UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC

IntegraUFMS 2024

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Campo Grande - MS | 21 a 25 de outubro

Anais 2024

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2024

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Campo Grande - MS | 21 a 25 de outubro

Anais 2024

editora UFMS

UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL
Reitoria
Camila Ítavo
Vice-Reitoria
Albert Schiaveto

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura
Hércules Sandim
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Albert Schiaveto
Pró-Reitoria de Cidadania e Sustentabilidade
Vivina Sol
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte
Lia Brambilla
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Gislene da Silva
Pró-Reitoria de Graduação
Cristiano Vieira
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Fabrício Frazilio
Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Dulce Tristão

Agência de Comunicação Social e Científica
Rose Pinheiro
Agência de Educação Digital e a Distância
Daiani Riedner
Agência de Inovação
Saulo Moreira
Agência de Internacionalização
Gustavo Câncio
Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação
Anderson Viçoso

Diretoria de Avaliação Institucional
Heloísa da Costa
Diretoria de Gabinete da Reitoria
Vanessa Teodoro
Diretoria de Governança Institucional
Henrique Mongelli

UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL
Escola de Administração e Negócios
Cláudio da Silva
Faculdade de Artes, Letras e Comunicação
Gustavo Penha
Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição
Luciana Miyahusku
Faculdade de Ciências Humanas
Cleverson da Silva
Faculdade de Computação
Liana Duenha
Faculdade de Direito
Fernando Nogueira
Faculdade de Educação
Milene Bartolomei
Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia
Robert Schiaveto
Faculdade de Medicina
Marcelo Vilela
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia
Carlos Ramos
Faculdade de Odontologia
Fabio Nakao
Instituto de Biociências
Carla de Arruda
Instituto de Física
Além-Mar Gonçalves
Instituto Integrado de Saúde
Marcos Ferreira Júnior
Instituto de Matemática
Bruno Amaro
Instituto de Química
Carlos Nazário

Câmpus de Aquidauana
Ana Graziele
Câmpus de Chapadão do Sul
Kleber Gastaldi
Câmpus de Coxim
Silvana Zanchett
Câmpus de Naviraí
Marco Antonio Silva
Câmpus de Nova Andradina
Paulo Schotten
Câmpus de Paranaíba
Andréia Ribeiro
Câmpus de Ponta Porã
Leonardo Silva
Câmpus do Pantanal
Andreliza Souza
Câmpus de Três Lagoas
Larissa Barcelos

UNIDADE SUPLEMENTAR
Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (Humap-UFMS/Ebserh)
Andréia Lindenberg

Comissão Organizadora

COMISSÃO CENTRAL
Liana Dessandre Duenha Garanhani
Coordenação Geral
Ivo Leite Filho
Coordenação Fetec-MS
Cristiano Costa Argemon Vieira
Pró-Reitoria de Graduação
Maria Lígia Rodrigues Macedo
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Albert Schiaveto de Souza
Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis
Augusto Cesar Portella Malheiros
Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura
Dulce Maria Tristão
Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças
Marcelo Fernandes Pereira
Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte
Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques
Diretoria de Popularização da Ciência da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte
João Batista de Santana
Diretoria de Cultura e Esporte da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte
Saulo Gomes Moreira
Agência de Internacionalização e de Inovação
Luciano Gonda
Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação
Rose Mara Pinheiro
Agência de Comunicação Social e Científica
Hercules da Costa Sandim
Agência de Educação Digital e a Distância

COMISSÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA
Claudia Carreira da Rosa
Presidente
Adriano Gonçalves Soares
Daiani Damm Tonetto Riedner
Diuliano Batista
Edivaldo José de Araújo Filho
Heloisa Laura Queiroz Gonçalves da Costa
Jefferson Xavier Nobrega
Jessica da Silva Militão
Luiz Eduardo Roland Tavares
Mariana Klein Marcondes
Maurilio Mussi Montanha
Roberta Reginaldo Silva
Rodrigo Ancel Rocha
Silvio José dos Santos
Vilma dos Santos Ramos

COMISSÃO SETORIAL
Claudio Cesar da Silva e Jailson Fragas Garcia - Esan
Gustavo Rodrigues Penha e Gean Cunha Borges Gonçalves - Faalc
Fabiane La Flor Ziegler Sanches e Mariana Ferreira Oliveira Prates - Facfan
Vivina Dias Sol Queiroz e Andrey Felipe Martins Rodrigues Corrêa - Fach
Henrique Mongelli e Paulo Rogério da Silva - Facom
Fernando Lopes Nogueira e Tarsis Witley de Almeida Arruda - Fadir
Milene Bartolomei Silva e Edvair Alves Ferreira- Faed
Robert Schiaveto de Souza e Carlos Antonio Alencar Silva - Faeng
Marcelo Luiz Brandão Vilela e Gisele Melo Sanches - Famed
Fabrício de Oliveira Frazilio e Thiago Weslei de Almeida Sousa - Famez
Fabio Nakao Arashiro e Daniele Nassaro Angelo - Faodo
Ramon José Correa Luciano de Mello e Mariuciy Menezes de Arruda Gomes - Inbio
Marcos Antonio Ferreira Júnior e Nathan Aratani - Inisa
Além-Mar Bernardes Gonçalves e Thaize Vicente Oliveira - Infi
Bruno Dias Amaro e Adriane Eidam - Inma
Carlos Eduardo Domingues Nazário e Mislandi Ester da Silva - Inqui
Ana Graziele Lourenço Toledo e Juliana Alves de Souza - CPaq
Aguinaldo Silva e Daniel Gomes Saab - CPan
Wesley Ricardo de Souza Freitas e Dalton de Sousa - CPar
Kleber Augusto Gastaldi e Vinícius Mosca Aguero - CPCS
Silvana Aparecida da Silva Zanchett e Ana Patricia Araujo Torquato Lopes - CPCX
Solange Fachin e Fabiula da Silva - CPNA
Marco Antonio Costa da Silva e Flavio Mantovani de Mattos Pinheiro - CPNV
Leonardo Souza Silva e Celio Eder Miranda Arruda - CPPP
Larissa da Silva Barcelos, Fabrício Tetsuya Parreira Ono, Patrícia Helena Mirandola e Higor Henrique Alves da Cruz - CPTL

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Diretoria de Bibliotecas – UFMS, Campo Grande, MS, Brasil)

Integra UFMS (2024 : Campo Grande, MS).
Integra UFMS [recurso eletrônico] : anais 2024 / Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. -- Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2024.

Modo de acesso: https://repositorio.ufms.br/
Arquivo de texto: PDF (1833p.)
Resumo dos trabalhos apresentados no Integra UFMS 2022, em Campo Grande, MS, de 21 a 25 de outubro de 2024.
Inclui bibliografia.
ISSN 2675-5904

1. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Congressos. 2. Pesquisa – Mato Grosso do Sul - Congressos. I. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

CDD (23) 378.0098171

Bibliotecária responsável: Tânia Regina de Brito – CRB 2.395

Sumário

6 Abertura

7 Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
8 Apresentação
9 PIBIC - Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica
741 PIBITI - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
759 PIVIC - Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária
908 PIVITI - Programa Institucional de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação Voluntária
880 PPG - Programa de Pós-graduação Mestrado e Doutorado
953 BALCÃO - Iniciação Científica e Tecnológica com Bolsa Balcão

968 Pró-Reitoria de Graduação
969 PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/CAPES
998 PEG - Projeto de Ensino de Graduação
1052 PET - Programa de Educação Tutorial
1102 PET-SAÚDE - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde
1118 LIGAS ACADÊMICAS - Ligas Acadêmicas
1158 RP-CAPES - Programa Residência Pedagógica

1176 Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte
1177 Apresentação
1178 CULT - Ações de Cultura
1180 EXT - Ações de Extensão
1602 PIBEXT - Programa Institucional de Bolsas de ExtensãoT
1696 PEU - Programas Bolsa Atleta e de Esporte Universitário
1700 PROG - Programas Institucionais de Extensão e Observatórios

1711 Agência de Internacionalização e de Inovação
1712 Apresentação
1713 EJ - Empresas Juniores
1728 EMPR - Empreendedorismo Social
1733 INT - Internacionalização
1742 PIM - Programa Institucional de Monitoria

1824 Agência de Educação Digital e a Distância
1825 Apresentação
1826 Relatos de experiências de atividades didáticas e profissionais, apoiadas por metodologias de Educação a Distância e/ou tecnologias digitais, executadas por estudantes, egressos, professores e técnicos administrativos

Abertura

É com grande satisfação que apresentamos os Anais da 8ª Edição do Integra UFMS, realizado entre os dias 21 e 25 de outubro de 2024, no Ginásio de Esportes Eric Tinoco Marques, o “Moreninho”, na Cidade Universitária da UFMS, em Campo Grande, MS.

Sonhado por tantos estudantes, professores e técnicos, o evento teve início em 2017 e consolidou-se como o maior espaço de divulgação científica do estado, reafirmando o compromisso da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul com a promoção e popularização da ciência, da inovação e da extensão universitária.

Ao longo dos cinco dias de evento, mais de 3.000 participantes estiveram presentes, promovendo um intenso intercâmbio de ideias e conhecimentos. A programação foi enriquecida por 40 palestras, minicursos e workshops, que ampliaram as oportunidades de aprendizado e networking para a comunidade acadêmica.

Nesta edição, o Integra UFMS alcançou números expressivos: foram 1.841 trabalhos aprovados, representando a produção científica de mais de 5.000 autores, vinculados a programas institucionais das pró-reitorias de Extensão, Cultura e Esporte, de Graduação, de Pesquisa e Pós-Graduação, e das Agências de Internacionalização e Inovação, e de Educação Digital e a Distância, além de contribuições de pós-graduandos e experiências acadêmicas de servidores, refletem a diversidade e a riqueza das iniciativas da UFMS.

Todos os trabalhos apresentados passaram pela avaliação criteriosa de pelo menos dois especialistas, e aqueles que se destacaram em suas respectivas áreas foram reconhecidos e premiados ainda no Integra UFMS 2024.

Os Anais do Integra UFMS 2024 registram a produção científica e acadêmica de excelência, sendo uma referência e uma inspiração para novas gerações de pesquisadores. Agradecemos a todos os envolvidos, desde os sonhadores, aos autores e avaliadores, organizadores, aos apoiadores, com destaque para governo do Estado de Mato Grosso do Sul, Fundect - MS e Sebrae- MS, e os participantes, por tornarem este evento um marco na divulgação científica e no fortalecimento do papel da UFMS como protagonista na ciência e inovação do Brasil.

Marcelo Turine	**Camila Ítavo**	**Albert Schiaveto**
Reitor	Reitora	Vice-reitor

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2024

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

Apresentação

O Integra 2024 foi o maior evento de Ciência, Tecnologia, Inovação e Empreendedorismo de Mato Grosso do Sul, realizado pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O evento conta com uma programação científica que inclui palestras, workshops e apresentações de projetos de pesquisa.

Além de uma excelente oportunidade para os estudantes e profissionais das áreas se conectarem e compartilharem conhecimentos e troca de experiências, ele também fomenta a pesquisa e inovação, desenvolve as habilidades profissionais estimulando a criatividade e resoluções de problemas preparando nossos acadêmicos para mercado de trabalho.

Com objetivo de fomentar ações de pesquisa, para o biênio 2023-2024 a UFMS ofertou à sua comunidade de estudantes um total de 780 bolsas de iniciação científica e de desenvolvimento tecnológico e inovação, sendo 259 com recursos próprios da UFMS, 273 com recursos do CNPq e 250 com recursos da Fundect. As bolsas são distribuídas nas categorias PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI com duração de um ano.

No Integra-UFMS 2024 foram apresentados 914 trabalhos de PIBIC, PIBIC-AF, PIBITI, PIVIC e PIVITI e 72 trabalhos Programas de Pós-Graduação stricto sensu (PPGs).

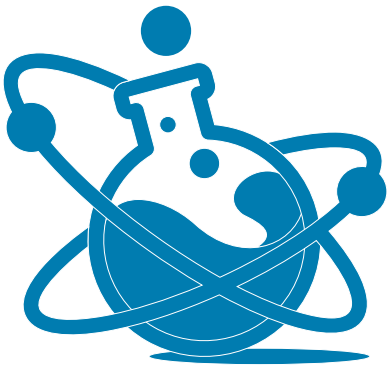
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Propp), trouxe como trabalho de destaque:

“Caracterização da população de gotas geradas por bicos de pulverização centrífugos de aeronaves remotamente pilotadas”, apresentado pelo estudante de graduação Thiago Ferreira Malta, do curso de Agronomia do Câmpus de Chapadão do Sul (CPCS), com orientação do professor Fabio Henrique Rojo Baio.

“O Integra 2024 é uma excelente oportunidade para os estudantes e profissionais da área se conectarem, compartilharem conhecimentos e experiências, e se inspirarem para criar soluções inovadoras”.

Fabricio de Oliveira Frazilio,
Rodrigo Ancel Rocha e Marco Antônio de Oliveira Mattos

Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação



PIBIC UFMS

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

PRIMEIRA ANÁLISE CROMOSSÔMICA EM MAEOTA SP. (EUOPHRYINI) E PRIMEIRA HIBRIDAÇÃO IN SITU FLUORESCENTE COM RDNA 28 S EM SALTICIDAE (ARANEAE)

Adolfo Melgarejo Morel Neto; Douglas Araujo; Lucas Henrique Bonfim de Souza; Alexandre Stamato Michelotto; Bruno Cansanção da Silva

RESUMO – A família Salticidae é a maior dentre todas as aranhas, com 6.698 espécies distribuídas em 684 gêneros. Devido ao enorme número de espécies e gêneros, é uma das poucas famílias de Araneae dividida em diversos grandes clados e, além disso, tribos, de forma que vários clados não são amostrados nos estudos cromossômicos, gerando lacunas que dificultam inferências evolutivas. A tribo Euophryini (Salticidae, Saltafresia, Simonida) é considerada um dos maiores grupos de Salticidae, totalizando cerca de 1087 espécies, divididas em 116 gêneros. Citogeneticamente, 171 espécies de 53 gêneros de Salticidae foram estudadas, o que representa apenas 2,5% das espécies descritas taxonomicamente e, ao se tratar de Euophryini, das mais de 1000 espécies descritas da tribo, apenas cinco possuem dados cariotípicos publicados. O objetivo deste estudo é descrever citogeneticamente a espécie Maeota dichrura (tribo Euophryini), contribuindo para preencher lacunas na citogenética de Salticidae. As preparações foram obtidas das gônadas de cinco espécimes de M. dichrura (três machos e duas fêmeas), coletados na cidade de Campo Grande, estado do Mato Grosso do Sul, Brasil. As gônadas foram dissecadas em solução fisiológica para insetos (7,5 g NaCl, 2,38 g Na2HPO4, 2,72 g KH2PO4, em 1 litro de água destilada), imersas em solução de colchicina por 2 horas (0,16% em solução fisiológica para insetos), hipotonizadas em água de torneira durante 15 minutos e fixados em Carnoy I (3:1 Metanol: Ácido Acético) por pelo menos uma hora. Para a primeira hibridização *in situ* por fluorescência (FISH) de rDNA 28S em Salticidae foram usados os primers 28Sv (5'-AAGGTAGCCAAATGCCTCGTCATC-3'), 28Sjj (5'- AGTAGGGTAAAACTAACCT-3') e os primers universais T7 e SP6. A análise de 21 células de M. dichrura revelou metáfases mitóticas espermatogoniais e oogoniais compostas por 2n♂ = 27 = 26+X e 2n♀ = 28 = 26+XX, com todos os cromossomos telocêntricos. Os espermatócitos I em diplóteno apresentam 13 bivalentes autossômicos e um cromossomo sexual univalente. A hibridização *in situ* fluorescente de rDNA 28S revelou marcação terminal em um par cromossômico. O cariótipo de M. dichrura (2n = 27, X, telocêntricos) difere da configuração mais comum da família que é 2n♂ = 28 = 26+X1X2 (telocêntricos), no entanto não é inédito para a família, visto que há duas espécies do gênero Habronattus que possuem tal cariótipo, mas não fazem parte de Euophryini. Observa-se que o possível cromossomo sexual apresenta uma constrição secundária intersticial, fato que pode ser indício de uma fusão in tandem dos cromossomos X1X2, mais comuns na família, originando um único cromossomo X, telocêntrico, em M. dichrura.

Palavras-chave: meiose, mitose, citogenética, arachnida, hibridização *in situ*

Referências

[1] ARAUJO, D.; SCHNEIDER, M.C.; PAULA-NETO, E.; CELLA, D.M. The Spider Cytogenetic Database. Version 12.5. Disponível em http://www.arthropodacytogenetics.bio.br/spiderdatabase/families.htm. Acesso em 01 ago. 2024.

AVALIAÇÃO DA INSTALAÇÃO DA PUBERDADE DE CAMUNDONGOS SWISS EXPOSTOS AO BENZO(A)PIRENO (BAP) DURANTE A GESTAÇÃO

Adriana Peres Andrade; Sandy Karoline Carnauba dos Santos; Marciana Sanabria

RESUMO – O BaP é um hidrocarboneto policíclico aromático formado, pela combustão incompleta da matéria orgânica. Esse composto é um contaminante de ampla distribuição ambiental, presente no solo, água, ar e alimentos contaminados. Os estudos em cobaias têm demonstrado que esse composto é carcinogênico e mutagênico, sendo também considerado potencialmente genotóxico para os humanos (Yang *et al.* 2019). O objetivo do presente estudo é avaliar se a exposição ao BaP durante a prenhez compromete instalação da puberdade na prole masculina de camundongos Swiss. Para isso, separamos de modo aleatório as camundongas prenhes em três grupos experimentais, as quais foram tratadas por via oral (gavagem) com duas doses diferentes de BaP (1,0 ou 10 µg/Kg), com base em estudos prévios na literatura e com o nível de efeito adverso não observado (NOAEL) de BaP para efeitos reprodutivos em ratos (0,2 µg/kg), enquanto um grupo recebeu 1 ml/kg do veículo (óleo de milho + 0,5% de dimetilsulfóxido) e foi usado como controle. O tratamento foi realizado a partir do dia gestacional (DG6) ao nascimento da prole, que coincide com o período crítico de desenvolvimento do sistema genital e, é mais suscetível a teratógenos. A partir do dia pós natal 21 (DPN 21) foi utilizado como principal parâmetro físico para avaliação da instalação da puberdade a separação prepucial, com retração manual, diante do deslocamento prepucial em relação à glande peniana. No DPN53, foram realizadas as eutanásias dos camundongos machos para coleta dos órgãos reprodutivos (testículo, epidídimo, ducto deferente esquerdo, glândula seminal (cheia e vazia, sem a glândula coaguladora) e a próstata ventral, os quais foram pesados e, em seguida, descartadas. As análises foram feitas pelo teste de variância (ANOVA) com “a posteriori” de Dunnett’s, $p \leq 0,05$. Não foram encontradas alterações significativas nos parâmetros avaliados, corroborando os dados de Jorge *et al.* (2021) com ratos machos expostos ao BaP do dia pós-natal (PND) 23 a PND 53 (por gavagem) com doses similares ao presente estudo, indicando não haver consequência na ação antiandrogênica (Hoffmann, 2018). Em suma, os resultados obtidos sugerem que a exposição ao BaP durante a prenhez, nessas condições experimentais, não compromete instalação da puberdade da prole masculina de camundongos Swiss.

Palavras-chave: bap, puberdade, macho, camundongo, prenhez

Apoio: UFMS

Referências

[1] HOFFMANN, H. M. Determination of Reproductive Competence by Confirming Pubertal Onset and Performing a Fertility Assay in Mice and Rats. Journal of visualized experiments, v.140, p.1–10, 2018.

A LÍNGUA KADWÉU NO MATO GROSSO DO SUL: ALGUMAS QUESTÕES LINGUÍSTICAS.

Adriana Viana Postigo Paravisine; João Vitor Martins Gelli

RESUMO – Esta pesquisa tem como objetivo aprofundar o conhecimento científico sobre a língua Kadiwéu (ou Cadiuéu), e destacar a importância dessa comunidade indígena no Estado de Mato Grosso do Sul (MS). E A comunidade Kadiwéu é composta por 1.575 membros (IBGE, 2010), a língua Kadiwéu pertence à família linguística Guaikuru e enfrenta consideráveis desafios, causados pela influência dominante da língua portuguesa, que dificultam a continuidade da transmissão linguística. Este estudo baseia-se em pesquisas recentes, como a de Souza (2009) e Pires (2022), abordando as variações dialetais, e o morfema marcador de concordância. Os resultados apresentados foram obtidos por meio de pesquisas bibliográficas e integram o projeto de pesquisa em andamento pela UFMS “As línguas indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística”, com apoio da FUNDECT.

Palavras-chave: línguas indígenas, pesquisa, kadiwéu, questões linguísticas

Apoio: UFMS FUNDECT

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo brasileiro de 2010. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E SOCIAIS DA LÍNGUA KINIKINAU: UM ESTUDO SOBRE VITALIDADE E REVITALIZAÇÃO

Adriana Viana Postigo Paravisine; Sabrina Mendonça dos Santos

RESUMO – Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa em andamento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob o título "As línguas indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística", com o apoio financeiro da FUNDECT. Apresentam-se os resultados obtidos por meio de pesquisa bibliográfica acerca da vitalidade linguística do Kinikinau, língua pertencente à família Aruak, a qual conta com aproximadamente 7 falantes (MARTINS; OLIVEIRA, 2017). Sendo assim, visando contribuir com mais visibilidade ao debate de línguas que resistem a forte tentativa de apagamento, este trabalho traz pareceres embasados, especialmente, nos estudos publicados por Souza (2008), Oliveira (2017), Oliveira e Martins (2018). Desse modo, não limitando-se somente a descrição dos níveis de vitalidade concernente ao uso, ensino e perpetuação da língua para as novas gerações, mas, também, compromete-se em estabelecer um diálogo entre a diminuição alarmante dos falantes com as questões geopolíticas e aspectos sociohistóricos da região em que, majoritariamente, residem esses povos. Apresentam-se, também, as principais características fonológicas, morfológicas e sintáticas, que corroboram, em especial, com o debate do Kinikinau enquanto língua, e não como um dialeto da língua Terena. Objetiva-se neste trabalho contribuir para o reconhecimento linguístico da língua Kinikinau, incentivo à propostas de (pró)revitalização das línguas, bem como, a colaboração com o mapeamento das línguas indígenas do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: língua., sociolinguística, kinikinau, vitalidade linguística

Apoio: UFMS Fundect

Referências

[1] OLIVEIRA, Gabriel Barros Viana de. LÍNGUA KINIKINAU: Descrição de Aspectos Sociolinguísticos e Fonológicos. Repositório da UFGD. Dourados-MS, 2017.

HAROLDO DE CAMPOS: POR UMA EPISTEMOLOGIA ANTROPOFÁGICA DA TRADUÇÃO NO BRASIL (DÉCADA DE 1980)

Agatha Cristie da Silva Pereira; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo principal analisar em que medida alguns ensaios de Haroldo de Campos (1929-2003), mais especificamente aqueles escritos durante a década de 1980, foram decisivos para a construção de uma epistemologia antropofágica da tradução no Brasil, em especial a partir da transcriação de conceitos cunhados por Ezra Pound. Entre eles, elegemos como objetos de discussão os textos “Da razão antropofágica: diálogo e diferença na cultura brasileira” (1980), “Tradução: fantasia e fingimento” (1983), “Tradução, ideologia e história” (1983), “Paul Valéry e a poética da tradução” (1985), “Tradução e reconfiguração: o tradutor como transfingidor” (1987) e “À esquina da esquina” (1988). A partir destes, examinaremos a maneira pela qual a noção de transcriação auxiliou Campos na composição de uma epistemologia antropofágica da tradução na literatura brasileira. Não foi em vão que o crítico-tradutor, no ensaio de 1980, declarou que “Escrever, hoje, na América Latina como na Europa, significará, cada vez mais, reescrever, remastigar” (Campos, 2006, p. 255). Campos teria constituído, então, uma teoria a partir de uma devoração antropofágica (via Oswald de Andrade) das concepções de teóricos europeus e norte-americanos. Isso nos leva a entender que o crítico-tradutor teoriza, em ritmo latino, o modus operandi de fazer e traduzir a literatura. A partir da perspectiva da crítica literária, da literatura comparada e dos estudos da tradução, valemo-nos, atrelados sempre aos preceitos cunhados pelo poeta-tradutor brasileiro, dos pressupostos de Oswald de Andrade, Walter Benjamin, Jacques Derrida, Paul Valéry, Ezra Pound, entre outros.

Palavras-chave: transcriação, crítica literária, estudos da tradução; antropofagia;, haroldo de campos.

Apoio: UFMS

Referências

[1] ANDRADE, Oswald de. O manifesto antropófago. In: TELES, Gilberto Mendonça. Vanguarda européia e modernismo brasileiro: apresentação e crítica dos principais manifestos vanguardistas. 3ª ed. Petrópolis: Vozes; Brasília: INL, 2017.

TESTE ANTI-HELMÍNTICO DE DETERMINAÇÃO DA DOSE TERAPÊUTICA DA COMBINAÇÃO IVERMECTINA + MOXIDECTINA EM BOVINOS

Agatha Fernanda Carvalho Machado; Dyego Gonçalves Lino Borges; Arthur Gonçalves Martins; Tâmires Aparecida dos Santos Silva; Marco Aurelio de Lara; Melissa Silva Gama; Ana Izabel Passarella Teixeira

RESUMO – O uso inadequado de anti-helmínticos AH) tem aumentado a resistência de nematodas gastrointestinais NGIs aos principais fármacos disponíveis, ameaçando a saúde e a produção mundial. A combinação de diferentes princípios ativos em AHs, já presentes no mercado, é uma estratégia viável para retardar o desenvolvimento da resistência, pois a probabilidade de uma população de NGIs ser resistente a múltiplos princípios ativos é menor. Estudos recentes sugerem que combinar moléculas do mesmo grupo químico também pode ser eficaz, especialmente com lactonas macrocíclicas LMs, como a combinação de ivermectina IVM + MOX, que ainda está em avaliação para sua dosagem terapêutica em bovinos naturalmente infectados. Portanto, o objetivo desse trabalho foi determinar a dose terapêutica da combinação inédita IVM+MOX em bovinos naturalmente infectados por múltiplas espécies de nematodas gastrintestinais. Os testes de determinação de dose de IVM+MOX foram realizados entre setembro de 2023 e agosto de 2024 em duas fazendas de bovinos de corte (raças nelore, canchin, angus e brangus) em diferentes idades e sexo, localizadas no Mato Grosso do Sul, Brasil. Amostras de fezes foram coletadas 7 dias antes do tratamento e 14 dias após, e submetidas a contagem de ovos por grama de fezes OPG e coprocultura. As amostras foram incubadas e analisadas para determinar a morfologia das larvas, permitindo a classificação dos nematodas. A eficácia dos tratamentos foi avaliada por meio de testes de redução da contagem de ovos e coproculturas, utilizando combinações de IVM e MOX em diferentes dosagens separadas por 5 grupos, sendo G-1: 200mcg, G-2: 400mcg, G-3: 600mcg, G-4: 800mcg e G-5: 1.000mcg. A eficácia foi categorizada conforme intervalos de confiança (IC90%). Os testes realizados nas fazendas A e B no Mato Grosso do Sul mostraram uma redução significativa na contagem de ovos por grama de fezes (OPG) após o tratamento com combinações de IVM e MOX. A média de OPG pré-tratamento na Fazenda A foi de 308,23, enquanto na Fazenda B foi de 271,57. No pós-tratamento, a Fazenda A registrou OPGs sendo G-1: 82,82, G-2: 47,52, G-3: 30,11, G-4: 10,52 e G-5: 11,5, e a Fazenda B, G-1:51,07, G-2: 20,00, G-3: 5,14, G-4: 9,23 e G-5: 9,14. As eficácias médias variaram de 73,5-96,2% na Fazenda A e de 80,4-97,6% na Fazenda B. As coproculturas revelaram predominância de Cooperia spp. e Haemonchus spp. tanto no pré e pós-tratamento, com variações na composição larval entre os grupos tratados. Os resultados encontrados são compatíveis com pesquisas recentes, confirmando os dados de testes com carneiros. Os testes mostraram eficácia elevada, possivelmente devido ao sinergismo entre as LMs ou a alterações farmacodinâmicas das substâncias. Essas alterações podem impactar a distribuição, excreção e concentração das LMs no hospedeiro, aumentando sua eficácia contra os parasitos. Os resultados das concentrações de 800mcg e 1.000mcg são promissores, mas estudos adicionais são necessários.

Palavras-chave: ivermectina, moxidectina, antiparasitário, combinação anti-helmíntica

Apoio: CNPq

Referências

[1] Kaplan, R.M., 2004. Drug resistance in nematodes of veterinary importance: a status report. Trends Parasitol. 20, 477–81.

MINERAÇÃO DE DADOS: METODOLOGIA PARA A INVESTIGAÇÃO DA PRODUÇÃO DE SABERES NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS E DAS TEORIAS DECOLONIAIS

Aguinaldo Rodrigues Gomes; Luiz Eduardo de Arruda Júnior

RESUMO – Este projeto visa investigar os contornos teóricos dos Estudos Culturais no contexto brasileiro, considerando suas influências da tradição culturalista inglesa e os atravessamentos das características sócio-históricas do país e de outras matrizes de pensamento. O objetivo principal é compreender como esses estudos têm se desenvolvido nas instituições acadêmicas brasileiras, especialmente em diálogo com as teorias decoloniais. A metodologia adotada será a mineração de dados, conforme proposta por De Amo (2004), Segundo (2015) e Medeiros (2017). Será realizado um levantamento da produção teórica e dos dados quali/quantitativos sobre os temas discutidos nos Estudos Culturais e sua interseção com as teorias decoloniais. Serão utilizadas ferramentas e técnicas de análise de dados para identificar padrões, tendências e o impacto dessas teorias no contexto brasileiro. Os Estudos Culturais representam um campo interdisciplinar de conhecimento em constante evolução e adaptação às especificidades de cada contexto cultural. No Brasil, esses estudos têm recebido influências tanto da tradição culturalista inglesa quanto das características sócio-históricas do país, demandando uma análise aprofundada de suas trajetórias teóricas e práticas. Além disso, o diálogo entre os Estudos Culturais e as teorias decoloniais apresenta-se como uma via promissora para pensar questões como democratização da sociedade, interculturalidade e resistência das vozes subalternizadas, contribuindo para a construção de um pensamento e práxis autônomos e descolonizados. Este projeto justifica-se, portanto, pela necessidade de compreender e analisar criticamente esses movimentos teóricos e suas repercussões no contexto brasileiro.

Palavras-chave: mineração de dados, estudos culturais, estudos decoloniais

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BAPTISTA, Maria Manuel. Estudos Culturais: o quê e o como da investigação. Carnets. Revue électronique d'études françaises de l'APEF, n. Première Série-1 Numéro Spécial, p. 451-461, 2009. Disponível em http://ppg.fumec.br/ecc/wp-content/uploads/2017/06/Maria-ManuelBaptista_estudosculturais.pdf. Acesso em 16 out. 2021.

EFEITO ADITIVO DE EUCALIPTUS SP. NA DECOMPOSIÇÃO FOLIAR EM UM RIACHO TROPICAL

Alana de Almeida Fonseca; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – A transformação da matéria orgânica em riachos de pequena ordem é promovida por invertebrados, os quais são diretamente influenciados pelas características físicas e químicas do ambiente e dos detritos vegetais (Tonello *et al.*, 2016). Porém, a vegetação ripária de rios e riachos tem sido substituída por espécies exóticas, as quais contribuem para a diminuição da diversidade aquática e alteração nos processos ecossistêmicos (Ferreira *et al.*, 2015). Os objetivos do estudo foram (i) avaliar os efeitos da adição de folhas de Eucalyptus em uma mistura de folhas de espécies nativas sobre as taxas de decomposição em córregos e (ii) avaliar a influência de folhas de Eucalyptus sobre a fauna de invertebrados associados aos detritos em decomposição. O estudo foi desenvolvido em um riacho de pequena ordem localizado no município de Três Lagoas-MS (-20.482418, -51.872580). Foram utilizadas folhas senescentes de Hymenaea sp., Handroanthus sp, Talisia sp. e Eucalyptus sp. para a montagem de litter bags (10 x 20 cm, 10 mm de malha) com diferentes proporções das espécies. Assim, foram organizados cinco tratamentos com quantidades progressivas de folhas de Eucalyptus: (Euc0) folhas das três espécies nativas em quantidades iguais; (Euc25) mistura de folhas nativas + 25% de folhas de Eucalyptus; (Euc50) mistura de folhas nativas + 50% de Eucalyptus; (Euc75) mistura de folhas nativas + 75% de Eucalyptus; (Euc100) apenas folhas de Eucalyptus. Para cada tratamento foram incubadas no córrego três réplicas e após 30 dias, os litter bags foram retirados do córrego, lavados, secos e pesados para determinação das taxas de decomposição e identificação dos invertebrados associados. O peso remanescente do tratamento Euc0 foi de 61%, enquanto que o tratamento Euc100 foi de 67%. As taxas de decomposição foram decrescendo com o aumento da quantidade de folhas de Eucalyptus (Euc0: k = -0,014 g/dia; Euc100: k = 0,011 g/dia). A abundância de organismos e riqueza taxonômica foram semelhantes entre os tratamentos, porém a Diversidade Shannon (H') e a Equabilidade (J) foram decrescendo, com o aumento da quantidade de folhas de Eucalyptus (H': 0,11-0,14; J: 0,14-0,23). A diversidade beta foi maior no tratamento contendo apenas espécies nativas (0,19 - 0,22, enquanto que os demais tratamentos com folhas de Eucalyptus apresentaram baixa diversidade beta independente da quantidade de folhas (0,10 - 0,15). Concluímos que a presença de folhas de Eucalyptus no córrego afetou a decomposição dos detritos e os padrões de diversidade alfa e beta da comunidade de invertebrados. Assim, podemos prever que a presença de monoculturas nas margens de pequenos rios (e.g. Eucalyptus) pode causar um aumento no aporte de folhas desta espécie no ambiente causando uma homogeneização ambiental, a qual irá reduzir a diversidade de organismos aquáticos e os serviços ecossistêmicos ofertados por estes ambientes.

Palavras-chave: materia orgânica; decomposição; riqueza taxonômica; eucalyptus sp.; homogeneização ambiental.

Apoio: CNPq

Referências

[1] TONELLO, G., NAZILOSKI, L.A., TONIN, A., RESTELLO, R.M., HEPP, L.U. Phylloicus effect on leaf breakdown in a subtropical stream. Limnetica, 35: 243-252, 2016.

OBTENÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE POLICAPROLACTONA CONTENDO ÁCIDO RICINOLEICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIBACTERIANA

Alcides Neves Neto; Teófilo Fernando Mazon Cardoso

RESUMO – A mamona, Ricinus communis L., é uma planta arbustiva dispersa por regiões tropicais de todo o globo. Da planta é extraído o óleo de rícino, contendo principalmente o ácido ricinoleico (cerca de 90%). O ácido ricinoleico é um ácido graxo insaturado com diversas características de interesse para a indústria, com alta viscosidade mesmo em aquecimento e solubilidade em álcool. Apresenta potencial farmacológico como anti-inflamatório, analgésico, laxante, antimicrobiano, anticancerígeno, em diversos mecanismos. A nanotecnologia agregada à farmacologia vem se desenvolvendo e ganhando cada vez mais espaço na indústria, visto que, pode conduzir substâncias aos tecidos causando mínimos efeitos sistêmicos indesejáveis e aumentando sua biodisponibilidade. Nesta pesquisa foram obtidas e caracterizadas nanopartículas poliméricas com óleo de mamona visando sua aplicação futura no desenvolvimento e produção de medicamentos.

Palavras-chave: mamona, ácido ricinoleico, policaprolactona, nanocápsula, antibacteriano

Referências

[1] ABREU, F. O. M. DA S. et al.. Polymeric nanoemulsions enriched with Eucalyptus citriodora essential oil. Polímeros, v. 30, n. 2, p. e2020024, 2020.

ESCRITA ESCOLAR EM PUBLICAÇÕES: SENTIDOS DE LETRAMENTO

Aldo Samuel Alves Ferrari; Breno Luiz Garbin Silva; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Em um contexto no qual se tenta hegemonizar um consenso em torno da educação como saída para os problemas não resolvidos da desigualdade e da não cidadania, vemos reforçada a narrativa de que saber ler e escrever são processos intrinsecamente associados ao desenvolvimento das capacidades de crítica e de pensamento. Assim, noções de letramento têm sido naturalizadas em diferentes campos de conhecimento, apresentadas como um fenômeno social, deixando de destacar as características políticas e econômicas dos usos da leitura e da escrita. Em nosso estudo, objetivamos identificar as concepções de aprendizagem histórica associadas ao significante letramento, destacando os sentidos que se tenta hegemonizar nesses processos. A sistematização inicial de nossas investigações tem apontado para a secundarização, no campo do ensino de maneira geral, e no de História em particular, do debate sobre as relações entre as noções de letramento e o tecnicismo, apontadas por estudos que, em perspectiva crítica, chamam a atenção para a necessidade de se pensar as práticas de linguagem em sociedade de cultura escrita, negando-se o uso do significante letramento em detrimento daquele de alfabetização. Para realizar a análise apresentada acima, iniciamos realizando um levantamento bibliográfico da produção no campo de ensino de história em periódicos do campo da História e da Educação considerando os princípios da pesquisa documental, que, segundo Silva e outros (2009), é aquela realizada em fontes, bibliográficas ou documentais, com o intuito de selecionar informações para estudo. A fim de atingir os objetivos do plano de trabalho, centramos na busca de trabalhos sobre ensino de história que abordassem o letramento, ainda em periódicos. Chegamos uma relação de palavras-chave, que, conforme o levantamento avançava, mais palavras-chave se tornavam importantes para realizar nossa busca. Por essa razão, a lista cresceu ao longo do semestre chegando a 14 palavras. A partir dessa lista de palavras-chave, foi realizada busca em revistas de História e Educação, além de algumas especializadas em ensino de História, chegando a um total de 44 trabalhos. O material coletado nessa fase (rol dos artigos encontrados), foi arquivado em pasta e, na continuidade do trabalho (2º semestre de 2024), vamos iniciar o trabalho de baixar os arquivos e iniciar a leitura dos resumos para extrair informações sobre o objeto de estudo, os objetivos, o problema de pesquisa, a metodologia, as fontes e as principais conclusões do/a autor/a. Além disso, daremos continuidade ao levantamento considerando outras 7 revistas consideradas importantes para o recorte que elegemos: Educar em Revista (UFPR); Educação em Revista (UFMG); Práxis Educativa (UEPG); Educação Realidade (UFRGS); Revista Territórios Fronteiras e Revista Língua Escrita (FAE/UFMG). Essas revistas publicaram dossiês sobre ensino de História, segundo levantamento prévio realizado, e oferecem potencial ao nosso trabalho.

Palavras-chave: letramento; escrita escolar; ensino de história; aprendizagem histórica;

Apoio: Fundect

Referências

[1] FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler em três artigos que se completam. 46 ed. - São Paulo: Cortez, 2005.

IDENTIFICAÇÃO DE FLEBOTOMÍNEOS EM ÁREA TRATAMENTO DE IMPLEMENTAÇÃO DE COLEIRAS IMPREGNADAS COM DELTAMETRINA A 4% EM CÃES EM SÃO LUÍS, MA

Alessandra Gutierrez de Oliveira; Jucelei de Oliveira Moura Infran; Giovana Gomes Costa;

RESUMO – A leishmaniose visceral (LV) é uma grave parasitose causada pelo protozoário Leishmania (Leishmania) infantum, e tem o cão doméstico como principal reservatório urbano. A transmissão ocorre através da picada da fêmea de flebotomíneo. Nas Américas, a principal espécie envolvida na transmissão é Lutzomyia longipalpis e está amplamente distribuída no Brasil, país com a maior incidência de LV das Américas (GONTIJO, 2004). Segundo o Boletim Epidemiológico da Secretaria de Estado de Saúde de São Luís, MA, o estado enfrenta desafios em relação à LV. Entre os anos de 2012 a 2021 foram confirmados 808 casos em São Luís, sendo a cidade com maior incidência de infecção no estado (DE SOUZA, 2022). O presente trabalho tem como objetivo estimar o impacto na fauna flebotomínica com a presença de coleiras impregnadas com deltametrina em cães, na cidade de São Luís e avaliar características ambientais que favorecem o desenvolvimento de dípteros vetores de LV. Esta pesquisa faz parte de um projeto denominado “Monitoramento entomológico de flebotomíneos em áreas endêmicas para Leishmaniose Visceral”. Trata-se de um projeto multicêntrico que abrange várias cidades do Brasil, com taxa de transmissão muito intensa, intensa e alta. Duas áreas dentro de cada cidade foram selecionadas: ATL tratamento (área onde ocorreu o encoleiramento dos cães) e ATL controle (área onde as coleiras não foram aplicadas). A metodologia utilizada é a captura dos flebotomíneos por meio de armadilhas CDC colocadas em 10 pontos, intra e peridomicílio, a partir das 18h até às 6h do dia seguinte, durante 3 dias consecutivos de cada mês, no período de set/22 a ago/23. Os insetos coletados foram levados para o laboratório de Parasitologia Humana/UFMS, onde foram triados, clarificados e identificados. Foram avaliadas as características ambientais e a precipitação acumulada, que favorecem a presença desses dípteros. Foram coletados 169 flebotomíneos, sendo 98.23% Lutzomyia longipalpis e 0.59% Sciopemyia. sordellii, Nyssomyia whitmani e Evandromyia evandroi. Os pontos 4 e 5 demonstram uma maior quantidade de dípteros pela proximidade à áreas de mata, com grande presença de matéria orgânica no solo local. O mês de abril foi o mês mais chuvoso desse período, refletindo no mês de maio com maior número de flebótomos. O ambiente úmido, com temperatura média de 30°C, propiciou o desenvolvimento dos insetos. A alta densidade de Lu. longipalpis corrobora São Luís - MA como área de transmissão muito intensa para LV, segundo o Ministério da Saúde, esta espécie está bem adaptada ao ambiente urbano e desempenha um papel importante na epidemiologia da doença. As características ambientais podem ter favorecido a densidade de flebotomíneos do local.

Palavras-chave: flebotomíneo, coleira, leishmaniose visceral

Apoio: Fundect

Referências

[1] Organização Pan Americana da Saúde. Leishmanioses: informe epidemiológico das Américas [Internet]. Núm. 10, dezembro del2021. Washington, D.C.: OPS; 2021. Disponível em: https:// iris.paho.org/handle/10665.2/51742

IDENTIFICAÇÃO DE FEBOTOMÍNEOS EM ÁREA CONTROLE DE IMPLEMENTAÇÃO DE COLEIRAS IMPREGNADAS COM DELTAMETRINA A 4% EM CÃES EM SÃO LUÍS, MA

Alessandra Gutierrez de Oliveira; Mayene Amaral Arcuri; Jucelei de Oliveira Moura Infran;

RESUMO – A leishmaniose visceral (LV) é uma zoonose vetorial causada pelo protozoário Leishmania infantum e transmitida pela picada de fêmeas do mosquito Lutzomyia longipalpis. A doença representa um grave problema de saúde pública, com potencial letalidade se não tratada. No Brasil, entre 2011 e 2020, foram registrados 34.930 casos de LV, sendo 4.975 no estado do Maranhão e 2.077 na capital São Luís. O cão doméstico atua como o principal reservatório urbano devido ao alto parasitismo cutâneo e à proximidade com humanos. Uma estratégia para interromper a transmissão da doença é o uso de coleiras impregnadas com deltametrina a 4%, com ação inseticida e repelente. O estudo teve como objetivos investigar a presença de espécies vetoras ou potencialmente vetoras de Leishmania sp e avaliar a distribuição mensal dos flebotomíneos nas áreas onde os cães foram encoleirados.Os insetos foram coletados de setembro de 2022 a agosto de 2023 em 10 residências da área de controle, tanto no intra quanto no peridomicílio. As coletas foram realizadas utilizando armadilhas automáticas luminosas tipo CDC, instaladas mensalmente por três noites consecutivas, das 16:00h às 7:00h. Após a coleta, foram triados por sexo, clarificados e montados de acordo com Forattini (1973), e identificados seguindo a metodologia de Galati (2023). Além disso, foram descritas as características ambientais de cada ponto de coleta, incluindo a presença de animais domésticos como cães, gatos, galinhas e/ou porcos. Foram coletados 1020 flebotomíneos durante o período de estudo, todos pertencentes à espécie Lutzomyia longipalpis. A maioria dos espécimes foi capturada no peridomicílio (82,9%). O ponto 3 apresentou a maior densidade de captura (39,5%), apesar de não haver galinheiros e contar apenas com um cachorro. São Luís - MA é considerada uma área de transmissão muito intensa para LV, o que explica a alta densidade de Lu. longipalpis, uma espécie bem adaptada ao ambiente urbano e amplamente distribuída no Brasil. A presença dessa espécie está associada a fatores climáticos e biológicos, sendo mais abundante nos meses chuvosos de março e abril. Estudos anteriores indicam uma redução na diversidade de espécies de flebotomíneos em São Luís desde 2006, atribuída à urbanização e à perda de áreas verdes. Foi registrado que Lu. longipalpis é a espécie predominante em São Luís, MA, e foi capturada na área de controle onde cães usavam coleiras impregnadas com deltametrina a 4%. A espécie mostrou uma adaptação significativa ao ambiente urbano, com maior incidência entre março e abril de 2023, mesmo em áreas com baixa presença de animais. Isso destaca a necessidade de estudos detalhados sobre o entorno urbano para entender melhor a dinâmica da espécie. O estudo enfatiza a importância de pesquisas sobre a ecologia dos flebotomíneos em áreas urbanas para desenvolver estratégias eficazes de controle da leishmaniose visceral.

Palavras-chave: flebotomíneos, controle, cães

Apoio: CNPq

Referências

[1] LAINSON, R; SHAW, J. J. New World Leishmaniasis. In. COX, F. E. G.; KREIER, J. P.; WAKELIN, D. Microbiology and microbial infections. Parasitology, p. 313 – 349, 2005. WORLD HEALTH ORGANIZATION – WHO. Leishmaniasis. Disponível em: https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/leishmaniasis. Publicado em: 08 de janeiro de 2022.

OPTIMIZAÇÃO DE FOTOELETRODOS DE BIVO4 PARA OXIDAÇÃO FOTOELETROQUÍMICA DA ÁGUA E CH4

Alessandra Petisco Rodrigues; Maximiliano Jesus Moreno Zapata; Heberton Wender Luiz dos Santos

RESUMO – Diante da crise climática, cresce a necessidade de alternativas energéticas sustentáveis, com isso, os semicondutores emergem como uma solução promissora para a geração de hidrogênio e a oxidação de gases nocivos gerados da queima de combustíveis fósseis, incluindo dióxido de carbono (CO2), metano (CH4), sulfeto de hidrogênio (H2S) e outros poluentes. Estas emissões contribuem para o aumento da poluição atmosférica, gerando uma das questões debatidas globalmente: as mudanças climáticas (MAR *et al.*, 2022). Neste contexto, é de suma importância a busca por tecnologias capazes de fornecer fontes de energia renováveis e ecologicamente corretas. Uma das abordagens mais promissoras, para a produção desses combustíveis do futuro, envolve a utilização da energia solar, dada sua abundância, e a oxidação de poluentes, como o CH4, para geração de produtos de interesse industrial como etanol, metanol e outros (LI *et al.*, 2022). A pesquisa se concentra na combinação de energia solar e semicondutores com boa capacidade de absorver comprimentos de onda na faixa do visível (400-800nm). O material a ser explorado é o vanadato de bismuto (BiVO4), um fotoânodo do tipo n, por possuir características essenciais como absorção de energia proveniente da luz solar e custo-benefício favorável (JIAN *et al.*, 2018). No entanto, sua eficiência não é suficiente sem modificações na superfície e/ou estrutura deste material. Por isso, algumas alternativas utilizadas incluem dopagem com cobalto e o uso de óxido de cobalto (CoOx) como co-catalisador. A metodologia envolve eletrodeposição para a formação do BiVO4 e, submersão do material em uma solução de oxido de cobalto para a formação do passivador. Os resultados de voltametria linear para oxidação do CH4 mostraram que o material puro apresenta baixa fotocorrente, aproximadamente 1 mA/cm², quando comparado ao BiVO4 ¬dopado com 10% de íons de cobalto, que resulta em uma resposta duas vezes maior. No entanto, quando se utiliza o Co10BiVO4/CoOx, a fotocorrente atinge 5 mA/cm², evidenciando a importância do uso de técnicas de modificação do material puro, para melhor eficiência do funcionamento dos fotoânodos.

Palavras-chave: hidrogênio verde, eletrólise, fotoeletrólise, fotoeletroquímica.

Apoio: CNPq

Referências

[1] JIAN, J. et al. Recent advances in rational engineering of multinary semiconductors for photoelectrochemical hydrogen generation. Nano Energy, v. 51, p. 457–480, 1 set. 2018.

TRAJETÓRIAS DE DESEMPENHO COGNITIVO ANTES, DURANTE E APÓS A PANDEMIA: EFEITOS DO TEMPO E DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA

Alexandre Martins Barbosa; Amanda Rocha Abreu; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Felipe Gutierres Machado Kepe; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Bruna Moretti Luchesi; Tatiana Carvalho Reis Martins; Marcelo Kwiatkoski

RESUMO – Introdução: O envelhecimento populacional está em ascensão global, e o Brasil está entre os países da América Latina com maiores ganhos nesse contexto. Há, assim, uma transição epidemiológica, resultando na alta prevalência de Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNT) entre a população, as quais estão associadas ao prejuízo funcional e cognitivo. Apesar do exercício físico contribuir diretamente como um fator de prevenção, sua prática diminuiu na pandemia da COVID-19, a fim de que se protegesse a população da exposição ao vírus, gerando possíveis impactos a longo prazo. Objetivo: Avaliar os efeitos longitudinais da atividade física no desempenho cognitivo de adultos de meia-idade e pessoas idosas. Método: Estudo longitudinal e quantitativo conduzido em três ondas: a primeira em 2018/2019, a segunda em 2021 e a terceira em 2023. Envolveu 300 participantes com idade superior a 45 anos, todos cadastrados em Unidades de Saúde de Três Lagoas, MS. Foram utilizados o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) e o Mini-Exame do Estado Mental (MEEM) para a coleta de dados. A análise foi realizada através de modelos de regressão logística, ajustados para sexo, idade e escolaridade. Resultados/Discussão: A maioria da amostra era do sexo feminino, com média de 65,2 anos de idade e 5,7 anos de escolaridade, sendo que 16,7% foram classificados com alteração cognitiva após a pandemia. A análise dos dados mostrou que houve aumento no percentil de inatividade física entre os participantes devido à pandemia, o que contribuiu significativamente para o declínio cognitivo dos mesmos. Por outro lado, observou-se que a quantidade de vezes em que foram considerados ativos nas avaliações estava relacionada de modo inversamente proporcional à chance de apresentarem declínio cognitivo, sugerindo que a mudança nos hábitos de sedentarismo pode reverter esse panorama. Conclusão: É crucial que se implementem intervenções de educação em saúde que promovam a atividade física, visando reduzir o sedentarismo e proteger a saúde cognitiva, especialmente em populações vulneráveis. Além disso, é necessário que sejam conduzidos mais estudos longitudinais que avaliem o impacto da pandemia no aumento do sedentarismo e no declínio cognitivo.

Palavras-chave: idoso, pessoa de meia-idade, exercício físico, cognição, pandemias

Apoio: CAPES/UFMS

Referências

[1] LIMA, R. C. Distanciamento e isolamento sociais pela Covid-19 no Brasil: impactos na saúde mental. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 30, n. 02, e300214, 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300214.

SUSCETIBILIDADE ÀS HEPATITES A E B ENTRE INDIVÍDUOS INFECTADOS COM O VÍRUS DA HEPATITE C, PREVIAMENTE DIAGNOSTICADOS E ACOMPANHADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN/UFMS

Aline Cristina Jordão Rodrigues; Thalita Lima Soares; Elis Cristina dos Santos Alves; Ana Rita Coimbra Motta de Castro; Silvia Naomi de Oliveira Uehara; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira

RESUMO – As hepatites virais são doenças provocadas por 5 vírus hepatotrópicos e podem causar cirrose e carcinoma hepatocelular. O Brasil é signatário da Estratégia Global do Setor de Saúde para as Hepatites Virais vinculada à Organização Mundial de Saúde (OMS), que estabelece a meta de eliminar essas doenças como problema de saúde pública até 2030. Cumprir esse objetivo exige medidas de profilaxia, diagnóstico e tratamento. Os vírus das hepatites A (HAV) e B (HBV) possuem vacinação eficaz, enquanto a hepatite C é tratada com antivirais de ação direta com taxa de cura de 95%. Estudou-se 114 pacientes acompanhados por hepatite C no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP/UFMS), em Campo Grande-MS, para determinar a suscetibilidade desse público aos vírus HAV e HBV. Elegeu-se os portadores do HCV, pois a coinfecção com HBV pode agravar hepatopatias e a superinfecção pelo HAV está associada à hepatite fulminante. O estudo deu-se através da revisão de prontuários eletrônicos e do levantamento de dados do sistema informatizado do laboratório do HUMAP e do Laboratório Central de Saúde Pública (LACEN). Incluiu-se pacientes com anti-HCV reagente; carga viral detectável ou tratamento registrado e 2 consultas ou mais no Hospital Dia, uma delas necessariamente entre 2020 e 2023. Avaliou-se as sorologias anti-HAV total, anti-Hbc total, HbsAg e anti-Hbs de 2011 a 2024. Tomou-se como suscetível ao HAV, o indivíduo com anti-HAV IgG não reagente e sem registro vacinal. O anti-Hbs reagente indicou imunidade ao HBV. Entre os 114 pacientes estudados, 105 (92,1% - 105/114) dosaram os anticorpos anti-Hbs; 57 (50% - 57/114) eram não reagentes (NR); 48 (42,11% - 48/114) eram reagentes (R), com 13 imunes por contato prévio. Entre os 57 indivíduos com anti-Hbs NR, 4 possuíam coinfecção HCV/HBV e 3 tinham esquema vacinal completo, mas sem resposta imunológica sustentada. Entre os estudados, 39 (34,21% - 39/114) foram imunizados contra a hepatite B; 26 receberam 3 ou mais doses. Apenas 48 pacientes (42,11% - 48/114) fizeram sorologia para hepatite A; 28 tinham anti-HAV IgG NR (24,56% - 28/114), desses 6 se vacinaram após o exame. Entre os 66 não testados (57,89% - 66/114), 12 tinham registro de vacinação. A idade média entre os suscetíveis à hepatite A é 55,95 anos. Ao todo, 21 pacientes foram vacinados contra a hepatite A; 15 com 1 dose; 6 com 2 doses. Esses dados preliminares mostram que a execução da imunoprofilaxia contra as hepatites virais está falha. Para reduzir a incidência e a mortalidade das hepatites B e C até 2030, conforme proposto pela OMS, a imunização é um estratégia primordial. Assim, é vital o olhar atento às cadernetas vacinais e, em caso de dúvidas, deve-se revacinar ou solicitar sorologias. O imunizante contra hepatite B, amplamente disponível na rede pública de saúde, demanda ter sua aplicação intensificada. Sobre a vacinação contra a hepatite A, é preciso debater a ampliação da faixa etária, visto a suscetibilidade entre adultos e idosos.

