



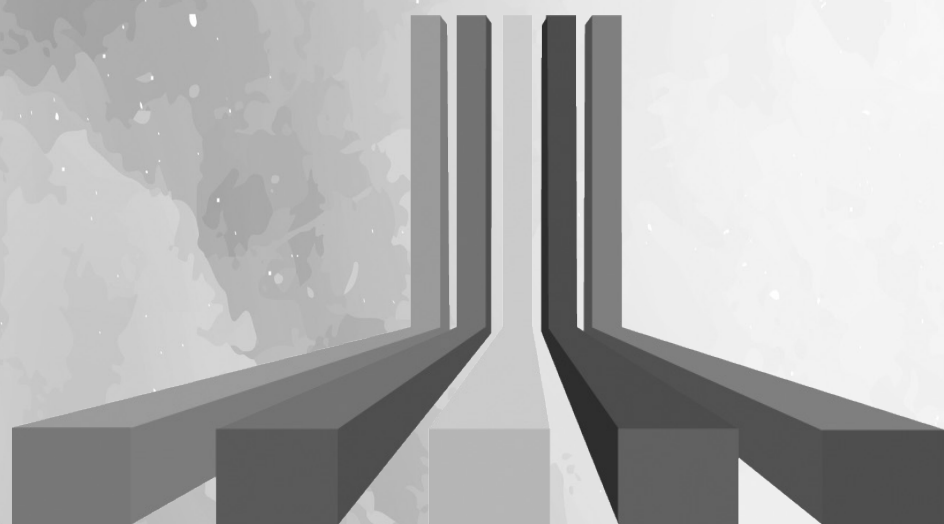
IntegraUFMS

Anais 2018

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Campo Grande, MS - Brasil | 5 a 10 de novembro



A NOSSA UNIVERSIDADE



IntegraUFMS

Anais 2018

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Campo Grande, MS - Brasil | 5 a 10 de novembro



Integra UFMS 2018



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE MATO GROSSO DO SUL**

Reitor

Marcelo Augusto Santos Turine

Vice-Reitora

Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo

Coordenação Geral

Ivo Leite Filho
Flavia Melville Paiva

Coordenação de Credenciamento

Suzi Rosa Miziara Barbosa
Yvelise Maria Possiede

Coordenação de Monitoria e Sensibilização da Equipe da UFMS

Luciana Montero Cheung
Ana Rita Barbieri Filgueiras
Carmem Borges Ortega
Daniela Dias Medrado Rogerio
Marta Costa Beck
Leandro Sauer

Coordenação de Comunicação e Divulgação

Rose Mara Pinheiro
Maira Sonia Camacho

Coordenação de Aquisição, Manutenção, Segurança e Serviços

Augusto Cesar Portella Malheiros
Marlon Perdomo de Souza
Nilton Conde Torres
Fabiane de Melo Silva
Marcio de Aquino

Coordenação Científica

Ruy Alberto Caetano Correa Filho
Nalvo Franco de Almeida Junior
Marcelo Fernandes Pereira
Jose Francisco Vianna
Antonio Conceição Paranhos Filho
Amaury Antonio de Castro Junior
Jardel Pauber Matos E Silva
Gustavo Gracioli
Célia Regina do Carmo
Eduardo Ramirez Meza
Adriano Gonçalves Soares
Rodrigo Ancel Rocha
João Batista de Santana

Coordenação de Suporte de Tecnologia da Informação

Luciano Gonda
Egon Leon Dadalt
Maurilio Mussi Montanha
Pericles Christian Moraes Lopes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Coordenadoria de Bibliotecas – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Integra UFMS (2018 : Campo Grande, MS)

Integra UFMS [recurso eletrônico] : anais 2018 / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. -
- Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2018.
1 arquivo.

Disponível em formato PDF (968 p.)

Resumo dos trabalhos apresentados no Integra UFMS 2018, em Campo Grande, MS, de 5 a 10 de novembro de 2018.

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-7613-593-7

1. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Congressos. 2. Pesquisa – Mato Grosso do Sul - Congressos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (23) 378.0098171

Bibliotecária responsável: Wanderlice da Silva Assis – CRB 1/1279

Sumário

5 Abertura

6 *Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação*

7 PIBIC - Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica

494 PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

526 PPG - Programa de Pós-Graduação

611 *Pró-Reitoria de Ensino de Graduação*

612 PEG - Projeto de Ensino de Graduação

619 PET - Programa de Educação Tutorial

701 PET SAÚDE - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde

705 Ligas Acadêmicas

710 *Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte*

711 Extensão

919 Mais Cultura

959 *Agência de Desenvolvimento, Inovação e Relações Internacionais*

961 PIME

963 Empresa Júnior

Abertura

Realizar o Integra UFMS é um desafio e uma conquista para toda a comunidade universitária da UFMS. É um sonho que se tornou realidade em 2017, quando reunimos em um único espaço os projetos desenvolvidos em toda a Universidade nas áreas do Ensino, Pesquisa, Extensão, Inovação e Empreendedorismo. Uma integração, divulgação e valorização do investimento público em ciência, tecnologia e desenvolvimento na Cidade Universitária e em todos os Câmpus da nossa Universidade, que irradia em todo o estado de Mato Grosso do Sul.

É inovador criar um evento institucional que faz parte do Calendário Acadêmico da UFMS para dialogar com as várias áreas e receber, ao mesmo tempo, as visitas guiadas das escolas da rede de educação. A segunda edição do Integra reforça o talento e a dedicação de estudantes, professores e técnicos, que fazem o dia a dia da nossa UFMS e interagem com o ensino médio e fundamental de Mato Grosso do Sul, pois conta como grande força motriz a FETEC - Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de MS, em uma proposta inovadora e interativa, para estimular a criação de trabalhos científicos e aproximar escolas públicas e privadas da UFMS, desenvolvendo e consolidando habilidades e competências entre os estudantes de nosso estado.

No Anais do Integra 2018 temos orgulho de apresentar à sociedade 955 trabalhos que foram destaque em cada uma das áreas, um importante legado para a Ciência, a Tecnologia e a Inovação de Mato Grosso do Sul e do Brasil. Além da apresentação de mais de 1000 pôsteres, a programação do Integra 2018 contou com 240 atividades científico-culturais distribuídas pela Cidade Universidade, entre oficinas, mesas redonda, palestras, cursos e workshops.

Em especial, o Integra 2018 é um marco estratégico institucional que fortalece a nossa capacidade logística e de infra-estrutura, concentrando esforços para planejar e realizar a maior festa da ciência da América Latina, a 71ª Reunião Anual da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência), que acontecerá de 21 a 27 de julho de 2019.

A alegria de ver a UFMS pujante, viva, repleta de jovens cheios de sonhos e com brilho nos olhos nos motiva ainda mais a construir de forma participativa e democrática a nossa Universidade, que é líder em ensino público gratuito e de qualidade e está cada vez mais presente na sociedade sul-mato-grossense. Sabemos que a 71ª Reunião Anual da SBPC será um divisor de águas para toda comunidade universitária, no ano em que celebramos os 40 anos de federalização da Universidade, bem como para todo o estado de Mato Grosso do Sul.

Junte-se a nós. Viva o Integra! Viva a UFMS!

Marcelo Turine
Reitor

Camila Ítavo
Vice-reitora

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Apresentação

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC é um programa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação, com a missão de contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa, ao despertar a vocação científica e incentivar potenciais talentos mediante participação em projeto de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação orientados por pesquisador qualificado.

Para o biênio 2017-2018 a UFMS ofertou à sua comunidade de estudantes um total de 375 bolsas, sendo 156 com recursos próprios da UFMS (um aumento de 10% com relação a 2016-2017). Para 2018-2019, esse número total subiu para 400, com o aumento do número de bolsas UFMS de 156 para 181. As bolsas, cuja duração é de um ano e o valor mensal é de R\$ 400,00, são divididas nas categorias PIBIC, PIBIC-AF (Ações Afirmativas) e PIBITI (Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação).

Além disso, a UFMS lançou em 2018 o Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária - PIVIC, com o objetivo de incentivar os estudantes que têm seu plano de trabalho aprovado, mas não possuem bolsa por qualquer razão.

Os resumos apresentados a seguir mostram os 485 trabalhos de PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI e PIVIC submetidos ao Integra-UFMS 2018. Os trabalhos foram apresentados na forma de banners nos dias 5-6 de novembro de 2018, no Ginásio Moreninho da UFMS (os banners foram patrocinados pela UFMS). Todos os trabalhos apresentados foram avaliados por pelo menos dois avaliadores e os melhores em cada uma das grandes áreas do conhecimento foram categorizados como destaque e premiados ainda no Integra-UFMS. A lista abaixo mostra os premiados como destaque.

Ciências Agrárias

- Leandro Nogueira Bonfim e Jayme Aparecido Povh, "Desempenho de Surubim (*Pseudoplatystoma reticulatum* x *Leiarius marmoratus*) submetidos à alimentação com probiótico na fase final".
- Andreza Furtado de Souza e Fabrício de Oliveira Frazilio, "Avaliação dos parâmetros cardiorrespiratórios e determinação da qualidade da sedação em macacos-prego (*Cebus apella*) anestesiados com Quetamina-S e Dexmedetomidina ou Quetamina-S, Midazolam e Metadona".

Ciências Biológicas

- Isabella Bicalho Frazeto e Marcos Serrou do Amaral, "Efeito do pH e do redox no citocromo c e na microperoxidase-8: uma investigação por dinâmica molecular".
- Larissa Lopes Seino e Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos, "Área de vida de *Didelphis albiventris* (*Didelphimorphia - didelphidae*) em um fragmento urbano de Cerrado".

Ciências da Saúde

- Izadora Bonfim e Denise Brentan da Silva, "Caracterização dos constituintes químicos das sementes e folhas de *Erythrina fusca* Lour".
- Jéssica Maria Lira de Oliveira e Paula Felipe Martinez, "Indicadores morfológicos de remodelação cardíaca em ratos submetidos a alimentação intermitente e exercício físico intervalado de alta intensidade".

Ciências Exatas da Terra

- Milena Lima Brito e Marco Antonio Utrera Martinez, "Síntese e caracterização de nanomateriais com propriedades obliterantes para permeabilidade dentária".
- Michael Alves Ferreira e Lincoln Carlos Silva de Oliveira, "Análise cromatográfica para caracterização de óleos de nim".

- Isabella de Faria Maranhão e Adilson Beatriz, "Síntese e biotransformação de isocumarinas análogas às citosporonas: avaliação de atividade antimicrobiana".
- Leidiane Camilo de Oliveira e Giuseppe Abíola Câmara da Silva, "Eletro-oxidação de monóxido de carbono sobre superfície de ptau".

Ciências Humanas

- Camila Assad Catelan e Antonio Hilario Aguilera Urquiza, "Migração Guarani em Mato Grosso do Sul: direitos humanos e aspectos históricos acerca da prática de trabalho escravo".
- Paulo Cesar Rodrigues dos Reis Filho e Vanessa Catherina Neumann Figueiredo, "Sofrimento psíquico e social em homens desempregados na cidade de Dorumbá-MS".
- Mateus Franco Negreiros Soares e Antonio Pancrácio de Souza, "Jogo didático virtual para divulgação científica da biologia e controle de *Aedes aegypti* L.".
- Brunno Henrique de Souza Laburu e Daniele Correia, "Química, divulgação científica e formação de leitores: quais relações?".

Ciências Sociais Aplicadas

- Thiago Ferreira de Carvalho e César Augusto Silva da Silva, "Lei orgânica da assistência social: do benefício de prestação continuada e da imprecisão do texto legal para a avaliação do requisito da miserabilidade".
- Melissa Pereira Mota e Erick Pusch Wilke, "Análise das notícias veiculadas sobre o Aquário do Pantanal".
- José Eduardo Melo de Souza e Ana Paula Martins Amaral, "Mapeamento dos fluxos migratórios de Mato Grosso do Sul: estudo a partir das ações da pastoral do migrante da arquidiocese de Campo Grande".

Engenharias

- Henrique Augusto Dantas Heck e Isabel Kaufmann de Almeida, "Análise das distribuições de probabilidade das vazões máximas na região Centro-Sul do Brasil".
- Vinícius Neves Urbanek e Johannes Gerson Janzen, "Modelagem da transição entre escoamentos de superfície livre e condutos forçados".

Linguística, Letras e Artes

- Renan Ramires de Azevedo e Maria Luceli Faria Batistote, "A busca do sentido: o turismo em questão".
- Marcelo Henrique Vieira de Faria e Taisa Peres de Oliveira, "Os conectores condicionais de base verbal".
- Larissa Amanda Aparecida de Santana Soares e Elizabete Aparecida Marques, "Fraseologismos no léxico da Região Centro-Oeste: um estudo com base em dados".
- Melissa Henrique de Souza e Solange de Carvalho Fortilli, "Verbos cognitivos parentetizados e estratégias de argumentação na esfera jornalística".

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS agradece o empenho e dedicação de todos os estudantes e respectivos orientadores, com a certeza de que a missão de contribuir para a formação de recursos humanos qualificados em desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação está sendo cumprida.

Nalvo Franco de Almeida Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: AS RELAÇÕES DE GÊNERO E O EMPODERAMENTO DAS MULHERES

Arlete Machado da Silva¹; Leandro Sauer²

PIBIC-001

RESUMO - O objetivo deste trabalho foi analisar as relações de gênero e o empoderamento das mulheres no âmbito da economia solidária, em empreendimentos econômicos solidários (EES) de Campo Grande, MS. A contemplação do objetivo deu-se a partir de entrevista com uma mulher gerente de EES. Utilizou-se, ainda, uma base de dados secundários coletados em um levantamento dos EES existentes no Brasil, pelo Sistema Nacional de Informações em Economia Solidária. Os resultados obtidos mostram que as mulheres atuantes na Economia Solidária conquistam cada vez mais espaço na comunidade, inserindo-se em participações coletivas que contribuem para o bem comum. Concluiu-se que a presença feminina na Economia Solidária do campo de estudo tem alcançado resultados que transformam as características tradicionais atribuídas às mulheres na economia dominante.

Palavras-chave: mulher gerente; empreendedores econômicos solidários.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN, arletemachado4@gmail.com.

² Orientador, ESAN, leandro.sauer@ufms.br.

O SETOR INDUSTRIAL DE NAVIRAÍ: SOB A PERSPECTIVA DO MUNICÍPIO COMO POLO MICRORREGIONAL COM POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO

Adriana Moraes do Nascimento¹; Marcelo da Silva Mello Dockhorn²; Fulana Beltrento Alins³

PIBIC-002

RESUMO - Na atualidade ocorre o fenômeno de desindustrialização de regiões tradicionalmente industrializadas em decorrência da globalização. Em contraposição a este fenômeno surge, de forma ainda incipiente, regiões interioranas apresentando um movimento de endogenização, em um processo que faz com que a economia regional deixe de ter um papel secundário [1]. O município de Naviraí, localizado na região sul de Mato Grosso do Sul, pode ser considerado como um polo concentrador da microrregião em que se situa. Dentro do contexto desta região o município apresenta desenvolvimento industrial, além de agropecuária e comércio [2]. Pretende-se obter um melhor panorama da indústria de Naviraí, enquanto município e polo de desenvolvimento regional. A presente pesquisa pretende ter um caráter tanto quantitativo quanto qualitativo, a propósito de gerar um panorama do campo de pesquisa. O setor da indústria de transformação do município de Naviraí, representa aproximadamente 20,4% do produto interno municipal. O que corresponde ao segundo setor de maior importância para o município. O setor de serviços encontra-se em primeiro lugar (aproximadamente 35,6%) [3]. A pesquisa encontra-se em andamento, desta forma não existem conclusões definitivas, apenas observações preliminares. Pode-se perceber a vocação para o agronegócio, porém, pela distribuição do produto interno, percebe-se que hoje o setor primário não apresenta a maior importância. Um mapeamento mais completo pode trazer de forma mais clara a importância de cada setor específico para a economia local.

Palavras-chave: Desenvolvimento Regional; Indústria; Microrregião; Potencial de desenvolvimento.

1 Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, CPNV.

2 Orientador, Marcelo da Silva Mello Dockhorn, CPNV.

Referências

- [1] do Amaral Filho, Jair. "Desenvolvimento regional endógeno em um ambiente federalista." *Planejamento e políticas públicas* nº14 (2009).
- [2] PEREIRA, J. A.; RESCH, S.; DOCKHORN, M. S. M.; RODRIGUES, W. O. P.; SILVA, M. A. C. Desenvolvimento Local e Regional: características da Microrregião de Iguatemi do estado de Mato Grosso do Sul. In: II Simpósio do Programa de Pósgraduação em Administração - SimPPA, 2., 2017, Maringá. **Anais**. Maringá-PR: SIMPPA, 2017.
- [3] «IBGE Cidades_Naviraí». Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Consultado em maio de 2018.

ECOSSISTEMA DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS NEGÓCIOS DE IMPACTO DE CORUMBÁ-MS

João Pedro Ferraz Zanetoni¹; Fernanda Sápia Silva²; Geraldino Carneiro de Araújo³

PIBIC-003

RESUMO: Segundo Scherer (2014) os negócios sociais trabalham modelos que possam atender necessidades de pessoas que pertencem à comunidade a qual este está inserido, criando impacto social. Um dos segmentos de empreendedorismo social é o Turismo de Base Comunitária (TBC). O TBC enfatiza conservação ambiental e desenvolvimento social para comunidades que são receptoras, assim como valoriza a identidade cultural da área e não utilizam de pacotes econômicos rígidos para desenvolvimento (SALES; SALLES, 2010). Ecossistema é definido como uma variedade de elementos que fazem parte de um ambiente organizacional, e se relacionam de forma abrangente, influenciando em produção e continuidade da empresa (SCHERER, 2014). Sendo assim, a pesquisa objetiva analisar o ecossistema de negócio do TBC. A pesquisa tem um caráter exploratório com uma abordagem qualitativa. Foram sujeitos da pesquisa os empreendedores sociais de negócios de impacto, sendo assim, foram identificados pela Prefeitura Municipal de Corumbá os seguintes empreendimentos: Amor-Peixe, Mãos que Fazem, Meninas que Fazem Arte e Casa Massabarro Artesanato. Os dados coletados foram tratados de acordo com a análise de conteúdo. Os quatro negócios de impacto, por meio de suas atividades, preservam as características voltadas para natureza, fauna e a flora, e a cultura pantaneira. O ecossistema de negócio, no entanto, é falho, os empreendimentos são afetados por falta de apoio e iniciativas públicas, sendo esse um dos maiores empecilhos. O turismo da pesca é predominante na região pantaneira, entretanto, o excessivo foco dado a ele não valoriza os aspectos culturais trabalhados pelos empreendimentos do TBC, dessa forma, não se dá visibilidade necessária para que outros agentes participem diretamente do negócio. Ações públicas não se mostram eficazes e os empreendimentos sofrem com falta de visibilidade, o que dificulta a participação de empresas privadas no ecossistema de negócio.

Palavras-chave: Ecossistema de Negócio, Turismo de base Comunitária (TBC), Negócios de Impacto.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Administração, CPAR, zanetoni1603@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Administração, CPAR.

3 Orientador, CPAR.

Referências

SALES, G. A. F. de; SALLES, M. do R. R. A Dádiva no Turismo Comunitário: Constituição de Vínculos Sociais por Colaboração Solidária. **Turismo & Sociedade**, v. 3, n. 2. Curitiba, outubro de 2010.

SCHERER, P. C. **Entendendo os negócios com impacto social: uma análise dos elementos constituintes do modelo de negócio**. 114f. 2014. Dissertação (Mestrado em Administração de Empresas) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS, Porto Alegre, 2014.

FATORES RELEVANTES PARA O CONSUMO SAUDÁVEL

Matheus João Pires Ajala¹; Filipe Quevedo-Silva²

PIBIC-004

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, agregar a ação de marketing voltada e embasada na questão das rotulagens e ações de marketing a partir da persuasão e pontuações de correção dentro desse mercado que pauta a alimentação saudável. Contando com participação de 107 entrevistados a partir de questionários abertos, nos permitindo e embasando a questão em artigo estudado para o produto em questão.

Palavras-chave: Rotulagem; Persuasão; Relevância de marketing na alimentação saudável.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN.

² Orientador, ESAN.

Apoio: CNPq

Referências

FLINT, D. J.; WOODRUFF, R. B.; GARDIAL, S. F. Exploring the phenomenon of customers' desired value change in a business-to-business context. *Journal of Marketing*, v.66, n. 4, 2002;

VOLPATO, G.L. Bases teóricas para redação científica. São Paulo: Scripta, 2007.

DA BUROCRACIA ÀS DISFUNÇÕES BUROCRÁTICAS COMO FATORES CRÍTICOS DO DESENVOLVIMENTO LOCAL: UM ESTUDO SOBRE A IMPLANTAÇÃO DE NOVOS EMPREENDIMENTOS EM NAVIRAÍ-MS.

Maurício Hiroyuki Kubo¹; Professor Dr. Fábio da Silva Rodrigues²

PIBIC - 005

RESUMO - Segundo Weber (2014), o modelo burocrático de administração seria o mais adequado, pois torna a organização mais eficiente e eficaz, garantindo celeridade e racionalidade no trabalho. Porém, segundo Merton (1970), quando as práticas organizacionais divergem das regras estabelecidas, transformando a organização refém de suas próprias normas, constituem-se as disfunções da burocracia. Assim, esta pesquisa tem como objetivo refletir sobre os impactos da burocracia e/ou das disfunções burocráticas no processo de implantação de novos empreendimentos em Naviraí-MS. Conhecer tal realidade é condição para compreender fatores críticos do desenvolvimento local. O referencial teórico aborda sobre burocracia, disfunções burocráticas e desenvolvimento local. Trata-se de pesquisa de natureza qualitativa, exploratória, bibliográfica, documental e com pesquisa de campo. Alguns resultados parciais podem ser considerados: i) disfunções burocráticas inibem a instalação de novos empreendimentos; ii) disfunções burocráticas afetam tanto a abertura de novos negócios quanto a expansão de negócios existentes; iii) com a "excessiva burocracia" alguns negócios preferem instalar-se em cidades vizinhas (Dourados, Itaquiraí); iv) com a fuga de investimento, a cidade perde tanto com a circulação monetária quanto com empregos não gerados; v) a morosidade excessiva atrapalha o crescimento, e, conseqüentemente, o desenvolvimento econômico e social do município; vi) as unidades, setores e organizações envolvidas no processo (gerência de saúde, gerência de meio-ambiente, gerência de fazenda, bombeiros) chegam a demorar até 90 dias para realizarem suas liberações parciais; vii) a demora para obtenção de alvará de funcionamento pode chegar até 11 meses, conforme relato de empresária entrevistada; e viii) não raros os casos, relatados por contadores, onde as licenças parciais vencem e o processo precisa ser reiniciado; ix) existe excessiva e desnecessária demora para emissão de alvarás provisórios, conforme relatado pelos contadores; x) a integração de sistemas de informação entre setores e organizações, que poderia ser uma alternativa, ainda não é uma realidade em Naviraí.

Palavras-chave: Burocracia; disfunções burocráticas; desenvolvimento local

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, CPNV/UFMS, kubo.m.hiroyuki@gmail.com.

2 Orientador, CPNV/UFMS, f.rodrigues@ufms.br

Apoio: UFMS

Agradecimentos: UFMS, CPNV.

Referências

MERTON, Robert K. Sociologia: Teoria e Estrutura. Tradução de Miguel Maillat. São Paulo: Mestre Jou, 1970.

WEBER, M. O que é a burocracia. Brasília: CFA, 2014. Disponível em: <http://www.cfa.org.br/servicos/publicacoes/o-que-e-a-burocracia/livro_burocracia_diagramacao_final.pdf>. Acesso em: 18 mar. 2016.

IDENTIFICAÇÃO DOS PRINCIPAIS ATORES DA REDE SICOOB

Pedro Affonso de Barros Santa Lucci¹; Renato de Oliveira Rosa; Alessandro Gustavo Souza Arruda³

PIBIC-006

RESUMO - O principal objetivo deste projeto foi de identificar, cujo interesse se concentra no entendimento dos Custos de Transação envolvidos com a administração das intermediadoras centrais da rede Sicoob, buscando entender as perspectivas e estratégias utilizadas para a minimização e a absorção dos custos ao longo da rede desta cooperativa de crédito. Sendo um estudo que identifique também as estruturas de governança derivadas e seus custos decorrentes, procurando destacar perspectivas de melhoria com o objetivo de aumentar a eficácia do sistema além de ser útil na tomada de decisão da referida rede estratégica. Este estudo caracteriza-se como estudo de caso e como metodologia principal foi utilizada a análise documental que favorece a observação do processo de evolução de conceitos, conhecimentos e práticas, desenvolvidos na firma do caso, valendo-se assim de documentos originais, que ainda não receberam tratamento analítico por nenhum autor. A Rede Sicoob se destaca sendo o maior sistema de cooperativas de crédito do Brasil, é composto por 466 cooperativas singulares, 15 centrais, confederação e banco". Presente em 1.592 municípios em 2017 e em 2016 estavam presentes em 1.524 municípios. Na Rede Sicoob os associados, são donos da cooperativa, são usuários da cooperativa, desfrutam de uma única equidade. Sinteticamente a intermediação financeira é responsável por emitir todas as informações acerca das operações ativas aos órgãos governamentais. Nesse estudo a rede pesquisada é vista como um centro de tomada de decisões estratégicas que coordena o funcionamento de algumas atividades produtivas. Sendo importante comentar que os custos de transação desse sistema influencia o desempenho de grande parte do sistema financeiro cooperativo do país, na medida em que influencia o desempenho das cooperativas vinculadas ao sistema.

Palavras-chave: Custo de Transação, Cooperativa de Crédito, Estrutura de Governança.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Contábeis, ESAN, fulano.detal@ufms.br.

² Colaborador, Graduação em Processos Gerenciais, ESAN.

³ Orientador, ESAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecemos a rede Sicoob por colaborar com nossa pesquisa.

Referências

ARRUDA, A. G. S. Estruturas de Governança em Redes de Cooperativas de Crédito: A evolução institucional das cooperativas brasileiras e canadenses - Confabras: Brasília, 2014.

COASE, R. The nature of the firm. *Economica*, n.s., nov, 1937.

WILLIAMSON, O. E. Transaction Cost Economics: the precursors. *Economic Affairs*, setembro, 2008.

ZYLBERSZTAJN, D. Cost, Transactions and Transaction Costs. Working Paper. School of Economics and Business - University of São Paulo, 2003.

O POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO DO SETOR ALIMENTÍCIO EM NAVIRAÍ: UMA ANÁLISE DE FATORES LOCACIONAIS

Caroline Achilles Louza¹; Sibelly Resch²

PIBIC-008

RESUMO - Os fatores locacionais são determinantes para a decisão de novos investimentos em determinada localidade (LUCIANE, CERETTA e ROCHA, 2014; STEIN, 2015; FONTANILLAS et al., 2018). O objetivo desta pesquisa é investigar o potencial de desenvolvimento do setor alimentício a partir da análise de fatores locacionais da região de Naviraí. O estudo tem como questão de pesquisa: Quais fatores locacionais favorecem ou restringem o desenvolvimento do setor alimentício na região de Naviraí? A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza exploratória. Os dados foram coletados por meio de pesquisa documental e bibliográfica. Os resultados apontaram que: a região não produz uma grande variedade de matérias-primas para industrialização, porém, já possui indústrias que beneficiam os principais produtos (bovinos, suínos e mandioca). A cidade possui localização estratégica, tendo boa infraestrutura para o transporte rodoviário terrestre, energia e água. Há disponibilidade de mão de obra e os custos são baixos comparativamente a outros municípios. A taxa de educação formal é baixa, porém, o município conta com o Sistema S para qualificação do trabalhador. O município e o estado oferecem incentivos fiscais e tributários relevantes para a instalação de indústrias. Conclui-se, nessa primeira etapa da pesquisa, que, de modo amplo, os fatores locacionais investigados favorecem a instalação de indústrias de alimentos no município. Atualmente, 15% do setor industrial da cidade se concentra nesse segmento. A formação da primeira turma de engenharia de alimentos no município contribuirá para um aumento significativo de profissionais voltados à indústria de alimentos, o que poderá alavancar o setor industrial de alimentos. Acredita-se que é preciso aprofundar a investigação sobre a complementaridade das indústrias, conforme proposto pela teoria marshalliana, identificando o potencial para o surgimento de indústrias subsidiárias próximas e serviços especializados.

Palavras-chave: Desenvolvimento endógeno; Indústria de alimentos; Fatores locacionais; Mato Grosso do Sul.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, UFMS/CPNV, carolinea.louza@gmail.com

2 Orientadora: Professora do curso de Administração, UFMS/CPNV

Apoio: CNPq/UFMS

Agradecimentos: Prefeitura Municipal de Naviraí

Referências

FONTANILLAS, C. N. et al. Estudo de critérios locacionais com vistas ao estabelecimento de vantagem competitiva. **Sustainable Business Internacional Journal**. N°76, março de 2018. <https://doi.org/10.22409/sbijournal2018.i76>

LUCIANE, Baruffi; CERETTA, Gilberto Francisco; ROCHA, Adilson Carlos. Potencial de desenvolvimento: um estudo do APL de alumínio na região sudoeste do Paraná. **Revista Estudos do CEPE**, n. 39, p.157-180, jan./jun. 2014.

STEIN, Natália Branco. A distribuição espacial da indústria gaúcha: uma análise dos fatores de localização e das políticas públicas de incentivo à indústria. Dissertação. Programa de pós-graduação em planejamento urbano e regional. **Universidade Federal do Rio Grande do Sul**. 2015. 175p.

NEGÓCIOS DE IMPACTO E TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA UM ESTUDO EM CORUMBÁ/MS

Fernanda Sápia Silva¹; João Pedro Ferraz Zanetoni²; Geraldino Carneiro de Araújo³

PIBIC- 009

RESUMO - Fabrino, Nascimento e Costa (2016) afirmam que o Turismo de Base Comunitária (TBC) está associado ao turismo sustentável e consiste em um modelo de desenvolvimento centrado nos recursos naturais, humanos e de infraestrutura. De acordo com Barki (2015) os negócios de impacto se referem a organizações que buscam gerar impacto social a partir da oferta de serviços e que diminuam a vulnerabilidade da população de baixa renda. Assim sendo, o objetivo do trabalho é analisar a relação dos negócios de impacto com o TBC, no contexto de Corumbá-MS. O estudo relata um estudo descritivo com abordagens qualitativas e se caracteriza como um estudo de casos. As entrevistas realizadas aconteceram com os empreendimentos sociais de Corumbá-MS: Projeto Cidade Dom Bosco, Instituto Homem Pantaneiro e Instituto Moinho Cultural e com a assessora executiva da Secretaria Especial de Cidadania e Direitos Humanos. Os empreendedores foram identificados junto à Secretaria. Para o tratamento dos dados utilizou-se a análise de conteúdo. Foi verificado que os empreendimentos são constituídos por pessoas vulneráveis e que vem nas instituições uma maneira de renda extra e inclusão, o que os caracterizam como negócios de impacto. O TBC acolhe a participação social como compromisso central do planejamento e assim, membros de uma comunidade que trabalham juntos podem desenvolver os mesmos interesses e promover articulações para a evolução de projetos. Se por um lado vê-se nos negócios de impacto, por outro lado não se nota o vínculo direto com o TBC. O potencial turístico da região, bem como o potencial do TBC poderia ser alavancado com o desenvolvimento em parceria com os negócios de impacto, fomentando outros tipos de turismo que não o de pesca, gerando mais valor para a região, para os negócios de impacto e para a comunidade.

Palavras-chave: Negócios de Impacto; Turismo de Base Comunitária; Empreendimentos Sociais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, CPAR, fernanda.ssapia@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Administração, CPAR.

3 Orientador, CPAR.

Apoio: CNPq

Referências

BARKI, E. Negócios de impacto: tendência ou modismo?. **GV executivo**. v. 14, n. 1, p. 14-17, 2015.

FABRINO, N. H.; NASCIMENTO, E. P.; COSTA, H. A. **Caderno Virtual de Turismo: Turismo de Base Comunitária**. v. 16, n. 3, p. 172, 2016.

DIAGNÓSTICO DE COMPETÊNCIAS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DE NAVIRAÍ - COMPREENDENDO O PAPEL E AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR PARA O DESENVOLVIMENTO DE NAVIRAÍ-MS E MICRORREGIÃO

Gesiane da Silva Gomes¹; Marco Antonio Costa da Silva²

PIBIC - 010

RESUMO - As universidades têm papel fundamental para o desenvolvimento local e regional. (GUERREIRO, 2006; FERNANDES, 2007). Devem desenvolver competências associadas ao conhecimento e atuar em outros papéis: a) formando capital humano; b) produzindo conhecimento; c) como empreendedora; d) como atores institucionais em rede; e) como líderes institucionais; f) como promotoras de atividades de extensão local e g) como parceiros locais privilegiados. Considerando a pluralidade de papéis que as instituições de ensino superior de Naviraí, o objetivo desta pesquisa foi analisar o perfil de competências das instituições de ensino superior do município de Naviraí e sua microrregião e as possibilidades de contribuição das IES ao desenvolvimento local e regional. A pesquisa teve abordagem qualitativa com o estudo de casos múltiplos composto pelas instituições de ensino superior (IES) públicas e privadas instaladas no município de Naviraí (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Naviraí (UFMS-CPNV); Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IF-MS), Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Naviraí (UEMS), Faculdades Integradas de Naviraí (FINAV) e três instituições que oferecem formação superior com a modalidade de Ensino a Distância. Os dados da pesquisa foram coletados com entrevistas com diretores das instituições e análise de documentos, sendo analisados com a técnica de análise conteúdo. Os resultados evidenciam que as instituições públicas têm procurado ofertar cursos de forma a não criar "sombreamento" e concorrência, o que não ocorre com as IES privadas. Constatou-se ainda que as áreas de abrangência das IES são bastante amplas, sem, no entanto, estar diretamente relacionada aos objetivos de desenvolvimento perseguidos pela administração local. A UFMS e o IF têm atuado em parceria com atores locais como a Prefeitura, políticos, setor privado, associações para abertura de novos cursos que estejam alinhados às demandas estratégicas de desenvolvimento do município, sobretudo em gestão e no agronegócio.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local; Universidades; Competência; Papéis.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, CPNV, gesianegomes97@gmail.com

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Referências

FERNANDES, Ruben Gabriel Teixeira. Impactos Locais e Regionais da Universidade do Porto. Faculdade de Economia da Universidade do Porto. Dissertação de Mestrado, 2007.

GUERREIRO, J. As funções da Universidade no âmbito dos sistemas de inovação. Sociedade e Trabalho, N° 28, pp. 51-61, 2006.

COORDENAÇÃO E ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA ENTRE AGÊNCIAS DE TURISMO E ATRATIVOS TURÍSTICOS NO PANTANAL E BONITO/MS

Leandro Vieira Segatelli¹; Milton Augusto Pasquotto Mariani²

PIBIC-012

RESUMO - A referida pesquisa foi direcionada à uma agência/operadora pioneira na região, atuando no mercado desde 1992 especializada em recepção para todo Estado e nas operações de Pacotes Ecológicos e de Aventura no Mato Grosso do Sul, Mato Grosso e nos principais destinos de Eco Aventura do Brasil, distribuindo roteiros para diversas regiões do Pantanal (Norte e Sul), Serra da Bodoquena, Bonito, Chapada dos Guimarães e outros destinos com potencial turístico, ecológico, aventura e de interesse técnico científico ou educacional. Com experiência no atendimento em Congressos/Eventos, Transporte de turistas e Empresários, Grupos. O turismo como atividade, é considerado contemporaneamente como uma das maiores fontes de emprego e renda globais, não raro figurando como motor do desenvolvimento socioeconômico de nações inteiras. Levando como referencial teórico a Economia de Custos de Transação (ECT), isto é, no que tange à importância dos atributos da transação, dos pressupostos comportamentais e do ambiente institucional e organizacional na coordenação e governança entre agentes econômicos. Foram pesquisadas agências de viagens de Bonito e Pantanal, atrativos turísticos além de representantes dos ambientes institucional e organizacional local/regional. Notou-se entre elas uma verdadeira fusão de atribuições no que diz respeito ao papel de operadoras de turismo e agências. E ainda que os papéis se misturam, quando não se confundem, quanto à especificação das transações, em ambas as instituições observa-se formas híbridas de governança da transação, isto é, surgem perfis nos quais os acordos informais, o nível de transações (diretamente ligado à relação) e especificidade do negócio são extremamente importantes para a atividade turística e desenvolvimento de futuras transações.

Palavras-chave: Pantanal; Turismo; Atrativos; Transação; Governança.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN, leandro.segatelli@gmail.com.

² Orientador.

Apoio: CNPq

Orientador: Milton Augusto Pasquotto Mariani

INVESTIGANDO O PAPEL DOS INFLUENCERS: UMA ANÁLISE SOB A ÓTICA DA ECONOMIA COMPORTAMENTAL

Milena Ribeiro Botan¹; Filipe Quevedo-Silva²

PIBIC-013

RESUMO - A Economia comportamental tem estudado diferentes maneiras de o consumidor tomar uma decisão. Este estudo realiza uma análise quantitativa comparando o efeito de variáveis provenientes da análise da economia comportamental com a teoria microeconômica clássica, adotando o endosso como objeto de estudo. Foi conduzido um questionário abrangendo 128 respondentes, buscando verificar se o efeito do endosso de celebridades melhoraria os indicadores de intenção de compra e atitude sobre a marca, manipulando a marca utilizada e a personalidade endossada. Os resultados demonstraram que o efeito causado pela celebridade foi negativo, devido à conotação negativa percebida pelos respondentes.

Palavras-chave: Economia Comportamental; Endosso; Influência Social; Mídias Sociais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Econômicas, ESAN.

2 Orientador, ESAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço meus amigos e familiares pelo apoio, em especial ao Pedro Henrique Franco, Vinícius Geraldo Carneiro Pereira e Alexandre de Paula Junqueira Netto pela amizade, apoio e assistência durante a execução do projeto.

Referências

CAPOBIANCO, L. A Revolução em Curso: Internet, Sociedade da Informação e Cibercultura. Estudos em Comunicação, v. 2, n. 7, p. 175-193, maio 2010.

ALDRIGHI, D. M.; MILANEZ, D. Y. Finança comportamental e a hipótese dos mercados eficientes. Revista de Economia Contemporânea, Rio de Janeiro, v. 9, n. 1, pp. 41-72, Jan./Abr. 2005.

O PERFIL DA ECONOMIA SOLIDÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA A PARTIR DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO EM ECONOMIA SOLIDÁRIA (SIES) DO MINISTÉRIO DO TRABALHO (MTE)

Sérgio Fernando Campagna Moura da Silva¹; Elcio Gustavo Benini²

PIBIC-014

RESUMO - A economia solidária compreende-se por um conjunto de associações voluntárias com o fim de proporcionar aos seus associados, benefícios econômicos como resposta ao sistema competitivo dominante. O entendimento de como se dá a relação desses empreendimentos com o modo de produção capitalista (dominante) desenvolve-se na práxis dessa dialética. Sendo assim, é essencial o levantamento de informações características em comum desses empreendimentos, além de suas dificuldades e conquistas durante a conjuntura atual do Estado brasileiro. Fundamentalmente, os dados coletados no processo de levantamento foram submetidos a uma correlação com a literatura existente nos âmbitos da economia solidária, políticas públicas, economia, administração, sócio-política e trabalho. O estado do Mato Grosso do Sul vem desenvolvendo esse tipo de atividade há algumas décadas e de acordo com as questões acima levantadas, o presente estudo tem como objetivo geral analisar e fazer um levantamento da configuração social, política e econômica dos empreendimentos econômicos solidários. Os objetivos específicos deste são identificar os espaços públicos de atuação política dessas iniciativas solidários, assim como os atores e entidades de fomento e investigar os processos decisórios que caracterizam a autogestão dos empreendimentos econômicos solidários e do movimento de economia solidária. O objeto de estudo consiste na análise do perfil desses movimentos sociais registrados com dados no sistema de informação de economia solidária (SINAES) e atores praticantes de atividades baseadas na autogestão do estado. Para isso, a metodologia consistiu-se numa coleta e análise de informações baseado no SINAES e uma pesquisa exploratória qualitativa a partir de entrevistas com atores locais e encontros promovidos pela Central de Comercialização de Economia Solidária na cidade de Campo Grande. Concluindo, a importância desse estudo consiste no entendimento e esclarecimento das características de atividade de empreendimentos solidários e de autogestão realizados no estado. E analisar se os dados deparados fazem um paralelo com a teoria de forma corroborativa respeitando assim, as égides da literatura observada.

Palavras-chave: autogestão, trabalho e economia solidária.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN, sergiofernando114@gmail.com.

2 Orientador, ESAN, elciobenini@yahoo.com.br.

Apoio: CNPq

LITERATURE REVIEW: GREEN SUPPLY CHAIN MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF LATIN AMERICA

Tiago Estrela da Cunha Moraes¹; Adriano Alves Teixeira²

PIBIC-015

RESUMO - O objetivo principal desta pesquisa foi revisar a literatura existente sobre Green Supply Chain Management nas bases de dados Scopus e Web of Science e localizar pesquisas que tratassem desse tema no contexto da América Latina. Para isso foi realizado uma busca nas plataformas Scopus e Web of Science com as palavras-chave: Green supply chain, green supply chain management, GSCM, green purchasing, green purchase, green cooperation, green collaboration, collaboration with customer, cooperation with customer, reverse logistics. Os filtros usados foram: emergent countries, emergent economies, latin america, south america. Os documentos selecionados foram: Article, review, article in press. Após todas essas etapas, 614 artigos foram baixados, lidos, analisados, fichados e citados, não foi possível o acesso a 203 títulos, em sua maioria eram pagos, ou seja, o total bruto de artigos encontrados foi de 817. Posteriormente a toda essa análise feita, chegamos ao número de 9 artigos que tratavam do tema GSCM demonstrando, claramente o incipiente estado da arte do tema no contexto da América Latina e a necessidade de pesquisas futuras para colocar o Brasil em um pauta de estudos internacional visando proporcionar a governos, gestores, organizações e a academia um embasamento teórico e prático a favor da sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade ambiental, GSCM, Latin America, Brasil, Emergent economies.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN, tiagoestrelam@gmail.com.

² Professor do Cpar/UFMS, adriano.a.teixeira@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço a UFMS e a CNPq pela experiência e conhecimento ímpar que pude adquirir ao decorrer dos estudos e gratifico ao meu orientador todo suporte, paciência, aprendizado e instrução fornecidos.

Referências

- ALVES, A. P. F.; NASCIMENTO, L. F. M. do. Green Supply Chain: protagonista ou coadjuvante no Brasil?. *RAE - Revista de Administração de Empresas*, v. 54, n. 5, setembro-outubro, p.510-520, 2014.)
- ANSARI, Zulfiqar N.; KANT, Ravi. A state-of-art literature review reflecting 15 years of focus on sustainable supply chain management. *Journal of Cleaner Production*, v. 142, p. 2524-2543, 2017.
- BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos-: Logística Empresarial**. Bookman Editora, 2009.
- BENDUL, Julia C.; ROSCA, Eugenia; PIVOVAROVA, Darima. Sustainable supply chain models for base of the pyramid. *Journal of Cleaner Production*, 2016.
- BENDUL, Julia C.; ROSCA, Eugenia; PIVOVAROVA, Darima. Sustainable supply chain models for base of the pyramid. *Journal of Cleaner Production*, 2016.
- BLOME, Constantin; FOERSTL, Kai; SCHLEPER, Martin C. Antecedents of green supplier championing and greenwashing: An empirical study on leadership and ethical incentives. *Journal of Cleaner Production*, v. 152, p. 339-350, 2017.
- BONERA, Michelle et al. Does Nationality Matter in Eco-Behaviour?. *Sustainability*, v. 9, n. 10, p. 1694, 2017.

AVALIAÇÃO DOS GASTOS PÚBLICOS DOS MUNICÍPIOS EM TERRITÓRIOS DE MATO GROSSO DO SUL, CASO CONSÓRCIOS DE SEGURANÇA ALIMENTAR E DESENVOLVIMENTO LOCAL (CONSADs).

Liliana Cristina de Souza¹; Cícero de Oliveira Tredezini ²

PIBIC-018

RESUMO - O estudo avalia os gastos públicos e a estrutura fiscal dos municípios em territórios que compõem os Consórcios de Segurança Alimentar e Desenvolvimento Local (CONSADs) de Mato Grosso do Sul. Tem-se como foco o diagnóstico e desenvolvimento dos territórios rurais e avaliação destes com base para analisar a estrutura de financiamento do gasto público municipal no período de 2000 a 2015. Com objetivo de analisar a estrutura fiscal dos 24 municípios integrantes do três CONSAD, bem como avaliar um exemplo de medida, na forma de índices, para o desenvolvimento rural dos territórios CONSAD do Estado. Os indicadores propostos pelo estudo foram organizados conforme as características dos municípios da região escolhida para análise e relacionados com a arrecadação dos tributos diretos e receita tributária dos municípios. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como exploratória, analítica e descritiva com ênfase qualitativa. Para medir o grau de complexidade da receita tributária foi usado o índice de Herfindahl (HH) e o índice de visibilidade que analisa a participação dos tributos diretos na receita tributária onde quanto mais for a participação destes tributos diretos na receita total, maior será o grau de visibilidade do sistema tributário. Elaborou-se um diagnóstico econômico-social das regiões analisadas e, posteriormente, uma análise dos indicadores obtidos. Concluiu-se que todos os municípios apresentaram índices baixos e a dependência de recursos Federal e Estadual. Os resultados elucidam que esses municípios precisam de ajuda para se desenvolverem localmente, e através de iniciativas voltadas a agricultura familiar, fiscalização sanitária, extensão rural, promoção de crédito, cooperativismo. Os índices têm por finalidade demonstrar que quanto mais desenvolvimento, envolvimento da sociedade local na promoção de ações de fomento da renda e trabalho, maior será a receita do município advinda de recursos próprios, o que proporcionará crescimento econômico.

Palavras-chave: CONSAD; Índice de Herfindahl (HH); Índice de Visibilidade.

¹ Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/UFMS 2017/18: Acadêmica em Ciências Econômicas da UFMS, lilianacristinasouza@hotmail.com

² Orientador: Professor do curso de Ciências Econômicas da UFMS.

Apoio: UFMS.

PANORAMA DAS ATIVIDADES DE BASE AGRÍCOLA NO MATO GROSSO DO SUL E SUA RELAÇÃO COM O NÍVEL DE DESENVOLVIMENTO

Theodoro Sposito¹, Mayra Fagundes²

PIBIC- 019

RESUMO - As variáveis previstas na literatura acerca da Teoria do Desenvolvimento dependem muito da eficiência dos indicadores que as mensuram. Nesse sentido, o objetivo geral desse trabalho foi relacionar o aparato teórico que constitui a base da teoria do Desenvolvimento Econômico com o estudo empírico nos municípios do Estado de Mato Grosso do Sul para o período entre 2006 e 2016. Para tanto, os objetivos específicos constituíram em I. Coleta de dados referentes a aspectos econômicos importantes dos municípios; II. Cálculo dos indicadores de análise regional Quociente Locacional e Coeficiente de Especialização. Dessa forma, inferiu-se que o segmento de atividades que equivalem a Agricultura, Silvicultura, Criação de Animais, Extração Vegetal e Pesca possui importância relativa muito maior para os municípios mais pobres do que para os municípios mais ricos no Mato Grosso do Sul em 2006 e 2016. Além disso, mostrou-se que o estado como um todo está consideravelmente mais próximo da realidade dos municípios mais ricos e desenvolvidos do que dos mais pobres e menos desenvolvidos.

Palavras-chave: Desenvolvimento Regional; Indicadores; Mato Grosso do Sul.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): 1Aluno do Curso de Economia da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

2 Professora da UFMS, Escola de Administração e Negócios; e-mail: bitencourtmayra@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

Referência1: FURTADO, Celso. **Desenvolvimento e Subdesenvolvimento**, Rio de Janeiro, ed. De 1961

Referência2: LOPES, A.S. **O espaço econômico**. In COSTA, J. S.; NIJKAMP, P. (coords). **Compêndio de Economia Regional**. Vol. I (teoria, temáticas e políticas). Parede: Príncipia Editora, 2009. Cap.1, p. 19-43.

COMO MENSURAR O DESENVOLVIMENTO LOCAL DE UM MUNICÍPIO? UMA ABORDAGEM A PARTIR DAS PROPRIEDADES DOS INDICADORES

Guilherme Alves de Souza Andrade¹; Mayra Batista Bitencourt Fagundes²

PIBIC-020

RESUMO - O objetivo desta pesquisa foi avaliar se as propriedades desejáveis dos indicadores estão presentes nos indicadores de desenvolvimento local existentes e observar, a partir de uma aplicação empírica dos resultados, quais foram os reflexos sobre o desenvolvimento local no estado de Mato Grosso do Sul no período de 1990 a 2010. Os dados obtidos para a análise foram obtidos no site do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento - PNUD e na Macroplan Consultoria. Para a observação empírica dos resultados foi utilizado o Mapa de Inclusão/Exclusão. Os resultados indicam um atendimento integral das propriedades relevância social, confiabilidade e especificidade, porém precisam adequar alguns fatores, como a desagregabilidade e historicidade, para mensurar esse fenômeno com mais precisão. As propriedades desejáveis constituem em um formidável parâmetro para filtrar a qualidade teórica dos indicadores. A partir do Mapa de Inclusão/Exclusão se pode observar um desenvolvimento acentuado no período assinalado, porém com notáveis disparidades nos municípios da região sul.

Palavras-chave: Desenvolvimento Local, Crescimento Regional, Estatística.

1 Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Ciências Contábeis, ESAN, gui.souzandrade40@gmail.com

2 Orientador, ESAN, Professora Doutora em Economia Aplicada. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, bitencourtmayra@gmail.com

Apoio: CNPq

Agradecimentos: à orientadora.

Referências

Jannuzzi, P. (2002). Considerações sobre o uso, mau uso e abuso dos indicadores sociais na formulação e avaliação de políticas públicas municipais. *RAP - Revista De Administração Pública*, 36(1), 51-72.

Januzzi, P. (2003). *Indicadores Sociais no Brasil: Conceitos, Fontes de dados e Aplicações* (3rd ed.). Campinas: Editora Alínea.

Hunt, E. K. (2013) *História do Pensamento Econômico*. Tradução de André Arruda Vilela. 3. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier.

ESBOÇO DE UM DESIGN DE SISTEMA DE APOIO À DECISÃO PARA A ALOCAÇÃO DE RECURSOS EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO BRASIL

Naylil Liria Baldin de Lacerda¹; Carolina Lino Martins²

PIBIC-021

RESUMO - A alocação de recursos tem se tornado cada vez mais desafiadora, diante de um cenário complexo e em constante mudança. Esse processo é ainda mais árduo nas universidades federais brasileiras, em função da dependência de diversos parâmetros, sendo eles econômicos, estruturais e organizacionais. Sendo assim, este estudo tem como objetivo apresentar o desenho (design) de um Sistema de Apoio à Decisão (SAD) para a alocação interna de recursos nas universidades federais brasileiras, uma vez que não existe nenhum modelo de SAD para auxiliar tal problema. Para tanto, realizou-se uma análise do modelo geral utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) e dos modelos internos empregados por cada instituição de ensino superior, com o intuito de encontrar as semelhanças entre cada modelo e dividi-los em categorias, de acordo com suas similaridades. Como resultado, obteve-se o design do SAD, que será utilizado para a elaboração de um protótipo inicial do sistema. Concluiu-se que a utilização de um SAD pode contribuir para o problema decisório de como alocar recursos adequadamente, possibilitar a sustentação de decisões mais seguras e confiáveis e apoiar o planejamento estratégico das universidades públicas no Brasil.

Palavras-chave: Sistemas de Apoio à Decisão; alocação de recursos; universidades federais; orçamentação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Produção, FAENG, naylilacerda@gmail.com.

² Orientadora, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Laboratório SIMAD (Simulação e Métodos de Apoio à Decisão / FAENG).

Referências

- Aronson, J. E., Liang, T. P., & Turban, E. Decision support systems and intelligent systems. Pearson Prentice-Hall (2005).
- Barua, A. "Brazil: Yearning for the good times". Global Economic Outlook, Q2 2016. Deloitte University Press (2016).
- Bidgoli, H. Decision Support System - Principles and Practice. New York: West Publishing Company, 1989.
- Brasil. "Decreto nº 7.233 de 19 de julho de 2010". Procedimentos orçamentários e financeiros relacionados à autonomia universitária, e dá outras providências. Brasília. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7233.htm
- Júnior, Sérgio Antônio Martini Bortolin. Sistemas de Apoio à Decisão. Urcamp-Brasil (2006).
- Ministério da Educação (MEC). "Portaria nº 651 de 24 de julho de 2013". Institucionaliza, no âmbito do Ministério da Educação a Matriz de Orçamento de Outros Custeios e Capital- Matriz OCC. Brasília. Disponível em: <http://sintse.tse.jus.br/documentos/2013/Jul/26/portaria-no-651-de-24-de-julho-de-2013-fica>
- Power, D. J. Decision Support Systems Hyperbook. Cedar Falls, IA: DSSResources.com, HTML version (2000).
- Power, D. J. Computerized decision support case study research: concepts and suggestions. In "Real-World Decision Support Systems" (pp. 1-13). Springer International Publishing (2016).
- Raupp, F. M., & Beuren, I. M. (2006). Metodologia da Pesquisa Aplicável às Ciências. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. São Paulo: Atlas.
- Simon, H. A. The new science of management decision. Harper & Row (1960).
- Sprague, Jr.; Watson, H. Decision support systems: putting theory into practice. USA: Prentice-Hall, 1989.

PERSPECTIVA HUMANISTA DO TRABALHO TERCEIRIZADO - CONFORME AS CONVENÇÕES DA ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO (OIT) E TRABALHO DECENTE

Danielly Almeida Lima¹; Ynes da Silva Félix²

PIBIC-022

RESUMO - O terceirizado é um empregado contratado por uma empresa interposta para prestar serviços na empresa contratante. Por vezes, o terceirizado realiza as mesmas atividades que o empregado com vínculo direto, porém, com menos direitos trabalhistas. Até março de 2017 o Brasil não havia regulamentado a terceirização em geral, situação que foi tratada no bojo da reforma trabalhista e resolvida na Lei n 13.429/2017. O entendimento anterior firmado pelo Tribunal Superior do Trabalho na súmula 331 considerava ilícita a terceirização da atividade fim do empregador, restrição que foi afastada pela nova lei, a qual não garantiu a isonomia salarial entre terceirizados e permanentes. Tal disposição gera insegurança quanto à possibilidade de precarização das relações laborais pelo aumento da terceirização. Essa modalidade de utilização do trabalho humano fere o trabalho decente nos termos definidos pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) que define este como: “trabalho produtivo e adequadamente remunerado, exercido em condições de liberdade, equidade e segurança; que garante uma vida digna a todas as pessoas que vivem do trabalho e suas famílias, satisfazendo as necessidades de alimentação, educação, moradia, saúde e segurança; que se concretiza em um emprego de qualidade, seguro e saudável; que respeita os direitos fundamentais do trabalho; que garante proteção social e direito à representação e à participação no diálogo social; e que respeita a dignidade humana”. A dignidade da pessoa humana é um valor que diz respeito ao ser humano, enquanto pessoa, reconhecidamente livre e cidadão, possibilitando-lhe o exercício dos direitos e garantias fundamentais (FÉLIX e KATO: 2014). A terceirização é considerada pela doutrina como cruel ofensa aos direitos humanos protegidos pelo estado, pois possibilita a precarização dos direitos sociais e humanos conquistados ano a ano pelos trabalhadores.

Palavras-chave: Terceirização, Lei 13.429/2017, trabalho decente, direitos humanos sociais, da dignidade humana.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, FADIR, danilima366@gmail.com.

2 Orientadora, FADIR.

Apoio: UFMS

Referências

FELIX, Ynes e KATO, Rosângela L. **Módulo VI - Educação em Direitos Humanos e o Plano Nacional de E.D.H. Curso de Pós-graduação Lato sensu em Educação em Direitos Humanos** - EAD-UFMS-MEC, 2014.

..... **Lei n. 13.429, de 31 de março de 2017.** Disponível em: <www.planalto.gov.br>. Acesso em: 12 de mai. 2017.

O FENÔMENO DA ALIENAÇÃO PARENTAL NOS TRIBUNAIS BRASILEIROS

Irismar Pereira¹; Adailson da Silva Moreira²

PIBIC-023

RESUMO - Perante o desmantelamento de uma unidade familiar pautada no litígio, os mais vulneráveis são as crianças e adolescentes. Tal situação se torna um cenário propício para que ocorra o fenômeno da Alienação Parental. Restringir os filhos da presença de qualquer dos genitores pode produzir efeitos deletérios para o seu desenvolvimento e funcionamento psicossocial. O Estado democrático de Direito, ao atuar na defesa de garantias fundamentais, tem papel relevante na proteção do direito à manutenção do vínculo afetivo entre pais e filhos. O objetivo deste estudo foi refletir sobre tal fenômeno a partir dos pronunciamentos dos tribunais brasileiros, analisando julgados que possibilitaram a sistematização, ainda que parcial, do entendimento da justiça acerca da temática. Para isso, foram selecionados julgados a partir do mecanismo de busca no site do Superior Tribunal de Justiça, com o descritor *alienação parental*, na opção de decisões monocráticas, publicadas em 2016; foram encontrados 35 julgados, desses a grande maioria não dizia respeito ao tema especificamente, mas a questões paralelas e/ou apenas técnicas, resultando em 5 julgados que tratam amplamente do tema. Do material levantado na pesquisa emergiram 3 categorias para análise do fenômeno. Essas categorias foram denominadas em: conceitos, atos e consequências. O material colhido foi organizado e analisado de acordo com o método *análise de conteúdo* proposta por Bardin.

Palavras-chave: Alienação parental; Divórcio; Paternidade; Maternidade; Relação pai-filhos.

1 Acadêmico do curso de Direito - UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CPTL. E-mail: irismar_dicky08@hotmail.com e irismar.dicky08@gmail.com.

2 Doutor em Psicologia Clínica, pela PUC/SP. Professor Adjunto da UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CPTL. E-mail: adailsonsm@hotmail.com.

Apoio: CNPq

UMA ANÁLISE DE DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS RECONHECIDOS AOS INDÍOS NAPERSPECTIVA DAS ETNIA GUARANI KAIOWÁ E OFAIÉ

Julia Thais de Assis Moraes¹; Sílvia Araújo Dettmer²

PIBIC- 024

RESUMO - A presente pesquisa analisou os direitos reconhecidos aos indígenas pela Constituição Federal de 1988, especificamente o capítulo VIII, que institui a constitucionalização da identidade étnica dos indígenas e a efetivação do direito a alteridade. Esse direito consiste na autoafirmação da condição indígena ao romper com o paradigma assimilacionista ou integracionista que adotado por constituições anteriores que previa a identidade indígena como transitória, até se integrarem a sociedade nacional. A partir do direito a alteridade consubstanciado no caput do art. 231 da CF/88, pesquisou-se a efetividade do direito as terras originárias, por meio da análise de decisões judiciais acerca de demarcações de terras indígenas. A pesquisa explorou casos concretos que envolviam os direitos indígenas com as etnias guarani kaiowá e ofaié no Estado de Mato Grosso do Sul. A relação dos direitos estabelecidos na atual constituição e os direitos humanos também foi estudada, visto que o preâmbulo constitucional estabelece o compromisso com a ordem internacional e o reafirma pelo princípio da prevalência dos direitos humanos nas relações em que a República Federativa do Brasil seja parte. Nesse sentido o estudo se fundamentou nos documentos internacionais que asseguram a proteção dos direitos humanos às comunidades indígenas. Os principais documentos tratados foram a Convenção 169 da Organização do Trabalho (OIT), considerado um marco protetivo na esfera dos direitos humanos no que tange a proteção indígena. Este documento fundamentou o Pacto Comunitário dos Direitos Sociais nas Relações de Trabalho Indígena, elaborado pelo Ministério Público do Trabalho da 24ª Região (MPT) resguardou a não exploração do trabalho indígena ao dispor sobre condições dignas de trabalho quanto ao atendimento de sua identidade diferenciada e o direito social ao trabalho sem qualquer discriminação. Empregou-se o método bibliográfico, exploratório e qualitativo.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Constituição Federal de 1988; direito indígena; etnias guarani kaiowá e ofaié

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito Bacharelado, UFMS/CPTL, juliamoraes094@outlook.com.

2 Orientadora Doutora em Direito Constitucional, Professora Adjunta UFMS/CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm, acesso em 20 de agosto de 2018.

BRASIL. Decreto 5.051, de 19 de abril de 2004. Dispõe sobre a Convenção nº 169 da Organização Internacional do Trabalho-OIT sobre Povos Indígenas Tribais. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5051.htm, acesso em 20 de agosto de 2018.

OBSERVAÇÃO DA COMUNIDADE LARANJEIRA NÂNDERU NA CIDADE DE RIO BRILHANTE-MS: VERIFICAÇÃO DO ACESSO DAS MULHERES INDÍGENAS KAIOWÁ À POLÍTICA PÚBLICA SAÚDE

Patrícia Estolano Francelino; José Paulo Gutierrez

PIBIC- 025

RESUMO - O presente trabalho teve como problema a análise do resguardo dos direitos humanos fundamentais, com destaque para a saúde como política pública, observando a garantia e eficiência do atendimento as mulheres indígenas Kaiowá, na comunidade Laranjeira Nânderu. O objetivo principal da pesquisa foi realizar um estudo jurídico com aporte antropológico em relação à política pública saúde da mulher Kaiowá, que vivem em territórios precários, carentes de demarcação, na região sul do Estado de Mato Grosso do Sul, especificamente na área de retomada tradicional, aldeia Laranjeira Nânderu, em Rio Brilhante/MS. Realizou-se, ainda, a verificação *in loco* da aplicabilidade da Lei nº 9.836, de 23 de Setembro de 1999 que ratifica a importância das populações indígenas terem direito de acesso ao SUS em âmbito local e regional e da Lei nº 8.080 de 19 de Setembro de 1990 que defende a saúde como um direito fundamental em que o Estado deve prover às pessoas e à coletividade condições de bem-estar físico, mental e social especialmente em relação às mulheres indígenas da etnia Kaiowá. A pesquisa teve cunho inicialmente qualitativa, com estudo bibliográfico e com o desenvolvimento do trabalho de campo na Aldeia Laranjeira Nânderu em que se utilizou a técnica da observação participante, observou-se o descumprimento da legislação brasileira e a falta de implementação de políticas públicas efetivas de atendimento as mulheres Kaiowá. Conclui-se que o projeto cumpriu seu objetivo em primeiro lugar com o desenvolvimento da pesquisa, o qual foi possível verificar a precariedade do acesso das mulheres indígenas kaiowá à política pública saúde em nível regional e municipal. Ao estudar a temática sob o ponto de vista jurídico e antropológico em que se partiu do direito (estudo de conceitos) para uma integração de metodologia da antropologia deu-se visibilidade e compreensão dos problemas que as mulheres sofrem na comunidade em relação a não garantia do direito a saúde aos povos indígenas; bem como, evidenciou-se a necessidade de salvaguardar um direito constitucional perpetrado como fundamental a todos os seres humanos, para que assim, seja possível coibir os atos atentatórios à dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave: Direitos Humanos Fundamentais; Políticas Públicas; Povos tradicionais; Mulher indígena Kaiowá.

Apoio: UFMS

Referências

AGUILERA URQUIZA, Antonio Hilário. **Antropologia e história dos povos indígenas em Mato Grosso do Sul**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2016.

VILLARES, Luiz Fernando. **Direito e povos indígenas**. Curitiba: Juruá, 2009.

GUTIERREZ, José Paulo. **A circularidade das crianças Kaiowá na aldeia Laranjeira Nânderu, Rio Brilhante, Mato Grosso do Sul**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, 2016.

DIREITOS DE CONSULTA E PARTICIPAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS E SUA APLICAÇÃO NA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS (CIDH): ANÁLISE DOS CASOS SARAMAKA, SARAYAKU E XUCURU

Rafaela de Deus Lima¹; Livia Gaigher Bósio Campello²

PIBIC - 026

RESUMO - Os povos indígenas compartilham uma história de colonização, opressão, discriminação e lutas sobre suas terras, territórios e recursos naturais. Sabe-se que como resultado do atual modelo de globalização, há o aumento do acesso e da exploração de recursos naturais. Contudo, tal ação indiscriminada gera implicações para as comunidades indígenas, transformando seus modos de vida e comprometendo sua sobrevivência cultural e física. Portanto, é de suma importância o direito de consulta e participação conferido a tais povos para atuarem nos processos de tomada de decisões. Nesse panorama, questiona-se - com base nas decisões da CIDH, na legislação da OIT e da ONU pertinentes - quais são os mecanismos de consulta e participação que os povos indígenas têm acesso para atuarem nos processos de tomada de decisão? Para tanto, objetiva-se analisar a Convenção n. 169 da OIT e a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas, no que tange aos direitos de consulta e participação, verificando sua aplicabilidade junto à CIDH, por meio dos casos *Saramaka*, *Sarayaku* e *Xucuru*. Como resultado, verificou-se que a Convenção n. 169 e a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas apresentam mecanismos em prol dos direitos de consulta e participação dos povos indígenas, dos direitos sobre as terras, recursos naturais e à autodeterminação. Por fim, as decisões favoráveis aos povos indígenas nos casos julgados pela CIDH representam uma conquista, uma vez que há a consideração do significado que as terras e territórios têm para tais povos, associada à abordagem de seus direitos de consulta e participação que foram violados pelos Estados. Para tanto, foi utilizada a pesquisa exploratória e descritiva, bibliográfica e documental, com análise de obras, artigos, declarações, convenções e jurisprudências da CIDH. O método de abordagem foi o dedutivo, partindo de um conceito universal até sua particularização.

Palavras-chave: Corte Interamericana de Direitos Humanos, direitos de consulta e participação, povos indígenas.

1 Bolsista UFMS (PIBIC); Graduanda em Direito, FADIR; integrante do Grupo de Pesquisa "Direitos Humanos, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável Global" - CNPq/UFMS, rafaeladedeuslima@gmail.com.

2 Orientadora, FADIR; professora da Graduação e Mestrado em Direito na UFMS; coordenadora do Programa de Mestrado em Direitos Humanos, PPGD/UFMS; líder do Grupo de Pesquisa "Direitos Humanos, Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável Global" - CNPq/UFMS.

Apoio: UFMS

Referências:

ROMBOUTS, S. J.. The evolution of indigenous peoples' consultation rights under the ILO and U.N. Regimes. *Stanford Journal of International Law*. [S.l.], v. 53, n. 2, 2017.

LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL: DO BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E DA IMPRECISÃO DO TEXTO LEGAL PARA A AVALIAÇÃO DO REQUISITO DA MISERABILIDADE

Thiago Ferreira de Carvalho¹; César Augusto Silva da Silva²

PIBIC-027

RESUMO - O presente trabalho foi construído para formalizar discussões acerca de um benefício assistencial que compõe o “braço” social do Estado, este surge na verificação de alguns fatores que indicam o distanciamento do fato e da norma, que por sua vez gera problemas. Um desses problemas é a falta de flexibilidade na avaliação socioeconômica para a concessão do Benefício de Prestação Continuada, que garante um salário mínimo ao portador de deficiência ou idoso que se encontre em estado de vulnerabilidade econômica. Durante o texto perceber-se-á que um tratamento uniforme para todas as situações implica indeferimentos errôneos bem como longos processos judiciais que muitas vezes custam o bem vida. Em virtude desse quadro é que atua essa iniciativa, pois ao buscar entender a situação atual, seus precedentes, e apresentar o “por vir” ter-se-á a oportunidade de agir antes que os efeitos de ato se tornem ineficazes (atos feitos pelo legislador). Por fim, no presente, foi elaborado um parecer onde consideram-se fatores sociais, macroeconômicos, jurídico-fundamentais (hermenêutica jurídica), jurídicos-funcionais (produção legislativa) e ainda fatores como a interseção de políticas públicas e direitos sociais. Para isso utilizou-se a revisão da literatura e o uso dos referenciais teóricos propostos, o uso de sites especializados, levantamento jurisprudencial, esses fizeram então parte do procedimento da pesquisa.

Palavras-chave: Benefício de Prestação Continuada; Amparo Assistencial; Lei Orgânica da Assistência Social; LOAS; Assistência Social.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, FADIR, thiago.fecar@gmail.com.

² Orientador, FADIR.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Rossi&Machado Advogados Associados; Faculdade de Direito Nelson Trad - FADIR..

Referências

BRASIL. Lei nº 8.742. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Brasília: DF, 7 de dezembro de 1993.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Portaria nº 177, de 16 de junho de 2011. Define procedimentos para a gestão do Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, revoga a Portaria nº 376, de 16 de outubro de 2008, e dá outras providências. Brasília, DF, 2011.

O MEIO AMBIENTE E A RESPONSABILIDADE PÓS-CONSUMO: A EFETIVIDADE DA LEI N°12.305/2010 NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS -MS.

Anna July Souza Santos¹; Josilene Hernandes Ortolan Di Pietro²

PIBIC- 028

RESUMO - A evolução do homem e as pegadas resultantes dessa “evolução”, tornam cada vez mais evidente o quanto o ciclo do meio ambiente e uma cadeia se modificam no decorrer desta trajetória. Esta situação se torna mais intensa com as constantes ondas do consumismo, tornando assim tudo descartável e notavelmente o número de lixo no planeta cresce, decorrente destas práticas e também aliado à falta de gerenciamento dos resíduos e destinação correta. A situação se torna insustentável, sobretudo considerando a finitude dos recursos naturais do planeta, levando à instalação do caos, de forma gradativa, no planeta. O objeto de estudo desta pesquisa é o mecanismo que o Brasil adotou para combater este problema do gerenciamento dos resíduos sólidos em seu território: a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) instituída em 2010, com diretrizes, objetivos e metas, voltadas a esta problemática do lixo. Trata-se de uma política ampla, envolvendo variados setores, governo, indústria e sociedade. Para conseguir chegar ao objetivos esperados, essa política depende dos Municípios aplicarem as diretrizes propostas na PNRS. A pesquisa é realizada no Município de Três Lagoas/MS, considerado um município que está se adaptando à PNRS, possuindo um plano de gestão de resíduos, além de aterro sanitário e coleta seletiva, duas principais metas da política. Foi verificado durante a coleta de dados, que a população tem conhecimento mínimo destes serviços no município, sendo crucial para a implementação da Política no município a participação dos moradores. Para realizar esta pesquisa utilizou-se do método bibliográfico e aplicação de questionários para a população e para a Secretária do Meio Ambiente do município, com fins de esclarecer alguns pontos considerados essenciais que possibilitaram verificar o andamento da implementação da política na cidade.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Meio Ambiente; PNRS; Resíduos Sólidos.

1-Graduanda em Direito, UFMS, annajulysouza07101998@gmail.com.

2 Professora Adjunta na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul -UFMS/CPTL. Doutora em Direito Político e Econômico . lene_ortolan@hotmail.com.

Apoio: CNPq

Agradecimentos:

Referências

LEMOS, Patricia Faga Iglecias. **Resíduos Sólidos e responsabilidade civil pós-consumo**. 2. ed. Rev.atual e ampl. São Paulo : Editora Revista dos Tribunais, 2012.

LATORRE, Cláudia Regina. **Política Nacional de Resíduo Sólido e a responsabilidade Pós-Consumo nos dias atuais**. 2013. Disponível em: <<http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=441d9b1d721e2997>>. Acesso: 29 de abril de 2018.

DIREITO INTERNACIONAL DOS REFUGIADOS: O DIÁLOGO ENTRE AS FONTES PARA A PROTEÇÃO DOS MIGRANTES E REFUGIADOS SÍRIOS NO MATO GROSSO DO SUL

Denise Porfíria Furtado de Lima Maidana¹; Cesar Augusto Silva da Silva²

PIBIC-029

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, estudar os meios, principalmente jurídicos, que efetivam a proteção dos migrantes e refugiados, especialmente, no Mato Grosso do Sul. Através da teoria do diálogo entre as fontes, buscou-se analisar de que forma se dá a interação entre as normas nacionais e internacionais para garantia dos direitos dos refugiados. Para tanto, utilizou-se o levantamento bibliográfico, análise de relatórios e pesquisa de campo, a fim de contabilizar e constatar de qual modo se dá a inserção de esses indivíduos dentro da cultura e espaço sul-mato-grossense. Conclui-se que, apesar da integração entre os conjuntos normativos, e até mesmo o amparo advindo das instituições protetoras estaduais, que infelizmente ainda apresentam várias problemáticas, a maior garantidora da defesa e abrigo desses cidadãos advém do suporte oferecido pela sociedade civil e comunidades.

Palavras-chave: Direito internacional, Refugiados, Diálogo de fontes

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito-Bacharelado, FADIR, denisemaidana1@hotmail.com.

² Orientador, FADIR.

Apoio: CNPq

MAPEAMENTO DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS DE MATO GROSSO DO SUL: ESTUDO A PARTIR DAS AÇÕES DA PASTORAL DO MIGRANTE DA ARQUIDIOCESE DE CAMPO GRANDE.

José Eduardo Melo de Souza¹; Ir. Rosane Costa Rosa²; Ludmila Beatriz Gôngora Darzi³; Ana Paula Martins Amaral⁴

PIBIC- 031

RESUMO - As migrações internacionais se apresentam como um fenômeno cada vez mais presente nas discussões acadêmicas e sociais. Para compreender essa temática, tem sido recorrente a utilização de dados quantitativos e qualitativos, principalmente por meio de pesquisas de âmbito nacional. No entanto, em pese a importância dessas pesquisas de grande captação de dados, muitos autores apontam para a necessidade de pesquisas locais, intercensitárias, que demonstrem as peculiaridades migratórias de cada região do país e suas intersecções. Com base nisso, a presente pesquisa, descritiva e exploratória, por meio dos métodos bibliográfico e documental, teve como objetivo identificar e compreender os fluxos migratórios internacionais em Mato Grosso do Sul através das ações da Pastoral do Migrante da Arquidiocese de Campo Grande entre os anos de 1980 e meados de 2018. Observou-se uma grande porcentagem de migrantes regionais, especialmente os ingressantes pela fronteira e os decorrentes do eixo Sul-Sul do globo, e evidenciou-se grandes migrações de países geralmente marcados por crises humanitárias, sociais e políticas. Constatamos, também, as relações entre a política migratória brasileira e os resultados práticos dos posicionamentos adotados por ela, principalmente pelo advento da nova Lei de Migração, e a sua relação com a diminuição dos auxílios documentais. Esses resultados colocam o estado Mato Grosso do Sul como receptor de diversas nacionalidades, geralmente ligadas à sua posição territorial e trazem a importância de se ter legislações que amparem os que se deslocam.

Palavras-chave: Migração internacional; direitos humanos; fronteiras;

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, FADIR, duroo2008@hotmail.com.

2 Colaboradora, responsável pela Pastoral dos Migrantes da Arquidiocese de Campo Grande.

3 Colaboradora, Mestranda, FAENG.

4 Orientadora, Professora da Graduação e do Programa de Mestrado FADIR/UFMS, anapaulamartinsa@yahoo.com.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: À querida Irmã Rosane Costa Rosa, mscs, por todo o empenho e ajuda na efetivação deste trabalho.

A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA E A SELEÇÃO EMBRIONÁRIA: PREOCUPAÇÃO JURÍDICO-POSITIVA

Mariana da Silva de Souza¹; Cleber Affonso Angeluci²

PIBIC-032

RESUMO - A seleção embrionária é um procedimento previsto pelo Conselho Federal de Medicina que possibilita a fertilização do material genético somente após um diagnóstico pré-implantatório, tornando-se uma alternativa para que famílias consigam livrar sua prole de anomalias de ordem hereditária. Por ora, os genes humanos, quando em mutabilidade, são responsáveis por mais de 7 (sete) mil doenças genéticas, afetando a sociedade direta ou indiretamente; oportuno considerar que em países de primeiro mundo, as anomalias representam parte significativa dos índices de morte de recém-nascidos. Assim, a discussão é fruto do programa de iniciação científica na graduação em Direito pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com apoio financeiro do Conselho Nacional de Pesquisa. Objetiva-se clarificar a importância da seleção às condições futuras de existência humana digna, tornando o tema cada vez mais ausente de obscuridade em face do ordenamento jurídico brasileiro, estando este ainda inerte quanto à positivação da matéria. Com o apoio de análise bibliográfica em doutrinas jurídicas da matéria de biodireito, incluindo-se ainda a jurisprudência pátria e direito comparado, discute-se a ética em selecionar embriões. Para tanto, a pesquisa utiliza-se do método hipotético-dedutivo, com instrumentos baseados em bibliografia e na descrição dos aportes teóricos. O projeto demonstra a importância do diálogo a respeito do procedimento como meio de assistir famílias brasileiras que sofrem com patologias ligadas a sua linhagem hereditária. Ainda, vislumbra-se um histórico acerca da prática, possuindo diversas aplicações conforme o contexto sociocultural analisado, considerando seu potencial benéfico e maléfico, representando assim uma linha tênue entre o ético e o não ético.

Palavras-chave: Dignidade; Seleção; Embriões; Biodireito.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, CPTL, mariana.s.souza@outlook.com.br.

² Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

ZATZ, Mayana. Genética e Ética. R. CEJ, Brasília, n. 16, p. 13-28, jan./mar. 2002.

FRIAS, Lincoln Thadeu Gouvêa de. A moralidade do descarte e da seleção de embriões. Educação e Filosofia. Uberlândia, v. 26, n. 51, p. 207-230, jan./jun. 2012. ISSN 0102-6801.

A LUTA GUARANI-KAIOWÁ PELO SEU DIREITO À TERRA FRENTE AO PROCESSO AGROEXPORTADOR

Ana Leticia Bongardi¹; Sílvia Araújo Dettmer²

PIBIC- 033

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, analisar a proteção assegurada ao direito ao território tradicional indígena na Constituição de 1988, haja vista as diversas invasões às terras indígenas e a consequente anulação aos direitos fundamentais dessa população. O principal enfoque desta pesquisa está no povo indígena Guarani-Kaiowá deste Estado do Mato Grosso do Sul, pois desde 1920 esta população foi desapropriada de suas terras o que culminou em um processo aglutinador deste povo indígena. A metodologia empregada nesta pesquisa foi estudos qualitativos, descritivos e bibliográficos, desenvolvidos a partir de matérias publicadas em revistas, jornais, artigos, teses e dissertações. As hipóteses foram elaboradas a partir de um método dialético para, assim, alcançar uma reflexão crítica sobre o assunto. Por meio desta pesquisa foi possível observar que o povo indígena Guarani-Kaiowá sofre um processo aglutinador mesmo diante de normas que lhe asseguram o seu direito à terra e isto acontece, muitas vezes, por interesses políticos, haja vista que a economia deste país é, em sua maioria, movimentada pela agroexportação. Além disso, foi possível observar que a população indígena Guarani-Kaiowá possui uma relação intrínseca com as terras que originariamente ocuparam, pois, estas terras possuem um valor histórico-cultural. Ademais, foi possível verificar que houve o aumento das taxas de suicídio, depressão, sub-nutrição das crianças indígenas, dentre outras consequências danosas à esta população indígena. Estes resultados indicam que as reivindicações fundiárias dos Guarani-Kaiowá possuem respaldo na legislação constitucional, pois, conforme prevê o artigo 231 e seu parágrafo 1º, da CF/88, são reconhecidos aos índios o direito originário sobre as terras que tradicionalmente ocuparam, sendo necessário que a União as demarque, preteja e faça toda sociedade respeitá-la. Concluiu-se que é necessário a efetivação do direito à terra indígena, já que se verifica ser esta a fonte primária de todos os seus direitos fundamentais, inclusive o direito à vida.

Palavras-chave: Direito à terra originária; Valor histórico-cultural da terra; Constituição de 1988.

1 Bolsista CNPq (PIVIC): Graduanda em Direito na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), analebongardi@gmail.com.

2 Orientadora, professora efetiva do curso de Direito na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL).

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço, primeiramente, a oportunidade oferecida por esta Instituição de ensino de renome e também a minha orientadora por todos os ensinamentos.

Referências

ALMEIDA, Ruben Ferreira Thomas de; MURA, Fabio. Localização e *Tekoha*. Instituto Socioambiental (ISA). Outubro, 2003. Disponível em: <<https://pib.socioambiental.org/pt/povo/guarani-kaiowá/552>>. Acesso em 25 de agosto de 2018.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

AUTONOMIA DA MULHER QUANTO À DISPOSIÇÃO DO PRÓPRIO CORPO: ALGUNS QUESTIONAMENTOS

Ananda Hellen Figueiredo Moreira¹; Cleber Affonso Angeluci²

PIBIC-034

RESUMO - O exercício da autonomia feminina para dispor sobre seu próprio corpo sustenta um viés de empoderamento jurídico para o exercício de uma autonomia existencial. Amparado pelo legislador codicista de 2002, o presente estudo cujo enfoque está orientado a questões atinentes a pessoa humana, frente as disparidades para com o sexo oposto. A autonomia é a vertente imediata para o desenvolvimento da presente pesquisa, o eixo fundamental para uma mudança no panorama da sociedade brasileira atual, visto que as mulheres ainda enfrentam dissemelhanças no tratamento para gerir seu próprio corpo. A partir da análise da atual situação jurídica da mulher na contemporaneidade remonta-se ao passado, historicamente, ao patriarcado que instituiu a heteronomia para o núcleo familiar e, consequentemente atribuindo reflexos ora estudados. Objetivou-se a constatação dos institutos que tocam a pessoa humana das mulheres, verificando as implicações da autonomia e liberdade, frente a possibilidade de disposição do próprio corpo e de órgãos não vitais como medida profilática, para preservação da saúde ou a não submissão a tratamentos agressivos. Buscou-se contribuir para uma visão mais humanista do Direito, com o intuito de romper a supressão dos direitos da mulher, visando mecanismos de interferência para a efetivação da autonomia e liberdade feminina em conjunto com a intervenção estatal. Fez-se o uso do método hipotético dedutivo fundado em estudos qualitativos, descritivos e bibliográficos, desenvolvidos a partir de artigos, livros, dissertações e julgados. A questão fulcral do desenvolvimento da autonomia frente à disposição de órgãos não vitais interessa à mulher, uma vez que, compete aqui uma colisão entre seus direitos fundamentais, de um lado a proteção ao corpo, bem como à saúde e à vida digna, e do outro lado, choca frontalmente com o exercício de sua autonomia, uma vontade individual a exercida de maneira indiscriminada e merecedora de igual proteção.

Palavras-chave: Autonomia; Mulher; Disposição; Corpo.

¹ Voluntária (PIBIC): Graduanda em Direito, CPTL, ananda.hellen.fm@gmail.com.

² Orientador, CPTL.

Apoio: UFMS

Referências

BODIM DE MORAES, Maria Celina; VIVEIROS DE CASTRO, Thamís Dalsenter. **A autonomia existencial nos atos de disposição do próprio corpo**. Pensar, Fortaleza, v. 19, n. 3, p. 779-818, set./dez. 2014.

MAZARDO, Luciane de Freitas; MORAES DA COSTA, Marli Marlene. **Desafios contemporâneos para uma temática recorrente: emancipação da mulher enquanto pressuposto da cidadania**.

DIREITO À EDUCAÇÃO NO ESTADO DEMOCRÁTICO (4): LEVANTAMENTO E ANÁLISE DAS PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE EDUCAÇÃO E DIFERENÇA, NO PERÍODO DE 1992 A 2012

Ingrid Scudler **Schleich**¹; Maurinice Evaristo **Wenceslau**²

PIBIC - 035

RESUMO - A Constituição Federal vigente (BRASIL, 1988), buscando a concretização da cidadania, deu ênfase às políticas de valorização da formação educacional e reafirmou o dever do Estado em assegurar educação para todos. Para garantir de forma tão ampla o direito à educação, necessário se fez promover tratamento especial às pessoas portadoras de necessidades especiais, a fim de que não as excluísse da formação escolar. Diante da dificuldade que encontram para o acesso ao ensino sistematizado, bem como para a sua permanência na escola e, ainda, em face ao dever constitucional do Estado para com a educação, é de extrema relevância buscar as causas impeditivas do acesso desta parcela da população às escolas de ensino regular. Dessa forma, este estudo se dedicou, por meio de pesquisa bibliográfica e documental, a analisar dissertações, teses, artigos e documentos produzidos sobre o tema "educação e diferença", coletados na Biblioteca Digital Brasileira de Dissertações e Teses (BDTD), nos anais do Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito (CONPEDI) e no Ministério da Educação (MEC). Após a seleção dos materiais, por meio da leitura dos resumos e sumários, fixou-se a amostra final de 37 publicações. A partir da coleta desses materiais, observando-se a prevalência da temática "educação inclusiva", voltou-se o estudo para a análise da educação especial para as pessoas portadoras de necessidades especiais, objetivando verificar sua implementação no âmbito das escolas do ensino regular, por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Resulta-se das análises a observação de que a educação especial é fundamental para a consumação tanto da inclusão como da integração das pessoas portadoras de necessidades especiais na sociedade, em face à possibilidade da efetivação do exercício da cidadania.

Palavras-chave: Direito à educação; Pessoas portadoras de necessidades especiais; Atendimento Educacional Especializado; Educação inclusiva; Cidadania.

1 Acadêmica do Curso de Direito, FADIR/UFMS/LEDD, voluntária de Iniciação Científica, ingridschleich@hotmail.com

2 Professora Pesquisadora do PPGDH/UFMS e Líder do LEDD, maurinice@uol.com.br

Referências

BRASIL. Constituição (1988). Constituição: República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

GLOBALIZAÇÃO E SUAS INFLUÊNCIAS NAS DINÂMICAS DOS FLUXOS MIGRATÓRIOS

João Victor Maciel de Almeida Aquino¹; Ynes da Silva Félix²

PIBIC- 036

RESUMO - A muitos parece que o tema da globalização já resta quase que totalmente exaurido, tendo em vista o número de produções científicas e bibliográficas que foram realizadas sobre o tema nos últimos anos em seus mais diversos aspectos, seja o político, o econômico ou social. No entanto, vale ressaltar que o tema ainda possui uma série de aspectos a serem investigados, principalmente no tocante aos efeitos jurídicos que se identificarão a partir do fenômeno globalizatório. Nos últimos anos, a atuação do MERCOSUL tem sido eclipsada pela série de acontecimentos sociais, econômicos e políticos que têm desestabilizado a América Latina, em especial a parte sul do continente. Embora o enfoque da grande mídia tenha se direcionado para situações específicas como a crise econômica na Venezuela, os diversos problemas sociais que ocorriam no bloco, persistem. Os fluxos migratórios desordenados, marcados pelo trânsito de milhares de pessoas anualmente, muitas vezes sem nenhuma garantia jurídica ou legal que lhes dote de direitos, também tem tido relevante avanço, principalmente em decorrência das já referidas complicações políticas e socioeconômicas. Nesse sentido, a manutenção dos fluxos migratórios desordenados é um dos diversos fatores negativos resultantes do processo integrativo do bloco, visto que há claramente entre os membros diferenças econômicas e sociais que muitas vezes são profundas e proporcionam a coexistência de realidades quase que diametralmente opostas. Este trabalho procurou pesquisar a correlação existente entre a globalização e a migração, abordando as decorrências jurídicas originadas desse fato no âmbito dos fluxos migratórios na região geográfica do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL).

Palavras-chave: Migração; MERCOSUL; Globalização; Direitos Humanos; Direito Internacional.

¹ Iniciando voluntário (PIBIC): Graduação em Direito, FADIR, joaovitor6538@gmail.com.

² Orientadora, FADIR.

Referências

AQUINO, João Victor; LIMA, Danielly; FÉLIX, Ynes da Silva. **Migração nos Países do Mercosul**. In: V Congresso Nacional da FEPODI, 2017, Campo Grande. Anais do V Congresso Nacional da Federação Nacional dos Pós-Graduandos em Direito, 2017. p. 1614-1625. Disponível em: < <https://www.conpedi.org.br/publicacoes/696vp84u>>. Acesso em 10 de Agosto de 2018.

MATOS, Ralfo; LOBO, Carlos. **Migração Como Indicador de Democracia, Sobrevivência Econômica e Necessidades Básicas Especiais**. Revista Internacional de Mobilidade Humana, n. 38, jan./jun. de 2012, p. 213-232.

MARTINE, George. **A Globalização Inacabada: migrações e pobreza no século 21**. São Paulo em Perspectiva, v. 19, n. 3, jul./set. 2005, p. 3-22.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 22.ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. 174 p.

SOUZA, André de Mello; OLIVEIRA, Ivan Tiago; GONÇALVES, Samo Sérgio. **Integrando Desiguais: Assimetrias Estruturais e Políticas de Integração no Mercosul**. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), 2010. Disponível em: http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/2683/1/TD_1477.pdf. Acesso em 10 de Agosto de 2018.

O LIVRE EXERCÍCIO DO DIREITO REPRODUTIVO DA MULHER E O PLANEJAMENTO FAMILIAR COMO UM DOS INSTRUMENTOS DE EFETIVAÇÃO DA DIGNIDADE HUMANA, EM TRÊS LAGOAS, MS.

Juliana Cordeiro de Melo¹; Evandro Carlos Garcia²

PIBIC-037

RESUMO - Esta pesquisa tem por objeto o direito da mulher sobre a sua função reprodutiva e o planejamento familiar como um dos instrumentos de efetivação desse direito e da dignidade humana, em Três Lagoas, MS. Através do método dedutivo, a pesquisa está pautada em obras teóricas, pesquisas realizadas por órgãos públicos e particulares, principalmente pelos registros encontrados em órgãos de proteção e amparo à mulher, tendo o município de Três Lagoas-MS, como local de análise, em comparação aos registros nacionais. A relevância do tema se justifica pela necessidade de identificação dos obstáculos enfrentados pela mulher para exercer seu direito reprodutivo, os impactos da negatização desse direito para a mulher e a avaliação da eficácia dos instrumentos disponíveis, principalmente o planejamento familiar, para a consecução de sua dignidade humana. Vale ressaltar que somente em 1994, na Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento, no Cairo, 184 Estados reconheceram o direito reprodutivo como um dos direitos humanos. Trata-se de um estudo que adentra ao campo da privacidade, intimidade, liberdade e da autodeterminação individual, compreendendo o livre exercício da reprodução humana e do controle de fecundidade sem discriminação, coerção ou violência, principalmente pela não interferência obstrutiva do Estado.

Palavras-chave: Direito Reprodutivo; Planejamento Familiar; Dignidade Humana.

1 Pesquisadora CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, UFMS, julicmelo@gmail.com.

2 Orientador, Líder do grupo de pesquisa CNPq: Formulações hipotéticas do cotidiano social brasileiro com potencial fonte de litigiosidade e ilações genéticas de seus efeitos jurídicos, sob a ótica do Direito Civil e da dignidade humana, UFMS, evandro.garcia@ufms.br.

Referências

ANDALAF NETO, J; ROCHA, M. I. B. Aborto legal no Brasil: legislação, decisões políticas e serviços de atenção à saúde. In: BENZECRY, R. OLIVEIRA, H. e LENG RUBER, I. (orgs.). Tratado de obstetrícia Febrasgo. Rio de Janeiro: Revinter, 1999, p. 436-444.

BARROSO C. Esterilização Feminina: Liberdade e opressão. Rev saúde pública. 1984,18(2):170-80. Estraído de [http://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-9101984000200009&Ing=-en&nrm-iso].

BARROSO C. et al. Mulher, sociedade e estado no Brasil. São Paulo, UNICEF, 1982.

BERQUÓ, E. Os corpos silenciados. Novos estud. CEBRAP, São Paulo (3): 46-9, 1982.

BRASIL. Lei no. 9.263/1996. Regula o § 7º do art. 226 da Constituição Federal, que trata do planejamento familiar, estabelece penalidades e dá outras providências, 1996.

RAMOS FIS. Análise histórica das políticas de planejamento familiar no Brasil [tese]. Rio de Janeiro: Universidade Estadual do Rio de Janeiro; 2008.

ROCHA MIB. Política demográfica e parlamento: debates e decisões sobre o controle da natalidade [tese]. Campinas: Universidade de Campinas, 1993.

VENÂNCIO; R. P. Maternidade negada. In: DEL PRIORI; Mary. BASSANESI; Carla. História das mulheres no Brasil. 9ª edição - São Paulo: Contexto, 2007. Cap. 06, p.189-222.

Relatório da Conferência Internacional sobre População e desenvolvimento, Cairo, 1994. Disponível em: <http://www.unfpa.org.br/novo/index.php/biblioteca/cipd>.

ANÁLISE JURÍDICA DA IMIGRAÇÃO PARAGUAIA, DIPLOMAS LEGAIS E A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS

Ana Paula Martins Amaral¹; Livia Cristina dos Anjos Barros²; Luiz Rosado Costa³

PIBIC-039

RESUMO: O Paraguai e Brasil compartilham uma fronteira de aproximadamente 1.300km e marcada por relações sócio-históricas que contribuem para os fluxos migratórios entre os dois países, fazendo com que os paraguaios sejam um dos maiores grupos de nacionalidade estrangeira presente no Brasil. A imigração é o processo através do qual estrangeiros se deslocam para um país, a fim de aí se estabelecerem, esse estabelecimento promove necessidade de efetivação de direitos. Para tanto, esse trabalho, através do método bibliográfica e documental, estudou-se a relações jurídicas o cidadão paraguaio possui no Brasil tanto o imigrante quando o residente fronteiriço. Por fim, o levantamento de informações jurídicas relacionadas a imigrantes paraguaios respaldam as ações possíveis de políticas públicas e orientam instituições concretização dos direitos dessas populações, disponibiliza caminhos para contribuir com gozo dos direitos conferidos aos Paraguaio, principalmente no que tange a emissão de documentos, eliminação dos estereótipos, bem como aprimoramentos dos órgãos administrativos de emissão de documentos, a fim de evitar os indocumentados. O acordo de livre residência do Mercosul e a nova lei de migração, em consonância com documentos internacionais assinados pelo Brasil e com os valores de integração regional contidos na Constituição federal, se apresenta como principal ferramenta jurídica a ser utilizada em prol dessa população estudada. A integração regional tem sido cada dia mais um "caminho sem volta", pois a presença dessa população no Brasil é intensa e gera necessidade por efetivação de direitos (tanto para nacionais quanto para estrangeiros), daí nasce a importância de aplicar um arcabouço jurídico para promoção da integração regional e Direitos Humanos.

Palavras-chave: Migrações Internacionais; Direitos Humanos; nova lei de migrações; imigração paraguaia;

1 Orientadora, Professora da Graduação e do Programa de Mestrado FADIR/UFMS, anapaulamartinsa@yahoo.com.br

2 Pesquisadora voluntária (PIVIC): Graduação em Direito, FADIR, livianjos13@gmail.com

3 Colaborador, Mestrando em Direito, FADIR, luizrosadocosta@gmail.com

Referências

AMARAL, Ana Paula Martins; COSTA, Luiz Rosado; A (não) criminalização das migrações e políticas migratórias no Brasil: do Estatuto do Estrangeiro à nova Lei de Migração; JUSTIÇA DO DIREITO, v. 31, n. 2, p. 208-228, maio/ago. 2017; disponível em: <http://dx.doi.org/10.5335/rjd.v31i2.7147>

BRASIL. Lei nº 13.445 de 24 de maio de 2017. Lei de Migração.

..... Presidência da República. Casa Civil. Acordo de Residência para Nacionais dos Estados partes do MERCOSUL, Bolívia e Chile. Decreto nº 6.975, de 7 de outubro de 2009.

MERCOSUL. Declaração Sociolaboral do Mercosul de 2015.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada em 10 de dezembro de 1948.;

COOPERAÇÃO EDUCACIONAL: ANÁLISE HISTÓRICO-JURÍDICA DO PROGRAMA ESTUDANTE CONVÊNIO-GRADUAÇÃO (PEC-G)

Marisa Ferreira Neves Zephyr¹; Ana Paula Martins do Amaral²

PIBIC- 040

RESUMO - O objetivo deste trabalho é analisar os instrumentos normativos do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - uma cooperação educacional entre o Brasil e outros países, conhecido como PEC-G - desde sua criação por meio de decreto, protocolos e convênios, bem como verificar a presença desses alunos na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Utiliza-se como método a abordagem descritiva e exploratória e a técnica de pesquisa bibliográfica com fontes primárias e secundárias - obras e artigos científicos, publicações oficiais de órgãos competentes, e documentos legais. Na década de 1960, surgiu a necessidade de criar um programa de governo para unificar e regulamentar internamente o status do crescente número de estudantes de outros países que vinham para o Brasil. O propósito era garantir tratamento igualitário e condições para o intercâmbio de estudantes nas diversas universidades. O primeiro ato normativo do PEC-G foi o Decreto nº 55.613/1965. Desde então houve diversas normas complementares até a promulgação do Decreto Presidencial nº 7.948/2013, que, além de proporcionar maior força jurídica, também regula a cooperação internacional na formação e qualificação dos estudantes de países em desenvolvimento. Além disso, será abordada a nova Lei de Migração (Lei n. 13.445/2017), que revogou o Estatuto do Estrangeiro (Lei n. 6.815/1980), e também regula a estadia do estudante estrangeiro no país com um viés mais humanista.

Palavras-chave: Cooperação educacional; PEC-G; legislação migratória.

1 Voluntária (PIVIC): Graduação em Direito, FADIR, marisazephyr@gmail.com.

2 Orientadora. Professora da Graduação e do Programa de Mestrado em Direito FADIR/UFMS, anapaulamartinsa@yahoo.com.br.

BRASILEIROS NO MUNDO: A POLÍTICA MIGRATÓRIA DO BRASIL PARA EMIGRANTES

Thainy Gomes da Silva Santos¹; Cristiane Batista Arrua Allgayer²; Ana Paula Martins Amaral³

PIBIC- 041

RESUMO - Os objetivos do presente trabalho visam identificar as ações e políticas adotadas pelo governo brasileiro para proteger os nacionais no exterior, contribuir para a análise dos fluxos migratórios dos brasileiros emigrantes em suas diversas especificidades e buscar dados sobre a migração de cidadão brasileiros provenientes de Mato Grosso do Sul e que migraram. A migração de cidadão brasileiros para o exterior se intensificou a partir de 1980, o país, desde então, foi progressivamente realizando políticas e ações migratórias em prol dos cidadãos no exterior. Esta pesquisa, descritiva e exploratória, valendo-se dos métodos bibliográfico e documental, visa, através das políticas emigratórias brasileiras identificadas no período de 1980 até a nova Lei de Migração, fazer um comparativo do progresso das ações governamentais no que tange ao amparo Estatal aos nacionais no exterior. Mais que isso, pretende analisar o tratamento do emigrante brasileiro na vigência da recente Lei 13.445/2017, de maneira a constatar quais os avanços e entraves oriundos dela. Dessa forma, concluiu-se que apesar do inegável desenvolvimento positivo da política migratória feita por parte do Estado, em especial para as comunidades fora do país, sendo a nova Lei Migratória um grande avanço na temática abordada, a muitos óbices a superar para alcançar a efetividade dos direitos humanos na questão migratória.

Palavras-chave: Política migratória brasileira; Emigração; Lei 13.445/2017.

1 Voluntária CNPq [PIVIC - 041]: Graduação em Direito, FADIR, thainy.g94@gmail.com.

2 Colaboradora, Mestranda, PPGD UFMS.

4 Orientador, FADIR, anapaulamartinsa@yahoo.com.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: À querida Cristiane Batista Arrua Allgayer, por toda dedicação, ajuda e disponibilidade para a realização deste trabalho.

O DIREITO SOBRE A FUNÇÃO REPRODUTIVA DAS MULHERES QUE VIVEM COM HIV/AIDS E O PLANEJAMENTO FAMILIAR COMO UM DOS INSTRUMENTOS DE EFETIVAÇÃO DESSE DIREITO E DA DIGNIDADE HUMANA DESTAS MULHERES, VIVENCIADOS NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS, MS.

Thaís Queiroz de Almeida¹; Evandro Carlos Garcia²

PIBIC- 042

RESUMO - A presente pesquisa tem como objeto de estudo o direito sobre a função reprodutiva das mulheres que vivem com HIV/AIDS, sendo fundamentado na garantia do planejamento familiar como um dos instrumentos de efetivação desse direito e da dignidade humana destas mulheres. Por se tratar de um estudo que adentra ao campo da privacidade, intimidade, liberdade e da autodeterminação individual, compreendendo o livre exercício da reprodução humana e do controle da fecundidade sem discriminação, coerção ou violência, principalmente pela não interferência obstrutiva do Estado, as políticas públicas mostram-se de fundamental importância para consecução da efetivação do direito sobre a função reprodutiva das mulheres que vivem com HIV/AIDS, o que impõe a necessidade de existência de dados estatísticos sobre estas mulheres, para formulações de políticas públicas voltadas para esta finalidade. A relevância do tema se justifica pela necessidade de identificação e avaliação das políticas públicas disponibilizadas para enfrentamento de obstáculos enfrentados pela mulher que vive com HIV/AIDS para exercer seu direito reprodutivo, os impactos da negatização desse direito para a mulher e avaliação da eficácia dos instrumentos disponíveis, principalmente o planejamento familiar, para consecução de sua dignidade humana. Assim, foi verificada a existência destas políticas públicas no âmbito do Ministério da Saúde, contudo não houve comprovação das políticas conduzidas pelas Secretarias de Saúde Estadual e Municipal e a busca pelos dados estatísticos relativos ao número de mulheres com HIV/AIDS, por faixa etária, grau de instrução e condição econômica na região Centro-Oeste, no Estado de Mato Grosso do Sul e na cidade de Três Lagoas/MS resultou insatisfatória pela negativa ou ausência de resposta dos órgãos oficiais. A análise comparativa da adequação das políticas públicas associada aos dados estatísticos para averiguar a eficiência do planejamento familiar para garantir o livre exercício dos direitos reprodutivos foi prejudicada pela dificuldade de obtenção das informações necessárias.

Palavras-chave: Mulher com HIV/AIDS. Direitos reprodutivos. Planejamento familiar.

1 Pesquisadora voluntária CNPq (PIVIC): Graduação em Direito, CPTL, tqalmeida@yahoo.com.br.

2. Orientador, Líder do grupo de pesquisa CNPq: Formulações hipotéticas do cotidiano social brasileiro com potencial fonte de litigiosidade e ilações genéticas de seus efeitos jurídicos, sob a ótica do Direito Civil e da dignidade humana, UFMS, evandro.garcia@ufms.br.

Referências

Relatório da Conferência Internacional sobre População e desenvolvimento, Cairo, 1994. Disponível em: <http://www.unfpa.org.br/novo/index.php/biblioteca/cipd>.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil, 1998.

HIV-AIDS EM PAUTA: UMA ANÁLISE CONTEMPORÂNEA DOS JORNAIS DA CIDADE DE CAMPO GRANDE (MS)

Johnny Daniel Matias Nogueira ¹; Tiago Duque²

PIBIC- 043

RESUMO - O objetivo do presente artigo é analisar como a temática HIV-AIDS aparece nos principais jornais de Campo Grande (MS). Foi descrito o perfil dos três veículos escolhidos (Mídia Max News, Correio do Estado e Campo Grande News). As palavras chaves para a busca online das notícias foram: "DST", "IST", "HIV-AIDS" e "HSH". As notícias selecionadas foram publicadas entre janeiro de 2016 a julho de 2018. Após a seleção foi problematizado as informações encontradas a partir de referências teóricas que discutem a temática em uma perspectiva das Ciências Sociais. Por fim, apontamos os resultados da pesquisa, mostrando, sobretudo, o ocultamento de informações sobre HSH, considerando que a maior parte do conteúdo selecionado e analisado não trata de práticas ou identidades específicas em relação a epidemia. Contudo, quando aparece, em um dos casos os HSH são identificados como sendo um "grupo de risco", termo preconceituoso que não é mais usado em discursos oficiais do Ministério da Saúde. Além disso, parte do conteúdo diz respeito ao aumento da epidemia entre HSH jovens. Outra notícia informa sobre os medicamentos disponíveis a população para a prevenção e o tratamento da doença. Concluímos que os discursos jornalísticos ainda são hegemonicamente generalizantes, não especificando as mais diversas práticas e comportamentos sexuais, agrupando pessoas sob rubricas falsamente unificadoras, ignorando as particularidades de cada prática/comportamento, assim como as identidades. Apontamos para a necessidade de se construir políticas públicas para que esses discursos possam levar em consideração práticas e identidades até então pouco ou não presentes no noticiário, como também servir de importante ferramenta de combate dos processos sociais de estigma e discriminação em relação aos HSH e outros grupos mais vulneráveis ao HIV/Aids.

Palavras-chave: HIV-Aids; Imprensa; HSH.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Bacharelado em Ciências Sociais, FACH, fulano.detal@ufms.br.

2 Orientador, FACH, tiago.duque@ufms.br.

Apoio: CNPq

Referências

PERLONGHER, Nestor. O que é Aids. São Paulo: Brasiliense, 1987

DUQUE, Tiago. "Transmissão, fluxos e desejos: pensando sexualidades juvenis, mídia e aids". In: *Olhares plurais para o cotidiano: gênero, sexualidade e mídia* / Larissa Pelúcio ... [et al.] [organizadores]. - Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012, pp. 132-150. Disponível em: <<http://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/ebook-olhares-plurais.pdf>> Acessado em 03 de ago. 2018.

TERRITÓRIO E CÁRCERE: O ENCARCERAMENTO KAIOWÁ E GUARANI NA REGIÃO DE DOURADOS- MS E A LUTA PELO TEKOHÁ

Raphael de Almeida Silva¹; Antonio Hilário Aguilera Urquiza²

PIBIC-044

RESUMO - O presente trabalho trata de uma investigação acerca do povo Kaiowá e Guarani, da questão do território e da luta pela terra, porém, especialmente do fenômeno do encarceramento desses indígenas na região de Dourados, MS. Partindo da hipótese de que o encarceramento se relaciona com o processo de perda do tekoha e com o confinamento e territorialização desses indígenas em reservas, realizamos pesquisa bibliográfica tendo como ponto de confluência a temática do território, da prisão, do encarceramento e dos povos indígenas, em especial, os Kaiowá e Guarani. Apresentamos como passou a crescer nas comunidades o aumento de problemas como desemprego, fome, desnutrição, violência e crimes, bem como de fenômenos tais quais o encarceramento de Kaiowás e Guaranis devido ao tráfico ou devido a perseguições políticas. Ao longo da pesquisa notamos que a perda do tekoha se relaciona com outras problemáticas internas ao grupo, isso por que gerou e gerando a desestruturação das instituições políticas, sociais, econômicas desse povo. Isso, por sua vez, tem como consequência a adoção de outros ordenamentos e paradigmas econômicos, políticos e sociais distintos dos que são tradicionais a eles, gerando assim problemas como o encarceramento. Assim, ao encontrar relações profundas entre o encarceramento dos Kaiowás e Guaranis e a perda do território, buscamos compreender as outras nuances dessa questão. Por fim, entendemos que somente através da retomada de seu território tradicional, o encarceramento e outros problemas relacionados a comunidade poderão ser solucionados.

Palavras-chave: Encarceramento; Território; Kaiowá e Guarani.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, FACH, raphael.138@hotmail.com

2 Orientador, FACH.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: ao Grupo de Pesquisa Antropologia, Direitos Humanos e Povos Tradicionais.

ARTEFATOS CULTURAIS, HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS E HIV-AIDS EM CAMPO GRANDE (MS)

Anna Beatriz Passos da Silva Carlos ¹; Tiago Duque²

PIBIC- 045

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo descrever, classificar e analisar os artefatos culturais (panfletos/materiais educativos) sobre HIV-Aids disponibilizados à população de HSH (Homens que fazem Sexo com Homens) em Campo Grande (MS). A pesquisa foi dividida em duas etapas: no primeiro momento, foi feito trabalho de campo com o intuito de encontrar artefatos culturais que fizessem referências à questão HSH e HIV/AIDS, juntas num mesmo informativo, ou separadas. Para isso, foram feitas visitas em seis estabelecimentos onde são oferecidos serviços de saúde (testagem e/ou tratamento para o HIV/Aids). Não foram encontrados artefatos culturais específicos para o público HSH. No segundo momento, com os artefatos culturais recolhidos, fez-se uma análise com os que foram encontrados, descrevendo, classificando, refletindo e problematizando a respeito dos seus conteúdos e da disponibilidade desses artefatos culturais nos serviços de saúde para HSH em Campo Grande. Conclui-se que esses artefatos seguem uma norma, uma forma e uma linguagem, todas padronizadas, feitas pelo Ministério da Saúde. Os estabelecimentos de saúde visitados fazem apenas a distribuição dos artefatos, sem pensar em um público alvo específico. A lógica é a de que qualquer pessoa pode adquirir HIV-Aids. Contudo, é importante ressaltar que mesmo que o raciocínio seja verdadeiro, ainda há grupos vulneráveis e mais expostos ao HIV-Aids por causa da discriminação social e dos estigmas por sua orientação sexual. Isso faz com que HSH, por muitas vezes, submetam a situações perigosas e relações sexuais desprotegidas. Por isso, são necessárias campanhas publicitárias específicas para a população HSH.

Palavras-chave: Artefato cultural, HSH, Campanha publicitária, HIV/AIDS.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Bacharelado em Ciências Sociais, FACH, fulano.detal@ufms.br.

² Orientador, FACH, tiago.duque@ufms.br.

Apoio: CNPq

Referências

PERLONGHER, Nestor. O que é Aids. São Paulo: Brasiliense, 1987

ROCHA, Sheila; FELTES, Heloísa Pedroso de Moraes. Multimodalidade da linguagem nas campanhas de prevenção HIV/AIDS: uma análise cognitiva e cultural. *Signo*. Santa Cruz do Sul, v. 41, n. 70, p. 75-87, jan./jun. 2016. Disponível em <<https://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/6396/pdf>>. Acessado em: 22 de ago. 2018

MIGRAÇÃO GUARANI EM MATO GROSSO DO SUL: DIREITOS HUMANOS E ASPECTOS HISTÓRICOS ACERCA DA PRÁTICA DE TRABALHO ESCRAVO

Camila Assad Catelan¹; Antônio Hilário Aguilera Urquiza²

PIBIC-046

RESUMO - O presente trabalho faz parte do projeto de pesquisa Direitos Humanos, Territórios e Políticas Públicas, que visa analisar a situação dos povos indígenas de Mato Grosso do Sul, marcada pelas disputas em torno de seus territórios tradicionais e a negação de seus direitos básicos. Objetiva-se por meio dele levantar as práticas de trabalho escravo - em relação aos Guarani - tendo em vista o desrespeito aos Direitos Humanos desse povo, especialmente na fronteira de Mato Grosso do Sul com o Paraguai. Para isso, atenta-se também as questões territoriais e de mobilidade espacial Guarani, buscando entrelaçá-las. Entende-se que a interferência ou expulsão dos indígenas de seu tekoha - território tradicional Guarani - leva-os a submissão de práticas de trabalho sob condições degradantes, que configuram-se como escravas de acordo com a Organização Internacional do Trabalho (OIT). Apesar do foco antropológico, utilizou-se a interdisciplinaridade para a realização da pesquisa, com a utilização da sociologia para a melhor compreensão do trabalho escravo contemporâneo; da história voltada para a trajetória indígena; e da jurisprudência no que tange aos direitos indígenas.

Palavras-chave: Povos indígenas; Migração; Trabalho escravo; Direitos Humanos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, FACH, cami.telan@gmail.com.

2 Orientador, FACH. Professor de Antropologia da UFMS. Líder do Grupo de Estudos (CNPq) Antropologia, Direitos Humanos e Povos Tradicionais. Professor da Pós-Graduação em Antropologia da UFMS.

Apoio: CNPq

PROSTITUIÇÃO MASCULINA NO BRASIL: O PANORAMA DA PRODUÇÃO TEÓRICA

Tatiana Bezerra de Oliveira Lopes¹; Guilherme Rodrigues Passamani²

PIBIC- 047

RESUMO - O presente estudo dá continuidade ao projeto de pesquisa desenvolvido no período de 2016-2017. Neste novo ano da pesquisa, ampliamos as discussões iniciadas e demos maior atenção às questões que perpassam gênero, sexualidade e outros marcadores sociais da diferença. A partir de um levantamento bibliográfico, encontramos quarenta e cinco produções sobre prostituição masculina no Brasil. São quinze trabalhos a mais do que na pesquisa anterior. Por meio dessa produção localizada, seguimos a análise sobre os tópicos mais recorrentes quando se fala em prostituição masculina. Nossa discussão nos permitiu compreender mais daquilo que vem sendo pensado sobre a temática, de como esse *negócio* do desejo se constrói e agencia gênero, sexualidade e outros marcadores sociais da diferença. Nossos resultados sugerem que a discussão acerca da prostituição masculina no Brasil ainda é tímida e que temas como raça, performance de gênero e sexualidade são basilares no estudo sobre o sujeito que se prostitui e sobre aquele que paga por seus serviços. Além disso, notamos que, embora o quantitativo de trabalhos mobilizados nessa investigação sinalize que a temática continua periférica nos estudos de gênero e sexualidade, há um campo de possibilidades em aberto, especialmente, se atentarmos para a prostituição masculina na região Centro-Oeste, cuja produção inexistente em nosso levantamento bibliográfico, demonstra como o campo da sexualidade ainda guarda uma série de inquietações passíveis de investigação em nosso estado.

Palavras-chave: Michês; Sexualidade; Marcadores sociais da diferença.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduada em Ciências Sociais, FACH, tatianabezerralopes@gmail.com

² Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

Referências

PERLONGER, Néstor. O. *O negócio do michê*: prostituição viril em São Paulo. São Paulo, Editora Brasiliense, 1987.

TERRITÓRIOS DE SOCIABILIDADE: FLUXOS E TRAJETÓRIAS DE TRABALHADORES NAS CIDADES DE PONTA PORÃ (MS) E PEDRO JUAN CABALLERO (PY)

Álvaro Banducci Júnior¹; Tui Boaventura Struminski²

PIBIC- 048

RESUMO - As fronteiras são ambientes de complexas trocas culturais, onde, diálogos e barreiras se estabelecem, advindo do encontro de diversos povos. A fronteira de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã possui particularidades que destacam a região nos estudos de fronteira, pois, por um lado, são cidades localizadas no interior de seus respectivos países, que por serem afastadas de grandes polos populacionais e turbulências culturais, conservam hábitos e valores muito tradicionais. Por outro lado, possuem uma economia movida pelo turismo e comércio de importados, que atrai pessoas de todo o mundo. Nesse contexto, se evidencia o contraste entre o ritmo frenético de uma economia globalizada, e o ritmo de vida mais calmo, marcado pelas culturas tradicionais da região. Este trabalho buscou a partir de imagens, entrevistas e observações realizadas dentro de um percurso de caminhada, registrar os elementos simbólicos e interações que compõem a paisagem e integram as identidades da fronteira e as maneiras como elas dialogam.

Palavras-chave: Etnografia visual; Fronteira; Diálogo cultural; Ponta Porã; Pedro Juan Caballero

¹: Professor da UFMS, Faculdade de Ciências Humanas - FACH, banducci@uol.com.br

²: Aluno do Curso de ciências sociais UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

Apoio: CNPq

TRABALHADORES PARAGUAIOS EM PONTA PORÃ

Ranielly Silva Leite¹; Ricardo Luiz Cruz²

PIBIC-051

RESUMO - O objetivo desta pesquisa é analisar os estigmas, as representações culturais e sociais sobre o Paraguai e os Paraguaiois através das informações transmitidas pela mídia. A pesquisa concentrou-se no Jornal Correio do Estado - o jornal de maior circulação atualmente em Mato Grosso do Sul. O texto retrata as categorias utilizadas nas reportagens do jornal. Tais categorias e reportagens giram em torno de questões políticas, criminais ou policiais, culturais e de trabalho entre os paraguaiois. Ao longo das edições foi possível observar que apesar de muitas reportagens representar os paraguaiois de maneira cordial (eles são retratados de modo afetuoso, como "irmãos", por exemplo), um grande número delas são sobre violência de ordem criminal, isto é, eles são associados ao crime, seja como vítimas ou autores.

Palavras-chave: Fronteira; Correio do Estado; Paraguaiois.

1 Voluntário CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, FACH, rany.jm@gmail.br.

2 Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

Referências

BENETTI, L.N. BANDUCCI, A.J. A inserção de mão de obra paraguaia na fronteira entre Brasil e Paraguai: o caso dos paraguaiois em Ponta Porã. 2016

DUTRA, D. GOETTERT, J. Precarização do trabalho: apontamentos a partir da mobilidade na fronteira Brasil - Paraguai. 2012

O TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO EM CAMPO GRANDE: RELAÇÕES DE SOCIABILIDADE E SAÚDE PRESENTE NOS ÔNIBUS

Giovanny Silva Xavier da Hora¹; David Victor-Emmanuel Tauro²

PIBIC-052

RESUMO - O objetivo desta pesquisa é estudar o transporte público coletivo de Campo Grande. Principal meio de locomoção de muitas pessoas pela capital, é utilizado no cotidiano para se deslocar, tanto para o trabalho quanto ao lazer. Analisa-se as significações imaginárias sociais e o cenário do transporte público coletivo como se encontra atualmente a partir do ponto de vista dos próprios usuários e de suas trajetórias. Tenta-se entender como uma instituição imaginária [o transporte público], criada pela sociedade é articulada pelo social-histórico. O transporte público coletivo de Campo Grande, os ônibus, comporta especificidades próprias, desde a sua infraestrutura (o Sistema Integrado de Transporte- SIT), até suas relações e tensões de sociabilidade que ocorrem dentro dos veículos de transporte. Elucida-se, a partir do recorte social-histórico do ano de 2011, os processos heteronômicos que ocorreram nos ônibus operados pelas empresas particulares em regime de concessão, trazendo luz a questão da mobilidade urbana de Campo Grande. A pesquisa, em sua fase de campo, contou com a utilização da observação participante, analisando as nuances que ocorrem dentro dos ônibus e estranhando esse lugar comum onde acontecem variadas interações sociais que podem ressaltar para o restante do dia. A pesquisa observou semblantes caídos e blasé dos passageiros, vendo o adoecimento gradual proporcionado pelo esquecimento da comunidade que o utiliza. São tratadas apenas pelo cálculo pecuniário, amorfas e indiferentes pelas empresas que regem o consórcio. Trazer cor e voz a essa população e entender suas questões foram os desafios desta pesquisa.

Palavras-chave: Mobilidade Urbana; Significações imaginárias sociais; Cotidiano.

1 Voluntário, Graduação em Ciências Sociais, FACH, kadoshsde@gmail.com.

2 Orientador, FACH.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Ao meu orientador David Victor-Emmanuel Tauro e aos colegas do Grupo de Trabalho Cornelius Castoriadis- Piera Aulagnier [GTCC/PA], especialmente a Líliliana Simionatto.

Referências

Castoriadis, Cornelius. Sujeito e verdade no mundo social-histórico. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira. 2007.

Vasconcellos, Eduardo Alcântara de. Mobilidade urbana e cidadania. Senac São Paulo. 2012.

TEMPO E ESPAÇO PRÉ-HISTÓRICO: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO MUSEU DE ARQUEOLOGIA (MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS)

Emília Mariko Kashimoto¹; Duani A. Lima Ferbônio Espindola²;

PIBIC-054

RESUMO: O presente trabalho objetivou contribuir para a conscientização e a investigação em prol da conservação do patrimônio cultural, especificamente por meio da socialização do conhecimento arqueológico. Este trabalho científico integrou o conjunto de ações do projeto de pesquisa intitulado Atlas Arqueológico de Mato Grosso do Sul (Processo Cnpq nº309819/2015-6) coordenado pela Prof.^a Dr^a Emília Mariko Kashimoto, realizado no Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no período de agosto de 2017 a julho 2018. Os procedimentos adotados abrangeram o levantamento bibliográfico acerca Etno-história, Arqueologia e Geografia Regional, bem como uma revisão do conhecimento arqueológico da área, elaboração de uma síntese de dados baseadas em produção de cartografias locais, compostas de mapas temáticos, os quais embasaram a realização das atividades de educação patrimonial, ou seja, o enriquecimento das monitorias na Exposição de Longa Duração, práticas de escavação arqueológica e pinturas de signos de arte rupestre no espaço Lúdico-Pedagógico. Esses exercícios interdisciplinares proporcionaram aos alunos que vieram ao museu novos conhecimentos relativos à trajetória desses povos que habitaram essa região, agregando conhecimentos do paleoambiente local. Mato Grosso do Sul, que está no centro sul do continente, é uma região onde nascem duas das maiores e mais importantes bacias hidrográficas, a bacia do Paraná a leste, e a bacia do Paraguai, a oeste. É um local fundamental para o processo de expansão das populações humanas pré-coloniais pelo interior do continente. Através de dados científicos já coletados, a chegada dos primeiros grupos nômades de caçadores/coletores a região nos remete a uma data de, pelo menos, doze mil e quatrocentos anos (Martins e Kashimoto, 2012). As atividades desenvolvidas pela presente bolsista contribuíram para sua formação acadêmica e científica, assim como para desenvolvimento do projeto pesquisa correlato.

Palavras-chave: Tempo e Espaço Pré-Histórico; Caçadores-coletores; Educação Patrimonial

1 Professora da UFMS/CCHS/Curso de História, chefe de divisão do Museu de Arqueologia/ MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS; pesquisadora bolsista do MCT/CNPq; e-mail: emilia.kashimoto@pq.cnpq.br

2 Aluna do Curso de Geografia FAENG/UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq/PIBIC-UFMS 2017/18

Apoio: CNPq

Agradecimentos: se houver.

Referências

MARTINS, Gilson R. e KASHIMOTO, Emília M. **12.000 Anos: Arqueologia do Povoamento Humano no Nordeste de Mato Grosso do Sul**. Campo Grande, MS, FCMS/Life Editora, 2012.

ARTE POPULAR EM CORUMBÁ: UMA INVESTIGAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES VISÍVEIS

Bianca Maine Pereira ¹; Paulo César Antonini de Souza ²

PIBIC-055

RESUMO - Entendendo a obra de arte como fruto da existência humana, essa pesquisa visa, a partir do entendimento histórico e cultural da cidade de Corumbá/MS, compreender como o fazer artístico de artistas bidimensionais populares residentes no local dialogam com os elementos que constituem a cidade em sua região fronteiriça. A metodologia utilizada foi de natureza qualitativa com abordagem fenomenológica (MERLEAU-PONTY, 2006), e o trabalho de campo aconteceu durante o 14º Festival América do Sul Pantanal, na cidade de Corumbá/MS. Dada a ausência de artistas visuais bidimensionais atuando nas ruas da cidade, a pesquisa se voltou para o trabalho de quatro artistas, apresentados como populares e reunidos na exposição "Conexão Santa Cruz - Corumbá" no Centro de Convenções Miguel Gomez. Nos trabalhos analisados foi possível identificar a representação de fenômenos culturais que integram o imaginário humano em Corumbá, como a festa junina, o carnaval e os mitos envolvendo o rio Paraguai, indo ao encontro da premissa de que "[...] os artistas têm na arte uma forma de expressão de suas vidas, materializando a totalidade de sua experiência no mundo por meio de seus trabalhos [...]" (SOUZA, 2016, p. 132). Os trabalhos que encontramos na exposição são reflexo do registro de uma identidade cultural marcada pela experiência vivida às margens do Rio Paraguai. No entanto, consideramos que ainda há aspectos a se desvelar na materialização artística da região fronteiriça do Mato Grosso do Sul, principalmente na expectativa de identificar fenômenos que caracterizem a singularidade dessa região.

Palavras-chave: estética, região fronteiriça, artes visuais.

¹ Voluntário (PIBIC): Graduação em Artes Visuais Licenciatura, FAALC, fulano.detal@ufms.br.

² Orientador, FAALC.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul.

Referências

MERLEAU-PONTY, M. **Fenomenologia da percepção**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

SOUZA, P. C. A. A extasia da estética latino-americana: um enfoque epistemológico dos saberes populares. In: **O olhar em formação: processos de criação e princípios epistemológicos das Artes Visuais**, SOUZA, P. C. A.; GHIZZI, E. B.; CAMARGO, I. A. (Org.). Curitiba: CRV, 2016. p. 129-145.

A PRÁTICA DE JAZZ EM CAMPO GRANDE, MS

Giovani Garcia Rezende¹; Evandro Rodrigues Higa²

PIBIC-056

RESUMO - esta pesquisa tem como objetivo desenvolver uma discussão sobre o desenvolvimento do Jazz no âmbito internacional e nacional, levando em consideração o diálogo entre essas duas esferas e os aspectos socioeconômicos vinculados a essas práticas. A revisão bibliográfica realizada trouxe à tona os aspectos que mais contribuíram para o desenvolvimento desse gênero musical, desde suas origens nos EUA até a emergência de músicos importantes em seus diversos subgêneros como John Coltrane e Miles Davis. No cenário nacional, foi abordada a influência do choro (especialmente Pixinguinha) e o surgimento da Bossa Nova, a aproximação com a música norte-americana, o surgimento de diversos grupos instrumentais de música brasileira e a atuação de Hermeto Pascoal e Egberto Gismonti. Em Campo Grande, destacam-se no cenário jazzístico os grupos Urbem e Marcos Assunção Trio e espaços diversos de atuação como o bar Barô, Cantinho da Prosa, Estudio Subgrave e Buteco do Osni, bem como eventos artísticos como o Bonito Blues e Jazz Festival (desde 2013) e o Festival Jazz e Viola em Campo Grande (2015). De forma transversal, a pesquisa levantou questões sobre o ensino e prática de improvisação nos cursos superiores de música e como, na maioria dos casos, músicos estritamente eruditos não são devidamente preparados para a prática do improviso. Também foram discutidas questões relacionadas ao comitê de ética em pesquisas que envolvem seres humanos, bem como as dificuldades dos processos de aprovação de projetos das áreas de ciências humanas, sociais e artísticas através da Plataforma Brasil.

Palavras-chave: Jazz; Campo Grande; Improvisação; Comitê de ética;.

1 Bolsista PIBIC: Graduação em Licenciatura em música, FAALC.

2 Orientador, FAALC.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Ao professor orientador Evandro Rodrigues Higa que, auxiliou na execução dessa pesquisa, sem a qual sua atuação não teria sido possível.

Referências

ABEL, E. Lawrence. Singing the New Nation: How Music Shaped the Confederacy, 1861-1865. Mechanicsville, Pa: Stackpole Books, 1999.

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM MÚSICA - ANPPOM. Carta do GT 6 Ética na pesquisa em Artes/Música, coordenação Profa. Dra. Angela Lühning. Anais do XXVIII Congresso da ANPPOM, Campinas, 2017.

BASTOS, Marina Beraldo; PIEDADE, Acácio Tadeu de Camargo. O desenvolvimento histórico da "música instrumental, o jazz brasileiro. Anais do XVI Congresso da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Música, ANPPOM. Brasília, 2006.

BERENDT, Joachin-Ernst; HUESMANN, Günther. The Jazz Book: From Ragtime to the 21st Century. Chicago Review Press, 2009.

BRASIL, UM PAÍS DE POUCOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO ACERCA DA AUSÊNCIA DE NEGROS E MULHERES NA PRIMEIRA EQUIPE MINISTERIAL DE MICHEL TEMER (2016-2017)

Tamires Teixeira dos Santos¹; Victor Garcia Miranda²

PIBIC - 057

RESUMO: A história do Brasil é marcada por uma trajetória de lutas de grupos marginalizados. Um exemplo a destacar é a luta da população negra e das mulheres. Considerando-se como marco político o processo de redemocratização transcorrido desde os anos 1980, observa-se um processo de ampliação de conquistas de direitos e políticas públicas voltadas a esses grupos. Consonante a isso, constata-se a expansão do acesso de perfis de minorias em cargos da alta burocracia, enquanto elites ocupantes de importantes espaços decisórios no Estado. Apesar de possuir presença relativamente reduzida, essa expansão fora importante conquista. Institucionalmente, isso tornou-se mais notável a partir do primeiro mandato de Luís Inácio Lula da Silva, iniciado no ano de 2003, com o acesso de negros e mulheres a cargos ministeriais bem como mediante o aperfeiçoamento institucional que produziu uma pasta ministerial exclusiva ao tema: o *Ministério das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos - MMIRJDH*. Recentemente, no período do primeiro governo da Presidenta da República Dilma Rousseff (2011-2014), também se nota a presença feminina e negra em alguns poucos cargos. Porém, esse acesso sofre declínio após o processo de Impeachment da referida presidenta no ano de 2016, em seu segundo mandato. Como exemplo desse retrocesso, aponta-se a extinção do MMIRJDH e a ausência de negros e mulheres em sua primeira equipe ministerial. Diante de tal quadro, o presente artigo tem por objetivo apresentar apontamentos exploratórios acerca da ausência negra e feminina nos cargos do primeiro ministério do governo de Michel Temer (2016/2017).

Palavras-chave: Elites estatais; Instituições Políticas; Governo Temer; Minorias e Direitos Humanos; Negros e Mulheres

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, CPNV-UFMS. tamires.teixeira@outlook.com

2 Orientador: Prof. Dr. Victor Garcia Miranda, FACH-UFMS. victor.miranda@ufms.br

Apoio: CNPq

INTERSECÇÕES ENTRE ARENAS ELEITORAL E GOVERNAMENTAL EM MATO GROSSO DO SUL (1994-2004)

Natália Fernandez de la Reguera De Oliveira¹ e Daniel Estevão Ramos de Miranda¹

PIBIC- 058

RESUMO - Esta pesquisa tem por objetivo analisar o processo de formação de coalizões governamentais a partir de coligações eleitorais. Tendo em vista que a formação do secretariado estadual é um processo central nessa transição, será montado um banco de dados sobre os secretários estaduais de Mato Grosso do Sul entre 1994 e 2014. A hipótese é que a formação do secretariado é multidimensional, isto é, que obedece a um conjunto variado de critérios, técnicos e políticos, voltados para a consolidação das bases de apoio político dos governadores. Os resultados principais apontam que a maioria dos secretários não tinham filiação partidária e, daqueles que tinham, a maioria era filiada ao partido do governador. Sendo assim, independentemente do tamanho e composição das coligações eleitorais, ao longo do período estudado a formação do secretariado estadual gravitou mais em torno da figura e força do governador do que de seus partidos aliados.

Palavras-chave: Coalizão governamental; Secretariado Estadual; Mato Grosso do Sul.

¹ Acadêmica de Ciências Sociais, voluntária de Iniciação Científica PIBIC 2017/2018.

² Docente do Curso de Ciências Sociais, e-mail: mirandacs@yahoo.com.br

Apoio: UFMS

Referências

ABRANCHES, Sérgio H. H. Presidencialismo de Coalização. In: **O Sistema Partidário na Consolidação da Democracia Brasileira**. Coleção Brasil 2010, v.3. Porto Alegre: Nova Prova, 2003.

SOUZA, M. do CC. **Estado e partidos políticos no Brasil (1930 a 1964)**. Alfa-Ômega, 1983.

ESTUDO SOBRE UMA SITUAÇÃO ESPECÍFICA DE CONFLITUALIDADE SOCIOAMBIENTAL NUM ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA NA REGIÃO DO BOLSÃO SUL- MATOGROSSENSE: CATIVEIROS DE PAPEL *VERSUS* DIGNIDADE HUMANA DE ASSENTADOS

Vitória Oliveira Brito¹; Cláudio Ribeiro Lopes²

PIBIC-059

RESUMO - A pesquisa identificou uma situação de conflitualidade socioambiental no local em que se deu a empiria. Dos quatro objetivos propostos, três deles foram totalmente alcançados; apenas um não se revelou atingível (não foi possível aferir se todos os 181 assentados ainda são os mesmos de julho/2015). Todavia, os resultados indicam que: a) as indústrias papelarias ainda mediam a permanência dos assentados no local, como única fonte de recursos/financiamentos; b) consequentemente, o tempo social de vida dos assentados ainda permanece cativo, pois, só conseguem produzir se e quando são beneficiados pelas indústrias; c) houve e ainda há uma pequena e muito precária tentativa de romper com esse cerco de dominação pelo capital industrial no local e se traduz por uma feira de produtos agrícolas extraídos da produção dos assentados que se realiza à margem da MS-112, numa pequena barraca artesanal. Por conseguinte, partindo da ideia de que terra é poder (SANTOS, SILVEIRA, 2002, 264-265) e de que o processo de expropriação capitalista encontra justamente no domínio da terra (MARTINS, 1981, 59) e dos meios de produção uma forma muito segura de domínio (WEBER, 2009, 187) e exercício de cativo mediante a separação imposta pelo capital entre o trabalhador e seu trabalho (MARX, 2013, 786). Nessa perspectiva, os cativos de papel tem sido impostos aos assentados causando a quebra da possibilidade de se tornarem independentes na relação trabalho/produção/subsistência e sujeitando-os ao jugo dos interesses dominantes do capital industrial na região do Bolsão, visto que, toda e qualquer possibilidade concreta de financiamento reside nos planos e projetos assistenciais geridos pelas indústrias, o que tem provocado o aprisionamento dos assentados ao controle do tempo social de vida pelas indústrias, face à omissão proposital e programada do Estado (FURTADO, 1974, 33), que não se imiscui para assegurar uma reforma agrária concreta ali.

Palavras-chave: Reforma agrária; Capital industrial; Desertos verdes; Cativos de papel.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Direito, CPTL, vitoriabrito_23@hotmail.com

² Orientador, Direito, CPTL

Apoio: CNPq

Agradecimentos: à PROPP, especialmente ao TAE Rodrigo e aos TAE'S Dóri e Alex, do CPTL

Referências

FURTADO, Celso. O mito do desenvolvimento econômico. São Paulo: Paz e Terra, 1974.

MARTINS, José de Souza. **O cativo da terra**. 2. ed. São Paulo: Lech, 1981.

MARX, Karl. **O capital**: crítica da economia política: Livro I: o processo de produção do capital. Tradução de Rubens Enderle. São Paulo: Boitempo, 2013.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2002.

WEBER, Max. **Economia e sociedade**. Vol. 2. Brasília: Editora UnB, 1999, 2009 (reimpressão).

LEI E PAPEL

A REGULARIZAÇÃO DAS POSSES RURAIS DE CORUMBÁ NO OITOCENTOS

Emilly Nascimento Pereira¹; Elaine Aparecida Cancian de Almeida²

PIBIC-060

RESUMO - O trabalho proposto trata-se de uma investigação realizada na área de História Agrária. A temática escolhida é a regularização de terras em Corumbá-MS, no Oitocentos. Apresenta como objetivos investigar o processo de legalização das propriedades rurais e identificar as estratégias de manutenção do domínio sobre as extensas terras ocupadas. As hipóteses são as de que os posseiros do território estudado, semelhantes aos demais proprietários rurais em outras regiões do Brasil, desobedeceram às leis voltadas para a legitimação das terras ocupadas e colocaram em prática estratégias específicas, para manutenção do poder sobre as mesmas. Recorreu-se à atividade de leitura, fichamento e análise de livros, cujos dados são baseados em resultados científicos e de memórias. Todas as produções lidas foram documentadas e organizadas. Houve pesquisa em arquivo, para arrolamento de documentação primária específica, constando, os processos relativos à medição e regularização de terras do território investigado. Procedeu-se uma seleção para atender o propósito da pesquisa, com realização de leitura, transcrição paleográfica, análise e registro de informações; aos manuscritos foi aplicada a análise qualitativa. O estudo documental, alicerçado em técnica utilizada pelos pesquisadores da área, propiciou observarmos que certas medições de terras da região não atenderam à legislação corrente. Detectaram-se imensas áreas regularizadas sem os devidos documentos apresentados, extensas propriedades rurais formadas através do apossamento livre e da ocupação de espaços contíguos permaneceram dominadas, mesmo por terra-tenentes que forjaram, ou omitiram documentação exigida no processo de legitimação da terra. Portanto, conclui-se que o processo de regularização de posses, concernente à ruralidade de Corumbá-MS, ocorreu semelhante a outras regiões brasileiras, ou seja, baseado na influência e no poder social exercido pelo possuidor de terras.

Palavras-chave: Propriedades rurais; Processos de medição; Regularização.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, CPAN-UFMS, emillyjac@hotmail.com

² Orientador, CPAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: A Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural. AGRAER-Campo Grande MS.

A MOVIMENTAÇÃO DAS TROPAS MILITARES BRASILEIRAS NA PROVÍNCIA DE MATO GROSSO DURANTE A GUERRA DO PARAGUAI (1864-1870): O MOVIMENTO DE DEFESA E AS AÇÕES MILITARES CONTRA O PARAGUAI

Fellipe Lopes **Porto**¹; Cleverson Rodrigues da **Silva**²

PIBIC-061

RESUMO - A Guerra do Paraguai (1864-1870), o maior conflito entre nações da história da América do Sul, teve desdobramentos constantes na atividade social, política e econômica dos países participantes, de um lado a Tríplice Aliança, formada por Brasil, Argentina e Uruguai, contra o Paraguai. No presente trabalho objetiva-se analisar como a guerra se deu na província de Mato Grosso, os movimentos de defesa das tropas brasileiras, quais os meios de locomoção dos militares, as dificuldades encontradas para a defesa da província por terra e água, bem como a relação da província com o Império Brasileiro. O estudo foi realizado através da análise dos documentos sobre a Guerra do Paraguai, do arquivo público de Mato Grosso.

Palavras-chave: Guerra do Paraguai; Tríplice Aliança; Mato Grosso; Movimentos de defesa;

1. Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, FACH, fellipeporto_@hotmail.com

2. Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

O ALÉM DE SANTO AGOSTINHO. AS REPRESENTAÇÕES DO INFERNO À LUZ DA COSMOVISÃO CRISTÃ

José Walter Cracco Junior¹; Ronaldo Amaral²

PIBIC-062

RESUMO - O presente projeto teve por intuito dar continuidade a pesquisa sobre a relação profícua entre literatura e história, sobretudo se vista à luz do imaginário, haja vista que compreendemos a literatura hagiográfica como fonte histórica devendo cuidar de demonstrar que as fontes literárias na Antiguidade Tardia e na Idade Média devem ser lidas sob a ótica do imaginário se quisermos nos aproximarmos da cosmovisão do homem daquele período. Com isso, além desse projeto dar continuidade a pesquisa maior, ele inseriu em um eixo de abordagem totalmente capaz de proporcionar o diálogo entre Literatura, História e Filosofia na medida em que prezou pela análise de algumas obras de Agostinho de Hipona. As obras que aqui nos referimos são aquelas passagens que cuidam das representações imaginárias de punição e castigo no Além enquanto Inferno ou Purgatório. A pesquisa proporcionou entender que tais representações projetaram a nível literário, por meio do imaginário, que é sempre coletivo, as ideias e as percepções do período sobre a moral, a ética, e as relações sociais tidas como normativas em função, sobretudo, dos imperativos da moral religiosa, não só transformadas em dogmas, mas vivenciados pelas pessoas. Para isso, no decorrer da pesquisa foi lançada uma abordagem hermenêutica dos escritos, buscando averiguar os ideários mais crassos obtidos pelo discurso de Agostinho de Hipona.

Palavras-chave: Agostinho de Hipona; Além; Mal; Cosmovisão.

¹ Graduando do curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. UFMS/CPTL. Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC), financiado pela UFMS. E-mail: ze_ufms@hotmail.com

² Professor do departamento de Filosofia da UFMS.

Apoio: UFMS

ETNO-HISTÓRIA: MEMÓRIA E REPRESENTAÇÃO OFAIÉ A PARTIR DOS RELATOS, POEMAS E ESCRITOS DO CACIQUE ATAÍDE

Lucas Cardoso Moreira¹; Vitor Wagner Neto de Oliveira²

PIBIC- 063

RESUMO - No ano de 2016, o curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Unidade Três Lagoas, foi contemplado com a doação de um acervo físico sobre a história dos indígenas Ofaié, disponibilizado para consulta no site do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro da UFMS/CPTL (www.ndh.ufms.br). Com essa aquisição importante, surgiu por parte do Prof. Dr. Vitor Wagner Neto de Oliveira o incentivo de pesquisas que visam estudar os povos originários Ofaié, hoje residentes na Aldeia Enodi, há alguns quilômetros da cidade de Brasilândia-MS. Os métodos utilizados foram dois principais: 1. Etno-história, argumentada principalmente por Oliveira (2003); 2. Hermeneutico-Objetivo, referenciado nesse trabalho por Weller (2007). Ambos se complementam na proposta qualitativa de propiciar o discurso do sujeito histórico como base principal de pesquisa, tendo a teoria em segundo plano. Com essa proposta, pode-se entender o contexto social, histórico e político do líder Ofaié Ataíde Francisco Rodrigues Xehitâ-há, através de suas cartas, poemas e escritos e como se deu em partes o retorno da comunidade Ofaié a cidade de Brasilândia-MS e suas condições nesse novo - e antigo - lugar social. É uma necessidade, sobretudo regional, que se estude os povos originários do estado de Mato Grosso do Sul e sua importância cultural e simbólica. Principalmente no que tange propiciar uma consciência histórica nas próximas gerações em combate ao genocídio indígena que continua dando fim a centenas de vidas em prol em do agronegócio.

Palavras-chave: Etno-História; Hermeneutica; Ofaié

¹ Bolsista UFMS/CNPq (PIBIC): Licenciatura em História, UFMS-CPTL. lucasestudos@yahoo.com.br

² Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

OLIVEIRA, Jorge Eremites de. Sobre os conceitos de Etnoistória e História Indígena: Uma discussão ainda necessária. ANPUH - XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA - João Pessoa, 2003.

WELLER, Wivian. A Hermenêutica como método empírico de investigação. GT17 - Filosofia da Educação. 30ª Reunião Anual da Anped, 2007.

OS POBRES E LIVRES, A HISTÓRIA RURAL E OS DIVERSOS SUJEITOS EM SANT'ANNA DO PARANAHYBA, SUL DE MATO GROSSO: ENTRE POSSES E CONFLITOS (SÉC.XIX).

Marcos Almeida Santos Junior ¹; Maria Celma Borges²

PIBIC-064

RESUMO Este trabalho é resultado de estudos de Iniciação Científica vigente nos anos de 2017.2 e 2018.1. Buscamos analisar o processo de ocupação de terras realizado na província de Mato Grosso, mais especificamente na região Sul, na Vila de Sant'Anna do Paranahyba, no século XIX, e o papel dos pobres e livres nesse universo, destacando suas vivências e relações de trabalho face aos grandes fazendeiros e as formas de dominação empregadas pelos mesmos. Objetivamos ainda ressaltar a importância econômica e social dos pobres e livres dentro da região, por meio de análises de Relatórios de Província, entre outras fontes.

Palavras-chave: Pobres e Livres: Terra, Trabalho.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em História, CPTL, marcos_asjt@hotmail.com

² Orientadora, CPTL.

Apoio: CNPq

REVISITANDO A OBRA *MATO GROSSO - TERRA DA PROMISSÃO*, DE JOÃO BATISTA DE SOUZA: IDENTIDADES, MEMÓRIAS E REPRESENTAÇÕES

Paula Batista Santana¹; Jerri Roberto Marin²

PIBIC-065

RESUMO - A pesquisa analisa a obra *Mato Grosso - Terra da Promissão*, de João Batista de Souza, publicada em 1953, que registra a história de Mato Grosso durante a primeira metade do século XX, suas riquezas e potencialidades, sobretudo o maior desenvolvimento econômico do sul do estado em relação ao norte. Apesar disso, estaria reservado ao Mato Grosso um futuro promissor, devido às suas potencialidades econômicas e ao caráter do seu povo. O objetivo da pesquisa foi o de situar o autor na época da escritura da obra, com suas preocupações, ações e projeções para o futuro. Outra preocupação foi desconstruir seus discursos, seus recortes regionais e suas representações sobre Mato Grosso e o Brasil. Esse enfoque pressupõe enquadrá-lo num contexto mais amplo com o qual a sua individualidade interagiu. Analisou-se também a apropriação da obra pelo Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: João Batista de Souza; *Mato Grosso - Terra da Promissão*; Memórias.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em História, FACH, paula.batista.santana@gmail.com.

² Orientador, FACH.

Apoio: CNPq e UFMS

Referências

- ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval Muniz de. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. *Fronteiras*, Dourados, v.10, n.17, p.55-67, jan. /jun. 2008.
- AMARILHA, Carlos Magno Mieres. *Os intelectuais e o poder*: História, divisionismo e identidade em MS, 2006. Tese (Mestrado em História), Dourados-MS, UFMS.
- ANDRADE, Thiago. Obras recuperam a memória de MS. *Correio do Estado*. 2010. Disponível em: <<https://www.correiadoestado.com.br/noticias/obras-recuperam-a-memoria-de-ms/81917/>>. Acesso em: 05 de março de 2018.
- CHARTIER, Roger. Defesa e ilustração da noção de representação. 2011. *Fronteiras*, Dourados - MS. V. 13, n. 24, p. 15-29, jul. /dez. 2011.
- FREIRE, Paulo Cezar Vargas. Introdução. In: SOUZA, João Batista de. *Mato Grosso: terra da promessa*. 2. ed. IHGMS. Campo Grande - MS, 2010. p. 7-10.
- GALETTI, Lylia da Silva Guedes. *Sertão, Fronteira, Brasil*: Imagens de Mato Grosso no mapa da civilização. Entrelinhas: EdUFMT. Cuiabá - MT. 2012.
- MARIN, Jerri Roberto. *Religiões, religiosidades e diferenças culturais*. Campo Grande - MS. UCDB. 2005.
- OLIVEIRA, Benícia Couto. A política de colonização do Estado Novo em Mato Grosso, 1937 - 1945: o discurso e a história. 1997. *Fronteiras*, Dourados - MS.
- POLLAK, Michael. Memória e Identidade Social. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.
- POLLAK, Michael. Memória, Esquecimento, Silêncio. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.
- SCHWARCZ, L. M.; STARLING, H. M. *Brasil: uma biografia*. Editora: Companhia das Letras. 2015.
- SOUZA, João Batista de. *Mato Grosso: Terra da Promissão*. 2. Ed. IHGMS. Campo Grande - MS. 2010.
- ZORZATO, Osvaldo. Alicerces da identidade mato-grossense. *Revista IHGB*. Ano 161, n. 408, p. 419-435, jul. / set. 2000.

QUASE DA FAMÍLIA: MEMÓRIAS E IMPRESSÕES DE TRABALHADORAS DOMÉSTICAS E AS RELAÇÕES ENTRE TRABALHO, GÊNERO E RAÇA

Anderson Vicente dos Santos¹; Mariana Esteves de Oliveira²

PIBIC-066

RESUMO - As trabalhadoras domésticas sofreram várias formas de explorações e opressões ao longo da história, sobretudo no Brasil, cujo motor social colonial se baseou na mão de obra escrava. Nossa pesquisa teve como objetivo analisar as memórias e impressões de trabalhadoras domésticas da cidade de Três Lagoas e região, extraídas através de entrevistas realizadas com 4 trabalhadoras residentes em Três Lagoas e Brasilândia -MS. As análises permearam as categorias teóricas de trabalho, gênero e raça, ainda que a metodologia empregada, isto é, a História Oral, também tenha permitido apreender outras nuances da memória, da história e da vida destas mulheres. Por meio da análise crítica dos relatos, observamos a permanência dos preconceitos de raça e gênero, expressos em acusações de furtos ou na possibilidade iminente de assédio. Observamos que a idade inicial das empregadas revela uma naturalização da exploração do trabalho infantil e está presente em todas as experiências analisadas, assim como a intensificação das suas jornadas, permeadas de acúmulos de funções e histórias de constrangimentos embrulhadas no também persistente eufemismo "quase da família". Por fim, observamos que o atendimento à lei, por parte dos empregadores, não é pleno, pois persistem casos de recusa da carteira de trabalho às trabalhadoras domésticas. Entre mudanças e permanências, há muito de cristalizado no campo do trabalho doméstico no Brasil, como também há resistência e empoderamento.

Palavras-chave: Trabalho doméstico; Questão de Gênero; Raça e racismo; Memórias.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em História - UFMS/CPTL

² Orientadora. Professora Ajunta do Curso de História do Campus de Três Lagoas

Apoio: CNPq

POVOS ORIGINÁRIOS CAYAPÓ E A VIDA RURAL ENTRE O NORTE E O SUL DE MATO GROSSO: PELOS CAMINHOS MONÇOEIROS DO RIO GRANDE (OU PARANÁ) AO TAQUARI NOS SÉCULOS XVIII E XIX

Andressa Luiza Montanha de Araújo¹; Maria Celma Borges²

PIBIC-067

RESUMO - Este trabalho é resultado de estudos de Iniciação Científica vigente nos anos de 2017.2 e 2018.1. Visamos discutir a vida rural dos povos originários - mais especificamente os Cayapó - entre o século XVIII e primeiras décadas do XIX, enfocando sua cultura, seus costumes e meios de vida, por entre os caminhos que ligavam o sul e o norte de Mato Grosso, especialmente no percurso das monções. É interessante observar que no Mato Grosso as viagens monçoeiras se estenderam até as duas primeiras décadas do século XIX. Objetivou-se, desta forma, compreender o cotidiano desses povos e sua relação com o meio rural, os encontros e os desencontros entre os Cayapó e os colonizadores, tal como com a administração colonial e imperial, por meio de uma análise de fontes acerca dos relatos dos monçoeiros e de outros viajantes.

Palavras-chave: Povos Originários; Cultura; Monções; Mato Grosso.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, CPTL, luisa.tlufms@yahoo.com.br.

2 Orientadora, CPTL.

Apoio: CNPq

O SERTÃO NA METRÓPOLE: NOTÍCIAS DO SUL MATO-GROSSENSE NO JORNAL O ESTADO DE SÃO PAULO

Azenate Gonçalves de Almeida¹; Henry Marcelo Martins da Silva²

PIBIC - 068

RESUMO - A presente pesquisa tem como objetivo o estudo da representação do interior do Brasil, mais especificamente a região sul de Mato Grosso, no jornal O Estado de São Paulo (OESP), no período compreendido entre as décadas de 1870 e 1930. Superando certos preconceitos iniciais que descartavam a imprensa como fonte histórica, tendo em vista sua natureza tendenciosa, nas últimas décadas, uma quantidade cada vez mais crescente de trabalhos históricos vem utilizando-se das informações e opiniões expressas nos periódicos para promover reconstruções históricas acerca dos mais variados setores da vida brasileira (ABREU, 1996 p.7-8). Por meio da ferramenta de busca do acervo do periódico, a pesquisa mapeou as referências à região ao longo do tempo, catalogando os principais assuntos e buscando apreender a representação e a construção da imagem do sertão, pelo jornal, aos habitantes dos grandes centros urbanos.

Palavras-chave: Jornais; Sertão; Sul mato-grossense; Metrópole.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, CPCX, naty.oliveira.jipa@gmail.com.

2 Orientador, Doutor em História pela UNESP, Professor do curso de História da UFMS/CPCX, Líder do Grupo de Pesquisa História, Cultura e Sociedade (CNPq/UFMS), e-mail: henrymmsilva@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

ABREU; Alzira Alves de et al. A imprensa em transição: o jornalismo brasileiro nos 50. Rio de Janeiro: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 1996.

O PODERIO MILITAR, AS NOVAS TECNOLOGIAS BÉLICAS E SEU IMPACTO SOCIOECONÔMICO: UM ESTUDO DE ANÁLISE COMPARADA DA TECNOLOGIA BÉLICA ENTRE AS GUERRAS DE SECESSÃO ESTADUNIDENSE E A GUERRA DO PARAGUAI

Carolinna Victório Anderson¹; Jorge Christián Fernandez²

PIBIC-069

RESUMO - A Guerra de Secessão (1861-1865) inaugurou o conceito de Guerra Total, de acordo com Hobsbawm, todas as forças produtivas do Estado voltaram-se para atividades ligadas à necessidade da guerra. Na mesma década deu-se o maior conflito armado da História da América Latina: a Guerra da Tríplice Aliança, mais conhecida no Brasil como Guerra do Paraguai (1864-1870). O intuito da pesquisa é analisar as semelhanças e diferenças dos armamentos usados em cada conflito, especificamente no Brasil e Estados Unidos, bem como a produção e importação de armamentos. O resultado da pesquisa consiste no mapeamento de extensa documentação tanto sobre a Guerra de Secessão quanto sobre a Guerra do Paraguai. Além disso encontrou-se alguns dados que confirmam que alguns armamentos foram usados em ambos conflitos. A pesquisa, demonstrou que houve alguns pontos muito semelhantes no tipo de armamento usado em ambos conflitos, especialmente quanto à artilharia pesada.

Palavras-chave: Guerra do Paraguai; Tríplice Aliança; Guerra de Secessão; Tecnologias bélicas.

1. Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, FACH, carolinnavictorio@gmail.com

2. Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

"AMOR À VIDA" NAS PÁGINAS IMPRESSAS (2013-2014)

Gabriel Aparecido Saldanha¹; Aguinaldo Rodrigues Gomes²

PIBIC-070

RESUMO - A telenovela Amor à vida foi uma produção da Rede Globo de televisão, no horário das 21 horas, entre 2013 e 2014. Seu personagem principal Félix, com doses altas de ironia e sarcasmo, conquistou o público com sua performance cênica, o vilão gay agradou até mesmo as crianças e os mais idosos. A partir de informações levantadas sobre a recepção dessa novela nos jornais Folha de S. Paulo e O Correio do Estado, percebemos a importância de estudar a respectiva telenovela em função de ser um produto cultural que acaba influenciando o público e muitas vezes ditando comportamentos. Para isso recorremos ao campo dos estudos culturais e a obra de autores como Douglas Kellner para quem há uma cultura veiculada pela mídia que ajuda a urdir o tecido da vida cotidiana e a forjar uma identidade. A personagem Felix, ganha importância, pois mostrou uma transformação no modo como vinham sendo apresentadas as representações gays na TV nacional, as cenas que demonstram performances referentes à sexualidade, sejam elas homoafetivas ou não. Para compreender a recepção da novela e da personagem pelos telespectadores recorremos a análise de fontes jornalísticas. Foram encontradas 1.450 peças jornalísticas nos acervos online, das quais, 16 delas possuem relação direta com a temática deste trabalho. Entendemos também por meio da pesquisa, as estratégias que são adotadas pelas emissoras de televisão para controlar a aceitação dos conteúdos pelo público. A análise das peças jornalísticas publicadas sobre a Telenovela Amor à Vida, demonstra que a televisão é um importante instrumento de controle da massa, e não apenas divulgam informações, mas produzem representações que inspiram a formação de identidades, estilos de roupas a serem usados, hábitos e produtos a serem consumidos.

Palavras-chave: História; Homossexualidade; Imprensa.

¹ Acadêmico de Licenciatura em História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, discente bolsista de Iniciação Científica - PIBIC, saldanhaanarco@outlook.com.

² Professor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS.

Apoio: UFMS

O DIÁRIO DE UM EXPEDICIONÁRIO BRASILEIRO NA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: FONTES PARA PESQUISA

Eduardo Matheus de Souza Dianna¹; Guilherme Ferreira Taroni²; Vitor Wagner Neto de Oliveira³

PIBIC-071

RESUMO - A comunicação aqui apresentada tem como objetivo apontar possibilidades dos usos, enquanto fontes históricas, do acervo pessoal do ex-combatente da Segunda Guerra Mundial, Petrônio Rebuá Alves Corrêa, sob a guarda do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro, da UFMS/CPTL. No fundo documental de Rebuá Alves Corrêa encontram-se cartas e cartões postais trocados com parentes no Brasil antes do embarque para a Europa, enquanto estava na Itália combatendo e após o seu retorno ao Brasil. Há também um acervo de fotos que registram momentos no "teatro de guerra", além de um manuscrito das memórias enquanto expedicionário da FEB que fora parcialmente publicado no periódico Tempo da cidade de Três Lagoas - MS, durante os anos 1981 a 1983. O acervo apresentado é objeto de análise em projeto de Iniciação Científica que tem como objetivo organizar, catalogar as fontes e digitar o diário manuscrito. Os trabalhos desenvolvidos sob o acervo podem contribuir para a descontinuação da imagem heroicizada do conflito e dos agentes envolvidos; também pode revelar a subjetividade dos soldados envolvidos na guerra, bem como o drama da sociedade naquele contexto. Ainda há muitas e variadas possibilidades de pesquisa no acervo Rebuá, como as memórias do ex-combatente e a participação do Brasil no conflito.

Palavras-chave: Fonte, Segunda Guerra Mundial, Petrônio Rebuá Alves Corrêa

1 Acadêmico do 8º semestre do curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Apoio CNPq. E-mail: ded-dianna@hotmail.com

2 Acadêmico do 8º semestre do curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas. Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). Apoio CNPq. E-mail: ded-dianna@hotmail.com

3 Orientador

Apoio: CNPq

REVISITANDO A OBRA NAS *FRONTEIRAS DE MATO GROSSO - TERRA ABANDONADA*, DE UMBERTO PUIGGARI: IDENTIDADES, MEMÓRIAS E REPRESENTAÇÕES.

Kassandra Delvizio¹; Jérri Roberto Marin²

PIBIC-072

RESUMO - A pesquisa analisa a obra nas *Fronteiras de Mato Grosso - Terra abandonada*, de Umberto Puiggari, publicada em 1933, que registra a história de Mato Grosso, sobretudo dos municípios fronteiriços com o Paraguai, durante as primeiras décadas do século XX. A fronteira é representada como uma *fronteira-sertão*, como uma terra abandonada, de ninguém, onde o Estado e as instituições não estavam totalmente presentes. O olhar de Puiggari é negativo, detrator, embora acreditasse no desenvolvimento econômico dos municípios fronteiriços e na mudança desse cenário desfavorável. A obra foi dedicada aos jovens, para que, imbuídos de patriotismo e civismo, realizassem as mudanças necessárias para solucionar os problemas que a região enfrentava. O objetivo da pesquisa é situar o autor na época da escritura da obra, com suas preocupações, ações e projetos para o futuro de Mato Grosso. Pretende-se também desconstruir seus discursos, seus recortes regionais e suas representações sobre o Mato Grosso e o Brasil. Esse enfoque pressupõe enquadrá-lo num contexto mais amplo com o qual sua individualidade interage. Também será analisada a apropriação da obra pelo Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Fronteiras, Identidades, Representações.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em História, FACH, kdelvizio@gmail.com.

² Orientador, FACH.

Apoio: CNPq e UFMS

Referências

- ALBUQUERQUE JÚNIOR, Durval M. de. *O objeto em fuga*: algumas reflexões em torno do conceito de região. *Fronteiras*, Douros: UFGD, v. 10, n. 17, p. 55-67, jan./jun. 2008.
- ARRUDA, Gilmar. *Frutos da terra*: os trabalhadores da Mate Laranjeira. Londrina: Ed. UEL, 1997.
- BOURDIEU, Pierre. A identidade e a representação: elementos para uma reflexão crítica sobre a ideia de região. In: _____. *O poder simbólico*. Trad. Fernando Tomaz. Lisboa: Difel, 1989. p. 107-132.
- CENTENO, Carla Villamaina. A fronteira como domínio da violência: reportagens sobre o sul de Mato Grosso (1932)- 2009. *Projeto História*, São Paulo, n.39, pp. 139-157, jul/dez. 2009. Disponível em: <<https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/5839/4190>>. Acesso em: 12 jan. 2018.
- CORRÊA, Valmir Batista. *Coronéis e bandidos em Mato Grosso 1889-1943*. 2ª edição Campo Grande: UFMS, 2006.
- CORRÊA, Valmir Batista. Uma leitura obrigatória sobre a fronteira. In: PUIGGARI, Umberto. *Nas fronteiras de Mato Grosso-Terra Abandonada*. 2ª Ed IHGMS, 2011. p. 7-10.
- FONSECA, André Dionei; SALGUEIRO, Eduardo de Melo. A noção de representação após duas décadas de debates: a propósito do texto defesa e ilustração da noção de representação de Roger Chartier. *Revista expedições*, 2013. Disponível em: <http://www.revista.ueg.br/index.php/revista_geth/article/view/1280/1157>. Acesso: 20 jan. 2018.
- GALETTI, Lylia da Silva. *Sertão, Fronteira, Brasil*: Imagens de Mato Grosso no mapa da civilização. Entrelinhas: Ed UFMT, Cuiabá, 2012.
- MARIN, Jérri Roberto. *Religiões, religiosidades e diferenças Culturais*. Editora UCDB, Campo Grande, 2005.
- POLLAK, Michael. Memória e identidade social. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 5, n. 10, p. 200-212, 1992. (http://reviravoltadesign.com/080929_raiaviva/info/wp-gz/wp-content/uploads/2006/12/memoria_e_identidade_social.pdf).
- PUIGGARI, Umberto. *Nas fronteiras de Mato Grosso - Terra Abandonada*. 2ª Ed IHGMS, 2011.
- QUEIROZ, Paulo R. Cimó. Mato Grosso/Mato Grosso do Sul: divisionismo e identidades (um breve ensaio). *Revista Diálogos*, Maringá: UEM, v. 10, n.2, p. 149-184, 2006.
- RICOEUR, Paul. *A Memória, a história, o esquecimento*. Campinas: Editora Unicamp, 2003.
- ZORZATO, Osvaldo. Alicerces da identidade mato-grossense. *Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro*, Rio de Janeiro, ano 161, p. 419-436, jul./set. 2000.

GÊNERO E SUAS INTERSECÇÕES: UMA ANÁLISE DE “QUARTO DE DESPEJO” DE CAROLINA MARIA DE JESUS (1960)

Maíra Dutra de Oliveira¹ & Miguel Rodrigues de Sousa Neto²

PIBIC- 073

RESUMO - A história do Brasil foi e é marcada pela transformação das diferenças em fator de desigualdade e violência. A colonização pode ser apontada como estruturante desse processo, haja vista a introdução do trabalho compulsório do não-branco, mas é preciso acrescentar outros descritores, como o gênero, aliado ao patriarcado, ou a classe. Para além, é preciso considerar a permanência de situações de subalteridade, opressão e violência calcados em tais elementos. Com vistas a compreender tal fenômeno histórico, buscamos um documento que propiciasse tal debate, escolhendo para tanto a obra “Quarto de despejo”, de Carolina Maria de Jesus. Em 1958, cobrindo a inauguração de um parque nas margens da favela do Canindé, ocupado imediatamente após a cerimônia por uma gangue de rua, o jornalista da extinta revista Realidade Audálio Dantas se espanta ao ouvir uma mulher se voltar contra os intrusos dizendo que, caso não saíssem dali ela os “colocaria no seu livro”. A gangue deixou o local e o jornalista procurou a mulher para indagar o que significava aquilo. Era Carolina Maria de Jesus que, após ser convencida, mostrou a Audálio os cadernos que originariam “Quarto de Despejo - diário de uma favelada”, publicado em 1960. O diário foi traduzido para treze idiomas e impactou seus leitores pela crueza com que narra sua experiência de mulher negra, pobre, favelada. Sua linguagem crua combina com a aspereza temática presente na obra. É importante documento para compreendermos as limitações do projeto desenvolvimentista que não conseguiu eliminar os fossos sociais baseados nas diferenças de classe, gênero, raça/etnia, geração, bem como o diálogo interdisciplinar entre História & Literatura.

Palavras-chave: Carolina Maria de Jesus; Interseccionalidade; Quarto de Despejo

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, UFMS

² Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

LITERATURA, HISTÓRIA & SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DAS INTERDIÇÕES E SUAS RUPTURAS NA OBRA “EM NOME DO DESEJO”, DE JOÃO SILVÉRIO TREVISAN (1980)

Taynara Martins de Moraes¹; Miguel Rodrigues de Sousa Neto²

PIBIC-075

RESUMO - Apesar de não se objeto de frequentes referências na mídia nacional, a obra de João Silvério Trevisan é importante na conjuntura da produção literária nacional e global, seja a partir de sua porção ficcional ou daquela ensaística. Das doze obras publicadas, o primeiro romance foi “Em Nome do Desejo”, lançado pela editora paulistana Max Limonad em 1983. Sua escritura foi realizada tomando como referência o modelo do catecismo católico permitindo ao leitor reviver, ao responder as perguntas de um seu duplo, os atos propícios às realizações da verdadeira paixão de Cristo, do amor pelo corpo do homem. O objetivo desta pesquisa está centrado na análise da composição da obra que atravessa diacronicamente temporalidades, real e imaginário. Ao mesmo tempo, consideramos a trajetória de seu autor que, depois de viver como seminarista por cerca de uma década, assim como seu personagem, lamentavelmente testemunha o golpe de 1964 que assombrou o país por duas décadas, participou da criação do movimento lgbt (à época, movimento homossexual brasileiro), participando da fundação do jornal “Lampião da Esquina”, primeiro mensário a circular em todo o território nacional produzido por homossexuais e voltado para este mesmo público. Foram realizadas buscas e selecionados materiais para leitura no banco de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e nos acervos dos jornais Folha de S. Paulo e O Globo. Do material encontrado nos jornais online, poucos foram os que anunciavam sequer a existência deste específico romance de Trevisan e, neste número simplório, em dois dos maiores e mais conhecido jornais brasileiros, é notável o espaço reduzido para uma literatura queer que aborda a existência expressa dos corpos erotizados, que segundo Bataille (1987) é a diferença entre homens e animais.

Palavras-chave: Literatura; Homossexualidades; Erotismo.

¹ Acadêmica de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, discente voluntária de Iniciação Científica - PIBIC, demoraestaynara@hotmail.com.

² Professor da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS. Coordena o LabDIS - Laboratório de Estudos em Cultura & Diversidade, Política & Sexualidade e líder do Universo Dialógico - Grupo de Pesquisa em Linguagens & Diferenças.

Apoio: UFMS

A FORMAÇÃO DO INTERESSE PELA ATIVIDADE DE ESTUDO: ENSINO FUNDAMENTAL

Adriana Cristina Franco Ferreira¹; Armando Marino Filho²

PIBIC-076

RESUMO - Objetivou-se, através deste artigo, à análise do trabalho docente em sala de aula, na promoção da formação de motivação e interesse na atividade de estudo do aluno, no ensino fundamental, como também, a conceituação sobre a gênese desses conceitos, motivação e interesse. Para tanto, fundamenta-se nos conhecimentos teóricos da educação e psicologia. Parte do princípio no qual a motivação se desenvolve na relação do sujeito histórico sociocultural, por meio de suas funções motoras, neurológicas, cognitivas, afetivas e emocionais como também as condições materiais que mediarão à atividade de estudo. Os interesses ocorrem na interatividade e promovem o engajamento do estudante na atividade que realiza. Teve como metodologia de pesquisa a revisão bibliográfica, principalmente a partir dos estudos realizados pelos autores da Teoria Histórico-Cultural como Liev S. Vigotski e a Teoria da Atividade de Alexis R. Leontiev, bem como outras teorias em psicologia, e observações realizadas em salas de aula (ensino fundamental), para possibilitar, a análise das atividades dos professores. Os resultados demonstram que a unidade, a coerência e organização das atividades dos professores na produção de motivos, sentidos pessoais e interesses é fundamental para o engajamento do estudante na atividade que realiza, porém, notou-se a falta da realização da atividade de estudo pelo professor, assim, o mesmo acontece com seus alunos. Interesse e motivação então, são processos psicológico não desenvolvidos em suas práticas. É, portanto, importante considerar a reorganização e integração das atividades escolares para o desenvolvimento do interesse para estudar, pois, desmotivação e interesse pela atividade de estudo são essenciais para o envolvimento do estudante com os conhecimentos e conteúdos escolares.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural; Educação; Motivação.

¹ Bolsista UFMS: Graduação em Pedagogia da UFMS, - PIBIC 2017/2018; e-mail: drifrancoferreira@gmail.com

² Orientador, UFMS; e-mail: armandomarino4@gmail.com

Apoio: UFMS

Referências

- VIGOTSKI, L. S. *A construção do pensamento e da linguagem*. 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- LEONTIEV, A. N. *Actividad, conciencia y personalidad*. La Habana: Pueblo y Educación, 1981.

A EVASÃO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EAD DA UFMS

Annalies Padron Chiappetta¹, Patrícia Graciela da Rocha²

PIBIC-077

RESUMO - As instituições de ensino à distância possuem grande preocupação com a evasão, principalmente de ensino superior público, visto que a modalidade EaD é tida como uma das formas mais efetivas na formação e qualificação de profissionais e caracteriza-se por ser uma das mais importantes ferramentas de transmissão de conhecimento e de acesso à de democratização da informação (MAIA, 2007; MATTAR, 2007). Como consequência da evasão, os cursos de licenciatura das instituições públicas sofrem com a diminuição de verbas e os das instituições particulares geralmente acabam sendo são fechados. Nesse sentido, esta pesquisa objetiva identificar o quantitativo e as causas da evasão nos cursos de licenciatura em Letras Português e Espanhol, Matemática, Ciências Biológicas, Geografia, Pedagogia e Educação Física ofertados na modalidade a distância pela UFMS, bem como propor estratégias de prevenção e/ou diminuição dos índices. A fim de atingir os objetivos expostos realizamos um estudo de caso, pois o trabalho se restringe a investigar uma instituição e uma modalidade de ensino, o que foi feito por meio de um roteiro de entrevista semi-estruturada no questionário on-line (Google docs) e submetida via e-mail ao evadidos dos cursos mencionados. A amostra é composta por todos os estudantes desistentes dos referidos cursos de licenciatura iniciados a partir do ano de 2008 até 2018. Para refletir sobre o assunto, entrevistamos também os coordenadores desses cursos, e analisamos os dados fornecidos pelo sistema SISUAB e pelo SISCAD. Os resultados gerais apontam que o percentual de formados é menor do que o percentual de evadidos em cinco dos seis cursos analisados. Os motivos são bastante variados, mas a precarização do trabalho docente e a dificuldade com o uso da tecnologia parecem ser grandes influenciadores da evasão.

Palavras-chave: Evasão; Formação dos professores; EaD.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Espanhol, FAALC, annaliespadron@gmail.com

² Orientadora, FAALC.

Apoio: UFMS

Referências

1. MAIA, C.; MATTAR, J. ABC da EaD: a Educação a Distância hoje. 1. ed. São Paulo: Pearson. 2007.
2. ABED, Associação Brasileira de Educação a Distância. 2017. Censo EaD.br 2017: Relatório analítico de aprendizagem a distância no Brasil. Disponível em: Acessado em 6 de julho de 2018.

A DESCOBERTA DA SEXUALIDADE EM CRIANÇAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PRÁTICAS DE PROFESSORES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Crislaine Aragão Teles Santos¹; Josiane Peres Gonçalves²

PIBIC-078

RESUMO - Embora a sexualidade faça parte da vida humana desde o seu nascimento, muitas pessoas acreditam que não se deve abordar essa temática com crianças, mesmo quando elas questionam ou demonstram alguma curiosidade. Diante de tal problemática, este estudo teve como objetivo identificar as representações sociais da comunidade escolar, bem como as práticas utilizadas por professores de educação infantil, de uma escola pública do Estado do Mato Grosso do Sul, sobre temas relativos à descoberta da sexualidade na infância. Para a realização da pesquisa, de natureza qualitativa, além do referencial teórico, foi feita a coleta de dados em uma instituição pública de educação infantil, no município de São Gabriel do Oeste MS, com alguns representantes da comunidade escolar, sendo eles: um pai, uma avó e duas mães de crianças, além de uma professora e uma gestora escolar. A pesquisa de campo foi realizada por meio de um roteiro semiestruturado, que serviu de base para a gravação individual de entrevistas com todos os participantes. Os resultados da pesquisa evidenciam que as representações sociais predominantes são de que a sexualidade está presente na vida das crianças e, por tal motivo, é importante que seja trabalhado na escola, embora alguns familiares acreditem que deve ter uma idade específica, que não corresponde com a etapa da educação infantil. Na instituição investigada, existem algumas práticas educativas para sanar as dúvidas das crianças, como dar banho em bonecas e bonecos com genitais, para mostrar as diferenças entre os corpos feminino e masculino, além de dar banho em bebês da creche, para também mostrar as diferenças e então sanar as dúvidas de crianças pré-escolares. Tais práticas têm a intenção de contribuir com a formação das crianças de forma clara e objetiva, sem repreensão ou desaprovação, principalmente quando elas demonstram dúvidas ou curiosidades em relação à sexualidade.

Palavras-chave: Sexualidade; Representações Sociais; Criança.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, crislainearagao_santos@hotmail.com.

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo, CNPq e UFMS.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: pluralidade cultural: orientação sexual**. 2.ed. Brasília, 1997. v. 10, p. 112-128.

FILHA, C. X. Representações de corpo masculino e feminino em pesquisa com crianças. **Revista Faced**, Salvador, n.19, p.75-89, jan./jun. 2011.

LOURO, G. L. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

MOSCOVICI, S. **A Representação Social da Psicanálise**. Rio de Janeiro, Zahar, 1976.

RODRIGUES. C.P, WECHSLER. A. M. A sexualidade no ambiente escolar: a visão dos professores de educação infantil. **Caderno de educação: ensino e sociedade**, Bebedouro-SP, v. 1, n. 1, p. 89-104, 2014.

AS INFLUÊNCIAS DO PIBID SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA, NOS CURSOS DE LICENCIATURA PRESENCIAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Eduardo Miguéis¹; Carla Busato Zandavalli M. Araujo²

PIBIC-079

RESUMO- Por meio desse plano de trabalho, atrelado ao projeto de pesquisa “As influências do Pibid sobre a formação inicial e a prática docente na educação básica, em Mato Grosso do Sul: o olhar dos participantes do programa”, buscou-se estudar as influências do Pibid sobre a formação inicial e a prática docente na educação básica, nos cursos de licenciatura presenciais na UFMS. Na fase bibliográfica da pesquisa foram realizados levantamentos sobre o Pibid em MS na *Scientific Eletronic Library* (Scielo.br) e no banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). Foram disponibilizados questionários com perguntas abertas, por meio do Google Forms, a todos os bolsistas do programa, mas a baixa adesão dos Diretores e a demora para alcance da adesão dos Supervisores e Coordenadores de área dificultou a análise do volume total de resultados, sendo apresentados, neste artigo, resultados do segmento de maior adesão, os bolsistas de Iniciação à Docência (ID) da modalidade presencial. Para analisar os resultados foi utilizada a análise de conteúdo de Bardin (2016). Quanto ao perfil dos participantes, são predominantemente do sexo feminino, com idade entre 21 a 30 anos. As informações demonstraram que na percepção dos bolsistas ID, há grande influência do programa na sua formação acadêmica, com destaque à relação teoria-prática que o Pibid proporciona, ainda no início do curso de licenciatura. A inserção no âmbito escolar possibilita que os discentes tenham a certeza da escolha do curso e seja motivo de permanência e conclusão do mesmo. A bolsa é considerada um fator importante para a efetiva participação e continuidade no curso, embora seja acentuada ainda mais a relevância das possibilidades de aprendizagem que o programa propicia. Concluiu-se que o programa tem influência positiva sobre a permanência e conclusão do curso, bem como gera melhoria nos processos de formação inicial do professor.

Palavras-chave: Políticas Educacionais; PIBID; Formação Inicial de Professores; Modalidade de Ensino Presencial.

1 Aluno do Curso de Física da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

2 Professora da UFMS, Faculdade de Educação; e-mail: carla.b.zandavalli@ufms.br

Apoio: CNPq

DIVERSIDADE E DEFICIÊNCIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Erica Fernanda Moreira Dias¹; Mirella Villa de Araujo Tucunduva da Fonseca²

PIBIC-080

RESUMO - Pensar na temática inclusão na atualidade é de suma importância no contexto educacional, refletindo sobre o local que a pessoa com deficiência ocupa dentro da escola. Nesse sentido, nossa pesquisa teve como objetivo identificar as representações sociais construídas por gestor, professores e familiares de crianças com necessidades educacionais especiais nos anos iniciais de uma escola de ensino fundamental na cidade de Naviraí, Mato Grosso do Sul. A pesquisa realizada teve um caráter descritivo de natureza qualitativa, sendo realizada inicialmente uma pesquisa bibliográfica, com referenciais teóricos que discutiam os temas diversidade, deficiência e representações sociais. Além da pesquisa bibliográfica, foi realizada também a coleta de dados em três escolas de Naviraí e realização de gravação de entrevistas em uma destas escolas que tinha alunos com deficiência frequentando os anos iniciais do ensino fundamental. Foi utilizada, para a realização das entrevistas, a construção de um roteiro de perguntas semiestruturado para cada grupo de sujeitos entrevistados, os quais se caracterizam por: um gestor, dois professores e dois familiares de crianças com deficiência. De modo geral, os resultados indicam que os participantes de nossa pesquisa são a favor da educação inclusiva, porém fazem algumas ressalvas quanto a sua implementação. Por um lado os profissionais da educação, eles deixam claro que faltam recursos materiais e até mesmo humanos para se implementar esta medida de forma eficaz. Por outro lado, os familiares ressaltam a importância do papel socializador da política de inclusão, porém não deixam de destacar os desafios encontrados por estes alunos com necessidade educacionais especiais, como no caso do bullying, que costuma ser vivenciado no contexto escolar.

Palavras-chave: Diversidade; Deficiência; Representações sociais.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em Pedagogia, CPNV, erica-fmd@hotmail.com.

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo, CNPq e UFMS.

Referências

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. Representações sociais: aspectos teóricos e aplicações à educação. **Revista Múltiplas Leituras**, v.1, n. 1, p. 18-43, jan. / jun. 2008.

FREITAS, Adriana de Oliveira. **Políticas e práticas inclusivas nos anos iniciais do ensino fundamental**. p. 2142-2150, 2011.

MARTINS, Sandra Eli Sartoreto de Oliveira; GIROTO, Claudia Regina Mosca; SOUZA, Claudio Benedito Gomide de (org.). **Diferentes olhares sobre a inclusão**. Marília - São Paulo, Cultura Acadêmica. Oficina Universitária, 2013. Disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/af-livro_08_giroto.pdf>. Acesso em 02 fev. 2018.

ZAVAREZE, Taís Evangelho. **A construção histórico cultural da deficiência e as dificuldades atuais na promoção da inclusão**. 2009. Disponível em: <<http://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0478.pdf>>. Acesso em: 10 jun. 2018.

A VISÃO DOS GESTORES E COORDENADORES DA REDE MUNICIPAL DE NAVIRAÍ/MS FRENTA À PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR

Pamela Caetano Gimenes¹; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis²

PIBIC - 081

RESUMO - O trabalho de pesquisa realizado traz apontamentos sobre a participação da comunidade no âmbito escolar e qual a concepção dos gestores e coordenadores frente a esse processo, tendo como objetivo investigar como se dá essa participação e por meio de quais mecanismos ela se efetiva. O estudo foi realizado em uma perspectiva qualitativa com pesquisa bibliográfica e de campo com realização de entrevistas com gestores e coordenadores em sete escolas da rede municipal de Naviraí-MS, a partir de perguntas abertas sobre gestão democrática. Nesse sentido, buscou-se por meio da análise da coleta de dados, investigar quais os meios que a gestão escolar utiliza para que a comunidade seja inserida de forma a contribuir nas decisões e práticas que envolvem o trabalho escolar. Constatou-se que apesar dos gestores atuarem de diferentes maneiras, existem semelhanças explícitas em diversos aspectos relacionados com a gestão das instituições de ensino público no município, em consonância com essa ideia destacamos que o gestor é o profissional que deve gerir a escola em princípios democráticos, pelo fato de que "gestão (...) é a geração de um novo modelo de administrar uma realidade e é em si mesma, democrática, já que se traduz pela comunicação, pelo envolvimento coletivo e pelo diálogo". (CURY, 2005, p. 15). Cabe destacar que as escolas reconhecem que a comunidade deve participar assiduamente para que a gestão democrática ocorra, no entanto, os dados coletados nos remetem a uma reflexão sobre a efetividade desses princípios democráticos em que estão pautadas a escola atual e a sociedade como um todo.

Palavras-chave: Escola pública. Gestão Escolar. Participação. Democracia.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, UFMS/CPNV, pamelagimenes@live.com

² Professora orientadora, UFMS/CPNV.

Apoio: CNPq

Referências

CURY, C. R. J. O princípio da gestão democrática na educação. In: BRASIL. MEC. **Gestão democrática da educação**. Boletim 19 de Outubro de 2005. Salto para o futuro. TV escola. p. 14-19.

A HISTÓRIA ESCOLAR A PARTIR DE SUA GESTÃO: A ESCOLA ESTADUAL JURACY ALVES CARDOSO - NAVIRAÍ-MS

Verônica Barbosa Andrade¹; Vivianny Bessão de Assis²

PIBIC-082

RESUMO - Neste texto apresentam-se resultados finais de uma pesquisa histórica na área de Educação que teve como objetivos compreender aspectos da história da Escola Estadual Juracy Alves Cardoso do município de Naviraí, interior do estado de Mato Grosso do Sul (MS) e investigar a história de sua gestão nas décadas de 1970 e 1980, buscando compreender a relação social que essa escola estabeleceu com o município no qual está inserida. Por meio de procedimentos de localização, reunião, seleção e análise de fontes documentais realizou-se uma investigação no acervo documental da escola com base no qual foi elaborado o instrumento de pesquisa, intitulado *Bibliografia de e sobre a escola Juracy Alves Cardoso: um instrumento de pesquisa* onde estão reunidas até o momento 6.018 fontes documentais, em sua maioria, fotografias. Também realizou-se uma pesquisa de campo por meio de entrevistas com duas gestoras da escola, enfocando aspectos da gestão durante as duas primeiras décadas de fundação da escola. Os resultados da pesquisa apontam que a educação no município de Naviraí (MS) iniciou-se na zona rural com professores leigos que tiveram a sua primeira formação propiciada por meio da escola Juracy Alves Cardoso. Essa escola representou um marco na formação de professores da região sul do estado, contribuindo com a profissionalização da carreira docente. A sua memória social está relacionada à intensa vinculação dos gestores com o desenvolvimento do município, atuando não somente como gestores, mas como atores sociais.

Palavras-chave: História da Educação; Instituições escolares; Acervos escolares; Gestão.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Pedagogia, UFMS, veronicawve@gmail.com.

² Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecemos a Escola Estadual Juracy Alves Cardoso, a atual gestora desta escola Sandra Isabel Bogaz Nespolo Freitas e a ex-gestora Cleuza Campos Marques da Silva pelo apoio e colaboração com a pesquisa.

Referências

- ALBERTI, Verena. *Fontes orais: história dentro da história*. In: PINSKY, Carla Bassanezi. *Fontes Históricas*. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- ANDRADE, Verônica Barbosa. *Bibliografia de e sobre a escola Juracy Alves Cardoso: um instrumento de pesquisa*. 2018. 56 p. [digitado].
- BELLOTTTO, Heloísa Liberali. Os instrumentos de pesquisa no processo historiográfico. In: Congresso Brasileiro de Arquivologia, 4, 1979, *Anais...*, p. 133-147.
- CUNHA, Maria Teresa Santos. Acervos escolares: olhares ao passado no tempo presente. *His. Educ. Santa Maria*, v.19, n.47, set./dez. 2015.

INDICADORES DE MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MATO GROSSO DO SUL ENTRE 2007 E 2016

Wania Regina Aranda da Silva¹; Andressa Santos Rebelo²

PIBIC-083

RESUMO - O objetivo da pesquisa consiste em analisar alguns indicadores educacionais de matrícula do público-alvo da Educação Especial em Mato Grosso do Sul no período de 2007 a 2016. Por objetivos específicos, pretende-se: 1. Discutir as modificações da política de educação especial no estado; 2. Analisar o movimento das matrículas da educação especial em Mato Grosso do Sul. Foram utilizados os procedimentos de revisão de literatura, pesquisa documental e análise dos levantamentos estatísticos empreendidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais "Anísio Teixeira" (INEP) por meio do Censo Escolar da Educação Básica (MEC/INEP). Esses dados possibilitam conhecer o processo de implantação da política de educação especial na região no período proposto. Os dados quantitativos favorecem uma leitura aprofundada, a partir de uma análise qualitativa que considere os impactos sociais das políticas educacionais. Vimos neste trabalho que no estado de Mato Grosso do Sul, o atendimento dessa população em escola comum aumenta no período. No entanto, apesar da adoção das diretrizes propostas pela Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008 e nos documentos legais decorrentes que fundamentam essa perspectiva, ainda há forte presença das instituições especializadas no estado.

Palavras-chave: Educação; políticas educacionais; política de educação especial; indicadores educacionais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Educação Física-Licenciatura, CPAN, waniaregina55@gmail.com.

2 Orientadora, CPAN.

Apoio: UFMS

Referências

ARRETCHE, Marta Teresa da Silva. **Políticas Sociais no Brasil: descentralização em um Estado federativo**. Revista Brasileira de Ciências-vol. 14 N°40-1999.

BRASIL. MEC. SEESP. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília, 2008.

JANNUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores sociais no Brasil**. Campinas, SP: 2001.

MATO GROSSO DO SUL. Secretaria Estadual de Educação. **Plano Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul (2014-2024)**. Campo Grande, 2014.

ORLANDI, Eni Puccinelli. **Análise de discurso**. 6. ed. Campinas: Pontes, 2005.

AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE CAMPO GRANDE

Ana Lígia Cereali¹, Shirley Takeco Gobara²

PIBIC- 084

RESUMO - O presente trabalho apresenta os resultados da pesquisa sobre levantamento das Salas de Recursos Multifuncionais (SRM) existentes na rede de ensino regular, nas escolas Estaduais da cidade de Campo Grande - MS, durante o período de agosto de 2017 a julho de 2018. Investigamos a situação das SRM para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) aos alunos com deficiência que frequentam esse espaço, após dez anos de implantação dessas salas pelo MEC (2008)[1]. Trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo exploratória, cuja coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas e questionário, com os professores da SRM. Para análise dos dados, utilizamos as técnicas de análise de conteúdo proposta por Bardin (2009) [2]. Como objetivos buscamos verificar a atual situação das SRM após dez anos de implantação, e checar se os recursos disponíveis atendem de maneira satisfatória os alunos público alvo e se é possível utilizar as ferramentas tecnológicas, uma vez que se tornam ultrapassadas com o passar dos anos. Os resultados evidenciam que o Atendimento Educacional Especializado tem ocorrido nas SRM, porém os recursos disponíveis não atendem as necessidades dos alunos, e a falta de TA específica, para cada tipo de deficiência, dificulta o atendimento dos alunos que frequentam a sala. É necessário adequação dos materiais disponíveis, pois as condições oferecidas não promovem a participação destes nas atividades cotidianas da escola.

Palavras-chave: Salas de Recursos Multifuncionais, Atendimento Educacional Especializado, alunos com deficiência.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Física, INFI, ligia.cereali@ufms.br.

2 Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Referências

Referencia1 BRASIL. Ministério da Educação. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

Referência2 BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. - 4 ed. rev. atual. - Lisboa: Edições 70, 2009.

POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NO BRASIL: O CENESP E A COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Ana Paula Escossia Barbosa de Souza Pereira¹; Andressa Santos Rebelo²

PIBIC-085

RESUMO - O objetivo da pesquisa consistiu em analisar as formas de cooperação das agências internacionais com o Ministério da Educação brasileiro por meio do Centro Nacional de Educação Especial (CENESP) entre 1973 e 1986. A cooperação com agentes externos (consultores internacionais) marcou a implementação deste órgão, em um momento no qual o governo brasileiro passa a realizar a intervenção de políticas públicas para a área. O *corpus* da pesquisa constituiu-se de documentos da legislação brasileira, produção científica brasileira referente à deficiência e seu atendimento na década de 1970, e documentos internacionais de orientação a diferentes países. Trata-se de uma pesquisa documental e para fins de organização dos procedimentos de coleta e análise dos dados, dividimos o trabalho no período 1973 a 1986. O CENESP é criado em 1973 e extinto em 1986, sendo substituído pela Secretaria de Educação Especial, na estrutura do Ministério. Ao analisar os documentos, foi possível esboçar alguns registros sobre as ações do Estado em conjunto com os organismos internacionais. A concepção presente no Ministério da Educação foi a de utilizar as sugestões desses organismos como modelo a ser seguido, deixando em segundo plano as especificidades brasileiras. O CENESP contou com consultores internacionais que deram orientações para a política de educação especial, no entanto, o contexto da época, marcada pelo regime militar e tensões políticas, não possibilitou a apropriação crítica dessa experiência.

Palavras-chave: Política educacional; Educação Especial; CENESP.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Matemática-Licenciatura, CPAN, anapaulaescossia@yahoo.com.br.

² Orientadora, CPAN.

Apoio: CNPq

Referências

- ALVES, Marcio Moreira. **Beabá dos MEC-USAID**. Rio de Janeiro: Gernasa, 1968. Disponível em: http://www.dhnet.org.br/verdade/resistencia/marcio_alves_beaba_mec_usaid.pdf. Acesso em: 6 ABRIL 2018.
- AUTRAN, Ilza Maria Ferreira Pinto; LOUREIRO, Vera Regina. Memória da Educação Especial na PUC-Rio: Resgatando a História. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br>. Acesso em: 14 de março. 2018.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. **A Política e o Plano Setorial de Educação e Cultura**. Brasília, Agosto. 1973.
- COUTO, Sarah César. **História do Cenesp**: depoimento. [dez., 2016]. Rio de Janeiro. Entrevista concedida a Mônia Kassar.
- SHIROMA, Eneida Oto; CAMPOS, Roselane Fátima; GARCIA, Rosalba Maria Cardoso. **Decifrar textos para compreender a política**: subsídios teórico-metodológicos para análise de documentos. Perspectiva, Florianópolis, v. 23, n° 2, pp.427-446, jul./dez., 2005.

HABITUS PROFESSORAL E CAPITAL CULTURAL NAS NARRATIVAS DE EGRESSOS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (Pibid)

Bárbara de Carvalho Ortega¹; Jacira Helena do Valle Pereira Assis²

PIBIC-086

RESUMO - Esta investigação teve como objetivo identificar e analisar o habitus professoral e as práticas culturais, escolares e sociais adquiridas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Do ponto de vista metodológico, o corpus da pesquisa foi organizado por duas histórias de vida de egressas do Pibid, de duas instituições de ensino superior de Campo Grande, a saber: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que foram analisadas à luz da perspectiva bourdieusiana, ao operar com as noções de habitus, habitus estudantil, habitus professoral e capital cultural. Os resultados sinalizam que, o Pibid proporcionou situações distintas das oferecidas na trajetória da graduação das ex-pibidianas, no que tange à ampliação do capital cultural, bem como a intensidade da prática de leituras e contatos com profissionais mais experientes; também os embasamentos teórico e prático, que proporcionaram a possibilidade de não reproduzir práticas que legitimam as desigualdades; a construção de um olhar diferenciado sobre a educação, os estudantes e as políticas públicas; a compreensão de que para os desafios do cotidiano do/da professor(a) há necessidade de ações no coletivo, a possibilidade de ter uma trajetória extraordinária na graduação e as expectativas de continuação de estudos na pós-graduação; a experiência de produzir e apresentar trabalhos em eventos científicos, dentre outros.

Palavras-chave: História de vida; Pibid; *Habitus*.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, FAED, barbarao.ortega@gmail.com.

2 Orientadora, FAED, jpereira.dou@terra.com.br.

Apoio: CNPq

criação e expansão de instituições escolares de ensino primário na fronteira oeste do Brasil: Corumbá/MT (1920-1970)

Celli Nascimento Azenha¹; Silvia Helena Andrade de Brito²

PIBIC- 087

RESUMO: Fundada no séc. XVIII, Corumbá foi o principal porto mato-grossense no Rio Paraguai entre o séc. XIX até os anos 1940 e, simultaneamente, desenvolveu-se ali a produção pecuária, na região do Pantanal (ITO, 2000). Por isso, Corumbá manteve-se como um dos principais núcleos urbanos mato-grossenses durante toda a primeira metade do século XX, quando se deu a expansão do ensino primário no município, entre os anos 1920 e 1970, sendo este o objeto da pesquisa realizada. Neste trabalho buscou-se identificar como o ensino primário se expandiu e consolidou em Corumbá e quais seus objetivos. Para tal, foi realizada revisão bibliográfica (teses, dissertações, artigos e obras completas), além de ter-se buscado a legislação do período, bem como outros documentos presentes em vários sítios, que permitissem mostrar o ensino primário na referida cidade. Assim, nos vários momentos em que houve aumento populacional em Corumbá, como no início do século XX ou nos anos 1950-1960, fez-se necessária a expansão da oferta de educação, visando garantir o atendimento educacional. Segundo os dados coletados, havia 11 escolas primárias em 1920, no município; 28 em 1945 (BRITO, 2001; PAES, 2011); e, entre 1948 e 1971, outras 28 escolas foram criadas. O principal movimento de expansão, portanto, ocorreu após a Segunda Guerra Mundial, quando Corumbá passou por transformações que provocaram novo aumento da população da cidade, como a construção do ramal ferroviário para a Bolívia, inaugurado em 1952; a exploração do manganês, entre outros (ITO, 2000). Note-se que por ser uma das cidades mais urbanizadas do estado, contando em 1940 com 59,1% de população na zona urbana (BRITO, 2001), a maioria das escolas criadas entre 1948 e 1971 localizavam-se no perímetro urbano (20 das 28 escolas criadas). Destaque-se ainda a crescente presença do governo municipal, que também colaborou para aumentar a oferta de escolarização primária (CORUMBÁ, 1952).

Palavras-chave: Ensino primário; Instituições escolares; Organização do trabalho didático.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Licenciatura em Pedagogia, FAED, celli_nascimento@hotmail.com.

² Orientadora, FACH.

Apoio: CNPq

Referências

BRITO, S. H. A. de. **Educação e Sociedade na Fronteira Oeste do Brasil: Corumbá (1930-1954)**. 2001. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2001.

CORUMBÁ. **Lei Ordinária nº 70, de 24 de novembro de 1952**. Institue o Regulamento e dá programa para a instrução primária municipal. Corumbá: 1952. Disponível em: <http://leis.camaracorumba.ms.gov.br/lei/2266?type_view=consolidada>. Acesso em: 29 jun. 2018.

ITO, C. A. **Corumbá: o espaço da cidade através do tempo**. Campo Grande: UFMS, 2000.

PAES, A. B. **A escola primária rural em Mato Grosso no período republicano (1889-1942)**. 2011. Tese (Doutorado em Educação), UNESP, Araraquara, 2011.

O PSPN NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL NO CONTEXTO DO "NOVO REGIME FISCAL"

Débora Maves Tschinkel¹; Maria Dilnéia Espíndola Fernandes²

PIBIC- 088

RESUMO - O presente artigo tem como objetivo verificar qual efeito, a aprovação da Emenda Constitucional n. 95/2016, que institui o "Novo Regime Fiscal", provocará no Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN), instituído pela Lei n. 11.738/2008, para os docentes da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul. Para isso, foram pesquisados dados da retomada do Pacto de Valorização dos Trabalhadores em Educação e Modernização do Estatuto dos Profissionais da Educação Pública de Mato Grosso do Sul (PSPN), no Governo de Reinaldo Azambuja (PSDB) e buscou-se os posicionamentos do Governo do Estado e da Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul, no contexto do novo regime fiscal. Foi possível concluir que a Emenda Constitucional n. 95/2016, que institui o "Novo Regime Fiscal" além de não levar em consideração as políticas já firmadas com a educação pública em âmbito nacional, como o Plano Nacional de Educação, também não garante aos estados federados a autonomia para cumprir os pactos firmados com a categoria dos profissionais da educação, ou seja, mais uma vez na história do nosso país, quando se tem um cenário de arrocho econômico é a educação pública que sofre os primeiros e mais duros ataques não se levando em consideração as graves consequências dessas políticas de cortes na área da seguridade social. Diante de todos os dados da pesquisa realizada, por meio de análise de tabelas salariais, entrevistas e notícias, conclui-se que o Governo do estado de MS está cumprindo, aos poucos, algumas especificidades pautadas pelos profissionais da educação de MS, entre 2012 e 2016. É necessária uma melhor articulação do estado com os docentes para ser possível uma educação melhor em sua totalidade. O ajuste provocado pelo Estado em seu fundo público trará restrições aos avanços na conquista de direito da categoria, mas irá manter as conquistas.

Palavras-chave: Regime Fiscal; Mato Grosso do Sul; FETEMS; PSPN

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, FAED, deboramaves@hotmail.com

² Maria Dilnéia Espíndola Fernandes, FAED.

Apoio: CNPq

O ENSINO PRIMÁRIO NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE: IMPLANTAÇÃO E A EXPANSÃO DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES (1920-1950)

Léia Zubicov Shibuya¹; Margarita Victoria Rodríguez²

PIBIC- 089

RESUMO - O trabalho tem por objetivo analisar a expansão das instituições escolares no município de Campo Grande - MS. Fundamentando-se por meio do resgate histórico com recorte no lapso temporal de 1920-1950, no qual são expostos os acontecimentos que marcaram este momento, sob uma perspectiva histórico-crítica. Objetivando uma análise dos aspectos econômicos, políticos e sociais em vista de responder a forma organizativa da instrução pública primária, no Estado de Mato Grosso, especialmente no município de Campo Grande, como também dispor sobre as diretrizes ocasionadas das Reformas Educacionais do momento que determinaram o modelo de escola graduada na região. Ressalta-se ainda a crescente instalação de escolas, em especial durante os anos 1950, precisamente durante os anos do governo democrático de Vargas. Desta forma, o resultado presente demonstra a complexidade determinante para com o trabalho numa perspectiva histórico crítica, principalmente o exercício do resgate histórico no qual se demonstra crucial para compreender a forma como as instituições foram consolidadas, neste meio obstáculos foram encontrados, pois mediante ocorrências dos fatos históricos, fontes documentais foram destruídas, tal como a dificuldade de acesso aos registros existentes e sobretudo a falta da historicidade a qual demarca a região. Portanto a tentativa em desenvolver a totalidade desta produção se faz presente, em vista de colaborar de algum modo a futuras pesquisas no município campo-grandense.

Palavras-chave: História da Educação; Campo Grande; Ensino Primário.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, FAED, leiazubicov@gmail.com.

2 Orientador, FAED.

Apoio: CNPq

Referências

ALVES, Laci Maria Araújo. **Nas trilhas do ensino**. 1ª. ed. Cuiabá: EdUFMT, 1998 v. 01. 192p.

BRITO, S. H. A.. O Ensino Primário na Fronteira Oeste de Mato Grosso no Pós-Guerra: Corumbá (1945-1954). **Educação e Filosofia**, Uberlândia, v. 18, n.N Especial, p. 151-172, 2004.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. n° 2 São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.

SAVIANI, Demerval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. n° 4 Campinas: Autores Associados, 2013.

AS INFLUÊNCIAS DO PIBID SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA, NOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL.

Leonardo Cristian Martins¹; Carla Busato Zandavalli Maluf de Araújo²

PIBIC-090

RESUMO - Objetiva-se, por meio deste trabalho, analisar as influências do Pibid sobre a formação inicial e a prática docente na educação básica, nos cursos de licenciatura na modalidade a distância, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Dadas as limitações do estudo, tomamos como participantes da pesquisa, os bolsistas da UFMS, inseridos do Pibid, nos editais que estiveram ativos em 2017. A opção pela UFMS deve-se ao fato de ser uma das instituições precursoras no Estado de Mato Grosso do Sul na adesão ao programa e a precursora no Brasil, para a inserção de cursos na modalidade a distância no programa. Além da abrangência de bolsistas no estado, pois conta com o maior número de cursos, campus, polos e bolsas. O projeto foi dividido em três partes, a) documental, bibliográfica e exploratória, b) coleta de campo e c) tratamento, análise de resultados e sistematização dos resultados. Questionários foram apresentados aos alunos bolsistas com perguntas relacionadas a sua experiência no Pibid, e averiguamos os dados utilizando o método de análise de conteúdo de Lawrence Bardin. Os resultados indicam que os alunos obtêm uma experiência positiva com o pibid e estão satisfeitos com o programa. Conclui-se, com base na revisão bibliográfica e nos questionários coletados, que o projeto pibid possui grande relevância na construção da identidade docente e na permanência do aluno de ensino a distância.

Palavras-chave: Pibid, Ead, Identidade Docente

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em História, FACH, leocristian94@hotmail.com.br.

2 Orientadora, FAED

Apoio: CNPq

A EDUCAÇÃO DAS MENINAS GUARANI NAS REDUÇÕES JESUÍTICAS DO PARAGUAI (1607 - 1767)

Lucas de Aguiar Lima¹; Silvino Aréco¹

PIBIC - 091

A pesquisa está vinculada ao projeto de pesquisa: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA COMUNIDADE ESCOLAR DE MATO GROSSO DO SUL, sob a coordenação da Dr.^a Josiane Peres Gonçalves da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Naviraí. O objetivo geral da pesquisa é contextualizar historicamente e delimitar o período de investigação (1549-1767). Naquela conjuntura a Companhia de Jesus foi designada pela coroa espanhola para a conversão dos gentios. Os jesuítas agruparam os indígenas em povoados, que foi denominada de reduções. Neste local, os religiosos eram os administradores, sendo responsáveis pela catequese, pela produção econômica e pela educação dos neófitos. De acordo com Peramás (2004), naquele contexto histórico, a educação das meninas da etnia Guarani era diferenciada em relação aos meninos. Buscaremos desvelar quais eram essas diferenças. A pesquisa será baseada na coleta de dados a partir de fontes primárias e secundárias, os dados coletados serão processados e as análises serão efetivadas a partir do enfoque teórico e metodológico materialista do social histórico. Neste sentido, a pesquisa proposta pode dar grande contribuição para a compreensão das relações sociais de sexo, divisão sexual do trabalho e o processo educativo na gênese do processo colonizador.

Palavras-Chave: Educação; Gênero; Companhia de Jesus; Etnia Guarani.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais. aguiar_lima@hotmail.com.br

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Referências

ARÉCO, Silvino. *Companhia de Jesus: a ação jesuítica e a gênese do capitalismo*: A encruzilhada ética entre Deus e o lucro. 1. Ed. Saabrücken, Deutschland/Niemcy: Novas Edições Acadêmicas, 2016. 452 p.

..... *Homens de Negro (s)*: a epopeia jesuítica na América Colonial. 1. ed. saabruckren- Alemanha: Nova Edições Acadêmicas, 2014. 243 p.

PERAMÁS, Josep Manuel. *Platón y los guaraníes*. Asunción: Cepag, 2004.

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E PRÁTICAS DESENVOLVIDAS POR UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL EM RELAÇÃO À DIVERSIDADE DOS ALUNOS DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marta Claudiane Ferreira¹; Josiane Peres Gonçalves²

PIBIC-092

RESUMO - As discussões sobre as diversidades têm ganhado destaque na contemporaneidade, inclusive devido ao trabalho desenvolvido por pesquisadores que investigam sobre esses fenômenos sociais e, conseqüentemente, estão chamando a atenção do Estado para elaboração de políticas públicas, principalmente na área da educação. Assim, essa pesquisa tem por finalidade identificar as representações sociais e práticas desenvolvidas por uma escola pública do estado de Mato Grosso do Sul em relação à diversidade dos alunos de anos iniciais do ensino fundamental. A linha teórica envereda-se principalmente por meio de discussões e conceitos de alguns exemplos de diversidades podendo ser entendidas como: socioeconômica, de inclusão, de gênero, entre outras. A pesquisa de campo, de natureza qualitativa, foi norteada por meio de um percurso de entrevistas semiestruturadas, que foram gravadas em uma escola municipal da cidade de São Gabriel do Oeste - MS, resultando em um estudo de caso, onde foi realizada a análise de dados de 4 participantes sendo: uma gestora, duas professoras e uma secretária escolar. Os resultados indicam que as representações sociais das profissionais da educação analisadas, são de que as várias formas de diversidade existentes na escola não interferem em suas práticas de atuação, pois participam de um processo de formação continuada sobre essas temáticas. Dessa maneira, as educadoras se aproximam dos alunos, conhecem suas realidades fora da escola e assim estabelecem vínculos entre a instituição escolar, o aluno e a família. Por fim, diante dessa união, evidencia-se que a escola pesquisada, tem cumprido um importante papel social, diante da diversidade que caracterizam os integrantes da comunidade escolar.

Palavras-chave: Representações Sociais; Práticas escolares; Diversidade.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, martacfare@gmail.com.

2 Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo, CNPq e UFMS.

Referências

- JODELET, D. La representación social: Fenómenos, concepto y teoría. In: MOSCOVICI, S. **Psicologia Social**. Barcelona: Paidós, 1985, p. 469-494.
- BELFORT, P. B.; BARROS, S. M. M. de; GOUVEIA, M. L.A.; SANTOS, M. F. S. Representações sociais de família no contexto do acolhimento institucional. **Revista Psicologia: Teoria e Prática**. São Paulo, v. 17, n° 3, p. 42-51, set/dez., 2015.
- GATTI, B. A. Formação de professores: condições e problemas atuais. **Revista Internacional de Formação de Professores (RIPF)**, Itapetinga, v. 1, n.2, p. 161-171, 2016.
- LOURO, G. L. Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Pro-Posições**, Campinas, v. 19, n. 2, p. 17-23, ago., 2008.
- PALMA, Y. A.; STREY, M. N. A relação família e escola: a diversidade familiar compondo o contexto escolar. **Revista de Psicologia**. Chile, v. 24, n. 1, p. 1-17, out., 2015.

INSTRUÇÃO PÚBLICA: A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO NAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES DE ENSINO PRIMÁRIO NA REGIÃO DE COXIM (1920-1970)

Rozilene de Oliveira Jara¹; Beatriz Maria Machado Lustosa²; Maria Angélica Cardoso³

PIBIC- 093

RESUMO - Este trabalho elegeu por objeto a organização do trabalho didático nas instituições escolares de Ensino Primário na região de Coxim, no período de 1920 a 1970. Para analisá-lo estabeleceu-se a organização do trabalho didático como categoria, amparando-se nos estudos de Alves (2005). Para ele, a organização do trabalho didático é construída pelas relações educativas produzidas a cada época por meio da mediação de recursos didáticos adequados a cada momento histórico, além do espaço físico. O objetivo foi de analisar a história e a forma como as instituições escolares de ensino primário se organizaram didaticamente. Os procedimentos metodológicos incluíram levantamento bibliográfico, utilizando as pesquisas de Alves (1998) e Marcílio (1963) que fundamentam a história do ensino em Mato Grosso; Ferreira Neto (2004) sobre a história de Coxim; dentre outros. O levantamento documental se deu nas mensagens governamentais e leis disponíveis no Arquivo Público de Mato Grosso (APMT); nos atos normativos disponibilizados pelo Instituto da Memória (ALMT); dentre outros. Os primeiros resultados revelaram as dificuldades em se manter o ensino primário nas regiões interioranas com a de Coxim, considerando aspectos como a falta de professores, as dificuldades de locomoção daquele período, além da escassez de recursos. O mapeamento das escolas criadas nesta região mostra a presença apenas de escolas isoladas até o ano de 1936 quando foi criada uma escola reunida e o primeiro grupo escolar somente em 1939/1940. Quanto à organização do trabalho didático temos apenas o prescrito nos Regulamentos de 1910 e 1927, o que implica a continuidade da pesquisa, prorrogada até 2019. Os primeiros resultados nos permite afirmar que se fazem necessárias pesquisas acerca dessas instituições com vistas não só a coletar dados que revelem suas histórias e desenvolvimento como também catalogar fontes documentais para constituição de um acervo digital, contribuindo assim para estudos na área.

Palavras-chave: Ensino Primário; Trabalho Didático; Coxim.

1 Bolsista CNPq (PIBIC 2017/18): Graduação em Pedagogia, FaEd, rozilene.jara@gmail.

2 Colaboradora voluntária (PIBIC 2017/18): Graduação em Pedagogia, FaEd, bia.beth.lizzie@gmail.com.

3 Orientadora (PIBIC 2017/18): FaEd, maria.cardoso@ufms.br.

Apoio: CNPq

Referências

- ALVES, G. L. **O trabalho didático na escola moderna: formas históricas**. Campinas: Editores Associados, 2005.
- ALVES, L. M. A. **Nas trilhas do ensino (educação em Mato Grosso 1910-1946)**. Cuiabá: Ed. UFMT, 1998.
- FERREIRA NETO, João. **Raízes de Coxim**. Campo Grande - MS: Ed. UFMS, 2004.
- MARCÍLIO, H. **História do ensino em Mato Grosso**. Cuiabá: Secretaria de Educação, Cultura e Saúde do Estado, 1963.

ESCRITA ESCOLAR NAS AULAS DE HISTÓRIA: INVESTIGANDO A "CAIXA PRETA" DA SALA DE AULA

Sara Siqueira da Silva¹; Maria Aparecida Lima dos Santos²

PIBIC- 094

RESUMO - O trabalho, ora em andamento, tem sido realizado com o objetivo de mapear indícios das relações entre o desenvolvimento do pensamento histórico e a aprendizagem da língua escrita por crianças e jovens da escolaridade de 6o a 9o anos do Ensino Fundamental. No período de agosto de 2017 a julho de 2018, foram realizadas observações da rotina escolar, das aulas de História de quatro diferentes docentes. Foram também coletadas produções escritas dos(as) estudantes elaboradas nos contextos observados. A observação das aulas de História foi realizada juntamente com a pesquisadora coordenadora, com base no enfoque ecológico preconizado pela perspectiva interpretativa, o qual pressupõe que a vida da aula deve ser entendida como um sistema aberto de troca de significados, um cenário vivo de interações motivadas por interesses, necessidades e valores (GÓMEZ, 1998), contexto de intersubjetividade em que os sujeitos e os sentidos se constituem. Considerou-se também os referenciais da etnografia crítica, que prevê a investigação de lugares sociais, processos sociais e produtos culturais com o objetivo de desvelar desigualdades e, em última instância, contribuir para a resolução de problemas profundos da realidade social (MAINARDES & MARCONDES, 2011). O material, que se encontra em análise pela equipe do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de História (GEPEH/UFMS), exacerbou a necessidade de sistematizar os sentidos que os(as) docentes em questão atribuíram à escrita no contexto de seu trabalho, uma vez que lhes pareceu que o mesmo tem sido determinante para compreender a maneira pela qual os estudantes escrevem.

Palavras-chave: ensino de História; aprendizagem da língua escrita; escrita escolar e ensino de História.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, FAED, sarasiqueira647@gmail.com.

² Orientadora, Docente da Faculdade de Educação-FAED. Email: maria.lima-santos@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: À equipe técnica (direção e coordenação) da Escola Municipal Vanderlei Rosa e à equipe docente, as quais têm recebido a equipe de pesquisa do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Ensino de História (GEPEH/UFMS) com atenção, respeito e generosidade. Nosso muito obrigado.

Referências:

- AISENBERG, Beatriz. La lectura en la enseñanza de la Historia: las consignas del docente y el trabajo intelectual de los alumnos. In: **Revista Lectura y Vida: Revista Latinoamericana de leitura**: vol. 26, n. 3, 2005, pp. 22-31.
- **Usos de la escritura en la enseñanza de la Historia**. Revista Osis, v. 13, n. 1, p. 45-52 - jan/jun.2013.
- FIAD, Raquel S. A pesquisa sobre a reescrita de textos. **Língua portuguesa**: ultrapassar fronteiras, juntar culturas (Ed.). SLG, p. 1-9, 2009.
- GINZBURG, C. **Mitos, emblemas e sinais**: morfologia e história. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.
- GÓMEZ, A. I. Pérez. Compreender o ensino na escola: modelos metodológicos de investigação educativa. In: SACRISTÁN, J.G. & GÓMEZ, A. I P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artmed, 1998 [pp.99-118].
- MAINARDES, Jefferson & MARCONDES, Maria Inês. **Reflexões sobre a etnografia crítica e suas implicações para a pesquisa em educação**. Educ. Real., Porto Alegre, v. 36, n. 2, p. 425-446, maio/ago. 2011. Disponível em: <http://www.ufrgs.br/edu_realidade> .ROCHA, Helenice Ap. B. Livros didáticos de história: a diversidade de leitores e usos. In: Rocha, H. A. B.; REZNIK, L. & MAGALHÃES, M. de S. A história na escola: autores, livros e leituras. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009[p. 201-226].

PARA A CRÍTICA DA CENTRALIDADE DA POLÍTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Tania Aparecida de Paula Servim¹; Rafael Rossi²

PIBIC - 095

RESUMO - A educação do campo surge enquanto pauta dos principais movimentos sociais de luta pela terra como um meio de fortalecer esses movimentos e propor aos povos do campo, uma educação diferenciada, no sentido de atender às demandas dessa população. Essa educação diferenciada teria como base, a educação popular, já que pertence a um projeto pensado por e para estas populações do campo. O objetivo desta pesquisa consiste em analisar os fundamentos teóricos e políticos da Educação do Campo e concomitantemente sua relação com o Estado, presentes no discurso teórico dos três principais expoentes do movimento pela Educação do Campo. Para isso, foram selecionadas algumas das principais obras de Molina, Fernandes e Caldart e nelas, foram destacadas partes dos discursos onde se fazia presente a discussão de Estado e suas relações, como políticas públicas e pleito de direitos. Nossa pesquisa se fundamenta a partir dos pressupostos da ontologia marxiana, que nos permite trazer a todo o momento em nosso trabalho, teóricos da corrente que contribuem com nossa metodologia. Após trazermos a discussão sobre a centralidade do trabalho e o surgimento do ser social, tratamos do complexo da educação e sua função social para por fim, analisarmos os discursos que nos permitiram vislumbrar um panorama sobre o qual não podemos deixar de fazer a crítica, pois se trata de substituir a centralidade do trabalho pela política, e acreditar que a luta por esse ou outro qualquer objetivo pertencente à demanda da classe trabalhadora possa se dar por meio da tomada do Estado. O Estado não pode ser tomado, não pode ser reutilizado como a uma “garrafa pet”, que uma vez lavada, pode assumir outras funções. A luta revolucionária deve se dar por meio da via extraparlamentar, por meio da ofensiva do trabalho, tendo como foco a “alma social” e não a “alma política”, como pretendida pela educação do campo.

Palavras-chave: Educação do Campo; Estado; Ontologia Marxiana.

¹ Acadêmica (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Educação do Campo, FAED taniapaulaservim@gmail.com

² Orientador, FAED.

Apoio: UFMS/CNPq.

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: OBJETOS PEDAGÓGICOS MEDIÁTICOS EXPLORANDO LINGUAGEM DE QUADRINHOS PARA O ENSINO DE CONCEITOS FÍSICOS

Thiago Vinicius Barbosa Domingues¹; Nádia Cristina Guimaraes Errobidart²

PIBIC-096

RESUMO - O projeto ao qual está vinculado esse trabalho e outros desenvolvidos no contexto do Grupo Interdisciplinar de Pesquisa em Ensino de Ciências GINPEC-UFMS, obteve resultados que sinalizaram a ausência de objetos pedagógicos pautados na linguagem dos quadrinhos, explorando uma temática com perspectiva interdisciplinar, no ensino de física. Outros estudos, realizados pelo mesmo grupo de pesquisa, sugerem que o emprego de ferramentas tecnológicas pode fomentar uma leitura interativa dos quadrinhos e que reconstrução dos mesmos, por parte dos alunos, pode favorecer o processo de aprendizagem. Considerando esses resultados o trabalho desenvolvido nesse projeto de iniciação científica pautou-se na estruturação de um objeto pedagógico composto de um texto com informações relacionadas a temática poluição atmosférica, uma sugestão de roteiro para produção de uma história em quadrinhos e um conjunto de imagens que podem ser utilizadas numa abordagem interdisciplinar. O objeto pedagógico foi estruturado no método de ilha interdisciplinar de racionalidade e conforme utilizado pelo professor pode promover uma discussão contextualizada da temática e desenvolver uma alfabetização para o uso de linguagem de quadrinhos, promover o enriquecimento do vocabulário do aluno e a construção de saberes interdisciplinares.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; poluição; saberes não disciplinares

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Física Licenciatura, INFI, thiagoo92009@hotmail.com

² Orientadora, INFI

Apoio: CNPq

EDUCAÇÃO E IDEOLOGIA: ESTUDO INTRODUTÓRIO NUMA ABORDAGEM ONTOLOGICA

Lucas Luan Ribeiro Querico¹; Rafael Rossi²

PIBIC- 097

RESUMO - A relação entre educação e ideologia tem sido estudada amplamente sob o prisma gnosiológico. A gnosiologia trata da problemática do conhecimento, todavia, o estudo nessa perspectiva coloca o sujeito como foco central no processo de conhecimento, ou seja, o sujeito “cria” o objeto deixando de lado o que este último de fato é na realidade. Entendemos que uma compreensão mais profunda da articulação desses complexos deve partir do ponto de vista ontológico-prático, ou seja, o eixo central é o próprio objeto investigado e não o sujeito que pesquisa, dessa forma, este último, não “cria” o objeto mas o traduz teoricamente a partir da realidade concreta no processo histórico-social. Analisamos que a educação cumpre a função de transmitir os conhecimentos e habilidades acumulados no curso da história pelo ser social, todavia, não é qualquer conhecimento ou habilidade. A ideologia torna os homens “conscientes e capaz de agir”. Este complexo surge do *hic et nunc* social dos homens em sociedade, logo então, a ideologia consiste num instrumento de luta social. Partindo dessas considerações, nossos resultados indicam que o “momento predominante” na transmissão dos valores e habilidades propiciados pela educação partem do sujeito coletivo e não individual. A existência objetiva de classes sociais implica na luta entre essas classes, e essa disputa nunca é pacífica. Desconsiderar o antagonismo existente entre as classes sociais e portanto dizer que não há ideologia na educação é na verdade uma maneira de manipular a vida cotidiana, e isso, configura uma ideologia. Nas sociedades de classes a ideologia se apoia no direcionamento dos interesses fundamentais das classes sociais, pois é a ideologia que direciona a práxis social mediante um conflito emergente onde as ideologias dominantes só o são pelo fato de emanarem das classes dominantes.

Palavras-chave: Educação; Ideologia; Ontologia.

¹ Acadêmico (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Educação do Campo, FAED lucasquerico@gmail.com

² Orientador, FAED.

Apoio: UFMS

A GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE NAVIRAÍ /MS: A VISÃO DE DIRETORES E COORDENADORES

Maiquel Duarte Chaves¹; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis²

PIBIC- 098

RESUMO - O trabalho de pesquisa, na área da gestão escolar, traz considerações sobre como se dá a gestão nas escolas públicas estaduais do município de Naviraí-MS, bem como se há a efetivação da participação da comunidade nesse processo. Tem como objetivo caracterizar se a gestão escolar das unidades pesquisadas propiciam condições para que de alguma maneira haja esse trabalho coletivo entre escola e comunidade, e qual a visão dos gestores e coordenadores frente a essa questão, conforme destacado por Cury (2007): a gestão democrática é, antes de tudo, uma abertura ao diálogo e a busca de caminhos mais consequentes com a democratização da escola brasileira em razão de seus fins maiores postos no artigo 205 da Constituição Federal. O trabalho foi desenvolvido em uma perspectiva qualitativa com pesquisa bibliográfica sobre a temática e com pesquisa de campo por meio de questionários que foram aplicados para coordenadores e diretores das cinco escolas envolvidas. Após coleta, buscou-se relacionar os dados com a produção teórica consultada para perceber como está a realidade das escolas estaduais do município no que se refere à gestão e à participação. De modo geral, as escolas verbalizam sobre a importância da participação da comunidade para a gestão do trabalho escolar, no entanto, a partir dos relatos perceberam-se algumas contradições sobre a efetivação ou exercício da democracia no cotidiano da gestão, da escola.

Palavras-chave: Educação Escolar. Gestão Escolar. Gestão democrática.

¹ Voluntário (PIBIC): Graduação em Pedagogia, UFMS/CPNV, maiquel.duartechaves@hotmail.com

² Professora orientadora, UFMS/CPNV.

Referências

CURY, Carlos Roberto Jamil. A gestão democrática na escola e o direito à educação. **RBPAE** - v.23, n.3, set./dez. 2007, p. 483-495.

ANÁLISES DOS PRINCIPAIS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA E BOLIVIANA REFERENTE À EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ana Claudia Guilherme da Rosa¹; Carlo Henrique Golin²

PIBIC-100

RESUMO - Esta é uma pesquisa em andamento, caracterizada como análise documental, que tem como objetivo identificar, analisar, descrever e comparar os principais documentos oficiais da Educação básica vinculados à disciplina de Educação Física no Brasil e na Bolívia. Ressalta-se que a pesquisa considera o contexto de fronteira (Brasil-Bolívia), principalmente levando em consideração o fenômeno da pendularidade educacional que ocorre na região de Corumbá, cidade fronteiriça situada no estado de Mato Grosso do Sul (MS). Os documentos analisados foram extraídos em fontes de domínio público, disponibilizados no site do Ministério da Educação (MEC) do Brasil e no Ministério de Educación da Bolívia (MINEDU). Para a seleção desses documentos, o corte temporal utilizado no Brasil foi a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), instituída pela Lei n. 9394, de 1996, e na Bolívia foi a Lei n. 070, conhecida como Ley de la Educación "Avelino Siñani-Elizardo Pérez", vigente desde 2010. Inicialmente foram encontrados um total de sessenta e três documentos oficiais (brasileiros-bolivianos). Após uma filtragem, por meio de critérios estabelecidos sobre a temática, foram selecionados para análise nove documentos do Brasil e cinco da Bolívia. Destaca-se que uma das dificuldades encontradas foi a necessidade de realizar tradução dos documentos bolivianos (espanhol), exigindo maior acurácia para compreensão das informações. Por se tratar de uma pesquisa em curso, tivemos alguns resultados iniciais, onde foi possível identificar e comparar a estrutura organizacional, níveis e modalidades de ensino de cada país. Assim, preliminarmente, ao introduzir o debate sobre as diferentes estruturas organizacionais da Educação básica relacionado à área da Educação Física nesses países fronteiriços, verifica-se o quanto é necessário a discussão de aspectos ligados à interculturalidade, sobretudo considerando o diálogo, a troca e as relações equânimes entre culturas diferentes que coexistem num contexto educativo de fronteira que tem contato internacional.

Palavras-chave: Educação Física; Interculturalidade; Fronteira.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Educação Física, Câmpus do Pantanal (CPAN), anacgbio@hotmail.com

² Orientador, Professor Doutor - curso de Educação Física, Câmpus do Pantanal (CPAN).

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Física do Pantanal (GePPan)

Referências

BOLÍVIA, E. P. **Ley de la Educación "Avelino Siñani-Elizardo Pérez" N 070.** 2010.

BRASIL, L. D. B. **Lei 9394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,** 2012.

IMPROVISACÃO MUSICAL JAZZÍSTICA: INVESTIGAÇÃO HISTÓRICA, CONCEITUAL E TEÓRICA

Everton Nascimento¹; Gustavo Penha²

PIBIC - 101

RESUMO - Em uma conversa sobre música a palavra “improvisação” não tarda a aparecer, na maioria das vezes aparece ligada a virtuosidade da prática musical e inerente a determinados estilos como o Jazz, o Blues e o Choro. Improvisação na música na maioria das vezes ganha um caráter incerto quando se pensa sobre o que realmente é improvisar, sua definição acaba sendo vista como apenas uma espécie de repetição de um vocabulário previamente estudado, ou então, como um meio de se expressar durante a performance. Não é clara também a localização da improvisação dentro do idioma a qual ela pertence, dentro de determinada linguagem não é fácil apontar com exatidão se o ato improvisatório apenas cria variações daquilo que já foi determinado ou se cria algo novo, e se inova também é necessário apontar qual é o limite para que a improvisação não se desvincule do estilo. A improvisação será investigada a partir de três pontos iniciais; o primeiro deles trata da filosofia da improvisação musical, o segundo propõe conhecer os aspectos teóricos característicos do jazz para que se possa compreender o gênero e o terceiro revisa a bibliografia voltada para a didática da prática. A filosofia da improvisação e a localização da mesma no meio composicional e performático foi investigada com a obra de Bruce Ellis Benson (2003). A obra de Stuart Smith (2008) contribui para as questões que tangem a teoria musical do jazz. Por fim, o vasto trabalho editorial e autoral de Jammey Aebersold serviu como ponto de partida para a pesquisa da didática do jazz. A pesquisa criou um paralelo entre o trabalho de Emma E. Petterson intitulado Oral Transmission: A Marriage of Music, Language, Tradition, and Culture e o episódio de número 112 do Learn Jazz Standards Podcast onde Brent Vaarstra entrevista Greg Fishman abordando a importância da transcrição musical no jazz.

Palavras-chave: jazz; improvisação; transcrição; educação musical.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Música, FAALC, everton.diasnascimento@gmail.com.

2 Orientador, Professor Adjunto, FAALC

Apoio: UFMS

Referências

PETTERSON, E. E. “Oral Transmission: A Marriage of Music, Language, Tradition, and Culture”, Musical Offerings: Vol.6, No 1, Article 2. 2015.

BENSON, B. E. “The Improvisation of Musical Dialogue.” Cambridge University Press, 2003. 200 p.

SMITH, S. “Jazz Theory”. 4ª edição revisada, 2008.

AEBERSOLD, J. “How to Play Jazz and Improvise”. 6ª edição, 1992.

VAARSTRA, B. “LJS 112: Mastering the Art of Transcribing (feat. Greg Fishman)”, Learn Jazz Standard Podcast. 2017 Disponível online em: <https://www.learnjazzstandards.com/blog/ljs-podcast/play-better-jazz-solos/ljs-112-mastering-the-art-of-transcribing-feat-greg-fishman/>. Último acesso em 29/06/2018.

O ENSINO DA MÚSICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE ESTUDOS EM COGNIÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO MUSICAL

Vinícius Alves Maciel¹; Mariana de Araújo Stocchero²

PIBIC - 102

RESUMO - Esta pesquisa buscou identificar as propostas em educação musical especial através da interlocução de três áreas: a educação especial, a educação musical e a cognição musical. Desta forma, nossos objetivos buscaram investigar o ensino da música para alunos com deficiência dentro do ambiente da escola regular. A pesquisa que se realizou é de caráter qualitativo, buscando referências teóricas que abordem os temas aqui colocados. Os resultados encontrados mostraram que são poucas as pesquisas e textos produzidos sobre o tema, no entanto, foi possível estabelecer um diálogo teórico e conceitual dentro da bibliografia encontrada. Entendemos que a discussão sobre o tema - o ensino da música para alunos com deficiência na escola regular - ainda é muito recente no meio acadêmico, embora haja pesquisas isoladas em cada uma das áreas consideradas neste estudo. Conclui-se que a área da educação musical especial ainda apresenta grande espaço para desenvolvimento, tanto dentro do enfoque teórico-conceitual quanto em seus aspectos relacionados às práticas e metodologias em educação musical para alunos com deficiência. Nesse sentido, foi possível constatar que já existe profissionais e pesquisadores que se atentaram para o tema e suas possibilidades de futuros desdobramentos, buscando alavancar a ação de educadores e pesquisadores.

Palavras-chave: Educação Especial; Educação Musical; Cognição Musical.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando no Curso de Música - Licenciatura - Habilitação em Educação Musical, FAALC, pequeno_1331@hotmail.com.

2 Orientador (a): Professora Mestra Mariana de Araújo Stocchero, FAALC.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço primeiramente a Deus, por proporcionar essa oportunidade de estudo e pesquisa e ao Professor Doutor Luís Felipe de Oliveira, que mesmo em tratamento de saúde nos auxiliou na produção desta iniciação e artigo.

A PRECARIEDADE DA FORMA NO TÉDIO DE "A MORTE SEM NOME"

Jéssica Zigart Machado¹; Wellington Furtado Ramos²

PIBIC-104

RESUMO - O objetivo deste estudo é verificar a constituição formal do romance *A morte sem nome* (2004), de Santiago Nazarian, a partir da ideia de "precariedade". Relacionar a precariedade formal do romance-objeto no plano de expressão do romance ao seu plano de conteúdo ligado ao tédio e à melancolia da personagem-narradora Lorena. Por meio da Literatura Comparada propomos a articulação entre às confluências da Teoria Literária e da Teoria Psicanalítica. Do ponto de vista da análise literária optou-se pela perspectiva de Antonio Candido, em *A personagem de ficção* (2009), o qual está aliado à questão da verossimilhança; do ponto de vista da psicanálise, optou-se pelo empreendimento teórico de Freud, em *Luto e melancolia* (1997), relacionado a melancolia, pulsão de morte e a compulsão à repetição no percurso sintático da narrativa que acarreta o tédio nas sentenças e consequentemente no leitor. Logo, esse modo operandi ocorre por meio da repetição, na medida em que a "serial-suicida" cria um inventário com as memórias de sua morte, fato este que torna o romance peculiar e causa o estranhamento na recepção, pois trata de temas que fogem à tradição da Literatura Brasileira, uma vez que, essa singularidade consolidou Nazarian como um escritor de ideias pouco ortodoxas.

Palavras-chave: Literatura Brasileira Contemporânea, Repetição, Morte.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, FAALC, jessicalojaprincess@gmail.com.

² Dr. Wellington Furtado Ramos, UFMS.

Apoio: CNPq

O USO DE PERGUNTAS PREFACIADAS PELO MARCADOR "SO" NO CONTEXTO FORENSE

Jullyene Louise de Souza Brasil¹; Vanessa Hagemeyer Burgo²

PIBIC-105

RESUMO - O objetivo deste estudo é analisar as perguntas prefaciadas pelo marcador conversacional "so" empregadas por falantes da língua inglesa, de forma a assinalar o modo como esses mecanismos são articulados em ambiente forense para a obtenção de objetivos específicos. Realizamos uma análise focalizada, em particular, nos padrões de perguntas prefaciadas pelo marcador conversacional "so" aplicadas em situações reais de uso na língua inglesa em contextos forenses. Dessa forma, o aporte teórico está fundamentado, principalmente, nos conceitos da Análise da Conversação em relação de interface com a Linguística Forense, e o corpus foi formado por gravações oficiais de julgamentos, disponibilizadas na Internet, especialmente encontradas no site YouTube. Cabe salientar que, de acordo com Johnson (2002), as perguntas prefaciadas pelo marcador "so", em interrogatórios policiais, são usadas para construir um discurso comprobatório, assim como para avaliar e classificar as declarações anteriores produzidas pelo inquirido. Por essa razão, o prefácio introduzido pelo marcador "so" assumiu um papel central para a elaboração das perguntas nesse tipo de contexto. Os resultados demonstraram que esse recurso possibilita repetir o enunciado anterior dos suspeitos e, nesse processo, avaliá-lo e classificá-lo, evidenciando sua importância no desenvolvimento da narrativa e na produção de evidências mais contundentes para o interrogatório.

Palavras-chave: Língua inglesa falada; Perguntas prefaciadas; Marcador conversacional; Contexto forense.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras, UFMS/CPTL, jullyene_louise@hotmail.com

² Orientadora, UFMS/CPTL

Apoio: CNPq/UFMS

Agradecimentos: Agradeço à minha orientadora e amiga por ser acessível e me ajudar com a pesquisa, à minha família que sempre me incentivou, à minha namorada que sempre esteve ao meu lado e aos meus amigos que me apoiaram durante esse o período de pesquisa.

Referências

- BURGO, Vanessa Hagemeyer; FERREIRA, Eduardo Francisco; STORTO, Leticia Jovelina. (Orgs.) *Análise de Textos Falados e Escritos*: aplicando teorias. Curitiba: Editora CRV, 2011.
- COULTHARD, Malcolm; JOHNSON, Alice. *An introduction to Forensic Linguistics*: Language in Evidence. London: Routledge, 2007.
- FRASER, Bruce. Uma abordagem sobre os marcadores discursivos. *Confluência*. Boletim do Departamento de Linguística. Universidade Estadual Paulista. Faculdade de Ciências e Letras. N° 2, ano 2, p. 132-160. 1994.
- JOHNSON, Alice. So... ? pragmatic implications of so-prefaced questions in formal police interviews. In: COTTERILL, Janet (Ed.). *Language in the Legal Process*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2002, p. 91-110.

SILVIANO SANTIAGO: MIL ROSAS (AUTO)BIOGRÁFICAS

Pedro Henrique Alves de Medeiros¹; Edgar César Nolasco²

PIBIC-106

RESUMO - Este plano de trabalho propõe o estudo da autoficção sob o viés da crítica biográfica fronteira na ficção romanesca de Silviano Santiago, sobretudo, na obra *Mil rosas roubadas* (2014). Sendo assim, a relevância da pesquisa reside no fato de que pouco se estuda a vida/obra do escritor mineiro na academia brasileira, o que se comprova por não existir uma biografia do autor. Em vista disso, pretende-se trabalhar a perspectiva ficcional de Santiago aquilatada na formação de seu perfil intelectual biográfico. Para isso, nos utilizaremos do recorte epistemológico engendrado pela crítica biográfica fronteira à luz de Edgar César Nolasco em *Perto do coração selbaje da crítica fronteriza* (2014) e “Crítica biográfica fronteira” (2015), de Eneida Maria de Souza em *Janelas indiscretas* (2011) e *Crítica cult* (2002) e Walter Mignolo na obra *Histórias locais/projetos globais* (2003).

Palavras-chave: Autoficção; Silviano Santiago; Crítica biográfica fronteira.

¹ Bolsista Voluntário PIBIC: Graduação em Letras Habilitação em Português, Inglês, FAALC pedro_alvesdemedeiros@hotmail.com.

² Orientador, FAALC.

ANÁLISE DA NARRATIVA DE *O PROFESSOR*, DE CRISTOVÃO TEZZA

Willian Vitor de Souza Matiazo¹ e Rosana Cristina Zanelatto Santos²

PIBIC- 107

RESUMO - Na manhã da segunda-feira em que será homenageado por conta de sua exemplar e extensa carreira acadêmica, Heliseu protagonista do romance *O Professor* (2014), de Cristovão Tezza desperta de um sono conturbado. É, pois, como consequência de sua homenagem que nosso protagonista, naquela mesma manhã, é tomado por uma cadeia de lembranças de sua vida desde seu tempo no seminário, quando criança, até seus dias atuais e de pensamentos reflexivos acerca de sua trajetória até então, objetivando encontrar o sentido de sua vida. É nesse contexto que encontramos uma narrativa bem estruturada, verossímil e detalhada. Nela encontramos: dois narradores um em primeira pessoa, sendo esse a própria personagem (o narrador protagonista), Heliseu, e outro em terceira pessoa, coexistindo ambos em equilíbrio, sob justificativas plausíveis; três enredos conexos e entrelaçados ora o narrador discorre sobre um, ora sobre outro, interpondo-os de forma anacrônica e fragmentada, porém coesa e coerente, havendo um espaço psicológico que extrapola tanto a noção de tempo quanto a de espaço. É durante a manhã daquela segunda-feira, no interior de seu apartamento, seja em sua cama, na cozinha, ou no banheiro, que a narrativa se estende, com Heliseu revendo vários momentos de sua vida em um espaço-tempo diferentes sem nem mesmo sair de sua moradia. A partir disso e de outros aspectos da narrativa, desenvolvemos nossa pesquisa com o objetivo de esmiuçar e analisar a narrativa presente no romance de Tezza. Neste trabalho discorreremos tanto sobre a verossimilhança da obra como sobre as personagens, o tempo, o espaço e o narrador, utilizando como referencial a teoria literária conforme proposto por Cândida Vilares Gancho em *Como analisar narrativas* (1991).

Palavras-chave: Análise Literária; Narradores; Literatura Brasileira; Cristovão Tezza; Enredo Psicológico.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras Português-Inglês, FAALC, willian.matiazo@hotmail.com.

² Orientadora, FAALC, rzanel@terra.com.br.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Sou grato à minha orientadora e à minha mãe.

Referências:

TEZZA, Cristovão. *O Professor*. Rio de Janeiro: Record, 2014.

GANCHO, Cândida Vilares. *Como analisar narrativas*. São Paulo: Ática, 1991.

LITERATURA PENSANTE e transdisciplinaridade

Amaury Roberto dos Santos Miranda ¹, Profa. Dra. Angela Guida ²

PIBIC- 108

RESUMO: A partir do diálogo com a obra Admirável Mundo Novo, de Aldous Huxley, pretende-se discutir o que pode ser considerado um exemplo de literatura pensante, tendo por base as reflexões engendradas pelo pesquisador e escritor Evando Nascimento ao classificar, sobretudo, a obra de Clarice Lispector. A fim de corroborar o caráter dialogal desta proposta de trabalho, ainda se pretende estabelecer uma relação da referida obra do autor britânico com duas canções brasileiras: Admirável chip novo, de Pitty e Admirável gado novo, de Zé Ramalho. Admirável mundo novo é um clássico da chamada sciense fiction da literatura inglesa e, apesar de ter sido publicado no ano de 1932, ou seja, no início do século passado, parece se atualizar a cada dia, uma vez que, entre outras questões, aborda a relação do ser humano com a técnica e a tecnologia, o que nos coloca a pensar acerca da coisificação e fragilidade do ser humano, bem como nos perigos que envolvem avanços tecnológicos e científicos quando são praticados de maneira irrefletida para, em alguns casos, atender especialmente insatisfações pessoais, como é o caso do personagem Bernard Marx. Para dar corpo as nossas reflexões, pretendemos discutir o livro e as canções em diálogo com o texto Da serenidade e A questão da técnica, ambos do filósofo alemão Martin Heidegger. É importante destacar que este trabalho não pretende demonizar os avanços científicos, sobretudo aqueles que envolvem o campo da medicina. Nosso objetivo é demonstrar como a literatura e outras formas de arte, como a música, por exemplo, podem nos levar ao pensamento meditativo e reflexivo.

Palavras-chave: Literatura; Diálogo; Pensamento

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, FAALC, amaurymirandamd@gmail.com

² Professora orientadora FAALC angelaguida.ufms@gmail.com

Apoio: CNPq

O LIRISMO AMOROSO EM LOSANGO CÁQUI, DE MÁRIO DE ANDRADE

Andreza de Araújo Rogeri¹; Cristiane Rodrigues de Souza²

PIBIC-109

RESUMO: O amor é um dos grandes temas que podem ser considerados como de fato tradicionais, percorrendo não só o período romântico, mas também o parnasiano. Mário de Andrade é um escritor modernista da literatura brasileira que, ao menos no que cabe à sua produção *Losango Cáqui*, persiste em manter este tema mesmo que o período no qual esteja inserido, Modernismo, busque romper com tudo que havia de tradicional até então na literatura. A partir de tal observação surge então um questionamento: qual o motivo de se manter o vínculo entre uma escola literária tão revolucionária, no sentido de buscar mudanças, e algo do que se considera tradicional? Candido (2004, p.177) afirma que a literatura atua no inconsciente do indivíduo de forma que este entre em contato com outra maneira de organização de seu mundo interno e externo; logo, é possível pensar na literatura como o reflexo do social, pois só assim seria capaz de afetar a todos que com ela entrem em contato. Observa-se, portanto, que a relação existente entre o amor e o Modernismo é muito mais complexa, já que este tema trata-se de uma constante das civilizações de todos os tempos, seja gerando o que pode ser encarado como a libertação ou o aprisionamento do ser. Desta forma, pode-se observar em alguns poemas de Mário a atualização do tema amor de acordo com o que ele, como poeta sensível ao que encontra no mundo ao seu redor, consegue observar, sentir e exprimir.

Palavras-chave: Amor; Tradicionalismo; Modernismo; Atualizações do tema.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras - Habilitação em Português/Inglês, CPTL, andrezarogeri17@gmail.com.

2 Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In:..... Vários escritos. São Paulo: Duas cidades. 4ªed, 2004. 272p.

A HORA DA ESTRELA: A HORA DO BIOS E DO POLÍTICO EM CLARICE LISPECTOR

Anny Caroline de Souza Marques¹; Edgar César Nolasco²

PIBIC-110

RESUMO - Este plano de trabalho tem como propósito estudar a obra autobiográfica, **A hora da estrela** (1998), da escritora brasileira Clarice Lispector fundamentando-se no recorte epistemológico crítico biográfico fronteiro (NOLASCO, 2015). Por meio deste estudo, elaboraremos o perfil intelectual da autora ao realizar uma leitura eminentemente de caráter bibliográfico, relendo a obra supracitada, a qual Clarice narra, através do escritor Rodrigo S.M., a história de uma jovem nordestina miserável de Alagoas, criada pela tia beata, na cidade do Rio de Janeiro. Vale ressaltar que a relevância deste trabalho reside no fato de que esta obra será lida pela diferença, ou seja, sob o viés do recorte epistemológico crítico biográfico fronteiro (NOLASCO, 2015), interpretação pouco explorada pelas academias brasileiras. Dessa forma, visaremos articular a vida e obra da autora na esteira das reflexões de Eneida Maria de Souza em **Janelas indiscretas** (2011). Esta pesquisa respalda-se em teóricos, dentre outros, como Edgar César Nolasco, Eneida Maria de Souza, Edward Said e Nádia Battella Gotlib. Algumas obras que contribuirão para a discussão proposta aqui são: **CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS**, **Caldo de cultura** (2007), **Crítica cult** (2002), **Janelas indiscretas** (2011), **Representações do intelectual** (2005) e **Clarice uma vida que se conta** (2010).

Palavras-chave: Crítica Biográfica fronteira; Autobiografia; **A hora da estrela**.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, FAALC, anny.maarques@gmail.com.

² Dr. Edgar César Nolasco, FAALC.

Apoio: CNPq

O PROFESSOR E A MEMÓRIA: NÃO VERÁS PAÍS NENHUM, DE IGNÁCIO DE LOYOLA BRANDÃO

Isabela Boaventura Pimenta Gomide¹; Ramiro Giroldo²

PIBIC- 111

RESUMO - Ao representar um futuro próximo e de feitiço odioso, o romance de Ignácio de Loyola Brandão permite perceber os caminhos e descaminhos da educação sob jugo autoritário, como também explorar o papel efetivo do oblívio e da anamnese nos imaginários sociais e memórias coletivas. É preciso enxergar o panorama das elaborações conceituais para entrever (que) Não Verás País Nenhum (2006) e, munidos destas teorias podemos compreender tais caminhos e papéis dentro do objeto de estudo proposto. Objetivando desbravar os percursos do professor em uma narrativa essencialmente distópica, o aporte teórico da dissertação de mestrado de Daniel Santee, "Mordern Utopia: a reading of Brave New World, Nineteen Eitghty-Four, and Woman on the Edge of Time in the light of More's Utopia" (1988) e o livro Pedagogia dos sonhos possíveis (2001), de Paulo Freire foi essencial. Pode-se perceber que, no livro, o processo educacional sofre as repressões das contingências sociopolíticas nas quais ele está inserido. Diante da ascensão de um governo autoritário, a figura do professor pode perturbar a completa normatização e a "felicidade da quietude" alcançada pela ausência de conflitos sociais nos regimes autoritários. Isso porque o professor, como instrutor e essencialmente questionador, é um sujeito apto a interferir ativamente na sociedade. Atentando às trajetórias mnemônicas do personagem dentro da mesma narrativa e as consequências desse imaginário social construído em um país cerceado a obra História e Memória (1996) do historiador Jacques Le Goff e o livro Los Imaginarios Sociales: Memorias y esperanzas colectivas (1999) do filósofo polonês Bronislaw Baczko foram indispensáveis às reflexões empreendidas. A periculosidade da condição social forçosamente estática representada no livro nos remete à ideia de um controle da memória coletiva cingindo a formação qualitativa dos cidadãos. Os lapsos nas reminiscências afetam a sociedade, pois controlar a lembrança do que fomos afeta nosso papel efetivo no mundo.

Palavras-chave: violência; memória; educação; distopia; Não Verás País Nenhum.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras com habilitação em inglês, FAALC, ibpgomide@hotmail.com

2 Orientador, FAALC.

Apoio: CNPq (PIBIC)

Agradecimentos: se houver.

Referências

- BACZKO, Bronislaw. Los imaginarios sociales. Memorias y esperanzas colectivas. Buenos Aires: Nueva Visión, 1999.
- BRANDÃO, Ignácio de Loyola. Não Verás País Nenhum. 27. ed. São Paulo: Global editora, 2008.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia dos sonhos possíveis. São Paulo: UNESP, 2001.
- LE GOFF, Jacques. História e Memória. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996.
- SANTEE, Daniel Derrel. Mordern Utopia: a reading of Brave New World, Nineteen Eitghty-Four, and Woman on the Edge of Time in the light of More's Utopia. Florianópolis, 1988. Dissertação (Mestrado em Letras), UFSC

EM PROL DO REDESENHO DE CONHECIMENTO: COMO OS MEMES DE IMIGRANTES SIGNIFICAM?

Janaina Borlingues Paulo Santana¹; Nara Hiroko Takaki²

PIBIC-112

RESUMO - Em um tempo em que as novas mídias transformam as vidas dos cidadãos, não é surpresa inserir nas pesquisas os *memes* que circulam no meio digital, por constituírem práticas sociais importantes na formação cidadã plurivocal. Os *memes* são oriundos de experiências que contribuem para o desenvolvimento de processos formativos, religando questões linguísticas, sociais, transculturais, políticas emergentes. Segundo Kress e van Leeuwen (2000) a imagem deve deixar de ser considerada apenas ilustração de algo e passar a ser vista como um texto complexo que suscita atribuições de sentidos. As práticas translingues (CANAGARAJAH, 2013) caracterizadas por fluxos linguísticos, identitários, multimodais e transculturais em contextos específicos e igualmente mutáveis contam com estudos que incluem os memes. Dada a mobilidade de pessoas, a intensa propagação de informação e de conhecimento por tecnologias recentes, o tema da imigração apresenta-se relevante em Letras por integrar universidade e sociedade. Como a mídia digital posiciona os imigrantes e como seus leitores questionam, reproduzem seus sentidos e quais consequências isso tem na sociedade de diferenças, passa a ser de importância capital. Com esse pressuposto, apresentamos o enfoque desta pesquisa de Iniciação científica, ou seja, compreender como os *memes* sobre imigração recente no Brasil significam educacionalmente. A perspectiva epistemológica-metodológica desta pesquisa assume que o mundo e as pessoas são coparticipantes na construção de sentidos no ensino e pesquisa com vistas a um bom convívio com as diferenças/diversidades, dado importante que acentua a agência coletiva. Os memes proporcionam oportunidades para outras interpretações, reflexões e reinvenção de discursos e estereótipos que tendem a predominar na mídia geral. O resultado aponta a importância da perspectiva translingue, transcultural e transdisciplinar, pois não basta apenas 'importar' conceitos para a sala de aula, mas proporcionar espaço para questionamentos, redesenhos e desenvolvimento da capacidade crítica-interpretativa dos educandos.

Palavras-chave: *Memes*; Imigrantes; Multimodalidade; Formação.

1. Bolsista de Iniciação Científica (CNPq): Graduada em Letras, Habilitação em Literatura, UFMS/CPAQ; borlingues@gmail.com.

2. Orientadora, Docente de Letras da FAALC/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Primeiramente, a minha orientadora que, com muita lucidez, me incentivou a construir conhecimentos atualizados e pertinentes a minha formação com muita paciência. A minha família, principalmente ao meu esposo e ao meu bom Deus.

Referências

1. CANAGARAJAH, S. *Translingual practice*. New York: Routledge, 2013.
2. KRESS, G.; VAN LEEUWEN, T. *Reading images: the grammar of visual design*. London; New York: Routledge, 2006 [1996].

MATERIAIS DIDÁTICOS PRODUZIDOS PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: VIDEOAULAS EM CENA

Letícia Vasconcelos Belle¹; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro²

PIBIC-113

RESUMO - O presente trabalho é resultante de pesquisa desenvolvida na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, com financiamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Entre os objetivos figuram: discutir o que caracteriza as videoaulas, fazer um levantamento da produção existente no curso de Letras Português e Espanhol, na modalidade a distância, e analisar quatro delas. Com base na fundamentação teórica (MARCUSCHI, 2010; MOORE; KEARSLEY, 2007; ZANETTI, 2009, entre outros), realizamos estudos dessas videoaulas e concluímos que há uma produção considerável no curso, totalizando 129 gravações. Todos os vídeos foram gravados em estúdio e, posteriormente, editados. Há presença de material escrito (citações de obras, esquemas, sínteses) e também de conteúdo não verbal (figuras, telas). Constatamos que, diferentemente das aulas presenciais, as videoaulas são mais curtas, flexibilizam tempo e espaço do estudante, permitem que ele faça a revisão do conteúdo quantas vezes julguem necessárias, mas não viabilizam a interação com o professor. Como se trata de gênero relativamente novo para muitos docentes e requerem a presença de vários equipamentos e de acompanhamento de outros profissionais, é importante que se realizem estudos que contribuam para o aperfeiçoamento de sua produção.

Palavras-chave: videoaulas; educação a distância; material didático.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Português e Espanhol, FAALC, leticiabelle2012@gmail.com

² Orientadora, FAALC.

Apoio: CNPq

Referências

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Gêneros textuais emergentes no contexto da tecnologia digital. In: MARCUSCHI, Luiz Antônio; XAVIER, Antônio Carlos (Orgs.). **Hipertexto e gêneros digitais**: novas formas de construção de sentido. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

MOORE, Michael G.; KEARSLEY, Greg. **Educação a Distância**: uma visão integrada. Trad. Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

ZANETTI, Alessandra. **Elaboração de materiais didáticos para educação a distância**. Biblioteca virtual do NEAD/UFJF, 2009. Disponível em: <http://www.cead.ufjf.br/wpcontent/uploads/2009/02/media_biblioteca_elaboracao_materiais.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2018.

UM ESTUDO DO HERÓI-PROFESSOR EM *SUBMISSÃO*, DE MICHEL HOUELLEBECQ

Luiz Fernando Santos Mongenot Santana¹; Rosana Cristina Zanelatto Santos²

PIBIC-114

RESUMO - O presente trabalho tem o intuito de analisar a narrativa de *Submissão*, de Michel Houellebecq, dentro das perspectivas dos Estudos Literários, focando na trajetória de vida do professor universitário de literatura, bem como de estabelecer semelhanças e diferenças com a sociedade brasileira contemporânea. Em linhas gerais, o romance *Submissão* trata de um professor universitário de literatura chamado François que se encontra em um momento de apatia total com a vida e com a sociedade e que possui como objeto de estudo o autor decadentista Huysmans. No entanto, as coisas mudam, em alguma medida, quando, nas eleições para presidente na França, em 2022, a Fraternidade Muçulmana ganha o pleito, instaurando um regime religioso islâmico sobre todo o território francês, inclusive nas universidades. Essa tomada de poder pela Fraternidade Muçulmana traz mudanças nos níveis sociais, econômicos, religiosos e culturais, além de políticos. Ao contrário do que François pensava, esse regime pode não ser tão ruim para ele. A personagem principal consegue tirar vantagens desse novo governo, ganhando mais dinheiro e praticando a poligamia, o que nos leva a crer que François tenha encontrado uma solução para seu mal-estar, experimentado ao longo de sua vida. Esse enredo nos ajuda a estabelecer um diálogo com a atual situação político-educacional brasileira, sobretudo no que tange ao ensino de literatura no país. A posição social do professor universitário é um outro ponto questionável desse enredo, uma vez que François se encontra submisso aos poderes do novo governo, aceitando-os como legítimos. É nesse sentido que analisamos um objeto literário para (re)pensar a realidade empírica e tentar (re)estabelecer o papel do ensino e do professor de literatura hoje, em face do dismantelamento que esta vem sofrendo na contemporaneidade.

Palavras-chave: Ensino de literatura, política, Brasil, *Submissão*, professor.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Letras Habilitação Português/Inglês, FAALC, luizfernandosms@hotmail.com.

² Orientador, FAALC.

Apoio: CNPq

Referências:

- CANDIDO, Antonio. A personagem do romance. In: _____ et al. *A personagem de ficção*. São Paulo: Perspectiva, 2009. p. 51-80.
- CANDIDO, Antonio. O direito à literatura. In: Vários escritos. 3. ed. revista e ampliada. São Paulo: Duas Cidades, 1995.
- CARVALHAL, Tania Franco. *A literatura comparada*. São Paulo: Ática, 1986. [Série Princípios].
- FREUD, Sigmund. *O mal-estar na civilização*. Tradução José Octávio de Aguiar Abreu. Rio de Janeiro: Imago, 1997.
- GOMES, Álvaro Cardoso. *A estética simbolista*: textos doutrinários comentados. São Paulo: Atlas, 1994.
- HOUELLEBECQ, Michel. *Submissão*. Tradução Rosa Freire D'Aguiar. Rio de Janeiro: Objetiva; Alfaguara, 2015.
- HUYSMANS, J.K. Às avessas. Tradução José Paulo Paes. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

TURNOS INICIADOS PELO MARCADOR CONVERSACIONAL "WELL" EM INTERAÇÕES FORENSES

Maria Victória de Oliveira **Moreira**¹; Vanessa Hagemeyer **Burgo**²

PIBIC-115

RESUMO - O objetivo do presente estudo é analisar o marcador conversacional "well" empregado por falantes da língua inglesa, evidenciando suas variadas funções em interações forenses. Com isso, pretende-se atualizar os estudos da língua inglesa falada em novos contextos de uso. O arcabouço teórico está fundamentado, principalmente, nos conceitos da Análise da Conversação em relação de interface com a Linguística Forense. Quanto à constituição do corpus, foram utilizadas gravações oficiais de julgamentos, disponibilizadas na Internet, especialmente encontradas no site YouTube. Os marcadores conversacionais são intrigantes objetos de estudo, uma vez que possibilitam observar a tessitura da fala em construção. Eles funcionam como elementos que orientam e modulam a compreensão dos interlocutores e sinalizam as relações entre os enunciados ou unidades discursivas. Os resultados evidenciam o caráter multifacetado do marcador conversacional "well" e a importância da análise de cada situação de uso para a compreensão das diferentes funções exercidas por ele. É importante enfatizar, ainda, que no contexto forense, esse marcador pode ser utilizado de formas distintas pelo réu e pelo juiz. O primeiro, normalmente, tende a usá-lo como hesitação ou como forma de se explicar e se justificar perante as acusações. Já o juiz tende a usá-lo para retomar e reafirmar ideias, buscando extrair informações mais específicas do acusado.

Palavras-chave: Análise da Conversação; Marcadores conversacionais; Linguística forense.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, UFMS-CPTL, mariavictoriaoliveiram@hotmail.com.

2 Orientador, UFMS-CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

- BURGO, Vanessa Hagemeyer; FERREIRA, Eduardo Francisco; STORTO, Leticia Jovelina. (Orgs.) *Análise de Textos Falados e Escritos*: aplicando teorias. Curitiba: Editora CRV, 2011.
- COULTHARD, Malcolm; JOHNSON, Alice. *An introduction to Forensic Linguistics*: Language in Evidence. London: Routledge, 2007.
- GALEMBECK, Paulo de Tarso. O Turno conversacional. In: PRETI, Dino (Org.) *Análise de textos orais*. 6ª Ed. São Paulo: Humanitas Publicações FFLCH/USP (Projetos Paralelos). Vol. 1. 2003. p. 65-92.
- HERITAGE, John. Well-prefaced turns in English conversation: A conversation analytic perspective. *Journal of Pragmatics*, 88 - 104, 2015.

A REPRESENTAÇÃO DE NEGROS E OPRIMIDOS EM OBRAS DE MONTEIRO LOBATO

Murilo de Carvalho CORUMBÁ¹; José Alonso Tórres FREIRE²

PIBIC- 116

RESUMO - Este trabalho objetivou analisar a representação de negros e oprimidos em obras de Monteiro Lobato, autor essencial para a formação de leitores brasileiros ao longo do século XX e que tem sido alvo de comentários depreciativos. Considerando que comentários associando o autor ao racismo não procedem levando em conta vários textos de sua extensa obra, analisamos mais detidamente personagens de alguns de seus textos, tais como contos de **Negrinha** (1987), especialmente o texto que dá título ao livro, e "O jardineiro Timóteo", entre outros. Como suporte teórico e crítico recorremos a estudiosos do Modernismo, tais como Wilson Martins, com **A Literatura Brasileira: O Modernismo** (1967) e Marisa Lajolo (2006), entre outros, que demonstram a importância de Monteiro Lobato para a renovação modernista. A partir das leituras de alguns dos textos do autor, observa-se que entre suas obras há vários personagens negros e mulatos. Coerentemente com a época em que se passam os dois contos selecionados para a base da pesquisa - início do século XX, esses personagens são representados em posição de subserviência, como é o caso do jardineiro Timóteo, ou em posição de vítima de maus tratos, como é o caso de Negrinha, demonstrando a atenção do autor para os desdobramentos da libertação da escravidão e suas consequências. Por outro lado, ainda há a figura de Tia Nastácia, a cozinheira negra de D. Benta, representada como amável contadora de histórias e virtual membro da família. Vale destacar que, se em alguns momentos Tia Nastácia é tratada até com certo autoritarismo por Emília, também foi ela que criou a boneca de pano. Dessa forma, a pesquisa aponta, como primeiros resultados, que a representação desses personagens está coerente com a época em que foram produzidos e eles ainda sofrem os efeitos do autoritarismo da época da escravidão, especialmente a sofrida Negrinha..

Palavras-chave: Literatura Brasileira; Minorias; Monteiro Lobato; Representação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Letras, Português/Inglês, CPAQ, murilocarvalhoufms@gmail.com.

² Orientador, CPAQ

Apoio: CNPq

Agradecimentos: ao meu orientador, pela paciência e pelas oportunidades oferecidas.

Referências

LAJOLO, Marisa.. **Monteiro Lobato: um brasileiro sob medida**. 2ª ed. São Paulo: Salamandra, 2006.

LOBATO, Monteiro. **Urupês**. São Paulo : Globo, 2007.

..... **Negrinha**. São Paulo : Globo, Edição 2009.

MARTINS, Wilson. **A Literatura Brasileira: O Modernismo**. (1916-1945). São Paulo: Cultrix, 1967.

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, EM MATO GROSSO DO SUL

Ana Beatriz Silva Brandão de Souza¹; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro²

PIBIC-117

RESUMO - A presente proposta evidencia resultados do projeto de pesquisa vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic), na categoria voluntário, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O projeto intitula-se Formação inicial de professores de Espanhol em Mato Grosso do Sul e busca mapear a oferta dos cursos de licenciatura em Espanhol, no estado, considerando as diferentes modalidades de ensino. Neste trabalho, apresentamos somente dados relacionados à oferta de cursos de licenciatura com habilitação em Espanhol ou em Português e Espanhol, na modalidade a distância ou semipresencial. Fundamentamos nosso trabalho em investigações no âmbito de formação de professores (GOMES, KANASHIRO, MIRANDA, 2017; ZOLIN-VESZ, BARCELOS, 2014), educação a distância (LÉVY, 2000; FAGUNDES, 2006) e ensino de espanhol (SEDYCIAS, 2005; GOETTENAUER, 2005). O levantamento das instituições de ensino superior (IES), localizadas no estado, tomou como ponto de partida os dados presentes em planilhas disponíveis no portal do Ministério de Educação (MEC). Identificamos nove IES particulares que ofertam o curso de habilitação única (Espanhol) ou de dupla habilitação (Português e Espanhol) e apenas a UFMS, como estabelecimento público no estado, responsável pela citada formação docente, na modalidade a distância. Dessa forma, evidenciamos que a oferta está, majoritariamente, sob responsabilidade das IES particulares, mas ressaltamos a importância da atuação da nossa instituição na interiorização do ensino superior público, tendo, em menos de 10 anos de existência, concluído 15 turmas, em nove cidades do estado e com atuação bastante significativa de egressos nas escolas públicas de educação básica.

Palavras-chave: Formação inicial de professores; Espanhol; Educação a distância.

1 Voluntária (PIBIC): Graduação em Letras Português e Espanhol, FAALC, anabeatriz.sbs@hotmail.com

2 Orientadora, FAALC.

Referências

- FAGUNDES, Lea da Cruz. A formação de professores na licenciatura presencial e na licenciatura a distância: semelhanças e diferenças. In: **BRASIL, Desafios da Educação a Distância na Formação de Professores**. Brasília, DF: SEED, 2006. p. 67-78.
- GOETTENAUER, Elzimar. Espanhol: língua de encontros. In: SEDYCIAS, João (Org.). **O ensino de espanhol no Brasil: passado, presente, futuro**. São Paulo: Parábola, 2005. p. 61-70.
- GOMES, Álvaro José dos Santos; KANASHIRO, Daniela Sayuri Kawamoto; MIRANDA, Ana Karla Pereira de. Formación inicial de profesores de Español em universidades públicas de Mato Grosso do Sul. **Actas del XXV Seminario de Dificultades Específicas de la Enseñanza de Español a Lusohablantes** - 25 años, 25 seminarios, 2017. p. 173-186.
- KANASHIRO, Daniela Sayuri Kawamoto; ROCHA, Patrícia Graciela da. Percepções de professores em formação inicial na modalidade a distância sobre alguns materiais didáticos do curso de Letras: leitura no papel e leitura na tela. **CARACOL**, v. 1, 2017, p. 136-161.
- LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. Trad. Carlos Irineu da Costa. 2. ed. São Paulo: Ed. 34, 2000.

UM LEVANTAMENTO DE ETNOTERMOS DA SAÚDE TRADICIONAL NA LÍNGUA TERENA

Carlos Eduardo H. da Cruz¹ & Rogério Vicente Ferreira²

PIBIC-118

RESUMO - O objetivo principal desta pesquisa é a realização de um estudo inicial sobre etnoterminológico que envolve a saúde tradicional indígena, aquelas utilizadas pelos pajés terena em alguns casos conhecedores da medicina tradicional. Tal trabalho fornecerá ao leitor informações gramaticais, semânticas e pragmáticas. Para tal, realizaremos uma abordagem teórica nos baseando em autores como Zgusta (1970), Landau, (1980), Krieger (2000), Sager (2000) e no que tange a linguística de corpus McEnery & Hardie (2012) entre outros. A pesquisa linguística contribuirá, assim, com a educação dos terena, principalmente aos não falantes, que é a maioria atualmente.

Palavras-chave: etnotermos, terminologia, língua terena.

¹ Bolsista Voluntário (PIBIC): Graduação: Letras, CPAQ, carloscrus0901@gmail.com

² Orientador, CPAQ.

Referências

- BARBOSA, M. A. Para uma etno-terminologia: recortes epistemológicos. *Ciência e Cultura* [on-line]. 2006, v. 58, n. 2, p. 48-51. ISSN 0009-6725.
- BARBOSA, M. A. Cultura popular amazônica em etno-terminologia. In: *REUNIÃO ANUAL DA SBPC*, 61., Anais... - Manaus, AM - Julho/2009.
- BUTLER, Nancy E. Derivação verbal na língua terena. *Série Lingüística* 7: 73-100, 1977. Em <<http://www.sil.org/americas/brasil/SILbpub.html>>. Acesso em 10 de outubro de 2015.
- CABRÉ, Maria Teresa. La terminología hoy: concepciones, tendencias y aplicaciones. *Ciência da Informação*. v. 24, n. 3, 1995, p.289-298.
- COSTA, Nathalia M. P.; GOMES, Dionei. M. (etno)terminologia na (etno)medicina mundurukú. *Anais do VII Congresso Internacional da Abralín*, 2011: 3412-3423.
- COSTA, Nathalia M. P.; GOMES, Dionei. M.. A Etnoterminologia da língua mundurukú (Tupí) e as contribuições da ecolinguística. *Cadernos de linguagem e sociedade*, v.14, 2013a, pp. 252-274.
- COSTA, Nathalia M. P.; GOMES, d. m. etnoterminologia do sistema tradicional de cura e cuidado mundurukú: introdução a princípios epistemológicos e práticos. in: Marília Ferreira. (org.). *Tradições orais: mantendo vivas as vozes da floresta*. 1ed.São Paulo: pontes, 2013b, pp. 1-14.
- NASCIMENTO, G. B. N. *Aspectos gramaticais da Língua Terena*. 2012. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais - Faculdade de Letras. 126f. Belo Horizonte: UFMG, 2012.
- ZGUSTA, Ladislav et al. *Manual of Lexicography*. Paris: Mouton, 1971.

A CRÍTICA À CULTURA DO BACHAREL - A QUESTÃO DAS APARÊNCIAS EM TRISTE FIM DE POLICARPO QUARESMA

José Carlos Santana Júnior¹; José Alonso Torres²

PIBIC-119

RESUMO - O objetivo desta pesquisa de Iniciação Científica é analisar, com base em leituras, fichamentos e discussões, a representação do contexto histórico social e os valores da sociedade carioca do final do século XIX no romance *O triste fim de Policarpo Quaresma* (1983), de Lima Barreto, publicado primeiro em folhetins 1911 e depois em livro em 1915, especialmente quanto à questão do culto das aparências no microcosmo da trama. Como diversos críticos já apontaram, tais como Antônio Candido (2003), uma das principais preocupações de Lima Barreto é a atenta análise da sociedade em que ele se insere, expressas, inclusive, em outras obras. Além disso, a mesma recorrência aparece em vários contos do autor, tais como “A nova Califórnia” e “O homem que sabia javanês”, entre outros textos, em que aparece a crítica a uma sociedade que vive de aparências, que valoriza a cultura superficial, como é o caso daquela representada no romance selecionado para este estudo. O personagem Policarpo é um vivo contraste com o sistema social, que o afligia, escapando pela leitura, pelo estudo e pela indignação diante das barreiras injustas impostas por uma minoria bajuladora e soberba. Como suporte teórico, recorreremos a estudiosos do Modernismo, tais como Wilson Martins, com *A Literatura Brasileira: O Modernismo* (1967), entre outros. Com relação à crítica literária, serão referências textos de Antônio Candido (1967 e 2003) e texto crítico de Moacir Scliar (2001) sobre o personagem Policarpo Quaresma. Essa crítica só é possível por causa do contraste entre o percurso idealista dos personagens principais de ambas as obras citadas e seus interlocutores mais próximos, que primam apenas por fazer valer seus interesses. Através dessa pesquisa de Iniciação Científica pretendemos ressaltar a importância da obra de Lima Barreto para a Literatura Brasileira, especificamente com relação à crítica social, em seu aspecto de crítica de uma sociedade que vive de aparências, em contraste com o idealismo e o patriotismo, extremo, projetado no personagem principal no romance *O triste fim de Policarpo Quaresma* (2000).

Palavras-chave: Literatura Brasileira; representação; Lima Barreto; Crítica; Romance.

1 Voluntário (PIVIC): Graduação em Letras- Licenciatura- Habilitação em Português/Inglês, UFMS jrfachu@hotmail.com

2 Orientador, prof. dr.: José Alonso Torres Freire.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao meu Professor José Alonso que, com muita sabedoria me apoiou e conduziu de maneira vívida aos estudos e na construção de uma visão crítica.

Referências

BARRETO, Lima. **Triste fim de Policarpo Quaresma**. 23 ed. São Paulo: Ática, 2000.

CANDIDO, Antônio. **Literatura e Sociedade**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967.

AMIZADE E AFETO ENTRE CAIO FERNANDO ABREU E CLARICE LISPECTOR

Bárbara Artuzo Simabuco¹; Edgar César Nolasco²

PIBIC-121

RESUMO - O estudo da amizade entre escritores tem ganhado lugar na agenda da crítica atual, pois a relação estabelecida entre vidas e obras no campo da arte, da cultura e da literatura revela o contato entre diversos campos do saber, bem como os aspectos históricos e políticosociais presentes nas produções intelectuais de artistas. Nesse sentido, nosso objetivo é estabelecer uma relação de amizade entre Caio Fernando Abreu e Clarice Lispector, considerando a admiração de Caio por Clarice; as memórias ditatoriais inscritas na produção literária, assim como nas produções críticas e biográficas sobre os autores; além das paisagens transculturais que permeiam o projeto intelectual de Caio e Clarice. Nossa pesquisa é de base bi(bli)ográficodocumental, pois conjugamos os textos ficcionais - as crônicas, os contos e romances - aos documentais - as biografias, cartas, entrevistas. No caso deste trabalho, nossa leitura detém-se no recorte das produções de Caio Fernando Abreu e Clarice Lispector no período ditatorial. Nosso estudo alicerça-se na crítica biográfica, fundamentada em Souza (2002; 2011), Nolasco (2013). Além disso, elegemos a noção de amizade cunhada por Derrida (2003), que é relido por Ortega (2000), pelo fato de tratarmos a amizade como uma relação politizada e da ordem da alteridade. Por fim, os resultados apontarão para a relação de amizade para além da metáfora familiar, visto que as memórias ditatoriais presentes no arquivo literário e biográfico de Caio e Clarice apontam para o momento histórico em que artistas se uniam para discussões sóciopolíticoculturais, presentes no projeto literário e intelectual de Caio e Clarice, de modo a aproximar a vida e obra dos escritores por meio dos empréstimos ficcionais entre as duas literaturas, bem como o diálogo intelectual mediado pelo ofício de jornalistas que exerceram em vida.

Palavras-chave: Caio Fernando Abreu; Clarice Lispector; Amizade; Crítica Biográfica; Bios.

¹ Bolsista Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Letras, UFMS/FAALC, basacademica@gmail.com.

² Orientador, Doutorado em Literatura Comparada UFMS/FAALC.

Apoio: UFMS

FATORES DE DESENVOLVIMENTO DA IMPRENSA DE MATO GROSSO DO SUL

Karina Cantiere dos Reis¹; Mario Luiz Fernandes²

PIBIC-122

RESUMO - Historicamente, o desenvolvimento dos meios de comunicação está estritamente relacionado ao desenvolvimento dos indicadores socioeconômicos, bem como a fatores políticos e culturais de um país, região ou cidade. De acordo com o Portal de Mídia, em 2012 Mato Grosso do Sul contava com 126 jornais impressos; em 2018 são 76, redução de 40,7% em apenas seis anos. Esta pesquisa integra o projeto Perfil da Pequena Imprensa de Mato Grosso do Sul e desenvolveu o levantamento dos principais fatores de ordem socioeconômica que contribuíram ou não para o desenvolvimento da pequena imprensa no estado. Entre esses indicadores estão o PIB (Produto Interno Bruto) e o PIB per capita; IDH (Índice de Desenvolvimento Humano); alfabetização; números de lares com dispositivos eletrônicos de comunicação como rádio, televisão, computadores e celulares; extensão da malha rodoviária asfaltada; número de habitantes e de municípios, entre outros. Ainda de acordo com o Portal de Mídia, em 2018 Mato Grosso do Sul conta com 637 veículos de comunicação: 76 jornais impressos, 84 rádios comunitárias, 110 rádios comerciais, 11 emissoras de televisão e 356 sites jornalísticos. A pesquisa constatou que, apesar da redução do número de jornais impressos - que é uma tendência mundial - a partir dos anos 90 foi significativo o aumento de outras mídias como as rádios comunitárias e comerciais e, principalmente dos sites jornalísticos. Esses três segmentos foram impulsionados principalmente por fatores tecnológicos e pela política de concessão das emissoras de rádio. Igualmente, a partir dos anos 90, com base em dados principalmente do IBGE/PNAD, foi registrado expressivo crescimento dos indicadores socioeconômicos de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Imprensa; Imprensa de Mato Grosso do Sul; Mercado de mídia; Mídia de Mato Grosso do Sul; Mídia e desenvolvimento.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Jornalismo, FAALC, karina_cantiere@hotmail.com

² Orientador, FAALC.

Apoio: CNPq

Referências

Portal de Mídia. www.portaldemidia.ufms.br

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). www.ibge.gov.br

COMUNICAÇÃO E AFETOS: NARRATIVAS AMBIENTALISTAS EM PLATAFORMAS TRANSMÍDIA

Mylena Fraiha Machado¹; Katarini Giroldo Miguel²

PIBIC-123

RESUMO - Nossa pesquisa de Iniciação Científica parte do pressuposto que o movimento ambiental, ao assumir as mudanças tecnológicas da contemporaneidade, têm se apropriado das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) e dos novos formatos e gêneros narrativos que elas possibilitam. Com isso, produzem um tipo de jornalismo ambiental engajado, e que comporta os problemas socioambientais com mais profundidade e empatia. Ao longo do nosso percurso investigativo, realizamos uma discussão teórica sobre as proximidades e cruzamentos entre o conceito e prática do jornalismo ambiental, o diálogo dos afetos e as possibilidades tecnológicas que permitem a difusão de informações por meio de diferentes experiências tecnológicas que elencamos e caracterizamos, tais como as narrativas multi e transmidiáticas, as *long forms*, a realidade virtual e a *gamificação* (RENÓ, FLORES, 2012). Para apoiar nossas hipóteses, levantamos as produções multimídias desenvolvidas pelas organizações ambientalistas de âmbito nacional: Instituto Socioambiental, WWF Brasil e Greenpeace Brasil, além da ONG local Ecoa (Ecologia e Ação-MS) entre o período de julho de 2017 a julho de 2018, a partir da divulgação nos portais institucionais, considerando os temas/campanhas/notícias que transcenderam o portal e geraram uma plataforma própria de divulgação, pautada por inovações técnicas e de linguagem. Nosso método foi exploratório com procedimentos bibliográfico e de análise de exemplos, na tentativa de entender e problematizar o desenvolvimento da informação ambiental na contemporaneidade. Os resultados evidenciaram uma transformação no jornalismo convencional, investimento em recursos tecnológicos imersivos, sensoriais não apenas para divulgar a problemática, mas para incorporar o Outro, dando protagonismo aos diferentes atores socioambientais, se aproximando do que Medina (2008) classifica como narrativa dos afetos.

Palavras-chave: Jornalismo ambiental; Afetos; Transmídia, Movimento ambiental.

1 Bolsista PIBIC/UFMS: Graduação em Jornalismo, FAALC, myle.fraiha@gmail.com.

2 Orientadora, Docente FAALC, katarini.miguel@ufms.br.

Apoio: UFMS

Referências

RENÓ, Denis y FLORES, Jesús. **Periodismo transmedia**. Madrid: Fragua editorial, 2012.

MEDINA, Cremilda. **Ciência e jornalismo: da herança positivista ao diálogo dos afetos**. São Paulo: Summus, 2008.

CODIFICAÇÃO E CATEGORIZAÇÃO DE CRITÉRIOS NOTICIOSOS EM JORNAIS DE DOURADOS (MS): ANÁLISE DE CONTEÚDO DAS DIMENSÕES DA NOTICIABILIDADE

Mara Cristina de Moraes Machado¹; Marcos Paulo da Silva²

PIBIC-124

RESUMO - O projeto "Codificação e categorização de critérios noticiosos em jornais de Dourados (MS): análise de conteúdo das dimensões da noticiabilidade" relaciona-se à Etapa 4 da pesquisa mais ampla "Cotidiano e noticiabilidade na imprensa sul-mato-grossense: interfaces entre jornalistas, assessores e público", desenvolvida no âmbito do Grupo de Pesquisa Cotidiano e Noticiabilidade (UFMS/CNPq). No plano teórico-metodológico, promove-se uma adaptação para o contexto regional do protocolo de pesquisa desenvolvido por Shoemaker e Cohen (2006) para o estudo de critérios de noticiabilidade em dez países de diferentes continentes. Buscou-se a codificação e a classificação analítica de itens noticiosos de dois jornais impressos sul-mato-grossenses da cidade de Dourados (MS) - O Progresso (fundado em 1951) e Diário MS (fundado em 1993) - em categorias de Desvio (estatístico, normativo e de mudança social) e de Significância Social (significância política, econômica, cultural e pública). Para a seleção dos periódicos considerou-se os critérios de periodicidade, tiragem, perfil da publicação (noticioso) e tempo de fundação. O período de coleta foi de 18/09/2017 à 06/11/2017, totalizando sete edições de cada jornal. Na constituição da amostragem, valeu-se da técnica da Semana Construída com o objetivo de evitar direcionamento e repetição de informações no processo de coleta dos dados. O material para estudo foi disponibilizado no formato PDF. Constatou-se, de modo geral, que as características dos jornais que compõem a análise são propícias da tipologia da imprensa produzida em regiões fora do eixo dos principais centros urbanos do país (BUENO, 2013), a exemplo das particularidades da periodicidade e da vinculação com o poder público local.

Palavras-chave: Jornalismo; Noticiabilidade; Cotidiano; Desvio; Significância Social.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Jornalismo, FAALC. E-mail: maracrismachado@hotmail.com.

² Orientador, FAALC. E-mail: marcos.paulo@ufms.br.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq por fomentar o projeto, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) pela oportunidade de divulgar a pesquisa por meio do evento e ao professor Marcos Paulo da Silva pelo suporte e apoio no desenvolvimento do trabalho.

Referências

BUENO, Wilson da Costa. Jornal do interior: conceitos e preconceitos. In: ASSIS, Francisco de. (Org.). **Imprensa do interior: conceitos e contextos**. Chapecó (SC): Argos, 2013.

SHOEMAKER, Pamela. J. **Hardwired for news:** Using biological and cultural evolution to explain the surveillance function. *Journal of Communication*, n.46, 1996.

SHOEMAKER, Pamela J. e COHEN, Akiba. **News around the world:** Practitioners, Content, and the Public. New York: Routledge, 2006.

SILVA, Marcos Paulo da. **Cotidiano e Noticiabilidade na imprensa sul-mato-grossense:** interfaces entre jornalistas, assessores e público. In: Anais do XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, Foz do Iguaçu (PR), 2014.

O USO DO FACEBOOK NO PROGRAMA "O POVO NA TV" DE CAMPO GRANDE, MS.

Tais Marina Tellaroli Fenelon¹; Heloísa Maria Fontes²

PIBIC - 126

RESUMO - Este trabalho é parte de pesquisa de iniciação científica e tem como objetivo analisar a página do Programa televisivo "O Povo na TV", exibido pelo SBT MS no Facebook. O programa é apresentado pelo jornalista e publicitário Tatá Marques, e é transmitido de segunda à sexta-feira das 10h40 ao 12h40 e aos sábados das 11h30 ao 12h30 em Campo Grande, MS. O uso do **Facebook** pelo programa teve início em 2011 e a sua finalidade é a interação entre o público e o apresentador, nesta mídia as pessoas participam do programa por meio de comentários e sorteios. Este meio de comunicação permite também que o programa jornalístico possa visualizar o que o seu público quer ver a partir dos comentários, curtidas e compartilhamentos. A rede social também permite que as pessoas que participam tenham visibilidade durante a exibição do programa na TV. A página do programa O Povo na TV foi criada 2011 com objetivo de fazer com que o público pudesse participar do programa, pois é uma ferramenta que consegue alcançar muitas pessoas. Com os avanços tecnológicos do **Facebook**, o programa também começou a utilizar-se de novos recursos, como o **Facebook Live** (recurso que permite usuários fazer uma transmissão ao vivo direto da rede social), assim ele admite que as pessoas acompanhem todo o programa mundialmente.

Palavras-chave: Redes sociais - Facebook - O Povo Na TV.

¹ Orientador, Curso de Jornalismo - FAALC

² (PIBIC - VOLUNTÁRIO): Graduação em Jornalismo - FAALC helloisa_mariafontes@hotmail.com.

BUSCANDO SEQUÊNCIAS FIXAS NO LÉXICO DE FALANTES DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL

Carla Tatiane Pereira Dias¹; Elizabete Aparecida Marques²

PIBIC-128

RESUMO - A Fraseologia é um campo de estudo muito vasto no território da linguística, que, historicamente, se constituiu como uma disciplina autônoma que tem como objeto de estudo as sequências fixas, fraseologismos ou unidades fraseológicas. O objeto de estudo desta pesquisa são as sequências fixas do léxico de falantes da região Centro-Oeste do Brasil. Diante disso, este trabalho, vinculado ao projeto *VALEXTRA: [Variação lexical: teorias, recursos e aplicações]: do condicionamento lexical às constrições pragmáticas* visa a estudar o vocabulário dialetal relativo à área semântica habitação documentado pelo Projeto ALiB na rede de pontos do interior da região Centro-Oeste do Brasil (21 localidades), com vistas a verificar a existência ou não de fraseologismos. De modo específico, o trabalho analisa os fraseologismos identificados nas respostas fornecidas pelos 84 falantes às perguntas do 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174 e 175 do Questionário Semântico Lexical, buscando traçar possíveis padrões fraseológicos evidenciados no corpus em estudo. Metodologicamente, os dados foram levantados nos inquéritos do projeto ALiB (Atlas Linguístico do Brasil), área semântica da habitação, inquéritos realizados com falantes da rede de pontos dos três estados da região Centro-Oeste, buscando traçar possíveis padrões fraseológicos evidenciados no corpus em estudo. Do ponto de vista teórico, o trabalho apoia-se nos estudos de Ruiz Gurillo (1997), Sabino (2011) e Lemos (2014). Nos resultados analisamos os fraseologismos recorrentes em três estados obtivemos respostas diversificadas, porém podemos ressaltar que a pergunta 171 teve um maior número de fraseologismo com o mesmo nome.

Palavras-chave: Sequências fixas; Habitação e Centro-Oeste.

1. Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras, FAALC, e-mail: carlatatiane.pereira@gmail.com

2. Orientador, FAALC/UFMS. Docente e pesquisadora do Curso de Letras (Habilitação Português e Espanhol) e dos Programas de Pós-Graduação em Letras e Estudos de Linguagem da UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

RUIZ GURILLO, L. *Aspectos da fraseología teórica española*. Valencia, 1997.p.1-42

SABINO, A. *O campo árido dos Fraseologismos*. Signótica,v.3 ,n.2, 2011.

OS CONECTORES CONDICIONAIS DE BASE NOMINAL

Diogo Ayano Braga da SILVA¹; Taísa Peres de OLIVEIRA²

Grupo de estudos sociofuncionalistas - UFMS

PIBIC-129

RESUMO - As línguas naturalmente passam por constantes modificações que percorrem trajetos até serem adotadas pelos falantes, neste viés se pretende verificar como os itens lexicais (de base nominal) assumem a função de conectores condicionais relacionando-os aos traços básicos da categoria para verificar seu grau de gramaticalização, uma vez que quanto maior variação de combinação dos modos temporais utilizados na oração condicional e oração núcleo, maior variação de posição da oração condicional, e maior variação do domínio cognitivo mais gramaticalizado estará o conector. Os conectores analisados foram: "na condição de/em que", "na eventualidade de/em que", "no caso de/em que" e "uma vez que", aliados às perspectivas funcionalistas postuladas em Neves (1999) e Oliveira (2008b), nas quais compreende-se que as estruturas linguísticas não podem ser consideradas desamparadas de aspectos cognitivos (semântico-pragmático) para firmar o sistema linguístico que possibilita o funcionamento das línguas. A metodologia consistiu na análise de dados coletados do Corpus do Português, que pode ser acessado em seu respectivo site <http://www.corpusdoportugues.org/>. A coleta utilizou dados dos séculos XIII ao XX, das modalidades falada e escrita e que possibilitou a pesquisa diacrônica dos conectores citados acima, que são o foco nesta pesquisa.

Palavras-chave: Linguística; Conectores condicionais; Funcionalismo; Categoria; Gramaticalização.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em Letras, UFMS, diogo_ayano@hotmail.com.

² Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

NEVES, M. H. M. As construções condicionais. In: NEVES, M. H. M. Gramática do Português Falado. v. VII. Campinas: Editora da Unicamp/Fapesp, 1999. p. 497-544.

OLIVEIRA, T. P. Conjunções e orações condicionais no português do Brasil. Araraquara, 2008b, 155f. Tese de Doutorado (Linguística e Língua Portuguesa), Faculdade de Ciências e Letras, UNESP.

TOPONÍMIA URBANA: O QUE REVELAM OS SOCIOTOPÔNIMOS NA NOMEAÇÃO DE LOGRADOUROS DE CAMPO GRANDE/MS?

Gabrielly Rocha Gomes¹; Aparecida Negri Isquierdo²

PIBIC-130

RESUMO - Os estudos toponímicos favorecem o resgate de aspectos sócio-linguístico-culturais do espaço nomeado. Este trabalho discute resultados de estudo sobre a toponímia urbana da capital Campo Grande, região urbana do Bandeira. O Plano de Trabalho que deu vez a ele vincula-se ao Projeto Atlas Toponímico do Estado de Mato Grosso do Sul (Projeto ATEMS) e teve como objetivo geral documentar e analisar os nomes de logradouros classificados como *sociotopônimos* (DICK, 1990), mais especificamente os formados com nomes de profissões, buscando verificar a relação entre os nomes das ruas e natureza das profissões homenageadas por meio da toponímia. Os dados foram extraídos dos mapas oficiais fornecidos pela Prefeitura Municipal de Campo Grande e analisados com base na teoria da Dick (1990; 1992), ou seja, na perspectiva da natureza dos topônimos e da sua relação com a realidade socioeconômica da capital sul-mato-grossense. O *corpus* catalogado reuniu 56 *sociotopônimos* que recuperam nomes de profissões. Esses nomes de logradouros foram analisados quanto à motivação, à estrutura formal e à língua de origem. Quanto à estrutura, os dados examinados mostraram a predominância de topônimos de estrutura simples (Rua *dos Engenheiros*), além de, em menor proporção, topônimos compostos com formantes da mesma língua (Rua *dos Servidores Públicos*) e por topônimos compostos híbridos (Rua *Engenheiro Walter Locatti*). O estudo evidenciou fundamentalmente duas categorias de profissões homenageadas pela toponímia: 58% dos sociotopônimos recuperam profissões que exigem formação em Ensino Fundamental incompleto a Ensino Médio (58%) - rua dos Engraxates; Rua *dos Garis* - e 48% referem-se a profissões que exigem nível Superior - Rua *Jornalista Tim Lopes*; Rua dos Médicos. Outra particularidade evidenciada foi a concentração de topônimos formados por nomes de profissões da primeira categoria no bairro Tiradentes, de origem popular e na atualidade de classe média/baixa. Trata-se de uma amostra da relação entre toponímia e história, cultura e ideologia.

Palavras-chave: Sociotopônimo; Bandeira; Profissões; Campo Grande.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras Português/Espanhol, FAALC, gabrielly.rg@hotmail.com.

2 Orientadora, FAALC

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Projeto Atlas Toponímico do Estado de Mato Grosso do Sul pela disponibilização do *corpus*

Referências

DICK, M. V. A. P. *A motivação toponímica e a realidade brasileira*. São Paulo, arquivo do *Estado*, 1990.

DICK, M. V. A. P. *Toponímia e Antroponímia no Brasil*. Coletânea de Estudos. 2ª Edição. São Paulo, 1992.

A "REVOLUÇÃO DOS BICHOS": NAPOLEÃO E A REPRESENTAÇÃO IDEOLÓGICA DA REVOLUÇÃO RUSSA

Giovanna Ribeiro Zuque¹; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira²

PIBIC- 131

RESUMO - Atualmente, constantes mudanças políticas em diversos países têm renovado o interesse pelo livro "Revolução dos Bichos" ("Animal Farm") de George Orwell, devido a sua marcante crítica política e social. Um dos temas mais explorados por estudiosos tem sido o paralelo da obra com ícones da Revolução Russa de 1917. Dentre esses ícones, destaca-se a figura de Stalin comparado ao personagem Napoleão - um porco que emerge como o líder da fazenda depois que Sr. Jones é derrubado. Nesse sentido, a presente pesquisa analisa como o discurso de Napoleão revela traços ideológicos em dois episódios específicos: (1) sua relação com os cachorros que o protegiam; e (2) a traição do personagem a seus próprios aliados. Para tanto, a teoria da Avaliatividade, no escopo da Linguística Sistêmico-Funcional, provou ser bem-sucedida para revelar como os textos são moldados e modelados por dimensões contextuais, especificamente a situação e a cultura em que o discurso está inserido, além da camada contextual superior da ideologia. Nesta linha de pensamento, explora-se o discurso de Napoleão para detectar como o fora espelhado na imagem de Stalin.

Palavras-chave: Revolução dos Bichos; Revolução Russa; Stalin; Avaliatividade.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras - Hab. em Português/Inglês- Licenciatura, giovannazuque@gmail.com.

2 Orientador, Professor Adjunto no Curso de Letras UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

- CABRAL, Danilo Cezar. *As maiores atrocidades de Josef Stalin*. 2018. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/retrato-falado-as-maiores-atrocidades-de-josef-stalin/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.
- DE ALMEIDA, Alessandro; CORRÊA, Gírlânio Gomes. A REVOLUÇÃO DOS BICHOS: O PODER MÍDIÁTICO DAS MUDANÇAS. *Escritas: Revista do Curso de História de Araguaína*, v. 1, 2008.
- FADAE, Elaheh. Symbols, metaphors and similes in literature: A case study of Animal Farm. *International Journal of English and Literature*, v. 2, n. 2, p. 19-27, 2010.
- HALLIDAY, M. A. K and CHRISTIAN M. I. M, Matthiessen. *An Introduction to Functional Grammar*. 3rd edn. London: Arnold, 2004.
- LETEMENDIA, Veronica Claire. Revolution on animal farm: Orwell's neglected commentary. *Journal of Modern Literature*, v. 18, n. 1, p. 127-137, 1992.
- PERRINE, L. *Literature 1*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc., 1974.
- SHARMA, Satya Dev. *Studies in Fiction*. Atlantic Publishers & Dist, 2003.
- VAIANO, Bruno. 5 lições que "A Revolução dos Bichos" nos ensinou. 2016. Disponível em: <<https://revista-galileu.globo.com/Cultura/noticia/2016/08/5-licoes-que-revolucao-dos-bichos-nos-ensinou.html>>. Acesso em: 24 jul. 2018.
- WOODS, Alan. *A verdade sobre Stalin e Trotsky: Uma resposta a Boris Stremelin*. 2017. Disponível em: <<https://www.marxismo.org.br/content/a-verdade-sobre-stalin-e-trotsky-uma-resposta-a-boris-stremelin/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

TRANSLINGUAR ACIMA OF EVERYTHING: UM DISPOSITIVO ANALÍTICO PARA REPERTÓRIOS LINGÜÍSTICOS DIVERSOS

Milena Oliveira Reis¹; Gabriela Claudino Grande²

PIBIC - 132

RESUMO - Novas concepções de linguagem, condizentes com bilinguismo dinâmico e as teorias de Repertório Linguístico, surgem para tentativa de compreensão da complexidade das práticas interacionais. Tais concepções propõem que o bilinguismo seja dinâmico e não somente aditivo, tratando as línguas nomeadas como um único sistema linguístico inter-relacionado. Nessa perspectiva, questionando a ideologia monoglôssica que não abrange as práticas linguísticas dos bilíngues em sua totalidade fluída e híbrida, a *translinguagem* (GARCÍA & WEI, 2014; CANAGARAJAH, 2013) representa as ações flexíveis e significativas através das quais os sujeitos bilíngues (ou plurilíngues) fazem seleções apropriadas dentro de seus repertórios linguísticos para atingir seus objetivos comunicativos. A fim de investigar como tais mudanças ocorrem na conjuntura atual, o presente trabalho propõe a sistematização de elementos recorrentes que integram mais de uma língua nomeada em produções textuais. Essa sistematização foi feita por meio da proposição de seis categorias para análise, com base na bibliografia atual, e a partir do *corpus* de 63 produções escritas analisadas dentro de avaliações escritas formais de três disciplinas de língua inglesa, ofertadas no curso de licenciatura em Letras - Habilitação Português/Inglês da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Os dados coletados se referem às provas aplicadas no primeiro semestre de 2017 e a análise dos dados adota metodologia qualitativa-interpretativista. Ao não encontrar um dispositivo analítico suficientemente completo, que pudesse abarcar todos os fenômenos encontrados no cenário educacional do contexto analisado, nos lançamos a tarefa de fazê-lo. Ao propor a análise da *translinguagem*, esperamos contribuir para que os resultados encontrados, em forma de dispositivo analítico com seis categorias de análise, sejam essenciais para contemplar práticas tranlíngues em produções escritas e que possam servir para futuras pesquisas na área, buscando melhor compreensão da *translinguagem*.

Palavras-chave: *Translinguagem*; Categorias para análise da translinguagem; Repertório Linguístico; Bilinguismo dinâmico.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Letras - Português/Inglês, FAALC, milenareis08@gmail.com

2 Professora Ma. e Orientadora, FAALC (Faculdade de Artes, Letras e Comunicações)

Apoio: UFMS

Agradecimentos: a UFMS pela bolsa e apoio a pesquisa conduzida.

Referências

GARCÍA, O.; WEI, L. *Translanguaging, Language, Bilingualism and Education*. London. Palgrave Macmillan, UK, 2014.

CANAGARAJAH, S. *Translingual Practice: Global Englishes and Cosmopolitan Relations*. London, Routledge, 2013.

A ESCRITA ACADÊMICO-CIENTÍFICA DE ALUNOS INGRESSANTES NO CURSO DE LETRAS DA UFMS: INTERVENÇÃO TEXTUAL, RETEXTUALIZAÇÃO E AUTORIA

Thayne Costa dos Santos¹ e Elaine de Moraes Santos²

PIBIC- 133

RESUMO - Embasado na Análise do Discurso de linha francesa, objetivou-se, com este plano de trabalho de iniciação científica, analisar como graduandos(as) do primeiro ano dos cursos de Letras da UFMS de Campo Grande - habilitações em Português/Inglês e Português/Espanhol - mobilizam as intervenções docentes e os conhecimentos prévios na produção e retextualização (MATENCIO, 2002) do gênero resumo, enquanto prática discursiva acadêmico-científica. Adotando metodologia qualitativo-interpretativista, foram analisados 200 resumos elaborados pelas turmas de 1o semestre, em 2016 e 2017. O conjunto de tais textos compõe um arquivo discursivo produzido no interior do processo avaliativo da disciplina "Leitura e Produção de Textos Científicos I". Levando em conta as condições de possibilidade que permeiam a preparação e a produção dessa escrita acadêmica, os seguintes procedimentos teórico-analíticos foram realizados: a) mapeamento, na primeira versão entregue, das estratégias discursivas utilizadas pelos estudantes no momento de imersão no espaço disciplinar do ensino superior; b) batimento entre a produção inicial, o comando da atividade, as especificidades linguístico-conteudísticas do gênero resumo e as intervenções docentes realizadas, em forma de apontamentos laterais, no processo da primeira correção pela professora; c) cruzamento anterior ao produto da refacção entregue pelos alunos, mapeando efeitos de sentido e assunção da autoria científica. Desenvolvidas as etapas, concluiu-se que, como regularidades discursivas no arquivo investigado, houve o processo de rarefação do sujeito (FOUCAULT, 2010) que decorreu de uma apropriação do discurso do texto-base na prática de resumir. Enquanto dispersão, na etapa de reescrita dos textos, notou-se um assujeitamento completo ao autoritarismo dos discursos pedagógicos que circunscrevem a definição do que se espera da escrita na academia.

Palavras-chave: Rarefação do sujeito; Escrita acadêmico-científica; Autoria.

1 Bolsista PIBIC: Graduanda no curso de Letras Português e Inglês, FAALC, thaynecostads@gmail.com.

2 Orientadora, FAALC. Líder do Grupo de Pesquisa Corpo, Surdez e Discursividades (político) midiáticas (SUDIC) CNPq-UFMS.

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-Científicos (LABREV).

Referências

FOUCAULT, Michel. *A ordem do discurso*. Trad. Laura Fraga de Almeida Sampaio. 20. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

MATENCIO, Maria de Lourdes Meirelles. Atividades de retextualização em práticas acadêmicas: um estudo do gênero resumo. *Scripta*, Belo Horizonte, v. 6, n. 11, 2002, p. 25-32.

TRADUÇÕES/INTERPRETAÇÕES EM LIBRAS NO YOUTUBE: IDENTIDADE SURDA, SEGREGAÇÃO E EFEITOS DE PODER.

Ana Paula Saffe Mendes¹; Elaine de Moraes Santos².

PIBIC - 134

RESUMO - Tomando os pressupostos da Análise do Discurso francesa, o presente plano de trabalho de iniciação científica objetivou analisar os efeitos que práticas discursivas de tradução/interpretação em Libras, de músicas no Youtube, produzem na comunidade surda e no processo de fortalecimento de sua construção identitária. Adotou-se a metodologia qualitativo-interpretativista para a análise dos 11 produtos visuogestuais coletados em 2017 e 2018, considerando suas esferas de produção, circulação e recepção. O material selecionado originou a montagem do arquivo, que permitiu a realização dos consecutivos procedimentos: a) esboço das regularidades discursivas (FOUCAULT, 2010) inerentes ao tratamento teórico existente acerca das chamadas identidades e culturas surdas (SKLIAR, 1998), bem como sobre as dificuldades enfrentadas no que diz respeito à sua legitimação cultural; b) descrição do arquivo a partir da coleta dos vídeos; c) cruzamento do papel do profissional intérprete e da prática discursiva realizada no Youtube, embasado pelas condições de possibilidade; d) análise das sequências recortadas considerando a repercussão e o impacto nas comunidades ouvinte e surda. Do procedimento analítico, conclui-se que, embora a hipótese inicial do trabalho fosse pensar ou não a legitimidade do uso da Libras pelos sujeitos no Youtube, o que a discursividade das interpretações mostrou foi a falta de espaço e acessibilidade ao surdo nos vídeos, levando-nos a problematizar também a segregação e o afastamento da imagem do surdo à sua primeira língua que, nesse cenário, aparece em posse do ouvinte para suas aspirações na plataforma de compartilhamentos. Assim, notou-se que muitas produções direcionam seu conteúdo para ouvintes e distorcem a língua de sinais ao se valer de português sinalizado para facilitar a compreensão do sujeito oral-auditivo. Constatou-se, portanto, que não há fortalecimento identitário surdo e os efeitos de sentido decorrentes corroboram para um distanciamento da cultura surda justamente pela apropriação de seu elemento crucial: a língua de sinais.

Palavras-chave: Identidade surda; surdez; libras; discurso digital; arquivo discursivo.

¹Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Português-Espanhol na Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Filiada ao Grupo de Pesquisa Corpo, Surdez e Discursividades (político) midiáticas (SuDIC) CNPq-UFMS, saffeanap@yahoo.com

²Orientadora, FAALC.

Apoio: CNPq

Agradecimento: LABREV- Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-Científicos.

Referências:

FOUCAULT, M. *A arqueologia do saber*; tradução de Luiz Felipe Baeta Neves. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

SKLIAR, C. (org.). *A surdez*: um olhar sobre as diferenças. - 7 ed. - Porto Alegre: Mediação, 1998.

O USO DA PLATAFORMA EDMODO EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO

Dionatan soares Cardoso¹ & Fabiana Biondo²

PIBIC-135

RESUMO - O presente artigo busca apresentar os resultados de uma pesquisa realizada sobre o uso da plataforma Edmodo, por professores de Língua Portuguesa nas escolas Estaduais de Campo Grande-MS, fazendo uma conexão com as novas tecnologias da informação e comunicação (TIC), as quais têm potencial para o desenvolvimento de aprendizagem mais interativa, diante do século XXI. A pesquisa teve como foco a relação entre os letramentos grafocêntricos e hipermediáticos nas aulas de Língua Portuguesa do ensino fundamental na Escola Estadual João Carlos Flores de Campo Grande-MS, e como objetivo identificar como esses professores ultrapassam (ou não) barreiras, construindo novas formas de letramentos através de Ambientes Virtuais (AVAs). Os estudos que embasam a pesquisa são principalmente sobre a plataforma Edmodo (MARICATO, 2010; CERQUEIRA, 2014) e estudos sobre (multi)letramentos (KLEIMAN, 1995; ROJO e MOURA, 2012). A pesquisa deu-se por meio de um Estudo de Caso, realizado na referida escola, por meio da aplicação de questionários e de observação não participativa em aulas de língua portuguesa, de modo que se pode classificar tal estudo como modo qualitativo e de natureza interpretativista. Como pretendemos mostrar, ainda há muitas dificuldades relacionadas ao acesso e ao domínio da tecnologia Edmodo pelos professores, bem como ao e seu uso efetivo na promoção de uma pedagogia dos multiletramentos, atenta a práticas de ensino e aprendizagem mais interativas e colaborativas, entre outras questões emergentes do digital. É preciso que haja não apenas a oportunidade de qualificação para o uso de mídias como essas, mas sim a percepção, pelos professores, da importância de incorporação das tecnologias em sua prática pedagógica, somada aos conhecimentos científicos que já possuem em sua formação.

Palavras-chave: Plataforma Edmodo. Letramentos Grafocêntricos e Hipermediáticos. Ambiente Virtual (AVAs).

1 Acadêmico do Curso de Letras Português e Espanhol da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Bolsista PIBIC filiado ao Grupo de Pesquisa CNPq 'Práticas de Letramento multi/hipermediáticas. dionatan.assuncao89@gmail.com.

2 Orientador(a). Docente da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC) da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder do Grupo de Pesquisa CNPq 'Práticas de Letramento multi/hipermediáticas. fabibiondo@gmail.com.

Apoio: CNPq/UFMS

Referências

MARICATO, D. T. Edmodo e suas potencialidades na educação como ambiente virtual de aprendizagem. Porto Alegre: UFRGS, 2010.

ROJO, R. Letramentos múltiplos, escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

ROJO, R.; MOURA, E. Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012

DESIGNAÇÕES PARA FANTASMO INTERIOR DE MATO GROSSO: UM ESTUDO GEOLINGÜÍSTICO E LÉXICO-SEMÂNTICO

Fabícianna Mendes Fonseca ¹; Regiane Coelho Pereira Reis ²

PIBIC-136

RESUMO - A elaboração deste trabalho tem como objetivo a descrição e a análise léxico-semântica de linguagem oral com dados coletados por meio de pesquisa dialetal desenvolvida pela equipe do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB) em regiões interioranas brasileiras. O estudo evidencia os resultados alcançados em 08 localidades do interior do Estado de Mato Grosso, MT, com 32 *informantes* para a questão 148 do QSL/ALiB: “*o que algumas pessoas dizem já ter visto, à noite, em cemitérios ou em casas, que se diz que é do outro mundo?*”. A análise léxico-semântica deste trabalho resultou num total de 10 variantes linguísticas registradas na fala dos informantes entrevistados e 01 não resposta (NR), com 55 ocorrências distribuídas por 08 localidades do interior mato-grossense, são elas: *assombração*, *fantasma*, *alma (penada)*, *espírito*, *misura/visão*, *vulto*, *encarnação*, *morto*, *visagem* e *aparição*. O item lexical de maior produtividade é *assombração*, em termos diatópicos está presente na fala dos informantes, com pelo menos um registro, em todas as localidades pesquisadas. Considerando a variável diageracional, *assombração* é mais recorrente na fala do *homem jovem*, apesar de, em outras regiões do país ser comumente mais recorrente na fala do idoso. Esse fato linguístico se encontra cristalizada similarmente nas falas do jovem e do idoso mato-grossense. A variante com a segunda maior ocorrência é *fantasma*, que se encontra *cristalizada* também na fala do jovem e do idoso. *Alma* é o terceiro item lexical de maior produtividade e igualmente presente na fala das informantes *jovem* e *idosa*. A quarta variante lexical de maior produtividade é *espírito* presente na fala da mulher das duas faixas etárias. *Misura/Visão* obtiveram maior incidência na fala do *homem idoso* e a variante lexical *vulto*, com maior produtividade na fala da *mulher jovem*, ambas registradas com a quinta maior incidência. As pesquisas dialetais revelam algumas das transformações, mais presentes no nível lexical da língua, que confirmam as interinfluências do ambiente físico-sócio-cultural como fatores que promovem a diversidade linguística.

Palavras-chave: Léxico-semântico; Referente; Variantes; ALiB.

1. Bolsista CNPq (PIBIC): Aluna do Curso de Letras/Português/Espanhol, UFMS - CPAN, fabicianamendesfonseca@gmail.com

2. Orientador, professora adjunta da UFMS - CPAN, Curso de Letras/Português/Espanhol; e-mail: regiane.reis@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Primeiramente a Deus, alicerce da minha vida. À minha orientadora, Profa. Dra. Regiane Coelho Pereira Reis, pela confiança, paciência e dedicação. À minha família, meu porto seguro.

Referências

BIDERMANN, Maria Tereza Camargo. O léxico testemunha de uma cultura. In Actas do XIX congresso internacional de Linguística e Filologia Românicas. sessão II: Lexicologia e Metalexigrafia. Vol.2, 1992, p. 397-405. Coordenador da publicação: Ramón Lorenzo Vázquez.

AINDA E AS FORMAS PERIFRÁSTICAS NO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO

Fábio de Lima Moreira¹; Michel Gustavo Fontes²

PIBIC-137

RESUMO - Este trabalho, partindo da proposta de Fontes (2016), objetiva descrever os diferentes usos de *ainda* e de perífrases formadas a partir desse item (como *ainda assim*, *ainda bem*, *ainda mais* e *ainda que*) no português contemporâneo (séculos XIX e XX). O autor distingue quatro usos de *ainda*, dois de natureza representacional (ou semântica): (i) *ainda* fasal, que assinala a continuidade, no tempo, da fase de um estado-de-coisas e (ii) *ainda* polar, que, preservando um significado fasal, instaura também um contraste entre a fase descrita do estado-de-coisas e sua potencial fase contrária em termos polares; e dois de natureza interpessoal: (iii) *ainda* enfático, um mecanismo de realce ou de destaque de alguma informação que o falante julga mais importante em seu discurso, e (iv) *ainda* expansivo, expediente linguístico de sinalização da introdução ou acréscimo de uma nova informação a partir do conjunto de informações já expressas no discurso. A partir disso, o objetivo, especificamente, desta pesquisa é mapear os deslizamentos categoriais e funcionais de *ainda* e de suas formas perifrásticas. Assim, defende-se aqui que *ainda* e suas perífrases se encontram em um cline entre léxico e gramática, evidenciando, dessa forma, processos de mudanças linguísticas como a gramaticalização e lexicalização. Corroborando, desse modo, o cline de gramaticalização de *ainda* (*ainda fasal* > *ainda polar* > *ainda enfático* > *ainda expansivo*) e o cline de lexicalidade e gramaticalidade das perífrases com *ainda*: *ainda assim* > *ainda bem* > *ainda mais* > *ainda que*, em que o item à esquerda é mais lexical do que à direita. Como corpora deste trabalho, foram usados os bancos de dados: Projeto para a História do Português Brasileiro, Projeto para a História do Português Paulistas e Corpus Diacrônico do Português.

Palavras-chave: multifuncionalidade, *ainda*, formas perifrásticas.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras (Português/Inglês), CPTL, fabiolima_moreira3@hotmail.com.

² Orientador: Prof Dr Michel Gustavo Fontes.

Apoio: CNPq

Referências

FONTES, M. G. *A distinção léxico-gramática na Gramática Discursivo-funcional*: uma proposta de implementação. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos). São José do Rio Preto: Universidade Estadual Paulista - UNESP, 2016.

ANÁLISE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO: DIÁLOGOS MULTIMODAIS

Gabriel Lúcius dos Santos¹; Fabrício Tetsuya Parreira Ono²

PIBIC- 138

RESUMO - Este trabalho objetiva entender o funcionamento das estruturas e interações em dois sites de redes sociais em relação a como eles podem ser ambientes virtuais de aprendizagem. Utiliza-se como fundamentação teórica, essencialmente Cope e Kalantzis (2016), em seus trabalhos sobre e-learning ecologies, tratadas aqui como ecologias virtuais de aprendizagem, e affordances tratadas como possibilidades. Também, utiliza-se a abordagem rizomática de Deleuze e Guattari (2017) para a compreensão da Internet e das redes sociais. Foram investigadas as possibilidades de ambientes virtuais de aprendizagem em cinco sites, Google Classroom, Reddit, Facebook, Youtube e Google Docs. E desses, dois sites, Google Classroom e Reddit, se mostraram mais viáveis como exemplos para se discutir a aprendizagem nesses ambientes em rede e conectados à Internet. As duas redes sociais analisadas neste trabalho, o Reddit e o Google Classroom, demonstraram ter diferentes sistemas de permissões e limitações de ações que os usuários podem ter. Ambos podem comportar ambientes de aprendizagem virtuais, mas a qualidade desse ambiente está ligado a maneira em que o site media a relação do usuário com o conteúdo e com a rede social que ele se insere. Após a análise, entende-se que o Google Classroom proporciona um ambiente controlado que direciona a participação e o acesso, e o Reddit um ambiente colaborativo produtivo, em que o processo é o lugar que o conhecimento é produzido e o produto é a apresentação inovadora dele.

Palavras-chave: Ambiente virtual de aprendizagem; internet; rizoma; affordance.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, UFMS CPTL, glsketch@gmail.com

² Orientador, UFMS CPTL.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: UFMS, ao meu orientador e ao CNPq.

Referências

COPE, Bill; KALANTZIS, Mary. *E-Learning Ecologies: Principles for New Learning and Assessment*. New York NY: Routledge, 2016.

DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *Mil Platôs: capitalismo e esquizofrenia*. 2 ed. Trad. Ana Lúcia de Oliveira; Aurélio Guerra Neto; Celia Pinto Costa. São Paulo: Editora 34, 2011.

RELAÇÕES ENTRE LÉXICO E AMBIENTE NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL: UM ESTUDO DE DESIGNAÇÕES PARA CHUVA-DE-PEDRA

Kamilla de Lima Vieira¹; Aparecida Negri Isquerdo²

PIBIC-139

RESUMO - O léxico de uma língua, por incorporar a visão de mundo de um grupo social, deixa transparecer crenças, costumes, valores e tradições de uma comunidade de falantes. Assim, cada grupo estabelece distintas maneiras de promover a comunicação, por meio do léxico. Este trabalho discute relações entre léxico e ambiente a partir de dados geolinguísticos recolhidos no Estado de São Paulo/Brasil, pelo Projeto ALiB [Atlas Linguístico do Brasil]. Tomando como referência denominações para “chuva de pedra” fornecidas pelos informantes do Projeto ALiB selecionados segundo o seguinte perfil: falantes de ambos os sexos nascidos na localidade pesquisada, de duas faixas etárias (18-30 e 50-65 anos), com escolaridade até o Ensino Fundamental. No Estado de São Paulo foram entrevistados 148 informantes naturais das 37 localidades da rede de pontos do ALiB no interior de São Paulo. A coleta de dados lexicais do Projeto ALiB foi realizada com o auxílio do Questionário Semântico-Lexical (QSL). Neste trabalho foram analisadas as unidades lexicais coletadas como resposta para a pergunta 015 do QSL, área semântica fenômenos atmosféricos: “durante uma chuva, podem cair bolinhas de gelo, como chamam essa chuva?” (COMITÊ NACIONAL..., 2001, p.22). Foram documentadas oito unidades lexicais - chuva de granizo, chuva de pedra, chuva de flor, chuva de granito, chuva de gelo, chuva de rosa e chuva de pedra de gelo - que somaram 255 ocorrências. O estudo apontou para o predomínio das variantes chuva de pedra e chuva de granizo ambas com 34% de produtividade. Um olhar para a distribuição dos dados segundo as mesorregiões paulistas demonstra que na de Presidente Prudente, por exemplo, houve o registro de 31 respostas, dentre as quais 12 são chuva de granizo. Já na mesorregião de Itapetininga, dentre os 27 registros obtidos, 13 foram chuva de pedra. O estudo demonstrou a estreita relação entre léxico e ambiente físico e social.

Palavras-chave: Norma lexical; chuva de pedra; Projeto ALiB; São Paulo.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Português/Espanhol, FAALC, kamillalvropelato@gmail.com

² Orientadora, FAALC

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Projeto Atlas Linguístico do Brasil pela disponibilização do *corpus*.

Referências

COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALiB. *Atlas Linguístico do Brasil*: Questionários. 2001. Londrina: EDUEL, 2001.

FRASEOLOGISMOS NO LÉXICO DA REGIÃO CENTRO-OESTE: UM ESTUDO COM BASE EM DADOS GEOLINGÜÍSTICOS

Larissa Amanda Aparecida de Santana Soares¹; Elizabete Aparecida Marques²

PIBIC-140

RESUMO - Objetivou-se, por meio deste trabalho, investigar os fraseologismos no léxico dialetal da Região Centro-Oeste, especificamente, do Estado de Goiás. Compõem o corpus da pesquisa as obras de referência do projeto Tesouro do Léxico Patrimonial Galego e Português: foco sobre a Região Centro-Oeste, ao qual este trabalho se vincula. Para este estudo, os dados foram coletados na obra Estudos de Dialectologia Portuguesa: Linguagem de Goiás (TEIXEIRA, 1944) e, posteriormente, transpostos para uma planilha construída para a integralização das informações linguísticas, com base em critérios fonéticos, morfológicos, semânticos e pragmáticos. Essas informações integrarão o banco de dados do projeto Tesouro do Léxico Patrimonial Galego e Português que está sediado na Universidade de Santiago de Compostela (USC), Espanha, cujo objetivo maior é a elaboração de uma obra lexicográfica que reúna as variantes dialetais do galego e do português, em sua variedade peninsular e brasileira. Esta pesquisa teve como fundamento teórico os estudos desenvolvidos no âmbito da Fraseologia (RUIZ GURILLO, 1997; SABINO, 2011). Dessa forma, espera-se, por meio deste trabalho, contribuir para o conhecimento da realidade linguística regional brasileira, no que se refere ao léxico fraseológico da Região Centro-Oeste.

Palavras-chave: Fraseologismos; Léxico; Geolinguística.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, FAALC, lari.ufms@gmail.com.

² Orientadora. Curso de Letras da FAALC. E-mail: elizabete.marques@ufms.br.

Apoio: CNPq

Referências

RUIZ GURILLO, L. Aspectos de fraseología teórica española. Anejo XXIV de la revista Cuadernos de Filología, 1997.

SABINO, Marilei A. O campo árido dos fraseologismos. Signotica, v. 23, n. 2, p. 385-401, 2011. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/122304>> Acesso em 24 de agosto de 2018.

TEIXEIRA, José A. Estudos de Dialectologia Portuguesa - Linguagem de Goiás. São Paulo: Ed. Anchieta, 1944.

OS CONECTORES CONDICIONAIS DE BASE VERBAL

Marcelo Henrique Vieira de Faria¹; Taísa Peres de Oliveira²

PIBIC-141

RESUMO - O objetivo central deste trabalho é descrever os conectivos condicionais de base verbal e as orações condicionais por eles introduzidas. Seguindo uma concepção funcionalista da linguagem, articulada a princípios cognitivistas nos termos de Bybee (2010), Dancygier (1998) e Sweetser (1990), pretende-se chegar a um melhor entendimento do grau de gramaticalização desses conectivos a partir do princípio postulado por Bybee que diz que “[...] the more generalized a gram is, the wider its domain of applicability” (BYBEE et al., 1994: 19). Assume-se, neste trabalho, a crença de que as categorias da língua servem a funções que se cumprem na atividade linguística e, por isso mesmo, consideram-se dados de uso da língua. A relação forma/função das conjunções e das orações condicionais tem posição fundamental neste trabalho, pois é a partir dessa relação que se verifica o modo como o sistema encaminha e acomoda os significados que manifestam e as funções gramaticais às quais elas servem. Para esta pesquisa, analisamos dados em uma perspectiva diacrônica que compreendem os três períodos em que comumente se subdivide o desenvolvimento do português: período arcaico (séc. XII a XV), período moderno (séc. XVI a XVII) e o período contemporâneo (séc XVIII a XXI). A amostragem que integra o corpus deste trabalho foi coletada no banco de dados Corpus do Português (www.corpusdoportugues.org) (FERREIRA, DAVIES, 2005).

Palavras-chave: Conectores condicionais; Oração condicional; Funcionalismo.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras - Português/Inglês - CPTL - marcelodefaria_oi@hotmail.com

² Profª Drª Taísa Peres de Oliveira, Orientadora - CPTL

Apoio: CNPq

Referências

Bybee, Joan, Pagliuca, William, & Perkins, Revere. (1994). *The Evolution of Grammar: Tense, Aspect and Modality in the Languages of the World*. Chicago: University of Chicago Press.

VERBOS COGNITIVOS PARENTETIZADOS E FUNÇÕES ARGUMENTATIVAS NA ESFÉRA JORNALÍSTICA

Melissa Henrique de Souza¹; Solange de Carvalho Fortilli²

PIBIC - 142

RESUMO -O presente trabalho, ancorado nos estudos funcionalistas, teve como objetivo investigar a presença de verbos cognitivos parentetizados, como função argumentativa, em exemplares da mídia escrita digital. Verbos cognitivos, como achar, acreditar, crer, imaginar e outros, têm a função prototípica de predicados, complementados, em geral, por orações subordinadas substantivas com função de objeto, como em "Creio que seu principal defeito é a ausência de um catálogo". Entretanto, estudos mostram que há um novo fenômeno envolvendo tais verbos: a parentetização. Os parentéticos são unidades que não integram a estrutura canônica da sentença e podem ter como escopo o enunciado ou parte dele. No caso dos verbos em análise, servem como instrução sobre como interpretar o conteúdo proposicional e se relacionam à modalidade epistêmica, pois mostram o julgamento do falante acerca da informação veiculada na oração. Observa-se que em "Seu principal defeito, *creio*, é a ausência de um catálogo." (Folha de S. Paulo, 25/06/2017) o falante declara que a informação é fruto de sua opinião e não a verdade absoluta. Assim, modaliza a asserção, demonstrando sua subjetividade e intersubjetividade, uma vez que, ao se comportar dessa forma, causa um efeito de negociação das informações com o ouvinte. Mostramos que essa nova aparência sintática porta função argumentativa, já que o uso parentético de um verbo cognitivo pode ressaltar, em interação com a sentença, funções semânticas muito específicas, advindas da função maior, que é tonificar a postura epistêmica do emissor. Analisando o uso parentético dos verbos cognitivos em relação com a sentença hospedeira, mostramos as quatro funções encontradas: Concessão, Aproximação, Atenuação e Especulação.

Palavras-chave: Verbos cognitivos; Parentetização; Funcionalismo; Funções Argumentativas.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras - Habilitação em Inglês, UFMS, melissa_henrique02@hotmail.com.

2 Orientadora, UFMS.

Apoio: CNPq

A BUSCA DO SENTIDO: O TURISMO EM QUESTÃO

Renan Ramires de Azevedo¹; Maria Luceli Faria Batistote²

PIBIC-143

RESUMO - Este trabalho apresenta a proposição de desenvolver o estudo de um objeto-símbolo de valor turístico, além de estabelecer relações com a identidade sul-mato-grossense. Tomando, pois, o *corpus* selecionado - monumento "Guerreiro Guaicuru", do artista plástico Anor Mendes, localizado no Parque das Nações Indígenas em Campo Grande - MS, a análise desenvolveu-se a partir dos pressupostos teóricos da Semiótica greimasiana. Seguindo os passos da pesquisa de Pietroforte (2007), a busca pelo sentido da estátua foi realizada considerando os planos de conteúdo e de expressão, mobilizando categorias matéria, cromática, eidética e topológica. Considerou-se a possibilidade de revelar na escultura, enquanto texto, discursos portadores de representações de grupos sociais, que permitiam reconhecer que os elementos e suas combinações, carregam em si, elementos vários do viver de um povo. Os resultados denotam figuras remetendo a imagens do mundo, criando um simulacro do real retratando o potencial turístico da capital campo-grandense, evidenciando aspectos que permeiam a significação de sujeitos visitantes e visitados. À guisa de conclusão, vimos que a leitura da forma plástica e dos sistemas semissimbólicos é o meio mais adequado de dar conta do fato estético, o que, evidentemente, vai muito além das esculturas. Foi possível depreender a importância da estátua como atrativo turístico no maior parque urbano do mundo, com 119 hectares. Ademais, os efeitos de sentidos revelam o significativo papel turístico e social que subjaz à escultura, pois carrega dentro de si, traços históricos e da identidade sul-mato-grossense.

Palavras-chave: Semiótica Francesa; Análise Visual-Plástica; Turismo; Indígenas Guaicurus.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras/Espanhol, FAALC, renan_ramires@outlook.com.

² Orientadora, FAALC.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: PROPP - FAALC.

Referências

BARROS, D. L. P. de. *Teoria Semiótica do Texto*. 4ª ed. São Paulo, Ática, 2005.

BATISTOTE, M. L. F. *Semiótica francesa: busca de sentido em narrativas míticas*. Campo Grande: Editora da UFMS, 2012.

PIETROFORTE, A. V. *Análise do texto visual: a construção da imagem*. São Paulo: Contexto, 2007.

O LÉXICO TOPONÍMICO EM NOVA ANDRADINA/MS: O HOMEM E SUA INFLUÊNCIA NOS NOMES DE LUGARES

Vanessa Cristina Sant'ana Ferreira¹; Renato Rodrigues Pereira²

PIBIC-144

RESUMO - A Toponímia, disciplina vinculada à Linguística, objetiva estudar o léxico toponímico de uma região. Pelo seu caráter interdisciplinar, possibilita distintos estudos, sempre partindo de análises linguísticas dos toponímicos (nomes de lugares) de uma região para, a depender dos objetivos da investigação, lançar mão de epistemologias inerentes a distintas áreas do conhecimento, a exemplo da História, da Geografia, da Antropologia etc. Com este trabalho de iniciação científica, estudamos a toponímia dos logradouros de Nova Andradina/MS. Para tanto, orientamo-nos pelos princípios teórico-metodológicos da Toponímia, particularmente em Dick (1990, 1992), e nos procedimentos metodológicos utilizados nas pesquisas realizadas no âmbito dos projetos ATEMS (Atlas Toponímico do Estado de Mato Grosso do Sul). Objetivamos, portanto, i) inventariar os topônimos dos logradouros a partir de mapas oficiais e classificá-los de acordo com as taxionomias de Dick (1992), como forma de verificar, numa perspectiva sincrônica, as motivações das designações toponímicas; ii) identificar e registrar a língua de origem dos topônimos do universo pesquisado, com a intenção de resgatar o(s) estrato(s) linguístico(s) predominante(s); iii) analisar as taxionomias de topônimos mais produtivas com o objetivo de recuperar condicionantes de natureza sócio-ambiental que motivaram a origem do topônimo; iv) descrever os topônimos do ponto de vista linguístico, enquanto signo de língua (estrutura formal, motivação semântica, etimologia). Os dados demonstraram a influência de aspectos de natureza antropológica nas designações dos topônimos dos logradouros de Nova Andradina.

Palavras-chave: Toponímia; Nova Andradina; Logradouros.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Português/Espanhol, CPTL, vanessaufmsletras@gmail.com.

² Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

Dick, Maria Vicentina de Paula do Amaral. *A Motivação Toponímica e a Realidade Brasileira*. São Paulo: Edições Arquivo do Estado, 1990.

..... *Toponímia e Antroponímia no Brasil*. Coletânea de Estudos. São Paulo: Serviço de Artes Gráficas/FFLCH/USP, 1992.

A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM ENTRE FORMAS SEMÂNTICAS E PLÁSTICAS: O POETA MANOEL DE BARROS

Angela Victória Rodrigues Ferreira¹; Maria Luceli Faria Batistote²

PIBIC-145

RESUMO - Este trabalho apresenta como objetivo a análise da construção da imagem entre formas semânticas e plásticas da escultura do poeta Manoel de Barros, explicitando as marcas estéticas do plano de expressão e apontando como contribuem para a construção de sentido das produções manoelinas. Buscou, também, refletir sobre a valorização do que não tem importância, do apreço pelas coisas no seu primitivismo e da paixão pela natureza e, por último, influenciar o acesso da população à cultura, no caso escultórica, contribuindo para a valorização da cultura regional e para formação da identidade sul-mato-grossense. As análises desenvolvidas a partir do arcabouço teórico-metodológico da Semiótica Francesa, que inaugura uma maneira diferente de ler, compreender e interpretar discursos e imagens em circulação, evidenciam o funcionamento do discurso e a relação do sócio-histórico. Dessa forma, disponibiliza ferramentas pertinentes à elucidação de como o plano da expressão articulado ao plano do conteúdo influencia na geração de sentido do texto, sendo, portanto, relevante ao entendimento da estrutura estética barroca. Os resultados propiciam a divulgação da escultura enquanto arte e objeto plástico passível de análise semiótica, a fim de aproximar os turistas da cultura regional, além de revelar a atração para fotografar e “conversar” com o poeta, influenciando o turismo da capital. Por fim, as análises ao evidenciarem as cores da estátua, sua posição, seu local e suas formas apontaram para a construção de um Manoel idealizado; prova disso, a inclusão do pássaro e do caramujo como elementos de representatividade da natureza e da identidade de poeta.

Palavras-chave: Semiótica Visual; Cultura; Manoel de Barros.

1 Voluntária (PIBIC): Graduação em Letras e Inglês, FAALC, angelaferreira1206@gmail.com.

2 Orientadora, FAALC.

Apoio: PROPP - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Agradecimentos: Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Referências

BARROS, Diana Luz Pessoa de. Teoria Semiótica do Texto. 4ª ed. São Paulo, Ática, 2005.

BATISTOTE, Maria Luceli Faria. Semiótica francesa: busca de sentido em narrativas míticas. Campo Grande: Editora da UFMS, 2012.

PIETROFORTE, Antonio Vicente. Análise do texto visual: a construção da imagem. São Paulo: Contexto, 2008.

PIETROFORTE, Antonio Vicente. A semiótica da escultura. Estudos Semióticos. [on-line], volume 14, n. 1 (edição especial). São Paulo, março de 2018, p.144-157. Disponível em: (www.revistas.usp.br/esse)

COMPLEXOS IDEOLÓGICOS E CRÍTICA SOCIAL NA OBRA "O DIÁRIO SECRETO DE LAURA PALMER": ABUSO INFANTIL E PRECONCEITO

Leonardo da Silva Martins¹; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira²

PIBIC - 146

RESUMO -Recentemente, temas de crítica social, como o abuso sexual infantil e o preconceito, têm sido constantes em debates em diversos países, o que tem renovado o interesse por obras literárias que aprofundam essa temática. Oriunda dessa tradição, a obra "O Diário Secreto de Laura Palmer" (1980), de Jennifer Lynch, retrata Laura Palmer, personagem ficcional eternizada no seriado Twin Peaks, que revolucionou a teledramaturgia mundial nos anos 1990, pelo olhar do diretor David Lynch. A obra expõe a verdadeira face da protagonista, ao mesmo tempo em que discute os temas transversais das drogas, orgias, prostituição, abuso e medo construídos a partir da relação com BOB. Nesse sentido, o presente artigo busca desvelar os complexos ideológicos presentes no abjeto do adolescente perdido, que, ao romper com rígidos padrões da sociedade conservadora, geralmente entram num percurso de destruição própria, como sugere a obra. Para tanto, os pressupostos teóricos e analíticos da Linguística Sistêmico-Funcional e da Logogênese e Ressonância foram essenciais para identificar alguns padrões ideológicos na relação dos personagens Laura Palmer e BOB nos episódios sobre abuso sexual na obra.

Palavras-chave: Linguística Sistêmico-Funcional; Literatura; Abuso Sexual; Gênero Diário

¹ Aluno UFMS (PIBIC): Graduação em Letras - Hab. em Português/Inglês- Licenciatura, leonardodasmartins@outlook.com.

² Orientador, Professor Adjunto no Curso de Letras UFMS, ulisvaz@gmail.com.

Apoio: UFMS

Referências

- AZEVEDO, Maria Amélia; GUERRA, Viviane Nogueira de Azevedo. "Pele de asno não é só história...: um estudo sobre a vitimização sexual de crianças e adolescentes com família". **Pele de asno não é só história...: um estudo sobre a vitimização sexual de crianças e adolescentes com família**. Roca, 1988.
- BANKS, D. 'The position of ideology in a systemic functional model'. **Word**, v. 60, n. 1. 2009 (p. 39-63).
- COHEN, C. "O incesto". In: M.A. Azevedo & V.N. Guerra (Orgs.), **Infância e Violência Doméstica: fronteiras do conhecimento** (p. 211-225). São Paulo: Cortez, 1993.
- DE OLIVEIRA, Ulisses. "Ideologia em gêneros discursivos pela análise associada da Linguística Sistêmico-Funcional e Linguística de Corpus: cantigas galego-portuguesas". **Domínios de Lingu@gem**, v. 11, n. 2. 2017 (p. 394-417).
- GABEL, Marceline. **Crianças vítimas de abuso sexual**. Grupo Editorial Summus, 1997.
- HALLIDAY, Michael Alexander Kirkwood; **An introduction to functional grammar**. Routledge, 1994.
- LYNCH, Jennifer. **O diário secreto de Laura Palmer**. Globo Livros, 1991.
- MARTIN, James R.; WHITE, Peter R. **The language of evaluation**. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2003.
- PRADO, Maria do Carmo Cintra de Almeida. (Org.). **O mosaico da violência**. São Paulo: Vetor, 2004.
- SILVA, I. R. **Abuso e trauma**. São Paulo: Vetor, 2000.
- THOMPSON, G. 'Resonance in text'. In: Sanchez-Macarro & Carter, R. (eds.) **Linguistic choice across genres: variation in spoken and written English**. London: John Benjamins, 1998.
- XAVIER, Samantha; SANTANA, Ricardo. "Reconhecendo a violência sexual". **Construindo uma História: tecnologia social de enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes**. Salvador/Bahia: CEDECA-Centro de Defesa da Criança e do Adolescente, 2001 (p. 261-280).

MODALIDADE EPISTÊMICA E PARENTETIZAÇÃO: EMERGÊNCIA NA ESCRITA ACADÊMICA

Lucas Borel CRISTIANO¹; Solange de Carvalho FORTILLI²

PIBIC-147

RESUMO - Verbos cognitivo-epistêmicos, como achar, imaginar, pensar e supor, manifestam conhecimentos, ideias, julgamentos ou percepções do falante quanto à proposição. Além de funcionarem como encaixadores, esses verbos atuam, também, como parênteses, isto é, “desvios do tópico discursivo, que não afetam a coesão do segmento dentro do qual ocorrem.” (JUBRAN, 2006a). No inglês, Thompson e Mulac (1991) percebem uma nova estrutura com o verbo *to think* do inglês, nomeando-o de parentético epistêmico. Na oração “It’s just your point of view you know what you like to do in your spare time *I think*” (idem, grifo nosso), o verbo *to think* perde seu estatuto prototípico de encaixador e parentetiza-se, salientando, como modal epistêmico, as crenças ou os julgamentos do falante. No português brasileiro, pesquisas sobre verbos epistêmicos parentetizados já foram desenvolvidas, como as de Casseb-Galvão (1999), Gonçalves (2004; 2015), Fortilli (2015), Carvalho (2017) e Barbosa e Fortilli (2018). Os parentéticos são, em geral, entendidos como um expediente informal (JUBRAN, 2006b; NEVES, 2015), todavia, é possível encontrá-los em interações mais formais. Assim, esse trabalho objetivou investigar a presença de parentéticos epistêmicos em contextos formais escritos, tais como teses e dissertações acadêmicas. Além disso, buscou-se delinear suas funções semântico-pragmáticas ante a proposição com a qual se relacionam. O corpus foi elaborado com base em pesquisas ligadas a abordagens etnográficas e autoetnográficas, nas quais a subjetividade do autor não é abolida. Nesses textos, os parentéticos epistêmicos fizeram-se presentes, nos momentos em que o falante/escrevente desejava se posicionar diante do que era dito e diante de seus interlocutores. A pesquisa mostrou, portanto, que os parentéticos auxiliam nos propósitos comunicativos dos falantes tanto na modalidade oral como em textos formais escritos. Foram estipuladas funções específicas, como concessão, atenuação, especulação e outras, componentes da função maior dos parentéticos epistêmicos: tonificar a postura epistêmica do emissor na interação.

Palavras-chave: Parentetização; Modalidade epistêmica; Verbos epistêmicos.

¹ Voluntário (PIBIC): Graduação em Letras, CPTL/UFMS, mrlucasborel@outlook.com.

² Orientadora, CPTL/UFMS, fortilli@yahoo.com.br.

Referências

- BARBOSA, L. A. ; FORTILLI, S.C. . Traços polissêmicos do verbo calcular. Revista **Entrepalavras**, v. 8, p. 18, 2018.
- CARVALHO, Cristina dos Santos. De cláusulas matrizes a construções parentéticas epistêmicas: uma abordagem construcional. **Cadernos de Letras da UFF**, [S.l.], v. 27, n. 55, p. 17-41, dec. 2017.
- CASSEB-GALVÃO, Vania Cristina. **O achar no português do Brasil**: um caso de gramaticalização. 167f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem, Campinas, SP, 1999.

DESIGNAÇÕES PARA *FANTASMA*: UM ESTUDO LÉXICO-SEMÂNTICO NO VOCABULÁRIO DO INTERIOR DO ESTADO DE GOIÁS

Narciene Castello Guedes da Silva¹; Regiane Coelho Pereira Reis²

PIBIC-148

RESUMO - Este trabalho está embasado teoricamente na Dialectologia/Geolinguística contemporâneas. O estudo *voltou-se* para o léxico como objetivo de descrever e analisar dados orais para o conceito de *fantasma*. Desse modo, a análise priorizou o registro do falar de informantes que vivem no interior do Estado de Goiás e como esse falante se refere ao conceito em pauta. O *corpus* de pesquisa foi obtido por meio de inquéritos realizados pela equipe do Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALIB) e buscou os itens lexicais registrados para o conceito da questão 148 do Questionário Léxico-semântico (QSL/ALIB) do projeto: “*O que algumas pessoas dizem já ter visto, à noite, em cemitérios ou em casas, que se diz que é do outro mundo?*” Quanto à variação registrada, foram observadas influências das variáveis diatópica, diageracional e diasssexual. Para validação ou não das variantes documentadas, foram respeitadas as abonações dos falantes juntamente com a verificação dos registros em obras lexicográficas consultadas. A análise documentou 06 variantes válidas para o conceito em pauta, assombração, com 23 ocorrências, a mais difundida em todas as localidades pesquisadas, aparece em 100% delas; é citada ao menos uma vez pelos informantes de cada uma das localidades. Em seguida, a variante *alma* (08) e seus respectivos qualitativos como “*perdida, seca, penada, de outro mundo*”; seguida, por sua vez, do item lexical *fantasma* (07) com uma diferença mínima de ocorrência. E, finalizando o resultado das variantes, com baixo índice de produtividade, as ocorrências: *espírito* (02), *visão* (02) e (01) *morto*. Os resultados apresentam a cristalização da variante *assombração* como maior ocorrência para o conceito de *fantasma*.

Palavras-chave: ALIB; Assombração; Dialectologia; Léxico; Variação.

1 Voluntária de Iniciação Científica CNPq (PIBIC 2017/18): Aluna do Curso de Letras Português/Espanhol da UFMS - CPAN. narcie-nexcastello@gmail.com

2 Orientador, Regiane Coelho Pereira Reis.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço imensamente a minha orientadora do Projeto Professora Regiane Coelho Pereira Reis, a confiança que depositou em mim. O seu empenho, sua dedicação e a sua paciência, fez com que obtivéssemos êxito ao final do nosso trabalho. Muito obrigada!

Agradeço também o meu esposo Junior, que contribuiu com meus estudos me apoiando sempre em tudo o que eu precisava e me incentivando a fazer o melhor. Ele sempre me dizia e ainda diz: você é capaz! Obrigada Amor!

Agradeço também a minha amiga e companheira de projeto, Fabi por dividir comigo o seu saber, tornando este projeto mais prazeroso e divertido. Obrigada amiga.

Referências

COMITÊ NACIONAL DO PROJETO ALIB. *Atlas Linguístico do Brasil: questionário 2001*. Londrina: Ed. UEL, 2001.

REIS, Regiane Coelho Pereira. Designações para *fantasmas* no contexto da fronteira Brasil/Paraguai. *Revista Philologus*, Ano 23, N° 67 Supl.: *Anais do IXI SINEFIL*. Rio de Janeiro: CIEFIL, jan./abr.2017.

UMA REVISÃO SOBRE OS MARCADORES QUALIFICADORES EM TERENA PROPOSTO POR BUTLER E EKDHAL.

Nayara Gonçalves Venâncio¹; Rogério Vicente Ferreira⁴

PIBIC-149

RESUMO - O objetivo geral é fazer uma análise de aspectos linguísticos de materiais já publicados, em particular, por Ekdhal e Butler (1979). Os estudos da língua terena apesar de já existirem um rol de trabalhos realizados, desde artigos a dissertações de mestrado, muito do que foi realizado até o momento não ultrapassa as reflexões realizadas pelos missionários Bendor-Samuel e Ekdhal e Butler, quer seja no nível fonético-fonológico, quer no nível morfossintático. Diante disso, observou-se, durante as aulas ministradas no Curso de Licenciatura Intercultural Indígena "Povos do Pantanal", por meio das disciplinas Línguas Indígenas I, II e III que algumas das considerações feitas por estes pesquisadores estavam desatualizadas, ou apenas uma forma explicativa muito superficial. Dentre estas formas, notou-se que aquilo que fora denominado morfemas quantificadores. Com isso, esse trabalho pretende-se fazer um levantamento das palavras que possuem estes tipos de morfemas, a partir das considerações colocadas por Ekdhal e Butler (1979) e Marcus (1994).

Palavras-chave: Morfossintaxe, quantificadores, língua Terena.

¹ Bolsista Voluntário (PIBIC): Graduação: Lic. Intercultural Indígena, CPAQ, venanciogoncalvesnayara@gmail.com

⁴ Orientador, CPAQ.

Apoio:

Agradecimentos: ao Cacique Célio Fialho da Aldeia Bananal e pelos professores Paulo Baltazar e Celma Fialho, por toda ajuda e colaboração.

Referências

- CLARK, Eve V.; NIKITINA, Tatiana V. One vs more than one: antecedentes to plural marking in early language acquisition. *Linguistics* 47 - 1, pp. 103-139, 2009.
- CRISTÓFARO SILVA, Thaís. Morte de Língua ou Mudança Lingüística? *Revista do Museu Antropológico*, Goiás, v. 5, p. 55-73, 2002.
- CORBETT, Greville G. *Number*. Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- EKDAHL, E. M.; BUTLER, N. *Aprenda Terena*, v. 1. Brasília-DF: SIL, 2012. [1979].
- FERREIRA, A. B. de H. *Novo dicionário Aurélio da língua portuguesa*. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: Positivo, 2004.
- LOBO, Telma de Carvalho. Léxico: espelho da história de um povo. In: SIMÕES, Maria do Socorro (Org.). *Narrativa oral e imaginário amazônico*. Belém: UFPA, 1999. pp. 77-82.
- MAURER JR., Th. H. "Prefácio" in *Fonologia da Língua Uaiuai*. São Paulo, FFLCH, 1952.
- NASCIMENTO, G. B. N. *Aspectos gramaticais da Língua Terena*. 2012, 126f. Dissertação (Mestrado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Letras. Belo Horizonte, 2012.
- RODRIGUES, A. D. Tarefas da linguística no Brasil. *Estudos Linguísticos (Revista Brasileira de Linguística Teórica e Aplicada)*, vol. 1, n. 1, p. 4-15. 1966.

DESCARTES E O CETICISMO: UM ESTUDO DAS INFLUÊNCIAS CÉTICAS NA FILOSOFIA CARTESIANA

Angelo Pivotto Cosmo¹; Maíra de Souza Borba²

PIBIC-150

RESUMO - O presente trabalho tem por objetivo analisar a relação entre o ceticismo e a filosofia de Descartes, a fim de demonstrar a importância dessa doutrina na construção do pensamento cartesiano. Como aponta a tese de Richard Popkin, em seu História do Ceticismo, o conhecimento é alvo de uma crise cética que se estende a todos os campos do saber durante os séculos XVI e XVII. Com a base do conhecimento sendo questionada, Descartes busca, por meio de seu método, superar a argumentação cética e devolver ao homem um ponto de apoio para sustentar seu conhecimento, utilizando para isso ferramentas do próprio ceticismo. Visando compreender melhor a relação entre Descartes e o ceticismo, primeiramente analisamos obras referentes ao ceticismo antigo (Cícero e Sexto Empírico), destacando suas principais características, bem como a cisão entre as doutrinas acadêmica e pirrônica, fundamentais para a difusão do ceticismo no Renascimento. Depois buscamos compreender o ceticismo renascentista (Montaigne, Charron e Le Vayer), relacionando-o com as vertentes clássicas. Por fim, estudamos as obras cartesianas, buscando determinar os traços da influência cética e precisar suas origens, seu papel e sua natureza. Nossos resultados indicam que a influência cética é indispensável para a construção da filosofia cartesiana. Se, por um lado, é ao recusar o ceticismo que a necessidade de um primeiro princípio e a consequente descoberta do cogito, se impõem; por outro lado, Descartes se aproxima do modelo de sabedoria difundido pelos céticos renascentistas, assimilando alguns dos seus princípios. Concluimos, portanto, que o itinerário cético é inegavelmente incorporado por Descartes, seguindo um modelo metódico, o levando ao mais alto grau da dúvida, utilizando da constatação do cogito para superar o ceticismo e com isso, construir sua filosofia, que, paradoxalmente, não deixa de refletir, em alguma medida, ideais provenientes da postura intelectual cética.

Palavras-chave: Ceticismo; Descartes; Influência.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Filosofia, FACH, angelopcosmo@gmail.com.

² Orientadora, FACH.

Apoio: UFMS

Referências

POPKIN, R.H. **História do ceticismo de Erasmo a Spinoza**. Trad. Danilo Marcondes. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 2000.

SARTRE E A PSICANÁLISE NO ESBOÇO PARA UMA TEORIA DAS EMOÇÕES

Bárbara Walters¹; Weiny César Freitas Pinto²

PIBIC-151

RESUMO - Objetivou-se nesta presente pesquisa analisar a compreensão do filósofo francês Jean Paul-Sartre (1905-1980) acerca da psicanálise no contexto muito específico de sua pequena obra *Esboço para uma teoria das emoções* (1939). A pesquisa consistiu em investigar a argumentação sartreana na referida obra com a finalidade de compreender como o filósofo francês concebe aí a psicanálise freudiana. Baseando sua compreensão na filosofia fenomenológica, Sartre critica a noção de inconsciente posicionando a invenção de Freud ao lado das psicologias tradicionais. Fundamentalmente, o autor busca romper com o modelo psicológico positivista propondo um novo significado para o inconsciente, um significado propriamente fenomenológico, compreendendo este último como uma espécie de “segunda consciência”. Assim, o *Esboço* antecede, em linhas gerais, a leitura fenomenológica de Sartre a respeito da psicanálise, que encontrará plenitude crítica na famosa quarta parte de seu clássico *O ser e o nada* - ensaio de ontologia fenomenológica (1943). As conclusões da pesquisa apontam para dois aspectos centrais acerca da compreensão sartreana da psicanálise no *Esboço*: 1) que esta pequena obra de Sartre já contém as linhas fundamentais do que será a sua “leitura fenomenológica” da psicanálise; 2) que justamente a forte influência da fenomenologia na compreensão de Sartre a respeito da psicanálise representa, ao mesmo tempo, a profundidade de sua crítica e os limites epistemológicos de sua compreensão.

Palavras-chave: Arroz; Batata assada; Frango; Cebola; Sal a gosto.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Filosofia, FACH, barbarawc.cruz@gmail.com

² Orientador, FACH

Apoio: CNPq

RESISTÊNCIA, DESOBEDIÊNCIA CIVIL E REBELIÃO: UM DIÁLOGO ENTRE HENRY THOREAU E HANNAH ARENDT.

Talita Thomazini Carvalho¹; Marta Nunes da Costa²

PIBIC - 152

RESUMO - Esta pesquisa foi construída a partir da análise da estrutura da desobediência civil em seu cerne, o livro *A Desobediência Civil* (2012) e a vida de resistência do seu escritor Henry David Thoreau, para, deste modo, apresentar as concepções que Henry Thoreau desenvolveu em seus escritos e suas ações. Depois de conceitualizarmos seu modelo de resistência e sua ideologia de desobediência civil, utilizamos o olhar de Hannah Arendt para apontar os equívocos de Thoreau e colaborar com o desenvolvimento da desobediência civil efetiva, para assim, consolidarmos o aplicável da desobediência civil como meio para contribuir com a deslegitimação de governos e atos corruptos na atualidade democrática. No decorrer da pesquisa, as teorias de John Locke sobre propriedade privada, de Aristóteles sobre virtude e a de Tocqueville sobre tirania se mostraram associações de grande valor para o desenvolvimento da pesquisa. Nesta linha, concluímos que a desobediência civil thoreana é apolítica devido ao seu individualismo, todavia, a desobediência civil coletiva de Arendt funcionaria na atualidade democrática, caso o governo abrisse suas instituições para o diálogo com a população, entretanto, nossas pesquisas sugerem que a atualidade é marcada por um Estado, que apesar de democrático, tem como finalidade subtrair a pluralidade de manifestação de sua população, por meio do controle e interferência de cunho violento e manipulador, criando intersecções entre o campo da política e o campo da violência.

Palavras-chave: liberdade; governo; revolução.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Ciências Sociais, FACH, talitazini@hotmail.com

² Orientadora, FACH.

Apoio: CNPq

Referências

ARENDT, H. *Crises da República*. Perspectiva. São Paulo, 1973.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural, v.4, 1973.

LOCKE, J. *Segundo tratado sobre o governo: ensaio relativo à verdadeira origem extensão e objeto do governo civil*. OS Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.

THOREAU, H. D. *A desobediência civil*. São Paulo: Penguin & Companhia das Letras, 2012.

THOREAU, H. D. *Walden or a life in the woods*. Boston: Ticknor and Fields, 1854.

PERSPECTIVA DE FUTURO EM UNIVERSITÁRIOS: CORRELATOS VALORATIVOS E COM BEM-ESTAR SUBJETIVO

Nataly da Cruz Serejo Barbosa¹; Jacqueline Silvestre da Silva²; Daniely Fernandes Kamazaki³; Ana Karla Silva Soares⁴

PIBIC-154

RESUMO - A perspectiva de futuro tem significativa importância na forma pela qual as pessoas vão atribuir suas expectativas e ações. Uma vez que os universitários se encontram na transição entre a fase adolescente e adulta, está pode estar relacionada com a postura frente as suas aspirações, na construção de carreira, projetos de vida e, consequentemente, nos níveis de bem-estar subjetivos (BES). Outro fator relacionado ao tema são os valores humanos, posto que se definem como construtos que guiam os comportamentos e expressam cognitivamente as necessidades, participando na construção das atitudes e metas frente à vida dos sujeitos. Este estudo tem por objetivo avaliar em que medida as prioridades valorativas e variáveis do BES influenciam na perspectiva de futuro em estudantes universitários. Participaram 350 universitários, com idade média de 23 anos (DP= 5,48), a maioria do sexo feminino (70%). Estes responderam a Escala de Perspectiva de Futuro (EPF), Questionário dos Valores Básicos (QVB), Escala de Satisfação com a Vida, Escala de Afetos Positivos e Negativos, Teste de Orientação de Vida-Revisado e perguntas demográficas (e.g. sexo, idade). Inicialmente, procedeu-se análise de correlação r de Pearson, para verificar a correlação entre as variáveis. Em seguida, partindo destes achados, foram executadas três análises de regressão linear múltipla, considerando valores e BES como variáveis preditoras de perspectiva de futuro. Os resultados indicaram que os valores humanos e o BES explicam a perspectiva de futuro, por exemplo, pessoas otimistas, com mais afetos positivos e que priorizam valores de realização (e.g., êxito e prestígio) tendem a ver o futuro de forma mais otimista. Assim como, aqueles que visualizam o futuro como oportunidade de constituir família, tendem atribuir mais importância a valores normativos (e.g. tradição e religiosidade). Estes achados reforçam a importância e necessidade de promoção de valores humanos para melhoria da qualidade de vida dos indivíduos em geral.

Palavras-chave: perspectiva de futuro; valores humanos; bem-estar subjetivo; universitários.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Psicologia, FACH, serejonataly@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, FACH.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, FACH.

4 Orientador, FACH.

Apoio: UFMS.

Referências

Referência1. Pethtel, O. L., Moist, M., & Baker, S. (2018). Time perspective and psychological well-being in younger and older adults. *Journal of Positive Psychology and Wellbeing*, 2(1), 45-63.

Referência2. Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R.E. (2016). Advances and open questions in the science of subjective well-being. *Collabra: Psychology*, 4(1), 1-16.

Referência3. Gouveia, V. V. (2013). *Teoria funcionalista dos valores humanos: fundamentos, aplicações e perspectivas*. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo.

PROCRASTINAÇÃO E PERFECCIONISMO EM UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO PAUTADO NOS VALORES HUMANOS E NA PERSONALIDADE

Daniely Fernandes Kamazaki¹; Jackelyne Silvestre²; Nataly Serejo³; Ana Karla Silva Soares⁴

PIBIC - 156

RESUMO - Procrastinação é o comportamento de adiar a realização de tarefas, muito frequente no contexto universitário. Observa-se que o perfeccionismo também está associado aos acadêmicos, definido como a determinação de padrões extremamente elevados, voltados a procura por perfeição. Tais construtos se relacionam em virtude do medo excessivo de falhar promover a procrastinação. Visando identificar fatores psicossociais que auxiliem na compreensão destes temas, os valores humanos e a personalidade destacam-se como importantes dimensões, viabilizando o objetivo deste estudo que é avaliar em que medida os valores humanos e a personalidade se relacionam com a procrastinação e o perfeccionismo em universitários. Participaram 348 acadêmicos, a maioria de universidades públicas (92%), do sexo feminino (58,4%), que não trabalha (69,1%), com idade média de 22 anos (18 a 54 anos; DP = 5,9). Quando indagados sobre o quanto se consideram bons estudantes, a maior parte se classificou como bom (50%). Os resultados indicaram correlação positiva entre valores de orientação pessoal e fatores do perfeccionismo (padrões, rígido, autocrítico e narcisista) e relação negativa com a procrastinação geral. Por outro lado, os valores centrais, também se correlacionaram positivamente com fatores de perfeccionismo (padrão, ordem e rígido) e negativamente com a procrastinação geral e acadêmica. Por fim, os valores sociais, se correlacionaram negativamente com a procrastinação e positivamente com perfeccionismo (padrão e ordem). No que se refere a personalidade, a procrastinação se relaciona positivamente com a conscienciosidade e o neuroticismo e negativamente com extroversão. Enquanto que o perfeccionismo (narcisista, crítico e rígido) se relaciona positivamente com neuroticismo e negativamente com extroversão e abertura. Estes achados evidenciam a relação da personalidade e das prioridades valorativas para com a maneira como acadêmicos procrastinam e são perfeccionista, reforçando a relevância de promover valores e ter em conta o manejo de determinados traços de personalidade na melhoria da vivência acadêmica dos estudantes.

Palavras-chave: procrastinação, perfeccionismo, valores humanos, personalidade.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): graduação psicologia- FACH, danielyfernandeskamazaki@gmail.com.

2 Colaborador, graduação em Psicologia-FACH.

3 Colaborador, graduação em Psicologia-FACH.

4 Orientador, FACH

Apoio: CNPq

SOFRIMENTO PSÍQUICO E SOCIAL EM HOMENS DESEMPREGADOS NA CIDADE DE CORUMBÁ-MS

Paulo Cesar Rodrigues dos Reis Filho¹; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo²

PIBIC-157

RESUMO - De acordo com Seligmann-Silva et al. (2010) os modos de organização do trabalho originados na flexibilização do capital têm contribuído para a deterioração da saúde mental dos trabalhadores. O desemprego é um evento desorganizador, que deixa os trabalhadores desprovidos de um importante mediador entre o singular e o coletivo, impactando negativamente nos âmbitos psicológico, social e econômico através dos sentimentos gerados (DEJOURS, 2006). O estudo foi desenvolvido através de abordagem quantitativa, de recorte transversal, e participaram da pesquisa 200 homens residentes na cidade de Corumbá-MS que vivenciavam a situação de desemprego em 2017 e 2018, sendo a coleta dos dados realizada na Casa do Trabalhador. Foi utilizado um questionário sócio-demográfico (QSD) e a escala de avaliação de sofrimento psíquico-social de trabalhadores desempregados (EASPSTD). Por meio do QSD definiu-se o perfil dos participantes: a média de idade dos participantes era de 33 anos (DP = 11,18). 125 (62,5%) tinham filhos, 166 (83,0%) não possuíam qualificação, 142 (71,0%) não eram os provedores da família e 120 (60,0%) homens declararam que realizavam trabalho informal. A EASPSTD identificou os três principais sentimentos presentes na amostra: tristeza (77,5%), vergonha (76,5%) e ansiedade (71,0%). Em 108 (54,0%) homens foi indicando a presença de sofrimento psíquico ($M = 3,0$), sendo que no grupo de desempregados de longa duração foi detectada uma maior prevalência de sofrimento psíquico ($p > 0,05$). O sofrimento psíquico está alicerçado a variados aspectos como: as vulnerabilidades que surgem nos períodos de crise econômica, as incertezas do mercado de trabalho, ao contexto social precário, tempo de desemprego e as questões de gênero. Já o sofrimento social, foi identificado em apenas 21 (10,5%) homens ($M = 1,6$).

Palavras-chave: Desemprego; Sofrimento psíquico; Sofrimento social.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Psicologia, CPAN/UFMS, pcreis87@hotmail.com

² Orientadora, CPAN/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq e ao PIBIC UFMS pelo incentivo financeiro concedido para realização do projeto, a orientadora professora Vanessa Figueiredo pelas instruções e apoio, e aos meus familiares por sempre estarem ao meu lado em todos os momentos.

Referências

DEJOURS, C. A banalização da injustiça social. Rio de Janeiro, RJ: Fundação Getúlio Vargas, 2006.

SELIGMANN-SILVA, E.; BERNARDO, M. H.; MAENO, M.; KATO, M. O mundo contemporâneo do trabalho e a saúde mental do trabalhador. Revista Brasileira de Saúde ocupacional. v.35, n.122, p. 187-191, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbso/v35n122/a02v35n122.pdf>>.

SILÍCIO APLICADO VIA SOLO NA NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS DE ARROZ

Carlos Roberto Wassolowski¹; Rita de Cassia Felix Alvarez²

PIBIC-160

RESUMO - O fornecimento de silício as plantas via solo tem sido realizado com fontes a base de silicato de cálcio exigindo altas doses dado a baixa solubilidade. O uso de fontes alternativas de silício pode ser viável para atender as necessidades das culturas [1-2]. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da aplicação fluída de fonte de silício solúvel de alta solubilidade e nanossílica na massa da matéria seca da parte aérea, índice de cor verde e número de grãos por planta de arroz. O delineamento experimental foi inteiramente ao acaso, constituído pelo esquema fatorial 2 x 4 (duas fontes e quatro doses), com quatro repetições. Os tratamentos foram: silicato alcalino estabilizado (150,7 g L⁻¹ de Si) e a nanossílica (77,0 g L⁻¹ de Si) em interação com 0; 1,05; 2,1 e 3,15 g de Si, aplicados no sulco de semeadura. No florescimento foi avaliado teor de clorofila e na maturação fisiológica foi mensurado a massa da matéria seca da parte aérea, o número de grãos granados por panícula, a massa seca de 100 grãos e a produção de grãos. A aplicação fluída de silício no solo foi pouco importante para índice de cor verde e massa da matéria seca da parte aérea de plantas, o que pode estar associado a ausência de estresse e explica a não interferência no número de grão por planta de arroz.

Palavras-chave: Nanossílica, silicato alcalino, solo.

¹ Aluno do Curso de Agronomia da UFMS, bolsista de Iniciação Científica PIBIC 17/18.

² Professor da UFMS, Departamento de Fitotecnia; e-mail: rita.alvarez@ufms.br

Apoio: UFMS

Agradecimentos: A Equipe administrativa da UFMS e UFMS campus Chapadão do Sul, seus discentes e colaboradores, a CAPES, ao CNPQ e principalmente a minha orientadora Professora Doutora Rita de Cassia Felix Alvarez, que tanto contribuíram para aperfeiçoamento pessoal de nível superior.

Referências

- [1] Reis MA, Orivaldo ARF, Silva MG, Sá ME, Buzetti S: Aplicação de silício em arroz de terras altas irrigado por aspersão. Acta Sci Agron 2008, 30:37-43.
- [2] Moro, A. L., Broetto, I., Moro, E.: Respostas antioxidativas, fisiológicas e produtiva de arroz cultivado sob deficiência hídrica e adubação silicatada. Semin Ciênc Agrár 2015, 36:3013-3028. doi: 10.5433/1679-0359.2015v36n5p3013.

SUPERAÇÃO DA DORMÊNCIA EM SEMENTES DE MACAÚBA

Elicia Lidiane Santos da Silva¹; Mariely de Abreu dos Santos²; Charline Zaratin Alves⁴

PIBIC- 161

RESUMO - A macaúba (*Acrocomia aculeata* (Jacq.) Loodiges ex Mart) tem destaque dentre as oleaginosas cultivadas no Brasil por seu alto teor de óleo, porém a germinação é lenta, em baixas porcentagens e além de tudo, desuniforme, o que torna difícil seu cultivo comercial. Portanto, é visível a necessidade de estudos e pesquisas relacionados à sua germinação, bem como o desenvolvimento nas fases iniciais, para que se possa determinar a metodologia mais adequada a ser utilizada. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar diferentes métodos utilizando combinações de temperatura visando a superação da dormência de sementes de macaúba. O trabalho foi desenvolvido no Laboratório de Tecnologia de Sementes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Chapadão do Sul. Foram realizados quatro ensaios com diferentes temperaturas: ensaio 1 - as sementes foram mantidas submersas em recipientes com água destilada na temperatura de 40 °C, durante cinco e 20 dias; ensaio 2 - as sementes foram submersas em água destilada a 100 °C, durante cinco e 10 minutos; ensaio 3 - as sementes foram mantidas submersas em recipientes com água destilada a 5 °C, durante sete e 14 dias; ensaio 4 - as sementes foram submersas em recipientes com água destilada a 100 °C por 10 minutos seguido da submersão a 5 °C por sete dias; e 5 °C durante 21 dias seguido a 100 °C por 10 minutos. Em seguida, foram acondicionadas em caixas gerbox contendo substrato comercial e mantidas a 25 °C em germinador, com avaliação diária durante 180 dias. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente ao acaso com quatro repetições de 25 sementes. Os tratamentos térmicos utilizados não foram eficientes na quebra de dormência das sementes de macaúba, pois durante os 180 dias avaliados não ocorreu germinação. A testemunha apresentou 12% de germinação. A primeira semente germinou aos 58 dias, apresentando desuniformidade.

Palavras-chave: *Acrocomia aculeata*; germinação; temperatura

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, UFMS, eliciasilva@gmail.com.

² Mariely de Abreu dos Santos, Graduação em Agroecologia, UEMS.

⁴ Charline Zaratin Alves, UFMS.

Apoio: CNPq

EFEITO DE *METARHIZIUM ANISOPLIAE* (CLAVICIPITACEAE) SOBRE *COTESIA FLAVIPES* (HYMENOPTERA).

Francisco Mendes de Oliveira Neto¹, Elisângela de Souza Loureiro², Ricardo Alexandre de Souza Tosta³, Pamella Mingotti Dias⁴

PIBIC-162

RESUMO - A cana de açúcar abriga diversas espécies de insetos-pragas, dentre elas *Diatraea saccharalis* (Fabricius, 1794) (Lepidoptera: Crambidae) que pode ocorrer durante todo o ciclo da cultura e *Mahanarva fimbriolata* (Stal, 1854) (Hemiptera: Cercopidae) que causa danos, tanto na fase de ninfa como na de adulto. Grandes exemplos de sucesso no controle biológico de insetos-praga podem ser vistos na liberação de *Cotesia flavipes* (Cameron, 1891) (Hymenoptera: Braconidae) para o controle de *D. saccharalis* e devido às condições existentes em campo, *Metarhizium anisopliae* (Metchnikoff, 1879) Soroki, 1883 (Hypocreales: Clavicipitaceae) mostrou-se bastante eficiente para o controle de *M. fimbriolata*. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de formulações comerciais à base de *M. anisopliae* sobre adultos de *C. flavipes*. Fêmeas e machos de *C. flavipes* (Ecothesia®) foram previamente separados pelo dimorfismo sexual das antenas. Os parasitoides foram dispostos em tubos de plástico do tipo Eppendorf® (2mL) contendo papel filtro tratado com 1 mL da suspensão dos bioinseticidas comerciais Metarril WP® e Metiê WP®, na concentração de 1×10^9 con.mL⁻¹, com auxílio da torre de Potter. Os Eppendorfs®, foram mantidos em câmaras tipo BOD a 25 ± 1 °C, $70 \pm 10\%$ de UR e fotofase de 12 horas. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, o bioensaio foi composto por 5 tratamentos contendo 50 repetições e a mortalidade foi avaliada a cada 8 horas durante 3 dias. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância, as médias foram comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade e análise de regressão polinomial da mortalidade em função do tempo. De maneira geral, os bioinseticidas apresentaram baixa mortalidade aos adultos de *C. flavipes* quando comparados com a testemunha e apresentaram resultados estatisticamente significativos na avaliação de 48h para as fêmeas e de 80h para os machos da espécie.

Palavras-chave: Parasitoides; Controle Biológico; Entomopatógenos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, UFMS, mendesfrancisco858@gmail.com.

2 Orientador, Professor em UFMS. elisangela.loureiro@ufms.br

3 Colaborador, Graduação em Agronomia, UFMS. ricardoagronomia2014@gmail.com

4 Colaborador, Doutoranda PPG Entomologia e Conservação da Biodiversidade, UFGD. pamellamingotti@hotmail.com

Apoio: CNPq; FUNDECT

Agradecimento: Ecothesia Controle Biológico®

EFEITO DA ÉPOCA DE APLICAÇÃO E DOSES DE SILICATO DE POTÁSSIO NA INTENSIDADE DAS INJÚRIAS CAUSADAS PELA LAGARTA DO CARTUCHO EM MILHO

Henrique de Oliveira Golin¹ e Gustavo de Faria Theodoro²

PIBIC - 163

RESUMO - O milho é uma espécie de elevada importância em sistemas integrados de produção agropecuária, podendo ser empregado na alimentação humana e animal. Existem diversos fatores que contribuem com a queda na produtividade desta cultura, como as lagartas. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de doses e épocas de aplicação foliar de silicato de potássio (K_2SiO_2) na intensidade das injúrias causadas pela lagarta do cartucho do milho. O experimento foi conduzido na Fazenda Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada no município de Terenos - MS. Utilizou-se o delineamento de blocos casualizados, em esquema fatorial $(4 \times 3) + 1$, com 4 repetições e os fatores consistiram de quatro doses de K_2SiO_2 (250, 500, 750 e 1000 g/ha) e três épocas de aplicação foliar (100% da dose em V2; 50% da dose em V2; 50% da dose em V4; 100% da dose em V4). O tratamento adicional foi representado pela ausência da aplicação de K_2SiO_2 . As injúrias causadas pela lagarta do cartucho foram estimadas por meio de uma escala de notas, no estágio V5. Não houve interação entre os fatores e constatarem-se menos injúrias nas plantas que receberam aplicação foliar de K_2SiO_2 . Os resultados obtidos indicam que o uso de K_2SiO_2 na proteção de plantas de milho contra lagartas é promissor e pode contribuir com a prática de uma agricultura mais sustentável.

Palavras-chave: *Zea mays*; *Spodoptera frugiperda*; nutrição de plantas; resistência.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, henriquegolin@gmail.com

² Orientador, FAMEZ.

Apoio: UFMS

Referências

ANDRADE, R.S.; STONE, L.F. & SILVEIRA, P.M. Culturas de cobertura e qualidade física de um Latossolo em plantio direto. R. Bras. Eng. Agric. Amb., 13:411-418, 2009.

WAQUIL, J. M.; VILLELA, F. M. F.; FOSTER, J. E. Resistência do milho (*Zea mays* L.) transgênico à lagarta-do-cartucho, *Spodoptera frugiperda* (Smith) (Lepidoptera: Noctuidae). Revista Brasileira de Milho e Sorgo, Sete Lagoas, v. 1, n. 3, p. 1-11, 2002.

SILÍCIO E EXCESSO DE NITROGÊNIO NO MILHO: PARÂMETROS FISIOLÓGICOS E NUTRICIONAIS

Mateus Pritsch da Silva Prates¹; Carlos Henrique Oliveira de David²; Paulo Eduardo Teodoro³; Cid Naudi Silva Campos⁴

PIBIC- 164

RESUMO - A crescente busca por altas produtividades exige a utilização de maiores quantidades de insumos agrícolas, especialmente aplicações de altas doses de fertilizantes nitrogenados, podendo comprometer o desenvolvimento nas principais culturas de interesse agrônomo. Entretanto, para contornar estas situações, tem-se opção de selecionar genótipos tolerantes ao excesso nitrogênio e, também, pode-se usar elementos benéficos, como o silício (Si). Objetivou-se avaliar a interação do silício com o nitrogênio na cultura do milho (*Zea mays*) e seus reflexos na fisiologia e na produtividade de grãos. O experimento foi realizado na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no município de Chapadão do Sul, em LATOSSOLO VERMELHO-AMARELO Distrófico na safra de 2017/18. Utilizou-se o delineamento em blocos casualizados e três repetições, em esquema fatorial 5x4, sendo cinco doses de N (90, 180, 270, 360, 450 kg ha⁻¹) e quatro doses de Si foliar (0, 2, 4 e 6 L ha⁻¹). Os tratamentos foram aplicados de maneira parcelada, o nitrogênio foi aplicado nos estádios fenológicos V4 e V8, enquanto que as aplicações de silício via foliar foram realizadas nos estádios V4, V8 e V10. Foram realizadas avaliações fisiológicas de condutância estomática, transpiração e fotossíntese no estádio fenológico V8 e produtividade de grãos no momento da colheita do experimento. Verificou-se correlação significativa entre transpiração e a condutância estomática. Correlações de magnitude moderada foram observadas entre transpiração e a produtividade de grãos e condutância estomática com a fotossíntese. As demais variáveis apresentaram estimativas de correlações negativas. A aplicação de 6 L ha⁻¹ de Si e a adubação nitrogenada com 270 e 360 kg ha⁻¹ de N, foram os tratamentos que promoveram as maiores produtividades de grãos, condutância estomática e transpiração.

Palavras-chave: *Zea mays*; desordem nutricional; elemento benéfico; nutrição de plantas

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em agronomia, UFMS, prates.fsr@gmail.com

2 Colaborador, Pós-Graduação em Agronomia, UFMS.

3 Colaborador, Professor, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: GECENP - Grupo de estudos do cerrado em nutrição de plantas - UFMS.

FITOSSOCIOLOGIA DE PLANTAS DANINHAS NA SUCESSÃO DE MILHO EM SEMEADURA DIRETA COM DIFERENTES COBERTURAS VEGETAIS

Otávio Rocha Ribeiro¹; Sebastião Ferreira de Lima²

PIBIC-165

RESUMO - A escolha e o manejo das espécies vegetais para a cobertura do solo podem contribuir para a supressão de plantas daninhas na área de cultivo, além de serem benéficas para as características físico-químicas do solo. Assim, o trabalho teve como objetivo fazer o levantamento fitossociológico de plantas daninhas em áreas com diferentes tipos de cobertura vegetais em sucessão ao milho. O experimento foi instalado em Chapadão do Sul utilizando o delineamento experimental utilizado em blocos casualizados com nove tratamentos e três repetições. Os tratamentos foram formados pelas coberturas vegetais sorgo (*Sorghum bicolor*), crotalária (*Crotalaria ochroleuca*), milheto (*Pennisetum americanum*), painço (*Panicum miliaceum*), nabo forrageiro (*Raphanus sativus* L.), braquiárias (*Urochloa brizantha* CV. Piatã, U. brizantha CV. Xaraés e U. Ruziziensis) e pousio. Foram avaliados a biomassa de plantas daninhas e coberturas, a densidade e a fitossociologia de plantas daninhas. Foram identificadas 17 espécies e 10 famílias de plantas daninhas na área. As coberturas com nabo e pousio apresentaram maior densidade com 35 e 25 plantas daninhas por m², respectivamente. A menor densidade, 16 e 17 plantas daninhas por m², foi conseguida com U. ruziziensis e U. brizantha cv. Xaraés, respectivamente. A maior biomassa de coberturas vegetais obtida foi com o sorgo (8,9 t ha⁻¹). A espécie *Eleusine indica* apresentou IVI superior a 85 em todas as coberturas. Conclui-se que o nabo forrageiro e o pousio apresentaram a maior densidade de plantas daninhas. A maior supressão de plantas daninhas foi promovida pelas coberturas de U. ruziziensis e U. brizantha cv. Xaraés. A maior biomassa de plantas daninhas foi encontrada no pousio e a maior biomassa de coberturas foi com o sorgo seguido do milheto e nabo forrageiro. A espécie *Eleusine indica* foi a que se destacou em todas as coberturas com maior índice de valor de importância e densidade relativa.

Palavras-chave: Mato competição; Plantio direto; Plantas de cobertura.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, otaviorocharib@gmail.com

² Orientador, CPCS.

Apoio: UFMS

INOCULAÇÃO E COINOCULAÇÃO DE MICRORGANISMOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO VEGETAL EM MUDAS DE PARICÁ

Thiago Henrique Marques de Jesus¹; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo²; Elaine Martins Costa³

PIBIC-166

RESUMO - A obtenção de mudas de espécies florestais com qualidade é resultado do emprego de técnicas adequadas durante seu processo produtivo. Uma dessas técnicas é a utilização de microrganismos promotores de crescimento vegetal, empregados em várias culturas, podendo apresentar resultados promissores. O paricá é uma espécie florestal com madeira apropriada para produção de barcos, laminação e compensados, apresentando elevada cotação no mercado interno e externo. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da inoculação e co-inoculação com microrganismos promotores do crescimento no desenvolvimento e qualidade de mudas de paricá. Para a produção das mudas foram utilizados sacos plásticos (10x20cm), preenchidos com substrato composto por solo, areia e esterco de curral (2:1:1 - v:v:v), sendo semeadas 2 sementes por saco, após a quebra de dormência (mergulhadas em água fervente, se mantendo submersas por 24 horas na água, com resfriamento natural). Foram avaliados 08 tratamentos (T1-Testemunha s/adubo, T2-*Trichoderma asperellum*, T3-*Bradyrhizobium*+*Trichoderma asperellum*, T4-*Azospirillum*, T5-*Bradyrhizobium*, T6-*Azospirillum*+*Trichoderma asperellum*, T7-*Bradyrhizobium*+*Azospirillum* e T8-Testemunha c/adubo), dispostos em cinco blocos, com 6 mudas por repetição. As inoculações e co-inoculações foram realizadas 20 dias após a semeadura (DAS). Foram avaliados diâmetro (D) e altura (H) das mudas aos 40, 70, 100, 130 DAS, além de massa seca da parte aérea (MSA) e de raiz (MSR) e o IQD aos 130 DAS. Foi realizada a ANOVA, com médias comparadas pelo teste de Scott-Knott ($p=0,05$). Não houve diferenças significativas entre os tratamentos, mesmo o T2 e T7 apresentando as maiores médias para a maioria das variáveis. Portanto, nas condições em que o experimento foi realizado, os microrganismos não apresentaram respostas satisfatórias no crescimento e qualidade das mudas de paricá.

Palavras-chave: *Schizolobium parahyba*; espécies florestais; bactérias; crescimento inicial.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Engenharia Florestal, CPCS, thmj.jesus@gmail.com.

2 Orientador, CPCS.

3 Colaborador, CPCS.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: À UFMS pela concessão da bolsa de iniciação científica.

ADAPTABILIDADE E ESTABILIDADE DE CULTIVARES DE SOJA EM DIFERENTES ÉPOCAS DE SEMEADURA EM CHAPADÃO DO SUL-MS

Abel Pereira Lima Soares¹; Paulo Eduardo Teodoro²

PIBIC-167

RESUMO - Atualmente o Brasil é o segundo maior exportador mundial de soja, ficando atrás apenas dos Estados Unidos. Uma das formas de incrementar a produtividade de grãos é por meio da recomendação precisa de cultivares para regiões produtoras. A hipótese desta pesquisa é que cultivares de soja na região dos Chapadões apresentam desempenho agrônomo diferencial em função de diferentes épocas de semeadura. Os objetivos foram avaliar a adaptabilidade e a estabilidade de cultivares de soja em diferentes épocas de semeadura no município de Chapadão do Sul e indicar cultivares mais estáveis e adaptadas a cada época. Foram instalados três experimentos na safra 2017/2018, onde cada um consistiu de uma época de semeadura (realizadas a cada 10 dias). Foram utilizadas dez cultivares de soja recomendadas para o plantio na região de Chapadão do Sul-MS em delineamento de blocos casualizados com três repetições. Foram avaliados os caracteres emergência, floração, altura de planta, altura da inserção da primeira vagem, número de vagens por planta, número de sementes por planta, peso de 100 semente e produtividade de grãos. Não houve interação significativa entre cultivares e épocas de semeadura para os caracteres avaliados. As cultivares BMX Bônus e CD2728 apresentaram melhor desempenho agrônomo, independente da época de semeadura. A semeadura antecipada promove melhor desempenho agrônomo as cultivares de soja, quando comparada a semeadura no mês de dezembro.

Palavras-chave: *Glycine max* L. Merrill; análise conjunta; produtividade de grãos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, abelpereiralimassoares@gmail.com.

2 Orientador, Professor Adjunto da UFMS/CPCS, paulo.teodoro@ufms.br.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: ao Prof. Dr. Nerison Luis Poersch pela orientação inicial neste trabalho

APLICAÇÃO DE SILÍCIO SOLÚVEL E NANOSSÍLICA VIA SOLO EM SORGO GRANÍFERO

Dayanne Cristina Reis Camelo¹; Rita de Cássia Félix Alvarez².

PIBIC-168

RESUMO - A principal fonte de Si na agricultura é o silicato de cálcio, sendo empregado em doses relativamente altas, pois é usualmente incorporado no solo podendo favorecer as perdas do elemento devido as reações de polimerização do silício. Para diminuir as doses de Si no solo e garantir adequada eficiência agrônômica tem-se a opção da aplicação localizada do elemento no sulco de semeadura associado a fontes inovadoras com granulometria pequena, as nanopartículas. Neste trabalho foi investigado o efeito da aplicação fluída de fonte de silício solúvel de alta solubilidade e nanossílica no teor de Si na parte aérea, matéria seca da parte aérea, índice de cor verde, integridade física de membranas e produção de grãos de sorgo. O delineamento experimental foi inteiramente ao acaso, constituído pelo esquema fatorial 2 x 4 (duas fontes e quatro doses), com quatro repetições. Os tratamentos foram: silicato alcalino estabilizado (150,7 g L⁻¹ de Si) e a nanossílica (77,0 g L⁻¹ de Si) em interação com 0; 1,05; 2,1 e 3,15 g de Si, aplicados no sulco de semeadura. Foram avaliados de teor de silício na parte aérea, matéria seca da parte aérea, índice de cor verde, integridade física de membranas e a produção de grãos. A aplicação fluída de silício promoveu aumento no teor de silício na planta e foi pouco importante para índice de cor verde, matéria seca da parte aérea e integridade física de membranas, o que pode estar associado a ausência de estresse e explica a não interferência na produção de grão de sorgo.

Palavras-chave: produção de grãos, teor de Si, planta acumuladora Si;

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Agrônômica, UFMS, dayannecamelo@hotmail.com .

² Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

ANÁLISE DA GEOESTATÍSTICA DE MATÉRIA ORGÂNICA E PH DO SOLO EM ÁREA CULTIVADA COM CANA-DE-AÇÚCAR

Edvar Lopes Nantes Junior¹; Cassiano Garcia Roque²

PIBIC-169

RESUMO - O conhecimento da variabilidade espacial da matéria orgânica e do pH do solo em áreas sob o cultivo de cana-de-açúcar na região dos Cerrados é importante para um manejo de solo sustentável. O objetivo deste trabalho foi avaliar e identificar a estrutura de dependência espacial através da construção de semivariograma da matéria orgânica (MO) e pH do solo. Mapear os dados de MO e pH do solo e realizar a validação cruzada dos dados, utilizando o programa computacional GS+ Versão 7. O estudo foi realizado na Fazenda Santa Luzia no município de Aporé-GO, pertencente à Usina Cerradinho, o solo predominante da região é o NEOSSOLO QUARTZARENICO. A coleta de dados da área foi em malha regular, sendo o grid de coletas de 5 hectares numa área de 1560,66 ha. Foram coletadas 366 amostras na profundidade de 0-0,25 m e 0,25-0,50 m, sendo os locais georreferenciados. Para a análise estatística descritiva, foi realizada um estudo exploratório de dados, com o programa estatístico Sisvar e para a realização da análise Geoestatística, foi utilizado o programa computacional GS+ Versão 7. A Geoestatística se mostrou uma ferramenta importante para a tomada de decisão, as variáveis estudadas apresentaram forte estrutura de dependência espacial, ajustando-se o modelo linear para o pH e modelo esférico para a matéria orgânica do solo, com alcance 4096 a 499 metros, respectivamente. Os pH da área está bem abaixo dos teores considerados adequados no solo. Houve interdependência entre pH e MO ao se empregar a validação cruzada.

Palavras-chave: mapa; carbono orgânico e acidez do solo.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, UFMS, edvarlopesnantesjr@hotmail.com.

2 Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

PRODUÇÃO DE MUDAS DE BARU INOCULADAS COM BACTÉRIAS PROMOTORAS DO CRESCIMENTO VEGETAL

Izabella Fabiani Fontes dos Santos¹ & Ana Paula Leite de Lima²

PIBIC-170

RESUMO - A *Dipteryx alata* Vog., conhecida popularmente como, baru ou cumbaru. É uma espécie perenifólia, heliófita e seletiva xerófila [1]. O baru é nativo do cerrado brasileiro, com grande versatilidade, podendo ser utilizado para o sombreamento, paisagismo, reflorestamento e recuperação de áreas degradadas [2]. O fruto do baru está presente na alimentação dos bovinos, animais silvestres e seres humanos. Embora tenha grandes utilidades, ainda são escassas as informações sobre as técnicas de manejo de cultivo da espécie. O objetivo deste estudo foi avaliar a influência da inoculação e co-inoculação de microrganismos promotores de crescimento vegetal na formação de mudas de baru. O experimento foi conduzido a viveiro a pleno sol, utilizando delineamento em blocos casualizados, testando oito tratamentos (T1 - inoculação com *Bradyrhizobium*; T2 - inoculação com *Azospirillum brasilense*; T3 - inoculação com *Trichoderma asperellum*; T4 - co-inoculação de T1 e T2; T5 - co-inoculação de T1 e T3; T6 - co-inoculação de T2 e T3; T7 - controle com adubação; T8 - controle sem adubação), com cinco repetições. O substrato utilizado foi composto de solo, areia e esterco bovino (proporção 2:1:1), com adição de, 1,25 kg de calcário dolomítico m⁻³ de substrato e 2 kg do adubo NPK 8-28-16, exceto para o substrato usado no T8. Ao final do experimento foram mensurados parâmetros biométricos de produção de mudas e, a partir destes, calculados os índices de qualidade de mudas. A inoculação e co-inoculação dos microrganismos testados afetaram o crescimento das mudas, mas não interferiram no padrão de qualidade das mesmas. As co-inoculações realizadas interferiram negativamente na altura e diâmetro das mudas de baru. A inoculação com estirpes de *Azospirillum brasilense* proporcionaram maior acúmulo de massa seca em mudas de baru.

Palavras-chave: *Dipteryx alata*, microrganismos, cerrado.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, iza.fabiani@gmail.com.

² Orientadora, UFMS

Apoio: CNPq

Agradecimentos: a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Chapadão do Sul.

Referências

[1] LORENZI, H. 2008. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 5. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, v. 1, 384 p.

[2] CARVALHO, P. E. Espécies arbóreas brasileiras. Colombo: EMBRAPA. 2003. 640p.

DINÂMICA DA DECOMPOSIÇÃO DE DIFERENTES ESPÉCIES DE ADUBO VERDE CULTIVADAS EM UM LATOSSOLO VERMELHO DISTROFÉRICO

Leidiane Teixeira da Silva Franco¹; Ana Cristina Araújo Ajalla²; Deives Gabriel Bortolanza e Santos³; Diovany Doffinger Ramos⁴

PIBIC-171

RESUMO - O presente trabalho teve por objetivo avaliar a dinâmica de decomposição e o tempo de meia vida de diferentes espécies de adubo verde. Os tratamentos foram constituídos de quatro espécies de adubos verdes (Crotalaria juncea, Cajanus cajan, Canavalia ensiformis, Mucuna aterrima e o Consórcio (C. juncea + C. cajan), arranjados no delineamento experimental de blocos ao acaso, com quatro repetições. O corte dos adubos verdes foi realizado aos 97 dias após a semeadura dos mesmos, quando quantificou-se a massa verde, amostrando-se 2,16 m² de área útil, para determinação da biomassa fresca e seca. As taxas de perda de matéria seca foram monitoradas através de coletas dos litter bags realizadas aos 15, 30, 60, 120 e 180 dias após o corte dos adubos verdes, e então, calculadas a constante de decomposição e o tempo de meia para cada uma das espécies estudadas. A maior média de produção de biomassa seca (11,15 t ha⁻¹) foi obtida para o consórcio (C. juncea + C. cajan) e não diferiu estatisticamente da espécie Crotalaria juncea e Cajanus cajan. As perdas de matéria orgânica nos litter bags se ajustaram a função de decaimento exponencial simples ($x_t = x_0 e^{-kt}$), sendo o coeficiente de correlação médio para todas as espécies estudadas de $R^2 = 0,966$. A constante de decomposição variou entre (0,0087 - 0,0052 dias⁻¹) para as espécies estudadas. A Crotalaria juncea apresentou a menor constante de decomposição (0,0052 dias⁻¹) e, consequentemente, o maior tempo de meia vida (133 dias).

Palavras-chave: matéria orgânica; leguminosas; constante de decomposição.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Educação do Campo, FAED, leidiellen27@gmail.com.

2 Colaborador, Doutorado em agronomia, AGRAER.

3 Colaborador, Mestrando em Recursos Naturais, FAENG.

4 Orientador, FAED.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: CNPq e UFMS pelo apoio financeiro.

CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE *AZOSPIRILLUM* ISOLADOS DE PLANTAS QUE OCORREM EM BANCADAS LATERÍTICAS DA MORRARIA DO URUCUM, CORUMBÁ, MS TÍTULO DO MEU TRABALHO

Luanny Cristine da Silva Avelar¹; Marivaine da Silva Brasil

PIBIC-173

RESUMO - Os estudos de isolamento e caracterização de isolados bacterianos de plantas e de diversos ambientes permitiram a descoberta de novas espécies de *Azospirillum* com várias características fenotípicas e genotípicas, e hoje são conhecidas 20 ou mais espécies desse gênero. Foram avaliados 18 isolados, sendo 7 pertencentes ao gênero *Azospirillum* sp. e 11 pertencentes ao gênero *Nitrospirillum* sp., por terem sido isolados em meio específico NFB e LGI, respectivamente. Esses isolados foram caracterizados bioquímica e fisiologicamente. Na caracterização bioquímica foram realizadas avaliações de atividades enzimáticas, sendo estas: oxidase, catalase e gelatinase, e na caracterização fisiológica foram observadas as características de resistência intrínseca a antibióticos, tolerância a diferentes concentrações de NaCl e uso de e diferentes fontes de carbono. Todos os isolados apresentaram resultados negativos para a produção da enzima oxidase. No teste de catalase, 12 isolados apresentaram resultados positivos e seis negativos. Em relação ao teste gelatinase, todos os isolados apresentaram enzimas proteolíticas por meio da liquefação. Na avaliação da resistência intrínseca aos antibióticos, todos os isolados não apresentaram resistência à Cefoxitina. Em relação aos outros antibióticos, apenas 8 isolados apresentaram resistência para Ampicilina e todos apresentaram resistência para Aztreonam. No teste de tolerância a NaCl, todos os isolados foram capazes de crescer em até 80g/L, apenas três isolados mostraram-se promissores por terem crescido na concentração de 100g/L. Os resultados obtidos no teste de capacidade de utilização de diferentes fontes de carbonos demonstram crescimento de todos os isolados nas três fontes de carbono testadas, sendo estes: glicose, manitol e meso-erythritol. Dessa forma pode-se dizer que esses isolados apresentam características diversas quanto a propriedades bioquímicas e fisiológicas que ajudaram no melhor posicionamento taxonômico desses isolados.

Palavras-chave: Diazotróficas; Fenotípica; Bactéria.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação Ciências Biológicas, CPAN, luannycristinel@outlook.com

² Orientador, Ciências Biológicas, CPAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Fundect-MS.

SELEÇÃO DE VARIEDADES DE MILHO EFICIENTES NO USO DO NITROGÊNIO

Marcela da Silva Flores¹; Paulo Eduardo Teodoro²

PIBIC-174

RESUMO - Uma das principais formas de aumentar a produtividade do milho em regiões tropicais do Brasil, como o Cerrado, é a seleção e/ou o desenvolvimento de cultivares com maior eficiência no uso de nitrogênio. Sob a hipótese que a produtividade de grãos de milho e massa seca de variedades de milho depende das doses de N utilizadas, os objetivos desse trabalho foram: (i) identificar variedades de polinização aberta de milho que sejam eficientes no uso de nitrogênio; (ii) identificar variedades de polinização aberta de que possam ser cultivadas sob baixas condições de nitrogênio no solo; identificar variedades de polinização aberta de milho que são altamente responsivas ao alto teor de nitrogênio no solo. O experimento foi conduzido na Fundação Chapadão em delineamento de blocos casualizados com quatro repetições no esquema fatorial 10x2. O primeiro fator correspondeu a dez variedades de polinização aberta de milho enquanto o segundo fator compreendeu a duas doses de N aplicadas em cobertura (40 e 160 kg⁻¹). As variáveis avaliadas foram: teor de N foliar, massa verde, massa seca e produtividade de grãos. As doses de N aplicadas em cobertura influenciaram apenas o N foliar e a produtividade de grãos, onde a maior dose proporcionou as maiores médias. Devido à ausência de efeito significativo para os efeitos de variedades quanto as variáveis nitrogênio foliar, massa verde da planta e massa seca da planta, os índices inicialmente propostos não foram calculados. As variedades BRS 106, BRS 4104, BRS 4103, SCS 154 e BRS Gorutuba apresentaram produtividade de grãos.

Palavras-chave: *Zea mays* L., produtividade de grãos, nitrogênio foliar.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, abelpereiralimasoares@gmail.com.

² Orientador, Professor Adjunto da UFMS/CPCS, paulo.teodoro@ufms.br.

Apoio: CNPq

ESTUDO DA TRANSMISSÃO E CONTROLE DO FUNGO *Macrophomina phaseolina* EM SEMENTES DE SOJA

Patrícia vilela da Silva¹ & Maria Luiza Nunes Costa²

PIBIC - 175

Resumo: objetivo-se, por meio deste trabalho, avaliar o desenvolvimento do fungo *Macrophomina phaseolina*, agente causal da podridão de carvão, em sementes de soja tratadas e não tratadas o óleo essencial de limão. As sementes foram inoculadas com o fungo *M. phaseolina* e tratadas com o óleo essencial de limão e com o fungicida Maxim XL, onde se avaliou as condições fisiológica e sanitária das sementes e plântulas, analisando a incidência de fungos e a germinação das sementes tratadas, o índice de velocidade de emergência, peso fresco e seco e altura de plântulas. O óleo essencial não interferiu na germinação das sementes, no índice de velocidade de emergência, peso seco e altura de plântulas, mas afetou o peso fresco das plântulas e a incidência dos fungos avaliados. Observou-se que as sementes inoculadas com o fungo *M. phaseolina* não tratadas apresentara plântulas com 11,44 g de peso fresco, no entanto, não diferiu estatística do óleo essencial de limão, o menor peso fresco foi observado nas sementes tratadas com o fungicida Maxim XL. Houve redução na incidência dos fungos *Penicillium* sp. e *Rosellinia* sp. nas sementes tratadas com o óleo essencial de limão. Nas sementes tratadas a incidência do fungo *Aspergillus flavus* reduziu até a dose de 2% da concentração o óleo essencial de limão.

Palavras-chave: controle alternativo, óleo essencial de limão, podridão de carvão

¹Aluno do Curso de Agronomia da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/2018; patriciavilelasilav@hotmail.com.

²Professora da UFMS, Departamento de Fitopatologia; e-mail: luiza.costa@ymail.com

Apoio: CNPq

INTERAÇÃO DO PARASITOIDE DE LAGARTAS *COTESIA FLAVIPES* COM O FUNGO *METARHIZIUM ANISOPLIAE* (METSCH.) SOROK. (ASCOMYCOTA: CLAVICIPITACEAE)

Ricardo Alexandre de Souza Tosta¹; Elisângela de Souza Loureiro²; Francisco Mendes de Oliveira Neto³; Pamella Mingotti Dias⁴

PIBIC-176

RESUMO - Objetivou-se avaliar a interação do fungo *Metarhizium anisopliae* utilizado para o controle da *Mahanarva fimbriolata*, ao parasitoide *Cotesia flavipes*. Foram realizados dois bioensaios em delineamento inteiramente casualizado, no primeiro, foram separados sete tratamentos contendo 50 pupas de *C. flavipes* (Ecothesia). Com auxílio da torre de Potter, foram aplicados 1 mL dos bioinseticidas registrados nos seguintes tratamentos: T1: Metiê® (1×10^9 con.mL⁻¹); T2: Metiê® (5×10^9 con.mL⁻¹); T3: Metiê® (1×10^{10} con.mL⁻¹); T4: Metarril® (1×10^9 con.mL⁻¹); T5: Metarril® (5×10^9 con.mL⁻¹); T6: Metarril® (1×10^{10} con.mL⁻¹); T7: testemunha (água destilada esterilizada), em diferentes superfícies de contato (folhas de cana desinfestadas com hipoclorito a 0,02% e papel filtro). Após a secagem, cada superfície de contato foi colocada no interior do eppendorf® e em seguida inserida uma pupa. Os eppendorfs® foram acondicionados em câmara tipo BOD a 25 ± 1 °C, $70 \pm 1\%$ UR e fotofase de 12 horas. As avaliações foram realizadas diariamente para verificação da emergência e longevidade dos parasitoides. No segundo bioensaio foram aplicados os bioinseticidas registrados nas concentrações supracitadas sobre 50 lagartas de 3^o instar de *Diatraea saccharalis*. Posteriormente, quatro fêmeas do parasitoide foram colocadas na presença da lagarta, e mantida a 25 °C, 70% UR e fotofase de 14 horas em BOD. As avaliações foram realizadas diariamente para verificação da eclosão das larvas do parasitoide e taxa de parasitismo. Os dados de emergência, longevidade de adultos e taxa de parasitismo foram submetidos à análise de variância, pelo teste de Tukey (0,05%) de probabilidade. Os resultados não diferiram significativamente em relação a testemunha quanto à emergência e longevidade. Houve emergência do parasitoide no 12^o dia após o contato com as fêmeas infectadas pelo fungo estendendo-se até o 15^o dia. A taxa de parasitismo variou de 0 a 10%. Conclui-se que a aplicação de *M. anisopliae* não interfere na emergência, longevidade e no parasitismo de *C. flavipes*.

Palavras-chave: Controle Biológico; Fungo Entomopatogênico; Parasitismo

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, UFMS, ricardoagronomia2014@gmail.com

2 Orientador, Professor em UFMS, elisangela.loureiro@ufms.br

3 Colaborador, Graduação em Agronomia, UFMS, mendesfrancisco858@gmail.com.

4 Colaborador, Doutoranda em Entomologia e Conservação da Biodiversidade, UFGD, pamellamingotti@hotmail.com

Apoio: CNPq, FUNDECT

Agradecimentos: Ecothesia Controle Biológico®

CORRELAÇÃO DE DOSES DE NITROGÊNIO, ÍNDICE DE COR VERDE E CLOROFILA EM PLANTAS DE MILHO NA PRESENÇA E NA AUSÊNCIA DE SILÍCIO

Romulo Donizete Job Pereira¹; Carlos Henrique Oliveira de David²; Paulo Eduardo Teodoro³; Cid Naudi Silva Campos⁴

PIBIC - 177

RESUMO - A adubação nitrogenada e silicatada influenciam em vários processos fisiológicos e bioquímicos das plantas, como na síntese de pigmentos fotossintéticos, o que poderá ter relação direta com a produtividade. Neste sentido, objetivou-se avaliar a correlação de índice de cor verde, pigmentos fotossintéticos e a produtividade de plantas de milho cultivadas com doses de N na presença e ausência de Si. O experimento foi realizado área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no município de Chapadão do Sul, em LATOSSOLO VERMELHO-AMARELO Distrófico na safra de 2017/18. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com três repetições, em esquema fatorial 7x2, correspondendo a sete doses de N (0, 45, 90, 180, 270, 360, 450 kg ha⁻¹) na ausência e na presença Si (0 e 2 L ha⁻¹ de Si). A aplicação do nitrogênio foi parcelada nos estádios fenológicos V4 e V8 e do silício em V4, V8 e pré-pendão, o Si foi aplicado via foliar. Utilizou-se da ureia como fonte de N e do silicato de potássio como fonte de Si. Avaliaram-se o índice de cor verde, clorofila e carotenoides no estágio fenológico V8 e comprimento e diâmetro da espiga e a produtividade de grãos após a colheita do experimento. A aplicação de Si e a adubação nitrogenada com 270 e 360 kg ha⁻¹ de N, foram os tratamentos que promoveram maiores teores de clorofila, comprimento e diâmetro de espiga e produtividade de grãos. Houve correlação significativa entre comprimento e diâmetro de espiga com a produtividade. Correlações de magnitude moderada foram observadas entre clorofila e carotenoides com a produtividade e ICV com a produtividade. As demais variáveis apresentaram estimativas de correlações baixas.

Palavras-chave: *Zea mays*; Elemento benéfico; Nutrição de plantas; Pigmentos fotossintéticos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em agronomia, UFMS, romulojob.agro@gmail.com

2 Colaborador, Pós-Graduação em Agronomia, UFMS.

3 Colaborador, Professor, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: GECENP - Grupo de estudos do cerrado em nutrição de plantas - UFMS.

GIBERELINA NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES E DESENVOLVIMENTO INICIAL DE PLÂNTULAS DE *PINUS ELLIOTTII*

Victor Silva **Pereira**¹; Izabela Cristina de **Oliveira**²; Charline Zaratin **Alves**³

PIBIC-178

RESUMO - *Pinus elliottii* é a segunda conífera mais plantada no Brasil, sendo uma espécie florestal que apresenta importância econômica, tanto pela gama de produtos produzidos a partir da sua resina, quanto pela sua regeneração natural e estabelecimento de plantas. A dormência tegumentar ou exógena impede a permeabilidade do tegumento à água e oxigênio, sendo necessária a utilização de métodos para a quebra da dormência. A giberelina é um fitormônio que atua na atividade metabólica das sementes, influenciando a germinação. O objetivo do trabalho foi verificar se o fornecimento de giberelina, aplicado como tratamento pré-germinativo aumenta a germinação, qualidade e vigor de plântulas de *Pinus elliottii*. O experimento foi instalado e conduzido no Campus de Chapadão do Sul (CPCS/UFMS), a partir de dois ensaios, sendo o primeiro com o umedecimento do substrato com as concentrações de giberelina nas doses de 0, 0,02; 0,04; 0,06; 0,08 e 0,1% de GA₃, e o segundo com a imersão das sementes nestas soluções durante 24 horas. A aplicação de giberelina como tratamento pré-germinativo, independente da dose, não promoveu aumento na porcentagem de germinação de sementes de *Pinus elliottii*, e a imersão das sementes em soluções de giberelina durante 24 horas promoveu a inibição da germinação.

Palavras-chave: Espécie florestal, dormência, fitormônio.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, victor.pereira91@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Engenharia Florestal, UFMS.

3 Orientadora, Laboratório de Tecnologia de Sementes CPCS/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a equipe do Laboratório de Tecnologia de Sementes do CPCS/UFMS.

EMISSIONES DE CO₂ DO SOLO CULTIVADO COM MILHO EM SUCESSÃO A DIFERENTES COBERTURAS VEGETAIS

Vinicius Andrade Secco¹; Sebastião Ferreira de Lima²

PIBIC-179

RESUMO - O uso de coberturas vegetais no sistema agrícola tem sido cada vez mais indicado por promover benefícios ao solo e a cultura instalada, principalmente no sistema de semeadura direta. Da mesma forma, é importante entender como essas coberturas interferem na atividade microbiana do solo. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar, em diferentes coberturas vegetais, o maior potencial de emissão de CO₂ em função da atividade microbiana. O experimento foi instalado em Chapadão do Sul utilizando o delineamento experimental em blocos casualizados com nove tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram formados pelas coberturas vegetais sorgo (*Sorghum bicolor*), crotalária (*Crotalaria ochroleuca*), milho (*Pennisetum americanum*), painço (*Panicum miliaceum*), nabo forrageiro (*Raphanus sativus* L.), braquiárias (*Urochloa brizantha* CV. Piatã, *U. brizantha* CV. Xaraés e *U. Ruziziensis*) e o pousio. Foram avaliadas a biomassa de plantas daninhas e das coberturas, o carbono da biomassa microbiana, a respiração basal do solo e o quociente metabólico. A maior biomassa de plantas daninhas foi obtida para folhas estreitas no pousio, com 2,1 t ha⁻¹. A maior biomassa de coberturas vegetais foi obtida com o sorgo (8,9 t ha⁻¹), seguido do milho (6,2 t ha⁻¹) e do nabo forrageiro (5,8 t ha⁻¹). O sorgo apresentou maior carbono da biomassa microbiana (199,53 mg solo seco⁻¹). A maior respiração basal do solo foi observada para *U. ruziziensis* (142,27 mgC-CO₂ 100 g solo seco⁻¹) e nabo forrageiro (129,48 mgC-CO₂ 100 g solo seco⁻¹), apresentando também os maiores valores para o quociente metabólico. Conclui-se que o sorgo e o milho produziram maior quantidade de biomassa no sistema com diferentes coberturas vegetais. O sorgo foi a cobertura que proporcionou maior valor para o carbono da biomassa microbiana. As coberturas vegetais de *U. ruziziensis* e nabo forrageiro foram as que proporcionaram maior emissão de CO₂ do solo.

Palavras-chave: Semeadura direta; Atividade microbiana; Carbono orgânico.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, viniciusandradesecco92@hotmail.com

² Orientador, CPCS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: UFMS.

ATRIBUTOS MICROBIOLÓGICOS DO SOLO SOB DIFERENTES COBERTURAS VEGETAIS

Jorge Xavier da Silva¹; Mayara Santana Zanella²; Meire Aparecido Silvestrini Cordeiro³

PIBIC- 180

RESUMO- Objetivou-se avaliar a influência de coberturas vegetais sobre os atributos microbiológicos em um Neossolo Quartzarênico. O experimento foi implantado em uma área experimental localizada no município de Paraíso das Águas/ MS. O delineamento experimental foi em blocos casualizados com cinco repetições, com cinco tratamentos formados por diferentes coberturas vegetais: 1) crotalária (*Crotalaria spectabilis*); 2) crotalária + braquiária (*Urochloa decumbens* Stapf); 3) braquiária; 4) braquiária + nabo forrageiro (*Raphanus sativus* L.) e 5) nabo forrageiro. As amostras de solo e raízes foram coletadas em agosto de 2017, 124 dias após o plantio das plantas de cobertura. Sendo submetidas às seguintes avaliações: carbono da biomassa microbiana (C-BM), respiração microbiana do solo (RMS), porcentagem de colonização micorrízica (%) e densidade de esporos de fungos micorrízicos arbusculares (FMA). A cobertura vegetal Crotalária + braquiária proporcionou maior C-BM (134,17 $\mu\text{g C g}^{-1}$ solo), evidenciando que nesse consórcio houve interação positiva das espécies, beneficiando o solo através do aumento da comunidade microbiana. A cobertura crotalária (solteira) proporcionou maiores valores para RMS (52,07 $\mu\text{g C-CO}_2 \text{ kg}^{-1}$ solo hora⁻¹) e para porcentagem de colonização micorrízica (78,62%), pois trata-se de uma leguminosa que fixa nitrogênio através da simbiose com bactérias e é altamente dependente de micorrização, sendo importante para manutenção da qualidade do solo. A maior densidade de esporos de FMA (497 esporos dm^{-3}) foi observada no solo sob a cobertura nabo forrageiro. Esta cultura não promove simbiose com FMA e a esporulação foi um mecanismo de propagação da espécie, sendo importante para os cultivos subsequentes. Conclui-se que as diferentes coberturas vegetais, manejadas no solo caracterizado como arenoso da área experimental, influenciaram na comunidade microbiana, tanto no C-BM como na ocorrência de FMA e na atividade respiratória dos microrganismos presentes no solo.

Palavras-chave: Manejo do solo; micorrização; atividade microbiana.

1 Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Agronomia, CPCS, jorgexavier06@gmail.com.

2 Colaborador, Mestranda em Agronomia, CPCS.

3 Orientadora, CPCS.

INFLUÊNCIA DE BACTÉRIAS DO GÊNERO *Bacillus* SOBRE A GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE MILHO E FEIJÃO

Laís Rocha de Sá¹; Marivaine da Silva Brasil²

PIBIC-181

RESUMO - Bactérias produtoras de hormônios vegetais, como o ácido indol-3-acético (AIA), podem promover crescimento vegetal. O uso dessas bactérias para a biofertilização não polui o meio ambiente e é economicamente viável aos agricultores. Por isso o objetivo desse trabalho foi avaliar a inoculação de cepas de *Bacillus* (VBE01, VBE04, VBE06, VBE12, VBE16, VBE17, VBE19, VBE21, VBE34, VBE54, VBE61, VBN02) isoladas de bromélias que ocorrem nas bancadas lateríticas, quanto ao potencial em melhorar a qualidade fisiológica de sementes de milho e feijão comum. As sementes de milho e feijão foram submetidas a tratamentos de inoculação com 12 cepas de *Bacillus*, sendo utilizada também para o feijão a inoculação da cepa de *Rhizobium* BR322 e para o milho o inoculante comercial contendo as bactérias abv-05 e abv-06, sendo o ensaio em blocos casualizados com quatro repetições com 25 sementes em cada tratamento. Foi analisado as seguintes variáveis: índice de velocidade de emergência (IVE), comprimento da parte aérea (CA), comprimento da raiz (CR), porcentagem de plântulas anormais (PA), fitomassa verde (MV) e a fitomassa seca de plântula (MS). Para a análise estatística dos resultados foi aplicada a análise de variância (ANOVA) e as médias foram separadas pelo teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade por meio do programa estatístico SISVAR. As cepas BR322, VBE12, VBE19 e VBE54 são mais indicadas para promover o crescimento do feijão. E no milho o inoculante comercial tem um melhor rendimento que as demais cepas, mas as VBE 04 também pode ser indicada pelos seus bons resultados.

Palavras-chave: AIA; BPCV; inoculação.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação Ciências Biológicas, CPAN, laisrdesa@hotmail.com.

2 Orientador, Ciências Biológicas- CPAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Fundect-MS.

DESENVOLVIMENTO DE MUDAS DE *SCHINUS TEREBINTHIFOLIA* RADDI INOCULADAS COM MICRORGANISMOS PROMOTORES DO CRESCIMENTO VEGETAL

Luca Gomes Nunes¹; Marcus Vinicius Vieira Borges²; Elaine Martins da Costa³; Gileno Brito Azevedo⁴

PIBIC-183

RESUMO - *Schinus terebinthifolia* Raddi, conhecida popularmente como aroeira-pimenteira, é uma espécie nativa do Brasil, encontrada principalmente em ambiente de Cerrado. Esta espécie apresenta grande potencial econômico na produção madeireira e na área da gastronomia. Tendo em vista as perdas contínuas das áreas florestais, é de grande importância a obtenção de mudas nativas para programas de reposição florestal, preservação, arborização urbana, recuperação de áreas degradadas e demais interesses econômicos, sendo constante a busca por produtos que aumentem a qualidade das mudas. Recentemente, destaca-se a inserção de microrganismos promotores de crescimento no processo produtivo das mudas. Diante do exposto, este trabalho objetivou avaliar o crescimento e a qualidade de mudas de *S. terebinthifolia*, inoculadas com microrganismos promotores de crescimento. O experimento foi conduzido em viveiro, com oito tratamentos (T1- *Azospirillum brasilense*; T2-*Bradyrhizobium* spp.; T3-*Trichoderma asperellum*; T4-*Azospirillum brasilense* + *Bradyrhizobium* spp.; T5- *Azospirillum brasilense* + *Trichoderma asperellum*; T6-*Bradyrhizobium* spp. + *Trichoderma asperellum*; T7-Testemunha com adubação; T8-Testemunha sem adubação), dispostos em 5 blocos casualizados, com 6 mudas por parcela. Aos 30 dias após a semeadura em sementeira contendo areia, as mudas foram repicadas para sacolas plásticas (9x18cm), contendo substrato composto por latossolo vermelho, areia, esterco bovino, na proporção 2:1:1 (v:v:v). O diâmetro do coleto e a altura das mudas foram avaliados aos 30, 60, 90, 105, 120 e 135 dias após a repicagem (DAR). Aos 135 DAR também foi avaliada a massa seca aérea, das raízes e total. Foi realizada a ANOVA, sendo as médias comparadas pelo teste Tukey ($\alpha=0,05$). Em todo o período de condução do experimento, apenas o diâmetro aos 30 DAR foi influenciado pelos tratamentos, sendo o T6 superior aos demais tratamentos. Nas condições em que foi realizado o presente estudo, a inoculação com microrganismos não promoveu o crescimento das mudas de *S. terebinthifolia*.

Palavras-chave: Aroeira-pimenteira; *Azospirillum brasilense*; *Bradyrhizobium* spp.; rizobactérias; *Trichoderma asperellum*.

1 PIBIC: Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, luca.engflorestal@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Engenharia Florestal, UFMS.

3 Colaborador, Docente UFPI.

4 Orientador, UFMS.

Agradecimentos: A UFMS.

USO DE SENSOR MULTIESPECTRAL PARA ESTIMATIVA DA TAXA DE APLICAÇÃO NA CULTURA DO ALGODOEIRO

Túlio Henrique Dresch Martins¹; Fábio Henrique Rojo Baio²

PIBIC-185

RESUMO - O objetivo desse trabalho foi desenvolver uma equação que indique a taxa de aplicação adequada segundo a informação de um índice de vegetação (IV) e de uma deposição relativa esperada para a cultura do algodoeiro. O trabalho foi realizado no ano agrícola 2017/18. A cultura foi implantada em espaçamento de 0,80 m e população de 100 mil plantas ha⁻¹ em sistema de semeadura direta. Foram realizadas duas aplicações de regulador de crescimento na cultura aos 40 e 70 DAE com o pesticida cloreto de me-piquat (Basf Pix HC) nas doses totais de 40, 45, 50, 55 mL ha⁻¹, com o objetivo de fomentar a diferenciação entre o desenvolvimento das plantas. Utilizou-se a câmera contendo o sensor multiespectral passivo Micasense Parrot Sequoia, instalado em uma aeronave remotamente pilotada (RPA) Sensefly eBee RTK. Os sobrevoos foram realizados aos 40, 65 e 90 dias após a emergência (DAE). Esses sobrevoos foram realizados no mesmo dia e momento das aplicações das avaliações das deposições. O processamento das imagens foi realizado utilizando o programa de ortorretificação Pix4D, obtendo os picos de refletância de cada canal diferenciados através da troca das lentes dos filtros. A manipulação dos mapas dos IVs foi realizada pelo programa ESRI ArcGis 10.5. As quatro taxas de aplicação (40, 70, 100 e 130 L ha⁻¹) foram executadas por meio do pulverizador costal pressurizado por CO₂ Herbicat. Para a avaliação da deposição das caldas sobre as folhas das plantas do algodoeiro foi utilizado o procedimento pela técnica de balanço de massas. Foram elaborados gráficos de superfície gerados a partir do programa SigmaPlot versão 11.0 e análise de variáveis canônicas com o software Rbio. O aumento da massa vegetal dado pelo aumento dos valores dos IVs NDRE e IV 760/550 correlacionaram-se negativamente com a deposição da calda por pulverização. Com o aumento dos índices de vegetação há uma necessidade do aumento da taxa de aplicação para a manutenção da deposição de calda no estrato médio das plantas do algodoeiro.

Palavras-chave: agricultura de precisão, índice de vegetação, agrotóxico.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, CPCS, tulio_dresch@hotmail.com.

² Orientador, CPCS.

Apoio: CNPq

Referências

BAIO, F.H.R.; PETTENAN A.L.; CAMOLESE, H.S.; GABRIEL, R.R.F. Evaluation of spray deposits with twin flat tip with air induction in two soybean stages. **IDESIA** (Chile) v.34, n.4, p.43-48, 2016.

BAIO, F.H.R.; SILVA, E. E.; SOUZA, M. A. V.; ZANIN, A. R. A.; TEODORO, P. E. Vegetation Indices to Estimate Spray Application Rates of Crop Protection Products in Corn. **AGRONOMY JOURNAL**, p. 1-6, 2018.

AVALIAÇÃO DA RESTAURAÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE ESTADUAL VÁRZEAS DO RIO IVINHEMA

Igor Alexei Rodrigues Amorim¹; Alexandra Penedo de Pinho²

PIBIC-187

RESUMO - Com o avanço da degradação ambiental, principalmente pela falta de boas práticas preservacionistas na agropecuária, tornou-se imprescindível a restauração ambiental, principalmente das matas ciliares. Este cenário também é encontrado no Parque Estadual das Várzeas do Rio Ivinhema, Mato Grosso do Sul, onde diversas ações de restauração foram realizadas, contudo necessitam de monitoramento. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a eficiência dos plantios realizados nas áreas de proteção permanente do parque, além de verificar quais as espécies sobreviventes e quais as mais se desenvolveram. Para o monitoramento foram realizadas medições do diâmetro basal do caule (DBC) e da altura das mudas. Também foi calculado percentual de mortalidade, a diversidade e riqueza de espécies. Análises estatísticas foram feitas para a avaliação da eficácia da técnica de restauração utilizada. Conclui-se que a técnica de restauração utilizada no parque necessita adequação, devido à alta mortalidade de mudas, causada por diversos motivos, mas especialmente pelo crescimento intenso das gramíneas exóticas. Embora algumas espécies tenham se mostrado mais persistentes, deve-se adequar a técnica de plantio para as condições locais e intensificar a manutenção das gramíneas, para obter um melhor desenvolvimento e eficiência do plantio.

Palavras-chave: áreas degradadas; eficiência de plantios; unidades de conservação

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas (bach), INBIO, igor.bpt@gmail.com

² Orientador, INBIO

Apoio: CNPq

DESEMPENHO DO PINTADO AMAZÔNICO (*PSEUDOPLATYSTOMA RETICULATUM* X *LEIAURIUS MARMORATUS*) SUBMETIDO À ALIMENTAÇÃO COM PROBIÓTICO NA FASE DE JUVENIL

João Pedro Araújo Rozales^{1*}; Leandro Nogueira Bomfim²; Eder Cristian Queiroz Serrou da Silva³; Miriã Bakargy Alves³; Jayme Aparecido Povh⁴; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho⁵

PIBIC-188

RESUMO - O interesse pelo consumo e produção de surubins cresce no Brasil em função da qualidade de carne, coloração clara, textura firme, baixo teor de gordura e ausência de espinhas intramusculares. A utilização de aditivos na aquicultura visa um melhor desempenho dos peixes e qualidade de água. O objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho de surubins (*Pseudoplatystoma reticulatum* x *Leiarius marmoratus*) submetidos à alimentação com probiótico na fase de juvenil. Foram utilizados 120 peixes, distribuídos em seis hapas, com dois tratamentos (com probiótico e sem probiótico) e três repetições. Os peixes alimentados com probiótico não apresentaram maior peso final (383,3 g), ganho de peso médio diário (3,7 g/dia) e biomassa final (511,1 g/m³) em relação ao controle (peso final: 418,7 g; ganho de peso médio diário: 4,4 g/dia; e biomassa final: 558,2 g/m³). Da mesma forma, os demais parâmetros zootécnicos, assim como índices corporais e parâmetros fisiológicos, não foram diferentes significativamente em relação ao grupo controle. A utilização de probiótico incorporado na ração como suplementação do pintado amazônico na fase juvenil não proporciona alteração no desempenho, índices corporais e parâmetros fisiológicos.

Palavras-chave: Jundiá da bacia amazônica; Siluriformes; Surubim.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, jaorozales@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

4 Colaborador, FAMEZ.

5 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

DESEMPENHO DE SURUBIM (*PSEUDOPLATYSTOMA RETICULATUM* X *LEIARIUS MARMORATUS*) SUBMETIDOS À ALIMENTAÇÃO COM PROBIÓTICO NA FASE FINAL

Leandro Nogueira Bomfim^{1*}; Eder Cristian Queiroz Serrou da Silva²; Miriã Bakargy Alves², João Pedro Araújo Rozales³; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho⁴; Jayme Aparecido Povh⁵

PIBIC-189

RESUMO - O pintado amazônico tem sido um dos principais surubins utilizado na piscicultura, principalmente devido ao menor canibalismo e maior crescimento. A busca por opções que melhorem o desempenho e a qualidade de água tem levado os piscicultores a utilizar probiótico. O objetivo deste estudo foi avaliar o desempenho do pintado amazônico submetido à alimentação com probiótico na fase final. Os peixes foram alocados em hapas de 15 m³, sendo utilizados três hapas (repetições) para cada tratamento, totalizando seis unidades experimentais. Cada unidade experimental foi composta por oito peixes, totalizando 24 peixes por tratamento, onde permaneceram alocados durante um período de oito semanas. Foi analisado o desempenho (peso - P; comprimento padrão - CP; biomassa - B; ganho de biomassa - GB; ganho de biomassa diário - GBD; e ganho de peso - GP), gordura (abdominal e visceral), peso do fígado e índices corporais (hepatossomático, viscerossomático e lipossomático). No final do experimento todas as variáveis de desempenho foram semelhantes nos peixes alimentados com probiótico na dieta (P: 1636,0 ± 0,060 g; CP: 44,25 ± 0,65 cm; B: 13087,0 g ± 0,49 g; GB: 0,98 ± 0,22 g; GBD: 0,019 ± 0,004 g/dia; GP: 121,67 ± 26,64 g) em relação aos peixes alimentados sem probiótico na dieta (P: 1660,0 ± 0,095 g; CP: 44,42 ± 2,18 cm; B: 13270,0 g ± 0,79 g; GB: 0,78 ± 0,43 g; GBD: 0,015 ± 0,008 g/dia; GP: 96,88 ± 53,60 g). Os índices corporais, gordura visceral e peso do fígado foram semelhantes entre os dois tratamentos. A gordura abdominal foi menor (P<0,05) nos peixes tratados com probiótico (27,23 ± 0,17 g) em relação aos peixes do grupo controle (28,63 ± 0,17 g). Conclui-se que a utilização de probiótico incorporado na ração não proporciona maior desempenho zootécnico do pintado amazônico na fase final, mas proporciona redução da gordura abdominal.

Palavras-chave: Aquicultura; Cachara; Piscicultura continental; Pintado Amazônico.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, nogueirabomfim.zoo@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

4 Colaborador, FAMEZ.

5 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

DESEMPENHO DE SURUBIM (*PSEUDOPLATYSTOMA RETICULATUM* X *LEIARIUS MARMORATUS*) SUBMETIDOS À ALIMENTAÇÃO COM PROBIÓTICO NA FASE DE CRESCIMENTO

Eder Cristian Queiroz Serrou da Silva^{1*}; Miriã Bakargy Alves²; Leandro Nogueira Bomfim³; João Pedro Araújo Rozales³; Jayme Aparecido Povh⁴; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho⁵

PIBIC-190

RESUMO - O híbrido conhecido como pintado amazônico (*Pseudoplatystoma reticulatum* x *Leiarius marmoratus*) tem ganhado grande destaque nas pisciculturas do Brasil, tendo em vista a sua docilidade, bom ganho de peso e excelente qualidade de carne. O objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho zootécnico dos surubins submetidos a dieta com ração extrusada (40% de proteína bruta) acrescida da incorporação do probiótico (microrganismos vivos não patogênicos que beneficiam hospedeiros animais). Foram utilizados peixes de 400 g com 165 dias de vida. Os peixes foram alocados em seis hapas de 15 m³, três hapas para cada tratamento. Em cada hapa foram utilizados 10 peixes, totalizando 30 peixes por tratamento. Os tratamentos foram: alimentação com probiótico (2 g de probiótico/kg de ração) e alimentação sem probiótico (controle). O período experimental foi de 57 dias, sendo realizada uma biometria inicial e uma final. Todas as variáveis de desempenho foram semelhantes entre os tratamentos, sendo que durante o período experimental o ganho de peso diário foi relativamente abaixo do esperado tanto para os peixes que receberam o probiótico ($1,14 \pm 0,59$ g/dia) quanto para os peixes do grupo controle ($1,22 \pm 0,91$ g/dia), possivelmente devido à temperatura abaixo da considerada adequada para peixes de clima tropical no período da manhã ($22,90 \pm 20,6^{\circ}\text{C}$). As variáveis relacionadas aos índices corporais também não diferiram significativamente entre os tratamentos. Conclui-se que a utilização de probiótico na alimentação do pintado amazônico na faixa de peso de 400 g não proporciona melhora no desempenho.

Palavras-chave: Aquicultura; Peixe híbrido; Piscicultura continental

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, serroueder@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

4 Colaborador, FAMEZ.

5 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

VARIABILIDADE ESPACIAL DO ESTOQUE DE CARBONO NO SOLO EM ÁREA DE REFLORESTAMENTO NO CERRADO

Julia Peres Bertoloto¹; Karina Marie Kamimura²

PIBIC-191

RESUMO - O conhecimento da variabilidade espacial dos atributos de solo é uma ferramenta vantajosa para o manejo em áreas de reflorestamento. A Geoestatística pode proporcionar meios para que sejam efetuados os respectivos mapeamentos da área estudada por meio da krigagem uma vez que o modelo da dependência espacial seja conhecido por meio do semivariograma. No presente estudo objetivou-se estimar o estoque de carbono na camada de 0,00-0,05, 0,05-0,10, 0,10-0,15, 0,15-0,20 m em uma área de reflorestamento do bioma Cerrado e avaliar sua variabilidade espacial no solo, a fim de avaliar o comportamento e o efeito da recuperação da área de reflorestamento. O experimento foi realizado em uma área de reflorestamento pertencente ao município de Chapadão do Sul, no Estado de Mato Grosso do Sul, onde o solo predominante é o Latossolo Vermelho distrófico. As amostras de solos foram coletadas nas camadas de 0,0-0,05, de 0,05-0,10, 0,10-0,15 e de 0,15-0,20 m, totalizando 36 pontos georreferenciados, sendo a coleta de dados da área de 1.134 m² em uma malha regular. Os mapas gerados permitiram avaliar os estoques de carbono e o seu comportamento na área de reflorestamento, exceto para a camada de 0,10 a 0,15 m onde houve o efeito pepita puro. Diante do grave problema ambiental de aquecimento global, a quantificação dos estoques de carbono deve ser inserida como parte da abordagem energética e de sustentabilidade de sistemas de produção florestal.

Palavras-chave: Geoestatística; Mapa; Latossolo.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, julia.peresjpb@outlook.com.

² Orientadora, CPCS.

Apoio: CNPq

USO DE HIDROGEL E *TRICHODERMA* NA PRODUÇÃO DE MUDAS DE COPAÍBA

Marina Foletto¹, Marcos Talvani Pereira de Souza², Natália da Silva Jesus², Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo³, Gileno Brito de Azevedo⁴

PIBIC-192

RESUMO - A crescente demanda por espécies florestais nativas utilizadas na recuperação de áreas degradadas gera a necessidade por mudas de qualidade superior, expandindo assim as buscas por novas técnicas de manejo. Portanto, objetivou-se avaliar o efeito de hidrogel e *Trichoderma* na formação de mudas de copaíba (*Copaifera langsdorffii* Desf.) em viveiro. As mudas foram produzidas em sacos plásticos (9x18 cm), preenchidos com substrato composto por terra de subsolo, esterco bovino e areia, na proporção 2:1:1 (v:v:v), acrescido de adubação corretiva. O estudo foi conduzido em esquema fatorial 2x4, consistindo na combinação de duas doses do hidrogel Hydroplan-EB® (0 e 2 g L⁻¹) e quatro métodos de aplicação de *Trichoderma asperellum* Quality WG® (sem *Trichoderma*, incorporado ao substrato, suspensão de esporos 30 dias após a semeadura e tratamento de sementes), totalizando 8 tratamentos, em 5 blocos casualizados, com 12 mudas por parcela. Aos 240 dias após a semeadura foi contabilizada a sobrevivência por repetição e avaliado: altura da parte aérea; diâmetro do coleto; massa seca da parte aérea, das raízes e total; e índice de qualidade de Dickson. Foi realizada a ANOVA e as médias comparadas pelo teste de Tukey ($\alpha = 0,05$). A interação entre os fatores foi significativa para a sobrevivência, não havendo significância para os fatores, combinados ou isolados, nas demais variáveis. Nos tratamentos sem *Trichoderma* e com a aplicação da suspensão de esporos, o hidrogel promoveu incrementos de 57% e 52% do valor de sobrevivência, respectivamente. Nas duas doses de hidrogel, o tratamento de sementes com *Trichoderma* proporcionou os menores valores dessa variável, reduzindo seus valores cerca de 70% em relação aos tratamentos sem a presença de *Trichoderma*. Dessa forma, o uso do *Trichoderma* não proporcionou ganhos na produção de mudas de copaíba, enquanto que a utilização do hidrogel mostrou-se favorável apenas à sobrevivência das mudas.

Palavras-chave: *Copaifera langsdorffii*, mudas nativas, polímero hidroretentor, viveiros florestais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Florestal, CPCS/UFMS, matsfoletto@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Engenharia Florestal, CPCS/UFMS.

3 Colaboradora, Professora CPCS/UFMS.

4 Orientador, CPCS/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: A Hydroplan-EB pela doação do hidrogel e a Cultivar Agrícola pela doação do *Trichoderma*.

DESEMPENHO DE SURUBIM (*PSEUDOPLATYSTOMARETICULATUMX* *LEIARIUSMARMORATUS*) SUBMETIDOS À ALIMENTAÇÃO COM PROBIÓTICO NA FASE INICIAL

Miriã Bakargy Alves¹; Eder Cristian Queiroz Serrou da Silva²; João Pedro Araújo Rozales³; Leandro Nogueira Bomfim³; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho⁴; Jayme Aparecido Povh⁵

PIBIC-193

RESUMO - O interesse pelo consumo e produção de surubins vem aumentando devido à qualidade da carne, baixo teor de gordura e ausência de espinhas intramusculares. O uso de aditivos é empregado na agropecuária há anos, mas na aquicultura é relativamente recente. A utilização de aditivos pode contribuir para melhorar o desempenho e qualidade da água. Entretanto, há falta de pesquisas nesta área, principalmente para espécies de surubins. O objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho de surubim (*Pseudoplatystoma reticulatumx Leiarius marmoratus*) submetidos a alimentação com probiótico na fase inicial. Foram distribuídos 30 peixes com peso inicial $40\text{g} \pm 0,02\text{g}$ em cada hapa (15m^3), sendo avaliados dois tratamentos e três repetições, totalizando seis hapas (unidades experimentais). O experimento durou 54 dias. Os animais foram alimentados com ração extrusada, sendo incorporado no grupo do tratamento 2 g de probiótico (com adição de óleo)/kg ração. Também foi utilizado um grupo controle, no qual não foi adicionado probiótico (houve apenas adição de óleo). Foram realizadas uma biometria inicial e uma final para avaliar o desempenho e índices corporais. Ao final do experimento foram obtidos resultados semelhantes nos peixes tratados com probiótico para o peso ($206,16 \pm 30,07\text{g}$), comprimento total: ($28,81 \pm 1,54\text{cm}$), biomassa final ($6179,1 \pm 115,97\text{g}$), ganho de biomassa ($4979,1 \pm 115,97\text{g}$), e ganho de peso diária ($3,09 \pm 0,03\text{g/dia}$) em relação ao grupo controle (Peso: $208,35 \pm 43,50\text{g}$; CT: $28,83 \pm 1,92\text{cm}$; biomassa final: $6267,6 \pm 614,93$; ganho de biomassa: $5067,6 \pm 614,93\text{g}$; e ganho de peso diário: $3,15 \pm 0,32\text{g/dia}$). As variáveis relacionadas aos índices corporais também não diferiram significativamente entre os peixes dos dois tratamentos. Conclui-se que na fase inicial (40 g) a utilização de probiótico incorporado a ração não proporciona melhora significativa no desempenho do pintado amazônico.

Palavras-chave: Aquicultura; Peixes nativos; Peixe híbrido; Pintado amazônico.

1 Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, miriabakargy@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

4 Colaborador, FAMEZ.

5 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

CRESCIMENTO E A ALOCAÇÃO DE BIOMASSA DE CLONES DE EUCALIPTO PLANTADOS EM ESPAÇAMENTOS ADENSADOS

Sávio Moreira Martins¹; Ana Paula Leite de Lima²

PIBIC - 194

RESUMO - Com a crescente demanda energética mundial, a busca por fontes menos impactantes vem tomando cada vez mais importância. Essa demanda pode ser suprida, em parte, pela biomassa de origem florestal que se apresenta como potencial alternativo de fonte de energia limpa, renovável e geradora de empregos. O objetivo deste estudo foi avaliar o crescimento e a alocação de biomassa, aos 36 meses de idade, de três clones de eucalipto plantados em diferentes espaçamentos. O plantio foi realizado em dezembro de 2014, em área da empresa CerradinhoBio, em Serranópolis, GO. Adotou-se o delineamento em blocos casualizados, em esquema fatorial 3x5, avaliando três clones de eucalipto (A217, H13 e I144), híbridos de *Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla*, plantados em cinco espaçamentos (3,0 x 1,0 x 0,8 m e 3,0 x 1,0 x 1,0 m; 3,0 x 1,0 m; 3,0 x 1,5 m e 3,0 x 2,0 m) e com três repetições. Aos 30, 36 e 42 meses de idade mensurou-se o diâmetro à altura do peito (DAP) e a altura total (HT) das árvores. Com os dados obtidos calculou-se o incremento periódico em diâmetro (IP_{DAP}) e altura (IP_{HT}). Para determinação da biomassa aérea, aos 36 meses de idade, abateu-se uma árvore média por parcela, das quais foram quantificadas as suas biomassas secas totais de folhas, galhos, lenho e casca. O crescimento em diâmetro e altura foi influenciado pelo espaçamento de plantio e o clone. Nos espaçamentos em linhas duplas de modo geral, o clone I144 obteve o menor crescimento. A produção de biomassa por árvore, para todos os compartimentos da parte aérea das árvores, assim com a produção por unidade de área, aumenta com o espaçamento de plantio. O clone A217 é o mais produtivo tanto no maior quanto no menor espaçamento de plantio.

Palavras-chave: *Eucalyptus*; Florestas energéticas; Produção florestal.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, savio.m.1996@hotmail.com.

2 Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: CerradinhoBio.

PRODUÇÃO DE MUDAS DE *HYMENAEA COURBARIL* L. COM MICRORGANISMOS PROMOTORES DE CRESCIMENTO VEGETAL

Marcus Vinicius Vieira Borges¹; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo²; Elaine Martins da Costa³; Gileno Brito de Azevedo³

PIBIC-196

RESUMO - A produção de mudas de espécies florestais nativas de qualidade é de grande importância para a recuperação de áreas degradadas, uma vez que as mesmas serão capazes de resistir às condições adversas do meio e desenvolver todo o seu potencial de crescimento. Para aumentar a qualidade de mudas florestais, vários produtos estão sendo utilizados, dentre estes, microrganismos promotores de crescimento vegetal. Neste contexto o presente trabalho objetivou avaliar a qualidade e desenvolvimento inicial de mudas de jatobá (*Hymenaea courbaril*) produzidas com microrganismos promotores de crescimento vegetal. Para a produção das mudas foram utilizados sacos plásticos (9x18cm), preenchidos com substrato composto por solo, areia e esterco de curral (2:1:1 - v:v:v), sendo semeada 1 semente por saco, após a quebra de dormência (escarificação mecânica). O experimento conduzido em casa de vegetação sob condição de pleno sol, com irrigações realizadas de acordo a demanda. O delineamento experimental adotado foi o de blocos casualizados, com 8 tratamentos (T1-Testemunha s/adubo, T2-Trichoderma asperellum, T3-Bradyrhizobium+Trichoderma, T4-Azospirillum brasiliense, T5-Bradyrhizobium, T6-Azospirillum+Trichoderma, T7-Bradyrhizobium+Azospirillum e T8-Testemunha c/adubo) e 5 repetições de 6 mudas. A inoculação de estirpes foi realizada 30 dias após a emergência das plântulas. Foram avaliados diâmetro (D) e altura (H) das mudas aos 30, 60 e 90 dias após a inoculação (DAI), além de massa seca da parte aérea (MSA) e de raiz (MSR) e o IQD aos 90 DAI. Foram observadas diferenças entre os tratamentos aos 30 DAI para H e D, não havendo diferenças nas demais avaliações. O T6 apresentou maior MSR, sendo o investimento no sistema radicular uma característica interessante de espécies adaptadas às condições do Cerrado, uma vez que a disponibilidade de água em solos deste bioma pode ser um fator crítico (Lenhard et al., 2013), influenciando positivamente a qualidade das mudas.

Palavras-chave: Mudas florestais, rizobactérias, Espécies nativas.

1 Voluntário (PIVIC): Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, marcus.98.eng@gmail.com

2 Orientador, CPCS.

3 Colaborador, CPCS.

Apoio: CNPq

Referências

Lenhard, N.R.; Paiva Neto, V.B.; Scalon, S.P.Q.; Alvarenga, A.A. Crescimento de mudas de pau-ferro sob diferentes níveis de sombreamento. Pesquisa Agropecuária Tropical, Goiânia, v. 43, n. 2, p. 178-186, 2013.

RESISTÊNCIA ANTI-HELMÍNTICA A BENZIMIDAZÓIS EM EQUINOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

Giulia Ornellas Fuzaro Scalea¹; Mariana Green de Freitas²; Isadora Marugeiro de Paula Teodoro³; Fernando de Almeida Borges⁴

PIBIC-198

RESUMO - A resistência dos Ciatostomíneos aos benzimidazóis tem aumentado globalmente, porém, ainda há poucos estudos no Brasil. Um dos métodos de avaliar fenotipicamente essa resistência é o teste *in vitro* de eclodibilidade larval, sendo este o mais sensível para essa classe de medicamentos e não apresenta tanta variação nos resultados como o teste de redução de contagem de ovos por grama nas fezes. O objetivo deste estudo foi avaliar a resistência anti-helmíntica a benzimidazóis nos equinos atendidos no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Foram utilizados dez equinos, dos quais foram coletadas fezes para realizar o teste de eclodibilidade larval, que foi executado com o tiabendazole nas concentrações de 0,5, 0,3, 0,2, 0,1, 0,05, 0,025, 0,01, 0,005, 0,002 e 0,001 µg/ml. Foram utilizados dois critérios para determinar a presença de resistência nos isolados de campo: se os ovos eclodiram na concentração de 0,1 µg/ml e o valor do fator de resistência, calculado pela concentração efetiva de 50% (CE50) do isolado de campo dividida pela CE50 (0,017) de um isolado já caracterizado como susceptível. Os isolados 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10 apresentaram os seguintes valores de CE50 com intervalo de confiança de 95%: 0,02689 (0,02365-0,03056); 0,02623 (0,02433-0,02829); 0,01364 (0,01230-0,01512); 0,02664 (0,02385-0,02844); 0,04720 (0,04266-0,05222); 0,03018 (0,02624-0,03472); 0,03571 (0,03214-0,03968); 0,03653 (0,03371-0,03959); 0,01581 (0,01379-0,01811); 0,007033 (0,004614-0,01072), respectivamente. O valor dos fatores de resistência, que demonstram a intensidade da resistência desses isolados foi: 1,58; 1,54; 0,80; 1,56; 2,77; 1,77; 2,10; 2,14; 0,93; 0,41. Foi observada presença de resistência a benzimidazóis em sete populações de campo de Ciatostomíneos avaliadas.

Palavras-chave: Eclodibilidade; *In vitro*; Verminose.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, giulia_scalea@hotmail.com

2 Colaborador, Mestranda em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

4 Orientador, FAMEZ.

Apoio: UFMS.

MODELO EXPERIMENTAL PARA REPRODUÇÃO DO EFEITO TÓXICO DE VERNONIA RUBRICAULIS E VERNONIA SP. EM OVINOS

Jessika Rodrigues de Figueiredo Moura¹ ; Patricia Melancieiro Pizani²; Rodrigo Fernandes Kadri²;
Ricardo Antonio Amaral de Lemos³

PIBIC-199

RESUMO - As plantas do gênero *Vernonia* causam intoxicações naturais, como *V. mollissima* em bovinos e ovinos (Tokarnia et. al., 2012) e *V. plantaginoides* em ovinos (Dutra et al., 2016). Em condições experimentais, há intoxicação por *V. rubricaulis* em bovinos (Tokarnia et. al., 2012), em ovinos por *V. plantaginoides* (Dutra et.al., 2016) e por *V. squamosa* em bovinos e ovinos (Tokarnia et. al., 2012). A intoxicação ocorre principalmente na época de brotação dos pastos, especialmente após desmatamento, queimadas, roçadas e superlotação de pasto. A *Vernonia rubricaulis* é destaque dentre as plantas hepatotóxicas, responsáveis por mortalidade em Mato Grosso do Sul, porém observado-se nas pastagens onde aconteceram os principais casos, a presença concomitante de outra planta com características botânicas similares, mas com efeito tóxico desconhecido. Desta maneira, o objetivo do trabalho foi verificar o efeito tóxico das duas plantas, para que seja possível o diagnóstico e a adoção de medidas de controle da intoxicação. Para isso, foram administrados as plantas dessecadas na dose de 6 g de massa verde/kg/PV a dois ovinos, onde um recebeu a *Vernonia* sp. e o outro a *Vernonia rubricaulis*, fornecidos junto com silagem. Os animais ficaram em observação e antes da administração e após 48 horas coletou-se sangue dos animais para teste bioquímico de AST e GGT. O animal que recebeu a *Vernonia rubricaulis* apresentou apatia, anorexia e decúbito esternal e após 50 horas foi a óbito, além de apresentar elevados níveis séricos bioquímicos após 48 horas (AST 2211,2 e GGT 1363,4) enquanto o animal que recebeu a *Vernonia* sp. não apresentou nenhum sinal clínico, e não teve alteração dos níveis séricos nas análises bioquímicas. Os resultados do experimento em ovinos reproduziram os efeitos hepatotóxicos de *Vernonia rubricaulis*, podendo ser utilizado como modelo experimental para identificação de princípio tóxico, porém a *Vernonia* sp não apresentou toxicidade para ovinos.

Palavras-chave: Hepatotoxicidade, patologia, plantas tóxicas.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ/UFMS, jessika_rfm@zootecnista.com.br.

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ/UFMS.

3 Orientador FAMEZ/UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

DUTRA, F., ROMERO, A., QUINTEROS, C., ARAUJO, R., SANTOS, C.G. Poisoning of sheep by *Vernonia plantaginoides* (Less.) Hieron in Uruguai. **Journal of Veterinary Diagnostic Investigation**. P. 1-7, 2016

TOKARNIA, C. H.; BRITO M. F.; BARBOSA, J. D.; PEIXOTO, P. V.; E DÖBEREINER, J. **Plantas tóxicas do Brasil: para animais de produção**. 2ª edição. Editora: Helianthus, Rio de Janeiro RJ, p. 566, 2012.

Características anatômicas da medula espinhal in situ e relações dos segmentos medulares com a coluna vertebral, identificação e quantificação dos nervos espinhais em lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus*)

Larissa Lobeiro de Souza¹; Marta Adami²

PIBIC-200

RESUMO - O lobo-guará (*Chrysocyon brachyurus* Illiger, 1815) é um mamífero silvestre pertencente à Ordem Carnívora e Família Canidae. Pouquíssimas são as informações encontradas a respeito de sua anatomia, conhecimento indispensável ao Médico Veterinário para a melhor interpretação de exames de imagem, entendimento de sua fisiologia e a adoção de procedimentos clínicos, cirúrgicos e anestésicos que visam proporcionar o bem-estar animal e a preservação da espécie. Objetivamos descrever a medula espinhal e as relações dos segmentos medulares com as respectivas vértebras da coluna vertebral. Cinco cadáveres adultos, quatro machos e uma fêmea, foram cedidos pelo Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS) - localizado em Campo Grande, MS ao laboratório de Anatomia dos Animais Silvestres da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Os animais encontravam-se congelados e após o descongelamento, procedeu-se à fixação daqueles com solução de formaldeído a 10% via artéria carótida comum e posteriormente foram dissecados. A coluna vertebral apresentou a fórmula vertebral C7 T13 L7 S3 e +3Ca, consistindo de sete vértebras cervicais, treze torácicas, sete lombares, três sacrais e mais de três caudais. A medula espinhal apresentou-se como um cordão cilíndrico e com duas dilatações, a intumescência cervical, localizada entre a quinta e a sétima vértebras cervicais e a intumescência lombar, situada entre a terceira e quarta vértebras lombares. O lobo-guará apresentou 8, 13, 7, 3 e +3 nervos espinhais cervicais, torácicos, lombares, sacrais e caudais respectivamente. As regiões medulares cervical e torácica apresentaram equivalência com as vértebras respectivas e um deslocamento cranial ocorreu a partir da região lombar da medula espinhal. Todos os segmentos lombares, sacrais, caudais e o cone medular restringiram-se à região lombar da coluna vertebral, característica anatômica que sugere o espaço lombossacral como via de escolha para anestésias meníngeas sem riscos de lesionar a medula espinhal.

Palavras-chave: animal silvestre; anatomia; sistema nervoso.

1-Bolsista PIBIC UFMS: graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, larissa_lobeiro@hotmail.com

2-Orientadora, Instituto de Biociências (INBIO), Laboratório de Anatomia de Animais Silvestres.

Apoio: UFMS

Agradecimento: Centro de Reabilitação de Animais Silvestres - CRAS

USO DE COMPOSTOS HOMEOPÁTICOS ANTIOXIDANTES NO DILUIDOR DE REFRIGERAÇÃO DO SÊMEN EQUINO

Pedro Henrique Pereira de Jesus¹, Lucas Kohl Lander¹, Juan Andrés Colman Arredondo¹, Bruno Milan², Raiza Rocha Pereira², Willian Vaniel Alves dos Reis², Bianca Rodrigues Acacio³, Breno Fernandes Barreto Sampaio⁴

PIBIC-201

RESUMO- A Homeopatia é uma prática cada vez mais utilizada na Medicina Veterinária. Vários trabalhos mostram resultados melhores em diferentes áreas como a redução de parasitos gastrointestinais de eqüinos. Portanto, esse trabalho teve como objetivo a avaliação do sêmen eqüino com a adição de compostos homeopáticos. Utilizou-se um garanhão da raça pantaneira da Fazenda Escola da UFMS para coleta do material, e então o sêmen foi analisado por citometria de fluxo e microscopia pelo Sperm Class Analyzer (SCA). Foram realizadas análises de três tratamentos: coenzima Q10 CH4 (centesimal de Hanneman), composto homeopático e composto homeopático + coenzima Q10 CH4, e para efeitos de comparação foi mantido um grupo controle. O material foi avaliado em três momentos diferentes (24h, 48h e 72h pós-colheita), sendo que cada amostra ficava sobre temperatura de 5°C em uma geladeira até a realização das análises. Observou-se que o composto homeopático foi o melhor tratamento para os parâmetros avaliados por citometria de fluxo (integridade de membrana e integridade de acrossoma), e os outros tratamentos homeopáticos foram superiores apenas para integridade de acrossoma em relação ao grupo controle. Além disso, o composto homeopático foi o melhor tratamento para alguns parâmetros avaliados pelo SCA como motilidade e velocidade, e o composto homeopático + coenzima Q10 CH4 foi melhor no parâmetro deslocamento lateral de cabeça (ALH). Tais parâmetros avaliados, tanto por Citometria de Fluxo quanto pelo SCA, são indicativos de predição de fertilidade. Logo, foi observado que a adição de compostos homeopáticos antioxidantes podem melhorar a qualidade do sêmen eqüino.

Palavras-chave: Fertilidade; Homeopatia; Garanhões; Reprodução equina.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação Medicina Veterinária, FAMEZ, pedrobiovet@gmail.com

² Colaborador, Mestrado em Ciência Animal, FAMEZ.

³ Colaborador, Mestre em Farmácia.

⁴ Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq e UFMS.

Agradecimentos: a equipe do laboratório de Biotecnologia da Reprodução da UFMS, aos funcionários da Fazenda Escola da UFMS, ao CNPQ e à universidade pela oportunidade de aprendizado.

ACHADOS MACROSCÓPICOS E HISTOPATOLÓGICOS DO FÍGADO DE ANIMAIS INTOXICADOS POR *VERNONIA* SPP.

Rodrigo Fernandes Kadri¹; Tessie Beck Martins²

PIBIC-202

RESUMO - Plantas do gênero *Vernonia* causam necrose hepática em bovinos e ovinos, mas, diferentemente do que ocorre em outras plantas hepatotóxicas, em que se observa macroscopicamente apenas acentuação do padrão lobular, na intoxicação por *Vernonia* spp. o fígado pode apresentar também áreas amarelas de tamanhos variados (Tokarnia & Döbereiner, 1982). Estas lesões geralmente não são descritas microscopicamente e, por isso, o objetivo deste trabalho foi descrever as lesões hepáticas que ocorrem na intoxicação por *Vernonia* spp., com ênfase em caracterizar as áreas amarelas. Foram revisados os protocolos de exame anatomopatológico de 1999 a 2018 do Laboratório de Anatomia Patológica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e separados 63 casos de bovinos e ovinos intoxicados por *Vernonia* spp. Foram revisadas as descrições das lesões, as lâminas histológicas, quando possível, e as fotos dos casos. As lesões macroscópicas mais relevantes eram de alteração da cor, e incluíam acentuação do padrão lobular, áreas amarelas focalmente extensas, às vezes ocupando o lobo esquerdo, áreas pálidas, áreas vermelho-escuras, de hemorragia, e áreas alaranjadas. As lesões ocorriam isoladamente ou combinadas. Histologicamente, as lesões eram principalmente de necrose centrolobular de hepatócitos, associada ou não a hemorragia, e necrose massiva. As lesões amarelas consistiam de necrose de hepatócitos centrolobular a massiva combinada com degeneração vacuolar hepatocelular. Brum et al. (2002) descreveram que as grandes áreas amareladas observadas na macroscopia correspondiam a hepatócitos contendo vacúolos de gordura, algumas vezes associados a hepatócitos necróticos, principalmente na região centrolobular. Estas lesões são semelhantes ao que foi observado neste estudo, exceto pela proporção das lesões - aqui a necrose de hepatócitos se sobrepôs à degeneração vacuolar.

Palavras-chave: Plantas tóxicas; Doenças de ruminantes; Patologia.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, rodrigokadri@gmail.com.

² Orientadora, FAMEZ.

Apoio: CNPq

Referências

- Brum K.B., Purisco E., Lemos R.A.A.; Riet-Correa F. Intoxicação por *Vernonia rubricaulis* em bovinos no Mato Grosso do Sul. Pesquisa Veterinária Brasileira, Rio de Janeiro, v. 22, n. 3, p. 119-128, 2002.
- Tokarnia, C.H.; Döbereiner, J. Intoxicação de bovinos por *Vernonia rubricaulis* (Compositae) em Mato Grosso. Pesquisa Veterinária Brasileira, Rio de Janeiro, v.2, n. 4, p. 143-147, 1982.

AVALIAÇÃO COMPARATIVA DA SENSIBILIDADE DOS TESTES PARASITOLÓGICOS DIRETOS NO DIAGNÓSTICO DA LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA EM MATERIAL OBTIDO POR PUNÇÃO ASPIRATIVA E NÃO ASPIRATIVA EM BAÇO E ASPIRATIVA EM LINFONODO SUPERFICIAL

Thiago Ruiz de Amorim¹; Juliana Arena Galhardo²; Paulo Antonio Terrabuio Andreussi²

PIBIC-203

RESUMO - A Leishmaniose Visceral é uma doença infecciosa endêmica em Campo Grande, área de transmissão intensa, com elevado número de novos casos sendo reportados todos os anos. *Leishmania infantum* é o agente etiológico, que pode ser transmitido por meio da picada de diferentes espécies de dípteros, da família *Psychodidae*. O amplo espectro de sinais clínicos apresentados pelos cães doentes, bem como a ocorrência local de outras enfermidades capazes de induzir achados semelhantes, constitui desafio diagnóstico ao clínico veterinário (Sousa & Almeida, 2008). Deste modo, se faz imprescindível a busca por novas alternativas diagnósticas consistentes que possam prover diagnóstico com agilidade. Para determinar a sensibilidade de testes, 40 cães cedidos pelo Centro de Controle de Zoonoses (CCZ) do Município, organizados em dois Grupos ("A" e "B"), e também conforme grau de sintomatologia, foram avaliados através de exames parasitológicos de material obtido por PAAF ou PNAAF de tecido esplênico (PAAFb ou PNAAFb) e PAAF de linfonodos (PAAFI) como métodos de coleta de amostras, a partir das quais foram realizadas investigação citológica por microscopia óptica e teste por PCR. Foram constatados valores de 58,06%, 54,84%, 67,74%, 74,19%, 80,65%, 90,32% e 93,55% para exames realizados a partir de PAAFb, PNAAFb, PAAFb+PNAAFb, PAAFI, PAAFb+PNAAFb+PAAFI, PCR (a partir de PAAFb) e PCR+PAAFb no Grupo "A", respectivamente. No Grupo "B" os valores constatados foram de 45%, 42,5%, 52,5%, 57,5%, 62,5%, 70% e 72,5% a partir dos mesmos exames realizados no Grupo "A", respectivamente. Conclui-se que a coleta de material por PAAFb, com análise citológica e por PCR, constitui alternativa valiosa e de oportuna aplicabilidade para diagnóstico da leishmaniose visceral canina em animais sintomáticos.

Palavras-chave: Exame parasitológico direto; LVC; Punção esplênica.

¹ Acadêmico do curso de Medicina Veterinária - Famez - UFMS, thiagohot18@hotmail.com

² Professores da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (Famez) - UFMS, pauloandreussi@hotmail.com

Apoio: UFMS

Referências

Sousa, V.R.F. & Almeida, A.B.P.F. Co-infecção entre leishmaniose visceral e ehrlichiose monocítica em cães de Cuiabá, Mato Grosso. Acta Scientiae Veterinarie, v.36, p.113-117, 2008.

PESQUISA MOLECULAR DA MUTAÇÃO RESPONSÁVEL PELA ALOPECIA POR DILUIÇÃO DA COR EM CÃES DA RAÇA DACHSHUND

Ana Carolina Cavenagui¹, Silvana Marques Caramalac², Carlos Alberto do Nascimento Ramos², Mariana Isa Poci Palumbo³

PIBIC - 204

RESUMO - A Alopecia por Diluição de Cor (ADC) consiste em uma desordem dermatológica pouco frequente relacionada com a mutação no gene MLPH [1]. Mostra frequência elevada em doberman pinscher (93%) podendo acometer, entretanto, qualquer raça [1, 2, 3]. Objetivou-se, através deste trabalho, determinar a frequência da mutação responsável pela ADC em cães da raça dachshund provenientes de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Para tanto, foi padronizada uma reação de PCR-RFLP para identificação da mutação SNP c.-22G>A no gene MLPH. Inicialmente foi realizado a extração de DNA genômico a partir de amostras de sangue de 20 cães, seguindo o protocolo de Araújo et al. (2009). Em seguida, por meio de reação em cadeia da polimerase (PCR), procedeu-se amplificação de um fragmento de 312 pares de base do gene MLPH canino. Os produtos de PCR foram submetidos à digestão enzimática com a enzima MSP1 (Promega), e os fragmentos digeridos foram visualizados em transiluminador UV após eletroforese em gel de agarose a 3%. Para a análise dos resultados foi realizado o cálculo de frequência relativa percentual. A partir da técnica de PCR-RFLP padronizada foi possível a identificação da mutação SNP c.-22 G>A nos animais do presente estudo. Os resultados mostraram que 15% (3/20) dos cães analisados eram heterozigotos (Dd) e 5% (1/20) eram cães homozigotos recessivos (dd). Normalmente, observa-se elevada frequência na raça doberman pinscher [2, 5]. No entanto, essa mutação também ocorre em outras raças como daschshund, conforme observado no presente estudo. Concluiu-se que a mutação responsável pela diluição da cor dos pelos está presente na população analisada, tornando-a mais susceptível ao desenvolvimento de alopecia. Os resultados servem para alertar profissionais da área quanto a ocorrência desta condição genética, facilitando o seu diagnóstico precoce e contribuindo para a diminuição dos cruzamentos não planejados que poderão resultar em futuros portadores.

Palavras-chave: alopecia, Dachshund, PCR.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, accavenagui@gmail.com

2 Colaboradores, Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, FAMEZ - UFMS.

3 Orientador, Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, FAMEZ - UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: CNPq

Referências

- [1] PHIPILL, U., HAMANN, H., MECKLENBURG, L., *et al.* (2005). Polymorphisms within the canine MLPH gene are associated with dilute coat color in dogs. BMC Genetics, v.6, n.34, p.1-15.
- [2] MILLER W.H. (1990). Colour dilution alopecia in Doberman Pinschers with blue or fawn coat colours: A study of the incidence and histopathology of this disorder. Vet Dermatol, v.1, p.113-122.
- [3] FERREIRA R.R., MACHADO M.L.S., AGUIAR J., *et al.* (2007). Displasias foliculares ligadas à cor da pelagem em cães: displasia folicular dos pêlos pretos e alopecia por diluição da cor. Acta Sci Vet. v.35, n.1, p.119-124.
- [4] ARAUJO, F.R., RAMOS, C.D.N., LUIZ, H.L., *et al.* (2009). Avaliação de um protocolo de extração de DNA genômico a partir de sangue total. Embrapa Gado de Corte-Comunicado Técnico (INFOTECA-E), p.1-5.
- [5] KIM, J.M., KANG, K.I., SOHN, H.J., *et al.* (2005). Color-dilution alopecia in dogs. J. Vet. Sci. v. 6, p. 259-261.

AÇÃO DO ÓLEO DE GIRASSOL OZONIZADO SOBRE BACTÉRIAS ISOLADAS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS

Dara de Oliveira Alves¹, Eduardo José de Arruda², Paola Dias de Oliveira³, Nathália Rodrigues de Almeida³, Regilene Fátima de Oliveira⁴, Cássia Rejane Brito Leal⁵

PIBIC-205

RESUMO - O presente trabalho teve como objetivo avaliar a ação antibacteriana de óleo de girassol ozonizado, contra amostras clínicas de animais domésticos, por determinação da concentração inibitória mínima em microplacas. Para isso, inóculos de gêneros de bactérias Gram negativas as quais foram: *Acinetobacter*, *Providencia*, *Salmonella*, *Escherichia*, *Pseudomonas* e *Klebsiella*; e Gram positivas *Staphylococcus*, *Bacillus*, *Corynebacterium*, *Streptococcus*, *Trueperella* e *Actinomyces* foram adicionadas a microplacas de titulação, contendo óleo de girassol ozonizado, cuja concentração variou de 100 a 3%. Após incubação por 18 horas, cada poço foi semeado em placas contendo agar infusão de cérebro e coração (BHI) e incubadas por 24h, a 37°C. Todas as amostras Gram positivas foram inibidas com concentrações $\leq 3\%$. Enquanto que, a resposta antimicrobiana frente as bactérias Gram negativas resultaram 72,7 % com MIC ≤ 3 , 18% com CIM 12% e 9% com CIM 6%. Além disso, avaliou-se a ação da gentamicina, como antimicrobiano controle, a qual é um antibiótico de amplo espectro, e observou-se que em 34,28% das amostras totais, não foram inibidas pelo antibiótico controle, contudo, foram inibidas pelo óleo com pelo menos 12% de concentração. Notou-se que o óleo de girassol ozonizado possui amplo espectro e eficácia contra todas as espécies bacterianas testadas, inclusive as mais resistentes a antibióticos hodiernamente, tais como, *Pseudomonas* spp., *Acinetobacter* spp., e um isolado altamente resistente de *Staphylococcus aureus*. O óleo de girassol ozonizado por 1h foi eficiente na inibição de bactérias Gram positivas e Gram negativas isoladas de processos clínicos de animais domésticos

Palavras-chave: antibacteriano, óleo vegetal, ozônio

¹Aluna do Curso de Medicina Veterinária da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18. e-mail: daraoliveira57@gmail.com

²Professor da Universidade Federal da Grande Dourados, Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia/Química; e-mail: ejarruda@gmail.com

³Aluna do programa de Doutorado em Química - UFMS, oliveira_dias.p@hotmail.com

⁴Professora da Universidade Católica Dom Bosco, Laboratórios Blossaúde; email: regilene@ucdb.br

⁵Professora orientadora PIBIC da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia; email: cassia.leal@ufms.br

Apoio: UFMS

EFEITO DO SOMBREAMENTO EM MATRIZES BRAFORD SUBMETIDAS EM IATF NAS CONDIÇÕES DE BRASIL CENTRAL

Eduardo Antônio de Almeida **Rossignolo**¹; Wagner Rodrigues **Garcia**²; Willian Aparecido Leite da **Silva**³; Camile Sanches **Silva**²; Eliane Vianna da **Costa-e-Silva**⁴

PIBIC - 206

RESUMO - Neste trabalho pretendeu-se verificar o impacto do sombreamento nos piquetes sobre o conforto térmico e a fertilidade de fêmeas bovinas em sistemas com diferentes ofertas de sombra por animal. Foram utilizadas 395 matrizes Nelore e/ou ecótipos (Brangus), divididas em quatro grupos, sob manejo rotacionado, Uroclora brizantha cv. Xaraés, com suplementação mineral ad libitum, submetidas a programa de inseminação artificial em tempo fixo e repasse. A estação durou 150 dias. Os animais foram inseminados pelo mesmo inseminador, utilizando-se um touro. Registrou-se o escore corporal no dia do protocolo e 30 dias depois. A densidade de sombra calculada para cada um dos lotes foi de 12,60 e 28,71m²/vaca. A intensidade de manifestação de cio afetou a taxa de prenhez. A Taxa de gestação do protocolo (DG1) e final (DG2) variou em função da oferta de sombra, apresentou resultados significativos (p=0,048 e p=0,0007, respectivamente) quando comparamos os lotes que tiveram maior oferta de sombra com os que tiveram pouca oferta. A maior oferta de sombra melhorou a fertilidade de vacas submetidas ao protocolo de IATF.

Palavras-chave: bovinos de corte, estresse térmico por calor, fertilidade, IATF, sombreamento.

¹Aluno do Curso de Medicina Veterinária UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

²Alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias, FAMEZ/UFMS;

³Alunos do Programa de Pós-Graduação Ciência Animal, FAMEZ/UFMS;

⁴Professor da UFMS, Laboratório de Reprodução Animal; e-mail: eliane.silva@ufms.br

Grupo de Estudos e Pesquisas em Reprodução Animal de Mato Grosso do Sul, GERA-MS/CNPq

Apoio: CNPq e Fundect

Agradecimentos: Fazenda Pinheirão

Referências

MACEDO, G.G.; COSTA e SILVA, E.V.. **Ambiência e manejo de fêmeas bovinas: Impacto na fertilidade**. 1ª Ed. Novas edições Acadêmicas:Beau Bassin, Mauritius, 2018, 85 p.

SILVA, R.G. Predição da configuração de sombras de árvores em pastagens para bovinos. Engenharia Agrícola, 26: 268-281. 2006.

ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA DERMATOFITOSE CANINA EM CAMPO GRANDE/MS

Fernanda Soares da Silva¹; Gabriel Utida Eguchi²; Carlos Alberto do Nascimento Ramos³; Veronica Jorge Babo-Terra⁴

PIBIC-207

RESUMO - Os aspectos clínicos e epidemiológicos da dermatofitose canina foram determinados no município de Campo Grande-MS, por meio de coleta de pelos de cães atendidos no Hospital Veterinário da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul com lesões sugestivas de dermatose fúngica. Um total de 49 pacientes foram amostrados, sendo 59,18% deles fêmeas e 40,81% machos. Em relação à faixa etária, 28,57% eram filhotes, 55,10% adultos e 16,32% idosos. Vinte e cinco (51,02%) resultados foram positivos em pesquisa direta enquanto apenas uma cultura apresentou crescimento para dermatófito (2,04%), sendo a espécie isolada, o *Microsporum canis*. Crescimento de fungos contaminantes apresentou uma frequência de 26,53%. Dentre os pacientes positivos ao menos em um teste diagnóstico, prurido leve foi observado em 40%, seguido de prurido moderado (28%) e intenso (20%). O sinal clínico de alopecia foi o mais frequente (72%), seguido de hipotricose (60%) e presença de crostas (24%). Dentre as regiões corporais mais acometidas, tórax/ dorso representaram 76% ($p < 0,05$), seguido da região facial (64%) e cervical (40%). A dermatofitose canina na cidade de Campo Grande não apresenta predileção por sexo, idade ou raça do paciente. A pesquisa direta demonstrou-se mais eficaz que a cultura fúngica para diagnóstico, havendo frequência elevada de crescimento de fungos contaminantes.

Palavras-chave: Dermatopatias; Fungos; Cultura; Caninos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, fernanda.soares.29.03@hotmail.com.

2 Colaborador, Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias, FAMEZ.

3 Colaborador, Professor Adjunto de Biologia Molecular, FAMEZ.

4 Orientadora, FAMEZ.

Apoio: CNPq

IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR DE HERPESVIRUS FELINO TIPO 1 EM GATOS DOMÉSTICOS PROVENIENTES DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MS

Juliany Borin Cavalheiro¹; Carlos Alberto do Nascimento Ramos²; Veronica Jorge Babo-Terra³

PIBIC - 208

RESUMO - Herpesvirus felino tipo 1 (HVF-1) é o agente infeccioso da rinotraqueíte viral felina. A transmissão ocorre normalmente por contato direto por meio das secreções ocular, nasal e oral de animais infectados. Os sinais clínicos principais são tosse, secreção nasal e ocular, febre, conjuntivite e espirros. Apesar da ocorrência do vírus ser conhecida em algumas regiões do Brasil, em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, não existe qualquer informação epidemiológica sobre a sua ocorrência e frequência. Assim, esse trabalho teve como objetivo estimar a frequência do herpesvirus felino tipo 1 na região, utilizando a reação em cadeia da polimerase (PCR), e avaliar sua possível associação com fatores clínicos e epidemiológicos. Foram coletados swabs de secreção ocular, nasal e orofaringe de 58 animais para extração de DNA, realização de PCR e sequenciamento de DNA. Além disso, dados epidemiológicos e clínicos, tais como sexo, idade, raça, entre outros, foram obtidos por meio de exame clínico e anamnese. Considerou-se positivo os animais que apresentaram amplificação a partir de ao menos uma das amostras de swab coletadas (ocular, nasal ou orofaringe). Em amostras de 30 (51,72%) animais observou-se amplificação para HVF-1. Desse total, 52,38% apresentavam algum sinal clínico, enquanto 47,62% eram assintomáticos. Em uma amostra positiva, submetida a sequenciamento de DNA, observou-se identidade de 98% com sequências de HVF-1 depositadas no *Genbank*-NCBI. Não houve associação entre infecção e idade ou sexo. No entanto observou-se associação significativa entre infecção e a presença de secreção nasal e ocular, espirros e secreção nasal com espirros. Os resultados comprovam a ocorrência do vírus em felinos domésticos na região com uma frequência de infecção elevada. Assim, HVF-1 deve ser considerado como potencial agente causal de doença do trato respiratório superior em gatos domésticos provenientes de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil.

Palavras-chave: rinotraqueíte, complexo respiratório felino, PCR, felino doméstico

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, julianycavalheiro@gmail.com.

2 Orientador, FAMEZ.

3 Colaboradora, Professora do curso de Medicina Veterinária, FAMEZ.

Apoio: CNPq

ETOLOGIA DA HAEMONCHOSE EM BOVINOS NO MATO GROSSO DO SUL

Lara Pael Coelho¹; Fernando de Almeida Borges²

PIBIC-209

RESUMO - A haemonchose é uma doença parasitária que acomete ruminantes, causando prejuízos econômicos que variam conforme a susceptibilidade do hospedeiro, intensidade da infecção e das espécies apresentadas (Vieira, 2003). A especificidade parasitária do *Haemonchus* sp. não é absoluta, isto é, apesar das espécies apresentarem maior adaptação a determinados hospedeiros é possível encontrá-los parasitando outros animais (Cobb, 1898). Dessa forma, objetivou-se, no presente trabalho, determinar a etiologia da haemonchose em bovinos no estado de Mato Grosso do Sul. As atividades abrangeram a coleta de fezes de bezerros e dados epidemiológicos das propriedades abordadas, a realização das coproculturas, o preparo para a preservação das larvas e classificação morfológica das larvas resultantes tanto em gêneros (*Haemonchus* sp., *Cooperia* sp., *Oesophagostomum* sp. e *Trichostrongylus* sp.) quanto espécies em relação ao gênero *Haemonchus* sp. (*H. contortus*, *H. placei* e *H. similis*). Foram analisadas 12 propriedades rurais distribuídas aleatoriamente pelo estado, calculados os percentuais de distribuição e prevalência dos gêneros de nematódeos recuperados das coproculturas e também das espécies de *Haemonchus* sp.. Os gêneros de helmintos encontrados nas coproculturas destacaram que *Cooperia* sp. e *Haemonchus* sp. foram prevalentes nas amostras estudadas, sendo que nas mesorregiões Centro-Norte e Sudoeste prevaleceram o gênero *Cooperia* sp. com 67% e 100%, nos Pantaneais o gênero *Haemonchus* sp. com 100% e na mesorregião Leste com 50% em ambos os gêneros. Além disso, através da morfometria determinou-se que a espécie *H. placei* obteve maior percentual de distribuição e *H. contortus* foi encontrado apenas em uma amostra analisada. Esses resultados demonstram que os gêneros *Cooperia* sp. e *Haemonchus* sp. prevalecem nos bovinos das propriedades do Mato Grosso do Sul e o convívio com outras espécies animais (ovinos e caprinos) pode interferir no aparecimento de espécies de *Haemonchus* sp. menos adaptadas ao hospedeiro bovino.

Palavras-chave: Epidemiologia; Morfologia; Verminose.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, lara-pc@hotmail.com.

² Orientador, Fernando de Almeida Borges, responsável pelo Laboratório de Doenças Parasitárias da FAMEZ, UFMS, email: Fernando.borges@ufms.br

Apoio: CNPq

Referências

COBB, N.A. Extract from MS report on the parasites of stock. Agricultural Gazette of New South Wales, v.9, p. 296-321, 1898.

VIEIRA, L. da S. Alternativas de controle da verminose gastrointestinal dos pequenos ruminantes. Sobral: EMBRAPA, 2003. p. 10. [Circular Técnica, 29].

AVENTAIS CIRÚRGICOS: QUE FATORES PODEM LEVAR À SUA CONTAMINAÇÃO TRANSOPERATÓRIA?

Otávio Pirani¹, Cássia Rejane Brito Leal², Eric Schmidt Rondon²

PIBIC - 210

RESUMO - A infecção do sítio cirúrgico (SSI) começa, frequentemente, durante a cirurgia ¹. Assim, fez-se um estudo prospectivo para determinar a contaminação do avental e do ambiente cirúrgicos durante a fase transoperatória. As amostras foram colhidas dos aventais de cinco cirurgiões veterinários, durante 19 procedimentos operatórios limpos ou limpo-contaminados em três momentos: imediatamente antes da incisão cirúrgica (t=0) e 30min (t=30) e 60min (t=60) após. Os swabs estéreis foram aplicados sobre uma área delimitada nos punhos direito e esquerdo e no centro do tórax e, em seguida, foram imersos em tubo de ensaio (NaCl 0,9%, 2mL). Em adição, no t=0 e no t=60 três placas de sedimentação (PS, Placas de petri com ágar PCA) foram posicionadas a 1,5m do piso em pontos fixos na sala operatória e mantidas abertas por 20min. A temperatura e a umidade ambiente foram monitoradas. Os swabs dos aventais foram cultivados em placas de Petri (ágar PCA) e incubadas em estufa (37°C; 48h) para a contagem das unidades formadoras de colônia (UFC). As PS passaram pelo mesmo processo (incubação e leitura). O número de UFC de bactérias ou fungos não diferiu entre os punhos e nem destes com o tórax. Das 168 amostras obtidas, não houve crescimento bacteriano em 117 (70%) e fúngico em 162 (96%). As PS não apontaram uma variação significativa no número de UFC (bactérias e fungos) ao longo do tempo. Concluiu-se que, em cirurgias assépticas limpas ou limpo-contaminadas, o avental cirúrgico se mantém com uma carga microbiológica semelhante à do início da cirurgia durante 60min.

Palavras-chave: capote cirúrgico; infecção; SSI

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, otavio_pirani@hotmail.com

² Docente Colaborador, FAMEZ.

³ Orientador, FAMEZ.

Apoio: UFMS

Referências

¹ MANGRAM, A. J. et al. Guideline for Prevention of Surgical Site Infection, 1999. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Hospital Infection Control Practices Advisory Committee. **Am J Infect Control**, v. 27, n. 2, p. 97-132; quiz 133-4; discussion 96, Apr 1999. ISSN 0196-6553.

INVENTARIAR OS ANIMAIS DE COMPANHIA (DOMÉSTICOS E SILVESTRES) E MAPEAR AS POSSÍVEIS ZONOSSES TRANSMITIDAS POR ELES EM FAZENDAS PANTANEIRAS DA REGIÃO DO RIO NEGRO

Tainá Aparecida da Silva¹; Samara Beatriz da Silva Araujo²; Julio Cesar de Souza³.

PIBIC-212

RESUMO - Considerando a população humana que hoje vive na planície pantaneira e o estreito contato entre homem x animal aumentando os riscos de exposição as zoonoses e doenças infecciosas, é de grande importância preservar e zelar pelo bem-estar das pessoas que ali moram, especialmente pela sua saúde. O objetivo dessa pesquisa foi estudar a dinâmica das populações de animais domésticos e silvestres que convivem nas residências, diariamente, com o homem e podem transmitir alguma zoonose. Realizou-se uma pesquisa em campo em duas escolas municipais na região pantaneira do Rio Negro - MS, onde se aplicou o questionário entre alunos (n=57) do 5º ao 9º ano. As informações foram tabuladas em Excel e quantificadas as diferentes espécies de animais que convivem com o homem dentro de casa e no seu entorno. A partir dessas informações, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre as possíveis zoonoses em potencial de cada espécie reportada pelos alunos. Foram quantificados 251 animais, de 26 espécies encontradas, classificados como animais domésticos, silvestres e "Pet". Os animais que se destacam em maior quantidade são o *Canis lupus familiaris* (cachorro doméstico) e o *Felis catus* (gato doméstico). Observou-se nas proximidades das casas a presença de diversas espécies, entre elas a Capivara (*Hydrochoerus hydrochaeris*), portadora do *Amblyomma cajennense* (Carrapato Estrela) que é preocupante para população humana. Muitos dos animais encontrados no pantanal podem transmitir diversas zoonoses como Antraz, Botulismo, Campilobacteriose, Doença de Chagas, Febre Maculosa, Giardíase, Leishmaniose, Pasteurelose, Raiva, Salmonelose, Teníase, Toxoplasmose, e outras, portanto, é necessário manter uma melhor qualidade de vida aos pantaneiros. Frente aos riscos deve-se enfatizar a importância do controle zoonótico por meio de vacina e vermífugo, pela atuação e acompanhamento dos animais pelo médico veterinário, adoção de hábitos de higiene, e manter a população informada quanto aos riscos e profilaxia individual.

Palavras-chave: Zoonoses; Animais domésticos; Animais silvestres; Pantanal.

1 Tainá Aparecida da Silva: Graduação em Medicina, CPTL-UFMS, tainasilva@hotmail.com.

2 Samara Beatriz da Silva Araujo, INISA.

3 Julio Cesar de Souza, CPAQ-UFMS.

Apoio: CNPq

DEFICIÊNCIA DE ELEMENTOS TRAÇOS EM CÃES PORTADORES DE LEISHMANIOSE

Gabriela Santos Bastos¹; Valter Aragão do Nascimento²; Eric Schmidt Rondon³

PIBIC- 213

RESUMO - A Leishmaniose Visceral Canina (LVC) pode provocar doenças osteoarticulares talvez causadas por perda de mineralização óssea¹. Assim, o nosso objetivo é identificar se cães parasitados por *Leishmania infantum* apresentam deficiência em elementos minerais traços essenciais à saúde do osso em comparação com cães não portadores. Os achados podem determinar: a necessidade de correções minerais em cães doentes e a modificação de estratégias de osteossínteses. O projeto prevê a utilização de 60 cães, metade dos quais com diagnóstico positivo para *Leishmania infantum* (grupo LVC, positivos pelo método de "Polymerase Chain Reaction", PCR) e, metade, negativos (grupo Neg). Como critério excludente, cães com sinais laboratoriais de insuficiência renal e/ou parasitados por *Erlichia* sp e/ou *Babesia* sp. Amostras de sangue serão coletadas em tubos de poliestireno a vácuo de metais, siliconizado, com tampa de borracha e sem anticoagulantes. O plasma será separado por centrifugação (3.000 RPM/ 15 min) e armazenado a -18°C até o processamento. Posteriormente, será descongelado e submetido à espectrometria de emissão atômica com plasma acoplado indutivamente (ICP-OES). Serão determinadas as concentrações dos elementos traços (Cu, Zn, Co, Cr, Mn e Mo) e os grupos LVC e Neg serão comparados (Análise de Variância de uma via com pós teste de Benferroni). Até o momento, 12 animais tiveram amostras colhidas e congeladas dentre os quais, cinco do grupo Neg.

Palavras-chave: espectrometria por Raios X, *Leishmania infantum*, fraturas

¹ Bolsista voluntária UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina veterinária FAMEZ, gabrielastbastos@gmail.com

² Docente Colaborador, FAMED.

³ Orientador, FAMEZ.

Apoio: UFMS

Referências

1 Souza, C. C., Barreto Tde, O., da Silva, S. M., Pinto, A. W., Figueiredo, M. M., Rocha, O. G., . . . Tafuri, W. L. (2014). A potential link among antioxidant enzymes, histopathology and trace elements in canine visceral leishmaniasis. *Int J Exp Pathol*, 95(4), 260-270. doi:10.1111/iep.12080

INDICADORES SOBRE POSSE RESPONSÁVEL E A INTERFACE COM doenças respiratórias em gatos: ANÁLISE DO NÍVEL DE CONHECIMENTO DOS PROPRIETÁRIOS DE GATOS SOBRE CUIDADOS GERAIS E AS DOENÇAS INFECTOCONTAGIOSAS DE GATOS

Tayza Jayme Souza¹; Carlos Alberto do Nascimento Ramos²; Juliana Arena Galhardo²; Veronica Jorge Babo-Terra²

PIBIC-216

RESUMO - O gato como animal de companhia vem sendo cada vez mais valorizado devido à facilidade de manejo e pouca necessidade de atenção dispendida. Por outro lado, tal conceito pode gerar incertezas quanto aos hábitos da espécie, conhecida popularmente como de natureza livre. Desta forma, os gatos tornam-se susceptíveis não apenas a incidentes como brigas ou atropelamentos, mas principalmente a doenças infectocontagiosas, de caráter zoonótico ou não. Devido à estreita convivência entre humanos e animais de estimação, é de fundamental importância o esclarecimento sobre saúde pública e orientações sobre as doenças infectocontagiosas de cães e gatos, por parte do médico veterinário. As vacinas consideradas obrigatórias para os gatos são as vacinas tríplices que contenham os agentes herpesvírus felino - tipo1 (FHV-1), Calicivírus felino (FCV) e panleucopenia felina (FPV) com vírus vivos atenuada sendo sua aplicação feita por via subcutânea e a vacina da raiva é obrigatória em alguns países. (DAY, et al., 2016; HURLEY, 2011). Desta forma, foi realizado um estudo com o propósito de avaliar o nível de conhecimento dos proprietários de gatos sobre os agentes infecciosos, vacinação e vermifugação. Foram selecionados animais submetidos a consultas no Hospital Veterinário da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. As entrevistas ocorreram de agosto de 2017 a julho de 2018 com um questionário de múltipla escolha. Dentre os 76 entrevistados, 56,6% alegaram nunca ter vacinado seus animais; 39,5% alegaram ter feito o esquema de vermifugação completo e sobre o nível de conhecimento sobre agentes infecciosos, apenas a Imunodeficiência felina (FIV) e Leucemia felina (FeLV) foram citadas em sua maioria como conhecidas com 68,4% e 71,10% respectivamente. As outras doenças infecciosas em sua maioria foram citadas como desconhecidas. As informações obtidas respaldam a necessidade de realizar trabalhos educativos constantes sobre posse responsável e educação em saúde para a população campo-grandense.

Palavras-chave: felinos; vacinas; zoonoses; doenças infecciosas.

1 Aluno do Curso de Medicina Veterinária da UFMS, Voluntário de Iniciação Científica - PIBIC 2017/18; e-mail: tayza.jsouza@gmail.com.

2 Professor da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - FAMEZ; e-mail: carlosanramos@yahoo.com.br; jugalhardo@gmail.com; vjb@terra.com.br.

Apoio: CNPq

Referências

DAY, J.M; HORZINEK, C.M; SCHULTZ, D.R; SQUIRES, A.R. Diretrizes para a vacinação de cães e gatos. Compiladas pelo grupo de diretrizes de vacinação (VGG) da associação veterinária mundial de pequenos animais (WSAVA). **Journal of Small Animal Practice**. v.57, p.01 -57, 2016.

HURLEY, K.T. Vaccination strategies in animal shelters. In: European Veterinary Conference voorjaarsdagen. 2011. Proceedings... Amsterdam, 2011.

AVALIAÇÃO DOS PARÂMETROS CARDIORRESPIRATÓRIOS E DETERMINAÇÃO DA QUALIDADE DA SEDAÇÃO EM MACACOS-PREGO (*Cebus apella*) ANESTESIADOS COM QUETAMINA-S E DEXMEDETOMIDINA OU QUETAMINA-S, MIDAZOLAM E METADONA

Andreza Furtado de Souza¹; Simone Marques Caramalac²; Silvana Marques Caramalac³; Fabrício de Oliveira Frazílio⁴

PIBIC-217

RESUMO - Para a conservação de animais silvestres, o conhecimento acerca dos parâmetros cardiovasculares e métodos de imobilização é essencial para possibilitar a manipulação segura tanto aos animais, como à equipe envolvida. Assim, objetivou-se, através deste estudo, avaliar dois protocolos anestésicos para contenção química de macacos-prego (*Cebus apella*). Para isso, oito macacos foram divididos aleatoriamente em dois grupos com quatro primatas cada: GQD = quetamina-S(+) (10 mg/kg) + dexmedetomidina (0,020 mg/kg) por via intramuscular(IM) ou GQMM = quetamina-S(+) (10 mg/kg) + midazolam (0,5 mg/kg) + metadona (1,0 mg/kg) IM e foram avaliados os parâmetros cardiorrespiratórios e a qualidade da sedação durante 30 minutos. Após a administração dos fármacos e imobilização completa, avaliou-se a qualidade da anestesia por meio de escores segundo Bakker et al. (2013), assim como os parâmetros: frequências cardíaca e respiratória, pressões arteriais sistólica, diastólica e média, temperatura retal e saturação de oxi-hemoglobina, a cada dez minutos, de acordo com o escore de sedação observado. Amostras de sangue arterial foram coletadas para análises hemogasométricas. Não foram detectadas variações significativas na qualidade da sedação, imobilização e recuperação dos macacos, os dois protocolos permitiram um bom escore de sedação durante trinta minutos. No GQD, houve diminuição significativa da frequência cardíaca dos animais entre o momento basal e M40 min e em relação ao GQMM. Os macacos pertencentes ao GQD também apresentaram maiores valores de fR, PAS, PAM, pH e K em momentos pontuais. Não houve diferença significativa na SpO₂. Concluiu-se que as associações quetamina-S(+), dexmedetomidina ou quetamina-S(+), midazolam e metadona foram capazes de promover contenção química eficiente, possibilitando a coleta de dados por trinta minutos, sem promover alterações significativas nos parâmetros cardiorrespiratórios e hemogasométricos dos macacos-prego.

Palavras-chave: Alfa-2 agonistas adrenérgicos; primatas; anestesia dissociativa; opióides.

1 Acadêmico (PIVIC): Medicina Veterinária, FAMEZ, furtado.andreza@hotmail.com.

2 Colaborador, Mestrando em Ciências Veterinárias, FAMEZ.

3 Colaborador, Mestrando em Ciências Veterinárias, FAMEZ.

4 Orientador, FAMEZ..

Agradecimentos: Agradecemos ao Centro de Reabilitação de Animais Silvestres (CRAS) de Campo Grando, MS, pela atenção e disponibilidade para que esse projeto acontecesse.

Referências

Bakker J, Uilenreef JJ, Pelt ERJ, et al. (2013) Comparison of three different sedative-anaesthetic protocols (ketamine, ketamine-medetomidine and alphaxalone) in common marmosets (*Callithrix jacchus*). Lumb & Jones. 5nd.edn.lowa: Blackwell, 2015; 277-296.

Raposo ACS, Ofri R, Schaffer DPH, et al. (2015) Evaluation of ophthalmic and hemodynamic parameters in capuchin monkeys (*Sapajus sp.*) submitted to dissociative anesthetic protocols. J Med Primatol 44, 381-389.

LEVANTAMENTO DE ESPOROTRICOSE EM GATOS NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL.

Bárbara Aparecida da Cruz **Bondarencio**¹; Cássia Rejane Brito **Leal**²; Veronica Jorge **Babo-Terra**³

PIBIC-218

RESUMO - A esporotricose é uma doença fúngica zoonótica causada pelo fungo *Sporothrix schenckii*, e os gatos são a fonte mais notável de transmissão da doença aos humanos (RONALD & WELSH, 2003). Amplamente disperso na natureza, a infecção de felinos ocorre pelo contato com o solo e vegetais secos ou em decomposição, pela mordedura e arranhadura e secreções cutâneas. Manifesta-se como infecção cutânea ou subcutânea e clinicamente os animais doentes podem apresentar lesões circulares, elevadas, com alopecia e crostas, com ulceração. Objetivou-se no presente estudo, determinar a ocorrência de esporotricose a partir do isolamento do agente causador, em garras de felinos domésticos levados ao HV da FAMEZ- UFMS, de modo a avaliar clínica e epidemiologicamente a infecção no município de Campo Grande, MS. No total foram coletadas amostras de unhas de 76 animais. Para o diagnóstico, utilizou-se o cultivo micológico a partir do material colhido em Agar Sabouraud dextrose acrescido de cloranfenicol, incubado à temperatura ambiente, e avaliado macro e microscopicamente em 7, 14 e 21 dias. Após o crescimento de colônias fúngicas, realizou-se o microcultivo em lâmina, a fim de caracterizar os aspectos micromorfológicos do agente, buscando a identificação de conidióforos elípticos em forma de "margarida". Resende e Franco (2001) afirmam que a cultura é o exame de escolha devido à sua alta positividade. O isolamento do *S. schenckii* não foi identificado nas amostras coletadas, caracterizando os resultados como negativos.

Palavras-chave: *Sporothrix schenckii*, unhas, felinos, zoonose.

¹Aluna do Curso de Medicina Veterinária da UFMS, Voluntária de Iniciação Científica - PIVIC 2017/18.

²Professora da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - FAMEZ.

³Professora da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia - FAMEZ.

Referências

RESENDE, P. P.; FRANCO, A. V. Esporotricose Cutâneo-linfática. **Caderno Brasileiro de Medicina**, vol. XIV, n. 1, 2, 3 e 4, p.35-44, jan.-dez., 2001.

RONALD, D.; WELSH, D. V. M. **Sporotrichosis**. Oklahoma Animal Disease Diagnostic Laboratory, College of Veterinary Medicine, Oklahoma State University, p. 1123-1126, 2003.

ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA DERMATOFITOSE FELINA NA CIDADE DE CAMPO GRANDE -MS

Bruna Colombo **Baptista**¹, Gabriel Utida **Eguchi**², Cassia R. Brito **Leal**³, Veronica Jorge **Babo-Terra**⁴

PIBIC-219

RESUMO: Os objetivos deste trabalho foram identificar as características clínicas e epidemiológicas da dermatofitose em gatos domésticos atendidos no Hospital Veterinário da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAMEZ-UFMS), por meio de exame direto e cultura. Foram avaliadas amostras de pelos de 35 gatos com e sem lesões de pele oriundos do município de Campo Grande - MS. Nos animais analisados neste estudo, a dermatofitose felina não apresentou diferença de prevalência entre os sexos e não foi observada diferença entre a incidência nas faixas etárias. Animais da raça persa possuem uma sensibilidade maior para a doença. Os sinais clínicos mais comuns foram: prurido leve, caracterizada por alopecia, descamação e crostas, mais localizadas em regiões de face, tronco e abdômen. O estudo também mostrou que animais com acesso à rua e a limpeza de móveis e acessórios são fatores de risco para a dermatofitose. O desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise da apresentação da doença como fatores predisponentes como idade, raça, limpeza de móveis e acessórios e acesso à rua.

Palavras-chave: dermatoses; fungos; zoonoses; felinos

1 Aluna do Curso de Medicina Veterinária da UFMS, voluntária de Iniciação Científica CNPq - PIVIC 2017/18;
e-mail: bruna.cbaptista@hotmail.com

2 Colaborador, Mestrando no Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias, FAMEZ.

3 Professora Adjunta de Doenças Bacterianas da FAMEZ/UFMS; e-mail: cassia.leal@ufms.br

4 Orientadora - Professora Associada de Clínica Médica de Terapêutica de Pequenos Animais FAMEZ/UFMS - e-mail: vjb@terra.com.br

Apoio: UFMS

OCORRÊNCIA DE *CHLAMYDIA FELIS* EM GATOS COM E SEM SINAIS DE CONJUNTIVITE

Diego Matos da Silva¹, Carlos Alberto do Nascimento Ramos², Veronica Jorge Babo-Terra³

PIBIC- 220

RESUMO - Atualmente o aumento da predileção de tutores pela criação de gatos, se dá a sua facilidade de manejo, por serem animais independentes, por possuírem habito vertical, ocupando pouco espaço. Por esse motivo erroneamente, vem se acreditando que é possível se aglomerar inúmeros animais em um ambiente reduzido, fato em está ligado diretamente a veiculação de diversos patógenos, como a Bactéria *Chlamydia felis* que será analisada no presente trabalho. Esse trabalho tem como objetivo identificar, através da reação em cadeia pela polimerase, a relação de *Chlamydia felis* em gatos domésticos do município de Campo Grande - MS, com e sem sinais de conjuntivite, doenças do trato respiratório superior e seu possível potencial zoonótico. As coletas foram realizadas em animais oriundos da rotina do hospital veterinário e animais participantes do projeto de castração realizado semanalmente nesse órgão. De cada animal sintomático ou assintomático foram coletadas quatro amostras biológicas utilizando swabs estéreis, em duplicata: um swab de conjuntiva direita, esquerda, um swab de orofaringe e um swab de mucosa oral de cada. O trabalho em questão avaliou 76 animais, sendo 42 machos e 34 fêmeas, que representam respectivamente 55,3% e 44% dos animais investigados, todos estes negativos, à presença do agente nas amostras analisadas. Desses animais, 46 eram castrados e 30 não castrados. Outro dado importante diz respeito à sintomatologia associada ao complexo respiratório felino, especialmente as manifestações clínicas relacionadas à *Chlamydia felis*, como secreção ocular serosa à mucopurulenta, blefaroespasma, espirros e secreção nasal. Dentre os animais avaliados 30 possuíam um ou mais sinais dos acima citados, enquanto 46 animais não apresentaram esses sinais ou eram assintomáticos. A prevalência de *Chlamydia felis* na população analisada, utilizando-se a PCR, método diagnóstico de alta acurácia, com sensibilidade e especificidades altas, gira em torno de zero.

Palavras-chave: Patógenos respiratórios; Felinos; Clamidioses.

¹Aluno do Curso de Medicina Veterinária da UFMS, voluntária de Iniciação Científica - PIVIC 2017/18

²Professor Adjunto de Biologia Molecular FAMEZ/UFMS; e-mail: carlosanramos@yahoo.com.br

³Professora Associada de Clínica Médica de Terapêutica de Pequenos Animais FAMEZ/UFMS; e-mail: vjb@terra.com.br

Apoio: UFMS

FREQUÊNCIA DA MUTAÇÃO SNP C.-22G>A NO GENE DA MELANOFILINA RESPONSÁVEL PELA DILUIÇÃO DE COR EM CÃES DA RAÇA YORKSHIRE

Maria Julia Hipolito da Silva¹; *Silvana Marques Caramalac*²; *Carlos Alberto do Nascimento Ramos*²; Mariana Isa Poci Palumbo³

PIBIC- 221

RESUMO - A melanofilina consiste em uma importante proteína responsável pelo transporte dos melanócitos ao longo do pelo. A mutação SNP c.-22G>A no gene que codifica esta proteína é responsável pelo desenvolvimento do fenótipo diluído, de modo que o cão homozigoto para a mutação apresenta a pelagem azul (se originalmente preto) ou isabella (se originalmente marrom). Além disso, a distribuição irregular da melanina nos pelos destes animais faz com que alguns, ao longo do seu crescimento, apresentem queda desta pelagem diluída, com o desenvolvimento da alopecia por diluição de cor (ADC) (Menasche et al., 2003). A presente pesquisa teve como objetivo determinar a frequência desta mutação em cães da raça yorkshire provenientes de Campo Grande, MS. A genotipagem dos animais foi realizada por meio de PCR-RFLP, que apresenta menor custo e é mais acessível aos criadores do que o sequenciamento de DNA. Foram utilizadas 20 amostras de sangue total. A partir da extração de DNA, seguindo o protocolo de Araújo et al. (2009), essas amostras foram submetidas à reação em cadeia da polimerase (PCR) para amplificação de fragmento do gene MLPH com os primers descritos por Drögemüller et al. (2007). Posteriormente, realizou-se digestão dos fragmentos amplificados com a enzima MSPI e eletroforese em gel de agarose 3% para análise genotípica. Quatro amostras foram submetidas ao sequenciamento de DNA para posterior comparação e validação da PCR-RFLP. Na comparação entre sequenciamento e PCR-RFLP observou-se concordância total de resultados, possibilitando concluir que a PCR-RFLP pode ser utilizada para genotipagem dos cães. A partir da análise dos resultados foi possível verificar que 20% (4/20) dos cães da raça yorkshire apresentaram a mutação (em heterozigose). Os resultados obtidos indicam que a mutação existe com uma frequência considerável na população canina dessa raça. A alopecia por diluição de cor é uma desordem que pode ser evitada por práticas de restrição na reprodução. A técnica de PCR-RFLP padronizada neste trabalho pode ser utilizada por criadores para identificação dos animais portadores da mutação e planejamento dos acasalamentos.

Palavras-chave: alopecia, sequenciamento; PCR-RFLP.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, accavenagui@gmail.com

2 Colaboradores, Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, FAMEZ - UFMS.

3 Orientador, Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, FAMEZ - UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

- 1- ARAUJO, F.R., RAMOS, C.D.N., LUIZ, H.L., *et al.* Avaliação de um protocolo de extração de DNA genômico a partir de sangue total. Embrapa Gado de Corte-Comunicado Técnico (INFOTECA-E), 2009. p.1-5.
- 2- DRÖGEMÜLLER, C.; PHILIPP, U.; HAASE, B. *et al.* A noncoding melanophilin gene (MLPH) SNP at the splice donor of exon 1 represents a candidate causal mutation for coat color dilution in dogs. J. Heredity, v. 98, p. 468-473, 2007.
- 3- MENASCHE, G.; HO, C.H.; SANAL, O. *et al.* Griscelli syndrome restricted to hypopigmentation results from a melanophilin defect. (GS3) or a MYO5A F-exon deletion (GS1). J Clin Invest, v. 112, p.450-456, 2003.

IDENTIFICAÇÃO DE *BORDETELLA BRONCHISEPTICA* E *MYCOPLASMA FELIS* COMO AGENTES BACTERIANOS CAUSADORES DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM GATOS

Natielly Dias Chimenes¹; Veronica Jorge Babo-Terra²; Carlos Alberto do Nascimento Ramos³

PIBIC-222

RESUMO - Nos últimos anos, vem crescendo a predileção por gatos como animais de estimação por sua facilidade de manejo e independência, além de ocuparem pouco espaço. Infelizmente, por esses motivos, vem aumentando também os casos de locais com aglomeração de inúmeros animais em um ambiente reduzido, fato diretamente ligado à veiculação de diversos patógenos. Assim, é de suma importância o conhecimento sobre as diversas doenças que acometem os gatos domésticos, em especial os principais agentes infecciosos. Os objetivos deste projeto foram identificar agentes bacterianos causadores de doenças respiratórias em gatos, incluindo *Bordetella bronchiseptica* e *Mycoplasma felis*, além de traçar possíveis relações entre a presença desses agentes e a manifestação de sinais respiratórios. Foram coletadas amostras de 62 gatos, com auxílio de *swab* de conjuntiva, orofaringe e boca de gatos atendidos no HV da FAMEZ e gatos levados ao CCZ para o projeto de castração. A identificação dos agentes nas amostras coletadas foi realizada por meio da técnica de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR). Apresentaram-se como positivos para *Bordetella bronchiseptica* 11,3% (7/62) animais dos quais 6,45% (4/62) foram considerados portadores e 4,83% (3/62) doentes, quanto a *Mycoplasma felis* 9,6% (6/62) animais eram positivos sendo 8,06% (5/62) portadores e 1,61% (1/62) doente. Esses resultados mostram que *Bordetella bronchiseptica* está associada com o quadro clínico de doença respiratória enquanto que *Mycoplasma felis* não é tão importante para isso. Dessa forma foi possível observar uma prevalência na população estudada semelhante as já relatadas na literatura.

Palavras-chave: bactérias; infecção; diagnóstico.

1 Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, natielly-dias@hotmail.com.

2 Colaborador, ³Professor de Biologia Molecular FAMEZ.

3 Orientadora, Professora Associada de Clínica Médica de Terapêutica de Pequenos Animais FAMEZ.

Agradecimentos: a toda a equipe do laboratório de biologia molecular que ajudou sempre que necessário para a conclusão desse trabalho e a todos os professores envolvidos.

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA - AÇÕES DE COMBATE AO MOSQUITO *Aedes Aegypti*

¹Taiana Gabriela Barbosa de Souza; ²Antonio Pancrácio de Souza.

PIBITI-224

RESUMO - O *A. aegypti* adaptou-se muito bem ao clima brasileiro o que favorece sua disseminação por todo o território, algo que somado a falta de iniciativas efetivas contra a sua proliferação acaba propiciando a ocorrência de epidemias em praticamente todo o país. O que mostra a carência de novas iniciativas que possam melhorar tal panorama. Afinal, é preciso que a população tenha contato com o conhecimento científico de uma maneira palpável com a finalidade de que isto ajude em sua atuação sobre controle deste mosquito. Portanto, a iniciativa de desenvolver uma cartilha pedagógica durante o período de um ano por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIT) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Esta que é intitulada " Programa Saúde na Escola: Ações de combate ao mosquito *Aedes aegypti*" a fim de contemplar a Portaria Interministerial 1.055, de 25 de abril de 2017 que inclui ações de combate ao Aedes a. no Programa Saúde nas Escolas. O que ocorreu em quatro etapas: escolha do conteúdo, baseado na literatura científica; preparação dos assuntos a serem abordados com o público alvo; criação das ilustrações e formatação da cartilha. O trabalho resultou em uma cartilha concisa de 16 páginas que oferece textos base e indicações de dinâmicas e oficinas para a abordagem das temáticas selecionadas. A cartilha foi criada em uma linguagem acessível e com um conteúdo adequado para que após a realização das atividades nela contidas os participantes sejam capazes de gerar um ciclo de ação e reação diante das possíveis demandas que possam aparecer referentes aos assuntos trabalhados. Objetivando com que a comunidade seja sempre atuante ao compartilhar a responsabilidade em relação a aspectos referentes ao contexto da saúde.

Palavras-chave: Educação em saúde, Metodologia, Arboviroses.

¹ Aluna do curso de Medicina UFMS/CPTL. taianatati@hotmail.com

² Professor Adjunto da UFMS no INBIO - Instituto de Biociências.

Referências

ASSUNÇÃO, M. L.; AGUIAR, A. M. M; Perfil clínico-epidemiológico da dengue no município de Juscimeira. **Rev Epidemiol Control Infect.** Pág. 249-253. Out/Dez, 2014. Disponível em: < <https://online.unisc.br/seer/index.php/epidemiologia/article/view/5605/3987> >

BRASIL, Ministério da Saúde. **Bolhetim epidemiológico.** V.48 nº5, 2017. Disponível em: < http://combateaesdes.saude.gov.br/images/pdf/2017-Dengue_Zika_Chikungunya... > Acessado dia: 18/07/2018

BRASIL. Ministério da Educação. Ministério da Saúde. **Portaria Interministerial MEC e MS - 1.055, de 25 de abril de 2017.** Disponível em: < <http://www.bsgestaopublica.com.br/index.php/portariamscms> > Acessado em 18/07/2018

CARVALHO, M. A. P; Construção compartilhada do conhecimento: análise da produção de material educativo. In: Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio à Gestão Participativa. **Caderno de educação popular em saúde.** Brasília; 2007. p. 91-101.

JOGO DIDÁTICO VIRTUAL PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA BIOLOGIA E CONTROLE DE *Aedes Aegypti* L.

Mateus Franco Negreiros Soares¹; Antonio Pancrácio de Souza²

PIBITI-225

RESUMO - O mosquito *Aedes aegypti* é de origem africana e se dispersou para regiões onde clima e as condições humanas propiciaram sua proliferação. Como o mosquito está amplamente distribuído pelo nosso país e vacinas contra as doenças estão em fase de testes, nossas atitudes devem estar direcionadas ao combate do mosquito por meio da eliminação de seus criadouros potenciais. Entretanto, para que haja adesão das ações de controle é necessário que a comunidade tenha um conhecimento adequado sobre o ciclo de vida desse vetor. O trabalho consiste na criação de um jogo virtual que possibilite o aprendizado do comportamento, combate e prevenção do mosquito transmissor de Zika, Chikungunya e Dengue, na plataforma de desenvolvimento Unity, para crianças de 5 a 11 anos. O jogo foi construído e projetado na plataforma Unity. Ressalta-se que um estudo aprofundado das funcionalidades do programa foi realizado, visando otimizar o tempo de desenvolvimento. Os scripts do jogo estão implementados na linguagem C#. O método de desenvolvimento adotado foi o Extreme Programming, possuindo vários momentos de feedback e melhorias durante todo o processo de criação. A parte gráfica do jogo foi desenvolvida especificamente para o projeto. Os scripts em C# foram submetidos ao NIT UFMS (Núcleo de Inovação e Tecnologia da UFMS) para obtenção de um Registro de Programa de Computador (RPC: 512017001643-7).

Palavras-chave: Culicidae; Aprendizagem virtual; Tecnologia da Informação e Comunicação; Educação infantil.

¹ Bolsista CNPq (PIBITI): Graduação em Engenharia de Computação, FACOM, tucafranco1@gmail.com.

² Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq.

DESENVOLVIMENTO SEXUAL INICIAL DE RATOS MACHOS WISTAR EXPOSTOS AO PERCLORATO DE SÓDIO *IN UTERO* E DURANTE A LACTAÇÃO

Júlia Regina de Almeida Reis¹; Felipe Hermano Texeira²; Kely Cristina Neves dos Santos³; Lavínia Ferreira de Lima⁴; Andrea Luiza Cunha-Laura⁵; Raquel Fantin Domeniconi⁶; Marciana Sanabria⁷

PIBIC-226

RESUMO - O perclorato de sódio (NaClO_4) é um contaminante ambiental considerado um desregulador endócrino encontrado nos alimentos e na água potável [1]. É conhecido por causar alterações nas funções da tireoide e no aparelho genital masculino de vertebrados, capaz de alterar a motilidade espermática, promover a feminilização da prole e a hipertrofia testicular. O objetivo do presente estudo é avaliar os efeitos tóxicos sobre a diferenciação sexual da prole masculina, cujas mães foram expostas ao perclorato de sódio durante a prenhez e lactação. Para isso, ratas prenhes foram tratadas com baixas doses de perclorato nas concentrações de 10mg/Kg e 100mg/kg, via oral (gavage), do dia gestacional 12 até o final da lactação, dia pós-natal 21 (DPN21). O período foi escolhido com base na organogênese e na suscetibilidade do eixo hipotálamo-hipófise-testículo a ações de desreguladores endócrinos. No DPN1, com o auxílio de um paquímetro digital, foi realizada a medição da distância anogenital (DAG) e no DPN13 a contagem de mamilos baseada na presença ou ausência deles. As análises foram feitas pelo teste de variância (ANOVA) com "a posteriori" de Dunnett's, $p \leq 0,05$. Encontramos alterações significativas na DAG dos animais expostos a 10mg/kg quando comparado com o grupo controle e com o grupo exposto a 100mg/kg. Na contagem de mamilos não houve alterações significativas. O aumento da DAG pode ser influenciado por um desequilíbrio hipofisário na produção dos hormônios gonadotróficos (FSH e LH) fundamentais para a regulação do desenvolvimento e da maturação sexual dos animais [2]. Em suma, os resultados obtidos sugerem que a exposição ao NaClO_4 , nessas condições experimentais, provoca alterações na distância anogenital, o que pode prejudicar na fisiologia normal do trato genital desses animais.

Palavras-chave: Perclorato de sódio; Desregulador endócrino; Desenvolvimento sexual.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, julia.regina3@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Mestranda em Biologia Animal, INBIO.

4 Colaborador, Graduação em Biologia, INBIO.

5 Colaborador, Professora Associada, INBIO

6 Colaborador, Professora Assistente Doutor, UNESP

7 Orientadora, Professora Adjunta A, INBIO

Apoio: CNPq

Referências

[1] Smith P.N.; Severt S.A.; Jackson J.W.; Anderson T.A. 2006. Thyroid function and reproductive success in rodents exposed to perchlorate via food and water. *Environmental Toxicology and Chemistry*: 1050-1059

[2] Pereira O.C.M.; Arena A.C.; Yasuhara F.; Kempinas W.G. 2003. Effects of prenatal hydrocortisone acetate exposure on fertility and sexual behavior in male rats. *Regulatory Toxicology Pharmacology* 38: 36-42

A TEMPERATURA AMBIENTE E SUA INTERFERÊNCIA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E MICROBIOLÓGICAS DO LEITE CRU BOVINO

Flávio Herbert da Silva Paz¹, Dirce Ferreira Luz²

PIBIC-228

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, simular, em condições controladas de laboratório, as mudanças da temperatura ambiental e consequentemente avaliar os efeitos deletérios do aumento da temperatura, sobre as características nutricionais e microbiológicas do leite cru recém ordenhado. O leite é composto por uma série de nutrientes sintetizados pela glândula mamária, apresenta em sua composição água, glicídios (lactose), gordura, proteína (albumina e caseína), minerais e vitaminas (Oliveira et al., 2010), tornando-se um meio ideal para crescimento bacteriano, assim, precisa ser mantido sob perfeitas condições as de higiene e biossegurança desde o momento da ordenha até a análise. As amostras foram coletadas do rebanho da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul/ Unidade Universitária de Aquidauana (UEMS/UUA) e foram analisadas quanto as suas contagens totais de bactérias aeróbias mesófilas e mudanças físico-químicas (atividades de pH, densidade, extrato seco total, extrato seco desengordurado, teor de gordura, teor de proteínas e teor de lactose) a partir do aparelho EKOMILK TOTAL. Como resultados, de acordo com os limites estabelecidos pela Instrução Normativa n.62 de 2011, observou-se que até 7 °C a contagem bacteriológica total foi mantida constante e que os valores microbiológicos aumentaram a partir dos 10 °C, sendo progressiva e estável. Os dados físico-químicos foram equivalentes com o perfil de crescimento microbiano em sistemas fechados; apresentando igualmente valores dentro dos padrões estabelecidos pelos órgãos de fiscalização vigente.

Palavras-chave: Microbiologia, Leite, Mudanças Físico-Químicas, Progressão bacteriana .

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências biológicas CPAq, flaviohspaz@hotmail.com.

2 Orientador, PIBIC.

Apoio: CNPq

AVALIAÇÃO DE CARÇA E CARNE DE OVINOS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO GRÃOS DE OLEAGINOSAS

Camila de Godoy¹; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo²; Bruna Junqueira Rodrigues³

PIBIC-229

RESUMO - Diversas técnicas de análise têm sido utilizadas para avaliação da qualidade da carne ovina. Objetivou-se desenvolver equações de predição da qualidade da carne ovina por meio da técnica Vis-NIRS. Foram utilizados 15 cordeiros cruzados Texel, não castrados, com seis meses de idade, peso corporal inicial de 28,5 kg ($\pm$ 5,65 kg), confinados em baias individuais por 56 dias. Os animais foram abatidos e, após o abate, as carcaças foram resfriadas por 24 horas a 4°C. Amostras do músculo longissimus thoracis (LT) foram coletadas para análise de pH, cor ($L^* a^* b^*$), força de cisalhamento (FC) e extrato etéreo (EE). Os espectros de Vis-NIRS foram coletados no músculo LT e avaliados na faixa de comprimento de onda de 400 a 1395 nm. Os dados foram submetidos a análise de componentes principais e regressão de quadrados mínimos parciais usando o software The Unscrambler X v.10.3. Para características como pH, L^* e EE, o Vis-NIRS não foi um bom preditor obtendo R^2 de 0,20, 0,46 e 0,33; respectivamente. A capacidade preditiva do Vis-NIRS para a^* , b^* e força de cisalhamento foi de 0,6, 0,61 e 0,78; respectivamente. O Vis-NIRS pode ser uma alternativa às análises físico-químicas dos componentes da cor e da força de cisalhamento da carne, no entanto as curvas de calibração para predição da luminosidade e quantidade de gordura devem ser melhores ajustadas. O VIS-NIRS apresentou-se como uma ferramenta útil para predição de características relacionadas a qualidade como cor e maciez da carne de ovinos, podendo ser utilizado com alta acurácia para classificação de carnes em classes de maciez.

Palavras-chave: carcaça, classificação, cordeiro

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ

2 Orientadora, FAMEZ

3 Colaborador, Mestranda em Ciência Animal, FAMEZ.

Apoio: CNPq

PLANOS NUTRICIONAIS SEQUENCIAIS DE ENERGIA LÍQUIDA PARA LEITÕES DOS 5,5 AOS 30KG

Elenice dos Santos Garbin¹; Gabriela Puhl Rodrigues², Taynah Vieira Aguiar Farias², Stephan Alexander da Silva Alencar², Débora Martinez Rodrigues³, Denise de Santana Lima³, Charles Kiefer⁴

PIBIC-230

RESUMO - Realizou-se este estudo com o objetivo de avaliar os efeitos de planos nutricionais de energia líquida (EL), mantendo a relação lisina: caloria, no desempenho de leitões dos 5,5 ao 30 kg. Foram utilizados 60 leitões, machos castrados, com peso inicial de $7,2 \pm 0,89$ kg e peso final de $33,5 \pm 3,30$ kg. Os animais foram distribuídos em delineamento experimental de blocos casualizados, em cinco planos nutricionais com diferentes níveis energéticos de acordo com as faixas de peso. Os tratamentos eram compostos pelos planos nutricionais: A: 2.470-2.420-2.370-2.370-2.370 Kcal de EL/kg de ração; B: 2.520-2.470-2.420-2.370-2.370 Kcal de EL/kg de ração; C: 2.370-2.370-2.370-2.370-2.370 Kcal de EL/kg de ração; D: 2.420-2.420-2.420-2.420 Kcal de EL/kg de ração; E: 2.470-2.470-2.470-2.470-2.470 Kcal de EL/kg de ração, dos 5,5 aos 10 kg, 10 aos 15 kg, 15 aos 20 kg; 20 aos 30 kg, respectivamente, com seis repetições e dois animais por unidade experimental. Houve efeito ($P < 0,05$) dos planos nutricionais de energia líquida nas variáveis peso final, consumo de energia líquida, consumo de lisina e ganho de peso diário. O plano nutricional E foi superior aos planos B e C, não diferindo dos planos A e D. O consumo de ração diário, conversão alimentar e consumo de proteína não apresentaram diferença ($P > 0,05$) entre os tratamentos. Recomenda-se os planos nutricionais de energia líquida A e D contendo 2.470-2.420-2.370-2.370-2.370 Kcal de ração e 2.420-2.420-2.420-2.420 Kcal de ração dos 5,5 aos 10 kg, dos 10 aos 15 kg, 15 aos 20 kg e dos 20 aos 30 kg, respectivamente.

Palavras-chave: consumo de energia; creche; densidade nutricional; desempenho; suínos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, elenicegarbin@hotmail.com

2 Colaborador da Pós Graduação

3 Aluno da Graduação

4 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

VALOR NUTRITIVO E CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO CAPIM *UROCHLOA BRIZANTHA* CV. MARANDU EM DIFERENTES IDADES DE REBROTA

Giovanna Manfre Formigoni¹; Eduardo Souza Leal²; Marcus Vinicius Garcia Niwa³; Luis Carlos Vinhas Itavo⁴

PIBIC-231

RESUMO - Objetivou-se avaliar duas idades de rebrota (21 e 35 dias) do capim *Urochloa brizantha* cv. Marandu na época das águas, para avaliados folha e colmo separadamente a fim de observar os níveis de matéria seca (MS), matéria mineral (MM) matéria orgânica (MO), fibra em detergente neutro (FDN) fibra em detergente ácido (FDA), proteína bruta (PB), Extrato Etéreo (EE), digestibilidade *in vitro* e produção cumulativa de gases, além de observar a taxa de acúmulo e a produção total do capim nas duas idades. A taxa de acúmulo foi maior na idade de 35 dias, proveniente do maior tempo de crescimento da forrageira. Maiores concentrações de matéria mineral e matéria orgânica foram encontrados na idade de 21 dias das folhas e colmo, não houve diferença ($P>0,05$) entre a fibra em detergente neutro (65,0%), fibra em detergente ácido (39,6%), proteína bruta da folha (10,85%) e digestibilidade *in vitro* da matéria seca (77,7%). Houve efeito ($P<0,05$) de idade para o colmo tendo maiores valores para idade de 21 dias com 6,8% de proteína bruta e com DIVMS foi de 70,3 %. Não houve diferença significativa ($P>0,05$) na produção acumulada de gases da folha e colmo. Recomenda-se o corte de *Urochloa brizantha* cv. Marandu com 21 dias de idade, já que apresentou melhores valores de composição centesimal e produção acumulada de forragem quando comparada a idade de 35 dias.

Palavras-chave: Análise bromatológica, águas, forragem, *in vitro*, produção cumulativa de gases.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, giovanna.mf@hotmail.com

2 Colaborador, Bolsista PNPD-Capes do Programa de pós-graduação em ciência animal- FAMEZ/UFMS.

3 Colaborador, Bolsita Doutorando do Programa de pós-graduação em ciência animal- FAMEZ/UFMS.

4 Orientador, FAMEZ/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Fazenda Escola UFMS, Laboratório de Nutrição Animal Aplicada e de Forragicultura da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, CNPq.

PRODUÇÃO DE FORRAGEM E CARACTERÍSTICAS DE PASTAGENS DE BRACHIARIA BRIZANTHA EM DIFERENTES OFERTES DE FOLHAS SOB MÉTODO DE PASTEJO CONTINUO

João Victor de Oliveira Gomes¹; Natalia da Rocha Pitzschk¹; Diego Martins da Silva Echeverria²; Eva Nara Oliveira Gomes²; Luciana Junges²; Juliana Oliveira Batistoti³; Paula Eduarda Correa Pennasso⁴; Luan Valério Eugenio da Silva⁴; Alexandre Menezes Dias⁵

PIBIC - 232

RESUMO - O objetivo deste trabalho foi avaliar a produção de forragem e características da *Urochloa* (Syn. *Brachiaria*) *brizantha* em diferentes taxas de lotação para bovinos em método de pastejo contínuo. O delineamento experimental foi o de blocos ao acaso, com quatro tratamentos e três repetições. Os tratamentos constaram de diferentes taxas de lotação (1,0; 1,5; 2,0 e 2,5 UA/ha), onde foram distribuídas aleatoriamente 30 novilhas desmamadas nos 12 piquetes. A pesagem dos animais e a amostragem de forragem foram realizadas a cada 28 dias. Foram analisados a matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), proteína bruta (PB), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA). Houve diminuição na produção de forragem e oferta de folha, os teores de matéria seca e proteína bruta da folha houve efeito significativo, no colmo a proteína bruta e a fibra em detergente neutro também demonstraram teores com porcentagens significativas, os teores de matéria mineral, matéria orgânica, fibra em detergente neutro e fibra em detergente ácido das folhas não obtiveram resultados significativos, no colmo os teores de matéria seca, matéria mineral, matéria orgânica e fibra em detergente neutro não foram significativas. A taxa de lotação de 2,5 UA/ha apresentou melhor composição bromatológica tanto de folhas quanto de colmo, na oferta de folhas de 1,18kg de MS de folhas para cada 100kg de peso corporal.

Palavras-chave: capim marandu, disponibilidade de folhas, lotação contínua.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Zootecnia, FAMEZ, gomes15081999@gmail.com

2 Colaborador, Mestre em Zootecnia, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduado em Zootecnia, FAMEZ.

4 Colaborador, Graduando em Zootecnia, FAMEZ

5 Orientador, FAMEZ

Apoio: CNPq e UFMS

INCLUSÃO DA CASCA DE SOJA NO CONCENTRADO DE CAVALOS ADULTOS: pH, N-AMONIACAL E ÁCIDOS DE CADEIA CURTA NAS FEZES

Nayara Yone Bueno YAMASHITA¹; Isabelle Errobidarte de MATOS²; Ibrahim Miranda CORTADA NETO³; Rafaela Nunes COELHO²; Rafael Padilha de REZENDE²; Natália de Oliveira VIEGAS²; Giovana Albuquerque dos Santos NANTES²; Gumercindo Loriani FRANCO⁴

PIBIC-233

RESUMO - Objetivou-se avaliar a inclusão da casca de soja em 0, 250 e 500 g kg⁻¹ matéria seca no suplemento concentrado de cavalos adultos, sobre o pH, nitrogênio amoniacal e ácidos graxos de cadeia curta (AGCC) nas fezes. Os cavalos receberam feno de capim-humidícola na porção de 1,25 kg 100⁻¹ kg PC e suplemento concentrado em 1,0 kg 100⁻¹ kg PC, às 7 e 17 horas. O delineamento experimental foi o quadrado latino 3 x 3 duplo (grupo A; grupo B), com três tratamentos, três animais e três períodos. Não houve efeito sobre os valores de pH e N-NH₃ fecal (P>0,05). A inclusão de casca de soja alterou tanto a concentração (mmol mL⁻¹) como a participação molar (mL 100⁻¹ mL) de todos os AGCC (P<0,05). Para a inclusão de 500 g kg⁻¹ a proporção de acetato foi maior (P<0,05) e a de propionato menor (P<0,05). A participação dos ácidos isobutírico, n-butírico, isovalérico e n-valérico aumentaram com a inclusão da casca de soja (P<0,05), mas não entre a inclusão de 250 e 500 g kg⁻¹. A inclusão da casca de soja altera o sítio de digestão da energia, aumenta a digestão fermentativa e aumenta a relação acetato:propionato.

Palavras-chave: acetato, butirato, equinos, nutrição, propionato

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, nayara_yone@hotmail.com.br.

2 Colaborador, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

3 Colaborador, Doutorando em Ciência Animal, PPGCA.

4 Orientador, FAMEZ.

Apoio: UFMS

Referências

Julliard, V.; Fombelle, A. de; Varloud, M. 2006. Starch digestion in horses: The impact of feed processing. *Livestock Science*, 100: 44-52.

Kienzle, E. Carbohydrate metabolism of the cat. 1993. 1. Activity of amylase in the gastrointestinal tract of the cat. *Journal of Animal Physiology and Animal Nutrition* 69: 92-101.

VALOR NUTRITIVO E CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO CAPIM *UROCHLOA RUZIZIENSIS* EM DIFERENTES IDADES DE REBROTA

Adriéli Dias Borges¹; Eduardo Souza Leal²; Marcus Vinicius Garcia Niwa³; Luis Carlos Vinhas Ítavo⁴

PIBIC-234

RESUMO -Objetivou-se avaliar a forragem *Urochloa Ruziziensis*, referente ao seu potencial produtivo e nutricional, avaliando a composição bromatológica, digestibilidade *in vitro* e produção de gases *in vitro* com duas idades de rebrota (21 e 35 dias) na época de chuvas (águas). Foram utilizados oito canteiros experimentais contendo os tratamentos/idades de corte, sendo quatro repetições por tratamento. Foram observados teores de 26,5; 24,5; 22,3 e 19,9% de MS; 15,6; 12,4; 9,7 e 8,5% de PB; 58,1; 58,5; 66,8 e 67,5% de FDN; 33,2; 33,2; 42,0 e 43,7% de FDA; 81,8; 81,8; 75,6 e 74,2% de DIVMS; 76,2; 74,8; 68,0 e 66,8% de DIVFDN, respectivamente, para folha com idade de 21 dias, folha com idade de 35 dias, colmo com idade de 21 dias e colmo com idade de 35 dias. A produção de massa de forragem por corte foi de 1083,4 e 1512,1 kg MS/hectare, além de produção total de massa de forragem na estação de 86,67 e 72,58 toneladas MS/hectare para as idades de 21 e 35 dias respectivamente. As produções totais de gases foram de 13,14, 12,05, 13,94, 13,95 ml/100 mgMS para folha 21 dias, folha 35 dias, colmo 21 dias e colmo 35 dias. Observou-se que houve diminuição dos teores de PB com o aumento da idade de corte, no entanto a digestibilidade da forrageira foi similar nos tratamentos. A produção de massa de forragem por corte foi maior na idade de 35 dias, porém ao observar o resultado da soma dos cortes, a idade de 21 dias apresentou maior produção de MS/hectare. *Urochloa ruziziensis* com corte na idade de 21 dias apresenta melhor qualidade para oferta na alimentação animal, devido aos maiores teores de PB e também maior produção de massa de forragem na época das chuvas quando comparada a idade de 35 dias.

Palavras-chave: Idade de corte; *Brachiaria*; Digestibilidade *in vitro*.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, adriellizootecnia@gmail.com.

2 Colaborador, Bolsista PNPD-Capes do Programa de pós-graduação em ciência animal- FAMEZ/UFMS;.

3 Colaborador, Bolsista Doutorando do Programa de pós-graduação em ciência animal- FAMEZ/UFMS.

4 Orientador, FAMEZ/UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Fazenda Escola UFMS, Laboratório de Nutrição Animal Aplicada e de Forragicultura da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, CNPq.

NÍVEIS DE ENERGIA LÍQUIDA PARA LEITÕES DOS 5,5 AOS 30,0KG

Débora Martinez Rodrigues¹; Jéssica Lira da Silva²; Gabriela Puhl Rodrigues²; Taynah Vieira Aguiar Farias²; Stephan Alexander da Silva Alencar²; Elenice dos Santos Garbin³; Luana Cristiane dos Santos³; Charles Kiefer⁴

PIBIC-235

RESUMO - Realizou-se este estudo com o objetivo de avaliar os efeitos de níveis nutricionais de energia líquida (EL), mantendo a relação lisina: caloria, no desempenho de leitões dos 5,5 aos 30kg. Foram utilizados 48 leitões, fêmeas, com peso inicial de $6,88 \pm 1,19$ kg e peso final de $30,52 \pm 3,79$ kg. Os leitões foram distribuídos em delineamento de blocos ao acaso em três diferentes sequências de níveis energéticos, sendo sequência 1: = 2.454; 2.421; 2.410 e 2.384 Kcal de EL / Kg de ração; sequência 2: 2.546; 2.513; 2.501; 2.475 Kcal kg⁻¹ de ração; e sequência 3: 2.639; 2.605; 2.593; 2.567 Kcal kg⁻¹ de ração, dos 5,5 aos 10kg, dos 10 aos 15kg, dos 15 aos 20kg e dos 20 aos 30 kg, respectivamente, com oito repetições e dois animais por unidade experimental. Dos 5,5 aos 10kg, não houve efeito ($P > 0,05$) dos níveis de energia líquida no peso final, consumos de ração, de energia metabolizável, de energia líquida, de lisina digestível, ganho de peso e conversão alimentar. Observou-se, dos 7 aos 15kg, maiores ($P < 0,05$) consumos de energia metabolizável, de energia líquida e ganho de peso nos animais alimentados com as sequências nutricionais 2 e 3. E nessa fase a sequência 3 apresentou melhor ($P < 0,05$) conversão alimentar. As sequências nutricionais 2 e 3 resultaram em maior ($P < 0,05$) peso final, consumos de ração, de energia líquida, de energia metabolizável, de lisina digestível, ganho de peso e melhor conversão alimentar nos períodos dos 5,5 aos 20kg, dos 5,5 aos 25kg e dos 5,5 aos 30kg. Não houve efeito ($P > 0,05$) dos níveis nutricionais no escore fecal e na ocorrência de diarreia durante o período experimental. Recomenda-se a sequência contendo 2.546-2.513-2.501-2.475Kcal de EL kg⁻¹ de ração dos 5,5 aos 10kg, dos 10 aos 15kg, 15 aos 20kg e dos 20 aos 30kg, respectivamente.

Palavras-chave: Energia líquida; Exigência energética; Relação caloria: nutriente.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, deboramartinezr6@gmail.com.

2 Colaboradores, Pós Graduação em Ciência Animal, FAMEZ.

3 Colaboradores, Graduação em Zootecnia, FAMEZ.

4 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

UTILIZAÇÃO DO VIS-NIRS COMO FERRAMENTA AUXILIAR NA TIPIFICAÇÃO DE CARCAÇAS BOVINAS

Gabriela Zardo¹; Lucy Mery Antonia Surita²; Rodrigo da Costa Gomes³; Marina de Nadai Bonin⁴

PIBIC-236

RESUMO - Com o aumento das exigências do mercado consumidor de produtos alimentícios, diante das barreiras sanitárias, se faz necessário uma produção mais eficiente de alimentos e com melhor qualidade. Diante disso, a espectroscopia de infravermelho na região do visível e próximo ao infravermelho (VIS-NIRS), tem sido utilizado como método alternativo de avaliação de qualidade na indústria de alimentos. Este trabalho teve como objetivo utilizar o VIS-NIRS como ferramenta na tipificação de carcaças bovinas. Foram utilizados 133 animais, sendo 77 fêmeas, 29 machos castrados cirurgicamente e 27 machos castrados imunologicamente (Bopriva®). Os animais foram classificados previamente quanto ao sexo, por meio da observação dos caracteres sexuais e quanto a idade, que foi estimada em meses. Realizada a classificação, foram obtidos os espectros de VIS-NIRS após 24 horas de resfriamento, no músculo *longissimus*, na altura da 5ª costela, após a separação dos quartos dianteiro e traseiro da carcaça, em que foram efetuadas três leituras em três diferentes pontos da seção desse músculo. Os dados foram avaliados pelo método de Componentes Principais (PCA) e Regressão de Quadrados Mínimos Parciais (PLSR). Para cada característica, foram testados seis modelos: sem tratamento, baseline correction (Baseline), standard normal variate (SNV), multiple scatter correction (MSC), 1ª e 2ª derivativas. Para predição do sexo, o melhor modelo foi o SNV, pois apresentou um maior coeficiente de determinação para predição, apresentando uma porcentagem de acerto de 77,5% e erro de 24,5%. Quanto a idade, nenhum dos modelos foi capaz de diferenciar as amostras através do VIS-NIRS, o que pode ser explicado pelo banco de dados utilizado ser composto apenas por animais com idades muito próximas, diminuindo a variabilidade entre as informações. Conclui-se que o VIS-NIRS foi eficiente na predição do sexo dos animais, porém não foi capaz de distinguir as amostras pela idade, sendo necessário mais estudos para validação deste método.

Palavras-chave: Avaliação em tempo real; Qualidade de carne; Sexo

¹Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, gabriela_zardo@hotmail.com.

²Colaboradora, Doutoranda em Ciência Animal, FAMEZ.

³Colaborador, Pesquisador, Embrapa Gado de Corte.

⁴Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: UFMS, CNPq, Embrapa Gado de Corte, Laboratório de Processamento e Tecnologia de Carnes.

AVALIAÇÃO DE CARÇA E CARNE DE OVINOS CONFINADOS ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO GRÃOS DE OLEAGINOSAS

Gabriella Vitor de Souza¹; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo²; Bruna Junqueira Rodrigues³

PIBIC-237

RESUMO - O cordeiro que antes era comercializado para consumo próprio das propriedades rurais passou a ganhar posição de destaque no país, gerando uma preocupação com o manejo nutricional, para oferecer ao mercado um produto de maior qualidade. Objetivou-se avaliar a carcaça e a carne de ovinos confinados alimentados com dietas contendo grãos de oleaginosas. Foram utilizados 15 cordeiros cruzados Texel, inteiros, com seis meses de idade e peso médio inicial de $28,5 \pm 5,65$ kg. Os tratamentos foram constituídos de três dietas: uma dieta controle a base de silagem de milho, milho moído, farelo de soja e minerais, e duas dietas testes contendo caroço de algodão e grão de soja por um período experimental de 56 dias. O abate dos animais foi realizado após jejum alimentar de 16 horas. As carcaças foram seccionadas ao longo da linha média e em seguida foram pesadas para obtenção do peso da carcaça quente e transferidas para câmara frigorífica a 2°C, por 24 horas. Após resfriamento, as carcaças foram pesadas para a obtenção do peso da carcaça fria e os rendimentos de carcaça quente e fria e a perda no resfriamento. As carcaças foram seccionadas em pescoço, paleta, carré, costela, lombo e perna, obtendo-se os rendimentos dos cortes comerciais. Posteriormente, foram serradas entre a 12ª e 13ª costela, para amostra do músculo longissimus para análise de cor, força de cisalhamento e composição centesimal. A dieta com caroço de algodão acarretou menores rendimentos de carcaça quente e de carcaça fria, além do menor teor de extrato etéreo da carne dos animais. Dietas contendo grãos de soja e caroço de algodão podem ser usadas na terminação de cordeiros sem apresentar efeitos negativos para a qualidade de carcaça e carne dos animais, entretanto o uso do caroço de algodão é menos indicado, devido ao menor rendimento de carcaça.

Palavras-chave: caroço de algodão; grão de soja; cordeiros

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, gaabivs@gmail.com.

2 Orientadora, FAMEZ.

3 Colaborador, Mestranda em Ciência Animal, FAMEZ.

Apoio: CNPq

SUBSTITUIÇÃO DO MILHO POR CASCA DE SOJA PARA EQUINOS ESTABULADOS SUBMETIDOS À ATIVIDADE FÍSICA MODERADA: INGESTÃO DE ÁGUA E DIGESTIBILIDADE APARENTE DOS NUTRIENTES E ENERGIA DIGESTÍVEL

Isabelle Errobidarte de MATOS¹, Ibrahim Miranda CORTADA NETO², Nayara Yone Bueno YAMASHITA³, Rafaela Nunes COELHO⁴, Rafael Padilha de REZENDE⁵, Luis Gustavo Marinho VERAS⁶, Aryadne Rhoana Dias CHAVES⁷, Gumercindo Loriani FRANCO⁸

PIBIC-238

RESUMO - Objetivou-se avaliar a inclusão da casca de soja em 0, 250 e 500 g kg⁻¹ matéria seca (MS) no suplemento concentrado de cavalos adultos, sobre a digestibilidade aparente dos nutrientes, energia digestível (ED), produção de fezes e água fecal. Foram utilizados seis cavalos alojados em baias individuais. Os cavalos receberam feno de capim-humidícola na porção de 1,25 kg 100⁻¹ kg PC e suplemento concentrado em 1,0 kg 100⁻¹ kg PC, em duas vezes. Os animais foram distribuídos em delineamento quadrado latino 3 x 3 duplo. A digestibilidade foi obtida por colheita total de fezes por cinco dias. A inclusão de casca de soja resultou em menor digestibilidade da MS, ED e produção de fecal (P<0,05). Não houve diferença entre os níveis de inclusão 250 e 500 g kg⁻¹ MS (P>0,05). A digestibilidade da proteína bruta (PB) foi menor quando a inclusão de casca de soja foi de 500 g kg⁻¹ MS (P<0,01). O maior nível de inclusão aumentou a digestibilidade da fibra em detergente neutro (P<0,05). Não houve efeito sobre a água fecal (P>0,05). A inclusão de casca de soja diminuiu a ED. Suplementos concentrados com adição de casca de soja oferecem energia suficiente para a maioria das categorias.

Palavras-chave: Energia digestível; Equinos; Trabalho moderado.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Zootecnia, FAMEZ, isabelle-matos@hotmail.com

2 Doutorando, Doutorado em Ciência Animal, FAMEZ.

3 Bolsista UFMS (PIBIC), Graduação em Zootecnia, FAMEZ

4 Graduanda em Zootecnia, FAMEZ

5 Graduanda em Zootecnia, FAMEZ

6 Graduanda em Zootecnia, FAMEZ

7 Bolsista PET Zootecnia, Graduanda em Zootecnia, FAMEZ

8 Orientador, FAMEZ.

Apoio: CNPq

Referências

Fleurance, G.; Duncan, P.; Mallevaud, B. 2001. Daily intake and the selection of feeding sites by horses in heterogeneous wet grasslands. *Animal Research* 50:149-156.

NRC (National Research Council). 2007. Nutrient requirements of horses. 6.ed. Washington, D.C.:National Academic Press.

DENSIDADE DE PERFILHOS E ESTRUTURA DO DOSSEL DE PASTAGENS DE *BRACHIARIA BRIZANTHA* EM DIFERENTES OFERTAS DE FOLHAS SOB MÉTODO DE PASTEJO CONTÍNUO

Natalia da Rocha Pitzschk¹; João Victor de Oliveira Gomes¹; Diego Martins da Silva Echeverria²; Eva Nara Oliveira Gomes²; Luciana Junges²; Juliana Oliveira Batistoti³; Paula Eduarda Correa Penasso⁴; Luan Valério Eugenio da Silva⁴; Alexandre Menezes Dias⁵

PIBIC- 239

RESUMO - O objetivo avaliar a densidade de perfilhos e estrutura do dossel de pastagens de *Brachiaria Brizantha* com diferentes taxas de lotação sob método de pastejo contínuo. Foram utilizados 30 novilhas de desmame, distribuídos aleatoriamente nos piquetes. A área experimental foi dividida em 12 piquetes de 0,40 ha. Os tratamentos foram as taxas de lotação de 1,0; 1,5; 2,0 e 2,5 UA/ha. A cada 28 dias foram realizados cortes rente ao solo de 6 amostras de forragem de 1 m²/ piquete, divididas em duas sub-amostras: sendo uma para estimar teor de MS, e a outra separada em folha, colmo e material morto. A oferta de folhas (kg de MS de folhas/ 100 kg de peso vivo) foi calculada a cada 28 dias. O monitoramento da altura das forrageiras foi realizado semanalmente, em 40 pontos representativos. A densidade populacional de perfilhos foi realizada a cada 28 dias, com ajuda de quatro anéis de PVC de 30 cm de diâmetro por unidade experimental, fixados ao solo. Houve diferença significativa ($P<0,05$) na produção de massa de forragem nas diferentes taxas de lotações. A maior produção de folhas observada foi na menor taxa de lotação (1,0 UA/ha) com 1514,96 kg de MS de folhas/ha. A maior oferta de folhas (11,58 kg de MS de folha/100 kg PV) foi observada na menor taxa de lotação (1 UA/ha). A menor altura de dossel (33,59 cm) foi observada na maior taxa de lotação. Taxas de lotação com 2,5 e 2,0 UA/ha (585 e 483,48 perfilhos m², respectivamente) resultaram em maiores densidade populacional de perfilhos. A taxa de lotação de 1,0 UA/ha apresentou melhores características produtivas e estruturais do *Brachiaria brizantha* cv. Marandu, tais como, produção de massa de forragem, folhas e oferta de folhas, mesmo obtendo altura de dossel alto e baixa densidade populacional de perfilho.

Palavras-chave: altura de dossel, capim marandu, massa de forragem

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Zootecnia, FAMEZ, natpitzschk@gmail.com

2 Colaborador, Mestre em Zootecnia, FAMEZ

3 Colaborador, Graduado em Zootecnia, FAMEZ

4 Orientador, FAMEZ

Apoio: CNPq e UFMS

Agradecimentos: A minha família e amigos.

EFEITOS DA RESTRIÇÃO ALIMENTAR SOBRE O METABOLISMO ENERGÉTICO E PARÂMETROS HISTOLÓGICOS DO FÍGADO E MÚSCULO DE PACUS (*PIARACTUS MESOPOTAMICUS*)

Sabrina Fuzer Gonçalves¹; Karine Nathiele Nogueira Farias²; Lillian Franco-Belussi³; Carlos Eurico dos Santos Fernandes⁴

PIBIC-240

RESUMO - Este trabalho teve como objetivo verificar os efeitos da histomorfometria hepática, muscular e a quantificação de glicogênio hepático em *Piaractus mesopotamicus* submetidos a períodos de restrição alimentar (10, 20 e 30 dias). Os peixes foram padronizados quanto ao peso inicial de $45,8 \pm 8,44$ g, comprimento total de $13,4 \pm 0,9$ cm, e comprimento padrão de $10,6 \pm 0,8$ cm para realização do experimento. Após cada período experimental foi realizada a necropsia dos espécimes ($n=12$), sendo removido os fragmentos de fígado e músculo, os quais posteriormente passaram por técnica histológica, sendo processados e incluídos em parafina. As lâminas foram coradas em hematoxilina e eosina (H & E) e ácido Periódico de Schiff (PAS) para as avaliações histomorfométricas e para a quantificação de glicogênio hepático. A análise estatística foi realizada por meio do teste t, o gráfico de diagrama de caixa e as análises foram realizadas no **software** GraphPad Prism versão 5.0. O peso corporal final (g), o fígado (g), e o índice hepatossomático (%) dos peixes apresentaram uma diminuição em relação aos seus grupos controle, que foram alimentados diariamente ($P<0,05$). A área dos hepatócitos (μm^2), área do núcleo dos hepatócitos (μm^2) e o volume nuclear dos hepatócitos (μm^3) diminuíram ($P<0,05$) nos três períodos de restrição. A relação área do núcleo/área do hepatócito (%) apresentou um aumento durante a restrição alimentar ($P<0,05$). Em relação a porcentagem de glicogênio hepático presente nos hepatócitos, foi verificado uma diminuição nos peixes submetidos a restrição (10 e 30 dias) ($P<0,05$). A Área da fibra muscular não apresentou diferença significativa durante a restrição ($P>0,05$). As variáveis estudadas foram importantes, pois demonstraram os efeitos da restrição alimentar e sua influência na resposta biológica dos peixes em razão do estado nutricional.

Palavras-chave: Histomorfometria hepática; Histomorfometria muscular; Glicogênio hepático.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, sabrinafuzer96@gmail.com.

2 Colaboradora, Pós-graduação em Ciência Animal, FAMEZ.

3 Colaboradora, Professora Visitante, INBIO.

4 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço ao LAPEX, em especial as colaboradoras e ao orientador pelo apoio para que o trabalho se tornasse possível.

ANÁLISE HISTOMÉTRICA DO RIM EXÓCRINO DE PIRANHAS *Pygocentrus nattereri* KNER, 1858 PROVENIENTES DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Maria Eduarda Corona Garcia¹; Sandriely Fernanda Marcondes²; Mayara Schueroff Siqueira³; Tainara Ribeiro Farias Leão⁴ & Carlos Eurico Fernandes⁵

PIBIC-241

RESUMO - *Pygocentrus nattereri* é uma espécie de peixe que pode servir como indicador biológico das condições ambientais aquáticas, pois apresenta ampla distribuição geográfica, é abundante, de porte relativamente grande e possui hábito alimentar variável. O rim possui funções metabólicas e de eliminação de resíduos, além de ser responsável pelo equilíbrio hídrico do organismo. Objetivou-se estimar o índice nefrossomático e a histometria renal de *Pygocentrus nattereri* provenientes do Pantanal Sul Mato Grossoense durante os períodos de chuva e seca. Foram utilizados 35 espécimes de *P. nattereri* coletados no período de julho de 2016 a julho de 2017. Os animais foram eutanasiados em eugenol para retirada de fragmentos dos rins, os quais seguiram a rotina histológica para coloração em hematoxilina e eosina (HE) e Ácido Periódico de Schiff (PAS). Posteriormente, foi identificado o rim exócrino e foram realizadas fotomicrografias para a mensuração da área total, do lúmen (μm^2), diâmetro e espessura do epitélio (μm) dos túbulos proximais, distais, coletores e ductos coletores, da área externa e vascular do glomérulo (μm^2), da área total (μm^2) e diâmetro (μm) dos vasos. O software Motic 2.0 foi utilizado para realização das medidas. Na histometria as estruturas que tiveram diferença significativa entre as épocas de chuva e seca foram a área, lúmen, espessura do epitélio e diâmetro dos túbulos distais, bem como a espessura do epitélio dos túbulos coletores e dos ductos coletores, em todos os casos os maiores valores foram vistos para a seca/2016. As demais estruturas não tiveram variação significativa entre as épocas. Com o presente estudo foi possível verificar que as estruturas renais podem sofrer alterações de acordo com o ambiente e/ou fatores climáticos.

Palavras-chave: Estruturas renais; Teleósteos; Histologia.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, dudacorona@hotmail.com.

2,4 Colaborador, Programa de Pós Graduação em Biologia Animal, INBIO.

3 Colaborador, Mestra em Biologia Animal.

5 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço ao LAPEX, em especial as colaboradoras e ao orientador pelo apoio para que o trabalho se tornasse possível.

PERAS DESIDRATADAS EM DIFERENTES CONCENTRAÇÕES OSMÓTICAS: COMPOSIÇÃO CENTESIMAL E COMPOSTOS BIOATIVOS

Izabella Renatta Almeida de Carvalho¹; Juliana Rodrigues Donadon²

PIBIC-242

RESUMO - Objetivou-se neste trabalho avaliar físico-quimicamente peras submetidas à desidratação osmótica seguida por secagem convencional. Os frutos foram adquiridos na CEASA de Campo Grande-MS, sanitizados e cortados em pedaços, que foram imersos em solução de ácido cítrico a 1%, por 10 minutos e divididos em quatro lotes, estabelecendo quatro tratamentos, variando-se a concentração de sólidos solúveis do xarope de imersão, para desidratação osmótica (Controle ou 0°Brix; 40°Brix; 55°Brix; 70°Brix). Após imersão na solução osmótica, os pedaços foram desidratados em secador convencional de leito fixo na temperatura de 60°C, até alcançar, aproximadamente, 20% (bu) de umidade. As peras desidratadas foram avaliadas quanto à composição centesimal, pH, e quanto aos teores de fenóis totais e taninos e atividade antioxidante. A desidratação aumentou gradualmente o teor de carboidratos e o valor energético de acordo que se elevou a concentração de sólidos solúveis da solução osmótica. Não interferiu nos teores de lipídeos e pH e diminuiu os teores de proteínas e fibras, que foram menores quanto maior a concentração da solução osmótica. Analisando os valores de bioativos em 20% (bu) de umidade, verificou-se que os teores de fenóis totais e taninos diminuíram ao incrementar sólidos nos pedaços. Os produtos com teores de carboidratos mais elevados, apresentaram maior potencial antioxidante. A umidade dos produtos foi inferior a 23% (bu).

Palavras-chave: *Pyrus communis* L.; solução osmótica; alimento funcional

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, izabella.renatta@gmail.com

² Orientadora, FACFAN.

Apoio: CNPq

ELABORAÇÃO DE DIETAS EXPERIMENTAIS COM OS ÓLEOS DE BARU E SOJA, E AVALIAÇÃO DE SEU EFEITO NOS LIPÍDIOS SÉRICOS E PARÂMETROS MORFOMÉTRICOS DE CAMUNDONGOS

Bruna Callegari Franco¹, Priscila Aiko Hiane², Priscila Silva Figueiredo³, Rita de Cássia Avellaneda Guimarães⁴; Camila Jordão Candido⁵

PIBIC-243

RESUMO - Objetiva-se neste trabalho avaliar o efeito do óleo da amêndoa de baru e óleo de soja nos lipídios séricos e parâmetros morfométricos de camundongos. Através deste estudo, tem-se o propósito de incentivar o consumo do óleo da amêndoa de baru, fruto nativo do Cerrado brasileiro, rico em ácidos graxos monoinsaturados, além de ser facilmente encontrado no comércio local. Foram realizadas análises físico-químicas das dietas adquiridas. Os animais foram divididos em dois grupos e consumiram dietas onde ocorreu a mudança da fonte lipídica: uma a base de óleo de soja e outra, de óleo da amêndoa do baru. Os animais foram pesados semanalmente e efetuado o controle de ingestão alimentar. Ao final do experimento, os animais foram anestesiados e eutanasiados. Posteriormente, as gorduras do tipo branco visceral epididimal, mesentérica, retroperitoneal e omental foram retiradas e pesadas, e utilizadas também para cálculo do índice de adiposidade. As amostras de sangue foram coletadas para obter as frações séricas e determinar os níveis de triacilgliceróis, colesterol total, LDL, HDL, não-HDL e glicemia de jejum. A ingestão diária foi semelhante para os dois grupos. O índice de adiposidade do grupo de baru foi menor em relação ao grupo de soja, e os dados bioquímicos não apresentaram diferenças significativas. O grupo de animais que participaram da dieta elaborada com fonte lipídica do óleo de baru e de soja, apresentaram valores sem diferença para maioria dos parâmetros avaliados, no entanto, um menor índice de adiposidade foi encontrado nos animais que consumiram a dieta a base de óleo de baru.

Palavras-chave: Amêndoa de Baru, gordura, adiposidade.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN; e-mail: brunacallegarifranco@gmail.com

2 Professora da UFMS, FACFAN; e-mail: hiane@ufms.br

3 Doutoranda em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro Oeste, UFMS; e-mail: pri.figueiredo92@gmail.com

4 Professora da UFMS, FACFAN; e-mail: ritaguimaraes@gmail.com

5 Técnica em alimentos e laticínios da UFMS, FACFAN; e-mail: cahjordao@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

SCHMIDT, B. W.; ADAMS, L. A. " Nonalcoholic fatty liver disease and diabetes mellitus: pathogenesis and treatment," **Nat. Rev. Endocrinol.**, v.7, n. 8, p. 456-465, 2011.

Silva, V. D., Conceição, J. N., Oliveira, I. P., Lescano, C. H., Muzzi, R. M., Omar Filho, P. S., ... & Caires, A. R. (Oxidative stability of Baru (*Dipteryx alata* Vogel) oil monitored by fluorescence and absorption spectroscopy. *Journal of Spectroscopy*, v. 2015, 2015.

AVALIAÇÃO DO PERFIL METABÓLICO DE CAMUNDONGOS ALIMENTADOS COM DIETA *HIGH FAT* SUPLEMENTADA COM POLPA DE BOCAIUVA LIOFILIZADA

Giovanna de Carvalho Corrêa Chaves¹; Mariana Rodrigues da Silva Lopes²; Karine de Cássia Freitas³; Rita de Cássia Avellaneda Guimarães⁴

PIBIC-244

RESUMO - A bociuiva contém em sua composição fibras, ácidos graxos monoinsaturados como, o ácido graxo oleico, e também carotenoides e por isso tem sido amplamente estudada. Avaliou-se o perfil metabólico de camundongos alimentados com dieta *high fat* suplementada com polpa de bociuiva liofilizada (PBL). Utilizaram-se camundongos adultos Swiss machos separados em 5 grupos: Controle (SHAM), *High fat* sem suplementação de PBL (HF) e *High fat* com suplementação de PBL nas concentrações 1%, 2% e 4% (HFP1%, HFP2% e HFP4%). A adição de PBL nas rações não exerceram efeitos sobre a quantidade de ração ingerida. Em relação aos triglicerídeos no soro, os grupos HF ($151,77 \pm 7,39$ mg.dL), HFP1% ($148,23 \pm 4,54$ mg.dL), HFP2% ($159,16 \pm 5,29$ mg.dL) e HFP4% ($178,75 \pm 10,81$ mg.dL) apresentaram diferenças significativas, com menores valores quando comparados ao grupo SHAM ($223,29 \pm 14,45$). O colesterol total dos grupos HFP1% ($255,97 \pm 10,67$ mg.dL) e HFP2% ($258,55 \pm 12,47$ mg.dL) reportaram maiores valores com diferença significativa. Os grupos tratados com PBL apresentaram maiores valores de colesterol HDL. Em relação ao valor de glicose, HFP4% ($173,32 \pm 18,21$ mg.dL) evidenciou menores valores de glicose entre HFP1% ($250,71 \pm 24,19$ mg.dL) e HFP2% ($281,64 \pm 21,48$ mg.dL), o que pode expressar uma proteção exercida pela polpa de bociuiva na concentração de 4% presente na dieta, pelo seu teor expressivo de fibras. O teste de tolerância oral à glicose revelou similaridade entre os grupos tratados (HFP1%, HFP2% e HFP4%) com o grupo SHAM, sugerindo efeito protetor da polpa de bociuiva no controle da glicemia. Na avaliação histológica do tecido adiposo, a média da área dos adipócitos dos grupos tratados com a PBL fez-se significativamente menor que o grupo HF, e similar ao grupo SHAM. O consumo da PBL resultou em 42% da área dos adipócitos menores comparado ao grupo controle HF. Desta forma novas pesquisas devem ser feitas, explorando novas quantidades de suplementação do fruto e seus efeitos protetores na saúde.

Palavras-chave: Obesidade; *Acrocomia aculeata*; Cerrado brasileiro;

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, giihchaves@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Colaboradora, Doutora em Nutrição, FACFAN.

4 Orientadora, FACFAN.

Apoio: CNPq

AVALIAÇÃO SENSORIAL, MICROBIOLÓGICA E DOS COMPOSTOS BIOATIVOS DE BISCOITO TIPO *COOKIE* DESENVOLVIDO COM BAGAÇO DE CERVEJA E CASTANHA DE BARU

Laís Candelaria da Silva Lemos¹; Camila Jordão Cândido²; Priscila Aiko Hiane Siroma³; Rita de Cássia Avallaneda Guimarães⁴; Andressa Carolina Farias Pereira Subtil Cavalcante⁵

PIBIC-245

RESUMO - A crescente busca por uma alimentação saudável e equilibrada tem sido estímulo para desenvolvimento de novos produtos alimentares, também sendo possível garantir o reaproveitamento de produtos e a valorização dos frutos do Cerrado. **Objetivos:** Desenvolver um produto alimentício (biscoito tipo *cookie*) com resíduos que podem ser aproveitados para consumo e com frutos do cerrado, e analisar suas características sensoriais, microbiológicas e funcionais. **Metodologia:** Os ingredientes utilizados foram obtidos na cidade de Campo Grande-MS e as análises foram realizadas nos laboratórios da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. **Resultados:** Foram obtidos biscoitos tipo *cookie* com Índice de Aceitabilidade (IA) com média de 87,1%, sendo considerado de boa aceitação e com característica microbiológica dentro dos padrões adequados da Vigilância Sanitária; As análises de compostos bioativos demonstraram valores reduzidos em comparação com frutos *in natura*, com valores para antioxidantes de 7,3g.g DPPH⁻¹; fenóis totais, de 0,11mg de EAT.100g⁻¹ e taninos totais, de 0,35 mg de EAT.100g⁻¹. O biscoito obtido apresentou crocância e cor característica, qualidade dentro dos padrões de microbiológicos e boa aceitação. **Conclusões:** Os compostos bioativos analisados apresentaram valores reduzidos provavelmente pelo processo de cocção em elevada temperatura a que foram submetidos, sendo necessários outros testes de cocção, em diferentes temperaturas, para verificar o efeito do calor sobre os compostos bioativos encontrados em biscoitos tipo *cookie* elaborados.

Palavras-chave: Resíduo do malte; Tecnologia de alimentos; Alimentos Funcionais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, laiscandelaria1@gmail.com

2 Professora da UFMS, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição; priscila.hiane@ufms.br

3 Professora da UFMS, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição;

4 Farmacêutica, Técnica em Alimentos e Laticínios - UFMS

5 Aluna de graduação em Nutrição, FACFAN

Apoio: CNPq

Agradecimentos: se houver.

Referências

ROESLER, R.; MALTA, L.G.; CARRASCO, L.C.; HOLANDA, R.B.; SOUZA, C.A.S.; PASTORE, G.M. Atividade Antioxidante de frutas do cerrado. **Ciência e Tecnologia de Alimentos**, Campinas, v. 27, n. 1, p. 53-60, Jan.-mar., 2007.

MOURA, E. M. *Alimentos Funcionais como Estratégia de Inovação na Indústria de Alimentos Processados: O caso Nestlé*. 2016. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais). UNESP, Araraquara - SP.

AVALIAÇÃO DE PÃO SEM GLÚTEN DESENVOLVIDO COM PROTEÍNA DO BARU

Alessandra Nikitenko Braga de Almeida¹; José Antonio Braga Neto²

PIBITI-246

RESUMO - O pão é um alimento consumido mundialmente, sendo a farinha de trigo a mais utilizada nos produtos panificáveis devido às características tecnológicas oferecidas pelas proteínas que formam o glúten [SCHEUER, *et al.*, 2011]. Algumas pessoas desenvolvem intolerância ao glúten, caracterizando a doença celíaca, necessitando restringir da dieta, durante toda a vida diversos alimentos que contenham glúten, inclusive os de panificação. Este trabalho teve como objetivo a elaboração de pão sem glúten a partir das proteínas do baru (*Dipteryx alata* Vog), fruto típico do Cerrado brasileiro, rico em proteína. As amêndoas do baru foram moidas, desengorduras em extrator de *soxhlet*, secas em estufa e posteriormente tamisadas (40 mesh). A farinha obtida foi empregada nas formulações (A1, A2, A3 e A4) dos pães, contendo respectivamente 0, 5, 10 e 15% de proteína do Baru, acrescida a uma mistura base. As análises físico-químicas demonstraram um aumento do teor de proteínas nos pães, A1 (8,16%), A2 (11,30%), A3 (13,66%) e A4 (16%), o mesmo ocorreu com o teor de minerais totais conforme a maior quantidade de farinha desengordurada de Baru adicionada, formulação A1 (1,31%), A2 (1,66%), A3 (1,75%) e A4 (1,90%). Quanto maior a quantidade de farinha desengordurada adicionada, menor foi o teor de lipídios encontrado, A1 (10,48%), A2 (8,19%), A3 (4,94%) e A4 (3,59%). Não houve diferença estatística significativa ($p < 0,05$) entre os volumes específicos dos pães, mas observou-se que, em valor absoluto, quanto maior a adição de farinha desengordurada de Baru, menor foi o volume específico final dos pães, nas condições estudadas. Provavelmente, devido a outros componentes presentes na farinha e na mistura base, além do processamento utilizado, sugerindo ser necessário novos estudos considerando outras variáveis, tendo em vista que alguns dos valores encontrados ainda são superiores a outros citados na literatura. Sob o ponto de vista tecnológico, não foi detectado o aumento do volume específico dos pães com a adição da farinha desengordurada do baru, mas, foram obtidos pães sem glúten de alto valor protéico e baixo teor de lipídios utilizando a farinha desengordurada da amêndoa do Baru.

Palavras-chave: Pão sem glúten; Panificação; Baru; Proteína.

¹ Bolsista UFMS (PIBITI): Graduação em Tecnologia em Alimentos, FACFAN, anb.nikitenko@hotmail.com.br

² Orientador, FACFAN.

Apoio: UFMS

Referências

SCHEUER, P. M.; FRANCISCO, A.; MIRANDA, M. Z.; LIMBERGER, V. M. Trigo: características e utilização na panificação. **Revista Brasileira de Produtos Agroindustriais**: Campina Grande, v.13, n.2, p.211-222, 2011. Referência2

CARACTERIZAÇÃO E ESTABILIDADE DOS ÓLEOS DE BARU E SOJA

Tharyck Mont'Mor Gonçalves Vilalba¹; Camila Jordão Cândido²; Rita de Cássia Avellaneda Guimarães³; Priscila Silva Figueiredo⁴; Priscila Aiko Hiane⁵

PIBITI-247

RESUMO - A obesidade tornou-se um problema de saúde pública mundial visto que é um fator de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. Estratégias farmacológicas e não farmacológicas têm sido utilizadas no tratamento da obesidade, sendo que, atualmente, uma maior repercussão tem sido direcionada à abordagem de hábitos alimentares saudáveis. Estudos recentes demonstraram que o aumento no consumo de ácidos graxos insaturados na dieta, apresentam ações anti-inflamatórias e hipolipidêmicas. *Dipteryx alata* Vog, mais conhecido como Baru, é um fruto típico do Cerrado, sendo que a amêndoa do Baru possui um bom perfil lipídico, sendo rico em ácidos graxos monoinsaturados. A comparação das características e estabilidade bem como a verificação das alterações ocorridas nas frações lipídicas entre o óleo de Baru e o óleo de Soja é de grande importância, visto que o Baru é um fruto nativo da região e o óleo de Soja é o óleo vegetal de maior consumo no mundo. Assim, os resultados obtidos mostraram que o óleo da amêndoa de Baru pode ser consumido não só pela comunidade regional, mas também em outras localidades, sendo assim, uma fonte alternativa de alimento potencialmente saudável.

Palavras-chave: ácidos graxos; óleos; *Dipteryx alata*.

1 Bolsista UFMS 2017/18 (PIBITI): Graduação em Farmácia, tharyckmontmor@hotmail.com.

2- Farmacêutica, Técnica em Alimentos e Laticínios - UFMS

3- Professora, UTA/FACFAN.

4- Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste-Famed-UFMS.

5- Orientadora, UTA/FACFAN, priscila.hiane@ufms.br.

Referências:

JUNQUEIRA, D.R. & FAVARO, S.P. Caracterização físico-química e processamento de castanhas de baru (*Dipteryx alata* Vog.) In: VIII encontro de iniciação científica da UCDB: Campo Grande, **Cadernos de Resumos**, (pp.27), 2006.

MOHAMED, S. Functional foods against metabolic syndrome (obesity, diabetes, hypertension and dyslipidemia) and cardiovascular disease. **Trends in Food Science & Technology**, v. 35, n. 2, p. 114-128, fev. 2014.

WHO - WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Obesity and overweight**, 2016. Disponível: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/>. Acesso em: 01 de maio 2017.

YANG, L.G.; SONG, Z.X.; YIN, H.; WANG, Y.Y.; SHU, G.F.; LU, H.X.; WANG, S.K.; SUN, G.J. Low n6/n3 PUFA Ratio improves lipid metabolism, inflammation, oxidative stress and endothelial function in rats using plant oils as n3 fatty acid source. **Lipids**, v. 51, p. 49-59, 2016

DETERMINAÇÃO DE CARBOIDRATOS E PECTINAS SOLÚVEIS EM FRUTOS DE CANJIQUEIRA (*BYRSONIMA CYDONIIFOLIA* A. JUSS.) EM DIFERENTES ESTÁGIOS DE MATURAÇÃO

Luís Felipe Lopes Lorenzon¹; Gabriela Marcelino²; Rita de Cássia Avellaneda Guimarães³

PIBIC-249

RESUMO - A canjiqueira pode ser encontrada em regiões alagadas no Pantanal e no Cerrado, sendo consumida in natura ou utilizada com propósitos terapêuticos. Desta maneira, o objetivo do trabalho foi determinar os teores de carboidratos e pectinas solúveis nos frutos de canjiqueira em diferentes estágios de maturação. As análises físico-químicas realizadas foram a quantificação de sólidos solúveis, acidez titulável, pH, carboidratos solúveis (CS), fenóis totais (FT), taninos, ácido ascórbico (AA) e coloração. Como resultado foi possível observar que os CS apresentaram uma redução durante o amadurecimento, sendo significativa a diferença entre os estágios imaturo ($6,23 \pm 0,37\text{g}/100\text{g}$) e intermediário ($6,79 \pm 0,34\text{g}/100\text{g}$) em comparação ao maduro ($4,15 \pm 0,17\text{g}/100\text{g}$). Também observamos que o fruto contém altos índices de FT, especialmente durante o estágio de maturação imaturo ($1582 \pm 1,17\text{mgAGE}/100\text{g}$) e intermediário ($1581 \pm 1,66\text{mgAGE}/100\text{g}$). Sobre o AA, observamos um aumento durante o processo de maturação, com valores de $146,58 \pm 4,22\text{mg}/100\text{g}$ no fruto imaturo e de $182,83 \pm 4,00\text{mg}/100\text{g}$ no fruto maduro. Os valores de CS foram menores do que os encontrados na literatura ($7,47 \pm 2,00\text{g}/100\text{g}$ e $15,23\text{g}/100\text{g}$). Os FT também apresentaram diferenças, onde nossos achados obtiveram quantidades superiores ao de outros estudos com a *Byrsonima cydoniifolia* A. Juss ($298,26 \pm 8,06\text{mgAGE}/100\text{g}$ e ao de $385,73 \pm 0,64\text{mgAGE}/100\text{g}$). Assim, observa-se que a canjiqueira em diferentes estágios de maturação possui grande potencial nutricional e tecnológico por apresentar elevados índices de fenóis totais e de bons índices de ácido ascórbico, e que estes estágios influenciam diretamente na quantidade destes compostos bioativos.

Palavras-chave: Amadurecimento; Cerrado; Compostos bioativos; Murici; Pantanal.

1 Voluntário de PIBIC, Graduação em Nutrição, FACFAN, luisf.lorenzon@gmail.com.

2 Colaboradora, Nutricionista, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste - Faculdade de Medicina.

3 Orientadora, Docente do Curso de Nutrição, Unidade de Tecnologia de Alimentos e Saúde Pública, FACFAN.

Apoio: CNPq.

AMBIENTE ALIMENTAR E O ACESSO A FRUTAS: *SHOPPINGS CENTERS* DE CAMPO GRANDE - MS

Giovanna de Moraes Ribeiro Tavares¹; Gabriela Vaz Cippel²; Deise Bresan³; Patrícia Vieira Del Ré⁴

PIBIC-250

RESUMO - O ambiente alimentar é construído por ações conduzidas por diferentes atores e que, de alguma forma, favorece comportamentos saudáveis ou não (LOPES et al., 2017). A regra de ouro do Guia Alimentar da População Brasileira é preferir sempre alimentos *in natura* ou minimamente processados a alimentos ultraprocessados (BRASIL, 2014). Portanto, o consumo de frutas é um importante marcador da alimentação adequada e saudável. Este trabalho objetivou caracterizar o ambiente alimentar dos *shoppings centers* de Campo Grande - MS e o acesso as frutas. Foram avaliados em 4 *shoppings*, 124 restaurantes, nos meses de fevereiro e março de 2018, por observação direta no cardápio e da faixa. Não foi realizada entrevista ou qualquer tipo de contato direto com funcionários e/ou proprietários dos restaurantes. Foram caracterizados os tipos de estabelecimento, gestão e a oferta de: frutas, sucos naturais, doces e bebidas açucaradas (sucos industrializados e refrigerantes). Foram encontrados 36 restaurantes à la carte (29,0%), 10 restaurantes tipo autosserviço (8,1%), 45 lanchonetes (36,3%) e os bares, carrinhos/quiosques e sorveterias foram agrupados totalizando 33 estabelecimentos (26,6%). Em relação aos tipos de gestão apenas 22,6% foram considerados restaurantes autogestão, ou seja, não fazendo parte de uma franquia. Foi observado que a oferta de frutas como sobremesa é de apenas 15,3%, em compensação os doces estão em 50,0% dos cardápios. Notou-se que há uma menor disponibilidade nos estabelecimentos de sucos naturais ou de polpas totalizando 33,9% em comparação ao número de restaurantes onde as bebidas açucaradas estão presentes em 79,8%. Desta forma, o ambiente alimentar encontrado pode dificultar o acesso aos alimentos saudáveis. Sugere-se que políticas públicas de segurança alimentar e nutricional, sejam implementadas no seguimento da alimentação fora do lar, de forma a promover o maior acesso aos alimentos saudáveis que contribuem para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar da população.

Palavras-chave: Ambiente Alimentar; Frutas; Políticas Públicas.

1 Bolsista PIBIC: Graduação em Nutrição, FACFAN, gica_tavares@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Colaborador, Docente em Nutrição, FACAFA.

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: UFMS.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Guia alimentar para a população brasileira**. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção a Saúde. Departamento de Atenção Básica. 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

LOPES, A. C. S.; MENEZES, M. C.; ARAUJO, M. L. O ambiente alimentar e o acesso a frutas e hortaliças: "Uma metrópole em perspectiva". **Saúde Soc.** São Paulo, v. 26, n. 3, p. 764-773, 2017.

ASSOCIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO CORPORAL E CONSUMO ALIMENTAR DE UNIVERSITÁRIOS

Thaís Otranto Dias¹; Deise Bresan²; Priscila Milene Angelo Sanches³

PIBIC-251

RESUMO - Os universitários constituem um grupo com elevadas taxas de excesso de peso e inadequações na alimentação, o que os coloca em risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. O objetivo desse estudo foi avaliar a associação entre a composição corporal e o consumo alimentar de universitários de uma instituição federal. Estudo transversal com dados secundários provenientes dos prontuários de 158 pacientes atendidos no Atendimento Nutricional Ambulatorial de uma universidade pública. A análise de energia e macronutrientes foi realizada segundo as DRIs¹, enquanto o estado nutricional² foi avaliado a partir do IMC, circunferência da cintura e gordura corporal. Dos universitários, 79,8% eram do sexo feminino, e a média de idade foi de 22,2±4,1 anos. A maior parte dos universitários apresentou-se eutrófico segundo o IMC, porém identificou-se altas taxas de indivíduos com sobrepeso ou obesidade. A análise do consumo alimentar refletiu consumo energético e proteico inferior ao recomendado, consumo excessivo de gordura saturada em ambos os sexos, e de colesterol entre os indivíduos do sexo masculino. A correlação entre o IMC e o consumo energético demonstrou que 0,05% e 1,10% da variabilidade do IMC dependa da energia, para o sexo feminino e masculino, respectivamente. Os dados encontrados estão em concordância com outros estudos, onde se observa crescente prevalência de excesso de peso e inadequações no consumo alimentar neste grupo. A fraca correlação entre composição corporal e consumo alimentar pode ter sido ocasionada pelo uso do inquérito alimentar, o qual depende das informações fornecidas pelos indivíduos. Diante do observado, reafirma-se a necessidade de promoção de educação alimentar e nutricional para os universitários, visando a adoção de um estilo de vida mais saudável e prevenção de agravos à saúde.

Palavras-chave: Estado nutricional; Hábitos alimentares; Estudantes.

¹Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, thais.otranto@gmail.com.

²Colaborador, FACFAN.

³Orientadora, FACFAN.

Apoio: UFMS

Referências

¹IOM - INSTITUTE OF MEDICINE. Dietary Reference Intakes for energy, carbohydrate, fiber, fat, fatty acids, cholesterol, protein, and amino acids. Washington (DC): National Academy Press, 2002.

²WHO - WORLD HEALTH ORGANIZATION. Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry. Geneva: WHO, 1995.

UTILIZAÇÃO DA FARINHA DE BACURI NO DESENVOLVIMENTO DE BOLO HIPERPROTEICO PARA ESPORTISTAS: CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E SENSORIAL

Alberto Chidi Kawano¹; Fabiane La Flor Ziegler Sanches²

PIBIC-252

RESUMO - O bolo é um alimento amplamente aceito pela população e a adição de farinha de bacuri em sua formulação é uma alternativa para atender a demanda por novos produtos com a utilização de frutos do Cerrado. O objetivo deste trabalho foi desenvolver bolos hiperproteicos com diferentes concentrações de farinha da polpa de bacuri, determinar sua composição e realizar análise sensorial com esportistas. Elaborou-se três formulações de bolos hiperproteicos: sem adição da farinha de bacuri (Padrão); com adição de 35% (F1) e com adição de 50% (F2). No desenvolvimento dos bolos utilizou-se albumina e *whey protein* para torná-los hiperproteicos. Foram realizadas análises de composição centesimal segundo métodos da AOAC (1990), sendo o teor de carboidrato determinado por diferença. A análise sensorial foi realizada com 80 provadores não treinados, adultos, esportistas, de ambos os sexos em academia de Campo Grande - MS, utilizando escala hedônica de nove pontos para os atributos cor, odor, sabor, textura, aparência e aceitação global e a intenção de compra foi avaliada por escala hedônica de 5 pontos. Considerou-se $p < 0,05$. Os resultados indicam que F1 e F2 apresentaram significativamente maiores teores de fibras e menores de cinzas em relação a formulação padrão. No teor de proteínas não houve diferença ($p > 0,05$) entre as formulações, com valores de $12,32 \pm 0,27$ para padrão, $12,07 \pm 0,11$ para F1 e $12,16 \pm 0,38$ para F2. Não houve diferença significativa entre todas as formulações em nenhum dos atributos sensoriais, apresentando médias na escala hedônica entre "gostei moderadamente" e "gostei muito". Quanto à aceitação global, os índices de aceitabilidade foram 79,34%, 82,67% e 83,45% e para a intenção de compra 75,2%; 77,8% e 80,2% para as amostras padrão, F1 e F2, respectivamente. Assim, a utilização da farinha de bacuri torna-se viável de ponto de vista tecnológico, nutricional e sensorial no desenvolvimento de produtos com frutos do Cerrado.

Palavras-chave: Frutos do Cerrado; Composição nutricional; Aceitabilidade sensorial; Nutrição Esportiva

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, albertokawano@hotmail.com.

² Orientadora, FACFAN.

Apoio: CNPq

Referências

A.O.A.C. Association of Official Analytical Chemists - Official methods of analysis, W. Horwitz (ed.), 15th edition, Washington, D.C., 1990.

DUTCOSKY, S. D. **Análise sensorial de alimentos**. Curitiba: Champagnat, 2011.

POTENCIAL NUTRITIVO DA POLPA DE TUCUMÃ (*ASTROCARYUM HUAIMI* MART.) - COMPOSIÇÃO QUÍMICA E PERFIL DE ÁCIDOS GRAXOS.

Gabriel Henrique Oliveira de Souza¹; Luane Aparecida do Amaral²; Mirelly Marques Romeiro Santos²; Andressa Carolina Farias Pereira Subtil Cavalcante³; Elisvânia Freitas dos Santos⁴

PIBIC-253

RESUMO - O Cerrado Brasileiro é detentor de uma ampla riqueza de espécies frutíferas que ainda não foram estudadas em relação às suas características nutricionais e físico-químicas. O tucumã é um fruto elipsoide de polpa fibrosa, consistência pastosa e odor característico. Representando uma importante atividade econômica regional (FERREIRA et al., 2008). O objetivo desse estudo foi analisar as propriedades químicas do fruto e óleo da polpa de tucumã (*Astrocaryum huaimi* Mart) do Estado de Minas Gerais. Foram realizadas análises físicas, umidade, cinzas, proteínas, lipídios, carboidratos, fibra alimentar total, análises de qualidade do óleo e perfil de ácidos graxos. A farinha de tucumã obteve $10,22 \pm 0,25$ de umidade, $3,58 \pm 0,06$ de cinzas, $5,18 \pm 0,11$ de proteína, $18,28 \pm 0,04$ de lipídios, $31,46 \pm 0,04$ de carboidratos totais, $35,95 \pm 0,01$ de fibra alimentar total e 311,08 de calorias. O óleo apresentou índice de acidez 5,98 KOH/g, índice de saponificação 164,7 mg KOH/óleo/g, matéria insaponificável 0,44%, índice de iodo 57,94 gI₂/100g, índice de refração 1,70 20°C, densidade 0,98 g/mL. Os resultados indicam que o fruto de tucumã apresenta importante propriedade nutricional, como fonte de lipídeos, fibras, calorias e ácidos graxos insaturados, em que o ácido oleico e o ácido linoleico foram os componentes majoritários, sendo assim uma ótima fonte de ômega 9 e ômega 6. O óleo de tucumã está dentro dos parâmetros de qualidade de óleos brutos. O consumo de polpa de tucumã poderá prevenir carências nutricionais e também na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Composição centesimal; Tucumã; Ácidos graxos; Qualidade de óleos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, FACFAN, g.henrique99@hotmail.com.

2 Colaborador: Graduação em Nutrição, FAMED, luapamaral@hotmail; mirellymarques@hotmail.com

3 Colaborador: Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Curso Superior de Nutrição, FACFAN, andressafcavalcante@gmail.com

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq pela concessão de bolsa.

Referências

FERREIRA, E. S.; LUCIEN, V. G.; AMARAL, A. S.; SILVEIRA, C. S. Caracterização físico-química do fruto e do óleo extraído do Tucumã (*Astrocaryum vulgare* mart). **Alimentação e Nutrição**, v. 19, n. 4, p. 427-433, 2008.

ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS TERENA RECÉM-NASCIDAS RESIDENTES EM ALDEIAS URBANAS DE CAMPO GRANDE, MS

Giovana Emília Tedesco de Oliveira¹; Amanda Kethleen Maques de Oliveira²; Lais Candelaria da Silva Lemos²; Deise Bresan³

PIBIC-254

RESUMO - Ao longo dos anos, a interação das populações indígenas com a sociedade brasileira provocou transformações nos modos de vida, levando a mudanças nas atividades de subsistência e causando impactos em saúde (SANTOS, *et al.*, 2003). O objetivo foi avaliar o estado nutricional de crianças Terena recém-nascidas, residentes em aldeias urbanas de Campo Grande-MS e descrever as características socio-demográficas e condições de saúde e nutrição materna. Trata-se de um estudo transversal, realizado nas Aldeias Marçal de Souza, Água Bonita, Tarsila do Amaral e Darcy Ribeiro. Foram incluídas todas as crianças Terena nascidas de 01/06/2017 a 01/03/2018. Foram realizadas visitas domiciliares e os dados sociodemográficos e de saúde e nutrição materna foram obtidos por formulários e pela Caderneta da Gestante. Os dados de peso, comprimento e perímetro cefálico ao nascer e a idade gestacional foram coletados da Caderneta de Saúde da Criança. As análises estatísticas foram realizadas no STATA 11.0. Participaram do estudo 35 mães/crianças. A média de idade materna foi 23 anos; 54,3% estudaram de 9 a 11 anos, e as demais menos de 9 anos. Somente 20,0% dos domicílios estavam ligados à rede coletora de esgoto. 51,4% das mães realizaram menos de 6 consultas de pré-natal; 34,4% apresentaram obesidade pré-gestacional e 50,0% tiveram ganho excessivo de peso na gestação; 40,0% dos partos foram cesáreas. Para todos os índices antropométricos, mais de 60,0% das crianças estavam entre o escore-z +1 e -1, no entanto, 22,9% apresentaram escore-z >+1 para o índice peso ao nascer/idade gestacional; 8,6% apresentaram escore-z <-1 para o índice comprimento ao nascer/idade gestacional; 31,4% apresentaram escore-z >+1 para o índice perímetro cefálico ao nascer/idade gestacional; e 31,4% apresentaram escore-z >+1 para a relação peso-comprimento ao nascer/idade gestacional. Os dados indicam uma assistência à saúde não satisfatória e reiteram as desigualdades em saúde enfrentadas por esses povos no Brasil.

Palavras-chave: Indígenas Terena; Estado Nutricional; Recém-Nascidos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, tedesco.giovana@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

Referências

SANTOS, Ricardo Ventura; COIMBRA JR., Carlos E. Cenários e tendências da saúde e da epidemiologia dos povos indígenas no Brasil. In: SANTOS, Ricardo Ventura; COIMBRA JR., Carlos E.; ESCOBAR, Ana Lúcia (Org). **Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz/ABRASCO; 2003. p. 13-48.

EFEITOS METABÓLICOS DO CONSUMO DA AMÊNDOA DE BOCAIUVA (*ACROCOMIA ACULEATA*) EM CAMUNDONGOS ALIMENTADOS COM DIETA HIPERCALÓRICA

Mariana Rodrigues da Silva Lopes¹; Giovanna de Carvalho Corrêa Chaves²; Rita de Cássia Avellaneda Guimarães³; Karine de Cássia Freitas⁴

PIBIC-255

RESUMO - O aumento global da obesidade e as alterações metabólicas advindas deste quadro tornaram importante a investigação do consumo de alimentos que possam colaborar na prevenção e/ou tratamento. Assim, esse estudo teve como objetivo avaliar os efeitos do consumo da amêndoa liofilizada da bocaiuva em camundongos alimentados com dieta hipercalórica. Camundongos *Swiss* adultos foram divididos em 5 grupos (n=15) e alimentados durante 12 semanas com dieta *high fat* (HF), dieta AIN 93-M (SHAM) ou dieta HF com acréscimo das concentrações de 1% (HFA1%), 2% (HFA2%) e 4% (HFA4%) de amêndoa de bocaiuva liofilizada. Observou-se o peso corporal, consumo alimentar, teste de tolerância oral à glicose (TTOG), análise histológica do fígado e exames bioquímicos. O consumo diário entre os grupos com dieta HF foi estatisticamente maior em HFA2% (3,763±0,079 g) e HFA4% (3,772±0,082 g). Evidenciou-se maior ganho corporal final nos grupos HF e em todas concentrações da amêndoa, sendo que HFA1% apresentou tendência ao menor ganho de peso. No TTOG, a área sob a curva apresentou menores resultados nos animais que ingeriram amêndoa a 1% e 4%, porém sem diferença estatística. Os níveis de triglicerídeos sanguíneos em HF e HFA1% apresentaram os menores valores quando comparados ao SHAM, demonstrando possível benefício da menor concentração de amêndoa em detrimento das maiores (HFA2% e HFA4%). A concentração de colesterol HDL foi maior naqueles que ingeriram amêndoa, sendo que 1% e 4% não apresentaram diferença entre SHAM e HF. O peso do tecido mesentérico do grupo HFA1% (1,421±0,144 g) não apresentou diferença em relação ao grupo SHAM (1,114±0,117 g). Não houve diferença significativa entre os grupos para esteatose microvesicular, entretanto, esteve mais presente nas dietas HF. Desta forma, a dieta HFA1% apresentou melhores índices em comparação às outras concentrações, protegendo contra algumas complicações resultantes do consumo excessivo de gordura.

Palavras-chave: Glicemia; Dislipidemia; Fígado gorduroso.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, marianalopes316@gmail.com

2 Colaboradora, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Colaboradora, Doutora em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, UFMS.

4 Orientadora, FACFAN.

Apoio: CNPq

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. **Prevenção e controle de agravos nutricionais**. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/ape_pcan.php>. Acesso em: 03 ago. 2018.

CRUZ, J. F.; REZENDE, K. F.; SILVA, P. M. C. D.; CRUZ, M. A. F.; SANTANA, D. S. D.; OLIVEIRA, C. C. D. C., *et al.* Relação entre a esteatose hepática não alcoólica e as alterações dos componentes da síndrome metabólica e resistência à insulina. **Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica**, v. 14, n. 2, p. 79-83, abr./jun. 2016.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE HIPOGLICEMIANTE DA CASCA E POLPA DE TUCUMÃ EM RATOS DIABÉTICOS

Andressa Carolina Farias Pereira Subtil **Cavalcante**¹; Mirelly Marques Romeiro **Santos**²; Luane Aparecida do **Amaral**³; Gabriel Henrique Oliveira de **Souza**⁴; Tainá da Silva Fleming de **Almeida**⁵; Priscila Aiko **Hiane**⁶; Elisvânia Freitas dos **Santos**⁷

PIBITI-256

RESUMO - Segundo a Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD) o mundo encontra-se hoje no centro de uma epidemia diabética. O objetivo desta pesquisa foi estudar in vivo as características funcionais do fruto do tucumã, por meio da suplementação na alimentação de animais diabéticos com o intuito de avaliar a sua atividade hipoglicemiante. Foram utilizados 43 ratos machos da linhagem Wistar, divididos nos seguintes grupos: Controle (C) animais não diabéticos+dieta padrão; Diabético (DM) animais diabéticos+dieta hipercalórica; D2FT, D4FT e D8FT, animais diabéticos+dieta hipercalórica contendo 2%, 4% e 8% de farinha de casca e polpa de tucumã. Foram avaliados o consumo de ração, consumo hídrico, parâmetros antropométricos, peso das gorduras, índice de adiposidade, peso dos órgãos e glicemia inicial e final. A suplementação de farinha da casca e polpa de tucumã em ratos diabéticos não se mostrou eficiente em reduzir a glicemia dos animais, o consumo de ração, água, parâmetros antropométricos e peso dos órgãos. Em conclusão, tais resultados são importantes, uma vez que não existem dados na literatura associando o consumo de farinha de casca e polpa de tucumã no controle dos danos causados pelo diabetes.

Palavras-chave: diabetes, fruto, *Astrocaryum huaimi* Mart.

1 Bolsista CNPq (UFMS): Graduação em Curso Superior de Nutrição, FACFAN, andressafcavalcante@gmail.com

2 Colaborador: Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED; mirellymarques@hotmail.com

3 Colaborador: Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED; luapamaral@hotmail

4 Colaborador, Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, FACFAN, g.henrique99@hotmail.com

5 Colaborador, Graduação em Curso Superior de Nutrição, FACFAN, tainaafleming@gmail.com

6 Pesquisador, FACFAN.

7 Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço ao CNPq pela concessão à bolsa e à FUNDECT (Fundação de Apoio ao desenvolvimento do ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul) pelo apoio financeiro, aos colaboradores e a orientadora por todo ensinamento.

Referências

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES (SBD). Epidemiologia e prevenção do diabetes mellitus. Diretrizes SBD, 2014-2015. Disponível em: <http://www.diabetes.org.br/sbdonline/images/pdf/diabetes-tipo-2/001-Diretrizes-SBD-Epidemiologia-pg1.pdf>

QUALIDADE NUTRICIONAL E REGIONALIZAÇÃO DE CARDÁPIOS: AVALIAÇÃO EM SHOPPING CENTERS DE CAMPO GRANDE - MS

Gabriela Vaz Cippel¹; Giovanna de Moraes Ribeiro Tavares²; Deise Bresan³; Patrícia Vieira Del Ré⁴

PIBIC-257

RESUMO - Comer fora do lar é uma conveniência e as praças de alimentação dos shopping centers mostram-se extremamente atrativas. Entretanto, para se manter uma alimentação saudável é necessário que os cardápios sejam adequadamente balanceados, diversificados e que respeitem o hábito alimentar da região. O objetivo deste trabalho foi avaliar os cardápios comercializados nos restaurantes à lá carte dos *shoppings centers* no município de Campo Grande - MS, observando a composição nutricional e a regionalização. Foram incluídos 20 restaurantes que comercializavam refeições do tipo Prato Pronto Padronizado (PPP) dos 4 principais *shoppings* da cidade, no período de fevereiro a março de 2018. A escolha do prato analisado dentre os vários oferecidos, foi o de menor preço, mais acessível para a população. Para avaliar qualitativamente os PPP, foi adaptado o método de Avaliação Qualitativa das Preparações do Cardápio (AQPC) que considera os seguintes critérios: presença de folhosos crus, ausência de monotonia de cores, dois ou mais alimentos ricos em enxofre, carnes gordurosas e/ou embutidos, frituras e alimentos ricos em sódio (PROENÇA et al, 2008). Já para avaliar a presença ou a ausência de alimentos regionais o método Identificador da Presença de Alimentos Regionais (IPAR), para tanto foi utilizada uma lista de alimentos regionais que caracterizem a região (GINANI, 2011). Foi possível identificar com AQPC que apenas 10% dos pratos analisados foram classificados como muito satisfatório (> 85%), 45% satisfatório (60-84,9%), 30% insatisfatório (50-59,9%) e 15% muito insatisfatório (0-49,9%). O método IPAR indicou que 25% dos pratos são muito satisfatórios (75-100 pontos), 20% satisfatório (50-74,9 pontos) e 55% insatisfatório (0-49,9 pontos). Desta forma, observa-se que tanto a qualidade nutricional como a qualidade cultural, apresentaram-se com percentuais abaixo do esperado em praticamente metade dos pratos analisados. Tais achados retratam a necessidade da implementação de melhoria da qualidade nutricional dos cardápios, além da sua regionalização.

Palavras-chave: Qualidade Nutricional; Cardápios; Regionalização.

1 Voluntário PIBIC: Graduação em Nutrição, FACFAN, gabrielavazcippel@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Colaborador, Docente em Nutrição, FACAFA.

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: UFMS.

Referências

GINANI, V.C. **Avaliação da qualidade nutricional, sensorial e cultural de cardápios populares**. 2011. Tese (Doutorado em Nutrição Humana) Brasília: Universidade de Brasília, 2011.

PROENÇA, R.P.D.C.; SOUZA, A.A.de; VEIROS, M.B.; HERING, B. **Qualidade nutricional e sensorial na produção de refeições**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

ASSOCIAÇÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO E CLÍNICO COM O CONSUMO ALIMENTAR DE IDOSOS HOSPITALIZADOS EM CAMPO GRANDE - MS.

Thaline Estevam da Rocha¹; Fabiane La Flor Ziegler Sanches²

PIBIC-258

RESUMO - Monitorar o consumo alimentar do paciente internado tem grande impacto na melhora do estado clínico, pois ocorrem alterações fisiológicas, orgânicas e metabólicas relacionados à má nutrição de idosos. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a possível associação do perfil socioeconômico e clínico com o consumo alimentar de idosos hospitalizados em Campo Grande-MS. Estudo transversal de natureza quantitativa, considerando indivíduos idosos, a partir de 60 anos e de ambos os sexos, internados no setor de Cuidados Continuados Integrados de um hospital filantrópico em Campo Grande - MS. O instrumento de coleta de dados foi realizado através de formulário semiestruturado composto por informações pessoais, questões socioeconômicas e história clínica. Para avaliação do consumo alimentar foram aplicados três inquéritos dietéticos do tipo recordatório 24h, sendo avaliado o consumo de energia, macronutrientes e micronutrientes através de tabelas de composição de alimentos e a adequação dos nutrientes foi realizada de acordo com o preconizado pelas Dietary Reference Intakes (DRIs). A análise estatística considerou um nível de 5% de significância. Observou-se média de idade de $72,83 \pm 10,71$ anos, 50% dos idosos não completaram o ensino fundamental I e 71,87% possuíam renda de até um salário mínimo. Acidente vascular cerebral foi o diagnóstico clínico de maior frequência (79,2%) e quanto às doenças relacionadas o maior destaque foi para hipertensão arterial sistêmica (87,5%). Ao se comparar o consumo entre a admissão e a alta hospitalar houve aumento da ingestão energética, de carboidratos e de proteínas, redução no percentual de ingestão de lipídeos com diferença significativa ($p < 0,05$) e deficiência no consumo de vitamina A, D, B9 e cálcio, com elevada inadequação em todos os micronutrientes avaliados. Houve associação positiva entre o consumo de proteínas e a renda e nível de escolaridade dos pacientes. Assim, ressalta-se a importância do acompanhamento profissional adequado para garantir intervenções nutricionais precocemente na população de idosos hospitalizados.

Palavras-chave: Envelhecimento; Geriatria; Ingestão alimentar; Nutrição do idoso; Nutrição Clínica.

1 Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, thaline.estevam@hotmail.com.

2 Orientadora, FACFAN.

Apoio: CNPq

Referências

AQUINO, R. C.; PHILIPPI, S. T. Identificação de fatores de risco de desnutrição em pacientes internados. **Revista da Associação de Medicina Brasileira**, v. 57, n. 6, p. 637-43, 2011.

AQUINO, R. C.; PHILIPPI, S. T. **Dietética: princípios para o planejamento de uma alimentação saudável**. Barueri, SP: Manole, 2015.

ASSOCIAÇÃO ENTRE O ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS TERENA RECÉM-NASCIDAS E VARIÁVEIS DE SAÚDE E NUTRIÇÃO MATERNA EM ALDEIAS URBANAS DE CAMPO GRANDE, MS

Tássia Vieira Ávalos¹; Polyanna da Silva Ferreira²; Thais Otranto Dias²; Deise Bresan³

PIBIC-259

RESUMO - Entre crianças indígenas, são observadas elevadas prevalências de déficits antropométricos, maiores do que aquelas observadas para crianças não indígenas, refletindo desfavoráveis condições de saúde e nutrição que geram maiores riscos de morbimortalidade (HORTA et al., 2013). O objetivo foi verificar a associação entre o estado nutricional de crianças Terena recém-nascidas e variáveis de saúde e nutrição materna em Aldeias Urbanas de Campo Grande, MS. Trata-se de um estudo transversal realizado com todas as crianças Terena nascidas vivas no período de 01/06/2017 a 01/03/2018 (35 mães/crianças), nas Aldeias Água Bonita, Darcy Ribeiro, Marçal de Souza e Tarsila do Amaral, localizadas no perímetro urbano de Campo Grande, MS. Foram realizadas visitas domiciliares e os dados sociodemográficos e de saúde e nutrição materna foram obtidos através de formulários e da Caderneta da Gestante. Os dados de peso, comprimento e perímetro cefálico ao nascer foram coletados da Caderneta de Saúde da Criança. As análises estatísticas foram realizadas por meio do software STATA 11.0, sendo considerado como desfecho o estado nutricional dos recém-nascidos. Após regressão linear simples, foi observada associação positiva entre a idade materna e o perímetro cefálico ao nascer; as crianças que residiam em domicílios com rede coletora de esgoto apresentaram maior peso ao nascer quando comparadas àquelas que residiam em domicílios com fossa séptica ou rudimentar. Além disso, também foi observada associação positiva entre o Índice de Massa Corporal pré-gestacional e o peso e perímetro cefálico ao nascer. As crianças que eram primogênitass apresentaram perímetro cefálico maior do que aquelas que já tinham irmãos. Assim, percebemos a influência de condições sociodemográficas e de nutrição materna no estado nutricional ao nascer de crianças Terena, sendo de grande importância a assistência ao pré-natal, assim como estratégias que visem melhorar as condições socioeconômicas e sanitárias que se encontram essas populações.

Palavras-chave: Saúde de Populações Indígenas; Índios Sul-Americanos; Crianças.

1 Voluntária (PIBIC): Graduação em Nutrição, FACFAN, tassiaavalos@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Nutrição, FACFAN.

3 Orientador, FACFAN.

Apoio: UFMS

Referências

HORTA, B. L.; SANTOS, R. V.; WELCH, J. R.; CARDOSO, A. M.; SANTOS, J. V. dos; ASSIS, A. M. O. A.; LIRA, P. I. C. de; COIMBRA JR, C. E. A. Nutritional status of indigenous children: findings from the First National Survey of Indigenous People's Health and Nutrition in Brazil. **International Journal for Equity in Health**, [S.l.], n. 12, p. 1-13, apr. 2013. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/bitstream/ri/13974/1/222222.pdf>>. Acesso em: 25 junho 2018.

EFEITO DO pH E DO REDOX NO CITOCROMO C E NA MICROPEROXIDASE-8: UMA INVESTIGAÇÃO POR DINÂMICA MOLECULAR

Isabella Bicalho Frazeto¹; Marcos Serrou do Amaral²

PIBIC-260

RESUMO - O citocromo c (CITC) é uma heme-proteína carreadora de elétrons solúvel em água, localizada entre o espaço intermembral da mitocôndria. Ela transfere elétrons entre o complexo III e IV da cadeia respiratória. Ela também é uma proteína chave no gatilho do processo intrínseco de apoptose. A digestão do citocromo c produz a microperoxidase-8, uma enzima que é capaz de conservar as propriedades de grupos heme. Essas proteínas sofrem mudanças conformacionais sutis que são dependentes do estado redox e do pH. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de pH e do potencial redox no citocromo c e em pH e na MP8 usando a técnica computacional de dinâmica molecular. O MP8 foi simulado entre os pH de 1 a 14. Já o citocromo c foi simulado entre os pHs de 4 a 10 e os potenciais eletroquímicos de 0,188 a 0 308mV. Foi encontrado que o único resíduo titulável do MP8, glutamina, possui comportamento básico. Já para o CITC, foram encontrados quatro resíduos tituláveis em um raio de 12 angstroms do átomo de ferro com pKa menor que o esperado para o grupo R da cadeia lateral em solução aquosa: HIS-27, HIS-34, GLY-70 e LYS-80. O potencial eletroquímico predito para as análises diminuiu conforme o pH foi aumentado. Em pH 7,0, o citocromo c se mostrou mais flexível. Nosso modelo aponta resíduos próximos ao átomo de ferro com pKas alterados, HIS-27, HIS-34, GLU-70, LYS-80 e apresenta a curva eletroquímica do heme no CITC. O potencial eletroquímico padrão obtido nas simulações está de acordo com o valor obtido experimentalmente 0,248 mV. Com isso, o método CpH,EMD se mostrou eficaz para análises de efeitos de pH e potencial redox no CITC e MP8.

Palavras-chave: modelagem molecular, heme, biofísica computacional

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, bicalhoisabella@gmail.com

2 Orientador, Instituto de Física, UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

Goldstein, Joshua C.; Waterhouse, Nigel J.; Juin, Phillipe; Evan, Gerard I.; Green, Douglas R. The coordinate release of cytochrome c during apoptosis is rapid, complete and kinetically invariant. *Nature Cell Biology*, 2, 156- 162. 2000.

Cruzeiro, Vinícius Willian D.; Amaral, Marcos S.; Roitberg, Adrian E. Redox potential replica exchange molecular dynamics at constant Ph in AMBER: Implementation and Validation. *J. Chem. Physics*, v. 149. p. 072338, 2018.

Case, D.A *et al.* AMBER 2018, University of California, San Francisco. 2018.

CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE LIPASES PRODUZIDAS POR FUNGOS FILAMENTOSOS A PARTIR DO CONSUMO DE GLICEROL INDUSTRIAL

Amanda Borges Colman¹; John Dayvan Maidana Serpa²; Giovana Cristina Giannesi³

PIBIC-261

RESUMO - Lipases (triacilglicerol acil-hidrolase, E.C. 3.1.1.3) podem realizar a síntese ou a degradação reversível de triglicerídeos, sendo a direção da reação determinada pela quantidade de água no meio. Estão entre as enzimas mais utilizadas industrialmente, sendo um biocatalizador promissor utilizado na indústria alimentícia, formulações de detergentes, biocombustíveis, indústria de cosméticos e uma ampla gama de outras utilizações biotecnológicas. O objetivo deste trabalho foi selecionar e caracterizar bioquimicamente lipases de fungos filamentosos. Os melhores produtores foram *Aspergillus flavus*_[SM6] (0,4U/mL) e *Cladosporium cladosporioides* (4,5U/mL). O pH ótimo foi 4,0 para as lipases de ambos os fungos. A temperatura ótima foi de 35°C para *A. flavus*_[SM6] e 45°C para *C. cladosporioides*. *A. flavus*_[SM6] demonstrou 35 % de otimização da atividade lipolítica na presença do detergente SDS, 82 % com Tween 20, 95% com Tween 80, 71% Goma Arábica e 61% com Triton X-100. *C. cladosporioides* manteve em 98% de atividade na presença de Tween 80 e 61% com Triton X-100, decaindo fortemente na presença de SDS, Goma Arábica e Tween 20. Já na presença de solventes, o fungo *C. cladosporioides* manteve 80% da atividade lipolítica com metanol e acetona, enquanto *A. flavus*_[SM6] apresentou 40 e 20% de atividade, respectivamente. Estes resultados são promissores, impulsionando estudos posteriores de utilização de lipases microbianas na formulação de detergentes, entre outras aplicações biotecnológicas.

Palavras-chave: fungos filamentosos; glicerol; lipases.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, colmands.ab@gmail.com.

2 Colaborador, Mestrado em Bioquímica e Biologia Molecular, INBIO.

3 Orientadora, INBIO.

Apoio: CNPq

MODIFICAÇÕES ESTRUTURAIS EM FUNGOS PARA FACILITAR A INCORPORAÇÃO DE FOTOSSENSIBILIZADOR

Camila Evangelista Costa¹; Carla Santos Oliveira²

PIBIC-262

RESUMO - *Aspergillus flavus* é uma espécie de fungo causadora diversas patogenias, dentre elas, o câncer. A Terapia Fotodinâmica (TFD) é uma nova técnica sendo estudada como alternativa mais segura aos antibióticos. É baseada no conceito de que um agente fotossensível, não tóxico, ligado a certas estruturas em células pode ser ativado por baixas doses de luz em um comprimento de onda apropriado e gerar compostos que são tóxicos para células alvo [Ryskova et al, 2010]. A TFD é capaz de reduzir parcialmente o crescimento fúngico de *A. flavus* quando esse é exposto ao Cristal Violeta (CV) seguido de irradiação [De Paula et al, 2016]. Esse trabalho tem por objetivo atenuar a parede celular fúngica de *A. flavus* com o uso da quitinase extraída do fungo *Trichoderma koningii* e com isso facilitar a incorporação de CV, para então futuramente verificar os efeitos dessa alteração sobre a TFD. A enzima foi extraída a partir do cultivo do *T. koningii* em meio com Quitina Coloidal como fonte de carbono e incubada em diferentes condições junto ao micélio crescido de *A. flavus* para os testes de degradação enzimática. Depois desses tratamentos o micélio foi incubado em CV 15µM para testar os efeitos da degradação da parede sobre a incorporação do fotossensibilizador. A degradação das hifas foi observada através de microscopia de fluorescência. As imagens foram analisadas com o software Fiji Imagej. As análises mostram que a enzima provoca degradação da parede celular. Os resultados da incorporação mostram que em baixas concentrações, a enzima apresenta o potencial de aumentar a incorporação de CV, porém, em altas concentrações, possivelmente pode causar morte celular e consequentemente uma baixa absorção de CV. Mais estudos são necessários para determinar as condições adequadas para que ocorra um aumento na incorporação de CV e posteriormente os efeitos dessa incorporação na TFD.

Palavras-chave: *Aspergillus flavus*; Terapia Fotodinâmica; Cristal Violeta; Quitinase.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, InBio, camilacosta3060@gmail.com

2 Orientador, Departamento de Bioquímica, InBio.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] Ryskova et al (2010) Photodynamic Antimicrobial Therapy. Central European Journal of Biology, p. 400-4006, 5(4).
- [2] de PAULA et al (2016) Testes preliminares de incorporação e de viabilidade de Cristal Violeta em *Aspergillus flavus*. Trabalho de Conclusão de curso. Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS.

FUNGOS FILAMENTOSOS PRODUTORES DE ENZIMAS DO COMPLEXO CELULOLÍTICO E HEMICELULOLÍTICO

Isabela Pavão Vargas¹; Fabiana Fonseca Zanoelo²

PIBIC-263

RESUMO - Celulases e xilanases são enzimas que constituem um complexo capaz de atuar sobre materiais celulósicos e hemicelulósicos, promovendo sua hidrólise. Estas enzimas são biocatalisadores altamente específicos que atuam em sinergia para a liberação de açúcares, dos quais glicose e xilose são os que despertam maior interesse industrial. Possuem variadas aplicações como na indústria de papel e celulose, alimentícia e ração animal. Essas enzimas podem ser isoladas de vegetais ou microrganismos. Dentre os microrganismos, os fungos filamentosos são muito utilizados por apresentarem alta produção enzimática e serem de fácil cultivo e manipulação. O presente trabalho teve como objetivo realizar o screening de fungos filamentosos produtores de celulases e hemicelulases, e otimizar a produção da enzima. Foram selecionadas 16 linhagens de fungos filamentosos saprofíticos e endofíticos para um screening inicial em meio sólido contendo carboxi-metilcelulose. Os fungos com maior atividade enzimática pela relação halo-colônia foram utilizados para crescimento em fermentação submersa (meio Khanna, pH 6.0) a 30° C sob agitação constante (110rpm) por diferentes tempos de crescimento, com duas fontes de carbono distintas (farelo de trigo e bagaço de cana-de-açúcar). *Aspergillus* sp., *Cladosporium cladosporioides*, *Aspergillus flavus*, *Aspergillus japonicus*, *Penicillium* sp. e *Trichoderma* sp., mostraram maior atividade enzimática. O melhor produtor de celulase foi o *Aspergillus* sp., com um AE de 0,097 utilizando farelo de trigo como fonte de carbono em 48 horas de crescimento e o fungo *Aspergillus flavus* demonstrou maior produção de xilanase com AE de 6,651 quando crescido em farelo de trigo como fonte de carbono por 96 horas. Os resultados obtidos demonstraram que o fungo do gênero *Aspergillus* sp., destaca-se na produção de enzimas do complexo celulolítico e hemicelulolítico quando cultivados em farelo de trigo por mais de 48 horas de crescimento, podendo assim ter uma possível aplicação biotecnológica.

Palavras-chave: Fungos filamentosos; Celulase; Xilanase; *Aspergillus* sp.

¹ Graduanda de Ciências Biológicas na UFMS, bolsista de Iniciação Científica PIBIC 2017/18, isabela.isapavao02@gmail.com

² Professora Fabiana Fonseca Zanoelo, Instituto de Biociências, INBIO

Apoio: CNPq

Agradecimentos: UFMS pela bolsa concedida e a professora Fabiana pelo conhecimento transmitido

PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE UMA XILANASE DO FUNGO TERMOFÍLICO *HUMICOLA BREVIS* VAR. *THERMOIDEA* PARA APLICAÇÃO EM PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS

Aline Pereira de Almeida¹; Douglas Chodi Masui²

PIBIC - 264

RESUMO - A hemicelulose é um heteropolissacarídeo que está fortemente ligado às microfibrilas de celulose. É formado por pentoses, hexoses e ácidos urônicos. Dentre seus componentes mais importantes é encontrado principalmente a xilana, um heteropolímero com uma cadeia principal formada por ligações α -(1,4)-D-xilopiranoses. Para auxiliar na hidrólise dessas ligações existe um grupo de enzimas que trabalham em sinergismo, dentre elas, as xilanases. Buscou-se purificar e caracterizar uma xilanase termoestável produzida pelo fungo termófilo *Humicola brevis* var. *thermoidea*, através de fermentação em estado sólido (FES) com a utilização de resíduos agroindustriais. O fungo foi cultivado em FES contendo farelo de trigo e água (1:2 m/v) durante 7 dias para a expressão enzimática. Após este tempo, o cultivo foi ressuspensionado em água destilada gelada e o extrato bruto filtrado, centrifugado e analisado quanto à atividade das enzimas produzidas. As xilanases do centrífugo foram purificadas através da precipitação com sulfato de amônio variando de 30 a 75%, cromatografias em coluna DEAE-Fractogel, Sephacryl S-200 e Phenyl Sepharose CL-4B além de diálises entre as cromatografias. Os picos de atividades de cada coluna foram reunidos e submetidos à eletroforese PAGE e/ou SDS-PAGE. A atividade xilanásica foi medida em tampão acetato de sódio 100 mmol.L⁻¹, pH 5,0, com 2,0% (m/v) de xilana, a 50°C. Os açúcares redutores liberados foram analisados pelo método de Miller (1959), utilizando-se glicose e xilose como padrões. A purificação bioquímica apresentou o rendimento de 10,29% com fator purificação de 37,3 vezes, sendo maior do que de alguns fungos do mesmo gênero. A xilanase purificada apresentou uma massa molecular de 22kDa, semelhante a de outras xilanases de fungos termofílicos. As características das xilanases sugerem que o extrato purificado de *H. brevis* pode ser útil para compor combinações enzimáticas eficientes para a produção industrial como na obtenção de xilooligossacarídeos e no biobranqueamento da polpa celulósica.

Palavras-chave: Purificação; Xilanase; *Humicola brevis*.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado, INBIO, alinealmeida@gmail.com.

2 Orientador, Professor Dr. da UFMS, (INBIO).

Apoio: CNPq/UFMS

PURIFICAÇÃO DE UM PEPTÍDEO ANTIMICROBIANO DE SEMENTES DE *ERYTHRINA POEPPIGIANA*

Maria Caroline de Moura Cavalheiro¹; Simone Maria Neto²; Karina Barros³; Lauriane Bosquirolí⁴; Maria Lígia Rodrigues Macedo⁵.

PIBIC-265

RESUMO - As plantas são ricas em proteínas ativas de defesa contra seus predadores naturais. No entanto, seu potencial biotecnológico permanece pouco explorado. A maioria dos microrganismos patogênicos é resistente à maioria dos medicamentos atualmente comercializados, e os peptídeos e proteínas antimicrobianos são potencialmente a próxima geração de antibióticos, especialmente para o controle de infecções nosocomiais. Assim, o objetivo deste estudo foi detectar e purificar um peptídeo antimicrobiano da semente de *Erythrina poeppigiana*, da família Fabaceae, conhecida por suas propriedades antimicrobianas, e avaliar sua atividade frente a bactérias de interesse médico. Sementes de *E. poeppigiana* foram descascadas, esmagadas, delipidadas com hexano e submetidas à extração em tampão fosfato. Em seguida, o extrato bruto dialisado e liofilizado foi primeiramente purificado numa coluna de cromatografia em Sephadex G-75 por eluição isocrática com tampão fosfato. Em seguida, a fração peptídica foi aplicada em coluna HPLC C-18 com gradiente linear de acetonitrila. O ensaio antibacteriano foi realizado in vitro contra 5×10^{-5} UFC/mL de *Escherichia coli* por meio de placa ELISA de micro-diluição. O perfil proteico dos passos de purificação foi realizado por análise SDS-PAGE. O extrato bruto de *E. poeppigiana* foi submetido a cromatografia de gel-filtração e a última fração eluída continha peptídeos até 8,5 kDa. A fração de HPLC eluída em 45% de acetonitrila mostra um peptídeo de 5 kDa isolado. As frações das etapas de purificação tiveram sua atividade inibitória avaliada contra a cepa de *E. coli* e mostraram atividade antimicrobiana relevante contra esse patógeno humano. O peptídeo aqui relatado mostra um potencial notável para contribuir no desenvolvimento de novos antibióticos a partir de fontes naturais.

Palavras-chave: *Erythrina poeppigiana*; peptídeo; antimicrobiano.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, mariacaroline64@gmail.com.

2 Orientadora, Doutora em Ciências Genômicas e Biotecnologia, FACFAN.

3 Colaboradora, Doutoranda em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FACFAN.

3 Colaboradora, Doutoranda em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FACFAN.

4 Coordenadora do Laboratório de Purificação de Proteínas e suas Funções Biológicas-LPPFB, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: LPPFB - Laboratório de Purificação de Proteínas e suas Funções Biológicas; FINEP-Financiadora de Estudos e Projetos; PIBIC - UFMS.

Referências

SCHUMAN, M.C., et al.. eLife 1:e00007, 2012.

SHEVCHENKO, A. et al. Nat Protoc, 1(6):2856-2860, 2006.

TAVARES, L. S. et al. Peptides, 29(10):1842-1851, 2008.

ARIAS, C.A.; MURRAY, B.E. N Engl J Med, 360(5):439-443, 2009.

BALTZER, S.A.; BROWN, M.H. J Mol Microbiol Biotechnol, 20(4):228-235, 2011.

BRADFORD, M.M. Analytical Biochemistry, 72:248-254, 1976.

ESTUDO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO INIBIDOR DE TRIPSINA PURIFICADO DE SEMENTES DE *ENTEROLOBIUM TIMBOUVA*

Nathalia Marinheiro de Lima¹; Caio Fernando Ramalho de Oliveira²; Maria Lígia Rodrigues Macedo³

PIBIC-266

RESUMO - O surgimento de microrganismos resistentes aos antibióticos impulsionou a busca e o desenvolvimento de moléculas eficientes no tratamento de infecções [Cragg; Newman, 2013]. Moléculas vegetais são utilizadas há muito tempo para finalidades medicinais, muitas delas apresentam atividade antimicrobiana. Neste trabalho investigamos a atividade antimicrobiana do inibidor de tripsina purificado de sementes de *Enterolobium timbouva* - EtTI, contra bactérias Gram-positivas e Gram-negativas associadas a quadros de infecções hospitalares. O EtTI foi purificado de sementes de *E. timbouva* a partir de um extrato bruto contendo um elevado teor de proteínas. A purificação do inibidor foi realizada em 2 etapas cromatográficas, em colunas de gel filtração (G-75) e hidrofobicidade (SOURCE PHE). Uma vez purificado, avaliamos a atividade hemolítica do EtTI sobre eritrócitos humanos. A atividade antimicrobiana do EtTI foi analisada com base na metodologia de (ATCC 13182) microdiluição em caldo realizada em microplacas de 96 poços, utilizando cepas bacterianas Gram-negativas e Gram-positivas. O EtTI foi purificado e apresentou uma massa molecular de 17,2 kDa. Não observamos atividade hemolítica na concentração de 3,4 μ M. As cepas Gram-positivas *Staphylococcus saprophyticus* (ATCC 49453), *Staphylococcus epidermidis* (ATCC 35984), *Staphylococcus haemolyticus* (ATCC 29970) e *Staphylococcus aureus* (ATCC 25923), além da cepa Gram-negativa *Escherichia coli* (ATCC 35218) tiveram seu crescimento completamente inibido pelo EtTI na concentração de 1,87 μ M. Com base nos resultados sugerimos que o EtTI apresenta seletividade para bactérias Gram-positivas. A concentração inibitória mínima determinada (1,87 μ M) coloca o EtTI entre as moléculas que apresentam ótima atividade antimicrobiana, podendo ser comparada inclusive com moléculas sintéticas, o que justifica estudos futuros com EtTI a fim de investigarmos seu efeito farmacológico sobre um número maior de cepas bacterianas e a determinação de seu mecanismo de ação.

Palavras-chave: antimicrobiano, inibidor de tripsina, *Enterolobium timbouva*.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, INBIO; email: nathaliamarinheiro@hotmail.com

2 Orientador, Doutor em Bioquímica, Laboratório de Purificação de Proteínas e suas Funções Biológicas (LPPFB) - FAMED/FACFAN/DTA

3 Colaborador, Docente da UFMS e Diretora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição/FACFAN; email: bio-plant@terra.com.br

Apoio: CNPq

Referências

Cragg, G. M.; Newman, D. J. Natural products: A continuing source of novel drug leads. *Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - General Subjects*, v. 1830, n.6, p. 3670-3695, 2013.

INVESTIGAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE UM PEPTÍDEO SINTÉTICO CONTRA BACTÉRIAS PATOGÊNICAS

Nathália Souza Rocha¹; Caio Fernando Ramalho de Oliveira²; Claudiane Vilharroel Almeida³; Maria Lígia Rodrigues Macedo⁴

PIBIC-267

RESUMO - Neste trabalho, estudamos o potencial de um peptídeo antimicrobiano sintético, racionalmente projetado, sobre o desenvolvimento de bactérias patogênicas. O campo da microbiologia tem focado em pesquisas com um grupo de moléculas que apresentam características importantes, os peptídeos antimicrobianos. Eles são reconhecidos como moléculas multifuncionais e, atualmente, chamam muita atenção dos pesquisadores, pois são capazes de agir na membrana celular de alguns patógenos, sendo essa estrutura diferente de um alvo quiral específico (Hale et al., 2007). O peptídeo sintético disponível no laboratório foi idealizado através de parâmetros físico-químicos e estruturais previstos através de ferramentas computacionais. É uma molécula α -helicoidal contendo 18 resíduos de aminoácidos, uma carga líquida total de +8 contendo 50% de resíduos de aminoácidos hidrofóbicos, com o intuito de formar uma superfície anfipática (hidrofóbica/catiônica). Para avaliar o efeito do peptídeo sobre o crescimento bacteriano utilizamos o método de microdiluição em caldo, em concentração de 9 a 1 μM a fim de determinarmos a Concentração Inibitória Mínima (CIM). O peptídeo foi denominado como RQ-18 e inibiu o crescimento bacteriano para as cepas *Escherichia coli* (ATCC 35218), *Staphylococcus saprophyticus* (ATCC 49453) e *Staphylococcus haemolyticus* (ATCC 29970) nas concentrações entre 2 e 1 μM . Na concentração de 1 μM as bactérias apresentaram crescimento em diferentes tempos. O peptídeo sintético foi eficaz no controle de bactérias Gram-positivas e negativas, mostrando um valor de CIM adequado e compatível com outros peptídeos antimicrobianos já descritos na literatura. Ensaios *in vitro* revelaram que RQ-18 mostrou 20% de hemólise para eritrócitos na concentração de quase 100 vezes maior (150 μM) do que concentração de MIC. Dessa forma, o RQ-18 representa uma estratégia promissora para o desenvolvimento de um novo agente antimicrobiano para resolver o problema da resistência a antibióticos.

Palavras-chave: tratamentos alternativos, PAMs, microbiologia.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, nathaliasrocha.97@gmail.com.

2 Colaborador, Doutor em Bioquímica, FAMED.

3 Co-orientadora, Pós-Graduação em Bioquímica e Biologia Molecular, INBIO.

4 Orientador, Diretora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição - FACFAN; e-mail: bioplant@terra.com.br.

Apoio: CNPq

Referências

HALE, J. D. F. & HANCOCK, R. E. W. Alternative mechanisms of action of cationic antimicrobial peptides on bacteria. *Expert Rev. Anti Infect. Ther.* 5, 951-959 (2007).

RASTREIO DE ATIVIDADES BIOLÓGICAS COM MOLÉCULA PRESENTE NAS SEMENTES DE *PTERODON EMARGINATUS*

Ana Paula Ramos Pereira¹ & Maria Ligia Rodrigues Macedo²

PIBITI-268

RESUMO - Unidades de Tratamento Intensivo são consideradas centros de resistência bacteriana, sendo a principal fonte de surtos de cepas multirresistentes. Dentre os micro-organismos multirresistentes com maior importância farmacêutica encontram-se os Gram-positivos *Staphylococcus spp* e *Enterococcus faecalis* e os Gram-negativos *Escherichia coli* e *Pseudomonas aeruginosa*. Plantas de uso popular constituem uma ótima alternativa para a produção de novos fármacos antimicrobianos, tendo que a diversidade das substâncias naturais é vastamente superior à dos fármacos de origem sintética. Este trabalho objetivou o rastreo de atividade biológica de moléculas presentes em sementes de *Pterodon emarginatus*. O extrato bruto foi separado por cromatografia utilizando a coluna Blue-Sepharose no sistema AKTA pure, previamente equilibrada com tampão fosfato 0,02 M, pH 7,2. As eluições de proteína foram realizadas utilizando NaCl 1M. As amostras das frações foram quantificadas por Bradford e visualizadas por SDS-PAGE. A triagem de biofilme foi realizada por placa de microtitulação de 96 poços usando espécies de *Staphylococcus* (ATCC 12228 e ATCC 35984), e a triagem de atividade antimicrobiana foi realizada por protocolo de microdiluição em caldo com *Escherichia coli* (ATCC 35218) *Klebsiella oxytoca* (ATCC 13182), todas cultivadas em BHI 4% de glicose a 37 ° C por 18 horas. O cromatograma resultou em três frações, e o SDS-PAGE indicou a presença de diferentes perfis de proteína/peptídeo. O rastreo da atividade biológica revelou ação anti-biofilmes de *Staphylococcus* a 200 µg.mL⁻¹, induzindo uma redução de 95% na aderência de colônias de *S. epidermidis* (ATCC 35984) e causando destruição de 78% de biofilmes pré-formados por 24 h desta cepa. A amostra em questão não apresentou atividade antibacteriana. Além disso, as frações proteicas de *P. emarginatus* não causaram hemólise nas células vermelhas do sangue humano.

Palavras-chave: Antimicrobianos; Multirresistência; Plantas Medicinais.

¹ Bolsista UFMS (PIBITI): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, aninha12357@gmail.com.

² Orientadora: Diretora da Faculdade de Farmácia, Alimentos e Nutrição - FACFAN, UFMS

Apoio: CAPES, UFMS, FUNDECT, FINEP, CNPq

AVALIAÇÃO SAZONAL DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS EM *DUGUETIA FURFURACEA* (ANNONACEAE)

André Nunes da Silva¹; Amanda Galdi Boaretto²; Arthur Ladeira Macedo³; Denise Brentan da Silva⁴; João Máximo de Siqueira⁵; Carlos Alexandre Carollo⁶

PIBIC-269

RESUMO - A regulação dos metabólitos secundários é influenciada por fatores ambientais que determinam seu acúmulo ao longo do ano. A espécie *Duguetia furfuracea* é fonte de diversos metabólitos secundários, como alcaloides e flavonoides, que apresentam atividade antirreumática, antioxidante, anti-inflamatória, leishmanicida e antitumoral e até o momento não há relatos na literatura de como os metabólitos secundários de *D. furfuracea* são influenciados por fatores edafoclimáticos. Assim, o objetivo deste projeto foi avaliar a variação sazonal de metabólitos secundários em folhas desta espécie através de espectrometria de massas de alta resolução e metabolômica. Foi possível verificar que a espécie apresenta uma grande variação na composição dos metabólitos, sendo que cada indivíduo analisado apresenta compostos únicos. Apesar desta variação, houve uma regulação comum ao longo do ano, durante os meses de menor índice pluviométrico e temperatura (inverno e parte do outono e primavera) tivemos um acúmulo maior de alcaloides e nos meses mais chuvosos predominaram os derivados fenilpropanoicos. Nossos resultados demonstram a eficácia da técnica para compreensão do metabolismo vegetal e que os metabólitos de *D. furfuracea* são influenciados pelo ambiente e devem colaborar para perpetuação da espécie.

Palavras-chave: sazonalidade; anti-inflamatória; seca; cheia.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas INBIO, andre.nunes.silva@hotmail.com.

2 Coorientador, INBIO.

3 Coorientador, FACFAN.

4 Orientador, FACFAN.

5 Pesquisador, UFSJ.

Apoio: CNPq

PROBLEMAS RELACIONADOS À FARMACOTERAPIA E INTERVENÇÕES FARMACÊUTICAS EM IDOSOS ASSISTIDOS PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Jeniffer Oliveira Lescano de Ávila¹; Elis Regina Freitas dos Santos²; Juliana Galette²; Camila Guimarães Polisel³

PIBIC-270

RESUMO - A projeção de idosos brasileiros para 2025 é de 32 milhões, o que colocará o país como a sexta população mais envelhecida do planeta (IBGE, 2017). Contudo, garantir o envelhecimento saudável e ativo ainda representa um desafio mundial. Como resultado da crescente expectativa de vida, tem-se uma demanda elevada por medicamentos; contudo, a polifarmácia pode levar a alterações na farmacocinética e farmacodinâmica. Este estudo teve como propósito identificar Problemas Relacionados à Farmacoterapia (PRF) e Intervenções Farmacêuticas (IF) em idosos assistidos pela Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo transversal e quantitativo, realizado no período de agosto/2017 a julho/2018 em UBSs de Campo Grande/MS. O instrumento de coleta de dados foi baseado no roteiro de consulta farmacêutica disponível no Caderno 2 de Cuidado Farmacêutico na Atenção Básica (BRASIL, 2014). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS, pelo parecer nº 1.371.325. Sessenta idosos com idade média de 70,48 ($\pm 7,20$) anos foram incluídos no estudo, sendo 38 (63,33%) do sexo feminino. Setenta PRF foram identificados, especialmente problemas envolvendo administração e adesão do paciente ao tratamento (n=21; 35%), tais como: omissão de doses (12=20%) e adição de doses (n=4; 6,66%); problemas envolvendo seleção e prescrição (n=12; 20%), especialmente interação medicamento-medicamento (n=8; 13,33%); e 20 indivíduos (33,33%) necessitavam de algum tipo de monitoramento. Além disso, foram realizadas 363 IF. As mais comumente realizadas foram aconselhamentos farmacêuticos ao paciente sobre automonitoramento (n=36; 60%), condição de saúde específica (n=34; 56,66%) e aconselhamento sobre tratamentos de forma geral (n=34; 56,66%). Diversos foram os PRF e as IF realizadas, direcionadas não somente à resolução dos problemas, como também à educação em saúde e ao incremento do autocuidado. Ressalta-se a contribuição das atividades vivenciadas pela acadêmica envolvidas na integração ensino serviço e na compreensão de temas relativos ao cuidado direcionado à pessoa idosa.

Palavras-chave: Assistência Farmacêutica, Saúde do Idoso, Atenção Primária à Saúde.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, jeniffer.les@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Orientador, FACFAN.

Apoio: PROPP/UFMS

Referências

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Projeção da população do Brasil por sexo e idade 1980-2050: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pesquisa/53/49645?tipo=grafico>, 2017.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. Serviços farmacêuticos na atenção básica à saúde; 308 p.: il. Cuidado farmacêutico na atenção básica; caderno 2; Brasília, 2014.

EFEITO DOS EXTRATOS DA CASCA DA GUAVIRA (*CAMPOMANESIA ADAMANTIUM*) SOBRE ESTEATOSE HEPÁTICA DE CAMUNDONGOS BALB/C

Bárbara Suzuki dos Santos¹; Luciane Candeloro Portugal²

PIBIC-271

RESUMO - A esteatose hepática é um tipo de lesão capaz de progredir para fibrose, cirrose e falência hepática, além de não possuir terapia específica e eficaz. Visto que o fruto da guavira (*Campomanesia adamantium*) é rico em compostos bioativos e antioxidantes, este trabalho objetivou estudar os efeitos dos extratos hidroetanólicos da casca da guavira (EHG) sobre esteatose hepática induzida por tetracloreto de carbono (CCl_4) em camundongos *Mus musculus* linhagem BALB/c. Os animais foram divididos em: G1 (controle - óleo de soja), G2 (controle CCl_4 20%), G3 (silimarina 200mg/kg e CCl_4 20%), G4 (EHG 25mg/kg e CCl_4 20%), G5 (EHG 100mg/kg e CCl_4 20%) e G6 (EHG 400mg/kg e CCl_4 20%). Após o tratamento, todos os animais tiveram perda de peso, onde G3 e G6 apresentaram redução significativa de peso em comparação ao G1 ($p < 0,05$ ANOVA). Os camundongos que receberam CCl_4 mostraram sinais típicos de toxicidade, como dificuldade de movimentação, tremulação e pelos eriçados. Nas análises histopatológicas dos fígados, G3, G4, G5 e G6 assemelharam-se ao G2, com intensa esteatose hepática difusa (periportal e centrolobular) com áreas de calcificação, necrose e células balonizadas, demonstrando lesões muito severas e ausência de resposta ao tratamento com EHG e silimarina. Ademais, durante a experimentação houveram quedas abruptas de temperatura, no qual a mínima registrada chegou a 4,3°C (julho) e 9,2°C (agosto). Supõe-se que os animais tiveram sua capacidade de adaptação celular reduzida pela queda de temperatura^[1], levando ao agravamento da condição física dos animais e aumento dos efeitos tóxicos do CCl_4 .^[2] Tais condições impediram a conclusão do projeto e confirmam a suscetibilidade da linhagem BALB/c para o tratamento proposto, evidenciando a necessidade da alteração do plano metodológico e da escolha de um novo modelo animal. O novo projeto foi alterado para a utilização de ratos *Rattus norvegicus* linhagem Wistar, submetido à CEUA/UFMS e aguarda análise.

Palavras-chave: Esteatose hepática; Tetracloreto de carbono; Antioxidante; Camundongos.

1 Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, barbara.suzuki@aluno.ufms.br.

2 Orientadora, INBIO.

Agradecimentos: Cláudio Gonçalves Oliveira, Técnico do Laboratório de Histologia, INBIO.

Referências

[1] KOKOLUS, K. M. Baseline tumor growth and immune control in laboratory mice are significantly influenced by subthermoneutral housing temperature. **Proceedings of the National Academy of Sciences**, Atlanta, 201304291, Nov 2013.

[2] BHATHAL, P. S.; ROSE, N. R.; MACKAY, I. R.; WHITTINGHAM, S. Strain Differences in Mice in Carbon Tetrachloride-Induced Liver Injury. **Journal of Experimental Pathology**, Australia, v.64, p.524, 1983.

CARACTERIZAÇÃO FITOQUÍMICA POR CLAE-DAD-EM/EM DO GÊNERO *PARMOTREMA*

Denise Caroline Luiz Soares¹; Karen Fernandes Cardoso²; Adriano Afonso Spielmann³; Neli Kika Honda⁴ & Carlos Alexandre Carollo⁵

PIBIC-272

RESUMO - Líquens são associações entre fungos e algas, apresentam um metabolismo exclusivo devido a simbiose o que resulta na biossíntese de compostos químicos exclusivos desses organismos, depsídonas, depsídeos, dibenzofuranos, entre outros. O gênero *Parmotrema* se destaca por apresentar uma diversidade de compostos bioativos, tendo em vista essa característica o presente trabalho tem como objetivo a caracterização química de dez espécimes do gênero *Parmotrema*. O extrato acetônico obtido de cada espécime foi avaliado por CCD e CLAE-DAD-EM/EM no modo negativo. Os resultados indicaram que cinco espécimes apresentaram semelhança de composição: atranorina e ácidos alectorônico e secalônico. Outras apresentaram atranorina e ácido salazínico, ou atranorina, ácido úsnico e ácido protocetrárico ou atranorina e ácido secalônico. Esses resultados aliados à análise morfológica permitirão a identificação taxonômica de cada espécime. Concluímos que devido a associação dessas técnicas foi possível identificar tanto a composição química desses líquens como as suas espécies, sendo que 3 espécimes (EQL 0442, EQL 0443, EQL 0444) mostraram-se semelhantes enquanto as demais amostras divergiram de composição e espécie mesmo sendo coletadas no mesmo estado.

Palavras-chave: Líquens, compostos fenólicos, quimiotaxonomia

¹Aluna do Curso de Farmácia da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

²Mestranda do Programa de pós-graduação em Farmácia, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, UFMS

³Professor da UFMS, Instituto de Biociências, UFMS

⁴Professora da UFMS, Instituto de Química, UFMS

⁵Professor da UFMS, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, UFMS. Email: carloscarollo@gmail.com

Apoio: CNPq

Agradecimentos:

Referências

HUNECK, S.; YOSHIMURA, I. Identification of Lichen Substances. Springer-Verlag, Berlin. P.493, 1996.

KUMAR, K. et al. UPLC-MS/MS quantitative analysis and structural fragmentation study of five *Parmotrema* lichens from the Eastern Ghats. Journal of pharmaceutical and biomedical analysis, v. 156, p. 45-57, 2018.

AVALIAÇÃO HISTOLÓGICA MATERNA DE RATAS PRENHES APÓS EXPOSIÇÃO AO PERCLORATO DE SÓDIO DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL E LACTACIONAL

Carolina Amianti¹; Bárbara Suzuki dos Santos²; Matheus Pereira da Costa³; Marciana Sanabria⁴,
Luciane Candeloro Portugal⁵

PIBIC - 273

RESUMO - A exposição a contaminantes ambientais pode promover alterações nos órgãos sexuais o que pode ocasionar disfunções reprodutivas. O perclorato (ClO_4^-) é um sal amplamente utilizado na fabricação de combustível de foguetes, fogos de artifício, sistemas de airbags, fertilizantes e herbicidas [1]. Este contaminante é encontrado no solo, alimentos e principalmente na água potável, devido a seu amplo uso na agricultura [2]. Existem estudos contraditórios e escassos sobre os efeitos da administração do ClO_4^- sobre o trato genital feminino, sugerindo que exposição a este contaminante possa contribuir para várias disfunções reprodutivas. De modo que, o objetivo do projeto foi avaliar os efeitos sobre o sistema reprodutor feminino de ratas Wistar, que foram expostas durante o período gestacional e lactacional ao perclorato. Foram utilizados 24 animais prenhez para o estudo. A partir do dia zero de prenhez (esfregaço vaginal com espermatozoides) as ratas foram distribuídas, aleatoriamente, em três grupos: controle (receberam, diariamente, 1ml de água/kg corpóreo, via gavagem oral) e dois grupos de tratamento T10 e T100 (receberam, 10 e 100mg de perclorato de sódio/Kg corpóreo/dia, respectivamente, via gavagem oral). O tratamento ocorreu até o 21º dia de lactação. A morfologia dos órgãos analisados (ovários, útero, tubas uterinas, rim, fígado, baço) apresentou-se normal, ademais não houve diferença estatística significativa ($p < 0,05$). Os ovários apresentaram áreas de fibrose e aumento significativo de macrófagos espumosos no estroma do órgão e principalmente dentro do corpo lúteo dos animais tratados. Dessa forma, constatamos uma inflamação crônica comprovada pela presença das células espumosas e fibrose, sugerindo que possa haver uma redução na produção de progesterona, o que poderá interferir na foliculogênese pela ação do perclorato.

Palavras-chave: Ovário; Macrófagos espumosos; Perclorato; Contaminante ambiental.

1 Aluna Voluntária (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, carolamianti@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

4 Coordenador do Projeto Base.

5 Orientador, INBIO.

Agradecimentos: Cláudio Gonçalves Oliveira, Técnico do Laboratório de Histologia.

Referências

Referência1: Tarin D. Tissue interactions and the maintenance of histological structure in adults. In: Tarin D, (Ed). Tissue Interactions in Carcinogenesis, London: Academic Press; 1972, p.81-94.

Referência2: Brent G.A. Perchlorate Exposure in Pregnancy and Cognitive Outcomes in Children: It's Not Your Mother's Thyroid. 2014. *J Clin Endocrinol Metab*; 99(11):4066 - 4068.

CARACTERIZAÇÃO DOS CONSTITUINTES QUÍMICOS DAS SEMENTES E FOLHAS DE *ERYTHRINA FUSCA* LOUR.

Izadora Bonfim¹; Letícia Lemes de Souza²; Êmelli Laleska Ferreira de Souza³; Denise Brentan da Silva⁴

PIBIC- 274

RESUMO - O gênero *Erythrina*, pertencente à família Fabaceae, possui mais de 130 espécies distribuídas nas regiões tropicais e subtropicais do mundo. No Brasil são descritas sete espécies [*E. verna*, *E. velutina*, *E. crista-galli*, *E. poeppigiana*, *E. fusca*, *E. falcata* e *E. speciosa*], distribuídas nos biomas da Mata Atlântica, Cerrado, Floresta Amazônica, Caatinga e Pantanal. O gênero *Erythrina* têm recebido grande interesse por suas propriedades biológicas de modular o sistema nervoso central, principalmente devido a presença de alcaloides eritrínicos. Além disso, estudos recentes também demonstraram atividade analgésica, bem como atividade anti-inflamatória. Portanto, o gênero *Erythrina* apresenta potencial para o desenvolvimento de novos protótipos de fármacos, já que essas substâncias se mostram altamente promissoras. Os extratos da semente (Ef-EtOH) e folhas de *E. fusca* foram obtidos por percolação com etanol e água (7:3, v/v). A partir da marcha química do extrato Ef-EtOH foram obtidos o extrato alcaloídico (Ef-ETOH/Alc) e outros relativos ao precipitado (Ef-EtOH/ppt) e fração diclorometânica (Ef-EtOH/DCM). Esses extratos foram analisados por CLAE-DAD-EM, sendo possível identificar *O*-hexosil erisopina (1), hipaforina (2), eritratina (3), eritratidina (4), eritralina (5), oxo-eritralina (6), cristamidina (7), e dois pterocarpanos (8 e 10). O alcaloide eritratina (3) foi isolado e confirmado por RMN. A partir do estudo realizado foi possível verificar e confirmar a presença de alcaloides eritrínicos nos extratos das sementes (Ef-EtOH/Alc, Ef-EtOH/DCM e Ef-EtOH), e no precipitado obtido pode-se obter uma diferente composição, sendo os principais constituintes identificados como pterocarpanos. O extrato das folhas de *E. fusca* apresentou apenas traços de alcaloides e por isso não foi alvo para dar continuidade aos estudos, uma vez que os alcaloides são componentes de maior interesse. O alcaloide eritratina foi isolado e confirmado por RMN. Desta maneira, foi constatado a viabilidade de se obter alcaloides eritrínicos a partir de sementes de *E. fusca*, sendo uma fonte viável e renovável.

Palavras-chave: *Erythrina fusca*, alcaloides eritrínicos, eritralina, eritratina.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, izadorraa@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

4 Orientadora, Laboratório de Produtos Naturais e Espectrometria de Massas (LaPNEM), FACFAN.

Apoio: CNPq

Referências

CORRÊA, M. P. Dicionário das plantas úteis do Brasil e das exóticas cultivadas. , v. 5, Ministério da Agricultura, Rio de Janeiro, Brasil, v. 5, 1984.

PINO-RODRIGUEZ, S.; PRIETO-GONZÁLEZ, S.; PÉREZ-RODRIGUEZ, M.E.; MOLINA-TORRES, J. *Acta Farmaceutica Bonaerense*, v. 23, p. 252-258, 2004.

SAIDU, K., ONAH, J., ORISADIPE, A., OLUSOLA, A., WAMBEBE, C., GAMANIEL, K. *Journal of Ethnopharmacology*, v. 71, p. 275-280, 2000.