Palavras-chave: hepatites virais, hepatite c, imunização, suscetibilidade

Apoio: PIBIC-Fundect

Referências

[1] BRASIL. Boletim Epidemiológico de Hepatites Virais: jul 2023. Brasília: Ministério da Saúde, 2023. ISSN 9352-7864

ESTUDO ECONÔMICO SOBRE O TRATAMENTO DOS CASOS DE ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

Aline Fernanda Alves Ribeiro; Tiago Aranda Melo; Luana Oliveira Pereira Dias; Andreia Insabralde de Queirozcardoso;

RESUMO – Introdução: As doenças cerebrovasculares são a segunda principal causa de mortalidade e a terceira relacionada à incapacidade global. O Acidente Vascular Cerebral (AVC) é uma das principais causas de morbidade mundial e impõe uma significativa carga econômica. Faz-se necessário, assim, avaliar os custos a fim de promover a alocação assertiva de recursos aos serviços de saúde. Objetivo: Sumarizar os estudos econômicos que abordem os custos relacionados ao tratamento agudo de acidente vascular cerebral no Brasil. Método: Revisão integrativa, nas bases de dados: EMBASE, Pubmed, Web of Science, CINAHL e Biblioteca Virtual em Saúde. Com descritores DeCS: “acidente vascular cerebral”, “tratamento”, “custo” e “Brasil” e MeSH: “stroke”, “treatment”, “cost” e “Brazil”. Foi utilizado o acrônimo PVO, para a questão norteadora: “Quais os custos estimados nos estudos econômicos referentes aos gastos no tratamento de AVC no Brasil?”. Incluídos artigos sem recorte temporal ou idiomático. As duplicatas foram retiradas e feita análise de título e resumo no Software Rayyan, a coleta de dados em tabela estruturada no Microsoft Excel. Resultados: Foram encontrados 208 artigos, e após a remoção de duplicatas, 161 foram analisados. Destes, cinco foram incluídos na amostra final. Os estudos incluíram dados de pacientes maiores de 18 anos internados por AVC isquêmico ou hemorrágico em hospitais públicos e privados das regiões Sul e Sudeste do Brasil. Estratificação da gravidade com a National Institutes of Health Stroke Scale e Rankin modificada [3]. Todos os estudos analisaram o tempo de internação, custo de medicamentos, procedimentos, exames, microcusteio, diárias em UTI e cirurgias. Os casos de AVC mais severo, com maior tempo de internação, apresentaram maiores custos. O custo médio por paciente do AVC isquêmico foi de R$23.456,00 enquanto o hemorrágico foi de R$55.176,00, representando o aumento de mais de 40%. A trombectomia mecânica elevou os custos do AVC isquêmico, com total médio de R$44.111,00 quando comparado à trombólise, houve aumento médio de custo de R$27.972,00. Ao comparar o custo total anual entre um hospital público e privado, houve respectivamente o gasto de 5 milhões para 274 pacientes e 7 milhões para 173 pacientes, o que indica menos pacientes e maiores gastos no sistema privado. A maioria das despesas foi com diárias hospitalares, com custo médio de R$5.465,00 por paciente dia. Além disso, todos os estudos abordaram o subfinanciamento do SUS, entretanto, somente um dos artigos estimou o déficit no valor de R$847.984,00 ao ano. Conclusão: Os custos ultrapassaram o valor de 4 milhões anuais para tratar os casos de internação por AVC. A elevação dos custos é associada ao tipo, severidade, tratamento, e tempo de permanência. Dessa maneira, é imprescindível a formulação de estratégias e políticas de saúde a fim de gerir os gastos e subsídios destinados à saúde para esse tipo de condição, considerada de elevado custo e geralmente evitável.

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, custos hospitalares, tratamento, brasil, gerenciamento

Apoio: CNPq

Referências

[1] AVAN, A.; DIGALEH, H.; DI NAPOLI, M.; STRANGES, S.; BEHROUZ, R.; SHOJAEIANBABAEI, G.; AMIRI, A.; TABRIZI, R.; MOKHBER, N.; SPENCE, J. D.; AZARPAZHOOH, M. R. Socioeconomic status and stroke incidence, prevalence, mortality, and worldwide burden: an ecological analysis from the Global Burden of Disease Study 2017. BMC Medicine, v. 17, n. 191, 2019. Disponível em: https://bmcmedicine.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12916-019-1397-3. Acesso em: 19 jul. 2024.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE ATIVAÇÃO ALCALINA EM SOLO DE CAMPO GRANDE/MS PARA APLICAÇÃO EM PAREDES DE TAIPA DE PILÃO

Aline Ferreira Gisoato; Karina Trevisan Latosinski; Andrea Naguissa Yuba

RESUMO – A terra sempre fez parte da vida do homem. Sendo este um material abundante e de fácil acesso, a partir do momento em que esse deixa de ser nômade, o uso da terra nas construções de abrigos torna-se popular, sendo propagada por gerações. Atualmente, tais construções são vistas na taipa de pilão, que consiste em uma técnica construtiva de paredes de terra compactada, sendo frequentemente compostas por misturas de solo-cimento. A proposta dessa pesquisa é o uso de outros tipos de ativação alcalina, alternativos ao cimento Portland - que possui alto impacto ambiental na sua produção. Assim, foram testadas baixas concentrações de ativadores fortemente alcalinos e a incorporação de resíduos da produção regional (MS). A escória de alto forno (EAF) é um subproduto da produção siderúrgica que se apresenta na forma vítrea, obtida pelo resfriamento rápido do minério de ferro com calcário e coque sob altas temperaturas. Devido a sua grande produção e pouco uso, há uma questão ambiental latente relacionada à destinação e seu potencial reativo se torna uma boa alternativa para a construção civil. Os procedimentos metodológicos incluíram: extração, secagem e peneiramento da terra do município de Campo Grande/MS; coleta, moagem e peneiramento da escória de alto forno no município de Corumbá/MS, utilizando-se a granulometria passante na peneira 0,07mm; elaboração das misturas, moldagem e cura dos corpos de prova; e avaliação de resistência à compressão e formação de eflorescências. Conforme a literatura, os traços foram elaborados com 5 a 25% de incorporação de EAF e foram testados dois ativadores, hidróxido de sódio e cal (hidróxido de cálcio) em 3, 5 e 7% em relação à massa do solo. Os corpos de prova foram armazenados em ambiente fechado, com temperatura de 30°C, sem interferência do meio externo. Com idades de 7 e 21 foi realizado o teste de resistência mecânica, aferindo valores, para algumas misturas, acima da exigência da NBR 17014 (ABNT, 2022). Para avaliar a formação de eflorescências,as amostras foram fotografadas e passaram sob análise de código na linguagem computacional, a fim de quantificar pontos brancos presentes na amostra. Os resultados da pesquisa foram satisfatórios do ponto de vista mecânico, porém a alta incidência de eflorescências indica a necessidade de estudos futuros. Em comparação ao solo-cimento, que em média atinge aproximadamente 1,7 MPa de resistência à compressão simples aos 28 dias, as misturas N3E10 (3,3 MPa), N5E15 (2,2 MPa), N5C5 (4,4 Mpa), N5C7 (8,1 MPa) e N3C10 (5 MPa) atingiram maiores valores aos 21 dias, representando possíveis ganhos em produtividade em obra. Os insumos e o resíduo estão disponíveis no Estado de Mato Grosso do Sul, mas podem ser encontrados também em outros estados brasileiros com características semelhantes e, com isso, espera-se que possam ser viabilizadas outras pesquisas relacionadas à construção de terra – e suas relações com a sustentabilidade.

Palavras-chave: ativação alcalina, eflorescências, arquitetura de terra

Apoio: Capes, UFMS

Referências

[1] MILANI, A.P.S.; IUNES, I.M.C. Aspectos ambientais do inventário do ciclo de vida da taipa de pilão. Mix sustentável. Florianópolis. v.9. n.3. p.117-130. JUL.2023.

O TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA EM UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA: UM ESTUDO NAS ASSOCIAÇÃO DOS PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE FURNAS DO DIONÍSIO

Aline Hilária Dutra; Jenifer Martinez de Lima Knoner; João Pedro Ferraz Zanetoni; Geraldino Carneiro de Araújo; Milton Augusto Paquotto Mariani

RESUMO – O objetivo deste trabalho é compreender o projeto de Turismo de Base Comunitária (TBC) no contexto de uma comunidade quilombola. Escolheu-se para este estudo a Associação dos Pequenos Produtores Rurais de Furnas do Dionísio de Jaraguari (MS) como estudo de caso, por se tratar de uma comunidade quilombola que está implantando o TBC, que se destaca como uma alternativa socioeconômica significativa. Esse modelo de turismo promove o fortalecimento do grupo ao exigir autogestão e participação comunitária (Arruda; Gonçalves, 2020). A pesquisa se caracteriza como exploratória e descritiva, com uma abordagem qualitativa e com a coleta de dados envolvendo entrevistas, documentos e observação. Esta pesquisa está vinculada ao projeto "Gestión alternativa del turismo: un análisis de las prácticas de Economía Social y Solidaria" é oriundo da "Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)" e com participação do curso de doutorado do Programa de Pós-graduação em Administração da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (PPGAD/UFMS). O projeto selecionou a comunidade quilombola Furnas do Dionísio, localizada em Jaraguari (MS) no centro-norte do estado. Para o tratamento dos dados utilizou-se a análise de conteúdo. O trabalho já ocorre de forma a considerar as relações de proximidade entre os membros da Associação, os dados apontaram a valorização da reciprocidade e confiança, mantendo uma gestão organizada para resolver conflitos entre os membros. A associação pretende integrar o TBC como uma nova atividade - atualmente, a agricultura ainda é a principal atividade da associação. O projeto está em fase de desenvolvimento e já está sendo formatado para envolver pelo menos 70% da comunidade, tanto diretamente quanto indiretamente. Ainda, vale destacar a participação dos jovens nas tomadas de decisões. Na gestão do TBC, algumas inovações foram sendo implementadas, como a criação de perfis nas redes sociais (Facebook e Instagram), e até mesmo um WhatsApp profissional da associação. Outro aspecto são as parcerias com a Prefeitura de Jaraguari , a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), o Sebrae e a Fundação de Turismo, que promovem cursos e capacitações em monitor de turismo, além de colaboradores para o desenvolvimento do projeto de TBC. Em contraste com essa inovação tecnológica, existe uma tentativa de preservar aspectos tradicionais de sua cultura e saberes. O resgate da dança, música e história oral demonstra um compromisso em manter viva a herança cultural local como visto em outros casos (Maia; Gomes, 2020). O projeto tem foco no turismo como uma atividade principal, mas se encontra estruturado para trabalhar com a agricultura familiar fornecendo produtos para o turismo, o que fortalece ambas atividades. Por fim, uma questão a ser discutida é que a comunidade vem tendo problemas na gestão dos resíduos oriundos das atividades turísticas.

Palavras-chave: atividade turística, quilombo, agricultura familiar

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, SEICT/DIPEQ/PROPP e Furnas do Dionísio

Referências

[1] ARRUDA, D. O.; GONÇALVES, J. P. Limites e possibilidades no desenvolvimento de estratégias de Turismo de Base Comunitária em um território quilombola. INTERAÇÕES, v. 21, n. 1, p. 107-123. 2020.

PROLAPSOS DE ÓRGÃOS PÉLVICOS EM MATRIZES SUÍNAS

Aline Inês de Fátima Costa; Ana Carolina Merjan de Souza; Bruno Fernandes Guimarães Silva; Luana Moreira Mattei; Mateus Ferreira Willemann; Tomás Solon Gomes Leal; Raquel Aparecida Sales da Cruz

RESUMO – As elevadas taxas de mortalidade de matrizes suínas nas granjas suinícolas nos últimos anos, causam grandes prejuízos econômicos, especialmente devido ao aumento na taxa de reposição de matrizes. (STALDER *et al.*, 2019). Os prolapsos de órgãos pélvicos – POPs são uma das principais causas de morte e descarte de fêmeas (BHATIA *et al.*, 2023). O diagnóstico dos diferentes tipos de prolapso, se baseia na identificação anatômica dada porção exteriorizada do órgão da região pélvica (SUPAKORN *et al.*,2017). E pode ser de 3 tipos: prolapso vaginal, uterino e/ou retal. O objetivo deste estudo é descrever a frequência de diagnóstico de prolapsos de órgãos pélvicos em fêmeas suínas de três granjas no Estado do Mato Grosso do Sul. O estudo foi conduzido em 3 granjas (A, B e C) de suínos comerciais entre 2021 a 2023, onde foram realizadas visitas técnicas, coleta de dados clínicos, epidemiológicos e produtivos, além de necropsias e coleta de amostras para histopatologia. .Foram realizadas 91 necropsias sendo 41 na granja A, , onde 2 (4,87%) fêmeas apresentaram prolapso retal, e eram pertencentes a OP (ordem de parto) 1 e 4, estando nas fases de periparto e gestação, respectivamente. Na granja B, feitas 3º necropsias , sendo sendo que 6 (20%) delas eram prolapso; 5 (16,66%) prolapso uterino, com 4 fêmeas na fase de periparto e 2 vazias, sendo 3 na OP2 e 2 na OP1. Além disso, uma fêmea apresentou prolapso vaginal e pertencia à OP2, na fase de periparto. E na granja C, foram realizadas 20 necropsias, sendo que 8 (40%) fêmeas apresentaram algum tipo de prolapso, destas, 3 (15%) apresentaram prolapsos do tipo retal, com OP entre 1 e 5, e na fase de gestação. Sendo 7 (43,75%) prolapsos de útero, 5 (31,25%) prolapsos de reto, 2 (12,5%) de vagina e 2 (12,5%) de vagina e reto. A ocorrência de prolapso uterino e vaginal cresceu nos últimos anos, e provavelmente resulta do desequilíbrio entre as forças de sustentação do útero na cavidade e o aumento da pressão abdominal. Nesse estudo, uma das matrizes diagnosticadas estava na fase de periparto e a outra estava no final da gestação, corroborando esse argumento (SCHWERTZ *et al.*, 2021). A maioria das fêmeas pertenciam às OP 1 e 2, e a principal fase afetada foi no periparto. Essa é uma fase crítica na vida das matrizes pois exige muitos cuidados, como uma maior exigência nutricional. O aumento na ingestão de ração pode gerar um aumento na pressão abdominal e se um fator de risco para a ocorrência de prolapsos (KIEFER *et al.*, 2021). Todavia muitos fatores de riscos podem levar à ocorrência de POPs, como: genética, qualidade e quantidade de ração, manejo pré e pós-parto, uso de medicamentos durante o parto, e outros. Logo, o POP é considerado um problema multifatorial, e é uma das principais causas de morte de matrizes em granjas no Estado do Mato Grosso do Sul. Sendo o prolapso uterino e vaginal mais diagnosticado, sobretudo em fêmeas na fase de periparto e com OP entre 0 e 2.

Palavras-chave: mortalidade, matrizes, prolapsos

Referências

[1] Kiefer, Z. E., Koester, L. R., Studer, J. M., Schmitz-Esser, S., & Ross, J. W. (2024). Evaluation of fecal microbiota of late gestation sows in relation to pelvic organ prolapse risk. Frontiers in Microbiology, 15, 1384583.

AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE AGROTÓXICO EM INSETOS COLETADOS EM COMUNIDADES TRADICIONAIS E LOCAIS DE MATO GROSSO DO SUL

Aline Juliana Souza Diniz; Alexandra Penedo de Pinho; Maria Eduarda Depetriz Franco

RESUMO – contudo, em 56,6% das amostras, foi possível quantificar as concentrações de agrotóxicos. Acetamiprido, Carbaril e Imidacloprido foram encontrados com maior frequência (entre 2 a 5x) e maior concentração (entre 0,006 a 0,058). Dentre eles, foram encontrados inseticidas neonicotinóides: o imidacloprido, além do acetamiprido. Diversos estudos mostram os danos que os neonicotinóides causam nos insetos não alvo, principalmente nas abelhas, segundo De Lima Costa *et al.* 2020, um deles, seria durante a atividade de antenação (uma forma de comunicação entre as abelhas), pois na presença de Imidacloprido nos alimentos oferecidos durante o estudos citado,houve um menor número de contatos entre as antenas das abelhas. A perda deste importante instrumento de comunicação pode afetar grandemente a sobrevivência da colméia. Constatou-se a presença de diversos agrotóxicos nos insetos coletados nas hortas das comunidades avaliadas no projeto, o que infere que seus alimentos também estão sendo contaminados, colocando em risco sua Soberania e Segurança Alimentar e também a preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: poluição ambiental, pesticidas, saúde ambiental, qualidade ambiental, contaminação

Apoio: UFMS

Referências

[1] PINHEIRO, M.S. Impacto da diminuição dos insetos benéficos na agricultura e sua relação com o uso indiscriminado de agrotóxicos: uma perspectiva através do mapeamento técnico-científico e estudo de caso. 2023. 112 f. Dissertação (Mestrado em Gestão e Tecnologia Industrial) – Centro Universitário SENAI CIMATEC, Salvador, 2023.

PERCEPÇÃO DE INDIVÍDUOS COM DM2 QUANTO AOS CUIDADOS EM SAÚDE APÓS A PARTICIPAÇÃO EM INTERVENÇÃO BASEADA NO AUTOCUIDADO APOIADO

Aline Zanuncio Martins da Silva; Brenda Vital De Oliveira; Gabrielly Segatto Brito; Elen Ferraz Teston; Rosilene Rocha Palasson

RESUMO – Introdução: Segundo a Sociedade Brasileira de Diabetes, há mais de 13 milhões de pessoas vivendo com diabetes, o que representa 6,9% da população do país. Essa condição, junto à obesidade, teve custo total de 3,45 bilhões de reais ao Sistema Único de Saúde (SUS) em 2018 e esse impacto econômico em conjunto com a atual situação epidemiológica brasileira exige a implementação de políticas mais custo-efetivas para o enfrentamento dessas condições (Nilson, *et al* 2020). O manejo e cuidado da pessoa com DM é complexo e, por este motivo, representa desafios aos profissionais e indivíduos com tais condições. As práticas de promoção do autocuidado podem favorecer ao indivíduo autonomia para conduzir de forma ativa seu estado de saúde (Brehmer *et al,* 2021). Desta forma, este trabalho tem como objetivo, identificar mudanças de comportamentos de autocuidado em indivíduos com Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) após a participação em uma intervenção baseada no autocuidado apoiado. MÉTODO: Estudo transversal, exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, realizada com indivíduos diagnosticados com DM2 cadastrados em uma Unidade de Saúde da Família (USF) no município de Campo Grande/MS. Ao todo, foram entrevistados 21 indivíduos os quais participaram em uma intervenção baseada no autocuidado apoiado no período. As entrevistas foram audiogravadas e transcritas na íntegra e submetidas às análise de conteúdo modalidade temática, seguindo as fases de pré-análise, exploração do material, tratamento dos resultados e interpretação, semiestruturada, com tópicos específicos a serem abordados. RESULTADO E DISCUSSÃO: Dentre os entrevistados, 15 eram do sexo feminino e 6 do sexo masculino, com idade igual ou superior a 18 anos. Identificou-se que a intervenção teve um impacto significativo nas práticas de autocuidado dos indivíduos com DM2. E a mudança mais relatada pelos participantes foi relacionada aos cuidados com a alimentação, adotando hábitos alimentares saudáveis e redução do consumo de carboidratos, alimentos gordurosos e ingestão de refrigerantes. No entanto, foi identificado que a adesão às atividades físicas foi limitada, a maioria dos entrevistados relatou dificuldades em manter uma rotina de exercícios físicos, atribuídas principalmente a problemas de saúde e limitações relacionadas à idade, devido ao público majoritariamente idoso. CONCLUSÃO: Embora os resultados apontem mudanças significativas nos hábitos alimentares, com reflexo na perda de peso e melhoria na qualidade de vida dos participantes os quais mantiveram os cuidados a partir da intervenção. No entanto, mantém-se o desafio de integrar atividades físicas de forma consistente no cotidiano desses indivíduos, o que pode ser justificado devido a limitações de saúde ou idade, assim como por aspectos estruturais, visto que há bairros sem espaços adequados a tal prática. Sendo assim destaca-se a necessidade de estratégias mais adaptadas e acessíveis.

Palavras-chave: diabetes mellitus tipo 2, estratégia saúde da família, modelo de cuidados crônicos, autocuidado apoiado

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] NILSON, E.A. F; ANDRADE, R.D.C.S; DE BRITO DA; DE OLIVEIRA M.L. Custos atribuíveis a obesidade, hipertensão e diabetes no Sistema Único de Saúde, Brasil, 2018. Rev Panam Salud Publica. 2020;44:e32. Published 2020 Apr 10. doi:10.26633/RPSP.2020.32

O PUNK PANDÊMICO: ASPECTOS CURRÍCULO-PEDAGÓGICOS DE MASCULINIDADE E VIOLÊNCIA NO ÁLBUM NECROPOLÍTICA (2022) DO RATOS DE PORÃO

Alistair Dante Lee Burema; Tiago Duque

RESUMO – O objetivo dessa pesquisa qualitativa foi analisar, em uma leitura a partir dos estudos pós-críticos em Educação, o currículo e a pedagogia cultural do renomado álbum Necropolítica (2022) da banda Punk “Ratos de Porão” no que se refere à masculinidade e à violência. A temática do álbum é centrada na crítica às medidas sanitárias do governo brasileiro em contexto pandêmico, fazendo dele um artefato cultural que permite traçar como se dão as disputas identitárias e como se operam as diferenças dentro do movimento Punk Pandêmico. Essa pesquisa parte de uma etnografia on-line realizada com a perambulação dentre diversos ambientes digitais: blogs, jornais, lojas virtuais e redes sociais. A partir do conteúdo do álbum e as reações de seus ouvintes, foi possível identificar seu currículo e pedagogia, que corporificam certas narrativas constituindo sujeitos de determinados tipos. O currículo do álbum, assim como a Necropolítica pandêmica brasileira, é marcado pela presença de valores de masculinidade hegemônica, expressos no culto à superioridade corporal do homem e sua suposta supremacia no domínio da violência. Fazendo dos sujeitos Punk Pandêmicos entrelaçados em representações de dominação masculina e reprodutores de seus valores. Porém, a agressividade é um elemento constituinte do movimento Punk, sendo invocada estrategicamente em sua música, indumentária, artes plásticas, imprensa marginal e ações políticas como forma de subversão e contestação aos ordenamentos da sociedade. Essa rebeldia do Punk faz com que sua agressividade se torne sua pedagogia. Enquanto os indivíduos produzem a cultura, eles também por ela são produzidos. Estudar como se dão essas relações aprofunda o conhecimento sobre produções das diferenças, especialmente no que se refere a masculinidades e violência - procurando a quebra de preconceito com o Punk, sendo ele um movimento artístico-ativista com potencial transformador.

Palavras-chave: masculinidades, violência, currículo, pedagogia, punk

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRITO, Leandro Teofilo de. “Enfrentar o vírus como homem e não como moleque”: quando a masculinidade tóxica se torna genocida. Revista Docência e Cibercultura, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 150-162, 2022. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/re-doc/article/view/62923.

ATUAÇÃO DE DOCENTES DO GÊNERO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIFICULDADES, PRECONCEITOS E SUPERAÇÃO

Allana Barros de Oliveira Egydio; Josiane Peres Gonçalves

RESUMO – Esta pesquisa teve por objetivo analisar as dificuldades enfrentadas, os preconceitos e superação no processo de atuação de docentes do gênero masculino na educação infantil, um espaço que predomina mulheres e ainda é pouco ocupado por professores homens. Para tanto, aplica-se uma pesquisa do tipo descritiva com abordagem qualitativa. Foi feita uma entrevista com quatro professores homens que atuam na educação infantil. A análise de dados empregada foi a análise interpretativa. Os resultados do estudo apontam que a maternagem é algo que está associado ao berçário e, quando se trata do cuidado de crianças bem pequenas, os professores homens enfrentam grandes desafios com relação a sua inserção e atuação na educação infantil. Entende-se, assim, que é necessário ponderar sobre a presença do professor na educação infantil, visando a construção de instituições mais diversificadas e equitativas, para que a escola não seja um meio suscetível à intolerância e preconceito devido ao gênero.

Palavras-chave: professores homens, gênero, educação infantil, crianças.

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAMERON, Claire; MOSS, Peter; OWEN, Charlie. Men in the nursery: Gender and caring work. Men in the Nursery, p. 1-200, 1999.

DESENVOLVIMENTO DE TESTE DE DNA PARA APLICAÇÃO NO MELHORAMENTO GENÉTICO DE BOVINOS DA RAÇA BONSMARA

Altair de Souza Rodrigues Neto; Fabiane Siqueira; Julia Crepaldi da Silva; Isadora Inacio Sousa; Gilberto Romeiro de Oliveira Menezes; Maury Dorta de Souza Junior

RESUMO – Uma das estratégias que pode ser utilizada pelos programas de melhoramento de bovinos para melhorar os índices produtivos é o uso da seleção assistida por marcadores moleculares. Esta ferramenta visa identificar reprodutores e matrizes, ainda em idade jovem, que tenham potencial genético para transmitir alelos associados com características de interesse econômico. A síndrome da musculatura dupla (MD) é observada em diferentes raças bovinas e é caracterizada pela hipertrofia muscular, facilmente reconhecida pelo aumento dos músculos, especialmente na região do quarto traseiro. No entanto, apesar do aumento desejado na massa muscular, essa síndrome está associada a diversos problemas indesejados, como redução de fertilidade; genitália externa subdesenvolvida; alta incidência de distocia e baixa viabilidade dos bezerros. A MD se manifesta quando ocorrem mutações no gene MSTN (Myostatin), responsável por codificar a proteína miostatina, um regulador negativo do desenvolvimento muscular. Assim, objetivou-se o desenvolvimento de um teste de DNA que possibilite a identificação precoce de animais Bonsmara que sejam portadores de alelo(s) mutado(s). Para isso, foram coletadas amostras biológicas de famílias nas quais o fenótipo MD estava segregando, com base em observações visuais. Para prospecção de polimorfismos no gene MSTN, por meio de sequenciamento Sanger, foram utilizados oito pares de primers. Os eletroferogramas gerados foram editados e analisados usando o Software Unipro UGENE (versão 49.1). Para o desenvolvimento do teste de DNA, foram sintetizados quatro pares de primers específicos para detectar essa mutação, que foram usados para genotipar 818 animais, por meio da técnica de ARMS-PCR (Amplification Refractory Mutation System - Polymerase Chain Reaction). No éxon 2, foi encontrada a mutação Q204X, uma mutação disruptiva causada por uma transição de citosina para timina no nucleotídeo 610. Essa mutação produz um stop códon no peptídeo N-terminal associado à latência na posição 204 do aminoácido, inativando, assim, a proteína miostatina e causando hipertrofia muscular. Os resultados obtidos evidenciaram que em Bonsmara a presença de pelo menos um alelo mutado Q204X está associada a aumento no peso de bezerros ao nascer, na musculosidade e no escore de harmonia, a principal característica fenotípica utilizada pelos produtores para selecionar os animais. Assim, para a utilização de animais portadores de MD é necessário manejar corretamente o rebanho com o intuito de produzir bezerros somente com uma cópia do alelo mutado, o que cria uma opção viável quando o valor obtido com o aumento do rendimento do produto no varejo é maior do que o aumento do custo associado à dificuldade de parto, e evitando, assim, a produção de animais com hipertrofia muscular extrema. Este manejo propiciará aumento da massa muscular e, consequentemente, da produção de carne, sem acarretar problemas no parto e o desenvolvimento das características indesejadas.

Palavras-chave: arms-pcr, hipertrofia muscular, melhoramento animal, miostatina, mutação

Apoio: CNPq, Fundapam, Embrapa e UFMS

Referências

[1] Alonso L, Cañón Ferreras J, Goyache Goñi F, Gutiérrez García JP, Dunner Boxberger S, Valledo M. Imporancia de la hipertrofia muscular hereditaria en la raza Asturiana de los Valles. Bovis. 69:45-61. 1996.

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÕES (POP) NA ULTRASSONOGRAFIA DE CARCAÇA

Alyne Rodrigues de Matos; Camila de Godoy; Samara Miyaki Corrêa; Lucy Mery Antonia Surita; Laura Machado Berwerth; Bruno Henrique de Souza Limoni; Marina de Nadai Bonin Gomes

RESUMO – Os procedimentos operacionais padrões (POP) possuem a função de estabelecer diretrizes claras, uniformizar processos e assegurar qualidade e consistência a produtos e serviços. O objetivo do estudo foi elaborar um POP contendo todas as etapas da coleta de imagens de ultrassonografia de carcaça (US) em bovinos. O estudo foi conduzido no laboratório Qualicarnes/UFMS. Realizou-se acompanhamento das coletas de US em experimentos na fazenda escola/UFMS para estabelecer as etapas que abrangem desde o preparo do equipamento, até a captura e armazenamento das imagens para interpretação. Todas as avaliações de US foram realizadas por um técnico certificado pela Associação de Técnicos em Ultrassom do Brasil na Ultrasound Guidelines Council (UGC/ATUBRA), utilizando ultrassom Aloka SSD 500, probe linear de 17,2 cm, frequência de 3,5 MHz, avaliando o músculo Longissimus thoracis na região entre a 12º e a 13º costela. O mapeamento de todo o processo de coleta de imagens de US, resultou na elaboração do passo a passo a ser seguido durante o processo de captura das imagens. O POP elaborado para a coleta de imagens por US foi organizado da seguinte maneira: 1- inicialização do aparelho de US e conexão da probe, 2- configuração do US (data, hora, ganho, contraste e foco), 3- conexão do US ao notebook, 4- software de captura de imagem, 5- cadastro do produtor (nome, cidade, Estado e País), 6- cadastro do animal (número de identificação e peso), 7- seleção da tecnologia do equipamento, 8- seleção da probe, 9- magnificação e o sistema de captura, 10- seleção das características a serem avaliadas (área de olho de lombo, espessura de gordura subcutânea, espessura de gordura na picanha e marmoreio), 11- preparação do animal (contenção, posicionamento, limpeza e óleo de soja), 12- captura, 13- Armazenamento das imagens. O uso do POP evita que imagens sejam excluídas do banco de dados por erros relacionados principalmente a configurações internas do equipamento e software de US. A disponibilização de um POP para coleta de imagens de US pode aumentar a precisão e a consistência na qualidade e confiabilidade imagens de US, impulsionando a eficiência operacional e a confiabilidade dos dados.

Palavras-chave: coleta de imagens, *in vivo*, manual operacional, ultrassom.

Apoio: Capes, CNPq, Fundect e UFMS.

Referências

[1] DAINESI, S.M.; NUNES, D.B. Procedimentos operacionais padronizados e o gerenciamento de qualidade em centros de pesquisa. Revista da Associação Médica Brasileira, v. 53, p. 6-6, 2007.

ANÁLISE DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA DA FOSFOLIPASE A2 DA PEÇONHA DE APIS MELLIFERA E SUA INTERAÇÃO COM A MELITINA E A MEMBRANA PLASMÁTICA

Alynne Coelho Ribeiro; Malson Neilson de Lucena; Walter Matheus Schneider Blema; Henrique Ranieri Covali Pontes; Jéssica de Moraes Carretone

RESUMO – A Apis mellifera é uma espécie de abelha europeia africanizada que foi introduzida no continente sulamericano e se adaptaram ao ambiente tropical, estando presentes em todos os estados brasileiros. No Brasil, a Apis mellifera é uma importante polinizadora, exercendo papel fundamental no funcionamento de diversos ecossistemas. As abelhas representam um problema de saúde pública, visto que, são animais peçonhentos e territorialistas, que podem causar acidentes com humanos, uma vez que as abelhas estão presentes na vida cotidiana, seja em ambiente urbano ou rural. Os acidentes com abelhas podem variar de acordo com a gravidade, em alguns casos levando o indivíduo a óbito. A apitoxina é inoculada no organismo da vítima por meio do ferrão retro serrilhado que se fixa no indivíduo juntamente com a bolsa de peçonha. A apitoxina é rica em compostos proteicos, sendo a melitina o peptídeo predominante na apitoxina, representando cerca de 60% de seu peso seco, e a fosfolipase A2 (PLA2), que corresponde a 10-12% do peso seco, sendo o principal alérgeno presente na peçonha. No Brasil, a apitoxina apresenta variabilidade genética, fazendo com que ela possua diferentes mecanismos de ação. Esse fator dificulta a criação de um soro específico em casos de um grave envenenamento por abelhas. O objetivo deste trabalho é analisar a presença da atividade PLA2 e a interação da melitina e da PLA2 com a membrana citoplasmática. A apitoxina foi coletada por estimulação elétrica com o auxílio de um coletor de apitoxina. Em laboratório, as amostras de peçonha foram diluídas em água destilada e centrifugadas para a retirada do sobrenadante. Além disso, foi realizada a quantificação de proteínas pelo método de Bradford (1976) para a quantificação das amostras que foram aplicadas nos géis de eletroforese. Para testar a atividade enzimática um substrato com gema de ovo e agarose foi aplicado junto a diferentes frações de apitoxina bruta. A análise do docking molecular foi realizada utilizando o servidor HADDOCK com os PDB´S obtidos a partir do banco de dados Protein Data Bank (PDB) sob os códigos 1POC e 2MW6. Foi identificado a presença de compostos proteicos na apitoxina. Ademais, o ensaio com eletroforese mostraram bandas de proteínas com massa próxima a 10 kDa e 15 kDa, que, como descrita na literatura, é semelhante a bandas referentes a PLA2 e a melitina. O substrato preparado com gema de ovo mostrou atividade enzimática PLA2 na amostra A10 que aumentou gradativamente de acordo com concentração, porém as amostras A3, A11 e A14 não mostraram atividades. Além disso, o docking mostrou que a melitina e a PLA2 formam ligações de hidrogênio fortes em diversos pontos da cadeia de aminoácidos. Neste trabalho, foi confirmada a presença de compostos proteicos e a atividade da PLA2, além da interação da PLA2 com a membrana citoplasmática, sendo o próximo passo evidenciar esta interação com outros componentes da apitoxina e seus efeitos no envenenamento.

Palavras-chave: apis mellifera, fosfolipase, melitina

Apoio: UFMS

Referências

[1] LEE, Gihyun; BAE, Hyunsu. Fosfolipase A2 do veneno de abelha: O inimigo de ontem se torna o amigo de hoje. Toxins , v. 8, n. 2, p. 48, 2016.

INFLUÊNCIA DO JEJUM INTERMITENTE E EXERCÍCIO FÍSICO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE SOBRE CONCENTRAÇÃO SÉRICA DE MARCADOR DE ESTRESSE OXIDATIVO EM RATOS SAUDÁVEIS

Amanda Aparecida Paniago Ceabras; Maria Lua Marques de Mendonça; Carla Diniz Benites; Alex Yuiti Ogura; Claudiane Maria Barbosa; Marianna Rabelo de Carvalho; Rodrigo Juliano de Oliveira; Silvio Assis de Oliveira Júnior; Paula Felippe Martinez;

RESUMO – As doenças cardiovasculares são a principal causa de morbimortalidade global, impulsionadas por maus hábitos alimentares e sedentarismo. O estresse oxidativo, caracterizado pelo desequilíbrio entre a formação e remoção de radicais livres contribui para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares. O aumento de radicais livres, tanto no miocárdio quanto em nível sistêmico, por resultar na formação de biomarcadores de estresse oxidativo, como o malondialdeído (MDA), um produto de peroxidação lipídica. Intervenções como o exercício intervalado de alta intensidade (HIIT) e o jejum intermitente (JI) podem ter efeitos cardioprotetores que merecem ser mais amplamente estudados. O objetivo do estudo foi avaliar a influência do jejum intermitente e exercício físico intervalado de alta intensidade sobre concentração sérica de marcador de estresse oxidativo em ratos saudáveis. Foram utilizados 40 ratos Wistar machos (60 dias de idade), distribuídos aleatoriamente em quatro grupos: Controle (C), Jejum Intermitente (JI), Exercício Físico Intervalado de Alta Intensidade (EX) e Exercício Físico Intervalado de Alta Intensidade e Jejum Intermitente (EJI). Todos os grupos experimentais receberam dieta normocalórica padrão para roedores. Os grupos C e EX foram alimentados diariamente ad libitum, enquanto os grupos JI e EJI receberam a mesma dieta, mas em dias alternados, intercalando com períodos de 24 h de jejum total. Os grupos EX e EJI seguiram um protocolo de corrida em esteira por 12 semanas. A peroxidação lipídica foi avaliada pela concentração sérica de MDA, medida por ensaio colorimétrico. Análise estatística: análise de variância de duas vias (ANOVA) complementada com teste Tukey, nível de significância de 5%. A concentração sérica de MDA foi maior no grupo JI quando comparado ao C, e menor no grupo EJI quando comparado ao JI (C: 364,9 ± 54; JI: 455,7 ± 56; EX: 373,8 ± 47; EJI: 372,5 ± 36 µM). Conclui-se que o jejum intermitente aumenta os níveis séricos de MDA, sugerindo potencial incremento sistêmico de estresse oxidativo, esse efeito é atenuado pela combinação de JI e HIIT.

Palavras-chave: danos oxidativos, músculo cardíaco, exercício intermitente de alta intensidade, jejum por tempo restrito

Apoio: Fundect, CNPq, PPSUS, CAPES, UFMS

Referências

[1] BARBOSA, K. B. F; COSTA, N. M. B; ALFENAS, R. C. G; PAULA, S. O; MINIM, V. P. R; BRESSAN, J. Estresse oxidativo: conceito, implicações e fatores modulatórios. Brazilian Journal of Nutrition, v. 23, n. 4, p. 629-642. Agosto. 2010.

LEVANTAMENTO EPIDEMIOLÓGICO DE SAÚDE BUCAL NO INTERIOR DE MATO GROSSO DO SUL

Amanda Barbosa Oliveira; Luiza de Carli Grieleitow; Hazelelponi Querã Naumann Cerqueira Leite; Rafael Aiello Bomfim

RESUMO – Objetivo. Este estudo analisou a prevalência de cárie em crianças de 5 anos de idade na microrregião de Aquidauana, integrada por 6 cidades. Métodos. Foi realizado um levantamento epidemiológico nas seis cidades da microrregião de Aquidauana do Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. Foram coletados dados sobre experiência de cárie segundo o critério da Organização Mundial da Saúde (OMS), características sociodemográficas, e de comportamento em 253 crianças. Foram calculados os índices ceo-d por cidade e por escola. O estudo teve aprovação pelo Comitê de ética (CAAE número 85647518.4.0000.0021). Resultados. Os índices de ceo-d nos municípios fluoretados mostram que, em Anastácio, as escolas públicas A, B e C apresentam índices de 2.5 (IC95% 1.7 - 3.2), 1.9 (IC95% 1.0 - 3.0) e 2.0 (IC95% 1.2 - 2.7), respectivamente, com 35% das crianças livres de cárie dentária. Em Miranda, a escola pública D possui um índice de 2.7 (IC95% 1.7 - 3.6), com 27% das crianças livres de cárie. Em Aquidauana, a escola particular E apresenta um índice de 1.0 (IC95% 0.8 - 1.2) e 40% das crianças livres de cárie. Nos municípios não fluoretados, as escolas públicas F e G de Jaraguari têm índices de 2.5 (IC95% 1.0 - 4.0) e 2.8 (IC95% 1.5 - 3.5), com 27% das crianças livres de cárie. Em Nioaque, a escola pública H apresenta um índice de 2.7 (IC95% 2.0 - 3.4), com 26% das crianças livres de cárie, enquanto a escola pública I de Bodoquena tem um índice de 2.9 (IC95% 2.0 - 4.0), com 25% das crianças livres de cárie. Em Dois Irmãos do Buriti, a escola particular J possui um índice de 0.7 (IC95% 0.5 - 1.0), com 70% das crianças livres de cárie dentária. Conclusão. Os indicadores de saúde bucal em crianças de 5 anos de idade na microrregião de Aquidauana, Estado de Mato Grosso do Sul, revelam índices elevados de ceo-d, com uma baixa porcentagem de crianças livres de cárie, especialmente em municípios não fluoretados. As escolas públicas nos municípios fluoretados apresentaram índices de ceo-d menores em comparação aos não fluoretados, enquanto as escolas particulares mantiveram índices relativamente baixos independentemente da fluoretação, possivelmente devido a melhores condições socioeconômicas e práticas de saúde bucal. Para melhorar os índices de saúde bucal, recomenda-se que as equipes de saúde bucal treinam professores de escolas e creches para realizarem ações diárias de escovação supervisionada, visando reduzir a prevalência de cáries e melhorar os índices ceo-d no futuro.

Palavras-chave: saúde bucal, saúde pública, epidemiologia

Apoio: CNPq

Referências

[1] Abanto J, Paiva SM, Raggio DP, Celiberti P, Aldrigui JM, Bönecker M. The impact of dental caries and trauma in children on family quality of life. Community Dent Oral Epidemiol. 2012 Aug;40(4):323-31. doi: 10.1111/j.1600-0528.2012.00672.x. Epub 2012 Jan 31. PMID: 22292606.

EFEITO DA AUTO-HEMOTERAPIA MAIOR OZONIZADA NA QUALIDADE DO SÊMEN CONGELADO DE GARANHÕES

Amanda Bernardelli Tonsica; Maria Eduarda Oliveira Miranda; Aline Marques de Oliveira; Guilherme Migliorini Mendonça; Breno Fernandes Barreto Sampaio

RESUMO – O trabalho objetiva verificar o efeito da auto-hemoterapia maior ozonizada (AHMO) em garanhões classificados como “maus congeladores” em comparação aos animais “bons congeladores” nas variáveis seminais: cinética espermática, concentração espermática, integridade de membrana plasmática e acrossomal, atividade mitocondrial e morfologia espermática. Foram usados 10 garanhões, divididos em dois grupos experimentais com cinco animais de cada classificação, realizadas 6 colheitas por animal. No primeiro ciclo não houve a administração da terapia, já no segundo ciclo administrou-se semanalmente em ambos os grupos. No tratamento utilizou bolsas de transfusão de sangue, preenchendo de sangue venoso com subsequente insuflação 50 µg/mL de O3. A bolsa é homogeneizada e feita a reinfusão do sangue ozonizado IV. Nas colheitas de sêmen utilizou-se vagina artificial. Os sêmens previamente diluído 1:1 foram submetido as mesmas análises espermáticas. Os parâmetros de cinética espermática foram motilidade total (MT) e motilidade progressiva (MP), avaliada de forma objetiva pelo sistema computadorizado CASA, a concentração espermática pela contagem de espermatozoides na câmera de Neubauer e na citometria de fluxo verificou-se integridade de membrana plasmática e acrossomal e atividade mitocondrial. As análises ocorrem nos momentos: logo após colheita, 24 e 48 horas após refrigeração, logo após descongelação, 30 e 60 minutos pós descongelação. Evidenciou-se uma melhora na cinética espermática após a auto-hemoterapia maior ozonizada em sêmen congelado de garanhões, nos quatro momentos analisados, quando comparado com as amostras controle. Além disso, verificou-se um aumento em parâmetros como motilidade total e progressiva, proporcional ao número de sessões realizadas. Concluindo que a AHMO apresentou resultados promissores para a melhora na qualidade sêmen de garanhões considerados “maus congeladores”.

Palavras-chave: criopreservação, espermatozoide, ozonioterapia

Apoio: Fundect

Referências

[1] BARRETO, M. A. P.; SILVA, J. F. S.; FAGUNDES, B.; CAIADO, J. R. C.; SOUZA, G. V.; SHIMOYA, A.. Efeito de proteínas do plasma seminal equino com massa superior a 10 kDa concentradas 10 vezes sobre a congelabilidade do sêmen. Revista Brasileira de Zootecnia, 2008.

ATUAÇÃO DE PROCESSOS COGNITIVOS EM USOS "INOVADORES" DE VERBOS DO PORTUGUÊS

Amanda Clemente Cavalcante Uchoa; Solange de Carvalho Fortilli

RESUMO – A presente pesquisa tem foco na investigação de usos contemporâneos dos seguintes verbos do português: "arrasar", "detonar", "lacrar", "jantar" e "tombar", que na atualidade se envolvem em enunciados com significações muito distintas de seus sentidos primários, expressando acepções positivas e negativas em diferentes contextos. Exemplificando com um uso emergente do verbo "jantar", é possível vislumbrar as seguintes frases, retiradas do X (2024): "jantei um iogurte e uma caixa de gelado de baunilha!", em que o sentido é alinhado ao evento que o verbo denota primordialmente, e em uma construção emergente, como na frase: "a mulher tá um luxo e hoje não passa fome, porque vai jantar o Rodriguinho", em que o verbo é acionado em um sentido inesperado, bastante distanciado daquilo que tinha como significação básica. A pesquisa se baseia nos princípios do Funcionalismo e da Linguística Cognitiva, que destacam a influência das necessidades sociais na estrutura da língua, sustentando que a mesma é moldada pelas demandas sociocognitivas e interativas. O centro de atenção são os processos metafóricos, com vistas a detalhar qual a base experiencial que os falantes acionam para modificar as significações dos verbos nas diferentes construções. Nessa perspectiva, a Teoria da Metáfora Conceptual de Lakoff e Johnson (2002) é relevante, destacando a metáfora como um processo cognitivo fundamental para linguagem e pensamento. Partindo de tais correntes teóricas, o estudo pretende analisar a multifuncionalidade desses verbos, explorando suas diversas possibilidades semântico-pragmáticas e relacionando-as a processos cognitivos, como a metáfora e a metonímia, delineando, também, como ocorre o recrutamento de alguns lexemas verbais para acionar significados cada vez mais abstratos, reunidos, provisoriamente, sob a noção de ter êxito em algo e/ou vencer outra pessoa. O corpus da pesquisa é composto por dados do Corpus do Português e do X, em que se busca mapear usos emergentes e inovadores desses verbos. Além disso, um experimento lexical será realizado para avaliar como os falantes interpretam e parafraseiam esses usos emergentes, obtendo assim pistas dos processos metafóricos presentes na linguagem e acionados para diferentes significações.

Palavras-chave: multifuncionalidade verbal, processos cognitivos, metáfora

Apoio: CNPq

Referências

[1] BYBEE, J. L. Língua, uso e cognição. Trad. Maria A. Furtado da Cunha. São Paulo: Cortez, 2016.

INCLUSÃO DE TANINO NA RAÇÃO SOBRE OS PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS E BIOQUÍMICA SANGUÍNEA EM EQUINOS

Amanda Lopes Boos; Glenda Laysa de Sousa E Silva; Dayane Martins Portilho; Maria Izabella Juremeira Lima; Fábio José Carvalho Faria; Gumercindo Loriano Franco

RESUMO – O tanino é um composto do metabolismo secundário das plantas que tem capacidade de formar um complexo com as proteínas da dieta, , cuja hipótese é melhorar a absorção de aminoácidos e a resposta imunológica do animal. Além disso, esse complexo também pode ser formado com as proteínas presentes no parasita, o que resultaria em modificações cuticulares, impossibilitando sua sobrevivência. Esses dois modos de ação ainda não foram totalmente elucidados para os equinos, sendo assim, o tanino mostra-se apenas como um método auxiliar aos tratamentos com antiparasitários nesses animais. A pesquisa em questão foi realizada com o propósito de avaliar o extrato de tanino de Acácia negra (Acacia mearnsii De Wild; Tanfeed®), em cavalos da raça Pantaneiro que e naturalmente infectados com ciatostomíneos, tendo como objetivo a avaliação do potencial efeito do produto sobre os parâmetros hematológicos (eritrócitos, hemoglobina, volume globular, volume corpuscular médio, concentração de hemoglobina corpuscular média, amplitude da distribuição de eritrócitos, leucócitos e plaquetas) e bioquímicos séricos (albumina, aspartato aminotransferase, creatina quinase, gama-glutamil transferase, globulina, proteína total, relação albumina/globulina e ureia). O estudo foi realizado em duas fazendas, Nova Filadélfia e Fazenda Escola/UFMS, com 12 e 18 animais respectivamente, saudáveis, com valores de OPG semelhantes no início do experimento (1000 OPG). A dieta experimental consistia em pastagens de capim Panicum, fornecendo 1 kg de matéria seca de concentrado comercial por animal, e 40 g de melaço líquido de cana (Controle) e adição de 25 g/kg do produto comercial Tanfeed® (Tratamento). A pesquisa teve duração de 28 dias, com avaliações, a partir da coleta de sangue da veia jugular, no D0 e D28 para determinação dos parâmetros hematológicos e bioquímicos séricos. O desenho experimental foi em blocos randomizados e os resultados obtidos no início do experimento para cada variável foram incluídos como covariáveis em cada análise respectiva. A significância foi definida quando P≤0,05 por PDIFF. A adição de tanino condensado à ração de equinos naturalmente infectados com ciatostomíneos não alterou as variáveis hematológicas e bioquímicas (P>0,05). Portanto, conclui-se que o tanino de Acácia negra (Acacia mearnsii De Wild; Tanfeed®) não acarreta efeitos à saúde dos animais.

Palavras-chave: tanino, equinos, nutrição

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Grimm P, Laroche N, Julliand S, Sorci G. Inclusion of sainfoin in the diet might alter Strongyle infection in naturally infected horses. Animals, 2022, 12, 8, 955.

REPRESENTATIVIDADE FEMININA NOS TRÊS PODERES NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: ANÁLISE DE SEUS REFLEXOS NO COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Amanda Mehret; Ana Cláudia dos Santos Rocha

RESUMO – Um dos objetivos desta pesquisa é analisar as políticas públicas, leis e julgamentos, entre 2016 a 2022, relacionados à violência doméstica dentro do estado de Mato Grosso do Sul para entender como as questões de gêneros impactam no tema. A metodologia contém uma abordagem quali-quantitativa e terá como base a Constituição Federal brasileira, análise de dados do Tribunal Superior Eleitoral e do Conselho Nacional de Justiça. Serão analisados artigos de plataformas como SCIELO (Scientific Electronic Library Online) sobre a desigualdade de gênero e a relação da violência doméstica no país, visto que existe uma preconcepção de que as mulheres estariam relacionadas somente ao cuidado do lar, dificultando que possuam as mesmas oportunidades que os homens. A pesquisa justifica-se pois, embora existam legislações e políticas públicas sobre a violência doméstica contra a mulher, o que se cogita é que sua (in)efetividade esteja (co)relacionada a baixa representatividade feminina nas três esferas de poder do país, parte-se da hipótese de que as leis e políticas públicas existentes são elaboradas, executadas e julgadas por um grupo majoritariamente masculino o que impacta na efetivação dessa igualdade. Assim, até o presente momento, conclui-se que, a representatividade feminina nos três poderes é minoritária, sendo assim, as políticas públicas elaboradas/executadas/julgadas por mulheres e voltadas a atende-las também é baixa. Por esses motivos, pautada nas pesquisas de Bartlett (2020) é preciso que existam mais mulheres atuando nos três poderes, o que geraria uma maior sensibilização e identificação ao tema da violência doméstica.

Palavras-chave: mato grosso do sul. representatividade feminina. três poderes. violência doméstica

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARTLETT, Katharine. Métodos Jurídicos Feministas. Trad. Alessandra Ramos de Oliveira Harden; Adriana Moellmann; Isabela Marques Santos. In: SEVERI, Fabiana Cristina; CASTILHO, Ela Wiecko Volkmer de; MATOS, Myllena Calasans de. (Orgs) Tecendo fios das Críticas Feministas ao Direito no Brasil II: direitos humanos das mulheres e violências: volume 1. Ribeirão Preto: FDRP/USP, 2020. Acesso em 02 fev. 2023.

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA E ANTIOXIDANTE DA ESPÉCIE PHYLLANTHUS TENELLUS EM CUTIBACTERIUM ACNES

Amanda Pires Alcaraz Caramalac; Mariana Calarge Nocetti; Aline Regina Hellmann Carollo; Camila Sorio Siqueira; Carlos Alexandre Carollo

RESUMO – O gênero Phyllanthus é distribuído mundialmente em países como Índia, Brasil e Ásia. É conhecido popularmente como quebra-pedra por seu uso tradicional, com ação em pedra nos rins, hepatites, malária, antiviral e antioxidante, destacando-se as espécies P. tenellus, P. niruri e P. amarus (MAO *et al.*, 2016; SARIN *et al.*, 2014). P. tenellus produz diversos metabólitos secundários tais como compostos fenólicos, sendo os principais as lignanas e taninos. Estes compostos são produzidos em resposta a fatores ambientais, pois altas concentrações de taninos inibem herbivoria (MONTEIRO *et al.*, 2005; MAO *et al.*, 2016). A presença dessas substâncias pode ser detectada pelo teste de Folin-ciocalteu que avalia o potencial redox de compostos fenólicos, podendo quantificar os mesmos e dar indicativos de ação antioxidante, o que também é visto no teste DPPH. Este trabalho teve como objetivo avaliar os compostos fenólicos e antioxidantes de P. tenellus coletada em diferentes localidades. METODOLOGIA: A coleta ocorreu nas cidades de Ribeirão Preto - SP, Sapiranga - RS e em Campo Grande - MS. A parte aérea e a raiz foram separadas, secas e trituradas em Bead Ruptor. A extração foi feita em ultrassom com metanol 7:3 na concentração de planta de 10 mg/ml. Uma alíquota do sobrenadante foi utilizada para uma segunda extração com pó de pele para detecção de taninos. Para a determinação dos compostos fenólicos e taninos foi realizado o teste de Folin-ciocalteu em microplaca de 96 poços e leitura em espectrofotômetro no comprimento de onda de 765nm. O teste de antioxidante foi feito com o DPPH em microplaca de 96 poços e leitura no espectrofotômetro no comprimento de onda de 520nm. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os compostos fenólicos foram encontrados em maior quantidade na amostra do RS, da parte aérea, que foi de 48,93% do extrato em equivalência ao ácido gálico. Este resultado é compatível com o obtido no teste de DPPH, onde o valor foi de 48,28 µg/ml. Infere-se que tal resultado pode ocorrer devido aos fatores ambientais, principalmente relacionados ao clima frio. As amostras de MS e SP tiveram 35,96% e 33,80%, respectivamente, de compostos fenólicos, sendo ambas obtidas de locais com características climáticas semelhantes. Quando comparamos os compostos fenólicos da parte aérea e raiz é possível observar que a porcentagem é 4 vezes maior na parte aérea, possivelmente essa diferença ocorra devido ao clima e incidência do sol, onde a parte aérea ficará mais exposta a esse estresse do que a raiz. CONCLUSÃO: As partes aéreas da Phyllanthus tenellus têm maior concentração de compostos fenólicos do que as raízes, provavelmente devido ao estresse sofrido na parte aérea da planta distinto do das raízes. Destaca-se a amostra coletada no RS, que possui significativamente maior quantidade dos compostos analisados, devido provavelmente aos fatores ambientais.

Palavras-chave: phyllanthus tenellus, antioxidante, dpph

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e Capes

Referências

[1] MAO, X.; WU, L.; GUO, H.; CHEN, W.; CUI, Y.; QI, Q; LIANG, W.; YANG, G.; SHAO, Y.; ZHU, D.; SHE, G.; YOU, Y.; ZHANG, L. The genus Phyllanthus: An ethnopharmacological, phytochemical, and pharmacological review, Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine, v. 2016, p.1-36, Mar. 2016.

QUERCETINA MICROENCAPSULADA PREVINE ATROFIA NA PAREDE COLÔNICA DE RATOS INDUZIDOS A ARTRITE REUMATOIDE

Amanda Ribeiro Berto Mattos; Mariana Rodrigues Sanches; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – INTRODUÇÃO: A artrite reumatoide (AR) é uma doença articular inflamatória crônica, autoimune, multifatorial, sistêmica e de etiologia desconhecida, que pode afetar principalmente as articulações. Por se tratar de uma doença sistêmica, a artrite também afeta órgãos como o intestino, apresentando sintomas gastrointestinais, como dor abdominal e diarreia, os quais são exacerbados pelo estresse da doença crônica. Compostos ricos em antioxidantes, como a quercetina, têm sido amplamente estudados pelo seu potencial antioxidante e anti-inflamatório, sendo particularmente relevantes para organismos artríticos devido ao estresse oxidativo e à inflamação sistêmica causados pela doença. OBJETIVO: Avaliar a espessura da parede da mucosa do colón de ratos artríticos tratados com quercetina microencapsulada. MÉTODOS: Foram utilizados 36 ratos Holtzman machos distribuídos nos grupos: controle (C), controle quercetina (CQ), artríticos (AIA), artríticos tratados com ibuprofeno (AI), artríticos tratados com quercetina (AQ). A AR foi induzida através de injeção intradérmica de adjuvante completo de Freund (ACF) 0,1 mL de suspensão a 5% de Mycobacterium tuberculosis mortas e secas pelo calor, na região plantar da pata posterior esquerda de cada animal. O tratamento utilizado foi a dose de 10mg/kg quercetina microencapsulada nos animais dos grupos AQ e CQ. Ao final de 60 dias os animais foram mortos e o cólon submetido às técnicas histológicas para avaliação da parede do cólom. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Conduta Ética no Uso de Animais em Experimentação (CEAE) da Universidade Estadual de Maringá, sob o parecer CEUA nº 4462180216. Em todos os testes estatísticos, valores de p 0,05 foram considerados significantes. RESULTADOS: Os animais induzidos a artrite reumatoide do grupo AIA apresentaram uma redução significativa na medida da espessura da parede total (p 0,0001), quando comparado ao controle. Por outro lado, os animais que receberam a quercetina do grupo AQ aprestaram um aumento significativo (p 0,0001) nos parâmetros analisados comparado a animais do grupo AlA, enquanto animais que receberam o ibuprofeno do grupo Al tiveram uma redução significativa (p 0,0001) na medida de parede total. CONCLUSÃO: A utilização de quercetina microencapsulada nos animais artríticos tratados preveniu a atrofia na parede intestinal de ratos artríticos, apresentando efeitos melhores que o ibuprofeno.

Palavras-chave: artrite reumatoide, quercetina, intestino

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] TORIGOE, D. Y.; LAURINDO, I. M. M. Artrite reumatóide e doenças cardiovasculares. Revista Brasileira de Reumatologia, v. 46, n. SUPPL. 1, p. 60-66, jun. 2006.

RELAÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA COM HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Amanda Rocha Abreu; Alexandre Martins Barbosa; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Felipe Gutierres Machado Kepe; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – Introdução: O envelhecimento populacional é uma realidade mundial perceptível no Brasil, sendo acompanhada por uma transição epidemiológica marcada pelo predomínio de condições crônicas não transmissíveis (CCNT), como a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM), que se desenvolvem com a idade e são exacerbadas por comportamentos em saúde inadequados ao longo da vida. A pandemia da COVID-19 demarcou mudanças severas nos hábitos de vida da população, o que pode ter afetado os fatores de risco para o desenvolvimento dessas condições. Objetivo: Analisar quais hábitos de vida estão associados ao diagnóstico anterior e novo de HAS e DM em adultos mais velhos e pessoas idosas da comunidade, no período pandêmico e no período pós-pandêmico. Métodos: Estudo longitudinal e quantitativo realizado em três períodos - T1: pré-pandêmico (2018-2019), T2: pandêmico (2021), e T3: pós-pandêmico (2023). Foram coletados dados sociodemográficos e de saúde de 300 participantes, com 45 anos ou mais, cadastrados em Unidades de Saúde da Família (USF) em Três Lagoas, Mato Grosso do Sul. Foi avaliada a relação entre hábitos de vida, como atividade física, alimentação, tabagismo, uso de álcool, obesidade e sono, e os diagnósticos de hipertensão arterial sistêmica (HAS) e diabetes mellitus (DM) em adultos de meia idade e pessoas idosas. Análises de regressão logística foram realizadas para examinar associações entre variáveis independentes e incidência/prevalência de HAS e DM. Os dados foram analisados no programa Statistical Package for the Social Science (SPSS) versão 25.0. Resultados: A prevalência de HAS aumentou de 56,7% (T1) para 70,3% (T3), com incidências de 7,7% (T2) e 6,0% (T3). A prevalência de DM aumentou de 25,7% (T1) para 37,0% (T3), com incidências de 3,3% (T2) e 8,0% (T3). Em T2, idade avançada, prática de atividade física e obesidade foram associadas à incidência de HAS. Em T3, apenas obesidade manteve essa associação. A prevalência de HAS em T2 e T3 foi associada à idade avançada e obesidade. Para DM, fatores como obesidade e idade avançada também mostraram relação significativa com prevalência nos diferentes períodos. A incidência de DM nos dois períodos não apresentou fatores associados. Conclusão: Os hábitos de vida têm impacto significativo nos diagnósticos de HAS e DM em adultos de meia idade e pessoas idosas, destacando-se a necessidade de intervenções específicas para esses grupos. A prevalência dessas doenças aumentou significativamente durante os períodos pandêmico e pós-pandêmico, em comparação com o período pré-pandêmico. Obesidade e a idade avançada foram os fatores de risco mais relevantes. Os resultados fornecem subsídios importantes para a formulação de políticas públicas voltadas para a prevenção e controle dessas CCNT, enfatizando a importância de programas de educação em saúde e promoção de hábitos de vida saudáveis.

Palavras-chave: COVID-19, diabetes mellitus tipo 2, hipertensão, idoso, pessoa de meia-idade.

Apoio: CNPq e UFMS

Referências

[1] FRANCISCO, Priscila et al. Diabetes mellitus em idosos, prevalência e incidência: resultados do Estudo Fibra. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 25, n. 5, 2022.

MAPEAMENTO DOS DADOS GENÉTICOS PARA OS RÉPTEIS DO PANTANAL

Ana Alice Fagundes Cabral; Lauany Lima Serafim; Sarah Mângia; Diego José Santana Silva

RESUMO – A curadoria de bancos de dados torna acessível o conhecimento já disponível. Esses bancos são fundamentais, principalmente em locais de grande diversidade de espécies, onde ainda existem significativas lacunas de conhecimento sobre a biodiversidade. O Pantanal é uma das maiores planícies alagáveis contínuas do mundo, e encontra-se no centro da América do Sul, na Bacia do Alto Paraguai. Essa região abriga uma das savanas alagáveis mais diversas do planeta. Apesar de seu apelo cênico, ainda existem diversas lacunas no conhecimento de sua biota, em parte devido aos planaltos ao redor, que podem favorecer a especiação de algumas espécies. A falta de estudos resulta em deficiências que afetam o conhecimento em escalas taxonômica, de distribuição e evolutiva, gerando, assim, déficits como os Wallaceano, Lineano e Darwiniano. Entre os animais com grande diversidade na região, os répteis se destacam por sua rica fauna, que tem sofrido drasticamente com as ações antrópicas, além de carregar o estigma que muitas vezes recai sobre esses animais, principalmente as serpentes. Diante das lacunas de conhecimento sobre a fauna de répteis da região, o intuito desse trabalho foi fazer um levantamento dos dados genéticos dos répteis do Pantanal utilizando sequências disponíveis no site National Center for Biotechnology Information (NCBI). Focamos em sequências curtas e de rápido processamento no Genbank, descrevendo a ocorrência de cada família com base nos genes 16s rRNA, COI, Cytb e ND4. Após o download, as sequências foram triadas no programa Geneious versão 9, de acordo com a disponibilidade dos genes selecionados. Ao todo, foram compiladas 4.594 sequências; no entanto, as famílias Alopoglossidae, Diploglossidae, Hoplocercidae e Leptotyphlopidae não apresentaram sequências disponíveis. As famílias Teiidae e Boidae foram as mais representadas, com 16,5% e 16% das sequências, respectivamente. O gene mitocondrial mais frequente para processar as sequências foi o Cytb, com 2.896 registros, enquanto o menos encontrado foi o COI, com apenas 246 sequências. A análise genética dos répteis do Pantanal revela uma representatividade desigual entre as famílias e genes estudados, destacando a necessidade de ampliar o conhecimento sobre a diversidade biológica dessa região, especialmente em relação às famílias menos representadas. Este tipo de estudo permitirá uma compreensão mais aprofundada da diversidade genética dos répteis do bioma, contribuindo para identificar melhor quais lacunas de conhecimento devem ser priorizadas.

Palavras-chave: genbank, répteis, banco, dados

Apoio: PIBIC-UFMS, CNPq, Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Hortal, J., de Bello, F., Diniz-Filho, J. A. F., Lewinsohn, T. M., Lobo, J. M., Ladle, R. J. Seven shortfalls that beset large-scale knowledge of biodiversity. Annual review of ecology, evolution, and systematics, 46(1), 523-549.(2015)

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO INSTAGRAM: ATUAÇÃO DA AGÊNCIA VERACIDADE

Ana Beatriz Leal; Pedro Vieira; Felipe Arguelho; Taís Fenelon

RESUMO – A Agência Veracidade é parte de projeto de pesquisa desenvolvido no curso de Jornalismo da UFMS, com recursos Fundect, que visa combater a desinformação e fake news em Mato Grosso do Sul. O perfil @agenciaveracidade no Instagram publica conteúdo jornalístico desenvolvido por bolsistas. Seu objetivo é divulgar conhecimento científico, atuando de forma enfática em conteúdos de educação midiática por meio de plataformas digitais utilizando-se dos preceitos do jornalismo científico. A metodologia utilizada na agência inicialmente consistiu na capacitação dos alunos bolsistas na compreensão do funcionamento do processo de checagem de fatos, como identificar uma informação falsa, como selecionar as notícias para verificação, quais as estratégias de pesquisa, até a finalização do processo de apuração. Com reuniões semanais a Agência faz o levantamento de pautas e realiza entrevistas, pesquisa e realiza a apuração jornalística para o desenvolvimento dos conteúdos. Grande parte das produções referem-se a temas de educação midiática que "torna-se uma ferramenta importante no auxílio ao combate às 'fake news' (Francesco. 2020). Os assuntos abordados no perfil da Veracidade, procuram auxiliar nas habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos" sejam impressos ou digitais. Os conteúdos produzidos e a própria formação dos membros da agência permite grande contribuição no combate a desinformação em âmbito regional, afinal as consequências da disseminação de fake news podem "atrapalhar as interações sociais e prejudicar vidas individuais" (Caiza, Fernandez e Torres, 2020) [2]. Foram realizados dois cursos de formação com alunos do Curso de Jornalismo da UFMS, uma palestra durante o Festival da Juventude em 2024, além da produção de 17 conteúdos publicados no Instagram da Agência. Os temas versaram sobre desinformação, inteligência artificial, regulamentação das redes sociais e entre outros que objetivam a educação midiática. O projeto surge em 2023 com o objetivo de contribuir com o enfrentamento à desinformação a partir da checagem de fatos e produção de temas que orientem as pessoas nas redes sociais. Devido a atual influência tecnológica na sociedade, pretende-se ampliar a educação midiática em diferentes âmbitos dentro das plataformas digitais, mas primordialmente no combate à desinformação dentro da Universidade Federal do Mato Sul. Por estar inserida no ambiente universitário é uma oportunidade de incentivar professores e alunos a trabalharem com a temática.

Palavras-chave: desinformação, educação midiática, agência veracidade, jornalismo, fake news

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] CAIZA, E.; FERNANDEZ, A.; TORRES, D. Noticias falsas; en busca de la vacuna. In: Revista Colombiana de Computación Vol. 21, No. 2. July - December 2020, pp. 92-101 e-ISSN: 2539-2115.

O TRATAMENTO REPETIDO COM GRANDISINA PREVINE O PREJUÍZO DA MEMÓRIA DE RECONHECIMENTO ATRAVÉS DE EFEITOS ANTIOXIDANTES EM ANIMAIS SUBMETIDOS A UM MODELO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Ana Beatriz Nogueira da Silva; Victor H. B. de Andrade; Herbert P. K. Cleveland; Gabrielle T. Machado; Daniele B. M. Guimarães; Éverton do N. Alencar; Egidi M. F. Silva; Eduardo B. Parisotto; Adriano C. M. Baroni; Davi C. Lagatta

RESUMO – A doença de Alzheimer (DA) é caracterizada pelo acúmulo e deposição da proteína beta-amilóide (βA) no cérebro, resultando em inflamação e dano oxidativo1. Os tratamentos farmacológicos disponíveis são pouco eficazes para retardar a perda cognitiva. Neste cenário, neolignanas tetrahidrofurânicas, como a grandisina (GRA) mostraram potencial anti-inflamatório e antioxidante2. Um derivado triazólico da grandisina (AIG) induziu efeito neuroprotetor contra a injeção de βA em animais3. Porém, ambas ainda não foram avaliadas em um modelo comportamental *in vivo* da DA. Sendo assim, este trabalho utilizou camundongos C57/Bl6 (protocolo CEUA:1272/2023) os quais foram submetidos à injeção intracerebroventricular de βA ou veículo. Eles foram divididos nos seguintes grupos: Controle i.c.v./ Veículo i.p.; βA i.c.v./ Veículo i.p.; βA i.c.v./ GRA i.p (1 mg/kg). e βA i.c.v./ AIG i.p (1 mg/kg). O tratamento repetido ocorreu durante sete dias, com início um dia após a cirurgia. Vinte e quatro horas após o término do tratamento os animais foram submetidos ao teste de reconhecimento de objeto (TRO) para o cálculo do índice de discriminação (d2). Após o teste comportamental, os animais foram eutanasiados e foi coletado o hipocampo para mensuração dos níveis de glutationa reduzida (GSH). Os camundongos que receberam βA e foram tratados com GRA apresentaram o índice d2 similar ao grupo controle, efeito esse que não foi observado nos animais tratados com AIG. O grupo βA i.c.v./ Veículo i.p apresentou níveis reduzidos de GSH quando comparados ao controle. Por outro lado, os animais tratados com GRA e com o AIG, apresentaram níveis de GSH equivalentes ao grupo controle. Portanto, conclui-se que a GRA, mas não o AIG, tem capacidade de prevenir a perda da memória e cognição, e ambos possuem efeito antioxidante frente ao modelo animal da doença de Alzheimer.

Palavras-chave: doença de alzheimer; grandisina; neuroproteção.

Referências

[1] Honjo K, Black SE, Verhoeff NPLG. Alzheimer's disease, cerebrovascular disease, and the β-amyloid cascade. Can J Neurol Sci J Can Sci Neurol 39: 712–728, 2012

VALORES HUMANOS, FENÔMENO DO IMPOSTOR E AUTOESTIMA

Ana Beatriz Oliveira Manvailer; Ana Karla Silva Soares; Christian Godoi de Souza Santos; Jackeline Nogueira Santos; Laura Pires Ferreira

RESUMO – Na sociedade atual, as crianças são cada vez mais expostas a exigências e cobranças de pais e responsáveis para apresentar alto desempenho em diversas esferas da vida, como estudos, esportes e relações interpessoais. No entanto, esse modelo de exigência pode levar ao desenvolvimento de um fenômeno psicológico conhecido como o fenômeno do impostor, caracterizado pela crença interna de ser uma fraude intelectual, mesmo quando há evidências externas que contradizem essa percepção. Embora o fenômeno do impostor tenha sido inicialmente estudado em adultos e em contextos de sucesso, evidências mostram que ele também pode afetar crianças. Estudos têm demonstrado que o impostorismo está associado a uma avaliação negativa de si mesmo e a uma comparação constante com os outros, o que pode impactar negativamente a saúde mental e a autoestima dos indivíduos. A autoestima, uma avaliação subjetiva do próprio valor e das próprias habilidades, é um aspecto psicológico relevante no contexto do impostorismo. Pesquisas anteriores identificaram que baixos níveis de autoestima na infância têm sido associados a trajetórias negativas em várias dimensões da vida, incluindo afeto, depressão e satisfação com relacionamentos. Além disso, a compreensão de como a autoestima e o impostorismo se relacionam com outros fatores psicossociais, como os valores humanos, é limitada, especialmente em amostras infantis. Os valores humanos, que orientam comportamentos e expressam cognitivamente necessidades, desempenham um papel crucial na formação das atitudes e comportamentos dos indivíduos. Diante da escassez de pesquisas que investiguem a relação entre impostorismo, autoestima e valores humanos em crianças, este estudo tem como objetivo avaliar em que medida e direção esses fatores estão correlacionados em uma amostra infantil. Participaram do estudo 299 crianças, com idade média de 11 anos (variando de 9 a 12 anos; DP = 0,98). A maioria dos participantes era do sexo feminino (59,2%) e frequentava escolas públicas (83%). Estes responderam a Escala Infantil do Fenômeno do Impostor, Questionário de Valores Básicos - Infantil , Escala de Rosenberg de autoestima para crianças e questões demográficas (sexo, idade, escola). Os resultados identificaram que o fenômeno do impostor se correlaciona significativa e negativamente com autoestima e com as subfunções valorativas, demonstrando que, quanto menor o nível da autoestima, maior a probabilidade de haver uma direção positiva para vivenciar o impostorismo. Também é possível verificar uma relação significativa porém baixa entre a autoestima e as subfunções valorativas, o que ao correlacionar com o impostorismo, verifica-se que baixos níveis de autoestima contribuem para níveis reduzidos de importância e significação aos valores humanos, criando ocasião para o surgimento do fenômeno do impostor. Esses resultados fornecem uma compreensão mais profunda das dimensões psicológicas relacionadas ao fenômeno do impostor em crianças.

Palavras-chave: valores humanos, fenômeno do impostor, autoestima

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Clance, P. R., Imes, S. A. (1978). O fenômeno do impostor em mulheres de alto desempenho: dinâmica e intervenção terapêutica. Psicoterapia: Teoria, Pesquisa e Prática, 15(3), 241-247. https://doi.org/10.1037/h0086006

ROMPENDO SILÊNCIOS: VISTA CHINESA E O CRIME DE ESTUPRO CONTRA AS MULHERES

Ana Beatriz Ramos Querobim; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – O objetivo deste texto é analisar o livro Vista Chinesa (2021), escrito por Tatiana Salem Levy, a partir de uma perspectiva feminista centrada nas discussões em torno da relação entre literatura e o crime de estupro contra o corpo feminino. A força motriz da narrativa de Vista Chinesa é constituída por intermédio das memórias e dos relatos de uma amiga da escritora agredida e abusada sexualmente no ano de 2014, na cidade do Rio de Janeiro. A partir dos depoimentos coletados, a escritora inicia um trabalho (est)ético e político de denúncia e resistência contra a normatização da violência de gênero e aborda de modo inteligível o processo pós-trauma do crime de estupro, transitando entre ficção e realidade. Partindo dessas reflexões, propomos discutir, portanto, como a literatura abriga e tensiona esteticamente temas voltados à violência contra a mulher, em especial, ao estupro, de modo a propor amplo debate em torno do corpo social e suas dinâmicas constituídas por discursos e práticas hegemônicas e patriarcais. Como aporte teórico utilizamos Rita Segato (2022), Eurídice Figueiredo (2020; 2021), Rita Terezinha Schmidt (2012), Renata Floriano de Souza (2017), Branca Moreira Alves e Jacqueline Pitanguy (2022), Taís Turaça Arantes e Victoria Azevedo Lima dos Santos (2021), entre outros.

Palavras-chave: violência, estupro, patriarcado, gênero, corpo feminino

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] LEVY, Tatiana Salem. Vista Chinesa. São Paulo: Todavia, 2021.

CAPACIDADE AERÓBICA E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM INDIVÍDUOS COM ESPONDILOARTRITE

Ana Beatriz Silva de Vasconcelos; Bruna Oliveira Corrêa do Amaral; Christianne de Faria Coelho Ravagnani; Silvio Assis de Oliveira Junior; Paula Felippe Martinez

RESUMO – As espondiloartrites (EpA) compreendem um conjunto de doenças reumáticas inflamatórias e crônicas. Os sintomas mais comuns são dor e rigidez, notadamente na articulação sacroíliaca e na coluna lombar. Indivíduos com EpA podem apresentar redução da massa magra e da força muscular e, consequentemente, menor capacidade aeróbica. Há evidências que o nível de atividade física pode influenciar a capacidade aeróbica e a tolerância ao exercício. O objetivo do estudo foi avaliar a capacidade aeróbica e o nível de atividade física em indivíduos com espondiloartrite e comparar com indivíduos sem espondiloartrite. Foi realizado estudo transversal com amostra não probabilística por conveniência. No grupo EpA (GE), foram incluídos 29 indivíduos de ambos os sexos, com idade entre 18 e 70 anos, diagnosticados com EpA e em acompanhamento no Ambulatório de Reumatologia do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). O grupo controle (GC) foi composto por 29 participantes sem doença reumática ou cardíaca prévia e pareados por idade e sexo com os participantes do GE. As avalições ocorreram na Clínica Escola Integrada (CEI) do Instituto Integrado de Saúde (INISA) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no munícipio de Campo Grande, MS. Foi aplicado Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) - versão curta para avaliação do nível de atividade física. Em seguida, para avaliar a capacidade aeróbica, foi realizado o Teste de Chester Step para estimar o consumo máximo de oxigênio (VO 2máx). Por fim, para avaliação objetiva da prática de atividade física, o participante utilizou um pedômetro durante sete dias para contagem de passos. Análise estatística: teste t de Student, teste de Qui-Quadrado e nível de significância de 5%. Não houve diferença significativa entre os grupos no que se refere a idade, sexo, estatura e massa corporal, porém o índice de massa corporal foi maior em GE que em GC. A contagem de passos/dia e a atividade física semanal total autorrelatada foi menor no grupo GE que em GC. Ademais, a proporção de indivíduos ativos (≥ 7000 passos/dia) foi menor em GE (27,6%) que em GC (65,5%). O VO 2máx foi menor no grupo GE que em GC. Em conclusão, reduzida capacidade aeróbica está associada com menor nível de atividade física em indivíduos com espondiloartrites.

Palavras-chave: exercicio, doença reumática, capacidade aeróbica

Apoio: Cnpq

Referências

[1] BOO, S.H; JOO, M.C; LEE, J.M; KIM, S.C; YU, Y.M; KIM, M.S. Association between skeletal muscle mass and cardiorrespiratory ftness in Community- dwelling elderly men. Aging Clinical and Experimental Research, v. 31, n. 1, 49-57, 2019.

NOVOS NITROCOMPOSTOS 1-BENZIL-3-NITRO-1,2,4-TRIAZÓLICOS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE CONTRA LEISHMANIA E TRYPANOSOMA

Ana Beatriz Silva Souza; Bruna Garcia de Jesus; Hellenicy Vitor de Rezende; Diego Bento de Carvalho; Adriano Cesar de Morais Baroni

RESUMO – Leishmaniose e doença de Chagas são doenças negligenciadas que acometem principalmente pessoas em situação de vulnerabilidade social. Os fármacos de primeira escolha utilizados para tratar essas doenças têm muitos efeitos adversos e toxicidade elevada, sendo utilizados os antimoniais pentavalentes no tratamento de Leishmaniose e o Beznidazol no tratamento de Chagas. Os compostos nitro-heterocíclicos que são caracterizados pela presença de um grupo nitro ligado a anéis variados, como os imidazóis, furanos, tiofenos e triazóis, eles possuem atividades antibacteriana, antifúngica e antiprotozoária. Com isso a síntese de compostos nitrotriazólicos com diversas substituições torna-se promissora para avaliar a atividade antitripanossoma e antileishmania dos mesmos, visando encontrar compostos eficientes em todas as fases da doença e com menos efeitos colaterais. O trabalho publicado (PELIZARO, 2024) mostra que triazóis dissubstituídos possuem atividade antitripanossoma muito melhor quando comparado ao fármaco benznidazol, sendo assim nosso trabalho teve planejamento baseado nesses produtos, fazendo pequenas alterações moleculares. Na prática, foram testadas reações para a formação de 4 intermediários necessários a obtenção dos produtos finais, sendo a primeira, a formação do nitrotriazol, o maior rendimento que obtivemos foi de 72,61%, que foi utilizado para a formação do 1-(4-bromobenzyl)-3-nitro-1H-1,2,4-triazole, com maior rendimento de 89%, utilizado como material de partida para a formação de 2-methyl-4-(4-((3-nitro-1H-1,2,4-triazol-1y0l)methyl)phenyl)but-3-yn-2-ol,que o maior rendimento foi de 89,07%, e a partir dele foi testado o último intermediário 1-(4-ethynylbenzyl)-3-nitro-1H-1,2,4-triazole com rendimento de 12%. A reação de formação do 1-(4-ethynylbenzyl)-3-nitro-1H-1,2,4-triazole, através do 2-methyl-4-(4-((3-nitro-1H-1,2,4-triazol-1y0l)methyl)phenyl)but-3-yn-2-ol, reação de desproteção, não teve êxito, uma vez que o rendimento dessa última foi muito baixo, e foi necessário a troca de metodologia, o intermediário 2-methyl-4-(4-((3-nitro-1H-1,2,4-triazol-1y0l)methyl)phenyl) but-3-yn-2-ol foi substituído pelo 3-nitro-1-(4-((trimethylsilyl)ethynyl)benzyl)-1H-1,2,4-triazole para continuação da rota sintética. Considerando os resultados obtidos, a via proposta tornou-se inviável para a síntese dos análogos propostos. Portanto, sugerimos a substituição de uma etapa da rota sintética. Estudos estão sendo realizados para determinar as melhores condições, pois, como este intermediário é um componente chave, ele deve ser obtido com bons rendimentos, já que participa da formação de todos os análogos.

Palavras-chave: 3-nitro-1,2,4-triazol, nitroheterociclos, trypanosoma cruzi, leishmania

Apoio: UFMS, FUNDECT, CAPES

Referências

[1] Organização Pan-Americana da Saúde. Leishmaniose. Encontrado em: https://www.paho.org/pt/topicos/leishmaniose. Acesso em: 16 ago. 2024

ANÁLISE DO ENQUADRAMENTO NOTICIOSO DA COBERTURA JORNALÍSTICA DO GRUPO GLOBO SOBRE A RUPTURA DEMOCRÁTICA DE 1964

Ana Carolina de Souza Gonçalves; Marcos Paulo da Silva

RESUMO – Esta pesquisa possui como objetivo realizar uma análise de enquadramento noticioso em torno a cobertura jornalística realizada pelo Grupo Globo de comunicação sobre a efeméride dos 60 anos do golpe civil-militar de 1964. No dia 31 de março de 2024, o golpe civil-militar de 1964 completou 60 anos. Naquela conjuntura histórica, a imprensa nacional desempenhou um papel crucial na mobilização da sociedade brasileira em torno do afastamento do presidente João Goulart, e na posterior instalação da ditadura militar (Silva, 2014). Nesse sentido, o presente trabalho buscou analisar, a partir da aplicação da análise de enquadramento noticioso, a cobertura jornalística realizada pelo Grupo Globo de Comunicação, que representou um dos veículos de imprensa, sobretudo a partir da figura do jornal O Globo, um dos principais apoiadores tanto do golpe quanto dos diferentes governos militares, até mesmo durante os anos finais da ditadura militar (Silva, 2014). Dessa forma, além da realização de uma pesquisa exploratória sobre o conceito de enquadramento noticioso, assim como a realização de um estado da arte sobre a relação entre a imprensa brasileira (com enfoque no Grupo Globo) e o golpe de 1964, este trabalho analisou 31 conteúdos, entre conteúdos textuais e imagéticos publicados pelo jornal O Globo, e conteúdos audiovisuais exibidos pelos programas Jornal Nacional e Fantástico, que foram veiculados entre os dias 28 de março e 03 de abril de 2024. Nosso objetivo com a elaboração do trabalho era identificar como o Grupo Globo, empresa de comunicação que possui uma relação histórica com a ditadura militar, construiria a cobertura jornalística em torno dos 60 anos do golpe de 1964. Dessa forma, a realização desta pesquisa se justifica tanto no campo teórico, uma vez que permite lançar luzes tanto sobre o passado, ao evidenciar os mecanismos utilizados pela instância midiática para legitimar e defender um processo de ruptura democrática, quanto sobre o presente, ao produzir reflexões teóricas sobre a atual conjuntura da relação entre mídia e política no Brasil.

Palavras-chave: jornalismo, análise de enquadramento, grupo globo de comunicação, ruptura democrática, golpe de 1964

Apoio: Apoio Financeiro: CNPq

Referências

[1] PORTO, Mauro P. Enquadramentos da Mídia e Política. In: Anais do ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, XXVI, Caxambu (MG), 2002.

TRAJETÓRIAS DOS SINTOMAS DEPRESSIVOS ANTES, DURANTE E APÓS A PANDEMIA DA COVID-19

Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Alexandre Martins Barbosa; Amanda Rocha Abreu; Felipe Gutierres Machado Kepe; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Bruna Moretti Luchesi; Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins

RESUMO – Introdução: Ao decorrer do processo de envelhecimento, a população adulta de meia idade e idosa vivencia mudanças na autopercepção sobre sua posição na sociedade e no desempenho das atividades diárias, deixando-as sujeitas ao desenvolvimento de sintomas depressivos. Como agravante, a pandemia da COVID-19 gerou um grande impacto na saúde mental e no bem-estar das pessoas. É essencial investigar os fatores relacionados a esses sintomas, destacando a importância de compreender e abordar esses fatores para melhorar a qualidade de vida desse grupo. Objetivo: Identificar trajetórias dos sintomas depressivos em adultos de meia-idade e pessoas idosas da comunidade antes, durante e após a pandemia da COVID-19. Método: Trata-se de um estudo longitudinal prospectivo desenvolvido com 300 participantes com idade igual ou superior a 45 anos, cadastrados nas Unidades de Saúde da Família (USF) do município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul. A coleta de dados ocorreu em três momentos: 2018/2019 (T1), 2021 (T2) e 2023 (T3). Foram coletados dados sociodemográficos, problemas com sono e arranjo de moradia e aplicada a Center for Epidemiological Studies-Depression (CES-D), com pontuação entre 0-60 pontos (quanto maior, mais sintomas depressivos). ANOVAs de medidas repetidas foram utilizadas para análise dos dados. Resultados: Em T1, a maioria dos participantes era mulher, entre 45-59 anos, com companheiro e com média de 5,7 anos de escolaridade. A maioria da amostra não relatou problemas com sono e não morava só. Foi identificado um efeito significativo do tempo nos sintomas depressivos ($F(1,97) = 14,101$; p 0,001; $\eta p2 = 0,045$). Os sintomas depressivos diminuíram durante a pandemia e se mantiveram mais baixos após a pandemia. Não foi identificada interação entre faixa etária e tempo. Para os problemas com sono, identificou-se que os participantes que tinham problemas com sono tiveram mais sintomas depressivos do que os sem problemas. Na interação tempo x problemas com sono, verificou-se que os sintomas de depressão foram diminuindo a cada avaliação para os participantes com problemas com sono, e para os participantes sem problemas com sono, houve diminuição entre T1 e T2, se mantendo estável em T3. Morar só foi associado à maior pontuação para sintomas depressivos. Especificamente nesse grupo, a pontuação para sintomas depressivos diminuiu em T2 e voltou a aumentar em T3. Conclusão: De forma geral, durante a pandemia houve uma redução nos sintomas depressivos e após se manteve estável. Evidenciou-se que pessoas que tinham problemas com sono e que moravam sozinhos apresentaram mais sintomas depressivos. Conhecer quais variáveis estão mais relacionadas aos sintomas depressivos ajudará os profissionais de saúde a abordar essas questões ao investigar a presença de sintomas depressivos.

Palavras-chave: sintomas depressivos, pandemia, estudo longitudinal

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e UFMS

Referências

[1] IROLDI, G. F. et al.. Associações entre estresse, sintomas depressivos e insônia em idosos. Jornal Brasileiro de Psiquiatria, v. 69, n. 4, p. 228-238, out. 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/j/jbpsiq/a/YKnB7hw4PdKxRzYX4SfNFSw/?lang=pt#. Acesso em: 28 jul. 2024.

ALIMENTOS IN NATURA: COLETA DE DADOS E CONSTRUÇÃO DE UMA TABELA DE COMPOSIÇÃO DE ALIMENTOS COM PERFIL DE CARBOIDRATOS

Ana Clara Abreu Giordano; Júlia Frazão Athanazio; Sarah de Souza Silva; Deise Bresan; Priscila Milene Angelo Sanches; Patrícia Vieira Del Ré

RESUMO – A regulamentação da rotulagem nutricional no Brasil, destaca as novas regras implementadas pela ANVISA em 2020, que passaram a vigorar em 2023. Essas mudanças incluem a obrigatoriedade de uma rotulagem frontal que enfatiza nutrientes como sódio, gorduras saturadas e açúcares adicionados, além de uma análise detalhada de carboidratos, diferenciando entre açúcares totais e adicionados. Devido à ausência de dados detalhados nas Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos, foi proposto um projeto de pesquisa para catalogar o perfil de carboidratos dos alimentos *in natura*, utilizando fontes científicas internacionais. O objetivo é criar uma Tabela de Composição de Alimentos focada em carboidratos, que apoiará a rotulagem nutricional e ajudará na conformidade com as novas regulamentações, principalmente para os Serviços de Alimentação. O projeto envolveu a coleta de dados de alimentos *in natura*, categorizados por grupos alimentares, e seguiu os itens obrigatórios da nova rotulagem, como: valor energético; carboidratos; açúcares totais; açúcares adicionados; proteínas; gorduras totais, saturadas e trans; fibras e sódio. Foram utilizadas como referências tabelas internacionais, como o Repertório Geral de Alimentos: tabelas de composição e os dados do site do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos (USDA) - FoodData Central: Foundation Foods, considerados fontes confiáveis. A digitação dos dados foi feita em Excel, com dupla entrada de dados, no qual os mesmos dados foram digitados duas vezes, por pessoas diferentes e em momentos diferentes, e depois comparados para identificar e corrigir possíveis discrepâncias, no programa EpiData. O resultado é uma tabela que abrange 236 alimentos, divididos em grupos como cereais, frutas, verduras, leguminosas, nozes, entre outros, com destaque para os grupos de cereais, frutas e verduras, que tiveram o maior número de alimentos catalogados. A Tabela de Composição de Alimentos com Perfil de Carboidratos fornecerá informações confiáveis para ajudar na atualização das rotulagens nutricionais, especialmente para microempreendedores que, devido ao alto custo de análises de composição centesimal, encontram dificuldades em regularizar seus produtos. Além disso, essa tabela servirá tanto como uma fonte de informações para consulta de nutricionistas na execução da análise nutricional das receitas e dietas quanto como um benefício direto para os consumidores, que terão acesso a produtos corretamente rotulados, permitindo-lhes entender melhor os alimentos que ingerem e fazer escolhas alimentares mais informadas e saudáveis.

Palavras-chave: rotulagem nutricional, açúcares totais, composição de alimentos

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. IN 75/2020: Estabelece os requisitos técnicos para declaração da rotulagem nutricional nos alimentos embalados. (Retificada no DOU no 195, de 13 de outubro de 2022). 2020

RUMO À SÍNTESE DE ANTIBIÓTICOS B-LACTÂMICOS EM PROCESSO DE FLUXO CONTÍNUO: CEFALOSPORINA C

Ana Clara Silva; Adilson Beatriz; Dênis Pires de Lima; Vijay Pal Singh

RESUMO – A cefalosporina C é um bactericida da classe dos β-lactâmicos, ou seja, possui um anel β-lactâmico característico desse grupo de antibióticos como as penicilinas, carbapenêmicos e monobactâmicos, estes apresentam considerável valor comercial dada sua ampla atividade antibacteriana. Também possui di-hidrotiazínico em sua estrutura, o que é próprio das cefalosporinas no geral. Foi descoberto por meio do fungo Acremonium chrysogenum os quais possuem amplo espectro de ação antimicrobiana. A CPC foi descoberta no ano de 1955 por meio da purificação de um antibiótico hidrofílico chamado cefalosporina N. A Cefalosporina é utilizada como matéria-prima para a obtenção do 7-ACA, que tem como função ser o material de partida na semissíntese de vários antibióticos β-lactâmicos. A rota sintética para obter a Cefalosporina C é baseada na reação entre um cloreto do ácido 2-amino-hexanoico o 7-ACA . Entretanto, o derivado protegido do aminoácido 5 é muito caro portanto direcionamos os estudos para a síntese eficiente do composto supracitado e depois transformá-lo no cloreto correspondente para a reação com o 7-ACA. A proposta tem como material de partida o cicloexeno que após tratado com o NBS produz o brometo alélico 2. Com isso, o 3-bromocicloexeno reage com a succinimida através de uma reação do tipo SN2 obtendo um produto que, após clivagem oxidativa com ozônio, produz o acido 2-(1,3-dioxoisoindolina-2-il)hexanodioico. Após a hidrólise deste, deve ser obtido o ácido 2-amino-hexanodioico, que após alguns passos adicionais, obteremos o cloreto de ácido propício para reagir com 7-ACA e, finalmente obter a Cefalosporina C. As operações para produção do ácido 2-amino-hexanodioico foram iniciadas e se apresentaram preliminarmente de complexa execução. Assim sendo, estamos visando ultrapassar essas complicações e será dada sequência de reações propostas para obtenção do intermediário almejado através de uma rota sintética inédita.

Palavras-chave: cefalosporina c, antibiótico, rota sintética, antimicrobiano

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

[1] BEATRIZ, A. et al. (2022). Lactams, Azetidines, Penicillins, and Cephalosporins: An Overview on the Synthesis and Their Antibacterial Activity. In: Ameta, K.L., Kant, R., Penoni, A., Maspero, A., Scapinello, L. (eds) N-Heterocycles. Springer, Singapore.

EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA EM PAULO FREIRE: UMA ANÁLISE HISTORIOGRÁFICA DOCUMENTAL-LEGAL DOS CINCO PRIMEIROS ANOS DA EDUCAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988

Ana Clara Ferreira Nogueira; Maurinice Evaristo Wenceslau

RESUMO – Ao propor uma “escola cidadã”, Paulo Freire pensa na formação de cidadãos plenos, conscientes de seus direitos e engajados socialmente, criticando o modelo educacional neoliberal que, segundo ele, transforma a educação em um instrumento de opressão ao promover uma criticidade superficial. Assim, o artigo analisa a concepção de educação para a cidadania segundo Paulo Freire e como essa visão se relaciona com a Constituição Federal de 1988, a chamada Constituição Cidadã, promulgada após um longo período ditatorial, também destaca a necessidade de uma educação que resista às pressões mercadológicas e que promova a justiça social e a emancipação humana. Assim, a pesquisa analisa os cinco primeiros anos da educação no Brasil após a promulgação da Constituição de 1988, questionando se as legislações educacionais implementadas realmente promoveram uma educação democrática e cidadã, alinhada com os princípios defendidos por Freire e que constavam na Constituição Federal.

Palavras-chave: paulo freire, cidadania, história da educação, constituição federal de 1988

Apoio: UFMS

Referências

[1] ARANHA, M. L. História da Educação e da Pedagogia: Geral e Brasil. São Paulo: Editora Moderna, 2006.

ARBO+: O ÍNDICE DE ÁREA FOLIAR E A ESTIMATIVA DE SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS REGULADORES. ESTUDO EM CAMPO GRANDE

Ana Clara Rodrigues dos Santos; Carolina Souza Zoega; Marcos Vinícius Guerra; Maria Istela Cagnin Machado; Adriana Takahasi; Arnildo Pott; Camila Aoki; Flávio Macedo Alves; Eliane Guaraldo

RESUMO – Os serviços ecossistêmicos relacionam-se aos benefícios e serviços gerados direta ou indiretamente a partir do funcionamento dos ecossistemas. Este estudo teve por objetivo abordar a estimativa de serviços ecossistêmicos reguladores prestados pela arborização urbana por meio da amenização climática e sombreamento gerado pelas copas de árvores. Para isso, foi avaliado o Índice de Área Foliar (IAF), na estação quente e seca, de 5 espécies entre as mais abundantes em calçadas na cidade de Campo Grande, MS. Este projeto visa dar continuidade ao aprimoramento do aplicativo ARBO+ (GUARALDO *et al.*, 2023). Os resultados revelaram, a partir das 5 espécies arbóreas mais abundantes em Campo Grande, o oiti (Moquilea tomentosa), a figueira-benjamim (Ficus benjamina), a murta-de-cheiro (Murraya paniculata), o ipê-rosa-de-el-salvador (Tabebuia rosea) e a sibipiruna (Cenostigma pluviosum), com índices de área foliar variando de 1,471 a 2,273 m²/m², sendo que o menor corresponde ao ipê-rosa-de-el-salvador e o maior à figueira benjamina. Além disso, foram investigadas a relação entre o Índice de Área Foliar e as variáveis morfométricas de altura, CAP, raio, arquitetura e volume de copa, dados auxiliares que dão suporte à tomada de decisão sobre seleção de espécies para a arborização urbana, visando auxiliar políticas públicas e subsidiar ações que tenham como objetivo o uso sustentável dos recursos naturais.

Palavras-chave: arborização urbana; sustentabilidade; floresta urbana; espaços verdes.

Apoio: CNPq

Referências

[1] MASCARELLO, A. V. S.; BARBOSA, L.; ASSIS, E. S. Efeitos da vegetação viária no conforto térmico urbano. In: XIV Encontro Nacional de Conforto no Ambiente Construído, 2017, Balneário Camboriú, SC. XIV ENCAC X ELACAC: Habitat Humano: em busca de conforto ambiental, eficiência energética e sustentabilidade no século XXI. Camboriú: ANTAC/ UNIVALI, 2017. v. 1. p. 367-376.

DIABETES MELLITUS - ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR EM MODELO DE PLATAFORMA EDUCACIONAL

Ana Elisa Santana; Isabelli Braganholo Roncon; Danielle Cristina Tonello Pequito; Julie Massayo Maeda Oda; Silvana Cristina Pando

RESUMO – Introdução: Quando se pensa na elaboração de uma plataforma digital multidisciplinar, voltada para o estudo das doenças de principais incidência e prevalência, especialmente, na população brasileira, a Diabetes Mellitus não só pode, como deve ser descrita, haja vista que, atualmente, no país, cerca de 13 milhões de pessoas, o equivalente a 6,9% da população, convive com essa doença crônica. Desses, 90% dos casos são de Diabetes Mellitus tipo II. Diante dessa sua grande relevância, a plataforma virtual SOFTMED, que é voltada para a educação médica, em todas as suas etapas (história clínica, conduta, evolução de pacientes portadores), aborda esse tema. Metodologia: Como método de construção da abordagem sobre a Diabetes Mellitus tipo II, utilizou-se de levantamentos de dados epidemiológicos e clínicos obtidos de artigos científicos e de diretrizes clínicas nacionais atualizadas. Resultados e discussão: O projeto possibilitou a obtenção de dados atualizados acerca da Diabetes Mellitus tipo II, de modo a enriquecer a base de dados da plataforma SOFTMED, que já possui dois registros do software depositados na UFMS. Para isso, incluiu-se caso clínico com abordagem sobre a patologia e suas consequências; os aspectos psicossociais, epidemiológicos e laboratoriais dessa enfermidade. Ademais, elaborou-se um conjunto de fatores de risco, de hipóteses diagnósticas diferenciais, para que o usuário consiga testar sua compreensão; manejo clínico; exames bioquímicos, a fim de fundamentar as informações em evidências científicas, garantindo um estudo de qualidade para aqueles que se utilizarem da plataforma para isso. Com o mesmo objetivo, montou-se questões inéditas sobre o tema, mapa mental e “flashcards”, que servirão para revisar a temática. Conclusão: As informações disponibilizadas na plataforma poderão contribuir para aprimorar o conhecimento, de forma didática, dos acadêmicos envolvidos nos projetos bem como dos de todos que tiverem acesso ao SOFTMED.

Palavras-chave: diabetes mellitus

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] ANGELUCI, Alan César Belo; CACAVALLO, Marcello. Ensino híbrido, tecnologias e a nova ecologia cognitiva: uma revisão de literatura. Comunicações, v. 24, n. 2, p. 229-246, maio/ago. 2017. Disponível em: https://www.metodista.br/revistas/revistas-unimep/index.php/comunicacoes/article/view/2915/1966. Acesso em: 03 de junho de 2019.

PRÁTICAS DE VACINAÇÃO DE PAIS/ RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Ana Julia Gois de Oliveira; João Lucas dos Reis Cozer; Fabiane Ferreira Dias; Aline Romão dos Santos; Amanda Muniz Fraga; Maria Fernanda Leonel Martins; Amanda Mamede Vidal; Ana Beatriz da Silva Pedrazzi; Clara Aparecida Pereira de Mello; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio

RESUMO – INTRODUÇÃO: A vacinação de crianças e adolescentes é uma estratégia eficaz e essencial da saúde pública, que ajuda na proteção de indivíduos e da comunidade contra doenças infecciosas. As práticas de vacinação têm evoluído, integrando novos conhecimentos científicos e abordando não somente a imunização eficaz, mas também o conforto e aceitação por parte das crianças, adolescentes e seus responsáveis. O Programa Nacional de Imunização (PNI) criado em 1973, é um dos programas de vacinação mais abrangentes, e tem o objetivo de garantir o acesso universal e equitativo às vacinas, reduzindo significativamente a mortalidade infantil e surtos epidêmicos. Pesquisas apontam que fatores culturais, psicológicos, socioeconômicos, estruturais e transmissão de informações, estão relacionados com a não adesão vacinal infantil. Dessa forma, é necessário buscar a fundo como conhecimentos, atitudes e fatores sociodemográficos interferem nas práticas de vacinação, para manter a adesão e uma boa cobertura vacinal. OBJETIVO: Analisar a associação entre as práticas de vacinação de pais/responsáveis por crianças e adolescentes com características de conhecimento, atitudes e sociodemográficas. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo epidemiológico transversal quantitativo, no qual os dados foram coletados através de um questionário com 87 questões sobre conhecimentos, atitudes e práticas com 255 pais/ responsáveis em 13 unidades básicas de saúde (UBS) em um munícipio do estado do Mato Grosso do Sul (MS). Após a coleta dos dados, esses foram organizados e analisados por um software. RESULTADOS: A coleta de dados possibilitou observar que o maior público em unidades básicas de saúde são mulheres (87,5%), 54,5% possuem emprego e 55,3% referem ser classe média. As mídias sociais são o principal meio de obter informações (44,7%), mas apenas 21,6% disseram que ela influencia em sua tomada de decisão sobre vacinar ou não. Os entrevistados destacam a importância da vacinação, 95,7% se vacina quando há campanhas e acreditam que manter a vacinação em dia ajuda na proteção da comunidade (94,5%). Sobre o calendário vacinal, 45,5% dos entrevistados disseram que receber várias vacinas no mesmo dia pode prejudicar o organismo da criança e 18% disseram que não pode receber várias vacinas em um mesmo dia. A falta de informação sobre a importância da vacinação ficou clara quando 32,5% disseram que quando a criança ou o adolescente está saudável que não precisa se vacinar. CONCLUSÃO:A vacinação é essencial para a saúde pública, protegendo tanto o indivíduo quanto a comunidade. No entanto, há lacunas na área de conhecimento sobre as vacinas, que acabam comprometendo a adesão ao calendário vacinal, apesar da alta influência das mídias na disseminação de informações, ainda há desinformação persistente. É imprescindível que o sistema de saúde invista em estratégias educativas, para assim assegurar a erradicação de doenças e a prevenção de epidemias futuras.

Palavras-chave: vacinação, práticas, pais, infantil, adesão

Apoio: PIBIC UFMS

Referências

[1] CORDEIRO, E. L.; et al. Conhecimento das mães sobre o esquema vacinal de seus filhos assistidos em uma unidade básica de saúde. Brazilian Journal of Health Review,v. 2, n. 1, p. 644-660, 2019.

ELETROCATABOLISADORES BASEADOS EM NANOFITAS DE GRAFENO ENRIQUECIDAS/ DOPADAS COM NI/PT EFICIENTES PARA REAÇÃO DE DESPRENDIMENTO DE HIDROGÊNIO

Ana Julia Marim Pereira; Marciélli Karoline Rodrigues de Souza; Gilberto Maia

RESUMO – Nanofitas de grafeno (GNR) combinadas por sínteses hidrotermal com níquel e quantidades extremamente baixas de platina foram exploradas para a geração eletroquímica de hidrogênio (H_2), uma alternativa energética viável diante da dependência global de combustíveis fósseis, como petróleo, gás natural e carvão mineral, que são amplamente utilizados por sua alta densidade energética e facilidade de armazenamento e transporte, mas causam sérios problemas ambientais. O hidrogênio se destaca como uma solução sustentável, pois pode ser convertido em eletricidade ou queimado sem emitir gases de efeito estufa, o que o torna um foco central de pesquisas para um futuro energético mais limpo e sustentável. Os testes eletroquímicos foram realizados utilizando uma célula eletroquímica de três eletrodos: um eletrodo de trabalho (ET) composto por uma fita de papel carbono com a superfície modificada pela aplicação dos catalisadores em uma área de 1 cm^2; um eletrodo reversível de hidrogênio como referência (ER); e uma fita de carbono como contra-eletrodo (CE). O sistema utilizou um eletrólito de ácido sulfúrico (H_2SO_4) 0,5 M, saturado com nitrogênio. A síntese dos catalisadores mostrou-se eficaz, conforme indicado pelas curvas das voltametria cíclica, que permitiram identificar a presença de platina mesmo em quantidades reduzidas. A microscopia eletrônica de varredura (MEV) confirmou a boa dispersão da platina sobre as nanofitas de grafeno e níquel. As voltametria lineares demonstraram respostas altamente satisfatórias para a evolução do hidrogênio, com potenciais de redução próximos de zero a 10 mA de corrente, indicando que os catalisadores desenvolvidos são eficientes para essa reação. Assim, a combinação de nanofitas de grafeno, níquel e platina revelou-se uma solução promissora para a eletrocatalisação da reação de desprendimento de hidrogênio, oferecendo um desempenho eletrocatalítico notável, especialmente na faixa de 10 mA, e abrindo caminho para avanços significativos em tecnologias de energia limpa e sustentável.

Palavras-chave: eletroquímica; produção de eletrocatalisadores; reação de evolução de hidrogênio

Apoio: CNPq, CAPES e Fundect

Referências

[1] Theerthagiri, J., Cardoso, E. S. F., Fortunato, G. V., Casagrande, G. A., Senthilkumar, B., Madhavan, J., Maia, G. ACS Applied Materials and Interfaces, 11(5), 4969–4982, 2019.