DETERMINAÇÃO DAS IMPUREZAS RELACIONADAS NO CETOTIFENO POR MEIO DE CCD E UV-VIS

Louise Suzy Mendes Matricardi¹; Nájla Mohammed Kassab²

PIBIC - 275

RESUMO - O presente estudo foi realizado, utilizando-se dos métodos de Cromatografia em Camada Delgada para a detecção das impurezas e Espectrofotometria UV-Vis para validação do método desenvolvido em CCD, por apresentar maior confiabilidade em seus resultados [Görög, S, 2004]. As matérias primas, do fármaco estudado, foram compradas de farmácias magistrais e suas respectivas amostras comerciais foram adquiridas também no comércio local. Ao todo, quatro amostras identificadas como: KA, KB, KC e KD foram analisadas. As amostras foram preparadas em metanol na concentração de 1mg/mL. A fase estacionária foi sílica gel 60 F₂₅₄, cromatofolha. As fases móveis escolhidas foram aquelas que apresentaram melhor separação do fármaco e suas IRs. Luz UV (onda curta e longa) foi empregada como revelador cromatográfico. A parte da sílica contendo as IRs foi isolada por raspagem e transferidas para um béquer de vidro. Os raspados de sílica foram solubilizados em metanol, filtrado e o eluato foi concentrado em capela de exaustão. O método foi validado utilizando-se espectrofotometria UV-Vis para o fármaco e seus eluatos. Eluentes utilizados: Acetonitrila/água/amônia 100% 90:10:1 (v/v). R_f do fármaco 0,3 cm; Metanol/amônia 100% 95:1,5 (v/v). R_f do fármaco 0,6 cm; Metanol/amônia 100% 90:1,5 (v/v). R_f do fármaco 0,4 cm. Comprovou-se a capacidade de técnicas simples e baratas, como a CCD e UV-Vis, de atuar como aliado no controle de qualidade de medicamentos, que se torna muito vantajoso frente à novas e dispendiosas tecnologias lançadas, sendo assim um método confiável.

Palavras-chave: Cromatografia, Eluentes, Espectrofotometria

¹ Bolsista CNPq (PIBIC) Graduação em Farmácia, FACFAN, louisematricardi@hotmail.com

² Orientadora: FACFAN

Apoio: CNPq

Referências

Görög, S. Chemical and analytical characterization of related organic impurities in drugs, *Anal Bioanal. Chem*, v.377, 2003, pp. 852-862.

ESTRATIFICAÇÃO DO RISCO CARDIOVASCULAR GLOBAL E AVALIAÇÃO DA ADESÃO AO TRATAMENTO EM ADULTOS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS DE SAÚDE

Juliana Galete¹; Jeniffer Oliveira Lescano de Ávila²; Elis Regina Freitas dos Santos²; Éder Siqueira Leal²; Camila Guimarães Polisel³

PIBIC - 276

Resumo: Os fatores de risco cardiovascular estão intimamente associados às doenças crônicas; porém, muitos fatores de risco são potencialmente modificáveis tais como tabagismo, dislipidemia, hipertensão arterial, diabetes, obesidade, consumo de álcool e sedentarismo. Além disso, a polifarmácia pode aumentar o risco de não adesão ao tratamento. Objetivou-se, através deste estudo, estratificar o risco cardiovascular e avaliar a adesão ao tratamento em adultos com condições crônicas de saúde. Tratou-se de um estudo transversal e quantitativo, realizado de agosto/2017 a julho/2018 na Atenção Básica à Saúde de Campo Grande/MS, por meio da aplicação do Escore de Risco Global e do questionário Brief Medication Questionnaire (BMQ). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da UFMS: parecer nº 1.371.325. Participaram do estudo 46 indivíduos com idade média de 51,9 ($\pm 7,11$) anos, a maioria do sexo feminino ($n=32$; 69,6%) e com baixo nível de escolaridade ($n=25$; 54,3%). As doenças crônicas mais prevalentes foram diabetes ($n=27$; 75%), hipertensão ($n=31$; 86,1%) e dislipidemias ($n=6$; 16,6%). Considerando os resultados, 63% ($n=29$) 10,9% ($n=5$) e 26,1% ($n=12$) apresentaram alto, intermediário e baixo risco, respectivamente, de desenvolvimento de um evento cardiovascular nos próximos 10 anos. Dezenove (41,3%) e 12 (26,1%) indivíduos apresentaram tendência à não adesão e adesão ao tratamento, respectivamente, os demais não desejaram responder o questionário. Os resultados contribuíram para a identificação dos indivíduos mais predispostos às complicações cardiovasculares e à não adesão ao tratamento, o que permitiu o provimento de orientações direcionadas ao autocuidado e controle dos fatores de risco cardiovascular potencialmente modificáveis. O projeto também permitiu à acadêmica envolvida vivenciar a integração do ensino com a prática do profissional farmacêutico, observando sua rotina diária e interagindo com os usuários do serviço, de forma a contribuir com a educação em saúde, incremento da adesão ao tratamento farmacológico e promoção do autocuidado em condições crônicas de saúde.

Palavras-chave: Atenção farmacêutica; Doença crônica; Prevenção de doenças

1 Voluntário PIBIC UFMS: Graduação em Farmácia, FACFAN, julianagalete@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Orientadora, FACFAN.

Apoio: UFMS

Referências

Hennekens, C. H.; Sendon, J. L. Prevention of cardiovascular disease events in those with established disease or at high risk. **Uptodate. Textbook of Medicine**. Waltham, MA: Massachusetts Medical Society, and Wolters Kluwer publishers; 2017.

Araújo, N. C. F.; Palhão, D. M. R. et al. Avaliação da adesão ao tratamento em condições crônicas de saúde por meio do cuidado farmacêutico. **Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde** São Paulo v.8 n.3 37-41 jul./set. 2017.

RASTREIO DE ATIVIDADE BIOLÓGICA *IN VITRO* DE SUBSTÂNCIAS NATURAIS

Bianca Oliveira Augusto¹; Simone Schneider Weber²; Renata Trentin Perdomo³

PIBIC-277

RESUMO - Metabólitos secundários ou produtos naturais são compostos produzidos por vegetais e, ecologicamente, apresentam diferentes funções, como proteção para a planta. Entretanto, estudos constataam que esses produtos também apresentam efeito medicinal em humanos, sendo fortes candidatos na produção de fármacos, devido a presença de diversos compostos bioativos. A partir disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade biológica antimicrobiana, antibiofilme e antitumoral de extratos vegetais, isolados da biodiversidade brasileira e fornecidos pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). A atividade antimicrobiana foi detectada através do teste de inibição microbiana patogênica, a concentração inibitória mínima (CIM); pelo método de microdiluição em microplaca, realizado em bactérias Gram-positivas e Gram negativas; a atividade antibiofilme pelo ensaio de formação de biofilme em microplaca e a atividade antitumoral em modelo de cultura de células nas linhagens HEP-G2 (hepatoma humano), PC-03 (câncer de próstata), MCF7 (carcinoma de mama) e uma linhagem não tumoral NIH/3T3 (fibroblasto humano). Os resultados mostraram que dos 33 extratos analisados, três da mesma região de uma espécie, apresentaram inibição antibiofilme de 60%, 70% e 86%, e um deles apresentou atividade antitumoral contra células de carcinoma de mama (MCF-7), com GI_{50} de 27,22 $\mu\text{g/mL}$. Quanto a atividade antimicrobiana, dois extratos da mesma região de uma mesma espécie, apresentaram atividade de amplo espectro para bactérias Gram-positivas e Gram-negativas. Dessa forma, foram detectados cinco extratos com potencial de atividade biológica que podem ser mais estudados e assim, contribuir para futuros estudos em prol do avanço de pesquisas na área biotecnológica e farmacêutica na busca de fármacos eficientes derivados de produtos naturais.

Palavras-chave: Ação biológica; Compostos bioativos; Produtos naturais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado, INBIO, biancaoliveiraugusto@gmail.com.

2 Colaborador, Professor Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, FACFAN, UFMS.

3 Orientador, Professor Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, FACFAN, UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Laboratório de Purificação de Proteínas e suas Funções Biológicas (LPPFB); Laboratório de Biologia Molecular e Culturas Celulares

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITUMORAL DE DIARIL SULFONADO

Evelyn de Andrade Salomão¹; Danielle Bogo²

PIBIC-278

RESUMO - Com o aumento contínuo de casos de câncer, os estudos relacionados a essa patologia foram enfatizados com relação a epidemiologia, fatores de risco, padrões e tratamento. Pesquisas revelaram que compostos contendo enxofre em sua estrutura possuem ação antitumoral promissora, visto que apresentam baixa toxicidade para células não tumorais e alta seletividade à inúmeras linhagens de células neoplásicas. Em estudos anteriores, o organossulfurado sintético bis (4-metoxifenil) dissulfeto apresentou alta seletividade para as células B16-F10 (melanoma murino), demonstrando *in vitro* atividade citotóxica relevante. Sendo assim, o presente estudo objetivou avaliar a atividade antitumoral desse composto *in vivo*. Para o desenvolvimento do nódulo tumoral foram utilizadas 500.000 células da linhagem B16F10, inoculadas via subcutânea no dorso do animal. O projeto foi submetido ao Comitê de Ética no uso de animais da UFMS (CEUA), foram utilizados 23 animais machos da linhagem Balb/c divididos em grupos: 1. Controle negativo: Tampão Fosfato Salina (PBS) 0,2 mL intraperitoneal (i.p) (n = 6); 2. Controle positivo: Doxorrubicina 5 mg/kg/0,2 mL i.p (n = 5); 3. Bis (4-metoxifenil) dissulfeto 5mg/kg/0,2 mL gavagem (n = 6); 4. Bis (4-metoxifenil) dissulfeto 10 mg/kg/0,2 mL gavagem (n = 6). Ao final do experimento, os nódulos foram pesados (g) e medidos (mm) para estatística. O teste de toxicidade aguda foi realizado em linhagem de camundongos SWISS fêmeas utilizando as dosagens de 5mg/kg, 50 mg/kg e 300 mg/kg administradas em dose única por gavagem e avaliados por um **Screening** Hipocrático. Os resultados demonstraram uma inibição significativa no desenvolvimento do nódulo hipodérmico de aproximadamente 48 % e 96 % utilizando as doses de 10mg/kg e 5 mg/kg do bis (4-metoxifenil) dissulfeto, respectivamente (ANOVA, seguida de teste de Tukey; p<0,05). O **Screening** Hipocrático não demonstrou sinais relevantes até a concentração de 50 mg/kg, porém a dose letal aproximada foi de 300 mg/kg, podendo ser enquadrada segundo classificação da OECD-Guideline 423, na categoria 4 de toxicidade. Esses resultados demonstram que o composto bis (4-metoxifenil) dissulfeto possui um potencial antitumoral promissor, corroborando com os resultados encontrados em estudos *in vitro*.

Palavras-chave: Organossulfurado; Melanoma murino; Toxicidade aguda.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, Evelyn.salomao@ufms.br.

² Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: às alunas de mestrado Ingrid Duarte Pereira e de doutorado Rejane Gonçalves e ao professor Edson dos Anjos dos Santos do grupo de pesquisa do Laboratório de Síntese e Transformações de Moléculas Orgânicas (SINTMOLB) do Laboratório de Pesquisa 4 (LP4) do Instituto de Química (INQUI) da UFMS.

Referências

NANTES, C.I. **Avaliação *in vitro* da Atividade Antiproliferativa de Compostos Organossulfurados**. 2018. Dissertação (Mestrado em Farmácia) - Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande - MS.

GUERRA, M.R.; GALLO, C.V.M.; MENDONÇA, G.A.S. Risco de Câncer no Brasil: tendências e estudos epidemiológicos mais recentes. **Revista Brasileira de Cancerologia**. v. 51, n. 3, p. 227 - 234, 2005.

CARACTERIZAÇÃO DA PEÇONHA DA VESPA *PARACHARTERGUS FRATERNUS* QUANTO À CAPACIDADE DE DESGRANULAR MASTÓCITOS

Karina Garcia Franco¹; Mônica Cristina Toffoli-Kadri²

PIBIC-279

RESUMO - As vespas são responsáveis por muitos acidentes e a picada desencadeia resposta inflamatória no organismo das vítimas, que consiste na ativação de leucócitos. Os mastócitos são células que, ao serem ativadas, desgranulam liberando mediadores importantes nesse processo. A vespa *Parachartergus fraternus*, endêmica do Cerrado, ao picar a vítima causa inchaço (edema) no local, que pode ser decorrente das substâncias liberadas por tais células. Diante disso, o objetivo do trabalho foi avaliar a desgranulação de mastócitos induzida pela peçonha de *P. fraternus*. Para isso, foram utilizados camundongos *Swiss* machos (n=7/grupo). A peçonha foi injetada via intraperitoneal na dose 200 µg/kg e foi avaliada a desgranulação de mastócitos durante três períodos (5, 15 e 30 min), a fim de selecionar o período de maior desgranulação, para que fossem analisadas as demais doses (100 e 400 µg/kg). Como controle foi utilizada solução salina (NaCl 0,9%). Após os períodos determinados, o mesentério dos animais foi retirado e realizada a contagem de 100 mastócitos, classificando-os em desgranulados (10 ou mais grânulos externalizados) ou não desgranulados (CEUA/UFMS 764/2016). Os dados foram expressos em %, média ± EPM; ANOVA; Bonferroni; $p < 0,05$. A peçonha na dose de 200 µg/Kg induziu a desgranulação de mastócitos nos três períodos avaliados, com pico aos 15 min ($30,14 \pm 2,55$ %), não havendo diferença significativa entre os períodos. Na dose-resposta, com 15 min, a dose de 400 µg/Kg também induziu a desgranulação ($16,00 \pm 1,63$ %), quando comparado ao grupo controle ($11,50 \pm 2,08$ %). Segundo Muller, Mortari e Toffoli-Kadri (2017) a vespa *P. fraternus* induz a formação de edema. Assim, os mediadores liberados pelos mastócitos desgranulados podem estar envolvidos no inchaço após a picada de *P. fraternus*. Portanto, a peçonha da vespa *P. fraternus* causa desgranulação de mastócitos, sendo o pico de atividade aos 15 min com a dose 200 µg/Kg.

Palavras-chave: Vespa; *Parachartergus fraternus*; desgranulação de mastócitos.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, karinafranco.95@hotmail.com

² Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: UFMS

Referências

MULLER, J. A. I.; MORTARI, M. R.; TOFFOLI-KADRI, M. C. Avaliação do edema e influxo leucocitário desencadeados pela peçonha da vespa *Parachartergus fraternus* em camundongos. In: XXXII REUNIÃO ANUAL DA FEDERAÇÃO DE SOCIEDADES DE BIOLOGIA EXPERIMENTAL/FESBE, 2017, Campos do Jordão - SP. **Resumo...** São Paulo: FESBE, 2017.

INDICADORES RELACIONADOS AO COMPORTAMENTO DE RISCO À SAÚDE EM ADOLESCENTES DA REGIÃO DE FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA

Larissa Ellen dos Santos Oliveira¹; Diogo Henrique Constantino Coledam²; Sílvia Beatriz Baruki³; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro⁴

PIBIC - 280

RESUMO - O estilo de vida está relacionado com os hábitos e costumes do indivíduo e que, podem ser influenciados, modificados, encorajados ou inibidos pela sociedade (WHO, 2004). Os comportamentos de risco à saúde são alvo de investigação, principalmente entre os adolescentes. O objetivo do estudo foi diagnosticar os comportamentos de risco à saúde, como a prática de atividade física, o consumo de bebida alcoólica e uso de tabaco, entre os adolescentes do ensino médio da rede pública de ensino da região de fronteira Brasil/Bolívia. Participaram do estudo transversal 1.143 adolescentes, de ambos os sexos (53,3% rapazes), matriculados no ensino médio da rede pública de ensino da cidade de Corumbá e Ladário, MS. Observou-se maior porcentagem de adolescentes com idade de 16 e 17 anos (n=597). A maioria dos adolescentes relatou ser solteiro (89,7%) e ter renda familiar de até dois salários mínimos (72,4%), somente 18,8% dos adolescentes declararam praticar atividade física moderada-vigorosa (AFMV) de seis a sete dias/semana. Com relação ao tempo gasto em AFMV, de modo geral, observou-se que 68,3% dos adolescentes não atendem a recomendação de realizar 60 minutos diários. Sobre o consumo de bebida alcoólica, 73,6% (n=841) relataram ingerir de uma a sete vezes na semana. Quando analisado o uso de tabaco, 89,4% (n=1.022) dos adolescentes relataram ter feito ou fazer uso do cigarro. Os resultados mostram que existe alta porcentagem de adolescentes que haviam ingerido álcool e fumado pelo menos uma vez, assim como uma porcentagem significativa de jovens que não praticavam 60 minutos de AFMV diariamente. É de extrema importância o diagnóstico sobre os comportamentos de risco à saúde de jovens situados na região de fronteira, uma vez que parece apresentar maior vulnerabilidade devido ao fator econômico, para que ações direcionadas à promoção da saúde deste público possam ser implantadas, estimulando um estilo de vida saudável.

Palavras-chave: Adolescentes, comportamento de risco, fronteira

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Educação Física, CPAN/UFMS, ellen.santos@aluno.ufms.br.

2 Colaborador, Docente Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de São Paulo, Boituva

3 Colaboradora, Docente do curso de Educação Física CPAN/UFMS.

4 Orientadora, Docente do curso de Educação Física CPAN/UFMS.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Agradecimentos: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/UFMS

Referências

1 - WHO Centre for Health Development (Kobe, Japan). (2004). A glossary of terms for community health care and services for older persons. Kobe, Japan: WHO Centre for Health Development. <http://www.who.int/iris/handle/10665/68896>

EFEITO DO AMBIENTE ENRIQUECIDO NA MEMÓRIA ESPACIAL E NÍVEL DE ANSIEDADE EM CAMUNDONGOS

Mayara Pereira de Souza¹; Albert Schiaveto de Souza²

PIBIC-281

RESUMO - O enriquecimento ambiental permite aos animais de laboratório uma melhor qualidade de alojamento e sobrevivência durante as pesquisas. Melhorias de memória e redução da ansiedade são expressas em vários estudos em camundongos no ambiente enriquecido. Neste estudo avaliamos o efeito do ambiente enriquecido na memória espacial e nível de ansiedade em camundongos. Utilizou-se 30 camundongos machos da linhagem Swiss divididos em dois grupos, sendo um Grupo Controle e outro Grupo Ambiente Enriquecido, durante 50 dias. Após 40 dias de alojamento, foi realizado o treinamento pré-teste para o Barnes Maze e no 50º dia, foram realizados os testes do labirinto em cruz elevada e o Barnes Maze. Os animais do grupo ambiente enriquecido entraram menos nos braços fechados que aqueles do grupo controle ($p=0,005$), porém, apresentaram mais explorações verticais ($p=0,036$). Animais do grupo ambiente enriquecido ficaram mais tempo no centro do labirinto do que aqueles do grupo controle ($p=0,044$). Para as demais variáveis avaliadas no labirinto em cruz elevado, não houve diferença significativa entre os grupos experimentais ($p>0,05$). Não houve diferença entre os grupos em relação ao tempo de latência para achar a casinhola, em nenhum dos treinos ou no teste final (p entre 0,152 e 0,551). No labirinto de Barnes, a quantidade de bolos fecais expelidos pelos animais do grupo ambiente enriquecido foi menor do que aquela dos animais do grupo controle, no primeiro dia de treino ($p=0,039$). O ambiente enriquecido não foi capaz de modificar o nível de ansiedade e a memória espacial dos animais. Um maior tempo de permanência no centro do labirinto em cruz elevado e o menor número de bolos fecais expelidos pelos animais do grupo ambiente enriquecido, no labirinto de Barnes, quando comparados com os aqueles do grupo controle, podem sugerir que o ambiente enriquecido teve um efeito ansiolítico nos animais.

Palavras-chave: labirinto em cruz elevado; ambiente enriquecido; labirinto de Barnes.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, mayarapsouza.32@gmail.com

² Orientador, Professor da UFMS, Departamento de Biofisiofarmacologia/INBIO/UFMS.

Apoio: CNPq

EFEITO DO FOGO E DA INUNDAÇÃO SOBRE A GERMINAÇÃO, VIABILIDADE DE SEMENTES DE COPERNICIA ALBA MORONG EX MORONG & BRITTON

Arthur Pereira dos Santos¹; João Roberto Fabri²; Alexandra Paredes Souza³; Rosa Helena Silva⁴
Geraldo Alves Damasceno Junior⁵

PIBIC-282

RESUMO -O objetivo deste estudo foi avaliar se inundações e o fogo afetam a porcentagem e o índice de velocidade germinação (IVG) de sementes DE Copernicia alba. No experimento de inundação, as sementes foram acondicionadas com água em câmara BOD em períodos de 60, 120 e 180 dias, após, submetidas ao fogo dispostas sobre a superfície do solo e enterradas a 3 e 5 cm de profundidade. O segundo experimento teve tratamento similar, apenas invertendo a ordem. A germinação ocorreu em câmara BOD fotoperíodo de 12 horas a 25°C/30°C, com quatro repetições de 50 sementes e calculados, teores de água, porcentagens de germinação e IVG. Os resultados mostraram que, exceção do controle, não houve variação de teor de umidade entre os de inundação e profundidades de exposição ao fogo. Variação e maior valor foram registrados na passagem de fogo na superfície após 60 e 120 dias de inundação, como a porcentagem de germinação no controle. O tratamento de 180 dias apresentou menor porcentagem de germinação comparada aos outros. No tratamento de inundação seguida de fogo observou-se maior porcentagem de germinação no tratamento de profundidade de 5 cm, diferente significativamente quando comparado com o fogo na superfície e no tratamento controle. Não houve diferença significativa de porcentagem de germinação entre os tratamentos com 3 e 5 cm de profundidade e controle. Sem diferença estatística de IVG entre os tratamentos de inundação seguidos de fogo a 3 e 5 cm de profundidade e sem o fogo. Profundidade de 5 cm apresentou maior valor IVG em relação aos demais tratamentos. Conclui-se que inundação e fogo não impedem a germinação das sementes, apenas quando inundação é menor que 180 dias. O fogo a 0 e 3 cm altera a porcentagem de germinação, que só aumenta quando protegidas com camadas de 5 cm de solo.

Palavras-chave: Carandá, germinação, fisiologia.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciência Biológicas - Licenciatura, INBIO, arthur.santoslicbio@gmail.com

2 Colaborador, Técnico do Laboratório de Botânica, INBIO.

3 Colaborador Ciência Biológicas - Licenciatura, INBIO.

4 Co-orientador, Laboratório de botânica, INBIO.

5 Orientador, laboratório de Botânica, INBIO

Apoio: CNPq

EFEITO DO AMBIENTE ENRIQUECIDO NO COMPORTAMENTO MOTOR DE CAMUNDONGOS

Meyene Duque Weber¹; Albert Schiaveto de Souza²

PIBIC-283

RESUMO - O ambiente enriquecido envolve a combinação de interação social e uma constante exposição a tarefas de aprendizagem, onde os animais são expostos a um local rico em estímulos neurosensorio-motores [1]. Considerando que “modificação” é a palavra-chave para o estudo do comportamento motor [2], através desta pesquisa objetivou-se analisar o comportamento motor em 30 camundongos, sendo 15 submetidos ao ambiente enriquecido e 15 camundongos mantidos em alojamento padrão (grupo controle). Neste estudo foi utilizado o teste denominado Bastões Estáticos (Static Rods) para medir a coordenação e a capacidade motora dos animais. Ele é constituído de três barras de madeira com diferentes diâmetros. Cada barra possuía 60 cm de comprimento, suspensas horizontalmente no espaço a 60 cm do solo. Foram realizadas duas medidas, sendo elas: tempo de orientação (tempo em que o animal se orienta em 180° da posição inicial para a posição em direção a bancada) e tempo de transição (tempo em que leva até chegar à linha demarcada como a chegada). Não houve diferença significativa entre o grupo de animais submetidos ao ambiente enriquecido e aquele submetido ao ambiente controle, em relação à latência para a orientação e a transição, nos três diferentes diâmetros dos bastões, no teste Static rods (teste de Mann-Whitney, valor de p variando entre 0,170 e 1,000). Neste teste, também não houve diferença significativa entre os grupos experimentais, em relação ao número de bolos fecais expelidos pelos animais (p=0,162). Por estes resultados é possível concluir que o ambiente enriquecido não foi capaz de modificar o comportamento motor dos animais, como avaliado pelo teste Static rods. Todavia, mais estudos são necessários, com o mesmo teste ou outros testes motores, para se confirmar se o ambiente enriquecido pode ou não modificar o comportamento motor dos animais.

Palavras-chave: Ambiente enriquecido; Comportamento motor; *Static rods*.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, meyduque@gmail.com.

² Professor da UFMS, Departamento de Biofisiologia/INBIO/UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] GOLDANI, R. Efeito do enriquecimento ambiental nas alterações motoras de ratos submetidos à hipóxia-isquemia neonatal. 2010. 75 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Ciências Biológicas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto, 2010.
- [2] SANTOS, S.; DANTAS, L.; DE OLIVEIRA, J. A. Desenvolvimento motor de crianças, de idosos e de pessoas com transtornos da coordenação. Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, v. 18, p.33-44, ago. 2004.

INFLUÊNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA NA CAPACIDADE DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA EM IDOSAS ATIVAS FREQUENTADORAS DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Beatriz Rizzo Giacomini¹; Lucas Luges Santana²; Suzi Rosa Miziara Barbosa³; Karla Luciana Magnani⁴

PIBIC-284

RESUMO - Evidências científicas sugerem que a prática de atividade física pode postergar muitos dos declínios físicos, psicológicos e sociais ocasionados pelo envelhecimento, preservando assim, a capacidade, independência e autonomia dos idosos. A capacidade funcional de idosos pode ser avaliada por meio de questionários e por testes de campo. Amplamente é utilizado o teste da caminhada de seis minutos, no entanto se restringe somente ao ato de caminhar. Logo, novos instrumentos científicos têm sido propostos para simular, de forma global, as atividades de vida diária (AVD). O objetivo do estudo foi avaliar a influência da prática de atividade física na capacidade de realização das AVD's em idosas ativas frequentadoras de um centro de convivência, através de 2 questionários (Barthel e Katz) e 2 testes de campo (TC6' e AVD-GLITTE). Participaram da pesquisa 40 idosas com média de idade de $71,6 \pm 5,0$ anos e IMC médio de $26,3 \pm 3,4$ kg/m², divididas em 3 grupos: G1 realizava uma modalidade; G2 realizava duas modalidades e G3 realizava três modalidades. Utilizou-se o teste qui-quadrado para variáveis categóricas e o teste T de Student e Mann-Whitney, para comparação das variáveis contínuas, com nível de significância estatístico de 5%. Nos resultados foi observado que todas as idosas obtiveram a pontuação máxima para as escalas, sendo consideradas respectivamente como: totalmente independentes. Nos testes de campo observaram-se alguns contrastes nos resultados obtidos. No AVD-Glittre, a maioria da amostra obteve normalidade como resultado. Já no TC6', a maioria das idosas obtiveram o laudo de capacidade funcional reduzida. No entanto, não houve diferença estatística significativa entre os grupos estudados em relação ao AVD-Glittre e TC6'. Foi concluído no estudo que o número de modalidades de atividade física praticada não influenciou na capacidade de realização das atividades de vida diária de idosas ativas frequentadoras de um centro de convivência.

Palavras-chave: Idosos ; Avaliação; Capacidade Funcional; Atividade física.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, beatriz.rizzo.1302@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Docente em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os pesquisadores agradecem à Secretaria de Assistência Social e a Coordenação do Centro de Múltiplas Referência e Convivência do Idoso (CCI) pela colaboração para a presente pesquisa.

Referências

QUADROS JUNIOR, A. C.; SANTOS, R. F.; LAMONATO, A. C. C.; TOLEDO, N. A. S.; COELHO, F. G. M.; GOB S. Estudo do nível de atividade física, independência funcional e estado cognitivo de idosos institucionalizados: análise por gênero. Brazilian Journal of Biomotricity, v. 2, n. 1, p. 39-50, 2008.

BENEDETTI, T. R. B.; MAZO, G. Z.; GOBBI, S.; AMORIM, M.; GOBBI, L.T. B.; FERREIRA, L.; HOEFELMANN, C.P. Valores normativos de aptidão funcional em mulheres de 70 a 79 anos. Rev. Bras. Cineantropom. Desempenho Hum. p.28-36, 2007.

INFLUÊNCIA DE EXERCÍCIOS PROPRIOCEPTIVOS SOBRE FORÇA, ATIVIDADE ELÉTRICA MUSCULAR E FUNCIONALIDADE EM INDIVÍDUOS SUBMETIDOS À ARTROPLASTIA TOTAL DE QUADRIL

Leonardo dos Santos Teixeira¹; Mariana Bogoni Budib²; Paula Felipe Martinez³

PIBIC-285

RESUMO - A artroplastia total de quadril (ATQ) é um procedimento cirúrgico amplamente utilizado para tratamento da osteoartrite (OA), o qual promove melhora significativa da condição físico-funcional dos pacientes. Apesar dos resultados positivos, déficits de funcionalidade e força ainda persistem após ATQ, mesmo que o sujeito tenha se submetido à reabilitação física convencional, com exercícios resistidos¹. Há evidências que o exercício proprioceptivo apresenta grande capacidade de reabilitar lesões ortopédicas; entretanto, até o momento não foram encontrados ensaios clínicos que estudaram os efeitos do exercício proprioceptivo após ATQ². O objetivo do estudo foi avaliar a influência dos exercícios proprioceptivos sobre a funcionalidade, força e atividade elétrica muscular em indivíduos submetidos à ATQ. **Métodos:** Trata-se ensaio clínico controlado, realizado na Clínica Escola Integrada, do Instituto Integrado de Saúde - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Os participantes foram distribuídos em dois grupos: grupo convencional (GC, n=9), que realizou aquecimento e exercícios de fortalecimento, e grupo proprioceptivo (GP, n=9), que se submeteu à mesma terapêutica do grupo anterior, porém com associação de exercícios proprioceptivos. Força muscular isométrica de flexores, extensores e abdutores do quadril, atividade eletromiográfica do glúteo médio e funcionalidade (Harris Hip Score) dos participantes foram avaliadas no início, três semanas após o início e ao final do protocolo. Análise estatística: ANOVA de duas vias para o modelo de medidas repetidas e Tukey. **Resultados:** Na comparação entre os momentos, houve melhora significativa de força muscular, eficiência neuromuscular do glúteo médio e funcionalidade em ambos os grupos. No entanto, a avaliação intergrupos não apontou diferença significativa para força muscular, ativação do glúteo médio e funcionalidade nos momentos avaliados. **Conclusão:** A associação de exercícios proprioceptivos à reabilitação convencional não conduz necessariamente a melhora adicional da funcionalidade, força dos músculos do quadril e ativação do glúteo médio em sujeitos submetidos à ATQ.

Palavras-chave: Artroplastia; Osteoartrite; Reabilitação; Propriocepção; Exercícios.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA.

² Colaborador, Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED.

³ Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Referências

AGOSTINI, V.; GANIO, D.; FACCHIN, K.; CANE, L.; CARNEIRO, S. M.; KNAFLITZ, M. Gait parameters and muscle activation patterns at 3, 6 and 12 months after total hip arthroplasty. *The Journal of Arthroplasty*, v. 29, n. 6, p. 1265-1272, 2014.

² OLIVEIRA, D. C. S. et al. Análise eletromiográfica de músculos do membro inferior em exercícios proprioceptivos realizados com olhos abertos e fechados. *Rev. Bras. Med. Esporte*, v. 18, n. 4, p. 261-266, 2012a.

RELAÇÕES ENTE CRENÇAS RELIGIOSAS E BEM ESTAR ESPIRITUAL DA POPULAÇÃO IDOSA FREQUENTADORA DA UNIVERSIDADE ABERTA A PESSOA IDOSA/UFMS

Maria Juana Beatriz Lima Candanedo¹; Letícia Nakamura²; Suzi Rosa Miziara Barbosa³; Ramon Moraes Penha⁴

PIBIC - 286

RESUMO - Objetivou-se através do estudo investigar a relação entre crenças espirituais/religiosas e bem estar espiritual da população idosa frequente da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). **Método:** tratou-se de uma pesquisa quantitativa de caráter exploratório desenvolvida no projeto de extensão UnAPI, realizada na UFMS, durante o período de 2017/2 e 2018/1. Foram aplicados dois questionários, um sociodemográfico e o Duke Religious Index, composto por cinco itens estruturados de modo a investigar três dimensões de religiosidade que mais influenciam aspectos de saúde: religiosidade organizacional, religiosidade não-organizacional e religiosidade intrínseca. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS. **Resultados:** A amostra final foi composta por 21 pessoas, sendo 71% (n=15) do sexo feminino e 29% (n=6) do sexo masculino. A idade variou de 60 a 83 anos, com média de 71,48. Afirmaram frequentar algum templo religioso pelo menos uma vez por semana, 76% (n=16) dos participantes. Com relação à frequência de tempo dedicado a atividades religiosas individuais 60% (n=12) diz praticar diariamente; 86% (n=18) afirmaram sentir a presença de Deus em suas vidas; 71% (n=15) afirmaram ser totalmente verdade a influência das crenças religiosas na sua maneira de viver e 90% (n=19) se esforçam verdadeiramente para viver a sua religião. **Conclusão:** conclui-se que a prática espiritual está relacionada com o vínculo social e com transcendente promovendo o bem estar físico e mental, portanto, propõe-se que novos estudos sejam realizados com esta população ressaltando a importância da temática na área da saúde.

Palavras-chave: Bem estar espiritual; população idosa; espiritualidade; envelhecimento.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, beatrizlc96@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Referências

1. SILVA, L.H.P., PENHA, R.M., SILVA M.J.P. Artigo Original. **Relação entre crenças espirituais/ religiosas e bem-estar espiritual da equipe de enfermagem.** Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, 2012; 13(3): 677-85. Universidade Federal do Ceará Fortaleza, Brasil. Disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/3240/324027982021.pdf>. Último acesso em: 01/05/2017.
2. DEL-MASSO, M.C.S. Envelhecimento Humano e **Qualidade de Vida: Responsabilidade da Universidade neste século XXI.** In: VILARTA, R., GUTIERREZ, G.L., MONTEIRO, M.I. (org.). Qualidade de vida Evolução dos Conceitos e Práticas no Século XXI. Campinas: IPES, 2010. p. 27- 35. Disponível em: http://www.fef.unicamp.br/fef/sites/uploads/deafa/qvaf/evolucao_cap3.pdf. Último acesso em: 01/05/2017.

ANÁLISE DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA EM SUJEITOS NORMOTENSOS E PRÉ-HIPERTENSOS FRENTE À REALIZAÇÃO DE UM TESTE DE FORÇA MUSCULAR MÁXIMA PARA MEMBROS INFERIORES

Raquel dos Santos Silva¹; Murillo Barbosa Loubet¹; Rodrigo Nóbrega Marques²; Silvio Assis de Oliveira Júnior³

PIBIC - 287

Resumo - O exercício físico resistido, ou ainda treinamento de força, é uma modalidade de exercício pela qual a mobilização da musculatura do corpo é realizada contra uma carga de resistência, geralmente, ofertada por algum equipamento. Este trabalho foi proposto para analisar a variabilidade da frequência cardíaca (VFC) durante e após a execução do teste de carga máxima (1RM) em indivíduos normotensos sedentários e ativos, em comparação a sujeitos com pré-hipertensão arterial. A casuística envolveu 30 voluntários do sexo masculino, não tabagistas, adultos jovens, sendo 10 sujeitos normotensos sedentários (Grupo SD), 10 sujeitos normotensos praticantes de atividade física (Grupo AT) e 10 participantes pré-hipertensos. Um frequencímetro (Polar® V800) foi utilizado para avaliação da VFC no repouso, após o 1RM e nos momentos de 10, 20, 30 e 40 minutos de recuperação, considerando-se medidas lineares, nos domínios do tempo e frequência, e valores geométricos. O equipamento utilizado para a execução do teste de 1RM de membros inferiores foi um **Legpress 45°**, por meio do exercício de extensão de joelhos. Não foram observadas diferenças estatisticamente significativas em relação à antropometria ($p>0,05$). No domínio do tempo, o grupo PH mostrou redução de pNN50 nos momentos teste, Rec 10, Rec 20 e Rec 30, com pico em Rec 40. No domínio de frequência, o grupo ATV apresentou aumento da razão LF/HF após o teste de 1RM, com normalização somente após 20 minutos de recuperação. Na análise não linear, não foram constatadas diferenças significativas relativas a momento e grupo. Em conclusão, o teste de 1RM não repercutiu em alterações significativas de variabilidade da frequência cardíaca entre participantes normotensos, sedentários ou ativos, e pré-hipertensos.

Palavras-chave: Exercício Resistido; Hipertensão Arterial; Pré-Hipertenso.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, raquelsantos.dra@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: UFMS

Referências

1 FARINATTI, P. T. V.; ASSIS, B. F. C. B. **Estudo da frequência cardíaca, pressão e duplo-produto em exercício contra-resistência e aeróbio contínuo.** Rev. Bras. Ativ. Física Saúde, v. 5, n. 2, p. 5-16, 2000.

2 LIMA, C. D.; NASCIMENTO, V. A.; MARTINEZ, P. F.; OLIVEIRA JÚNIOR, S. A. **Resistance exercise training and the controle of blood pressure in hypertensive humans.** International Journal of Development Research, v.7, pp. 14599-14603, 2017.

ESPIROMETRIA E OSCILOMETRIA DE IMPULSO NA DOENÇA DE PARKINSON

Bruna Farias Borges¹; Sarah de Campos Lima²; Patrícia David Charro³; Fabiana Maria dos Santos³; Paulo de Tarso Muller³; Karla Luciana Magnani Seki⁴; Gustavo Christofoletti⁵

PIBIC-288

RESUMO - A doença de Parkinson (DP) é uma afecção crônica e neuro-degenerativa que prove alterações motoras e funcionais no indivíduo. Caracterizado sobretudo por tremor de repouso, bradicinesia, hipertonia plástica e freezing, alguns estudos apontam para sintomas não-motores tão incapacitantes quanto os motores. No paciente com DP, alterações pneumofuncionais ocorrem sobretudo nos estágios avançados da doença, deixando dúvidas se tal característica é fruto do imobilismo ou representa um sintoma da doença. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo avaliar parâmetros pulmonares de sujeitos com DP em estágio inicial, e comparar com controles saudáveis. A hipótese dos autores foi a de que os distúrbios pulmonares são secundários à DP, não estando presentes nos estágios iniciais da doença. Vinte participantes com DP idiopática (idade: $69,0 \pm 7,0$ anos, Hoehn-Yahr: $1,5 \pm 1,0$) e vinte indivíduos controles saudáveis (idade: $64,5 \pm 15,5$ anos) foram avaliados através da cirtometria, espirometria e oscilometria de impulso (IOS). Os participantes com DP foram avaliados durante a fase off da medicação anti-parkinsoniana. A análise dos dados envolveu o teste de U de Mann-Whitney para comparar os resultados do grupo DP com o grupo controle. O nível de significância foi estipulado em 5% ($p < 0,05$). Nos resultados, ambos os grupos apresentaram-se homogêneos para idade, peso, altura, índice de massa corporal e cirtometria torácica. Os valores de espirometria e IOS foram semelhantes entre os grupos ($p > 0,05$ em todas as comparações). Por meio dos resultados pode-se identificar semelhança dos parâmetros pulmonares em sujeitos com DP inicial e controles, indicando que os distúrbios pulmonares na DP estão mais relacionados ao declínio físico da doença do que representar um sintoma em si.

Palavras-chave: Fisioterapia; Função pulmonar; Doença de Parkinson.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, bfb.bruhborges@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3. Colaborador, Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento da Região Centro-Oeste.

4. Colaborador, Professora do INISA, curso de Fisioterapia.

5 Orientador, INISA e Programa de Pós-graduação em Saúde e Desenvolvimento da Região Centro-Oeste.

Apoio: CNPq

Referências

Christofoletti G, McNeely ME, Campbell MC, Duncan RP, Earhart G. Investigation of factors impacting mobility and gait in Parkinson disease. **Hum Mov Sci.** 2016;49:308-14.

Sanches VS, Santos FM, Fernandes JM, Santos ML, Müller PT, Christofoletti G. Neurodegenerative disorders increase decline in respiratory muscle strength in older adults. **Respir Care.** 2014;59(12):1838-45.

INDICADORES MORFOLÓGICOS DE REMODELAÇÃO CARDÍACA EM RATOS SUBMETIDOS A ALIMENTAÇÃO INTERMITENTE E EXERCÍCIO FÍSICO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE

Jéssica Maria Lira de Oliveira¹; Maria Lua Marque de Mendonça²; Marianna Rabelo de Carvalho²; Paula Felipe Martinez³

PIBIC-289

RESUMO - Exercício intervalado de alta intensidade (HIIT) e alimentação intermitente promovem alterações cardíacas e podem ser aplicados para prevenção e tratamento de distúrbios cardiometabólicos. O objetivo do presente estudo foi avaliar a influência da associação entre alimentação intermitente e HIIT sobre indicadores morfológicos de remodelação cardíaca em ratos. Para tanto, ratos Wistar machos ($n=48$) foram distribuídos em quatro grupos: controle (C), alimentação intermitente (AI), exercício físico intervalado de alta intensidade (EX) e exercício físico intervalado de alta intensidade associado à alimentação intermitente (EAI). Os grupos C e EX foram alimentados diariamente *ad libitum* com ração comercial para roedores; AI e EAI receberam a mesma ração, administrada à vontade em dias alternados com dias de jejum total. Os grupos EX e EAI foram submetidos a protocolo de HIIT em esteira rolante 5x/semana, por 12 semanas. Posteriormente, foi realizada eutanásia dos animais para coleta do coração. Cortes histológicos transversais do ventrículo esquerdo (VE) foram utilizados para análise morfométrica. Estatística: ANOVA de duas vias e Tukey. A massa dos átrios, em valores absolutos e normalizados pelo comprimento da tibia, foi menor em EAI que em EX. A massa do VE foi menor em AI que em C. A massa do ventrículo direito (VD) e total do coração e as razões VD/tibia e coração/tibia foram menores em AI e EAI que em C e EX, respectivamente. A área seccional transversa dos cardiomiócitos (C: $151 \pm 9,8$; AI: $100 \pm 6,5$; EX: 170 ± 15 ; EAI: $103 \pm 3,9 \mu\text{m}^2$) foi menor em AI que em C e maior em EX que em C e EAI. A fração intersticial de colágeno foi maior em EX que em C e EAI e maior em EAI que em AI. Em conclusão, exercício intervalado de alta intensidade, isoladamente, promove hipertrofia de cardiomiócitos e fibrose intersticial no miocárdio. Alimentação intermitente atenua as alterações morfológicas cardíacas induzidas pelo exercício.

Palavras-chave: Exercício Físico, Jejum Intermitente, Coração.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, jessicaliramarina@hotmail.com.

2 Colaborador, Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED.

3 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Referências

GIBALA, M. J.; LITTLE, J. P.; MACDONALD, M. J.; HAWLEY, J. A. Physiological adaptations to low-volume, high-intensity interval training in health and disease. The Journal of Physiology, Ontario, v.590, n.5, p. 1077-84, Mar, 2012.

WAN, R.; CAMANDOLA, S.; MATTSON, M. P. Intermittent fasting and dietary supplementation with 2-deoxy-D-glucose improve functional and metabolic cardiovascular risk factors in rats. FASEB J, v.17, n.9, p. 1133-1134, Jun, 2003.

INFLUÊNCIA DE UM TESTE DE FORÇA MUSCULAR PARA MEMBROS INFERIORES SOBRE CARACTERÍSTICAS CARDIOVASCULARES DE INDIVÍDUOS NORMOTENSOS E PRÉ-HIPERTENSOS

Murillo Barbosa Loubet¹; Raquel dos Santos¹; Rodrigo Nóbrega Marques²; Silvio Assis de Oliveira Júnior³

PIBIC - 290

RESUMO- exercício físico resistido, ou ainda treinamento de força, é uma modalidade de exercício pela qual a mobilização da musculatura do corpo é realizada contra uma carga de resistência, geralmente, oferecida por algum equipamento. Este trabalho foi proposto para analisar o comportamento da frequência cardíaca (FC) e da pressão arterial (PA) durante e após a execução do teste de carga máxima (1RM) em indivíduos normotensos sedentários e ativos, em comparação a sujeitos com pré-hipertensão arterial. A casuística envolveu 30 voluntários do sexo masculino, não tabagistas, adultos jovens, sendo 10 sujeitos normotensos sedentários (Grupo SD), 10 sujeitos normotensos praticantes de atividade física (Grupo AT) e 10 participantes pré-hipertensos. Um frequencímetro (Polar® V800) foi utilizado para avaliação da FC e um esfigmomanômetro oscilométrico foi utilizado para avaliação da PA no repouso, após o 1RM e durante as fases de 10, 20, 30 e 40 minutos de recuperação. O equipamento utilizado para a execução do teste de 1RM de membros inferiores foi um *Leg press* 45°, por meio do exercício de extensão de joelhos. Não foram observadas diferenças estatisticamente significativas em relação à antropometria ($p>0,05$). Todos os grupos mostraram valores de pico de PA, FC e duplo-produto, imediatamente após a execução do teste de 1RM. O grupo PH mostrou maiores níveis de PA do que os demais grupos em quase todos os momentos de análise, exceto no instante de 30 minutos; o duplo-produto foi maior no momento de pré-teste e após 40 minutos de recuperação.

Palavras-chave: Exercício Resistido; Hipertensão Arterial; Pré-Hipertenso.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, murillobloubet@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Referências

1 FARINATTI, P. T. V.; ASSIS, B. F. C. B. **Estudo da frequência cardíaca, pressão e duplo-produto em exercício contra-resistência e aeróbio contínuo.** Rev. Bras. Ativ. Física Saúde, v. 5, n. 2, p. 5-16, 2000.

2 LIMA, C. D.; NASCIMENTO, V. A.; MARTINEZ, P. F.; OLIVEIRA JÚNIOR, S. A. **Resistance exercise training and the controle of blood pressure in hypertensive humans.** International Journal of Development Research, v.7, pp. 14599-14603, 2017.

TREINAMENTO DO ASSOALHO PÉLVICO NO TRATAMENTO DOS SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO INFERIOR EM MULHERES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA (EM) E MIELOPATIA ASSOCIADA AO HTLV-I (HAM/TSP): UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Bottini, Dayane Aparecida Moisés Caetano¹; Mello, Juliette Wener²; Pegorare, Ana Beatriz Gomes de Souza³

PIBIC- 291

RESUMO - A esclerose múltipla (EM) é a mais comum das doenças desmielinizantes, caracterizada pela localização de múltiplas placas de desmielinização na substância branca encefálica e medular. A mielopatia associada ao HTLV-I (HAM/TSP) é uma doença neurodegenerativa progressiva cuja resposta imune é exacerbada. O objetivo é avaliar o efeito de um protocolo de treinamento da musculatura do assoalho pélvico (MAP) sobre os sintomas do trato urinário inferior em mulheres com EM e HTLV-1. Ensaio clínico randomizado e controlado com 4 meses de acompanhamento, no qual 20 mulheres em estágio moderado de EM ou HTLV-1 submetidas a um programa de treinamento da MAP associado ou não à eletroterapia. As variáveis analisadas foram: sintomas de bexiga hiperativa (BH) pelo questionário validado OAB v8, contração perineal pelo esquema PERFECT e índice de qualidade de vida por meio do questionário Qualiveen. Divididas em dois grupos, grupo controle (G2) e grupo tratamento (G1) que foi submetido a um protocolo de treinamento da MAP, realizado duas vezes por semana por 20 sessões e após este período de tempo todas as mulheres foram reavaliadas. Sob homogeneidade inicial observada nas variáveis pessoais e clínicas, o protocolo a que o grupo tratamento (G1) foi submetido resultou na melhora da contração voluntária ($p < 0,001$), teste de esforço ($p < 0,001$), reflexo cutâneo-anal ($p < 0,001$), força de contração ($p < 0,001$), sustentação ($p < 0,001$), contrações rápidas ($p < 0,001$), contrações lentas ($p < 0,001$) e nos sintomas de bexiga hiperativa ($p < 0,001$), em relação à comparação inicial. Os resultados comprovam a eficácia de exercícios de fortalecimento da MAP acompanhados por um fisioterapeuta e o uso de correntes eletroterápicas de média frequência para o tratamento da BH na Esclerose Múltipla e na mielopatia associada ao HTLV-1. O protocolo de exercícios supervisionados e eletroestimulação mostrou-se benéfico em pacientes com EM e HTLV-1, promovendo melhora da BH e grau de contração perineal.

Palavras Chaves: Bexiga Hiperativa; Modalidades de Fisioterapia; Assoalho Pélvico.

1 Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, daay-caetano@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Referências:

1. Milanlioglu A, Ozdemir P G, Cilingir V, Gülec T Ç, Aydin M N, Tombul T. Coping strategies and mood profiles in patients with multiple sclerosis. Arq Neuropsiquiat. 2014;72(7):490-5.
2. Ferreira AP, Pegorare AB, Salgado PR, Casafus FS, Christofolletti G. Impact of a Pelvic Floor Training Program Among Women with Multiple Sclerosis: A Controlled Clinical Trial. Am J Phys Med Rehabil. 2016 Jan;95

AVALIAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DE SAÚDE DOS IDOSOS FREQUENTADORES DA UNAPI/UFMS

Letícia Nakamura¹; Maria Juana Beatriz Lima Candanedo²; Suzi Rosa Miziara Barbosa³; Ramon Moraes Penha⁴

PIBIC-294

RESUMO - Objetivo: Avaliar a relação entre crenças espirituais/religiosas e qualidade de vida dos idosos frequentadores da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). **Método:** trata-se de estudo descritivo, de corte transversal e com abordagem quantitativa, desenvolvido no projeto de extensão da UnAPI/UFMS no ano de 2017/2 e 2018/1, no campus cidade universitária, em Campo Grande - MS, Brasil. A amostra foi composta de 24 participantes. Os instrumentos de coleta de dados foram compostos por questionário sociodemográficos, WHOQOL-bref e WHOQOL-Spirituality e Religion and Personal Beliefs. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS (parecer n. 367). **Resultados:** 75% (n=18) do sexo feminino e 25% (n=6) sexo masculino, a média etária foi de 71,71 anos. Em relação a religião, 88% (n=21) se declararam Católicos, 8% (n=2) Evangélicos e 4% (n=1) Adventista. Dentre os participantes 50% (n=12) possuíam ensino fundamental incompleto e 75% (n= 18) aposentados. Os domínios do WHOQOLbref com maior e menor pontuação média foram, respectivamente, "auto avaliação da QV" ($\mu=16,08$) e "meio ambiente" ($\mu=14,98$). Os domínios do WHOQOL-Spirituality, Religion and Personal Beliefs de menor e maior pontuação média foram, respectivamente, "paz interior" ($\mu=4,11$) e "fé e admiração" ($\mu=4,41$). **Conclusões:** Os sujeitos apresentaram elevados escores de qualidade de vida nas facetas relacionadas a espiritualidade, religião e crenças pessoais. E comprometimento físico com relação a QV, possivelmente em detrimento do próprio processo de envelhecimento.

Palavras-chave: Qualidade de Vida; Espiritualidade; Saúde do Idoso a gosto

1 Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, leehnakamura@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador. Professor Adjunto, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Apoio: CNPq

Referências

1. Silva, LHP, Penha, RM, Silva MJP Artigo Original. **Relação entre crenças espirituais/ religiosas e bem-estar espiritual da equipe de enfermagem.** Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste, 2012; 13(3): 677-85.
2. Ferreira A, Amorim MI. **Qualidade de vida e espiritualidade em pessoas idosas institucionalizadas.** Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental (Ed. Esp. 2), 45-51, 2015.

DETECÇÃO DE CÉLULAS CD4⁺ IL10⁺ EM AMOSTRAS DE CÉRVICE UTERINA DE PACIENTES INFECTADAS POR PAPILOMAVÍRUS HUMANO (HPV)

Gabriella Teles Burkner¹; Andrielli Rodrigues Santos²; Camila Mareti Bonin Jacob²; Alda Maria Teixeira Ferreira²; Carlos Eurico S Fernandes²; Inês Aparecida Tozetti²; Aron Carlos Melo Cotrim²; Larissa Zatorre Almeida Lugo²; Carolina Carvalho Lima²; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani³

PIBIC-297

RESUMO - A infecção pelo Papilomavírus humano causa uma das doenças sexualmente transmissíveis mais comum no mundo e é um importante fator de risco para o desenvolvimento do câncer cervical. Fatores da resposta imune estão ligados à progressão da infecção, entre eles, destaca-se a interleucina-10 (IL-10), imunossupressora. O presente estudo teve como objetivo detectar células CD4⁺IL10⁺ em amostras de cérvix uterina de pacientes infectadas por Papilomavírus humano (HPV) e avaliar a frequência de coexpressão dos marcadores dentre os achados histopatológicos de biópsia de cérvix uterina. Foram utilizadas 10 amostras de biópsia de cérvix uterina, incluídas em parafina, de pacientes submetidas previamente à detecção de HPV-DNA (RQ-PCR) e à análise histopatológica. A imunohistoquímica (IHQ) de dupla marcação foi realizada com recuperação antigênica por calor úmido, utilizando o sistema de detecção Polink DS-MR-Hu A1 kit (GBI LABS, WA, USA) e os anticorpos primários anti-CD4 (Spring bioscience, clone: SP35 Mab/cod. M5352) e anti-IL10 (Invitrogen, clone: 945A2A5/cod. AHC9102). A leitura das lâminas imunomarcadas foi realizada em aumento de 400x, por dois observadores independentes, em 10 campos aleatórios no estroma do tecido cervical, utilizando o software Motic Images Plus 2.0 acoplado ao microscópio Nikon Eclipse E200 (Nikon, NY, USA) e câmera digital Moticam 2300 3.0 Megapixels. As células imunomarcadas foram quantificadas utilizando o software ImageJ 1.47 (National Institute of Health, USA) e, posteriormente, associadas à histopatologia. As médias de células CD4⁺IL-10⁺/mm², em ordem crescente, segundo os achados histopatológicos, foram: NILM (n=2) - 75,7; LSIL (n=2; NIC I) - 199,5; HSIL (n=6; NIC II e NIC III) - 262,8. A maior frequência de células imunomarcadas foi encontrada entre as amostras designadas NIC II e NIC III, sugerindo que a detecção de células CD4⁺IL-10⁺ no estroma das amostras analisadas possa refletir a presença de um microambiente imunossupressor, que contribui para a persistência viral, bem como, para a progressão da neoplasia cervical.

Palavras-chave: Imunohistoquímica; Interleucina-10; HPV

¹ Bolsista CNPq (PIBIC); Graduação em Farmácia; FACFAN; gabi.burkner@hotmail.com

² Colaborador; INBIO

³ Orientadora; Professor INBIO

Apoio: CNPq, FUNDECT-MS

Referências

DOORBAR, J., EGAWA, N., GRIFFIN, H., KRANJEC, C., MURAKAMI, I. Human papillomavirus molecular biology and disease association, Rev. Med. Virol. 25: 2-23. 2015.

UTILIZAÇÃO DE MARCADORES DE ATIVAÇÃO DE LINFÓCITOS TCD4+ PARA AVALIAÇÃO DA IMUNIDADE CELULAR DE PACIENTES COM PARACOCCIDIOIDOMICOSE

Kethelen Konstansky Jacob¹, Jaqueline Sviercoski Mendes², Ana Paula da Costa Marques³, Anamaria Mello Miranda Paniago³, James Venturini⁴

PIBIC-298

RESUMO - INTRODUÇÃO: A paracoccidiodomicose (PCM) é micose sistêmica endêmica na América Latina. A recuperação da imunidade antígeno-específica de perfil Th1 é crucial para evitar recidivas. Desse modo, o monitoramento da imunidade celular é um parâmetro de cura importante, mas que ainda não é utilizado na prática clínica. O presente estudo teve por objetivo avaliar a imunidade celular de pacientes com PCM no momento do diagnóstico. **MÉTODOS:** O estudo foi realizado com seis casos de PCM diagnosticados no Hospital Dia (HUMAP-UFMS), de setembro/2017 a agosto/2018, na fase de pré-tratamento (M0). Sangue venoso periférico foi coletado e submetido a cultura celular de sangue total na presença, ou ausência, de estímulos específicos (exoantígeno de *P. lutzii* e gp43). As células foram submetidas a ensaio de proliferação de linfócitos TCD4+ por citometria de fluxo. **RESULTADOS:** Antes do tratamento antifúngico (M0), células dos pacientes não mostraram diferença de ativação na presença dos estímulos. **4) DISCUSSÃO:** Diversos estudos têm demonstrado que pacientes no momento do diagnóstico apresentam deficiência na imunidade celular antígeno-específica, nossos resultados corroboram esses achados. No presente estudo, utilizamos uma metodologia de cultura celular que é simples, potencialmente útil no monitoramento de pacientes com PCM. **CONCLUSÕES:** A metodologia utilizada no presente estudo revelou-se uma opção promissora na imunidade celular dos pacientes com PCM.

Palavras-chave: paracoccidiodomicose, resposta imune, linfócito T.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, kethkj@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED

3 Professores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), FAMED

2 Orientador, FAMED.

Apoio: CNPq

Referências

- MARTINEZ, Roberto. Paracoccidiodomycosis: the dimension of the problem of a neglected disease. Rev. Soc. Bras. Med. Trop., Uberaba, v. 43, n. 4, p. 480, Aug. 2010. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0037-86822010000400034&lng=en&nrm=iso>. access on 16 July 2018.
- BARRETO, Mauricio L. et al. Saúde no Brasil 3 Sucessos e fracassos no controle de doenças infecciosas no Brasil: o contexto social e ambiental, políticas, intervenções e necessidades de pesquisa. Lancet, p. 47-60, 2015.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Doenças negligenciadas: estratégias do Ministério da Saúde. Rev Saúde Pública, v. 44, n. 1, p. 200-2, 2010.
- SHIKANAI-YASUDA, Maria Aparecida et al. Brazilian guidelines for the clinical management of paracoccidiodomycosis. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, n. AHEAD, p. 0-0, 2017.
- WANKE, Bodo; AIDE, Miguel Abidon. Capítulo 6 - Paracoccidiodomycosis. J. bras. pneumol., São Paulo, v. 35, n. 12, p. 1245-1249, Dec. 2009. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-37132009001200013&lng=en&nrm=iso>. access on 16 July 2018.
- COSTA, MR Elias et al. Conventional versus molecular diagnostic tests. Sabouraudia, v. 38, n. Supplement 1, p. 139-145, 2000.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Características étnico-raciais da população: um estudo das categorias de classificação de cor ou raça, 2008. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. IBGE, 2011.
- LENSCHOW, D.J. et al. (1996) Annu. Rev. Immunol. 14:233.

ESTUDO COMPARATIVO DA RESPOSTA TERAPÊUTICA À ANFOTERICINA B LIPOSSOMAL NA LEISHMANIOSE VISCERAL EM ADULTOS COM E SEM HIV

Marcello Bertoldi Sanchez Neves¹ Bruna Thais Raiter²; Keli Balduino de Ramos²; Luiz Felipe Espindula Beltrame²; Igor Valadares Siqueira²; Mattheus Marques Rodrigues de Souza²; Angelita Fernandes Druzian²; Mauricio Antonio Pompílio³ & Anamaria Mello Miranda Paniago⁴

PIBIC-299

RESUMO - A leishmaniose visceral (LV) é uma doença sistêmica grave com letalidade podendo variar de 5 a 8%. A anfotericina B lipossomal (AmBL) é um fármaco considerado efetivo, porém ainda pouco estudado em pacientes HIV. Com o objetivo de analisar a resposta terapêutica à AmBL na LV em adultos com e sem infecção pelo HIV, realizou-se uma pesquisa com pacientes de LV maiores de 13 anos atendidos no Hospital Universitário da UFMS (HUMAP) - Campo Grande/MS. Foram incluídos aqueles com o primeiro episódio de LV confirmada e que tenham sido tratados exclusivamente com AmBL. Foram excluídos os casos de transferência de hospital ou abandono. Os dados foram obtidos a partir das fichas de notificação de LV dos anos de 2014 a 2017, bem como dos prontuários clínicos. Os casos foram seguidos por até 6 meses. Dos 36 pacientes incluídos, 14 (38,8%) eram portadores de HIV, 26 (72,2%) homens, sendo a média de idade de 47,7 (DP22,6) anos variando entre 17 a 101 anos, todos procedentes do MS, sendo 72,2% da capital, Campo Grande. A taxa de resposta terapêutica foi de 72% (18/25), sem diferenças entre pacientes com e sem HIV (81,8% vs 71,4%; $p=0,18$). Deve-se considerar que pacientes sem HIV e com menos de 50 anos, usaram AmBL apenas se apresentassem disfunção renal, cardiopatia ou maior gravidade; o que pode ter sido responsável pela baixa resposta terapêutica também nos não infectados pelo HIV. Entre pacientes com HIV observou-se uma tendência de menor letalidade naqueles para os quais foi prescrito a dose atualmente recomendada pelo Ministério da Saúde, 40mg/Kg ($p=0,09$). O serviço referido é considerado centro de referência especializado e recebe pacientes portadores de maiores disfunções orgânicas, o que justifica a baixa resposta terapêutica aqui observada. Ressalta-se a ausência de bons critérios que definam cura na LV, especialmente entre pacientes HIV/AIDS.

Palavras-chave: Leishmaniose visceral, Aids, Tratamento, Anfotericina B lipossomal

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicinal, FAMED, marcellobertoldi@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Medicinal, FAMED.

3 Colaborador, FAMED.

4 Orientador, FAMED.

Apoio: UFMS

Referências

- 1- Brasil. Ministério da Saúde. Leishmaniose visceral: recomendações clínicas para redução da letalidade. 2011.
- 2- Brasil. Ministério da Saúde. Manual de recomendações para diagnóstico, tratamento e acompanhamento de pacientes com a coinfeção leishmania-HIV. 2015

DETECÇÃO O DNA DE PAPILOMAVÍRUS HUMANO EM AMOSTRAS DE COLETA CLÍNICA DE PACIENTES ENCAMINHADOS PARA O HOSPITAL DO CÂNCER DE BARRETOS, UNIDADE DE CAMPO GRANDE - MS

Mariana Calarge Nocetti¹; Inês Aparecida Tozetti²

PIBIC-300

RESUMO: Segundo a OMS as neoplasias malignas são a segunda maior causa de morte no mundo e o câncer de colo de útero é quarto com maior mortalidade no Brasil, sendo este comprovadamente causado pelo Papilomavírus humano (HPV). Assim o objetivo desse trabalho foi detectar a presença de DNA de HPV em amostras de cérvix uterina, de pacientes encaminhadas ao Hospital do Câncer de Barretos, unidade Campo Grande-MS. Para sua realização foram coletadas 493 amostras, em julho de 2016, obtidas por coleta clínica de pacientes com idade entre 24-67 anos, as quais foram analisadas por PCR *end point*, utilizando os *primers* PGMY09/11. Este estudo demonstrou que 92,3% (455/493) das amostras foram positivas para α -globina, sendo assim consideradas viáveis e o DNA do HPV foi encontrado em 9,9% (45/455) das amostras. A análise dos fatores sócio epidemiológica em relação à infecção demonstrou que o baixo nível de escolaridade, não utilização de preservativo e não ter parceiro fixo foram fatores determinantes para a positividade ($p < 0,05$), o que pode significar que o menor nível de instrução e medidas de prevenção pouco eficazes, podem predispor a infecção por HPV. Com tais resultados se demonstra a importância de campanhas de prevenção, aumentando a conscientização da população sobre utilização de preservativo e vacinação.

Palavras-chave: Exame citopatológico; HPV de alto risco oncogênico; Câncer de colo de útero.

¹Acadêmica do Curso de Farmácia da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FACFAN/ UFMS), bolsista de Iniciação Científica CNPq- PIBIC 2017/18. marianacn08@gmail.com

²Professora Associada do Laboratório de Imunologia, Biologia Molecular e Bioensaios (LABIMUNOBIO), do Instituto de Biociências (INBIO/UFMS).

Apoio: CNPq e UFMS

PREVALÊNCIA DE ASPERGILOMA PULMONAR EM ÍNDIVIDUOS TRATADOS E EM TRATAMENTO DE TUBERCULOSE PULMONAR

Igor Flávio de Moraes Souza¹; Cláudia Elizabeth Volpe Chaves²; Adriana Pardini Vicentini³; Anamária Mello Miranda Paniago⁴; James Venturini⁴; Maria Aparecida Cavichioli de Santana⁵; Ana Paula da Costa Marques⁶

PIBIC-301

RESUMO - *Aspergillus* é um dos gêneros fúngicos mais relevantes para a humanidade, principalmente, pela repercussão na medicina. O espectro de doenças causadas por suas espécies varia de infecções superficiais a do sistema respiratório humano. A aspergilose pulmonar crônica é uma das doenças mais comuns, sendo o aspergiloma a sua mais notável forma de apresentação, cujo aparecimento depende de fatores predisponentes como cavidades pulmonares crônicas, que podem ser causadas pela tuberculose pulmonar (TBP). O aspergiloma é composto pelo fungo, fibrina, muco, células inflamatórias, sangue e detritos teciduais. O objetivo geral deste estudo é a identificação da prevalência de aspergiloma pulmonar em pacientes tratados e em tratamento de TBP. Foram incluídos 99 pacientes atendidos no HUMAP-UFMS e HRMS (80 em tratamento e 19 tratados), sendo coletados 10mL de sangue para realização do teste de imunodifusão dupla (IDD) que identifica a presença de anticorpos contra *A. fumigatus*. Dados clínicos-epidemiológicos foram coletados. Em relação as variáveis observadas, 81,8% dos pacientes são do sexo masculino, com média de idade de 45,8 anos. Declararam-se, 51,5% como tabagistas, 56,6% etilistas e 22,2% usuários de drogas ilícitas. As manifestações clínicas mais frequentes foram tosse e emagrecimento. Dois pacientes homens apresentaram positividade na IDD, evidenciando uma prevalência geral de 2% de aspergiloma. Um deles estava em tratamento e apresentava imagem pulmonar sugestiva de aspergiloma, o outro já tratado há 6 anos, além da imagem teve crescimento do fungo em cultura, demonstrando uma prevalência de 1,25% e 5,26% entre os grupos respectivamente. O diagnóstico do aspergiloma não é preconizado na rotina médica, sendo assim, a identificação precoce leva ao tratamento mais eficiente diminuindo a extensão das lesões e mortalidade. Ensaio sorológicos apresentam-se promissores e eficazes no diagnóstico de aspergiloma pelo baixo custo, fácil execução e reprodutibilidade e, principalmente, pela alta sensibilidade dos testes.

Palavras-chave: Tuberculose Pulmonar, Aspergiloma, Aspergilose pulmonar crônica, Imunodifusão dupla.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, igorflavio5@hotmail.com

2 Colaborador, Doutoranda, PPGDIP - FAMED - UFMS.

3 Colaborador, Pesquisador, Instituto Adolfo Lutz.

4 Colaborador, Docente, FAMED - UFMS.

5 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, INBIO - UFMS.

6 Orientador, Docente, INBIO - UFMS.

Apoio: CNPq

DINÂMICA DAS CÉLULAS HEMATOLÓGICAS EM PACIENTES COM PARACOCCIDIOIDOMICOSE NO DECORRER DO TRATAMENTO

Igor Valadares Siqueira¹; Eliana da Costa Alvarenga de Brito²; Simone Schneider Weber³; Anamária Mello Miranda Paniago⁴

PIBIC-302

RESUMO - A Paracoccidioidomicose (PCM) é a micose sistêmica mais prevalente no Brasil cujo agente etiológico é o fungo *Paracoccidioides* spp.. Alterações hematológicas podem ser observadas na PCM, sendo que os achados mais frequentes, observados no hemograma do sangue periférico são anemia, neutrofilia e eosinofilia. Com o objetivo de analisar as alterações celulares hematológicas na admissão e durante o tratamento da PCM, realizou-se um estudo no Hospital Dia do HU-UFMS, entre o período de 2015 e 2017. Foram incluídos indivíduos de ambos os sexos, cujo diagnóstico de PCM foi confirmado pelo exame micológico ou sorológico. Foram excluídos pacientes HIV positivo. Os pacientes foram submetidos a hemograma completo, e proteína C reativa (PCR). Os exames foram realizados no momento da admissão (M0), após melhora (M1), na cura clínica - desaparecimento dos sinais e sintomas- (M2) e na cura sorológica - soro não reagente à imunodifusão em intervalo de 6 meses (M3). Na análise estatística, utilizou-se o teste t pareado ou teste Wilcoxon para comparação de duas amostras, e o teste ANOVA ou Friedman para a comparação de mais de duas amostras. O nível de significância estabelecido foi de $p < 0,05$. Dos 35 pacientes participantes do estudo, 97,2% (n=34) são homens e 2,8% (n=01) mulheres com idade média de 53 anos. No momento da admissão (M0), dos 35 pacientes, 40% (n=14) apresentaram anemia ($Hb < 13,5g/dl$), 14% (n=05) leucocitose (Leucócitos $> 11.000/mm^3$) e 63% (n=22) tinham PCR aumentada ($PCR > 5mg/L$). Observou-se elevação significativa dos níveis séricos de eritrócitos, hemoglobina, percentual de eosinófilos e linfócitos; redução de leucócitos e plaquetas durante o processo de cura. O conhecimento da dinâmica das células hematológicas durante este processo é importante para compreensão do papel de diferentes aspectos do metabolismo e da resposta imunológica, relacionados aos componentes celulares do sangue periférico.

Palavras-chave: Anemia, Hemograma, Paracoccidioidomicose

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, igorvaladares@gmail.com.

2 Colaborador, Doutoranda no Programa de Pós-graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, FAMED.

3 Colaborador, Docente FACFAN.

4 Orientador, FAMED.

Apoio: CNPq

Referências

Martinez R. Other laboratory tests: hematologic and biochemical changes. In Franco M et al. Paracoccidioidomycosis. CRC Press. 1994. 365-372.

Mendes R P; Cavalcante R S; Marques S A; Marques M E A; Venturini J; Sylvestre T F; Paniago A M M; et al. Paracoccidioidomycosis: Current Perspectives from Brazil. The Open Microbiology Journal, 2017, 11, 224-282.

DETERMINAÇÃO DA PROLIFERAÇÃO DE LINFÓCITOS T ANTÍGENO-ESPECÍFICO PARA AVALIAÇÃO DA IMUNIDADE CELULAR DE PACIENTES COM PARACOCCIDIOIDOMICOSE

Jaqueline Sviercoski Mendes¹, Kethelen Jacob², Ana Paula da Costa Marques³, Anamaria Mello Miranda Paniago⁴, James Venturini⁵

PIBIC-303

RESUMO - A paracoccidiodomicose (PCM) é micose sistêmica endêmica na América Latina cuja recuperação da imunidade antígeno-específica de perfil Th1 é crucial para evitar recidivas. Desse modo, o monitoramento da imunidade celular é um parâmetro de cura importante, mas que ainda não é utilizado na prática clínica. O presente estudo teve por objetivo determinar a taxa de proliferação de linfócitos T antígeno-específico de pacientes com PCM, utilizando cultura de células de sangue total. O estudo foi realizado com cinco casos de PCM diagnosticados no Hospital Dia (HUMAP-UFMS), de setembro/2017 a agosto/2018 na fase de pré-tratamento (M0) cujo sangue venoso periférico foi coletado e submetido a cultura celular de sangue total na presença, ou ausência, de estímulos específicos (exoantígeno de *P. lutzii* e gp43, antígeno imunodominante de *P. brasiliensis*). As células foram submetidas a ensaio de proliferação de linfócitos TCD3+ por citometria de fluxo. Nossos resultados demonstraram que dentre os pacientes avaliados não houve alteração do índice de proliferação dos linfócitos TCD4 e TCD8 na presença dos estímulos. Diversos estudos têm demonstrado que pacientes no momento do diagnóstico apresentam deficiência na imunidade celular antígeno-específica, nossos resultados corroboram esses achados. Com isso, o estudo traz uma nova metodologia de cultura celular simples e potencialmente útil no monitoramento de pacientes com PCM. Concluiu-se que a metodologia utilizada no presente estudo revelou-se uma opção promissora na avaliação da imunidade celular dos pacientes com PCM.

Palavras-chave: Paracoccidiodomicose, Resposta imune, Linfócito T.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, jaquesvierscoskimendes@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaboradora, Professora da INBIO/UFMS.

4 Colaboradora, Professora da FAMED/UFMS

5 Orientador, FAMED.

Apoio: FUNDECT e CNPq

DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE PULMONAR E EXTRAPULMONAR EM PRIVADOS DE LIBERDADE

Lucas Ribeiro da Costa **Santana**¹; Erivaldo Elias Júnior²; Cláudia Gonçalves **Gouveia**³; Sandra Maria do Valle Leone de **Oliveira**⁴; Anamaria Mello Miranda **Paniago**⁵; Maurício Antônio **Pompílio**⁶

PIBIC - 304

RESUMO - A tuberculose (TB) é um problema de saúde mundial, que atinge principalmente as nações com problemas socioeconômicos. Há várias formas clínicas além da pulmonar, que é considerada infectante. A população privada de liberdade (PPL) tem alta prevalência de TB. Este estudo teve como objetivo caracterizar clinicoepidemiologicamente os casos de TB em PPL diagnosticados e ou tratados no EBSEH / HUMAP em 2017; identificar a frequência de PPL com TB neste hospital; comparar as frequências entre portadores não PPL; e descrever as formas de diagnóstico de TB em PPL. Trata-se de um estudo descritivo, de caráter exploratório. Foram coletadas e analisadas fichas de notificação do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) na Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias do EBSEH / HUMAP. Do total de 86 fichas verificadas de pacientes com TB, 9,3% (8) eram PPL, contemplando critérios de adesão ao trabalho. Observamos que 50% (4) dos pacientes PPL analisados tinham TB extrapulmonar. Encontramos um predomínio de dados ignorados e / ou em branco nas fichas, o que se torna alarmante considerando informações importantes para uma melhor interpretação desta realidade. Os resultados indicam particularidades na PPL, como forma extrapulmonar da TB e o número de casos notificados num espaço amostral curto, além de servir de alerta quanto a forma de inserção dos dados no SINAN. Assim, o seguinte trabalho teve resultados parcialmente satisfatórios quanto à comparação clínica entre pacientes com tuberculose PPL e tuberculose não PPL; a frequência de pacientes PPL é significativamente menor entre os tratados e / ou investigados no HUMAP. Nos pacientes com TB PPL, formas extrapulmonares foram proporcionalmente maiores do que na população geral, o que pode se realizar com a alta taxa de encarceramento em Mato Grosso do Sul e o HUMAP ser referência em tratamento de coinfeção TB-HIV e casos graves.

Palavras-chave: Mycobacterium tuberculosis; diagnóstico; notificação de doenças.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED / UFMS, lucasribeiro1996@hotmail.com.

2,3 Colaborador, Docente de Medicina, FAMED / UFMS. Vínculo HSJ.

4,5 Colaborador, Docente de Medicina, FAMED / UFMS.

6 Orientador CNPq, Docente de Medicina, FAMED / UFMS.

Apoio: CNPq

Referências:

MATO GROSSO DO SUL. DEPEN. Sinpol. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional de Justiça. Departamento Penitenciário Nacional. Sindicato dos policiais civis de Mato Grosso do Sul, 2014.

ICPS. International Centre for Prison Studies. World Prison Brief. birkbeck London, 2017.

BRASIL. Ministério da Saúde. Tuberculose. 2017.

ANÁLISE DA PRESENÇA DE LINFÓCITOS T DUPLO-POSITIVOS (CD4⁺CD8⁺) E DUPLO-NEGATIVOS (CD4⁻CD8⁻) EM AMOSTRAS DE SANGUE PERIFÉRICO DE PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS (PVHA)

Luciana Rafael Fregatto¹ & Inês Aparecida Tozetti²

PIBIC-305

RESUMO - As co-infecções por *Leishmania* spp. e *Cryptococcus* spp. com HIV são interesse de estudo devido às suas alta morbidade e custo econômico. É possível que subpopulações de linfócitos nesses pacientes auxiliem na interpretação do prognóstico para essas doenças. Sabemos que há uma persistência da ativação imune durante o tratamento da infecção pelo HIV, que pode ser responsável pelo acelerado envelhecimento imunológico e sistêmico na infecção, além de liberação de células imaturas e falhas em apoptose celular. Como objetivo deste trabalho, buscamos identificar a frequência das subpopulações de linfócitos T com os marcadores de superfície CD4⁺ e CD8⁺ (DP) e de linfócitos T CD4⁻ e CD8⁻ (DN) em pacientes HIV positivos e comparar a frequência dessas subpopulações de linfócitos T com a frequência das mesmas subpopulações em pessoas HIV negativas. Amostras de sangue foram coletadas e analisadas por citometria de fluxo para presença dos marcadores CD4 e CD8. Os dados foram tratados com o software FlowJo[®]. A análise estatística foi feita com o suporte do teste de Mann-Whitney e coeficiente de Pearson. Como resultado, encontramos uma redução de leucócitos no sangue dos pacientes HIV positivo, com depleção de CD4 e aumento de CD8. Observamos a persistência de infecções oportunistas em pacientes não respondedores à terapia antirretroviral; redução de leucócitos e aumento de linfócitos T DP e DN devido ativação constante de células T; consequente envelhecimento e apoptose dessas células na cronicidade da doença; relação linear entre a quantidade de CD4 e a resposta ao tratamento antirretroviral; baixa razão (<2,0) de CD4⁺/CD8⁺ em pacientes HIV positivos que respondem ao tratamento antirretroviral; e razão invertida para pacientes HIV positivos não respondedores ao tratamento. Tais informações são registros importantes para a avaliação do prognóstico dos pacientes e que podem basear a decisão médica sobre a necessidade da manutenção de terapêuticas preventivas para infecções oportunistas.

Palavras-chave: subpopulações de linfócitos; resposta imune; terapia antirretroviral

¹ Aluna do Curso de Medicina da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18

² Professora da UFMS, Departamento de -; e-mail: luciana_fregatto@hotmail.com

Apoio: CNPq

AVALIAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DAS NEOPLASIAS DE PACIENTES ATENDIDOS PELO INSTITUTO DE CÂNCER DE TRÊS LAGOAS, NO PERÍODO DE 2008 A 2016

Rachid Figueirôa Souza¹, Antonio Carlos Cavalcante Godoy², Alex Martins Machado³

PIBIC-306

RESUMO - As transições demográficas e epidemiológicas globais sinalizam um impacto cada vez maior de neoplasias nas próximas décadas. Informações sobre sua ocorrência e desfecho são requisitos essenciais para programas de controle, além de pautar a pesquisa sobre o tema. Objetivando determinar os principais tipos de Neoplasias que acometem os indivíduos da região leste do MS, atendidos pelo Instituto do Câncer de Três Lagoas (ICTL) e seu perfil epidemiológico, esta pesquisa visou realizar um estudo epidemiológico de delineamento transversal, baseado em prontuários do Instituto do Câncer de Três Lagoas, incluindo pacientes diagnosticados com neoplasias com localização primária classificada entre C00 e C80 (CID-10), entre janeiro de 2008 e dezembro de 2016. O perfil epidemiológico foi avaliado através dos dados de: sexo, residência, faixa etária, raça, CID-10, ano de ingresso, estadió, diagnóstico, tratamento e evolução. Foram identificados 1.507 casos neste período, com um aumento do número de casos no sexo masculino. A maior incidência absoluta (300,62 por 100 mil) foi representada por outras neoplasias malignas da pele (CID C44), porém, nos anos de 2009, 2011, 2013 e 2014, as neoplasias malignas da mama (CID C50) se estabelecem como mais incidentes. Excetuando-se as neoplasias de pele não melanoma, observou-se uma distribuição diferente do padrão de neoplasias mais incidentes no Brasil. Quanto a mortalidade, as neoplasias dos brônquios e pulmões se consolidam com maior taxa global (39,296 por 100 mil), apenas perdendo o posto no ano de 2012 para neoplasias do estômago e em 2014 para neoplasias malignas do cólon e de mama. Percebeu-se uma busca ao serviço com estadiamento avançado, assim como a faixa etária. A pesquisa traz à tona um retrato indireto de uma região, como maior parte do país, com falhas crônicas na prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce, que fogem do estatisticamente esperado no país.

Palavras-chave: Epidemiologia; Neoplasias; Incidência.

1 Bolsista CNPq - PIBIC: Graduação em Medicina, CPTL, rachidsouza2@hotmail.com

2 Colaborador, Doutorado em Oncologia Clínica. Divisão de Oncologia Clínica- FMRP- USP. Ribeirão Preto (SP)

3 Orientador, Curso de Medicina CPTL - Imunologia e Virologia.

Apoio: CNPq/UFMS

Referências

- [1] INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA (INCA). Coordenação de Prevenção e Vigilância. Estimativa 2018: incidência de câncer no Brasil. Rio de Janeiro: INCA, 2017.
- [2] BRAY, F.; SOERJOMATARAM, I. The Changing Global Burden of Cancer: Transitions in Human Development and Implications for Cancer Prevention and Control. In: GELBAND, H.; JHA, P.; SANKARANARAYANAN, R. et al (Org.). Cancer: Disease Control Priorities. 3. ed. Washington (DC): The International Bank for Reconstruction and Development, 2015.

QUALIDADE DE VIDA E SEQUELAS EM PACIENTES COM A FORMA CRÔNICA DA PARACOCCIDIOIDOMICOSE

Bárbara Helena Paes Gargiulo¹; João Ormond de Miranda²; Hugo Borges Quirino²; Raissa de Andrade Águas²; Vinícius Mascarós Ouriveis²; Willian Souza Rios²; Matheus Samha Mascarenhas²; Anamaria Mello Miranda Paniago³; Ana Paula da Costa Marques⁴

PIBIC-307

RESUMO - A Paracoccidioidomicose (PCM), micose endêmica no Brasil, atinge majoritariamente homens acima de 40 anos, trabalhador rural, gerando significativo impacto socioeconômico devido ao seu alto potencial incapacitante e mortes precoces que ocasiona. Aproximadamente 90% dos pacientes acometidos pela forma crônica apresentam prejuízo pulmonar e desses, mais de 60% evoluem com fibrose, sequele típica da doença, que acarreta diretamente em perda da qualidade de vida (QV). Esse estudo visa, portanto, avaliar os impactos dessas sequelas na QV do paciente. Pacientes com sequelas pulmonares da PCM, atendidos no ambulatório de micoses sistêmicas do HU/UFMS, tiveram os dados epidemiológicos coletados, responderam os questionários do hospital Saint George de doença respiratória (QHSG) e da dispneia MRC, foram avaliados quanto a escala de percepção de dispneia de Borg e realizaram o teste da caminhada de seis minutos (TC6M). Dos 34 participantes, 33 eram homens, idade média de 57,3±9,3 anos. O QHSG revelou que a maioria dos pacientes apresentam alteração da QV em todos os domínios avaliados: 79,4% - sintomas, 85,3% - atividade, 76,5% - impacto. Na avaliação da dispneia (n=30), 20% não conseguem mais sair de casa ou precisam parar após andar 100m. Quando avaliados pela escala de Borg, 32,4% estavam com dispneia ao repouso. O TC6M evidenciou o quanto a sequele pulmonar influencia na QV desses pacientes, mesmo que 41% julguem seu estado de saúde bom, nenhum deles percorreu a distância esperada (média percorrida: 358,8m; média esperada: 550,4m). E confirmando tal fato, a maioria dos pacientes são obrigados a parar de trabalhar ou mudar de profissão além de terem dificuldades para realizarem atividades rotineiras. Pode-se concluir, que as sequelas pulmonares da PCM geram, portanto, um impacto negativo na QV desses indivíduos, gerando frustração devido a incapacidade de realizar atividades rotineiras e por serem afastados do trabalho acarretando em na dependência de um terceiro.

Palavras-chave: Fibrose pulmonar; Paracoccidioidomicose; *Paracoccidioides spp*; Dispneia; Qualidade de vida.

1 Voluntário (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, barbara.gargiulo@ufms.br.

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaborador, Docente, FAMED.

4 Orientador, INBIO.

Apoio: UFMS

AVALIAÇÃO TOMOGRÁFICA E RADIOLÓGICA DOS PACIENTES PORTADORES DE PARACOCIDIODOMICOSE

Gabriel Franchi de Santi¹; Anamaria Mello Miranda Paniago²; Thiago Franchi Nunes³

PIBIC-308

RESUMO - A paracoccidiodomicose é uma micose sistêmica, endêmica no Estado de Mato Grosso do Sul, de grande interesse para os países da América Latina¹. Objetivou-se, através desse trabalho, revisar e determinar a incidência dos achados radiológicos mais importantes da paracoccidiodomicose e a gravidade das lesões pulmonares observadas que foram classificadas em leve, moderada e grave. Considerando que a paracoccidiodomicose leva a um acometimento misto do parênquima, alveolar e intersticial, e considerando a localização habitual do envolvimento pulmonar, foi definida a seguinte classificação radiológica: grave sendo o extenso acometimento dos terços médios e inferiores, com ou sem acometimento dos terços superiores e área total de acometimento maior que um terço dos campos pulmonares; moderada compreendendo o acometimento dos terços médios pulmonares, com ou sem acometimento menor dos terços inferiores e superiores e área total de acometimento não pode ser maior que um terço dos campos pulmonares. E leve, sendo o acometimento focal, de pequena extensão, porém com componente alveolar além do intersticial. Reconhecer a grande variedade de alterações radiográficas que podem ocorrer é essencial. Ademais, as lesões foram divididas em residuais ou em atividade sendo as residuais somente o acometimento intersticial fino ou com bandas parenquimatosas, com aspecto sugestivo de fibrose pós-tratamento e ausência de acometimento alveolar. Ao longo do trabalho, foram revistos 42 casos de paracoccidiodomicose diagnosticados no período de 1991 a 2011. Foi realizado o estudo radiológico e detectou-se 21 pacientes com lesões consideradas leves, 13 moderadas e 7 graves, estando 8 ainda em atividade. Por último realizou-se uma análise epidemiológica, verificando o acometimento do fungo por sexo, idade, cor, profissão, nível de instrução e naturalidade. Conclui-se, dessa maneira, que a paracoccidiodomicose é uma doença granulomatosa comum no Brasil², acometendo principalmente pulmão, trabalhadores rurais e de construção civil, o sexo masculino, com uma média de idade de 49,9 anos.

Palavras-chave: Paracoccidiodomicose; Avaliação radiológica; Epidemiologia.

1 Voluntário (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, gabrielfranchidesanti@hotmail.com

2 Colaboradora, Doutora em medicina tropical pela Fundação Oswaldo Cruz, FAMED.

3 Orientador, FAMED.

Apoio: UFMS

Referências

Góes, AM; Araújo, AS; Cruz, SGC; Siqueira, WCS; Pedrosa, ERP. Paracoccidiodomicose etiologia, epidemiologia e patogênese, 2014. Disponível em: <<http://rmmg.org/artigo/detalhes/603>>. Acesso em: 01 de agosto. 2018.

Trad, HS; Trad, CS; Junior, JE; Muglia, VF. REVISÃO RADIOLÓGICA DE 173 CASOS CONSECUTIVOS DE PARACOCIDIODOMICOSE. Revista Radiol Bras 2006;39(3):175-179

AVALIAÇÃO DO PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS NEOPLASIAS ONCO-HEMATOLÓGICAS DE PACIENTES ATENDIDOS PELO INSTITUTO DE CÂNCER DE TRÊS LAGOAS, NO PERÍODO DE 2014 A 2018.

Mirian Daiane de Oliveira¹; Rachid Figueirôa Souza²; Alex Martins Machado³; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado⁴

PIBIC-309

RESUMO - As neoplasias hematológicas são doenças malignas que afetam os precursores hematopoiéticos da medula óssea (BIRD et al, 2012). O objetivo foi identificar a incidência dessas doenças na região de Três Lagoas, MS entre 2014 a 2018. Após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (1.672.084/2016), a análise foi baseada nos prontuários com diagnóstico confirmado de leucemias, linfomas e mieloma múltiplo do Serviço de Oncologia do município. O perfil epidemiológico foi avaliado por: sexo, residência, faixa etária, raça, CID-10, ano de ingresso, diagnóstico, tratamento e evolução. Foram identificados 133 casos, com predomínio em indivíduos pardos (62,40%), sexo masculino (60,9%) e idade entre 70 a 79 anos (25,56%), confirmando as taxas brutas de incidência estimada por sexo e idade, conforme o Instituto Nacional do Câncer (INCA, 2017). A maioria são procedentes do município de Três Lagoas (65,41%). Dentre as neoplasias, o linfoma não-Hodgkin (LNH) foi o mais prevalente (45,11%), mais especificamente, o linfoma não-Hodgkin difuso de grandes células B (56,87%) e o linfoma folicular (13,73%). Além disso, foram identificados 9,77% de linfoma de Hodgkin, 18,4% de mieloma múltiplo e, dentre as leucemias crônicas, 5,26% foram as leucemias linfoides e 4,51% de leucemias mieloides. Dentre os tratamentos, a quimioterapia (68%) foi mais utilizada e a biópsia foi o método de diagnóstico mais solicitado. Do total de 15,03%, os LNH se consolidam como maior taxa de óbitos (45%) reflexos da busca do serviço com doença em estágio já avançado e maior faixa etária (>60 anos). A pesquisa revela o retrato indireto de uma região, mostrando os problemas referentes à prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce. É indispensável que o monitoramento da morbimortalidade seja contínuo na gestão da saúde, de modo a se tornar instrumento essencial para o estabelecimento de ações de promoção da saúde, prevenção e controle do câncer e seus fatores de risco.

Palavras-chave: Doença onco-hematológica; Incidência; Hematologia

1 Voluntário (PIBIC): Graduação em Medicina, CPTL, mirianoliver2006@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaborador, Docente, CPTL.

4 Orientador, Docente, CPTL.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: ao apoio técnico do CPTL e ao Hospital Nossa Senhora Auxiliadora.

Referências

BIRD, G. T. et al. Outcomes and prognostic factors in patients with haematological malignancy admitted to a specialist cancer intensive care unit: a 5 yr study. **Br J Anaesth**, v.108, n.3, p. 452-9, 2012.

INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA (INCA). Coordenação de Prevenção e Vigilância. Estimativa 2018: incidência de câncer no Brasil. Rio de Janeiro: INCA, 2017.

DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSE PULMONAR E EXTRAPULMONAR EM PORTADORES DE HIV/AIDS

Rayssa de Sousa Matos da Costa¹; Anamaria Mello Miranda Paniago²; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira²; Erivaldo Elias Júnior²; Claudia Gonçalves Gouveia³; Maurício Antonio Pompílio⁴

PIBIC-310

RESUMO - A tuberculose (TB) em 2015 manteve-se entre as 10 principais causas de morte no mundo, com 1,8 milhões de mortes registradas, sendo 400 mil casos de coinfeções TB/HIV. No mundo, cerca de 36,9 milhões de pessoas vivem com HIV/AIDS (PVHA) e, é necessário saber se essas já foram infectadas, pois na imunodeficiência a TB infecção progride mais frequentemente para a TB doença, portanto a sua investigação possibilita diagnóstico e tratamento rápidos, evitando complicações e óbito. Este estudo tem por objetivos avaliar e comparar a sensibilidade dos métodos diagnósticos de TB (cultura e GeneXpert) através das amostras de escarros e das extraídas de sítios extrapulmonares em PVHA; bem como, avaliar a resistência à rifampicina nessas amostras. Foram avaliados resultados de exames diagnósticos do GeneXpert e de cultura de BAAR, de diferentes amostras, de janeiro de 2016 a junho 2017, realizados no laboratório do Hospital São Julião e procedentes de diversas unidades de saúde da capital, como o Hospital Maria Aparecida Pedrossian. Os resultados das culturas e resistências, assim como dos testes para HIV, foram obtidos através dos dados do Gerenciamento de Ambiente Laboratorial. No total, foram 410 amostras analisadas, 10 apresentando coinfeção considerando o GeneXpert (total de 91 amostras positivas para TB) e 2 de acordo com a cultura (total de 48 resultados positivos para TB). Analisando de forma conjunta os métodos, foram encontrados 6 resultados resistentes à rifampicina. A partir do método de triagem do teste de sensibilidade antimicrobiana, através da cultura, foi possível verificar sensibilidade a outras drogas utilizadas no tratamento da TB. Conclui-se que o GeneXpert é um método de sensibilidade confiável e com um tempo mais rápido de detecção, porém ainda deve ser utilizado em associação com a cultura. Em relação às amostras extrapulmonares, devem ser realizados mais estudos voltados especificamente a este tipo de material.

Palavras-chave: Tuberculose; HIV; Biologia Molecular.

1 Voluntária (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, rayssa_smc@hotmail.com.

2 Colaborador, Docente em Medicina, FAMED/UFMS.

3. Colaborador, Hospital São Julião.

4. Orientador, FAMED.

Referências

1. Magnabosco, G. T.; Lopes, L. M.; Andrade, R. L. P.; Brunello, M. E. F.; Monroe, A. A.; Villa, T. C. S. Tuberculosis control in people living with HIV/AIDS. Revista Latino-Am. Enfermagem, v.24, e.2798, 2016.
2. Ferreira, M. D.; et al. Preditores de mortalidade em pacientes da unidade de terapia intensiva coinfectados por tuberculose e HIV. J. bras. pneumol., São Paulo, v.44, n.2, p.118-124, 2018.

INFLUÊNCIA DO COMPRIMENTO DE PINO DE FIBRA NA RESISTÊNCIA À FRATURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE

Noeleni Pinto¹; Margareth Coutinho²

PIBIC-311

RESUMO - Dentes tratados endodonticamente apresentam grande risco de falha biomecânica principalmente quando ocorre grande perda de estrutura dentária preexistente, mais de 50%. Ao restaurar esses dentes, recomenda-se o uso de pinos intrarradiculares para ajudar na retenção de restaurações diretas e indiretas, além de proporcionar melhor distribuição das forças mastigatórias. O objetivo deste estudo foi comparar diferentes comprimentos de pino de fibra na resistência à fratura e modo de falha. Esta revisão de literatura sistemática foi baseada nas diretrizes da Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. Dois pesquisadores independentes realizaram a busca na literatura nas seguintes bases de dados: Pubmed e Web of Science. Os critérios elegidos para seleção foram estudos "in vitro" utilizando dentes humanos anteriores tratados endodonticamente, com pinos de fibra fixados com cimentos resinosos duais e restaurados com coroas totais. Foram incluídos na metanálise 3 artigos. A análise estatística foi conduzida utilizando o programa RevMan 5.3. A comparação global foi realizada através do modelo de efeito fixo, com intervalo de confiança de 95%. As análises de resistência à fratura apresentaram diferença estatística significativa, tanto na comparação entre 5/6mm e 10mm ($p < 0.00001$) quanto entre 7,5/8mm e 10mm ($p = 0.01$), sendo o comprimento de 10mm, o melhor. Nas análises do modo de falha, a comparação entre 5/6mm e 10mm apresentou diferença estatística significativa, sendo que no comprimento de 10mm ocorreu menor risco de fraturas não restauráveis ($p = 0.01$). E a comparação entre 7,5/8mm e 10mm não houve diferença estatística significativa. ($p = 0.51$). Concluiu-se que pinos de fibra de vidro cimentados em dentes anteriores no comprimento de 10mm mostraram maior resistência à fratura e evitou fraturas não restauráveis.

Palavras-chave: técnica para retentor intrarradicular; falha de restauração dentária; dente não vital.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Odontologia, FAODO, noeleni.pinto@hotmail.com.

2 Orientador, FAODO.

Apoio: CNPq/UFMS

Referências

1. G.S. Amarnath, M.U. Swetha, B.C. Muddugangadhar, R. Sonika, A. Garg, T.R. Poonam Rao, Effect of Post Material and Length on Fracture Resistance of Endodontically Treated Premolars: An In-Vitro Study, J Int Oral Health 7(7) (2015) 22-8.
2. S. Jindal, R. Jindal, S. Mahajan, R. Dua, N. Jain, S. Sharma, In vitro evaluation of the effect of post system and length on the fracture resistance of endodontically treated human anterior teeth, Clin oral invest. 16(6) (2012) 1627-33.
3. S.S. Abdulrazzak, E. Sulaiman, B.K. Atiya, M. Jamaludin, Effect of ferrule height and glass fibre post length on fracture resistance and failure mode of endodontically treated teeth, Aust Endod J 40(2) (2014) 81-6.
4. S-F. Chuang, P. Yaman, A. Herrero, J.B. Dennison, C-H. Chang, Influence of post material and length on endodontically treated incisors: An in vitro and finite element study, J Prosthet Dent 104(6) (2010) 379-88.

ATIVIDADE ANTIPROLIFERATIVA IN VITRO DE FORMAS EPIMASTIGOTAS DE *TRYPANOSOMA CRUZI* APÓS TRATAMENTO COM EXTRATOS VEGETAIS

Gabriel Binder de Lima¹; Giovanny Medeiros Paniago²; Alda Maria Teixeira Ferreira³

PIBIC-313

RESUMO - A tripanossomíase continua sendo uma importante doença parasitária que acomete a população da América Latina, apesar dos recentes avanços no controle da transmissão vetorial e transfusional. A terapia utilizada no controle da infecção parasitária permanece insatisfatória mesmo havendo progresso no entendimento comum sobre a bioquímica e fisiologia do agente etiológico, *Trypanosoma cruzi*. Os tratamentos específicos atuais envolvem a utilização de drogas de ação inespecífica que, uma vez associadas a longos períodos de tratamento, são responsáveis pelo grande risco de desenvolvimento de efeitos adversos. Para o Brasil, o único medicamento liberado para o tratamento de Chagas é o Benznidazol, sendo que este não é eficaz na fase crônica da doença. À vista disso, este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito antiproliferativo sobre formas epimastigotas de *T. cruzi* após o tratamento com extratos vegetais, por meio do ensaio in vitro de redução de MTS. Para tanto, os parasitas em fase exponencial de crescimento foram colocados em contato com os extratos em diferentes concentrações e mantidos em temperatura de 28°C durante 72 horas. Após esse período, foi adicionada a solução do reagente a 5mg/mL e a absorbância foi lida em espectrofotômetro. Observou-se que os extratos obtidos das espécies *Aiouea trinervis* e *Guarea kunthiana* apresentaram maior atividade contra o *T. cruzi*. A presença de metabólitos secundários em alguns membros da família Lauraceae, como lignanas, neolignanas e alcaloides justifica a atividade biológica observada. Com relação à *G. kunthiana* (Meliaceae), há relatos de atividade carrapaticida, atribuída à presença de protolimonoide, bem como atividade frente à *Leishmania amazonensis*. Tais resultados demonstram o potencial dessas plantas como fonte de novos compostos com atividade anti-*Trypanosoma*.

Palavras-chave: *Trypanosoma cruzi*; extratos vegetais; atividade antiproliferativa.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBio/UFMS, gbinderoficial@gmail.com.

² Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN/UFMS.

³ Orientadora, INBio/UFMS.

Apoio: CNPq, Fundect, Pesquisa para o SUS.

Referências

CHAGAS, C. Nova tripanozomíase humana. Estudos sobre a morfologia e o ciclo evolutivo do *Schizotrypanum cruzi* n. gen., n. sp., agente etiológico de nova entidade morbida do homem. Mem. Inst. Oswaldo Cruz 1: 159-218, 1909.

ALVES, R.T., REGASINI, L.O., FUNARI, C.S., YOUNG, M.C.M., RIMOLDI, A., BOLZANI, V.S., SILVA, D.H.S., DE ALBUQUERQUE, S., DA ROSA, J.A. Trypanocidal activity of Brazilian plants against epimastigotes forms from Y and Bolivia strains of *Trypanosoma cruzi*. Brazilian Journal of Pharmacognosy, v. 3, p. 528-533, 2012.

KLEBSIELLA PNEUMONIAE RESISTENTES À POLIMIXINA B ISOLADAS EM TRÊS HOSPITAIS PÚBLICOS DE MATO GROSSO DO SUL

Isadora Nascimento Rezende¹; Ana Cláudia Rodrigues²; Marilene Rodrigues Chang³

PIBIC-314

RESUMO - A resistência de Enterobactérias aos antibióticos carbapenêmicos emergiu na última década e é na atualidade motivo de grande preocupação no ambiente hospitalar¹. As polimixinas estão entre as poucas opções terapêuticas disponíveis na atualidade para o tratamento de infecções por *Klebsiella pneumoniae* resistentes aos carbapenêmicos². Em hospitais da região Centro-Oeste do Brasil a sensibilidade antimicrobiana dessas bactérias frente a polimixina é pouco conhecida. O objetivo desse estudo foi estimar a frequência de *K. pneumoniae* resistentes à polimixina em três hospitais públicos do Mato Grosso do Sul e investigar a presença do gene *mcr-1*, responsável pela resistência a este fármaco. Neste estudo foram incluídas 108 *K. pneumoniae* não suscetíveis aos antibióticos carbapenêmicos isoladas de pacientes internados em unidades de terapia intensiva de três hospitais públicos de Mato Grosso do Sul, 57 do Hospital A (HA), 29 do Hospital B (HB) e 22 do Hospital C (HC), de 592, 271 e 352 leitos, respectivamente. Essas bactérias foram isoladas de diferentes amostras clínicas: urina (42,59%), aspirado traqueal (21,29%), sangue (15,64%), ponta de cateter (8,33%) e outras (12,03%). A susceptibilidade das *K. pneumoniae* à polimixina B foi determinada por meio da técnica de difusão em ágar (Etest®) e microdiluição em caldo seguindo protocolo do Clinical Laboratory Standard Institute³. O gene *mcr-1* foi pesquisado por meio da técnica de reação em cadeia da polimerase. Entre as *K. pneumoniae* estudadas, 16,66% foram resistentes à polimixina. Considerando que o gene *mcr-1* não foi detectado em nenhuma amostra, outros mecanismos estão envolvidos na resistência à polimixina. A porcentagem de resistência à polimixina B detectada neste estudo é preocupante porque esse antimicrobiano é considerado última opção de tratamento para pacientes com infecções por bacilos gram-negativos multiresistentes. Novos estudos são necessários para avaliar outros mecanismos de resistência envolvidos à polimixina.

Palavras-chave: *Klebsiella pneumoniae*, Microdiluição em caldo, Polimixina.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, UFMS, isarezende25@gmail.com.

2 Co-orientadora. Pós-graduanda do Programa de Pós-Graduação Saúde e Desenvolvimento da Região Centro-Oeste.

3 Orientadora, FAFAN.

Apoio: PROPP e CNPq

Agradecimentos: Agradeço a toda a equipe do Laboratório de Pesquisas Microbiológicas da FAFAN/UFMS.

Referências

GIRARDELLO, R.; GALLES, C. A.; Polymyxins resistance: old antimicrobials, last therapeutic options. *Revista de epidemiologia e controle de infecção*, v. 2, n. 2, p. 66-69, 2012.

ROSSI, F., et al. Emergence of colistin resistance in the largest university hospital complex of São Paulo, Brazil, over five years. *Brazilian Journal of Infectious Diseases*, v. 21, n. 1, p. 98-101, 2017.

CLSI - Clinical and Laboratory Standards Institute. Performance Standards for Antimicrobial Susceptibility Testing M100-S25. Wayne, USA, 2017.

CARACTERIZAÇÃO FENOTÍPICA E SUSCEPTIBILIDADE ANTIFÚNGICA DE *CRYPTOCOCCUS* SPP. ISOLADOS DE AMOSTRAS CLÍNICAS E AMBIENTAIS DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Nathalia de Moura Brum¹, Dario Correa Junior² e Marilene Rodrigues Chang³

PIBIC-315

RESUMO – A criptococose é uma infecção sistêmica, de distribuição cosmopolita causada por espécies do complexo *Cryptococcus* sendo as mais comuns *C. neoformans* e *C. gattii* reconhecidamente patogênicas, que tem predileção pelo sistema nervoso central.^{1,2} A infecção ocorre principalmente via sistema respiratório, pela inalação de basidiósporos do fungo e atinge principalmente pacientes imunocomprometidos. *Cryptococcus neoformans* é principalmente encontrado em excretas secas de aves, especialmente de pombos (*Columba livia*), o ecossistema urbano tem se tornado propício para permanência destas aves, proporcionando acúmulo de excretas, que é considerada a fonte de infecção importante para homens e animais.³ Os objetivos deste estudo foram realizar investigação de *Cryptococcus* spp. em cinco escolas municipais de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, determinar a caracterização fenotípica e susceptibilidade antifúngica dos isolados ambientais e de amostras clínicas de pacientes diagnosticados com essa doença em um hospital de ensino em Campo Grande-MS, de 256 leitos, no ano de 2017. Para determinação da suscetibilidade antifúngica foi utilizada a técnica de microdiluição⁴ em caldo com os antifúngicos anfotericina B, fluconazol, itraconazol e voriconazol. De três escolas as quais continham pombos foram analisadas 30 amostras ambientais coletadas de quadras desportivas. Os resultados obtidos mostram que apesar da grande ocorrência de pombos nas escolas municipais da região sudoeste de Campo Grande-MS, *Cryptococcus* spp. não foi encontrado. No período proposto foram diagnosticados 14 casos de criptococose no hospital estudado, doze causados por *C. neoformans* e dois por *C. gattii*. *Cryptococcus* são importantes agentes de meningoencefalite. No teste de suscetibilidade não foram encontradas leveduras resistentes a nenhum dos antifúngicos testados. A presença de pombos em escolas nem sempre está associada a presença de *Cryptococcus*. Entretanto estudos de vigilância são necessários para o monitoramento ambiental de patógenos vinculados por essas e outras aves.

Palavras-chave: *Cryptococcus*, Criptococose, diagnóstico laboratorial.

¹Aluna do Curso de Farmácia da UFMS - PIBIC 2017/18. E-mail: Nathalia.brum22@gmail.com

²Mestrando no Programa de Pós Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, UFMS

³Professora da UFMS, Faculdade de Ciências Farmacêuticas Alimentos e Nutrição.

Referencias

- MORETTI, M.L. et al. Consenso em criptococose: 2008. Rev. Soc. Bras. Med. Trop., v.41, n.5, p.524-544, 2008.
- SILVA, P. R.; Rabelo, R. A. S.; Terra, A. P. S.; Teixeira, D. N. S.. Suscetibilidade a antifúngicos de variedades de *Cryptococcus neoformans* isoladas de pacientes em hospital universitário. Rev. Soc. Bras. Med. Trop., Uberaba, v. 41, n. 2, p. 158-162, Apr. 2008.

DETECÇÃO, QUANTIFICAÇÃO E GENOTIPAGEM DE ROTAVÍRUS A DETECTADOS EM AMOSTRAS DE ÁGUA DA LAGOA MAIOR DE TRÊS LAGOAS - MS

Rafael Dorighello Cadamuro¹, Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado², Alex Martins Machado³

PIBIC-316

RESUMO - Rotavírus (RV) são considerados importantes contaminantes de águas superficiais e apesar de não estarem incluídos nos parâmetros de balneabilidade, são os principais causadores de gastroenterites em humanos, principalmente os do sorogrupo A (RVA), os quais são subdivididos em 10 sorotipos G. O município de Três Lagoas - MS possui 3 corpos d'água, onde a Lagoa Maior, destaca-se como atrativo turístico da cidade. Pesquisas realizadas anteriormente, analisando parâmetros físico-químicos e microbiológicos destas águas, tem mostrado presença aceitável de *E. coli*, que é um importante indicador microbiológico de contaminação fecal. Assim, este estudo teve como objetivo detectar a presença de RVA em amostras de águas da Lagoa Maior do município de Três Lagoas - MS, coletadas em 8 pontos previamente analisados por testes microbiológicos e que possuíam detecção de níveis aceitáveis de detecção de *E. coli*. Foram coletados 1 litro de água superficial em cada um dos pontos, que foram concentradas 1000X, utilizando a técnica de adsorção-eluição em membrana negativamente carregada, sendo novamente concentrada utilizando Centricon P-70, a um volume final de 1 mL. A detecção foi realizada através de PCR convencional, precedida por transcrição reversa (RT), e as amostras consideradas positivas foram submetidas a quantificação através de qPCR. Todas as amostras positivas foram submetidas a genotipagem G (VP7) através de novas reações de RT-PCR e Nested PCR. O material genético de RVA foi detectado em 37,5% (3/8) das amostras analisadas, não mostrando relação direta com a detecção prévia de *E. coli* nestas amostras. Adicionalmente, a quantificação de RVA, mostrou baixos níveis de detecção, variando de $2,3 \times 10^1$ a $3,7 \times 10^2$ cópias do genoma viral / litro. A identificação dos genótipos G foi possível nas 3 amostras positivas, com prevalência do genótipo G1 (66,6%) seguido pelo genótipo G4 (33,4%). Estes dados, aqui obtidos, reforçam a necessidade do monitoramento constante da qualidade destas águas.

Palavras-chave: Virologia Ambiental; Vírus Entéricos; Gastroenterites.

1 Voluntário PIBIC: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, CPTL, rafaelcada@hotmail.com

2 Colaboradora, Professora do curso de Medicina - CPTL - Microbiologia e Parasitologia.

3 Orientador, Professor do curso de Medicina - CPTL - Imunologia e Virologia

Apoio: UFMS

Referências

- [1] HASSINE-ZAAFRANE, M.; KAPLON, J.; BEN SALEM, I.; SDIRI-LOULIZI, K.; SAKLY, N.; POTHIER, P.; AOUNI, M.; AMBERT-BALAY, K. Detection and genotyping of group A rotavirus isolated from sewage samples in Monastir, Tunisia between April 2007 and April 2010. *J. Appl. Microbiol.*, 119(5): 1443-53, 2015.
- [2] SILVA, M. H. R.; GUERRA, O. G.; BARROS, A. A. S.; BARCELOS, R. C. Análise microbiológica da água do ecossistema lacustre urbano (Lagoa Maior) do município de Três Lagoas/MS. *Colloquium vitae*, 5(1):01-08, 2013.

SENTIMENTOS E EXPECTATIVAS DA GESTANTE FRENTE AO DIAGNÓSTICO DE INFECÇÃO POR TOXOPLASMOSE, CITOMEGALOVÍRUS E ZIKA VÍRUS

Bruna Zavatti Vacchiano¹; Leilane Souza Prado Tair²; Sonia Maria Oliveira de Andrade³

PIBIC-317

RESUMO - A infecção pelo Zika vírus, citomegalovírus e *Toxoplasma gondii* traz repercussões na saúde de mães e filhos, constituindo grave problema de saúde pública. Diante da escassez de estudos, principalmente no que concerne aos aspectos psicossociais, e considerando a relevância da temática no contexto de saúde atual, o presente estudo teve por objetivo apreender o significado dessas doenças infecciosas congênitas para as gestantes no âmbito de suas expectativas e sentimentos em relação ao bebê. Trata-se de pesquisa qualitativa, fundamentada na coleta de dados por meio de um roteiro de entrevista semiestruturado, com organização e apresentação dos dados segundo o Discurso do Sujeito Coletivo. Foram incluídas no estudo gestantes com diagnóstico clínico/laboratorial de Zika vírus, citomegalovirose e toxoplasmose, atendidas no Centro de Doenças Infecciosas e Parasitárias (CEDIP) da Secretaria Municipal de Saúde e no Instituto de Pesquisa, Ensino e Diagnóstico da APAE/IpédAPAE. Os resultados mostraram que todas as gestantes realizaram acompanhamento pré-natal, porém a maioria das gestações não foi planejada. Destaca-se a expectativa negativa, considerando a possibilidade de colocar em risco a vida do bebê ou do mesmo nascer com má formação, o que acarreta a expressão de sentimentos, como ansiedade e medo frente ao desconhecido. Embora todas essas emoções estejam presentes, é notório que a esperança pelo nascimento de um bebê saudável é também vivenciada por elas, evidenciando expectativa positiva. A desinformação e/ou informação tardia podem gerar indignação e revolta frente ao diagnóstico, culminando em vivências de fragilidade e desamparo, externalizadas pelo choro durante a entrevista. Evidencia-se, então, a importância do desenvolvimento de estratégias de saúde que facilitem não apenas o manejo clínico, mas também o acompanhamento psicológico das gestantes que, pela condição diagnóstica, encontram-se em situação de vulnerabilidade.

Palavras-chave: Infecção pelo Zika vírus; Infecção pelo citomegalovírus; Toxoplasmose; Gestantes; Impacto psicossocial.

1 Bolsista CNPq/UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, brunavacchiano@gmail.com.

2 Colaborador, Mestranda no Programa de Pós-graduação de Doenças Infecciosas e Parasitárias, INISA.

3 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq/UFMS

Referências

PICININI, C. A.; GOMES, A. G.; MOREIRA, L. E.; LOPES, R. S. Expectativas e sentimentos da gestante em relação ao seu bebê. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 20, n. 3, p. 223-232, 2004.

LEFÈVRE, F.; LEFÈVRE, A. M. C. **O discurso do sujeito coletivo**: um novo enfoque em pesquisa qualitativa. Caxias do Sul: Educs, 2003.

HOMENS QUE OPTARAM PELA VASECTOMIA COMO PLANEJAMENTO FAMILIAR

Fellipi Nelson Ortiz Cândido¹; Sebastião Junior Henrique Duarte²

PIBIC-318

RESUMO - Introdução: O planejamento familiar é assegurado no Brasil através da lei nº 9.263, definindo-o como um "conjunto de ações que garanta direitos iguais de constituição, limitação ou aumento da prole pela mulher, pelo homem ou pelo casal". A ONU, em sua Agenda de Desenvolvimento Sustentável, contemplou o Planejamento Familiar através do objetivo 3.7. Entretanto, diversas são as necessidades insatisfeitas quando se analisa a saúde familiar, estando o homem aquém dos programas implementados na disseminação de métodos contraceptivos que visam assegurar a integração da saúde reprodutiva. O presente estudo tem como objetivo descrever as características de homens em processo de submissão à vasectomia. Métodos: Pesquisa exploratória, descritiva, quantitativa, aprovada em Comitê de Ética CAAE nº 73175617.8.0000.0021. Participaram 54 homens clientes do Centro Especializado Municipal de Campo Grande, MS, em processo de obtenção da vasectomia. Em busca de resultados, realizaram-se também entrevistas abertas. Em seguida foi aplicado um formulário contendo dados de caracterização e conhecimento de métodos contraceptivos. Os participantes foram escolhidos aleatoriamente. As falas foram organizadas de acordo com o Discurso do Sujeito Coletivo. Dados foram digitados, tabelados e receberam análise descritiva. Resultados: Os participantes possuem média de idade de 35,8 anos, a maioria com três filhos (33,3%), casados (47,9%), pardos, (62,9%), cristãos (86,9%) e renda familiar de dois salários mínimos (40,7%) com mediana de 2,84. O principal motivo para buscar a vasectomia foi a preservação da saúde da parceira (42,5%). Conclusão: Homens com maior tempo de estudo, três ou mais filhos e preocupados com a saúde da parceira foram os que optaram pela vasectomia como método contraceptivo. Recomenda-se a ampla divulgação dos diversos métodos contraceptivos, como estratégia para suprir prováveis necessidades insatisfeitas de planejamento familiar e atingir reais contribuições para o atendimento da meta 3.7 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis.

Palavras-chave: Saúde do Homem; Vasectomia; Saúde sexual e reprodutiva.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em Medicina, FAMED, fellipiortiz18@gmail.com

² Orientador, FAMED.

Apoio: UFMS

Referências

CF, Objetivos de Desarrollo Sostenible. Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. 2015.

MINISTÉRIO, J. E. S; SILVA, L. D; MELLO, P. G. Vasectomia: imposição ou consciência contemporânea ? n. 51, 2016.

USO DE MEDICAMENTOS CONSIDERADOS INAPROPRIADOS PARA IDOSOS, ENTRE PARTICIPANTES DE CENTROS DE CONVIVÊNCIA EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Omar dias Lacerda¹; Amanda Naomi Teruya²; Isadora Padilha Ribolis²; Leticia Ribeiro Moreira²; Thales Cabral Benini Felisberto³; Iago de Jesus Marques³; Maria Elizabeth Araujo Ajalla⁴

PIBIC-319

RESUMO- A expectativa de vida no Brasil vem aumentando nas últimas décadas, com isso é esperado um aumento na população de idosos (pessoas com 60 anos e mais), até 2025 é esperado que 15% da sua população seja idosa. O processo de envelhecimento leva a várias mudanças fisiológicas, trazendo limitações e doenças crônicas, por isso o uso de vários medicamentos em idosos é muito comum, entretanto, por conta das próprias mudanças fisiológicas o comportamento farmacológico de alguns medicamentos pode se alterar, tornando-o inadequado para ser utilizado por idosos. Esse trabalho tem o objetivo de conhecer os medicamentos inadequados para idosos utilizados nos centros de convivência de idosos (CCI) de Campo Grande-MS. Foi utilizado método de entrevista com os idosos utilizando um questionário com perguntas abertas e fechadas, utilizando como critério de inclusão os idosos que portavam sua última receita médica. Esse questionário investigou o perfil socioeconômico, saúde, perfil medicamentoso e acesso aos medicamentos. Foram entrevistados 93 idosos, maioria de sexo feminino (71%), a escolaridade e renda se mostraram baixas (42% e 57% respectivamente). Utilizando os parâmetros de Beers- Fisk foram identificados 18 idosos (19%) utilizando medicamentos inapropriados para idosos, em uma total de 22 medicamentos impróprios com média de 1,22 medicamentos impróprios por idosos. Concluímos que há idosos utilizando medicamento inapropriado nos CCIs de Campo Grande-MS, sendo importante alertar os prescritores para que haja uma adequação na terapia farmacológica dessa população.

Palavras-chave: medicamentos inapropriados para idoso; Parâmetros de Beers-Fisk; Saúde do idoso;

1 Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em farmácia, FAFAN, omar_lacerda@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em farmácia, FAFAN.

3 Colaborador, Graduação em medicina, FAMED.

4 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecemos a SAS- Secretaria de Assistência Social e aos gerentes e funcionários dos Centros de Convivência de Campo Grande, pelo apoio e colaboração.

Referências

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Projeção da população do Brasil por sexo e idade 1980-2050: revisão 2008.** Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, p. 129, 2008.

BUENO, Denise, et al. **Prevalência de prescrição de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos em uma unidade de saúde da família de porto alegre/rs.** Revista de APS, v. 19, n. 3, 2017.

DESEMPENHO DE TESTES DIAGNÓSTICOS EM PACIENTES COM TUBERCULOSE ACOMPANHADOS EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA

Tiago Yuta Yamaguti Maziero¹; Hannah Nathália Antunes de Souza²; Maria Aparecida Cavichioli³;
Cláudia Elizabeth Volpe Chaves⁴, Anamaria Melo Miranda Paniago⁴, Sandra Maria do Valle Leone
de Oliveira⁴

PIBIC-320

RESUMO - A Tuberculose (TB), causada pelo complexo *Mycobacterium tuberculosis* (MTB), é considerada como uma das infecções mais prevalentes no mundo, com 10,4 milhões de casos novos notificados em 2016 (OMS, 2016). O diagnóstico definitivo é laboratorial, através da pesquisa de Bacilos Alcool-Ácido Resistentes (Ferri et al, 2014). Conhecer o desempenho dos testes diagnósticos na rotina de serviço é importante para alcançar a cura e o tratamento da Tuberculose. O objetivo do estudo foi avaliar o desempenho dos testes diagnósticos empregados na rotina dos serviços de referência. O estudo é retrospectivo do tipo descritivo, realizado na unidade de referência para tratamento de tuberculose UNIDIP - HUMAP - EBSHER de Campo Grande, no estado do Mato Grosso do Sul (MS), no período entre 2013 a 2018. Para análise de concordância foi utilizado o coeficiente de kappa, mostrando "nenhuma concordância" até "concordância perfeita". Considerou-se somente a forma pulmonar da doença. Foram analisados 82 pacientes. Predominaram indivíduos do sexo masculino (79,2%). A média de idade foi 44,5 anos. Dos 82 indivíduos, 60,9% obtiveram diagnóstico laboratorial, enquanto que 39,1% obtiveram diagnóstico presuntivo. 27 indivíduos (32,9%) são pacientes que vivem com HIV/AIDS (PVHA). Os principais coeficientes obtidos para não PVHA foram 0,457 para baciloscopia/cultura, -0,043 baciloscopia/GeneXpert MTB/RIF, 0,067 cultura/GeneXpert MTB/RIF, e 1,000 radiografia de tórax/TC de tórax. Para o grupo PVHA, obteve-se os coeficientes 0,304 baciloscopia/cultura, 1,000 baciloscopia/GeneXpert MTB/RIF e 1,000 radiografia de tórax/TC de tórax. Concluiu-se que o desempenho dos testes diagnósticos entre os PVHA foi melhor do que no grupo de não PVHA. As concordâncias no primeiro grupo variaram de "razoável" a "perfeita", enquanto que no segundo grupo variaram de "nenhuma" a "moderada".

Palavras-chave: Desempenho dos Testes Diagnósticos; Concordância; Tuberculose.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, yutayamaguti@hotmail.com

2 Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaboradora, Graduação em Biologia, INBIO

4 Orientadora e colaboradores, UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

OMS. Global Tuberculosis Report 2016. Geneva: World Health Organization (WHO/HTM/TB/2016.13). 2016.

Ferri, A.O.; Aguiar, B.; Wilhelm, C. M.; Schmidt, D.; Fussieger, F.; Picolo, S.U. Diagnóstico da tuberculose: uma revisão. Revista Liberato. Novo Hamburgo, v. 15, n. 24, p. 105-212, jul/dez. 2014.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES ACOLHIDOS: DEMANDA DE TRABALHO E DINÂMICA DO CUIDADO

Beatriz Sasso Trevisan Perea **Martins**¹; Cecília Lacerda de **Queiroz**²; Sonia Maria Oliveira de **Andrade**³

PIBIC-321

RESUMO - No Brasil, e em particular em Campo Grande, é preocupante o número de crianças e adolescentes abrigados cujo cuidado é dispensado por pessoas que dispõem tempo e energia para o desempenho de suas atividades. Desconhece-se a demanda e a dinâmica de trabalho desses cuidadores, bem como a percepção que têm esses profissionais sobre a sua atuação. A pesquisa objetivou conhecer a demanda de trabalho e a dinâmica entre cuidador e criança/adolescente acolhido. Trata-se de pesquisa qualitativa, realizada através de entrevista semiestruturada com cuidadores de instituições de acolhimento, subsequente à concordância por assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os resultados evidenciaram demanda de trabalho marcada por grande responsabilidade em relação às crianças, outros colaboradores e à própria instituição. Destacou-se a falta de preparo profissional para desenvolvimento do cargo, gerando dificuldades de compreensão de suas atribuições e de gerenciamento emocional, considerando a situação de vulnerabilidade em que se encontram tanto os acolhidos quanto a equipe. Percebeu-se que a cuidadora adota uma postura de "mãe", o que gera sofrimento psíquico associado à perda do acolhido - mesmo tendo-se ciência do caráter provisório do cuidado. Além disso, o cuidado torna-se pessoal, sendo supridas demandas que o cuidador acredita serem necessárias para a criança. Há deficiência no respaldo para desenvolvimento das atividades em âmbitos social, jurídico, emocional e profissional.

Palavras-chave: Cuidadores; Abrigo temporário; Criança/adolescente acolhido; Cuidados no lar de adoção.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, beatrizsasso@bol.com.br.

2 Colaborador, Pós-Graduação no Programa de Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste.

3 Orientadora, INISA

Apoio: CNPq

Referências

1 BARROS, N. S. **Capacitação para educadores de abrigo de crianças e adolescente: identificando representações sociais**. (Dissertação). 2014. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

2 QUEIROZ, C.L. **Um olhar para o abandono: a vivência da criança e do adolescente na instituição que os acolhe**. Dissertação (Mestrado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, 2015.

UTILIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS POR IDOSOS PARTICIPANTES DE CENTROS DE CONVIVÊNCIA

Isadora Padilha Ribolis¹, Letícia Ribeiro Moreira², Amanda Naomi Teruya², Thales Cabral Benini Felisberto³, Omar Lacerda², Iago de Jesus Marques³, Maria Elizabeth Araújo Ajalla⁴, Cláudia Du Bocage Santos Pinto⁵

PIBIC - 322

RESUMO - O aumento da expectativa de vida da população tem como uma de suas consequências, o aumento da prevalência de doenças crônicas, o que, por sua vez, acarreta no aumento da demanda por serviços de saúde e da utilização de medicamentos. Na população idosa o uso concomitante de medicamentos contribui para dificuldades na utilização e outros fatores que resultam em desfechos negativos para o idoso, sendo o monitoramento da terapêutica uma prática necessária e importante. O estudo teve como objetivo identificar o perfil da população de idosos frequentadores de Centros de Convivência e questões envolvidas na utilização de medicamentos por esta população. Foi realizado um estudo transversal, descritivo, com abordagem qualitativa e quantitativa em Centros de Convivência de Idosos, de Campo Grande (MS), com aplicação de questionários sobre aspectos socioeconômicos e utilização dos medicamentos. Foram entrevistados 89 idosos com idade entre 60 a 90 anos. Observou-se predominância do sexo feminino, em sua maior parte viúvas e autodeclarados branco, apresentando baixa escolaridade e renda. Todos relataram pelo menos uma doença, sendo a hipertensão arterial, dislipidemia e diabetes mellitus mais frequentes. Foi observado o uso total de 404 medicamentos, com média de 4,5 medicamentos por idoso, corroborando com a polifarmácia, encontrada em 50,6% das prescrições, com prevalência de medicamentos associados com o sistema cardiovascular (55%). Foram encontradas interações em 40% das prescrições associadas com polifarmácia. Queixas estiveram presentes em 46 medicamentos (11,4%), sendo o mais frequente o desconforto na utilização (32,6%), da metformina (18,7%). O quadro observado chama atenção para necessidade de monitoramento de interações medicamentosas em situações de polifarmácia em idosos, de maneira a se evitar riscos maiores para a saúde desta população. É importante a implementação de propostas de intervenção em saúde coletiva voltada para apoio à terapêutica de idosos, contribuindo na prevenção e para uma melhor qualidade de vida da população idosa.

Palavras-chave: Serviços de saúde para idosos; assistência farmacêutica; medicamentos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, isapribolis@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN

3 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED

4 Colaborador, Coordenação da pesquisa, INISA

5 Orientadora, Instituto Integrado de Saúde, INISA

Apoio: CNPq

Referências

Almeida N. A.; Reiners A. A. O.; Azevedo R. C. S.; Silva A. M. C.; Cardoso J. D. C.; Souza L. C. Prevalência e fatores associados à polifarmácia entre os idosos residentes na comunidade. RevBrasGeriatr. Gerontologia, 20(1):143-153, 2017.

Júnior A. A. S.; Lindner S.; Helena E. T. S. Avaliação da adesão terapêutica em idosos atendidos na atenção primária. RevAssocMedBras, 59 (6):614-621, 2013.

Presta S. A.; Vidmar M. F.; Batista J. S.; Silveira M. M.; Wibelinger L. M. Caracterização e condições de saúde dos idosos do município de Passo Fundo, no Rio Grande do Sul. Ver Brasileira de Ciências da Saúde. n° 29, jul/set, 2011.

CARACTERIZAÇÃO E VALIDAÇÃO DOS EXOANTÍGENOS DE *PARACOCIDIIOIDES LUTZII* PARA O IMUNODIAGNÓSTICO DE PCM

Lucas Rodrigues Andrade¹; Simone Schneider Weber²

PIBIC-323

Resumo- A paracoccidioidomicose (PCM), é uma doença sistêmica e altamente endêmica na região Centro-Oeste do Brasil (PANIAGO et al., 2000), com curso crônico, tratamento prolongado, e que pode evoluir com sequelas, recaídas e por vezes óbito. O agente etiológico é o fungo termodimórfico do gênero *Paracoccidioides* spp. Recentemente, foi sugerida uma nova classificação de espécies do gênero *Paracoccidioides*: 5 espécies denominadas: *P. brasiliensis* (S1), *P. americana* (PS2), *P. restrepiensis* (PS3), *P. venezuelensis* (PS4) e *P. lutzii* (Pb01-like) (TURISSINI et al., 2017). O diagnóstico da PCM baseia-se na identificação do fungo em amostras biológicas (exame direto, cultura, biópsia), e indiretamente por testes sorológicos (ID), os quais são também importantes para o acompanhamento dos pacientes. Entretanto, a reatividades dos testes sorológicos está relacionada a preparação dos axoantígenos (in house) e a procedência geográfica dos isolados clínicos. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi caracterizar e validar os exoantígenos de *P. lutzii* para o imunodiagnóstico de PCM, visando reduzir os casos falsos negativos na sorologia. Para a obtenção dos antígenos, formas leveduriformes de *P. lutzii* (ATCC MYA-826) foram mantidas em meio Fava-Netto/37°C, para o preparo do inóculo, com posterior inativação, filtração e concentração usando um sistema filtração (cut off 10 kDa) à 5.000 rpm/4°C. O exoantígeno produzido foi testado e validado usando o teste sorológico imunodifusão dupla (IDD). Atualmente, o exoantígeno de *P. lutzii* (Ag-PI) produzido neste estudo, está sendo empregado na rotina sorológica do HUMAP/UFMS desde janeiro de 2018. Um total de 265 pacientes foram testados para o antígeno padrão (Ag-339) e para o exoantígeno Ag-PI obtido de célula livre (do inglês: cell free antigen). Entre os 70 pacientes com DX PCM, 17% (12/70) foram SR somente para Ag-PI, 21% (15/70) para Ag-339, 31% (21/70) revelaram reação cruzada (do inglês: crossover) e 31% (22/70) foram soro não reagente (SNR) para ambos antígenos. Enquanto que, no grupo de pacientes suspeitos de PCM (positivos apenas na IDD = 48), tivemos 33% (16/48) de positividade para Ag-PI, 21% (10/48) para Ag-339 e 46% (22/48) SR para ambos antígenos. O percentual de positividade dos testes IDD, micológico direto, histopatológico e cultura foi 39%, 38%, 75% e 10%, respectivamente. A performance comparativa das variáveis dependentes foi realizada pelo teste de Cochran, o qual revelou $Q(X^2)$ de 426 considerando $Q(3) = 11,34$ $p < 0,01$, indicando diferença estatística significativa entre os testes avaliados. Comparação múltipla 2x2 com valor crítico (S_q) of 2.79 demonstrou que apenas os testes IDD e cultura apresentaram percentuais semelhantes de positividade ($S = 0,1$), enquanto que a performance dos demais testes foi estatisticamente diferente entre si ($S_q < S$). O percentual de positividade da IDD, no grupo de pacientes com diagnóstico de PCM, teve um aumento de 48% para 69% quando associamos o Ag-PI ao antígeno padrão Ag-339, indicando um ganho de 20% de detecção de casos falsos negativos na rotina sorológica, o que repercute na melhoria do acompanhamento clínico dos pacientes. Corroborando com esse achado, o índice kappa de 0,02 reflete uma fraca concordância entre os exoantígenos usados no teste IDD, indicando a necessidade de uso combinado de ambos na rotina de triagem sorológica de PCM no nosso serviço. Esperamos produzir outro exoantígeno, a partir de um isolado clínico da região Centro-Oeste, e dessa forma ampliarmos o percentual de detecção de falsos negativos na sorologia desta micose endêmica no estado do MS.

Palavras-chave: imunodifusão; paracoccidioidomicose; teste sorológico.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação Ciências Biológicas - Licenciatura, INBIO, lucas.bio.andrade@gmail.com.

² Orientadoras: Laboratório de Biociência, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN), UFMS.

Apoio: FUNDECT/DECIT-MS/CNPq/SES N° 03/2016; LRA foi bolsista PIBIC/ - CNPq/UFMS/2017-2018.

CASCATA CONTÍNUA DO CUIDADO PARA TUBERCULOSE LATENTE EM PACIENTES COM HIV/AIDS EM SERVIÇO DE REFERÊNCIA

Maria Alice Fontoura Lima¹; Jannayna Hammoud Brandão²; Anamaria Mello Miranda Paniago³; Claudia Elizabeth Volpe Chaves⁴; Fernanda Paes Reis⁵; Adriana Carla Negri⁶; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira⁷

PIBIC-324

RESUMO - O controle da epidemia global da tuberculose (TB) é um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. A identificação da tuberculose latente (TBL) em pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHIV/AIDS) é uma estratégia de controle fundamental para reduzir os casos da doença ativa, prevenindo a transmissão à população. O objetivo desse estudo foi analisar a cascata contínua do cuidado, determinando a proporção de indivíduos com HIV/AIDS que realizaram o teste tuberculínico (TT), que foram identificados com TBL e que realizaram a profilaxia adequada em um serviço de referência para doenças infecciosas e parasitárias de Campo Grande - MS (Unidade de Doenças Infecciosas e Parasitárias do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian). Realizamos, através de um estudo quantitativo, transversal e analítico. Foram analisados dados de livros-registros de aplicação e leitura de TT e de tratamento para tuberculose (TB) ativa e latente no período de 2011 a 2017. Foram identificados 1590 pacientes com HIV/AIDS vinculados ao serviço no período; 26,79% (426/1590) fizeram TT pelo menos uma vez e, entre esses, 12,91% (55/426) não retornaram para leitura. O resultado da leitura foi positivo - maior ou igual a 5 mm - em 11,01% (41/371), sendo que 14,63% (6/41) tinham TB ativa, enquanto 87,80% (35/41) tinham TBL - com indicação de profilaxia com Isoniazida, dos quais 51,42% (18/35) iniciaram o tratamento e 94,44% (17/18) deles o terminaram. O resultado da leitura foi negativo em 88,94% (330/371) - 87,57% (289/330) destes não repetiram o teste com a frequência recomendada. A implementação da política de prevenção de adoecimento de TB em PV/HIV tem sido dificultada. Em todos os pontos da cascata observam-se falhas (baixo índice de TT em PVHIV/AIDS, o baixo retorno para leitura do teste e a alta taxa de TBL). A compreensão dessas falhas é subsídio para reformulação de práticas de saúde implementadas no SUS.

Palavras-chave: Tuberculose latente; HIV/AIDS; Teste tuberculínico.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, m.alicefontoura@outlook.com.

2 Colaborador, Mestrado em Doenças Infecciosas e Parasitárias, FAMED.

3 Colaborador, Docente e médica, UNIDIP-EBSERH / FAMED.

4 Colaborador, Médica, UNIDIP-EBSERH / FAMED.

5 Colaborador, Farmacêutica, UNIDIP-EBSERH / FAMED.

6 Colaborador, Enfermeira, UNIDIP-EBSERH / FAMED.

7 Orientador, FAMED.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: profissionais do serviço da UNIDIP - HUMAP-EBSERH-UFMS

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Programa Nacional de Controle da TB. **Manual de recomendações para o controle da tuberculose no Brasil**. Brasília, 2011.

BRASIL. Secretaria de Vigilância em Saúde. Ministério da Saúde. **Boletim Epidemiológico**. Volume 46, nº9, 2015.

ABORTO LEGAL: CARACTERIZAÇÃO DAS MULHERES NO MATO GROSSO DO SUL

Thiago Nascimento dos Santos¹; Sebastião Junior Henrique Duarte²

PIBIC-325

RESUMO - O estudo tem como objetivo tipificar mulheres submetidas ao abortamento legal pelo Sistema Único de Saúde, dispondo como método a pesquisa descritiva com análise documental dos registros em prontuários de mulheres assistidas pela equipe do aborto legal em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Os resultados da análise dos prontuários de 29 mulheres, no período de abril a julho de 2017, demonstrou média de idade de 29,6 anos (DP 8,26) e 51% declararam serem brancas. A principal motivação, registrada pelos profissionais, que levou as mulheres a recorrerem ao aborto legal foi a má formação do bebê em 24,1% dos casos, seguido de estupro em 17,2%, independentemente do desfecho realizado pela equipe após avaliação. No entanto os dados também chamam a atenção para o alto índice de abortamentos sem identificação registrada, em 27,5% dos casos. Apenas em 6, dos 29 prontuários analisados, foram encontrados histórico de contracepção. Sendo as gestações resultantes de violência sexual uma das maiores motivações pela busca do serviço de abortamento legal, visibiliza-se a necessidade de aprimorar a assistência a saúde e segurança da mulher, não somente no tocante a contracepção de emergência e o abortamento legal, que se resume em parte do processo terapêutico, mas também, na prevenção, visando diminuir a violência sexual. Ademais, se faz necessário estudar métodos mais eficazes de abordagem para planejamento familiar e proporcionar a população um esclarecimento sobre o abortamento legal, e sua importância na diminuição dos riscos a saúde da mulher, evitando abortamentos inseguros e desfechos trágicos, além de suporte as mulheres violentadas.

Palavras-chave: violência sexual; abortamento legal; saúde da mulher

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Medicina, FAMED, th.nascimentosantos@gmail.com

² Orientador, FAMED.

Apoio: UFMS

Referências

CF, Objetivos de Desarrollo Sostenible. Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. 2015.

MINISTÉRIO, J. E. S; SILVA, L. D; MELLO, P. G. Vasectomia: imposição ou consciência contemporânea ? n. 51, 2016.

PROVOCANDO SENSações: TÚNEL COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Higor Lopes Bernal¹; Alecsandra Fernandes da Silva²; Natália Flôres Gertrudes³; Vitória Maria Machado Oliveira⁴; Antonia Rayla Amona de Matos⁵; Soraya Solon⁶

PIBIC - 326

RESUMO - Introdução: A incidência de infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) mostra-se um importante agravo à saúde de jovens e adolescentes, principalmente entre 15 e 21 anos¹. O Túnel das sensações é uma das ferramentas da Liga Acadêmica Multidisciplinar de Saúde do Adolescente - LAMSA - da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul para adesão ao uso do preservativo e prevenção das IST. Este foi planejado em parceria com a Secretária Municipal de Saúde - SESAU - e consiste em uma estrutura montável de aproximadamente 15m de comprimento, por 3,5m de largura, revestido, que permite a educação em saúde de forma reservada e lúdica, principalmente sobre sífilis, HIV, hepatites e gonorréia. **Métodos:** A ferramenta é dividida em quatro etapas: na primeira ocorre uma simulação em que se adquire uma IST. Na segunda o participante é vendado e recebe estímulos, táteis e térmicos, para vivenciar a sensibilização ao uso do preservativo. Na terceira é realizada avaliação da utilização do preservativo masculino. A última etapa é o resgate da infecção do momento inicial, esclarecendo dúvidas e orientando a prevenção. **Resultados e discussões:** O Túnel é realizado desde 2015 em sua atual configuração, na recepção de calouros da UFMS, em escolas públicas municipais e estaduais do município, empresas, em eventos como do dia mundial de combate a AIDS, dia mundial de combate às hepatites, e congressos científicos. Estimamos a participação de mais de 1.000 pessoas, de adolescentes a idosos, público em que a incidência de IST, igualmente, mostra-se relevante^{1,2}. O combustível de nossas ações é a aceitação e o alcance ao público, para sensibilização a respeito ao uso do preservativo e informações sobre as IST. **Conclusão:** Devido a sua flexibilidade e aceitabilidade, o Túnel da Sensações destaca-se como assaz estratégia ao complexo combate as IST.

Palavras-chave: Saúde do Adolescente; Infecções Sexualmente Transmissíveis; Preservativos; Prevenção de Doenças; Promoção da Saúde.

1 Bolsista CNPq (PIBIT): Graduação em Enfermagem, INISA, higorenfermagem@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, FACH;

5 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

6 Orientador, FACFAN.

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Agradecimentos: Secretaria Municipal de Saúde - SESAU

Referências

ANDRADE, Juliane; AYRES, Jairo Aparecido; ALENCAR, Rúbia Aguiar; DUARTE, Marli Teresinha Cassamassimo; PARADA, Cristina Maria Garcia de Lima. Vulnerabilidade de idosos a infecções sexualmente transmissíveis. São Paulo: **Acta Paul Enferm.**, 30(1), 2017. p. 8-15.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância, Prevenção e Controle das Infecções Sexualmente Transmissíveis, do HIV/Aids e das Hepatites Virais. Boletim Epidemiológico - Aids e IST. Brasília: **Ministério da Saúde**, 2017.

SEMENTES DE PLANTAS NATIVAS DO PANTANAL E CHACO: CARACTERIZAÇÃO MORFO-ANATÔMICA

Ana Paula Sales A. Franco¹; Rosani do Carmo O. Arruda²

PIBIC-327

RESUMO - As sementes são constituídas por tegumentos, tecidos nutritores e um embrião; elas possuem características peculiares relevantes para a identificação taxonômica, e que auxiliam na compreensão das estratégias apresentadas ao ambiente que estão inseridas. A partir do conhecimento da estrutura morfoanatômica da semente, pode-se obter dados acerca de seu comportamento que colaborem com estudos de germinação e entre outros. Portanto, objetivou-se caracterizar morfológica e anatomicamente as sementes das seguintes espécies: *Erythrina fusca*, *Sesbania virgata*, *Pouteria glomerata*, *Mimosa hexandra* e *Parkinsonia praecox*, ocorrentes no Pantanal e Chaco. Para o estudo morfológico, as sementes foram previamente hidratadas, e analisou-se as seguintes características: comprimento, largura e espessura, cor, textura e consistência do tegumento, posição do hilo, forma do embrião, morfologia dos cotilédones e tipos de reserva a partir de análises histoquímicas; Para o estudo anatômico e análises histoquímicas, as sementes foram fixadas em formalina neutra tamponada, desidratadas em série etanólica, incluídas em parafina, seccionadas em micrótomo rotativo e submetidas à dupla coloração. Morfológica e *Erythrina fusca* e *Sesbania virgata* apresentaram sementes reniformes, hilo distinto mediano ou subapical, embrião axial curvado, invaginado e cotilédones plano-convexos, características típicas de representantes da subfamília Faboideae. *Pouteria glomerata* apresentou tegumento de coloração castanho-claro e hilo basal, diferente do esperado para sementes desse gênero. As sementes de *Parkinsonia praecox* são oblongas e de *Mimosa hexandra* têm forma variável e presença de pleurograma, ambas têm variação na coloração e apresentam embrião axial, reto, invaginado. Anatomicamente, as espécies *E. fusca*, *S. virgata*, *M. hexandra* e *P. praecox* apresentaram padrão semelhante, exibindo camada paliçada, não lignificadas, e osteoesclereídes e células, de parede espessada, contendo compostos fenólicos. *P. glomerata* tem tegumento composto por uma camada mucilaginosa e esclereídes com compostos fenólicos. As cinco espécies apresentaram cotilédones com reserva de amido ou proteínas, sendo que *M. hexandra* também armazenam drusas.

Palavras-chave: Tegumento; cotilédones; macroesclereídes;

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciência Biológicas- Bacharelado, INBIO, salesana04@gmail.com.

² Orientador, Laboratório de Anatomia Vegetal, INBIO, UFMS

Apoio: CNPq

ANÁLISE HISTOQUÍMICA DA SEMENTE DE *COPERNICIA ALBA MORONG EX MORONG* & *BRITTON* (ARECACEAE)

Anny Beatriz da Silva¹; Rosa Helena Silva²; Isabela Pavão Vargas³; Fabiana Fonseca Zanoelo⁴; Rafael Arruda⁵; Rosani C. O Arruda⁴; Arnildo Pott⁴; Geraldo A. Damasceno-Junior⁶

PIBIC-328

RESUMO - *Copernicia alba* é uma palmeira conhecida popularmente como carandá, e está amplamente distribuída em áreas alagáveis da América do Sul. Os frutos e as sementes apresentam variação morfológica assim descritos: Tipo 1 (fusiforme), Tipo 2 (esférico), Tipo 3 (elipsóide) e Tipo 4 (ovóide). O presente trabalho é um estudo morfo-anatômico e histoquímico visando descrever e verificar se compostos estruturais e de reserva em sementes de *Copernicia alba* (Carandá) diferem em relação aos tipos morfológicos encontrados em campo. Os frutos utilizados para o estudo são provenientes de indivíduos encontrados no Chaco e Pantanal em Mato Grosso do Sul. Os frutos foram coletados, fixados em formalina neutra tamponada e incluídos em parafina. Foram realizados cortes transversais e longitudinais em micrótomo rotativo e, posteriormente, expostos aos seguintes reagentes: Sudan Black B para lipídeos; Azul de Bromofenol para corpos protéicos; Reagente de Schiff/ ácido periódico para polissacarídeos neutros; Cloreto Férrico III para compostos fenólicos não estruturais; Reagente Lugol para Amido e Floroglucina ácida para Compostos fenólicos estruturais (ligninas). A semente é recoberta por um tegumento ruminado rico em compostos fenólicos. O embrião é curto e reto. As células do endosperma são parenquimáticas e caracterizadas por conter lipídeos e corpos protéicos. A parede das células do endosperma é fortemente espessada, não lignificada e rica em carboidratos do tipo hemiceluloses. Verificamos que os frutos com formas diferentes não possuem diferenças na composição estrutural ou de classes químicas da semente. O material de reserva constitui-se de proteínas e gorduras, além de hemiceluloses, indicando grande potencial bioenergético e biotecnológico dessa planta.

Palavras-chave: Carandá; morfo-anatômico; histoquímico.

1 Bolsista IC-CNPq; Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO, annybeatriz.abs@gmail.com

2 Co-Orientador, Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade, Laboratório de Ecologia vegetal, INBIO.

3 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO.

4 Colaborador, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, INBIO.

5 Colaborador, Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Sinop, MT;

6 Orientador, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, INBIO.

Apoio: CNPq

RESPOSTA DE SEMENTES DE *LIBIDIBIA PARAGUARIENSIS* (D. PARODI) G.P. LEWIS E *MIMOSA GUTINOSA* MALME (LEGUMINOSAE) SUBMETIDAS A CHOQUE TÉRMICO E GERMINAÇÃO EM DIFERENTES TEMPERATURAS

Fernanda Nogueira Martins¹, Liana Baptista de Lima²

PIBIC-329

RESUMO - O Chaco é uma região de clima sazonal com vegetação do tipo Savana estépica, com vegetação típica. *Libidibia paraguariensis* e *Mimosa gutinosa* são duas espécies de leguminosas que ocorrem no Chaco. Esse trabalho tem como objetivo avaliar as respostas fisiológicas das sementes dessas espécies submetidas a choque térmico e germinação em diferentes temperaturas. As sementes foram colocadas para germinar a 20, 25, 30, 35, 40 e 20-30°C computando-se as sementes com emissão de raiz primária, as plântulas normais e anormais. Para o choque térmico, realizado apenas em sementes de *M. gutinosa*, foram avaliados dois tratamentos: sementes colocadas para germinar a 20°C e em seguida, transferidas para 25°C, e sementes colocadas para germinar a 25°C e em seguida transferidas para 20°C. As sementes de ambas as espécies germinaram em todas as temperaturas avaliadas, com maior porcentagem de germinação e de plântulas normais ocorrendo a 25, 30 e 20-30°C em *M. gutinosa* e em 30, 35, 40 e 20-30°C em *L. paraguariensis*. A porcentagem de germinação de sementes de *M. gutinosa*, atingiu 99% no 2º dia após semeadura a 25°C e 92% de plântulas normais no 8º dia após as sementes serem transferidas para 20°C. Na germinação inicial a 20°C as sementes atingiram 95% de germinação no 3º dia e 91% de plântulas normais no 8º dia após serem transferidas para 25°C. A germinação das sementes de ambas as espécies ocorre em uma faixa ampla de temperatura, sendo estas 30 a 40°C e alternada 20-30°C para *L. paraguariensis* e 25, 30 e alternada 20-30°C para *M. gutinosa*. O choque térmico realizado não afetou a porcentagem de germinação e de plântulas normais de *M. gutinosa* que se manteve em alta porcentagem.

Palavras-chave: 1) Chaco 2) choque térmico 3) ecofisiologia de sementes

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO.

2 Orientador Professor da UFMS, Departamento de Botânica, INBIO.

Apoio: CNPq

IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE VOCHYSIACEAE UTILIZANDO A METODOLOGIA DO DNA BARCODING

Paola Gomes Silva¹; Edhianne Gamarra Arguelho²; Flávio Macedo Alves³

PIBIC-330

RESUMO - A taxonomia tradicional apresenta algumas limitações que dificultam e atrasam seus trabalhos, e por isso, é viável que técnicas de engenharia genética auxiliem no mapeamento das espécies e contribuam com o conhecimento e preservação da biodiversidade mundial. Visando facilitar a identificação molecular de espécies, foi criada a metodologia do DNA barcoding, que prevê o uso de pequenos fragmentos de DNA, que apresentem variação genética suficiente para diferenciar espécies. Por se tratar de uma metodologia relativamente recente, ainda não temos grande parte flora com depósitos de sequências no banco de dados mundial. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo criar um banco de sequências dos marcadores trnH-psbA, matK e rbcL de espécies da família Vochysiaceae de Cerrado a fim de ser uma ferramenta para identificação dessas espécies. Foram coletadas seis espécies de Vochysiaceae dos gêneros Callisthene (uma espécie), Qualea (duas espécies), Salvertia e Vochysia (uma espécie) e obtidas sequências de DNA com metodologias de extração, amplificação dos marcadores (PCR) e sequenciamento dos marcadores. Para as espécies estudadas a extração do DNA não foi totalmente satisfatória e quase nunca ocorreu na primeira tentativa, pois embora tenhamos alcançado 84% de eficiência, os espécimes precisaram passar por vários testes para se chegar ao DNA total. Foram obtidas 12 sequências de trnH-psbA (seis) e rbcL (seis). Os resultados indicaram eficiência de emparelhamento na identificação para aquelas espécies que possuímos dois indivíduos. Esse resultado indicou que a metodologia de DNA barcoding é eficiente e deve ser incentivado o incremento do banco de dados e a manutenção de uma infraestrutura para gerar sequências para fins de identificação.

Palavras-chave: DNA *barcoding*; Vochysiaceae; identificação molecular; Cerrado.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, gomesspaola@gmail.com.

2 Colaborador, INBIO.

3 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: agradecemos à coordenação do LeBio, laboratório que sediou o desenvolvimento deste trabalho e também a todos que colaboraram para a realização deste.

GUAVIRA: CARACTERÍSTICAS FOLIARES E LUMINOSIDADE

Carina de Araujo¹; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda²

PIBIC-331

RESUMO - A luminosidade é um fator limitante no desenvolvimento de uma planta e atua influenciando em vários mecanismos de importância, e a falta ou o excesso pode causar danos ao vegetal. *Campomanesia adamantium* (Camb.) O. Berg, pertencente à família das Myrtaceae é conhecida popularmente como Guavira ou Guabiroba dependendo da região, é uma planta nativa do cerrado e sua distribuição abrange o estado de São Paulo também. Sua utilização engloba tanto o uso “*in natura*”, como para sorvetes, licor, geleia e sucos (Ajalla et al. 2014). A coleta foi realizada na Agraer, onde quatro indivíduos para o ambiente sol pleno, sombrite 50% e sombrite 30% foram coletados, imediatamente fixados e posteriormente armazenados em álcool 70%. O material foi selecionado em nervura principal, bordo e pecíolo e emblocados em parafina. Após a secção transversal do material as lâminas foram coradas e analisadas. Para a observação da folha em vista frontal a mesma foi submetida à solução de Franklin (Kraus & Arduin 1997). O objetivo do trabalho é a caracterização anatômica comparativa da folha de *Campomanesia adamantium* crescida em cultivo, visando identificar possíveis variações na estrutura em resposta às graus de luminosidade, (sol pleno e sombreado). Como resultados, embora seja possível observar muitas semelhanças entre os ambientes, como os feixes vasculares da nervura principal e da região cortical, o mesofilo e as células epidérmicas e subepidérmicas, alguns atributos divergiram, como quantidade de tricomas, sinuosidade da parede anticlinal e quanto à lignificação da bainha e extensão da mesma. Contudo, como as diferenças foram pouco significativas para os diferentes ambientes, podem estar relacionados às plantas estarem plantadas com distâncias diferente uma das outras, causando efeito sobre as mesmas, ou ainda há a possibilidade de serem plantas híbridas, dessa forma, sugerimos um estudo aprofundado para a identificação dessas plantas.

Palavras-chave: Anatomia ecológica, Myrtaceae, características foliares.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, araujocbio@gmail.com

² Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq.

Referências

Referência¹ Ajalla, ACA; Vieira, MC; Volpe, E; Zárate, NAH. 2014. CRESCIMENTO DE MUDAS DE *Campomanesia adamantium* (Cambess.) O. Berg (guavira), SUBMETIDAS A TRÊS NÍVEIS DE SOMBREAMENTO E SUBSTRATOS. Vol.36, p449-458

Referência² Kraus, J.E.; Arduin, M. 1997. Manual básico de métodos em morfologia vegetal. Editor Universidade Rural, Rio de Janeiro, 198p.

CARACTERIZAÇÃO FISIONÔMICA DA COBERTURA VEGETAL DA BORDA SUDESTE DA BACIA DO PANTANAL: MEGALEQUE DO NEGRO NO LOBO ANTIGO E NA PLANÍCIE INCISA

Carlos Allan Oliveira dos Santos¹, Edna Maria Facincani², Flávio Macedo Alves³

PIBIC- 332

RESUMO - O trabalho teve como objetivo a caracterização das coberturas vegetais do Megaleque Fluvial do Negro (MFN), no Lobo Antigo (LA - Idade: Pleistoceno) e na Planície Incisa (PI - Idade: Holoceno), região bordejada a leste pelo Planalto de Maracaju - Campo Grande e a Oeste e Norte pelo Megaleque do Taquari e a Sul os Megaleques Aquidauana e Taboco, cujas coordenadas são: 19° 15' e 19° 45' S e 55° 00 e 56° W. O Megaleque Fluvial do Negro é uma feição geomorfológica expressiva na porção da Borda Sudeste da Bacia Sedimentar do Pantanal (MS), caracterizam-se por sistemas deposicionais de dinâmica sedimentar e de evolução complexa, onde apresentam uma evolução sistemática da cobertura vegetal em função dos compartimentos geológicos e geomorfológicos. Foi realizado trabalho de campo visando à coleta de espécimes vegetais em ambos compartimentos. No laboratório de Botânica, pertencente ao Instituto de Biociências (INBIO/UFMS), realizou-se a preparação do material testemunho, tais como, a prensa, secagem, colagem e identificação dos espécimes. No LA foram identificadas 19 famílias e 21 espécies destacando ervas, bromélia e cacto. No setor da PI destacam-se 16 famílias e 19 espécies, de maior relevância, plantas aquáticas tais como: aguapé, orelha-de-onça, marrequinha e acuri. O Megaleque fluvial do Negro é representado por uma transição de domínios morfoclimáticos correlacionados à evolução geológica e geomorfologia registrado ao longo da formação e evolução da Bacia sedimentar do Pantanal. O LA apresenta espécimes arbustivas, com estruturas morfológicas, como tricomas, espinhos e acúleos, folhas mais espessas e rugosas, que indicam possivelmente um ambiente seco e frio no período Pleistocênico. Na PI, as espécies identificadas estão sujeitas a condições mais quentes e úmidas associadas à evolução dentro do Holoceno. O estudo das variações Paleoclimáticas é fundamental para o entendimento do período Quaternário junto ao geoprocessamento robusto para estudos Paleoambientais.

Palavras-chave: Caracterização da cobertura vegetal, Megaleque Fluvial do Negro (MFN), Geomorfologia. Botânica.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas, INBIO, allan.santos@ufms.br.

2 Colaborador, Mariana Alves, Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, marianasilvaa98@gmail.com.

3 Colaborador, Flávio Macedo Alves, INBIO, flaurace@yahoo.com.br.

4 Orientador, Edna Maria Facincani, FAENG, edna_facincani@hotmail.com.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço aos professores: Edna Maria Facincani pertencente a unidade FAENG/UFMS e Flávio Macedo Alves pertencente a unidade INBIO/UFMS pelo apoio prestado nesta pesquisa interdisciplinar e ao CNPQ pelo apoio financeiro para o desenvolvimento deste projeto.

Referências

MERINO, E. R; PUPIM, F.N; MACEDO, H.A; ASSINE, M.L. Realce e integração de imagens orbitais óticas com dados SRTM para mapeamento e estudo de grandes planícies fluviais: exemplos de aplicação no Pantanal. Revista Brasileira de Geomorfologia. Vol.16, n°1. 2015.

INFLUÊNCIA DA FLORIVORIA SOBRE A FERTILIDADE NATURAL DE *DYCKIA EXCELSA* (LEME), BROMELIACEAE

Déborah Cainelli¹; Gecele Matos Paggi²

PIBIC- 333

RESUMO - *Dyckia excelsa* (Leme) é uma bromélia da subfamília Pitcairnioideae e tem distribuição restrita a afloramentos rochosos ferríferos. O objetivo deste trabalho foi descrever e avaliar a predação de estruturas florais e a pilhagem de recursos tróficos florais de *D. excelsa*, buscando relacionar a influência da ação da florivoria sobre a fertilidade natural da bromélia estudada. As observações e experimentos foram desenvolvidos em campo entre os meses de agosto de 2016 a junho de 2018 na Fazenda São João (19°10'46,99" S e 57°32'18,00" O), Estrada Parque Pantanal, em Corumbá (MS). A influência da predação sobre a fertilidade natural da espécie foi avaliada em campo por meio da avaliação do desenvolvimento dos frutos oriundos de 90 botões florais/flores, sendo 30 para cada critério analisado (frutos parcialmente predados, totalmente predados e não predados). Foram obtidas as taxas de frutificação e medidas de comprimento, diâmetro e peso dos frutos, como também o número de sementes por fruto de cada tipo de predação. Os botões florais/flores não predados apresentaram a maior taxa de frutificação (87,5 a 100%), e a menor taxa de frutificação ocorreu nas flores totalmente predadas, variando de 15 a 50%, já a taxa de frutificação das parcialmente predadas variou de 62,8 a 78,3%. O comprimento foi maior nos frutos não predados (19,51 mm) em 2017/seca, e menor nos frutos totalmente predados de 2018/seca (12,33 mm). Os frutos parcialmente predados de 2018/seca foram os mais leves (0,1824 g). Os frutos de flores totalmente predadas apresentaram o maior número médio de sementes por fruto, porém as sementes foram inviáveis. Já o número médio de sementes por fruto dos não predados e dos parcialmente predados variou de 103 a 250 e de 86,45 a 163,35, respectivamente. A predação tem influência negativa na taxa de frutificação e na formação de sementes em *Dyckia excelsa*.

Palavras-chave: Pitcairnioideae; pilhadores; predação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAN, deborahcainelli@gmail.com.

² Orientadora, Ciências Biológicas/CPAN.

Apoio: CNPq, Fundect

Agradecimentos: Dr. Maurício Lenzi.

IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DOS GÊNEROS *TABEBUIA* E *HANDROANTHUS* (BIGNONIACEAE) UTILIZANDO METODOLOGIA DO DNA BARCODING

Hellen Sâmea Santos Nogueira¹; Edihanne Gamarra Arguelho²; Flávio Macedo Alves³

PIBIC-334

RESUMO - O avanço das técnicas em genética permitiu grandes descobertas de interesse científico e social por meio da biologia molecular. Uma das importantes ferramentas da era molecular é a metodologia do "DNA barcoding" que consiste na utilização de curtas e padronizadas sequências de DNA com o objetivo de identificação de espécies. A técnica utiliza marcadores moleculares para comparar a taxa de variação entre diversas espécies ou entre outros grupos taxonômicos. Portanto, o presente trabalho teve como objetivo montar uma biblioteca de sequências de DNA do marcador plastidial trnH-psbA de espécies conhecidas como "Ipês" dos gêneros *Cybistax*, *Tabebuia* e *Handroanthus* (Bignoniaceae) com o objetivo de testar o potencial dessas sequências para identificação. Foram coletadas sete espécies de ipê, sendo dois espécimes para cada uma das quatro espécies de *Handroanthus*, três espécies de *Tabebuia* e uma espécie de *Cybistax*. Para os 15 indivíduos coletados a extração do DNA foi satisfatória, com uma taxa de 100% de sucesso. A amplificação com o marcador psbA-trnH foi satisfatória para oito espécimes, apresentando uma taxa de 100% para os indivíduos de *Handroanthus* e 60% para um indivíduo de cada espécie de *Tabebuia*. Os resultados indicaram máxima eficiência na identificação para aquelas espécies que possuímos dois indivíduos com o marcador psbA-trnH, entretanto separado daquelas amostras das espécies depositadas no GenBank. Esse resultado indicou que a metodologia de DNA barcoding é eficiente e deve ser incentivado o incremento do banco de dados e a manutenção de uma infraestrutura para gerar sequências para fins de identificação.

Palavras-chave: biologia molecular; ipês; DNA Barcode.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, hellensamean@gmail.com.

2 Orientador, INBIO.

3 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

INTERAÇÕES TRITRÓFICAS ENTRE PLANTAS-POLINIZADORES-FORMIGAS: COMO O SUCESSO REPRODUTIVO DE *CROTON* SP. É ALTERADO PELO FORRAGEAMENTO DE FORMIGAS?

Eder de Arruda Insauralde¹, Gudryan J. Barônio², Camila Aoki¹

PIBIC-336

RESUMO - O sucesso reprodutivo de grande parte das Angiospermas está diretamente relacionado à polinização, onde o pólen é transportado dos órgãos reprodutivos masculinos até os femininos para que ocorra a fecundação. As plantas mantêm importantes interações com formigas, associadas aos nectários extraflorais (Ness, 2006). A presença de formigas pode afetar as interações com polinizadores e esses efeitos pode variar em função da morfologia da planta e agressividade das formigas (Gonzálvez et al. 2013). Neste sentido, o objetivo do presente estudo foi investigar como o forrageamento das formigas em *Croton* sp. afeta o sucesso reprodutivo vegetal. Esta é uma espécie de Euphorbiaceae com flores unissexuadas. O estudo foi conduzido em ecótono Cerrado-Pantanal, no município de Aquidauana, MS. Para o experimento foram marcadas 24 plantas, divididas igualmente em dois tratamentos: (I) sem formigas (grupo tratamento) e (II) com formigas (grupo controle). Essas plantas foram visitadas entre as 06:00 e 18:00h em intervalos de duas horas para verificar a deposição e remoção de pólen. Observamos maior remoção de pólen das flores masculinas de *Croton* sp. em plantas com forrageamento de formigas, independentemente do horário de observação ($\alpha^2=14,00$; $p<0,001$). Adicionalmente, observamos mais visitas em flores de plantas sem formigas que também apresentaram maior deposição de pólen quando comparadas ao tratamento controle ($\alpha^2=8,14$; $p<0,01$). Dentre os efeitos diretos do forrageamento de formigas próximo às flores é possível ressaltar que a presença das formigas deixa pistas (e.g. odor) como um indicativo de predadores para os visitantes e, dessa forma, os serviços de polinização são mais efetivos entre flores sem formigas. Assim, a presença de formigas altera a dinâmica da interação planta-polinizador e alguns dos visitantes florais podem ser selecionados por evasão de outros.

Palavras-chave: Polinização; Euphorbiaceae; Flores unissexuadas.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, fialhoinsauralde@outlook.com.

² Colaborador, Professor do IFTM, Campus Uberaba

³ Orientadora, CPAQ

Apoio: CNPQ

Referências

Ness, J.H. (2006) A mutualism's indirect costs: the most aggressive plant bodyguards also deter pollinators. *Oikos*, 113, 506-514.

Gonzálvez, F.G., Santamaría, L., Corlett, R.T. & Rodríguez-Gironés, M.A. (2013) Flowers attract weaver ants that deter less effective pollinators. *Journal of Ecology*, 101, 78-85.

CAPACIDADE PERCEPTUAL DE *DIDELPHIS ALBIVENTRIS* EM PLANTAÇÕES DE SOJA E MILHO EM CAMPO GRANDE, MS

Julia Vasconcelos Rossin Andrade do Nascimento¹; Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos²

PIBIC - 337

RESUMO - Estimar a capacidade perceptual de espécies que ocorrem em um determinado ecossistema é essencial para entender a conectividade de uma paisagem fragmentada. A capacidade perceptual pode ser influenciada pela existência de trampolins ecológicos, como "stepping stones", que podem diminuir o efeito da distância entre os organismos e as manchas. Neste contexto, esse projeto visou testar como a presença e ausências de plataformas podem afetar a capacidade perceptual de gambás (*Didelphis albiventris*) em fragmentos de cerrado. Foram feitos experimentos de translocação em matrizes de milho, que possibilitaram avaliar a capacidade dos indivíduos de se deslocarem em direção a um fragmento florestal, assim que libertados na matriz há diferentes distâncias dessa mancha. O trajeto percorrido pelos animais após a soltura foi monitorado através de carretéis de rastreamento fixados nos animais. A distância mostrou-se uma variável estatisticamente significativa ($p=0,02$) na predição da capacidade perceptual desses indivíduos (53m), quando foram soltos no solo, porém, ao serem liberados sobre a plataforma, essa variável não teve o mesmo peso ($p=0,68$), revelando uma ampliação na capacidade desses organismos, demonstrando a importância de experimentos em diferentes níveis de altura, para uma melhor compreensão dos processos de dispersão desses animais.

Palavras-chave: Capacidade perceptual, "stepping stones", *Didelphis albiventris*

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado, INBIO, prinjulya@hotmail.com.

2 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

STATUS TAXONÔMICO DE *ASTYANAX ABRAMIS* (JENYNS) E *ASTYANAX LACUSTRIS* (LÜTKEN) (TELEOSTEI: CHARACIDAE) NA BACIA DO RIO PARAGUAI

Nilton Menezes Lopes¹; Fernando Rogério Carvalho²

PIBIC-338

Resumo- O presente projeto teve como objetivo geral revisar a taxonomia das espécies do subgrupo *Astyanax bimaculatus* "mancha no pedúnculo caudal" (*sensu* Garutti & Langeani) da drenagem do rio Paraguai, que inclui duas espécies: *Astyanax abramis* (Jenyns) e *Astyanax lacustris* (Lütken), esta última até recentemente reconhecida como *A. asuncionensis* Géry. Desta forma, uma série de medidas morfométricas e merísticas, em 726 exemplares, foram realizadas. Os resultados corroboram a presença das duas espécies do grupo para a bacia do alto rio Paraná, i.e., *A. abramis* e *A. asuncionensis*. A única diferença diagnóstica entre elas é o número de escamas perfuradas da linha lateral, sendo 40-48 (moda 44) em *A. abramis* e 31-39 (moda 36) em *A. lacustris*. Os dados corroboram o encontrado na literatura, mas altera o limite mínimo de escamas perfuradas da linha lateral em *A. abramis*, antes reconhecido a partir de 42 escamas perfuradas na linha lateral.

Palavras-chave: Taxonomia, escamas da linha lateral, Characidae, Complexo de espécies.

¹Nilton Menezes Lopes: Aluno do curso de Ciências Biológicas, INBIO, niltonmenezes11@gmail.com

²Orientador, INBIO

Apoio: UFMS

Agradecimentos: À Laura Modesti Donin pelo auxílio no mapa de distribuição das espécies.

Referências

- Britski, H. A., K. Z. S. Silimon & B. S. Lopes. 2007. Peixes do Pantanal: manual de identificação. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 227p.
- Carvalho, F. R., V. A. Carvalho, F. R.; V. A. Bertaco & F. C. Jerrep. 2010. *Hemigrammus tocantinsi*: a new species from the upper rio Tocantins basin, central Brazil (Characiformes: Characidae). Neotropical Ichthyology, 8(2): 247-254.
- Garutti, V. & F. Langeani. 2009. Redescription of *Astyanax goyacensis* Eigenmann, 1908 (Ostariophysi: Characiformes: Characidae). Neotropical Ichthyology, 7, 371-376.
- Kner, R. 1858. Beiträge zur Familie der Characinen. Sitzungsberichte der Kaiserlichen Akademie der Wissenschaften. Mathematisch-Naturwissenschaftliche Classe, 30 (13): 75-80.
- Lucena, C. A. S. & H. G. Soares. 2016. Review of species of the *Astyanax bimaculatus* "caudal peduncle spot" subgroup *sensu* Garutti & Langeani (Characiformes, Characidae) from the rio La Plata and rio São Francisco drainages and coastal systems of southern Brazil and Uruguay. Zootaxa, 4072 (1): 101-125.
- Menezes, N. A. & S. H. Weitzman. 1990. Two new species of *Mimagoniates* (Teleostei: Characidae: Glandulocaudinae), their phylogeny and biogeography and a key to the glandulocaudin fishes of Brazil and Paraguay. Proceedings of the Biological Society of Washington, 103(2): 380-426.
- Taylor WR, van Dyke GC (1985) Revised procedures for staining and clearing small fishes and other vertebrates for bone and cartilage study. Cymbium 9: 107-119.

SISTEMA DE POLINIZAÇÃO E VISITANTES FLORAIS DE ARAÇÁ (*PSIDIUM GUINEENSE*, MYRTACEAE) NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Dannyellen Freitas de Barros¹, Eder de Arruda Insaualde ², Camila Aoki¹

PIBIC-339

RESUMO - Myrtaceae é uma família pantropical, de elevada importância ecológica e econômica. Está entre as famílias mais ricas na maioria das formações vegetacionais brasileiras, e isso não é diferente no Pantanal (Pott et al. 2011). Desta forma, o entendimento da ecologia e história natural do Pantanal, envolve necessariamente o conhecimento das Myrtaceae e de suas redes de interação. Informações sobre os visitantes florais e agentes polinizadores de Myrtaceae no Brasil ainda são escassas, sendo que seu conhecimento é essencial para a conservação das espécies, para o aumento de produtividade (no caso das espécies com potencial econômico) e preservação dos ecossistemas brasileiros, uma vez que esta constitui-se uma das principais famílias em termos de riqueza. O objetivo desse trabalho é descrever aspectos da biologia floral e investigar as interações ocorrentes entre o araçá (*Psidium guineense*) e seus visitantes florais em uma área no Pantanal sul-mato-grossense. Esta é uma das espécies de araçá que desperta maior interesse para a exploração comercial. *Psidium guineense* é autocompatível e as frutificações obtidas nas autopolinizações manuais e espontâneas demonstram a inexistência de mecanismos que dificultem essa estratégia reprodutiva. Os valores percentuais de frutificação obtidos na autopolinização manual são maiores que os valores obtidos na polinização cruzada. A viabilidade nos grãos de pólen foi alta, com média de 96% ($\pm 0,06$) e não há hercogamia entre os órgãos reprodutivos, favorecendo a autocompatibilidade. Foram observadas 69 visitas às flores de araçá. Abelhas constituíram os principais visitantes florais, com 87% das visitas e 65% das espécies registradas. Sete besouros, pertencentes a seis espécies e duas moscas, pertencentes a duas espécies foram observados em flores de araçá. *Apis mellifera* foi a espécie mais abundante e seu papel na polinização desta e de outras espécies nativas deve ser investigado.

Palavras-chave: *Apis mellifera*, autocompatibilidade; estratégia reprodutiva.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, dafreitasbarros@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ

3 Orientadora, CPAQ

Apoio: CNPQ

Referências

POTT, A., OLIVEIRA, A.K.M., DAMASCENO, J.G.A. & SILVA, J.S.V. 2011. Plant diversity of the Pantanal wetland. Brazilian Journal of Biology. 71: 265-273.

PADRÃO DE AGREGAÇÃO DAS POPULAÇÕES DE ESPÉCIES DE MOSCAS ECTOPARASITAS (DIPTERA, STREBLIDAE) SOBRE *ARTIBEUS PLANIROSTRIS* (CHIROPTERA, PHYLLOSTOMIDAE) NO CERRADO E PANTANAL

Esther Gonçalves Morimatsu Vieira¹; Alan Fredy Eriksson²; Gustavo Gracioli³

PIBIC-341

RESUMO - Ao se tratar da relação infecciosa hospedeiro-parasita, a distribuição mais comum de se encontrar no ambiente é a agregada. Nela, os indivíduos são encontrados mais próximos uns dos outros ao acaso. No caso de parasitas, a distribuição agregada é descrita quando há muitos parasitas em poucos hospedeiros e muitos hospedeiros com poucos ou nenhum parasita. As causas principais a serem destacadas para explicar tal agregação podem ser heterogeneidade ambiental e heterogeneidade na susceptibilidade do hospedeiro. Modelos matemáticos indicam que quanto maior a taxa de encontro entre o hospedeiro e o parasita, menor é a agregação. O objetivo deste estudo foi determinar se existem diferenças no padrão de agregação de moscas ectoparasitas entre o Cerrado e o Pantanal, no morcego *Artibeus planirostris*. O local de estudo foi nas regiões de Cerrado e Pantanal, nas bacias hidrográficas dos rios Miranda e Negro. As coletas dos dados foram através de capturas dos morcegos em redes de neblina. As moscas capturadas foram colocadas em microtubos com álcool 70% para posterior análise. Foi utilizado o índice D de Poulain, para medir a diferença na agregação dos locais estudados. Os resultados mostraram que a agregação das moscas ectoparasitas no Pantanal sobrepôs o Cerrado. Esse padrão pode ser explicado devido a diferença do tipo do abrigo disponível em cada ambiente. O Pantanal não possui formações rochosas, que são sítios mais duradouros aos morcegos, havendo apenas folhagens, copas e troncos ociosos de árvores, diminuindo a frequência de encontro entre o hospedeiro e o parasita.

Palavras-chave: Frequência de encontro; Distribuição agregada; Abrigos duradouros.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, esthermorimatsu@hotmail.com.

2 Colaborador, Aluno do Programa de Pós Graduação em Ecologia e Conservação, INBIO.

3 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço ao meu co-orientador Alan Fredy Eriksson, por toda paciência, disponibilidade, ensinamentos sobre morcegos, redes de captura, moscas ectoparasitas e pelo companheirismo durante os meses de coleta, análise dos dados, trabalhos no laboratório e redação do artigo final; À meu amigo Guilli Silveira por toda ajuda no campo e identificação de morcegos; Ao meu orientador Dr. Gustavo Gracioli, por ter aceito me orientar e pela oportunidade que me deu de estar inclusa no meio de pesquisas científicas e aprender cada vez mais com elas; E ao CNPq, pelo auxílio financeiro.

O ESTADO DE CONHECIMENTO DA DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS DE ÁREAS DE PROTEÇÃO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE, MS

Gabriela Camargo Pacher¹; Liliana Piatti²; Francisco Severo-Neto³; Franco Leandro de Souza⁴

PIBIC-342

RESUMO - A legislação brasileira, através do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), prevê e possibilita a criação de Áreas de Proteção Ambiental (APA) cuja função é integrar a conservação da biodiversidade nativa e atividades produtivas. Esse trabalho reuniu informações sobre a biodiversidade de vertebrados em três Áreas de Proteção Ambiental do município de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul (APA do Guariroba, APA dos Mananciais do Córrego Lajeado e a APA da Bacia do Córrego Ceroula) com o objetivo de caracterizar o estado de conhecimento sobre a diversidade de vertebrados local. Com mais de 1500 registros, foi constatada uma riqueza de 347 espécies nas três diferentes APA, variando de 201 a 233 espécies, sendo o grupo das aves o melhor amostrado até o momento. De acordo com critérios da IUCN, 95% das espécies registradas são consideradas como LC (pouco preocupante). *Rhea americana* (Rheiformes, Rheidae), *Ozotoceros bezoarticus* (Cetartiodactyla, Cervidae) e *Lontra longicaudis* (Carnivora, Mustelidae) são consideradas como NT (quase ameaçadas) e *Priodontes maximus* (Cingulata, Chlamyphoridae), *Myrmecophaga tridactyla* (Pilosa, Myrmecophagidae), *Tapirus terrestris* (Perissodactyla, Tapiridae), *Tayassu pecari* (Cetartiodactyla, Tayassuidae) e *Chelonoidis denticulatus* (Chelonia, Testudinidae) são consideradas como VU (vulneráveis). Apesar da proximidade entre si, as APA existentes no município de Campo Grande estão inseridas em duas grandes bacias hidrográficas diferentes (Paraná e Paraguai) e possuem grau de antropização e influência agrícola variados. No cenário atual de modificação de ambientes naturais, entender como essas Unidades de Conservação contribuem para a permanência de espécies nativas de vertebrados na região trará informações importantes para subsidiar ações de conservação e manejo em áreas com diferentes práticas de uso do solo e próximas a centros urbanos.

Palavras-chave: APA; Cerrado; Conservação; Inventário; Urbanização.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, gabrielacpacher@gmail.com.

2 INBIO, Campo Grande

3 INBIO, Campo Grande

4 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos meus colaboradores e meu ao orientador. À Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano de Campo Grande pela disponibilidade de sua base de dados. Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela Bolsa de Iniciação Científica a GCP e de Produtividade e Pesquisa a FLS.

ÁREA DE VIDA DE *DIDELPHIS ALBIVENTRIS* (DIDELPHIMORPHIA - DIDELPHIDAE) EM UM FRAGMENTO URBANO DE CERRADO

Larissa Lopes Seino¹; Thiago Mateus Rocha dos Santos²; Patrícia Sayuri Shibuya³; Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos⁴

PIBIC-343

RESUMO - A área utilizada para a busca por recursos é definida como área de vida (Burt 1943). A massa corpórea do animal e o sexo são importantes fatores na determinação da área de vida de uma espécie (McNab 1963). O objetivo deste trabalho foi estimar o tamanho das áreas de vida de *Didelphis albiventris* e verificar o efeito da massa corpórea e do sexo no tamanho das áreas de vida. Para as capturas foi utilizada armadilha do tipo Tomahawk, iscadas com banana e manteiga de amendoim. Cada animal foi marcado com brincos numerados, sexado, pesado e categorizado em relação à idade e receberam rádio VHF para o monitoramento diário por telemetria, uma vez por dia. O tamanho das áreas de vida foi descrito utilizando MCP, para comparar o tamanho das áreas de vida e massa entre machos e fêmeas foi utilizado um Teste t simples e para verificar o efeito da massa corporal e do sexo foi utilizada uma ANCOVA. Foram capturados sete gambás em que a massa média das fêmeas foi de 711,25 g com área de vida média de 7,52 ha. Para os machos, a massa média foi de 811,6 g e a área de vida média foi de 8,67 ha. As áreas de vida encontradas foram significativamente maiores quando comparadas à estudos anteriores, e podem ser explicadas pela baixa densidade populacional ou pela escassez de recurso. Não foi encontrada diferença significativa entre a massa corporal de machos e fêmeas, nem entre áreas de vida de ambos os sexos. A ausência da diferença no tamanho das áreas de vida pode ser atribuída a ausência de dimorfismo sexual. Tanto a massa, quanto o sexo, bem como suas interações não influenciaram no tamanho da área de vida, devido ao baixo número amostral. Esses resultados evidenciam a necessidade de observar outros fatores como a disponibilidade de recurso.

Palavras-chave: Efeito da massa corpórea; Efeito do sexo; Gambá.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, larissalopesseino@hotmail.com

2 Colaborador, Doutorado em Ecologia e Conservação, INBIO.

3 Colaborador, Doutorado em Ecologia e Conservação, INBIO.

4 Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço profundamente todo auxílio e dedicação daqueles que de alguma forma fizeram parte desse trabalho.

Referências

Burt WH. 1943. Territoriality and home range concepts as applied to mammals. *Journal of Mammalogy*, 24: 346-352.

McNab BK. 1963. Bioenergetics and the determination of home range size. *The American Naturalist*, 97: 133 - 140.

TAXONOMIA DO GRUPO *MOENKHAUSIA DICHROURA* (KNER) (CHARACIFORMES: CHARACIDAE) NA BACIA DO RIO PARAGUAI

João Frederico Berner¹; Fernando Rogério Carvalho²

PIBIC-344

RESUMO - Analisamos exaustivamente as três espécies de *Moenkhausia* do grupo *M. dichroua* (sensu Britzke, 2011) que ocorrem na bacia do rio Paraguai [= *M. bonita* Benine, Castro & Sabino, *M. dichroua* (Kner) e *M. intermedia* Eigenmann], uma vez que as descrições foram feitas há mais de um século (e.g., *M. dichroua* em Kner, 1858) ou há quase um século atrás (e.g., *M. intermedia* em Eigenmann, 1908) e a mais recente, *Moenkhausia bonita*, compartilha características das outras duas (cf. Benine et al., 2004). Assim, uma série de medidas e contagens nos caracteres morfológicos foram feitas nos exemplares em busca do levantamento de caracteres diagnósticos às espécies. Após análise, verificou-se que as duas espécies válidas para a bacia do alto rio Paraguai são *Moenkhausia dichroua*, com *M. intermedia* não-reconhecida para a bacia, e *Moenkhausia bonita*. *Moenkhausia dichroua* difere de *M. bonita* pela mancha no pedúnculo caudal restrita ao centro da nadadeira caudal, estendendo-se somente até a metade anterior dos raios medianos da nadadeira caudal; raios medianos da nadadeira caudal enegrecidos somente na metade anterior; ausência de uma lista negra na base da nadadeira anal; mancha enegrecida dos lobos superior e inferior da nadadeira caudal separadas, restrita em cada porção do lobo (vs. mancha no pedúnculo caudal intensa, às vezes abrangendo todo o pedúnculo; raios medianos da nadadeira caudal enegrecidos até o final da nadadeira caudal; uma lista negra na base da nadadeira anal, mais conspicua na região anterior; mancha enegrecida dos lobos superior e inferior da nadadeira caudal unida, na margem posterior dos raios, à mancha mediana dos raios da nadadeira caudal em *M. bonita*).

Palavras-chave: *Moenkhausia bonita*, *Moenkhausia intermedia*, morfometria, merística.

¹Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado, INBIO, frederico.berner@aluno.ufms.br.

²Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: se houver.

Referências

- Benine, R. C., R. M. C. Castro & J. Sabino. 2004. *Moenkhausia bonita*: a new small characin fish from the Rio Paraguay basin, southwestern Brazil (Characiformes: Characidae). *Copeia* 2004 (1): 68-73.
- Britzke, R. 2011. Revisão taxonômica do grupo *Moenkhausia dichroua* (Kner, 1858) (Characiformes: Characidae). Dissertação de Mestrado, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Instituto de Biociências de Botucatu, 83p.

A ESTRUTURA DA VEGETAÇÃO DA BANCADA LATERÍTICA VARIA EM FUNÇÃO DA TOPOGRAFIA?

Selma Rodrigues Costa¹; Letícia Bueno de Oliveira²; Marcus Vinícius Santiago Urquiza³; Adriana Takahasi⁴

PIBIC-345

RESUMO - As bancadas lateríticas são ambientes ferruginosos endurecidos que conferem condições inóspitas à maioria das plantas devido à pouca profundidade do solo, elevadas temperaturas e escassez de água. Este trabalho buscou verificar se a estrutura da vegetação é influenciada pela profundidade do solo, altitude e inclinação. O estudo foi realizado em uma bancada laterítica da Fazenda São João em Ladário, MS, localizada na Estrada Parque Pantanal. Para amostragem da vegetação foram definidas 40 parcelas de 2 x 1 m distantes 10 m uma da outra. Em cada parcela a altitude, profundidade e inclinação do solo foram medidos e a cobertura vegetal das espécies e do solo exposto e rocha nua foram estimados e contados os indivíduos, para cálculo de Valor de Importância (VI). As espécies foram classificadas em grupos ecológicos de acordo com Carmo & Jacobi (2016): ervas, ervas graminóide, poiquiloídricas, rosetas acaulescentes, subarbustos esclerofítico e suculentas. Aplicou-se a análise de Pearson para verificar a influência da profundidade do solo e altitude na estrutura da vegetação. Foram amostradas 24 espécies pertencentes a 16 famílias, sendo Fabaceae (6) a mais rica. Os maiores VI's foram de *Selaginella sellowii* (60,6%) seguida da rocha nua (40,2%) e solo exposto (15,7%). A análise de Pearson para os grupos ecológicos mostrou que a cobertura vegetal aumenta de acordo com a profundidade do solo ($r=0,64282$; $p<0,05$) e a profundidade do solo diminui conforme o aumento da altitude ($r= -0,41621$; $p<0,05$). Embora a vegetação da canga se estabeleça sobre um substrato raso e haja pequena variação altitudinal, nossos resultados mostram que a estrutura da vegetação reflete a influência da profundidade do solo e, esta diminui com o aumento da altitude. Destaca-se a importância de mais estudos para investigar a influência da microtopografia no estabelecimento das espécies das cangas.

Palavras-chave: geossistema ferruginoso, canga, florística

1 Voluntária UFMS (PIBIC); Graduação em Ciências Biológicas, selma.rodriguescst@gmail.com

2 Graduação em Ciências Biológicas, UFMS

3 Técnico administrativo, UFMS

4 Orientadora, UFMS

Apoio: UFMS

Agradecimentos: UFMS.

Referências

Takahasi, A. Relação Espécie-Área em Ilhas de Vegetação nas Bancadas Lateríticas de Corumbá, MS, Brasil. 5º Simpósio sobre recursos naturais e socioeconômicos do Pantanal (SIMPAN). 9 A 12 de novembro de 2010- Corumbá-MS.

Carmo, F.F. & Jacobi, C.M. Diversity and plant trait-soil relationships among rock outcrops in the Brazilian Atlantic rainforest. Plant Soil. Volume 403, pp 7-20. 2016.

SINOPSE DO GÊNERO *SERJANIA* MILL. (SAPINDACEAE) NO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Iza Cristina Magalhães Brandão¹; Caroline Costa dos Reis²; Raissa Vieira Radiche³; Maria Ana Fari-naccio⁴

PIBIC-347

RESUMO - Sapindaceae Juss. é uma família monofilética, está inserida na ordem Sapindales. É, predominantemente, distribuída nas regiões tropicais e subtropicais (Acevedo-Rodríguez, 2011). No Brasil, ocorrem 28 gêneros e 418 espécies. *Serjania* Mill. é um dos maiores gêneros da família, com cerca de 220 espécies, das quais, 119 ocorrem no Brasil, dessas, 65 são endêmicas (FBO 2020). O gênero tem ampla distribuição geográfica, ocorre em todas as regiões brasileiras. No Mato Grosso do Sul já foram coletadas 26 espécies (FBO 2020). *Serjania* se diferencia dos demais gêneros de Sapindaceae, por apresentar frutos com 3 mericarpos samaroides, porção seminífera na parte distal do mericarpo, alas verticais descendentes e tirso geralmente racemiforme. O presente estudo teve como objetivo apresentar a diversidade de *Serjania* que ocorrem no Pantanal de Mato Grosso do Sul. Baseou-se na análise de amostras depositados no Herbário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus, Pantanal (COR) e provenientes de expedições de coletas na região, além de consultas *online* aos herbários. No Pantanal de Mato Grosso do Sul, até o momento, o gênero está representado por 12 espécies: *Serjania caracasana* (Jacq.) Willd., *S. chacoensis* Ferrucci & Acev.-Rodr., *S. communis* Cambess., *S. confertiflora* Radlk., *S. erecta* Radlk., *S. fuscifolia* Radlk., *S. hebecarpa* Benth., *S. lethalis* A.St.-Hil., *S. marginata* Casar., *S. minutiflora* Radlk., *S. reticulata* Cambess., *S. setigera* Radlk. São apresentadas chave de identificação, comentários taxonômicos, características diagnósticas, distribuição geográfica e floração das espécies. Através deste estudo foi possível confirmar a importância de implementar estudos taxonômicos no Mato Grosso do Sul, especialmente no Pantanal, bioma complexo ainda tão pouco conhecido. O resultado incrementa o conhecimento da biodiversidade vegetal das diferentes fitofisionomias do Pantanal.

Palavras-chave: Lianas; florística; descrição.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAN, izabrandao321@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAN.

3 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAN.

4 Orientador, CPAN.

Apoio: CNPq

Referências

Acevedo-Rodríguez P, Van Welzen PC, Adema F & Van Der Ham RWJM (2011) Sapindaceae. In: K.Kubitzky (ed.), Flowering Plants, Eudicots: Sapindales, Curcubitales, Myrtaceae, The Families and Genera of vascular plants. Springer-Verlag, Berlin Heidelberg, pp. 371-422.

FBO 2020. *Serjania in Flora do Brasil 2020 under construction*. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Available at: <<http://floradobrasil.jbrj.gov.br/reflora/floradobrasil/FB20937>>. Accessed on: 02 Aug. 2018

Somner GV, Ferrucci MS, Acevedo-Rodríguez P, Coelho RLG & Perdiz R (2015) Sapindaceae. Lista de Espécies da Flora do Brasil. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Disponível em <<http://floradobrasil.jbrj.gov.br/jabot/floradobrasil/FB216>>. [Acesso em 14 junho 2018].

POTENCIAL ENZIMÁTICO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS DE FOLHAS DE *DIPTERYX ALATA*

Joyce Rodrigues De Jesus¹; Jéssica Caroline Santos De Moura²; Mateus Henrique Reis Da Silva³
Alex Martins Machado⁴; Odanir Garcia Guerra⁵

PIBIC - 348

RESUMO - Fungos endofíticos habitam o interior de plantas, e devido ao seu enorme potencial de exploração, são considerados importantes recursos para obtenção de novas enzimas de aplicabilidade biotecnológica. Atualmente enzimas de origem microbiana apresentam um grande potencial de aplicação industrial já que podem ser produzidas em larga escala. Além de aplicabilidade industrial, enzimas sintetizadas por fungos endofíticos desempenham uma importante função ecológica ao catalisarem reações químicas e na degradação de importantes macromoléculas. Dentre as enzimas produzidas por fungos, merecem destaque as enzimas amilase e lipase, devido às suas propriedades e aplicabilidades. As lipases são enzimas originárias de um grande número de bactérias, fungos, plantas e animais, tendo propriedades variáveis de acordo com sua procedência. O cerrado brasileiro é um bioma altamente rico, onde destaca-se o Barú (*Dipteryx alata*), árvore importante para o bioma e que ainda não possui sua microbiota endofítica caracterizada. O objetivo desse trabalho foi isolar fungos endofíticos de folhas do barú, bem como avaliar o potencial biotecnológico desses fungos em relação à produção enzimática. Foi realizada uma avaliação qualitativa, através do índice enzimático (IE). O resultado positivo para amilase IE $\geq 2,0$ e para lipase apenas um isolado apresentou a formação do halo translúcido. Apesar de haver necessidade de aprofundamento dos estudos em relação à caracterização desses isolados e das enzimas produzidas, os resultados positivos do potencial enzimático demonstraram que os microrganismos selecionados são promissores na obtenção das enzimas para aplicação na indústria.

Palavras-chave: Amilases; Potencial Biotecnológico; Índice Enzimático (IE); Barú; Lipases.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, CPTL/UFMS, joycerodrigues31@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, CPTL/UFMS.

3 Co-orientador IB/UNESP/RIO CLARO.

4 Co-orientador Medicina/CPTL/UFMS.

5 Orientador Ciências Biológicas - Licenciatura, Medicina/ CPTL/UFMS.

Apoio: UFMS

Agradecimentos:

À Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS, pela oportunidade de estar cursando Ciências Biológicas - Licenciatura e pela bolsa de Iniciação Científica concedida ao primeiro autor.

Ao meu orientador e co-orientadores, pelo empenho dedicado à elaboração desta pesquisa.

A todos do Laboratório de Genética Molecular e de Microrganismos/Biotecnologia pelo carinhoso apoio.

Referências

AZEVEDO, J. L. Microrganismos endofíticos. In: MELO I. S.; AZEVEDO, J. L. (Ed.) *Ecologia microbiana*. Jaguariúna: EMBRAPA, 1998. p. 117-137.

BEARD, S. The savanna vegetation of northern tropical America. *Ecological Monographs*, v.23, p.149-215, 1953.

DIVERSIDADE E ESTRUTURA GENÉTICA DE POPULAÇÕES DE *ASPIDOSPERMA QUEBRACHO-BLANCO* E *A. TRITERNATUM* (APOCYNACEAE): IMPLICAÇÕES TAXONÔMICAS E CONSERVACIONISTA

Adrielly Auxiliadora Freire Miranda¹; Thomáz da Silva Guerreiro Botelho²; Fernanda Maria de Russo Godoy³; Gecele Matos Paggi⁴, Maria Ana Farinaccio⁵

PIBIC-349

RESUMO - *Aspidosperma quebracho-blanco* Schltl e *A. triternatum* Rojas Acostas são duas espécies arbóreas, morfologicamente semelhantes que pertencem a família Apocynaceae. Ambas ocorrem em formações chaquenhassas do Brasil, Argentina, Bolívia, Paraguai e Uruguai. Marcadores moleculares ISSR e SSR vêm sendo muito utilizados em estudos de diversidade e estrutura genética de populações naturais. O presente estudo teve como objetivo contribuir para o conhecimento do gênero *Aspidosperma* por meio de testes com a utilização de marcadores moleculares do tipo ISSR (Inter Simple Sequence Repeats) e SSR nucleares (Simple Sequence Repeats). Foram amostrados três populações naturais das duas espécies na Argentina (Formosa), Brasil (Porto Murtinho) e Paraguai (Filadélfia) para a extração de seu DNA genômico. O protocolo utilizado na extração foi o CTAB. O DNA foi quantificado em gel de agarose 1%, corado com Syber Green, em comparação com DNA de concentração previamente conhecida. O DNA padrão utilizado foi o DNA de fago lambda (λ -DNA). Todos os indivíduos tiveram bons resultados na extração. Os testes de amplificações foram feitos usando quatro primers UBC de ISSR em *A. quebracho-blanco*, e 16 primers de SSR heterólogos, descritos originalmente para *A. polyneuron* Müll., nas duas espécies. Três dos quatros primers de ISSR testados amplificaram em *A. quebracho-blanco*. Dos 16 locos de microssatélites SSR transferidos, dez amplificaram em *A. quebracho-blanco* e sete em *A. triternatum*. Os locos que amplificaram em *A. quebracho-blanco* foram: Apn 4, Apn 9, Apn 16, Apn 17, Apn 20, Apn 21, Apn 23, Apn 25, Apn 26 e Apn 27. Já em *A. triternatum* foram: Apn 4, Apn 16, Apn 19, Apn 21, Apn 25, Apn 26 e Apn 27. Os resultados foram promissores e irão auxiliar futuros estudos sobre delimitação taxonômica, diversidade genética e estrutura genética de populações de *A. quebracho-blanco* e *A. triternatum*, bem como contribuirão para decisões sobre a sua conservação.

Palavras-chave: Amplificação heteróloga; Chaco; Marcadores ISSR; Marcadores SSR.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAN, freireadrielly24@gmail.com

2 Colaborador, Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal da UFMS.

3 Colaborador, Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Biodiversidade, FACFAN.

4 Co-orientador, CPAN.

5 Orientador, CPAN.

Apoio: CNPq, FUNDECT

TAXONOMIA MOLECULAR E ESTRUTURA GENÉTICA POPULACIONAL DE *RUSAVSKIA ELEGANS* / *AUSTROPLACA HOOKERI* (TELOSCHISTACEAE, ASCOMYCOTA LIQUENIZADOS) NA ANTÁRTICA MARINHA

José Henrique Wosniak Simões¹; Aline Lorenz Pedroso Lemke²

PIBIC - 350

RESUMO - *Rusavskia elegans* é uma espécie de líquen caracterizada por apresentar distribuição bipolar. Espécies bipolares ocorrem tanto nas regiões polares do hemisfério sul e norte, podendo ter ocorrência intermediárias em regiões de alta altitude. Ao longo de sua história taxômica essa espécie acumulou inúmeros registros com erros de classificação taxonômica e frequentemente é confundida em campo com *Austroplaca hookeri* na Antártica Marinha. Este estudo foi embasado em dados genéticos para verificar se de fato há ocorrência de *R. elegans* na Antártica Marinha. Selecionamos 24 talos para as análises filogenéticas, coletados na Ilha de James Ross, Ilha Ardley, Ilha do Rei George, e Península Antártica. Para a amplificação escolhemos o marcador ITS- *internal transcribed spacer*- DNA ribossomal-, utilizando o método da PCR- reação em cadeia da polimerase. Comparamos nossas sequências com os DNA *Barcodes* de *R. elegans* disponíveis na plataforma NCBI- GenBank. Dos 24 talos amostrados, somente 8 espécimes se agruparam como *R. elegans*, das quais, todas pertenciam a Ilha de James Ross. Posteriormente realizamos análises Bayesianas e de Máxima Verossimilhança, o que foi constatado a presença de 3 linhagens distintas dentro da ilha. A distância genética entre as linhagens obtiveram média de 0,023% de divergência, resultados que mostram um alta distância genética nas populações de *R. elegans* de James Ross.

Palavras-chave: Antártica; espécies bipolares; líquens; *Rusavskia elegans*; filogenia.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências biológicas, Inbio, joseh.wsimoes@gmail.com

² Orientador, Inbio.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq pela bolsa, a todos os coletores, a Msc. Mayara Scur, a Dra. Letícia Albertti e ao Dr. Marcos Kitaura pelo auxílio no laboratório.

PREENCHENDO LACUNAS NO CONHECIMENTO CITOGENÉTICO EM ARANEIDAE (ARANEAE): OS CROMOSSOMOS DE *PARAWIXIA BISTRIATA* E *WIXIA ABDOMINALIS*

Samella Gabriely Medeiros Souza¹; Lucas Henrique Bonfim Souza¹; Douglas Araujo²

PIBIC-351

RESUMO - Há 47.654 espécies de aranhas descritas taxonomicamente, sendo Araneidae a terceira maior família de aranhas com 3.130 espécies distribuídas em 174 gêneros (World Spider Catalog, 2018). Apenas 843 espécies, representando 1,8% de todo o grupo, tiveram seus cromossomos estudados (Araujo et al., 2018). Parawixia é amplamente distribuído, ao contrário de Wixia, possuindo distribuição sul-americana. Analisou-se 74 células de três machos e quatro fêmeas de Parawixia bistriata, coletados em Aquidauana, MS, e 11 células de Wixia abdominalis de duas fêmeas coletadas em Iguape, SP e uma fêmea coletada na Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, com o objetivo de descrever a número diploide, morfologia cromossômica e sistema cromossômico sexual (SCS), comparando com espécies relacionadas para fornecer hipóteses sobre a evolução cromossômica. As gônadas foram submetidas a colchicina (0,16%, 2h), hipotonizadas (H₂O, 15min), fixadas (metanol:ácido acético - 3:1), coradas convencionalmente (Giemsa 3%) e, posteriormente ao registro fotográfico inicial, impregnadas pelo nitrato de prata (Ag-RON). Parawixia bistriata apresentou $2n\sigma=24=22+X_1X_2$ e $2n\varphi=26=22+X_1X_1X_2X_2$, morfologia cromossômica telocêntrica. O sistema cromossômico sexual do tipo X_1X_2 foi confirmado pela análise de machos com diplótenos ($11II+X_1X_2$) e metáfases II ($n=11/n=13$). Em Wixia abdominalis, com cromossomos exclusivamente telocêntricos, os indivíduos da RPPN/UFMS apresentaram $2n\varphi=26$, ao passo que os indivíduos de Iguape mostraram $2n\varphi=16$, esta última uma configuração cariotípica inédita em Araneidae. Tanto P. bistriata quanto W. abdominalis mostraram 2 pares com Ag-RON terminal. Considerando que $2n\sigma=24$ é o cariótipo mais comum em Araneidae e que é o possível cariótipo dos machos da população de W. abdominalis da RPPN, o cariótipo da população de Iguape ($2n\varphi=16$) deve ter surgido por fusões in tandem. Há necessidade de analisar machos de W. abdominalis para definir o SCS e exemplares das duas populações desta espécie para certificar de que sejam citótipos distintos.

Palavras-chave: Araneoidea; meiose; mitose.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura, INBIO, samellamedeiros@gmail.com.

² Orientador, INBIO

Apoio: CNPq

Referências

ARAUJO, D.; SCHNEIDER, M.C.; PAULA-NETO, E.; CELLA, D.M. The spider cytogenetic database. 2018. Disponível em: <www.arthropodacytogenetics.bio.br/spiderdatabase>. Acesso em: 09 ago. 2018.

WORLD SPIDER CATALOG. World Spider Catalog. Natural History Museum Bern. Disponível em <<http://wsc.nmbe.ch>>, version 19.5. Acesso em 09 ago. 2018.

PREENCHENDO LACUNAS NO CONHECIMENTO CITOGENÉTICO EM ARANEIDAE (ARANEAE): OS CROMOSSOMOS DE *HYPOGNATHA* SP

Caroline Correia Costa¹; Douglas Araujo²

PIBIC-352

RESUMO - Há 47.661 espécies de aranhas descritas taxonomicamente, sendo Araneidae a terceira maior família, com 3.130 espécies. Apenas 843 espécies, 1,8% de todo o grupo, tiveram seus cromossomos estudados (Araujo et al., 2018). Hypognatha possui 38 espécies, exclusivamente nas Américas do sul e central (World spider catalog, 2018). Analisou-se 45 exemplares de Hypognatha (39 fêmeas e seis machos). Todos o material foi obtido por coleta ativa noturna no morro do Paxixi (20°27'03.93"S/55°37'17.02"O), Aquidauana, Mato Grosso do Sul, com o objetivo de descrever o número diploide, morfologia cromossômica e sistema cromossômico sexual (SCS), comparando com espécies relacionadas para fornecer hipóteses sobre a evolução cromossômica. As gônadas foram submetidas a tratamento com colchicina (0,16%, 2h), hipotonizadas (H₂O, 15min), fixadas (metanol:ácido acético - 3:1) e coradas convencionalmente (Giemsa 3%). Tanto de Hypognatha sp. quanto de Hypognatha aff. scutata apresentaram 2n♂ = 23, não foram analisados machos de Hypognatha aff. lamoka. Em metáfases espermatogoniais mais distendidas é possível distinguir dois cromossomos maiores do que os demais do complemento, sendo um deles marcadamente maior. A diferença de três cromossomos entre machos (2n♂23) e fêmeas (2n♀26) de Hypognatha sp e Hypognatha aff. scutata, bem como a presença de alguns diplótenos com 10 bivalentes + três univalentes heteropicnóticos positivos, poderiam sugerir, a princípio, a presença de um SCS do tipo X₁X₂X₃ nos machos e X₁X₁X₂X₂X₃X₃ nas fêmeas. Entretanto, a situação pode ser um pouco mais complexa. Como em outros diplótenos foi encontrado um trivalente, que por vezes aparece associado, e em outras situações não, a dois univalentes (X₁ e X₂), levantou-se a questão se estes elementos também não poderiam fazer parte do SCS. Considerando o exposto, é plausível que, na verdade, Hypognatha sp e Hypognatha aff. scutata possuam um SCS do tipo X₁X₂X₂X₄Y nos machos e X₁X₁X₂X₂X₃X₃X₄ nas fêmeas.

Palavras-chave: Araneioidea; meiose; mitose.

1 Voluntária (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura, INBIO, caroline.correia.costa1998@gmail.com

2 Orientador, INBIO

Apoio: UFMS

Referências

ARAUJO, D.; SCHNEIDER, M.C.; PAULA-NETO, E.; CELLA, D.M. The spider cytogenetic database. 2018. Disponível em: <www.arthropodacytogenetics.bio.br/spiderdatabase>. Acesso em: 17 ago. 2018.

WORLD SPIDER CATALOG. World Spider Catalog. Natural HistoryMuseum Bern. Disponível em <http://wsc.nmbe.ch>, version 19.5. Acesso em 17 ago. 2018.

ISOLAMENTO DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ASSOCIADOS À *CARYOCAR BRASILIENSE* (PEQUI) E AVALIAÇÃO DO SEU POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO

Jéssica Caroline Santos de Moura¹; Joyce Rodrigues de Jesus²; Mateus Henrique Reis Da Silva³; Alex Martins Machado⁴; Odanir Garcia Guerra⁵

PIBIC- 353

RESUMO - Uma fonte alternativa de prospecção de metabólitos secundários são os fungos endofíticos, microrganismos que habitam no interior de plantas, sem causar danos ao seu hospedeiro. Atualmente o estudo destes vem contribuindo para obtenção de metabólitos secundários e bioativos de importância industrial e biotecnológica. O Cerrado é o segundo maior bioma brasileiro e apresenta elevada riqueza de espécies, com plantas herbáceas, arbustivas, arbóreas e cipós, totalizando 11.627 espécies vasculares nativas. Dentre as plantas do cerrado o pequi é considerado uma das espécies nativas de maior interesse econômico, principalmente devido ao uso do seu fruto na culinária, a extração de óleos para a fabricação de cosméticos e suas propriedades terapêuticas. No entanto, esta espécie ainda não possui sua microbiota endofítica caracterizada, nem relatos na literatura sobre isolamento e bioprospecção de seus fungos. Neste trabalho objetivou-se a avaliação da atividade antagonística de fungos endofíticos isolados de folhas do pequi no controle biológico dos patógenos: *Candida albicans* e *Escherichia coli*. Para os experimentos foi realizada a técnica de cultura pareada, os patógenos e os isolados endofíticos foram colocados para crescer em meio BDA em polos opostos da placa. Os testes foram realizados em triplicata e incubados a 28°C. Foi realizado o cálculo do índice de antagonismo (IA) foi calculado para todos os endófitos testados e a análise das interações endofíticas foi baseada na escala de Badalyan. Os endófitos apresentaram índice de antagonismo entre 26,6% a 82,8% contra o patógeno *C. albicans* e um índice entre 40,4% a 93,7% contra o patógeno *E. coli*. Estes resultados evidenciam um grande potencial microbiano, de substâncias produzidas por estes fungos.

Palavras-chave: Biotecnologia; Metabólitos secundários; Cerrado; Antagonismo fúngico; Controle biológico.

1 Voluntária UFMS (PIBIC); Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, CPTL/UFMS, jessicamoura.bio15@gmail.com

2 Colaborador: Graduação em Ciências Biológicas - Licenciatura, CPTL/UFMS.

3 Co-orientador: IB/UNESP/RIO CLARO;

4 Co-orientador: Medicina/CPTL/UFMS;

5 Orientador: Ciências Biológicas - Licenciatura/CPTL/UFMS, Medicina/CPTL/UFMS.

Apoio: UFMS

Agradecimentos:

À Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS, pela oportunidade de estar cursando Ciências Biológicas - Licenciatura e desenvolver a Iniciação Científica como voluntária.

Ao orientador e co-orientadores pela orientação incansável, o empenho e a confiança tornando possível este sonho. A todos do Laboratório de Genética Molecular e de Microrganismos/Biotecnologia pelo carinhoso apoio.

Referências

AZEVEDO, J. L.; ALMEIDA, T. T.; ORLANDELLI, R. C.; FELBER, A. C.; PAMPHILE, J. A. Antagonismo e interações competitivas entre fungos endofíticos de girasol (*Helianthus annuus* L.) e o fitopatógeno *Sclerotinia sclerotiorum*. **Encontro internacional de produção científica**, Paraná, p. 1-2, 2011.

KAUL, S.; GUPTA, S.; AHMED, M.; DHAR, M. K. Endophytic fungi from medicinal plants: a treasure hunt for bioactive metabolites. **Phytochemistry Reviews**, v. 11, n. 4, p. 487-505, 2012.

ANÁLISE MULTITEMPORAL DE ÁREAS ÚMIDAS E CONTINENTAIS. O ESTUDO DE CASO DO PANTANAL DO NABILEQUE

Amanda Letícia Abegg da Silveira¹, Isabela Sampaio Carvalho², Antonio Conceição Paranhos Filho³

PIBIC-354

RESUMO - O Pantanal, Bacia Sedimentar de idade Cenozoica, é a maior planície inundável do mundo e devido a sua importância ambiental é considerada Patrimônio da Humanidade. Os pulsos de inundação dos rios do Pantanal fazem o seu controle ecológico e suas sub-regiões possuem diferenças entre si, sendo marcadas por características próprias de pluviosidade, regime de cheias e controle estrutural. A sub-região do Nabileque é formada por um megaleque fluvial e possui características próprias, como a inundação tardia em relação ao restante do Pantanal e a particularidade de funcionar como uma reserva de água que acumula a vazão do Rio Paraguai e a devolve lentamente ao leito principal, o que pode durar até seis meses. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo a análise multitemporal da dinâmica dessas áreas úmidas no Pantanal do Nabileque, com aplicação do MNDWI (Modified Normalized Difference Water Index) proposto por Xu (2006). Foram utilizadas as imagens Sentinel-2 (USGS), que possuem bandas com resolução espacial de 10,20 e 60 metros, obtidas durante as épocas de cheia e seca e disponíveis gratuitamente. O processamento foi realizado através do software livre Qgis 2.18 (Qgis Development Team, 2017). Os resultados apontam que o MNDWI é eficiente na identificação das áreas úmidas e facilita a visualização da dinâmica temporal das águas.

Palavras-chave: Áreas úmidas, Sentinel-2, MNDWI.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, FAENG, abegg.geo@gmail.com.

² Colaborador, Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG.

³ Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e a Fundação de Universidade Federal do Estado de Mato Grosso do Sul, pela concessão de Bolsa de Iniciação Científica a Amanda Letícia Abegg da Silveira.

Referências

XU, Hanqiu. Modification of normalized difference water index (NDWI) to enhance open water features in remotely sensed imagery. International journal of remote sensing, v. 27, n. 14, p. 3025-3033, 2006.

LAS PALMAS, Q. G. I. S. QGIS Desktop 2.18. 3 with GRASS 7.2. O. 2017. SI: sn, 2017.

SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO NA ESTIMATIVA HÍDRICA NA BACIA DO ALTO PARAGUAI

José Marcato Junior¹; Diego Fernando Ramos Coenio²; Lucas Yuri Dutra de Oliveira³

PIBIC-355

RESUMO - A principal característica do Pantanal é sua dinâmica de cheias e secas, sendo uma das maiores planícies alagáveis do mundo. Essa dinâmica hídrica apresenta grande influência tanto nas atividades antrópicas quanto na biodiversidade. O objetivo principal desse trabalho consiste em investigar o armazenamento hídrico na Bacia do Alto Paraguai (BAP), que engloba o Pantanal, entre 2003 e 2015 usando dados de sensoriamento remoto orbital fornecidos pelo GRACE (Gravity Recovery and Climate Experiment). Além disso, foi realizada uma análise de correlação entre os dados GRACE com dados de precipitação (TRMM) e evapotranspiração (MODIS 16). Como resultados, verificou-se que os anos de 2003 e 2005 apresentaram as maiores baixas no armazenamento, enquanto no ano de 2011 averiguou-se o maior pico no armazenamento, a maior cheia dentro do período analisado. Constatou-se uma alta correlação entre os valores de precipitação e evapotranspiração com o armazenamento hídrico, com valores de correlação de 89%.

Palavras-chave: sensoriamento remoto; GRACE; BAP; precipitação; evapotranspiração.

¹ Orientador, FAENG, jrmarcato@gmail.com

² Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Bacharelado, FAENG.

³ Colaborador, Graduação em Geografia Bacharelado, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq pelas bolsas PIBIC de Coenio e Oliveira.

MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO DO PANTANAL DA NHECOLÂNDIA, MS

Emanuella Amábyle Arruda Sá Pereira¹; Elisângela Martins de Carvalho²

PIBIC- 356

RESUMO - Considerando a dinâmica natural do Pantanal e seus reflexos na forma de organização desse espaço, torna-se relevante compreender os processos naturais atuantes, principalmente os relacionados aos modelados de acumulação, que predominam na área. Neste contexto a presente proposta visou identificar e mapear as feições geomorfológicas deposicionais no Pantanal da Nhecolândia, MS. O Pantanal da Nhecolândia ocupa área de 26.921 km² e agrega área dos municípios de Rio Verde de Mato Grosso, Aquidauana e Corumbá-MS. A principal atividade desenvolvida nessa região é a pecuária, seguida do turismo e pesca. O mapa geomorfológico foi elaborado considerando como referencial metodológico os pressupostos de Ross (1992). Para tanto, foram utilizados o software spring 5.3 e as imagens do satélite Landsat 8 e Cbers 4 para a identificação dos modelados de acumulação considerando a nomenclatura proposta por Brasil (2009). A partir dos resultados observou-se que o Pantanal do Taquari corresponde a maior classe morfoescultural encontrada no Pantanal da Nhecolândia, compreendendo 93% da área, sendo caracterizado por grandes áreas de inundação **(Aai1)** baixa, **(Aai2)** média e **(Aai3)** alta, e uma ampla planície fluviolacustre **(Apfl)**. Tais condições afetam a exploração econômica da área, notadamente no período de novembro a junho, em maior ou menor grau, devido às inundações sazonais, que interferem na prática da pecuária, forçando a retirada do gado no período.

Palavras-chave: Modelados de acumulação; SIG; Uso da terra.

¹ Bolsista PIBIC/UFMS: Graduação em geografia, Campus de Aquidauana, amabyeemanuella@gmail.com

² Orientador, Campus de Aquidauana.

Apoio: UFMS

Referências

Ross, J. L. S. O registro cartográfico dos fatos geomorfológicos e a questão da taxonomia do relevo. In: Revista do Departamento de Geografia. São Paulo: Edusp. n.6, 17-30p. 1992.

Brasil. Manual técnico de geomorfologia. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. 2ª edição. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CLASSIFICADORES DE IMAGENS ORBITAIS NO MAPEAMENTO DE USO E COBERTURA DA TERRA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DA PRATA, MS

Guilherme Matussi Souza¹; Vitor Matheus Bacani²

PIBIC-357

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo analisar o desempenho dos classificadores supervisionados e não supervisionados. Foram utilizadas imagens de satélite LANDSAT-5/TM e LANDSAT-8/TM no mapeamento multitemporal do uso da terra e cobertura vegetal da bacia hidrográfica do Rio da Prata-MS nos anos de 1986, 2005 e 2017. Os procedimentos metodológicos fundamentaram-se em rotinas de processamento digital de imagens, conforme descrito em Florenzano (2002), Moreira (2007), que envolvem as seguintes etapas: a) Pré-processamento, b) Técnicas de Realce, c) Classificação e d) Validação estatística do mapeamento. Para avaliar a exatidão dos diferentes classificadores foram utilizadas técnicas estatísticas como o Índice Kappa e Acurácia Global. Os resultados indicaram que os classificadores supervisionados possuem um desempenho superior aos não supervisionados, principalmente o classificador Bhattacharya, que destacou-se no mapeamento multitemporal do uso e cobertura vegetal da bacia hidrográfica do Rio da Prata-MS.

Palavras-chave: Classificadores, Sensoriamento Remoto, Bhattacharya, K-médias, Maxver.

1 Bolsista CNPq/UFMS (PIBIC): Graduação em Sistemas de Informação, UFMS, matissi305@gmail.com.

2 Orientador, Campus de Três Lagoas - CPTL, UFMS.

Apoio: CNPq/UFMS.

Referências

Florenzano, Teresa Galloti. Imagens de Satélite para Estudos Ambientais, 1ª edição, São Paulo, Oficina de Textos, 2002.

Moreira, Mauricio Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação, 3ª edição, Universidade Federal de Viçosa, Editora UFV, 2007.

DETERMINAÇÃO DA ÁREA QUEIMADA NO PANTANAL DA NHECOLÂNDIA NO ANO DE 2017

Jorge Willian Francisco de Souza¹; Emerson Figueiredo Leite⁴

PIBIC-358

RESUMO - O sensoriamento remoto orbital tem colaborado para o desenvolvimento de estudos de incêndios florestais, notadamente na detecção, mapeamento e mensuração de cicatrizes de queimadas. Neste sentido, este trabalho objetivou-se mensurar as áreas queimadas no Pantanal da Nhecolândia no ano de 2017 no período de estiagem. Foram utilizadas imagens do sensor OLI do satélite Landsat-8, que posteriormente foram analisadas a partir do procedimento de classificação de imagens, função disposta no *software* Spring/INPE. A partir do reconhecimento e vetorização das cicatrizes de queimadas, foram elaborados mapas e realizados cálculos para a identificação espacial e a quantidade significativa de perda de área florestada através de queimadas na sub-região da Nhecolândia. A delimitação da área, no período de seca, foi 1.471km², onde o mês de setembro teve maior registro de focos e consequentemente áreas queimadas, devido provavelmente a estiagem no período, ou seja, baixa precipitação pluviométrica e elevadas temperaturas, além da baixa umidade do solo. Em comparação ao ano de 2007 foi observado expansão territorial da área antrópica-AA, atribuído ao crescimento das atividades agropastoris na região. Estudos como este podem indicar riscos de incêndios ao apontar espacialmente áreas com particular sensibilidade ao fogo durante determinados anos, fornecendo subsídios para a gestão e o ordenamento dos espaços.

Palavras-chave: Incêndios Florestais; Sensoriamento Remoto; Bioma Pantanal.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, UFMS, jwillianfs@gmail.com

⁴ Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS.

Referências

Moreira, M. A. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação. 4. Ed. Atual. E ampl. - Viçosa, MG : Ed. UFV, 2011.

Soares, R. V.; Batista, A. C. Incêndios Florestais: controle, efeitos e uso do fogo. Curitiba: UFPR, 2007.

ANÁLISE GRANULOMÉTRICA DE TESTEMUNHOS DE LAGOAS SALINAS DO PANTANAL DA NHECOLÂNDIA-MS

Milto Ferreira Neto¹; Fredericos dos Santos Gradella²

PIBIC-359

RESUMO - Resumo: Este trabalho foi realizado no leste do Pantanal da Nhecolândia o qual se encontra dentro da Bacia do Alto Paraguai. O objetivo foi o de realizar análise granulométrica de testemunhos do Pantanal da Nhecolândia. Foi utilizado imagens do Google Earth para determinar a área de estudo. Após realizou-se trabalho de campo para coletar amostras com tubos de alumínio de 3". Também foi retirado análises de pH e condutividade elétrica da água da lagoa salina para obter suas características. Em gabinete os sedimentos dos pontos de coleta TL (tubo da lagoa) e TC (tubo da cordilheira) foram divididos de acordo com cor e a textura tendo como referência a tabela Munsell. Posteriormente foi realizada análise granulométrica. Com os dados obtidos foi confeccionado gráficos para melhor compreensão e análise. Deste modo, no ponto TL pode-se notar a concentração de areia fina em quase todos os pontos tendo média de 51,97% e na profundidade de 102 à 121 cm, os sedimentos em maior quantidade era de areia muito fina. Foram encontradas concreções sendo originadas pelo nível do lençol freático também deixando os solos hidromórficos. No ponto TC os sedimentos em maior quantidade foi areia fina (média de 48,98%) e sem concreções. Após analisar os dados, pode-se inferir que o agente responsável pelo transporte e deposição da cordilheira da lagoa certamente são os mesmos. A única diferença entre o material das duas áreas está ligada aos processos pedogenéticos, relacionados principalmente com a água, assim, a amostra da borda da lagoa passa por maior tempo anual sob influência de água, portanto ao material está mais pedogenizado. Já o material da cordilheira não é tão influenciado com a oscilação nível do lençol freático por estarem topograficamente mais elevado.

Palavras-chave: Nível freático, Concreções, solos hidromórficos.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, UFMS, milto.kusca@gmail.com

2 Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Fundação de apoio ao desenvolvimento do ensino, ciência e tecnologia do estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT.

MAPEAMENTO DA COBERTURA PEDOLÓGICA ENTORNO DE UMA LAGOA SALINA E UMA BAIÁ NO PANTANAL NHECOLÂNDIA COM O USO DO APARELHO EM38

Pedro Paulo Barretto CRISTOFORI¹ e Ary Tavares REZENDE-FILHO²

PIBIC- 360

RESUMO - O Pantanal, uma grande planície sedimentar inundável, reconhecido como a maior área úmida do planeta, localizado em território brasileiro, nos Estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, possui uma superfície de 140.000 km², subdivida em 13 sub-regiões (SILVA & ABDON, 1998). Destaca-se a sub-região Nhecolândia com área de 29.000 km², cuja característica fisionômica é a presença de um complexo sistema lacustre, composto por mais de 20.000 lagoas salinas e baías, próximas umas das outras (REZENDE-FILHO, 2006). O objetivo do trabalho foi realizar detalhadamente o mapeamento da organização da cobertura pedológica, no entorno de uma lagoa salina e de uma baía, utilizando um equipamento portátil EM38, para aquisição de dados geofísicos de forma indireta de condutividade eletromagnética (CE). A indução eletromagnética de baixa frequência é um método de prospecção geofísica de superfície amplamente utilizada, mas pouco testado em mapeamentos de coberturas pedológicas de áreas úmidas. Neste trabalho, realizado no entorno de uma lagoa salina e baía em sítio experimental na fazenda São Roque, na Nhecolândia, utilizou-se um condutivímetro portátil, modelo EM38-MK2, com dipolo em posição vertical; nesta configuração do aparelho mede-se a condutividade eletromagnética do solo com profundidade aproximadamente de 2m, acoplado um GPS HOLUX M-241, para georreferenciar os pontos de medidas. Às medidas, associam-se observações diretas dos solos, feitas por sondagens com trado manual, permitindo relacionar a resposta do equipamento aos diferentes horizontes que compõem a cobertura pedológica do sítio estudado. Os resultados mostraram variações de CE acentuados na área da lagoa salina e moderados na da baía, bem como uma boa correlação entre variações de condutividade eletromagnética e tipo de horizonte na cobertura pedológica. As cartas de solos confeccionadas a partir da espacialização dos valores CE permitiram localizar pontos-chaves da cobertura pedológica, estudadas em detalhes, visando obter conhecimento da origem e evolução dos solos na Nhecolândia.

Palavras-chave: Condutividade Eletromagnética, Cobertura Pedológica, Pantanal.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Geografia - Bacharelado, FAENG, pedrocristofori@gmail.com

² Orientador, Curso de Geografia - Bacharelado, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: o apoio da PROPP/UFMS com a bolsa UFMS/PIBIC e ao projeto FAPESP N° 2016/14227-5.

Referências

Referência1: SILVA, J.S.V. & ABDON, M.M. 1998. Delimitação do Pantanal Brasileiro e Suas Sub-Regiões. Pesq. Agropec. Bras. 33:1703-1711.

Referência2: REZENDE-FILHO, A.T., SAKAMOTO, A.Y. 2006. Variabilidade de salinidade do solo na área do banhado (Baía/Vazante) no Pantanal da Nhecolândia, MS1, Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Três Lagoas, Três Lagoas, Brasil, 111 p.

SENSORIAMENTO REMOTO APLICADO AO MAPEAMENTO GEOMORFOLÓGICO DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO DA PRATA, MS

Amanda Ayumi de Souza Amede Sato¹; Vitor Matheus Bacani²

PIBIC-361

RESUMO - A bacia hidrográfica do Rio da Prata localiza-se no sudoeste do estado de Mato Grosso do Sul, entre os municípios de Bonito, Jardim e Porto Murtinho, ocupa uma área de aproximadamente 1.392,95 km². É afluente do Rio Miranda na bacia do alto Paraguai, e tem como afluente, a bacia hidrográfica do Rio Verde, o qual deságua no Rio da Prata, fazendo parte de sua bacia. Este artigo tem como objetivo mapear, identificar e caracterizar as formas de relevo que se encontram na bacia hidrográfica do Rio da Prata a partir do uso de dados de sensoriamento remoto e técnicas de geoprocessamento utilizadas em programas de Sistemas de Informação Geográfica (SIG's). Aplicou-se a proposta metodológica de taxonomia do relevo desenvolvida por Ross (1992), Florenzano (2008) e pelo Manual Técnico de Geomorfologia (IBGE, 2009). Para a elaboração do mapeamento geomorfológico foram utilizadas imagens dos satélites ALOS PALSAR e Sentinel-2, e arquivos vetoriais fornecidos a partir de dados do Plano de Conservação da Bacia do Alto Paraguai (PCBAP). A cartografia geomorfológica foi caracterizada até o 4º táxon, classificado como padrão de formas semelhantes, e identificou-se 4 classes geomorfológicas utilizando uma escala de 1:100.000. As áreas mapeadas foram de: 613,02 km² de Superfície Pediplanada (Dp), 389,16 km² de relevo dissecado em colinas com topos tabulares (Dt), 209,03 km² de planície fluvial (Apf) e 181,75 km² de relevo dissecado em serras e morros de topos convexos (Dc). Conclui-se que os produtos de sensoriamento remoto utilizados, associados às técnicas de geoprocessamento foram adequados para a caracterização do relevo até o quarto táxon geomorfológico.

Palavras-chave: Geoprocessamento; SIG's; Cartografia geomorfológica.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia - Licenciatura, CPTL, amandayumi.sato@gmail.com.

2 Orientador: Professor da UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL, vitormbacani@gmail.com.

Apoio: CNPq

Referências

FLORENZANO, T. G. **Geomorfologia**: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

ROSS, J.L.S. O Registro Cartográfico dos Fatos Geomórficos e a Questão da Taxonomia do Relevo. **Revista do Departamento de Geografia** n°6, FFLCH-USP, São Paulo, 1992.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. **Manual técnico de geomorfologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2009. (Manuais Técnicos em Geociências, n. 5.).

BRASIL. Plano de conservação da bacia do alto Paraguai: análise integrada e prognóstico da Bacia do Alto Paraguai. Brasília: PNMA, 1997. 369p.

USO DE GEOTECNOLOGIAS PARA MAPEAMENTO DA MALHA VIÁRIA DE PARAÍSO DAS ÁGUAS, MS

Barbara Roque Zanette¹; Antônio Conceição Paranhos Filho²

PIBIC-362

RESUMO - As estradas não pavimentadas brasileiras constituem uma parcela relevante do total da rede rodoviária no país, o que corresponde, segundo DNIT (2014), a cerca de 1,35 milhões de quilômetros em extensão. Para municípios que possuem a economia baseada na agropecuária, as estradas vicinais são essenciais para fomentar o desenvolvimento econômico e social local. Nesse sentido, objetivou-se com esse trabalho identificar a malha viária de estradas vicinais do Município de Paraíso das Águas, localizado no Estado de Mato Grosso do Sul, pelo qual foi realizado com o auxílio de interpretação visual de dados empregando o processamento digital de imagens (PDI). Consequentemente, visa-se desenvolver como próximas etapas para continuação da pesquisa, incluir o emprego da abordagem de extração automática da rede viária identificada. Nesse nível é possível, portanto, obter uma malha de vias vicinais com sua delimitação precisa, pelo qual inclui os processos de verificação e análise de consistência das vias, além do emprego de algoritmos de programação dinâmica. Notou-se, portanto, que a metodologia empregada no trabalho apresentou significativo potencial a ser utilizada para o refinamento e extração automática da malha viária em estudos posteriores. Além disso, notou-se que esses resultados podem ser empregados para discussão sobre a configuração e classificação da rede viária, devido à complexidade e abrangência do trabalho desenvolvido, servindo até mesmo como base de dados para futuras pesquisas de graduação e revisões sobre o plano diretor do município.

Palavras-chave: Sensoriamento remoto; Georreferenciamento; Estradas.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, barbarazanette07@gmail.com.

² Orientador: Professor da UFMS, FAENG.

Apoio: CNPq

Referências

DNIT - Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (2014). Relatório dos Levantamentos Funcionais das Rodovias Federais. Disponível em: <<http://www.dnit.gov.br/planejamento-e-pesquisa/planejamentorodoviario>>. Acesso em: Maio de 2017.

O USO DE IMAGENS DE SATÉLITE PARA IDENTIFICAR AS ÁREAS DE INUNDAÇÃO NA CIDADE DE PORTO MURTINHO

Laura do Carmo Ribeiro Dias e Mello¹; Beatriz Lima de Paula Silva²

PIBIC - 363

RESUMO - O crescente processo de urbanização nos diversos municípios brasileiros tem contribuído para o surgimento de inúmeros problemas socioambientais, onde de acordo com Guerra (2011) as modificações que ocorrem na paisagem para a implantação da cidade, afeta diretamente a dinâmica hidrológica. Esse crescimento acelerado, atrelado à falta de um bom planejamento urbano, faz com que ocorra a ocupação de áreas inapropriadas para moradia, o que resulta em sérias consequências para as pessoas que residem nesses locais, tais como perdas materiais e até mesmo humanas. Outro fator agravante dessa ocupação desordenada refere-se à ineficácia quanto ao sistema de drenagem urbana e a capacidade de permeabilidade do solo. Conforme Tucci (2012) destaca, à medida que a população impermeabiliza o solo a quantidade de água direcionada para o sistema de drenagem aumenta, isso torna as áreas mais suscetíveis as frequentes inundações, pois a superfície deixa de ser permeável e o escoamento através de ravinamento natural deixa de ocorrer, isso tudo acaba agravando a situação de uma área que já é propensa a sofrer com problema de inundação e enchente, como é o caso do bairro Cohab, situado no município de Porto Murtinho, que diferente de outros municípios brasileiros, este encontra-se localizado em uma área de planície de inundação, onde em época de cheia, o rio Paraguai ocupa grande parte dessa área para extravasar o seu excesso de água. A área urbana do município é cercada por um dique, construído após uma grande cheia que devastou a cidade em 1982. Neste sentido, o presente trabalho visa identificar o motivo pelo qual o bairro Cohab ainda é afetado pelo problema de inundação urbana, mesmo após a construção do dique no entorno da cidade. Para tanto, fez-se o uso de referências bibliográficas para que se pudesse atingir o objetivo estabelecido.

Palavras-chave: urbanização; inundação; enchente; vulnerabilidade social.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, UFMS, Laura-R.Dias@hotmail.com.

⁴ Orientador, Beatriz Lima de Paula Silva, UFMS.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem à Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Câmpus do Pantanal; ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (processos 447402/2014-5 e 448923/2014-9); pela bolsa de pesquisador (PQ2) para A.S. (312.386/2014-1) e pela bolsa de Iniciação Científica e à Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT (Termo de Outorga 083/2016).

Referências

GUERRA, Antonio José Teixeira. Geomorfologia Urbana. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

TUCCI, Carlos E. M. Gestão de Drenagem Urbana. Brasília: CEPAL/IPEA, 2012.

ANÁLISE DA PAISAGEM DE ÁREAS PROTEGIDAS NA REGIÃO DE MATA ATLÂNTICA DE MATO GROSSO DO SUL

Mara Lúcia de Oliveira¹; Roberto Macedo Gamarra²

PIBIC-364

RESUMO - A unidade de conservação (UC) é uma ferramenta legal que tem como objetivo contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais e na preservação e restauração da diversidade de ecossistemas naturais. Estão divididas em dois grupos: as de proteção integral e as de uso sustentável. Este trabalho se baseou apenas na análise das Unidades de Proteção Integral onde a proteção da natureza é o principal objetivo, por isso as regras e normas são mais restritivas. Além das UCs assegurarem às populações tradicionais o uso sustentável dos recursos naturais de forma racional, ainda propiciam às comunidades do entorno o desenvolvimento de atividades econômicas sustentáveis. O objetivo do trabalho foi analisar a paisagem de áreas protegidas na região de mata atlântica do estado de Mato Grosso do Sul, utilizando geotecnologias. Para tal, foram utilizadas ferramentas de geotecnologias como imagens dos satélites Landsat e Rapideye e foram gerados o índice de circularidade (IC) e o índice de vegetação (NDVI), aliados aos conceitos de ecologia da paisagem e biologia da conservação na verificação quanto à eficiência das UCs em conservar a vegetação ao longo do tempo. A partir dos resultados obtidos com o índice de circularidade, concluiu-se que algumas UCs, dependendo da sua forma, necessitam de uma maior atenção quanto a sua gestão em relação à conservação, pois podem estar susceptíveis ao efeito de borda. Já os resultados do índice de vegetação não só mostraram a dinamicidade da paisagem, bem como apresentaram um aumento da cobertura vegetal, ou mantiveram-se equilibrados, estando a vegetação cada vez mais uniforme na superfície. Desse modo, confirma-se a eficiência das UCs e ressalta-se a importância da relação entre o Estado e a sociedade para o meio ambiente.

Palavras-chave: Geotecnologias; Unidades de conservação; NDVI; Mata Atlântica.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, maraoliveira.engambiental@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Referências

CORRÊA, C.C. PIMENTA, M. DUTRA, S.L. MARCO JÚNIOR, P. *Utilização do NDVI na avaliação da resposta de besouros herbívoros à complexidade e heterogeneidade ambiental em diferentes escalas no Bioma cerrado*. In: Anais XV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto, INPE, Curitiba, p. 3103-3110. 2011.

INSA. Instituto Nacional do Semiárido. Índice de Vegetação por Diferença Normalizada. Disponível em: <http://www.insa.gov.br/ndvi/#.V6gM0fnR_IV>. Último acesso: 07 de outubro de 2017.

GAMARRA, R.M. *Geotecnologias na análise da estrutura e dinâmica da paisagem do Parque Estadual das Nascentes do rio Taquari-MS. Tese defendida no Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande-MS. 112p. 2013.*

GAMARRA, R.M.; TEIXEIRA-GAMARRA, M.C.; CARRIJO, M.G.G; PARANHOS FILHO, A.C. Uso do NDVI na análise da estrutura da vegetação e efetividade da proteção de Unidade de Conservação no Cerrado. Revista Ra'e Ga Espaço Geográfico em Análise, v. 37, p. 307-332, 2016.

UTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS DA RESTAURAÇÃO DE PAVIMENTOS ASFÁLTICOS EM CAMADAS DE BASE E SUB-BASE PARA PAVIMENTAÇÃO DE VIA URBANA

Caio Batista Franco¹; Daniel Anijar de Matos²

PIBITI-366

RESUMO - Em obras de restauração de pavimentos asfálticos, alguns resíduos são gerados, em especial o solo retirado de valas e o material asfáltico fresado. Várias obras de pavimentação já utilizam o material asfáltico fresado para estabilizar agregados virgens na composição de camadas de base e sub-base. Todavia, pouco se conhece a respeito do comportamento mecânico das bases e sub-bases onde o solo retirado de valas é utilizado em substituição ao agregado virgem, formando assim uma mistura composta apenas por resíduos da restauração de pavimentos asfálticos. Neste contexto, o objetivo principal deste trabalho é analisar tal comportamento, através dos ensaios de resistência à compressão simples (RCS) e de resistência à tração por compressão diametral (RTCD). Os resultados mostraram que independentemente do tipo de solo utilizado (virgem ou escavado de vala), as maiores resistências são atingidas realizando a estabilização granulométrica com 25% de material fresado. Nesse caso, as misturas contendo apenas resíduos da restauração de pavimentos apresentam as melhores propriedades mecânicas, além de ser uma solução ambientalmente sustentável, reduzindo a exploração de jazidas para obtenção de agregados virgens.

Palavras-chave: solo, material fresado, reutilização.

¹ Bolsista UFMS (PIBITI): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, caiobfranco@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: Charles Ferreira da Silva, Eduardo Wellington Stocco, Marianne Aranda Martins e Rodrigo de Moraes Pompeu, pela ajuda na execução dos ensaios.

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS A MALHA VIÁRIA: ANÁLISE MULTITEMPORAL DA COBERTURA DO SOLO E SUA INFLUÊNCIA SOBRE REDES HIDROGRÁFICAS E INFRAESTRUTURA RODOVIÁRIA DA BR-163

David Robledo Di Martini¹; José Marcato Junior²

PIBIC- 367

RESUMO - A rodovia federal BR-163, no sul de Mato Grosso do Sul, sofreu interrupções frequentes devido a inundações, causando interdições. Pausas na rodovia geram atrasos e perdas em termos de produto e aumento logístico no fluxo de produção e armazenamento. A BR-163 é responsável pelo trânsito e comunicação entre cidades e outros estados do país, que dependem diretamente de seu fluxo para a economia, mobilidade urbana e assistência social da população local. O objetivo deste trabalho foi investigar a influência das mudanças de cobertura do solo nas inundações/interdições da região sul (Dourados-Mundo Novo - bacia hidrográfica do km 49) da BR-163, no estado do Mato Grosso do Sul. Imagens do satélite Landsat 8 de diferentes datas (03/02, 18/03, 05/05, 06/06, 22/06, 09/08, 28/10, 13/11/2015 e 20/03/2016) foram utilizadas, e dois algoritmos de classificação no GEE (*Google Earth Engine*) foram considerados: *Random Forest* e SVM (*Support Vector Machine*). As seguintes classes foram consideradas: floresta, cultura, solo exposto e pastagem. Os resultados obtidos com o classificador *Random Forest* apresentaram resultados superiores quando comparados ao SVM, com média aritmética de acurácia global de 98,6% nos nove experimentos, enquanto a SVM apresentou 84%. Além disso, verificou-se visualmente que o classificador *Random Forest* diferencia as classes com mais precisão detalhando as mudanças em cada imagem utilizada. Verificou-se que um dos fatores que contribuíram para a interrupção ocorrida em 12 de dezembro de 2015 foi a mudança na cobertura do solo. O aumento do solo exposto implica maior erosão, pois o solo não absorve a água da chuva, portanto a quantidade de deposição de sedimentos no curso d'água é maior. Portanto, quanto mais sedimentos forem drenados, mais o sistema de drenagem da rodovia obstruirá o fluxo, causando inundações e a interdição da circulação de veículos. Além disso, o acúmulo de água resultante do entupimento causou uma voçoroca.

Palavras-chave: Classificação supervisionada; Bacia hidrográfica; Sensoriamento remoto.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, daviddimartini2303@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem à FUNDECT (Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul) e ao CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) pelo financiamento dos projetos (p. 456149/2014-7; p. 59/300.066/2015); e ao CNPq pela bolsa ao autor David Robledo Di Martini.

Referências

MARTINS, B. **Trecho da BR 163 entre Eldorado e Itaquiraí foi interditado**. 2015. Disponível em: <<http://www.agazetanews.com.br/noticia/cidade/103497/trecho-da-br-163-entre-eldorado-e-itaquirai-foi-interditado/>>. Acesso em: 9 maio 2017.

PORTO, M. F. A.; PORTO, R. L. **Gestão de Bacias Hidrográficas**: Estudos Avançados. v. 22, n.63, 2008.

ROY D.P., WULDER M.A., LOVELAND T.R., WOODCOCK C.E., ALLEN R.G., ANDERSON M.C., HELDER D., IRONS J.R., JOHNSON D.M., KENNEDY R., SCAMBOS T.A., SCHAAF C.B., SCHOTT J.R., SHENG Y., VERMOTE E.F., BELWARD A.S., BINDSCHADLER R., COHEN W.B., GAO F., HIPPLE J.D., HOSTERT P. Landsat-8: Science and product vision for terrestrial global change research. **Remote Sensing of Environment**. v. 145, 2014.

INSTALAÇÃO DO SOFTWARE DE MONITORAMENTO E ANÁLISE SISMOGRÁFICAS - SEISCOMP3 (SC3) E MONITORAMENTO DA REDE SISMOGRÁFICA, MS

Danilo Cesar Silva Corrêa¹; Edna Maria Facincani²

PIBIC-368

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo apresentar as diversas etapas para a instalação do software SeisComp3 e a análise de eventos sísmicos através do software SeisComp3 (esse programa visa fornecer automaticamente as magnitudes, localização dos eventos e das estações sismográficas). O principal material utilizado foi o software SeisComp3 e as estações sismográficas na região Centro-Oeste mais especificamente na *Bacia do Pantanal*. A metodologia para a instalação se divide em 5 passos, aquisição do software, instalação de dependências e estruturação dos diretórios, instalação do banco de dados mysql e variável de ambiente, configuração do sistema, configurar estações e módulos responsáveis pela execução do software. Como resultado foram registrados pelo SeisComp3, do período 01/09/2017 até 29/01/2018 no total 298 eventos de regiões diversas, sendo 53% dos eventos sísmicos com magnitudes menores que 5 na escala Richter, em sua maioria provenientes principalmente do Chile e Ecuador. Portanto a rotina para a instalação mostrou-se satisfatória, com base nos registros, porém para identificação dos eventos sísmicos locais e regionais para a Bacia Sedimentar do Pantanal com baixas magnitudes o sistema automático não se mostrou eficiente.

Palavras-chave: SeisComp3, Monitoramento em tempo Real, Sismologia.

1. Voluntário (PIBIC): Graduação em Matemática Licenciatura, Danilo Cesar Silva Corrêa.danilocesar.sc@outlook.com.

2 Edna Maria Facincani, Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia (Faeng); e-mail: edna_facincani@hotmail.com

Apoio: UFMS

ANÁLISE DO DESMATAMENTO NO PANTANAL DA NHECOLÂNDIA EM 2017

Jarisson Lucas da Costa Silva¹; Emerson Figueiredo Leite²

PIBIC- 369

RESUMO - A remoção da vegetação nativa para a implantação de pastagens exóticas há muito é realizada na planície pantaneira, na sub-região da Nhecolândia não seria diferente, uma vez que a intensificação das práticas de pecuária bovina extensiva tem modificado a paisagem local. A sub-região denominada Nhecolândia destaca-se por ser a segunda maior entre as onze sub-regiões, possuindo cerca de 26921.00 ha totalizando 19,48% da planície pantaneira brasileira, sua delimitação se dá ao norte pelo Rio Taquari, ao sul pelo Rio Negro, a leste pelo Planalto de Maracaju, e a oeste pelo Rio Paraguai, sua área territorial abrange áreas parciais dos municípios de Aquidauana, Corumbá e Rio Verde de Mato Grosso. A pesquisa tem como objetivo identificar, mapear e quantificar as áreas de mudanças da cobertura da terra, através da subtração de pares de imagens NDVI, com foco na vegetação arbórea. Desta forma, utilizou-se imagens multitemporais do sensor óptico ETM+ do satélite Landsat 8. Determinaram-se as imagens do mês de setembro de 2016 como referência às mudanças analisadas no período de maio a outubro de 2017. Aplicou-se a Uniformização das Médias e Variâncias às imagens analisadas, por se tratar de um estudo temporal. Os resultados demonstraram a eficiência da técnica de subtração de pares de NDVI em detectar alterações na cobertura vegetal. A perda de áreas naturais do Pantanal, além de todo o impacto ambiental gerado, também compromete a atividade turística e transforma a pecuária tradicional em uma tentativa de reproduzir equivocadamente o modelo de pecuária que se pratica no planalto e em outras regiões do país, onde as características ambientais são totalmente diferentes das existentes no Pantanal (Padovani et. al., 2004). O resultado da pesquisa apontou a inserção de 3.521,16 há em área de novos desmatamentos no ano de 2017, representando em pouco mais que 0,1% da área total desta sub-região.

Palavras-chave: Nhecolândia; cobertura da terra; sensoriamento remoto.

¹ Graduando em Geografia, CPAQ, jarissonlucas@hotmail.com

² Orientador, Professor do Curso de Geografia, CPAQ.

Apoio: CNPq

Referências

Padovani, Carlos Roberto.; Cruz, Mariane Letícia Leite da.; Padovani, Silvia Letícia Arthur Guien. Desmatamento do Pantanal Brasileiro para o ano 2000. **Anais...** IV Simpósio sobre Recursos Naturais e Sócio-Econômicos do Pantanal. Corumbá/MS, 23-26 Nov 2004.

ESTUDO DAS POTENCIALIDADES NATURAIS E TURÍSTICAS DOS MUNICÍPIOS DE TRÊS LAGOAS E BRASILÂNDIA

Andressa Soares¹; Patricia Helena Mirandola Garcia²

PIBIC - 370

RESUMO - O turismo está fortemente ligado a uma atividade econômica, sendo responsável pelo desenvolvimento de uma determinada região, mas é importante destacar, que em primeiro lugar, o turismo, é uma prática social, que precisa estabelecer uma relação benéfica, tanto para quem pratica quanto para quem promove, desta forma esta pesquisa visa a identificação de potencialidades turísticas presente nos municípios, verificando a viabilidade para a consolidação do turismo na região. O presente projeto fundamenta-se na em gerar informações sistematizadas e especializadas das potencialidades naturais para fins de planejamento turístico na região da Costa Leste, destacando como área de estudo os municípios de Três Lagoas/MS e Brasilândia/MS.

Este projeto está vinculado ao projeto base: O Turismo como Indutor do Fortalecimento das Economias Locais: O Desenvolvimento Regional na Costa Leste, MS, coordenado pelo Professor Doutor Luiz da Rosa Garcia Netto e financiado pela FUNDECT. A Costa-Leste sul-mato-grossense é uma nomenclatura que classifica uma região turística, se localiza no estado de Mato Grosso do Sul, estabelecida pelo PDTUR/MS 1998 (Plano de Desenvolvimento do Turismo Sustentável), onde estão inseridos nessa região os municípios de Aparecida do Taboado, Selvíria, Três Lagoas, Brasilândia, Santa Rita do Pardo, Bataguassu, Inocência, Cassilândia, Paranaíba e Anaurilândia.

A pesquisa será desenvolvida em etapas de Trabalho de Gabinete, Trabalhos de Campo e Tecnologias do Geoprocessamento. Com as crescentes discussões sobre a consolidação do turismo no Estado do Mato Grosso do Sul em especial na região da Costa Leste, este projeto a escolha dos municípios justifica-se por suas localizações e diferenciais naturais.

Palavras-chave: Turismo, Planejamento, Desenvolvimento

1-Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Licenciatura, UFMS, andressasoares.br@gmail.com. Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Licenciatura, UFMS, membro do grupo de pesquisa DIGEAGEO (Diretrizes de Gestão Ambiental com Uso de Geotecnologias) andressasoares.br@gmail.com.

2- Profa. Dra. do Programa de Pós-Graduação em Geografia Mestrado (UFMS/CPTL) e do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências (Doutorado) - Área Educação Ambiental, do Instituto de Física da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-Campo Grande). Líder do grupo de pesquisa DIGEAGEO (Diretrizes de Gestão Ambiental com Uso de Geotecnologias) E-mail: <patriciaufmsgeografia@gmail.com>

Apoio: CNPq

Referências

IGNARRA, Luiz Renato. Fundamentos do turismo. São Paulo : Pioneira, 1999.

TULIK, Olga. Turismo e Repercussões no Espaço Geográfico, Turismo em Análise, São Paulo, 1990.

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DAS ÁREAS DE PROTEÇÃO PERMANENTES (APPs) DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO CAMPO TRISTE COM O AUXÍLIO DE GEOTECNOLOGIAS

Amanda Moreira Braz¹; Patricia Helena Mirandola Garcia²

PIBIC-371

RESUMO - O objetivo desta pesquisa, foi diagnosticar as áreas com maior ocorrência de degradação ambiental nas APP's e nas Zonas Ripárias da Bacia Hidrográfica do Rio Campo Triste (BHRCT), utilizando a metodologia proposta por Silva (2013) no ano de 2016, com uso de geotecnologias. As zonas ripárias apresentam-se com medidas de 20, 60, 100, 170, 210 e 250 metros, sendo que cada uma dessas faixas abrangem valores estimados de variação entre largura mínima e máxima para os tipos de funções referentes ao seu intervalo. Para o desenvolvimento do trabalho, utilizou-se imagem de satélite LANDSAT 8, bandas 6R 5G 4B, com resolução espacial de 30 m, datada em 18/05/2016, órbita 223 e ponto 74. Foram realizados Processamento Digital de Imagens (PDI), como classificação da imagem no SIG (Sistema de Informação Geográfica) SPRING® 5.3, e o ArcGIS® 10.4 para o mapeamento das faixas das APP's e Zonas Ripárias, a partir da ferramenta Buffer, aplicando as metragens especificadas pela Lei n. 12.651 (2012) para as APP's, e as metragens propostas por Silva (2003) para as Zonas Ripárias. Ao analisar a BHRCT, nota-se que a classe predominante é a pastagem, seguida da vegetação e da silvicultura, respectivamente, em relação as áreas úmidas e urbana estas, apresentaram menores valores nas Zonas Ripárias, em alguns casos nem aparecendo, como o caso das áreas urbanas nos valores de 20 m e 60 m. Destacamos que após análise da área, pode-se dizer que a legislação não está sendo cumprida e os prejuízos ambientais são consideráveis.

Palavras-chave: Zonas ripárias; Preservação ambiental; Geotecnologias.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, CPTL, amandabraz.geo@gmail.com.

² Orientadora e Docente do Programa de Pós-Graduação em Geografia Mestrado (UFMS/CPTL) e do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ensino de Ciências (Doutorado) - Área Educação Ambiental, do Instituto de Física da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-Campo Grande). Líder do grupo de pesquisa DIGEAGEO (Diretrizes de Gestão Ambiental com Uso de Geotecnologias) E-mail: <patriciaufmsgeografia@gmail.com>

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul; FINEP.

Referências

SILVA, R. V. Da. **Estimativa de largura de faixa vegetativa para zonas ripárias:** uma revisão. I Seminário de Hidrologia Florestal: Zonas Ripárias - Alfredo Wagner/SC, 2003.

BRASIL. **Resolução do CONAMA 302**, de 20 de março de 2002. Dispõe sobre os parâmetros, definições e limites de Áreas de Preservação Permanente de reservatórios artificiais e o regime de uso do entorno. Brasília, DF: Congresso Nacional, 2002.

ALTERNATIVAS TECNOLÓGICAS NA AGRICULTURA DO ASSENTAMENTO SANTA MÔNICA, TERENOS (MS). UM CAMINHO PARA A SUSTENTABILIDADE ECONÔMICA?

Julio Francisco Alves Fernandes¹; Ana Paula Correia de Araujo²

PIBIC-372

RESUMO - As discussões acerca do tema de sustentabilidade e alternativas “ecológicas” de sistemas produtivos rurais permeiam várias áreas do conhecimento desde algum tempo. As alternativas tecnológicas desenvolvidas no ambiente agrícola para atender as novas tendências em prol da sustentabilidade crescem e muitos produtores rurais, sobretudo, os pequenos buscam alternativas sustentáveis ambiental e economicamente. Utilizando de levantamento teórico e de base conceitual associado à entrevistas semi estruturadas com produtores do Projeto de Assentamento Santa Monica em Terenos, MS, este trabalho busca analisar a sustentabilidade econômica de sistemas orgânicos de produção. A chamada “agricultura moderna” encarece os custos e as alternativas encontradas, sobretudo por produtores familiares, são os sistemas alternativos de produção, com destaque neste trabalho para o sistema orgânico, que garante a sustentabilidade econômica, social e ambiental caminhando para tão esperada sustentabilidade. O estudo aplica-se ao assentamento Santa Mônica, município de Terenos, Mato Grosso do Sul. A metodologia consiste em: 1) Revisão bibliográfica; 2) Levantamento e análise de dados de campo; 3) Integração e síntese - Análise de dados de campo, estatísticos e de imagem. A partir das entrevistas, observa-se que a produção de orgânicos reduz, em até 80%, os custos de produção devido as alternativas tecnológicas utilizadas. Diferente dos produtores convencionais, que utilizam diversos químicos, o agricultor sustentável e/ou orgânico produz meios de aumentar a produção com ingredientes caseiros, como as plantas atraentes e repelentes, caldas que protegem a lavoura, adubos orgânicos. Produtos, em geral feitos na própria propriedade rural com pouco ou nenhum custo econômico para o agricultor. A produção e a produtividade são mantidas, o que garante rentabilidade aos produtores. Segundo os entrevistados, o lucro é maior considerando que se gasta menos no processo. Essa alternativa ainda não é muito difundida entre pequenos produtores, no entanto, aumenta o número de agricultores com técnicas mais sustentáveis, pois ao visualizarem os benefícios, adequam as alternativas as suas realidades. Ainda que a agricultura moderna com tecnologias e químicas traga grandes promessas à produtividade, dentro do Assentamento Santa Mônica, pode ser equiparada entre os produtores orgânicos e convencionais, porém a sustentabilidade econômica e por vezes ambiental do processo tende a agregar valor de mercado ainda que esse valor nem sempre chegue ao produtor. O investimento para a produção orgânica é consideravelmente menor, o que garante a rentabilidade da família produtora.

Palavras-chave: Assentamentos Rurais; Sustentabilidade; Orgânicos.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Geografia, FAENG, juliofeernandes@gmail.com

² Orientadora, FAENG.

Apoio: UFMS

A TÉCNICA DAS PIRÂMIDES DE VEGETAÇÃO APLICADA A ANÁLISE DE UNIDADES FLORESTAIS DE VEGETAÇÃO ARBÓREA Densa NO PANTANAL DO ABOBRAL

Mariane Zambone Sakuma¹; Mauro Henrique Soares²

PIBIC-373

RESUMO - O trabalho estudou, no Pantanal do Abobral, uma de suas unidades de paisagens local, caracterizada por cobertura florestal densa que se destacam e sobrevivem em meio às planícies alagáveis: essas são conhecidas como Cordilheiras e Capões. Possuem grande importância para a biodiversidade do ecossistema, abrigando uma diversidade de fauna e flora silvestre. Tais unidades de vegetação estão passando por degradação antrópica devido à forte cultura da pecuária. Este trabalho tem como objetivo a continuidade do estudo da fitossociologia destas unidades florestais, de forma a identificar as degradações ocorridas e a reação dos estratos vegetais diante das mudanças no ambiente. As análises partiram do preenchimento de fichas biogeográficas que auxiliam na produção gráfica de pirâmides de vegetação que demonstraram visualmente a dinâmica dos estratos. Os procedimentos foram efetuados em três parcelas, uma ao centro e duas nas bordas da cordilheira, a fim de identificar as diferenças ao longo do espaço. Foram contabilizadas 19 espécies na parcela central, 13 e 15 espécies respectivamente nas bordas, compondo os diversos estratos, arbóreo, arbustivo e herbáceo. Através da técnica biogeográfica de Pirâmide de Vegetação pode-se notar que a cordilheira passa por um processo adaptativo às alterações ocorridas no local, indicada pela progressão do porte arbóreo encontrado nas três parcelas. Os portes arbustivos e herbáceos apresentaram diferença significativa quanto a sua dinâmica a partir da ecologia das espécies encontradas. Nas parcelas das bordas não foram verificados exemplares do estrato herbáceo, porém haviam manchas densas da espécie limitrófica de *Bromelia balansae*, que indicam alterações ambientais promovidas por queimadas, sugerindo regressão do porte herbáceo. Notou-se também a ocorrência da erosão linear comprovada pelas raízes aparente, da espécie, *Copernicia alba*. Estes resultados podem indicar uma resistência e readaptação destas unidades vegetais.

Palavras-chave: Pirâmide de vegetação, Paisagem, Pantanal do Abobral.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPTL, marianesakuma@gmail.com

² Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq, UFMS, FUNDECT.

Agradecimentos: UFMS, FUNDECT

Referências

ANDRADE B. S.; Análise da paisagem de ambientes florestais não inundáveis no Pantanal do Abobral, Mato Grosso do Sul, DISSERTAÇÃO (Mestrado em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional). UNIDERP, Campo Grande, 2017

SILVA, M. H. S; Pirâmides de Vegetação como Estratégia Metodológica para Análise Biogeográfica. IN: DIAS, L. S. e GUIMARÃES, R. B. Biogeografia: conceitos, metodologias e práticas. Editora ANAP, Tupã/SP. 2016.

ANÁLISE DE SEDIMENTOS DO RIO TABOCO EM MATO GROSSO DO SUL

Diego da Silva Borges¹; Mauro Henrique Soares²

PIBIC-374

RESUMO - O processo de sedimentação de recursos hídricos é um problema presente em nossa atualidade, consequentes do uso e ocupação do solo de forma desordenada, assim surge a necessidade de um estudo sedimentológico, buscando meios que contribuam para minimizar tais efeitos que podem ser irreversíveis. Desta forma este trabalho objetiva analisar as características dos sedimentos carreados pelo Rio Taboco, no Mato Grosso do Sul, em áreas de Planalto e Pantanal Sul. Para tal análise, foram selecionados cinco pontos estratégicos, dando início desde a nascente, no Planalto, até a entrada do sistema fluvial na planície pantaneira. Em cada ponto foram coletadas amostras de sedimentos, com o uso do amostrador Peterson, desseguidas do levantamento e análise de dados de vazão e turbidez do rio. Em laboratório as amostras passaram por análise granulométrica, com o uso do agitador granulométrico e balança de precisão, onde os dados foram organizados em uma planilha do Excel, que em seguida compuseram um histograma, ao qual podemos observar a presença predominante de material arenoso, principalmente próximos as nascentes, onde predomina-se Areia Grossa e Areia Média, já em áreas de deposição ainda no Planalto, predomina areias do tipo Fina e Muito Fina, a planície pantaneira é quase toda constituída por areias Médias e Finas, mas volta a apresentar um percentual de Areia Grossa, característico da influência de passagem do planalto para planície. Com estes dados conclui-se a presença não predominante de um único tipo de sedimento, e nos alerta, sobre o ativo processo de assoreamento, ao qual pode ser interrompido com o uso dos devidos métodos de reconstrução e preservação da mata ciliar e reservas legais. Com as devidas providencias sendo tomadas além de preservar o fluxo hídrico conserva ainda o ecossistema pantaneiro.

Palavras-chave: Hidrografia, Granulometria, Sedimentologia.

¹ Bolsista Voluntário (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Geografia, CPTL, diego98borges@gmail.com

² Orientador, CPTL.

Apoio: UFMS, FUNDECT.

Agradecimentos: UFMS, FUNDECT

Referências

BRASIL. Lei nº. 9.433 de 8 de janeiro de 1997. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, DOU, Brasília, 8 de janeiro de 1997.

FACINCANIL, Edna Maria e DE ZOUZA PEREIRA, Edson. Leque fluvial do Rio Taboco na Borda Sudeste da bacia do Pantanal - (MS). 2009.

ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO RURAL: UMA ANÁLISE DO ASSENTAMENTO SANTA MÔNICA, TERENOS (MS)

Sarah Couto de Freitas¹; Icléia de Albuquerque Vargas²; Ana Paula Correia de Araujo³

PIBIC-375

RESUMO - O trabalho objetivou analisar as estratégias de comercialização da produção agrícola do assentamento Santa Mônica, localizado no município de Terenos/MS. O assentamento é formado por agricultores familiares que produzem hortaliças e frutas em sistemas de produção convencionais e alternativos (orgânico). Os procedimentos metodológicos e operacionais que nortearam o desenvolvimento da pesquisa foram: revisão de bibliografia, tabulação e análise de dados estatísticos referentes à comercialização (dados do CEASA de Campo Grande e do IBGE) e trabalho de campo, com aplicação de entrevistas sobre os canais de comercialização junto aos produtores. O processo de comercialização é uma dificuldade para a agricultura familiar e isso é visível no assentamento. Segundo os produtores entrevistados, vender é a fase mais difícil do processo. As estratégias de comercialização incluem a venda na porta para atravessadores que levam os produtos ao CEASA e os supermercados de Campo Grande (principal cidade do estado de Mato Grosso do Sul, distante 50 km do Assentamento Santa Monica), venda em feiras livres de Campo Grande (essa estratégia é usada por produtores orgânicos que, nesse caso, tornam-se produtores / comerciantes), venda direta ao CEASA de Campo Grande e venda através de Programas de governo como PAA - Programa de Aquisição de Alimentos e o PNAE - Programa Nacional de Alimentação Escolar. Esses Programas, entretanto, sofreram com os cortes recentes de verbas, sobretudo a partir de 2016, e com o excesso de burocracia implantado a partir do Governo Michel Temer. Além disso, os programas não asseguram a venda de toda a produção. Em consequência, os produtores alegam que passaram a priorizar a venda ao comércio varejista e a CEASA de Campo Grande. Ocorre, segundo os entrevistados, que isso exige que o produtor seja, também, comerciante, e nem sempre sentem-se aptos para a realização desta atividade. Em paralelo, quanto há necessidade de comercializar na cidade, eles precisam se deslocar, diminuindo o tempo de trabalho na produção. Muitos entregam os seus produtos na porta, para atravessadores, com preços abaixo do mercado. Entretanto, essa é a solução para aqueles que não possuem transporte próprio e/ou trabalham sozinhos na lavoura. A comercialização afeta diretamente a rentabilidade do agricultor familiar e as dificuldades enfrentadas, sobretudo nos últimos dois anos os leva a repensar a atividade. Um número considerável de assentados cogita a mudança para as cidades em busca de outro emprego. No entanto, as estratégias ajudam na fixação do pequeno agricultor, que busca viver do que produz. Assim, apesar de políticas públicas voltadas a esse grupo já existirem, é necessário maior direcionamento a comercialização, além de acompanhamento técnico da produção.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Comercialização; Assentamento.

1 Voluntário (PIBIC): Graduação em Geografia, FAENG, sarahhcouto17@gmail.com.

2 Orientadora, FAENG.

3 Orientadora FAENG

Apoio: UFMS

DO COMBUSTÍVEL AO CHOCOLATE - O COMERCIO NO PANTANAL SUL MATO-GROSSENSE

Sérgio Oliveira Gonçalves¹; Vinicius Pereira Geraldo Carneiro²; professora Dra. Mara Aline Ribeiro³

PIBIC-376

RESUMO - O comércio tem uma relação de origem com a humanidade e se adapta conforme a evolução desta no espaço e tempo. Assim deste os primórdios da humanidade a.C., os excedentes da produção, sem equivalência em valor, eram trocadas numa troca amigável através do escambo. A evolução e a integração do comércio com outras regiões tornaram a gama de produtos mais diversificada e assim alguns produtos eram demandados mais que outros. Torna-se então necessário criar padrões de medição de valor; do sal, para os metais, papel, até o dinheiro eletrônico, as formas de trocas evoluíram embora a essência do comércio ainda permaneça a mesma. O comércio é fundamental para a cidade como forma de novas oportunidades de trabalho e renda para a população, além de concentrar a renda dentro e para a própria cidade fortalecendo o comércio e a economia local. E a cidade é fundamental para o comércio, pois o espaço no território que o empreendimento ocupa é essencial para a formação de preços, a concorrência, questão do fornecimento dos produtos, o que se vende ali e etc. Assim o comércio tem uma relação de origem com a cidade, e é produto dos hábitos, cultura, estilo de vida e modo de ser de uma comunidade ou de um povo. O Pantanal é a maior planície de inundação do planeta, com área de aproximadamente 140 mil quilômetros quadrados no Brasil, distribuídos entre os Estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, a Bolívia e o Paraguai. Os avanços dos processos de globalização e do capitalismo, tanto internacionalmente quanto nacionalmente, impuseram uma nova ordem que rompera e criara novas estruturas reformantes ao processo de acumulação que criara, sobre tudo, uma série de mudanças na dinâmica territorial, ambiental e comercial do Pantanal, transformando o cotidiano das gentes pantaneiras que ocupam e trabalham neste território. Com o desenvolvimento do turismo na comunidade do Passo do Lontra, a criação de renda dentro da comunidade gerou um dinamismo próprio, possibilitando a criação de novos empreendimentos que atendessem a comunidade. Assim o objetivo dessa pesquisa é "Compreender as relações comerciais na comunidade Passo do Lontra assim como suas semelhanças, peculiaridades e especificidades ao comércio citadino", a metodologia utilizada contou com entrevistas estruturadas, trabalho de campo, análise qualitativa dos dados coletados e revisão bibliográfica.

Palavras-chave: Comércio; Rural; Pantanal; Geografia; Cotidiano.

1 Voluntário CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Econômicas, ESAN, seergio.goncalves@gmail.com

2 Colaborador, graduação em Ciências Econômicas, ESAN.

3 Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

O ENSINO DE GEOGRAFIA E A PRÁTICA DOCENTE: O LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA EM QUESTÃO

Elisângela de Souza Cunha¹; Wadia Schabib Hanny²; E Aline De Lima Rodrigues³

PIBIC- 377

RESUMO: o presente estudo tem como finalidade analisar o papel do livro didático no ensino de geografia em sala de aula. Para esse fim, foi utilizado o recurso da pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo nos quais professores e alunos de cinco escolas públicas Estaduais e Municipais do município Corumbá, estado do Mato Grosso do Sul, puderam expressar suas opiniões através de entrevistas concedidas. Na pesquisa de campo observou-se que o professor é ativo na seleção do livro didático, no município, mesmo que nem sempre a coleção selecionada seja a escolhida, o livro didático é utilizado como ferramenta indispensável para planejamento e desenvolvimento de suas aulas. Os alunos consideram o livro didático um material importante pois contém conteúdos que ajudam não entender melhor a disciplina e o mundo ao seu redor, além de ser um material que pode ser levado para casa para ser estudado.

Palavras-chave: prática docente; ensino de Geografia; livro didático.

1 Aluno do curso de geografia da UFMS, bolsista de iniciação científica CNPq - PIBIC 2017/2018

2 Professora da UFMS, Campus Pantanal; e-mail: santos@nin.ufms.br,

3 Professora UFRGS, Departamento Interdisciplinar, Campus Litoral Norte; e-mail: ali_geo1@yahoo.com.br

Apoio: CNPq

AS ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES FAMILIARES DO ASSENTAMENTO "20 DE MARÇO": ESTUDO DA CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS NO CPTL/UNIDADE II E NO CONDOMÍNIO DON EL CHALL PARA A RECRIAÇÃO CAMPONESA EM TRÊS LAGOAS

Glaucimar Alves Pinha¹; Rosemeire Aparecida de Almeida ²

PIBIC-378

RESUMO - Objetivou-se acompanhar e analisar os principais resultados, para agricultores e consumidores, das Feiras agroecológicas promovidas pela Associação dos Agricultores Familiares do Assentamento "20 de Março" no ambiente universitário da UFMS/CPTL e no Condomínio Don El Chall. A comercialização dos excedentes gerados pela agricultura familiar no Brasil é marcada pela deficiência de uma política agrícola que garanta preço justo para quem produz e qualidade para quem consome, sendo essa perda de controle sobre os recursos um dos resultados da Revolução Verde. Ou seja, de um lado perda de renda que compromete a reprodução social dos agricultores familiares camponeses, de outro, ausência de soberania alimentar. A pesquisa realizou-se por meio de estudos teóricos e aplicação de questionários estruturados e semi-estruturados para apreender os resultados das feiras. Concluímos que de fato a implantação de canais curtos de comercialização, como feiras, proporcionou melhoria nas condições de renda e vida dos agricultores-feirantes estimulando a produção daqueles que estavam desmotivados em virtude do histórico de abandono da agricultura familiar na região de Três Lagoas. Outro ponto positivo foi a diminuição da distância entre agricultor e consumidor. Com a consolidação dos canais curtos de comercialização os consumidores estabelecem contato direto com os agricultores obtendo informações sobre a origem desses alimentos. O que permite entender melhor o que é a agroecologia, quem são e como vivem os sujeitos que produzam alimentos saudáveis, favorecendo além da identificação a valorização da agricultura familiar.

Palavras-chave: Agroecologia, Soberania Alimentar, Canais Curtos de Comercialização, Assentamento "20 de março".

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação Ciências Biológicas, UFMS, glaucimar.pinha@gmail.com

² Orientadora, UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

ALTIERI, Miguel. **Agroecologia**: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável. 4ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

DAROLT, M.R. **Conexão Ecológica**: novas relações entre agricultores e consumidores. Londrina: IAPAR, 2012. 162 p.

REPRESENTAÇÃO TRIDIMENSIONAL DA BACIA HIDROGRÁFICA URBANA SEGREDO NA CIDADE DE CAMPO GRANDE PARA PROMOÇÃO DA GESTÃO DE RISCO

Julia Caroline Martins Borges ¹; Vicentina Socorro da Anunciação²

PIBIC - 379

RESUMO - As planícies de inundação são entendidas como formas oriundas da ação fluvial e podem ter definições diferentes de acordo com o enfoque do estudo ou o profissional que analisa. Pensando nesta questão, a presente pesquisa tomou como referencia espacial especificamente a bacia do Córrego Segredo situada na porção norte e central da área urbana do município de Campo Grande. Enfatiza-se que na porção norte da microbacia, próxima às nascentes, a ocupação é marcada por uso tradicionalmente rural - chácaras de recreio ou de produção de hortifrutigranjeiros destinados ao abastecimento local, a porção sul da bacia, se localiza na região central apresentando alta densidade populacional. O presente trabalho teve como objetivo identificar os elementos causadores da materialização dos impactos socioambientais e os desastres naturais na área e a promoção da gestão de riscos com atores sociais, através do estudo meio, pesquisa, ação e representação tridimensional da área. Os resultados apontam que a dinâmica climática regional, as características geológica, pedológica, geomorfológica e hidrológica da área associados à ação dos diversos atores sociais potencializam a materialização das consequências advindas do processo de vulnerabilidade socioambiental. Acredita-se que todas as ações desenvolvidas no decurso da pesquisa contribuíram para a preparação dos atores sociais na gestão de riscos e um novo reordenamento socioespacial.

Palavras-chave: Bacias Hidrográficas; Gestão de Risco; Impactos Socioambientais; Urbanização;

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Bacharelado, FAENG. julia_cmb@hotmail.com

² Docente do curso de Geografia, FAENG. E-mail: vique56@hotmail.com

Apoio: UFMS.

Referências

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para ensinar e aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE. (2008). **Plano Diretor de Drenagem Urbana de Campo Grande: Diagnóstico Ambiental Analítico das Bacias Hidrográficas: Relatório R5**. Campo Grande-MS. Disponível em: http://www.pmcg.ms.gov.br/planurb/canaisTexto?id_can=7131. Acesso em: 02 abr. 2017.

A INSEGURANÇA URBANA EM CIDADES PEQUENAS: UMA ANÁLISE DA VIOLÊNCIA EM MIRANDA E DOIS IRMÃOS DO BURITI/MS

Lilian Adriana Fernandes Dias¹, Ricardo Lopes Batista²

PIBIC-380

RESUMO - Este trabalho tem por objetivo compreender a relação entre a violência objetiva e violência subjetiva no processo de produção do espaço urbano em cidades pequenas, tendo como recorte espacial a microrregião de Aquidauana. Sobre a violência objetiva, entendemos como sendo aquela que expressa uma relação razoável entre o medo experimentado pelo cidadão e seu nível de exposição a uma ou várias formas concretas de agressão delitiva. Já a violência subjetiva é entendida como um medo difuso da delinquência que não necessariamente corresponde com a vulnerabilidade específica do cidadão que a experimenta. Para analisarmos os desdobramentos deste fenômeno na produção do espaço, propomos o estudo da insegurança urbana como forma de entender as representações espaciais e as alterações das práticas espaciais dos cidadãos. Tendo em vista que estes processos são mais perceptíveis nas grandes cidades, buscamos compreender sua manifestação em cidades pequenas, direcionando nossos estudos aos municípios de Miranda/MS (25.525 habitantes) e Dois Irmãos do Buriti (10.363 habitantes), segundo o IBGE (2017). Para alcançarmos nossos objetivos adotamos como plano metodológico o levantamento bibliográfico sobre os temas da produção espacial, das municipalidades estudadas e sobre os conceitos de violência e insegurança. Coletamos dados estatísticos de crimes que denotam maior comoção social, como homicídio doloso, roubo, furto e tráfico de entorpecentes junto à Delegacia Regional de Polícia Civil de Aquidauana, através do sistema de elaboração de boletins de ocorrência online SIGO, tendo como temporalidade o período de 2007 a 2017. Como resultados de nossas pesquisas constatamos que os discursos que potencializam a insegurança dos cidadãos nem sempre correspondem à objetividade da violência, sendo verificado que os fatos típicos analisados nesta pesquisa apresentaram uma baixa representatividade em comparação ao conjunto de delitos e infrações registradas nas Delegacias de Polícia. Verificamos, portanto, que a insegurança urbana ganha cada vez mais centralidade nos discursos políticos, econômicos e sociais nas mais variadas escalas geográficas, contribuindo para as importantes alterações nas práticas cotidianas dos cidadãos.

Palavras-chave: Produção do espaço urbano, Insegurança urbana, Microrregião de Aquidauana.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Geografia Licenciatura, UFMS, lilianmosciaroufms@gmail.com 2 Orientador, CPAQ.

Apoio: UFMS

PLANEJAMENTO URBANO, PERIFERIA-FRONTEIRA E PERIFERIA-TERRITÓRIO NO CONTEXTO DO ATUAL PROCESSO DE FINANCEIRIZAÇÃO DO CAPITAL

Matheus Claudino Fernandes do Rego¹; Alex da Silva Correa²; André Luiz de Carvalho³

PIBIC-381

RESUMO - O edifício político-burocrático é o cerne na gestão da sociedade, apesar das fissuras e lacunas que coexistem na totalidade urbana. A processualidade da urbanização, tem sua primazia na produção e reprodução do indivíduo, muito embora a constituição desse fenômeno da ação planejadora torne-se inconsciente nas relações sociais, na práxis tecnocrática, ou seja, de modo unilateral. A reestruturação da totalidade reivindica a crítica do urbano, e com isso, o diagnóstico das necessidades, fragmentação e individualismo artificiais, e ao mesmo tempo palpáveis, que norteiam o sujeito, inserido na mediação do Estado entre capital/trabalho, relação está que se mantém na atual crise de financeirização do capital. O objetivo foi assimilar o contraditório, o processo de centralidade e periferia, utilizando-se dos municípios de Aquidauana e São Paulo, sempre compreendendo a objetivação do trabalho como categoria central nos esboços aqui considerados. A falsa consciência que repousa na dialética das relações de produção e poder, apesar de não ser algo elementar na pesquisa, também demandou algumas anotações pertinentes. A tendência por um aumento da pobreza urbana encontrasse delineada no decorrer desse trabalho, e a discussão sobre o planejamento, corrompido pela financeirização, explicita a necessidade constante do debate acerca de novas formas de abordagens que devem ser tratados de maneira ativa pelos estudante e profissionais da área de geografia, dialogando com outras áreas do conhecimento, sem perder seu caráter íntegro. Na mundialização do assalariado, a exponencial perda do trabalho como valor, deixa de ser vital, tornando-se um mecanismo de subsistência. O Estado, assim como as diversas categorias, se aprofunda na crise econômica, reproduzindo a alienação no seu duplo sentido: objetivo e subjetivo, e na mesma medida, perpetuar a pobreza e as disparidades da sociedade, isto é, sua divisão que reside no espaço, modificando-se e reestruturando-se de acordo com os nexos do modo de produção capitalista.

Palavras-chave: planejamento; periferia; financeirização

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação licenciatura Geografia, CPAQ, matheusclaudinofernandes@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação bacharelado em Geografia, CPAQ.

3 Orientador, professor adjunto cursos de bacharelado e licenciatura em Geografia, CPAQ.

Apoio: CNPq

Referências

LEFEBVRE, Henri O direito à cidade, trad. Rubens Eduardo Frias, Centauro, São Paulo, 2001.

DAMIANI, Amélia Luisa A crise da cidade: os termos da urbanização in DAMIANI, Amélia Luisa, CARLOS, Ana F. A., SEABRA, Odette C. de L. (orgs.) O espaço no fim do século - a nova raridade, 2ª ed. Contexto, São Paulo, 2001, p. 118-131.

A QUESTÃO AGRÁRIA NO TERRITÓRIO RURAL DO BOLSÃO

Eliziane Gabrielli Santos¹; Sedeval Nardoque²

PIBIC- 382

RESUMO - Este trabalho trata da questão agrária no Território Rural do Bolsão, em Mato Grosso do Sul, sobretudo envolvendo a contradição da propriedade, da posse e do uso da terra, sobremaneira pelo predomínio da pecuária extensiva baseada numa estrutura fundiária muito concentrada e, ultimamente, na expansão dos monocultivos de eucalipto para produção de celulose e papel. Estes elementos, conjuntamente, contribuem para a expulsão dos camponeses do campo e criam dificuldades para sua recriação. O Bolsão tem localização privilegiada para as empresas de eucalipto-celulose-papel, “[...] com forte conexão com o Estado de São Paulo, principalmente por meio de rodovias (SP-300 e SP-320, BR-262 e BR-153) e de ferrovias (Feronorte e Novoeste)”. As rodovias e as ferrovias são utilizadas como “[...] importantes corredores de escoamento da produção para grandes mercados consumidores e para o exterior, possibilitando a exportação de celulose para outros países.” (NARDOQUE, 2016). O Território Rural do Bolsão foi criado pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) em 2013 e implantado em 2014, e é constituído pelos seguintes municípios: Três Lagoas, Água Clara, Selvíria, Paranaíba, Aparecida do Taboado, Inocência, Cassilândia e Chapadão do Sul. Estes municípios têm, em sua grande parte, a economia baseada na pecuária bovina para corte e de monocultivos de exportação (soja, algodão, cana e eucalipto). Com a expansão dos eucaliptais, as áreas destinadas aos cultivos alimentares sofreram significativa redução, atingindo as famílias camponesas, com a chegada das grandes empresas do setor de eucalipto-celulose-papel, em 2009 (Fibria) e em 2012 (Eldorado Brasil), principalmente em Três Lagoas, Selvíria e Água Clara. A situação de conflitualidade foi instalada, mas não há conflito velado, pois ao mesmo tempo os camponeses são expulsos das fazendas de criação de gado, perdendo seus empregos e migrando para as cidades e as atividades tradicionais são substituídas por monocultivos de eucalipto, as empresas desenvolvem projetos socioambientais nas comunidades rurais e nos assentamentos de Reforma Agrária. Simultaneamente, as empresas oferecem empregos para trabalhos nos eucaliptais aos camponeses dos assentamentos rurais e aos que migraram para as cidades. Também, é comum o ataque de animais, sobretudo pássaros, nas plantações dos sitiantes tradicionais e dos assentados de Reforma Agrária, trazendo prejuízos.

Palavras-chave: Território; Bolsão; Questão Agrária; Conflitualidade.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, UFMS, lizeramos3@gmail.com.

² Orientador, UFMS/CPTL.

Apoio: CNPq.

Referências

NARDOQUE, Sedeval. Questão agrária no Território Rural do Bolsão/MS. **Anais**, Encontro Nacional de Geografia Agrária, UFS, São Cristóvão/Aracajú (SE), 2016.

ANÁLISE TEMPORAL E ESPACIAL DOS ELEMENTOS CLIMÁTICOS NO MUNICÍPIO DE SÃO GABRIEL DO OESTE-MS

Gabriel Vinicius **Maioli**¹ & Vicentina Socorro da **Anunciação**²

PIBIC-383

Resumo: O domínio natural, atmosfera, vem ganhando destaque nos estudos uma vez que resulta na fonte geradora dos recursos hídricos, calor, entre outros que interferem na maneira pela qual a sociedade obtém diversificados produtos, sendo que os dois associados recebem consideração vital para a sobrevivência de todos os seres vivos no planeta. Somado a isso, os acontecimentos recentes no tocante aos extremos climáticos, vem enfatizar a importância de reflexões sobre a dinâmica climática de um espaço. Essa pesquisa buscou mostrar que a variabilidade (normal, habitual e excepcional) são constantes e fazem parte do ciclo natural da terra. Porém entender a dinâmica atmosférica através das massas de ar no caso específico (período de 1970 a 2016) permitiu conhecer episódios a dinâmica climática materializada no município de São Gabriel do Oeste. A coleta de informações foi através de análise de Cartas Sinóticas da Marinha do Brasil, dados sistematizados do elemento climáticos (precipitação), do portal da Agência Nacional de Águas (ANA) através do software Hidro Web. Estabeleceu-se as relações os períodos de atuação das massas de ar e a ocorrência de episódios climáticos extremos.

Palavras-chave: Extremos climáticos, cartas sinóticas, massas de ar.

Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Bacharelado, FAENG, julia_cmb@hotmail.com
Docente do curso de Geografia, FAENG. E-mail: vique56@hotmail.com

Apoio: CNPQ/UFMS.

Referências

- VIANELLO, R. L.; ALVES, A. R. **Meteorologia básica e aplicações**. Viçosa: UFV Minas Gerais, 2000.
- VAVATTINI, J. A.; BOIN, Marcos N. **Climatologia geográfica: teoria e prática de pesquisa**. Campinas: Ed. Alínea, 2013.

AS ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DOS PRODUTORES DO CAMPO (ASPROCAMPO): ESTUDO DA CONTRIBUIÇÃO DAS FEIRAS NO CPTL/UNIDADE I E NO CONDOMÍNIO ALTO DOS IPÊS PARA A RECRIAÇÃO CAMPONESA EM TRÊS LAGOAS

Gabriela Nogueira de Medeiros¹; Rosemeire Aparecida de Almeida²

PIBIC-384

RESUMO - Objetivou-se neste trabalho estudar as estratégias de comercialização da Associação dos Produtores do Campo (ASPROCAMPO), principalmente com relação às Feiras na UFMS/CPTL/Campus I e no Condomínio Alto dos Ipês, para a recriação camponesa em Três Lagoas. O interesse nessa pesquisa se justifica no fato de que para atingir a soberania alimentar é preciso implementar os canais curtos de comercialização (CCC) que possibilitem autonomia aos camponeses e acesso a comida saudável na cidade. Para atingir os objetivos propostos, o estudo possui duas abordagens: primeiramente, a construção do referencial teórico-metodológico por meio de levantamento de livros e artigos que se relacionam à temática em estudo. Posteriormente, houve coleta de dados e informações por meio de questionários estruturados e semi-estruturados. Conclui-se que o estudo identificou as potencialidades da Feira como Canal Curto de Comercialização (CCC) tanto no sentido da melhoria de renda dos associados como também de mecanismo facilitador do acesso aos alimentos de qualidade por parte do público interno da UFMS/CPTL e do externo, representado pelos condôminos.

Palavras-chave: Agroecologia; Canais Curtos de Comercialização; Soberania Alimentar.

1 Bacharel em Direito pela UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/18.

2 Professora da UFMS, Curso de Graduação e de pós-Graduação em Geografia; e-mail: raaalm@gmail.com.

Apoio: CNPq

Referências

ALTIERI, Miguel. *Agroecologia: a dinâmica produtiva da agricultura sustentável*. 4ª ed. Porto Alegre : Editora da UFRGS, 2004.

DAROLT, M.R. *Conexão Ecológica: novas relações entre agricultores e consumidores*. Londrina: IAPAR, 2012. 162 p.

TRANSPORTE SUSTENTÁVEL E FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CICLISMO NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DO PROSA (PEP) EM CAMPO GRANDE/MS

Guilherme Pires Veiga Martins¹; Edson Pereira de Souza²; Icléia Albuquerque de Vargas³

PIBIC- 385

RESUMO - Na contemporaneidade, o ambiente se manifesta como um saber reintegrador da diversidade, de novos valores éticos e estéticos, gerados pela articulação de processos ecológicos, tecnológicos e culturais, através de uma visão holística, inter e trans-disciplinar, se embasando em valores éticos, conhecimentos tradicionais e práticos, para explicar os complexos sistemas socioambientais¹. Em contrapartida, a racionalidade econômica transforma a cidade em local de acumulação da produção e aglomeração da população, onde se condensam irracionalidades como a violência, a poluição e a insegurança, que são resultado de processos de superexploração dos recursos naturais e deterioração do espaço urbano e ambiental¹. Diante dessa lógica, o incentivo à produção e uso intensivo de veículos automotores contribui para a intensificação dos problemas encontrados no ambiente urbano, gerando engarrafamentos, acidentes, poluição sonora e do ar. Nesse cenário, a bicicleta se torna uma importante ferramenta para melhorar a mobilidade urbana atual, atuando como meio de transporte sustentável, proporcionando hábitos e estilos de vida mais saudáveis para seus usuários e contribuindo com o processo de formação de sujeitos ecológicos². Nesta pesquisa objetivou-se identificar e mapear o perfil, percursos, horários, práticas territoriais e ambientais desenvolvidas pelos ciclistas no entorno do Parque Estadual do Prosa (PEP), na cidade de Campo Grande (MS), a fim de proporcionar base de dados para elaboração de políticas e diretrizes de apoio ao ciclismo e auxiliar no planejamento urbano do município. Como uma pesquisa qualitativa, de cunho descritivo e exploratório, a metodologia se desenvolveu com a caracterização e delimitação da área de estudo, seguindo com revisão bibliográfica sobre educação ambiental, usos de bicicleta como transporte sustentável e legislações brasileiras relacionadas com o ciclismo. Por fim, foram realizadas visitas de campo à região do PEP, quando foram realizadas observações sistêmicas da paisagem com o objetivo de identificar a infraestrutura urbana cicloviária da região e proceder à aplicação de questionários qualitativos junto aos ciclistas usuários do entorno do PEP.

Palavras-chave: Ciclismo; Educação Ambiental; Mobilidade Urbana; Parque Estadual do Prosa; Transporte Sustentável.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia, FAENG, sccpguilherme1@gmail.com.

² Co-Orientador, Doutorando em Ensino de Ciências, PPEC, Graduado em Geografia, edson.souza1984@gmail.com.

³ Orientadora, Doutora, FAENG, Graduada em Geografia, icleavargas12@gmail.com.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Laboratório de Estudos Rurais e Regionais - LER² (Geografia/UFMS).

Referências

¹ LEFF, Enrique. Saber Ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. 4ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes/PNUMA, 2001.

² CARVALHO, I. C. de M. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS PROVENIENTE DE TERREMOTOS COMO O DE SICHUAN, NA REPÚBLICA POPULAR DA CHINA COM MAGNITUDE DE 8.3MB E O DE MARIANA (MG) - BRASIL COM MAGNITUDE DE 2.55MB

Mariana Cereali¹; Edna Maria Facincani²

PIBIC-388

RESUMO - Este trabalho visa a comparação entre os terremotos de Sichuan (2008, província de Sichuan, República Popular da China), que segundo o Serviço Geológico Americano- USGS foi de 7.9 na escala Richter, mas de acordo com o Serviço Geológico Chinês a escala variou entre 8.0 e 8.3mb e o desastre de Mariana (2015, Minas Gerais, Brasil), que tem como uma das possíveis causas os dois tremores entre 2.01 e 2.55 na Escala Richter, segundo os dados fornecidos pelo Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas da USP (IAG/USP). Os tremores do terremoto de Sichuan foram sentidos a mais de 2000 Km de distância, como por exemplo, na cidade de Pequim, Xangai, Bangladesh (Índia) entre outras. Nos eventos de Mariana, os tremores foram sentidos cerca de três dias antes do rompimento da Barragem de Fundão, pertencente a Samarco, que ocasionou um grande desastre ambiental. Em ambos os casos os eventos ocasionaram deslizamentos de terra e um grande impacto negativo no local e região, mudando assim a fauna e flora. As hidrografias das duas regiões foram modificadas por conta dos abalos sísmicos, transformando rios em lagos e até mesmo causando a grande mortalidade de peixes. A flora também foi muito atingida, visto que no terremoto de Sichuan a variação na altitude do nível de solo foi de até 60 cm por segundo, modificando assim toda a terra que segurava as plantas; e já no caso de Mariana, por conta do rompimento da barragem, houve uma série de eventos em cascata que ocasionou a grande mortalidade de plantas aquáticas e terrestres. E também em ambos os eventos ocorreram mortalidade humana, sendo 19 mortes no desastre de Mariana-MG/Brasil e em Sichuan estimou-se 69.185 mortes segundo o Serviço Geológico Americano-USGS.

Palavras-chave: Abalos Sísmicos; Alterações Ambientais; Fauna; Flora.

1 Voluntário CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas- Licenciatura, INBIO, mcereali@gmail.com.

2 Orientadora, FAENG/UFMS.

Apoio: CNPq

COMPETITIVIDADE, INOVAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO NOS MEIOS DE HOSPEDAGEM: UM ESTUDO DA CIDADE DE CAMPO GRANDE-MS

Ana Beatriz Almeida Carneiro Leal¹; Izac de Oliveira Belino Bonfim²

PIBIC-389

RESUMO - Os meios de hospedagem são caracterizados por diferentes formas de gestão. Entre a diversidade existente, caracterizam-se por familiares, independentes, pertencentes à redes, contratos e franquias. A captação e a fidelização de consumidores são mensuradas através da inovação, que se dá por meio de canais de distribuição diretos e indiretos. Entre os canais de distribuição destacam-se as tecnologias de informação [TICs], consideradas importantes ferramentas de uso estratégico para se aumentar as vendas do produto hoteleiro. Diante deste contexto, o presente estudo teve como objetivo mensurar os dados quantitativos de distribuição e inovação nos Meios de Hospedagem [MH] da Cidade de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul. Para se chegar aos resultados finais utilizou-se de uma metodologia quali-quantitativa de análise de dados do CADASTUR, das On Line Travel Agencies [OTAs]: Booking, Hotel Urbano, Trivago, Hotels e Decolar, objetivando identificar o perfil de gestão do empreendimento hoteleiro. Ressaltam-se como principais resultados a existência de um número significativo de empreendimentos na cidade que não são oficialmente cadastrados no Cadastur [Mtur]. Dentro do universo hoteleiro local, a maior parte dos referidos empreendimentos apenas lidam com a comunicação indireta. Ainda, apontou-se a existência de vendas de hospedagem por meio de plataformas como Airbnb, capazes de colocar a hotelaria local em posição de vulnerabilidade, ao menos tempo que demonstra a urgência por definição de estratégias competitivas.

Palavras-chave: Competitividade, Inovação, Canais de Distribuição, Mato Grosso do Sul.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduanda em Turismo, UFMS CPAQ, biatrizalmeida92@gmail.com.

² Orientador, UFMS CPAQ, Professor Adjunto, izac.bonfim@ufms.br

Apoio: UFMS

Referências

BUHALIS, D. Strategic use of information technologies in the tourism industry. In: **Tourism Management**, v. 19, n. 5, 409-421, 1998.

CARRILHO, B.; VELLANI, M. A. **Importância da Internet para o Setor Hoteleiro**. FAESO, 2005.

ESTRADA PARQUE DE PIRAPUTANGA: USO E OCUPAÇÃO DAS ÁREAS NATURAIS TURÍSTICAS

Leandro Tobias Miranda¹; Isabelle de Fátima Silva Pinheiro²

PIBIC-390

RESUMO - O planejamento e a gestão das áreas naturais protegidas requerem pesquisas para levantamento de dados e informações que possibilitem a elaboração de um diagnóstico aprofundado sobre a área. Dentre estas informações, o conhecimento do perfil do visitante da área natural e de suas opiniões sobre os aspectos naturais, infra estruturais e turísticos contribui para o estabelecimento de diretrizes de planejamento e gestão das unidades de conservação. Assim, esta pesquisa teve como objetivo conhecer a demanda turística da Área de Proteção Ambiental Estrada Parque Piraputanga - MS, uma vez que o local apresenta grande potencial turístico, pela relevante beleza cênica que possui e pelos recursos naturais existentes. A pesquisa aconteceu em duas etapas, primeiramente um levantamento bibliográfico e em seguida a pesquisa de campo para aplicação de questionário com os visitantes da área investigada, e ocorreu em diferentes estabelecimentos localizados no distrito de Piraputanga (pousadas, restaurante e campings), em um dia de carnaval, no feriado da Semana Santa e em um fim de semana do mês de março de 2018, gerando dados de uma mostra de sessenta questionários aplicados. A pesquisa identificou um público real para as atividades que já são realizadas na Unidade de Conservação, que têm o principal elemento motivador da visita a natureza e as atividades de aventura. Também foi constatado que a maioria dos visitantes da Estrada Parque são considerados turistas provenientes, em sua maioria, da capital Campo Grande/MS. As informações coletadas servirão de base para estratégias de planejamento e gestão da área investigada, ampliando as opções de lazer do visitante e contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da população local.

Palavras-chave: Planejamento; Gestão; Áreas Naturais; Demanda Turística; Estrada Parque Piraputanga.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Turismo, CPAq, leandrotobiasmiranda@gmail.com

² Colaborador, Docente do curso de Turismo, CPAq.

Apoio: CNPq

ANÁLISE DAS NOTÍCIAS VEICULADAS SOBRE O AQUÁRIO DO PANTANAL

Melissa Pereira Mota¹; Erick Pusck Wilke²; Luciana Correia Diettrich³

PIBIC-391

RESUMO - O presente estudo buscou examinar o conteúdo veiculado pela mídia a respeito do Aquário do Pantanal. O objetivo primário das matérias jornalísticas é transmitir fatos e ocorrências de maneira isenta e livre de julgamento. Não é razoável, no entanto, inferir que o conteúdo informativo não produza no leitor um efeito de interesse sobre o conteúdo da matéria, seja de natureza positiva ou não. Então, parece razoável supor que tais matérias contribuam, em alguma medida, para a formação da imagem dos recursos associados ao turismo, como atrativos, locais de interesse turístico, produtos e experiências. Nossa busca concentrou esforços em identificar os principais assuntos e termos a eles associados, quantificando as abordagens recorrentes. Segundo nossos resultados, as matérias estudadas têm retratado um panorama de desorganização para com o bem público, incluindo rescisão de contratos e impasse judicial, atraso no cumprimento do cronograma das obras e troca das responsabilidades por parte das empresas prestadoras de serviços.

Palavras-chave: Turismo; Aquário do Pantanal; Notícias;

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Turismo, ESAN, melissapereira2502@gmail.com

2 Prof. Orientador, Graduação em Turismo, ESAN, erick.wilke@ufms.br

3 Prof.^a Colaboradora, Graduação em Turismo, ESAN, luciana.diettrich@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: À Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, especialmente à equipe da PROPP; à Escola de Administração e Negócio - ESAN e ao Curso de Turismo da ESAN.

Referências

DORE, Lynne; CROUCH, Geoffrey. Promoting destinations: An exploratory study of publicity programmes used by national tourism organisations. *Journal of Vacation Marketing*. Vol. 9 No. 2, pp. 137-151, 2003.

SOUZA, Maria de F.; CARVALHO, Maria do R.; Natal como destino turístico: uma análise da dimensão imagética da representação social da cidade veiculada na mídia impressa. *Revista Educação em Questão*, Natal, v. 24, n. 10, p. 177-190, set./dez. 2005.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL E DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE: APROXIMAÇÕES PRELIMINARES

Monique Ferreira Veloso Soares¹; Patrícia Zaczuk Bassinello²; Priscila da Silva Vargas³

PIBIC-392

RESUMO - O presente estudo, propôs o levantamento e análise das atuais políticas públicas de lazer do estado de Mato Grosso do Sul e do município de Campo Grande, permitindo nessa análise compreender os sentidos atribuídos pelos gestores públicos imprimidos no documento dos seus programas, projetos e ações, em debate com algumas concepções teóricas de lazer e de espaços públicos urbanos; construindo nessas relações um olhar crítico desse campo do saber como também possibilitando o fomento de práticas e vivências criativas do lazer pela gestão. O estudo, de caráter exploratório, qualitativo e interpretativo representou o caminho metodológico utilizado para analisar com mais profundidade quais as frentes de ação e concepção de lazer imprimidas no conteúdo dos documentos e programas do governo estadual e municipal. Para as análises consultamos alguns programas e ações existentes na Fundesporte - Programa Lazer nas Cidades; da Funesp - Programa Esporte e Lazer da Comunidade; Programa de Esporte e Lazer da Cidade (PELC) e também o Anteprojeto de Lei Complementar Sistema-Campograndense de Esporte e Lazer (instrumento que rege a organização das políticas públicas de esporte e lazer do município). Podemos considerar que as primeiras aproximações resultaram na identificação de um forte vínculo de compreensão do lazer pela cultura de práticas esportivas, priorizando ações de conteúdo físico-esportivo, porém o documento não demonstra a particularidade da compreensão do lazer e suas práticas nos espaços, já que o documento expressa essa separação do esporte e do lazer no nome e em suas seções. Alguns indícios desta possível relação está impresso no documento ao referenciar ações que priorizem a integração social e a acessibilidade. Acreditamos que este estudo possibilite discutir as políticas públicas, aguçando-nos a estudar quais perspectivas o lazer é interpretado e assumido no estado e município em questão como também é possível entender, entre os avanços, contradições de alguns olhares e pensamentos sobre o lazer, ao vinculá-lo a esfera exclusiva do esporte, possibilitando repensar ações e propiciar novas aberturas de discussão nos espaços acadêmicos e públicos sobre o lazer enquanto direito e cultura humana.

Palavras chaves: Políticas Públicas, Espaços urbanos, práticas de lazer, Campo Grande/MS.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Turismo, CPAQ, monique.vellosos@gmail.com

² Orientador, Curso Turismo, CPAQ

³ Colaborador, Curso Turismo, ESAN.

Apoio: UFMS

Referência

GOMES, Christianne Luce. Lazer: concepções e significados. Revista Licere. V.1. n.1. 1998. Disponível em: <https://seer.ufmg.br/index.php/licere/issue/view/67>. Acesso em outubro 2017.

TURISMO E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: MAPEAMENTO E ANÁLISE DAS CONDIÇÕES AMBIENTAIS E DOS ATRATIVOS TURÍSTICOS INTEGRANTES DA ESTRADA PARQUE PIRAPUTANGA-MS

Ivânia Mineiro de Souza¹; Lucy Ribeiro Ayach²

PIBIC- 393

RESUMO - A presente pesquisa contribui para uma reflexão sobre turismo e Unidades de Conservação na APA Estrada Parque de Piraputanga, municípios de Aquidauana e Dois Irmãos do Buriti-MS, enfocando a importância da preservação das bacias hidrográficas, especialmente das áreas de preservação permanente, como forma de possibilitar o cumprimento dos objetivos da Unidade de Conservação e o desenvolvimento da atividade turística. Para a elaboração da pesquisa buscou-se apoio no referencial teórico sobre Unidades de Conservação, bacias hidrográficas, turismo e legislação ambiental; informações secundárias sobre a área, além de utilizar o software Global Mapper 13® e o Sistema CAD, com dados do Google Earth, para o mapeamento das bacias hidrográficas e vegetação nativa. Os resultados indicam a necessidade de dois documentos técnicos de gestão: o plano de manejo e o plano de bacia hidrográfica. Destaca-se a importância da priorização para a conservação e/ou preservação não somente no interior da APA mas essencialmente em seu entorno, onde predominam a pecuária e silvicultura, através de um planejamento para proteger as nascentes. Para o desenvolvimento do turismo de forma sustentável, é imprescindível que exista um planejamento para a implantação de infraestrutura básica e restrição do avanço das plantações de eucaliptos que vem ocorrendo no entorno da UC, bem como um projeto de recuperação de áreas degradadas, priorizando a recomposição da mata ciliar nas bacias hidrográficas dentro e em torno da APA. É notório o processo erosivo em todas as bacias hidrográficas, oriundo do aumento do desmatamento e inadequação da legislação ambiental, o que já proporciona o assoreamento dos córregos e rio Aquidauana, havendo o crescente comprometimento de sua atratividade para o desenvolvimento do turismo. Os resultados preliminares apontam a necessidade de uma nova delimitação da APA abrangendo todas as bacias hidrográficas e a Serra de Maracaju.

Palavras-chave: Bacias Hidrográficas; Unidades de Conservação; Turismo

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Geografia Licenciatura, UFMS/CPAQ, ivaniamineiro@hotmail.com

² Orientador, Curso de Geografia/UFMS/CPAQ.

Apoio: CNPq

RECURSOS E ESTRATÉGIA NA HOTELARIA: ANÁLISE DOS COMENTÁRIOS ON-LINE

Yasmin de Oliveira Santiago de Freitas¹; Erick Pusck Wilke²; Luciana Correia Diettrich³

PIBIC-395

RESUMO - Este estudo buscou compreender a composição e estruturação dos recursos estratégicos na hotelaria a luz da visão do consumidor. Compreender a organização dos recursos e capacidades é imprescindível no ambiente empresarial. A ausência desse conhecimento leva a uma profunda confusão que se inicia na concepção da oferta de valor, passando pelo modelo de negócio e refletindo nos produtos e serviços recebidos pelos consumidores. Para tanto, utilizamos de um único caso na hotelaria, a partir do qual buscamos identificar e analisar o conteúdo dos comentários on-line postados por clientes no site TripAdvisor. A amostra foi constituída por 696 comentários, postados entre os 2015 e 2017. O conteúdo dos comentários foi segmentado e codificado. Em seguida procedemos com a análise quantitativa descritiva e análise cruzada. Este estudo contribui para que as empresas do setor hoteleiro possam prestar serviços qualidade, o que significa dizer que a oferta de qualidade corresponda com as expectativas do consumidor. Os resultados indicaram a existência de recursos centrais os quais assumiram posição de destaque frente aos consumidores, quais sejam o atendimento, o café da manhã, a limpeza e o ambiente. Concluímos que tais recursos possuem natureza estratégica e podem contribuir para o bom desempenho competitivo no setor estudado.

Palavras-chave: Hotelaria; Comentário On-Line; Estratégia; Recursos

1 Voluntária PIBIC: Graduação em Turismo, ESAN, yasmin.sanf3@gmail.com

2 Prof. Orientador, Graduação em Turismo, ESAN, erick.wilke@ufms.br

3 Prof.^a Colaboradora, Graduação em Turismo, ESAN, luciana.diettrich@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: À Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, especialmente à equipe da PROPP; à Escola de Administração e Negócio - ESAN e ao Curso de Turismo da ESAN.

Referências

- Barney, J. B. (1991). Firm Resources and Sustained Competitive Advantage. *Journal of Management*, (17)1, 99-120.
- Wernerfelt, B. (1984). A Resource-based View of the Firm. *Strategic Management Journal*, 5, 171-180.

ANÁLISE DAS DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE DAS VAZÕES MÁXIMAS NA REGIÃO CENTRO-SUL DO BRASIL

Henrique Augusto Dantas Heck¹ & Isabel Kaufmann de Almeida²

PIBIC-396

RESUMO - No presente trabalho foi realizado tratamento estatístico, dentro de uma margem de erro, a fim de determinar qual das distribuições estatísticas melhor prevê as ocorrências de eventos extremos de vazão da região Centro-Sul, analisando-as quanto ao bioma predominante. Foi verificada a aderência das distribuições teóricas de probabilidade Normal, Log-Normal, Gumbel e Weibull, ajustadas as séries históricas de vazões máximas. Para a verificação do ajuste, entre a distribuição de probabilidade empírica e teórica, foi utilizado o teste Kolmogorov-Smirnov. A distribuição Gumbel apresenta o melhor ajuste na maioria das estações e demonstra uma resposta aceitável nas que não tem o melhor desempenho.

Palavras-chave: processos hidrológicos; modelo probabilístico; vazão extrema.

1 Graduando em Engenharia Civil, Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, UFMS, voluntário de Iniciação Científica - PIVIC 2017/18; henrique.heck@gmail.com.

2 Doutora em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, Docente e Pesquisadora da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, UFMS; isabel.almeida@ufms.br.

Apoio: UFMS

ANÁLISE DAS DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADES DAS PRECIPITAÇÕES MÁXIMAS NA REGIÃO CENTRO-SUL DO BRASIL

José Antonio Guarienti¹; Isabel Kaufmann de Almeida²

PIBIC-397

RESUMO - Neste trabalho foi realizado o tratamento estatístico, dentro de uma margem de erro, das precipitações máximas anuais ocorridas em diferentes biomas da região Centro-Sul do Brasil. Para tanto, foi verificada a aderência das distribuições teóricas de probabilidade Normal, Log-Normal, Gumbel e Weibull às séries históricas de precipitações máximas. Na verificação do ajuste da distribuição de probabilidade às distribuições reais foi aplicado o teste Kolmogorov-Smirnov. As distribuições Log-Normal e Gumbel apresentam o melhor ajuste para a maioria das estações, enquanto a distribuição Normal se ajusta melhor a apenas três séries de dados no bioma Mata Atlântica.

Palavras-chave: Processos hidrológicos; Modelo probabilístico; Distribuição da precipitação.

1 Graduando em Engenharia Civil, Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, UFMS, voluntário de Iniciação Científica - PIVIC 2017/18; jose.guarienti@gmail.com.

2 Doutora em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, Docente e Pesquisadora da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, UFMS; isabel.almeida@ufms.br.

Apoio: UFMS

VARIABILIDADE ESPAÇO-TEMPORAL DE VAZÕES DE REFERÊNCIA NA REGIÃO CENTRO-SUL DO BRASIL

Paulo Victor Lopes¹; Isabel Kaufmann de Almeida²

PIBIC- 398

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, estudar a variabilidade espaço-temporal das vazões mínimas de referência na Região Centro-Sul do Brasil. Esta análise foi feita através do cálculo das vazões Q_{90} , Q_{95} , com a construção da curva de permanência e do cálculo da $Q_{7,10}$ com as séries de, no mínimo, 30 anos de dados. Os dados foram coletados através das estações de monitoramento da Agência Nacional de Águas (ANA) em estações localizadas na zona rural da Bacia Hidrográfica do Paraná, em regiões pertencentes aos Biomas Cerrado e Mata Atlântica. A variabilidade destas vazões foi analisada através de regressão linear, por médias, e pela construção de gráficos com os dados normalizados pelas médias dos valores da série inteira. Ao fim do trabalho foi possível observar que as bacias com maior sensibilidade a eventos de seca foram as pertencentes ao Bioma Mata Atlântica. No tocante às vazões máximas, o Cerrado apresentou comportamento mais periódico.

Palavras-chave: Bioma, Vazão de referência, Curva de Permanência.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, vitorf.lopesbr@gmail.com

2 Doutora em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, Docente e Pesquisadora da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG, UFMS; isabel.almeida@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço a oportunidade de me desenvolver proporcionada pela bolsa PIBIC oferecida pela UFMS.

DETERMINAÇÃO DE ÁREAS DE INUNDAÇÃO USANDO MODELAGEM HIDRODINÂMICA

Leonardo de Souza Bruno¹; Tiago Souza Mattos² Paulo Tarso Sanches de Oliveira³

PIBIC-399

RESUMO - Devido a constantes inundações em áreas urbanas, várias cidades têm experimentado perdas sociais, ambientais, econômicas e até mesmo humanas. Assim, existe a necessidade de desenvolver sistemas de alerta, para auxiliar a população a se proteger, na iminência de eventos hidrometeorológicos extremos. Para que um sistema desse tipo seja desenvolvido, é fundamental a calibração de um modelo hidrodinâmico, baseado em dados observados. Neste estudo avaliamos a aplicabilidade do modelo HEC-RAS 5.0.3 (1D-2D), para a determinação de áreas de inundação na bacia do córrego Sóter, Campo Grande, MS. Além disso, verificamos o comportamento dos canais e o desempenho das obras de infraestrutura de drenagem (na função de minimizar as vazões de pico no córrego). Para tanto, utilizamos como dados de entrada: modelo digital de superfície; levantamentos topográficos da seção transversal dos canais e das obras de engenharia realizadas; e, imagens de sensoriamento remoto. O modelo foi calibrado para um evento de precipitação extremo ocorrido em 27/02/2010 e posteriormente foram realizadas simulações variando o período de retorno (50 e 100 anos) e a instalação de estruturas hidráulicas no canal. A vazão utilizada em cada cenário, foi obtida usando o método SCS-CN. Verificamos que o impacto das obras de drenagem realizados são suficientes para evitar as inundações na região do baixo Sóter. No entanto, chuvas com período de retorno superior a 50 anos (intensidade de 234 mm h^{-1}) podem promover vários pontos de inundação ao longo do canal. Nossos resultados indicam a boa performance das represas, que conseguiram amortecer a vazão de pico, reduzindo o nível d'água nas regiões de jusante em cerca de 0,5 m. No entanto, verificamos ainda várias regiões vulneráveis a inundação que devem estar em alerta durante chuvas intensas. O modelo HEC-RAS conseguiu representar bem as cotas observadas de nível d'água, evidenciando a melhoria da capacidade drenante da bacia com as intervenções de engenharia. Além disso, o uso integrado de ferramentas de mapeamento (2D) permite um melhor detalhamento das áreas inundáveis.

Palavras-chave: HEC-RAS; 1D-2D; Modelagem Urbana; Bacia Urbana; Inundação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, leonardobruno219@gmail.com.

² Colaborador, Aluno de doutorado em Tecnologias Ambientais, PPGTA/FAENG

³ Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Prefeitura Municipal de Campo Grande, EcoPrime Engenharia, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5).

VARIABILIDADE ESPAÇO TEMPORAL DA PRECIPITAÇÃO NA REGIÃO CENTRO-SUL DO BRASIL

Nathan Mendonça Soares Xavier¹; Isabel Kaufmann de Almeida²

PIBIC- 400

RESUMO - A análise do comportamento pluviométrico possibilita detectar importantes alterações climáticas. O clima pode ser considerado como o fator único que exerce a maior influência na distribuição da vegetação e suas características em um contexto global (Prentice, 1990). A mudança climática afetou a distribuição global da vegetação de um passado distante e provavelmente a afetará no futuro (Salazar et al., 2007). Objetivou-se, através deste trabalho, avaliar a variabilidade espaço temporal e estimar as precipitações médias e máximas nos diferentes biomas da Região Centro-Sul. Utilizaram-se dados de 112 estações pluviométricas com ao menos 30 anos, distribuídas nos biomas Cerrado, Mata Atlântica e Pantanal. Os dados de precipitação foram compilados, tratados estatisticamente, consistidos e organizados em planilhas eletrônicas, com informação diária, mensal, anual e sazonal, para posterior mapeamento, com a elaboração de uma carta de isoietas. Os resultados da distribuição pluviométrica mostraram uma grande variação nos índices precipitados, com maior pluviosidade concentrada na Mata Atlântica, com valores decrescentes do Sul para o Norte do bioma. O Cerrado e o Pantanal apresentam duas estações bem definidas ao longo do ano. O Pantanal apresentou decréscimo gradativo das máximas diárias nas últimas décadas.

Palavras-chave: Clima; distribuição pluviométrica; precipitações máximas.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, UFMS, nathanxavier144@gmail.com.

2 Orientadora, Doutora em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, Docente e Pesquisadora da FAENG, UFMS; isabel.almeida@ufms.br

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPq.

Referências

PRENTICE, KATHARINE CULBERSTON. **Bioclimatic distribution of vegetation for general circulation model studies**. Journal of Geophysical Research: Atmospheres, v. 95, n. D8, p. 11811-11830, 1990.

SALAZAR, LUIS F.; NOBRE, CARLOS A.; OYAMA, MARCOS D. **Climate change consequences on the biome distribution in tropical South America**. Geophysical Research Letters, v.34, n. 9, 2007.

ESTUDO DE COMPÓSITOS CIMENTÍCIOS COM RESÍDUOS DE BORRACHA DE PNEUS INSERVÍVEIS PARA FABRICAÇÃO DE PLACAS DE VEDAÇÃO DE EDIFICAÇÕES

Douglas Sousa **Tosta**¹; Enilda Maria da Silva Garcia de **Freitas**²; Ana Paula da Silva **Milani**³

PIBITI- 403

RESUMO - O reaproveitamento ou reuso de resíduos de borracha de pneus inservíveis na forma “in natura” pode ser uma alternativa ou melhor solução para a eliminação destes resíduos, pois poupa os recursos naturais e produz um material construtivo mais eficiente. Assim, o presente trabalho busca estudar dosagem de argamassas compostas pelas matérias-primas cimento-areia-resíduos de borracha de pneus inservíveis para a confecção de placas de vedação com características de isolamento térmico-acústico de edificações. Após a caracterização e dosagem dos materiais, foram realizados ensaios de resistência à flexão, compressão e absorção de água nos corpos de prova no formato de placas. Foram encontrados resultados que validam a utilização de traços de argamassa cimentícia com até 10% de adição de borracha de pneus inservíveis, o que a torna um produto com menor densidade e potencial desempenho térmico ao compará-lo com placas de argamassas cimentícias convencionais.

Palavras-chave: Placas cimentícias; Resistência a flexão; Argamassa com borracha de pneu inservível.

1 Bolsista CNPq (PIBIT): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, douglastosta85@gmail.com.

2 Colaboradora, Mestranda da Pós-graduação em Eficiência Energética e Sustentabilidade, FAENG.

3 Orientadora, FAENG

Apoio: CNPq.

DETERMINAÇÃO DAS PROPRIEDADES ELÁSTICAS DE VIGAS DE MADEIRA UTILIZANDO SMARTPHONES

Jaqueline Godoy Takazono¹; Andrés Batista Cheung²

PIBITI-405

RESUMO - Um problema de grande importância na confecção de estruturas de madeiras é a determinação das propriedades elásticas do material. Todavia, os métodos dinâmicos existentes, consistem na utilização de aparelhos caros que requerem mão de obra qualificada para sua manipulação. Desta forma, este trabalho propõe um método prático e de baixo custo utilizando *smartphones*, que consiste na utilização do sensor de aceleração presente em quase todos os modelos existentes. Os smartphones modernos são dispositivos altamente integrados que tem grande poder computacional, recursos de memória e estão equipados com uma variedade de sensores. Isso os torna atraentes para aplicações no campo de monitoramento, onde devem ser registrados os dados, processados, armazenados, transmitidos e visualizados. O objetivo deste trabalho é a verificação da existência de correlação entre o módulo de elasticidade longitudinal à flexão estática, obtido no ensaio estático em peças de dimensões estruturais e o módulo de elasticidade dinâmico, obtido no ensaio de vibração transversal por meio do acelerômetro de um *smartphone*. Foram utilizadas 15 peças de madeira da espécie *Pinus sp* de dimensões nominais 2,0cm x 15,0cm x 300cm que foram submetidas a dois tipos de ensaios: ensaio de flexão estática e vibração transversal, sendo o segundo com o uso de um *smartphone*. Com os resultados obtidos neste trabalho, pode-se concluir que: a técnica de vibração transversal apresenta valores próximos aos obtidos pela flexão estática, com resultados 2,5% maiores em média, para a geometria ensaiada, o acelerômetro do smartphone é preciso na obtenção da estimativa de módulo de elasticidade e pode ser utilizado para a classificação de madeiras, é necessário testar para diversas espécies e verificar as limitações de frequência, consequentemente, influenciadas pelos comprimentos das peças e relação L/h .