ANÁLISE DE INDICADORES VINCULADOS À SEGURANÇA DE BARRAGENS

Ana Julia Motyczka Finck; Aleska Kaufmann Almeida; Izabel Rodrigues Leite; Isabel Kaufmann de Almeida;

RESUMO – As mudanças climáticas, os eventos extremos e as inundações aumentam o risco nas barragens, exigindo estudos que busquem avaliar as estruturas. Os indicadores são utilizados para realizar a análise de risco da segurança de barragens e para assim manter a estrutura e a área, em torno das mesmas, estáveis. Jafary *et al.* [1] descrevem um indicador como uma medida que fornece informações importantes sobre fenômenos que não estão imediatamente disponíveis. No Brasil, dois grandes rompimentos de barragens em Minas Gerais (Barragem do Fundão e Mina Córrego do Feijão) impactaram a gestão de risco em barramentos. Este estudo de revisão bibliométrica se concentrou em indicadores de risco de segurança de barragens. Para a realização do estudo, foram obtidas 577 publicações em seis bases de dados diferentes que apresentaram as expressões dam, factors, indicators e/ou risk, sendo que, destas, 378 publicações foram selecionadas. Os artigos foram classificados em cinco tipos de risco: Avaliação de Risco, Análise de Risco, Gestão de Risco, Fatores de Risco e Risco Ambiental. Além dessa classificação, foi verificada a necessidade de uma subclassificação: Impacto Ambiental, Barragem, Hidrológico, Qualidade Ambiental e Social. Dentre os indicadores aplicados à avaliação de risco de barragem, nota-se a frequência da utilização de bioindicadores, indicadores de qualidade da água, indicadores de redução de risco, perda de vidas, perigo, exposição e vulnerabilidade.

Palavras-chave: análise de risco, análise multicritério, danos potenciais associados, categorias de riscos, barramentos

Apoio: Programa PIBIC-Fundect - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] JAFARY, P.; SARAB, A.A.; TEHRANI, N.A. Ecosystem health assessment using a fuzzy spatial decision support system in Taleghan watershed before and after dam construction. Environmental Processes, v. 5, p. 807-831, 2018.

JOVENS E CONSUMO DE MÍDIAS: UMA ANÁLISE QUANTITATIVA DO CONSUMO EM CAMPO GRANDE

Ana Lorena Franco de Castro

RESUMO – Esta pesquisa tem o objetivo de verificar os graus de familiaridade das mídias digitais nas áreas sociais de jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos de idade - no estado do Mato Grosso de Sul, antes, durante e após a pandemia de Covid-19, de acordo com a estrutura física do ambiente onde vivem, situação econômica e finalidade de uso, seja nas esferas de lazer, trabalho ou/e educação. A verificação de tais dados ocorrerá através da aplicação e análise quantitativa de questionários em escolas e universidades de rede pública e privada, em Campo Grande, no estado de Mato Grosso do Sul. Após o recolhimento de dados, haverá a comparação de informações com os resultados dos demais anos em que a pesquisa foi realizada - 2017, 2019, 2022 - expondo os contrastes sociais do uso de mídias entre os jovens sul-mato-grossenses. Para coleta de dados, um questionário com questões relacionadas às características socioeconômicas e hábitos de consumo de mídias, sendo maior parte das perguntas fechadas e, perguntas abertas e de múltipla escolha, foi aplicado de forma presencial em escolas e universidades de rede pública e privada. Após o recolhimento, foram lançados os resultados no programa SPSS Statistics, que organizou estatisticamente, fornecendo porcentagens e números exatos da frequência de resposta para cada questão no questionário aplicado. Após a coleta desses números, são analisados os resultados, filtrando-os de acordo com o momento social atual e são discutidos e questionados entre orientando e orientador. Por exemplo, percebe-se com os resultados de tal questionário que o celular é a mídia considerada como indispensável entre os jovens, sendo através deste que a maioria tem acesso à rede de Internet e realiza a maior parte de suas atividades, tanto de lazer quanto educacional. A razão pela preferência ao uso do celular está associada ao acesso portátil e prático, personalização e uso individual do dispositivo, baixo custo em relação a outros dispositivos, como notebook e computador desktop e realização de várias funções em um só aparelho. Há também uma sobreposição de usos de mídia, sendo o celular o dispositivo mais utilizado em combinação com os demais (TV + celular; Computador + celular; Livro + celular; etc).

Palavras-chave: mídia, consumo, jovens, mato grosso do sul, tecnologia

Apoio: Fundect, UFMS

Referências

[1] GOMES, Márcia et al. Juventude e consumo midiático: um estudo de casos dos usos sociais das mídias no Centro-Oeste do Brasil. In: Mídia, discurso, linguagem e transformação. FERNANDES, Mário; FENELON, Taís; PEREIRA, Silvio (ORG.). Campo Grande: UFMS Editora, 2022.

VITALIDADE E REVITALIZAÇÃO DA LÍNGUA TERENA EM MATO GROSSO DO SUL

Ana Lucia de Paula David; Adriana Viana Postigo Paravasini

RESUMO – Este trabalho faz parte do projeto de pesquisa em andamento na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sob o título “As línguas indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística”, com apoio financeiro da FUNDECT. O estudo visa fomentar o conhecimento científico sobre as línguas indígenas, promover sua revitalização e transmissão intergeracional, e apoiar as comunidades indígenas na manutenção e valorização de suas línguas. Este estudo, em particular, enfoca a língua Terena, falada no Mato Grosso do Sul (MS), apresentando um diagnóstico detalhado sobre suas condições de vitalidade linguística. As atribuições do projeto incluem desenvolver projetos de pesquisa linguística em colaboração com comunidades indígenas, oferecer formação e capacitação em documentação linguística e revitalização de línguas para membros das comunidades e pesquisadores, criar e manter acervos de documentação linguística acessíveis e respeitosos dos direitos das comunidades indígenas, e divulgar os conhecimentos produzidos, respeitando as diretrizes de consentimento e propriedade intelectual das comunidades. A pesquisa é fundamentada na metodologia colaborativa, envolvendo diretamente os membros das comunidades indígenas Terena para garantir que os resultados sejam não apenas acadêmicos, mas também práticos e aplicáveis na revitalização e manutenção da língua. Através de entrevistas, observações participativas e análise documental, buscamos mapear a situação atual da língua Terena, identificando fatores que influenciam sua vitalidade e propondo estratégias para sua preservação.

Palavras-chave: língua terena, vitalidade linguística, revitalização, documentação linguística, comunidades indígenas

Apoio: UFMS FUNDECT

Referências

[1] COMISSÃO PRÓ-ÍNDIO DE SÃO PAULO. Terena. 2022. Disponível em: https://cpisp.org.br/povos-indigenas-em-sao-paulo/povos-indigenas/terena/.

PROJETO CASA ECO PANTANEIRA: CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE E DA APA BAÍA NEGRA

Ana Luísa Pagnoncelli Aliaga; Andrea Naguissa Yuba; Karina Trevisan Latosinski

RESUMO – No processo de projeto de habitações, arquitetos devem se inteirar das necessidades individuais e da influência do modo de vida dos usuários, sabendo traduzi-las em espaços que auxiliem o cotidiano e tragam bem-estar. Diante de um cenário ribeirinho, prevalece a forte relação entre o indivíduo e o rio, além dos condicionantes da paisagem local. Assim acontece com a comunidade moradora da Área de Proteção Ambiental (APA) Baía Negra, em Ladário/MS, localizada às margens do Rio Paraguai, região contemplada pelo Projeto Casa Eco Pantaneira. Posto isso, o objetivo do trabalho é identificar características do modo de vida dos ribeirinhos da APA e as questões ambientais que influenciam na definição de estratégias arquitetônicas em projetos para habitações nesse local. O procedimento metodológico foi dividido em três etapas divididas em: dados socioeconômicos, ambientais e análise dos projetos arquitetônicos. Elas foram realizadas por levantamento de dados com aplicação de questionários e visitas técnicas; revisão bibliográfica e relatos dos profissionais que atuaram no desenvolvimento dos projetos de assistência técnica para habitação de interesse social. Logo, foi possível compreender os pontos fundamentais que tornam o viver ribeirinho específico, com capacidade de influenciar os ambientes projetados, e ainda, como eles se diferem entre os moradores da comunidade - por exemplo com a adoção ou não de um cômodo destinado aos equipamentos de pesca. Muitos moradores enfatizaram o desejo por varandas teladas para área de lazer e descanso em suas residências; a acessibilidade aos ribeirinhos com a idade mais avançada para maior segurança; medidas como a elevação da cobertura para criar um bolsão de ar entre cobertura e forro e ventilação cruzada nos ambientes promovendo melhor conforto térmico; e a elevação da base da casa a fim de evitar alagamento em dias de cheias. Também foi identificada na produção arquitetônica a forte relação entre os condicionantes ambientais próprios daquela região, definindo estratégias como o uso de ventilação cruzada, varandas com barreiras para mosquitos e a elevação da cota dos edifícios. Assim, o comprometimento do profissional de arquitetura com as necessidades e os desejos de cada morador deve ainda ter como foco atender e respeitar o ambiente no qual a proposta está inserida.

Palavras-chave: ribeirinhos, moradia, athis

Apoio: CAPES, UFMS

Referências

[1] ARRUDA, A. Assistência Técnica, um Direito de Todos - Construindo uma política Nacional. Experiências em Habitação de Interesse Social no Brasil. Brasília - DF, 2007.

EFEITO AGUDO DO TERERÉ SOBRE A PERCEPÇÃO DE HUMOR DE CORREDORES

Ana Luiza de Oliveira Kida; Raquel Medeiros Kaizer Rossignolibarizon; Carolina Rocha Diniz; Cássio Pinho dos Reis; Christiane de Faria Coelho Ravagnani

RESUMO – Introdução: O tereré, uma bebida à base de erva mate (Ilex Paraguariensis), compõe-se por nutrientes ergogênicos como a cafeína, associada positivamente ao vigor e disposição, sendo estas sensações preditoras do desempenho físico. Logo, devido à sua composição promissora, torna-se relevante investigar os efeitos do tereré na percepção de humor de corredores. Objetivo: Avaliar o efeito agudo da ingestão de tereré no estado de humor de corredores após a realização de um teste de corrida em esteira rolante. Metodologia: Trata-se de um estudo randomizado, duplo cego e cruzado, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, com 19 corredores (10 homens e 9 mulheres com idade entre 23 a 46 anos), experientes na modalidade e saudáveis. Os participantes consumiram 50g de Tereré Experimental (TEx) ou 50g de Tereré Placebo com erva mate descafeinada (TPl), administrados com água gelada (6 ml/kg) e após 60 minutos realizaram o teste em esteira ergométrica (com duração de 20 a 27 minutos). O humor foi avaliado pela Escala de Humor de Brunel (BRUMS), a qual contém 24 humores distribuídos em seis subescalas: tensão, depressão, raiva, vigor, fadiga e confusão. A escala possui 5 alternativas, em que zero corresponde à “nada” e quatro corresponde à “extremamente”. Cada humor é pontuado de 0 a 4 pontos, enquanto cada subescala pontua de 0 a 16 pontos. A aplicação do BRUMS aos participantes foi realizada ao término da sessão. Os atletas foram submetidos às mesmas avaliações, alternando as condições experimentais após um wash-out de 7 a 14 dias. Para comparar as condições, foi utilizado o teste não paramétrico de Mann- Whitney, com nível de significância de p0,05. Resultado: A partir das subescalas: tensão (TEx = 1,36 ± 2,31 vs TPl = 1,68 ± 2,21; p = 0,66), depressão (TEx = 0,10 ± 0,45 vs TPl = 0,26 ± 0,73; p = 0,43), raiva (TEx = 0,21 ± 0,71 vs TPl = 0,47 ± 0,84; p = 0,30), vigor (TEx = 11,53 ± 2,61 vs TPl = 10,63 ± 3,45; p = 0,37), fadiga (TEx = 2,21 ± 2,07 vs TPl = 2,36 ± 2,03; p = 0,81) e confusão (TEx = 0,42 ± 1,21 vs TPL = 0,52 ± 1,07; p = 0,76), observou-se que não houve diferença entre as duas bebidas (p 0,05). Conclusão: Os resultados indicam que a ingestão aguda do tereré não provocou alterações significativas no humor dos corredores.

Palavras-chave: ilex paraguariensis, atletas, humor, corredores

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado do Mato Grosso do Sul (Fundect-MS); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior (CAPES); BARÃO INDUSTRIA E COMÉRCIO DE ERVA-MATE S/A.

Referências

[1] KANG, Y. et al. Anti-obesity and anti-diabetic effects of Yerba Mate (Ilex paraguariensis) in C57BL/6J mice fed a high-fat diet. Laboratory Animal Research, [England], v. 28, n. 1, p. 23-9, May 2012. DOI: 10.5625/lar.2012.28.1.23. Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/22474471/. Acesso em: 02 ago 2024.

DIVERSIDADE DE AVES EM PRAÇAS DE CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Ana Paula Rocha de Jesus; Antonio Fernando Costa da Silva; Mauricio de Almeida Gomes

RESUMO – O crescimento desordenado das cidades representa uma ameaça significativa para a biodiversidade. Entretanto, os espaços verdes urbanos, como parques e praças, desempenham um papel crucial na conservação da biodiversidade, fornecendo habitats e recursos para diversas espécies, incluindo aves, insetos e plantas nativas. As aves, em particular, podem funcionar como bioindicadores e oferecem serviços essenciais, como polinização e controle de pragas. Este estudo avaliou a avifauna em praças urbanas de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil, e investigou como características dessas praças afetam a abundância e a riqueza das espécies de aves. Para isto, medimos o tamanho das praças (N = 20) e o grau de urbanização ao redor de cada praça em um raio de 500 metros, usando imagens do Mapbiomas. As aves foram amostradas em horários padronizados, com identificação realizada por binóculos e guias especializados. Os dados foram analisados com modelos lineares generalizados (GLMs) no programa R para examinar a relação entre as características das praças e a abundância e riqueza das aves observadas. Registramos 1.239 indivíduos de 57 espécies. Constatamos que, na área de estudo, o tamanho das praças foi o principal fator influenciando a abundância e a diversidade das aves. No entanto, outros fatores, como a composição da vegetação, a disponibilidade de recursos alimentares e a presença de predadores, também podem estar afetando as comunidades de aves. Os resultados mostram que a relação entre urbanização e biodiversidade é complexa e pode variar conforme o contexto. Embora a urbanização não tenha sido um fator determinante para a riqueza e abundância de aves nas praças urbanas de Campo Grande, a adaptabilidade de lgumas espécies ao ambiente urbano e a estrutura da vegetação, podem influenciar a estrutura das comunidades de aves. Esses resultados destacam a importância de considerar a complexidade dos ambientes urbanos e a necessidade de estudos de longo prazo para entender melhor as dinâmicas da avifauna nessas áreas.

Palavras-chave: avifauna, ecologia urbana, conservação

Referências

[1] HENDERSON, J. V. (2002). Urbanizationin Developing Countries. The World Bank Research Observer,17(1), 89-112.

INFLUÊNCIA DO USO DE CREATINA E DO TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE NA MORFOLOGIA MUSCULAR ESQUELÉTICA DE RATOS

Ana Thais Lima Megliato; Caroline Rezende dos Reis; Alex Yuiti Ogura; Claudiane Maria Barbosa; Maria Lua Marques Mendonça; Deisy Anne Posmosser; Maria Paula Ferreira Fialho Frazilio; Rodrigo Juliano de Oliveira; Paula Felippe Martinez; Silvio Assis de Oliveira Jr

RESUMO – O uso de creatina pode melhorar a capacidade de realização de exercícios de alta intensidade em curto prazo, levando a ganhos de massa, potência e força musculares. Entretanto, pouco se sabe sobre o impacto do treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) nas respostas de crescimento muscular, especialmente, quando associado ao uso de ergogênicos. O objetivo deste trabalho foi investigar a influência do uso de suplementação com creatina e da prática de HIIT sobre a morfologia de diferentes músculos estriados esqueléticos de ratos. CEUA: 1246/2022. Ratos Wistar machos (n=48) foram distribuídos em quatro grupos (n=12): controle (C), controle e creatina (CC), HIIT (H) e HIIT combinado a creatina (HC). Os animais C e H receberam dieta comercial padrão, enquanto CC e HC receberam ração suplementada com creatina monohidratada 2%. Os grupos H e HC realizaram protocolo HIIT em esteira rolante (5x/semana), por 12 semanas. Após a eutanásia, foi analisada a massa dos músculos gastrocnêmio, sóleo, extensor longo dos dedos (EDL) e plantar, em valores absolutos e normalizados. Análise estatística: Two-Way ANOVA e teste de Tukey. A massa absoluta do gastrocnêmio foi maior nos grupos sob creatina (p=0,049). A relação entre massa do gastrocnêmio e comprimento da tíbia foi menor nos grupos treinados (C, 53,2±3,7; CC, 54,2±3,9; H, 47,3±4,7; HC, 50,2±2,9 mg/mm). De modo similar, massa de sóleo, em valores absolutos (C, 189±26; CC, 172±19; H, 162±37; HC, 167±21 mg) e normalizados pela tíbia, assim como massa de plantar, absoluta (C, 403±31; CC, 419±39,59; H, 369±53; HC, 391±30 mg) e normalizada, mostraram-se reduzidas em resposta ao HIIT, independente da suplementação com creatina. Medidas do EDL foram similares entre os grupos, tanto para massa absoluta quanto normalizada pela tíbia. Não houve diferença morfométrica dos músculos analisados quando normalizados pelo peso corporal. Em conclusão, creatina isolada ou em associação com HIIT não afetou a morfologia muscular esquelética em ratos submetidos a HIIT; o treinamento, per se, resultou em menores índices de massa dos músculos gastrocnêmio, sóleo e plantar em valores absolutos e quando normalizados pelo comprimento da tíbia.

Palavras-chave: exercício, músculo estriado, hipertrofia muscular, ergogênico

Apoio: CNPq, CAPES (cód. 001), FUNDECT, UFMS.

Referências

[1] CALLAHAN, M. J.; PARR, E. B.; HAWLEY, J. A.; CAMERA, D. M. Can High-Intensity Interval Training Promote Skeletal Muscle Anabolism? Sports Medicine, v. 51, n. 3, p. 405–421, 2021.

HISTÓRIAS DE MULHERES: UMA PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO EM NOVA ANDRADINA/MS

Anderson Gilberto Rocalsqui Soave; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski; Griciele Pinheiro Robaina

RESUMO – Este trabalho apresenta resultados parciais do Projeto Memórias e Histórias de Mulheres: o acervo documental do Museu Histórico e Cultural Antônio Joaquim de Moura Andrade, aprovado pela Chamada Fundect 10/2022 Mulheres na Ciência Sul-Mato-grossense e que tem como principal objetivo mapear a presença de mulheres no acervo documental do museu e promover o [re]conhecimento de suas histórias. Localizar no acervo do museu documentos históricos relativos a histórias de mulheres; Selecionar fotografias de mulheres e identifica-las; Elaborar um instrumento de pesquisa para o acervo de jornais do Museu, destacando as mulheres que neles são mencionadas; Criação de um catálogo de fontes históricas relativas às mulheres. O Museu tem 958 fotografias em seu acervo e em 320 delas mulheres são representadas. Estas fotos estão sendo analisadas e identificadas. Em grande parte das fotografias as mulheres aparecem como coadjuvantes na imagem, sobretudo quando trata-se de eventos políticos e no verso de algumas dessas fotografias consta o nome dos homens e não das mulheres. Elas aparecem também em imagens do cotidiano, em fotografias familiares, nas quais ganham maior destaque. Há imagens delas protagonizando a inauguração do Museu, em concursos de beleza, na inauguração da chamada “Vaca Mecânica”, produtora de leite de soja e em escolas. Há jornais diversos no acervo: algumas edições do Jornal O Regional, do Jornal A Imagem, Tribuna do Comércio, Jornal D´Oeste e o Progresso. Do Jornal O Pioneiro, primeiro de Nova Andradina, há um acervo significativo e iniciamos por ele a elaboração do instrumento de pesquisa que mapeia as referências às mulheres. Assim como nas fotografias, nestes jornais do final da década de 1960, há a valorização predominante para os feitos e imagens de homens e não de mulheres, estas aparecem ao lado de seus maridos, muitas vezes nem nominadas, ou em eventos sociais como aniversários e casamentos. O protagonismo delas é geralmente relacionado a atividades educacionais. A análise dessas fontes auxilia significativamente na compreensão das relações de gênero. A análise do acervo do Museu tem contribuído para o [re]conhecimento das histórias de mulheres na cidade e região e a produção de um catálogo de fontes históricas sobre elas será extremamente útil para a ampliação da produção historiográfica relativa a elas. Até mesmo o silenciamento sobre elas nestas fontes históricas nos permite refletir sobre as dinâmicas sociais de gênero que permearam a história de Nova Andradina.

Palavras-chave: história das mulheres, jornais, fotografias

Apoio: Fundect

Referências

[1] ESTACHESKI, Dulceli de Lourdes Tonet; ZARBATO, Jaqueline Aparecida Martins. Educação Patrimonial em uma perspectiva de gênero. In: CONRADI, Carla Cristina Nacke; CAVALCANTI JUNIOR, Ary Albuquerque; BALTAZAR, Gregory da Silva. Engendrando Clio: gênero e sexualidade no ensino de história. Coleção Tempos históricos. N. 28. Curitiba: Editoria Casa, 2023. pp. 101-117.

CRESCIMENTO DE ÁRVORES DE EUCALIPTO PLANTADAS COM DIFERENTES MÉTODOS DE APLICAÇÃO DE HIDROGEL

André Luiz Castanharo Júnior; Gileno Brito de Azevedo; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo; Ruth Guilherme Santos; Gabriel Augusto Teixeira Devolio; Gedean Silva Candido; Geovane Fernandes da Silva Matos; Arthur Bernardo Camargo Costa; João Pedro da Silva Santos; Guilherme Oliveira Barbosa

RESUMO – O hidrogel é amplamente utilizado na silvicultura com a finalidade de aumentar a sobrevivência das mudas após o seu plantio em campo (MONTEIRO NETO *et al.*, 2017). Entretanto, a maioria dos estudos que investigaram o efeito dos hidrogéis ocorreram principalmente na fase inicial de pegamento das mudas, não sendo avaliados os possíveis impactos do uso desse produto sobre o crescimento das árvores em idades mais avançadas do povoamento. Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar o efeito de métodos de aplicação do hidrogel sobre o crescimento de árvores de eucalipto até os 18 meses após o plantio. O experimento foi conduzido na área experimental da UFMS, Câmpus de Chapadão do Sul/MS. O material genético utilizado foi o clone AEC 0144, cultivado no espaçamento 3 x 3 m, em uma área com Latossolo Vermelho e textura argilosa. Foi utilizado o delineamento em blocos casualizados, com quatro tratamentos distribuídos em cinco blocos. Dentro de cada bloco, os tratamentos foram distribuídos em fileiras de oito plantas, sendo avaliadas apenas as quatro plantas centrais de cada fileira (plantas úteis). Os tratamentos envolveram diferentes métodos de aplicação do hidrogel: T1) Sem hidrogel; T2) Incorporação de 2 g do hidrogel desidratado na cova de plantio; T3) Aplicação com plantadora manual de 0,5 L da solução de hidrogel (1 kg de hidrogel para 400L de água) no entorno do torrão da muda; T4) Aplicação de 0,5 L da solução de hidrogel (1 kg de hidrogel para 400L de água) sobre o colo da muda após o plantio. As variáveis avaliadas foram: diâmetro do colo, em centímetros, aos seis e 12 meses após plantio; diâmetro a 1,3 m do nível do solo, em centímetros, aos 18 meses; e altura das plantas, em metros, aos seis, 12 e 18 meses. As plantas úteis em que ocorreram replantio foram desconsideradas das avaliações, sendo a média das variáveis obtida nas demais plantas úteis de cada fileira. Após verificado a normalidade e homogeneidade de variâncias, os dados foram submetidos a ANOVA ($\alpha = 0,05$). Em caso de diferenças estatísticas, as médias foram comparadas pelo teste Tukey ($\alpha = 0,05$). O efeito dos tratamentos não foi significativo para a maioria dos tratamentos, exceto para o diâmetro do colo aos 12 meses após o plantio, quando o T3 proporcionou a maior média para essa variável e diferiu estatisticamente do T2. O T3 também proporcionou médias ligeiramente maiores para as todas as variáveis em todas as avaliações, apesar de não diferir estatisticamente dos demais tratamentos. Dessa forma, a aplicação de hidrogel no entorno do torrão da muda mostra-se favorável ao crescimento inicial das árvores de eucalipto. Entretanto, por se tratar de uma cultura de ciclo longo, é importante continuar o monitoramento do crescimento das árvores, a fim de verificar se esse comportamento se manterá até o final do ciclo da cultura.

Palavras-chave: irrigação florestal, polímero hidroretentor, florestas plantadas, inventário florestal, silvilcultura

Apoio: Fundect

Referências

[1] MONTEIRO NETO, João Luiz Lopes et al. Métodos de aplicação e doses de hidrogel no cultivo de alface na savana de Roraima. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, n. 7, p. 6607-6618, 2023.

ÉDIPO VIAJA NO TEMPO, UM GREGO NA DITADURA MILITAR

André Luiz Ferreira de Oliveira; Dolores Puga Alves de Souza

RESUMO – Este projeto procura sistematizar aspectos sobre o teatro grego e sua apropriação pela produção artística brasileira, aprofundando em estudos do século V a.C na Atenas clássica e no contexto dos anos de 1970 no Brasil. Para tal, buscar-se-á destrinchar a tragédia grega Édipo Rei de Sófocles (427 a.C) no escopo de análises, e, somado a ela e de forma comparativa, a adaptação livre nomeada Édipo feita por Gianfrancesco Guarnieri e Fernando Peixoto para a televisão brasileira de 1975. A pesquisa pretende compreender, por meio de análises tanto isoladas e focalizadas em pontos fulcrais do entendimento completo das obras - seus autores, aspectos políticos, culturais, sociais, estéticos, religiosos, o mito e suas relações com o indivíduo -, quanto aos estudos debruçados na comparativa entre as representações trágicas da antiguidade grega com a contemporaneidade da teledramaturgia brasileira. A proposta deste projeto é resultado do entendimento de vários saberes sobre a História Comparada e historiografia no diálogo entre arte e sociedade. A partir dos estudos de teatro, e posteriormente, de televisão, torna-se possível esmiuçar as várias representações culturais, políticas e religiosas do indivíduo grego da antiguidade, e do brasileiro contemporâneo. Não obstante o estudo das obras, o entendimento do espaço sócio-histórico, cultural, político, religioso e mitológico que concerne a estas peças teatrais através de análises sobre seus autores, se dá em importante igualdade para o acréscimo na erudição sobre os aspectos abordados no projeto, visto que suas motivações podem ser derivadas de suas inter-relações com estes espaços. Entendendo as expectativas de estudo sob as peças teatrais, e reconhecendo-as dentro do campo de estudo da história como ferramentas que possibilitam abordagens gerais sobre o saber, ser e conhecer do indivíduo, bem como suas construções, relações, pensamentos e práticas sociais em função do seu tempo histórico, dá-se, também, a necessidade de comparativa entre o teatro grego da antiguidade com a produção artística brasileira contemporâneo. Temos assim, a releitura de Guarnieri com sua carga artística, concebida num tempo histórico que a arte era sufocada, não apenas se opondo a visão ditatorial, como também levantando aspectos sobre a violência, a miséria, e a impunidade temporária deste regime, onde a resolução destes retrocessos aconteceriam com o devido encaminhamento dos responsáveis por tal dor, a qual seria amenizada com mudanças no encabeçamento dos nortes que guiam o poder político, e sucessivamente, sua influência perante os ideais dos civis. Espera-se que os estudos relacionados ao teatro grego e à dramaturgia brasileira recebam novas perspectivas, principalmente no que tange o campo do imaginário, entendendo a relação, o diálogo e interpretação das peças teatrais com a sociedade que as cria e recebe, além de suas sucessíveis construções conceituais sobre os assuntos que se compreende de um universo orgânico.

Palavras-chave: sófocles, guarnieri, tragédia, atenas, ditadura militar

Apoio: CNPq

Referências

[1] VIEIRA, Trajano. Édipo rei de Sófocles. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2011.

OS KADIWÉU NO RELATÓRIO FIGUEIREDO E NAS FONTES DO CIMI (CONSELHO INDIGENISTA MISSIONÁRIO): VIOLÊNCIA E RESISTÊNCIA NO SÉCULO XX

André Luiz Mendonça Thomazini

RESUMO – Este trabalho teve como objetivo expor o que foi encontrado sobre a situação dos indígenas Kadiwéu, em especial no período da ditadura militar, através do estudo do Relatório Figueiredo, organizado pelo Procurador da República, Jader Figueiredo, no período de 1963, mas principalmente entre 1967-1969, em conjunto com a pesquisa das fontes do CIMI - Norte. O Relatório Figueiredo é um documento de suma importância para a compreensão da história indígena, já que é possível analisar denúncias de como o SPI, desde os anos 1940, tutelava os indígenas naquele período. Já o CIMI - Norte tentava prestar auxílios aos indígenas sabendo da precariedade em que se encontravam. Os Kadiwéu são indígenas de Mato Grosso do Sul, que na época de produção do Relatório Figueiredo encontravam-se na 5ª. Inspetoria Regional, em Campo Grande, sul de Mato Grosso. A reserva está localizada no município de Porto Murtinho, no sul de Mato Grosso do Sul, local marcado por lutas e resistências até a atualidade.

Palavras-chave: relatório figueiredo, história indígena, cimi, kadiwéu, Mato Grosso do Sul

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

ANGEÍTE PRIMÁRIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: UM RELATO DE CASO

Andreani Souza Santana; André Valério da Silva; Aline Rafaela Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado; Vanessa Alves Goulart

RESUMO – Introdução: A Angeíte Primária do SNC (PACNS) é uma doença rara e complexa que acomete os vasos sanguíneos do cérebro e da medula espinal. A taxa de incidência anual é de 2,4 casos por 1.000.000 de pessoas-ano e a maioria dos pacientes apresentam quadros complexos com múltiplas manifestações e sintomas, o que dificulta seu diagnóstico significativamente. Os sintomas mais frequentes incluem a cefaléia, cognição alterada, déficits neurológicos persistentes e acidentes vasculares cerebrais. Atualmente são reconhecidos diferentes subtipos de angeíte primária: linfocítica, granulomatosa, necrotizante e associada ao beta-amiloide. A biópsia e a angiografia são as principais ferramentas para o diagnóstico, mas outros exames complementares são importantes para a exclusão de diagnósticos diferenciais e para excluir vasculites secundárias ou sistêmicas. O tratamento da PACNS é a imunossupressão com ciclofosfamida e o uso de corticosteróides, com resposta variável ao tratamento. Objetivo: Relatar o caso de um paciente brasileiro com o desenvolvimento de PACNS. Metodologia: O estudo foi realizado por meio da escrita de um relato de caso completo com base nos laudos e exames de neuroimagem do paciente. Resultados e Discussão: Paciente do sexo masculino, 60 anos, sem comorbidades anteriores, passou a apresentar acidentes vasculares isquêmicos recorrentes a partir de julho de 2021, aos 57 anos, sendo internado e investigado diversas vezes diante da atipicidade do caso, porém, sem sucesso na busca de um diagnóstico acertivo e que pudesse promover um tratamento definitivo. Após cinco meses do início dos sintomas, foi internado em unidade de terapia intensiva de um centro especializado, sendo realizados novos exames de neuroimagem avançada, além de análise do líquido cefalorraquidiano e reinvestigação laboratorial, os quais não identificaram nenhuma vasculite sistêmica. A biópsia cerebral de lobo parietal direito mostrou parênquima cortical com processo inflamatório predominantemente macrofágico com áreas de organização. Portanto, foi necessária uma estreita correlação do resultado da biópsia com os demais aspectos clínicos e radiológicos, incluindo sinais e sintomas associados, tempo de evolução e características da lesão aos exames de imagem para a conclusão diagnóstica definitiva e, então, foi possível confirmar a hipótese diagnóstica de vasculite primária do sistema nervoso central (CID I67.7). Foi iniciado o tratamento preconizado, composto por pulsoterapia com metilprednisolona 1g/d e ciclofosfamida 1g/d, com importante melhora do quadro clínico, ratificando o diagnóstico e a natureza auto-imune do caso. Conclusão: Devido sua complexidade e raridade, é fundamental o estudo aprofundado desta temática a fim de possibilitar uma maior compreensão acerca da PACNS, com embasamento na medicina baseada em evidências, de modo que os pacientes possam ser contemplados com tratamentos e diagnósticos assertivos.

Palavras-chave: vasculite do sistema nervoso central, angeíte granulomatosa, angeíte do sistema nervoso

Apoio: PIBIC-UFMS

Referências

[1] J. M. et al. Vasculites e Outras Arteriopatias Não Ateroscleróticas. In: BRASIL NETO, J. P.; TAKAYANAGUI, O. M (org.). Tratado de Neurologia da Academia Brasileira de Neurologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. cap. 27 p. 402-435.

PRIMEIRA ANÁLISE POR HIBRIDAÇÃO IN SITU FLUORESCENTE (FISH) RDNA 28 S, (TTAGG)N E AG-NORS EM BIGUEMBIA SZUMIK, 1997 E PARARHAGADOCHIR DAVIS, 1940 (EMBIOPTERA, ARCHEMBIIDAE)

Andressa Emanuele Johann; Paula Jéssica Costa Pinto; Renan da Silva Olivier; Bruno Cansanção Silva; Lucas Henrique Bonfim Souza; Douglas Araujo

RESUMO – Embioptera é uma ordem de insetos com cerca de 400 espécies, nas quais a identificação morfológica é baseada principalmente em machos. A citogenética pode atuar como uma fonte adicional de dados para taxonomia do grupo. Este trabalho caracteriza cromossomicamente Biguembia sp.1, Biguembia sp.2, Pararhagadochir confusa e Pararhagadochir flavicollis (Archembiidae), a partir de células testiculares e embrionárias de indivíduos coletados em Mato Grosso do Sul (Campo Grande, Corumbá, Porto Murtinho e Aquidauana). As gônadas e embriões dissecados foram imersos em colchicina (0,16%, 2h), hipotonizados (H20, 15 min.), fixados em Carnoy I (1h), dissociados em ácido acético 60% e as lâminas secas à 35ºC. Para a coloração convencional utilizou-se Giemsa 3%. Após fotografadas, as melhores metáfases foram submetidas à técnica de Ag-NOR (Região Organizadora de Nucléolo), obtenção de Bandas C, FISH Ribossômica (28Sv e 28Sjj) descrito por Sambrook *et al.* (1989) e FISH Telomérico por Genet *et al.* (2013). Todos os resultados são baseados exclusivamente em metáfases mitóticas. A análise de 37 células de três indivíduos de Biguembia sp.1 revelou 2n(♂)=18+X, com cromossomos predominantemente metacêntricos; o bandamento C evidenciou regiões pericentroméricas heterocromáticas em todos os cromossomos do cariótipo e marcações terminais nos braços curtos dos pares um e três, além de banda C intersticial no braço longo do cromossomo X O estudo de 10 células de quatro indivíduos de Biguembia sp.2 apontou 2n(♂)=22+X, sendo que os quatro últimos pares do cariótipo e o cromossomo X são submetacêntricos e os demais são metacêntricos; os dados obtidos pelo Bandamento C não foram conclusivos. A Ag-NOR mostrou marcações terminais nos braços curtos dos pares 7 e 3, em Biguembia sp. 1 e Biguembia sp. 2, respectivamente. Em P. confusa, as bandas C marcam a heterocromatina em um braço inteiro nos pares 1 e 2 (braço longo), 5, 7 e 8 (braço curto), enquanto, P. flavicollis apresenta o mesmo padrão apenas no braço curto do quarto par, e também uma marcação intersticial no braço longo do cromossomo X. Em relação à NOR, tanto P. flavicollis quanto P. confusa mostraram rDNA 28S em um par cromossômico, com marcação no braço curto, heteromórfica quanto ao tamanho. O braço que possui a NOR é DAPI positivo nas duas espécies. As NORs foram confirmadas pela marcação com nitrato de prata em P. flavicollis, ao passo que em P. confusa a Ag-NOR não foi conclusiva. O FISH (TTAGG)n evidenciou apenas marcações teloméricas terminais em P. confusa e P. flavicollis. Em suma, a diferença de números diploides, morfologia cromossômica e padrões de Banda C, diferenciam citogeneticamente as duas espécies de Biguembia, ainda a serem descritas. Os padrões de Banda C corroboram a divergência dos gêneros na filogenia publicada de Archembiidae, uma vez que Pararhagadochir possui cromossomos com braços inteiros heterocromáticos, enquanto em Biguembia, nas regiões pericentroméricas e distais.

Palavras-chave: insecta, scelembiinae, cromossomos, região organizadora de nucléolo, morfologia cromossômica

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), UFMS.

Referências

[1] Rafael, J.A.; Melo, G.A.R.; Carvalho, C.J.B.; Casari, S.A.; Constantino, R. Insetos do Brasil: diversidade e taxonomia. 2ed. Manaus: Editora Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, 2024. 291-301.

OS DESAFIOS DE PROFESSORES INICIANTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Andressa Febronia Ribeiro dos Santos; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – Este trabalho traz os resultados de uma pesquisa desenvolvida pelo Programa de Iniciação Científica - PIBIC, com o apoio da Fundect e tem como objetivo: compreender os desafios enfrentados pelos professores/as iniciantes que atuam no Estado de Mato Grosso do Sul no contexto Pós - pandemia da Covid-19. Professores iniciantes, são aqueles que possuem até cinco anos de atuação no magistério (Garcia, 1999; Huberman, 1995). A presente pesquisa possui abordagem qualitativa (Minayo, 1994), e se caracteriza como estado do conhecimento. A coleta de dados foi realizada entre os meses de setembro a novembro do ano de 2023. Para definir o corpus da pesquisa, utilizamos a plataforma Google Scholar, como base de dados. Para alcançar o objetivo da pesquisa, utilizamos os seguintes critérios: (i) descritores: “Professor iniciante” e “Mato Grosso do Sul”; (ii) recorte temporal: 2020 a 2023; (iii) contemplamos somente artigos publicados em revistas científicas. A partir destes critérios, obtivemos um corpus de 239 artigos. Após a leitura dos títulos, palavras-chave, resumo, e excluirmos os que não contemplavam nosso objeto de pesquisa, selecionamos 67 artigos. A fim de refinar os dados, realizamos leitura e análise dos artigos na íntegra, o que resultou que o corpus desta pesquisa fosse composto por 4 artigos. As pesquisas evidenciam que os professores iniciantes do estado de Mato Grosso do Sul, em sua maioria, são mulheres jovens, e relatam preocupação com a instabilidade financeira, devido à baixa remuneração salarial e atuarem como professoras temporárias, devido à escassez de concurso público. Apontam que a falta de materiais e recursos são insuficientes para realizar o trabalho, e a longa jornada de trabalho é exaustiva. Mencionam sentirem falta de acompanhamento nesta etapa de inserção profissional, especialmente devido aos novos desafios que o contexto pós-pandêmico trouxe ao trabalho do professor, e dificuldades de relacionamento com gestores e colegas mais experientes. Sobre os professores que atuam nas escolas indígenas, além dos elementos mencionados a cima, relatam sofrerem preconceito por atuarem em escolas indígena, dificuldade com a compreensão da língua materna, falta de política voltada a realidade vivenciada nas escolas indígenas. Á guisa de conclusões, evidenciamos a necessidade de pesquisas sobre a temática, pois foram poucos os artigos encontrados sobre os professores iniciantes que atuam no estado de Mato Grosso do Sul. As pesquisas revelam que os professores enfrentam diversos desafios em seu cotidiano, por isso é necessário diminuir o impacto dos desafios encontrados; de maneira a diminuir o índice de desistência da carreira docente. É necessário que tanto os gestores como os professores experientes, olhem para os professores que estão no início da carreira, de modo a inseri-los na escola. Da mesma forma, que recebam apoio e recursos suficientes para que possam trabalhar com mais segurança, e constituírem a identidade docente.

Palavras-chave: professor iniciante, covid-19, trabalho docente

Apoio: Fundect

Referências

[1] HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.). Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1995. p. 31-61.

ÓLEOS ESSENCIAIS DO PANTANAL E CERRADO COMO FONTE DE NOVAS FRAGRÂNCIAS E AVALIAÇÃO DOS SEUS POTENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS ORIUNDOS DA BIODIVERSIDADE

Andrielly Cristina Santana; Nídia Yoshida; Erica Luiz dos Santos; Ana Camila Micheletti; Francisco Bitencourt Ottoni

RESUMO – O Cerrado brasileiro é um dos biomas mais ricos em biodiversidade do mundo. Caracteriza-se por uma vegetação diversificada que inclui savanas, matas de galeria e campos. Este bioma é conhecido por sua importância ecológica, desempenhando um papel crucial na regulação do ciclo hidrológico e na conservação da biodiversidade.[1] Neste contexto, Campomanesia adamantium O. Berg (Myrtaceae), comumente conhecida como “guavira” e que produz frutos apreciados para o consumo *in natura* e no preparo de alimentos, é encontrada no Cerrado da região Centro-Oeste do Brasil e tem apresentado diversas propriedades biológicas, tais como anti-inflamatória e antioxidante.2 O resíduo agroindustrial dos frutos de guavira apresenta um aroma intenso e, assim, foi utilizado para a extração do óleo essencial (OE) por arraste a vapor. O perfil químico do OE, analisado por Cromatografia Gasosa Acoplada a Espectrometria de Massas (CG-EM), revelou a presença de 35 substâncias, incluindo monoterpenos como α-pineno (8,41%), β-pineno (7,75%), limoneno (24,39%) e linalol (5,44%), além de sesquiterpenos como E-cariofileno (3,17%), espatulenol (2,43%) e globulol (3,51%) como compostos majoritários. O potencial antimicrobiano *in vitro* do OE foi testado contra cepas clínicas multirresistentes de Staphylococcus aureus e Staphylococcus epidermidis, causadoras de infecções cutâneas, usando o método de microdiluição e checkerboard.3 A combinação do OE da guavira e ampicilina resultou em efeito sinérgico (ICIF ≤ 0,5), quando testado contra S. aureus, reduzindo a concentração inibitória mínima (CIM) do antibiótico de 3,125 para 0,78 µg.mL-1, e contra S. epidermidis, reduzindo a CIM do antibiótico de 6,25 para 1,56 µg.mL-1. Estes resultados sugerem que esta combinação pode ser utilizada como uma nova estratégia para tratamento de infecções causadas por estas linhagens bacterianas. Esses resultados, juntamente com a avaliação de outras propriedades biológicas do OE de guavira, foram explorados como base para o desenvolvimento de protótipos de produtos dermocosméticos (processo patentário número BR 1020230237657).

Palavras-chave: óleo essencial, antimicrobiano, campomanesia adamantium, guavira

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, PROPP-UFMS, ROTA RUPESTRE

Referências

[1] [1] Morzelle, M. C., et al. (2015) Revista Brasileira de Fruticultura, 37, 96-103.

EFEITOS DA COMBINAÇÃO ENTRE SUPLEMETAÇÃO COM CREATINA E EXERCÍCIO FÍSICO INTERVALADO SOBRE ADIPOSIDADE CORPORAL E PERFIL BIOQUÍMICO SÉRICO EM RATOS

Angy Kiromi Nakakado Hori; Ana Thaís de Lima Megliato; Caroline Rezende dos Reis; Marcio Ian de Souza Pereira; Alex Yuiti Ogura; Claudiane Maria Barbosa; Maria Lua Marques Mendonça; Silvio Assis de Oliveira Júnior; Alda Izabel De Sousa; Paula Felippe

RESUMO – O treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) pode ser uma estratégia para promoção de saúde, enquanto a suplementação com creatina pode contribuir na execução de exercícios de alta intensidade. Entretanto, pouco se sabe sobre as respostas bioquímicas frente ao HIIT, especialmente quando associado ao uso de suplementação dietética. O objetivo deste trabalho foi investigar a influência da combinação entre suplementação com creatina e HIIT sobre a capacidade funcional, perfil bioquímico sérico e adiposidade de ratos. Ratos Wistar machos (n=48) foram distribuídos em quatro grupos: controle (C), controle e creatina (CC), HIIT (H) e HIIT combinado a creatina (HC). Os grupos C e H receberam dieta comercial padrão, enquanto CC e HC receberam ração suplementada com creatina monohidratada 2%. Os grupos H e HC realizaram protocolo HIIT em esteira rolante (5x/semana), por 12 semanas. Todos os animais realizaram teste de esforço ao final do período experimental. Posteriormente, o tecido adiposo retroperitoneal e epididimal foram utilizados para quantificação da gordura branca, enquanto o sítio subescapular foi utilizado para mensuração de tecido adiposo marrom. Amostras de sangue foram utilizadas para estudo do perfil bioquímico sérico. Análise estatística: Two-Way ANOVA e teste de Tukey. Ao teste de esforço, distância percorrida e velocidade máxima foram maiores nos animais treinados do que os respectivos controles (p0,001). A adiposidade branca foi menor nos animais que receberam dieta padrão do que nos suplementados, e nos treinados quando comparados com os sedentários (p0,001); os resultados de adiposidade marrom revelaram interação estatisticamente significativa entre suplementação com creatina e HIIT (p=0,04). Sobre o perfil bioquímico sérico, os níveis de glicose (C, 158±22; CC, 160±25; H,156±26; HC, 163±55 mg/dl) e creatinina não diferiram entre os grupos. Os níveis de colesterol total (C, 58,0±5,2; CC, 56,9±7,1; H, 53,5±6,1; HC, 52,3±8,5 mg/dl) e albumina foram reduzidos em resposta ao HIIT. A concentração de triglicérides foi maior em CC do que C e HC (C, 40,1±5,9; CC, 54,0±21,3; H, 45,4±16,5; HC, 40,4±6,5 mg/dl), enquanto a dosagem de proteínas totais foi maior nos animais treinados do que nos sedentários. Em conclusão, a suplementação com creatina resultou em maior nível de adiposidade branca e triglicérides. O treinamento isolado ampliou a capacidade funcional, além de resultar em menores taxas de adiposidade branca, albumina e colesterol total, e maiores taxas de proteínas totais.

Palavras-chave: exercício, creatina, gordura

Apoio: FUNDECT, CNPq, CAPES (cód. 001), UFMS.

Referências

[1] CALLAHAN, M. J. et al. Can High-Intensity Interval Training Promote Skeletal Muscle Anabolism? Sports Medicine, v. 51, n. 3, p. 405–421, 2021. MAUGHAN, R. J. et al. IOC consensus statement: Dietary supplements and the high-performance athlete. British Journal of Sports Medicine, v. 52, n. 7, p. 439–455, 2018.

REFLEXÕES ANTROPOLÓGICAS SOBRE AS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE MULHERES NEGRAS CAMPO-GRANDENSES NA ARTE CONTEMPORÂNEA: PENSAR O CORPO FEMININO NEGRO E INTERSEÇÕES

Anna Clara Rodrigues B. Fernandes; Francesco Romizi

RESUMO – BORGES, Naranda Costa. O corpo, a mulher e outros significados.Temas da Diversidade: Experiências e Práticas de Pesquisa - Volume 2, 2017 Esta pesquisa tem o intuito investigar a ressignificação do corpo negro feminino através das obras de artistas negras de Campo Grande. Sendo necessário compreender práticas discriminatórias propagadas em representações feitas por artistas branco-brasileiros com visões estereotipadas, nas quais resultaram em objetificação e marginalização de uma parcela das mulheres brasileiras. Por meio de uma análise antropológica iremos recolher as estratégias estéticas, simbólicas e narrativas usadas por artistas negras para recontar sua história através da arte. Desafiando a objetificação e marginalização do corpo feminino negro, interessadas em construir uma nova narrativa visual que valorize a diversidade e propague sua individualidade. Este estudo busca contribuir para ampliar o conhecimento sobre a resistência e a luta das artistas negras no estado que através da autorrepresentação utilizam do seu lugar de fala para modificar as agressões simbólicas sofridas no passado.

Palavras-chave: corpo, representações, mulher negra, campo-grande, gênero

Referências

[1] BORGES, Naranda Costa. O corpo, a mulher e outros significados.Temas da Diversidade: Experiências e Práticas de Pesquisa - Volume 2, 2017

EFEITO ANTITROMBÓTICO DE NANOEMULSÃO À BASE DO ÓLEO DA POLPA DE ACROCOMIA ACULEATA (JACQ.) LODD. EX MART. (ARECACEAE)

Anna Júlia Papa de Araujo; Isabelly Teixeira Espinoça; Denise Caroline Luiz Soares Basilio; Paola Mayara Valente Coronel; Olivia Lopes Lucier; Maria Lígia Rodrigues Macedo; Ana Cristina Jacobowski; Eduardo Benedetti Parisotto

RESUMO – A trombose venosa profunda é uma condição que afeta entre 2,5% e 5% da população mundial, gerando preocupações sobre a segurança e os efeitos adversos dos medicamentos antiplaquetários atuais. Nesse contexto, o óleo da polpa de bocaiúva - Acrocomia aculeata (OPAA), rico em compostos antioxidantes como β-caroteno, α-tocoferol e ácidos graxos, demonstrou atividade antiagregante significativa em estudos preliminares do nosso grupo de pesquisa, no entanto, o uso terapêutico de óleos vegetais possui limitações como baixa biodisponibilidade e estabilidade. Assim, foram desenvolvidas nanoemulsões aquosas (1,5 mg/mL) à base do óleo da polpa de Bocaiúva (N-OPAA), a fim de melhorar sua eficácia terapêutica. A atividade antiagregante e anticoagulante do N-OPAA, foi avaliada utilizando-se de sangue de doadores voluntários, adultos e saudáveis, após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos/UFMS (CAAE: 57842022.2.0000.0021). A toxicidade *in vitro* foi avaliada pelo teste de exclusão com azul de trypan por microscopia. Para a agregação plaquetária, plasma rico em plaquetas (PRP) foi avaliado na presença (tratamento), ausência (controle negativo) de OPAA na nanoemulsão e ticlopidina 10 µM (controle positivo), por turbidimetria, utilizando adenosina difosfato (ADP) e epinefrina como agonistas. A coagulação foi determinada pelo tempo de atividade da protrombina (TP) e tempo de tromboplastina parcial ativada (TTPa). A análise estatística foi realizada por ANOVA, p0,05. A N-OPAA não mostrou toxicidade para plaquetas humanas, uma vez que não alterou a viabilidade plaquetária. A N-OPAA inibiu cerca de 59% da agregação plaquetária quando ADP foi utilizado como agente agregante, e aproximadamente 51% utilizando a epinefrina como agonista. Apesar disso, os parâmetros de coagulação (TP e TTPa) não foram alterados. Conclui-se que a capacidade antiagregante plaquetária deve-se, possivelmente, à liberação controlada dos componentes antioxidantes presentes no óleo da polpa de bocaiúva.

Palavras-chave: acrocomia aculeata, plaquetas, nanoemulsão, trombose

Apoio: CNPq; CAPES; FUNDECT; UFMS.

Referências

[1] COSTA, G. L. A., BUCCINI, D. F., ARRUDA, A. L. A., FAVARO, S. P., MORENO, S. E. Phytochemical profile, anti-inflammatory, antimutagenic and antioxidant properties of Acrocomia aculeata (Jacq.) Lodd. pulp oil. Food Science and Technology, v. 40, p. 963-971, 2020.

LORICARIIDAE (TELEOSTEI, SILURIFORMES) NA BACIA DO RIO VERDE, MATO GROSSO DO SUL, ALTO RIO PARANÁ

Annia Beatrice Dias Garcia Basile; Fernando Rogério De Carvalho; Maria José Alencar Vilela

RESUMO – A família Loricariidae é a mais diversa entre os Siluriformes de água doce da região Neotropical, com registro de 1.066 espécies válidas. Popularmente conhecidos como cascudos, os indivíduos se caracterizam pelo corpo recoberto por placas, a boca em posição ventral e o hábito alimentar detritívoro. Na bacia do alto Paraná são registradas até o presente 75 espécies nativas. Neste trabalho apresentamos a relação de espécies de Loricariidae da bacia do rio Verde, afluente da margem direita do rio Paraná, coletadas em estudos desenvolvidos pelo Laboratório de Ictiologia da UFMS/Câmpus de Três Lagoas. As coletas foram feitas entre 2006 e 2013, em diferentes locais da bacia, com redes de espera, arrasto e peneiras. Foram identificadas oito espécies de Loricariidae, pertencentes às subfamílias Hypoptomatinae (duas espécies) e Hypostominae (seis espécies). A maioria é nativa do alto Paraná, com exceção de PTERYGOPLICHTHYS AMBROSETTI, originária da bacia do rio Paraguai. O comprimento total médio variou entre 2,8 e 46,5 cm, com os maiores portes relacionados aos Hypostominae. Os exemplares ocorreram em rios e riachos da bacia, com apenas uma captura em lagoa marginal, confirmando a preferência das espécies por ambientes lóticos e substrato rochoso. É bem provável que o número de espécies de loricarídeos na bacia do rio Verde seja maior, o que indica que novos levantamentos ainda são necessários para assegurar um conhecimento mais completo de sua ictiofauna. Considerando-se a preferência das espécies em relação ao habitat, alerta-se para o risco de que atividades antrópicas que provoquem assoreamento, destruição da vegetação ripária ou mesmo alterações na hidrodinâmica de rios e riachos, como a implantação de empreendimentos hidrelétricos, possam contribuir negativamente para a manutenção de Loricariidae, assim como afeta as demais espécies reofílicas da bacia.

Palavras-chave: ictiofauna, cascudos, diversidade

Apoio: UFMS

Referências

[1] ESCHMEYER W.N.; FRICKE R.; VAN DER LAAN R. (Eds.). Catalog of fishes: genera, species, references [Internet]. San Francisco: California Academy of Science. Disponível em: http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/fishcatmain.asp. 2024.

BNCC E A ERA DA INOVAÇÃO REPLETA DE REGRESSOS

Anny Emyle Capucci Batista; Paulo Fioravante Giareta

RESUMO – A Base Nacional Comum Curricular como referência obrigatória para todas as escolas de educação básica, publicada em 2017 na resolução CNE/CP n°2, afirma ter o intuito de diminuir as desigualdades educacionais brasileiras e aumentar a qualidade do ensino, não deixando de lado a autonomia dos alunos, professores e escolas. Na era da tecnologia, a BNCC age com metodologias ativas incentivando o uso das tecnologias como ferramentas para ambientes de aprendizagem e desenvolvimento mais dinâmicos e interativos estimulando a criatividade e o pensamento crítico (BRASIL, 2028, p.5 - 9). Com as metodologias ativas o aluno se torna investigador do seu próprio conhecimento, indo na contramão da pedagogia tradicional que via o estudante como passivo ao conhecimento, uma caixa vazia que deveria ser preenchida, repetidor de conteúdos, nessa nova compreensão ele é visto como sujeito ativo, que carece de estímulos e necessidades para seu desenvolvimento. Em suma, na teoria, com a BNCC o aluno deveria deixar de ser visto como massa e passar a ser compreendido como ser único e com repertorio cultural distinto e mesmo assim digno de aprendizado. O documento parece promissor, porem se analisado a fundo podem-se notar discrepâncias entre o a teoria e a realidade. A Base Nacional Comum Curricular, que visa defender a autonomia e a inovação, deixa passar que nem se quer direitos básicos de educação foram assegurados aos alunos, professores, escolas e municípios. É contraditório dizer assegurar inovação existindo tantos fatores que agravam as desigualdades e impedem a asseguração de direitos básicos de parte da população brasileira como escolas em áreas com maior índice de pobreza que frequentemente carecem de infraestrutura básica, como laboratórios, bibliotecas, internet e até mesmo salas de aula adequadas, a violência e a falta de segurança em algumas regiões que impedem o pleno desenvolvimento das atividades escolares e afetam o desempenho dos alunos. (BRASIL, 2028, p.9).

Palavras-chave: bncc, metodologias ativas, desigualdades

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018

ESTUDO DA EXPRESSÃO GÊNICA DA PROTEÍNA CHOP EM CÓLON DE CAMUNDONGOS INDUZIDOS À COLITE

Anny Gabriela Marçal de Carvalho Araújo; Alexandre Moreira de Almeida; Cesar Augusto Sobrinho; Almir Souza Martins; Rondon Tosta Ramalho

RESUMO – Colite ulcerativa, doença inflamatória intestinal crônica, está relacionada à desregulação do sistema imune e fatores genéticos e ambientais. Sua formação é incerta e está associada com o diagnóstico de câncer de colorretal (CRC). A colite pode impactar no dobramento de proteínas, causando um estresse no retículo endoplasmático (RE), responsável pela sintetização, dobramento e modificação de proteínas, gerando proteínas mal dobradas. Há vias de sinalização responsáveis por detectar o estresse de RE e que participam da resposta à proteína mal dobrada. Na via de sinalização PERK, é estimulado a proteína CHOP, que participa na indução de apoptose e na restauração da homeostase por feedback negativo. Em condições de estresse crônico, CHOP pode criar microambientes adversos, suscitando no estresse contínuo do RE nas células tumorais, afetando sua função e sobrevivência. O objetivo deste trabalho é determinar a expressão gênica da proteína CHOP nas células dos cólons dos animais induzidos à colite com DSS. A pesquisa foi aprovada na Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS sob o número 1.204/2022 de 10/02/2022. Foram usados 56 camundongos Hairless divididos na metade em 2 grupos, o Grupo 1 foi o controle e o Grupo 2 recebeu 2 doses de AOM IP, 10 mg/Kg/dose, no início da 3ª e 4ª semanas e DSS a 2,5% na água de beber, por 7 dias consecutivos, na 2ª, 5ª e 8ª semanas, sendo o carcinogênico com o objetivo induzir colite ulcerativa. A eutanásia ocorreu na 5ª, 10ª, 15ª e 20ª semana. Após confirmação da carcinogênese, houve a extração de RNA total, seguida pela transcrição reversa e PCR em tempo real para a quantificação de expressão de CHOP em cada período. A proteína CHOP (1,48 ± 0,23 e 1,67 ± 0,22) apresentou expressões superiores ao controle com diferença significativa (p0,05) nas 15ª e 20ª semanas Isso indica a transição de respostas adaptativas para apoptóticas em células CRC, nos estágios avançados da carcinogênese. Sendo observado um feedback positivo de CHOP durante a resposta a proteína mal dobrada. Evidenciando que o estresse contínuo do RE pode propiciar tanto uma via pró-sobrevivência e de adaptação da própria doença, quanto uma via pró-apoptótica. A metodologia proposta permitiu a realização bem-sucedida do objetivo proposto. Apesar desses mecanismos ainda não serem claros, seu estudo é importante para a aplicação nos tratamentos de câncer de colorretal, para melhores prognósticos, com impacto na sociedade, economia e saúde pública.

Palavras-chave: colite, estresse do reticulo endoplasmático, modelo animal

Referências

[1]CHEN,X.;RUIZ,J.R.C.Endoplasmicreticulumstresssignalsinthetumourandits microenvironment. Nature Reviews Cancer, 2022. DOI: https://doi.org/10.1038%2Fs41568-020-00312-2.

O PROCESSO DE ESTRANGEIRIZAÇÃO DE TERRAS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: AS CONTROVÉRSIAS JURÍDICAS NA TENTATIVA DE AQUISIÇÃO DA ELDORADO BRASIL PELA PAPER EXCELLENCE

Antônio José Franco Ribeiro; Sedeval Nardoque

RESUMO – Esta pesquisa investigou o processo de estrangeirização de terras no município de Três Lagoas, Estado de Mato Grosso do Sul, por meio do exame de um caso em que se verificou sua ocorrência: o negócio jurídico envolvendo a tentativa de aquisição da Eldorado Brasil pela empresa estrangeira Paper Excellence, o qual, em virtude de sua não concretização por uma série de razões, foi alvo, posteriormente, de judicialização. Inicialmente, pela análise bibliográfica, explorou-se as controvérsias jurídicas, sociais e ambientais associadas à aquisição de terras por estrangeiros no Brasil e à territorialização do capital internacional no País. Para tal, ancorou-se no paradigma/área do conhecimento da questão agrária, que destaca como a apropriação capitalista da terra e as dinâmicas da economia global influenciam processos como a estrangeirização de terras. Ademais, realizou-se sucinta exposição dos principais diplomas legais reguladores da questão em foco. Ulteriormente, esquadrinhou-se os desdobramentos do caso na Justiça brasileira, utilizando metodologia que combinou análise documental e consultas a fontes jornalísticas. Nessa senda, viu-se que o conflito se encontra judicializado nas esferas estadual e federal, e que, além das partes diretamente envolvidas, outros sujeitos se interessam pela concretização, ou não, do negócio objeto de litígio. Ressalva-se, sobre isso, que os posicionamentos da Justiça Estadual de São Paulo, onde uma das ações foi proposta, e da Justiça Federal, no âmbito do Tribunal Regional Federal da 4ª Região e da 1ª Vara Federal de Três Lagoas, divergem. De um lado, o Tribunal de Justiça de São Paulo propugna pela validade do negócio; de outro, a Justiça Federal, representada pelos juízos supramencionados, a ele se opõe, em razão de os trâmites previstos nas legislações reguladoras do tema terem sido desobedecidos pela Paper Excellence. Relativamente às conclusões parciais, constatou-se ser a posição da Justiça Federal mais abalizada, de sorte que o desfazimento do negócio jurídico parece a solução adequada ao litígio. Além disso, percebeu-se, desde a complexidade da demanda, com numerosos desdobramentos no judiciário e corrente estado de indefinição, as incongruências no quadro regulatório brasileiro sobre a aquisição de terras por estrangeiros, expostas, sobretudo, na discrepância dos posicionamentos de diferentes segmentos da Justiça brasileira. Por assim ser, afigura-se imprescindível clara manifestação do Supremo Tribunal Federal (STF), que, por via de duas ações, ainda pendentes de julgamento definitivo, há tempos foi provocado a expressar-se acerca dos aspectos constitucionais do binômio apropriação do território e sujeitos estrangeiros. Pronunciando-se o eminente tribunal, ter-se-á a definição de um marco regulatório mais robusto e consistente quanto ao assunto, porém, não necessariamente alinhado com a perspectiva pelos autores endossada: a do paradigma/área do conhecimento da questão agrária.

Palavras-chave: estrangeirização de terras, questão agrária, aquisição de imóveis rurais por estrangeiros, judicialização de conflitos agrários

Apoio: CNPq

Referências

[1] FARIA, Paulo Henrique. Aquisição de imóveis rurais por estrangeiros e os efeitos do land grabbing no Brasil: Uma análise legal e jurisprudencial no período de 2012 a 2023. 2023. Dissertação (Mestrado em Direito Agrário) – Faculdade de Direito, Universidade Federal de Goiás (UFG), Goiânia, 2023. Disponível em: https://repositorio.bc.ufg.br/tedeserver/api/core/bitstreams/c14b867e-0d8c-4cc3-b02c90ae638f5a 9e/content. Acesso em: 01 jun. 2024.

CORPUS DE LIBRAS E OS ESTUDOS LINGUÍSTICOS

Ares Augusto da Silva da Silva Borba; Sheyla Cristina Araujo Matoso Silva; Vanessa Hagemeyer Burgo;

RESUMO – Este estudo tem como objetivo geral mapear e detalhar os vídeos disponíveis no Portal Libras da Universidade Federal de Santa Catarina, um repositório que apoia pesquisas linguísticas e promove a visibilidade da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pesquisa inclui a divulgação do quantitativo de vídeos, a contribuição para estudos linguísticos focados na conversação em Libras, a categorização das temáticas dos vídeos e a verificação da disponibilização de outros corpora em instituições adicionais. A justificativa para este estudo está na importância de preservar e promover a Libras, facilitando estudos mais aprofundados e fornecendo recursos educativos para a comunidade surda e pesquisadores. A revisão da literatura abrange a análise da Libras inserida nos corpora e os projetos anteriores relevantes. A metodologia utilizada envolve leituras, fichamentos e levantamentos de dados teóricos, além do mapeamento e catalogação dos vídeos disponíveis. Os resultados e discussões destacam a necessidade de maior inclusão de vídeos de estados ainda não representados, ressaltando a importância do Corpus Libras na preservação e promoção da língua e cultura surda. Finalmente, a pesquisa conclui a relevância do Portal Libras como uma ferramenta crucial para a promoção de estudos linguísticos e sugere futuras pesquisas focadas na inclusão de vídeos de estados sub-representados e na análise das variações regionais da Libras.

Palavras-chave: língua brasileira de sinais, análise linguística, linguística

Apoio: PIBIC-UFMS

Referências

[1] SILVA, M. da P. M. A semântica como negociação dos significados em Libras. Trab. Ling. Aplic., Campinas, v. 45, n. 2, p. 255-269, jul./dez. 2006. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tla/a/JN9xJgZXfpnSnrhRhMSpmSR/?format=pdf=pt. Acesso em: 20 jun. 2020.

AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE SPINOSAD + ÁCIDO MIRÍSTICO + LAURATO DE SÓDIO NO COMBATE AO RHIPICEPHALUS MICROPLUS

Arthur Gonçalves Martins; Nathan Rodrigues Batista; Marco Aurelio de Lara; Agatha Fernanda Carvalho Machado; Dyego Gonçalves Lino Borges; Ana Izabel Passarella Teixeira

RESUMO – INTRODUÇÃO O carrapato Rhipicephalus microplus representa um desafio para a pecuária mundial, causando perdas econômicas e transmitindo doenças. A resistência crescente dos carrapatos aos produtos químicos convencionais compromete a eficácia dos tratamentos, aumentando os custos e o impacto na saúde animal. Combinações de compostos como spinosad (SD), ácido mirístico (AM) e laurato de sódio (LS) podem oferecer soluções mais eficazes e estáveis para controlar o carrapato. O objetivo desse trabalho foi avaliar a eficácia *in vitro* da combinação de SD, AM e LS em larvas de diferentes isolados de R. microplus. METODOLOGIA Coleta de carrapatos foi realizada em três propriedades de Mato Grosso do Sul, durante o período chuvoso de 2023-24. Carrapatos foram coletados de bovinos e transportados ao laboratório, para estimular a oviposição. Para os testes foram utilizados SD, AM e LS em diferentes concentrações. No Teste de Imersão de Larvas, aproximadamente 300 larvas foram expostas a cada tratamento, e a mortalidade foi avaliada. A estatística determinou sinergismo/ antagonismo entre os reagentes com base na mortalidade larval. RESULTADOS Na fazenda 1, a concentração de 5 mg, o SD mostrou mortalidade média de 100%, enquanto o LS e o AM mortalidade média de 11,84% e 83,92%. A combinação de SD+LS resultou em 100% de mortalidade e SD+AM em 99,75%. A combinação SD+LS+AM demonstrou um efeito sinérgico marcante, com um coeficiente de 704,60 $p< 0,001$, destacando sua superioridade em relação às outras combinações. Na concentração de 1,25 mg, o SD manteve alta eficácia (99,83% de mortalidade), enquanto LS e AM apresentaram mortalidades médias de 27,16% e 30,34%. As combinações de SD+LS (coeficiente de 146,00, $p < 0,001$) e SD+AM (coeficiente de 98,70, $p < 0,001$) demonstraram sinergismo significativo. A combinação tripla mostrou que não obteve interação com coeficiente de 380,00 e $p = 0,016$. Já na fazenda 2, a concentração de 0,625 mg, o SD apresentou uma mortalidade média de 95,75%. As combinações de SD+LS (coeficiente de 155,2, $p = 0,001$) e SD com AM (coeficiente de 105,8, $p = 0,010$) mostraram sinergismo significativo. No entanto, a SD+LS+AM (coeficiente de 376,00, $p = 0,153$) não demonstrou um efeito sinérgico adicional significativo. Na fazenda 3, a concentração de 0,625 mg, o SD apresentou uma mortalidade média de 33,43%. As combinações de SD+LS (coeficiente de 114,20, $p < 0,001$) e SD+AM (coeficiente de 57,60, $p = 0,030$) mostraram efeitos sinérgicos significativos. No entanto, a combinação tripla teve um coeficiente de -290,00 e $p = 0,106$, indicando a ausência de sinergismo. CONSIDERAÇÕES FINAIS A combinação de SD, AM e LS mostrou-se eficaz na mortalidade de larvas de R. microplus. Apesar de ser uma amostra limitada, os resultados apresentados são promissores, revelando a necessidade de estudos adicionais, avaliando as mesmas combinações em carrapatos adultos e oriundos de outras regiões do Brasil.

Palavras-chave: carrapato, resistência, sinergismo, compostos, mortalidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Aboelhadid, S.M., Mahran, H.A., El-Hariri, H.M., Shokier, K.M., 2016. Rhipicephalus annulatus (Acari: Ixodidae) Control by Nigella sativa, Thyme and Spinosad Preparations. J. Arthropod Borne Dis. 10(2), 148–158.

QUANTIFICAÇÃO DE METAIS E TRANSFERÊNCIA DE METAIS AO LONGO DA CADEIA ALIMENTAR E AVALIAÇÃO DE RISCOS À SAÚDE DEVIDO AO CONSUMO DE LEITE CRU DE VACAS CAIPIRAS

Arthur Kubinyec Sarti; Valter Aragão do Nascimento

RESUMO – O leite é um elemento base do cabaz diário, no entanto, os dados sobre a ocorrência de elementos essenciais e tóxicos no leite cru ou pasteurizado disponíveis no mercado brasileiro são escassos. Nesse sentido, são analisadas as concentrações de contaminantes em alimentos consumidos pela população em áreas cronicamente expostas a contaminantes, para estimar a ingestão de metais por meio da alimentação, esses resultados são associados aos dados de consumo alimentar. O objetivo deste estudo é avaliar a exposição prolongada a metais através do consumo de leite provenientes de áreas próximos a aterros sanitários de Campo Grande/MS, e avaliar o risco associado ao consumo de leite cru para crianças e adultos locais. Para isso, amostras de leite foram coletadas em três pequenas fazendas de gado (cerca de 5 vacas das raças Jersey ou Holandesa) próximas a áreas de tráfego de veículos ou próximos a aterros de Campo Grande/MS. Para avaliar o risco à saúde de humanos associado ao consumo de leite, a exposição alimentar foi determinada calculando a ingestão diária estimada (EDI) para humanos com base no consumo de leite diário. O EDI é um valor relacionado à concentração do metal no leite e ao consumo diário de leite e ao peso corporal, que influencia a tolerância aos contaminantes. O risco não cancerígeno à saúde através do consumo de leite foi quantificado usando quocientes de perigo (HQs) para alguns metais investigados. O risco à saúde por exposição simultânea a diferentes metais foi expresso por um índice de perigo (HI) calculado como a soma dos quocientes de perigo de cada metal. No caso de HI 1, o consumo de leite é seguro, enquanto no caso de HI > 1, o consumo de leite pode representar risco à saúde. A probabilidade de um indivíduo desenvolver câncer ao longo da vida de exposição ao consumo de leite contaminado foi estimada usando o risco carcinogênico (CR). O risco carcinogênico total (TCR) é calculado como a soma do CR para Cd e para Pb, assumindo seus efeitos aditivos. Após a coleta e análise do leite de três fazendas, percebeu-se que, embora os assentamentos rurais estejam mais próximos a rodovia e à aterros sanitários, não houve um aumento tão expressivo desses metais pesados, como era esperado. Nesse sentido, o Assentamento 1 possui concentrações maiores de zinco e arsênio, já o Assentamento 2, de alumínio, cromo, ferro, cobre e cadmio, e o Assentamento 3 possui chumbo em maior concentração. Em relação ao risco não cancerígeno, todos os assentamentos não estão expostos a riscos crônicos à saúde para homens, mulheres e crianças. Por fim, a partir do cálculo do TCR, notou-se que todas as faixas etárias dos três assentamentos estão expostas a um risco carcinogênico maior. Portanto, o estudo mostrou que, embora as concentrações de metais pesados variem entre os assentamentos próximos a aterros sanitários, o risco não cancerígeno pelo consumo de leite cru é baixo. Entretanto, o risco carcinogênico deve ser considerado para todas as faixas etárias.

Palavras-chave: metais pesados, leite caipira, risco de câncer, espectometria, risco à saúde

Apoio: UFMS

Referências

[1] Roman S., Sanchez-Siles L.M., Siegrist M. The importance of food naturalness for consumers: Results of a systematic review. Trends Food Sci. Technol. 2017;67:44–57. doi: 10.1016/j.tifs.2017.06.010.

RELAÇÃO DE CUSTOS DA PRODUÇÃO DE OVINOS CRIADOS EM PASTOS DE CAPIM MARANDU EM FUNÇÃO DE DIFERENTES NÍVEIS NUTRICIONAIS

Arthur Passarelli Roque; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Ricardo Carneiro Brumatti; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Priscila Bernardo de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Laura Scherer da Costa; Laura Ortega Pereira

RESUMO – A região Centro-Oeste possui grande potencial para a produção ovina, tendo em vista a alta disponibilidade de grãos como a soja e o milho, comumente usados como as principais fontes de proteína e energia na alimentação de ruminantes. A utilização dos grãos na dieta dos ovinos, criados em pastos tropicais, é uma estratégia nutricional que busca alcançar maior produtividade do rebanho. Neste caso, se torna fundamental ter o conhecimento dos custos de produção para realizar o planejamento estratégico da propriedade. Objetivou-se avaliar o custo de produção em função dos níveis de suplementação de 0,2 e 0,4% do peso vivo (PV) de ovelhas mantidas em pastagens de Brachiaria brizantha cv. Marandu. O experimento foi realizado no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS). Foram utilizadas 38 ovelhas, sendo 19 em cada tratamento nutricional. Ovelhas e cordeiros permaneceram nestes tratamentos do nascimento ao desmame dos cordeiros, ocorrido aos 90 dias de idade. Em ambos os tratamentos nutricionais, os cordeiros receberam suplementação proteico-energética em creep-feeding. A cada 28 dias foi realizado o controle parasitológico dos animais, através do OPG (ovos por grama de fezes), e ovelhas e cordeiros que apresentaram contagem acima de 500 e 250, respectivamente, foram vermifugados com associações de dosagens de anti-helmínticos com comprovada eficácia. Para obtenção dos custos para cada categoria, foi realizado o calculo do total de cada custo (mão de obra, alimentação, forragem, medicamentos, vacinas e anti-helmínticos) e sobre estes valores foram calculados os percentuais que cada categoria representou sobre o custo total do sistema em cada tratamento. Em ambos os tratamentos, os custos com alimentação foram os que apresentaram maior impacto nos sistemas de produção. No tratamento de 0,2% de suplementação, os custos com alimentação de ovelhas e cordeiros foram de 35 e 36% dos custos totais, respectivamente. Para os animais do tratamento de 0,4% os mesmos indicadores foram de 49% para as ovelhas e 34% para os cordeiros. Em relação aos custos por categoria, em ambos os tratamentos as ovelhas perfizeram 47% dos custos totais, enquanto que os cordeiros apresentaram custos totais de 29%. Conclui-se que nos dois tratamentos nutricionais para ovelhas mantidas em pastos de capim Marandu, a suplementação em função do PV apresentou maior impacto no sistema de produção. Neste caso, se recomenda a avaliação do desempenho produtivo e reprodutivo em conjunto com a avaliação econômica para indicar o melhor nível de suplementação para as ovelhas.

Palavras-chave: avaliação econômica, disponibilidade de grãos, nutrição, ovinocultura de corte, pastos tropicais

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, Capes.

Referências

[1] ANDRADE, P. B. Avaliação Econômica Da Produção De Ovelhas Em Função De Diferentes Níveis Nutricionais Em Pastos De Brachiaria Brizantha cv. Marandu. 49 f. Dissertação (Mestrado em Ciência Animal) - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2023.

AVALIAÇÃO DA ESPECTROSCOPIA UV-VIS ASSOCIADA AO APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA DIAGNÓSTICO DE LEISHMANIA INFANTUM EM CÃES

Arthur Souza Galvão; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Cicero Rafael Cena da Silva; Leticia Borges Seidenfuss

RESUMO – A Leishmaniose Visceral Canina (LVC) é uma antropozoonose grave causada por Leishmania infantum e transmitida por flebotomíneos do gênero Lutzomyia sp., cujos sinais em cães, como perda de peso, fraqueza e disfunções renais e hepáticas, dificultam o diagnóstico clínico. Os métodos diagnósticos tradicionais, como sorológicos, parasitológicos e moleculares, enfrentam limitações, comprometendo o tratamento precoce e eficaz. Este estudo propõe a utilização da espectroscopia UV-vis combinada com aprendizado de máquina como uma nova abordagem para o diagnóstico sorológico da LVC, visando distinguir amostras positivas e negativas, além de identificar co-infecções por Ehrlichia canis. Amostras de soro canino foram analisadas com espectroscopia UV-vis após pré-processamento por SNV e submetidas à Análise de Componentes Principais (PCA) para reduzir a dimensionalidade dos dados. Embora o PCA tenha capturado significativa variância, ainda não foi possível separar claramente os grupos amostrais, indicando que a avaliação completa da capacidade diagnóstica do método só será possível após a aplicação de técnicas avançadas de aprendizado de máquina.

Palavras-chave: leishmaniose, espectroscopia, uv-vis, diagnóstico, erliquiose

Apoio: CNPq

Referências

[1] ABBIATI, T.C.; FREITAS, D.M.; ALVES, L.C.; FREITAS, B.G.; REZENDE, B.S.; et al. Leishmaniose Visceral Canina: Relato de caso. PUBVET, v. 13, n. 4, p. 1-8, 2019.

INVESTIGAÇÃO DE SINAIS E SINTOMAS PREVALENTES EM PVHTLV ACOMPANHADOS NO HOSPITAL-DIA PROFESSORA ESTERINA CORSINI/ HUMAP/EBSERH/ UFMS

Bárbara dos Anjos Colette; Adoilço Hoissa; Silvia Naomi de Oliveira Uehara; Ana Rita Coimbra Motta de Castro; Larissa Melo Bandeira

RESUMO – Introdução: O vírus linfotrópico de células T humanas 1 e 2 pertence à família Retroviridae sendo, inicialmente, descrito como causador de leucemia e, posteriormente, como o agente responsável pela paraparesia espástica tropical/ mielopatia associada ao HTLV-1. A transmissão desse vírus ocorre por meio de relações sexuais desprotegidas, exposição ao sangue infectado ou de forma vertical de mãe para filho através da amamentação, no parto ou periparto. É uma infecção negligenciada mundialmente e o conhecimento de sinais e sintomas da infecção são ferramentas essenciais para a elaboração de estratégias de prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação precoces. Metodologia: Estudo transversal, com inclusão prospectiva de indivíduos atendidos entre setembro de 2023 e agosto de 2024 no Hospital-Dia Profa. Esterina Corsini/ HUMAP/UFMS. Foi elaborado e utilizado um questionário para a coleta de dados de identificação, queixas espontâneas (sintomas), interrogatório sobre diversos sistemas, histórico familiar, exposição a fatores de risco e dados de exame físico para a investigação de sinais. Resultados: Foram incluídos 10 de um total de 35 pacientes acompanhados no serviço, 80% naturais de Mato Grosso do Sul, todos procedentes deste estado. A média de idade foi de 52,8 anos, sendo 70% do sexo feminino; quanto à cor, 40% se autodeclararam pardos. A queixa espontânea mais relatada foi lombalgia (20%), mas houve tosse por três semanas em um caso e queixa de sequela de acidente vascular cerebral em outro caso. No interrogatório complementar, 70% queixaram-se de dor lombar baixa, sendo que destes, 60% referiram diminuição de força em membros inferiores (mmii), 50% dor irradiada para mmii e 40% parestesia; 40% relataram prurido cutâneo; 30% relataram incontinência urinária. Em relação ao exame físico, observou-se reflexo patelar vivo e sinal de Babinski bilateral em dois indivíduos, além disso, quatro apresentaram diminuição de força em mmii. Apenas três participantes realizaram avaliação oftalmológica, sem alteração. Ao exame dermatológico, um indivíduo apresentou rosácea, outro apresentou eczema cutâneo e outro dermatite seborreica. Quanto aos fatores de risco, 90% foram amamentados, drogadição ilícita foi citada por 20%, realização de tatuagem: 40%, uso regular de preservativos: 30% e 30% referiram transfusão sanguínea prévia. Observou-se histórico de outras IST´s: sífilis pregressa: 20%, contato prévio com o HBV: 20%, infecção pelo HIV em um caso e pelo HCV em dois casos. Conclusão: O número de pacientes que compareceram para reavaliação não permitiu análise inferencial, por isso realizamos análise descritiva, com predomínio de sintomas e sinais decorrentes de síndrome medular, com acometimento vesical e neurológico de mmii. As manifestações dermatológicas foram heterogêneas e os sintomas oculares não se correlacionam com o HTLV nos três indivíduos avaliados. Não houve manifestação hematológica entre os incluídos no estudo, que pretendemos continuar.

Palavras-chave: htlv, sinais, sintomas

Apoio: CNPq

Referências

[1] CASSEB, Jorge (ed.) Manejo multidisciplinar de pessoas vivendo com HTLV, Primeira edição, São Paulo, NAP USP, 2020.

A RELAÇÃO DA ESCOLA E DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Bárbara Vitória Alvarez Miranda; Aline de Novaes Conceição

RESUMO – A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, abrange bebês a partir de 4 meses a crianças até 5 anos ou que completam 6 anos após 31 de março do corrente ano. Desde a Educação Infantil, as famílias, que apresentam diversas configurações, desempenham um papel fundamental na busca do desenvolvimento de uma Educação Integral dos educandos. Ressalta-se que o desenvolvimento será integral na medida que englobar os aspectos emocionais, físicos, psicológicos e sociais, ou seja, para além da ampliação do tempo na escola, pois a Educação Integral "[...] está relacionada com a formação completa (multidimensional) [...]" (Conceição, 2023, p. 16). A partir do exposto, o objetivo geral foi identificar aspectos da produção de conhecimento sobre a primeira etapa da Educação Básica e relacionar com a família e a Educação Integral. Como procedimento metodológico, foi realizada uma pesquisa bibliográfica, consultando o Repositório Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a biblioteca Scientific Electronic Library Online (SciELO) e o Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), utilizando os descritores: "Educação Infantil e família" e "Educação Infantil, Educação Integral e família", sem aspas, e como critério de delimitação, foi selecionado o idioma da Língua Portuguesa, que foram analisados, inspirados na análise de conteúdo de Bardin (1977). Com "Educação Infantil e Família" no portal da Capes foram localizados 32 textos, dos quais, 24 foram selecionados, na biblioteca Scielo foi localizado um texto, e no repositório da UFMS não houve resultados. Com "Educação Infantil, Educação Integral e família" no portal da Capes foram localizados 14 textos, dos quais, oito foram selecionados. Prosseguindo com a pesquisa na Scielo, não foram localizados resultados para as palavras chaves "Educação Infantil, Educação Integral e família" e posteriormente, buscando no Repositório da UFMS também não houve resultados. A partir dos resultados, identificou-se as seguintes categorias: "Relação entre a família e a Educação Infantil", "Relação entre a família e a Educação Infantil do campo", "Comunicação entre a família e a Educação Infantil" e "Família, Educação Infantil e Educação Integral". Constatou-se que a parceria entre as famílias e as instituições de Educação Infantil interferem no processo de aprendizado da criança e consequentemente no desenvolvimento de uma Educação Integral. Dessa forma, a parceria das famílias é importante pelo apoio, trocas e experiências, pois família e escola produzem informações, vivências e saberes relacionados às crianças.

Palavras-chave: educação infantil, família e educação, educação integral

Apoio: Agradecimento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC)

Referências

[1] BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.Disponível em:https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7684991/mod_resource/content/1/BARDIN__L._1977._Analise_de_conteudo._Lisboa__edicoes__70__225.20191102-5693-11evk0e-with-cover-page-v2.pdf . Acesso em: 07 ago. 2024.

CALICIACEAE PHYSCIACEAE DO CERRADO SUL-MATO-GROSSENSE

Beatriz Cabral de Oliveira Lima; Adriano Afonso Spielmann

RESUMO – Liquens são a associação simbiótica entre fungos e algas e são importantes colonizadores primários, atuam como micro-habitats, têm importância econômica para povos tradicionais e são alvo de estudos químicos. Nesse trabalho foram estudadas as famílias Caliciaceae e Physciaceae do Cerrado sul-mato-grossense, especificamente seus gêneros foliosos Pyxine, Dirinaria, Heterodermia, Hyperphyscia e Physcia, a fim de diferenciar, determinar as espécies, entender e passar adiante a importância da taxonomia e da diversidade liquenológica no Mato Grosso do Sul. Os espécimes coletados foram triados para fins de determinação taxonômica, utilizando um estereomicroscópio, uma navalha para os cortes das estruturas, capilares e papel filtro para aplicação de reagentes durante os testes químicos, microscópio, lâminas e lamínulas para visualização dos cortes. Os procedimentos foram realizados seguindo instruções do orientador e da literatura voltada para as duas famílias, especialmente chaves de Jungbluth (2010), Barbosa (2019) e Moberg (2004). Cerca de 80 amostras foram analisadas, sendo sua maior parte pertencentes aos gêneros Pyxine e Physcia, ambos comumente encontrados em áreas urbanas. Foi possível conhecer e aprender a diferenciar os gêneros entre si, observando seus aspectos morfológicos, como diferentes esporos, disposição celular, tamanhos e formatos, e aspectos químicos, como os diferentes pigmentos e metabólitos secundários, concluindo também que são necessários mais estudos aprofundados dos gêneros foliosos de Caliciaceae e Physciaceae presentes no Cerrado do Mato Grosso do Sul, especialmente em localidades metropolitanas, a fim de abordar precisamente a individualidade e descrição de cada gênero, e fazer análises filogenéticas e químicas tanto para determinação taxonômica quanto estabelecer suas relações com o ar metropolitano.

Palavras-chave: taxonomia, caliciaceae, physciaceae, liquenologia

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] BARBOSA, T.D. Caliciaceae foliosas em Mato Grosso do Sul, Brasil. Tese (Mestrado em Biologia Vegetal) - Instituto de Biociências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, p. 270. 2019.

SAZONALIDADE E EFEITOS DE VARIÁVEIS AMBIENTAIS NA ATIVIDADE VOCAL DE NYCTIDROMUS ALBICOLLIS (GMELIN, 1789) NO PANTANAL SUL, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Beatriz dos Santos Oliveira; Liliana Piatti

RESUMO – As aves noturnas são relativamente menos estudadas, devido às dificuldades da coleta de dados no período noturno e falta de familiaridade com seus cantos. Isto dificulta estudos mais aprofundados sobre ecologia desses animais. Recentemente, o monitoramento acústico passivo tornou-se uma ferramenta útil para o estudo de aves noturnas (Sugai *et al.*, 2019), tendo a vantagem de coletar dados com alta precisão temporal e criar um histórico da atividade que pode ser revisitado e avaliado. A espécie noturna Nyctidromus albicollis, o curiango ou bacurau, tem distribuição panamericana e no Brasil é encontrada em diversos biomas e habitats. É conhecido que sua atividade é influenciada pelas fases da lua (Pérez-Granados *et al.* 2022), mas a interação com variáveis climáticas ainda não foi explorada. O objetivo aqui foi descrever a atividade acústica noturna de N. albicollis em uma localidade do Pantanal, e relacioná-la com temperatura e fase lunar. Utilizamos dados obtidos com gravadores autônomos instalados em uma localidade do Mato Grosso do Sul (fig. 1). As gravações possuem 1 minuto e eram registradas a cada 14 minutos. Utilizamos registros feitos entre junho e novembro de 2023, entre 16h00 e 4h45 do dia seguinte. Os dados da lua foram obtidos do Astronomical Applications Department of the U.S. Naval Observatory (AADUSNaval). Para comparar a atividade na lua nova (sem luz) e lua cheia (maior incidência de radiação lunar) analisamos gravações de 4 dias consecutivos, em cada uma dessas fases. A temperatura dos dias analisados foi obtida de uma estação meteorológica do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), distante cerca de 85km do local de amostragem. Como esses dados possuem resolução temporal de 1h, determinamos a intensidade da atividade vocal da espécie através da soma de cantos registrados a cada minuto gravado, dentro dessa hora. Analisamos um total de 2332 minutos, com a quantidade de cantos por hora variando de 0 a 157 e a temperatura variando de 12.4 a 41.5°C. Os resultados demostram que o curiango é muito mais ativo na lua cheia, principalmente entre os meses de julho e setembro e entre às 17h e 03h (fig. 2). Nos meses de julho e agosto foi registrada a atividade da espécie mesmo na lua nova, entre às 17:00 e meia noite. Um modelo linear misto binomial apontou que a presença de atividade de vocalização dos curiangos é influenciada pela fase da lua e não pela temperatura (tab. 1). Isto pode estar associado a uma maior visibilidade de presas, que são mais visíveis com maior luminosidade, ou à necessidade de comunicação em um ambiente com maior incidência de luz lunar (Pérez-Granados *et al.* 2022). Os resultados indicam também que a espécie prioriza a oportunidade de vocalização em condições de alta visibilidade, independentemente da temperatura. No entanto, é possível que a temperatura influencie outros aspectos do comportamento não capturados neste estudo, como forrageamento ou seleção de habitats específicos durante o período noturno.

Palavras-chave: monitoramento acústico; aves; ave noturna; comportamento acústico

Apoio: CNPq e Fundect

Referências

[1] Cristian Pérez-Granados, Karl-L. Schuchmann Marinez I. Marques (2022) Addicted to the moon: vocal output and diel pattern of vocal activity in two Neotropical nightjars is related to moon phase, Ethology Ecology Evolution, 34:1, 66-81, DOI: 10.1080/03949370.2021.1886182

MAPEAMENTO E ANÁLISE DA PRESENÇA FEMININA NA GEOGRAFIA FÍSICA BRASILEIRA

Beatriz Franceschi Talgatti Silva; Guilherme dos Santos Claudino; Flávia Akemi Ikuta

RESUMO – A pesquisa busca resgatar vozes de mulheres que contribuíram para a ciência geográfica no Brasil, focando nas primeiras mestras e doutoras em geografia física entre as décadas de 1940 e 1960, um período marcado pela formação dos primeiros mestres e doutores em geografia no país. O estudo se concentra em geógrafas que ingressaram na USP e na UFRJ, as únicas universidades brasileiras a oferecerem mestrado e doutorado em geografia nesse período. Até agora, foram identificados poucos registros sobre a carreira dessas mulheres, como Elina de Oliveira Santos e Maria do Carmo Corrêa Galvão, que, apesar de suas contribuições, são raramente lembradas. A pesquisa justifica seu foco em mulheres com pós-graduação devido à sub-representação feminina no mundo acadêmico, apesar de as mulheres serem numerosas na formação superior. Essa disparidade é atribuída a papéis sociais tradicionais que limitam as oportunidades de continuidade acadêmica para mulheres. O projeto visa valorizar essas pioneiras, analisando e catalogando suas produções e ampliando a compreensão da presença feminina na história da geografia brasileira. Utilizando uma abordagem historiográfica, tendo como base pesquisas de temática semelhante já publicadas e inofmrações disponíveis pela própria Associação dos Geógrafos Brasileiros, o projeto busca capturar elementos políticos, culturais e sociais das geógrafas. Embora os registros encontrados até agora sejam escassos e, muitas vezes, em estado comprometido quando físicos, a pesquisa indica uma presença feminina significativa na academia desde a fundação das universidades e dos programas de pós-graduação em geografia, embora a historiografia tenha se concentrado principalmente em figuras masculinas. A pesquisa também se inspira em outras investigações recentes e em um livro publicado sobre geógrafas na história do pensamento geográfico.

Palavras-chave: geógrafas, geografia física, história do pensamento geográfico

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] CLAUDINO, Guilherme dos Santos.; PAULA, L. A. C.; MARES, R. M. As Geógrafas na História do Pensamento Geográfico: Uma breve introdução. Rio de Janeiro: Editora Consequência, 2024.

RESILIÊNCIA EM SISTEMAS AGROINDUSTRIAIS: UMA ANÁLISE SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Beatriz Naomi Saito; Silvia Morales de Queiroz Caleman; Susan Yuko Higashi

RESUMO – O artigo oferece uma análise sistemática da literatura sobre a resiliência em sistemas agroindustriais, ressaltando a relevância de compreender essa capacidade crucial de enfrentar adversidades. A pesquisa inicia-se pela definição dos termos centrais, o que permite uma base conceitual sólida para a identificação de modelos de mensuração que proporcionem perspectivas que consigam aprimorar tanto a robustez quanto o desempenho desses sistemas agroindustriais. Além disso, o artigo explora a relação entre o conceito resiliência e as falhas apontadas dentro do sistema, destacando a importância de identificar mecanismos que contribuam para fortalecer sua capacidade de adaptação para possíveis desafios.

Palavras-chave: agronegócio, coordenação, cadeia produtiva, resiliência, estratégia

Apoio: CNPq

Referências

[1] JOSHI, S.; SHARMA, M. Digital technologies (DT) adoption in agri-food supply chains amidst COVID-19: an approach towards food security concerns in developing countries. Journal of Global Operations and Strategic Sourcing, [s. l.], v. 15, n. 2, p. 262–282, 2022.

MÉTODOS EDUCACIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Beatriz Pinheiro de Paula; Alexandra Ayach Anache; Cecília Borges de Araujo

RESUMO – O presente trabalho possui como objetivo identificar os métodos de ensino empregados na Educação Básica que favoreçam o desenvolvimento do pensamento teórico de estudantes com deficiência intelectual. Ainda, buscou-se sistematizar a produção acadêmica que aborda pesquisas científicas sobre os processos de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência intelectual que estão matriculados na Educação Básica a partir da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Os descritores utilizados foram: “Deficiência Intelectual” e “Teoria Histórico-Cultural”; “Deficiência Intelectual” e “Métodos”; “Deficiência Intelectual” e “Métodos de Aprendizagem”. Dentre os limitadores metodológicos estão: a) a escolha dos descritores; b) a disponibilidade de trabalhos completos publicados no CAPES; c) o conteúdo dos resumos e a metodologia apresentada sob a ótica da Teoria Histórico-Cultural. Com um resultado geral de 18 produções encontradas, sendo elas 9 artigos, 5 teses e 4 dissertações. Portanto, a presente análise visa identificar os métodos de aprendizagem existentes na literatura, bem como possíveis lacunas abertas pela pesquisa.

Palavras-chave: processos educativos, métodos, aprendizagem, deficiência intelectual, educação especial

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] FRANÇA, Tiago Henrique. Modelo Social da Deficiência: uma ferramenta sociológica para a emancipação social. Lutas Sociais, [s. l.], jul./dez. 2013.

EXPOSIÇÃO À VIOLÊNCIA NO AMBIENTE DE TRABALHO ACADÊMICO: UMA ANÁLISE DAS VIOLÊNCIAS NAS UNIVERSIDADES REPORTADAS PELA IMPRENSA NACIONAL

Bhyatriz de Andrade Souza Pinheiro; Felipe Moura Cavalvante; Helder Samuel dos Santos Lima; Luciana Contrera

RESUMO – Introdução: A violência no trabalho, segundo a OMS, é o uso intencional da força contra alguém. A Convenção 190 da OIT (2019) inclui “violência e assédio”, abrangendo comportamentos que causam danos físicos, psicológicos, sexuais ou econômicos, com foco especial na violência de gênero. Almeida e Zanello (2022) destacam que, embora universidades sejam centros de conhecimento, também podem ser ambientes intimidadores para as mulheres. Metodologia: A coleta de dados foi feita através de notícias digitais sobre assédio em universidades brasileiras, entre fevereiro e junho de 2024. Foram identificados 33 casos, dos quais 28 foram confirmados como assédios reais, envolvendo profissionais e acadêmicos. Usou-se um questionário estruturado e semi-estruturado, baseado no modelo da OMS e validado por Bordignon e Monteiro (2015). Resultados:Dos 33 casos, 28 foram confirmados como assédios, classificados como: sexual (46,4%), moral (33%), física (10,1%), transfobia (7%) e racismo (3,5%). A violência sexual predominou, com 81,4% dos agressores sendo homens e 83% das vítimas sendo mulheres. A violência moral envolveu 69,23% de agressores homens, principalmente em cargos de chefia. As ocorrências foram no campus universitário, e as vítimas incluíram mulheres, pessoas negras e LGBTs, com consequências graves como estupros e suicídios. Entre as vítimas, duas morreram: uma por violência sexual e outra por violência física. Nenhuma universidade tinha políticas adequadas de prevenção ou combate ao assédio; apenas uma tinha programas em vigor. Consequências incluíram transtorno pós-traumático, crises de pânico, e evasão acadêmica. Dos casos, 67,9% receberam intervenção das ouvidorias e 32,1% não foram formalmente notificados. Conclusão: O medo de denunciar é comum devido ao receio de não ser acolhida ou sofrer retaliações, especialmente com agressores em posições de prestígio. Programas de prevenção são insuficientes e precisam ser melhorados. É essencial implementar ações educacionais e comportamentais, valorizar os profissionais e garantir punições rigorosas aos agressores. As prevenções devem focar na segurança do ambiente e treinamento para a prevenção de violência.

Palavras-chave: assédio, violência sexual, universidade, prevenção, consequências

Referências

[1] [1]Bordignon M, Monteiro MI. Analysis of workplace violence against nursing professionals and possibilities for prevention. Revista Gaúcha de Enfermagem. 2021;42.

INVESTIGAÇÃO SOBRE SENTENÇAS PENAIS CONDENATÓRIAS DA COMARCA DE TRÊS LAGOAS/MS: DETERMINAÇÃO (OU, NÃO) DE VALOR MÍNIMO DE INDENIZAÇÃO À VÍTIMA NO PERÍODO 2020 A 2023

Bianca de Souza Santos; Cláudio Ribeiro Lopes

RESUMO – No atual Código de Processo Penal Brasileiro prevê, como medida de mitigações dos efeitos sociais danosos decorrentes da prática de crimes o estabelecimento na sentença penal condenatória de um valor mínimo como indenização da vítima. Entretanto, a ideia de inserir a vítima como um sujeito de direitos dentro do sistema judiciário sempre enfrentou obstáculos. Assim sendo a pesquisa em formato e nível de Iniciação Científica se propõe a investigar se o artigo 387, IV do Código de Processo Penal tem sido aplicado pelos/as juízes/as na Comarca de Três Lagoas/MS, no período de 2020 a 2023.

Palavras-chave: direito penal, indenização, vítima, processo penal, sentença penal

Apoio: Fundect

Referências

[1] BECH, Ulrich. Sociedade de risco: rumo a uma outra modernidade. Trad. Sebastião Nascimento. 2. Ed., 1. Reimpr.. São Paulo: Ed. 34, 2013. [2] CEREZO MIR, José. Culpabilidade y pena: Obras completas, II. Lima: Ara Editores, 2006, pp. 253-273. LUISI, Luiz. O tipo penal, a teoria finalista e a nova legislação penal. Porto Alegre: Fabris, 1987.

POTENCIAL ANTIMICROBIANO DE UM PEPTÍDEO BIOINSPIRADO NO TALISIN

Bianca Fernandes Ribas; Ana Paula Ramos Pereira; Ana Cristina Jacobowski; Maria Lígia Rodrigues Macedo

RESUMO – A resistência antimicrobiana (RAM) é um problema de saúde enfrentado globalmente. A automedicação e o uso inadequado de antibióticos são fatores que contribuem para o aumento dessa problemática. O aumento do número de patógenos resistentes ocasiona em tratamentos com alta toxicidade aos pacientes e poucas opções terapêuticas. Essa condição resulta na superlotação dos sistemas de saúde, altas taxas de mortalidade e elevados custos de tratamento. Como alternativa, o desenho de peptídeos multifuncionais auxiliados pela bioinformática potencializam a ação de moléculas antimicrobianas encontradas na natureza, tornando-as mais eficazes e menos tóxicas ao hospedeiro. Dentre essas moléculas, tem-se o KI17, desenhado pelo Laboratório de Purificação de Proteínas e suas Funções Biológicas (LPPFB). Esse peptídeo sintético é bionsipirado na proteína Talisin extraída da Talisia esculenta, conhecida também como pitomba, um fruto típico da Mata Atlântica. Assim, o objetivo dessa pesquisa foi testar a atividade antimicrobiana do KI17, como alternativa para poder enfrentar essa problemática. Para tanto, foram determinadas Concentração Inibitória Mínima (CIM) e Concentração Bactericida Mínima (CBM), do KI17. Para identificar o mecanismo de ação antibacteriano, foi realizado ensaio de permeabilidade de membranas por meio da microscopia de fluorescência com SytoxTM green. Por fim, realizou-se o ensaio de morte por tempo-dependente, utilizando o valor de CBM estabelecido anteriormente. O peptídeo apresentou CIM de 8 µM e CBM de 16 µM para Staphylococcus haemolyticus, CIM e CBM de 16 µM para a cepa Acinetobacter baumannii e CIM de 16 µM e CBM de 32 µM para as cepas S. aureus e Escherichia coli KPC.O mecanismo de ação do KI17 envolve danos à membrana plasmática, confirmado pela absorção do SytoxTM green e emissão de sinal fluorescente pelas cepas bacterianas. Ademais, o peptídeo apresentou efeito bactericida após 3 horas de incubação com os microrganismos. Diante desses resultados, o peptídeo sintético KI17 demonstra um grande potencial antimicrobiano para utilização na indústria farmacêutica.

Palavras-chave: atividade biológica, bactérias, peptídeos multifuncionais, resistência antimicrobiana

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] [1]QUIGUA-OROZCO, Raquel M. et al. In silico optimization of analogs derived pro-adrenomedullin peptide to evaluate antimicrobial potential. Chemical Biology Drug Design, v. 104, n. 1, p. e14588, 2024.

A REPRODUÇÃO ASSISTIDA E A PROMESSA DE UNIVERSALIZAÇÃO CONSTITUCIONAL DE DIREITOS

Bianca Quatrini da Silva; Cleber Affonso Angeluci

RESUMO – A presente pesquisa busca compreender as principais técnicas empregadas atualmente na reprodução humana assistida, no que tange às implicações bioéticas e à transformação dos arranjos familiares. Em um segundo momento, estuda-se como o direito à saúde e o planejamento familiar são mencionados na Constituição Federal de 1988. Por fim, tem-se uma breve análise da implementação desse procedimento no Sistema Único de Saúde a fim de comparar sua promessa e a sua oferta gratuita de fato, contrapondo-a com a esfera privada. Para isso, parte do método hipotético-dedutivo, fazendo uso da pesquisa bibliográfica e documental, bem como dados quali-quantitativos, para atingir o objetivo geral: estudar se é garantido, na prática, o acesso à reprodução assistida no SUS, com enfoque na FIV. Além disso, tem-se como objetivos específicos: a) investigar quais são os critérios exigidos para ter acesso ao tratamento na rede pública e b) traçar uma comparação com a disponibilidade das mesmas técnicas nas clínicas privadas.

Palavras-chave: reprodução assistida, direito à saúde, sistema único de saúde, planejamento familiar

Apoio: Este trabalho recebeu apoio da Fundect, no âmbito da Chamada Especial Fundect 07/2023-PIBIC-Fundect

Referências

[1] HESPANHOL, Thais. FIV no SUS - Lista atualizada de 2022. Blog Dra Thais Hespanhol, s.d. Disponível em: https://drathaishespanhol.com.br/fiv-no-sus-lista-atualizadade-2022/. Acesso em: 16 jan. 2024.

COLETA DE DADOS PARA VALIDAÇÃO NACIONAL DE UMA ESCALA DE AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Bianca Souza Cruz Gimenez; Daniele de Almeida Soaresmarangoni; Anna Jullia Santana Ribeiro; Sara Esmirna Souza Farias; Geovana Beatriz Pereira Mendes

RESUMO – O desempenho motor do lactente é composto por um conjunto de habilidades responsáveis por conferir à criança independência, funcionalidade e qualidade de vida. É um processo em constante desenvolvimento e transformação nos primeiros meses pós-parto. Nesse período, o cérebro ainda não está totalmente formado e está mais suscetível a acometimentos que acarretam paralisia cerebral e sérias desordens neuromotoras; mas, pelo mesmo motivo, é o período ideal para iniciar a intervenção a fim de reduzir o impacto dessas afecções. Para isso, são necessárias ferramentas que ajudem os profissionais de saúde a identificar possíveis atrasos no desenvolvimento, principalmente em bebês que apresentem riscos. O Infant Motor Profile (IMP) é uma ferramenta baseada em evidências para avaliar a motricidade infantil. Esse, é importante, pois considera o comportamento do lactente em 5 domínios motores, sendo eles a variação, a adaptabilidade, a simetria, fluência e desempenho motor. O resultado final reflete a integridade funcional cerebral e a conectividade de forma eficaz, sendo útil para o diagnóstico precoce de distúrbios motores e neurais. O projeto de pesquisa, faz parte de um estudo multicêntrico, com sede na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e objetiva reunir dados normativos para validar o IMP para a população infantil do Brasil. Para tal, foram recrutados na Clínica Escola Integrada (CEI) em Campo Grande-MS bebês com desenvolvimento motor típico, de 3 a 18 meses de idade que não iniciaram a marcha há mais de 3 meses, de ambos os sexos, residentes no território de Campo Grande no estado de Mato Grosso do Sul. Os participantes foram submetidos ao protocolo que consiste na anamnese e a coleta de dados materno-infantis pré, peri e pós natais, e dados atuais como perímetro cefálico, altura e peso corporal, seguido da avaliação com o IMP. Para isto, utilizam-se materiais lúdicos para estimular a movimentação da criança nas posturas sentado e ortostática com e sem auxílio, em prono, supino e, principalmente, são analisadas as transferências. O processo é gravado e imagens são compartilhadas com a equipe da UFSCar, para serem pontuados e somados à pesquisa nacional de validação. Os resultados possibilitarão conhecer os achados clínicos sobre a motricidade das crianças neurotípicas brasileiras de acordo com a escala e, assim, possibilitar a melhor identificação de lactentes de risco e planejar um tratamento multidisciplinar adequado. Por fim, através desta atividade de pesquisa, tem sido possível obter experiências positivas na prática clínica dos acadêmicos envolvidos, como o aprendizado de avaliação e detecção de possíveis atrasos e riscos, bem como, sobre orientações de estimulação em bebês. Dessa forma, possibilitando a aquisição de habilidades e posturas essenciais para a formação de um bom fisioterapeuta, ao mesmo tempo, que proporcionou benefícios à comunidade ao possibilitar consulta fisioterapêutica especializada às famílias e bebês participantes.

Palavras-chave: desenvolvimento motor, lactentes, validação, infant motor profile

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] HEINEMAN, K. R.; BOS, A. F.; HADDERS-ALGRA, M. The Infant Motor Profile: a standardized and qualitative method to assess motor behaviour in infancy. Developmental Medicine Child Neurology, [s. l.] - v. 50 - n. 4 - p. 275-282, Feb. 2008. DOI: https://doi.org/10.1111/j.1469-8749.2008.02035.x .