Palavras-chave: Classificação, vibração transversal, madeira, *smartphone*.

¹ Bolsista CNPq (PIBITI): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, jaqueline_takazono@hotmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: Ao Laboratório de Estruturas e Modelos Experimentais (LEME) da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Geografia (FAENG).

DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL DA RIGIDEZ EFETIVA DE VIGAS COMPOSTAS DE MADEIRA PREGADAS

Kaleb Batista **Basílio**¹; Christiane Areias **Trindade**²

PIBITI-406

RESUMO - A madeira, como material estrutural, apresenta vantagens que a tornam o material de primeira escolha em muitas ocasiões, pois é um material renovável, tem peso específico menor que outros materiais e tem boas resistência e rigidez. Entretanto, o uso de madeira serrada tem limitações de dimensões devido à própria seção da árvore e devido ao transporte. A composição de peças de menor dimensão permite a formação de diferentes tipos de seção transversal. Dessa forma, em vez de utilizar-se uma viga maciça de maior altura é preferível utilizar a superposição de duas ou mais peças, o que possibilita uma seção eficiente quanto à capacidade de carga e com menor probabilidade de possuir defeitos. Uma alternativa é fazer a ligação dessas peças por meio de pregos, formando uma ligação deformável, o que reduz a rigidez da viga. Assim, a viga passa a ter uma rigidez efetiva, cujo conhecimento é imprescindível para o projeto de estruturas. A norma brasileira NBR 7190 (ABNT, 1997) não considera o detalhamento da ligação na determinação da rigidez efetiva, cuja influência já é considerada em normas de outros países e foi demonstrada em outros trabalhos (TRINDADE, 1999 e GÓES, 2002). Como a rigidez pode ser relacionada à quantidade de deformação vertical em um ensaio de flexão estática, nesta pesquisa determinou-se a rigidez efetiva de uma viga composta de três peças superpostas ligadas continuamente por pregos, primeiramente em um ensaio dinâmico não destrutivo e depois em um ensaio de flexão estática. Foram gerados dados que possibilitaram testar o uso do aplicativo em desenvolvimento por pesquisadores do LEME - Laboratório de Estruturas e Modelos Experimentais da UFMS. O valor de módulo de elasticidade determinado por meio do ensaio dinâmico foi apenas 7,5% menor que o valor do ensaio estático, demonstrando boa possibilidade de uso do aplicativo para estimativa da rigidez.

Palavras-chave: Madeira; Viga composta; Ligação pregada; Rigidez efetiva.

¹ Bolsista PIBITI-UFMS: Graduação em Engenharia Civil, FAENG, kaleb.basilo@gmail.com.

² Orientadora, FAENG.

Apoio: UFMS

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 7190**: Projetos de estruturas de madeira. Rio de Janeiro: ABNT, 1997.

CARREIRA, MARCELO RODRIGO, ANDRÉS BATISTA CHEUNG, FABIANA GOIA R. DE OLIVEIRA, ANTÔNIO ALVES DIAS, CARLITO CALIL JR, ALMIR SALES, AND GUILHERME CORREA STAMATO. **Avaliação de técnicas não-destrutivas aplicadas à madeira de pinus sp.** in conferência pan-americana de ensaios não destrutivos, vol. 3. 2003.

GÓES, JORGE LUÍS NUNES DE. **Análise de vigas de madeira pregadas com seção composta I.** Dissertação (mestrado). Orientador: Antônio Alves Dias. Universidade de São Paulo. São Carlos, 2002.

TAKAZONO, J. G. ; CHEUNG, A. B. . **Utilização de smartphone para classificação mecânica do Pinus sp pelo método de vibração transversal.** In: VVI Encontro Brasileiro de Madeiras e Estruturas de Madeiras e III Congresso Latino Americano de Estruturas de Madeiras, São Carlos, 2018.

PRODUÇÃO DE MICROFIBRAS DE BaTiO_3 ATRAVÉS DO MÉTODO BLOW-SPINNING

Ana Carolina Maranni¹; Cícero Rafael Cena²

PIBIC-408

RESUMO - O titanato de Bário (BaTiO_3) é um dos materiais ferroelétricos mais estudados, isto deve-se principalmente ao seu grande potencial tecnológico associado a boas propriedades ferroelétricas em uma matriz cerâmica livre de chumbo. Devido às características deste material, cada vez mais se têm desenvolvido pesquisas relacionadas às suas aplicações, um dos estudos voltados para este material é o desenvolvimento de microfibras de BaTiO_3 com finalidade de utilizá-lo em materiais compósitos. Neste trabalho apresentaremos a obtenção do pó cerâmico de BaTiO_3 , produzidas a partir do tratamento térmico de um precursor inorgânico produzidos através do método de Pechini e os desafios encontrados para realizar a inserção do polímero em uma resina contendo íons de Ba e Ti o que impossibilitou a obtenção das microfibras compósitas (polímero/ precursor inorgânico). As propriedades do pó, morfologia e microestrutura, foram caracterizadas pela análise de imagens de MEV (Microscopia Eletrônica de Varredura), revelando poucos cristais, além disso, medidas de difração de raios-x (DRX) revelaram uma formação de fase de BaTiO_3 com presença de fases secundárias. Apesar da produção das microfibras de titanato de bário não ter sido concluída, o método blow-spinning para obtenção de fibras mostrou-se muito eficaz para gerar microfibras do polímero puro.

Palavras-chave: Ferroelétrico; titanato do bário; microfibras; cerâmica; blow-spinning.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Física bacharelado, INFI, ana.maranni@aluno.ufms.br

² Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] LAZAREVI Z.Z.; et.al.. The characterization of the barium titanate ceramic powders prepared by the Pechini type reaction route and mechanically assisted synthesis. **Journal of the European Ceramic Society**, v. 30, p. 623-628, 2010.
- [2] MEDEIROS, E.S.; et.al.. Solution Blow Spinning: A new method to produce micro- and nanofibers from polymer solutions. **Journal of Applied Polymer Science**, v. 113, p. 2322-2330, 2009.
- [3] CERCONI, C.; GONZÁLEZ-BORRERO, P.P.. Preparação e caracterização de pós e filmes finos de BaTiO_3 sintetizados via método Pechini. **Revista Matéria**, v. 18, n. 04, p. 1510-1524, 2013.
- [4] VIJATOVIC, M.M.; BOBIC, J.D.; STOJANOVIC, B.D.. History and Challenges of Barium Titanate: Part I. **Science of Sintering**, v. 40, n. 02, p. 155-165, 2008.

DESENVOLVIMENTO DE SISTEMA AUTOMATIZADO DE COLETA DE AMOSTRAS E MEDIDAS DE FOTODEGRADAÇÃO

Andriele Harumi Hasegawa¹; Heberton Wender Luiz dos Santos²

PIBIC-409

RESUMO - Devido as necessidades de se extrair dados e identificar compostos químicos que apresentação fotodegradação e aos altos custos de comercialização foi proposto a criação de um potenciostato de baixo custo. O aparelho proposto apresenta uma fonte de alimentação simétrica com uma tensão de varredura linear de 5V e percorre um circuito com amplificadores operacionais que regulam o ganho e fazem a filtragem para saída até uma célula eletrolítica que apresenta três eletrodos: trabalho, referência e contra eletrodo. A partir deles é possível verificarmos a regulação na diferença de potencial entre o eletrodo de trabalho e o de referência e por consequência medir a corrente que flui através do eletrodo de trabalho e do contra eletrodo, dados que geram ponto a ponto a relação de tensão vs corrente esperada para a análise de voltametria, tanto cíclica quanto linear. Assim, foi elaborado um potenciostato através de etapas de simulação, implementação do circuito na protoboard, testes com fonte de tensão CC até obter-se as saídas esperadas num resultado coerente baseado em Meloni 2016. Dentre as dificuldades encontradas no projeto a montagem do circuito foi relevante uma vez que sofreu diversas modificações para que os amplificadores operacionais funcionassem de maneira coerente, mantendo o ganho e viabilizando a leitura da corrente de passagem utilizando componentes de circuitos disponíveis comercialmente, comparando o trabalho ao artigo já conhecido. Os resultados se mostraram favoráveis uma vez que ao implementarmos uma resistência de valor conhecido obtemos como resposta um gráfico que sugere a linearidade da função e uma corrente de V/R seguindo a Lei de Ohm, esses dados foram os mesmos encontrados no circuito através do programa de simulação o que viabiliza e torna coerente o trabalho apresentado.

Palavras-chave: Potenciostato; dados simulados; circuito.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, andrielehassegawa@gmail.br.

² Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Referências

Meloni, Gabriel N. "Building a microcontroller based potentiostat: A inexpensive and versatile platform for teaching electrochemistry and instrumentation." (2016): 1320-1322.

Dobbelaere, Thomas, Philippe M. Vereecken, and Christophe Detavernier. "A USB-controlled potentiostat/galvanostat for thin-film battery characterization." HardwareX 2 (2017): 34-49.

AVALIAÇÃO DA ESPECTROSCOPIA DE FLUORESCÊNCIA COMO FERRAMENTA ANALÍTICA PARA A DETERMINAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NO STATUS FISIOLÓGICO DE PLANTAS INDUZIDO POR NANOPARTÍCULAS DE PRATA.

Vitória de Almeida Pereira¹, Anderson Rodrigues Lima Caires²

PIBIC-410

RESUMO - Nas últimas décadas, as pesquisas relacionadas à nanopartículas (NPs) proporcionaram grande avanço a diversos setores industriais, farmacêuticos e científicos. Entretanto, as atuais pesquisas sobre o uso desses materiais ainda suscitam dúvidas sobre seus possíveis benefícios ou malefícios à saúde humana e ao ecossistema. Dessa forma, objetivou-se, através deste trabalho, utilizar a espectroscopia de fluorescência para identificar as alterações nos processos fotossintéticos da *Vicia faba* induzidas por nanopartículas de prata (AgNPs). Colocou-se as sementes entre duas camadas de algodão em uma bandeja e regou-as com água destilada até que desenvolvessem raízes maiores que 1 cm. Após a germinação, expôs-se as raízes de 12 plântulas aos 3 tamanhos de AgNPs: 25 nm, 50 nm, 75 nm e ao grupo controle, com água destilada. Passado um período de 24 horas para a recuperação, semearam-nas em vasos plásticos até que suas folhas estivessem totalmente expandidas para a realização da espectroscopia de fluorescência. Utilizou-se o Teste T-Student ($p \leq 0,05$), com o auxílio do software Origin 9, para obtenção da análise estatística dos parâmetros: Qy Máximo, NPQ e qN. As alterações observadas nos parâmetros permitiram concluir que as NPs induzem alterações nos processos fotossintéticos da *Vicia faba*, de modo que a parcela de energia que deveria ser utilizada de forma fotoquímica e fluorescência, acaba sendo dissipada em forma de calor e outros. Isso se dá pelo fato de que os elétrons pertencentes à clorofila *a* são recebidos pelas superfícies das NPs e não completam toda a cadeia necessária para o processo fotossintético.

Palavras-chave: Nanopartículas de Prata, *Vicia faba*, Espectroscopia de fluorescência.

¹Graduanda em Bacharelado em Física da UFMS, bolsista de Iniciação Científica UFMS - PIBIC 2017/2018.

² Prof. Dr. Anderson Rodrigues Lima Caires, Instituto de Física; e-mail: anderson.caires@ufms.br

Apoio: UFMS

CARACTERIZAÇÃO ELÉTRICA E ESTRUTURAL DE FILMES ULTRAFINOS DE SEMICONDUTORES DICALCOGENADOS

Brenda Heringer Fernandes Soares¹; Júlia Philipp Barreiros de Barros²; Diogo Duarte dos Reis²

PIBIC - 411

RESUMO - O projeto realizado tem como objetivo estudar o método de medições elétricas por meio de Van der Pauw; caracterizar eletricamente materiais condutores e semicondutores; bem como adquirir experiência e entendimento técnico e teórico na aplicação de ferramentas e equipamentos tecnológicos, sendo eles o Osciloscópio e o *SourceMeter*, dentre outros aparelhos científicos. Para tanto, construiu-se inicialmente contatos elétricos de cobre em amostras de silício, dispostos de maneira a favorecer o método de Van der Pauw, então as medições foram efetuadas com o auxílio dos aparelhos já citados, obtendo-se assim, corrente e voltagem, a fim de se encontrar uma resistência característica do material estudado.

Palavras-chave: Van der Pauw; Medições Elétricas; Condutores; Semicondutores.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Física- Licenciatura, INFI, brenda.heringer15@gmail.com

2 Aluna do Curso de Física da UFMS, colaboradora no projeto

3 Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Referências

[1] Halliday, Resnick, Walker, Eletromagnetismo. 9ª Edição

[2] Portal NIST, Resistivity and hall measurements. Disponível em:

<<https://www.nist.gov/pml/engineering-physics-division/popular-links/hall-effect/resistivity-and-hall-measurements>> Acesso em 9 de Agosto de 2018.

CPLIBS - CARACTERIZAÇÃO DE LASER PULSADO E PROJEÇÃO DE SISTEMA ÓPTICO PARA EXPERIMENTO LIBS

Gabriel Ensinas Valiño Pedreira¹; Bruno Spolon Marangoni²

PIBIC-412

RESUMO - O Objetivo deste trabalho foi realizar a caracterização de um laser pulsado de Neodímio YAG (acrônimo do inglês Neodymium doped Yttrium Aluminium Garnet) com a finalidade de projetar um sistema óptica para um experimento LIBS (Laser Induced Breakdown Spectroscopy). A obtenção da cintura do laser foi feita a partir do método knife-edge, fornecendo resultados sobre a colimação e cintura do feixe laser. Com isso, foi possível utilizar o formalismo matricial em óptica e determinar a melhor distância focal da lente para fornecer a irradiância necessária para a formação de um plasma efetivo. Os resultados indicam que apenas lentes com foco menores que 15 cm podem ser utilizadas no sistema em estudo. Concluiu-se que o método knife-edge e o formalismo matricial são adequados para caracterização e projeção de sistemas ópticos pulsados.

Palavras-chave: *knife-edge*; laser pulsado; LIBS.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Produção, FAENG, gabriel.ensinas@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DA ATIVIDADE FOTOCATALÍTICA DE BiVO_4/Pt

Kamilla Zancanelli Serrou Camy¹; Luiz Eduardo Gomes²; Heberton Wender Luiz dos Santos³

PIBIC-413

RESUMO - O vanadato de bismuto monoclinico (m-BiVO_4) tem sido proposto na literatura como um promissor fotocatalisador para a remoção completa de poluentes orgânicos da água sob iluminação de luz visível, porém ainda há limitações para seu uso, devido à alta taxa de recombinação de cargas fotogeradas. Entre as possíveis soluções, uma de interesse é o uso de co-catalisadores. Neste trabalho, o m-BiVO_4 foi sintetizado por condições hidrotermais e co-catalisado com nanopartículas de platina por fotorredução. O azul de metileno (MB) foi utilizado principalmente para o estudo da atividade fotocatalítica dos materiais. As amostras de BiVO_4 foram caracterizadas por várias técnicas experimentais e, como resultado, foram obtidas ramificações m-BiVO_4 puras com bandas de 2,44 eV, e tamanhos variando entre 70 e 160 nm. O sistema fotocatalítico $\text{m-BiVO}_4/\text{Pt}$ foi preparado com 60, 90 e 120 μL de uma solução de H_2PtCl_6 afim de obter amostras com 0,5; 0,75; 1,0% de Pt, respectivamente. A partir do estudo da morfologia dessa amostra via MET, juntamente com um estudo das composições químicas da amostra, foi comprovado a presença das nanopartículas da Pt depositadas na superfície do m-BiVO_4 . Os resultados dos testes com o azul de metileno foram bem sucedidos, sendo as amostras com Pt melhores do que as com o m-BiVO_4 puro. Esses testes confirmam a melhora na atividade do m-BiVO_4 puro conforme a quantidade de Pt aumenta na amostra.

Palavras-chave: Fotocatalisador; Co-catalisador; Vanadato de bismuto; Platina.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Bacharelado Química Tecnológica, INQUI, kamilla.camy@ufms.br.

² Colaborador, Doutorado em Química, INQUI.

³ Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

PRODUÇÃO DE FILMES CONDUTORES TRANSPARENTES

Lucas de Moraes Ramos¹; Além-Mar Bernardes Gonçalves²

PIBIC-414

RESUMO - O Dissulfeto de Molibdênio é um semicondutor que, na sua forma de monocamada, possui um bandgap direto de -1,9 e.V. Recentemente, muitas pesquisas têm sido desenvolvidas para suas possíveis aplicações em nanoeletrônica e optoeletrônica. Todas as quais baseadas numa escala de produção de monocamada de MoS_2 de alta qualidade, que buscam compreender profundamente suas propriedades fundamentais. Deste modo, objetivou-se, através deste trabalho, estabelecer uma condição de crescimento de monocamadas de Dissulfeto de Molibdênio (MoS_2), pelo método CVD, em placas de silício com 300 nm de óxido (SiO_2/Si), utilizando Argônio em pressão ambiente. Para isso iniciamos um estudo sobre o crescimento que vai desde a quantidade dos agentes precursores utilizados, Trióxido de Molibdênio (MoO_3) e Enxofre (S), até a obtenção de monocamadas de MoS_2 , em formas de cristais, de grande área e boa qualidade. O processo de crescimento foi realizado deixando passar, inicialmente, um fluxo de Argônio por 10 minutos, para eliminação dos átomos de oxigênio e limpeza da atmosfera de reação. Em seguida, a temperatura do forno foi aumentada para 600 ° C em 90 minutos e depois a 800 ° C por 10 minutos, permanecendo nessa temperatura por mais 10 minutos antes de ser resfriado à temperatura ambiente. Uma vez concluído o processo de crescimento, iniciou-se a fase de caracterização. Onde investigamos aspectos estruturais, ópticos e vibracionais das amostras crescidas. A caracterização óptica foi realizada utilizando o Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) e o Microscópio Óptico. Verificamos que os cristais de MoS_2 apresentaram a morfologia esperada, com padrões triangulares. Além disso, a Espectroscopia Raman foi realizada para identificar o número de camadas crescidas, confirmando a presença de monocamada de MoS_2 . Concluiu-se que o método CVD é eficaz na obtenção de materiais bidimensionais, como o Dissulfeto de Molibdênio, de grande área e boa qualidade.

Palavras-chave: AP-CVD, Materiais Bidimensionais, Espectroscopia Raman.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Física Bacharelado, INFI, luckasdemorais@gmail.com.

² Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Laboratório de Nanomateriais e Nanotecnologia Avançada (LNNA), Laboratório Multiusuário de Análises de Materiais (MULTILAN).

Referências

- [1] WANG, S *et al.* Synthesis and characterization of monolayer molybdenum disulphide. University of Oxford, March 2017.
- [2] YAO, Z, *et al.* Synthesis and characterization of twodimensional transition metal dichalcogenides. University of Illinois at Urbana-Champaign, 2017.

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE, CITOTOXICIDADE, GENOTOXICIDADE E MUTAGENICIDADE DAS NANOPARTÍCULAS DE PRATA EM *ALLIUM CEPA* E *VICIA FABA*

Thalita Hellen Nunes Lima¹, Anderson Rodrigues Lima Caires²

PIBIC-415

RESUMO - A nanotecnologia é uma das áreas da ciência que tem apresentado alto crescimento, difundida em diversos setores da indústria. Por conta disso, a ascensão do uso de produtos à base de nanopartículas (NPs), em específico a utilização de nanopartículas de prata (AgNPs) que tem sido comumente utilizada como matéria-prima [1]. Paralelamente, também aumentaram-se os questionamentos sobre os efeitos de sua utilização frequente na saúde humana e no ecossistema. Desse modo, este trabalho tem como objetivo avaliar por meio de genotoxicidade ambiental os efeitos citotóxicos, genotóxicos e mutagênicos de soluções das dimensões 25 e 50 nm de AgNPs tendo como bioindicador a *Vicia faba*. Assim, foi efetuado um bionsaio padrão, no qual, plântulas de *V. faba* foram separadas em três grupos e expostas as soluções de AgNPs das respectivas dimensões de (i) 25 e (ii) 50 nm de diâmetro na concentração de 100 mg/l e ao (iii) controle em água destilada. Desse modo, realizou-se uma análise do fenômeno de divisão celular em suas diferentes fases: prófase, metáfase, anáfase e telófase em mil células para cada indivíduo analisado para cada tratamento para a determinação dos índices mitótico, de morte celular, de aberrações cromossômicas e de mutagenicidade de cada tratamento. Esses foram avaliados quanto a variação significativa pelo teste T-Student ($p \leq 0,05$) em relação ao controle. Dessa forma, ambas as soluções de 25 e 50 nm demonstraram potencial risco a saúde humana, especificamente a AgNPs de 50 nm genotóxica e a AgNPs de 25 nm pode ser considerada citotóxica e mutagênica, pois apresentaram diferença significativa em relação ao controle. Ademais, as AgNPs de 25 nm foram consideradas mais danosas como consequência do fato que quanto menor as NPs, maior será área superficial total interagente. Por conta disso, quanto menor as nanopartículas maior será a mobilidade e capacidade penetração das mesmas nas células.

Palavras-chave: Nanomateriais, nanotoxicologia ambiental, nanopartículas de prata.

¹Graduanda em Bacharelado em Física da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017/2018.

² Prof. Dr. Anderson Rodrigues Lima Caires, Instituto de Física; e-mail: anderson.caires@ufms.br

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRAYNER, R. The toxicological impact of nanoparticles. **Nanotoday**. N; 3, 48-55p., 2008.

ESTUDO E APLICAÇÃO DE NANOESTRUTURAS BIDIMENSIONAIS DO TIPO DICALCOGENETOS (MoS_2)

Victor Hugo de Moraes Medeiros¹; Diego Carvalho Barbosa Alves²;

PIBIC-416

RESUMO - Dicalcogenetos bidimensionais de metais de transição são materiais dispostos em uma única ou poucas camadas da forma MX_2 , onde M é um metal de transição dos grupos 4-10 da tabela periódica e X é um calcogênio (Si, Se ou Te). Tais compostos encontram aplicações em áreas como catálise, optoeletrônica, geração e armazenamento de energia, entre outros. O dissulfeto de molibdênio (MoS_2), a monocamada em particular, com band gap de 1,9 eV, apresenta comportamento semicondutor ou condutor, a depender de sua estrutura cristalina: trigonal prismática (2H) ou octaédrica (1T), respectivamente. O crescimento dos filmes finos deu-se via rota química, a partir de tiosulfato de sódio ($\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3$) e molibdato de sódio (Na_2MoO_4), diluídos separadamente, em água deionizada. Após essa etapa, foi adicionado o borohidreto de sódio (NaBH_4), agente redutor. Posteriormente, o composto foi levado ao forno em autoclave a 135°C por 12h. Observou-se uma formação cristalina amorfa do precipitado da reação. Foram também observadas camadas de tamanho da ordem de 10 μm , no sobrenadante. Essas observações sugerem a possibilidade de extrair monocamadas do sobrenadante após a reação. Foi possível sintetizar MoS_2 a partir da reação proposta. A presença das camadas visíveis nas amostras do sobrenadante sinaliza a possibilidade de extrair nanofilmes deste.

Palavras-chave: nanotecnologia; nanofilmes; dissulfeto de molibdênio;

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Física, INFI, victorh.medeiros@gmail.com.

² Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

ÓXIDO DE GRAFENO COMO SUPERCAPACITORES

André Luiz Pereira Leite Junior¹; Beatriz do Prado Costa²; Diego Carvalho Barbosa Alves³

PIBIC-417

RESUMO - Foi proposto neste trabalho a fabricação de um supercapacitor a base de óxido de grafeno (GO) reduzido por laser de uma gravadora de DVD. A fabricação do dispositivo foi realizada em quatro etapas: Concentração do GO, redução do GO, fabricação e caracterização do dispositivo. Na primeira etapa, o GO foi concentrado em solução e depositado em um aparato polimérico. Na segunda etapa, o GO foi depositado no aparato polimérico e sobreposto em um CD convencional. Na terceira, o CD foi inserido em uma unidade gravadora (CD ROOM) e, por meio do programa Lightscribe, o óxido de grafeno foi reduzido nas regiões de acordo com a geometria previamente escolhida. Na quarta e última etapa, correspondente a caracterização, as qualidades das amostras de óxido de grafeno reduzido foram caracterizadas através técnicas de espectroscopia Raman, Microscopia de Varredura Eletrônica e espectroscopia de impedância. Ao final do processo, concluiu-se que o óxido de grafeno se comportou como um capacitor após a redução. Além disso, o valor da capacitância estimada em 21 nF sugere que o dispositivo estudado é bastante promissor para ser usado como supercapacitor.

Palavras-chave: óxido de grafeno, Lightscribe, CD ROOM, Impedancímetro.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Física bacharelado, INFI, andreluizzz299@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG.

3 Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecimento ao Multilan da UFMS por disponibilizar acesso ao MEV. Ao grupo de pesquisa Bidimensionais do LNNa por fornecer o Óxido de Grafeno.

Referências

FRANCO, J. R. Caracterização Eletroquímica de material ativo de eletrodo de supercapacitor baseado em nanocompósitos de nanotubos de carbono e óxido de níquel. Viçosa, Minas Gerais, Brasil, 2014

CARVALHO, Quezia de Aguiar. Estudo do processo de redução térmica em vácuo do óxido de grafeno visando à obtenção de matéria-prima para supercapacitor. 2017. 73f. Dissertação de mestrado. São Paulo. 2017.

ALVES, D. C. B. Estudos e aplicações de Nanomateriais Multifuncionais: Propriedade de Transporte de Nanotubos de Titanato e Novos Materiais Baseados em Óxido de Grafeno. Belo Horizonte, 2013. Programa de Pós-graduação em Física, Universidade Federal de Minas Gerais.

ANÁLISE DAS SIMETRIAS DO HAMILTONIANO DO MODELO DE ANDERSON DE DOIS CANAIS

Willian Carvalho da Silva¹; Luiz Felipe Scatena Guizado², Isabela Porto Cavalcante³

PIBIC-420

RESUMO - Inicialmente o objetivo central foi estudar todos os conceitos relevantes de teoria de grupos. Uma das consequências desse estudo é justificar a análise apenas na célula unitária de um cristal, ao invés de uma análise do cristal todo. O grupo espacial é constituído por todas as operações de simetria de grupos pontuais e também pelas operações de translação, sendo estas constituídas a partir de todos os vetores de Bravais de um cristal. Desta forma, se removermos todas as translações do grupo espacial, obtemos o grupo quociente, isto nos permite analisar apenas a célula unitária, ao invés do cristal todo, ou seja, o problema fica restrito à análise somente à célula unitária do cristal, simplificando de certo modo a análise. Em seguida é exibido neste trabalho como construir a tabela de Caracteres, que é muito importante para algumas aplicações em física da matéria condensada. Neste trabalho descrevemos a determinação da tabela de caracteres do grupo correspondente à estrutura Wurtzita. Vale ressaltar que a estrutura Wurtzita pertence à classe de grupos espaciais não-simórficos, ou seja, seu grupo quociente não é apenas formado por operações de simetria pontuais, mas possui acoplada a algumas delas uma translação por um vetor interno à célula unitária. Além destes objetivos já citados, como esta é uma área avançada para a formação em Física, sobretudo em nível de graduação, confeccionamos uma apostila para que os próximos acadêmicos que tenham interesse nessa linha de pesquisa possam usar a mesma como roteiro.

Palavras-chave: Simetrias; Teoria de Grupos; Wurtzita.

1 Voluntário: Graduação em Física Bacharelado, INFI/UFMS, williancarvalhodasilva@yahoo.com.br.

2 Colaborador, Graduação em Física Bacharelado, INFI/UFMS.

3 Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço aos professores da UFMS que contribuem significativamente para minha formação acadêmica.

Referências

FAZZIO, Adalberto; WATARI, Kazunori. **Introdução à Teoria de Grupos: Com Aplicações em Moléculas e Sólidos**. Santa Maria, RS: Ed. UFSM, 1998. 239 p.

FARIA JUNIOR, Paulo Eduardo. **Nanowhiskers Politépicos - Uma Abordagem Teórica Baseada em Teoria de Grupos e no Método K.p**. 2012. 138f. Dissertação de Mestrado - Programa de Pós-Graduação em Física Aplicada Computacional, Instituto de Física de São Carlos, USP.

METODOLOGIAS PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Fernando Sian Oliveira¹; Maria Inês de Affonseca Jardim²

PIBIC-421

RESUMO - Os processos de mudanças e transformações, no que se refere a aspectos sociais e desenvolvimento tecnológicos, insere o ser humano num universo de acessos aos veículos comunicacionais, determina a proximidade entre as diferentes esferas do conhecimento, construindo novas pontes para o acesso e gerando novas realidades. No trabalho apresentamos os resultados de uma revisão sistemática que buscou identificar as metodologias utilizadas para uso de TICs no ensino de Ciências. O processo de revisão sistemática proposto nesse trabalho foi elaborado a partir dos trabalhos de KITCHENHAM, 2004 e BIOLCHINI et al., 2005. Preliminarmente foi possível observar que a maioria dos trabalhos não apresenta de forma explicada a metodologia para o uso da tecnologia prendendo-se a descrição da ferramenta. Nos casos em que é feita a declaração de metodologia as mais empregadas foram: o ensino tradicional e o ensino investigativo. No último caso esta metodologia é associada a aulas experimentais.

Palavras-chave: Revisão sistemática; TICs; Ensino de física; metodologias de ensino.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Física - Licenciatura, INFI, d3fernando@hotmail.com.

² Orientador, INFI.

Apoio: CNPq

Referências

SAMPAIO, R. F.; MANCINI M. C. Estudos de Revisão Sistemática: Um Guia Para Síntese Criteriosa Da Evidência Científica. Revista Brasileira de Fisioterapia, Minas Gerais, v.11. n.1. p.83-89, 2007.

SCHEID, N. M. J.; REIS, P. G. R. As tecnologias da informação e da comunicação e a promoção da discussão e ação sociopolítica em aulas de ciências naturais em contexto português. Ciências & Educação, Bauru, v. 22, n. 1, p. 129-144, 2016.

PERFIL DE LEITURA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA

¹Laburu, B. H. S. (IC), ²Correia, D. (PQ)

PIBIC-422

RESUMO - Este trabalho apresenta resultados parciais do projeto intitulado, "QUÍMICA, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DE LEITORES: QUAIS RELAÇÕES?" aprovado no edital PIBIC/PIBITI/PIBIC-AF/PIVIC, 2017/2018. Nesse sentido, ressaltamos que esse trabalho enviado para o Integra UFMS se trata da primeira atividade desenvolvida na escola parceira do projeto. Desse modo, salientamos que o incentivo à leitura é importante para o exercício da cidadania e da construção do conhecimento dos estudantes. Nessas circunstâncias o objetivo do projeto maior é investigar como as leituras de Textos de Divulgação Científica, associadas ao uso de estratégias de leitura, podem contribuir para a abordagem de temas relacionados à Química e, favorecer a formação dos estudantes leitores do Ensino Médio. Nesse sentido, nessa primeira etapa o objetivo é investigar o perfil de leitura de 58 estudantes do Ensino Médio de uma escola pública do município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Os dados foram coletados por meio de um questionário respondido individualmente pelos alunos em uma aula de Química. A análise das respostas está baseada no procedimento de Análise de Conteúdo, proposta por Bardin (2004). Os resultados apontam que, os estudantes consideram a leitura importante, mas parecem não ter o hábito de leitura frequente. Expondo a necessidade e a importância de explorar alguns aspectos da leitura em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Química; Leitura; Formação de Leitores.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química - Licenciatura, INQUI, brunolaburu.ufms@gmail.com; 2 Orientadora, INQUI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao CNPQ, pela bolsa concedida; ao participantes desta pesquisa, por responderem o questionário.

Referências

Bardin L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70; 1977.

SÍNTESE DA D-HIPAFORINA E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE INIBITÓRIA SOBRE ACETILCOLINESTERASE

Diesey Elen Scardin Perin¹; Murilo Kioshi Aquino Yonekawa²; Jeandre Augusto dos Santos Jacques³, Edson dos Anjos dos Santos⁴

PIBIC-423

RESUMO - A doença de Alzheimer (DA) é considerada a demência de maior ocorrência em todo o mundo em pessoas idosas. A DA leva a deficiência de neurotransmissores, principalmente a acetilcolina (ACh). Ainda não existe cura, apenas tratamentos, por meio de AChEs, que impedem a hidrólise da ACh e, portanto, aumentam a neurotransmissão colinérgica nas regiões cerebrais. Os fármacos aprovados pela *Food and Drug Administration* (FDA) para o tratamento possuem problemas de toxicidade e de baixa biodisponibilidade. Em nossa pesquisa, a D-hipaforina foi obtida através de reações do D-triptofano com iodeto de metila em meio básico. Não há relatos na literatura sobre a inibição da AChE pela D-hipaforina. Nesta situação, devido às suas características estruturais semelhantes à ACh, este trabalho propôs a síntese e a avaliação anticolinesterásica da D-hipaforina. Os testes foram realizados nas seguintes regiões encefálicas: córtex, hipocampo, corpo estriado e cerebelo. Os resultados da atividade inibitória de AChE com a D-hipaforina apresentaram inibições diferentes em cada região cerebral. A D-hipaforina apresentou maior inibição no cerebelo e corpo estriado. A inibição seletiva apresentada pela D-hipaforina é importante para os estudos farmacodinâmicos, pois cada região encefálica desempenha funções distintas, como reflexos e coordenação postural (cerebelo), função emocional, aprendizado e impulsos motores (corpo estriado).

Palavras-chave: Doença de Alzheimer; neurotransmissores; hipaforina.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Farmácia, FAFAN, dieseyelen@gmail.com.

2 Colaborador, Doutorado em Química, INQUI.

3 Colaborador, Professor, INBIO.

4 Orientador, INBIO.

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect.

Referências

1 SOREQ, H.; SEIDMAN, S. **Nature Reviews**, v. 2, p. 294-302, 2001.

2 OZAWA, M.; HONDA, K.; NAKAI, I.; KISHIDA, A.; OHSAKI, A. **Bioorganic and Medicinal Chemistry Letters**, v. 18, n. 14, p. 3992-3994, 2008.

3 DINGOVA, D.; LEROY, J.; CHECK, A.; GARAJ, V.; KREJCI, E.; HRABOVSK, A. **Analytical Biochemistry**, v. 462, p. 67-75, 2014.

ESTUDO QUÍMICO DE UMA AMOSTRA DE PRÓPOLIS DE DOIS IRMÃOS DO BURITI (MS): BUSCA DE ATIVOS NATURAIS ANTITUMORAIS

Eduardo Souza Alves¹ & Fernanda Rodrigues Garcez²

PIBIC-424

RESUMO - A própolis é uma resina produzida principalmente por abelhas da espécie *Apis mellifera* L. a partir de materiais de origem botânica, possuindo grande diversidade em seus constituintes. É conhecida por suas variadas propriedades biológicas, incluindo atividade antiproliferativa frente a linhagens de células tumorais. Dando continuidade à linha de pesquisa desenvolvida pelo PRONABio/INQUI de busca de substâncias bioativas em amostras de própolis produzidas em diferentes regiões de Mato Grosso do Sul, o objetivo do presente trabalho foi realizar o estudo químico de uma amostra de própolis coletada em Dois Irmãos do Buriti visando ao isolamento, purificação e elucidação estrutural dos constituintes majoritários, em particular aqueles com potencial atividade antitumoral. O material foi extraído em etanol e posteriormente submetido à partição com hexano, diclorometano e acetato de etila. O extrato etanólico e as fases resultantes de sua partição (hexânica, diclorometânica e acetato de etila) foram submetidos a ensaios de citotoxicidade *in vitro* frente a linhagens de células tumorais de carcinoma de próstata, rim, cólon, mama e fígado. A fase diclorometânica apresentou resultados promissores nas linhagens testadas, sendo selecionada para estudo. Após sucessivos processos cromatográficos de separação envolvendo cromatografia em coluna de sílica gel 70-230 e 230-400 *mesh* e de Sephadex® LH-20, foram obtidas duas isoflavonas, 3',4',6,7-tetrametóxi-isoflavona (1) e 2',3',4',6,7-pentametóxi-isoflavona (2) e um derivado de 1,3-diarilpropan-2-ol (propterol B, 3). A determinação estrutural das substâncias foi realizada com base em dados espectrais de RMN de ¹H e de ¹³C e por comparação com dados da literatura. As substâncias identificadas até o momento são inéditas em própolis. Não há relatos na literatura do potencial antitumoral de 2 e 3. No caso da isoflavona 1, embora a literatura descreva sua atividade frente a células de leucemia HL-60, não há relato de atividade antitumoral frente às linhagens celulares propostas neste trabalho. Assim, os resultados obtidos até o momento não só possibilitaram ampliar o conhecimento da composição química da própolis brasileira, particularmente da região Centro-oeste, como também sugerem que estas substâncias podem contribuir para a atividade antiproliferativa apresentada pela fase diclorometânica.

Palavras-chave: Própolis; Atividade citotóxica; Isoflavonas

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Química Tecnológica, INQUI-UFMS.

² Professora da UFMS, INQUI-UFMS.

Apoio: CNPq

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DE UM NOVO COMPLEXO DE COBRE (II) BASEADO EM LIGANTE TRIAZOL 1,4 DISSUBSTITUÍDO

Karolina Ferraz Freitas¹; Gleison Antonio Casagrande²

PIBIC-425

RESUMO - Este projeto de iniciação científica teve como objetivo, a síntese de um novo complexo metálico com potencial aplicação na área dos materiais funcionais, utilizando o ligante triazol 1,4 dissustituído coordenado ao íon metálico Cu^{II}_[1], juntamente com o estudo das características físico-químicas do composto preparado através do ponto de fusão, espectroscopia na região infravermelho e difratometria de raios-X. O novo composto de coordenação foi sintetizado a partir da reação de cloreto de cobre (II) e o ligante triazol utilizando-se como solvente metanol, etanol e diclorometano. Monocristais apropriados foram obtidos e submetidos a análises de investigação estrutural por difratometria de Raios X em monocristais, juntamente com técnicas espectroscópicas de Infravermelho médio (400-4000 cm⁻¹) para identificação da estrutura molecular. Um complexo inédito utilizando o ligante triazol 1,4 dissustituído e o íon metálico de Cu^{II} foi preparado e totalmente caracterizado, possuindo como fórmula molecular [Cu(C₃₆H₃₈N₆O₈)₂Cl₂] e uma geometria de coordenação quadrada planar.

Palavras-chave: Compostos de Coordenação, Triazóis, Cobre (II).

¹Aluno do Curso de Química Tecnológica da UFMS, bolsista de Iniciação Científica CNPq - PIBIC 2017-18; email: karolfrz@gmail.com

²Professor da UFMS, Instituto de Química; e-mail: gleisoncasag@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

[1] - Dumur, F.; *Organic Electronics*, v. 21, p. 27-39, 2015

ELETRO-OXIDAÇÃO DE MONÓXIDO DE CARBONO SOBRE SUPERFÍCIE DE PtAu

Leidiane Camilo de Oliveira¹; Giuseppe Abíola Câmara²

PIBIC- 426

RESUMO Estudos recentes relatam que a presença de ouro favorece a oxidação de CO em meio alcalino quando comparado à platina [1]. As correntes de eletro-oxidação são observadas a 0,2 V, um potencial muito mais baixo que os normalmente observados para Pt, que se situam acima de 0,45 V. CO é geralmente utilizado como uma molécula sonda, pelo fato de sua eletro-oxidação ser extremamente sensível à estrutura superficial do eletrocatalisador [2] e por esta molécula se constituir num importante intermediário de reação de várias moléculas orgânicas pequenas, como etanol [3], glicolaldeído [4] e glicerol [3]. A partir destes pressupostos, neste trabalho objetiva-se entender o comportamento eletroquímico de CO durante sua eletro-oxidação em uma superfície PtAu de composição atômica 90:10 oriunda de uma liga metalúrgica, utilizando-se da técnica de voltametria cíclica para a caracterização eletroquímica deste eletrodo. Os resultados dos experimentos de voltametria cíclica e das oxidações parciais de CO (nos quais a camada previamente adsorvida de CO é oxidada em vários estágios) mostram que parte das moléculas adsorvidas na superfície é oxidada com a limitação de potencial, enquanto outra parcela permanece adsorvida e só é oxidada em ciclos posteriores. No entanto, quando as cargas de oxidação parcial são somadas, resultam numa carga global menor do que a observada ao se eletro-oxidar CO num único estágio, o que sugere que uma fração da camada adsorvida não é oxidada nem permanece na superfície do eletrocatalisador de PtAu. Estes resultados são interpretados como um possível indicativo que parte do monóxido de carbono difunde para a solução a cada oxidação parcial, provavelmente por carreamento, que por sua vez é gerado pelo fluxo de CO₂ proveniente da parcela de CO que foi oxidada. Uma vez que CO é considerado um veneno eletrocatalítico, o resultado sugere uma forma relativamente prática de remoção desta molécula das superfícies de eletrocatalisadores e pode representar uma estratégia que resulte em maior atividade destes materiais.

Palavras-chave: Eletro-oxidação; Monóxido de Carbono; Superfície de PtAu.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Química, InQui, leidianecamilotst@gmail.com.

² Orientador, InQui.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem a Dênis Souza Ferreira, Bruno Carreira Batista e Cinthia Rodrigues Zanata.

Referências

- [1] Angelucci, C. A., Ambrosio, R. C., Gewirth, A. A. The influence of CO as co-adsorbate on formation of gold surface oxide species in alkaline media. XXI SIBEE Proceedings, 2017, 572.
- [2] Farias, M. J. S., Busó-Rogero, C., Vidal-Iglesias, F. J., Solla-Gullón, J., Camara, G. A., Feliu, J. M. Mobility and Oxidation of Adsorbed CO on Shape-Controlled Pt Nanoparticles in Acidic Medium, Langmuir, 2017, 33, 865.
- [3] Martins, C. A., Fernández, P. S., Troiani, H. E., Martins, M. E., Camara, G. A. Ethanol vs. Glycerol: Understanding the lack of correlation between the oxidation currents and the production of CO₂ on Pt nanoparticles, Journal of Electroanalytical Chemistry, 2014, 717-718, 231.
- [4] de Lima, R. B., Araujo, H. R., Camara, G. A. Insights into the electrooxidation of glycolaldehyde on platinum in acidic media, Journal of Electroanalytical Chemistry, 2013, 709, 77.

ESTUDO TEÓRICO DO DIMETOXETANO

Luis Gustavo Correa Legal¹; Leandro Moreira de Campos Pinto²

PIBIC-427

RESUMO - A deposição de metais é um processo eletroquímico fundamental que apresenta grande relevância econômica. Mesmo de incontestável importância, pouco se tem conhecimento do ponto de vista molecular sobre o assunto, o qual tem sido deixado de lado pelos químicos/físicos teóricos em detrimento de outros processos eletroquímicos considerados de maior urgência, tal como a eletrocatalise de reações envolvidas em células a combustível [1]. Atualmente, muitas pesquisas têm se voltado para processos que ocorrem em meio não-aquoso, principalmente por conta de estudos realizados com baterias. A água é estável em uma janela de potencial da ordem de 1,2 V, enquanto que muitos solventes orgânicos e líquidos iônicos apresentam estabilidade na faixa de 3 - 4 V. Além disso, o fato é que baterias de lítio e íons-lítio não podem operar em meio aquoso, uma vez que a alta voltagem provocaria a decomposição da água. O objetivo neste trabalho foi realizar um estudo teórico da molécula de dimetoxietano (DME) e da interação desta com o lítio (atômico e iônico), cujos resultados serão empregados na investigação da deposição de metais em meio não-aquoso. A teoria do funcional da densidade (DFT) foi utilizada para os cálculos computacionais, implementada no programa Gaussian09 [2]. As interações de troca e correlação eletrônica foram tratadas através de diferentes funcionais (B3LYP, CAM-B3LYP, PBE0) e junto a estes foram empregados diferentes funções de bases: 6-31G, 6-311G e TZV. Com base nos resultados obtidos, o funcional e as funções de bases que melhor satisfizeram os critérios de custo computacional e valor para a energia total do sistema foi o funcional híbrido B3LYP e as bases 6-311G. O gap de energia entre os orbitais HOMO e LUMO é de 7,41 eV. A aproximação, tanto do átomo de lítio quanto do íon-lítio, do DME é feita pelo oxigênio, onde a menor energia é obtida.

Palavras-chave: DME; teoria do funcional da densidade; Gaussian.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC); Graduação em Química - Licenciatura, INQUI, lsgrtv@hotmail.com.

² Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq/PIBIC/UFMS

Agradecimentos: Os autores agradecem ao Centro Nacional de Processamento de Alto Desempenho em São Paulo (CENAPAD-SP) pelo tempo computacional disponibilizado, proj669.

Referências

- [1] Pinto, L. M. C.; Quaino, P.; Santos, E.; Schmickler, W. On the electrochemical deposition and dissolution of divalent metal ions. *ChemPhysChem* **2014**, *15*, 132 - 138.
- [2] Frisch, M. J. et al. Gaussian 09, Revision D.01. Gaussian, Inc., Wallingford CT, **2013**.

ESTUDO QUÍMICO DA FOLHA E CAULE DE *LUDWIGIA* sp

Thalya dos Santos Souza¹, Luzinátia Ramos Soares², Walmir Silva Garcez³

PIBIC- 428

RESUMO: As macrófitas se constituem num grupo particular de plantas e muitas são utilizadas em diversas áreas, como ornamental, alimentícia e medicinal. Esse conjunto de plantas possui na sua constituição muitas substâncias de interesse como taninos, saponinas e alcaloides, que são metabólitos secundários que refletem a evolução das plantas ao longo dos anos. O presente trabalho trata do estudo fitoquímico da espécie *Ludwigia lagunae*, pertencente à família Onagraceae, coletada em áreas úmidas do estado do Mato Grosso do Sul. Os órgãos da planta (caule e folhas) foram submetidos ao processo de secagem, depois moídos e submetidos à extração com etanol. Os extratos etanólicos obtidos foram solubilizados em solução hidrometanólica (9:1, v/v) e submetidos a partição com hexano, acetato de etila e n-butanol, em sequência, para obtenção das respectivas fases. As fases acetato de etila do caule e da folha da espécie *L. lagunae* foram submetidas ao fracionamento em coluna cromatográfica, sendo que o fracionamento da fase proveniente do caule resultou na caracterização de quatro flavonoides: a flavona Luteolina 8-C- α -D-glucopiranosídeo, os flavonóis Kaempferol, 3-O- α -D-galactopiranosídeo, Quercetina 3-O- α -D-glucopiranosídeo e Kaempferol 3-O- α -L-arabinofuranosídeo. A identificação desses compostos foi feita por análise dos espectros de massas obtidos por CLAE-DAD-EM/EM em modo negativo e através de uma busca na plataforma online SciFinder (combinando a fórmula molecular obtida com dados presente na literatura para o gênero *Ludwigia*). Das folhas foram isolados e caracterizados um glicosídeo cianogênico, Prunasina, e os tritepernos pentacíclicos ácido oleanólico, ácido betulínico e ácido ursólico. As estruturas desses compostos foram determinadas pela análise dos espectros de RMN ¹H, RMN ¹³C e DEPT-135.

PALAVRAS-CHAVE: Macrófitas aquáticas; *Ludwigia lagunae*; Onagraceae.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação Farmácia, FACFAN, thalyasantossouza@gmail.com

² Colaboradora e professora da UEMS.

³ Orientador, professor da UFMS, Instituto de Química.

Apoio: FUNDECT

Agradecimentos: CNPq, CPQ/PROPP/UFMS, FUNDECT

ESTUDO QUÍMICO DAS FOLHAS DE *GALIANTHE THALICTROIDES*

Andressa C. Contò¹; Wilson Hino Kato Jr. ²; Patrícia de Oliveira Figueiredo³

PIBIC-429

RESUMO -Este trabalho consistiu no estudo químico das folhas de *Galianthe thalictroides* (Rubiaceae), espécie medicinalmente utilizada em Mato Grosso do Sul para o tratamento do câncer e sobre a qual não constam na literatura estudos acerca da composição química das folhas. O trabalho é continuidade de um estudo preliminar, no qual a análise do extrato etanólico das folhas de *G. thalictroides* por CLAE-DAD-EM/EM possibilitou a constatação de vinte e nove compostos, sendo que destes vinte e um são alcaloides e a identificação da maioria deles ainda não foi realizada, por se tratarem de compostos ainda não relatados na literatura. Neste estudo, visando ao isolamento dos alcaloides, o extrato etanólico das folhas foi submetido a partição-líquido-líquido, resultando nas frações hexânica, clorofórmica e hidrometanólica. A fração clorofórmica, que apresentou resultado positivo para alcaloides, após análise por CCDA revelada com reagente de Dragendorff, foi selecionada para a continuidade do estudo químico. Esta fração foi submetida a separação em coluna C-18, sendo que as frações resultantes foram agrupadas e separadas por CLAE semi-preparativa, resultando no isolamento dos alcaloides [3,3-dimetil-7-(9H-pirido[3,4-b]indol-1-il)-2-oxabicyclo[2.2.1]heptan-1-il]metanol e [7-(5-metóxi-9H-pirido[3,4-b]indol-1-il)-3,3-dimetil-2-oxabicyclo[2.2.1]heptan-1-il]metanol. Estes compostos também foram isolados por outra metodologia desenvolvida para a separação dos alcaloides, na qual a fração clorofórmica foi submetida a partição com hexano e as frações foram separadas por cromatografia de exclusão por tamanho de partículas. Uma das frações resultantes foi submetida a CLAE semipreparativa, resultando no isolamento dos referidos alcaloides. Esta segunda metodologia se mostrou mais eficiente para o isolamento dos alcaloides, sendo que o estudo será continuado. A constatação da presença de uma grande variedade de alcaloides nas folhas de *G. thalictroides* é um resultado promissor, uma vez que alcaloides α -carbolínicos já isolados nas raízes da espécie apresentaram atividade inibitória frente às enzimas topoisomerases 1 e 2, que são essenciais para a divisão celular e têm sido alvo de estudos com agentes quimioterápicos de primeira escolha.^{1,2} Como perspectivas futuras, pretende-se isolar e elucidar novos alcaloides no intuito de realizar testes de atividades biológicas visando a descobertas de novos compostos bioativos, protótipos a fármacos anticâncer. Além dos alcaloides, pretende-se isolar e identificar compostos de outras classes presentes nas folhas, contribuindo para o conhecimento químico da espécie.

Palavras-chave: *Galianthe thalictroides*; alcaloides α -carbolínicos; CLAE.

¹Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN, andressaconto@gmail.com.

²Co-orientador, Doutorado em Química, INQUI.

³Orientadora, INQUI

Apoio: CNPq

Referências

¹Figueiredo P.O., Perdomo R.T., Garcez F.R., Matos M.F.C., Carvalho J.E., Garcez W.S. 2014 Bioorg. Med. Chem. Lett., 24: 1358-1361.

²Figueiredo P.O.; Garcez F.R.; Matos M.F.C.; Perdomo R.T.; Queiroz L.M.M.; Pott A.; Garcez A.J.S.; Garcez W.S. 2011 Planta Medica. 77: 1852-1854.

SÍNTESE E ESTUDO BIOLÓGICO DE NOVAS ISOCUMARINAS

Bruna Silva Fernandes¹; Tairine Pimentel²; Dênis Pires de Lima³

PIBIC-430

RESUMO - O objetivo deste trabalho foi sintetizar uma nova isocumarina e estudar as respectivas atividades biológicas de acordo com as metodologias escolhida. A síntese foi feita de acordo com a metodologia de acoplamento Sonogashira conforme o trabalho descrito em Subramanian e Batchu, aonde se parte de um haleto alílico ou vinílico e um alcino terminal chegando-se a um intermediário, resultado do papel da base e dos ligantes presentes. O teste feito foi antimicrobiano e os organismos vivos usados para teste foram *S. aureus* e *E. coli*. A caracterização se deu pelo uso de técnicas espectroscópicas como RMN ¹H, FT-IR, e CG-MS, confirmando a formação do produto desejado. O potencial de atividade biológica do produto formado 3-butil-1*H*-isocromen-1-ona foi medido pelo CIM (concentração inibitória mínima). Concluiu-se que o produto formado possui atividade moderada contra os organismos de teste utilizados.

Palavras-chave: síntese, isocumarina, atividade biológica, antimicrobiana.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química Tecnológica, INQUI, bruna181098@hotmail.com

² Colaborador, Doutorado em Química, INQUI.

³ Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradeço aos professores que auxiliaram o desenvolvimento desse projeto dando conselhos e dicas, professor Dênis Pires e professor Adilson Beatriz. Agradeço principalmente a doutoranda Tairine Pimentel por ter me orientado e ensinado grande parte de todo o conhecimento que foi aplicado a esse trabalho.

Referências

- Subramanian, V.; Batchu, VR.; Barange, D.; Pal, M. Synthesis of Isocoumarins via Pd/C-Mediated Reactions of o-Iodobenzoic Acid with Terminal Alkynes. *J. Org. Chem.*, Vol. 70, No. 12, 2005.
- Saeed, A., Isocoumarins, miraculous natural products blessed with diverse pharmacological activities. *European Journal of Medicinal Chemistry* 116 (2016) 290-317.
- Saeed, A.; Haroon, M.; Muhammad, F.; Larik, F.; Hesham, E.S.; Channar, P.A.; Advances in transition-metal-catalyzed synthesis of 3-substituted isocoumarins. *Journal of Organometallic Chemistry* 834 (2017) 88-103.
- Pal, S.; Chatare, V.; Pal, M. Isocoumarin and Its Derivatives: An Overview on their Synthesis and Applications. *Current Organic Chemistry*, 2011, 15, 782-800.
- Manda, B.; Prasad, A.; Thatikonda, N.; Lacerda, V.J.; Barbosa, L.; Santos, H.; Romão, W.; Pavan, F.; Ribeiro, C.; Dos Santos, E.; Marques, M.; De Lima, D.; Micheletti, A.; Beatriz, A. Synthesis, Antibacterial and Antitubercular Evaluation os Cardanol and Glycerol Based β -Amino Alcohol Derivatives. *Journal of the Brazilian chemical society* v. 29, p. 639-648, 2018.

SÍNTESE DA L-HIPAFORINA E AVALIAÇÃO DE SUA ATIVIDADE INIBITÓRIA SOBRE A ENZIMA ACETILCOLINESTERASE

Bruno Carlos Feliciano de Lima Silva¹; Bruna de Barros Penteado²; Jeandre Augusto dos Santos Jaques³; Edson dos Anjos dos Santos⁴

PIBIC-431

RESUMO - A Doença de Alzheimer (DA) é uma doença neurodegenerativa, causando demência e levando ao progressivo declínio funcional, comportamental, mental e até mesmo da capacidade de realização de tarefas simples do cotidiano. Apesar de não ter cura, o tratamento através do uso de inibidores da enzima acetilcolinesterase (AChEis) é o mais utilizado, pois a DA leva a deficiência de neurotransmissores principalmente da acetilcolina (ACh). Contudo, campanhas farmacêuticas vêm apoiando pesquisas em desenvolvimento de novos fármacos, para preservar a qualidade de vida do paciente. Neste contexto, a estrutura da L-hipaforina, um alcaloide indólico natural encontrado em plantas do gênero *Erythrina* (Leguminosae), possui semelhanças estruturais com o neurotransmissor ACh. A L-hipaforina possui ação no sistema nervoso central, na indução do sono em ratos. Assim, neste trabalho foi realizada a síntese da L-hipaforina e foi testado o potencial de inibição sobre a atividade da enzima acetilcolinesterase (AChE). O ensaio foi feito em quatro estruturas encefálicas: córtex cerebral, cerebelo, estriado e hipocampo. Foi observada o efeito seletivo de inibição sobre a atividade da AChE em apenas uma das estruturas encefálicas testadas, a região do cerebelo. Essa inibição seletiva da L-hipaforina pode estar relacionada com as diferentes isoformas da enzima AChE existentes no encéfalo.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer; acetilcolinesterase; hipaforina.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, INBIO, brunocarlos13@hotmail.com

² Colaborador, Mestranda em Farmácia, FAFAN.

³ Colaborador, Professor, INBIO.

⁴ Orientador, INBIO.

Apoio: CNPq, UFMS e Fundect.

Referências

¹ SMITH, M. A. C. Doença de Alzheimer. **Revista Brasileira de Psiquiatria**, v. 21, p. 03-07, 1999.

² DINGOVA, D. et al. Optimal detection of cholinesterase activity in biological samples: Modifications to the standard Ellman's assay. **Analytical Biochemistry**, v. 462, p. 67-75, 2014.

ESTUDO QUÍMICO DA FASE DICLOROMETÂNICA DA CASCA DO CAULE DE *OCOTEA ACIPHYLLA* (LAURACEAE): BUSCA DE NEOLIGNANAS COM POTENCIAL ANTICÂNCER

Carlos Henrique Totini dos Santos¹; Fernanda Rodrigues Garcez²

PIBIC-432

RESUMO - *Ocotea aciphylla*, pertencente à família Lauraceae, ocorre em área de floresta Atlântica, floresta Amazônica, Cerrado e floresta de transição Cerrado-floresta Amazônica, sendo popularmente conhecida como canela sassafrás e canela cheirosa, dentre outras denominações. O extrato etanólico da casca do caule de *Ocotea aciphylla* foi submetido à partição líquido-líquido, tendo sido obtidas as fases hexânica, diclorometânica, acetato de etila e hidrometanólica. A fase diclorometânica apresentou citotoxicidade frente a células tumorais, com valores de GI_{50} na faixa de 27,4 - 49,5 $\mu\text{g/mL}$, sendo assim selecionada para estudo no presente trabalho. A fase diclorometânica foi submetida a vários processos de separação, utilizando-se cromatografia de adsorção em coluna de sílica gel 70-230 e 230-400 mesh e cromatografia de exclusão em coluna de Sephadex LH-20, resultando no isolamento de duas substâncias: uma neolignana biciclo[3.2.1]octânica do tipo macrophyllina inédita e o esteroide 3- α -O- α -D-glicopiranosil sitosterol. A determinação estrutural das substâncias foi realizada com base em dados espectrométricos de RMN de ^1H e de ^{13}C uni- e bidimensionais. Diferentemente da fase diclorometânica, que apresentou atividade antiproliferativa moderada frente a células tumorais das linhagens MCF-7, PC-3 e 786-O, a neolignana isolada desta fase não foi ativa frente às mesmas linhagens celulares. O esteroide 3- α -O- α -D-glicopiranosil sitosterol, de ocorrência comum em plantas, não foi testado no presente trabalho, porém a literatura relata sua atividade antiproliferativa moderada frente a células MCF-7.

Palavras-chave: Neolignanas biciclo[3.2.1]octânicas; Atividade antiproliferativa; Produtos naturais bioativos.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, Faculdade de Farmácia, Alimentos e Nutrição - FACFAN, carlostotini@gmail.com

² Orientador, Instituto de Química - INQUI.

Apoio: CNPq

SÍNTESE DE HETEROCICLOS A PARTIR DO CARDANOL E A AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIBIÓTICA

Caroline Cardoso dos Santos¹; Caroline Silva de Oliveira²; Ana Camila Micheletti³

PIBIC-433

RESUMO - A resistência microbiana tem se tornado um grande problema de saúde pública ao redor do globo, tanto em países desenvolvidos ou em desenvolvimento, causando alto índice de mortalidade e morbidade. Sendo assim, muitos esforços têm sido feitos no sentido de encontrar novos agentes antimicrobianos e o estudo de produtos naturais, neste contexto, é uma fonte muito rica de moléculas bioativas. O cardanol é um lipídeo fenólico encontrado na casca da castanha do caju, como componente do líquido da casca da castanha do caju (LCC), um resíduo industrial de baixo valor agregado e que pode ser utilizado como material de partida para vários tipos de modificação estrutural, auxiliando na busca de novos compostos bioativos. Neste trabalho, o cardanol vem sendo utilizado como material de partida para a síntese de heterociclos nitrogenados, como oxadiazóis, isoxazóis e isoxazolininas, que são grupos químicos de interesse na pesquisa de novos antibacterianos, e possuem uma ampla gama de atividades biológicas. Primeiramente, o cardanol, isolado do LCC por destilação à vácuo, foi submetido a uma reação de ozonólise, seguida de redução com Zn metálico, obtendo-se o aldeído, 8-(3-hidroxifenil)octanal. A partir dele foi sintetizada a oxima, 3-[8-(hidroxiimino)octil]fenol, que é material de partida para os heterociclos nitrogenados das classes dos isoxazóis e isoxazolininas. Até o momento, foram avaliadas duas metodologias para obtenção de isoxazolininas dentro da abordagem da Click-chemistry, uma utilizando cobre (I)¹ e outra utilizando Oxone ®² como oxidante final. Os produtos destas reações ainda estão sob análise.

Palavras-chave: Atividade antimicrobiana; Cardanol; Isoxazóis; Isoxazolininas.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química - Bacharelado em Química Tecnológica da UFMS, INQUI, carolinecarsa@gmail.com.

² Colaborador, Graduação em Química - Bacharelado em Química Tecnológica, INQUI.

³ Orientador da UFMS, INQUI; ana.micheletti@ufms.br.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: UFMS

Referências

1 M. Koufaki, T. Fotopoulou, G.A. Heropoulos, Synergistic effect of dual-frequency ultrasound irradiation in the one-pot synthesis of 3,5-disubstituted isoxazoles. *Ultrason. Sonochem.* 2014, 21, 35-39.

2 A. Yoshimura, C. Zhu, K. R. Middleton, A. D. Todora, B. J. Kastern, A. V. Maskae, V. V. Zhdankin, *Chem. Commun.* 2013, 49, 4800-4802.

ANÁLISE CROMATOGRÁFICA PARA CARACTERIZAÇÃO DE MISTURAS DE DIESEL / BIODIESEL METÍLICO DE ÓLEO DE TILÁPIA DO NILO (*SAROTHERODON NILOTICUS*)

Israel Shekinah Souza Soares¹; Lincoln Carlos Silva de Oliveira²; João Batista Gomes de Souza³

PIBIC - 434

RESUMO - O estudo de fontes alternativas de energia vem se tornando cada vez mais estudada nos dias atuais, com intuito de buscar matérias-primas que substituam as fontes não renováveis, como o petróleo. O aproveitamento do óleo residual extraído no processamento, em frigorífico, de filés do peixe Tilápia do Nilo na produção de biodiesel metílico, tem sido muito estudado atualmente. O objetivo deste trabalho foi preparar, caracterizar e estudar os parâmetros físico-químicos e térmicos de biodiesel metílico do óleo de Tilápia e a determinação do perfil cromatográfico. O óleo de Tilápia do Nilo foi cedido pela UNESP-Botucatu, analisando o índice de peróxido, saponificação, acidez, teor de umidade, massa específica e estabilidade oxidativa. Foram realizadas análises quantitativas utilizando o estudo termoanalítico - Termogravimetria e Calorimetria exploratória diferencial. O método utilizado para análises foram: padronizações das soluções, titulações, cromatografia gasosa, e para verificar a possível presença de subprodutos ou produtos de decomposição os ésteres foram submetidos a análise de Espectroscopia de Absorção na Região do Infravermelho. As análises cromatográficas foram realizadas usando um cromatógrafo a gás Shimadzu GC-2010 hifenizado a um espectrômetro de massa quadrupolo QP-2010 Plus. As estimativas do perfil cromatográfico obtiveram-se bons resultados. Utilizou-se o manual de normas analíticas para saber as características físico-químicas e se estavam dentro dos limites estabelecidos como parâmetros. Os resultados da análise de peróxido demonstraram que estavam significativamente maior do permitido pela ANVISA, o índice de peróxido estava de acordo com a norma da EFSA, pela regulamentação para os ésteres metílicos da ANP o teor de acidez apresentou resultados satisfatórios, o valor de estabilidade à oxidação ficou muito abaixo, pois não houve a adição de nenhum antioxidante aos ésteres. Conclui-se que a alternativa energética de transformar biodiesel a partir de resíduos óleos, obteve-se rendimentos satisfatórios, tem-se grandes vantagens da utilização do biodiesel como combustível aos benefícios ambientais.

Palavras-chave: Cromatografia; Biodiesel; Óleo de Tilápia; Caracterização; Termogravimetria.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica, INQUI, israelshkinah@hotmail.com.

2 Orientador, INQUI.

3 Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: CNPq pela concessão da bolsa.

Referências

GALEMBECK, F.; BARBOSA, C. A. S.; SOUSA, R. A. Aproveitamento Sustentável de Biomassa e de Recursos Naturais na Inovação Química. Quím. Nova. 2009, 32, 571.

GOLDEMBERG, J. Biomassa e energia Química Nova. 2009, 32, 582.

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E PROPRIEDADES FOTOFÍSICAS DE COMPOSTOS DE COORDENAÇÃO ENVOLVENDO METAIS DE TRANSIÇÃO E LIGANTES DERIVADOS DE ÁCIDOS DICARBOXÍLICOS E PIRAZOLINAS TIOCARBO-SUBSTITUÍDAS

Leandro Muller Lima¹; Gleison Antônio Casagrande²

PIBIC-435

RESUMO- Concretiza-se, através desta pesquisa, a realização da síntese inédita de compostos de coordenação a partir bases de Lewis derivadas de ácidos dicarboxílicos e o metal cádmio, como também a realização de sua caracterização por meio do ponto de fusão, difratometria de raios-X, espectroscopia na região do infravermelho, e espectroscopia no UV-Vis, na busca de novos materiais com propriedades ópticas. Complexos ou compostos de coordenação são definidos como um átomo metálico ou íon central rodeado por um conjunto de ligantes, sendo estes, íons ou moléculas que podem ter existência independente. Os métodos fundamentam-se em pesquisas bibliográficas digitais com investigação de artigos de pós-graduação. Os complexos foram sintetizados através de rotas reacionais em sistemas de refluxo, obtendo-se cristais, estes foram realizados análises de investigação estrutural para a suas caracterizações. Foram obtidos dois complexos inéditos com ligantes derivados de ácidos dicarboxílicos e o metal de transição cádmio. Todas as análises de caracterização estrutural evidenciaram a efetiva formação destes compostos. Os resultados indicaram que os compostos apresentaram propriedades luminescentes, em seu estado sólido, de interesse tecnológico, podendo estes então serem utilizados no desenvolvimento de materiais com propriedades ópticas de luminescência. Conclui-se que o objetivo desta pesquisa de iniciação científica fora alcançado, dois novos complexos foram sintetizados, caracterizados, e houve sua prospecção em aplicações tecnológicas pautando-se na literatura de biografias digitais de pós-graduação.

Palavras-chave: Compostos de coordenação; Luminescência; Materiais funcionais

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química Licenciatura, INQUI, leandromullerlima@hotmail.com.

2 Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Ao Gleison Antônio Casagrande, ao grupo LSCM, ao programa institucional PIBIC UFMS, à UFMS, ao Integra UFMS e toda coordenação do INQUI.

Referências

- Casagrande, G.A.; Lemos, S.S.; Burrow, R. A. ; J.R.S. Politi ; LANG, E. S. Inorg. Chem. Commun. **2009** (12) 580-582.
Casagrande, G.A.; Raminelli, C. ; LANG, Ernesto Schulz ; LEMOS, Sebastião. Inorg. Chim. Acta **2011** (365) 492-495

SÍNTESE DE FERROCENO ISOXAZÓIS COM POTENCIAL ATIVIDADE CONTRA LEISHMANIOSES

María de los Angeles Echague Pérez¹, Carlos E. D. Nazario³, Adriano Cesar de Moraes Baroni², Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto², Bruna Fleck Godoi⁴

PIBIC - 436

RESUMO - A leishmaniose é uma doença negligenciada endêmica no Brasil e no estado do Mato Grosso do Sul. Dessa forma, é importante a busca de novos compostos que sejam candidatos a fármacos para o tratamento da leishmaniose, visto que os medicamentos atualmente empregados apresentam diversos efeitos colaterais, elevada toxicidade, longos períodos de tratamento, difícil administração e custos elevados. O objetivo desse projeto é sintetizar oito derivados ferrocenil isoxazóis com diferentes padrões de substituição e enviá-los para atividade biológica anti-leishmania. A rota sintética adotada para a síntese dos derivados ferrocenil isoxazóis foi o emprego de ferrocenil chalconas como materiais de partida. Os derivados ferrocenil chalconas foram obtidos em bons rendimentos (73 - 92%). Em seguida, foram realizados vários testes a fim de estabelecer a condição de reação mais eficiente para formar os derivados ferrocenil isoxazóis, o qual demonstrou ser o uso da base TBAOH em solução aquosa 40%. Foram obtidos cinco derivados ferrocenil isoxazóis em rendimentos que variaram de 49-70%. Portanto, uma nova metodologia para a obtenção de derivados ferrocenil isoxazóis foi determinada e derivados ferrocenil (chalconas e isoxazóis) foram obtidos em bons rendimentos. Como perspectiva, novos derivados ferrocenil isoxazóis serão obtidos e enviados para testes de atividade anti-leishmania.

Palavras-chave: doenças negligenciadas; chalconas; TBAOH.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FACFAN. angeles_echague@hotmail.com.

2 Coorientador/a, FACFAN.

3 Orientador, INQUI.

4 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: LASQUIM-UFMS, INQUI-UFMS, CNPq, Capes, Fundect.

Referências

[1] MINISTÉRIO DA SAÚDE, Guia de vigilância em saúde, v. 3, Brasília, 2017. [2] BROWN, R. W.; HYLAND, C. J. T. Medicinal organometallic chemistry - an emerging strategy for the treatment of neglected tropical diseases, **Med. Chem. Commun.**, v. 6, p. 1230-1243, 2015.

SÍNTESE E APLICAÇÃO DE NANOREADORES BASEADOS NO CARDANOL E GLICEROL

Nilson Fernandes ¹; Simone Bittencourt ²; Marco A. U. Martines ³, Adilson Beatriz ⁴

PIBIC-437

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, desenhar e sintetizar pelo menos um composto com propriedade surfactante, possuindo grupos hidrofílicos e hidrofóbicos, utilizando cardanol e glicerol como matérias-primas para que possam atuar eficientemente como nanoreatores em reações orgânicas. Um composto anfifílico foi sintetizado pelo nosso grupo de pesquisa SINTMOL utilizando-se cardanol e glicerol como materiais de partida, o qual foi caracterizado por espectrometria de RMN (¹H e ¹³C), IV e de massas. Para determinação da concentração micelar crítica (CMC) e tamanho médio das micelas em água foi usado espectroscopia por Espalhamento de Luz Dinâmico (DLS) (BORKOVEC, 2002; TOPEL, 2013). O valor da CMC encontrado foi de $8,5 \times 10^{-10}$ mol.L⁻¹, o que foi confirmado por espectros de fluorescência. **O diâmetro hidrodinâmico (Dh) das micelas a 25 °C** na concentração de $3,35 \times 10^{-4}$ mol.L⁻¹ foi de 41,74 (d.nm), para a concentração de $3,35 \times 10^{-5}$ mol.L⁻¹ apresentou Dh= 45,25 (d.nm) e para concentração $3,35 \times 10^{-6}$ mol.L⁻¹ Dh= 54,71 (d.nm). Presentemente, estamos iniciando reações de metanólise/hidrólise de uma ftalida usando o surfactante como um nanoreator em meio aquoso.

Palavras-chave: nanoreator; cardanol; glicerol.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química, INQUI, nilson.fernandes60@gmail.com.

² Colaborador, Doutorando em Química, INQUI.

³ Colaborador, Professor do INQUI

⁴ Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Principalmente ao Professor Dr. Adilson Beatriz pela oportunidade e orientação neste projeto de pesquisa; e as Doutorandas Simone Bittencourt e Lyvia Moura pelos ensinamentos, paciência e por me acolherem ao grupo Ip4.

Referências

Borkovec, M. Handbook of Applied Surface and Colloid Chemistry. John Wiley & Sons Ltd; Chichester, UK: 2002. Measuring particle size by light scattering; p. 357-370.

TOPEL, O; ÇAKIR, B. A; BUDAMA, L; HODA, N. el server, 177 (2013) 40-43

ESTUDO QUÍMICO DA FASE DICLOROMETÂNICA DOS FRUTOS DE *COMBRETUM MELLIFLUUM* EICHLER (COMBRETACEAE): BUSCA DE SUBSTÂNCIAS BIOATIVAS COM POTENCIAL ANTICÂNCER

Patrick da Silva Mirowski¹ & Walmir Silva Garcez²

PIBIC-438

RESUMO - Espécies do gênero *Combretum* são conhecidas por fornecerem substâncias com potencial anticâncer. Dentro da linha de pesquisa desenvolvida no PRONABio/INQUI/UFMS que visa à busca de substâncias bioativas em plantas de MS, foi realizado o estudo do extrato etanólico dos frutos de *Combretum mellifluum* Eichler, o qual apresentou atividade antiproliferativa *in vitro* frente a linhagens de células neoplásicas. Após partição do extrato, a atividade antiproliferativa ficou concentrada na fase diclorometânica (valores de GI_{50} entre 4,54 e 31,96 $\mu\text{g/mL}$). Diversos procedimentos cromatográficos realizados com esta fase resultaram no isolamento e caracterização de 12 substâncias: quatro lignanas tetrahidrofurânicas (4,4'-di-hidróxi-7,9'-epóxi-8,8'-lignana, 4'-metóxi-4,8'-di-hidróxi-7,9'-epóxi-8,8'-lignana, anolignana C e (-) larreatricina, sendo as duas primeiras inéditas), os triterpenos arjungenina, combregenina e ácidos betulínico, oleanólico, ursólico e arjunólico, além de dois derivados do ácido elágico (ácidos 3,4,3'-tri-O-metilflavelágico e 3,3',4-tri-O-metilelágico, este inédito em *Combretum*). A determinação estrutural das substâncias foi feita principalmente com base em dados espectrais de RMN de ^1H e de ^{13}C uni-e bidimensionais. Três lignanas (as duas inéditas e larreatricina) e o triterpeno arjungenina foram testados frente a linhagens de células neoplásicas PC-3, MCF-7 e 786-0. As três lignanas se mostraram ativas frente a pelo menos uma linhagem de célula tumoral, destacando-se 4,4'-di-hidróxi-7,9'-epóxi-8,8'-lignana, com valores de GI_{50} entre 10,08 e 24,08 $\mu\text{g/mL}$. Estes compostos devem ser alguns dos responsáveis pelo potencial antitumoral da fase diclorometânica. Os ácidos triterpênicos betulínico, oleanólico e ursólico também podem contribuir para a atividade desta fase, visto que estes compostos já apresentaram atividades citotóxicas frente a linhagens de células neoplásicas em trabalhos anteriores. Da mesma forma, uma vez que ainda não há relatos sobre o potencial antitumoral dos derivados do ácido elágico frente às linhagens celulares de interesse neste trabalho, é possível que tais compostos também contribuam para a citotoxicidade apresentada pela fase diclorometânica.

Palavras-chave: triterpenos, lignanas, derivados do ácido elágico, atividade citotóxica

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Química Tecnológica, INQUI-UFMS.

² Professor da UFMS, INQUI-UFMS.

Apoio: CNPq/ Capes/Fundect/UFMS

SÍNTESE DE NOVOS ANÁLOGOS NITROHETEROCÍCLICOS ISOXAZÓLICOS CONTENDO GRUPOS DOADORES DE ELÉTRONS

Pedro Augusto Nabarrete Costa¹, Rafael Santos Orofino¹, Diego Bento de Carvalho², Adriano Cesar de Moraes Baroni.³

PIBIC-439

RESUMO - Estudos demonstram a eficácia de nitroheterocíclicos contra doenças negligenciadas como leishmanioses e tripanossomíase americana. Exemplos como a nitrofurazona, benznidazol e megalol demonstram atividade antibacteriana e antiprotozoária comprovada, sendo estas atividades relacionadas aos farmacóforos nitroimidazóis e nitrofuranos presentes em suas estruturas. Outros heterocíclicos como o isoxazol também possuem uma grande empregabilidade em diversos fármacos como AINE's, antagonistas de GABA e agentes antifúngicos. Considerando a importância destes templates em questão, o objetivo deste projeto é sintetizar seis novos análogos nitroimidazóis isoxazólicos por meio de uma substituição biossostérica do grupamento amida do benznidazol pelo isoxazol. Os compostos sintetizados contêm diferentes grupos doadores de elétrons ligados aos anéis aromáticos, afim de criar uma série de compostos com potencial antiparasitário. A proposta é de uma rota sintética convergente, onde a primeira fase inicia-se com a síntese do 2-aminoimidazol, e que posteriormente submetido à uma reação de diazotação para obtenção do 2-nitroimidazol. Este composto reagiu então com o brometo de propargila fornecendo o acetileno terminal derivado do 2-nitroimidazol. A segunda etapa da proposta consiste na produção de oximas a partir de aldeídos utilizando cloreto de hidroxilamina, seguido de uma cloração utilizando NCS em DMF. As cloroximas então reagiram com o acetileno terminal 2-nitroimidazólico para formar o linker isoxazólico através de uma reação de cicloadição [3+2] catalisada por sais de cobre, fornecendo os 6 derivados nitroimidazóis isoxazólicos de interesse com rendimentos que variaram de 54 - 86%.

Palavras-chave: Benznidazol, Isoxazol, Doenças-negligenciadas.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Farmácia, FacFAN, UFMS.

2 Colaborador, técnico de laboratório, FacFAN - UFMS.

3 Orientador, FacFAN.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: CNPq, Fundect e colaboradores.

SÍNTESE DE ELETROCATALISADORES EFICIENTES À BASE DE NANOCOMPÓSITOS METAL/GRAFENO PARA A PRODUÇÃO DE PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO A PARTIR DA REDUÇÃO DE OXIGÊNIO

Taynara Rathielle dos Santos¹, Gilberto Maia²

PIBIC-440

RESUMO - O desenvolvimento econômico e o contínuo aumento da população mundial têm resultado em pressão em nossas fontes de energia, um dos focos importantes a ser considerado nos dias atuais é a redução eletroquímica de O_2 para a produção de H_2O_2 , sendo que o crucial para a boa operação de um artefato eletroquímico para a produção de H_2O_2 é o catalisador nos eletrodo. O objetivo deste trabalho é produzir nanopartículas metálicas suportadas em nanofitas de grafeno e aplica-las como eletrocatalisadores para a produção de peróxido de hidrogênio a partir da reação de redução de oxigênio. Foram estudados diversos eletrocatalisadores contendo Pd, Ti, Ni, Co, Mo e W, através dos estudos sobre os eletrocatalisadores foi possível verificar se o eletrocatalisador possuía atividade catalítica elevada, operando em densidades de corrente altas tão próximo quanto possível do potencial de equilíbrio, melhorando assim a eficiência energética e a quantidade de catalisador usado, a seletividade elevada, garantindo assim rendimentos elevados de H_2O_2 e a estabilidade elevada, permitindo durabilidade por tempo elevado. Os eletrocatalisadores foram submetidos a experimentos ciclovoltagemétricos e hidrodinâmicos (com eletrodos de disco e anel rotatórios) para todos os estudos envolvendo a RRO, através destes experimentos foi possível determinar qual eletrocatalisador possuía maior eficiência, sendo assim, o eletrocatalisador com a melhor resposta foi submetido a um teste de estabilidade que consistiu de uma voltametria cíclica com 8000 ciclos contínuos, conclui-se então que o nanocompósito $NfG/Ti-Ni-Pd/Mo$ apresentou a maior seletividade (-86%) para a produção eletroquímica de H_2O_2 e demonstrou relativa estabilidade após 8000 ciclos de varredura de potencial sugerindo que este material poderá ser um eletrocatalisador promissor para a produção eletroquímica de H_2O_2 .

Palavras-chave: nanopartículas metálicas; grafeno; produção de peróxido de hidrogênio.

Bolsista CNPq (PIBIC): Acadêmico do curso de Bacharelado de Química Tecnológica, INQUI, tayrathielle@gmail.com.
Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq/UFMS

Referências:

Verdaguer-Casadevall, D. Deiana, M. Karamad, S. Siahrostami, P. Malacrida, T. W. Hansen, J. Rossmeisl, I. Chorkendor, I. E. L. Stephens, Trends in the electrochemical synthesis of H_2O_2 : Enhancing activity and selectivity by electrocatalytic site engineering, Nano Lett. 2014, 14, 1603-1608.

ESTUDO E CARACTERIZAÇÃO DE SUPERFÍCIES POLICRISTALINAS MODIFICADAS COM FTALOCIANINAS

Thaylor Teixeira CONRADO¹; Rubens Marcelo Carlos da Silva² Martha Janete de Giz³

PIBIC-441

RESUMO - A doença de Parkinson está relacionada com a degeneração das células que produzem a dopamina, um neurotransmissor [1]. O conhecimento dos processos biológicos deste neurotransmissor é essencial para que se entenda seu papel fisiológico e, conseqüentemente, diagnosticar as doenças relacionadas. Devido à complexidade do ambiente biológico, os processos biológicos, tais como metabolismo e conversão de energia, não são bem compreendidos. Uma alternativa é a realização de estudos utilizando superfícies eletródicas bem definidas, em solução aquosa. No ambiente eletroquímico, pode-se oxidar moléculas de forma controlada. Para estes estudos, é importante utilizar uma técnica que seja seletiva e reprodutível na detecção da molécula estudada. Este requisito não é atingido quando se utiliza eletrodos metálicos sem modificação. Para a dopamina, substâncias como ácido ascórbico e ácido úrico interferem diretamente na detecção eletroquímica deste neurotransmissor, uma vez que se oxidam em potenciais próximos [2]. Pensando nisso, o objetivo do presente trabalho foi buscar metodologias para modificar superfícies policristalinas de ouro com ftalocianina tetrasulfonada de cobre (CuTSPc), e avaliar eletroquimicamente a superfície modificada na presença de ácido ascórbico, que é o principal interferente na eletro-oxidação da dopamina. A superfície de ouro foi modificada por imersão e por gotejamento e secagem. A superfície sem-modificação e modificada foi caracterizada em diferentes eletrólitos suporte através de voltametria cíclica e avaliada morfologicamente por microscopia de força atômica (AFM). Os estudos eletroquímicos indicaram que a modificação superficial por gotejamento e secagem resultou na adsorção mais efetiva da CuTSPc, comprovado pela presença do par redox de CuTSPc. A análise morfológica mostrou a formação de um filme fino de CuTSPc com distribuição homogênea, mesma forma e tamanho das moléculas sobre o ouro. A eletro-oxidação de ácido ascórbico é favorecida sobre a superfície modificada quando comparada ao ouro puro.

Palavras-chave: Ftalocianina; Dopamina; Eletrocatalise.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química tecnológica, INQUI.

2 Colaborador, Doutorado em Química, PPGQ, INQUI.

3 Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] RUEDA, M.; ALDAZ, A.; SANCHEZ-BURGOS, F. Oxidation of L-ascorbic acid on a gold electrode. *Electrochimica Acta*, v. 23, 5 ed., p. 419 - 424, 1978
- [2] M. J. Giz, B. Duong, N.J. Tao, J. Electroanal. Chem. 465 (1999) 72-79

SÍNTESE E BIOTRANSFORMAÇÃO DE ISOCUMARINAS ANÁLOGAS ÀS CITOSPORONAS: AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA

Isabella de Faria Maranhão¹; Tairine Pimentel²; Adilson Beatriz³

PIBITI-442

RESUMO - Isocumarinas naturais apresentam amplo espectro farmacológico, com atividades antifúngica, antitumorais, antidiabéticas, fitotóxicas, antialérgicas, imunomoduladoras, anti-inflamatórias e antibacterianas. Este trabalho teve como objetivo a preparação de uma isocumarina sintética análoga a lipídeos resorcinólicos da classe das citosporonas e realizar biotransformação utilizando microorganismo. A síntese foi realizada seguindo o método de acoplamento de Sonogashira onde um alcino terminal (heptino) reage com haleto vinílico ou arílico (ácido o-iodo benzóico), catalisada por paládio. A substância de interesse, 3-pentil-1H-isocromen-1-ona (62% de rendimento), foi caracterizada por espectros de RMN (¹H e de ¹³C), infravermelho, bem como por espectrometria de massas. O composto foi submetido ao tratamento com o fungo *Aspergillus sp.* visando alguma modificação estrutural de modo seletivo. No entanto, nenhuma biotransformação foi detectada. Com a isocumaria sintetizada conduziu-se o teste antimicrobiano, realizado com duas bactérias, sendo uma Gram-negativa (*Escherichia coli*) e uma Gram-positiva (*Staphylococcus aureus*), onde visamos conhecer o espectro alcançado pela isocumarina obtida. O teste antimicrobiano apresentou potencial moderado contra *Escherichia coli* (CIM de 125mg/mL), mas sem nenhuma atividade significativa contra *Staphylococcus aureus*.

Palavras-chave: isocumarina sintética; acoplamento de Sonogashira; biotransformação; teste antimicrobiano.

1 Bolsista CNPq (PIBITI): Graduanda em Ciências Farmacêuticas, FACFAN, idfmaranhao@gmail.com

2 Colaborador, Doutoranda em Química Orgânica - INQUI.

3 Orientador - INQUI adilson.beatriz@ufms.br

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: Agradeço ao Professor Dr Adilson Beatriz pela oportunidade e confiança em mim para desenvolver esse projeto; à doutoranda Tairine Pimentel que me auxiliou e ensinou muito durante todo esse ano; à doutoranda Lyvia Moura pela ajuda que nos concedeu durante o projeto.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE POLIURETANA À BASE DE ÓLEO DE MAMONA E AMIDO DE MANDIOCA

Larissa Agostini¹; Sérgio Carvalho de Araújo²

PIBITI - 443

RESUMO- As pesquisas utilizando amido de mandioca (*Manihot Esculenta*) e óleo de mamona (*Ricinus communis*) na síntese de poliuretanas, visam a obtenção de um produto termoplástico biodegradável com características biomédicas. Foram obtidas, oito amostras, as quais variaram na proporção amido-poliol e/ou proporção do difenilmetano diisocianato (MDI). Sintetizaram-se amostras de amido compostas de: amido, polietilenoglicol, glicerina e MDI; e amostras de amido-poliol, compostas de: amido, poliol de óleo de mamona, glicerina, água e MDI; destas, apenas sete apresentaram rigidez. As amostras obtidas foram caracterizadas por infravermelho, realizado num espectrômetro TT/IR- PerkinElmer modelo frontier, na janela espectral de 400 a 4000 cm⁻¹, utilizando a amostra macerada com KBr e Thermo Scientific modelo Nicolet IS 10. As temperaturas de decomposição térmica e as perdas de massa das amostras foram analisadas através da técnica Termogravimétrica (TGA). Os equipamentos utilizados foram o TA Instruments modelo TGA Q500 V20.13 Build 39 nas seguintes condições: massa 9 - 11 mg; atmosfera de N₂; fluxo: 40 mL. min⁻¹; rampa de aquecimento de 10 °C.min⁻¹ e intervalo de temperatura 30 - 800 °C e NETZSCH modelo STA 449 F3 Jupiter nas mesmas condições. A caracterização mecânica foi realizada em uma máquina de ensaio universal da INSTRUM. Obtivemos resultados de tensão de resistência à compressão média (MPa) na faixa de 2,51 a 7,43 MPa. As curvas TG e DTG de poliuretanas de amido apresentaram dois principais eventos de perda mássica.

Palavras-chave: 1) Poliuretana; 2) Amido de mandioca; 3) Óleo de mamona

1 - Bolsista; Graduação em Química Tecnológica; INQUI; laril.agostini@hotmail.com.

2 - Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq/UFMS

ANÁLISE CROMATOGRÁFICA PARA CARACTERIZAÇÃO DE ÓLEOS DE NIM

Michael Alves Ferreira¹; Lincoln Carlos Silva de Oliveira²; João Batista Gomes de Souza³

PIBITI-444

RESUMO - Os óleos vegetais são matérias primas amplamente utilizadas pelas indústrias de alimentos, cosmético e fármacos. A necessidade de produzi-los e armazená-los em uma escala industrial faz com que sua possível degradação seja uma constante preocupação para o setor de controle de qualidade. Dentre os óleos empregados nestas indústrias destaca-se o óleo de Nim que possui múltiplas aplicações, com potencial dirigido para a solução de problemas relacionadas à saúde pública, agropecuária, meio ambiente e fabricação de produtos de uso doméstico, como repelentes. Um dos grandes problemas relacionados à manutenção da qualidade do óleo de Nim é justamente durante a estocagem, pois processos de degradação podem ser acelerados pela exposição do óleo ao ar, umidade, metais, luz e calor ou mesmo a ambientes contaminados por microrganismos (SANTOS, G.). Através desse trabalho, objetivou realizar a caracterização da composição do óleo de Nim comercial, visando o monitoramento da qualidade do mesmo, por meio da análise de parâmetros como índice de peróxidos, índice de saponificação, estabilidade oxidativa (Rancimat) e análise quantitativa utilizando o estudo termoanalítico - Termogravimetria derivada (TG/DTG) e Calorimetria exploratória diferencial (DSC). Com as técnicas analíticas empregadas conclui-se que a amostra analisada apresenta um elevado índice de peróxido, valor acima do máximo estipulado pela legislação para óleos comerciais (Brasil; 1999), indicando que a amostra se encontra em elevado estado de oxidação, resultado que pode ser confirmado com Rancimat. Os resultados obtidos corroboram com a literatura evidenciando que o óleo comercial de Nim sofre uma elevada auto oxidação ao longo do período de estocagem, sendo necessário utilizar de técnicas que retardem esse processo degradativo.

Palavras-chave: Óleo de Nim; Estudo térmico; Oxidação; Degradação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Química, INQUI, michaelalves41@gmail.com.

² Orientador, INQUI.

³ Colaborador, Graduação em Química, INQUI.

Apoio: CNPq / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS.

Referências

SANTOS, Gemima. **AValiação DO COMPORTAMENTO TéRMICO DO ÓLEO COMERCIAL DE NIM APÓS ADIÇÕES DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE ANTIOXIDANTES**. 2014. 131 f. Dissertação de Mestrado, Instituto de Química - INQUI, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, 2014.

BRASIL. Resolução ANVISA/MS n°. 386 de 05 de agosto de 1999. Regulamento Técnico que aprova o uso de Aditivos Alimentares segundo as Boas Práticas de Fabricação e suas funções. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 09 ago. 1999, Seção 1, pt.1.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOMATERIAIS COM PROPRIEDADES OBLITERANTES PARA PERMEABILIDADE DENTÁRIA

Milena Lima Brito¹; Marco Antonio Utrera Martines²

PIBITI - 445

Resumo: A hipersensibilidade dentária é um desconforto que acomete grande parte dos pacientes submetidos a diferentes procedimentos de tratamento odontológico. O principal efeito estimulador do sistema nervoso do órgão dentinário é o fluxo rápido do líquido no interior dos túbulos dentinários, que são filamentos com diâmetros médios de dois micrometros, que se estendem da polpa até a junção amelo-dentinária, percorrendo toda a dentina em uma trajetória sinuosa. Quando é efetuado o tratamento com condicionamento ácido, para retirada e limpeza da *smear layer*, o diâmetro dos túbulos aumenta, dado que estão completamente livres de materiais obstruintes. A utilização de composições incluindo sais, como oxalato de cálcio ou acetato de estrôncio, e moléculas orgânicas, como a arginina, demonstrou a possibilidade de obliteração dos túbulos, reduzindo o fluxo do líquido e a sensibilidade do dente. A fim de testar a capacidade obliterated da arginina, o objetivo deste trabalho consistiu em sintetizar e caracterizar nanopartículas de sílica funcionalizadas superficialmente com arginina. As nanopartículas de sílica foram escolhidas para minimizar a solubilidade do aminoácido no líquido que preenche os túbulos dentinários. As condições experimentais consistiram no uso de microemulsão aquosa, com surfactante CTAB. Foi utilizado TEOS como reagente precursor de sílica. Após a recuperação e lavagem das partículas, foi efetuada a modificação superficial com GPTMS, para proporcionar a ancoragem das moléculas de arginina. Via caracterização físico-química, foi comprovado que o produto sintético corresponde a partículas de morfologia esférica, com diâmetro entre 100-200 nm, e arranjo poroso. A modificação da superfície da nanopartícula de SiO₂ com arginina foi confirmada pela técnica de espectroscopia no infravermelho e pelo teste qualitativo de grupos amina com reagente ninhidrina. O teor de funcionalização orgânica no material final é de 20% (análise elementar), sendo 6% correspondente ao aminoácido com possível atividade de obliteração e 14% ao grupo GPTMS.

Palavras-chave: Nanopartículas; Arginina; Permeabilidade dentinária.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica, milenalimabrito@gmail.com.

2 Orientador, INQUI.

Apoio: CNPq

Referências

C. T. Kresge, M. E. Leonowicz, W. J. Roth, J. C. Vartuli, J. S. Beck. **Ordered mesoporous molecular sieves synthesized by a liquid-crystal template mechanism.** Nature 359 (1992) 710-712.

ESTUDO DA BIOSÍNTESE DE GAMMA-BUTIROLACTONAS ANTITUMORAIS USANDO FERRAMENTAS ÔMICAS

Valéria dos Santos Gonçalves¹; Nídia Cristiane Yoshida²

PIBITI-446

RESUMO - A família Lauraceae constitui uma ampla família de plantas, que se destaca economicamente devido a sua utilização na medicina popular, na indústria e na culinária. Dentre as classes de metabólitos secundários relatadas em lauráceas, chama a atenção a classe das gamma-butirolactona (GBL), que apresenta potente atividade antitumoral, de distribuição mais restrita. Neste sentido, as GBL podem ser importantes para a resolução da classificação sistemática de Lauraceae, uma vez que essa ainda não foi consolidada utilizando os métodos tradicionais de classificação. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi realizar o estudo da distribuição e da biossíntese de GBL antitumorais através da combinação da metabolômica e da genômica para auxiliar na determinação da taxonomia da família. Para tal, foi realizado o estudo do perfil químico de quatro espécies de Lauraceae com a finalidade de identificar a presença de compostos da classe GBL utilizando Cromatografia Líquida de Alta Eficiência acoplada a Espectroscopia de UV e Espectrometria de Massas (CLAE-UV-EM) e CLAE acoplada à Espectroscopia de UV (CLAE-UV). Através da análise por CLAE-UV-EM foi identificada a presença da GBL rubrenolídeo nos extratos metanólicos das espécies *Williamodendron itamarajuensis* e *Mezilaurus duckei*, estudadas pela primeira vez no presente projeto, enquanto que no extrato da *Persea americana* foram propostos a presença de 4 compostos da classe das GBL, dentre eles o tetraidrolitsenolídeo A, isoobtusilactona A e 2-hexadecil-3-hidróxi-4-metilbutanolídeo. Não foi identificado nenhum composto da classe GBL em *Persea wildenovii*. Um levantamento realizado na base de dados NCBI permitiu encontrar genes de bactérias envolvidos na biossíntese das GBL. Esses genes foram comparados através do alinhamento das sequências com genes similares na espécie de planta *Vigna radiata* e, após a identificação das regiões conservadas, foram desenhados iniciadores degenerados, que serão utilizados em reações de PCR para amplificar e posteriormente sequenciar genes relacionados à biossíntese de GBL em espécies de Lauraceae.

Palavras-chave: Lauraceae; Metabolômica; Genômica; CLAE-EM; gamma-butirolactonas.

¹ Bolsista UFMS (PIBITI): Graduação em Química Bacharelado com atribuições tecnológicas, INQUI, valeria.kev@gmail.com.

² Orientadora, INQUI.

Apoio: CNPq, Capes e UFMS.

Referências

SIMIÉ, A. et al. *Phytotherapy Research*, v. 18, p. 713-717, 2004.

SINGH, R. *Journal of Medicinal Plants Studies*, v. 4, n. 2, p. 90-93, 2016.

ESTUDO DA APLICAÇÃO DE EXTRATO DE FOLHA, GALHO E COLMO DE *Bambusa vulgaris* COMO UM INIBIDOR DE CORROSÃO EM CONCRETO

Ana Livia Bonfim Ribeiro¹; Sérgio Carvalho de Araújo²

PIBIC - 447

RESUMO- A corrosão é um processo de deterioração do material de acordo com o meio que está inserido. Existem vários métodos para o controle e proteção contra a corrosão sendo mais utilizados o inibidor de corrosão. O problema do uso de inibidores é que apresentam natureza tóxica sendo necessário o desenvolvimento de inibidores que não causem danos ao meio ambiente, os chamados "inibidores verdes". O extrato da folha, galho e caule de *Bambusa vulgaris* foi investigado como inibidor de corrosão verde em argamassa utilizando como agente corrosivo NaCl 4,5%. Foram feitos nove traços de argamassa com uma relação água/cimento de 0,80, um de referência, um contendo o inibidor tradicional comercial CaNO₃ e três contendo como inibidor de corrosão os extratos da folha, galho e caule nos teores de 2 e 4%. Com estes traços foram preparados corpos de prova prismáticos todos contendo fibra de ferro. Foram realizados os ensaios de compressão em 7 e 28 dias e o ensaio de absorção de água, índice de vazios e massa específica. Os resultados da propriedade mecânica de resistência a compressão, do índice de vazios e da absorção de água da pasta de cimento obtidos nos corpos de prova adicionados com os extratos da folha, galho e colmo do bambu investigado sugerem um efeito de inibição a corrosão semelhante ao observado com o inibidor convencional indicando o potencial desses extratos como um inibidor de corrosão verde.

Palavras-chave: 1) Bambu ; 2) Inibidor de corrosão; 3) Concreto

1 - Voluntário; Graduação em Química Tecnológica; INQUI; anabonfimi@gmail.com.

2 - Orientador, INQUI.

Apoio: UFM S

ELETROCATALISADORES DE IRÍDIO SOBRE SUBSTRATO DE OURO, PLATINA E NÍQUEL: INFLUÊNCIA DO MÉTODO DE PREPARAÇÃO

Arthur Rodrigues de Mendonça¹; Prof Dra Martha Janete de Giz²

PIBIC-448

RESUMO: Sabe-se que a platina tem, dentre suas características um grande poder para adsorver substâncias orgânicas, etapa crucial para a eletrooxidação de pequenas moléculas orgânicas tais como alguns álcoois. Dentre eles, o etanol, que por sua vez, na sua oxidação fornece trabalho útil em forma de energia. Entretanto, a Pt não é um catalisador eficiente para a oxidação da molécula de etanol porque apesar de seu poder de adsorção ela não é capaz de quebrar a ligação C-C desta molécula, de forma a formar CO₂. Assim, este trabalho consiste em um estudo da utilização do Irídio em substituição a platina para posterior oxidação do etanol. Para isto um filme de irídio foi obtido por eletrodeposição galvanostática e potencioestática sobre diferentes substratos; ouro, platina e níquel, com tempos de deposição de 30 e 60 minutos, e avaliados eletroquimicamente em eletrólito suporte (meio ácido) por voltametria cíclica. As maiores modificações superficiais por Ir ocorreram nos substratos de Au com a eletrodeposição galvanostática e de Pt por meio da eletrodeposição potencioestática, ambas no tempo de deposição de 30 minutos. O eletrodepósito de Ir/Pt foi escolhido para a avaliação da atividade eletrocatalítica para a oxidação de etanol e verificou-se que, após o primeiro ciclo voltamétrico o perfil de oxidação da etanol é muito semelhante àquele da platina pura, o que pode indicar que ou o irídio está se dissolvendo durante os ciclos deixando a superfície da platina exposta ou, ele consegue oxidar etanol tanto quanto a platina pura. Estudos adicionais são necessários para esclarecer este comportamento, mas podemos concluir que Ir/Pt possui atividade catalítica.

Palavras-chave: eletrodeposição, voltametria, Irídio.

¹ Iniciação Científica voluntário (PIBIC): Graduação em Química - Licenciatura, INQUI, arthurma98@gmail.com.

² Orientadora, Docente INQUI.

Apoio: CNPq

SÍNTESE DE NOVOS ANÁLOGOS NITROHETEROCÍCLICOS ISOXAZÓLICOS, CONTENDO GRUPOS RETIRADORES DE ELÉTRONS

Rafael Santos Orofino¹; Diego Bento de Carvalho²; Pedro Augusto Nabarrete Costa³; Adriano Cesar de Moraes Baroni⁴

PIBIC-450

Resumo: As leishmanioses e a doença de chagas são doenças negligenciadas que acometem principalmente países subdesenvolvidos, predominante em regiões tropicais e subtropicais. A Organização Mundial da Saúde estima a incidência de 700.000 a um milhão de casos de leishmaniose e de 6 a 7 milhões de indivíduos infectados por *Trypanossoma cruzi*. Embora já existam alternativas para tratamento dessas enfermidades, estas apresentam problemas de toxicidade, longo período de tratamento, gerando uma baixa adesão à farmacoterapia, além do alto custo, onerando o Sistema Único de Saúde. Ao longo das últimas 4 décadas, os compostos nitroheterociclos têm sido utilizados como agentes antiparasitários, e antibacterianos, com destaque ao metronidazol, à nitrofurazona e ao antichagássico benznidazol. Considerando que uma das mais importantes abordagens na descoberta de fármacos envolve processos de modificação molecular, este trabalho teve como objetivo a síntese de uma nova geração de compostos baseados no benznidazol. Os compostos foram planejados através da troca bioisostérica do grupamento amida por um anel isoxazólico. A síntese se baseia na formação de do núcleo isoxazol, através da reação do acetileno terminal do 2-nitroimidazol com diferentes cloro-oximas, por meio de uma reação de cicloadição [3+2] de Huisgen, conhecida como "click chemistry". Durante o processo de síntese a principal dificuldade encontrada, ocorreu na etapa de obtenção do anel 2-nitroimidazol, devido a seus baixos rendimentos, que variaram de 30 a 40%. Após diversas tentativas, uma nova metodologia de síntese do 2-nitroimidazol foi desenvolvida com rendimento de 87%. Posteriormente, reagiu-se o 2-nitroimidazol com o brometo de propargila, e o acetileno terminal sintetizado foi submetido a reação de cicloadição [3+2] com cloro-oximas fornecendo 6 análogos isoxazólicos em bons rendimentos (69 a 82%).

Palavras-chave: 1) Doenças negligenciadas 2) Bioisosterismo 3) Benznidazol

1 Acadêmico do curso de Farmácia, FACFAN, rasaor94@gmail.com.

2 Colaborador, Acadêmico do curso de Farmácia, FACFAN.

3 Colaborador, Doutorando em Química, INQUI.

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: CNPq

EXTREMOS HIDROLÓGICOS NO CERRADO

Alex Naoki Asato Kobayashi¹; Paulo Tarso Sanches de Oliveira²

PIBIC-451

RESUMO - O Cerrado é fundamental na dinâmica dos recursos hídricos no Brasil, contribuindo na formação de importantes bacias hidrográficas, além de ser uma importante região para a indústria, agricultura e produção de energia. No entanto, poucos estudos avaliam a variação dos fluxos de água nessa região considerando uma longa série de dados. Nesse estudo, avaliamos as tendências nos fluxos de água no Cerrado brasileiro considerando longa série temporal. Além disso, computamos o balanço hídrico para as três principais bacias hidrográficas do Cerrado, São Francisco, Paraná e Tocantins. Para tanto, foram utilizados dados de sensoriamento remoto de evapotranspiração (ET) e armazenamento de água terrestre (TWS), sendo produtos da Global Land surface Evaporation Amsterdam Model (GLEAM) e Gravity Recovery and Climate Experiment (GRACE), respectivamente. Foram também utilizados dados observados de precipitação (P) e vazão (Q) obtidos através da Agência Nacional de Águas. Realizou-se análise de tendência espacial por pixel utilizando o teste de Mann-Kendall com a estimativa Sen's slope, considerando um nível de confiança de 95% para uma série temporal de 1980 até 2015 para P e ET e de 2003 até 2015 para TWS. Também avaliamos a correlação do resíduo do balanço hídrico (dS) com o TWS para as bacias estudadas. Os resultados encontrados indicam um decréscimo no TWS de até -15 mm ano^{-1} na região representada pela bacia do São Francisco e um aumento de até 10 mm ano^{-1} para a região próxima do Pantanal. Para P e ET, observou-se um decréscimo na região Centro-Oeste próximo ao bioma da Amazônia e no encontro dos estados de Goiás, Tocantins e Minas Gerais apenas um decréscimo de P. Verificamos uma significativa correlação entre dS e TWS ($r > 0,80$) para todas as bacias estudadas. Nossos resultados mostram que o uso de dados de sensoriamento remoto e observados produziram uma maneira eficiente e acurada para avaliar a tendência dos fluxos de água para longos períodos no Cerrado e a identificação de extremos hidrológicos para grandes bacias.

Palavras-chave: Tendência; Balanço Hídrico; Sensoriamento Remoto.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, alexkobayashi10@gmail.com.

² Orientador, Professor de Hidrologia e Recursos Hídricos, FAENG/UFMS, paulotarsoms@gmail.com

Apoio: Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação (MCTIC) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5)

Agradecimentos: A NASA/JPL, GLEAM e ANA pela disponibilização dos dados.

Referências

OLIVEIRA, P. T. S. et al. Trends in water balance components across the Brazilian Cerrado. **Water Resources Research**, p. 7100-7114, 2014.

ANÁLISE CRÍTICA DOS ALGORITMOS GENÉTICOS MULTI-OBJETIVOS EXISTENTES PARA SOLUÇÃO DO POSICIONAMENTO DE SENSORES DE QUALIDADE EM SAA

Jonathan Soares Lopes¹; Fábio Veríssimo Gonçalves²

PIBIC-452

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, estudar alguns algoritmos genéticos multi-objetivos existentes para solução do posicionamento de sensores de qualidade em SAA. Os sistemas de água potável enfrentam enormes desafios para atingir esses objetivos e, enfrentam obstáculos econômicos e operacionais adicionais. E trabalhando em conjunto com uma rede de sensores de qualidade da água colocados estrategicamente no sistema de distribuição de água os algoritmos genéticos aumentam a probabilidade e a velocidade de detecção, interpretando os dados do sensor em tempo quase em tempo real, identificando anomalias e alertando o operador quando um contaminante pode estar presente. Os algoritmos genéticos são capazes de detectar os contaminantes pelas redes de sensores implantadas. Todavia, muito além da simples detecção de eventos, todos nós precisamos identificar a fonte de contaminantes para novas ações de despoluição. Os responsáveis pelo monitoramento dos sistemas de abastecimento de água precisam tomar decisões imediatas quando ocorre um evento de contaminação que é detectado por redes de sensores. Após a análise literária dos algoritmos genéticos, concluiu-se que o PipeNet possui uma concentração no uso de rede de sensores sem fio para monitoramento de tubulações de transmissão de água de grande diâmetro, suprimindo a demanda de vazamento nas extensões tubulações, e com isso tomando a melhor decisão que as concessionárias pode ter para reduzir o principal e maior problema do país, que são as perdas de águas no sistema de abastecimento.

Palavras-chave: sensores, algoritmos genéticos, perdas de águas

1 Jonathan Soares Lopes: Discente no curso de Saneamento Ambiental, FAENG, jonathansoareslopes@gmail.com

2 Fábio Veríssimo Gonçalves: Professor da UFMS, Coordenador de Gestão Acadêmica da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia, FAENG.

Apoio: CNPq

Referências

Ostfeld, A., and Salomons, E. (2004). "Optimal layout of early warning detection stations for water distribution systems security." J. Water Resour. Plann. Manage., 130 (5), 377-385.

Preis, A. e Ostfeld, A. (2008b). Multiobjective contaminant sensor network design for water distribution systems. Journal of Water Resources Planning and Management Division, ASCE 134 (4), 366-377.

MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA EM RESERVATÓRIOS COM DIFERENTES FONTES DE ABASTECIMENTO E RE-CLORAÇÃO

Luiz Guilherme Maiolino Lacerda de Barros¹; Keila Roberto Ferreira de Oliveira²

PIBIC-453

RESUMO- A cloração é uma das técnicas de desinfecção comumente utilizadas no tratamento de água. O cloro possui poder oxidante, baixo custo, facilmente manuseado e possui um residual que pode ser quantificado por técnica acessível em campo. No entanto, por ser reativo, este composto apresenta decaimento de sua concentração no sistema de distribuição de água (reservatórios e rede). Diversos modelos de decaimento de cloro, considerando sua reação no corpo do escoamento e nas paredes de tubulações tem sido apontada. Nos reservatórios do sistema de distribuição a principal responsável pelo decaimento do cloro é a própria massa de água. Assim, o projeto teve como objetivo analisar o decaimento do cloro nas águas provenientes do sistema de abastecimento da cidade de Dourados-MS, de forma a adequar seu monitoramento, na saída de uma Estação de Tratamento de Água e na saída de um poço artesiano com cloração. Foram realizados testes de garrafas para a determinação da constante de decaimento de cloro avaliando-se os modelos de primeira e de segunda ordem. O modelo de segunda ordem apresentou o melhor ajuste do modelo por regressão linear, com o coeficiente de determinação de maior valor, obtendo-se assim o coeficiente de decaimento de cloro (k_{bulk}) igual a $0,7152\text{dia}^{-1}$. Também se comprovou que esta equação foi capaz de explicar a variância da maioria dos dados conforme a ANOVA realizada, para a água proveniente de dos poços de coletas de água subterrâneas que auxiliam na distribuição de água na cidade de Dourados. O teste de garrafas para a amostra de água provenientes diretamente da Estação de Tratamento de Água de Dourados apresentou inconsistências e não apresentou resultados ajustados a nenhum dos modelos testados. Este projeto faz parte de uma pesquisa de doutorado e na etapa seguinte será reavaliado o teste para a água proveniente da ETA.

Palavras-chave: Decaimento de cloro, sistema de distribuição de água, modelo matemático, monitoramento de cloro residual.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, luizmaiolino18@gmail.com.

² Orientadora, FAENG.

Apoio: CNPq

CARACTERIZAÇÃO DE CHUVAS EM REGIÃO TROPICAL COM USO DE SOFTWARE LIVRE

Thamiris Fontoura de Araujo¹; Teodorico Alves Sobrinho²

PIBIC-454

RESUMO - O Rainfall Intensity Summarization Tool (RIST) foi desenvolvido para facilitar análises da erosividade da chuva, pois é recomendado utilizar séries históricas longas de dados. O RIST tem fácil aplicabilidade, principalmente quando grandes séries históricas de dados precisam ser processadas. Além disso, o software tem opções para otimizar o tempo separando automaticamente os eventos erosivos. Entretanto a utilização desta ferramenta não tem sido aplicada a dados de alta resolução em regiões tropicais. Este trabalho mostra a aplicação do RIST em bacia de área rural localizada na região Centro-Oeste do Brasil em série curta de dados. Para avaliar a performance do programa, nós utilizamos dados de 2012 a 2017. Analisamos também o arquivo gerado que contém: precipitação total, intensidade máxima da chuva e o índice de erosividade (EI_{30}) em cada evento erosivo. O RIST é ferramenta útil para a separação automática de eventos erosivos estimando a energia cinética da chuva em regiões tropicais. Além disso, o software tem potencial para contribuir com as análises de precipitação, auxiliando nas tomadas de decisões na agricultura e no planejamento dos melhores períodos para semeadura e colheita.

Palavras-chave: erosão; energia cinética da chuva; intensidades máximas da chuva.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, thamirisfontoura@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

MODELAGEM DA TRANSIÇÃO ENTRE ESCOAMENTOS DE SUPERFÍCIE LIVRE E CONDUTOS FORÇADOS

Vinícius Neves Urbanek¹; Johannes Gerson Janzen²

PIBIC-455

RESUMO - O comportamento de escoamentos com transição de superfície livre para conduto forçado tem sido objeto de interesse de pesquisas na área de modelagem hidráulica nas últimas décadas. Diversos estudos experimentais e numéricos já foram realizados visando descrever o fenômeno por modelos físicos, matemáticos e computacionais. O presente trabalho objetiva verificar a compatibilidade dos resultados de simulações computacionais por meio da abordagem Fluidodinâmica Computacional, utilizando o Método dos Volumes Finitos, comparados a resultados experimentais presentes na literatura. Utilizou-se um modelo bidimensional para representar uma tubulação de um aparato experimental descrito na literatura, e foi simulada a situação de fechamento repentino da saída do conduto de modo a acarretar o fenômeno do escoamento misto. A modelagem e as simulações foram realizadas com o software ANSYS Fluent, e os resultados da simulação foram comparados aos dados da literatura. As simulações 2D foram capazes de representar o fenômeno e as instabilidades interfaciais ocorridas durante o mesmo, e também foram capazes de prever a ordem de grandeza dos picos encontrados durante os transientes hidráulicos, apesar de os valores dos picos de pressão da simulação serem subestimados em relação aos resultados dos experimentos. São sugeridas novas pesquisas mais aprofundadas, visando a elaboração de modelos mais detalhados e tridimensionais para representar o fenômeno em outros cenários possíveis de sua ocorrência.

Palavras-chave: CFD; Hidráulica; Simulação.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, vinicius.urbanek@ufms.br.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

INTRODUÇÃO A GEOMETRIA DE GALOIS E CÓDIGOS

Gabrielly da Silva Roman¹; Leandro Bezerra de Lima²

PIBIC-457

RESUMO - A Geometria de Galois é definida como sendo espaços projetivos sobre corpos finitos. Além disso, é baseada num conjunto de axiomas, termos indefinidos, termos definidos e relações que limitam o conjunto de todos os pontos e o conjunto de todas as retas a um número finito. Inicialmente foi estudada pelo italiano Gino Fano (1871-1952) e posteriormente outros matemáticos contribuíram de forma substancial para o desenvolvimento dessa teoria. O estudo dessa geometria tem ampla aplicação na teoria de codificação, geometria algébrica, teoria do design, teoria dos grafos e teoria de grupos, além de serem belos objetos de estudo por si só. Com a finalidade estudar a conexão existente entre plano projetivo e a teoria de códigos, a abordagem inicial será por via axiomática, onde comentamos de forma sucinta o que é um plano projetivo (um caso particular de geometria de Galois), apresentando alguns resultados importantes, bem como dois exemplos de plano projetivo. Finalizando o estudo dos planos projetivos com o questionamento da existência de um plano projetivo de uma dada ordem. Comentamos também sobre os códigos corretores de erros, que são utilizados sempre que se deseja transmitir ou armazenar dados, garantindo sua confiabilidade. Onde o enfoque é na classe de códigos binários, ou seja, conjunto de sequência de zeros e uns com um dado comprimento. Os códigos aqui trabalhados têm a estrutura de espaço vetorial, e podem ser definidos como vetores. E a cada sequência chamamos de palavra código. Para finalizar, exemplificamos como a partir de um plano projetivo finito podemos obter um código. E a partir dessa relação entre plano projetivo e código obtemos a resposta sobre a ordem de plano projetivo de ordem qualquer. Nessa proposta de trabalho finalizamos apresentando a relação entre plano projetivo finito e código.

Palavras-chave: Geometrias finitas; Planos projetivos; Códigos corretores de erros

¹ Voluntária (PIVIC): Graduação em Matemática, UFMS/CPAq, Gaby-roman2011@hotmail.com.

² Orientador, UFMS/CPAq.

Apoio: CNPq

Referências

HEFEZ, A. e VILLELA, M.L.T. Códigos Corretores de Erros, 2.ed. IMPA, Rio de Janeiro 2008.

LAVOR, Carlile Campos ...[et al.]. Uma Introdução à Teoria de Códigos. São Carlos, SP: SBMAC, 90 p.:il. ; 20,5cm. - (Notas em Matemática Aplicada; v. 21), 2006.

LOVÁSZ, L.; PELIKÁN, J. e VESZTERGOMBI, K. Matemática Discreta. Textos Universitários SBM, 2.ed., 2013.

RAPOSO, A. P. Z... Geometrias Finitas. Dissertação Mestrado em Matemática para o ensino, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Évora, Évora, 2014.

ESTUDOS DE MÉTODOS PARA ENCONTRAR PONTOS INICIAIS PARA PROBLEMAS GEOMÉTRICOS

Nilson Gasparin Nogueira¹; Rúbia Mara de Oliveira Santos²

PIBIC-458

RESUMO - A Programação Geométrica surgiu para resolver problemas algébricos de Programação Não-Linear nos quais a função objetivo e as restrições envolvidas apresentam-se na forma posinomial. Um posinômio é uma soma de monômio. Cada monômio é o produto de uma constante positiva pelo produto de variáveis positivas, sendo que cada variável pode ser elevada a uma potência real. Este trabalho de iniciação científica incorporou ao algoritmo Branch and Bound com Condensação, um método para encontrar pontos iniciais para resolver Problemas Geométricos Signomiais. A escolha de pontos iniciais é um critério importante para a execução do algoritmo de otimização global. O ponto de partida influencia na divisão dos limitantes e pode alterar o resultado completamente. O desempenho computacional do método proposto foi avaliado por meio de problemas clássicos da literatura e apresentou excelente desempenho nos problemas testados.

Palavras-chave: Branch and Bound; Condensação; Programação Geométrica Signomial.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, nilsongnog@gmail.com

² Orientador, INMA.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: A Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e ao CNPq pelo suporte prestado.

Referências

- OLIVEIRA, R. M. S.; JU, S. T.; SANTOS, W. O. Aplicação da técnica de Condensação ao algoritmo de Otimização Global. In: XLIX Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional. Blumenau. 2017
- RIJCKAERT M.J. "Engineering applications of geometric programming". M. Avriel, M.J. Rijckaert and D.J. Wilde, eds., Optimization and design Prentice Hall, Englewood Cliffs, N.J. p. 196-220. 1973.
- DEMBO, R. S. A. A set of Geometric Programming Test Problems and Their Solutions. University of Waterloo, Waterloo. Canadá, 1976.

CÓDIGOS CORRETORES DE ERROS

Willian Ribeiro Zucareli¹; Marcos Vinicius Pereira Spreafico²

PIBIC - 459

RESUMO - Comunicação de uma pessoa à outra é, obviamente, uma atividade tão antiga quanto a própria existência do homem. A Teoria (Matemática) dos princípios adjacentes não é tão antiga quanto. Ela teve início em 1948, com a publicação do pioneiro e fundamental trabalho de C.E. Shannon (1916 - 2001), intitulado "A Mathematical Theory of Communication" o qual deu uma descrição formal de um sistema de comunicação, e ao mesmo tempo, também introduziu um bela teoria sobre o conceito de informação, incluindo uma boa medida para a quantidade de informação em uma mensagem. Pelo feito Shannon acabou ficando conhecido como "o pai da teoria da informação". Faremos uma breve e informal abordagem da formalização dada no pioneiro trabalho de Shannon sobre confiabilidade em comunicações e, considerando que o problema fundamental de comunicação é o de reproduzir em um ponto uma mensagem selecionada em outro ponto, abordaremos alguns exemplos eficientes de codificação e decodificação, mais especificamente, apresentaremos alguns exemplos clássicos de códigos corretores de erros que são construídos utilizando conceitos da álgebra abstrata.

Palavras-chave: Teoria da Informação; Álgebra; Códigos Corretores de Erros.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Matemática, INMA, willianzucareli@hotmail.com.

² Orientador, INMA.

Apoio: CNPq

Referências

- TILBORG, H. C.A. Coding theory, a first course, Eindhoven the Netherlands - Citeseer, 1993.
HEFEZ, A.; VILLELA, M. L. T. Códigos Corretores de Erros. Rio de Janeiro: IMPA, 2002.

INTRODUÇÃO AOS DESIGNS COMBINATÓRIOS

Jessica Roberta de Oliveira Moreira¹; Leandro Bezerra de Lima²

PIBIC - 460

RESUMO - A teoria de design combinatório nos traz questionamento de como organizar elementos de um conjunto finito em subconjuntos para que "x" propriedades sejam satisfeitas. Essa estrutura combinatória que teve suas origens mais formais com os trabalhos de Euler sobre quadrados latinos no fim do século XVIII. Como é uma área recente, os designs combinatórios contêm diversos problemas em aberto. Os designs combinatórios têm aplicações na elaboração e análise de estatística e em muitas outras áreas, como na programação, biologia, análise de algoritmos, redes, teoria de grupos, geometria, códigos e criptografia. Além disso, faz uso de conceitos da álgebra linear, grupos, anéis, corpos e teoria dos números. Nesse trabalho o objetivo foi explorar os design combinatório, sua estrutura combinatória, suas diferentes formas de representação e construção. Nesse plano de trabalho direcionamos os estudos aos design combinatório de classe $t=2$, em especial. O fato é que essa classe utiliza as ferramentas da geometria finita, dentre elas o plano projetivo, onde existem uma estrutura combinatória associada aos espaços projetivos[1]. Diante disso, apresentamos exemplos de códigos corretores de erros, derivado de modelos simples, do ponto de vista combinatório e de visualização, dos planos projetivos o BIBD $-(7,3,1)$ e 3-design com parâmetros $(8,4,1)$ e do espaço cubo, esses códigos são casos especiais de uma família de códigos, chamados códigos de Reed-Müller [2].

¹ Voluntária (PIVIC): Graduação em Licenciatura em Matemática, CPAq-UFMS, jessicarobertaoliveira@yahoo.com.br.

² Orientador, CPAq-UFMS, leandro.lima@ufms.br.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: se houver.

Referências

[1] D. R. Stinson. Combinatorial designs: constructions and analysis. New York: Springer, 2004.

[2] L. B. de Lima. Contribuições em codificação no espaço projetivo e proposta de códigos quânticos de subespaços na grassmanniana. Tese doutorado em Engenharia Elétrica pela Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação Unicamp. Campinas, 2017.

SELEÇÃO DE MODELOS EM MODELOS DE MISTURA

Ana Cristina Aparecida de Souza¹; Erlandson Ferreira. Saraiva²

PIBIC-461

RESUMO - Modelos de mistura de distribuições são utilizados para modelar fenômenos cujas observações são provenientes de uma população composta por k subpopulações, onde k pode ser conhecido ou desconhecido. Cada subpopulação pode ser modelada por uma densidade pertencente a alguma família de distribuições paramétricas. A densidade de cada subpopulação é chamada de componente da mistura e é ponderada pela frequência relativa da subpopulação em relação a toda população. Além disso, modelos de mistura fornecem uma conveniente e flexível família de distribuições para ajustar dados que não são bem modelados por qualquer família padrão de distribuições paramétricas, e também podem ser utilizadas como uma alternativa paramétrica a métodos não paramétricos de estimação de densidades (Saraiva e Milan, 2012). Neste trabalho de iniciação científica, desenvolvemos uma abordagem Bayesiana para estimar os parâmetros de um modelo de mistura. Utilizamos distribuições a priori conjugadas e fixamos os valores dos hiperparâmetros de forma a obter distribuições a priori não informativas. Como a distribuição a posteriori conjunta dos parâmetros não possui forma analítica conhecida, o procedimento de estimação foi feito através do uso do algoritmo Gibbs sampling. Para determinação do número de componentes utilizamos o critério de seleção de modelos DIC (Deviance Information Criterion). Para verificar a performance do procedimento de estimação e do DIC desenvolvemos um estudo de simulação Monte Carlo. Este estudo de simulação foi desenvolvido utilizando diferentes modelos de mistura de distribuições normais com diferentes tamanhos amostrais. Para geração dos conjuntos de dados, os parâmetros das componentes do modelo de mistura foram fixados de acordo com o critério proposto Behboodian (1970), de modo a obtermos componentes “pouco” separadas e “bem” separadas. Os resultados do estudo de simulação mostram que o DIC deve ser utilizados com certa cautela. Para situações com componentes próximas os resultados não são satisfatórios, apresentando proporção de acerto do verdadeiro modelo inferior a 50%.

Palavras-chave: Modelo de Mistura; Inferência Bayesiana; Algoritmo Gibbs sampling.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Matemática, INMA, ana_cristina_souza2012@hotmail.com.

² Orientador, INMA.

Apoio: CNPq

Referências

- Behboodian, A. N. (1970). On the Modes of a Mixture of Two Normal Distributions. *Technometrics*, **12**, 131-139.
- Saraiva, E. F. e Milan, L. A. (2012). Clustering Gene Expression Data using a Posterior Split-Merge-Birth Procedure. *Scandinavian Journal of Statistics*, **39**, 399-415.

CRENÇA DE AUTOEFICÁCIA E MUDANÇA DE ATITUDE EM RELAÇÃO A MATEMÁTICA

Jacira Aparecida dos Santos Neves¹; Klinger Teodoro Ciriaco²

PIBIC-462

RESUMO - Este trabalho relata um estudo que teve como objetivo analisar se a ação de pesquisar Educação Matemática em trabalhos de conclusão de curso (TCC's) altera a crença de autoeficácia em acadêmicas de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - *Campus* Naviraí. Para tal, ocorreu abordagem teórica com autores como: Dobarro (2007), Brito (1996) e Pirola *et al.* (2013) que tratam de questões da Psicologia da Educação Matemática. O campo metodológico se desenvolveu com base em estudo qualitativo, de caráter descritivo-analítico, e os dados foram coletados a partir de uma entrevista semiestruturada com duas professoras. Com o término, podemos afirmar que o fato de pesquisar questões ligadas ao ensino de Matemática modifica a crença de autoeficácia do sujeito, permitindo-o refletir acerca da futura prática, o que contribui para a ampliação de seu repertório didático-pedagógico. Podemos destacar que, dentre as egressas presentes no estudo, houve interesse em continuar a pesquisa com as temáticas de seus TCC's, dado este que motivou-as ao ingresso em cursos de mestrados acadêmicos em linhas de investigação em Educação Matemática, afim de qualificar ensino e aprimorar o conhecimento enquanto profissional.

Palavras-chave: Crença de autoeficácia. Pesquisa em Educação Matemática. Egressas de Pedagogia.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, jacira-neves2011@live.com

² Orientador, CPNV.

Apoio: UFMS

Referências

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Características da investigação qualitativa. In: BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto, Porto Editora, 1994.p.47-51.

BRITO, M. R. F. de. **Um estudo sobre as atitudes em relação à Matemática em estudantes de 1º e 2º graus**. 1996. 383 f. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Campinas: SP, 1996.

BRITO, M. R. F. de. **Psicologia da Educação Matemática: Um ponto de vista**. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, p. 29-45, 2011. Editora UFPR.

DOBARRO, V. R. **Solução de problemas e tipos de mente matemática: relações com as atitudes e crenças de autoeficácia**. 2007. 229 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Campinas: SP, 2007.

PIROLA, Nelson Antonio; Sander, Geovana Pereira; Tortora, Evandro. Formação inicial de professores que ensinam Matemática na Educação Básica e as atitudes em relação a essa disciplina. In: Klinger Teodoro Ciriaco; Giovani Ferreira Bezerra. (Org.). Educação Básica, formação de professores e inclusão: práticas e processos educacionais em diferentes cenários. 1ed.Curitiba: CRV, 2013, v. , p. 23-33.

O PAPEL DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA MUDANÇA DE ATITUDE DE FUTURAS PROFESSORAS

Gabrielly Bonfim da Silva Tal¹; Klinger Teodoro Ciriaco²

PIBIC-463

RESUMO - O desenvolvimento deste estudo visou contribuir com a operacionalização e gerenciamento de uma pesquisa institucional vinculada à PROPP/UFMS. Para este fim, o foco central foi o de compreender como a aproximação com a pesquisa, no campo do ensino de Matemática, contribui para a mudança de atitude de futuras professoras em relação ao conhecimento matemático no sentido de contribuir para a construção de um repertório pedagógico. Adota-se uma metodologia de investigação qualitativa e os instrumentos para coleta das informações necessárias foram entrevistas semiestruturadas e escalas de atitude validadas pela Psicologia da Educação Matemática. Os dados coligidos e analisados, a partir da colaboração de duas acadêmicas concluintes do curso de Pedagogia, levaram-nos a concluir que: **a)** Psicologia Matemática é um assunto a ser tratado; **b)** Atitudes devem ser mais valorizadas; **c)** A Matemática contribui para com as mudanças de atitudes em relação à mesma. Com o término desta proposta, esperamos contribuir com a literatura do campo no sentido de reunir elementos que sinalizem para a ressignificação dos processos do aprender e ensinar Matemática no curso de Pedagogia, como também apontar questões de relevância tanto para os estudos da Psicologia da Educação Matemática quanto para o avanço da formação do professor polivalente.

Palavras-chave: Formação de Professores; Atitudes; Psicologia da Educação Matemática; Pesquisa.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, gabriellybonfim11@gmail.com

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Referências

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Características da investigação qualitativa. In: BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto, Porto Editora, 1994.p.47-51.

BRITO, M. R. F. de. **Um estudo sobre as atitudes em relação à Matemática em estudantes de 1º e 2º graus**. 1996. 383 f. Tese (Livre Docência). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Campinas: SP, 1996.

BRITO, M. R. F. de. **Psicologia da Educação Matemática: Um ponto de vista**. Educar em Revista, Curitiba, Brasil, p. 29-45, 2011. Editora UFPR.

CURI, E. **Formação de professores polivalentes: uma análise de conhecimentos para ensinar Matemática e de crenças e atitudes que interferem na constituição desses conhecimentos**. 2004. 278 f. Tese (Doutorado em Educação Matemática). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP. São Paulo: SP.

DOBARRO, V. R. **Solução de problemas e tipos de mente matemática: relações com as atitudes e crenças de autoeficácia**. 2007. 229 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP. Campinas: SP. 2007.

SOLUÇÃO DO PROBLEMA DA MOCHILA MULTIDIMENSIONAL COM O USO DE OTIMIZAÇÃO POR ENXAME DE PARTÍCULAS (PSO)

Alexandre de Oliveira Krabbe¹; Bianca de Almeida Dantas²

PIBIC-465

RESUMO - Este trabalho tem como propósito discorrer sobre o problema da mochila multidimensional, um problema de otimização combinatória importante que possui inúmeras aplicações reais, como tomada de decisão e escalonamento de processos dentre outros. Apesar da simples definição e implementação, o tempo para obtenção de uma boa solução cresce exponencialmente com o aumento da entrada. Por esse motivo, objetivou-se, através deste trabalho, estudar uma alternativa para obtenção de soluções viáveis para o problema utilizando uma heurística conhecida como otimização por enxame de partículas. Os resultados obtidos através desta implementação mostraram que a heurística tem potencial para obter soluções de boa qualidade, mas que ainda é necessário explorar outras configurações para seus parâmetros visando melhorar a qualidade das soluções obtidas. A versão paralela da solução também já foi desenvolvida e está em processo de teste e melhorias e, mesmo em versão inicial, tem alcançado melhores tempos de execução.

Palavras-chave: Problema da mochila multidimensional; Otimização por enxame de partículas; Problemas NP-difíceis

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Ciência da Computação, FACOM, alekrabbe@gmail.com.

² Orientadora, FACOM.

Apoio: UFMS

EXTRAÇÃO DE PROPRIEDADES ESTRUTURAIS DE INTERFACES DE FEATURES EM SISTEMAS CONFIGURÁVEIS

Bruno Gonçalves Mecca¹; Bruno Barbieri de Pontes Cafeo²

PIBIC-466

RESUMO - Sistemas configuráveis têm como um dos seus objetivos criar produtos adaptados a partir de um conjunto reutilizável de ativos de forma a melhorar o processo de desenvolvimento de software [1]. Sistemas configuráveis geralmente focam na decomposição de software em unidades modulares de funcionalidade chamadas features. Uma feature representa pontos em comuns ou variabilidades dos produtos de um sistema configurável [2]. Relacionamentos entre features são essenciais. Tais relacionamentos são chamados de dependência entre features. Uma dependência entre features ocorre quando elementos de programas que estão dentro dos limites de uma feature dependem de elementos externos a essa feature. Um desafio encarado por desenvolvedores durante a manutenção de sistemas configuráveis é entender, em meio a centenas de linhas de código, o estabelecimento de tais relacionamentos, bem como possíveis impactos na manutenção de tais dependências. Interfaces de features podem ajudar desenvolvedores a raciocinar sobre a manutenção de features em sistemas configuráveis. Analisando propriedades estruturais de interfaces entre features (por exemplo, número de elementos na interface), desenvolvedores devem ser capazes de entender a própria feature e seus relacionamentos ao longo da evolução sem ter que analisar extensivamente todo o código-fonte do sistema. A identificação das propriedades estruturais relevantes de interfaces de features na manutenção/evolução pode ser essencial para auxiliar o desenvolvedor. Além disso, o uso dessas informações pode ser uma solução viável para a redução dos custos de manutenção, haja vista que uma reestruturação constante, bem como uma explícita modularização das (espalhadas) features em sistemas configuráveis poderia ser custosa, arriscada e, portanto, inviável. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é identificar propriedades estruturais de interfaces de features, bem como métricas que auxiliam o entendimento das dependências. A partir dos resultados alcançados será possível caracterizar a evolução de tais dependências, apoiar o desenvolvimento de ferramentas de apoio à manutenção, e prover insumos para novas pesquisas relacionadas à manutenção de sistemas configuráveis.

Palavras-chave: Sistemas Configuráveis; Interface de *Feature*; Métricas; Manutenção.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Engenharia de Software, FACOM, bruno.mecca@ufms.br.

² Orientador, FACOM.

Apoio: PIBIC UFMS

Referências

[1] Clements, P.; Northrop, L. Software Product Lines: Practices and Patterns. Addison-Wesley Longman Publishing Co., 2001.

[2] Pohl, K; Böckle, G; van der Linden, F. Software Product Line Engineering: Foundations, Principles and Techniques. Springer-Verlag New York, 2005.

CONTRATOS INTELIGENTES USANDO WEBSENSORS E SUAS APLICAÇÕES EM AGRONEGÓCIOS

David Willian Campanha¹; Ricardo Marcondes Marcacini²

PIBIC-467

RESUMO - O conceito de “Contrato Inteligente” é definido como um programa de computador que auto executa os termos de um contrato. A ideia básica é que as cláusulas que regem um contrato possam ser traduzidas em instrução de máquina e que possam ser executadas de forma descentralizada, ou seja, minimizar a dependência de uma entidade centralizadora e mediadora. No entanto, apenas a partir de 2014 os contratos inteligentes puderam ser utilizados em aplicações práticas devido às inovações propostas na tecnologia “Blockchain”. A Blockchain (cadeia de blocos) é um protocolo para redes peer-to-peer que permite que cada nó da rede mantenha uma mesma cópia da base de dados. Assim, a grande inovação desta tecnologia é a garantia matemática de que transações entre os nós sejam executadas com segurança, mesmo sem a existência de uma autoridade central. No entanto, devido à estratégia de consenso usada em Blockchains, contratos inteligentes não podem acessar informações externas à Blockchain. Nesse sentido, neste trabalho é feita a construção de Oráculos por meio de aprendizado de sensores na web, como forma de alimentar uma Blockchain com eventos do mundo exterior para que possam ser utilizados em contratos inteligentes. Para isto foi utilizado a plataforma de aprendizado de sensores denominado Websensors. Nesta plataforma, milhões de eventos são extraídos diariamente de notícias do mundo todo, são representadas por componentes como local que ocorreu, data de publicação, causas e efeitos e pessoas e organizações relacionadas [1]. Foi implementado um método onde os humanos indicam eventos que são de interesse para a aplicação (e.g. pragas, doenças e/ou efeitos climáticos que afetam de alguma maneira o produto) e então o modelo de sensor pode ser usado para identificar se novos eventos são similares aos eventos de interesse. A saída de cada sensor é inserida na Blockchain por meio de um framework denominado iExec. Uma vez armazenada na Blockchain, contratos inteligentes podem tomar decisão a partir da leitura de informação dos sensores (mundo externo), permitindo a construção de regras complexas e mais apropriadas para aplicações do mundo real.

Palavras-chave: Contratos; Blockchain; Websensors.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Sistemas de Informação, CPTL.

2 Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

[1] MARCACINI, R. M. et al. Websensors Analytics: Learning to sense the real world using web news events. In: Brazilian Symposium on Multimedia and the Web - WFA, 2017. p. 1-4.

MODELAGEM MATEMÁTICA DO CICLO DE VIDA DO CARRAPATO DO BOI

Hernanes de Oliveira Almeida¹; Carlos Henrique Aguenta Higa²

PIBIC - 468

RESUMO - O *Rhipicephalus microplus* (carrapato-do-boi) é um parasita externo bovino espalhado pelo mundo e no nosso país ele está difundido em diversas regiões dependendo clima e da espécie bovina. Este parasita é causador de perdas econômicas levando baixas na produção de carne, leite e no couro, fora os gastos do produtor para o tratamento do bovino, por exemplo, gastos com carrapaticidas e equipamentos para aplicação do mesmo [1]. De acordo com a estimativa de Grisi et al. (2014) [2], o carrapato-do-boi gera prejuízos de 3,24 bilhões de dólares ao ano no Brasil. Como não existe um programa oficial de controle do *Rhipicephalus microplus* em vigor, a gestão da infestação é definida pelo produtor. Os carrapaticidas são escolhidos vários critérios, mas nem sempre é pela sua eficácia ao combate do parasita, e a aplicação do produto é de forma inadequada aumentando a contaminação e a resistência do parasita a certos carrapaticidas. Sendo assim, entender e modelar o ciclo de vida do parasita é essencial para que estratégias de prevenção e controle de infestações sejam elaboradas. Neste trabalho, ainda em andamento, em parceria com a Embrapa Gado de Corte, foi realizada uma análise de um conjunto de dados de larvas do parasita de acordo com as variáveis umidade, temperatura e altura do pasto. Nesta fase de análise das variáveis, foram utilizadas técnicas matemáticas/computacionais como Regressão Linear e KNN (K-nearest neighbor). Por se tratar de um trabalho em andamento, além desses métodos, o SVR (Support Vector Regression) está sendo testado utilizando os kernels RBF e Polinomial. Foi possível identificar que o número de larvas aumenta de acordo com o aumento da altura do pasto. Combinando a altura do pasto com a umidade, foi possível verificar que, a baixa umidade também contribui para o aumento da quantidade de larvas.

Palavras-chave: *Rhipicephalus microplus*; carrapato-do-boi; modelagem matemática

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Sistemas de Informação, FACOM, hernanes.almeida@gmail.com

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Laboratório de Sanidade Animal - Embrapa Gado de Corte

Referências

- [1] ANUALPEC. Anuário brasileiro da pecuária 2015. Marluci Drum ... [et al.]. - Santa Cruz do Sul : Editora Gazeta Santa Cruz, 2015. 66 p.
- [2] GRISI, L.; LEITE, R. C.; MARTINS, J. R. S.; BARROS, A. T. M.; ANDREOTTI, R.; CANÇADO, P. H. D.; LEON, A. A. P.; PEREIRA, J. B.; VILLELA, H. S. Reassessment of the potential economic impact of cattle parasites in Brazil. Brazilian Journal of Veterinary Parasitology, v. 23, n. 2, p. 150-156, abr./jun. 2014.

MINERANDO CÓDIGO COMENTADO

Lucas Grijó¹; Andre Cavalcante Hora²

PIBIC-469

RESUMO - Sistemas de software estão em constante evolução para acomodar necessidades de negócio. Uma prática comum quando programadores detectam trechos de código que precisam ser deletados é “removê-los” através de comentários de código. Diversos problemas podem surgir a partir da utilização de código comentado como forma de remoção, como redução de legibilidade, distração e perda de tempo. Em seu livro clássico e influente sobre técnicas para escrever código limpo, Clean Code [Martin 2009], Robert Martin sugere: “Few practices are as odious as commenting-out code. Don’t do this!”. O autor argumenta que outros mantenedores do código nunca terão a coragem para deletar o código comentado, decaindo a qualidade do software. Este trabalho apresenta um estudo empírico para avaliar a presença de códigos comentado em sistemas open source. Especificamente, foca-se em responder duas questões de pesquisa: (QP1) Qual a taxa de código comentado atualmente? e (QP2) Como a taxa de código comentado evolui ao longo do tempo? Para responder as questões de pesquisa, analisa-se 300 releases relevantes fornecidas por 100 sistemas de software de linguagem Java hospedados no GitHub. Logo, as principais contribuições desse trabalho são: (1) uma análise em larga escala sobre a presença da má prática de programação commented-out code; (2) uma avaliação da ocorrência de código comentado ao longo do tempo; e (3) um conjunto de lições aprendidas através da análise de sistemas open source. Como resultado, detecta-se que 4,17% dos comentários são compostos por códigos comentado. No entanto, verifica-se que, na mediana, essa taxa tende a diminuir ao longo do tempo. Por fim, com base nos nossos resultados, são discutidas melhorias para ferramentas de qualidade de software e práticas de desenvolvimento. Essa pesquisa gerou um artigo publicado no VI Workshop on Software Visualization, Evolution and Maintenance (VEM), 2018.

Palavras-chave: Engenharia de Software; Mineração de Sistemas; Commented-out code; Qualidade de Software.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Software, FACOM, rksgrijo@gmail.com.

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Esta pesquisa é financiada pela UFMS.

Referências

Martin, R. C. (2009). Clean code: a handbook of agile software craftsmanship. Pearson Education

SIMULAÇÃO DE EVENTOS DISCRETOS EM PROCESSADOR MULTICORE

Luiz Erivan M. Silva Filho¹; Nahri Moreano²

PIBIC- 470

RESUMO - Em diversas áreas da ciência, existem sistemas físicos que são representados por modelos matemáticos cuja solução analítica é desconhecida ou custosa, ou para os quais a realização de experimentos reais é insegura ou dispendiosa. A simulação por computador viabiliza o estudo desses sistemas. Aplicações de áreas como computação, engenharia, física, economia e militar podem ser analisadas através da simulação [Sokolowski and Banks 2010]. Na simulação de eventos discretos, as mudanças no estado do sistema ocorrem em intervalos irregulares no tempo de simulação, e o sistema físico é modelado como um conjunto de subsistemas, denominados processos lógicos (PLs), que interagem através da troca de eventos. A simulação de sistemas físicos complexos, quando realizada em um computador convencional, pode demandar um tempo de execução excessivamente longo. A simulação paralela trata da execução da simulação em plataformas de computação paralelas, com o objetivo de reduzir seu tempo de execução, através da distribuição dos PLs nos processadores ou núcleos da arquitetura paralela. A simulação paralela traz dificuldades no que se refere ao respeito às relações de causalidade do sistema físico. O algoritmo de simulação paralela deve assegurar o andamento correto da simulação, garantindo que as relações de causalidade sejam respeitadas [Fujimoto 2015]. A simulação paralela foi originalmente desenvolvida para plataformas de computação paralela com memória distribuída, onde a comunicação entre os PLs é realizada através da troca de mensagens. Os algoritmos conservadores de simulação paralela mantêm o respeito às relações causais do sistema físico evitando que um evento seja executado fora de ordem [Chandy and Misra 1979]. Este trabalho apresenta o desenvolvimento e avaliação experimental de desempenho de um simulador paralelo de eventos discretos, utilizando uma arquitetura multicore. O simulador é baseado em um mecanismo conservador, que foi modificado adequando-o a essa arquitetura [Wagner, Lazowska and Bershad 1989]. Para validar o simulador, uma aplicação de rede de filas foi modelada, onde cada PL representa um servidor e sua respectiva fila de clientes. O simulador multithreaded com controle centralizado apresentou bom desempenho, com ganhos mais expressivos em redes com muitos PLs onde há maior carga de processamento, superando o simulador sequencial em até 72% e com uma média de desempenho 46% maior para todas as redes testadas.

Palavras-chave: Simulação de eventos discretos; Paralelismo; Processador *multicore*.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Engenharia de Software, FACOM, luiszfilho.

² Orientador, FACOM.

Apoio: UFMS

Referências

- Chandy, K. M. and Misra, J. (1979). Distributed simulation: A case study in design and verification of distributed programs. IEEE Transactions on Software Engineering, 5(5):440-452.
- Fujimoto, R. (2015). Parallel and distributed simulation. Proceedings of the Winter Simulation Conference, páginas 45-59.
- Sokolowski, J. and Banks, C. (2010). Modeling and Simulation Fundamentals - Theoretical Underpinnings and Practical Domains. Wiley.
- Wagner, D. B., Lazowska, E. D., and Bershad, B. N. (1989). Techniques for efficient shared-memory parallel simulation. Proceedings of the SCS Multiconference on Distributed Simulation, páginas 29-37.

APRENDIZADO MULTIRRÓTULO PARA A CLASSIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE TEXTOS

Luiz Henrique Araújo dos Santos¹; Rafael Geraldelli Rossi²

PIBIC-471

RESUMO - Mineração de dados têm crescido no meio acadêmico ou empresarial com a popularização da internet e com a produção massiva de dados [Turner et al., 2014]. Grande parte dos dados estão no formato textual, como e-mails, postagens em redes sociais, notícias e relatórios. Para gerenciar e extrair conhecimento de grandes quantidades de textos, normalmente é utilizada a classificação automática de textos. Porém, grande parte dos classificadores considera que os textos pertencem a um único rótulo. Entretanto, na prática um texto possui mais de um rótulo (ex: um texto pode falar de esporte e economia). Para tal tipo de classificação, deve-se fazer uso dos algoritmos de classificação multirrótulo [Read et al., 2011]. Duas abordagens são utilizadas neste cenário: (i) algoritmos de adaptação do problema; e (ii) algoritmos próprios para aprendizado multirrótulo. Os algoritmos de adaptação do problema consistem em transformar o aprendizado multirrótulo em aprendizado multiclasse, ou em vários problemas de aprendizado binário. Com isso, algoritmos de aprendizado tradicionais podem ser utilizados. Já os algoritmos próprios são desenvolvidos para prever automaticamente múltiplos rótulos para um documento. Até o momento foram realizados experimentos considerando a base Bibtex [Read et al., 2011], com os algoritmos de transformação "Binary Relevance" (BR), "Label PowerSet" e "Classifier Chain", e os algoritmos próprios MLKNN, HOMER e BPMLL. Dentre os algoritmos de transformação, o algoritmo de adaptação com Binary Relevance (cria um classificador binário para cada rótulo) juntamente com o algoritmos de aprendizado k-Nearest Neighbors (k-NN) obteve os melhores resultados considerado a medida Macro-F1. Já entre os próprios, o algoritmo HOMER (cria uma hierarquia de classificadores multirrótulo onde cada um destes lida com um subconjunto dos rótulos) apresentou os melhores resultados. Comparando as duas abordagens, os algoritmos de transformação foram melhores que os próprios. Por exemplo, a abordagem BR+ k-NN obteve o dobro da Macro-F1 comparado ao HOMER.

Palavras-chave: Mineração de Textos; Classificação Automática de Textos; Aprendizado de Máquina Multirrótulo.

¹ Luiz Henrique Araujo dos Santos: Graduação em Sistemas de Informação, UFMS, luizhenriquesantos.lh@gmail.com.

² Rafael Geraldelli Rossi: Docente Magistério Superior, CPTL/UFMS, rafael.g.rossi@ufms.br.

Apoio: UFMS, CNPq.

Referências

- Turner, V., Gantz, J. F., Reinsel, D., and Minton, S. (2014). The digital universe of opportunities: Rich data and the increasing value of the internet of things. IDC Analyze the Future.
- Read, J., Pfahringer, B., Holmes, G., and Frank, E. (2011). Classifier chains for multi-label classification. Machine learning, 85(3):333.

BUSCA DE ÁRVORES COLORFUL MOTIFS EM GRAFOS VÉRTICE-COLORIDOS COM GAPS

Matheus E. Santana¹; Eloi Araujo²

PIBIC-472

RESUMO - O objetivo deste trabalho é estudar e desenvolver técnicas para a busca de árvores colorful motifs em grafos vértice-coloridos permitindo gaps. Os grafos vértice-coloridos utilizados são redes de interação de proteínas e os motifs buscados são complexos proteicos modelados como árvores colorful que supostamente aparecem com alta frequência na rede. Permitir gaps nas buscas tem como intuito encontrar ocorrências aproximadas de motifs, que algumas vezes não são encontrados quando consideramos a suas formações originais. As buscas foram realizadas utilizando padrões de complexos proteicos pertencentes a três organismos, em redes de interação de proteínas de organismos diferentes. Três técnicas foram desenvolvidas dividindo o problema da busca em três níveis, decidibilidade: decidir se um determinado motif está contido na rede; contagem: contar o número total de vezes que o motif aparece na rede; enumeração: obter todas as ocorrências do motif contidas na rede. A quantidade de motifs encontrados nas buscas foram comparadas com aquelas de outras duas ferramentas, e as ocorrências encontradas foram analisadas levando em consideração seus aspectos funcionais dentro do organismo onde foram buscadas. Concluímos que a alocação de gaps nos motifs aumenta significativamente a quantidade de ocorrências encontradas nas redes, maximizando também a quantidade de motifs com aspectos funcionais de maneira significativa. A qualidade dos motifs encontrados nas buscas foi portanto satisfatória e a alocação de gaps mostrou-se adequada para este modelo.

Palavras-chave: motifs, redes de interação de proteínas, busca em grafos.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciência da Computação, FACOM, matheusess@hotmail.com

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: A Deus pela saúde, força e proteção. Ao corpo docente, direção e administração da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul pela oportunidade e suporte ao desenvolvimento deste trabalho. Ao meu orientador Francisco Eloi pela paciência, zelo e dedicação ao me ensinar e orientar. E aos meus pais pelo amor e incentivo.

GAMIFICAÇÃO EM FOCO: UMA PROPOSTA DE REDESIGN DE ATIVIDADES DE DISCIPLINAS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Rinaldo Reverte Mendes Junior¹; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara²

PIBIC-473

RESUMO - O presente projeto tem como objetivo a melhoria da experiência de alunos em disciplinas da área de Engenharia de Software, por meio de uma abordagem gamificada de ensino, visando o aumento do aprendizado e motivação dos alunos além de seus pontos fortes e falhas. Este estudo constituiu uma evolução da experiência gamificada apresentada por Matsubara e da Silva (2017), aplicando a experiência remodelada a uma turma da disciplina de Construção de Software 1 da Faculdade de Computação da UFMS. Para se fazer uso da gamificação na disciplina escolhida, alguns conceitos da disciplina como métodos avaliativos, feedbacks, informações e status, foram repensados e redesenhados à luz de elementos e princípios de jogos. Para tanto, as lentes de design propostas por Deterding foram utilizadas (Deterding, 2015). Os dados foram colhidos em dois momentos distintos do semestre onde em um a matéria foi ministrada com uma gamificação simples e parcial, na outra um estudo mais elaborado foi aplicado mesclando elementos e mecânicas de jogos com o antigo formato; ao fim foram comparados e analisados. Ao final do semestre além dos questionários foi feita uma entrevista com os alunos que se dispuseram, para um melhor entendimento da experiência de cada um; Com tudo concluiu-se que o formato tradicional assim como suas atividades se sobressaem ao design gamificado visto que seu formato e avaliações são apontados como pontos fortes e motivantes na disciplina. No entanto o design gamificado mostrou-se efetivo em melhorar o entendimento do conteúdo visto que ele tornou mais interativa a forma dos alunos se relacionarem com a disciplina. O principal obstáculo neste trabalho foi o pequeno tamanho da amostra de alunos participantes do estudo, o que dificultou a coleta de dados relevantes sobre a experiência em si. O fato da disciplina ser noturna pode ser responsável por isso.

Palavras-chave: Gamificação; Engenharia de Software; Motivação Acadêmica.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciência da Computação, FACOM, rinaldojunior2012@gmail.com

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Referências

Patrícia Gomes Fernandes Matsubara and Caroline Lima Corrêa da Silva. 2017. Game Elements in a Software Engineering Study Group: A Case Study. In Proceedings of the 39th International Conference on Software Engineering: Software Engineering and Education Track (ICSE-SEET '17). IEEE Press, Piscataway, NJ, USA, 160-169. <https://doi.org/10.1109/ICSE-SEET.2017.8>

Sebastian Deterding. 2015. The Lens of Intrinsic Skill Atoms: A Method for Gameful Design. Human Computer Interaction 30, 3-4 (2015), 294-335. <https://doi.org/10.1080/07370024.2014.993471> arXiv:<https://doi.org/10.1080/07370024.2014.993471>

ESTUDO E EXPERIMENTOS COM FONTES DE ENERGIA ALTERNATIVAS PARA UTILIZAÇÃO EM TRANSPONDERS RFID

Bruno Gustavo Bigotto¹; Fábio Iaione²

PIBIC-474

RESUMO - A utilização de tecnologias computacionais na pecuária tem aumentado significativamente, sempre visando o aumento da produtividade e qualidade, dando origem a área de estudo chamada de pecuária de precisão. Uma tecnologia muito utilizada é a identificação por rádio frequência (RFID - Radio Frequency Identification) na qual um dispositivo, transponder, de identificação única, permite a medição de alguns parâmetros fisiológicos do animal. Os transponders ativos possuem a necessidade de uma bateria interna, sendo esta uma desvantagem devido a sua curta durabilidade. Portanto, pesquisas buscam fontes de energia alternativa presentes no ambiente, como energia solar, energia térmica, entre outras, que podem ser capturadas por um sistema de forma limpa, processo conhecido por Energy Harvesting. Com a utilização da termoeletricidade, por meio do efeito Seebeck, é possível a geração de uma tensão elétrica por meio do gradiente criado entre a temperatura ambiente e a temperatura corporal do animal. A energia obtida pode ser armazenada em capacitores, e utilizada quando há necessidade de enviar os dados coletados pelo transponder. Objetivando-se a viabilidade técnica e econômica da utilização dessa fonte de energia alternativa, foi construído um modelo para o gerador termoeletrico (\$ 9,57) e foram realizadas simulações com dados reais de temperatura de Campo Grande. Assim, foi possível analisar a quantidade de energia, e a potência ao longo do tempo. Considerando a energia gerada por centímetro quadrado, verificou-se que é possível obter em meses mais frios, como junho, um total de 623,12 mWh/cm², já em meses mais quentes, como novembro, 177,08 mWh/cm².

Palavras-chave: energy harvesting; termoeletricidade; transponders; pecuária de precisão.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Computação, FACOM, bbigotto@gmail.com.

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo auxílio financeiro.

Referências

OLIVEIRA, Marcelo; Sistema para medição de temperatura em bovinos utilizando energia solar. Programa de pós-graduação em computação aplicada. Faculdade de Computação, UFMS, 2017.

LINEYKIN, Simon; BEN-YAAKOV, Shmuel. Modeling and analysis of thermoelectric modules. IEEE Transactions on Industry Applications, v. 43, n. 2, p. 505-512, 2007.

APRENDIZADO DE MÁQUINA SEMISSUPERVISIONADO BASEADO EM UMA ÚNICA CLASSE PARA A CLASSIFICAÇÃO AUTOMÁTICA DE TEXTOS

Marcos Paulo Silva Gôlo¹; Rafael Geraldeli Rossi²

PIBIC-475

RESUMO - Atualmente existe uma quantidade massiva de dados digitais em formato textual, tornando humanamente impossível realizar tarefas como organizar, gerenciar e extrair conhecimento. Normalmente utiliza-se o aprendizado de máquina multi-classe para automatizar tais tarefas (Tan et al., 2007), na qual o usuário deve conhecer e rotular textos de todas as classes de um problema e, após o treinamento, o algoritmo vai atribuir obrigatoriamente umas das classes informadas no treinamento a um novo texto. O aprendizado baseado em uma única classe (AMUC) pode sanar tais tipos de limitações (KHAN et al., 2014). Porém não há relatos na literatura sobre as melhores técnicas de pré-processamento e de aprendizado baseado em uma única classe para classificação automática de textos. Dado isso, os objetivos do presente estudo são implementar e avaliar técnicas de pré-processamento de textos, e implementar e avaliar técnicas de aprendizado de máquina supervisionado baseado em uma única classe, de modo a servir como base comparativa para os algoritmos de aprendizado semissupervisionado. Foram utilizadas 10 coleções de diferentes domínios envolvendo artigos, postagens, e-mails e notícias. Na etapa de pré-processamento foi utilizada a bag-of-words com o esquema dos pesos Term Frequency (TF), Term Frequency Inverse Document Frequency (TF-IDF) e Binary, além da técnica de redução de dimensionalidade Latent Dirichlet Allocation (LDA). Foram utilizados os algoritmos supervisionado de AMUC: K-Means, Inductive Model Based on Heterogeneous Networks (IMBHN), One-Class Support Vector Machines (OSVM), k-Nearest Neighbors (kNN)-Density e kNN-Relative Density. Os algoritmos geram saídas entre 0 e 1. Cada saída é comparada a um limiar e se maior, o documento é classificado como da classe de interesse. Os Limiares utilizados foram: A medida de avaliação utilizada foi a F1-Score. De acordo com os resultados verificou-se que a melhor técnica de pré-processamento é a LDA e o melhor algoritmo é o IMBHN.

Palavras-chave: classificação automática de textos; aprendizado de máquina baseado em uma única classe; aprendizado de máquina supervisionado; mineração de dados.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Sistemas de Informação, UFMS-CPTL, marcosgolo@outlook.com.

2 Orientador, UFMS-CPTL, rafael.g.rossi@ufms.com.

Apoio: CNPq e UFMS.

Referências

Khan, S. S.; MADDEN, e M. G. One-class classification: taxonomy of study and review of techniques. The Knowledge Engineering Review, v. 29, n. 3, p. 345-374, 2014.

Tan, P.-N., Steinbach, M., e Kumar, V. *Introduction to data mining*. Pearson Education India, 2007.

EXPLORAÇÃO DE DESEMPENHO EM SIMULADORES DE SISTEMAS BASEADOS EM EVENTOS DISCRETOS

Matheus Gomes¹; Liana Duenha²

PIBIC-476

RESUMO - Devido à complexidade de projetos de sistemas multiprocessadores e aos esforços para se alcançar um melhor desempenho, a exploração de desempenho neste nicho, torna-se uma importante e desafiadora área de pesquisa. Nos últimos anos, muito esforço tem sido aplicado nas pesquisas para se obter melhoria de desempenho em simuladores descritos em SystemC, uma extensão da linguagem C++, utilizada para descrever sistemas e simula-los. Para descrever realisticamente um sistema composto por vários componentes heterogêneos, dispositivos de interconexão e sofisticadas funcionalidades, e ainda contornar o problema do baixo desempenho das simulações, o projetista precisa trabalhar na modelagem em alto nível de abstração [1,2]. A *linguagem SystemC*, contém um conjunto de classes, tipos de dados e um kernel de simulação adequado ao desenvolvimento de simuladores de sistemas contendo diversos componentes de hardware (processadores, interconexões, memórias, etc). O sistema é descrito como um conjunto de processos ou threads do SystemC que são armazenados em uma fila dentro do kernel. Um escalonador é responsável por selecionar um dos processos/threads e alocá-lo a um processador para que possa ser executado até que o próprio processo/thread suspenda sua execução, obedecendo a um esquema de não preempção. Existem esforços da comunidade científica para melhorar o desempenho de simuladores descritos em SystemC utilizando duas técnicas: modificações no processo de escalonamento para diminuir a quantidade de trocas de contexto e, conseqüentemente, diminuir o tempo de processamento gasto pela simulação, e habilitar simulação paralela baseada em eventos discretos.

Palavras-chave: SystemC; Sistemas multiprocessados; Simuladores.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Computação, FACOM, matheus.sousa@ufms.br.

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: A minha orientadora pelo auxílio e motivação durante a pesquisa e a todo o corpo docente da universidade.

Referências

- [1] L. Benini, D. Bertozzi, F. Menichelli, and M. Olivieri. MPARM: Exploring the Multi-Processor SoC Design Space with SystemC. In Journal of VLSI Signal Processing, volume 41, pages 169-182. 2005.
- [2] S. Borkar. Design challenges of technology scaling. In IEEE Micro, volume 19, Issue: 4, pages 23-29. IEEE Computer Society, August 1999.

BIBLIOTECA JAVASCRIPT PARA VISUALIZAÇÃO DE DADOS MULTIDIMENSIONAIS NA WEB

Matheus Henrique Fernandes Soares¹; Paulo Aristarco Pagliosa²

PIBIC-477

RESUMO - O objetivo geral do projeto é o desenvolvimento de uma API JavaScript para construção e execução de pipelines de visualização baseada em projeções de dados multidimensionais via Web. Um dos desafios atuais em computação é o processamento de dados multimodais massivos contendo atributos como textos, imagens, vídeos, músicas, e números. Quando caracterizados por atributos numéricos, os dados são denominados multidimensionais, pois podem ser interpretados como pontos em um espaço m -dimensional, onde m é o número de atributos. Considerando-se a capacidade visual humana de reconhecer padrões a partir de relações de similaridade, uma forma eficiente de compreender dados e seus relacionamentos é transformá-los em imagens e então exibi-los em algum dispositivo gráfico. A técnica de projeção empregada neste trabalho, a Lamp, consome coordenadas do plano multidimensional e as projeta no plano bidimensional, apresentado em um gráfico. Trazendo a solução para o meio Web, eliminamos a necessidade de instalar softwares e a dependência de arquivos ou configurações externas. Já que o processamento é leve, é necessário apenas um dispositivo com acesso a um navegador Web e uma conexão com a Internet.

Palavras-chave: Projeção de dados, client-side application, visualização

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciência da Computação, FACOM, matheus.soares@aluno.ufms.br.

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

APRENDIZADO DE MÁQUINA MULTIVISÃO PARA CONSTRUÇÃO DE WEBSENSORS: EXPERIMENTOS EM DADOS TEXTUAIS SOBRE AGRONEGÓCIOS

Paulo H. L. Paula¹; Ricardo M. Marcacini²

PIBIC-478

RESUMO - A construção de Websensors tem recebido atenção recentemente devido à popularização de plataformas web para publicação de conteúdo, especialmente portais de notícias, redes sociais, blogs e fóruns [1]. Essas plataformas armazenam eventos por meio de textos a respeito de diversos setores da sociedade e podem ser vistas como uma representação digital (mundo virtual) dos eventos que ocorrem em nosso mundo real [2]. Assim, os Websensors são importantes para organizar e mapear os eventos desse mundo virtual para nosso mundo físico, o que permite a realização de diversos estudos sociais, políticos e econômicos [3]. Nesse trabalho é apresentada uma abordagem multivisão para construção de Websensors a partir de textos. O diferencial da abordagem proposta é considerar múltiplas visões sobre os eventos extraídos dos textos, como informação textual, informação temporal e informação geográfica. Enquanto as abordagens existentes exigem que o usuário defina parâmetros sobre como utilizar informação temporal e geográfica no agrupamento de eventos [4], a abordagem proposta permite aprender automaticamente restrições de tempo e local. Para tal, os Websensors foram construídos utilizando uma estrutura denominada grafo de consistência que representa o consenso de agrupamentos entre as diferentes visões. Uma avaliação experimental com oito conjuntos de eventos da área de agronegócios revelou que a abordagem proposta é superior à abordagem tradicionalmente utilizada na área, apresentando ainda o diferencial de permitir a visualização das relações entre eventos por meio do grafo de consistência.

Palavras-chave: análise de eventos; agrupamento multivisão; grafo de consistência.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Sistemas de Informação, CPTL, paulo.paula@alunos.ufms.br.

2 Orientador, CPTL.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] HATTORI, S. Spatio-temporal propagation for web sensors. In: Proceedings of the International Conference on Computer Science, Computer Engineering, and Social Media. 2014. p. 69-76.
- [2] Florence, R., Nogueira, B., and Marcacini, R. Constrained hierarchical clustering for news events. In Proceedings of the 21st International Database Engineering & Applications Symposium. ACM, pp. 49-56, 2017.
- [3] Hogenboom, F., Frasinicar, F., Kaymak, U., de Jong, F., and Caron, E. A survey of event extraction methods from text for decision support systems. Decision Support Systems vol. 85, pp. 12-22, 2016.
- [4] Radinsky, K., Davidovich, S., and Markovitch, S. Learning causality for news events prediction. In Proceedings of the 21st International Conference on World Wide Web. ACM, pp. 909-918, 2012.

MINERANDO MENSAGENS DE DEPRECIÇÃO FALTANTES EM APIS: UM ESTUDO DE CASO NO ECOSISTEMA ANDROID

Pedro Henrique De Moraes¹; Caroline Corrêa Da Silva²; André Cavalcante Hora³

PIBIC-479

RESUMO - Como qualquer outro sistema, bibliotecas de software também evoluem com o passar do tempo [Hora et al. 2015]; naturalmente, elas são alteradas para fornecer novas funcionalidades. Para facilitar a migração entre versões de bibliotecas de software, desenvolvedores devem depreciar APIs antes de qualquer alteração que possa impactar os clientes. No entanto, a literatura reporta que APIs são geralmente depreciadas sem mensagens de substituição para auxiliar os clientes. Diante desse problema, neste artigo, propõe-se uma abordagem para a recomendação de mensagens faltantes em APIs depreciadas. Neste estudo, foca-se na análise do ecossistema Android devido a sua grande relevância na atualidade. Assim, foram propostas três questões de pesquisa (QP): QP1 Qual a taxa de APIs sem mensagens de depreciação?; QP2 Pode-se inferir regras de evolução de código?; QP3 Pode-se inferir mensagens de depreciação faltantes minerando os clientes? Particularmente, para responder às questões de pesquisa, analisa-se o histórico de versões do framework Android e de 100 sistemas clientes. Desse modo, as principais contribuições deste trabalho são: (1) a proposição de uma abordagem para inferir mensagens de depreciação faltantes em APIs; (2) uma primeira avaliação dessa abordagem através da mineração de dezenas de sistemas clientes; (3) uma análise sobre o estado atual de depreciação nas APIs do Android; e (4) um conjunto de lições aprendidas e implicações para projetistas e clientes de bibliotecas. Adicionalmente, detecta-se que algumas mensagens podem ser encontradas nos clientes, mas soluções alternativas são comuns. Por fim, com base no nosso aprendizado, sugere-se melhorias para o projeto de uma ferramenta de migração de APIs depreciadas.

Palavras-chave: Evolução de software; Bibliotecas de software; Depreciação de APIs; Android.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Software, FACOM, pedhmoraes@gmail.com

2 Colaborador, Pós-Graduação em Engenharia de Software, FACOM.

3 Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Referências

Hora, A., Robbes, R., Anquetil, N., Etien, A., Ducasse, S., and Valente, M. T. (2015). How do developers react to API evolution? The Pharo ecosystem case. - In International Conference on Software Maintenance and Evolution (ICSME)

EXPLORANDO O USO DE ALGORITMOS DE AGRUPAMENTO DE DADOS SEMISSUPERVISIONADO NA ANÁLISE DE SENTIMENTOS DE MENSAGENS DE REDES SOCIAIS

Vinícios Faustino de Carvalho¹; Bruno Magalhães Nogueira²

PIBIC-480

RESUMO - Redes sociais têm se tornado grandes meios de compartilhamento de informações e opiniões sobre os mais variados assuntos, incluindo esportes, política, produtos, serviços entre outros. Um campo de interesse, inclusive por parte da indústria, é na análise das mensagens geradas nesses sites e para tal são usadas diversas técnicas e algoritmos, incluindo os de aprendizado de máquina. O presente trabalho visa realizar o estudo de algoritmos de agrupamento semissupervisionado no processo de análise de sentimentos em textos de redes sociais, através da análise e coleta de dados, implementação de algoritmos e avaliação desses dados.

Palavras-chave: Agrupamento semissupervisionado; Aprendizado de Métricas; Análise de Sentimentos; Redes Sociais.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Estudante de Engenharia de Computação, FACOM, vinicios.carvalho@aluno.ufms.br.

² Orientador, FACOM

Apoio: CNPq

Referências

Nogueira, B. M., Jorge, A. M., and Rezende, S. O. (2012). HCAC: Semi-supervised hierarchical clustering using confidence-based active learning. In Ganascia, J.-G., Lenca, P., and Petit, J. M., editors, DS '12: Proceedings of the 15th International Conference on Discovery Science, volume 7569 of Lecture Notes in Computer Science, 139-153. Springer Berlin Heidelberg

Nogueira, B. M.; Tomas, Y. K. B. ; Maracini, R. M. (2017) . Integrating distance metric learning and cluster-level constraints in semi-supervised clustering. In: Proceedings of the 2017 International Joint Conference on Neural Networks (IJCNN 2017), 2017. p. 1-8.

O PROBLEMA DO ANEL-ESTRELA CAPACITADO DE CUSTO MÍNIMO

William Felipe da Cunha Tavares¹; Edna Ayako Hoshino²

PIBIC-482

RESUMO - O problema do anel-estrela capacitado de custo mínimo tem o objetivo de encontrar um subgrafo na topologia anel-estrela, de maneira que englobe os vértices a um custo mínimo. Este problema pode ser admitido em um contexto de logística, onde é necessário entregar um produto para todos os clientes, geograficamente distribuídos, consumindo minimamente os recursos necessários. O objetivo é avaliar heurísticas que encontrem soluções com baixo custo computacional, visto que este problema é NP-difícil. Este trabalho está ligado diretamente a conceitos do método geração de colunas, em que há um problema mestre e um problema escravo, no qual o problema mestre é uma generalização do problema escravo. Sendo assim, o problema escravo tem objetivo de encontrar um anel-estrela, enquanto o problema mestre tem o objetivo de encontrar uma coleção de anéis-estrelas para englobar todos os clientes a um custo mínimo. Neste trabalho foram desenvolvidas heurísticas híbridas para os dois problemas utilizando-se das técnicas Greedy Randomized Adaptive Search Procedure[1] e Variable Neighborhood Search[2]. Para avaliar a qualidade das heurísticas foi necessário compará-las a limitantes obtidas por uma implementação de um algoritmo exato branch-and-bound e programação linear inteira, para o primeiro problema, e a soluções encontradas na literatura, para o segundo problema. Nos testes empíricos realizados, a heurística para o problema escravo, em pouco mais de 5 minutos, apresentou resultados com gap 1,45% em relação aos limitantes primais do algoritmo exato, com tempo limite de 5 horas. Para o segundo problema obteve-se resultados que se aproximaram a 10% das soluções da literatura, por cerca de 38% do tempo. Os objetivos foram alcançados, encontrando soluções com valores próximos daqueles obtidos pelo algoritmo exato ou por heurísticas da literatura, os quais exigiam elevado tempo de execução.

Palavras-chave: meta-heurística; programação linear inteira; GRASP; VNS.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Computação, FACOM, william.tavares@aluno.ufms.br.

² Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Os autores agradecem aos desenvolvedores da ferramenta SCIP e CPLEX pela disponibilização da licença acadêmica e ao CNPq pelo auxílio financeiro.

Referências

- [1] Feo, T. A., Resende, M. G. C., Mar 1995. Greedy randomized adaptive search procedures. Journal of Global Optimization 6 (2), 109-133.
- [2] Mladenovic, N., Hansen, P., 1997. Variable neighborhood search. Computers Operations Research 24 (11), 1097 - 1100.

GERMOAPP: UMA APLICAÇÃO WEB PARA AUXILIAR O MELHORAMENTO DE FORRAGEIRAS TROPICAIS

William Yukinori Sanches Kanashiro¹; Maria Istela Cagnin Machado²; Débora Maria Barroso Paiva³

PIBIC-483

RESUMO - Este trabalho aborda as dificuldades encontradas por pesquisadores nos momentos de pesquisas por informações em planilhas (como os dados desejados estarem dispersos em vários pontos e a junção de dados relacionados entre planilhas ter de ser feita manualmente) e como a aplicação web GermoApp ajuda a lidar com tais dificuldades. A GermoApp foi construída incrementalmente utilizando as linguagens HyperText Markup Language (HTML5), Cascading Style Sheets (CSS3), Javascript e PHP (PHP: Hypertext Processor), os frameworks Bootstrap e Laravel, a biblioteca jQuery e o Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) MySQL. Durante o período da bolsa, as funcionalidades implementadas mais importantes permitem o cadastro de espécies, a importação e atualização de planilhas com dados referentes a uma espécie e a realização de buscas nos dados importados dessas planilhas. Também foram produzidos diagramas para documentar o sistema. Os resultados indicam que a GermoApp possibilitará a busca mais precisa e rápida pelos dados desejados por ter uma interface de usuário simples de usar e possuir um mecanismo de busca personalizável. Conclui-se que a GermoApp é uma aplicação útil para concentrar dados e realizar buscas com várias condições.

Palavras-chave: Gerenciamento de dados; Germoplasma; Panicum Maximum.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia de Software, FACOM, wyskanashiro@hotmail.com.

2 Orientador, FACOM.

3 Orientador, FACOM.

Apoio: CNPq

ROUGH SETS MULTINIVEL QUATERNÁRIO

Lincon Batista da Silva¹; Milton Ernesto Romero Romero²

PIBIC-486

RESUMO - Objetivou-se, através deste trabalho, estudar a metodologia da técnica de redução de atributos Rough Sets para implementá-la na base quaternária - podendo ser estendida para bases maiores - fazendo uso da lógica de múltiplos valores (MVL) já projetada criando um algoritmo que realizasse essa tarefa, se possível. As ideias iniciais partiram de problemas com poucos atributos de condicionais e de decisão utilizando a técnica de redução de mintermos para a base binária. Entendido o seu funcionamento na base binária e extraídas as devidas conclusões, passou-se a estudar uma maneira de como realizar a redução desses atributos na base quaternária utilizando a técnica de redução de variáveis para MVL. Iniciamos representando o problema na base quaternária e definimos as classes de equivalência para gerar a matriz de discernimento e, posteriormente o reduto. A maior contribuição está na utilização, no seguinte passo do cálculo, do operador moda sobre as classes de equivalência e para extrair o reduto. O percentual de melhora da redução de atributos para uma tomada de decisão foi avaliado através de porcentagens obtidas através de um algoritmo desenvolvido para a classificação. Concluiu-se que a metodologia se mostrou promissória para MVL, e precisa de maior desenvolvimento.

Palavras-chave: rough sets, redução de atributos, lógica de múltiplos valores, base quaternária.

¹ Voluntário (PIBIC): Graduação em Engenharia de Computação, FACOM, linconbatista65@gmail.com.

² Orientador, FACOM - CTEI.

EXPLORAÇÃO DE MÉTODOS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA PREDIÇÃO DE REPROVAÇÃO DE ACADÊMICOS EM CURSO DO ENSINO

Vitor Hugo Pereira Ribeiro¹; Bruno Magalhães Nogueira²

PIBIC-489

RESUMO - A utilização de algoritmos de Aprendizado de Máquina vem crescendo nos últimos anos. Algoritmos de Aprendizado de Máquina podem encontrar padrões em grandes quantidades de dados e, com isto, é possível prever o comportamento daquilo que está em análise. Ao mesmo tempo, ambientes de suporte ao processo de ensino e aprendizagem acumulam dados de diversos aspectos envolvidos neste processo. Neste trabalho, algoritmos de aprendizado de máquina são aplicados em dados oriundos de sistemas educacionais, com o objetivo de fornecer suporte aos gestores à detecção de alunos potencialmente propensos a reprovação em determinadas disciplinas. Em particular, destaca-se o uso dos algoritmos de ranking ListNet e RankNet para predição da reprovação dos alunos nos cursos de nível superior. Os resultados mostram alta efetividade, obtendo taxa de acerto próxima a 90% em boa parte dos experimentos.

Palavras-chave: Aprendizado de Máquina, ListNet, RankNet, Predição, Classificação.

1 Graduação em Engenharia de Computação, FACOM.

2 Orientador, FACOM.

Apoio: UFMS

SIMULAÇÃO DOS EFEITOS PROVOCADOS PELA INJEÇÃO DE POTÊNCIA ORIUNDA DE MICROGERADORES FOTOVOLTAICOS EM CIRCUITO SECUNDÁRIO DE DISTRIBUIÇÃO NO CONTEXTO DE SMART GRID

Isabella Fenner Rondon¹; Josivaldo Godoy da Silva²

PIBIC-490

RESUMO - O conceito de Smart Grid (SG) é sintetizado por Aboboreira e Cruz (2016). Os autores definem sua importância para o cenário atual das redes de distribuição e transmissão de energia elétrica, aumentando a confiabilidade de suas operações. O trabalho foi realizado em cinco etapas. A primeira etapa contemplou os estudos das características de geração distribuída e SG. A segunda etapa contemplou o estudo de geração de energia elétrica com microgeradores fotovoltaicos ligados ao circuito elétrico secundário de distribuição no contexto de SG. A terceira etapa contemplou a instalação do software livre Gridlab-D e estudo de suas funções. A quarta etapa contemplou a simulação computacional dos efeitos provocados pela injeção de potência oriunda de microgeradores fotovoltaicos residenciais em circuitos secundários de distribuição de energia elétrica no contexto de SG. A quinta etapa contemplou a análise das respostas obtidas pelo software. A sexta está a ser desenvolvida, com a produção do relatório de conclusão da pesquisa. Utilizando deste fato, adicionalmente foram feitas comparações com o software Matlab®, comumente utilizado pelos docentes de Engenharia Elétrica para a mesma finalidade, porém com alto custo de aquisição do Matlab®, interface otimizada e plataforma fechada. O estudo do software em questão, assim como as simulações obtidas apresentam sua grande capacidade de processamento da demanda do sistema elétrico, tendo como vantagem uma plataforma livre, uso gratuito e tempo de execução 12 (doze) vezes menor que o Matlab®. As comparações realizadas mostraram que o ponto desfavorável no Gridlab-D foi sua interface em DOS, porém este é justamente o principal motivo responsável por sua grande eficiência. Como principal produto do trabalho desenvolvido, aponta-se a publicação do artigo interdisciplinar de nome "GRIDLAB-D™ SOFTWARE EFFICIENCY ANALYSIS USING THE NEWTON-RAPHSON METHOD FOR POWER FLOW ANALYSIS OF ELECTRICAL SYSTEMS COMPARED TO MATLAB®", produzido pelos autores, na International Journal of Development Research (IJDR).

Palavras-chave: Smart Grid, Análise de Fluxo de Potência, Inserção de Matriz Geradora

¹ Bolsista UFMS: Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, isabella.fenner@gmail.com

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecemos a Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia da UFMS pela oportunidade de desenvolvimento da pesquisa, ao Prof. Dr. Luiz Carlos Pereira da Silva e seu aluno Pedro P. Vergara, ambos da UNICAMP, por todo apoio e material de suporte oferecido, sem o qual esse trabalho não poderia ser concluído. A todos que, direta ou indiretamente, contribuíram para a finalização deste trabalho, nosso muito obrigada.

Referências

ABOBOREIRA, Felipe Luz; CRUZ, Antônio Ferreira dos Santos. A importância do Smart Grid na Rede Elétrica de Distribuição do Brasil. XV SEPA - Seminário Estudantil de Produção Acadêmica, UNIFACS, Salvador, 2016. Disponível em: <<http://revistas.unifacs.br/index.php/sepa/article/viewFile/4375/3023>>. Acesso em: 01 de Agosto de 2018.

IMPLEMENTAÇÃO DE KITS DIDÁTICOS BASEADOS EM MICROCONTROLADORES PIC PARA O ESTUDO DE TÉCNICAS DE CONTROLE DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

Karen Thayná da Rosa¹; Jurandir de Oliveira Soares²

PIBIC-491

RESUMO - Devido a crescente utilização de painéis fotovoltaicos, e a necessidade de métodos avançados de controle dos mesmos, o ensino de microcontroladores nas universidades é fundamental. Buscou-se uma solução para o uso de microcontroladores como em CAMPOS, 2013. Os estudos de desenvolvimento de circuitos de programação de PICs são escassos, pois o mercado vende os mesmos já finalizados. Por outro lado, tais kits são custosos. Por tanto, o objetivo deste projeto de iniciação científica é a criação de um kit de programação de microcontroladores que atendesse a necessidade acadêmica e ainda pudesse ser utilizado em sistemas de painéis fotovoltaicos de forma viável financeiramente. Para que eles sejam de baixo custo, os kits foram fabricados utilizando materiais disponíveis no laboratório de eletrônica do Departamento de Engenharia Elétrica da UFMS. Após uma análise dos microcontroladores disponíveis, foi selecionado o PIC 16F628A. O circuito de gravação/execução foi desenhado em base ao artigo de WILDER, 2010, sendo adaptado para o ensino de sistemas fotovoltaicos. Foi realizado o desenvolvimento do circuito, testado em protoboard, desenho da placa de circuito impresso, fabricação, montado e testado. Os kits didáticos forneceram resultados satisfatórios nos testes. Conclui-se que o material produzido corresponde aos testes, mostrou-se viável financeiramente e poderá auxiliar no aprendizado acadêmico em salas de aula.

Palavras-chave: Baixo custo; kit didático; microcontroladores; sistemas fotovoltaicos.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica FAENG, tkaren@hotmail.com.br.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Laboratório BATLAB - FAENG.

Referências

CAMPOS, Eduardo Luiz Ferreira. Construção de um caracterizador de curvas de painéis solares utilizando um conversor boost. Universidade Federal de Viçosa. Viçosa, 2013

WILDER, J. Pic Programmer MkV. Disponível em: <http://www.talkingelectronics.com/projects/Pic%20ProgrammerMkV%2012%20Parts/PicProgrammer-12Parts.html>. Acesso em: 26 de agosto.

PROJETO DE CONTROLADORES PARA CONVERSORES ESTÁTICOS DE ENERGIA ELÉTRICA

Victor Leonardo Yoshimura², Wilton Gustavo Gomes da Costa¹

PIBIC- 492

RESUMO - O principal objetivo para se projetar um conversor buck, boost e buck-boost, é regular tensões de aparelhos, nos quais precisam ser desligados e ligados durante um tempo. Para realizar tal feito foi preciso ter conhecimento sobre tais conversores e logo em seguida procurar alguma fórmula fechada através das LMIs geradas pelo sistema, para se resolver essas LMIs foi necessário a utilização de softwares gratuitos, sendo eles: LMISol, Scilab e por fim Octave, dentro do Octave foi necessário adicionar uma extensão também gratuita chamada Yalmip e SeDuMi, este programa resolvia e simulava o projeto, entretanto não obtivemos sucesso por falta de tempo, visto que era encontrado alguns problemas para se resolver algumas LMIs, que poderiam formar BMI, e o software não possuía tal ferramenta até onde foi observado. Mesmo com tais falhas ainda é possível projetar conversores visto que foi obtido um gráfico alterando os valores dos capacitores e indutores, com estas variações é possível estimar quais as medidas que seriam necessárias para utilizar dispositivos que requerem tais conversores. Para se chegar a estes resultados foi seguido modelos em [1], o passo principal era a simulação em software visto que a corrente e a tensão poderiam apresentar overshoot o que é um desvio da operação de equilíbrio, caso isso fosse implementado na prática os dispositivos poderiam não suportar tais correntes e tensões e se destruir.

Palavras-chave: Conversores; Buck; Boost; Buck-boost; LMI; Octave; Yalmip; SeDuMi; overshoot.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia da Computação, FACOM, wilton.costa@ufms.br.

² Orientador: Victor Leonardo Yoshimura, FACOM.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos desenvolvedores dos programas Octave, LMISol, Scilab, Yalmip e SeDuMi.

Referências

- [1] Deaecto, G. S., Geromel, J. C., Garcia, F. S., & Pomílio, J. A. (2010). Switched affine systems control design with application to DC-DC converters. IET Control Theory & Applications, 4, 1201-1210.
- [2] Yoshimura, V. L., Assunção, E., da Silva, E. R. P., Teixeira, M. C. M., & Mainardi Júnior, E. I. (2013). Observer-based control design for switched affine systems and applications to DC-DC converters. Journal of Control, Automation and Electrical Systems, 4(4), 535-543.

CHAVE ESTÁTICA COMPACTA PARA COMANDO DE CARGAS LINEARES E NÃO LINEARES ACIONADAS REMOTAMENTE

Larissa Rodrigues Souza¹; Ruben Barros Godoy²

PIBIC-493

RESUMO - Este trabalho propõe o desenvolvimento de uma chave estática para controlar a demanda de potência ativa de uma carga resistiva. O controle de potência é efetuado por meio de um retificador monofásico semicontrolado, e os pulsos de gatilho são gerados a partir do circuito integrado TCA 785. Um controlador digital, implementado no microcontrolador dsPIC33FJ32MC204, atua no TCA 785 de forma a ajustar o ângulo de disparo para que a potência ativa atinja o valor de referência. Um medidor foi implementado visando obter os valores de potências ativa e reativa demandadas pela carga. Os resultados foram observados com o controle em malha aberta e em malha fechada. Verificou-se que a estrutura do retificador controlado pode ser inadequada ao controle de potência, pois ao ajustar a potência ativa na carga, além de surgirem correntes harmônicas, a carga também passa a demandar potência reativa da fonte de entrada.

Palavras-chave: Controle de carga, potência ativa, retificador semicontrolado.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, larissarodrigues23@hotmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

OTIMIZAÇÃO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS SOB EFEITO DE SOMBREAMENTO PARCIAL ATRAVÉS DE ALGORITMOS DE MPPT HÍBRIDOS

Leandro Takeshi Omine¹; Moacyr Aureliano Gomes De Brito²

PIBIC-494

RESUMO - Este projeto tem como objetivo a modelagem matemática de sistemas fotovoltaicos (FV) e a aplicação de técnicas de otimização híbridas para a extração de máxima potência durante condições de sombreamento parcial. O modelo criado é uma expansão do modelo convencional, sendo capaz de prever o funcionamento em condições nominais de operação e, também, os efeitos de não-uniformidades devido às condições temporais - variações de temperatura e irradiância. Arranjos operando sob sombreamento apresentam vários picos na curva característica de potência extraída x tensão (P_xV), dificultando a detecção do ponto de máxima potência (MPP) através de técnicas de rastreamento convencionais. Algoritmos de otimização global, como algoritmos evolutivos, redes neurais artificiais, inteligência de enxame, entre outros, são utilizados como técnicas de rastreamento de máxima potência global (GMPPT), mas estas cessam as perturbações uma vez alcançado o GMPPT e podem perder eficiência para pequenas variações atmosféricas. O algoritmo genético (GA), a evolução diferencial (DE) e a otimização via enxame de partículas (PSO) foram analisadas e comparadas entre si, via tempo dispendido para alcançar o MPP e pelo Fator de Rastreamento - FR. Estas técnicas, junto aos métodos convencionais como Perturbação & Observação (P&O), Beta e Condutância Incremental (IC), foram utilizados na composição de algoritmos híbridos. Observou-se nos resultados que, para certas combinações, o rastreamento pôde ser significativamente maior do que cada algoritmo operando independentemente. Foi observado que algumas técnicas, que apresentam ótimo desempenho para um único módulo FV, não são capazes de atuar com a mesma eficiência para sistemas interconectados, não sendo então recomendados para a composição de algoritmos híbridos. Uma análise estatística foi feita simulando-se 50 vezes cada algoritmo híbrido, extraíndo-se os máximos e mínimos fatores de rastreamento, podendo-se então concluir sobre a eficácia dos métodos de MPPT híbridos propostos.

Palavras-chave: Geração fotovoltaica; Modelagem matemática; Otimização global; MPPT; Algoritmo híbrido.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, leandro9029@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Referências

Ortega, L. L. M. Conversão fotovoltaica: comparação de modelos de desempenho, Dissertação de mestrado, PUC do Rio de Janeiro, 2013.

Oliveira, F. M. Rastreamento da máxima potência em arranjos fotovoltaicos sob efeito de sombreamento parcial baseado no método de otimização por enxame de partículas. Dissertação de mestrado, UTFPR, 2015.

ESTUDO DE IMPACTOS DA GERAÇÃO DISTRIBUÍDA DE ENERGIA DE ORIGEM SOLAR FOTOVOLTAICA NA REDE DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA DE BAIXA TENSÃO

Bruno Coutinho Vila¹; Jurandir de Oliveira Soares²

PIBIC- 495

RESUMO - Neste trabalho são apresentados estudos visando compreender distúrbios de tensão na rede de distribuição de energia elétrica de baixa tensão causados pela inserção da geração distribuída de origem solar fotovoltaica. Estes estudos são realizados através da elaboração de uma pequena rede de distribuição seguindo as normas da concessionária de energia elétrica local e inserindo geração distribuída em diferentes pontos de conexão. O estudo consiste na simulação de diferentes condições de geração distribuída conectadas em diferentes pontos da rede de distribuição utilizando o modelo aproximado de uma linha com o auxílio do software MATLAB/Simulink. A partir dos resultados de simulação foram identificados pontos críticos de geração que violam requisitos de qualidade da energia elétrica, descritos nos Procedimentos de Distribuição de Energia Elétrica no Sistema Elétrico Nacional - PRODIST do ponto de vista da tensão de operação da rede de distribuição. Para níveis de geração distribuída em torno de 25 por cento da potência do transformador da rede (transformador de 45 kVA), observou-se uma melhora dos níveis de tensão no ponto de conexão, e também em pontos de conexão próximos. Níveis de tensão precários de operação foram atingidos a partir de uma geração distribuída acima de 63 por cento da potência aparente do transformador. Entretanto para geração distribuída acima de 45 por cento observou-se o fluxo reverso de potência no transformador, fator este que, provavelmente, limitará a geração distribuída em redes de distribuição de baixa tensão devido a problemas de coordenação e proteção [1].

Palavras-chave: geração distribuída; redes de distribuição de baixa tensão, qualidade de energia.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, b.couthovi@gmail.com

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecimentos aos professores Moacyr Aureliano Gomes de Brito e Ruben Barros Godoy pelo apoio e auxílio durante a pesquisa.

Referências

[1] M.S. ElNozahy; M.M.A. Salama. **Technical impacts of grid-connected photovoltaic systems on electrical networks-A review**. Disponível em: <<https://bit.ly/2mwANio>>. Acesso em: 20 jul, 2018.

DESENVOLVIMENTO DE CONTROLADORES ADAPTATIVOS PARA INVERSORES EM CONEXÃO COM A REDE DE ENERGIA ELÉTRICA

Leonardo Santos Moraes¹; Moacyr Aureliano Gomes de Brito²

PIBIC-496

RESUMO - Com o aumento da micro e minigeração distribuída no Brasil, somado à necessidade de gerações alternativas e limpas de energia elétrica, torna-se necessário o estudo de tecnologias e métodos de controle para estes sistemas. Para o controle dos inversores conectados à rede, analisou-se o desempenho de uma técnica moderna de controle digital, conhecida como Modelo de Controle Preditivo (MCP), que se baseia no modelo do sistema e no sensoriamento de variáveis chave para prever o comportamento futuro do sistema, para todos os estados possíveis, escolhendo-se, assim, o estado que mais aproxime o parâmetro controlado de sua referência (através da minimização de uma função custo). Neste caso, os interruptores do inversor são controlados de forma a obter as potências ativa e reativa desejadas. Através do algoritmo p-PLL (Power Phased-Locked Loop), o sistema de controle gera o sinal de referência para a corrente do sistema, parâmetro a ser controlado, a fim de propiciar a correta injeção de potência ativa e reativa. Como o MCP clássico apresentou desempenho inferior ao desejado, com alta distorção harmônica de corrente, principalmente devido a frequência de chaveamento variável, foi necessária a adaptação do controle para manter a frequência de chaveamento aproximadamente constante, o que melhorou significativamente seu desempenho, com distorção de corrente atendendo as normas internacionais e nacionais para a conexão de sistemas fotovoltaicas à rede, apesar da necessidade de inclusão de um modulador para o controle. Finalmente, foram analisados os erros no controle devido à imprecisão na indutância prevista para a rede.

Palavras-chave: Controle preditivo; inversor conectado à rede, energia fotovoltaica.

¹ Voluntário CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, leosanmor@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Referências

C. R. D. Osório, G. S. da Silva, J. C. Giacomini and C. Rech, "Comparative analysis of predictive current control techniques applied to single-phase grid-connected inverters," 2017 Brazilian Power Electronics Conference (COBEP), Juiz de Fora, 2017

R. Chan, J. Kim, J. Baek, N. Kim and S. Kwak, "Model predictive current control method with constant switching frequency for single-phase voltage source inverters," 2017 19th European Conference on Power Electronics and Applications (EPE'17 ECCE Europe), Warsaw, 2017

TERRITÓRIO E DESENVOLVIMENTO LOCAL: ESTUDO SOBRE A CONSTITUIÇÃO DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS COMO POLO URBANO REGIONAL

Gabrielle Corrêa Zacarias¹; Jaiane Aparecia Pereira²

PIBIC-497

RESUMO - O objetivo do trabalho foi compreender como ocorreu a constituição e o desenvolvimento do município de Naviraí como polo urbano regional sob o enfoque territorial. De forma específica, buscou-se identificar as ações e os atores relevantes para a constituição de Naviraí; descrever historicamente como ocorreu a constituição do município e sua condição de polo urbano regional; e examinar os aspectos territoriais e sua contribuição ao desenvolvimento local e regional. O referencial teórico abordou questões sobre desenvolvimento local, na concepção de Cabugueira (2000) do desenvolvimento endógeno; e sobre território, a partir da perspectiva de Saquet (2015), que inclui os aspectos econômicos, políticos, culturais e da natureza, denominada análise E-P-C-N. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa descritiva, com base em dados secundários e por meio de entrevistas semiestruturadas com três moradoras da cidade. Como resultados observou-se que diversos aspectos foram relevantes para a constituição do território, a saber: os aspectos políticos, por meio da atuação do governo federal, que incentivou a colonização, e da articulação política interna e externa dos pioneiros para criação e desenvolvimento do município; os aspectos da natureza, que foram explorados desde a chegada dos pioneiros; os aspectos econômicos, por meio de três ciclos, da madeira, do algodão e da agroindústria; e os aspectos culturais formados pelos migrantes de várias regiões e pela influência da cultura japonesa e do cooperativismo. Quanto ao desenvolvimento local, constatou-se que os aspectos analisados contribuíram para o alcance da condição de polo urbano regional, notadamente o aproveitamento das potencialidades locais, como a vocação agrícola. Ademais, discute-se a necessidade de criar condições de desenvolvimento a partir da conjugação de esforços locais com apoio externo. No caso estudado, aponta-se que as diversas universidades instaladas no município podem, por meio de esforços conjuntos, instruir os atores no sentido de promover o desenvolvimento local.

Palavras-chave: Território; Desenvolvimento local; Naviraí.

1 Voluntária PIBIC: Graduação em Administração, CPNV, gabriellezcorrea@gmail.com.

2 Orientador, CPNV.

Referências

CABUGUEIRA, A. C. C. M. Do desenvolvimento regional ao desenvolvimento local: análise de alguns aspectos de política econômica regional. **Gestão e Desenvolvimento**, n. 9, p. 103-136, 2000.

SAQUET, M. A. **Abordagens e concepções de território**. São Paulo: Outras Expressões, 2015.

CARACTERIZAÇÃO HISTOLÓGICA DOS OVÁRIOS DE ESPÉCIMES DE *XYLOCOPA* SP (HYMENOPTERA, APIDAE) CAPTURADOS NO CAMPUS DA UFMS EM CAMPO GRANDE/MS

Matheus Farias Menezes¹; Rodrigo Pires Dallacqua²

PIBIC - 498

RESUMO - Abelhas do gênero *Xylocopa* (Latreille 1802), conhecidas como mamangavas-carpinteiras, são as únicas polinizadoras eficientes das flores de maracujazeiros. O presente projeto objetiva a coleta, identificação e a caracterização histológica do sistema reprodutor das fêmeas de mamangavas-carpinteiras que ocorrem nas imediações do Campus da UFMS, em Campo Grande/MS. Até o momento, foram capturados 5 espécimes, identificados até o nível de gênero (*Xylocopa* sp), através de coleta ativa nas flores de maracujazeiros. Os ovários foram dissecados sob lupa, sendo imediatamente fixados com Bouin e desidratados em bateria ascendente de etanol. Posteriormente, o material foi incluso em parafina e seccionado com espessura de 5 µm, sendo os cortes montados em lâminas histológicas, corados com Hematoxilina e Eosina e fotografados em microscópio óptico. Os ovários pares são do tipo meroístico politrófico, compostos por quatro ovariolo por ovário, estando ativos na produção de ovos. Assim como em outras espécies de abelhas, cada ovariolo é uma estrutura alongada e afilada em sua extremidade distal, estando envolto por duas bainhas, a túnica própria (TP) e a membrana peritoneal (MP). Em seu interior são formados por células somáticas externas e células germinativas internas. São diferenciadas três regiões principais de acordo com o desenvolvimento e ativação das células germinativas: 1) filamento terminal distal, porção apical e afilada do ovariolo, composta por células tronco-germinativas empilhadas; 2) Germário, região intermediária na qual as ovogônias (células germinativas) iniciam as divisões mitóticas para a formação dos folículos ovarianos; e 3) Vitelário, porção proximal na qual as células germinativas estão divididas em duas câmaras, a nutridora (com células poliplóides) e a ovocítica (com o ovócito vitelogênico). Os resultados parciais são comparáveis aos obtidos em espécies de *Xylocopa* que ocorrem em outras regiões do Brasil e representam o passo inicial para caracterização da biologia reprodutiva das abelhas que ocorrem em Campo Grande/MS.

Palavras-chave: Ovário meroístico politrófico, ovócitos vitelogênicos, câmara nutridora.

1: Graduação em Ciências Biológicas/ Licenciatura, INBIO, matheusfarias18@gmail.com

2 Orientador, INBIO.

Apoio: FUNDECT (T.O. 062/2015)

AVALIAÇÃO DO EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR SOBRE A MORFOLOGIA DAS GLÂNDULAS HIPOFARÍNGEAS DE OPERÁRIAS ADULTAS DE APIS MELLIFERA

Wellyngton Matheus Souza Santiago¹; Rodrigo Pires Dallacqua²

PIBIC- 499

RESUMO - A apicultura em Mato Grosso do Sul é ainda incipiente, porém possui a maior média brasileira na produtividade de mel por colmeia. Isto é consequência da associação entre técnicas de manejo e suplementação alimentar, sobretudo na entressafra de recursos alimentares. No entanto, o impacto desses procedimentos sobre o desenvolvimento geral das operárias é ainda desconhecido e inexplorado. O presente trabalho investigou colmeias de *Apis mellifera* no período que precede o início da alimentação e manejo de entressafra, no intuito de verificar se o tamanho populacional influencia o desenvolvimento destas abelhas. Nove colônias foram selecionadas e divididas em três grupos que apresentaram tamanho populacional distinto e que, por isso, receberão diferentes manejos no período de entressafra: Grupo controle (colmeias maiores que não receberão suplementação alimentar), Grupo de dieta energética (colmeias de tamanho intermediário que serão alimentadas apenas com xarope de açúcar) e Grupo com dieta energético-proteica (colmeias menores que serão alimentadas com dieta líquida composta por xarope de açúcar e complexo de aminoácidos). De cada colônia foram coletadas 05 nutrízes e 05 forrageiras, totalizando 90 espécimes para realização das comparações do peso fresco e ativação das glândulas hipofaríngeas. Cada espécime foi pesado em balança analítica e teve suas glândulas hipofaríngeas dissecadas para caracterização histológica. Não houve diferença estatística ($p > 0,05$) no peso fresco tanto entre as operárias nutrízes como entre forrageiras dos diferentes grupos, assim como não foi detectada ativação diferencial das glândulas. Isto indica que operárias que executam as mesmas tarefas são bastante semelhantes, independentemente do tamanho populacional da sua colmeia de origem. Estes resultados precedem os experimentos que investigarão os efeitos sobre as operárias advindos da suplementação dietética que as colmeias receberão durante o período de entressafra, a fim de melhor compreender seu impacto e efetividade na produção de mel.

Palavras-chave: Manejo de Alta Produção; Dieta Suplementar; Morfologia da Glândula Hipofaríngea;

1 Voluntário (PIVIC): Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO, wellyngtonmssantiago@gmail.com..

2 Orientador, INBIO.

Apoio: FUNDCT/CNPq (T.O. 062/2015).

MORFOMETRIA ERITROCITÁRIA EM DIFERENTES ESPÉCIES DE PEIXES DE ÁGUA DOCE

Brenda de Oliveira Martins¹; Mayara Schueroff Siqueira²; Carlos Eurico dos Santos Fernandes³

PIBIC-500

RESUMO - Análises de variações morfométricas celulares e teciduais têm sido empregadas em estudos relacionados à biodiversidade em diferentes espécies da ictiofauna brasileira. Nos peixes, os eritrócitos possuem núcleos de formato elipsoide, tamanho e volume variável, sendo sua função primordial o transporte de oxigênio. Objetivou-se avaliar características morfométricas de eritrócitos em nove espécies de peixes de água doce: *Oreochromis niloticus* (Cichlidae; Perciformes) (tilápia), *Pygocentrus nattereri* (Characidae; Characiformes) (piranha), *Gymnotus inaequilabiatus* (Gymnotidae; Gymnotiformes) (tupia), *Astyanax* sp. (Characidae; Characiformes) (lambari), *Bujurquina vittata* (Cichlidae; Perciformes) (cará), *Cichlasoma dimerus* (Cichlidae; Perciformes) (acará), *Metynnis maculatus* (Serrasalminidae; Characiformes) (pacu), *Prochilodus lineatus* (Prochilodontidae; Characiformes) (curimba) e *Piaractus mesopotamicus* (Serrasalminidae; Characiformes) (pacu). Foram utilizados seis indivíduos de cada espécie, e após serem anestesiados em eugenol o sangue foi colhido da veia caudal com seringas banhadas em EDTA (3%). O esfregaço sanguíneo foi corado com May Grünwald-Giemsa White (MGGW). Cinquenta eritrócitos de cada animal foram medidos com o software Motic Image Plus 2.0, considerando a área (μm^2), perímetro (μm) e diâmetro (μm) das hemácias e dos núcleos. Com essas medidas, calculou-se o volume da hemácia (μm^3), do núcleo (μm^3) e a relação núcleo/citoplasma (%). Os dados foram submetidos à análise de componentes principais (PCA), ordenado por matriz de correlação entre as espécies para dois componentes principais. Os resultados mostraram que as variações e características morfológicas das hemácias são distintas e podem ser usadas para ordenar as espécies estudadas. O componente 1 (CP1) reteve 97,2 % da variância sendo explicado pelo volume da hemácia (0,98). O componente 2 (CP2) reteve 2,6 % da variância, sendo explicado pelo volume do núcleo (0,96). Os resultados demonstram que as medidas morfométricas das hemácias podem ser usadas como marcadores para ordenação entre espécies pois retêm características intrínsecas entre essas. Além disso, são promissores como biomarcadores para estudos de impacto ambiental.

Palavras-chave: Ictiologia; Hematologia e Morfometria.

1 Voluntária (PIVIC): Graduação em Ciências Biológicas - Bacharelado, INBIO, brendabernini@gmail.com

2 Colaboradora, Mestra em Biologia Animal, INBIO.

3 Orientador, INBIO.

Agradecimentos: Agradeço ao LAPEX, em especial a colaboradora e ao orientador pelo apoio para que o trabalho se tornasse possível.

Apoio: UFMS

EDUCAÇÃO ESCOLAR, GÊNERO E DIVERSIDADE FAMILIAR: RELAÇÃO DA ESCOLA COM AS FAMÍLIAS MONOPARENTAIS

Naiara Silva dos Santos¹; Josiane Peres Gonçalves²

PIBIC-501

RESUMO - O presente trabalho apresenta uma visão a cerca das novas configurações familiares mais especificamente aos arranjos chefiados por mulheres, destacando as dificuldades vivenciadas por essas mães ao ter que se responsabilizar por seus filhos, no meio social e educacional. Teve como objetivo investigar sobre a presença de crianças provenientes de famílias monoparentais nos primeiros anos do ensino fundamental, de uma escola pública do município de Naviraí - MS, segundo a perspectiva de profissionais da educação e de genitores responsáveis por famílias monoparentais. O referencial teórico pauta-se em discussões sobre as configurações familiares, com ênfase para o modelo monoparental, a relação família e escola e como a instituição escolar lida com os novos arranjos familiares. Para a elaboração deste estudo, foi feita a opção pela investigação de natureza qualitativa e para a coleta de dados foi utilizado como instrumento de pesquisa, um roteiro semiestruturado, previamente elaborado, que serviu de base para a gravação de entrevistas com os participantes da pesquisa. Foram selecionadas três representantes de famílias monoparentais, sendo todas femininas, bem como uma gestora e uma professora de uma escola pública de Naviraí. Os resultados evidenciam que o modelo de família monoparental tem sido mais aceito no mundo social, porém, a escola ainda encontra-se atrasada em alguns aspectos referentes à relação família na escola, pois idealiza como mais adequado o modelo de família nuclear. Porém, também foi dito que os livros didáticos, em sua maioria, abordam a temática inerente aos diferentes modelos de família, contribuindo assim para a formação dos alunos, bem como com o respeito em relação às crianças que pertencem aos diversos tipos de arranjos familiares.

Palavras-chave: Novas configurações familiares; família; escola.

¹ Bolsista UFMS (PIVIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, naiarasilva11.02.1997@gmail.com.

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo e UFMS.

Referências

- ARPINI, Dorian Mônica; CÚNICO, Sabrina Daiana. Família e monoparentalidade feminina sob a ótica de mulheres chefes de família. **Aletheia**, p.37-49, jan./ago. 2014.
- CONCIANI, Marcos V. D. Souza; RODRIGUES, Geraldo Silva. A família socioafetiva: uma visão crítica acerca das novas entidades familiares vinculadas ao afeto. **Revista Intervenção, Estado e Sociedade**, v.2.n.1, p. 112-127. Jul./dez., 2014.
- GONÇALVES, Josiane Peres; TERNOVOE, Janaina S. Desafios Vivenciados por Mulheres Universitárias de Mato Grosso do Sul, que são Mães, Profissionais e Donas de Casa. **Revista Latino-americana de Geografia e Gênero**, Ponta Grossa, v. 8, n. 2, p. 116 - 142, ago. dez. 2017.
- JÚNIOR, Isaias B. D Oliveira, et al. **A relação família e escola na aprendizagem escolar**: que escola, qual família? *Revista cultura, educação e sociedade*, v. 6, n. 1, p. 192-204. Jan./jun., 2016. MACHADO, Daniele de Almeida; VESTENA, Rosemar de Fátima. Diferentes configurações familiares na escola: Uma reflexão para seu acolhimento. **Itinerarius Reflectionis**. Jateí GO, volume, 13, n.2, p. 1-18, 2017.

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, RELAÇÕES DE GÊNERO E EDUCAÇÃO SEXUAL: PERSPECTIVA DA COMUNIDADE ESCOLAR DE NAVIRAÍ/MS

Gisele Gimenes do Amaral Miguel¹; Josiane Peres Gonçalves²

PIBIC-502

RESUMO - Na atualidade, apesar da grande quantidade de informações relacionadas aos métodos contraceptivos, ainda se percebe a existência da gravidez na adolescência nos espaços escolares, cabendo então refletir: Como a escola lida com tal situação? Dessa forma, a pesquisa teve como objetivo investigar e analisar situações de gravidez na adolescência, relações de gênero e educação sexual, segundo a perspectiva da comunidade escolar, compreendida por mães adolescentes e gestores educacionais de uma escola pública de Naviraí/MS. O referencial teórico utilizado inclui discussões sobre a fase da adolescência, a escola e educação sexual, bem como a gravidez na adolescência e relações de gênero. Também foi realizada uma pesquisa de campo, em que foi utilizado um roteiro semiestruturado para nortear a gravação de entrevistas, com um total de cinco participantes, sendo: uma adolescente grávida, duas adolescentes que já eram mães e duas gestoras escolares. Os dados foram transcritos, sistematizados e analisados, cujos resultados apontam que: as adolescentes conheciam e/ou até utilizavam métodos contraceptivos, mas acabaram por engravidar, mesmo tendo acesso às informações; as mães das alunas entrevistadas também engravidaram na adolescência, assim como algumas de suas avós e tias; as três mães adolescentes tinham planos para o futuro e pretendiam cursar o ensino superior; na escola, o tema sobre sexualidade e prevenção era trabalhado por professores de Ciências ou profissionais da saúde que realizavam palestras; a escola procurava acolher as mães adolescentes, inclusive dando roupas para os bebês, e conscientizando aos demais estudantes para não discriminar e assim evitar a desistência escolar das mães adolescentes; as relações de gênero se mostraram desiguais, visto que somente uma das adolescentes convivia com o pai do bebê, as demais moravam e recebiam ajuda de suas famílias e a alteração do corpo, devido à gravidez, gerava desconforto para as mães adolescentes.

Palavras-chave: Mães adolescentes; Educação sexual; Escola; Gênero.

¹ Bolsista UFMS (PIVIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, giselegimenes@hotmail.com.

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo e UFMS.

Referências

- ALTMANN, H. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis, v. 9, n. 2, p. 575-585, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- FÁVERO, M. H., & Mello, R. M. (1997). **Adolescência, maternidade e vida escolar: a difícil conciliação de papéis**. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 13 (1), 131-136.
- SCHIRO, E. D. B., KOLLER, S. H. **Ser adolescente e ser pai/mãe: Gravidez adolescente em uma amostra brasileira**. *Estudos de Psicologia*. Maringá, v. 18, n. 3, p. 447-455, jul./set. 2013.

RELAÇÕES DE GÊNERO NO CURSO DE PEDAGOGIA: A (IN)EXISTÊNCIA DE ESTUDANTES E/OU FORMANDOS DO GÊNERO MASCULINO

Maria Cristina de Sousa Benitez¹; Josiane Peres Gonçalves²

PIBIC-503

RESUMO - O presente trabalho apresenta discussões sobre a evasão acadêmica de homens no curso de Pedagogia do Campus de Naviraí (CPNV) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e visa identificar as principais razões que motivaram discentes homens a ingressar e a desistir do curso, tendo em vista que vários candidatos se matriculam todos os anos, mas o número de matriculados não corresponde ao mesmo quantitativo que conclui o referido curso de licenciatura. Para a realização da pesquisa, de natureza qualitativa, foi feito levantamento do referencial bibliográfico, com ênfase em estudos de gênero e educação escolar, além de legislações sobre o curso de Pedagogia no Brasil. Também foi realizada a coleta de dados, por meio de entrevistas gravadas, norteadas por um roteiro semiestruturado, previamente elaborado. Após fazer o levantamento e identificar o número de homens ingressantes, desistentes e concluintes do curso de Pedagogia do CPNV/UFMS, foram identificados três dos desistentes e então gravadas entrevistas individualizadas com cada um deles. Mediante estas ações, foi possível perceber que persiste na sociedade contemporânea a construção social de que a figura feminina é mais adequada para a educação e cuidados para com as crianças. Além do mais, são poucos os homens ingressantes no curso de Pedagogia que possuem conhecimento prévio sobre as funções do pedagogo e atribuições do trabalho docente para educação infantil. Compreende-se que, além dos fatores fundamentados nesta pesquisa, a dificuldade de conciliar o curso superior com o trabalho, o desconhecimento sobre a formação em Pedagogia e a baixa remuneração da profissão docente são fatores que interferem na desistência de discentes do sexo masculino do curso de Licenciatura em Pedagogia do CPNV/UFMS.

Palavras-chave: Gênero; Pedagogia; Homens; Professores.

¹ Bolsista UFMS (PIVIC): Graduação em Pedagogia, CPNV, cristinasbenitez2016@gmail.com.

² Orientador, CPNV.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos participantes da pesquisa de campo e UFMS.

Referências

GONÇALVES, Josiane Peres. O perfil profissional e representações de bem-estar docente e gênero em homens que tiveram carreiras bem-sucedidas no magistério. Porto Alegre, RS: **PUC-RS**, Janeiro de 2009.

GUEDES, Moema de Castro. A presença feminina nos cursos universitários e nas pós-graduações: desconstruindo a idéia da universidade como espaço masculino: **História, Ciências, Saúde** - Manguinhos, Rio de Janeiro, v.15, Suppl., p.117-132, Junho 2008. LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas: Editora da UFPR **Educar**, Curitiba, n. 17, p. 153-176. 2001. LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana Vilodre. **Corpo, gênero e sexualidade**: um debate contemporâneo na educação. 6.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

STRAIOTTO, Débora Silva. "... E eu pensei: o que estou fazendo aqui?!" homens egressos do curso de pedagogia: estabelecimento e deslocamento na profissão. 2017. 146 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Goiás, Catalão, 2017.

INFÂNCIA E DIREITOS: ESCOLA, CUIDADO E PROTEÇÃO DE CRIANÇAS COM PAIS DEPENDENTES QUÍMICOS

Felipe de Lima Silva¹; Ione da Silva Cunha Nogueira²

PIBIC-504

RESUMO - A Família é o elo da comunidade social mais frágil e é ela quem resguarda o indivíduo também mais frágil desse sistema, a criança. O uso de drogas tem se pautado de forma histórica na vida do homo sapiens desde a sua antiguidade. Quando os pais passam a fazer o uso desses narcóticos o reflexo na vida da criança é visível e na estrutura familiar também. Esse artigo analisa os dados coletados por meio de revisão bibliográfica na plataforma Scielo preferencialmente, mas também em websites considerados referências na hospedagem de trabalhos, tendo como objetivo explicar o que é família correlacionando em seu primeiro tópico foco na relação de proteção-educação. Na segunda parte o foco está em saber como a dependência química se constitui no espaço familiar para que na terceira parte abordemos sobre a relação da criança com os pais dependentes químicos fazendo reflexões sobre como os processos de dependência química passam a fazer parte de sua realidade. Os resultados obtidos com a pesquisa nos mostram que um dos caminhos a ser considerado para o alcance de melhorias para a proteção desses indivíduos se dá na transformação das políticas socioeconômicas em leis de estado e não de governo. A família, o elo mais sensível da sociedade tem que ser preservada e valorizada não deixando de lado o seu indivíduo mais sensível, a criança. A escola, ambiente em que a criança mais passa seu tempo depois do lar, deve estar preparada para intervir quando for necessário, zelando pelo bem do estudante, não importando a sua faixa etária. É nela que muitas vezes a criança e o adolescente encontrará a força que busca para buscar ajuda e por este motivo, professores, coordenadores e diretores devem estar sempre dispostos e preparados para intervir em situações que prejudiquem o seu principal interesse, o estudante.

Palavras-chave: Drogaditos; Filhos; Dependência Química.

¹ Graduando em Pedagogia pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL. E-mail: felipe.lima2701@gmail.com.

² Orientadora Professora Adjunta na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Campus de Três Lagoas - CPTL. E-mail: ionescn@outlook.com.

A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS - UM RECORTE NO CENTRO- OESTE

Paulo Felipe Toro¹; Sabrina Helena Bonfim²

PIBIC - 505

RESUMO - Diversas pesquisas na área de Educação Matemática têm apontado que a História da Matemática (HM) pode ser uma abordagem interessante para o ensino de Matemática na Educação Básica. Nesse sentido, alguns pesquisadores da área de História da Matemática e da Educação Matemática tem indicado a necessidade de inclusão, nos cursos de Licenciatura em Matemática, de tópicos relativos à HM e a correta utilização da HM no ensino de Matemática. Entretanto, são poucas as pesquisas que foram realizadas em território nacional que tem como foco a HM nos cursos de formação de professores. Diante desse contexto, propomos a realização de uma investigação acerca do seguinte questionamento: que aspectos da História da Matemática e que articulações entre a História da Matemática e o ensino de Matemática da Educação Básica são contempladas nos cursos de Licenciatura em Matemática oferecidas por Universidades Federais do Centro-oeste brasileiro? Com vista a responder este questionamento, analisaremos os Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Matemática destas instituições e enviaremos questionários aos coordenadores destes cursos e aos docentes que lecionam e/ou lecionaram, nos últimos dois anos, disciplinas que apresentam estas temáticas. Como técnica de análise dos dados obtidos, seguiremos as fases da Análise de Conteúdo proposta por Bardin (2011). Os resultados desta pesquisa trarão elementos para a (re)estruturação da presença de temáticas relativas à HM e à sua utilização no ensino de Matemática nos cursos de Licenciatura em Matemática.

Palavras-chave: História da Matemática; Formação de Professores; Educação Matemática.

1 Voluntário (PIBIC): Graduando em Licenciatura em Matemática, UFMS/CPAR, pauloftoro@gmail.com

2 Orientadora, CPAR, Sabrina_helenabonfim@yahoo.com.br

Apoio: Capes - *Projeto pertencente ao Edital Universal Capes 2016.

Referências

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Tradução: Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo: Edições 70, 2011.

TRIANGULARIZAÇÃO AGUDA PRÓPRIA DE SUPERFÍCIES POLIÉDRICAS

Amanda Lopes Barreto¹; Wellington Carlos de Jesus²

PIBITI-506

RESUMO - A presente pesquisa trata-se da triangularização própria de superfícies poliédricas. A triangulação de um polígono (ou de uma superfície) é a dissecação do polígono (ou da superfície) em triângulos dois a dois disjuntos, tendo apenas um único vértice em comum, ou tendo uma aresta inteira em comum. Uma triangulação aguda (não obtusa) é uma triangulação tal que todos os ângulos dos triângulos são menores (respectivamente, não maiores) que 90° . Trabalharemos com uma superfície poliédrica α . Seguindo Maehara [1], essa superfície é considerada como uma variedade bidimensional em $\mathbb{R}^3$, com ou sem fronteira, consistindo de um número finito de polígonos anexados ao longo de suas arestas de tal maneira que nenhum vértice está no interior de uma aresta. Para obter uma triangulação aguda própria de uma superfície α é preciso triangularizar todas as faces em triângulos agudos de tal maneira que se ajustem entre si nas arestas originais. Entretanto, as triangularizações geradas pelos algoritmos atuais, não satisfazem necessariamente essa condição de ângulo, mesmo aqueles algoritmos que se dedicam exclusivamente a esse fim relatam dificuldade ou impossibilidade de obter uma malha com triangulação aguda em determinadas situações. Essa pesquisa tem como objetivo geral estudar os principais resultados teóricos de existência de triangulação aguda de uma superfície poliédrica visando incorporar os algoritmos construtivos de triangulação aguda ao método de otimização de malha Centroidal de Voronoi projetado na superfície desenvolvido em [2]. O objetivo específico desse trabalho é o estudo do Teorema de existência de triangulação aguda própria desenvolvido por Maehara [1], do algoritmo construtivo usado em sua demonstração e da análise da viabilidade de usar esse algoritmo em um programa computacional gerador de malha.

Palavras-chave: Superfície poliédrica, triangulação aguda, triangulação própria.

¹ Colaborador, graduando em Matemática - Licenciatura, CPPP.

² Orientador, CPPP.

Referências

- [1] H. Maehara. On a proper acute triangulation of a polyhedral surface. *Discrete Mathematics*, 311(17):1903 - 1909, 2011.
- [2] W. C. de Jesus, A. M. Roma, M. R. Pivello, M. M. Villar, and A. da Silveira-Neto. A 3d front-tracking approach for simulation of a two-phase fluid with insoluble surfactant. *Journal of Computational Physics*, 281:403 - 420, 2015.

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA, MULHERES E EDUCAÇÃO: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE OS ATENDIMENTOS NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ATENDIMENTO À MULHER (CRAM) EM CORUMBÁ-MS

CUELLAR, Bianca Caroline Araújo de.¹; LIMA, Cláudia Araújo de ²

PIBIC-507

RESUMO - A violência doméstica é um fenômeno social e envolve todos os tipos de mulheres, das mais diversas classes sociais, gêneros e níveis de escolaridade. Mulheres, são agredidas fisicamente, psicologicamente e simbolicamente por autores que não respeitam o gênero feminino. Estas passam por diversos tipos de constrangimentos, correndo até mesmo risco de morte ou até mesmo chegando ao óbito. A presente pesquisa busca questionar o quanto a educação, seja ela formal ou não-formal pode auxiliar as mulheres em seus processos de luta contra a violência, superação dos desafios, bem como se lhes proporcionar conhecimentos sobre seus direitos. Para compreender o processo de educação desenvolvido no âmbito da atenção às mulheres em situação de violência, serão realizadas entrevistas com mulheres que são atendidas diariamente em um Centro de Referência de Atendimento à Mulher no município de Corumbá, no Estado do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Violência doméstica; Educação; Educação formal; Educação não-formal.

1 Pesquisadora, Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal. Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. biancacaroline10@hotmail.com.

2 Pesquisadora e Orientadora, Pedagogia. Mestre e Doutora em Saúde Pública. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Concentração: Educação Social, da Universidade Federal de Mato grosso do Sul, Campus do Pantanal. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. Coordenadora do Observatório Eçaí: Educação, Saúde, Desenvolvimento e outros direitos humanos de crianças e adolescentes na fronteira Brasil e Bolívia. claudia.araujoli-ma@gmail.com.

Apoio: CNPq

A EDUCAÇÃO E PROTEÇÃO À INFÂNCIA ENQUANTO PRECEITOS CONSTITUCIONAIS: UM ESTUDO SOBRE FORMAS DE SUA EFETIVAÇÃO NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS/MS

Gabrielle Mansur Araújo¹; Ione da Silva Cunha Nogueira²

PIBIC - 508

RESUMO - Essa pesquisa tem como objetivo compreender o preceito constitucional de proteção integral à infância e reconhecer as formas como essa proteção se materializa em especial no Município de Três Lagoas/MS, por meio de políticas públicas e da divulgação de projetos e ações. A pesquisa de caráter bibliográfico e documental é realizada por meio de análise de textos referentes ao assunto de infância e direitos no Brasil como Sônia Kramer, Moysés Khulman Jr e Maria Luiza Marcílio, da legislação brasileira que resguarda esses direitos e dos documentos específicos relacionados ao Município de Três Lagoas que digam respeito à proteção à infância nos mais diversos níveis e aspectos. Os resultados parciais mostram que o papel da criança na sociedade sofre alterações durante os anos, bem como a visão à respeito da infância presente na sociedade. Após a 2ª Guerra Mundial quando a sociedade viu seus direitos sendo violados, as Nações Unidas consideraram importante a Declaração Universal dos Direitos Humanos para afirmar que seus interesses não podem se sobrepor ao direito à vida, desde então há articulações mundiais para a elaboração de leis protetivas para todos os cidadãos, inclusive crianças e adolescentes. O Brasil é um dos países que possui uma série de leis e políticas públicas de proteção à infância, entretanto, os direitos previstos nessas leis muitas vezes não são a realidade de diversas crianças brasileiras.

Palavras-chave: Infância; Legislação; Educação; Proteção.

1 Voluntário (PIVIC): Graduação em Pedagogia, CPTL, gabrielle1araujo@gmail.com.

2 Orientadora/Co-autora, Professora Doutora em Educação, CPTL, ionescnogueira@gmail.com.

Apoio: UFMS

Referências

BRASIL. **Constituição da República do Brasil de 1988** / Brasil, Brasília 1988.

..... **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Senado Federal, 1990

KRAMER, Sônia. "As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: Educação Infantil e/é fundamental" / Sônia Kramer - *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 797-818, out. 2006.

LEMOS, Flávia C. Silveira. "O UNICEF e as práticas de governamentalidade de crianças e adolescentes no espaço/tempo" / Flávia Cristina Silveira Lemos - Universidade Federal do Pará, Belém. 2010.

ANÁLISE DA POLÍTICA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO (PNAN) À LUZ DO NOURISHING FRAMEWORK

Kamila Ribeiro Akamine¹; Caroline Pauletto Spanhol Finocchio²

PIBIC- 509

RESUMO - O presente artigo analisa a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) à luz do *NOURISHING framework*, criado pelo Fundo Mundial de Pesquisa sobre o Câncer. O referido framework apresenta três domínios políticos de atuação: ambiente alimentar, sistema alimentar e comunicação para a mudança de comportamento dos indivíduos. No que se refere a abordagem, esta pesquisa caracteriza-se como qualitativa, e quanto aos procedimentos, bibliográfica e documental. Os resultados revelaram que a PNAN abrange a maioria dos aspectos trazidos pelo *NOURISHING*, porém indicam que ainda são poucas as propostas apresentadas no domínio conhecido como sistema alimentar, devendo, portanto, ser ampliado em políticas futuras.

Palavras-chave: Políticas Públicas; Obesidade; PNAN; *NOURISHING*.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Administração, ESAN/UFMS, kamila.akamine@gmail.com

2 Orientadora: Doutorado em Agronegócios, CEPAN/UFRGS, Professora Adjunta (ESAN/UFMS)

Apoio: CNPq

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE A PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS NO LOCAL DE TRABALHO DE SEUS PAIS: UM ESTUDO COM FEIRANTES NA REGIÃO DA FRONTEIRA BRASIL E BOLÍVIA

Kleverson Bruno Gonzalez de Amorim¹; Cláudia Araújo de Lima²

PIBIC- 510

RESUMO - As feiras livres são espaços de trabalho, socialização e de interações sociais (SATO, 2012). No município de Corumbá-MS, região de fronteira com a Bolívia, observa-se que os feirantes levam seus filhos ao local de trabalho, portanto esses espaços são frequentados por crianças brasileiras e bolivianas. A presente pesquisa objetivou conhecer as Representações Sociais de feirantes sobre a permanência de crianças no local de trabalho de seus pais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório-descriptivo. Colaboraram com este estudo quatro feirantes trabalhadoras da feira livre de domingo. Das participantes da pesquisa, 100% são do sexo feminino, com idade média entre 19 e 38 anos; 50% são solteiras, 25% divorciadas e 25% casadas; 100% possuem filhos, sendo uma média de três filhos por família; 50% das entrevistadas são bolivianas e 50% brasileiras; 100% levam um(a) filho(a) ao trabalho com idade entre zero a onze anos. Como respostas a uma questão de evocação livre, foram realizadas vinte evocações com nove palavras diferentes. A partir das palavras evocadas pelas feirantes é possível visualizar que as Representações Sociais das participantes deste estudo são formadas pelos seguintes elementos organizadores: risco, medo, insegurança, família e aprendizagem. Os resultados parciais deste estudo apontam que as mães feirantes se sentem divididas entre a realização das atividades laborais e o cuidado dos filhos. É evidente que há tensões e conciliações entre o trabalho e a família e que as alterações nessas categorias socialmente construídas afetam também a natureza da infância e a vida das crianças. A pesquisa revela que as trabalhadoras feirantes levam seus filhos ao trabalho pela falta de um local onde estes possam ficar em segurança, como também desejam que seus filhos conheçam a profissão e o ofício por elas realizado. Portanto, se faz necessária a implementação de políticas públicas que atendam a população deste estudo.

Palavras-chave: Representações sociais; Criança trabalho; Família trabalho; Crianças feirantes.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Psicologia, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal, kleverson.gonzalez@aluno.ufms.br

2 Orientadora: Mestre e Doutora em Saúde Pública. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação e da Graduação em Pedagogia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL, claudia.araujolima@gmail.com

Apoio: CNPq

Agradecimentos: As mulheres e mães feirantes que participaram desta pesquisa, sem as quais este estudo não seria possível.

Referências:

SATO, Leny. **Feira livre: Organização, trabalho e sociabilidade**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012.

A FORMAÇÃO DAS COALIZÕES GOVERNAMENTAIS EM MATO GROSSO DO SUL (1994-2014)

Matheus Silva Quirino¹; Daniel Estevão Ramos de Miranda¹

PIBIC - 511

RESUMO - Esta pesquisa tem por objetivo analisar o processo de formação de coalizões governamentais a partir de coligações eleitorais. Tendo em vista que a formação do secretariado estadual é um processo central nessa transição, será montado um banco de dados sobre os secretários estaduais de Mato Grosso do Sul entre 1994 e 2014. A hipótese é que a formação do secretariado é multidimensional, isto é, que obedece a um conjunto variado de critérios, técnicos e políticos, voltados para a consolidação das bases de apoio político dos governadores. Os resultados mostram não haver uma correspondência forte entre o tamanho dos partidos na Assembleia Legislativa de Mato Grosso do Sul e sua presença no secretariado dos governadores que apoiaram. Assim, enquanto no plano nacional a gestão da coalizão governamental envolve um equilíbrio delicado entre Executivo e Legislativo, no caso de Mato Grosso do Sul os governadores, no período estudado, mostraram uma proeminência na definição do secretariado.

Palavras-chave: Coalizão governamental; Secretariado estadual; Mato Grosso do Sul.

¹ Acadêmico de Ciências Sociais, voluntário de Iniciação Científica PIBIC 2017/18

² Docente do Curso de Ciências Sociais, e-mail: mirandacs@yahoo.com.br

Apoio: UFMS

Referências

ABRANCHES, Sérgio H. H. Presidencialismo de Coalização. In: **O Sistema Partidário na Consolidação da Democracia Brasileira**. Coleção Brasil 2010, v.3. Porto Alegre: Nova Prova, 2003.

FIGUEIREDO, Argelina Cheibub; LIMONG, Fernando de Magalhaes Papaterro. **Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional**. Editora FGV, 1999.

CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM SEMENTES DE *PELTOPHORUM DUBIUM* (SPRENG.) TAUB. (FABACEAE)

Mikaella Cristina de Paula Taniai¹; Josué Bispo da Silva²

PIBIC - 512

RESUMO - O estado fisiológico de sementes de *Peltophorum dubium*, espécie conhecida como canafístula, pode ser determinado por meio do teste de condutividade elétrica, que quantifica o teor de lixiviados na solução de embebição, sendo a qualidade da semente inversamente proporcional à leitura da condutividade elétrica. O objetivo do presente estudo foi avaliar o nível de integridade fisiológica de sementes de *Peltophorum dubium* por meio do teste de condutividade elétrica. As sementes procedentes de dois lotes foram submetidas às seguintes avaliações: teor de água e condutividade elétrica, sendo este último conduzido com 50 mL de água a 25°C, pelos períodos de condicionamento de 3, 6, 12 e 24 horas. Os dados foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5% de probabilidade. Verificou-se que o prolongamento do tempo de condicionamento das sementes proporcionou aumento na lixiviação dos exsudatos, em especial das sementes expostas a adversidade após a coleta. O teste de condutividade elétrica em sementes de canafístula permite avaliar o estado de integridade das membranas celulares.

Palavras-chave: Condutividade elétrica; Sementes; *Peltophorum dubium*.

¹ Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, UFMS, mikaellataniai@gmail.com.

² Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Referências:

- CARVALHO, P. E. R. Espécies florestais brasileiras: recomendações silviculturais, potencialidade e uso da madeira. Colombo: EMBRAPA-CNPQ; Brasília: EMBRAPA- SPI, 1994. p. 640.
- CARVALHO, P. E. R. Espécies nativas para fins produtivos. In: CARVALHO, P. E. R. Espécies não tradicionais para plantios com finalidades produtivas e ambientais. Colombo: EMBRAPA CNPQ, 1998. p. 103-125.
- FILHO, R.D. Teste de vigor em sementes. Jaboticabal: FUNEP, 1996. 218p.
- RIBEIRO, T. M.; TEKRONY, D. M.; EGLI, D. B. The bulk conductivity test as an indicator of soybean seed quality. Journal of Seed Technology, v.12, n.1, p.37-53, 1988.

SENSORIAMENTO REMOTO NA GESTÃO DE ÁGUAS URBANAS

Tiago Ramos da Silva¹; Gabriella Pereira da Silva Alves¹; Isabela Sampaio Carvalho¹; Maria Gabriela Alves Ferreira²; Maria Eduarda Alves Ferreira²; Waleria Menezes Barros³; Lígia Lopes Teixeira de Santana⁴; Antonio Conceição Paranhos Filho⁵

PIBIC-513

RESUMO - O planejamento urbano é o principal instrumento norteador da administração pública para programar obras e mitigar os efeitos da ocupação territorial. Comumente a gestão municipal encontra dificuldade no monitoramento ambiental devido à falta de meios técnicos e financeiros, desse modo, o uso de Sistemas de Informação Geográfica (SIG) livres pode suprir esta deficiência devido ao baixo custo de obtenção de dados e amplas aplicabilidades como atividades de planejamento, controle, monitoramento, projetos, programas e serviços [1]. O Município de Ladário, localizado na planície do Pantanal, em Mato Grosso do Sul, tem em toda sua extensão, nascentes e córregos não mapeados. Com o crescimento urbano as áreas úmidas foram ocupadas e os cursos d'água alterados. O objetivo desse trabalho é a criação de uma base de dados em SIG por meio de imagem de satélite, pontos geodésicos, mapeamento do curso d'água e caracterização do seu entorno. Os dados foram adquiridos por imagem *WorldView* e levantamentos de campo realizados entre os anos de 2016 e 2017 com auxílio de DGPS RTK. A partir da interpolação dos 884 pontos de altitude coletados obteve-se o Modelo de Digital de Elevação e a vetorização do curso d'água identificado, que se estende por toda a área urbanizada, recebendo contribuições da rede pluvial, desaguando no Rio Paraguai. Suas áreas de várzeas e as possíveis nascentes estão ocupadas e seu leito modificado alterando a dinâmica do escoamento e provocando inundações em períodos chuvosos. A base de dados criada irá permitir aos gestores integrar as informações diversas, reduzindo custo e tempo nos estudos ambientais.

Palavras-chave: Gestão urbana; Pantanal; Ladário.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, tiagoramos@outlook.com.br.

2 Colaboradora, Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG.

3 Colaboradora, Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG.

4 Colaboradora, Mestrado em Tecnologias Ambientais, FAENG.

5 Colaboradora, Mestrado em Tecnologias Ambientais, FAENG 6 Colaboradora, Professora voluntária, FAENG.

7 Colaboradora, Bióloga da Fundação de Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural do Município de Ladário.

8 Orientador, FAENG.

Agradecimentos: À Propp/UFMS e à Prefeitura Municipal de Ladário e a Fundação Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Rural, a Zamir Geotecnologias, a equipe do LabGIS e todos que apoiaram o projeto. Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq pela bolsa PIBIC de Tiago e pela bolsa Pq de ACPF (Processo 304122/2015-7).

Referências

[1] DOMINGUES, Cristina Vaz; SIMÕES, Luciana Lessa. **O SIG na gestão pública: análise crítica de um caso bem-sucedido - desafios e perspectivas**. Exacta, São Paulo, v.5, n. 2, p. 353-360, jul. 2007.

O BULLYING E A VIOLÊNCIA QUE AS CRIANÇAS BOLIVIANAS SOFREM NAS ESCOLAS DE CORUMBÁ/MS - SOB A PERSPECTIVA DAS CRIANÇAS

Caroline Roque Pinho Chagas¹; Cláudia Araújo de Lima²

PIBIC - 514

RESUMO - Este trabalho tem como tema central o Bullying e a violência que as crianças Bolivianas sofrem nas escolas de Corumbá/MS. Esta pesquisa visa conhecer a rotina e vivências escolares sobre o bullying cometido contra alunos bolivianos no contexto escolar na cidade de Corumbá, além de relatar o que sentem as crianças bolivianas que sofrem ou presenciam o bullying; entender as ações do bullying que ocorrem na escola; e analisar as ações dos profissionais da educação mediante o bullying. Para iniciar esta pesquisa, foram feitos levantamentos bibliográficos, leituras sistemáticas e fichamentos para construção do referencial teórico. Esta, tem caráter descritivo e explicativo. A coleta de dados será através de pesquisa de campo, utilizando-se de questionários que serão realizados com alunos bolivianos da 4º e 5º séries do Ensino Fundamental e professores atuantes nas séries iniciais do Ensino Fundamental na Escola Municipal CAIC, que se situa no bairro Dom Bosco na cidade supracitada, e através de observação realizada nas salas e pátios da escola. Os resultados terão caráter misto (quanti-quali) para que se faça um levantamento do quantitativo de alunos que sofrem bullying e relatar as situações presenciadas. Assim, espera-se identificar porque o bullying ocorre com as crianças bolivianas, o que elas sentem ao serem alvo ou espectadores deste ato, e o papel do profissional mediante o ato. Também será possível identificar as situações em que o bullying ocorre e quais são as formas de bullying mais cometidas contra essas crianças.

Palavras-chave: Bolivianos; Bullying; Crianças; Fronteira; Xenofobia; Violência nas escolas.

1 Graduada de Pedagogia, UFMS Campus do Pantanal, carol.roque.pinho@gmail.com.

2 Orientadora, Pedagoga, Mestre e Doutora em Saúde Pública. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Concentração: Educação Social, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. Coordenadora do Observatório Eça: Educação, Saúde, Desenvolvimento e outros direitos humanos de crianças e adolescentes na fronteira Brasil e Bolívia, claudia.araujolimagmail.com.

Apoio: UFMS

FRUGIVORIA DE LIXEIRA (*CURATELLA AMERICANA* L.) NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Érika Rozendo Cedreira¹, Maycon Macena Marcelo², Camila Aoki¹

PIBIC - 515

RESUMO - A lixeira (*Curatella americana* L.) é uma espécie de ampla distribuição e abundância no Pantanal, constituindo, por vezes, formações monodominantes denominadas de "lixeirais" (Pott & Pott 1994). Apresenta elevada produção de frutos, com arilo envolvendo as sementes, característicos da síndrome zoocórica (ornitocoria). O presente projeto visa investigar quais espécies consomem frutos de lixeira e, baseado no comportamento de forrageio dessas espécies, inferir quais delas podem atuar como dispersoras, uma vez que informações sobre as interações frugívoro-planta envolvendo esta espécie são praticamente inexistentes no Pantanal. O estudo foi conduzido na Fazenda Novo Horizonte (20°14'09"S e 55°52'33"W), no Pantanal de Aquidauana, Mato Grosso do Sul. As observações foram realizadas entre outubro de dezembro de 2017, durante o período de frutificação da lixeira. A metodologia utilizada foi a de censo por observação direta e câmeras *trap* instaladas na frente de plantas com frutos. Foram anotadas as espécies envolvidas na interação, horário, número de indivíduos de cada espécie de animal, modo de coleta e ingestão de frutos (Fitzpatrick 1980). Foram registrados 20 eventos de frugivoria em *C. americana*, que incluíram aves de quatro ordens, seis famílias e dez espécies. Psittacidae foi a família mais rica e com maior número de indivíduos. A maria-cavaleira-de-rabo-enferrujado (*Myiarchus tyrannulus*) foi a espécie com maior número de registros e de frutos consumidos, seguida por anu-branco (*Guira guira*) e periquito-de-encontro-amarelo (*Brotogeris chiriri*), as duas primeiras apresentam comportamento compatível com o de dispersores e a última apresentou comportamento destrutivo das sementes, sendo considerada como predador. Mais estudos com esta espécie são necessário e certamente a continuidade do estudo deve acrescentar mais espécies à essa listagem.

Palavras-chave: Dispersão de sementes; *Myiarchus tyrannulus*; Psittacidae.

¹ Voluntária CNPq (PIVIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, erika.cedreira.20@gmail.com

² Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ

³ Orientadora, CPAQ

Apoio: CNPQ

Agradecimentos: Edivaldo Oliveira de Souza pelo auxílio na identificação das aves.

Referências

POTT, A. & POTT, VJ. 1994. Plantas do Pantanal. Brasília: Embrapa. 320 p.

FITZPATRICK, J. W. 1980. Foraging behavior of neotropical tyrant flycatchers. Condor 82: 43-57.

USO DE FRUTOS ARTIFICIAIS ASSOCIADOS À CÂMERAS TRAP NO ESTUDO DE FRUGÍVORIA

Eriki M. L. L. Paiva¹; Adriano José N. Amorim² & Camila Aoki³

PIBIC - 516

RESUMO - Frutos artificiais têm sido utilizados para testar várias hipóteses ecológicas, entre elas a preferência de cores por frugívoros (Alves-Costa & Lopes, 2001; Galetti et al., 2003). Contudo, entre as desvantagens já apresentadas para este método, estava a impossibilidade de identificação das espécies envolvidas na interação. O objetivo deste estudo foi conciliar o uso de frutos artificiais com o de *câmeras trap*. O estudo foi realizado na Fazenda Novo Horizonte, no Pantanal de Aquidauana. Foram utilizados 75 frutos artificiais, divididos igualmente em três cores: preto, vermelho e verde (formato esférico, com diâmetro de 2 cm). Os frutos artificiais foram confeccionados com massa de modelar à base de amido, atóxica, sem odor e resistente à água (conforme Alves-Costa & Lopes, 2001). Foram registradas duas espécies de aves com a utilização de *câmeras trap*, a choca-do-planalto (*Thamnophilus pelzeni*, Thamnophilidae) e o sabiá-barranco (*Turdus leucomelas*, Turdidae). A choca-do-planalto selecionou os frutos vermelhos e exibiu o comportamento de apanhar empoleirado, no qual as aves pousam no ramo com frutos e comem ali mesmo. Esta espécie é classificada como insetívora, habita beira de matas, inclusive secundárias. O sabiá-barranco apanhou empoleirado tanto frutos pretos quanto frutos vermelhos durante o evento de frugivoria. Esta é uma espécie semi-florestal de vasta distribuição, considerada onívora e se alimenta principalmente de frutos e invertebrados. O número de registros foi baixo, porém a associação de *câmeras trap* à estudos envolvendo frutos artificiais permitiu a identificação das aves, permitiu a observação de preferência específica de cores e também a descrição dos comportamentos durante a interação.

Palavras-chave: Armadilhas fotográficas; Frugívoros; *Thamnophilus pelzeni*; *Turdus leucomelas*.

1 Voluntário CNPq (PIVIC); Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, eriki_miller@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ

3 Orientadora, CPAQ

Referências

Alves-Costa, C.P & A.V.F. Lopes. 2001. Using artificial fruits to evaluate fruit selection by birds in the field. *Biotropica* 33:713-7.

Galetti, M, C.P. Alves-Costa & E. Gazetta. 2003. Effects of forest fragmentation, anthropogenic edges and fruit colour on the consumption of ornithocoric fruits. *Biological Conservation*, 111:269-73.

A REPRESENTAÇÃO DA MULHER NOS ESCRITOS DE JANE AUSTEN E SAMUEL RICHARDSON E A ESCRITA FEMININA

Giovanna Stael de Abreu dos Santos¹; Fabiana de Lacerda Vilaço²

PIBIC - 517

RESUMO - O projeto proposto procura fazer uma investigação da representação literária de personagens femininas como protagonistas em romances de dois importantes romancistas ingleses dos séculos XVIII e XIX: 'Emma' (1815), de Jane Austen, e 'Pamela, or Virtue Rewarded' (1740), de Samuel Richardson. Ambas foram as primeiras obras publicadas por seus respectivos autores. Esta pesquisa pretende analisar a representação da mulher apresentada em cada romance, a fim de compreender tanto as concepções de feminino quanto o papel social atribuído à mulher em cada obra. A partir do mapeamento de tais concepções tais como elas se delineiam nos romances estudados, pretende-se avaliar possíveis relações entre elas e o debate sobre o tema em sua época e nos dias de hoje. A partir de leituras preliminares de algumas obras de Jane Austen, foi possível observar que ela faz reflexões interessantes sobre o papel social da mulher. A título de exemplo, uma passagem de 'Emma' (1815) mostra a personagem Mrs. Goddard como a professora de uma escola onde as mulheres iam para passar o tempo; assim, "uma quantidade razoável de conhecimentos era vendida a preço razoável". Enredos ricos em eventos que, como este, revelam certos valores sociais que constituem uma representação do feminino, justificam o interesse em investigar como a mulher aparecia em seu romance. No contexto do romance inglês, os romances de Austen não foram os primeiros a trazer como protagonista uma personagem do sexo feminino. Antes dela, pode-se destacar a obra de Richardson, 'Pamela, or Virtue Rewarded' (1740), a ser analisada na pesquisa e na qual a protagonista Pamela aparece como a humilde empregada de uma rica e aristocrática família tradicional inglesa que supera diferentes adversidades relacionadas principalmente a sua condição de mulher, como por exemplo o insistente assédio de seu patrão, Mr. B.. Ambos os romances serão estudados e contrastados nesta pesquisa.

Palavras-chave: Literatura, Jane Austen, Samuel Richardson, escrita feminina, representação da mulher.

¹ Bolsista Voluntária CNPq (PIBIC): Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC, vanastael@gmail.com.

² Orientadora, FAALC, fabianavilaco@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

AUSTEN, Jane. *Emma*: a novel in three volumes. São Paulo: Editora Landmark, 2013.

RICHARDSON, Samuel. *Pamela or Virtue rewarded* (1740). Harmondsworth: Penguin, 1997.

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA PARA DISCENTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Katyele Paim Nolasco¹; Fernanda Malinosky Coelho da Rosa²

PIBIC - 518

RESUMO - A formação docente vem assumindo posição de destaque nas discussões relativas às políticas públicas atuais sobre a educação inclusiva. É uma preocupação que se evidencia nas reformas que vêm sendo implementadas na política de formação de professores. Em alguns cursos de licenciatura em Matemática como o da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), por exemplo, bem como em cursos de Pedagogia, a disciplina de Educação Especial está como obrigatória no currículo e ainda há a disciplina de Libras, atendendo a lei 5626/05 (BRASIL, 2005). No entanto, essas disciplinas são suficientes para que os docentes lidem com a demanda da inclusão nas aulas de Matemática? O objetivo do projeto de Iniciação Científica, que está em fase inicial, é de estudar a formação dos professores que ensinam matemática no que diz respeito à inclusão dos alunos público alvo da Educação Especial (PAEE), procurando compreender o processo de escolarização em Matemática desses discentes. Como ação inicial do projeto, solicitamos que professores de Matemática e pedagogos que participaram de um curso de extensão sobre ensino de Matemática com ábacos no Ensino Fundamental preenchessem um questionário sobre sua formação e vida profissional. Cabe ressaltar que alguns desses docentes ministram aulas na rede municipal de ensino em Campo Grande/MS e outros em uma escola particular da cidade. Como resultado tivemos que a maioria, mesmo tendo cursado uma disciplina de Educação Especial na formação inicial ou ter buscado uma formação continuada, não se considera apta para lidar com o PAEE. Contudo, esses professores já estão ministrando aulas para esses discentes. Há a necessidade de discussão do tema Educação Especial na formação inicial, bem como as formações continuadas são necessárias para que o docente possa refletir sobre sua prática e adequá-la às mudanças que estão ocorrendo no ambiente escolar, visando um olhar também para a heterogeneidade.

Palavras-chave: Formação Docente; Educação Matemática; Educação Inclusiva; Pedagogia.

¹ Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Matemática, INMA, katyelepaim@hotmail.com.

² Orientadora, INMA, fernanda.malinosky@ufms.br

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Referências

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Brasília, DF, 2005.

DISTOPIA E LINGUAGEM: UM ESTUDO DE 1984 E THE GIVER

Lucas Brites Leque¹, Fabiana de Lacerda Vilaço²

PIBIC - 519

RESUMO - Nesse trabalho, investiga-se a concepção de linguagem, bem como sua construção, nas obras 1984 de George Orwell e The Giver de Lois Lowry, ambos romances do gênero distópico. A principal marca presente nos livros de distopia é a existência de um governo totalitário que comanda, oprime e aliena a organização social que o autor constitui na obra. Há diferentes maneiras de exercer esse poder e alienação e cada obra desse gênero traz ao leitor um modo diferente de dominação e opressão operado pelos governantes. Contudo, observa-se que um instrumento recorrente e fundamental para manter a posição superior e opressiva de um grupo é a língua, dado que, é pela língua que apreendemos a realidade, a transformamos e somos transformados por essa realidade. Dessa forma, entender a língua como instrumento de um posicionamento discursivo-ideológico leva a ver do ponto de vista da linguagem os processos de opressão e poder do autoritarismo nos romances distópicos. Entende-se que o discurso é entrecruzado por vozes e posições ideológicas. Logo, busca-se neste projeto analisar como esses discursos são alterados ou apagados, tendo como consequência o não questionamento dos sujeitos e a cega manipulação das massas. Em The Giver, há o apagamento das palavras, assim como em Orwell, com a finalidade de excluir os sentimentos da vida da comunidade. Contudo, em contraste com o livro de Orwell, além do apagamento de significantes ligados aos sentimentos e termos abstratos, há a eliminação das emoções, das figuras de linguagem, do discurso expressivo e subjetivo. Enquanto em 1984 altera-se a estrutura da língua e manipula-se o discurso, em The Giver banem-se as emoções da língua e das lembranças das pessoas, a memória coletiva é alterada em conjunto com sua manifestação concreta: as palavras. Nota-se que o trabalho da linguagem operado pela minoria dominante nessas sociedades é de fundamental uso para a manutenção do controle da população e instrumento absoluto de poder, inibindo a manifestação e a expressão do indivíduo. Em momentos de crises e guerras (militares, virtuais ou ideológicas), recorrer à literatura, lugar de expressão e representação do ser, para melhor compreender processos sociais é de fundamental importância. O gênero distópico busca, por meio de uma projeção ao futuro, enxergar em lentes multifocais as possibilidades de sociedades que poderiam haver. Logo, a partir desse presságio do possível, a angústia, a reflexão e o pensamento crítico tomam o leitor, fazendo-o pensar sobre seu momento atual.

Palavras-chave: Literatura, distopia, linguagem, ideologia, forma literária.

¹ Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Letras Português/Inglês Licenciatura, FAALC, lucasleque@outlook.com

² Orientadora, FAALC, fabianavilaco@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

LOWRY, Lois. *The Giver*. Houghton Mifflin, 2014.

ORWELL, George. *1984*. New American Library, 1950.

ORIENTAÇÃO SOBRE O USO DE MEDICAMENTOS ENTRE IDOSOS PARTICIPANTES DE CENTROS DE CONVIVÊNCIA

Thales Cabral Benini Felisberto¹, Letícia Ribeiro Moreira², Isadora Padilha Ribolis², Amanda Naomi Teruya², Omar Lacerda², Iago de Jesus Marques³, Maria Elizabeth Araújo Ajalla⁴, Cláudia Du Bocage Santos Pinto⁵

PIBIC- 520

RESUMO - Idosos representam grupo de indivíduos com alta prevalência de utilização de medicamentos. A dificuldade de compreensão sobre a forma apropriada para utilização de seus medicamentos é fator que demanda cuidado no manejo da terapêutica deste grupo. O estudo teve o objetivo de identificar o perfil dos idosos e a prevalência de dificuldades na utilização de medicamentos relacionadas ao entendimento do tratamento, entre idosos frequentadores de Centros de Convivência de Idosos (CCI) de Campo Grande, MS. Realizou-se um estudo transversal, de caráter qualitativo e quantitativo, sendo aplicados questionários aos idosos acima de 60 anos frequentadores dos CCI, sendo questionados sobre o perfil socioeconômico, condições de saúde, uso de medicamentos, procedência das prescrições e dos medicamentos. Os 89 idosos entrevistados estavam em uso de 404 medicamentos no total, sendo observada uma média de 4,5 medicamentos por idoso, a maioria prescritos (95,8%) e de uso contínuo (78,9%). A presença de queixas em relação ao uso do medicamento foi relatada em 46 medicamentos (11,4%), sendo, dentre estes, uma das mais mencionadas, a dificuldade em entender a receita (32,6%). Observou-se que 25,8% dos idosos realizaram tratamento medicamentoso em desacordo com o prescrito. Todos os idosos que relataram dificuldade de entendimento tinham suas prescrições oriundas da rede pública. Os resultados mostram que a maior parte dos idosos possui baixo nível de escolaridade (62,92%), o que pode ser considerado fator adicional à dificuldade envolvida no tratamento. Os dados sugerem que pode haver prejuízo na adesão ao tratamento medicamentoso por falta de entendimento. A integralidade do atendimento pressupõe também a orientação adequada, principalmente quando consideramos serviços públicos de saúde. Fazer o paciente aderir e entender é um desafio que deve envolver todos os profissionais de saúde ligados a utilização de medicamentos, contribuindo assim para maior sucesso terapêutico e maior qualidade de vida dessa população.

Palavras-chave: serviços de saúde para idosos; informação, medicamentos

1 Aluno voluntário (PIVIC): Graduação em Medicina, FAMED, thalescbf@icloud.com.

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN

3 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED

4 Colaborador, Coordenação da pesquisa, INISA

5 Orientadora, Instituto Integrado de Saúde, INISA

Apoio: CNPq

Referências

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Um Panorama da saúde no Brasil: acesso e utilização dos serviços, condições de saúde e fatores de risco e proteção à saúde: 2008. Rio de Janeiro, 2010.

Oliveira MPF, Novaes MRCG. Perfil socioeconômico, epidemiológico e farmacoterapêutico de idosos institucionalizados de Brasília, Brasil. Ciênc Saúde Coletiva;18(4):1069-78, 2013. Moura BV, Cohn A, Pinto RMF. Pharmacy: a gateway to access to medicines for elderly individuals living in the city of Santos. Saúde Soc.;21(2):399-409; 2012.

A VIOLÊNCIA SEXUAL NA INFÂNCIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: BREVES CORRELAÇÕES E ANÁLISES

SILVA, Aylla Luisa Duran da¹.; LIMA, Cláudia Araújo de²

PIBIC-521

RESUMO - A pesquisa tem por objetivo compreender porque há a evasão escolar de vítimas de abuso sexual, voltando a estudar na modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA). A intenção da pesquisa surge diante de um questionamento sobre a violência sexual e suas consequências para a vítima durante a vida. O tema central é a evasão escolar na infância e as consequências do crime. Segundo o Art. 227, da Constituição Federal¹, é dever da família, da sociedade e do estado manter a criança em segurança de qualquer perigo. Mas o que acontece nem sempre é isso, os índices de abuso sexual em crianças e adolescentes ainda é muito alto. Apesar do direito do indivíduo ser reconhecido e protegido ao longo da vida, ainda é notório o número constante de casos de abuso sexual no país. Para tanto, inicialmente foi feito um levantamento bibliográfico com leituras sistemáticas, em seguida foi efetuado um fichamento de referencial teórico. Por fim, será feita uma pesquisa de campo, onde estará utilizando-se um questionário para alunos da modalidade de EJA, que sofreram com a violência. Assim, espera-se compreender os motivos que levaram o aluno a evadir da educação na regular na infância. A pesquisa é de caráter explicativo. Durante a escrita da pesquisa ficou em evidência que a violência sexual esta presente cotidianamente sem percebermos em volta de nossas vidas e nem paramos para pensar nas consequências que esse crime carrega.

Palavras-chave: Violência sexual; Evasão escolar; Infância; Educação; Educação de Jovens e Adultos.

¹ Pesquisadora, Graduanda em Pedagogia, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal. Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. aylla.duuran@gmail.com .

² Pesquisadora e Orientadora, Pedagogia. Mestre e Doutora em Saúde Pública. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Concentração: Educação Social, da Universidade Federal de Mato grosso do Sul, Campus do Pantanal. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. Coordenadora do Observatório Eçaí: Educação, Saúde, Desenvolvimento e outros direitos humanos de crianças e adolescentes na fronteira Brasil e Bolívia. claudia.araujoli-ma@gmail.com.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Aos meus avós, pelo amor, incentivo e apoio incondicional. A minha orientadora, pelo empenho dedicado à elaboração desta pesquisa.

Referências

1 Conselho Nacional de Justiça, Programas de justiça combatem a evasão escolar e o abuso sexual, 2017. Disponível em: <<http://www.cnj.jus.br/qbbk>>. Acesso em: 10 jun.2018.

PROJETO PARALELAS: HOMENS AGRESSORES E NOVAS PEDAGOGIAS EM REGIÃO DE FRONTEIRA ENTRE O BRASIL E A BOLÍVIA

ARRUDA, Fabiana Santa de.¹; LIMA, Cláudia Araújo de²

PIBIC-522

RESUMO - Os estudos, intervenções sociais e mobilizações políticas com olhar voltado aos homens só começaram a ser desenvolvidas a partir da segunda metade da década de 1990. A Lei 11.340¹ que entrou em vigor em 2006 alterou a Lei de execuções Penais, dando permissão ao juiz determinar a participação obrigatória do agressor em programas de recuperação e reeducação. O Projeto Paralelas-Traçando Novos Caminhos foi elaborado pelo Ministério Público, com o objetivo de fazer os homens autores de violência doméstica e familiar entenderem o sistema em que estão historicamente inseridos e assim pensar seus atos de maneira reflexiva, permitindo a conscientização do ato a partir de conversas francas. A presente pesquisa busca trazer informações sobre o trabalho realizado aos homens autores de violência doméstica e familiar, a relação da educação não-formal no processo de reeducação do projeto, a representação social dos agressores sobre a ação educativa. Para compreender o processo educativo do Projeto Paralela-Traçando Novos Caminhos e a percepção dos participantes do mesmo será aplicado dois questionários, um socioeconômico e outro com perguntas referentes ao projeto, e entrevista realizada com o coordenador do Projeto Paralelas-Traçando Novos Caminhos.

Palavras-chave: Violência Doméstica; Homens agressores; Violência e Educação.

¹ Pesquisadora, Graduada em Pedagogia, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal. Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. bia.pedagogia15@gmail.com

² Pesquisadora e Orientadora, Pedagogia. Mestre e Doutora em Saúde Pública. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Concentração: Educação Social, da Universidade Federal de Mato grosso do Sul, Campus do Pantanal. Líder e Pesquisadora do Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares - NEPI/PANTANAL. Coordenadora do Observatório Eçaí: Educação, Saúde, Desenvolvimento e outros direitos humanos de crianças e adolescentes na fronteira Brasil e Bolívia. claudia.araujoli-ma@gmail.com.

Apoio: CNPq

Referências

Referência1-BRASIL. Lei n. 11.340 [Lei Maria da Penha]. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal. Diário Oficial da união, 2006; 8 ago. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm> acesso em 26/07/2017 às 10:29.

YOUTUBE: O NOVO VEÍCULO DE PROPAGAÇÃO DE OPINIÕES

Francieli Silva Leria de Almeida¹; Célia Regina de Carvalho²

PIBIC- 523

RESUMO: Este resumo se refere a um estudo sobre a influência do YouTube na formação de opiniões e o comportamentos de adolescentes, identificando os diferentes canais e conteúdos acessados pelos jovens, verificando como operam em suas vidas e se podem contribuir para aprendizagem escolar. Com base nos pressupostos da pesquisa qualitativa, o estudo se fundamentou em autores como: Kohn e Moraes (2007) que contextualizam as mudanças no cenário social, Ramos (2014) e Primo (2006) que tipificam a evolução da web. Sendo assim, foi realizado o acompanhamento de vídeos em destaque no YouTube durante o período de um mês. Em seguida, aplicou-se um questionário com questões abertas e fechadas a adolescentes de quinze e dezessete anos do município de Naviraí, a fim de identificar se estes conteúdos estão ligados apenas à vida social dos sujeitos ou se também se relacionam com conhecimentos escolares. Desta forma, a proposta de trabalho elencou que embora existam diversos conteúdos direcionados a educação são uma das últimas opções de busca por adolescentes na plataforma, evidenciando uma maior procura por entretenimentos ligados a humor, jogos e vlogs.

Palavras-chave: YouTube; Adolescentes; Educação; Conteúdos; Opinião e Comportamento.

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Pedagogia, UFMS, francieli.leria28@gmail.com

² Professora Adjunta da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Naviraí.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: se houver.

Referências

KOHN, Karen; MORAES, Cláudia Herte de. **O impacto das novas tecnologias na sociedade: conceitos e características da Sociedade da Informação e da Sociedade Digital**. Disponível em: < <http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2007/resumos/R1533-1.pdf>>. Acessado em: 12 de Out. 2017.

PRIMO, Alex. **O aspecto relacional das interações na Web 2.0**. Disponível em: < <http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/1264/000548498.pdf?sequence=1>>. Acessado em: 15 de Out. 2017.

A MOBILIDADE TERRITORIAL GUARANI E AS JURIDICIDADES ALTERNATIVAS: UMA LUTA POR DIREITOS

Luyse Vilaverde Abascal **Munhós**¹; Antonio Hilario Aguilera **Urquiza**²

PIBIC - 524

RESUMO - A mobilidade ao longo do território ancestral é uma prática milenar, conhecida como “Oguata Porã”, e possui grande carga axiológica para a comunidade tradicional. Ocorre que, em que pese o viés progressista da ordem constitucional vigente, experiências constitucionais internacionais revelaram a insuficiência do modelo multicultural brasileiro para a garantia da organização política e social das comunidades indígenas. A problemática reside na ausência de tradução institucional das concepções indígenas, que foram neutralizadas pela falta de meios concretizadores no plano institucional, ainda marcado pela monoculturalidade. O objetivo é denunciar o cenário histórico de marginalização das comunidades indígenas no Brasil, bem como debater se o giro paradigmático latino-americano, que reconhece as cosmovisões indígenas, reconfigurando a própria teoria da Constituição, bem como o papel do Estado, seria uma solução para a problemática, já que esse projeto descolonizador e intercultural cria e interpreta normas levando em consideração diversas percepções de realidade. A metodologia de execução tem como alicerce o método dedutivo e parte de uma análise histórica, bibliográfica e documental, pautada no recolhimento de dados a respeito das recentes evoluções constitucionais na América-Latina. Por fim, os resultados revelam que o Brasil está em mora com a concretização dos direitos indígenas, sendo necessário que o protecionismo teórico dê lugar à intenção descolonizadora e emancipatória presente no Constitucionalismo Pluralista Latino-Americano. Afinal, o não reconhecimento da livre circulação entre fronteiras submete a realidade jurídica indígena à clandestinidade, mesmo sendo uma prática milenar desempenhada desde antes da formação artificial das fronteiras.

Palavras-chave: Monismo Jurídico; Cosmologia Guarani; Pluralismo Jurídico Comunitário-Participativo.

1 Voluntária CNPq (PIVIC): Graduação em Direito, FADIR, munhosluyse@gmail.com.

2 Orientador, FACH.

Apoio: CNPq

Referências

COLMAN, Rosa Sebastiana. Guarani Retã e a Mobilidade Espacial Guarani: belas caminhadas e processos de expulsão no território guarani. Tese (Doutorado em Demografia). Campinas: UNICAMP. 2015.

FAJARDO, Raquel Yrigoyen. El horizonte del constitucionalismo pluralista: del multiculturalismo a la descolonización. In: GARAVITO, Cesar R. (org). El derecho en América Latina. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores, 2011.

OBTENÇÃO DE MEDICAMENTOS POR IDOSOS PARTICIPANTES DE CENTROS DE CONVIVÊNCIA

Letícia Ribeiro Moreira¹, Isadora Padilha Ribolis², Amanda Naomi Teruya², Thales Cabral Benini Felisberto³, Omar Lacerda², Iago de Jesus Marques³, Maria Elizabeth Araújo Ajalla⁴, Cláudia Du Bocage Santos Pinto⁵

PIBIC - 525

RESUMO - Dados do último censo brasileiro mostram que o grupo etário com 60 anos ou mais representa 10,8% da população, sendo uma faixa em crescimento. A consequência direta do envelhecimento da população é o aumento da prevalência de doenças crônicas e, consequentemente, uma maior demanda por serviços de saúde e medicamentos. A falta de acesso ao medicamento, e aí incluída a obtenção como um de seus componentes, é descrita entre as causas mais frequentes de falhas no tratamento e consequente necessidade de nova busca por serviços de saúde. O objetivo do trabalho foi identificar o perfil e aspectos relacionados a obtenção de medicamentos por idosos que frequentam centros de convivência de idosos (CCI) em Campo Grande, MS. Trata-se de um estudo transversal, realizado em CCI, de Campo Grande, MS entre setembro de 2017 e agosto de 2018. A coleta de dados foi realizada através de entrevistas, utilizando questionário elaborado. Foram entrevistados 89 idosos, 76,0% do sexo feminino, com idade média de 71 anos. A renda familiar predominante foi entre meio e um salário mínimo (55,4%). A doença mais frequentemente relatada foi a hipertensão arterial (67,4%). Em relação ao número de medicamentos prescritos (404) obteve-se média por paciente de 4,5 medicamentos. A maioria das prescrições foram realizadas no SUS (54,3%) e a Unidade Básica de Saúde foi o local apontado como fonte de obtenção dos medicamentos por 56% dos idosos 55,4%. Dos entrevistados 52,2% relataram a necessidade de, em algum momento, comprar o medicamento no último ano, pois o mesmo não estava disponível no SUS. Os resultados apontam para idosos de baixa renda, cuja dependência do SUS é evidente. O elevado número de medicamentos utilizados torna a situação do desabastecimento mais grave e implica, para muitos, a necessidade de compra, ou a não utilização dos mesmos.

Palavras-chave: Serviços de saúde para idosos; assistência farmacêutica; medicamentos.

1 Aluno voluntário: Graduação em Farmácia, FACFAN, mribeirolee@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN

3 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED

4 Colaborador, Coordenação da pesquisa, INISA

5 Orientadora, Instituto Integrado de Saúde, INISA

Apoio: CNPq

Referências

VIANA, K. P.; BRITO, A. S.; RODRIGUES, C. S.; LUIZ, R. R. Acesso a medicamentos de uso contínuo entre idosos, Brasil. Revista de Saúde Pública, v. 49, n. 1, p. 1-10, 2015.

ÁLVARES, J.; *et al.* Acesso aos medicamentos pelos usuários da atenção primária no Sistema Único de Saúde. Revista de Saúde Pública, v. 51, supl. 2:20s, 2017.

PREVALÊNCIA DE DEMÊNCIA EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA EM CAMPO GRANDE

Lucas Magalhães Corrêa¹; Aline Yumi Higuti²; Tamires Ferri Izzo³; Fernanda Teixeira Furlan Chico³; Joyce Nogueira Santana³; Juliana Hotta Ansai⁴

PIBIC - 526

RESUMO - A prevalência de demência em idosos é de 6% em todo o mundo¹, apresentando como característica marcante a dificuldade de interação social e familiar, que é apontado como um dos principais motivos para a institucionalização de idosos². O objetivo do estudo foi verificar a prevalência de demência em idosos de uma instituição de longa permanência. Foram incluídos na amostra os residentes com mais de 60 anos da Instituição filantrópica SIRPHA - Lar do Idoso, em Campo Grande - MS. Os dados foram coletados a partir do prontuário individual disponibilizado pela Instituição para o projeto de pesquisa: Fatores comportamentais, funcionais e cognitivos e os efeitos do exercício físico associado à música em idosos institucionalizados com demência (CEP 2.407.499/2017). Para a classificação da fase de demência foi utilizada a Escala Clínica de Demência (CDR). A análise dos dados foi realizada de forma descritiva. A instituição abriga hoje 84 pessoas, sendo 74 acima de 60 anos, média de idade 78,9 anos, sendo 26 mulheres (35,1%). Dos idosos residentes, 24 apresentaram o quadro de demência (32,4%) com idade média de 77,7 anos, sendo 11 do sexo feminino (45,8%). Quanto às fases da demência, 6 (25%) idosos foram classificados em leve (CDR - 1), 13 (54,1%) em moderada (CDR - 2) e 5 (20,8%) em avançada (CDR - 3). Em relação aos tipos de demência, 11 (45,8%) apresentaram o diagnóstico de demência não especificada, 8 (33,3%) "demência senil" e 5 (20,8%) doença de Alzheimer. Os achados mostram a importância do conhecimento do perfil dos idosos institucionalizados e da especificidade dos diagnósticos para o melhor planejamento dos cuidados e intervenções profissionais e cuidadores.

Palavras-chave: Prevalência de demência; Idoso institucionalizado; Demência; Epidemiologia.

1 Bolsista UFMS (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, lcs-lucas2011@live.com.

2 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: UFMS e CNPq

Referências

ABRAHA, I., et al. Systematic review of systematic reviews of non-pharmacological interventions to treat behavioural disturbances in older patients with dementia. The SENATOR-OnTop series. **BMJ Open**, v. 7, n.3, 2017. doi: 10.1136/bmjopen-2016-012759

PIMENTEL, L. O lugar do idoso na família. Lisboa: Quarteto Editora, 2011.

EFEITO DOS EXERCÍCIOS BASEADOS DO MÉTODO PILATES NA SEXUALIDADE E QUALIDADE DE VIDA DE MULHERES SOBREVIVENTES DO CÂNCER DE MAMA

Vanessa de Souza Ferraz¹; Aline Yumi Higuti²; Najla Fogaça de Souza Nascimento³; Ana Beatriz Souza Pegorare⁴

PIBIC- 527

RESUMO - São escassos na literatura relatos sobre o efeito dos exercícios baseados no método Pilates para pacientes de câncer de mama. **Objetivo:** investigar o impacto dos exercícios de Pilates na função do assoalho pélvico, sexualidade e qualidade de vida em mulheres que tenham sido tratadas por câncer de mama. **Métodos:** Ensaio Clínico randomizado e controlado aprovado pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul sob CAAE 61369716.0.0000.0021. Foram envolvidas no estudo 17 mulheres mastectomizadas ou quadrantectomizadas em tratamento com hormonioterapia no Hospital do Câncer Alfredo Abrão. As participantes foram divididas em dois grupos: grupo G1 exercícios supervisionados pelo fisioterapeuta e grupo 2 exercícios sem supervisão. As pacientes do Grupo 1 foram submetidas a um protocolo de cinesioterapia com método Pilates 2 vezes por semana, com duração de 60 minutos, por um período de 7 semanas na Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul CEI - UFMS. As pacientes do Grupo 2 foram orientadas a realizarem o mesmo no domicílio. Os indivíduos foram avaliados pré e pós protocolo através da Perineometria, e os questionários FSFI e EORTC QLQ-30. **Resultados:** G1=57,7±10,6 e G2= 53,5±11,8 anos. Perineômetro: G1 pré= 17,7±13,3; G1 pós= 25,84±16,5 cmH2O versus G2 pré= 21,6±20,0; G2 pós=15,5±8,56 cmH2O **p<0.001**; FSFI: G1 pré=19,93±9,93; G1 pós=23,56±10,7 versus G2 pré=15,44±11,4; G2 pós=14,82±10,1 **p<0.001** EORTC Score escala funcional: G1 pré= 61,85±22,0; G1 pós= 76,41±16,44 versus G2 pré=66,81±13,9; G2 pós=58,23±17,15cmH2O **p<0.001** e EORTC Função emocional: G1 pré= 50,92±37,83; G1 pós= 80,59±28,88 versus G2 pré=48,11±34,75; G2 pós=34,66±28,29 **p<0.001**. **Conclusão:** Os exercícios de Pilates supervisionados pelo fisioterapeuta se mostraram efetivos no ganho de contratilidade da MAP e melhora da resposta sexual. Além de propiciarem melhora de aspectos da função física e emocional das mulheres participantes.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Sexualidade; Neoplasias da mama; Modalidades de fisioterapia.

1 Voluntária (PIBIC) Graduação em Fisioterapia, UFMS, ferrazpilates@gmail.com

2 Colaboradora, Graduação em Fisioterapia, UFMS.

3 Colaboradora, Graduação em Fisioterapia, UFMS..

4 Orientadora, UFMS.

Apoio: UFMS

A AUTOPERCEPÇÃO DA CONDIÇÃO DE SAÚDE EM PARTICIPANTES DOS CENTROS DE CONVIVÊNCIA DE CAMPO GRANDE - MS

Amanda Naomi Teruya¹ Omar dias Lacerda²; Isadora Ribolis²; Leticia Ribeiro²; Thales Cabral Benini Felisberto³; Iago de Jesus Marques³; Maria Elizabeth Araujo Ajalla⁴

PIBIC-528

RESUMO- Com o aumento da longevidade, surge, muitas vezes, o convívio com as comorbidades, na qual podem ser caracterizadas positivas ou negativas de acordo com a autopercepção da condição de saúde do idoso. A autoavaliação de saúde é um importante preditor de sobrevivência entre idosos. A percepção ruim acarreta em gastos públicos de saúde e usos dos serviços de saúde. Esse trabalho tem o objetivo de conhecer a autopercepção da condição de saúde dos participantes do centro de convivência de idosos (CCI) de Campo Grande-MS. Foi utilizado um método de entrevista com os idosos utilizando questionários com perguntas abertas e fechadas com o objetivo de obter dados quantitativos e qualitativos sobre os seguintes aspectos: perfil socioeconômico e demográfico dos idosos; condições de saúde; forma de utilização dos medicamentos; e forma de obtenção dos medicamentos. Foram entrevistados 89 idosos, de a escolaridade e renda se mostraram baixas (42% e 57% respectivamente), tendo prevalência de participantes do sexo feminino (66,0%). A percepção auto relatada com maior frequência foi a de que não havia limitações associadas (61,8%). Quanto a percepção sobre a própria saúde, a maioria relatou como boa ou muito boa (60,7%). Concluímos que a população idosa participantes dos centros de convivência possui uma percepção de saúde positiva mesmo com 68,9% portadores de hipertensão e 27,8% de Diabetes Mellitus.

Palavras-chave: Autopercepção de saúde; Idoso; Saúde do idoso.

1 Voluntário UFMS (PIBIC): Graduação em farmácia, FACFAN, naomitask@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em farmácia, FACFAN.

3 Colaborador, Graduação em medicina, FAMED.

4 Orientador, INISA.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: Agradecemos a SAS- Secretaria de Assistência Social e aos gerentes e funcionários dos Centros de Convivência de Campo Grande, pelo apoio e colaboração.

Referências:

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Pesquisa nacional por amostra de domicílios. Rio de Janeiro, v.30,p.1-133,2009. http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/59/pnad_2009_v30_br.pdf.

POUBEL, P. B. et al. Autopercepção de saúde e aspectos clínico-funcionais dos idosos atendidos em uma unidade básica de saúde no norte do Brasil. J. Health Biol Sci. 2017; 5(1):71-78

VERAS R. Envelhecimento populacional contemporâneo: demandas, desafios e inovações. Rev Saúde Pública 2009; 43:548-54.

ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO DO AGENTE DE ENDEMIAS DE CAMPO GRANDE MS EXPOSTOS AOS AGROQUÍMICOS

Bianca Modafari Godoy¹; Kelven Jones de Oliveira Amarilha²; Laura Elis Agüero Reis³; Nathália Freitas dos Santos³; Luciana Contrera⁴

PIBIC - 529

RESUMO - A exposição ocupacional aos agroquímicos no Brasil é um problema de Saúde Pública com grande número de subnotificações. O Agente de Controle de Endemias (ACE) é uma das categorias profissionais mais suscetível aos efeitos dos inseticidas, uma vez que a exposição se dá desde o preparo até a aplicação nas áreas intra e peridomiciliar. Esta proposta de projeto tem como objetivo analisar as condições de trabalho dos ACE quanto à exposição aos agroquímicos; tipos de agroquímicos mais utilizados; uso de Equipamentos de Proteção Individual, entre outros fatores de risco para intoxicação, por meio da Análise Ergonômica do Trabalho (AET). Será realizado um estudo transversal com abordagem quantitativa, a partir de dados primários. Para AET será utilizado o instrumento desenvolvido por Rohmert e Landau (1983) composto por 216 questões relacionadas ao processo de trabalho. O mesmo será aplicado com os agentes do Centro de Controle de Endemias e Vetores e Centro de Zoonose de Campo Grande, MS, durante o expediente de trabalho com os trabalhadores que manipulam agroquímicos para o controle de endemias. Espera-se que os resultados encontrados permitam conhecer a situação real das condições de trabalho dos ACE expostos aos agroquímicos e trará um retrato situacional desse agravante à saúde do trabalhador contribuindo para análise do risco de intoxicação destes profissionais, além de subsidiar informações que auxiliará profissionais, gestores e órgão públicos na elaboração de estratégias e políticas de promoção, proteção e prevenção à saúde do trabalhador. Isto contribuirá para a melhoria das condições de trabalho no serviço do ACE, que poderá acontecer, inclusive, na proposição de novas tecnologias no ambiente de trabalho. A prevenção e a redução do risco de intoxicação por agroquímicos refletem diretamente na saúde destes servidores, uma vez que poderá reduzir possíveis afastamentos no trabalho destes profissionais que são indispensáveis para a saúde da coletividade.

Palavras-chave: Saúde do Trabalhador; Agroquímicos; Engenharia Humana; Ergonomia.

1 Bolsista PIBIC: Graduação em Enfermagem, Inisa. E-mail: bianca.modafari@hotmail.com

2 Colaborador, Discente de Graduação em Enfermagem, Inisa

3 Colaborador, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Inisa

4 Orientadora, Docente do Inisa

Apoio: PIBIC / Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

LIMA, E.P.; LOPES, S. M. B.; AMORIM, M. I. M.; ARAUJO, L. H. S.; NEVES, K. R. T.; MAIA, E. R. Exposição a pesticidas e repercussão na saúde de agentes sanitárias no Estado do Ceará, Brasil. **Ciência e Saúde Coletiva**. V. 14, n. 6, p. 2221-2230, dez, 2009.

ROHMERT, W.; LANDAU, K. **A new technique for job analysis**. London / New York: Taylor & Francis, 1983.

SISTEMA REPRODUTIVO DO *DISCOCACTUS FERRICOLA* BUINING & BREDOROO

Brenda Silvia de Oliveira Tomichá¹; Luciana Vicente Silva²; Gabriel Paganini Faggioni³; Gecele Matos Paggi⁴

PIBIC-530

RESUMO - O gênero *Discocactus* Pfeiff abrange sete espécies, sendo estas caracterizadas morfologicamente por apresentarem forma globosa, achatada ou discoide, com cefálio terminal de onde emergem as flores. Neste gênero, *Discocactus ferricola* Buining & Brederoo destaca-se por possuir distribuição restrita aos afloramentos ferruginosos do Morro do Mutum (Bolívia) e do Maciço do Urucum (Brasil). Esta espécie encontra-se ameaçada de extinção devido à sua pequena área de ocorrência (<20km²), e a perda de habitat causada por ações antrópicas (Braun, 2013). Informações sobre a biologia reprodutiva de espécies raras e ameaçadas são fundamentais para programas de conservação e monitoramento, já que estão relacionadas com o sucesso e perpetuação da espécie. Portanto, o objetivo desse trabalho foi investigar o sistema reprodutivo de *D. ferricola*. As coletas foram realizadas entre os meses de novembro de 2017 e fevereiro de 2018, na Fazenda Vale do Paraíso, Ladário-MS. Para caracterizar o sistema reprodutivo nós realizamos os seguintes tratamentos: autopolinização espontânea (9), autopolinização manual (10), polinização cruzada (13) e polinização natural (9). Nossos resultados mostraram que a autopolinização espontânea não apresentou formação de frutos, assim como a autopolinização manual, já na polinização cruzada ocorreu a formação de 11 frutos, assim como na polinização natural onde ocorreu a formação de 8 frutos. De acordo os resultados a espécie *D. ferricola* possui um sistema de reprodução autoincompatível, logo depende de agentes polinizadores para a reprodução sexual. O sistema reprodutivo que necessita de um agente polinizador é vantajoso para uma espécie, pois assegura alta diversidade genética; todavia, sem o agente polinizador, não ocorrerá reprodução; portanto, estudar os polinizadores dessa espécie é importante para garantir sua conservação.

Palavras-chave: Cacto; Cangas; Reprodução.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, UFMS, brendasilvia98@hotmail.com

2 Luciana Vicente da Silva, Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação, Inbio/UFMS

3 Gabriel Paganini Faggioni, Instituto Federal do Mato Grosso do Sul, Campus de Corumbá.

4 Orientadora, Ciências Biológicas, CPAN.

Apoio: CNPq, CAPES, Fudect

Agradecimentos: Agradeço a todos os meu colaboradores e orientadora.

Referências

Braun, P. 2013. *Discocactus ferricola*. The IUCN Red List of Threatened Species 2013: e.T151934A578020. <http://dx.doi.org/10.2305/IUCN.UK.2013-1.RLTS.T151934A578020.en>.

FATORES QUE FACILITAM E DIFICULTAM A PRÁTICA COM ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE E SUAS FAMÍLIAS NO SERVIÇO DE SAÚDE

Carmem Gress Veinvenberg¹; Thauane de Oliveira Silva²; Aline dos Santos Gasparetto²; Tassia de Arruda Bonfim³; Priscila Maria Marcheti⁴; Bianca Cristina Ciccone Giacon⁵

PIBIC- 531

RESUMO: A adolescência é uma fase de transição da infância para a vida adulta, que engloba mudanças biológicas e psicossociais, estando inserida em um contexto que pode ou não trazer situações de vulnerabilidade ao adolescente. A família é considerada a primeira organização social na qual o comportamento de seus membros estão diretamente relacionados ao processo saúde/doença, assim, nota-se a importância de sua inserção no cuidado ao adolescente em situações de vulnerabilidade. O cuidado à família e ao adolescente sido descrito como uma importante estratégia na prática de enfermagem, porém ainda é pouco utilizada no contexto da APS. **Objetivo:** Descrever os fatores que influenciam a prática de enfermagem no cuidado ao adolescente em situações de vulnerabilidade e sua família. **Metodologia:** Revisão integrativa de literatura, utilizada a base de dados Periódicos Capes para a busca de artigos, palavras chaves utilizadas: Assistência de Enfermagem, Adolescência, Vulnerabilidade e Família. Os critérios para busca de periódicos foram artigos publicados de 2013 a 2018. **Resultados e Discussão:** A literatura demonstrou como fatores dificultastes, recursos humanos e estruturais escassos, dificuldade da transferência de conhecimentos científicos da academia para a prática profissional, falta de conhecimento dos enfermeiros frente às práticas de enfermagem à família, os sentimentos desses profissionais frente ao processo de mudança da prática, falta de planejamento organizacional para facilitar a mudança da prática e o contexto organizacional também podem ser acrescidos como fatores relacionados aos serviços de saúde. **Conclusão:** Ressalta-se a importância de estratégias de implementação de prática de enfermagem para o cuidado aos adolescentes em situações de vulnerabilidade e suas famílias na APS brasileira. A introdução da enfermagem familiar no cuidado a essa população e suas famílias, investigar a melhor maneira para que essa transferência de conhecimento ocorra nesse contexto, possibilitará o avanço no conhecimento sobre a assistência prestada ao adolescente.

Palavras-chave: Intervenção familiar; Enfermagem; Adolescência; Família.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Aluno do curso Graduação em Enfermagem, INISA-Instituto Integrado de Saúde. Contato: carmemveinvenberg@gmail.com.

2 Colaborador: Aluno do curso Graduação em Enfermagem, INISA-Instituto Integrado de Saúde.

3 Pesquisador: Aluno de Pós-graduação, Mestrado Acadêmico de Enfermagem, INISA-Instituto Integrado de Saúde.

4 Pesquisador : Docente do curso Graduação em Enfermagem, INISA- Instituto Integrado de Saúde.

5 Orientador, Docente do curso Graduação em Enfermagem, INISA-Instituto Integrado de Saúde.

Apoio: CNPq, FUNDECT - EDITAL PPSUS-MS 2016.

Agradecimentos: SESAU- Secretaria Municipal de Saúde Pública

Referências

1. CHESLA, C. A. Translational research: Essential contributions from interpretive nursing science. **Research in Nursing & Health**, v. 31, n. 4, p. 381-390, 2008.
2. GRAHAM, I. D. et al. Lost in knowledge translation: Time for a map? **Journal of Continuing Education in the Health Professions**, v. 26, n. 1, p. 13-24, 2006.
3. VINER, R. M. et al. Adolescence and the social determinants of health. **The Lancet**, v. 379, p. 1641-1652, 2012.

UMA ESTRUTURA BASEADA EM HASH TABLE PARA A TRIANGULAÇÃO DE DELAUNAY

Daniel de Leon Bailo da Silva Silval¹; Wellington Carlos de Jesus²

PIBIC- 532

RESUMO - A triangulação de Delaunay (DT) é uma importante ferramenta de geometria computacional, que não é apenas amplamente usada em muitas aplicações reais, mas também muito significativa para muitos algoritmos de agrupamento espaciais (spatial data mining) [1]. Entretanto, construir uma triangulação de Delaunay é demorado para aplicações mais práticas. O uso da computação paralela e distribuída tem se tornado uma boa escolha para resolver aplicações em grande escala e de grande custo computacional como a DT. Tabelas de dispersão distribuída (distributed hash table, DHT) são estrutura muito utilizada em redes peer-to-peer que tem a particularidade de obter e alocar informações de uma maneira descentralizada, escalável, balanceada e de excelente performance. Essas propriedades são muito desejadas em uma computação distribuída [2]. Este trabalho concentra-se no desenvolvimento de um gerador de malhas triangulares de DT com o uso de uma estrutura de tabela de dispersão distribuída, visando uma futura implementação paralela desse gerador em memória distribuída em arquiteturas baseadas em CPU ou GPU.

Palavras-chave: Triangularização de Delaunay; Voronoi; hash table; Computação paralela e distribuída.

¹ Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, CPPP.

² Orientador, CPPP.

Referências

- [1] M. D. Berg, O. Cheong, M. V. Kreveld, and M. Overmars, Computational Geometry: Algorithms and Applications, 3rd ed. Germany:Springer-Verlag, 2008.
- [2] Andrew Rosen. "Towards a Framework for DHT Distributed Computing." PhD thesis. Georgia State University, 2016. url: https://scholarworks.gsu.edu/cs_diss/107 (visited on 2018-03-23).

MONITORAMENTO DO DESMATAMENTO E OCUPAÇÃO URBANA POR MEIO DA ANÁLISE DE ÍNDICES NDVI E NDBI NO MUNICÍPIO DE PARAÍSO DAS ÁGUAS/MS

Gabriela Zacalusni Freitas¹; Ygor Flávio dos Santos Cabreira²; Matheus Shimabukuro³; Mirella da Silva Nagata³; Antonio Conceição Paranhos Filho⁴; Eliane Guaraldo⁵

PIBIC - 534

RESUMO - O trabalho se desenvolve em cima da questão do desmatamento no município de Paraíso das Águas, MS, que se encontra no Cerrado, um dos biomas brasileiros mais vulneráveis a alterações ambientais. O município, em grande crescimento, parece entretanto repetir um modelo de urbanização falho. O objetivo do trabalho foi entender a causa do desmatamento, para sugerir diretrizes de desenvolvimento mais sustentável e consciente. Com uso de imagens de satélite Landsat 8 e o software livre QGIS, o presente estudo realizou diagnósticos temporais nos anos de 2013 a 2017, avaliando o Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) e o Índice por Diferença Normalizada para Áreas Construídas (NDBI); analisou a perda de vegetação por meio da comparação dos valores referentes ao NDVI e a evolução da urbanização por meio da comparação dos valores de NDBI. Os resultados indicaram que as áreas verdes estão cedendo cada vez mais lugar à agricultura, e não ao aumento da área urbanizada, demonstradas pela comparação de imagens e indicadores demográficos, mas do avanço da agricultura. Conclui-se que as transformações da paisagem podem ser avaliadas por meio da comparação de dados de períodos diferentes, através do monitoramento por imagens de satélite de áreas urbanas e rurais nos municípios com a utilização do Geoprocessamento, constituindo-se em importantes ferramentas de controle, ordenamento e gestão municipal.

Palavras-chave: Paraíso das Águas; Desmatamento; Geoprocessamento.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, gabrielazacalusni@gmail.com.

2 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, cabreiraygor@gmail.com.

3 Colaboradores, Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG.

4 Prof. colaborador, Doutor em Geologia Ambiental, FAENG.

5 Prof. Orientador, FAENG.

Apoio: CNPq

Agradecimentos: LabGIS (Laboratório de Geoprocessamento para Aplicações Ambientais - UFMS); LabPa, Laboratório da Paisagem e Prefeitura Municipal de Paraíso das Águas.

Referências

ASSOMASUL, Associação dos Municípios de Mato Grosso do Sul. Paraíso das Águas: Perfil Sócio Econômico e Estatístico Município Até 2016. Disponível em: <<http://www.assomasul.org.br/municipios/paraíso-das-aguas>> acesso em 15 junho 2018.

IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Mudanças na Cobertura e Uso da Terra do Brasil 2000, 2010, 2012, 2014, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: <http://geoftp.ibge.gov.br/informacoes_ambientais/cobertura_e_uso_da_terra/mudancas/documentos/mudancas_de_cobertura_e_uso_da_terra_2000_2010_2012_2014.pdf> acesso em 04 de junho de 2018.

AVALIAÇÃO DOS ÍNDICES GLICÊMICOS, SINTOMAS SEXUAIS E URINÁRIOS, SINTOMAS OSTEOMUSCULARES E ANSIEDADE E DEPRESSÃO DE MULHERES COM DIABETES MELLITUS GESTACIONAL - RESULTADOS PRELIMINARES

Glenda Roberta Silva do Nascimento¹; Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare²

PIBIC- 535

RESUMO - O Diabetes Mellitus é uma complicação frequente na gestação e sua prevalência vem aumentando nos últimos anos. **OBJETIVOS:** a finalidade deste trabalho foi levantar dados sócios demográficos, exame físico (IMC, pressão arterial), índices glicêmicos em jejum e pós-prandial, avaliação da função sexual, sintomas urinários, sintomas osteomusculares, escalas de ansiedade e depressão. **MÉTODOS:** foram acompanhadas 27 portadoras de diabetes mellitus gestacional (DMG) no período de junho de 2017 a julho de 2018 na maternidade do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). Coletou-se os dados das participantes no prontuário, aferiu-se a pressão arterial e índices glicêmicos em jejum e pós-prandial, utilizou-se os seguintes instrumentos de avaliação: "Female sexual function index (FSFI)", "International Consultation on Incontinence Questionnaire - Short Form" (ICIQ-SF), questionário Nórdico de sintomas osteomusculares e escala hospitalar de ansiedade e depressão (HAD). **RESULTADOS:** 27 gestantes responderam aos questionários e identificou-se a idade média das mulheres foi de 32 anos, (mínima de 17 e a máxima de 44 anos), 74,07% delas são casadas, 22,22% solteiras e 3,7% divorciadas, essas mulheres tiveram em média 2,55 gestações, e 40,74% delas já sofreram aborto espontâneo ao menos uma vez, a idade gestacional no momento do diagnóstico de DMG foi em média 29,6. Dentre as entrevistadas 17,4% delas apresentaram hipertensão arterial e 48% apresentaram hiperglicemia, 40 % apresentou sobrepeso, 36% obesidade grau I, 12% obesidade grau II e 8% obesidade grau III, 29,63% apresentaram algum tipo de disfunção sexual, 62,96% relataram episódios de incontinência urinária. Quanto aos sintomas osteomusculares, a maioria delas referiram dores nos últimos dias sendo: 62,96% na região lombar e 59,26% nos quadris. Na amostra estudada poucas mulheres apresentaram índices condizentes de ansiedade e depressão. **CONCLUSÃO:** O DMG está associado a história prévia de abortamento. São frequentes os achados de hiperglicemia, distúrbios osteomusculares nas regiões lombar e de quadril, sobrepeso e obesidade.

Palavras-chave: diabetes gestacional; gestação de alto-risco.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, UFMS, glenda.nascimento@ufms.br.

2 Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

Baracho, E. Fisioterapia Aplicada a Saúde da Mulher. 5ª Edição. Guanabara Koogan.

Ministério da Saúde. Assistência pré-natal: normas e manuais técnicos. 3a Ed. Brasília: Ministério da Saúde; 1998.

INDÍCIOS DE ALTERAÇÕES NEUROLÓGICAS DEVIDO O USO DE AGROQUÍMICOS

Kelven Jones de Oliveira Amarilha¹; Bianca Modafari Godoy²; Nathália Freitas dos Santos³; Laura Elis Aguero Reis³; Luciana Contrera⁴

PIBIC - 536

RESUMO: O Brasil consome anualmente cerca de 130 mil toneladas de agrotóxicos, com aumento de 700% neste consumo nos últimos 40 anos. A WorldHealth Organizations/WHO (2010) atesta que a toxicidade intrínseca dos impactos dos agrotóxicos na saúde humana, produz efeitos que variam conforme o princípio ativo, a dose absorvida e a forma de exposição. A principal classe de inseticidas envolvidos nos casos de intoxicação é representada pelos organofosforados e os carbamatos, ambos possuem o mesmo mecanismo de ação, porém, o primeiro causa inibição irreversível das colinesterases. A exposição contínua a agroquímicos de forma ocupacional tem sido associada a alterações neuropsiquiátricas. O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão integrativa de literatura sobre a exposição ao agrotóxico e sua associação com alterações neurológicas e neurocomportamentais. Foram pesquisadas as bases de dados MEDLINE, LILACS, SciELO, Web of Science e ScienceDirect e incluídos estudos dos últimos dez anos que abordaram os efeitos neurológicos em trabalhadores expostos a agroquímicos. Identificou-se 38 trabalhos, sendo que somente 08 abordavam a temática do estudo. Observou-se a hegemonia toxicodinâmica do agroquímico, alterações neurológicas, neurocomportamentais, letalidade de agrotóxicos com intensa neurotoxicidade comprovada e riscos para os trabalhadores expostos a esses agentes ainda legalizados no país, além disso, a literatura apresenta com mais frequência associação entre as intoxicações por agrotóxicos e as taxas de suicídio. Alguns estudos epidemiológicos mostraram que há um risco maior de problemas psiquiátricos, principalmente depressão, em pessoas expostas. Concluiu-se que estudos na área são escassos. A exposição continuada determina intoxicações crônicas identificadas, por transtornos psiquiátricos e por polineuropatia tardia induzida por organofosforados. Os estudos considerados sugerem que a exposição aos agrotóxicos podem ocasionar alterações neurológicas e comportamentais. Efeitos neurotóxicos ocasionam preocupação cada vez maior dos profissionais de saúde, pois constitui um problema de saúde pública.

Palavras-chave: Agroquímicos; Intoxicações por Organofosfato; Saúde do Trabalhador; Neurotoxicidade.

1 Voluntário (PIBIC): Graduação em Enfermagem, INISA, gutooliveiraenf@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, INISA.

4 Orientador, Instituto Integrado de Saúde.

Apoio: Voluntário PIBIC UFMS

Referências:

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **Exposure to Highly Hazardous Pesticides: a Major Public Health Concern.** Geneva: WHO, 2010.

SISTEMA DE APOIO À DECISÃO PARA ALOCAÇÃO DE RECURSOS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Kurt Costa Peters¹; Carolina Lino Martins²

PIBIC - 537

RESUMO - Este estudo tem como objetivo demonstrar como um sistema de apoio à decisão baseado na Web (SAD) pode melhorar o processo de alocação interna de recursos em uma universidade pública brasileira. Para atingir seus objetivos, a análise foi realizada desenvolvendo um modelo de banco de dados DSS para armazenar e recuperar dados, definindo a interface do usuário com base em sua análise detalhada de requisitos e usando um aplicativo Web para transformar o protótipo em um sistema baseado na Web. Atualmente, não há qualquer DSS geral para tal problema. Todos os dados para a aplicação do modelo são recolhidos manualmente e geridos por um único departamento da Universidade estudada. A ideia é que o sistema poderia apoiar os decisores, partes interessadas que fazem parte do processo, descentralizar a realização de tarefas, além de melhorar a comunicação, colaboração, aumentar a produtividade dos membros do grupo e melhorar o gerenciamento de dados usando a WEB. As perspectivas são contribuir para o problema de decisão de como melhorar o processo de alocação de recursos corretamente enfrentado pela Universidade analisada. Além disso, poderia ser usado para fornecer antecedentes para as universidades federais planejamento de alocação de recursos estratégicos.

Palavras-chave: WEBDSS, alocação de recursos, SAD.

¹ Aluno voluntário (PIVIC): Graduação em Engenharia de Produção, FAENG, kurtcpeters87@gmail.com

² Orientadora, FAENG.

Apoio: PIVIC / UFMS

Agradecimentos: Laboratório SIMAD (Sistemas de Informação e Métodos de Apoio à Decisão / FAENG)

Referências

- Martins, C. L. (2017). An MCDM project portfolio web-based DSS for sustainable strategic decision making in an electricity company.
- Bidgoli, H. (1989). "Decision Support System - Principles and Practice". New York: West Publishing Company.
- Sprague, Jr (1989). "Decision support systems: putting theory into practice". USA: Prentice-Hall.
- Turban, E. (2011). "Decision Support and Business Intelligence Systems". 9th Edition. New Jersey: Prentice Hall.
- Simon, H. A. (1960). "The new science of management decision". Harper & Row.
- Aronson, J. E (2005). "Decision support systems and intelligent systems". Pearson Prentice-Hall.

A REPRESENTAÇÃO DO (ANIMAL-) PROFESSOR EM MASTIGANDO HUMANOS, DE SANTIAGO NAZARIAN

Manal Ounkhir¹; Wellington Furtado Ramos²

PIBIC- 538

RESUMO - Objetiva-se apresentar o projeto de iniciação científica homônimo a este trabalho, desenvolvido no âmbito do Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com financiamento do CNPq. Buscaremos explicitar os aspectos introdutórios que consideramos relevantes acerca da figura do personagem Victório no romance, visto que se trata de um jacaré que migra do Pantanal e, por dispor da capacidade da linguagem e da inteligência, torna-se um professor em universidade de uma grande metrópole. O protagonista jacaré-professor Victório é um animal que deixou seu bando, morou em um esgoto no qual diversos episódios tétricos se sucedem e que o influenciaram e desenvolveram sua racionalidade, sua adaptação ao meio, o que resultou em ser levado para uma universidade para ser alvo de estudos e, em seguida, contratado para ser professor universitário. Nesta fábula surreal, eivada de aspectos realistas e naturalistas, deparamo-nos com uma narrativa que motiva o estudo da (con)figuração do sujeito professor a partir da dinâmica de metamorfose do animal para o animal-professor, alegoria que nos parece salutar para refletir sobre o processo de “professar” um conhecimento, especialmente na universidade. Como referencial introdutório da pesquisa, nos valeremos das contribuições de Antonio Candido (2009) sobre a personagem de ficção.

Palavras-chave: Literatura Brasileira Contemporânea. Professor. Representação. Santiago Nazarian.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Letras, CPAN, ounkhirmanal@gmail.com.

2 Orientador, CPAN, furtadoramosw@gmail.com.

Apoio: CNPq

Referências

- ARENDT, Hannah. *Sobre a violência*. Tradução André de Macedo Duarte. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
- CASTELLO, Luis A.; MÁRSICO, Claudia T. *Oculto nas palavras*: dicionário etimológico para ensinar e aprender. Tradução Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
- NAZARIAN, Santiago. *Mastigando Humanos*. São Paulo: Nova Fronteira, 2006.
- BARTHES, Roland. *Aula* [1978]. Trad. Leyla Perrone-Moisés. São Paulo: Cultrix, 2004.
- MORIN, Edgar. “A ética do sujeito responsável”. In: CARVALHO, Edgard de Assis et al (Orgs). *Ética, solidariedade e complexidade*. Tradução Edgard de Assis Carvalho. São Paulo: Palas Athena, 1998. p. 67-77.
- MACIEL, Maria Esther. *Literatura e animalidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.

INTERCULTURALISMO E AMIZADE NO CONTEXTO ESCOLAR

Renan Gonçalves Barbosa¹; Raiane Paim Pinto²; Maria Luzia da Silva Santana³

PIBIC-539

RESUMO - A pesquisa "Interculturalismo e amizade no contexto escolar" tem o objetivo de investigar a relação de amizade de estudantes paraguaios e brasileiros no contexto escolar de Ponta Porã/Brasil. As investigações das relações de amizade ancoradas na perspectiva da ética e política possibilitam sugerir que a amizade entre os pares em sala de aula de fronteira é um recurso relevante para o desenvolvimento de relações respeitadas e inclusivas. Isso pode contribuir sobremaneira para a autonomia dos estudantes e para o desenvolvimento de relações interpessoais e interculturais positivas, marcadas pelo sentimento de solidariedade e cooperação. Inicialmente organizou-se uma revisão de literatura na temática amizade intercultural, a lacuna de conhecimento possibilita apontar como relevante pesquisas que abarquem estudantes da região de fronteira, inclusive, o município de Ponta Porã/Brasil. A pesquisa justifica-se devido a importância de estudo com foco na amizade no microsistema escolar de fronteira, haja vista que irá contribuir para entender como os estudantes se desenvolvem e possibilita ampliar as ações de políticas públicas de inclusão e respeito da diferença. Isso possibilitará ampliar a discussão em torno da educação intercultural a partir da amizade intercultural, pois a relação de amizade é um fator de proteção no decorrer do desenvolvimento da pessoa, e a ausência de laços de amizade pode ser um fator de risco para problemas psicológicos, emocionais e comportamentais. Como resultados espera-se que a escola seja um contexto favorável para a constituição da amizade dos estudantes brasileiros e de ascendência paraguaia ou paraguaios e que aconteça relações de amizade intercultural.

Palavras-chave: Amizade, educação intercultural, estudantes, região de fronteira

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduando em Pedagogia, CPPP, renangoncalvesjb@gmail.com.

2 Integrante do projeto de pesquisa, Graduanda em Pedagogia, CPPP, raipaim2017@gmail.com

3 Orientadora, CPPP, santanapsi@gmail.com

Apoio: CNPq

Referências

CARVALHO, Alonso Bezerra de; LUENGO, Fabiola Colombani. **A sala de aula como espaço de encontro: ética e amizade na prática pedagógica.** In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2017b, Curitiba. Anais do Educere. Curitiba: PUC-PR, 2017b. v. 1, p. 1635-1648. Disponível em: filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/article/download/156/136. Acesso em: 10 jan. 2018.

LISBOA, Carolina. Quem tem um amigo nunca está sozinho? Ou antes só do que mal acompanhado? Relações de Amizade: Fatores de Risco e Proteção. In: SOUZA, Luciana Karine de; HUTZ, Claudio Simon. (Org.). **Amizade em contexto: desenvolvimento e cultura.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E CONCEITUAL ACERCA DOS CONHECIMENTOS TRADICIONAIS, TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE DO POVO GUARANI

Thais Almeida Cariri¹; Antonio Hilário Aguilera Urquiza²

PIBIC- 540

RESUMO - Essa pesquisa tem a proposta de realizar um levantamento bibliográfico e conceitual sobre os temas "território", "conhecimentos tradicionais" e "sustentabilidade" para o povo Guarani, e a forma como esses conceitos se relacionam entre si. O objetivo é uma melhor compreensão da relação entre território e conhecimento tradicional e como isso define a maneira como o povo guarani desenvolve as práticas de sustentabilidade. Visando ainda, apontar os processos de produção de conhecimentos, visando diminuir o preconceito que estigmatiza o conhecimento tradicional, principalmente no meio acadêmico, que tende a não reconhecer esse conhecimento como válido, pois a ciência Ocidental considera apenas a produção de saber que se utiliza do rigor de seus métodos "científicos".

Palavras-chave: Povo Guarani; Território; Conhecimento tradicional; Sustentabilidade.

1 voluntária (PIVIC): Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), thais.almeida2016@hotmail.com

2 Orientador: Professor de Antropologia da UFMS. Líder do Grupo de Estudos (CNPq) Antropologia, Direitos Humanos e Povos Tradicionais. Professor da Pós-Graduação em Antropologia da UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

AGUILERA URQUIZA, A. H. (Org.) *Antropologia e História dos Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul*. Campo Grande: Ed. UFMS. 2016.

AGUILERA URQUIZA, Antonio H.; PRADO, José Henrique. *O impacto do processo de territorialização dos Kaiowá e Guarani no sul de Mato Grosso do Sul*. *Tellus*, Campo Grande, v. 29, p.49-71, jul/dez.2015.

COLMAN, Rosa Sebastiana. *Território e sustentabilidade: os guarani e kaiowá de yvykatu*. 2007. 169 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Programa de pós-Graduação em Desenvolvimento Local Mestrado Acadêmico, Universidade Católica Dom Bosco-UCDB, Campo Grande, 2007.

A MATEMÁTICA EMPREGADA NOS PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO

Vinícius Renan Araújo¹; Raildo Santos de Lima²

PIBIC- 541

RESUMO - A Matemática se faz presente em diversos fenômenos e objetos que existem ou já existiram na evolução do mundo e na humanidade. No entanto, com o passar das décadas, foram surgindo diversos estudos e experimentos que foram fundamentais na evolução da Tecnologia e na Matemática empregada a elas, que é o foco desse trabalho. Dentre as áreas da Tecnologia, temos a Teoria da Informação que estuda todo o desenvolvimento da telecomunicação. Para ser mais específico, há diversos conceitos e propriedades que investigam e manipulam a informação que parte de um emissor e chega até um receptor. Este trabalho tem o objetivo de expressar todos os passos do processo de envio e recebimento de mensagens buscando verificar o emprego e o papel da Matemática neste processo. Além disso, foi verificado as ligações existentes entre estas áreas e abordagens, que favorecem para o avanço da telecomunicação. Em virtude das necessidades que a Teoria da Informação tem deparados com a problemática no processo de envio e recebimento de mensagens, concluímos que a Matemática fornece ferramentas poderosas, as quais permitem a solução de tais problemas e o pleno avanço da tecnologia na área de telecomunicação. Além disso, este trabalho estabelece uma relação de interdisciplinaridade, uma vez que são utilizados conceitos da Engenharia Elétrica, Matemática, Física e Computação.

Palavras-chave: Telecomunicações; Teoria de Códigos; Reticulados; Códigos Corretores de Erros.

1 Voluntário CNPq (PIBIC): Graduação em Licenciatura em Matemática, UFMS, vi-araujo@hotmail.com.

2 Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq

Referências

- [1] C. E. Shannon, “*A Mathematical Theory of Communications*”, Bell Systems Tech. J., 27 (1948), 379-423, 623-656.
- [2] C. Alves, “*Reticulados e Códigos*”. Tese (Doutorado em Matemática), Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica - IMECC, Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, 2008.
- [3] A. Hefez e M. A. T. Villela, “*Códigos Corretores de Erros*”, IMPA, 2002.

FRUGIVORIA EM ESPÉCIES DE MYRTACEAE NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Maycon Macena Marcelo¹, Érika Rozendo Cedreira², Camila Aoki¹

PIBIC- 542

RESUMO - Myrtaceae figura como uma das principais famílias no Pantanal em termos de riqueza de espécies, apresentando também elevada importância econômica. Apesar de sua relevância, poucas informações estão disponíveis na literatura a respeito dos seus frugívoros em território nacional (Gressler et al. 2006), escassez acentuada na região do Pantanal. Contudo, informações sobre as espécies que atuam como dispersoras das sementes das espécies de Myrtaceae são prementes para a conservação deste grupo e, consequentemente, do ecossistema. O presente projeto visa investigar quais espécies consomem frutos de Myrtaceae e, baseado no comportamento de forrageio dessas espécies, inferir quais delas podem atuar como dispersoras. As observações foram realizadas entre novembro de 2017 e julho de 2018 na Fazenda Novo Horizonte (20°14'09"S e 55°52'33"W), no Pantanal de Aquidauana, Mato Grosso do Sul. A metodologia utilizada foi a de planta focal por observação direta, com complementação por *câmeras trap* instaladas na frente de plantas com frutos. Foram anotadas as espécies envolvidas na interação, horário, número de indivíduos de cada espécie de animal, modo de coleta e ingestão de frutos (Fitzpatrick 1980). Registramos vinte eventos de frugivoria, envolvendo três espécies de Myrtaceae e oito espécies de aves. *Psidium guineense* recebeu o maior número de frugívoros (9 interações), distribuídos em três espécies: tiriba-fogo (*Pyrrhura devillei*), maracanã-de-colar (*Primolius auricollis*) e gralha-do-Pantanal (*Cyanocorax cyanomelas*). Frutos de *Eugenia florida* (7 interações) foram consumidos por anu-branco (*Guiraca guiraca*), fogo-apagou (*Columbina squammata*) e sabiã-do-campo (*Mimus saturninus*). *Eugenia inundata* (4 interações) teve frutos consumidos por sabiã-barranco (*Turdus leucomelas*) e bem-te-vi (*Pitangus sulphuratus*). Apenas tiriba-fogo e maracanã-de-colar apresentaram comportamentos destrutivos das sementes. O presente estudo traz dados inéditos sobre frugivoria das três espécies de Myrtaceae no Pantanal, uma vez que *E. inundata* e *E. florida* ainda não haviam sido estudadas e as três espécies de frugívoros de *P. guineense* constituem novos registros desta interação.

Palavras-chave: Dispersão de sementes; *Eugenia florida*; *Eugenia inundata*; *Psidium guineense*.

¹ Voluntário CNPq (PIVIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, macena.m3@hotmail.com

² Colaboradora, Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ

³ Orientadora, CPAQ

Apoio: CNPQ

Agradecimentos: Edivaldo Oliveira de Souza pelo auxílio na identificação das aves.

Referências

GRESSLER, E., PIZO, M.A. & MORELLATO, L.P.C. 2006. Polinização e dispersão de sementes em Myrtaceae do Brasil. *Revista Brasileira de Botânica*, 29: 509- 530.

FITZPATRICK, J. W. 1980. Foraging behavior of neotropical tyrant flycatchers. *Condor* 82: 43-57.

MODELO MULTICRITÉRIO PARA ALOCAÇÃO DE RECURSOS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA NO BRASIL

Kassia Tonheiro Rodrigues¹, Carolina Lino Martins²

PIBIC- 543

RESUMO - Um dos desafios atuais enfrentados pelas universidades em geral e especialmente no Brasil, é melhorar a provisão de benefícios para o interesse da sociedade, considerando um ambiente cada vez mais complexo e em constante mudança. Portanto, o uso de um modelo adequado para alocação de recursos é uma ferramenta importante para responder a esse desafio contínuo. Uma vez que as universidades públicas do Brasil usam o dinheiro dos seus contribuintes para prestar serviços de educação e que há crescentes estrangulamentos orçamentais causados pela crise econômica que o país enfrenta, que começou no início de 2015, é um grande interesse social a forma como esse dinheiro é alocado, onde o custo de uma falha é visto como algo inaceitável. A aplicação de um método adequado está inserida na área de tomada de decisão de múltiplos critérios (MCDM), reivindicada como uma maneira efetiva de auxiliar os tomadores de decisão (DM) a lidar com os desafios que envolvem problemas de alocação de recursos ou problemas de orçamento. O problema de alocação a ser estudado é visto como um problema de seleção de portfólio de projetos ou problema orçamentário, envolvendo a seleção de um conjunto de projetos, a definição de prioridades, recursos escassos e levando em consideração algumas restrições dadas pelo contexto. Dentre as possibilidades de restrição, o orçamento é o mais comum, limitando o portfólio pela soma dos custos dos projetos que irão compor o mesmo e considerando os procedimentos de alocação de recursos estabelecidos pelas universidades públicas brasileiras. Poderão ser alcançados resultados ótimos aplicando um método multicritério de apoio à decisão, o qual utiliza técnicas de programação matemática. Por meio do resultado da pesquisa e desenvolvimento de um modelo, espera-se que os tomadores de decisão envolvidos no processo possam tomar decisões de maneira mais segura e confiável, reduzindo incertezas.

Palavras-chave: alocação de recursos, multicritério, portfólio.

¹ Aluna PIBIC: Graduação em Engenharia de Produção, FAENG, kassia.tonheiro@gmail.com.

² Orientador, FAENG.

Apoio: PIVIC / UFMS

Agradecimentos: Laboratório SIMAD (Sistemas de Informação e Métodos de Apoio à Decisão / FAENG)

Referências

- Martins, C. L., López, H. M. L., de Almeida, A. T., Almeida, J. A., Bortoluzzi, M. B. O. An MCDM project portfolio web-based DSS for sustainable strategic decision making in an electricity company. *Industrial Management & Data Systems*, v. 117, p. 1362-1375, 2017.
- Barua, A. Brazil: yearning for the good times. *Global Economic Outlook*, 36-45 (2016).
- Williams, G. (2009). Applying Management of Risk (M_o_R®) for Public Services. GSW Consultancy.
- Montibeller, G., Franco, L. A., Lord, E., & Iglesias, A. Structuring resource allocation decisions: A framework for building multi-criteria portfolio models with area-grouped options. *European Journal of Operational Research*, 199(3), 846-856, 2009.

Apresentação

É uma iniciativa que visa melhorar e a valorizar a formação de professores para a educação básica. Criado pelo Decreto n.º 7.219/2010 e regulamentado pela Portaria 096/2013, o Pibid é conduzido pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e iniciou em 2007 com 3.088 bolsistas e 43 instituições federais de ensino superior. Em 2014 contava com 90.254 bolsistas, distribuídos em 855 campi de 284 instituições formadoras públicas e privadas, sendo que em 29 dessas, há também programas para as áreas da educação escolar indígena e do campo.

Contando com cerca de quarenta grupos Pibid Capes, distribuídos em sete unidades e em cinco polos, para modalidade a distância, a UFMS acrescentou em 2018, mais 18 propostas institucionais com 144 alunos bolsistas. Foram apresentados trinta e dois trabalhos no Integra/UFMS, sendo dois deles premiados:

- **Leonardo Lucas Lozada da Silva e Bianca Vitório de Santana,**
"Demonstrações do teorema de Pitágoras", coordenado pelo docente Marcelo Dias de Moura.

- **Richard Rene Velasque Ayala,**
"Interdisciplinaridade entre sólidos geométricos e densidade",
coordenado pelo docente Anderson Luis Guirardi.