AVALIAÇÃO DO PERFIL DE INFECÇÃO POR ESCHERICHIA COLI EM BEZERROS NOS BIOMAS PANTANAL E CERRADO DE MATO GROSSO DO SUL

Bianca Thais Baumann; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Juliane Francielle Tutija

RESUMO – O Estado de Mato Grosso do Sul é considerado um dos maiores produtores de carne no cenário nacional, com a atividade pecuária extensiva de corte sendo praticada nos biomas Pantanal e Cerrado. Escherichia coli é uma enterobactéria responsável por impactar de forma significativa a produção animal, especialmente bezerros, devido a elevada morbimortalidade e ainda custos com o tratamento e a prevenção. Os bovinos infectados pelo agente podem desenvolver o quadro clínico da doença ou apenas atuarem como reservatórios, sem apresentar sinais clínicos e ainda assim atuarem como fonte de disseminação. Hoje, 5 patótipos são descritos em bezerros, sendo eles: enterotoxigênico (ETEC), enteropatogênico (EPEC), produtor de toxina Shiga (STEC), enterohemorrágico (EHEC) e necrotoxigênico (NTEC). O objetivo do estudo foi identificar molecularmente os patótipos, através da presença de genes de virulência, a partir de isolados de E. coli presentes em amostras fecais de bezerros, para que fosse identificada a frequência, as possíveis associações entre os patótipos, e a sua importância, especialmente a nível de saúde pública. Entre 2021 e 2023 foram coletadas 456 amostras fecais de bezerros entre um e noventa dias de idade, de 28 propriedades diferentes. Todas as amostras foram submetidas à análise microbiológica no setor de bacteriologia da FAMEZ, para avaliar crescimento bacteriano e para identificação bioquímica de Escherichia coli. Posteriormente, as amostras positivas, foram encaminhadas ao setor de biologia molecular da FAMEZ para a realização do método de reação em cadeia da polimerase, para detectar genes de virulência associados aos diferentes patótipos. O isolamento bacteriano para E. coli foi encontrado em 451 das 456 amostras analisadas, sendo 378 do bioma Cerrado e 73 do Bioma Pantanal. As reações em cadeia da polimerase revelaram que no Cerrado o patótipo mais comum foi o STEC (28%), seguido o pelo ETEC (11%), enquanto no Pantanal os patótipos mais prevalentes foram STEC (30%) e EHEC (12%). Na maioria dos casos, a ocorrência concomitante de patótipos foi mais comum, sendo os mais frequentes ETEC + STEC (33%), ETEC + EHEC (15%) e ETEC + EPEC (3%). As cepas STEC e ETEC são relatadas como agentes causadores de quadros diarreicos em humanos e animais, e portanto, o isolamento destas levanta preocupações no âmbito da saúde pública e evidencia a importância de diagnósticos precisos em quadros diarreicos em bezerros.

Palavras-chave: bovinocultura, diarreia, infecção, perdas econômicas

Apoio: CNPq

Referências

[1] CHO YI, YOON KJ. An overview of calf diarrhea - infectious etiology, diagnosis, and intervention. PubMed, J Vet Sci. 2014, 15(1), 1-17, 2013.

PERFIL TRANSCRIPTÔMICO DAS GLÂNDULAS DE PEÇONHA DO ESCORPIÃO TITYUS PARAGUAYENSIS

Brayhan Meneguelli de Souza; Henrique Ranieri Covali Pontes; Malson Neilson de Lucena

RESUMO – Introdução: Os escorpiões, artrópodes da classe Arachnida, possuem um aparato inoculador de peçonha, o télson, no qual se localizam um par de glândulas produtoras de um complexo coquetel de substâncias bioativas, a peçonha. A peçonha escorpiônica, empregada na caça e defesa, tem sido alvo de crescente interesse científico devido ao seu potencial farmacológico. Estudos prévios demonstraram que diversos componentes da peçonha apresentam propriedades terapêuticas promissoras, como atividade antimicrobiana e anti-hipertensiva. Nesse contexto, a caracterização da peçonha de espécies pouco estudadas, como Tityus paraguayensis, espécie endêmica de Mato Grosso do Sul, revela-se valiosa para a descoberta de novos fármacos e o aprofundamento do conhecimento sobre a biodiversidade brasileira. Objetivo: Analisar através da transcriptômica os compostos protéicos produzidos nas glândulas de peçonha de Tityus paraguayensis. Metodologia: Os télsons de dois escorpiões foram retirados e submetidos a extração de RNA utilizando um kit comercial, sendo em seguida quantificado e avaliado sua integridade. A partir do RNA total foi construído a biblioteca de cDNA com kit comercial e foi realizado o sequenciamento em equipamento NextSeq 550 (Illumina®). Os dados obtidos foram submetidos ao controle de qualidade, montagem de novo e anotação funcional. Resultados e Discussão: A análise do transcriptoma resultou na montagem de 29.375.376 bases, gerando um total de 37.283 transcritos distintos. A anotação funcional desses transcritos revelou que 35,65% não apresentaram similaridade com sequências conhecidas, 62,95% foram associados a compostos não característicos de peçonhas e 1,4% a componentes da peçonha. Entre os componentes da peçonha identificados, destacaram-se peptídeos moduladores de canais iônicos (sódio, potássio e cálcio), além de moléculas com atividades antimicrobiana, anti-hipertensiva, enzimática (fosfolipases e metaloproteínases) e outras funções. A predominância de peptídeos moduladores de canais iônicos corrobora com a literatura, que associa essas moléculas à neurotoxicidade dos acidentes escorpiônicos. Conclusão: A análise dos dados revelou uma grande variedade de componentes da peçonha, sendo diversos deles de interesse farmacológico, destacando a necessidade de novos estudos que visem avaliar a atividade e estrutura de tais moléculas.

Palavras-chave: transcriptoma, escorpiões, peptídeos, toxinas

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, Capes, CNPq

Referências

[1] BRAZIL, T. K.; PORTO, T. J. Os escorpiões. [s.l.] EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - ADUFBA, 2010.

A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DE GRADUANDOS DO CURSO DE ENFERMAGEM

Brenda Bortolatto Nascimento; Dieny Fernanda Pereira de Freitas; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – A atividade física (AF) é uma prática caracterizada pela vontade da pessoa em sair do repouso e executar algum exercício que faça gerar um gasto significativo de energia corporal. Pode ser classificada em diferentes intensidades, sendo a leve que exige mínimo esforço físico, moderada que exige mais esforço físico fazendo a respiração ficar mais rápida que o normal e aumentando os batimentos cardíacos de forma moderada e a AF vigorosa que aumenta muito a frequência respiratória e cardíaca. Além de fazer bem para o estado físico, a AF também influencia na saúde mental, com a redução do estresse, ansiedade e depressão. Estudantes universitários, especialmente nos cursos como o de enfermagem, enfrentam uma série de estresses durante a graduação que podem agravar sua saúde mental. Estes lidam com exigências emocionais intensas devido ao contato com doenças graves e óbitos, resultando em elevadas taxas de depressão e ansiedade, o qual a falta da prática de AF contribui para a piora desses quadros. Assim, este estudo analisou a prática de atividade física entre os estudantes de enfermagem. Estudo transversal, descritivo realizado no curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, CPTL. A coleta de dados foi realizada no período de maio a junho de 2024, com estudantes do 1º, 3º e 5º semestre. Após aceite e assinatura do TCLE, foi solicitado que respondessem dois instrumentos, um para caracterização da amostra e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) versão Curta. Do total de 62 alunos que participaram da pesquisa, 22 (35,5%) do 1º semestre, 18 (29,0%) do 3º semestre e 22 (35,5%) do 5º semestre, primeiros três anos iniciais do curso. A maioria do gênero feminino (90,3%) e masculino 9,7%. Ademais, a faixa etária entre 18 e 20 anos. Ao analisar e classificar os participantes de acordo com a distribuição do tempo semanal de atividade física praticada de acordo com a intensidade observou que a maioria eram fisicamente ativos, 17,7% identificados como muito ativo, ativos A 3,2%, ativos B 12,9% e ativos C 25,8% e ativo 41,9%. Já 33,9% foram classificados como insuficiente ativo e 6,5% sedentários. Apesar de estarem em um curso superior da área da saúde, os estudantes frequentemente encontram dificuldades para manter comportamentos ativos, pois a carga acadêmica contribui para a redução do tempo disponível para a prática de AF. A transição para a vida acadêmica influencia na adesão de um comportamento sedentário, além da falta de tempo, também está associada a fatores como falta de motivação, apoio social e dificuldade de locomoção. Porém, é fundamental a influência da prática de AF nesta etapa, visto que este é um período crítico para a formação de hábitos e personalidade que continuarão no futuro. Portanto, com este estudo foi possível analisar a prática de atividade física. Assim, cabe às universidades propor estratégias e intervenções de nível educacional para o aumento da AF entre os alunos.

Palavras-chave: estudantes de enfermagem, exercício físico.

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] Ministério da Saúde. Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Biblioteca Virtual em Saúde, MS. 2021. [2] PIRES, S.; MUSSI, F. C.; CERQUEIRA, B. B.; PITANGA, F. J. G.; SILVA D. O. Prática de atividade física entre estudantes de graduação em enfermagem. Acta Paulista de Enfermagem, v. 26, n. 5, p. 436–443, 2013. [3] RAMÓN-ARBUÉS, E.; Granada-López J. M.; Satústegui-Dordá P. J.; Echániz-Serrano E.; Sagarra-Romero L.; Antón-Solanas I. Sofrimento psicológico em estudantes de enfermagem: relação com tempo de tela, alimentação e atividade física. Revista Latino-Americana de Enfermagem, v. 31, p. e 3959, 2023.

EFEITO DO TREINAMENTO CURTO DE ALTA INTENSIDADE NO NÍVEL DE APTIDÃO FÍSICA E NAS CONCENTRAÇÕES DE ÓXIDO NÍTRICO EM PACIENTES NORMOTENSOS

Breno Márcio Bottino de Melo e Silva; Gisele Walter da Silva Barbosa; Lukas Ramires de Azevedo; Robson Franca Gomes e Silva; Victoria Regina Ferro; Bárbara Casella Amorim; Marianna Rabêlo de Carvalho; Márcio Sampaio Costa; Giselle Walter da Silva Barbosa; Silvio Assis de Oliveira Junior; Daniel Boullosa

RESUMO – A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é a principal causa de morte prematura global, causando mais de 9,1 milhões de óbitos anuais e associada a complicações como acidente vascular cerebral, insuficiência cardíaca e infarto do miocárdio. Para o tratamento não medicamentoso da hipertensão, o exercício físico é capaz de modular a síntese de óxido nítrico (NO) de forma aguda e crônica, melhorando a função endotelial e reduzindo a produção de oxidantes. Em hipertensos, onde a biodisponibilidade de NO é reduzida, o short Sprint Interval Training (sSIT) pode restaurar a função endotelial e reduzir a resistência vascular periférica, ajudando a diminuir a pressão arterial. O sSIT não induz um estresse cardiovascular elevado durante o treinamento, quando comparado com outros protocolos de HIIT, o que é uma grande vantagem ao diminuir o risco cardiovascular nesses pacientes durante o exercício. Este trabalho tem como objetivo investigar o efeito agudo do sSIT de curta duração na aptidão física e nas concentrações de NO em pacientes hipertensos. O estudo é um ensaio clínico randomizado cruzado que analisa as respostas cardiovasculares agudas ao exercício intervalado em homens saudáveis, comparando dois protocolos de treinamento na bicicleta ergométrica: sSIT com tiros de 5 segundos (SIT5) e sSIT com tiros de 20 segundos (SIT20). Foram recrutados 10 participantes saudáveis que realizaram os exercícios em 3 encontros, com avaliações iniciais e randomização, seguidas por sessões de treinamento intervalado, monitorização contínua da frequência cardíaca e aferição da pressão arterial. Amostras sanguíneas foram coletadas antes e uma hora após os protocolos para análise do óxido nítrico. O estudo incluiu homens adultos de 18 a 40 anos, ativos fisicamente, sem hipertensão ou comorbidades significativas. Embora nosso estudo não tenha identificado variações significativas, a biodisponibilidade de óxido nítrico (NO) após a realização dos protocolos de exercício foi de 11,32 ± 3,56 µL no SIT5 para 10,96 ± 2,52 µL ($p>0,05$) e no SIT20 de 11,59 ± 2,43 µL para 11,57 ± 2,89 µL ($p>0,05$), sem diferença entre os grupos ($p>0,05$). Corroborando com nossos resultados, o estudo de Vieira-Souza (2023) aponta que também não houve diferença significativa na biodisponibilidade aguda de NO com o protocolo High-Intensity Interval Training (HIIT). Entretanto, foram apresentados dados parciais da pesquisa nas quais ainda estão sendo analisados.

Palavras-chave: hipertensão, óxido nítrico;, inflamação, exercício físico

Referências

[1] MACINNIS MJ, GIBALA MJ. Physiological adaptations to interval training and the role of exercise intensity. J Physiol. ;595:2915–30; 2017.

TECNOLOGIAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA

Breno Pereira da Silva; Álvaro José dos Santos Gomes

RESUMO – A pesquisa intitulada TECNOLOGIAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: UMA ANÁLISE COMPARATIVA traz um panorama sobre como a inteligência artificial (IA) está redefinindo o ensino de idiomas. Baseando-se em teóricos como Ramos (2023), que traçam a evolução da IA desde os trabalhos pioneiros de Pitts e McCulloch na década de 1940, este estudo discute o impacto crescente da IA em diversas esferas, destacando sua relevância no campo educacional. A pesquisa também se apoia em contribuições de autores como Junior, Silva e Brito (2024), e Secinaro *et al.* (2021), que exploram aplicações práticas da IA em campos como medicina e agricultura, e estendem essa discussão para o contexto educacional. Ademais, aborda as preocupações levantadas por Berti (2023) e Chiavone (2022) sobre o uso indiscriminado da IA e suas implicações éticas. Este trabalho teve como objetivo investigar e catalogar sistemas de IA que possibilitam o aprendizado de idiomas, avaliando sua eficácia em comparação com métodos tradicionais. A metodologia empregada na presente pesquisa baseou-se primeiramente na revisão bibliográfica, com o objetivo de identificar o estado da arte no campo da Linguística Aplicada e da Educação. Após o levantamento, empreendeu-se o mapeamento das inteligências artificiais cujas características permitissem o seu emprego na aprendizagem e no ensino de línguas estrangeiras. Uma vez identificadas as potencialidades de cada IA, selecionaram-se para o estudo aquelas cujo alcance comercial era mais significativo, entre elas o ChatGPT - todas versões - e o Gemini, versão gratuita e paga. Na sequência, os pesquisadores construíram prompts específicos relacionados à aprendizagem de língua estrangeira, considerando o contexto de um estudante de 15 anos sem conhecimento prévio de outros idiomas, para testar as possibilidades de feedback. Os resultados obtidos por meio dos prompts divergiram quanto ao feedback dado pela mesma IA quando comparadas as versões gratuitas e pagas. O ChatGPT 4o apresentou a melhor performance do ponto de vista pedagógico e linguístico. Por outro lado, o Gemini Advanced possibilitou maiores recursos para o desenvolvimento da aprendizagem, como sugestões de vídeos, áudios e outros materiais. Identificou-se que os resultados apresentados por ambas IA´s são limitadores quando se considera a completa inexperiência do usuário com a aquisição de língua estrangeira. De igual modo, constatou-se que, quando se desconsideram o contexto inicialmente dado, isto é, desconhecimento linguístico da língua alvo, as IA´s, apenas em suas versões pagas, constituem-se ferramentas possíveis para o aprimoramento da aprendizagem de um novo idioma, quando associadas a outras estratégias pedagógicas, linguísticas e didáticas. A pesquisa ainda enfatiza a necessidade de os educadores estarem adequadamente preparados para integrar essas tecnologias em suas práticas pedagógicas e linguísticas.

Palavras-chave: educação, inteligência artificial, línguas estrangeiras, prompt, linguística aplicada

Referências

[1] CHIAVONE, Tayrone Marquesini. Sociedade de risco digital: o princípio da precaução na regulação da inteligência artificial. 2022. 126 f. Dissertação (Mestrado em Direito Internacional e Europeu) - Faculdade de Direito, Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, 2022.

IDENTIFICAÇÃO DE PROCESSOS EROSIVOS DO BIOMA CHACO, NA SUB-REGIÃO DO PANTANAL DO NABILEQUE, ATRAVÉS DE MODELOS HIDROLÓGICOS E IMAGENS DE SATÉLITE

Breno Rodrigues Motta; Antonio Conceicao Paranhos Filho; Alisson André Ribeiro

RESUMO – A erosão dos solos é um processo natural que pode causar impactos negativos na vegetação e na qualidade dos rios, como perda de solo e assoreamento. Esse problema se agrava quando a perda de solo ultrapassa os níveis naturais, geralmente devido à ausência de práticas conservacionistas e outros fatores. Identificar os processos erosivos é crucial, especialmente com o aumento das ações humanas que intensificam a erosão. Este estudo foi realizado na região do Chaco, no Pantanal do Nabileque, que não é formalmente reconhecida como um bioma independente e é considerada um hotspot devido à sua alta biodiversidade e elevada taxa de degradação. Para identificar os processos erosivos, foi adotada a Equação Universal de Perda de Solo (USLE) para a área de interesse, resultando em cinco cartas geográficas que evidenciam índices específicos e culminaram no mapa de potencial erosivo da região do Chaco brasileiro. Todas as cartas foram geradas e manipuladas no software QGIS, versão 3.22.10 (QGIS Development Team, 2022). As cartas produzidas foram: Carta do fator L e S, que fornece a inclinação das vertentes; Carta do fator R, que indica a erosividade causada pela chuva na região; Carta do fator K, que mostra a erodibilidade do solo; Carta do fator C, que corresponde ao uso do solo; Carta do fator P, que diz respeito às práticas conservacionistas adotadas na área de interesse. A álgebra de mapas foi realizada com a USLE para calcular o potencial natural de erosão do Pantanal do Nabileque (A = R * K * L e S * C * P). A análise revelou que a região do Pantanal do Nabileque, onde está localizado o Chaco brasileiro, não apresenta muitos processos erosivos significativos devido à sua natureza plana. No entanto, algumas áreas com maior altitude são mais suscetíveis à erosão. Esses resultados foram evidenciados por um mapa onde os valores de potencial natural de erosão variam de 0 a 10, indicando um baixo potencial, conforme a classificação de Lima e Lopes (2009).

Palavras-chave: sensoriamento remoto, mde, pantanal, chaco

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] GUERRA, A. J. T.; JORGE, M. D. C. O. Processos erosivos e recuperação de áreas degradadas. Oficina de Textos, 2017. ISBN: 9788579751066. Disponível em: https://books.google.com.br/books?id=_zZNDgAAQBAJ.

TEORES DE ISOFLAVONAS E QUALIDADE DE SEMENTES DE DIFERENTES GENÓTIPOS DE SOJA

Breno Zaratin Alves; Ana Carina da Silva Cândido Seron

RESUMO – A soja além de ser utilizada na alimentação animal vem sendo incluída na alimentação humana, pois possui na sua composição química, proteínas, lipídios, algumas vitaminas e compostos polifenólicos, como as isoflavonas. As isoflavonas são um tipo de antioxidante naturalmente presente na soja que atuam nos radicais livres, tendo funções de controle e prevenção dos processos oxidativos e degenerativos que ocorrem no organismo. A atividade antioxidante das isoflavonas pode ser considerada um mecanismo de garantia da qualidade das sementes, em virtude da teoria de deterioração, em detrimento a ação dos radicais livres na membrana celular. O objetivo desse trabalho será avaliar a relação entre os teores de isoflavonas e a qualidade de sementes de diferentes genótipos de soja. O experimento foi realizado utilizando 10 populações F3 de soja. As análises de qualidade fisiológica foram realizadas pelos testes de germinação e tetrazólio. Para a avaliação das isoflavonas foi utilizado a cromatografia líquida de ultra performance UPLC/UV-vis DAD para identificar e quantificar as isoflavonas daidzin, daidzeín, genistin e genisteín. Para as análises as amostras moídas 0,05 g foram transferidos para tubos de polipropileno e misturados com 2,5 ml de metanol 70% contendo ácido acético (0,1%). A mistura foi agitada por 2 h em ultrasom. Posteriormente, foram centrifugadas a 3.000 rpm por 20 min e o sobrenadante foi filtrado e transferido para vials antes da injeção no sistema UPLC.. Para as análise de flavonoídes uma curva padrão para cada isoflavona foi estabelecida usando padrões adquiridos comercialmente. A identidade qualitativa e quantitativa do pico foi confirmada comparando os tempos de retenção e os espectros de UV dos compostos individuais e finalmente pelo método de adição padrão, com três repetições. Os genótipos com melhor desempenho nos testes de primeira contagem de germinação, germinação, vigor e viabilidade foram o 8 e o 1. Os genótipos 31 e 29 foram os que apresentaram o pior desempenho nessas variáveis. Para os flavonóides, o genótipo que teve a maior quantidade de daidzein foi o 14, de daidzin foi o 1, de genistin foi o 8 e para flavonóides totais o 1 e o 8 foram os melhores. Os genótipos com as menores quantidades de daidzein foram o 21 e 31, de daidzin foram o 29 e 31, de genistin foram o 17, 14, 19, 31 e 29, e de flavonoides totais foram o 29 e 31. Na análise de componentes principais houve proximidade do flavonoide genistin e vigor. Na figura de rede de correlação observa-se que os flavonoides daidzin e genistin apresentaram correlação com os testes de qualidade de sementes. Sendo que a daidzin apresentou maior correlação para primeira contagem e germinação e a genistin com a primeira contagem. Assim, podemos concluir que a análise de flavonoides pode ser uma ferramenta útil para estimar a qualidade fisiológica das sementes.

Palavras-chave: glycine max, clae, flavonoides, antioxidantes

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] OLIVEIRA, I.C., SANTANA, D.C., OLIVEIRA, J.L.G., SILVA, E.V.M., SERON, A.C..S., BLANCO M., TEODORO, L.P.R., SILVA JÚNIOR, C.A., BAIO F.H.R., ALVES C.Z., TEODORO, P.E. Flavonoids and their relationship with the physiological quality of seeds from different soybean genotypes. Scientific Report. 24; 14(1): 17008, 2024.

AVALIAÇÃO DA ESPECTROSCOPIA UV-VIS PARA DIFERENCIAÇÃO DE CARNES DE DIFERENTES ESPÉCIES

Bruna Alves da Rosa; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Letícia Borges Seidenfuss

RESUMO – O Brasil é o segundo maior exportador de carne bovina, valorizada por seus benefícios à saúde. Contudo, fraudes por substituição de matéria-prima e comercialização de carnes ilegais são problemas crescentes, especialmente em produtos processados. Técnicas laboratoriais como a PCR são utilizadas para detectar essas fraudes, mas possuem custos elevados e exigem infraestrutura especializada, destacando a necessidade de métodos alternativos mais acessíveis. Este estudo avalia a espectroscopia UV-Vis para discriminação de carnes de diferentes espécies de modo mais barato e rápido em relação à técnica atualmente empregada, analisando 120 amostras de carne (bovina, suína, frango e peixe) e processando os espectros UV-Vis (200-400 nm). A análise de componentes principais (PCA) mostrou que os dois primeiros componentes principais representaram 93,7% da variância dos dados. Embora haja uma tendência de separação das espécies, ainda houve sobreposição nas áreas analisadas. O refinamento da análise com ferramentas de aprendizado de máquina pode proporcionar uma identificação mais eficiente, permitindo a utilização da espectroscopia UV-Vis como ferramenta de inspeção para diferenciação de espécies de carnes.

Palavras-chave: espectroscopia, uv-vis, espécies de carnes,fraudes, diferenciação.

Apoio: Fundect

Referências

[1] DIAS-FILHO, M.B. Diagnóstico das pastangens no Brasil. 2014

MONITORAMENTO DE LIQUENS NO PANTANAL: BANCOS DE DNA BARCODES COMO FERRAMENTA PARA IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES

Bruna da Rocha Maia; Aline Pedroso Lorenz; Adriano Afonso Spielmann; Andressa Silva Rodrigues; Josiane Vogel Cortina Theodoro

RESUMO – Os liquens, fungos liquenizados dos filos Ascomycota e Basidiomycota, formam uma unidade biológica estável ao se associarem com organismos fotossintetizantes, como algas e cianobactérias, são amplamente distribuídos nos domínios fitogeográficos do Brasil. Com uma diversidade de cerca de 115 famílias, 995 gêneros e mais de 19.000 espécies, a identificação tradicionalmente baseada na morfologia possui limitações, especialmente na diferenciação de espécies fenotípicamente semelhantes. Com avanços da biologia molecular e bioinformática, técnicas como o DNA barcoding e o sequenciamento de alto rendimento (HTS) permite uma análise mais precisa da diversidade genética dos fungos liquenizados, facilitando a identificação e a descoberta de novas espécies e suas associações simbióticas. O DNA barcoding, que utiliza uma região específica do genoma para identificação de táxons, usa a região dos espaçadores internos transcritos do DNA ribossomal nuclear (nuITS) como marcador universal para os fungos. Diante do desafio de identificar as espécies de fungos do Pantanal de Mato Grosso do Sul, a pesquisa objetivou criar um banco de referência de DNA barcodes a partir de amostras do Herbário CGMS, que abriga a maior coleção de fungos liquenizados da Região Centro-Oeste. Na primeira fase deste projeto o alvo foram espécies do gênero Parmotrema (Parmeliaceae, Ascomycota liquenizados), que forma liquens foliosos comumente encontrados sobre tronco de árvores e rochas. Fragmentos de talos liquênicos foram selecionados para as análises genéticas, e a extração de DNA foi realizada com o Kit Wizard® Genomic DNA Purification System. As amplificações foram conduzidas com primers específicos (ITS1F e ITS4), e as sequências de DNA obtidas foram analisadas com o software Geneious para comparação com os bancos de sequências de DNA disponíveis (BLAST e banco de dados local). Os resultados mostraram uma ampla distribuição do gênero Parmotrema em Mato Grosso do Sul, com amostras coletadas em diversas regiões. O banco de dados do Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva (LEBio) contém 322 amostras do gênero Parmotrema, das quais 78 são de Mato Grosso do Sul, distribuídas em 19 espécies, coletadas em áreas urbanas e rurais. Essa diversidade ressalta a importância dos liquens na biodiversidade regional e evidencia o potencial para estudos futuros. O DNA barcoding se mostrou eficaz para a identificação da maior parte das espécies de Parmotrema analisadas, com exceção de espécimes do complexo P. cetratum/P. reticulatum, para os quais será necessário o sequenciamento de outros marcadores. Esse banco de dados será essencial para monitorar a diversidade do gênero Parmotrema em áreas do Pantanal com diferentes níveis de inundação e impacto do fogo, além de facilitar a identificação de liquens por não especialistas. A criação desse banco de referência representa um passo significativo para a expansão dos estudos sobre esse grupo, que possui grande potencial ecológico e biotecnológico.

Palavras-chave: liquens, parmotrema, dna barcoding, conservação, biodiversidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] RODRIGUES, A. S. Taxonomia integrativa em liquens parmelioides (Parmeliaceae) do Brasil. Tese (doutorado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2023.

ANÁLISE DOS DADOS RELACIONADOS À DOENÇA DE HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO NOS MUNICÍPIOS DO MATO GROSSO DO SUL

Bruna de Oliveira Carvalho; Giovana Siqueira Ceconello; Carla Santos de Oliveira

RESUMO – Introdução.O hipotireoidismo congênito (HC) é uma condição hereditária caracterizado por um desequilíbrio hormonal que impede o organismo de gerar o hormônio tireoidiano T4, resultando na inibição do crescimento e desenvolvimento do recém-nascido. Essa condição tem uma incidência 1: 2.000-4.000 nascidos vivos e apresenta uma prevalência duas vezes maior no sexo feminino[1,2]. Objetivo Analisar os dados relacionados com a doença HC obtidos através do Teste do Pezinho realizados nas Unidades Básicas de Saúde dos municípios de Mato Grosso do Sul (MS). Metodologia Trata-se de um estudo transversal, que analisou 220 crianças que atendiam aos critérios de inclusão: neonatos que realizaram exames de Triagem Neonatal (Teste do Pezinho) nas Unidades de Saúde do Sistema Único de Saúde (SUS) nos municípios de MS, com exames enviados para o Instituto de Pesquisa, Ensino e Diagnóstico (IPED) para análise e diagnóstico entre o período de jan/2015 a dez/2023, apresentando valores sugestivos para HC. Avaliou-se a cobertura da triagem de 2015-2022 no estado- 2023 não entrou nesta análise, pois os dados necessários não foram divulgados pelo DataSuS-, período de coleta do Teste do Pezinho, tempo de envio do material biológico para o IPED, idade do neonato até a confirmação do caso sugestivo, idade gestacional, sexo e frequência por município de origem. Resultados Dos 343.257 nascimentos de 2015-2022, 84,12%realizaram a triagem pelo SUS. A idade dos neonatos na triagem teve uma mediana de 6 (min.0 e max.88) dias para a 1ª coleta. Os municípios tiveram uma mediana de 6 (mín.0 e máx.56) dias para entregar as amostras ao IPED. Os neonatos tinham uma idade mediana de 39 (mín.13 e máx. 498) dias na identificação dos casos sugestivos em soro. No período de 2015-2023, foram identificados 220 neonatos com HC sugestivo, esses apresentaram uma idade gestacional mediana de 38 (min.27 e max.41) semanas. Dos quais, 113 (51,3%) eram do sexo feminino, com um valor significativo de p de 0,042. Quanto a distribuição dos casos no estado, foram identificados valores sugestivos em 52 dos 79 municípios. Dos 220 casos, a distribuição se concentrou principalmente em Campo Grande (28,6%), Dourados (11,3%) e Três Lagoas (4%). Todos neonatos foram convocados para nova coleta do material em soro, sendo que apenas 135 realizaram, 121 confirmaram os valores e 87 foram instruídos a fazerem acompanhamento ambulatorial por no mínimo 3 anos. Dos 87, apenas 62 iniciaram o tratamento. Em 2015, não foram encontrados registros de acompanhamento e nem de contato de 10 neonatos. Conclusão O estudo revelou desinformação das famílias sobre o prazo ideal para a coleta do Teste do Pezinho e atrasos logísticos no envio das amostras ao IPED. Foi observada maior incidência de HC em meninas (p = 0,042), baixa adesão ao acompanhamento, com 85 casos sem nova coleta de soro e seguimento ambulatorial de apenas 62 crianças. Sugere-se a melhoria na logística, comunicação, informação sobre o HC e adesão ao tratamento.

Palavras-chave: hipotireoidismo congênito, mato grosso do sul, análise

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] 1. NASCIMENTO, M.L. Situação atual da triagem neonatal para hipotireoidismo congênito: críticas e perspectivas. Arquivo Brasileiro de Endocrinologia e Metabologia, 2011; 55(8)

PRINCIPAIS CAUSAS DE PERDAS DE ÓRGÃOS E TECIDOS DE POTENCIAIS DOADORES PARA TRANSPLANTES: REVISÃO INTEGRATIVA

Bruna Dias Abes; Marcos Antonio Ferreira Junior; Letícia Lima Meza

RESUMO – Introdução: O transplante de órgãos tem mostrado resultados bem-sucedidos para muitos pacientes com doenças terminais. No entanto, a oferta de órgãos e tecidos de doadores não é suficiente para atender à demanda. Apesar dos importantes avanços realizados, é necessário identificar as principais causas de perdas de órgãos e tecidos para minimizar impactos negativos. Objetivo: Identificar na literatura as principais causas de perdas de órgãos e tecidos para transplantes a partir de estudos primários publicados em bases científicas de dados. Método: Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, estruturada em seis etapas: elaboração da questão norteadora, seleção, categorização, avaliação, discussão e interpretação dos resultados. Utilizou-se a estratégia PVO, onde a população refere-se aos doadores efetivos de órgãos e tecidos para transplantes, a variável aponta para as causas de perdas e o desfecho trata da doação de órgãos e tecidos para transplantes. Foram utilizados os seguintes descritores controlados do MeSH Terms: #1) “Organ donors” e #2) “Tissue and Organ Harvesting”, e o descritor não controlado #3) “Loss” e suas respectivas sinonímias por meio de um cruzamento único (#1 AND #2 AND #3). Por meio desses descritores foram recuperados estudos das bases de dados Scopus, Medline/PubMed, Science Direct, Web of Science, CINAHL e SciELO, publicados entre 2006 e 2020 nos idiomas português, inglês e espanhol. Para estratificação das evidências encontradas, foi utilizado o referencial do Joanna Briggs Institute (JBI). Resultados e Discussão: Dos 2.713 estudos inicialmente recuperados, após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, a amostra final foi composta por dez estudos. Destes, oito artigos apresentaram a recusa familiar como a principal causa de perdas de órgãos e tecidos durante o processo de doação; um estudo mencionou a instabilidade hemodinâmica intercorrente; e um estudo, o diagnóstico tardio dos possíveis doadores. As evidências científicas destacam a importância das equipes multiprofissionais, especialmente a equipe de enfermagem, no gerenciamento do serviço e assistência. Essas equipes, ao estabelecerem contato com os familiares, devem considerar aspectos sociais e éticos, bem como as legislações pertinentes ao processo de doação e captação de órgãos para transplantes. Conclusão: Dado que a recusa familiar é a principal causa de perdas, é essencial implementar atividades de educação em saúde para sensibilizar a população sobre a importância da doação. Além disso, é crucial aprimorar as fases do manejo do potencial doador, adotando protocolos rigorosos para garantir a identificação e manutenção adequada do doador até a efetivação da captação para transplante.

Palavras-chave: doadores de órgãos, transplantes de órgãos, perdas, recusa familiar

Apoio: CNPq

Referências

[1] EDWARDS, John et al. Maximizing organ donation opportunities through donation after cardiac death. Critical Care Nurse, v. 26, n. 2, p. 101-115, 2006.

INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA EM MENORES DE 5 ANOS, MATO GROSSO DO SUL, 2018 A 2023

Bruna Gabriely de Andrade; Nathan Aratani; Maria Fernanda Salles da Silva

RESUMO – Esta pesquisa apresenta uma análise das taxas de Internações por Condições Sensíveis à Atenção Primária em menores de cinco anos no Mato Grosso do Sul, com o objetivo de preencher lacunas na produção de evidência sobre os grupos de Condições Sensíveis mais prevalentes nessa faixa etária. As internações por condições sensíveis à atenção primária (ICSAP) são hospitalizações potencialmente evitáveis por meio de uma atenção primária de qualidade e efetiva, a APS é a primeira porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil. Estudo do tipo ecológico, descritivo, quantitativo, realizado por meio da coleta de dados secundários no período de 2018 a 2023, utilizando as informações do Sistema de Informação Hospitalar (SIH/SUS), disponíveis no site do Departamento de Informática do SUS (Datasus), sendo selecionadas as internações hospitalares dos residentes menores de cinco anos do estado de MS. Nos resultados, foi possível observar um aumento da taxa de ICSAP no Mato Grosso do Sul de janeiro de 2018 a dezembro de 2023, indo de 24,09 casos para 27,14, portanto, um aumento de 3,0 hospitalizações a cada mil crianças no Estado. Os grupos de doenças mais prevalentes foram infecções de ouvido, nariz e garganta, pneumonias bacterianas, asma e doenças pulmonares. Dessa forma, nota-se que as principais causas de internações em menores de 5 anos são as do sistema respiratório, resultado que sugere uma possível fragilidade na eficácia e qualidade da assistência à saúde no agregado estudado.

Palavras-chave: condições sensíveis à atenção primária, sistema respiratório, doença, estratégia saúde da família, atenção primária à saúde

Referências

[1] Mendes EV. A construção social da atenção primária à saúde. Brasília: Conass; 2015.

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE SUPERFÍCIES E DE ALIMENTOS EM RESTAURANTE NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS/MS

Bruna Maria Rocha Moreira; Laura Belice Weiler; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – INTRODUÇÃO: As doenças infecciosas veiculadas por alimentos são desencadeadas por agentes patogênicos, predominantemente bactérias, que penetram no organismo humano por meio da ingestão de água ou alimentos contaminados. Estas são uma ameaça à saúde mundial, de forma que impactam na morbidade e mortalidade de modo universal. Dentre as principais causas de contaminação alimentar, destacam-se a manipulação e conservação inadequadas dos alimentos, bem como a contaminação cruzada entre produtos crus e processados. OBJETIVOS: Analisar a presença de microrganismos patogênicos e/ou de origem fecal em alimentos manipulados em um restaurante popular em Três Lagoas/MS, empregando técnicas de manejo de microbiologia convencional. MÉTODO: As amostras foram analisadas conforme a Resolução RDC nº 12 de 2001 da ANVISA. O estudo foi realizado no Laboratório de Microbiologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Foram coletadas 7 amostras de alimentos do restaurante, que foram diluídas em água peptonada nas diluições 10-1 e 10-2. O método qualitativo foi empregado para a contagem de Coliformes Totais, Coliformes Termotolerantes/Escherichia coli e outros microrganismos, com os resultados expressos em Unidades Formadoras de Colônias por grama (UFC/g). Foram utilizados meios de cultura como MacConkey, Rugai, Ágar Mueller Hinton, caldo EC + tubo de Durham, teste de fermentação de açúcar e uma série de testes bioquímicos. RESULTADOS: A avaliação das 7 amostras de alimentos revelaram a presença de diversos patógenos, categorizados em bactérias Gram-positivas e Gram-negativas. Dentre os patógenos identificados, destacam-se Staphylococcus aureus e Staphylococcus epidermidis, Enterobacter spp., Klebsiella spp., Pseudomonas aeruginosa, Acinetobacter spp. e Escherichia coli. A detecção desses microrganismos é relevante, pois, os microrganismos aeróbios mesófilos são indicadores importantes da qualidade do produto alimentício e sua presença pode sugerir falhas no processo de sanitização e no processamento dos alimentos. CONCLUSÃO: Existe a necessidade de orientação dos manipuladores dos alimentos e uso de programas de controle de qualidade em cada passo da cadeia de processamento dos alimentos. Maior incentivo deve ser atribuído às práticas que priorizem a prevenção da transmissão das doenças infecciosas, como a importância da lavagem regular de mãos, armazenamento adequado dos alimentos, evitar a contaminação cruzada e investir em capacitação aos manipuladores de alimentos, destacando as boas práticas voltadas à segurança alimentar.

Palavras-chave: alimentos, microbiologia, saúde pública.

Apoio: UFMS

Referências

[1] AMSON, G. V.; HARACEMIV, S. M. C.; MASSON, M. L. Levantamento de Dados Epidemiológicos Relativos à Ocorrências/surtos de doenças transmitidas por alimentos (DTA) no Estado do Paraná - Brasil, no período de 1978 a 2000. Revista de Ciência e Agrotecnologia de Lavras, v.30, n. 6, p.1139-1145, nov./dez., 2006.

USO DO LASER DE BAIXA INTENSIDADE NO MANEJO DA DOR EM MODELO EXPERIMENTAL DE QUEIMADURAS DE TERCEIRO GRAU

Bruna Taina Maria Ferreira de Matos; Gabriela Rodrigues Alves; Rondon Tosta Ramalho

RESUMO – Os lasers de baixa intensidade, estimulam processos biológicos através da fotobiomodulação, que é a absorção de fótons pelas células, levando ao aumento da produção de ATP (adenosina trifosfato), a melhoria da circulação sanguínea e a aceleração da reparação tecidual. Este mecanismo envolve a ativação de receptores foto receptores celulares, como os citocromos, que desencadeiam uma série de reações bioquímicas e moleculares, promovendo efeitos anti-inflamatórios, analgésicos e regenerativos. O objetivo desse trabalho é avaliar a utilização de laser de baixa intensidade no manejo da dor em modelo experimental de queimaduras de terceiro grau. Esse é um estudo experimental, realizado no Biotério da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, no período de novembro a dezembro de 2023. O estudo utilizou 72 ratos Wistar, machos adultos, manejados cuidadosamente 1 vez ao dia, sempre pelo mesmo pesquisador treinado. Os ratos foram alojados em compartimentos fechados separados por uma barreira transparente de acrílico. Cada animal foi submetido a confecção de 2 lesões térmicas de terceiro grau com placa de alumínio. Os grupos experimentais foram submetidos a intervenção por 21 dias, com intervalo de 48 horas. A terapia do laser de baixa intensidade foi aplicada por intermédio de um aparelho com emissão de luz vermelha e infravermelha, com comprimento de onda de 660 nm (laser vermelho) e 808 nm (laser infravermelho), de potência útil emissor do laser vermelho de 100 mW, área do feixe de 0,09 cm2, densidade de energía de 10 J/ cm2 (equivale a E = 1 J), utilizando laser de diodo contínuo, da marca DMC®, modelo Therapy EC. Para avaliação da dor, foram observados diariamente como: mudança de peso, vocalização, postura corporal, piloereção, expressões faciais, comportamento compulsivo, movimentos repetitivos, agressividade e alterações fisiológicas. Observou-se que a maioria dos animais não demonstrou comportamento de dor significativo ao longo do experimento, embora uma pequena porcentagem tenha apresentado sinais de vocalização, indicando desconforto. Os tratamentos utilizados,mostraram-se benéficos tanto para o controle da dor quanto para a recuperação física após queimaduras de terceiro grau. Os diferentes ganhos de peso observados podem refletir respostas fisiológicas variadas dos animais aos estímulos experimentais ou condições ambientais específicas. Foi possível observar que o uso do laser no manejo da dor de animais submetidos a queimaduras de terceiro grau, foi capaz de aliviar a dor, pois os animais durante o período de 21 dias, não apresentaram alteração dos parâmetros que se referem a dor.

Palavras-chave: dor, terapia com luz de baixa intensidade, queimaduras

Apoio: PIBIC-FUNDECT

Referências

[1] ANDRADE, A.; PINTO, S. C.; OLIVEIRA, R. S. Analgesia em Animais de Experimentação. 2002. Disponível em: file:///C:/Users/User/Downloads/analgesia8%20(1).pdf. Acesso em: 27 abr. 2024.

ÁRVORES DA ESTRADA PARQUE DO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL

Bruno Ferreira dos Santos; Marcus Vinicius Santiago Urquiza; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – O Pantanal é uma das maiores planícies alagáveis do mundo, abrangendo a Bolívia, Paraguai e Brasil, onde está a maior parte da sua extensão territorial, cerca de 140.000 km2, ocupando os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (PADOVANI, 2010). O Pantanal é o bioma brasileiro com maior porcentagem de vegetação nativa, cerca de 87%. As árvores constituem um fator ambiental de equilíbrio do ecossistema, por meio de suas funções ecológicas e paisagísticas. O objetivo do nosso trabalho foi realizar um levantamento da biodiversidade de espécies arbóreas que ocorrem Estrada Parque do Pantanal de Mato Grosso do Sul (EPP), uma Unidade de Conservação de grandes belezas cênicas com interesse turístico (OLIVEIRA MARQUES 2016). A área de estudo inicia na BR-262, próximo ao anel viário que dá acesso às cidades de Corumbá e Ladário até o Rio Paraguai, local denominado como Porto da Manga. As coletas foram mensais, entre os anos de 2023 e 2024. As espécies amostradas passaram por um processo de herborização e identificação taxonômica. Em seguida, foram depositadas no Herbário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal (COR). Os nossos resultados apontam um total de 33 espécies arbóreas, distribuídas em 16 famílias botânicas e 30 gêneros. Entre as famílias inventariadas, destacamos Fabaceae, que apresentou maior número de espécies, quando comparada as demais, 12 espécies em 9 gêneros, representando 36% de total de registros. Em seguida, temos Rubiaceae com 3 espécies em 3 gêneros; além delas, temos 4 famílias com 2 espécies (Bignoniaceae, Capparaceae, Malvaceae e Meliaceae), as demais com apenas 1 espécie (Combretaceae, Cordiaceae, Chrysobalanaceae, Ebenaceae, Euphorbiaceae, Moraceae, Myrtaceae, Sapindaceae e Urticaceae). Das 33 espécies, 25 foram avaliadas quanto ao status de conservação como LC = pouco preocupante (IUCN 2024). Nossos resultados mostram uma riqueza de espécies arbóreas na EPP, provavelmente, as diferentes fitofisionomias favoreceram a variabilidade de espécies, além disso, os diferentes períodos de coletas, também contribuíram para que mais famílias fossem amostradas, por conta dos diferentes períodos de floração e frutificação. Destacamos que as árvores atraem o olhar e aguçam a curiosidade dos turistas, pois características marcantes como porte e tipo de floração, favorecem que as árvores sejam conspícuas.

Palavras-chave: biodiversidade, composição florística, taxonomia

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PADOVANI, Carlos Roberto. Dinâmica espaço-temporal das inundações do pantanal. 2010. Tese (Doutorado em Ecologia de Agroecossistemas) - Ecologia de Agroecossistemas, Universidade de São Paulo, Piracicaba, 2010

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE AS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM REGIÃO VULNERÁVEL DE CAMPO GRANDE - MS

Bruno Uratani da Silva; Ana Paula de Oliveira Lima; Lanna Paulla Andrade Melo; Vanessa Maruyama Martins; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Alda Maria Teixeira Ferreira; Victoria Almeida Villamil; Maria Luiza Beraldi Mestriner; Maria Fernanda Silva Bertelli; Inês Aparecida Tozetti

RESUMO – As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são doenças transmitidas principalmente por contato sexual desprotegido. A sífilis, causada pela bactéria Treponema pallidum, é uma infecção crônica sistêmica, exclusiva dos humanos. A gonorreia, causada pela Neisseria gonorrhoeae, provoca infecções inflamatórias na uretra, orofaringe, colo uterino e outros órgãos. Já o HIV, que leva à AIDS, compromete o sistema imunológico, reduzindo os linfócitos T CD4+. Observa-se uma crescente no número de casos das IST no contexto epidemiológico brasileiro. Dessa forma, estratégias para avaliar o conhecimento sobre IST de profissionais de saúde e das adolescentes são essenciais. Trata-se de uma pesquisa descritiva, transversal e quantitativa, com coleta e análise de dados primários. Seu objetivo foi de avaliar e analisar o conhecimento de profissionais de saúde e adolescentes (14 a 18 anos) sobre a sífilis, a gonorreia e o HIV, além de implementar ações de educação em saúde. Dos 71 funcionários, 34 aceitaram participar. Sobre os fatores de risco para as IST, apenas 32,4% reconheceu a idade como fator de risco e apenas cerca de 50% reconheceu a história prévia de IST e início precoce da vida sexual. Sobre as infecções, a maioria soube informar o que eram corretamente. Grande parte reconheceu a importância dos testes rápidos para sífilis, mas apenas 54% mencionaram a necessidade do VDRL para confirmação. Nas gestantes, o atendimento ao parceiro foi inconsistente, com 40,5% dos profissionais relatando busca ativa. Para HIV/AIDS, 48,6% não souberam diferenciar os termos, com correlação entre profissão e resposta correta ($p=0,003$), e 67,6% identificaram corretamente o uso de testes rápidos para diagnóstico do HIV. Quanto à gonorreia, 48,6% reconheceram a maior suscetibilidade das mulheres, e 18,9% identificaram homens como reservatórios assintomáticos. Entre as 91 adolescentes participantes, 87,9% já tinham ouvido falar sobre IST, com maior reconhecimento do HIV (93,4%) em relação à sífilis (67%) e gonorreia (69,2%). Adolescentes com maior escolaridade identificaram mais essas infecções ($p=0,003$ e $p=0,007$). A maioria associou corretamente relações sexuais desprotegidas (89%) e múltiplos parceiros sexuais (76,9%) como fatores de risco, mas a associação com início precoce da atividade sexual (38,5%) e idade jovem (15,4%) foi menor. Embora 85,7% reconhecessem o contato genital íntimo como meio de transmissão, havia desconhecimento sobre outros meios (contato pele a pele, fômites e sexo oral). A falta de conhecimento sobre os sintomas das IST foi evidente, com menos de 16% reconhecendo que as IST podem ser assintomáticos. Isso pode atrasar o diagnóstico e tratamento, aumentando o risco de complicações e transmissão. Os resultados da pesquisa destacam a necessidade de melhorar a educação sobre IST entre adolescentes e profissionais de saúde. Campanhas educativas contínuas e abrangentes são essenciais para reduzir a incidência de IST e proteger a saúde das adolescentes.

Palavras-chave: infecções sexualmente transmissíveis, educação em saúde, sífilis, hiv, gonorreia

Apoio: UFMS

Referências

[1] MINISTÉRIO DA SAÚDE, Brasil. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Doenças de Condições Crônicas e Infecções Sexualmente Transmissíveis. Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para atenção integral às pessoas com infecções sexualmente transmissíveis (IST) [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

INVESTIGAÇÃO DOS GENES ENVOLVIDOS NA BIOSSÍNTESE DE ALCALOIDES EM GALIANTHE THALICTROIDES (RUBIACEAE)

Camila Akemy Nakazato Debastiani; Walmir Silva Garcez; Patrícia de Oliveira Figueiredo; Nídia Cristiane Yoshida; Ingrid Batista Pinto; Cynthia Mantovani

RESUMO – Galianthe thalictroides (K.Schum.) E.L.Cabral, uma planta da família Rubiaceae, é encontrada em Mato Grosso do Sul e amplamente utilizada na medicina popular da região para a prevenção e tratamento do câncer, principalmente através de chás e "garrafadas". Estudos fitoquímicos realizados pelo grupo PRONABio/UFMS confirmaram as propriedades anticancerígenas das raízes dessa planta, mostrando atividade citotóxica significativa contra diversas linhagens de células tumorais. Diversos compostos secundários foram isolados e caracterizados, com destaque para os alcaloides indolmonoterpênicos de esqueleto beta-carbolínico, responsáveis pelo efeito citotóxico. A biossíntese desses alcaloides é mediada pela enzima strictosidine synthase. Devido ao potencial terapêutico desses compostos, o projeto tem como objetivo principal a investigação dos genes da enzima strictosidine synthase, já que está ativamente relacionada com a biossíntese dos alcaloides desta espécie. Em vista disso, o projeto concentrou-se no desenho de novos primers e na padronização da PCR para a amplificação do gene alvo. Utilizando sequências de proteínas de espécies relacionadas disponíveis no banco de dados NCBI, foram desenhados primers específicos. O alinhamento das sequências e a identificação de regiões homólogas foram realizados com o software MEGA11, enquanto o Primer3Plus foi usado para o desenho dos primers, ajustando parâmetros como tamanho do produto, temperatura de melting e conteúdo de GC. Os primers desenhados foram: Primer direto 1: 5' ctcatgctgttgcttctcca 3', Primer direto 2: 5' tcatgctgttgcttct 3', Primer direto 3: 5' gctgttgcttctccaatttgg 3', Primer reverso 1: 5' agcttttggacctttcaacca 3', Primer reverso 2: 5' agaaacttcagtaccacctgga 3'. As combinações entre estes primers resultaram em amplicons com tamanhos esperados de 414pb à 496pb. A extração de DNA das folhas de G. thalictroides foi padronizada utilizando o método de Doyle Doyle (1987) com modificações, garantindo alta integridade e pureza do DNA, conforme verificado em gel de agarose 1%. Os próximos passos envolvem a padronização da PCR, testando diferentes combinações de primers, além de variações de temperaturas de anelamento e ciclagens no termociclador. A identificação bem-sucedida do gene strictosidine synthase permitirá sequenciamento e análises subsequentes, possibilitando futuras aplicações biotecnológicas. Este projeto não só contribui para o conhecimento científico sobre a G. thalictroides e sua biossíntese de alcaloides, mas também tem um forte componente regional, valorizando a biodiversidade do Cerrado e seu potencial terapêutico.

Palavras-chave: biossíntese de alcaloides, pcr, galianthe thalictroides, strictosidine synthase, biologia molecular

Apoio: CNPq; Fundect; UFMS

Referências

[1] FIGUEIREDO, Patrícia O. et al. A new cytotoxic β-carboline alkaloid from Galianthe thalictroides. Planta medica, v. 77, n. 16, p. 1852-1854, 2011.

ARBORIZAÇÃO URBANA DAS PRINCIPAIS AVENIDAS DO BAIRRO ESPLANADA III NO MUNICÍPIO DE CHAPADÃO DO SUL-MS

Camila Angela de Oliveira Coutinho; Déborah Nava Soratto

RESUMO – A arborização traz benefícios ambientais e paisagísticos aos espaços urbanos, e a escolha da espécie é importante para maximizar seus benefícios (microclima, temperatura, umidade do ar, poluição por micropartículas e sonora, espaços sombreados para lazer, prática esportiva, etc.), e evitar futuros problemas na área, tais como: falta de adaptação; raízes que causem rachaduras em encanamentos e calçadas, frutos e flores que atraiam animais peçonhentos, entre outros. Portanto, este estudo teve por objetivo realizar um levantamento quali-quantitativo das árvores das principais avenidas do Bairro Esplanada III, no município de Chapadão do Sul, MS, sendo estas: Espírito Santo; Mato Grosso do Sul; das Emas e das Gaivotas. Foi realizado um levantamento de dados (censo) dos indivíduos arbóreos, com a verificação dos seguintes aspectos: localização e identificação das espécies. Quando necessário, ocorreu a coleta de amostras vegetais para determinar a espécie no programa “Picture This”. Além desses parâmetros, classificou-se como mudas os indivíduos com menos de 15 cm de circunferência no DAP (diâmetro acima do peito, 1,3 m). No total, foram catalogados 183 indivíduos, pertencentes a 16 famílias botânicas. Fabaceae foi a família mais frequentemente encontrada nas avenidas, com 55 indivíduos, sendo cerca de 30,05% do total de indivíduos. Na Avenida Espírito Santo, foram observados apenas 3 indivíduos, sendo eles da família Fabaceae e da espécie Cojoba arborea (Brinco de índio), e 66,66% destes indivíduos foram classificados como mudas; na Avenida Mato Grosso do Sul foram verificados 33 indivíduos, pertencentes a 9 famílias diferentes, a família mais frequente foi Fabaceae com 21 indivíduos, sendo todos Cojoba arborea (Brinco de índio), e 78,78% dos indivíduos desta avenida foram classificados como mudas; na Avenida das Gaivotas foram verificados 68 indivíduos pertencentes a 13 famílias botânicas, com a família Fabaceae a mais frequente com 19 indivíduos, e a espécie Cojoba arborea (Brinco de índio) com maior frequência. Ainda, 51,47% dos indivíduos desta avenida foram classificados como mudas. Na Avenida das Emas foram mensurados 79 indivíduos, e a família Anarcadiaceae contabilizou 29 indivíduos, sendo Mangifera indica (Manga) a espécie mais frequente, e 41,77% dos indivíduos foram classificados como mudas. Ao analisar as quatro avenidas em conjunto, 52,45% das espécies são classificadas como mudas, isso ocorre devido ao fato de as avenidas estarem localizadas em um bairro de implantação mais recente no município. Além disso, 27,86% dos indivíduos são da espécie Cojoba arborea (Brinco de índio), o que pode ser considerada como espécie indicada para arborização, pelo fato de possuir fácil adaptação e atratividade pela beleza de seus frutos, no entanto, a sua frequência, acima de 15%, é um indicativo de baixa diversidade ecológica das espécies escolhidas para implantação nas avenidas consideradas.

Palavras-chave: silvicultura urbana, florestas urbanas, paisagismo, espécies

Referências

[1] RL Niedermeyer, APL de Lima, SF de Lima, DN Soratto. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 2015.

GENES DA CALPASTATINA (CAST) ASSOCIADOS ÀS CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE CORDEIROS MESTIÇOS TEXEL

Camila Celeste Brandão Ítavo Ferreira; Dallila Martins Ferreira; Marina de Nadai Bonin Gomes; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Gleice Kelli Ayardes De Melo; Aline Aparecida da Silva Miguel; Priscila Bernardo de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Laura Scherer da Costa

RESUMO – O consumo per capita da carne ovina no Brasil é de aproximadamente 0,5 kg/ano, sendo considerado baixo quando comparado com o restante do mundo que é de 1,78 kg per capita. Apesar desse consumo limitado no país, ainda não é possível atender a essa demanda e atualmente o Uruguai é o maior fornecedor de carne ovino no Brasil. Ao contrário do que ocorre para as carnes de frango, suína e bovina, a carne ovina não é considerada competitiva no Brasil, pois o consumidor de proteína ovina tem renda mais elevada. Para atender a este nicho específico de consumidor, que se mostram mais exigentes quanto ao grau de segurança do produto e a preferência pela carne de animais jovens, metodologias como a associação entre as áreas de genéticas quantitativas e molecular. Neste sentido, este estudo teve como objetivo avaliar a associação do gene CAST com as características de carcaça ovina, além de suas variações genotípicas. O experimento foi conduzido no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS). O abate dos animais foi realizado com jejum alimentar prévio de 16 horas, sendo encaminhados para o frigorífico com descanso regulamentar de 12 horas. Foi realizado insensibilização e posterior sangria por secção das artérias carótidas e veias jugulares. Foram utilizadas amostras do músculo Longissimus thoracis de 50 cordeiros mestiços Texel. As carcaças foram pesadas para obtenção do peso da carcaça quente (PCQ). Após o resfriamento as carcaças foram novamente pesadas para a obtenção do peso da carcaça fria (PCF). Com estes dados foram calculados os rendimentos de carcaça quente (RCQ) pela razão RCQ = PCQ/PCx100 e fria (RCF) pela razão RCF = PCF/PCx100. A EGS foi medida utilizando paquímetro digital, em milímetros, medida a 2/3 do bordo medial do músculo Longissimus thoracis. O gene CAST foi amplificado por meio da PCR (Polimerase Chain Reaction) utilizando os primers, F: 5´ - TGG GGC CCA ATG ACG CCA TCG ATG - 3´ e R: 5´ - GGT GGA GCA GCA CTT CTG ATC ACC - 3´, produzindo um fragmento de 622 pares de base (pb). A maior parte dos cordeiros apresentou o genótipo MM (76%) e a frequência do genótipo MN foi de 21% e do genótipo NN foi de 3%. Ao comparar os genótipos MM e MN se observou que não houve diferenças em relação às características de carcaça. Concluí-se que o genótipo da calpastatina não exerceu influência sobre as características de carcaça dos cordeiros mestiços Texel e que todos os genótipos apresentaram parâmetros de qualidade de carcaça adequados para a produção de ovinos de corte.

Palavras-chave: genótipo, longissimus, marcadores, ovinocultura de corte

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, CAPES.

Referências

[1] MIGUEL, Aline Aparecida da Silva. Caracterização genotípica de cordeiros mestiços Texel para genes associados com a qualidade da carne. 2023. 59f. Dissertação (Mestrado em Ciência Animal) Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS, 2023

DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES E REFLEXIVOS: A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA EM QUESTÃO

Camila Ferreira da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A abordagem teórica da Sociologia da Infância visa promover discussões a respeito da concepção de infância/s e criança/s na contemporaneidade, apresentando novas abordagens em relação a criança, considerada como agentes sociais que contribuem para a reprodução da infância e da sociedade (Corsaro, 2011). Pelas mudanças legais e de conceitos sobre as culturas infantis nas últimas décadas, bem como olhares em defesa aos direitos das crianças nos espaços sociais que ocupam, o conceito de crianças e infâncias mostram-se temas importantes nos estudos contemporâneos. Portanto, sublinhamos a necessidade de discutir, refletir e possibilitar novas compreensões de concepções de infância e criança na contemporaneidade com a Sociologia da Infância como campo teórico e área de conhecimento. Para seu desenvolvimento, utilizou-se da pesquisa bibliográfica como procedimento metodológico, tendo como fonteautores que estudam a Sociologia da Infância, tais como: Sirota (2001), Montandon (2001), Sarmento (2005) entre outros. Os estudos, são realizados duas vezes por semana e agrega também ao GEPCI (Grupo de Estudo e Pesquisa Criança e Infância) e publicação de artigos e E-books.

Palavras-chave: crianças, infâncias, sociologia da infância

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/UFMS

Referências

[1] CORSARO, W. Sociologia da infância. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

A HISTÓRIA CLIMÁTICA DE UMA CIDADE DA FRONTEIRA OESTE DO BRASIL

Camilla Pimenta Cáceres; Luana Cristina da Silva Campos

RESUMO – No contexto da crise climática atual, onde a pesquisa científica revela as interações entre atividades humanas e eventos extremos, Corumbá - MS emerge como um local crucial para explorar as conexões entre patrimônio cultural e mudanças climáticas. A pesquisa em questão visa analisar as condições ambientais do passado e refletir sobre como essas condições poderiam ter influenciado os combatentes na Guerra do Paraguai, ocorrida na região do Pantanal Sul-Mato-Grossense. A investigação utilizará fontes históricas digitalizadas disponíveis na Biblioteca Nacional, incluindo documentos como o “Chronica dos principaes acontecimentos concernentes à actual guerra do Paraguay” (1865-1868) e “A retirada da Laguna” de Visconde de Taunay (1874). O objetivo é identificar como essas fontes documentais revelam a relação entre as condições climáticas e as estratégias de combate durante o conflito. Documentos como a “Chronica dos principaes acontecimentos” contêm informações que permitem correlacionar o ambiente e o clima com as ações militares, evidenciando, por exemplo, os desafios enfrentados devido à chuva intensa e às condições adversas do terreno. A pesquisa busca mostrar como as condições climáticas, apesar de geralmente não serem o foco principal dos registros históricos, podem ter um impacto significativo nas ações e sobrevivência dos grupos envolvidos. O impacto social da pesquisa está na capacidade de construir um cenário histórico mais detalhado e realista, considerando as influências climáticas. A metodologia proposta destaca a influência das condições climáticas nos registros históricos, oferecendo uma visão mais rica e contextualizada dos eventos, mas pode enfrentar limitações devido à subjetividade na interpretação dos dados e ao risco de superestimar o impacto do clima em comparação com outros fatores históricos.

Palavras-chave: mudanças climáticas, pantanal, guerra do paraguai

Apoio: CNPq

Referências

[1] ASSUNÇÃO BARROS, José D. O projeto de pesquisa em História: da escolha do tema ao quadro teórico. Editora Vozes Limitada, 2017.

HOMÓFONOS NÃO HOMÓGRAFOS: EM BUSCA DE LEMAS PARA O DMHE - DICCIONARIO MONOLINGÜE DE FORMAS HOMÓNIMAS EN ESPAÑOL PARA APRENDICES BRASILEÑOS

Camilli Eduarda Cochito de Oliveira; Renato Rodrigues Pereira

RESUMO – HOMÓFONOS NÃO HOMÓGRAFOS: EM BUSCA DE LEMAS PARA O DMHE - DICCIONARIO MONOLINGÜE DE FORMAS HOMÓNIMAS EN ESPAÑOL PARA APRENDICES BRASILEÑOS Camilli Eduarda Cochito de Oliveira (G-UFMS/CPTL) Renato Rodrigues-Pereira (PPGLetras/PPGEL/UFMS/CPTL) Neste trabalho, apresentamos os resultados de nossa pesquisa de iniciação científica, que teve como objetivo geral analisar, numa perspectiva sincrônica, casos de homófonos não homógrafos, com vistas a inventariar candidatos a homônimos destinados ao DMHE (Diccionario monolingüe de formas homónimas en español). Como objetivos específicos, elencamos o seguinte: i) discorrer sobre o fenômeno linguístico da homonímia e os tipos de homônimos existentes; ii) inventariar casos de homófonos não homógrafos a partir das 5.000 formas mais frequentes do "listado de frecuencia" do "Corpus de referencia del español actual (CREA), da Real Academia Española", disponível em: http://corpus.rae.es/lfrecuencias.html; iii) analisar o valor semântico do conteúdo de cada forma homônima, com base no princípio da "divergência semântica" (ULLMANN, 1964) e nas pesquisas realizadas por Rodrigues-Pereira; Nadin (2020) e Rodrigues-Pereira; Nadin; Kwiecien (2023); iv) contribuir para a constituição de nomenclatura lexicográfica do DMHE - Diccionario monolingüe de formas homónimas en español para aprendices brasileños (RODRIGUES PEREIRA, 2022). Para tanto, nos orientamos por princípios teóricos e metodológicos da LEXPED e da Semântica Lexical. O resultado desta pesquisa nos possibilitou um total de 219 candidatos a homônimos homófonos não homógrafos que, na sequência, serão revisados para que possamos iniciar a redação dos verbetes destinados ao DMHE. PALAVRAS-CHAVE: Lexicografia Pedagógica; Homonímia; Dicionário pedagógico.

Palavras-chave: lexicografia pedagógica, homonímia, dicionário pedagógico

Apoio: CNPq

Referências

[1] PEREIRA, R. R. O dicionário pedagógico e a homonímia: em busca de parâmetros didáticos. Tese. Araraquara: UNESP, 2018.

EXPRESSÃO DE TGF-B NO MIOCÁRDIO DE RATOS SAUDÁVEIS SUBMETIDOS A TREINAMENTO INTERVALADO DE ALTA INTENSIDADE E JEJUM INTERMITENTE

Carla Diniz Benites; Maria Lua Marques Mendonça; Amanda Aparecida Paniago Ceabras; Alex Yuiti Ogura; Ana Thais Lima Megliato; Deisy Anne Rocha Possmoser; Marianna Rabelo de Carvalho; Rodrigo Juliano de Oliveira; Silvio Assis de Oliveira Junior; Paula Felippe Martinez

RESUMO – O jejum intermitente (JI) e o treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) são estratégias não farmacológicas acessíveis usadas na prevenção e tratamento de doenças cardiovasculares. Embora haja evidências sobre as alterações cardíacas induzidas por essas intervenções, as vias de sinalização envolvidas nesse processo ainda não estão completamente esclarecidas. O fator de crescimento transformador-beta (TGF-β) é uma citocina que desempenha papéis importantes no desenvolvimento embrionário, na reparação tecidual e na função imunológica; entretanto, o aumento exacerbado de sua expressão no miocárdio pode promover ativação de fibroblastos, deposição de colágeno e fibrose cardíaca. O objetivo deste trabalho foi avaliar a expressão de TGF-β em ratos saudáveis submetidos a HIIT e JI. Ratos Wistar machos (n=40, 60 dias de idade), foram distribuídos em quatro grupos experimentais: controle (C), jejum intermitente (JI), exercício físico intervalado de alta intensidade (EX), e a combinação de exercício físico intervalado de alta intensidade com jejum intermitente (EJI). Os grupos C e EX receberam ração ad libitum diariamente, enquanto os grupos JI e EJI foram alimentados com a mesma ração em dias alternados, intercalados com períodos de 24 horas de jejum total. Os grupos EX e EJI foram submetidos a protocolo de corrida em esteira rolante durante 12 semanas. A expressão do TGF-β foi analisada utilizando a técnica de Western Blot. Análise estatística: ANOVA de duas vias e teste de Tukey, com nível de significância de 5%. A expressão de TGF-β no miocárdio foi maior no grupo EX quando comparado ao grupo C (C: 1,00 ± 0,27; JI: 1,24 ± 0,49; EX: 1,39 ± 0,58; EJI: 1,04 ± 0,24 unidades arbitrárias). Em conclusão o HIIT, como fator isolado, aumenta a expressão de TGF-β no miocárdio de ratos saudáveis.

Palavras-chave: fator transformador de crescimento beta, músculo cardíaco, exercício intermitente de alta intensidade, jejum por tempo restrito

Apoio: CNPq, FUNDECT, PPSUS, CAPES e UFMS

Referências

[1] CARVALHO, M. R.; MENDONÇA, M. L. M; OLIVEIRA, J. M. L.; ROMANENGHI, R. B.; MORAIS, C. S.; OTA, G. E.; LIMA, A. R. R.; OLIVEIRA, R. J.; WANDER, F. O. F.; OKOSHI, K.; OKOSHI, M. P.; OLIVEIRA JUNIOR, S. A.; MARTINEZ, P. F. Influence of high-intensity interval training and intermittent fasting on myocardium apoptosis pathway and cardiac morphology of healthy rats. Life Sci, Campo Grande, v. 264, n. 118697, 2021. DOI: https://doi.org/10.1016/j.lfs.2020.118697.

AS MOEDAS JÚLIO-CLAUDIANAS DO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL: HUMANIDADES DIGITAIS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Carlos Eduardo da Costa Campos; João Guilherme Vieira Poiati; Miguel Angelo Olivieira de Almeida; Germano Torres Neto

RESUMO – O projeto de pesquisa e os PIBICs que foram gerados tiveram como objetivo central o emprego das Humanidades Digitais no processo de digitalização, catalogação e descrição das moedas Júlio-Claudianas abrigadas no Museu Histórico Nacional, a fim de enriquecer a base de dados da instituição. O propósito é duplo: preservar o patrimônio histórico e disponibilizar o conhecimento para as gerações atuais e futuras. A relevância social, cultural, científica e tecnológica das moedas romanas é inegável. Estas moedas vão além de meros artefatos, representam fragmentos de um período crucial na história de Roma. O projeto contribui para o entendimento histórico e científico da época, ao mesmo tempo que estabelece uma ligação social, permitindo que indivíduos se conectem com suas raízes culturais e práticas de ensino. A metodologia adotada envolve a catalogação, contando com a colaboração de especialistas em numismática e historiadores para garantir a precisão dos registros. A aplicação da fotogrametria e a modelagem 3D permite a digitalização das moedas, tornando as informações acessíveis para o público em geral. A análise numismática desempenha um papel vital, fornecendo contexto histórico para cada moeda. Os resultados do projeto até o momento são notáveis. O processo de catalogação e descrição das moedas alcançou progresso significativo. A criação de modelos 3D é um destaque notável, revolucionando o acesso ao acervo do Museu Histórico Nacional e ampliando o engajamento por meio de visitas educativas e eventos relacionados. O projeto, em resumo, resgatará e compartilhar o valor intrínseco das moedas romanas do Museu Histórico Nacional. Assim, cria-se uma ligação entre as eras passada e presente, enriquecendo o conhecimento coletivo. O foco recai sobre a preservação do patrimônio e a disseminação do conhecimento, tornando acessível uma parte crucial da história de Roma e permitindo que pessoas de todas as esferas possam se conectar com o passado de maneira significativa.

Palavras-chave: humanidades digitais, acervos museológicos, numismática, divulgação científica

Apoio: PROPP/UFMS, FUNDECT, CNPQ

Referências

[1] BERTUCCI, Roberlei Alves; DE ASSIS, Emanoel Cesar Pires; FUÃO, Rebeca Schumacher Eder. Humanidades digitais: textos e tecnologias. Revista da ABRALIN, p. 189-191, 2024.

SUICÍDIO DE HOMENS EM MATO GROSSO DO SUL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE NOTÍCIAS JORNALÍSTICAS

Carlos Eduardo da Costa Medeiros; Alberto Mesaque Martins

RESUMO – O suicídio é uma problemática de saúde coletiva global, complexo e multifatorial, atravessado por questões sociais, incluindo as questões de gênero, resultando numa maior recorrência entre o público masculino (OMS, 2023). Na perspectiva dos estudos de construção social das masculinidades, esse estudo teve como objetivo discutir e problematizar as implicações de gênero nas ocorrências de suicídio entre homens no estado de Mato Grosso do Sul. Para compreender a relação entre a masculinidade, a sociedade e o suicídio, o presente trabalho ancora-se na Pesquisa Documental (Cellard, 2014), através dela, analisou-se 196 matérias jornalisticas publicadas entre os anos de 2015 a 2020, veiculadas no jornal eletrônico Campo Grande News, um dos principais veículos de comunicação da capital sul-matogrossense, que tratavam do suicídio masculino. A análise foi pautada na busca pelo termo “SUICÍDIO” na guia de pesquisa, excluiu-se as matérias que não tratavam do objeto de estudo, sendo essas sobre suicídio feminino, campanhas de prevenção, ou casos em outros estados e países. Após a leitura das reportagens e organização de seus dados, realizou-se uma análise através do software IRAMUTEQ. Os resultados indicam que as questões de gênero e o processo de construção social de masculinidades desempenham um papel importante no comportamento suicida, estando relacionadas desde as motivações até os métodos utilizados pelos homens. Observa-se, também, a relação entre os suicídios masculinos e acesso às armas de fogo, assim como com as ocorrências de feminicídio, sendo necessárias intervenções que atuem nos determinantes sociais do fenômeno. Outras questões também surgem na análise, como a ocorrência de suicídios em presídios e uma dúvida entre suicídio real ou forjado, existência de transtornos mentais, maior acesso a armas de fogo pela população masculina e uma maior ocorrência de suicídios entre agentes de segurança e de saúde. Há de se considerar a necessidade de compreender o suicídio para além da segurança pública levando suas múltiplas causas em consideração no planejamento de ações de saúde, entendendo-o não só como uma atitude individual e singular, mas existente em um contexto social e produto dele. Além disso, observa-se que uma ação a fim de diminuir o número de suicídio masculinos é atuar na ocorrência de feminicídios.

Palavras-chave: suicídio, saúde coletiva, masculinidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] CELLARD, A. A análise documental. In: POUPART, J.; DESLAURIERS, J.P.; GROULX, L. H.; LAPERRIÈRE, A.; MAYER, R.; PIRES, A.P. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4 ed. Petrópolis: Editora Vozes, p. 295-316, 2014.

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE ORAL AGUDA DO ÓLEO DAS FOLHAS DA CAMPOMANESIA ADAMANTIUM CAMBESS. (MYRTACEAE)

Carlos Felipe Peralta da Cruz; Valter José da Silva; Rita de Cássia Avellaneda Guimarães; Danielle Bogo

RESUMO – A Campomanesia adamantium (Cambess.) O. Berg. É uma espécie de planta pertencente à família Myrtaceae cujos frutos são conhecidos como guavira ou guabiroba e que se encontra no cerrado da região central do país. O seu potencial antitumoral está sendo avaliado e neste estudo foi verificada a toxicidade oral aguda do óleo essencial de C. adamantium em camundongos machos e fêmeas da linhagem BALB/C. As folhas da guavira foram coletadas na região Centro Oeste do Brasil, na AGRAER (Agência de Desenvolvimento Agraria e Extensão Rural) no Município de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul. Logo após a coleta, foram transportadas até a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), onde foram lavadas e secas em estufa a 35°C por três dias, a fim de eliminar a umidade e estabilizar o conteúdo enzimático. O óleo essencial foi obtido utilizando solvente diclorometano, por meio do método de hidrodestilação usando um aparelho Clevenger, e para obtenção de 7ml do óleo da guavira foram necessários 30kg de folhas frescas. O ensaio *in vivo* foi realizado com 15 camundongos fêmeas e 13 machos, provenientes do Biotério Central do Instituto de Biociências (INBIO/UFMS). Houve a formação de 4 grupos de 3 animais de acordo com o sexo, cuja a concentração da dose era 2000mg/kg, 300mg/kg, 50mg/kg e 5mg/kg, além de 1 grupo controle de 3 animais para as fêmeas e 1 animal para os machos. O óleo das folhas foi diluído em azeite de oliva e administrados via gavagem, e os animais observados com base no screening hipocrático por 14 dias, até a eutanásia e coleta dos órgãos (rins e fígado) para análise macroscópica e microscópica. Avaliou-se os parâmetros de Anestesia, Atividade, Força para agarrar, Resposta ao toque, Tremores, Locomoção, Frêmito vocal, Irritabilidade, Contorção, Ptose, Lacrimação, Respiração, Ataxia e Alimentação com comida e água. Concluiu-se que houve sinais de toxicidade em ambos os sexos nas concentrações de 2000mg/kg e 300mg/kg.

Palavras-chave: guavira, toxicidade oral, campomanesia adamantium

Apoio: Fundect

Referências

[1] SOBRAL M, PROENÇA C, SOUZA M, MAZINE F, et al. (2014). Myrtaceae. Lista de Espécies da Flora do Brasil [List of Plants Species of Brazil]. Jardim Botânico do Rio de Janeiro [Rio de Janeiro Botanical Garden]. Available at [http://www.floradobrasil.jbrj. gov.br/jabot/floradobrasil/FB10308].

ESTUDO DA RADIAÇÃO DE FONTES OSCILANTES INDUZIDAS POR LUZ INCLUINDO A FORÇA DE LORENTZ

Carlos Matheus Silveira da Silva; Samuel Leite de Oliveira

RESUMO – Classicamente, um material dielétrico induzido por luz em intensidades não relativísticas, não apresenta uma suscetibilidade magnética significativa, de tal maneira que a componente magnética da luz possa ser ignorada nos efeitos ópticos da interação entre a luz e o material. Em contraponto, experimentos revelam que há possíveis fenômenos não lineares que ocorrem na interação da luz com materiais dielétricos, observando que há uma forte influência da onda eletromagnética incidente com uma possível magnetização do material, levando a hipótese que a componente magnética da luz deve ser relevante nesses casos. Nesse sentido, uma das formas de prever o comportamento atômico da interação luz-matéria (no contexto deste trabalho) é utilizando o modelo do oscilador de Drude-Lorentz incluindo a força magnética induzida pela radiação incidente, no qual utiliza-se da teoria clássica da física; este modelo irá permitir que seja encontrado um padrão de oscilação para o material dielétrico, que pode ser aliado com resultados clássicos da teoria de radiações da eletrodinâmica. Assim, este trabalho teve como objetivo estudar o modelo teórico que permite uma previsão para a radiação de materiais induzidos por uma fonte radiante. Os resultados no modelo de Drude-Lorentz nos mostram duas frequências de ressonância em uma das componentes de oscilação do material, além de deixar explícito que o material deixa de oscilar harmonicamente. Também, foi estudado a teoria clássica de radiação, obtendo-se equações que nos auxiliam a obter o padrão de radiação para fontes que podem estar magnetizadas por influência da luz. Desse modo, os resultados mostram a possiblidade de novos experimentos que buscam entender melhor a radiação de fontes oscilantes induzidas por luz; a partir das equações encontradas, podemos identificar o valor da suscetibilidade magnética do material através da radiação emitida.

Palavras-chave: radiação, óptica, eletrodinâmica

Apoio: CNPq

Referências

[1] JACKSON, John David. Classical Electrodynamics. 3. ed. New York: Wiley, 1998.

VALORIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DE DOCENTES TEMPORÁRIOS EM MATO GROSSO DO SUL

Carolina Luiza Feldkircher Gonzaga; Alessandra Bertasi Nascimento

RESUMO – O presente trabalho, em fase inicial de desenvolvimento, é um recorte da pesquisa "Políticas para carreira e remuneração docente: um diálogo entre Brasil e Chile frente às marchas e contramarchas do neoliberalismo". Explora as políticas de valorização e precarização do trabalho de docentes temporários na educação pública básica estadual sul-mato-grossense, a partir dos editais de processo seletivo localizados no período de 2021 a 2024, no contexto dos impactos de reformas administrativas e da austeridade fiscal. As transformações na administração pública brasileira nas últimas décadas, impulsionadas pela transição do Estado burocrático para o Estado de gestão, trouxeram mudanças significativas, visando tornar a gestão pública mais eficiente e orientada para resultados. No entanto, essas reformas, influenciadas pela ideologia neoliberal, também geraram desafios, como o aumento da desigualdade educacional e a necessidade de uma gestão diferenciada dos recursos em um cenário de restrição orçamentária. Nesse contexto, a política de carreira e a remuneração de docentes surgem como questões centrais, refletindo as implicações das reformas no setor educacional. A Lei n. 11.738 (BRASIL, 2008), que estabelece o Piso Salarial Profissional Nacional (PSPN), exemplifica a complexidade da aplicação dessas políticas em um ambiente federativo, onde os entes subnacionais precisam equilibrar a autonomia político-administrativa com as demandas por equidade e qualidade na educação. A metodologia inclui levantamento e análise de artigos científicos relacionados à política de carreira e remuneração docente, utilizando bases de dados do Portal de Periódicos CAPES. Foram identificados 13 artigos relevantes, dos quais sete foram selecionados após a aplicação de critérios de exclusão. Os resultados iniciais indicam que, apesar das diferentes abordagens, todos os artigos analisados ao tratarem da remuneração, PSPN, carga horária, entre outros, como elementos de valorização, convergem para a constatação de que o estudo da valorização docente, muitas vezes, resulta em verificação de desvalorização. Essa conclusão reforça a necessidade de um exame mais detalhado dos editais de seleção para professores(as) temporários(as) em Mato Grosso do Sul, a fim de identificar como essas práticas contribuem para a condição do trabalho docente.

Palavras-chave: remuneração docente, precarização do trabalho, políticas educacionais

Apoio: CNPq

Referências

[1] PEREIRA, Luiz Carlos Bresser. Administração pública gerencial: estratégia e estrutura para um novo Estado. Brasília: MARE/ENAP, 1996

A DESCONSTRUÇÃO NOS TRÓPICOS: JACQUES DERRIDA E A TEORIA DA TRADUÇÃO NO BRASIL

Carolina Paiva Jovanelli; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo explorar de que maneira a noção de différance do filósofo Jacques Derrida pode ter influenciado na constituição de uma teoria da tradução no Brasil, levando em consideração os escritos dos críticos brasileiros e estudiosos da tradução Marcos Siscar e Evando Nascimento como base para essa investigação. A hipótese central é de que o pensamento derridiano gerou uma epistemologia desconstrutiva da tradução brasileira, baseada na noção de diferença e que isso estaria refletido nos textos dos ensaístas. Para tal, adotamos uma abordagem bibliográfica e analítica, valendo-nos da perspectiva da crítica literária e dos estudos da tradução literária, por intermédio dos postulados de Jacques Derrida (1991) e dos ensaios de Evando Nascimento (2001) e Marcos Siscar (2013). Percebemos que, no Brasil, devido à sua história de colonização e posição subalterna global, a tradução não pode se limitar a equivalências simples, ignorando as complexas camadas culturais, históricas e sociais que influenciam tanto o texto de partida quanto a própria tradução. Assim, a teoria brasileira da tradução deveria valorizar a pluralidade e a alteridade, integrando as diferenças culturais e linguísticas no processo e no resultado. Dessa forma, concluimos que os pressupostos derridianos foram fundamentais para a construção de uma teoria desconstrutiva da tradução no Brasil, impactando a forma como literatura, tradução e cultura são concebidas e estudadas quando levamos em conta, principalmente, os ensaios de Siscar e Nascimento.

Palavras-chave: diferença, desconstrução, teoria da tradução, estudos da tradução, jacques derrida

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] DERRIDA, Jacques. Marges de la philosophie. Paris: Éditions de Minuit, 1967. Margens da filosofia. Campinas, São Paulo: Papirus, 1991.

CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DE DIETA EXPERIMENTAL EM RESPOSTA À SUPLEMENTAÇÃO COM CREATINA MONOHIDRATADA

Caroline Rezende dos Reis; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Richard Nicolas Marques Caputi; Ana Thais Lima Megliato; Deisy Anne Rocha Possmoser; Marceli Borges Fioravante; Elisvânia Freitas dos Santos; Paula Felippe Martinez; Silvio Assis de Oliveira Jr

RESUMO – Classicamente, o consumo de creatina é utilizado com a finalidade de ampliar a força muscular e desempenho em exercícios de alta intensidade. Contudo, os potenciais efeitos da suplementação de creatina monoidratada junto a dietas experimentais em relação à composição bromatológica são ainda pouco estudados. O objetivo deste trabalho foi analisar as características bromatológicas da ração comercial padrão (RCP) para roedores e da mesma ração suplementada com creatina monohidratada 2% (RSC). Para tanto, foi utilizada ração para roedores e creatina monohidratada comercial, com 100% de pureza. Para fabricação de ração suplementada, a ração comercial foi triturada, acrescida de 2% de creatina em pó e água. Os pellets foram moldados e secos em estufa à 65°C. Posteriormente, foram determinados os teores de matéria seca, fibras, extrato etéreo e proteína bruta por meio de métodos específicos. Os índices de carboidrato foram determinados de forma indireta. Os resultados são apresentados no formato descritivo. Na análise bromatológica, os valores de umidade (RCP, 7,85; RSC, 7,86%) e matéria seca (RCP, 92,15; RSC, 92,14%) mostraram-se similares entre as duas dietas. Fibras insolúveis em detergente neutro (FDN) (RCP, 19,69; RSC, 23,03%) e em ácido (FDA) (RCP, 9,04; RSC, 9,74%), assim como proteína bruta (RCP, 25,14; RSC, 28,93%) e gordura (RCP, 2,29; RSC, 3,03%) foram maiores na dieta suplementada com creatina monoidratada, culminando em maior taxa calórica (RCP, 4,16; RSC, 4,29 kcal/g). A dosagem de carboidratos (RCP, 44,83; RSC, 37,26%) foi reduzida na presença de creatina. Em conclusão, a RSC apresentou maior taxa de fibras, proteína bruta e gordura, associada a menor taxa de carboidratos quando comparada à RCP. Apesar das alterações bromatológicas desencadeadas pelo acréscimo de creatina monoidratada à dieta, tem-se apenas 3,1% de aumento na carga calórica.

Palavras-chave: macronutrientes, suplementação nutricional, ergogênico

Apoio: CNPq, CAPES (cód. 001), FUNDECT, UFMS

Referências

[1] DETMANN, E., SILVA, L.F.C., ROCHA, G.C., PALMA, M.N.N., RODRIGUES. J.P.P. 2021. Métodos para análise de alimentos. Detmann, E. et al. (orgs), 2 ed., Visconde do Rio Branco, MG: Suprema. 2021. 350p.

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES ÓPTICAS E FÍSICAS DE RESINAS PARA BASE DE DENTADURAS CONVENCIONAL, FRESADAS CAD/CAM E I MPRESSAS 3D COM DIFERENTES TRATAMENTOS DE SUPERFÍCIE

Caroline Saffar Yabuta Publio; Guilherme Maciel Rodrigues da Silva; Victor Augusto Alves Bento; Maria Carolina Silva Marques; Luciana Mara Negrão Alves

RESUMO – Atualmente, a tecnologia de desenho auxiliado por computador/fabricação auxiliada por computador (CAD/CAM) está sendo adotada na fabricação de próteses. No entanto, o polimento mecânico tradicionalmente aplicado tem sido uma falha para essas dentaduras. Por isso, diversos estudos vêm testando diferentes métodos de tratamento de superfície como alternativa. Diante disso, o objetivo deste estudo *in vitro* foi avaliar a rugosidade e a alteração cromática de diferentes tipos de dentaduras com diferentes tratamentos de superfície. Um total de 60 amostras (10×3,3 mm) foram confeccionadas, sendo divididas em três grupos (resina convencional, resina fresada e resina impressa em 3D) e subdivididas em dois tipos de tratamento de superfície (polimento mecânico e glaze fotopolimerizável), restando um n=10 para cada subgrupo. As propriedades ópticas das amostras foram avaliadas usando um espectrofotômetro e os dados calculados pelo sistema CIEDE 2000 (ΔE00). A rugosidade de superfície foi analisada utilizando um perfilômetro de rugosidade de superfície SJ-401 para as características de Ra. Os dados dos testes foram avaliados com a análise de variância ANOVA two-way (P0,05). A pesquisa resultou em diferença significativa da resina impressa em 3D nas propriedades ΔE (P0,05), enquanto em relação ao tipo de tratamento foram apresentadas diferenças significativas entre o glaze fotopolimerizável e o polimento mecânico em todas as propriedades avaliadas (P0,05). Conclui-se que o glaze fotopolimerizável melhorou significativamente as propriedades das resinas de dentaduras.

Palavras-chave: prótese dentária, pmma, cad/cam

Apoio: Pibic UFMS

Referências

[1] El Samahy MM, Abdelhamid AM, El Shabrawy SM, Hanno KI. Evaluation of physicomechanical properties of milled versus 3D-printed denture base resins: A comparative in vitro study. J Prosthet Dent, v.129, n.5, p. 797.e1-797.e7, may, 2023

CARACTERIZAÇÃO CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICA ATUAL DOS NASCIDOS VIVOS DE GESTANTES COM DIAGNÓSTICO CONFIRMADO DE SÍFILIS DURANTE O PERÍODO DE DESABASTECIMENTO DE PENICILINA (2015 A 2016) EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL

Caroliny Oviedo Fernandes; João Cesar Pereira da Cunha; Maria Elizabeth Araujo Ajalla; Claudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – Introdução: No Brasil, de 2012 a 2016, ocorreu um aumento de 85% da incidência de sífilis congênita (SC) [1]. Um dos fatores que pode ter contribuído para esse aumento foi o desabastecimento mundial de penicilina benzatina e cristalina [2]. A SC tardia manifesta-se a partir dos 2 anos de idade e pode cursar com alterações físicas, oftalmológicas, auditivas e neurológicas. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é descrever o perfil clínico-epidemiológico e determinar a frequência de desfechos adversos tardios relacionados à sífilis congênita em crianças expostas ao T. pallidum durante a gestação, uma vez que são escassos os estudos de seguimento e/ou avaliação da sífilis congênita em crianças maiores de 2 anos [3]. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo transversal, fundamentado em dados primários para descrever o perfil epidemiológico e clínico de crianças que foram potencialmente expostas ao Treponema pallidum durante a gestação entre 2015 e 2016, em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. A avaliação clínica da criança incluiu os domínios físico, motor e cognitivo; além dos sinais e sintomas clássicos de sífilis congênita tardia. Resultados e discussão: Em relação à caracterização materna, que são dados que podem repercutir na saúde das crianças, das 71 mães avaliadas, 15,4% das mães eram brancas; 26,7% eram pretas; 54,9% eram pardas. Em relação ao número de consultas de pré-natal, 69% realizaram seis ou mais consultas; 31% realizaram menos que seis consultas. Nos testes de avaliação mediante a aplicação do Motor Competence Assessment, o desempenho médio de 71 crianças nos seis testes baseado no foi o seguinte: transposição (15,3 pontos em 20 segundos); saltos laterais (17,1 saltos em 15 segundos); velocidade de lançamento (23,2 m/s); velocidade de chute (22,5 m/s); salto de profundidade (113,8 cm); corrida (16 segundos para percorrer 40m). Em relação ao Mini Exame do Estado mental, para avaliação cognitiva, a média de pontuação foi de 15,9 e a mediana foi 15. Quanto à linguagem, 4 crianças apresentaram alteração, sendo a disartria a mais comum. Das 71 crianças, 24 apresentaram sinais sugestivos de SC tardia, sendo eles: molares em amora (15 crianças); dentes de Hutchinson (12 crianças), nariz em sela (2 crianças convulsão prévia (1 criança), fronte olímpica (1 criança), ceratite intersticial (1 criança), rinossinusite crônica (1 criança). Conclusão: Os resultados mostram que a maioria das mães eram pardas, seguidas de pretas e brancas. Cerca de ⅓ dos participantes não possuía a quantidade mínima de consultas de pré-natal recomendadas pelo Ministério da Saúde. A característica clínica da SC mais comum entre os participantes foram as alterações odontológicas. Vale ressaltar que os dados deste trabalho são parciais.

Palavras-chave: sífilis congênita, epidemiologia, clínica, avaliação motora, brasil

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Informações e Informática do Sistema Único de Saúde (Datasus). Informações de Saúde. Epidemiológicas e Morbidade. Doenças e Agravos de Notificação - 2007 em diante (SINAN). Sífilis congênita. Disponível em: http://indicadoressifilis.aids.gov.br/ Acesso em: 9 maio 2021.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS DE TIO2@UIO-66 PARA FOTOCATÁLISE DO TRICLOSAN

Carolyne Aguilar dos Santos; Amílcar Machulek Junior; Thalita Ferreira da Silva; Ana Paula Romanenghi da Silva

RESUMO – A água é o foco das atenções quando se trata de saúde pública e preservação ambiental. Dentre os principais compostos químicos poluentes encontrados em águas residuais destaca-se a classe dos fármacos, que são substancias quimicamente ativas que tem como intuito produzir respostas fisiológicas em animais, plantas e humanos A presença de fármacos em águas causa sérios danos ao meio ambiente e sua remoção é de extrema importância, para tanto, a degradação destes compostos podem ser realizadas por processos oxidativos avançados (POAs), que consistem na produção de espécies transitórias altamente reativas, principalmente os radicais hidroxila (HO•). Estes radicais são capazes de degradar qualquer composto orgânico, muitas vezes atingindo a completa mineralização, gerando CO2, H2O e íons inorgânicos. Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Palavras-chave: fotocatálise, nanocompósitos, triclosan

Apoio: Fundect

Referências

[1] Iqbal Dar, Raouf Aslam, Deng Pan, Sunil Sharma, Megha Andotra, Arvinder Kaur, Ai-Qun Jia, Caterina Faggio, Source, bioaccumulation, degradability and toxicity of triclosan in aquatic environments: A review, Environmental Technology Innovation, Volume 25, 2022.

GÊNERO E EDUCAÇÃO ESCOLAR FEMININA: PERSPECTIVAS DE MULHERES INDÍGENAS DA ETNIA GUARANI KAIOWÁ

Cassiane Duarte Salinos; Josiane Peres Gonçalves

RESUMO – Esta pesquisa teve o objetivo de averiguar o que dizem algumas mulheres da aldeia indígena Sossoró, da etnia Guarani Kaiowá no município de Tacuru/MS, sobre a educação escolar feminina naquela cultura. A abordagem teórica utilizada é sobre os estudos de gênero e cultura indígena. A pesquisa de campo, de natureza qualitativa, foi realizada por meio de gravação de entrevistas individualizadas, com três mulheres indígenas, residentes na Aldeia Sossoró, com idade entre 33 e 49 anos e escolaridade entre Ensino Fundamental incompleto e superior incompleto. Os resultados apontam que elas tiveram dificuldades para avançar nos estudos, por fatores como: maternidade; morar na zona rural e as aulas serem na cidade; falta de recursos financeiros; entre outros. Contudo, todas as participantes consideram importante que a mulher indígena estude, como forma de garantir seus direitos e igualdade de oportunidade. A pesquisa evidenciou que vem crescendo o número de mulheres indígenas interessadas em ingressar na universidade e tal postura é vista como um avanço para as mulheres indígenas da etnia guarani kaiowá.

Palavras-chave: escolaridade, cultura indígena, gênero feminino

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] ALVES, L. A. S. Ser índia e mulher, vivendo na terra má: uma reflexão sobre a questão de gênero indígena. In: Congresso de Teologia da PUCPR, 10., 2011, Curitiba. Anais eletrônicos... Curitiba: Champagnat, 2011. p. 363-370.

INTERFACE DO DIREITO À EDUCAÇÃO: CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DISCENTE E O DIÁLOGO INTERGERACIONAL COM A POPULAÇÃO IDOSA

Cassiano Buzo Barbosa; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma

RESUMO – Trata-se do tema que foi objeto de estudo do PIBIC 2023/2024, a pesquisa investiga, em como a curricularização da extensão universitária pode enriquecer a formação discente ao promover a interação entre estudantes e as pessoas idosas. O objetivo principal da pesquisa é analisar de que maneira a curricularização da extensão universitária contribui para a formação dos estudantes, ao mesmo tempo em que promove a inclusão social e a valorização das pessoas idosas. A pesquisa utilizou uma abordagem quanti-qualitativa, analisando a legislação relevante e realizando um levantamento dos projetos de extensão voltados para as pessoas idosas. O foco foi no projeto de extensão da UMI, e com a participação dos discentes universitários do curso, onde foram observadas as práticas de extensão e colhidos dados qualitativos e quantitativos sobre os impactos dessas atividades, referindo-se às atividades realizadas no polo de Três Lagoas. Durante o curso da UMI, foi realizada uma dinâmica de "Roda de Conversa" com 77 dos 190 alunos matriculados no curso. O objetivo foi entender a satisfação geral dos alunos com o projeto e coletar sugestões para melhorias. Utilizando o Google Forms, as respostas foram coletadas e analisadas. As críticas, elogios e sugestões fornecem informações valiosas sobre a qualidade e impacto do programa. Dentre os principais resultados está um elevado nível de satisfação, na qual os alunos demonstraram um alto grau de satisfação com os cursos e materiais fornecidos. Eles consideraram os conteúdos apresentados nas palestras como excelentes e muito bons. Dentre as sugestões e elogios, não foram recebidas críticas, apenas elogios e sugestões. Entre as sugestões, destacam-se a necessidade de microfones mais altos, salas com menos alunos e transporte diário de Castilho (cidade do estado de São Paulo, próximo a Três Lagoas MS) para a UMI. Elogios como "Parabéns a todos que se esforçam para a existência do projeto" e "Muito bom, a Vanessa é uma ótima diretora" destacam a qualidade do projeto. Foi perceptivo o impacto intergeracional, no qual a interação entre estudantes universitários e pessoas idosas promoveu um diálogo intergeracional enriquecedor, desenvolvendo competências socioemocionais como empatia e respeito nos alunos, além de combater estereótipos negativos relacionados à idade. O projeto demonstrou a importância de oferecer oportunidades educacionais para as pessoas idosas, muitos dos quais não tiveram acesso à educação formal no passado. A iniciativa mostrou-se crucial para proporcionar as pessoas idosas de alguma forma, o acesso à universidade e o direito de também ocuparem esses espaços de aprendizado e convivência. Conclui-se que a curricularização da extensão é crucial para formar profissionais mais sensíveis às questões sociais e melhor preparados para lidar com as demandas da população idosa. Os resultados destacam a importância de boas práticas de extensão universitária, oferecendo um modelo para instituições de ensino superior.

Palavras-chave: curricularização, intergeracional, extensão universitária, inclusão social, satisfação

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL, Lei nº 14.423, de 22 de Julho de 2022. Altera a Lei nº 10.741, de 1 de outubro de 2003, para substituir, em toda a Lei, as expressões "idoso" e "idosos" pelas expressões "pessoa idosa" e "pessoas idosas", respectivamente. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2022. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2022/Lei/L14423.htm. Acesso em: 25 de julho de 2024.

ESTUDOS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Cecília Borges de Araujo; Alexandra Ayach Anache; Beatriz Pinheiro de Paula

RESUMO – Com o intuito de analisar pesquisas referentes às conceituações de formação conceitual em pessoas com deficiência intelectual a partir da teoria histórico-cultural, partindo de um entendimento contíguo à Teoria da Subjetividade, de González Rey, este estudo da literatura utiliza o Portal de Periódicos da CAPES, obras da literatura e BDTD (Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações), sob o recorte de descritores deficiência intelectual x elaboração conceitual x formação de conceitos e pensamento teórico, tendo como foco a educação especial. Caracteriza-se como limitadores metodológicos: a) a escolha dos descritores; b) a disponibilidade de trabalhos completos publicados no CAPES; c) a inspeção de conteúdo dos resumos e sua categorização temática conforme o objetivo central de cada pesquisa, o que pode apresentar duplicidade de categorização. Com um resultado geral de trezentos e três trabalhos, a presente análise apresenta uma divisão de dois eixos norteadores. Em primeiro plano, utiliza-se os resumos disponíveis a fim de retratar o que as pesquisas apontam, de acordo com a abordagem e o tema. O segundo eixo é dirigido à análise das obras publicadas no que tange o tema da formação de conceitos, seguindo os estudos de Vigotsky, Leontiev, Luria, Bakhtin, Galperin, Repkin, Dadidov e González Rey. Portanto, considera-se através das pesquisas realizadas, a necessidade de mais empreendimentos científicos no que tange a formação de conceitos em pessoas com deficiência, em especial no que se refere ao uso de métodos eficazes para o processo de aprendizagem, bem como seus efeitos no desenvolvimento da subjetividade dos sujeitos a curto e longo prazo, assim como uma interlocução entre as áreas que cercam os processos de ensino-aprendizagem de crianças e jovens no Brasil, suscitando mais estudos que explorem instrumentos e técnicas pertinentes à estas pessoas.

Palavras-chave: elaboração conceitual, formação de conceitos, deficiência intelectual, pensamento teórico

Apoio: Fundect

Referências

[1] ANACHE, Alexandra Ayach; PIRANDA, Eliane Mattos. Desenvolvimento de tecnologias de ensino acessíveis para a formação de conceitos para a Educação Básica. São José dos Pinhais, PR: Brazilian Journals, 2021.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA CASEARIA SYLVESTRIS EM CÉLULAS RAW 264.7 E EM UM BIOMARCADOR DO PROCESSO INFLAMATÓRIO

Cecília Miozzo Figueiredo; Karuppusamy Arunachalam; Silvia Cordeiro das Neves; Claudia Andrea Lima Cardoso; Rodrigo Juliano Oliveira; Valter Argão do Nascimento

RESUMO – Casearia sylvestris é uma planta medicinal com indicação popular para tratamento de diversas doenças, em especial inflamatórias, e cicatrização de feridas. Estudos farmacológicos apontaram efeitos anti-inflamatórios, antioxidantes, analgésicos, gastroprotetores e imunomoduladores ligados a ela, incluindo um realizado por nosso grupo de pesquisa, que demonstrou sua eficácia contra a colite ulcerativa. Assim, este estudo teve por objetivo avaliar os efeitos do extrato aquoso de C. sylvestris (EACs) em células RAW 264.7 e em biomarcardor do processo inflamatório (óxido nítrico - NO). Para avaliação do efeito sobre as células RAW 264.7 foi realizado teste de MTT (Thiazolyl Blue Tetrazolium Bromide). As células foram cultivadas em meio de cultura DMEM suplementado com 10% de soro fetal bovino (SFB) até 80% de confluência, tripsinadas e plaqueadas na quantidade de 5.000 células/poço em placa de 96 poços. Os tratamentos realizados foram: controle negativo (DMSO 1%), controle positivo (0,058mg/mL de Doxorrubicina) e 8 concentrações de EACs (7,8, 15,6, 31,25, 62,5, 125, 250, 500 e 1000µg/mL). Os tratamentos ocorreram por 24, 48 e 72h e foram então descartados. Incubou-se as células com MTT (0,33mg/mL) por 4h, descartando-o em seguida e acrescentando-se 100µL de DMSO para análise em espectrofotômetro (540nm). A determinação indireta de NO por dosagem de nitrito (NO_2^-) foi realizada por método colorimétrico, baseado na reação de Griess. As células foram semeadas em placas de 6 poços e, após 24h, tratadas. Os tratamentos foram: basal (DMEM suplementado com 10% de SFB), controle negativo (DMSO 1%), controle positivo (Lipopolissacarídeo (LPS) do Sorotipo Escherichia coli, 1µg/mL), EACs nas concentrações de 7,2, 31,2 e 125µg/mL associados ao LPS (1µg/mL) adicionado 1h após o EACs. Após 24h o sobrenadante foi coletado (0,01mL) e incubado com igual volume do reagente de Griess em temperatura ambiente por 15min. A absorbância foi medida em espectrofotômetro (540nm) e as concentrações de nitrito calculadas por extrapolação para uma curva padrão de nitrito de sódio ($NaNO_2$). Os resultados demonstraram que em 24h o EACs é citotóxico (p0,05) somente na concentração de 1.000µg/mL e nas de 7,8 e 62,5µg/mL induz (p0,05) proliferação. Em 48h, somente a concentração de 1.000µg/mL foi citotóxica (p0,05). Já em 72h, as concentrações de 500 e 1.000µg/mL foram citotóxicas (p0,05). A IC50 do EACs foi de 790,7, 511,7 e 340,4µg/mL para os tempos de 24, 48 e 72h, respectivamente, demonstrando uma ação tempo dependente. Em relação à produção de NO, verificou-se que o LPS a aumentou em 78% (p0,05). Quando o EACs foi associado verificou-se redução (p0,05) da produção do NO em 64,1%, 64,0% e 72,0% para as concentrações de 7,2, 31,2 e 125, respectivamente. Esses resultados permitem inferir que o EACs tem baixo potencial citotóxico para as células RAW 246.7 e pode ter efeito anti-inflamatório, pois reduz a produção de NO.

Palavras-chave: células raw 264.7, inflamação, casearia sylvestris, medicina tradicional, medicamento fitoterápico

Referências

[1] ARUNACHALAM, K. et al. Casearia sylvestris var. lingua (Càmbess.) Eichler leaves aqueous extract improves colon inflammation through mucogenic, antioxidant and anti-inflammatory actions in TNBS- induced IBD rats. Journal of Ethnopharmacology, v. 332, p. 118393–118393, 1 out. 2024.

PERFIL DE QUIMIOCINAS EM PACIENTES COM PARACOCCIDIOIDOMICOSE PULMONAR SEQUELAR

Célio Roberto Siqueira Ledesma; João Marcos Laskoski; Anamaria Mello Miranda Paniago; James Venturini

RESUMO – A paracoccidioidomicose (PCM) é uma doença endêmica sistêmica causada por fungos do gênero Paracoccidioides e representa um sério problema de saúde pública devido ao seu potencial incapacitante e às mortes prematuras. É considerada uma das doenças negligenciadas na América Latina e nos Países Caribenhos. Entre os pacientes com a forma crônica da PCM, a fibrose pulmonar e o enfisema pulmonar são as sequelas mais comuns, mas pouco se sabe sobre o impacto imunológico e inflamatório das sequelas pulmonares após o término do tratamento antifúngico. As quimiocinas são peptídeos cruciais na comunicação e recrutamento de células do sistema imunológico, desencadeando respostas celulares específicas que regulam a resposta imunológica e a inflamação. Dado o impacto sistêmico das sequelas pulmonares devido à hipoxemia e o papel fundamental das quimiocinas no contexto imunológico e inflamatório, este estudo buscou definir o perfil de quimiocinas séricas em pacientes com a forma crônica da PCM, já tratados com sucesso, e comparar o perfil daqueles com sequelas pulmonares leves/moderadas e graves. Para tanto, foram dosados níveis séricos das quimiocinas CCL2, CCL3, CCL5, CXCL6, CXCL9 e CXCL13 em seis indivíduos saudáveis e seis pacientes com PCM que foram tratados com sucesso, mas ainda apresentavam sequelas pulmonares. Dos pacientes avaliados, quatro apresentaram sequelas leves/moderadas e dois, graves. Além disso, analisando os dados demográficos verifica-se a prevalência da doença no sexo masculino e entre aqueles com 60 anos ou mais de idade. Os resultados das dosagens de quimiocinas revelaram níveis reduzidos de CCL5 nos pacientes com PCM sequelar ($p=0,038$), independentemente da gravidade da sequela pulmonar ($p>0,05$). A CCL5 se liga a receptores específicos nas superfícies das células-alvo, como o receptor CCR5, para direcionar a migração dessas células para áreas onde são necessárias. Níveis mais baixos dessa quimiocina podem enfraquecer a resposta imunológica, resultando em recrutamento reduzido de células imunológicas para combater infecções ou inflamações. Nessas condições, as sequelas pulmonares da PCM desencadeiam repercussões sistêmicas que prejudicam a capacidade do sistema imunológico de responder a desafios biológicos, podendo ter implicações em várias condições de saúde. Embora preliminares, esses resultados são promissores, pois o papel das quimiocinas nas sequelas pulmonares da PCM ainda é desconhecido.

Palavras-chave: paracoccidioidomicose, sequela pulmonar, quimicionas, sistema imunológico, fibrose pulmonar

Apoio: CNPq

Referências

[1] TEIXEIRA, M. M. et al. Paracoccidioides Species Complex: Ecology, Phylogeny, Sexual Reproduction, and Virulence. PLoS Pathogens, v. 10, n. 10, 30 out. 2014.

IMPORTÂNCIA DA ARBORIZAÇÃO EM ÁREAS URBANAS: UMA ANÁLISE DE TEMPERATURA E UMIDADE RELATIVA EM NAVIRAÍ - MS

Celleny Paniago Nantes

RESUMO – A partir do êxodo rural, a urbanização se tornou sinônimo de ocupação, devido à necessidade de alocação de uma grande população em uma pequena área. No entanto, essa compreensão de urbanização permaneceu, visto que até mesmo em cidades pequenas, onde não há uma grande densidade de pessoas, a cidade ainda incompreende a importância de áreas verdes para o conforto da população, fato que se espelha até mesmo nas áreas intra-lotes, onde geralmente não encontramos índices urbanísticos específicos nos respectivos planos diretores municipais. Desta forma, esse trabalho, visa compreender como a massa arbórea é relevante para o conforto e a qualidade de vida da população de Naviraí -MS, por meio de análises de temperatura e umidade relativa do ar de diferentes áreas da cidade. Diante dos dados obtidos através do Data Logger, foi possível obter dois resultados, sendo eles: uma análise direta por meio de gráficos de barra (Gráfico 1 e 2); e mapas gerados pela simulação do Envi-Met (Imagem 2 e 3), que foram classificados segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS,2022) e de Rossi, et. al (2012). Desta forma, foi possível observar uma deficiência do software, visto que as áreas arborizadas nos mapas, permaneceram com uma temperatura maior e uma umidade relativa do ar menor, fato refutado quando analisamos os dados gerados pelas nossas bases meteorológicas, constatando assim, que no software, para uma análise mais assertiva é necessário que o porte das árvores de assemelhem ao eixo vertical analisado, de 1,5m. No entanto, quando analisado os dados das bases meteorológicas, houve realmente um alcance maior de índice de conforto térmico em lugares arborizados e de solo permeável. A partir das análises de temperatura e umidade relativa do ar nas diferentes áreas da cidade, foi possível compreender como a vegetação é relevante na modificação positiva do microclima local, sendo em uma área pública ou em uma área residencial, além de ter sido possível entender como a transição das áreas se comportam e como a ausência de massa arbórea interfere diretamente no conforto térmico intra-lote.