Nalvo Franco de Almeida Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

PIBID CAPES - História em perspectivas

SANTOS, Núbia Sotini dos¹; GRIGOLIN, Gabrieli Donda²; BARBOSA, Gabriel Luiz Ponce de Souza³; MURAD, Janai Harin Lopes⁴; AGUIRRE, Leonardo Silva⁵; COSTA, Pedro Henrique Duarte⁶; RODRIGUES, Savio Maia⁷; SILVA, Tais Fernanda Pereira da⁸; SOUZA, Iara da Silva⁹; HECKO, Leandro¹⁰.

PIBID CAPES-001

RESUMO - O presente trabalho busca mostrar as ações oriundas da prática docente desenvolvida por meio de algumas oficinas aplicadas em uma escola pública estadual do Mato Grosso do Sul, compreendendo o PIBID-CAPES. Para contextualizar, cabe dizer que o trabalho foi desenvolvido junto ao grupo do PIBID - História da UFMS/CPTL, sob orientação do Prof. Dr. Leandro Hecko (Coordenador de Área) e partiu de reflexões acerca da Educação Histórica e do campo de possibilidades que ela abre para a discussão de Gênero, Feminismo e Relações étnico-raciais. Neste sentido, apresentaremos o caminho que percorremos no planejamento, construção e execução das Oficinas. Em linhas gerais, portanto, problematizou-se um conjunto de questões do cotidiano dos alunos que possui raízes históricas e devem ser necessariamente refletidas na vida prática dos sujeitos.

Palavras-chave: ensino de História; educação histórica; PIBID; formação de professores.

1 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

2 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

3 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

4 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

5 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

6 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

7 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

8 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

9 Supervisor de área, professor da Escola Estadual Padre João Tomes.

10 Coordenador de área, professor do curso de História da UFMS/CPTL.

Apoio: CAPES.

Agradecimentos: CAPES e UFMS.

Referências

BARCA, Isabel. Aula Oficina: do projecto à avaliação. (Org.) Para uma educação histórica de qualidade. Actas das IV Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Braga:Universidade do Minho, 2004, p.131-144.

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

INDICADORES ANTROPOMETRICOS DOS ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL: PROJETO PIBID EDUCAÇÃO FÍSICA

Brenda Farias dos Santos¹ Adolfo Daltro Samaniego, Edineia Aparecida Gomes Ribeiro²

PIBID UFMS - 001

RESUMO - A presente pesquisa apresenta dados de uma análise dos escolares do ensino fundamental que foi realizada por meio dos acadêmicos do curso de Educação Física contemplados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) que, por sua vez, tem por objetivo proporcionar aos acadêmicos uma formação básica como professores durante a sua graduação em cursos de Licenciatura. Assim, para subsidiar a discussão do tema proposto no Projeto EDUCAÇÃO FÍSICA - "PROMOÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA ATIVO E O PAPEL DA ESCOLA" realizou-se a avaliação antropométrica (massa corporal, estatura e circunferência da cintura), posteriormente foi calculado o índice de massa corporal (IMC) de escolares do 6º ao 9º ano de uma escola pública da rede municipal da cidade de Corumbá, MS. Os resultados encontrados permitiram debater sobre o estilo de vida dos adolescentes. Esse tema está relacionado a um dos objetivos do desenvolvimento sustentável, sendo ele assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. De modo geral, participaram da avaliação 203 adolescentes, sendo 103 rapazes. Em seguida é apresentado o valor das médias para as variáveis investigadas. A média da idade foi de 13,3 anos, massa corporal foi 52,86kg; estatura 1,58 metros; circunferência da cintura 69,5 cm e IMC 21,80 kg/m². Concluiu-se que a avaliação antropométrica aplicada durante a regência do PIBID oportunizou os bolsistas do projeto vivenciar a aplicabilidade de conteúdos teórico-práticos relacionados à saúde, uma vez que os resultados obtidos com os escolares permearam a reflexão e o debate sobre o estilo de vida saudável no quesito dos hábitos alimentares e o impacto no desenvolvimento da obesidade juvenil.

Palavras-chave: Escolares; Estilo de vida; Indicadores Antropométricos

1 Bolsistas PIBID UFMS, Curso de Educação Física-CPAN/UFMS

2 Orientador, Curso de Educação Física-CPAN/UFMS

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Agradecimentos: Divisão de Apoio à Programas e Projetos Especiais

PROMOÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA ATIVO E O PAPEL DA ESCOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID

Marcivany do Nascimento Brajowitch¹; Maurício e Silva Menacho¹; Josiane dos Santos Arruda¹; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro²

Curso de Educação Física, CPAN/UFMS Pibid UFMS - 002

RESUMO - O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Câmpus do Pantanal, é coordenado por uma docente do curso e composto por nove acadêmicos e um professor supervisor da escola. O grupo realizou reuniões para planejamentos das atividades aplicadas na ação do projeto. A temática do PIBID foi direcionada para a promoção de um estilo de vida ativo e saudável e, de que maneira a escola pode contribuir com esta promoção. O objetivo deste trabalho é apresentar o PIBID Educação Física do CPAN e relatar as experiências vividas nas intervenções do projeto. As ações ocorreram semanalmente em uma escola da rede Municipal de Corumbá-MS, sendo o público alvo os alunos do período vespertino do 6º ao 9º, com a faixa etária de 10 a 20 anos, desta unidade escolar. Foram realizadas avaliações antropométricas (massa corporal, estatura e índice de massa corporal) para que a partir dos resultados os alunos refletissem sobre o seu estado nutricional e hábitos alimentares, possibilitando a conscientização da promoção da saúde do educando. Além disso, aplicou-se uma entrevista sobre prática de atividade física. A maioria relatou que não pratica atividades físicas. Aqueles que responderam praticar esportes, os mais citados foram o futebol, voleibol, basquetebol e handebol. Notou-se também que muitos alunos não tinham o conhecimento, que na prática de qualquer esporte, diretamente já realizavam a atividade física, seja ela leve, moderada ou intensa. Em síntese, participaram destes momentos de coleta de dados 203 alunos, sendo 103 rapazes e 100 moças. Observou-se que somente 67 rapazes e 40 moças praticavam esportes. Diante do resultado, houve amplo debate sobre os hábitos saudáveis inerentes à prática de atividade física e escolha por alimentos que não comprometam a saúde, o crescimento e desenvolvimento do sujeito.

Palavras-chave: Atividade Física; Educação Física; Estilo de vida; PIBID

1 Bolsistas PIBID UFMS, Curso de Educação Física-CPAN/UFMS

2 Orientador, Curso de Educação Física-CPAN/UFMS

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Agradecimentos: Divisão de Apoio à Programas e Projetos Especiais

ATIVIDADE FÍSICA ENTRE OS ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE do PIBID

João G. Gallardo¹; Luciana da Silva²; Adolfo S. Daltro³; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro⁴

PIBID UFMS - 003

RESUMO - A prática de atividade física possui um papel importante na promoção da saúde, minimizando os impactos negativos relacionados às doenças crônicas não transmissíveis que, por sua vez, estão cada vez mais presentes na sociedade moderna e tornam-se a principal causa de mortes no mundo. Todavia, a inatividade física e o sedentarismo têm aumentado entre os adolescentes. Com isso, o Projeto EDUCAÇÃO FÍSICA - "PROMOÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA ATIVO E O PAPEL DA ESCOLA" aplicado em uma escola da rede municipal de ensino da cidade de Corumbá-MS, buscou avaliar por meio de entrevistas a prática de atividade física dos alunos do ensino fundamental. O Projeto PIBID-UFMS entrevistou 203 alunos, sendo 103 (50,7%) do sexo masculino e 100 (49,3%) do sexo feminino. Observou-se que 107 (52,7%) são praticantes de atividades físicas e 96 (47,3%) não são praticantes. Quando separado por sexo, 67 (65,1%) dos meninos se consideram ativos enquanto que entre as meninas (=60) a maior proporção (60%) foi de não praticantes de atividade física. De modo geral, os alunos relataram praticar as seguintes atividades físicas: basquete, caminhada, capoeira, corrida, dança, futebol, vôlei, futsal, jogos e brincadeiras, karatê, musculação. O futebol foi o esporte mais citado entre eles, sendo 36% (=39), seguido do futsal com 14,9% (16 alunos) e, o vôlei e a corrida foram citados de forma similar com 11,2% para cada atividade. Conclui-se que a maior parte dos alunos da escola contemplada com o PIBID/UFMS praticam atividades físicas, dando evidência para os meninos. O diagnóstico da prática de atividade física entre os alunos, possibilita uma ampla discussão e reflexão a respeito do estilo de vida ativo, podendo possibilitar a redução da incidência de comportamentos e hábitos de risco à saúde dos escolares.

Palavras-chave: Atividade física; Estilo de vida; PIBID

1 Bolsista do PIBID/UFMS- Licenciatura - Educação Física, CPAN/UFMS gallardogonzales84@gmail.com

2 Bolsista do PIBID/UFMS- Licenciatura - Educação Física, CPAN/UFMS

3 Professor da rede básica de ensino e Supervisor do PIBID/UFMS,

4 Coordenadora PIBID e docente do curso de Educação Física, CPAN/UFMS

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e Divisão de Apoio à Programas e Projetos Especiais

Agradecimentos: Escola José de Souza Damy

A ÁSIA, MAPAS TEMÁTICOS E O CONCEITO DE REGIONALIZAÇÃO EM SALA DE AULA

Bruno Daniel Monteiro da Cruz¹; Leandro dos Santos Pereira²

PIBID UFMS-004

RESUMO - Esta experiência visa ensinar os estudantes do Ensino Fundamental a demonstrar a regionalização da Ásia através de representações cartográficas. A atividade foi elaborada para a série do 9º ano, pensando na base curricular de estudos da escola em questão, a qual indica um estudo sobre o continente asiático de forma geral; e visa oferecer uma nova forma de ensinar tal matéria: através da experiência de confeccionar o próprio mapa temático do conteúdo abordado. O objetivo principal é instigar no aluno a curiosidade de pesquisar dados que comprovem as similaridades de informações em um determinado espaço, fazendo com que haja delimitações no estudo desta área (no caso, o Continente Asiático). Para isso, a sala foi dividida em grupos que trataram especificamente de uma região do continente. Através dos mapas ficou nítido o entendimento dos alunos dos tópicos principais tratados em sala de aula sobre o continente asiático. A pesquisa dos alunos transformou-se em representações gráficas, objeto que facilita o estudo de dados, principalmente quando os alunos em questão são do Ensino Fundamental. O ensino através da leitura de mapas não é algo recente, visto que praticamente todo o conteúdo geográfico é representado através deste. Porém, a confecção destes e o acompanhamento de todo o processo, com todas as regras básicas estabelecidas nesta construção, oferece uma nova forma que enfatiza a essência da Geografia: demonstrar o espaço geral e regiões fragmentadas (regionalização), ressaltando suas homogeneidades e diferenças. O mapa é um artifício elaborado por especialistas que estudam o melhor meio de representar o espaço cartograficamente. Levar esta experiência para a sala de aula pode aproximar o aluno do estudo da Geografia, mesmo que tenha a intenção de seguir outra carreira, criando mapas temáticos referentes à sua respectiva área.

Palavras-chave: Ensino; Geografia; Regionalização.

¹ Bolsista (PIBID): Graduação em Geografia, CPAN, bruda_98@hotmail.com.

² Bolsista (PIBID): Graduação em Geografia, CPAN, leandro_santos.pereira@hotmail.com.

Apoio: UFMS.

Referências

1. ARCHELA, ROSELY SAMPAIO E THÉRY, HERVÉ. **Orientação metodológica para construção e leitura de mapas temáticos**. In: Confins [Online], 3. 2008.
2. NOVAES, M. C. J.; ABREU, C. H. A. M. **Considerações sobre os mapas no ensino de Geografia**. In: COLÓQUIO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS E ESCOLARES, 7, 2011. Vitória. Anais. Vitória, 2011. p. 166-180.

Trabalho e Técnicas: Construindo uma Aprendizagem Significativa

Dayane Mayara Chavez Pereira Ferreira¹; Celso Roberto da Silva²

PIBID UFMS-005

RESUMO - O presente trabalho foi elaborado a partir de uma atividade prática realizada pelos bolsistas do PIBID, acadêmicos do curso de Geografia - Licenciatura, da UFMS - CPAN, com os alunos do 8º ano, do Ensino fundamental II, da Escola Municipal Barão do Rio Branco. A proposta é demonstrar a metodologia de aplicação da atividade desenvolvida, a importância e o que se concluiu com a mesma. A atividade prática teve como objetivo construir um conhecimento significativo para os alunos, referente ao tema trabalho e técnicas, previsto no plano de ensino dos alunos. Para que houvesse um aprendizado significativo, realizou-se uma aula diferenciada, com exposições de slides, vídeos e exemplos do cotidiano, chamando a atenção dos alunos e despertando o senso crítico, curiosidade e interesse dos mesmos. Abriu-se espaço para que eles expressassem suas opiniões, dúvidas e conhecimentos referente ao tema proposto, ocasionando um debate satisfatório, onde, percebeu-se que o objetivo de construir uma aprendizagem significativa da temática foi concluído com sucesso, pois, os alunos compreenderam a história, os significados, as relações distintas, a associação entre trabalho e técnicas, e a importância para o desenvolvimento humano, e a modificação do espaço geográfico. Em último momento os alunos confeccionaram uma linha do tempo do desenvolvimento das técnicas agrícolas com o passar dos anos, que foi relevante para o encerramento da atividade, porque os alunos ficaram muito surpresos com o avanço tecnológico e as transformações ocasionadas no espaço. Desta forma acredita-se que foi possível desenvolver de forma significativa esta temática durante as aulas de Geografia.

Palavras-chave: Ensino de Geografia, aprendizagem, técnica e trabalho

¹Bolsista PIBID - UFMS - Curso de Geografia, CPAN, dayannecorumba@gmail.com

² Bolsista PIBID - UFMS - Curso de Geografia, CPAN, celsorobertolulu@gmail.com

Apoio: UFMS

HISTÓRIA PRA QUE E PRA QUEM ?

Adriane Leguizamão Cavanã dos Santos¹, Atienne Barros Pessoa², Dorival Barros Junior³,
Fernanda Medeiros Ferreira⁴, Rebeca Pessoa Carvalho⁵, Rutinéia Lopes⁶, Suzy Helen Santos de
Paiva⁷, Waldson Luciano Corrêa Diniz⁸.

PIBID UFMS-006

RESUMO - O objetivo do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) é permitir ao acadêmico vivenciar a escola, participar com a intenção de aprender e de melhorar as habilidades para a docência, preparando-o para os desafios que a carreira de professor exige. A proposta de trabalho intitulada "História pra que e pra quem?" foi um projeto piloto no curso de História do Campus do Pantanal (UFMS), em parceria com o corpo docente da Escola Estadual Carlos de Castro Brasil, localizada no município de Corumbá. Com base no materialismo histórico, foram elaboradas discussões e atividades que pretendiam abordar a inserção social do estudante de origem popular nos conteúdos didáticos. Esta estratégia permitiu que os acadêmicos debatessem simultaneamente a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como também os dilemas da juventude contemporânea como sexo, inserção precária no mercado de trabalho, machismo, etc., à luz dos recortes de classe, gênero e etnia com o intuito de incentivar uma reflexão coletiva ancorada no saber científico. Embora tenha havido pouco tempo, o trabalho mostrou-se produtivo ao ensinar a reflexão dos acadêmicos em torno de uma proposta interdisciplinar complexa e permitir o diálogo com professores com variados níveis de experiência. O contato com os alunos do Ensino Médio sugeriu que o ensino da História ainda aparenta ser algo desconectado do cotidiano dos mesmos e isso se erigiu como óbice considerável ao desenvolvimento do trabalho diário, pois se imaginava incentivar o protagonismo dos jovens para avaliar sua expressão oral e escrita. A dinâmica do trabalho realizado indicou que o projeto pode ter continuidade devido às inúmeras perspectivas de integração que se apresentam na comunidade escolar referida e a necessidade de aproximar as abordagens da História no ensino básico das experiências dos acadêmicos em formação.

Palavras-chave: PIBID; ensino de História; materialismo histórico.

1 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN, adrianecavana@gmail.com.

2 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

3 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

4 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

5 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

6 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

7 Bolsista Pibid: Graduação em História, CPAN.

8 Orientador, Curso de História, CPAN.

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: Agradecemos à comunidade da Escola Estadual Carlos de Castro Brasil.

Referências

BRANDÃO, C. R. (org.). Repensando a pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.

CABRINI, C. et al. Ensino de História: revisão urgente. São Paulo: EDUC, 2000.

PINSKY, J. (org.). O ensino de História e a criação do fato. 5 ed. São Paulo: Contexto, 1992.

O USO DA CALCULADORA CIENTÍFICA

FRANZ GUAYAO IRAHOLA¹; GABRIELLE DO NASCIMENTO²; MARCELO DIAS DE MOURA³

PIBID UFMS-007

RESUMO - O presente estudo teve como objetivo tratar do uso da calculadora como ferramenta pedagógica nas aulas de Matemática, visando que a calculadora não fosse apenas apresentada aos alunos, sem possibilitar que estes a desvendassem e a explorassem de forma significativa e mediada pelo professor. Propõe uma metodologia que permita aos alunos aprenderem a buscar e selecionar as informações, tornando-se sujeito através de ações ousadas, autônomas e significativas, numa prática efetiva e desmistificadora do uso da calculadora e envolve atividades práticas com alunos nas aulas de matemática e realização de pesquisa quantitativa com professores.

Nesse foco, a prática do professor perante as tecnologias, nesse caso a calculadora precisa ser cuidadosamente analisada, para que se proceda adequadamente à construção do conhecimento. A atuação do professor mediante o uso de meios eletrônicos requer um resgate da didática de todos os tempos, para uma adaptação ao contexto atual, em que a tecnologia quebra parâmetros e propõe novos olhares enquanto mecanismos importantes ao processo de ensinar, compreender e aprender.

Palavras-chave: Calculadora, ferramenta pedagógica, ensino de matemática.

1 Bolsista (Pibid-UFMS): Graduação em Matemática, CPAN, jodilson_franz@hotmail.com

2 Colaboradora, Bolsista (Pibid-UFMS): Graduação em Matemática, CPAN, gabrielleufms@gmail.com

3 Orientador: Doutorado em Ciências Mecânicas, CPAN, marcelo.moura@ufms.br

Apoio: Bolsa de Iniciação à Docência - UFMS

Agradecimentos: A todas as pessoas que colaboraram para a realização e concretização de este trabalho.

Referências

1. AZEVEDO, Valério Dantas de. **O USO DE CALCULADORA NO ENSINO DE MATEMÁTICA:** uma análise na coleção de livros didáticos adotados na cidade de Jardim do Seridó - RN.2016
2. LORENTE, Francisco Manoel Pereira. **UTILIZANDO A CALCULADORA NAS AULAS DE MATEMÁTICA** Professor participante do Programa de Desenvolvimento Educacional do Estado do Paraná (PDE), Especialista em Metodologia do Ensino de Ciências (IBPEX), Graduado em Ciências Físicas e Biológicas - Hab. Química (FAFI-JA) e Acadêmico de Matemática (UNC).

DEMONSTRAÇÕES DO TEOREMA DE PITÁGORAS

Leonardo Lucas Lozada da Silva¹; Bianca Vitória de Santana²; Keyla Caroline Carneiro da Costa³;
Anderson Guilherme Galvarro ; Marcelo Dias de Moura⁵

PIBID UFMS-008

RESUMO - A História da Matemática é um campo de investigação das origens, descobertas, métodos e notações matemáticas desenvolvidas das antigas civilizações. E através dela os povos conseguiram desenvolver os alicerces de várias áreas que futuramente comporiam o que chamamos de Matemática. Em sua trajetória vários acontecimentos, bem como grandes personagens contribuíram para a sua evolução sendo citados e tidos como referência até os dias de hoje. Dentre eles podemos citar Pitágoras. Pitágoras foi fundador de uma escola de pensamento grego denominada em sua homenagem de pitagórica e a ele também está associado o Teorema que relaciona os lados de um triângulo retângulo que é universalmente conhecido pelo seu nome: Teorema de Pitágoras. O fato é que o Teorema de Pitágoras é considerado um dos mais famosos e úteis da geometria elementar o que foi demonstrado por várias civilizações no decorrer da história. (GASPAR, 2003). Barbosa (1993) cita que o professor de matemática Elisha Sott Loomis do estado de Ohio, nos Estados Unidos reuniu 230 demonstrações do teorema num livro publicado em 1927; e na segunda edição do livro, de 1940, ampliou esse número de demonstrações para 370. É fundamental que o professor saiba diferentes formas de demonstrar esse teorema para que o aluno veja a evolução de todas as provas, desde quando o problema que gerou o teorema foi solucionado, até as novas descobertas atuais. É fundamental que o aluno seja colocado no âmbito histórico para que veja a importância do teorema. Portanto, o objetivo deste trabalho é buscar entender e divulgar outras tantas demonstrações existentes do Teorema de Pitágoras, além das demonstrações tradicionais, para que sirvam de alicerce a professores de matemática e áreas afins.

Palavras-chave: Pitágoras; Teorema; Demonstrações.

1 Bolsista PIBID: Graduação em Licenciatura em Matemática, CAPES, leonardolozada06@gmail.com.

2 Colaborador: Graduação em Licenciatura em Matemática, CPAN, bianca.santana16.bs@hotmail.com

3 Colaborador: Graduação em Licenciatura em Matemática, CPAN, keylacarol2008@hotmail.com

4 Colaborador: Graduação em Licenciatura em Matemática, CPAN, andersongalvarro@hotmail.com

5 Orientador: Doutorado em Ciências Mecânicas, CPAN, marcelo.moura@ufms.br

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Agradeço a Deus, Aos meus pais e a meu orientador, pelo incentivo e força. À UFMS pelo apoio financeiro.

Referências

- [1] BARBOSA, R. M. Descobrimos padrões pitagóricos: geométricos e numéricos. São Paulo: Atual, 1993. 93p.
- [2] GASPAR, Maria Terezinha Jesus. Aspectos do desenvolvimento geométrico em algumas civilizações e povos e a formação de professores. Rio Claro (SP): UNESP, 2003. 307f. Tese (Doutorado em Educação Matemática) - Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, 2003.
- [3] LIMA, E. L. Meu professor de matemática e outras histórias. Rio de Janeiro, 1991.
- [4] SANTOS, Marconi Coelho dos. Teorema de Pitágoras: suas diversas demonstrações. Campina Grande (PB): UEPB, 2011. 42f. Monografia (Especialização em Educação Matemática para professores do Ensino Médio) - Universidade Estadual da Paraíba, Centro de Ciências e Tecnologia, Campina Grande, 2011.

GEOMETRIA ANALÍTICA E O GEOGEBRA

Katiuscia Sanabria Alvarez Evangelista¹; Josimar Justiniano Rodrigues²; Kleber de Carvalho³; Marcelo Dias de Moura⁴

PIBID UFMS-009

RESUMO - Atualmente o uso de tecnologias está se tornando ferramenta decisiva no processo do ensino-aprendizagem da matemática, pois a cada geração que se recebe no âmbito escolar, vê-se a aproximação dos mesmos em relação aos recursos midiáticos. A utilização de ferramentas digitais nas aulas, pode influenciar positivamente o comportamento de alunos e professores, o que contribui na construção do conhecimento. Alguns conteúdos matemáticos exigem a utilização de meios ilustrativos para se compreender a relação entre eles e o mundo externo, destes, pode-se destacar a Geometria Analítica, a qual relaciona saberes que desenvolvem competências que facilitam a observação do ambiente em que o estudante está inserido. Levando em conta essa definição, é possível constatar que a geometria analítica relaciona a álgebra com a geometria, pois permite que os problemas de geometria sejam resolvidos a partir de procedimentos algébricos, bem como as relações algébricas podem ser analisadas geometricamente (CARDOSO, 2014). A escolha do software Geogebra está relacionada a essas características da Geometria Analítica, pois através dele pode-se trabalhar ambos os aspectos: geometria e álgebra. Este trabalho teve como objetivo a elaboração de atividades que auxiliam professores e alunos durante as aulas, explorando a construção de pontos, retas e cálculo da distância entre dois pontos, através de oficinas voltadas ao Terceiro ano do Ensino Médio. Para a construção das atividades usou como livro texto Matemática 3 da editora FTD do ano de 2016, pois o mesmo, apresenta ao fim de cada volume, sugestões de como utilizar o software em alguns capítulos. Para cada tópico existem exemplos e posteriormente atividades para que os alunos possam resolver. A oficina foi executada com os alunos de graduação da Matemática durante uma aula de Introdução a Software Matemático, os quais demonstraram dificuldade em manipular algumas ferramentas durante as exemplificações, mas que ao fim da oficina, conseguiram realizar as atividades propostas.

Palavras-chave: Geogebra; Tecnologias; Geometria Analítica.

1 Bolsista (PIBID-UFMS): Graduação em Matemática - Licenciatura, UFMS-CPAN, katidarwin@gmail.com

2 Bolsista (PIBID-UFMS): Graduação em Matemática - Licenciatura, UFMS-CPAN, jjrfre@gmail.com

3 Bolsista (PIBID-UFMS): Graduação em Matemática - Licenciatura, UFMS-CPAN, prcarvalhokleber@gmail.com

4 Orientador: Doutorado em Ciências Mecânicas, Matemática - Licenciatura, UFMS-CPAN, marcelo.moura@ufms.br

Apoio: UFMS

Referências

GUEDES P.C.. Aplicação do software geogebra ao ensino da geometria analítica. Ciência e Natura, Santa Maria, v. 37 Ed. Especial PROFMAT, 2015, p. 365-375.

DOLCE O., POMPEU N.J.. Fundamentos de Matemática Elementar 10. Ed. 5, Editora Atual.

SOUZA J., GARCIA J..Contato Matemática 3. Ed. 1, Editora FTD. 2016.

PROJETO PIBID MATEMÁTICA/CPAR: UM HISTÓRICO

Lucas Caetano da Silva¹; Sabrina Helena Bonfim²; Thiago Donda Rodrigues³

PIBID UFMS-010

RESUMO - O Grupo PIBID de Matemática da UFMS, campus de Paranaíba teve seu início em 2009 e atuou com importância nas escolas selecionadas. Durante este período foram promovidas atividades que contribuíram para a formação inicial de professores e continuada de alunos bolsistas e professores da escola, contribuíram também para a aprendizagem da Matemática por parte dos alunos e para a qualidade da educação na escola parceira do projeto. Os objetivos principais do PIBID e trabalhados no nosso subprojeto são colaborar com a formação integral dos licenciandos por meio da reflexão sobre a realidade escolar e da interlocução entre aspectos teóricos e práticos da atividade docente, contribuir para a melhoria do ensino na rede pública de Educação Básica e melhorar. O projeto foi desenvolvido nas E. E. José Garcia Leal e E. E. Gustavo Rodrigues da Silva. Este último edital apenas na primeira escola, que oferece a todos os alunos do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e adultos nos períodos matutino, vespertino e noturno a oportunidade de contato com os bolsistas. Nos últimos 4 meses no edital PROGRAD - PIBID UFMS (Nº 133/2018) foram realizadas atividades nesta escola, no período contra turno, com os alunos do ensino médio matutino. Nossa ênfase foi a explicação e fixação de exercícios referentes as aulas passadas em sala de aula que os alunos apresentavam mais dificuldade ou aquelas salas que apresentavam um rendimento menor do que o esperado.

Palavras-chave: Formação inicial de professores; Educação Matemática; PIBID

¹ Lucas Caetano da Silva (PIBID): Autor, Graduação em Licenciatura em Matemática, (UFMS/CPAR), lucascaetano.kairos@gmail.com

² Sabrina Helena Bonfim, orientadora

³ Thiago Donda Rodrigues, colaborador

Referências

Acervo de dados do Grupo PIBID em Matemática do campus UFMS/Paranaíba.

Edital PROGRAD - PIBID UFMS (Nº 133/2018). Disponível em < <https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/EDITAL-PIBID-N%C2%BA-133-06-04-2018.pdf> > Acesso em: 30 de Agosto de 2018.

MATERIAL MANIPULÁVEL E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Matheus de Brito Nunes¹; Sebastião da Rocha Castro²; Susilene Garcia da Silva Oliveira³

PIBID UFMS-011

RESUMO - O objetivo desse trabalho é desenvolver a resolução de problemas com palitos com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. Esse material é de fácil acesso para professores e alunos, mas rico em possibilidades, pois permite desenvolver conceitos matemáticos como a construção de figuras geométricas planas, o raciocínio lógico e generalização de padrões, além de atividades de curiosidade e recreação. Atividades dessa natureza foram realizadas com alunos de uma escola pública do município de Aquidauana/MS na qual o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) atuava. Um aluno tem um problema quando ele compreende a situação, mas não encontra uma solução óbvia e imediata, “é uma situação que demanda a realização de uma sequência de ações para obter um resultado [...] a solução não está disponível de início, mas é possível construí-la” (BRASIL, 1998, p. 41). Algumas situações problemas podem ser trabalhadas com materiais de manipulação para subsidiar o trabalho com conceitos matemáticos em sala de aula. Os palitos de fósforos são materiais de fácil acesso e disponibilidade, mas que pode gerar diversas possibilidades. Ao trabalhar com alunos do 9º ano do ensino fundamental, com os quais desenvolvemos o PIBID, muitos deles tentaram resolver por meio de tentativas e erros, e com algumas orientações alcançaram os objetivos propostos.

Palavras-chave: Resolução de problemas. Material manipulável. Palitos.

1 Bolsista CNPq (PIBID): Matheus de Brito Nunes, mathbrito0010@gmail.com

2 Bolsista CNPq (PIBID): Sebastião da Rocha Castro, srochacastro7@hotmail.com

3 Orientadora: Susilene Garcia da Silva Oliveira, CPAQ/Matemática, susilene.oliveira@ufms.br

Referências

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: matemática. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.

FREITAS, José Luiz Magalhães de; MONGELLI, Magda Cristina Junqueira Godinho. **Resolução de Problemas I**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2008.

DIFICULDADES DE ALUNOS DE 7º ANO

Ludiér Mariano Rosa¹; Susilene Garcia da Silva Oliveira².

PIBID UFMS-012

RESUMO - O Programa de Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) possibilita que acadêmicos de licenciatura tenham contato com o ambiente de sala de aula. Neste período de 3 meses participando do programa, acompanhamos uma sala de 7º ano de uma escola da rede pública de ensino da cidade de Aquidauana/MS. Uma sala bem numerosa, com alguns alunos repetentes, embora muito falante, os alunos eram bem participativos na maioria das vezes. Foi um curto período de tempo para desenvolver atividades mais elaboradas que, talvez, resultassem numa maior evolução dos alunos, porém de acordo com as necessidades e problemas apresentados, realizamos alguns encontros extraclasse para trabalhar com as dificuldades expostas pelos mesmos. Sobre tudo, os alunos apresentavam maiores problemas em conteúdos considerados “pré-requisitos” e por consequência não conseguiam caminhar de forma tranquila em conteúdos mais complexos. Considerando outros fatores, tais como: tempo didático e tempo de aprendizagem, infelizmente não conseguimos obter os resultados que gostaríamos. O objetivo deste trabalho é falar sobre como este pequeno período de atividades desenvolvidas nesta classe, nos permitiu observar que é necessário um bom planejamento e principalmente tempo para que consigamos alcançar bons resultados, e mais do que isso, notar que é necessário um bom preparo para lidar com uma sala em que grande parte dos alunos possui dificuldades. Para isso utilizaremos os conceitos de tempo didático e tempo de aprendizagem que se encontram dentro da teoria de transposição didática definida por Chevallard (1991).

Palavras-chave: Dificuldades; Resultados; Tempo.

¹ Bolsista CNPq (PIBID): Graduação em Matemática, UFMS-CPAq, ludier_mariano@hotmail.com

² Orientadora, Susilene Garcia da Silva Oliveira, UFMS.

CONCEITOS DOS PRINCIPAIS TEÓRICOS DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: PROBLEMATIZANDO RELAÇÕES SOCIAIS COTIDIANAS

Mayra Prachedes Queiroz¹; Suelen Caroline Alves Felizardo²; Daniel Henrique Lopes³

PIBID UFMS-013

RESUMO - O presente relato de experiência tem por objetivo apresentar uma sequência de atividades desenvolvidas nas aulas de Sociologia, com alunos do primeiro ano do ensino médio, na Escola Estadual Presidente Médici [Escola da Autoria / Tempo Integral], em Naviraí/MS. A Sociologia se constitui enquanto uma ciência que analisa a sociedade a partir de conceitos e teorias, que, para ser aplicada no ensino médio, demanda de transposição do conhecimento científico para o conhecimento escolar, mais propício de ser confrontado com as relações sociais vivenciadas pelos estudantes. Nesse sentido, frente ao conteúdo “Clássicos da Sociologia” presente no Referencial Curricular, para que os discentes pudessem compreender e assimilar a temática proposta, construímos uma sequência didática, distribuídas em 10 aulas correlacionadas entre si. Por meio de atividades lúdicas, os jovens foram estimulados a refletir acerca de suas realidades cotidianas à luz de conceitos e teorias elaboradas por Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. A discussão dos teóricos citados, seus principais conceitos e os contextos nos quais desenvolveram suas contribuições foi realizada a partir de linguagem presente no cotidiano dos alunos, charges e memes, os populares gifs, bem como jogos, músicas, paródias e vídeos. Em decorrência do trabalho realizado, os alunos compreenderam que os “Clássicos da Sociologia” podem fazer parte do seu cotidiano, lhes permitindo analisar criticamente suas vivências em relação à sociedade na qual estão inseridos. A experiência foi muito positiva, tanto para nós, futuros professores, quanto para os alunos que manifestaram a satisfação em aulas mais dinâmicas e interessantes.

Palavras-chave: Educação; Ensino de Sociologia; Principais Teóricos.

1 Bolsista Capes [Residência Pedagógica]: Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais, CPNV, mayrapraq@gmail.com

2 Bolsista Capes [Residência Pedagógica]: Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais, CPNV.

3 Orientador, CPNV.

Apoio: Capes; UFMS.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o ensino médio**. v.3. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2006.

MENDONÇA, Sueli G. de Lima. A crise de sentidos e significados na escola: a contribuição do olhar sociológico. **Caderno CEDES**. V. 31, n. 85, p. 341-357, 2011.

MOVIMENTOS SOCIAIS E ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DISCENTE

Rayanne dos Santos Silva¹; Michelle Laura da Silva²; Daniel Henrique Lopes³

PIBID UFMS-014

RESUMO - Este trabalho tem por objetivo apresentar experiências vivenciadas na construção de sequência didática sobre o tema "Movimentos Sociais", para aplicação nas aulas de Sociologia, com alunos dos 2^{os} anos do ensino médio, da Escola Estadual Presidente Médici, no município de Naviraí/MS. Para tanto, foram realizadas reuniões semanais do PIBID Ciências Sociais com pautas relacionadas à importância do planejamento de aulas, com base na leitura de textos teóricos e reflexão acerca de encaminhamentos didáticos para uma melhor compreensão do processo de ensino e aprendizagem na prática escolar. A sequência elaborada foi dividida em oito aulas, destinadas à exposição e discussão dos diversos movimentos sociais existentes, procurando debater a importância dos mesmos, bem como a maneira que se estabeleceram nas conjunturas históricas, de modo a aproximar o tema com a realidade dos alunos. A proposta foi estimular os estudantes a refletirem a respeito da importância dos movimentos sociais para a vida das pessoas, de modo a rever ideias estereotipadas acerca da temática em tela. Diante desse contexto, o desenvolvimento da sequência didática contribuiu para uma formação profissional mais aprofundada na licenciatura, relacionando os temas discutidos no âmbito das Ciências Sociais com a realidade da sala de aula e do cotidiano dos jovens alunos do ensino médio.

Palavras-chave: Ensino Médio; Movimentos Sociais; Sequência Didática.

1 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, CPNV, rayanne.sp16@hotmail.com

2 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais, CPNV.

3 Orientador, CPNV

Apoio: Capes; UFMS.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Orientações curriculares para o ensino médio**. v.3. Brasília: Secretaria de Educação Básica, 2006.

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais na contemporaneidade**. v. 16 n. 47 maio-ago. 2011 Revista Brasileira de Educação. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v16n47/v16n47a05.pdf>>.

DA LEITURA DO LÚDICO À LEITURA DAS LETRAS: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO

Lúcia Moreno¹; Fernando Schlindwein Santino²; Francieli Silva Leria de Almeida³; Rosilaine Silva de Mattos⁴ e Klinger Teodoro Ciriaco⁵

PIBID UFMS-015

RESUMO - O presente trabalho tem por propósito relatar uma experiência desenvolvida por acadêmicos (as) do Curso de Pedagogia da UFMS, Câmpus de Naviraí, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID. O objetivo da proposta foi trabalhar com atividades relacionadas à leitura e escrita por meio do lúdico, recorrendo à literatura infantil, no sentido de possibilitar uma aprendizagem significativa e prazerosa com a participação ativa das crianças nas atividades. Para este fim, recorreremos à intervenção pedagógica desenvolvida na escola parceira com duração de uma semana, com o intuito de incentivar a prática da leitura e escrita na turma de 1º ano do Ensino Fundamental. As atividades foram minuciosamente elaboradas, a partir das dificuldades enfrentadas pelas crianças, no contexto das observações dos acadêmicos, para na sequência, executarem a intervenção. A proposta conta com a leitura de um livro por dia e dele se explora atividades silábicas, representação pictórica, leitura de imagem, formação de palavras, entre outras. Para a fundamentação teórica, nos apropriamos de autores como Lajolo (2001) e Soares (2003), dentre outros que preceituam as práticas de leitura e escrita na perspectiva do lúdico. Sendo assim, a proposta de trabalho do grupo PIBID/Pedagogia, baseia-se em uma metodologia que prioriza a ludicidade como foco nas práticas pedagógicas da sala de aula. Como resultado, percebe-se que possibilitar práticas de leitura e escrita por meio da ludicidade é uma fonte de trabalho pedagógico promissora, pois explora/amplia os conhecimentos das crianças no meio educacional e social.

Palavras-chave: Leitura e Escrita; Ludicidade; Intervenção; PIBID.

1 Bolsista UFMS (PIBID), Graduação em Pedagogia, UFMS/CPNV, lu_henriquemoreno@hotmail.com

2 Bolsista UFMS (PIBID), Graduação em Pedagogia, UFMS, fernando501098@hotmail.com

3 Bolsista UFMS (PIBID), Graduação em Pedagogia, UFMS, francieli_ccb@hotmail.com

4 Bolsista UFMS (PIBID), Graduação em Pedagogia, UFMS, rosilainemattos@hotmail.com

5 Orientador, UFMS, Naviraí, klinger.ciriaco@ufms.br

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: A UFMS pela concessão de bolsa e ao orientador das ações Prof. Dr. Klinger Ciriaco.

Referências

LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura para a leitura do mundo**. São Paulo: Ática, 2001.

SOARES, Magda. As muitas facetas da alfabetização. In: **Revista Brasileira de Educação**. Minas Gerais, 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n25/n25a01.pdf>. Acesso em: 12 mai. 2018

GEOMETRIZANDO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Francieli Aparecida Prates dos Santos¹; Cíntia Raquel Ferreira Mercado de Almeida²; Yandra Karla dos Santos³; Danielle Abreu Silva⁴ e Klinger Teodoro Ciriaco⁵

PIBID UFMS-016

RESUMO - A Geometria está presente em nosso cotidiano de diversas formas, é fundamental seu ensino, trabalhar com noções geométricas contribui para aprendizagem de números e medidas, estimulando as crianças a observar, perceber semelhanças e diferenças, e identificar regularidades. No entanto, o que se percebe cada vez mais, é um abandono desse importante conteúdo nos currículos escolares. Por esse motivo, realizou-se uma intervenção, em forma de sequência didática onde a dupla se responsabilizou por apresentar um conteúdo. O principal objetivo foi o de buscar alternativas lúdicas para o trabalho com Geometria no 1º ano do Ensino Fundamental, em uma escola pública, parceira, no município de Naviraí - MS, acreditando que uma boa base de conhecimento em Geometria é fundamental para a continuação de seu ensino nos anos seguintes, para isso a metodologia adotada ocorreu no período de uma semana, a cada dia com uma temática diferente, envolvendo conceitos e vocabulários geométricos. Desse modo, buscamos na literatura infantil aportes teóricos que ajudassem a compreender o desenvolvimento do pensamento geométrico, conforme denominado por Van Hiele. Além disso, os jogos, por serem prazerosos e desafiantes, contribuem para uma melhor compreensão e autonomia do aluno frente à resolução de problemas matemáticos, e ainda, identificar e representar as formas dimensionais, material concreto como, sólidos geométricos, e outros, de forma a chamar atenção das crianças para tornar esse conteúdo interessante possibilitando diminuir o insucesso matemático. Diante disso, evidenciamos como é significativa a utilização da Geometria no processo de ensino aprendizagem da Matemática, uma vez que, a criança precisa desenvolver vivências para abstrair estes conhecimentos, ou seja, através das experimentações transgredir do campo concreto ao abstrato, vê-se a importância do desenvolvimento de diversas experiências com os educandos, para que estes possam analisar, a partir da vivência aliada à teoria, as propriedades de figuras e sólidos.

Palavras-chave: Geometria; Educação Matemática; Intervenção; PIBID.

1 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Pedagogia, CPNV, francieli.prates.fp@gmail.com

2 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Pedagogia, CPNV, cintiarfm@gmail.com

3 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Pedagogia, CPNV, yandra.familia24@gmail.com

4 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Pedagogia, CPNV, abreu.danni@gmail.com

5 Orientador, UFMS, Naviraí, klinger.ciriaco@ufms.br

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: A UFMS pela concessão de bolsa e ao orientador das ações Prof. Dr. Klinger Ciriaco.

Referências

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática*. Brasília: MEC/SEF, 1997.

VIANA, O. A. Figuras planas e espaciais: como trabalhar com elas nos anos iniciais do ensino fundamental? In: Geometria no ciclo de alfabetização. Rio de Janeiro, 2014. p. 23- 29.

Interdisciplinaridade entre Sólidos Geométricos e Densidade

Richard Rene Velasque Ayala¹; Gabriela Stadler Avelino²; Rodrigo Oleinik Farias³; Marina Costa Merch dos Santos⁴; Anderson Luis Guirardi⁵

PIBID UFMS-017

RESUMO - Como trabalhar, nos anos finais do ensino fundamental, o ensino da matemática de forma interdisciplinar? Segundo Palmade (1979), a interdisciplinaridade é um processo que estabelece interações recíprocas entre várias disciplinas, rompendo as estruturas disciplinares, para alcançar uma visão unitária e comum do conhecimento global. Nesse sentido, propomos trabalhar uma oficina interdisciplinar, que falasse sobre Platão, filósofo grego (IV a.c.), que foi o primeiro matemático a estabelecer importantes propriedades dos cinco poliedros CUBO, TETRAEDRO, HEXAEDRO, DODECAEDRO e ICOSAEDRO. Ele descobriu que estes poliedros se encaixavam nas seguintes condições: cada ângulo do poliedro possui o mesmo número de arestas, o número de arestas é igual em todas as faces, todas as faces são iguais e que a relação de Euler é válida para todos estes poliedros. Esses sólidos ficaram conhecidos como Sólidos de Platão. Visando repassar aos alunos a importância dos poliedros de Platão e suas propriedades já citadas, foi criada a oficina Poliedros de Platão. E com isso, aprimorar os conhecimentos do aluno em relação à geometria, conteúdo de grande importância na disciplina de Matemática. A presente oficina foi realizada com a turma do 9º ano do ensino fundamental, na Escola Estadual João Brembatti Calvoso. Foi explicado de que maneira são calculadas as densidades em seus respectivos temas, como por exemplo, Densidade na Física. Densidade Demográfica, Densidade na Música e Densidade Fotográfica. Nesse mesmo momento, aproveitando essas discussões, levamos aos alunos experimentos de densidade, os objetos mais densos e menos densos (afunda ou não afunda). Logo depois foi feita a construção dos poliedros de Platão com jujuba e palitos. Foram destacados os vértices dos poliedros, os quais eram representados pelas jujubas.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; Erastóstenes; circunferência.

1 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, tatiele.goncalves@hotmail.com.

2 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, danizaura@hotmail.com.

3 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, ana_uems@hotmail.com.

4 Bolsista (PIBID): Acadêmico da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, lima.altamir@bol.com.br.

5 Orientador (PIBID): Professor da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, andersonguirardi@yahoo.com.br

Referências

DAVID, Maria Manuela MS; TOMAZ, Vanessa Sena. **Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula**. Autêntica, 2008.

PALMADE, Guy. **Interdisciplinariedad e ideologías**. Narcea, DL, 1979.

SANTOS, S. K.; ARAÚJO, S. L. **UMA BREVE ABORDAGEM HISTÓRICA: PLATÃO E OS POLIEDROS PLATÔNICOS**, 2016.

OFICINA: ERATÓSTENES E A MEDIDA DA CIRCUNFÊNCIA DA TERRA

Tatiele Gonçalves de Lima dos Santos¹; Daniele Zaura Sanches²; Ana Paula de Souza Pessoa³;
Altamir Lima⁴

PIBID UFMS-018

RESUMO - Segundo Palmade (1979), a interdisciplinaridade é um processo que estabelece interações recíprocas entre várias disciplinas, rompendo as estruturas disciplinares, para alcançar uma visão unitária e comum do conhecimento global. Nesse sentido, propomos trabalhar uma oficina interdisciplinar, com o objetivo de despertar nos envolvidos a prática de aprender e ensinar os conhecimentos escolares, interagindo com outras disciplinas. A presente oficina foi realizada com as turmas do 1º e 2º ano do ensino médio, na Escola Estadual João Brebatti Calvoso, dessa forma abordamos conceitos como: latitude, longitude e solstício, conteúdos abordados na disciplina de Geografia, relacionando-os à Matemática, através da medida de ângulos e o Teorema de Tales. Ressaltamos que vários foram os estudiosos que não possuíam recursos como tecnologia ou instrumentos apropriados que conseguiram realizar grandes descobertas acerca do nosso mundo, como por exemplo, o matemático Eratóstenes, que calculou a medida da circunferência da Terra utilizando apenas estacas fincadas no chão e cálculos simples, conseguindo chegar a um resultado com margem de erro inferior a 2%.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; Eratóstenes; circunferência.

1 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, tatiele.goncalves@hotmail.com.

2 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, danizaura@hotmail.com.

3 Bolsista (PIBID): Acadêmica da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, ana_uems@hotmail.com.

4 Bolsista (PIBID): Acadêmico da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - UFMS, curso de Graduação em Matemática Campus Ponta Porã, lima.altamir@bol.com.br.

Referências

PALMADE, Guy. Interdisciplinariedad e ideologías. Narcea, DL, 1979.

RUÍZ BUSTOS, M.; RUÍZ MORALES, M.; CORRÊA, Iran Carlos Stalliviere. A MEDIDA DA CIRCUNFERÊNCIA TERRESTRE DESTE HOMERO ATÉ A ERA ESPACIAL.

"Preservação Ambiental um Compromisso de Vida"

Renata Gonçalves Gondim ¹; Sandra Lima da Silva²; Rosana Soares de Oliveira³; Claudete Casmechi de Souza.

PIBID UFMS-019

A Sequência Didática - SD - "Preservação Ambiental um Compromisso de Vida" desenvolvida, em doze horas aula, no 6º Ano C, na Escola Estadual João Dantas Filgueiras, em Três Lagoas/MS, teve como temática o Meio Ambiente. Como objetivo geral da SD elegeu-se: reconhecer a importância do meio ambiente, seus aspectos naturais, em especial a água potável em nossas vidas por meio de atitudes e ações voluntárias, atendendo, portanto, aos objetivos 3 e 6, do desenvolvimento sustentável da ONU. Para tanto, foram utilizados os seguintes procedimentos: pesquisas em sites de notícias, discussão das imagens, em vídeo clip, e das letras das músicas, "Planeta Água", Sandy e Junior, e "Planeta Azul", Chitãozinho e Xororó e leitura e debate do livro-álbum " Por um Fio", de Eva Furnari, oportunizando, com isso, o contato com o texto literário, estético e crítico, por meio da multimodalidade e da "leitura-estudo-do texto" (GERALDI,1991), para observação dos recursos linguísticos, estéticos e estilísticos com que a autora do livro, os articulistas e os intérpretes musicais empreendem as discussões sobre o meio ambiente e os cuidados com a água potável no planeta. Fato que remete à obra Antonio Candido (1962; 1985), que discute o papel e a função da literatura e das artes em geral para a formação do homem e humanização da sociedade. Assim, o desenvolvimento desta SD possibilitou o desenvolvimento das especificidades de Língua Portuguesa e Literatura, o exercício da transversalidade, comportando discussão vital para a humanidade: água potável. Como produto final, os alunos produziram textos informativos, ilustrados que constituíram um mural. Ressalta-se que este trabalho interveio na maneira de pensar, sentir e agir no mundo em relação às questões ambientais, sobretudo no combate ao desperdício de água potável, favorecendo a convivência em um mundo mais azul.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Língua Portuguesa; Literatura; Reflexão Crítica.

1 Bolsista CNPq(PIBID): Graduação em Letras-Português/Inglês, UFMS-CPTL renatagondim28@gmail.com

2 Bolsista CNPq(PIBID) Graduação em Letras- Português/Espanhol, UFMS-CPTL: sandrasocram@hotmail.com

3 Supervisora: Profª Rosana Soares Oliveira

4 Coordenadora: Claudete Casmeshi de Souza - UFMS-CPTL

Agradecimentos: Prefeitura Municipal de Três Lagoas; Escola Estadual João Dantas Filgueiras.

Referências

CANDIDO, Antonio. A literatura e a formação do homem. In: Remate de Males - Antonio Candido. Unicamp: IEL/Revista do Departamento de Teoria Literária, 1999.

GERALDI, J. W. A presença do texto na sala de aula. In: LARA, G. M. P. (Org.). Língua (gem), texto, discurso: entre a reflexão e a prática. Rio de Janeiro, RJ: Editora Lucerna; Belo Horizonte, MG: FALE/UFMG, 2006.

O DIÁLOGO ENTRE A LITERATURA E A SOCIEDADE: CONVERSAS SOBRE IGUALDADE DE GÊNERO E EMPODERAMENTO DA MULHER

Laudineia de Almeida C. da S. **Leal**¹; Leonardo da Silva **Martins**²; Lígia Cristina Dias **Araújo**³; Luana Santos **Oliveira**⁴; Claudete Cameschi de **Souza**⁵.

PIBID UFMS-020

RESUMO - A Sequência Didática -SD - "O diálogo entre a literatura e a sociedade: conversas sobre igualdade de gênero e empoderamento da mulher" realizada no PIBID teve seus objetivos calcados no tripé: (1) os estudos de gênero e empoderamento da mulher, (2) compreender os conceitos linguísticos dos gêneros textuais trabalhados em aula e (3) a pró-vitalização da biblioteca escolar. Estes objetivos foram norteados, primordialmente, pela ODS 5 (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) instituído pela ONU, em 2017. O documento referente ao quinto objetivo "Igualdade de Gênero" articula em diversas instâncias as necessidades da mulher dentro da sociedade brasileira perpassando pela educação, saúde, empoderamento político, além de dados da situação social das mulheres. Assim, ao passo que este documento não é, em sua essência, educacional, algumas reorganizações foram necessárias para que os assuntos tratados no texto suprissem as necessidades da turma em questão - 6º ano do ensino fundamental II na Escola Estadual Dom Aquino, em Três Lagoas, MS. Assim, a SD alinhada à disciplina de Língua Portuguesa, utilizou-se de textos em diversos gêneros textuais - como a música, o romance literário, materiais áudio visuais, e cartas - para que o alunado entrasse em contato com diversos materiais linguísticos e pudessem, a partir das aulas, construir uma compreensão do tema a partir de vários textos. Esta proposta também compôs a produção final da SD em que os alunos produziram uma carta para uma personagem de escolha deles (dentre as várias trabalhadas nos textos em aula) construindo um texto aconselhando uma situação que as personagens se encontravam. Por fim, o último objetivo, a pró-vitalização da biblioteca, apresentou uma problemática, pois o espaço físico da escola não estava disponível. No entanto, pela impossibilidade de utilizar a biblioteca, outros espaços foram utilizados como uma praça da escola, o salão de tecnologia.

Palavras-chave: PIBID; Educação; Língua Portuguesa; Sociedade; Empoderamento.

1 Bolsista Capes (PIBID): Graduação em Letras, CPTL.

2 Bolsista Capes (PIBID): Graduação em Letras, CPTL.

3 Bolsista Capes (PIBID): Graduação em Letras, CPTL.

4 Bolsista Capes (PIBID): Graduação em Letras, CPTL.

5 Orientadora, Docente no Curso de Letras UFMS CPTL.

LENDO, ESCRREVENDO, CANTANDO E FALANDO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA

Luana Estefani Vicensotto¹; Ione da Silva Cunha Nogueira²; Renata Arianá Amaral³; Amanda Conrado Castor Dutra⁴; Darlene Caroline dos Santos⁵; Roberta Hess Artussi Prado⁶; Jennifer de Jesus Silva⁷; Ana Maria Lacerda Cândido⁸

PIBID UFMS-021

RESUMO - Além do Ensino Fundamental, a Educação Infantil também é alvo de preocupação da educação das relações étnico-raciais, sendo que a página do Ministério da Educação na internet, lista diversas publicações referentes a esse nível de ensino, trazendo especificamente a respeito do trabalho a ser realizado nessa área: 1º - "Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial", que tem como objetivo apoiar os profissionais de Educação Infantil e as Secretarias de Educação a implementar o Art. 7, inciso V, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), que indica que as propostas pedagógicas dessa etapa devem estar comprometidas com o rompimento de relações de dominação étnico-racial. De acordo com Santos, Gebara e Gonzaga (s/d) a discriminação racial sofridas pelas crianças negras em ambiente escolar ferem o princípio de dignidade definido pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada pela ONU em 1949 e ratificada pelo Brasil em 1965, e constituem-se em uma grave violação de direitos humanos. Por outro lado, é na escola onde ocorrem os primeiros contatos com o preconceito e o racismo, pois nele as crianças se envolvem em conflitos originados pelo pertencimento étnico-racial, isso ocorre especialmente com as crianças negras, ou seja, a escola está marcada por lacunas que ferem os direitos dessas crianças de ter um espaço de socialização que lhes permita uma convivência entre iguais e diferentes e suas formas de pertencimento. Esse projeto teve como objetivo promover o conhecimento a respeito das relações étnico-raciais e o ensino de História e Cultura da afro-brasileira e africana em uma turma de Pré II de uma Escola Municipal de Três Lagoas/MS.

Palavras-chave: Educação Infantil; Igualdade; Preconceito.

1 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL, luanavicensotto@gmail.com.

2 Orientadora, Coordenadora de Área PIBID/Pedagogia/CPTL

3 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL.

4 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL

5 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL

6 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL

7 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL

8 Bolsista PIBID: Graduação em Pedagogia, CPTL

Apoio: PROGRAD

Referências

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil /

Secretaria de Educação Básica. - Brasília : MEC, SEB, 2010. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. - Brasília : MEC, SEB, 2010.

PIBID UFMS - História em perspectivas: uma experiência em Três Lagoas - MS

AGUIRRE, Leonardo Silva ¹; SANTOS, Nubia Sotini dos ²; MELLO, Adimilson Zanin Alencar de ³; MANFRINATTI, Mariana Machado ⁴; CAMARGO, Fernanda Brito ⁵; XAVIER, Fabio Araújo ⁶; REGAGNAN, Isabela Rodrigues ⁷; OLIVEIRA, Rafael Rezende Francisco de ⁸; HECKO, Leandro ⁹

PIBID UFMS-022

RESUMO - Este trabalho objetiva apresentar a experiência em sala de aula possibilitada pelo PIBID da UFMS, numa ação com duração de três meses, que ocorreu na Escola Estadual Afonso Pena, no município de Três Lagoas - MS. Num primeiro momento falaremos sobre o que se trata o PIBID UFMS e sobre a constituição do projeto "História em perspectivas"; em seguida, discorreremos sobre o contato com a escola e sobre os alunos atendidos, a partir de uma fase de observação em campo; num terceiro momento, comentaremos sobre as sequências didáticas construídas e aplicadas, de acordo com as orientações propostas pelo coordenador de área; por fim, entre nossa entrada na escola, as leituras de estudos dentro da universidade e a experiência do grupo, faremos algumas breves considerações sobre a importância do PIBID para nossa formação, bem como, para o conjunto de pessoas envolvidas no desenvolvimento da proposta.

Palavras-chave: ensino de História; PIBID; formação de professores.

1 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

2 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

3 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

4 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

5 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

6 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

7 Bolsista PIBID UFMS, curso de História UFMS CPTL.

8 Supervisor de área, professor da Escola Estadual Afonso Pena.

9 Coordenador de área, professor do curso de História da UFMS/CPTL.

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: UFMS.

Referências

BARCA, Isabel. Aula Oficina: do projecto à avaliação. (Org.) Para uma educação histórica de qualidade. Actas das IV Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Braga:Universidade do Minho, 2004, p.131-144.

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

SEXUALIDADE HUMANA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Anna Carolina Sandrim Nascimento¹; Leila Santos Belini²; Uryel Lima de Oliveira³; Vinícius Pereira da Silva Xavier⁴; Vitória Soares⁵ e Maria Elisa Rebustini⁶.

PIBID UFMS-023

RESUMO - A sexualidade segundo Maia (2011) possui, na vida humana, um conjunto de componentes como: reprodução, amizade, amor, gênero, prazer, afeto, orientação sexual e práticas sexuais. Para Freud, esses componentes podem influenciar o indivíduo em seu desenvolvimento, seja negativamente ou positivamente. Assim, o objetivo deste trabalho foi conhecer as principais dúvidas dos alunos dos 6º anos da escola estadual Padre João Tomes, do município de Três Lagoas - MS, relacionadas a sexualidade humana e mediar diálogos para auxiliar o seu desenvolvimento biopsicossocial. No primeiro momento foi disponibilizada uma urna para que os alunos depositassem seus questionamentos. Posteriormente, este material foi encaminhado a psicóloga Prof.^a Dr.^a Anecy de Fátima Faustino Almeida, que colaborou nas análises das questões dos alunos e orientou os graduandos na melhor forma de abordagem dos assuntos. O trabalho com os alunos foi desenvolvido por meio de rodas de conversas, palestras, vídeos, confecção de textos e um questionário avaliativo. A avaliação dos questionários mostrou que: 71,30% das respostas foram positivas, 23,90% negativas e 4,80% não responderam. Assim como o questionário, os textos confeccionados pelos alunos, apresentaram resultados favoráveis às atividades realizadas. Na elaboração dos textos, foi solicitado que os mesmos, relatassem o que haviam compreendido durante os encontros e se suas dúvidas haviam sido elucidadas. Através dos resultados da avaliação e a leitura dos textos, foi possível concluir que o projeto obteve resultados positivos, conseguindo realizar o seu propósito de mediar conhecimento sobre sexualidade humana para os alunos.

Palavras-chave: Sexualidade Humana; Educação Sexual; Adolescência.

1 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL annacarolina.tls@outlook.com

2 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL leilabelini29@gmail.com

3 Voluntário PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL uryel_mulimuli@hotmail.com

4 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL vnxs.xavier.3l@gmail.com

5 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL vitoriaasoares@gmail.com

6 Orientadora PIBID, Graduação em Ciências Biológicas, UNESP. rebustiniariaelisa@gmail.com

Apoio: DIAP/PROGRAD

Referências

MAIA, A.C.B. 2011. Sexualidade e Educação Sexual.

APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ABORDANDO O TEMA SAÚDE AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS MS

Barbara Raiza Carvalho de Freitas¹; Isaque Macedo Souza²; Juliana Barbosa Leal³; Rafael Dorighello Cadamuro⁴; Vinicius Gerolin Ceballos⁵ e Maria Elisa Rebustini⁶.

PIBID UFMS-024

RESUMO - A água além de ser indispensável para a existência e sobrevivência das espécies pode servir de veiculação para microrganismos patogênicos, que podem agir como bioindicadores, por isso torna-se indispensável o conhecimento sobre esses temas. O projeto teve como objetivo estudar em conjunto, com os alunos da escola Padre João Tomes, os corpos d'água urbanos, suas influências na área ambiental e na saúde. Utilizando exemplos locais e buscando desencadear discussões sobre os temas, auxiliando na construção da conscientização ambiental e prevenção de doenças relacionadas à água. Foi realizado um diagnóstico inicial com figuras interativas para avaliar os conhecimentos já existentes, a aplicação da sequência didática envolveu as seguintes atividades: palestras, aulas práticas com microscópios, questionários e confecção de ilustrações referentes aos temas trabalhados. Como material de auxílio pedagógico, utilizou-se projetor multimídia com diversas ilustrações, mapas, questionários impressos, microscópios e materiais para produção de gravuras pelos educandos. O questionário diagnóstico inicial demonstrou que havia uma noção prévia sobre os temas, que foi estimulada com a exposição de slides contendo imagens de forma dinâmica, sendo posteriormente discutidas. Após esta discussão, realizou-se uma palestra e atividade prática, mostrando os microrganismos presentes de acordo com a qualidade da água apresentada. Através dos relatórios pode-se observar uma participação dos alunos em ambas as atividades. As ilustrações realizadas pelos alunos continham informações visuais sobre todos os temas abordados, se apresentando, como um instrumento da construção de conhecimento mais eficaz do que o método de questionário escrito. Apesar do tempo reduzido para a confecção do projeto, observou-se que a confecção de gravuras e o diagnóstico aplicado neste trabalho demonstraram ser métodos mais efetivos para a aplicação da sequência didática demonstrada pelas turmas do 8º ano estudadas.

Palavras-chave: Água; Meio ambiente; Saúde; Sequência didática.

1 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL raizacarvalho@uol.com.br

2 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL Isaque_guada@hotmail.com.

3 Voluntária PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL julianaleal.jb@gmail.com

4 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL rafaelcada@hotmail.com

5 Bolsista PIBID, Graduando em Ciências Biológicas, UFMS CPTL viniciusg_33@hotmail.com

6 Orientadora PIBID, Graduação em Ciências Biológicas, UNESP. rebustini.mariaelisa@gmail.com

Apoio: PROGRAD

Referências:

ROCHA, CMBM.; RODRIGUES, LS.; COSTA, CC.; OLIVEIRA, PR.; SILVA, IJ.; JESUS, EFM.; ROLIM, RG.; Avaliação da qualidade da água e percepção higiênico-sanitária na área rural de Lavras, Minas Gerais, Brasil, 1999-2000. Cad.Saúde Pública. Rio de Janeiro, Vol. 22[9]. p. 1967, 1978, 2006;

ALÉM DAS PALAVRAS: LEITURA E ESCRITA COM BASE EM ATIVIDADES SOCIAIS E GÊNEROS TEXTUAIS (CHARGE E RELATO)

Amanda Ferreira da Silva¹; Daniel de Britto Araújo²; Eduardo Arnaldo Ortiz³; Gabriele Modesto Fluhr Vilalba⁴ e Maria Luceli Faria Batistote⁵

PIBID UFMS-025

RESUMO - O presente trabalho buscou aprimorar os conhecimentos dos educandos da Escola Estadual Lúcia Martins Coelho, a partir do ensino dos gêneros Charge e Relato, além de ampliar a competência linguística e discursiva, apontando-lhes diferentes formas de participação social realizadas pelo uso da linguagem, conforme preconiza Bakhtin (1992). E, ainda, proporcionar aos pibidianos momentos de reflexão a respeito das práticas educacionais. Valendo-se da observação feita no início do projeto, houve participação em reuniões na UFMS, observação, coparticipação e regência na escola, concluso com um relatório contendo as atividades desenvolvidas no primeiro semestre do ano de 2018. Foram várias discussões realizadas acerca de temáticas de cunho político e social, com vistas a protagonizar os alunos na transposição desses conteúdos para um contexto extraescolar, por meio de uma compreensão reflexiva. Para a certificação da assimilação de tais conteúdos, foi desenvolvida uma produção final utilizando a estrutura dos gêneros estudados. Tratando-se de um projeto piloto, a escola adota uma perspectiva de educação integral, fato que tornou o ambiente favorável para desenvolver nosso projeto. Depois de observar que os alunos estavam familiarizados com as atividades de pesquisa e outros tipos de intervenções complementares: eletiva e nivelamento, os exercícios propostos ocorreram com facilidade de forma que houve correspondência da parte de todos os alunos. O trabalho partiu desde o conhecimento das características discursivas, temáticas e composicionais (aspectos verbais e não-verbais) até o planejamento para a produção escrita, fazendo uso da linguagem enquanto prática social de interação. Dessa forma, obtemos que o ensino-aprendizagem por meio de produção textual e de análise linguística de gêneros ganha forma e sentido.

Palavras-chave: Gêneros; aprendizagem; contexto; letramento.

1 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC, afs_fsilva@hotmail.com

2 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC.

3 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC.

4 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC.

5 Orientador, FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Agradecimentos: Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Referências

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: _____. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 279-287.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ministério da Educação. Orientações. Curriculares para o Ensino Médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006.

A CONTRIBUIÇÃO DOS GÊNEROS PARA O ENSINO E APRENDIZADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Camila Souza de Oliveira¹; Isabela Aparecida Moura Marques²; Renan Ramires de Azevedo³; Maria Luceli Faria Batistote⁴

PIBID UFMS-026

RESUMO - O presente trabalho buscou verificar a recorrência da utilização de gêneros textuais nas aulas de Língua Portuguesa, bem como o enfoque da contribuição proporcionada ao ensino e aprendizagem da língua materna. O desenvolvimento do projeto se deu a partir da ida dos acadêmicos à escola, onde puderam observar as aulas ministradas pela professora de língua portuguesa, que perpassaram os aspectos gramaticais da língua, tendo como suporte o gênero conto. Dentre os contos trabalhados, "O Espelho", de Machado de Assis, retirado de uma coletânea de livros fornecidos pela biblioteca da escola, requereu maior atenção pela abordagem filosófica e pontual ofertada pelo autor. As aulas visaram a dessacralização do gênero, possibilitando aos alunos a sua reescrita e um contato mais íntimo, a fim de compreender sua estrutura e trabalhar a literatura do período realista. Verificou-se a importância dos gêneros textuais para a construção de um ensino plural, que contemple não só os gêneros abordados pelos vestibulares e Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), mas que possibilite a abertura para o estudo daqueles que se encontram em circulação na sociedade atual. O trabalho com os gêneros atrelados à Literatura e Língua Portuguesa evidenciou o ensino pautado na concepção bakhtiniana de linguagem (BAKHTIN, 2003), valorizando a interação de atividades sociais.

Palavras-chave: Língua Portuguesa; Bakhtin; Gênero; Conto.

1 Bolsista UFMS (PIBID): Graduação em Letras, FAALC, camilasouzadeoliveira.cs@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Letras, FAALC.

3 Colaborador, Graduação em Letras, FAALC.

4 Orientadora, FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Agradecimentos: Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Referências

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p.261-306.

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ministério da Educação. Orientações. Curriculares para o Ensino Médio - Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília, 2006.

O GÊNERO IMITA A VIDA OU A VIDA IMITA O GÊNERO? CONSIDERAÇÕES SOBRE A RELAÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS-SOCIEDADE

Ana Paula Macedo¹; Monalisa Iris Quintana²; Iasmin Maia Pedro³; Daniel Almeida Machado⁴ e Maria Luceli Faria Batistote⁵

PIBID UFMS-027

RESUMO - Na esteira da necessidade da prática docente no curso de Letras - Português e Inglês encontram-se o embate entre teoria e prática, visto que a demanda curricular é maior na primeira do que na segunda. Mediante tal situação, este trabalho desenvolvido a partir do Projeto "Além das palavras: leitura e escrita com base em atividades sociais e gêneros textuais", buscou demonstrar a prática da leitura e produção textual por meio do emprego de dois gêneros - a propaganda e a música - em salas de aulas da Escola Estadual Lúcia Martins Coelho e de que maneira se aproximam dos alunos em suas atividades diárias, pois por cumprirem funções comunicativas e linguísticas, os gêneros em questão, bem como os inúmeros existentes, promovem a reflexão textual/discursiva como uma prática sociopragmática e sociodiscursiva. Com etapas de observação, co-participação e regência, bem como reuniões para discussões acerca do trabalho a ser realizado, o estudo voltado à temática permitiu aos alunos verificar como as práticas sociais vão construindo e moldando os gêneros que utilizamos diariamente, ora mais dinâmicos (como o caso da música) ora mais conativos/apelativos (caso da propaganda), mas que também podem igualmente se hibridizar nas mais diversas formas. Não obstante, esta torna-se uma característica singular do gênero, o de ser relativamente estável (BAKHTIN, 1992), desse modo, jamais sendo definido de forma categórica e/ou peremptória. Além do que, o trabalho realizado possibilitou evidenciar a promoção, na prática, da teoria, com a utilização de recursos tecnológicos, na esfera dos multiletramentos (ROJO, 2012).

Palavras-chave: Gêneros textuais; Prática Docente; Multiletramento.

1 Bolsista (PIBID): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC, euanamacedo@gmail.com.

2 Bolsista (PIBID): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC.

3 Bolsista (PIBID): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC.

4 Colaborador, Graduação em Letras, FAALC.

5 Orientadora, FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD.

Agradecimentos: Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Referências

BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: _____. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 279-287.

ROJO, R. H. R. Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. In: ROJO, R. H. R.; MOURA, E. (Orgs.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

PRÁTICAS COLABORATIVAS ENTRE A ESCOLA E A UNIVERSIDADE

Emanoelly de Carvalho Gauto¹; Lauane Ferreira Rodrigues²; Weverlin Ferreira Brizola³; Sheila Denize Guimarães Barbosa⁴

PIBID UFMS-028

RESUMO - Este trabalho tem por objetivo apresentar a metodologia adotada pelo grupo PIBID/UFMS/PEDAGOGIA FAED nos três meses de duração do projeto (maio a julho de 2018) que buscou investigar contribuições de um grupo colaborativo para a formação e a prática do/a professor/a que ensina/ensinará na Educação Básica. As ações do grupo foram organizadas em duas fases: Fase 1 - Constituição do grupo e definição de papéis. Nesta fase aconteceu a apresentação dos/as envolvidos/as (professores da educação básica de uma escola municipal de Campo Grande/MS, professora universitária e oito acadêmicas do curso de Pedagogia/FAED/UFMS), troca de informações acerca do encaminhamento do trabalho, esclarecimentos de possíveis dúvidas e definição dos papéis dos componentes do grupo. Fase 2 - Identificação dos problemas e buscas por alternativas. Nesta fase os/as participantes identificaram, registraram e compartilharam problemas vivenciados durante a imersão na escola, no que se refere ao ensino e à aprendizagem de conteúdos ligados às diferentes áreas do conhecimento. Destacamos que nessa etapa as acadêmicas acompanharam os/as professores/as da escola durante três semanas, na tentativa de estabelecer uma aproximação com os problemas e as soluções enfrentadas na prática docente. As informações coletadas foram registradas por meio de anotações em diários pessoais, filmagens e fotos e compartilhadas/analisadas durante as reuniões de todo o grupo que aconteceram na universidade. Essas avaliações desencadearam novas ações num processo em espiral. Acreditamos que as ações desenvolvidas ao longo dos três meses de trabalho possibilitaram: contribuir para a formação e a prática dos professores envolvidos; produzir e utilizar materiais didáticos e atividades que favorecessem a construção de práticas e experiências relacionadas de conteúdos ligados às diferentes áreas do conhecimento; contribuir para a minimização do choque com a realidade com o qual futuramente as acadêmicas poderão se defrontar ao ingressarem na docência.

Palavras-chave: Grupo Colaborativo; Formação de Professores; Prática Docente.

1 Autora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED, manucgauto@gmail.com.

2 Coautora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED

3 Coautora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED

4 Coautora, Coordenadora da ação, PEDAGOGIA/FAED.

ESCOLA: espaço de formação docente

Ana Alice **Bezerra**¹; Marinice Rosicley Gauna Buldi **Pereira**²; Luana de Souza **Paes**³; Sheila Denize Guimarães **Barbosa**⁴

PIBID UFMS-029

RESUMO - O grupo PIBID/UFMS/PEDAGOGIA FAED desenvolveu suas atividades em três meses (maio a julho de 2018) e buscou investigar contribuições de um grupo colaborativo para a formação e a prática do professor que ensina/ensinará na Educação Básica. As ações do grupo foram organizadas em duas fases: 1) Constituição do grupo/definição de papéis e 2) identificação dos problemas e buscas por alternativas. Neste trabalho evidenciamos resultados decorrentes da fase dois no intuito de analisar o impacto do trabalho colaborativo para o desenvolvimento profissional das acadêmicas envolvidas. Os resultados apontam que as ações desenvolvidas pelo grupo na escola parceira contribuíram para que as acadêmicas vivenciassem situações do contexto real transformando-o em oportunidade de formação. As ações desenvolvidas permitiram ao grupo: aprender com a prática; conhecer as dificuldades enfrentadas pelos profissionais da educação; aprender a trabalhar em equipe no espaço escolar; vivenciar a rotina da escola com todas as suas nuances; trocar experiências com os/as funcionários/as da instituição; perceber algumas dificuldades que os/as professores/as enfrentam diariamente; compreender a importância de uma gestão que acolhe toda a comunidade escolar. Acreditamos que as ações do grupo colaborativo contribuíram para a formação e a prática dos/as professores/as e acadêmicas envolvidas, principalmente no que diz respeito ao choque com a realidade com o qual futuramente as acadêmicas poderão se defrontar ao ingressar na docência.

Palavras-chave: Formação Docente; Grupo Colaborativo; Choque com a Realidade.

1 Autora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED, anaprofessora936@gmail.com

2 Coautora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED

3 Coautora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED

4 Coautora, Coordenadora da ação, PEDAGOGIA/FAED.

REPENSANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Geissimy Vieira Marques¹; Carina Nepomuceno de Souza²; Sheila Denize Guimarães Barbosa³,

PIBID UFMS-030

RESUMO - O grupo PIBID/UFMS/PEDAGOGIA FAED teve duração de três meses (maio a julho de 2018) e buscou investigar contribuições de um grupo colaborativo para a formação e a prática do professor que ensina/ensinará na Educação Básica. As ações do grupo foram organizadas em duas fases: 1) Constituição do grupo/definição de papéis e 2) Identificação dos problemas e buscas por alternativas. Neste trabalho analisamos o modo como o grupo agiu em sala de aula, diante de situações concretas evidenciadas durante imersão na escola. Destacamos que as atividades de aproximação com o espaço escolar compõem a segunda fase das ações do grupo. Durante as três semanas de observação em turmas de educação infantil as acadêmicas verificaram que as crianças não reconheciam as cores. Socializaram essa percepção na reunião do grupo e após as discussões decidiram realizar uma sequência didática sobre essa temática. Salientamos que um dos seis campos de experiências que devem ser desenvolvidos nesta etapa da Educação Básica diz respeito aos traços, sons, cores e formas. A sequência envolveu: contação de histórias, atividades com tinta guache, experimentos com cores primárias e secundárias, o círculo mágico com as bolinhas coloridas, bingo das cores, músicas. Os resultados apontam que as acadêmicas assumiram a responsabilidade de organizar práticas pedagógicas que contemplassem interações e brincadeiras, eixos norteadores da proposta curricular da educação infantil. Acreditamos que as atividades desenvolvidas possibilitaram a ampliação do repertório artístico das crianças, à medida que entraram em contato com uma diversidade de materiais, percebendo que o mundo é multicolorido.

Palavras-chave: Grupo Colaborativo; Educação Infantil; Prática Pedagógica.

1 Autora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED, gvm15pedagogia@hotmail.com.

2 Coautora, Bolsista PIBID/UFMS: Graduação em Pedagogia, FAED

3 Coautora, Coordenadora da ação, PEDAGOGIA/FAED.

Apresentação

Com o objetivo de integrar os estudantes de pós-graduação stricto sensu a outros programas de pesquisa, ensino e extensão da UFMS, todos os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (PPGs) da UFMS foram convidados a selecionar até três trabalhos, considerados de destaque, dentre as dissertações de mestrado e teses de doutorado defendidas em 2017, para apresentação durante o Integra-UFMS 2018.

Os resumos apresentados a seguir mostram os 83 trabalhos submetidos ao Integra-UFMS 2018 e selecionados como destaque em seus respectivos programas. Os trabalhos, que são de excelente qualidade, foram apresentados na forma de banners nos dias 5-6 de novembro de 2018, no Ginásio Moreninho da UFMS (os banners foram patrocinados pela UFMS); e foram avaliados por pelo menos dois avaliadores durante a apresentação.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFMS agradece o empenho e dedicação de todos os estudantes, orientadores e coordenadores dos PPGs participantes.

Nalvo Franco de Almeida Junior
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

A ESCOLA DA AUTORIA DE MATO GROSSO DO SUL: ANÁLISES SOCIOCULTURAIS DA ESCOLA ESTADUAL JÚLIA GONÇALVES PASSARINHO EM CORUMBÁ-MS.

Ana Maria dos Santos Silva¹; Carlo Henrique Golin².

PPG-001

RESUMO - Este trabalho apresenta os resultados parciais de um projeto de pesquisa apresentado ao Mestrado em Estudos Fronteiriços na cidade de Corumbá/MS, cujo objetivo é analisar a contribuição do modelo Educação em tempo integral desenvolvido pela Escola da Autoria em MS (unidade Corumbá), sobretudo considerando os aspectos interculturais entre estudantes (brasileiro-bolivianos) de nível médio da região fronteira Brasil-Bolívia. A Escola da Autoria é um programa adotado pelo governo do Estado, iniciado em 2017 com 12 unidades escolares funcionando em regime de tempo ampliado em MS, sendo a escola Júlia Gonçalves Passarinho a unidade escolhida em Corumbá. O modelo de ampliação do tempo escolar em MS é uma reprodução de um modelo já existente em Recife/PE, tendo o Ginásio Pernambucano Aurora a escola-modelo que se ascendeu entre as demais escolas de Pernambuco e, posteriormente, entre as escolas do Brasil através da elevação de seus índices do IDEB no ensino médio. A Escola da Escolha (em Pernambuco) é um modelo de referência para muitos estados brasileiros por contribuir com a redução da evasão escolar graças ao tempo pedagógico mais expressivo e demais aspectos de qualidade pedagógica oferecidos nas escolas. Essa nova proposta de Educação para o ensino médio prevê inovar as metodologias de ensino a partir da matriz curricular das escolas, contemplando a Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada que inclui outras disciplinas, como: Estudo Orientado, Projeto de Vida, Pós-Médio, Disciplinas Eletivas, Práticas Experimentais e Ambientes de Aprendizagem, entre outras práticas. Assim, espera-se capacitar os discentes para atuarem de maneira autônomas, solidárias e competentes nos diferentes contextos, desafios, limites e possibilidades do século XXI. Para alcançar os resultados esperados na referida pesquisa, além de investigações bibliográficas, pretende-se realizar investigações empíricas com alunos-professores-pais envolvidos no programa numa abordagem qualitativa, especialmente analisando a temática sociocultural presente nesse cotidiano escolar particular de fronteira.

Palavras-chave: Escola da Autoria; Interculturalidade; JGP; Fronteira.

1 Mestranda em Estudos Fronteiriços (MEF); Graduação em Geografia, UFMS, deltaaninha@hotmail.com

2 Orientador, Professor Doutor - curso de Educação Física, Campus do Pantanal (CPAN).

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Mestrado em Estudos Fronteiriços - CPAN/UFMS

Referências

CANDAU, V. M. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. Currículo sem Fronteiras, v. 11, n. 2, p. 240-255, 2011.

PEREIRA, Jacira Helena do Valle. Educação na fronteira: o caso Ponta Porã (MS) e Pedro Juan Caballero (PY). Revista Papéis, vol. 18, n° 36, p. 93-106, 2014.

ÍTESE DE ANÁLOGOS ISOXAZÓLICOS HÍBRIDOS COM POTENCIAL ATIVIDADE CONTRA TUBERCULOSE

Jefferson Rodrigues da Silva Oliveira¹; Adriano Cesar de Moraes Baroni²; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto³

PPG-002

RESUMO - A Tuberculose (TB), doença causada pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis*, é um grave problema de saúde pública, que infecta 1/4 da população mundial, adoece 10,4 milhões de pessoas e ceifa 1,7 milhões de vidas. Ela ainda impacta economicamente, ao representar perda de até 7% em produtividade do PIB de um país. Seu tratamento apresenta uma série de problemas, como longa duração, alta complexidade, inúmeros efeitos adversos, cepas bacterianas resistentes e desinteresse das indústrias farmacêuticas [ausência de inovação]. Portanto, a descoberta de novos medicamentos contra TB é vital. Nesse sentido, como candidatos, surgem os isoxazóis, compostos naturais e sintéticos que apresentam um amplo espectro de atividades biológicas como atividade antibacteriana, inclusive atividade contra *M. tuberculosis*. Em paralelo, alguns fármacos empregados no tratamento da TB, como isoniazida, linezolida e fluoroquinolonas, exibem características estruturais apreciáveis para o desenvolvimento de novos compostos contra TB. No planejamento de novos candidatos a fármacos antituberculose, a hibridização molecular tem se destacado como uma das melhores ferramentas. Dentro desse contexto, este projeto de doutorado tem como objetivo geral sintetizar 36 novos análogos isoxazólicos hibridizados com anel piridínico da isoniazida e aminas cíclicas encontradas nas fluoroquinolonas e na linezolida e como objetivos específicos testar metodologias para síntese dos materiais de partida e desenvolver metodologia para o preparo dos isoxazóis. A rota sintética inicialmente proposta envolveria a reação entre hidroxilamina e chalconas, entretanto apenas 06 compostos objetivados conseguiriam ser obtidos por esse caminho, desse modo, uma nova rota está sendo desenvolvida. Espera-se que as metodologias de síntese, extração e purificação dos materiais de partida e dos produtos finais sejam definidas, sendo todos os compostos caracterizados por técnicas como RMN ¹H, RMN ¹³C, IV, EM e PF. Por conseguinte, os isoxazóis serão enviados para teste de atividade contra *M. tuberculosis* e citotoxicidade e esses resultados fornecerão importantes dados sobre relação estrutura-atividades biológicas.

Palavras-chave: Isoniazida; Fluoroquinolonas; Linezolida; Isoxazol; Hibridização Molecular.

¹ Bolsista CAPES: Doutorado em Química, INQUI, jefferson.oliveira@ufms.br.

² Orientador, FACFAN.

³ Co-orientadora, FACFAN.

Apoio: CAPES, CNPq, Fundect.

MICROEXTRAÇÃO POR SORBENTE EMPACOTADO: DETERMINAÇÃO DE FÁRMACOS ANTI-INFLAMATÓRIOS NÃO ESTEROIDAIIS EM URINA HUMANA

Laísa Rodrigues da Silva Oliveira¹; Bruna de Paula Pires²; Carlos Eduardo Domingues Nazario³.

PPG-003

RESUMO - Os anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) são utilizados no alívio dos principais sintomas das inflamações, por atuarem na inibição de uma ou ambas isoformas da enzima ciclo-oxigenase (COX-1 e COX-2) responsável pelo desencadeamento da resposta inflamatória e funções homeostáticas no ciclo do ácido araquidônico. A ocorrência de reações adversas como: doenças cardiovasculares, problemas gastrointestinais e debilidade das funções renais, tem sido associada ao uso de AINEs.¹ A monitorização terapêutica de fármacos emprega metodologias analíticas para avaliar fluidos biológicos, garantindo que não ocorra a subdosagem ou superdosagem, assim como, a decorrência de efeitos colaterais.² Diante disso, jugou-se necessário desenvolver, otimizar e validar um método analítico para quantificar os AINEs: ibuprofeno, cetoprofeno e fenoprofeno em amostras biológicas de urina humana, por cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC), utilizando microextração com sorvente empacotado (MEPS). Na otimização da separação cromatográfica, em HPLC-DAD, utilizou-se coluna C18 Zorbax Eclipse (150 mm×4,6 mm; 5µm) e fase móvel acetonitrila: água e ácido acético 0,1 % na proporção de 50:50 (v/v), modo isocrático. No preparo de amostra, com o MEPS, foram otimizadas as etapas de condicionamento, extração, lavagem e eluição, utilizando-se como fases extratoras: C18 para estudos preliminares e Oasis HLB utilizada na etapa de validação. Na validação analítica, a linearidade foi avaliada pela construção de curvas analíticas realizada com a fortificação das amostras de branco de urina na faixa de 3,0 à 10,5 mg/L obtendo-se coeficientes de correlação (r) 0,9729; 0,9860 e 0,9882, para cetoprofeno, fenoprofeno e ibuprofeno, respectivamente, e limite de detecção 0,88; 1,23 e 0,89 e também, limite de quantificação 2,67; 3,11 e 2,70. Os valores de precisão intra e inter-dias variaram entre 0,09 - 14,04% e, em termos de exatidão intra e inter-dias os valores obtidos ficaram na faixa de -16,89 - 8,16 %. Além disso, serão determinados os parâmetros recuperação, efeito matriz e robustez.

Palavras-chave: AINEs, MEPS, cetoprofeno, fenoprofeno, ibuprofeno.

¹ Bolsista CNPq: Mestranda em Química, INQUI/UFMS, laisarods@hotmail.com

² Colaborador, Graduanda em Química-Bacharelado em química tecnológica, INQUI/UFMS

³ Orientador, INQUI/UFMS

Apoio: CNPQ, Capes e Fundect.

Agradecimentos: LABCOM-MS, INQUI/UFMS.

Referências

[1] HILAL-DANDAN, Randa; BRUNTON, Laurence. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman. AMGH Editora, 2015.

[2] KANG, Ju-Seop; LEE, Min-Ho. Overview of therapeutic drug monitoring. The Korean journal of internal medicine, v. 24, n. 1, p. 1, 2009.

INFLUÊNCIA DE CORES DE ARMADILHAS DE MÖERICKE EM GUILDAS DE FORMIGAS NO PANTANAL DO MATO GROSSO

Mariáh Tibcherani¹; Camila Saltiva Grefe²; Anne Gabrielle Velick Sandim²; Beatriz Oliveira Garbin²; Vivian Ayumi Fujizawa Nacagava³; Rodrigo Aranda⁴

PPG-004

RESUMO - Himenópteros são excelentes polinizadores, sendo atraídos por flores pela cor, tamanho, aroma e textura. Em relação à cor, as abelhas, vespas parasitóides e outros grupos de insetos são mais atraídas pela cor amarela. Neste sentido, não existem estudos sobre a atratividade de formigas por diferentes cores. Assim, o objetivo desse estudo foi verificar a influência das cores de armadilhas de Möericke em guildas de formigas. As coletas foram realizadas em Novembro de 2016 no Pantanal em quatro áreas, quatro em Poconé e uma em Cáceres, localizadas no Estado de Mato Grosso, Brasil. Foram utilizadas armadilhas de Möericke vermelhas e amarelas, as quais foram desenvolvidas com bandejas (15 cm x 8 cm x 4 cm) preenchidas com água, álcool e detergente líquido. Em cada área, com um raio de aproximadamente de 2 km², 10 conjuntos de armadilhas foram instaladas, sendo cada conjunto constituído de oito unidades de cada cor, as quais permaneceram por um período de 50 horas. Para verificar a influência das cores na atratividade das guildas de formigas foi realizado Test-t através da proporção de formigas generalistas e especialistas em armadilhas amarelas e vermelhas. Foram coletadas 55 espécies, distribuídas em 19 gêneros e sete subfamílias, sendo elas: Dolichoderinae, Dorylinae, Formicinae, Myrmicinae, Paraponerinae, Ponerinae e Pseudomyrmecinae. Em relação a influência das cores das armadilhas nas guildas de formigas, verificamos que não houve diferença significativa ($p = 0,142$), assim como na proporção de espécies generalistas e especialistas. No entanto, quando analisamos a caracterização de guildas de formigas especialistas, verificamos que ambas as cores apresentaram espécies coletoras de néctar e de formigas desfolhadoras. Porém, diferentemente das guildas encontradas em armadilhas amarelas, apenas as vermelhas apresentaram espécie nômades, tais como: *Eciton* sp1., *Labidus predator* e *Labidus* sp1, as quais compõem a guilda de espécies nômades.

Palavras-chave: Formicidae; Guildas tróficas; Pantanal.

1 Doutoranda: Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação, INBIO, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, maria.h.biologia@gmail.com

2 Colaborador, Graduanda em Ciências Biológicas, INBIO, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

3 Colaborador, Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, INBIO, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

4 Orientador, Laboratório de Ecologia de Comunidades de Insetos, Universidade Federal de Mato Grosso.

Apoio: FUNDECT 108/2015, CIAFEM 024501.

SEGURANÇA HÍDRICA-ALIMENTAR-ENERGÉTICA CONSIDERANDO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E DE USO E COBERTURA DO SOLO NA BACIA DO RIO SÃO FRANCISCO

Paula Prado Siqueira¹; Paulo Tarso Sanches de Oliveira²

PPG-005

RESUMO - O Brasil é um dos países mais ricos em recursos hídricos e atualmente é o segundo maior fornecedor mundial de alimentos e produtos agrícolas. Além disso, mais de 70% da energia brasileira é proveniente de energia hidrelétrica. Assim, para garantir a disponibilidade de água para as gerações futuras, é necessário considerar o conceito Nexo (água, alimentos, energia, serviços ecossistêmicos e aspectos sociais integrados) no país. No entanto, poucos estudos foram desenvolvidos considerando o conceito Nexo no Brasil. Neste trabalho avaliaremos o Nexo Alimento-Energia-Água, considerando os cenários de mudanças climáticas e de uso e cobertura do solo (LCLUC) na bacia do rio São Francisco. Essa bacia é a terceira maior bacia do Brasil e fornece água para aproximadamente 14 milhões de habitantes. O rio São Francisco tem sido utilizado para o abastecimento de água, irrigação, agricultura e transporte por hidrovias, porém o seu uso preponderante é para geração de energia elétrica. No entanto, esta bacia vem sofrendo com a LCLUC e a seca que assola a região desde 2012. Além disso, parte do fluxo do rio foi desviado devido à transposição do rio São Francisco para o fornecimento de água para a região semiárida do Brasil. Deste modo, calibraremos e avaliaremos o Soil and Water Assessment Tool (SWAT) usando dados hidrometeorológicos de 1972 a 2017. Utilizaremos os cenários LCLUC do modelo OTIMIZAGRO e modelos regionais de mudanças climáticas (HadGEM2-ES e MIROC5, RCP 4.5 e 8.5). Em seguida, computaremos as demandas de água por diferentes setores e integraremos a disponibilidade de água e demanda para alcançar um uso ótimo da água com base no conceito Nexo. Nossos resultados fornecerão aos tomadores de decisão informações sobre os riscos e compensações e apoiarão as decisões na gestão dos recursos hídricos, a fim de se alocar recursos escassos de água para alimentação e energia.

Palavras-chave: Mudanças climáticas; Uso e cobertura do solo; Nexo Alimento-Energia-Água; Conservação de solo e da água.

1 Bolsista CAPES (PGTA): Mestrado em Tecnologias Ambientais, FAENG, Brasil, paulaprado2@gmail.com.

2 Orientador, Professor Adjunto, FAENG, Brasil, paulotarsoms@gmail.com.

Apoio: da CAPES na concessão das bolsas de mestrado, do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5).

Agradecimentos: ao INPE, pela disponibilização dos dados do HadGEM2-ES e MIROC5.

MODELAGEM HIDROLÓGICA EM BACIA TROPICAL COM ESCASSEZ DE DADOS

Gabriela Sayuri Nakasato¹; Gabriela Chiquito Gesualdo²; Dulce Buchala Bicca Rodrigues³; Paulo Tarso Sanches de Oliveira⁴

PPG-006

RESUMO - A modelagem hidrológica tem sido amplamente usada como ferramenta importante para melhor entender e avaliar mudanças nos processos hidrológicos das bacias hidrográficas. Contudo, a escassez de dados hidrometeorológicos espaço-temporal comprometem a confiabilidade dos resultados. Desta forma, o objetivo deste estudo foi calibrar e validar um modelo de chuva-vazão conceitual e concentrado para uma bacia tropical com escassez de dados observados. O modelo HYMOD foi usado para modelar a hidrologia da bacia hidrográfica do Guariroba, uma bacia agrícola com área de 362 km² responsável por abastecer cerca de 50% da população do município de Campo Grande, MS. Foram utilizados dados hidrometeorológicos observados no período de 2012-2016. Utilizamos 304 dias para o período de warm up, correspondendo à quantidade de dias de 2012. Para calibração e validação utilizou-se os períodos de 2013-2015 (643 dias) e 2016 (333 dias), respectivamente. O modelo foi calibrado de forma automática baseado no método de Downhill Simplex. Verificou-se valores de Coeficiente de determinação (R^2), Eficiência de Nash-Sutcliffe (NSE), Percent Bias (PBIAS) e RMSE-observations standard ratio (RSR) de 0,54, 0,51, 0,29% e 0,70 para o período de calibração e 0,56, 0,56, -1,14% e 0,66 para o período de validação. Portanto, nossos resultados indicam que o desempenho do modelo foi satisfatório, conseguindo assim representar de forma adequada o comportamento hidrológico da bacia estudada. Contudo, é extremamente necessário o contínuo monitoramento da bacia para aquisição de dados a fim de aperfeiçoar a representação e o entendimento do comportamento hidrológico.

Palavras-chave: Simulação Hidrológica; Balanço Hídrico; Bacia do Guariroba; Calibração; modelo HYMOD.

1 Aluna Especial: Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Ambientais, FAENG, gsnakasato@outlook.com.

2 Colaboradora, Mestranda em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos pelo Programa de Pós-Graduação em Tecnologias Ambientais, FAENG.

3 Colaboradora, Professora Adjunta, FAENG.

4 Orientador, Professor Adjunto, FAENG.

Apoio: Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5).

EFICÁCIA DA *ARNICA MONTANA* NO CONTROLE DE DOR, EDEMA E LIMITAÇÃO DE ABERTURA BUCAL APÓS CIRURGIA DE TERCEIRO MOLAR - ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO E *SPLIT-MOUTH*

Murilo Moura Oliveira¹; Ellen Cristina Gaetti Jardim²; Paulo Zarate Pereira³

PPG-007

RESUMO - A homeopatia é uma alternativa terapêutica que vem sendo utilizada desde o século XVIII; se difere da alopatia através do uso de diluições infinitesimais.¹ O objetivo desse estudo foi avaliar o efeito anti-inflamatório da *Arnica Montana*, em modelo de exodontia bilateral. Tratou-se de um ensaio clínico randomizado, *split-mouth*. A amostra (n=17) foi composta de indivíduos entre 18 a 26 anos, de ambos os gêneros. Os participantes apresentavam os terceiros molares inferiores impactados bilateralmente em posição similar. Cada paciente foi submetido a dois procedimentos cirúrgicos, com *washout* de 15 dias, sendo que um protocolo farmacológico foi utilizado em cada procedimento. No protocolo experimental foi utilizado *Arnica Montana* 6 CH por três dias antes e dois dias após a cirurgia. O grupo controle foi tratado com Dexametasona 8 mg, uma hora previamente à cirurgia. Como medicação de escape foi prescrito acetaminofeno 750 mg. A Escala Visual Analógica foi utilizada para avaliação algica, no período de 24 horas. Já edema e trismo mensurados imediatamente antes, 24 e 48 horas e ao sétimo dia. Na análise estatística foi empregado o teste de Wilcoxon ou teste t pareado, com nível de significância de 5%. Os resultados mostraram que o pico de dor ocorreu nas duas primeiras horas e que não houve diferença significativa entre os protocolos nos períodos de 2, 6 e 24 horas, com exceção do período de 12 horas onde a Dexametasona apresentou melhor controle algico. O trismo teve pico nas 24 horas, sem diferença significativa entre os tratamentos; contudo, nos períodos subsequentes, a Dexametasona proporcionou menor trismo. O edema máximo ocorreu nas 24 horas, sem diferença significativa entre os tratamentos. Concluiu-se que a *Arnica Montana* e a Dexametasona se equivalem no controle de dor e edema, sendo a regressão do trismo decorrente de procedimento cirúrgico, mais bem conduzida pela Dexametasona.

Palavras-chave: Arnica; Anti-Inflamatórios; Dexametasona.

1 Bolsista CAPES, Pós-graduação Stricto Sensu, FAODO, murilomo@hotmail.com

2 Apresentador e Colaborador, Professora adjunta, FAODO.

3 Orientador, Professor Adjunto, FAODO.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Referências

[1] Conforti A, Bellavite P, Bertani S, Chiarotti F, Menniti-Ippolito F, Raschetti R. Rat models of acute inflammation: a randomized controlled study on the effects of homeopathic remedies. BMC Complement Altern Med. 2007; 7(1):1-10.

ATENÇÃO A PACIENTES ELEGÍVEIS PARA CUIDADOS PALIATIVOS PELO SERVIÇO MÓVEL DE URGÊNCIA

Jacqueline Resende Boaventura¹; Juliana Dias Reis Pessalacia²; Adriano Menis Ferreira³;

PPG-008

RESUMO - Muitas vezes, as terapias agressivas e prolongadoras de vida iniciadas pelo serviço móvel de urgência e emergência (SAMU) podem estar em conflito direto com os objetivos de atendimento a um paciente em cuidados paliativos (CP). Assim, torna-se relevante a estruturação de serviços de urgência e emergência compatíveis com este contexto (ORTIGA *et al.*, 2016). Estudo com objetivo de identificar e analisar os desfechos dos atendimentos do SAMU aos pacientes elegíveis para cuidados paliativos. Critérios de inclusão: fichas de pacientes atendidos pelo SAMU no ano de 2017, elegíveis para CP segundo os critérios da OMS (2014). Será realizado em três etapas: 1ª- estudo descritivo, documental, quantitativo, com o objetivo de relatar as características dos usuários elegíveis atendidos pelo SAMU; 2ª - estudo quantitativo, transversal, correlacional, buscando identificar e analisar níveis/escores de qualidade de vida e sintomas nos pacientes elegíveis e capacidade da família para cuidar do paciente; 3ª- estudo qualitativo, tipo interpretativo, buscando-se identificar a percepção dos profissionais do SAMU sobre o atendimento prestado a pacientes elegíveis. Será realizada junto à Secretaria Municipal de Saúde (Unidade de Pronto Atendimento e SAMU local), Hospital Nossa Senhora Auxiliadora e nos domicílios dos pacientes elegíveis para CP atendidos pelo SAMU. A partir dos resultados, serão propostas ações voltadas para melhorias na atenção a pacientes elegíveis para CP pelo SAMU e para o aprimoramento da rede de atenção no município e no estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Cuidados paliativos; Atenção à saúde; Serviço móvel de urgência.

1 Enfermeira. Mestranda em Enfermagem pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Email: jacque_boaventura@yahoo.com.br

2 Enfermeira. Doutora e Pós Doutora em Enfermagem pela Universidade de São Paulo. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

3 Enfermeiro. Doutor e Pós Doutor em Enfermagem pela Universidade de São Paulo. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

ORTIGA, A. M. B.; LACERDA, J. T.; NATAL, S.; CALVO, M. C. M. Avaliação do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência em Santa Catarina, Brasil. Caderno de Saúde Pública, v. 32, n. 12, p. 176-714, dez. 2016.

OMS. Organização Mundial da Saúde. **How many people at the end of life are in need of palliative care worldwide?** In: WPCA - Worldwide Palliative Care Alliance. Global Atlas of Palliative Care at the end of life. Londres: WPCA, 2014.

GEOTECNOLOGIAS APLICADAS NA ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES ENTRE O USO, COBERTURA E MANEJO DA TERRA E A QUALIDADE DAS ÁGUAS SUPERFICIAIS: BACIAS HIDROGRÁFICAS DOS CÓRREGOS LAJEADO AMARELO E RIBEIRÃOZINHO, TRÊS LAGOAS (MS)

Adalto Moreira Braz¹; Patricia Helena Mirandola Garcia²

PPG-009

RESUMO - A pesquisa avaliou a relação entre o uso, cobertura e manejo da terra e a influência na qualidade das águas superficiais das bacias hidrográficas dos córregos Lajeado Amarelo, no município de Três Lagoas (MS) e Ribeirãozinho, no município de Selvíria (MS). Ambas bacias hidrográficas são afluentes da margem esquerda do Rio Sucuriú. A utilização do manejo integrado vem a ser uma das formas de compreender as atividades socioeconômicas e tornar-se um importante controlador da qualidade das águas superficiais, subsidiando indicações de uso e cobertura da terra e o melhor ordenamento para a conservação ambiental de bacias hidrográficas. Para compreender as bacias hidrográficas como um todo e partir do estudo de manejo integrado, adotou-se como embasamento teórico a teoria geral dos sistemas (Bertalanffy, 1968), tratando as bacias hidrográficas como sistemas ambientais. A metodologia a ser utilizada é a do manejo integrado, proposta por Fernandes (2010). Com base numa perspectiva sistêmica, foi possível considerar as bacias hidrográficas na sua totalidade, avaliando a maneira como ocorrem as implicações do uso, cobertura e manejo da terra na qualidade de suas águas superficiais, objetivo estabelecido para a pesquisa da dissertação de mestrado. Utilizou-se da aplicação das geotecnologias que contribuíram (além das funções cartográficas), para a identificação de ações e consequências no espaço estudado. Foram propostas diretrizes no sentido de que, a partir de uma análise e diagnóstico da situação atual das bacias hidrográficas, foi possível orientar propostas (denominadas de práticas conservacionistas) que ultrapassaram a simples análise e caracterização do manejo nas bacias hidrográficas, proporcionando o estabelecimento de propostas de uso, manejo e suas respectivas viabilidades de mudanças. Assim, as classes de uso e cobertura da terra quando manejadas, irão influenciar na melhor conservação ambiental da bacia (e consequentemente na melhor qualidade das águas) de acordo com as práticas conservacionistas aplicadas.

Palavras-chave: Geotecnologias; Planejamento Ambiental; Abordagem Sistêmica.

1 Bolsista de Doutorado (CAPES): Doutorando em Geografia, Programa de Pós-Graduação em Geografia, UFG/REJ, adaltobraz.geografia@gmail.com.

2 Orientadora, Doutora em Geografia, Docente do Programa de Pós-Graduação em Geografia, UFMS/CPTL e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, INFI/UFMS.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Agradecimentos: O autor agrade ao Programa de Pós-Graduação em Geografia do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul pela indicação ao "Integra - melhores dissertações e teses do ano de 2017".

Referências

BERTALANFFY, L. von. **General System Theory. Foundations, Development, Applications**. New York: Braziller, 1968.

ICTIOFAUNA DA RPPN CISALPINA EM BRASILÂNDIA MATO GROSSO DO SUL

Thaís Buzetti Barbosa¹; Patrick Marcos Carvalho Barbosa²; Maria José Alencar Vilela³; Fernando Rogério de Carvalho⁴

PPG-010

RESUMO - Estudos em áreas de conservação são fundamentais para o entendimento da dinâmica das comunidades, como a compreensão de sua composição, abundância, diversidade e padrões de organização determinados por condições ambientais, que podem ser utilizados como subsídios para ações de manejo e conservação apropriados. As zonas úmidas, como as várzeas do rio Paraná na RPPN Cisalpina, são ambientes altamente produtivos e que desempenham funções importantes. Na região da RPPN Cisalpina, em coletas realizadas no período de 1999 a 2003 no rio Paraná, a jusante da foz do rio Verde, foram identificadas 63 espécies, distribuídas em 5 ordens, 21 famílias e 50 gêneros. O levantamento realizado na reserva, nos meses de março e setembro de 2006, em pontos de ambientes aquáticos diversificados incluindo córregos, lagoas rasas formadas pelo lençol freático mais elevado e/ ou retenção de água da chuva, lagoas mais profundas formadas nos paleocanais e sistemas semilóticos formados pela drenagem de água entre lagoas de níveis diferentes, foram coletados 1.773 indivíduos, pertencentes a 6 ordens, 15 famílias e 33 gêneros e 44 espécies de peixes, algumas ainda em estado de análise para confirmação da identificação. Estes resultados mesmo que preliminares evidenciam uma notável diversidade no local, que está sendo melhor inventariado a fim de completar a lista de espécies existentes na região e compreender as distribuições e dinâmica da comunidade e das espécies nos diversos ambientes aquáticos da RPPN.

Palavras-chave: Ictiofauna; Mato Grosso do Sul; RPPN;

1 Bolsista CAPES (PPG); Mestrado em Biologia Animal, INBIO, thaisbuzetti_lp@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, UFMS.

3 Colaborador, Professora de Ciências Biológicas, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

Agradecimentos: Agradeço a professora Maria José Alencar Vilela por todo apoio e ao meu orientador Fernando Rogério de Carvalho por me conceder a oportunidade concedida.

EFEITO DA COBERTURA VEGETAL E DE SISTEMAS DE PASTEJO E DE CULTIVO NA INFILTRAÇÃO DE ÁGUA NO SOLO

Nelson Otávio da Motta Vieira¹; Glauber Altrão Carvalho²; Jullian Souza Sone³; Pedro Alberto Pereira Zamboni⁴; Teodorico Alves Sobrinho⁵

PPG-011

RESUMO - O crescimento populacional impulsiona o aumento do consumo e conseqüentemente da demanda por produção agrícola. Porém, o setor agropecuário tem sido considerado vilão no que diz respeito ao consumo de água (BBC 2015). Quando questionam o consumo de água na criação de gado, em geral não são mencionados fatores tais como o potencial de infiltração e evapotranspiração. Para responder este questionamento serão necessários estudos relativos a tais fatores. A proposta deste estudo é avaliar se há a influencia de sistema de cultivo e de manejo de solo no potencial de infiltração de água no solo, e ao constatar a influencia, entender como ela se dá. Serão realizados testes de infiltração com simulador portátil de chuva em diferentes sistemas de pastejo e de manejo do solo. Os testes ocorrerão no sistema de Pastejo Rotacionado (PR) que consistirá na aplicação de três diferentes taxas de lotação de nitrogênio, 100, 200 e 300 Kg/ha. Também serão realizados testes no sistema integrado de rotação Lavoura-Pecuária e de produção Agrossilvipastoril que se subdivide em outros quatro sistemas: Lavoura Contínua (LC), Produção Agrossilvipastoril (PL), Produção Integrados Lavoura Pecuária (LP) e Pastejo Contínuo (PC). Serão também realizados ensaios em área de vegetação natural para possibilitar comparação com as áreas de manejo e cultivos. Ao todo serão realizados 124 testes. Como resultado esperado, pretendemos avaliar o desempenho de modelos para ajustar os dados observados de infiltração nos diferentes sistemas de pastejo e manejo do solo. Objetivamos também avançar no conhecimento científico buscando obter explicações sobre os mecanismos envolvidos no processo de perda de água e na variação da taxa de infiltração. Esperamos ainda a proposição de modelo para estimativa da taxa de infiltração de água no solo considerando os diferentes sistemas de pastejo e de cultivo, práticas conservacionistas e tipo de solo estudado.

Palavras-chave: Modelo de Infiltração; Pastejo rotacionado; Rotação lavoura-pecuária; Cultivo conservacionista.

1 Colaborador: Doutorando em Tecnologias Ambientais, PGTA, motta4001@gmail.com.

2 Colaborador, Doutorando em Tecnologias Ambientais, PGTA.

3 Colaborador, Mestrando em Tecnologias Ambientais, PGTA.

4 Colaborador, Mestrando em Tecnologias Ambientais, PGTA.

5 Orientador, PGTA.

Apoio:

Agradecimentos:

Referências

BBC 2015. A agricultura é vilã ou vítima na crise hídrica? [online] Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/03/150302_agua_agricultura_pai>. Acesso em: 20 ago. 2018.

PREVISÃO DE FALHAS EM REDES DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA

Raquel Rabello Akagi¹; Peter Batista Cheung²

PPG-013

RESUMO - Gestores de sistemas de abastecimento de água do mundo todo tem enfrentado frequentes desafios para garantir a qualidade do serviço prestado aos usuários e ao mesmo tempo a sustentabilidade econômica financeira das empresas. As infraestruturas nos sistemas de água estão envelhecendo e a qualidade do serviço exigida pela população e órgãos reguladores estão cada vez mais restritivas. O cumprimento destas exigências está diretamente relacionado ao controle eficiente dos ativos de infraestruturas. A previsão de falhas em redes de água é um problema complexo porque o fenômeno é aleatório, os dados disponíveis e os registros de falhas nem sempre são completos, consequentemente as séries históricas são curtas. No entanto, a previsão de falhas é fundamental para gestão de ativos. O trabalho apresenta um estudo de caso com a aplicação do modelo probabilístico LEYP (Linear Extension of the Yule Process) com o auxílio do software CASSES, a análise de viabilidade econômica de um projeto de reabilitação e a comparação entre a aplicação do modelo probabilístico LEYP com o modelo determinístico exponencial. O modelo LEYP foi capaz de prever 77% das falhas reais. O modelo exponencial é mais fácil de ser aplicado em decorrência dos dados exigidos, porém o modelo probabilístico LEYP permite identificar os trechos de rede com maior tendência de falha e a influência de múltiplas variáveis na taxa de falhas, como extensão, diâmetro e pressão. A reabilitação de trechos da rede avaliada mostrou-se viável através da análise econômica. Verificou-se que um banco de dados completo, organizado e atualizado sobre as falhas nas redes de água é extremamente importante para a viabilidade da aplicação dos modelos de previsão, otimização de resultados e uso como ferramentas de planejamento e apoio à gestão e reabilitação destas redes.

Palavras-chave: Gestão de ativos; Modelos de previsão de falhas; Redes de abastecimento de água

¹ Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, raquelakagi@gmail.com

² Orientador, FAENG.

ASPECTOS DE ROTEAMENTO EM REDES DE SENSORES SEM FIO PARA MONITORAMENTO BOVINO

João Felipe Resende Nacer¹; Irineu Sotoma²; Pedro Paulo Pires³

PPG-014

RESUMO - Este trabalho apresenta uma RSSF (Rede de Sensores sem Fio) projetada para monitorar posições de bovinos. Nesta RSSF, cada bovino possui um colar com sensor GPS e um chip XBee, que utiliza o mesmo protocolo de roteamento para transmitir as informações até que estas alcancem um nó sorvedouro. Em uma estação base, as posições recentes dos bois, armazenadas no nó sorvedouro, podem ser visualizadas pelo pecuarista.

Os colares desenvolvidos por Jesus (2014) eram compostos por um módulo de GPS e um cartão de memória, e as coletas dos dados eram feitas manualmente nos cartões ao final dos experimentos.

Neste projeto, adicionamos módulos de transmissão sem fio XBee aos colares e ao micro-computador Raspberry Pi que foi utilizado como nó sorvedouro.

Alguns experimentos foram realizados na Embrapa Gado de Corte em Campo Grande-MS para verificar o funcionamento dos colares e coletar posições dos animais que foram armazenadas em arquivos.

Além da criação do colar com transmissão sem fio, foram feitas simulações de outros protocolos de roteamento da literatura utilizando os arquivos gerados com as posições dos bois. As simulações foram realizadas pelo Simulador de RSSF Castalia e comparou-se os protocolos Flooding, Gossiping, HGR, IRP, History-based protocol, Many-to-one e AODV.

Após um experimento na RSSF e as simulações, concluiu-se que entre vários protocolos de roteamento para RSSF, aqueles disponibilizados pelos chips XBee têm bom desempenho nas métricas de taxa de entrega, consumo de energia e latência.

Como ideias de trabalhos futuros sugerimos análise de utilização de pontos fixos no pasto para poder utilizar os rádios dos colares no modo ocioso e com isso economizar baterias e o estudo de outras classes de protocolos como MULE (Mobile Ubiquitous LAN Extension) ou DTN (Delay-Tolerant Networks).

Palavras-chave: Pecuária de precisão; Redes de Sensores sem Fio; Protocolos de roteamento; ZigBee, XBee.

1 Aluno de Mestrado Profissional em Computação Aplicada, FACOM-UFMS, joao.nacer@ifms.edu.br.

2 Orientador do Mestrado Profissional em Computação Aplicada, FACOM-UFMS.

3 Co-orientador do Mestrado Profissional em Computação Aplicada, Embrapa.

Apoio: FUNDECT, pelo apoio Financeiro via Projeto Universal por meio do termo de outorga N° 102/2014.

Agradecimentos: A Embrapa, pela disponibilização da área e dos bovinos para os experimentos.

Referências

Jesus, L. de. Identificação do Comportamento Bovino por Meio do monitoramento. Dissertação de Mestrado, Universal Federal de Mato Grosso do Sul, 2014.

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DA ASSISTÊNCIA AO COMPORTAMENTO SUICIDA

Laura Maria Souza de Linhares¹; Patrícia Moita Garcia Kawakame²; Daniel Henrique Tsuha³; Albert Schiaveto de Souza⁴; Ana Rita Barbieri⁵

PPG-015

RESUMO - Os comportamentos suicidas diversificam-se desde a ideação suicida, avisada por meios verbais e não verbais, podendo chegar ao planejamento do suicídio, tentativas e ao suicídio. Apesar de considerado evitável, mais de 800 mil pessoas suicidam-se por ano em todo o mundo e estima-se que para cada suicídio, haja mais de 20 tentativas¹. O indivíduo demonstra sinais e busca auxílio de modo explícito ou sutil. A atenção aos sinais e a capacidade de abordagem neste momento pode resultar em uma resolução favorável. Nesse contexto, a Atenção Primária à Saúde tem um importante papel, por sua proximidade, fácil acesso e possibilidade de proporcionar cuidado contínuo à população adstrita². O estudo teve por objetivo construir e validar um instrumento para Avaliação da Assistência por Profissionais da Atenção Primária à Saúde às Pessoas com Comportamento Suicida. Foi desenvolvido um estudo metodológico, com abordagem quantitativa e após revisão sistemática da literatura, o instrumento foi elaborado. A validação de conteúdo ocorreu através da Técnica Delphi, com a participação de seis juízes especialistas. Estabeleceu-se nível de consenso de 70% como suficiente para validar cada questão. Foram realizadas quatro rodadas e ao final o instrumento foi constituído por 50 questões distribuídas em cinco domínios: "Identificação Profissional", "Percepção Profissional", "Experiência Profissional", "Conhecimento/Habilidade Profissional" e "Organização da Rede de Atenção". A análise semântica, realizada por cinquenta profissionais de nível universitário da atenção primária, apresentou 93,6% de avaliações "boas" e "muito boas". O instrumento final foi intitulado IAAP-PCS e mostrou-se capaz de avaliar o perfil, o conhecimento e as habilidades dos profissionais que trabalham na atenção primária frente ao comportamento suicida. Poderá auxiliar em pesquisas epidemiológicas e no planejamento de ações que fomentem a prática de avaliação da assistência no nível de atenção primário, decisivo para a organização dos serviços e para a integração dos diferentes pontos assistenciais de atenção.

Palavras-chave: Pesquisas e questionários; Estudos de validação; Mecanismos de avaliação da assistência à saúde; Atenção primária à saúde; Tentativa de suicídio.

1 Pós-graduada: Mestrado Profissional em Saúde da Família, PPGSF/UFMS, laura.mlinhares@gmail.com.

2 Co-orientadora, UFMS.

3 Colaborador, Secretaria Estadual de Saúde, SES/MS.

4 Colaborador, UFMS.

5 Orientadora, UFMS.

Referências

1 WORLD HEALTH ORGANIZATION. Preventing suicide: a global imperative. Genebra: WHO, 2014.

2 BOTECA, N.J.; OLIVEIRA, C.F.A.; CAIS, C.F.S.; STEFANELLO, S. Prevenção do suicídio: Manual dirigido a profissionais da saúde da atenção básica. Campinas: [s.n.], 2009.

EROSÃO DO SOLO E PRODUÇÃO DE SEDIMENTO EM ÁREAS URBANAS SOBRE VARIAÇÃO DO USO E OCUPAÇÃO E DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Pedro Alberto Pereira Zamboni¹; Teodorico Alves Sobrinho²

PPG-016

RESUMO - Rápidas mudanças do uso do solo em bacias urbanas expuseram as cidades a problemas de erosão que geram grandes impactos como a degradação dos rios e cursos da água, assoreamento de lagos e reservatórios, diminuição da qualidade da água e alagamentos. Da mesma maneira, as mudanças climáticas intensificam eventos hidrológicos extremos, aumentando o escoamento superficial e alterando o regime de precipitações. Todavia, os impactos da urbanização e das mudanças climáticas na dinâmica do sedimento em áreas urbanas é ainda pouco entendido. Nosso objetivo é determinar o efeito da mudança do uso e ocupação e das mudanças climáticas na erosão do solo e na produção de sedimento em dois períodos: histórico (1984 - 2017) e futuro (2020-2050) na bacia do rio Bandeira, centro-oeste do Brasil. Nessa bacia existe um reservatório de contenção de cheias e sedimentos que vem sendo monitorado nos últimos dez anos. Os cenários futuros de uso e ocupação foram determinados no modelo Dinamica EGO. Para determinar a erosão do solo e a produção de sedimento, nos usamos o modelo InVest, que foi calibrado utilizando amostras de sedimento do reservatório. Esse modelo calcula a perda de solo pela Equação Universal de Perda de Solo Revisada (RUSLE) e a produção de sedimento pelo produto da perda de solo pelo taxa de aporte de sedimento (SDR). Para incorporar o efeito das mudanças climáticas, foi calculado o fator R da RUSLE a partir de dois Modelos de Circulação Global para dois cenários RCP, 4.5 e 8.5. Nos esperamos entender como a mudança do uso e ocupação combinado com as mudanças climáticas afetam a produção de sedimento e a sua dinâmica em bacias urbanas. Entender essas mudanças são cruciais para gestores no correto ordenamento das cidades visando aumentar sua resiliência frente a eventos climáticos extremos, especialmente em países em desenvolvimento.

Palavras-chave: Mudança do uso e ocupação; Mudanças climáticas; urbanização.

¹ Bolsista CNPq (PGTA): Mestrando em Tecnologias Ambientais, FAENG, mail.pedrozamboni@gmail.com.

² Orientador, Professor titular, FAENG.

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

EROSÃO DO SOLO E PRODUÇÃO DE SEDIMENTO EM ÁREAS URBANAS SOBRE VARIAÇÃO DO USO E OCUPAÇÃO E DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Pedro Alberto Pereira Zamboni¹; Teodorico Alves Sobrinho²

PPG-016

RESUMO - Rápidas mudanças do uso do solo em bacias urbanas expuseram as cidades a problemas de erosão que geram grandes impactos como a degradação dos rios e cursos da água, assoreamento de lagos e reservatórios, diminuição da qualidade da água e alagamentos. Da mesma maneira, as mudanças climáticas intensificam eventos hidrológicos extremos, aumentando o escoamento superficial e alterando o regime de precipitações. Todavia, os impactos da urbanização e das mudanças climáticas na dinâmica do sedimento em áreas urbanas é ainda pouco entendido. Nosso objetivo é determinar o efeito da mudança do uso e ocupação e das mudanças climáticas na erosão do solo e na produção de sedimento em dois períodos: histórico (1984 - 2017) e futuro (2020-2050) na bacia do rio Bandeira, centro-oeste do Brasil. Nessa bacia existe um reservatório de contenção de cheias e sedimentos que vem sendo monitorado nos últimos dez anos. Os cenários futuros de uso e ocupação foram determinados no modelo Dinamica EGO. Para determinar a erosão do solo e a produção de sedimento, nos usamos o modelo InVest, que foi calibrado utilizando amostras de sedimento do reservatório. Esse modelo calcula a perda de solo pela Equação Universal de Perda de Solo Revisada (RUSLE) e a produção de sedimento pelo produto da perda de solo pela taxa de aporte de sedimento (SDR). Para incorporar o efeito das mudanças climáticas, foi calculado o fator R da RUSLE a partir de dois Modelos de Circulação Global para dois cenários RCP, 4.5 e 8.5. Nos esperamos entender como a mudança do uso e ocupação combinado com as mudanças climáticas afetam a produção de sedimento e a sua dinâmica em bacias urbanas. Entender essas mudanças são cruciais para gestores no correto ordenamento das cidades visando aumentar sua resiliência frente a eventos climáticos extremos, especialmente em países em desenvolvimento.

Palavras-chave: Mudança do uso e ocupação; Mudanças climáticas; urbanização.

1 Bolsista CNPq (PGTA); Mestrando em Tecnologias Ambientais, FAENG, mail.pedrozamboni@gmail.com.

2 Orientador, Professor titular, FAENG.

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

ARIAMNES AFF. LONGISSIMUS (ARGYRODINAE) MOSTRA UM SISTEMA CROMOSSÔMICO SEXUAL RARO EM THERIDIIDAE (ARANEAE)

Lucas Henrique Bonfim Souza¹; Antônio Domingos Brescovit²; Douglas Araujo³.

PPG-017

RESUMO - Com 47.667 espécies de aranhas descritas (World spider catalog, 2018), menos de 1.000 apresentam estudos cromossômicos (Araujo et al., 2018). Análises citogenéticas trazem informações como número diploide, sistema cromossômico sexual (SCS) entre outras, que auxiliam nas discussões taxonômicas e evolutivas. Theridiidae é a quarta maior família de aranhas e possui apenas 1.2% das espécies cariotipadas, com número diploide variando de $2n\sigma=17$ a $2n\sigma=29$, predomínio de SCS X_1X_2 nos machos e cromossomos telocêntricos. Ariamnes tem 34 espécies e somente Ariamnes cylindrogaster, com $2n\sigma=22$, X_1X_2 , foi cariotipada. Este trabalho objetivou analisar citogeneticamente Ariamnes aff. longissimus. Dois machos e três fêmeas coletados em Coxim e Aquidauana foram dissecados em solução fisiológica para insetos, as gônadas foram colchicinizadas (0,16%, 2h) hipotonizadas (H_2O , 15min.) e fixadas (metanol:ácido acético - 3:1), e as lâminas coradas com Giemsa foram fotografadas no aumento de 1000x. A análise de 60 células possibilitou a definição do número diploide como $2n\sigma=21/\sigma22$, SCS do tipo $\sigma X0/\sigma XX$ e morfologia cromossômica telocêntrica. A confirmação do SCS e do número diploide do macho veio de diplótenos que evidenciaram 10 bivalentes autossômicos e um univalente sexual, e de metáfases II com $n=10$ ou $n=11=10+X$. O número de autossomos e morfologia cromossômica encontrados em A. aff. longissimus são os mesmos predominantes na família e descritos em A. cylindrogaster, porém diverge no SCS. O sistema $\sigma X0/\sigma XX$ encontrado neste trabalho é raro em Theridiidae, ocorrendo em apenas três de 30 espécies cariotipadas. Já Argyrodes elevatus, outra espécie da mesma subfamília (Argyrodinae), apresenta o mesmo número diploide e SCS de A. aff. longissimus, porém com cromossomos de dois braços, a exceção em Theridiidae. Como o SCS $X0$ foi registrado em diferentes clados dentro de Theridiidae, deve ter se originado em diversos momentos independentemente, tendo inclusive morfologia cromossômica meta/submetacêntrica no caso de A. elevatus e telocêntrica em A. aff. longissimus.

Palavras-chave: Araneoidea, Mitose, Meiose.

¹ Bolsista CAPES: Pós-Graduação em Biologia Animal. lucashenriquebs18@gmail.com

² Colaborador, Instituto Butantan.

³ Orientador: INBIO

Apoio: CAPES

Referências

Araujo, D.; Schneider, M.C.; Paula-Neto, E.; Cella, D.M. 2018. The spider cytogenetic database. Available in www.arthropodacytogenetics.bio.br/spiderdatabase. Acessado em 24 de agosto de 2018.

World Spider Catalog. 2018. World Spider Catalog. Version 19.5. Natural History Museum Bern, Available in <http://wsc.nmbe.ch>. Acessado em 24 de agosto de 2018.

ASPECTOS SOROEPIDEMIOLÓGICOS E MOLECULARES DAS INFECÇÕES PELOS VÍRUS DAS HEPATITES C e E EM USUÁRIOS DE CRACK EM MATO GROSSO DO SUL

Vivianne de Oliveira Landgraf de Castro¹, Andréa Cristina Stabile², Elizeu Silva², Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira², Paula Renata de Carvalho², Sabrina dos Santos Weis³, Marco Antônio Puga³, Tayana Tanaka³, Barbara Lago⁴, Ana Rita Coimbra Motta-Castro^{4,5}

PPG-018

RESUMO - As infecções pelos vírus das hepatites C (HCV) e E (HEV) são um grave problema de saúde pública no mundo [1,2]. No período de novembro de 2013 a julho de 2015, um total de 700 usuários de crack institucionalizados e em situação de rua de Campo Grande e duas cidades de fronteira (Corumbá e Ponta Porã) de Mato Grosso do Sul (MS) foram entrevistados e submetidos à coleta de amostras sanguíneas para detecção, de anti-HCV e anti-HEV IgG. As amostras anti-HCV positivas foram submetidas à detecção do RNA-HCV por qRT-PCR e nested-RT-PCR, seguido de sequenciamento das regiões 5'-NTR, NS5B e HVR-1. NGS e análise bayesiana foram utilizadas para análise das quasiespécies da HVR-1 e para estimar o ano de introdução do HCV em MS, respectivamente. A prevalência da infecção pelo HCV foi de 4,5% (IC 95%: 2,9-6,0%), sendo de 4,4% em Campo Grande e 4,6% nas cidades de fronteira. Após análise multivariada, somente história de uso de drogas injetáveis foi associada à infecção pelo HCV. A análise filogenética identificou os genótipos/subgenótipos 1a (73,9%), 1b (8,7%) e 3a (17,4%) do HCV. Após sequenciamento por NGS, foi observada ausência de formas recombinantes, uma alta diversidade genética intra-hospedeiro, com algumas amostras contendo mais de uma sub-população, sugerindo que alguns usuários tenham sido infectados a um longo período de tempo. A análise bayesiana estimou que o HCV foi introduzido em MS após o ano de 1975. A prevalência de infecção passada pelo HEV foi de 14,2% (IC 95%: 11,8-17%). O aumento da idade e não ter companheiro fixo foram os fatores de risco associados à infecção passada pelo HEV. A elevada prevalência dessas infecções indica a necessidade urgente de implementação de ações que visam à prevenção, diagnóstico oportuno e tratamento das hepatites C e E nessa população de elevada vulnerabilidade.

Palavras-chave: Hepatite C; Hepatite E; crack; Brasil.

1 Doutora, Pós Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, PPGDIP, vikalandgraf@hotmail.com

2 Colaborador, Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, HUMAP-EBSERH.

3 Colaborador, Pós Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, PPGDIP.

4 Colaborador, Fundação Oswaldo Cruz, FIOCRUZ.

5 Orientador, PPGDIP.

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado do Mato Grosso do Sul, FUNDECT-MS (n.59/300.110/2015) e CAPES (99999.006313/2015-09).

Agradecimentos: A todos os indivíduos e entidades que aceitaram participar da pesquisa.

Referências

[1] Petruzzello A, Marigliano S, Loquercio G, Cozzolino A, Cacciapuoti C. Global epidemiology of hepatitis C virus infection: An up-date of the distribution and circulation of hepatitis C virus genotypes. *World J Gastroenterol.* 2016;22(34):7824

[2] Pérez-Gracia MT, Suay B, Mateos-Lindemann ML. Hepatitis E: an emerging disease. *Infect Genet Evol.* 2014;22:40-59.

O FUTURO DA SEGURANÇA HÍDRICA NA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO SOB DIFERENTES CENÁRIOS CLIMÁTICOS

Gabriela Chiquito Gesualdo¹; Dulce Buchala Bicca Rodrigues²; Paulo Tarso Sanches de Oliveira³

PPG-019

RESUMO - O equilíbrio entre disponibilidade e demanda hídrica é um dos maiores desafios ambientais do século XXI. Impulsionado pelo crescimento populacional, demanda por alimentos e produção de energia, a tendência é de demanda hídrica crescente e disponibilidade constante. Além disso, esse equilíbrio é agravado com as mudanças climáticas, que afetam a resposta hidrológica das paisagens de diversas maneiras. Compreender essas mudanças é crucial para identificar a futura disponibilidade hídrica e desenvolver planos de gerenciamento sustentáveis. Assim, neste estudo avaliamos a influência das mudanças climáticas na segurança hídrica na Região Metropolitana de São Paulo (RMSP). O estudo foi desenvolvido na bacia do Jaguari, integrante do Sistema Cantareira, responsável por fornecer água para cerca de 7 milhões de pessoas na RMSP. Utilizamos o modelo concentrado e conceitual HYMOD, para avaliar condições atuais e cenários futuros (até 2095). Este modelo foi calibrado e validado utilizando dados diários observados de precipitação, evapotranspiração e vazão de 1990 a 2009. Obtivemos valores de Coeficiente de Eficiência de Nash-Sutcliffe (NSE) e Coeficiente de Determinação (R^2) superiores a 0,80 para ambos os períodos calibração e validação. Para avaliar os cenários de mudanças climáticas usamos um conjunto de 17 Modelos Climáticos Globais (GCM), reduzidos pelo MarkSim GCM e forçados para dois Caminhos Representativos de Concentração (RCP): RCP 4.5 e RCP 8.5. Nossos resultados mostram um aumento no pico de escoamento e uma diminuição e escoamento de base para ambos os cenários. Tais mudanças refletem uma maior variabilidade interanual, aumentando, portanto, o risco de secas e inundações. Em termos de Vazão mínima ou ecológica, há um padrão claro de decréscimo, cerca de 25% de 2010 a 2040, atingindo 29% até o final do século. Nossos resultados indicam que a vazão disponível poderá não ser suficiente para atender a demanda hídrica atual e futura, expondo a fragilidade da bacia estudada.

Palavras-chave: Modelagem Hidrológica; Mudanças climáticas; Disponibilidade Hídrica.

¹ Bolsista CAPES (PPGTA): Mestrado em Tecnologias Ambientais, FAENG, chiquito.gabriela@gmail.com

² Colaboradora, Professora Adjunta, FAENG.

³ Orientador, Professor Adjunto, FAENG.

Apoio: à CAPES, pela bolsa de mestrado, Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC), e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5).

ESTUDO DA ESTABILIDADE OXIDATIVA INDUZIDA DE BIODIESEIS ETÍLICO E METÍLICO DE ÓLEO RESIDUAL DA INDÚSTRIA DE PROCESSAMENTO DE TILÁPIA DO NILO POR DSC

Marcelo Yukio Misutsu¹; Lincoln Carlos Silva de Oliveira²

PPG-020

RESUMO - O petróleo é a matéria-prima mais utilizada entre os recursos energéticos, por ser finito tem-se grande preocupação em substituí-lo. Há também a preocupação ambiental em diminuir o atual processo de mudança climática, causada principalmente pelas emissões de gás carbônico. No atual cenário de desenvolvimento científico e tecnológico visa à emergência de novas tecnologias e a meta global de transição para uma economia sustentável. Uma alternativa é a utilização de fontes renováveis que causem menos emissões, por exemplo o biodiesel. Novas metodologias de análises que conjuguem confiabilidade, reprodutibilidade e repetitividade, podem e devem ser desenvolvidas e validadas, buscando-se tanto a redução de custos quanto de tempo de análise. Nesse contexto, obtivemos um Óleo de Tilápia bruto, purificamos e preparamos o Biodiesel Metílico e Etílico e desenvolvemos uma metodologia para o Tempo de Indução Oxidativa do Biodiesel. Após a purificação do Óleo de Tilápia verificou-se os parâmetros físico-químicos e sua estabilidade oxidativa a 110°C (Rancimat). A purificação do Óleo de Tilápia bruto e sua conversão para os ésteres Metílicos e Etílicos apresentaram um bom resultado. Através das técnicas de RMN ¹H, IV e CG confirmou-se os ésteres. Verificou-se que sua decomposição acontece em uma etapa de perda de massa e ocorre em torno de 170 °C para os biodieseis e em 385°C para o óleo. Para analisar o perfil oxidativo por DSC foi feita uma metodologia customizada, na qual foi realizada uma rampa de aquecimento da amostra até a temperatura de 110°C sob atmosfera de N₂, trocou-se o gás para O₂ e fixou a isoterma para medir o tempo até ocorrer a oxidação da amostra. A metodologia de OIT por DSC ocorreu em um tempo menor comparado a metodologia por Rancimat, para uma isoterma a 110°C o biodiesel metílico por DSC levou 20, 11 minutos enquanto que pelo Rancimat levou 63,6 minutos.

Palavras-chave: Biodiesel; Tempo de indução oxidativa; DSC.

1 Bolsista CAPES: Doutorado em Química, INQUI, marcelomisutsu@gmail.com

2 Orientador, INQUI.

Apoio: CAPES, CNPQ.

NECESSIDADES DE CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO CUIDADO DE FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA

Tassia de Arruda Bonfim¹; Bianca Cristina Ciccone Giacon²; Maria Angélica Marcheti³

PPG-021

RESUMO - Estudos tem demonstrado que crianças com TEA utilizam os serviços em saúde em maior quantidade quando comparadas com outras crianças com necessidades especiais. Os estudos sobre as experiências das famílias na assistência em saúde descrevem que os profissionais de saúde que atendem esse público não possuem o conhecimento mais apropriado para lidar com essas crianças. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo geral compreender as necessidades de conhecimento de profissionais de saúde para o atendimento de famílias de crianças com TEA. Estudo qualitativo, que utilizará o referencial teórico *Knowledge-to-action (KTA)*, esse modelo de referencial tem sido utilizado em pesquisas na saúde por proporcionar estudos mais eficazes para a prática em saúde e assim, implementação de ferramentas, serviços, materiais ou qualquer produto final de um estudo que possa atender de fato a uma necessidade. O estudo será realizado em três serviços da Rede de Atenção à Saúde do Município de Campo Grande - MS. Uma Unidade Básica de Saúde da Família (UBSF), o Centro de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil (CAPSi), e o setor de enfermagem pediátrica do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). Participarão da pesquisa profissionais de saúde que fizerem parte de uma equipe multidisciplinar inseridos nesses serviços. Será utilizada a técnica de grupo focal para a coleta de dados, três encontros serão realizados com cada equipe de profissionais dos serviços. A análise dos dados será seguindo a análise temática proposta por Minayo. Os aspectos éticos do estudo serão respeitados em todas as fases, é importante ressaltar que esta proposta de estudo ainda está em fase de elaboração e não foi encaminhada ao Comitê de Ética em Pesquisa e Seres Humanos da UFMS. A partir do conhecimento resultado desse estudo, novas propostas de cuidado e poderão ser oferecidas a essas famílias, sustentadas pela prática baseada em evidência (PBE).

Palavras-chave: Crianças; Transtornos do Espectro Autista; Famílias; Necessidades; Cuidado.

1 Bolsista Capes, Mestranda em Enfermagem - UFMS - Instituto Integrado de Saúde, tasbonfim0@gmail.com.

2 Co-orientadora, Professora Doutora da UFMS - Instituto Integrado de Saúde, biagiacon@gmail.com.

3 Orientadora, Professora Doutora da UFMS - Instituto Integrado de Saúde, mamarcheti@gmail.com.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

Referências

GRAHAM, I. D.; TETROE, J. M. The Knowledge to Action Framework. In: Rycroft-Malone, J.; Bucknall, T. **Models and frameworks for implementing evidence-based practice: Linking evidence to action.** Wiley-Blackwell: West Sussex-UK, 2010, p. 207-221.

VOHRA, R.; MADHAVAN, S.; SAMBAMOORTHY, U et al. Access to services, quality of care, and family impact for children with autism, other developmental disabilities, and other mental health conditions. *Autism*; 2014, 18(7) p. 815-826.

DESVENDANDO A DIVERSIDADE DE ODONATA NA REGIÃO NEOTROPICAL ATRAVÉS DO DNA BARCODING

Ricardo Koroiva^{1,2,3}; Aline Pedroso Lorenz^{3,4}; Fabio de Oliveira Roque^{2,5}

PPG- 022

RESUMO - Libélulas (Insecta: Odonata) pertencem a uma ordem de insetos que contém mais de 6.000 espécies descritas em mais de 30 famílias. Este táxon é reconhecido por apresentar uma capacidade efetiva de ser indicador ecológico e atuar como grupo guarda-chuva para a conservação da biodiversidade de água doce. Embora as libélulas tenham um grande número de espécies com sequências depositadas em bancos de dados públicos, a informação genética das espécies neotropicais ainda é escassa. Neste sentido, três capítulos desta tese avaliaram, construíram e analisaram dados moleculares de libélulas com base na abordagem de código de barras de DNA ("DNA Barcoding") e sua aplicação em estudos ecológicos, tanto a nível regional quanto global. As informações geradas na tese aumentaram em quase 50% o número de espécies com sequências COI depositadas presentes na América do Sul. O uso do método de DNA Barcoding para a identificação de espécimes de libélulas neotropicais foi considerado eficiente. Com essa abordagem, obtivemos uma identificação confiável para mais de 90% das espécies presentes em uma das regiões mais diversas do Brasil, a Serra da Bodoquena. Além disso, através da avaliação do "barcoding gap" em um conjunto de dados global, foi possível verificar que pouco mais de 15% das espécies de libélulas do mundo não podem ser separadas com esta técnica. Os resultados desta tese têm implicações diretas em campos da biodiversidade, como taxonomia, evolução e monitorização de espécies neotropicais. Ademais, a tecnologia e os estudos relacionados a esta tese permitiram ou contribuíram na publicação de mais dez trabalhos científicos nos últimos dois anos, com a utilização também de outros animais. O aprimoramento de bases de dados locais para libélulas é necessário, mas a evidência de usabilidade do código de barras de DNA é de fundamental importância para os futuros esforços científicos e financeiros que devem ser desenvolvidos.

Palavras-chave: Libélulas; Anisoptera; Zygoptera; DNA Barcode; Identificação molecular.

1 Bolsista CAPES: Doutorado em Ecologia e Conservação, Inbio, UFMS, ricardo.koroiva@gmail.com

2 Laboratório de Ecologia, Inbio, UFMS

3 Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva, Inbio, UFMS

4 Co-orientadora, Inbio, UFMS.

5 Orientador, Inbio, UFMS.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/Demanda Social e CAPES/Doutorado Sanduiche, processo n. 88881.134428/2016-01) e Rufford Foundation (RSGF 19689-1).

MAPEAMENTO DA CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO AGACHI NOS MUNICÍPIOS DE MIRANDA, AQUIDAUANA E ANASTÁCIO

Aíla Christy Matias França¹; Jaime Ferreira da Silva²

PPG-023

RESUMO - O elevado índice de antropização e a diversidade de atividades agropecuárias desenvolvidas no município de Miranda, Aquidauana e Anastácio frente a natureza originou o interesse em estudar a bacia hidrográfica do Córrego Agachi. O objetivo deste trabalho foi de mapear a caracterização física da bacia hidrográfica do córrego Agachi, e delimitar a área da bacia hidrográfica e sua rede de drenagem, e analisar o meio físico-natural (hidrografia, hipsometria, declividade, solos, geologia, geomorfologia, uso e cobertura da terra) e identificar e avaliar ações antrópicas impactantes na bacia. A metodologia consistiu em uma confecção de base cartográfica, através de técnicas de geoprocessamento. Para isto, foram criados mapas e analisados em ambiente SIG. A bacia hidrográfica do córrego Agachi compreende uma área total de 135.377,12 ha, e dessa quantidade total 62,91 % está localizado em Miranda (85.158,98 ha), 37,08 % está localizada no município de Aquidauana e 0,01 % no município de Anastácio (18,30) ha. Os canais de drenagem do córrego Agachi apresentam na porção sul, um padrão de drenagem dendrítica, ao norte da bacia na planície pantaneira, temos uma inversão da rede de drenagem onde o canal principal passa a extravasar suas águas para as áreas que possuem mesmo perfil altimétrico com elevações que variam de 94 a 120 metros, a bacia possui baixa declividade (56,94 %) e média declividade (37,43 %), seus solos com maior representatividade são: argissolo vermelho (37,17 %) e planossolos hidromórficos (38,92%). As atividades antrópicas devem ser melhor analisadas, para compreender todos os processos que ocorrem dentro da bacia. O trabalho proporcionou a construção de um conjunto de mapas temáticos visando ser ferramenta de auxílio em pesquisas e análises ambientais posteriores da bacia e da região, para melhor monitoramento dos processos naturais e antrópicos que ocorrem neste local.

Palavras-chave: Bacia Hidrográfica; Córrego Agachi; Mapeamento; Geotecnologias; Geoprocessamento.

1 Graduação em Geografia - CPAQ, mestranda em Recursos Naturais - FAENG, ailamathias@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Geografia, professor adjunto UFMS, campus Aquidauana.

CORREÇÃO GEOMÉTRICA DE IMAGENS CBERS-4/PAN COM MODELOS GENERALIZADOS USANDO COMO REFERÊNCIA DADOS DO SISTEMA NACIONAL DE GESTÃO FUNDIÁRIA

Thales Shoiti Akiyama¹; José Marcato Junior²

PPG-024

RESUMO - As imagens orbitais vêm sendo empregadas em diversas aplicações para o monitoramento Terrestre, assim necessitando de diferentes níveis de detalhamento e de acurácia posicional. O Programa CBERS (*China-Brazil Earth Resources Satellite Program*) advém de uma parceria entre Brasil e China, onde estudos referentes à análise da confiabilidade posicional e correção geométrica de imagens CBERS-4/PAN ainda são limitados. Pesquisas realizadas indicam deslocamentos posicionais significativos das imagens georreferenciadas, assim sendo incompatíveis com o seu GSD (*Ground Sample Distance*) de 5 metros. O objetivo desse trabalho consistiu na aplicação de modelos matemáticos generalizados na correção geométrica dessas imagens usando limites das propriedades rurais do INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) como pontos de controle. Foram consideradas imagens com diferentes níveis de correção (níveis 1 e 2). Adotaram-se os seguintes modelos generalizados: Polinomiais 1, 2 e 3; Projetiva e; *Thin Plate Spline* (TPS). Para a correção geométrica utilizou-se diferentes números de pontos de controle (30, 25, 20, 15 e 10) que coincidiam com os limites das propriedades rurais georreferenciadas no Estado de Mato Grosso do Sul. Para validar a correção geométrica utilizou-se o REQM (Raiz quadrada do Erro Quadrático Médio) nos pontos de verificação. A transformação Polinomial 1 apresentou valores elevados (maior que 10 GSD - 50 metros) de REQM. O modelo Polinomial 2 apresentou comportamento mais consistente se comparado aos demais modelos. Nos demais modelos (TPS, Projetiva e Polinomial 3), verificou-se um aumento significativo no REQM ao se reduzir a quantidade de pontos de controle. As imagens utilizadas nesse trabalho recobrem parte do Estado de Mato Grosso do Sul, onde podem contribuir para o mapeamento e monitoramento dos seus recursos naturais.

Palavras-chave: Sensoriamento Remoto; Cartografia; Preservação Ambiental.

1 Bolsista CAPES (mestrado): Graduação em Engenharia Cartográfica, FAENG, akiyama.thales@gmail.com.

2 Orientador, FAENG.

Apoio: FUNDECT.

Agradecimentos: Os autores agradecem à FUNDECT e à CAPES pela bolsa ao autor.

PHYSICIACEAE S.L. (ASCOMYCOTA LIQUENIZADOS) FOLIOSAS NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Thiago Dias Barbosa¹; Patrícia Jungbluth²; Adriano Afonso Spielmann³;

PPG-025

RESUMO - *Physciaceae* s.l. é a terceira maior família de fungos liquenizados (líquens) no planeta, sendo que para o Mato Grosso do Sul (MS) são conhecidos dez gêneros e aproximadamente 45 espécies. Este é primeiro trabalho de inventário taxonômico referente a uma família de fungos liquenizados no MS e tem como foco os membros de *Physciaceae* s.l. de hábito folioso, isto é, aqueles líquens que tem seu corpo (talo) dividido em lobos ou lacínias e com simetria dorsiventral [1, 2]. A obtenção das amostras foi a partir da triagem do material presente nos herbários CGMS e COR e também de coletas realizadas através de excursões não periódicas a diversos pontos do Estado, totalizando cerca de 1000 amostras. Para a determinação dos táxons foram utilizados métodos morfométricos em estereomicroscópio, análises anatômicas em microscopia óptica e métodos de quimiotaxonomia. Após a identificação do material, foram elaboradas descrições técnicas de cada táxon como também ilustrações através de fotografias e desenhos à mão livre e chaves dicotômicas para as espécies. Foram identificados até o momento os seguintes gêneros e espécies: (1) *Dirinaria*, 12 espécies (cinco novas ocorrências para o MS, uma nova ocorrência para o Brasil e uma nova espécie para a Ciência); (2) *Hyperphyscia*, cinco espécies (três novas para o MS e duas novas para o Brasil); (3) *Physcia*, 19 espécies (oito novas ocorrências para o MS, três novas para o Brasil e duas novas espécies para a Ciência); (4) *Pyxine*, 21 espécies (cinco novas ocorrências para o MS e duas são novas espécies para a Ciência). No total, portanto, foram identificados quatro gêneros e 60 espécies, das quais 22 são novas ocorrências para o MS, seis são novas ocorrências para o Brasil e cinco espécies estão sendo propostas como novas para a Ciência.

Palavras-chave: Diversidade; Fungos liquenizados; Líquens; Taxonomia.

1 Bolsista CAPES: Programa de Pós-graduação em Biologia Vegetal, INBIO, UFMS, thiago.barbosa.biologo@gmail.com

2 Co-orientadora, Departamento de Zootecnia e Ciências Biológicas, UFSM, Câmpus de Palmeira das Missões - RS.

3 Orientador, Laboratório de Botânica / Lichenologia, INBIO, UFMS.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - PROTA / CAPES.

Agradecimentos: Ao Dr. Marcos Junji Kitaura pelo auxílio com anatomia de *Dirinaria* e ao Mestre Jean Marc Torres Pineda pelo auxílio na identificação de alguns táxons.

Referências

- Jungbluth, P. & Marcelli M.P. 2012. Identificação de *Physciaceae* s.l. foliosas brasileiras. *In: Glalia* 4(1):65-101 p.
- Jungbluth, P. 2010. Estudos taxonômicos em *Physcia* (Schreb.) Michx. e *Pyxine* Fr. Tese de doutorado. Instituto de São Paulo: 228 p.

NOVOS REGISTROS DE *LITHODYTES LINEATUS* (SCHNEIDER, 1799) (ANURA: LEPTODACTYLIDAE) EM ÁREAS DE TRANSIÇÃO ENTRE OS DOMÍNIOS CERRADO E AMAZÔNIA

Renata Moleiro Fadel¹, Rafaela Thaler², Henrique Folly³, Leandro Alves da Silva⁴, Sarah Mângia⁵ and Diego José Santana⁶

PPG-026

RESUMO - *Lithodytes lineatus* (Schneider, 1799) é a única espécie do gênero *Lithodytes* Fitzinger 1843, ocorrendo ao longo de florestas tropicais e pastagens ao longo da Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana Francesa, Peru, Venezuela e Suriname. No Brasil, esta espécie já foi registrada nos estados do Acre, Amazonas, Pará, Rondônia, Mato Grosso, Maranhão, Amapá e para duas localidades do Tocantins (i.e. Filadélfia e Palmeirante). Neste trabalho, atualizamos a distribuição de *L. lineatus* com novos registros para o estado do Tocantins, nos municípios de Araguaína e Caseara. O exemplar do município de Araguaína foi registrado em mata de galeria, estendendo a distribuição conhecida da espécie em cerca de 79 km a noroeste da localidade mais próxima, no município de Filadélfia. Os espécimes registrados no município de Caseara foram coletados em floresta secundária localizada na Reserva Particular do Patrimônio Natural - Canto do Obriene, estendendo a distribuição em aproximadamente 280 km a sudoeste da localidade mais próxima, município de Palmeirante. Os novos registros destacam o fato de que a fauna de anfíbios do estado do Tocantins permanece subamostrada e ressaltam o status transicional entre os domínios Amazônia-Cerrado das áreas de estudo. Claramente, podemos observar que há sobreposição de linhagens Amazônicas (e.g. *L. lineatus*) e do Cerrado (e.g. *Rhinella ocellata*) na área de estudo, reforçando assim a necessidade da ampliação dos estudos na região.

Palavras-chave: Anura; distribuição; ecótono, Tocantins.

¹Mestranda - Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, Instituto de Biociências, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

²Colaboradora - Mapinguari - Laboratório de Sistemática e Biogeografia de anfíbios e répteis, Instituto de Biociências, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

³Colaborador - Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, Museu de Zoologia João Moojen, Universidade Federal de Viçosa.

⁴Coleborador - Pós-Graduação em Ciências Biológicas - Concentração em Zoologia - Universidade Federal da Paraíba.

⁵Orientadora - Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, Instituto de Biociências, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

⁶Orientador - Programa de Pós-Graduação em Biologia Animal, Instituto de Biociências, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Apoio: Instituto Araguaia e Rainforest Trust

A EDUCAÇÃO EM GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL EM CAMPO GRANDE(MS): ANÁLISE DO PLANO EDUCACIONAL DE MATO GROSSO DO SUL (2014-2024)

Antônio Rodrigues Neto¹; Maurinice Evaristo Wenceslau²

PPG-027

RESUMO - O ambiente escolar, seguindo os propósitos delimitados para a educação no Brasil, fundamenta-se como essencial ao desenvolvimento da cidadania. É nesse cenário, também, que a Educação em Gênero e Diversidade Sexual emerge como uma alternativa para a redução dos casos de violência, discriminação e exclusão social, inclusive educacional, perpetradas contra mulheres, homossexuais, bissexuais, travestis e transexuais. Dessa forma, considerando que o PEE-MS contempla a Educação em Gênero e Diversidade Sexual, é pertinente descobrir quais ações e políticas públicas foram criadas, em Campo Grande/MS, com esse propósito nos quatro primeiros anos de sua vigência, ou seja, no período de 2014 a 2018. A partir de pesquisa bibliográfica e documental, serão reunidos os principais documentos municipais a serem qualitativamente analisados, a fim de verificar-se se o PEE-MS (2014-2024) (MATO GROSSO DO SUL, 2014) tem sido cumprido e, mais que isso, qual a contribuição deste tipo de educação para a formação cidadã de crianças e adolescentes. Como marco teórico, partir-se-á do ideal de cidadania de Arendt (1991, p. 22). Consistir-se-á, ainda, de pesquisa do tipo descritiva, que objetiva reunir informações dos documentos de 2014 a 2018 para a elaboração de futuras políticas públicas acerca no tema, a serem replicadas, reformadas ou revogadas, seja no município de Campo Grande, em Mato Grosso do Sul ou mesmo em outros entes da Federação, considerando-se ser indispensável a criação de um acervo robusto de informação sobre políticas públicas brasileiras, como meio de garantir a efetividade que se espera do país e da concretização do Estado Social de Direitos, como estabelecido no texto constitucional.

Palavras-chave: Cidadania. Gênero. Diversidade Sexual. Educação em Gênero e Diversidade Sexual. Plano Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul.

1 Bolsista CNPq (CAPES): Mestrando em Direitos Humanos pelo PPG-DH/UFMS/LEDD. E-mail: antonio.neeeto@gmail.com.

2 Orientadora, Professora pesquisadora do Programa de Pós-graduação em Direitos Humanos (PPG-DH/UFMS/LEDD). E-mail: maurinice@uol.com.br.

Referências

ARENDT, Hannah. As origens do totalitarismo. 3 ed. reimpres. Tradução de Roberto Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 30 abr. 2018.

MATO GROSSO DO SUL. Plano Estadual de Educação (Lei N° 4.621/14. Disponível em: <<http://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/sites/67/2015/05/pee-ms-2014.pdf>>. Acesso em: 30 abr. 2018.

PAGAMENTO POR SERVIÇOS AMBIENTAIS COMO FERRAMENTA DE SEGURANÇA HÍDRICA

Danielle Amorim Freitas de Souza¹;Thais Caregnatto Thomé²&Teodorico Alves Sobrinho³

PPG-028

RESUMO - Uma das formas de monitorar a segurança hídrica de uma bacia hidrográfica é através dos componentes da pegada hídrica. Numa gestão eficiente da água, a prioridade é a redução dessa pegada. Diversas ferramentas empregadas no âmbito nas bacias hidrográficas possibilitam essa redução, como o pagamento por serviços ambientais (PSA). Neste contexto, avaliamos a influência do Pagamento por Serviços Ambientais na garantia da segurança hídrica, utilizando ferramentas de sensoriamento remoto. Verificamos aumento do componente verde da pegada hídrica na bacia, a partir da resposta espectral da vegetação nas imagens de satélite. Concluimos que há efetividade do PSA na garantia da segurança hídrica e da utilização do sensoriamento remoto no monitoramento dessas ações.

Palavras-chave:Segurança Hídrica, PSA, Sensoriamento Remoto.

1 Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG,danielleamorim.eng@gmail.com.

2 Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG,thaisthome04@gmail.com

3 Orientador, FAENG.

CRÉDITO SOLIDÁRIO E MOEDAS SOCIAIS NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO LOCAL PARTICIPATIVO: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES FRENTE AO CAPITALISMO E SUAS CONTRADIÇÕES

Eziel Gualberto de Oliveira¹; Elcio Gustavo Benini²

PPG-029

RESUMO - A presente pesquisa teve o objetivo de investigar as organizações de serviços de crédito solidário e de utilização de moedas sociais, buscando suas contribuições no âmbito da economia solidária como proposta de desenvolvimento local participativo, enfatizando as potencialidades e limitações para a construção de alternativas de reprodução social frente ao capitalismo e suas contradições. O processo de investigação e da análise foi orientado pela epistemologia de crítica dialética (MARX, 2003; FARIA, 2015). A aproximação empírica do objeto de investigação ocorreu por meio da coleta e análise de dados qualitativos de três experiências de finanças solidárias atuantes em Mato Grosso do Sul: o Banco Comunitário Pire localizado em um bairro periférico do município de Dourados; o Banco Comunitário Ita atuante no Assentamento Itamarati, maior assentamento da reforma agrária do Brasil, localizado na zona rural do município de Ponta Porã; e a experiência de moeda social criada junto ao Projeto Pet Mania, por meio da atuação do Instituto de Desenvolvimento Evangélico (IDE), uma ONG atuante em uma região periférica da cidade de Campo Grande. Os resultados das experiências estudadas apresentaram contribuições importantes para a geração de trabalho e renda, e melhoria da qualidade de vida nas comunidades dentro de um processo de organização socioeconômico solidário e participativo. A disponibilidade de meios de troca e de recursos ou serviços de financiamento é fundamental para viabilizar a realização de atividades produtivas. A criação de moedas sociais possibilita o desenvolvimento de instrumentos de intercâmbio produtivo desvinculados do atributo de cobrança de juros. Assim, quando controladas por seus usuários podem ser utilizadas com a finalidade estratégica de enfrentar os problemas da escassez de dinheiro associada à dinâmica econômica concentradora de riqueza. Os Bancos Comunitários de Desenvolvimento dispõem de uma série de instrumentos e metodologias mais efetivas para adequar serviços de crédito ao público de baixa renda.

Palavras-chave: Finanças solidárias; Moedas sociais; Economia Solidária; Desenvolvimento Local.

¹ Bolsista Capes: Mestre em Administração pelo PPGADM da UFMS, eziliveira@gmail.com

² Orientador, Professor Dr. do PPGADM da UFMS.

Apoio: Capes.

Agradecimentos: aos professores do PPGADM e avaliadores do trabalho de dissertação.

Referências

MARX, K. Contribuição a crítica da economia política. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

FARIA, J. H. Epistemologia Crítica do Concreto e Momentos da Pesquisa: Uma Propostas para os Estudos Organizacionais. São Paulo: RAM - Revista de Administração Mackenzie, setembro, 2015.

RESILIÊNCIA FAMILIAR FRENTE A EXPERIÊNCIA DO CÂNCER INFANTIL

Francisneide Gomes Pego do Nascimento¹; Iven Giovanna Trindade Lino²; Fernanda Ribeiro Baptista Marques³; Maria Angélica Marcheti⁴.

PPG-030

RESUMO - O câncer ainda é visto como uma doença estigmatizada, tida como sinônimo de sofrimento e interligada ao medo da morte. Resiliência familiar é a qualidade sistêmica da família no sentido de adaptação e prosperidade diante de situações adversas, sendo esse um processo ativo de resistência, reestruturação e crescimento (WALSH, 2005). Este é um recorte da pesquisa de mestrado cujo objetivo é compreender a resiliência familiar na experiência do acometimento do câncer infantil. É um estudo qualitativo, sendo referencial teórico o Interacionismo Simbólico articulado com o conceito da Resiliência Familiar. A coleta de dados foi por meio de entrevista semi-estruturada e a análise será segundo os preceitos de Morse e Field. Participaram do estudo 15 famílias de crianças acometidas pelo câncer infantil atendidas pelo setor de oncologia pediátrica do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian e famílias que são atendidas pela Associação dos Amigos das Crianças com Câncer - MS. Totalizando 14 mães, 2 pais e 2 avós maternos, com idade entre 27 e 54 anos. Dessas famílias, 7 são naturais de Campo Grande e 8 de cidades do interior do estado. A idade das crianças variou de 1 mês a 12 anos, e tempo de diagnóstico de 5 dias a 6 anos. Os diagnósticos encontrados foram, 1 osteossarcoma, 2 astrocitomas, 2 neuroblastomas, 2 linfoma de Hodgkin, 1 linfoma não-Hodgkin, 1 meduloblastoma, 1 leucemia bifenotípica, e 1 ependinoma. Todas as famílias estão vivenciando pela primeira vez o adoecimento da criança. Espera-se que este estudo possa contribuir para a transformação da prática profissional dos enfermeiros, identificando intervenções que fortaleçam a família para o manejo do câncer infantil. Os profissionais devem estar preparados para cuidar da criança e sua família, expandindo assim evidências quanto às intervenções efetivas com a família na experiência do câncer infantil.

Palavras-chave: Resiliência psicológica; Família; Neoplasias; Enfermagem; Intervenção familiar.

1 Bolsista CAPES, Pós-Graduação em Enfermagem, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar - LEPIF, INISA, fran_peg09@hotmail.com

2 Colaboradora, Pós-Graduação em Enfermagem, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar - LEPIF, INISA.

3 Colaboradora, Enfermeira, Professora adjunta da Pós-Graduação de Enfermagem, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar - LEPIF, INISA.

4 Orientadora, Enfermeira, Coordenadora do Mestrado em Enfermagem, Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar - LEPIF, INISA.

Referências

WALSH, F. **Fortalecendo a resiliência familiar**. São Paulo: Roca, 2005.

AÇÕES REALIZADAS PELA EQUIPE DE SAÚDE ÀS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA EM UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Iven Giovanna Trindade Lino¹; Francisneide Gomes Pego do Nascimento²; Fernanda Ribeiro Baptista Marques³; Maria Angélica Marchetti⁴

PPG-031

RESUMO - No Brasil considera-se pessoa com deficiência aquela que possui algum impedimento de longo prazo, seja ele físico, mental, intelectual ou sensorial e esses em interação com uma ou mais barreiras de alguma forma impedem a participação plena e efetiva do indivíduo na sociedade de forma igualitária (BRASIL, 2015). A Organização Mundial da Saúde por meio da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) refere que a deficiência surge da interação entre problemas de saúde e fatores contextuais (ambientais e pessoais) (OMS, 2013). Cerca de 10% das crianças no mundo nascem ou adquirem ao longo de sua vida algum tipo de deficiência que repercute de maneira negativa em seu desenvolvimento. Representam uma clientela com complexidade nos cuidados, requerendo assistência específica e contínua no domicílio. Considerando que existem políticas públicas que incluem crianças com condições especiais de saúde, nos serviços de atenção básica e Estratégia de Saúde da Família, este é o recorte de um estudo que tem por objetivo compreender as ações realizadas pela equipe de saúde às famílias de crianças com deficiências nas Unidades Básicas de Saúde da Família. Trate-se de um estudo qualitativo, os dados foram coletados por meio de entrevista semiestruturada e analisados sob a luz dos pressupostos do Modelo do Cuidado Centrado no Paciente e na Família. Participaram do estudo 39 profissionais, sendo 12 enfermeiros, seis médicos, 13 agentes comunitários de saúde e oito técnicos de enfermagem, todos atuavam em Unidades Básicas de Saúde da Família do Distrito de saúde Anhanduizinho da cidade de Campo Grande/MS. Assim o estudo visa contribuir com o processo de trabalho dos profissionais, aperfeiçoamento da prática e melhoria na qualidade da assistência prestada as crianças com deficiências e suas famílias na atenção primária a saúde.

Palavras-chave: Crianças com deficiência; Estratégia de Saúde da Família; atenção Primária a Saúde.

1 Bolsista CAPES, Pós Graduação em Enfermagem, INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar / LEPIF, iven_giovanna@hotmail.com.

2 Colaboradora, Pós Graduação em Enfermagem, INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar / LEPIF.

3 Colaboradora, Enfermeira, Professora adjunta da Pós graduação de Enfermagem, INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar / LEPIF.

4 Orientadora, Enfermeira, Coordenadora do Curso de Mestrado em Enfermagem, INISA, Líder do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar / LEPIF

Referências

1. BRASIL, Estatuto da pessoa com deficiência. Brasília: Senado Federal, 2015.
2. OMS, Relatório mundial sobre a deficiência. São Paulo: SEDPCD, 2012.

SELEÇÃO DE MARCADORES MOLECULARES ISSR PARA *ASPIDOSPERMA QUEBRACHO-BLANCO* E *A. TRITERNATUM* (APOCYNACEAE)

Thomáz. S. G. Botelho¹; Adrielly A. F. Miranda ²; Gecele. M. Paggi³; Maria. A. Farinaccio⁴

PPG-032

RESUMO - *Aspidosperma triternatum* Rojas Acosta e *A. quebracho-blanco* Schltdl. pertencem a família Apocynaceae e são encontradas nas formações chaquenhass do Brasil, Argentina, Bolívia, Paraguai e Uruguai. As duas espécies são alvos da prática da pecuária extensiva e pela exploração de sua madeira de boa qualidade. Esses dois principais eventos têm colocado essas espécies em status de conservação criticamente em perigo. Visto que o mapeamento da diversidade genética entre indivíduos e populações tem possibilidade de apresentar informações extremamente importantes para conservação de espécies, o presente trabalho teve por objetivo geral selecionar marcadores moleculares ISSR (Inter Simple Sequence Repeats) para serem utilizados em ambas as espécies de forma a contribuir com informações acerca da diversidade genética de nove populações naturais. Tais informações são importantes para o estabelecimento de estratégias de conservação de espécies ameaçadas na natureza. Os 260 indivíduos amostrados são provenientes de quatro países, Argentina, Bolívia, Brasil e Paraguai, cobrindo toda a sua área de distribuição. Foram testados 30 primers do tipo ISSR, os quais são marcadores polimórficos e seus resultados são de fácil reprodutibilidade. Dos 30 primers testados em *A. quebracho-blanco*, 13 primers apresentaram sucesso de amplificação, já em *A. triternatum* cinco de 22 primers amplificaram. Com estes resultados é possível realizar estudos de diversidade genética e relacionar com a distribuição geográfica das populações visando oferecer subsídios para programas de conservação e, também a exploração consciente pelas indústrias de bioprospecção.

Palavras-chave: Conservação; Genética de populações; marcadores moleculares ISSR

1 Bolsista CAPES (Mestrado): Graduação em Ciências Biológicas, UFMS/CPAN, guerreirobotelho@hotmail.com

2 Colaboradora, Graduanda em Ciências Biológicas, UFMS/CPAN.

3 Co-orientadora, Graduação em Ciências Biológicas, UFMS/CPAN.

4 Orientadora, UFMS/CPAN

Apoio: FUNDECT, CNPq

USO DE IMAGENS GERADAS POR DRONE PARA MEDIÇÃO DO DAP EM ÁRVORES NAS RODOVIAS

Silvio Ricardo Santos Ascensão¹; Márcio Santos Araujo²; Maurício de Souza³; Geison Rezende Filho⁴; José Marcato Junior⁵

PPG-033

RESUMO - O gerenciamento da zona livre, que é uma área lateral à pista de rolamento, sem obstruções, "que possa ser utilizada por veículos errantes para retomar o controle" (ABNT, 2016), é fator de grande importância no âmbito da segurança rodoviária. A maioria das colisões que ocorrem fora da pista têm as árvores como obstáculos. Apesar do desenvolvimento das técnicas de fotogrametria baseadas em drones e suas aplicações (Osman e Tahar, 2016), nota-se a pouca literatura sobre um processo de levantamento remoto que permita identificar e medir as características das árvores que estejam nessa área de risco. Propôs-se investigar a possibilidade de se mensurar o D.A.P. (Diâmetro na altura do peito) das árvores que estão próximas às rodovias, por meio de um método de imageamento. O procedimento proposto trará celeridade e economia para o levantamento, aumento da segurança contra acidentes e maior confiabilidade na variável altura. Foram utilizadas imagens oblíquas extraídas do voo de um drone, equipado com uma câmera digital convencional. Para a geração da nuvem de pontos e medição do D.A.P. foi utilizado o software Pix4D. Comparou-se os diâmetros coletados no campo com aqueles auferidos por meio da nuvem de pontos, sem o uso de pontos de controle (PC's) e com o seu uso, num total de 4 PC's. Os resultados apontam para uma melhor acurácia nos dados provenientes do processamento com os pontos de controle, com o root mean square error (RMSE) de 2,8 cm contra 5,7 cm sem a utilização dos PC's, sendo que a correlação entre os dados ficou em 96% e 93% respectivamente. Importa citar que os resultados, apesar de preliminares, são animadores. Entretanto vários ensaios ainda serão necessários para superação de desafios tais quais a geração da nuvem de pontos na largura de faixa necessária e a automação da coleta do D.A.P.

Palavras-chave: DAP; DRONE; Rodovia; Zona Livre; Fotogrametria.

1 Servidor do DNIT, Mestrado em Recursos Naturais, FAENG, silvio.ascencao@dnit.gov.br.

2 Colaborador, Mestrado em Recursos Naturais, FAENG.

3 Colaborador, Laboratório de Geomática, FAENG.

4 Colaborador, FAENG.

5 Orientador, FAENG.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. **NBR 15486: Segurança no tráfego**: Dispositivos de contenção viária - Diretrizes de projeto e ensaios de impacto. Rio de Janeiro, 2016.

OSMAN, M. R.; TAHAR, K. N. **3D accident reconstruction using low-cost imaging technique**. Advances in Engineering Software, v. 100, p. 231-237, 2016. Disponível em: < <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84980390934&doi=10.1016%2fj.advengsoft.2016.07.007&partnerID=40&md5=04989dc-5fe5569e427a7c35ecb4c6dc1> >.

ÍNDICES DE SENSORIAMENTO REMOTO NA AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS EM UMA BACIA HIDROGRÁFICA DE ABASTECIMENTO URBANO

Gustavo Facincani Dourado¹; Jaíza Santos Motta²; César Claudio Cáceres Encina³; Antonio Conceição Paranhos Filho⁴; Sandra Garcia Gabas⁵

PPG-034

RESUMO - A Bacia Hidrográfica do Córrego Guariroba tem estado sob intensa atividade agropecuária, o que demanda o monitoramento sobre as mudanças no uso e ocupação da terra nesta Área de Proteção Ambiental, fonte de abastecimento de água da população urbana de Campo Grande - MS. Para identificar as principais mudanças ocorridas desde o represamento do Córrego Guariroba, mapas de cobertura do solo de 1984 e 2016 foram produzidos utilizando-se imagens do satélite Landsat, por meio do **software** livre QGIS. Além disso, o Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) e o Índice de Diferença Normalizada da Água (NDWI) (Ahmed & Akter, 2017) das mesmas imagens foram utilizados em composições RGB para apresentar os locais com perdas ou ganhos de cobertura vegetal e quantidade de água líquida/umidade na superfície da bacia em escala multitemporal. Essas informações permitiram a discussão das possíveis pressões e consequências ambientais das mudanças nesses períodos. A vegetação natural foi drasticamente reduzida sendo substituída por pastagens para a pecuária e silvicultura de eucalipto, o que traz implicações para o cumprimento da legislação do Código Florestal. Os usos antrópicos ocupam mais de 57% da área da bacia desde 1984. Em 2016, há uma recuperação da vegetação nativa junto aos corpos d'água graças aos planos de reflorestamento realizados a partir de 2010, apesar do uso antrópico da terra continuar alto (74,09%). A sedimentação no Reservatório Guariroba é visível em 2016, formando bancos de areia que se estendem por cerca de 700 m na porção distal do Córrego Guariroba. Uma redução na disponibilidade hídrica em áreas úmidas e de cabeceiras de rios pode ser observada mesmo em áreas com ganho de vegetação. Estes resultados podem ser aplicados para uma possível revisão do plano de manejo da bacia, considerando-se a gestão de seus recursos hídricos integrados ao planejamento ambiental e ao desenvolvimento econômico.

Palavras-chave: NDVI; NDWI; Áreas úmidas; Córrego Guariroba; Análise multitemporal.

1 Bolsista CAPES: Mestrado em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, FAENG, gustavo.gfd@hotmail.com.

2 Colaborador, Bolsista FUNDECT: Mestrado em Recursos Naturais, FAENG.

3 Colaborador, Bolsista CAPES: Doutorado em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, FAENG.

4 Colaborador, Professor Titular, FAENG.

5 Orientador, FAENG.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT).

Agradecimentos: Ao Governo Canadense, pela concessão de uma bolsa de intercâmbio à Gustavo Facincani Dourado, e ao Dr. David Scott da University of British Columbia, por sua colaboração no desenvolvimento deste trabalho.

Referências

AHMED, K. R.; AKTER, S. Analysis of landcover change in southwest Bengal delta due to floods by NDVI, NDWI and K-means cluster with Landsat multi-spectral surface reflectance satellite data. Remote Sensing Applications: Society and Environment, v. 8, p. 168-181, 2017.

HERSHKOVITZIA GUIMARÃES & D'ANDRETTA, 1956 (DIPTERA, NYCTERIBIIDAE): REVISÃO TAXONÔMICA E FILOGENIA

Gabriela Hrycyna¹; Gustavo Gracioli²

PPG-035

RESUMO - Os dípteros nycteribiídeos são representados por indivíduos hematófagos e exclusivos ectoparasitas de morcegos. Seus indivíduos são encontrados em maior número na região do Velho Mundo. No Novo Mundo são conhecidos dois gêneros: *Basilia* Miranda-Ribeiro e *Hershkovitzia*, sendo esse último endêmico para Região Neotropical [1]. O objetivo do trabalho foi realizar a revisão taxonômica e testar a monofilia e o relacionamento das espécies de *Hershkovitzia* através de levantamentos de caracteres morfológicos. Os espécimes examinados foram obtidos a partir de empréstimos de coleções científicas nacionais e estrangeiras. A morfologia externa dos espécimes foi examinada com o auxílio de um estereomicroscópio. Para obtenção das hipóteses de relacionamento filogenético das espécies de *Hershkovitzia*, além das espécies do gênero (quatro descritas e duas não descritas) foram incluídas como grupos externos três de espécies: *Basilia mimoni* Theodor & Peterson, *Penicillidia conspicua* Speiser, e *Nycteribia schmidlii* Schiner, e a espécie *Cyclopodia albertisii* Rondani foi utilizada para o enraizamento. Foi confeccionada uma matriz com 26 caracteres morfológicos, sendo 19 binários e sete multiestados. A análise cladística foi realizada no programa Tree Analysis Using New Technology (T.N.T.) [2], utilizando método de análise de parcimônia. Posteriormente foi realizada análise de suporte de ramo (Bootstrap), utilizando 1000 replicações. A revisão taxonômica resultou em redescrições das espécies pertencentes ao gênero e na descrição de duas novas espécies para a Ciência. A análise cladística foi obtido um cladograma mais parcimonioso, a maioria dos ramos apresentou um alto suporte (>70). A monofilia do gênero foi suportada por nove sinapomorfias. O gênero foi dividido em dois ramos, o primeiro composto pelas espécies *H. inaequalis* e *Hershkovitzia* sp. n. 1 e 2 e o segundo grupo composto por *H. coeca*, *H. primitiva* e *H. cabala*. O presente trabalho apresenta o primeiro estudo filogenético para o gênero *Hershkovitzia*, além de duas novas espécies novas para a Ciência.

Palavras-chave: Hippoboscoidea; Nycteribiidae; Taxonomia; Relacionamento filogenético.

1 Bolsista CAPES: Programa de Pós graduação em Biologia Animal, INBIO, gabrielahrycyna@gmail.com.

2 Orientador, INBIO.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Agradecimentos: Agradeço a Capes e ao Programa de Pós Graduação pela oportunidade em realizar o projeto.

Referências

- [1] GUIMARÃES, L.R. & D'ANDRETTA, M.A.V. Sinopse do Nycteribiidae (Diptera) do Novo Mundo. Arquivo Zoológica, v.9, p.127-138. São Paulo, 1956
- [2] GOLOBOFF, P.A.; FARRIS, J.S.; NIXON, K.C. TNT, a free program for phylogenetic analysis. Cladistics, v.24, p.774-786. 2008

INVENTÁRIO PRELIMINAR DOS GÊNEROS DE MICROLIQUENS NO CHACO BRASILEIRO: UMA DIVERSIDADE DESCONHECIDA

Jean Marc Torres¹; Adriano Afonso Spielmann²

PPG-036

RESUMO - O Chaco, bioma de vegetação aberta em planícies semiáridas e úmidas no centro da América do Sul, é uma das maiores formações vegetacionais do continente e está presente na Argentina (350.000 km²), Paraguai (350.000 km²), Bolívia (100.000 km²) e Brasil (70.000 km²). No Brasil, o Chaco corresponde a uma pequena região do sudeste do estado de Mato Grosso do Sul, no município de Porto Murtinho [1,2,3]. Tanto no Chaco como um todo, quanto no bioma no Brasil, ainda são escassos os estudos com líquens. Este trabalho trata dos microlíquens e é parte de um inventário maior sobre os líquens do Chaco brasileiro (tema de dissertação do primeiro autor). Foi estudado material de coletas realizadas em excursões de campo e de exemplares depositados no acervo do Herbário CGMS provenientes da região de Porto Murtinho. Para a identificação foram realizadas análises morfológicas do talo e das estruturas reprodutivas, análises anatômicas dos talos e dos ascomas, e análises químicas com testes de coloração específicos. Foram estudadas 235 amostras de microlíquens e se identificaram 37 gêneros representados em 22 famílias. As famílias com maior riqueza em número de gêneros foram Graphidaceae, Arthoniaceae e Caliciaceae. As demais famílias estiveram representadas por um número baixo de gêneros. Os gêneros mais representativos em número de espécimes foram Trypethelium, Graphis, Ochrolechia e Pyrenula. Schistophoron é encontrado pela primeira vez no Brasil e 12 gêneros são acrescentados à lista de líquens de Mato Grosso do Sul. As novas ocorrências evidenciam o quanto a diversidade de microlíquens ainda é desconhecida no Brasil e ainda mais no Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Ascomycota, fungos liquenizados, taxonomia, crostosos.

1 Bolsista CAPES: Pós-Graduação em Biologia Vegetal, INBIO, UFMS, jean.torresp89@gmail.com

2 Orientador, Laboratório de Botânica / Lichenologia, INBIO, UFMS.

Apoio: CAPES.

Agradecimentos: À Profa. Dra. Neli Honda do Instituto de Química (UFMS), ao Dr. Robert Lücking do Jardim Botânico de Berlin (BGBM), ao Herbário CGMS e ao Grupo de Estudos Lichenológicos da UFMS (GEL-UFMS).

Referências

- [1] Hueck K (1972) As florestas da América do Sul: ecologia, composição e importância econômica. Polígono, Editora de Universidade de Brasília, Brasília.
- [2] Bucher EH (1982) Chaco and Caatinga. South American Arid Savannas, Woodlands and Thickets. In: Huntley BJ & Walker BH (eds) Ecology of Tropical Savannas. Springer Verlag, Berlin. pp 48-79.
- [3] Prado DE (1993) What is the Gran Chaco vegetation in South America? II. A redefinition. Contribution to the study of flora and vegetation of the Chaco. VII. Candollea 48:615-629.

ANÁLISE DA GERAÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIAS NAS UNIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS DA FIOCRUZ

Maria Tereza de Andrade Cunha Freitas¹; Jeovan de Carvalho Figueiredo²; Jislaine de Fátima Guilhermino³; Marco Antônio Costa da Silva⁴

PPG-037

RESUMO - O Sistema de Inovação Brasileiro está em constante processo de construção. A formulação de leis que contribuam para que a Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) avance a patamares competitivos é uma das estratégias governamentais das últimas décadas. Amparada por incentivos legais, estão as parcerias interinstitucionais que formam redes com o intuito de propulsionar a inovação tecnológica nacional. A Fiocruz é uma das maiores instituições de pesquisa da América Latina, constituindo, dessa maneira, uma importante instituição para analisar a repercussão dos preceitos normativos e seus resultados. Neste contexto, este trabalho tem como objetivo analisar os resultados do processo de geração e transferência de tecnologias da Fiocruz. Para alcançá-lo, foi necessário compreender o ambiente organizacional, identificar o relacionamento das unidades da Fiocruz e seus parceiros externos além das rotas e transferências tecnológicas de 1988 a 2016. Foram utilizados dados secundários e primários, fornecidos pela organização pesquisada. Este estudo revelou que o processo de geração e transferência de tecnologias é mediado por redes de inovação, sendo que 58 dos 130 pedidos de patentes, e um dos sete depósitos que motivaram contratos de transferência, ocorreram por meio da formação de redes intrainstitucionais (unidades da Fiocruz) ou interinstitucionais (parcerias externas). Os campos do conhecimento cobertos pelas tecnologias geradas, individualmente ou em redes, são abrangentes. De fato, conforme a Classificação Internacional de Patentes (CIP), a Fiocruz possui depósitos em sete das oito seções existentes. Esta é uma evidência importante para a análise, mas é necessário destacar que, a despeito de uma rota tecnológica bem definida na seção A (necessidades humanas), há outras difusas, identificadas no mapeamento deste trabalho. Outro aspecto identificado que deve ser analisado pormenorizadamente, é a proporção encontrada entre o número de depósitos de patentes (130), o número de deferimentos (27 concessões) e quantos dos depósitos subsidiaram os contratos de transferência de tecnologia (7).

Palavras-chave: Política de Inovação, Inovação, Patentes, Análise de Redes, Rotas Tecnológicas

1 Mestre em Administração Pública, UFMS e Fiocruz, mariatereza.ac@gmail.com, maria.cunha@fiocruz.br

2 Orientador, Dr. Jeovan de Carvalho Figueiredo, UFMS.

3 Colaborador, Dra. Jislaine de Fátima Guilhermino, Fiocruz.

4 Colaborador, Dr. Marco Antônio Costa da Silva, UFMS

Agradecimentos: Ao meu orientador, professor Dr. Jeovan de Carvalho Figueiredo, à Dra. Jislaine de Fátima Guilhermino e ao Dr. Marco Antônio Costa da Silva.

INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA ODONTOLÓGICO PREVENTIVO/EDUCATIVO NA QUALIDADE DE VIDA DE BEBÊS

Jéssica Alessandra Pieczykolan Peretti¹; Mariane Emi Sanabe²; Cármen Regina Coldebella³

PPG-038

RESUMO - Os questionários de Qualidade de Vida Relacionada à Saúde Bucal (QVRSB) geram indicadores que associados ao exame clínico, nos permitem avaliar o quanto as condições bucais afetam o domínio físico, psicológico e social. Afim de avaliar a influência de um programa odontológico preventivo/educativo para bebês (0 a 36 meses) em sua qualidade de vida, e seus pais/responsáveis; bem como as características sociodemográficas, o impacto da doença cárie e da odontíase nos mesmos; foram convidados a participar os bebês e seus pais/responsáveis (n=70) que compareceram à clínica de Odontobebê da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no ano de 2017. Em seguida, os bebês foram inseridos no programa e foram avaliados clinicamente. O critério ICDAS (Internacional Caries Detection and Assessment System) foi utilizado para a avaliação da doença cárie. Os pais/responsáveis responderam a versão brasileira do The Early Childhood Oral Health Impact Scale (B-ECOHIS) antes do atendimento, e novamente, de um a três meses após o final do protocolo de atendimento do programa. Mais de 50% dos bebês eram livres de cárie, 15% apresentaram lesões de mancha branca ativas (ceo-d = 0, ICDAS = 1 ou 2) e, aproximadamente, 22% apresentaram lesões cavitadas. O escore total médio do ECOHIS foi de 6,01 (DP = 4,55) no início do estudo e de 3,63 (DP = 4,04) no final, o que representa uma redução significativa aproximada de 60% ($p < 0,001$). Houve redução significativa também na pontuação dos domínios: sintomas ($p = 0,036$), aspectos psicológicos ($p < 0,001$) e angústia dos pais ($p = 0,002$). As características socioeconômicas e a experiência de cárie não desempenharam influência significativa na QVRSB dos bebês. Todavia, verificou-se associação significativa com os sinais e sintomas da odontíase ($p < 0,05$). Concluímos que houve melhora na QVRSB das crianças após os atendimentos na clínica da Odonto Bebê.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Saúde bucal; Odontopediatria; Cárie dental.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Pós-Graduação em Odontologia, FAODO, jepperetti@gmail.com.

2 Colaborador, Professora Doutora de Odontologia, FAODO.

3 Orientadora, Professora Doutora de Odontologia, FAODO.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

"O PROGRAMA ESCOLA DE CONSELHOS DA UFMS: EXTENSÃO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR MOTTI"

Antônio José Angelo Motti ¹; Carina Elizabeth Maciel²

PPG-039

RESUMO - A importância da extensão é inquestionável evidenciado em incontáveis estudos que se tem produzido a respeito, em especial aqueles que discutem a sua forma de organização nas sociedades e estados capitalistas. Nesse sentido Mézarós produz uma excelente provocação em propor a transposição da discussão para além do capital. Este artigo tem a pretensão de fazer uso de algumas das reflexões de Mézarós, corroboradas por posições de Boaventura de Souza Santos que atribui à extensão universitária expectativas de funções inovadoras em relação ao modo capitalista. Para Mézarós a educação institucionalizada nos últimos tempos esteve, muito mais que a serviço de preparar indivíduos para a produção capitalista e a sua expansão, a transmissão de valores de interesse das classes dominantes, onde os fatos e os acontecimentos são interpretados (deturpados) para servir ao fortalecimento do capital e dos valores que são necessários à sua manutenção. Na educação superior, a extensão universitária se constitui em um instrumento intimamente ligado a concepção defendida por Gramsci, no sentido de manter ou mudar a concepção do mundo. Essa correlação se dá na interpretação de que suas ações estão intimamente ligadas a sociedade a quem deve ser disponibilizada os conhecimentos e produtos alcançados na produção acadêmica. Nesse estudo está sendo realizada uma pesquisa exploratória sobre as produções acadêmicas a respeito da extensão universitária, os documentos oficiais a respeito da política pública, como se materializa a contribuição do Programa Escola de Conselhos na permanência de alunos, procedendo uma análise crítica, tendo como referencial o materialismo dialético, com base nas relações contraditórias entre universidade e sociedade, ressaltando as diferentes mediações que norteiam este processo histórico.

Palavras-chave: extensão universitária; educação superior; estado capitalista; sociedade

¹ Mestrando e Educação PPGEduc- FAED/UFMS; antonio.motti@ufms.br.

² Orientadora

Apoio: Programa Escola de Conselhos-PROECE/UFMS. Agradecimentos: Carina Elizabeth Maciel, Marcelo Fernandes, Marcelo Turine.

Referências

MÉZARÓS, István. A Educação para Além do Capital. São Paulo: Boitempo Editorial, 2012 MOTTI, A.J. Angelo, PEDROZO, Juliano Candia. Art. Estudos Sobre a Contribuição de Ações de Extensão Universitária na Democratização do Acesso ao Conhecimento Produzido no Âmbito da UFMS, Campo Grande, 2017

READAPTAÇÃO FUNCIONAL NO TRABALHO HOSPITALAR

Daniela Bulcão Santi¹; Maria de Fátima Meinberg Cheade².

PPG-040

RESUMO - O servidor que tiver condições de permanecer em atividade, mas impossibilitado de exercer as atribuições de seu cargo, poderá ter recomendação médica para exercer nova função (SES, 2009). As causas e as características dos trabalhadores readaptados podem fornecer subsídios essenciais para discutir o adoecimento, trabalho e assistência ao trabalhador em saúde. Este estudo é parte da dissertação "Absentismo-doença entre servidores de um hospital público de referência no Estado de Mato Grosso do Sul". O objetivo deste recorte é analisar as licenças homologadas para readaptação funcional de trabalhadores da saúde lotados no hospital estadual. A metodologia concerne em estudo quantitativo, descritivo e retrospectivo, utilizando dados secundários, realizada no sistema estadual de perícias médicas, a partir da análise dos boletins de inspeção médica registrados entre os anos de 2014 e 2016. Aprovada pelo Comitê de Ética da UFMS sob o parecer nº 1.840.728/2016. Utilizou-se estatística descritiva no programa SPSS versão 20. No universo de 1850 trabalhadores, 66 foram readaptados ao menos uma vez. As variáveis de caracterização apresentam a predominância do sexo feminino (72,7%), faixa etária entre 30 e 39 anos (43,9%), tempo de serviço de 4 a 10 anos (48,5%) e na categoria de técnicos e auxiliares de enfermagem (76,7%). A média do tempo em readaptação foi de 230 dias. Quanto aos diagnósticos, prevalecem as doenças osteomusculares (47,0%), seguida pelos transtornos mentais e comportamentais (34,8%). Mesmo em condição readaptada, 39,4% desses servidores tiveram uma licença pela mesma causa qual foram readaptados. Evoluíram para readaptação definitiva, quatro servidores e para aposentadoria por invalidez, seis servidores. Conclui-se que estratégias preventivas, readaptações oportunas e funcionais na complexidade do trabalho hospitalar são importantes para evitar desfechos como absenteísmo-doença, acidentes e aposentadoria por invalidez.

Palavras-chave: Readaptação; Recursos humanos em hospital; Saúde do trabalhador.

1 Egresso, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem: INISA, danielabsanti@gmail.com.

2 Orientador, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, INISA.

Agradecimentos: Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso do Sul.

Referências

SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE. MATO GROSSO DO SUL. Decreto nº 12.823 de 24 de setembro de 2009. Dispõe sobre a perícia médica oficial. Diário Oficial do Estado, Campo Grande, 2009.

SISTEMA RODOVIÁRIO DA MICRORREGIÃO GEOGRÁFICA DE AQUIDAUANA-MS

Alfredo Aguirre da Paixão¹; Paulo Roberto Joia²

PPG-042

RESUMO - Este trabalho tem por objetivo analisar a estrutura rodoviária da Microrregião Geográfica de Aquidauana. A Microrregião Geográfica de Aquidauana é composta pelos municípios de Anastácio, Aquidauana, Dois Irmãos do Buriti e Miranda. Constitui-se objeto de análise as rodovias sob jurisdição dos governos municipal, estadual e federal existentes nos municípios da Microrregião Geográfica. As informações necessárias para o desenvolvimento da pesquisa foram extraídas do Mapa Multimodal de Mato Grosso do Sul, 2013. Como produto cartográfico elaborou-se: um mapa de identificação das rodovias, que serviu para o delineamento do traçado e a medição da extensão das rodovias; mapa de jurisdição federais e estaduais, para extrair o percentual de rodovias por jurisdição; mapa do sistema rodoviário da Microrregião Geográfica nos biomas Pantanal e Cerrado; mapa de rodovias no contexto regional, nível de integração interna e externa; mapa do sistema rodoviário da Microrregião Geográfica de Aquidauana, integração entre as rodovias municipais, estaduais e federais; e mapa da organização espacial da Microrregião Geográfica, uso e ocupação. Percebeu-se que a grande maioria das rodovias federais, estaduais e municipais inseridas na área de estudo não possuem pavimentação asfáltica. Considerando a densidade viária obtida para a Microrregião Geográfica ($0,068 \text{ km/km}^2$) e as demandas socioeconômicas instaladas, concluiu-se que a Microrregião Geográfica de Aquidauana carece de uma integração interna e externa por rodovias. Tendo em vista que seu baixo índice de densidade viária se dá dentre outros fatores por meio da extensão da planície pantaneira compreendidas nos municípios de Aquidauana e Miranda e sua dependência das rodovias federais BR-419 e BR-262. Além de que os municípios da Microrregião Geográfica de Aquidauana sobrepõem planos viários municipais, estaduais e federais para atender objetivos específicos de cada municipalidade e sua contextualização no mercado regional, nacional e da América do Sul.

Palavras-chave: Demandas socioeconômicas; Integração; Rodovias.

¹ Acadêmico: Pós-Graduação em Geografia, UFMS, CPAQ, alfredoadp@hotmail.com.

² Orientador, UFMS, CPAQ.

Apoio: CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior.

Agradecimentos: CAPES; Programa de Pós-Graduação Mestrado em Geografia.

Referências

DNIT. Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes - DNIT. Diretoria de Planejamento e Pesquisa. Mapa multimodal Mato Grosso do Sul 2013. Rede do PNV - Divisão em Trechos 2011. Brasília: Ministério dos Transportes, 2013. Disponível em: <<http://www.dnit.gov.br/mapas-multimodais/mapas-multimodais/mapas-multimodais/mapasmultimodais/ms.pdf>>. Acesso em 15 mar. 2015.

BANCO DE IMAGENS DE LÂMINAS FOLIARES DE ESPÉCIES DO CERRADO: TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS POR VISÃO COMPUTACIONAL

Deborah R. Bambil^{1,2,*}, Hemerson Pistori³, Francielli Bao⁴, Vanessa A. Weber^{3,5}, Ieda M. Bortolotto¹

PPG-043

RESUMO - As características morfológicas das folhas de Angiospermas são importantes para identificar espécies, usar a visão computacional para auxiliar o trabalho dos taxonomistas na extração de caracteres morfológicos pode ser uma solução para fazer a identificação vegetal. O objetivo deste estudo foi verificar a eficácia da visão computacional na classificação de lâminas foliares de espécies arbóreas e arbustivas do Cerrado através de caracteres (atributos) morfológicos. Foram coletadas 40 folhas de 30 espécies arbóreas e arbustivas, as imagens foram feitas de ambas as faces, sendo 80 imagens com câmera do celular e 80 com scanner, totalizando por espécie 160 imagens. Dessas imagens foram extraídos 226 atributos de cor, forma e textura pelo software Inovtaxon para fazer a classificação testando os algoritmos: *SVM*, *AdaBoost*, *Random Forest*. Os resultados mostraram que há eficácia da visão computacional na identificação de lâminas foliares, os aparelhos de celular e scanner obtiveram resultados similares. O algoritmo *SVM* e *Random Forest* apresentou melhor desempenho comparado ao *Adaboost* que obteve um baixo desempenho na classificação mostrando que suas características de treinamento não foram a melhor solução para classificar as lâminas foliares.

Palavras-chave: Aprendizagem de máquina; Atributos; Cor; Forma; Textura; Algoritmos; Identificação; Classificação; Morfologia; Taxonomia.

1 Mestre em Biologia Vegetal, UFMS, deborahbambil@gmail.com

2 Colaborador, Inovisão, UCDB.

3 Colaborador, Instituto de Biociências, UNESP.

4 Colaborador, Inovisão, UCDB, DINF, UEMS.

5 Orientador, Biologia Vegetal, UFMS.

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - Fundect.

Agradecimentos: Professor Flávio Alves Macedo, pela ajuda nas coletas e contribuição na identificação das espécies.

GOOGLE EARTH ENGINE APLICADO NO MAPEAMENTO DE VEGETAÇÃO NATIVA NA REGIÃO SUDOESTE DE MATO GROSSO DO SUL

Nayara Vasconcelos Estrabis¹; David Robledo di Martini José Marcato Junior²

PPG-044

RESUMO - A Classificação de Imagens é um processo de identificação e obtenção de informações para caracterizar uma área ou alvo de interesse. Este processo envolve o uso de técnicas e softwares, dentre eles o Google Earth Engine (GEE). O GEE é uma plataforma online que cada vez mais tem se destacado devido sua praticidade e rapidez de processamento de dados na nuvem. Utilizando esta plataforma e técnicas de sensoriamento remoto foi realizado a classificação da cobertura do solo, a fim de identificar três tipos de vegetação (nativa, eucalipto e agricultura) utilizando a Imagem Landsat 8 OLI com resolução espacial de 30 metros e bandas de 2 a 6. Na área que abrange a região sudoeste de Mato Grosso do Sul foram coletadas 282 amostras que caracterizaram as seguintes classes: vegetação nativa, plantação de eucalipto, pastagem, agricultura, água, solo exposto, área úmida e área urbana. O classificador Random Forest foi utilizado para o treinamento e caracterização da imagem de classificação em dois cenários: no modo padrão do sistema - 1 árvore de decisão (RF1) e com 10 árvores de decisão (RF10). Para a validação dos dados foram coletados 384 pontos, diferentes das amostras de treinamento, e processados no QGIS. Os resultados obtidos foram positivos, a acurácia geral de treinamento obteve valores entre 98,91% e 99,82%, com acurácia geral de validação e índice kappa acima de 85%. A aplicação do classificador RF1 gerou um maior conflito entre as classes, quando comparado com os resultados do classificador RF10. A distinção dos tipos de vegetações foi melhor caracterizados com o RF10. O classificador Random Forest presente na plataforma GEE conseguiu distinguir os tipos de vegetação, os resultados apresentados foram positivos e superior as expectativas demonstrando a capacidade positiva do Random Forest na identificação de padrões e espectros para classificação de Imagem Landsat 8 OLI.

Palavras-chave: Google Earth Engine; Classificação de Imagem; Landsat 8.

¹ Bolsista CAPES (Mestrado); Pós-Graduação em Tecnologias Ambientais, FAENG, nay_nve@hotmail.com

² Colaborador, Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

³ Orientador, FAENG.

Apoio: UFMS.

A IMPLICAÇÃO DO DANO AMBIENTAL NA SAÚDE HUMANA PELO PRISMA DA ENFERMAGEM

Nathalia Freitas dos Santos¹; Laura Elis Aguiro Reis²; Kelven Jones de Oliveira Amarilha³; Bianca Modafari Godoy³; Luciana Contrera⁴

PPG-045

RESUMO - É incontestável o fato de que existe um processo de destruição ambiental acelerado no âmbito global. Nesse sentido é complacente dizer que várias áreas de atuação devem se unir para que esse assunto seja discutido e que possa existir compreensão do tema, bem como estratégias para combater esse dano ao meio ambiente e melhorar as condições de vida da população mundial. Esse estudo teve como objetivo analisar a produção científica acerca da percepção/conhecimento do profissional enfermeiro sobre os efeitos que a devastação ambiental tem na saúde humana. Foi realizada uma revisão integrativa com abordagem qualitativa *nas bases de dados MEDLINE, LILACS, SciELO, Web of Science, Science Direct*. Sendo uma pesquisa de revisão integrativa, a mesma foi desenvolvida em seis etapas: construção da pergunta norteadora; busca ou amostragem da literatura; coleta de dados; análise crítica dos estudos incluídos; discussão dos resultados; e apresentação da revisão integrativa obedecendo ao referencial teórico-metodológico da análise de conteúdo de Bardin (Bardin, 2011), para a análise dos dados obtidos. Foram identificados 64 estudos, sendo que destes, restaram somente nove artigos que contemplavam os critérios de inclusão. Da análise de conteúdo emergiram duas categorias, a saber: a importância do cuidado com o meio ambiente para a saúde primária e a educação ambiental como ferramenta para evitar agravos de saúde. A primeira conclui que a devastação ambiental está ligada intrinsecamente com doenças emergentes na população, transmissíveis ou não, destacando a importância das ações na atenção básica. A segunda categoria considera que é fundamental que os cursos de enfermagem formalizem a abordagem ambiental, como forma de se garantir espaços de discussão. Se faz necessário fortalecer a conscientização dos profissionais enfermeiros e dar ênfase durante a formação acadêmica com a inclusão da formação ambiental como ferramenta que fortaleça a atenção primária em saúde.

Palavras-chave: Saúde ambiental; enfermagem; atenção primária.

1 Bolsista CAPES: Pós Graduação em Enfermagem, Inisa, enfnathaliafreitas@gmail.com.

2 Colaborador, Bolsista CAPES: Pós Graduação em Enfermagem, Inisa

3 Colaborador, PIBIC Voluntário, Graduação em Enfermagem, Inisa

4 Orientador, Inisa

Referências:

Bardin, L. *Análise de conteúdo*. São Paulo. 2011; Edições 70

INFECÇÃO PELO VÍRUS DA HEPATITE C EM PRIVADOS DE LIBERDADE EM MATO GROSSO DO SUL: INCIDÊNCIA E COINFECÇÃO COM TUBERCULOSE ATIVA

Marco Antonio Moreira Puga¹; Larissa Melo Bandeira¹; Mauricio Antonio Pompilio¹; Grazielli Rocha Rezende¹; Luana S. Soares¹; Vivianne de Oliveira Landgraf Castro¹; Tayana Serpa Ortiz Tanaka¹; Gabriela Alves Cesar¹; Sandra Maria do Vale Leone Oliveira²; Sheila Araújo Teles³; Ranata Terumi Yassuda⁴; Sabrina Moreira dos Santos Weis¹; Sarlete Basílio⁴; Julio Croda^{1,2}; Ana Rita Coimbra Motta-Castro^{1,2,5}

PPG-046

RESUMO - A população privada de liberdade (PPL) constitui uma população em situação de elevada vulnerabilidade para tuberculose (TB) e infecção pelo vírus da hepatite C (HCV). Os objetivos do presente estudo foram estimar a incidência de infecção pelo HCV e a prevalência da coinfeção TB/HCV, investigar os principais fatores de risco associados a essa coinfeção, bem como identificar os principais genótipos/subtipos circulantes do HCV em população privada de liberdade (PPL) de Mato Grosso do Sul. Primeiramente, um estudo de coorte prospectivo foi conduzido com 1.656 privados de liberdade com sorologia negativa para o marcador da infecção pelo HCV (anti-HCV) provenientes de 12 estabelecimentos penais de regime fechado das cidades de Campo Grande, Corumbá, Dourados, Ponta Porã e Três Lagoas. Um segundo estudo transversal foi conduzido em 179 privados de liberdade (dados parciais), do sexo masculino, diagnosticados com tuberculose ativa e recrutados em dois estabelecimentos prisionais. Foram encontrados 7/1.656 novos casos de infecção pelo HCV, resultando em uma taxa de incidência de 0,4/100 pessoas-ano. A presença do HCV RNA foi detectada em 1/7 amostras positivas para anti-HCV. A maioria dos casos de incidência de HCV ocorreu entre homens (5/7) com média de idade de 36 anos, nos estabelecimentos penais de Campo Grande, MS. A maioria relatou consumo de cocaína inalada, confecção de tatuagem dentro do estabelecimento prisional e história de compartilhamento de objetos perfurocortantes. A prevalência da coinfeção TB/HCV foi de 4,5% (08/179, 95% IC 1,4 - 7,5). Das amostras sequenciadas, a maioria foi classificada como pertencentes ao genótipo 1. A ocorrência de novos casos de infecção pelo HCV associada a presença de comportamentos de risco que favorecem a transmissão do HCV dentro dos estabelecimentos prisionais estudados ressalta a urgente necessidade de efetivação das medidas de prevenção, controle e tratamento da PPL infectada e suscetível. Além disso a elevada prevalência da coinfeção TB/HCV encontrada nos PL com tuberculose ativa, ressaltam a importância do monitoramento dessas infecções visando tratamentos mais efetivos contra a tuberculose no ambiente prisional.

Palavras-chave: Vírus da Hepatite C; Tuberculose; Privados de Liberdade.

1 Universidade Federal de Mato Grosso do Sul: PPG-DIP, FAMED.

2 Fundação Oswaldo Cruz, MS.

3 Universidade Federal de Goiás, Escola de Enfermagem.

4 Agência Estadual de Administração do Sistema Penitenciário, Divisão de Saúde

5 Orientadora, FAMED.

GEOPARK BODOQUENA PANTANAL: DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE MÉTODOS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE GEOCIÊNCIAS EM REGIÃO DE FRONTEIRA

Anderson Palmeira de Souza¹; Detlef Hans Gert Walde²; Aguinaldo Silva³

PPG-047

RESUMO - Geopark é uma marca atribuída pela UNESCO a uma área onde ocorrem excepcionais geológicas que são protegidas e aproveitadas como elementos indutores de educação ambiental e de desenvolvimento sustentável (UNESCO, 2016). O Geopark Bodoquena Pantanal é um programa criado pelo Governo do Estado de Mato Grosso do Sul, em 2009 e que desde 2013 vem desenvolvendo suas atividades em núcleos regionais. No ano de 2016 as prefeituras municipais de Corumbá e Ladário, iniciaram a abertura dos seus núcleos, que funcionando de março de 2016 a agosto de 2017, onde foram realizadas 30 palestras: 1.005 pessoas, sendo 866 estudantes, 107 professores, 53 gestores e 79 membros de comunidades tradicionais. No entanto, em agosto de 2017, por decisão da FUNDECT (Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado De Mato Grosso do Sul), o responsável pelos núcleos foi desligado da instituição, e as atividades cessaram. Durante este período em execução, foi detectada a falta de conhecimentos mais aprofundados sobre o tema das geociências e a relevância do patrimônio paleontológico representado pelo fóssil *Corumbella weneri*, descoberto em 1980, sendo um dos principais testemunhos da evolução da vida multicelular no planeta. Assim, surgiu a proposta deste projeto de mestrado, visando o desenvolvimento e aplicação de métodos didáticos em ensino de geociências com professores em área de fronteira. No mês de julho de 2018, foi realizada a 1ª etapa da capacitação/aperfeiçoamento de professores, onde estavam presentes 32 professores, sendo 20 das cidades de Corumbá e Ladário (Brasil) e 12 de Puerto Suarez e Puerto Quijarro (Bolívia). As atividades iniciaram-se com a explanação teórica sobre a relevância paleontológica da região e o paleoambiente, seguiu-se então para a parte prática com visitas ao Cristo de Corumbá, apresentando a geologia da região e ao Porto Sobramil onde foi realizada a descoberta da *Corumbella*.

Palavras-chave: Geopark Bodoquena Pantanal; geociências; *Corumbella weneri*; formação de professores; patrimônio paleontológico.

1 Acadêmico: Mestrado em Estudos Fronteiriços, UFMS-CPAN, anderson.geopark@gmail.com

2 Orientador, UFMS-CPAN

3 Co-orientador, UFMS-CPAN

Agradecimentos: A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-Campus Pantanal, pelo apoio logístico na execução das atividades de campo.

Referências

UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura. 2016. UNESCO Global Geoparks. França.16. UNESCO. URL: <http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/unesco-global-geoparks/>. Acesso 23.11.2017.

WALDE, D.H.G., Leonardos O.H., Hahn G., Pflug H.D. 1982. The first Pre-Cambrian megafossils from South America, *Corumbella weneri*. *Anais da Academia Brasileira de Ciências*. 54:461.

IMPACTO DA DOENÇA CÁRIE E TRAUMATISMO DENTÁRIO NA QUALIDADE DE VIDA DE CRIANÇAS DE 8 A 10 ANOS DE IDADE

Kimberley dos Santos Moura Campos¹; Mariane Emi Sanabe²; Cármen Regina Coldebella³

PPG-048

RESUMO - O objetivo deste estudo transversal observacional foi identificar o perfil socioeconômico e o impacto da doença cárie e do traumatismo dentário na QV de crianças com 8 a 10 anos de idade em atendimento odontológico em universidade pública de ensino. A coleta de dados foi realizada em 128 crianças e seus respectivos pais ou responsáveis por meio de questionários (CPQ₈₋₁₀ e socioeconômico) e de exame clínico bucal realizado por dois examinadores utilizando o índice ICDAS para a cárie dentária e classificação da Organização Mundial de Saúde (1997)¹ para traumatismo dentário. Para o cálculo da experiência de cárie, os códigos ICDAS foram convertidos em componentes CPO-D e ceo-d (AMORIM et al., 2012)². O componente C/c consistiu de um componente C2/c2 (códigos 1 a 6) e um componente C3/c3 (códigos 4 a 6). O componente P/e consistiu dos códigos 97, 98 e 99, enquanto códigos de 10 a 80 foram pontuados como 0/o. Realizaram-se análises estatísticas descritivas, testes de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis e análise de correlação de Spearman, com nível de significância de 5%. Os pais possuíam mais de 35 anos de idade em 53,9%, o ensino médio completo em 43,8% e renda familiar de até dois salários mínimos em 50,0% dos casos. Em relação às crianças, 53,9% eram meninas e 40,6% possuíam 9 anos de idade. A média c2eo2-d foi 2,90 (DP±2,01) e c3eo3-d 1,51 (DP±2,01); C2PO2-D obteve 3,54 (DP±3,05), enquanto C3PO3-D 1,15 (DP±1,60). Apenas 5% (n=7) da amostra apresentou traumatismo dentário e todos os casos envolveram apenas o esmalte dentário. Associação significativa foi observada somente entre escolaridade do responsável e CPQ₈₋₁₀ (p<0,05), principalmente nos domínios bem-estar emocional (p=0,015) e social (p=0,026). Logo, a cárie dentária e o traumatismo dentário não demonstraram impacto significativo na QV de crianças de 8 a 10 anos de idade.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Cárie Dentária; Traumatismos dentários.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Odontologia, FAODO, kimberley.campos@ufms.br.

2 Colaborador, Professora adjunto de Odontopediatria, FAODO.

3 Orientador, FAODO.

Apoio: CAPES.

Referências

WORLD HEALTH ORGANIZATION. Oral health surveys: basic methods. 4 ed. Geneva: ORH/EPID, 1997.¹

Amorim RG, Figueiredo MJ, Leal SC, Mulder J, Frencken JE. Caries experience in a child population in a deprived area of Brazil, using ICDAS II. Clin Oral Invest. 2012;16:153-20.²

ILUMINAÇÃO NO USO FINAL DE ENERGIA ELÉTRICA EM HOSPITAIS: UMA REVISÃO

Romualdo Orlandeli Sanches¹; Andréa Teresa Riccio Barbosa²

PPG-049

RESUMO - Os hospitais devido a tipologia construtiva e a grande quantidade de equipamentos elétricos instalados, se inserem como grandes consumidores de energia no mundo atual. Isso ocorre devido aos avanços das ciências médicas, às novas tecnologias em sistemas e equipamentos, que são inseridos constantemente, e ao aumento de demanda devido ao crescimento populacional. É também um local que possui muitas particularidades e instalações singulares, destacando os diversos tipos de iluminação artificial para um ambiente de internação, por exemplo. Se considerados esses vários tipos de iluminação (geral, de cabeceira ou leitura, de exame e de vigília) e que os hospitais normalmente mantêm funcionamento ininterrupto, fica evidenciada a hipótese da considerável participação da iluminação no consumo total de energia, principalmente à noite, quando há a incidência da tarifa com custos por unidade de energia ainda maiores. Portanto conhecer a participação de cada tipo de carga no consumo total da edificação torna-se importante para subsidiar decisões e definir os potenciais de conservação de energia de cada sistema. Contudo em alguns casos, quando a medição de energia é centralizada, fica inviável efetuar a separação das cargas instaladas e medir separadamente. Assim, para possibilitar a inferência do percentual que a parcela de energia consumida pelo sistema de iluminação representa, perante o valor global de energia consumida por um hospital durante um determinado intervalo de tempo, empregou-se a pesquisa bibliográfica, estruturada em formato de revisão sistemática. Esse tipo de pesquisa busca responder alguma pergunta específica, por meio de um método sistematizado e bem definido, a qual possibilita a avaliação crítica e sintética de resultados de estudos primários, tratando-se, portanto, um estudo retrospectivo. No caso desta pesquisa, o objetivo foi a construção de uma reflexão crítica do conteúdo do material selecionado e analisado, quanto à participação do arranjo luminotécnico no consumo geral de energia elétrica em hospitais. Diante dessas particularidades, iniciou-se com a identificação de 51 publicações, que após os processos de triagem e elegibilidade foi possível selecionar 7 e incluí-los na revisão. Destes foram extraídos os dados quantitativos referente a temática, verificando-se uma variação nos valores registrados nas pesquisas analisadas. Tais variações podem estar relacionadas a diversas variáveis que interferem diretamente no consumo de energia, tais como: porte do hospital, tecnologia empregada na construção, temperatura externa, envoltória, aproveitamento da luz natural, horário de funcionamento, tipo de serviço, número de pacientes e procedimentos. Apesar disso, e considerando que a média e a mediana diferem em valores absolutos apenas 0,6%, equivalente a 2,6% relativos, conclui-se que o objetivo desta pesquisa foi alcançado satisfatoriamente, podendo ser considerado 22,84% como o percentual médio de consumo de energia elétrica de hospitais correspondente ao sistema de iluminação. Adicionalmente, salienta-se a importância de pesquisas neste ramo de atividade, visto que fomenta a disseminação desse conhecimento e as Ações de Eficiência Energética, as quais são extremamente importantes nos hospitais, principalmente pela sua abrangência técnico-econômica, social e ambiental.

Palavras-chave: consumo, energia, hospital, iluminação.

¹ Pós-Graduando em Eficiência Energética e Sustentabilidade, FAENG, romualdosanches@gmail.com ² Orientador, FAENG, andrea.barbosa@ufms.br

DIREITOS HUMANOS E SOCIAIS VIOLADOS PELA DISPENSA IMOTIVADA

Antônio Leonardo Amorim¹; Ynes da Silva Félix²

PPG-050

RESUMO - A Convenção n.º 158, da Organização Internacional do Trabalho garante aos empregados o direito de não serem despedidos sem um justo motivo. Despedir um empregado sem motivo é fator suficiente a violar direitos humanos e sociais dos trabalhadores, em 1996 ratificou e introduziu no plano interno a Convenção n.º 158, da OIT, garantindo aos trabalhadores a permanência no emprego, estabelecendo que o empregador poderá despedir seu empregado apenas quando da ocorrência de condições específicas. Por ato unilateral, o Brasil no mesmo ano denunciou a Convenção. A despedida imotivada por ato do empregador é violadora de direitos humanos e sociais aos trabalhadores? Objetivo geral desse trabalho é verificar se a dispensa imotivada ou sem justa causa é forma de violação de direitos humanos e sociais dos trabalhadores. O método utilizado é o método indutivo e dedutivo, por meio de pesquisa bibliográfica e documental. No direito do trabalho brasileiro vige o princípio da continuidade da relação de trabalho, o qual favorece a presunção da continuidade dos contratos de trabalho por prazo indeterminado dos empregados, sendo suficiente a fazer com que se interprete a indeterminação do contrato de trabalho a partir desse princípio (DELGADO, 2017, p. 618). A OIT trouxe como norma mandamental a Convenção n.º 158, a qual expressamente proíbe a dispensa imotivada do empregado, sendo que o empregador deve fundamentar por qual razão está rescindindo com o contrato com seu empregado. Jorge Luiz Souto Maior (2004, p. 110) afirma que “o Presidente da República no uso da atribuição que lhe confere o inciso, IV, do artigo 84, da Constituição Federal é ato inconstitucional”, entende o professor que não caberia ao Executivo à decisão de denunciar a Convenção, sem antes consultar o Congresso Nacional. Com isso conclui-se que a dispensa imotivada no Brasil fere direitos humanos e sociais dos trabalhadores.

Palavras-chave: Brasil; Convenção; Direitos Humanos; Dispensa Imotivada; OIT.

1 Bolsista CAPES: Mestrado em Direito, FADIR, amorimdireito.sete@hotmail.com.

2 Orientadora, Doutora em Direito, Diretora da Faculdade de Direito (FADIR), ynes.felix@ufms.br.

Apoio: Agência de fomento, se houver.

Agradecimentos: se houver.

Referências

DELGADO, Maurício Godinho. Curso de Direito do Trabalho. 16. ed. São Paulo: LTr, 2017.

MAIOR, Jorge Luiz Souto. Proteção contra a dispensa arbitrária e aplicação da Convenção 158 da OIT. Revista de Direito do Trabalho, São Paulo, Revista dos Tribunais, ano 30, n. 116, p. 110-125, out./dez. 2004.

ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO. Convenção 158. Término da relação de trabalho por iniciativa do empregador. Aprovada na 68ª reunião da Conferência Internacional do Trabalho (Genebra - 1982). Disponível em: . Acesso em: 13 jul. 2018.

EDUCAÇÃO, CULTURA E HABITUS FRONTEIRIÇO NA MEMORIALÍSTICA DE HÉLIO SEREJO

Alice Felisberto da Silva¹; Jacira Helena do Valle Pereira Assis².

PPG-052

RESUMO - Esta pesquisa está vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, na linha de pesquisa Escola, Cultura e Disciplinas Escolares. Nela, busca-se compreender a constituição de um habitus fronteiriço a partir da análise dos registros de Hélio Serejo, o “memorialista da fronteira”. O objetivo geral da pesquisa consiste em compreender a constituição de um habitus fronteiriço nas práticas sociais, culturais, educativas e religiosas dos grupos sociais que viviam na fronteira no período retratado pelo memorialista Hélio Serejo - final do século XIX e início do século XX. Para tanto, estabelecem-se como objetivos específicos: 1) Extrair das obras de Hélio Serejo elementos que revelem o processo educativo e as práticas sociais, culturais, educativas e religiosas do ser (homem/mulher) fronteiriço; 2) Caracterizar o modo de vida desses agentes configurando-os como um grupo social com suas singularidades; e 3) Analisar se a singularidade do modo de vida desses grupos constitui um habitus de grupo, próprio da fronteira Brasil-Paraguai retratadas na obra de Hélio Serejo. O percurso metodológico consiste numa revisão bibliográfica e na análise de conteúdo das obras do referido memorialista. A perspectiva teórica adotada é a Teoria da Prática, desenvolvida por Pierre Bourdieu. Foi possível extrair dos registros de Serejo elementos que revelam que as práticas sociais na fronteira naquele momento histórico constituíram um modo de ser e estar singular, a partir das intensas trocas culturais ali desenvolvidas. Observa-se que são necessários mais estudos sobre outros contextos de fronteira de modo a elucidar como se manifesta esse habitus fronteiriço, em diferentes lugares e momentos históricos.

Palavras-chave: Bourdieu; fronteira; memória; habitus fronteiriço.

1 Doutora em Educação, PPGEDU/FAED/UFMS, alicefsonline@gmail.com.

2. Doutora em Educação, Orientadora, PPGEDU/FAED/UFMS.

AVALIAÇÃO DE SISTEMAS AGROSSILVIPASTORIS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR

Jullian Souza Sone¹; Pedro Alberto Pereira Zamboni²; Nelson Oliveira da Motta Vieira³; Glauber Altrão Carvalho³; Teodorico Alves Sobrinho⁴; Paulo Tarso Sanches de Oliveira Oliveira⁴

PPG-053

RESUMO - Erosão hídrica gera prejuízos econômicos, sociais e ambientais no Brasil. Estratégia para minimizar a erosão do solo e promover o desenvolvimento econômico é adoção de técnicas para integração de sistemas agrícolas. No entanto, estudos em sistemas integrados experimentais são escassos e não avaliam efeito das produções integradas sob a perda de solo e água. Como essa técnica está se popularizando, especialmente no Cerrado, é fundamental entender seus impactos nos processos erosivos. Aqui, avaliamos a influência de sistemas integrados de lavoura, pecuária e silvicultura na erosão entressulcos. Serão realizados testes utilizando um simulador de chuva portátil em parcelas de 0,7 m² em Latossolo Vermelho, com intensidade de chuva de 60 ± 5 mm h⁻¹. Estudaremos os seguintes sistemas de manejo, estabelecidos desde 1993: pastejo rotacionado com taxa de lotação variável, pastagem de *Panicum Maximum* cv. Mombaça; pastejo contínuo, pastagem de *Brachiaria Decumbens*; Lavoura com safra de soja no verão e rotação de culturas no outono-inverno; e sistema integrado lavoura-pecuária-silvicultura alternando entre pastagem *Panicum maximum* cv. Massai e quatro anos de safra de soja, ambas associadas à produção de eucalipto. Os tratamentos de 100 e 200 Kg N ha⁻¹ apresentaram perdas de solo e água similares, sendo o uso de 300 Kg N ha⁻¹ o que obteve menores perdas de água e solo. Portanto, não sugerimos adubação de 200 Kg N ha⁻¹ com loteamento de gado variável, por não ser viável economicamente nem ambientalmente. A pastagem com 300 Kg N ha⁻¹ utilizada para rotacionamento de gado reduziu 87% da perda de solo, comparado com o tratamento de 100 Kg N ha⁻¹. Nossos resultados parciais fornecem não apenas vantagens econômicas, mas também novos valores de referência de erosão do solo em sistemas agrícolas integrados, contribuindo para o uso adequado do solo e ajudando para que a segurança alimentar se torne mais resiliente.

Palavras-chave: Produções agrícolas integradas; degradação do solo.

1 Bolsista CNPq: Mestrando em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental (PPGTA/FAENG), julliansone@gmail.com.

2 Colaborador: Mestrando em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental (PPGTA/FAENG).

3 Colaborador: Doutorando em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental (PPGTA/FAENG).

4 Orientador, FAENG/UFMS.

Apoio: do Conselho Nacional de desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq - 441289/2017-7 e 306830/2017-5), com concessão de bolsa de mestrado e financiamento de projeto, e Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).

Agradecimentos: à EMBRAPA Gado de Corte, Campo Grande - MS.

FERRAMENTA PARA GESTÃO DE SISTEMAS SUSTENTÁVEIS DE SANEAMENTO

Fernando J.C. Magalhães Filho¹; Paula L. Paulo²

PPG-054

RESUMO - Para garantir a sustentabilidade no saneamento, não basta investir somente no desenvolvimento de tecnologias que garantem eficiência na remoção de poluentes, há necessidade de ferramentas de gestão, incluindo a participação no processo de tomada de decisão. O estudo avaliou a qualidade da água e as condições de abastecimento e esgotamento em comunidades tradicionais na área rural, usando dessas informações em um estudo de caso para desenvolver e aplicar uma ferramenta de gestão vinculada a um software na tomada de decisão em saneamento. A ferramenta é composta por: (i) diagnóstico (banco de dados), com informações e indicadores na área de saneamento, aspectos sociais, culturais, econômicos e ambientais; (ii) tecnologias, desde o sanitário até o reúso; (iii) uma árvore de decisão; e (iv) a consulta participativa no processo decisório. O software possui flexibilidade de ser aplicado para manejo e drenagem de águas pluviais e resíduos sólidos, com possibilidade de alterações no diagnóstico e nos arranjos de saneamento. Foram utilizadas ferramentas e manuais internacionais de forma integrada. Foi incluído o conceito de separação do esgoto doméstico (fezes, urina e água cinza), com foco na conservação das águas nas habitações para promover a reciclagem dos nutrientes e um Catálogo de soluções sustentáveis de saneamento (CataloSan). O estudo constatou um ambiente com possíveis riscos associados à saúde humana, em função da qualidade da água dos mananciais apresentarem indicadores de patógenos com valores acima do permitido pela legislação, além da falta de condições adequadas de abastecimento de água e esgotamento, que deveriam garantir água potável e controlar a poluição. Com a aplicação da ferramenta foi possível observar a capacidade de tomada de decisão participativa da comunidade na escolha por arranjos sustentáveis, compreendendo aspectos operacionais, manutenção, riscos associados e separação do efluente com uso de ecotecnologias, associada a outras ferramentas de gestão como o 5W2H e CANVAS.

Palavras-chave: saneamento focado em recursos; saneamento sustentável; *ecosan*; gestão; tomada de decisão.

¹ Doutorado em Saneamento Ambiental e Recursos Hídricos, FAENG, fernando@ucdb.br.

² Orientador, FAENG.

Apoio: Funasa, Ministério da Saúde.

Agradecimentos: Profa. Dra. Maria Elisa Magri, Prof. Dr. Thor Axel Stenström e Profa. Dra. Sonaly Cristina Rezende Borges de Lima.

EXPOSIÇÃO OCUPACIONAL A AGROQUÍMICOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Laura Elis Agüero Reis¹; Nathália Freitas dos Santos²; Bianca Modafari Godoy³; Kelven Jones de Oliveira Amarelha⁴; Luciana Contrera⁵.

PPG-055

RESUMO - O uso de agroquímicos tem papel importante no controle de fungos, insetos e plantas daninhas na agricultura e pecuária, bem como no controle de doenças infecciosas. No Brasil, é uma das medidas mais adotadas como parte da gestão sustentável e integrada para controle de vetores em Saúde Pública. O uso contínuo desses produtos pode causar grandes danos à saúde dos trabalhadores expostos, sendo prejudicial à função dos diferentes órgãos do corpo, incluindo os sistemas nervoso, endócrino, imunológico, reprodutivo, renal, cardiovascular e respiratório¹. O objetivo do estudo foi analisar a produção científica no período de 2007 a 2017 em relação aos riscos à saúde de profissionais expostos a agroquímicos no ambiente de trabalho. Pesquisa do tipo bibliográfica, utilizando como método integrativo de revisão. Foi realizada uma busca no Portal de Periódicos da CAPES-MEC pela biblioteca da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com a gama de publicações de 2007 a 2017 em periódicos nacionais e internacionais nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola, artigos completos e on-line. Foram encontrados 72 artigos completos. Após leitura sistemática e exclusão dos duplicados foram selecionados 16 artigos, 12 em português (75%), 2 em inglês (12,5%) e 2 em espanhol (12,5%). Dos estudos, 68,7% foram realizadas a partir de 2012, abordando a exposição ocupacional (75,0%), ergonomia (6,3%), direitos trabalhistas (6,2%) e conhecimento sobre riscos (12,5%), a maioria dos estudos foram desenvolvidos no Brasil (87,5%) e 2,5% em Costa Rica. Observou-se que os estudos concentram-se nos países em desenvolvimento, uma vez que são as localidades que utilizam esses produtos principalmente na agricultura e que são incipientes em relação às estratégias para prevenir a exposição desses riscos, demonstrando que mais estudos precisam ser realizados sobre o assunto, bem como estudos relacionados às consequências do uso prolongado desses agroquímicos na saúde dos trabalhadores.

Palavras-chave: Agrotóxicos, Riscos Ocupacionais, Engenharia Humana.

1 Bolsista (CAPES): Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Inisa, laura_elis@hotmail.com

2 Colaborador, Bolsista (CAPES): Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Inisa

3 Colaborador, PIBIC UFMS, Graduação em Enfermagem, Inisa

4 Colaborador, Voluntário PIBIC UFMS, Graduação em Enfermagem, Inisa

5 Orientador, Inisa

Apoio: Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Referências

MOSTAFALOU, S.; ABDOLLAHI, M. Pesticides and human chronic diseases: Evidences, mechanisms, and perspectives. *Toxicology and Applied Pharmacology*, 2013, 68:157-177.

ANÁLISE DA OCORRÊNCIA E TENTATIVAS DE SUICÍDIOS NOS MUNICÍPIOS DE ANASTÁCIO E AQUIDAUANA/MS, NO PERÍODO DE 2007 A 2016: CONTRIBUIÇÃO AO APERFEIÇOAMENTO DE POLÍTICAS DE SAÚDE PÚBLICA DE PREVENÇÃO

Evando Nantes Camargo¹; Eva Teixeira dos Santos²

PPG-056

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo analisar os suicídios e tentativas de suicídio nos municípios de Aquidauana e Anastácio - MS, no período de 2007 a 2016, visando contribuir com políticas públicas de prevenção. Investigar o contexto geográfico desse fenômeno coletivo em ambos os municípios, com a perspectiva de traçar um perfil sociodemográfico (gênero, faixa etária, estado conjugal, ocupação habitual, escolaridade, local de residência e ocorrência, data e horário de ocorrência do fato, condições e causas do óbito e/ou tentativa) das pessoas que cometeram, ou tentaram suicídio. A pesquisa foi desenvolvida utilizando-se coleta de dados em órgãos oficiais, Núcleo de Medicina Legal de Aquidauana, Corpo de Bombeiros de Aquidauana e Vigilância Epidemiológica Municipal de Aquidauana e Anastácio. Pode-se perceber a partir deste estudo que o suicídio é um acontecimento complexo e multifatorial, porém constata-se que existem fatores ambientais e conjunturais que são determinantes para a reprodução dessas ocorrências. Aspectos socioeconômicos, tais como, pouca escolaridade e ocupação habitual de baixa qualificação foram constatados no perfil sociodemográfico dos casos de suicídios consumados. Em relação aos casos de tentativas de suicídio, confirmou-se o que se conjecturava antes de iniciar o trabalho de campo, ou seja, há poucos dados disponíveis evidenciando grave situação de subnotificação nos órgãos responsáveis. Outro fator investigado foi a maneira pela qual os principais sites de notícias desses dois municípios abordam o tema suicídio em suas páginas digitais, e os possíveis impactos positivos e negativos dessa abordagem. Para tanto, utilizou-se como referência os manuais da Organização Mundial da Saúde e da Associação Brasileira de Psiquiatria. Espera-se como consequência desta pesquisa, a ampliação do debate sobre o assunto suicídio nesses municípios, o que de certa forma já está ocorrendo através das palestras e simpósios realizados. Nessa linha, este estudo pretende contribuir para o aperfeiçoamento de políticas de saúde pública para prevenção e minimização de incidências de suicídios nos municípios pesquisados.

Palavras-chave: Perfil Sociodemográfico; Suicídio; Geografia da saúde.

¹ Mestre em Geografia, UFMS/CPAQ

² Orientadora, UFMS/CPAQ

LEVANTAMENTO HISTÓRICO, CARTOGRÁFICO E ANÁLISE DA ATIVIDADE SÍSMICA NA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL: ÊNFASE NA BACIA SEDIMENTAR DO PANTANAL

Lucimara José da Silva¹; Edna Maria Facincani²;

PPG-058

RESUMO - A construção da história sísmica do país baseou-se em três fontes investigativas: a) estudos paleossísmicos ou geológicos que segundo Veloso (2012), buscam evidências de tremores de terra acontecidos nos últimos dez mil anos aproximadamente, período de tempo que corresponde à época geológica chamada Holoceno; b) registros instrumentais, que fornecem dados mais confiáveis, por serem provenientes de estações sismográficas e c) informações históricas, que Veloso (2015) considera uma maneira de aprofundar o conhecimento da sismicidade brasileira, pesquisando o que aconteceu no passado, ou seja, buscando informações sobre tremores de terra que não foram registrados: os "sismos históricos". O presente trabalho consistiu na realização de um levantamento histórico das atividades sísmicas da região Centro-Oeste do Brasil, com ênfase na Bacia Sedimentar do Pantanal durante o período de 1744 a 1981. As fontes de pesquisa utilizadas foram: jornais impressos disponibilizados pela Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro e o Jornal Correio do Estado - MS. Dentre os levantamentos realizados foram destacados 27 registros históricos, sendo 26 deles pertencentes à Região Centro-Oeste do Brasil, 19 inéditos e 7 com informações adicionais às já elencadas no livro Sismicidade do Brasil (1984), destacando que 9 desses registros ocorreram na Bacia Sedimentar do Pantanal. Considerando que o Boletim Sísmico Brasileiro necessita de constantes correções dos dados já obtidos, principalmente aqueles anteriores às instalações de estações sismográficas, a incorporação de novas informações, principalmente no que diz respeito à análise temporal e espacial, possibilitou o enriquecimento do Catálogo Sísmico Brasileiro. Além dessa contribuição, os dados macrossísmicos do Sismo de Coxim de 2009 puderam ser comparados à equação de atenuação de intensidades do Brasil, possibilitando uma nova localização epicentral e de magnitude.

Palavras-chave: Registros históricos; Sismicidade da Bacia Sedimentar do Pantanal; Sismicidade intraplaca.

1 Mestra em Geografia: UFMS/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana. lucimara.silva@ufms.br.

2 Orientadora, Professora Dr^a. da FAENG/UFMS (Faculdade das Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), Campus de Campo Grande/MS.

Referências

VELOSO, J. A. V.; O terremoto que mexeu com o Brasil. Brasília: Thesaurus, 2012.

VELOSO, J. A. V.; Tremeu a Europa e o Brasil também. São Paulo: Chiado Editora, 2015.

CORRELAÇÕES ENTRE COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ATIVIDADES BIOLÓGICAS DE EXTRATOS DE PRÓPOLIS

Djaceli Sampaio de Oliveira Dembogurski¹; Danielle Silva Trentin²; Graziela Vargas Rigo³; Rodrigo Campos da Silva²; Tiana Tasca³; Alexandre José Macedo²; Carlos Alexandre Carollo⁴; Denise Brentan Silva⁵

PPG-059

RESUMO - A própolis é uma resina natural produzida por abelhas, complexa e variável devido a vegetação onde foi coletado material e a espécie das abelhas. Suas propriedades biológicas estão ligadas a composição química de cada própolis que geralmente possuem flavonoides, ácidos clorogênicos, ácidos fenólicos e seus derivados. A análise por CLAE-DAD-EM produz um perfil químico de cada amostra estabelecendo diferenças e sugerindo a origem botânica. Extratos de própolis de três cidades brasileiras foram submetidos a fracionamento utilizando extrator de fluido pressurizado (ASE), obtendo-se 4 frações derivadas de solventes de polaridade crescente. As amostras foram analisadas por CLAE-DAD-EM para determinação da composição química. Logo, foram realizados os ensaios de atividade antibiofilme com cepas de *Staphylococcus aureus*, concluindo os resultados com microscopia confocal a laser. Como também os ensaios anti-*Trichomonas vaginalis* e antioxidante. Os cromatogramas dos extratos de própolis permitiram a identificação de 86 compostos de diversas classes. O fracionamento se mostrou eficiente por apresentar uma fração enriquecida em artepilina C. No ensaio antibiofilme a fração P-Et/MS-DCM em 125 µg/mL erradicou 93% de biofilme. Para o ensaio anti-*Trichomonas vaginalis* as amostras P-Et/MS-DCM e P-Et/MS-Ac reduziram em 100% a viabilidade dos trofozoítos, apresentando MIC de 400 µg/mL. A capacidade antioxidante apresentou IC_{50} 2,32-3,80 µg/mL. O fracionamento de extratos de própolis pelo método inovador, utilizando ASE, se mostrou muito eficiente principalmente na obtenção de artepilina C. A análise de correlação de Pearson mostrou que a artepilina C e outros derivados prenilados de ácido cumárico estão correlacionados positivamente com as atividades biológicas. A fração P-Et/MS-DCM, se mostrou capaz de penetrar no biofilme e erradicar as células bacterianas em seu interior. Frente as limitações terapêuticas atuais, por resistência microbiana a esses patógenos de alta prevalência, o estudo em questão demonstra o potencial desenvolvimento de novas alternativas medicamentosas a partir de produtos naturais brasileiros.

Palavras-chave: Própolis; CLAE-DAD-EM; Biofilme; *Trichomonas vaginalis*; Antioxidante.

1 Bolsista CAPES (CNPq): Pós-Graduação em Farmácia, LaPNEM (Laboratório de Produtos Naturais e Espectrometria de Massas), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), djacelisampaio@gmail.com

2 Colaborador, LaBDiM (Laboratório de Biofilmes e Diversidade Microbiana) Faculdade de Farmácia e Centro de Biotecnologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

3 Colaborador, Laboratório de Pesquisa em Parasitologia, Faculdade de Farmácia, UFRGS.

4 Colaborador, LaPNEM (Laboratório de Produtos Naturais e Espectrometria de Massas), UFMS.

5 Orientadora, LaPNEM (Laboratório de Produtos Naturais e Espectrometria de Massas), UFMS.

Apoio: PROPP-UFMS, CAPES, CNPq.

Agradecimento: PROPP-UFMS, CAPES, CNPq.

A DISTRIBUIÇÃO DE CONHECIMENTOS EM MATEMÁTICA: DIRETRIZES CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO (2008 e 2012)

Heloisa Laura Queiroz Gonçalves da Costa¹; Fabiany de Cássia Tavares Silva²

PPG-060

RESUMO - Este estudo faz parte do programa de pesquisa do/no Observatório de Cultura Escolar (OCE), que toma como fontes e objetos de estudo documentos curriculares produzidos para os espaços da educação formal e não formal, entendidos como instância de formação escolar, com objetivos educativos explícitos e ação intencional institucionalizada, estruturada e sistemática; e como uma possibilidade de produção, seleção e distribuição de conhecimento fora das estruturas curriculares do ensino tradicional, respectivamente. Neste contexto, estudamos e analisamos um conjunto de três documentos curriculares proposto para a Educação Básica no componente Matemática, particularmente para as etapas dos Ensinos Fundamental e Médio, organizados/publicados por duas redes de ensino, a saber: Estadual de Mato Grosso do Sul (2012) e Municipal de Campo Grande/MS (2008). Diante disso, objetivamos desvelar a intenção curricular, no tocante aos conhecimentos científicos selecionados, assim como em suas formas prescritas de acesso, traduzindo as competências matemáticas necessárias, no desenho do tipo de aluno que se pretende formar e, em última instância, indicando os conhecimentos entendidos como poderosos, neste processo. Para tanto, nosso desenho metodológico orienta-se pelas técnicas da pesquisa bibliográfico-documental, ancoradas em chaves de análise, entendidas aqui como categorias que permitem problematizar os conhecimentos selecionados e os conteúdos ofertados nos documentos curriculares, a partir de "lugares" epistemológicos, que transitam entre os campos educativo (teoria crítica do currículo) e matemático (escolar). Nesse exercício apreendemos que os conteúdos selecionados para estas etapas da Educação Básica, ainda, se configuram como conhecimento dos poderosos, próprios daqueles que dominam a Matemática. E, diante disso, permanece o questionamento, isto é, se estes conhecimentos também conferem poder aos que dele se apropriam, possibilitando a ocupação de novas posições no espaço de lutas, que difere os sujeitos.

Palavras-chave: Currículo. Matemática. Ensinos Fundamental e Médio. Conhecimento Poderoso.

¹ Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, professora Associada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Instituto de Matemática, Brasil, heloisa.ufms@gmail.com, grupo de pesquisa Observatório de Cultura Escolar (OCE)

² Orientadora: Pós-Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Paulo, professora Associada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Brasil, Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas Observatório de Cultura Escolar (OCE), Bolsista Produtividade em Pesquisa-CNPQ.

RESPOSTAS VENTILATÓRIAS E METABÓLICAS EM REPOUSO E NO EXERCÍCIO EM INDIVÍDUOS TABAGISTAS COM CAPACIDADE DE DIFUSÃO REDUZIDA SEM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA

Gisele Walter da Silva Barbosa¹; Paulo de Tarso Guerrero Muller²;

PPG-061

RESUMO - O tabagismo promove baixo desempenho dos sistemas cardiorrespiratório e muscular afetando negativamente a função pulmonar e a capacidade no exercício. Enfisema pulmonar, doença das vias aéreas e doença microvascular decorrentes do tabagismo modificam a capacidade de difusão pelo monóxido de carbono (DCO) e podem reduzir a capacidade para o exercício. Este estudo objetivou avaliar respostas ventilatórias e metabólicas no repouso e no exercício em tabagistas com DCO < limite inferior da normalidade (LIN) sem doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). Foram avaliados 15 tabagistas com DCO reduzida e 15 tabagistas com DCO normal. Avaliamos volumes e capacidades pulmonares, resistência das vias aéreas, qualidade de vida, nível de atividade física e respostas ao exercício no ciclo-ergômetro incremental. Não observamos diferenças significativas ($p > 0,05$) quanto variáveis demográficas, qualidade de vida, nível de atividade física e função pulmonar em repouso, exceto nos valores de DCO ($p < 0,05$) que foram de $71,2 \pm 9,3\%$ do predito no grupo $D_{CO} < LIN$ e $95,3 \pm 10,5\%$ do predito no grupo $D_{CO} > LIN$. No pico do exercício o grupo $D_{CO} < LIN$ apresentou menor $\dot{V}O_2$ ($1,4 \pm 0,4 \text{ L} \cdot \text{min}^{-1}$ *versus* $1,6 \pm 0,4 \text{ L} \cdot \text{min}^{-1}$, $p < 0,05$) e $VE/\dot{V}O_2$ aumentada em relação ao outro grupo ($33,5 \pm 7,3$ *versus* $29,6 \pm 3,3$, $p < 0,05$). O grupo com D_{CO} reduzida também apresentou eficiência ventilatória menor com $VE/\dot{V}O_2$ *slope* ($28,3 \pm 2,32$ *versus* $26,2 \pm 2,72$, $p < 0,05$), $VE/\dot{V}O_2$ *nadir* ($29,5 \pm 3,1$ *versus* $27,5 \pm 2,0$, $p < 0,05$) e $\dot{V}O_2/\text{Log}^{VE}$ *slope* ($21,1 \cdot 10^2 \pm 4,3 \cdot 10^2$ *versus* $25,5 \cdot 10^2 \pm 5,4 \cdot 10^2$, $p < 0,05$). Sendo esta última variável uma inovação para avaliação da eficiência ventilatória, que chamamos de COES (Eficiência na Eliminação de Dióxido de Carbono *Slope*). Na análise de correlação o COES apresentou associação mais significativa com a D_{CO} ($r = 0,706$, $p < 0,01$) e $\dot{V}O_2$ ($r = 0,878$, $p < 0,01$). Concluímos que tabagistas com leve alteração da capacidade de difusão apresentam reduzida eficiência ventilatória durante o exercício. O COES possui relação com marcadores de capacidade aeróbia de difusão irrompendo uma nova proposta na avaliação da eficiência ventilatória.

Palavras-chave: Hábito de fumar; capacidade de difusão pulmonar; exercício.

1 Mestrado: Pós-graduação em saúde e desenvolvimento na região centro-oeste, gisele_walter@hotmail.com

2 Orientador: Pós-graduação em saúde e desenvolvimento na região centro-oeste

Referências

- A. C. S. AMERICAN CANCER SOCIETY. The Tobacco Atlas: Third Edition. Atlanta: American Cancer Society, 2015. Disponível em: <http://www.tobaccoatlas.org/downloads/TobaccoAtlas_sm.pdf>. Acesso em: 25, nov., 2016.
- CAVIEDES, I. R.; DELGADO, I.; SOTO, R. Ventilatory inefficiency as a limiting factor for exercise in patients with COPD. **Respiratory care**, v. 57, n. 4, p. 583-590, Apr., 2012.
- CLINI, E. M.; BEGHE, B.; FABBRI, L. M. What is origin of dyspnea in smokers without airway disease? **European Respiratory Journal**, v. 48, n. 1, p. 604-607, June, 2016.
- ELBEHAIRY, A. F.; GUENETTE, J. A.; FAISAL, A.; CIAVAGLIA, C. E.; WEBB, K. A.; JENSEN, J.; RAMSOOK, A. H.; NEDER, J. A.; O'DONNELL, D. E. Mechanisms of exertional dyspnea in symptomatic smokers without COPD. **European Respiratory Society**, v. 48, n. 1, p. 694-705, Aug., 2016.

IMPACTOS DA MUDANÇA DO CLIMA E DO USO DA TERRA NA EROSÃO DO SOLO NA BACIA DO ALTO PARAGUAI

Carina Barbosa Colman¹; André Almagro²; Britaldo Silveira Soares Filho³; Paulo Tarso Sanches de Oliveira⁴

PPG-062

RESUMO - A Bacia do Alto Paraguai (Upper Paraguay Basin, UPB) integra partes dos biomas Cerrado e Amazônia (terras altas) e Pantanal (terras baixas). Como o Cerrado tem sido cada vez mais substituído por culturas agrícolas e atualmente exibindo uma das maiores fronteiras agrícolas em expansão no mundo, são esperadas mudanças nos processos de erosão do solo. Essas mudanças na cobertura da terra e no uso da terra (LCLUC) associadas às mudanças climáticas podem impulsionar esses impactos; no entanto, ainda há uma falta de informação sobre como a combinação de LCLUC e mudança climática afetará a erosão do solo na UPB. Aqui, avaliamos esses impactos na erosão do solo em toda a UPB. Utilizamos cenários LCLUC do modelo Otimizagro e modelos regionais de mudanças climáticas (HadGEM2-ES e MIROC5, RCP 4.5 e 8.5). Para calcular a erosão média anual do solo, usamos a Equação de Perda de Solo Universal Revisada (RUSLE). Para o período de referência, encontramos valores da erosão média anual do solo de $16,73 \pm 48 \text{ t ha}^{-1} \text{ ano}^{-1}$ e $17,56 \pm 39 \text{ t ha}^{-1} \text{ ano}^{-1}$, utilizando dados de HadGEM2-ES e MIROC5, respectivamente. Nossos resultados indicaram uma variação significativa da erosão do solo, principalmente em terras altas (biomas Cerrado e Amazônia). Estes aumentos da erosão do solo no Cerrado podem comprometer a dinâmica eco-hidrológica no Pantanal no futuro próximo. Portanto, para garantir a disponibilidade de alimentos, energia e água para as gerações futuras na UPB é necessário desenvolver um planejamento robusto e abrangente considerando medidas preventivas e de adaptação da conservação do solo e da água, principalmente para as áreas mais sensíveis encontradas em nosso estudo.

Palavras-chave: Pantanal, Cerrado, mudanças climáticas, mudança do uso do solo, conservação do solo.

1 Bolsista CAPES (PPGTA): Doutorado em Tecnologias Ambientais, FAENG, Brasil, carinabcolman@gmail.com.

2 Colaborador, PPGTA, Brasil.

3 Colaborador, UFMG, Brasil.

4 Orientador, FAENG, Brasil.

Apoio: à CAPES, pelas bolsas concedidas no mestrado e doutorado.

Agradecimentos: ao INPE, pela disponibilização dos dados do Eta/HadGEM2-ES e Eta/MIROC5 e ao Professor Britaldo Soares Filho, pela disponibilização dos dados de mudança de uso e cobertura da terra. Ao Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação - MCTIC e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (441289 / 2017-7 e 306830 / 2017-5).

NOVA LEI DE MIGRAÇÃO, SOB A ÓTICA DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS

Daniela Estolano Francelino¹; Luciani Coimbra de Carvalho²

PPG-063

RESUMO - Ante o aumento do fluxo migratório perante o Estado brasileiro e, ainda, pela falta da tutela expressa atinente aos direitos sociais aos migrantes, houve a necessidade da constituição de uma norma que abarcar-se estes aspectos, perpetrando, deste modo, a nova Lei de Migração. Conduziu-se a presente pesquisa, com o fim de evidenciar as principais inovações trazidas pela novel lei. Nesse sentido, a pesquisa buscou evidenciar quais são os principais direitos sociais disciplinados pela nova Lei de Migração. Este trabalho tem como objetivo essencial demonstrar os principais direitos sociais previstos na nova Lei de Migração (Nº 13.445, de 24 de maio de 2017). Detendo, ainda, os objetivos específicos de: a) pontuar os aspectos diferenciadores da Nova Lei de Migração e o antigo Estatuto do Estrangeiro; e b) demonstrar os aspectos positivos obtidos pela comunidade migrante com a instauração da nova lei. O presente trabalho foi conduzido pela via de pesquisa exploratória, descritiva e bibliográfica, sendo adotado o método dedutivo, havendo a descrição, compreensão, explicação das relevantes características inerentes ao objeto da pesquisa. Destaca-se que, o estudo possui grande relevância para os estrangeiros, sobretudo, ante a situação de ensejar a percepção e o discernimento relativo aos direitos que lhes são conferidos. Contribuiu, também, com a divulgação das ferramentas existentes utilizadas para coibir qualquer ato atentatório à dignidade da pessoa humana. Fora possível inferir que, a nova Lei de Migração contém 125 artigos, dos quais, 12 destes, possuem disposições expressas atinentes aos direitos sociais previstos no art. 6º, da Magna Carta. Vislumbrou-se, ainda, que, houve comemoração pela comunidade migrante, eis que a lei garantiu a igualdade de direitos aos migrantes e nacionais, em consonância com o previsto no art. 5º da Constituição Federal. Garantindo em seus artigos - direito à vida, à segurança, à propriedade, à liberdade e à igualdade, entre todos, sem qualquer diferença.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Direitos Sociais; Nova Lei de Migração; Estrangeiro;

¹ Bolsista, pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES. Possui graduação em Direito pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (2017). Mestranda, no Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Direito, pela Faculdade de Direito Nelson Trad, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. E-mail: dani.estolano@hotmail.com.

² Orientadora. Possui graduação em Direito pela Universidade Católica Dom Bosco (1993), mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000) e doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2012). Atualmente é professora adjunta da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Professora do mestrado profissional PROFIAP e do mestrado acadêmico em direito da UFMS. Tem experiência na área de Direito, com ênfase em Direito Administrativo e Direitos Humanos, atuando principalmente nos seguintes temas: direito administrativo, licitação e contratos, serviço público, desenvolvimento sustentável, direito à saúde, direitos humanos e políticas públicas. E-mail: lucianicoimbra@hotmail.com.

Apoio: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Referências

1 ALEXY, Robert. **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2. ed. São Paulo: Malheiros, 2008.

2 BRASIL, **Lei nº 13.445, de 24 de maio, 2017. Disponível em:** <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13445.htm>. Acessado em: 20 de março de 2017.

A INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL: MOBILIDADE E PRODUTIVIDADE DOCENTE (2010-2016)

Flavia Melville Paiva¹; Silvia Helena Andrade de Brito²

PPG-064

RESUMO - A presente tese tem como objeto as estratégias de internacionalização utilizadas pelos programas de pós-graduação em Educação no Brasil, considerando a mobilidade e a produtividade internacionais docentes, no período de 2010-2016. Trabalha-se a tese de que as políticas de educação, ciência e tecnologia relacionadas ao incentivo da internacionalização na pós-graduação brasileira tendem a priorizar determinadas áreas de conhecimento em detrimento de outras, levando-se a padronizar a concepção de ciência e não considerando as desigualdades entre elas. Os procedimentos metodológicos foram: estudo do estado do conhecimento sobre internacionalização da pós-graduação brasileira na área de conhecimento Educação; pesquisa documental das políticas públicas brasileiras para a internacionalização da pós-graduação: Plano Nacional de Pós-graduação 2011-2020 (PNPG); Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação 2012-2015 e 2016-2019 (ENCTI); Fichas de Avaliação (triênios 2007-2009 e 2010-2012) e o Documento de Área do Sistema Nacional de Pós-Graduação da Capes para a área Educação (SNPG) (2010, 2013 e 2016), além dos dados divulgados pelos programas na Plataforma Sucupira; Currículo Lattes dos professores lotados nos programas de pós-graduação no período de 2010-2016; e entrevistas diretas com roteiro semiestruturado com os coordenadores e ex-coordenadores dos programas elencados para o mesmo período. A conceituação de internacionalização e suas subcategorias não seguiram mesma diretriz; no entanto, as estratégias tenderam a seguir o mesmo padrão de trabalho, com algumas especificidades no encaminhamento de escolhas na formação de parcerias internacionais, mostrando que as estratégias mais utilizadas pelos PPG em Educação estudados foram: mobilidade docente, principalmente para pós-doutoramento; e publicações em periódicos internacionais. Não coincidente com o proposto no PNPg e ENCTI, que valorizam sobretudo os projetos de pesquisas internacionalizados capazes de gerar produtos que se insiram na economia internacionalizada do século XXI, o que contribui para ser atribuído o estatuto de prioridade 2 para a área de Educação, pela CAPES.

Palavras-chave: Internacionalização; Pós-graduação em Educação; Política Educacional.

1 Pesquisador, Programa de Pós-graduação em Educação, PPGEDU-FAED, flavia.paiva@ufms.br.

2 Orientador, PPGEDU-FAED, silvia.brito@ufms.br.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Plano Nacional de Pós-Graduação - VI PNPg**. Brasília: CAPES, 2010a. Disponível em <http://www.capes.gov.br/imagens/stories/download/Livros-PNPg-Volume-I-Mont.pdf>. Acesso em: 30 mar. 2013.

..... Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Plano Nacional de Pós-Graduação - VI PNPg**. Brasília: CAPES, 2010b. Disponível em <http://www.capes.gov.br/imagens/stories/download/Livros-PNPg-Volume-II-Mont.pdf>. Acesso em: 30 mar. 2013.

..... Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação. **Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação: 2016-2019**. Brasília: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016. 128 p.

AS AGÊNCIAS DE ÁGUA: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO BRASIL

Larissa Fernanda Rosa de Almeida Carra¹; Jaido Santos Pereira²; Teodorico Alves Sobrinho³

PPG-066

RESUMO - O papel da Agência de Água, conforme a Lei Federal nº 9.433 de 1997, é exercido, provisoriamente, por entidades delegatárias das respectivas funções nas bacias hidrográficas que implementaram a cobrança pelo uso dos recursos hídricos. O objetivo foi avaliar se a Agência de Água, nos moldes previstos na legislação, é adequada para as bacias hidrográficas brasileiras. A análise da atuação das entidades delegatárias mostrou prognóstico precário, evidenciado pelo restrito quadro de funcionários e de recursos orçamentários insuficientes para as despesas com custeio. Embora a insegurança da sustentabilidade financeira, é louvável a evolução destas entidades em relação a aplicação dos recursos nas bacias. A ANA atua como peça-chave na articulação e provimento de recursos extras, a fim de viabilizar o sistema. A maioria dos estados brasileiros não apresenta características favoráveis para gerar receita suficiente com o instrumento de cobrança, da forma que é conduzido no país. Isto sugere a necessidade de adequações na política de recursos hídricos idealizada. Não há solução única para a questão, é preciso considerar a singularidade de cada unidade territorial. O equilíbrio entre receitas e despesas das entidades delegatárias depende de medidas adicionais. Sugerimos a alteração na legislação da parcela da cobrança destinada as despesas com custeio, que poderiam ser resultado do processo deliberativo dos entes colegiados. Novas fontes financeiras também são essenciais, principalmente nas regiões com baixa população urbana e tímido setor industrial. Recomendamos, ainda, estudos visando a cobrança da água mineral e água virtual para alavancar a governança das águas brasileiras.

Palavras-chave: Agência de bacia; Política de recursos hídricos; Gestão da bacia hidrográfica.

1 Engenheira Agrônoma, UNESP, e Doutora em Saneamento ambiental e Recursos Hídricos, UFMS/FAENG, larissafdealmeida@gmail.com.

2 Coorientador, UFRB.

3 Orientador, UFMS/FAENG.

Apoio: Bolsa de doutorado concedida pela CAPES.

IMPACTOS PROJETADOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS NA EROSIVIDADE DAS CHUVAS NO BRASIL

André Almagro¹; Stefan Hagemann²; Mark A. Nearing³; Paulo Tarso Sanches de Oliveira⁴

PPG-067

RESUMO - Os impactos das mudanças climáticas na erosão do solo podem trazer sérios problemas econômicos, sociais e ambientais. No entanto, poucos estudos investigaram esses impactos em escalas continentais. Neste estudo, nós avaliamos a influência das mudanças climáticas na erosividade da chuva em todo o Brasil. Nós utilizamos dados pluviométricos observados, simulados e projetados pelos modelos climáticos Hadley Center Global Environment Model version 2 (HadGEM2-ES) e Model for Interdisciplinary Research On Climate version 5 (MIROC5), forçados por cenários intermediário e pessimista de emissão de gases do efeito estufa (RCP 4.5 e 8.5) para estimar e mapear a erosividade das chuvas e suas mudanças projetadas em todo o Brasil. Foram estimados valores médios de $10.437 \text{ MJ.mm.ha}^{-1}.\text{h}^{-1}.\text{ano}^{-1}$ para os dados observados (1980-2013) e $10.089 \text{ MJ.mm.ha}^{-1}.\text{h}^{-1}.\text{ano}^{-1}$ e $10.585 \text{ MJ.mm.ha}^{-1}.\text{h}^{-1}.\text{ano}^{-1}$ para dados históricos dos modelos HadGEM2-ES e MIROC5, respectivamente (1961-2005). Nossa análise sugere que as regiões mais afetadas, com a erosividade das chuvas projetada aumentando até 109% no período de 2007-2040, são o Nordeste e o Sul do Brasil. Decréscimos futuros de até -71% no período de 2071-2099 foram estimados para as regiões sudeste, central e noroeste do país. Nossos resultados fornecem uma visão geral da erosividade das chuvas no Brasil, que pode ser útil para planejar a conservação do solo e da água, e para promover segurança hídrica e alimentar.

Palavras-chave: Erosão do solo; USLE; RUSLE; Vulnerabilidade; Adaptação ao clima.

1 Bolsista CAPES (PPGTA); Doutorado em Tecnologias Ambientais, FAENG, Brasil, andre.almagro@gmail.com.

2 Colaborador, Helmholtz-Zentrum Geesthacht, Alemanha.

3 Colaborador, USDA-ARS, Estados Unidos.

4 Orientador, FAENG, UFMS, Brasil.

Apoio: CAPES. Bolsas concedidas no mestrado e doutorado.

Agradecimentos: ao INPE, pela disponibilização dos dados do Eta/HadGEM2-ES e Eta/MIROC5.

A ESCOLARIZAÇÃO DE INDÍGENAS TERENA SURDOS: DESAFIOS E CONTRADIÇÕES NA ATUAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS - TILS

Bruno Roberto Nantes Araujo¹; Marilda Moraes Garcia Bruno²; Shirley Takeco Gobara³; Alexandra Ayach Anache⁴

PPG-068

RESUMO - Esta pesquisa versou sobre os desafios e as contradições encontradas pelos tradutores e intérpretes de Língua de sinais - Tils, que atuam ou atuaram na escolarização de indígenas terena surdos em escolas comuns urbanas dos municípios de Aquidauana, Anastácio e Campo Grande. À luz na Perspectiva de Educação Inclusiva, este estudo permeou-se em territórios na área da Educação Especial mais especificamente na Educação de Surdos e da Educação Indígena. A problemática referiu-se em verificar se os Tils utilizam-se de suas práticas interpretativas considerando as especificidades culturais e linguísticas do estudante indígena surdo. Os objetivos foram identificar as ações interpretativas e as estratégias dos recursos de comunicação utilizados pelos Tils além de caracterizar sua formação. A pesquisa foi de caráter analítico-descritivo, do tipo qualitativo e os instrumentos foram entrevistas individuais semiestruturadas e questionário. Foram entrevistados três Tils, um de cada cidade acima citada, duas do sexo feminino e um do sexo masculino. Todos com certo tempo de atuação na área, com cursos específicos e alguns em processo de formação em nível superior. Os resultados da pesquisa apontaram que ambos reconhecem as dificuldades relacionadas à formação, principalmente no que se refere à educação indígena, desconhecem a cultura e a língua dos estudantes dos quais atendem e/ou atenderam. Respeitam a bagagem linguística dos estudantes indígenas surdos, porém entendem que a Libras deve ser amplamente adquirida e praticada melhorando o nível da fluência dos mesmos. Utilizam-se de recursos tecnológicos para facilitação dessa aquisição, possuem bom relacionamento com os profissionais e demais estudantes da escola, relatam ainda que exercem outras funções dos quais não fazem parte de suas atribuições. Concluímos com este estudo que, faz-se necessário repensar a formação/capacitação destes profissionais no que tange às especificidades culturais e linguísticas destes estudantes, além de suscitar novas propostas em adequações nas Políticas Públicas para esta especificidade.

Palavras-chave: Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de sinais; Indígena; Surdo; Escolarização.

1 Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação, PPGEduc, nantejo_nantes@hotmail.com

2 Examinadora Externa, UFGD.

3 Examinadora Interna, UFMS.

4 Orientadora, PPGEduc/UFMS.

Agradecimentos: Ao PPGEduc/UFMS, a Prof^a. Dr^a. Alexandra Ayach Anache e aos amigos no decorrer desse processo.

Referências

ALBRES, N. A. Intérprete educacional políticas e práticas em sala de aula inclusiva. 1ª Edição. Editora Harmonia, Santo André - SP, 2015.

GESSER, B. S. Diversidade, deficiência e educação. Revista Espaço. Rio de Janeiro: INES, n.12, p.03-12, jul./dez.2009

VIOÊNCIA POR PARCEIRO ÍNTIMO EM GESTANTES

Caroliny Oviedo Fernandes¹, Sandra Luzinete Félix de Freitas², Ana Rita Barbieri³

PPG-070

RESUMO - A gestante passa por mudanças físicas e psicossociais, naturais do ciclo gestacional, que modifica os papéis sociais e identidade de mulheres e homens¹. Essa mudança pode acarretar uma crise, aumentando a vulnerabilidade da mulher aos conflitos e episódios de violência pelo parceiro e/ou ex-parceiro, configurando a violência por parceiro íntimo². Ao sofrer pelo menos um ato violento, triplicam as chances de um pré-natal inadequado e a tentativa de interrupção da gestação é duas vezes maior². Estudo transversal, com dados obtidos das fichas de notificação de violência interpessoal de gestantes atendidas em Campo Grande, MS, de 2015-2017, com objetivo de caracterizar as gestantes em situação de violência por parceiro íntimo. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa/UFMS (parecer nº 2.166.457) e autorizada pela Secretaria Municipal de Saúde e os dados coletados do Sistema de Informação de Agravos de Notificação. Foram registrados 105 casos de violência por parceiro íntimo em gestantes, com idade de 12-29 anos (80%), no primeiro e segundo trimestre de gestação (80,2%), não-brancas (67%), baixa escolaridade (67,2%) e agredidas em suas residências (80,9). Os tipos de violência mais frequentes foram a física (90,5%) e psicológica (23,8%). Quanto aos parceiros, 67% tinha de 25-59 anos e 69,3% havia consumido bebida alcoólica antes da agressão. Conclui-se que a violência física é a mais frequente; as gestantes mais vulneráveis à violência por parceiro íntimo são as mais jovens, não-brancas e de baixa escolaridade. A ingestão de álcool pelo parceiro esteve frequente na maioria dos atos de violência. O enfermeiro, ao prestar assistência à clientela em situação de violência, precisa conhecer esse problema e possuir habilidade para realizar o acolhimento e escuta qualificada para, assim, identificar a demanda da mulher que irá direcionar a conduta profissional de forma a garantir sua integralidade na elaboração do seu plano de cuidado.

Palavras-chave: Violência por Parceiro Íntimo; Violência contra a Mulher; Gravidez; Enfermagem.

¹ Bolsista CAPES: Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, INISA. caroliny.oviedo2@gmail.com.

² Co-orientadora. Docente efetivo do Curso de Graduação em Enfermagem, INISA.

³ Orientadora, Pró-reitora de Assuntos Estudantis, PROAES/UFMS.

Apoio: Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Referências

¹ Almeida, F. S., Coutinho, E. C., Duarte, J. C., Chaves, C. M., Nelas, P. A., Amaral, O. P. and Parreira, V. C. Domestic violence in pregnancy: prevalence and characteristics of the pregnant woman. J Clin Nurs; 2017;26: 2417-2425. doi:10.1111/jocn.13756.

² WHO. World Health Organization. Global and regional estimates of violence against women: prevalence and health effects of intimate partner violence and nonpartner sexual violence. Ginebra, Suíça: WHO; 2013.

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DO PERCLORATO DE SÓDIO (NaClO₄) NOS ÓRGÃOS REPRODUTIVOS DA PROLE DE RATOS WISTAR

Kely Cristina Neves dos Santos¹; Felipe Hermano Texeira²; Júlia Regina de Almeida Reis³; Lavínia Ferreira de Lima⁴; Luciane Candeloro Portugal⁵; Andrea Luiza Cunha-Laura⁶; Raquel Fantin Domeniconi⁶; Marciana Sanabria⁷

PPG-071

RESUMO - O perclorato (ClO₄⁻) é um desregulador endócrino comumente utilizado durante a fabricação de fogos de artifício, sistemas de airbags, fertilizantes e herbicidas [1]. É um produto químico amplamente distribuído no ambiente e vêm causando grandes preocupações de saúde pública devido a exposição generalizada através da ingestão de água e alimentos contaminados. Sabendo-se que são escassos os trabalhos acerca dos efeitos deste composto sobre a saúde reprodutiva, fez-se necessário uma investigação sobre os possíveis efeitos do perclorato de sódio (NaClO₄) sobre o desenvolvimento do sistema genital masculino de mamíferos. O objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos da exposição *in utero* e lactacional ao perclorato de sódio sobre o sistema genital da prole de ratos Wistar. Avaliamos a prole masculina de ratas linhagem Wistar prenhes que foram alocadas em três grupos: controle que recebeu somente água destilada e tratados com perclorato de sódio nas doses de 10mg/Kg/dia e 100mg/Kg/dia. Os tratamentos foram realizados via oral (gavage) desde o dia gestacional 12 ao final da lactação (dia pós-natal 21). Os filhotes machos na idade de 90 dias foram pesados e eutanasiados (CEUA 829/2016). Coletamos e pesamos testículos, epidídimos, ducto deferente, próstata ventral e glândula seminal. Comparando os grupos tratados com o controle observamos diferenças significativas no peso corpóreo final dos animais na dosagem de 10mg/Kg/dia, provavelmente, devido ao comprometimento do crescimento, relacionado à diminuição de peso corporal. Nos animais tratados com 100mg/Kg/dia constatou-se diferenças significativas no peso absoluto e relativo da próstata, que pode estar relacionada com a diminuição nos níveis de testosterona, visto que, este órgão é andrógeno dependente e susceptível à ação de desreguladores endócrinos que mimetizam ou antagonizam as atividades dos hormônios sexuais esteroidais [2], tornando o Perclorato de Sódio um provável agente causador de deterioração da qualidade espermática e de desordens do sistema genital masculino.

Palavras-chave: Perclorato; desregulador endócrino; rato

1 Acadêmica Pós-graduação em Biologia Animal, INBIO, kely.neves@ufms.br

2 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

4 Colaborador, Graduação em Biologia, INBIO.

5 Colaborador, Professora Associada, INBIO

6 Colaborador, Professora Assistente Doutor, UNESP

7 Orientadora, Professora Adjunta A, INBIO

Referências

[1] Leung A.M.; Pearce E.N.; Braverman L.E. (2014). Environmental perchlorate exposure: potential adverse thyroid effects. *Curr Opin Endocrinol Diabetes Obes.*; 21:372-376.

[2] Jacobsen P.R.; Christiansen S.; Boberg J.; Nellemann C.; Hass U. (2010). Combined exposure to endocrine disrupting pesticides impairs parturition, causes pup mortality and affects sexual differentiation in rats. *Int J Androl.*; 33: 434-442.

DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MÉTODO ANALÍTICO PARA DETERMINAÇÃO SIMULTÂNEA DE ANTIMICROBIANOS ASSOCIADOS A CORTICOESTEROIDES

Aline Marques Rosa¹; Aline Regina H. Carollo²; Nájla Mohamad Kassab³

PPG-072

RESUMO - Foi desenvolvido e validado um método indicativo de estabilidade por CLAE-DAD para determinação simultânea de enrofloxacino (ENR), sulfadiazina de prata (SSD), acetato de hidrocortisona (HAC) e succinato sódico de hidrocortisona (HSS) em emulsão otológica. Os procedimentos foram realizados no cromatógrafo Dionex® e a separação efetuada em coluna C18 GES Vertisep (4,6 x 150 mm x 5 µm) da fabricante Vertical® mantida à temperatura ambiente. A fase móvel foi composta de acetonitrila e água (48:52 v/v) e pH 3,0, ajustado com ácido fosfórico. O modo de eluição foi isocrático e a vazão foi de 1,0 mL min⁻¹, sendo que as detecções foram realizadas em 240, 255, 270 e 280 nm. O método foi validado conforme os compêndios internacionais e nacional de validação, no qual os seguintes parâmetros foram avaliados: seletividade, linearidade, exatidão, precisão, robustez e limites de quantificação e detecção. Picos simétricos de ENR, SSD, HSS e HAC foram obtidos em tempos de retenção de 1,38, 1,90, 3,33 e 4,85 minutos, respectivamente. As curvas de calibração foram lineares no intervalo de concentração de 1,0 a 8,0 µg mL⁻¹ para ENR e HSS, de 2,0 a 16,0 µg mL⁻¹ para SSD e de 1,5 a 12,0 µg mL⁻¹ para HAC. O desvio padrão relativo ao teor dos fármacos foi inferior a 2,0% nos ensaios da precisão intermediária e da repetibilidade. As médias das recuperações no teste da exatidão foram 98,97±0,91, 101,06±1,05, 100,27±0,93 e 98,34±0,39% para ENR, SSD, HAC e HSS, respectivamente. Os limites de detecção e quantificação para ENR foram 0,024 e 0,072 µg mL⁻¹, para SSD foram 0,035 e 0,105 µg mL⁻¹, para HAC foram 0,014 e 0,042 µg mL⁻¹ e para HSS foram 0,016 e 0,047 µg mL⁻¹. A robustez foi avaliada pelo teste de Plackett-Burman, sendo que o método sofreu influência significativa de apenas uma das quatorze variações.

Palavras-chave: Controle de qualidade; Validação analítica; CLAE-DAD; Antimicrobianos; Anti-inflamatórios.

1 Mestre em Farmácia FACFAN/UFMS, Graduação em Farmácia FACFAN/UFMS, aline_marques_rosa@hotmail.com

2 Co-orientadora, FACFAN/UFMS

3 Orientadora, FACFAN/UFMS

Apoio: CNPq e CAPES.

DIALOGOS INTERJUDICIAIS E OS FATORES PARA SUA PROMOÇÃO NO SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Angela Jank Calixto¹; Luciani Coimbra de Carvalho²; Luiz Guilherme Arcaro Conci³

PPG-073

RESUMO - O futuro da proteção dos direitos humanos depende da interação entre distintas ordens jurídicas, interação esta que no atual cenário global de fragmentariedade jurídica e cultural é promovido essencialmente por meio do estabelecimento diálogos interjudiciais. Ante a relevância do estudo do diálogo interjudicial em sentido estrito para a proteção do indivíduo no Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos, procura-se neste trabalho, no qual, por meio do método dedutivo, é realizada uma pesquisa de caráter exploratória, bibliográfica, documental e qualitativa, identificar os fatores que permitem e exigem sua promoção entre a Corte Interamericana de Direitos Humanos e as cortes constitucionais dos países que compõem o sistema. A ausência da identificação de mencionados fatores acaba por criar óbices para a aceitação, pelos Estados, da ideia relativa à imprescindibilidade do desenvolvimento de comunicações entre instâncias judiciais para uma maior proteção dos direitos humanos e acaba por levar, ainda, à recusa no empreendimento de esforços nesse sentido. Criam-se, dessa forma, obstáculos à constante evolução da proteção jurídica conferida aos cidadãos interamericanos, fato que no marco do processo confluência entre o Direito Internacional dos Direitos Humanos e o direito constitucional dos países da região e do processo de formação de um sistema multinível de proteção do indivíduo, configura um retrocesso e justifica a necessidade do presente estudo. A pesquisa insere-se perfeitamente no âmbito da linha de pesquisa "Direitos Humanos, Estado e Fronteira" do Programa de Mestrado em Direitos Humanos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, já que discorre acerca de questões relativas ao papel do Estado enquanto garantidor de direitos humanos e acerca de sua inserção em um sistema jurídico não mais limitado por fronteiras territoriais, de forma a exigir a sua constante interação com a corte judicial regional para, assim, possibilitar a efetiva proteção dos direitos humanos a todos sob sua jurisdição. Conclui-se que há diversos fatores (históricos, normativos e teóricos) que possibilitam e exigem o estabelecimento de uma relação dialógica no sistema, constituindo o diálogo interjudicial um meio essencial para a proteção do indivíduo contra violações constantes a seus direitos mais básicos.

Palavras-chave: Direitos Humanos; Diálogos Interjudiciais; Sistema Interamericano de Proteção dos Direitos Humanos; Corte Interamericana de Proteção dos Direitos Humanos; Constitucionalismo multinível.

1 Doutoranda DINTER-USP/UFMS; Mestre em Direito pela UFMS; Graduada em Direito pela UFMS; FADIR, angelajcalixto@gmail.com.

2 Orientadora, Professora Adjunta da UFMS, FADIR.

3 Co-orientador, PUC-SP.

MODELAGEM DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM BIOLOGIA CELULAR

Airton José Vinholi Júnior¹; Shirley Takeco Gobara²

PPG-074

RESUMO - A pesquisa foi desenvolvida com base na Teoria da Aprendizagem Significativa (TAS) de David Ausubel (AUSUBEL et al, 1980) e realizada com 56 estudantes do curso técnico em Informática do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, *campus* Ponta Porã. O objetivo foi analisar se os modelos concretos construídos pelos estudantes, bem como uma sequência didática fundamentada na TAS, são materiais potencialmente significativos para a aprendizagem de conceitos de biologia celular. Diante da ausência de equipamentos de laboratório na maioria das escolas públicas, a utilização de modelos concretos foi proposta como uma alternativa para promover a Aprendizagem Significativa, pois os alunos passam a criar modelos de células que são vistos somente por meio de fotos, desenhos ou animações virtuais. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo intervenção, em que, inicialmente, foi aplicado um questionário semiestruturado e um pré-teste para o levantamento dos *subsunçores* dos alunos e, posteriormente, utilizou-se como estratégia de ensino a modelagem didática para o estudo da biologia celular. Ao final, aplicou-se um pós-teste, foi solicitada a confecção de um mapa conceitual sobre o conteúdo abordado. Subsidiados pelas análises dos questionários e pré-testes, os primeiros resultados evidenciaram a necessidade de se utilizar a estratégia dos organizadores prévios para prover os *subsunçores* que foram necessários para o desenvolvimento do estudo. Considerando a natureza dos materiais, que possibilitou a construção de modelos pelos estudantes e a predisposição dos mesmos manifestada pelo envolvimento com o conteúdo a ser aprendido, concluiu-se que os materiais utilizados na sequência didática desenvolvida apresentam os elementos essenciais que os caracterizam como potencialmente significativos. O processo de triangulação compreendido pela análise dos questionários, testes e mapa conceitual, bem como as análises das modelagens didáticas, evidenciou que a maioria dos estudantes se apropriou significativamente dos conceitos de biologia celular.

Palavras-chave: Modelos Concretos; Biologia Celular; Mapas Conceituais; Aprendizagem Significativa; Ensino de Biologia.

¹ Professor de Biologia do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS). Doutor em Educação pela UFMS. vinholi22@yahoo.com.br.

² Coordenadora do Curso de Doutorado em Ensino de Ciências - INFI/UFMS. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMS.

Referências

AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; HANESIAN, H. **Psicologia educacional**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

EDUCAÇÃO NO BRASIL E SUAS CONCEPÇÕES EM UM PALCO DE DISPUTAS HISTÓRICAS: UM OLHAR PARA ENTENDER O PRESENTE

Tiago Tristão Artero¹; Cláudia Araújo de Lima²

PPG-075

RESUMO - A presente pesquisa busca compreender, por meio de análise de documentos e de artigos e obras relacionadas, as mudanças atuais na educação, no contexto das reformas articuladas pelo atual governo, a partir do processo histórico de formação do povo brasileiro relacionado à educação secular aqui desenvolvida, em suas contradições e historicidade. Para que haja a apropriação dos elementos que constituem a educação atual é preciso que se explicitem os aspectos que regeram e regem a organização da sociedade, a saber, as disputas, a busca pelo lucro e a competição entre os países, evidenciando uma educação que compõem um grupo de trabalhadores e formam crianças para atender as demandas do mercado (SAVIANI, 2007). Onde se situam a busca pelo desenvolvimento humano e os avanços sociais de uma nação são questões que permeiam as discussões sobre a educação, na visão de autores que, de forma crítica, visitam o percurso da educação no Brasil e suas concepções. A partir de um olhar que percebe as incoerências do passado e atuais, em tempos de 'Escola sem Partido', 'Lei da Mordada', 'PEC do teto dos gastos' e das reformas no campo educacional, este trabalho aponta para elementos que traduzem uma contrarreforma no campo educacional (RAMOS, 2017) no contexto atual. Ademais, a pedagogia histórico-crítica mostra-se como possibilidade de superação das contradições que afetam a escola, na atual sociedade de classes em que vivemos, propondo uma nova forma de se relacionar com o conhecimento e de entender a organização social.

Palavras-chave: História da educação; Concepções pedagógicas; Reformas na educação.

1 Mestrando em Educação UFMS Cpan, tiago.artero@ifms.edu.br.

2 Orientador, UFMS.

Referências

RAMOS, Marise Nogueira. Ensino Médio Integrado: lutas históricas e resistências em tempos de regressão. Brasília: CONIF (no prelo), 2017.

SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

UM OLHAR CONTEMPORÂNEO PARA A MATEMÁTICA FINANCEIRA PRESENTE NOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel¹

PPG-076

RESUMO - A pesquisa referida apresenta um olhar contemporâneo para a matemática financeira nos livros didáticos do ensino médio aprovados pelo PNLD de 2015. Teve o objetivo de descrever e analisar discursos da matemática financeira presentes nos livros didáticos de matemática do ensino médio. Em busca de alcançá-lo, foi observado como as instâncias reguladoras e de instrução de conduta dos alunos podem operar por intermédio das relações de poder existentes. A investigação teve inspirações nas perspectivas curriculares contemporâneas de pesquisa em Educação e Currículo, que apontam o currículo como um artefato construído por práticas discursivas por meio da linguagem, que, hegemoniza determinados sentidos e significados que podem produzir relações de poder. A partir dessa visão sobre o currículo foi articulado um movimento de análise por meio das contribuições da análise do discurso foucaultiana. O material de análise constou de capítulos e seções específicas da matemática financeira, em livros didáticos de matemática do ensino médio, e seções direcionadas para os professores. Os enunciados foram construídos de forma articulada em uma trama discursiva; são eles: a tomada de decisão, uma instrução necessária; o investimento e a poupança, uma prática para o acúmulo de capital e a formação do cidadão vinculada à formação do consumidor. As contribuições mais maduras da obra de Foucault deram origem à problematização da pesquisa, tendo em vista que indiciam que a matemática financeira pode contribuir para a produção de significados de que ser sujeito, no discurso da matemática financeira, é ser empreendedor de si, por meio de seu capital humano. Foi observado, pelas análises, indícios de que a matemática financeira pode contribuir, para o exercício da cidadania, já que esta é marcada por uma liberdade governada. Assim, foi possível perceber, uma intrincada relação entre liberdade e poder que caracteriza a presença de ações de biopolítica e ações de governamentalidade neoliberal.

Palavras-chave: Educação Matemática. Matemática Financeira. Livro didático. Currículo. Ensino Médio. Análise do Discurso.

¹ Bolsista CAPES: doutorado em andamento em Educação Matemática, PPGEDUMAT, camilacoradetti@gmail.com.

Apoio: CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

Agradecimentos à CAPES pelo financiamento da pesquisa.

INVENTAR E SE REINVENTAR EM MEIO A NARRATIVAS HISTÓRICAS: UMA TRAJETÓRIA DE PESQUISA SOBRE O CURSO MODULAR DE MATEMÁTICA EM CAMPO GRANDE-MS

Ana Maria de Almeida¹, Luzia Aparecida de Souza²

PPG-077

RESUMO - Neste trabalho, desenvolvemos exercícios de investigação em torno da temática Curso Modular de Matemática, que ocorreu no período de 1999 a 2005, nos meses de janeiro e julho, na Universidade Católica Dom Bosco - UCDB. O objetivo deste estudo consistiu em compreender o processo de formação, desenvolvimento e extinção desse Curso Modular, na cidade de Campo Grande-MS, bem como problematizar o olhar de seus egressos, o que inclui a pesquisadora, primeira autora deste texto. Trata-se de uma pesquisa historiográfica, com base no referencial teórico/metodológico da Historiografia e História Oral que, ao propor uma análise de como os homens se relacionam no tempo e no espaço, nos levou, como seres históricos, a participarmos no processo de análise. Essa troca entre orientanda e orientadora proporcionou à aluna desenvolver percurso ao longo deste trabalho, problematizar o próprio processo de formação enquanto pesquisadora, bem como a formação de professores no recorte temporal dos anos de 1990. Nesse estudo construímos um diálogo mediante diversos olhares (de leis, documentos escritos, narrativas de egressos, docentes e coordenadores do curso) sobre o movimento educacional que envolveu essa formação em articulação com as políticas educacionais da época. Ancoradas nesse cenário dialogamos com autores que relacionam a filosofia à educação. Em composição com os textos discutidos nas disciplinas do mestrado e nas reuniões do grupo de pesquisa HEMEP, transitamos pelos campos da filosofia na tentativa de problematizar as informações, evidenciadas, nas situações de entrevista, no sentido de compreender a organização, o desenvolvimento e o fechamento do Curso Modular dentro do contexto social, cultural e político de sua época.

Palavras-chave: Filosofia na Educação Matemática, Curso Modular de Matemática, Experiência, Formação de professores de matemática, História Oral.

1 Aluna de doutorado e Mestre em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de MS - UFMS, Campus Campo Grande, E-mail: prof.mat.aninhaw2@gmail.com

2 Orientadora e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de MS - UFMS, E-mail: luzia.souza@ufms.br

Referências

- LARROSA B. J. Experiência e alteridade em educação. Reflexão e Ação, v.19, n.2, p.4-27, 2011.
- GARNICA, V. Cartografias contemporâneas: mapeando a formação de professores de matemática no Brasil. Curitiba: Appris, 2014. Segurança, Território, População. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- FOUCAULT, Michel. Subjetividade e verdade. In: FOUCAULT, Michel. Resumo dos cursos do Collège de France. (1970-1982). Tradução de Andrea Daher. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997, p. 107-115.

GRAU DE CONHECIMENTO DOS IMPLANTODONTISTAS DE CAMPO GRANDE (MS) ACERCA DA TÉCNICA E INSTALAÇÃO DE IMPLANTES GUIADA POR COMPUTADOR

Silva GS¹; Gaetti Jardim EC²

PPG-078

RESUMO - Após o advento de melhores imagens radiográficas, como tomografia de feixe cônico, novas técnicas de instalação de implantes foram criadas. A técnica de implantes guiados por computador é um exemplo de como a tecnologia pode ajudar tanto o cirurgião dentista como melhorar a segurança do tratamento para o paciente. Este estudo pretende mensurar o grau de conhecimento dos implantodontistas da cidade de Campo Grande, MS; acerca da técnica descrita. Através de um questionário produzido pelo programa Google Forms e enviado por e-mail, serão respondidas perguntas sobre sexo dos participantes, tempo de formação, conhecimentos ou não da técnica e utilização da mesma em suas práticas diárias. Aos que conhecem e fazem uso ou não da técnica de implantes guiados por computador, será aplicado um questionário específico afim de gerar dados suficientes para avaliar o conhecimento de tais profissionais. Espera-se através deste estudo avaliar a necessidade, ou não, de maior informação dos participantes, o que pode fomentar mais cursos e atualizações sobre o assunto.

Palavras-chave: Implante dentário, Implantação Dentária, Prótese Dentária fixada por Implante.

1 Mestrando em Odontologia - PPGO- FAODO - UFMS

2 Orientadora - PPGO - FAODO - UFMS

O ENSINO DE FÍSICA E A PRODUÇÃO DE ROTEIRO DE DANÇA SOB O OLHAR DA TEORIA DA AÇÃO MEDIADA.

Ronaldo Conceição da Silva¹; Shirley Takeco Gobara²

PPG-079

RESUMO - Busca-se analisar a atualização de conceitos de Física do Ensino Médio, a partir de interações em sala de aula, sob a luz da Teoria da Ação Mediada, de James V. Wertsch, a qual aborda sobre o uso de ferramentas culturais, no caso a dança, em processos de ensino e aprendizagem. As atividades a serem realizadas com o grupo de 10 alunos voluntários, em horário contra turno, serão elaboradas à luz dos pressupostos da Teoria da Objetivação, proposta por Luis Radford, que trata da atualização do saber potencial em conhecimento, por meio do trabalho conjunto dos integrantes da sala de aula. Para tanto, é solicitado ao grupo de alunos do Ensino Médio Integrado, de uma escola pública federal em Campo Grande/MS, a elaboração de um roteiro de Espetáculo de Dança, abordando conceitos de Mecânica Geral como Força, Pressão, Centro de Massa, Quantidade de Movimento, Impulso e Conservação de Momento Angular. *“Como ocorre a atualização de conceitos científicos Física, a partir de uma atividade de Ação Mediada, com alunos do Ensino Médio, na elaboração de um roteiro de espetáculo de Dança sobre Mecânica Geral?”* é a questão a ser respondida nesta pesquisa. Serão também analisadas as questões éticas envolvidas no processo de formação do ser dos alunos a partir de sua participação ativa nas atividades propostas, bem como as relações de tensão existentes entre os agentes e a dança. Esta pesquisa é qualitativa e os dados levantados serão estudados pela Análise Discursiva de Bakhtin, a análise semiótica dos gestos, proposta por Adam Kendon e a busca de indícios proposto por Carlos Ginzburg.

Palavras-chave: Ensino de Física; Física e Dança; Conceitos de Mecânica Geral, Teoria da Objetivação.

1 Doutorando em Educação pelo PPGEduc UFMS, Faculdade de Educação, ronaldo.silva@ifms.edu.br

2 Orientadora, Instituto de Física, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

- RADFORD, Luis. Elementos de uma teoria cultural da objetivación. Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, Special Issue on Semiotics, Culture and Mathematical Thinking, p. 103-129, 2006
- RADFORD, Luis. Three key concepts of the theory of objectification: Knowledge, knowing, and learning. Journal of research in mathematics education, v. 2, n. 1, p. 7-44, 2013
- WERTSCH, James V. (1998). Mind as action. New York: Oxford University Press.
- WERTSCH, James V. Del Rio, P., & Alvarez, A. (1998). Estudos socioculturais da mente. Porto Alegre: Artes Médicas.

ANÁLISE DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA EM SENSORES DE BAIXO CUSTO

Eder de Souza Rodrigues¹; Ivan Bergier Tavares de Lima²; Antônio Conceição Paranhos Filho³; Aguiinaldo Silva⁴

PPG-080

RESUMO - A possibilidade de soluções tecnológicas open source tem se tornado cada vez mais comum para a realização de pesquisas em campo [1]. Entretanto, algo que preocupa é a autonomia energética dos equipamentos (BELLEVILLE et al, 2010). Para isso, foi avaliado um sistema composto por uma placa de prototipagem arduino fio, sensor de GPS, acelerômetro, magnetômetro, barômetro, luminosidade, umidade e temperatura. Foi utilizado um painel fotovoltaico para alimentação do sistema e recarga da bateria. Os testes foram realizados durante 24 horas, registrando inicialmente uma tensão de 3,83V e 59,58% de carga na bateria. Por não receber radiação solar, não houve recarga da bateria, registrando uma queda constante chegando a 3,8V e 39,02%. Com o aumento da temperatura, às 11:00 ao registrar 27°C, nota-se que os valores de carga (%) e tensão (V) da bateria se estabilizaram passando a aumentar, numa constante finalizando com 3,83 V e 48,09%. O fato de ter luminosidade não significa geração de energia por meio do sistema fotovoltaico. O sistema analisado pode ser utilizado de modo eficiente e sustentável, porém, alguns fatores fundamentais na utilização de sistemas fotovoltaicos e que precisam ser levados em consideração, os quais puderam ser observados são: radiação solar e sua incidência sobre a célula fotovoltaica, dimensionamento da energia consumida por componentes eletrônicos e análise do modelo do sistema fotovoltaico.

Palavras-chave: Arduino; Energia Solar; Monitoramento.

1 Colaborador, Graduando em Recursos Naturais, FAENG, eder.rodrigues@ifms.edu.br.

2 Orientador, EMBRAPA

3 Co-Orientador, UFMS

4 Co-Orientador, UFMS.

Apoio: CNPq/REPENSA (Redes Nacionais de Pesquisa em Agrobiodiversidade e Sustentabilidade Agropecuária), Projeto número 562441/2010-7, *"Estruturação de rede de monitoramento e base compartilhada de dados de sistemas de produção integrada e intensiva sustentável (suinocultura-agrosilvipastoril) em assentamento de reforma agrária visando balanços favoráveis de água, energia e nutrientes"*

Agradecimentos: IFMS - INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Referências

- [1] KILGOUR, R. J.; UETAKE, K.; ISHIWATA, T.; MELVILLE, G. J. 2012. The behaviour of beef cattle at pasture. Applied Animal Behaviour Science, Vol.138, pp. 12-17
- [2] HERRASTI, Z.; GABILONDO, I.; BERGANZO, J.; VAL, I.; MARTÍNEZ, F.. 2016. Wireless Sensor Nodes for acceleration, strain and temperature measurements. Procedia Engineering, vol. 168, pp 1659 - 1662

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFMS: MOVIMENTOS PRECURSORES E IMPLANTAÇÃO DE UM CURSO A DISTÂNCIA

Ana Claudia Lemes de Moraes¹; Thiago Pedro Pinto²

PPG-081

RESUMO - Investigamos nesta pesquisa a Licenciatura em Matemática a distância da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, procurando caracterizar os movimentos precursores e de implantação que marcaram o início do curso no estado. Para a investigação mobilizamos a História Oral como metodologia de pesquisa e, a partir dela e dos processos de transcrição e textualização - dos registros orais de nossos colaboradores - produzimos nossas fontes historiográficas. Registros que nos forneceram elementos e movimentos que marcaram a constituição do curso e que nos permitiram elaborar compreensões, fundamentando nossa análise. Além das fontes produzidas, mobilizamos alguns documentos escritos visando ampliar a possibilidade de pontos de vista ou mesmo de aprofundamento de um tema. Na estrutura do trabalho utilizamos formas e usos muito próximos da modalidade a distância, como as metáforas e o recurso fórum do Moodle. A ficção também esteve conosco, nos apoiando na composição da nossa análise, na qual, inventamos personagens (avatares), falas e discussões no recurso fórum, discutindo nossas compreensões sobre o tema de pesquisa, apoiados nos 'ditos' de nossos tripulantes, em artigos e pesquisas. Todos representados por personagens criados para esse fim. Nossas compreensões apontaram indícios, movimentos e marcas que deram início ao curso, e que, por um lado, apresentou-nos a licenciatura como uma continuidade de projetos anteriores de formação (como as parceladas e a complementação para licenciaturas curtas - uma modalidade a distância da época); por outro lado, destacou elementos específicos, singulares ao curso (como a logística aos polos fora do estado e a ausência de um conselho próprio). Com este estudo e os indícios de continuidade e singularidades, constituímos a nossa versão para esta licenciatura, finalizando mais um mapeamento da formação de professores que ensinam/ensinaram Matemática no Estado de Mato Grosso do Sul, do Grupo de História da Educação Matemática em Pesquisa (Hemep), do qual participamos.

Palavras-chave: História da Educação Matemática, História Oral, Educação a Distância, Licenciatura em Matemática a Distância.

1 Autora: Mestre em Educação Matemática pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática, PPGEducMatUFMS, Licenciada em Matemática, UNEMAT, aclmorays@gmail.com.

2 Orientador: Doutor em Educação Matemática, UFMS.

Apoio: CNPQ.

Agradecimentos: Antônio Lino Rodrigues de Sá, Magda Cristina Junqueira Cristana Mongeli, Sônia Maria Monteiro da Silva Burigato, Heloisa Laura Queiroz Gonçalves da Costa e Sandra Helena Nahabedian Ramos de Souza, Aparecida Santana de Souza Chiari e Filipe dos Santos Fernandes.

Referências

GARNICA, A. V. M. G; SOUZA, L. A.. Elementos de História da Educação Matemática. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.

GONZALES, K. G. Formar professores que ensinam Matemática: uma história do movimento das Parceladas no Mato Grosso do Sul. Tese de Doutorado em Educação Matemática: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. 2017.

A COMUNIDADE DE AVES E SUAS INTERAÇÕES MUTUALÍSTICAS COM PLANTAS EM FRAGMENTOS FLORESTAIS NA SERRA DA BODOQUENA

Claudenice Faxina¹; Erich Fischer²; Andréa Cardoso de Araújo³

PPG-082

RESUMO - A avifauna é considerada boa indicadora biológica, por este motivo o uso das aves e suas interações têm ajudado a entender as consequências das alterações ambientais. A proposta deste estudo foi avaliar como a comunidade de aves e suas interações mutualísticas com as plantas, respondem ante a um gradiente de paisagem, medidos pela porcentagem de cobertura florestal, e um Índice de Integridade Biótica (IIB). Para isto foram selecionadas 20 paisagens (com 5.000 hectares cada), na Serra da Bodoquena e nestas foram definidos 40 transetos que foram percorridos trimestralmente em 2015 e 2016, as aves bem como suas interações foram registradas. Ao todo foram registradas 300 espécies de aves pertencentes a 59 famílias e 25 ordens. As respostas das assembleias de aves diante da redução da cobertura florestal variaram conforme a dependência das espécies ao ambiente florestal, dados obtidos em Stotz et al. (1996). As interações envolveram 73 espécies de plantas e 79 espécies de aves. Nos resultados das métricas de rede, o aninhamento e a conectância diminuíram à medida que aumentou a cobertura florestal, e a modularidade e especialização aumentaram. Ocorreu substituição de espécies considerando o gradiente de paisagem, e o IIB (Índice de Integridade Biótica) foi positivamente relacionado com a cobertura florestal ($r^2 = 0,64$; $p < 0,0001$). Os resultados evidenciaram que análises considerando a comunidade como um todo pode mascarar os reais efeitos da perda e fragmentação de habitat sobre as aves. As métricas das redes podem ser usadas como indicadores da qualidade do ambiente na área estudada, pois responderam ao gradiente de cobertura florestal. Assim, as aves e suas interações podem ser utilizadas em monitoramento ambiental e pode refletir no grau de conservação da área. Além disso, o IIB pode ser uma ferramenta útil para avaliação da qualidade do ambiente na região da Serra da Bodoquena.

Palavras-chave: Avifauna; Qualidade Ambiental; Perda de Habitat; Gradiente de Paisagem; Rede de interações.

¹ Bolsista CAPES: Pós-Graduação em Ecologia e Conservação, UFMS, claufaxina@gmail.com.

² Orientador, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, UFMS.

³ Co-orientadora, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, UFMS.

Apoio: CAPES, Fundect.

Agradecimentos: Ao PELD - Projeto de estudos de longa duração, pelo apoio financeiro e logístico. À Capes pela concessão da bolsa durante o curso. À Fundect e CAPES pelo apoio para estágio doutoral no exterior, Chamada PAPOS (processo 23/200.638/2014).

Referências

Stotz DF, Fitzpatrick JW, Parker III TA, Moskovits DK. 1996. Neotropical birds: ecology and conservation. Chicago, University of Chicago Press, 700p.

O EFEITO DA DEGRADAÇÃO TRÓFICA EM CÓRREGOS CÁRSTICOS TROPICAL

Elaine Cristina Corrêa¹; Fabio de Oliveira Roque²; Ryan Michael Utz³

PPG-083

RESUMO - As mudanças ambientais tendem afetar diretamente os macroconsumidores de topo das cadeias tróficas (predadores). A redução e/ou extinção desses organismos pode gerar efeitos pervasivos na estrutura e no funcionamento dos ecossistemas. O objetivo desse estudo foi investigar como os macroconsumidores (e.g. peixes, caranguejos e camarões) controlam a comunidade bentônica e os processos ecossistêmicos ao longo do gradiente de perda de vegetação em córregos cársticos do Planalto da Bodoquena, Brasil. Para testar essa predição, excluímos experimentalmente os macroconsumidores utilizando técnicas de exclusão elétrica em sete córregos durante a estação seca (maio-junho 2015/2016), e manipulamos o acesso dos macroconsumidores em 10 cestas pareadas (20×20×10 cm) que foram acopladas em eletrificadores de cerca elétrica, alimentadas por baterias de carro. Esse experimento permitiu a colonização dos perifiton (medido em biomassa [$\mu\text{g}/\text{cm}^2$]), invertebrados (n/cm^2) e a deposição dos sedimentos (cálcio e matéria orgânica [mg/cm^2]), mas excluiu os macroconsumidores, que tiveram tamanho corpóreo variando de 1,2 a 12 cm. No geral, a exclusão dos macroconsumidores afetou a produção primária (clorofila-a) e a abundância de invertebrados raspadores ao longo do gradiente de perda de vegetação e suprimiu o acúmulo de cálcio em um córrego preservado da região, mas não afetou a abundância de todos os invertebrados e o acúmulo de sedimentos orgânico/inorgânicos. Os macroconsumidores podem afetar o comportamento dos invertebrados raspadores (e.g. Ephemeroptera) via predação que consequentemente afeta as taxas de clorofila, deposição de sedimento e a formação de travertino. Esse estudo demonstra os impactos da perda dos macroconsumidores nas interações tróficas e nos processos ecossistêmicos relacionados à formação cárstica.

Palavras-chave: Perifiton; Macroinvertebrado; Leptophlebiidae; Vegetação Ripária.

¹ Bolsista CAPES (doutorado); Pós Graduação em Ecologia e Conservação (PPGEC), elainecorreia@yahoo.com.br

² Orientador, PPGEC.

³ Colaborador, Falk School of Sustainability, Chatham University, USA.

Apoio: Planalto da Bodoquena: redes de interações em longo Prazo (PELD), CAPES, FUNDECT/PAPOS (processo 23/200.638/2014).

DESENVOLVIMENTO DE NÓ SENSOR PARA COLETA DE PARÂMETROS MICROCLIMÁTICOS

Glauco Aurélio de Silva¹; Luciano Gonda²; Fabiana Villa Alves³

PPG-084

RESUMO - Para estudar o conforto térmico bovino é necessária a coleta de vários dados de ambiência que deve ser realizada periodicamente e em vários pontos. Essa tarefa é trabalhosa e morosa, pois o pesquisador tem que se deslocar ao campo com uma quantidade grande de instrumentos e não permite que se colete dados no mesmo instante nos diversos pontos. A utilização de uma rede de sensores sem fio (RSSF) automatizaria esse trabalho. Esta proposta trata do desenvolvimento de um nó sensor para a coleta e envio de dados de ambiência em um sistema integrado de lavoura, pecuária e floresta (ILPF). Os dados serão coletados em uma área com sistema ILPF da Embrapa Gado de Corte e serão enviados a um nó sorvedouro. Estes dados ficarão disponíveis para estudos do conforto térmico bovino.

Palavras-chave: Arduino; sensores; conforto térmico bovino; ILPF; redes de sensores sem fio; pecuária de precisão.

1 Mestrando: Mestrado em Computação Aplicada, FACOM, glaucoaurélio@yahoo.com.br.

2 Orientador, FACOM.

3 Coorientadora, Embrapa Gado de Corte.

A MIGRAÇÃO DO RÁDIO AM PARA FM EM MATO GROSSO DO SUL: UM ESTUDO COMPARADO DAS RÁDIOS CAÇULA E DIFUSORA PANTANAL

Hélder Samuel dos Santos Fulano LIMA¹; Daniela Cristiane OTA²

PPG-085

RESUMO - O rádio brasileiro está vivenciando uma fase de transição com a migração das emissoras em Amplitude Modulada (AM) para o espectro de Frequência Modulada (FM) autorizado pelo Governo Federal em 2013. Além de proporcionar melhorias na qualidade sonora de transmissão do áudio, partimos do pressuposto de que a adaptação para FM promoveria alterações na programação das emissoras. Neste trabalho, procuramos entender como a mudança de dial resultou em novos formatos de programação. Com o suporte do método do Estudo de Caso, sob a perspectiva de Robert Yin (2001) selecionamos como objetos as pioneiras a migrar: a Rádio Caçula de Três Lagoas, a primeira de Mato Grosso do Sul, e a Difusora Pantanal a primeira da capital do estado, Campo Grande. Através do referencial do Estudo Comparado proposto por Melo (1971), aliada as técnicas de entrevista em profundidade e observação direta, foi possível identificar que em ambas as estações, em AM, a programação musical era preponderante e ocupava mais da metade da grade diária. Ao categorizarmos os programas por gêneros e formatos sob a perspectiva teórica de André Barbosa Filho (2009), foi possível observar, também, que embora as emissoras priorizassem em AM o gênero de entretenimento no formato musical, a programação era híbrida com espaço para programas com foco em notícias, esporte, policial e religioso. Após a migração para a faixa de FM, a pesquisa revela que a Difusora Pantanal apresentou alterações mais significativas de programação do que a Rádio Caçula. Na Rádio Difusora Pantanal, identificamos que foram retirados do ar programas tradicionais da faixa AM com enfoque em esportes e policial, e a emissora optou pelo formato musical voltado para o gênero sertanejo no intuito de atingir um público definido. Já a Rádio Caçula preferiu a replicação da maioria dos programas da faixa AM para FM, sendo a migração uma adaptação de tecnologia.

Palavras-chave: Rádio; Migração; Estudo Comparado; Difusora Pantanal; Caçula.

1 Mestre em Comunicação, FAALC-UFMS, helder.lima@ufms.br.

2 Orientadora, Doutorado em Comunicação pela ECA-USP; Professora Associada do curso de Jornalismo e do Programa de Pós-Graduação em Comunicação da FAALC-UFMS; e-mail: daniela.ota@ufms.br.

Agradecimentos: à direção das emissoras pela confiança e cordialidade com a qual me receberam. A todos os locutores pela disponibilidade dispensada a esta pesquisa. Sem o compartilhamento de dados e experiências, nada disso seria possível.

Referências

- BARBOSA FILHO, A. **Gêneros radiofônicos:** os formatos e os programas em áudio. São Paulo: Paulinas, 2009.
- DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, J.; BARROS, A. (org.). **Métodos e técnicas de Pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MELO, J. M. **Estudos de jornalismo comparado**. São Paulo, SP: Pioneira, 1971.
- YIN, R. K. **Estudo de caso:** planejamento e métodos / Robert K. Yin; trad. Daniel Grassi - 2.ed. - Porto Alegre: Bookman, 2001.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE (2005-2012)

Jorismary Lescano Severino¹; Margarita Victoria Rodríguez².

PPG-086

RESUMO - Esta pesquisa está inserida na Linha de Pesquisa História, Políticas e Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Integra os estudos do projeto de pesquisa nacional “Remuneração de professores de escolas públicas da educação básica no contexto do FUNDEB e PSPN”. Teve como objeto de estudo a política educacional de formação continuada de professores do sistema de ensino do município de Campo Grande, instituída na gestão do prefeito Nelson Trad Filho no período de 2005 a 2012. Apresenta as análises das ações e programas desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação de Campo Grande (SEMED), durante essa gestão governamental, destinados à formação continuada dos professores, bem como as consequências da elaboração e implantação do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público da Prefeitura Municipal de Campo Grande-MS e suas implicações para formação continuada dos professores. Dessa forma, o estudo em questão analisa como se configurou, entre os anos de 2005 a 2012, a política de formação continuada no âmbito do sistema de ensino consolidada pela SEMED, bem como as implicações das políticas neoliberais na materialização dos programas de formação continuada dos professores. Os procedimentos metodológicos da pesquisa permearam diversas ações. No início, realizou-se o levantamento da produção a respeito do objeto de pesquisa, ou seja, o estado do conhecimento referente ao tema política de formação continuada de professores. Depois, fez-se o estudo documental com base na coleta e análises das legislações educacionais nacionais e do município de Campo Grande-MS, bem como de documentos da Secretaria Municipal de Educação. Constatou-se que a maioria das atividades de formação continuada realizada não possibilitava a progressão na carreira conforme estabelecido no plano de carreira do município analisado. Verificou-se ainda que os cursos desenvolvidos não apresentaram distinção entre os professores contratados e concursados, contemplando a participação de todos os profissionais da rede municipal nos projetos de formação continuada.

Palavras-chave: Políticas Educacionais. Formação Continuada de Professores. Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público.

¹ Bolsista CAPES: Doutoranda em Educação, FAED, Jorismary_lescano@hotmail.com

⁴ Margarita Victoria Rodríguez, FAED.

Apoio: CAPES.

INTERROGAÇÕES ÀS ATUAIS POLÍTICAS DE SAÚDE MENTAL NO BRASIL: CAMINHOS E LABIRINTOS A PARTIR DAS OBRAS DE CORNELIUS CASTORIADIS E PIERA AULAGNIER

Daniel Acosta Lezcano Foscaches¹; David Victor-Emmanuel Tauro²

PPG-088

RESUMO - Esse trabalho teve como objetivo geral promover interrogações e formular elucidações em relação às atuais políticas de saúde mental no Brasil, mais especificamente ao elemento que aparece como um dos principais objetivos de tais políticas, que é a inclusão social de sujeitos psicóticos. O estudo foi feito à luz da epistemologia e da metodologia de Cornelius Castoriadis e de Piera Aulagnier, concebendo a psicose de acordo com as elucidações desses autores. Para cumprir com o objetivo dessa pesquisa foi feita uma análise dos principais documentos legais que expressam os conteúdos dessas políticas articulando-os com conceitos e categorias relacionados com o objeto do presente estudo. Como resultados nós concluímos que, apesar de muitos avanços que essas Políticas trouxeram para a relação entre a sociedade e a loucura, há diversas transformações a serem efetuadas em nossa sociedade para que seja possível uma atenção psicossocial adequada aos sujeitos psicóticos, uma vez que, enquanto as políticas de saúde mental forem geridas pelo estado neoliberal e por especialistas, ou seja, com participação mínima do povo, elas perdem o seu caráter político e impossibilita o projeto da autonomia individual e coletiva. Priorizar intervenções adaptacionistas e dar a elas a qualidade de proporcionar inclusão social é desconsiderar que a sociedade como um todo é que precisa ser objeto de interrogações e de mudanças e que uma verdadeira política de saúde mental deve ter o caráter de um projeto revolucionário.

Palavras-chave: Política; Saúde Mental; Psicanálise.

1 Psicólogo; Especialista em diversidade e inclusão escolar; Especialista em avaliação psicológica; Mestrando em psicologia pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), danielfoscaches@gmail.com

2 Doutor em Sociologia pela École des Hautes Études en Sciences Sociales; Professor Titular da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS); Coordenador do Grupo de Trabalhos em Cornélius Castoriadis (GTCC) david.ve.tauro@ufms.br

USO, REUSO E TRATAMENTO DA ÁGUA EM INDÚSTRIAS ALIMENTÍCIAS

Tatiane Valeria Rodrigues¹; Victor Fukumoto²

PPG-089

RESUMO - A indústria é um dos maiores setores consumidores de água e uma das principais fontes de poluição deste recurso (VERÍSSIMO, 2017). Por isso, objetivou-se analisar as produções qualificadas dos últimos dez anos sobre o tema “*use, reuse and treatment of water in food industries*”. As bases de dados indexadas utilizadas foram *Scopus* e *Web of Science*, os documentos científicos selecionados foram importados para o *software* EndNote®, gerenciador de bibliografias para publicação de artigos científicos, que possibilitou importar as referências bibliográficas da web para tratamento, manipulação e leitura. Possibilitando assim a formação de uma biblioteca de artigos científicos onde todas as informações referentes aos artigos pudessem ser visualizadas (TREINTA et al, 2014). Os “*abstracts*” do referencial teórico construído foram transcritos e os conteúdos textuais processados no *software* IRAMUTEQ e analisado pelas técnicas de Classificação Hierárquica Descendente (CHD) que agrupa e organiza as características graficamente de acordo com sua frequência. Através da análise do *corpus* proveniente da transcrição dos “*abstracts*”, pode-se observar que o *corpus* geral foi constituído por 170 textos, separados em 1014 segmentos de texto, com aproveitamento de 95,17%. Além disso emergiram 35.125 ocorrências, sendo 4.491 palavras distintas e 1947 com uma única ocorrência. Como resultado, o conteúdo analisado foi categorizado em cinco classes, as quais foram denominadas a partir das palavras mais expressivas representadas em cada classe, da seguinte forma: *Treatment of wastewater* (27,15%); *Rational Use of Water* (24,97%); *Consumption Indicator of Water*, (18,24%); *Measuring and monitoring wastewater*, (16,17%) e *Environronmental management* (13,47%). Cada categoria evidenciou fortes fatores relacionados a sua respectiva denominação. Concluiu-se que a partir das categorias apresentadas é possível testar o comportamento dos itens em uma situação prática, bem como validá-lo estatisticamente em qualquer tipo de indústrias de alimentos.

Palavras-chave: Uso; Reuso; Tratamento; Indústria; Alimentos.

1 Tatiane Valeria Rodrigues CNPq (PIBIC): Pós-Graduação em Recursos Naturais, FAENG, eng.valeriarodd@gmail.com

2 Victor Fukumoto, Graduação em Engenharia de Produção, FAENG.

3 Orientador Alexandre de Meira Vasconcelos, FAENG.

Referências

TREINTA, F. T. et al. Metodologia de pesquisa bibliográfica com a utilização de método multicritério de apoio à decisão. *Production*, v. 24, n. 3, p. 508-520, 2014.

VERÍSSIMO, Joana Patrícia Gomes Blazer. Gestão sustentável da água numa indústria agroalimentar. 2017. Tese de Doutorado.

O PROJETO MAIS MÉDICOS PARA O BRASIL NAS FRONTEIRAS BRASIL / PARAGUAI E BRASIL / BOLÍVIA EM MATO GROSSO DO SUL

Daniel Magalhães Franco¹; Luiza Helena de Oliveira Cazola²

PPG-090

RESUMO - A distribuição geográfica de médicos no Brasil é um problema que tem se tornado um dos desafios para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS)(1). Como estratégia para o enfrentamento desse problema, o Ministério da Saúde lançou em 2013, o Programa Mais Médicos, que dentre seus três eixos está o "Projeto Mais Médicos para o Brasil" que prevê a contratação emergencial de médicos para regiões prioritárias(2). Objetivo: Identificar as contribuições do Projeto Mais Médicos para o Brasil para a melhoria da Atenção Primária à Saúde nos municípios fronteiriços de Mato Grosso do Sul. Método: Estudo exploratório, com abordagem quantitativa, cuja amostra foi representada por 37 médicos e 25 enfermeiros de 37 Unidades Básicas de Saúde da Família, localizadas nos 12 (doze) municípios de linha de fronteira, com o Paraguai e Bolívia. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas, no período de julho a outubro de 2016, utilizando-se de um roteiro semiestruturado. Resultados: Houve aumento da demanda de pessoas nas unidades após a inserção do médico, com predomínio de brasileiros residentes na área adscrita. Médicos e enfermeiros referiram atendimentos a brasileiros e estrangeiros residentes no país vizinho. Na percepção dos médicos, para os estrangeiros, os principais motivos pela busca ao atendimento foram a proximidade geográfica e para os enfermeiros, a qualidade da atenção à saúde pelo médico e, quanto aos serviços, a consultas médicas por demanda espontânea, atenção ao pré-natal e aquisição de medicamentos foram citados por ambos profissionais. Dentre as dificuldades no atendimento em municípios fronteiriços estão o acompanhamento da população brasileira não residente na área adscrita, na vigilância das doenças infectocontagiosas e na resolutividade dos atendimentos. Conclusão: Pode-se afirmar que a inserção do médico no Projeto demonstrou repercussões positivas na Atenção Primária à Saúde dos municípios fronteiriços.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde; Áreas de fronteira; Políticas públicas; Cuidados médicos.

1 Discente do Programa de Pós Graduação *Stricto sensu* em Saúde da Família/Nível Mestrado Profissional - INISA/ UFMS, franco_mdf@hotmail.com.

2 Orientadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto sensu* em Saúde da Família/Nível Mestrado Profissional - INISA/ UFMS; Docente da Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande/MS.

Apoio: Trabalho vinculado ao edital chamada FUNDECT/DECIT-MS/CNPq/SES/ N° 03/2016 - PPSUS-MS

Agradecimentos: A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento de Ensino, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso do Sul -FUNDECT/SES de Mato Grosso do Sul, ao Departamento de Ciência e Tecnologia/DECIT- Ministério da Saúde, por intermédio do CNPq, pela concessão de apoio financeiro a Projetos de Pesquisa

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

Apresentação

O Projeto Institucional de Ensino de Graduação - PEG foi criado para ser um processo de desenvolvimento educacional e para se constituir em um mecanismo de sistematização e operacionalização de iniciativas e experiências com o objetivo de melhoria estrutural, organizacional e funcional do ensino de graduação. A sua finalidade é o atendimento ao acadêmico de graduação da UFMS.

No ano de 2018, foram desenvolvidos 87 projetos de Ensino de Graduação, envolvendo dezoito Unidades de Administração Setorial e 39 cursos de graduação.

Os resumos apresentados, a seguir, mostram os 8 trabalhos de PEG submetidos ao Integra-UFMS 2018, divididos em cinco das grandes áreas do conhecimento e foram apresentados na forma de banners nos dias 5 e 6 de novembro de 2018.

Todos os trabalhos apresentados tiveram pelo menos dois avaliadores e os melhores foram premiados ao final do evento Integra-UFMS, todos da grande área do conhecimento em "ciências da saúde". A lista abaixo destaca os dois trabalhos premiados, ambos coordenados pela docente Fátima Heritier Corvalan.

- Artur Henrique Caldeira, Letícia Pereira de Barros, Fabiane Paz Nantes e Angela Gabriela Muramoto

"Princípios da humanização no atendimento odontológico caixinha da esperança para crianças com câncer".

- Gabriela Rebouças Jorge, Osvaldo Dorisbor Boing, Nathalia Valdez Da Silva, Vanessa De Matos Macedo França, Marcos André Verdana Filho e Amanda Cristina Diniz Jarquem,

"Humanização no atendimento odontológico - uma experiência na formação acadêmica".

Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Ações de acompanhamento dos ingressantes do curso de Ciência da Computação, Engenharia de Computação e Engenharia de Software

Eduardo Ferreira Leite¹; Natália Almeida de Deus Reis²; Caio Vinicius Bezerra³; Camila Taniguchi Minei⁴; Andrew Jonathan Prigol Lopes Santana⁵; Murilo Silva Felipe⁶; Wandressouza Ramos⁷; Anderson Viçoso de Araújo⁸; Liana Dessendre Duenha⁹; Maria Istela Machado¹⁰; Luciana Montero¹¹

PEG - 001

RESUMO - As disciplinas ofertadas no primeiro semestre dos cursos da Faculdade de Computação (FACOM) apresentam altos índices de desistência e reprovação. Dentre estas disciplinas destaca-se Algoritmos e Programação I, Algoritmos e Programação Orientada à Objetos I e Fundamentos de Teoria da Computação. A proposta do projeto de ensino executado no primeiro semestre de 2018 foi de oferecer atividades de reforço aos alunos ingressantes nos cursos da Facom. Para tal, foram organizados grupos de estudos e monitorias, além do acompanhamento direto dos alunos participantes do projeto, através de rodas de conversas. Outra atividade desenvolvida foi a oferta de uma oficina de desenvolvimento de games utilizando a plataforma Unity3D [1] e a linguagem de programação C#. Durante as oficinas, diversos conceitos trabalhados em sala de aula pelos professores foram reforçados e aplicados nos games desenvolvidos. A utilização da temática games despertou ainda mais o interesse dos participantes pela computação, dado que a maioria dos alunos participantes jogam regularmente algum tipo de jogo. A oficina foi realizada em um dos laboratórios de informática da Facom, teve duração de 50h, sendo ministrada por veteranos dos cursos da Facom que atuaram como colaboradores do projeto. Durante as oficinas os participantes foram motivados a trabalhar em equipe e desenvolver um game com os conhecimentos adquiridos no período. Ao final 5 projetos foram apresentados e pode-se notar que os alunos foram capazes de utilizar o conhecimento ensinado e, além disso, realizaram estudos e pesquisas por conta própria para o desenvolvimento do projeto proposto. Além dos benefícios diretos anteriormente descritos, é importante ressaltar que o projeto facilitou a interação entre calouros e veteranos, gerando a sensação de pertencimento à FACOM/UFMS além de ter mostrado aos acadêmicos que o acesso direto aos docentes é possível a todos os acadêmicos, desde o primeiro dia de ingresso na FACOM.

Palavras-chave: Programação; Jogos; Unity3D; Desenvolvimento de games.

1 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, FACOM, eduardo.leite.ufms@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, FACOM, natalyareysl@hotmail.com.

3 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, FACOM, caio.bezerra1998@gmail.com.

4 Colaborador, Graduação em Engenharia de Software, FACOM, camisminei.ufms@gmail.com.

5 Colaborador, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM, andrewprigol@gmail.com.

6 Colaborador, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM, murilosilva.felipe@gmail.com.

7 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, FACOM, wdrss.s.r@gmail.com.

8 Colaborador, FACOM.

9 Colaborador, FACOM.

10 Colaborador, FACOM.

11 Orientador, FACOM.

Referências

Tutorial: Desenvolvimento de Jogos com Unity 3D (2009). VIII Brazilian Symposium on Games and Digital Entertainment.

PRINCÍPIOS DA HUMANIZAÇÃO NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO CAIXINHA DA ESPERANÇA PARA CRIANÇAS COM CÂNCER

Artur Henrique Caldeira Carvalho¹, Letícia Pereira de Barros², Angela Gabriela Muramoto³, Fabiane Paz Nantes⁴, Fátima Heritier Corvalan⁵

PEG - 002

RESUMO - Desenvolver métodos para uma atenção humanizada é uma conduta dos princípios da humanização. A concepção da caixinha da esperança surgiu da sua aplicação na assistência ao câncer infantil. Para uma criança os chocolates são recheados de esperança. Quanta simplicidade e inocência. Esperança é um recurso existencial, elementar à sobrevivência humana. O impacto do diagnóstico do câncer influencia nessa expectativa e pode ser tão sério quanto à própria doença, especialmente ao se tratar de crianças. Necessita tratamento em ambiente hospitalar onde convivem com procedimentos desconhecidos e amedrontadores. Como o brincar faz parte da essência infantil, pode ser considerado como um recurso na oncoterapia. Constitui um elemento facilitador[1] na condução da ansiedade pelo favorecimento de atividades que, mediante utilização da ludicidade, possibilita a promoção de aceitação da situação de desconforto, incerteza e insegurança. Ao transferir de forma simbólica[2] as suas fantasias, desejos, experiências vividas, medo, anseios e receios, esse infante pode se expressar em brincadeiras. Guardar esses sentimentos em um objeto lúdico terá controle sobre eles. Ao colocar em uma caixinha seu imaginativo, situações vivenciadas no mundo real, representativas e simbólicas, será capaz de expressar ao cuidador seus medos e desejos demonstrados pelo manuseio desta. Será como um porta-joias onde depositará sua expectativa no alívio do seu sofrimento: seu porta esperança. Participar ativamente na confecção é uma aventura que oferece possibilidade e alternativa de pensar e contemplar, se aproximar do seu mundo de faz de conta, da aventura, da realidade e do mistério. Para que possam manter sua inocência e o câncer não roube a infância dessas crianças, não pule etapas da pureza e beleza do desenvolvimento infantil, a caixinha da esperança pode ser considerada um auxiliar efetivo colaborando diretamente no enfrentamento da doença e continuem a acreditar em um mundo repleto de esperanças internas que povoam seu pensamento e o viver.

Palavras-chave: jogos e brinquedos, câncer infantil, educação.

1. Bolsista: Acadêmico de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS, artur.hcc@hotmail.com
2. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS
3. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
4. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
5. Orientadora, Professora Dra. Fátima Heritier Corvalan, FAODO/UFMS.

Referências

- BORGES, E. N. M & Silva S. Benefícios das atividades lúdicas na recuperação de crianças com câncer. **Bol. Acad. Paul Psicol.** 2008; 2: 211-21.
- MELO LL, VALLE ERM. A Brinquedoteca como possibilidade para desvelar o cotidiano da criança com câncer em tratamento ambulatorial. **Rev Esc Enferm USP.** 2010; 44(2):517-25.

CARTILHAS DE ORIENTAÇÕES ODONTOLÓGICAS NA ÁREA ONCOLÓGICA

Fabiane Paz Nantes¹, Ângela Gabriela Muramoto², Artur Henrique Caldeira Carvalho³, Letícia Pe-
reira de Barros⁴, Fátima Heritier Corvalan⁵

PEG - 003

RESUMO - A saúde bucal de pacientes com câncer é afetada pela própria doença e efeitos residuais do tratamento antineoplásico que podem interferir na continuidade da terapia oncológica ou impossibilidade da cavidade oral como aporte de nutrientes e medicamentos. As perdas relativas do câncer na cavidade bucal como consequência do tratamento apresentam expressivo impacto na qualidade de vida desses doentes, pois interfere na sensação das funções mais primitivas e essenciais à sobrevivência, como a de alimentar-se e respirar, olhar e ver-se olhado, reconhecer-se e ser reconhecido, diferenciar-se ou assemelhar-se aos demais, além da expressão dos sentimentos. É fundamental que as complicações deletérias da terapia oncológica sejam prontamente detectados e solucionados em razão da interferência nas funções fisiológicas básicas como a mastigação, deglutição, salivação, falar, sensações gustativas e olfatórias além de presença de fenômenos depressivos e ansiedade em larga escala. A boca é importante fator de riscos das intercorrências do tratamento oncológico[1,2] que devem ser prevenidas, precocemente identificadas e rapidamente atendidas e assim evitar possível intervenção no tratamento. A Odontologia atua na prevenção e/ou diminuição e/ou suavização dos efeitos colaterais, deletérios e/ou residuais da oncoterapia na região da cavidade oral, prevenindo infecções oportunistas, controlando as sequelas além de oferecer dignidade na sobrevivência dos pacientes oncológicos. A qualidade da atenção odontológica oferecida e eficiência operacional são pilares clássicos que constroem o diferencial qualitativo na vida dos pacientes com câncer e resulta em menores custos na assistência interdisciplinar da saúde. Foi elaborada uma cartilha onco-odontológica informativa para manutenção da saúde bucal porque o suporte odontológico é de excelência quando a prática clínica, o ensino e a pesquisa caminham juntos e em equipe multiprofissional integralizada. Publicações com orientações na atenção às complicações terapêuticas dos pacientes oncológicos contribuem de forma a construir e aprimorar os instrumentos necessários à efetivação de fato de um atendimento humanizado e globalizado.

Palavras-chave: saúde bucal, educação, neoplasias, efeitos adversos.

1. Acadêmica Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS, fabianenantes@hotmail.com
2. Colaboradora, Acadêmica Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
3. Colaborador, Acadêmico Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
4. Colaboradora, Acadêmica Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
5. Orientadora, Professora Dra. Fátima Heritier Corvalan, FAODO/UFMS.

Referências

CARNEIRO FM, da SILVA LCP, de ALMEIDA RC. Manifestações bucais das leucemias agudas na infância. **Arq bras odontol**. 2008; 4(1):40-54.

HANNAH LMO, BOTTI M, ARAÚJO RJG, DAMASCENO JM, MAYHEW ASB, de ANDRADE GC. Oral manifestations and salivary ph changes in children undergoing antineoplastic therapy. **Pesq Bras Odontoped Clin Integr**. 2016; 16(1): 403-10.

HUMANIZAÇÃO NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO

UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Gabriela Rebouças Jorge¹, Osvaldo Dorisbor Boing², Amanda Cristina Diniz Jarce³, Marcos André Verdana Filho⁴, Mariele do Carmo Abreu⁵, Nathalia Valdez da Silva⁶, Vanessa de Matos Macedo França⁷, Fátima Heritier Corvalan⁸

PEG - 004

RESUMO - A humanização da saúde considera que a procura de atendimento pelo paciente busca não só a resolução técnica de um problema, mas também algum alívio e conforto pessoal. A abrangência de uma ação humanizada transcende as relações interpessoais e a tecnologia. É solidarizar com a dor do outro. Os fundamentos humanitários na assistência^[1] estão diretamente associados à bioética, acolhimento, justiça e aos sentimentos inerentes ao ser humano como solidariedade, dedicação, compaixão, respeito, altruísmo, educação, tolerância e gratidão. Um modelo de ensino da área da saúde pode tornar-se desumano quando se concentra na atenção tecnicista e prioriza a doença e não a saúde. As Instituições de Ensino Superior devem reorientar suas metodologias e fomentar a humanização visto que a formação acadêmica, ao dar mais atenção à doença do que ao paciente, à tecnologia do que ao cuidado ao próximo, se afasta da valorização do ser humano. É fundamental a prática humanitária partir da compreensão do tema em todos os âmbitos nos quais se dá o aprendizado acadêmico^[1,2], investindo na concepção básica do ser humano, especialmente em uma formação profissional que forneça os alicerces para um atendimento humanizado. Como um dos níveis de ensino, a universidade deve rever seu papel na sociedade com reflexões para quem, como e com que propósitos vêm formando profissionais de saúde. Para compreender a relevância de uma atenção humanizada na formação acadêmica, os discentes participaram de um projeto de ensino, refletindo sobre a vertente moral e ética da humanização. Uma construção coletiva do conhecimento e ações sobre práticas humanizantes demonstrou que as concepções humanitárias são recursos imprescindíveis para a assistência à saúde, sinalizando a consciência sobre sua vertente moral e ética. A experiência da introdução dessa concepção na formação acadêmica permitiu ser uma conquista conjunta docente/discente para a formação de profissionais comprometidos com uma atenção humanizada.

Palavras-chave: Humanização; ensino; educação em Odontologia.

1. Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS, reboucas.gabriela@hotmail.com
2. Colaborador, Acadêmico de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS
3. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
4. Colaborador, Acadêmico de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
5. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
6. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS.
7. Colaboradora, Acadêmica de Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS
8. Orientadora, Professora Dra. Fátima Heritier Corvalan, FAODO/UFMS.

Referências

Casate JC, Corrêa AK. A humanização do cuidado na formação dos profissionais de saúde nos cursos de graduação. **Rev Esc Enferm USP**. 2012; 46(1):219-26.

Neto JNC; Cordeiro TMSC; Falcão MMLF. Humanização em saúde e a odontologia. **Rev. Bras. Pesq. Saúde**. 2014; 16(2): 130-138.

FEMINISMO E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Stephani Vicentini Andrade¹; Bruna da Silva Pereira²; Ana Claudia dos Santos³

PEG - 005

RESUMO - O Behaviorismo Radical, desde Skinner [1], dá destaque à discussão de questões sociais e culturais, tanto para descrever quanto para intervir e construir uma cultura mais igualitária. No entanto, discutiu-se pouco sobre como o Feminismo poderia agregar nas intervenções e discussões da Análise do Comportamento [2]. O grupo de estudos aqui apresentado permitiu dar espaço ao debate sobre o Feminismo em articulação com a teoria Behaviorista Radical, tanto para resgatar as contribuições das poucas autoras que reconheceram as possibilidades de aproximação entre os campos, quanto para fornecer uma base teórica que possa servir de instrumento para pensar a questão da mulher na sociedade e intervir buscando o fim da desigualdade entre os gêneros. Foram realizados 12 encontros quinzenais com duração de duas horas e com a participação de 12 alunas do curso de psicologia da UFMS/CPAR. Eram disponibilizados dois textos a cada encontro, em que duas pessoas ficavam responsáveis por apresentá-lo, o que não impedia que as outras contribuíssem. As discussões do grupo permitiram que as participantes fossem capazes de definir de forma sucinta que é Feminismo, compreender como pode ser benéfica a junção entre Feminismo e o pensamento Behaviorista Radical e identificar as possíveis aplicações da Análise do Comportamento às questões Feministas dentro e fora da Psicologia. Este grupo serviu como qualificação na formação em psicologia oferecida pelo CPAR, visto que ainda são poucas as discussões a respeito do tema proposto dentro da universidade, e que as produções científicas acerca do tema ainda são limitadas. Nota-se que o grupo foi claramente enriquecedor no aprofundamento das leituras, viabilizando assim importantes discussões e compartilhamento de experiências, de forma que cada participante contribuiu ativamente para o caminhar do grupo, trazendo questões que geraram mais embates teóricos reflexivos.

Palavras-chave: Behaviorismo Radical; Feminismo; Grupo de estudos; Análise do Comportamento.

1 Colaboradora, Graduanda em Psicologia, UFMS, ste.andrade96@gmail.com

2 Colaboradora, Graduanda em Psicologia, UFMS

3 Orientadora, UFMS

Referências

SKINNER, Burrhus Frederi. **Ciência e Comportamento Humano**. São Paulo: Martins, 2003.

COUTO, Aline Guimarães, DITTRICH, Alexandre. **Feminismo e análise do comportamento: caminhos para o diálogo**. *Revista Perspectivas em análise do comportamento*. 2017, , v.8, nº 2, p.147-158.

DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PRÁTICOS E INTRODUTÓRIOS PARA OS ALUNOS INGRESSANTES DO CURSO DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO “BATERIA ELETRÔNICA USANDO ARDUINO”

Gustavo Felipe Gonçalves Reis¹; Guilherme Rother Nantes²; Lucas Ribeiro Bezerra³; Pedro Henrique de Queiroz Ramos⁴; Diego Padilha Rubert⁵; Liana Duenha⁶

PEG - 008

RESUMO - Esse projeto foi realizado pelos alunos e professores do primeiro semestre de Engenharia de Computação da Faculdade de Computação. No âmbito deste projeto, foi desenvolvida a bateria eletrônica. Baseada na plataforma Arduino [1,2], foi criada com a intenção de prover uma alternativa à bateria eletrônica convencional, de desenvolvimento sustentável e baixo custo, minimizando o impacto ambiental. O projeto consiste em oito componentes, aos quais foram acoplados sensores piezelétricos com o objetivo de captar ondas de vibração. O Arduino tem a função de organizar a entrada dos sinais emitidos pelas pastilhas de Piezo. Usamos o programa “Hairless MIDI” para interpretar os sinais de forma serial enviados pelo Arduino e o “LoopMIDI” para reinterpretar as entradas como comandos diretos; “Addictive Drums 2” é um simulador que recebe os comandos anteriormente citados e os associa ao som de cada peça do instrumento correspondente. Além disso, a linguagem utilizada é muito semelhante a C++, com algumas peculiaridades. As LED’s foram incluídas no projeto a fim de aprimorar a estética, associadas a um botão pressionável que altera a iluminação da bateria. Todo o circuito é controlado segundo um algoritmo desenvolvido utilizando o software “Arduino”.

Palavras-chave: Arduino; função; sinais.

1 Coordenador da proposta: Graduação em Engenharia da Computação, FACOM, gustavophelipe_reis@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM.

3 Colaborador, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM.

4 Colaborador, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM.

5 Professor Orientador, Docente da Faculdade de Computação, FACOM.

6 Professora Orientadora, Docente da Faculdade de Computação, FACOM.

Apoio: FACOM - Faculdade de Computação.

Agradecimentos: João Carlos Barboeno, Técnico Administrativo, pelo auxílio no desenvolvimento do projeto no Laboratório de Eletrônica da Faculdade de Computação - FACOM. Luciana Montera Cheung, Docente da Faculdade de Computação - FACOM, por fomentar as ideias iniciais do projeto e possibilitar o primeiro contato com seus respectivos autores. Faculdade de Computação - FACOM, pela infraestrutura oferecida aos autores para o desenvolvimento do projeto.

Referências

MCRBERTS, M. **Beginning Arduino**. Apress; Edição: 1, 2010 .

Computação Física com Arduino: Conceitos Básicos e Exemplos Práticos” - Equipe do Laboratório de Sistemas Computacionais de Alto Desempenho - LSCAD, 2010.

Apresentação

O PET é o programa de educação tutorial que planeja e desenvolve suas atividades em grupos organizados a partir de cursos de graduação na UFMS, orientado pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

O PET procura desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior, estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior, introduzir novas práticas pedagógicas na graduação, contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação e contribuir com a política de diversidade na UFMS, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

A UFMS conta com dezoito grupos PET, envolvendo 24 cursos de doze unidades e mais de duzentos alunos da graduação, entre bolsistas e não bolsistas. As bolsas de alunos e tutores são pagas pelo MEC por meio do FNDE, num total de cerca de 120 mil reais por mês.

Os grupos PET da UFMS planejaram, para o ano de 2018, cerca de 320 atividades envolvendo ensino, pesquisa, extensão, ações integradoras e de assistência à comunidade, com uma média de 17,8 atividades por grupo. Destas, cerca de 80 trabalhos foram apresentados em forma de banner no Evento Integra 2018, dos quais dois foram premiados, cujos resumos estão listados abaixo:

Ciências da Saúde

- Bárbara Suzuki dos Santos, "O impacto da monitoria de histologia básica no primeiro semestre dos acadêmicos de Farmácia da UFMS", coordenado pelo docente Teófilo Fernando Mazon Cardozo.

Ciências Exatas e da Terra

- Fábio Batista, Gabriel Revelo e Guilherme Cioccia, "Ciência itinerante", coordenado pelo docente Diego Carvalho Barbosa Alves.

Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho
Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

AUTOMUTILAÇÃO EM ESCOLARES NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS, MS - UM PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA

Lucas de Oliveira Bernardes¹ Cauane Cristina Marceliano²; Izabela Carvalho Vieira³; Thaylla Pereira dos Santos⁴; Sonia Regina Jurado⁵

PET - 001

RESUMO - A automutilação ou autolesão é um fenômeno contemporâneo cada vez mais presente na vida dos adolescentes e que precisa ser melhor compreendido para a sua prevenção. O objetivo do presente trabalho foi identificar o número de casos de automutilação entre escolares, na cidade de Três Lagoas - MS, no ano de 2017, bem como estudar os fatores de risco associados. Trata-se de um estudo qualitativo, de natureza descritiva. O levantamento epidemiológico sobre automutilação foi obtido junto à Coordenação Regional de Educação Municipal. Um total de 120 casos de automutilação foram confirmados, sendo que 97 aconteceram em escolas da rede estadual e, os demais, nas escolas municipais e particulares. A faixa etária mais acometida foi de 12 a 17 anos. As áreas mais comuns da prática foram os braços, pernas e tórax. Os objetos utilizados para automutilação foram estiletes, compassos e lâminas de apontadores. Alguns estudos afirmam que o ciberespaço pode, de alguma forma, influenciar a prática¹. Muitos estudantes que se automutilaram pertenciam a grupos de incentivo a autolesão no *facebook* e *whatsapp*. Dentre os fatores de risco para a prática da automutilação, destacaram-se: transtornos de personalidade; depressão; ansiedade; abuso de substâncias; história de maus tratos físicos por pais ou responsáveis; abuso físico e sexual; separação precoce dos pais; morar com apenas um dos pais; *bullying*; amigos com história de automutilação; dificuldade de expressar emoções; baixa autoestima e baixa habilidade de resolução de problemas². Como ações de intervenção, destacaram-se a constituição de uma Comissão Municipal para a prevenção da automutilação, capacitação dos dirigentes das escolas e professores sobre o assunto, encaminhamento dos escolares com problemas de autolesões para tratamento com psicólogos e psiquiatras. A apropriação do conhecimento do comportamento autolesivo é importante para possibilitar que profissionais de saúde e educadores estejam capacitados para operar na prevenção e manejo do fenômeno.

Palavras-chave: Autolesão; Automutilação; Adolescentes; Fatores de Risco; Escolas.

1 Bolsista PET- Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS

2 Bolsista PET- Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS

3 Bolsista PET- Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS

4 Voluntária PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS

5 Orientadora, Tutora do PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/ Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

ARCOVERDE, Renata Lopes. **Autolesão e produção de identidades**. 2013. Dissertação (Mestrado) - Universidade Católica de Pernambuco. Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica. Recife - PE, 2013.

SILVA, Aline Conceição; BOTTI, Nadja Cristiane Lappann. Comportamento autolesivo ao longo do ciclo vital: Revisão integrativa da literatura. **Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental**, v. 18, p. 67-76, 2017.

A SAÚDE DO ESCOLAR E OS PROJETOS DE EXTENSÃO DO PET-ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Anna Clara Freitas Maia¹; Letícia Akie Nagata²; Angela Maria dos Santos Lopes³; Cauane Cristina Marceliano⁴; Sonia Regina Jurado⁵

PET - 002

RESUMO - A escola é um espaço favorável para educação em saúde, nela podem ser trabalhados diversos assuntos relativos à promoção de saúde, como: construção de hábitos saudáveis e identificação de agravos^{1,2}. Considerando a importância estratégica da atuação do futuro enfermeiro na área da Saúde do Escolar, este trabalho objetivou levantar os projetos de extensão universitária promovidos pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no âmbito escolar, realizados entre julho de 2017 a junho de 2018. Foram realizados quatro projetos de extensão na cidade de Três Lagoas - MS, tendo como público-alvo crianças, adolescentes e professores, a saber: a) prevalência de enteroparasitoses, envolvendo 490 crianças, de 0 a 5 anos de dois centros de Educação Infantil (CEI); b) combate à obesidade e c) prevenção ao uso de narguilé, ambos envolvendo 531 escolares de 10 a 15 anos de duas escolas da rede estadual; d) capacitação de professores sobre transtorno do espectro autista (TEA). Em relação ao projeto de enteroparasitoses, 14% das amostras estudadas foram positivas. Dos 531 escolares, 22% estavam com sobrepeso, 14% estavam obesos, 19% eram hipertensos, 21% eram sedentários e 7,5% declarou usar narguilé. Durante a capacitação sobre TEA, observou-se o despreparo e insegurança dos professores em relação ao trabalho com crianças com este transtorno. A partir da detecção dos problemas, houve intervenções com ações de educação em saúde, através de uma relação dialógica entre alunos, familiares, professores e petianos. A experiência do trabalho nos projetos de extensão como estudantes de Enfermagem nos permitiu o entendimento de que a escola representa um campo de atuação para o profissional de enfermagem, visando à promoção da saúde e bem-estar dos escolares. Ademais, representa uma nova área de especialização da Enfermagem, conforme disposto na Resolução nº 570/2018 do Conselho Federal de Enfermagem.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Saúde do Escolar; Enfermagem; Crianças; Adolescentes.

1 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS, annaclaramaia@hotmail.com.

2-4 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

5 Orientadora, Tutora do PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/ Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

PIRES, L. M.; QUEIRÓS, P. S.; MUNARI, D. B.; MELO, C. F.; SOUZA, M. M. A enfermagem no contexto da saúde do escolar: revisão integrativa da literatura. *Revista Enfermagem UERJ*, v. 20, n. 5, p. 668-675, 2012.

ROSA E. F. T.; OLIVEIRA, E. C.; CAMPOS, I. C. M.; ANDRADE, S. C., ADÃO, I. C. Considerações sobre a enfermagem na escola e suas práticas educativas. *Holos*, v. 5, p. 360-369, 2017.

OFICINA DE PRIMEIROS SOCORROS COMO ATIVIDADE DE ENSINO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitória Giulia Alves Vidal¹; Claudia Kauany da Silva Hildebrando²; Vanessa Bernardo da Silva Souza³; Sonia Regina Jurado⁴

PET- 003

RESUMO - Apesar de, no Brasil, os acidentes serem a segunda causa de morte¹ e, tendo em vista a quantidade de agravos à saúde que acontece, cotidianamente, no trânsito, nos domicílios, no ambiente de trabalho e em outros locais, no país, o ensino de Primeiros Socorros ainda é pouco difundido². O objetivo desse trabalho foi descrever a experiência vivenciada pelos integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) durante a elaboração e participação em uma Oficina de Primeiros Socorros. A oficina foi realizada em virtude da solicitação e demanda por parte dos graduandos de Enfermagem do Campus de Três Lagoas (CPTL), no mês de maio de 2018, com duração de 4 horas e participação de 39 alunos. A oficina foi ministrada por dois sargentos do 5º Grupamento de Corpo de Bombeiros de Três Lagoas-MS. Os seguintes temas foram abordados de forma teórica e prática: avaliação dos sinais vitais e níveis de consciência da vítima, reanimação cardiorrespiratória, desobstrução de vias aéreas por corpo estranho (Manobra de Heimlich) e líquidos, atendimento a fraturas, luxações, entorses, hemorragias, insuficiência respiratória, intoxicações e acidentes com animais peçonhentos. O material didático utilizado foi constituído de manequins próprios para o ensino de parada cardiorrespiratória; talas; macas, entre outros. A orientação pedagógica utilizada na oficina foi a da problematização. Foram considerados os conhecimentos prévios, experiências, opiniões e dúvidas dos participantes, estabelecendo uma horizontalidade e relação dialógica entre estes e os ministrantes. Portanto, a ministração da oficina permitiu capacitar os participantes como reagir em situações de emergência, prestando os primeiros socorros de maneira correta e diminuindo a demanda considerada não pertinente ao Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU); reforçou conteúdos curriculares da graduação em Enfermagem e conferiu certificados a fim dos graduandos integralizarem créditos para a disciplina de Atividades Complementares.

Palavras-chave: Acidentes; Primeiros Socorros; Vítima; Reanimação Cardiorrespiratória.

1 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS, viignatz16@hotmail.com.

2 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

3 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

4 Orientadora, Tutora do PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/ Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

PEREIRA, K. C. *et al.* A construção de conhecimentos sobre prevenção de acidentes e primeiros socorros por parte do público leigo. **Revista de Enfermagem do Centro Oeste Mineiro**, v. 5, n. 1, p. 1478-1485, 2015.

VERONESE, A. M.; OLIVEIRA, D. L. L. C.; ROSA, I. M.; NAST, K. Oficinas de primeiros socorros: relato de experiência. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 31, n.1, p. 179-182, 2010.

ESPIRITUALIDADE E A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Samuel Souto Barbosa¹; Sonia Regina Jurado²; Anna Clara Freitas Maia³; Lucas de Oliveira Bernardes⁴

PET - 004

RESUMO - O adoecer provoca no paciente ansiedade, desespero, medo, angústia, dor e alterações no convívio social. A espiritualidade apresenta-se como importante estratégia adotada para lidar com a doença. A espiritualidade deve ser incluída no cuidado global ao paciente e do próprio enfermeiro. O objetivo do presente trabalho foi identificar as formas de intervenções espirituais durante a assistência de enfermagem e os benefícios da espiritualidade tanto para os pacientes quanto para os profissionais de enfermagem. Tratou-se de revisão sistemática da literatura realizada nas bases de dados LILACS, SCIELO e Banco de Teses da USP, utilizando os descritores: "Espiritualidade" e "Enfermagem", no período de 2007 a 2017. Foram encontrados 283 estudos, sendo que após análise, adequação ao tema da revisão e exclusão de duplicatas, selecionou-se 23. A literatura estudada apontou que as intervenções espirituais realizadas pelos enfermeiros para os doentes em sofrimento incluíram: comunicação verbal e não verbal; ouvir com atenção; ter empatia; oferecer apoio religioso; falar de Deus; fazer orações com o paciente; respeitar as crenças e práticas religiosas; estar presente; aumentar a esperança; respeitar a dignidade e privacidade; incentivar a procura de significado e promover contato com familiares, amigos e natureza. As seguintes dificuldades foram relatadas pelos enfermeiros para prestar o cuidado espiritual aos pacientes: falta de tempo, falta de conhecimento para realizar essa assistência e desconforto ao abordar essa temática. Para o paciente, o cuidado espiritual resultou em melhor enfrentamento da situação, ressignificação da doença, conforto, paz, aceitação, superação, calma, positividade, segurança, força e melhora terapêutica. Para o profissional, sentimento de satisfação pessoal por olhar o outro de forma humanizada e poder ajudá-lo. Portanto, é de suma importância a inclusão do tema espiritualidade durante a formação do enfermeiro e o cuidado espiritual ao paciente deve ser efetuado de maneira segura e ética, promovendo a saúde nos aspectos biopsicossociais e espirituais.

Palavras-chave: Espiritualidade; Doença; Saúde; Paciente; Enfermeiro.

1 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, UFMS/CPTL, samuel_s.barbosa@hotmail.com

2 Tutora PET-Enfermagem, Orientadora, UFMS/CPTL.

3 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, UFMS/CPTL.

4 Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, UFMS/CPTL.

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/ Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

Guimarães HP, Avezum A. O impacto da espiritualidade na saúde física. *Rev Psiquiatr Clin*. 2007; 34(1): 88-94.

Pedrão RB, Beresin R. O enfermeiro frente à questão da espiritualidade. *Einstein*. 2010; 8(1): 86-91.

RODAS DE CONVERSA E UTILIZAÇÃO DA CADERNETA DA GESTANTE COMO INSTRUMENTOS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Maria Eduarda Pascoaloto da Silva¹; Cauane Cristina Marceliano²; Angela Maria dos Santos Lopes³; Anna Clara Freitas Maia⁴; Luana Gasparelli Feitosa⁵; Samuel Souto Barbosa⁶; Sonia Regina Jurado⁷

PET- 005

RESUMO - A assistência de pré-natal é um dos cuidados mais importante a ser prestado à mulher e ao conceito no período gravídico¹. Em relação ao pré-natal, a utilização da Caderneta da Gestante do Ministério da Saúde², a qual contém informações sobre o período gestacional e amamentação, além dos registros de consultas e de exames, bem como o desenvolvimento de rodas de conversa com gestantes³ representam importantes instrumentos de educação em saúde. O presente trabalho teve como objetivo relatar vivências de discentes de Enfermagem no desenvolvimento das rodas de conversa com gestantes. Trata-se de um relato de vivências de um projeto de extensão universitária, através do Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) acerca de rodas de conversa com gestantes de uma Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Clínica da Mulher, na cidade de Três Lagoas - MS. No desenvolvimento das atividades com as gestantes houve a proposição da abordagem de temáticas relativas ao ciclo gravídico-puerperal e cuidados com o bebê. As reuniões do grupo de gestantes da ESF Interlagos já estavam instituídas pela enfermeira da instituição antes da proposição do projeto de extensão e, nesse sentido, somamos forças para o enriquecimento das ações educativas. Observou-se que, nessa instituição, as gestantes tinham lido parcial ou inteiramente a Caderneta. A Clínica da Mulher não oferecia ações educativas para gestantes antes da proposição do projeto e as gestantes estavam acostumadas somente a levar a Caderneta para as consultas, sem lê-las. As rodas de conversa com gestantes foram muito importantes na troca de conhecimentos, fortalecimento de vínculos e educação em saúde entre os estudantes e comunidade, durante a assistência ao pré-natal. No entanto, as gestantes mostraram maior autonomia, autocuidado, participação bem como estímulo à leitura da Caderneta onde as rodas de conversa já aconteciam.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Gestantes; Pré-Natal; Assistência Primária.

¹ Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS, mepascoaloto@gmail.com.

²⁻⁶ Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

⁷ Orientadora, Tutora do PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/ Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Área Técnica de Saúde da Mulher. **Pré-natal e Puerpério:** atenção qualificada e humanizada - manual técnico. Brasília: Ministério da Saúde, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema Único de Saúde. **Caderneta da Gestante**. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

WINCK, Daniela Ries. **Relato de extensão universitária:** grupos de gestante. 2016. Disponível em: < <https://editora.unoesc.edu.br/index.php/apeuv/article/download/12872/6911> >. Acesso em: 18 mai. 2018.

TUBERCULOSE NO BRASIL - EPIDEMIOLOGIA E O PAPEL DA ENFERMAGEM

Izabela Carvalho Vieira¹; Sonia Regina Jurado²

PET - 006

RESUMO - Sabe-se que a Tuberculose (TB), apesar de ser uma doença curável, continua representando um problema para a saúde pública e um desafio para os profissionais envolvidos no cuidado¹. No Brasil, a doença está associada a populações vulneráveis, pobreza e áreas urbanas aglomeradas e de alta densidade populacional, sendo a segunda principal causa de morte entre as doenças infecciosas². O objetivo do presente trabalho foi descrever a situação epidemiológica de TB, referente ao período de 2001 a 2017 e, o papel da enfermagem frente a esta situação, no Brasil. Trata-se de um estudo descritivo realizado a partir de dados disponíveis no DATASUS, obtidos através do Sistema de Informação de Agravos e Notificação (SINAN). Foram estudadas as seguintes variáveis: número de casos notificados por ano, distribuição por sexo e faixa etária. No período estudado, a prevalência de tuberculose no Brasil vem mantendo uma média de 88.085 casos/ano. Houve predominância da patologia no sexo masculino (média anual de 58.756 casos) em relação ao feminino (29.308 casos), o que pode ser justificado pelos hábitos de vida não saudáveis, como alcoolismo e tabagismo, forma de trabalho dos homens e maior procura por parte das mulheres aos serviços de saúde³. A faixa etária mais acometida foi de 20 a 39 anos, com média anual de 39.799 casos. A enfermagem tem papel fundamental nas ações de controle e educação da população, busca ativa de sintomáticos respiratórios, prevenção e ensinamento do autocuidado, desenvolvimento de programas que envolvam a sociedade, realização da supervisão do tratamento, com finalidade de evitar o abandono e a multirresistência⁴. Observou-se que os números da tuberculose no Brasil ainda são preocupantes, contudo, existem esforços conjuntos do Ministério da Saúde e das equipes de enfermagem no sentido de melhorar a situação epidemiológica, prevenir o surgimento de novos casos e diminuir o abandono ao tratamento.

Palavras-chave: Epidemiologia; Tuberculose; Enfermagem.

¹ Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS, izabelacarvalho@icloud.com.

² Orientadora, Tutora do PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Fundo Nacional do Desenvolvimento da Educação (FNDE)/Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Referências

SILVA, G.N.S. *et al.* **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental**, v. 10, n. 3, p.187-191, 2018.

PINTO, P.F.P.S. *et al.* Perfil epidemiológico da tuberculose no município de São Paulo de 2006 a 2013. **Revista Brasileira de Epidemiologia**, v. 20, n. 3, p. 549-557, 2017.

BARROS, P.G. *et al.* Perfil Epidemiológico dos casos de tuberculose extrapulmonar em um município do estado da Paraíba, 2001-2010. **Caderno de Saúde Coletiva**, v. 22, n. 4, p. 343-350, 2014.

GUIMARÃES, T.M.R. *et al.* Cuidados de enfermagem a um paciente portador de tuberculose pulmonar e comorbidades: relato de caso. **Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental**, v. 10, n. 3, p. 683-689, 2018.

IDENTIFICAÇÃO DE NEGÓCIOS SOCIAIS

Wagner Ferreira Rusth¹; Diego Luiz Nunez Gonçalves²; Bruno Henrique Glowaski Moraes³; Istella Lira Conder⁴; Dionísio Machado Leite⁵

PET - 007

RESUMO - O objetivo dessa atividade é identificar e elaborar relatórios sobre negócios sociais existentes na região de Ponta Porã. Os negócios sociais se caracterizam por serem viáveis economicamente, buscando uma solução para uma questão social. O objetivo é causar um impacto positivo em comunidades de baixa renda, melhorando as perspectivas de pessoas marginalizadas pela sociedade facilitando a geração de renda compartilhada. Um negócio social pode ser caracterizado por: **trabalho em rede**, fazendo parcerias de forma a fortalecer e ampliar o impacto da atuação do negócio; **combate ao trabalho escravo, forçado ou infantil**; **cuidado com a cadeia produtiva** (seleção e avaliação dos fornecedores); **gerenciamento do impacto ambiental**; e **articulação com as políticas públicas**. A estimativa populacional de Ponta Porã é de 89.592 pessoas e a renda per capita média em 2010 de R\$558,00 (IBGE, 2018). Visitas à Prefeitura de Ponta Porã e à Secretaria Municipal de Assistência Social foram realizadas para verificar a existência de negócios sociais em andamento ou parcerias com iniciativa da prefeitura. Considerando o escopo de negócio social, foram identificados dois projetos, sendo eles: **Ação Estratégica do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (AEPETI)** que se enquadra na definição, segundo o Sebrae: combate ao trabalho escravo, forçado ou infantil; e **Aprendiz no campo em Itamarati**, não se enquadrando em nenhuma das definições encontradas no Sebrae. Porém, o projeto AEPETI não se encaixa no objetivo do negócio social apresentado no site do Sebrae, que é gerar renda. Após a identificação dos projetos, o Sebrae foi contactado para verificar a possibilidade de apoio com informações sobre os negócios sociais existentes na região. Conclui-se que com a elaboração dos relatórios podemos identificar os diferentes tipos de negócios sociais existentes na região de Ponta Porã e arredores, podendo assim futuramente, como petianos, detentores de conhecimentos, oferecer uma parceria com tais negócios.

Palavras-chave: Negócios sociais; negócio social.

1 Bolsista PET: Graduação em Sistemas de informação, UFMS-CPPP, wagnerusth@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, UFMS-CPPP.

3 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, UFMS-CPPP.

4 Colaborador, Graduação em Ciência da Computação, UFMS-CPPP.

5 Orientador, UFMS-CPPP.

Apoio: UFMS, Programa Educação Tutorial (PET).

Agradecimentos: Programa Educação Tutorial (PET).

Referências

O que são negócios sociais? Sebrae. Disponível em: <<http://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/o-que-sao-negocios-sociais,b01e7b008b103410VgnVCM100000b272010aRCRD?origem=tema&cod-Tema=1>> Acesso em: 6 ago. 2018.

IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/ponta-pora/panorama>> Acesso em: 6 ago. 2018.

IBGE. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/ponta-pora/pesquisa/23/25124?detalhes=true>> Acesso em: 6 ago. 2018.

RECEPÇÃO DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DOS DISCENTES NOS SEMESTRES INICIAIS COM AÇÕES DE ASSISTÊNCIA E GRUPOS DE ESTUDO

Istella Lira Conder¹; Nádia Maria Veron Boeira²; Quésia de Araújo Santos³; Beatriz Camargo Câmara⁴; Dionísio Machado Leite⁵

PET - 008

RESUMO - O objetivo deste trabalho é apresentar a ação: Semana de Recepção de Calouros e a criação de grupos de estudos, ações de integração e apoio aos discentes ingressantes realizadas no CPPP/UFMS. Visando acolher os ingressantes da universidade, na primeira semana de aula foi realizada a Semana de Recepção de Calouros. Essa ação envolveu todos os cursos do campus e proporcionou a integração entre os alunos e veteranos, essas ações podem ser determinantes para a permanência dos ingressantes no curso [1][2]. Durante a semana de recepção, os petianos realizaram uma apresentação sobre o ensino de graduação, destacando o PET e suas ações. O cronograma de atividades incluiu a apresentação dos cursos, palestras e visita às instalações do campus. Durante o semestre, os veteranos disponibilizaram um horário de atendimento aos calouros, colaborando com as disciplinas nas quais os ingressantes apresentaram dificuldades. Esse acompanhamento foi feito através dos grupos de estudo. Em toda reunião os alunos assinaram uma lista de presença, o que contribuiu para a análise do progresso dos mesmos. A Semana de Recepção e os grupos de estudo incentivaram a integração entre os alunos e os ajudaram a criar e fortalecer laços com seus colegas e veteranos. Durante os encontros do grupo de estudos, realizados na biblioteca e/ou no laboratório utilizado pelo PET, foi observado que os ingressantes compartilharam entre si o que foi discutido em sala, além da resolução de exercícios, proporcionando a troca de conhecimento. A interação entre calouros e veteranos que participam do PET, fez com que os ingressantes se sentissem motivados a participar de programas e eventos existentes na universidade. Segundo os dados coletados através das listas de presença e das avaliações dos históricos dos alunos, nenhum dos dez alunos que frequentaram o grupo de estudos abandonou a universidade e apenas três desses alunos obtiveram re-provações.

Palavras-chave: Assistência; Acompanhamento; Alunos Ingressantes; Graduação; Grupo de Estudos.

1 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, istellasw@gmail.com

2 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, nadiaboeira@gmail.com.

3 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, quesiaweb@gmail.com.

4 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, beatrizslcam@gmail.com.

5 Orientador, UFMS.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã.

Agradecimentos: Ao programa PET.

Referências

[1] NASCIMENTO, Michelline Roberta Simões; MITSUMOR, Nanci Miyo; GRAÇA, Janilce Santos Domingues. Programa De Integração De Calouros: Uma Nova Forma De Ingressar No Ambiente Universitário. 2012.

[2] GILIOLI, Renato de Sousa Porto. Evasão em instituições federais de ensino superior no Brasil: expansão da rede, Sisu e desafios. 2016.

COMUNICA E INFORMA PET

Nádia Maria Veron Boeira¹; Quésia de Araújo Santos²; Wellington Marques de Aquino³; Dionísio Machado Leite⁴

PET- 009

RESUMO - Este trabalho tem como objetivo apresentar a ação “Comunica e Informa PET”, que tem como finalidade a divulgação do campus de Ponta Porã e do grupo PET-Fronteira, levando à comunidade, acadêmica e externa, informações sobre a universidade, atividades realizadas pelo grupo PET-Fronteira e reportagens de interesse geral, promovendo o fortalecimento e visibilidade dos mesmos. Buscando abranger a comunidade externa e acadêmica na divulgação de suas ações, o grupo PET-Fronteira utiliza a seguinte metodologia: a partir da análise do público alvo, as ações realizadas pelo grupo ou pela comunidade acadêmica são divulgadas através do meio de comunicação selecionado. Os meios de comunicação utilizados são: Facebook e a página Web [1] do grupo. A manutenção da página é feita por todos do grupo, onde cada membro é responsável por publicações relacionadas às atividades do PET ou assuntos de interesse da comunidade acadêmica. Planeja-se renovar o conteúdo do site, inserindo reportagens com temas variados, trazendo para o grupo reflexão sobre outras áreas. A produção e diagramação de um boletim informativo serão abordadas, com reportagens a respeito do PET, área de atuação do grupo, entrevista com Petianos egressos e curiosidades. O “Comunica e informa PET” já tem um ótimo resultado promovendo a troca de informações entre os membros do grupo e a comunidade acadêmica por meio da página do grupo e Facebook. Espera-se que, a longo prazo, essas ações de divulgação despertem o interesse da comunidade externa, resultando no fortalecimento dos cursos e no reconhecimento do campus de Ponta Porã.

Palavras-chave: Comunicação; Divulgação; Informação, Integração;

1 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, nadiaboeira@gmail.com.

2 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, quesiaweb@gmail.com.

3 Bolsista PET: Graduação em Sistemas de Informação, UFMS, w_linton@hotmail.com.

4 Orientador, UFMS.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã.

Agradecimentos: Ao programa PET.

Referências

[1] PET-Fronteira: url:pet.nerdsdafronteira.com, 2018. Acessado em Agosto de 2018.

OFICINA SCRATCH PARA INTRODUÇÃO DE CONCEITOS DE PROGRAMAÇÃO

Beatriz Camargo Câmara¹; Quésia de Araújo Santos²; Nádia Maria Veron Boeira³; Dionísio Machado Leite⁴

PET - 010

RESUMO - Este trabalho apresenta os resultados da oficina de Scratch elaborada e ministrada por Petianos do grupo PET Fronteira no V Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial do Centro-Oeste (ECO-PET) que ocorreu em maio de 2018. A oficina foi realizada nas dependências da Faculdade de Computação (FACOM/UFMS). O Scratch é uma linguagem de programação desenvolvida pelo grupo de pesquisa Lifelong Kindergarten no Media Lab do MIT e seu objetivo é a introdução da programação de computadores para usuários sem experiência [1][2]. O público alvo da ferramenta são crianças e adolescentes. A ferramenta Scratch oferece um ambiente visual simples para programação. O objetivo da proposição da oficina foi a introdução dos conceitos e lógica de programação para pessoas com pouco ou nenhum conhecimento na área de programação. O conteúdo foi trabalhado utilizando a seguinte metodologia: inicialmente o Scratch foi apresentado aos Petianos juntamente com algumas aplicações prontas da ferramenta, no intuito de demonstrar as possibilidades de uso da ferramenta e sua aplicabilidade. Posteriormente foram apresentadas as funções e comandos da ferramenta. Ao final da oficina, os Petianos tiveram a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido desenvolvendo aplicações relacionadas a assuntos de seu interesse ou assuntos de interesse de seu grupo PET.

Palavras-chave: Scratch; Oficina; Programação;

1 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, beatrizslcam@gmail.com

2 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, quesiaweb@gmail.com.

3 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, nadiaboeira@gmail.com..

4 Orientador, UFMS.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus Ponta Porã.

Agradecimentos: Ao programa PET.

Referências

Scratch. url: scratch.mit.edu. Acessado em Agosto de 2018.

BATISTA, Estele Janaína Santos; CASTRO, Amaury, Jr; LARREA, Andreia Alfonso; BORGARIM, Cintia Adriana Canteiro. **Utilizando o scratch como ferramenta de apoio para desenvolver o raciocínio lógico das crianças do ensino básico de uma forma multidisciplinar.** In *Anais do Workshop de Informática na Escola*, v.21, p. 350, 2015.

COLÔNIA DE FÉRIAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vinicius Augusto do Nascimento **Monteiro**¹; Otavio Bonjiovane **Lourenço**²; Lucas Barbosa **Silva**³; Camila Miranda **Lira**⁴; Rafael da Silva **Bezerra**⁵; Mayara Dayana Delmão de **Sena**⁶; Matheus Bezerra de **Souza**⁷; Marlos Vynicius Milan **Montes**⁸; Junior Vagner Pereira da **Silva**⁹

PET- 011

RESUMO - Este estudo consiste em um relato de experiência e teve como objetivo apresentar os resultados da prática pedagógica realizada durante uma atividade de extensão do Programa de Educação Tutorial do curso de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), socializando a vivência adquirida por meio de uma intervenção que teve como intenção proporcionar a população momentos de lazer integrativo junto às dependências da UFMS, vivenciar os diferentes interesses culturais do lazer e contribuir para a formação teórico/prática dos acadêmicos integrantes do grupo PET Educação Física. As atividades foram desenvolvidas nas quadras cobertas do Córrego Bandeira, no período de 22 a 26 de janeiro de 2018, das 13 às 17h, tendo como público-alvo crianças na faixa etária de 7 a 12 anos. O evento foi estruturado com diferentes atividades, desenvolvidas, divididas ao longo da ação. Após a realização da Colônia de Férias, notou-se que foi possível atender as crianças quanto ao direito de vivenciar o lazer previsto na Constituição e quanto as diferentes culturas as quais cada uma delas se encontra. O evento foi bem avaliado na visão dos pais/responsáveis e das crianças envolvidas. Por fim, o projeto de extensão contribuiu na formação acadêmica dos petianos participantes, proporcionando a aplicação dos conhecimentos obtidos no ensino em atividade de extensão, assim como produção do conhecimento, promovendo a indissociabilidade, base filosófica pilar do PET.

Palavras-chave: Prática pedagógica; extensão; Programa de Educação Tutorial; lazer; formação acadêmica.

1 Bolsista Rede CEDES (PET); Graduação em Educação Física, FAED, vanm.vinicius@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

3 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

4 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

5 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

6 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

7 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

8 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

9 Orientador, FAED.

O FUTEBOL DESENVOLVIDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE-MS

Rafael da Silva Bezerra¹; Mayara Dayana Delmão de Sena²; Junior Vagner Pereira da Silva³

PET- 012

RESUMO - Este estudo, de caráter descritivo e exploratório, teve como objetivo investigar as metodologias de ensino do futebol utilizadas no âmbito escolar. Especificamente buscou compreender se o futebol é trabalhado no âmbito escolar. Ainda, identificar a metodologia utilizada para o ensino do Futebol escolar; avaliar se os docentes conhecem metodologias pautadas na abordagem construtivista. O estudo ocorreu em escolas estaduais de Campo Grande/MS, sendo selecionada uma amostra de 7 escolas, divididas pelas sub-regiões da cidade (Centro, Lagoa, Bandeira, Imbiruçu, Segredo, Prosa e Anhanduizinho). Os pesquisadores tiveram como foco de investigação o professor de Educação Física das escolas sorteadas. Foram realizadas entrevistas estruturadas, feitas através de formulários para melhor computação dos discursos. Apesar dos professores utilizarem o futebol como conteúdo de suas aulas, muitos docentes confundiram metodologias de ensino dos esportes com abordagens pedagógicas da Educação Física, e quando utilizadas atividades para o ensinamento do mesmo, foram em maioria no formato de uma metodologia analítica parcial, sem a participação dos alunos na construção dos jogos. Os professores apresentaram dificuldades em definir as metodologias da abordagem Construtivista. Portanto, o professor deve identificar as necessidades de seus alunos e propor oportunidades educativas capazes de supri-las. Para aplicar essas metodologias os professores necessitam de cursos para auxiliar na construção dessas aulas, portanto, primeiramente necessitam de uma iniciativa individual dos professores buscando atualizações dentro de sua área para a melhora de sua atuação, visando uma melhor formação de seu aluno no âmbito escolar.

Palavras-chave: Esporte; Metodologia de Ensino; Escola; Sal a gosto.

1 PETiano, bolsista do grupo PET "Educação Física" e discente do curso "Educação Física - Licenciatura" da Universidade "Federal de Mato Grosso do Sul." - rafael.silva.bezerra@hotmail.com

2 PETiano, bolsista do grupo PET "Educação Física" e discente do curso "Educação Física - Licenciatura" da Universidade "Federal de Mato Grosso do Sul."

3 Tutor do grupo PET "Educação Física" e docente do Departamento "Educação Física" da Universidade "Federal do Mato Grosso do Sul".

Apoio: CAPES - Programa de Educação Tutorial

Referências

COSTA, L. C. A.; NASCIMENTO, J. V. O ensino da técnica e da tática: novas abordagens metodológicas. **Revista da Educação Física**, Maringá, v.15, n.1, p. 49-56, 2004.

DARIDO, S. C.; GALVÃO, Z. ; FERREIRA, L. A. ; FIORIN, G. . Educação Física no ensino médio: reflexões e ações. **Motriz.**, Rio Claro, v. 5, n.2, p. 138-145, 1999.

QUALIDADE DE VIDA E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO ENSINO MÉDIO

Camila Miranda Lira¹; Rodrigo Antonio dos Santos²; Edwin Matheus de Almeida Machado²; Joel Saraiva Ferreira³; Junior Vagner Pereira da Silva⁴

PET- 013

RESUMO - Qualidade de vida varia desde um nível baixo até uma classificação alta, estando esta classificação condicionada a diversos fatores dentre eles, a prática de atividade física. Este estudo teve como objetivo analisar a qualidade de vida e o nível de atividade física de escolares concluintes do ensino médio de Campo Grande-MS. Realizou-se o estudo do tipo descritivo, na qual foram utilizados questionários validados para avaliar a qualidade de vida - KIDSCREEN-52 (GUEDES e GUEDES, 2011) e o nível de atividade física (Questionário de Atividade Física para Adolescentes - QAFA) (FARIAS JUNIOR et al., 2012) dos sujeitos do estudo. Foram avaliados 18 estudantes de ambos os sexos, concluintes do Ensino Médio, de uma escola da rede pública de ensino, em Campo Grande - MS. Em relação a qualidade de vida, os dados indicaram uma condição satisfatória na maioria das dimensões avaliadas, sendo elas: Saúde e Atividade Física (56%); Sentimentos (65%); Estado Emocional (54%); Auto percepção (60%); Autonomia e Tempo Livre (58%); Família/Ambiente Familiar (65%); Amigos e Apoio Social (72%); Ambiente Escolar (63%) e; Provocação/Bullying (93%), apenas uma das dimensões apresentou resultado insatisfatório (Aspectos Financeiros - 43%). Quanto ao nível de atividade física, 44,4% dos escolares não atingiu os valores recomendados para promover benefícios à saúde. A maioria dos alunos apresentou boa qualidade de vida (80%) e nível de atividade física adequado (55,6%). No entanto, ainda existem fatores que precisam ser melhorados, como o aspecto financeiro na qualidade de vida e a insuficiente prática de atividade física em parte do grupo estudado.

Palavras-chave: Qualidade de vida; Atividade Física; Escolares.

1 Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET); Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Faculdade de Educação (FAED), camilalira07@hotmail.com

2 Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET); Graduando do curso de Educação Física da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Faculdade de Educação (FAED).

3 Orientador da pesquisa e docente do curso de Educação Física da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Faculdade de Educação (FAED).

4 Tutor do PET Educação Física e docente do curso de Educação Física da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Faculdade de Educação (FAED).

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

FARIAS JUNIOR, J. C.; LOPES, A. S.; MOTA, J.; SANTOS, M. P.; RIBEIRO, J. C.; HALLAL, P. C. Validade e reprodutibilidade de um questionário para medida de atividade física em adolescentes: uma adaptação do Self- Administered Physical Activity Checklist. **Revista Brasileira de Epidemiologia**. v.15, n.1, p.198-201, 2012.

GUEDES, D. P.; GUEDES, J. E. R. P. Tradução, adaptação transcultural e propriedades psicométricas do KIDSCREEN-52 para a população brasileira. **Revista Paulista de Pediatria**. v.29, n.3, p.364-371, 2011.

5ª AÇÃO PET SANGUE BOM

Otávio Bonjiovane Lourenço¹; Vinicius Augusto do Nascimento Monteiro²; Lucas Barbosa Silva³; Rafael da Silva Bezerra²; Camila Miranda Lira²; Mayara Dayana Sena Delmão²; Matheus Bezerra de Souza²; Marlos Milan Montes²; Junior Vagner Pereira da Silva³

PET- 014

RESUMO - A 5ª ação PET Sangue Bom resume-se em mobilizar o maior número de discentes, docentes e servidores da UFMS, para doação de sangue ao HemoSul de Campo Grande - MS. O evento por sua vez vai ao encontro dos objetivos gerais do Manual de Orientações Básicas (MOB) do grupo PET que consiste em estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos. Dado exposto, a doação de sangue caracteriza este papel social e humanitário. Os petianos e os colaboradores da ação se dividiram no campus para realizar a articulação com os voluntários para realizar-se uma maior divulgação. Também foi oferecido no dia 11 de maio de 2018 uma palestra para expor e tirar possíveis dúvidas sobre os pré-requisitos para se realizar a doação. Esta edição, foi realizada nos dois períodos do dia 17 de maio e contou com a participação e apoio de grupos PET's (PET Química, PET Engenharia Elétrica, PET Computação), atléticas da UFMS (Educação Física, Administração, Economia, Odontologia, Enfermagem e Direito) e uma Empresa Junior (Effectus Junior) contou também com a colaboração da Pro reitoria da UFMS que disponibilizou ônibus nos dois períodos do dia para viabilizar a ida dos voluntários até o local da coleta. A ação contou com 53 inscritos entretanto, apenas 25 se enquadraram em todos requisitos necessários para efetuar a doação. Além disso 17 pessoas se cadastraram no Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea (REDOME), mesmo não sendo o alvo da ação. Esta foi a quinta ação deste gênero realizada pelo grupo PET Educação Física e em mais uma edição conseguiu-se atingir o objetivo de ajudar a abastecer os estoques do Banco de Sangue do HemoSul de Campo Grande - MS.

Palavras-chave: Doação de Sangue; Mobilização; Grupos PET.

1 Bolsista PET: Graduação em Educação Física, FAED, Otaviobonjiovane@gmail.com

2 Colaborador, Bolsista PET, Graduação em Educação Física, FAED.

3 Orientador Grupo PET, FAED.

Agradecimentos: CAPES / Programa de Educação Tutorial- PET

Referências.

BRASIL; Ministério Da Educação (MEC); Programa De Educação Tutorial-PET. **Manual de Orientações Básicas**. 2006.

ASSASSIN'S CREED UNITY: UMA EXPERIÊNCIA DE UTILIZAÇÃO DO JOGO NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA

Hugo Alves Gonçalves¹; João Paulo Pereira²; Diego Mareco³, Jorge Tertuliano Matias Gomes Neto⁴, Rafael Athaides⁵

PET- 015

RESUMO - O projeto aqui apresentado tem como objetivo realizar experimentos para utilização do jogo Assassin's Creed Unity (2014), parte de uma franquia de jogos produzida pela empresa franco-canadense Ubisoft Entertainment S.A, no processo de ensino e aprendizado em História. Intentamos tomar o game como uma possibilidade de um estudo, sobretudo atrativa e problematizadora, tanto no que se refere a sua recriação do passado (ilustração e uso do passado), quanto seu caráter como produto do seu tempo (fonte histórica), além de um elemento cultural capaz de produzir consciência histórica (mediador/produtor de consciência histórica). A premissa deste trabalho é demonstrar que os jogos eletrônicos podem ser utilizados em sala de aula de História, desde que se realizem as devidas reflexões sobre o mesmo e que seja aplicada uma metodologia específica. Sabendo disto e depois de um longo trabalho de reflexão sobre o período histórico em questão e sobre o próprio jogo em suas múltiplas dimensões, realizamos nossa primeira experiência em sala de aula, numa turma de 3º ano do Ensino Médio. Tal intervenção foi pautada na análise crítica em torno das "verdades" e controvérsias entre o recurso audiovisual e o texto escrito de conteúdo historiográfico. Na ocasião, a repercussão suscitou várias interrogativas por parte dos alunos (tanto sobre o conteúdo histórico, quanto sobre o jogo e o próprio projeto), perguntas essa que sugeriram novos caminhos para futuras experiências e diferentes formas de abordagens do jogo eletrônico dentro da sala de aula.

Palavras-chave: Jogos; Ensino; Experiência

¹ BOLSISTA DO PET HISTÓRIA CONEXÕES DE SABERES - UFMS/CPTL

² BOLSISTA DO PET HISTÓRIA CONEXÕES DE SABERES - UFMS/CPTL

³ BOLSISTA DO PET HISTÓRIA CONEXÕES DE SABERES - UFMS/CPTL

⁴ BOLSISTA DO PET HISTÓRIA CONEXÕES DE SABERES - UFMS/CPTL

⁵ ORIENTADOR/TUTOR DO PET HISTÓRIA CONEXÕES DE SABERES - UFMS/CPTL

Referências

- ABUD, Katia. A construção de uma Didática da História: algumas ideias sobre a utilização de filmes no ensino. História: vol.22 no.1. Franca, 2003. p. 183-193.
- BELLO, Robson Scarassati. O Videogame como representação histórica: Narrativa, Espaço e Jogabilidade, em Assassin's Creed (2007-2015). 325p. Dissertação (Mestrado em História Social). Universidade de São Paulo, 2016.
- FERREIRA, Helenice M.C.; COUTO JUNIOR, Dilton R. Jogos Eletrônicos e educação: um diálogo possível com a escola. Vertentes(UFSJ),v.33,p.89-99,2009.
- FURET, François; OZOUF, Mona. (orgs.). Dicionário Crítico da Revolução Francesa. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989.
- HOBBSAWM, Eric. A Revolução Francesa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- LEWIS, Bernard. Os assassinos: os primórdios do terrorismo no islã. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.
- RÜSEN, Jörn. Razão histórica. Teoria da História: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: UNB, 2001.
- SANTANA, Leovigildo Samuel. Os jogos eletrônicos na era do aluno virtual: brincar e aprender. 157p. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade do Oeste Paulista. Presidente Prudente, 2007.
- VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa explicada à minha neta. São Paulo: Editora UNESP, 2007.

O TRABALHO DE CATALOGAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA DO INSTITUTO ADMINISTRATIVO JESUS BOM PASTOR: O TÉRMINO DA PRIMEIRA FASE E AS NOVAS PERSPECTIVAS

Luan Gabriel Silveira Venturini¹; Luana Fink de Vargas²; Rafael Athaides³

PET- 016

RESUMO - Por meio deste banner, apresentamos o trabalho que foi efetuado durante os últimos anos nos documentos históricos do acervo do Instituto Administrativo Jesus Bom Pastor (IAJES), desenvolvido pelos bolsistas do PET História Conexões de Saberes, sob a guarda do Núcleo de Documentação Histórica Honório de Souza Carneiro, localizado na UFMS, Campus de Três Lagoas. Mais do que expor o trabalho realizado, nossa intenção também é assinalar o final do processo de catalogação de toda a parte documental do acervo, juntamente com a ampliação e a elaboração final da tabela descritiva dos documentos. Isso demonstra que no escopo da educação tutorial também se encontram trabalhos de longo prazo, que exigem a disciplina e paciência do pesquisador, elementos fundamentais de todo labor científico e que podem ser experimentados também nos grupos PET. O fim dessa etapa se constitui em uma contribuição inestimável para pesquisas de historiadores(as) interessados(as) nas fontes do IAJES. No mesmo sentido, para além da fase concluída, o objetivo deste trabalho de longo prazo é a construção e disponibilização de um acervo digital, para facilitar o contato de pesquisadores(as) interessados(as) nas fontes existentes. Toda metodologia de manuseio do acervo, demonstra a preocupação com a preservação dos documentos, respeitando a lógica organizacional do Instituto, elemento fundamental para entendermos como essa entidade funcionava e para que se possa “compreender e avaliar o verdadeiro significado de sua documentação” (PAES, 2006, p. 37). Atualmente, o PET História está estudando uma nova forma de catalogação para o material iconográfico e audiovisual (fotografias, slides, fitas de áudio, etc.), os quais exigem um método diferente do utilizado nas fontes documentais.

Palavras-chave: catalogação; acervo; documentos; fontes; iconografias.

1 Bolsista PET-História Conexões de Saberes: graduando em História, UFMS/CPTL, luan_silveira10@hotmail.com.

2 Bolsista PET-História Conexões de Saberes: graduanda em História, UFMS/CPTL, luanaf.vargas@gmail.com.

3 Orientador/Tutor do PET-História Conexões de Saberes, UFMS/CPTL.

Referências

PAES, Marilena Leite. **Arquivo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS DO CURSO DE HISTÓRIA (UFMS/CPTL)

Kathiusy Gomes da Silva¹; Luana Fink de Vargas²; Maycon Regis Nogueira³; Rafael Athaides⁴

PET- 017

RESUMO - O acompanhamento dos egressos do Curso de História, UFMS/CPTL, objetivou mapear a trajetória dos formados do curso nos últimos 5 anos. Analisamos quantitativamente os ex-alunos que, após o término do curso, já ingressaram em programas de pós-graduação, os que começam a trabalhar na área como professores(as) de História e os que, por algum motivo, optaram por mudar de área profissional. Além disso, procuramos visualizar dentro dessa estatística, qual a situação dos ex-petianos após o término do curso. Essa atividade de acompanhamento é permanente e tem como objetivo organizar uma base de dados diagnóstica do perfil dos alunos egressos, traçar o perfil de carreira que estes seguem após o término do curso. Por outro lado, a análise também visa averiguar se a participação no programa PET proporcionou alguma interferência no perfil de carreira, incentivando os alunos a seguirem direto para a pós-graduação ou a se tornarem professores.

Palavras-chave: Egressos; Curso de História, Ex-petianos.

1 Bolsista PET: Graduanda em História, UFMS/CPTL, kathiusy@gmail.com

2 Bolsista PET: Graduanda em História, UFMS/CPTL, luanaf.vargas@gmail.com

3 Bolsista PET: Graduando em História, UFMS/CPTL, maycon_rn@hotmail.com

4 Orientador/Tutor do PET História Conexões de Saberes, UFMS/CPTL, rafael.athaides@ufms.br

Agradecimentos: a coordenadora do curso de História, Maria Celma Borges e aos alunos formados que se disponibilizaram a contribuir com a pesquisa respondendo os formulários.

Referências

OLIVEIRA, Margarida Maria Dias. **Licenciado em História, Bacharel em História, Historiador:** desafios e perspectivas em torno de um profissional. São Paulo: Revista História Hoje, n. 4, 2004

AMORIM, Marina Alves. **Quem ainda quer ser professor? A opção pela profissão docente por egressos do curso de História da UFMG.** Belo Horizonte: Educação em Revista, v.30, 2014.

CONTADORES DE HISTÓRIAS: INCENTIVANDO A CULTURA E A APROPRIAÇÃO DE VALORES LINGÜÍSTICOS E ESTÉTICOS INERENTES AO ENSINAR/APRENDER

Christian Luz Pelissari de Oliveira¹; Carlos Henrique Damião dos Santos Filho²; Eugenia Brunilda Opazo Uribe³

PET - 018

RESUMO - Contadores de Histórias é uma atividade de ensino realizada pelo grupo PET Conexões de Saberes-Matemática desde 2017, com o objetivo de desenvolver habilidades que permitam fazer uma apresentação oral com segurança, bem como incentivar a cultura através da leitura de obras literárias, contos, poesias, músicas, entre outros. Assim, os membros do grupo expõem suas leituras "Contando Histórias", desta forma, melhorando as suas apresentações em público, desenvolvendo habilidades de apresentação oral tais como controlar o tempo, transmitir segurança e despertar interesse dos ouvintes, consequentemente se preparando para o ensino dentro da sala de aula. A atividade trouxe melhorias aos petianos durante as apresentações de oficinas, minicursos, apresentação de trabalhos em forma de banners ou na modalidade oral, bem como desinibição, compreensão e facilidade para expressar seus devidos conhecimentos de forma simples e objetiva. A atividade trouxe também, no decorrer dos encontros, uma maior integração entre os petianos e uma união maior do grupo, na relação de afinidade entre petianos. O grupo avalia positivamente os resultados da atividade e considera que ela está de acordo com as Diretrizes Nacionais para a formação em nível superior de professores que afirma que a docência deve ser compreendida como ação educativa e como processo pedagógico intencional e metódico, envolvendo conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, conceitos, princípios e objetivos da formação que se desenvolvem na construção e apropriação dos valores éticos, linguísticos, estéticos e políticos do conhecimento inerentes à sólida formação científica e cultural do ensinar/aprender, à socialização e construção de conhecimentos e sua inovação, em diálogo constante entre diferentes visões de mundo.

Palavras-chave: Contadores de Histórias; Formação de Professores; Programa de Educação Tutorial.

1 Bolsista (PET): Graduação em Licenciatura Matemática, CPTL, christian_pelissari@hotmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Licenciatura Matemática, CPTL.

3 Orientador, CPTL.

Apoio: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Resolução No. 2, de 1º. De Julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Programa de Educação Tutorial: Manual de Orientações Básicas. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12228&Itemid=486>. Acesso em 20/08/2018

AÇÕES DO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA/CPTL PARA CONTRIBUIR COM A INICIATIVA PLANETA 50-50 EM 2030

Jéssica Soares de Souza¹; Pamella Roberta Ferreira da Silva²; Tayla da Silva Correa de Freitas³; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁴

PET - 019

RESUMO - O grupo PET Conexões de Saberes Matemática/CPTL decidiu introduzir no Planejamento 2018 pelo menos um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Para contribuir com o objetivo 5, sobre igualdade de gênero, o grupo planejou a atividade PET Conexões Matemática em Debate, que incluiu uma Roda de Conversa sobre Relacionamento abusivo com a equipe da SECAE-CPTL e uma palestra intitulada As Violências contra a Mulher. Posteriormente, foi decidido unir o trabalho de promover oportunidades de aprendizagem para todos (ODS 4) com a iniciativa da ONU-Mulheres Planeta 50-50 em 2030, desenvolvendo a ação "A Matemática é Questão de Menina Sim!" em escolas de Três Lagoas e região. Nessa ação foi desenvolvido um trabalho de pesquisa em história da matemática para levantar o papel das mulheres na matemática, informações que permitiram montar uma exposição e uma palestra que foram levadas a quatro escolas da cidade de Três Lagoas-MS, com apoio da SEMEC e uma escola de Andradina-SP. Foi desenvolvida também a palestra "Existe questão de gênero em Matemática?" apresentada no Campus de Ponta Porã da UFMS, estabelecendo uma parceria com o Grupo PET Conexões Matemática/CPPP que irá levar a palestra e exposição nas escolas de Ponta Porã e região. As ações desenvolvidas motivaram uma pesquisa com professoras de matemática e as dificuldades para conciliar vida e carreira familiar, cujos primeiros resultados foram relatados num trabalho aceito em Congresso Internacional sobre Formação de Professores que será realizado na Argentina. Publicações recentes mostram dados alarmantes sobre o papel da mulher no ensino superior: Em 2014 22% dos professores de Pós-Graduação eram mulheres e apenas 13% das bolsas de Produtividade em pesquisa do CNPq foram concedidas a mulheres, assim o grupo entende que a discussão é importante, necessária e relacionada aos objetivos do PET.

Palavras-chave: ODS; Gênero e Matemática; Programa de Educação Tutorial.

1 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, soaresdesouza95@gmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4 Orientadora, CPTL.

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

Brech, C. "O 'dilema Tostines' das mulheres na matemática", Revista Matemática Universitária, 2017. Disponível em:

<<https://www.ime.usp.br/~brech/gender/BrechTostines.pdf>>. Acesso em: 07/05/2018

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL- ONU BR. A Agenda 2030. Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13/10/2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>. Acesso em: 20/01/2018.

AÇÕES DO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA/CPTL PARA CONTRIBUIR COM A AGENDA 2030 DA ONU PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Kaísa Caroline Costa Moreira¹; Richard Mariano de Souza Silva²; Ritchard Matheus Santos Souza³; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁴

PET - 020

RESUMO - Para a construção do Planejamento de atividades 2018 foi levado em consideração o documento da ONU Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, um plano de ação para as pessoas, para o planeta e para a prosperidade, direcionando o mundo para um caminho sustentável através de 17 objetivos e 169 metas. O trabalho exigiu a pesquisa de documentos em páginas da ONU, de leitura e análise desses documentos para conhecer os ODS e as metas associadas a eles, bem como um comparativo com os objetivos do PET. O planejamento foi elaborado para tentar contribuir com três dos dezessete objetivos: em relação às pessoas foi escolhido trabalhar com Educação de qualidade e oportunidades de aprendizagem para todos (ODS 4), Igualdade de gênero (ODS 5), já em relação ao planeta foi escolhido trabalhar com Consumo e produção responsáveis (ODS 12). Para contribuir com o ODS 4 o grupo realizou palestras e exposições sobre o papel das mulheres na matemática em escolas de ensino básico de Três Lagoas-MS e região. Para contribuir com o ODS 5, foi organizada uma roda de conversa sobre relacionamento abusivo e uma palestra sobre violência contra a mulher. A contribuição do grupo em relação ao ODS 12 foi iniciada na atividade CINE PCSMAT através da qual foi programada a exibição de documentários sobre meio ambiente, incluindo questões sobre produção, consumo e descarte de produtos, bem como desastres ambientais e mudanças climáticas. Junto a essas atividades o grupo iniciou um trabalho de divulgação dos ODS e da Agenda 2030 da ONU dentro do CPTL, nas escolas de ensino básico e na comunidade em geral, buscando a conscientização das pessoas de que a busca pelo desenvolvimento sustentável é uma tarefa coletiva e é responsabilidade de todos.

Palavras-chave: ODS; Agenda 2030; Programa de Educação Tutorial

1 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, kaisinhamoreira@outlook.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4 Orientador, CPTL.

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL- ONU BR. A Agenda 2030. Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13/10/2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>>. Acesso em: 20/01/2018. [a]

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL - ONU BR. 17 Objetivos para transformar o mundo. Setembro de 2015. Disponível: <<https://nacoesunidas.org/pos2015/>>. Acessado em: 20/01/2018. [b]

FÁBRICA DE JOGOS: CONTRIBUIÇÕES DO PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA/ CPTL PARA UM ENSINO DIFERENCIADO

Gerson dos Santos Farias¹; José Augusto da Costa Jacomeli²; Ederson Luz Macedo³; Vinícius Lopes de Aguiar⁴; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁵

PET - 021

RESUMO - No contexto atual dos processos metodológicos de inúmeras escolas brasileiras, identificam-se diversos fatores relevantes, os quais influenciam diretamente no cenário das dificuldades enfrentadas por professores quanto aos processos de Ensino e Aprendizagem da Matemática. Segundo Grando (2000) as atividades lúdicas exercem um papel fundamental para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e moral. Diante disso, este trabalho se propõe a relatar a evolução da atividade: O Laboratório de Ensino de Matemática no apoio de atividades didáticas, desenvolvida no âmbito do PET, na qual foram construídos jogos matemáticos para o ensino básico de matemática utilizando materiais concretos e dando início a elaboração de oficinas. Esta atividade serviu como base para a criação do Projeto de Extensão: Aprendendo Matemática Brincando, do qual somos colaboradores. A partir destas experiências educacionais, embasadas em estudos teóricos e práticos, foi iniciada a criação, adaptação e construção de novos jogos, possibilitando ampliar o leque de recursos didáticos disponíveis, com intuito de despertar o interesse do aluno pelo Universo Matemático. Inicialmente os temas trabalhados são variados, de acordo com o contexto da comunidade escolar, permitindo diversas adaptações. Atualmente o grupo está trabalhando com diversos jogos, entre eles tabuleiros, aplicados a conteúdos de expressões algébricas e aritméticas, operações com conjuntos numéricos, entre outros; está sendo iniciado o estudo de possibilidades de utilização dos dados do jogo Role Playing Game (RPG), com ênfase em raciocínio lógico, situações problema, operações, porcentagens e probabilidade. Portanto a elaboração destas atividades lúdicas contribui para uma reflexão sobre a prática pedagógica e a didática matemática, aproximando cada vez mais o aluno de seu objeto de conhecimento: a Matemática. É importante destacar que as atividades são desenvolvidas em grupo, permitindo a interação com outros alunos do curso, buscando a formação ampla de todos os envolvidos e introduzindo novas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem; Atividades Lúdicas; Jogos Matemáticos; Metodologias Alternativas.

1 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, gersonfarias14@hotmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4. Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

5. Orientadora, CPTL.

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

GRANDO, Regina Célia et al. O conhecimento matemático e o uso de jogos na sala de aula. 2000.

O ESTUDO DE GEOMETRIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA ARTICULANDO ENSINO E PESQUISA

Pamella Roberta Ferreira da Silva¹; Ederson Luz Macedo²; Carlos Henrique Damião dos Santos Filho³; Ritchard Matheus Santos Souza⁴; Kaísa Caroline Costa Moreira⁵; Gerson dos Santos Farias⁶; José Augusto da Costa Jacomeli⁷; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁸

PET - 022

RESUMO - A geometria é uma área da matemática e conteúdo obrigatório do ensino básico, cujo conhecimento permite a resolução de problemas reais, presentes no cotidiano do aluno, aspecto destacado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (Brasil, 1997) que considera a geometria um campo fértil para se trabalhar com situações-problema. Além disso, considera que o trabalho com noções geométricas contribui para a aprendizagem de números e medidas, pois estimula a criança a observar, perceber semelhanças e diferenças, identificar regularidades e vice-versa. Apesar da importância e da necessidade de incluir geometria no currículo escolar, a realidade é muito diferente, chegando ao ponto da geometria estar praticamente ausente da sala de aula. Segundo Lorenzato (1995) existem duas causas para isso, uma delas seria a formação dos professores e a segunda causa seria a exagerada importância dada aos livros didáticos, nos quais a geometria aparece apresentada como um conjunto de definições, propriedades e fórmulas, de maneira desligada da realidade. O objetivo do trabalho é apresentar resultados da atividade Tópicos de Geometria, que articula ensino e pesquisa para o estudo de geometria, desenvolvendo aspectos teóricos e demonstrações, valorizando a visualização e as construções geométricas, valorizando a relação interdisciplinar entre arte e geometria, bem como a elaboração de propostas de atividades para serem desenvolvidas em sala de aula. A atividade é realizada por meio de seminários, resolução de problemas diferenciados com destaque para problemas olímpicos e problemas dos exames de admissão do PROFMAT, que exigem uma análise do problema, em lugar da aplicação de uma fórmula pronta. Assim, a atividade contribui para complementar a formação do petiano e futuro professor de matemática, além de estar de acordo com os objetivos do PET.

Palavras-chave: Ensino de Geometria; Formação de Professores de Matemática; Geometria.

1 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, pamellaferreira.si@gmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

5 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

6 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

7 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

8 Orientadora, CPTL

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática. Brasília: MEC/SEF, 1997.

LORENZATO, Sérgio. Por que não ensinar Geometria? A Educação Matemática em Revista, Sociedade Brasileira de Educação Matemática, n. 4, 1º sem. 1995.

OFICINA DE GEOMETRIA ESPECIAL: A MEDIDA DA ÁREA DE SUPERFÍCIES DE SÓLIDOS E SEU USO PARA CALCULAR A QUANTIDADE DE PELE DO CORPO HUMANO

Richard Mariano de Souza Silva¹; Christian Luz Pelissari de Oliveira²; José Augusto da Costa Jacomeli³; Jéssica Soares de Souza⁴; Tayla da Silva Correa de Freitas⁵; Vinicius Lopes de Aguiar⁶; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁷

PET- 023

RESUMO - A pele é o maior e mais pesado órgão do corpo humano, ajuda a regular a temperatura corporal e impede a entrada de micro-organismos no nosso corpo. O trabalho apresenta uma oficina realizada para trabalhar a medida da área de superfícies de sólidos e sua aplicação para calcular quantos metros quadrados de pele tem aproximadamente um ser humano. A oficina é baseada num experimento desenvolvido pela Matemática Multimídia da UNICAMP. Inicialmente é feita uma revisão de conceitos de geometria espacial e a forma de calcular as áreas de superfícies de sólidos geométricos. Para determinar quanto de pele tem aproximadamente o corpo humano, é associada cada parte do corpo com um sólido geométrico, para isso são apresentadas representações do corpo humano como uma composição de sólidos geométricos e indicações para fazer as medidas necessárias para calcular a superfície dos sólidos utilizando fitas métricas e calculadoras para fazer cálculos aproximados. Assim, calculando a área da superfície de cada sólido e obtendo a soma de todos, obtém-se um valor aproximado da quantidade de pele do corpo. Após os cálculos feitos é apresentada uma fórmula utilizada por médicos para determinar a área superficial do corpo, novas medidas são feitas para estabelecer o cálculo através da fórmula e assim poder estabelecer comparações. A oficina tem sido apresentada diversas vezes, tanto para alunos de ensino médio como de ensino superior e o resultado é sempre muito positivo, despertando a curiosidade dos alunos e estimulando a participação de todos.

Palavras-chave: Ensino de Geometria; Formação de Professores de Matemática; Geometria.

1 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, richard.mariano.mat@gmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

5 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

6 Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

7 Orientadora, CPTL

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

Paques, O.T.W. Quanto você tem de pele? Matemática Multimídia. IMECC, UNICAMP. Disponível em: <<http://m3.ime.unicamp.br/recursos/1032>>. Consultado em: 06/08/2018.

LUTA PELA TERRA E IDENTIDADE COMUNITÁRIA: OS CAMINHOS DA CONQUISTA DO ASSENTAMENTO 20 DE MARÇO, EM TRÊS LAGOAS/MS

Nathan Ulguim¹; Alessandra Alves Pereira²; Giovana Rocha Faria³; Larissa dos Santos Campos⁴; Rosemeire Aparecida de Almeida⁵

PET - 024

RESUMO - Esta pesquisa é parte de um projeto mais amplo do Planejamento PET-2018, intitulado: "Implantação de núcleo de estudo em agroecologia e produção orgânica: dinamização da agricultura familiar no Território Rural do Bolsão-MS". Por meio dela objetivou-se apreender a trajetória de luta das famílias para conquista do assentamento de Reforma Agrária "20 de Março", localizado em Três Lagoas/MS. O projeto foi criado em 2009 pelo INCRA, quando então as 69 famílias passaram a viver numa área de 1.490,35 ha. Para executá-lo foram realizadas revisões bibliográficas e entrevistas com moradores da comunidade por meio de questionário semiestruturado organizado em temáticas para contemplar desde o período do acampamento até a conquista da terra. Os resultados obtidos com uso de fontes orais nos permitiram entender que a luta pela terra, e as dificuldades que enfrentaram, tem sentido como possibilidade de reprodução da vida para esses assentados. Portanto, o assentamento é o território dos assentados, possuindo valor imaterial e material, posto que é lugar de identidade coletiva e abrigo. Analisar este processo foi importante tanto para os assentados, como a todos que querem compreender quem são os sujeitos que lutaram pela terra em Três Lagoas e os obstáculos vividos até a conquista do assentamento. Enfim, um processo de luta vitorioso que resgatou sujeitos antes excluídos da terra para transformá-los em agricultores familiares com terra. Em relação aos objetivos da ONU (ODS), a pesquisa relaciona-se ao objetivo 2: "Fome Zero e Agricultura Sustentável".

Palavras-chave: Luta pela terra; Identidade; Assentamento; Três Lagoas.

1 Bolsista PET: Graduação em Geografia, CPTL, nathanulguim@gmail.com.

2 Bolsista PET: Graduação em Geografia, CPTL;

3 Bolsista PET: Graduação em Geografia, CPTL;

4 Bolsista PET: Graduação em Geografia, CPTL;

5 Tutora do grupo PET Geografia: Docente na graduação e pós-graduação no curso de Geografia, CPTL.

Apoio: MEC

Agradecimentos: Agradecemos aos assentados do P.A "20 de março" que aceitaram participar dessa pesquisa.

Referências

MERCADANTE, Patrícia T. M. **Soberania Alimentar e Transição Agroecológica no Assentamento 20 de Março, Três Lagoas (MS)**. 2018. 120p. Dissertação (Pós-Graduação em Geografia) - UFMS, Três Lagoas/MS.

MEDEIROS, Gabriela N., ALMEIDA, Rosemeire A. **Estudo da participação no PAA da Associação dos Agricultores Familiares do Assentamento "20 de março" em Três Lagoas/MS no tocante ao impacto na reprodução social das famílias associadas**. Três Lagoas-MS. Relatório de Iniciação Científica (CNPq/UFMS), 2016.

PET GEOGRAFIA 30 ANOS

Jéssica Oliveira Ferreira¹; Luiz Eduardo Silva²; Vitor Moreira Queiroz³; Paulo Celso de Lima⁴; Rosemeire Aparecida de Almeida⁵

PET- 025

RESUMO - O Programa de Educação Tutorial - PET de Geografia, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas, foi aprovado em 1988 sob a tutoria da Professora Maria Bernadeth Cattanio. Em 1989, o grupo iniciou oficialmente suas atividades de planejamento então com cinco (5) bolsistas e, ao longo destes 30 anos, o PET-GEO vem aperfeiçoando essas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Neste período o programa teve quatro tutores e dezenas de egressos que, em sua maioria, atuam no mercado de trabalho seja como professor, pesquisador ou geógrafo. Atualmente, o grupo PET-Geografia conta com doze bolsistas e uma não bolsista de diferentes níveis de graduação os quais estão integrados via trabalho coletivo em ações ensino, pesquisa e extensão. Para comemorar essa trajetória exitosa de 30 anos, realizou-se uma parceria com o curso de Geografia para também brindar o dia do Geógrafo. No período de 20 a 23 de Junho, a comunidade geográfica do CPTL reuniu-se para promover a interação entre professores, professoras, corpo discente e demais profissionais da comunidade geográfica e áreas afins. A celebração pelos 30 anos do PET-GEOGRAFIA contou com mesa especial no evento com a participação da presidenta do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação da UFMS (CLAA), Prof.^a Dr.^a Laís Alves, da tutora egressa Prof.^a Dr.^a Edima Aranha Silva, da petiana egressa Luana Fernanda Luiz e da atual tutora Prof.^a Dr.^a Rosemeire Aparecida de Almeida. A mesa discutiu o legado histórico da Educação Tutorial na UFMS, e na Geografia, e a efetiva contribuição na formação ampla e de qualidade dos acadêmicos que permite inserção no mercado de trabalho e na pós-graduação, assegurando princípios de cidadania e consciência social do bem público não apenas para petianos, mas também para o curso de Geografia e a Universidade de forma mais ampla.

Palavras-chave: Educação Tutorial; 30 Anos; Geografia.

1 Bolsista PET: Graduação em Geografia, UFMS/CPTL, jessica.oliveiraufms@gmail.com

2 Bolsista PET: Graduação em Geografia, UFMS/CPTL;

3 Bolsista PET: Graduação em Geografia, UFMS/CPTL;

4 Bolsista PET: Graduação em Geografia, UFMS/CPTL ;

5 Tutora do grupo PET Geografia: Docente na graduação e pós-graduação no curso de Geografia, CPTL.

Apoio: MEC

Referências

ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. PET-Geografia/UFMS (1988-2017): histórico, propósitos e realizações. **Revista Eletrônica AGB- TL**, Três Lagoas, V. 15, p. 243-253, 2017.

Portal MEC, Programa de Educação Tutorial. **Manual de Orientações Básicas** - versão 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoes>> Acesso em: 20 maio 2017.

PET NA ESCOLA: NOVAS METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE PEDOLOGIA E CONSERVAÇÃO DO CERRADO

Mário Marcio Geminiano¹; Dener José da Silva Nunes²; Ruth Helena Marquezani Rocha³; Amanda Emiliana Santos Baratelli⁴ e Rosemeire Aparecida de Almeida⁵

PET - 026

RESUMO - A atividade "PET na Escola: Novas Metodologias para o Ensino de Pedologia e Conservação do Cerrado", realizada pelo grupo PET Geografia, foi desenvolvida em duas escolas localizadas no município de Três Lagoas/MS, sendo uma no perímetro Urbano e, outra, no Rural, ambas da rede pública de ensino, a saber: Escola Estadual Bom Jesus, localizada no centro urbano de Três Lagoas e Escola Estadual Afonso Francisco Xavier Trannin, situada no distrito de Arapuá. Levando em consideração a importância dos solos para a vida no planeta, como também a necessidade da preservação e conservação do sistema biogeográfico cerrado, o grupo PET preparou uma sequência didática que possibilitou a interação dos alunos com os PETianos. Quanto aos objetivos da ODS a atividade contribuiu com o objetivo 4.7 que trata de assegurar a educação inclusiva de qualidade com potencialidade em promover a sustentabilidade. Segundo Lepsch (2007, p.147) o solo é base da vida no Planeta, protegê-lo é uma necessidade, tendo em vista a degradação proporcionada principalmente por atividades econômicas, como a exploração agrícola capitalista. Destaca Vilela (2011, p.125) que o sistema biogeográfico do Cerrado possui cerca de 6.600 espécies de plantas e 856 espécies de aves, assim, é importante conhecê-lo para conservá-lo. Para realização desta atividade utilizou-se a seguinte metodologia: apresentação do conteúdo com uso de slides e curta metragem; maquete com as camadas do solo - para entendimento do processo de formação; e maquete com garrafas PET - exemplificando diferentes coberturas vegetais para ilustrar o impacto erosivo; livros Pop-up sobre árvores do Cerrado. Ao final da atividade foi aplicado um questionário estruturado que buscou respostas a respeito de mudanças intelectuais relacionadas ao conteúdo trabalhado. Concluímos que a temática desperta interesse nos alunos, tanto da cidade como do campo, principalmente quando estes percebem que o solo é um organismo vivo e que não é possível vivermos sem ele.

Palavras-chave: Ensino; Didática; Proteção; Solos; Cerrado.

1 Bolsista PET: Graduação em Geografia - Licenciatura, UFMS/CPTL, mario_marcio12@hotmail.com.

2 Bolsista PET: Graduação em Geografia - Licenciatura, UFMS/CPTL, denerjose4@gmail.com.

3 Bolsista PET: Graduação em Geografia - Licenciatura, UFMS/CPTL, ruthhmrocha@gmail.com.

4 Bolsista PET: Graduação em Geografia - Licenciatura, UFMS/CPTL, baratelli46@gmail.com.

5 Tutora PET: Docente na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/CPTL, raaalm@gmail.com

Apoio: MEC.

Agradecimentos: Agradecemos a Escola Estadual Bom Jesus e a Escola Estadual Afonso Francisco Xavier Trannin por contribuírem na realização dessa atividade PET na Escola.

Referências

LEPSCH, Igo F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2002-2007. 178 p. ISBN 85-86238-19-8.

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL - ONU BR. **17 Objetivos para transformar o mundo**. Disponível: <<https://nacoes-unidas.org/pos2015/ods14/>>. Acessado em: 21 ago. 2018.

VILELA, Maria José Alencar. Desafios ambientais da expansão do plantio de eucalipto no cerrado-Três Lagoas, MS, Brasil. **Revista Eletrônica AGB-TL**, v. 1, n. 14, p. 123-140, 2011.

SHOW DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Martinho José Alves de Sousa¹; Myrella do Espírito Santo de Oliveira²; Vicente Dal Piva Rocamora³; Nudson Souza Santos⁴; Pedro Henrique Santos Barcelos⁵; Sérgio Carvalho de Araújo⁶

PET - 027

RESUMO - Na atualidade, ensinar Química aos jovens, cujas capacidades de aprendizado diferem muito em uma sala de aula, vem sendo um desafio a ser superado pelos professores em formação nas universidades e os professores atuantes em escolas públicas e particulares. O objetivo do Programa de Educação Tutorial (PET-QUÍMICA) é desmistificar a Química como uma ciência imutável e repleta de símbolos sem significado. Para isso, criou-se, com base em um "Show de Química", realizado pela Universidade de São Paulo (USP), o Show da Química (SQ), que propõe de maneira lúdica e interativa um teatro a cada ano, com enredo completo, e junto a ele, experimentos com suas devidas explicações científicas acerca dos fenômenos que ocorrem enquanto a história se desenrola. Essa iniciativa desperta o interesse de muitos estudantes para com essa ciência, deixando-os mais interessados. Além disso, os professores que também assistem ao SQ inspiram-se e elogiam a maneira como os alunos prestam mais atenção nas aulas após assistirem ao Show. Dessa forma, conclui-se que este projeto propicia uma nova visão aos alunos quanto a Química em si, forçando-os a refletir sobre a real dificuldade dessa disciplina.

Palavras-chave: Química; Teatro; Experimentos; Show da Química.

1 Bolsista PET: Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica, INQUI, martinhotinho@hotmail.com.

2 Voluntária PET, Bolsista CNPq (PIBITI), Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica, INQUI.

3 Bolsista PET, Graduação em Licenciatura em Química, INQUI.

4 Bolsista PET, Graduação em Licenciatura em Química, INQUI.

5 Bolsista PET: Graduação em Bacharelado em Química Tecnológica, INQUI.

6 Orientador, INQUI.

Apoio: FNDE

Agradecimentos: Ao MEC por continuar a investir e acreditar neste programa.

Referências

BRUXEL, J. **Atividades experimentais no ensino de química:** pesquisa e construção conceitual. Lajeado - RS : UNIVATES. 2012. 63 p.

OFICINA TEMÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA "ALIMENTAÇÃO: O QUE COMO DURANTE AS REFEIÇÕES?"

Nudson Souza Santos¹; Daniele Correia²

PET - 028

RESUMO - O projeto teve como objetivo investigar como a temática alimentos, através do uso de rótulos de embalagens e da composição dos nutrientes poderia contribuir para a aprendizagem de Química e auxiliar na conscientização dos hábitos alimentares dos estudantes?". Para tanto, foi elaborada uma oficina temática, composta por atividades teóricas e experimentais sobre a temática alimentos na abordagem de seus macronutrientes carboidratos, lipídios e proteínas, destacando a importância deles na alimentação saudável. A oficina temática foi desenvolvida com estudantes da 3ª série do Ensino Médio de uma escola pública, localizada no município de Campo Grande. As atividades foram elaboradas seguindo os três momentos pedagógicos (DELIZOICOV, ANGOTTI e PERNAMBUCO, 2011), o primeiro momento teve como objetivo a aplicação de um questionário aos estudantes participantes da pesquisa, seguido da realização de uma problematização acerca das informações nutricionais contidas nos rótulos das embalagens de alimentos. O segundo momento, desenvolvimento dos conteúdos de Química orgânica, foi subdividido em três partes, visando abordar cada macronutriente a partir de uma aula experimental seguida de aulas teóricas. No terceiro momento, foram realizadas duas aulas teóricas, uma para trabalhar os alimentos que devem estar presentes na alimentação saudável e outra para construir uma pirâmide alimentar de acordo com recomendações de nutricionistas (WILLETT, SKERRETT, 2005). Ao término da oficina temática, aplicou-se um questionário final para os estudantes de modo a averiguar os conceitos dos alunos sobre os assuntos abordados nas oficinas. Os instrumentos de coleta de dados foram diários de bordo do pesquisador e dos estudantes e os questionários inicial e final. A abordagem da pesquisa é predominantemente qualitativa, sendo que os dados serão analisados a partir da metodologia de Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011). Como resultados esperados, pretendemos facilitar o processo de ensino e aprendizagem dos conteúdos de Química Orgânica a partir da temática alimentos, também esperamos conscientizar os estudantes sobre a importância de observar o rótulo dos alimentos consumidos e da importância de uma alimentação saudável.

Palavras-chave: Macronutrientes; Oficinas temáticas; Três momentos pedagógicos; Ensino de Química.

1 Bolsista PET - QUÍMICA: Graduação em Química Licenciatura, INQUI, nudson.souza.obq@gmail.com.

2 Orientadora Daniele Correia, INQUI.

Apoio: MEC, FNDE.

Agradecimentos: Agradeço a minha orientadora e ao meu amor, que sempre me apoiam.

Referências

DELIZOICOV, D. ANGOTTI, J. A. A. PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências:** fundamentos e métodos. 4. Ed. São Paulo: Editora Cortez, 2011. 364 p.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo.** Lisboa: Edições 70, 2011. 233 p.

Ministério da Educação. Secretaria de Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2016. p. 457 - 595.

LEHNINGER, D. N. COX, M. M. **Princípios de Bioquímica de Lehninger.** 6. Ed. Porto Alegre : Artmed, 2014. 1250 p.

MARCONDES, M. E. R. SILVA, E. L. TORRALBO, D. AKAHOSHI, L. H. CARMO, M. P. STUART, R. C. MARTORANO, S. A. SOUZA, F. L. **Oficinas temáticas no Ensino Público:** formação continuada de professores. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2007. 108 p.

WILLETT, W. C. SKERRETT, P. J. **Eat, drink, and be healthy:** The Harvard Medical School Guide to Healthy Eating. New York: Free Press, 2005.

MASTERCHEF SCIENCE

Rafael Gonçalves Padilha¹; Rayanne Silva Santos¹; Brenda Pache Moreschi¹; Israel Shekinah Souza Soares¹; Ranielle Walisson Alves Gomes²; Sérgio Carvalho de Araujo³

PET - 029

RESUMO - A cada dia que se passa novas coisas vão surgindo, objetos vão sendo evoluídos e melhorados, assim, vai se dando o avanço da evolução. Contudo, o ensino de uma matéria em uma escola evolui bem lentamente, o método de ensino continua o mesmo, aquele método tradicional em que o professor chega à sala de aula, passa o conteúdo no quadro e depois explica, ou apenas fica conversando com os alunos sobre o conteúdo, ou seja, tratando os alunos como meros ouvintes das informações que o professor expõe¹. Quando se trata do ensino de ciência, a química é uma das áreas mais defasadas, pois é tão complexa, e quando ela é trabalhada em sala de aula acaba não fornecendo uma linguagem contextualizada e experimental. Um dos motivos é a falta de recursos e infraestrutura que acaba limitando o professor apenas a sala de aula. Levando isso em consideração, o Grupo PET Química influenciado pelo curso de "Ciência e culinária" disponibilizado em forma de 26 vídeos na internet pela faculdade de Harvard desenvolveu o programa MasterChef Science, que tem como objetivo principal mostrar onde os fundamentos da química são aplicados em nosso cotidiano e, facilitar o entendimento dentro de sala de aula utilizando como ferramenta a cozinha, transformando-a em um verdadeiro laboratório de química. O projeto sempre está buscando abordar conceitos de química, como por exemplo densidade, ligação química, polaridade, dentre outros. Seguindo a teoria problematizada de Paulo Freire, onde os alunos são indagados antes da resposta e constroem o conhecimento junto aos apresentadores, o projeto é apresentado para alunos de ensino fundamental, médio e para alunos de ensino superior, que saibam ou não química². Após a apresentação é entregue um questionário para avaliar o entendimento sobre os assuntos abordados e deixar críticas e sugestões sobre o projeto.

Palavras-chave: MasterChef Science; Ensino; Química; Ciência; Cozinha.

1 Bolsista PET : Graduação em Química Tecnológica, INQUI, rafael.gp13@hotmail.com

2 Aluno voluntário PET: Graduação em Química Tecnológica, INQUI.

3 Orientador, PET-QUÍMICA.

Apoio: FNDE

Agradecimento: Ao MEC por continuar a investir e acreditar neste programa.

Referências

1 Guimarães

2 Paulo Freire

PLANTÃO PET

Giuliani Alessandra Torales Benitez¹; Tchaila Regina Santino Tomascheski²; Cláudia Carreira da Rosa³

PET- 030

RESUMO - Além dos objetivos do PET de Desenvolver projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão, o PET tem a preocupação de auxiliar nos índice de desistência do curso e promover a interação entre os acadêmicos recém chegados a universidade e os veteranos , logo o Plantão PET tornou-se uma ação essencial na universidade no qual tem o intuito Minimizar a evasão e retenção do aluno na universidade, através de atividades interativas, interdisciplinares possibilitando aos bolsistas PET e demais estudantes do curso de Matemática e também dos outros cursos uma maior inserção no universo acadêmico de forma de que os recém chegados sintam-se acolhidos. Os alunos que frequentaram o Plantão PET, tiveram bons resultados nas avaliações das disciplinas, tiveram um bom desenvolvimento nas aulas, o que amenizou as dificuldades na compreensão dos conteúdos, cerca de 70% destes alunos tiveram notas superiores a 7.0 nas avaliações. Vimos que perante as dificuldades que nosso curso enfrenta em relação ao índice de desistência no 1º período, as monitorias do Plantão PET mostra-se uma importância considerável, uma vez que, além de aproximar os acadêmicos envolvidos, tornando-os responsáveis pelo ajudar o outro, fazendo com que se sintam acolhidos na universidade, o auxílio com os calouros é necessário, pois em certos casos, existe a necessidade de ter com quem contar, alguém que já conheça e esteja disposto a auxiliar com as dificuldades nos conteúdos mais complicados. O Plantão PET foi e está sendo importante para reduzir o número de desistência do curso e o de trancamento de matrícula logo no primeiro semestre, onde os alunos tiveram um apoio e uma motivação para dar continuidade a vida acadêmica.

Palavras-chave: Monitoria; Ensino; Pesquisa; Extensão; PET.

1 Bolsista CNPq (PET): Graduação em Matemática Licenciatura, giulianitorales@hotmail.com

2 Bolsista CNPq (PET): Graduação em Matemática Licenciatura, Tchaila.tomascheski.santino123@gmail.com

3 Orientadora, PET.

MONITORIAS NAS ESCOLAS: UMA POSSIBILIDADE DE ENSINAR E APRENDER

Lucio Ramao Mareco Tatsuta¹; Mary Karoline Vilalba²; Claudia Carreira da Rosa³

PET - 031

RESUMO - Tendo em vista as dificuldades apresentadas no ensino e na aprendizagem da matemática nos diferentes níveis de ensino da Educação básica, é necessário procurarmos formas para tentar, de algum modo, sanar as dificuldades de aprendizagem nesta área, que muitas vezes, acontece por causa de problemas desde os anos iniciais, com os conteúdos básicos. A monitoria de ensino, pode ser um instrumento para amenizar os déficits de aprendizagem em conteúdos matemáticos, que visa colaborar com o professor no combate a defasagem existente em sala de aula na compreensão e aprendizagem dos conteúdos pelos alunos. A importância das monitorias para as escolas pode ser observada pelo aumento do rendimento escolar dos alunos que participam das aulas. Esse projeto é relevante também para os acadêmicos que participam como monitores pois possibilita a estes estarem em contato com a realidade de uma escola e consequentemente oportuniza a união entre teoria e prática, o que, contribui com a formação acadêmica do monitor. O grupo de acadêmicos do curso de licenciatura em Matemática do projeto PET/MAT/UFMS/CPPP com o objetivo de despertar o interesse dos alunos e auxiliar os docentes de Matemática na melhoria do ensino, realizam monitorias em duas escolas municipais de Ponta Porã, com alunos do sexto ao nono ano em contra turno. Os alunos chegam com suas dúvidas e questionamentos referentes a temas trabalhados em sala de aula pelo professor regente e com listas de exercícios elaboradas pelo mesmo, ficando o monitor responsável em auxiliar e sanar as dúvidas dos alunos. Também utilizamos informações repassadas pelos professores para retomar conteúdos de outros momentos, que podem ser pré-requisito para aumentar as possibilidades de aprendizagem de determinados itens no ano corrente que estão. No desenvolvimento dos atendimentos, que tem duração média de duas horas por turma, percebemos notória dificuldade dos alunos em conteúdos matemáticos de séries anteriores e uma, em especial constatamos que os estudantes possuem dificuldade em lidar e esquematizar as operações elementares como, somar, subtrair, multiplicar ou dividir. Durante a realização das monitorias temos tentado usar metodologias diferenciadas, como o uso de materiais concretos e a resolução de problemas, visando despertar maior interesse e participação dos alunos envolvidos trazendo consequentemente uma melhoria no rendimento do aluno monitorado.

Palavras-chave: Monitoria de ensino; Ensino-aprendizagem de Matemática; metodologias diferenciadas;

1 Bolsista do grupo PET/MAT/CS/CPPP

2 Bolsista do grupo PET/MAT/CS/CPPP

3 Tutora do grupo PET/MAT/CS/CPPP

A IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

Roberta Edileuza de Bazam¹; Natalia da Silva Siguemura²; Claudia Carreira da Rosa³

PET - 032

RESUMO - A divulgação de qualquer tipo de trabalho, seja científico ou não, tem um papel importante para população em geral, no caso do científico ou educacional para população universitária. Esta questão está relacionada com a necessidade de termos uma população informada do que acontece a sua volta, principalmente no que se refere ao conhecimento universitário. Uma das maneiras de ampliar a divulgação é realizar ações voltadas para divulgação nas diferentes mídias digitais que temos disponíveis hoje. No âmbito do Programa de Educação Tutorial de Matemática (CS) da UFMS/CPPP, muitos são as ações realizadas tanto no que se refere a ensino, como na pesquisa, como na extensão. Esta divulgação mostraria para sociedade o que fazemos, uma vez que nosso grupo desenvolve muitas atividades, e com uma ampla divulgação poderíamos atrair um maior número de pessoas, ou até mesmo inspirar algumas com nossas propostas. Neste sentido é que temos ações de divulgação das ações do grupo. Em um mundo altamente conectado, como o nosso, divulgar, significa, também, utilizar as ferramentas disponíveis no universo online digital, principalmente as redes sociais. Dentre elas, podemos destacar o Facebook, o Instagram, a rede social de microblogs, Twitter e até mídias consolidadas, como os blogs e os fóruns. Neste contexto usamos o Facebook, temos um blog com todas as ações do grupo e as propostas de ensino que trabalhamos, divulgamos fotografias e notas no Instagram. Essa ação além de proporcionar visibilidade para o grupo, mostramos a sociedade os projetos que estamos desenvolvendo. De acordo com Torres (2016) não basta fazer a coisa certa, é necessário dizer a todos que a coisa certa está sendo feita. Portanto não basta fazer trabalhos bons, é necessário falar para todos sobre ele, ou pelo menos para um maior número de pessoas que possam ter interesse, ou ainda, para além dos interessados, pois é preciso criar interesse na sociedade de forma geral, e com isso, divulgar além do grupo em si, divulgar a instituição e o curso superior o qual o PET está inserido.

Palavras-chave: Divulgação Pet; Ensino, pesquisa e extensão, Mídias sociais.

1 Bolsista PET/MAT/CS/CPPP; Graduação em Matemática Licenciatura, UFMS/CPPP, robertabazamc@gmail.com

2 Bolsista PET/MAT/CS/CPPP; Graduação em Matemática Licenciatura, UFMS/CPPP.

3 Tutora grupo PET/MAT/CS/CPPP

Referências

TORRES, C.C. <http://observatoriodaimprensa.com.br/diretorio-academico/o-uso-das-redes-sociais-na-divulgacao-cientifica/>; publicado em **23/02/2016 na edição 891**

NEYRITHI, J. <https://brainly.com.br/tarefa/15915359>; publicado em 15/05/2018.

ATRIBUTOS BIOLÓGICOS DO SOLO EM ÁREA DE CULTIVO DE SOJA SOB PLANTAS DE COBERTURA E SISTEMAS DE CORREÇÃO DE SOLO

Abel Pereira Lima Soares¹, Igor Libório Freitas², Sérgio Pereira Filho²,
Jésica Ferreira Diniz², Cassiano Garcia Roque³

PET - 033

RESUMO - Para que a cultura da soja atinja seu potencial produtivo é necessário o correto manejo do solo onde possibilitará que as propriedades físicas, químicas e biológicas estejam em equilíbrio no sistema solo-planta. Uma alternativa de se manejar adequadamente o solo é por meio da utilização de plantas de cobertura e a correção do solo através da calagem e da gessagem que irão fornecer proteção e maior disponibilidade de nutrientes no solo. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da calagem e da gessagem e o uso de plantas de cobertura vegetal do solo na biomassa microbiana do solo e produtividade da cultura da soja. O experimento foi conduzido na área experimental da Fundação de Apoio a Pesquisa Agropecuária de Chapadão, sob Latossolo Vermelho distrófico, com a cultivar Desafio. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, em esquema fatorial (3x4x3) de parcelas subdivididas, com 3 repetições. As parcelas foram constituídas por 3 quantidades de gesso agrícola, sendo: controle (sem gesso), recomendado (2300 Kg ha⁻¹) e o dobro (4600 Kg ha⁻¹), as subparcelas por 4 doses de calcário (2000, 4000 e 6000 Kg ha⁻¹), além do controle (sem calcário), onde cada bloco apresentou 3 coberturas diferentes: Braquiária, Milheto e Pousio. Os resultados foram submetidos ao teste de Tukey 5%. Com os valores obtidos pudemos observar que o aumento da biomassa microbiana foi influenciada pela cobertura vegetal milheto associado a doses de gesso. A dose 6000 kg ha⁻¹ de calcário influenciou no aumento da respiração basal. A respiração basal foi menor em solo com a cobertura vegetal braquiária sem gessagem. A massa de 100 grãos e a produtividade de grãos apresentaram maiores médias na dose de 6000 kg ha⁻¹ de calcário.

Palavras-chave: Atributos biológicos do solo; *Pennisetum glaucum*; *Urochloa ruziziensis*

¹ Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Agronomia, UFMS, abelpereiralimassoares@gmail.com

² PET Agronomia e Engenharia Florestal, UFMS, CPCS.

CROTALÁRIA ANTECEDENDO O CULTIVO DO MILHO SOB DOSES DE NITROGÊNIO

Caio Lucas Lopes de Oliveira¹; Bruno Henrique Florio Silva²; Marcos Paulo de Oliveira Cunha³; Casiano Garcia Roque⁴

PET - 034

RESUMO - A agricultura moderna exige uma maximização do uso do solo e menor impacto ao meio ambiente, trazendo benefícios tanto ao ambiente quanto para a cultura, o que tem levado os produtores a buscarem alternativas sustentáveis através de sistemas integrados de produção. Neste trabalho, objetivou-se avaliar a produtividade do milho solteiro e milho consorciado com *Urochloa brizantha* cv. Marandu, em área de crotalária ou pousio, associado a doses de nitrogênio em cobertura. O experimento foi conduzido na Área Experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) - Campus de Chapadão do Sul (CPCS), durante a safra 2016/2017. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, em esquema fatorial 2x4, sendo: milho consorciado com *Urochloa brizantha* e milho solteiro; quatro doses de adubação nitrogenada aplicada em cobertura (0, 60, 120 e 180 kg ha⁻¹), em duas áreas: área de pousio (vegetação espontânea) e em área que havia Crotalária ochroleuca, com três repetições. Foram avaliadas: altura de inserção de primeira espiga, altura de plantas, massa de cem grãos, produtividade do milho. A produtividade média do milho solteiro foi superior, correspondendo a 29% a mais na área de pousio e 17% na área com a crotalária. A área com a presença da crotalária foi 22% mais produtiva que a área de pousio em ambos os sistemas. A utilização da crotalária nas condições deste experimento resultou ao equivalente a 143 kg ha⁻¹ de N para o milho solteiro.

Palavras-chave: Crotalária; Grãos; Adubação nitrogenada; Plantas de cobertura.

1 Engenheiro Agrônomo - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Chapadão do Sul MS)

2 Bolsista PET Agronomia/ Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/CPCS.

3. Bolsista PET Agronomia/ Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/CPCS.

4. Tutor PET Agronomia/ Engenharia Florestal, UFMSA/CPCS.

TECNOAGRO - PARTICIPAÇÃO DE STAND NA FEIRA DE TECNOLOGIAS REALIZADO PELA FUNDAÇÃO CHAPADÃO

Sérgio Pereira Filho¹; Willian Meniti²; Cassiano Garcia Roque³

PET - 035

RESUMO - A Tecnoagro é uma das maiores e conceituadas feiras de agronegócio de Mato Grosso do Sul, sendo realizada pela Fundação de Apoio à Pesquisa Agropecuária de Chapadão (Fundação Chapadão), juntamente com o apoio de empresas parceiras. A participação in loco dos discentes teve como objetivos a transmissão de resultados obtidos do grupo PET e de outros grupos de pesquisa da UFMS aos visitantes, troca de conhecimentos, além de um contato mais próximo dos mesmos com as inovações tecnológicas presentes no mercado e com profissionais da área. O evento ocorreu em Chapadão do Sul/ MS, nos dias 14 e 15/03/2018, com a temática "A Mulher no Agronegócio", promovendo palestras abordando esse contexto. O Grupo PET Agronomia/ Eng. Florestal montou um stand, onde expôs seus trabalhos técnicos realizados e duas quadras experimentais demonstrativas. A primeira com coberturas vegetais de inverno (nabo-forrageiro, crotalária spectabilis, Urochloa ruziziensis, milheto, consórcio de crotalária spectabilis e Urochloa ruziziensis). Já a segunda, com o comparativo econômico e técnico entre o cultivo de milho solteiro, consórcio de milho com Urochloa ruziziensis (semeados simultaneamente) e consórcio de milho com Urochloa ruziziensis (com a forrageira semeada no estágio vegetativo V6). O stand do grupo teve uma boa visitação durante os dois dias, em torno de 100 pessoas. Permitiu uma maior popularização da Universidade com a cadeia agrícola presente, com um mútuo compartilhamento de experiências e aprendizados. Além do mais, criou-se um canal direto dos discentes com os participantes, com possibilidades de futuros estágios, parcerias, etc. A participação direta e a interação dos discentes com o setor produtivo em um evento dessa proporção é uma qualificação na formação acadêmica, tanto do ponto de vista intelectual, quanto como futuro profissional. Além de ser um meio multiplicador de saberes e cultura com a sociedade.

Palavras-chave: Adubação verde; Consórcio; Feira agrícola.

1 Bolsista PET Agronomia/ Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/ CPCS, sergio.pereirafilho@hotmail.com.

2 Bolsista PET Agronomia/ Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/ CPCS.

3. Tutor PET Agronomia/ Engenharia Florestal, UFMSA/ CPCS.

DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTO PARA PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES EM ASSENTAMENTO RURAL

Igor Libório Freitas¹; Bruno Henrique Florio Silva²; Rita de Cássia Félix Alvarez³; Cassiano Garcia Roque⁴

PET - 036

RESUMO - O projeto é uma forma de mobilizar alunos e professores para a extensão de conhecimentos e técnicas oriundas da Universidade aos agricultores familiares de assentamentos, caracterizados pela pobreza, trabalho árduo e precariedade de condições para exercer suas atividades. Desta forma, além de levar o conhecimento aos produtores, este projeto tem como objetivo a ação social, como forma de inserir essas pessoas na sociedade, de levar dignidade e possibilidade de uma vida com mais qualidade. A realização do projeto também objetivou levar conhecimento técnico e administrativo aos produtores elevando assim a renda da comunidade e desenvolvimento econômico. Outro ponto bem abordado foi o trabalho em equipe, mostrando a importância do cooperativismo, que até então não era praticado. O projeto foi realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico e Meio Ambiente (Sedema) de Chapadão do Sul e reuniu mensalmente produtores da comunidade do Assentamento Aroeira para propagação de informação com vistas a desenvolver novas oportunidades de geração de renda. Inicialmente, foi realizado um questionário onde se procurou definir as principais dificuldades e carências da comunidade, o perfil geral da população (econômico, social e cultural). Desta forma realizou-se um plano de atividades a serem realizadas em cada visita, com os temas a serem abordados e forma em que seria passado esse conhecimento a população. Em continuidade, foram realizadas visitas mensais ao assentamento onde foram ministradas palestras por docentes e discentes bolsistas do projeto e discentes membros do Grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal, visando desenvolver novas oportunidades de geração de renda, prestar um apoio social e técnico para agricultores familiares, assentados da reforma agrária do município. Com este projeto foi levado ao assentamento o conhecimento, técnicas, inovações e tecnologias geradas pela universidade. Os acadêmicos tiveram a oportunidade de realizar a junção do conhecimento teórico científico com o conhecimento prático. Levou o conhecimento à sociedade, nesse caso aos agricultores familiares, abriram as portas da universidade e expôs o conhecimento desenvolvido na mesma (extensão). O projeto proporcionou conhecimentos, mostrou a importância do cooperativismo aos assentados, além de permitir novos aprendizados aos docentes e discente envolvidos. Novos questionamentos e dúvidas foram gerados, assim em oportunidades futuras serão viabilizadas novas soluções.

Palavras-chave: Agricultura Familiar; Aroeira; Cooperativismo.

1. Bolsista PET Agronomia/Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/CPCS, igor_igorliborio@hotmail.com.

2. Bolsista PET Agronomia/Engenharia Florestal: Graduação em Agronomia, UFMS/CPCS.

3. Professora Doutora - UFMS/CPCS

4. Tutor PET Agronomia/Engenharia Florestal, UFMS/CPCS.

INFLUÊNCIA DO PROTETOR FÍSICO E DA APLICAÇÃO DE *AZOSPIRILLUM BRASILENSE* ASSOCIADA À ADUBAÇÃO NITROGENADA NO CRESCIMENTO INICIAL DE PARICÁ

Daiane Rezende da Fonseca¹; Hudson Soares do Nascimento²; Marcus Vinicius Vieira Borges³; Cassiano Garcia Roque⁴

PET - 037

RESUMO - Com o objetivo de avaliar a influência do uso do protetor físico e da aplicação de *Azospirillum brasilense* associada à adubação nitrogenada sobre o crescimento inicial de paricá, foi instalado um experimento, em janeiro de 2017. O experimento foi dividido em duas etapas. A primeira testou a influência do protetor físico sobre a emergência e crescimento inicial das mudas, utilizando delineamento experimental em blocos casualizados, testando o uso de protetor físico, com três repetições. Após semeadura foi feito o monitoramento diário da emergência das plântulas e, aos 100 dias após semeadura (DIAS) contou-se o número de plantas estabelecidas. Nesta data retirou-se os protetores físicos, iniciando-se a segunda etapa deste estudo, para isso adotou-se o delineamento em blocos casualizados em esquema fatorial 5x2, testando cinco doses de *Azospirillum brasilense* (0; 5; 10; 15; 20 mL L⁻¹), na presença ou ausência de nitrogênio (30 kg ha⁻¹ de ureia) com três repetições. Aos 120, 180, 270 e 360 DIAS foram mensurados altura (Ht), diâmetro do colo (Dc) e o diâmetro de copa na linha (CL) e na entrelinha (CEL). A partir dos dados obtidos aos 120 e 360 DIAS, foi calculado o incremento corrente para a Ht e o Dc. Após a análise dos dados coletados concluiu-se que o uso do protetor físico não influenciou na emergência, sobrevivência e o índice de velocidade de emergência. A aplicação de *A. brasilense* combinada ou não com a adubação nitrogenada influencia positivamente o crescimento em altura, diâmetro e desenvolvimento da copa. A aplicação de *A. brasilense* associada à adubação nitrogenada, aumentou o incremento em altura e diâmetro de mudas de paricá.

Palavras-chave: *Schizolobium amazonicum*, bactérias diazotróficas, fitohormônios.

1 Bolsita PET: Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, daianefonseca.rz@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Engenharia Florestal, UFMS.

3 Colaborador, Graduação em Engenharia Florestal, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

III SEMANA ACADÊMICA DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Luiza Naves Silva Roriz¹; Mariana Vale dos Santos²; Luca Gomes Nunes³; Cassiano Garcia Roque⁴

PET - 038

RESUMO - A Semana Acadêmica das Ciências Agrárias é um projeto de ensino realizado anualmente pelo grupo PET, tendo como finalidade proporcionar aos acadêmicos dos cursos de agronomia e engenharia florestal uma atividade extracurricular, com intuito de apresentar técnicas inovadoras, possibilitando aos acadêmicos uma melhor capacitação técnica. Em sua terceira edição foram realizadas palestras da atualidade, abordando os temas: Manejo integrado de Pragas, Técnicas e Fundamentos no Manejo de Plantas Daninhas de Difícil Controle, Desafios do agronegócio em solos do Cerrado brasileiro, Confeção de um Herbário e Eficiência do Hidrogel em Espécies Florestais. Além de palestras ministradas por profissionais, foram também realizadas atividades com o intuito de colocar em prática o conteúdo visto em sala de aula, ensinando aos acadêmicos de agronomia a realizar a diagnose foliar na cultura da soja e do milho e aos alunos do curso de engenharia florestal técnicas de desrama e desbaste em árvores. Conclui-se que com o evento foi possível agregar aos acadêmicos novos métodos e técnicas que serão aplicadas em sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Atualidade; Palestras; Agronomia; Engenharia Florestal.

1 Luiza Naves Silva Roriz, Graduação em Agronomia, CPCS, luiza.agro@hotmail.com

2 Mariana Vale dos Santos, Graduação em Agronomia, CPCS.

3 Luca Gomes Nunes, Graduação em Engenharia Florestal, CPCS.

4 Cassiano Garcia Roque, CPCS.

Agradecimentos: A todos os colegas do grupo PET Agronomia e Engenharia Florestal.

APRESENTAÇÃO DA ÁREA PROFISSIONAL PARA OS ALUNOS INICIANTE NA GRADUAÇÃO DE AGRONOMIA E ENGENHARIA FLORESTAL

Marcos Paulo de Oliveira Cunha, Daiane Rezende da Fonseca, Manoel Pereira de Lima Soares
Cassiano Garcia Roque

PET - 039

RESUMO: Quando se pergunta a um estudante do ensino médio o que fará após concluir seu colegial, de fato, há sempre um grande dilema a ser resolvido e outro maior ainda se optar por ingressar numa faculdade para decidir qual curso irá escolher. Devido as inúmeras opções das diferentes áreas possíveis de serem escolhidas, alguns podem até escolher o rumo certo a ser tomado, porém outros podem acabar por escolher o curso de forma equivocada e isso, na maioria das vezes acaba por ocorrer um aumento na taxa de evasão dos alunos, isso pode ser devido ao não conhecimento das possibilidades que o curso oferece.

O objetivo foi apresentar aos ingressantes dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal o que realmente é cada área, mostrando quais são as qualificações, ramos e as possibilidades e oportunidades, de trabalho que um profissional formado na sua área pode desenvolver no ambiente profissional de modo a reduzir a taxa de egressão nas universidades.

Em aula das disciplinas de Introdução a Agronomia e Engenharia Florestal, com o auxílio do diretor do Campus de Chapadão do Sul, Kleber Augusto Gastaldi, foi apresentado em forma de palestra os cursos bem como suas curiosidades e as oportunidades que a Universidade oferece aos acadêmicos ingressantes. Após a palestra foi realizado um tour pelo Câmpus de Chapadão do Sul a fim de uma maior integração dos novos alunos. As apresentações foram realizadas por petianos dos dois cursos sendo cada um com sua respectiva área.

Foram visitados os laboratórios do campus (solos, informática, microscopia, geotecnologia, fitopatologia, entomologia, biotecnologia, sementes, engenharia florestal, agricultura de precisão). Na sequência os alunos foram para o galpão de máquinas e áreas experimentais. Ao todo, cinquenta calouros de cada curso participaram da recepção e apresentação do Campus. Os alunos puderam ter uma melhor visão a respeito dos cursos escolhidos. Pôde-se observar que os mesmos não tinham tanto conhecimento a respeito das possibilidades que cada área oferece durante a formação e após a atuação no mercado de trabalho. Muitos puderam abrir os seus conhecimentos a respeito das áreas que podem ser trabalhadas durante a graduação.

Palavras-chave: Interação; Conhecimento.

1 Bolsista PET : Graduação em Engenharia Agrônômica, UFMS, kapaulo30@hotmail.com

2 Bolsista PET : Graduação em Engenharia Florestal, UFMS;

3 Bolsista PET : Graduação em Engenharia Agrônômica, UFMS;

4 Orientador.

Apoio: Diretor do Câmpus, Kléber Augusto Gastaldi

HORTA NAS ESCOLAS URBANAS

Luca Gomes Nunes¹; Marcus Vinicius Vieira Borges²; Mariana Vale dos Santos²; Manoel Pereira Lima Soares³; Cassiano Garcia Roque⁴

PET - 040

RESUMO - O projeto foi realizado com os alunos do ensino fundamental da rede pública da cidade de Chapadão do Sul-MS juntamente com os acadêmicos dos cursos engenharia florestal e agronomia da UFMS. Este projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos um contato maior com a natureza, ensinando métodos de manejo de uma horta, além de melhorar o aspecto visual, incentivar a interação com a área e possibilitar a utilização do alimento produzido para consumo. A atividade foi conduzida em sala de aula e em campo, onde foram realizadas palestras e demonstrações práticas da montagem da horta, foi realizado a escolha das hortaliças de forma que atendesse a necessidade e que apresentasse a possibilidade de ser implantada, além de realizar juntamente com os alunos o acompanhamento periódico da área de forma que os mesmos conseguissem prosseguir com o manejo correto após o término do projeto. Com a implantação da horta foi possível incentivar os alunos a se interessarem na área das ciências agrárias além de melhorar o aspecto visual das escolas e possibilitar aos alunos a capacidade de manejar uma horta de forma correta.

Palavras-chave: Manejo; implantação; escolas.

1 Bolsista PET : Graduação em Engenharia Florestal, UFMS, luca.engflorestal@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Agronomia, UFMS.

3 Colaborador, Graduação Agronomia, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

Apoio: Agência de fomento.

Agradecimentos: Gostaria de agradecer ao prof.Dr° Cassiano Garcia Roque que nos deu a oportunidade de participar de um projeto que pode agregar tanto não apenas em nossa vida acadêmica mas também pessoal

A CONTRIBUIÇÃO DO PET PARA O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - SCFV DE NAVIRAÍ-MS

Beatriz J. Baptista Sobrinho¹; Kelly Eduarda Rodrigues Dezem²; Luana Borba Reis³; Maria das Graças Fernandes Amorim dos Reis⁴

PET - 041

RESUMO - O trabalho aborda possibilidades de ação educativa numa realidade de crianças e adolescentes que possuem comportamentos externalizantes e internalizantes que são caracterizados, na maioria das vezes, como hiperatividade, impulsividade, agressão e manifestações anti-sociais, conforme Ferreira; Maturano (2002). Esse público está inserido no programa social que busca reestabelecer as ações dos indivíduos em situação de vulnerabilidade social, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da cidade de Naviraí-MS. Tem como objetivo destacar as ações que se desenvolvem por meio da integração e da valorização do coletivo de acordo com as atividades propostas e executadas pelos integrantes do Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da UFMS/CPNV nesse contexto. O estudo, de cunho qualitativo, se baseia em autores que pesquisam sobre a condição de crianças que possuem problemas sociais e buscam combater essa realidade. De forma sistemática, os petianos colaboram e criam uma perspectiva melhor do cotidiano para os atendidos, observando como cada um se comporta, visto que na maioria das vezes apresentam uma certa agressividade entre eles e um vocabulário peculiar, inexistindo uma relação de afetividade e respeito. Os modos específicos de se comportar, agir e sentir da criança e do adolescente só podem ser compreendidos a partir da relação que se estabelece entre eles e os adultos, essa interação ocorre a partir da cultura que se é inserida, segundo Salles (2005). Verifica-se que é de fundamental importância entender como os comportamentos são socialmente construídos devido à inúmeros acontecimentos particulares de cada um, e por meio de atividades intencionais, o PET promove práticas educativas que fortalecem os vínculos das crianças e dos adolescentes, sendo necessário abordar cada vez mais as possibilidades ou formas de trabalhar o desempenho daqueles que estão inseridos em programas sociais para que possam mudar futuramente o cenário a que pertencem na atualidade.

Palavras-chave: Crianças; Adolescentes; Práticas Educativas; Vulnerabilidade social.

1 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduação em Ciências Sociais, UFMS/CPNV, luanareisgw@gmail.com

2 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduação em Ciências Sociais, UFMS/CPNV.

3 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduação em Ciências Sociais, UFMS/CPNV.

4 Tutora do (PET) Programa de Educação Tutorial, UFMS/CPNV.

Referências

FERREIRA Salles, Leila Maria, Infância e adolescência na sociedade contemporânea: alguns apontamentos. **Estudos de Psicologia** [online] de 2005, 22 (janeiro-março): Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=395336281005>> ISSN 0103-166X. Acesso em: 20 ago. 2018.

FERREIRA, T. Marlene de Cássia; MARTURANO, Edna Maria. Ambiente Familiar e os Problemas do Comportamento apresentados por Crianças com Baixo Desempenho Escolar. **Psicologia: Reflexão e Crítica**, 2002, 15(1), pp. 35-44. Ribeirão Preto. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-79722002000100005> . Acesso em: 20 ago. 2018.

O ABANDONO FAMILIAR E SUA IMPLICAÇÃO SOCIAL

Gabriela Marques Santana Lima¹; Maria Clara Santos Ricardo²; Elisângela Campos dos Santos³;
Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis⁴

PET- 042

RESUMO - O Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais realiza atividades de extensão em duas instituições de acolhimento do município de Naviraí/MS, uma referente à idosos e a outra à crianças e adolescentes, onde o abandono familiar se faz presente em ambos os ambientes. O interesse na temática se deu através da convivência com tais grupos que sofrem com essa situação, implicando no modo em que se relacionam socialmente. Assim, tem por objetivo destacar e relatar a situação deste público e de como o Grupo PET encara essa realidade. Buscou-se autores que retratassem o assunto de maneira detalhada, que não é refletido pela sociedade, como destaca Carmo et al. (2012). Em relação ao público jovem, casos de violência em geral acontecem dentro do ambiente familiar, levando-os ao lugar em que residem atualmente, porém, no Brasil, ainda há casos que não chegam ao conhecimento do público, como cita Ribeiro; Ferriani, Reis (2003). Tal violência também é característica quando falamos de idosos, uma vez que estes sofrem principalmente com a violência psicológica. Visto que tais grupos se diferem em diversos aspectos, ainda assim possuem relação no quesito abandono da família. Durante a convivência, observa-se que a carência é um fator presente em ambas instituições; em relação aos idosos, apresenta-se durante a realização das atividades, quando estes sempre iniciam um diálogo remetendo ao seu passado ou fantasiando uma situação familiar. Com relação ao público infanto-juvenil, verifica-se uma variação de humor e comportamentos agressivos, decorrentes de uma instabilidade psicológica, uma vez que estas são removidas de suas casas por problemas advindos dos pais. Dadas tais observações, nota-se que mesmo se tratando de dois ambientes diferentes, eles se relacionam. O Grupo PET vê a necessidade de intervenções e deste problema ser encarado como social, uma vez que não afeta apenas um grupo restrito da sociedade.

Palavras-chave: Abandono familiar; dificuldades de relacionamento; crianças; adolescentes; idosos.

1 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduanda em Ciência Sociais, CPNV. GabrielaMarques80@yahoo.com

2 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduanda em Ciências Sociais, CPNV.

3 Bolsista do Programa de Educação Tutorial (PET), Graduanda em Ciências Sociais, CPNV.

4 Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET), CPNV.

Referências

RIBEIRO, Márcia Aparecida; FERRIANI, Maria das Graças Carvalho; REIS, Jair Naves dos. **Violência sexual contra crianças e adolescentes:** características relativas à vitimização nas relações familiares. Rio de Janeiro: 2003. Disponível em: <https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0102-311X2004000200013&script=s-ci_arttext&lng=es>. Acesso em: 9 ago. 2018.

CARMO, Hercules de Oliveira et al. Idoso institucionalizado: o que sente, percebe e deseja?. **Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano**, Passo Fundo, v. 9, n. 3, p. 330-340, set/dez. 2012. Disponível em: <<http://seer.upf.br/index.php/rbceh/article/view/1274/pdf>>. Acesso em: 9 ago. 2018.

I ENCONTRO DESPORTIVO E CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO PET PARA INTEGRAÇÃO DOS CURSOS NA UFMS CAMPUS DE NAVIRAÍ

Ana Paula dos Santos Pereira Coelho ¹; Raquel Ossuna de Campos Makino; Maria das Graças Fernandes Amorim dos Reis³

PET - 043

RESUMO - O Programa de Educação Tutorial - PET tem como característica a atuação coletiva, a interação contínua entre os integrantes do grupo, discentes e docentes da instituição a que se vincula. A comunicação saudável e a troca permanente de informações são condições essenciais para um bom desempenho do grupo. Nesse sentido, o trabalho relata uma atividade desenvolvida pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais - PedCiso, cujo objetivo foi envolver os acadêmicos dos cursos de Pedagogia, Ciências Sociais e Administração da UFMS/Campus de Naviraí a partir de atividades esportivas, culturais e de lazer que propiciassem maior integração entre os acadêmicos. A atividade foi organizada por meio de reuniões pelos integrantes do Grupo PET de maneira a decidir quais atividades seriam realizadas no evento, e com base na consulta aos acadêmicos, deliberou-se por realizar jogos de vôlei e futsal, formando 4 times mistos de cada modalidade com alunos e alunas e com representantes de cada um dos três cursos, além das atividades culturais que se caracterizaram como apresentações musicais, dando visibilidade aos talentos do campus. O evento contou com a parceria de uma escola estadual do município, disponibilizando o local onde foram realizadas as atividades, e também com o apoio dos professores, coordenadores, e direção do Campus. Ao término do evento foi totalizado um público de 170 participantes, além de manifestações positivas sobre a experiência na direção de apoiar outras edições do mesmo. Com a organização e realização do encontro, o petiano pôde exercitar a capacidade de autonomia, liderança, proatividade, comunicação, administração de conflitos, ter trocas enriquecedoras de conhecimentos e novas experiências. O resultado foi que, por meio desta ação, houve maior integração e interação entre os acadêmicos dos três cursos do campus, através das atividades propostas no encontro, que também priorizaram e contribuíram para o bem-estar físico, emocional e diversão dos envolvidos/participantes.

Palavras-chave: Jogos Universitários; Atividades Culturais; Integração;

1. Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET): Graduanda em Pedagogia, UFMS/CPNV, anahpaula_santos@hotmail.com.

2. Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET): Graduanda em Pedagogia, UFMS/CPNV

3 Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET), CPNV.

Referências

BRASIL, **Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial**. Brasília, 2006. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoes>>. Acesso em: 09 ago.2018.

AÇÕES DO GRUPO PET INCENTIVAM O RESPEITO À DIVERSIDADE

Maiquel Duarte Chaves¹; Ivanete Martins²; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis³

PET - 044

RESUMO - O Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Naviraí, na sua essência, tem por finalidade promover ações que perpassam toda a comunidade acadêmica e essas visam discutir sobre o tema diversidade, visto que busca promover debates que permitam outras posturas frente as diferenças e possibilitam a desconstrução de pré-conceitos. Este trabalho tem por objetivo divulgar aos outros acadêmicos exemplos dessas ações através da exposição no evento Integra UFMS 2018. O Grupo PET juntamente com o Grupo de Estudo e Pesquisa em Estado, Sociedade e Política - GEPESP promovem reuniões quinzenalmente, nas quais um ou mais acadêmicos conduzem o debate norteado por um texto base referente a temas, tais como: A discriminação com mulheres em cargos dominados por homens; A discriminação do professor homem pedagogo; Gênero em religião; Igualdade de gênero; Pessoas fora do padrão de beleza, entre outros, propiciando discussões de até duas horas e atingindo diretamente ideias pré-concebidas na sociedade, que por sua vez carece de um olhar novo e diferente, ou até mesmo o antigo só que de outra perspectiva. Esta ação faz parte do planejamento anual, contribuindo para uma formação crítica e atuante dos participantes no meio social. De modo geral, a ação tem sido positiva, uma vez que há participação de outras pessoas de fora do grupo nas reuniões, onde as mesmas expõem seus relatos e propõem novas discussões, como consta no cronograma para o segundo semestre de 2018. O interesse vai além da curiosidade, e continua a enriquecer a formação dos participantes a partir dos estudos e debates promovidos, contribuindo tanto para a seu posicionamento crítico, que a academia nos incentiva, quanto pessoal ampliando sua visão de mundo e vivência em sociedade.

Palavras-chave: Diversidade; Grupo de Estudos; Sociedade.

1 Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET): Graduanda em Pedagogia, CPNV, ivanetenavi2017@gmail.com.

2 Bolsista Programa de Educação Tutorial (PET): Graduando em Pedagogia, CPNV.

3 Tutora do Programa de Educação Tutorial (PET), CPNV.

Apoio: FNDE

Referências

DAYRELL, J. A escola como espaço sociocultural. In: DAYRELL, J. (Org.). Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: UFMG, 1996.

A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA INDIVIDUAL NA VIDA ACADEMICA DOS PETIANOS DA UFMS/CPNV

David Rodrigues dos Santos¹; Fernanda dos Santos Rodrigues²; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis³

PET - 045

RESUMO - O trabalho aborda a relevância das atividades de pesquisa para petianos enquanto instrumento de construção do conhecimento e em grande parte são precursoras do desenvolvimento cognitivo, destacando a atividade de pesquisa individual realizada pelo Grupo PET Pedagogia e Ciências Sociais UFMS/Campus de Naviraí, pois proporcionam tempo para a dedicação a temas de interesse particular que colaboram para uma maior bagagem de leitura influenciando diretamente na futura formulação do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e outros trabalhos. Segundo alguns estudiosos como Silva; Silva e Ramos (2014, p. 3) "O aprendizado é fruto da interação do sujeito com o objeto do conhecimento. Ao elaborar suas hipóteses, investigar o objeto, ele realiza elaborações próprias, constrói significados e, portanto, gera aprendizado". No entanto, diz Amaral (2010, p. 71): "A cada início de semestre, um fato repete-se sistematicamente dentro das salas de aula, o comportamento de repulsa dos discentes à palavra pesquisa, principalmente, quando o termo apresenta-se acompanhado da expressão científica". A partir disso, entende-se que a prática de pesquisa desde os primeiros passos na academia é indispensável para uma sólida familiarização com o trabalho intelectual, pois é algo que se aprende fazendo, não apenas ouvindo falar sobre. Pode-se observar também os ganhos efetivos dos petianos advindos dessas experiências, através da maior facilidade de assimilação de conceitos e abstrações nas leituras e aulas ministradas pelos professores. Conclui-se, portanto, que este tipo de atividade, tendo em vista o aperfeiçoamento teórico dos petianos, denominada pesquisa individual desenvolvida no grupo PET da UFMS/CPNV contribui para um desenvolvimento integral, além de ajudá-los a estarem adquirindo autonomia, organização e conhecimento durante a sua permanência no grupo.

Palavras-chave: Pesquisa, processo de aprendizagem, formação acadêmica.

1 Bolsista PET: Graduando em Ciências Sociais Licenciatura, UFMS/CPNV, davidrodriguesdossantos1308@gmail.com

2 Bolsista PET: Graduanda em Ciências Sociais Licenciatura, UFMS/CPNV, rsfernanda996@outlook.com

3 Orientadora, Tutora PET Pedagogia e Ciências Sociais, UFMS/CPNV. gmrg46@gmail.com

Referências

AMARAL, R. As Contribuições da pesquisa científica na formação acadêmica, **Identidade Científica**, Presidente Prudente-SP, v. 1, n. 1, p. 64-74, jan./jun. 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/PARTICULAR/Desktop/JOCIANO/IC16textomarilica.pdf>. Acesso em: 09 ago.2018.

SILVA, M. F. da; SILVA, P. J. P. da; RAMOS, C. S. **A pesquisa na formação acadêmica: Aprender a pesquisar fazendo pesquisa**, In: III CONEDU Congresso Nacional de Educação, 10, 2014, Natal - RN. **Anais...** Paraíba: UEP, 2014. p.01-09.

LEVITADOR MOTOR MAGNÉTICO

Anderson da Silva Volpato¹; Edmilson Andrade Junior²; Lucas Salim Ferencz³; Matheus Arakaki de Souza⁴; Paulo Irineu Koltermann⁵

PET - 046

RESUMO - O seguinte trabalho integra duas teorias de suma importância no âmbito da eletricidade e magnetismo, são elas: Anel de Thomson e Campo Girante-Rotativo. O engenheiro inglês Elihu Thomson no século XIX foi o criador do estudo do anel levitador, cujo princípio consiste na passagem de corrente alternada pela bobina na qual será produzido um campo magnético alternado transformando-se em um eletroímã. Com isso, haverá uma corrente elétrica induzida no anel produzindo um campo magnético que se opõe à variação do fluxo magnético do transformador, produzindo um campo magnético do anel oposto ao da bobina, resultando então em uma força de repulsão entre ambos que possibilita a sustentação do anel no ar. O campo girante por sua vez se dá pela aplicação de um conjunto de três correntes elétricas defasadas de 120 graus elétricos no tempo, em um conjunto de bobinas também defasadas 120 graus no espaço, criando um campo eletromagnético uniforme e girante. A metodologia consta da montagem de suporte com uma estrutura metálica que comporta três bobinas defasadas 120 graus uma da outra, para proporcionar o fenômeno do campo girante. O outro suporte é constituído de lâminas metálicas com uma bobina acoplada ao mesmo que, juntas, exercem o papel de um eletroímã, sendo colocado sobre ele um disco de alumínio no qual é induzida a corrente elétrica que através dos princípios da eletricidade e eletromagnetismo promove a força de repulsão ocorrendo o fenômeno da levitação na peça móvel. A troca de experiências entre os autores e o auxílio primordial do tutor foram essenciais para a abordagem das duas teorias desse trabalho, que são de grande utilidade pedagógica e industrial, considerando que os motores trifásicos têm seu princípio de funcionamento fortemente ligado ao campo girante, já os conceitos do Anel de Thomson podem ser ligados aos trens Maglev (a nova geração do transporte ferroviário), locomotivas que atingem uma velocidade superior a 570 km/h utilizando a levitação magnética para flutuar sobre suas vias.

Palavras-chave: Campo girante; Anel de Thomson; Força magnética; Levitação.

1 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, andersonvolpato1012@gmail.com.

2 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, jr.edmilsonandrade@gmail.com.

3 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, lucas.salim.ferencz@gmail.com.

4 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, matheusarakaki1999@gmail.com.

5 Orientador, FAENG.

Apoio: Programa de Educação Tutorial - PET - FNDE/MEC.

Agradecimentos: Os autores agradecem o apoio financeiro concedido pelo Programa de Educação Tutorial PET - FNDE/MEC.

Referências

PURCELL, Edward Mills - Eletricidade e Magnetismo - São Paulo: Edgard Blucher, 1973. vol. 2.

FITZGERALD, A. E., Junior, Charles Kingsley, Umans, Stephen D. - Maquinas Elétricas - ARTMED - BOOKMA. 6ª Edição. São Paulo. 2006.

BRAÇO ROBÓTICO UTILIZANDO MICROCONTROLADOR ARDUINO

Anderson da Silva Volpato¹; Edmilson Andrade Junior²; Marcelo Soares da Silva³; Paulo Irineu Koltermann⁴

PET - 047

RESUMO - A área da robótica pode ser dividida em três classes de engenharia, a mecânica, a elétrica, e a da computação. O desenvolvimento de projetos nesta área, portanto, é multidisciplinar, exigindo do projetista um domínio amplo de conhecimentos. Como a área condiz bastante com o curso de Engenharia Elétrica, houve a iniciativa do desenvolvimento de um protótipo de braço robótico, cujo projeto mais aperfeiçoado, pode ser usado em apresentações de minicursos que envolvem o conteúdo e também em exposições de feiras científicas, como também palestras de divulgação do curso. O braço robótico foi construído para possuir uma área de movimentação de um quarto de uma esfera, do que foram estabelecidas duas articulações na extensão do braço, um movimento de base, e uma garra para pegar objetos. Para movimentar essas 4 funções do sistema foram usados quatro Servos Motores (motores DC) que são acoplados com um arranjo de engrenagens que fazem aumentar o torque do eixo. O “cérebro” que controla o sistema é um microcontrolador, no projeto em questão foi utilizado o mais conhecido no ambiente acadêmico, e disponível nos materiais do grupo, o Arduino. O script controlador desenvolvido utiliza apenas a biblioteca servo.”h” presente no próprio software de programação do Arduino, o que faz determinar a posição que o servo assumirá. O desafio da construção foi harmonizar a estrutura do braço robótico com os servos motores já adquiridos, para que o movimento fique constante, e sem vibrações, assim demonstrando que o Servo Motor instalado condiz com a força exigida. Até a finalização do projeto, a estrutura passou por diversas revisões para que o funcionamento fosse adequado, para isso foram necessárias várias reuniões sobre o projeto para discussão e tomada de decisões, o que proporcionou uma grande interação entre os discentes do grupo PET e domínio de conhecimento envolvido.

Palavras-chave: Robótica; Braço robótico; Servo Motores; Microcontrolador.

1 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, andersonvolpato1012@gmail.com.

2 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, jr.edmilsonandrade@gmail.com.

3 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, matheusarakaki1999@gmail.com.

4 Orientador, FAENG.

Apoio: Programa de Educação Tutorial - PET - FNDE/MEC.

Agradecimentos: Os autores agradecem o apoio financeiro concedido pelo Programa de Educação Tutorial PET - FNDE/MEC.

Referências

VANÇAN, Nicolas - PROTOBOT - Protótipo de Braço Robótico comandado por comunicação sem fio - Universidade Estadual de Londrina, Departamento de Engenharia Elétrica, 2017.

FERREIRA, Erick, ALVES, Nicholas. - Braço articulado com controle proporcional de movimento comandado via bluetooth por aplicativo desenvolvido para plataformas Android - Universidade do Vale do Paraíba - Engenharia Elétrica/Eletrônica. São José dos campos, 2013.

TRANSFORMADOR TRIFÁSICO EM LIGAÇÃO V-V

Anderson da Silva Volpato¹; Edmilson Andrade Junior²; Marcelo Soares da Silva³; Paulo Irineu Koltermann⁴

PET - 048

RESUMO - Um ensino pautado na prática pretende formar alunos com uma visão diferenciada dos processos físicos e científicos, tornando-os aptos para reunir os conhecimentos adquiridos. De forma a integralizar estes conceitos, foi desenvolvido pelo grupo PET Engenharia Elétrica da UFMS um Kit Gerador de Energia utilizando uma bicicleta e um alternador, porém a tensão gerada pelo alternador possui um valor muito baixo, próximo de 12 V, que necessita ser elevado para 127 V ou 220 V, caso queira alimentar motores trifásicos, por exemplo. Diante deste aspecto, escolheu-se fazer uso de transformadores elevadores. A transformação V-V, ou delta-delta aberto, se dá a partir da utilização de dois transformadores monofásicos, ou seja, com “ausência” de uma fase, o que permite uma potência máxima limitada a 57,7% da potência nominal do banco trifásico completo (três monofásicos). Sua vantagem vem da utilização de menor número de transformadores monofásicos, isto é, menor custo de construção. Para o desenvolvimento do transformador com ligação delta aberto, iniciou-se com os cálculos de projeto prevendo o dimensionamento fio, espiras e núcleo. Estes cálculos são elaborados mediante alguns dados definidos arbitrariamente pelo projetista, tais como: tensão de operação, potência, frequência, material e seção transversal do núcleo, indução e densidade de corrente máxima nas bobinas. O projeto estabelece mais domínio de conhecimento do eletromagnetismo e amplia a visão prática, obtida pela montagem e realização de medidas experimentais, além de estimular o espírito de iniciativa e autoconfiança do estudante.

Palavras-chave: Transformador; Ligação V-V; Monofásico.

1 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, andersonvolpato1012@gmail.com.

2 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, jr.edmilsonandrade@gmail.com.

3 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, marcelohwp41@gmail.com.

4 Orientador, FAENG.

Apoio: Programa de Educação Tutorial - PET - FNDE/MEC.

Agradecimentos: Os autores agradecem o apoio financeiro concedido pelo Programa de Educação Tutorial PET - FNDE/MEC.

Referências

ZACHARIAS, Carga e descarga de capacitor - Disponível em: <<http://www2.feg.unesp.br/Home/PaginasPessoais/zacharias/cargac.pdf>> Acesso em 19/12/2017.

NAVY ELECTRICITY AND ELECTRONICS TRAINING SERIES - Module 9. Disponível em: <<https://maritime.org/doc/neets/mod01.pdf>> Acesso em 21/12/2017.

MINICURSO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO

Matheus Arakaki de Souza¹; Egon Henrique Burton Dourado²; Paulo Irineu Koltermann³

PET - 049

RESUMO - O minicurso de montagem de placas de circuito impresso (PCI) é oferecido anualmente pelo Grupo PET - Engenharia Elétrica/Faeng, aos acadêmicos do curso. O objetivo principal, além da manufatura da PCI em si, é contextualizar os conceitos do curso de Engenharia Elétrica para os participantes, visto que, em sua grande maioria, são acadêmicos ingressantes do curso. Com relação aos tópicos abordados durante o minicurso, podem ser citados: evolução dos métodos de confecção de PCI, análise e entendimento das diferentes maneiras de elaboração das placas, oficina prática da construção de um modelo desenvolvido em algum software e da confecção das placas. Foi estabelecida uma carga horária entre sete a dez horas de duração, divididas em três dias, levando em consideração os horários de disponibilidade dos novos acadêmicos, uma vez que, paralelamente a outros objetivos do Grupo PET, o combate à evasão do curso recebe bastante enfoque por esse projeto, que visa também engajar os ingressantes do curso à graduação, desenvolvendo habilidades que serão utilizadas posteriormente. Além disso, o curso baseia-se em um circuito base de um retificador monofásico de onda completa, pois trata-se de um circuito relativamente simples e cujo entendimento pode ser compreendido com alguns conceitos ensinados. Ademais, as aplicações desse tipo de conversor de energia são inúmeras, o que desperta o interesse dos participantes pelas áreas de atuação do curso e os fazem ter uma primeira noção de todas as utilidades oferecidas por esse simples projeto.

Palavras-chave: Minicurso, PCI, Retificador, Monofásico.

1 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, matheusarakaki1999@gmail.com.

2 Bolsista SIGPET (PET): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, egonburton@gmail.com.

3 Orientador, FAENG.

Apoio: Programa de Educação Tutorial - PET - FNDE/MEC.

Agradecimentos: Os autores agradecem o apoio financeiro concedido pelo Programa de Educação Tutorial PET - FNDE/MEC.

Referências

BARACY, YAGO LAFOURCADE, Análise e desenvolvimento de placas de circuito impresso de um multimedidor de grandezas elétrica. 2016. 70f. Trabalho de conclusão de curso de graduação - UFRGS, Escola de Engenharia, Curso de Engenharia Elétrica, Porto Alegre, 2016. Disponibilizado em: <http://hdl.handle.net/10183/157836> Acessado em: 20/03/2018

LUGAR DE MULHER

Patrynie Garcia Barbosa¹, Diego Alves²

PET - 050

RESUMO - Dentro de sala de aula foi constatado uma dificuldade de aprendizagem em relação as ciências exatas no geral, porém essa dificuldade torna mais nítidas nas meninas. Segundo o relatório do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), em 2015, o desempenho dos meninos superou o das meninas em mais de 15 pontos em Ciências e Matemática. Essa disparidade fica nítida quando avaliamos o quadro de professores em faculdades e até mesmo do ensino médio, onde é composto majoritariamente por homens. As mulheres não desfrutam das mesmas oportunidades que os homens em nenhuma sociedade e, portanto, suas chances e escolhas são mais restritas. Uma causa e consequência disso é o acesso desigual à educação, desempenho inferior durante a vida escolar e menores salários em empresas. Existe um movimento mundial para alcançar a igualdade de gênero, uma vez que é de interesse privado e social de todos buscar essa equidade. Nesse contexto a educação atua como ferramenta importante, uma vez que a escola é um reflexo da sociedade. Então a escola é um ótimo ambiente para essas disparidades de gênero e um lugar com grande potencial para realizar essa desconstrução cultural. O projeto **Lugar de Mulher** é uma parceria do PET-Materiais com a escola estadual Lino Villachá que visa estimular o incentivo, especialmente entre as meninas, a ingressão na área de exatas, através de oficinas de fotografias, preparação para olimpíadas, cine-debate, visitas a universidades e centros tecnológicos.

Palavras-chave: Arroz; Batata assada; Frango; Cebola; Sal a gosto.

¹ Bolsista FNDE (PET-Física); Graduação em Física licenciatura, INFI, patrynie@hotmail.com

² Orientador, INFI.

Apoio: Agência de fomento,

CIÊNCIA ITINERANTE

Ana Carolina Maranni¹; Fabio Batista Rodrigues²; Caio Reis³; Camila Teixeira⁴; Gabriel Leandro Revelo⁵; Guilherme Cioccia⁶; Julian Zanon⁷; Luísa Sachetin Fontoura⁸; Matheus Yasunaka⁹; Patrynie Garcia¹⁰; Vinícius Valino¹¹; Victória Remonato¹²; Diego Carvalho Barbosa Alves¹³

PET - 051

RESUMO - O Brasil está entre os oito piores países no ranking do PISA de 2015 na área de ciências. Este dado é o reflexo do baixo investimento em educação no país, seja no que diz respeito à remuneração dos professores ou ao oferecimento de estrutura básica. Sendo assim, grande parte das escolas brasileiras possui ensino tradicional, através de transmissão e memorização de conteúdo, contudo, muitos educadores têm buscado cada vez mais uma abordagem prática, explorando temas relacionados aos desenvolvidos diariamente nas escolas. Pensando nessa realidade brasileira, surgiu o Ciência Itinerante a partir do desejo dos integrantes do PET-Física em divulgar a ciência de forma prática e interessante nas escolas públicas do estado de Mato Grosso do Sul. Para realização deste trabalho, formou-se uma equipe com os participantes do grupo PET-Física, sob a orientação do Tutor do PET, a qual ficou responsável por agendar as visitas e eventos, organizar os experimentos e planejar as apresentações nas escolas. Além disso, montou-se uma cartilha de experimentos para que os professores das escolas pudessem escolher os experimentos mais adequados, de forma a conciliar a teoria abordada em sala de aula com a observação prática dos fenômenos. O projeto Ciência Itinerante possibilitou uma abordagem dos conteúdos de forma diferenciada, levando o olhar experimental para as salas de aula, os resultados observados foram promissores, justificando a continuação deste projeto.

Palavras-chave: Educação; escolas públicas; experimentos; ciência; exposição.

1 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Bacharelado, INFI, ana.maranni@aluno.ufms.br

2 Colaborador, Graduação em Física Bacharelado, INFI/UFMS.

3 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Bacharelado, INFI.

4 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

5 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Licenciatura, INFI.

6 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Bacharelado, INFI.

7 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Bacharelado, INFI.

8 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

9 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

10 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Licenciatura, INFI.

11 Bolsista FNDE (PET): Graduação em Física Bacharelado, INFI.

12 Colaborador, Graduação em Física Bacharelado, INFI/UFMS.

13 Orientador, INFI.

Apoio: Apoio Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

Referências

QUEIROZ, R. M. et al. A caracterização dos espaços não formais de educação científica para o ensino de ciências. **Revista Areté - Revista Amazônica de Ensino de Ciências**, v. 4, n. 07, 2014.

VALADARES, E. C., Física mais que divertida: inventos eletrizantes baseados em materiais reciclados e de baixo custo. Edição, Editora UFMG, 2002.

ROBÓTICA E O ENSINO DE CIÊNCIA

Ana Carolina Maranni¹; Caio Rocha Nunes Reis²; Diego Barbosa Carvalho Alves³; Fábio Batista Rodrigues⁴; Guilherme Cioccia Neves⁵; Julian Zanon⁶; Victória Maria Capelari Remonato⁷

PET - 052

RESUMO - O interesse pela ciência pode ser aflorado de diversas formas, sendo a robótica - que encanta um grande número de pessoas, de crianças a adultos - uma delas. A fabricação de robôs autônomos é um desafio para qualquer aluno de graduação; uma ótima oportunidade de desenvolver um trabalho em equipe, estimulando o conhecimento e a capacidade de resolver problemas dos estudantes. Este projeto surgiu da interação e intenção dos acadêmicos dos Programas de Educação Tutorial PET-Física e PET-Sistemas de aplicar os conhecimentos de programação, engenharia e ciência adquiridos durante os cursos em algo realmente prático. A opção de desenvolver primeiramente um robô seguidor-de-linha e posteriormente um de sumô se deu pela maior abrangência de conhecimentos necessários para que o segundo projeto se concretizasse, conhecimento esse que foi adquirido ao longo do desenvolvimento do primeiro projeto. A interdisciplinaridade e a necessidade de um excelente trabalho em grupo são vistos como algo extremamente desafiador e enriquecedor para o currículo dos acadêmicos envolvidos. O processo de execução de cada um dos dois projetos pode ser separado em cinco etapas: a primeira foi estudar e planejar como seria a estrutura física, parte elétrica e programação dos robôs; a segunda consistiu na elaboração dos mockups e aquisição de peças e componentes eletrônicos; a terceira foi focada na montagem do modelo final; a quarta etapa concentrou-se no desenvolvimento da programação; e por fim, o último passo foi a realização de testes e demonstrações em eventos de divulgação científica.

Palavras-chave: robótica; automação; divulgação científica; interdisciplinaridade;

1 Bolsista PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI; ana.maranni@aluno.ufms.br

2 Bolsista PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI;

3 Orientador; INFI;

4 Bolsista PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI;

5 Bolsista PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI;

6 Bolsista PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI;

7 Voluntária PET; Graduação em Bacharelado em Física; INFI.

Apoio: Monte - dutos e refrigeração; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE

Referências

Meggiolaro, Marco Antonio. RioBotz Combot **Tutorial**. 2009. 327f.

Equipe PUCPR - Robótica Móvel. Lycan - **Build Report**. 2013.

PET-TALK

Ana Carolina Maranni¹; Caio Rocha Nunes Reis²; Camila Teixeira³; Fabio Batista Rodrigues⁴; Gabriel Leandro Revelo⁵; Guilherme Cioccia Neves⁶; Julian Zanon⁷; Luísa Sachetini Fontoura⁸; Matheus Yasunaka⁹; Patrynie Garcia Barbosa¹⁰; Victória Maria Capelari Remonato¹¹; Diego Alves¹²

PET Física - 053

RESUMO - O PET-TALK é um ciclo de seminários que permite a divulgação de temas variados, dentro da área temática proposta pelo grupo, promovendo integração entre áreas distintas e melhoria da formação acadêmica. Os temas devem ter caráter formador, seja em termos de conhecimento científico, seja quanto aos atuais desafios da sociedade. Seminários de caráter social ou político devem se basear no respeito à diversidade de opiniões. Os temas e convidados são propostos majoritariamente pelos acadêmicos de física, eventualmente o tutor indica convidados, por exemplo, quando o curso de física recebe visitantes de outra IES, ou quando pessoas da comunidade externa oferecem palestra de interesse geral. Os próprios integrantes do PET podem ministrar alguns seminários.

Palavras-chave: Palestras; Seminários; Conhecimento; Física.

1 Colaborador, Graduação em Física, INFI, carolmaranni22@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

3 Colaborador, Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

4 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

5 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

6 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

7 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

8 Colaborador, Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

9 Colaborador, Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

10 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

11 Colaborador, Graduação em Física, INFI.

12 Orientador, INFI.

Apoio: Casa da Ciência - UFMS; Instituto de Física - INFI;

Referências

Como montar uma Palestra, Prof. Ms. Ivonete Helena Marim - disponível em <<http://www.fazenda.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/iseminario/20041103Comomontarumapalestra.pdf>> Acessado dia 25 de agosto de 2018.

ULTRASSONOGRAFIA PARA AVALIAÇÃO DE CAMADAS DE DEPOSIÇÃO DE GORDURA SUBCUTÂNEA EM SUÍNOS

Lariza Gabriele Pereira da SILVA¹; Lucy Mery Antonia SURITA²; Taynah Vieira Aguiar FARIAS³; Marina de Nadei BONIN⁴

PET - 054

RESUMO - A deposição de gordura subcutânea na carcaça irá determinar a espessura e composição do toucinho. O objetivo deste trabalho foi avaliar a dinâmica de deposição de gordura subcutânea na carcaça de leitoas aos 70 e 100 kg, utilizando a ultrassonografia. Foram utilizadas 43 leitoas, com peso vivo inicial de 72,83 kg ($\pm 2,42$) e final de 100,86 kg ($\pm 6,89$), respectivamente, para avaliações da espessura de gordura subcutânea total, da primeira e da segunda camada. As medidas foram realizadas no ponto P2, entre a última costela e a primeira vértebra lombar, por ultrassonografia. A taxa de acúmulo de gordura se deu pela relação da quantidade de gordura acumulada entre a primeira e segunda avaliação com a espessura de gordura total aos 100 kg de peso corporal. Foram encontradas diferenças ($P < 0,05$) na primeira (4,21 mm) e segunda (7,51 mm) camadas apenas aos 100 kg, peso no qual a segunda camada ocupou a maior proporção da espessura de gordura total (63%). As leitoas apresentaram um acréscimo médio de 57% na espessura de toucinho, sendo a maior parte dele devido ao aumento da segunda camada de gordura subcutânea (63%). A ultrassonografia pode ser uma ferramenta útil para avaliações da deposição de gordura subcutânea em diferentes camadas na carcaça de suínos.

Palavras-chave: Carcaça; Leitoas; Lipídios; Toucinho

1 Bolsista PET Mec: Graduação em Zootecnia, FAMEZ, laryzele@hotmail.com.

2 Colaborador, Pós-Graduação em Ciência Animal, FAMEZ.

3 Colaborador, Pós-Graduação em Ciência Animal, FAMEZ.

4 Orientadora, FAMEZ.

Apoio: CNPq, CAPES e Fundect.

Agradecimentos: A Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, CNPq, CAPES, Fundect, PET Mec.

INFLUÊNCIA DO SEXO SOBRE PESO E CARACTERÍSTICAS DE CARÇA DE FRANGOS DE CORTE PESCOÇO PELADO BRANCO

Bruna de Sá Chaves Flores¹; Thiago Rodrigues da Silva²; Larissa Albuquerque Rosa Silva²; Luanna Lopes Paiva Copat²; Henrique Barbosa de Freitas²; Marina de Nadai Bonin Gomes³; Ricardo Carneiro Brumatti³; Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento⁴

PET - 055

RESUMO - Realizou-se este trabalho com o objetivo de avaliar a influência do sexo sobre peso corporal e características de carcaça de frangos de corte da linhagem pescoço pelado branco. Foram utilizados 14 animais criados de forma intensiva. Os animais foram distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, divididos em dois tratamentos com sete repetições e uma ave cada. As aves foram alimentadas com dieta à base de milho e farelo de soja, de acordo com as exigências nutricionais recomendadas por Rostagno et al. (2017). Ração e água foram fornecidas à vontade. Aos 84 dias de idade todas as aves foram pesadas, submetidas a jejum de oito horas e posteriormente abatidas. Além da carcaça inteira, foram avaliados os rendimentos de carcaça fria, peito, coxa e sobrecoxa. O rendimento de carcaça foi calculado pela equação: $[\text{Rendimento de carcaça (\%)} = (\text{peso carcaça} \times 100 / \text{peso corporal})]$, e os rendimentos de cortes foram determinados pela equação: $[\text{Rendimento corte (\%)} = ((\text{peso corte} / \text{peso carcaça}) \times 100)]$. Observou-se que os machos obtiveram maior peso corporais, rendimentos de carcaça, coxa e sobrecoxa, provavelmente em função dos maiores valores encontrados para os pesos absolutos dessas características nos machos. Segundo Api et al. (2017) machos possuem maior consumo de ração, melhor conversão alimentar, e depositam menos gordura abdominal do que as fêmeas e portanto podem ter melhor conformação de carcaça. Por outro lado, as fêmeas demonstraram maior rendimento de peito em virtude do menor peso de carcaça, corroborando com os resultados encontrados por Takahashi et al. (2006). Conclui-se que machos têm melhores características de carcaça, entretanto fêmeas podem apresentar melhor rendimento de peito em função do menor peso de carcaça.

Palavras-chave: frango de corte tipo caipira; linhagem de crescimento lento; rendimento de peito.

1 Bolsista PET - Zootecnia: Graduação em Zootecnia, FAMEZ, bruna_sa@live.com.

2 Colaborador, Pós-Graduação em Ciência Animal, FAMEZ.

3 Colaborador, Professor, FAMEZ.

4 Orientador, FAMEZ.

Referências

API, I. et al.; Efeito da sexagem e linhagens sobre o desempenho e rendimento de carcaça de frangos de corte; **Ciência animal brasileira**, Goiânia, v.18, p.1-10, 2017.

TAKAHASHI, S. E. et al.; Efeito do sistema de criação sobre o desempenho e rendimento de carcaça de frangos de corte tipo colonial. **Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia**; v.58, n.4, p.624-632, 2006.

APLICABILIDADE DE SISTEMA DE SIMULAÇÃO BIO-ECONÔMICA DE PROPRIEDADES RURAIS DE BOVINOS DE LEITE

Pedro Henrique Gomes de Santana Silva¹; Aryadne Rhoana Dias Chaves²; Ricardo Carneiro Brumatti³

PET - 056

RESUMO - O presente trabalho teve como objetivo testar a aplicabilidade de um módulo computacional de simulação técnico-econômica em bovinocultura de leite, capacitado para simular cenários produtivos, proporcionando a análise da viabilidade econômica. Para o teste da planilha eletrônica, utilizou-se dados mercadológicos, tornando possível a simulação de um cenário produtivo, neste caso, um sistema caracterizado como semi-extensivo em pequena propriedade rural, levando em consideração resultados dentro do período de um ano, desde custos nutricionais; forrageiros; sanitários; reprodutivos; mão de obra; manutenções e ordenha e receitas provenientes da venda do leite; venda de animais descarte e venda de machos. O cenário simulado apresentou os seguintes resultados para custo de produção por litro de leite e lucratividade por área, respectivamente, R\$/L 0.93 e R\$/ha/ano 701,84. Diante dos resultados obtidos foi possível observar que o sistema conseguiu simular o cenário produtivo, evidenciando seu alto risco, de forma que os índices de lucratividade anual são muito reduzidos, tornando a atividade pouco atrativa economicamente a longo prazo.

Palavras-chave: Agronegócio, Lucratividade, Avaliação econômica.

1 Bolsista PET, Graduação em Zootecnia, FAMEZ, psantana353@gmail.com.

2 Bolsista PET, Graduação em Zootecnia, FAMEZ, aryadnerhoana@gmail.com.

3 Orientador e Tutor do Grupo PET Zootecnia FAMEZ/UFMS, ricardo.brumatti@ufms.br.

DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÕES A BASE DE PLANTAS PARA O CONTROLE DA PEDICULOSE NA ESCOLA MUNICIPAL PADRE TOMAZ GHIRARDELLI

Milena Aureliano L. de Oliveira¹; Giovanny Medeiros Paniago¹; Giovana Lemos Luz Vitor¹; Nathália Eduarda Soares Freire¹; Louise Susy Mendes Matricard¹; Juliana Fernandes¹; Elizabete Chiavelli de Lima¹; Bárbara Suzuki dos Santos¹; Beatriz Mariane Xavier Thomaz¹; Cinthia Carolina Esquivel de Arruda¹; Katiane Sousa Mateus Almeida¹; Maikéli de Oliveira Centurião¹; Juliana Galete¹; João V. dos S. Simões²; Fernando de O. N. da Silva²; Rafela F. Paulo²; Guilherme B. Acosta²; Weverton R. P. Gonzalez²; Lilian R. da Silva³; Teófilo F. Mazon Cardoso⁴

PET - 057

RESUMO - A pediculose na humanidade teve ocorrência por volta de 1.300 a.C. Sabe-se que diferentes filotipos de *Pediculus humanus capitis* parasitam o ser humano. As principais medidas adotadas no controle da pediculose são: catação, utilização de medicamentos à base de organofosforados ou piretroides e medidas caseiras. As crianças são mais vulneráveis, sendo acometidas frequentemente por tal infestação. O principal sintoma da presença do parasita é o prurido, podendo haver também o desconforto, irritabilidade, distúrbio do sono, e a possibilidade de contrair infecções oportunistas cutâneas no couro cabeludo devido a danos físicos. Dessa forma, o objetivo do projeto é promover o desenvolvimento de produtos sob a forma farmacêutica de shampoo, sabonete e/ou loção com extratos padronizados de *Ruta graveolens*, *Plectranthus barbatulus* e *Momordica charantia* a fim de avaliar a atividade dessas plantas no controle da pediculose. Além disso, disponibilizar esses produtos na Escola Municipal Padre Tomaz Ghirardelli para que a pediculose seja controlada nesse ambiente escolar. Para o desenvolvimento desse projeto serão realizadas as seguintes etapas: coletado material vegetal e depósito da exsicata, otimização do processo de extração dos compostos de interesse e caracterização físico química, análise dos componentes das formulações, desenvolvimento e estudo de estabilidade das formulações e controle de qualidade físico-químico e microbiológico dos produtos obtidos. Com o estudo pretende-se desenvolver produtos (shampoo, sabonete e/ou loção) à base de extratos vegetais de forma que sejam de boa qualidade, eficácia desejada e baixo custo. Os resultados obtidos até o momento indicam que o projeto de pesquisa é promissor para com os objetivos propostos. A interação dos participantes (alunos, professores e pesquisadores) e das instituições vem se aprofundando cada vez mais, o que demonstra novamente o interesse e responsabilidade de todos para a conclusão da pesquisa.

Palavras-chave: *Pediculus humanus capitis*; plantas medicinais; piolho; infestação.

1 Petianos bolsistas e voluntária (PET): Graduação em Farmácia, FACFAN, petfarmaciaufms@gmail.com.

2 Colaboradores, Estudantes, Escola Municipal Padre Tomaz Ghirardelli.

3 Colaboradora, Professora de Ciências, Escola Municipal Padre Tomaz Ghirardelli.

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: MEC.

Agradecimentos: Agradecemos a Escola Municipal Padre Tomaz Ghirardelli.

Referências

MEINKING, T.; TAPLIN, D. Infestations. In: Schachner LA, Hansen RC, 3rd. Edition. Spain: Elsevier, p.1.141-80, 2003.
RAOULT D.; REED D.L.; DITTMAR K.; KIRCHMAN J.; ROLAIN J.M.; GUILLEN S & LIGHT J.E. Molecular identification of lice from pré-Columbian mummies. *Journal of Infectious Diseases* n. 197, 535-43, 2008.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO DO CURSO DE FARMÁCIA DA UFMS

Nathália Eduarda Soares Freire¹; Bárbara Suzuki dos Santos¹; Beatriz Mariane Xavier Thomaz¹; Cinthia Carolina Esquivel de Arruda¹; Elizabete Chiavelli de Lima¹; Giovana Lemos Luz Vitor¹; Giovanny Medeiros Paniago¹; Juliana Galete¹; Juliana Fernandes¹; Katiane Sousa Matheus Almeida¹; Louise Susy Mendes Matricardi¹; Maikéli de Oliveira Centurião¹; Milena Aureliano Lopes de Oliveira¹; Teófilo F. Mazon Cardoso²

PET- 058

RESUMO - A monitoria é uma atividade extraclasse que contribui na aprendizagem e ensino de acadêmicos na IES. Logo no primeiro semestre de graduação do curso de Farmácia da UFMS, os alunos encontram dificuldades significativas nos conteúdos de Química Geral e Inorgânica e, por conta disso, a disciplina tem níveis elevados de reprovação e abandono. Com a implantação desse modelo de aprendizagem, objetivou-se despertar interesse maior dos graduandos, contribuir para a falta de motivação, orientar quanto às dúvidas pertinentes aos conteúdos e, dessa maneira, contribuir para um índice menor de evasão do curso. Os encontros eram realizados uma vez por semana, com duas horas de duração, na sala do LTF (Laboratório de Tecnologia Farmacêutica). O Programa de Educação Tutorial do Curso de Farmácia da UFMS (PET Farmácia) convidou um aluno egresso, formado em química, e uma graduanda do quinto semestre para ministrar as aulas de dúvidas, onde foi disponibilizado lista de exercícios, como material de apoio para os alunos, e que eram resolvidos durante a realização da monitoria. Através dos dados obtidos no trabalho proposto, foi possível analisar que dos 28 acadêmicos (100%) que frequentaram a monitoria, apenas 12 obtiveram a aprovação na disciplina (42,8%). A média de aproveitamento desses alunos foi de 6,75 pontos. Pelas monitorias terem sido realizadas em um horário não atrativo, esse fator pode ter contribuído para baixa frequência nessas atividades oferecidas e pelo baixo índice de aprovação na disciplina. Diante do exposto, foi possível observar que essas atividades de acompanhamento que foram realizadas, têm grande relevância na melhoria do ensino na Universidade e na formação acadêmica, e que para que se tornem mais eficientes e efetivas, é necessário maior comprometimento e participação dos graduandos.

Palavras-chave: Monitorias; Aprendizagem; Acadêmicos.

¹ Petianos bolsistas e voluntária (PET): Graduação em Farmácia, FACFAN, petfarmaciaufms@gmail.com

² Orientador, FACFAN

Apoio: SESu/MEC

Referências

Jesus de, Filipe Augusto. Em busca de soluções para evitar a evasão nos cursos de exatas da Universidade Federal de Sergipe: relatos de uma proposta da química. 2011. 55 f. Artigo. Universidade Federal de Sergipe, 2011.

Lopes, Aline Chitto; Santos dos, Larissa Macedo; Silva da, Mayara Gobetti Fernandes. Monitoria como processo de ensino-aprendizagem e formação de futuros professores de química. 2012. 10f. Resumo. Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2012.

AÇÕES EM SAÚDE: COMO O CONSUMO DE ÁLCOOL AFETA A PRESSÃO ARTERIAL DA POPULAÇÃO

Juliana Fernandes¹ - ju.fer4@hotmail.com; Barbara Suzuki dos Santos¹; Beatriz Mariane X. Thomaz¹; Cinthia Carolina E. de Arruda¹; Elizabete C. de Lima¹; Giovana L. L. Vitor¹; Giovanny M. Paniago¹; Katiane S. M. Almeida¹; Louise Susy Matricard¹; Maikéli de O. Centurião¹; Milena A. L. de Oliveira¹; Nathalia Eduarda S. Freire¹; Teófilo F. Mazon Cardoso²

PET - 059

RESUMO - A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), é um dos fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, uma das complicações decorrentes dessa doença crônica é o infarto agudo do miocárdio. De acordo com o Ministério da Saúde (MS), no Brasil são cerca de 30 milhões de hipertensos e apenas 10% deles fazem o controle adequado da doença. Com esse parâmetro, podemos fazer uma relação com o uso de bebidas alcoólicas, já que as mesmas possuem uma influência na HAS. Além disso, o álcool também dificulta o tratamento da hipertensão, que se dá devido a quantidade e a frequência ingerida. O recomendado pelo MS é ingerir apenas 30mL/dia de álcool para homens e a metade desse valor para mulheres. Caso não se enquadre nos parâmetros estabelecidos pelo MS, é recomendado que não faça o uso de bebidas alcoólicas. O objetivo desse trabalho é trazer uma visão sobre como o consumo de álcool amplifica as chances de o paciente desenvolver hipertensão arterial sistêmica (HAS) ou outras doenças cardiovasculares. Para tanto, foram analisados 251 pacientes durante ações realizadas pelo PET Farmácia, foi aplicado um questionário de modo que o consumo de bebidas alcoólicas pudesse ser analisado. Para aferir a pressão dos pacientes foi utilizado o monitor de pressão arterial automático HEM - 7200 Omron® e a análise dos dados estatísticos foi feita no programa Microsoft Excel. De um total de 251 pacientes atendidos durante as ações em saúde, 82 (32,7%) fazem consumo de bebidas alcoólicas regularmente, sendo que destes, 12 (14,6%) são diagnosticados com HAS e 34 (41,5%) demonstraram pressão arterial maior ou igual a 130/80mmHg. Atualmente a American Heart Association (AHA) considera a pressão sistólica de 130-139mmHg e a pressão diastólica de 80-89mmHg, como hipertensão de estágio 1, se usarmos este parâmetro a porcentagem de pacientes com HAS aumenta para 46 (56,1%).

Palavras-chave: Hipertensão; Álcool; Doenças cardiovasculares.

¹ Acadêmicos do curso de Farmácia, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul.

² Tutor do grupo PET Farmácia da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul.

Apoio: SESu/MEC

Referências

PAUL K. WHELTON. 2017 ACC/AHA/AAPA/ABC/ACPM/AGS/APhA/ASH/ASPC/NMA/PCNA Guideline for the Prevention, Detection, Evaluation, and Management of High Blood Pressure in Adults. Journal of the American College of Cardiology. 15 maio, 2018. Volume 71, NO 19, p 127 - 248.

CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA. Hipertensão Arterial Sistêmica - n° 15. Brasília-DF: Editora Ministério da Saúde, 2006.

O IMPACTO DA MONITORIA DE HISTOLOGIA BÁSICA NO PRIMEIRO SEMESTRE DOS ACADÊMICOS DE FARMÁCIA DA UFMS

Bárbara Suzuki dos Santos¹; Milena Aureliano L. de Oliveira¹; Giovanny Medeiros Paniago¹; Giovana Lemos Luz Victor¹; Nathália Eduarda Soares Freire¹; Louise Susy Mendes Matricardi¹; Juliana Fernandes¹; Elizabete Chiavelli de Lima¹; Beatriz Mariane Xavier Thomaz¹; Cinthia Carolina Esquivel de Arruda¹; Katiane Sousa Mateus Almeida¹; Maikéli de Oliveira Centurião¹; Juliana Galete¹; Luciane Candeloro Portugal²; Teófilo F. Mazon Cardoso³

PET - 060

RESUMO - Ao ingressar o Ensino Superior, o novo acadêmico enfrenta dificuldades que podem comprometer a sua permanência na universidade. Como consequência, ocorre a queda do rendimento do aluno, a sua exclusão social, ou até mesmo a evasão do curso, o que impacta diretamente na formação de futuros profissionais, bem como no gasto de recursos públicos com as universidades federais (BRAGA, 2003). Em vista disso, sabendo que o curso de Farmácia da UFMS apresenta diversas disciplinas de elevada dificuldade no primeiro semestre, o grupo PET Farmácia optou por ministrar a monitoria de Histologia Básica para os acadêmicos recém-ingressos. Essa disciplina, que nos anos de 2014 e 2016 foi ministrada sem a ajuda de monitores, apresentou um índice de reprovação médio de 60,29%. Além disso, a repetência dos alunos em Histologia Básica pode levar ao atraso na conclusão do curso por ser pré-requisito de disciplinas do 2º, do 5º e do 9º semestre. A metodologia consistiu em encontros semanais em um laboratório no setor de Histologia do INBIO, no qual a monitora foi capaz de perceber as possíveis dificuldades no conteúdo ou na disciplina, bem como manifestar mais sensibilidade aos problemas e sentimentos do aluno (NATÁRIO & SANTOS, 2003). Como resultado, foi observado que a desistência da disciplina reduziu de 27,54% (2016) para 20,83% (2017) e 11,63% (2018). Já o índice de aprovação subiu de 35,94% (2014) para 51,39% (2017) e 41,86% (2018). Além disso, de todos os alunos aprovados em 2018, 80,56% frequentaram a monitoria. Ademais, algumas determinantes impediram a obtenção de melhores resultados, como a falta de interesse no curso optado pelos alunos, a intenção de ingressar em outros cursos da saúde de maior concorrência (como medicina) e fatores socioeconômicos. Diante do exposto, o PET Farmácia contribuiu para a melhoria do rendimento dos alunos, bem como proporcionou novos estímulos aos estudos.

Palavras-chave: Monitoria; Evasão do curso; Primeiro semestre; Farmácia; Histologia.

¹ Petianos bolsistas e voluntária (PET): Graduação em Farmácia, FACFAN, petfarmaciaufms@gmail.com.

² Colaboradora, Setor de Histologia, INBIO.

³ Orientador, Tutor do PET Farmácia, FACFAN.

Apoio: SESu/MEC.

Referências

BRAGA, M. M.; PEIXOTO, M. C.; BOGUTCHI, T. F. A evasão no ensino superior brasileiro: o caso da UFMS. **Revista da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior**, v. 8, n.1, p.161-189, 2003.

NATÁRIO, E. G.; SANTOS, A. A. A. Programa de monitores para o ensino superior. **Estudos de Psicologia**, Campinas, v.27, n.3, p.355-364, 2010.

MONITORIA: FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E DIMINUIÇÃO DA EVASÃO

Cinthia Carolina E. de Arruda¹; Barbara Suzuki dos Santos¹; Beatriz Mariane X. Thomaz¹; Elizabete C. de Lima¹; Giovana L. L. Vitor¹; Giovanny M. Paniago¹; Juliana Fernandes¹; Juliana Galetti¹; Kátiane S. M. Almeida¹; Louise Susy Matricard¹; Maikéli de O. Centurião¹; Milena A. L. de Oliveira¹; Nathalia Eduarda S. Freire¹; Teófilo F. Mazon Cardoso²

PET - 061

RESUMO - A graduação em Farmácia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) tem a duração de cinco anos, mas nem todos os discentes conseguem concluí-la neste prazo devido uma série de fatores. Entre as causas elencadas que dificultam a conclusão do curso no período estipulado, estão as disciplinas do 1º e 2º ano. Com o intuito de minimizar tal problema, o PET Farmácia, empregou como alternativa pedagógica a monitoria, direcionada à disciplina de Química Analítica Qualitativa, devido solicitação dos alunos. Segundo Haagi (2008), a monitoria serve como apoio pedagógico oferecido aos alunos interessados em aprofundar conteúdos, como também a solucionar dificuldades em relação à matéria trabalhada em aula. Diante disto, o grupo PET Farmácia empregou o método, a fim de, elevar a qualidade de aprendizagem e o índice de aprovações, assim como diminuir a evasão e/ou a retenção acadêmica. Para tal, uma petiana e um egresso do curso de Farmácia (atualmente graduando de licenciatura em Química), ministraram a monitoria, utilizando como materiais, data show, giz e quadro negro, auxiliando os alunos em encontros semanais ou quinzenais (conforme a necessidade). Os encontros ocorreram com duração de duas horas no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica (LTF). Esta atividade foi realizada em dois semestres (2017/1 e 2018/1). Na turma 2017/1, dos 38 alunos matriculados, 50% (n=19) participaram da monitoria. Dos frequentadores (n=19): 89,48% foram aprovados (n=17); 5,26% foi reprovado por nota (n=1) e 5,26% reprovado por falta. Na turma 2018/1 dos 53 alunos matriculados na disciplina 43,4% (n= 23) participaram da monitoria. Dos frequentadores 78,3% (n=18) foram aprovados e 21,7% foram reprovados por nota (n=5). Portanto nesses dois anos de trabalho, ao todo foram atendidos 42 alunos, dos quais 83,3% (n=35) obtiveram aprovação na disciplina, 14,3% (n=6) reprovaram por nota e apenas 2,4% (n=1) desistiram da disciplina.

Palavras-chave: Monitoria; Evasão; Ensino; PET Farmácia.

¹ Acadêmicos do curso de Farmácia, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul.

² Tutor do grupo PET Farmácia da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul.

E-mail: cinthiacarolinaarruda@gmail.com

Apoio: SESu/MEC

Referências

HAAGI, GSGS, et al. "Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem." *Revista Brasileira de Enfermagem* 61.2 (2008): 215-220. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n2/a11v61n2.pdf> Acesso em: 18/08/2018

A IMPORTÂNCIA DO DESCARTE CORRETO E OS MEDICAMENTOS ENVOLVIDOS

Beatriz Mariane X. Thomaz¹; Louise Suzy M. Matricardi²; Elizabete C. de Lima³; Juliana Galetti⁴; Milena A. L. de Oliveira⁵; Maikéli de O. Centurião⁶; Giovanny M. Paniago⁷; Cinthia Carolina E. de Arruda⁸; Juliana Fernandes⁹; Bárbara S. dos Santos¹⁰; Giovana L. L. Vitor¹¹; Nathalia Eduarda S. Freire¹²; Katiane S. M. Almeida¹³; Teófilo F. Mazon Cardoso¹⁴

PET - 062

RESUMO - O gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, inclusive medicamentos, tem causado grande preocupação para o poder público, visto que o descarte inadequado destes pode gerar consequências graves ao meio ambiente, a saúde pública e aos recursos naturais. (BRASIL, 2004). Frequentemente sobras dos medicamentos utilizados pela população são descartados incorretamente (Ueda et al., 2009), deste modo, visando a mobilização da sociedade sobre esse assunto, o grupo Programa de Educação Tutorial do curso de farmácia (PET- Farmácia) realizou uma atividade de coleta de medicamentos vencidos ou em desuso, buscando despertar a importância do farmacêutico como profissional de saúde, e conscientizar a população para os riscos ambientais do descarte inadequado de medicamentos, proporcionando integração da sociedade com os acadêmicos. A atividade foi realizada no Laboratório de Tecnologia farmacêutica, onde foi disponibilizado um recipiente plástico de 50 litros para coleta dos medicamentos vencidos. Foram realizadas orientações sobre o descarte correto de medicamentos e estes foram recolhidos e classificados. Foram contabilizados um total de 306 medicamentos onde: 31,21% (n= 102) se categorizam como genéricos, 28,76% (n=94) de referência e 20,50% (n=67) como similar. Além disso 4,28% (n=14) foram classificados como anticoncepcional, 7,34% (n= 24) antibióticos, 1,83% (n=6) antimicóticos, 1,22% (n=4) corticoesteróides e 7,95% (N=26) antiinflamatórios. Esse trabalho, realizado com a participação da comunidade, foi de grande importância na informação sobre o descarte correto dos medicamentos. Assim como, auxiliou na análise do uso dos medicamentos pela comunidade, tendo uma visão econômica das sobras e da importância da dispensação correta do medicamento. Esse trabalho, realizado com a participação da comunidade, foi de grande importância na informação sobre o descarte correto dos medicamentos. Assim como, auxiliou na análise do uso dos medicamentos pela comunidade, tendo uma visão econômica das sobras e da importância da dispensação correta do medicamento.

Palavras-chave: Descarte correto de medicamentos; Sociedade; Medicamentos vencidos.

Apoio: Agência de fomento,

Referências

- UEDA, J.; TAVERNARO, R.; MAROSTEGA, V.; PAVAN, W. (2009). Impacto Ambiental do descarte de fármacos e estudo da conscientização da população a respeito do problema. Revista Ciências do Ambiente (on-line), v. 5, n. 1. Disponível em <<http://www.bhsbrasil.com.br/descarteconsciente/Estudo%20Unicamp.pdf>>
- BRASIL. (2004). MINISTÉRIO DA SAÚDE. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 306, de 7 de dezembro de 2004. <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33880/2568070/res0306_07_12_2004.pdf/95eac678-d441-4033-a5ab-f0276d56aaa6>

A IMPORTÂNCIA DO NIVELAMENTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: UMA MODALIDADE DE ENSINO QUE POTENCIALIZA A APRENDIZAGEM

Juliana Galet¹; Bárbara Suzuki dos Santos¹; Milena Aureliano L. de Oliveira¹; Giovanny Medeiros Paniago¹; Giovana Lemos Luz Victor¹; Nathália Eduarda Soares Freire¹; Louise Susy Mendes Matricardi¹; Juliana Fernandes¹; Elizabete Chiavelli de Lima¹; Beatriz Mariane Xavier Thomaz¹; Cinthia Carolina Esquivel de Arruda¹; Katiane Sousa Mateus Almeida¹; Maikéli de Oliveira Centurião¹; Gilmar Rodrigues Abreu²; Lucas Barco²; Natália Rodrigues da Silva²; Teófilo F. Mazon Cardoso³

PET - 063

RESUMO - O Ensino Superior luta, cada vez mais, com a evasão de acadêmicos que apresentam dificuldades para atingir objetivos curricularmente prescritos, impostos pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades exigidas pelo mundo atual. As IES têm tido a preocupação de desenvolver projetos educativos e pedagógicos que envolvam acadêmicos de diferentes realidades, visando a qualificação de excelência. O papel da IES não é o de mero adicionador de conhecimentos teóricos e científicos, mas também proporcionar a aprendizagem como um processo ativo, cognitivo, construtivo, significativo, mediado e autorregulado, o que provoca reflexão sobre as metodologias de ensino e práticas pedagógicas. Diante do exposto, o PET FÁRMACIA da UFMS proporcionou aos acadêmicos nivelamento de Química Básica, uma vez que, apresenta elevados índices de reprovação. A equipe do nivelamento foi composta por três monitores graduandos em Química licenciatura, sendo um deles já graduado em farmácia e duas petianas como apoio. O público alvo foram os acadêmicos de Farmácia do primeiro ano, totalizando 15 acadêmicos. Os instrumentos utilizados foram data show, giz, quadro negro, materiais, equipamentos e reagentes de laboratório. Ao todo foram seis encontros quinzenais, aos sábados, das 8h até às 12h no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica. Nos encontros eram realizadas atividades práticas no laboratório, com o objetivo de inserir os acadêmicos às rotinas laboratoriais, uma vez que o primeiro semestre não possui aulas práticas em Química Geral e Inorgânica. O índice de aprovação dos acadêmicos que participaram do nivelamento foi de 65,2 % (6 acadêmicos). O trabalho realizado no nivelamento ajudou os acadêmicos a melhorar o grau de compreensão em suas aprendizagens. Além disso, há uma necessidade de aperfeiçoar o horário, metodologia e conteúdos ministrados ao longo do nivelamento para que mais acadêmicos possam participar e ter maior índice de aproveitamento na disciplina de Química Geral e Inorgânica.

Palavras-chave: nivelamento; química; acadêmicos; evasão.

1 Juliana Galet (petiana bolsista): Graduação em Farmácia, FACFAN, julianagalet@hotmail.com;

2 Colaborador, Graduando de Química, INQUI;

3 Orientador, Tutor do PET Farmácia, FACFAN.

Apoio: Agência de fomento.

Referências: FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições | v. 27, n. 1 (79) | p. 133-153 | jan./abr. 2016; NETO, P. R. C.; BORGES C. C. A monitoria na formação acadêmica: relato de experiência nos cursos da saúde UEG Campos Itumbiara. UEG - Universidade Estadual De Goiás - Coordenadoria Central de Bolsas - Edital Monitoria N° 003/2017.

RESOLUÇÕES ALTERNATIVAS PARA ALGUNS PROBLEMAS DE INDUÇÃO FINITA

Luiz Henrique de Lima Corrêa¹; Antonio Carlos Tamarozzi²

PET - 064

RESUMO - O método de Indução Finita é uma técnica de demonstração de proposições matemáticas utilizado para validar diversos resultados no universo dos números naturais. Neste trabalho procuramos mostrar que algumas resoluções de problemas de Indução Finita podem ter resoluções alternativas e não convencionais. Muitas vezes a resolução intuitiva pode ser substituída por uma resolução mais complexa, que, no entanto, evidencia técnicas interessantes da Matemática não observados nas técnicas tradicionais de indução. Exemplos neste sentido são casos de igualdades formadas por somas, onde os passos indutivos são aplicados na somatória e não na expressão condensada resultante.

Palavras-chave: Números Naturais; Técnicas de demonstrações; Indução Finita.

¹ Bolsista CPTL (PET): Graduação em Matemática Licenciatura, UFMS, luizhenrique.napoli@gmail.com

² Orientador, UFMS

Apoio: FNDE

Referências

DOMINGUES, HYGINO H.; IEZZI, G. Álgebra Moderna, São Paulo, Atual Editora LTDA, 1995.

DOMINGUES, HYGINO H.; IEZZI, G. Fundamentos de aritmética, São Paulo, Atual Editora LTDA, 1999.

GUIDORIZZI, HAMILTON, Um curso de cálculo, vol 1, São Paulo. Editora LTC, 1990.

PROBLEMA DAS LUZES APAGADAS

Natalia Rodrigues da Silva¹; Hudson Alves Martins²; Fernando Pereira de Souza³

PET- 065

RESUMO - A Álgebra Linear apresenta um papel muito importante nas áreas de exatas, e através dela podemos mostrar sua utilidade na modelagem de um problema que envolve um simples jogo de apagar e acender luzes, depois de modelado o problema, vamos resolvê-lo implementando um algoritmo de eliminação de Gauss no Scilab (o Scilab é um software livre e de código aberto, voltado para computação numérica semelhante ao Matlab). O jogo, *Lights Out*, é um famoso jogo da década de 90, o qual consiste de 25 teclas iluminadas e arranjadas na forma de uma matriz 5×5 , onde se tem um estado inicial e devemos apagar todas as teclas apertando uma sequência correta de teclas, esta sequência será fornecida pelo programa implementado no Scilab, ou seja teremos uma solução imediata para apagarmos todas as luzes do jogo. A modelagem utiliza os conceitos de Álgebra Linear: matrizes, determinantes e sistemas lineares, juntamente com o conceito de conjunto dos restos da divisão por 2 ($\mathbb{Z}_2$).

Palavras-chave: Jogo luzes apagadas; apagar e acender luzes; Problemas das luzes.

¹ Bolsista do Programa de Educação Tutorial, Graduação em Matemática, ntl_rodrigues@outlook.com

² Colaborador, Graduação em Matemática.

³ Orientador.

Apoio: Programa de Educação Tutorial.

Referências

COELHO, Flávio Ulhoa; LOURENÇO, Mary Lilian. Um curso de Álgebra Linear -ed 2ª -rev. e ampl. - São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

GONÇALVES, Maria Inês C. Apagando as Luzes Usando Álgebra Linear. Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Matemática

FILHO, Danusio Gadelha . Apostila do Scilab . disponível em: <http://euler.mat.ufrgs.br/giacomo/Manuais-softw/SCILAB/Apostila%20de%20Scilab%20-%20atualizada.pdf> acessado em 11/10/2014.

RUGGIERO, Marcia A. Gomes; LOPES, Vera Lucia da Rocha. Cálculo Numérico: Aspectos Teóricos e Computacionais - São Paulo: McGraw-Hill, 1998.

CONTANDO CARTAS, DESCOBRINDO POSSIBILIDADES: UMA ABORDAGEM PRÁTICA SOBRE OPERAÇÕES MENTAIS, RACIOCÍNIO LÓGICO, ANÁLISE COMBINATÓRIA, E PROBABILIDADE

Marcus Vinícius Ribeiro Bernardo **Silvério**¹; Luís Fernando Alcântara de **Falqui**²; Roberto Junior **Dias**³; Fernando Pereira de **Souza**⁴

PET - 066

RESUMO - Buscando quebrar inúmeros tabus e ranços que envolvem o processo de ensino-aprendizagem de conceitos matemáticos, entre eles: raciocínio lógico, contagem, análise combinatória e probabilidade, este trabalho traz uma abordagem simplória, porém atrativa e de fácil absorção, despertando curiosidades e construindo pensamentos estratégicos intuitivos, sejam eles individualmente ou coletivamente. A utilização dos jogos de cartas tradicionais, escopa e pôquer, como instrumentos de ensino se deu de forma muito favoráveis ao desenvolvimento cognitivo dos alunos. Além de chamar a atenção dos mesmos desde a primeira abordagem sobre o projeto, eles conseguiram desenvolver competências e habilidades de modo mais natural e concreto, observando todas as possibilidades que as cartas traziam a cada rodada. Este trabalho tem como objetivo mostrar uma “nova” tecnologia aos alunos do Ensino Médio e curso pré-vestibular, tirando-os dos livros didáticos e lousa, permitindo que sejam os próprios mediadores de sua aprendizagem. Além disso, proporcionar que os mesmos tenham ampliados os caminhos para absorção e desenvolvimento de exercícios que abrangem os temas já citados, na busca pelo sucesso nos vestibulares.

Palavras-chave: Análise combinatória; Probabilidade; Pôquer.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Matemática Licenciatura, UFMS, marcus.guitarsax@gmail.com.

2 Colaborador, Mestrando em Matemática PROFMAT, UFMS.

3 Colaborador, Graduação em Matemática Licenciatura, UFMS.

4 Orientador, UFMS.

Referências

BELLO, Leonardo. Colaboração de Leandro “Brasa” Pimentel. **Aprendendo a jogar pôker - Princípios, técnicas e práticas**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2007.

DA SERRA NEGRA, Armando Conceição. **O que é baralho - col. Primeiros passos**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

FURUKAWA, Clayton; Petronilho, Jeferson; De Assis, Léo Paulo. **Pré-vestibular extensivo - coleção 1000 - Matemática, vol. Professor, nº 1, 2, 6, 7, 8, 9**. Ribeirão Preto: Pearson, 2017.

LIMA, Elon Lages; Carvalho, Paulo Cezar Pinto; Wagner, Eduardo; Morgado, Augusto César. **A Matemática do Ensino Médio, volume 2, 7ª ed.** Rio de Janeiro: SBM, 2016.

MARMO, Alexandre; van Amson, Gleen Albert Jacques; Teixeira, José Carlos; Aguiar Filho, Roberto Benedicto; El Jamal, Roberto Miguel. **Anglo: ensino médio: livro texto**. São Paulo: Anglo, 2008. Obra em 2 v. para alunos do 1º ao 3º ano.

MARTINEZ, Moacir. **Matemática Fácil do Poker, vol. 1**. Belo Horizonte: Raise, 2014.

UMA INTRODUÇÃO À GEOMETRIA HIPERBÓLICA

Maurício dos Santos Ferreira¹; Antônio Carlos Tamarozzi²

PET - 067

RESUMO - O trabalho apresenta uma introdução à trigonometria hiperbólica, em analogia com a trigonometria circular. A proposta é apresentar o assunto como complemento à formação de professores e alunos do ensino médio, ressaltando que uma teoria similar pode ser construída com outra figura plana, a hipérbole. Objetivamos, também, explorar o assunto como aplicações de exponenciais, através da obtenção de identidades trigonométricas hiperbólicas. Este assunto tem uma motivação forte na literatura Matemática, pois as funções hiperbólicas descrevem, dentre outras, a modelagem da catenária. Uma curva plana semelhante às que seriam geradas por uma corda suspensa pelas suas extremidades e sujeitas à ação da gravidade.

Palavras-chave: Hiperbólica; Trigonometria; Funções trigonométricas.

¹ Bolsista PET: Graduação em Matemática licenciatura, 1106mau@gmail.com

² Tutor Pet, Tutor do grupo PET-Matemática UFMS-CPTL, act.ufms@gmail.com.

Referências

LEITHOLD, L.. O cálculo com Geometria Analítica Vol. 2, 2° ed. São Paulo: Editora Harba, 1998.848p.
BOYER, C.B. História da Matemática. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1974. . Tópicos de história da matemática para a sala de aula: cálculo. Tradução Hygino H. Domingues. São Paulo: Atual, 1992.
EVES, H. Introdução à História da Matemática, tradução: Hygino H. Domingues, São Paulo: Editora da Unicamp, 2004.
BRAZ, Fernanda M. História da Geometria Hiperbólica. 34 f. Dissertação de Mestrado em Educação em Matemática. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2009.
SANTOS, Admilson Alves dos. TRIGONOMETRIA HIPERBÓLICA: uma abordagem elementar. 152 f. Dissertação de Mestrado Profissional em Matemática-SBM e Universidade Federal de Roraima-UFRR, Boa Vista, 2014.

NÚMEROS BINÁRIOS E O PROBLEMA DE JOSEPHUS

Felippe Calsavara Gonçalves¹; Fernando Pereira Souza²

PET- 068

RESUMO - Neste trabalho, será apresentado uma solução para o problema proposto pelo matemático Flavius Josephus, no primeiro século depois de Cristo. Conta a lenda que um grupo de rebeldes, dentre eles Josephus, foi encurralado em uma caverna pelo exército inimigo. Preferindo o suicídio à captura, os rebeldes decidiram formar um círculo e o primeiro deveria matar o soldado diretamente ao seu lado, assim até sobrar apenas um. Qual seria a única solução? Fazer as contas e descobrir qual é a posição do soldado que irá sobreviver. Para encontrar tal solução, utilizaremos alguns conceitos matemáticos, como a estratégia do computador em utilizar o sistema binário para efetuar cálculos complexos com rapidez e praticidade. Neste caso, iremos trazer o conceito dos números binários, que consiste em um sistema numérico também conhecido com base 2 para achar a solução, além disso, usaremos indução finita, que consiste em um conjunto de proposições utilizado para demonstrar que uma propriedade é válida para certo número natural e todos os seus sucessores.

Palavras-chave: indução finita; números binários; potências.

¹ Bolsista PET: Graduação Matemática Licenciatura, UFMS, pepecalsvara@gmail.com

² Orientador, UFMS.

Referências

ALAGUTTI, P, L, e SAMPAIO, J, C. *Mágicas, Matemática e outros mistérios*. UFSCar, 2012.

JOSEPHUS, F. *Seleção de Flavius Josephus: História dos Hebreus*.

CABO W.O. Relações de Recorrências: Para além de P.A e P.G. Universidade Federal do ABC, Santo André, 2013

MODELAGEM MATEMÁTICA COMO METODO DE ENSINO

Vinicius J. Joaquim Ferreira¹, Mariana Laura da Cruz da Costa², Antonio Carlos Tamarozzi³

PET - 069

RESUMO - É notório que ao longo da história do desenvolvimento humano a matemática sempre esteve presente a fim de descrever, provar e explicar vários fenômenos ligados à natureza humana, funcionando como uma língua/ferramenta que estabelece entendimento entre o homem e o mundo que o cerca. A possibilidade de apresentar conteúdos da matemática utilizando exemplos concretos do cotidiano pode ser um recurso importante para o processo ensino-aprendizagem. O trabalho baseou-se então nesta perspectiva, adaptando alguns modelos clássicos da modelagem matemática, de modo a tornar acessível as técnicas matemáticas que foram aplicadas na descrição dos fenômenos. O assunto foi explorado dentro das linhas de ensino e pesquisa do grupo PET Matemática da UFMS/CPTL. Embora, introdutório, o assunto teve repercussão positiva, ao evidenciar importantes aplicações da Matemática no cotidiano, ao mesmo tempo que possibilita uma aprendizagem mais significativa.

Palavras-chave: Modelos matemáticos; Aplicações; Cotidiano.

¹ Bolsista SESu/MEC (PET): Graduação em Matemática, UFMS, jf.vinicius21@gmail.com

² Orientador, UFMS/CPTL

Referências

ALVES, Gleycianne Araujo. **Modelagem matemática no ensino da trigonometria**. 2017. 77 p. Dissertação (Mestrado em matemática)- Centro de ciências exatas e tecnologia, Universidade Federal do Maranhão, Maranhão, 2017.

BASSANEZI, R.C. & FERREIRA JÚNIOR, W.C. **Equações diferenciais com aplicações**. São Paulo: Harbra, 1998.

UM JANTAR DE FILÓSOFOS, URSOS E ABELHAS. TODOS ELES DENTRO DE UMA COBRA

Lucas Marques Macedo Navarezi¹; Edson Takashi Matsubara²

PET - 070

RESUMO - A medida que um software se expande em escala, problemas oriundos do baixo acoplamento e modularização começam a surgir. Em um ambiente complexo como a programação e montagem de um robô, isso não é diferente. Para a competição de robótica de categoria **VerySmall Size** [1], não só a programação dos robôs é necessária mas como também a interação humano computador para o controle do time. Todo o código é feito utilizando a linguagem de programação **Python**, com wrappers para bibliotecas escritas em **C++**. Todos os componentes são interligados pelo Robot Operating System (**ROS**) [2], e são independentes entre si. Isso permite que a visão computacional compartilhe informações de posição entre vários processos, sem o perigo de travamentos oriundos da programação concorrente. Porém, é interessante controlar a taxa de quadros exibido pela interface ao mostrar o campo virtual com o intuito de economizar processamento. Como a leitura da visão e a renderização ocorrem em processos separados, ainda que dentro do mesmo componente, a leitura deve compartilhar variáveis para que o quadro seja renderizado com as posições de objetos no campo em tempo real. O problema reside em: a visão computacional sempre irá se atualizar a uma taxa maior que o campo. Tal problema é encontrado no universo computacional como o "Jantar dos filósofos". Utilizando simples mecanismos de trava geram resultados pouco agradáveis para os olhos, por isso, um buffer é necessário para guardar posições sem ocasionar travamentos. O que leva a outro caso da programação concorrente, o problema do produtor e consumidor. Em **Python**, é possível implementar tal recurso utilizando diferentes coleções e bibliotecas gerando diferentes resultados.

Palavras-chave: Robô; Python; Computação concorrente; Assíncrono; ROS.

¹ Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, FACOM, lucas.navarezi@aluno.ufms.br.

² Orientador, FACOM.

Referências

Very Small Size Soccer Manual (2009). Disponível: http://www.cbrobotica.org/wp-content/uploads/2014/03/VerySmall2009_ptbr.pdf. [Acessado: 26 Agosto 2018]

Quigley, M., Conley, K., Gerkey, B., Faust, J., Foote, T., Leibs, J., ... & Ng, A. Y. (2009, May). ROS: an open-source Robot Operating System. In ICRA workshop on open source software (Vol. 3, No. 3.2, p. 5).

A ENGENHARIA DE SOFTWARE APLICADA COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DE PROJETOS

Rebeca Cruz¹; Sandra Mesquita²; Denis Novaes³; Renato Porfirio Ishii⁴

PET- 071

RESUMO - A Engenharia de Software, esta altamente relacionada ao desenvolvimento de um software. É por meio dela que sistemas complexos são produzidos com alta qualidade e dentro do prazo. Por esse motivo, ela é uma ferramenta muito importante para gerenciamento de projetos, e no PET - Sistemas, ela foi adotada para que projetos iniciados, sejam eles em Web, Mobile, Jogos, ou outros, mantenham qualidade e cumprimentos de prazos. Os projetos no PET - Sistemas, antes da aplicação da Engenharia de Software, eram feitos sem um real gerenciamento, os programadores levantavam todos os requisitos e já começavam a desenvolver os códigos, sem se importarem com uma gestão. Por esse motivo, os projetos ficavam a esmo, ou seja, havia o prazo, mas não era totalmente respeitado, e alguns projetos simplesmente eram abandonados. Atualmente, a Engenharia de Software se faz presente nos projetos do PET - Sistemas,, pois ela mantém clara e objetivamente as metas e prazos que deverão ser cumpridos, bem como toda a engenharia de requisitos que é uma das fases mais importantes para se entender o que o cliente deseja. A equipe de Engenharia de Software do PET - Sistemas, portanto, tem esse desafio para ser continuado: projetos iniciados serão mantidos em transparência por todas as partes envolvidas, inspecionados e cobrados sempre que necessário, e toda a adaptação que surja no decorrer do processo de desenvolvimento será garantida.

Palavras-chave: Engenharia de Software; Qualidade; Projetos; Desenvolvimento; Gestão.

1 Bolsista (PET): Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FACOM, becatriz7@gmail.com

2 Bolsista (PET): Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FACOM, victoriasandra37@gmail.com

3 Bolsista (PET): Graduação em FACOM, deniscardoso97@gmail.com

4 Tutor, PET-SISTEMAS.

Agradecimentos: Agradecemos a todos os que aderiram a utilização da Engenharia de Software como ferramenta de gestão de projetos.

Referências

Manifesto Ágil e as TOP3 Metodologias Ágeis de Desenvolvimento. Disponível em <<https://becode.com.br/manifesto-agit-e-top-metodologias-ageis/>> Acesso em: 28 de Agosto de

Princípios da Engenharia de Software - Disponível em : <<https://www.devmedia.com.br/principios-da-engenharia-de-software/29630>> Acesso em 28 de agosto de 2018.

APADRINHAMENTO NA COMPUTAÇÃO DESAFIOS A SUPERAR

Rebeca Cruz¹; Sandra Mesquita²; Denis Novaes³; Renato Porfírio Ishii⁴

PET- 072

RESUMO - A palavra apadrinhar contém em seu bojo um significado tão profundo e ao mesmo tempo, tão simples: proteger, servir, ensinar, ajudar. Segundo dados do portal CBSI Sistemas de Informação, computação é um dos cursos que mais sofre evasão em universidades públicas e privadas. Partindo desses dados, nós do PET-SISTEMAS e com ajuda de alguns veteranos, decidimos participar do projeto de apadrinhamento que começou a ser implementado pelos cursos de humanas, como curso de História. A intenção era conseguir evitar as altas taxas de evasões logo no 1º semestre. Cada padrinho e madrinha recebeu em média dois a quatro apadrinhados, isso para que fosse possível auxiliar os calouros da melhor forma possível. Somando os cursos de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e também o curso de Sistemas de Informação, foram mais de 50 alunos apadrinhados, um número ínfimo se comparado com o total de ingressantes de cada curso. Como nenhum aluno calouro era obrigado a participar do programa, o número de alunos participantes não foi muito além desses citados. Cada padrinho e madrinha teria que cumprir ao menos 12 horas de apadrinhamento, podendo ser presencial ou não, desde que pudesse ajudar os calouros com que precisassem. Ajudar significava: entender no que cada calouro estava sentindo dificuldades e conseguir da melhor forma possível ajudá-los, tirando dúvidas, tanto das disciplinas quanto do futuro profissional na área de TI. Ao final do programa os resultados não foram como esperávamos, as evasões continuaram, e poucos calouros que participaram do projeto foram realmente impactados. Os padrinhos e madrinhas se esforçaram para manter contato com seus tutelados, mas da parte dos tutelados faltou interesse e procura quando as dificuldades surgiam. Por isso, o projeto apadrinhamento na computação precisa ainda superar muitos desafios, tais como; orgulho, falta de empatia e interesse de ambos os lados.

Palavras-chave: Apadrinhamento; Computação; Evasão; Ajudar; Ensinar.

1 Bolsista (PET): Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FACOM, becastriz7@gmail.com

2 Bolsista (PET): Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FACOM, victoriasandra37@gmail.com

3 Bolsista (PET): Graduação em FACOM, deniscardoso97@gmail.com

4 Tutor, PET-SISTEMAS, renato@facom.ufms.br

Agradecimentos: Agradecemos a todos os que se dispuseram a participar do projeto Apadrinhamento na Computação.

Referências

Computação é o que mais sofre evasão em universidades públicas e privadas - Disponível em: <<https://www.cbsi.net.br/2018/02/curso-de-computacao-e-um-dos-que-mais.html>> Acesso em 26 de agosto de 2018.

A evasão no Ensino Superior Brasileiro - Novos dados - Disponível em : <<https://educacao.estadao.com.br/blogs/roberto-lobo/497-2/>> Acesso em 26 de agosto de 2018.

BLOCKCHAIN PARA INOVAÇÃO NO MERCADO DE PRODUÇÃO AGRÍCOLA

Gabriel Silva¹; Rafael Junio²; Diego Bulhões³; Renato Ishii⁴

PET- 073

RESUMO - Diante da demanda por produtos orgânicos e/ou originários da agricultura familiar ou regional, diversas certificações foram criadas para atestar a procedência dos produtos agrícolas. O selo IBD Orgânico é um deles, certifica através de uma longa cadeia de processos que os produtos de um produtor são orgânicos. O desenvolvimento agroindustrial levou, segundo Farina (2002), a uma concentração da venda nas grandes redes de supermercado, sejam os alimentos orgânicos ou não. Apesar disso, segundo Farina (2002) essa concentração cria também demanda aos produtores capazes de se organizarem em cooperativas para produzir produtos orgânicos de melhor qualidade. No Brasil muitas vezes é difícil saber quem são os produtores, qual é a origem do produto que está sendo comprada, logo, o consumidor tem que dar crédito completo ao selo como o citado acima, ou acreditar que os produtos vendidos nos grandes varejistas têm origem atestada ou é sequer conhecida. Diante desse desfalque na capacidade do consumidor ter conhecimento da origem do produto, onde, quando, como, e em que condições ele foi produzido, que a tecnologia *blockchain* possui papel fundamental em atestar essa origem, servindo não só para que o consumidor saiba de onde vem o produto de maneira altamente confiável, mas também para dar uma camada a mais de garantia às empresas e instituições que certificam os mais diversos produtos agrícolas brasileiros. A tecnologia *blockchain* funciona de forma descentralizada e distribuída, onde todos participantes desta rede compartilham os mesmos dados (blocos) num sistema de auto-validação onde qualquer inconsistência nestas informações compromete a autenticidade da mesma. Portanto, por suas características essenciais, o *blockchain* é uma tecnologia capaz de fornecer ao consumidor transparência acerca da origem do alimento que consome e, além disso, agregar valor aos produtos mesmo daquelas cooperativas de pequenos produtores em que os produtos são rotulados como se fossem de outra origem.

Palavras-chave: Blockchain; Tecnologia; Agricultura; Indústria e Agricultura;

1 Bolsista PET, Graduação em Sistemas de Informação, FACOM, gabcs07@gmail.com.

2 Bolsista PET, Graduação em Sistemas de Informação, FACOM, rafael-954@hotmail.com

3 Bolsista PET, Graduação em Sistemas de Informação, FACOM, diegobmoraes2@gmail.com

4 Orientador, FACOM, renato@facom.ufms.br

Referências

IBD, Orgânico. Sobre o selo. Disponível em <<http://ibd.com.br/pt/IbdOrganico.aspx>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

FARINA, Elizabeth M. Consolidation, Multinationalisation, and Competition in Brazil: Impacts on Horticulture and Dairy Products Systems. *Development Policy Review*, 20: 441-457, 2002. Disponível em <<https://doi.org/10.1111/1467-7679.00182>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

THOMÉ DA CRUZ, Fabiana; SCHNEIDER, Sergio. Qualidade dos alimentos, escalas de produção e valorização de produtos tradicionais. *Revista Brasileira de Agroecologia*, [S.l.], v. 5, n. 2, nov. 2010. ISSN 1980-9735. Disponível em: <<http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/article/view/9822>>. Acesso em: 27 ago. 2018.

JOGOS NO ÂMBITO ACADÊMICO COMO UMA FERRAMENTA DE DIMINUIÇÃO DE EVASÃO

Diego de Almeida Herzer¹; Denis Novaes Cardoso²; Diego Bulhões Moraes³; Renato Porfirio Ishii⁴

PET- 074

RESUMO - A evasão estudantil consiste em um dos principais problemas que hoje aflige a maioria das instituições de ensino superior que ofertam cursos de computação, assim denominada como a perda de estudantes que ingressam em uma faculdade, mas não terminam o curso devido às dificuldades e às complicações nas quais os estudantes encontram durante a graduação. Sendo assim, uma das iniciativas do grupo PET-Sistemas é encontrar uma solução para diminuir esta evasão. Para tanto, foram conduzidas pesquisas, a fim de buscar alternativas diferenciadas, analisando o avanço tecnológico e a disponibilidade de acesso pelos discentes, os games enquadram-se como ferramentas interessantes e atrativas em vários aspectos. O desenvolvimento dos jogos propostos pelo PET-Sistemas tem o objetivo de proporcionar uma aprendizagem mais compreensível e atrativa para os acadêmicos, pois jogar é um hábito normal de um universitário e na maioria das vezes o tempo dedicado a isso é muitas vezes superior ao tempo que os discentes se dedicam a estudar. Por meio do termo denominado "**gamificação**", que se resume ao uso de mecânicas e dinâmicas de jogos para engajar pessoas a resolverem problemas e a melhorarem o aprendizado, motivando ações e comportamentos em ambientes fora do contexto de jogos, ou seja, desenvolver o interesse dos discentes de forma que seja mais compreensível e agradável encarar as disciplinas que hoje assombram a maioria dos estudantes. Portanto, a gamificação foi implantada por meio do nosso projeto "PET Games", como um fator motivacional para a redução da evasão, no qual defende a existência de ambientes gamificados, que tendem a ser mais atrativos e promovedores da diminuição de insucessos e desistências, assim como desafiam os estudantes a superarem obstáculos e a concluírem os seus cursos de graduação.

Palavras-chave: Evasão; Discentes; Games; Gamificação; Dinâmica.

1 Bolsista (PET): Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, FACOM, dieherzer@gmail.com.

2 Bolsista(PET): Graduação em Sistemas da Informação, FACOM.

3 Bolsista (PET): Graduação em Sistemas da Informação, FACOM.

4 Orientador, FACOM.

Referências

MCCORMICK, T. Gamification: a short history. June, 2013. Disponível em: <http://www.foreignpolicy.com/articles/2013/06/24/anthropology_of_an_idea_gamification>. Acesso em: 26 jan. 2018.

DAMIANI, M. F. Entendendo o trabalho colaborativo em educação e revelando seus benefícios. Educar, Curitiba, n. 31, p.213-230, maio 2008. DETERDING, S. Gamification: designing for motivation. Interactions, v.19, n. 4, p. 14-17, jul./ago., 2012. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1145/2212877.2212883>>. Acesso em: 26 jan. 2018.

PET INFRA: DESENVOLVENDO AMBIENTE CONFIÁVEIS

Hernanes de Oliveira Almeida¹; Diego Bulhões Moraes²; Gabriel Costa Silva³; Gabriel Colman Rodrigues⁴; Renato Porfírio Ishii⁵

PET- 075

RESUMO - As atividades acadêmicas e científicas na área da computação necessitam de um ambiente confiável e flexível que proporcionam recursos para que possam ser desenvolvidas sem empecilho, ou seja, necessitam de laboratório com infraestrutura adequada. Pensando nisso o PET Sistemas possui como uma de suas principais atividades o PET Infra, com o intuito de garantir ambientes confiáveis que garantam que as demais atividades sejam desempenhadas com qualidade aprimorando o desempenho intelectual dos membros do grupo que trabalham com tecnologias de ponta na área de Infra e administração de sistemas, como XenServer, VMware, Docker Swarm, Rundeck, Bacula, Urbackup, etc. O PET Infra atua desde o suporte ao usuário (problemas simples de acesso aos computadores, instalação de programas e criação de contas dos usuários) à manutenção de computadores (formatação das máquinas e substituição de peças) e administração de sistemas (manutenção lógica e física da rede do laboratório, manutenção de servidores, criação de máquinas virtuais, criação e manutenção de clusters). As atividades desempenhadas no PET Infra não restringem-se somente ao PET Sistemas, atendendo, por exemplo, o Instituto de Física, para o qual é dada manutenção em dois servidores utilizados em pesquisas relacionadas a fenômenos meteorológicos. De modo geral, o PET Infra é uma atividade estratégica que possibilita o bom funcionamento e garante um ambiente propício para execução de diversos trabalhos do grupo PET-Sistemas.

Palavras-chave: Infraestrutura; Devops; Cloud Computing; Administração de Sistemas.

1 Egresso (PET): Graduação Sistemas de Informação, FACOM, hernanes.almeida@gmail.com.

2 Bolsista (PET): Graduação em Sistemas da informação, FACOM, pet_sistemas@hotmail.com

3 Orientador, FACOM, renato@facom.ufms.br

Referências

- [1] Documentação Docker - <https://docs.docker.com/>
- [2] Documentação Rocks - <http://www.rocksclusters.org/>
- [3] Documentação UrBackup - <https://www.urbackup.org/>
- [4] Documentação Rundeck - <https://www.rundeck.com/open-source>

PWA - UMA ALTERNATIVA AO DESENVOLVIMENTO NATIVO

Diego Bulhões¹; Jhonatan Froeder²

PET- 076

RESUMO - O PET-SISTEMAS atua no desenvolvimento de Softwares para solução de problemas que são apresentados, principalmente em parcerias com outras unidades da UFMS. Tais softwares necessitam ser entregues com agilidade, pois na maioria das vezes é para uso acadêmico. Com o desenvolvimento nativo devido à complexidade das linguagens (Java, Swift, C#), o projeto pode demorar meses para ser entregue, e algumas vezes quando é entregue o solicitante não mais precisa do mesmo. Pensando contornar esse problema, o PET-SISTEMAS vem adotando em seus novos projetos o desenvolvimento usando linguagens híbridas, focadas nos frameworks JavaScript, e recentemente estamos adotando o desenvolvimento usando o conceito de PWA. Nesse modelo o desenvolvimento é feito de forma que o produto final poderá ser executado em qualquer dispositivo que possua um Browser, pois o mesmo nada mais é do que um site com páginas que são transpiladas e compiladas de forma que o usuário consiga por exemplo fazer a instalação em seu dispositivo. Além da versatilidade, pois roda em todos os sistemas operacionais, o PWA tem a vantagem de ser escrito usando HTML, CSS e linguagens como JavaScript, TypeScript, tais linguagens tem uma curva de aprendizagem muito menor se comparada às linguagens nativas, o que nos possibilita entregar o software em um tempo muito menor.

Palavras-chave: Desenvolvimento de software, javascript, híbrido.

¹ Petiano Bolsista, Graduação em Sistemas da Informação, FACOM, diegobmoraes2@gmail.com

² Voluntário, Graduação em Sistemas da Informação, FACOM, froeder.jhonatan@gmail.com.

Referências

<https://developers.google.com/web/progressive-web-apps/>

<https://medium.com/tableless/introdu%C3%A7%C3%A3o-aos-progressive-web-apps-ad47ba24cddb>

<https://pplware.sapo.pt/software/pwa-mudarao-forma-usamos-dispositivos/>

LEVANTAMENTO DO PERFIL DOS INSCRITOS NO CURSINHO PRÉ-ENEM DO CÂMPUS DO PANTANAL

Giulia Pagani Galvão¹; Gabrielle de Moura Pacífico²; Karina de Andrade Santos Caetano³; Rigoberto Borges de Abreu⁴; Luis Fernando Galvão⁵

PET - 077

RESUMO - A educação superior, no Brasil, é marcada pela exclusão da população das camadas populares. O Censo da Educação Superior de 2016 aponta uma diminuição do crescimento do número de matrículas na educação superior, tendo, naquele ano, 3 milhões de ingressantes, dos quais 82,3% em instituições privadas. Na última década, o ensino superior foi expandido por meio de programas como FIES, PROUNI e Lei das Cotas (NIEROTKA, TREVISOL, 2016). A partir de 2005, o ingresso nas principais universidades brasileiras tem contado parcial ou inteiramente com a nota do ENEM. Considerando essa realidade, o PET CPAN oferece o Cursinho Pré-ENEM há 13 anos com o objetivo de atender a população das camadas populares, contribuindo para o ingresso desta nas universidades públicas. Faz-se necessário investigar se o público que procura esse serviço é o mesmo que se pretende atender. Para o levantamento do perfil dos inscritos no Cursinho, foram considerados os dados obtidos através do formulário Online de inscrição, estes foram tabulados e transformados em gráficos utilizando-se o software Excel 2010. Inscreveram-se, em 2018, 334 pessoas. O levantamento do perfil demonstrou que: pessoas do gênero feminino representavam 67%; a faixa etária dos inscritos variou entre 16-56 anos; a maior procura pelo Cursinho se deu por pessoas que já haviam concluído o EM (68%) e que estudou/estuda na rede pública (87%); a faixa do valor médio da renda familiar foi de até um (42%) e até dois salários mínimos (43%). Quanto à cor/raça, 34% se autodeclararam brancos, 32% amarelos, 30% pretos e 3% indígenas. O levantamento do perfil dos inscritos demonstra que o Cursinho tem sido procurado pelo público para o qual é direcionado, reafirmando o papel social da Universidade, que contribui diretamente para o ingresso da população oriunda de camadas populares e a melhoria do ensino superior no Brasil.

Palavras-chave: Universidade pública; ENEM; Camadas populares; Cursinho.

1 Bolsista PET: Graduação em Psicologia, UFMS CPAN;

2 Bolsista PET: Graduação em Psicologia, UFMS CPAN;

3 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS CPAN;

4 Egresso PET, Graduação em Psicologia, UFMS CPAN;

5 Orientador, Tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, da UFMS, Câmpus do Pantanal, petconexoes.cpan@ufms.br.

Referências

NIEROTKA, R. L., TREVISOL, J. V. Os jovens das camadas populares na universidade pública: acesso e permanência. **R. Katál.**, Florianópolis, v. 19, n. 1, p. 22-32, jan./jun. 2016. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis/article/view/40150/31961>>. Acesso em: 24/08/2018.

OFICINA DE ESTUDOS: ESTRATÉGIAS E PLANEJAMENTO ACADÊMICO

Flávia Assad **Moreno**¹, Karina de Andrade Santos **Caetano**², Karen Carolynne de Oliveira **Ferreira**³,
Letícia de Oliveira dos **Santos**⁴, Luis Fernando **Galvão**⁵

PET - 078

RESUMO - O projeto foi delineado com a finalidade de contribuir para a permanência dos acadêmicos na UFMS/CPAN, trazendo estímulos positivos e motivações para que os mesmos concluam o curso desejado. Em um estudo sobre a motivação intrínseca e extrínseca para aprender em universitários, Boruchovitch (2008) esclarece que os estudantes que melhor processam as informações reúnem características afetivas, cognitivas, metacognitivas e motivacionais ao processo de aprendizagem autorreguladora. Em outras palavras, não possuem apenas a prevalência de características cognitivas adequadas, mas sim, diversos fatores de identidade considerados saudáveis. Há múltiplas variáveis associadas a diferentes tipos de orientação motivacional dos estudantes, tais como gênero, idade, fase/período do curso, tipo de estabelecimento de ensino, valorização da profissão e do curso, crenças, percepção do ambiente, da instrumentalidade e do tempo futuro, entre outras (Boruchovitch, 2008). Dessa forma pensamos nesta oficina para os alunos egressos e os que já estão na faculdade e possuem dificuldades para a organização da rotina de estudos. A rotina acadêmica é diferente da que os alunos do Ensino Médio costumavam ter, por isso ao ingressarem na universidade sentem grandes dificuldades, para conciliar os estudos com a rotina social e trabalho, por exemplo. Soma-se a isso, o fato de alguns alunos estarem muito tempo sem estudar. A oficina de estudos será organizada em seis encontros, os quais ajudarão a organização das turmas e dos horários, onde serão trabalhadas as formas de organização de rotinas para estudo, fontes de busca, como interpretar os textos e manusear as plataformas digitais. Com a realização deste projeto buscaremos contribuir para a organização da rotina de estudo dos alunos, o que possivelmente contribuirá para o seu processo de ensino-aprendizagem como um todo, tentando diminuir as reprovações e tornando o fato de estudar prazeroso, incentivando estes alunos a pesquisarem e ajudarem outros alunos.

Palavras-chave: Organização; Ensino-aprendizagem; Estudo; Rotina.

1 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN, petconexoes.cpan@ufms.br

2 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN

3 Voluntária PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN

4 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN

5 Orientador, Tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, UFMS/CPAN.

Referências

BORUCHOVITCH, E. A motivação para aprender de estudantes em cursos de formação de professores. **Revista Educação**, n. 32, v. 1, p 30-38. 2008

PET/CONEXÕES DE SABERES: NETWORK NO CPAN

Carla Conceição de Souza Selasco da Rocha Amorim¹; Flávia Assad Moreno²; Flávia de Paula Matheus³; Francielle Lobo Guedes⁴; Karina de Andrade Santos Caetano⁵; Letícia de Oliveira dos Santos⁶; Paulo Cesar Rodrigues dos Reis⁷; Taynara Aparecida Esposito Nogueira de Lima⁸; Vinícius de Carvalho Mendonça⁹, Luis Fernando Galvão¹⁰

PET - 079

RESUMO - Este projeto surgiu a partir da necessidade de visibilidade do grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal. As atividades realizadas pelo grupo são pautadas no tripé de ensino, pesquisa e extensão, atendendo aos objetivos presentes no plano do Ministério da Educação (MARTINS, 2007). Observamos que ainda há algumas questões que dificultam o nosso reconhecimento com a comunidade interna. Dessa forma, buscamos evidenciar através desse estudo o levantamento da população discente que desconhece as ações do grupo e suas funções, através do levantamento *survey*, com a aplicação de questionários, nas unidades I e II do Campus, destacando as principais atividades reconhecidas e propondo estratégias por meio de ações didáticas, administrativas e políticas, que tentem sanar tais condicionantes, estando essas alinhadas com os objetivos do grupo. O atual contexto político e econômico nacional tem provocado mudanças na condução das políticas educacionais, como o congelamento dos gastos públicos com educação e o corte de bolsas, atingindo dessa forma principalmente aos estudantes oriundos de camadas populares. Com isso, faz-se necessário como forma de resistência e enfrentamento a essas políticas, a criação de novos programas que combatam a evasão acadêmica e forneçam apoio aos estudantes dentro do Campus do Pantanal, aproximando assim o grupo PET dos estudantes mais vulneráveis. Outras medidas a serem tomadas são a construção de parcerias com os setores de Assistência Estudantil e com o núcleo de Psicologia, no intuito de identificar esses acadêmicos(as) e construir programas em conjunto com setores que também detém expertise nessas questões. Ainda nos fazendo repensar/avaliar nossas práticas e ações para que de fato este reconhecimento aconteça na comunidade interna se estendendo cada vez mais para a comunidade externa e que eles consigam ocupar este espaço que é direito de todos.

Palavras-chave: PET Conexões de Saberes; Visibilidade; UFMS/CPAN;

1 Bolsista PET: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN, petconexoes.cpan@ufms.br.

2 Bolsista PET, Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

3 Voluntários PET: Graduação em Psicologia UFMS/CPAN.

4 Bolsista PET: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN, petconexoes.cpan@ufms.br.

5 Bolsista PET, Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

6 Bolsista PET, Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

7 Voluntários PET: Graduação em Psicologia UFMS/CPAN.

8 Voluntários PET: Graduação em Psicologia UFMS/CPAN.

9 Voluntários PET: Graduação em Psicologia UFMS/CPAN.

10 Orientador, Tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, UFMS/CPAN.

Referências

Martins IL. Educação tutorial no ensino presencial: uma análise sobre o PET. In: Brasil. Ministério da Educação. PET - Programa de Educação Tutorial: estratégia pra o desenvolvimento da graduação. Brasília (DF): Ministério da Educação; 2007. p. 12-21.

SEMINÁRIO SOBRE EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA REGIÃO DE FRONTEIRA

Kleverson Bruno Gonzalez de Amorim¹; Karina de Andrade Santos Caetano²; Letícia de Oliveira dos Santos³; Luis Fernando Galvão⁴

PET - 080

RESUMO - O seminário sobre Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes na Região de Fronteira é o reflexo de intensos debates e reflexões dos acadêmicos integrantes do grupo PET da UFMS, Campus do Pantanal, que buscaram modos de amplificar a discussão da temática com a comunidade externa, moradores dos Municípios de Corumbá e Ladário, profissionais de diversas áreas e cidadãos bolivianos. Cabe salientar que a proposta do seminário parte do pressuposto de que o Abuso e a Exploração Sexual representam um problema de saúde pública e de violação dos direitos humanos fundamentais, é um fenômeno mundial, com diversas formas de manifestações que rompem barreiras sociais, econômicas e culturais atingindo todas as camadas populacionais (MARTINS; JORGE, 2010). Realizado anualmente, com duração aproximada de oito horas, o Seminário conta com ciclos de palestras expositivas e educativas, com mini-cursos formativos e informativos e também com mesas-redondas que objetivam debater a temática gerando espaços de troca de saberes. Em 2015, a primeira edição do evento contou com a participação da comunidade externa e acadêmica, num total de duzentas e oito pessoas. Em 2017, o evento se reestruturou buscando novas parcerias, desse modo, o Seminário tem proporcionado o aprimoramento da formação dos acadêmicos dos diversos cursos da UFMS/CPAN, bem como de outras instituições de ensino da região. Por fim, o diálogo da academia com a comunidade externa é imprescindível para a construção de ideais e projetos eficazes contra a violência e exploração sexual que ainda cerceia nossos pequenos cidadãos de viverem dignamente em nossa fronteira. Acreditamos que os participantes do evento constroem coletivamente diálogos profícuos numa perspectiva emancipatória e justa.

Palavras-chave: Exploração sexual; Abuso sexual; Região de fronteira.

1 Bolsista PET: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN, petconexoes.cpan@ufms.br.

2 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

3 Bolsista PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

4 Orientador, Tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, UFMS/CPAN.

Agradecimentos: Agradecemos de maneira especial, às ex-tutoras do Grupo PET, Professoras Doutoras Carmem Adélia Saad Costa e Jolise Saad Leite, por acreditarem desde o início na relevância social e acadêmica deste projeto.

Referências

MARTINS, C. B. de G.; JORGE, M. H. P. de M. **Abuso Sexual na Infância e Adolescência: Perfil das Vítimas e Agressores em Município do Sul do Brasil**. In: Texto Contexto Enferm, v. 19, n. 2. Florianópolis, 2010.

UNIVERSIDADE VAI ÀS ESCOLAS

Carla Conceição de Souza Selasco da Rocha Amorim¹, Cintia Dias Takayama², Cláudia Antônia de Moura³, Flávia Assad Moreno⁴, Flávia de Paula Matheus⁵, Francielle Lobo Guedes⁶, Gabrielle de Moura Pacífico⁷, Giulia Paganini Galvão⁸, João Carlos Alcon Flores⁹, Karina de Andrade Santos Caetano¹⁰, Karen Carolynne de Oliveira Ferreira¹¹, Kathleen dos Santos Silva¹², Kleverson Bruno Gonzalez de Amorim¹³, Laura Helena Aponte Santana Midon¹⁴, Letícia de Oliveira dos Santos¹⁵, Lila Dara de Barros Pereira¹⁶, Paulo Cesar Rodrigues dos Reis¹⁷, Taynara Aparecida Esposito Nogueira de Lima¹⁸, Vinícius de Carvalho Mendonça¹⁹, Luis Fernando Galvão²⁰

PET - 081

RESUMO - Este projeto foi delineado com a finalidade de proporcionar aos estudantes do terceiro ano do ensino médio, do Cursinho Pré-Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) da UFMS, Campus do Pantanal (CPAN) e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), de escolas públicas dos municípios de Corumbá e de Ladário, informações sobre os cursos de graduação oferecidos pela UFMS/CPAN, bem como divulgar e esclarecer acerca das políticas de ações afirmativas que possibilitam a permanência de alunos de origem popular na Universidade. A proposta é desenvolvida através de palestras ministradas pelos acadêmicos do PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, que abordam as especificidades dos diferentes cursos e também sobre questões relativas ao mercado de trabalho decorrente dessas carreiras. O projeto visa ainda, oferecer informações e orientações sobre o ENEM, além de disponibilizar o espaço do PET Conexões de Saberes, para que os participantes possam efetuar as inscrições, com o suporte dos petianos. A universidade passou por inúmeros processos de mudanças até ser reconhecida como instituição atualmente, abrindo espaços para o ensino e qualificação, com o fim do regime ditatorial. Nessa perspectiva, o Estado entende a educação não pelo prisma do gasto público e sim como investimento social e político, sendo que a educação deveria assegurar os direitos sociais. A universidade deverá, nesse sentido, ter compromisso com a democratização do saber, com autonomia institucional, intelectual e financeira. Enfatiza-se, portanto, segundo Chauí (2003), o compromisso com o saber, que preconiza que a Universidade tem como princípio a qualidade do ensino superior, o estímulo ao uso da tecnologia e também por promover a ciência através de procedimentos empíricos e sistemáticos. Assim, vemos a importância deste projeto, que além de levar o conhecimento a respeito do espaço acadêmico, promove a interação social, além de contribuir também para a formação dos integrantes deste grupo.

Palavras-chave: Enem; Políticas afirmativas; Universidade pública.

1/2/6/7/8/12/13/16 Bolsistas PET: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN, petconexoes.cpan@ufms.br.

3/5/9/14/17/18/19 Voluntários PET: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN.

4/10/15 Bolsistas PET Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

11 Voluntária PET: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPAN.

3 Orientador, Tutor do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia - Conexões de Saberes, UFMS/CPAN.

Referências

CHAUÍ, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista brasileira de educação, v.24, p. 5-15, set./out./nov./dez. 2003 Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02>>. Acesso em: 25 mar. 2018

Apresentação

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) foi instituído pela Portaria Interministerial MS/MEC nº 1.8026, de 26 de agosto de 2008, como uma proposta do Ministério da Saúde, por intermédio das Secretarias de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde e Secretaria de Atenção à Saúde, e do Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Superior, inspirado no Programa de Educação Tutorial do Ministério da Educação, tendo como base legal as Leis nº 11.129/2005 e nº 11.180/2005.

Na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul existem dois grupos em atividade, sendo um em Campo Grande e outro em Três Lagoas e tiveram mais duas propostas de novos grupos aprovadas em Edital do Ministério da Saúde, com início previsto para 2019.

Desenvolvendo atividades para a população, em convênio com as Secretarias de Saúde do município, o PET-Saúde tem como objetivo geral a formação de grupos de aprendizagem tutorial no âmbito da Estratégia de Saúde da Família (ESF), sendo um instrumento para a qualificação em serviço dos profissionais da saúde, bem como de iniciação ao trabalho e vivências dirigidas aos estudantes dos cursos de graduação na área da saúde, de acordo com as necessidades/demandas do SUS, servindo como fonte de produção de conhecimento e pesquisa nas instituições de ensino.

Das ações desenvolvidas pelo PET Saúde/UFMS, três delas foram apresentadas no Evento Integra 2018, das quais dois trabalhos foram premiados na área de conhecimento de Ciências da Saúde:

- **Nayla Aparecida Soares Couto,**
“Experiência de integração do PET-Saúde GraduaSUS do CPTL/UFMS”,
coordenado pela docente Juliana Dias Reis Pessalacia.

- **Patricia Cristina Vicente,**
“Pet-saúde graduasus na medicina: contribuições para a educação permanente em diabetes mellitus na atenção primária”,
coordenado pela docente Rosimeire Aparecida Manoel Seixas.

Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho
Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

AS RELAÇÕES DE CUIDADO DO DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: vivências no PET Saúde/GraduaSUS em Campo Grande-MS

Juliana Marques **Benedito**¹; Tais Rosa **Calisto**²; Jaqueline Sviercoski **Mendes**³; Rosimeire
Aparecida Manoel **Seixas**⁴; Adélia Delfina da Motta Silva **Correia**⁵

PET SAÚDE GRADUASUS-001

RESUMO - O grupo das doenças crônico-degenerativas, como o Diabetes Mellitus (DM), é responsável por 72% da mortalidade no Brasil (BRASIL, 2015). Em Campo Grande, 7,7% da população têm diabetes (BRASIL, 2018) que, por estar habitualmente associado à dislipidemia, à hipertensão arterial e à disfunção endotelial, apresenta-se como um problema de saúde considerado condição sensível à Atenção Primária à Saúde (APS). Desse modo, seu manejo correto na APS evita a utilização de serviços nos níveis secundários e terciários de atenção em saúde por complicações e hospitalização. O objetivo deste relato é apresentar os resultados parciais do Projeto "PET-SAÚDE GRADUASUS EM CAMPO GRANDE-MS: SESAU e UFMS 2017-2018: fortalecendo as mudanças curriculares e a integração ensino-serviço-comunidade", no que se refere ao acompanhamento de usuários diabéticos cadastrados em automonitoramento nas Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF). Foi realizado um levantamento de usuários insulino-dependente, em seguida iniciou-se o contato e o agendamento das visitas domiciliares. Durante as visitas realizou-se a avaliação do pé dos usuários diabéticos, a aplicação do questionário B-Paid e orientações educativas, a fim de auxiliar no autocuidado. A visita domiciliar realizada pelos acadêmicos mostrou ser uma importante ferramenta de trabalho para o monitoramento dos usuários em condições crônica, pois possibilitou identificar situações de risco, como úlceras no pé, além de compreender as dúvidas dos usuários em relação ao armazenamento da insulina e sua aplicação, à alimentação e observar o contexto psicossocial que se insere essa relação de cuidado. Os resultados mostraram a importância da inserção de acadêmicos de Medicina na APS, ampliando a concepção sobre as relações de cuidado, bem como proporcionando melhor entendimento da interrelação entre os fatores biopsicossociais no cuidado do DM e da importância de ações longitudinais, sobretudo, da visita domiciliar para promover o autocuidado e a qualidade de vida.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus; Atenção Primária a Saúde; Visita Domiciliar.

1 Bolsista PET: Graduação em Medicina, FAMED, julianabenedito6@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

3 Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED.

4 Tutora, FAMED, rosimeire.manoel@ufms.br

5 Coordenadora do PET-GraduaSUS, FAMED, adeliamottacorreia@gmail.com

Apoio: Ministério da Saúde.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos não Transmissíveis e Promoção da Saúde. **Saúde Brasil 2014**: uma análise da situação de saúde e das causas externas. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretariade Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos não Transmissíveis e Promoção da Saúde. **Vigitel Brasil 2017**: vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

PET SAÚDE GRADUASUS NA MEDICINA: contribuições para a educação permanente em Diabetes Mellitus na Atenção Primária

Patrícia Cristina Vicente¹, Rosimeire Aparecida Manoel Seixas², Adélia Delfina da Motta Silva Correia³

PET SAÚDE GRADUASUS-002

RESUMO - A proposta do Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde - PET-Saúde GraduaSUS de Campo Grande 2016-2018, teve como foco de suas ações o cuidado integral a pessoas com Diabetes Mellitus (DM), considerando sua prevalência de 7,7% na população da capital sul mato-grossense (BRASIL, 2018) e por apresentar-se como um problema de saúde considerado sensível à Atenção Primária a Saúde (APS). Dessa forma, este relato foca nas ações do curso de Medicina e tem por objetivo apresentar parte dos resultados do projeto "PET-SAÚDE GRADUASUS EM CAMPO GRANDE-MS: SESAU e UFMS 2017-2018: fortalecendo as mudanças curriculares e a integração ensino-serviço-comunidade", no que diz respeito a identificar os conhecimentos dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) sobre DM e realizar ações educativas. Aplicação, para os ACS de Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF), do questionário Diabetes Knowledge Questionnaire (DKN-A) (TORRES; HORTALE; SCHALL, 2005). Esses dados serviram de base para a organização de ações de educação permanente em diabetes. Convém lembrar que o DKN-A é um questionário autoaplicado com 15 questões, cuja pontuação varia 0-15, sendo um escore maior que 8, indicativo de conhecimento satisfatório. Foram entrevistados 101 ACS, distribuídos em 8 UBSF. O resultado médio do questionário foi 8.26, sendo o mais alto 13 e o mais baixo 3. Os achados indicam a importância da educação permanente em saúde para estes profissionais para melhor informar a população acerca da DM e proporcionar o autocuidado. Além da apresentação dos resultados, realizou-se uma ação educativa abordando as principais dúvidas, com fornecimento de material didático. O resultado da aplicação do DKNA evidencia a necessidade do constante investimento na educação profissional. Isso demonstra a importância da atuação do PET para criar um elo entre a universidade-serviço, criando um espaço para processos formativos tanto para os acadêmicos quanto para os profissionais da APS.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Educação Permanente; Diabetes Mellitus.

¹ Bolsista PET, Graduação em Medicina, FAMED, pcvpatri@gmail.com

² Tutora, FAMED, rosimeire.manoel@ufms.br

³ Coordenadora do PET-GraduaSUS, FAMED, adeliamottacorreia@gmail.com

Apoio: Ministério da Saúde.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos não Transmissíveis e Promoção da Saúde. **Vigitel Brasil 2017:** vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.

TORRES, H. C.; HORTALE, V. A.; SCHALL, V. T. Validação dos questionários de conhecimento (DKN-A) e atitude (ATT-19) de Diabetes Mellitus. **Rev. Saúde Pública**, v. 39, n. 6, p. 906-911, Dez. 2005.

EXPERIÊNCIAS DE INTEGRAÇÃO DO PET SAÚDE GRADUASUS DO CPTL/UFMS

Juliana Dias Reis Pessalacia¹; Jomara Brandini Gomes²; Beatriz Rodrigues de Souza Melo³; Nayla Aparecida Soares Souto⁴; Sarah Maria Lemos de Campos⁴; Mônica da Silva Menezes⁵; Nádia Cristina Bortoleto da Silva⁵; Fernando Ribeiro dos Santos⁵.

PET-SAÚDE GRADUASUS-003

RESUMO - Existe uma necessidade crescente de modificação da relação dicotômica existente entre o ensino e serviço, principalmente no que permeia ao atendimento dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), assim, faz-se necessário o desenvolvimento de estratégias para uma melhor integração entre estes cenários^[1]. O projeto Pet saúde GraduaSUS 2016-2017 objetivou fortalecer a integração escola-serviço-comunidade com vistas à formação de médicos e enfermeiros comprometidos com o SUS e auxiliar na consolidação da mudança de paradigmas em relação aos métodos tradicionais de ensino, com enfoque nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Projeto desenvolvido por docentes do Campus de Três Lagoas (CPTL) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde Pública de Três Lagoas (SMSP/TL), implementado através dos grupos tutoriais: Medicina e Enfermagem. Foram participantes: um coordenador geral gestor da SMSP, dois coordenadores de grupo do CPTL, dois alunos bolsistas de cada grupo, oito acadêmicos voluntários, três tutores docentes de cada grupo e sete preceptores profissionais de saúde para cada grupo. Utilizou-se como estratégias: estabelecimento do Fórum Permanente de Discussões, com reuniões mensais; criação do Comitê Gestor de Integração Ensino-Serviço-Comunidade, visando uma efetiva comunicação entre universidade e SMSP/TL; realização do I Simpósio Municipal de Integração Ensino-Serviço-Comunidade, debatendo temáticas sobre Integração e DCN; realização de 'rodas de conversa' envolvendo os atores do projeto; desenvolvimento de intervenções em campo, segundo as metas da Programação Anual de Saúde (PAS) da SMSP e Políticas Nacionais de Educação Permanente e Educação Popular em Saúde. Temáticas contempladas: Política Nacional de Humanização (PNH), Política Nacional de Educação Popular em Saúde (PNEPS), Programa Saúde na Escola e Política Nacional de Saúde Mental. As vivências compartilhadas entre a escola-serviço-comunidade propiciaram oportunidades de atuação profissional dos professores tutores e dos preceptores voltada à aprendizagem dos alunos de Enfermagem e Medicina, sendo essa uma poderosa estratégia de aperfeiçoamento da docência.

Palavras-chave: Ensino; Serviços de Integração Docente-Assistencial; Atenção Primária à Saúde.

1 Coordenadora do Grupo PET Saúde Medicina, CPTL/UFMS, juliana@pessalacia.com.br

2 Coordenadora do Grupo PET Saúde Enfermagem, CPTL/UFMS.

3 Coordenadora Geral do PET Saúde, gestora da SMSP/TL.

4 Acadêmicas bolsistas do Curso de Graduação em Medicina, CPTL/UFMS.

5 Acadêmicos bolsistas do Curso de Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES).

Referências

Kuabara CTM, Sales PRS, Marin MJS, Tonhom SFR. Education and health services integration: an integrative review of the literature. REME rev. min. enferm. [Internet]. 2014 Jan-Mar; 18(1):195-201.

Apresentação

As Ligas acadêmicas foram criadas, inicialmente, por grupos de alunos dos cursos de medicina no Brasil que se organizaram para discutir e aprofundar conhecimentos sobre um determinado assunto na área da saúde. Nas Ligas são ministradas aulas teóricas por alunos e/ou professores, organizadas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de cursos e simpósios. Em muitas delas também são oferecidas oportunidades de estágios em unidades de saúde públicas e privadas.

Com a multiplicação das Ligas, inclusive em diversos cursos da UFMS, não se limitando às áreas da saúde, houve a necessidade de regulamentar suas atividades no âmbito da Instituição. O Conselho de Graduação publicou, em junho de 2018, a Resolução nº 223 que transformou as Ligas em um dos programas cadastrados na Prograd para que esta acompanhe e avalie os resultados e impactos das ações realizadas, no Ensino da Graduação.

No Integra-UFMS 2018 foram apresentados quatro trabalhos, na forma de banner, todos da grande área do conhecimento "ciência da saúde".

As apresentações aconteceram nos dias 5 e 6 de novembro de 2018 e todos foram analisados por pelo menos dois avaliadores, sendo os melhores premiados na finalização do evento. A lista abaixo destaca os dois trabalhos premiados.

- **Raíssa de Andrade**, "Criação e atuação da liga acadêmica de saúde da família da UFMS (LASF/UFMS)", coordenado pela docente Claudia Du Bocage Santos Pinto.

- **Higor Lopes Bernal**, "LAMSA ao alvo: na mira da saúde do adolescente", coordenado pela docente Soraya Solon.

Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho
Pró-Reitor de Ensino de Graduação
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

LIGA DE CUIDADOS PALIATIVOS DO CPTL (LACP)

Fernando Ribeiro dos Santos¹; Marcus Vinícius de Azevedo Silva²; Amany Hatae Campoville²; Raquel Cordeiro Ricci²; Thalyta Nogueira Araújo²; Isabela de Carvalho Patuço²; Maisa de Souza Costa²; Stephanie Moreira²; Amanda Pires Galli Dias²; Lukas Monteiro²; Lucas Alves Souza Nunes de Sá²; Camila Vitória Leite Fleury dos Reis³; Cauane Cristina Marceliano³; Isabelly Freitas Dias³; Juliana Dias Reis Pessalacia⁴; Adailson da Silva Moreira⁵; Sandra Pinto⁶; Jacqueline Resende Boaventura⁷; Juliana Guimarães Lima; Luciana Ferreira da Silva⁷

LIGAS-001

RESUMO - Apesar dos atuais e intensos debates acerca da ampliação dos Cuidados Paliativos (CP) como modalidade de atenção, estima-se que cerca de 20 milhões de pessoas em todo o mundo, ainda morram sem acesso aos mesmos^[1]. Assim, a Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos de Três Lagoas (LACP) desenvolve atividades segundo os objetivos: ensino: capacitar acadêmicos nas temáticas relacionadas aos CP; pesquisa: identificar e caracterizar os pacientes elegíveis para os CP na Atenção Primária à Saúde (APS); extensão: sensibilizar profissionais e a comunidade a partir de capacitações e intervenções educativas. Como metodologia: ensino: capacitações e palestras em temáticas relacionadas; extensão: visitas domiciliares aos pacientes elegíveis e suas famílias, construção de um plano de cuidados; intervenções educativas em sala de espera em quatro unidades de saúde; pesquisa: coleta de dados em prontuários e visitas domiciliares com aplicação da Escala de Performance de Karnofsky (KPS) e questionário de caracterização. Objetivo de pesquisa aprovado pelo CEP da UFMS. As atividades foram realizadas nos anos de 2017 e 2018, tendo como resultados: ensino: 6 palestras com 80 participantes em média; I Ciclo de Cuidados Paliativos- 302 participantes; oficinas de capacitação para 40 profissionais de saúde e 21 acadêmicos; extensão: 168 visitas domiciliares pacientes das 14 USF; 33 planos de cuidados e 9 salas de espera; pesquisa: identificação e caracterização dos pacientes elegíveis na APS. As atividades proporcionaram conhecimento e sensibilização de acadêmicos de Medicina e Enfermagem; impacto social, através da capacitação de profissionais de saúde e sensibilização da comunidade através das intervenções educativas em sala de espera; impacto científico, pois os resultados do estudo poderão subsidiar novos estudos e criação de políticas de saúde.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos; Atenção Primária em Saúde; Escala de Performance de Karnofsky; Equipe de Assistência ao Paciente; Cuidados domiciliares de Saúde.

1 Membro da Liga: Graduação em Medicina, CPTL, fernanndoribeiro@hotmail.com

2 Membro da Liga: Graduação em Medicina, CPTL.

3 Membro da Liga: Graduação Enfermagem, CPTL.

4 Coordenador e Orientador: Graduação em Enfermagem, CPTL.

5 Colaborador: Graduação em Direito, CPTL.

6 Colaborador: Técnico com Graduação em Enfermagem, CPTL.

7 Colaborador: Aluno de Pós Graduação em Enfermagem/Mestrado, INISA.

Apoio: Chamada FUNDECT/DECIT MS/CNPq/SES N° 03/2016 - PPSUS-MS.

Referências

[1] QUEIROZ, A.H.A.B. et al. Percepção de familiares e profissionais de saúde sobre os cuidados no final da vida no âmbito da atenção primária à saúde. Ciênc. saúde coletiva, v. 18, n. 9, p. 2615- 2623, 2013.

CRIAÇÃO E ATUAÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA UFMS (LASF/UFMS)

Raíssa de Andrade Águas¹; Matheus Silva Casquer¹; Amanda Alves Rezende¹; Thamara Jabbour Monreal¹; Ruben Cléberth Pereira Justino¹; Maria Elizabeth Araújo Ajalla²; Cláudia Du Bocage Santos Pinto²

LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

RESUMO - Conteúdos que abordam Atenção Primária à Saúde (APS) foram inseridos no currículo acadêmico de graduação almejando mudança do pensamento flexneriano, que tradicionalmente permeou a cultura médica. Como um dos pressupostos da Saúde Coletiva, o conteúdo teórico demanda a complementariedade de uma vivência prática, contribuindo para formação de futuros profissionais. Diante desse cenário, surgem em diversas universidades brasileiras as Ligas Acadêmicas que permeiam essa temática. A construção da Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) teve início no final de 2017. Ocorreu a partir do protagonismo de estudantes de medicina que, em contato com as questões teóricas que problematizam a Saúde Pública e o SUS, decidiram preencher lacunas de sua formação. Os passos iniciais de criação da LASF envolveram 5 alunos e 2 docentes. Foi elaborado projeto que deu origem formal à Liga junto à Universidade, documento que contempla seus principais objetivos no tripé ensino-pesquisa-extensão. Após elaboração do estatuto foi realizado processo de seleção para os ligantes e no mês de abril de 2018 foram aprovados mais onze participantes. Para dar início às atividades da Liga foram contatados preceptores e a partir daí organizada a entrada dos ligantes em 5 Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF), lócus privilegiados para desenvolvimento das vivências. Cada aluno passou a frequentar a unidade durante um período semanal, se integrando em atividades desenvolvidas pelas equipes. Além disso, foram organizadas aulas mensais abordando temas de interesse para APS, e um simpósio ocorrerá ainda no ano de 2018. A expectativa para o próximo período é envolver alunos de outros cursos, tornando a LASF uma experiência inovadora em formação multi e interprofissional. Espera-se também que contribua para ampliação do número de profissionais que atuam na Saúde da Família, bem como para valorização da Atenção Primária em nossa realidade.

Palavras-chave: Medicina da Família e Comunidade; Atenção Primária; Liga acadêmica.

¹ Colaborador, Graduação em Medicina, FAMED. raissaguas@gmail.com

² Coordenador, Instituto Integrado de Saúde, INISA

Agradecimentos: Preceptores e equipe das Unidades de Saúde onde a LASF desenvolve suas atividades.

Referências

BASTOS, Mayara Lisboa Soares de et al. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. J Bras Pneumol, v. 38, n. 06, p.803-805, 2012.

GIL, Célia Regina Rodrigues et al. Interação ensino, serviços e comunidade: desafios e perspectivas de uma experiência de ensino aprendizagem na atenção básica. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 32, n. 2, p. 230-239, June 2008.

GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre, 2012, Artmed. V 01.

III SIMPÓSIO ACADÊMICO DE CARDIOLOGIA EM ENFERMAGEM DA UFMS - PROMOVENDO CIÊNCIA

Carolina Leticia Faria Silva¹; Andrelisa Vendrami Parra²

LIGAS-003

RESUMO - Na vida acadêmica, pode-se observar a relevância da participação em eventos para os estudantes de enfermagem, pois, constitui-se um meio de adquirir conhecimento, disseminar conteúdos e atualizações científicas e promover o envolvimento interdisciplinar entre acadêmicos, docentes e profissionais da área da cardiologia. Assim se destacou o evento científico "III Simpósio Acadêmico de Cardiologia em Enfermagem da UFMS para o desenvolvimento do acadêmico na área da cardiologia. O evento ocorreu nos dias 1 e 2 de dezembro de 2017, em Campo Grande - MS, sendo organizado por discentes e docentes integrantes da Liga Acadêmica de Cardiologia em Enfermagem (LACE). O cronograma contemplou 4 minicursos, 1 mesa redonda, 4 palestras, além de apresentações de trabalhos científicos. As atividades realizadas foram importantes para capacitação dos futuros profissionais enfermeiros, além de contribuir para o fortalecimento do conhecimento técnico-científico na área da cardiologia para os participantes. A inserção do acadêmico na organização de eventos científicos estimula a responsabilidade, a autonomia e a relação interpessoal. A organização do III Simpósio Acadêmico de Cardiologia em Enfermagem da UFMS contribuiu para consolidação de conhecimento, habilidades e atitudes, estimulando o acadêmico a desenvolver o planejamento, organização, relacionamento interpessoal e interação entre docentes e profissionais. Dessa forma, o evento trouxe impacto científico a categoria profissional direcionando a estratégias de como estas devem ser reformuladas constantemente para que as ações de extensão sejam fortalecidas.

Palavras-chave: Enfermagem cardiovascular; Conhecimento; Educação; Relações Comunidade-Instituição.

1 Bolsista de extensão PROECE: Graduação em Enfermagem, INISA, carolleticiafaria@gmail.com

2 Orientadora, INISA.

Referências

OLIVEIRA, F. L. B.; ALMEIDA JUNIOR, J. J. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem Rev. Bras. Pesq. Saúde, v.17, n. 1, p. 19-24, jan/mar, 2015. Disponível em: < <http://periodicos.ufes.br/RBPS/article/viewFile/12445/8655>>. Acesso em: 9 jul 2018.

MAXIMIANO, M. et al. Indicadores Brasileiros de Extensão Universitária. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior

Brasileiras (FORPROEX). Campina Grande-PB: EDUEFG, 2017. Disponível em: < https://www.ufmg.br/proex/rex/images/documentos/Relat%C3%B3rio_de_Pesquisa_Forproex_EBOOK.pdf>. Acesso em: 9 jul 2018.

LAMSA ao Alvo: na mira da saúde do adolescente

Higor Lopes Bernal¹; Marcos Ferreira dos Santos Lima²; Daniela Bruno dos Santos³; Sara Ingrid de Rezende Ferreira⁴; Maria Eduarda Gonçalves Zulin⁵; Soraya Solon⁶

LIGAS-004

RESUMO - A Liga Acadêmica Multidisciplinar de Saúde do Adolescente - LAMSA/UFMS, foi fundada em 06 de abril de 2017 pelo grupo de extensão Saúde e Prevenção nas Escolas - SPE/UFMS (constituído em 2012). Fruto do crescente interesse pelo tema, o objetivo do grupo é o enriquecimento do acadêmico nas habilidades e conhecimentos para combate a agravos, prevenção e promoção da saúde do adolescente, assim como, diminuir suas vulnerabilidades e incrementar pesquisas voltadas ao adolescente. As ações de extensão da Liga incluíram, até o presente momento, capacitação de servidores da SESA, SEMED e SED, formação de adolescentes multiplicadores de diversas instituições (escolas públicas, CRAS, ONG, grupos comunitários, entre outros) e condução da SIPAT em empresas privadas. O grupo realiza encontros tutoriais como forma de ampliar o horizonte acadêmico dos ligantes. Elabora, atualmente, o projeto de ensino voltado às diversas graduações da UFMS, abordando metodologias participativa e conhecimentos voltados a educação de adolescentes replicando, assim, dois projetos de ensino executados pela Liga em 2017. A dimensão científica compreende um projeto de inovação tecnológica (PIBITI-CNPq) e um projeto de iniciação científica (PIVIC), ambos destinados ao desenvolvimento da ferramenta de educação em saúde "Túnel das Sensações". A liga ainda possui um projeto de pesquisa, em apreciação pelo CEP, que aborda os eixos epidemiológico, atendimento ao adolescente na atenção básica e conhecimento do adolescente sobre a própria saúde. Como forma de apresentar o trabalho realizado no ano de 2018 e expandir a visibilidade da atenção ao adolescente, está em planejamento o I Simpósio da LAMSA. A LAMSA mostra-se efetiva em sua proposta de desenvolvimento da tríade universitária (ensino, pesquisa e extensão), contribuindo para formação de profissionais de diversas áreas na atenção ao adolescente. Com aceitação positiva, por seus membros e crescente interesse em expandir seu alcance, a LAMSA está aberta a parcerias com demais ligas e instituições externas.

Palavras-chave: Liga Acadêmica; Saúde Coletiva; Saúde do Adolescente; Multidisciplinar; Promoção a Saúde.

1 Bolsista CNPq (PIBIT): Graduação em Enfermagem, INISA, higoerenfermagem@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, FACH.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, FACH.

4 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

5 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

6 Orientador, FACFAN.

Agradecimentos: Gerência Técnica da Saúde do Adolescente - Coordenadoria da rede de Atenção Básica (CRAB/SESAU), Serviço de IST/SESAU e Fundação Ulysses Guimarães.

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Apresentação

Nesta segunda edição do Integra UFMS, a Extensão universitária teve uma representação significativa, com 205 trabalhos apresentados, incluindo ainda os projetos culturais (30) e esportivos (11).

A leitura dos títulos e palavras-chave desses trabalhos nos dão uma mostra da diversidade e relevância social das atividades extensionistas, culturais e esportivas que foram desenvolvidas por professores e alunos, dos nove câmpus da UFMS, além da Cidade Universitária.

Essa diversidade de trabalhos é pautada pela relação dialógica entre a comunidade acadêmica e a sociedade, relação essa que constitui uma das mais importantes marcas da extensão Universitária da UFMS. Ela não só permite a disseminação do conhecimento científico no seio da sociedade, como apresenta respostas acadêmicas práticas para problemas reais da população, permitindo que a academia questione a aplicabilidade de suas técnicas e conceitos. Nesse processo, a comunidade acadêmica é desafiada a se mover de sua área de conforto e a rever velhos paradigmas e não é por outro motivo que a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é preconizada em nossa Carta Magna: a extensão traz a tensão necessária para que o ensino e a pesquisa se movam na direção dos anseios da sociedade.

Some-se a esse processo a alta formação intelectual dos coordenadores dos projetos da UFMS - doutores em sua maioria - e verificaremos na extensão da UFMS um intenso trabalho de formação universitária, no qual nossos estudantes podem sedimentar seus conhecimentos e observar seus professores atuando em tempo real na solução dos problemas mais práticos da ciência, do ensino, da inovação, do esporte e das artes.

Por tudo isso, orgulhosamente apresentamos os resumos escritos por nossos acadêmicos e apresentados no Integra 2018.

Marcelo Fernandes Pereira
Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Esporte
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

HORTA NA ESCOLA

Jorge Xavier da Silva¹; Camila da Silva Martins Rodrigues²; Wertherth Costa Martins²; Cassiano Garcia Roque³; Rita de Cassia Félix Alvarez⁴

ENEX-101

RESUMO - A horta pode ser um laboratório vivo para diversas atividades didáticas. Além disso, o seu preparo, manutenção e continuidade, oferece várias vantagens para a comunidade. Dentre elas, proporciona uma grande variedade de alimentos a baixo custo, no lanche das crianças, permite que toda a comunidade tenha acesso a essa variedade de alimentos por doação ou compra e também se envolva nos programas de alimentação e saúde desenvolvidos na escola. Portanto, o consumo de hortaliças cultivadas em pequenas hortas escolares auxilia na promoção da saúde (IRALA; FERNANDEZ, 2001). Este projeto tem o objetivo de propiciar atividades educacionais teóricas e práticas que venham atender a necessidade da comunidade e que gere renda adicional para manutenção das famílias assentadas, profissionais da área agrícola e pecuária. A primeira parte do projeto consistiu em visitas às quatro unidades escolares, no qual foi realizada uma avaliação do local, da mão-de-obra, dos recursos disponíveis, principais problemas apontados e num segundo momento, atividades práticas foram realizadas (preparo da área, plantio e semeadura) e, ao final do projeto, será aplicado um questionário relacionado a produção, comercialização, dúvidas e contribuições. O projeto vem cumprindo seu objetivo, e, três das quatro unidades atendidas já iniciaram suas atividades. Os produtos oriundos da horta escolar estão sendo utilizados na complementação da merenda escolar, fornecendo subsídios para a implantação de hortas nas residências dos alunos, incentivando a cooperação, melhorando a qualidade da alimentação e o respeito ao meio ambiente.

Palavras-chave: Educação; Cooperação; Olericultura; Qualidade de vida.

1 Bolsista PAEXT, Graduação em Agronomia, CPCS, jorgexavier06@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Agronomia, CPCS.

3 Colaborador, Professor Doutor, CPCS.

4 Orientador, CPCS.

Apoio: PROECE

Referências:

IRALA, C. H.; FERNANDEZ, P. M. **Manual para Escolas: A Escola promovendo hábitos alimentares saudáveis.** Universidade de Brasília - Campus Universitário Darcy Ribeiro. Brasília. 2001. Disponível em: <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf> Acesso em: 20 jun. 2018.

EMBALAGENS COMESTÍVEIS AUMENTAM A VIDA ÚTIL DE FRUTOS NATIVOS

Marcos Vinicius Flores Miranda Nolasco¹; Fernanda Zequim Colado²; Mariana Ferreira Oliveira Prates³; Ieda Maria Bortolotto⁴

ENEX-102

RESUMO - As embalagens alimentícias desempenham um papel fundamental para a garantia de conservação de qualidade, protegendo os produtos acondicionados de agentes externos que possam contaminar o alimento. Dentre as embalagens utilizadas, tem-se como destaque as embalagens plásticas, as quais apresentam boas propriedades de barreira e por isso são muito utilizadas pela indústria alimentícia. Entretanto quando descartadas, essas embalagens geram resíduos sólidos prejudiciais ao meio-ambiente, sendo assim, novas tecnologias tem sido desenvolvidas com o intuito de utilizar-se a embalagem, com as mesmas propriedades que às plásticas, porém que não contribuam para a poluição ecológica, como os filmes biodegradáveis, feitos a partir de materiais orgânicos e demonstram ser uma boa alternativa em relação às plásticas. O presente projeto teve por objetivo foi passar as comunidades rurais e extrativistas uma nova alternativa de embalagem, sendo ela sustentável, auxiliando na redução das perdas pós-colheita. Foi realizada uma palestra no campus da UFMS em 11/11/2017, abordando o assunto sobre a importância das embalagens alimentícias no pós-processamento de alimentos e em seguida houve a execução de uma oficina sobre "Filmes Biodegradáveis", a qual demonstrou como são feitos filmes biodegradáveis e como eles são incrementados em frutos convencionais e nativos. Resultado desse projeto foi a passagem de conhecimento para as comunidades extrativistas sobre a importância das embalagens na cadeia de produção alimentícia e novas alternativas desenvolvidas, contribuindo assim com a redução de frutos na pós-colheita.

Palavras-chave: Meio Ambiente, Pós-Colheita, Tecnologia

1 Bolsista PAEXT - 2017: Graduação em Tecnologia em Alimentos, FACFAN, marcos-vini70@hotmail.com.

2 Acadêmica do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, FACFAN, ferzequim@hotmail.com.

3 Docente do Curso de Tecnologia em Alimentos, FACFAN.

4 Coordenadora, Docente do Curso de Biologia, INBIO.

Apoio: PAEXT.

Agradecimentos: Curso de Plantas Alimentícias

Referências

ASSIS, Odílio Benedito Garrido; BRITTO, Douglas de. Revisão: coberturas comestíveis protetoras em frutas: fundamentos e aplicações. **Braz. J. Food Technol.**, Campinas, v. 17, n. 2, p. 87-97, June 2014. Available from JORGE, Neuza. **Embalagens para alimentos**. São Paulo: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2013, 194p.

HENRIQUE, C. M.; CEREDA, M. P.; SARMENTO, S. B. S. **Características Físicas De Filmes Biodegradáveis Produzidos A Partir De Amidos Modificados De Mandioca**. Ciênc. Tecnol. Aliment., Campinas, SP. 10 pág. 2008

PRATES, M. F. O. *Elaboração e caracterização de filmes biodegradáveis de amido de fruta-de-lobo e sorbitol e aplicação da cobertura em frutos de morango*. 2010. 97 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Agrícola) - Universidade Estadual de Goiás, Anápolis, 2010.

ZACTITI, E. M. **Desenvolvimento e caracterização de filmes biodegradáveis de alginato de cálcio sem e com sorbato de potássio**. Tese (Doutorado em engenharia química) - Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Engenharia química, Campinas, 2004. 150 p

VIVA OVINOCULTURA

Aline Aparecida da Silva Miguel¹; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo²; Kedma Leonora Silva Monteiro Ferelli³; Larissa Marques Higano⁴; Mariana de Nadai Bonin⁴

ENEX-103

RESUMO - O projeto Viva Ovinocultura integra alunos da graduação, pós-graduação, técnicos e docentes para disseminar conhecimentos sobre ovinocultura a pequenos e médios produtores rurais, apresentando técnicas sustentáveis nos sistemas de produção de ovinos proporcionando melhorias na produção do rebanho, maior geração de emprego e renda nas comunidades rurais, e, acima de tudo, promove a vivência dos alunos à campo. A dificuldade de encontrar profissionais aptos e com experiência na área somada ao difícil acesso dos pequenos e médios produtores à extensão, dificulta a prática da ovinocultura por torná-la vulnerável e pouco rentável, resultando num cenário de empobrecimento e/ou de não permanência dos produtores nesta atividade. O projeto proporciona o desenvolvimento concomitante da comunidade interna e externa, relacionando os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática produtiva propriamente dita. O aluno ganha experiência e vivência no campo e o produtor intensifica sua produção com técnicas atualizadas. O projeto tem sido realizado tanto pelo atendimento dos produtores, por meio de visitas e realização de cursos, como pelo atendimento do público em geral, como profissionais da área e acadêmicos de diferentes instituições para o conhecimento de um sistema de produção adaptado ao bioma do cerrado e dos indicadores zootécnicos obtidos em uma criação passível de ser adotada por todo e qualquer pequeno e médio produtor em Mato Grosso do Sul. A realização do projeto Viva Ovinocultura fomenta o bem comum entre futuros profissionais e produtores, além, do desenvolvimento sustentável e troca de experiências, melhorando a cadeia produtiva da ovinocultura em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Desenvolvimento Sustentável; Extensão; Ovinocultura

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Zootecnia, FAMEZ, email: alineasmiguel@gmail.com

2 Orientadora, Professora Doutora da UFMS, FAMEZ, email: camila.itavo@ufms.br

3 Doutoranda em Ciência Animal, FAMEZ.

4 Mestranda em Ciência Animal, FAMEZ.

CAPACITAÇÃO PARA OS CURSOS DE AGRONOMIA E ENGENHARIA FLORESTAL

Igor Rafael Assis Reis¹; Paulo Eduardo Teodoro²

ENEX-104

RESUMO - Garantir que a produção de alimentos seja suficiente para satisfazer as necessidades de uma população humana que deverá crescer para mais de 9 bilhões até 2050 é um grande desafio para a ciência das plantas. Este objetivo é um desafio principalmente porque a taxa média de aumento da produção vegetal é de apenas 1,3% ao ano e não pode acompanhar o crescimento populacional. Dentre as principais áreas que podem contribuir com o aumento da produção de alimentos citam-se a Agronomia e a Engenharia Florestal. Esse projeto possui como objetivo capacitar de forma alternativa os alunos para os conteúdos que serão vistos no início dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal, reduzindo a evasão no início destes cursos. Seus objetivos específicos são (i) proporcionar alternativa para os alunos do ensino médio aprenderem a disciplina de matemática com ênfase em probabilidade; (ii) proporcionar alternativa para os alunos do ensino médio aprenderem as disciplinas de física com ênfase em forças, estática e dinâmica de fluidos. Foi criado um grupo de coordenação de estudos inicialmente compostos por dez alunos do Ensino médio da Escola Estadual Augusto Krug Netto, localizada no município de Chapadão do Sul. Esse grupo se reúne periodicamente para levantar a demanda de demais alunos do Ensino Médio interessados em participar nas reuniões mensais. Espera-se que essa proposta contribuía para redução da evasão destes cursos.

Palavras-chave: evasão, física, matemática.

¹ Bolsista PIBEX, Graduação em Agronomia, CPCS, igorreis01@icloud.com.

² Orientador, CPCS, paulo.teodoro@ufms.br.

Agradecimentos: à E. E. Augusto Krug Netto

AValiação DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS DO LEITE DE DIFERENTES ESPÉCIES DE RUMINANTES

Tamara Ferreira da Silva¹; Sirlei Marciel²; Aline Godoy³, Dirce Luz⁴

ENEX-105

RESUMO - O leite é um alimento rico em proteínas com propriedades nutricionais interessantes para ser aproveitadas na agroindústria, sendo, portanto, observadas a necessidade de uma determinação na composição centesimal que busca quantificar os teores de lipídeos, proteínas, lactose e demais sólidos totais, detectando-se ainda quando há aumento da contagem de células somáticas. Na pecuária, dentre as espécies de ruminantes, o leite de vaca tem um destaque maior na produção leiteira, e em menor escala o leite de cabra, ovelha e búfala. O leite de vaca ainda é o mais utilizado na alimentação humana, sendo que o leite de cabra tem sido usado como alternativa para alimentação de crianças e adultos sensíveis ou alérgicas ao leite de vaca. Este trabalho tem como objetivo caracterizar as propriedades físico-químicas do leite de diferentes espécies de ruminantes. Quinzenalmente estão sendo coletadas amostras de leite cru dos ruminantes (Girolando, Jersey, Gir, Pantaneira, Búfala, Cabras e Ovinos pantaneiros), em propriedades leiteiras na região de Aquidauana e Anastácio MS. As amostras são armazenadas em recipientes de plásticos estéreis, acondicionadas em caixas isotérmicas com gelo e mantidas resfriadas a 4°C. Em seguida, as amostras de leite são transportadas, num prazo inferior a 4 horas, para o laboratório de Microbiologia do Leite da UFMS (MICROLAB) para execução das análises laboratoriais. Como resultado, os leites da raça pantaneira e búfala se sobressaíram no parâmetro de gordura, proteína e pH, destacando-se ainda a raça pantaneira no parâmetro de lactose, seguidos das raças girolando e curraleira.

Palavras-chave: Proteína; gordura; animais

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, tamara.146_w@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ.

3 Colaborador, Graduação em Zootecnia, UEMS

4 Orientador, CPAQ.

Apoio: CNPq.

PROJETO DE EXTENSÃO: CAMPANHA DE ORIENTAÇÃO AO USO DE CONTRACEPTIVOS EM CÃES E GATOS

Wiviane Tiburço de Almeida¹; Paulo Antonio Terrabuio Andreussi²; Diego Matos da Silva³; João Sergio Gonçalves⁴

ENEX-106

RESUMO - Trata-se de uma campanha de orientação da população acerca dos malefícios do uso de contraceptivos em cadelas e gatas, e da importância da detecção precoce dos nódulos mamários. Com o objetivo de reduzir ou abolir o uso de anticoncepcionais injetáveis de longa ação e a incidência de enfermidades decorrentes de sua utilização, este projeto encontra-se na sua terceira edição. Os acadêmicos de medicina veterinária se organizam em grupos e participam em escalas que garantem a presença de pelo ao menos um aluno por período do dia, durante toda a semana, de segunda a sexta-feira. Estes atuam através de abordagens individuais ou micropalestras aos proprietários dos animais que aguardam pelo atendimento no Setor de clínicas do Hospital Veterinário / FAMEZ / UFMS. Também atuam em ações sociais desenvolvidas por empresas de telecomunicações e em visitas a escolas de nível básico e médio, em associação com o Projeto LeishNÃO. Embora este projeto não atue diretamente na saúde da população humana, atualmente os animais de companhia estão plenamente inseridos na vida das pessoas, participando das relações familiares e dentro do contexto de satisfação, felicidade e qualidade de vida, inclusive auxiliando na resposta aos tratamentos de doenças graves e outros contextos, como a formação da personalidade na infância. Em duas edições anteriores e a terceira em andamento, foram abordadas 2521 pessoas e entregues 529 folders. Os resultados reais esperados, em ações de conscientização, somente são observados após anos de sua execução, mas este vem atuando intensamente na mudança de mentalidade da população em relação ao uso de contraceptivos em cães e gatos. A afinidade e envolvimento dos alunos com esta ação tem gerado sugestões que levam à sua ampliação e enriquecimento, além de proporcionar conhecimento, experiência e autoestima aos mesmos.

Palavras-chave: Anticoncepcionais; extensão; progestágenos.

1 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ, wivianetiburco@gmail.com.

2 Coordenador da ação, Professor Doutor, FAMEZ.

3 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

4 Colaborador, Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ.

Referências

APPARÍCIO, M., VICENTE, W. R. R. Reprodução e obstetrícia em cães e gatos. São Paulo: Ed. Medvet, 2015, 480p.

DALECK, C.R., De NARDI, A.B., RODASKY, S. Oncologia em cães e gatos. São Paulo: Ed. Roca, 2009, 612p.

SEMINÁRIO ESTADUAL DA GUAVIRA - FRUTO SÍMBOLO DE MS

Jedalia de Sousa Irmão¹; Ana Tereza Gomes Guerrero²; Ana Cristina Araújo Ajalla³; Raquel Pires Campos⁴

ENEX-107

RESUMO - Criado em 11 de outubro de 1977, o Estado de Mato Grosso do Sul está definindo sua identidade. Existem vários símbolos, porém pelas características alimentícias da região associada a biodiversidade do estado, foi oficializado um fruto nativo que o represente por meio da Lei Estadual nº 5.082, de 7 de novembro de 2017. Organizou-se o Seminário Estadual da Guavira com o objetivo de integrar diferentes setores: comunidade acadêmica, população indígena, comunidades tradicionais, agricultores familiares, instituições de pesquisa e extensão, além da população em geral. Foi realizado na Cidade Universitária/UFMS nos dias 12 e 13 de abril de 2018 com apoio da Assembleia Legislativa, Fiocruz e Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural do MS. Foram abordados temas relacionados a guavira (Campomansiaspp.): preservação, conservação e restauração; cultura, turismo e gastronomia; produção sustentável e inovação, estruturação da cadeia produtiva. Participaram palestrantes das Universidades UFGD, Uniderp, UFMS, houve a presença de representantes da Assembleia Legislativa do Mato Grosso do Sul, entre outras autoridades locais. Formou-se grupos de discussão e ao final emitiu-se um documento indicando ações para fomentar a valorização da guavira: realização de diagnóstico via georreferenciamento das áreas de ocorrência de guavira em Mato Grosso do Sul, estímulo à coleta extrativista, desenvolvimento de estratégias para o uso sustentável com fins alimentares, cosméticos e nutracêuticos, além de ações em escolas e programas de apoio ao cultivo, processamento e consumo da guavira. Discutiu-se a declaração da "Semana da Catação", no período da safra, evento informal mas que sempre ocorreu tradicionalmente nas cidades cuja incidência da guavira é abundante. Acredita-se que durante esta movimentação foi realizada a divulgação dos produtos existentes, como suco, picolés, sorvete, geleia e o estímulo na formação de novas parcerias visando produção e consumo sustentável.

Palavras-chave: Mercado, sustentabilidade, sociobiodiversidade, cadeia produtiva

1 Graduação em Tecnologia de Alimentos, FACFAN/UFMS, jedaliasi19@gmail.com

2 Pesquisadora em Saúde Pública Fiocruz Mato Grosso do Sul.

3 Gestora AGRAER/CEPAER

4 Professora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição FACFAN/UFMS

PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE AS ATIVIDADES DO PROJETO SOLO NA ESCOLA DE CHAPADÃO DO SUL/MS

Beatriz Thiery Hayashi¹; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro²

ENEX-108

RESUMO - Os conteúdos programáticos destacam alguns pontos sobre Ciência do Solo nas disciplinas de Ciências Naturais, mas ainda assim é um tanto superficial e teórico, sendo necessários métodos que aproximem essa teoria da prática, visando um conhecimento mais aprofundado desse elemento. O objetivo deste estudo foi avaliar a percepção de alunos, do 5º ano do Ensino Fundamental, sobre o solo e a sua importância em uma ação do projeto Solo na Escola. Foi apresentada uma palestra sobre o solo, seus componentes e importância, seguida de uma exposição prática destacando-se: formação do solo, cores, textura, cobertura vegetal, microrganismos e decomposição. Para avaliação da percepção dos alunos às atividades do projeto, foi aplicado um questionário, com seis questões abertas, antes e depois da ação, analisando-se a frequência das respostas, comparando-as. Percebeu-se uma evolução no processo de aprendizado sobre o solo e sua importância, para os alunos que receberam a ação do Projeto Solo na Escola e que é necessário desenvolver ações continuadas para que os mesmos ampliem o entendimento sobre o assunto.

Palavras-chave: educação em solos, popularização da ciência, educação ambiental.

1 Bolsista PROECE: Extensão; CPCS, Graduação em Engenharia Florestal, bhayashi@hotmail.com.

2 Orientador, CPCS.

Agradecimentos: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

PROJETO CASTRAÇÃO

Larissa de Oliveira Amarilla¹; Eric Schmidt Rondon²

ENEX-109

RESUMO - O Projeto Castração é um programa de redução da população de cães e gatos errantes que, ao cumprir este objetivo, auxilia na identificação de doenças, permite o aprimoramento cirúrgico dos discentes e confronta-os com a rotina profissional. É a alternativa mais recomendada para romper o ciclo de abandono de proles indesejadas¹. Os tutores de cães e gatos agendam, por telefone, uma consulta clínica-cirúrgica que se realiza às segundas-feiras no período vespertino. Nesta, os animais são submetidos ao exame físico geral; à coleta de sangue (hemograma, dosagens de enzimas séricas e pesquisa para Leishmaniose); e à coleta de urina (urinálise). Na sexta-feira da mesma semana, os pacientes aptos à cirurgia têm seu procedimento confirmado para a terça-feira seguinte e, os inaptos, são encaminhados para atendimento clínico (Hospital Veterinário/FAMEZ). Durante as manhãs das quartas-feiras, 15 dias após a cirurgia, são realizados os retornos pós-operatórios e a avaliação da satisfação do público externo. No mês de agosto corrente, estamos realizando as esterilizações em machos (orquiectomias) e, em setembro, será a vez das fêmeas (ovariosalpingohisterectomias). A ação disponibiliza 12 h semanais de atividades e os discentes dividem-se em dois turnos. Vinte e um trabalham como extensionistas, mas o projeto também conta com a participação de residentes, médicos-veterinários e professores dos setores de Clínica Cirúrgica De Pequenos Animais, Anestesiologia e Emergência Veterinária, Patologia Clínica Veterinária e Biologia Molecular. Até o momento, 24 animais foram atendidos dos quais 16 foram operados. Pretende-se, ao final, a esterilização de 32 machos e 16 fêmeas. Não é possível estimar a contribuição dos machos para o crescimento populacional de animais errantes, mas cada cadela pode gerar entre oito e 16 filhotes por ano de vida reprodutiva². Conclui-se que o projeto evitará o nascimento de, no mínimo, 256 animais, contribuirá na identificação de doenças e auxiliará no aperfeiçoamento dos discentes.

Palavras-chave: canino, felino, esterilização, orquiectomia, ovariosalpingohisterectomia

¹ Bolsista (FAPEC): Graduando em Medicina Veterinária, FAMEZ, larissaamarilla@hotmail.com

² Orientador, FAMEZ, Medicina Veterinária.

Apoio: FAPEC-UFMS.

Agradecimentos: ao Hospital Veterinário da FAMEZ/UFMS, aos laboratórios de Patologia Clínica e Biologia Molecular.

Referências

¹ OIE. **Terrestrial Animal Health Code**. Paris: World Organisation For Animal Health. 1: 1-508 p. 2018.

² BEAVER, B. V. **Comportamento canino: um guia para veterinários**. São Paulo: Roca, 2001.

BOAS PRÁTICAS DE FABRICAÇÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA CHACÁRA BURITI

Lucas Kenzo Shimabukuro Casimiro¹; Danielle Bogo²; Luciana Miyagusku², Ieda Maria Bortolotto³

ENEX-110

RESUMO -As doenças transmitidas por alimentos, que são provocadas pela ingestão de água ou alimento contaminado, configuram como um problema de saúde pública, aumentando as taxas de mortalidade e morbidade. As boas práticas de manipulação de alimentos evitam a ocorrência destas doenças, contribuindo para a produção de alimentos seguros. As boas práticas são um conjunto de medidas que todo serviço de alimentação deve adotar para garantir qualidade higiênica e conformidade dos produtos alimentícios com a legislação. A presente ação de extensão teve como objetivo transmitir à Comunidade Quilombola Chacára Buriti a importância das Boas Práticas de Fabricação para a confecção de alimentos seguros, com qualidade sensorial e nutricional para os consumidores. Foi realizada uma oficina sobre boas práticas de manipulação de alimentos, com apresentação de slides, placas de cultivo com crescimento microbiano e dinâmicas, com o intuito de orientar a comunidade sobre a utilização das Boas Práticas de Fabricação na elaboração de produtos alimentícios. A oficina foi realizada na sala de informática da comunidade com a participação de dez mulheres. A dinâmica foi baseada em jogo dos erros e acertos, onde os participantes encenaram um ambiente adequado de manipulação de alimentos e outro inadequado. O resultado da oficina foi a transmissão de conhecimentos relacionados às Boas Práticas de Fabricação, bem como a sensibilização dos participantes quanto a higienização das mãos e utilização de vestimentas adequadas para a manipulação de alimentos, visando reduzir as chances de contaminação dos alimentos e garantir a fabricação de produtos seguros e com qualidade para os consumidores.

Palavras-chave: Qualidade, Segurança, Alimentos.

¹ Bolsista PAEXT: Graduação em Tecnologia em Alimentos, FACFAN, lucas.kenzo@outlook.com.

² Docente do Curso de Tecnologia em Alimentos, FACFAN.

³ Coordenador, Docente do Curso de Biologia, INBIO.

Apoio: PAEXT.

Agradecimentos: Comunidade Quilombola Chacára Buriti.

Referências

Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Regularização de Empresas - Alimentos**. 2018. Disponível em: <<http://portal.anvisa.gov.br/registros-e-autorizacoes/alimentos/empresas/boas-praticas-de-fabricacao>>. Acesso em: 02 ago. 2018.

SILVA, L. M. G. E. da; PRATES, M. F. de O.; BOGO, D.; BRAGA NETO, J. A. **Higiene e Boas Práticas na Manipulação de Frutos Nativos**. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2017.

AÇÃO DE EXTENSÃO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA CHÁCARA BURITI: BOAS PRÁTICAS DE COLETA, ARMAZENAMENTO E PROCESSAMENTO DO BARU

Natália Trindade Azevedo Marques¹; Juliana Rodrigues Donadon²; Raquel Pires Campos³; Lucas Kenzo Shimabukuro Casimiro⁴; Luís Felipe Lopes Lorenzon⁵; Ieda Maria Bortolotto⁶

ENEX-111

RESUMO - Com o objetivo de promover a valorização das plantas alimentícias do cerrado e pantanal, esse trabalho está sendo realizado através da troca de conhecimento entre a academia e as comunidades tradicionais do Mato Grosso do Sul. A Comunidade Quilombola Chácara Buriti se localiza em posição estratégica na BR-163 próximo à área urbana da capital do estado, e possui um grupo de mulheres organizadas para a produção de produtos de panificação, contando com estrutura de fábrica e abundância em fontes de frutos nativos do cerrado no local. Neste cenário, foram realizadas oficinas para o desenvolvimento da comunidade, segurança alimentar e sensibilização para a utilização comercial dos frutos presentes no local com foco no baru. O baru (*Dipteryx alata*) além de apresentar qualidades nutricionais importantes é um fruto muito valorizado comercialmente, e pela pressão que sofre com a extração de madeira e desmatamento do cerrado para produção, já é encontrado com dificuldade em algumas regiões. Foram realizadas duas rodas de conversa com o grupo de mulheres para trocar informações sobre os frutos abundantes da região, primeiramente identificando as dificuldades na utilização dos frutos e em segundo momento foi realizada a apresentação de produtos com a utilização do baru com intuito de demonstrar sua utilização na prática e fomentar o desenvolvimento de novos produtos em conjunto com a comunidade. Após o processo de sensibilização foram realizadas duas oficinas trabalhando conceitos de conservação da vegetação nativa, boas práticas de coleta, armazenamento e processamento do baru e suas possibilidades de comercialização. As atividades até agora realizadas na comunidade possibilitaram o desenvolvimento de habilidades dos alunos e ampliação de possibilidades de renda para a comunidade.

Palavras-chave: Fruto; Conservação; Cerrado.

1 Bolsista PAEXT PROECE: Graduação em Tecnologia em Alimentos, FACFAN, nati_trindade@hotmail.com

2 Orientadora, FACFAN

3 Co-orientadora, FACFAN

4 Bolsista PAEXT PROECE: Graduação em Tecnologia em Alimentos, FACFAN

5 Bolsista PAEXT PROECE: Graduação em Nutrição, FACFAN

6 Coordenadora do Programa Valorização de Plantas Alimentícias do Pantanal e Cerrado

Apoio: PAEXT PROECE 2018

A UTILIDADE DAS PANC'S NO CONHECIMENTO POPULAR EM CHAPADÃO DO SUL/MS

Krisnna Sousa Alves¹; Alexsandra Nogueira Martins Silva²; Hilária Meireles Viana de Andrade²; José Vitor Botter Fasoli³; Déborah Nava Soratto⁴

ENEX-112

RESUMO - O consumo das PANC's (plantas alimentícias não convencionais) pode ser uma estratégia para manter a diversificação alimentar, estimulando a manutenção da floresta, por exemplo, se realizado de maneira sustentável, pode ser considerado como uma forma de utilização com baixo impacto na agricultura, aliada à conservação ambiental (Kinupp, 2007). Este projeto teve objetivo de disseminar os conhecimentos acerca do assunto PANC's para o público atendido pela Secretaria de Assistência Social de Chapadão do Sul/MS através dos Centros de Referência de Assistência Social - CRAS (Cerrado e Parque União), analisando o conhecimento das pessoas sobre o assunto abordado e posteriormente o nível de aprofundamento que pôde ser alcançado. Na primeira atividade realizou-se a aplicação de um questionário, com identificação e perguntas objetivas sobre as PANC's. Posteriormente realizou-se uma palestra, apresentando os principais conceitos botânicos e de ecologia sobre as PANC's, as PANC's do bioma Cerrado, o porquê utilizá-las na alimentação, os cuidados a serem tomadas, formas de identificação e por fim como prepará-las. Sobre o grau de utilidade das PANC's, 38% do público responderam que o consumo das PANC's é muito útil, 24% mais ou menos útil, 27% pouco útil e 11% não é útil. Na mesma pergunta no questionário final, 73% consideraram muito útil, 16% mais ou menos útil, 8% não é útil e 3% pouco útil. Sobre o conhecimento ou contato com algum lugar onde coletar PANC's para alimentação, 78% responderam que não conheciam e não tinham contato e 22% conheciam e tinham contato com essas plantas. Já no questionário final 62% conheciam e tinham contato e 38% não conheciam e nem tinham contato. Observou-se que muitas participantes, após a explanação sobre o assunto, mudaram de resposta e passaram a considerar útil o consumo das PANC's e também puderam perceber que já utilizaram ou utilizam estas plantas em sua alimentação.

Palavras-chave: PANC's; Alimentação; Conhecimento popular.

1 Bolsista PAEXT: Graduação em Engenharia Florestal, CPCS, krisnnaalves@gmail.com.

2 Colaboradoras, Graduação em Engenharia Florestal, CPCS.

3 Colaborador, Técnico do Laboratório de Engenharia Florestal, CPCS.

4 Orientadora, CPCS.

Agradecimentos: UFMS, Secretaria de Assistência Social de Chapadão do Sul.

Referências

KINUPP, V. F. **Plantas alimentícias não-convencionais da Região Metropolitana de Porto Alegre, RS.** 2007. 562 f. Tese (Doutorado) - Programa de Pós-Graduação em Fitotecnia, Faculdade Agronomia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2007.

CONSUMO E CONHECIMENTO DAS PANC'S EM CHAPADÃO DO SUL/MS

Hilária Meireles Viana de **Andrade**¹; Krisnna Sousa **Alves**²;Alexsandra Nogueira Martins**Silva**²;José Vitor Botter **Fasoli**³;Déborah Nava **Soratto**⁴

ENEX-113

RESUMO -As plantas alimentícias não convencionais (PANC's) são definidas como plantas em desuso na sociedade, possuem uma ou mais partes com importância alimentar, geralmente tem alto valor nutricional. Segundo Kinupp e Lorenzi(2014) possuímosuma alimentação básica muito homogênea, monótona e globalizada, assim as PANC's são uma alternativa que deve ser levada ao conhecimento da população para inclusão na alimentação diária. O objetivo do projeto foi apresentar as PANC's(principalmente as nativas do cerrado), para o público atendido pela Secretaria de Assistência Social de Chapadão do Sul/MS através dos Centros de Referência de Assistência Social - CRAS (Cerrado eParque União),com a aplicação de questionário foi coletado dados avaliando o quanto a ação atingiu o grupo. Inicialmente foi aplicado questões objetivas,em seguida da palestra, aplicou-as novamente. A apresentação esclareceu a importância destas plantas, cuidados a serem tomados durante a identificação correta, coleta adequada e sugestões de receitas além da demonstração das plantas. Ao analisar os dados obtidos no questionário inicial pode-se perceber que poucas pessoas conheciam o termo PANC's, chegando a 86,49% afirmar não conhecer, 14% relataram conhecer através de conhecimento popular, enquanto no questionário final o número de pessoas que disseram não conhecer foi reduzido para 8,11%, 45,49% relataram conhecer através de conhecimento popular, 40,54% outras formas e 5,40% através de cursos. Sobre os participantes que já teriam consumido as PANC's e com qual frequência, inicialmente 89,19% nunca consumiram, 8,11% quase nunca, 2,70% mais que uma vez na semana,para a mesma pergunta no questionário final 43,24% nunca consumiram, 35,13% quase nunca, 2,70% uma vez na semana, 8,11% mais que uma vez na semana e 10,81% consome sempre. Concluiu-se que as pessoas que responderam não ter conhecimento e não consumir as PANC's, ao final da ação, modificaram suas respostas iniciais e confirmaram um maior conhecimento e consumo destas plantas.

Palavras-chave:Plantas; PANC'S; Alimentação Saudável; Cerrado.

1 Bolsista PAEXT: Graduação em Engenharia Florestal, CPCS, hilária.meireles2017@hotmail.com

2 Colaboradoras, Graduação em Engenharia Florestal, CPCS.

3 Colaborador, Técnico do Laboratório de Engenharia Florestal, CPCS.

4 Orientadora, CPCS.

Agradecimentos:UFMS, Secretaria de Assistência Social de Chapadão do Sul.

Referências

Kinupp, V. F; Lorenzi, H. 2014. **Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) no Brasil: guia de identificação, aspectos nutricionais e receitas ilustradas**. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora. 768p.

DESCOBRINDO O PARAÍSO: PANTANAL

Gilson Lucas Xavier de Oliveira¹, Vinicius da Silva de Castro¹, Tatiane do Nascimento Lima²,
Camila Aoki³

EXTENSÃO-201

RESUMO - O Pantanal, devido às suas singularidades, tem importância reconhecida mundialmente e abriga uma rica flora e fauna (Alho 2008, Pott et al. 2011), os quais encontram-se ameaçados por diversas atividades antrópicas. Conhecer as características do Pantanal, reconhecer sua biodiversidade e conscientizar a população que habita este bioma sobre sua importância, são prementes para sua conservação. O presente projeto visa atender alunos da educação básica de escolas públicas de Aquidauana, Anastácio e Nioaque, com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, reduzindo a distância entre teoria e prática no estudo de ciências. O projeto foi desenvolvido no Campus de Aquidauana da UFMS, em agosto de 2018. Neste projeto nós criamos um espaço cultural, com exposição temporária sobre o Pantanal. A exposição contou com painéis e elementos interativos para trabalhar elementos da geografia regional e para demonstrar as belezas e curiosidades da flora e fauna pantaneira, com o intuito de divulgar a biodiversidade local e sensibilizar as pessoas para a conservação da natureza. Foram atendidos mais de 300 alunos da educação básica de seis escolas de Aquidauana, Anastácio e Nioaque. O projeto contou com a participação de 28 monitores, acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas e Geografia. A exposição teve caráter multidisciplinar, uma vez que envolveu diferentes áreas do conhecimento, como biologia, geografia e cultura regional, além de trabalhar história e matemática. Para os alunos de escolas públicas foi uma oportunidade de aprender sobre o ambiente que os cerca e entender as relações entre o ambiente e suas ações. Para os acadêmicos envolvidos, este projeto figurou como uma atividade a complementar os aprendizados sobre as práticas pedagógicas. Gerar e disseminar informações sobre a biodiversidade são ações prementes para mudar a percepção sobre os ecossistemas naturais.

Palavras-chave: Educação ambiental; Conservação; Biodiversidade.

¹ Bolsistas Extensão: Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, lucas_martinezcorreia@hotmail.com

² Coordenadora da ação de extensão, CPAQ

³ Orientadora dos bolsistas de extensão, CPAQ

Apoio: Proece/Fapec

Referências

- ALHO, C.J.R. 2008. Biodiversity of the Pantanal: response to seasonal flooding regime and to environmental degradation. *Brazilian Journal of Biology*. 68(4, Suppl.): 957-966.
- POTT, A., OLIVEIRA, A.K.M., DAMASCENO, J.G.A. & SILVA, J.S.V. 2011. Plant diversity of the Pantanal wetland. *Brazilian Journal of Biology*. 71: 265-273.

VIII CURSO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS DO PANTANAL E CERRADO

Maria Beatriz Kiomido Mendonça¹, Maycon Macena Marcelo¹, Nayara Karine Barbosa Balbuena Souza¹, Camila Aoki²

EXTENSÃO-202

RESUMO - Cerrado e Pantanal são províncias fitogeográficas com elevada biodiversidade. Para plantas há mais de 12.000 espécies descritas no Cerrado e mais de 2.000 no Pantanal, sendo que esta riqueza é, sabidamente, subestimada. Parte considerável destas espécies apresenta potencial de uso humano, seja para remédios, artesanato, lenha, madeira, iscas e como alimento (Pott & Pott 1994, Bortolotto et al. 2015). Apesar disso, poucas espécies têm sido reconhecidas e utilizadas pela população na região, principalmente em ambiente urbano. A falta de conhecimento das espécies, seu uso potencial e formas de manejo sustentável comprometem a conservação desse recurso natural, uma vez que há o avanço das atividades agrosilvipastoris. Deste modo, o presente curso tem como principal objetivo a divulgação e conscientização sobre o uso de frutos nativos na alimentação, seu potencial econômico e suas propriedades nutritivas, visando conciliar o uso econômico com a conservação. Uma das mais importantes ferramentas para conscientização é a educação ambiental, sendo que o escopo destas ações deve focar questões ligadas às práticas sustentáveis e a busca de soluções criativas para este fim. No período que antecede o curso, os bolsistas e colaboradores, irão organizar as atividades e a programação do curso nas áreas de Botânica e alimentos. Nesse período eles irão mobilizar a comunidade interna e externa à UFMS, incluindo moradores de área rural, a fim de convidá-los e orientá-los sobre a forma de participação. As atividades propostas incluem o desenvolvimento palestras e oficina de preparo de pratos, como prática de confecção de farinhas, prática de preparo de pães com frutos nativos, geléias, sucos e outros. O VIII Curso de Plantas Alimentícias do Pantanal e Cerrado será desenvolvido em outubro de 2018, no Campus de Aquidauana (UFMS) e até o presente momento, há confirmação de cinco palestras e duas oficinas.

Palavras-chave: Educação ambiental; Conservação; Biodiversidade.

¹ Bolsistas Extensão: Graduação em Ciências Biológicas, CPAQ, beatriz.kiomido@gmail.com

² Coordenadora da ação de extensão, CPAQ

Apoio: Proece/Fapec

Referências

BORTOLOTTI, I. M., AMOROZO, M. C. M., GUARIM NETO, G., OLDELAND, J., DAMASCENO JUNIOR, G.A. Use of wild edible plants in traditional communities along Paraguay River, Pantanal, Brazil. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*. 2015. POTT, A.; POTT, V.J. 1994. Plantas do Pantanal. Embrapa, Corumbá. 320 p.

QUALIDADE DO LEITE ORIUNDO DE PRODUTORES DA REGIÃO DO ALTO- PANTANAL SUL MATOGROSSENSE

Josilene Silva¹; Tamara Ferreira²; Sirley Marciel³; Dirce Luz⁴

ENEX-203

RESUMO - Este trabalho objetivou verificar a qualidade nutricional (teores de gordura, proteína, Água, extrato seco total, lactose, pH e condutividade) e microbiológica, contagem Bacteriana Total (CBT) e presença de coliformes do leite oriundo de propriedades leiteiras de cunho familiar da região de Aquidauana e Anastácio. As amostras de leite foram coletadas mensalmente nas propriedades leiteiras da região de Aquidauana e Anastácio/MS, resfriadas, acondicionadas em recipientes isotérmicos e transportadas para o laboratório para execução das análises. Baseado nos resultados destas análises, os produtores puderam melhorar os processos de obtenção do leite, de modo que os mesmos fiquem adequados aos padrões exigidos pelos órgãos de fiscalização vigentes e este fato auxiliou-os na permanência no campo.

Palavras-chave: Proteína; gordura; animais

1 Bolsista do Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT/UFMS-CPAQ) Josi_portes@outlook.com

2 Colaborador, Tamara Ferreira graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura CPAQ

3 Colaborador, Sirley Marciel Graduação em Ciências Biológicas-Licenciatura CPAQ

4 Orientador, Dirce Luz

Apoio: Programa de Bolsas de Extensão (PBEXT/UFMS)

Referências

MINISTÉRIO DA AGRICULTURA, PECUÁRIA E ABASTECIMENTO (MAPA). 2011. Secretaria de Defesa Agropecuária. Instrução Normativa N° 63, de 29 de Dezembro de 2011. Oficializa os Métodos Analíticos Oficiais para Análises Microbiológicas para Controle de Produtos de Origem Animal e Água. Disponível em: < <http://www.agricultura.gov.br>>

PRODUÇÃO DE ARROZ NATIVO DO PANTANAL

Daniel Sotolani Furlan¹; Geraldo Alves Damasceno-Júnior²

ENEX-204

RESUMO - O arroz nativo do pantanal tem importância tanto econômica como cultural. O projeto visa agregar renda às famílias que possuem esse bem nativo, mas ainda não se beneficiam dele. A família Poaceae é uma das principais famílias das angiospermas do ponto de vista econômico (BERTAZZONI, E.C. e DAMASCENO-JÚNIOR, G.A.;2011) o que torna as espécies de arroz uma nova fonte de renda até então não explorada por essas comunidades. A região possui duas espécies nativas de arroz, sendo elas *Oryza latifolia* e *Oryza glumaepatula*. Essas espécies ocorrem naturalmente em manchas que vão de dezenas a centenas de hectares na planície de inundação do Rio Paraguai. Existe um histórico de colheita junto as comunidades da Barra do São Lourenço e Castelo localizadas na Serra do Amolar no município de Corumbá-MS com resultados expressivos em termos de incremento da renda dos membros da comunidade que participaram das ações. A ideia desse projeto temático de Produção de Arroz Nativo do Pantanal foi expandir essas ações. Foram realizadas oficinas, coletas, viagens e ações de extensão para colocar a comunidade acadêmica numa relação de troca de experiências e conhecimento com as comunidades participantes do projeto. Foram coletados trinta quilos de arroz das duas espécies com o auxílio de moradores das comunidades, esse material passou pelos processos de pré-secagem, secagem e ensacamento para posterior venda e pesquisa, essa quantidade simboliza cerca de 30 sacos de arroz à um preço de sessenta reais o quilo, gerando incremento na renda financeira dessas comunidades.

Palavras-chave: Arroz; Comunidades; Pantanal;

¹ Bolsista PROEXT (Extensão): Graduação em Ciências Biológicas- Bacharelado, INBIO, dansotolani@gmail.com

² Orientador, INBIO.

Apoio: PROEXT - MEC SESU.

Referências

BERTAZZONI, E.C; e DAMASCENO-JÚNIOR, G.A. Aspectos da biologia e fenologia de *Oryza latifolia* Desv. (Poaceae) no Pantanal sul-mato-grossense, Acta Botanica Brasilica 25(2): 476-486. (2011).

BIOLOGIA PARA PANTANEIROS

Adler Santos Garcia Costa¹; Maira Barcellos Loreto Roselli Burzlaff²; Yasmin Mayara De Oliveira Garcia²; William Marcos da Silva³

ENEX-205

RESUMO - O programa de extensão BIOLOGIA PARA PANTANEIROS visa realizar ações de divulgação e popularização dos conhecimentos em ciências biológicas nas cidades de Corumbá e Ladário. O programa visa organizar visitas aos laboratórios do curso de ciências biológicas do campus Pantanal na cidade de Corumbá, assim como apresentação em eventos locais, tais como semana do meio ambiente. As visitas são agendadas diretamente pela escola interessada ou pela secretaria da educação estadual ou municipal. As ações são organizadas para apresentar entre três a seis ambientes de visita, tais como os laboratórios de zoologia, ecologia, botânica e genética. Nos laboratórios os alunos de graduação do curso de ciências biológicas montam atividades para que os visitantes possam ter informações sobre a biodiversidade do Pantanal assim como atividades interativas como manipulação de material didáticos, observação em microscópios e montagem de exsiccatas. Outras ações podem ser incorporadas as visitas como química e atividades disciplinares como práticas de ensino, saúde e educação ambiental. Nas visitas são anotadas as principais perguntas que os visitantes fazem para nortear futuras ações e também são anotadas o comportamento em relação as visitas. Como resultados temos que no ano 2018 já foram atendidas escolas municipais, estaduais de Corumbá e Ladário sendo mais de 200 visitantes entre crianças e adolescentes. Outro fator que agrega valor ao programa é a participação dos alunos do curso de ciências biológicas, onde cerca de 40 destes participaram diretamente da ação como monitores e apresentadores nos laboratórios.

Palavras-chave: Divulgação científica, Ciências Biológicas, Laboratórios, educação não formal.

1 Bolsista Proece: Graduação em Ciências Biológicas, Cpan.

2 Colaboradora extensionista, Graduação em Ciências Biológicas, Cpan.

3 Orientador, Ciências Biológicas, Cpan.

Apoio: PROECE.

LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES ALIMENTÍCIAS NATIVAS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA BURITI

Pedro Isaac Vanderlei de Souza¹, Ana Paula Valdez Andreazzi²; Raphaela Icassatti Queiroz²; Geraldo Alves Damasceno Júnior³; Ieda Maria Bortolotto⁴

ENEX-206

RESUMO - O presente trabalho tem como objetivo o levantamento de espécies vegetais nativas encontradas em áreas de brejo e mata nativa adjacentes à Comunidade Quilombola Buriti, situada nas imediações da BR-163, a aproximadamente vinte quilômetros do centro de Campo Grande - MS, de modo a identificar quais destas espécies têm potencial alimentício para o ser humano, podendo inclusive vir a ser implementadas na dieta ou produção comercial dos moradores da própria comunidade. Para tal, foram realizadas coletas de ramos, preferencialmente com flores e/ou frutos, seguidas da identificação, secagem em estufa para a preservação de material e montagem de exsicatas para o posterior depósito no herbário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. As coletas realizadas encontraram diversas espécies pertencentes a famílias com vasto histórico alimentício para o ser humano, tais como Dioscoreaceae, Melastomataceae e Piperaceae, demonstrando o potencial nutricional da flora nativa e como esta pode ser usada para a alimentação de comunidades tradicionais.

Palavras-chave: Cerrado, Comunidades Quilombolas, Etnobotânica, Plantas Alimentícias Não-Convencionais,

1. Acadêmico do curso de Ciências Biológicas (Bolsista extensão) - Bacharelado/INBIO, p_i_v_s@hotmail.com
2. Colaboradora Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura/INBIO
3. Docente do INBIO/Orientador
4. Colaborador, Professora Ciências Biológicas e Coordenadora do Programa de Extensão, Docente do INBIO

Apoio: UFMS/PROECE

PROGRAMA DE DOAÇÃO DE CORPOS DA UFMS

Marcela Melchiori Couto¹; Fabiano Simões Salvador²; Jussara Peixoto Ennes³

ENEX-207

RESUMO - A formação acadêmica do profissional da saúde prevê o estudo da anatomia humana. Apesar dos inúmeros recursos e ferramentas disponíveis ao ensino, como modelos, softwares, mesas de imagens, e outros, estudos horizontais revelam as vantagens do ensino clássico, com o uso do cadáver, que expõe a verdadeira composição, consistência, organização, dimensões, relações, variações morfológicas e eventuais anomalias das estruturas anatômicas, assim como a humanização implícita na formação do acadêmico que entende a natureza e relevância dessa oportunidade. Há 12 anos a UFMS não recebe corpos para estudo devido às dificuldades de ordem administrativa nos encaminhamentos de corpos não reclamados, usualmente utilizados para essa finalidade, bem como a diminuição desse tipo de cadáver. O objetivo do Programa de Doação de Corpos da UFMS é criar as condições necessárias para que o interessado possa doar seu corpo para o Ensino e Pesquisa. A doação envolverá as seguintes etapas: o doador deverá preencher e assinar, com testemunhas o formulário de doação. Esse e demais documentos, como a sua ficha de identificação e a declaração de esclarecimento sobre o processo de doação, utilização e destino do corpo, estarão à disposição para download no site do Programa. Esses documentos deverão ser entregues à equipe do Programa, oportunidade em que deverá retirar seu cartão de doador. Cabe à família entrar em contato informando o óbito, para que a equipe do Programa oriente quanto ao registro em cartório e providencie o transporte do corpo para a UFMS. Essa ação representa uma alternativa relevante, no sentido de restituir a qualidade de ensino na formação dos profissionais da saúde. Mas, também reflete o comprometimento da comunidade que, num ato de generosidade e altruísmo contribui com esse processo. Finalmente, todos viremos a ser beneficiados, pela atuação de profissionais melhor qualificados nos aspectos científico, técnico e humano.

Palavras-chave: Anatomia, doação, ensino de anatomia, peças anatômicas

1 Bolsista PROECE PAEXT/2018: Graduação em Medicina, FAMED, marcelamelc@gmail.com

2 Bolsista PROECE PAEXT/2018: Graduação em Medicina, FAMED, fabianomtg@gmail.com

3 Docente Anatomia Humana UFMS, coordenadora do Programa de Extensão

Referências

1. Johnson JH. 2002. Importance of dissection in learning anatomy: Personal dissection versus peer teaching. Clin Anat 15:38-44.
2. Garment A, Lederer S, Rogers N, Boulton L. 2007. Let the dead teach the living: The rise of body bequeathal in 20th-century America. Acad Med 82:1000-1005.
3. McClea K. 2008. The Bequest Programme at the University of Otago: Cadavers donated for clinical anatomy teaching. N Z Med J 121:72-78.
4. Shang X, Zhang M. 2010. Body and organ donation in Wuhan, China. Lancet 376:1033-103
5. Melo EN, Pinheiro JT. 2010. Procedimentos legais e protocolos para utilização de cadáveres no ensino de anatomia em Pernambuco. Rev Bras Educ Med 34:315-323.
6. Cornwall J, Perry GF, Louw G, Stringer MD. 2012. Who donates their body to science? An international, multicenter, prospective study. Anat Sci Educ 5:208-217.

COLETA E IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS

Hugo Ribeiro Moraes¹; Ângela Lúcia Bagnatori Sartori²; Ieda Maria Bortolotto³; Lucas Eduardo Silva⁴; Giovani Carlos Andrella⁴

ENEX-208

RESUMO -Desmatamentos e queimadas constantes tem se mostrado um grande risco ao Cerrado, um bioma que outrora grande e rico, tem tido seu espaço reduzido. Costumes e conhecimentos populares antigos tem se perdido com o tempo e com eles eventualmente o conhecimento da flora local. O projeto tem como objetivo contribuir para a preservação do Cerrado, ensinando meios adequados de obtenção de plantas, com ênfase às características morfológicas. O projeto tem sido desenvolvido na escola agrícola instigando os alunos a conhecerem mais a flora de uma reserva, por meio de encontros, pré-agendados. No primeiro encontro os alunos tiveram contato sobre as diferenças entre os hábitos de crescimento das plantas, modo de preenchimento das fichas de coletas. Posteriormente os alunos, em grupo, tiveram aula prática onde coletaram na reserva ao lado da escola. Cada grupo coletou em média oito materiais que foram devidamente herborizados. No segundo encontro serão confeccionadas chaves de identificação das plantas da reserva da escola, para que os alunos possam de uma forma prática identificá-las. No terceiro encontro serão montadas exsicatas, visando o início de uma coleção didática de plantas, na escola. Estes encontros foram planejados para que, futuramente, os alunos sensibilizados com a flora do entorno da escola possam identificar seus elementos, com base em características de fácil reconhecimento.

Palavras-chave: Conhecimento; Cerrado; Resgate; Escola; Exsicatas.

1 Bolsista CNPq (Extensão): Graduando em Ciências Biológicas, INBIO, hugolicbio@gmail.com.

2 Orientadora, INBIO.

3 Coordenadora, INBIO.

4 Colaboradores, Pós-Graduandos em Biologia Vegetal, INBIO.

Agradecimentos: Agradeço a todos os professores, técnicos e amigos que colaboraram no trabalho de um projeto de tamanha importância para a conscientização da conservação da flora do Cerrado.

Referências

PEIXOTO, A. L.; MORIM, M. P. Coleções botânicas: Documentação da biodiversidade brasileira. Ciência e Cultura, v. 55, n. 3. São Paulo, jul/set. 2003.

EXPERIÊNCIA COM INCLUSÃO DE ALUNOS DEFICIENTES AUDITIVOS NO CURSO DE TREM DO PANTANAL: TRILHANDO O CAMINHO DO BIOMA E DAS DOENÇAS TROPICAIS

Cristiane Alves Soares¹; Filipy Alves Rodrigues¹; Dario Correa Junior²; Anamaria Mello Miranda Paniago³; James Venturini³; Ana Paula C. Marques⁴

ENEX-209

RESUMO - O projeto "Trem do Pantanal: trilhando o caminho do bioma e das doenças tropicais" credenciado na Rede Nacional Leopoldo de Meis de Educação e Ciência (RNEC) possui como objetivo a popularização da ciência e com isso promove cursos para alunos da rede pública sobre as doenças infecto-parasitárias inseridas no bioma tropical. Graduandos e pós-graduandos atuaram como monitores e prepararam diversas atividades baseadas no método científico e com o uso de metodologias ativas de ensino, como experimentos em laboratório, visitas guiadas ao ambulatório Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP), laboratórios de pesquisa e reserva ambiental para instigar a curiosidade e levantar questionamentos, além de pesquisas e dinâmicas. Os usos dessas metodologias podem auxiliar no processo de aprendizagem, utilizando experiências do cotidiano visando às condições de solucionar problemas e desafios (BERBEL, 2011). O curso aconteceu de 23-27 de abril de 2018 na UFMS em Campo Grande. Participaram 23 alunos, 17 meninas e 06 meninos, com média de 15 anos de idade; do primeiro ano do ensino médio de escola estadual, sendo três deles deficientes auditivos (DA). Como forma de avaliar a aprendizagem no último dia foi realizado uma gincana com jogos que continham dúvidas e questionamentos feitos pelos próprios alunos e com isso pode-se perceber que a utilização de metodologias ativas mostrou contribuições significativas para a aprendizagem. A inclusão de alunos DA foi um desafio que apontou dificuldades, fragilidades e também sua importância, mas com o auxílio de interpretes conseguimos romper as barreiras da comunicação oral. Mesmo com alguns limites impostos pela deficiência, deve-se assegurar igualdade de oportunidades a todos. A implementação de atividades alternativas utilizando modelos lúdicos na disseminação do conhecimento de ensino de DIP com alunos do ensino médio podem influenciar mudanças comportamentais, melhorando as condições de vida da comunidade em geral.

Palavras-chave: Metodologias ativas; Doenças tropicais; Inclusão social

1 Discente do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura; Instituto de Biociências - INBIO; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS - e-mail: crisnane20@gmail.com.

2 Colaborador, Discente do PPGDIP - FAMED - UFMS

3 Docente - FAMED - UFMS

4 Orientador, INBIO - UFMS

Apoio: PROECE - UFMS

Agradecimento: DIAFF- PROAS - UFMS

Referências

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.

A FEIRA DE PRODUTOS EM TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA DO CPAN - UFMS

Denner Figueiredo Nascimento¹; Edgar Aparecido da Costa²; Lucineide Rodrigues da Silva³

ENEX-210

RESUMO - As feiras livres são importantes locais de comercialização de produtos da agricultura camponesa. A Feira de Produtos em Transição Agroecológica da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares do Pantanal e da Fronteira (ITCPPF) foi criada no espaço físico do CPAN - UFMS em maio de 2016 como estratégia para ampliar as vendas das famílias camponesas vinculadas à incubadora. Os feirantes são membros dos três empreendimentos econômicos solidários cadastrados na ITCPPF. O objetivo deste trabalho é analisar os resultados desta feira nos anos de 2016 e 2017. Utilizou-se de pesquisa-ação [1] e da anotação em formulário de todos os produtos trazidos e vendidos pelos feirantes entre maio de 2016 e dezembro de 2017. A feira obteve resultados expressivos nas vendas de produtos agroecológicos. Em 2016 a feira chegou a um total de 17.604 produtos vendidos, sendo a couve (1.653 maços), a alface crespa (1.535 maços) e a rúcula (953 maços) os 3 produtos mais vendidos no ano. Já em 2017, o total de produtos vendidos foi de 11.811, sendo a alface crespa (1.249 maços), a couve (977 maços) e o cheiro verde (934 maços) os 3 mais vendidos no ano. Os meses de dezembro e janeiro são os que apresentam a menor quantidade/variedade de produtos oferecidos. Isso porque é a época das chuvas na região e dificulta, sensivelmente, o cultivo de folhosas. Como a produção em bases agroecológicas acompanha as dinâmicas do tempo, essa redução é compreensível. A feira oferece pelo menos outros 34 produtos variados, entre eles cebolinha, salsa, tomate, mandioca, abóboras de diversos tipos, rúcula, mostarda, pimentão, berinjela, beterraba, rabanete, jiló, repolho, queijos, bananas, dentre outros. Existe um cuidado dos pesquisadores da UFMS e da Embrapa Pantanal para que os produtores não se especializem num único tipo de produção e não se tornem refém do mercado.

Palavras-chave: Agroecologia; Feiras livres; Fronteira.

¹ Bolsista de Extensão, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, denner.nascimento@aluno.ufms.br.

² Coordenador da ação, Câmpus do Pantanal, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, edgar.costa@ufms.br

³ Colaboradora, Câmpus do Pantanal, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS e Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC, através do edital PROECE PAEXT N°8/2018. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq através do Edital Chamada N° 21/2016 - Linha 1: Criação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA) e; Edital Chamada - Linha B: Apoio à formação e institucionalização de novas incubadoras tecnológicas de economia solidária.

Referências

[1] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 3, p. 443-466, set./dez. 2005.

PLANO DE MANEJO DA RPPN DA UFMS E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Orlando Dias Taveira¹; Sarah Couto de Freitas²; Paulo Robson de Souza³; Suzete Rosana De Castro Wiziack⁴

ENEX-211

RESUMO - O Projeto 'Plano de Manejo da RPPN da UFMS e Participação Social' prevê a elaboração e execução de um Plano de Manejo para o Cerradinho a ser encaminhado pela instituição para os órgãos ambientais competentes. O Plano de Manejo é uma atribuição da UFMS prevista pela Lei 9.985/2000 (SNUC) e prevê o zoneamento e as normas para presidir o uso da área e o manejo dos recursos naturais, inclusive, poderá prever a implantação das estruturas físicas necessárias. Por meio de uma equipe multidisciplinar composta por docentes e discentes do INBIO e da FAENG se realiza atualmente a coleta de dados secundários sobre o ambiente em questão. Após este processo se realizará dois seminários a serem desenvolvidos na UFMS, com participação da comunidade interna e externa à instituição. O plano de manejo, produto a ser alcançado pelo presente projeto, permitirá a organização das ações de extensão, pesquisa e ensino a serem desenvolvidas no âmbito da reserva do Cerradinho com ênfase as ações de educação ambiental que comportem a disseminação de conhecimentos, habilidades, valores sobre a importância do Cerradinho para a universidade e toda comunidade campo-grandense, a proteção do meio ambiente em seus múltiplos aspectos, além da qualidade de vida e justiça socioambiental.

Palavras-chave: Plano de Manejo; Participação Social; RPPN.

1 Bolsista extensão: Graduação em Ciência Biológicas Licenciatura, INBIO, orlandotaveira@yahoo.com.br.

2 Bolsista extensão: Graduação em Geografia, FAENG.

3 Colaborador, professor Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO.

4 Orientador, INBIO.

Apoio: PROECE PAEXT/2018

Agradecimentos: Aos participantes do projeto.

Referências

Brasil. Ministério do Meio Ambiente. SNUC - Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza: Lei nº 9.985, de 18 de julho de 2000; Decreto nº 4.340, de 22 de agosto de 2002; Decreto nº 5.746, de 5 de abril de 2006. Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas: Decreto nº 5.758, de 13 de abril de 2006 / Ministério do Meio Ambiente. - Brasília: MMA/SBF, 2011.

DISSEMINANDO CONHECIMENTOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POR MEIO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS INVESTIGATIVAS

Paula Mayara Oliveira Fernandes¹; Filipy Alves Rodrigues¹; Jhonatan José Maria Rodrigues²; Fernanda Zandonadi Ramos³

ENEX-212

RESUMO - O presente projeto de extensão tem como objetivo a elaboração e disseminação de materiais didáticos e a formação inicial de licenciandos e continuada de professores em serviço na Escola Estadual Joaquim Murtinho-Campo Grande, na perspectiva Colaborativa, por meio de Atividades Experimentais Investigativas (AEI). Para isso, estamos utilizando materiais didáticos e acervo bibliográfico produzidos na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, pelos acadêmicos e professores do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, e os kits de experimentação cedidos ao Laboratório Interdisciplinar de Prática de Ensino (LIPE/UFMS), denominados "Experimentoteca". Para tal, propusemos algumas atividades: curso de formação para os professores de Biologia da escola, aprofundando temas da área, por meio de reflexões teórico-metodológicas; produção/disseminação de materiais didáticos e AEI pelos acadêmicos do curso, para as práticas no laboratório da escola; e divulgação dos resultados em revistas e eventos científicos das áreas de Educação, Ensino de Biologia/Ciências da Natureza. Na fase preparatória revisamos os kits da "Experimentoteca" para verificar sua funcionalidade e se estavam completos, higienizando e repondo os materiais necessários. Posteriormente, em reunião com os professores indicamos os materiais que poderiam ser utilizados, conforme os conteúdos a serem ministrados. A partir desta proposta, esperamos propiciar apoio à formação inicial docente, desenvolver o curso de formação continuada com seis professores de Biologia da escola, com o propósito de fomentar a inovação do trabalho pedagógico e contribuir para melhoria da qualidade da iniciação científica, assim como produzir e disseminar materiais didáticos, incentivando a participação de alunos da escola Joaquim Murtinho em AEI. Com este trabalho almejamos contribuições significativas para a prática docente no que diz respeito à pesquisa e inovação do trabalho pedagógico nos laboratórios escolares de base científica, com uso de AEI no processo de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Laboratório Científico; Formação Docente; Experimentoteca; Ensino de Biologia.

1 Bolsista CNPq (EXTENSÃO): Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO, paulamayaraoliveira@gmail.com

1 Bolsista CNPq (EXTENSÃO): Graduando em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO, dbfilipy@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Ciências Biológicas Bacharelado, Graduando em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO.

3 Orientadora, INBIO.

Apoio: PROECE PAEXT/2018

Agradecimentos: Aos participantes do projeto; à Casa de Ciência de Campo Grande-UFMS, pela cedência dos kits.

ATENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA ESCLEROSE MÚLTIPLA: PERFIL CLÍNICO E FUNCIONAL

Cinthia Yumi Ide¹; Aliny de Paula Silva¹; Rebeca Prado Muniz²; Aline Yumi Higuti²; Evandro Gonzalez Tarnhovi³

ENEX-301

RESUMO - Segundo a Associação Brasileira de Esclerose Múltipla - ABEM em 2016 no Brasil haviam cerca de 35 mil pessoas diagnosticadas com esclerose múltipla (EM), doença caracterizada pela perda da bainha de mielina dos neurônios do sistema nervoso central, podendo gerar sintomas como fadiga, problemas de equilíbrio e coordenação motora, alterações uroginecológicas, transtornos visuais, cognitivos entre outros. Afeta, geralmente, mulheres brancas e jovens entre 20 e 40 anos de idade. O projeto Atenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla iniciou em 2017 com objetivo de proporcionar interação entre portadores de EM através de atividades físicas, rodas de conversa, dinâmicas, dentre outras atividades. Este estudo teve por objetivo analisar o perfil clínico e funcional destes pacientes através de questionário semiestruturado, TUG test e testes de força e flexibilidade. O projeto acontece duas vezes por semana na Unidade 12 da UFMS, com duração de 50 minutos e é compartilhado com pacientes do Hospital Universitário, proporcionando um cuidado permanente de indivíduos com EM. Ao todo 13 pacientes participaram do projeto, sendo 12 mulheres, tendo média de 37,4 anos de idade, média de idade quando diagnosticado de 31,33 anos e com tempo de diagnóstico médio de 6 anos. Os sintomas mais referidos entre os pacientes são a fadiga e falta de equilíbrio, também foram citadas a fraqueza, visão embaçada e incontinência urinária, comprometendo suas atividades diárias. Além disso, a média de força através da dinamometria foi de 19 kgf sendo normal de 20 a 30 kgf, demonstrando uma leve redução da força, para a flexibilidade obtiveram a pontuação média de 15,5, pontuaram 13,5 segundos no TUG test que prediz o risco de queda onde conforme a OMS >10 segundos predispõe a queda. Assim, os dados demonstram que os pacientes apresentam um declínio funcional, o mesmo será analisado ao final do ano para averiguar os efeitos das atividades.

Palavras-chave: Esclerose Múltipla; Fisioterapia; Atividade; Grupo.

1 Bolsistas Extensão: Graduação em Fisioterapia, INISA, yumicynthiaide@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA

3 Coordenador do Projeto, Professor Adjunto de Fisioterapia, INISA.

Agradecimentos: Ao NHU e ao Drº Pedro Rippel Salgado.

Referências

Guimarães, J.P.; Schoffen, J.P.F. Esclerose Múltipla: O Perfil De Uma Disfunção Neurológica Misteriosa. *Unin-gá Review*. 2010 Jan. No 01. P. 15-25

Associação Brasileira de Esclerose Múltipla- ABEM. Disponível em: <http://abem.org.br/>

Guerra, Heloísa Silva et al. Avaliação do risco de quedas em idosos da comunidade. **Saúde. com**, v. 13, n. 2, 2017.

"MEMORIDADE": OFICINA DE MEMÓRIA PARA IDOSOS PARTICIPANTES DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Ana Paula Simões Lima¹; Vitor Pereira Machado²; Ana Carolina Vicente³; Ana Cristina Silva Augusto⁴; Fernando Carli de Oliveira⁵; Bruna Moretti Luchesi⁶

ENEX-303

RESUMO - Com a transição demográfica, novas perspectivas como o envelhecimento ativo surgem no intuito de melhorar a qualidade de vida da população idosa. O envelhecimento ativo possui, como um dos pilares, a aprendizagem ao longo da vida, e a importância de se continuar a aprender na velhice (ILC-BR, 2015). As estratégias de treino cognitivo se destacam nesse cenário, bem como os Centros de Convivência, que são espaços destinados ao fortalecimento de vínculo, visando contribuir com o envelhecimento ativo, saudável e autônomo (ANDRADEA et al., 2009). O objetivo do trabalho é proporcionar aos idosos do Centro de Convivência "Tia Nega" em Três Lagoas/MS a oportunidade de participarem de uma oficina de memória. Inicialmente foi realizado um estudo sobre o tema para organização da oficina. Ao longo dos encontros, serão trabalhados aspectos relacionados à socialização, memória (de curto prazo, semântica, episódica e sensorial), escuta, atenção, concentração, raciocínio abstrato, percepção, nomeação, praxia e linguagem. Os encontros serão desenvolvidos utilizando atividades lúdicas e estratégias participativas. Além disso, os participantes receberão uma apostila contendo exercícios de treino de memória para fazerem em casa. Os idosos serão avaliados antes e após a oficina quanto ao desempenho cognitivo utilizando o Exame Cognitivo de Adenbrooke - Versão Revisada - ACE-R, e farão uma avaliação de satisfação ao final de cada encontro, e ao final da oficina. Dois grupos de idosos participarão da oficina, que consistirá de oito encontros semanais com duração de 1h30 cada. Espera-se que a oficina promova melhora da capacidade cognitiva e da qualidade de vida dos idosos; possibilite a troca de experiências, a cooperação e a solidariedade entre os participantes e os acadêmicos; ampliando as perspectivas de cuidado ao idoso para uma abordagem humanizada, integral, interdisciplinar e intersetorial que visa contrapor o modelo biomédico. Por fim, a experiência contribuirá para a gestão de políticas públicas local e regional.

Palavras-chave: Memória; Idoso; Centros de Convivência e Lazer.

1 Bolsista Extensão: Graduação em Medicina, CPTL, anaapslima@gmail.com

2 Bolsista Extensão: Graduação em Medicina, CPTL

3 Colaborador, Graduação em Medicina, CPTL.

4 Colaborador, Graduação em Medicina, CPTL.

5 Colaborador, Graduação em Medicina, CPTL.

6 Orientador CPTL, bruna_luchesi@yahoo.com.br

Apoio: UFMS, edital PROCE/FAPEQ n°8

Referências:

ANDRADEA, N. B. et al. Centro de convivência de idosos: uma abordagem de estimulação cognitiva e psicossocial. **Cadernos de Terapia Ocupacional UFSCar**, São Carlos, v. 22, n. 1, p. 121-128, 2014.

CENTRO INTERNACIONAL DE LONGEVIDADE BRASIL (ILC-BR). **Envelhecimento ativo**: um marco político em resposta à revolução da longevidade. Rio de Janeiro, Brasil, 2015.

VISITAS DOMICILIARES COMO ESTRATÉGIA DE APOIO À CRIANÇA E ADOLESCENTE COM CÂNCER E SUA FAMÍLIA

Isabela Guimarães Volpe¹; Bianca Modafari Godoy²; Joana D'arc Araújo Costa³; Fernanda Ribeiro Baptista Marques⁴

ENEX-304

RESUMO - O diagnóstico de câncer infanto-juvenil gera impactos na dinâmica e no contexto familiar, que é tomado por incertezas e mudanças significativas frente às novas circunstâncias impostas. Nesse sentido, para aprimorar as ações do projeto de extensão "Apoio e Assistência à Criança/Adolescente com Câncer e sua Família", firmou-se parceria com a Associação dos Amigos das Crianças com Câncer (AACC - MS), a qual instaurou o projeto "Vem Cuidar de Mim". Mediante visitas domiciliares com uma equipe multidisciplinar, o projeto promove apoio biopsicossocial e ações socioassistenciais às famílias de crianças e adolescentes com câncer. Assim, este estudo objetiva relatar a experiência dos discentes frente às estratégias de apoio às crianças e famílias assistidas pelo projeto "Vem Cuidar de Mim". As visitas domiciliares acontecem semanalmente e são realizadas por uma psicóloga, uma assistente social e duas acadêmicas de enfermagem. Durante a visita são levantados o histórico familiar, as principais forças, preocupações, desafios enfrentados pela família desde o diagnóstico, bem como o genograma e o ecomapa, com vista a conhecer a dinâmica familiar e seus vínculos sociais e afetivos. Posteriormente, o grupo se reúne para discussão dos casos; a partir disso, são elaborados planos de intervenção com as famílias e aprofundamento da temática, os quais estão dentro dos domínios de funcionamento familiar. A criação dos mascotes, símbolos do projeto, permitiu a elaboração de materiais informativos e lúdicos para as intervenções. O projeto permite a criação de estratégias de apoio à criança e sua família em um período muito delicado para ambos, assim, juntamente com os profissionais da AACC, há a promoção, a aproximação e a troca de conhecimentos e experiências entre os integrantes do projeto e a comunidade assistida pelo mesmo. Ademais, o projeto é responsável por consolidar nos discentes a importância de uma visão ampla do cuidado integral à criança e sua família.

Palavras-chave: Oncologia; Enfermagem; Família.

1 Bolsista de Extensão, Graduação em Enfermagem, INISA, Isabelavolpee@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

4 Orientador, Professora Adjunta do Curso de Graduação em Enfermagem, INISA.

Referências

AACC (Campo Grande - MS). Projeto "Vem Cuidar de Mim". Disponível em: <http://www.aacc-ms.org.br/projetos/view/10>.

CAPRINI, F.R.; MOTTA, A.B. Câncer infantil: uma análise do impacto do diagnóstico. **Psicologia: teoria e prática**. vol.19, n.2, pp. 164-176, 2017.

BRINQUEDOTECA: ARTE, EDUCAÇÃO E SAÚDE

Eduardo Gonçalves Pinheiro dos Santos¹; Ingrid Loise Cruz dos Santos²; Nathan Aratani³

ENEX-305

RESUMO - A expressão dos sentimentos e emoções, o árduo processo de ensinar e aprender e o equilíbrio entre corpo, mente e convívio são tarefas divididas cotidianamente entre acadêmicos do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul/CPCX com o apoio do Hospital Regional Dr. Álvaro Fontoura Silva dentro do projeto Brinquedoteca: Arte, Educação e Saúde. Acadêmicos voluntários e bolsistas se reúnem todos os dias da semana para desenvolverem atividades que promovam o cuidado, a educação e a diversão de crianças que estão temporariamente internadas no hospital e necessitam estar sob constante observação. As distrações vão além dos brinquedos doados, pois contam com teatro de fantoches, músicas e narrativas de histórias infantis. Todas as modalidades de entretenimento resultam em um passatempo coletivo, instigam a imaginação e criam princípios educativos entre as crianças. O projeto conta, ainda, com a Brinquedoteca Itinerante, buscando levar o divertimento e o conhecimento para fora do hospital e abranger não apenas as crianças, mas também seus familiares em datas comemorativas, como o Dia das Crianças e o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual Infantil. Ademais, pode-se dizer que a brinquedoteca é uma fusão entre o cuidado, a educação e a integração.

Palavras-chave: brinquedoteca, crianças, cuidado, educação.

1 Bolsista: Graduação em Enfermagem, CPCX, eduardopinheiro.egp@gmail.com

2 Colaborador, Acadêmica Graduação em Enfermagem, CPCX.

3 Orientador, Professor Mestre, CPCX.

Referências

SILVA, T.M.A; MATOS, E.L.M. Brinquedoteca Hospitalar: *Uma Realidade de Humanização para Atender Crianças Hospitalizadas*. Paraná: IX Congresso Nacional de Educação - EDUCERE e III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia. 2009.

ALMEIDA, M.T.P; JUNIOR, M.C; SILVA, A.C. Brinquedoteca: *Brincar para Incluir*. Paraná: X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE. 2011.

LEISHNÃO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO À LEISHMANIOSE VISCERAL

Lethicia Farias Marcino¹; Talita Vieira de Almeida²; Juliana Arena Galhardo³

ENEX-306

RESUMO - A leishmaniose visceral (LV) é uma doença zoonótica e negligenciada, causada por protozoários da espécie *Leishmania infantum*, endêmica no Brasil. A doença é veiculada por vetores flebotomíneos e todos os mamíferos são suscetíveis, porém nas áreas urbanas os cães domésticos são considerados os principais reservatórios. Em Campo Grande-MS a LV está urbanizada, com média de 62 novos casos humanos anualmente e prevalência canina em torno de 20%. Entre as medidas de controle da LV, ações de prevenção e educação em saúde são realizadas desde 2013 pelo Projeto LeishNÃO, utilizando diferentes recursos pedagógicos como teatro, jogos, feira de ciências, palestras e folders informativos e equipe multidisciplinar. De janeiro a agosto de 2018 o LeishNÃO realizou sete ações em escolas públicas municipais e estaduais uma ação em evento organizado por instituição privada (Mutirão do Povo - SBT/MS) e participou de duas formações de professores em conjunto com o Projeto Educavisa das Secretarias Municipais de Saúde de Campo Grande-MS de Terenos-MS. Nestas ações tivemos um público estimado de 4.187 pessoas entre crianças, jovens e adultos. Em duas escolas e no Mutirão atuamos em conjunto com o Projeto "Anti-concepcionais", enfatizando informações sobre posse responsável de animais domésticos. Neste período também realizamos uma entrevista para rádio, uma palestra em congresso e uma publicação em periódico, esta como produto da parceria com o LeishNÃO Unigran. Das ações online, utilizamos blog, Facebook e, recentemente YouTube e Instagram. Para o segundo semestre de 2018 já estão confirmadas ações em escolas do município de Terenos-MS, ações conjuntas com o Projeto Rondon-MS e outras três escolas públicas de Campo Grande. Sendo assim, fica evidente o quão o projeto é importante na prevenção da LV, pois consegue alcançar um público amplo, dando oportunidade das pessoas terem conhecimento e mudarem seus hábitos a respeito das formas de prevenção dessa doença.

Palavras-chave: Calazar; Multidisciplinar; Profilaxia; Saúde Única.

1 Bolsista (Projeto de Extensão): Graduação em Enfermagem, INISA, lethicia1604@gmail.com.

2 Bolsista (Projeto de Extensão): Graduação em Medicina Veterinária, FAMEZ

3 Orientador, FAMEZ.

Apoio: PROECE/UFMS

INICIAÇÃO AO FUTSAL: PERFIL DOS PARTICIPANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO

Ingrid de Almeida Ferreira Campos¹; Gleise Franco Alves²; Soraia Alves de Miranda²; Bruno Henrique de Oliveira³; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro⁴

ENEX-307

RESUMO - O Projeto de Extensão sobre Iniciação Esportiva de Futsal existe no Campus do Pantanal (CPAN), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá/MS desde o ano de 2017. O projeto contribui na formação esportiva de crianças e adolescentes de seis a 13 anos de idade. Os treinamentos acontecem duas vezes na semana, sendo aplicados pelos acadêmicos do curso de Educação Física do CPAN sob a supervisão de professores responsáveis pelo projeto. Para acompanhar o desenvolvimento físico dos participantes (n=14) foram realizadas as medidas corporais, os testes de aptidão física para a saúde e o desempenho esportivo, utilizando o protocolo do Projeto Esporte Brasil (PROESP, versão 2016) de Gaya e Gaya. Em 2017, os participantes do projeto realizaram os testes de agilidade, velocidade, corrida/caminhada de 6 minutos, flexibilidade, resistência muscular localizada (abdominal), massa corporal e estatura. Observou-se que a média geral de tempo para a agilidade e velocidade foi de 7,36 segundos e 4,33 segundos, respectivamente, sendo classificados como razoáveis. Com relação à aptidão cardiorrespiratória, os praticantes de futsal foram classificados de razoável a fraco, sendo a média geral de 766,76 metros. No teste de flexibilidade a média foi de 34 cm, valor considerado saudável. Para a resistência muscular localizada, a média geral de repetições foi de 18, sendo classificados na zona de risco à saúde. A média da massa corporal foi de 33,1 kg e da estatura de 1,40 m. Quanto ao índice de massa corporal, cinco participantes foram classificados com baixo peso e dois com excesso de peso. Conclui-se que os participantes do projeto de futsal apresentaram resultados insatisfatórios para as capacidades físicas. Desta forma, a iniciação esportiva pode contribuir para melhorar o nível de aptidão física das crianças e dos adolescentes.

Palavras-chave: Aptidão Física, Futsal; Iniciação Esportiva.

1 Bolsista Permanência do Projeto de Extensão, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN, ingrid_afc2011@hotmail.com

2 Integrante voluntário (a) do Projeto de Extensão, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN

3 Colaborador do Projeto de Extensão, Docente no curso de Educação Física, Bacharel, UNIGRAN/Pólo Corumbá

4 Orientadora do Projeto de Extensão, Docente no curso de Educação Física, UFMS/CPAN.

Apoio: Não há fomento.

Agradecimentos: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Referências

GAYA, A.; GAYA, A. R. Projeto Esporte Brasil PROESP-Br: Manual de testes e avaliação - Versão 2016. Porto Alegre, UFRGS, 2016.

LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM DESPORTISTAS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA

Rodrigo Nóbrega Marques¹; Ana Paula Anghinoni²; Ellen Fernandes Duarte³;
Silvio Assis de Oliveira Júnior⁴

ENEX-308

RESUMO: Lesões musculoesqueléticas (LM) repercutem em afastamento das atividades desportistas e prejuízos ao desempenho físico-motor. No contexto etiológico, as LM são derivadas da interação entre fatores intrínsecos, extrínsecos e/ou ausência de prevenção. Este trabalho é vinculado à ação de extensão "Procedimentos de atenção, manutenção e recuperação da saúde funcional de praticantes de atividade física e esporte" e tem por objetivo caracterizar as LM de desportistas atendidos na Clínica Escola Integrada (COEI/INISA). Na COEI/INISA, os atletas têm suporte para prevenção e reabilitação de LM, com auxílio de alunos, fisioterapeutas e professores, mimetizando a realidade ambulatorial de serviços de saúde. Foram relacionados 73 casos clínicos de atletas ($23,63 \pm 8,81$ anos de idade) atendidos entre 2014 e 2016. Para fins de estudo, foram consideradas as variáveis descritivas sexo, articulação acometida pela lesão e modalidade esportiva. Dos 73 desportistas, haviam 54 (73,97%) homens e 19 (26,03%) mulheres. A articulação mais acometida foi o joelho ($n=25$; 34,25%), seguido de ombro ($n=14$; 19,18%), tornozelo ($n=12$; 16,44%) e cotovelo ($n=2$; 2,74%). Outros segmentos integraram região lombar ($n=6$; 8,22%), perna ($n=2$; 2,74%) e punho ($n=1$; 1,37%). Considerando-se as modalidades desportivas, 29 casos (39,73%) envolveram praticantes de esportes coletivos com bola (futebol, basquete, futsal, handebol e voleibol), 27 (36,99%) eram lutadores (jiu-jitsu, judô, muay-thai, aikido e karatê), e outros casos se dividiram entre corredores e árbitros de futebol (5,48%), atletas de desportos aquáticos (4,11%) e modalidades diversas (20,55%). Em geral, os desportistas que buscam a assistência fisioterapêutica na COEI revelam interesse predominantemente de tratamento de LM, o que pode estar apoiado na considerável prevalência de agravos de moderada e alta gravidade. Esses quadros estão associados com elevada morbidade e afastamento, mostrando que a fisioterapia na saúde do atleta é uma linha de cuidado de essencial importância, não apenas para o retorno do atleta como também na prevenção de LM.

Palavras-chave: fisioterapia; desportista; reabilitação; prevenção.

1 Bolsista PAEXT/18, Graduação em Fisioterapia, INISA, rodrigonobrega_21@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED.

4 Orientador, INISA.

Referências

1. PRIETO, Jéssica dos; ANTUNES, Kayo; MOURA, Miriam; *et al.* **Perfil epidemiológico dos atendimentos da clínica escola de fisioterapia.** Interbio v.7 n.2, 2013.
2. ALMERON, Mauren Monteiro; PACHECO, Adriana Moré; PACHECO, Ivan. **Relação entre fatores de risco intrínsecos e extrínsecos e a prevalência de lesões em membros inferiores em atletas de basquetebol e voleibol.** Revista Ciência & Saúde, Porto Alegre, v. 2, n. 2, p. 58-65, jul./dez. 2009.

VIVÊNCIA PARADESPORTIVA: BOCHA PARAOLÍMPICA

Luis Henrique Domingues Verão das Neves¹; Thamilla Luana Pereira Lopes²; Mariselma Oliveira dos Santos³; Marli Cassoli⁴; Marina Brasiliano Salerno⁵

ENEX-309

RESUMO - O presente resumo tem por objetivo relatar a vivência acadêmica dentro do Paradesporto, a partir da participação no Projeto Incluir UFMS ao longo do segundo semestre de 2017, com enfoque na modalidade bocha paraolímpica. O Projeto Incluir visa à integração dos acadêmicos do Curso de Educação Física (EF) com o cenário paradesportivo, para uma melhor formação pessoal e profissional. Os encontros com a equipe de bocha paraolímpica da Associação Driblando as Diferenças aprimoram cada vez mais esta integração. Ocorrendo duas vezes por semana no ginásio coberto, localizado no Campus Cidade Universitária, o projeto possibilita a vivência dos alunos de Educação Física com a modalidade, no auxílio dos treinamentos, no conhecimento e reconhecimento das regras, além da compreensão da patologia e da especificidade de cada atleta. Além disso, auxilia o futuro profissional, a pensar de forma didática, métodos adequados, não apenas no âmbito esportivo de alto rendimento, mas também no âmbito escolar, onde o professor tem por obrigação incluir pessoas com deficiência nas aulas de Educação Física escolar. Participar do projeto, o qual abrange atletas com distintas patologias, entre elas, artrogrinose, talidomida e distrofia muscular congênita, nos fez entender, o quanto é importante ter atividades extracurriculares no âmbito acadêmico, pois contribui de forma significativa na formação do discente, agregando valores e conhecimentos. Contudo, é inquestionável a importância de ampliar o projeto, pois há benefícios inerentes à profissão, os quais já foram frisados neste resumo. Ademais, é relevante o bom convívio entre atleta-estagiário, tendo em vista que boa parte da compreensão do jogo é realizada com a orientação dos mesmos. Deve-se então, ter mais formas de acesso que melhore essa interação entre: instituição provedora de conhecimentos/pessoas com deficiências/acadêmicos, possibilitando a quebra de pré-conceitos, ganho de experiência; formulação de estudos acadêmicos e o crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: Paradesporto; Incluir; Bocha Paraolímpica; Educação Física.

1 Graduando em Educação Física Licenciatura, FAED, lhluishd@gmail.com

2 Colaboradora-Graduanda em Educação Física Licenciatura, FAED.

3 Colaboradora-Graduanda em Educação Física Licenciatura, FAED.

4 Profissional de Educação Física do NPAR/FUNESP e, responsável pela Bocha Paraolímpica na ADD.MS

5 Orientadora, FAED.

SAÚDE DA POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE

Lucas da Motta Esteves¹; Munir Azanki Marques²; Maurício Antônio Pompílio³; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira⁴; Sarlete Ferreira Basílio⁵

ENEX-310

RESUMO - A população privada de liberdade (PPL) encontra-se em situação de vulnerabilidade; seja pelas instalações precárias, seja pelo difícil acesso à saúde ou pelas escassas ações de prevenção, observa-se alta prevalência de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs). O objetivo deste projeto é ampliar o acesso à saúde da PPL, identificar os casos de portadores de Sífilis, HIV e Hepatites B e C na PPL de regime fechado de Campo Grande-MS; traçar o perfil epidemiológico dos casos positivos, com coleta de dados e tratar oportunamente para interromper a cadeia de transmissão intra e extramuros. A Liga de Infectologia (LAI) integrou projeto de extensão nas Unidades Prisionais (UP) de regime fechado de Campo Grande-MS (AGEPEN). Foram ofertadas 1810 testagens, sendo identificados 245 (13,53%) reagentes para sífilis, 27 (1,49%) para HIV, 22 (1,21%) para HCV e 7 (0,38%) para HBV no Presídio Feminino, Instituto Penal e, está em andamento, no Estabelecimento Jair Ferreira de Carvalho. Todos os resultados são disponibilizados para a Secretaria de Saúde (SESAU), com preenchimento das fichas de notificações (SINAN). Os PPL com sorologias reagentes são acompanhados para tratamento específico. Foram observadas prevalências das ISTs superiores às relatadas para população geral e semelhante às descritas em estudos em PPL^{1,2,3} (dados parciais). Os fatores associados à sífilis em PPL observados foram idade entre 18 e 30 anos, etilismo, drogas injetáveis e não-injetáveis, ISTs prévias, bissexualidade, uso irregular de *condom*, multiparceragem e detenção superior a cinco anos. Estas vivências permitem o avanço técnico para coleta de material biológico e realização de testes rápidos, aconselhamento, processo de educação em saúde e elaboração de condutas terapêuticas que promovam proteção e garantia dos direitos humanos, atingindo, desta forma, as competências esperadas nas Diretrizes Curriculares para Curso de Medicina (MEC). Espera-se ser possível formular essas referidas ações em consonância com os princípios de equidade e integralidade do SUS.

Palavras-chave: vulnerabilidade social, prisões, testes sorológicos.

1 Bolsista Extensão (PBEXT): Graduação em Medicina, FAMED, damottalucas@gmail.com

2 Bolsista Extensão (PBEXT): Graduação em Medicina, FAMED

3 Orientador, FAMED.

4 Colaboradora, Pós-Graduação em Doenças Infecto-parasitárias (PPGDIP), FAMED.

5 Servidora AGEPEM.

Referências

POMPILIO et al. Prevalence and epidemiology of chronic hepatitis C among prisoners of Mato Grosso do Sul State, Brazil. JVAT, 2011.

CORREA et al. High prevalence of *Treponema pallidum* infection in Brazilian prisoners. AJTMH, 2017.

STIEF et al. Seroprevalence of hepatitis B virus infection and associated factors among prison inmates in state of Mato Grosso do Sul, Brazil. RSBMT, 2010.

ATENÇÃO MULTIDISCIPLINAR À SAÚDE DE COMUNIDADES DO PANTANAL CORUMBAENSE: ATENDIMENTO NUTRICIONAL

Alice Coninck Pires¹; Ana Paula de Assis Sales²; Deise Bresan³

ENEX-311

RESUMO - No Brasil, a importância da alimentação como fator de proteção no padrão de morbimortalidade atual e a inserção de ações de alimentação e nutrição na atenção primária à saúde, integrada às demais ações, apresentam importante impacto na saúde¹. O objetivo geral da ação foi realizar acolhimento e atendimento à saúde de residentes na comunidade Passo do Lontra (Corumbá, MS), tendo como um dos objetivos específicos, realizar o atendimento nutricional à comunidade. A ação em questão apresenta ações, coletivas e individuais voltadas para a promoção e prevenção da saúde, instrumentalizada nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, trabalhando na universalidade de acesso aos serviços de saúde e direito de informação, oportunizando aos discentes o preconizado pelas diretrizes curriculares nacionais. O atendimento nutricional foi realizado por um nutricionista, acompanhado de dois acadêmicos do curso de Nutrição. O atendimento foi composto por: anamnese, que incluiu características sociodemográficas, dietéticas e de consumo alimentar; avaliação antropométrica (peso corporal, estatura, circunferência da cintura); e orientação nutricional (prescrição dietética e orientação de acordo com a necessidade de cada indivíduo). No ano de 2018, até julho, foram realizadas três viagens, totalizando 27 atendimentos, a maioria (70,4%) com adultos. 59,1% dos indivíduos atendidos eram do sexo feminino e o principal motivo da procura pelo atendimento foi a reeducação alimentar para perda de peso. Entre os adultos 62,50% estavam obesos, 18,75% com sobrepeso e 18,75% eutróficos; em média realizavam 3 refeições por dia, com baixo consumo de frutas e hortaliças. Os dados apresentados, assim como a vivência a partir dos atendimentos, deixam clara a vulnerabilidades da comunidade. A ação destaca-se por proporcionar um espaço de ensino-aprendizagem, em busca da formação de um nutricionista humanista, crítico, ético, com reflexão sobre a realidade e capacidade para resolução de problemas, através de um trabalho integrado que aproxima diferentes núcleos de saber.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde; Estado Nutricional; Políticas Públicas.

¹ Bolsista PAEXT/UFMS: Graduanda em Nutrição, FACFAN, alicconinck24@gmail.com

² Colaborador, Docente do Curso de Enfermagem, INISA.

³ Orientador, Docente do Curso de Nutrição, FACFAN.

Apoio: PAEXT/UFMS.

Agradecimentos: se houver.

Referências

¹ RECINE, E.; CARVALHO, M. F.; LEÃO, M. O papel do nutricionista na atenção primária à saúde. [organização Conselho Federal de Nutricionistas]. 3.ed. Brasília, DF: Conselho Federal de Nutricionistas, 2015.

AÇÃO PARA PREVENÇÃO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS EM CAMPO GRANDE - MS

Nathália Vasques Rezende Diniz¹; Elisângela dos Santos de Lima², Dario Corrêa Júnior³, Karine Mattos³, Thalita Bachelli Riul⁴

ENEX-312

RESUMO - As doenças parasitárias ainda compõem um problema sério no quadro da saúde pública brasileira nos dias atuais, apesar do desenvolvimento das ciências médicas, acabando por afetar principalmente populações mais carentes por conta das dificuldades relacionadas ao acesso de informações e aos serviços de saúde. As crianças constituem o grupo mais vulnerável às parasitoses, uma vez que nessa faixa etária os hábitos de higiene são muitas vezes inadequados e também devido à imunidade ineficiente para eliminação dos parasitas. As doenças parasitárias representam uma realidade preocupante no país, tendo em vista a carência de infraestrutura sanitária que propaga parasitoses transmitidas através de alimentos e água (HOTEZ *et al.*, 2009)¹. Logo, medidas preventivas como a promoção à saúde em comunidades carentes são extremamente relevantes quando se trata de doenças parasitárias. No quarto dia do mês de agosto ocorreu a “3ª Ação Cidadã, Campo Grande pelos Direitos Humanos” no bairro Jardim Noroeste, em Campo Grande - MS, contando com a participação do nosso projeto de extensão “Educação em Saúde para Prevenção de Doenças Parasitárias”, onde foram abordadas as parasitoses intestinais mais comuns e suas respectivas prevenções através da distribuição de um folder explicativo, apresentação oral para o público por demanda livre, demonstração de parasitos adultos e solução de dúvidas sobre o tema. Novas ações já estão sendo programadas pelo grupo e devem ocorrer até o mês de dezembro de 2018.

Palavras-chave: Doenças Parasitárias, Parasitologia, Ação Preventiva.

1 Bolsista UFMS (Extensão), Graduação em Farmácia, FACFAN, nathaliavasquesrezendediniz@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Colaborador, Pós-graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, FAMED.

4 Orientadora, Curso de Farmácia, FACFAN.

Agradecimentos: Sub-secretaria de Direitos Humanos (SDHU) - Prefeitura de Campo Grande - MS

Referências

HOTEZ PJ, FENWICK A, SAVIOLI L, MOLYNEUX DH. Rescuing the bottom billion through control of neglected tropical diseases. *Lancet*. 2009 May 2;373(9674):1570-5. doi: 10.1016/S0140-6736(09)60233-6. Review.¹

ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM GRUPOS COM MULHERES SOBREVIVENTES DO CÂNCER DE MAMA

Leonardo Verão Garcia do Nascimento¹; Vanessa de Souza Ferraz²; Milena Aparecida Maldonado Ferreira³; Ana Beatriz Gomes Pegorare⁴

ENEX-313

RESUMO - O Projeto de Extensão: Atenção fisioterapêutica em urologia e uroginecologia em cenário de média complexidade, realizado na Clínica Escola Integrada (CEI) do Instituto Integrado de Saúde (INISA) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), promove práticas acadêmicas por meio de atendimento multiprofissional em saúde para pessoas com disfunções uroginecológicas e mulheres sobreviventes do câncer de mama. Essas práticas consistem em atendimentos em grupos e objetivam o levantamento de dados sociodemográficos, perfil físico-funcional das pacientes, melhorada qualidade de vida destas, além de contribuir para a formação dos alunos de graduação e pós-graduação integrantes da equipe. Após treinamento dos acadêmicos nas posturas do método Pilates, acolhimento e avaliação fisioterapêutica geral e específica do paciente, dá-se início ao protocolo de dez sessões baseado no método Pilates Solo. O objetivo é promover o fortalecimento do assoalho pélvico, estimular a consciência corporal, o recrutamento muscular e o alinhamento postural durante o movimento, e melhorar a autoestima e qualidade de vida dessas mulheres. As atividades são realizadas na CEI/UFMS com aproximadamente 1 hora de duração duas vezes por semana. As posturas de Pilates adotadas para as sessões são: Exercícios respiratórios, Bent kneefollowout, Pelvicclock, Dead bugs, Adductorssqueeze, Abductorssqueeze, Shoulder bridge, Legcircle, Rollup, Sidekick, Cat, Legwork e alongamentos globais para finalizar. Os sinais vitais são aferidos antes e após as atividades. Os exercícios são conduzidos pelos acadêmicos colaboradores sob supervisão da coordenadora do projeto, garantindo a execução das posturas pré-estabelecidas. As atividades coletivas permitem a melhoria da qualidade de vida e maior adesão ao tratamento, e o envolvimento acadêmico promove fortalecimento de seu aporte prático para o mundo do trabalho profissional eminente.

Palavras-chave: Câncer de Mama; Pilates; Modalidades de Fisioterapia.

¹ Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA. leovgn49@gmail.com

² Colaboradora, Graduação em Fisioterapia, INISA.

³ Colaboradora, Graduação em Fisioterapia, INISA.

⁴ Orientadora, INISA.

Referências

¹ Souza LM, Pegorare ABGS, Christofolletti G, Barbosa SRM. **Influência de um protocolo de exercícios do método Pilates na contratilidade da musculatura do assoalho pélvico de idosas não institucionalizadas.** Rev. Bras. Geriatr. Gerontol., Rio de Janeiro, v4, n.20, p. 485-493, 2017.

² Pilates JH, Miller, WJ. **A obra completa de Joseph Pilates: Sua Saúde-O retorno à vida pela Contrologia.** São Paulo: Phorte ;2010.

AÇÕES DE CUIDADO FARMACÊUTICO EM IDOSOS COM CONDIÇÕES CRÔNICAS ASSISTIDOS PELA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Éder Siqueira Leal¹; Camila Guimarães Polisel²

ENEX-314

RESUMO - No SUS, a Assistência Farmacêutica (AF) é realizada através dos serviços farmacêuticos, que buscam inserir a prática de atividades clínicas, otimizando benefícios e minimizando riscos relacionados à farmacoterapia. O cuidado farmacêutico constitui a ação integrada do farmacêutico com a equipe de saúde, centrada no usuário para a otimização da farmacoterapia, melhoria da comunicação com a equipe multiprofissional e alcance de melhorias no comportamento do usuário. A ampla utilização de medicamentos pelos pacientes com doenças crônicas (polifarmácia) contribuir para maiores riscos relacionados a interações medicamentosas, reações adversas e intoxicações medicamentosas. Tratou-se do relato das experiências vivenciadas por um bolsista do PAEXT/2017 no desenvolvimento do projeto de extensão intitulado "Contribuições do Farmacêutico no Cuidado de Condições Crônicas na Atenção Primária à Saúde". As ações foram realizadas com 65 idosos com idade média de 71 anos, assistidos pela UBS Moreninha, no período de julho a novembro de 2017. A maioria dos idosos apresentava problemas relacionados à farmacoterapia. Os problemas mais comumente observados foram 1) dificuldade no entendimento da forma de utilização dos medicamentos prescritos (para eles, foram confeccionadas caixas posológicas, onde os medicamentos foram separados e identificados por meio de figuras ilustrativas a fim de facilitar o entendimento do horário de administração); 2) técnica de administração inadequada do medicamento (tais indivíduos foram devidamente orientados sobre a forma correta de administração do medicamento) e 3) dificuldade de acesso aos medicamentos em uso por estarem em falta na rede pública de saúde. De forma geral, o desenvolvimento deste projeto permitiu ao acadêmico envolvido vivenciar a integração do ensino com os cenários reais de prática do profissional farmacêutico, observando sua rotina diária e interagindo com os usuários do serviço, de forma a contribuir com a educação em saúde, incremento da adesão ao tratamento farmacológico e promoção do autocuidado em condições crônicas de saúde.

Palavras-chave: Cuidados farmacêuticos; Doença Crônica; Assistência a Idosos.

1 Bolsista de extensão (PBEXT/2017): Graduação em Farmácia, FACFAN, eder2612@gmail.com.

2 Orientador, FACFAN.

Apoio: PROECE/UFMS.

Referências

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. Serviços farmacêuticos na atenção básica à saúde. **Cuidado farmacêutico na atenção básica; caderno 1**. Brasília, 2014.

CORRER, C. J.; OTUKI, M. F. **A prática farmacêutica na farmácia comunitária**. Porto Alegre: Artmed, 2013. 454 p

QUALIFICAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM GERONTOLOGIA PARA CUIDADORES DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS DE CAMPO GRANDE/MS

Amanda Pires Alcaraz Caramalac¹; Patrícia Akemi Simabuco Matsunaga²; Alexandra Bazana da Silva Costa²; Maria de Fátima Rubira de Assis²; Camila Guimarães Polisel³

ENEX-315

RESUMO - Estima-se que a população idosa brasileira ultrapassará 30,2% em 2050 (BRASIL, 2017). A formação de recursos humanos para a assistência integral ao idoso deve pautar-se na compreensão do modelo biopsicossocial aplicado ao envelhecimento e na necessidade do trabalho interdisciplinar e multiprofissional. Entretanto, o trabalho interdisciplinar, apesar de preconizado em várias instâncias, é visto como um desafio desde a formação dos acadêmicos na graduação (MALAGUTTI e BERGO, 2010). Tratou-se do relato das experiências vivenciadas pela acadêmica bolsista na organização e desenvolvimento do projeto de extensão intitulado "Qualificação multiprofissional em gerontologia para cuidadores de idosos institucionalizados de Campo Grande/MS". As atividades iniciaram em junho de 2018 por meio de uma reunião envolvendo a coordenadora do projeto, os residentes, preceptores e tutores do Programa de Residência Multiprofissional em Cuidados Continuados Integrados e a acadêmica bolsista para o delineamento da metodologia e programação dos momentos presenciais do curso. Em seguida, ocorreram as seguintes atividades: 1) visitas periódicas na Sirpha - Lar do Idoso para reconhecimento do local e levantamento das demandas do público alvo; 2) reunião para a definição da programação do curso a partir das visitas realizadas na instituição; 3) elaboração do folder de divulgação e da ficha de inscrição e 4) início das atividades presenciais, no dia 04 de julho de 2018. Um total de 32 cuidadores de idosos se inscreveram no curso, que já teve 08 momentos presenciais abordando temas como o envelhecer, cuidador, segurança do paciente, comunicação em saúde entre equipe, cuidador e paciente, posicionamento e transferência do paciente, subjetividade, consistência dietética, nutrição enteral, administração de dieta e medicamentos e suas vias de administração. Ressalta-se a contribuição das atividades vivenciadas pelos acadêmicos envolvidos na integração ensino serviço e na compreensão de temas relativos ao cuidado interdisciplinar direcionado à pessoa idosa.

Palavras-chave: Equipe de Assistência ao Paciente; Segurança do paciente; Saúde do idoso.

1 Bolsista UFMS (PAEXT/2018). Graduação em Farmácia, FACFAN, amandacaramalac@hotmail.com

2 Programa de Residência Multiprofissional em Cuidados Continuados Integrados (FAMED/UFMS/HSJ/SES/ESP).

3 Orientador. Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (FACFAN/UFMS).

Apoio: PROECE/UFMS.

Agradecimentos: À Sirpha - Lar do Idoso e ao Programa de Residência Multiprofissional em Cuidados Continuados Integrados (PREMUS/CCI) pela colaboração no desenvolvimento das ações.

Referências

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Projeção da população do Brasil por sexo e idade 1980-2050: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pesquisa/53/49645?tipo=grafico>, 2017.

MALAGUTTI W, BERGO AMA. Abordagem interdisciplinar do idoso. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Rúbio, 2010.

ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER NO PUERPÉRIO

Andriely Gomes dos Santos¹; Ana Maria de Sousa Matoso²; Karoline de Aguiar Mendes³; Gislaine Recaldes de Abreu⁴

ENEX-316

RESUMO - Ainda que os avanços tenham ocorrido, no tocante à saúde da mulher, há constante necessidade de implementação de ações que promovam atendimento de qualidade no sentido de promoção, prevenção e recuperação da saúde das mulheres, buscando a ampliação da resolutividade (BRASIL, 2016). Puerpério é o período dentro do ciclo gravídico-puerperal em que as modificações gestacionais retornam ao estado pré-gravídico. A mulher encontra-se em um estado geral de transformação, não apenas em seu sistema endócrino e ginecológico, mas sim em estado de questionamento existencial, ansiedade e medo (RICCI, 2015). Nesse sentido, o projeto Atenção à Saúde da Mulher no Puerpério tem como objetivo a realização de um trabalho interinstitucional de ações conjuntas para aumentar a capacidade resolutiva. Este projeto teve início no mês abril de 2018, contando com 12 alunos de graduação e 5 docentes. Semanalmente, na Clínica-Escola Integrada (CEI), são realizadas consultas às mulheres que são provenientes da maternidade do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP), que tiveram alta na semana anterior. Como método, utiliza-se de etapas da Sistematização de Enfermagem (SAE): coleta dados, diagnóstico e prescrição de enfermagem. Neste momento, a mulher é escutada ativamente quanto as suas demandas e angústias, passa por uma avaliação criteriosa, e é encaminhada, se necessário, a outros serviços de saúde, vislumbrando a possibilidade de construção de uma rede de apoio. Neste período, existe a possibilidade de solucionar quaisquer dúvidas, dificuldades e captar situações de risco que possam ocorrer neste momento, entre a alta desta mulher do hospital e sua primeira consulta de puerpério na atenção primária. Por fim, evidencia-se a necessidade de atuação efetiva e apropriadas por meio dos profissionais em saúde. É mister a atuação autônoma e com base científica do profissional enfermeiro, bem como a promoção da atenção integral, empoderamento e o autocuidado dentre mulheres e famílias.

Palavras-chave: Período puerperal; Consulta de Enfermagem; Educação em saúde.

1 Bolsista: Discente do curso de graduação em Enfermagem, INISA, andrielygomez@gmail.com.

2 Colaborador, Discente do curso de graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Discente do curso de graduação em Enfermagem, INISA.

4 Orientadora, Coordenadora do Projeto de Extensão, Docente do curso de graduação em Enfermagem, INISA.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. Protocolos de Atenção Básica: Saúde das Mulheres. Brasília: Ministério da Saúde, 2016a, 230p.

RICCI, S.S. Enfermagem materno-neonatal e saúde da mulher. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

LESÕES MUSCULOESQUELÉTICAS EM PRATICANTES DE LUTA E ESPORTES COLETIVOS

Ana Paula Anghinoni¹, Rodrigo N. Marques², Ellen F. Duarte³, Silvio A. Oliveira-Jr⁴

ENEX-317

RESUMO: A atenção à saúde de praticantes de exercício físico e esporte é uma linha de cuidado pouco integrada à cobertura de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, a ação de extensão Fisioterapia nas afecções musculoesqueléticas decorrentes da prática de exercício físico e esporte foi proposta para desenvolver atividades de prevenção e reabilitação de lesões musculoesqueléticas desportivas (LMD). No presente ensaio, buscou-se traçar as características de LMD de desportistas assistidos na Clínica Escola Integrada (COEI), no estágio de Fisioterapia na Saúde do Atleta. Foram analisados 73 prontuários referentes a atendimentos realizados entre 2014 e 2016. Em seguida, foram selecionados 56 casos de LMD, referentes a praticantes de modalidades de luta (artes marciais, G1) e esportes coletivos (G2). Para fins de estudo, foram consideradas medidas descritivas das LMD, segundo o grupo de estudo. O G1 foi constituído por 27 desportistas e o G2 foi preenchido por 29 participantes. Em relação à região mais acometida, membros inferiores (MMII) foram os locais mais afetados em ambos os grupos, num total de 36 LMD (62%); membros superiores (MMSS) somaram apenas 12 (20%). Dentre as modalidades presentes no G1, o jiu-jitsu teve o maior índice de LMD (16), sendo que seis LMD foram em regiões de MMSS 10 foram incidentes em MMII. No G2, futebol foi a modalidade desportiva que revelou maior índice de LMD (13), somando 11 casos em MMII e apenas 2 (15,4%) nos MMSS, seguido do basquete, com quatro e duas ocorrências em MMII e MMSS, respectivamente. Dessa forma, pode-se concluir que os MMII foram os locais mais acometidos em ambos os grupos. Jiu-jitsu e o futebol foram as modalidades desportivas com maior número de LMD.

Palavras-chave: Lesão; Artes Marciais; Esportes; Terapia por Exercício; Ensino Terapêutico.

1 Bolsista de Extensão (PBEXT/2017): Graduação em Fisioterapia, INISA, anapaula.anghinoni@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Mestrado em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED.

4 Orientador, INISA.

Referências

1 ALMERON, Mauren Monteiro; PACHECO, Adriana Moré; PACHECO, Ivan. **Relação entre fatores de risco intrínsecos e extrínsecos e a prevalência de lesões em membros inferiores em atletas de basquetebol e voleibol.** Revista Ciência & Saúde, Porto Alegre, v. 2, n. 2, p. 58-65, jul./dez. 2009.

2 PRIETO, Jéssica dos; ANTUNES, Kayo; MOURA, Miriam; *et al.* **Perfil epidemiológico dos atendimentos da clínica escola de fisioterapia.** Interbio v.7 n.2, 2013.

FISIOTERAPIA AMBULATORIAL CARDIORRESPIRATÓRIA EM RECÉM-NASCIDOS E CRIANÇAS NO PROJETO DE EXTENSÃO RESPIRA - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sarah de CamposLima¹;Karende Oliveira Azambuja²;Juliana Teixeira³;Leila SimoneFoersterMerey⁴

ENEX-318

RESUMO - A fisioterapia cardiorrespiratória ambulatorial em pediatria atua nas afecções agudas e crônicas, além de contribuir com a prevenção e promoção da saúde dos neonatos e crianças adoecidas, potencializando o processo de melhora e minimizando o sofrimento das famílias dessas crianças. A ocorrência das doenças de origem cardiorrespiratória durante a infância afeta não apenas a constituição física dessas crianças como também a parte social. Por isso, a procura por atendimentos de fisioterapia ambulatorial gratuitos tem sido amplamente requisitados por mães de crianças afetadas por esses tipos de desordens. Precisamente, muitos pacientes necessitam da continuidade do acompanhamento fisioterapêutico após alta hospitalar na tentativa de abreviar o processo de adoecimento. O projeto Respira surgiu para suprir uma lacuna importante do cuidado às crianças com pneumopatias e cardiopatias, já que o sistema único de saúde (SUS) não disponibiliza serviço de fisioterapia cardiorrespiratória ambulatorial para dar conta dessa demanda. Ademais, o projeto contribui de forma significativa com o processo de formação, uma vez que oportuniza aos acadêmicos do curso de fisioterapia da UFMS vivenciar a prática dos atendimentos nessa área da fisioterapia proporcionando uma rica vivência, experiência e capacitação durante a sua graduação. Até o momento o projeto recebeu pacientes encaminhados do HU, Santa Casa de Campo Grande, além da demanda espontânea como crianças institucionalizadas, o contato com esse público sensibilizou os acadêmicos que realizaram os atendimentos, ampliando ainda mais o olhar para as comunidades carentes que precisam desse tipo de serviço e que ainda não foram devidamente atendidas. Sobretudo, foi possível vivenciar a integralidade da saúde, observando todos os níveis de complexidade com o objetivo de fornecer aos pacientes um atendimento qualificado, adequando-o dentro da universalidade do cuidado.

Palavras-chave: Fisioterapia; pneumopatias; cardiopatias; criança; assistência à saúde.

¹Colaboradora (EXT), Graduanda em fisioterapia, INISA, salicamp@hotmail.com.

²Colaboradora, Graduanda em fisioterapia, INISA.

³Colaborador, Fisioterapeuta CEI, INISA.

⁴Orientadora, INISA.

Agradecimentos: A todos os integrantes do projeto Respira, em especial a prof.^a dr.^a Leila Simone Foerster-Merey e a Fisioterapeuta Juliana Teixeira, por abrirem as portas e nos proporcionarem o aprendizado.

Referências

JOHNSTON, Cíntia et al. I Recomendação brasileira de fisioterapia respiratória em unidade de terapia intensiva pediátrica e neonatal. **Rev. bras. ter. intensiva**, v. 24, n. 2, p. 119-129, Jun 2012

PRATO, M. I. C et al. Doenças respiratórias na infância - uma revisão integrativa. **Rev. Soc. Bras. Enferm. Ped.**, v.14, n.1, p 33-9, Jul 2014

FUTEBOL DE 5: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Rafaela Anastácio de Souza Ribeiro¹; Luís Henrique Domingues Verão das Neves²; Eric Douglas Costa Montenegro³; Marina Brasiliano Salerno⁴

ENEX-319

PBEXT- Educação Física UFMS

RESUMO - Considerando os novos rumos da educação especial para o século XXI e sua perspectiva inclusiva, não podemos mais pensar em educação especial desvinculada da educação geral, fato que também ocorre com a educação física em sua vertente voltada à pessoa com deficiência. Por meio da prática do esporte, as pessoas com deficiência passaram a alcançar mais oportunidades de prática, desenvolvendo seu potencial em diferentes âmbitos, fator que colabora com a independência para a realização de suas atividades diárias, e fazendo com que a sociedade conheça melhor suas potencialidades, melhorando a autoconfiança e autoestima das mesmas. O projeto Incluir pelo Esporte, realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como intuito proporcionar a vivência e aquisição de conhecimentos pedagógicos do futuro profissional de Educação Física e ofereceu no ano de 2017 a bocha paralímpica, atletismo adaptado, a natação adaptada e o futebol de 5, foco de nosso trabalho. Além de ampliar as possibilidades esportivas da pessoa com deficiência visual no município de Campo Grande - MS, o projeto na modalidade do futebol de 5 proporciona aos acadêmicos do curso de Educação Física da UFMS o contato com esse público, fato que amplia o entendimento da condição de deficiência, mas abarca a compreensão das potencialidades desse público. Assim sendo, contamos com a colaboração do Prof. Eric, técnico da equipe de futebol de 5, o qual elaborava e ministrava o treino com a participação dos acadêmicos bolsistas e voluntários, auxiliando na organização e execução dos treinos, bem como iniciação daqueles que estavam começando no esporte. Tal aproximação facilita a compreensão de possibilidades pedagógicas para a educação física escolar, já que se observa a potencialidade do indivíduo e não sua limitação; amplia o conhecimento sobre um conteúdo que pode ser inserido nas aulas de educação física para pessoas sem a deficiência visual; prepara o professor para a interação com a pessoa com deficiência visual, minimizando os receios das formas de lidar com esse grupo específico.

Palavras-chave: Educação Física Adaptada; Pessoa com deficiência; Esporte; Inclusão; Futebol de 5.

1 Bolsista (PBEXT), Graduação em Educação Física - Licenciatura, FAED, rafaelaa.a.ribeiro@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Educação Física - Licenciatura, FAED.

3 Professor colaborador do projeto - Instituto Sul-Matogrossense para Cegos "Florivaldo Vargas" - ISMAC

3 Orientadora, FAED.

Referências

DA COSTA, Alberto Martins; SOUSA, Sônia Bertoni. Educação física e esporte adaptado: história, avanços e retrocessos em relação aos princípios da integração/inclusão e perspectivas para o século XXI. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 25, n. 3, 2004.

PROJETO DOM ANTONIO BARBOSA - TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Bárbara Casari Lauretti¹; Alline Lam Orué²; Mariane Emi Sanabe³; Jefferson José de Carvalho Marion⁴; Julio Cesar Leite da Silva⁵; Ellen Cristina Gaetti Jardim⁶

ENEX-320

RESUMO - O Projeto de Extensão Dom Antonio Barbosa, visa integrar a UFMS/Faodo e Facfan com a comunidade do Bairro Dom Antonio Barbosa. A comunidade é um loteamento social localizado próximo às margens da rodovia MS-455. O projeto objetiva atender pacientes que necessitam de tratamento odontológico, uma vez que o referido bairro não possui local próprio para este tipo de atendimento, levando aos moradores, promoção em saúde. Associado a isso, prover atenção Nutricional com o incremento de profissionais, professor e acadêmicos da área trabalhando em conjunto à odontologia, uma vez que o local de execução do projeto de extensão também oferece como rotina refeições aos moradores do referido bairro já que se trata de uma instituição filantrópica. Permitirá aos acadêmicos uma profunda reflexão das práticas e políticas de saúde pública além de que a experiência com comunidades menos favorecidas do ponto de vista socioeconômico proporcionará aos mesmos um amadurecimento como cidadão, bem como aperfeiçoamento profissional e o uso dos conhecimentos adquiridos em inúmeros ambientes de prática odontológica e nutricional. Os atendimentos estão sendo realizados de acordo com a necessidade da comunidade dentro da técnica preconizada. É sabido que as alterações na cavidade bucal, sobretudo a perda dentária, associada aos maus hábitos ou ingesta nutricional insuficiente/inadequada além de afetar diretamente a qualidade de vida do paciente podem também propiciar o surgimento de doenças em âmbito geral e na cavidade bucal. A ação motivará o intercâmbio de conhecimentos e a familiarização entre as áreas de atuação profissional e, incrementará qualidade de vida aos pacientes que necessitam tratando os mesmos como seres biopsicossociais que necessitam e merecem uma atenção pormenorizada, respeitando a sua autonomia.

Palavras-chave: Tratamento restaurador atraumático, promoção de saúde, avaliação nutricional, segurança alimentar e nutricional.

1 Bolsista, Graduação em Odontologia, FAODO, barbara_lau@hotmail.com

2 Orientadora, FACFAN.

3 Vice-coordenadora, FAODO.

4 Orientador, FAODO.

5 Colaborador, FAODO.

6 Coordenadora, FAODO.

Apoio: Proece - UFMS.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DO PROJETO DE EXTENSÃO REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR NA CLÍNICA ESCOLA INTEGRADA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Caroline Lemes Mendonça¹; Amanda de Oliveira Arguelho²; Karla Luciana Magnani Seki³

ENEX-321

RESUMO - Doenças Cardiovasculares e respiratórias crônicas são as principais causas de morte no Brasil e no mundo, muitas das vezes poderiam ser evitadas com um estilo de vida mais saudável e a prática de exercícios físicos. Segundo o DATASUS o número de mortes por doenças ligadas aos aparelhos circulatório e respiratório no Centro-Oeste chegou a 31.942 no ano de 2016. O projeto de Reabilitação Cardiopulmonar existe na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul desde 2016, tem como objetivo promover melhora na qualidade de vida e funcionalidade em pacientes com afecções ligadas ao Sistema Cardiorrespiratório, além de prevenir possíveis complicações que podem surgir em virtude das doenças. Os atendimentos ocorrem em grupo, três vezes por semana com duração de 90 minutos na Clínica Escola Integrada (CEI) e as atividades (exercícios aeróbicos associados a exercícios localizados) são realizadas por estagiários e voluntários do curso de Fisioterapia/UFMS. Os pacientes são avaliados semestralmente, em relação à capacidade funcional (teste da caminhada de seis minutos) e função pulmonar (espirometria e manovacuometria). Por ser o primeiro contato com um projeto de extensão nesse formato foi uma experiência única e desafiadora que contribuiu de forma positiva no desenvolvimento pessoal e profissional. Poder vivenciar no dia a dia do projeto o quanto a Fisioterapia trabalha de forma efetiva na melhora da condição dos pacientes e escutar que nossa colaboração mudou suas vidas é algo extraordinário. É uma oportunidade de aprender a criar vínculos com nossos pacientes, que de uma maneira muito especial contribuem para nossa formação, já que para um acadêmico da área da saúde é imprescindível o contato nos cenários de prática, além do engajamento em projetos nesses formatos que ajudarão na escolha do caminho a ser trilhado durante sua carreira profissional.

Palavras-chave: Fisioterapia; Reabilitação; Cardiopulmonar; Projeto de extensão.

1 Voluntária, Graduação em Fisioterapia, INISA, camendlemes@gmail.com

2 Voluntária, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Orientadora, Docente de Fisioterapia, INISA.

Referências

FREIRE, A. K. S. et al Panorama no Brasil das doenças cardiovasculares dos últimos quatorze anos na perspectiva da promoção à saúde. **Revista Saúde e Desenvolvimento**, vol.11, n.9, 2017.

DATASUS. MS/SVS/CGIAE - **Sistema de Informações sobre Mortalidade - SIM**. Disponível em <<http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/tabcgi.exe?sim/cnv/obt10uf.def>>. Acesso em 09 de agosto de 2018.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA ESCOLARES: JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENFRENTAMENTO DA TRÍPLICE EPIDEMIA (DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA)

Jessica Ferreira Lemes¹; Nathan Aratani²

ENEX-322

RESUMO - As doenças transmitidas pelo mosquito *Aedes Aegypti* (dengue, chikungunya e Zika) são um problema para a saúde pública e o período da estação chuvosa é o mais oportuno para a proliferação dos criadouros e aumento da população de mosquitos, porém as ações de prevenção devem ser iniciadas antes desse período. As ações de educação é uma ferramenta importante e as crianças são grandes aliadas, pois absorvem informação de maneira rápida e transmitem de forma ativa no seu ambiente domiciliar. Buscando conciliar e potencializar o papel ativo das crianças, dentro dos seus lares é que surge o projeto de extensão “Educação em saúde para escolares: jogos educativos para o enfrentamento da Tríplice Epidemia (Dengue, Chikungunya e Zika)”. O projeto usa como instrumento o tabuleiro Triplo X-A que tem como público alvo crianças com idade entre 7 a 14 anos e visa ensinar sobre a tríplice epidemia de forma lúdica e divertida. O tabuleiro foi elaborado pela FIOCRUZ MS e em parceria com a UFMS está sendo utilizado no projeto de extensão. O jogo é em forma de tabuleiro humano, e participam 4 jogadores como peões humano e durante o jogo conforme os números que saem no dado os alunos podem cair nas casas que representam sorte, azar e desafio. Onde sorte significa que foi feita uma ação correta para eliminar o vetor, azar significa que foi feita uma ação errada que não eliminará o vetor e obteve uma consequência negativa e desafio o aluno deve demonstrar algum conhecimento sobre como combater o vetor, tudo em uma linguagem simples e de forma divertida. Até para nós discentes essa forma de aprender é mais divertida e parece mais eficiente, pois o estímulo de competição nos faz prestar atenção em todas as informações passadas durante o jogo, o que leva ao acúmulo de conhecimento.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Jogos Educativos; *Aedes Aegypti*.

¹ Bolsista PAEXT 2018: Graduação em Enfermagem, UFMS CPCX, jessilemes19@hotmail.com.

² Orientador, Enfermeiro Docente UFMS CPCX.

Apoio: UFMS

RELEVÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO: INICIAÇÃO ESPORTIVA DE FUTSAL

Matheus Neiva Rocha¹; Johnny Cortez Julião²; Claudson da Silva Ramos Campos²; Elias José Mendes Conceição Júnior²; Bruno Henrique de Oliveira³; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro⁴

ENEX-323

RESUMO - O Projeto de Extensão Iniciação Esportiva de Futsal acontece na UFMS - CPAN, visando promover o desenvolvimento e crescimento saudável de crianças e adolescentes por meio do esporte. Esse projeto ocorre desde o ano de 2017 é constituído por uma equipe de discentes bolsistas permanência, voluntários e dois professores (coordenador e colaboradores). Os treinamentos são realizados na quadra Poliesportiva do Campus do Pantanal, sendo duas vezes na semana as sextas-feiras e aos sábados nos horários das 14:00 às 15:00 horas o grupo A (crianças) e das 15:00 horas às 16:00 horas o grupo B (adolescentes), totalizando 10 participantes. Justifica-se a relevância do projeto de extensão frente aos desafios encontrados na sociedade contemporânea, sendo que a prevalência de jovens inativos tem aumentado cada vez mais. Além disso, poucos jovens têm acesso aos espaços de práticas esportivas disponíveis na universidade pública da cidade de Corumbá, MS. Considerando o objetivo do projeto que é oportunizar as crianças/adolescentes a participarem do futsal, a universidade se torna visível frente à comunidade externa. Além disso, a prática esportiva pode contribuir na redução do tempo ocioso e diminuir o tempo gasto em atividades sedentárias. Outro aspecto relevante é a contribuição na formação do acadêmico do curso de Educação Física, pois possibilita a aquisição de conhecimentos teóricos e práticos, bem como a aplicabilidade destes conhecimentos no planejamento das atividades pedagógicas da iniciação esportiva despertando a reflexão crítica sobre a atuação do profissional no processo ensino-aprendizagem. Espera-se que o Projeto de Extensão de Iniciação Esportiva Futsal contribua no crescimento e desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo, das crianças e dos adolescentes, bem como venha promover o desenvolvimento social, ampliando os saberes e fazeres da comunidade universitária.

Palavras-chave: Formação Acadêmica; Futsal; Iniciação Esportiva; Treinamento

1 Bolsista Permanência do Projeto de Extensão, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN, Mnrocha41@gmail.com

2 Integrante voluntário (a) do Projeto de Extensão, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN

3 Colaborador do Projeto de Extensão, Docente no curso de Educação Física, Bacharel, UNIGRAN/Pólo Corumbá

4 Orientadora do Projeto de Extensão, Docente no curso de Educação Física, UFMS/CPAN.

Apoio: Não há fomento.

Agradecimentos: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte; CPAN/UFMS

COMITIVA ESPERANÇA - TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO ASSOCIADO À PROMOÇÃO EM SAÚDE

Nathalia Valdez da Silva¹; Thyara de Deco Souza e Araujo²; Gediendson Ribeiro de Araujo²; Rafael Aiello Bomfim³; Jefferson José de Carvalho Marion⁴

ENEX-324

RESUMO - O Tratamento Restaurador Atraumático (ART) é uma técnica que no Brasil existe desde 1995, sendo um tratamento reconhecido pela Organização Mundial de Saúde e uma opção vantajosa para o profissional, pois é uma técnica simples, rápida e de baixo custo. Além disso, não necessita de todo o suporte odontológico. Dentro deste contexto, o Projeto de Extensão Comitiva Esperança: Tratamento Restaurador Atraumático é um projeto de fluxo contínuo, resultante da parceria com o Projeto Onças do Rio Negro onde este visa a preservação das onças pintadas do Pantanal, bem como a valorização da saúde dos ribeirinhos. O Comitiva Esperança tem o objetivo de atender pacientes que necessitam de tratamento odontológico, levando à eles promoção em saúde. A comunidade é atendida por acadêmicos do curso de Odontologia sob supervisão de dois professores. Os atendimentos são realizados de acordo com a necessidade da região, pois o ART permite uma mobilidade maior dos grupos de atendimento, o que possibilita acesso com poucos recursos nas áreas mais remotas. Ao final das 4 ações realizadas durante o ano de 2017, foram atendidos um total de 52 pacientes (entre novos e reconsultas) e realizados um total de 52 Ensinos de Técnica de Escovação (ETE), 52 Evidenciações de Placa (EVP), 52 Escovações Supervisionadas (ES), 52 Instruções de Higiene Oral (IHO), 92 Aplicações Tópicas de Flúor (ATP) e 126 Restaurações de Cimento de Ionômero de Vidro (RCIV). Com isso, foi observado uma melhora da higiene oral de 42,5%. Diante destes dados obtidos é possível afirmar que as ações minimizaram iniquidades, ampliaram conhecimentos teóricos e práticos, conscientizaram as famílias e escolares sobre a técnica de ART e proporcionaram aos alunos do curso de odontologia o contato com uma comunidade em situação de vulnerabilidade social e carente de serviços de saúde, sensibilizando os acadêmicos quanto a realidade social dessa comunidade.

Palavras-chave: Tratamento restaurador atraumático; cárie; promoção em saúde.

¹Graduanda em Odontologia, FAODO, nathalia.valdez@hotmail.com

²Colaboradora, FAMEZ

³Colaborador, FAODO

⁴Coordenador, FAODO

Agradecimentos: Projeto Onças do Rio Negro

Referências

MONNERAT, Antônio Fernando, ART - Tratamento Restaurador Atraumático: Abordagem Clínica em Saúde Pública - Elsevier, 2015

CUIDADOS PALHAÇOS-ATIVOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Amany Hatae Campoville¹, Jhenifer Aline do Nascimento², Juliana Dias Reis Pessalacia³, Sandra Pinto⁴, Jacqueline Resende Boaventura⁵, Juliana Guimarães Lima⁶

ENEX-325

RESUMO - A terapia através da abordagem teatral do palhaço é atualmente um aspecto importante da configuração de cuidados hospitalares em todo o mundo¹. Entretanto, são escassos os estudos e evidências sobre a terapia palhaço e seus efeitos em pacientes adultos, apesar de muitas sugestões de que tal terapêutica seja efetiva nesta população². Este trabalho tem como objetivo, proporcionar momentos de descontração e riso, através da música e do teatro e da atuação de um grupo de clowns junto a pacientes elegíveis para os cuidados paliativos e seus familiares na atenção primária à saúde do município de Três Lagoas/MS. Inicialmente foi realizada a caracterização dos pacientes/famílias a serem visitados, sendo identificados dados sócio demográficos, clínicos e as preferências musicais, de arte e de poesia dos pacientes/famílias. Na próxima etapa, um grupo de 20 pacientes elegíveis para cuidados paliativos e seus familiares, será submetido às atividades clown por um período de quatro meses, sessões de até 2 horas, duas vezes por semana. As atividades lúdicas e teatrais serão desenvolvidas por grupos de 3 acadêmicos, os quais se vestirão de palhaços, com personagens característicos, maquiagem e utensílios. Os resultados quanto aos gostos musicais, podendo optar por mais de um estilo musical, demonstram que a maioria prefere músicas sertanejas (16 pacientes), seguido de MPB (8 pacientes), músicas cristãs (5 pacientes), samba (2 pacientes), músicas românticas (1 paciente) e pop rock (1 paciente), quanto a apreciação de dança dos dezoito entrevistados apenas duas pacientes gostavam de dança. Gostavam de contação de histórias (17 pacientes), de piadas (7 pacientes), de poema (9 pacientes), de brincadeiras (9 pacientes), de jogos (2 pacientes), de filmes (6 pacientes). Os resultados servirão de subsídios para uma abordagem clown direcionada às condições e preferências dos pacientes e seus familiares.

Palavras-chave: Riso; Terapia pela Arte; Cuidados Paliativos; Atenção Primária à Saúde.

1 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL, amanyhatae@gmail.com

2 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL, jheni_aline2006@hotmail.com

3 Orientador: Graduação em Enfermagem, CPTL, juliana@pessalacia.com.br

4 Colaborador: Técnico Graduação em Enfermagem, CPTL, sandra-pinto@ufms.br

5 Colaborador: Graduação em Enfermagem, CPTL, jacque_boaventura@yahoo.com.br

6 Colaborador: Graduação em Enfermagem, CPTL, ju.thi.guimasantos@gmail.com

Referências

1- DIONIGI, A.; CANESTRARI, C. Clowning in Health Settings: O ponto de vista de adultos. Eur J Psychol., v.12, n.3, p. 473-478, 2016.

2- BOSCARRELLI, A. Clown therapy: not only a pediatric matter. Transl Pediatr. v. 6, n. 2, p. 111-112, 2017.

A SAÚDE DO ADOLESCENTE NO ÂMBITO DA ATENÇÃO BÁSICA

Jéssica Eloy Cunha Gonzalez¹; Ariane Mirelle Galvão²; Carlos Eduardo dos Santos Nascimento²; Gabrielle Lorraine Rondon de Souza²; Higor Lopes Bernal²; Soraya Solon³

ENEX-326

RESUMO - Apesar do atendimento de saúde para os adolescentes ser garantido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o serviço ainda encontra dificuldades para incorporar esse público que, comumente, não utiliza as unidades de atenção básica com autonomia. A necessidade de fortalecer ações de saúde para essa população, assistencial ou não, é reforçada pela transição demográfica e o perfil de agravos da população jovem no Brasil como, por exemplo, o aumento da incidência de infecção por HIV e a gravidez não planejada. Neste contexto, a ação de extensão aqui apresentada visa promover a saúde do adolescente, no âmbito da atenção básica de saúde da família, durante 2018. No primeiro semestre, a equipe realizou capacitações para 91 servidores das unidades de saúde e 76 professores de escolas públicas, trabalhou com 59 adolescentes em diferentes instituições (CRAS Moema, CRAS Los Angeles, Movimento Mãe Águia, na paróquia São João Calábria e no Centro de Convivência Itamaracá) e executou o Túnel das Sensações em 5 eventos parceiros, onde houve a participação de 190 pessoas. A partir da produtividade em campo, novas demandas surgiram como, por exemplo, a formação para profissionais da escola e saúde sobre "sexualidade, gênero e diversidade sexual", o direcionamento dos adolescentes para consultas (médica, de enfermagem e odontológica) e o fomento para oferta de cursos de capacitação para os jovens pela Fundação Ulisses Guimarães. Intenciona-se que o vínculo com as 6 unidades de saúde perdure por, no mínimo, 5 anos, para aproximar os adolescentes das unidades de saúde e continuar a promover debates sobre vulnerabilidades inerentes ao nosso público, possibilitando prevenção e promoção em saúde e uma consequente melhoria na qualidade de vida. A atuação com as unidades de saúde nos permitiu o planejamento para pesquisas que favorecerão as atividades futuras para alcançarmos nossos objetivos.

Palavras-chave: Adolescente; Saúde do Adolescente; Educação em Saúde; Promoção da Saúde.

¹ Bolsista Extensão: Graduação em Enfermagem, INISA, jeloycg@gmail.com.

² Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

³ Orientador, FACFAN.

Referências

BRASIL, Ministério da Saúde. Programa Saúde do Adolescente: Bases Programáticas. 2ª Edição. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.

SCHOEN-FERREIRA, Teresa Helena et al. Adolescência através dos séculos. **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 26, n. 2, 2010.

DIAGNÓSTICOS E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM EM COMUNIDADE RIBEIRINHA DE CORUMBÁ

OVELAR, Vinicius de Alencar¹; REIS, Danielly¹, SANTOS, Stefani Carvalho², BRESAN, Deise³ SALES, Ana Paula de Assis⁴

ENEX-327

RESUMO - Introdução: As desigualdades sociais no Brasil interferem diretamente na saúde e na vida da população, sendo influenciadas pelos determinantes sociais, como fatores econômicos, educacionais, culturais e comportamentais. A pobreza é um dos marcadores sociais, com maior comprometimento na saúde e condições de vida e acesso, provocando escassez da participação popular, na construção de políticas públicas de saúde, e falta de consciência sobre os direitos e deveres. As desigualdades sociais enfrentadas pelas famílias ribeirinhas as expõem a situações de vulnerabilidade, tornando-as negligenciadas pelos gestores e serviços de saúde, assim potencializando as fragilidades desta população¹. **Objetivo:** Relatar experiência acadêmica sobre as intervenções realizadas durante as ações multidisciplinares à Base de Estudos do Pantanal (BEP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, durante o período de maio a agosto de 2018. **Método:** Foram realizadas quatro ações na BEP, com 44 consultas de enfermagem, no Programa de Atenção multidisciplinar à saúde de Comunidades do Pantanal Corumbaense. Os dados foram obtidos por meio dos prontuários e consultas de enfermagem. **Resultados e Discussão:** Após análise dos dados, foram identificados diagnósticos segundo NANDA²: manutenção ineficaz da saúde caracterizado por conhecimento insuficiente relativo às práticas básicas de saúde, relacionado à insuficiência de recursos (financeiros, sociais); enfrentamento ineficaz da comunidade caracterizado por percepção de vulnerabilidade da comunidade, relacionado à recursos insuficientes (ausência de saneamento básico, água tratada, moradia adequada). Foram realizadas orientações durante consultas sobre os cuidados com as práticas básicas de saúde; e estímulo ao desenvolvimento de hábitos de vida saudável por meio do diálogo ativo. **Considerações Finais:** A experiência proporcionou oportunidades de vivenciar a realidade dessa população, suas fragilidades e potencialidades, reconhecimento da necessidade da assistência continuada à esta população, com o apoio dos órgãos governamentais em conjunto ao programa de saúde das famílias ribeirinhas em ações voltadas para a promoção e prevenção a saúde.

Palavras-chave: vulnerabilidade social; diagnóstico de enfermagem; determinantes sociais.

¹ Acadêmicos do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

² Mestranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

³ Tutora do Projeto. Nutricionista. Docente da FACFAN/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

⁴ Coordenadora do Projeto. Enfermeira. Docente do Instituto Integrado de Saúde/ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

ATUAÇÃO CINESIOTERAPÊUTICA EM GRUPOS NA REABILITAÇÃO UROGINECOLÓGICA E UROLÓGICA

Geisilene da Conceição Costa¹; Gabrieli Siqueira Magalhães²; Nicole Thalita Rojas Rodriguez³; Ana Beatriz Gomes Pegorare⁴

ENEX-328

RESUMO - O Projeto de Extensão: Atenção fisioterapêutica em urologia e uroginecologia em cenário de média complexidade, realizado na Clínica Escola Integrada do Instituto Integrado de Saúde na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, promove práticas acadêmicas mediante atendimento multiprofissional em saúde para pessoas com disfunções uroginecológicas através de atendimentos individuais ou em grupos. As atividades coletivas promovem o fortalecimento do assoalho pélvico com uma abordagem ampla, associando a contração da musculatura com efeito sob o corpo e mente, permitindo relaxamento e controle respiratório (SANTA et al, 2015). Após acolhimento e avaliação fisioterapêutica geral e específica, os pacientes são distribuídos em grupos terapêuticos de exercícios - incontinência urinária, gestantes e pós tratamento de câncer. A equipe realiza treinamento prévio baseado nos métodos convencionais (Kegel) e avançados para o fortalecimento do assoalho pélvico (Ginástica hipopressiva e Pilates) para garantir a eficácia da técnica e segurança dos pacientes. Utilizam-se de recursos como: colchonetes, bola Suíça, espaldar e Reformer. Os sinais vitais são aferidos antes e após os exercícios, que são conduzidos pelos discentes sob supervisão dos docentes do projeto, garantindo a execução conforme protocolo pré-estabelecido. São realizados exercícios diversos, com graus de dificuldade variáveis conforme evolução e objetivo do plano terapêutico. As atividades coletivas permitem a melhoria da qualidade de vida e maior adesão ao tratamento. Logo, através da reavaliação dos pacientes essa abordagem obtém eficácia, segurança e ausência de efeitos colaterais no treinamento, contribuindo com maior controle vesical. Aos discentes, é proporcionado a integração teórica e prática sobre políticas de atenção à saúde da Mulher e do Homem, além de aperfeiçoar o acolhimento da comunidade. Os estudos, seminários e discussões dos casos clínicos entre a equipe permitem uma elaboração crítica do diagnóstico dos pacientes e dos programas específicos de reabilitação dos grupos, ampliando as habilidades de comunicação verbal, não-verbal, leitura e escrita.

Palavras-chave: Uroginecologia; Kegel; Pilates; Grupos.

1 Bolsista CNPq (EXT): Graduada em Fisioterapia, INISA, geisilene.costa@gmail.com.

2 Colaborador, Graduada em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduada em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Referências

Santa Mina D, Au D, Alibhai SM, Jamnicky L, Faghani N, Hilton WJ, Stefanyk LE, Ritvo P, Jones J, Elterman D, Fleshner NE, Finelli A, Singal RK, Trachtenberg J, Matthew AG. A pilot randomized trial of conventional versus advanced pelvic floor exercises to treat urinary incontinence after radical prostatectomy: a study protocol. BMC Urol. 2015 Sep 16;15:94. doi: 10.1186/s12894-015-0088-4.

FISIOTERAPIA NA PROMOÇÃO E CUIDADO DA SAÚDE DE DESPORTISTAS E PRATICANTES DE EXERCÍCIO FÍSICO

Renan da CunhaViana¹; Silvio Assis de Oliveira Júnior²

ENEX-329

RESUMO: A atenção à saúde de praticantes de exercício físico e esporte é uma linha de cuidado pouco integrada à cobertura de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). O presente estudo está voltado para a análise da importância da Fisioterapia Desportiva na promoção e cuidado da saúde de desportistas e praticantes de exercício físico e configura um relato sobre o trabalho preventivo com enfoque sobre fatores associados a lesões musculoesqueléticas em árbitros de futebol, do município de Campo Grande, MS. O exercício de arbitragem no futebol está atrelado a importante requisição físico-motora. No entanto, apesar da alta demanda por desempenho locomotor, são escassas as iniciativas para identificação e intervenção sobre potenciais fatores de risco associados com a ocorrência de lesões musculoesqueléticas nesta categoria profissional. No contexto metodológico do presente projeto, tem-se a prática de atividades preventivas com frequência de dois dias por semana, em sessões de 60 minutos. A cada encontro, são realizadas atividades de promoção de saúde, incluindo-se debate e esclarecimentos sobre a importância da prevenção de lesões musculoesqueléticas, além de exercícios individualizados e coletivos de consciência corporal e reequilíbrio muscular. Também são realizadas intervenções cinesioterapêuticas voltadas para propriocepção e exercícios posturais. As atividades são parte da ação de extensão "*Procedimentos de atenção, manutenção e recuperação da saúde funcional de praticantes de atividade física e esporte*". A experiência obtida neste projeto tem sido de grande proveito. O aporte teórico e prático adquirido no decorrer da graduação tornam-se significativos e diferenciais a partir de ações de extensão, pois propiciam vivências próximas à realidade profissional. As atividades do projeto têm auxiliado na aquisição e desenvolvimento de habilidades variadas, como planejar e escolher tratamento mais adequado, a realidade do funcionamento da prática clínica, o próprio lidar com o outro e se descobrir dentro de uma área da Fisioterapia.

Palavras-chave: Lesões atléticas; Prevenção; Cinesioterapia.

1 Bolsista de Extensão (PBEXT/2018): Graduação em Fisioterapia, INISA, rc_vianna@hotmail.com

2 Orientador, INISA.

Referências

1 ALMERON, Mauren Monteiro; PACHECO, Adriana Moré; PACHECO, Ivan. **Relação entre fatores de risco intrínsecos e extrínsecos e a prevalência de lesões em membros inferiores em atletas de basquetebol e voleibol.** Revista Ciência & Saúde, Porto Alegre, v. 2, n. 2, p. 58-65, jul./dez. 2009.

2 SOUSA, Marta Aparecida Magalhães. **Um olhar para os árbitros de futebol.** Revista Brasileira de Psicologia do Esporte, São Paulo, v.6, n° 1, janeiro/junho 2016.

A CÉLULA E A ORIGEM DAS DOENÇAS: UM TEMA MÉDICO DESAFIADOR PARA O ENSINO MÉDIO (2ª EDIÇÃO)

Flávia Nezi¹; Larissa TaemyKayano²; Ludimila Canuto Faccioni³

ENEX-330

RESUMO -O Mato Grosso do Sul é um dos estados com maior incidência de obesidade e diabetes entre jovens, sendo Campo Grande uma das quatro capitais brasileiras com maior número de diabéticos diagnosticados (ISER et al, 2015)¹. O projeto propõe o desenvolvimento de estratégias didáticas de ensino sobre os mecanismos celulares da diabetes e obesidade voltados para o ensino médio. O projeto ainda propõe trabalhar temas como nutrição e atividade física como os principais mediadores no processo de reversão dos quadros sintomáticos dessas doenças. O propósito é estimular jovens do ensino médio a conhecer o próprio corpo sob a óptica celular e adotar práticas diárias para prevenção da diabetes e da obesidade. Na atual etapa do projeto, acadêmicos dos cursos de medicina, educação física, engenharia de softwares e das artes da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Campo Grande-MS, tem desenvolvido cinco estações de ensino interativas. Essas cinco estações trabalharão os seguintes temas: Mecanismo de ação da insulina na célula, a importância da atividade física para a redução da resistência à insulina; o alimento e sua importância para as células; depoimentos de diabéticos e os sintomas do diabetes; e o por que sentimos fome. Todas as estações apresentam elementos lúdicas e dinâmicos para promoção de um ambiente onde o aluno é o protagonista de seu aprendizado. A estação sobre a importância da atividade física para a redução da resistência à insulina foi isoladamente realizada junto ao Serviço de referência de diabetes de Campo Grande (SEREDI) pelos membros do projeto para crianças e jovens portadores de diabetes. A semana de ação do projeto ainda acontecerá nos dias 10, 11, 12, 13 e 14 de setembro na Casa da Ciência e receberá em torno de 160 alunos do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Orcírio Thiago Oliveira, Campo Grande, MS.

Palavras-chave: Atividades lúdicas; Diabetes; Célula; Ensino médio.

1 Bolsista Edital Ufms/Proece nº 23, Graduação em Medicina, FAMED, neziflavia@gmail.com.

2 Bolsista Edital Ufms/Proece nº 23, Graduação em Medicina, FAMED, taemykayano@hotmail.com.

3 Orientador, docente e pesquisador, Setor de Histologia/INBIO, ludimila.faccioni@ufms.br.

Apoio: Edital Ufms/Proece nº 23.

Agradecimento: Casa da Ciência-UFMS, Serviço de referência de diabetes, Campo Grande - MS (SEREDI), Escola Estadual Orcírio Thiago Oliveira, Campo Grande, MS.

Referências

ISER¹, Betine Pinto Moehlecke et al. Prevalência de diabetes autorreferido no Brasil: resultados da Pesquisa Nacional de Saúde 2013. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília, v. 24, n. 2, p. 305-314, 2015.

INTEGRAR: A REGULAÇÃO ASSISTENCIAL E O FORTALECIMENTO DAS LINHAS DE CUIDADO

Elaiane Aparecida Diniz¹; Fabricius Nabhan²; Luana Escudeiro³; Elaine Miguel Delvivo Farão⁴; Sueli Santiago Baldan⁵; Rafaela Azevedo Abrantes de Oliveira⁵

ENEX-331

RESUMO: A Atenção Primária a Saúde (APS) deve ser a porta de entrada do usuário e a responsável pela identificação das necessidades de saúde dos sujeitos. O projeto configura-se como uma estratégia de enfrentamento da fragmentação do cuidado, buscando uma comunicação efetiva entre as ações do cuidado desenvolvidas na APS e as desenvolvidas na atenção secundária e terciária. Objetivo: contribuir com a efetiva comunicação entre o Hospital Regional de Coxim e a APS. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência do tipo descritivo. Para alcance do objetivo foram estabelecidos três fases de implementação: 1- Capacitação dos profissionais da rede de atenção primária à saúde, no que se refere a operacionalização e desenvolvimento do acolhimento; 2- Desempenhar atividades referentes ao planejamento da alta hospitalar; 3- Desempenhar atividades referentes ao aprimoramento do sistema utilizado pelo município para efetivação da regulação, em busca da clínica ampliada. Resultados: As etapas da implementação do projeto estão em andamento. A primeira etapa foi desenvolvida entre os dias 12 de Junho e 15 de Junho de 2018, obtendo informações sobre o que é acolhimento entre os profissionais que compõem a APS. Posteriormente, baseado nas respostas deles, será realizado uma capacitação acerca da importância do acolhimento. A segunda etapa trata-se do planejamento da alta hospitalar, com o preenchimento dos formulários do plano de alta pelos acadêmicos de enfermagem, juntamente com a enfermeira do hospital, além de oferecer educação em saúde e garantir o continuum do cuidado. Considerações finais: O desenvolvimento do projeto contribui para a melhor articulação entre os pontos que compõe a rede de atenção à saúde no município de Coxim, além de colaborar com a sensibilização dos profissionais e a formação dos acadêmicos, onde eles têm a oportunidade de manterem o vínculo com os pacientes e com a equipe em busca de um cuidado integral.

Palavras-chave: Integralidade em saúde; Necessidades e Demandas de Serviços de Saúde; Continuidade da Assistência ao paciente.

¹ Bolsista, Graduação em Enfermagem, CPCX, elaiane.diniz@gmail.com.

² Bolsista, Graduação em Enfermagem, CPCX.

³ Bolsista, Graduação em Enfermagem, CPCX.

⁴ Colaborador, Enfermagem, CPCX

⁵ Colaborador, Enfermagem, CPCX

⁶ Orientador, Enfermagem, CPCX.

Apoio: PROECE-UFMS

Referências

Brasil. Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Redes de produção de saúde - Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

Delatorre, P.G.; Sá, S.P.C.; Valente, G.S.C.; et al. Planejamento para a alta hospitalar como estratégia de cuidado de enfermagem: Revisão Integrativa. Rev. enferm UFPE, on line, Recife, V. 7, P. 151-9, 2013.

IMPACTOS DO PROJETO UnAPI/UFMS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Giovanna Marina Faques Tessari¹; Ana Paula Guimarães Adomaitis²; Suzi Rosa Miziara Barbosa³

ENEX-332

RESUMO - A participação em projetos de extensão possibilita que a formação acadêmica explore várias áreas do conhecimento, por meio da interdisciplinaridade e da multidisciplinaridade. Dessa forma, oportuniza ao acadêmico a complementação de sua formação e identidade profissional, por meio do contato com determinadas populações antes da inserção no mercado de trabalho. **Objetivo:** O projeto UnAPI/UFMS, implantado em 2011, tem como público-alvo pessoas idosas e estabelece objetivos a estas e aos acadêmicos, sendo que para estes, tenciona o desenvolvimento de habilidades e competências como tomada de decisões, comunicação e liderança, além de ser um cenário para relação teórico-prática. **Metodologia:** O projeto é estruturado no formato de quatro oficinas: (1) educação em saúde, realizada por meio de rodas de conversa, abordando temas de interesse dos idosos; (2) memória, com dinâmicas que trabalham habilidades cognitivas para retomar a capacidade de atenção e aprendizagem; (3) informática, promovendo o domínio das tecnologias e a estimulação da coordenação motora; (4) exercícios terapêuticos, no qual são realizadas atividades que promovem equilíbrio, alongamento e fortalecimento muscular. Estas oficinas são organizadas e desenvolvidas pelos discentes da UFMS. A participação ativa dos acadêmicos proporciona vasta troca de saberes intergeracionais, assim como o aprimoramento de capacidades interpessoais e Tprofissionais e habilidades de comunicação. **Resultados:** Os impactos do projeto na formação acadêmica foram positivos sob vários aspectos: contribuiu para o desenvolvimento de habilidades não vinculadas a estrutura curricular dos cursos de graduação, possibilitando um novo olhar e maior sensibilidade para o processo de envelhecimento da população, assim como maior cuidado e respeito com os idosos. **Considerações finais:** Consideramos que nossa participação no projeto, contribui para que os idosos possam ser protagonistas de seu processo de envelhecimento e para que possam ter um envelhecimento ativo. Assim também, a participação em projetos de extensão nos proporciona explorar antecipadamente as áreas de atuação da fisioterapia.

Palavras-chave: Acadêmicos; Multidisciplinaridade; Intergeracionalidade; Fisioterapia.

1 Autor principal, Graduação em Fisioterapia, INISA, gioftessari@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Orientador, INISA.

Referências

FARIAS, R. G.; SANTOS, S.M.A. Influência dos determinantes do envelhecimento ativo entre idosos mais idosos. Texto & Contexto Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina vol. 21, núm. 1, março, 2012, pp. 167-176

OFICINA TERAPÊUTICA BORDANDO A VIDA

Marjana da Silva¹, Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida², Priscila Maria Marcheti³

ENEX-333

RESUMO: Os quadros depressivos correspondem ao terceiro problema de saúde entre mulheres de países desenvolvidos e o quinto entre as mulheres de países em desenvolvimento; sendo predominantes os transtornos de ansiedade, transtornos de humor, insônia e outros. Segundo Lennon (1995) mulheres têm apresentado consideravelmente mais sintomas de angústia psicológica e desordens depressivas do que homens. Neste sentido, oficinas terapêuticas são atividades que promovem o exercício da cidadania, expressão de liberdade, com o objetivo de fortalecer os relacionamentos pessoais através do diálogo, associados ao trabalho manual. **Metodologia:** Através da consulta de enfermagem são triadas as mulheres que apresentam sofrimento psíquico e encaminhadas a participar das oficinas. A oficina ocorre todas as sextas-feiras de manhã na Clínica Escola Integrada (CEI/UFMS). No primeiro momento (educativo) as mulheres conversam, trocam e recebem informações referentes à saúde. Após isso se inicia o momento do bordado (construtivo) o qual os relacionamentos interpessoais e resiliência são fortalecidos. O terceiro (afetivo) é o encerramento da atividade, onde é realizada uma roda e são expostas as conquistas do dia, reforçado a importância de cada uma para a oficina. Por fim, o encerramento envolve beijos e abraços, acompanhados sempre da frase “que bom que você veio”. **Resultados e Discussão:** Através de relatos pode-se perceber que houve uma diminuição da angústia. É comum aparecerem frases como “Aqui eu esqueço todos meus problemas de casa” ou “Aqui eu encontro meu momento de paz”. Além disso, semanalmente é possível vivenciar o fortalecimento dessas mulheres de forma individual e coletiva. É importante salientar que o projeto, em sua fundação, contava com 3 participantes, aproximadamente 10 meses depois o projeto já possui 15 participantes efetivas. **Conclusão:** A oficina terapêutica é um instrumento que fortalece o relacionamento pessoal das mulheres com transtornos psíquicos, sendo uma ferramenta com potencial para educação em saúde.

Palavras-chave: Saúde mental; Oficina terapêutica; Mulheres.

1 Bolsista: Graduação em Enfermagem, INISA, janamarjana@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Orientador, Graduação em Enfermagem, INISA.

Referência

ARAÚJO, T. M.; PINHO, P. S.; ALMEIDA, M. M. G. Prevalência de transtornos mentais comuns em mulheres e sua relação com as características sociodemográficas e o trabalho doméstico. Rev. Bras. Saúde Matern. Infant., n. 5, v. 3, p. 337-348, Recife, jul./set., 2005.

RIBEIRO, L. A.; SALA, A. L. B.; OLIVEIRA, A. G. B. As oficinas terapêuticas nos centros de atenção psicossocial. remE - Rev. Min. Enfermagem, n. 12, v. 4, p. 516-522, out./dez., 2008

IX JORNADA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM: IMPLICAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS NA PRÁTICA PROFISSIONAL

Israel Stahl¹; Vanessa Karen Rodrigues de Carvalho²; Júlia Pelissaro Carboni³; Arminda Rezende de Pádua Del Corona

ENEX-334

RESUMO - Introdução: Os projetos de extensão desenvolvidos pelo curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul proporcionam ao graduando o desenvolvimento de habilidades teórico-práticas, estabelecimento de vínculo com a comunidade, reconhecimento dos indicadores sociodemográficos e epidemiológicos, a fim de desenvolver práticas de promoção a saúde. Consolidando o tripé indissociável ensino, pesquisa e extensão. Objetivo: Relatar o desenvolvimento e resultados da IX Jornada Acadêmica de Enfermagem: Implicações dos Direitos Humanos na Prática Profissional, I Simpósio da Residência Obstétrica e I Seminário das Ligas Acadêmicas de Enfermagem UFMS. Metodologia: A IX Jornada Acadêmica de Enfermagem ocorreu nos dias 19 a 21/09/2018. E para a execução foi estabelecida uma estrutura organizacional hierárquica individualizada em sete comissões (patrocínio, cultural, apoio, trabalhos, científica, marketing e financeira). A execução do planejamento contou com reuniões semanais afim de estabelecer metas e prazos. A programação embarca três eventos de diferentes temas: I Seminário das Ligas Acadêmicas de Enfermagem, I Simpósio da Residência de Enfermagem Obstétrica, IX Jornada Acadêmica de Enfermagem: Implicações dos Direitos Humanos na Prática Profissional. Inscrições realizadas via online, sendo que foram distribuídas: 150 para pessoas vinculadas à UFMS, 10 para pessoas externas ao meio universitário e 100 para pessoas de outras instituições de ensino superior. Discussão e resultados: Construída a identidade visual do evento, normas de submissão de trabalhos, cronograma de palestras, parcerias com patrocinadores além da Associação Brasileira de Enfermagem. Contou ainda com 12 oficinas que abordaram saúde materno-infantil, direitos humanos e saúde mental. Das 58 pessoas que responderam o questionário de avaliação, 46 avaliaram o evento como de extrema importância para sua formação. Conclusão: O evento promoveu a reflexão das implicações dos direitos humanos na prática profissional e proporcionou a interação com outros núcleos de saberes do campo da saúde.

Palavras-chave: Enfermagem; Direitos Humanos; Extensão; Humanização.

1 Voluntário de extensão: Graduação em Enfermagem - Bacharelado, INISA, israel.stahl@aluno.ufms.br.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem - Bacharelado, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Enfermagem - Bacharelado, INISA.

4 Orientador, INISA.

Apoio: ABEn MS.

Agradecimentos: à toda comissão organizadora do evento.

Referências

SILVA, Simone Alves da; FLORES, Oviromar. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos Estudantes. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Brasília, v. 39, p.410-417, 24 abr. 2015. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v39n3/1981-5271-rbem-39-3-0410.pdf>>. Acesso em: 12 ago. 2018.

EFEITOS DA REABILITAÇÃO CARDIORRESPIRATÓRIA APÓS 6 MESES DE TREINAMENTO

Lucas Luges Santana¹; Geisilene da Conceição Costa²; Rafaela Melo dos Santos³; Karla Luciana Magnani Seki⁴

ENEX-335

RESUMO - O projeto de Extensão - Reabilitação Cardiorrespiratória, realizado na Clínica Escola Integrada da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul objetiva avaliar os efeitos de um programa de atividade física regular associada a ações de educação em saúde em portadores de doenças pulmonares e cardíacas crônicas, oferecendo à comunidade um serviço de saúde, escasso na rede pública. Esse processo da reabilitação cardiopulmonar visa melhorar a capacidade funcional para o exercício, aliviar os efeitos das disfunções musculares respiratórias, cardíacas e periféricas, diminuir os sintomas respiratórios, e consequentemente melhorar a qualidade de vida desses pacientes. Foram avaliados 13 pacientes (n= 13), sendo quatro mulheres e sete homens, com média etária de 59,92 anos e peso médio de 77,86 kg, frequentes nas atividades do projeto pelo menos 3 vezes por semana, os quais foram orientados quanto à execução dos exercícios e foram submetidos ao teste de caminhada de 6 minutos (TC6'), manovacuometria, e espirometria em três momentos - inicial, após 3 meses (3M) e após 6 meses (6M) de reabilitação. Os resultados do TC6', demonstram melhora média dos pacientes na distância percorrida de 84,39±23,72 (inicial) e 95,87±19,24 (6M). Na manovacuometria, houve melhora média na P_{Imáx}, sendo 82,29±23,62 (inicial) e 96,79±46,80 (6M) e na P_{Emáx}, sendo 102,80±33,79 (inicial) e 110,33±38,42 (6M). Na espirometria, houve melhora na média do CVF (Capacidade Vital forçada), PEF (Pico de fluxo expiratório) e no VEF1 (Volume expiratório forçado no 1ºsegundo). No VEF1/CVF, houve discreta redução após 6 meses de reabilitação. Na amostra avaliada, pode-se salientar melhora significativa da funcionalidade dos pacientes com o TC6'. A manovacuometria e a espirometria evidenciam aumento da força dos músculos respiratórios e melhora dos volumes e capacidades pulmonares, demonstrando assim os efeitos benéficos da atividade física na reabilitação cardiopulmonar.

Palavras-chave: Cardiorrespiratória; TC6; Manovacuometria; Espirometria.

1 Bolsista CNPq (EXT): Graduando em Fisioterapia, INISA, lucasluges@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduanda em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduanda em Fisioterapia, INISA.

4 Orientadora, INISA.

Referências

NETO, J.S.M; MENDES, A.P; ARAGÃO, I.G; ALVES, S.A; CORREA, P.R; ROMANO, E.M. Perfil dos pacientes atendidos no setor de fisioterapia cardiorrespiratória de uma clínica escola de São José do Rio Preto - SP. Arq Ciênc Saúde 2012 out-dez 19(4) 108-13

SILVA, D.C.S; RAMOS, A.B.U; OLIVEIRA, T.J.F; MAIA, A.B.F; FERREIRA, L.R.N.B; RETAMERO, D.F.D. Avaliação de função pulmonar e força da musculatura respiratória de pacientes submetidos a radioterapia com câncer de tórax. Revista UNILUS Ensino e Pesquisa v. 15, n. 38, jan./mar. 2018 ISSN 2318-2083.

APOIO E ASSISTÊNCIA À CRIANÇA/ADOLESCENTE COM CÂNCER E SUA FAMÍLIA: EXPERIÊNCIAS DOS DISCENTES

Luciana Aparecida da cunha Borges¹; Janaina Paes de souza²; Ligia Soares Ferreira³; Fernanda Ribeiro Baptista Marques⁴

ENEX-336

RESUMO - O projeto de extensão Apoio e Assistência à Criança/Adolescente com Câncer e sua Família está, vinculada ao Instituto Integrado de Saúde (INISA) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), iniciou suas atividades no ano de 2018 com atividades de pesquisa, ensino e extensão, possibilitando o discente a se capacitar e desenvolver ações de apoio e assistência à criança ao adolescente com diagnóstico de câncer. Questionou-se como os discentes percebem o projeto de extensão em sua formação acadêmica? Dessa forma investigou-se a experiência dos acadêmicos durante sua participação no projeto de extensão. Assim sendo, realizou-se um estudo qualitativo por meio de uma equipe através de um grupo focal. Na coleta participaram três pesquisadores (relator, observador e mediador). O processo analítico dos dados se deu por meio da Análise de Conteúdo de Morse e Field. Os alunos que fizeram parte do grupo focal tiveram a oportunidade de expressar seus sentimentos, expectativas e motivações frente a oncologia pediátrica onde o olhar vai além da doença criando assim vínculo com o paciente e seus familiares levando os discentes ao crescimento pessoal e profissional, a criação de projetos de extensão, ligas acadêmicas durante a graduação, que envolvam a temática da oncologia pediátrica, permite ao discente aprimorar conhecimentos, conhecer outras realidades, criar vínculo, entender o luto, vivenciando experiências que vão além da grade curricular. Os acadêmicos através de suas vivências e trocas de experiências demonstraram superações e amadurecimentos diante das situações. Permitindo a formação de um profissional com um olhar holístico e humanizado que realiza suas ações com qualidade baseado-se em evidências. Contudo, a criação de atividades durante a graduação, que envolvam a temática da oncologia pediátrica, permite ao discente adquirir conhecimentos que vão além da grade curricular permitindo superar medos, inseguranças e estigmas.

Palavras-chave: Oncologia; Pediatria; Família; Criança; Adolescente.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Enfermagem, INISA, lucianaborges_enf@hotmail.com.

2 Colaborador, Mestranda em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

4 Orientador, Professora Adjunta do curso de Enfermagem, INISA

Referências

CRUZ, A.C.; ANGELO, M. Cuidado Centrado na Família em pediatria: redefinindo os relacionamentos. Cienc-CuidSaude.v.10, n.4, p.861-5, 2011.

SILVA, R e ASSIS, M. Grupo focal e análise de conteúdo como estratégia metodológica clínica qualitativa em pesquisas nos transtornos do desenvolvimento. Cadernos de Pós-graduação em Distúrbios do Desenvolvimento. São Paulo, v.10, n.1, p.146-152, 2010.

SAÚDE MENTAL NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Gabriele Cássia Santos Silva¹, Gessner Bravo de Paula², Carlos Eduardo dos Santos Nascimento², Priscila Maria Marchetti Fiorin³, Bianca Cristina Ciccone Giacon⁴

ENEX-337

RESUMO:**Introdução:** Estima-se que uma em cada quatro pessoas no mundo, irá apresentar uma condição de saúde mental ao longo de sua vida. No Brasil, preconiza-se que a Atenção Primária à Saúde (APS) seja a porta de entrada das demandas de saúde mental. **Objetivos:** Identificar a atual situação da saúde mental e da assistência no contexto da APS. **Metodologia:** Revisão de literatura que teve como questão principal: "Qual a situação atual da saúde mental no contexto da APS?". As bases de dados utilizadas foram: SCIELO, Repositório da UFSM, BVS, LILACS, BDENF, PePSIC, Portal de Periódicos da FIOCRUZ e cadernos do Ministério da Saúde (MS). Foram usadas as seguintes palavras chaves: saúde mental na APS, sofrimento mental, abuso de álcool, transtornos mentais graves, cuidado integral em saúde mental. Um total 16 referências foram selecionadas, sendo 15 artigos científicos e um caderno da Atenção Básica do MS. **Resultados:** Com a análise dos textos foram identificados 3 eixos temáticos: "O Sofrimento mental comum na APS", "Transtornos Mentais Severos e Persistentes e o uso problemático do álcool na APS" e a "Reorganização do Processo de Trabalho na APS". **Conclusão:** Os eixos temáticos encontrados abrangem as principais demandas e limitações enfrentadas pela APS, sendo esses fatores essenciais para o delineamento de variáveis que podem auxiliar na qualificação da assistência na APS e no desenvolvimento de estratégias de intervenção que subsidiem as ações de extensão dentro da APS.

Palavras-chave: Atenção primária à saúde, Saúde mental, Educação continuada.

1 Bolsista (EXTENSÃO): Graduação em Enfermagem, INISA, gabi02_@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, professora mestre do Curso de Enfermagem, INISA.

4 Orientador, Professora Doutora do Curso de Enfermagem, INISA.

Referências

ARAUJO, Tânia Maria de; PINHO, Paloma de Sousa; ALMEIDA, Maura Maria Guimarães de. Prevalência de transtornos mentais comuns em mulheres e sua relação com as características sociodemográficas e o trabalho doméstico. Rev. Bras. Saude Mater. Infant., Recife, v. 5, n. 3, p. 337-348, Set. 2005.

BARBAN, E. G.; OLIVEIRA, A. A. O modelo de assistência da equipe matricial de saúde mental no Programa Saúde da Família do município de São José do Rio Preto. Arquivos de Ciências da Saúde, v. 14, n. 1, p. 54-65, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica 34 - Saúde Mental. Brasília, 2013.

WHO HEALTH ORGANIZATION AND WORLD ORGANIZATION OF FAMILY DOCTORS, Integrating mental health into primary care: a global perspective. Genebra: WHO; 2012.

REDE DE AÇÕES PARA A MELHORIA DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE À POPULAÇÃO DE COXIM

Heliete Feitosa de Matos¹; Ana Carolina Saggin Britto²; Rony Marcos Siqueira Spinola³; Aires Garcia dos Santos Junior⁴

ENEX-338

RESUMO: O projeto de extensão teve início em 2016 com o intuito de fortalecer as ações de saúde, por meio da implementação de atividades de promoção e prevenção à saúde. Tratando-se de um relato de experiência utiliza como método para o seu planejamento, ferramentas de gestão, a ferramenta 5W3H, a qual permite identificar e gerenciar todas as ações realizadas, com mecanismos de mensuração da sua efetividade. Aos resultados obtidos verifica-se que as ações já permitiram atendimentos: Testes de glicemia, higiene bucal, aferição de pressão arterial, aconselhamentos, consultas, orientação em saúde, atividades educativas, incentivo à leitura, momento de socialização, oficinas, educação financeira, entre outros. As ações contemplam diversas áreas: saúde mental, saúde da mulher, saúde da criança e do adolescente, saúde do idoso, saúde do adulto, doenças transmissíveis, permitindo atingir públicos de várias faixas etárias. Outro aspecto a ser discutido consiste na construção compartilhada de saberes, permitindo conhecimento científico à disposição da população. Contudo é uma oportunidade onde acadêmicos vivenciam um cenário real de prática dos problemas de saúde em que a comunidade enfrenta. Para a população é ofertado ações e serviços integrados vislumbrando a integralidade da assistência. Conclui-se que as ações possibilitam a interação entre profissionais da saúde, população e academia, visando o atendimento integral aos usuários do SUS por meio de ações estratégicas.

Palavras-chave: Enfermagem, Assistência de Enfermagem, Gestão em Saúde, Promoção da Saúde.

Bolsista: Graduação em Enfermagem, CPCX. helietefeitosamatos@gmail.com

Bolsista: Graduação em Enfermagem, CPCX.

Colaborador, Acadêmico Graduação em Enfermagem, CPCX.

Orientador, Professor Doutor CPCX.

Referências

ALVES, V.L.S. Gestão da qualidade: ferramentas utilizadas no contexto contemporâneo da saúde. São Paulo: Martinari, 2009.

EMPIRISMO DA FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA EM AMBIENTE AMBULATORIAL - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Geisilene da Conceição Costa¹; Giovanna Campos Santos²; Juliana Teixeira de Almeida³; Leila Simone Foerster Merey⁴

ENEX-339

RESUMO - A prática acadêmica proporcionada através do Projeto de Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial em Pediatria e Neonatologia, realizado na Clínica Escola Integrada (CEI), do Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, tem permitido uma vivência singular aos discentes, uma vez que se trata de um serviço inacessível na rede pública de saúde e atende uma grande demanda da comunidade em geral, contribuindo com a formação acadêmica integrando conteúdo teórico e prático. Embora haja poucos estudos que comprovem benefícios da fisioterapia cardiorrespiratória intra-sessão, durante os atendimentos observamos a eficácia das intervenções de tratamento/prevenção, com a utilização de técnicas e manobras desobstrutivas das vias aéreas e/ou de reexpansão pulmonar realizadas em pacientes ambulatoriais. Os atendimentos realizados pelo projeto são individuais, após acolhimento da criança e seus responsáveis, é realizada uma avaliação fisioterapêutica onde são analisados seu histórico familiar e clínico, sinais vitais, ausculta pulmonar e cardíaca. Na presença de achados clínicos, que justifiquem a realização de fisioterapia respiratória, é traçado um plano terapêutico e a criança passa a receber os atendimentos nos dias previamente agendados. Os atendimentos são realizados sob supervisão da docente responsável pelo projeto e/ou fisioterapeuta da CEI. Após execução dos atendimentos, o paciente é novamente avaliado em sua condição cardiorrespiratória e o tratamento é continuado até melhora total do quadro. Observa-se que os pacientes apresentam uma melhora, por vezes significativa, em relação às ausculta inicial e final intra-sessão, confirmando a efetividade das intervenções realizadas. A vivência dessa prática permite aos discentes associar os conteúdos teóricos e sua aplicabilidade, promovendo autonomia e desenvolvendo habilidades de acolhimento, comunicação verbal e não-verbal, além das intervenções realizadas. O trabalho em equipe permite uma elaboração e análise crítica do diagnóstico fisioterapêutico, estimulando a pesquisa e o estudo dos casos.

Palavras-chave: cardiorrespiratória; pediatria; neonatologia; ambulatorial.

1 Colaboradora (EXT) Graduanda em Fisioterapia, geisilene.costa@gmail.com

2 Colaboradora (EXT) Graduanda em Fisioterapia

3 Colaboradora, Graduação em Fisioterapia, INISA

4 Orientadora, INISA.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DE ATLETAS PROFISSIONAIS DE DIFERENTES MODALIDADES DE CAMPO GRANDE - MS

Ana Vitoria Oliveira Morais de Souza¹; Mauricio Junior Menezes Friozi²; Marcos Augusto Pereira Brandão³; Thayana Regina de Souza Grance⁴; Christianne de Faria Coelho Ravagnani⁵; Fabiane La Flor Ziegler Sanches⁶

ENEX-340

RESUMO - Atletas que praticam exercícios físicos com expertise e máximo rendimento, exigindo intenso estímulo muscular, necessitam de um enfoque diferenciado no acompanhamento nutricional devido principalmente à elevada demanda energética e de nutrientes para otimização da performance¹. Dessa maneira, é de crucial importância uma caracterização adequada desses indivíduos a fim de conhecer suas particularidades e tornar a conduta dietética mais eficiente, individualizada e viável dentro das circunstâncias observadas. Objetivou-se traçar um perfil sociodemográfico e clínico de atletas profissionais participantes do Projeto Medalha (UFMS) em Campo Grande - MS. A população estudada foi composta por 29 atletas de diferentes modalidades, federados, com idade entre 13 e 45 anos, de ambos os sexos. Os dados foram coletados através da aplicação de um questionário sociodemográfico e anamnese clínica durante a consulta ambulatorial de nutrição na Clínica Escola Integrada da UFMS. A análise estatística foi realizada no software SPSS, considerando $p < 0,05$. Os resultados indicaram um perfil sociodemográfico representado, em sua maioria, por atletas homens (82,8%); brancos (34,5%); com idade média de 24,79 anos (DP = 10,66); solteiros (65,5%); com renda de 1 à 2 salários mínimos (31%) e ensino médio incompleto (24,1%). Os dados clínicos indicaram predominância de poucos episódios de gripe/infecções no último ano (48,3%); pelo menos 01 lesão nos últimos 6 meses (55,2%); ausência de orientação nutricional (89,7%), alteração de peso (44,8%), alteração hábito intestinal (86,2%), de fadiga durante o treino (72,4%); qualidade regular do sono (44,8%) e com diagnóstico nutricional de eutrofia (93,1%). Destaca-se que apesar da eutrofia da maioria dos participantes, existe ainda uma alta deficiência persistente de orientação nutricional aos atletas, que poderia auxiliar no aperfeiçoamento de seu desempenho esportivo.

Palavras-chave: Nutrição esportiva; Atletas; Perfil clínico; Orientação nutricional.

1 Autora, Bolsista PROECE: Graduação em Nutrição, FACFAN, anavitoriaoms@hotmail.com

2,3 Colaboradores, Graduação em Nutrição, FACFAN.

4 Nutricionista Colaboradora, INISA

5 Pesquisadora Colaboradora, FAED

6 Orientadora, FAFAN.

Apoio: UFMS

Referências

1. American College of Sports Medicine. Joint Position Statement: Nutrition and Athletic Performance. MedSci Sport Exercise 2009; 41:709-31.

PERFIL NUTRICIONAL DE ATLETAS PROFISSIONAIS: COMPOSIÇÃO CORPORAL E USO DE SUPLEMENTOS

Mauricio Junior Menezes Friozi¹; Ana Vitoria Oliveira Moraes de Souza²; Anne Caroline Thames de Araújo Machado³; Christianne de Faria Coelho Ravagnani⁴; Fabiane La Flor Ziegler Sanches⁵

ENEX-341

RESUMO - O consumo de suplementos alimentares entre atletas é uma prática conhecida no meio esportivo. Uma abordagem nutricional adequada é essencial no desempenho desses atletas. A ingestão inadequada de energia, macro e micronutrientes pode comprometer o desempenho, a recuperação e favorecer o aparecimento de lesões^{1,2}. Nesse sentido, este estudo objetiva a caracterização da composição corporal dos atletas e seu comportamento em relação ao consumo de suplementos. Participaram 29 atletas de diferentes modalidades, federados, com idade entre 13 e 45 anos, de ambos os sexos, participantes do projeto Medalha (UFMS). Foram aferidos peso, estatura, calculou-se do Índice de Massa Corporal (IMC) e para avaliação da composição corporal através do percentual de gordura corporal (GC) foi usado protocolo de 7 dobras cutâneas. Os dados da utilização de suplementos foram coletados através da aplicação de uma anamnese clínica durante a consulta nutricional na Clínica Escola Integrada da UFMS. A análise estatística foi realizada no software SPSS, considerando $p < 0,05$. Os resultados indicaram que a maioria dos atletas encontravam-se eutróficos (69%) de acordo com o IMC, e com percentual de gordura classificados entre "acima da média" à "excelente" (72,4%). Em relação ao uso de suplementos, 62,1% dos atletas relataram o uso desses recursos, sendo que a maioria desses (38,88%) relataram usar vários tipos diferentes de suplementos, com destaque para os suplementos proteicos. A frequência de uso dos suplementos para a maioria (37,9%) foi de 1 vez ao dia, porém, alguns atletas relataram consumir até 5 vezes/dia. Estudos² corroboram com esses dados, relatando alta frequência do uso de suplementos entre os atletas. Conclui-se que a composição corporal dos atletas é adequada, porém, novos estudos seriam necessários para averiguar se o uso de suplementos teriam efeitos diretos nessa composição corporal e desempenho desses atletas.

Palavras-chave: Nutrição esportiva; Suplementação nutricional; Antropometria.

1 Autor, Graduação em Nutrição, FACFAN, mauriciofriozi@hotmail.com

2 Colaboradora, Bolsista PROECE: Graduação em Nutrição, FACFAN

3 Colaboradora, Graduação em Nutrição, FACFAN

4 Pesquisadora Colaboradora, FAED

5 Orientadora, FACFAN.

Apoio: UFMS

Referências

1. Wolinsky I, Hickson JF. **Nutrição no Exercício e no Esporte**. 2. ed. São Paulo (SP): Roca; 2002.
2. Becker, L. K., Pereira, A. N., Pena, G. E., Oliveira, E. C., & Silva, M. E. Efeitos da suplementação nutricional sobre a composição corporal e o desempenho de atletas: uma revisão. **Revista Brasileira de Nutrição Esportiva**. São Paulo. Vol. 10. n 55. p.93-111. 2016.

PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE PLATAFORMAS DIGITAIS

Camila de Carvalho Krugel¹; Sarah Larrosa Silva²; Antonio Pancrácio de Souza³

ENEX-342

RESUMO - Introdução: A educação em saúde é uma das ferramentas da prevenção a doenças e promoção à saúde, sendo uma das principais tarefas do enfermeiro e demais profissionais da área. No entanto, é perceptível a necessidade de mudanças na maneira em que a informação é transmitida, de forma que esta possa se adequar ao cotidiano do homem moderno e alcançar um número maior de pessoas, sendo mais flexível às diferentes faixas etárias. **Objetivo:** promover a educação em saúde através de materiais audiovisuais disponibilizados em plataforma digital. **Metodologia:** Em um primeiro momento, foi realizada a escolha da temática a ser abordada no vídeo, elaborando-se então um roteiro de gravação. Em seguida, foi feita a gravação das falas em estúdio profissional e captação de imagens das peças orgânicas no Laboratório de Anatomia Humana, finalizando com a edição e postagem na plataforma digital Youtube. Para dimensionar a quantidade de visualizações e progresso do canal, mensalmente é realizada uma coleta de dados. **Resultados e discussão:** No primeiro vídeo produzido fez-se uma introdução ao contexto da plataforma criada, convidando os usuários a acompanhar a divulgação dos próximos materiais. O segundo, por sua vez, trouxe informações sobre o narguilé, descrevendo fatos de seu funcionamento e malefícios ao ser humano. No terceiro vídeo, o tema baseou-se na formação dos cálculos renais, assim como sua prevenção. Foi possível o estabelecimento de um diálogo com o público, onde o mesmo fez comentários, demonstrando opiniões críticas, além de compartilhamentos em outras plataformas. **Conclusão:** A edição dos vídeos tem sido feita com qualidade somada à escolha acertada dos temas, o que nos leva a acreditar que haverá um crescimento do público atingido e assim contribuímos para a prevenção de doenças, em que a melhor maneira de promovê-la é com a educação em saúde efetiva.

Palavras-chave: Educação em saúde; tecnologias na educação; Anatomia humana; Promoção da saúde.

1 Bolsista projeto de extensão: Graduação em Enfermagem, INISA, cahkrugel@gmail.com.

2 Colaborador: Graduação em Enfermagem, INISA, sarahlarrosa@hotmail.com

3 Orientador, INBIO, antonio.souza@umfs.br

Referências

FORNAZIERO, Célia Cristina; GIL, Célia Regina Rodrigues. Novas Tecnologias Aplicadas ao Ensino da Anatomia Humana. **Revista Brasileira de Educação Médica**, Rio de Janeiro, v. 22, n. 2, p. 141-146, maio. 2013. Disponível em: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/fevereiro2012/biologia_artigos/1anatomia_ntecno.pdf>. Acesso em: 11 ago. 2018.

CANDEIAS, Nelly Martins Ferreira. Conceitos de educação e de promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais. **Rev. Saúde Pública**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 209-213, abr. 1997. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89101997000200016&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 13 Ago. 2018.

O USO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA CRIANÇA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jéssica Maria Santana Teruya¹; Helena Pereira Vargas²; Amanda da Silva Marcelino Marquezin²; Maria Angélica Marcheti³; Marisa Rufino Ferreira Luizari³

ENEX-343

RESUMO - Sabemos que é de extrema importância a atenção integral à saúde da criança, para que esta possa crescer e se desenvolver da maneira correta. Tal assistência pode ser proporcionada por enfermeiros, por meio das consultas de puericultura. Este trabalho objetiva apresentar a experiência do projeto de extensão nas consultas de enfermagem pediátricas realizada por acadêmicas de enfermagem na Clínica Escola Integrada (CEI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul com o uso do brinquedo terapêutico, a fim de realizar as consultas com abordagem mais agradável e para que as crianças ficassem mais tranquilas. O brinquedo terapêutico, que é uma atividade exclusiva do enfermeiro, cuja finalidade pode ser classificado em três funções, instrucional, dramático e capacitador de funções fisiológicas, sendo um grande aliado desses profissionais de saúde ^(1,2). O uso do brinquedo terapêutico instrucional durante as consultas de enfermagem foi relevante por ter proporcionado o alívio da ansiedade nas crianças, ao deixá-las manipular os instrumentos utilizados na avaliação física e no enfrentamento de experiências diferentes de seu cotidiano, como uma consulta, e auxiliou no vínculo entre as crianças e as acadêmicas.

Palavras-chave: Brinquedo terapêutico; Atenção integral à saúde da criança; Enfermagem.

1 Bolsista Projeto de Extensão: Graduação em Enfermagem, INISA, j.teruya@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Orientador, Professora Doutora do Curso de Enfermagem, INISA.

Referências

1. RIBEIRO, Circéa Amália et al. O brinquedo terapêutico na assistência à criança: o significado para os pais. Revista Sociedade Brasileira de Enfermagem Pediátrica, São Paulo, v. 6, n. 2, p.75-83, dez. 2006.
2. RIBEIRO, Patrícia de Jesus; SABÁTES, Ana Llonch; RIBEIRO, Circéa Amália. Utilização do brinquedo terapêutico, como um instrumento de intervenção de enfermagem, no preparo de crianças submetidas a coleta de sangue. Revista da Escola de Enfermagem da Usp, São Paulo, v. 35, n. 4, p.420-428, jun. 2001.

AÇÃO DE AVALIAÇÃO E EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM CAMPO GRANDE - PROJETO LUCAS

Victoria Kethlyn Ricartes dos Santos¹; Mariana Falaschi¹; Thaís Ferreira de Oliveira¹; Carolina Di Pietro Fernandes¹; Teresa Cristina Abranches Rosa²; Bruna Paola Murino Rafacho³

ENEX-344

RESUMO - A alimentação e a nutrição são requisitos básicos para a promoção e proteção da saúde do ser humano, o que possibilita a firmação plena do potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania(1). Com o passar dos anos a sociedade sofreu uma mudança epidemiológica conhecida como transição nutricional: hábitos alimentares, estilo de vida e aumento na expectativa de vida contribuíram para o crescimento de sobrepeso e obesidade e o risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) em detrimento da desnutrição. Um dos aspectos essenciais para a melhoria de vida de uma população é o aumento da capacidade de compreender e relacionar os fenômenos relacionados à saúde, que pode ser alcançado por meio da educação alimentar(2). O objetivo da ação foi realizar a triagem nutricional por meio de aferição de peso e altura e fornecer informações sobre alimentação saudável para um grupo comunitário de todas as idades no bairro da Tijuca, em Campo Grande-MS, além de proporcionar experiência prática para os acadêmicos do Curso de Nutrição. Foram atendidos 20 indivíduos, 14 adultos e 6 adolescentes. Entre os adultos, 12 indivíduos apresentaram sobrepeso/obesidade e 2 apresentaram eutrofia. Entre os adolescentes, 5 apresentaram eutrofia e 1 apresentou sobrepeso. Todos os indivíduos foram informados sobre como compor uma alimentação saudável. As acadêmicas participantes realizaram a aferição das medidas de peso e estatura da população e acompanharam as orientações passadas pelos profissionais do curso de Nutrição. A ação foi satisfatória, pois foi observado que as pessoas atendidas não tinham contato prévio com a Nutrição e apresentaram grande interesse pelo tema. As acadêmicas tiveram o primeiro contato com a atividade em campo, proporcionando conhecimento aplicado da Nutrição.

Palavras-chave: educação alimentar, saúde, nutrição.

1 Graduação em Nutrição, FACFAN, nutri2020.ufms@gmail.com

2 Colaborador, Nutricionista do Curso de Nutrição, FACFAN.

3 Orientadora, docente do Curso de Nutrição, FACFAN.

Agradecimentos: Igreja Batista do bairro Jardim Tijuca, Campo Grande-MS.

Referências

1) Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - 2. ed., 1. reimpr. - Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 2) Brasil. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Marco de referência de educação alimentar e nutricional para as políticas públicas. - Brasília, DF: MDS; Secretaria Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional, 2012.

IMPACTO DAS AÇÕES DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS CARDIOVASCULARES

Andrelisa Vendrami Parra¹; Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti¹; Giovanna de Figueiredo Pogodin²; Leticia Pinto Manvailer³; Yasmin Rigonatto Gomes³

ENEX-345

RESUMO - As doenças cardiovasculares (DCV) constituem, atualmente, as causas mais comuns de morbidade e a principal causa de mortalidade no mundo^A. A identificação e o controle dos fatores de risco comportamentais, integram metas primordiais na prevenção de DCV e estratégias de educação em saúde têm sido utilizadas para atingir esse objetivo^B. Diante disso, a prevenção primária, assim como a promoção da saúde apresentam-se como alternativa teórica e prática para o enfrentamento do estilo de vida inadequado da população. Neste contexto, o presente trabalho objetiva avaliar o impacto das ações de prevenção às doenças cardiovasculares executadas pelo projeto de extensão "Assistência e Prevenção às Doenças Cardiovasculares", do curso de Graduação em Enfermagem da UFMS. Durante as ações realizadas na comunidade foram coletados dados referentes ao sexo, idade, presença de comorbidades, tabagismo, valores da pressão arterial, glicemia e colesterol total dos participantes. Entre o período de maio de 2017 a julho de 2018 foram abordados 306 indivíduos durante 4 ações de educação em saúde. Os resultados mostram que 61,1% dos participantes eram do sexo feminino, com média de idade de 43,5 anos, 5,6% tabagistas, 17,1% hipertensos, 2,6% diabéticos (sendo 3,8% associadas). A média da pressão arterial foi de 123x79 mmHg e o índice glicêmico médio foi de 109,8 mg/dL. O colesterol total foi verificado apenas em uma das ações, tendo o valor médio de 192 mg/dL. Através destas ações foi possível traçar o perfil epidemiológico da população que se constitui na maioria de mulheres jovens, não tabagistas, com pressão arterial, glicemia dentro dos parâmetros e colesterol acima do desejável. Portanto, a implementação de ações preventivas como estas realizadas neste projeto, desenvolvidas individualmente através das orientações e mudanças comportamentais, permitem, por meio da promoção à saúde, a oportunidade de conhecimento acerca de hábitos de vida saudáveis assim como a prevenção de doenças e agravos cardiovasculares.

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares; Promoção da Saúde; Prevenção Primária; Fatores de Risco; Cuidados de Enfermagem.

1 Orientador, INISA.

2 Bolsista PROECE (Extensão): Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA, yasminrigonatto@gmail.com

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte da UFMS pelo financiamento do projeto; Sociedade Brasileira de Cardiologia - Estadual Mato Grosso do Sul (SBC/MS) e Secretaria Municipal de Saúde (SESAU).

Referências

^A OMS - Organização Mundial da Saúde. Global status report on noncommunicable diseases 2014. WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. World Health Organization, 2014. Disponível em: < <http://www.who.int/nmh/publications/ncd-status-report-2014/en/>>. Acesso em 28 jul. 2018.

^B RIBEIRO, A. G.; COTTA, R. M. M.; RIBEIRO, S. M. R. A Promoção da Saúde e a Prevenção Integrada dos Fatores de Risco para Doenças Cardiovasculares. **Revista Ciência e Saúde Coletiva**, v. 17, n.1, p. 7-17, 2012. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/csc/v17n1/a02v17n1.pdf>>. Acesso em: 28 jul. 2018.

OFICINA DE ARTETERAPIA COMO FERRAMENTA PARA DESENVOLVER/APERFEIÇOAR HABILIDADES COGNITIVO-MOTORAS EM IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA (ILPI)

Stephanie Grazielly Rodrigues Mercado¹; Jaqueline Simionatto²; Pamela Balta Moutinho³; Suzi Rosa Miziara Barbosa⁴

ENEX-346

RESUMO - O envelhecimento tem por característica o declínio fisiológico dos sistemas corporais, que desencadeiam dependências funcionais, sendo esta uma das principais responsáveis pelo aumento no número de idosos institucionalizados. Nas ILPIs, várias atividades são desenvolvidas na tentativa de desacelerar esses declínios para garantir qualidade de vida. Uma delas é a Arteterapia, que surge como uma ferramenta de promoção da saúde, recuperação e desenvolvimento das capacidades cognitivo-motoras, contribuindo para a melhora do aspecto emocional, estimulando a auto-expressão do indivíduo, revelando o seu verdadeiro mundo interior, além do resgate da identidade e reintegração social (TREVOZ, 2000). O objetivo deste trabalho foi estabelecer vínculo e desenvolver e/ou resgatar habilidades cognitivo-motoras em idosos residentes na ILPI. A metodologia utilizada ocorreu através oficinas de Arteterapia (OA) duas vezes por semana, duração 120 minutos na SIRPHA-Lar do Idoso, Campo Grande /MS. Participam da OA, 20 idosos, ambos os sexos, 70 a 90 anos de idade. São oferecidas atividades lúdicas (moldagem, pintura, desenho) e exercícios terapêuticos que envolve coordenação motora. Com as AO observou-se maior estabelecimento de vínculo; aumento da auto expressão por meio das atividades lúdicas desenvolvidas; maior independência e efetividade na realização das atividades de vida diária que envolve o autocuidado, além disso, mereceram destaque as habilidades de comunicação e de socialização observada entre os participantes, acadêmicos e os técnicos da ILPI. A oficina demonstrou ser uma ferramenta útil para desenvolvimento da qualidade de vida, pois contribui para melhora do aspecto emocional e da capacidade motora dos idosos da ILPI.

Palavras-chave: Idoso; Cognitivo; Instituição de Longa Permanência.

1 Bolsista Extensão Graduação em Fisioterapia, INISA, fani.rodrigues01@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Orientador, INISA.

Referências

MACHIO, A.O benefício da Arte na Terceira Idade. 2012. 77f. Trabalho de Conclusão de Curso - Faculdade de Arquitetura de Artes e Comunicação. UNESP. Bauru, 2012.

CAMARANO. A. A.; KANSO. S. As instituições de longa permanência para idosos no Brasil. Revista brasileira de Estudos de População. Rio de Janeiro, v. 27, n. 1, p. 233-235 jan./jun. 2010.

"RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA ENFERMEIROS E ACADÊMICOS FRENTE AO PROCESSO DE ENFERMAGEM": A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO

Vilma Ribeiro Gonçalves¹; Ramos¹; Pâmela Ribeiro Silva²; André Pereira, Martins¹; Anderson de Araujo, Ceballos¹; Joyce Borges, Silva¹; Thauane de Oliveira

ENEX-347

RESUMO - As atividades de extensão universitária consistem em uma estratégia que possibilita a articulação entre a universidade e a comunidade. Dessa forma, as atividades realizadas nos projetos de extensão permitem aos acadêmicos a aproximação e a construção de um olhar ampliado da visão social das realidades vivenciadas em prática¹. A educação permanente se fundamenta no conhecimento e/ou aprendizagem significativa e na possibilidade de modificar as práticas profissionais. Objetivo: relatar/descrever as atividades de extensão realizadas a partir do projeto "O desenvolvimento da sistematização da assistência de enfermagem nos serviços de saúde da rede de saúde no município de Campo Grande", que oportuniza a associação da pesquisa/extensão e prioriza a qualificação para enfermeiros, bem como a formação dos acadêmicos. Trata-se de um relato de experiência das atividades realizadas nos meses de julho e agosto de 2018 durante o Simpósio intitulado- Educação Permanente em Processo de Enfermagem-SAE. A equipe de trabalho integrada por enfermeiros dos hospitais, docentes e acadêmicos de enfermagem do Instituto Integrado de Saúde (INISA). Os temas abordados nas palestras com carga horária de doze horas discorreram sobre as teorias de enfermagem, processo de enfermagem (PE), conceitos referentes à SAE e PE, raciocínio diagnóstico e aplicações das taxonomias NANDA, NIC, NOC e CARPENITO, e ainda tratou dos requisitos da legislação vigente que exige/ampara a execução da SAE/PE pelos enfermeiros/enfermagem. A experiência com as atividades proporcionou a oportunidade de aproximação do estudante com a realidade prática dos profissionais. A realização de um evento fundamental e que promove o aperfeiçoamento dos enfermeiros, neste momento em que a prática do PE de enfermagem se tornou objeto principal dos órgãos que fiscalizam o exercício da enfermagem/enfermeiros no cotidiano da prática desses profissionais.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem; Educação permanente; Sistematização da Assistência de Enfermagem.

¹ Discentes do 8º semestre do curso de Bacharel em Enfermagem do Instituto Integrado de Saúde - INISA E-mail: pamelaribeiro_ramos@hotmail.com

² Enfermeira, Professora Doutora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Email: vrsilvama@yahoo.com

Agradecimentos: Hospital Maria Aparecida Pedrossian- HUMAP/EBSER; Hospital Rosa Pedrossian- HRMS; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- UFMS.

Referências

¹ OLIVEIRA, F. L. B.; ALMEIDA JUNIOR, J. J. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem. **Revista Brasileira Pesquisa e Saúde**, v.17, n. 1, p. 19-24, jan/mar, 2015. Disponível em: <<http://periodicos.ufes.br/RBPS/article/viewFile/12445/8655>> Acesso em: 05 jul. 2018.

DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MOBILE PARA LEGALIZAÇÃO DE RESTAURANTES

Giovanna de Carvalho Corrêa Chaves¹; Larissa Pereira Ramos²; Vanessa Chaves da Silva²; Arianne Dias Corrêa²; Patrícia Vieira Del Ré³

ENEX-348

RESUMO - Considerando a importância dos alimentos como veículos de contaminação e seus possíveis agravos a saúde existem diversas legislações que regulamentam o segmento da alimentação fora do lar. Visto isso, foi desenvolvido o aplicativo Restaurante Legal, que tem como objetivo ser uma ferramenta de busca rápida, com informações e legislações referente à estrutura física, recursos materiais, recursos humanos e documentação exigida para os estabelecimentos comerciais nesta área. O desenvolvimento do aplicativo foi dividido em três etapas: (1) elaboração do conteúdo teórico idealizado pela Empresa Júnior Appetite. (2) criação do design e (3) programação do aplicativo. O Restaurante Legal está disponível para download gratuitamente em aparelhos com sistema Android e possui conceito 5 de avaliação pelos usuários com cerca de 200 downloads. Na tela de início, o aplicativo oferece 04 opções de funcionalidade: "LEGISLAÇÕES", onde é possível encontrar um resumo das principais legislações na área de Serviços de Alimentação e ao clicar sob uma específica consegue-se fazer o download em PDF na íntegra. Em "CONSULTA RÁPIDA" o usuário consegue visualizar facilmente as recomendações da RDC 216/2014 referente aos itens de estrutura física, recursos humanos, alimentos e documentos. Dentro de cada item é possível identificar subitens. Em "MATERIAIS" encontra-se uma série de materiais orientativos desenvolvidos pela própria Empresa Júnior, como o Manual Orientativo, um guia de bolso direcionado às Microempresas (MEs) e Microempreendedores Individuais (MEIs) que atuam na área de Alimentação Coletiva e as Edições da "+Appetite", um Informe Técnico para Restaurantes, com edições bimestrais, onde encontram-se conteúdos científicos sobre Alimentos e Nutrição. Por fim, em "SUPPORTO NUTRICIONAL", é possível tirar dúvidas ou solicitar serviços de consultoria da Empresa Júnior. Visto isso, entende-se que o aplicativo é uma ferramenta útil e acessível para ajudar a sociedade civil a legalizar estabelecimentos na área da alimentação e nutrição, contribuindo para uma alimentação segura e saudável.

Palavras-chave: Aplicativo; Legislação; Restaurante; Sistema android;

1 Bolsista (PAEXT); Graduada em Nutrição, FACFAN, giihchaves@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduada em Nutrição, FACFAN.

3 Orientadora, FACFAN.

Agradecimentos: UFMS

Referências

BRASIL, Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004**. Diário oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 2004.

CAPACIDADE FUNCIONAL E FORÇA MUSCULAR EM PACIENTES COM DOENÇAS REUMÁTICAS ATENDIDOS NO PROJETO AMPARE

Mateus de Oliveira Ortiz¹, Larissa Nakahata Medrado², Ana Gabriela de Lima³, Paula Felipe Martinez⁴

ENEX-349

RESUMO - As doenças reumáticas são doenças de etiologia pouco esclarecida e que frequentemente sistema musculoesquelético, gerando impacto negativo sobre capacidade funcional força muscular dos portadores. O projeto de extensão AMPaRe (Atenção Multiprofissional ao Paciente com Doença Reumática) tem trabalhado com o intuito de proporcionar atendimento multiprofissional em nível ambulatorial a pacientes com doenças reumáticas. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a capacidade funcional e a força muscular de pacientes atendidos e descrever as ações realizadas. Participaram do projeto pacientes encaminhados pelo Ambulatório de Reumatologia do HUMAP ou que procuraram espontaneamente atendimento na Clínica Escola Integrado (CEI/UFMS). Foi realizada coleta de dados demográficos, clínicos (diagnóstico médico e tempo de diagnóstico) e físico-funcionais, como força muscular global (*Medical Research Council* - MRC escore) e capacidade funcional (Teste de caminhada 6 minutos, TC6). Após avaliação inicial, os pacientes participaram de sessões de fisioterapia em grupo na CEI/UFMS (2x/semana), compostas por exercícios resistidos ou funcionais e treinamento aeróbico. Ações de educação em saúde também foram realizadas. Foram atendidos 51 indivíduos (8 homens e 43 mulheres), com idade média de 54±14 anos. Quanto ao diagnóstico clínico, 54,9% apresentaram fibromialgia, 13,7% osteoartrite, 13,7% espondiloartrites e 11,7% outras condições. Quanto à força muscular global, foi observada fraqueza significativa em 22,2% dos pacientes e fraqueza grave em 13,3%. Além disso, a maior parte dos pacientes (79%) atingiu resultado abaixo do previsto segundo sexo e idade no TC6, demonstrando redução da capacidade funcional, que varia de casos leves (70%) até casos mais graves (30%). Dessa forma, pode-se verificar que pacientes com doenças reumáticas apresentam comprometimento físico-funcional, com prejuízo da força muscular e da capacidade funcional, evidenciando a necessidade da intervenção fisioterapêutica.

Palavras-chave: Capacidade funcional; Fisioterapia; Reumatologia.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Fisioterapia, INISA, mateus.ortiz11@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Pós-Graduação em Saúde e Desenvolvimento na Região Centro-Oeste, FAMED.

4 Orientadora, INISA.

Apoio: PROECE/UFMS

Referências

OSTHOFF, A. R. et al. EULAR recommendations for physical activity in people with inflammatory arthritis and osteoarthritis. *Annals Of The Rheumatic Diseases*, p.1-10, 2018. BMJ. <http://dx.doi.org/10.1136/annrheumdis-2018-213585>

LIANG, H. et al. Effects of home-based exercise intervention on health-related quality of life for patients with ankylosing spondylitis: a meta-analysis. *Clinical Rheumatology*, v. 34, n. 10, p.1737-1744, 2015. Springer Nature. <http://dx.doi.org/10.1007/s10067-015-2913-2>.

AÇÃO DA FISIOTERAPIA NO FAMILIAR CUIDADOR DO IDOSO COM DOENÇA DE PARKINSON E DOENÇA DE ALZHEIMER

Vanessa de Sousa Lacerda¹; Larissa Gonçalves Aona²; Priscila Figueiredo Araújo²; Fernanda França Amaral²; Thayna Escobar Freitas²; Gustavo Cristofolletti³

ENEX-350

RESUMO - Com o avanço da expectativa de vida, o perfil fisiopatológico da população mudou fazendo com que doenças crônico-degenerativas, como as doenças de Alzheimer e de Parkinson, se tornem prevalentes. Diante disso, os idosos cada vez mais requerem cuidados diretos por mais tempo, no qual se tem gerado o adoecimento do familiar devido às relações de dependência crescentes com os idosos acometidos por afecções neurodegenerativas. Contratar um cuidador profissional muitas vezes não é opção, pelo alto custo vinculado a estas situações. Os familiares se deparam com os novos cuidados e condições em que os idosos se encontram, sobrecarregando toda a família, que, sem perceber, tem a saúde deteriorada. Diante disso, este trabalho teve como objetivo analisar a percepção dos familiares cuidadores sob o programa de assistência fisioterapêutica realizada na UFMS, como também investigar os benefícios da inserção e participação destes sujeitos nas atividades desenvolvidas. A partir da realidade vivenciada no projeto de extensão "Programa de assistência fisioterapêutica para inclusão social de idosos com doença de Parkinson e de Alzheimer", foram entrevistados cuidadores e suas respostas confrontadas com a literatura. Diante da entrevista realizada com o familiar, foram relatadas muitas queixas de estresse, cansaço e esgotamento pessoal. Cuidadores relataram que aproveitam o tempo do paciente no projeto para fazer atividades que não conseguem quando estão no cuidado do familiar, como ir ao mercado, banco, e outras atividades rotineiras. Os familiares relataram que, além de o atendimento beneficiar o paciente em si, as relações interpessoais entre o paciente e o cuidador vêm sendo beneficiadas pelas práticas de educação em saúde realizadas no projeto. A satisfação dos familiares a respeito do tratamento realizado na UFMS é um fator importante para a continuidade da ação.

Palavras-chave: Cuidador, Alzheimer, Parkinson.

1 Bolsista: Graduação em Fisioterapia, INISA, vlacerda777@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Orientador, INISA.

Agradecimentos: PROECE/UFMS.

Referências

ABRAZ - Associação Brasileira de Alzheimer. Sobre Alzheimer. 2018. Disponível em < <http://www.abraz.org.br/alzheimer> >. Acesso em 02 jul. 2018.

FERREIRA, D. P. C.; CORIOLANO, M. G. W. S.; LINS, C. C. S. A. A perspectiva do cuidador da pessoa com Parkinson: revisão integrativa. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 20, n. 1, p. 103-114, 2017.

ROTE, S.; ANGEL, J. L.; MARKIDES, K. Health of elderly Mexican American adults and family caregiver distress. Research on Aging, v. 37, n. 3, p. 306-331, 2015.

SORRISO PANTANEIRO 2018

Francielly Thomas Figueiredo¹; Luiz M. Yassumoto²; Jefferson J. C. Marion³; Rafael Aiello⁴; Pamela Ferreira de Sá Queiroz⁵

ENEX-351

RESUMO - O Projeto de Extensão Sorriso Pantaneiro 2018, realizado na localidade denominada Passo do Lontra, no município de Corumbá, é desenvolvido no ambulatório da Base de Estudos do Pantanal (BEP). Envolve atendimento odontológico às pessoas da comunidade, das fazendas próximas e dos eventuais visitantes que procuram o serviço, ocorre em seis módulos, estendendo-se entre os meses de abril e outubro de 2018. O projeto visa integrar a Faodo/UFMS com uma comunidade em vulnerabilidade social e carente de atendimento odontológico, associando o ensino técnico-científico adquirido com a realidade social e econômica da região, onde o representante desta terá dentro das limitações do projeto a necessidade de saúde restabelecida, respeitando a sua vontade (autonomia). O caráter transdisciplinar permite uma reflexão sobre práticas e políticas de saúde pública e a experiência vivenciada proporcionará o amadurecimento como cidadão, aperfeiçoamento profissional e criação de novos cenários de prática clínica. A equipe é constituída por 4 acadêmicos do sétimo, oitavo e nono semestre do curso de Odontologia, 1 professor e 1 técnico em equipamento odontológico. A Base de Estudos do Pantanal possui 2 consultórios odontológicos já instalados, geladeira, mesas, cadeiras, armários, sala de espera e para lavagem/esterilização de instrumentos. Os atendimentos são realizados aos sábados das 7:30 às 11:00 horas e das 13:30 às 17:00 horas e das 7:30 às 11:30 horas do domingo. Cada aluno participa de 1 módulo de 20 horas, abrangendo atividades educativas e curativas voltadas para a atenção básica.

Palavras-chave: atenção básica; prevenção e promoção em saúde bucal

1 Bolsista: discente do Curso de Graduação em Odontologia- Faodo, francielly_thomas@hotmail.com.

2 Coordenador, Docente, Faodo.

3 Colaborador, Docente, Faodo.

4 Colaborador, Docente, Faodo.

5 Acadêmico de Odontologia, Faodo.

Referências

Ghaddara BA. (2011). Ação do Projeto Sorriso Pantaneiro na comunidade ribeirinha Passo do Lontra-MS. 27 p.

Fichas clínicas dos pacientes atendidos na Base de Estudos do Pantanal pela Faodo

MEDALHA: MULTIPROFISSIONALISMO NO ESPORTE DE ALTO RENDIMENTO E AMADOR

Vitor Cordeiro¹; Danilo Nogueira Costa e Silva²; Rayra Tavares Guimarães³; Christianne De Faria Coelho Ravagnani⁴

ENEX-352

RESUMO - O projeto de Extensão denominado "Projeto medalha: Multiprofissionalismo no Esporte de alto rendimento e amador", consiste em um projeto interinstitucional (UFMS e IFMS) e multidisciplinar dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia, conta com a parceria da Fundação de Desporto e Lazer de Mato Grosso do Sul (FUNDESPORTE) e da Fundação Municipal do Esporte (FUNESP). O projeto tem como objetivo prestar assistência multiprofissional aos atletas, esportistas e profissionais do esporte, ampliando as possibilidades de atingirem seus potenciais físico, intelectual e social e dar oportunidades aos alunos complementar a formação acadêmica para avaliação, análise crítica e investigativa e atuação interdisciplinar nas ciências do esporte em Mato Grosso do Sul. São convidados para o projeto atletas com idades acima de 15 anos, os quais treinam sistematicamente suas respectivas modalidades esportivas, com finalidade competitiva e que tenham participado de competição no último ano. Os atletas são submetidos à testes antropométricos, físicos, nutricionais e clínicos para diagnóstico de lesões esportivas, inadequações alimentares e de treinamento. Após diagnóstico, os atletas e seus treinadores recebem laudos profissionais contendo os resultados dos testes e aconselhamentos. Desde seu início em 2017, o projeto já avaliou 83 atletas do estado, sendo 14 mulheres e 69 homens (24.33 ± 10.19 anos; 72.06 ± 14.76 kg; 1.72 ± 0.10 m; 24.02 ± 3.61 Kg/m²), de diversas modalidades como: Wrestling, voleibol, natação, ciclismo, fisiculturismo, jiu-jitsu, vôlei de praia e futsal. Espera-se que o projeto contribua com o fomento do esporte no estado, ampliação das investigações científicas de alta qualidade na área esportiva, aumento de parcerias com instituições públicas e privadas e acréscimo de outras áreas de conhecimento além da área da saúde.

Palavras-chave: Multidisciplinar; Potenciais físicos; Diagnóstico.

1 Bolsista PAEXT: Graduando Educação Física, FAED, vitorbitoca98@gmail.com

2 Colaborador, Graduando em Educação Física, FAED.

3 Colaboradora, Graduada em Odontologia, FAODO.

4 Orientadora, FAED.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM PROCESSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Patricia Lima Ávalos¹, Andressa Akemi Yamakawa Tsuha¹, Camila Freitas¹,
Carmen Gress Veivenberg¹, Luciana Borges¹, Arminda Rezende de Padua Del Corona²

ENEX-353

RESUMO - As atividades de extensão propiciam aos acadêmicos uma aproximação com as práticas profissionais. O projeto de extensão "Educação Permanente em Processo de Enfermagem" destina-se a promover a qualificação dos enfermeiros, que desenvolve a SAE/Processo de Enfermagem, nas unidades de dois hospitais de referência para o SUS em Campo Grande¹. O projeto foi elaborado na modalidade Curso/Simpósio. Objetivo: Aplicar um instrumento de avaliação do Simpósio. Metodologia: Aplicar um instrumento de coleta de dados com questões abertas e fechadas que indagavam sobre organização do evento, pertinência e adequação das conferências. Os resultados da avaliação indicam que: em relação às conferências: 98% consideram as informações passadas nas conferências como atualizadas; 94% afirmaram que os palestrantes tinham domínio sobre o conteúdo trabalhado; 73% dos participantes consideram o conteúdo ministrado, como excelente e 94% consideraram o evento excelente, destes 56% ressaltaram que o simpósio atendeu suas expectativas. Os conteúdos referentes às questões abertas solicitaram para realizar eventos que promovessem a *"inclusão de mais participantes, inclusive das chefias dos altos escalões"*; *"Que o evento poderia ocorrer a cada 6 meses onde o segundo encontro seria uma ação prática com apresentação e discussões da aplicabilidade da assistência SAE com foco nas dificuldades identificadas e soluções aplicadas"*. Além disso, os participantes relataram suas percepções do evento, salientando que: *"[...]despertou para a importância da busca científica/teórica de modo continuado e a importância de fazer a diferença na prática."* O presente simpósio proporcionou aos acadêmicos a experiência de realização de um evento que obteve ótima avaliação do público participante. Onde as questões abertas demonstraram a demanda pela realização de mais eventos, demonstrando carência de atividade de atualização aos enfermeiros nesse campo.

Palavras-chave: Processo de Enfermagem; Enfermeiro; Educação permanente; Assistência de Enfermagem; Níveis de atenção à saúde.

¹ Discentes do 8º semestre do curso de Bacharel em Enfermagem do Instituto Integrado a Saúde- INISA E-mail patricialima10@live.com

² Enfermeira, Professora Doutora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). E-mail: delcorona.arp@gmail.com

Apoio: Hospital Maria Aparecida Pedrossian- HUMAP/EBSER; Hospital Rosa Pedrossian- HRMS; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- UFMS.

Agradecimentos: Hospital Maria Aparecida Pedrossian- HUMAP/EBSER; Hospital Rosa Pedrossian- HRMS; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- UFMS.

Referências

OLIVEIRA, F. L. B.; ALMEIDA JUNIOR, J. J. Extensão universitária: contribuições na formação de discentes de Enfermagem. **Revista Brasileira Pesquisa e Saúde**, v.17, n. 1, p. 19-24, jan/mar, 2015. Disponível em: <http://periodicos.ufes.br/RBPS/article/viewFile/12445/8655> Acesso em: 14 ago. 2018.

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM - COFEN. **Resolução 358**. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Brasília, 15 out.2009.

PROJETO ITAMARATI- TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO ASSOCIADO À PROMOÇÃO EM SAÚDE

Fabiane Paz Nantes¹; Jefferson José de Carvalho Marion²; Rafael Aiello Bomfim³

ENEX-354

RESUMO - O Projeto de Extensão "Itamarati: Tratamento Restaurador Atraumático (ART) associado à Promoção em Saúde", teve o objetivo de tornar as cidades e os assentamentos inclusivos, seguros e sustentáveis. Em 2017 foram realizadas 3 visitas ao assentamento, sendo que participaram da ação, 87 acadêmicos e foi atendido mais de 300 alunos da escola Nova Itamarati. Em 2018, foi efetuada a 1ª das 3 visitas agendadas, onde foram realizados mais de 400 procedimentos em aproximadamente 130 pessoas. A partir deste ano, com a utilização do consultório móvel (contêiner), o atendimento foi ampliado para procedimentos de extrações, RXs e endodontias, contando com as restaurações de ionômero de vidro, baseados nos princípios do tratamento restaurador atraumático (ART), incluindo palestras de higienização e promoção de saúde, feitos desde de 2017. O projeto garantiu um atendimento baseado nas reflexões das práticas profissionais, ligado a um conjunto de ações e saberes científicos, colocando os acadêmicos da UFMS em prática dentro do contexto socioeconômico em que se enquadra a região de Mato Grosso do Sul, garantindo o contato dos acadêmicos com outros cenários e práticas de conhecimento, e propiciando discussões para melhorar a qualidade da saúde de populações vulneráveis. O projeto também atendeu pacientes de nível sócio-econômico reduzido, buscando também educação e promoção em saúde para minimizar iniquidades em saúde bucal.

Palavras-chave: Tratamento restaurador atraumático, cárie dentária, promoção em saúde, Desigualdades sociais.

1 Acadêmica Graduação em Odontologia, FAODO/UFMS, fabianenantes@hotmail.com
2 Colaborador, Professor Dr. Jefferson José de Carvalho Marion, FAODO/UFMS.

3 Orientador, Professor Dr. Rafael Aiello Bomfim, FAODO/UFMS.

Referências

- 1] Amerongen V, Rahimtoola S. Is ART really atraumatic Community Dent Oral Epidemiol 1999; 27: 431-435.
- [2] Schriks MCM, Ameronger WE. Atraumatic perspective of ART: psychological and physiological aspects of treatment with and without rotary instruments. Community Dent Oral Epidemiol 2003; 31: 15-20.]
- [3] MONNERAT, A. F. Tratamento restaurador atraumático: abordagem clínica em saúde pública.

AÇÃO DE EXTENSÃO "CRÍPTOCOCOSE: UMA DOENÇA TRANSMITIDA POR POMBOS"

Nathalia de Moura Brum¹; Dario Corrêa Junior²; Marilene Rodrigues Chang³

ENEX-355

RESUMO - A ação de extensão realizada visou utilizar o sistema educacional público de ensino como peça intermediária para divulgação da criptococose para educadores da rede Municipal de ensino básico. A criptococose é uma doença cosmopolita causada por fungos dos complexos *Cryptococcus neoformans* e *C. gattii* presentes no ambiente¹. A infecção ocorre pela inalação de esporos encontrados em excrementos de pombos e ocas árvores. O ecossistema urbano tem se tornado propício para permanência destas aves, proporcionando acúmulo de excretas, que é considerada a fonte de infecção importante para homens e animais. Esse fungo tem caráter oportunista, pode disseminar-se, via corrente sanguínea, para outros sítios, com predileção pelo sistema nervoso central². Causa cerca de um milhão de casos de meningoencefalite por ano em pacientes HIV positivos em todo mundo. *C. gattii* causa micose endêmica nas regiões Norte (Amazônia) e Nordeste do Brasil atingindo principalmente imunocompetentes³. A divulgação de conhecimentos a respeito da criptococose é de suma importância. Palestras sobre essa doença foi ministrada para docentes de 82 escolas integrantes da Rede Municipal de Ensino de Campo Grande-MS e discentes (graduação e pós-graduação) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Os palestrantes promoveram discussões sobre a doença assim como medidas de prevenção e controle da mesma. Além disso, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer por meio de fotos e filmagens, a rotina de um laboratório de Microbiologia Clínica onde se faz o diagnóstico de criptococose. Para este evento foi especialmente confeccionado material didático lúdico sobre a criptococose direcionado a alunos do ensino básico. Cerca de 200 exemplares foram distribuídos gratuitamente aos participantes. Este projeto de extensão agrega Ensino, Pesquisa e Extensão tendo em vista que leva conhecimento desta importante patologia de nosso estado, que é a criptococose, a professores da Rede Municipal de ensino, alunos do ensino básico, universitários e pós-graduandos.

Palavras-chave: Palestra; Cartilha; *Cryptococcus*; Centro-oeste.

¹ Bolsista de extensão: Graduação em Farmácia, FACFAN, nathalia.brum22@gmail.com.

² Colaborador, Mestrado em Doenças Infecciosas e Parasitárias, FAMED.

³ Orientador, FACFAN.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Pró-reitoria de esportes, cultura e extensão e Programa de Pós Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias.

Agradecimentos: Secretaria Municipal de Educação (SEMED).

Referências

1. KWON-CHUNG & KYUNG J. et al. The Case for Adopting the "Species Complex" Nomenclature for the Etiologic Agents of Cryptococcosis. mSphere, v. 2, n. 1, p. e00357-16, 2017.
2. NUNES, JA; TSUJISAKI, RAS; NUNES, MO; LIMA, GME; PANIAGO, AMM; PONTES, ERJC; CHANG, MR. Cryptococcal meningitis epidemiology: 17 years of experience in a State of the Brazilian Pantanal. Rev Soc Bras Med Trop 51(4):485-492, July-August, 2018 doi: 10.1590/0037-8682-0050-2018.
3. MORETTI, M.L. et al. Consenso em criptococose: 2008. Rev. Soc. Bras. Med. Trop., v.41, n.5, p.524-544, 2008.

ASSISTÊNCIA FISIOTERAPÊUTICA NAS DISFUNÇÕES DO ASSOALHO PÉLVICO

Gabrieli Siqueira Magalhães¹, Geisilene da Conceição Costa¹, Nicole Talitha Rojas Rodriguez², Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare³

ENEX-356

RESUMO - O projeto "Atenção Fisioterapêutica em Urologia e Uroginecologia em cenário de média complexidade" nas ações de eixo extensão dentro da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, tem como proposta prestar assistência fisioterapêutica em média complexidade aos usuários do Sistema Único de Saúde com complicações funcionais do assoalho pélvico e urogenital, e, proporciona aos acadêmicos a vivência com a realidade da população local. As patologias relacionadas ao assoalho pélvico afetam aspectos multidimensionais, causando por muitas vezes problemas psicológicos como ansiedade, depressão e insônia, repercutindo nas relações sociais e consequente diminuição da qualidade de vida. Assim para melhor atender esses pacientes são realizados treinamentos com intuito de desenvolver habilidades e conhecimentos de prática profissional com os acadêmicos. As ações do projeto acontecem através de triagens dos pacientes no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, onde ocorrem os agendamentos para avaliações fisioterapêuticas realizadas na Clínica Escola Integrada (CEI/UFMS). Após as avaliações são feitos grupos de estudos supervisionado pela coordenadora, que desenvolvem linhas de cuidado baseado em evidências para aplicação de intervenções fisioterapêuticas em grupo ou individuais. Percebe-se a transformação do olhar acadêmico, que quando envolvido em atividades de estudo, pesquisa e aplicações de práticas, permite a construção de um perfil profissional que saiba atender as necessidades do SUS. Como também, o desenvolvimento de habilidades adquiridas nas práticas dentro da CEI/UFMS, em atendimentos individuais ou em grupos terapêuticos. O projeto se mostra eficaz na capacitação de acadêmicos mais aptos a atender a demanda da população, sendo que no período de um ano foram atendidos 58 pacientes que obtiveram alta, pois proporciona à comunidade melhor assistência fisioterapêutica urológica comprometida com o aspecto biopsicossocial do paciente e consequente eficácia no tratamento para alcançar a diminuição de sintomas e melhora da qualidade de vida do paciente.

Palavras-chave: Saúde da Mulher, Fisioterapia, Incontinência Urinária.

1 Bolsista, Graduação em Fisioterapia, INISA. gabi.siq1602@gmail.com

2 Voluntária, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Orientadora, Docente de Fisioterapia, INISA.

Referências:

Ministério da Saúde (BR). Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. Brasília: Ministério da Saúde; 2008.

Souza, LM, Pegorare AB. Influence of a protocol of Pilates exercises on the contractility of the pelvic floor muscles of non-institutionalized elderly persons. Rev. bras. geriatr. gerontol., Aug 2017, vol.20, no.4, p.484-492. ISSN 1809-9823

FAMÍLIA COMO ESPAÇO DE AFETO: ÁRVORE DA FAMÍLIA NA CLÍNICA ESCOLA INTEGRADA (CEI)

Bruna de Moura Biasi¹; Carlos Eduardo dos Santos Nascimento²; Alecsandra Fernandes da Silva²; Fernanda Ribeiro Baptista Marques³; Bianca Cristina Ciccone Giacon³ Maria Angélica Marcheti⁴

ENEX-357

Introdução: A Família é um sistema organizado que pode ser composto por diversas relações interpessoais, podendo ser consanguíneas e de vínculos afetivos (JUNIOR; MORAES; COIMBRA, 2015). Ao longo dos anos existiram definições religiosas, culturais e sociais que influenciaram na criação de dois modelos de família: o tradicional que é composta por relações consanguíneas e a nova família que é constituída por diferentes tipos de organizações e relações, fomentando a redefinição dos papéis de cada membro. O grupo de pesquisa Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar-LEPIF, desenvolve atendimento às famílias de crianças com condições crônicas de saúde na Clínica Escola Integrada-CEI/INISA. **Objetivos:** Identificar os conceitos dos indivíduos que frequentaram a CEI sobre ser família. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência do planejamento e execução de uma ação com famílias. Foi utilizada uma estrutura, como painel, em forma de árvore em que foi disponibilizado material para que as pessoas descrevessem a seguinte questão: "O que é ser Família para você?". A mesma permaneceu durante duas semanas, próximo à entrada da clínica escola, e contou com a participação de famílias, alunos, servidores e docentes. **Resultado e Discussão:** Durante o período participaram 16 pessoas. Os descritos foram divididos em um macrogrupo de construções socioculturais em que, o conceito, pode ser desmembrado em três subgrupos, sendo um de aspecto religioso com três relatos (18,75%), outro de relações consanguíneas e vínculos emocionais afetivos com 12 relatos (75%) e aspectos histórico, com um relato (7,25%). De acordo com os dados, observou-se o predomínio da família como relações de laços consanguíneos e afetivos, entretanto, notou-se uma inovação nos papéis de cada membro da família (WRIGHT; LEAHEY, 2015). **Conclusão:** Percebe-se que as definições de família são diversas, estando ligadas ao contexto histórico e a importância das relações interpessoais.

Palavras-chave: composição familiar; família; relacionamento familiar.

1 Bolsista do projeto de Extensão: Graduação em Enfermagem, INISA, biasibmb@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Professor Doutor do Curso de Enfermagem, INISA.

4 Orientador, Professora Doutora do Curso de Enfermagem, INISA.

Referências

OLIVEIRA JÚNIOR, Isaias Batista de; MORAES, Dirce Aparecida Foletto de; COIMBRA, Renata Maria. Família "margarina": as estereotipias de famílias na indústria cultural e a des/re/construção de conceitos docentes. **A História da Educação Infantil no Brasil**, Campinas, v. 1, n. 64, p.266-279, set. 2015.

WRIGHT, Lorraine M.; LEAHEY, Maureen. **Enfermeiras e Famílias: Guia para avaliação e Intervenção na Família**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2015. 360 p.

SERVIÇO DE TRAUMA DENTAL DA FAODO/UFMS

Denis Edson Britez Valdez¹; Daniel Rodrigo Herrera Morante²; Rosana Rodrigues Ribeiro²; Maruska Dias Soares³; Rafaella Lopes Pereira Peres⁴; Jefferson José de Carvalho Marion⁵

ENEX-358

RESUMO - Os traumas dentários representam um problema multifacetado no que diz respeito ao diagnóstico, tratamento e evolução dos pacientes. Essas lesões podem ocorrer devido a acidentes, práticas desportivas, violência ou má oclusão. A ocorrência global dos traumas dentários é de 50-60% (incluindo dentes permanentes e decíduos) e 60 milhões de novos pacientes são atendidos anualmente. O desenvolvimento de um serviço comunitário para o atendimento de traumatismos dentários na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (Faodo/UFMS) possibilita que o acadêmico da instituição e os profissionais aumentem seus conhecimentos teóricos e práticos no diagnóstico, planejamento e tratamento deste tipo de injúrias dentárias, favorece o prognóstico no atendimento dos pacientes, e ainda, permite trabalhar em parceria com outros cursos da instituição, como o Jornalismo, Nutrição e Fonoaudiologia. O Serviço também permite um maior número de atendimentos de casos de pacientes que sofreram trauma dental, visto que muitas vezes esses pacientes procuram um primeiro atendimento em nível hospitalar, para logo serem encaminhados para Unidades de Saúde (US) que por sua vez, encaminham para os Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) e, devido o tempo decorrido, acabam perdendo o dente traumatizado. Devido a isto firmou-se uma parceria com a Secretaria de Saúde do Município de Campo Grande - MS para realizarmos atendimentos na modalidade de referência e contra referência, tornando o Serviço de Trauma Dental da Faodo/UFMS um centro especializado de referência para os casos de traumatismos dentais, e para onde os pacientes que derem entrada junto as US ou CEO sejam redirecionados. Por fim, almeja-se com esse projeto a possibilidade de estender sua utilização como uma nova linha de pesquisa dentro da faculdade, avaliando o conhecimento da população sobre traumatismo dental e o acompanhamento dos pacientes atendidos no Serviço.

Palavras-chave: Traumatismo dentário, Avulsão dentária, Hidróxido de cálcio.

1 Bolsista UFMS (EXTENSÃO): Graduação em Odontologia, Faodo, denis_britez@hotmail.com

2 Colaborador, Faodo,

3 Colaboradora, FACFAN,

4 Colaboradora, FAALC,

5 Coordenador, Faodo.

Apoio: Proece/UFMS

Referências

Andrade ES, Campos Sobrinho AL, Andrade MG, Matos JL. Root healing after horizontal fracture: a case report with a 13-year follow up. Dent Traumatol. 2008;24(4):e1-3.

Brasil. Projeto SBBrasil 2010 - Pesquisa Nacional de Saúde Bucal (Resultados Principais). Brasília: Ministério da Saúde; 2011.

EFEITO DA FISIOTERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA E SINTOMAS DE PACIENTES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Aliny de Paula Silva¹; Cinthia Yumi Ide², Fernanda França Amaral²; Ana Carolina Obici²; Priscilla de Figueiredo Araújo²; Evandro Gonzalez Tarnhovi⁴

ENEX-359

RESUMO - A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença incapacitante que afeta o Sistema Nervoso Central, causando destruição da mielina e consequente prejuízos na condução do impulso nervoso (RAZOVA; et.al.,2010). As principais manifestações clínicas envolvem distúrbios motores, visual, vesical, cognitivo, sexual e emocional. Para esses pacientes, a fisioterapia é um recurso indispensável para proporcionar melhora de força muscular, equilíbrio, funções cognitivas e contato social (SCHIWE; et.al.,2015), que resulta em uma significativa melhora na qualidade de vida. O projeto de extensão "Atenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla" destina-se a atender indivíduos diagnosticados com EM que sejam independentes em suas atividades de vida diária. A assistência é ofertada duas vezes por semana, por bolsistas e voluntários, graduandos em Fisioterapia da UFMS. Método: Foi desenvolvido e aplicado um questionário semiestruturado, com questões relativas à participação do paciente no projeto e seu nível de satisfação com os resultados da fisioterapia na melhora dos sintomas da doença e da qualidade de vida, mediante a Versão Brasileira do Questionário de Qualidade de Vida SF-36. Resultados: A análise dos resultados revelou que, em 100% dos casos, a percepção dos pacientes em relação aos benefícios da fisioterapia no reestabelecimento das atividades de vida diária e laborais foram significativa e/ou muito significativa. Quanto à melhora da força muscular, equilíbrio e marcha, apenas 20% dos pacientes revelaram que foi pouco significativa ou que não houve melhora. De acordo com o SF-36, 20% dos pacientes evidenciaram limitações relativas à dor, aspectos emocionais, vitalidade e estado de saúde geral. Entretanto, 60% dos pacientes demonstraram uma significativa limitação por aspectos físicos e grande redução na capacidade funcional. Conclusão: Embora os resultados do SF-36 tenham revelado que a maioria dos pacientes apresentam redução da capacidade funcional e limitação física, os questionários de satisfação com os resultados da fisioterapia na melhora dos sintomas da doença, mostraram-se positivos.

Palavras-chave: Esclerose Múltipla; Fisioterapia; Qualidade de vida.

1 Bolsista Extensão, Graduando em Fisioterapia, UFMS, alinypaula988@gmail.com

2 Colaborador, Graduando em Fisioterapia, UFMS.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA

4 Coordenador e Orientador, UFMS.

Apoio: Agência de fomento, se houver.

Agradecimentos: se houver.

Referências

RASOVA, K. et. al. Emerging evidence-based physical rehabilitation for Multiple Sclerosis - Towards an inventory of current content across Europe. **Health and Quality of Life Outcomes**, v.8, n.76, 2010.

SCHIWE, D. et.al. Fisioterapia em pacientes portadores de esclerose múltipla. **Revista Saúde Integrada**, v.8, n. 15-16, 2015.

PED-IPÊ: ESPAÇO PARA TROCA DE EXPERIÊNCIA ENTRE FAMÍLIAS

Aline Barbosa de Santana Garcia¹; Danielle Franco Paiva¹; Francisneide Gomes Pego do Nascimento²; Iven Giovanna Trindade Lino²; Fernanda Ribeiro Baptista Marques³; Luciana Contrera⁴.

ENEX-360

RESUMO - A hospitalização da criança/adolescente é um momento de fragilidade para a família que se vê inserida em uma nova realidade, com uma nova rotina, pessoas desconhecidas, resultando na alteração do cotidiano familiar, reorganização econômica e social e no despertar de sentimentos como angústias, incertezas, medo e sofrimento (GOMES et al., 2014). As "Rodas de Conversas" são uma estratégia de acolhimento e fortalecimento dessas famílias, com o objetivo de promover a socialização, o apoio, e favorecer a relação interpessoal. O projeto **Ped-Ipê: trocando experiências com as famílias de crianças/adolescentes de crianças internadas** (Ped referente à pediatria e Ipê em alusão a árvore nativa da região), realiza a roda de conversa semanalmente no setor de pediatria do hospital universitário de Campo Grande - MS. São realizadas atividades abordando temas relacionados a experiência da hospitalização da criança e seu impacto na família, sempre relacionando o estado emocional/situação vivida com o Ipê. O projeto é composto por 4 acadêmicas do 6º semestre do curso de enfermagem, juntamente com 2 enfermeiras mestrandas, e conta com o apoio da psicóloga e terapeuta ocupacional que trabalham no setor pediátrico do hospital. Foram desenvolvidas ações como: a criação da identidade visual do projeto, a partir de um desenho produzido coletivamente pelos participantes; reconhecer as forças da família e suas redes de apoio ao passar pela experiência de hospitalização da criança; e também sobre dificuldades e pontos facilitadores para o enfrentamento dessa situação. Este projeto reforçou a importância de proporcionarmos um espaço onde os familiares possam compartilhar experiências, serem ouvidos e acolhidos. Os participantes relatam que ao compartilhar suas dificuldades e vitórias os mesmos encorajam uns aos outros e tem seus sentimentos validados, isso facilita a experiência de hospitalização da criança. Devido ao impacto positivo, a UTI neonatal deseja a extensão desse projeto no setor.

Palavras-chave: Pediatria; Roda de conversa; Enfermagem.

1 Bolsista de Extensão: Graduada em Enfermagem, daniellefpaivas@gmail.com

2 Colaborador, Bolsista CAPES, Pós-Graduação em Enfermagem, INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar/LEPIF.

3 Colaborador, Enfermeira, Professora adjunta da Pós-Graduação de Enfermagem, INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar/LEPIF.

4 Orientadora, Enfermeira, Diretora do INISA, Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas de Intervenção Familiar/LEPIF

Referências

GOMES, Giovana Calcagno et al. A família durante a internação hospitalar da criança: contribuições para a enfermagem. **Escola Anna Nery Revista de Enfermagem**, v. 18, n. 2, p. 234-240, 2014.

EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA CONSULTA DE PRÉ-NATAL DE RISCO HABITUAL

Adrielly Ribeiro Guimarães¹; Camila Almeida de Freitas²; Caroliny Oviedo Fernandes³; Sandra Luzinete Félix de Freitas⁴

ENEX-361

RESUMO - Durante a gestação, a mulher passa por inúmeras mudanças físicas e psicológicas. A consulta de pré-natal realizada por enfermeira obstetra, tem amparo legal e ético e objetiva proporcionar acolhimento, assistência humanizada à gestante/família, com interesse real por suas queixas e escuta qualificada^{1,2,3}, prescrevendo e executando cuidados e orientações³ e levando em conta suas necessidades reais e potenciais, mitos, crenças, influências familiares e características socioeconômicas. Trata-se de um relato sobre a participação de acadêmicos do Curso de Graduação em Enfermagem nas consultas de pré-natal e grupo de gestantes, realizadas pelo projeto de extensão "Proposta de Intervenção no Pré-Natal de Risco Habitual", coordenado por enfermeira obstetra, entre maio a agosto de 2018, na Clínica Escola Integrada/UFMS. Até o momento foram realizadas 70 consultas no período, envolvendo 16 gestantes, com idade de 26 a 30 anos (50%), brancas (69%), até 12 anos de estudo (56%), católica (56%), com companheiro estável (81%), empregada (75%) e renda familiar até 3 salários mínimos (88%). Percebe-se que nenhuma das gestantes apresenta idade considerada de risco para uma primeira gestação, ou seja, idade menor que 15 ou maior que 35 anos. Também foram realizados encontros do Grupo de Gestantes, visando educação em saúde sobre cuidados com recém-nascido, amamentação e manejo não farmacológico para alívio da dor, com participação, em média, de 18 pessoas, entre gestantes e acompanhantes. As técnicas utilizadas foram: roda de conversa, demonstração e simulação. A participação dos acadêmicos tanto nas consultas quanto no grupo de gestantes se constitui em mais uma oportunidade de aprendizado e fixação dos conteúdos teóricos aprendidos e, possibilita a formação de futuros profissionais crítico-reflexivos, politizados e capacitados para atender demandas de atenção à gestante de risco habitual.

Palavras-chave: Gravidez; Cuidado pré-natal; Enfermagem Obstétrica; Consulta de Enfermagem; Educação em Saúde.

1 Bolsista de Extensão, Graduanda em Enfermagem, INISA-UFMS, email: adryribeiro24@hotmail.com

2 Colaborador, Graduanda em Enfermagem, INISA-UFMS

3 Colaborador, Mestranda do Programa de Pós-graduação de Enfermagem, INISA-UFMS.

4 Orientador, Professora Efetiva do Curso de Enfermagem, INISA-UFMS.

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências:

¹Frigo LF, Silva RM, Mattos KM, Manfio F, Boeira GS. A importância dos grupos de gestante na atenção primária: um relato de experiência. RECI. 2012 2:113-4.

²Peixoto CR, Lima TM, Costa CC, Freitas LV, Oliveira AS, Damasceno AKC. Perfil das gestantes atendidas no serviço de pré-natal das unidades básicas de saúde de Fortaleza- CE. Rev Min Enferm. 2012; 2: 171-7.

³Rocha AC, Andrade GS. Atenção da equipe de enfermagem durante o pré-natal: percepção das gestantes atendidas na rede básica de Itapuranga - GO em diferentes contextos sociais. Revista Enfermagem Contemporânea. 2017 Abril;6(1):30-41

INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM

Rayanne S. de Lima¹; Bianca M. Godoy²; Caroliny O. Fernandes³; Sandra L. F. de Freitas⁴

ENEX-362

RESUMO - O período gravídico é marcado por alterações biopsicossociais na mulher¹. Uma das atribuições do enfermeiro durante a gestação de risco habitual é a realização da consulta de enfermagem no pré-natal. Após o histórico de enfermagem (com instrumento fundamentado na teoria de Wanda Horta), identifica-se os diagnósticos de enfermagem e elabora-se a prescrição dos cuidados de enfermagem, baseados no raciocínio clínico e resposta dos diagnósticos². Trata-se de um relato de experiência referente às consultas de enfermagem desenvolvidas por acadêmicos, sob a supervisão de enfermeira obstetra e enfermeira generalista, no projeto de extensão "Proposta de Intervenção de Enfermagem no Pré-natal de Risco Habitual", de maio a agosto de 2018. Foram analisados 17 registros de consultas de enfermagem que fazem parte do acervo da coordenadora do projeto e identificados 29 diagnósticos de enfermagem. As taxonomias utilizadas foram a CIPE (69%) e NANDA-I (31%). Com a CIPE, os diagnósticos de enfermagem encontrados foram: Gestação real de "x" semanas (41,4%); Pirose (17,2%) e Infecção Vaginal Real (10,3%) e, com a NANDA-I: Disposição para Conhecimento Melhorado (10,3%); Dor aguda (13,8%) e Obesidade (7%). Dentre as prescrições de enfermagem, os cuidados mais frequentemente encontrados foram: "Agendar retorno conforme idade gestacional"; "Estimular a gestante a manter alimentação saudável: dieta não gordurosa, fracionada com pequenas quantidades, equilibrada em nutrientes e, com diminuição da cafeína, para prevenção de ganho de peso excessivo e pirose"; "Tratar a vulvovaginites, conforme protocolo vigente"; "Esclarecer dúvidas relacionadas à gestação, parto e puerpério" e "Incentivar boa postura e massagens para alívio da lombalgia". A participação dos acadêmicos de enfermagem na consulta de pré-natal facilita o seu aprendizado além de possibilitar o registro sistemático dos diagnósticos e intervenções de enfermagem, proporcionar um cuidado diferenciado, individualizado e humanizado, com intervenções fundamentadas cientificamente, visando à qualidade da assistência e acompanhamento das evoluções de Enfermagem.

Palavras-chave: Gravidez; Cuidado Pré-Natal; Consulta de Enfermagem; Diagnóstico de Enfermagem; Cuidados de Enfermagem.

¹Colaborador, Discente em Enfermagem, INISA-UFMS. E-mail: rayanne97_soares@hotmail.com

²Colaborador, Discente em Enfermagem, INISA-UFMS

³Enfermeira, Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem INISA-UFMS

⁴Orientadora, Coordenadora do projeto, Docente Efetiva do Curso de Graduação em Enfermagem, INISA-UFMS.

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

1 Guelber FACP, Rocha PA, Paiva ACPC, Alves MS, Salimena AMO, Duque KCD. Diagnóstico de enfermagem mais freqüente no pré-natal de risco habitual. HU Revista [internet] 2014 jan-jun; 40 (1-2) 61-66. ISSN: 1982-8047.

2 Carvalho EC, Oliveira-Kumakura ARS, Moraes SCR. Raciocínio clínico em enfermagem: estratégias de ensino e instrumento de avaliação. Rev. Bras. Enferm. [internet] 2017 mai-jun; 70(3) 690-6.

A SAÚDE DO ADOLESCENTE NA ATENÇÃO BÁSICA: PROJETO DE EXTENSÃO INTEGRANDO O SERVIÇO DE SAÚDE

Thanielle Souza Bobadilha¹; Gabriella Ribeiro²; Ingrid Cristhine da Silva Santos³; Soraya Solon⁴

ENEX-363

RESUMO - O bairro São Conrado, localizado no distrito oeste de Campo Grande/MS, possui 18.541 habitantes, com 13,5% da população entre 10 a 19 anos. A Liga Acadêmica Multiprofissional Saúde do Adolescente tem como objetivo promover ações de prevenção a saúde do adolescente, desenvolvendo projetos de extensão e pesquisa, vinculada à Unidade Básica de Saúde da Família "Pastor Eliseu Feitosa de Alencar" (UBSF São Conrado). O projeto de extensão universitária executou no território: 1) Capacitação de 3 profissionais da UBSF São Conrado (curso de 20 h); 2) Formação de multiplicadores na Escola Estadual Elia França Cardoso: as atividades ocorreram no período de março a junho de 2018, com 10 encontros (2h), dos quais participaram 27 adolescentes com idade de 13 a 20 anos, com oficinas participativas no modelo do projeto saúde e prevenção nas escolas, relacionados à saúde e prevenção dos adolescentes utilizando metodologias ativas, tendo como um dos apoios os fascículos do Ministério da Saúde do programa Saúde e Prevenção nas Escolas - SPE; 3) Formação de 35 profissionais da UBSF e 37 da Escola, sobre o "Desenvolvimento psicosssexual na infância e adolescência" e "Gênero e sexualidade na produção do corpo inteligível" ministradas por docentes parceiros. Atualmente, os 27 adolescentes que participaram da formação estão recebendo consultas médica e de enfermagem, para acompanhamento da saúde e desenvolvimento. Nesta etapa, o objetivo é fomentar o vínculo deste público com a UBSF. Esperamos, até o final do ano, apoiar e acompanhar esses jovens nas ações de educação entre pares tornando-os protagonistas da transformação. Para Liga, a extensão no território São Conrado proporciona a vivência de ações englobando a tríade ensino-serviço-comunidade. Esperamos, após apreciação do Comitê de Ética em Pesquisas, desenvolver pesquisas que fortaleçam nosso propósito junto ao público-alvo.

Palavras-chave: Saúde do Adolescente; Liga Acadêmica; Promoção a Saúde.

1 Bolsista Proece/Extensão: Acadêmica de Enfermagem, INISA, thanielly_im@hotmail.com.

2 Colaborador, Acadêmica de Enfermagem, INISA.

3 Colaborador, Acadêmica de Enfermagem, INISA.

4 Orientador, FACFAN.

Apoio: Secretaria Municipal de Saúde do Município de Campo Grande - SESAU

Agradecimentos: Flaviane Andrade, assistente social da UBSF São Conrado; Heloísa, vice-diretora da Escola Estadual Elia França Cardoso; Prof. Dr. Tiago Duque, curso de Ciências Sociais da UFMS; Prof.^a Dr.^a. Sandra Maria Francisco Amorin, curso de Psicologia da UFMS; Prof. Dr. Antonio Pancrácio, UFMS.

Referências

BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e estatística. **PAS - Pesquisa Anual de Serviços**, 2010. Disponível em: http://populacao.net.br/populacao-sao-conrado_campo-grande_ms.html. Acesso 27 de Ago de 2018.

A VIVÊNCIA ACADÊMICA NO PROJETO DE EXTENSÃO “FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL VOLTADA À PROMOÇÃO DA SAÚDE DA MULHER TRABALHADORA DO CEINF IPIRANGA E USUÁRIAS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - SUS”

Nicole Talitha Rojas Rodriguez¹; Brenda Lee da Silva Rocha²; Ingrid Barbosa Ferreira³; Nathalia Prado de Melo⁴ Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare⁵

ENEX-364

RESUMO - Atualmente, um dos campos de atuação que tem ganhado expressividade, corresponde à Fisioterapia Dermatofuncional. Trata tanto de distúrbios linfáticos, circulatórios, endócrinos e outras dermatoses como também no pré e pós-operatório de cirurgias plásticas ou bariátricas. Objetiva restaurar o sistema tegumentar e torná-lo funcional. O projeto de extensão realizado na Clínica Escola Integrada atrelou a saúde da mulher na área dermatofuncional. Após uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação, forneceram-se atendimentos para as trabalhadoras do Centro Infantil. O foco era minimizar as consequências da dupla jornada de trabalho presente na realidade dessas mulheres, a qual acarreta em prejuízos à saúde física e desgaste mental. Através de workshops e treinamentos prévios houve a devida capacitação. As acadêmicas desenvolveram inicialmente protocolos faciais de limpeza de pele, peelings químico e ultrassônico. Para os aspectos corporais, utilizou-se a eletroterapia (corrente russa) e terapia manual (massagem modeladora e drenagem linfática manual). Concomitante a isso, fazia-se educação em saúde como forma de potencializar o tratamento. Houveram perceptíveis melhoras na aparência das áreas indesejadas, tais como: uniformidade da pele, redução das linhas de expressão, perda de medidas abdominais e redução da flacidez. Percebeu-se a evolução não somente física, como também a psicoemocional. Além do mais, outro aspecto positivo foi uma gradual mudança de hábitos de vida. Sendo assim, a evolução no decorrer do projeto se deu através da melhor gestão do atendimento, fomentou o trabalho em equipe, o profissionalismo e o improviso perante a recursos limitados. Posto isto, o entendimento acerca da integralidade do indivíduo se faz de suma importância. A conquista de uma imagem corporal satisfatória reflete no bem-estar emocional, resgatando a autoestima. Logo, o papel do fisioterapeuta dermatofuncional requer uma visão multidimensional sobre o paciente, visando também a prevenção e a promoção da saúde.

Palavras-chave: Fisioterapia Dermatofuncional; Comunidade; Sistema Único de Saúde.

1 Graduação em Fisioterapia, INISA, nicknicole98@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

3 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

4 Colaborador, Graduação em Fisioterapia, INISA.

5 Orientadora, INISA.

Referências

Referência 1: ALVES, S. E. G., CODIGNOTTO, J. V. e BERTACIN, T. Efeito da massagem modeladora no tratamento do fibro edema gelóide e gordura localizada: uma revisão de literatura. **Revista Inspirar Movimento & Saúde**. v. 8, n. 1, p. 94, jan/fev/mar de 2016.
Referência 2: CARREIRO, E. M. et al. Tratamento de rejuvenescimento facial pela estética e fisioterapia dermatofuncional: um pré-teste. **Revista Científica da Escola de Saúde**. v. 1, n. 2, abr. / set. 2012.

PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM SAÚDE MENTAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO ACADÊMICA

Aline dos Santos Gasparetto¹; Bianca Cristina CicconeGiacon²; Priscila Maria Marchetti³

ENEX-365

RESUMO: Os projetos de extensão são importantes estratégias para formação, protagonizadas por discentes, docentes e comunidade, integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão. Fundamentadas nesse tripé, que constitui o eixo central das universidades do Brasil, esses projetos têm por objetivo aproximar o estudante da prática, oferecer diversidade de cenários, formar para a saúde, aprender a fazer e aprender a cuidar do outro. **Objetivo:** Descrever as contribuições na formação acadêmica em participar de um projeto de extensão universitária em saúde mental. **Metodologia:** Relato de experiência sobre as atividades desenvolvidas no projeto de extensão "Ações Assistenciais de Enfermagem em Saúde Mental". Suas atividades incluem: reuniões semanais de estudo e planejamento de ações; capacitações de profissionais das Unidades de Saúde do município, oficinas à comunidade na Clínica Escola Integrada de Saúde (CEI-UFMS); ações de educação em saúde em escolas; promoção em saúde mental e prevenção ao suicídio com a população usuária dos serviços acima citados. **Resultados e Discussão:** Por meio das atividades desenvolvidas, os discentes adquirem conhecimento científico e prático, corroborando para uma formação de maior qualidade, preparo para o manejo e assistência à indivíduos em sofrimento psíquico ou com diagnósticos de transtornos mentais. A experiência é relatada pelos discentes como valiosa, que proporciona a quebra de pré-conceitos, agregação de conhecimento, prática mais humanizada, autoconhecimento e autocuidado. Além de terem a sensação que as ações trazem benefícios para a comunidade externa da universidade, seja ela usuários ou profissionais de saúde/educação. **Conclusão:** Pode-se perceber a importância desse projeto de extensão principalmente por proporcionar a inserção dos discentes no contexto da população e no desenvolvimento de uma prática profissional em saúde mental, embasada no conhecimento científico, crítico, sensível e humanizado. Além de poderem se autoconhecer e compreender suas próprias questões em saúde mental.

Palavras-chave: Saúde Mental; Formação profissional; Enfermagem.

1 Bolsista Projeto de Extensão - Ações Assistenciais de Enfermagem em Saúde Mental/LASME. Graduação em Enfermagem, INISA, alinesgufms@gmail.com

2 Orientadora do Projeto de Extensão - Ações Assistenciais de Enfermagem em Saúde Mental/LASME, Docente do curso de Enfermagem do INISA.

3 Orientadora e Coordenadora do Projeto de Extensão - Ações Assistenciais de Enfermagem em Saúde Mental/LASME, Docente do curso de Enfermagem do INISA.

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: Às nossas orientadoras, nossas inspirações.

Referências

CAVALCANTE, A. S. P.; et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: Lacunas do Conhecimento na Produção Científica Brasileira. **Revista brasileira de educação médica**. 42 (1): 197-204; 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v42n1/0100-5502-rbem-42-01-0199.pdf>. Acesso em: 25/08/2018.

AÇÕES EM SAÚDE NA COMUNIDADE RIBEIRINHA: UM ENFOQUE DO MÉDICO NA ATENÇÃO BÁSICA

Clara Loreine Andrade Rodrigues¹; Alice Bizerra Reis²; Jasmin Mayumi Enokida³; Rayssa de Sousa Matos da Costa⁴; Patricia Cristina Vicente⁵; Débora Marchetti Chaves Thomaz⁶

ENEX-366

RESUMO - A vivência acadêmica na assistência à população ribeirinha é o foco do projeto de extensão "Atenção à saúde na Base de Estudos do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul". Considerando a atenção básica como o primeiro acesso ao Sistema Único de Saúde (SUS), atividades de educação em saúde visam minimizar o impacto das doenças e agravos em saúde nesta população singular. Em dezembro de 2015, foi instituída a Política Nacional de Saúde Integral das Populações do Campo da Floresta e das Águas (PNSIPCFA)¹, a qual contempla as necessidades dessas populações, visando intervir nos seus determinantes sociais de saúde. As ações desenvolvidas na base de estudos do pantanal têm como objetivo expandir o campo de prática dos estudantes de medicina bem como desenvolver o aprendizado multiprofissional. Trata-se de um relato de experiência sobre atividades deste projeto. Por meio do dele é possível preencher as lacunas que não são contempladas na atenção primária urbana e rural, devido à presença dos determinantes sociais de saúde específicos da região pantaneira. A partir da orientação docente, os acadêmicos participantes do projeto desenvolvem o raciocínio clínico no atendimento integral multiprofissional à população ribeirinha, que não possui outro meio de acesso à saúde. Através da oportunidade de conviver com a população específica do pantanal sul mato-grossense, nos sentimos mais capazes de ter um discurso mais próximo com a realidade e particularidades destes indivíduos. Além disso, temos a possibilidade de ter uma troca de experiências que permite uma humanização profissional. Ademais, a presença de outros campos da saúde, permite promover uma visão crítica da necessidade da assistência multidisciplinar. Assim, a importância de ações desenvolvidas por meio deste projeto são um meio fértil de trocas tanto docente-discente, como profissional-população, sendo constatada através da humanização profissional dos acadêmicos, e da promoção de saúde a este grupo vulnerável.

Palavras-chave: Comunidade Ribeirinha; Atenção Básica; Saúde da Comunidade; Medicina;

¹ Bolsista UFMS (PAEXT): Graduação em Medicina, FAMED, clara.lolah@gmail.com.

² Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

³ Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

⁴ Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

⁵ Colaboradora, Graduação em Medicina, FAMED.

⁶ Orientadora, FAMED.

Referências:

Referência¹ - BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria da Gestão Estratégica e Participativa. Departamento de Apoio. Saúde e Ambiente para as populações do campo, das florestas e das águas. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 216p. Disponível em: <bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_ambiente_populacoes_campo_floresta_aguas.pdf>. Acesso em: 27 ago 2018.

MUZOOPAN: JOGO EDUCACIONAL

Silviane Christo da Silva Brito Souza¹; William Marcos da Silva²; Michael Douglas da Silva Ferreira³; Valdenize da Silva Ribeiro⁴; Lucineide Rodrigues da Silva⁵

ENEX-401

RESUMO - O programa “Biologia para Pantaneiros” atua na divulgação científica para a comunidade escolar por meio de visitação guiada ao laboratório de zoologia do CPAN. Para tornar a experiência das visitas mais divertida e motivadora foi desenvolvido, em parceria com o Laboratório de Ensino de Computação - LECO, o Muzoopan, um jogo para dispositivos móveis com intuito de auxiliar professores e alunos no ensino e aprendizado de zoologia. Os jogos educacionais estão sendo utilizados para abordar diversos conteúdos, proporcionando um aprendizado lúdico e dinâmico, promovendo uma série de benefícios, tais como: efeito motivador, facilitador do aprendizado e desenvolvimento de habilidades cognitivas [1]. O Muzoopan utiliza uma abordagem interativa, exibindo informações sobre os animais, fotos, sons emitidos e ainda possibilita a oportunidade de reforçar o conhecimento obtido através de um quiz com perguntas sobre o assunto abordado durante a visita. O jogo está sendo desenvolvido utilizando o processo para software educacional com as etapas de concepção, elaboração, finalização e viabilização proposto por [2]. Na etapa de concepção foram definidos os seguintes objetivos de aprendizagem: conhecer e aprender sobre os habitats dos animais; descrever suas características e seu processo de reprodução. A partir desses objetivos foram estabelecidos os requisitos do software. Na etapa de elaboração foram desenvolvidas as atividades de criação do protótipo com o desenho das telas e avaliação considerando aspectos de usabilidade e acessibilidade. O projeto está atualmente na etapa de elaboração na atividade de codificação. As etapas de finalização e viabilização ainda não foram executadas e estão previstas para ocorrerem após o fim da codificação. Ao final do projeto, espera-se que a experiência no Muzoopan não só irá ajudar o aluno a rever e reforçar seu conhecimento, mas também poderá ajudá-lo a desenvolver e enriquecer habilidades como concentração, memorização e identificação.

Palavras-chave: Jogo educacional; Software educacional; Quiz; Zoologia.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, silviane.s@aluno.ufms.br.

2 Coordenador da ação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, william.m.silva@ufms.br.

3 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, michael.douglas@aluno.ufms.br.

4 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, valdenize.ribeiro@aluno.ufms.br.

5 Orientadora, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br.

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS e Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC, através do edital PROECE PAEXT N°8/2018.

Referências

[1] Savi, R., & Ulbricht, V. R. (2008). Jogos digitais educacionais: benefícios e desafios. *RENOTE*, 6(1).

[2] Benitti, F. B. V.; Seara, E. F. R.; Schindwein, L. M. (2005). Processo de Desenvolvimento de Software Educacional: proposta e experimentação. CINTED - Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

ETNOMODELAGEM NUMA ESCOLA DA FRONTEIRA: UMA EXPERIENCIA NO MERCADO ÁGUA DA VITÓRIA

Bianca Rodrigues Marcelino Alexandre¹; Raianne Nicolau²; Claudia Carreira da Rosa Rosa³

ENEX-402

RESUMO - A etnomodelagem é compreendida como o estudo dos fenômenos matemáticos de um determinado grupo cultural por meio da modelagem matemática, isto é, combina os elementos-chaves dos conhecimentos matemáticos locais com os da academia. Neste sentido, sabendo que Ponta Porã/MS possui fronteira com o Paraguai e que existem um comércio entre essas regiões fronteiriças com o câmbio entre dólar, guarani e real, desenvolvemos uma atividade de etnomodelagem cujo o intuito era analisar quais os conteúdos matemáticos que poderiam ser explorados por alunos em um problema monetário de um mercado fictício da fronteira. Para tanto utilizamos a metodologia de pesquisa denominada qualitativa no desenvolvimento dessa atividade de Etnomodelagem que consistia em (1) explanar a história da moeda; (2) para falar sobre o câmbio entre as moedas e (3) problematizar uma situação de compras onde os alunos possuíam uma quantidade de dólar e guarani e deveriam comprar produtos e com uma cotação pré-estabelecidos em um mercado fictício denominado Água da Vitória. A atividade foi desenvolvida no período matutino com alunos do 4º e 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de Ponta Porã/MS, totalizando cerca de 60 alunos que foram distribuídos em 3 grupos. Durante o desenvolvimento da atividade notamos que os alunos tiveram facilidade nas conversões entre dólar e real, evidenciando que bastava multiplicar o valor em reais ou dividir o valor em dólar pelo câmbio. Entretanto, grande parte dos alunos tiveram dificuldade na conversão do guarani ao real, já que nessa mudança de moeda envolvia divisão e alguns deles não compreendiam muito a operação, porém notamos que aqueles que possuíam maior proximidade com o comércio paraguaio realizavam essa conversão com mais facilidade. Portanto, notamos com essa atividade que os alunos relacionaram o problema monetário da região com os conteúdos de multiplicação, divisão, subtração e adição (com números racionais), além disso, poderíamos, em outras instâncias, explorar o conteúdo de função, o conjunto e operações dos números racionais, por exemplo. Consideramos que esta atividade permitiu com que os alunos tornassem ativos e participativos no seu processo de aprendizagem, além de promover uma maior integração/interação entre os alunos e entre alunos e professores.

Palavras-chave: Etnomodelagem; Matemática; ensino e aprendizagem; fronteira; sistema monetário.

1 Bolsista PAEXT (LEPMAT): Graduação em Pedagogia, CPPP, bianca.rodrigues@aluno.ufms.br.

2 Colaborador (LEPMAT). Graduação em Pedagogia, CPPP.

3 Orientadora, LEPMAT: Laboratório de ensino e Pesquisa em Educação Matemática.

Referências

ROSA, Milton. OREY, Daniel Clark. O campo de pesquisa em etnomodelagem: as abordagensêmica, ética e dialética. *Educação e Pesquisa*: São Paulo, v.38, n.04, 2012, p. 865-879. Disponível em: <<http://www.periodicos.usp.br/ep/article/view/47913/51652>> . Acessado em 18 ago. 2018.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 2. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1990. 261 p. ISBN 8522405492. Acervo digital da UFMS. Acesso em: 08 ago 2017.

SISTEMA DE ALERTA DE QUEDA DE RAIOS E MONITORAMENTO DE TEMPESTADE: ALERTA-RAIOS 2018

Felipe Zeferino Pereira da Silva¹; Clóvis Lasta Fritzen²

ENEX-403

RESUMO - Foram construídos sensores com a finalidade de medir o campo elétrico das nuvens de tempestade e alertar sobre a incidência de raios. O sensor foi desenvolvido e produzido pelo Laboratório de Ciências Atmosféricas (LCA/UFMS). A instalação é feita em escolas estaduais e municipais da cidade de Campo Grande - MS, participantes do projeto. Com objetivo de monitorar as atividades relacionadas à atmosfera e através de palestras capacitar os alunos e professores das escolas para a percepção e prevenção contra os riscos de queda de raios. Os sensores construídos foram calibrados no LCA e nos quais posteriormente foram instalados nas escolas parceiras do projeto. Foram ministrados pelos integrantes do projeto minicursos nas escolas parceiras sobre noções básicas de meteorologia, conceitos básicos de campo elétrico e de leitura dos dados dos sensores que são disponibilizados para a população, no intuito de formar observadores meteorológicos mirins. As informações obtidas a partir dos dados coletados pelo sensor são armazenadas e disponibilizadas no site <http://lca-ufms.ddns.net/grafana/>. A leitura dos gráficos obtidos pelos dados coletados permite fazer um alerta de risco de queda de raios antes mesmo que eles caiam permitindo as pessoas buscar um lugar seguro antes mesmo da queda do primeiro raio. Como o projeto é uma parceira da UFMS com as escolas parceiras, nos quais onde os sensores são instalados a ação do projeto fica restrita à cidade de Campo Grande.

Palavras-chave: Meio-Ambiente; Raios; Alerta; Mirins.

¹ Bolsista: Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, felipezeferinosilva@gmail.com.

² Orientador, INFI - Instituto de Física.

ENSINO DE MATEMÁTICA VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM COMUNIDADES COM BAIXO ÍNDICE DE APROVEITAMENTO ESCOLAR

Moisés Freitas Barbosa¹; Fernando Sian Oliveira²; Willy Alves de Oliveira Soler³

ENEX-404

RESUMO - Este projeto tem como objetivo melhorar o conhecimento de Matemática de crianças com baixo índice de aproveitamento escolar, tornando a aprendizagem significativa e contribuindo para o exercício da cidadania. As atividades são desenvolvidas numa ONG, onde atendemos 70 crianças entre 6 e 11 anos de idade no contra turno escolar. O projeto se justifica observando que a maioria das crianças tem déficit de aprendizagem em Matemática, demonstrando dificuldades na construção de um raciocínio crítico. De acordo com Nogueira e Signori (2010), o ensino tradicional enfatiza a utilização de algoritmos de forma automática, o que não proporciona uma aprendizagem significativa que possibilite a interpretação e solução de problemas contextualizados. No mesmo sentido, Biondo (2017) aponta que alunos chegam à quinta série do EF apresentando dificuldades na utilização das técnicas operatórias de adição e subtração, evidenciando a ineficiência do ensino focado em procedimentos algorítmicos. Dessa forma, trabalhamos com uma metodologia de ensino não-tradicional e baseada em resolução de problemas (perspectiva sociocultural introduzida por Vygotsky) para abordar os principais conceitos matemáticos relacionados a Educação Básica de maneira eficiente. Sequências didáticas são produzidas e aplicadas como base em pesquisas na área de Ensino, utilizando materiais concretos e softwares. Os resultados obtidos serão auferidos por meio da realização de testes "a-priori" e "a-posteriori".

Palavras-chave: Ensino de Matemática; Aproveitamento Escolar; Resolução de Problemas.

¹ Bolsista de Extensão, Graduação em Engenharia de Software, FACOM, moisesfreitas53@gmail.com.

² Colaborador, Graduação em Física Licenciatura, INFI.

³ Orientador, INMA.

Agradecimentos: IDE - Instituto de Desenvolvimento Evangélico.

Referências:

Biondo, A. C. O Ensino da Matemática no Primeiro Ciclo do Ensino Básico: A apropriação do Sistema de Numeração Decimal - Estudo de Caso, Faculdade no Porto, Portugal, v.1. n.1. p.97-100, 2017

Nogueira, C. M. I; Signori, M. B. Investigações em Ensino de Ciências : Crianças, Algoritmos e o Sistema de Numeração Decimal. Programa de Pós-graduação em Educação para a Ciência e a Matemática Universidade Estadual de Maringá - UEM, V15(2), pp. 259-274, 2010.

CONECTADOS-CENTRO CONVIVER REAL DADE

Vitor Hideki Teruya da Silva¹; Priscila Silva Martins²; Éder Fernandes Bezerra³

ENEX-405

RESUMO - O projeto de extensão Conectados Real Idade tem como finalidade proporcionar o acesso a informação para as pessoas da terceira idade que frequentam o Centro Conviver Real Idade no Município de Coxim, aplicando o uso das novas tecnologias (Celulares e Computadores) como mecanismo para o exercício da cidadania. O Centro Conviver Real Idade atende cerca de 160 idosos a partir de 60, sendo a maioria em situação de vulnerabilidade. Durante seis meses, serão ofertados no laboratório LIFE o acesso a computadores e internet para 20 idosos cadastrados no Centro de Convivência. Assim, após a conclusão do projeto este grupo de idosos estará mais apto para lidar com os novos métodos de comunicação e informação. Auxiliando para que os mesmos consigam realizar tarefas diárias como navegar em redes sociais ou pesquisas. Os alunos terão uma breve introdução de como surgiu o computador e a internet, e também noções básicas sobre a parte de hardware, como funcionam os componentes principais e também os periféricos de entrada e saída. Os idosos serão orientados a respeito dos possíveis riscos com a internet, sendo assim eles irão saber de como navegar na internet de forma cuidadosa para que não ocorra nenhum vazamento de dados de forma indesejada.

Palavras-chave: Informática básica; terceira idade; inclusão digital.

¹ Bolsista: Graduando em Sistemas de Informação, UFMS, vitorhideki10@gmail.com.

² Orientadora, Mestrado em Engenharia Elétrica, UFSC.

³ Colaborador.

Apoio: Secretaria Municipal de Cidadania e Assistência Social do Município de Coxim.

CURSO DE MATEMÁTICA BÁSICA

Amanda Lopes Barreto¹; Tatiane da Silva Alves²; Kesia Caroline Ramires Neves³

ENEX-406

RESUMO - O presente texto trata-se de relatar o desenvolvimento de um Curso de Matemática Básica, ministrado no âmbito da UFMS, para a comunidade local e para os acadêmicos do Câmpus de Ponta Porã. Ministrado duas vezes por semana, com duração de 90 minutos cada aula, o curso teve uma ótima repercussão entre os participantes, com relatos de melhor aprendizagem dos assuntos abordados. O material utilizado foi semelhante às apostilas de Matemática Básica do Cursinho da Poli, com a Resolução de Problemas sendo a metodologia de ensino adotada. As professoras levaram vários problemas desafiadores, relacionados com os conteúdos, para instigar os alunos à discussão. Ao final de cada resolução, eram registradas as diversas soluções encontradas. Os principais objetivos do curso foram: melhorar o interesse pela Matemática, bem como o rendimento dos acadêmicos no seu ingresso à universidade; também ensinar os conteúdos já vistos no Ensino Fundamental e Ensino Médio de maneira que os alunos pudessem relacioná-los ao seu dia-a-dia. Além disso, as ministrantes do curso puderam praticar a docência junto aos participantes. Nesse sentido, o curso não propiciou apenas bons resultados aos participantes, como também às professoras ministrantes das aulas, para o Campus de Ponta Porã e futuros ministrantes e participantes, já que foi elaborado um material didático como resultado do curso e que poderá ser reutilizado. Mas considerando as precárias condições em que os alunos conseguem finalizar o Ensino Médio, talvez a maior contribuição do Curso de Matemática Básica tenha sido a de desmistificar a ideia de que a Matemática não pode ser aprendida. Ela pode sim ser aprendida e pode colaborar na formação do cidadão, basta acontecer iniciativas voltadas à melhoria de aprendizagem dos alunos, com metodologias adequadas e pensando sempre em preparar boas aulas para os alunos.

Palavras-chave: Matemática Básica; Resolução de Problemas; Educação Matemática.

¹ Bolsista de extensão: Graduanda em Matemática-Licenciatura, CPPP, dinha_amanda10@hotmail.com.

² Bolsista de extensão: Graduanda em Matemática-Licenciatura, CPPP, tatianealves091320@gmail.com.

³ Orientadora, CPPP.

Apoio: Agência de fomento, se houver.

Agradecimentos: se houver.

Referências

DANTE, Luiz Roberto. Criatividade e resolução de problemas na prática educativa matemática. Rio Claro: Instituto de Geociências e Ciências Exatas, Tese de Livre Docência, 1988

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática (1º e 2º ciclos do ensino fundamental). v.3. Brasília: MEC, 1997.

V ENCOSMAT - ENCONTRO SUL-MATO-GROSSENSE DE MATEMÁTICA

Matheus de Brito Nunes¹; Leandro Bezerra de Lima²

ENEX-407

RESUMO - Apresentamos o resumo do projeto V ENCOSMAT, o evento que foi realizado no mês de junho de 2018 alcançou o objetivo de congregar professores da educação básica, alunos dos cursos de licenciatura em Matemática e pós-graduação em Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática de instituições de ensino superior do estado de Mato Grosso do Sul, estados e países vizinhos, com cerca de 250 inscritos, através de ações que promoveram a formação de qualidade na área de Matemática com repercussões de impacto para o ensino fundamental, médio e superior, com experiência de profissionais com contribuição efetiva para a formação na área de Matemática e seu ensino. Também oportunizou a interação entre os mesmos. Estas ações foram desenvolvidas por meio de palestras, oficinas, minicursos, mesa redonda, apresentações de trabalhos, que contaram com a participação de professores e pesquisadores do mais alto nível. Inserem-se neste contexto a influência sobre os cursos de licenciatura em Matemática e do Mestrado Profissional em Ensino de Matemática (PROFMAT) oferecido na capital do estado, Três Lagoas e Dourados, oportunizando espaço no evento para trocas de experiência e atividades entre PROFMAT, PIBID e PET (programa tutorial). Neste sentido, o evento proporcionou discussões temáticas da Matemática como ciência e seu ensino, propondo e avaliando técnicas e metodologias de trabalhos inseridas desde a formação do licenciado nas instituições de ensino superior, com atenção especial para a educação que explore recursos provenientes dos avanços tecnológicos. Sendo assim, foi de grande importância a realização desse evento. No momento que acontece a troca de experiência por meio da exposição e discussão de pesquisas desenvolvidas, os participantes colocaram em prática o tripé da Universidade Pública, isto é, Ensino, Pesquisa e Extensão.

Palavras-chave: Matemática, Divulgação Científica, Inovação, Ensino de Matemática, Matemática Aplicada.

1 Extensionista da Comissão Organizadora; mathbrito0010@gmail.com.

2 Coordenador Geral do V ENCOSMAT, leandro.lima@ufms.br.

3 Diversos outros nomes de acadêmicos e docentes nas comissões organizadora e científica.

Apoio: PROECE, PROAES, PROPP, UFMS, SBM. SBMAC.

Agradecimentos: a todos os patrocinadores e colaboradores.

Referências

<http://www.sbm.org.br/eventos.php?eid=635&tipo=>

<https://www.sbm.org.br/noticias/v-enconsmat>

<https://cpaq.ufms.br/inscricoes-para-o-encosmat-comecarao-na-proxima-segunda-19-programe-se/>

<https://educativa.ufms.br/20-04-2018/>

<https://www.ufms.br/aquiadauana-realiza-quinta-edicao-de-encontro-sul-mato-grossense-de-matematica/>

<https://www.ufms.br/5o-encontro-sul-mato-grossense-de-matematica-e-realizado-em-aquidauana/>

<https://cpaq.ufms.br/v-encosmat-movimentou-o-cpaq-durante-uma-semana-veja-video-e-fotos/>

<https://cpaq.ufms.br/v-encosmat-esta-sendo-realizado-no-cpaq-acompanhe/>

TALENTW

Joabe da Silva Gonçalves¹; Angelo Darcy Molin Brun²; Herivelto Junior de Jesus Monteiro¹; João Marcos Bonani Ribieiro¹; Kleber Kruger²

ENEX-408

RESUMO - Apenas o conhecimento adquirido em sala de aula não é suficiente para garantir uma boa formação. É imprescindível proporcionar ao aluno o contato com a realidade na qual o mesmo atuará. É necessária uma revisão do conceito de 'sala de aula' como único lugar para o 'ato de aprender'. A interação recíproca entre estudantes e professores, proporciona aos estudantes, em seu processo de aprendizado, com orientação e acompanhamento, condições para produzir trabalhos de alta qualidade que podem atender a uma parcela negligenciada, principalmente no norte do estado de Mato Grosso do Sul: instituições públicas ou privadas sem condições financeiras para investimentos em contratação de empresas especializadas para melhoria de seus processos, produtos e serviços. Hoje, praticamente, não existem empresas da área tecnológica e de engenharia de software na região norte do estado de Mato Grosso do Sul anulando as chances do acadêmico ter um contato profissional com sua área de formação. A falta de oferta de soluções de software por empresas especializadas na região norte do MS também limitam as possibilidades de crescimento e amadurecimento tecnológico das empresas localmente instaladas na região. A falta oferta de contratação de serviços e consultorias a custos viáveis fatalmente limita as possibilidades de desenvolvimento. Diante destes fatos podemos dizer que a ação de extensão beneficia não apenas os alunos (aprendizes) através da experiência profissional adquirida, mas também as instituições que terão seus processos melhorados e a população em geral que tem acesso a produtos e serviços com melhor eficiência e qualidade. O tripé ensino-pesquisa-extensão é fortalecido pela criação da Oficina do Conhecimento onde as atividades de extensão de pesquisa e geração de conhecimento são disseminadas em todo meio acadêmico através da livre participação dos discentes de Sistemas de Informação em oficinas montadas pelos discentes extensionistas, beneficiando a todos acadêmicos do curso de Sistemas de Informação. Em parceria com o curso de Enfermagem do campus Coxim, um sistema de triagem foi desenvolvido para auxiliar o processo de atendimento aos pacientes da região, estão sendo mantidos convênios com empresas para aperfeiçoamento dos participantes do projeto, juntamente com o ingresso de uma empresa de desenvolvimento de software da região.

Palavras-chave: metodologia de desenvolvimento, tecnologia de produção, desenvolvimento ágil, aperfeiçoamento profissional.

¹ Bolsista, Graduação em Sistemas de Informação, CPCX.

² Orientador, CPCX.

Apoio: PROECE

APRENDENDO COM COMPUTAÇÃO: ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS DE ENSINO UTILIZANDO SOFTWARES EDUCACIONAIS

Mateus Soares Moraes³; Josué de Paulo Bailo da Silva²; Dionísio Machado Leite Filho¹

ENEX-409

RESUMO - A tecnologia da informação toma cada vez mais espaço em meio à sociedade, a maioria das pessoas, sejam elas crianças, jovens ou adultos, dispõem dos seus próprios recursos tecnológicos, tais como: celulares, tablets ou computadores. As tecnologias passaram a fazer parte do cotidiano das pessoas de forma transversal às várias gerações da população. A escola, como lugar privilegiado da educação e espaço de desenvolvimento pessoal e social, precisa integrar produtivamente as tecnologias digitais. Considerando esse fato, pretende-se estudar a forma como os professores da região de Ponta Porã abordam tais tecnologias. Se não utilizam, quais motivos os levam a não utilizar e se gostariam de introduzir essa utilização em sua metodologia de ensino. Se utilizam, quais tecnologias eles utilizam; como utilizam e se já puderam perceber algum avanço por parte do aprendizado de seus alunos. Para começar esse estudo, pesquisas bibliográficas foram realizadas em duas áreas principais: metodologias e padrões para desenvolvimento de softwares educacionais e metodologias para avaliação de softwares educacionais. Com base nessas duas áreas de pesquisa, serão desenvolvidas oficinas de capacitação para os professores da região. Após a realização dessas oficinas, será aplicado um questionário para coleta de dados a respeito do perfil dos professores e suas metodologias de ensino. Segundo Garlet et al. (2016), a lógica de programação deveria ser integrada ou existir assim como outras ciências, tais como: Biologia, Química e Física. Neste contexto, o ensino de programação pode desenvolver o pensamento computacional e sequências lógicas para a resolução de problemas, além disso, há a possibilidade de formação de produtores de tecnologias e não apenas meros consumidores das mesmas. Por esse motivo, no projeto serão abrangidas várias áreas do conhecimento que são estudadas no ensino fundamental e médio, não somente a área da computação.

Palavras-chave: Softwares Educacionais; Metodologias de Ensino; Tecnologia; Ciência da Computação; Comunidade Externa.

¹ Orientador, dionisio.mlf@gmail.com

² Bolsista de Extensão, Graduação em Ciência da Computação, UFMS/CPPP, josu.bailo123@gmail.com

³ Bolsista de Extensão, Graduação em Ciência da Computação, UFMS/CPPP, mateus.soaresmoraes00@gmail.com

Apoio: Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE).

Agradecimentos: Agradecemos o apoio institucional da UFMS.

Referências

D. Garlet, N. M. Bigolin, e S. R. Silveira. Uma proposta para o ensino de programação de computadores na educação básica. Departamento de Tecnologia da Informação, Universidade Federal de Santa Maria, RS, 2016.

REVISTA CIENTÍFICA PORANDU

Marina Costa Merch dos Santos¹; César
Klayson S. dos Santos²

ENEX-410

RESUMO - A Revista Científica Porandu tem como objetivo a divulgação de trabalhos científicos de docentes, técnicos administrativos e discentes tanto da UFMS quanto de outras Instituições de Ensino Superior. Refere-se a publicação eletrônica de pesquisas realizadas a níveis de graduação e pós-graduação que abrange áreas de ciências exatas e tecnológicas. Para publicar na Revista, o autor deverá se cadastrar no sistema SEER/OJS e submeter seus trabalhos através do sistema. A submissão de artigos pode ser feita online pelo site da revista (<http://seer.ufms.br/index.php/porandu/about/submissions>). Os artigos publicados devem ser compostos por textos inéditos na forma de artigos científicos. Já foram publicados artigos em diferentes áreas, como Astrofísica, Educação Matemática, Matemática Aplicada, Biologia, Química, Física e Ciência da Computação. Oferecendo um acesso gratuito e simplificado a conteúdo científico de qualidade.

Palavras-chave: Ciências Exatas; Revista Científica;

¹ Bolsista Projeto de Extensão, Graduanda em Matemática, UFMS-CPPP

² Orientador,

Referências

PORANDU - Revista de Divulgação Científica em Ciências Exatas e Tecnológicas. Disponível em: <http://seer.ufms.br/index.php/porandu/index>. Acesso em: 12 de agosto 2018

GIRA - FRONTEIRA: ANO II

Leandro Viana Martins¹; Daniel de Leon Bailo da Silva²; Nicolás Alves Cruz³; Anderson Corrêa de Lima⁴

ENEX-411

RESUMO - O design de tecnologia para as crianças e jovens tem recebido atenção redobrada durante os últimos anos. As crianças e os adolescentes encontram e utilizam vários sistemas de software de forma ubíqua, sem que se deem conta: telefones celulares, jogos diversos, comunicadores na internet. As crianças estão formando uma população bastante experiente no uso dessas tecnologias, de maneira muito diferente das gerações de seus pais [1]. Neste contexto, o campo de estudo de interação de crianças com ferramentas computacionais e robóticas aponta ser bastante promissor. Em particular, a cada dia, novas aplicações tecnológicas e pedagógicas para o ensino e aprendizagem das crianças estão sendo construídas e disponibilizadas em ambiente escolar. Entretanto, é preciso que o projeto destas ferramentas pedagógicas seja elaborado de forma a motivar o aprendizado e a garantir uma experiência amigável das crianças com a tecnologia. A área da Interação Criança Computador (ICC) busca compreender este universo, garantindo também a inclusão de crianças com necessidades educativas especiais neste novo ambiente de aprendizado. Neste contexto surgiu a proposta do projeto de extensão GIRA-FRONTEIRA (Grupo de Interação, Robótica e Acessibilidade da Fronteira) do CPPP-UFMS, com o objetivo de promover a extensão e a pesquisa sobre os temas de interação Criança-Computador, Informática na Educação, Robótica-Educacional e Acessibilidade na internet. O projeto tem apoio de entidades públicas que promovem a educação no ensino básico no município de Ponta Porã. O projeto também é apoiado por dois Campus do IFMS, que é parceiro neste projeto. A UFMS em Ponta Porã é bastante atuante. O projeto GIRA-Fronteira teve início em 2017 e em 2018 continua a oferecer a capacitação para professores e alunos do ensino básico da região em diversos temas relacionados a utilização das tecnologias educacionais. O projeto também realiza eventos de robótica como forma de promoção do bem estar social infantil.

Palavras-chave: Educação, Informática, Interação; Robótica; Acessibilidade.

1 Bolsista de Extensão do GIRA - PAEXT- 2018: Graduação em Sistemas de Informação (CPPP), leaxviana140@gmail.com

2 Bolsista de Extensão do GIRA - PAEXT- 2018: Graduação em Ciência da Computação (CPPP).

3 Bolsista de Extensão do GIRA - PAEXT- 2018: Graduação em Sistemas de Informação (CPPP).

4 Orientador, Campus de Ponta Porã da UFMS (CPPP-UFMS)

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão da UFMS e Programa de Educação Tutorial PET-Fronteira do CPPP.

Agradecimentos: Prefeitura Municipal de Ponta Porã.

Referências

[1] Melo, A. M.; Baranauskas, M. C. C.; Soares, S. C. de M. (2008) "Design com Crianças: da Prática a um Modelo de Processo", Revista Brasileira de Informática na Educação, v. 16, n. 1, 43-55.

PROGrame o seu futuro

Victor Ezequiel Queiroz Alves¹; Édini Marques Zanlucas²; Lucas Kazuo Mimura²; Graziela Santos de Araújo³; Luciana Montera Cheung⁴

ENEX-412

RESUMO - Apesar de presente nas mais diversas situações do nosso cotidiano, como durante a utilização de equipamentos eletrônicos, máquinas de lavar roupas, microondas e celulares, a programação como ferramenta não é algo visível para a maioria das pessoas. O objetivo deste projeto é introduzir o pensamento computacional por meio de atividades atrativas e divertidas fazendo com que os jovens e crianças se interessem ainda mais pela tecnologia e em saber como ela é desenvolvida. Para este projeto é utilizado um robô educacional chamado Cubetto, para o desenvolvimento das atividades com os alunos, sendo apresentadas tarefas comuns no contexto da Computação, entre elas problemas de caminho mínimo e menor tempo de execução de tarefas. Tais tarefas foram transformadas em atividades simples e divertidas, cuja construção das soluções pelos alunos se dá de forma colaborativa e incremental. Os resultados obtidos ao final das oficinas realizadas até o momento são animadores, pois nota-se o despertar do interesse e o desejo em buscar mais sobre o assunto Computação e Tecnologia fora do âmbito escolar. A metodologia e os materiais utilizados nas oficinas são constantemente revistos a fim de que esta ação colabore cada vez mais, e de forma mais efetiva para a apresentação e introdução do conhecimento de lógica computacional aos alunos em seus primeiros anos escolares.

Palavras-chave: algoritmos; raciocínio lógico; programação; Cubetto.

1 Bolsista de Extensão, graduando em Ciência da Computação, Faculdade de Computação - Facom, {victor.ezequiel0@gmail.com}

2 Colaboradores do projeto de Extensão, graduandos em Engenharia de Software, Faculdade de Computação - Facom.

3 Professora Coordenadora do Projeto, Faculdade de Computação - Facom {gsa@facom.ufms.br}.

4 Professora Colaboradora do Projeto, Faculdade de Computação - Facom {montera@facom.ufms.br}.

Apoio: EDITAL PROECE/FAPEC N° 8, DE 2 DE MARÇO DE 2018 (PAEXT/2018).

Referências

Nunes, D. J. (2011). Ciência da computação na educação básica. *Jornal da Ciência*.

Diniz, A. M. (2017). Programação é o novo inglês. Estadão. Disponível em: <<https://educacao.estadao.com.br/blogs/ana-maria-diniz/programacao-e-o-novoiingles>> Acesso em: 06 julho 2018.

ENSINO DE MATEMÁTICA: SABERES E PRÁTICAS DE PROFESSORES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

Gleisson Santos de Oliveira¹; Lilian Milena Ramos Carvalho²; Edson Rodrigues Carvalho³; Fernanda Malinosky Coelho da Rosa⁴; Sheila Denize Guimarães Barbosa⁵

ENEX-413

RESUMO - Neste trabalho, vinculado ao projeto de extensão Ações Compartilhadas de Ensino-Aprendizagem e Formação de Professores de Matemática na Educação Básica, estamos promovendo ações relacionadas com a disciplina de matemática do ensino básico, abrindo possibilidades para que os estudantes dos cursos de licenciatura em matemática, bem como os estudantes do curso de licenciatura em pedagogia, tenham contato com seu futuro campo de trabalho, combinando, assim, o conhecimento adquirido nas respectivas licenciaturas com o conhecimento e experiência necessários para uma excelente formação inicial. Algumas atividades já foram desenvolvidas, como, por exemplo, a Utilização do Ábaco no Ensino de Matemática (Ensino Fundamental I) e Modelagem Matemática (Ensino Fundamental II e Médio). Neste momento, estamos, juntamente com a equipe do projeto, preparando mais uma atividade, relacionada à Utilização de Materiais Didáticos e Jogos no Ensino de Matemática (Ensino Fundamental I). Estas atividades, desenvolvidas nas escolas das redes municipais (em parceria com a Secretaria Municipal de Educação - SEMED/CG/MS), estaduais e privadas, tem possibilitado uma excelente interação com os professores do ensino básico visando trocar experiências e discutir ações que possam ser desenvolvidas em conjunto, na busca de soluções eficazes para o ensino e a aprendizagem da Matemática. Assim, com estas ações, em andamento, o eixo fundamental do processo de ensino-aprendizagem com enfoque nas formações iniciais e continuada, tem sido fortalecido.

Palavras-chave: Formação inicial; Formação Continuada; Matemática;

1 Bolsista Extensão (PROECE): Graduação em Licenciatura em Matemática, INMA, gleissonolliver@gmail.com.

2 Orientadora, INMA/UFMS.

3 Colaborador, INMA/UFMS.

4 Colaboradora, INMA/UFMS.

5 Colaboradora, FAED/UFMS.

Apoio: UFMS.

Agradecimentos: À UFMS pela bolsa cedida ao acadêmico.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. **Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: MEC/SEF, 1996. BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024:** Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014.

BRASIL. Casa Civil. **Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015.

FARIAS, M.V.O. **Formação Docente e Entrada na Carreira:** uma análise dos saberes mobilizados pelos professores que ensinam matemática nos anos iniciais. 206f. 2009. Tese (Doutorado em Educação), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS, 2009.

PROGRAMA CASA DA CIÊNCIA E CULTURA DE CAMPO GRANDE

Robert Rogger de Lima¹; Renata Maria Lima dos Santos²; Marlon Franco Almeida Zeferino³; Isabela Porto Cavalcante⁴

ENEX-414

RESUMO - Em síntese, o Programa Casa de Ciência e Cultura de Campo Grande busca promover ações de divulgação científica nas áreas de física, química e matemática, em escolas e no espaço museológico da Casa de Ciência e Cultura de Campo Grande, que tem como missão a difusão do conhecimento científico e cultural para todos. Os projetos executados no local tem atendido a população com diversos serviços e proporcionado que o conhecimento chegue a população seja pela discussão de filmes com o evento Cine Cosmos, seja por palestras e apresentações dos projetos vinculados a casa, ou mesmo atendendo as perguntas levadas por redes sociais ou pelos próprios visitantes, além de visitas em escolas e locais públicos para divulgação científica e uso de telescópios fomentando a curiosidade e incentivando a busca por esses conhecimentos.

Palavras-chave: Inclusão sócio-cultural, divulgação científica, conhecimento acessível, espaços museológicos.

1 Bolsista (Extensão), Graduando de Bacharelado em Física na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, INFI, robertrogger@outlook.com.

2 Colaboradora, Graduanda em Licenciatura em Matemática na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, INMA, renata.limads@gmail.com

3 Colaborador, Graduando de Bacharel em Física na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, INFI, franco.ulyanov@gmail.com

4 Orientador, INFI Graduação em Bacharelado em Física na Universidade de São Paulo, Mestrado em Física na Universidade de São Paulo, Doutorado em Física na Universidade de São Paulo. Atualmente é professora adjunta do Instituto de Física na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. (e-mail: isabela.cavalcante@ufms.br).

Agradecimentos: Rafael Nadai

DESTACOM - ALUNO INTEGRADO - UMA INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS USANDO A PLATAFORMA APP INVENTOR

Keven da Silva Costa¹; Thiago Francelino de Sousa da Silva²; Matheus Lôpo Borges³; Graziela Santos de Araújo⁴; Luciana Montera Cheung⁵

ENEX-415

RESUMO - A evolução das tecnologias e a globalização são eventos que ocasionam em um grande aumento da utilização de soluções computacionais nos mais variados setores. Esta conjuntura traz consigo um crescimento da demanda por profissionais capacitados nas áreas de desenvolvimento de software. Neste cenário, surge uma preocupação em incentivar e trazer futuros profissionais para a área, a fim de suprir esta demanda e possibilitar o surgimento de inovações e novas tecnologias na área. A partir deste contexto, o projeto DESTACOM tem a finalidade de apresentar a alunos do ensino básico e médio uma oficina de produção de aplicativos para dispositivos móveis (Android), por meio da ferramenta App Inventor 2, desenvolvida pelo MIT (Massachusetts Institute of Technology). Esta, por sua vez, apresenta um sistema de programação simplificado por blocos e baseado em muitos dos conceitos de programação utilizados nas mais diversas linguagens de alto nível. A oficina é composta por uma série de aulas apresentando um panorama dos recursos da ferramenta, onde os alunos, de forma iterativa, vão desenvolvendo vários aplicativos com funcionalidades distintas. Ao fim, é proposto um período de trabalho a distância, onde os participantes são incumbidos de desenvolver um aplicativo de temática livre utilizando a ferramenta e, ao fim desta etapa, apresentar o trabalho para os colegas. O projeto possui também, de forma implícita, o objetivo de divulgar os cursos da FACOM (Faculdade da Computação) e atrair novos alunos para a graduação.

Palavras-chave: Ensino; Programação; Dispositivos Móveis; App Inventor

1 Bolsista de Extensão UFMS: graduando em Sistemas de Informação, FACOM, kevensilvacosta@hotmail.com.

2 Bolsista de Extensão UFMS: graduando em Engenharia de Software, FACOM, thiagofrancelino53@gmail.com.

3 Voluntário, graduando em Ciência da Computação, FACOM, matheuslopo22@gmail.com.

4 Professora colaboradora, FACOM, gsa@facom.ufms.br.

5 Professora orientadora, FACOM, montera@facom.ufms.br

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Agradecemos à equipe de professores orientadores do projeto e aos colégios Status e Waldemir de Barros pelo apoio na realização deste projeto.

TREINAMENTO PARA OLIMPIÁDA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA

Wellington Marques de Aquino¹; Nádia Maria Veron Boeira²; Claudio Santos Oliveira³; Wellington Carlos de Jesus⁴

ENEX-416

RESUMO -As olimpíadas científicas brasileiras possuem grande importância, uma vez que contribuem para a construção do conhecimento dos participantes já que estes alunos estudam mais como uma forma de prepararem-se para as competições. Devemos destacar também que bons resultados de estudantes nas olimpíadas científicas refletem nas escolas como um todo e não apenas sobre os participantes das competições [1]. Neste cenário, o objetivo deste trabalho foi ensinar a linguagem de programação C visando preparar alunos do ensino médio para as provas da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) na modalidade programação, além de fomentar o desenvolvimento do raciocínio lógico dos participantes, torna possível e viável a descoberta (ou autodescoberta) de novos talentos para a área da ciência da computação e de sistemas de informação. A linguagem C foi apresentada e trabalhada com os alunos do ensino médio através de aulas expositivas semanais com 90 minutos de duração, no laboratório de informática da escola E.E. João Brebatti Calvoso em Ponta Porã, tais aulas foram finalizadas com exercícios para a fixação do conteúdo. Simulados foram aplicados como forma de avaliação e para a preparação dos alunos para a prova da OBI. A gamificação [2], na forma de gincanas que premiavam com chocolates, foi aplicada com o intuito de despertar o interesse dos alunos e incentiva-los na busca do conhecimento, e por fim, no segundo semestre de 2018 as aulas de linguagem C estarão associadas com a robótica, essa associação visa demonstrar algumas aplicações práticas da programação em C. As atividades descritas são parte do projeto de extensão “Preparação para as olimpíadas de informática e matemática”, realizado pela UFMS no Câmpus de Ponta Porã, por uma equipe de acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Matemática, Sistema de Informação, Ciências da Computação e é coordenado pelo professor Wellington Carlos de Jesus.

Palavras-chave: Treinamento; Olimpíada Científica; Informática; Linguagem C; Programação.

1 Bolsista PET: Graduação em Sistemas de Informação, UFMS, wellingtonm.aquino@gmail.com.

2 Bolsista PET: Graduação em Ciência da Computação, UFMS, nadiaboeira@gmail.com.

3 Bolsista PET: Graduação em Sistemas de Informação, UFMS, claudiooliveira2105@gmail.com.

4 Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS e Fapec.

Agradecimentos: Ao programa PET, ao apoio da UFMS e da Fapec por meio do Edital PAEXT/2018.

Referências

[1] Quadros, A. L.; Silva, D. C.; Fátima, A.; Aleme, H. G.; Oliveira, S. R.; Silva, G. F.; Andrade, F. P.; Tristão, J. C. e Santos, L. J. “Ambientes colaborativos e competitivos: o caso das olimpíadas científicas”. Revista de Educação Pública (UFMT), v. 22, n. 48, p. 149-163, 2013.

[2] FADEL, L. M.; ULBRICHT, V. R.; BATISTA, C. R.; VANZIN T. Gamificação na educação. São Paulo: Pimenta Cultural, 2014.

HACKATHON ALA VÔTI

Kelvin Rodrigues da Guia¹; Luciano Édipo Pereira da Silva²; Lucineide Rodrigues da Silva³

ENEX-417

RESUMO - Hackathon é um evento que qualifica resolução de problemas, fomenta a criatividade individual e cria espaços abertos para a implementação e criação de ideias [1]. O projeto Hackathon Ala Vôti seguiu características consideradas ideais por Komssi [2] e funcionou como uma atividade para buscar soluções de software direcionadas à especificidades do Pantanal. Realizado pelo Laboratório de Desenvolvimento de Software do Pantanal - LaDeSP, no início de outubro de 2018, no CPAN. O objetivo do evento foi criar ferramentas para o Serviço de Inspeção Municipal - SIM de Corumbá, substituindo a realização de tarefas manuais, a fim de reduzir o tempo de trabalho, evitar acúmulo de documentação e facilitar o acompanhamento dos processos inspecionais. Por se tratar de um órgão municipal, a gestão dessa instituição afetava todo o gerenciamento municipal, prejudicando a população. As equipes foram compostas por três indivíduos, sendo pelo menos um deles acadêmico. Como na localidade há escassez em oportunidades de fomentação de competências tecnológicas, além da universidade, o evento se mostrou relevante para acadêmicos e entusiastas do meio mostrarem suas ideias e habilidades. No início do evento, a equipe do SIM apresentou aos participantes o funcionamento do serviço e seus principais problemas. Durante o evento, houve acompanhamento próximo de profissionais especializados na área e também aproximação entre os competidores, favorecendo a troca de experiências e conhecimentos. Dentre dez times inscritos, sete produtos foram apresentados. O artefato vencedor utilizava plataforma web, atuando responsivamente, atendendo tanto as atividades em escritório, quanto às visitas aos estabelecimentos. As tarefas apoiadas pelo sistema são cadastro de empresas, geração de relatório, armazenamento de documentos, agendamento de visitas e alerta de inspeções programadas. Todas as equipes integrantes do Hackathon Ala Vôti obtiveram como premiação aumento de network e bagagem singulares, acrescentando tanto a dinâmica de fabricação de ideias quanto a construção de produtos.

Palavras-chave: Programação; Sistemas de informação; Hackathon.

1 Voluntário: Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, kelvin.guia@aluno.ufms.br.

2 Coordenador da Ação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, luciano.silva@ufms.br.

3 Colaboradora da Ação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br.

Apoio: Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, através do edital N°13 PROFE/2017.

Referências

[1] Irani, L. (2015). Hackathons and the making of entrepreneurial citizenship. Science, Technology, & Human Values, 40(5), 799-824.

[2] Komssi, M., Pichlis, D., Raatikainen, M., Kindström, K., & Järvinen, J. (2015). What are hackathons for?. IEEE Software, 32(5), 60-67.

SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA VIABILIZAR A AQUISIÇÃO DA CERTIFICAÇÃO DE PRODUÇÃO ORGÂNICA PARA A AGRICULTURA FAMILIAR

Náthaly do Amaral Verzas¹; Lucineide Rodrigues da Silva²

ENEX-418

RESUMO - A agricultura familiar produz grande parte dos alimentos no Brasil. Segundo [1] o agricultor familiar é responsável por 70% da produção dos alimentos consumidos no Brasil. Há diversos desafios para a gestão de propriedades rurais da agricultura familiar. [2] em seu projeto confirmou que "não há uma cultura de registro de informações por parte dos agricultores, associada à inadequação das ferramentas existentes". O Sistema de Informação para a Agricultura Familiar - SIAF é um sistema de gestão financeira desenvolvido para os agricultores do assentamento 72 em Ladário - MS que estão em fase de transição agroecológica apoiados pelo NEAP³. Este projeto tem como objetivo aperfeiçoar o SIAF, adicionando o gerenciamento das atividades produtivas para viabilizar a obtenção da certificação orgânica. A metodologia escolhida para o desenvolvimento do software foi o SCRUM, com as etapas: levantamento de requisitos, implementação, testes e avaliação. Como parte integrante do levantamento de requisitos realizou-se leituras de artigos sobre agricultura familiar, agroecologia, gestão da propriedade rural e um estudo do sistema. Foram realizadas visitas ao assentamento 72 para identificar como os agricultores realizam o registro das atividades. Durante as visitas obteve-se os formulários utilizados para o controle social das atividades de produção e pôde-se observar que a falta de hábito de registro, o pouco domínio das tecnologias e até mesmo por não identificar a importância são motivos para a não adoção do SIAF. A partir dos motivos levantados está sendo trabalhado um material informativo para oficinas de capacitação do agricultor sobre a gestão da propriedade rural e como o uso do sistema pode facilitar os processos na propriedade, demonstrando que o controle social é fundamental para a obtenção da certificação de produção orgânica. Em paralelo está sendo realizado o aperfeiçoamento do SIAF para atender melhor às necessidades dos agricultores.

Palavras-chave: Sistema de informação; Gestão; Agricultura familiar; Agroecologia.

1 Bolsista de extensão: Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, nathaly.amaral@aluno.ufms.br.

2 Coordenadora da ação, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br.

3 Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Pantanal.

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS e Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC, através do edital PAEXT N° 8/2018. CNPq - Chamada N° 21/2016 - Linha 1: Criação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA).

Referências

[1] Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Censo Agropecuário 2006 - Agricultura Familiar - Primeiros Resultados - Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2009.

[2] DEPONTI, Cidonea Machado. As "agruras" da gestão da propriedade rural pela agricultura familiar. *Redes*, Santa Cruz do Sul, p. 9-24, set. 2014. ISSN 1982-6745. Disponível em: <<https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/5150/3555>>. Acesso em: 15 mar. 2018. doi: <http://dx.doi.org/10.17058/redes.v19i2014.5150>.

PERÍMETRO E ÁREAS DE FIGURAS PLANAS COM O GEOGEBRA

Josimar Justiniano Rodrigues, Katiuscia Sanabria Alvarez Evangelista; Danielle Velasquez Mes-
sias; Marcelo Dias de Moura³

ENEX-419

RESUMO - A oficina de matemática proporcionou aos acadêmicos desenvolverem diferentes formas de ensinar matemática através do software Geogebra, de forma prática e prazerosa. O objetivo principal desta oficina será mostrar que é possível fazer uso de novas tecnologias para melhorar o processo de ensino e aprendizagem em geometria plana no ensino de 6º ao 9º ano do ensino fundamental e que é de suma importância nos dias de hoje. Escolhemos o software Geogebra em que podemos calcular área e perímetro de figuras planas de forma dinâmica e prática. Antes da utilização do software revisamos alguns conceitos com os alunos de ponto, reta, segmento de reta, intersecção de retas e fórmulas de área e perímetro, bem como, apresentaremos o software após as aulas de revisão e aplicaremos a construção e identificação do ponto, segmento de reta, intersecção de reta. Os recursos didáticos como: notebook, data show, software e lousa digital foram utilizados, facilitando o melhor desempenho dos alunos e proporcionando o ganho de tempo. Aprender de forma eficaz e prazerosa depende da situação que o professor ou o estado proporciona aos alunos e essas concepções da matemática devem oferecer conceitos, explicações e teorias, incorporar resultados relativos aos comportamentos dos alunos assim como evitar o bloqueio epistemológico.

Palavras-chave: Geogebra, geometria plana, área e perímetro.

1 Extensionista (Oficinas de Matemática/CPAN/UFMS): Graduando em licenciatura plena em matemática, jjrfre@gmail.com

2 Colaborador Extensionista (Oficinas de Matemática/CPAN/UFMS): Graduanda em licenciatura plena em matemática, kati-darwin@gmail.com

3 Orientador: Marcelo Dias de Moura, marcelo.moura@ufms.br.

Apoio: Universidade federal de Mato Grosso do Sul

Agradecimentos: Arthur (filho), Helena (esposa) e Deus.

Referências

FERNANDO; Wecsley, Marçal Alves - *Uso do GeoGebra no Ensino de Geometria Plana no Ensino Básico*. 2017. 76f. Dissertação (mestre em matemática) Universidade Federal de Goiás Regional de Jataí, UFG, - Jataí (GO) - 2017.

ISABEL; Vanessa Cataneo - *O uso do software Geogebra como ferramenta que pode facilitar o processo ensino aprendizagem da matemática da no sétimo ano do ensino fundamental*. 2011 trabalho de pós graduação (Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Matemática) Centro universitário barriga verde, - UNIBAVE - ORLEANS (SC) - 2011.

APRENDENDO MATEMÁTICA BRINCANDO

Lucas Oliveira Ribeiro¹; Tainara Michele Nascimento de Oliveira²; Eugenia Brunilda Opazo Uribe³; Fernando Pereira de Souza⁴

ENEX-420

RESUMO - A Sociedade Brasileira de Matemática, o Instituto de Matemática Pura e Aplicada e a Sociedade Brasileira de Educação Matemática são instituições que, sensibilizadas com a precária situação do ensino básico de Matemática no Brasil, promovem campanhas de popularização e desmistificação da Matemática como área de difícil conhecimento. Neste sentido, o presente projeto apresentou uma proposta de trabalho utilizando atividades diferenciadas na disciplina de matemática em turmas de Ensino Básico. O objetivo do projeto é despertar o interesse e curiosidade em crianças e adolescentes de modo a aproximar os alunos do ensino básico à disciplina, favorecendo assim a interação entre professor e alunos e a melhoria das condições de trabalho em sala de aula. Incentivar a criação de jogos matemáticos direcionados ao conteúdo programático de cada sala de aula, abordando uma forma lúdica de aprendizagem matemática. Foram apresentadas propostas de elaboração de sequências didáticas com abordagens diferenciadas para o ensino de alguns tópicos de Matemática. A construção de jogos abordou os tópicos de tabuada, potenciação e radiciação. A oficina de Origami abordou a construção de sólidos geométricos e o ensino de geometria e as mágicas abordaram os conteúdos de lógica. O trabalho atuou em diversas atividades integradoras com os três principais eixos da dinâmica do ensino: cursos de licenciatura, professores em exercício na rede de ensino básico e estudantes. Foi oferecido aos professores do ensino básico propostas de abordagens diferenciadas para alguns conceitos de Matemática, primando por sequências didáticas com a utilização de recursos lúdicos, jogos e de apoio computacional. Participaram das atividades, todas as escolas municipais de Três Lagoas, o projeto teve todos seus objetivos alcançados. Devido à boa participação dos alunos, foi proposto aos professores um desafio: a construção de jogos matemáticos elaborados pelos alunos do ensino básico. Ao final do projeto, foram apresentados os trabalhos confeccionados e o resultado foi impressionante, os jogos foram feitos com materiais recicláveis, abordaram diversos conteúdos do ensino fundamental e apresentados para todos os alunos das escolas.

Palavras-chave: Educação; Ensino Básico; Jogos Matemáticos; Origami.

1 Bolsista Extensão: Graduando em Licenciatura em Matemática, CPTL, lucas.oliveira.3ls@hotmail.com.

2 Bolsista Extensão, Graduada em Licenciatura em Matemática, CPTL.

3 Colaboradora, Graduação em Matemática, CPTL.

4 Orientador, CPTL.

Apoio: PROECE/UFMS.

Referências

CALEJON, Laura Marisa Carnielo et al. O JOGO COLABORATIVO (CONTIG60) E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS. **Encontro Nacional de Educação Matemática**, São Paulo, p. 1-8, jul. 2016.

LUNKES, Maiara Ellis; LOVIS, Karla Aparecida; SCHNEIDER, Cintia. METODOLOGIAS DE ENSINO: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA.

FÁBRICA DE SOFTWARE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alan Lucas Silva de Castro¹; Lucineide Rodrigues da Silva²; Kelvin Rodrigues da Guia³; Kelvyn de Oliveira Sales Barros⁴

ENEX-421

RESUMO - As parcerias entre empresa e universidade são de fundamental importância para o progresso de ambas organizações. Um tipo de parceria que tem bons resultados no ambiente universitário, agrega conhecimento aos acadêmicos, capacita profissionais, fornece soluções tecnológicas e incentiva o uso de tecnologia é a fábrica de software. Com o intuito de fornecer todos os pontos fortes descritos anteriormente, houve a criação de uma fábrica de software no Câmpus do Pantanal. Assim, foram tomadas as seguintes decisões para a concepção da fábrica: seleção de clientes, definição dos perfis funcionais, atividades desempenhadas, metodologia de desenvolvimento de software, artefatos, métricas e plano de processos [1]. Em resultado da fase de seleção foi escolhido para atendimento o Instituto Moinho Cultural. O sistema solicitado tinha como objetivo automatizar a gerência da empresa cliente e proporcionar agilidade nos processos existentes. Com o objetivo de desenvolver o software, foram necessárias três equipes com as tarefas de identificar os requisitos e implementá-los. Durante o período de execução das atividades, foi identificado que a instituição parceira passou a ter outra unidade situada na Bolívia, surgindo assim a necessidade de prover acessibilidade para outros idiomas. Outro ponto detectado foi a oportunidade de mudar o layout para melhorar a acessibilidade e usabilidade do sistema. Assim, os acadêmicos reformularam o design do sistema baseando-se na identidade visual do cliente. Ao fim das atividades, os integrantes conseguiram por meio das experiências se aperfeiçoar como profissionais e acadêmicos. Os pontos que mais se aprimoraram durante a estadia no projeto foram: administração do tempo, levantamento de requisitos, comunicação entre participantes e distribuição de tarefas. Com base nos resultados obtidos, o projeto vêm alcançando o objetivo de fornecer um ambiente de prática, pesquisa e melhoria contínua no processo de aprendizado dos acadêmicos. O software se encontra em fase de implementação e posterior entrega ao cliente.

Palavras-chave: Fábrica de Software; Parcerias; Software.

1 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, alan.castro@aluno.ufms.br.

2 Coordenadora da ação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br.

3 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, kelvin.guia@aluno.ufms.br.

4 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, kelvyn.barros@aluno.ufms.br

Apoio: Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, através do edital EXT/2017.

Referências

[1] MEDEIROS, V. N. et al. Construindo uma fábrica de Software: da Concepção às Lições Aprendidas. In: XXX Latin-American Conference on Informatics. 2004.

A QUÍMICA ESTÁ EM TUDO

Odilson Mateus de Lima Olasar¹; Sérgio Carvalho de Araújo²

ENEX-422

RESUMO - Esta exposição tem por objetivo mostrar os principais produtos químicos presentes nas residências e no dia-dia das pessoas e algumas apresentações práticas envolvendo fenômenos químicos. Com a tabela periódica em QR Code, o entendimento desta tabela é o primeiro passo no mundo da química. Com um apoio de um monitor mostrará vídeos sobre os elementos da tabela periódica através da utilização do leitor de códigos dos celulares dos visitantes a exposição. O pH do planeta, mostrará como a poluição está afetando as águas do planeta. Amostras de águas serão coletadas em diferentes corpos d'água de Campo Grande e com um kit de determinação de pH os alunos poderão fazer na prática esta verificação. Moléculas oficina de construção. Esta exposição tem como objetivo mostrar a importância das moléculas nos diferentes tipos de materiais recicláveis serão oferecidas aos participantes da exposição. Avaliação. Será disponibilizado um formulário de preenchimento voluntário onde o público poderá opinar sobre a qualidade do conteúdo apresentado, as qualidades da apresentação, a adequação da forma da apresentação do conteúdo, a facilidade de utilização e entendimento das ferramentas de ensino e experimentos apresentados. Pela equipe. O acompanhamento será ministrado pelo número de visitantes no web site e nas exposições e através de entrevistas com o público, professores e alunos. Esse desenvolvimento de conteúdo, o planejamento experimental, o planejamento pedagógico, as apresentações, o relacionamento entre ciência e tecnologia e a sua importância para o desenvolvimento econômico e social abordado na ação proposta contemplam fortemente a relação ensino, pesquisa e extensão. Relação pesquisa e extensão, através da qual ocorre uma produção do conhecimento capaz de contribuir positivamente para as alterações significativas das relações sociais. Tais relações integram-se organicamente à formação acadêmica, permitindo que alunos e professores interajam como sujeitos do ato de aprender, e dando suporte às mudanças necessárias ao processo pedagógico.

Palavras-chave: Química; A química está em tudo.

¹ Bolsista CNPq (EXTENSÃO): Graduação em Química Tecnológica, INQUI, odilson_olasar@hotmail.com.

² Orientador, INQUI.

Apoio: CASA DA CIÊNCIA

Agradecimentos: Projeto X.

PESQUISA E AVALIAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

Kelvyn de Oliveira Sales Barros¹; Luciano Édipo Pereira da Silva²; Yuri Pedroso das Neves³ Lucineide Rodrigues da Silva⁴

ENEX-423

RESUMO - A união de universidades e empresas potencializa a formação técnica e profissional dos acadêmicos para atuarem no desenvolvimento de projetos ou atividades profissionais. Esta parceria incentiva a inovação que pode ser incorporada a produtos, processos ou metodologias [1]. O projeto tem por finalidade a execução de pesquisa tecnológica com o objetivo de realizar análise e avaliação de tecnologias, preparação de manuais e relatórios técnicos para utilização da empresa parceira. Para cada demanda apresentada pela empresa foram desenvolvidas atividades de levantamento, análise e avaliação de tecnologias para a solução, finalizando com a criação de um relatório técnico. Foram realizadas pesquisas de técnicas de agrupamento de texto por similaridade utilizando processamento de linguagem natural, aprendizado de máquina e computação distribuída; Estudo técnico acerca da segurança em aplicações web desenvolvidas pela empresa; Testes com uso de aplicações de código aberto para gerenciamento e monitoramento de logs; Criação de relatórios com templates padrões utilizando ferramentas modernas; Estudo de caso acerca de técnicas para migração entre os frameworks AngularJS (Angular 1.x) para frameworks modernos: Angular 2+, React e Vue.js; Fluxo de desenvolvimento com integração contínua, entre outras. Durante a execução das atividades a empresa forneceu apoio com a presença de gerentes de projetos e analistas qualificados para supervisionar e coordenar cada atividade. Obtivemos maior sinergia entre os integrantes da equipe, que mostraram a todo momento trabalhar de maneira colaborativa objetivando atender com resultados satisfatórios cada demanda. Cabe ressaltar que o projeto de extensão está em andamento, mesmo assim, é importante indicar que já alcançou os objetivos estabelecidos em sua proposta tendo desenvolvido 8 relatórios técnicos até o momento. A oportunidade de inserção no mercado de trabalho e atividades foram de extrema importância aos participantes do projeto, inclusive tendo hoje alguns contratados pela empresa parceira.

Palavras-chave: Inovação; Pesquisa Tecnológica; Relatório Técnico; Parceria empresa-universidade;

1 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, kelvyn.barros@aluno.ufms.br

2 Orientador, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, luciano.silva@ufms.br

3 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, yuri.neves@aluno.ufms.br

4 Colaborador, Câmpus do Pantanal, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, lucineide.silva@ufms.br

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

BAGATO, V. S., ORTEGA, L. M., MARCOLAN, D.; Guia Prático II: Transferência de Tecnologia Parcerias entre Universidade e Empresa, USP, 2014. Disponível em: <http://www.inovacao.usp.br/wp-content/uploads/sites/300/2014/02/cartilha_TT_bom_x.pdf> Acessado em: 01/07/2018

OFICINA DE VIDEO

Felipe César de Oliveira Garcia¹, Renam Rodrigues Santos², Marcelo Dias de Moura³

ENEX-424

RESUMO -A oficina de vídeo tem como objetivo facilitar o entendimento de assuntos matemáticos de forma rápida e simples por meio de vídeos explicativos (tutoriais), apresentando algumas dicas de montagem de equações, gráficos e estatística, por exemplo, focando principalmente em conteúdos estudados por alunos do ensino médio e fundamental. Para realizar a montagem dos vídeos, utilizaram-se somente papéis, canetas piloto, uma câmera de celular com boa qualidade e um software para edição. Até o momento já foram produzidos alguns vídeos e estamos tentando melhorar em diversos aspectos. A oficina de vídeo está sendo bem interessante e bem prazerosa de se trabalhar!

Palavras-chave: CPAN., vídeos., ensino médio., tutoriais.

1 Bolsista: Felipe Cesar de Oliveira Garcia ,sobrenomelip@gmail.com

2 Bolsista: Renam Rodrigues Santos

3 Orientador: Marcelo Dias de Moura

Referências

FERNANDO, Reginaldo C; LÚCIA, Carmen B.P. A Utilização das tecnologias da Informação e Comunicação nas aulas de matemática: Limites e Possibilidades

CARVALHO, Marcelo B.; SANTANA, Aparecida S.C. Diferentes Usos de tecnologias Digitais Nas licenciaturas de matemática da UAB

NERDS DA FRONTEIRA

Diego Garcia Segovia¹; Amaury Antônio de Castro Junior²

ENEX-425

RESUMO - O programa NERDS (Núcleo Educacional de Robótica e Desenvolvimento de Software) da Fronteira, o qual teve início em Ponta Porã e hoje atua em diversas cidades do estado do Mato Grosso do Sul, tem como objetivo a interação da comunidade estudantil de alunos do ensino fundamental e médio com a ciência e tecnologia, e também diminuir a taxa de evasão de cursos relacionados a ciências exatas e engenharias. O termo NERDS aproveita o estereótipo da pessoa que realiza estudos intensos e tem um fascínio por conhecimento, o que tem relação com a proposta do programa. As ações são baseadas em oficinas, palestras e minicursos ministrados por alunos de graduação, professores e colaboradores com o intuito de incentivar, cada vez mais, a comunidade estudantil à busca de conhecimento na área. Uma das linhas de atuação mais fortes do programa é a robótica educacional (ou pedagógica), por ser um campo que integra conceitos teóricos com práticos, tem tudo a ver com o programa pois desperta o aluno a aplicar os conhecimentos vistos em sala de aula em classes como matemática, física e raciocínio lógico na prática. Além disso, desenvolve outras competências como a habilidade de programação, o pensamento computacional e o trabalho em equipes. A visão do programa é levar esse incentivo para mais pessoas e ser reconhecido por levar oportunidades à crianças, adolescentes e adultos.

Palavras-chave: Científico; Robótica; NERDS; Estudantes; Ensino.

¹ Bolsista de Extensão: Graduação em Engenharia de Computação, FACOM/UFMS, garcia.segovia171@gmail.com.

² Orientador, FACOM/UFMS, amaury.junior@ufms.br.

Agradecimentos: Agradecimentos à Proece/UFMS pelo apoio financeiro ao programa.

Referências

- [1] E. J. S. Batista, (2016) Estudo de Caso sobre a Implantação Robótica Pedagógica no Mato Grosso do Sul, Ponta Porã - MS
- [2] S. V. A. B. Cantero, (2014) Impactos do Programa NERDS da Fronteira para a Consolidação do Uso das TICs na Educação em Ponta Porã, Ponta Porã - MS

SEMANA ACADÊMICA DE MATEMÁTICA 2018

Gerson dos Santos Farias¹; Jéssica Soares de Souza²; Christian Luz Pelissari de Oliveira³; Kaísa Caroline Costa Moreira⁴; Fernando Pereira de Souza⁵; Eugenia Brunilda Opazo Uribe⁶

ENEX-426

RESUMO - Anualmente os acadêmicos do Curso de Matemática do CPTL/UFMS realizam diversas atividades nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, tais como atividades curriculares e extracurriculares necessárias e complementares à formação profissional pretendida. O evento realiza uma amostra destas atividades, organizada com a participação ativa e fundamental dos acadêmicos sob a orientação de professores do CPTL, além disso, a programação completa inclui palestras, exposições, minicursos e oficinas, bem como apresentação de banners e comunicações orais. Os temas discutidos durante o evento são Matemática, Matemática Aplicada, Ensino de Matemática, Educação Matemática e Formação de Professores, permitindo uma maior integração da comunidade acadêmica do curso e também uma maior integração Universidade-Escola, permitindo a discussão de possíveis parcerias e trabalhos futuros. A edição de 2018 foi planejada para dar destaque a profissionais que trabalham em Mato Grosso do Sul, muitos deles alunos egressos da UFMS, buscando incentivar e motivar alunos de graduação e Pós-Graduação. Assim, o evento pretende possibilitar a estudantes e professores um ambiente no qual se possa expor, discutir e trocar experiências relacionadas com sua área de atuação, podendo contribuir para formação dos atuais e futuros profissionais.

Palavras-chave: Matemática; Ensino de Matemática; Educação Matemática; Matemática Aplicada; Formação de Professores.

1Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL, gersonfarias14@hotmail.com.

2Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

3Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

4Bolsista (PET): Graduação em Matemática - Licenciatura, CPTL.

5. Colaborador, CPTL.

6. Orientador, CPTL.

Apoio: PROECE/UFMS (Edital PROFE 2018).

Referências

ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS. O Ensino de Ciências e a Educação Básica: Propostas para superar a crise. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2008.

BRASIL. CNE/CES. Parecer 1302/2001, Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática, Bacharelado e

Licenciatura. Brasília - DF, 2001.

Druck, S., Nota Técnica: Sobre o Ensino de Matemática no Brasil. Sessão: Ciência e Matemática nas Escolas e Educação Tecnológica. 27 de maio de 2010. 4ª. Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação para o desenvolvimento sustentável.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA. Ensino de Ciências e Matemática no Brasil - Desafios para o século XXI. In IV Conferência Nacional de Ciência Tecnologia e Inovação. Brasília, 27 e 28 de maio de 2010.

STAHL, N.S.P.; SANTOS, P.M.; GREGORIO, V.L.S.S.; SILVA, E. O tradicional e as metodologias alternativas no Ensino de Matemática. Anais do Congresso de Matemática Aplicada e Computacional. CMAC Sudeste. 2011.

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DE EQUIPAMENTOS DE POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA

Renan Aryel Fernandes da **Silva**¹; Marcos Vinicius Santos **Munhão**²; Isabela Porto **Cavalcante**³; Hamilton Perez Soares **Corrêa**⁴

ENEX-501

RESUMO - As ações previstas preconizam o atendimento a uma demanda reprimida de suporte técnico e de desenvolvimento de soluções tecnológicas, para as ações de divulgação científica, auxiliando os docentes, técnicos e pesquisadores, a aproximar a sociedade do conhecimento científico, num espaço destinado a instituições de ensino fundamental e médio, e comunidade externa, em consonância com as diretrizes do Instituto de Física (INFI). O público-alvo das ações do projeto são professores e estudantes do ensino médio, que poderão desenvolver os experimentos em parceria com a equipe do projeto nas áreas de astronomia, física e eletrônica. Também serão atendidos os projetos vinculados ao INFI e INQUI, tais como, o Programa Casa de Ciência e Cultura (Clube de Astronomia Carl Sagan, Projeto X), o Projeto Demo-física, o Projeto A Química Está em Tudo e o Projeto Exoss. Este projeto tem como objetivo propiciar suporte e produtos para a divulgação científica, que auxiliem o entendimento das áreas de física, principalmente a astronomia e demais áreas tecnológicas, tendo como premissa a replicabilidade, a utilização de tecnologias livres ou abertas (open source) e de baixo custo, suprimindo o espaço museológico da Casa de Ciência e Cultura de Campo Grande de novos itens para seu acervo, ampliando a sua capacidade de atendimento ao seu público.

Palavras-chave: divulgação científica, inovação, espaços museológicos.

1 Bolsista Extensão (PAEXT): Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, renan.aryel@gmail.com.

2 Bolsista Extensão (PAEXT): Graduação em Física Bacharelado, INFI, marcosmunhao@gmail.com.

3 Orientadora, INFI.

4 Coordenador, INFI.

Apoio: UFMS através PROECE PAEXT/2018.

Referências

WAGENSBERG, Jorge. La revolución del lenguaje museográfico. *THEMA. La revue des Musées de la civilisation*, n. 2, p. 108-117, 2015.

MOREIRA, Marco Antônio. Grandes desafios para o ensino da física na educação contemporânea. *Revista do Professor de Física*, v. 1, n. 1, 2017.

ÁGUA NA ACADEMIA: DA PESQUISA A DIVULGAÇÃO - FERRAMENTAS E DIRECIONAMENTOS PARA UMA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE QUALIDADE

Vinícius Vitiritti Ferreira Zanardo¹; Synara Aparecida Olendzki Broch²

ENEX-502

RESUMO - A água é um recurso natural vital e insumo para diferentes atividades econômicas. Em função disso, o cuidado com a água e o planejamento e gerenciamento os recursos hídricos é fundamental à qualidade de vida humana e ao desenvolvimento sustentável. O evento "Água na Academia: Da pesquisa a divulgação - Ferramentas e direcionamentos para uma divulgação científica de qualidade", aprovado no edital PROECE - Programa de Fomento a Eventos - PROFE/2018, teve por intuito a exposição e a troca de informações sobre os problemas e soluções na área de recursos hídricos no Estado de Mato Grosso do Sul por meio de apresentações em mesas redondas e palestras proferidas por pesquisadores de renome nacional e internacional, usuários de água, gestores públicos e sociedade civil organizada como forma de promover novas pesquisas e a divulgação com qualidade tendo como público alvo os docentes e acadêmicos, representantes de segmentos usuários de água e gestores públicos de recursos hídricos. O evento de extensão, realizado em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente, englobou vertentes que auxiliaram, tanto os usuários das águas, quanto os pesquisadores, a entenderem os problemas atuais do sistema de Recursos Hídricos e como publicitar para a sociedade as soluções desenvolvidas para os problemas de forma clara e com qualidade, aliado à proposta de mudança pedagógica no modo de ensinar na graduação, em assuntos relacionados em Recursos Hídricos, com um seminário que abordou as metodologias ativas no ensino, como sala invertida. Notou-se que o fluxo de informações e conhecimentos foi de mão dupla, ou seja, a comunidade universitária levou ao público-alvo todo o conhecimento técnico-científico que dispõe, e trouxe-se para a Universidade as demandas dos usuários das águas e de gestores públicos para direcionar pesquisas e promover a divulgação do conhecimento.

Palavras-chave: Recursos hídricos; Mesa redonda; Divulgação.

1 Apoio Técnico Operacional: Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, vini.zanardo@gmail.com

2 Coordenadora, Engenharia Civil, Professora Adjunta, Doutora em Desenvolvimento Sustentável, FAENG, synara.broch@gmail.com

Agradecimentos: Associação Brasileira de Recursos Hídricos, Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul, Empresa de Saneamento Básico de Mato Grosso do Sul, Agência Municipal de Meio Ambiente e Planejamento Urbano, Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Desenvolvimento Urbano de Campo Grande e Águas Guariroba.

Referências

ABRH, Associação Brasileira de Recursos Hídricos. www.abrh.org.br.

BRAGA, F. D.S. et al. SALA DE AULA INVERTIDA, UMA NOVA PROPOSTA PARA A DISCIPLINA DE HIDROLOGIA. Encontros Universitários da UFC, Fortaleza, v. 2, 2017.

BRASIL. LEI Nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

MMA. Ministério do Meio Ambiente. Gestão Ambiental no Brasil. Um Compromisso com o Desenvolvimento Sustentável. Brasília, 2001.

AO ENCONTRO AO CPNA: UNIVERSIDADE DE PORTAS ABERTAS À VOCÊ

Mycael Samerson Meneses Santos¹, Bárbara Cristina Mendanha Reis², Leonardo Souza Tenca do Nascimento³, Carolina Maria Paixão Araújo⁴, Mirian Batista de Oliveira Bortoluzzi⁵

ENEX-503

RESUMO -O objetivo geral deste projeto é promover a conscientização da sociedade de Nova Andradina para as oportunidades, desafios e tendências dos cursos de graduação oferecidos gratuitamente na UFMS estendendo o acesso a estes cursos principalmente aos jovens que cursam o ensino médio de escolas públicas e privadas. Para alcançar o objetivo geral, serão criados materiais para divulgação do Campus UFMS Nova Andradina e suas oportunidades, promoção de ciclos de palestras em escolas públicas e particulares do município de Nova Andradina/MS, abertura do campus para visitas e aplicação de questionários a fim caracterizar a amostra analisada quanto sua pretensão de cursar o ensino superior e as variáveis relacionadas às suas características descritivas a fim de direcionar ações em 2019 congruentes a essas necessidades da região. Como objetos de comunicação serão utilizadas redes sociais, folders, cartazes, cartilhas e vídeos. Para análise de resultados pretende-se utilizar a estatística descritiva e inferencial para transformação das informações em fonte de dados que auxiliarão a tomada de decisões de curto, médio e longo prazo da unidade. Como resultados pretende-se aumentar a procura pelos cursos de graduação do campus UFMS/CPNA, elevar a taxa de ingressos em 2019/1 em concordância à meta 12 do PNE [1], caracterizar a amostra analisada quanto sua pretensão de cursar o ensino superior e as variáveis relacionadas às características descritivas dos alunos, à trajetória escolar, ao contexto familiar e escolar e assim direcionar ações em 2019 congruentes a essas necessidades além de elaborar artigos científicos a fim de divulgar dos resultados.

Palavras-chave: CPNA; graduação; ingresso; retenção.

1 Mycael Samerson Meneses Santos: Graduação em Engenharia Produção, CPNA, mycael.meneses@hotmail.com

2 Bárbara Cristina Mendanha Reis, orientadora, UFMS/CPNA.

3 Leonardo Souza Tenca do Nascimento, Graduação em Engenharia de Produção, CPNA, colaborador.

4 Carolina Maria Paixão Araújo, Assistência Estudantil, colaborador, UFMS/CPNA.

5 Mirian Batista de Oliveira Bortoluzzi, colaborador, UFMS/CPNA.

Referências

[1] PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE). BRASÍLIA, [2018]. Disponível em: <http://pne.mec.gov.br/>. Acesso em: 12 de março de 2018.

PROTÓTIPO DE ELETROBOMBA ECOLÓGICA PARA PRODUÇÃO EM SÉRIE

Lucca Pael Santana do Nascimento¹; Mayara Manoel Soares²; Raísa Julia de Barros Moura³;
Robert Schiaveto de Souza⁴

ENEX-504

RESUMO: A ação de extensão consiste em desenvolver tecnologia aplicada a um modelo de eletrobomba ecológica com protótipo já existente e funcionando desenvolvido pela empresa Oficina de Inventor Incubada na PIME (Pantanal Incubadora Mista de Empresas) da UFMS. Será elaborado o projeto, aplicando conhecimentos de engenharia hidráulica, mecânica e elétrica a fim de realizar a aferição, desmontagem do protótipo, estudos para melhoria e remontagem do mesmo em bancada para produção em larga escala, gerando documentação para registro e também para uma parceria industrial. O rotor da eletrobomba é a inovação e que possui o quesito de inovação para um possível modelo de patente. Além disso o projeto envolve a população da área rural, promovendo a integração universidade-sociedade, buscando um benefício mútuo. As bombas possuem de maneira geral as seguintes características: Resistência: resistem à força mecânica que originam da operação; Facilidade operacional: adaptáveis às diversas fontes energéticas, como por exemplo a fotovoltaica que é a aplicada neste projeto; Manutenção simplificada Alto rendimento: transformam energia sem que haja um alto nível de perdas Economia: possuem baixo custo de aquisição, manutenção e operação. Em suma, o problema de distribuição de água está diretamente relacionado com as deficiências energéticas das zonas rurais para a execução dos trabalhos de extração e transporte de água da fonte para o ponto de utilização. Logo, torna-se necessário fazer uso das fontes energéticas limpas, proporcionando uma solução sustentável tanto para o mercado quanto para o meio ambiente. Dessa forma, a eletrobomba trouxe inovações, como o rotor e a estrutura de fácil manutenção, além de ser um produto de alta eficiência e um maior custo benefício para atender os pequenos agricultores.

Palavras-chave: Eletrobomba; Sustentabilidade; Energia solar; Fotovoltaico.

1 Bolsista Proex: Graduação em Eletrotécnico Industrial, FAENG, luccapael@hotmail.com.

2 Bolsista Proex: Graduação em Engenharia Elétrica, FAENG, engmayarasouares@gmail.com.

3 Bolsista Proex: Graduação em Eletrotécnico Industrial, FAENG, raisajulia@gmail.com.

4 Orientador, FAENG, robert.souza@ufms.br.

Apoio: Oficina de inventor.

GRSS-YP & ISPRS STUDENT CONSORTIUM SS 2018

David Robledo Di Martini¹; José Marcato Junior⁵; Hemerson Pistori²; Edson Takashi Matsubara³; Amaury Antônio de Castro Junior⁴

ENEX-505

RESUMO - A quarta edição do evento "IEEE/GRSS-Young Professionals & ISPRS WG V/5 and Student Consortium SS", em 2018 acontecerá na UFMS, campus Campo Grande / MS, com o tema: Aplicações da Fotogrametria e Aprendizado de Máquina de VANTS: Tendências Emergentes e Desafios para a Observação da Terra. Mato Grosso do Sul abrange quatro biomas: Cerrado, Pantanal, Mata Atlântica e Chaco. Também, destaca-se em atividades relacionadas ao agronegócio, que devido ao aumento populacional e demanda por alimentos, exigem não apenas precisão e eficiência na gestão da produtividade, mas também proteção do meio ambiente. O Sensoriamento Remoto e a Fotogrametria possibilitam mapear e monitorar recursos através de imagens orbitais ou através de imagens coletadas por VANTS, dando suporte a agricultura de precisão, o que leva a uma maior eficiência produtiva e reduz a necessidade de uso de pesticidas. Nesse sentido, torna-se de grande importância reconhecer o que existe nas pesquisas mais recentes, tanto no aspecto tecnológico quanto nos métodos/técnicas de Fotogrametria, Sensoriamento Remoto e Aprendizado de Máquina. O evento possui apoio da ISPRS (Sociedade Internacional de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto) e do IEEE GRSS (Sociedade de Geociência e Sensoriamento Remoto), que contribuirá para o fortalecimento da pós-graduação em MS. O evento será organizado em dois blocos. O primeiro, com duração de um dia, segue o modelo de GRSS Young Professionals. Pretende-se orientar as carreiras de jovens profissionais que se formaram até 15 anos, consistindo em palestras e sessões interativas e ministradas por proeminentes profissionais atuantes em empresas e instituições de ensino/pesquisa. O segundo bloco, com duração de três dias, seguirá o modelo da ISPRS Summer School, com intuito de transmitir conhecimento sobre o tema selecionado. Neste bloco, as apresentações serão realizadas por renomados palestrantes: Dr. Farid Melgani (Universidade de Trento), Dr. Franz Rottensteiner (Universidade Leibniz de Hannover) e Dra. Anette Eltner (TU Dresden).

Palavras-chave: Drones; Fotogrametria; Sensoriamento Remoto; Precisão; Imagens Orbitais.

1 Bolsista CNPq (PIBIC): Graduação em Engenharia Civil, FAENG, daviddimartini2303@gmail.com.

2 Colaborador, Professor Universidade Católica Dom Bosco, UCDB.

3 Colaborador, Professor da Faculdade de Computação UFMS, FACOM.

4 Colaborador, Professor da Faculdade de Computação UFMS, FACOM.

5 Orientador, FAENG.

Apoio: ISPRS (Sociedade Internacional de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto) e do IEEE GRSS (Sociedade de Geociência e Sensoriamento Remoto).

Agradecimentos: Os autores agradecem as instituições que apoiam o evento na contribuição para a realização, além do importante impacto positivo que é ocasionado na graduação e pós-graduação. Também, agradecem ao Cnpq por dar suporte ao pesquisador David Robledo Di Martini com bolsa de iniciação científica.

Referências

Nações Unidas no Brasil. **FAO: Se o atual ritmo de consumo continuar, em 2050 mundo precisará de 60% mais alimentos e 40% mais água.** ONUBR, 21 de dez. de 2015. Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/fao-se-o-atual-ritmo-de-consumo-continuar-em-2050-mundo-precisara-de-60-mais-alimentos-e-40-mais-agua/>>. Acesso em: 07 ago. de 2018.

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM DOENÇA FALCIFORME

Cláudia Antônia de Moura¹; Claudia Natacha Bassi Dagei²; Ilídio Roda Neves³

ENEX-601

RESUMO - Apresentamos aqui os resultados parciais de um projeto de extensão em curso desde junho, com previsão de término em novembro de 2018, realizado pelo curso de psicologia da UFMS, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Corumbá e associação Corumbaense de pessoas com doenças falciforme (ACODFAL) que tem como objetivo elaborar estratégias de acolhimento e permanência de crianças e adolescentes com doenças falciforme em três escolas Municipais, de ensino fundamental de Corumbá -MS. Por meio da educação não formal e influenciado pela pedagogia Freireana, de forma participativa, desenvolvemos um curso de 40 horas com professores, coordenadores e estudantes de psicologia e pedagogia da UFMS, abordando conceitos como historicidade, amorosidade, dialogicidade, e cultura contra o silêncio e a opressão. A doença falciforme é crônica, complexa e com risco de sequelas físicas e emocionais. As crianças e os adolescentes sofrem com as sucessivas internações e com o sentimento de serem diferentes, o que pode provocar isolamento e falta de interesse pelas atividades cotidianas e escolares se não forem adotadas medidas de acompanhamento multidisciplinar, o que inclui apoio pedagógico e psicológico. As políticas públicas compreendem a atuação na escola como um campo interdisciplinar que propicia fatores constituídos historicamente para que os direitos à educação, à saúde e à assistência sejam garantidos e mantidos. Espera-se propiciar o diálogo não de forma pré-estabelecida, mas, criando um espaço de cooperação mútua através da elaboração de uma cartilha de orientação para as escolas Municipais, construindo juntos estratégias de acolhimento e permanência na escola. Este projeto foi financiado pela UFMS

Palavras-chave: Doença crônica na escola; Inclusão; Políticas Pública; Psicologia escolar

1 Bolsistas: Graduação em Psicologia, UFMS/CPAN, klaudiamoura@hotmail.com.br.

2 Membro do Geps&t. Professora Substituta do Curso de Psicologia, UFMS/CPAN, natachadagei@gmail.com.

3 Orientador, Coordenador do Projeto e do Geps&t ilidio.neves@ufms.br.

Apoio: Fundação de Apoio à Pesquisa e ao Ensino e à Cultura (Faprec).

Agradecimentos: A universidade Federal do Mato grosso do sul e a FAPEC.

GRUPO COLABORATIVO: ESPAÇO DE FORMAÇÃO

Raquel de Oliveira Branco Dantas¹; Janete Miranda Rautenberg²;
Makaren Rautenberg³; Sheila Denize Guimarães Barbosa⁴

ENEX-603

RESUMO -Neste trabalho revelaremos contribuições de um grupo colaborativo para a formação e a prática do professor que ensina Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O grupo colaborativo é um espaço de formação continuada de professores que não se resume a uma simples formação. Isso porque esse espaço além de possibilitar o compartilhamento de experiências, aprendizagens, desafios, dificuldades e inseguranças representa uma possibilidade qualitativa de formação em serviço. As ações do projeto iniciaram com o PAEXT 2017 e tiveram continuidade com o PAEXT 2018 e são organizadas em duas fases: 1) Constituição do grupo e definição de papéis; 2) Identificação dos problemas e buscas por alternativas. Os resultados apresentados neste trabalho foram obtidos durante as reuniões do grupo, que constituem a 2ª fase do projeto desenvolvido em 2018. No primeiro encontro desse ano uma das professoras envolvidas mostrou a coleção sobre materiais manipulativos para o ensino da matemática. Aproveitamos o ensejo e propusemos que cada uma escolhesse um volume para desenvolver uma sequência didática e socializasse a experiência no encontro seguinte. Na reunião que aconteceu no mês de maio verificamos que somente três professores aceitaram o desafio. Os estudos desenvolvidos pelo grupo permitiram que os participantes compartilhassem experiências, expectativas, receios e outros sentimentos relacionados ao trabalho pedagógico voltado para o ensino de matemática. Verificamos que as ações iniciadas no PAEXT 2017 e que tiveram continuidade com o PAEXT 2018 contribuíram para o desenvolvimento profissional dos sujeitos envolvidos. Além disso, buscamos com as ações do projeto contemplar um dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU: assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Palavras-chave: Grupo colaborativo; Desenvolvimento profissional; Ensino de Matemática; Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

1 Autora, Bolsista; Graduação em Pedagogia, FAED, raquelnddantas@gmail.com.

2 Coautora, Colaboradora, Graduação em Pedagogia, FAED.

3 Coautora, Colaboradora, Graduação em Pedagogia, FAED.

4 Coautora, Orientadora, FAED.

Apoio: UFMS.

O PROJETO DE EXTENSÃO EM DANÇA DE SALÃO DA UFMS: A ARRECADAÇÃO EM BENEFÍCIO DOS EXTENSIONISTAS

Gabriel Farias Cação¹; Juliano Candia Pedrozo²; Carina Elisabeth Maciel³; Marcelo Victor da Rosa⁴

ENEX-604

RESUMO - O objetivo deste artigo é analisar a arrecadação de recursos do projeto de extensão dança de salão na UFMS e como estes favorecem a permanência de estudantes que participam desse projeto. O artigo faz parte de uma pesquisa inserida na Linha de Pesquisa "Estado, Políticas e Educação" do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Para a realização das investigações utilizamos pesquisa bibliográfica e documental, analisando as informações contidas nos relatórios iniciais e finais e em outros documentos do projeto de extensão em dança de salão. O projeto aqui analisado consiste em um projeto de arrecadação financeira e utiliza desta para a o pagamento das bolsas aos extensionistas. Encontramos dados que demonstram que no ano de 2011 por exemplo, a arrecadação foi inferior à esperada, mas a coordenação do projeto, privilegia o pagamento das bolsas em detrimento às outras atividades como viagens e capacitações e isso se dá pela importante presença de um coordenador participativo que incentiva produção de artigos, publicação em revistas, resumos, por parte dos extensionistas, promovendo assim uma formação acadêmica de qualidade, além de influenciar na permanência deste bolsista dentro da ação de extensão e em sua graduação. Concluimos então que esta extensão consiste em uma ação que favorece, também, a permanência de estudantes na educação superior por meio da utilização da arrecadação em forma de bolsas, esta que é destinada em prol da manutenção dos estudantes. É importante ressaltar que o projeto já existe a 12 anos, mostrando sua solidez e importância na sociedade e o mesmo deve continuar lutando para que estas bolsas dos extensionistas sejam pagas pela instituição e que não haja mais cobrança de valores a comunidade externa que deseja participar do projeto, pois quando a extensão ganha caráter financeiro a mesma fica a serviço do capitalismo

Palavras-chave: Permanência; Extensão Universitária e Educação Superior.

1 Bolsista EXT/2018: Graduando em Ciência de Computação, FACOM, gabrielc1995@gmail.com.

2 Colaborador, Mestrando em Educação, FAED.

3 Colaboradora, Doutora, FAED.

4 Orientador, Doutor, FAED.

Apoio: PROECE - UFMS

OS CANAIS DE COMERCIALIZAÇÃO DO GRUPO BEM-ESTAR DE LADÁRIO/MS

Bárbara Marcela de Castro Martins¹; Emmanuel Alexandre Cavasana Oliveira²; Edelir Salomão Garcia³; Edgar Aparecido da Costa⁴

ENEX-605

RESUMO - “Bem-Estar” é um grupo informal de camponeses do assentamento 72, localizado em Ladário/MS, que vivem um processo de transição agroecológica. Criado em 2015 para dar início à formação de uma Organização de Controle Social, com vistas a se transformar em produtores com selo orgânico, já comercializa sua produção nas feiras livres e temáticas das cidades de Corumbá e Ladário, no ocidente do estado de Mato Grosso do Sul. O objetivo deste trabalho é analisar as estratégias utilizadas pelos componentes do Grupo Bem-Estar para a comercialização dos seus produtos e identificar qual o principal canal de comercialização de sua preferência. Para tanto, foram realizadas cinco entrevistas com casais do Grupo, frequentadores da feira de produtos em transição agroecológica da Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares do Pantanal e da Fronteira, que acontece todas as terças-feiras no espaço da Unidade I do Câmpus do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Utilizam estratégias variadas para venda de seus produtos. Preferem vender diretamente aos consumidores finais. A venda aos feirantes bolivianos ocorre de forma pontual, face às possibilidades do momento de cada família. As feiras são o principal canal de comercialização, pois proporcionam maior autonomia ao assentado rural, seja na oferta de produtos ou na sazonalidade da produção. São comercializados milho, abóbora, melancia, hortaliças, limão, mandioca, melão, queijos, tomate, doces e ovos caipiras (CONCEIÇÃO; CARVALHO; COSTA, 2016). Consideram o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como um canal de comercialização muito significativo. Preferem comercializar seus produtos nas feiras do CPAN, da Embrapa Pantanal e do IFMS, pelo conforto e pela exclusividade.

Palavras-chave: Agroecologia; Fronteira; Produção orgânica.

1 Bolsista Proece/UFMS (Edital PAEXT/2018): Graduanda em Geografia, CPAN, barbara.martins.castro@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduando em Geografia, CPAN.

3 Colaborador, doutora em Educação Escolar, CPAN.

4 Orientador, CPAN.

Apoio: Proece/UFMS; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil, Processo: 402737/2017-2, Edital Chamada N° 21/2016 - Linha 1: Criação de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA).

Referências

CONCEIÇÃO, C. A.; CARVALHO, M. M. X.; COSTA, E. A. Canais de comercialização de alimentos dos camponeses dos assentamentos da fronteira Brasil-Bolívia. **Caminhos de Geografia**. Uberlândia v. 17, n. 60, p. 131-148, Dez. 2016.

PROJETO EDUCAÇÃO SOCIAL E BRINCADEIRAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES- PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS ESCOLARES DAS ÁGUAS EM CORUMBÁ -MS

Josiane dos Santos Arruda ¹; Alessandra Gonçalves Rosa ²; Cléia Renata Teixeira de Souza ³

ENEX-606

RESUMO - O Projeto Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes (PROESCA) é uma ação de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul- Câmpus do Pantanal(UFMS-CPAN). O Proesca é composto por acadêmicos do curso de Educação Física do CPAN e coordenado por uma docente do curso. O objetivo deste trabalho é de discutir e apresentar as ações desenvolvidas pelo projeto que resultou na elaboração de um trabalho de conclusão de curso denominado O Proesca: processo de formação dos escolares das águas-Jatobazinho. A metodologia deste trabalho é a pesquisa - ação que de acordo com Thiollent (1995) os pesquisadores vivem em estreita associação com o ambiente pesquisado. O Proesca realiza intervenções mensais na escola Jatobazinho. Jatobazinho é uma escola de alternância que atende alunos na faixa etária de 5 a 12 anos que cursam de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. As ações são nas aulas de Educação Física e a brincadeira a principal ferramenta de ensino-aprendizagem. O Proesca atua com ações a quatro anos nesta escola, e como o objetivo da extensão universitária é possibilitar a articulação de conhecimento entre a universidade e sociedade, o projeto tem possibilitado essa articulação de saberes. Por meio do Proesca foi realizada a pesquisa supracitada que teve como objetivo conhecer as contribuições do Proesca no processo de formação dos alunos, foi possível conhecer essas contribuições através das falas dos educandos. Para alcançar o escopo da pesquisa realizamos entrevista semi-estruturada com educandos que vivenciaram a ação do projeto, cada aluno respondeu perguntas referentes às ações vivenciadas. Através das respostas dos educandos percebemos que, o Proesca contribuiu nos seguintes aspectos: avaliação, alegria, ressignificação das brincadeiras e troca de saberes. Com isso concluímos que o Proesca tem contribuído tanto nas questões escolares quanto social, além disso tem agregado valores para a formação cidadã.

Palavras-chave: Educação Física; Educação Social; Extensão; Escola das águas.

1 Colaborador, Graduação Educação Física, CPAN- josi0283@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação Educação Física, CPAN.

3 Orientadora, Educação Física, CPAN.

Referências

THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez,1985.

O CINTURÃO VERDE NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS-MS: DIREITO E JUSTIÇA PARA A PERMANÊNCIA NA TERRA

José Walter Cracco Júnior¹; Maria Celma Borges²

ENEX-607

RESUMO - Esta ação de extensão vem sendo desenvolvida pelos cursos de História e Geografia do CPTL, no Programa PAEXT/2018, entre os meses de Junho a Dezembro de 2018, dando continuidade a um trabalho elaborado no PAEXT-2017, devido à solicitação de duas Associações de pequenos produtores: a Aspotrês e a Germinar, preocupadas com a insegurança vivida pelas famílias do Cinturão Verde, no município de Três Lagoas, pela não renovação dos contratos de comodato, desde 2012, por parte da Prefeitura, e a instabilidade derivada desta situação. Objetivou-se, no primeiro projeto, contribuir no conhecimento da realidade social, econômica e cartográfica da área, para ser um instrumental de apoio aos órgãos responsáveis pelos planos de ação na busca de soluções para a permanência das famílias na terra, especialmente daquelas que vivem da produção de alimentos, a fim de minimizar os impactos vividos ao longo do tempo. Pelos dados coletados, um aspecto importante a observarmos é o fato de que, além de cumprir a função social de produção de alimentos, o Cinturão Verde é fundamental para a preservação do meio-ambiente do município, pois parte significativa de sua área está localizada - como comprovaram os dados da cartografia - numa Área de Proteção Ambiental (APA), o que sugere redobramos a atenção à complexidade da situação, evitando que a lógica de mercado seja imposta àqueles que ali residem e produzem. Um dos papéis da Universidade é o de desenvolver um dos eixos que fundamentam a sua existência: a extensão. Neste sentido, visamos contribuir para o estudo de pessoas que se encontram em situação socialmente vulnerável, como as famílias do Cinturão Verde. Como resultado final, objetivamos a confecção de cartilhas para a apresentação dos dados coletados anteriormente e a entrega deste material para as famílias, para que tenham acesso às informações que lhes interessam diretamente.

Palavras-chave: Cinturão Verde; Três Lagoas; Mato Grosso do Sul, conflitos sociais.

¹ Bolsista de Extensão: Graduação em História, UFMS/CPTL, ze_ufms@hotmail.com

² Orientadora, UFMS/CPTL.

Referências

RELATÓRIO FINAL do Projeto de Extensão: "Cadastramento socioeconômico das famílias do Cinturão Verde e levantamento cartográfico", CPTL/UFMS, Dezembro de 2017.

VOCÊ NA UNIVERSIDADE DE MATO GROSSO DO SUL: VISITAÇÃO E ORIENTAÇÃO AO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Gabriela Del Negri Rocha¹; Bárbara Melo do Carmo ²; Aline Assis Andreta³; Jhonatan Saldanha do Vale⁴; Lucas Caetano da Silva⁵; Ana Claudia dos Santos⁶

ENEX-608

RESUMO - A expansão do ensino superior, como uma política de inclusão educacional, promoveu o ingresso dos alunos de escolas públicas na universidade. No entanto, a universidade pública ainda não alcança a todos os jovens que são oriundos das classes menos favorecidas, permanecendo a exclusão educacional. Em cidades do interior, há o desconhecimento dos cursos presentes na universidade pública, as formas de ingresso e os benefícios presentes ao cursar uma instituição do ensino superior. Além disso, os estudantes têm dúvidas sobre qual profissão devem seguir. Portanto, este trabalho trata-se de uma Ação de Extensão que teve início no ano de 2016 e encontra-se em andamento, desenvolvida no Câmpus de Paranaíba. O objetivo consiste em orientar estudantes da área urbana e rural, do terceiro ano do ensino médio e EJA sobre a importância da escolha profissional, os cursos oferecidos pela UFMS e outras universidades do Estado. Esclarece sobre as formas de ingresso pelo Sistema ENEM e SISU, Vestibular e Cotas de políticas afirmativas, a partir de uma metodologia participativa. Os acadêmicos dos cursos de Matemática, Psicologia e Administração expõem informações sobre a estrutura física, recursos materiais da unidade, benefícios aos estudantes e todas as orientações sobre o ingresso. São realizadas visitas a todas as escolas públicas que oferecem o ensino médio, convidando-os a conhecer o Câmpus, o que totaliza 12 turmas de alunos, podendo atingir, especificamente em 2018, uma média de 360 estudantes. Como conclusão, essa ação possibilita a aproximação dos alunos por meio de visitas à universidade e, durante o desenvolvimento do projeto nesses anos, tem-se observado um aumento significativo do ingresso de estudantes de escolas públicas nos cursos do Câmpus, a aproximação dos acadêmicos à realidade vivida pela população da cidade e a identificação de outras necessidades que a universidade deve colaborar com a comunidade.

Palavras-chave: Universidade; Escola Pública; Inclusão educacional; Estudantes; Acadêmicos.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Psicologia, CPAR, gabriela.delnegri@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

5 Colaborador, Graduação em Matemática, CPAR.

6 Orientador, CPAR.

Referências

ALMEIDA, Wilson Mesquita de. Estudantes com desvantagens econômicas e educacionais e fruição da universidade. **Cad. CRH**, Salvador, v. 20, n. 49, p. 35-46, abr. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-49792007000100004&Ing=pt&nrm=iso>. Acesso em 16 ago. 2018.

FRISCHENBRUDER, Sandra Laura. Sobre o final da adolescência: O lugar da profissão na passagem à vida adulta. In: LASSANCE, Maria Célia Pacheco [et al.]. (Orgs.) **Intervenção e Compromisso Social: orientação profissional: teoria e técnica**, v. 2. São Paulo: Vetor, 2005, p. 107-118.

CURSO DE FORMAÇÃO EM LIBRAS

Juliana Alves Guimarães¹; Katicilayne Roberta de Alcântara²; Rejane de Aquino Souza³; Bruno Roberto Nantes Araujo⁴

ENEX-609

RESUMO -O projeto de extensão ora proposto oferta o Curso de Língua Brasileira de Sinais - Libras, nível básico, tendo como público alvos profissionais da educação e da saúde da prefeitura municipal de Aquidauana/MS. O objetivo central do projeto consiste em formar e qualificar, em Libras, os profissionais que compreendem o seu público alvo atendendo, assim, a Lei nº 10.098/2000 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência. O reconhecimento da Libras por meio da Lei nº 10.436/2002 foi outro indicador que impulsionou a ação proposta, também o Decreto nº 5.626/2005, em seu artigo 14º, determina que as universidades devem promover cursos de formação para o uso e a difusão da Libras. Temos ainda, a Lei nº 13.146/2015, "Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania" e a Lei nº 2.551/2017, do município de Aquidauana/MS, que reconhece a Libras como meio legal de comunicação do surdo. O Curso é coordenado por professor do CPAQ e ministrado por professores de Libras e um técnico-administrativo tradutor e intérprete de Libras. O início das atividades ocorreu no mês de junho do ano corrente e sua conclusão será em de abril do ano de 2019, de modo que compreenderá uma carga total de 60 horas. Os 80 cursistas estão reunidos em duas turmas concomitantes, uma na cidade acima referida com encontros semanais, e outra na Aldeia Bananal com encontros quinzenais. O material utilizado é inteiramente digital sendo organizado e disponibilizado pela equipe responsável. A avaliação constará de atividades teóricas e práticas presenciais e à distância, exigindo-se para a certificação, além do desempenho, o mínimo de 75% de presença.

Palavras-chave: Libras; Formação; Surdos; Acessibilidade; Inclusão.

1 Bolsista Permanência: Graduação em Letras/Espanhol, CPAQ, julianaguimaraes2605@gmail.com

2 Colaborador, Técnico-administrativo, DIREÇÃO.

3 Colaborador, Docente Curso de LETRAS, CPAQ.

4 Orientador, Docente do Curso de LETRAS, CPAQ.

Apoio: Secretaria Municipal de Educação de Aquidauana.

Agradecimentos: Aos colaboradores participantes deste projeto.

Referências

GESSER, Audrei. **Libras? Que Língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

CAPOVILLA, Fernando; RAPHAEL, Walkiria; MAURICIO, Aline. **Novo Deit-Libras**: Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira (Libras) baseado em Linguística e Neurociência. São Paulo: EdUsp, 2012.

GESTÁGUA - ÁGUA, GÊNERO E BEM-VIVER

Josiane Barbosa Felipe¹; Rafaela Danielli Nicola²; Áurea da Silva Garcia³; Synara Aparecida Olendzki Broch⁴

ENEX-610

RESUMO - As discussões acerca da água têm crescido nos últimos tempos devido a questões como: conflito por recursos hídricos, escassez, problemas ambientais, distribuição, entre outros. Regionalmente, o estado de Mato Grosso do Sul possui grande disponibilidade hídrica, porém devido a questões socioambientais existem diversos problemas relacionados à água. Nesse cenário, questões emergentes, como gênero e bem viver, também são discutidas no gerenciamento de recursos hídricos. A frágil participação das mulheres no processo de tomada de decisão hídrica e a relação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) frente à governança hídrica justifica o Projeto de Extensão "GestÁgua - Popularização de Gênero e Bem-Viver na implementação do Plano de Recursos Hídricos da Região Hidrográfica do Paraguai" proposto pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), em parceria com a organização não governamental Mulheres em Ação no Pantanal (Mupan). O projeto GestÁgua tem o propósito de realizar atividades que propiciem a ampliação da mulher como agente de multiplicação e participação em processos de tomada de decisão referente às questões socioambientais. De modo a promover a gestão integrada de recursos hídricos e a difusão de informações sobre questões emergentes que apóiem contribuição para a implementação do recente Plano de Recursos Hídricos da Região Hidrográfica do Paraguai. Busca-se atingir o objetivo através de pesquisas, elaboração de propostas pedagógicas, criação de oficinas de aprendizagem e materiais informativos. Como resultados parciais foram confeccionados materiais de apoio, manipulados questionários e espera-se realizar oficinas. Sendo as mesmas, utilizadas como ferramentas para medição de indicadores sensíveis a gênero relacionados aos ODS, em especial aos referentes à produção de alimentos, educação de qualidade, gênero e água. Entende-se que os participantes das oficinas de aprendizagem serão multiplicadores de conhecimentos e agentes da contribuição à popularização, articulação e promoção de igualdade de gênero nos processos de gestão integrada de recursos hídricos.

Palavras-chave: Plano de Recursos Hídricos, gênero, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

1 Bolsista UFMS, Graduanda em Engenharia Ambiental, FAENG, josiane8f@hotmail.com;

2 Colaboradora, Mestre em Ecologia e Conservação (UFMS);

3 Colaboradora, Doutoranda em Ensino de Ciências (UFMS);

4 Orientadora, Doutora em Desenvolvimento Sustentável (UnB), professora adjunta FAENG/UFMS.

Referências

ALMEIDA, L. F. R. ; BROCH, S. A. O. ; DIAS, C. A. ; ALVES SOBRINHO, T. . Análise do gerenciamento dos recursos hídricos de Mato Grosso do Sul. REGA. Revista de Gestão de Águas da América Latina, v. 10, p. 5-16, 2013.

GARCIA, Á. S.; ZERLOTTI, P. . GAEA - Gênero, Água, Educação Ambiental. 1. ed. Campo Grande: Mupan - Mulheres em Ação, 2015. v. 1. 140p .

BRINQUEDOTECA ABERTA

Aline Vilar Machado-Nils¹; Lorena F. Batistoti²; Filomena M. Valente³; Kedma Silveira Barbosa Camargo Kochem³; Daniela Cristina Barros de Souza Marcato⁴; Milene Bartolomei Silva⁵

ENEX-611

RESUMO - A brinquedoteca é um espaço de aprendizagem por meio da ludicidade, onde as brincadeiras com ou sem regras, podem gerar prazer e ter um fim em si mesmas (CORDAZZO e VIEIRA, 2007), diferenciando-se assim do espaço escolar. Dessa forma, o brincar proporciona experiências que satisfazem as necessidades básicas de aprendizagem da criança, incluindo praticar, imaginar, criar, comunicar e se apropriar de novas habilidades (MOYLES, 2002). O projeto Brinquedoteca Aberta contribui com a formação de professores, no qual estudantes de Pedagogia atuam como monitores nos atendimentos, promovendo oportunidades de educação inclusiva, equitativa para monitoras e crianças atendidas. Teve início em agosto de 2017, atendendo filhos de funcionários e docentes da UFMS com 5 a 8 anos, e ofereceu atividades para 13 crianças. Em 2018 o atendimento foi ampliado para receber filhos de discentes da UFMS, estendendo a faixa etária para 4 a 9 anos. Ao todo oferece atividades lúdicas para 24 crianças, divididas em dois dias de atendimento. Após estudos teóricos, sob a supervisão das docentes coordenadoras, as monitoras planejam atividades que promovem a socialização por meio de jogos, brincadeiras e contação de histórias, oportunizando também o brincar livre. Ao possibilitar a articulação da teoria com a prática pedagógica com ênfase na importância do brincar, do lúdico no processo de ensino aprendizagem, a Brinquedoteca participa da formação de professores, propiciando uma relação com as crianças fora do ambiente escolar, aprendendo assim, outros modos de relação pedagógica ao disponibilizar oportunidades de aprender pelo brincar, socializando por intermédio de jogos e brincadeiras. Atualmente três trabalhos de conclusão de curso estão em desenvolvimento. Assim, além de ser um espaço propício para o atendimento à comunidade acadêmica, o projeto tem se mostrado um campo apropriado para o ensino e para a pesquisa.

Palavras-chave: Brinquedoteca; aprendizagem; formação de professores; ludicidade, brincar.

1 Bolsista CEX/PROECE: Graduação em Pedagogia, FAED, machadoavs@gmail.com.

2 Bolsista CEX/PROECE: Graduação em Pedagogia, FAED.

3 Colaboradora, Graduação em Pedagogia, FAED.

4 Coorientadora, FAED.

5 Orientadora, FAED.

Apoio: PROECE.

Referências

CORDAZZO, S. T. D.; VIEIRA, M.L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e de desenvolvimento. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. UERJ, Rio de Janeiro, ano 7, nº 1, p. 89-101, Jan./Jul., 2007.

MOYLES, J. R. Só Brincar? O papel do brincar na educação infantil / trad. Maria Adriana Veronese - Porto Alegre: Artmed, 2002.

VOCÊ NA UNIVERSIDADE DE MATO GROSSO DO SUL: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL NA VISITAÇÃO AO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Bárbara Melo do Carmo¹; Gabriela Del Negri Rocha²; Aline Assis Andreta³; Jhonatan Saldanha do Vale⁴; Lucas Caetano da Silva⁵; Ana Claudia dos Santos⁶

ENEX-612

RESUMO - A escolha de uma profissão é um momento importante e difícil na vida dos jovens, pois encontram dificuldades para a tomada de decisão frente às diversas opções. Para decidir é necessário ter informações sobre as profissões e desenvolver o autoconhecimento. A decisão pode acontecer ao término do ensino médio para alguns jovens, mas para outros, é adiada devido ao ingresso no mundo do trabalho. Iniciar os estudos de uma profissão em uma universidade pública é o desejo de muitos jovens. O crescimento da educação superior nos últimos anos possibilitou a inclusão educacional, proporcionando aos jovens a esperança de um futuro melhor pelo acesso ao conhecimento e a profissionalização. É desenvolvida no Câmpus de Paranaíba desde 2016 esta Ação de Extensão que tem como objetivo proporcionar aos estudantes do 3º ano do ensino médio e EJA das escolas públicas e privadas do município, auxílio no processo da escolha profissional e informação sobre os cursos ofertados pela UFMS e universidades próximas, além de elucidar todas as possíveis dúvidas sobre o ingresso pelo Sistema ENEM e SISU, Vestibular e Cotas de políticas de Ação Afirmativa. São os acadêmicos dos cursos de Psicologia, Administração e Matemática que conduzem a visita ao Câmpus e, por meio de metodologias participativas, promovem o autoconhecimento e instrumentalizam os estudantes na orientação profissional para a tomada de decisão consciente e autônoma. As atividades e informações apresentadas refletem as possibilidades de escolha, que antes os alunos consideravam impossíveis de alcançar. Como resultado, é possível observar um aumento no ingresso de jovens que participaram da visita ao Câmpus. Em 2018 será possível promover a discussão sobre a escolha profissional a aproximadamente 360 alunos das escolas da região.

Palavras-chave: Profissão; Inclusão Educacional; Tomada de Decisão; Jovens.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Psicologia, CPAR, barbara3melo@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

5 Colaborador, Graduação em Matemática, CPAR.

6 Orientador, CPAR.

Referências

FRANCO, Maria Aparecida Ciavatta. *Acesso à Universidade - uma questão política e um problema metodológico*. Disponível em <<http://fcc.org.br/pesquisa/publicacoes/es/artigos/105.pdf>>. Acesso em 15 ago 2018.

GRECA, Selenia Maria Garcia. A importância da informação na orientação profissional: Uma experiência com alunos do ensino médio. In: LISBOA, Marilu Diez ; SOARES, Dulce Helena P. (Orgs.) *Orientação profissional em ação - formação e prática de orientadores*. São Paulo: Summus, 2000, p111-133.

BRINCAR DE FAZER CINEMA COM CRIANÇAS-2018

Gislaine Domingos da Silva¹; Vanessa Bulde de Oliveira²; Matheus D'Amico Sotolani³; Kamila Rios Saracho⁴; Gonçalves Aparecida dos Santos⁵; Constantina Xavier Filha⁶

ENEX-613

RESUMO - O Projeto de Extensão "Brincar de fazer cinema com crianças-2018", coordenado pela Prof^a Dr^a Constantina Xavier Filha, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem por finalidade produzir filmes de animação com crianças, estudantes de escolas públicas municipais da cidade de Campo Grande - Mato Grosso do Sul. Neste projeto, as crianças, juntamente com a equipe, produzem o filme em todas suas etapas: elaboração de roteiro, *storyboard*, diálogos, personagens, cenários, filmagens, planejamento de edição e todos os demais processos de pré-produção e produção do filme de animação. Iniciado no ano de 2010, o projeto visa socializar informações e promover reflexões e diálogos a respeito de questões que envolvem o cotidiano de muitas crianças, abordando temáticas como: violência contra crianças; questões de gênero; diversidades/diferenças; direitos humanos de crianças e adolescentes, infâncias, entre outros. Encerrado anualmente com um seminário final na escola e na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, o projeto já produziu os filmes de animação: "Jéssica e Junior no mundo das cores" (2010); "A Princesa Pantaneira" (2011); "Ser criança em Campo Grande: um documentário animado" (2011); "Queitiléia em perigos reais" (2012); "Direito das crianças: uma aventura intergaláctica" (2013); "João e Maria: dos contos à realidade" (2013); "Cantando os direitos das crianças" (2016); e "Eu protejo o meu corpo" (2017). Atualmente, o "Brincar de fazer cinema com crianças-2018" desenvolve o projeto nas escolas municipais Domingos Gonçalves Gomes e Prof^a Maria Regina de Vasconcelos Galvão, com os seguintes planos de trabalho de bolsistas e voluntária: "Diário de registros: experiências e aprendizagens do 4º e 5º anos no Projeto Brincar de Fazer Cinema com Crianças - 2018"; "Vídeos-experiências no Projeto Brincar de Fazer Cinema com Crianças - 2018"; "Pequenos clics: o olhar das crianças na fotografia"; e "Makingof - Trajetórias e vivências no Projeto de Extensão Brincar de Fazer Cinema com Crianças-2018".

Palavras-chave: Projeto de Extensão; Filmes de animação; Diversidade; Direitos Humanos; Infâncias.

1 Bolsista PROECE/FAPEC, FAED, Graduação em Pedagogia, gislainesilva81@gmail.com.

2 Bolsista PROECE/FAPEC, FAED, Graduação em Pedagogia, vanessa.buldi@gmail.com.

3 Bolsista PROECE/FAPEC, FAED, Graduação em Pedagogia, matheus.sotolani12@gmail.com.

4 Bolsista PROECE/FAPEC, FAED, Graduação em Pedagogia, kaahrios7@gmail.com.

5 Colaboradora, FAED, Graduação em Pedagogia, linaas456@gmail.com.

6 Orientadora, FAED, Pós-doutorado em Educação, tinaxav@gmail.com.

Apoio: PROECE/FAPEC n. 8 de 2 de março de 2018 e GEPSEX.

Agradecimentos: Escola Municipal Professora Maria Regina Vasconcelos Galvão; Escola Municipal Domingos Gonçalves Gomes; Prof^a Samanta Felisberto Teixeira; Prof^a Elena Angela Cruciol Soares; Alunos e alunas do 4ºB e 5ºB das duas escolas.

Referências

BRASIL. Congresso. Decreto-lei n° 8.069, de 13 de julho de 1990. **Estatuto da Criança e do Adolescente**, Brasília, DF, 13 jul. 1990.

MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE - MUH

ANTONIO, Tauany Cristine¹; DIAS, João Álvares; ² PASTORE, Fortunato³; HECKO, Leandro⁴

ENEX-614

RESUMO - A proposta de ação assentou-se sobre a inexistência de museus em Três Lagoas e na região atendida pela universidade. Também vislumbrou o fato de que ações no âmbito cultural são extremamente limitadas. Neste sentido, a proposta colocou-se numa articulação entre extensão, pesquisa e ensino, nesta ordem de ideias, de forma a contribuir socialmente com atividades amplas para a sociedade civil e escolas públicas, visando fazer fluir o conhecimento histórico-cultural junto à comunidade atendida pela UFMS, integrando acadêmicos dos cursos envolvidos à sociedade em que se integrarão social e profissionalmente. A ação desenvolveu-se da seguinte forma: houve um conjunto de leituras propedêuticas para a preparação de uma exposição museal, conforme breves referências apontadas ao fim do resumo; selecionou-se um conjunto de peças/réplicas de materiais de culturas antigas de valor histórico e pedagógico; foi elaborada uma exposição com material arqueológico (réplicas) das culturas egípcia, grega, romana, inca, maia e asteca, totalizando mais de 50 peças de significativo valor histórico-didático; houve treinamento de monitores para as ações educativas junto aos visitantes; foram atendidos o IFMS de Três Lagoas e a Escola Estadual Afonso Pena, que receberam exposições; houve uma exposição no campus da UFMS em Três Lagoas, que recebeu alunos da Escola Estadual Padre João Tomes, comunidade externa e interna da universidade. Por fim, houve avaliação positiva por parte do público visitante, o que estimulou a ideia de edições futuras dessas ações, ampliando as possibilidades.

Palavras-chave: museu; história; cultura; cultura material; arqueologia.

1 Bolsista de extensão: graduanda em História UFMS/CPTL, tauany.cristine@hotmail.com.

2 Bolsista de extensão: graduando em História UFMS/CPTL, super_jhonychan@hotmail.com.

3 Co-orientador, professor do curso de História UFMS/CPTL, vice-coordenador da ação, fpastore@alumni.usp.br.

4 Orientador, coordenador da ação de extensão, professor do curso de História UFMS/CPTL, leandro.hecko@gmail.com.

Apoio: UFMS via PROECE PAEXT/2018.

Agradecimentos: À UFMS que via PROECE possibilitou a ação.

Referências

ALMEIDA, Adriana Mortara. "O contexto do visitante na experiência museal: semelhanças e diferenças entre museus de ciência e de arte". IN: História, Ciência, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro, 2005.

CABRAL, Magaly. "Avaliação das ações educativas em Museus Brasileiros". Texto apresentado na Conferência Anual do CECA, em Roma, em 2006.

CURY, Marília Xavier. "Comunicação e pesquisa de recepção: uma perspectiva teórico metodológica para os museus". IN: História, Ciências, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro, 2005.

FALK, John H. & DIERKING, Lynn D. The Museum Experience. Whashington D.C.: Whalesback Books, 1992.

FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS TUTELARES E DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE MATO GROSSO DO SUL 2018

Gabrielle de Souza Sanches¹; Marlene Veiga Espósito²; Antonio José Angelo Motti²; Jeremias Sobrinho²; Sandra Maria Francisco de Amorim³

ENEX-615

RESUMO -A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por meio do Programa Escola de Conselhos, desde 1997 vem construindo uma história de conhecimento, produzindo e reproduzindo construções teóricas e saberes de uma comunidade acadêmica e popular, para a Formação Continuada de Conselheiros de Direitos e Tutelares de Mato Grosso do Sul. Este projeto visa realizar a formação continuada de conselheiros tutelares e de direitos da criança e do adolescente, a fim de aprimorar suas atribuições e competências, acerca do conhecimento e compreensão das Políticas Públicas, além de elaborar material de referência para o processo de capacitação, agregando a sua matriz curricular, conteúdos específicos que tratam da correlação Conselho Tutelar e povos e comunidades tradicionais (cultura, história, costumes), bem como a articulação com os órgãos colegiados e gestores no sentido de assessorar e capacitar os agentes públicos de forma continuada. O projeto encontra-se embasado pela Lei nº 8069/90¹ - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e no Plano Decenal Nacional aprovado pelo CONANDA², organizando-se em três etapas (elaboração de material, implementação da estrutura de apoio, promoção de 10 módulos, totalizando 132 horas). Até agosto de 2018, foram realizados quatro módulos, contando com cerca de 166 inscritos, divididos em 42 municípios de Mato Grosso do Sul. O Estado detém uma grande diversidade de povos que convivem com problemas sociais, dessa forma a Formação Continuada possibilita uma maior compreensão acerca da complexidade das demandas sociais, oferecendo instrumentos para a garantia de direitos de crianças e adolescentes, principalmente quando esses direitos são violados. Nota-se, portanto, como os municípios têm contado com iniciativas de formação, capacitação, pesquisa e desenvolvimento institucional do projeto, bem como da equipe do Programa Escola de Conselhos tanto para a preparação técnica, quanto para construção de indicadores e planos estratégicos para o atendimento dos direitos.

Palavras-chave: Formação continuada; Conselheiros; Direitos; Criança; Adolescente.

¹ Bolsista Extensão: Graduação em Psicologia, FACH, gabrielle.sanches@gmail.com

² Colaboradores, Programa Escola de Conselhos, PROECE.

³ Orientador, FACH.

Referências

Referência ¹ **BRASIL**. [Constituição, 1988]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Editado por Antonio de Paulo. 14. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

BRASIL. [Lei Federal nº 8.069/1990]. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Brasília, 2010.

Referência ² **CONANDA**. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Resoluções 75/2001, 88/2003, 105/2005, 106/2005, 113/2006, 116/2006, 139/2011.

FORTALECENDO AMOR E RESPEITO NA DIVERSIDADE

Igor Marçal Mena¹; Sabrina Alecrim Borsatti²; Leila Sant'Anna Betoni³;
Jeferson Camargo Taborda⁴

ENEX-616

RESUMO - A presente proposta objetiva a realização de Oficinas de Intervenção Psicossocial (AFONSO, 2006) com grupos de pais ou responsáveis que tenham familiares homossexuais, bissexuais e/ou transexuais. O processo grupal tem como finalidade a promoção da interação, da comunicação e da reflexão, bem como a elaboração do sistema de valores. Nesse processo, a intervenção psicossocial provoca também modificações subjetivas, pois tem dimensões terapêuticas, na medida em que facilita o insight e contribui na elaboração das questões dos participantes. Durante o processo grupal, acontecem conflitos e angústias, derivados da tensão e do interesse de cada um, porém, também há sensibilidade e cooperação entre os participantes, promovendo a desconstrução e reconstrução da compreensão de significados entre eles (AFONSO, 2006).

Palavras-chave: Homossexualidade; Pais de homossexuais; Oficinas de intervenção psicossocial.

1 Estagiário, Graduação em Psicologia CPAR, igormena15@hotmail.com.

2 Estagiária, Graduação em Psicologia CPAR.

3 Colaboradora, Psicóloga.

4 Orientador, Coordenador do curso de Psicologia CPAR.

Referências

AFONSO, Maria Lúcia M. (Org). **Oficinas em Dinâmica de Grupo**: um método de intervenção psicossocial. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

O MUARQ/SEARQ/PROECE/UFMS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ARQUEOLÓGICO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPO GRANDE-MS

Daniel Alvesda Silva¹; Emília Mariko Kashimoto²

ENEX-617

RESUMO - O Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS), inaugurado e instalado há dez anos no Memorial da Cultura e Cidadania Apolônio de Carvalho, apresenta, na exposição de longa duração, artefatos arqueológicos (líticos e cerâmicos) e imagens de pinturas rupestres confeccionados por povos pretéritos que habitaram a área estadual de Mato Grosso do Sul, antes do período colonial. O MuArq além de estar aberto para visitantes em sua exposição, tem como compromisso receber alunos de escolas públicas de Campo Grande, desempenhando o papel de levar a estes o conhecimento arqueológico regional, propiciando um saber prático complementar ao conteúdo de pré-história, geralmente oferecido em salas de aulas, fomentando, assim, também a educação patrimonial e o sentimento de preservação cultural (MARTINS, 2009). O museu atua juntamente com as escolas para a ampliação do interesse pelo Patrimônio Cultural que, segundo Horta et al. (1999), é uma fonte primária de conhecimento, ou seja, o contato direto com as evidências e manifestações culturais leva as crianças e adultos a um processo ativo de conhecimento, apropriação e valorização de sua herança cultural, fortalecendo-se, assim, os sentimentos de identidade e cidadania. Diante do exposto, desde 2008, o MuArq contribui para o processo de socialização do conhecimento arqueológico junto as escolas públicas de Campo Grande, proporcionando visitas monitoradas à Exposição de Longa Duração, a exibição de vídeos no auditório, os exercícios de escavação arqueológica no Espaço Lúdico-Pedagógico e a reprodução de pinturas de artes rupestres. Os resultados obtidos motivaram o desenvolvimento do projeto Novas interações entre o Museu de Arqueologia (MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS) e Escolas de Campo Grande: socialização do conhecimento arqueológico e inclusão social, aprovado no âmbito do Edital PROECE PAEXT/2018. Estão em andamento atividades de educação patrimonial na Escola Estadual Orcirio Thiago de Oliveira e Escola Municipal Padre José Valentim, sendo elas a aplicação de questionário de avaliação do conhecimento preliminar acerca da pré-história, caderno de atividades, confecção e pinturas em papel kraft, elaboração de maquetes sobre os modos de vida dos caçadores-coletores pré-históricos e índios agricultores ceramistas. Por meio das atividades práticas relativas ao patrimônio cultural, espera-se contribuir para a ampliação da interação dos alunos com os conhecimentos arqueológicos de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: conhecimento arqueológico; escolas públicas; educação patrimonial.

1 Bolsista Projeto de Extensão/PROECE: Graduação em História, FACH, daniel-alves-17@hotmail.com.

2 Orientadora, Emília Mariko Kashimoto, Doutora e Livre Docente em Arqueologia Brasileira, Chefe do Museu de Arqueologia da UFMS, FACH, E-mail: emilia.kashimoto@gmail.com

Referências

HORTA, Maria de Lourdes Parreiras et al. Guia Básico de Educação Patrimonial. Brasília: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional/Museu Imperial, 1999. MARTINS, Gilson Rodolfo. Histórico da Criação do MuArq Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. *Albuquerque*: Revista de História, Campo Grande, MS, v. 1, n. 2, p. 73-88, jul./dez. 2009.

AÇÕES COLABORATIVAS ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS: APOIO PEDAGÓGICO EM ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E MATEMÁTICA

Luiara Maria da Cruz¹; Erica Alves²; Gabriely Renata Lima Ribeima³; Joyce da Silva Maurício⁴, Mauro Komeda⁵; Vivianny Bessão de Assis⁶.

ENEX-618

RESUMO - Apresentam-se neste texto resultados finais de um projeto de extensão que teve como objetivos contribuir com a melhoria da aprendizagem da leitura e da escrita, bem como da matemática a partir da intervenção com as crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola da rede municipal de Naviraí-MS e promover espaços coletivos de estudos, reflexão, discussão e apoio pedagógico entre os sujeitos envolvidos na proposta. O projeto foi organizado por meio de encontros quinzenais de estudos e planejamento no campus da UFMS, com a equipe executora formada por, em média, por 15 acadêmicos e a professora orientadora. Por meio de estudos com base na perspectiva do letramento, da teoria construtivista, formação de professores e cultura escrita foram elaboradas as sequências didáticas para o atendimento durante duas vezes na semana, em três turmas de alunos que encontravam-se em diferentes níveis de desenvolvimento da leitura e escrita. As intervenções ocorreram durante o período de aula, em sala diferente da que o aluno estudava. Foram realizadas avaliações diagnósticas e processuais a cada dois meses e os resultados apontam que as intervenções alcançaram os objetivos e colaboraram com resultados satisfatórios no desempenho escolar dos alunos, alcançando 58% de avanço na primeira fase do projeto (de julho a dezembro 2017) e 71,4% na segunda fase (de março a julho de 2018). Além desses aspectos, ressalta-se o aumento da autoestima dos alunos pela crença em relação ao sucesso da sua autoaprendizagem e o desenvolvimento dos acadêmicos do curso de Pedagogia por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuíram para fortalecer a autonomia e a identidade profissional docente.

Palavras-chave: Alfabetização e Letramento; Ensino-Aprendizagem; Formação inicial.

1 Voluntária, Graduação em Pedagogia, UFMS, lularacruz@hotmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Pedagogia, UFMS.

3 Colaborador, Graduação em Pedagogia, UFMS.

4 Colaborador, Graduação em Pedagogia, UFMS.

5 Colaborador, Graduação em Pedagogia, UFMS.

6 Orientadora, UFMS.

Apoio: Gerência de Educação (GEMED)

Agradecimentos: À escola, aos alunos e aos acadêmicos que participaram.

Referências

SOARES, M. *A reinvenção da alfabetização*: Presença Pedagógica. Belo Horizonte, Dimensão, 2002, p.1-21.

ODS: CIDADANIA, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Eros Frederico da Silva¹; Fernando Augusto da Silva Gallardo; Giulia Pagani Galvão³;
Aguinaldo Silva⁴

ENEX-619

RESUMO - O presente projeto tem como objetivo capacitar adolescentes estudantes de escolas públicas a respeito dos 17 Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS), criados pela Organização das Nações Unidas (ONU, 2015), de modo que possibilite o desenvolvimento de iniciativas que contribuam para o alcance das metas em suas comunidades. O projeto tem como fundamento o Objetivo 17, que diz respeito ao envolvimento do maior número de pessoas na tarefa de cumprir o alcance as Metas. Piletti, Rossato e Rossato (2014), afirmam que na adolescência a capacidade de resolver problemas é ampliada, de modo que seja possível mudar a forma de ver o mundo, elaborando planos para o futuro com a ideia de transformá-lo. Justifica-se assim o projeto ser direcionado a estudantes do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, do 1º ao 3º ano do ensino médio. Como base metodológica, este projeto consiste no desenvolvimento de diversas ações divididas em etapas dispostas num aplicativo/plataforma web que serão utilizados pelos alunos das Escolas Municipais de Corumbá/MS e o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Corumbá, por meio dos quais estes têm acesso a textos e outros conteúdos que dizem respeito às 17 ODS. Há etapas que são desenvolvidas individualmente e outras, coletivamente, assim como algumas envolvem estudos e discussão em sala de aula. A última etapa que é essencialmente coletiva e realizada externamente à sala de aula, consiste no desenvolvimento de ações que buscam efetivar a meta trabalhada. Desta forma, constata-se que a iniciativa, ao ser elaborada coletivamente e, tendo em vista seu papel social, dá subsídios aos adolescentes para o exercício da cidadania, de modo a contribuir para a transformação social.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Tecnologia; Adolescentes; Educação.

1 Bolsista (EXTENSÃO): Graduação em Direito, CPAN, eros.silva@aluno.ufms.br.

2 Bolsista (EXTENSÃO): Graduação em Engenharia de Software, FACOM.

3 Colaboradora, Graduação em Psicologia, CPAN.

4 Orientador, CPAN.

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Agradecimentos: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul e Prefeitura Municipal de Corumbá/MS.

Referências

..... Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Resolution adopted by the General Assembly. 2015. Disponível em: <http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_70_1_E.pdf>. Acesso em: 24/07/2018.

PILETTI, Nelson; ROSSATO, Solange Marques; ROSSATO, Geovanio. Psicologia do Desenvolvimento. 1ª. ed. São Paulo: Contexto, 2014.

CONSCIENTIZAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS PRIMEIROS ANOS DE ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO RESPEITO AOS DIREITOS HUMANOS

Karen Cristina Medeiros de Souza¹; Roberta Hess Artussi Prado²; Simone Rodrigues Fernandes Santana Lima³; Ione da Silva Cunha Nogueira⁴

ENEX-620

RESUMO - Desde a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação em 1996, a educação para as relações étnico-raciais tem sido uma exigência legal e professores de todos os níveis da educação básica devem estar preparados para trabalhar com essa questão. Essa não é apenas uma exigência legal, mas também ética do trabalho do professor, pois detectar e combater todas as formas de preconceito e racismo dentro da escola e mais especificamente da sala de aula é também uma questão de educação para defesa dos direitos humanos. É preciso considerar que se a criança constrói sentidos e identidade pessoal e coletiva a partir das interações sociais, a criança negra que recebe poucos cuidados dos profissionais da educação, em virtude de seu pertencimento étnico-racial, que não tem a possibilidade de ver sua cultura e sua história materializadas no espaço escolar através dos livros, brinquedos e brincadeiras, pode vir a experimentar o que D'Adesky (2001) chama de processo de desenraizamento, provocando profundas marcas na construção de sua autoimagem, podendo vir a prejudicar sua trajetória educacional e sua relação consigo mesma e com os demais. Essa ação de extensão teve como objetivo, levar os professores de Educação Infantil e Primeiros anos de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Três Lagoas/MS a reconhecerem a importância e a necessidade da educação para as relações étnico-raciais, bem como da rejeição de qualquer forma de preconceito e racismo em sua sala de aula. O projeto está sendo desenvolvido com os professores de escolas e Centros de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Três Lagoas/MS e espera-se que ao final desse projeto, os professores e profissionais da educação por ele alcançados, demonstrem reconhecer a necessidade do combate constante ao preconceito e ao racismo; apresentem maior conhecimento em relação à educação das relações étnico-raciais; mostrem-se capazes de valorizar a cultura e as heranças de origem africanas.

Palavras-chave: Educação; Relações Étnico-Raciais; Igualdade.

1 Bolsista Extensão: Graduação em Pedagogia/CPTL, karen_cristina.ms@hotmail.com

2 Bolsista Extensão: Graduação em Pedagogia/CPTL.

3 Colaborador, Graduação em Pedagogia/CPTL.

4 Orientador, CPTL.

Apoio: PROECE

Agradecimentos: SEMEC Três Lagoas/MS

Referências

BRASIL, Lei nº 9.394, de 23 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 2017.

D'ADESKY, J. Pluralismo étnico e multiculturalismo: racismos e anti-racismos no Brasil. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.

SOCIALIZAÇÃO E INSERÇÃO CULTURAL DE IMIGRANTES HAITIANOS EM TRÊS LAGOAS (MS-BRASIL)

Ana Carolina Bruno Ribeiro¹; Kauane Jaciara Pereira de Moura²; Thiago Araujo Santos³

ENEX-621

RESUMO - O objetivo deste projeto é fomentar processos de integração sociocultural de imigrantes haitianos em Três Lagoas-MS por meio de ações de ensino de português (Curso Interações em Língua Portuguesa), Mostra de Cinema Itinerante Brasil-Haiti, realização de diagnóstico socioeconômico e realização de seminário acadêmico, na UFMS, sobre imigração haitiana no Brasil. Para a realização destas ações, optamos pela formação de Grupos de Trabalho (GTs), responsáveis por cada ação específica do projeto, mantendo-se, contudo, a relação com a equipe como um todo. Dentre os resultados parciais do projeto, temos: a organização e realização do "Dia da Bandeira Haitiana", realizado no dia 18 de maio, em parceria com os imigrantes, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS) e a Diretoria de Cultura do município, contando com apresentações culturais e comidas típicas do Haiti oferecidas a toda a população; a produção do "Questionário Socioeconômico", a ser aplicado, que foi formulado e está, no momento, em processo de teste aplicacional; o "Curso Interações em Língua Portuguesa", que no presente momento está em fase de divulgação e inscrições, com toda a temática e didática planejada, e a mostra de "Cinema Itinerante Brasil-Haiti", com as datas definidas para setembro e outubro de 2018. Estima-se que no decorrer do projeto, as atividades concluídas possibilitem a troca de experiências e saberes sobre cultura e história do Brasil e do Haiti, bem como a aproximação dos envolvidos com distintos modos de ver e viver a cidade de Três Lagoas.

Palavras-chave: Imigrantes; Haitianos; Três Lagoas;

1 Bolsista CNPq (PROEX): Graduação em Geografia, UFMS-CPTL, anaribeirw@gmail.com

2 Bolsista CNPq (PROEX): Graduação em História, UFMS-CPTL

3 Orientador, UFMS-CPTL

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Edital PROEXT), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Referências

FERNANDES, Duval; CASTRO, Maria da Consolação G. de. Relatório do projeto "Estudos sobre a migração haitiana para o Brasil e diálogo bi-lateral". Organização Internacional para as Migrações - OIM, 2014.

COSTA, Gelmino. Haitianos em Manaus, dois anos de imigração - e agora! Rev. Travessia, n. 70, 2012.

COMPARTILHAR

Cynthia Junqueira de Souza¹; Gabriela da Rocha Cararreto²; Maria José Socorro³; André Bigi⁴; Debora de Moraes Ferreira⁵; Ana Claudia dos Santos⁶

ENEX-622

RESUMO - O projeto de extensão Compartilhar foi desenvolvido pelos alunos do curso de Psicologia da UFMS/CPAR em conjunto com o projeto Semeando Consciência, do Poder Judiciário, Comarca de Paranaíba e o Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS da cidade de Paranaíba-MS. O objetivo foi conhecer, analisar e intervir na realidade dos jovens que cumprem medidas socioeducativas e suas famílias através de atividades grupais para discutir temas relacionados à cidadania e realizar visitas domiciliares procurando conhecer sua condição social e econômica. As ações aconteceram a partir de atividades semanais no CREAS, com acompanhamento dos técnicos da instituição. Para conhecer melhor os jovens, foi realizada uma pesquisa quantitativa com sete jovens, sendo seis do sexo masculino e um do sexo feminino, entre 14 a 18 anos que ainda não haviam concluído o ensino fundamental. Nas visitas domiciliares a realidade de pobreza identificada foi discutida com os docentes e equipe técnica. Enfatizou-se que a cidade de Paranaíba tem poucas iniciativas do poder público na promoção de lazer e oportunidades aos jovens de qualificação e emprego, o que os incita a busca de atividades que os coloquem em situação de risco social, como o uso ou tráfico de drogas. Como resultado desta ação foi possível orientar as famílias na relação com os jovens, colaborando para o fortalecimento de ambos. Para os acadêmicos, foi observada a necessidade de ações com as populações vulneráveis social e economicamente, o desenvolvimento de atividades em conjunto com as instituições sociais, como o CREAS e a importância da construção de um conhecimento que alie teoria e prática. Desta forma, com esta ação fica claro a certeza da necessidade em se conhecer mais e melhor a realidade dos jovens nos contextos urbanos e rurais de nosso país, e, o psicólogo deve rever e criar novas práticas profissionais.

Palavras-chave: Jovens; Cidadania; Medidas socioeducativas; Pobreza.

1 Autora, Graduação em Psicologia, cynthia.junqueira@hotmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Psicologia, CPAR.

3 Colaboradora, Graduação em Psicologia, CPAR.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

5 Colaboradora, Graduação em Psicologia, CPAR.

6 Orientadora, Psicologia, CPAR.

Referências

BOCK, Ana Mercês Bahia. A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica a naturalização da formação do seu humano: a adolescência em questão. **Cad. Cedes**, Campinas, v. 24, n. 62, p. 26-43, abr. 2004. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em: 26 ago. 2018.

VILHENA, Junia de; ZAMORA, Maria Helena Rodrigues Navas. Da lei dos homens à lei da selva. Sobre adolescentes em conflito com a lei. **Trivium**, Rio de Janeiro, v. 3, n. 2, p. 27-40, dez. 2011. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-48912011000200005>. Acesso em: 26 ago. 2018.

CIÊNCIA NO BAR: UM NOVO HORIZONTE PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CAMPO GRANDE - MS

Igor Flávio de Moraes Souza¹; Tiago Yuta Yamaguti Maziero¹; Carla Karine Oliveira Martins²; Ariane Nogueira de Oliveira³; Mariana Rezende Fragoso⁴; Ana Paula da Costa Marques⁵

ENEX-623

RESUMO - Para a popularização da Ciência, deve-se promover ferramentas de divulgação e aproximação dos cientistas com a população leiga. Assim, o Festival Internacional de divulgação científica "*Pintof Science*", utilizando linguagem informal e desconstruindo o intercâmbio de conhecimentos entre cientistas e a comunidade; além de cumprir com o papel de democratizar e difundir a ciência no país. Pela 1ª vez o *Pintof Science* aconteceu em Campo Grande com público aproximado de 900 pessoas. Foram seis mesas redondas em dois bares simultâneos entre os dias 14-16 de maio deste ano. Os temas foram variados, permeando entre meio ambiente, saúde e tecnologia. Após as apresentações, 380 participantes preencheram um questionário *online* não obrigatório com intuito de avaliar o evento. Em relação aos temas com maior quantidade de público, pode-se observar um predomínio daqueles mais instigantes ou comuns ao cotidiano, como a palestra "Sexo, solidão e biodiversidade!" e "Internet das Coisas?". Além disso, as palestras foram classificadas de acordo com a importância do tema, atratividade e a interação do cientista com o público. Os temas: "Superbactérias, como vencer essa guerra?" e "O impacto das mudanças ambientais sobre a saúde da humanidade" foram julgados como os mais importantes, provavelmente por serem assuntos midiáticos ou que geram preocupação para a população. Este último, juntamente com a mesa "Sexo, solidão e biodiversidade!", foram considerados os mais atraentes. Por outro lado, a interação não está relacionada apenas ao tema, mas também a atitude do cientista, a sua capacidade de comunicação e de transformar a linguagem científica em acessível e popular a toda comunidade. Para o primeiro evento desta natureza e magnitude, pode-se concluir que o objetivo de popularizar e desmistificar a ciência foi alcançado. Popularizar a ciência é recriar de alguma maneira o conhecimento científico, tornando acessível à população um conhecimento super especializado.

Palavras-chave: *Pintof Science*; Divulgação científica; Popularização da ciência.

1 Voluntário: Graduação em Medicina, FAMED, Igorflavio5@hotmail.com

2 Voluntário: Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO.

3 Voluntário: Mestranda PPGDIP, FAMED.

4 Voluntário: Técnica - FACFAN.

5 Orientador, INBIO.

Agradecimentos: SICREDI, DZM Eventos

PROJETO DE EMPRÉSTIMO DE LIVRO SOLIDÁRIO

Loren Katiuscia Paiva da Silva¹; Bruna Luciana Valle²; Weverlin Ferreira Brizola²; Ana Cristina Fagundes Schirmer³

ENEX-624

RESUMO - A leitura constitui o sujeito, forma memória e atua como processo formador humano. É nessa construção que se insere esse projeto, na formação humana geral, não só acadêmica, mas do sujeito enquanto ente social e cultural. Visa também proporcionar a noção de convivência e troca de experiência com a interação entre seus participantes. A partir da autogestão do espaço, o usuário estará contribuindo com a sua formação e com a do outro por sentir-se partícipe da ação. Assim, espera-se desse projeto de extensão o fomento à participação solidária e democrática tanto na compreensão do processo de empréstimos e devoluções quanto na doação de livros para que outras pessoas possam ler. A ação também prevê a criação de um registro de leitura para que funcione como uma forma de criar a memória do projeto e auxiliar em futuras pesquisas, bem como na justificativa de futuras ações. Criou-se uma página em rede social, (Facebook, Empréstimo Solidário de Livros UFMS), que possibilita o acesso aos livros que fazem parte do acervo, além da interação com outros que já leram o mesmo livro, e as novas aquisições que vão sendo informadas na mesma. Para a execução do projeto, uma estante com os livros foi montada no térreo da SEDFOR, sendo estipulado que o leitor escolherá nessa estante o livro que desejar ler, o registrará na página da ação no Facebook e após a leitura, retornará à página do projeto no Facebook para escrever sua opinião sobre o livro que leu, e o devolverá na estante.

Palavras-chave: Empréstimo solidário; Leitura; Autogestão.

1 Bolsista Extensão UFMS: Licenciatura em Pedagogia, FAED, lorenkpsilva@gmail.com.

2 Colaboradora, Licenciatura em Pedagogia, FAED.

3 Professora Orientadora, FAED.

Apoio: SEDFOR (Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores) e LIFE (Laboratório Interdisciplinar Formação de Educadores).

Agradecimentos: DIFOR (Divisão de Formação de Professores, Articulação e Aperfeiçoamento Pedagógico)

O MUARQ/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA SOCIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ARQUEOLÓGICO EM UMA ESCOLA DE DESENVOLVIMENTO ESPECIAL DA ASSOCIAÇÃO JULIANO VARELA

Rafael Simões Galvão¹; Emília Mariko Kashimoto²

ENEX-625

RESUMO - O Presente trabalho busca a interação do Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS), através da educação patrimonial que vem sendo realizada junto à Escola de Desenvolvimento Especial da Associação Juliano Varela (especializada em ensino pessoas com Síndrome de Down), por meio do projeto de extensão “Novas interações entre o Museu de Arqueologia (MuArq/SEARQ/CCE/PROECE/UFMS) e Escolas de Campo Grande: socialização do conhecimento arqueológico e inclusão social”. A educação patrimonial vem sendo desenvolvida sob a perspectiva de proporcionar ao público, o contato com o patrimônio cultural da região, contribuindo na constituição da identidade e cidadania (SOARES e CÉLIO, 2010). Visando estimular o processo de inclusão da temática Arqueologia no conteúdo escolar desses alunos(as), estão em andamento as visitas na escola, na qual ocorreram reuniões, com a equipe pedagógica para discussão sobre o projeto e suas abordagens e este encontra-se em processo de elaboração das atividades a serem desenvolvidas com os alunos, entre elas, um questionário de sondagem acerca do conhecimento preliminar da atividades, visita ao Espaço Lúdico-Pedagógico do Museu abrangendo escavação arqueológica, para estimular o contato físico com o solo e manuseio de réplicas arqueológicas, pintura de signos arqueológicos em papel Kraft, confecção e pintura de peças cerâmicas e gincana cultural envolvendo atividades com o jogos de quebra-cabeça, labirinto, sete erros, visando proporcionar uma contribuição as práticas de ensino e aprendizagem do(a) aluno(a) com Síndrome de Down adequando os conceitos acerca do tempo histórico e da Arqueologia de Mato Grosso do Sul para que estes se apropriem destes. As atividades artísticas desenvolvidas possibilitarão o exercício de diversas funções cognitivas e serão frequentes para estimular o desenvolvimento dos alunos que apresentam necessidades especiais, ressaltando a importância da interdisciplinaridade entre Arqueologia e Arte, como impulsionador da integração e sociabilidade no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: MuArq; Arqueologia; Educação Patrimonial.

1 Bolsista Projeto de Extensão/PROECE: Graduação em Geografia, FAENG.

2 Orientadora, Emília Mariko Kashimoto, Doutora em Arqueologia, livre docente na UFMS, FACH.

Referências

SOARES, André Luís & CÉLIO, Sérgio Klamt. Santo Amaro: arqueologia e educação patrimonial - 1ª.ed. - Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2010.

CURSO BÁSICO DE LIBRAS

Débora de Moraes FERREIRA¹; Bárbara Melo do CARMO²; Gustavo da Silva ROCHA³; Talia Barbosa RODRIGUES⁴; Maristela da Silva FARIAS⁵; Magno Pinheiro de ALMEIDA⁶

ENEX-626

RESUMO - A Libras, Língua Brasileira de Sinais, é a língua oficial dos surdos brasileiros e seu reconhecimento foi obtido por meio da Lei 10.436/2002. É utilizada como meio de comunicação e como língua de instrução, faz-se fundamental sua implantação nas escolas públicas, universidades, instituições, empresas e nos meios sociais, para propiciar a interação entre surdos e ouvintes. O ensino de libras ainda continua sendo um desafio, pois a grande maioria dos surdos vive num contexto de segregação social. Para Simplicio (2010): A utilização da língua de sinais vem sendo reconhecida, como caminho necessário para uma efetiva mudança nas condições oferecidas no âmbito da educação, para atendimento e inclusão dos surdos. Por ser uma língua viva, produto de interação das pessoas que se comunicam a libras possui riquezas linguísticas, e é um elemento essencial para comunicação e fortalecimento de uma identidade Surda. O projeto de extensão proposto oferece Curso Básico em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, abrangendo o público alvo: professores das Redes Públicas Municipal e Estadual no município de Paranaíba/MS, pais de alunos surdos e acadêmicos dos cursos de Psicologia, Matemática e Administração e outras instituições. O curso é coordenado por professor da UFMS-CPAR e ministrado por profissionais capacitados em Libras. O material utilizado é a apostila: Libras em Contexto, disponibilizada pelo Centro de Apoio ao Surdo/CAS. O Curso foi proposto por demanda apresentada pelas instituições parceiras, e pela necessidade de qualificação específica de professores em serviço, alunos em formação e atende ainda, prescrição legal sobre a obrigatoriedade do ensino de Libras na Graduação, especialmente nos cursos de Psicologia e Matemática, além de contribuir com a construção da política de educação inclusiva.

Palavras-chave: Extensão; comunicação; educação; curso; libras.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Psicologia, CPAR, deboramoraes164@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

5 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

6 Coordenador e Professor da UFMS- CPAR.

Referências

ALMEIDA, Magno Pinheiro de. **Língua de Sinais x Libras: uma abordagem da história linguística**. 2012. 138 f. Dissertação (Mestrado em Letras) UEMS, Campo Grande/MS, 2014. Disponível em: <<http://docplayer.com.br/4731519-Lingua-de-sinais-x-libras-uma-abordagem-da-historiografia-linguistica.html>>. Acesso em: Agosto./2018.

SIMPLICIO, Valéria. **A importância do ensino da LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nas escolas de ensino fundamental**. Disponível em: <http://artigos.netsaber.com.br/resumo_artigo_20167/artigo_sobre_a_import%C3%82ncia_do_ensino_da_libras_%E2%80%93_L%C3%82ngua_brasileira_de_sinais_nas_escolas_de_ensino_fundamental>, Acesso em: Agosto./2018.

ESPAÇOS DA ARTE NA EDUCAÇÃO

Ana Carla Aureliano Rosa Freire¹; Maria Elena Aquino Dutra²;
Rozana Vanessa Valentim Fagundes de Godoi³

ENEX-627

RESUMO - O Projeto Espaços da Arte na Educação, tem como temática a discussão sobre o papel da arte no contexto da educação, as suas contribuições e possibilidades no processo de formação de professores, pois se entende neste contexto, que a arte é uma linguagem presente em diferentes momentos da história e permite a reflexão acerca dos diferentes percursos da sociedade. Ao considerar os espaços que são constituídos nas escolas para o saber e fazer arte, o projeto tem como objetivo principal, proporcionar o diálogo e a produção artística no contexto da formação acadêmica, fomentando ações de aproximação ao universo artístico, ao conhecer e produzir arte no cotidiano escolar e na construção de práticas pedagógicas. Importante salientar que o projeto tem relação com as disciplinas de Fundamentos e Práticas do Ensino das Artes Visuais e Fundamentos e Práticas da Expressão Musical e Corporal, alocadas no curso de Pedagogia, com o intuito de ampliar o repertório estético dos(as) acadêmicos(as) e a oportunidade do fazer artístico, relacionando teoria e prática. O público alvo para as quais as ações do projeto desenvolvem-se são, alunos e professores de arte da Educação Básica do município de Ponta Porã/BR e Pedro Juan Caballero/PY, artistas do município, acadêmicos do curso de Pedagogia do CPPP - UFMS e integrantes do Grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação (GEPAE). Como resultado, espera-se contribuir com uma formação acadêmica articulada na teoria e prática, onde os acadêmicos participem de momentos de criação e expressão; experimentando atividades artísticas das distintas linguagens. Também, espera-se ao longo do projeto, que os participantes conheçam mais da cultura da fronteira, as histórias, os artistas, seus tons e cores; para que assim, valorizem e fomentem o conhecimento artístico, seja nas escolas, ou nos espaços não formais de educação.

Palavras-chave: Arte; Linguagens Artísticas; Formação de professores; Cultura; Fronteira.

1 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, integrante do grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e Bolsista nos projetos Espaços da Arte na educação, anamscg89@gmail.com.

2 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, integrante do grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e Bolsista nos projetos Espaços da Arte na educação.

3 Mestre em Educação. Professora assistente no Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã e coordenadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e do Projeto de extensão - PAEXT 2018, Espaços da Arte na Educação.

Referências

BARBOSA, Ana Mae. Uma introdução à arte/educação contemporânea. In: BARBOSA, Ana Mae. (Org.) **Arte/educação contemporânea: consonâncias internacionais**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2008, p.11-22.

MARTINS, Miriam Celeste Ferreira Dias. **Didática do ensino de arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte**/ Miriam Celeste Martins, Gisa Picosque, Maria Terezinha Telles Guerra. São Paulo: FTD, 1998.

PREPARAÇÃO PARA AS OLÍMPIADAS DE INFORMÁTICA E MATEMÁTICA

Tatiane da Silva Alves¹; Amanda Lopes Barreto¹; Roberta Edileuza de Bazam¹; Wellington Carlos de Jesus²

ENEX-628

RESUMO - O projeto de extensão “Preparação para as olimpíadas de informática e matemática” está sendo realizado pela UFMS no Câmpus de Ponta Porã, por uma equipe de acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Matemática, Sistema de Informação, Ciências da Computação e é coordenado pelo professor Wellington Carlos de Jesus. Uma das atividades do projeto, no primeiro semestre de 2018, foi promover encontros semanais com alunos do ensino médio em duas escolas estaduais de Ponta Porã, a E.E. Profª Geni M. Magalhães e a E.E. João Brembatti Calvoso, com duração de 90 minutos no contraturno de cada instituição para desenvolver atividades de resolução de exercícios de matemática. A resolução de problemas no ensino de matemática é uma estratégia que pode trazer significado ao conhecimento e motivar os estudantes quando expostos à situações desafiadoras, tais como as propostas pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), muitos trabalhos relatam o impacto positivo da OBMEP para o ensino dos alunos e na formação de professores, promovendo e estimulando o estudo de matemática [1]. As questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) são outra modalidade de situações- problemas que em matemática têm despertado a atenção dos alunos, em especial os do ensino médio, dado que o ENEM tornou-se nos últimos anos a principal porta de acesso ao ensino superior. Os encontros foram dedicados, principalmente, para a resolução e discussão de problemas da OBMEP e do ENEM. Além dos encontros nas escolas, a equipe promoveu “gincanas virtuais” entre os alunos por meio de um grupo formado no aplicativo de mensagens “WhatsApp”, visando motivar o estudo de matemática durante toda a semana, nessas gincanas um desafio de matemática era proposto aos alunos e o primeiro a enviar uma resposta correta era premiado com chocolates. No segundo semestre de 2018 os encontros semanais nas escolas que aconteciam no contraturno se tornaram aulas no período regular das escolas e são dedicadas à discussão de problemas de matemática da prova do ENEM. Na escola E.E. João Brembatti Calvoso os encontros acontecem na forma de uma disciplina eletiva chamada “ENEM Hard”, na qual a equipe trabalha em parceria com os professores da escola. De maneira similar, na escola E.E. Profª Geni M. Magalhães os encontros acontecem na forma de disciplina, que será compartilhada com professores da escola.

Palavras-chave: OBMEP; ENEM; Ensino de matemática; Resolução de problemas.

1 Colaborador, Graduação em Licenciatura em Matemática, CPPP.

2 Orientador, CPPP.

Apoio: UFMS e Fapec.

Agradecimentos: agradecemos o apoio da UFMS e Fapec por meio do Edital PAEXT/2018.

Referências

[1] SOARES, C. M. M.; CIPRIANO, E. L. G.; SOARES, J. F. Impacto da Olimpíada Brasileira de Escolas Públicas (OBMEP) no desempenho em matemática na Prova Brasil, ENEM e PISA. 2014. Disponível em: Acesso em 15 Nov.2017.

PROGRAMA ESCOLA E NEUROPSIEDUCAÇÃO (PENEuroPsiE)

Raiane Paim Pinto¹; Jociane de Oliveira Nunes Gonçalves²; Renan Gonçalves Barbosa³; Maria Luzia da Silva Santana⁴

ENEX-629

RESUMO - A Neuropsieducação aglutina conhecimentos oriundos das Neurociências, Educação e Psicologia, numa perspectiva contextualista e interdisciplinar, com vistas nas ações educativas voltadas para o processo de ensino-aprendizagem, com esse aporte teórico foi desenvolvido o Programa Escola e Neuropsieducação (PENEuroPsiE). A metodologia para execução do projeto de extensão envolveu a revisão de literatura, a sistematização e testagem do kit PENEuroPsiE com estudantes do 5º Ano. O projeto PENEuroPsiE, na fase piloto, incluiu no primeiro dia um teatro de fantoches para apresentação do livro "*Eli e o mundo mágico das neurociências*"; no segundo dia a leitura e interpretação coletiva do livro e as oficinas: *Museu Cerebral em realidade Virtual*, *O Capacete Cerebral* e *Exercitando a Memória/ jogos da memória*; e no terceiro e último a oficina artística com a construção livre sobre o que os estudantes estudaram nos dias anteriores e o Jogo no formato de Quiz. Realizou-se a avaliação do *Kit PENEuroPsiE* mediante o feedback dos estudantes, da professora da turma, da direção da escola e dos integrantes do projeto de extensão. As conclusões iniciais apontam que o kit PENEuroPsiE contribui com uma prática pedagógica intencionada - no viés da Neuropsieducação - acerca das funções e habilidades cerebrais.

Palavras-chave: Aprendizagem; Desenvolvimento Humano; Programa Neuropsieducação.

1 Bolsista Paext: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPPP, raianepaiim904@gmail.com

2 Bolsista Paext: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPPP, jocianenunesg@gmail.com

3 Bolsista Paext: Graduação em Pedagogia, UFMS/CPPP, renangoncalvesjb@gmail.com

4 Orientadora, UFMS/CPPP, santanapsi@gmail.com

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece/UFMS) e Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec/MS)

Agradecimentos: Escola Municipal Conceição Capiberibe Saldanha e aos demais integrantes do Projeto de Extensão PENEuroPsiE.

Referências

OLIVEIRA JUNIOR, F. G.; GONCALVES, J. O. N.; PORTA, D. S. C.; BARBOSA, R. G.; DUTRA, M. E. A.; ALEXANDRE, B. R. M.; SOUZA, D. A. D.; SANTANA, M. L.; PURIFICAÇÃO, M. M.. A Metodologia Ativa no Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicologia, Neurociências e Educação. **Revista Científica Inovação e Tecnologia**, v. 9, n.18, 2018. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/recit/article/view/6688>. Acesso em: 25, agosto de 2018.

SANTANA, Maria Luzia da Silva. Programa Escola e Neuropsieducação (PENEuroPsiE). Projeto EXT/2016. Disponível em: http://sigproj1.mec.gov.br/projetos/imprimir.php?modalidade=0&projeto_id=255460&local=home&modo=1&original=1 Acesso em: 25, agosto de 2018.

MINICURSO "DEMOCRACIA, GÊNERO, SEXUALIDADE E DIFERENÇAS"

Dania Duarte¹; Katiane Flores²; Maria Elena Aquino Dutra³; Tiago Duque⁴

ENEX-XXX

RESUMO-O "Minicurso Democracia, gênero, sexualidade e diferenças" teve origem na experiência de sucesso do Projeto de Extensão "Curso Democracia, gênero, sexualidades e diferenças", realizado na cidade de Campo Grande, no ano de 2016. A partir da visibilidade deste curso de 61 horas, e das necessidades de avançarmos nesse campo de discussão e formação nos campus do interior do estado, surgiu a ideia de organizarmos esse novo formato, de 20 horas, nos dias 10 e 11 de novembro de 2017, no Campus de Ponta Porã. Foram 45 pessoas inscritas, mas cursaram as atividades 19. Os/as cursistas eram de diferentes áreas do conhecimento. O projeto possuiu uma abordagem teórica interdisciplinar, via teorias pós-estruturalistas, pós-coloniais, feministas e queer. A sua metodologia priorizou avaliação continuada e avaliações dialogadas. A sua importância se dá devido ao aumento no número de assassinatos de homossexuais por motivação homofóbica, assim como o aumentado número de assassinatos de mulheres em algumas cidades do Mato Grosso do Sul, como na cidade de Ponta Porã. Além disso, nos últimos anos, temos visto em diferentes cidades do estado a tentativa de proibição das discussões a respeito de gênero e sexualidade nas escolas, o que tem sido apontado por juristas, especialistas da educação e movimentos sociais como um retrocesso a experiência democrática do Brasil. A experiência de oferta do Minicurso possibilitou demarcar e problematizar a democracia em suas potencialidades e suas atuais fragilidades diante das experiências das diferenças de gênero e sexualidade. Portanto, este projeto de extensão pode ampliar o conhecimento da comunidade e fazê-la pensar sobre como usar o que se discute na universidade que se refere a esta temática no cotidiano das tensões entre vivência democrática e violência cotidiana.

Palavras-chave: Democracia; gênero; sexualidade; diferenças.

1 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, bolsista do Minicurso Democracia, gênero, sexualidade e diferenças.

2 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, bolsista do Minicurso Democracia, gênero, sexualidade e diferenças.

3 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, bolsista do Minicurso Democracia, gênero, sexualidade e diferenças.

4 Orientador, FACH, e-mail: taigo.duque@ufms.br

Apoio:UFMS

Agradecimentos: Profa Luciene Cléa da Silva, Prof. Marcelo Victor da Rosa e Prof. Guilherme Rodrigues Passamani.

Referências

BUTLER, Judith. *Problemas de gênero: feminismo e subversão da realidade*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade I: A vontade de saber*. Rio de Janeiro, Edições Graal, 2007.

METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM QUESTÕES DA OBMEP PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Everton L. P. Brandão¹; Bruno Dias Amaro²; Elen V. P. Spreafico³; Magda C. J. G. Mongelli⁴

ENEX-631

RESUMO - A formação de professores, inicial ou continuada, é um elemento de fundamentação no exercício da profissão. As ações desenvolvidas pela OBMEP podem fazer parte do escopo da prática pedagógica do professor e ela tem sido realidade vivenciadas por muitos professores no Brasil, através dos programas atrelados a ela, como o PIC, POTI, PICME, Portal da Matemática, etc. Entretanto, mesmo estando em 2018 em sua 14ª edição, a OBMEP ainda é vista por muitos como uma prova e não como um processo de ensino e aprendizagem que visa a capacitação e desenvolvimento no ensino de matemática, tanto para os alunos quanto para os professores envolvidos. Assim, o presente projeto teve como finalidade oportunizar a professores do ensino básico e alunos de licenciatura em matemática de vivenciar um processo de formação continuada em resolução de problemas, baseado na experiência e ações elaboradas pela OBMEP. A ação de extensão foi realizada em três cidades do Estado de Mato Grosso do Sul: Campo Grande, Corumbá e Ponta Porã e contou com a participação direta de 212 profissionais da área do ensino básico e alunos de licenciatura em matemática. Ela aconteceu em forma de curso, contando com palestras e oficina de capacitação, a partir da metodologia da resolução de problemas por meio do livro "Resolução de Problemas na sala de aula: uma proposta da OBMEP para capacitação de professores em estratégias de Ensino da Matemática" de Baldin e Silva (2016). Nesse contexto percebemos que a execução do projeto contemplou ações de integração entre os professores do ensino básico, alunos de graduação, professores da Universidade, Secretarias de Educação, agindo de forma consonante e tentando obter um único fator comum: contribuir para o desenvolvimento e melhoria da educação básica no ensino de matemática.

Palavras-chave: Capacitação; OBMEP; Resolução de Problemas.

1 Bolsista (PROECE PAEXT/2018): Graduação em Licenciatura em Matemática, INMA, evertonl.ufms@gmail.com.

2 Orientador, INMA.

3 Colaborador, Professor, INMA.

4 Colaborador, Professor, INMA.

Agradecimentos: Agradecemos as Prefeituras Municipais de Campo Grande, Corumbá e Ponta Porã pelo apoio dado para a realização do evento em cada cidade.

Referências

BALDIN, Y. Y. ; SILVA, A. F.. *Resolução de problemas na sala de aula: uma proposta da OBMEP para capacitação de professores em estratégias de Ensino da Matemática*. Rio de Janeiro, IMPA, 2016.

EXTENSÃO DOS SABORES E SABERES NAS ESCOLAS: ARTE, TECNOLOGIA E LITERATURA EM ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES

Belquis Vitorino Nimbu¹; Laura Marin Lugo Magdalena²; Lays Sanches de Souza³; Ana Lúcia Gomes da Silva⁴

ENEX-632

RESUMO - Tratamos do projeto de extensão Sabores e Saberes da Arte, Tecnologia e Literatura nas múltiplas linguagens escolares: as parcerias como ponto de partida. O objetivo é contribuir com ferramentas, como facilitadoras nos diferentes espaços de aprendizagem em escolas indígenas e não indígenas. As ações realizadas em forma de oficinas, palestras, entre outros, ora com os alunos, ora com os professores das escolas, partem dos princípios metodológicos da interdisciplinaridade. Tais procedimentos partem do processo criador no desenvolvimento das ações: oficina da matemática por meio das brincadeiras e dos recursos tecnológicos, palestra aos professores sobre a representação feminina nos filmes de princesa Disney, da evolução da figura feminina na sociedade. Seguimos com as tardes literárias com os alunos, momentos de magia e envolvimento contagiante, reflexos da cultura como identidade, formação para alfabetizadores na perspectiva do letramento e oficinas de libras, encontrando com o interesse dos professores em aprender cada vez mais para se comunicar com surdos da escola, da comunidade. Cada encontro tem revelado maiores desafios na nossa formação acadêmica e, justifica a relevância em estarmos inseridas em projetos de extensão que possibilitam acesso à ambientes externos à Universidade. Nossos olhares acadêmicos vislumbram avanços na construção de saberes saborosos, na reafirmação das parcerias e, principalmente nas devolutivas de encantamento e contentamento dos alunos. "O educador que pretende interdisciplinar não é solitário, é parceiro: parceiro de teóricos, parceiro de pares, parceiro de aluno, de professores, sempre parceiro" (Fazenda, 1991, p. 109). Há que se observar o valor das parcerias no cuidado e comprometimento das escolas envolvidas, momentos preparados com muita dedicação e competência, a comunidade escolar responde extremamente participativa em todas as atividades propostas.

Palavras-chave: Extensão; Interdisciplinaridade; Formação Acadêmica.

1 Bolsista PROECE Curso de Licenciatura em Pedagogia, UFMS/CPAQ, belnimbu@hotmail.com

2 Bolsista PROECE Curso de Licenciatura em Pedagogia, UFMS/CPAQ, laurete.80@hotmail.com

3 Colaboradora - Curso de Licenciatura em Pedagogia, UFMS/CPAQ layssanchesramires@hotmail.com

4 Coordenadora do Projeto, Professora da UFMS/Campus de Aquidauana. analucia.sc1@hotmail.com

Apoio: PROECE - Pró Reitoria de Extensão e Cultura e Esporte da UFMS.

Referências

FAZENDA. (Org.) **Práticas interdisciplinares na Escola**. São Paulo: Cortez, 1991.

DESENVOLVIMENTO INFANTIL A PARTIR DE OFICINAS MUSICAIS

Reino Novais Nunes¹; Renata Bellenzani²

ENEX-633

RESUMO - Para a Psicologia Histórico-Cultural desenvolvimento humano pressupõe desenvolvimento cultural e a educação deve dar-se por atividades que incentivam a apropriação de signos e instrumentos. Planeja-se realizar oficinas musicais com crianças do Centro de Educação Infantil, do entorno da UFMS-Paranaíba, como parte de um projeto de psicologia comunitária junto a famílias e à rede de serviços de atenção à infância/adolescência. Serão realizados 17 encontros (semanalmente; 1:30 de duração) objetivando-se potencializar o desenvolvimento das funções psicológicas superiores (possível, somente via atividades planejadas, mediadoras e mediadas, que efetivam a inserção social da criança), com auxílio da musicalização articulada à ludicidade. Estratégias: confecção de instrumentos, aquecimento corporal e vocal, autoconsciência e autocuidado corporal (corpo como primeiro instrumento), aprendizados em melodia, sonoridades, ritmos, sentidos e significados nas composições. Buscaram-se materiais acadêmicos sobre música e desenvolvimento para sistematizar subsídios: o processo de humanização só é possível através da transmissão social de conteúdos científicos, de complexificação crescente frente às necessidades da vida. A aquisição da linguagem é fundamental para a emergência de outras funções psicológicas superiores, e pode ser incrementada pela internalização de conteúdos musicais e manejo de instrumentos musicais [1]. Esperam-se ganhos desenvolvimentais, pela natureza interfuncional dos sistemas psicológicos, nas funções da leitura/escrita, criatividade, atenção e memória voluntárias. [2]. Almeja-se criar um contexto relacional e de atividade produtor de novas vivências (unidade personalidade-meio) infantis que dialeticamente se contraponha às restrições à simbolização impostas por condições materiais de vida marcadas pela pobreza e iniquidades no usufruto dos bens historicamente produzidos pelo gênero humano e imprescindíveis ao desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Psicologia Histórico Cultural; Música; Desenvolvimento Infantil; Oficinas Musicais

¹ Bolsista PROECE/FAPEC N° 8: Graduando em Psicologia, reino952@gmail.com.

² Orientador : Graduação em Psicologia.

Referências

Referência1 SCHERER, C. A (2010). **MUSICALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DE TRÊS A CINCO ANOS.** UEM, Maringá - PR.

Referência2 Vigotski, L. S. (2004b). Sobre os sistemas psicológicos. In L. S. Vigotski. Teoria e método em psicologia (3ª ed., pp.103-135). São Paulo: Martins Fontes. (Originalmente publicado em 1925).

OS MULTILETRAMENTOS NO CONTEXTO ACADÊMICO: O INGLÊS SEM FRONTEIRAS NA MULTIMODALIDADE

Alberto Eikiti Okaigusiku¹; Fabiana de Lacerda Vilaço²

ENEX-634

RESUMO - O contato do aluno contemporâneo com as línguas estrangeiras se dá de maneira plural devido os diversos meios de acesso aos diferentes textos e modalidades. Por esse motivo, o trabalho pretende analisar planos de aula do Idioma Sem Fronteiras da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, em que a teoria dos multiletramentos perpassam as atividades programadas. Entre os planos, são analisadas atividades de interação com vídeo e música e produção de podcasts, pois como afirma ROJO (2013), “trata-se muito mais do que simplesmente dar textos a ler em um novo suporte [...], trata-se de novas relações com o mundo, o trabalho, a produção e o consumo, as pessoas e coletivos, a cidade e a vida pública e - por que não? - também e principalmente com o conhecimento livremente distribuído”. O curso do Idioma Sem Fronteiras analisado se trata da disciplina de nome “Comunicação Intercultural”, que tem carga horária de 16 horas, sendo ministrada em 4 horas semanais. O processo do trabalho consiste na oferta da turma, seguidos pela reflexão e discussão dos objetivos esperados pela disciplina, pelo preparo de aulas, aplicação dos planos produzidos e, por fim, atividade avaliativa que compõe notas exigidas pelo sistema do IsF. O processo descrito no trabalho se dá a partir da análise desses planos de aula. É feita uma discussão a respeito dos objetivos por trás da produção de cada atividade especificada e é, portanto, debatida a motivação por trás delas. As atividades são analisadas tanto a partir dos objetivos esperados quanto a partir da experientiação dos indivíduos envolvidos em sala de aula, apresentando, em seguida, as repercussões que causam após a vivência do aluno/a e professor no processo descrito.

Palavras-chave: Letramento Crítico; Multiletramentos; Multimodalidades; Ensino de Língua Inglesa.

1 Bolsista CAPES do programa Idioma Sem Fronteiras e graduando em Letras - Habilitação em Português/Inglês (Licenciatura), FAALC.

2 Orientadora, professora do curso de Letras - Habilitação em Português/Inglês (Licenciatura), FAALC e coordenadora do programa Idioma Sem Fronteiras.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - PROECE.

Agradecimentos: Agradeço à atenção e orientação da Professora e Doutora Fabiana de Lacerda Vilaço e à Professora e Doutora Marta Banducci Rahe pelo apoio e incentivo de sempre.

Referências

ROJO, Roxane. Materiais didáticos no ensino de línguas. In: MOITA LOPES, L. P. DA (org.). **Linguística Aplicada na Modernidade Recente**. São Paulo: Parábola Editorial, 2013.

DUBOC, Ana Paula Martinez. A avaliação da aprendizagem de língua inglesa segundo as novas teorias de letramento. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2007.

LUDICIDADE: UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO

Aline Werça da Rocha¹; Franchys Marizethe Santana Ferreira²

ENEX-635

RESUMO - A violência doméstica é consequência de inúmeros fatores, dentre eles a falta de estrutura familiar. A "deseestruturação" muitas vezes é fruto dos problemas sociais. Sabemos que as principais vítimas da violência doméstica são crianças e adolescentes, e que isto deixou de ser um problema só familiar, passando a ser de responsabilidade pública. O referido Projeto tem por objetivo atender, com reforço escolar e atividades lúdicas, as crianças e adolescentes, vítimas de violências domésticas, que se encontram sob a guarda da 'Unidade Provisória de Acolhimento de Aquidauana-MS. A referida instituição abriga crianças e adolescentes em situação de risco pessoal ou social. Neste local, elas moram, provisoriamente, e são cuidadas por funcionários que exercem a função de monitores ou educadores, sendo responsáveis por suprir as necessidades básicas de alimentação, higiene, saúde, educação, afeto e organização da rotina diária das crianças. Tendo consciência de nossa responsabilidade social, acreditamos que as atividades lúdicas ministradas pelos acadêmicos do curso de Pedagogia, poderão contribuir para melhorar a autoestima das crianças e adolescentes que se encontram nesta situação de risco. Segundo Brougère (2004) brincar é uma atividade fundamental. É por meio do lúdico que a criança aprende a significar e resignificar suas vivências. As habilidades de fantasiar, criar, representar e abstrair, construídas no imaginário infantil com a ajuda das brincadeiras, são ferramentas que possibilitam a flexibilidade necessária para a construção das capacidades imaginativas da criança, além de contribuir para o seu desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social. A brincadeira favorece os relacionamentos e a autoestima das crianças, auxiliando-as a lidar com suas dificuldades e dúvidas de forma criativa. Sendo assim, estaremos contribuindo na formação integral do indivíduo acolhido e concomitante oportunizando ao acadêmico, futuro professor, um olhar abrangente a todas as realidades inseridas numa sala de aula.

Palavras-chave: Afetividade; Autoestima; Ensino-Aprendizagem; Ludicidade.

¹ Bolsista CNPq (EXTENSÃO): Aline Werça da Rocha, Graduada em Pedagogia, UFMS, alinewrocha@hotmail.com

² Orientador, Franchys Marizethe Nascimento Santana Ferreira, Doutora em Educação, Coordenadora do Curso de Pedagogia/UFMS, francys.santanana@hotmail.com.

Referências

BROUGÈRE, G. Brinquedos e companhia. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

COXIM PROGRAMA ANO 2018: DESENVOLVIMENTO DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Beatriz Carolina Okabe¹; Belmiro Sanguino Junior³; Denis de Alves Oliveira³; Glasielly Demori Proença⁴; Mateus da Silva Braz³; Maurício Naoki Tago²

ENEX-636

RESUMO - O projeto Coxim Programa oferece aos alunos do ensino médio da Escola Estadual Viriato Bandeira, orientação e acompanhamento dos projetos de pesquisas tecnológicas planejados pelos alunos, que serão apresentados na Feira de Ciências e Inovação do Norte de Mato Grosso do Sul (FECINORTE), um movimento regional que promove o desenvolvimento científico e que ocorre na E.E. Viriato Bandeira. Além das orientações, disponibilizamos um curso de programação de computadores em Java, aberto para todos os estudantes. Segundo MANCUSO (1993, p. 15), as feiras de ciências e o processo de realização das pesquisas proporcionam um maior desenvolvimento pessoal, acadêmico e científico. As competências e habilidades estimuladas por meio da participação desses eventos nos alunos são: expansão do conhecimento, maior engajamento social, mudança nos hábitos e atitudes, maior criticidade, estimula o interesse e o envolvimento do estudante com a ciência, criatividade, politização. O processo de elaboração e suporte das pesquisas dos alunos consiste em: analisar a viabilidade das ideias dos alunos; estudo dos assuntos básicos abordados na ideia; orientação nos estudos das tecnologias utilizadas nos projetos; suporte para o uso de softwares alternativos para a construção de projetos de pesquisas. Esta ação supervisiona cinco projetos de pesquisas, a saber: Jogo em 2d com objetivo de conscientizar sobre a preservação do meio ambiente, Aplicativo para Catalogação de Células Conhecidas, Aplicativo Android para Orientar Mulheres na Fase da Gestação, Desenvolvimento de um Quiz para Android e CTV Curly Hair: Empoderamento Feminino Afrodescendente. Tais projetos utilizam as tecnologias: Construct 2, App Inventor e Chatfuel. Concluímos que a participação dos alunos com a pesquisa e tecnologia, ajuda no desenvolvimento acadêmico e pode influenciar também nas oportunidades profissionais. As orientações facilitam a jornada de pesquisa dos alunos, propiciando maior produtividade e extensão do conhecimento tecnológico.

Palavras-chave: Programação de Computadores; Desenvolvimento científico; Pesquisa tecnológica.

1 Bolsista Extensão: Graduação em Sistemas de Informação, CPCX, bekisokabe2@gmail.com.

2 Bolsista Extensão: Graduação em Sistemas de Informação, CPCX, ma_na_tago@hotmail.com.

3 Colaborador, Graduação em Sistemas de Informação, CPCX.

4 Orientador, CPCX.

Referências

Mancuso, R. A Evolução do Programa de Feiras de Ciências do Rio Grande do Sul: Avaliação Tradicional x Avaliação Participativa. Florianópolis: UFSC, 1993. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Santa Catarina, 1993.

UM DIA RESOLVI MUDAR: GRUPO DE APOIO ÀS MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA

Ana Maria Oliveira Camacho¹; Sara de Lima Oliveira²; Rayanna Oliveira Motta³; Silvana Calixto dos Santos⁴; Ana Claudia dos Santos⁵

ENEX-637

RESUMO - Esta ação de extensão tem como objetivo atender as mulheres em situação de violência. A cidade de Paranaíba apresenta frequentes registros de violência contra as mulheres e, Mato Grosso do Sul fica em segundo lugar no ranking brasileiro com maior incidência de processos de violência doméstica. A violência é uma ação intencional de uma pessoa sobre a outra, que pode haver o uso ou não da força, mas há o uso do poder, o que para a mulher a coloca em situação de risco de vida e impedida no seu desenvolvimento humano. A Lei Maria da Penha tem como objetivo o combate a violência e as vítimas devem ser assistidas em locais especializados. Os agressores, como medida de justiça restaurativa, devem refletir sobre o ato de violência. O projeto iniciou-se em 2017 na Delegacia de Atendimento às Mulheres - DAM. Os acadêmicos desenvolveram atividades em grupo com escuta qualificada, metodologias participativas e dias e horários diferenciados. As mulheres foram orientadas sobre seus direitos e seus relatos mostraram o sofrimento vivido e o desconhecimento da Lei Maria da Penha. Os agressores disseram desconhecer que o comportamento apresentado se tratava de uma violência contra a mulher e, manifestaram desconfiança quanto a legislação, já que diziam também ser agredidos. Observou-se a dificuldade na permanência dos integrantes nos grupos, o que pode ser atribuída ao receio de serem reconhecidos. Para os agressores, há uma persistência de uma cultura que naturaliza a violência. Em 2018 foram incluídas ações educativas em escolas públicas e, o grupo de mulheres está sendo desenvolvido na Seção de Psicologia do curso. Como conclusão a presente ação procura fortalecer as mulheres a partir da promoção da Justiça, além de investir em políticas de gênero contra a violência e promover ações educativas junto aos agressores, cumprindo a Psicologia seu compromisso social.

Palavras-chave: Violência contra a mulher; Gênero; Agressão.

1 Discente, Graduação em Psicologia, CPAR., anami_camacho@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

3 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

4 Colaborador, Graduação em Psicologia, CPAR.

5 Orientador, CPAR.

Referências

PINHEIRO, Paulo Sérgio; ALMEIDA, Guilherme Assis de. **Violência Urbana**. São Paulo: Publifolha (Folha Explicata), 2003.

SAFFIOTI, Heleith Iara Bongiovani. **A Mulher na sociedade de classes: mito e realidade**. Petrópolis: Vozes, 1979.

O USO DA LINGUAGEM SUPERLOGO COMO AUXÍLIO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA

Tatiane Medina Larroza¹; Daiane Medina Larroza²; Claudia Carreira da Rosa³

ENEX-638

RESUMO - O uso de ferramentas tecnológicas para o ensino de matemática pode ser uma estratégia interessante para auxiliar os professores em sala de aula, em particular, no ensino de geometria, visto que cada vez mais as ferramentas tecnológicas estão sendo utilizadas nas escolas. Além da dificuldade de aprendizagem, professores precisam lidar ainda com o desinteresse e a desmotivação dos alunos, fatos que atrapalham tanto o ensino quanto a aprendizagem de qualquer conteúdo, visto que é necessário “querer aprender” e “querer ensinar”. Neste sentido, usar metodologias diferentes é um dos caminhos para superar alguns problemas em sala de aula. Uma dessas é o uso de tecnologias no ensino e aprendizagem. Esta possibilidade pode oferecer um conhecimento mais amplo e significativo tanto para os alunos quanto para professores. Ribeiro e Paz (2012, p. 12) coloca que “a educação e a escola atual não podiam ficar de fora da era da informação, porque muitas crianças e jovens crescem no meio virtual e, o mesmo tem influenciado em todos os setores da sociedade”. Este trabalho trata do uso de novas tecnologia no ensino da matemática, em particular do uso do software “superlogo”. Tal ferramenta foi desenvolvida para meio educativo, para o ensino de geometria. Neste sentido desenvolvemos oficinas objetivando trabalhar as formas geométricas de maneira lúdica, por meio de atividades usando a tartaruga (o software tem uma tartaruga que executa os comandos). Além de ensinar o professor pode reforçar os conteúdos de geometria. Consideramos que despertar o interesse do aluno é a melhor forma de fazê-lo aprender.

Palavras-chave: Novas tecnologias; Superlogo; Matemática; Ensino de Geometria.

1 Bolsista (PAEXT): Graduando em Pedagogia: UFMS / CPPP, tatymedina322@gmail.com.

2 Bolsista Permanência atua como Colaborador: Graduando em Pedagogia, UFMS / CPPP.

3 coordenador do Projeto, UFMS / CPPP.

Referências

PAPERT, Seymour. **Logo: Computador e educação**. Editora brasileira s.a, São Paulo 1985.

RIBEIRO, Flávia Martins. PAZ, Maria Goretti. **O ensino da matemática por meio de novas tecnologias**. Revista Modelo- FACOS / CNEC Osório revista modelos, ano 2- Vol.2-N °2- Ago / 2012-ISSN2237-7077A

PRÁTICAS DE BEM VIVER E SABERES TRADICIONAIS PARA CONSERVAÇÃO NO PANTANAL

Lílian Ribeiro Pereira¹; Áurea da Silva Garcia²; Rafaela Nicola³; Synara Olendzki Broch⁴

ENEX-639

RESUMO - O Pantanal Sul-mato-grossense é um bioma vulnerável que sofre pressões quanto as suas formas de uso. Nesse cenário, e com a finalidade de integrar e expandir as práticas de bem viver e saberes tradicionais, o projeto Gest'Água contribui para a implementação do Plano Territorial Sustentável da Terra Indígena Kadiwéu, localizado no município de Porto Murtinho. O projeto nasce com o propósito de empoderar essas comunidades ao processo de gestão participativa do território, por meio do conhecimento das demandas, potencialidades e seus saberes tradicionais, na busca da conservação da biodiversidade. O desenvolvimento do trabalho é embasado na realização de oficinas, com participação de docentes e discentes da UFMS, membros da MUPAN (Mulheres em Ação no Pantanal) e indígenas Kadiwéu, onde são elencados, pela própria comunidade indígena, pontos considerados importantes de seu território e áreas que merecem rápida intervenção em relação à manutenção dos saberes tradicionais, ao bem viver e a conservação da biodiversidade pantaneira. Com o resultado das oficinas, é possível o entendimento sobre o território e a proposição de melhorias ambientais e sociais. As atividades são previstas para seis aldeias em Porto Murtinho/MS: Alves de Barros, Campina, Tomazia, Barro Preto, São João e Córrego do Ouro, sendo de grande importância a participação de toda comunidade para o resultado. Os resultados parciais consolidam a elaboração de um diagnóstico fidedigno sobre o território ao contar com a percepção da população local que aponta os diferentes estágios de conservação da biodiversidade. Assim, evidencia-se o estímulo à manutenção das tradições da população local no território em estudo. Espera-se que os resultados promovam o bem viver, possibilite subsídios para políticas públicas assertivas as comunidades indígenas e a aplicação em outras comunidades a partir do conhecimento das particularidades de cada região.

Palavras-chave: Território; Gestão; Comunidades Tradicionais;

1 Bolsista PROECE/FAPEC (Extensão): Graduação em Geografia, FAENG, lillianribeiro.geo@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Turismo

3 Colaborador, Graduação em Biologia

4 Orientador, FAENG.

Apoio: PROECE/FAPEC-UFMS

Referências Bibliográficas

CUNHA, C. N. PIEDADE M.T. F.; JUNK, W. J. (org.) *Classificação e delineamento das áreas úmidas brasileiras e de seus macrohabitats* [recurso eletrônico] -Cuiabá: EdUFMT, 2015.

DATALUTA - BANCO DE DADOS DA LUTA PELA TERRA MATO GROSSO DO SUL

Glaucimar Alves Pinha¹ & Sedeval Nardone²

ENEX-640

RESUMO -O projeto DATALUTA constitui importante fonte de dados e informações qualitativas para compreensão das realidades e cenários criados a partir da luta pela terra, no sentido de apreender as experiências políticas e lutas sociais desenvolvidas no campo brasileiro e em Mato Grosso do Sul. O projeto assume importância para a comunidade externa por ser utilizado como subsídio para elaboração de políticas públicas e pesquisas vinculadas à questão agrária brasileira e as reflexões em torno da Reforma Agrária. A proposta pauta-se no registro e divulgação da luta pela terra, em especial no Estado de Mato Grosso do Sul, enfatizando a atuação dos movimentos socioterritoriais, por meio dos conflitos agrários e no atendimento às comunidades rurais, sobretudo acampados e assentados de reforma agrária em Mato Grosso do Sul. Os dados pesquisados, coletados e divulgados pelo DATALUTA são referentes às ocupações, manifestações, movimentos socioterritoriais, assentamentos rurais e estrutura fundiária, além de estrangeirização da terra. A sistemática de coleta e disseminação dos dados é realizada pela Rede DATALUTA integrada vários grupos de pesquisas: NERA-UNESP-SP, LAGEA-UFU-MG, GEOLUTAS-UNIOESTE-PR, NEAG-UFRGSRS, GETEC-UFPA-PB, LABERUR-UFSE-SE, GECA-UFMT-MT, LABET-UFMS-MS, LAGET-UFMG/Jataí. Além da coleta de dados, o projeto atende às comunidades rurais, como, por exemplo, na realização do Encontro das Mulheres Camponesas do Território Rural do Bolsão, que em 20 de outubro de 2018 se realizará o 6º encontro, no PA 20 de Março, em Três Lagoas. Além disso, o projeto atende aos acampados sem-terra em várias regiões do estado e oferece formação ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra.

Palavras-chave: Reforma Agrária, Assentamentos Rurais, Movimentos Socioterritoriais.

¹ Bolsista CNPq (ENEX); Graduação Ciências Biológicas, UFMS. glaucimar.pinha@gmail.com.

² Orientador, UFMS.

Apoio: UFMS

Referências

CORREIO DO ESTADO. Disponível em: <http://www.correiodoestado.com.br/>. Acessado em: 10 agos. 2018.

DATALUTA. Disponível em: <http://www2.fct.unesp.br/nera/projetos.php>. Acesso em: 10 agos. 2018.

Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra. Disponível em: <http://www.mst.org.br/>. Acessado em: 10 agos. 2018. NARDOQUE, Sedeval. ALMEIDA, Rosemeire Aparecida. Território Rural do Bolsão (MS): realidade e perspectivas. Boletim DATALUTA, v. 1, p. 2-8, 2015

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUAS AÇÕES NA ESCOLA DAS ÁGUAS DO PANTANAL

Josiane dos Santos Arruda¹; Alessandra Gonçalves Rosa²; Luana Larissa de Carvalho Ferreira³;
Cléia Renata Teixeira de Souza⁴

ENEX-641

RESUMO - O Projeto Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes (PROESCA), é um projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul Câmpus do Pantanal (UFMS-CPAN), este projeto atua com ações mensais em uma escola das águas do Pantanal e é composto por acadêmicos do curso de educação física, na escola são atendidas em torno de 50 crianças na faixa de idade entre 5 e 12 anos que estão alocadas nas séries de 1º ao 5º ano. O objetivo da extensão universitária é atender a comunidade externa à universidade e de acordo com Cruz (2013) possibilita a articulação de conhecimento entre a academia e a sociedade de modo geral, possibilitando ao acadêmico agregar conhecimentos, tanto teórico quanto prático na sua formação, e para a comunidade escolar atendida proporciona além dos conhecimentos relacionados aos conteúdos escolares, também agrega valores para a vida social dos educandos. O escopo deste trabalho é apresentar a ação de extensão desenvolvida no contexto da escola Jatobazinho no Pantanal e demonstrar seus resultados. O Proesca atua especificamente com intervenções nas aulas de educação física. A metodologia empregada foi a de pesquisa-ação, pois as autoras são também sujeitos da pesquisa. Nas ações do PROESCA são trabalhados os conteúdos estruturantes deste componente curricular, e a brincadeira é a principal ferramenta de ensino-aprendizagem. Por meio da brincadeira são trabalhados conhecimentos que vão além dos aspectos motores, pois, com este conteúdo tem sido possível trabalhar aspectos tais como: respeito as regras, controle da conduta, disciplina entre outros, esses conhecimentos são imprescindíveis para a formação humana e social dos escolares. Como resultado, concluímos que O Proesca tem contribuído com a formação escolar e social dos alunos que vivenciam a ação do projeto.

Palavras-chave: Educação Física; Projeto de Extensão; Escola das águas.

1. Autora principal, Graduação em Educação Física, CPAN, josi0283@hotmail.com.

2. Colaboradora, Graduação em Educação Física, CPAN

3. Colaboradora, Graduação em Pedagogia, CPAN

4. Orientadora, Educação Física, CPAN

Referências

CRUZ, S.R. S. et al. Extensão universitária: **um caso de ação voltada ao desenvolvimento social** em saúde pública. Aracaju, Cadernos de Graduação- Ciências Humanas e Sociais, 2013.

CASTELLANI FILHO, L et al. **Metodologia do Ensino de Educação Física**. São Paulo: Cortez, 2012

PERFIL SOCIOAMBIENTAL NO PARCELAMENTO JARDIM SAYONARA, EM CAMPO GRANDE/MS, PARA ASSISTÊNCIA TÉCNICA EM HABITAÇÃO DE INTERESSE SOCIAL - ATHIS

Ana Carolina Santana¹, Mateus Baesso Ramilo², Nina Alt Carvalho³, Regina Maria Scatena⁴, Lusianne Azamor⁵; Cynthia de Souza Santos⁶

ENEX-701

RESUMO - O objeto da proposta de pesquisa envolve o Levantamento Multidisciplinar de um Perfil Socioambiental, localizado no Bairro Popular, Parcelamento Jardim Sayonara, em Campo Grande/MS. O intuito é subsidiar técnica e metodologicamente o Programa de Assistência Técnica Para Habitação de Interesse Social - ATHIS. O projeto trás à tona a importância da atuação dos profissionais na área da construção civil em projetos sociais. Por isso, a linha do projeto de extensão abarca as áreas de Saúde e Bem Estar, Redução das Desigualdades e Cidades e Comunidades Sustentáveis, enquadradas entre os 17 objetivos da ONU, para o atendimento da Agenda 2030. A análise identifica a vulnerabilidade socioambiental, isto é, os problemas relacionados à infraestrutura urbana básica, os aspectos construtivos e as condições sociais e ambientais da população afetada. A comunidade é constituída por famílias com renda de até 3 salários mínimos mensais, vivendo em moradias materialmente precárias, irregulares e insalubres, situações que oferecem riscos à integridade física e psicológica, podendo ser enquadrada na Lei 11.888/2008. A partir de consultas a documentos e a participação no 1º Fórum de Habitação para ATHIS, realizado em Campo Grande, ficou constatado que a Assistência Técnica já vem sendo aplicada, em estágio avançado em outros lugares do país, o que deixa o Estado do Mato Grosso do Sul em desvantagem. Em conclusão: esse Projeto de Extensão, além de gerar embasamento teórico e metodológico para discussões, apontando os problemas identificados junto às comunidades que vivem nas habitações precárias e sem regularização fundiária, gerará, ainda, uma demanda futura em Assistência Técnica à Habitação de Interesse Social para o Laboratório Experimental - LEX - do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFMS.

Palavras-chave: Política Habitacional; Cidadania; Habitação Social; Assistência Técnica; Precariedade Habitacional;

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, anakaroldelimasantana@gmail.com.

2 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, mateusramilo@gmail.com.

3 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, ninaaltcarvalho@gmail.com

4 Colaboradora Voluntária: Graduação em Geografia Bacharelado, FAENG, reginam.scatena@gmail.com.

5 Colaboradora Voluntária: Mestranda em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, arqitorres@gmail.com

6 Coordenadora, FAENG, cynthiaarq@yahoo.com.br

OFERTA DE PRATOS COM FRUTOS NATIVOS EM HOTÉIS DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Giovana Ribeiro¹; Sylvania S. G. Cordeiro²; Hellen A. P. Arruda³; Zilda S. Lemos⁴; Ieda Maria Bortolotto⁵; Lilian S. Paiva⁶

ENEX-702

RESUMO - Este projeto está vinculado ao Programa: Valorização de plantas alimentícias do Pantanal e Cerrado 2018/2019. Tem por objetivo oferecer aos hotéis de Campo Grande, M.S. oficinas de sensibilização e preparação de pratos utilizando frutos regionais, como opção ao café da manhã disponibilizado aos viajantes. Após as oficinas (Setembro/2018) junto aos colaboradores do setor de Alimentos e Bebidas dos hotéis selecionados, um prato será oferecido no café da manhã uma vez por semana, como monitoramento dos alunos envolvidos no projeto, disponibilizar-se-á uma ficha para preenchimento voluntário do turista que quiser se manifestar em relação ao prato degustado e a mesma será colocada em uma urna pelo próprio turista, o qual não será identificado. Assim, pretende-se valorizar e divulgar esses frutos junto aos turistas que visitam o Estado, os quais buscam novidades nos locais de destino e querem experimentar novos sabores e conhecer a cultura local e a gastronomia é motivação para isso. Inúmeras são as pesquisas voltadas ao Turismo Gastronômico, o qual chama a atenção de empresários do setor turístico, atendendo as demandas de visitantes que valorizam e prestigiam cada dia mais as particularidades gastronômicas dos locais visitados. Conforme Fagliari (2005), o Turismo Gastronômico constitui uma das formas de conhecer novas culturas e hábitos, utilizando a culinária e as receitas do local. Inicialmente o programa atenderá dois hotéis localizados na cidade de Campo Grande, pretende-se abranger demais empreendimentos interessados nesta proposta. Assim, busca-se promover os alimentos regionais e maior sensibilização em relação aos frutos nativos do Cerrado e Pantanal, junto à comunidade local, empresários e colaboradores e também junto aos turistas que visitem o Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: Cerrado; Pantanal; Turismo; Alimentação regional.

1 Bolsista Extensão: Turismo, ESAN.

2 Colaboradora: Turismo, ESAN.

3 Colaboradora: Turismo, ESAN.

4 Colaboradora: Turismo, ESAN.

5 Coordenadora do Programa de Extensão: Ciências Biológicas, INBIO.

6 Orientadora: Turismo, ESAN.

Apoio: PROECE/UFMS

Agradecimentos: PROECE/UFMS, Professora Ieda Maria Bortolotto.

Referências

FAGLIARI, Gabriela Scuta. *Turismo e alimentação: análises introdutórias*. São Paulo: ROCA, 2005.

TURISMO EM TERRAS INDÍGENAS

José Luiz Leite Torres¹; Alessander Silva Argelo¹; Patricia Zaczuk Bassinello³; Izac de Oliveira Belino Bonfim⁴

ENEX-703

RESUMO - A presente proposta de curso de extensão se justifica, especialmente, por dois fatores. O primeiro deles, diz respeito ao debate e produção científica ainda incipiente no que se refere à temática do turismo em áreas indígenas, inclusive em regiões com presença expressiva desses povos, como é o caso de Aquidauana, no Estado de Mato Grosso do Sul. No caso do Curso de Turismo da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus Aquidauana, não há uma disciplina específica para tratar do tema em questão. O segundo ponto justifica, em parte, o primeiro, que é a recente regulamentação da atividade turística em Tis (que ocorreu em 2015) (FUNAI, 2015a), a qual oportuniza a participação de turismólogos no planejamento e gestão da atividade dentro dessas áreas. Não obstante, a oportunidade de atuação precisa estar conciliada com a instrução e conscientização a respeito de como a atividade deve ser implantada, levando em consideração as diferenças socioculturais dos povos, bem como as particularidades ambientais das TIs. Isso se faz necessário para evitar ou mitigar impactos negativos da atividade turística, bem como enaltecer os impactos positivos, como é o caso da autonomia dos povos, prevista na legislação pertinente. Em uma região com expressiva presença indígena como é o Estado do Mato Grosso do Sul e, em especial, a região de Aquidauana, a universidade tem papel fundamental. O Estatuto da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, aponta em seu Art. 4, que dentre as finalidades e objetivos gerais da instituição está a geração, difusão e aplicação de conhecimentos visando a qualidade de vida do ser humano, com princípios de responsabilidade, respeito à ética, ao meio ambiente e às diversidades, assim como a educação para o desenvolvimento sustentável (UFMS, 2011). Esses objetivos vão ao encontro do que prevê o curso de extensão proposto, que tem como base a disseminação de conhecimento, para atuação responsável e embasada nos preceitos do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Turismo; Terras Indígenas; Tis; FUNAI;

1 Bolsista Extensão UFMS: Graduando em Turismo, Campus de Aquidauana, contato.argelo@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Geografia pela UFMS, Mestra em Geografia pela UFMS.

3 Colaborador, Graduação em Turismo pela PUC-Campinas, Doutora em Ciência, Tecnologia e Sociedade pela UFSCAR.

4 Orientador, Graduado em Turismo pela FIC CURITIBA, Doutor em Geografia pela UFPR.

Apoio: FAPEC - Fundação de Apoio à Pesquisa, Ensino e Cultura

Referências

CORBARI, S. D.; BAHL, M. SOUZA, S. do R. de. Legislação indigenista e perspectivas para o turismo em Terras Indígenas no Brasil. **Revista Turismo em Análise**, São Paulo, v. 28, n. 1, p. 53-70, jan./abr. 2017. Disponível em: <<https://www.revistas.usp.br/rta/article/view/110460/128207>>. Acesso em: 23/03/2018.

FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO (FUNAI). **FUNAI normatiza Etno e Ecoturismo em Terras Indígenas**. 8 jul. 2015a. Disponível em: <<http://www.funai.gov.br/index.php/comunicacao/noticias/3334-funai-normatiza-etno-e-ecoturismo-em-terras-indigenas?highlight=WyJlY290dXJpc21vII0=>>. Acesso em: 23/03/2018.

AÇÕES PARA FORTALECIMENTO DA AMAJU

Michele Dos Santos Silva¹; Gabrielle Corrêa Zacarias²; Adolpho Nilson Prado³; Érica C. Do Amaral Mattos⁴; Sibelly Resch⁵; Fábio da Silva Rodrigues⁶

ENEX-704

RESUMO - A AMAJU é uma associação de mulheres, fundada em 2007, no Assentamento Juncal em Naviraí. Produz atualmente pães, doces e artesanato. O atual modelo de distribuição da produção depende, em grande medida, do poder público. As compras públicas, como mecanismo de escoamento da produção da agricultura familiar se mostram eficientes como política pública, entretanto, não dão conta de absorver toda a produção do assentamento, dadas as características do município, bem como do volume de produção da associação, que tem aumentado e tem potencial para aumentar ainda mais, gerando mais oportunidade de trabalho e renda para as mulheres que atuam na associação e para outras mulheres do assentamento. A proposta de trabalho para essa ação é fortalecer a AMAJU, contribuindo para a geração de renda e oportunidade de trabalho decente. Iniciou-se pelo levantamento de perfil, tendo como resultados: 83% possuem ensino fundamental incompleto, todas são casadas, cinco das seis entrevistadas tem 49 anos ou mais, todas se consideram pardas e a renda média obtida por meio das atividades da AMAJU gira em torno de R\$500,00 mensais. Também se verificou que a associação é impedida de comercializar seus produtos para outros municípios, pois é registrada somente no Sistema de Inspeção Municipal (SIM). A associação não possuía canais de comunicação. Para ampliar a comunicação com o público e fortalecer a marca, criou-se uma *fanpage* no Facebook. Outra meta do projeto é ampliar os canais de distribuição do produto, inserindo os potes de doces em supermercados e os doces (unidade) no varejo, em bares e restaurantes. O projeto também apoiou a realização do 3º Almoço Delícias do Frango, com a confecção de peças para divulgação, publicação nas redes sociais, promoção por meio de sorteio de convite. Destaca-se que o projeto está em andamento e diferentes ações estão previstas até o seu encerramento (fevereiro/2019).

Palavras-chave: Geração de renda; Assentamentos rurais; Economia solidária; Autogestão.

1.Bolsista de extensão: Graduanda em Administração,UFMS/CPNV, michelle-santos_1998@hotmail.com

2.Bolsista de extensão: Graduanda em Administração, UFMS/CPNV

3.Colaboradores: Graduandos em Administração, UFMS/CPNV

4.Colaboradores: Graduandos em Administração, UFMS/CPNV

5.Orientador: Professora do Curso de Administração, UFMS/CPNV

6.Colaborador: Professor do Curso de Administração, UFMS/CPNV

Apoio: UFMS/PROECE

Agradecimentos: BPW Naviraí e AMAJU - Juncal/Naviraí-MS

WELCOME TO PANTANAL GATEWAY

Larissa Renata Souza Santiago¹; Izac de Oliveira Belino Bonfim²

ENEX-705

RESUMO - Aquidauana e Anastácio, municípios limítrofes e irmãos, fazem parte da região turística do Pantanal, juntamente com a região turística Caminhos do Ipê e Bonito-Serra da Bodoquena são consideradas as mais importantes para o desenvolvimento do turismo no Estado de Mato Grosso do Sul. Para que a região turística do Pantanal, composta pelos municípios de Aquidauana, Anastácio, Miranda, Ladário e Corumbá possam desenvolver e consolidar o turismo na região é necessário que a oferta turística local ofereça infraestrutura, serviços e produtos turísticos de qualidade. De acordo com a OMT (2001, p. 43), a oferta turística é um conjunto de produtos turísticos e serviços postos à disposição do usuário turístico num determinado destino, para seu desfrute e consumo. Neste sentido, inclui a oferta natural e cultural (atrativos) e os equipamentos turísticos. O inventário da oferta de equipamentos e prestadores de serviços turísticos é obrigatório por meio da Lei 11.771/2008 estipulada pelo Cadastur. De acordo com o Ministério do Turismo (MTur), o Cadastur é o sistema de cadastro de pessoas físicas e jurídicas que atuam no setor de turismo. O cadastro garante diversas vantagens e oportunidades de negócios aos seus cadastrados e é também uma importante fonte de consulta para o turista. Porém, são poucos os prestadores de serviços de Aquidauana/Anastácio que possuem o cadastro. Este projeto de extensão teve como objetivo sensibilizar, informar e divulgar a Lei 11.771/2008 e o Cadastur para os prestadores e empreendimentos turísticos de Aquidauana e Anastácio com a finalidade de promover o ordenamento, a formalização, a legalização e ajudar a desenvolver o turismo local. O aumento considerado do número de cadastro de pessoas físicas e jurídicas no Cadastur promove o município a uma categoria de (D a A), ou seja, um grau mais elevado no mapa turístico do Estado possibilitando concorrer a edital de fomento e desenvolvimento de ações para a geração de fluxos turísticos.

Palavras-chave: Cadastur; Turismo Local; Lei 11.771/2008; Região Turística do Pantanal.

¹ Bolsista de Extensão UFMS: Graduanda do Curso de Turismo, CPAQ, larissa_renata22@hotmail.com

² Orientador, Bacharel em Turismo; Doutor em Geografia, Professor do Curso de Turismo, CPAQ.

Referências

MINISTÉRIO DO TURISMO. CADASTUR. Disponível em: www.turismo.gov.br/acesso-a-informacao/63-acoes-e.../5020-cadastur.html Acesso em 30 jul 2018.

OMT. **Introdução ao Turismo.** São Paulo: Editora Roca, 2001.

REVELANDO MEMÓRIAS: NARRATIVAS E EXPERIÊNCIAS DOS IDOSOS DE AQUIDAUANA-MS

Andréia Vaz Nascimento¹; Patrícia Zaczuk Bassinello²; Alessander Silva Arguelo³; Ana Beatriz A. C. Leal⁴; Luciana Henrique da Cruz⁵; Rangel A. A. Castilho⁶

ENEX-706

RESUMO - A ação visou constituir um cronograma de iniciativas educativas que tivesse como propósito resgatar a memória dos idosos do Asilo São Francisco, município de Aquidauana/MS, com foco no recolhimento de histórias, lembranças e experiências que registrassem o envolvimento deles com os espaços e cotidiano da cidade e de suas viagens no período de infância e adolescência. Para tal, foram recolhidas narrativas dessas experiências que mais marcaram a vida dessas pessoas. A proposta emergiu fruto de uma discussão acerca da Terceira Idade e o Turismo, desenvolvida na disciplina de Tópicos Especiais em Turismo do curso de Turismo do campus de Aquidauana, por meio da metodologia de resolução de problemas. Foram desenvolvidas pelos alunos e atores convidados ações como palestras, oficinas, entrevistas, city tour virtual, vídeos dos relatos, exposição fotográfica e algumas atividades lúdicas e culturais nas dependências do campus da universidade e no asilo. O ensaio fotográfico - com a expressão sensível dos rostos dos idosos - juntamente com os relatos nos convidou a refletir sobre algumas questões como o sentido da vida e suas relações, o incentivo e fomento a políticas públicas de intervenção na saúde mental e social, assim como a importância de mais projetos que resgatem e valorizem a memória deles como patrimônio histórico e cultural imaterial do cotidiano de um município promovendo e recuperando a independência dos idosos com algumas medidas interdisciplinares, coletivas e individuais.

Palavras-chave: Idosos; Memória; Cultura; Saúde Mental.

1 Acadêmica Voluntária: Graduação em Turismo, CPAQ, email: deia_vaz23@hotmail.com

2 Coordenadora da ação: Docente Curso Graduação em Turismo, CPAQ, e-mail: patricia.zaczuk@ufms.br

3 Acadêmico voluntário: Graduação em Turismo, CPAQ

4 Acadêmica voluntária: Graduação em Turismo, CPAQ

5 Acadêmica voluntária: Graduação em Turismo, CPAQ

6 Acadêmico voluntário: Graduação em Turismo, CPAQ

Agradecimentos: toda a equipe de funcionários e dos idosos do Asilo São Francisco e à Fundação de Cultura e Turismo de Aquidauana.

OS OBJETIVOS DO PROJETO LEI 221/2015 NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Mariana Rizzo Carvalho Costa¹; Josilene Hernandes Ortolan Di Pietro²

ENEX-707

RESUMO - O Projeto de Lei 221/2015, proposto no Senado e acolhido pela Comissão de Meio Ambiente, Defesa do Consumidor e Fiscalização e Controle (CMA), tem com um dos principais objetivos tornar obrigatório o estudo ambiental nos níveis fundamental e médio de ensino. Atualmente, a matéria é tratada de forma subsidiária em outras cadeiras da grade prevista pela Lei de Diretrizes e Bases - LDB nº 9.394/1996, que em seu artigo 26 trata das disciplinas indispensáveis ao ensino básico. Contudo, o projeto visa criar uma disciplina específica para o assunto, de forma que não seja mais tratada de maneira acessória em outros temas, alterando assim o referido artigo em seu parágrafo 10º. Tal iniciativa também acarretará alterações na Lei da Política Nacional de Educação Ambiental, nº 9.795/1999, que passará a apontar o dever de promover ações que estimulem os alunos a repensar o consumo dos recursos naturais e utilizá-los de maneira sustentável, e não mais tratar o tema de forma superficial, mas de uma forma útil e ao mesmo tempo dinâmica. A justificativa para essa iniciativa é encontrada quando se percebe que a busca pela resolução dos problemas ambientais não pode ser apenas via repressão - pois está claro que esse método não segue atingindo muitos resultados -, mas sim via conscientização da própria população, visando despertar a condição de cidadão de cada um, pertencente a uma sociedade, e a noção de que o meio ambiente é um direito de todos, mas também é dever de todos sua preservação. Em suma, a saída buscada pelo projeto é disponibilizar informação, de modo que esta possa se multiplicar e alcançar o máximo de pessoas possível, gerando uma consciência coletiva acerca do tema, iniciando pelas crianças e jovens do país.

Palavras-chave: Educação; Meio Ambiente, Sustentabilidade, Cidadania; Informação.

¹ Graduanda em Direito pela UFMS/CPTL. Bolsista do Projeto de Extensão Eco-Cidadão (UFMS) marianarizzo97@gmail.com.

² Professora Adjunta na UFMS. Doutora em Direito Político e Econômico. lene_ortolan@hotmail.com.

Referências

BRASILIA. Senado Federal. Projeto de Lei PLS 221/2015. Altera a Lei no 9.795, de 27 de abril de 1999, que "dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências", para incluir como objetivo fundamental da educação ambiental o estímulo a ações que promovam o uso sustentável dos recursos naturais e a educação ambiental como disciplina específica no ensino fundamental e médio, e a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que fixa as diretrizes e bases da educação, para tornar a educação ambiental disciplina obrigatória. Disponível em: <<https://legis.senado.leg.br/sdleg-getter/documento?dm=2921084&disposition=inline>>. Acesso em 16 de ago. de 2018. Texto original.

PERFIL E COMPORTAMENTO DOS CONSUMIDORES NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ

Letícia Maria Santos da Cruz¹; Marcelo da Silva Mello Dockhorn²; Jaiane Aparecida Pereira³; Marco Antonio Costa da Silva⁴; Sibelly Resch⁵; Fabio da Silva Rodrigues⁶

ENEX-708

RESUMO - O presente projeto de extensão teve origem com uma demanda da Associação Comercial e Empresarial de Naviraí (ACEN) e do Sindicato do Comércio Varejista de Naviraí e Região (Sindivarejo-Naviraí). Os associados identificaram a falta de informações sobre o perfil e os hábitos de compra do consumidor do município. Por esse motivo, buscou-se parcerias com as universidades instaladas no município, UFMS, IFMS e UNIESP, formando um grupo de trabalho para discutir formas de melhorar o comércio do município. A partir de reuniões com representantes da sociedade, professores e acadêmicos, foi desenvolvido um formulário para realizar uma pesquisa de opinião sobre o comércio. O objetivo geral da pesquisa foi analisar a motivação para a compra ou não compra no comércio varejista de Naviraí. Para isso, baseou-se na literatura sobre o comportamento do consumidor (SOLOMON, 2002; KOTLER, 2012). A coleta de dados foi realizada por 42 acadêmicos, coordenados por 6 professores. O formulário foi aplicado em setembro de 2017. A amostra envolveu 444 respostas, que foram analisadas a partir de uma categorização dos motivos que levam o consumidor a comprar ou não no comércio local, incluindo os seguintes segmentos: eletrodomésticos, móveis e decorações, eletrônicos, informática, roupas e confecções, artigos esportivos, calçados, acessórios, confecção, supermercado, construção e reforma, manutenção para casa, material escolar e de escritório, combustível, peças e manutenção de veículos, e carro, moto ou outro veículo. Como resultados, identificou-se, além do perfil dos entrevistados, os motivos para a compra ou não no comércio em cada um dos segmentos, os locais preferidos para a compra, a preferência do consumidor pelas formas de pagamento e o ponto fraco do comércio, como: preço (37,2%), atendimento (27,5%) e variedade (13,1%). Os dados geraram um relatório que foi apresentado aos empresários e ao poder público municipal para que possam servir de suporte ao desenvolvimento de estratégias.

Palavras-chave: Perfil do consumidor; Hábitos de consumo; Comércio varejista; Desenvolvimento regional; Naviraí.

1 Voluntária (EXT/2017): Graduação em Administração, CPNV, leticiaadmsantos@gmail.com.

2 Coordenador, CPNV.

3 Vice coordenadora, CPNV.

4 Colaborador, CPNV.

5 Colaborador, CPNV.

6 Colaborador, CPNV.

Apoio: ACEN e Sindivarejo-Naviraí.

Referências

KOTLER, P. **Administração de marketing**. 14. ed. São Paulo: Person, 2012.

SOLOMON, M. R. **O comportamento do consumidor: comprando, possuindo e sendo**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

EDUCAÇÃO COMO MECANISMO DE (RE)INCLUSÃO DO IDOSO NA SOCIEDADE

Sabrina Lima Foltran¹; Adahil Luiz Silva Mendonça²; Inês Francisca Neves Silva³

ENEX-709

RESUMO - O VII ano da Universidade da Melhor Idade, a UMI, projeto de extensão da UFMS, campus de Três Lagoas, coordenado pela professora Inês Francisca Neves Silva, no qual compreende um trabalho de assistência social de informação e ensino ao público alvo dos idosos, inicialmente aqueles com idade acima de 59 anos, abrangendo o município de Três Lagoas e os municípios próximos, compõe-se pela oferta aos idosos de aulas regulares as quartas-feiras no período vespertino, sendo ministradas estas aulas com conteúdos diversos como contabilidade, economia, direito, temas das áreas biológicas, médicas, história, entre outras. Também é ofertado aos alunos idosos da UMI minicursos de duração de 6 meses a 1 ano como: informática, inglês, saúde e envelhecimento e português básico. O projeto é realizado na unidade I da Universidade Federal do campus de Três Lagoas, sendo disponibilizada a sala e uma secretaria para realização destes. Usa-se como metodologia a interatividade entre os idosos e os seus colaboradores e professores, onde tais atividades vinculam-se essencialmente de atendimento ao público, desde as matrículas até solucionar dúvidas, trabalhando durante as aulas o auxílio dos professores, a realização do lanche, indicação de salas, elaboração de cronograma de aulas e minicursos, preparação de material de apoio para os idosos e dialogando com os alunos. A educação serve como um mecanismo de reinclusão do idoso na sociedade, onde através dela os idosos se sentem ativos, interagem entre si, com professores e voluntários de variadas idades, e se dispõem a encarar a velhice de forma saudável e feliz, tornando este o objetivo da UMI, neste sétimo ano de atividade, sempre prezando pelo bem estar e inclusão do idoso. Quanto à comunidade acadêmica aqueles que participam diretamente tem a oportunidade de levar conhecimento a um público alvo o qual nem sempre é tão acessível e acabam recebendo desta motivação.

Palavras-chave: Idoso; Inclusão; Educação;

1 Graduação em Ciências Contábeis, UFMS, Sabrina_foltran@hotmail.com.

2 Graduação em Direito, UFMS.

3 Orientadora, CPTL/UFMS.

MINHA NASCENTE

Luã Gustavo da Silva Tachibana¹; Isabella Celina Lopes Ortiz²; Mirella da Silva Nagata³; Larissa Akemi Silva Miyashiro⁴; Fabiany Sampaio Bertucci Tavares⁵; Rubens Milton Silvestrini de Araújo⁶

ENEX-710

RESUMO- O projeto de extensão “Minha Nascente” tem como objetivo principal a promoção de atividades voltadas a educação ambiental das nascentes e corpos hídricos urbanos. Escolheu-se como participante Instituto de Desenvolvimento Evangélico- IDE - devido a sua proximidade da Área de Preservação Permanente- APP - do córrego Lagoa, localizados no Bairro Caiobá em Campo Grande / MS também pelo tipo de ação executada pela instituição. A Organização não Governamental - ONG- tem como público-alvo crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, proporcionando através de atividades educacionais, esportivas e de lazer uma reinserção social. A ação está em desenvolvimento e já realizou atividades de capacitação dos monitores do instituto e de atividades educativas lúdicas para as crianças, buscando atingir a conscientização ambiental em relação aos recursos hídricos urbanos, tornando a comunidade local protagonista da conservação, preservação e recuperação dos recursos naturais renováveis.

Palavras-chave: Meio ambiente; Recursos hídricos; Atividades socioeducativas; Planejamento ambiental.

1 Colaborador, Graduação em Arquitetura, FAENG.Ltachibana@outlook.com

2 Bolsista UFMS (PBEXT) Graduação em Arquitetura, FAENG.

3 Bolsista UFMS (PBEXT) Graduação em Arquitetura, FAENG.

4 Colaborador, Graduação em Arquitetura, FAENG.

5 Colaborador, Mestranda em Recursos Naturais, PGRN.

6 Orientador, UFMS/FAENG.

Agradecimentos: Instituto de Desenvolvimento Evangélico - IDE.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA AOS PRODUTORES FAMILIARES À FEIRINHA AGROECOLÓGICA DE ORGÂNICOS

Ivini Kalini Jarcem Charão Fernandes¹; Igor Bonilha Barbosa²; Letícia Cabral do Nascimento³; Wender de Oliveira Dutra da Silva⁴; Luciane Cristina Carvalho⁵; Dalva Mirian Coura Aveiro⁶

ENEX-712

RESUMO - A proposta de projeto tem a finalidade de promover o curso de Educação Financeira aos produtores familiares pertencentes à Feirinha Agroecológica de Orgânicos. O referido projeto demonstra-se a necessidade de orientação financeira ao público de produtores familiares pertencentes a incubadora tecnológica como alternativa de melhorar suas finanças pessoais, assim como, contribuir para um melhor desempenho em suas atividades econômicas. Considerando o contexto social dessas famílias e a escassez de conhecimento em administração financeira para gerir suas atividades, além disso, o projeto tem a finalidade de promover, via conceitos básicos, a organização financeira a curto e médio prazo de modo a proporcionar o equilíbrio financeiro e impedir que suas atividades sejam comprometidas. Além disso, sob a coordenação de proponente do projeto os estudantes do curso de ciências econômicas podem compartilhar seus conhecimentos obtidos em sala de aula como prática o que lhes garantem maior aprendizado. Assim, o projeto possui caráter de extensão, pois cumpre-se a formalidade de inserir os estudantes a uma demanda social, integrando dessa maneira a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul à sociedade. Assim, define-se como objetivo do projeto propiciar conceitos e fundamentos básicos de administração financeira com a finalidade de capacitar os produtores familiares tanto no âmbito pessoal como empresarial. O curso de educação financeira será ministrado em dois módulos: uma enfatizando as finanças pessoais e outra as empresariais. As atividades serão realizadas em reuniões presenciais com regularidade mensal, nas quais serão explanados os conceitos fundamentais sobre finanças pessoais e empresariais. Espera-se que tal oportunidade possa contribuir para a melhoria de vida dos produtores familiares e de suas famílias, assim como, o ensino dos acadêmicos que estarão envolvidos no projeto.

Palavras-chave: Educação financeira; dinheiro; crédito.

1 Colaborador, Graduação em Ciências Econômicas, ESAN.

2 Colaborador, Graduação em Ciências Econômicas, ESAN.

3 Bolsista: Graduação em Ciências Econômicas, ESAN

4 Colaborador, Graduação em Ciências Econômicas, ESAN.

5 Orientador, ESAN.

6 Técnico, SEIGE/DIAEX/PROECE.

Referências

CERBASI, Gustavo. Como Organizar sua Vida Financeira [recurso eletrônico]: inteligência financeira pessoal na prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GITMAN, L. J. Princípios de administração financeira. 10. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2004.

NETO, A. A.; SILVA, C. A. T. Administração do Capital de Giro. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2006. PEREIRA, Débora Hilário; [et al.]. Educação Financeira infantil: seu impacto no consumo consciente. São Paulo. 2009. Disponível em: . Acesso em: 30 ago. 2013.

APOIO NA PRODUÇÃO DA COOPERATIVA RECICLA PARANAÍBA - COOREPA

Mariana Aparecida Pascui¹; Ana Cristina Bortoti²; Geraldino Carneiro de Araújo³

ENEX-713

RESUMO - As cooperativas de reciclagem realizam as operações de coleta seletiva, triagem, classificação e beneficiamento. E desta forma, têm contribuído na minimização dos impactos ambientais, uma vez que coletam materiais reaproveitáveis (ARAUJO; SILVA, 2011). No programa de extensão "Desenvolvimento e Fortalecimento da Gestão da COOREPA - Cooperativa Recicla Paranaíba: capacitação, empoderamento, autogestão e educação ambiental", do Edital PROECE PAEXT/2018, destacam-se um objetivo específico relativo a Subequipe B, que é responsável pela educação ambiental nas escolas e bairros e pela organização da produção da COOREPA, propor interferências para a melhoria e aumento da produção (Campanha #EuReciclo de sensibilização para separação e destinação de material). São/serão realizadas reuniões e visitas à COOREPA durante toda a vigência do programa. A Subequipe B se reúne semanalmente com toda a equipe de extensão para trocar informações, planejar ações e para discussão de textos. O ponto de partida dessa subequipe é aumentar a eficiência e a eficácia produtiva. De abril a julho foram definidos horários de observação da organização produtiva da COOREPA e a partir da observação da produção da cooperativa em termos de layout, processo e armazenagem se fará mudanças visando à melhoria, tais mudanças serão realizadas em consulta aos cooperados, de forma a garantir que eles participem do processo, isto ocorrerá de agosto a novembro. Concomitantemente, considerando que a educação ambiental impacta na produção da cooperativa, a Subequipe tem ainda como ações contatar as escolas do município para adesão da Campanha #EuReciclo, a ideia é sensibilizar alunos, professores, funcionários e bairro na separação e destinação correta dos materiais recicláveis, e possivelmente tornar a escola como um ponto de entrega voluntária de materiais. Esta Subequipe fará vídeos e fotos para divulgação e incentivo. Espera-se o envolvimento da comunidade na separação dos materiais recicláveis, bem como uma otimização na produção da COOREPA.

Palavras-chave: Organização Produtiva; Materiais Recicláveis; Educação Ambiental.

¹ Bolsista de Extensão: Graduação em Administração, CPAR, marianapascui@gmail.com.

² Colaboradora, Graduação em Administração, CPAR.

³ Orientador, CPAR.

Referências

ARAUJO, G. C.; SILVA, M. A. C. Economia solidária e meio ambiente: desenvolvimento sustentável a partir de uma cooperativa de reciclagem. In: PRADO, Alessandro Martins et al (orgs). **Práxis Educacional, direitos fundamentais e política**, Curitiba: CRV, 2011.

RELATO SOBRE A REALIZAÇÃO DO IV ETCPAN: CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIA E NEGÓCIOS

Cintia Roberta Lara de Andrade¹; Ana Lúcia Monteiro Maciel Golin²

ENEX-714

RESUMO - Debates sobre tecnologia, negócios e inovação se tornam cada vez mais frequentes na sociedade, sendo muitos os eventos nacionais e internacionais que abordam esta temática com o intuito de fomentar, discutir e estimular o andamento das produções científicas e tecnológicas de cada comunidade. E foi dentro desta perspectiva evolutiva do entendimento e do aprendizado sobre tecnologia, negócios e empreendedorismo que se formatou o “IV ETCPAN: Congresso Internacional de Tecnologia e Negócios”, realizado entre os dias 05 e 08 de dezembro de 2017, nas dependências do prédio da unidade I e II e no anfiteatro Salomão Baruki da UFMS/CPAN. A preparação do evento foi realizada a partir de reuniões periódicas formada por grandes grupos de colaboradores, responsáveis por ações como o desenvolvimento do site e acompanhamento de mídias sociais, visitas e divulgação na comunidade, contato com parceiros e patrocinadores, design e criação de material visual, acompanhamento da programação (contato e confirmação com palestrantes e minicursistas), comissão científica (submissão de trabalhos acadêmicos, apresentações e publicação virtual), apoio técnico e desenvolvimento de aplicativo. A divisão em grupos, do time de colaboradores, proporcionou maior agilidade permitindo priorizar as ações que demandavam rápida resposta. Contou-se com o apoio de 75 (setenta e cinco) colaboradores voluntários e 2 (dois) acadêmicos bolsistas de extensão do CPAN. Como produto final foi possível mencionar a criação do aplicativo android do evento, a Revista ETCPAN com ISSN para publicação virtual dos artigos apresentados, 81 (oitenta e um) inscritos, entre acadêmicos, profissionais e professores/pesquisadores, que puderam vivenciar 11 palestras, 10 oficinas e 31 (trinta e um) trabalhos científicos, sendo 24 artigos e 7 pôsteres. A realização desse evento possibilitou dimensionar a importância destas ações colaborativas, uma vez que proporcionou conhecimento e interação social ampliando vínculos para parcerias futuras, na construção de produtos tecnológicos e novas ações de extensão.

Palavras-chave: Ação de extensão; Tecnologia; Sistemas de informação; Evento; Organização.

1 Bolsista CNPq (Extensão): Graduação em Sistemas de Informação, CPAN, cintia.rl.andrade@aluno.ufms.br.

2 Orientadora: mestre em Gestão e Produção Agroindustrial, CPAN.

Apoio: Proece UFMS, Prefeitura de Corumbá, Sebrae MS, Ateliê Mãos Ungidas, AZ Tecnologia em Gestão, Faculdade Salesiana de Santa Teresa, Frequência Máxima, Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (IFMS), Living Lab, Pantanal Incubadora Mista de Empresas (PIME), Senac MS, Universidad Técnica Privada Cosmos (UNITEPC).

Agradecimentos: À Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) pelo financiamento, apoio e viabilização da realização do projeto. À direção do câmpus (CPAN). A todos que participaram do evento, seja em quaisquer condições.

Referências

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. Ed. 4. [S.l.]: Atlas, São Paulo, 2008.

STAIR, Ralph M.; REYNOLDS, George Walter. Princípios de sistemas de informação. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2013.

SUPORTE NAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS DA COOPERATIVA RECICLA PARANAÍBA - COOREPA

Ana Cristina Bortoti¹; Mariana Aparecida Pascui²; Geraldino Carneiro de Araújo³

ENEX-715

RESUMO - As cooperativas de catadores de recicláveis se constituem um dos empreendimentos solidários de maior alcance, não apenas do ponto de vista econômico e social, mas também por seu enfoque ambiental (ARAÚJO, SILVA, 2011). Este texto enfoca o plano de ação da Subequipe A, relativa ao suporte das ações administrativas, do programa de extensão "Desenvolvimento e Fortalecimento da Gestão da COOREPA - Cooperativa Recicla Paranaíba: capacitação, empoderamento, autogestão e educação ambiental", do Edital PROECE PAEXT/2018, vinculada aos seguintes objetivos específicos: 1) Capacitar os cooperados em relação aos procedimentos administrativos; 2) Promover a transparência nas decisões do conselho administrativo. O plano de ação de 2018 da Subequipe A envolve visitas regulares à COOREPA e reuniões semanais com a diretoria da cooperativa e com a equipe de extensão (isto ocorrerá durante todo o período de vigência do programa). A Subequipe A realizou entre abril e julho o levantamento, a leitura e a discussão dos materiais e registros da COOREPA (Estatuto Social, Regimento Interno, Projetos cadastrados, folhas de pagamento, materiais comercializados, entre outros) e foi feita a identificação das demandas específicas da COOREPA por meio de conversas informais. De agosto a novembro a Subequipe desenvolverá assessoria técnica e gerencial da cooperativa a partir das demandas dos cooperados com capacitações em processo sobre organização da documentação (notas fiscais de compra e venda, arquivamento de recibos, pagamentos e demais documentos da COOREPA); organização do controle financeiro da cooperativa com uma planilha no Microsoft Excel; sensibilização dos cooperados quanto ao funcionamento de uma cooperativa, no qual a transparência é uma das principais atividades que precisam ocorrer, todos os cooperados são responsáveis, portanto todos devem saber das decisões, valores e organização da COOREPA. Em dezembro é feito o balanço das ações e o planejamento para 2019. Espera-se avançar nas capacitações em processo visando à autogestão da COOREPA.

Palavras-chave: Rotinas administrativas; Economia Solidária; Cooperativa de Reciclagem.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Administração, CPAR, aninhabortoti@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Administração, CPAR.

3 Orientador, CPAR.

Referências

ARAÚJO, G. C.; SILVA, M. A. C. Economia solidária e meio ambiente: desenvolvimento sustentável a partir de uma cooperativa de reciclagem. In: PRADO, Alessandro Martins et al (orgs). **Práxis Educacional, direitos fundamentais e política**, Curitiba: CRV, 2011.

ACERVOS DE ARQUITETURA COMO MEIO DE ENSINO APRENDIZADO E DIFUSÃO CULTURAL

Tais Oliveira da Silva¹; Giulia Serain Alberto²; Felipe Rezende³; Monique Gabrielli Costa⁴; Marcella Acosta⁵; Stephany Barbosa Vasconcelos⁶

ENEX-716

RESUMO - O Laboratório de Pesquisa e Documentação em Arquitetura e Urbanismo - AU.doc/UFMS conta com um acervo expressivo de projetos de arquitetura e urbanismo, coleção de Trabalhos de Conclusão do Curso de Arquitetura e Urbanismo, registros fotográficos, livros e periódicos de arquitetura e urbanismo. Tal material é utilizado em pesquisas específicas, entretanto identificou-se a necessidade de vinculá-lo ao fácil acesso do público geral e não somente aos alunos da UFMS, já que é significativo o volume de informações históricas e o resgate cultural proporcionado pelos documentos armazenados no local. Dessa maneira, o vigente projeto de extensão já organizou parte desse acervo e disponibilizou o conteúdo para divulgação no site do laboratório. Entre projetos icônicos de Campo Grande, foram listadas 135 obras contendo entre plantas baixas, cortes, elevações, perspectivas e memoriais. Já os trabalhos de conclusão de curso, que permitem traçar a trajetória do curso de Arquitetura e Urbanismo/UFMS ao longo de mais de dez anos e a produção de 350 monografias e projetos gráficos, podem ser conhecidos no laboratório e identificados também pelo site. Espera-se até o final do projeto, otimizar o banco de dados existente para disponibilizar ainda mais partes do acervo para consulta externa, tornando a consulta mais iterativa e permitindo a integração dos atuais usuários com os alunos da Universidade Católica Dom Bosco, da Uniderp e Unigran, além da sociedade em geral. Estima-se que o projeto é essencial para fortalecer e valorizar a leitura de projetos arquitetônicos e urbanísticos, estimular a pesquisa na área e áreas correlatas, além de ser importante instrumento para democratizar a informação retida no laboratório. Ainda são previstas fases de divulgação do site/banco de dados gerado nas redes sociais e

Palavras-chave: Acervo de arquitetura e urbanismo; Projetos; Pesquisa histórica; Campo Grande

1 Bolsista PAEXT/2018: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, tais_oli2007@hotmail.com

2 Bolsista PAEXT/2018: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, giserainalb@gmail.com

3 Colaborador, Graduação em Engenharia Civil, FAENG.

4 Colaborador, Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG

5 Colaborador, Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG

6 Colaborador, Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG

PLANO DE URBANIZAÇÃO PARTICIPATIVO: COMUNIDADE CIDADE DE DEUS - 2ª EDIÇÃO

Anita de Matos Valdonados Santos¹; Juliana Magalhães Milhomem Santos²; Leonardo de Moraes Rocha Sales³; Nicholas Gabriel Colombo Bueno Bártolo⁴; Maria Lúcia Torrecilha⁵

ENEX-717

RESUMO - O objetivo deste projeto de extensão é a elaboração de um Plano Participativo de Urbanização para a Comunidade Cidade de Deus, partindo da premissa de que é necessário o envolvimento e participação das comunidades envolvidas. O Plano de Urbanização Participativo para a favela Cidade de Deus - 2ª Edição propõe uma metodologia participativa como instrumento de reconhecimento da cidadania, em todas as suas etapas. Assim, o projeto se debruça sobre as condições de habitabilidade e da precária situação de infraestrutura e equipamentos comunitários urbanos que atinge às populações mais pobres, bem como sobre as ações de planejamento e gestão urbanas adotadas pela Prefeitura Municipal de Campo Grande. O método de trabalho baseia-se em levantamentos bibliográficos, de campo e pesquisas com a comunidade sobre as mudanças esperadas, expectativas e receios com o projeto. Serão formulados indicadores baseados nas temáticas e/ou problemas levantados no debate como saneamento, qualidade de vida, habitação, cidadania, equipamentos comunitários entre outros. Como resultado buscamos compreender o planejamento urbano em todas as dimensões - sociais, territoriais, urbanísticas e ambientais - principalmente na realidade das comunidades de favela, cuja população encontra-se totalmente excluída do processo de produção da cidade, como também o resgate dos espaços sociais de convivência que existiam antes do processo de desmembramento da Cidade de Deus. Por fim, a comunidade decidirá sobre os diversos aspectos da ação de extensão, proporcionando as respostas que nortearão o projeto urbanístico. Desta forma, as propostas estarão pautadas nas potencialidades identificadas em etapa anterior, legislações vigentes e em referências de Planos Participativos exitosos no contexto do território brasileiro e da América Latina.

Palavras-chave: Planejamento Urbano; Participação; Comunidade; Cidadania.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, anitavaldonado@gmail.com.

2 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, julianamilhomem6@gmail.com

3 Bolsista de Extensão: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, leonardo.sales@ufms.abea.arq.br

4 Bolsista Permanência: Graduação em Arquitetura e Urbanismo, FAENG, ngcolombo@gmail.com.

5 Orientadora, FAENG, maria.lucia@ufms.br

ADEQUAÇÃO DA BIBLIOTECA E CINE ARTE NA ESCOLA

Accacio Mota de Oliveira Neto¹; Julia Alves Lopes²; Thalita Aparecida Nogueira Aguiar³; Simone Rocha de Abreu⁴; Aline Sesti Cerutti⁵

ENEX-801

RESUMO - O Programa de Extensão Arte na Escola possui um acervo bibliográfico e audiovisual formado por material disponibilizado pelo Instituto Arte na Escola e por doações de antigos e novos professores do Curso de Artes Visuais. Temos nesse acervo livros para pesquisa da comunidade discente e docente, livros referentes ao ensino de arte, história da arte, arte brasileira, latino-americana, folclore, cultura popular, cultura em Mato Grosso do Sul. Além dos livros fizemos a readequação do espaço para incorporar os TCC's já defendidos no âmbito dos cursos de Artes Visuais, licenciatura e bacharelado, estes estão disponíveis à consulta da comunidade interna e externa da UFMS. O acervo Audiovisual é composto na maior parte pela DVDteca do Instituto Arte na Escola que possui mais de 160 documentários sobre Arte, desse acervo fizemos uma curadoria conceitual com foco na Arte Contemporânea. Percebemos que pela complexidade e importância desta temática no ensino de arte a Ação Cine Arte na Escola poderia potencializar a apropriação deste conhecimento pelos partícipes. A ação se constituiu em exibição destes filmes e debates sequenciais uma vez por semana ao longo dos semestres letivos em horário contra turno das aulas.

Palavras-chave: Arte; Cultura; Educação.

1 Bolsista Bolsa Permanência MEC: Graduação em Artes Visuais - Licenciatura, FAALC, accaciomota1999@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Artes Visuais - Licenciatura, FAALC.

3 Colaborador, Graduação em Artes Visuais - Licenciatura, FAALC.

4 Orientador, FAALC.

5 Orientador, FAALC.

Referências

BARBOSA, Ana Mae (org.). **Arte/Educação contemporânea: consonâncias internacionais**. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2010.

CAUQUELIN, A. **Arte contemporânea: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

LARROSA, Jorge. **Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2001.

MILIET, C. **Arte Contemporânea**. Lisboa, PT: Instituto Piaget, 1997.

PCIU: 5 ANOS DE EDUCAÇÃO MUSICAL PELO CANTO CORAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Ana Lúcia Iara Gaborim Moreira¹; Denise França Benites; Vanessa Araujo da Silva³

ENEX-802

RESUMO - há 5 anos, o Projeto Coral Infantojuvenil da UFMS (PCIU!) traz crianças e adolescentes, bem como seus pais, para o ambiente universitário com um objetivo comum: aprender música em conjunto, por meio do canto. Ao longo desse período, aproximadamente 400 crianças passaram pelo projeto. Como metodologia, são realizados ensaios semanais com duas horas de duração, onde as crianças participam de diversas atividades lúdicas interligadas. Ao chegar para o ensaio, as crianças têm um momento de brincadeira, onde trabalhamos jogos rítmicos e dinâmicas de socialização. Na sequência, temos um momento de lanche acompanhado de apreciação musical onde as crianças assistem a desenhos animados com música. Segue-se um trabalho de leitura musical, denominado solfejo, onde as crianças têm contato com a linguagem musical (por meio de partituras e decodificação das mesmas). Após essa primeira parte, as crianças têm um breve intervalo e logo em seguida iniciamos a preparação vocal, onde trabalhamos a consciência corporal, o alinhamento postural, exercícios de respiração e depois exercícios vocais denominados "vocalizes". Por fim, as crianças aplicam tudo o que foi desenvolvido nessas primeiras atividades ao trabalho de estudo de repertório. As apresentações públicas do grupo, abertas à comunidade, constituem um outro tipo de atividade. Realizamos cerca de 15 a 20 apresentações por ano, em eventos da UFMS e em outras instituições, por meio de convite formalizado. No ano de 2017, tivemos duas apresentações que se destacaram, sendo uma com a Orquestra Sinfônica Municipal de Campo Grande e outra com a banda da Base Aérea, nos maiores teatros da cidade. Podemos estimar que um público de aproximadamente 3.000 pessoas assistiu às apresentações realizadas. Temos como objetivo geral do projeto: instituir a prática coral infantojuvenil na UFMS, de modo contínuo e permanente, como uma atividade artística e cultural. Como objetivos específicos, listamos: oferecer o estudo musical a crianças e adolescentes da comunidade campo-grandense por meio do canto coral (extensão); oferecer, aos alunos do Curso de Música da UFMS, uma experiência prática na regência de um coro infantojuvenil, onde seja possível vivenciar os conteúdos estudados no curso (ensino); documentar, registrar e analisar o desenvolvimento e os resultados desta prática, constituindo assim um trabalho científico (pesquisa). O projeto também tem gerado publicações técnico-científicas: no ano passado, tivemos uma publicação (artigo e comunicação) nos Anais do 23o. Congresso Nacional da ABEM - Associação Brasileira de Educação Musical; apresentação de pôsteres no VIII e IX SEREX Centro-Oeste, e sobre o PCIU publicado e apresentado em Portugal. Também foram produzidos dois vídeos institucionais a partir do trabalho dos coralistas; foram elaborados arranjos originais e uma composição para o grupo, e consequentemente, elaboradas partituras para a realização desses peças musicais.

Palavras-chave: coro infantojuvenil, extensão universitária, educação Musical.

¹ Orientador, FAALC: Dr^a professora do curso de Música, ana.gaborim@ufms.br.

² Colaborador, Graduação em música, FAALC, denisebenites90@gmail.com.

³ Colaborador, Graduação em música, FAALC, vanessaeducadoramusical@gmail.com.

PROJETO CANTEMUS: CANTO CORAL NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Ana Lúcia Iara Gaborim Moreira ¹; Denise França Benites; Vanessa Araujo da Silva³

ENEX-803

RESUMO - O CanteMus consiste em um projeto que visa a prática de canto coral na UFMS, abrangendo grupos de distintos perfis. A prática do canto coral favorece o desenvolvimento na prática musical, e segundo Fucci Amato (2007, p. 8), diversos trabalhos de educação musical podem ser desenvolvidos dentro de um coral - dentre os quais, destacam-se as atividades de orientação vocal, ensino de leitura musical, solfejo e rítmica. O primeiro grupo, que leva o nome do projeto, é formado principalmente por acadêmicos do curso de Música, atendendo também a alunos de outros cursos da instituição que já tem experiência coral. O Grupo Vocal CanteMus, portanto, constituiu-se a partir da disciplina "Instrumento musicalizador - técnica vocal", pela iniciativa dos alunos que queriam continuar os estudos práticos da disciplina. A linha principal de trabalho desse grupo, formado por 22 coralistas, são os ensaios semanais com 2 horas de duração, onde se trabalha a técnica vocal e sua aplicação ao repertório. Posteriormente, esse repertório é apresentado ao público, em eventos da própria universidade e também em outras cidades do interior do estado ou como Aquidauana, Jardim, Naviraí, Três Lagoas e Guia Lopes da Laguna. O projeto CanteMus também abrange o Coro feminino da UFMS, que se iniciou em 2017; inicialmente, o objetivo do grupo era uma apresentação artística em conjunto em homenagem a comemoração do mês das mulheres, contudo, o grupo se firmou após essa apresentação, a pedido das participantes. O coro é composto por 18 professoras, servidoras, alunas da UFMS e por cantoras da comunidade externa, sendo que a maior parte delas não tem experiência coral anterior. Os ensaios abertos acontecem semanalmente às terças feiras, das 17h30 às 19h00. Eventualmente, o coro apresenta-se em datas comemorativas e quando recebe convite em eventos de dentro e de fora da universidade. Por fim, o terceiro grupo coral inserido no projeto CanteMus se iniciou em agosto de 2018, com um trabalho específico voltado para o público da terceira idade e em parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa: o Coral da UnAPI. Esse grupo é formado por 40 coralistas e também reúne-se semanalmente, em um ensaio de 90 minutos, mas ainda não apresentou publicamente resultados de seu trabalho, que está em construção. Assim, o projeto CanteMus promove a pesquisa, a produção e a divulgação da música coral de acordo com cada grupo e cada proposta de apresentação.

Palavras-chave: Canto Coral, Extensão Universitária, Educação Musical.

1 Orientador, FAALC: Dr^a professora do curso de Música, ana.gaborim@ufms.br.

2 Colaborador, Graduação em música, FAALC, denisebenites90@gmail.com.

3 Colaborador, Graduação em música, FAALC, vanessaeducadoramusical@gmail.com.

Referências

FUCCI AMATO, Rita. O canto coral como prática sócio-cultural e educativo-musica. *Opus*, Goiânia, v. 13, n. 1, p. 75-96, jun. 2007.

GRUPO BOCA'BERTA: RODAS DE LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Vanessa Carla Ayala¹; Alcione Maria dos Santos²; Fernanda Maria de Souza Nascimento³; Mariana da Silva Santos⁴

ENEX-804

RESUMO - O "Grupo BOCA'BERTA: literatura - contação de histórias - jogos teatrais" inscreve sua trajetória nas ações extensionistas da UFMS, inicialmente vinculado ao edital "Mais cultura no interior/2017" e atualmente ao PAEXT/2018. Trata-se de uma ação na modalidade projeto, que vem afinando sua proposta e definindo sua identidade como grupo, seus objetivos e metodologias. A equipe de execução é composta por docentes da UFMS, acadêmicos majoritariamente dos cursos de Letras e membro da comunidade externa à universidade. As ações do grupo constituem-se em rodas de leitura, contações de histórias, jogos teatrais e estudos teóricos no âmbito da equipe. O público-alvo é principalmente, mas não exclusivamente, alunos da educação básica e do ensino superior. A vinculação ao curso de Letras define dois aspectos fundamentais do projeto: a literatura e o livro. Buscam-se, nas ações de rodas de leitura e contação de histórias, a divulgação da literatura, incluindo autores, ilustradores e livros, contribuindo, assim, para a formação do leitor e letramento literário. Os resultados acadêmicos incluem elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso e apresentação de trabalhos em eventos nacionais e internacionais.

Palavras-chave: Literatura, Contação de histórias, Rodas de leitura.

1 Autora: graduanda em Letras - habilitação em Português/Espanhol, UFMS/Campus do Pantanal

2 Coordenadora: Docente nos cursos de Letras da UFMS

3 Co-autora: graduanda em Letras - habilitação em Português/Espanhol, UFMS/Campus do Pantanal

4 Co-autora: graduanda em Letras - habilitação em Português/Espanhol, UFMS/Campus do Pantanal

Apoio: PROECE/UFMS

Agradecimentos: a todos que apoiam e prestigiam nossas ações

LITERATURA E OUTRAS ARTES

Ana Elisa Tonetti de Almeida¹; Daniela Corrêa Topam²; Cristiane Rodrigues de Souza³

ENEX-805

RESUMO -O projeto de extensão "Literatura e outras artes", partindo da interdisciplinaridade, ao unir diferentes artes, têm como objetivo a formação ampla dos indivíduos da cidade de Três Lagoas, ajudando a construir o pensamento crítico, por meio do contato com o texto literário e das outras artes. Antonio Candido considera a arte e a literatura como bens inalienáveis do ser humano, ao lado de educação, alimentação, moradia, saúde, entre outros, já que são "necessidades profundas" (CANDIDO, 1995, p. 241) de todos. Sendo assim, acredita que todas as partes da população devem ter o direito à fruição da literatura e da arte popular e erudita, necessidade que será contemplada pelo projeto de extensão. Assim, partindo do ato lúdico da leitura, levadas, pela literatura e outras expressões artísticas, a entrar em contato com diferentes esferas do conhecimento humano, os habitantes de Três Lagoas terão a oportunidade de serem formados como seres pensantes, capazes de atuar de melhor maneira nos diferentes segmentos da sociedade. Além disso, atividades artísticas esporádicas, realizadas por meio do convite feito a escritores e outros artistas, como complemento dos eventos regulares, aumentarão o repertório e melhorarão a capacidade de fruição artística dos indivíduos da sociedade, por meio do contato com novas expressões e diferentes soluções formais. Os encontros e eventos levarão em conta o que afirma Barthes após lembrar o caráter autoritário da linguagem ao qual estamos submissos, aponta a literatura como maneira de burlá-la - "Essa trapaça salutar, essa esquiva, esse logro magnífico que permite ouvir a língua fora do poder, no esplendor de uma revolução permanente da linguagem, eu a chamo, quanto a mim, literatura" (BARTHES, 2013, p. 17).

Palavras-chave: Cultura; Artes; Literatura; pensamento crítico.

1 Bolsista CNPq (PIBITI): Graduação em Letras-Português/Literatura, UFMS-CPTL, ana.elisa_toneti@hotmail.com.

2 Bolsista CNPq (PIBITI): Graduação em Letras-Português/Inglês, UFMS-CPTL, dani.topam@gmail.com.

3 Orientador, UFMS-CPTL

Apoio: CNPq.

Agradecimentos: Prefeitura Municipal de Três Lagoas, SESC Três Lagoas, Programa de Pós-Graduação-Letras.

Referências

BARTHES, Roland. Aula: aula inaugural da cadeira de semiologia literária do Colégio de França, pronunciada no dia 7 de janeiro de 1977. Tradução e posfácio de Leyla Perrone-Moisés. São Paulo: Cultrix, 2013.

CANDIDO, Antonio. Direito à literatura. In: Vários escritos. São Paulo: Duas Cidades, 1995.

ORDINE, Nuccio. O conhecimento é um valor em si, defende o italiano Nuccio Ordine. São Paulo: 6 mar. 2016. Disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2016/03/1746420-o-conhecimento-e-um-valor-em-si-defende-o-italiano-nuccio-ordine.shtml> >. Acesso em: 10 jan. 2017. Entrevista concedida a Úrsula Passos.

TODOROV, Tzvetan. A literature em perigo. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL, 2014.

CAPOEIRA ANGOLA UFMS - PRÁTICAS E SABERES ANCESTRAIS NA COMUNIDADE

Luis Alejandro Lasso¹, José Leandro Leite², Alan Eidi Matsuda³, Pedro Henrique Wensing Santana⁴, Camila de Oliveira Pinto⁵, Victor Macaulin Pereira Alves⁶

ENEX-806

RESUMO - Esta ação de extensão universitária busca Consolidar um espaço permanente de prática e vivência da Capoeira Angola na UFMS dirigido à toda a comunidade dentro e fora da universidade. Também procura resgatar, fortalecer e divulgar a cultura Afro-brasileira, além de criar e consolidar espaços de ensino, pesquisa e extensão orientados ao fortalecimento e divulgação da Capoeira Angola. Em parceria com a Associação Camuanga de Capoeira Angola ACCA e a Central de Economia Solidária do MS, são realizados treinos, rodas de conversa, oficinas, rodas de Capoeira e Samba em diversos espaços da cidade. **Os treinos acontecem às segundas e quartas feiras na Central de Economia Solidária, e às terças e quintas na sala de música do estádio Moreirão UFMS, das 18:00 às 20:00.** Também são realizadas Rodas de Capoeira em Diversos Lugares da cidade universitária e no Calçadão da Barão no centro de Campo Grande. Tudo sob a orientação do **Mestre Pequeno**. Com este projeto avançamos na Divulgação da Capoeira Angola como Patrimônio Cultural Brasileiro. Isto mediante o resgate e sistematização da Oralidade e da tradição principalmente transmitida pelos mestres de capoeira. Por outro lado, o projeto procura o estabelecimento de redes locais e regionais para o fortalecimento da Capoeira e as demais expressões da cultura afro Brasileira. Resgate do conhecimento ancestral. Assim, além dos Grupos de treino na UFMS também são desenvolvidas ações junto com a comunidade como o Projeto Camuanguinha que trabalha com crianças das Escolas da região do Aero Rancho e, Campo Grande. Para os dias 19 a 21 de Outubro do presente ano está rigrada a realização de um encontro regional de capoeira **"3 Dias Respirando Capoeira Angola"**, com participação de **Mestres da Bahia e de São Paulo**. Além disso, o projeto também realiza Rodas e apresentações de Capoeira em diversos pontos da cidade, principalmente o Calçadão da Barão, no centro da Cidade, e eventos culturais e de debate acadêmico e científico a respeito da Capoeira e da Cultura afro Brasileira

Palavras-chave: Capoeira Angola, Samba, Roda, Berimbau, ancestralidade, África, cultura Afrobrasileira.

¹ Coordenador. FAED, alejandro.lasso@ufms.br.

² Colaborador, Mestre de Capoeira

³ Colaborador, Graduação em Arquitetura, FAENG.

⁴ Colaborador, Graduação Antropologia.

⁵ Colaborador, Mestrado Antropologia

⁶ Colaborador, Graduação em Artes, FAALC

Apoio: Associação Camuanga de Capoeira Angola ACCA e Central de Economia Solidária MS.

Referências

DIAS, Adriana Albert. A mandiga e a cultura malandra dos capoeiras (Salvador, 1910-1925). Revista de História, vol. 1, n. 2, 2009, pp. 53-68.

ABIB, Pedro Rodolpho Jungers. Cultura Popular e Educação: um estudo sobre a Capoeira Angola. Revista Faced, Salvador, n. 11, jan/jun de 2007, p.201-214.

LABORATÓRIO DE REVISÃO DE TEXTOS ACADÊMICO-CIENTÍFICOS (LABREV): UMA ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA LICENCIATURA EM LETRAS DA UFMS

Iasmin Maia Pedro¹, Mayole Vitória Velasques Ribeiro², Ana Beatriz Silva Brandão de Souza³, Monalisa Iris Quintana⁴, Elaine de Moraes Santos⁵

ENEX-807

RESUMO - O conflito existente entre as exigências do mercado profissional para o exercício da revisão textual em diversos domínios, o comportamento normativista da sociedade em relação à produção escrita e as lacunas teórico-metodológicas da vida acadêmica dos licenciados em letras tem reclamado a realização de ações que primem pelo desenvolvimento de competências e habilidades, que são supostamente intrínsecas aos egressos de cursos na área da linguagem. De posse dessas *condições de possibilidade* (FOUCAULT, 2010), o objetivo geral do presente trabalho é situar o contexto de criação do Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-Científicos (LABREV) na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Para tanto, nosso aporte teórico insurge de um diálogo entre a Análise do Discurso de linha francesa e os Novos Estudos de Letramento (NEL) como alicerce tanto à criação quanto à análise de atividades que consolidam a junção entre os eixos ensino-pesquisa-extensão, no encalço dos objetivos traçados pelo projeto. Desse modo, além de atender à comunidade com a oferta de serviços e cursos que primem por aspectos gramaticais e de normalização da escrita científica, bem como especificidades e relações de sentido inerentes a gêneros acadêmicos, a ação também tem como finalidade promover o ofício da revisão textual como um dos pilares inerentes à graduação na instituição. Os resultados, na possibilidade de exercício dos eixos intrínsecos à formação, apontam para a ampliação de escopo do sujeito aluno, por meio da capacitação para o exercício da revisão, da construção de *corpus* para dois planos de pesquisa de iniciação científica com os dados obtidos, além das publicações, apresentações em eventos e promoção de oficinas. Assim sendo, o LABREV possibilita à comunidade o serviço de revisão textual e assessoria linguística, mas também viabiliza a circulação de uma heterogeneidade de conhecimentos significativos à atuação em outras áreas do saber.

Palavras-chave: Letramento acadêmico; Escrita científica; Revisão textual.

1 Membro do LABREV (Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-científicos): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC, iasminmaia98@hotmail.com.

2 Membro do LABREV (Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-científicos): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC.

3 Membro do LABREV (Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-científicos): Graduação em Letras - Português e Espanhol, FAALC.

4 Membro do LABREV (Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-científicos): Graduação em Letras - Português e Inglês, FAALC.

5 Coordenadora do LABREV (Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-científicos), FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - PROECE

Agradecimento: Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Referências

FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. Trad. Laura Fraga de Almeida Sampaio. 2ª. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2010.

LOS PANTANEIROS

João Pedro de Andrade¹; Wender Moraes de Souza²; Gabriela Maria Espinoza³; Rogério Zaim de Melo⁴

ENEX-808

RESUMO - As atividades circenses tiveram a adesão de muitos extensionistas no CPAN, entre 2011 a 2014, com a implantação das ações de Extensão: redescobrimo o circo como projeto pedagógico; da lona do circo aos muros da escola; e Grupo Circense Universitário. Tais projetos refletiram na prática de muitos egressos e o “circo” passou a ser utilizado em suas ações docentes. Diante desse contexto se fez necessário retomar a discussão sobre a arte circense, dando origem a uma nova ação de extensão no Campus do Pantanal: o projeto Ginástica Geral e Atividade Circense, que conta com apoio da PROECE/UFMS, com o intuito de propiciar aos extensionistas a experimentação do seu corpo na realização de habilidades motoras da Ginástica nos mais diversos planos; o estudo e a vivência de modalidades circenses; e a democratização da arte circense. O projeto Ginástica Geral e Atividade Circense está em andamento, com atividades em dois polos: um no CPAN, com aproximadamente 30 participantes e outro no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Corumbá com 20 participantes. Cada polo tem dois encontros semanais com duração de 2 horas cada. No decorrer desses encontros surgiu o convite para a participação em um espetáculo intitulado “o circo tem várias caras”. Nascia assim *Los Pantaneiros*, um grupo de ginástica geral e arte circense, formado por acadêmicos do CPAN. Durante dois meses, o primeiro número do grupo foi sendo construído, utilizando-se de tentativas e erro, uma proposta que mesclava movimentos: ginásticos (os acrobáticos) e circenses (elementos de manipulação e equilíbrio). O desafio foi encontrar movimentos que fossem possíveis de serem realizados por todos e também que apresentassem um pouco a arte circense. Depois da primeira apresentação *Los Pantaneiros*, já se apresentaram mais duas vezes e se preparam para representar a UFMS, na 1ª Convenção Pantaneira de Malabares, Circo e Palhaços.

Palavras-chave: Ginástica Geral; Atividade Circense; Circo.

1 Graduação em Educação Física, membro do CLUCIEF, joaopedroandradenery@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Educação Física, membro do CLUCIEF, UFMS/CPAN.

3 Colaborador, Graduação em Educação Física, membro do CLUCIEF, UFMS/CPAN.

4 Orientador, Educação Física, líder do CLUCIEF, UFMS/CPAN

Apoio: PROECE/UFMS.

Agradecimentos: a todos “Los Pantaneiros”.

UM ESPAÇO PARA A DISCUSSÃO LITERÁRIA: A INFLUÊNCIA DA EXTENSÃO NA COMUNIDADE ACADÊMICA

Mayole Vitória Velasques Ribeiro¹; Iasmin Maia Pedro²; Fabiana de Lacerda Vilaço³

ENEX-810

RESUMO - A leitura permite ao indivíduo ter acesso ao conhecimento e à informação, possibilitando também o desenvolvimento de diferentes compreensões de mundo. Tomando a importância desse processo e das relações entre língua e cultura, mais precisamente de língua inglesa, concebemos a ação de extensão Projeto Rodas de Literaturas de Língua Inglesa, visando ao atendimento à comunidade, com o objetivo geral de contribuir para o aprendizado sobre literatura, cultura e língua inglesa dos participantes. Como objetivos específicos estão ampliar repertório cultural e linguístico e incentivar a interação com outros leitores na busca pela construção conjunta de sentidos e interpretações literárias. A ação é organizada em duas fases: a primeira, realizada na universidade com a comunidade interna e externa, amplia o espaço para leitura e discussão de literatura. Na segunda, que ocorrerá em escolas de Campo Grande, universidade, comissão organizadora, alunos e professores das instituições atendidas têm como foco a possibilidade de, além da aprendizagem de estratégias de leitura, favorecer o aumento do conhecimento sobre a língua inglesa, a partir da literatura e das diferentes culturas apresentadas pelo texto e pelos autores em estudo. Os resultados parciais, obtidos na primeira etapa, mostram uma carência de espaços que permitam aos discentes articularem a teoria estudada ao texto propriamente dito. Na linha do que sugere a discussão de Santos & Tomitch (2013) e dos Novos Estudos de Letramentos Acadêmicos, a proposta também possibilitou na prática que o aluno vivenciasse uma experiência com textos pertencentes à literatura em língua inglesa cujo objetivo não é gramática e vocabulário, mas permitir ao discente se relacionar com o texto em si. Assim, o projeto atua na ampliação das reflexões, oportuniza um espaço para discussões e críticas literárias, desenvolve maior consciência entre integrantes e influencia de forma positiva na formação dos futuros professores de língua estrangeira.

Palavras-chave: Literaturas em língua inglesa; leitura; discussão; cultura.

1 Bolsista de extensão: Graduanda de Letras Português e Inglês, FAALC, vitoriavelasques@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduanda de Letras Português e Inglês, FAALC.

3 Orientadora, FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - PROECE.

Agradecimentos: Agradecemos ao Laboratório de Revisão de Textos Acadêmico-Científicos - LABREV, pela atenciosa revisão.

Referência

KOMESU, Fabiana Cristina; FISCHER, Adriana. O modelo de "letramentos acadêmicos": teoria e aplicações. **Filologia e Linguística Portuguesa**, v. 16, n. 2, p. 477-493, 2014.

SANTOS, Clara Carolina de Souza & TOMITCH, Leda Maria Braga. Aquisição de leitura em língua inglesa. In: LIMA, Diógenes Cândido de (org.). **Ensino e aprendizagem de língua inglesa** - conversa com especialistas. São Paulo: Parábola, ano 2013, p. 191-202.

PROJETO IDENTIDADE XIV - GRUPO DE TEATRO

Carla Forini Monteiro¹; Wagner Corsino Enedino²

ENEX-811

RESUMO -O teatro se conecta com a atuação, a qual se dá com a presença total do homem no ambiente e sua expressão corporal, que contempla: corpo, fala e gesto. Quando associado ao contexto social - como ação de natureza sociocultural, pode ser visto como espaço de encontro numa comunidade. Diante da pertinência do papel da arte para o corpo social, o Projeto Identidade XIV - Grupo de Teatro- busca desenvolver atividades educativas teatrais, promovendo reflexões quanto à relevância artística e beneficiando a sociedade com suas funções primordiais de informação, educação e incitação ao movimento artístico. Com efeito, observa-se, durante o desenvolvimento do Grupo Identidade, na esteira de Augusto Boal (1977), que o teatro é uma arma de libertação, transformação educativa e social. O teatro representa as vicissitudes humanas, podendo também ser usado, segundo os postulados da teórica francesa Anne Ubersfeld (2005), como instrumento para a conscientização; sendo capaz de dividir profundamente o público, aprofundando, assim, suas contradições internas. Partindo dessas premissas, nas comunidades e circunvizinhanças, ocorre, por intermédio do Projeto, a propagação/intervenção cotidiana da arte valendo-se de atividades e apresentações dramáticas. O propósito da Extensão é contribuir com o redimensionamento do espaço sociocultural em que o indivíduo se encontra; propiciando, assim, o desenvolvimento do alcance da consciência corporal e de suas ações sociais, além do entendimento, mais sistemático, da arte dramática. Em suma, a história do teatro mescla-se com a história humana e sua busca pela comunicação, inicialmente, por meio de rituais primitivos e outras cerimônias religiosas. A arte de dramatizar está potencialmente ligada ao ser humano, o qual se adequa a diversos papéis sociais. Nesse segmento, a verve humana encontra, no teatro, considerável desenvoltura quanto ao ato de dialogar, o respeito, a inclusão, a consciência crítica, bem como a habilidade de colocar-se no lugar do Outro.

Palavras-chave: Teatro; Identidade; Augusto Boal; Anne Ubersfeld; Extensão; Comunidade; Arte; libertação; transformação.

1. Bolsista (Proece: Extensão); Discente no curso de Graduação em Letras da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - *Campus* de Três Lagoas. carla.forinimonteiro@gmail.com

2. Orientador. Professor Associado III da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - *Campus* de Três Lagoas. wagner.corsino@ufms.br

Referências

Referência1: BOAL, Augusto. *Teatro do oprimido e outras práticas políticas*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

Referência2: UBERSFELD, Anne. *Para ler o teatro*. Trad. José Simões, São Paulo: Perspectiva, 2005.

MOVIMENTO CORAL DA UFMS - TEMPORADA 2018

Gabriela Simões Lima¹; Murilo Silva Felipe²; Ayami Katsukawa³; Gregory Vinicius Rodrigues⁴; Giulia Leal Reis Pinho⁵; Manoel Câmara Rasslan⁶

ENEX-812

RESUMO - O Programa de Extensão Movimento Coral da UFMS - Temporada 2018, em andamento, que propõe a articulação das atividades de extensão que envolvam o canto coral com os segmentos de ensino e pesquisa, dentro da instituição, fortalecendo a educação musical e ampliando o contato com a comunidade interna e externa, através de ações que envolvam: apoio aos grupos de canto coletivo existentes e criação de novos grupos, no âmbito da UFMS; formação continuada de recursos humanos para a música e educação musical; constituição e regulamentação de espaço de estágio para os acadêmicos do Curso de Música; criação de produtos culturais; intercâmbio com outras instituições, grupos ou profissionais da área; realização de encontro de coros. As ações de extensão propostas, dentro do programa, serão ancoradas em autores da educação musical, da prática e regência coral, do ensino-aprendizagem coletiva de instrumentos musicais, da área da saúde (notadamente fisiologia humana), da terapia ocupacional e das relações interpessoais. A perspectiva é que as atividades propostas possam incrementar e fortalecer o canto coral, fortalecendo e ampliando espaço para a aprendizagem musical e a formação continuada de recursos humanos.

Palavras-chave: Canto Coral, Prática Musical em Conjunto, Aprendizagem Musical, Educação Musical.

1 Gabriela Simões Lima (ENEX): Graduação em Licenciatura em Música, FAALC, gaabssimoes@gmail.com.

2 Murilo Silva Felipe, Graduação em Engenharia da Computação, FACOM.

3 Ayami Katsukawa, Graduação em Licenciatura em Música, FAALC.

4 Gregory Vinicius Rodrigues, Graduação em Licenciatura em Música, FAALC.

5 Giulia Leal Reis Pinho, Graduação em Licenciatura em Música, FAALC.

6 Manoel Câmara Rasslan, FAALC.

Apoio: Agência de fomento, se houver.

Agradecimentos: se houver.

Referências

Referência1 - AIZPURUA, P. Teoria del conjunto coral: Nociones elementales de cultura coral. Madrid: Real Musical, 1981.

Referência2 - CAMPOS, N.P.; RASSLAN, M.C. Educação Musical em Mato Grosso do Sul. In: Educação Musical no Brasil, ORG: OLIVEIRA, A.; CAJAZEIRA, R. Salvador, P&A, 2007, p. 198-206.

PROJETO DE EXTENSÃO MUSICALIZAÇÃO INFANTIL UFMS 2018

Natália Santos Almeida¹; Victoria Talamini Rojas²; Edclei da Silva Calado³; Mariana de Araújo Stochero⁴

ENEX-813

RESUMO - O projeto Musicalização Infantil UFMS, é um projeto de extensão na área da Educação Musical que contempla práticas musicais lúdico - pedagógicas, direcionadas à primeira infância. Tem por objetivo principal, desenvolver ações na área de Educação Musical em Campo Grande por meio de aulas para a comunidade externa e interna, e promover cursos de formação para educadores. Iniciado em 2016 como projeto piloto integrante do Programa Movimento Concerto Didático, foi posteriormente em 2017, institucionalizado como projeto de extensão ao participar do edital PAEXT. Atualmente conta com uma equipe de bolsistas, que junto à coordenadora/professora realizam as atividades semanalmente, divididos em 7 turmas, com faixa etária de seis meses à quatro anos, totalizando cerca de 80 famílias participantes. A base metodológica e teórica se baseia em autores como Keith Swanwick (2003), Beatriz Ilari (2009) entre outros, que entendem a musicalização como um processo lúdico - pedagógico, que irá propiciar a construção de um conhecimento musical, por meio de experiências de sociabilização, afetivas, cognitivas, de consciência corporal e movimento, desenvolvendo na criança uma sensibilidade à música, conectado à sua vivência individual acumulada. O projeto também é um campo de vivências aos acadêmicos participantes, proporcionando uma rica experiência, pois estimula a prática reflexiva, criativa, sensível, crítica e ativa que permite a partilha de conhecimento musical, de diálogo, ideias e aprendizado, sendo de grande importância na formação acadêmica dos alunos do Curso de Música - Licenciatura - e da Pedagogia. Além de fomentar a prática da Musicalização Infantil, servindo como campo de pesquisa, oportunizando formação inicial e continuada por meio de encontros, eventos e cursos sobre a temática para acadêmicos, egressos da UFMS e demais profissionais atuantes, trazendo questões atuais do campo da Educação Musical e contribuindo assim, para o desenvolvimento da área de Educação Musical especializada na primeira infância, na cidade de Campo Grande.

Palavras-chave: Primeira Infância; Educação Musical; Formação.

1 Bolsista Extensão: Graduação em Música - Licenciatura - Habilitação em Educação Musical, FAALC, nats.alms@gmail.com

2 Bolsista Extensão: Graduação em Pedagogia, FAED.

3 Bolsista Extensão: Graduação em Música - Licenciatura - Habilitação em Educação Musical, FAALC.

4 Orientador, FAALC

Agradecimentos: Agradecemos a todos que nos confiaram esta tarefa tão desafiadora, e que tem contribuído muito a toda a equipe, e de maneira tão rica na formação dos acadêmicos participantes do projeto, realizamos nosso trabalho sempre com muito carinho e comprometimento com a Educação Musical, muito obrigada.

Referências

ILARI, B. Música na infância e na adolescência: um livro para pais, professores e aficcionados. Curitiba: Editora IBPEX, 2009

SWANWICK, K. Ensinando música musicalmente. São Paulo: Moderna, 2003.

CONEXÃO ARTE

Victor Hugo Cosme Ornellas Gomes¹; Selma Tereza Vadora Peixoto¹; Constança Maria Lima de Almeida Lucas²

ENEX-814

RESUMO - Conexão Arte é um programa de Artes Visuais difundido radiofonicamente pela rádio educativa UFMS (FM99.9) diariamente, estabelecendo possibilidades de acesso a públicos diversificados. Conexão Arte busca aprofundar e refletir sobre questões relativas ao universo das artes visuais, com intenção de contribuir com a formação e iniciação artística em artes visuais para diferentes públicos. A principal motivação deste projeto é encurtar o distanciamento entre público e a arte, reduzir o desconhecimento de uma cultura de artes visuais dentro da sociedade como um todo e em particular a comunidade sul mato-grossense. A difusão de conceitos sobre artes visuais através de um programa radiofônico visa a difusão do conhecimento sobre arte e a aproximação da universidade com a sociedade. Tendo assim a UFMS um papel social através da atuação de seus docentes e discentes. Conexão Arte é parte integrante do Projeto de Pesquisa Pensar o Desenho em Artes Visuais, coordenado pela profa. Dra. Constança Maria Lima de Almeida Lucas, nos cursos de Artes Visuais da UFMS.

Palavras-chave: artes visuais; programa de arte na rádio; iniciação artística.

¹ Discentes do curso Licenciatura em Artes Visuais/FAALC.

² Professora do curso de Artes Visuais/FAALC.

Referências:

Blanchot, Maurice. O espaço literário. Rio de Janeiro: Rocco, 2009.

Cauquelin, Anne. *Arte Contemporânea: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2005

Lucas, Constança. Superdicas sobre Arte. São Paulo: Editora Saraiva, 2015.

Munari, Bruno. Artista e Designer. Lisboa: edições 70, 2001.

Ostrower, Fayga. Criatividade e Processos de Criação. São Paulo: Vozes, 2012.

ENSINO COLETIVO DE TROMBONE

Vagner da Silva Araujo¹, Jackes Douglas Nunes Angelo²; Giovani da Silva Cavalcante³; José Benedito Pimenta⁴

ENEX-815

RESUMO—O Curso Ensino Coletivo de Trombone, pretende proporcionar à comunidade, atividades de ensino, pesquisa e extensão na área da Música. Neste curso, acontecerão aulas de trombone de forma coletiva, trabalhando questões técnicas específicas do instrumento, teoria, percepção musical e prática em conjunto. O curso será aberto para a comunidade interna e externa à UFMS contando com acadêmicos bolsistas para sua realização. É prevista também uma série de concertos especialmente destinadas às escolas regulares, com atividades preparatórias para uma apreciação ativa, realizadas pelos licenciandos nos estágios obrigatórios e demais extensionistas.

Palavras-chave: Ensino coletivo de trombone, Metodologia de Ensino, Música de Câmara.

1 Bolsista, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC, vagnertbn@hotmail.com;

2 Professor do curso de Licenciatura em Música da UFMS e Coordenador do Projeto de Extensão Ensino Coletivo de Trombone;

3 Bolsista, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC;

4 Estagiário, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC.

Apoio: FAPEC.

Referências

BEYER, Esther. A Educação Musical sob a perspectiva de uma construção teórica: uma análise histórica. In: Fundamentos da Educação Musical, 1, Porto Alegre: ABEM, 1993.

BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas. São Paulo: Papirus, 2008.

BRITO, T. A. Koellreutter educador: o humano com objetivo da educação musical. São Paulo: Peirópolis, 2001.

GERLING, Fredi. Suzuki: o "método" e o "mito". Em Pauta, Revista do curso de Pós-Graduação em Música, UFRGS, p. 47-56, n° 1, 1989.

GRAETZER, Guillermo; YEPES, Antônio. Guia para a Práctica de Música para Niños de Carl Orff. Buenos Aires, Ricordi, 1983.

JACQUES-DALCROZE, Emile. Rhythm, Music and Education. Trad. Harold F. Rubenstein. 4ª ed. London, Hazell Watson e Viney, 1980.

PENNA, Maura. Revendo Orff: por uma reapropriação de suas contribuições. In: L. G. Pimentel, (coord.): Som, gesto, forma e cor, Belo Horizonte: c/ Arte, p. 80-108, 1995.

CARNEIRO, Aline Nunes. A linguagem Musical. Belo Horizonte: Documento apresentado à Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, 2008.

FERNANDES, José Nunes. O desenvolvimento musical de alunos de escolas regulares públicas da cidade do Rio de Janeiro e as implicações com a didática. Cadernos de Colóquio. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2000, p.54-67.

FRANÇA, Cecília C. e SWANWICK, Keith. Composição, apreciação e performance na educação musical: teoria, pesquisa e prática. Em Pauta, v.13, n.21, p.6-41, 2002.

LEHMANN, Paul. Panorama de la Educación Musical en el Mundo. In: GAINZA, Violeta (ed). La Educación Musical frente al Futuro. Sociedad Internacional de Educación Musical. Buenos Aires: Editorial Guadalupe, 1988, p.13-23.

PARIZZI FONSECA, Maria Betânia. O canto espontâneo da criança de três a seis anos como indicador de seu desenvolvimento cognitivo-musical. 2005. 144 f. Dissertação (Mestrado em Música) - Escola de Música, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2005.

PAZ, E. A. Pedagogia musical brasileira do século XX. Brasília. Editora Musimed. 2000.

PENNA, Maura. Música(s) e seu Ensino. Porto Alegre: Sulina, 2008.

SOUZA, Jusamara. Música, Cotidiano e Educação. PPG-Música- UFRGS. Porto Alegre, 2000.

HENTSCHKE, Liane e OLIVEIRA, Alda. A Educação Musical no Brasil. In: HENTSCHKE, Liane (Org.). Educação Musical em países de línguas neolatinas. Porto Alegre: Ed. Universidade / UFRGS, 2000.

SOUZA, Jusamara; HENTSCHKE, Liane e WOLFFENBÜTTEL, Cristina R., (Org.). Música para professores: experiências de formação continuada. Porto Alegre: Editora e Gráfica Metrópole, 2004.

SCHAFER, M. O ouvido pensante- São Paulo. Editora da Unesp. 1991.

SWANWICK, Keith. The arts in education: dreaming or wide awake. Palestra, Universidade de Londres, 1983.

SWANWICK, Keith. TILLMAN, June. The sequences of musical development: a study of children's composition. British Journal of Musical Education. Londres, v. 3, n. 3, nov. 1986, p.305-39.

SWANWICK, Keith. Music, mind and education. Londres: Routledge, 1988.

SWANWICK, Keith. Musical knowledge. Londres: Routledge, 1994.

SWANWICK, Keith. Teaching Music Musically. London: Routledge, 1999.

TOURINHO, I. Usos e Funções da música na escola pública de 1º grau. Fundamentos da Educação Musical, n.1, Maio 1993, p.91-133.

WALSH, Paddy. Education and meaning. Londres: Cassell, 1993.

WILLEMS, Edgar. El valor de la educación musical. 3ª ed., Barcelona: Paidós, 2002.

PROGRAMA ARTE NA ESCOLA: AÇÕES PARA FOMENTAR O ENSINO DE ARTE

Julia Alves Lopes¹; Thalita Aparecida Nogueira Aguiar²; Accacio Mota de Oliveira Neto³; Simone Rocha Abreu⁴; Aline Sesti Cerutti⁵

ENEX-816

RESUMO - O Programa de Extensão Arte na Escola/PROECE/UFMS, vem efetivando suas ações desde sua implantação no ano de 2005, firmado através da parceria com o Instituto Arte na Escola. Este Programa tem por objetivo contribuir com a formação no ensino de arte inicial dos acadêmicos do Curso de Artes Visuais- UFMS e formação continuada dos professores de arte do estado de MS. Estabelece a relação entre ensino, pesquisa e extensão, aproximando os alunos de graduação dos professores de artes do estado, dando suporte teórico metodológico, possibilita a reflexão sobre a prática, estimulando a pesquisa no ensino de arte. Entre as ações realizadas pelo Programa (2017-2018) efetivadas através das parcerias com as instituições, como Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul, Comissão sul-mato-grossense de Folclore e ETI Ana Lúcia de Oliveira Batista, entre outras. O Programa se desdobrou em: Grupo de Estudos, o XIX Prêmio Arte na Escola Cidadã, participação no Festival América do Sul Pantanal, no Festival de Inverno de Bonito e no Festival Sul-Americano de Folclore, no curso CulturArte e no XXVII Congresso da Confederação de Arte Educadores do Brasil-CONFAEB. O embasamento teórico das ações do Programa, tem se fundamentado em Paulo Freire, propondo ao educador a reflexão crítica sobre a sua prática, um movimento dialético entre o pensar e o fazer, com respeito às identidades e a autonomia. Promovemos os diálogos entre arte e cultura, procurando ultrapassar a cultura de celebração, acrescentando o "crítico" e o "multi" no multiculturalismo crítico no ensino de arte. Consideramos importante a compreensão da dinâmica cultural, reconhecendo as identidades e os hibridismos, para promover transformações nas concepções de mundo que ainda é excludente.

Palavras-chave: Arte; Cultura; Educação.

1 Bolsista Bolsa Permanência do MEC: Graduação em Artes Visuais- Licenciatura, FAALC, juaives.465@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Artes Visuais- Licenciatura, FAALC.

3 Colaborador, Graduação em Artes Visuais- Licenciatura, FAALC.

4 Orientador, FAALC.

5 Orientador, FAALC.

Referências

CHALMERS, G. *Seis anos depois de Celebrando o Pluralismo: transculturas visuais, educação e multiculturalismo crítico*.

In: BARBOSA, A. M. (Org.) *Arte/Educação contemporânea: consonâncias internacionais*. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2010.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

LARROSA, Jorge. *Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas*. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2001.

RITCHER, I. M. *Multiculturalidade e Interdisciplinaridade*. In: BARBOSA, A. M. (Org.). *Inquietações e Mudanças no Ensino da Arte*. 6ª Edição. São Paulo: Cortez.

A UFMS E A INTERNACIONALIZAÇÃO: ACADÊMICOS ESTRANGEIROS NO PROJELE

Thaynara Vicente Lima¹; Marta Banducci Rahe²

ENEX-817

RESUMO - A partir da década de 90 a internacionalização da educação superior se fortificou no panorama mundial, muito em função dos processos vinculados à globalização. Segundo Dale (1999), duas perspectivas podem relacionar educação e globalização, a primeira, denominada "world institutionalist", é referente à existência de uma cultura educacional mundial comum; já a segunda refere-se à relação das políticas educacionais com uma agenda globalmente estruturada para a educação. Para Bartell (2003), a Internacionalização é considerada como trocas internacionais relacionadas à educação e a globalização. Uma das formas de se realizar a internacionalização, segundo Bartell (2003) é a presença de estrangeiros e estudantes-convênios num determinado campus. Essa perspectiva nos levou a pensarmos no papel do Projele: Cursos de Línguas Estrangeiras/ FAALC -UFMS como espaço de participação de acadêmicos estrangeiros na vida cotidiana da instituição, ao incluí-los nas atividades promovidas pelo projeto. Para entendermos melhor esse papel, realizamos entrevistas com cinco bolsistas estrangeiros. Foram entrevistados cinco acadêmicos de diferentes países: Haiti, Nigéria, Senegal e Togo que fazem ou fizeram parte do Projeto entre os anos de 2016 - 2018 como professores de línguas adicionais, considerando principalmente a importância de terem participado de um projeto de ensino e aprendizagem de idiomas e em que aspecto a presença deles nas atividades do Projele interferiu em suas vidas acadêmicas. Buscamos, no recorte desse trabalho, apresentar seus pontos mais relevantes.

Palavras-chave: Internacionalização; Globalização; Educação; Projele.

¹ Bolsista de Extensão: Graduação em Letras Português/Inglês, FAALC, thaynaralima37@gmail.com.

² Orientador, Prof. Dra. do Curso de Letras Português/Inglês FAALC e Coordenadora do Projele.

Referências

BARTELL, M. Internationalization of universities: A university culture-based framework. *Higher Education*. Manitoba, Winnipeg, 2003, p. 37-52.

DALE, R. Globalization and education: demonstrating a common world educational culture or locating a globally structured educational agenda? *Educational Theory*, v. 50, n.4, 1999, p. 427-448.

INTERNACIONALIZAÇÃO DO PORTAL UFMS

Julia Franco¹; Auri C. M. Frübel², Flavia Melville Paiva³; Ana Clara Hatsumi Contini Oshiro⁴; Mateus Millian⁵

ENEX-818

RESUMO - A internacionalização de conhecimento tem sido uma importante tarefa na conduta educacional da universidade brasileira nesses últimos anos, desde a formação das redes de pesquisa até a divulgação de produção científica. Entretanto, o bloqueio linguístico é um grande obstáculo para esta internacionalização, tornando-se fundamental que o Portal Web da UFMS esteja disponível em outros idiomas. Inicialmente, o projeto está oferecendo a versão bilingue (Português-Inglês) das páginas (sites) dos programas de pós-graduação da maioria dos cursos oferecidos e da administração central, incluindo reitoria, pró-reitorias, secretarias e campi. Além disso, um glossário terminológico está sendo criado e, constantemente, atualizado, para a consulta nos projetos de tradução subsequentes. É dessa forma que este projeto trabalha junto à Divisão de Relações Internacionais (Dirin/Aginova), visando fortalecer e incrementar as atividades de cooperação internacional e mobilidade estudantil e docente. Assim, a iniciativa contribui com o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, superando as barreiras sociais e regionais, por meio da cooperação internacional. Nossa equipe é formada por um coordenador geral, um coordenador terminólogo, um vice-coordenador e orientador terminólogo, um colaborador-gestor, três colaboradores-técnicos, onze acadêmicos bolsistas e um voluntário. Da equipe discente, foram selecionados os alunos de melhor desempenho na avaliação de proficiência em língua inglesa, de acordo com a área do curso de origem. Para a elaboração da tradução, da pesquisa e dos produtos finais em língua inglesa das páginas da UFMS, são utilizadas ferramentas de pesquisa on-line e a Teoria Comunicativa da Terminologia (BIDERMAN, 2001 e 2001B, CABRÉ, 1988 e 1993, WÜSTER, 1998) como base de estudo. O desenvolvimento do projeto ocorre no período de 6 meses, de maio a outubro deste ano, e, já na metade desse período, foram trabalhadas cerca de 70% das páginas dos programas de pós-graduação.

Palavras-chave: Internacionalização; Web; Teoria Comunicativa da Terminologia.

1 Bolsista, FAENG, juliabfranco@gmail.com

2 Coordenador terminólogo, CPAQ, auri.frubel@ufms.br

3 Vice coordenadora, Orientadora: Dirin-Aginova, flavia.paiva@ufms.br

4 Bolsista, FAALC, anaclarahatsumi@gmail.com

5 Bolsista, FAENG, mateusmillian@gmail.com

Apoio: Dirin-Aginova.

Referências

BIDERMAN, M.T.C. As ciências do léxico. In: ISQUERDO, A.N.; OLIVEIRA, A.M.P.P. de (org.). As ciências do léxico: Lexicologia - lexicografia - terminologia. Campo Grande - MS: Ed: UFMS, 2001, p.13-22.

..... Os dicionários na contemporaneidade: arquitetura, métodos e técnicas. In: ISQUERDO, A.N.; OLIVEIRA, A.M.P.P. de (org.). As ciências do léxico: Lexicologia - lexicografia - terminologia. Campo Grande - MS: Ed: UFMS, 2001B, p.131-144.

CABRÉ, M.T. La terminologia: teoria, metodologia, aplicaciones. Barcelona, Antártida/Empuries, 1993.

..... (et al.) La terminologia hoy: replanteamiento o diversificación. Organon 26/12: 1988, p. 33-41.

WÜSTER, E. Introducción a la teoria general de la terminologia y a la lexicografia terminológica. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra, 1998.

A OBRA DE HENRIQUE SPENGLER: DIÁLOGOS COM A CULTURA MBAYÁ-KADIWÉU-GUAICURU ANO 2

Adelson Dourado Cavalcante¹; Jhonatan Mânica²; Angélica Aparecida Arruda³; Eliene Dias⁴

ENEX-819

RESUMO - Esse projeto iniciou-se em 2017 com a realização do Projeto de Cultura intitulado 'Curso A obra de Henrique Spengler: diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru'. O Curso realizou a capacitação de membros da comunidade acadêmica e externa acerca do acervo do artista Henrique Spengler, visando a promoção de educação cidadã e patrimonial, a partir da apropriação de saberes ligados ao campo da história da arte e da construção de identidades. Instrumentalizados desses saberes e conhecimentos. O curso "A obra de Henrique Spengler: Diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - ano 2" propõe a apresentação das obras de artes plásticas do artista a alunos e educadores das instituições de ensino da cidade de Coxim e cidades adjacentes, a partir da releitura das artes elaboradas pelas etnias Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru, estendendo suas ações a toda a comunidade visitante ao espaço.

Palavras-chave: Cultura; Educação; Cidadania.

1 Bolsista Extensão: "A obra de Henrique Spengler: Diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - ano 2", Graduando em História, UFMS-CPCX, adelsondc@gmail.com

2 Co-autor, Bolsista Extensão: "A obra de Henrique Spengler: Diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - ano 2", Graduando em Letras, UFMS-CPCX.

3 Co-autora, Bolsista Extensão: "A obra de Henrique Spengler: Diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - ano 2", Graduação em História, UFMS-CPCX.

4 Orientadora, UFMS-CPCX.

PRÁTICAS CRIATIVAS E INCLUSIVAS NO ENSINO DE ARTES VISUAIS

Caroline Sousa de Carvalho; Kimberly Weiss Calves¹; Marília Cláudia Favreto Sinâni²; Vera Lúcia Penzo Fernandes³

ENEX-820

RESUMO - O Grupo de Estudos Práticas Criativas e Inclusivas no Ensino de Artes Visuais é vinculado ao Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem no Ensino de Artes Visuais (GPENAV). As reuniões do Grupo de Estudos acontecem quinzenalmente no Laboratório de Ensino de Artes Visuais (LENAV). Neste Laboratório acontecem também a monitoria para que os estudantes do curso de Artes Visuais possam realizar estudos; acesso ao acervo de livros disponibilizados para consulta no local; aulas das disciplinas de Práticas de Ensino do curso de Artes Visuais - Licenciatura; atividades de PIBIC e orientação de TCC. As atividades são acompanhadas pelas bolsistas de extensão com horários específicos, durante a semana. Professores da educação básica e estudantes participam dos encontros do grupo de estudo com temas sobre o ensino de artes visuais e utilizando como base a análise de textos na linha da pesquisa histórico-crítica. As discussões do grupo de estudos definiram a estrutura e organização do I Seminário do Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem em Artes Visuais - Práticas Criativas e Inclusivas no Ensino de Artes Visuais que acontecerá ainda em 2018, nos dias 13 e 14 de setembro no anfiteatro da FAALC. Este seminário contará com exposições e comunicações dos professores da educação básica que atuam na área de educação especial, também contará com mesas redondas e o evento terá certificado de 15 horas aos participantes. O Grupo de Estudos e o LENAV contribuem para as atividades acadêmicas dos licenciados em Artes Visuais e aos professores de Artes Visuais da educação básica.

Palavras-chave: Criatividade; Extensão; Artes Visuais; Trabalho Pedagógico.

¹ Bolsista PAEXT/2018 (Extensão); Graduação em Artes Visuais - Licenciatura, FAALC, kimweissc@gmail.com.

² Bolsista Permanência/2018, Graduação em Artes Visuais - Licenciatura, FAALC, mariliafavreto@gmail.com.

³ Orientador, FAALC.

Apoio: UFMS

Referências

GIROUX, Henry. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

DUARTE, Newton. Vigotski e o "aprender a aprender": crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. 2. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

FERNANDES, Vera Lúcia Penzo. A criatividade no ensino de artes visuais: da reprodução à inclusão. Curitiba: Appris, 2016.

CINEMA EM DIÁLOGO: SOCIEDADE E SUBJETIVIDADE

Elen Kurek¹; Diefferson Gonçalves de Oliveira²; Thalita de Oliveira Lemos³; Venise Paschoal de Melo⁴

ENEX-821

RESUMO - O projeto "Cinema em diálogo: Sociedade e subjetividade" Utiliza da produção cinematográfica como ferramenta para mediação e debate, a fim de estimular o desenvolvimento de reflexões e questionamentos sobre processo de constituição das diferentes configurações subjetivas, sociais e políticas na contemporaneidade, visando contribuir para o desenvolvimento da compreensão crítica do mundo. O principal objetivo desta ação de extensão é ser um canal de estreitamento e abertura entre universidade e comunidade, ao proporcionar um entrelaçamento e circulação de conhecimento e pesquisa entre discursos populares, comunitários e acadêmicos, e sobretudo, visa propiciar a ampliação do olhar sobre as imagens cotidianas, na fundamental intenção de desenvolvimento de pensamento crítico dos sujeitos participantes. Criando uma ponte entre os discursos subjetivos e sociais, propomos um discurso dialético para a formação de sujeitos agentes no constructo social e político da sociedade contemporânea.

Palavras-chave: Cinema; Sociedade; Subjetividade; Diálogo; Comunidade.

1 Bolsista de extensão PAEXT: Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC. E-mail: e_len_kurek@hotmail.com

2 Bolsista permanente: Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

3 Colaborador voluntário, Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

4 Coordenadora do projeto de extensão, Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

Apoio: PROECE PAEXT/2018

Referências

MARTÍN-BARBERO, J. **Dos meios às mediações:** comunicação, cultura e hegemonia. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2008.

MELO, V.P. **Artemídia:** um olhar sobre a arte contemporânea e suas relações sociais quando vista a partir do contexto do jogo. Tese (Doutorado em Tecnologia e Sociedade) - Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade, Universidade tecnológica federal do Paraná (UTFPR). Curitiba, p. 180. 2017.

DIGITAL URBANA: MOSTRA DE ARTE DIGITAL

Diefferson Gonçalves de Oliveira¹; Elen Kurek²; Thalita de Oliveira Lemos³; Venise Paschoal de Melo⁴

ENEX-822

RESUMO - O projeto “Digital Urbana - Mostra de Arte Digital”, é um evento de divulgação científica, que propõe estimular troca conhecimento por meio de exposição de objetos artísticos. A Mostra contará com trabalhos que foram desenvolvidos no meio acadêmico, como proposta de pesquisa visual, por alunos do Curso de Artes Visuais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul nos anos de 2017/2018.. O principal objetivo Através de mostra é criar espaço educativo de fomento, disseminação e troca de conteúdo produzido por meio disciplinas direcionadas à Arte Digital do Curso de Artes Visuais/FAALC/UFMS, proporcionando difusão de diálogo artístico e cultural entre o ambiente acadêmico e comunidade externa de forma geral. A proposta presume uma abertura de estímulo de conhecimento, tanto a respeito da linguagem artística utilizada nas obras quanto dos modos de interpretação e associação das mesmas com a realidade, desta forma, se espera contribuir com a ampliação do olhar e percepção do público participante bem como no desenvolvimento de pensamento crítico sobre a contemporaneidade.

Palavras-chave: Artes Visuais; Arte Digital; Exposição; Diálogo; Sociedade.

1 Bolsista permanente: Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC. E-mail: d.diefferson@gmail.com

2 Bolsista de extensão PAEXT: Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

3 Colaborador voluntário, Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

4 Coordenadora do projeto de extensão, Graduação em Artes Visuais Bacharelado, FAALC.

Apoio:

PROECE PAEXT/2018

TVE/MS - Fundação Estadual Jornalista Luiz Chagas de Rádio e TV Educativa de MS

ASMAE - Associação Sulmatogrossense de Arte Educadores

Referências

BOURRIAUD, Nicolas. **Estética Relacional**. São Paulo: Martins, 2009.

MELO, V.P. **Artemídia**: um olhar sobre a arte contemporânea e suas relações sociais quando vista a partir do contexto do jogo. Tese (Doutorado em Tecnologia e Sociedade) - Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade, Universidade tecnológica federal do Paraná (UTFPR). Curitiba, p. 180. 2017.

LITERATURA(S): JANELA(S) PARA O MUNDO - OFICINAS DE SENSIBILIZAÇÃO DE LEITURA DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO - 2018

Daniel Abud Marques Robbin¹; Wellington Furtado Ramos²

ENEX-823

RESUMO: Objetiva-se, nesta comunicação, apresentar a proposta de projeto de extensão homônima a este trabalho, desenvolvida na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Campus do Pantanal, na cidade de Corumbá/MS. O projeto visa abarcar uma concepção criativa de ensino de Literatura, dando ênfase na leitura de textos literários, em detrimento de sua apresentação em aulas expositivas, fundamentadas em uma abordagem cronológica, ou baseada em panoramas históricos e características de estilos de época. Segundo nossa concepção, o professor de literatura deve “seduzir” o público, e não afastá-lo. Acreditamos que as estratégias que norteiam o ensino de Literatura, no âmbito deste projeto, são condizentes com o cotidiano dos leitores adolescentes e visam propiciar ao aluno contato com a literatura considerada canônica por meio da análise comparativa com outras produções culturais. Objetiva-se que os acadêmicos participantes do projeto (re)pensem o ensino de Literatura, ao mesmo tempo apresentando uma nova perspectiva de Literatura aos estudantes de Ensino Médio, e, por conseguinte, travando um diálogo com os profissionais da educação básica, de modo a valorizar o conhecimento e prática desses profissionais.

Palavras-chave: Leitura literária; Canône; Ensino Médio.

1 Bolsista PROECE (Extensão): Graduação em Letras - Português/Espanhol. UFMS/CPAN. danielabudmr@gmail.com.

2. Orientador: Prof. Dr. Wellington Furtado Ramos.

Apoio: PROECE.

Referências

BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: MEC/ Semtec, 2002.

..... PCN+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC/ Semtec, 2002.

..... Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBs). Brasília: MEC, 1996.

ALVES, H. P. A poesia na sala de aula. 2. ed. João Pessoa: Ideia, 2002.

BORDINI, Maria da Glória. Guia de leituras para alunos de 1º e 2º graus. Centro de Pesquisas Literárias. Porto Alegre: PUCRS/Cortez, 1989.

COELHO, Nelly Novais. O ensino da Literatura. 4 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1975

CURSO DE LÍNGUAS NA FRONTEIRA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESPANHOL E PORTUGUÊS

Ivan Roger dos Santos Leite¹; Sander Kaio Brandão de Souza²; Elizandra Xavier Salvatierra³; Thayná de Azevedo Borges⁴; Suzana Vinícia Mancilla Barreda⁵

ENEX-824

RESUMO - Considerando o papel científico e social que cabe à UFMS, este projeto propõe atender uma demanda premente na Educação Básica de um modo específico e no âmbito da comunicação de um modo geral no que tange ao ensino de línguas na fronteira Brasil-Bolívia. Diversos estudos (FERRARI, 2017; MANCILLA BARREDA, 2017) revelam a importância do ensino das línguas de maior difusão nessa fronteira, quais sejam: português e espanhol, com a finalidade de alcançar a inclusão social dos sujeitos na sua constituição identitária, seja na condição de alunos regulares da Educação Básica, seja no exercício de suas ações trabalhistas. Nessa perspectiva, esta proposta consiste em ofertar dois cursos de línguas: um de língua espanhola destinado aos professores do Ensino Fundamental das escolas de Corumbá, em especial daquelas que recebem maior número de alunos de origem boliviana; e um curso de língua portuguesa destinado aos bolivianos residentes em Corumbá, ou àqueles que atravessam a fronteira em busca de oportunidades de trabalho e estudo do lado brasileiro, bem como para pessoas falantes de outras línguas, que estejam na condição de migrantes ou refugiados. Na ação prática, alunos do curso de Letras, sob supervisão da coordenadora desta ação, terão orientação prévia para desenvolver a docência em espanhol como língua estrangeira (área de formação dos discentes) e para a docência em português para falantes de outras línguas, campo de estudos que tangencia a formação dos alunos. Espera-se que essa experiência docente tenha um efeito acadêmico positivo entre os alunos e atenda à comunicação intercultural entre o público alvo.

Palavras-chave: Ensino de línguas; Fronteira Brasil-Bolívia; Comunicação intercultural; Inclusão

1 Bolsista PROECE/FAPEC: Graduação em Letras Português-Espanhol, CPAN, ivan.roger.santos@gmail.com.

2 Bolsista PROECE/FAPEC, Graduação em Letras Português-Espanhol, CPAN.

3 Colaborador, Graduação em Letras Português-Espanhol, CPAN.

4 Colaborador, Graduação em Letras Português-Espanhol, CPAN.

5 Orientador, Docente adjunta do Curso de Letras Português-Espanhol, CPAN.

Apoio: UFMS

Agradecimentos: Secretaria Municipal de Educação de Corumbá (MS). Consulado da Bolívia em Corumbá. Associação de Feirantes 2 de Maio.

Referências

FERRARI, L. F. D.N. En Español ¡Qué lindo! ¡Sabe dos idiomas! Em português e em espanhol. ¡Qué rico! Tá?: um olhar situado sobre aspectos de translinguagem da interação professora/alunos em uma escola na fronteira de Brasil - Bolívia 2017. 102 f. Dissertação (Mestrado em letras) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Campo Grande/MS, 2017.

MANCILLA BARREDA, S. V. Interculturalidades no contexto Puerto Quijarro (Bolívia)-Corumbá (Brasil). Português língua de fronteiras: ensino, aprendizagem e formação de professores. 2017. 301 p. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2017.

MOVIMENTO CONCERTO

William Teixeira¹; Nélida Navarro²; Vinicius Mendes³

ENEX-825

RESUMO - O Programa Movimento Concerto é um projeto que promove concertos em diversas frentes estilísticas, divididos em séries adequadas aos espaços físicos da UFMS. Após 11 anos como Projeto, em 2018 o Movimento Concerto pleiteia se tornar um Programa, de maneira a solidificar seu papel enquanto instrumento institucional de difusão cultural e de constituição de uma identidade acadêmica para a UFMS. O programa é dividido nas seguintes séries: Série Teatro Glaucê Rocha para grandes concertos; Série Campus Sonoros, que promove concertos menores nos anfiteatros e auditórios do campus Campo Grande; Série Música nos Campi, que leva concertos para os campi do interior; Série SESC Cultura, que leva concertos de música de câmara para o centro da cidade de Campo Grande; Série MIS, que abriga concertos de acadêmicos direcionados a alunos da Educação Básica, acontecendo nas dependências do Museu da Imagem e do Som; Série Interinstitucional, que promove parcerias interinstitucionais para atividades artísticas como masterclasses e recitais. O Programa possui como principal objetivo, portanto, a democratização da música de concerto e a busca por diversidade artística em meio a um contexto de hegemonia das manifestações ligadas à grande mídia. O projeto será executado em parceria com a Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Campo Grande e com a Secretaria de Estado de Cultura de Mato Grosso do Sul (conforme declarações anexas) e com recursos da Semana Mais Cultura, da Coordenadoria de Cultura e Esporte da PROECE.

Palavras-chave: Música; Democratização; Música de concerto

1 Professor Adjunto (orientador), FAALC, william.teixeira@ufms.br.

2 Acadêmica, Graduação em Jornalismo, FAALC.

3 Acadêmico, Graduação em Licenciatura em Música, FAALC.

Apoio: Edital PAEXT 2018

Referências

COHEN, Sara. Paying One's Dues: The Music Business, the City and Urban Regeneration. In: TALBOT, Michael (org.). *The Business of Music*. Liverpool: Liverpool University Press, 2002.

DOWNES, Michael. Developing a university's musical culture: a partnership approach. In: BEECH, Nic; GILMORE, Charlotte. *Organising Music: Theory, Practice, Performance*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

HALLAM, Susan; MACDONALS, Raymon. The effects of music in community and educational settings. In: HALLAM, Susan; CROSS, Ian; THAUT, Michael. *The Oxford Handbook to Music and Psychology*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

KNUSSEN, Sue. Educational Programmes. In: LAWSON, Colin. *The Cambridge Companion to the Orchestra*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

PROJELE/FAALC: A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA DE SATISFAÇÃO PARA O CRESCIMENTO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

Isabela Aparecida Moura **Marques**¹; Mariana Moraes **Riquelme**²; Marta Banducci **Rahe**³

ENEX-826

RESUMO - O presente resumo tem como objetivo contemplar as pesquisas de satisfação, em caráter qualitativo e quantitativo, como um dos suportes para se analisar a qualidade das ações desenvolvidas no PROJELE, um Projeto de Extensão: Curso de Línguas Estrangeiras que oferece cursos de idiomas para a comunidade interna, acadêmicos e servidores da UFMS e para o público em geral. O projeto possui 41 bolsistas, entre professores de idiomas e secretários, todos acadêmicos da instituição e tem 380 participantes inscritos e frequentando as aulas. Isso nos instigou a investigar como esses participantes avaliam as aulas, os professores-bolsistas, a didática proposta, o atendimento ao público, entre outras questões. Segundo Isabel Guerra (2006), tais pesquisas podem contribuir positivamente com as políticas pensadas para os projetos de extensão que, com suas ações, movimentam e impactam o cotidiano das instituições. Esse estudo foi desenvolvido por acadêmicos-bolsistas que exercem funções de apoio administrativo no projeto. Foi elaborado um questionário on-line com perguntas fechadas, referentes à materiais didáticos, postura dos professores-bolsistas e cenário geral, e uma aberta, que possibilitava ao entrevistado tecer críticas construtivas acerca do Projeto. 133 alunos responderam à pesquisa, que indicou, em mais de 70% dos casos, satisfação dos discentes com seus respectivos cursos, bem como com a estrutura ofertada. Os resultados foram levados para uma reunião com os bolsistas que puderam ver seus trabalhos avaliados pelos participantes. Pensamos que tais investigações são relevantes para projetos como este, pois possibilita o aprimoramento das atividades do Projeto, partindo de uma perspectiva que o professor-bolsista e os auxiliares administrativos tenham um norte para guia-los neste processo.

Palavras-chave: PROJELE; Pesquisa; Línguas Estrangeiras.

1 Bolsista de Extensão: Graduação em Letras, FAALC, euisabelamoura@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em Letras, FAALC.

3 Orientadora, FAALC.

Referências

GUERRA, Isabel Carvalho. Pesquisa qualitativa e análise de conteúdo: sentidos e formas de uso. 1ª edição. Portugal: Editora Princípia, 2006.

JILÓ E JURUBEBA: MÚSICA E ALEGRIA PARA A PESSOA IDOSA

Lorenzo Sullivan Macedo¹; Paulo Robson de Souza², Eduardo Ramirez Meza³

ENEX-827

RESUMO - A dupla Jiló & Jurubeba, respectivamente formada pelo professor Paulo Robson de Souza (Inbio) e o técnico-extensionista Eduardo Ramirez Meza (Proece), teve sua "estreia" em fins de 2017, quando foi chamada para fechar uma atividade do projeto "Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS: transformando realidades". Improvisando modas de viola e outras músicas antigas e muito divertidas, a dupla - então de "cara limpa", ou seja, sem indumentária de palhaçaria e sem qualquer ensaio - arrancou gargalhadas dos presentes ao se anunciar com o bordão "Jiló & Jurubeba, a dupla de amargar", prenúncio de que assistiriam a uma apresentação descontraída, participativa, pura brincadeira. Tal receptividade nos fez acreditar que há uma lacuna musical a ser preenchida em Campo Grande, hoje considerada Capital do Sertanejo Universitário que, infelizmente, conta com rádios e shows preponderantemente dedicados a esse gênero musical, presentemente quase sempre associado ao lamento, a mensagens deprimentes e à vulgaridade. Ao aliarmos os elementos (i) músicas divertidas (antigas e composições autorais inéditas), (ii) cantorias com a participação do público, além de (iii) técnicas e indumentárias de palhaçaria em visitas a asilos, retiros ou complementando ações e outros projetos voltados à valorização da pessoa idosa, cremos que estaremos contribuindo para a saúde mental e o bem-estar dessas pessoas de forma lúdica e marcante. O presente projeto de extensão é desenvolvido concomitantemente ao projeto de cultura "Trupe Dell'Arte" (Proece/UFMS), que conta com a mesma equipe de coordenadores e cinco bolsistas.

Palavras-chave: Música; velhice; ócio criativo; ludicidade.

1 Graduação em Artes Visuais, Faalc/UFMS; lorenzo.sullivan@hotmail.com

2 Professor de Biologia do Inbio/UFMS, setor de Práticas de Ensino.

3 Técnico da Proece/UFMS.

ESCOLA DE MÚSICA DA UFMS

Jonatas Nogueira Paz¹; Jackes Douglas Nunes Angelo²

ENEX-828

RESUMO - O Programa Escola de Música da UFMS visa proporcionar aulas coletivas de instrumentos, canto e teoria musical à comunidade externa e interna à UFMS, contando com professores e acadêmicos do curso de Licenciatura em Música para sua realização. Essas aulas também servirão como campo de pesquisa em ensino musical coletivo para os discentes do curso de Música, possibilitando a democratização do conhecimento produzido na universidade e dessa maneira, integrando o ensino a pesquisa e a extensão. Além disso, o Programa prevê uma série regular de apresentações didáticas com os alunos dos projetos, o que beneficia tanto os aprendizes, quanto ao público que as aprecia. Para as aulas semanais de instrumento, buscamos atender primeiramente a comunidade externa à universidade - em especial, alunos das escolas da rede pública de ensino. Servidores e acadêmicos de todos os cursos da Universidade também serão atendidos com essas aulas.

Palavras-chave: Escola de Música; Ensino coletivo; Extensão.

¹ Bolsista, Graduando do Curso de Licenciatura em Música, FAALC.jonata_n.paz@hotmail.com;

² Professor do curso de Licenciatura em Música da UFMS e Coordenador do Programa Institucional Escola de Música da UFMS.

Apoio: Arrecadação em agências de fomento.

Referências

- BEYER, Esther. A Educação Musical sob a perspectiva de uma construção teórica: uma análise histórica. In: Fundamentos da Educação Musical, 1, Porto Alegre: ABEM, 1993.
- BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas. São Paulo: Papirus, 2008.
- BRITO, T. A. Koellreutter educador: o humano com objetivo da educação musical. São Paulo: Peirópolis, 2001.
- GERLING, Fredi. Suzuki: o "método" e o "mito". Em Pauta, Revista do curso de Pós-Graduação em Música, UFRGS, p. 47-56, n° 1, 1989.
- GRAETZER, Guillermo; YEPES, Antônio. Guía para a Práctica de Música para Niños de Carl Orff. Buenos Aires, Ricordi, 1983.
- Introduccion a la Practica del Orff- Schulwerk. 3ª ed. Buenos Aires, Barry, 1961.
- JACQUES-DALCROZE, Emile. Rhythm, Music and Education. Trad. Harold F. Rubenstein. 4ª ed. London, Hazell Watson e Viney, 1980.
- PENNA, Maura. Revendo Orff: por uma reapropriação de suas contribuições. In: L. G. Pimentel, (coord.): Som, gesto, forma e cor, Belo Horizonte: c/ Arte, p. 80-108, 1995.
- CARNEIRO, Aline Nunes. A linguagem Musical. Belo Horizonte: Documento apresentado à Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, 2008.
- CHIANCA, Luciana de Oliveira. Quando o campo está na cidade: migração, cidade e festa. Goiânia: UFG, 2007. Disponível em: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/703/70310106.pdf> Acesso em 05/05/2009.
- FERNANDES, José Nunes. O desenvolvimento musical de alunos de escolas regulares públicas da cidade do Rio de Janeiro e as implicações com a didática. Cadernos de Colóquio. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2000, p.54-67.
- FRANÇA E SILVA, Maria Cecília Cavalieri. Composing, performing and audience listening as symmetrical in-

dicators of musical understanding.1998. 296 f. Tese (DoutoramentoemFilosofia) - Institute of Education, University of London, Londres, 1998.

FRANÇA, Cecília C. e SWANWICK, Keith. Composição, apreciação e performance na educação musical: teoria, pesquisa e prática. Em Pauta, v.13, n.21, p.6-41, 2002.

FRANÇA, Cecília Cavalieri. Do discurso utópico ao Deliberativo: fundamentos, currículo e formação docente para o ensino de música na escola regular. Revista da Abem, n. 15, 2006.

LEHMANN, Paul. Panorama de laEducación Musical enel Mundo. In: GAINZA, Violeta (ed). La Educación Musical frente al Futuro. Sociedad Internacional de Educación Musical. Buenos Aires: Editorial Guadalupe,1988, p.13-23.

DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS: TOEFL-ITP

Marina Lopes de Santana Fonseca¹ e Fabiana de Lacerda Vilaço²

ENEX-829

RESUMO - O Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) consiste em ensinar por um viés acadêmico as Línguas Adicionais visando uma internacionalização das universidades brasileiras nas quais o mesmo está inserido. Para isso promove cursos de curta duração aos alunos e servidores da comunidade interna da universidade, ministrado por graduandos do curso de Letras. No que concerne ao ingresso do curso é necessário o nivelamento de acordo com os parâmetros do Quadro Comum Europeu (QCE), que pode ser realizado pelo MyEnglishOnline (MEO) ou pelo teste de proficiência TOEFL-ITP. Este teste possibilita a admissão em programas de intercâmbio, graduação, mestrado e doutorado sanduíche. Sendo assim, é amplamente procurado por acadêmicos que almejam a pontuação requerida para tais fins. Visando isto, o IsF promove cursos de preparação para o referido teste em seus respectivos níveis. No mês de junho, o curso TOEFL-ITP Estratégias procurou desenvolver as competências de cada uma das três seções que compõe a o mesmo: Listening, Structure and Written Expression e Reading, com o objetivo de desenvolver estas mesmas habilidades e ajudar os alunos a obterem a pontuação necessária para o nível almejado. Com a ajuda de exercícios, durante a execução das aulas obteve-se uma resposta diferente dos alunos à cada seção, o que viabilizou o discernimento dos maiores obstáculos encontrados pelos mesmos na língua inglesa em sua completude como língua adicional, consequentemente, na efetuação do TOEFL-ITP.

Palavras-chave: Idiomas sem Fronteiras, língua inglesa, teste de proficiência, TOEFL-ITP.

¹ Bolsista de extensão: Graduada de Letras Português e Inglês, FAALC, lopesmarinasf@gmail.com.

² Orientador, FAALC.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - PROECE.

Agradecimentos: Agradeço à coordenação, aos professores e às secretárias do Núcleo de Línguas pelas discussões pedagógicas realizadas e materiais desenvolvidos na preparação do curso, possibilitando o cumprimento deste trabalho.

Referência

ALDERSON, J. Charles; HAMP-LYONS, Liz. TOEFL preparation courses: a study of a washback. **Language Testing**, vol. 13, Issue 3, pp. 280-297, 1996.

ETS. **TOEFL ITP Assesment Series**. Disponível em <https://www.ets.org/toefl_itp>

MEC. **Entenda o IsF**. Disponível em <<http://isf.mec.gov.br/programa-isf/entenda-o-isf>>

A BANDA SINFÔNICA DA UFMS NA SEMANA MAIS CULTURA: OFICINAS E CONCERTOS

Jonatas Nogueira Paz¹; Jorge Augusto Mendes Geraldo²

CULTURA

RESUMO - A Banda Sinfônica da UFMS é um conjunto organizado como projeto de extensão e desde 2012 oferece à comunidade acadêmica e população em geral cursos de formação na área de sopros e percussão, prática de banda, música de câmara além de valorizar a cultura da banda de música com a realização de concertos gratuitos. Em parceria com a Semana Mais Cultura UFMS 2017, o projeto pode proporcionar uma série de atividades de formação gratuitas para a comunidade musical da região, entre elas, masterclasses de instrumentos de sopro e percussão com profissionais convidados de outras universidades, oficina de prática de banda e concertos gratuitos abertos para a comunidade. O êxito da parceria entre os projetos fez com que mais de 80 músicos participassem dos masterclasses, cerca de 45 músicos da oficina de prática de banda, e atraiu integrantes de outras bandas civis e militares da região em busca de formação continuada, sendo isso motivado pela pouca oferta de atividades semelhantes no município. Os eventos artísticos também foram de grande êxito para os participantes da banda e para o público que compareceu em grande número com presença de membros da comunidade acadêmica e da cidade de forma geral. A parceria entre a Semana Mais Cultura UFMS e o projeto Banda Sinfônica da UFMS auxiliou na superação de dificuldades diversas para a realização das atividades para a comunidade de músicos profissionais e amadores além de ter sido possível verificar que há uma demanda importante, que a UFMS pode ajudar a suprir. O projeto Banda Sinfônica da UFMS e atividades desenvolvidas no âmbito do Curso de Música e PROECE preenchem parte da falta de cursos técnicos e de formação continuada para integrantes de conjuntos musicais da região. As estratégias adotadas podem ser utilizadas no desenvolvimento de atividades semelhantes em outras edições do evento.

Palavras-chave: Banda Sinfônica, UFMS, Semana Mais Cultura, Sopros, Concerto.

1 Extensionista; Graduação em Licenciatura em Música, FAALC, jonatas_n.paz@hotmail.com

2 Orientador, FAALC, jorge.geraldo@ufms.br

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

MELO, F. B., HIGA, E. R., GERALDO, J.A.M., JUNIOR, A.R.O. Banda Sinfônica da UFMS. Anais do 8º ENEX - Extensão Universitária UFMS. Campo Grande, p.117, 2014.

BINDER, Fernando Pereira. Bandas militares no Brasil: difusão e organização entre 1808-1889. 2006. 3 v. Dissertação (mestrado) - UNESP, Instituto de Artes, 2006.

NASCIMENTO, M. A. T. O ensino coletivo de instrumentos musicais na banda de música. In: Anais do XVI Congresso da ANPPOM. Brasília: UnB, 2006, p.94-98.

GERALDO, J.A.M. BANDA SINFÔNICA DA UFMS - Conquistas e desafios de manter um grupo musical estável no âmbito universitário. 9º ENEX, Campo Grande, 2016.

ARTE SUAVE- CPNV

1. Cleiton Souza da Conceição, 2. Michelle Laura da Silva. lauraguerreirah@gmail.com 3. Silvino Aréco

PROECE Danças e Lutas/2018

O projeto Arte Suave - CPNV busca disseminar e compartilhar através do esporte, categoria de luta, modalidade do Jiu-jitsu uma prática esportiva que possibilite e contribua para o controle e emancipação do corpo, mente, emoção, etc. Diante desta perspectiva foi criado o projeto Arte Suave - CPNV. O mesmo visa a criação de mais um componente que é cultural e se faz necessário, possibilitando e legitimando a construção de um novo saber através da prática do esporte. O projeto visa alcançar os cursos do Campus de Navirai (Administração, Ciências Sociais e Pedagogia), viabilizando um processo educativo por meio do esporte. Dessa forma, a atividade esportiva vai disponibilizar um leque de oportunidades em que o sujeito da ação desportiva se veja como um "ser" potencializador da transformação social a sua volta, onde pode vir a contribuir para o desenvolvimento da cidade tanto no âmbito econômico quanto no social, político, cultural e intelectual. O objetivo geral será: Contribuir com o processo de desenvolvimento coletivo e individual, assim como proporcionar uma melhor desenvoltura, emancipação/controlar o corpo, da mente e das emoções a partir da implementação de atividade esportiva na modalidade de Jiu-jitsu. Objetivo Específico: Exercitar habilidades da concentração, cognição e noção de espaço; Proporcionar autoestima, disciplina, controle, emancipação do corpo, da mente e das emoções; Desenvolver o lado coletivo e individual do sujeito, viabilizando a promoção de processos educacionais do Jiu-jitsu no CPNV. A metodologia: A proposta Arte Suave - CPNV ocorrerá durante sete meses entre junho/2018 e novembro/2018, no Campus de Navirai, sendo 8 aulas mensais com duração de 1/hora aula, as terças e quintas-feiras, totalizando 2 horas semanais de atividades. As aulas perpassarão todos os aspectos propostos pelo projeto "Arte Suave - CPNV", nas primeiras aulas os alunos vão ter uma contextualização histórica sobre o Jiu-jitsu, e posteriormente irão ser trabalhadas as técnicas, regras, princípios do Jiu-jitsu ligado ao processo metodológico educacional proposto pela filosofia desta arte marcial.

Palavras-chave: Educação; Esporte; Jiu-jitsu; Saúde.

1. Bolsista PROECE. Graduação em Administração.
2. Voluntária. Curso Ciências Sociais.
3. Orientador, CPNV.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

FERREIRA, H. S. As lutas na Educação Física escolar. *Revista de Educação Física*, Rio de Janeiro, n. 135, p. 36-44, novembro 2006.

MIRANDA, Gabriel. Benefícios do Jiu-Jitsu. *Secretaria da Educação*, p. 01 - 02, nov. 2010. Acesso em: 07 mai. 2018.

ASSISTA AO LIVRO E LEIA O FILME: DEBATES SOBRE CINEMA E LITERATURA 2018

Gabriel Viruez¹; Wanderley Renan²; Wellington Furtado Ramos³

CULTURA

RESUMO - Certa vez, o escritor português José Saramago, ao ser questionado sobre possíveis adaptações cinematográficas de suas obras, respondeu com a seguinte afirmação: "o cinema destrói a imaginação". Buscando evidenciar que, ao contrário da proposição saramaguiana exposta, cinema e literatura não são artes opostas, senão por vezes complementares, e que, portanto, podem ser estabelecidos entre elas diálogos produtivos, objetiva-se, nesta comunicação, apresentar o projeto homônimo a este trabalho que se configura como ação de extensão realizada na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Campus do Pantanal, em Corumbá/MS. O projeto visa promover o amplo debate sobre relações entre literatura e cinema, com ênfase no incentivo à literatura entre os acadêmicos, técnicos e docentes da UFMS-CPAN. Além disso, as ações que o constituem caracterizam-se por sessões de projeção cinematográfica de filmes cujos roteiros foram baseados em textos literários, ou que, de alguma forma, evidenciam a articulação, na linguagem cinematográfica, de elementos comuns à linguagem literária, seguidos de debates mediados por um docente e um acadêmico. Trata-se, portanto, da apresentação da proposta do projeto e do relato da experiência obtida na execução do projeto até o momento da apresentação.

Palavras-chave: Literatura Comparada; Literatura e outras artes; Literatura Estrangeira.

1 Bolsista de Cultura: Graduação em Letras- Espanhol, CPAN, gabriel_viruez@hotmail.com

2 Coautor, Graduação em Letras- Inglês, CPAN, wanderley.renan12@gmail.com

3 Orientador, CPAN, furtadoramosw@gmail.com

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

ALMEIDA, Milton José de. Imagens e sons: a nova cultura oral. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Questões de nossa época v.32)

TELLES, Sérgio. O psicanalista vai ao cinema: artigos e ensaios sobre psicanálise e cinema.

São Paulo: Casa do Psicólogo/EdUFSCar, 2004.

BALAIO CULTURAL 2017: POESIA E EXPOSIÇÕES DE ARTES PLÁSTICAS

Lucas Alexandre Silva de Souza; Geraldino Carneiro de Araújo²

CULTURA

RESUMO - Partindo da necessidade de se criar um espaço que incentive a comunidade acadêmica a exercer sua liberdade de expressão, vivenciando e expressando sua diversidade de manifestações artísticas e culturais, tais como poesia, dança, pintura, escultura, fotografia, cinema e teatro, é que se organiza o Balaio Cultural em 2017. Através de uma demanda reprimida por ações culturais, o município carece de atividades, as ações, quando existem são muito pontuais. O objetivo do projeto é oferecer atividades culturais no Câmpus de Paranaíba (CPAR). A Universidade é o lugar de criação e difusão do conhecimento e da cultura, portanto deve oportunizar o acesso aos bens culturais. A importância deste projeto reside na demanda artística do Câmpus de Paranaíba, neste sentido o projeto abarca atividades culturais de poesia e exposição de artes visuais. A poesia pode se tornar um instrumento de transformação do "local" e de seus indivíduos, é carregada de mensagens de resistência à cultura hegemônica, uma espécie de manifestação das suas identidades (PORTO, 2011). A exposição de artes visuais é uma ação que pode ampliar (talvez desenvolver) a formação cultural e humanística das pessoas, a sensibilidade e capacidade perceptiva em relação ao fenômeno artístico, favorecendo o desenvolvimento da imaginação e das habilidades, o exercício da criatividade e do senso crítico (NEITZEL; CARVALHO, 2011). A proposta ocorreu no segundo semestre de 2017, articulando e aproximando, por meio da cultura, a comunidade acadêmica do CPAR e a comunidade local do município de Paranaíba-MS. O desenvolvimento do projeto propicia uma visão mais rica e múltipla do meio sociocultural com a experiência de novos padrões estéticos, artísticos e educativos.

Palavras-chave: Poesia; Artes Plásticas; Exposições.

1 Discente, graduando do curso de Administração, CPAR, alexandre7sjm@gmail.com

2 Coordenador, CPAR.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

NEITZEL, Adair de Aguiar; CARVALHO, Carla. Estética e arte na formação do professor da educação básica. **Rev. Lusófona de Educação**, Lisboa, n. 17, p. 103-121, 2011. Disponível em <http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-72502011000100008&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em: 15 jul. 2017.

PORTO, G. P. Poéticas periféricas: outras centralidades?. **Ide (São Paulo)**, São Paulo, v. 34, n. 53, p. 57-68, dez. 2011. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-31062011000200007&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 14 jul. 2017.

BALAIO CULTURAL 2018: EXPOSIÇÕES ARTÍSTICAS NO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Milton Cesar Gasparini de **Andrade Junior**¹; Rayanna Oliveira **Motta**²; Geraldino Carneiro de **Araújo**³

CULTURA

RESUMO - Atingir uma relação de reciprocidade, mutuamente transformadora, de modo que o saber científico se associe ao saber popular também é papel da universidade (JEZINE, 2004). A cidade de Paranaíba carece de atividades artísticas, que valorizem a cultura, principalmente a cultura do estado de Mato Grosso do Sul, sobretudo de ações envolvendo artistas da região. Neste sentido, os diversos artistas locais/regionais muitas vezes não têm oportunidade de exporem suas obras ao público local e receberem o devido reconhecimento. Diante do exposto, o presente projeto intitulado "Balaio Cultural: atividades artísticas no CPAR" propõe realizar exposições mensais de pinturas, esculturas, gravuras, cerâmicas, desenhos, artesanatos e fotografias de artistas locais e regionais, nos diversos espaços presentes no Câmpus de Paranaíba. Tais exposições ocorrerão entre os meses de agosto e novembro, com duração mínima de sete dias por mostra. É importante salientar que a exposição trará informações individuais das obras e da carreira do artista autor. A equipe está levantando os artistas para agendar reunião, coletar informações e marcar a exposição. No Câmpus destacam-se dois locais interessantes para as exposições, o hall na entrada da biblioteca, este parece ser o principal espaço das exposições, e o pátio no Bloco H, no qual todos os alunos passam todos os dias, além de outros locais a serem explorados e pensados junto com os artistas. As ações aqui apresentadas são capazes de demonstrar a valorosa riqueza cultural dessa região do estado de Mato Grosso do Sul, assim como a numerosa quantidade de artistas locais, com suas diferentes configurações artísticas. Com isso, a comunidade acadêmica é estimulada a conhecer as diferentes ópticas das artes locais, inclusive fomentando o surgimento de novos artistas dentro do Câmpus de Paranaíba. Afinal, se não é papel da universidade oferecer atividades culturais e artísticas, de quem será?

Palavras-chave: Comunidade; Cultura Local; Arte; Exposições.

¹Bolsista discente, graduando do curso de Administração, CPAR, juniorgasparini1@gmail.com

²Colaboradora, Graduação em Psicologia, CPAR.

³Coordenador, CPAR.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

JEZINE, Edineide. As práticas curriculares e a extensão universitária. In: **Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**. 2004. p. 1-5.

BRICOLAGEM ESPORTE CLUBE- COMO FERRAMENTA DE CULTURA E LAZER

Nádia Cabanhas do Nascimento; Micheli Verginia Ghiggi; Cléia Renata Teixeira de Souza

11º ENEX- INTEGRA UFMS

RESUMO - O projeto de extensão Bricolagem Esporte Clube (B.E.C.) iniciou em 2013 com o voleibol e devido a grande procura de outras modalidades, em 2015 se inseriu o futsal e em 2017 o handebol, na cidade de Corumbá-MS no Campus do Pantanal. O objetivo deste trabalho é apresentar o B.E.C. e seus resultados em sua existência durante quatro anos no campus. A metodologia apresenta-se a partir da experiência da pesquisadora com o projeto, é de abordagem qualitativa e do tipo descritiva. O B.E.C. era destinado à comunidade interna e externa no Campus do Pantanal, se dispondo de três monitores bolsistas e voluntários. Os participantes eram devidamente acompanhados pelos monitores do curso de Educação Física em cada modalidade, para obter informações referentes à adesão, permanência e desempenho dos sujeitos no projeto. O interesse pelo B.E.C. se dava pela falta de espaço adequado, pela gratuidade, por amor ao esporte, sociabilização, prazer, bem estar físico e mental, havendo também a troca de informações e experiências buscando o aprendizado tanto dos monitores quanto dos participantes, no projeto a prática esportiva era vista como uma possibilidade de lazer, estimulada através de ações, que possam agregar conhecimentos aos participantes, não por suas habilidades ou técnicas, mas por conta do gosto pela modalidade ou pela intenção de sociabilidade. Participavam em cada modalidade variando entre 20 a 25 participantes, assim totalizando até 75 participantes, observamos como resultados que a busca pelo projeto de extensão possibilitou a todos os integrantes, oportunidades de lazer incomum na sociedade que vivemos, por sua gratuidade, pela facilidade, pela acessibilidade, escapando das suas rotinas diárias. Concluímos que o projeto B.E.C. pode ser considerado um instrumento capaz de proporcionar sociabilização, diversão, lazer, bem estar e diminuição da fadiga causada pela rotina diária tanto dos acadêmicos, funcionários e a comunidade local.

Palavras-chave: Bricolagem; Lazer; Esporte; Sociabilização

1 Bolsista: Graduação em Educação Física, UFMS-CPAN, nadiacabanhass@gmail.com

2 Orientadora 1, Educação Física UFF

3 Orientadora 2, Educação Física UFMS-CPAN.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

DAMO, ArleiSander. Esporte e Sociedade, número 1, Nov2005/Fev2006.

DUMAZEDIER, Joffre. Lazer e cultura popular. São Paulo: Perspectiva, 1973.

CAMERATA MADEIRAS DEDILHADAS

Almeida¹, Kemer Vinícius Lima de; Salgado², Rafael Pedrosa

CULTURA

RESUMO - A Camerata Madeiras Dedilhadas constitui um conjunto musical inovador que combina o timbre do violão ao timbre dos instrumentos de sopro da família das Madeiras, como o clarinete, a flauta e o fagote. Essa formação - que é inédita, sem registros de grupos semelhantes em nenhum lugar - possui projeto de repertório também diferenciado pois abarca obras do Barroco, Classicismo - cujos maiores expoentes são Bach, Handel e Mozart - , além de música clássica Brasileira - escrita por mestres como Carlos Gomes e Villa-Lobos - e a música regional de nosso Estado, e também arranjos de música de cunho popular. Também realiza arranjos modificados de outras formações já consagradas para tal repertório. Entre seus integrantes estão Professores e técnicos da UFMS, junto com egressos e acadêmicos do curso de Música da UFMS que vêm se destacando no cenário musical do estado de MS. O Projeto visa estruturar-se como um laboratório de performance e transcrições musicologicamente embasadas. Seus objetivos centrais são: 1) Contribuir para a melhoria da qualidade musical-interpretativa no âmbito regional; 2) oferecer ao público regional apresentações de qualidade; 3) oferecer masterclasses e workshops para os acadêmicos da UFMS; 4) contribuir para o diálogo entre pesquisa e difusão da produção artística e científica universitária no Campi da UFMS e demais espaços que se interessem pelo trabalho da Camerata. Como resultados esperados espera-se que o grupo se apresente nos campi da UFMS e demais espaços, promovendo assim, a divulgação e difusão da produção musical gerada pela instituição, bem como proporcionar apresentações artísticas de alto nível. O projeto está aberto a convites para apresentações da Camerata, desde que as condições oferecidas possibilitem uma apresentação em nível de excelência.

Palavras-chave: Orquestra de Câmara; Concertos; Masterclasses; Conjuntos instrumentais.

1 Bolsista (Mais Cultura) : Graduando em Música, FAALC, UFMS. kemer97almeida@gmail.com

2 Orientador, Música, FAALC, UFMS. rafaelsalgado@hotmail.com

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

ADORNO, T.W. Filosofia da Nova Música. São Paulo: Perspectiva, 1974.

BARRAUD, Henry. Para Compreender as Músicas de Hoje. São Paulo: Perspectiva: Ed. da Universidade de São Paulo, 1975.

BOULEZ, Pierre. A Música Hoje. São Paulo: Perspectiva, 1972.

GRIFFITHS, Paul. A Música Moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.

MAGNANI, Sérgio. Expressão e Comunicação na Linguagem da Música. Belo Horizonte: UFMG, 1989.

MARTINS, José Eduardo. A cultura musical erudita na universidade: refúgio, resistência e expectativas. Estud. av. [online]. 1993, vol.7, n.18, pp. 163-181. ISSN 0103-4014.

NESTROVSKI, Arthur. Notas Musicais: do Barroco ao Jazz. São Paulo: Publifolha, 2000.

NEVES, José Maria. Música Contemporânea Brasileira. São Paulo: Ricordi Brasileira, 1981.

PAZ, Juan Carlos. Introdução à Música de Nosso Tempo. São Paulo: Livraria Duas Cidades Ltda, 1977.

CANTO CORAL NA UFMS/CPAQ: UNIVERSO MUSICAL EM EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES E MULTICULTURAIS

Mayara Milena Marques Martinez¹; Cinara Baccili Ribeiro²; Ana Lúcia Gomes da Silva³

CULTURA

RESUMO - Tratamos do Projeto Canto Coral da UFMS/Campus de Aquidauana que tem como objetivo oportunizar o acesso à construção do pensamento crítico musical e estimular a prática artística por meio da conscientização sobre a utilização da voz. A música exerce importante papel como ferramenta de formação com significativos impactos na integração social e estabelecimento de uma visão interdisciplinar e multicultural e, no CPAQ, em especial vem articulando as ações culturais da Universidade com a comunidade. Para Pereira; Vasconcelos (2007, p.117) “[...] O canto coral aproxima as pessoas e esta aproximação permite que os mesmos estabeleçam relações de amizade, hierarquia, valores humanos e papéis sociais interdependentes”. A metodologia pauta pelos princípios interdisciplinares da parceria e, no nosso caso contamos com a relevante participação da regente Cinara Baccili do IFMS/*Campus* de Aquidauana numa prática musical por meio do canto em grupo. O grupo composto por alunos, servidores e comunidade externa da UFMS realiza ensaios semanais com orientação sobre técnica vocal englobando respiração, dicção, articulação, fisiologia da voz, além de proporcionar a prática musical por meio de um repertório variado de canções populares, eruditas, folclóricas, ampliando o universo musical dos participantes e gerando consciência sobre a importância do ato de cantar na execução de canções em uníssono, cânone e a duas ou mais vozes. Nossas percepções de bolsista e parte do grupo reconhecem o avanço do nosso potencial vocal para cantarmos em conjunto com o Coro Escola do IFMS/*Campus* de Aquidauana em experiências gratificantes, como nas apresentações oficiais do Coral. Ainda mais, representa uma significativa ferramenta de sociabilização, constituindo-se como elemento capaz de propiciar e reforçar a troca continuada de valores entre universidade e sociedade. As contribuições são imensas e estão impressas no progresso da técnica vocal dos participantes que aos poucos foram conquistando segurança e confiança na exposição de sua voz no grupo.

Palavras-chave: Coral; Sociabilização; Interdisciplinaridade; Multiculturalidade.

¹Bolsista PROECE: Mais Cultura - Curso de Licenciatura em Pedagogia UFMS/CPAQ. mayaramilena@hotmail.com

²Colaboradora, orientadora - Professora do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul/Campus de Aquidauana. cinara.ribeiro@ifms.edu.br

³Coordenadora - Professora da UFMS/Campus de Aquidauana. analucia.sc1@hotmail.com

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

PEREIRA, Éliton; VASCONCELOS, Miriã. O processo de socialização no canto coral: um estudo sobre as dimensões pessoal, interpessoal e comunitária. Revista Música Hodie, v. 7, n. 1, 2007.

CINEMA EM MINUTO

Elaine, da Silva Nascimento¹; Elizandra, Sanches Honorato²; Paulo Cesar, Schotten³; Laryssa, Amaro Naumann⁴

CULTURA

RESUMO - Neste projeto procura-se entender o cinema como duas potências: a ampliação de leitura de mundo daqueles que os filmes assistem e a ampliação de vozes - daqueles que produzem filmes. Compreenda-se assim a relevância desse projeto, pois pretende-se relacionar o acesso aos filmes nacionais, especialmente documentários. Outro fator a ser considerado é o atendimento ao público objetivo da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul. De acordo com Estatuto da Juventude de 2013 aparece sendo uma das principais reivindicações dos jovens o acesso a lazer, entretenimento, o direito à arte, à diversidade cultural e à memória social. Ao tomarmos autoria como um princípio pedagógico, os docentes podem assumir uma prática menos reprodutora dos conhecimentos e buscarmos a criação e a reflexão como potencialidades que não devem ser "desperdiçadas" (Lanzillotta, 2013). De acordo com Jenkins (2006), é papel da pedagogia mediar o acesso dos jovens ao hardware e softwares, para que eles possam desenvolver habilidades técnicas, saberem selecionar e hierarquizar os conteúdos, serem críticos, estarem aptos a discernir realidade de ficção e fato de opinião construir argumentos. Foram realizadas sessões de exibições de filmes e documentários nacionais, roda de conversa com o tema "o que é ser brasileiro", oficinas de produções de roteiros e curta metragens, com realização de concurso para o melhor curta metragem produzido e premiação.

Palavras-chave: Cinema; Filmes Nacionais; Lazer.

1 Acadêmica: Graduação em Administração, CPNA, elainesn94@gmail.com.

2 Acadêmica, Graduação em Administração, CPNA.

3 Professor Dr.

4 Professora Me.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

AGRADECIMENTOS: Aos acadêmicos do IFMS - Campus de Nova Andradina, que apoiaram o projeto auxiliando na realização das oficinas.

Referências:

JENKINS, H. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century, White Paper for MacArthur Foundation, 2006.

LANZILLOTTA, A. O que é autoria? Construção de um conceito na formação de professores à distância. Rio de Janeiro, RJ, 2013. 107p. Dissertação de Mestrado. Departamento de Educação. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

CÍRCULO DE LEITORES: TEXTOS LITERÁRIOS, INTERPRETAÇÕES, E VISUALIZAÇÕES INDIVIDUAIS E COLETIVAS

Taynara Thomaz¹; Gilmar Jorge de Souza²; Marta Francisco de Oliveira³

CULTURA

RESUMO: O projeto “Círculo de leitores visa a formação de acadêmicos leitores, para o estímulo e desenvolvimento da leitura e, posteriormente, tem como objetivo ampliar a circulação de textos literários entre a comunidade externa. Constata-se que, efetivamente, um círculo de acadêmicos leitores pode ser formado, integrando participantes de vários semestres do curso de Letras, e auxiliando no desenvolvimento da habilidade individual de compreensão e interpretação de textos literários. Empregando pressupostos teóricos e metodológicos de Zilberman(1993) e Lajolo (2001), o espaço aberto para a reunião de pessoas em torno a um objetivo comum, a saber, a leitura, promove o estímulo a essa prática e à sua democratização. A prática do ato de ler precisa ser cada vez mais incentivada visando à fruição do texto de literatura e ao letramento literário. Superada a ideia inicial que vincula a leitura à obrigação, os momentos de compartilhamento da leitura promovem uma interação interessante e enriquecedora, que precisa ser desenvolvida através de novos momentos para leitura e interpretação interna e externa dos textos. Uma parte importante da circulação de leituras e interpretações, as conversas de ampliação da compreensão, é a forma de visualização dos textos e sua atualização na leitura individual, enriquecida com os comentários de outros participantes do grupo. Tais visualizações podem ser expressas de modo visual, e se incentivará que os participantes aliem texto e imagem. Na comunidade externa, grupos de crianças e idosos participarão do círculo, contribuindo com suas leituras e ampliando-as com os comentários dos demais e da monitora.

Palavras-chave: Leitura; Literatura; Formação de leitores; Círculo de leitores; Interpretações.

1 Bolsista: [Proece Mais cultura] Acadêmica de Graduação, curso de Letras UFMS/CPCX, taynaraoliveirathoma@gmail.com.

2 Colaborador, Acadêmico de Graduação, curso de Letras UFMS/CPCX.

3 Orientadora, Professora Doutora do curso de Letras, UFMS/CPCX.1

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

LAJOLO, Marisa. *Literatura, leituras e leitores*. São Paulo: Editora Moderna, 2001.

ZILBERMAN, Regina (org.) *Leitura em crise na escola: as alternativas do professor*. 11 ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1993.

CONCURSO DE FOTOGRAFIAS EM PARANAÍBA: UM ENFOQUE NOS USUÁRIOS DA APAE

Rayanna Oliveira Motta¹; Milton Cesar Gasparini de Andrade Junior ²;

Geraldino Carneiro de Araújo³

CULTURA

RESUMO - As raízes históricas e culturais do fenômeno “deficiência” sempre foram marcadas por forte rejeição, discriminação e preconceito. Desta forma, a APAE, caracteriza-se por ser uma organização social, cujo objetivo principal é promover a atenção integral à pessoa com deficiência, prioritariamente aquela com deficiência intelectual e múltipla. O concurso será aberto para no máximo 20 usuários, sendo escolhidos pela direção, de acordo interesse e possibilidades de se vincular ao projeto, respeitando a singularidade de cada sujeito. Será disponibilizada uma máquina fotográfica, para que eles possam manusear e aprender como se dá a utilização da máquina para a captação de imagens. Essa atividade contará com o apoio de um fotógrafo profissional da cidade de Paranaíba. Entre os meses de agosto e novembro, período que ocorre o projeto Balaio Cultural, havendo uma semana de exposição de um artista plástico regional. Outra atividade é o concurso de fotografia com enfoque nos usuários da APAE. De acordo com a direção da APAE, os usuários são os protagonistas, sendo assim escolheremos um período, para que todos os inscritos tenham acesso a UFMS/CPAR - onde ocorrerão as fotos. No hall de entrada da biblioteca, serão expostas fotos de todos os participantes do projeto. Fotos selecionadas poderão integrar um calendário do ano de 2019, de forma a promover a Instituição. A deficiência não é uma doença crônica incurável, mas sim uma condição de vida socialmente construída e logo socialmente transformada. Desta forma, é possível afirmar, que a deficiência orgânica não pode assumir um papel de destaque na vida dessas pessoas, pois o indivíduo com deficiência se desenvolve, mas de maneira diferente, por caminhos distintos daquelas ditas como normais. Sendo assim, o projeto traz formas diferentes de se enxergar a deficiência, não como algo que falta, mas como possibilidade para um desenvolvimento por outras vias.

Palavras-chave: concurso de fotografia; cultura; desenvolvimento; deficiência.

1 Bolsista discente; graduanda em Psicologia, CPAR, rayanna.o.motta@gmail.com

2 Colaborador; graduando em Administração, CPAR

3 Coordenador, CPAR.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

APAE BRASIL. **Um pouco da história dos movimentos das APAES**. Disponível em: <<http://www.apaebrasil.org.br/#/artigo/2>>. Acesso em: 08/08/2018.

GLAT, Rosana. **A integração social dos portadores de deficiência: uma reflexão**. 3. ed. Rio de Janeiro: Sette Letras, 2006.

CONEXÃO ARTE

Selma Tereza Vadora Peixoto¹

CULTURA

RESUMO - Conexão Arte é um programa de Artes Visuais difundido radiofonicamente pela rádio educativa UFMS (FM99.9) diariamente, estabelecendo possibilidades de acesso a públicos diversificados. Conexão Arte busca aprofundar e refletir sobre questões relativas ao universo das artes visuais, com intenção de contribuir com a formação e iniciação artística em artes visuais para diferentes públicos. A principal motivação deste projeto é encurtar o distanciamento entre público e a arte, reduzir o desconhecimento de uma cultura de artes visuais dentro da sociedade como um todo e em particular a comunidade sul mato-grossense. A difusão de conceitos sobre artes visuais através de um programa radiofônico visa a difusão do conhecimento sobre arte e a aproximação da universidade com a sociedade. Tendo assim a UFMS um papel social através da atuação de seus docentes e discentes. Conexão Arte é parte integrante do Projeto de Pesquisa Pensar o Desenho em Artes Visuais, coordenado pela profa. Dra. Constança Maria Lima de Almeida Lucas, nos cursos de Artes Visuais da UFMS.

Palavras-chave: artes visuais; programa de arte na rádio; iniciação artística.

¹ bolsista PAEXT N° 08/2018 acadêmica do curso Licenciatura em Artes Visuais da UFMS

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

- Blanchot, Maurice. O espaço literário. Rio de Janeiro: Rocco, 2009.
Cauquelin, Anne. *Arte Contemporânea: uma introdução*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
Lucas, Constança. Superdicas sobre Arte. São Paulo: Editora Saraiva, 2015.
Munari, Bruno. Artista e Designer. Lisboa: edições 70, 2001.
Ostrower, Fayga. Criatividade e Processos de Criação. São Paulo: Vozes, 2012.

CORAL DE TROMBONES DA UFMS

Gilberto Pereira Rodrigues¹, Jackes Douglas Nunes Angelo², Marcos Gomes da Silva³, Elio Correia Vicente Junior⁴

CULTURA

RESUMO - O Coral de Trombones da UFMS é um projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul que pretende levar a música regional e de concerto para a comunidade interna e externa à UFMS. Nosso principal objetivo é levar a música de concerto de forma didática, onde os músicos dialogam com o público apresentando as principais características de cada obra e em sequência realizando a apresentação musical. Para o desenvolvimento deste processo didático, realizaremos encontros semanais para leitura de textos relacionados a interpretação musical, pesquisa e estudo sistemático da técnica e repertório do instrumento, e ensaio do grupo de câmara. Assim, o projeto Coral de Trombones da UFMS visa o enriquecimento cultural de Campo Grande, bem como uma elevação da qualidade de ensino da Universidade para seus acadêmicos e em suas ações de extensão à comunidade.

Palavras-chave: Coral de Trombones da UFMS; Performance Musical; Recitais Didáticos.

1 Bolsista, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC, gilbertobml@gmail.com.

2 Professor do curso de Licenciatura em Música da UFMS e Coordenador do Projeto de Cultura Coral de Trombones da UFMS;

3 Colaborador, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC;

4 Colaborador, Graduando do curso de Licenciatura em Música em EAD.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

BEYER, Esther. A Educação Musical sob a perspectiva de uma construção teórica: uma análise histórica. In: Fundamentos da Educação Musical, 1, Porto Alegre: ABEM, 1993.

BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas. São Paulo: Papirus, 2008.

BRITO, T. A. Koellreutter educador: o humano com objetivo da educação musical. São Paulo: Peirópolis, 2001.

GERLING, Fredi. Suzuki: o "método" e o "mito". Em Pauta, Revista do curso de Pós-Graduação em Música, UFRGS, p. 47-56, n° 1, 1989.

GRAETZER, Guillermo; YEPES, Antônio. Guia para a Práctica de Música para Niños de Carl Orff. Buenos Aires, Ricordi, 1983.

..... Introduccion a la Practica del Orff- Schulwerk. 3ª ed. Buenos Aires, Barry, 1961.

JACQUES-DALCROZE, Emile. Rhythm, Music and Education. Trad. Harold F. Rubenstein. 4ª ed. London, Hazell Watson e Viney, 1980.

PENNA, Maura. Revendo Orff: por uma reapropriação de suas contribuições. In: L. G. Pimentel, (coord.): Som, gesto, forma e cor, Belo Horizonte: c/ Arte, p. 80-108, 1995.

CARNEIRO, Aline Nunes. A linguagem Musical. Belo Horizonte: Documento apresentado à Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, 2008.

CHIANCA, Luciana de Oliveira. Quando o campo está na cidade: migração, cidade e festa. Goiânia: UFG, 2007. Disponível em: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/703/70310106.pdf> Acesso em 05/05/2009.

FERNANDES, José Nunes. O desenvolvimento musical de alunos de escolas regulares públicas da cidade do Rio de Janeiro e as implicações com a didática. Cadernos de Colóquio. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2000, p.54-67.

FRANÇA E SILVA, Maria Cecília Cavalieri. Composing, performing and audiencelistening as symmetrical indicators of musical understanding. 1998. 296 f. Tese (Doutoramento em Filosofia) - Institute of Education, University of London, Londres, 1998.

FRANÇA, Cecília C. e SWANWICK, Keith. Composição, apreciação e performance na educação musical: teoria, pesquisa e prática. Em Pauta, v.13, n.21, p.6-41, 2002.

FRANÇA, Cecília Cavalieri. Do discurso utópico ao Deliberativo: fundamentos, currículo e formação docente para o ensino de música na escola regular. Revista da Abem, n. 15, 2006.

LEHMANN, Paul. Panorama de la Educación Musical en el Mundo. In: GAINZA, Violeta (ed). La Educación Musical frente al Futuro. Sociedad Internacional de Educación Musical. Buenos Aires: Editorial Guadalupe, 1988, p.13-23.

PARIZZI FONSECA, Maria Betânia. O canto espontâneo da criança de três a seis anos como indicador de seu desenvolvimento cognitivo-musical. 2005. 144 f. Dissertação (Mestrado em Música) - Escola de Música, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2005.

PAZ, E. A. Pedagogia musical brasileira do século XX. Brasília. Editora Musimed. 2000.

PENNA, Maura. Música(s) e seu Ensino. Porto Alegre: Sulina, 2008.

DANÇA DANZA UFMS

Daniela Althoff Philippi¹; Ione Vier Dalinghaus²; Fabiana Duarte Mendonça³; Lizandra Furtado Ramos de Moraes⁴

CULTURA

RESUMO - A comunidade de Aquidauana e região tem poucas opções culturais e de lazer, havendo pouca prática de atividades físicas. A partir desta constatação e na ideia de alunos do curso de administração que pretendem colaborar para suprir parcialmente esta carência, o Dança Danza UFMS nasceu com o intuito de entreter e dinamizar o ambiente com atividade que integre os estudantes, servidores e a comunidade externa e que promova a saúde, o bem estar e o enriquecimento cultural. A dança apresenta benefícios como avanços cognitivos, socialização, desenvolvimento da criatividade, da integração e da cooperação, elevação da autoestima, além de se destacar como importante mecanismo de manifestação cultural junto com a música da qual é dependente (BEYHAUT, 1994; CIPRIANO; MEDALHA, 2007; STRAZZACAPPA, 2001; LIMA; GUIMARÃES, 2014; DIAZ; GURGEL; REPPOLD, 2015; MARBÁ; DA SILVA; GUIMARÃES, 2016). A proposta foi a formação de um grupo de dança que absorva a sua própria cultura e a cultura de outros países, especialmente latino-americana e dos países que integram as fronteiras no estado de MS: Brasil, Paraguai e Bolívia. Considerando a importância crescente da gestão de projetos/eventos culturais, têm-se a participação de alunos e docente do curso de administração, que poderão aplicar os conhecimentos sobre o processo administrativo. Além disso, há a participação do Curso de Letras com habilitação em Português/Espanhol, com reforço ao estudo e à relevância do idioma, presente na maior parte da América Latina. Deseja-se realizar apresentações em datas festivas relevantes para que a expressão cultural por meio da dança atinja um maior contingente de público. O projeto contempla, desde a sua concepção, uma perspectiva interdisciplinar e intervencionista, unindo diferentes saberes e transformando o que se aprende em novas experiências, como os próprios espetáculos de dança a serem criados.

Palavras-chave: Dança; Cultura; América Latina; Saúde; Integração.

1 Coordenadora do Projeto Dança Danza UFMS (PROECE): Professora Adjunta, Curso de Administração, CPAQ, daniela.philippi@ufms.br

2 Vice-Coordenadora do Projeto Dança Danza UFMS (PROECE): Professora Adjunta, Curso de Letras, CPAQ, ione.dalinghaus@ufms.br

3 Bolsista do Projeto Dança Danza UFMS (PROECE): Graduação em Administração, CPAQ

4 Bolsista do Projeto Dança Danza UFMS (PROECE): Graduação em Administração, CPAQ

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Agradecimentos: a PROECE UFMS, ao Campus de Aquidauana, à Prefeitura Municipal de Aquidauana e, em especial, à aluna do Curso de Pedagogia, Laura Magdalena, grande conhecedora da cultura e dança paraguaia.

Referências

BEYHAUT, G. Dimensão cultural na integração da América Latina. **Estudos avançados**. v. 8, n. 20, p. 183-198, 1994. CIPRIANO, D. do N.; MEDALHA, J. A dança de salão como lazer e interação social para idosos. **Anais do Simpósio Internacional de Ciências Integradas da Unaerp Campus Guarujá**. 2007

DIAZ, G. B.; GURGEL, L. G.; REPPOLD, C. T. Influência da Dança na memória e atenção: uma revisão sistemática da literatura. **Ciência em Movimento. Reabilitação e Saúde**. v. 17, n. 35, 2 sem., p. 29-37, 2015. STRAZZACAPPA, M. A dança na escola. **Caderno Cades**. v.21, n.53, p.69-83, 2001.

DANÇAS URBANAS NO NEDEM: LAZER, DIVERSÃO E ARTE

Edmundo da Cunha Neto¹; Priscila Roberta Alves Lemos²; Mariana Cavalcante de Brito³

CULTURA

RESUMO - As Danças Urbanas, Dança de Rua ou Street Dance são um conjunto de estilos de danças não consideradas clássicas e marcadas pela atitude, tem seus primeiros registros na década de 1930, nos Estados Unidos, porém o grande auge foi nos anos 70 com o surgimento do movimento Hip Hop em Nova Iorque (PINHEIRO & CONCEIÇÃO, 2014). Atualmente é umas das danças mais praticadas no mundo pelo seu fácil acesso e poder de dispersão através da mídia, constantemente novos segmentos são criados. Vem sendo uma maneira de entreter jovens das periferias assim tirando-os da criminalidade e violência, dando mais oportunidades de crescimento social através da arte (RECKZIEGEL & STIGGER, 2005). As aulas de Danças Urbanas do NEDeM (Núcleo de Estudos em Dança e Movimento) são ministradas para a comunidade acadêmica, tendo duas aulas de uma hora por semana, buscam explorar diversos estilos que fazem parte das Danças Urbanas, assim permitindo aos alunos conhecerem outras formas de dança ao mesmo tempo em que descobrem o próprio corpo através do movimento. As aulas tiveram andamentos favoráveis com nenhuma dificuldade eminente, os alunos muitas vezes não conheciam os estilos de dança que não fossem o Hip Hop, então o objetivo de apresentar diversas danças para expandir o conceito de Danças Urbanas foi alcançado. Foi possível perceber a evolução das montagens de coreografia e do desempenho dos alunos no decorrer dos meses, despertando novas habilidades de ambos os lados, além da harmonia do ambiente da aula, o que auxiliou na apresentação das novas danças e no autoconhecimento corporal dos alunos.

Palavras-chave: Dança; Movimento; Corpo; Arte.

1 Bolsista NEDeM: Graduação em Ciências Biológicas Licenciatura, INBIO, edmundo.netto96@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduação em História, FACH.

3 Orientadora, coreógrafa, PROECE.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

PINHEIRO, R. F.; CONCEIÇÃO, V. J. S. A complexidade cultural do movimento das danças urbanas, e seus métodos de ensino. Criciúma, 2014.

RECKZIEGEL, A. C. C.; STIGGER, M. P. Dança de rua: opção pela dignidade e compromisso social. Porto Alegre, v.11, n. 2, p. 50-73, 2005.

É POSSÍVEL VOAR? O TECIDO ACROBÁTICO NO CPAN

Laurianne Sorrilha do Amaral¹; Luan Christian dos Santos Munhoes²; Elias José Mendes Conceição Junior³; Rogério Zaim-de-Melo⁴

CULTURA

RESUMO - O projeto de extensão Ginástica Geral e Atividade Circense foi criado com o objetivo de propiciar a os extensionistas a experimentação do seu corpo na realização de habilidades motoras da Ginástica nos mais diversos planos; o estudo e a vivência de modalidades circenses; e a democratização da arte circense. Para atingir esses objetivos são realizadas, semanalmente, vivências de artes circenses, dentre elas destacamos a Oficina de teatro acrobático ministrada pelo professor, parceiro do projeto, Diego Ayala, estudioso das artes do circo. O tecido é uma das modalidades aéreas circense de fácil aprendizagem, porque o material utilizado se molda ao corpo, adaptando-se as características do praticante. O tecido foi apresentado de duas maneiras: fechado (com um nó, que funciona como uma chave de segurança - ideal para iniciantes). A Oficina teve a duração de vinte horas com o objetivo de oportunizar aos participantes a possibilidade de experimentar o tecido acrobático, executar movimentos básicos, subida, figuras e quedas, que foram ensinados em uma sequência pedagógica. No primeiro momento, com o tecido fechado, foi realizada a experimentação do tecido sobre o corpo, em seguida foram demonstrados tipos de amarrações para a subida no tecido, com variações de subidas conforme o grau de capacidade do aluno participante. Após a subida no tecido foi realizado novamente a experimentação do corpo sobre o tecido, em sequência foram experimentadas algumas figuras, com demonstrações para chegar à mesma com mais facilidade e segurança. E por fim foram demonstradas e executadas algumas quedas. Ao término da semana alguns participantes da Oficina, já eram capazes de subir no tecido aberto, fazer chaves de pé, portagem, algumas figuras e quedas.

Palavras-chave: Tecido Acrobático; Circo; Oficina; Tecido Circense

1 Graduação em Educação Física, Anne.sorrilha@gmail.com

2 Colaborador, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN.

3 Colaborador, Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN.

4 Orientador, Educação Física, UFMS/CPAN

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Agradecimentos: ao Professor Diego Ayala, ministrante da Oficina de Malabares e Tecido Aéreo.

GRUPO DE ESTUDO LITERÁRIO "INOCÊNCIA"

Sabrina Alecrim Borsatti¹, Ailton Barbosa Júnior²

CULTURA

RESUMO - O projeto parte da iniciativa de leitura do romance Inocência de Visconde de Taunay, visto que a história se passa em Paranaíba, cidade em que reside uma das unidades de graduação da Instituição Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A partir deste, esperasse divulgar tal literatura na medida em que mais pessoas entrem em contato com a obra e a leiam, um segundo meio de divulgação proposto é a realização de uma peça teatral; vislumbrando a possibilidade de que com este alcance, o conhecimento da cultura regional cresça e desperte um sentimento de pertencimento nos leitores.

Palavras-chave: Cultura, Literatura, Regional, Inocência.

¹ Bolsista PROECE (Mais Cultura), Graduação em Psicologia UFMS/CPAR, sabrinaborsatti123@gmail.com.

² Orientador, Técnico Audiovisual UFMS/CPAR

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

I ENCONTRO DE TROMBONISTAS DE MATO GROSSO DO SUL

Giovani da Silva Cavalcante¹; Jackes Douglas Nunes Angelo²; Vagner da Silva Araujo³; Gilberto Pereira Rodrigues⁴

CULTURA

RESUMO - O I Encontro de Trombonistas de Mato Grosso do Sul pretende trazer para a capital dois renomados professores doutores em performance musical para ministrar oficinas de trombone para a comunidade interna e externa à UFMS, trabalhando questões técnicas específicas dos instrumentos de metais. Durante o evento, vamos realizar palestras e mesa redonda com assuntos relevantes para jovens estudantes de música, dentre eles, vamos tratar sobre a saúde do músico, onde a temática principal será a distonia focal - doença essa que está acometendo vários músicos no mundo inteiro, fazendo-os parar de tocar - este assunto foi trabalhado na Tese de doutorado do professor Alexandre Ferreira na Universidade de Kentucky-EUA. Outro ponto importante é a realização de recitais e concertos didáticos, onde os músicos dialogam com o público apresentando as principais características do instrumento e das obras que serão apresentadas na sequência, contribuindo assim, para o enriquecimento cultural de Campo Grande, bem como uma elevação da qualidade de ensino da Universidade para seus acadêmicos e em suas ações de extensão à comunidade.

Palavras-chave: Trombone, Performance Musical, Educação Musical, Concertos Didáticos

1 Colaborador, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC.

2 Professor do curso de Licenciatura em Música da UFMS e Coordenador do Curso de Cultura - I Encontro de Trombonistas de Mato Grosso do Sul;

3 Colaborador, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC;

4 Colaborador, Graduando do curso de Licenciatura em Música, FAALC.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

BEYER, Esther. A Educação Musical sob a perspectiva de uma construção teórica: uma análise histórica. In: Fundamentos da Educação Musical, 1, Porto Alegre: ABEM, 1993.

BOURDIEU, Pierre. Razões Práticas. São Paulo: Papirus, 2008.

BRITO, T. A. Koellreutter educador: o humano com objetivo da educação musical. São Paulo: Peirópolis, 2001.

GERLING, Fredi. Suzuki: o "método" e o "mito". Em Pauta, Revista do curso de Pós-Graduação em Música, UFRGS, p. 47-56, n° 1, 1989.

GRAETZER, Guillermo; YEPES, Antônio. Guía para a Práctica de Música para Niños de Carl Orff. Buenos Aires, Ricordi, 1983.

----- Introduccion a la Practica del Orff- Schulwerk. 3ª ed. Buenos Aires, Barry, 1961.

JACQUES-DALCROZE, Emile. Rhythm, Music and Education. Trad. Harold F. Rubenstein. 4ª ed. London, Hazell Watson e Viney, 1980.

PENNA, Maura. Revendo Orff: por uma reapropriação de suas contribuições. In: L. G. Pimentel, (coord.): Som, gesto, forma e cor, Belo Horizonte: c/ Arte, p. 80-108, 1995.

CARNEIRO, Aline Nunes. A linguagem Musical. Belo Horizonte: Documento apresentado à Prefeitura Muni-

cipal de Belo Horizonte, 2008.

CHIANCA, Luciana de Oliveira. Quando o campo está na cidade: migração, cidade e festa. Goiânia: UFG, 2007. Disponível em: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/703/70310106.pdf> Acesso em 05/05/2009.

FERNANDES, José Nunes. O desenvolvimento musical de alunos de escolas regulares públicas da cidade do Rio de Janeiro e as implicações com a didática. Cadernos de Colóquio. Rio de Janeiro: UNIRIO, 2000, p.54-67.

FRANÇA, Cecília Cavalieri. Do discurso utópico ao Deliberativo: fundamentos, currículo e formação docente para o ensino de música na escola regular. Revista da Abem, n. 15, 2006.

LEHMANN, Paul. Panorama de la Educación Musical en el Mundo. In: GAINZA, Violeta (ed). La Educación Musical frente al Futuro. Sociedad Internacional de Educación Musical. Buenos Aires: Editorial Guadalupe, 1988, p.13-23.

PARIZZI FONSECA, Maria Betânia. O canto espontâneo da criança de três a seis anos como indicador de seu desenvolvimento cognitivo-musical. 2005. 144 f. Dissertação (Mestrado em Música) - Escola de Música, Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2005.

INTERVALO CULTURAL

CRESCÊNCIO¹; Vilson Jesus

CULTURA

RESUMO - A cultura é uma dimensão essencial da vida e, como tal, desempenha um papel fundamental na vivência universitária. Logo, a partir da observação de que na comunidade acadêmica é possível identificar várias pessoas com talentos artísticos (acadêmicos, docentes), esse projeto visa proporcionar um espaço contínuo de apresentação de talentos artístico-culturais tradicionais ou contemporâneos, o que enriquecerá a convivência comunitária, contribuindo para a interação social, bem como no contexto ensino-aprendizagem. O contato com a arte pode influenciar de forma positiva no desenvolvimento pessoal, no equilíbrio mental da comunidade acadêmica e na qualidade de vida do público alvo. O mesmo será executado quinzenalmente, entre 20:00 e 21:00 h, no pátio do Campus Coxim, constando de apresentações musicais, teatrais e intervenções culturais previamente agendadas.

Palavras-chave: Intervalo Cultura; Musica; Teatro.

¹ Técnico em assuntos educacionais, CPCX vilson.jesus@ufms.br.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

AZEVEDO JUNIOR, José Garcia de. Apostila de Arte - Artes Visuais. São Luís: Imagética Comunicação e Design, 2007. 5 p.: il.

BOTELHO, Isaura. Dimensões da Cultura e Políticas Públicas. São Paulo, Perspectiva: 2001. p. 74

IV FESTIVAL INTERNACIONAL DE VIOLÃO EM CAMPO GRANDE

Vareiro¹, Rodrigo Ocampos; Salgado², Rafael Pedrosa

CULTURA

RESUMO - O IV Festival Internacional de Violão em Campo Grande é um projeto que oferecerá apresentações artísticas de qualidade com violonistas brasileiros e estrangeiros de renome internacionais. Neste projeto temos uma enorme diversidade estilística, com música clássica, música regional, choro, música caipira, música barroca entre outros. Além dos concertos os músicos ministram aulas, workshops e palestras aos acadêmicos da UFMS e à comunidade externa. Falando em artistas, tivemos eminentes personalidades do mundo musical, como Eduardo Isaac (Argentina), Adam Levin (EUA) Duo Orelana-Orlandini (Chile), Edelson Gloeden (USP), Michel Maciel (UFMG), Eduardo Meirinhos (UFG), Edson Lopes (Conservatório de Tatuí), Marcos Puñac (Bolívia) e Benjamim Schek (Suíça), Marcos Pablo Dalmacio (Argentina), Lucio Yanel (Argentina), além do violeiro Roberto Correio - pioneiro nos estudos acadêmicos do instrumento. Sendo assim, o Festival Internacional de Violão em Campo Grande constitui um evento de natureza híbrida, com forte apelo popular e ao mesmo tempo, enorme interesse acadêmicos, que tem recebido atenção da mídia e do público nos últimos anos.

O Festival Internacional de Violão tem ocorrido desde 2014, com idealização e realização da UFMS, trazendo violonistas internacionais para se apresentarem e lecionarem na cidade - fato que atrai um considerável número de alunos universitários e professores de violão para participarem como alunos do evento.

Palavras-chave: Concertos; Festival de Violão; Masterclasses.

¹ Bolsista (Mais Cultura) : Graduando em Música, FAALC, UFMS. rodrigoperrudimenta@gmail.com

² Orientador, Música, FAALC, UFMS. rafaelsalgado@hotmail.com

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências:

ADORNO, T.W. Filosofia da Nova Música. São Paulo: Perspectiva, 1974.

BARRAUD, Henry. Para Compreender as Músicas de Hoje. São Paulo: Perspectiva: Ed. da Universidade de São Paulo, 1975.

BOULEZ, Pierre. A Música Hoje. São Paulo: Perspectiva, 1972.

GRIFFITHS, Paul. A Música Moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1987.

MAGNANI, Sérgio. Expressão e Comunicação na Linguagem da Música. Belo Horizonte: UFMG, 1989.

MARTINS, José Eduardo. A cultura musical erudita na universidade: refúgio, resistência e expectativas. Estud. av. [online]. 1993, vol.7, n.18, pp. 163-181. ISSN 0103-4014.

NESTROVSKI, Arthur. Notas Musicais: do Barroco ao Jazz. São Paulo: Publifolha, 2000.

PAZ, Juan Carlos. Introdução à Música de Nosso Tempo. São Paulo: Livraria Duas Cidades Ltda, 1977.

MENTES LIBERTAS EM CORPOS INQUIETOS

Mayra Prachedes Queiroz¹, Julio Cezar dos Santos Silva²,
Viviane dos Santos³, Letícia Maria Santos da Cruz⁴, Sibelly Resch⁵

CULTURA

RESUMO - O grupo Mentes Libertas em Corpos Inquietos do Câmpus de Naviraí (CPNV) foi constituído em 2017 tendo como foco as artes cênicas. A partir dos resultados obtidos, em 2018, o projeto foi reestruturado para acolher os acadêmicos em suas plurais vocações nas artes visuais. O objetivo é promover o desenvolvimento de atividades culturais, visando contribuir com a formação cultural dos discentes, desenvolvendo aspectos cognitivos, estéticos e emocionais, especialmente na comunidade interna, por meio de diferentes núcleos: teatro, cinema, intervenções. Integram o grupo dois bolsistas, responsáveis pelas atividades relacionadas ao cinema e às intervenções, e estudantes voluntários que atuam no grupo de teatro em conjunto com os bolsistas. Atividades desenvolvidas pelo grupo em 2018: a) apresentação da música Insubmissa de Maíra Baldaia que trata sobre a condição de um relacionamento abusivo, com foco nas mulheres negras; b) encenação sobre abuso sexual e declamação de poesia, visando à reflexão sobre como as mulheres ainda são reféns de uma liberdade imaginária; c) intervenção sobre produção de resíduos sólidos; d) exibição do documentário Recife Frio, de Kleber Mendonça; e) exibição do curta-metragem Acúmulo, que trata sobre a questão da saúde mental na velhice, com a presença da roteirista Sarah Duarte para discussão com os acadêmicos; f) exibição do filme A onda; g) intervenção visual "Dilemas da Vida Moderna"; h) ensaios semanais. A perspectiva teórico-metodológica que fundamenta as atividades propostas pelo grupo perpassa pela concepção de que diferentes tipos de linguagens contribuem para a formação crítica do discente, ampliando seu capital cultural no estado objetivado (BOURDIEU, 1979). A universidade se constitui como locus apropriado para o desenvolvimento de uma consciência social, pois "o profissional a ser formado é antes de tudo um ser humano, que precisa tornar-se sensível à dignidade humana" (SEVERINO, 2009, p. 262). Entende-se que as atividades desenvolvidas estão contribuindo para o cumprimento do objetivo proposto.

Palavras-chave: Arte, Cultura; Teatro; Cinema; Intervenções.

1 Bolsista UFMS: Graduação em Ciências Sociais, CPNV, mayrapraq@gmail.com

2 Bolsista UFMS: Graduação em Ciências Sociais, CPNV

3 Bolsista UFMS: Graduação em Ciências Sociais, CPNV

4 Bolsista UFMS: Graduação em Administração, CPNV

5 Orientadora: Sibelly Resch, Curso de Administração, CPNV

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Agradecimentos: PROECE/UFMS e Prefeitura Municipal de Naviraí (PMN)

Referências

BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital cultural. In: NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Org.). Escritos de educação. Petrópolis: Vozes, 1979.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Expansão do ensino superior: contextos, desafios, possibilidades. Avaliação (Campinas) [online]. 2009, vol.14, n.2, pp.253-266. <http://dx.doi.org/10.1590/S1414-40772009000200002>.

MEXA-SE: DANÇA DE ZUMBA E FORRÓ, SAÚDE E BEM-ESTAR - UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Ana Paula Silva Santos¹; Sonia Regina Jurado²; Rony Carlos Barcelos Blini³; Izabela Carvalho Vieira⁴; Anna Clara Freitas Maia⁵; Luana Gasparelli Feitosa⁶; Lucimeire Aparecida da Silva⁷

ENEX

RESUMO - A dança é um tipo bem popular de atividade física, promovendo inúmeros benefícios para a saúde como articulação entre corpo e mente, relaxamento, distração, conscientização corporal, autoestima e autodeterminação^{1,2}. O projeto de extensão objetiva incentivar a prática de atividade física como a dança de zumba e forró, além de promover interação entre universitários e a comunidade. O projeto foi aprovado no edital PROECE Danças e Lutas/2018. Inicialmente, teve 202 inscritos, iniciando-se em julho de 2018 e com término previsto em fevereiro de 2019. As aulas acontecem às quintas-feiras, com duração de 60 minutos, sendo forró, das 17h30 às 18h30 e, zumba, das 18h30 às 19h30, no Complexo Poliesportivo da Lagoa Maior, na cidade de Três Lagoas - MS. Mensalmente, são aferidos a pressão arterial, a glicemia e os dados antropométricos dos participantes. No mês de agosto de 2018, um total de 56 alunos estava frequentando as aulas. Dentre os inscritos inicialmente, as principais causas que levaram à escolha pelo projeto foram: realização de atividade física (40,6%) e gosto pela dança (35,6%). Os participantes souberam do projeto pela internet (50%), mídias sociais (40%) e indicação de amigos e familiares (10%). As mulheres são a maioria no projeto e predomina a faixa etária acima dos 30 anos. Os integrantes do projeto reconhecem que eles e os outros têm formas únicas de se moverem e que as pessoas não reagem igualmente às mesmas situações. Os participantes têm se mostrado extremamente animados com as atividades de dança, sobretudo, durante as aulas de zumba. Observou-se melhora do condicionamento físico, postura, memorização dos passos de coreografia, sociabilidade e autoestima dos participantes. Conclui-se que o presente projeto leva para a comunidade conhecimentos sobre os benefícios da dança sendo, o mesmo instrumento para melhorar a qualidade de vida e promover saúde dos envolvidos.

Palavras-chave: Dança; Atividade Física; Benefícios; Saúde.

1 Bolsista PROECE, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS, eng.anapaulasantos@gmail.com.

2 Orientadora, Tutora PET-Enfermagem, Coordenadora do Projeto, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

3 Orientador, Educador Físico, Graduação em Biologia, CPTL/UFMS.

4-6 Colaboradora, Bolsista PET-Enfermagem, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

7 Colaboradora, Graduação em Enfermagem, CPTL/UFMS.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (PROECE) - Edital PROECE/UFMS nº 26, de 23 de abril de 2018.

Agradecimentos: Secretaria Municipal de Esporte, Juventude e Lazer de Três Lagoas (SEJUVEL) pela cédula da quadra e Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem da UFMS pelo apoio técnico.

Referências

1. GONÇALVES, A.; VILARTA, R. **Qualidade de vida e atividade física:** Explorando teoria e prática. Barueri, SP: Manole, 2004.
2. MARBÁ, R.F.; SILVA, G.S.; GUIMARÃES, T.B. dança na promoção da saúde e melhoria da qualidade de vida. **Revista Científica do ITPAC**, v. 9, n. 1, p. 1-9, 2016.

MOTIVOS PARA A PRÁTICA DO ESPORTE DE PARTICIPAÇÃO NO PROJETO "HOJE TEM FUTSAL NO CPAN"

Julian Marcio dos Santos Alves¹; Ranon Louran do Espirito Santo Costa²; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro³

ESPORTE

RESUMO - O Projeto "Hoje tem Futsal no CPAN" está consolidado no Campus do Pantanal (CPAN), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Corumbá/MS, iniciado em agosto de 2018. O esporte acontece nas terças-feiras e quintas-feiras, para homens e mulheres, turmas separadas em horários diferentes, sendo mulheres das 18h30min às 19h30min e homens das 19h40min às 20h40min na quadra de esportes da universidade e tem por objetivo incentivar a vivência esportiva no âmbito da UFMS, por meio do fomento à proposição de projetos de esporte de participação. Com isso, há de se implantar o esporte de participação por meio do futsal para a comunidade acadêmica. A metodologia utilizada para coleta de dados foi por meio de questionário apresentado no ato da inscrição para os indivíduos que demonstraram interesse em participar do projeto, com questões sociodemográficas, anamnese e aspecto motivacional. O presente trabalho avaliou somente as questões motivacionais. Participaram da inscrição 44 jovens, sendo 56,81% masculino e 43,18% feminino, com média de idade de 21 anos. Portanto, o objetivo principal ao realizar as análises foi salientar quais os principais motivos que incentivaram a participação dos jovens no projeto. Desta forma, foram elencados os três motivos mais recorrentes nas respostas dos inscritos. Entre as moças, o lazer apareceu 14 vezes, seguido de condicionamento físico (=11) e, por fim, a saúde (=9). Entre os rapazes as prioridades não foram diferentes, sendo o lazer mais evidente, aparecendo 16 vezes, o condicionamento físico (=14) e a saúde (=11). Diante do exposto, nota-se a relevância da implantação do projeto de futsal para a comunidade acadêmica, pois a característica da ação (esporte participação) tem por finalidade o lazer que compreende melhorias na capacidade física e na saúde dos jovens universitários.

Palavras-chave: Comunidade acadêmica, Futsal, Participação, Lazer.

1 Bolsista Programa Esporte Universitário (PEU): Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN, julianalves44@gmail.com

2 Bolsista Programa Esporte Universitário (PEU): Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN.

3 Orientadora do Projeto de Extensão, Docente no curso de Educação Física, UFMS/CPAN.

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Agradecimentos: Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Esportes (PROECE).

PALAVRAS QUE SALTAM DOS LIVROS: ATIVIDADES LITERÁRIAS NO CÂMPUS DE PARANAÍBA

Beatriz Marques **Carvalho**¹; Gisele Ap. Ribeiro **Sanches**²; Mayara K. A. R. G. **Coutinho**³; Geraldino **Carneiro de Araújo**⁴

CULTURA

RESUMO - A presente proposta de ação de cultura - aprovada no âmbito do Edital PROECE nº 16, de 6 de abril de 2018 - volta-se para literatura e tem por objetivo aproximar e envolver a comunidade acadêmica com a cultura literária brasileira e regional. As atividades desenvolvidas através do projeto se justificam pela demanda cultural da cidade de Paranaíba/MS. As ações previstas são Varal de poesias; Poesias por aí; Rodas literárias - desenvolve discussões acerca de questões psicossociais presentes no meio acadêmico como relações familiares, sexualidade e violência - Campanha de arrecadação de livros; Ação de suspensão solidária; *BookCrossing* - prática de deixar um livro em um local público não restrito à universidade, para ser encontrado e lido por outro leitor - Oficina de contos; Oficina de poesias; Contação de história e Filmes. Haverá o enfoque para as questões regionais e autores do estado, como o poeta Manoel de Barros. A equipe é composta por um docente, uma bolsista discente, pela bibliotecária e pela psicóloga do câmpus, envolvendo, portanto, corpo técnico, docente e discente. As ações propostas atendem a três dos dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável Globais (ODS), pois asseguram e promovem o bem-estar à comunidade acadêmica; promovem oportunidades de aprendizagem, além de expor e explorar questões sociais, como a questão de gênero e violência. O projeto resgata alguns dos princípios e fins da Educação Superior previstos no Artigo 43 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), como estimular a criação e difusão da cultura, bem como sua divulgação, e suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural. Dessa forma, espera-se contribuir para que o espaço acadêmico seja, para além de *locus* de apropriação e produção de conhecimento científico, um ambiente com atividades culturais que proporcionem debates, fomentem a formação intelectual, além de contribuir para o fortalecimento e humanização das relações acadêmicas.

Palavras-chave: Biblioteca; Conto; Cultura; Poesia; Universidade.

1 Bolsista discente, graduanda do curso de Psicologia, CPAR, beacarvalh@gmail.com.

2 Vice-coordenadora, bibliotecária, CPAR.

3 Vice-coordenadora, psicóloga, CPAR.

4 Coordenador, CPAR.

Apoio: CCE/PROECE

Referências

BRASIL. Presidência Da República. Casa Civil. Subchefia Para Assuntos Jurídicos. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>. Acesso em: 30 de jul. de 2018.

PLAN Internacional. **Conheça os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável**. Disponível em: <<https://plan.org.br/blog/2017/02/conheca-objetivos-desenvolvimento-sustentavel>>. Acesso em 30 de jul. de 2018.

PALHAÇOS DO LAR: EXPERIÊNCIAS EM OFICINAS TEATRAIS

Fernando Ribeiro dos Santos¹; Bruna Tieme Minomi²; Natália Santana Ferrareto³; Amanda Soares Pimenta⁴; Juliana Dias Reis Pessalacia⁵; Sandra Pinto⁶; Cristiane Rodrigues de Souza⁷; Rafael Almeida Santana⁸; Adailson da Silva Moreira⁹; Larissa da Silva Barcelos¹⁰; Bruna Moretti Luchesi¹¹; Jacqueline Resende Boaventura¹²; Juliana Guimarães Lima¹³

CULTURA

RESUMO -A terapia palhaço favorece a interação na população idosa, através do uso dos elementos do meio ambiente e do corpo (RÄMGÅRD et al., 2016). Mediante ao atual contexto de aumento da incidência de doenças crônicas e da demanda por cuidados paliativos, tornam-se relevantes iniciativas voltadas para a formação de profissionais na arte da palhaçaria e que atuem junto a pacientes que vivenciam doenças crônicas e incuráveis no domicílio, considerando-se as contribuições deste tipo de atividade para a humanização da assistência e qualidade de vida. Trabalho com o objetivo de fomentar o conhecimento artístico e cultural de estudantes dos cursos de Medicina e Enfermagem do CPTL/UFMS e no campus, com enfoque para a terapia palhaço e para a humanização da assistência em cuidados paliativos. A formação teatral do grupo ocorre através do método de oficinas (FREIRE, 2005), sendo realizada em parceria com atores da arte da palhaçaria e secretaria de cultura. Foram desenvolvidas oficinas voltadas para a formação teatral, música e literatura. Participam do projeto 25 acadêmicos (Medicina e Enfermagem), 5 docentes, 3 atores, 2 mestrandos e 1 técnico. Durante as oficinas, os alunos de Medicina e Enfermagem (25) implementaram seus roteiros teatrais através de visitas domiciliares aos pacientes elegíveis para Cuidados Paliativos, no domicílio, com o apoio dos serviços da Atenção Primária à Saúde. Durante as visitas os acadêmicos se vestem de palhaços e realizam atividades teatrais e lúdicas junto aos pacientes e seus familiares. As oficinas tiveram início no 2º semestre de 2017, sendo realizadas com diferentes temáticas voltadas para o teatro, a música e a literatura. A participação nas oficinas possibilitou aos acadêmicos vivenciarem a arte e a cultura sensibilizando-os quanto à importância das mesmas para a humanização da assistência em cuidados paliativos no âmbito domiciliar.

Palavras-chave: Teatro; Riso; Terapia pela Arte; Cuidados Paliativos.

1 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL, fernanndoribeiro@hotmail.com

2 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL.

3 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL.

4 Bolsista Mais Cultura: Graduação em Medicina, CPTL.

5 Orientador: Graduação em Enfermagem, CPTL.

6 Colaborador: Técnico Graduação em Enfermagem, CPTL.

7 Colaborador: Graduação em Letras, CPTL.

8 Colaborador: ator Escola de Teatro e Circo Girassol.

9. Colaborador: Graduação em Psicologia, CPTL.

10. Colaborador: Graduação em Enfermagem, CPTL.

11. Colaborador: Graduação em Letras, CPTL.

12 Colaborador: Graduação em Letras, CPTL.

13 Colaborador: Graduação em Letras, CPTL.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 49 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

RÄMGÅRD, M.; et al. Strategies for diversity: medical clowns in dementia care - an ethnographic study. BMC Geriatr., v. 16, n. 1, p. 152, 2016.

Perfil dos Inscritos no Projeto "Hoje tem Futsal no CPAN"

RanonLouran do Espirito Santo Costa¹; Julian Marcio dos Santos Alves²;

Edineia Aparecida Gomes Ribeiro³

ESPORTE

RESUMO - O projeto "Hoje tem Futsal no CPAN" ocorre duas vezes na semana para atender o público universitário. O objetivo é incentivar a vivência esportiva no âmbito da UFMS, por meio do fomento à proposição de projetos de esporte de participação. Este resumo tem como objetivo identificar o perfil dos inscritos no projeto "Hoje tem Futsal no CPAN". A metodologia utilizada para coleta de dados foi por meio da ficha de inscrição dos participantes, contendo questões sociodemográficas, anamnese e motivos pela adesão ao projeto. Foram analisadas 44 fichas de inscrições, sendo 25 rapazes e 19 moças, com média de idade de 21 anos. Quando questionados se praticavam alguma atividade física nos últimos meses, 10 jovens declararam não ter praticado nenhum tipo de atividade física. Entre aqueles que declararam participar de algum tipo de atividade, destacam-se as seguintes atividades: Futebol/Futsal (19), Academia/Musculação (5), Lutas (4), Corrida/caminhada (5), Vôlei (2), Natação (2), Ciclismo (1), Atividade Circense (1) e Handebol (1). A partir destas informações, observamos que o perfil dos inscritos foi similar. A maioria dos jovens já pratica atividade física, agregando o futsal como prática esportiva no tempo livre.

Palavras-chave: Atividade Física; Futsal; Universitários; Lazer.

1 Bolsista do Programa Esporte Universitário (PEU): Graduação em Educação Física, UFMS, ranonlouran09@hotmail.com.

2 Bolsista do Programa Esporte Universitário (PEU): Graduação em Educação Física, UFMS.

3 Orientadora do Programa Esporte Universitário (PEU), docente no curso de Educação Física, UFMS.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Agradecimentos: Câmpus do Pantanal/UFMS

PERFIL DOS PARTICIPANTES DO PROJETO LUTAS NO CPAN

Gabriel Halley Faria Jard¹; Rafael Costner Ferreira dos Santos²; Jackeline Cristina Delfino Ossinaga³; Rogério Zaim-de-Melo⁴

ESPORTE

RESUMO - O projeto Lutas no CPAN foi proposto com o objetivo de oportunizar a comunidade do Campus do Pantanal a vivência nas lutas Judô e Taekwondo, artes marciais que são notoriamente conhecidas como atividades que melhoram a coordenação motora, aumentam a resistência do organismo e oferecem condicionamento físico muscular e cardiovascular, trazem muitos benefícios, além do aprendizado de um método de defesa pessoal. O presente trabalho tem a intenção de apresentar o perfil dos participantes do projeto Lutas no CPAN, para alcançar esse objetivo foi feito um levantamento nas fichas de inscrição dos participantes que continha perguntas sobre o sexo dos mesmos, se são acadêmicos ou servidores da UFMS, quando acadêmicos a que curso pertenciam, se possuíam experiência em lutas e os motivos da escolha de um projeto de lutas. Os resultados indicam que não houve diferença significativa entre no sexos dos participantes na modalidade Taekwondo (08 homens e 07 mulheres), já no Judô a diferença existiu (10 mulheres e 06 homens); Dos 31 inscritos no projeto apenas 01 era servidor e o curso que apresentou maior número de participantes foi o de Educação Física; os motivos para escolher um projeto de lutas foram: gostar de lutas (08 respostas), conseguir carga horária (05 respostas); aprender um tipo de defesa pessoal (13 respostas - 10 mulheres e 03 homens); praticar atividade física (18 respostas - 11 mulheres e 07 homens); continuar no esporte (05 no Judô e 02 no Taekwondo). Diante destes resultados é possível inferir que o participante do projeto de Lutas no CPAN é acadêmico da IES, com interesses variados para os homens e aprender um tipo de defesa pessoal e/ou para praticar atividade física para as participantes mulheres

Palavras-chave: Lutas, Judô, Taekwondo, Perfil.

1 Acadêmico do curso de Educação Física do CPAN, bolsista do programa esporte universitário, membro do CLUCIEF (Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Lúdica, Circo e Educação Física), gabrieljard77@gmail.com

2 Acadêmico do curso de Educação Física do CPAN, bolsista do programa esporte universitário

3 Acadêmica do curso de Psicologia do CPAN, bolsista do programa bolsa atleta.

4 Orientador, CPAN, Coordenador do CLUCIEF (Grupo de Estudos e Pesquisa em Cultura Lúdica, Circo e Educação Física)

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

PRECISAMOS FALAR SOBRE ELAS: INSTALAÇÃO DENTRO E FORA

Maria Angélica Chiang¹; Alexandra Ávilla da Silva²; Elomar Bakonyi³; Priscilla de Paula Pessoa⁴

CULTURA

RESUMO - O projeto Precisamos Falar Sobre Elas - Instalações Pictóricas no Corredor Central consiste no desenvolvimento de duas instalações pictóricas em torno dos temas estereótipo de gênero (obra Dentro e Fora) e feminicídio (obra Raízes que Matam), a serem montadas no corredor central do câmpus da UFMS/ Campo Grande, entre os meses de setembro e outubro de 2018, durante e após a Semana Mais Cultura 2018. A proposta da instalação Dentro e Fora foi concebida pela acadêmica Alexandra Ávilla da Silva dentro da Oficina de Pintura II/2018, disciplina dos cursos de Artes Visuais sob responsabilidade da professora Priscilla Pessoa; essa proposta desdobrou-se na realização da obra no âmbito do presente projeto. Pretende-se com tal manifestação artística levantar junto ao público uma reflexão e também propor uma sensibilização acerca dos estereótipos de gênero tão bem estruturados na sociedade brasileira. Tal resultado se dará pela própria inserção da obra de arte no cotidiano da comunidade acadêmica, provocando uma quebra no percurso rotineiro e desatento, fazendo, através de um trabalho minuciosamente planejado, com que as pessoas literalmente tropecem nas sérias questões levantadas na instalação e, através dessa construção poética, reflitam sobre o tema. Tecnicamente, a instalação consistirá de uma casa em miniatura (de tamanho suficiente para que uma pessoa possa entrar e circular) e brinquedos pintados por inteiro de rosa ou azul, dispostos de acordo com os gêneros e seus lugares tradicionais de brincar: o espaço interno abrigará bonecas, panelinhas, fogãozinho, maquiagem, espelho, pelúcias, miniaturas de eletrodomésticos e louças, vassourinha, laços; enquanto na varanda serão dispostos carrinhos diversos, dinossauros, aviões, bola, jogo de médico/cientista, soldadinhos, armas, dinheiro de brinquedo. O espaço do corredor central para receber a instalação foi pensado por causa da grande circulação de acadêmicos, docentes e técnicos dos mais variados cursos, além de pessoas externas à UFMS que frequentam o espaço.

Palavras-chave: Pintura; Feminino; Instalação; Gênero

1 Bolsista de extensão: Graduanda em Artes Visuais/Bacharelado, FAALC, mariangelica.chiang@gmail.com.

2 Colaboradora, Graduanda em Artes Visuais/Licenciatura, FAALC.

3 Colaborador, Professor dos cursos de Artes Visuais, FAALC.

4 Orientadora, FAALC

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

PRECISAMOS FALAR SOBRE ELAS: INSTALAÇÃO RAÍZES QUE MATAM

Marília Hupples Borges¹; Priscilla de Paula Pessoa²

CULTURA

RESUMO - O projeto Precisamos Falar Sobre Elas - Instalações Pictóricas no Corredor Central consiste no desenvolvimento de duas instalações pictóricas em torno dos temas estereótipo de gênero (obra Dentro e Fora) e feminicídio (obra Raízes que Matam), a serem montadas no corredor central do câmpus da UFMS/Campo Grande, entre os meses de setembro e outubro de 2018, durante e após a Semana Mais Cultura 2018. A proposta da instalação Raízes que matam foi concebida pela acadêmica Marília Borges dentro da Oficina de Pintura II/2018, disciplina dos cursos de Artes Visuais sob responsabilidade da professora Priscilla Pessoa; essa proposta desdobrou-se na realização da obra no âmbito do presente projeto. Pretende-se com tal manifestação artística levantar junto ao público uma reflexão e também propor uma sensibilização acerca da seríssima questão do feminicídio na sociedade brasileira. Tal resultado se dará pela própria inserção da obra de arte no cotidiano da comunidade acadêmica, provocando uma quebra no percurso rotineiro e desatento, fazendo, através de um trabalho minuciosamente planejado, com que as pessoas literalmente tropecem nas questões levantadas na instalação e, através dessa construção poética, reflitam sobre o tema. Tecnicamente, a instalação consistirá de 12 tecidos de variadas dimensões (remetendo à estatística de média de 12 feminicídios registrados ao dia no ano de 2016), que representam as mulheres mortas pela sua simples condição de ser mulher; os tecidos estarão pendurados no teto, serão manchados de vermelho e suas costuras vão se desmanchando e criam raízes que os conectam entre si, fazendo alusão ao machismo que está arraigado em nossa sociedade. O espaço do corredor central para receber a instalação foi pensado por causa da grande circulação de acadêmicos, docentes e técnicos dos mais variados cursos, além de pessoas externas à UFMS que frequentam o espaço.

Palavras-chave: Pintura; Feminino; Instalação; Feminicídio

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

¹ Bolsista de extensão: Graduada em Artes Visuais/Bacharelado, FAALC, lilaaborges@hotmail.com.

² Orientadora, FAALC

PROGRAMA ESPORTE UNIVERSITÁRIO- A EXPERIÊNCIA COM A MODALIDADE DO HANDEBOL NA VISÃO DE MONITORIA

Reginaldo Junior Rondon Paim¹; Nádia Cabanhas do Nascimento²; Cléia Renata Teixeira de Souza³

11º ENEX- INTEGRA UFMS

RESUMO: O Programa Esporte Universitário (P.E.U.) iniciou em 2017 no Campus Pantanal em Corumbá, sendo voltado ao público universitário independente do curso, era composto por quatro monitores bolsistas. O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência vivenciada pelo autor que também foi monitor no projeto na modalidade de handebol, que proporcionou o treinamento esportivo para aqueles que buscaram a modalidade por já haver vivências com o esporte tanto dos monitores quanto dos participantes. A metodologia desenvolvida foi à qualitativa e descritiva a partir da experiência do autor do trabalho. O projeto era desenvolvido semanalmente e atendia de 15 a 20 participantes por aula. Os mesmos buscavam o aprimoramento, divertimento, a socialização e com isso ao fim do projeto fazíamos com todos um feedback com pontos positivos e negativos para melhoria dos treinamentos. O P.E.U. possibilitou aos integrantes vivências entre eles e com o esporte, no caso o handebol, que por sua vez, não tem muita abrangência na cidade de Corumbá e não há espaços que atuem com a modalidade do handebol e nem materiais disponíveis para as suas práticas e com o programa na universidade e sendo gratuito para os alunos do campus esta foi uma importante oportunidade para todos. Deste modo conclui-se que o (P.E.U.) nesta modalidade gerou sociabilização (OLIVEIRA; DAOLIO, 2014), adaptação e práticas de experiências compartilhadas para aqueles que buscam e buscaram um esporte como crescimento, formação e desenvolvimento (STAREPRAVO et al, 2010).

Palavras-chave: Esporte; Handebol; Sociabilização.

1 Bolsista: Reginaldo Junior Rondon Paim bolsista, (PEU) Graduação Educação Física, juniorboytib@hotmail.com

2 Bolsista: Graduação em Educação Física, UFMS-CPAN

3 Orientadora, Educação Física UFMS-CPAN

Referências

OLIVEIRA, Rogério Cruz; Daolio, Jociamr. **Na "periferia" da quadra: Educação Física, cultura e sociabilidade na escola.** Pro-Posições, v. 25, n. 2 (74), p. 237-254, maio/ago. 2014.

STAREPRAVO, FERNANDO AUGUSTO; REIS, LEONCIO JOSÉ DE ALMEIDA; MEZZADRI, FERNANDO MARINHO; JÚNIOR, WANDERLEY MARCHI. **Esporte Universitário Brasileiro: uma leitura a partir de suas relações com o estado.** Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 31, n. 3, p. 131-148, maio 2010

PROJETO VEM DANÇAR - CURSO DE CAPACITAÇÃO EM DANÇA DE SALÃO

Adriany Helena Flores Nunes¹; Thaynara Aquino Sigarini¹; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro²;
Sarita de Mendonça Bacciotti²

INTEGRA

RESUMO - O curso de capacitação em dança de salão foi ofertado com o intuito de qualificar os acadêmicos bolsistas selecionados para a ação de extensão em dança de salão denominada Projeto Vem Dançar, a ser realizado na UFMS/Câmpus do Pantanal, no segundo semestre de 2018. O curso foi ministrado pelo Professor Marcelo Victor da Rosa, efetivo da UFMS e diretor artístico do grupo Bailah (grupo coreográfico de dança de salão da UFMS), que engloba o projeto de extensão vinculado a Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte e que possibilita a prática dessa vertente. O grupo é constituído basicamente por acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul inscritos no projeto de ensino do curso de Educação Física. O curso foi aberto para acadêmicos e comunidade externa, bem como equipe de trabalho responsável pelo projeto. Participaram do curso 39 pessoas da comunidade interna e externa da UFMS, para os quais foi oferecido certificado de participação de 20h. O curso foi realizado nos dias 25 e 26 de junho de 2018, em período integral, contemplando diferentes estilos da dança de salão. Nos dois dias o período matutino foi destinado aos conhecimentos teóricos e metodológicos, que eram discutidos, explicados e refletidos, com o intuito de incentivar os participantes a pesquisarem e compreenderem melhor a dança de salão. O período vespertino foi destinado às aulas práticas com dinâmicas de ensino dos principais estilos da dança de salão. Como resultados do curso foram escolhidos o Forró e Samba de Gafieira e foi elaborado um cronograma fictício de aulas para cada um dos estilos seriam ensinados no projeto. Por fim, os participantes do curso de capacitação se mostraram bastante satisfeitos com a aprendizagem adquirida e motivados a continuar ou a ingressar no universo da dança de salão.

Palavras-chave: Capacitação, Dança de salão; Extensão.

¹ Bolsista (PROECE): Graduação em Educação Física, CPAN, adrianyhelena@hotmail.com

¹ Bolsista (PROECE): Graduação em Educação Física, CPAN.

² Docentes do Curso de Educação Física, UFMS/CPAN.

Apoio: PROECE/UFMS

Agradecimentos: Direção do CPAN; PROECE/UFMS.

PROJETO VEM DANÇAR-DANÇA DE SALÃO NO CPAN

Thaynara Aquino Sigarini¹; Adriany Helena Flores Nunes¹; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro²; Sari-
ta de Mendonça Bacciotti²

INTEGRA

RESUMO - Esse trabalho apresenta a ação de extensão denominada Projeto Vem Dançar. O “Vem Dançar” tem como objetivo oferecer dança de salão para a comunidade acadêmica do CPAN, estimulando a prática de atividade física por meio da dança, uma vez que poucos espaços oferecem a dança de salão na cidade de Corumbá. O projeto trabalhará o samba e o forró, estilos que se aproximam da realidade da comunidade da região do Pantanal. No semestre 2018.2 o projeto ofereceu vagas para 40 pares de dançarinos formados por discentes, docentes e técnicos de todo o CPAN e acompanhantes de público externo. As aulas acontecem na Sala de Expressão Corporal e Desporto (H-107), quatro vezes na semana, divididos em duas turmas: turma 1 nas segundas e quartas-feiras e turma 2 nas terças e quintas-feiras, no horário das 17h15min às 18h15min. O horário foi escolhido por ser intervalo entre o fim das atividades do período da vespertino e início das atividades do período noturno. A equipe do projeto é composta por 01 coordenadora, 03 docentes, 01 técnico, 02 acadêmicas bolsistas e 02 acadêmicas voluntárias. As inscrições foram realizadas online (<https://goo.gl/forms/2yU9a2pPaaAfa7kV2>) e abertas de 23 de julho a 03 de agosto de 2018. As 40 vagas foram preenchidas e elaborada uma lista de espera. A maioria ingressou no projeto instigado pela curiosidade e motivação em aprender os estilos propostos. A perspectiva é que o projeto contribua para o processo de formação social, físico e intelectual, estimulando a vontade de dançar e a consciência corporal, relacionando-os com o momento de lazer e com a prática de atividade física. Além disso, a dança também pode contribuir para um estilo de vida saudável, possibilitando a ampliação da prática de exercício no espaço da universidade e incentivando a interação dos membros da comunidade acadêmica com o público externo.

Palavras-chave: Comunidade Acadêmica; Dança de salão; Extensão; Forró; Samba.

¹ Bolsista (PROECE), Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN, thaynara.sigarini21@gmail.com

¹ Bolsista (PROECE), Graduação em Educação Física, UFMS/CPAN.

² Docentes do Curso de Educação Física, UFMS/CPAN.

Apoio: PROECE/UFMS

Agradecimentos: Direção do CPAN; PROECE/UFMS.

RODA RODA, PNEU VIRA ARTE

Cairê Moreno Tovani¹; Paulo Henrique Gomes²; Rozana Vanessa Valentim Fagundes de Godoi³

ENEX-2018

RESUMO - O projeto cultural “roda roda, pneu vira Arte”, tem como objetivo ampliar a visão ecológica e a responsabilidade social, além de proporcionar o saber e fazer arte, fomentando a discussão em torno da cultura local e da região fronteiriça. O projeto surge da percepção dos acadêmicos pela possibilidade da reutilização de pneus, seja criando objetos decorativos, utilitários ou artísticos. Com essa percepção, foi possível elaborar o projeto relacionando com a disciplina de Fundamentos e Práticas do Ensino de Artes Visuais, do curso de pedagogia, da UFMS - Campus de Ponta Porã. O lixo, um dos maiores problemas atuais do planeta, tem na fronteira entre o Brasil e o Paraguai, uma situação específica que está relacionada a quantidade de pneus usados que são descartados na região por conta do comércio em grande escala desse objeto. A fronteira entre Ponta-Porã (BR) com Pedro Juan Caballero (PY), é uma região com fortes problemas de coleta e reciclagem de lixo, principalmente quando observamos a quantidade de pneus descartados em locais inapropriados. Assim, uma das etapas do projeto, consiste em recolher pneus que estão em lugares indevidos e transforma-los em objetos artísticos como: vasos, pufes, suportes para pinturas e esculturas. Pois, espera-se fomentar o fazer artístico, ampliar as discussões sobre a cultura local e desenvolver nos acadêmicos participantes e comunidade externa, uma maior consciência ambiental, além de proporcionar a comunidade acadêmica de usufruir das produções realizadas nas oficinas de criação, nas entrevistas com artistas e artesãos da região. O projeto em sua etapa final, terá sua produção exposta nos parques da região e a sua apresentação nas escolas de educação básica para incentivar a reciclagem de pneus e a ampliação do projeto junto aos artistas da nossa região, instigando atividades de arte e o cuidado com o lugar onde se vive.

Palavras-chave: cultura, arte regional, reutilização de pneus, meio ambiente, objeto artístico

1 Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, integrante do grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e Bolsista no projeto Roda, roda, pneu vira arte.

2 Acadêmico do curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã, integrante do grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e Bolsista nos projetos Roda, roda, pneu vira arte.

3 Mestre em Educação. Professora assistente no Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Ponta Porã e coordenadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Arte e Educação e do Projeto de extensão - PAEXT 2018, Espaços da Arte na Educação.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências :

GODOI, Rozana V. F. Valentim de. Cultura Urbana: A cidade é minha, a cidade é nossa. Revista Cultura em MS. Nº 7, 2014, Campo Grande - MS, p. 45 - 53.

GODOI, Rozana V. F. Valentim de; COLOMBELLI, Silvana. A (in) visibilidade da produção artística regional nas aulas de artes. In: I seminário: Diálogos Visuais e Culturais no cenário da pesquisa em MS.

IV Encontro de educação Cultura e arte de MS. V Encontro de Professores de Arte de MS, 2011, Campo Grande

CONAMA - Conselho Nacional de Meio Ambiente. Resolução CONAMA n. 258, de 26 de agosto de 1999. Determina que as empresas fabricantes e as importadoras de pneumáticos ficam obrigadas a coletar e dar destinação final ambientalmente adequada aos pneus inservíveis. Diário Oficial da União, Brasília, 02 dez. 1999. Seção 1, p. 39. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=258>; Acesso em 25 abr. 2018.

TEATRO E CINEMA NA UNIVERSIDADE - ANO II - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana de Lima Ortiz ¹; Lucas Pereira da Silva Santos ²; José Alonso Tôrres Freire ³

CULTURA

RESUMO - O projeto "Teatro e Cinema na Universidade", em seu segundo ano, foi criado com o intuito de proporcionar a acadêmicos e interessados de Aquidauana, Anastácio e região o contato criativo, crítico e formador com o teatro, uma arte a que a população da região de abrangência tem pouco acesso, e documentar em vídeo o processo. Além disso, pretendemos construir um grupo estável de teatro composto, prioritariamente, por alunos do CPAQ. No primeiro ano, como resultado do projeto, produzimos e encenamos a peça "A hora da estrela Clarice Lispector". Neste segundo ano, os encontros preparatórios com os interessados e o coordenador do projeto começaram em junho/2018, com a leitura e discussão de textos teóricos acerca do teatro e peças teatrais visando a escolha do texto a ser encenado. Escolhido o texto, intitulado "Todos querem ser Dona Margarida!", uma releitura e adaptação do texto "Apareceu a Margarida", do dramaturgo Roberto Athayde, os ensaios prosseguiram com a leitura dramática. No período de 02 a 06 de agosto de 2018, a Diretora e atriz Bianca Maria Machado de Oliveira, colaboradora externa do projeto, promoveu uma oficina para os participantes. O próximo passo, promovido pela Diretora, juntamente com o coordenador e os demais membros do grupo, no mesmo período acima, foi a divisão dos papéis e o começo efetivo dos ensaios, que deverão se realizar em todos os finais de semana até a estreia da peça no Campus de Aquidauana, prevista para o dia 10 de outubro de 2018. Simultaneamente, essas ações também estão sendo documentadas em fotografias e vídeos com o intuito de realizar um documentário sobre o projeto. Estão previstas mais duas visitas da diretora para finalizar a direção e a produção da peça, a qual deverá ser apresentada também no Campus de Campo Grande e em escolas de abrangência do projeto.

Palavras-chave: Teatro; Formação de atores; Formação crítica.

1 Bolsista Mais Cultura - juliannartz@gmail.com

2 Bolsista Mais Cultura - lucaspss2016@gmail.com

4 Orientador, CPAQ - jatfreire@yahoo.com.br

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Agradecimentos: à diretora e atriz Bianca Maria Machado de Oliveira, sem a qual não seria possível este projeto.

TREINAMENTO DE VOLEIBOL NA UFMS

Maria Eduarda Silva Vasques¹; Joel Saraiva Ferreira²; Paulo Henrique Medina Coutinho³

ESPORTE

RESUMO - A definição de esporte foi discutida no manifesto mundial no final da década 1970, quando a Organização das Nações Unidas pela Educação, a Ciência e a Cultura - UNESCO, divulgou a Carta Internacional de Educação Física e Esporte, que defende o direito de todos os cidadãos a prática esportiva. O esporte pode ser observado em três dimensões: Esporte-educacional (voltado ao processo educativo, dentro ou fora do âmbito escolar); Esporte de Participação (corresponde ao esporte para todos como forma de lazer); Esporte de performance (caracterizado por competições que seguem rigorosamente regras concebidas pelas Federações nacionais e internacionais) (TUBINO, 1999). Partindo desta breve introdução, o Projeto de Treinamento das Seleções de Voleibol na UFMS foi proposto e tem por objetivo o aprimoramento esportivo das equipes dessa modalidade, visando a participação em competições em âmbito regional e nacional, pautados nos princípios constitucionais do esporte de rendimento. As equipes de ambos os sexos foram estruturadas a partir de uma seletiva divulgada em rede social, na qual poderiam participar acadêmicos regularmente matriculados nos cursos de graduação e/ou pós-graduação da UFMS. Após uma semana de seletiva, as equipes foram selecionadas e os treinos estabelecidos uma vez na semana para cada equipe, com preparação técnica, tática e física com duração de 3 horas no ginásio moreninho. Após alguns meses de treinamento a equipe masculina obteve o segundo lugar nos Jogos Universitários de Mato Grosso do Sul e segundo lugar na 1ª Copa Intermunicipal de Voleibol. Ambas as equipes conquistaram bons resultados com amistosos contra equipes de outras instituições e de atléticas. Podemos concluir que com o decorrer dos treinamentos os atletas foram evoluindo gradativamente e alcançaram resultados positivos como citados anteriormente.

Palavras-chave: Voleibol; Esporte Universitário; Treinamento esportivo; Alto Rendimento.

1 Bolsista Projeto Mais Esporte, FAED, dudasvasques@gmail.com

2 Orientador, FAED.

3 Colaborador, Graduação em Educação Física, FAED.

Agradecimentos: os autores agradecem o apoio da Coordenadoria de Cultura e Esporte (CCE) da UFMS.

Referências

TUBINO, Manoel José Gomes. **O que é esporte**. São Paulo: Brasiliense. 1999. Coleção primeiros passos: 276.

TRUPE DELL'ARTE: EXPERIÊNCIA CULTURAL NO EVENTO SONTAINER

Juliana Cristina dos Santos Duarte¹; Paulo Robson de Souza², Eduardo Ramirez Meza³

CULTURA

RESUMO: O grupo artístico Trupe Dell'arte (Proece/UFMS) foi criado com o intuito de propor intervenções culturais no âmbito da UFMS. Para isso, conta com a participação de dois professores, um técnico-administrativo e cinco (5) acadêmicxs. A idealização do grupo se deu por intermédio de acadêmicxs participantes de outro projeto de extensão (Jiló e Jurubeba), fundamentando-se numa proposta de intervenções artísticas no meio acadêmico. O presente trabalho apresenta a intervenção deste grupo no evento denominado SomTainer, fomentado pela Proece/UFMS, que consistiu em uma apresentação musical em estilo cortejo, realizada nos containeres (lanchonetes) da universidade e cantina do corredor central, intervenção que proporcionou interação com a comunidade acadêmica da UFMS. Para a apresentação no evento SomTainer o grupo Trupe Dell'Arte (Proece/UFMS) realizou encontros diários por uma semana e meia. No primeiro encontro o grupo decidiu como se daria a apresentação e qual modalidade artística ela priorizaria, optando pela música. Nos encontros seguintes a Trupe escolheu o repertório e deu sequência aos ensaios. Durante os ensaios, três pessoas integrantes do grupo puderam inclusive aprender a tocar instrumentos, sendo eles: zabumba, triângulo e agogô. Com a intervenção no evento SomTainer, realizado no dia 15 de junho de 2018, os/as integrantes do artístico Trupe Dell'Arte (Proece/UFMS) proporcionou uma experiência musical a todas as pessoas que encontraram pelo caminho. O percurso do grupo teve início no Laboratório de Formigas (autocine) e seguiu em direção ao Corredor Central, tocando músicas animadas que provocaram reações diversas aos ouvintes. Para uma apresentação mais bonita e animada os integrantes da Trupe utilizaram como instrumentos zabumba, violão, triângulos, agogô e sanfona. Após a caminhada pelo começo do Corredor Central, a primeira parada foi no container fixado próximo aos bancos e da concha acústica. O grupo chegou em cortejo e fez toda a sua apresentação provocando a plateia a participar, tocando em média cinco (5) músicas. Seguindo em cortejo, o segundo ponto de parada foi a cantina do corredor central, onde um grupo expressivo de pessoas foi muito receptivo e até chegou a pedir bis, o que nos permite concluir ter sido uma apresentação calorosa. Depois o grupo seguiu para o container fixado próximo ao multiuso que, já no friozinho do início da noite, terminou com muitas palmas e um sonoro "ahh" quando a Trupe saiu em cortejo de volta... No caminho de volta, a Trupe aproveitou para tocar em todo o Corredor Central, como forma de alegrar a noite das pessoas que não puderam estar nas três paradas. A intervenção feita pela Trupe Dell'Arte no evento SomTainer proporcionou ao grupo sua primeira apresentação. Estimulando a união do grupo, interação com o público, e criatividade de criação para as apresentações realizadas pós SomTainer. Pela reação das pessoas e pela receptividade proporcionada por elas e recebidas pelo grupo, pode-se concluir que a apresentação musical realizada pela Trupe Dell'Arte no SomTainer levou alegria e momentos de quebra de rotina para a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Apresentação Cultural; SomTainer; Música.

1 Graduanda em Ciências Sociais, FACH/UFMS; julianaduarteciso@gmail.com.

2 Professor de Biologia do Inbio/UFMS, setor de Práticas de Ensino.

3 Técnico-administrativo da Proece/UFMS.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referência:

CAPELLINI, Zeca. Teatro-Educação: a iniciação ao teatro. In: *Comunicação e Educação*, São Paulo, p. 15-46, setembro de 1994.

TRUPE DELL'ARTE: EXPERIÊNCIAS CULTURAIS NO 3º SEMINÁRIO ESTADUAL DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONTRA PESSOA IDOSA

Isabella Beatriz de Abreu¹; Paulo Robson de Souza², Eduardo Ramirez Meza³

CULTURA

RESUMO: O grupo artístico Trupe Dell'Arte (Proece/UFMS) tenciona proporcionar experiências culturais dentro e fora do câmpus da UFMS, utilizando da música, da palavra cantada e, consequentemente, do teatro. Teve seu início a partir da união proporcionada no primeiro semestre de 2018 pelo projeto de extensão Jiló e Jurubeba, também realizado pelo professor Paulo Robson de Souza (Inbio) e o técnico-extensionista Eduardo Ramirez Meza (Proece). Para Boal (2000) todo mundo age, atua e interpreta. Somos todos atores. A linguagem teatral é a linguagem humana por excelência, e a mais essencial. Fundamentado na proposta de intervenções criativas e artísticas no meio acadêmico, o projeto resultou em apresentações musicais em estilo cortejo realizadas no corredor central e nos containers, evento assim chamado "Somteiner". Partindo dessa experiência musical, o grupo acatou de prontidão o convite feito pela OAB - Ordem dos Advogados do Brasil - para apresentar no 3º Seminário Estadual de Enfrentamento à Violência Contra Pessoa Idosa. No decorrer da preparação, foram realizadas atividades teatrais almejando o entrosamento da equipe, com auxílio do professor coordenador do curso de Artes Visuais, Paulo Duarte Paes (Faalc). Visto que se aproximava o dia do evento, foram agendados encontros para leitura de textos, exercícios preliminares de voz; expressão corporal e oficinas de jogos teatrais. Ainda nesse processo foram necessárias reuniões para unificação da linguagem artística, roteirização e planejamento da apresentação, pretendendo unir as paixões teatrais e musicais dos integrantes da Trupe. Chegado o dia da apresentação, o grupo foi surpreendido pela receptividade e alegria da plateia presente no evento. Em apenas alguns minutos, o grupo reuniu e executou a tão ansiada proposta, usufruindo das metáforas arbóreas para expressar a preocupação com a pessoa idosa. Terminada a apresentação, a comoção foi significativa para o grupo: havíamos terminado uma etapa de inícios e estávamos repletos de acanhamento e também energia. De mesmo modo, a repercussão do evento contou inclusive com o conto O jatobá e a Menina Passarinho, publicado no jornal Correio do Estado, a partir do nosso contato com o prof. Paulo Paes. Em suma, o projeto se estabelece como uma promissora experiência cultural nascida e regada na UFMS, frutificando da mesma forma em episódios como esse, fora dos limites do câmpus.

Palavras-chave: experimentações culturais; teatro; música.

1 Graduação em Artes Visuais, Faalc/UFMS; isabellababreu@hotmail.com

2 Professor de Biologia do Inbio/UFMS, setor de Práticas de Ensino.

3 Técnico-extensionista da Proece/UFMS.

Apoio: CCE/PROECE

Referências

BOAL, Augusto. Teatro do Oprimido e outras práticas políticas. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.

UFENCENA: GRUPO CÊNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

João Roberto Silva¹; Maísa da Silva Fernandes²; Andréia Dias de Souza³; Paulo Cesar Schotten⁴

CULTURA

RESUMO - UFenceNA Grupo cênico da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul em Nova Andradina tem como objetivo contribuir para a formação do aluno, desenvolvendo aspectos sociais, afetivos, éticos e cognitivos, contribuindo para a formação de profissionais e cidadãos mais críticos e aptos a atuarem em sociedade. Tem como objetivos específicos: - Incentivar a leitura e consequente prática de produção e análise de textos dramáticos, disseminando assim o conhecimento acerca de obras de autores consagrados; - Contribuir para o desenvolvimento de habilidades comunicativas; -Trabalhar a linguagem verbal e corporal;- Desenvolver habilidades para se trabalhar em grupo; - Divulgar a Instituição por meio das apresentações. Por meio da encenação o aluno estará em profundo contato com o conteúdo de cada texto, bem como com suas respectivas peculiaridades, o que desenvolverá a habilidade de leitura crítica de cada indivíduo, propiciando a reflexão acerca dos assuntos tratados e a consequente aquisição de um vocabulário mais rico. Essa atividade certamente contribuirá para o desenvolvimento das produções de texto, pois, além de implementar o vocabulário, estimulará o processo criativo de cada um, podendo despertar o interesse por criarem seus próprios textos para serem representados. Outra importante contribuição desse projeto é a popularização da arte, aproximando o aluno da literatura e de questões artísticas e culturais que, provavelmente, desconheciam se não estivessem envolvidos nessa atividade. Por meio das apresentações, almejamos também divulgar nossa instituição de ensino na região, atraindo, possivelmente, mais interessados em ingressar em nossos cursos.

Palavras-chave: Artes; Comunicação; Teatro.

¹ Bolsista, UFMS, jr.joaoroberto@gmail.com.

² Bolsista, UFMS

³ Coordenadora, IFMS.

⁴ Coordenador, UFMS.

Apoio: CCE/PROECE/UFMS

Referências

BURBULES, Nicholas C. Uma gramática da diferença: algumas formas de repensar a diferença e a diversidade como tópicos educacionais. In: Currículo na Contemporaneidade: Incertezas e Desafios.

UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI. 3ª ed., São Paulo: Editora Cortez, Brasília: MEC e UNESCO, 1999.

Agência de Desenvolvimento, Inovação e Relações Internacionais

Apresentação

Em 25 de julho de 2017 o Programa UFMS Júnior foi instituído pela Resolução nº 62 do Conselho Universitário da UFMS. Considerando que as empresas juniores (EJs) submeteram, no âmbito do Edital 02/2018 da AGINOVA/UFMS, projetos estratégicos e inovadores para a melhoria da gestão nos diversos setores da UFMS, as EJs foram convidadas a apresentar esses trabalhos durante o INTEGRA-UFMS 2018.

A Pantanal Incubadora Mista de Empresas (PIME) recebeu as primeiras empresas inovadoras no ano de 2008. Desde então mais de 30 empresas foram apoiadas pela UFMS, gerando emprego, renda e qualidade de vida para a comunidade sul-mato-grossense. Aliado a isso, em 2018 a Coordenadoria de Empreendedorismo e Inovação, juntamente com a PIME, em parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, realizou a formação de mais de 100 professores, dos mais diversos câmpus da UFMS, para que estes professores possam ministrar aulas de empreendedorismo e inovação para nossos alunos.

Os resumos apresentados a seguir mostram os 8 trabalhos submetidos ao Integra-UFMS 2018. Os trabalhos, que são de excelente qualidade, foram apresentados na forma de banners nos dias 5-6 de novembro de 2018, no Ginásio Moreninho da UFMS (os banners foram patrocinados pela UFMS); e foram avaliados por pelo menos dois avaliadores durante a apresentação. Aliado a isso, os trabalhos foram enviados às Unidades da Administração Central, de maneira a permitir que essas unidades apliquem os projetos desenvolvidos pelas EJs, trazendo melhorias consideráveis para a gestão da UFMS.

A Agência de Desenvolvimento, de Inovação e de Relações Internacionais da UFMS agradece o empenho e dedicação de todos os estudantes, professores supervisores e orientadores das Empresas Juniores participantes.

Marco Antonio de Oliveira Mattos
Diretor da Agência de Desenvolvimento, de Inovação e de Relações Internacionais
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

PANTANAL INCUBADORA MISTA DE EMPRESAS

Jardel Pauber Matos e Silva¹; Jéssica da Silva Militão² e Roberta Reginaldo³

PIME-001

RESUMO - Incubadoras de empresas são ambientes de inovação dinâmicos capazes de fomentar empreendimentos, dispondo de infraestrutura gerencial, intelectual e física adequada, de maneira a propiciar ao empreendedor (nascente ou em crescimento) estabilidade inicial para gerar emprego e renda impactando positivamente no desenvolvimento econômico e social no mercado em que se encontra inserido. A origem das incubadoras, sob a ótica da relação universidade-empresa, remonta o ano de 1939 quando o professor da Universidade de Stanford, Frederick Terman, encorajou e foi o mentor dos ex-alunos David Packard e William Hewlett na criação de uma pequena empresa numa garagem em Palo Alto, Califórnia, Estados Unidos. Frederick Terman é considerado o pioneiro no modelo de ligação entre universidade e empresas por ter fomentado não somente a Hewlett Packard (HP), mas outras empresas a criarem laços com a universidade. A primeira incubadora de empresas no Brasil, e a mais antiga da América Latina, foi criada no fim de 1984, na Universidade Federal de São Carlos (SP). Ao longo da década de 80, mais três incubadoras foram constituídas no país, nas cidades de Campina Grande (PB), Florianópolis (SC) e Rio de Janeiro (RJ). Entretanto, a partir de 30 de outubro 1987, com a criação da então Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos de Tecnologias Avançadas, atualmente denominada como Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores (ANPROTEC). A Pantanal Incubadora Mista de Empresas (PIME), incubadora da UFMS, recebeu as primeiras empresas inovadoras no ano de 2008, assim este projeto tem como objetivo apresentar o que é uma incubadora, bem como as empresas que já foram apoiadas pela PIME, além de demonstrar os benefícios para novos negócios participarem do processo de incubação na UFMS.

Palavras-chave: Inovação, Empreendedorismo, Incubadora de Empresas, Startups

1 Jardel Pauber Matos e Silva, Mestre em Propriedade Intelectual e Inovação pelo INPI, Doutorando em Direito/USP, Servidor da UFMS.

2 Jéssica da Silva Militão, Engenheira Civil, Servidora da UFMS.

3 Roberta Reginaldo Silva Gomes, Pedagoga, Servidora da UFMS.

Apoio: AGINOVA

Agradecimentos: PIME, UFMS, ANPROTEC

Referências

ANPROTEC. Estudo, Análise e Proposições sobre as incubadoras de Empresas no Brasil - relatório técnico. Brasília: ANPROTEC, 2012.

ARANHA, J. A. S. Modelos de Incubadoras. infoDev Incubator Support Center. Brasília: IDISC, 2003.

ETZKOWITZ, H. From knowledge flows to the triple helix: The transformation of academic-industry relations in the USA. Industry and Higher Education, London, v. 10, n. 6, p. 337-342, dez. 1996. Disponível em: <<http://eric.ed.gov/?id=EJ535250>>. Acesso em 09/08/2018.

VANCE, Ashlee. Não Somente Semicondutores: O Vale do Silício e a Cultura da Inovação. EJournalUSA. Volume 13, número 5. Programas de Informações Internacionais. 2008.

SILVA, J.P.M e. Gestão da Propriedade Intelectual no Processo de Incubação de Empresas da Região Centro-Oeste. Sergipe: GEINTEC, 2016.

DISCIPLINA EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO

Jardel Pauber Matos e Silva¹; Jéssica da Silva Militão² e Roberta Reginaldo³

PIME-002

RESUMO - A inovação é vista como o esforço para transformar uma ideia em resultado, ou seja, algo novo e efetivamente aplicado no sistema produtivo. Os ambientes de inovação têm por objetivo gerar capacidade local e regional sustentável para a inovação em todos os domínios das atividades humanas, contribuindo para a construção de um processo de desenvolvimento local e regional sustentável, socialmente responsável e competitivo da economia globalizada. Aliado a isso, deve ser objetivo dos habitats de inovação a superação dos desafios globais críticos, sob a perspectiva dos Objetivos de Desenvolvimento Social da ONU. Portanto, fortalecer a cultura empreendedora e inovadora nas instituições de ensino se tornam premissa básica para o desenvolvimento de uma sociedade mais justa econômica e socialmente. Para alcançar tais objetivos, a UFMS firmou parceria com o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas de Mato Grosso do Sul, para formar professores na disciplina de Empreendedorismo em que o Programa Educação Empreendedora é desenvolvido partindo do princípio de que todos podem ser empreendedores, uma vez que as características empreendedoras forem despertadas. Os princípios referenciais do Programa preconizam uma educação voltada para o desenvolvimento do ser humano nas dimensões cognitiva, atitudinal e operacional, propiciando a aquisição ou o desenvolvimento de competências. Com o objetivo de disseminar a educação empreendedora com criatividade, inovação, conhecimento e determinação, o jovem é estimulado a desenvolver características e atitudes empreendedoras. Foram formados mais de 100 professores da UFMS na disciplina de empreendedorismo e inovação.

Palavras-chave: Inovação, Empreendedorismo, Startups, Cultura Empreendedora

1 Jardel Pauber Matos e Silva, Mestre em Propriedade Intelectual e Inovação pelo INPI, Doutorando em Direito/USP, Servidor da UFMS.

2 Jéssica da Silva Militão, Engenheira Civil, Servidora da UFMS.

3 Roberta Reginaldo Silva Gomes, Pedagoga, Servidora da UFMS.

Apoio: AGINOVA

Agradecimentos: PIME, UFMS, SEBRAE

Referências

ARANHA, J. A. S. Modelos de Incubadoras. infoDev Incubator Support Center. Brasília: IDISC, 2003.

ETZKOWITZ, H. From knowledge flows to the triple helix: The transformation of academic-industry relations in the USA. *Industry and Higher Education*, London, v. 10, n. 6, p. 337-342, dez. 1996. Disponível em: <<http://eric.ed.gov/?id=EJ535250>>. Acesso em 09/08/2018.

VANCE, Ashlee. Não Somente Semicondutores: O Vale do Silício e a Cultura da Inovação. *EJournalUSA*. Volume 13, número 5. Programas de Informações Internacionais. 2008.

SCHUMPETER, J. A. Capitalismo, Socialismo e Democracia. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1961.

SILVA, J.P.M e. Gestão da Propriedade Intelectual no Processo de Incubação de Empresas da Região Centro-Oeste. Sergipe: GEINTEC, 2016.

SPOLIDORO, R. Habitats de inovação e empreendedores: agentes de transformação das estruturas sociais. *TECBAHIA. Revista baiana de tecnologia*. v. 14. n. 3, p. 9-21. 1999.

MAPAS DE RISCOS PARA UFMS- EJ PHARMA

Mariana Calarge Nocetti¹; Andressa Conceição Contó²;
Thalya dos Santos Souza²; Beatriz Cella Dal Molin²; Brenan Igor B. Rios²;
Lafaiete Eduardo S. Zago Junior²; Raphael Victor Bezerra Barreto²; Camila Guimarães Polisel³

EJR-001

RESUMO - A Norma Regulamentadora 9 (NR 9) estabelece a obrigatoriedade da elaboração e implementação, por parte de todos os empregadores e instituições que admitam trabalhadores como empregados, do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais - PPRA, visando à preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e consequente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho. Os Mapas de Riscos Ambientais consistem em representação gráfica do reconhecimento dos riscos existentes nos diversos locais de trabalho, e visa a conscientização e informação dos trabalhadores através da fácil visualização dos riscos existentes na empresa, a saber: riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e de acidentes de trabalho, cuja elaboração é obrigatória pelas empresas cujo grau de risco e número de empregados demandem a constituição de Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA). Os riscos são classificados em: Ato Inseguro, Condição Insegura, Fator Pessoal de Insegurança e Risco, classificando assim o nível de atenção em cada ambiente. O objetivo deste trabalho foi relatar as experiências dos membros da EJ Pharma na realização dos Mapas de Risco da FACFAN/UFMS e do INBIO/UFMS. Para tanto, uma visita a cada espaço físico e o preenchimento de um questionário diagnóstico foram realizados. Em seguida, houve a elaboração dos mapas de riscos ambientais, bem como de um relatório com sugestões de medidas de segurança. Até o presente momento, os riscos mais comumente identificados foram relacionados ao armazenamento de reagentes químicos e riscos ergonômicos relacionados a assentos e bancadas. As atividades estão atualmente em desenvolvimento e tem representado uma importante experiência para a EJ Pharma, além da oportunidade de contribuir com a identificação de riscos e proposição de medidas que aumentem a segurança dos professores, técnicos, alunos e colaboradores.

Palavras-chave: Mapa de Risco; Universidade; Laboratório

1 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN, marianacn08@gmail.com.

2 Colaborador, Graduação em Farmácia, FACFAN.

3 Orientadora, FACFAN.

Apoio: UFMS, PIME, CEI/AGINOVA

Agradecimentos: A UFMS pelo apoio nesse excelente trabalho

Referências

NR, Norma Regulamentadora Ministério do Trabalho e Emprego. NR-9 - Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. 2009.

BRASIL. Secretaria Nacional do Trabalho. Ministério do Trabalho e da Administração. Portaria DNSST nº 5, de 17 de Agosto de 1992.

A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE FINANCEIRO PESSOAL

Leandro Luan Gomes Costa¹; Júlia de Almeida Lamim²; Henrique Wenz dos Santos³;
Daniel Victor Dias da Silva⁴; Luana Ribeiro Eguez⁵; Vinícius Vaz de Moura Oliveira⁶

EJR-002

RESUMO - A Effectus Júnior possui, em seu quadro, acadêmicos dos cursos de graduação em Turismo, Ciências Econômicas, Contábeis e Administração. Possuindo o serviço de Plano Financeiro em seu portfólio, considera extremamente importante a informação a respeito de finanças individuais e, portanto, irá realizar como projeto o auxílio na área financeira pessoal dos presentes. No stand de nossa empresa, será discorrida a importância sobre o controle financeiro particular e feita uma explicação de todas as informações necessárias para entendimento por completo do assunto. Ainda, em um segundo momento, será fornecida uma planilha de controle de gastos pessoais com o objetivo de auxiliar individualmente os interessados, que será preenchida de acordo com os gastos pessoais de forma minuciosa, que posteriormente deverão ser agrupados em categorias de gastos e terão como parâmetro os valores obtidos em pesquisa como limite recomendado para cada área. Com isso, espera-se que os presentes entendam o quão importante é o cuidado com as contas pessoais e como as suas decisões diárias afetam sua saúde financeira presente e futura.

Palavras-chave: Contas; Planilha; Controle; Gastos.

1 Acadêmico de Ciências Econômicas, ESAN, leandroluanc@gmail.com.

2 Acadêmica de Administração, ESAN.

3 Acadêmico de Ciências Contábeis, ESAN.

4 Acadêmico de Administração, ESAN.

5 Acadêmica de Administração, ESAN.

6 Acadêmico de Ciências Econômicas, ESAN

Apoio: Programa UFMS Jr

Agradecimentos: UFMS, PIME, CEI/AGINOVA

Referências

<http://g1.globo.com/hora1/noticia/2015/07/planilha-de-gastos-e-fundamental-no-controle-do-orcamento-domestico.html>

ESTUDO DE TEMPOS: MÉTODOS PARA REDUÇÃO DO TEMPO DE FILA NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFMS/CPTL

Carolina Lopes de Toledo Alves¹; Fabio Toshio Aoki²; Leonardo Vieira Bezerra³; Tauane Legal da Cunha⁴

EJR-003

RESUMO - O Restaurante Universitário do campus UFMS/CPTL atende toda a população acadêmica quanto à população três lagoense, no qual há o intenso fluxo de pessoas durante todo o dia, principalmente nos horários das principais refeições. Problemas como filas extensas, cruzamento dos fluxos de processos e erros de layout são diariamente relatado pelos usuários, prejudicando o atendimento e não satisfazendo as expectativas dos clientes. Assim, o principal objetivo deste projeto se baseia na redução do tempo de espera nas filas no mesmo, por meio de metodologias aplicadas na engenharia de produção, como: 5W2H, ferramenta da qualidade o qual direciona as atividades que devem ser tomadas para se iniciar o projeto; mapeamento de processos, uma ferramenta gerencial que identifica os fluxos e as informações que são envolvidos no processo analisado; modelagem de processos, o qual será efetuado mudanças de melhorias no processo, que deverá ter como consequências a minimização ou eliminação dos gargalos; e layout, será projetado o novo layout do Restaurante Universitário, ou seja, haverá a análise das melhores distribuições físicas de máquinas, equipamentos e suportes para que haja o aumento da produtividade, redução das filas e menor desperdício de tempo. Dessa maneira, espera-se algumas melhorias significantes, como a redução do tempo de espera nas filas, redução do tempo de lead time, melhor acomodação dos usuários durante a refeição e aumento da satisfação dos usuários do Restaurante Universitário.

Palavras-chave: Estudo de tempos; Tempo de fila; Restaurante Universitário; CPTL.

1 Coordenador, Graduação em Engenharia de Produção CPTL, carolopes_toledo@hotmail.com

2 Colaborador, Graduação em Engenharia de Produção, CPTL.

3 Colaborador, Graduação em Engenharia de Produção, CPTL.

4 Colaborador, Graduação em Engenharia de Produção, CPTL

Apoio: AGINOVIA, UFMS Jr.

Agradecimentos: Comunidade acadêmica do CPTL

Referências

MARANHÃO, Mauriti; MACIEIRA, Maria E. B. O Processo nosso de cada dia. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2009.

OLIVEIRA, Saulo Barbará; VALLE, Rogério; Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling Notation). São Paulo: Atlas, 2009.

CURY, Antonio. Organização e métodos uma visão holística, perspectiva comportamental e abordagem contigencial, São Paul, SP, 2007.

CANEN, A. G. e WILLIAMSON G. H. Facility layout overview: towards competitive advantage, Facilities volume 16 number 7/8, 1998

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: segunda edição. Rio de Janeiro, RJ, 2005.

PROJETO DE DRENAGEM: ESTÁDIO MORENÃO E RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Mara Lúcia de Oliveira¹; Marcelo Augusto Mendes dos Santos²; Fábio Veríssimo Gonçalves³

EJR-004

RESUMO - A urbanização das cidades brasileiras tem causado impactos significativos na população e no meio ambiente. Tais impactos têm comprometido a qualidade de vida das pessoas devido ao aumento da frequência e do nível das inundações, reduzindo a qualidade da água e aumentando a susceptibilidade a doenças. A drenagem superficial é responsável por interceptar, captar e conduzir toda água precipitada que escoar na superfície. Ou seja, toda a água proveniente da chuva que não infiltra no solo e nem evapora. Originalmente, as enxurradas seguem um percurso desordenado de acordo com a topografia da superfície. Após a implantação de uma cidade, esse percurso passa a ser determinado pelo traçado das ruas e se comporta de maneira bem diferente de seu comportamento original. Os efeitos do escoamento superficial das águas pluviais têm causado transtornos nas regiões do estádio Morenã e Restaurante Universitário. A água não drenada do entorno do estádio tem escoado para pontos mais baixos - como o bloco 7 e o corredor central - causando erosão e dificuldade de acesso devido aos alagamentos. Enquanto na região do Restaurante Universitário, após chuvas intensas, a situação do tráfego de veículos e pedestres é crítica, trazendo risco mecânicos aos veículos devido à altura da lâmina d'água e expondo os pedestres a doenças de veiculação hídrica. Visando suprimir os efeitos negativos do escoamento superficial das águas pluviais, o projeto de drenagem conduzirá as águas interceptadas aos dispositivos adequados, de forma a proporcionar uma infiltração segura e rápida. Este projeto trará soluções para os problemas de alagamentos visualizados e vivenciados por toda a comunidade acadêmica da UFMS (campus de Campo Grande) nas regiões do Estádio Morenã e Restaurante Universitário. Ao final de sua execução, espera-se eliminar as águas estagnadas, reduzindo os impactos erosivos dos corpos hídricos próximos.

Palavras-chave: Drenagem urbana; Impactos ambientais; UFMS.

1 Executora do projeto: Graduação em Engenharia Ambiental, FAENG, maraoliveira.engambiental@gmail.br.

2 Coordenador do projeto: Graduação em Engenharia de Computação, FACOM.

3 Orientador do projeto: FAENG

Apoio: PROADI - Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura, CEI/AGINOVA., UFMS Jr.

ASSESSORIA JURÍDICA PARA ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS

Jéssica Oshiro Silva¹; Geovanna Ascurra Cardoso²; João Victor Maciel Aquino³; Giovanna Moura Caetano⁴; Vitória Davalos⁵; Sarah Jany⁶; Danielly Lima⁷; Laura Campos⁸

EJR-005

RESUMO - As organizações Estudantis são entidades representativas, fortes e legítimas, que servem para promover a defesa da qualidade de ensino, do patrimônio nacional e da justiça social. Com enfoque nos Centros e Diretórios Acadêmicos, que realizam atividades de mobilização, luta por melhorias no ensino e na estrutura acadêmica, as Atléticas que são importantes para a integração e o aperfeiçoamento esportivo dos estudantes e as Empresas Juniores, que são associações civis sem fins lucrativos, formada e gerida por alunos de um curso superior, cujos principais objetivos são: fomentar o aprendizado prático do universitário em sua área de atuação; aproximar o mercado de trabalho das academias e os próprios, com a elaboração de projetos de consultoria na área de formação dos alunos. O projeto realizado busca acompanhar e assessorar 20 (vinte) organizações estudantis naquilo que se refere a necessidade de regulamentação legal, buscando a redução da insegurança jurídica, bem como a prevenção de qualquer problema que possa ser ocasionado por falta do cumprimento de exigências legais. Além disso, o projeto busca contribuir para garantir o funcionamento sustentável das organizações, visto que quando regularizadas, estas podem firmar parcerias e patrocínios que garantam a sua efetiva manutenção. Os serviços abrangidos pelo projeto envolvem a elaboração ou revisão do Estatuto Social, adequando-os aos requisitos legais, como a Lei de Registros Públicos; do Regimento Interno; Edital do Ato convocatório para assembleia de constituição; Ata de Eleição e Posse da Gestão em Exercício; e Revisão Contratual. Por fim, o princípio objetivo do projeto realizado pela Empresa Júnior, Verus, é o de assegurar o bom desenvolvimento dos órgãos de representação estudantis para que os acadêmicos se sintam representados, e que estas organizações sejam agentes de transformação do meio social em que estão inseridos.

Palavras-chave: Organizações; Entidades; Regulamentação; Representatividade.

1 Coordenadora; Graduação em Direito, FADIR; Conselheira Administrativa; jessicaoshiro.verus@gmail.com.

2 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Coordenadora Comercial.

3 Colaborador; Graduação em Direito, FADIR; Diretor de Projetos.

4 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Diretora Presidente.

5 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Coordenadora de Execução.

6 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Membro de Execução.

7 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Diretora Administrativo-Financeiro.

8 Colaboradora; Graduação em Direito, FADIR; Coordenadora de Gestão de Pessoas.

Apoio: Agência de Desenvolvimento, de Inovação e de Relações Internacionais

PROJETO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA NA GESTÃO DE CONTAS DE ENERGIA ELÉTRICA DA UFMS - CAMPUS CIDADE UNIVERSITÁRIA - CAMPO GRANDE

Andrew Cesario Amaral¹; Arthur Quadros Pegoretti²; Alberto Rikito Tamaoka Junior³; Gustavo Vinicius Moura Oliveira⁴; Juliano de Almeida Bastos⁵; Lethicia Liara dos Santos Aristimunha⁶; Leticia dos Santos Alves⁷; Rafaela Marques Silva⁸; Rene de Moraes Soares⁹ e Viviane Rondon Paes¹⁰

EJR-006

RESUMO - O uso racional e a conservação de energia elétrica são algumas das medidas que estão sendo cada vez mais tomadas pelas instituições que buscam diminuir seus gastos tarifários de energia. Em muitos casos, essa diminuição de custos pode ser obtida até mesmo de formas simples, com ações que tenham objetivos de curto e longo prazo. Uma das premissas básicas dessas ações é de que para que a faculdade mantenha o padrão de conforto desejado, a instituição deve se adequar as novas medidas de eficiência energética, levando em conta sua estrutura física e de equipamentos, que em muitos casos são antigos e conseqüentemente precisam de mais energia para funcionar. Numa época em que o controle de medidas contra o meio ambiente tem aumentado exponencialmente dentro das organizações e faculdades, a Gestão Energética assume um papel importante para estudar e combater esses riscos ambientais. Este projeto tem como objetivo apresentar possíveis medidas a serem tomadas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, para a diminuição dos gastos com energia elétrica.

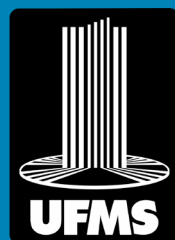
Palavras-chave: Eficiência Energética, Energia, Gestão Energética.

- 1 Andrew Cesario Amaral, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
2 Arthur Quadros Pegoretti, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
3 Alberto Rikito Tamaoka Junior, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
4 Gustavo Vinicius Moura Oliveira, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
5 Juliano de Almeida Bastos, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
6 Lethicia Liara dos Santos Aristimunha, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
7 Leticia dos Santos Alves, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
8 Rafaela Marques Silva, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
9 Rene de Moraes Soares, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG.
10 Viviane Rondon Paes, Estudante de Engenharia de Produção, FAENG

Apoio: FAENG.

Referências

- CEMIG (Companhia Energética de Minas Gerais). Manual de Gerenciamento de Energia. Disponível em: . Acesso em: 13 de junho de 2018.
- MAGALHÃES, L. Carlos. Orientações gerais para a conservação de energia elétrica em prédios públicos. Eletrobrás, Brasília, 2001.
- PINTO, Danilo P. SILVEIRA, Matheus Pêso. O desenvolvimento de um programa de eficiência na faculdade de engenharia da UFJF. Disponível em: < <http://www.pp.ufu.br/arquivos/25.pdf> > . Acesso em: 14 de junho de 2018.
- ROCHA, L. R. Ribetti.; MONTEIRO, M. Aurélio [2002]. Gestão energética. Eletrobrás, Brasília, 2002.



A NOSSA UNIVERSIDADE