Palavras-chave: conforto térmico, arborização urbana, envi-met

Referências

[1] ROSSI, Francine Aidie; KRÜGER, Eduardo Leite; BRÖDE, Peter. Definição de faixas de conforto e desconforto térmico para espaços abertos em Curitiba, PR, com o índice UTCI. Ambiente construído, v. 12, p. 41-59, 2012.

INTRODUÇÃO AOS CÓDIGOS QUÂNTICOS E EMARANHAMENTO

César Augusto Ferreira Santos

RESUMO – Este trabalho explora os conceitos fundamentais de códigos quânticos e emaranhamento, utilizando a plataforma IBM Quantum Experience para realizar simulações em ambientes quânticos. A pesquisa avalia a eficácia dos códigos quânticos na correção de erros, mesmo em condições de ruído, e discute a importância do emaranhamento para a estabilidade das redes quânticas. Os resultados sugerem que esses códigos são cruciais para o desenvolvimento de computadores quânticos funcionais e indicam futuras direções para a pesquisa em comunicação quântica e correção de erros.

Palavras-chave: códigos, quânticos, mecânica quântica, circuitos quânticos, emaranhamento

Referências

[1] Nielsen, M. A., Chuang, I. L. (2010). Quantum Computation and Quantum Information. Cambridge University Press

CARACTERIZAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE BIOFLOCOS PARA DIETA DE AVES

Christian dos Santos Araújo da Cunha; Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento; Thiago Rodrigues da Silva; Natália da Rocha Pitzschk; Jéssica Rodrigues da Silva; Pamylla Mayara Pereira da Silva; Valmiro Romeu Madime; Mateus Masselane Ribeiro; Pablo de Lima Martins; Cássia Rejane Brito Leal

RESUMO – Os bioflocos são pequenas partículas orgânicas colonizadas por bactérias heterotróficas e outros microrganismos que se desenvolvem naturalmente no sistema de produção da piscicultura e, possuem a aptidão de assimilar compostos nitrogenados (Vicente, 2024). O sistema de produção em bioflocos reduz os custos com a alimentação dos peixes, uma vez que a biomassa microbiana resultante é riquíssima em nutrientes, sucedendo em complementação alimentar de alto valor nutricional. Assim, os bioflocos têm expressivo potencial de uso na produção animal, podendo ser utilizados como subproduto sustentável em outras criações. Dessa forma, estudo foi conduzido com objetivo de quantificar microrganismos presentes em preparações de bioflocos oriundos da piscicultura submetidos a diferentes processamentos e seu potencial uso na dieta de aves de produção. As análises foram realizadas com bioflocos submetidos as diferentes processos de secagem: seco em estufa de ventilação forçada (SE) a 55ºC por 72 horas, liofilizado (LI), seco ao ar em temperatura ambiente (SA) por 5 a 7 dias e Úmido ou natural (UM). As amostras foram previamente diluídas na proporção 1:100, para obtenção de suspensão. Alças calibradas de 10µL foram usadas para dispersão homogênea da amostra sobre a superfície do ágar. A análise foi realizada em triplicata. Contagem bacteriana total de mesófilos (CBT) foi executada pela técnica de spread plate em superfície de ágar padrão para contagem (PCA). Para a cultura fúngica, a suspensão obtida na etapa anterior foi usada para cultura de fungos e leveduras em agar batata dextrose (BD). Aliquota foi dispersa na superfície do ágar usando a técnica de esgotamento. As placas foram incubadas a 37ºC por até 72 horas. Observou-se maior quantidade de colônias nos bioflocos secos em estufa de ventilação forçada (22,00 x 105) e não houve a visualização de fungos e leveduras em nenhum dos produtos, independentemente do tipo de processamento. O valor superior para contagem bacteriana total de mesófilos nos bioflocos secos em estufa ocorreu, provavelmente, devido a maior concentração da amostra resultante da aplicação da temperatura de 55 °C do processo de secagem em estufa de ventilação forçada. Para a utilização dos bioflocos como aditivo em dietas de aves, busca-se um produto com maior possibilidade de bactérias com ação probiótica e o processamento de secagem em estufa de ventilação forçada pode ser importante na obtenção desse produto. Pode-se concluir que o produto obtido dos bioflocos submetidos a secagem em estufa de ventilação forçada têm .maior contagem bacteriana total de mesófilos e apresenta melhor potencial para ser utilizado como aditivo em dieta de aves.

Palavras-chave: aditivo, nutrição animal, piscicultura, probiótico

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

[1] VICENTE, M. Bioflocos: o que é e como funciona. “News” EMBRAPA MEIO AMBIENTE. Disponível em: https://www.embrapa.br/en/busca-de-noticias/-/noticia/60772910/mirando-uso-racional-da-agua-embrapa-e-itaipu-desenvolvem-projeto-para-produzir-peixes-em-sistema-de-bioflocos. Acesso em: 07 ago 2024.

DESEMPENHO REPRODUTIVO DE MACHOS DE TILÁPIA-DO-NILO EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS E NO SISTEMA TRADICIONAL EM ÁGUA CLARA

Chrysllary Azevedo Diehl; Louise Nex Spica; Lucas de Oliveira Brasileiro; Letícia dos Anjos da Rocha; Lavinia Vera de Salve; Lorena Cangussu de Melo; Rebeca Maria Sousa; Paula Renata Perius; Luis Felipe Arruda Cruz; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho

RESUMO – O aumento populacional e do consumo per capita de pescado, somado à estagnação da pesca extrativista, evidenciam a necessidade de novas tecnologias de produção para suprir a demanda crescente desta fonte de proteína de forma mais eficiente e ambientalmente sustentável. A tecnologia de bioflocos (Biofloc Technology) atende o anseio de sustentabilidade, enquadrando-se como uma metodologia de produção das mais apropriadas e promissoras para o desenvolvimento sustentável da aquicultura (Avnimelech, 2014). Há poucos trabalhos aplicando esta tecnologia em peixes, principalmente considerando aspectos reprodutivos. Objetivou-se com esse estudo avaliar o desempenho reprodutivo de machos de tilápia-do-Nilo criados em tecnologia de bioflocos e em sistema em água clara. O projeto foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada na cidade de Campo Grande - MS. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado com dois tratamentos: (i) reprodutores criados e mantidos em tecnologia de bioflocos (BFT); reprodutores criados e mantidos em sistema tradicional em água clara com troca parcial de água (TPA - troca parcial de água). Para cada tratamento foram utilizadas cinco repetições (unidades experimentais), as quais consistiram em caixas de 1000 litros. Para BFT foi utilizada a metodologia de Emerenciano *et al.* (2017); na TPA foi utilizado troca parcial de 10% ao dia. Após 180 dias de criação nos dois sistemas, coletou-se o sêmen para análises. Para avaliação das características do sêmen foi utilizado o plugin CASA no software ImageJ conforme metodologia de Wilson-Leedy e Ingermann (2007). Para esta análise, as células foram ativadas com água destilada na proporção de 1:50 (sêmen:água destilada) e, então, 10 µL dessa solução foi adicionada em uma câmara de Neubauer e levado a um microscópio de luz trinocular LAB 180ITF (20x). Vídeos foram capturados (câmera LAB Dx4), editados e avaliados com o CASA/ImageJ durante 1s (100 frames) exatamente 10s pós-ativação. A motilidade foi maior nos peixes mantidos em TAP (55,4 ± 31,5%) em relação aos peixes mantidos em BFT (48,4 ± 27,9%). Da mesma forma, as velocidades; curvilinear, velocidade média de deslocamento e velocidade linear; foram maiores naqueles reprodutores mantidos em TPA (74,6 ± 33,8; 63,3 ± 35,2 e 52,6 ± 29,4 µm/s) do que aqueles em BFT (71,9 ± 23,7; 57,0 ± 24,4 e 47,3 ± 20,3 µm/s). Nas demais variáveis, também valores maiores foram obtidos nos peixes mantidos em TPA, com exceção de retilinearidade (STR, %), onde os resultados foram semelhantes; e do número de espermatozoides, onde valores maiores foram obtidos nos reprodutores mantidos em BFT (15,8 ± 12,0) em relação aos mantidos em TPA (11,4 ± 10,2). Conclui-se que reprodutores de tilápia-do-Nilo podem criados com a utilização de BFT, mas sem melhoras importantes no desempenho reprodutivo dos machos, tomando como referência os reprodutores criados em sistema com troca parcial de água.

Palavras-chave: aquicultura, oreochromis niloticus, produção sustentável, sistemas aquícolas

Apoio: CNPq, Capes, Fundect e UFMS

Referências

[1] AVNIMELECH, Y. Biofloc Technology: A Practical Guide Book. 3 ed. Sorrento: The World Aquaculture Society, 2014. 258p.

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA

Cibele de Morais Lamar; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – Entre as diversas atividades do agronegócio, o Brasil se destaca na produção leiteira, especialmente no contexto das pequenas propriedades rurais, pois gera renda mensal e colabora com a continuidade das atividades da agricultura familiar (ROMANSIN *et al.*, 2022). Entretanto, a contabilidade rural continua pouco explorada, sendo que muitos gestores a utilizam apenas para fins de imposto de renda, e não sabem distinguir os custo de produção dos gastos pessoais (BAEN; LOPES, 2022). Apesar de não ser obrigatória para propriedades pequenas, a contabilidade rural é relevante para a análise do desempenho das atividades (ROMANSIN *et al.*, 2022). E, tendo em vista que as tendências de crescimento, para se desenvolver a atividade leiteira é importante conhecer sua lucratividade, o tempo de retorno dos investimentos, assim como qualquer outro tipo de negócio ou atividade. A contabilidade torna-se um diferencial competitivo, servindo de apoio no controle patrimonial, na gestão dos custos e na análise dos resultados econômico-financeiros (VIAN *et al.*, 2019). Pesquisa descritiva, realizada por meio de dois estudos de caso, das propriedades rurais denominadas A e B (Quadro 1), localizadas no município de Ivinhema-MS que desempenham a atividade leiteira. Coleta de dados: •novembro de 2023: roteiro estruturado adaptado de Kruger *et al.* (2017) - informações sobre o plantel da atividade leiteira, levantamento patrimonial, custos da produção, receitas e despesas; •novo contato em 2024 para completar as informações referente ao ano de 2023. A partir dos dados coletados, elaborou-se a demonstração de resultado e a análise comparativa dos custos entre as entidades, posteriormente analisou-se os investimentos: Taxa Interna de Retorno (TIR), Valor Presente Líquido (VPL), payback simples e descontado. Considerando suficiente uma taxa mínima de atratividade (TMA) de 10% ao ano, para a propriedade A, no entanto, a TIR foi inferior à TMA estimada. Apesar de haver retorno positivo em um dos métodos de análise, a TMA não atendeu as expectativas e o investimento não pode ser avaliado como viável. Já a TIR da “Propriedade B” foi superior à taxa mínima e identifica-se, portanto, a viabilidade dos investimentos realizados. Com esses dados pode-se sugerir ao gestor rural da propriedade A, a necessidade de verificar a produtividade por matriz, tendo em vista que o aumento da produção por matriz pode ajudar no aumento da receita, bem como recomenda-se o acompanhamento dos custos, visando melhorar a rentabilidade, especialmente para orientar decisões de investimento futuros. Constatou-se a relação entre a quantidade de animais, a produção e os resultados. De forma geral, salienta-se a notoriedade da contabilidade rural como instrumento de apoio informacional ao processo de gestão e análise do desempenho, bem como para avaliar a viabilidade econômico-financeira das atividades desenvolvidas no meio rural.

Palavras-chave: análise econômico-financeira, atividade leiteira, contabilidade rural

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BAEN, M. K.; LOPES, K. A importância da contabilidade nas empresas rurais. Revista Interação Interdisciplinar, n. 1, p. 1-15, 2022.

DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO FOTODIAGNÓSTICO PARA SELEÇÃO DE SEMENTES USANDO ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO

Cícero Rafael Cena da Silva; Caíque Nery Rodrigues Porsch; Camila de Carvalho Calvani; Thiago França da Silva; Paloma Dias de Oliveira; Afonso Henrique Silva Leite

RESUMO – O projeto visa separar duas espécies diferentes de sementes, Braquiaria e panicum, utilizando espectroscopia vibracional por transformada de Fourier (FTIR). Com o objetivo de desenvolver um método rápido e de baixo custo para identificar essas espécies, são analisadas 40 amostras de cada espécies. A metodologia inclui o pré-tratamento dos espectros obtidos, seguido pela redução da dimensionalidade por Análise de Componentes Principais (PCA). Modelos preditivos são então desenvolvidos usando Máquinas de Vetores de Suporte (SVM) para correlacionar as características das sementes com seus modos vibracionais e aprimorar a precisão na identificação das espécies.

Palavras-chave: fotodiagnóstico, machine learning, espectroscopia ftir

Apoio: PIBIC-CNPq (Programa de Iniciação Científica com fomento do CNPq)

Referências

[1] Freedman, Z. B. et al., "Soil Enzyme Liberation and Transcriptional Responses to Collier Monoterpenes and Monoaromatics in Agroecosystems," ACS Agricultural Science Technology, vol. 1, no. 2, 2021. doi: 10.1021/acsagscitech.1c00067.

A MULHER SOB O SIGNO DA VIOLÊNCIA EM "MULHERES EMPILHADAS", DE PATRÍCIA MELO

Cindy Cruz dos Santos; Flávio Adriano Nantes Nunes

RESUMO – A luta travada por mulheres urbanas contra o patriarcado enraizado em sociedades por todo o globo ainda tem um árduo caminho a percorrer, e embora já tenha conquistado muito, e seja um tema recorrente na academia e no cotidiano popular, o mesmo não pode ser dito do feminismo necessário para amparar e garantir os direitos de meninas e mulheres indígenas, que vivem afastadas ou completamente isoladas do meio urbano, em locais remotos onde a execução da lei brasileira tem dificuldade a chegar, especialmente devido à dissonância entre culturas - a urbana e as múltiplas indígenas. Assim, fazendo uso do aporte teórico constituído das obras Feminismo comunitário, de Julieta Paredes e Feminismo indígena, de Marize Vieira de Oliveria, incluso em Explosão feminista, de Heloísa Buarque de Holanda, o presente trabalho busca discutir as diversas maneiras pelas quais a violência contra as mulheres indígenas é perpetuada e banalizada na obra literária Mulheres empilhadas de Patrícia Melo, que embora fictícia, ancora-se firmemente no mundo factual, quais as possíveis razões, e o reflexo que é possível encontrarmos na realidade vivida no Brasil. O feminismo indígena ainda é recente na academia, protagonizando um número reduzido de obras que se propõem a estudar e criticar as estruturas sociais que sujeitam as mulheres indígenas a situações de extrema vulnerabilidade física, mental, e financeira.

Palavras-chave: feminicídio, feminismo indígena, violência

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PAREDES, Julieta. Hilando fino desde el feminismo comunitario. La Paz, Comunidad Mujeres Creando Comunidad, 2010.

O EMPODERAMENTO FEMININO EM CANÇÕES DO FEMINEJO: ANÁLISE SEMÂNTICA DE FRASEOLOGISMOS

Clara Lucia Curti Franco; Thyago José da Cruz

RESUMO – As unidades fraseológicas são um grupo de duas ou mais unidades lexicais fixas, dotadas muitas vezes de sentido metafórico (Penadés Martínez, 2012). Nesta apresentação, analisaram-se semanticamente as unidades fraseológicas reconhecidas como “locução verbal”, com o intuito de identificar como estas podem contribuir para o discurso do empoderamento feminino. Para tanto, escolheram-se duas canções do gênero musical “Feminejo” , interpretadas pela cantora Naiara Azevedo. Em seguida, realizou-se uma seleção de locuções verbais presentes nessas canções (Palmas para meu ex e Printou minha intimidade). Procedeu-se, então, a interpretação semântica e contextual desses unidades. Na totalidade, identificaram-se dez locuções verbais. Concluiu-se, após a análise, que as unidades fraseológicas encontradas descrevem uma busca pela igualdade entre gêneros que resulta na emancipação feminina, tanto ao seu modo e direito de expressar-se como o de decidir sobre o seu corpo.

Palavras-chave: fraseologia, semântica, locução verbal, empoderamento feminino, feminejo

Apoio: UFMS

Referências

[1] DURAND, Michelle Kuntz et al. Possibilidades e desafios para o empoderamento feminino: perspectivas de mulheres em vulnerabilidade social. Escola Anna Nery, v. 25, p. e20200524, 2021.

EVOLUÇÃO CLÍNICA E PERFIL DE RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA DOS PACIENTES PEDIÁTRICOS ADMITIDOS NO HUMAP-EBSERH/UFMS DIAGNOSTICADOS COM ARTRITE SÉPTICA

Claudia Raupp Martins; Ana Lúcia Lyrio de Oliveira; Isadhora Maria Maran de Souza; Rodrigo Ibañez Tiago

RESUMO – Introdução: A artrite séptica é uma infecção bacteriana que afeta predominantemente as articulações sinoviais, levando a processos inflamatórios que podem evoluir para necrose e perda de função motora, sendo a identificação precoce um desafio, especialmente em pacientes pediátricos. Tal grupo possui perfil imunológico ainda em desenvolvimento e são mais propensos a traumas diretos, bem como contaminação. Sob tal perspectiva, foi realizado um estudo com os pacientes pediátricos, menores de 18 anos, admitidos com essa condição no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian/EBSERH, triados entre dezembro de 2023 a agosto de 2024. O objetivo da pesquisa é identificar o perfil patogênico e de resistência antimicrobiana, analisando tempo de internação, agravamento e fatores de risco. Busca-se melhorar a compreensão local da resistência e otimizar o atendimento multidisciplinar. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa básica observacional descritiva, quantitativa, transversal, analítica e retrospectiva, por meio da análise dos prontuários, além de entrevista com aplicação de questionário no grupo supracitado. Parecer favorável de CEP-Ebserh sob número 6.546.855. Resultados e discussão: Durante a coleta de dados, foram identificados 6 pacientes com a afecção representados pelas letras A, B, C, D, E e F, com prevalência no sexo masculino (5:1) e média de idade de 4 anos. Os patógenos identificados foram: Staphylococcus aureus nos pacientes A, B e E, Staphylococcus aureus resistente à meticilina acometendo o paciente C, Streptococcus spp. infectando o paciente D e Streptococcus pyogenes, paciente F. Os pacientes C e D necessitaram maior tempo de hospitalização, uso de antibioticoterapia de amplo espectro, associados à concomitância de osteomielite e pneumonia no paciente C e piomiosite e bronquiolite no paciente D. Conclusão: Conclui-se que o perfil de resistência e a escolha de antimicrobianos têm um impacto significativo na evolução clínica e no tempo de internação dos pacientes acometidos por artrite séptica, pois bactérias resistentes demandam antibioticoterapia de largo espectro e internações prolongadas, bem como maiores custos hospitalares. Ainda, fatores agravantes associados à internação corroboram uma recuperação mais lenta e possivelmente estão relacionados aos patógenos supracitados. Vale salientar, contudo, que a quantidade de pacientes está aquém do satisfatório, demandando mais estudos.

Palavras-chave: artrite séptica, infecção bacteriana, pacientes pediátricos, resistência antimicrobiana

Apoio: CNPQ (PIBIC-AF)

Referências

[1] ALVARES, Paula Andrade; MIMICA, Marcelo Jenné. Osteoarticular infections in pediatrics. Jornal de Pediatria, v. 96, p. 58-64, 2020.

DIFICULDADES PARA O PREPARO DO PACIENTE/CUIDADOR NA DESOSPITALIZAÇÃO OBSERVADAS POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA

Cláudia Vieira de Menezes; Guilherme Oliveira de Arruda; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida

RESUMO – Introdução: A desospitalização constitui-se em eixo da Atenção Domiciliar (AD), proporcionando celeridade no processo de alta hospitalar e oportunizando o cuidado continuado domiciliar (Brasil, 2012). Considerando essa etapa como fundamental na transição do cuidado, faz-se necessário identificar as dificuldades observadas pelos profissionais de saúde em relação ao preparo dos pacientes e dos cuidadores na desospitalização para propor estudos frente essas lacunas. Objetivo: Sumarizar evidências sobre as dificuldades observadas por profissionais de saúde para o preparo do paciente/cuidador na desospitalização. Método: Revisão integrativa da literatura constituída por identificação do problema, busca na literatura, seleção, análise de dados e de nível de evidência, e síntese de resultados (Whittemore; Knafl, 2005). Estudo realizado nas bases de dados: Scopus, PubMed e Web of Science. Utilizou-se os descritores “Health Care Professional” (mais descritores para categorias profissionais), “Patient Discharge”, “Patient Education as Topic”, “Caregivers”, “Patient Transfer”, e termos sinônimos indexados na plataforma Mesh. Foram empregadas palavras-chaves, como, “Difficulties”, “Limitations”, “Barriers”, “Obstacles”, “Problems” e “dehospitalization”. A questão norteadora foi: “Quais as dificuldades observadas por profissionais de saúde para o preparo do paciente/cuidador na desospitalização?”. Inclui-se artigos completos disponíveis na íntegra, nos idiomas inglês, português e espanhol e publicados entre 2019 e 2024. Foram encontrados 4.687 artigos. Após retirada de duplicatas na plataforma Rayyan, foram analisados 4.085 artigos. Mediante leitura de títulos e resumos por um pesquisador, foram selecionados 17 estudos. Foi realizada a extração de dados a partir de seis artigos na íntegra. O nível de evidência foi avaliado a partir do referencial do Centro Colaborador do Instituto Joanna Briggs (JBI) para estudos qualitativos. Resultados e discussões: As dificuldades mais citadas foram: comunicação deficiente e consequente preparo inadequado para a alta, recursos limitados (materiais e ambiente), baixa praticidade de instrumentos de apoio, falta de compreensão da equipe devido à complexidade das intervenções, descontinuidade do cuidado e coordenação e planejamento insuficientes. Um dos estudos foi classificado com nível de evidência I, outro como nível II e quatro como nível III de evidência. Conclusão: As dificuldades referidas por profissionais de saúde para a desospitalização/transição do cuidado são de ordem individual, interpessoal e estrutural. Embora instrumentos e intervenções novos sejam empregados, persistem incompreensões e incompatibilidades com o ambiente e o processo de trabalho. Sugere-se que estudos futuros avaliem intervenções para a desospitalização alinhadas com equipe, instituição e as necessidades de pacientes e cuidadores, a fim de diminuir readmissões hospitalares. Observou-se baixo nível de evidência científica nos estudos incluídos.

Palavras-chave: desospitalização, transição do cuidado, profissionais de saúde, cuidadores, preparo do paciente

Apoio: CNPq

Referências

[1] Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção domiciliar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília (DF) : Ministério da Saúde, 2012.

ANÁLISE REGIOESPECÍFICA POR RMN DE 13C NA DETECÇÃO DE ADULTERAÇÃO EM LEITE EM PÓ (FASE 2)

Claudio Ferreira Mendes Junior; Fernanda Helen Silva de Oliveira; Thiago Inácio Barros Lopes; Luciana Marçal Ravaglia; Paulo Gustavo Celso; Glaucia Braz Alcantara; Diego Galvan; Paola Dias de Oliveira

RESUMO – A gordura do leite bovino é composta principalmente por ácidos graxos esterificados por glicerol, produzindo triacilglicerídeos. O alto consumo de leite, juntamente com baixa supervisão, aumentou a ocorrência de práticas fraudulentas em produtos lácteos comerciais, incluindo a adição de óleos vegetais. Portanto, em resposta à necessidade de métodos analíticos precisos e robustos, este estudo propõe o uso de Ressonância Magnética Nuclear (RMN) de 1H e 13C, associada a análises quimiométricas, para investigar a detecção de possíveis adulterações no leite em pó decorrentes da adição de óleos vegetais. A investigação empregou análise espectral combinada, focando particularmente no exame regiospecífico da região das carbonilas. Quatro grupos de amostras foram avaliados: amostras de leite em pó 100% puro com certificados de pureza (concedidos pelo MAPA); amostras confirmadas contendo óleos vegetais (também certificadas e concedidas pelo MAPA); amostras suspeitas de adulteração com óleos vegetais (concedidas pela Polícia Federal); e amostras declaradas como leite em pó puro adquiridas no comércio local. Os resultados mostraram que os perfis espectrais de RMN de 13C das amostras exibiram uma proporção distinta de carbonilas nas regiões sn-1,3 e sn-2 quando há substituição da gordura do leite por óleos vegetais. Amostras suspeitas apresentaram perfis de RMN semelhantes às amostras 100% puras, e amostras comerciais também tiveram resultados análogos. O uso de quimiometria permitiu análises exploratórias para comparação com amostras autênticas de leite em pó e aquelas com adição de óleos vegetais, indicando que as amostras podem ser investigadas com agilidade e mínimo pré-tratamento. Análises de Componentes Principais (PCA) e Análises Discriminantes de Mínimos Quadrados Parciais (PLS-DA) mostraram resultados promissores para dados de RMN de 1H e 13C, enfatizando o potencial da RMN para avaliar as diferenças e semelhanças dos grupos de amostras. Nossos achados destacam a eficácia da RMN e da quimiometria em elucidar o perfil de ácidos graxos no leite em pó, o que pode servir como um meio confiável de detectar adulterações com óleos vegetais em tais amostras.

Palavras-chave: leite, ressonância magnética nuclear, gordura láctea, adulteração, análise regioespecífica

Apoio: MAPA, Polícia Federal, UFMS, CNPq, FUNDECT, CAPES, FINEP.

Referências

[1] NASCIMENTO, T. A. et al. Vegetable oils: Are they true? A point of view from ATR-FTIR, 1H NMR, and regiospecific analysis by 13C NMR. Food Research International, v. 144, 2021

MAPEAMENTO DOS SÍTIOS PALEONTOLÓGICOS DA MEGAFAUNA QUATERNÁRIA DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Claudio Luis Pimentel Miranda Junior; Edna Maria Facincani; Fabio Henrique Cortes Faria

RESUMO – Às porções Sudoeste e Oeste do estado de Mato Grosso do Sul possuem grande potencial paleontológico para a megafauna do Quaternário, com destaque a Serra da Bodoquena e as bacias hidrográficas dos rios Apa, Formoso, Miranda e Paraguai. Os fósseis presentes na Serra da Bodoquena estão depositados em cavernas, cujo processo de fossilização é do tipo de incrustação, enquanto em ambiente fluvial predomina a permineralização. O mapeamento da localização destes sítios paleontológicos foi a ferramenta para a compreensão dos sistemas e padrões de dispersão paleobiogeográficos desta paleofauna. Este trabalho objetivou o mapeamento sistematizado da ocorrência dos registros fósseis da megafauna no estado de Mato Grosso do Sul. Para o mapeamento foi utilizado o software de geoprocessamento gratuito QGIS 3.22.8 (QGIS Devolupment Team), bem como imagens de radar adquiridas de forma gratuita do Alos Palsar Alaska (Alaska Satellite Facility, 2024) e Topodata (INPE, 2024), para confecção do layout final utilizou-se o software Corel-Draw e o Excel foi utilizado para elaboração de gráficos e tabelas. Foi identificado a presença de fósseis da megafauna em sete municípios de Mato Grosso do Sul, sendo eles: Bela Vista, Bodoquena, Bonito, Corumbá, Jardim e Miranda. Nos rios Apa, Formoso, Miranda e Paraguai foram encontrados os fósseis em ambiente fluvial depositados em feições sedimentares ou na calha do canal, enquanto em Bonito, Bodoquena e Jardim foram encontrados em cavernas calcárias (grutas das Fadas, Forever, Lago Azul, Toca da Onça e Buraco do Japonês). Em ambiente fluvial encontrou-se majoritariamente ossos fragmentados, com sinais de abrasão e tipos de quebra variados. Na Serra da Bodoquena foram encontrados fósseis fragmentados e densamente empacotados de difícil identificação taxonômica dos restos esqueletais. A quantidade encontrada de fósseis nesta região pode indicar condições ambientais e climáticas propícias para o desenvolvimento biótico e preservação dessa fauna extinta. Portanto, a partir do mapeamento foram identificados uma paleofauna extensa representada pelas Ordens Xenarthra (Megatheriium), Perissodactyla (Cavalos), Litopterna (Macraunchenia), Notoungulata (Toxodontes), Proboscidea (Mastodontes), Carnivora (Tigre-dente-de-sabre) e Crocodilia. (Jacaré). Elas estão preservadas em dois tipos de ambientes fossíliferos bem definidos: barras longitudinais, calhas do canal, terraços retrabalhados e grutas. Conclui-se que a partir do mapeamento dos jazigos fossilíferos da megafauna no estado há um expressivo registro na porção sudoeste e oeste do estado de Mato Grosso do Sul, com uma significante quantidade de ordens preservadas. O mapeamento também revelou prováveis corredores ecológicos da megafauna no estado, enriquecendo futuras pesquisas na área da paleobiogeografia regional durante o os períodos do Pleistoceno e Holoceno.

Palavras-chave: permineralização, incrustação, bacias hidrográficas, cavernas, geoconservação

Apoio: UFMS

Referências

[1] CARVALHO, IS. Paleontologia: conceitos e métodos. Rio de Janeiro: Interciência, v. 1, n. 3, 2010.

ESTUDO CITOGENÉTICO DE ESPÉCIES DE MYRMELEON (NEUROPTERA, MYRMELEONTIDAE)

Cleiton Gabriel Jara dos Santos; Edihanne Gamarra Arguelho

RESUMO – A citogenética é a ciência que estuda a organização dos cromossomos das espécies. As técnicas utilizadas em estudos citogenéticos fornecem importantes informações sobre os genomas das espécies, no que diz respeito a morfologia de seus cromossomos, organização, função, replicação, variação e evolução. Os estudos cariotípicos também podem oferecer informações para compreensão da história evolutiva das espécies, além de contribuir na identificação e na taxonomia. Apesar de apresentar métodos fáceis e rápidos de estudo, muitas espécies ainda não possuem seus cariótipos descritos. Na família Myrmeleontidae o cariótipo foi estudado em apenas 2,2% das 1500 espécies. O número cromossômico da família varia de 2n=14 a 2n=26, com determinação sexual simples XX/XY. Do gênero Myrmeleon apenas oito espécies já foram estudadas e não há registro de estudos citogenéticos das espécies que ocorrem no Brasil. Desta forma, este trabalho buscou realizar o estudo cariotípico de Myrmeleon brasiliensis coletados em Aquidauana-MS. Para as análises, foram coletadas larvas de M. brasiliensis na Reserva Natural da UEMS (Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul), no município de Aquidauana-MS. As larvas coletadas foram triadas, identificadas e cultivadas no laboratório de Biodiversidade da UFMS/CPAQ. Após a emersão dos adultos, esses foram dissecados para a remoção das gônadas, o material foi então colocado em solução de colchicina a 0,16% durante duas horas e fixado em solução Carnoy (metanol-ácido acético 1:1). As gônadas foram dissecadas em lâminas com ácido acético 45% e coradas com Giemsa. As células analisadas foram fotografadas no microscópio. Apesar do grande número de larvas coletadas (50), poucas emergiram (10), as gônadas foram retiradas de sete indivíduos e apenas em uma amostra foram encontradas células em divisão. O número cromossômico observado foi de 2n=26, cariótipo que diverge das oito espécies de Myrmeleon que já foram descritas, todas apresentam cariótipos diploides com 2n=14. Acredita-se que a evolução cariotípica das espécies de Myrmeleontidae seja movida por eventos de fusões e fissões cromossômicas. No entanto, para que essa hipótese seja confirmada é necessário um maior conhecimento sobre morfologia dos cromossomos do grupo e ainda há uma grande lacuna a ser preenchida, principalmente das espécies que ocorrem na região neotropical do planeta, cuja informações são quase inexistentes. Dessa forma, para confirmar a divergência encontrada neste estudo e melhorar a compreensão dos eventos de evolução cariotípica do grupo, sugerimos que novas análises sejam realizadas.

Palavras-chave: cariótipo, formiga-leão, numero cromossômico

Apoio: CNPq/UFMS

Referências

[1] GUERRA, MARCELO. Introdução a Citogenética Geral, Editora Guanabara rio de Janeiro, 1998.

IMPLEMENTAÇÃO DE MACHINE LEARNING E ALGORITMOS EM PYTHON EM ANÁLISES ESPECTROSCÓPICAS FTIR

Cristian Matheus Ribeiro Rodrigues; Cicero Rafael Cena da Silva

RESUMO – A utilização de técnicas mais eficientes para a seleção de espécies vegetais destinadas à alimentação do gado tem se tornado cada vez mais necessária na indústria do agronegócio. A crescente demanda por uma produção agrícola sustentável e de alta qualidade impulsiona a busca por métodos que não apenas melhorem a produtividade, mas também a qualidade nutricional das plantas usadas na alimentação animal. Nesse contexto, a espectroscopia do infravermelho próximo (NIR), através da transformada de Fourier (FTIR), destaca-se como uma ferramenta econômica, rápida e prática para a análise de amostras biológicas. Esta técnica permite a avaliação de uma ampla gama de componentes químicos das plantas, proporcionando uma análise detalhada e precisa que pode ser realizada em tempo real e com custos reduzidos. Entretanto, a ausência de um padrão universal na metodologia de análise resulta em uma demanda temporal significativa, uma vez que os pesquisadores frequentemente se veem obrigados a buscar soluções específicas dispersas em várias bibliotecas de dados e protocolos experimentais. Essa lacuna metodológica cria desafios para a consistência e a comparação dos resultados obtidos em diferentes estudos, o que pode atrasar o avanço científico e a aplicação prática das descobertas. Nossa proposta visa à utilização de algoritmos de machine learning integrados com técnicas FTIR para identificar e catalogar as diferenças e semelhanças na composição química de diversas espécies vegetais. Ao empregar a inteligência artificial, esperamos automatizar a análise de dados espectroscópicos, tornando- a mais rápida e precisa. Isso permitirá que os pesquisadores dediquem mais tempo à inovação científica e à interpretação dos resultados, em vez de gastar tempo em processos analíticos repetitivos. Além disso, ao estabelecer práticas comuns e padronizar as metodologias de análise, esperamos promover a consistência e a confiabilidade nos resultados, fortalecendo a base metodológica das análises espectroscópicas. Este esforço colaborativo visa melhorar a eficiência na utilização das espécies vegetais, proporcionando informações valiosas que podem ser aplicadas para otimizar a alimentação do gado, aumentar a produtividade agrícola e, em última análise, contribuir para a sustentabilidade e a segurança alimentar global.

Palavras-chave: ftir, machine learning, python, espectroscopia

Apoio: PIBIC-Fundect

Referências

[1] VanderPlas, J. (n.d.). Python Data Science Handbook | Python Data Science Handbook. https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/

AS DECORRÊNCIAS DA BNCC E DO NEM PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AS CIÊNCIAS HUMANAS E O CRMS NO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.415/2017

Cristiane dos Santos Oliveira; Maria Aparecida Lima dos Santos

RESUMO – Este plano de trabalho, vinculado ao projeto de pesquisa interinstitucional intitulado "A Formação de Professores no contexto das políticas educacionais: a implementação e as relações entre o novo ensino médio, a BNCC e a BNC-FP", financiado pelo CNPq/Edital 10/2023 Universal e pela UFMS, objetiva traçar um histórico das políticas educacionais e curriculares implementadas no estado antes da lei 13.415/2017, que instituiu o Novo Ensino Médio. No decorrer do estudo da documentação de Mato Grosso do Sul sobre as políticas voltadas ao Ensino Médio, deparamo-nos com material relacionado ao projeto Escola Guaicuru - Vivendo uma nova lição (Cadernos), o qual fora fundamentado na perspectiva da Escola Cidadã (Azevedo, 2005), e esteve em vigor no período de 1999 a 2002. Esse projeto teve como um de seus principais eixos articuladores a temática das relações étnico-raciais, indício de fundamentos do currículo em perspectiva decolonial. Estruturamos, a partir de então, as seguintes questões: quais as principais características desse projeto no que se refere às relações étnico-raciais? Quais são os fundamentos filosóficos da proposta e como se relacionam com a reeducação para as relações étnico-raciais? Como o ensino de História foi pensado nesta proposta? Para produzir o histórico dos documentos curriculares do estado, aprofundando o estudo do projeto da Escola Guaicuru ao buscar resposta às questões acima, realizamos um levantamento bibliográfico, com base nos princípios da pesquisa documental (Silva e outros, 2009), para mapear a produção existente sobre o tema. Além do levantamento bibliográfico, realizamos o escaneamento dos Cadernos da Escola Guaicuru, que somam 08 volumes, e são as fontes que iremos analisar na 3ª etapa do trabalho, após a sistematização do conteúdo dos artigos resultantes do levantamento bibliográfico. O trabalho com levantamento bibliográfico sobre projeto Escola Guaicuru consistiu na busca diária por palavras-chave relacionadas a pesquisa nas seguintes bases e sites: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD); Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES; Scielo (Scientific Electronic Library Online); Sistemas de Busca Google Acadêmico e Google, chegando ao número de 246 trabalhos. Pelo exame inicial que fizemos da documentação (Cadernos da Escola Guaicuru), foi possível observar a centralidade da história dos povos indígenas e dos negros em todo o projeto. Nesse sentido, a proposta curricular da Escola Guaicuru exacerba o ensino de História como espaço constitutivo de identidades, promovendo um reordenamento da geopolítica do conhecimento ao dar visibilidade a conhecimentos tradicionalmente excluídos do currículo, e, simultaneamente provocar a emergência de um pensamento liminar (Mignolo, 2003). Para aprofundar as reflexões, daremos continuidade ao levantamento bibliográfico e à leitura das fontes e da bibliografia selecionada.

Palavras-chave: ensino médio; escola guaicuru; ensino de história; políticas educacionais; currículo

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AZEVEDO, José Clóvis de. Escola cidadã: desafios, diálogos e travessias. Petrópolis: Editora Vozes, 2005.

ANÁLISE DO EFEITO DO RÓTULO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS CONSUMIDORES DE ALIMENTO

Cristiane Pamplona Hirahara; Filipe Quevedo Pires de Oliveira e Silva

RESUMO – Com o aumento da eficiência na produção e distribuição de alimentos, e a consequente elevação dos índices de obesidade e doenças crônicas, a rotulagem nutricional emergiu como uma ferramenta estratégica para a promoção da saúde pública. Esta pesquisa, com abordagem quantitativa e dedutiva, visa analisar o impacto de diferentes elementos da rotulagem na percepção e no comportamento alimentar dos consumidores brasileiros. A revisão sistemática da literatura indica que os selos de advertência, em particular, exercem influência significativa na compreensão do consumidor sobre o perfil nutricional dos alimentos, afetando suas escolhas. A pesquisa empírica em andamento busca aprofundar esses achados, com o objetivo de fornecer subsídios para a formulação de políticas públicas mais eficazes e para o desenvolvimento de estratégias de comunicação que incentivem a adoção de hábitos alimentares mais saudáveis.

Palavras-chave: marketing, alimentação, agronegócio, percepção, rótulo

Apoio: CNPq

Referências

[1] POPKIN, B. M. The nutrition transition in the developing world. Development Policy Review, v. 21, n. 5-6, p. 581-597, 2004.

DOCUMENTÁRIO MEMORIALÍSTICO: CONSTRUINDO AUTOBIOGRAFIAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

Cristiane Schmidt; Ana Julia Alavarce Camara; Elaine Peixoto Araújo; Daniele Angélica Borges Foletto; Fabiana da Silva Lira; Leandro Carneiro Oliveira; Leticia Corsino Galbero; Sonia Sanches da Silva; Karolina Joanna Zaremba; Ana Sophia Barbosa

RESUMO – O Projeto de Pesquisa intitulado “Narrativas de Professores de Línguas em Formação”, em andamento (08/2022-07/2027) no Curso de Letras-Campus de Aquidauana/UFMS em parceria com outras instituições, especificamente estudantes de Pós-Graduação em Linguística da UNEMAT-MT e a participação de docentes do Curso de Letras da UFPA-PA se inscreve, como um instrumento investigativo desencadeador de “vozes reflexivas e discursivas”, bem como desdobramentos e posicionamentos subjetivos sobre a constituição da identidade docente. Parte-se o pressuposto de que uma formação de professores de línguas o entendimento de língua que não esteja pautada na visão monolítica, visto que isso pode facilitar a aquisição de uma versão artificial desses conceitos, distante daquelas efetivamente usadas nas situações sociocomunicacionais. Debates e pesquisas sobre a constituição da identidade de professores de línguas e a(auto) representação de aprendizes e falantes de línguas estrangeiras são contribuições relevantes na área dos Estudos Sociolinguísticos, visando a diversidade linguística e o plurilinguismo. Nesse sentido, o Projeto e o Grupo de Pesquisa e Estudos de Narrativas de Sujeitos-Professores em Formação (em andamento desde 2019) credenciado junto ao Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil (CNPq) visa refletir sobre o processo formativo de estudantes de Letras e pós-graduandos em Linguística acerca das implicações entre a trajetória acadêmica e a formação no campo da linguagem. Para tanto, entre os procedimentos metodológicos que orientam o Grupo de Pesquisa consta a produção de um corpus, especificamente dados decorrentes da escrita de vinte Memoriais Autobiográficos por parte dos integrantes como falantes de línguas alemã, inglesa, espanhola, francesa, portuguesa e polonesa. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, voltada para investigação do Gênero Memorialístico como sendo um gênero acadêmico autobiográfico com caráter reflexivo e foco no percurso profissional e intelectual dos autores. Considerando essas ponderações, o Grupo de Pesquisa desenvolve projetos de iniciação científica e eventos com essa temática, possibilitando o acesso dos acadêmicos a esta modalidade de pesquisa desenvolve projetos de iniciação científica e eventos com essa temática, possibilitando o acesso dos acadêmicos a esta modalidade de pesquisa, criando interfaces com outras instituições formativas brasileiras, assim como a participação de membro estrangeiros. Como um dos resultados, destaca-se a publicação do E-Book intitulado “O que vem te constituindo professor? Memoriais autobiográficos entre a vida e a formação na docência” (Schmidt; Teno; Souza, 2023). É neste horizonte que os participantes do Projeto e do Grupo de Pesquisa vêm, de forma ativa em contextos presencial e virtual, cultivando a arte do encontro, do diálogo e da integração que se dá entre ensinar e aprender em coletivo, entre investigar e discutir, entre o pensar, criar redes e o produzir.

Palavras-chave: documentação de autobiografias, memórias e representações da docência, grupo de pesquisa e estudos -suprof

Apoio: CNPq

Referências

[1] BARBOSA, Ana Sophia M. Considerações sobre oGênero Memorial Autobiográfico. IN: Schmidt, Cristiane; Teno, Neide A. Castilho; Souza, Antonio Carlos S. de [Orgs]. O que vem te constituindo professor? Memoriais autobiográficos entre a vida e a formação na docência. São Paulo, Mentes Abertas, 2023, 170 p.

O SOMBREAMENTO ARTIFICIAL ALTERA O COMPORTAMENTO ALIMENTAR DAS VACAS MEIOS-SANGUE HOLANDÊS X GIR CRIADAS EM PASTO?

Dagma Caroline Rocha Santiago; Gabriel Nunes Silveira; Maira Camili Fagundes; Adrianni Dias Borges; Maria Fernanda Araújo Ribas; Nathalia Santos da Silva; Raphael Azambuja Nunes; Ingryd Muniz de Oliveira; Geraldo Tadeu Dos Santos; Camila Soares Cunha

RESUMO – O sombreamento influencia diretamente o desempenho e a produtividade dos bovinos (Collier *et al.*, 2006). Neste contexto, o presente estudo visa avaliar o impacto do sombreamento sobre o comportamento alimentar de vacas meio-sangue Holandês x Gir criadas a pasto. O estudo foi conduzido no Setor de Bovinocultura de Leite da Fazenda Escola/Famez/UFMS no outono de 2024. Os tratamentos com sombra (CS) e sem sombra (SS) foram testados. Baseado na produção de leite e ordem de lactação, foram selecionadas dez vacas, as quais foram alocadas em 5 Quadrados Latinos 2x2. O estudo teve duração de 116 dias, divididos em 4 períodos de 29 dias cada, sendo 15 dias para adaptação dos animais aos tratamentos e 14 dias para coleta de dados. As vacas foram mecanicamente ordenhadas uma vez ao dia e foram submetidas à mesma dieta, composta de capim Brachiaria decumbens cv. Marandu, silagem de milho e concentrado. A cada período, foram realizadas 105 horas contínuas de observação entre os dias 16 e 20, descontando-se o tempo em que os animais estavam na ordenha e o tempo de alimentação no cocho. Assim, os resultados médios são relativos a períodos de 21 horas. Para facilitar a identificação durante as observações, os animais foram marcados com tinta nas regiões dorsal e lateral, com os seus respectivos números. As atividades executadas por cada animal foram anotadas a cada 5 minutos, por um observador previamente treinado, sendo elas: P (pastejo), RP (ruminação em pé), RD (ruminação deitada), O (ócio) e OT (outras atividades). Na análise estatística, os resultados foram considerados diferentes quando p 0,05. Não foram observadas diferenças (p > 0,05) entre os tratamentos para as variáveis P, RD, O e OT. O tempo em ócio foi de 2,35 h no tratamento SS e 2,48 h no tratamento CS, e foram despendidas 7,88 h na atividade P pelos animais em SS e 7,89 h pelos animais em CS. Os animais gastaram, em média, 5,08 h e 5,31 h, para os tratamentos SS e CS, respectivamente, na atividade de RD e 3,04 h para SS e 3,05 h para o CS em OT. Quando os animais estavam em RP, observou-se diferença entre os tratamentos (p 0,05), tendo sido gastos, em média, 2,27 h pelos animais do tratamento CS e 2,65 h pelos animais do tratamento SS nesta atividade. O aumento do tempo de RP pelas vacas do tratamento SS é um indicativo do desconforto térmico. Essa postura permite maior área de superfície exposta ao ar, facilitando a dissipação do calor corporal através da evaporação. No entanto, é importante ressaltar que, apesar do maior tempo de ruminação em pé no grupo SS, o tempo total de ruminação não diferiu entre os tratamentos. O grau de sangue, que caracteriza a maior resistência das vacas à radiação solar, aliado à menor intensidade solar do outono, pode ter atenuado os efeitos dos tratamentos sobre o comportamento alimentar. Os resultados sugerem que, nas condições experimentais, o sombreamento não influenciou o comportamento alimentar.

Palavras-chave: bem-estar, bovinocultura de leite, estresse por calor, sombra

Apoio: UFMS, Fundect, CNPQ, Capes

Referências

[1] Berman, A. Estimates of heat stress relief needs for Holstein dairy cows. J Anim Sci. 83: 1377–1384, 2005. doi: 10.2527/2005.8361377x.

DEMOCRACIA RADICAL: LIBERDADE E IGUALDADE ACIMA DAS LEIS

Daniel Alves Rocha da Silva; Cristina de Souza Agostini

RESUMO – As intrínsecas discussões sobre as dinâmicas democráticas e o uso de seus princípios, a saber, liberdade e igualdade, permitem a reflexão sobre as ações políticas dos atores incorporados ao regime. Questionar de que modo o uso extremo desses princípios, por algumas democracias, possibilita uma melhor compreensão dos mecanismos de enfraquecimento do regime por vias legais, sob o manipulável desejo do povo, é o objetivo da pesquisa. 'Liberdade e igualdade', como fundamentos que constituem a democracia antiga, conduzem a relevantes constatações das complexidades que pairam sobre as relações políticas modernas no funcionamento das novas vertentes democratas, desencadeadas no decorrer dos séculos. A intensidade destas relações, considerando a perspectiva dos filósofos Platão e Aristóteles sobre a compreensão dos princípios 'liberdade e igualdade' como dispositivos para a dinâmica tirânica, possui relevância para esclarecer o porquê as democracias podem estar em perigo disruptivo por meio de suas próprias instituições que, ao considerar 'liberdade e igualdade' absolutas condiciona à radicalidade democrática e abolem a lei enquanto limite das ações dos cidadãos. Embora esses conceitos tenham adquirido diferentes significados ao longo do tempo, a compreensão de liberdade e igualdade no contexto democrático contemporâneo ainda está profundamente ligada às análises filosóficas feitas por Platão e Aristóteles sobre o governo do povo. Assim, esta pesquisa, a partir de análise exploratória e comparativa de bibliografia textual clássica sob a perspectiva da filosofia política, procura entender por que os filósofos consideram que a liberdade e a igualdade democráticas são os mecanismos que conduzem as democracias à degeneração tirânica. Nesse contexto, o regime democrático radical pode ser instável, frágil e, consequentemente, disruptivo.

Palavras-chave: democracia, liberdade, igualdade, competência, radicalidade

Apoio: Bolsa PIBIC-UFMS

Referências

[1] ARISTÓTELES. Política. Tradução: Antônio Campelo Amaral e Carlos Gomes. Lisboa: Edição Vega, 1998.

AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E SEUS IMPACTOS SOBRE A VELOCIDADE DO VENTO

Daniel dos Santos de Oliveira; Aleska Kaufmann Almeida; José Antonio Guarienti; Stefany Pereira Barboza; Isabel Kaufmann de Almeida

RESUMO – A utilização de fontes não renováveis de energia contribui para as mudanças climáticas e o aquecimento global, consequentemente, cresce a necessidade por alternativas renováveis e sustentáveis de geração de energia. Dentre as fontes renováveis de energia, destaca-se a energia eólica como uma das fontes relacionadas às mudanças climáticas, visto que a sua capacidade de produção está diretamente ligada aos regimes de vento do local onde está instalada. Dessa forma, para instalação de parques eólicos é de suma importância a análise das variáveis relacionadas aos regimes de vento e sua correlação com as mudanças climáticas para dimensionamento eficiente dessas estruturas. Tendo isso em vista, o objetivo principal do estudo é verificar a correlação entre as mudanças nos padrões climáticos e no comportamento do vento. Foram aplicados testes estatísticos não-paramétricos à séries de dados de velocidade do vento, rajada máxima e direção do vento, obtidos de estações meteorológicas localizadas na região Centro-Sul do Brasil. Os testes utilizados foram o teste de independência [1], teste de homogeneidade [2] e teste de estacionariedade [3]. Foi verificado que a grande maioria das séries de dados apresentam as características de dependência, heterogeneidade e não estacionariedade, comportamentos que podem ser atribuídas às particularidades climáticas da região. Este resultado oferece informações valiosas sobre as variáveis climáticas de vento e sua relação com as mudanças climáticas, demonstrando, por meio de testes estatísticos, a dependência e a variabilidade temporal dos dados.

Palavras-chave: rajada máxima, direção do vento, homogeneidade, independência, estacionariedade

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] WALD, Abraham; WOLFOWITZ, Jacob. An exact test for randomness in the non-parametric case based on serial correlation. The Annals of Mathematical Statistics, v. 14, n. 4, p. 378-388, 1943.

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE MANUAL PARA CUIDADORES DE PACIENTES QUE UTILIZAM A SONDA NASOENTERAL

Daniela Antunes de Arruda; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida

RESUMO – Introdução: Dentro das atividades desempenhadas pelo enfermeiro no Brasil, têm-se a preparação de pacientes e seus familiares para a alta com uso de dispositivos em saúde. Os cuidados podem envolver desde o manejo da sonda nasoenteral, por exemplo, à atenção dada à manipulação da nutrição, aspectos de higiene de quem utiliza a sonda e quais atitudes a serem tomadas em caso de emergências. Para tanto, metodologias ativas de ensino amparadas em materiais educativos como manuais surgem para dinamizar o ensino e a aprendizagem dos pacientes assistidos, de modo a qualificar a atenção em saúde realizada no domicílio. Objetivo: Desenvolver um material educativo para guiar a atenção de cuidadores e de pacientes que utilizam a sonda nasoenteral no domicílio. Metodologia: Estudo metodológico construído em 3 fases: Revisão da literatura com ênfase no tema, produção da cartilha e avaliação com juízes e público alvo. Na primeira fase, reuniões interativas com profissionais do serviço levantaram os principais pontos a serem destacados no material de modo a ampliar a revisão da literatura. Na segunda fase, uma ferramenta de design gráfico foi utilizada para organização e produção do conteúdo. Em contrapartida, seis juízes realizaram a avaliação de conteúdo, por meio de instrumento validado. Resultado: Com 45 páginas e 12 tópicos, foram abordados cuidados relacionados à produção, manipulação e administração da alimentação via sonda, bem como preparação e administração de medicamentos, higiene oral e reconhecimento de sinais de emergência. Com intuito de tornar o material mais prático, a cartilha é construída com passo a passo das habilidades a serem feitas com auxílio de imagens com atores reais demonstrando o que deve ser feito adjunto a legendas com linguagem clara. Por fim a validação de conteúdo abordou a qualidade das informações, clareza e estrutura textual do material e apresentou um índice de concordância para estas atribuições de 91,65% , de forma a demonstrar a habilidade do material no direcionamento da assistência. Considerações Finais: A cartilha mostrou-se um instrumento acessível para a formação de cuidadores e familiares de pacientes que utilizam este dispositivo no domicílio. Na medida em que condiciona uma linguagem clara e ilustração objetiva, a aprendizagem torna-se confiável e prática, além de reforçar uma assistência de qualidade para o paciente em seu domicílio.

Palavras-chave: família, educação em saúde, sonda nasoenteral.

Apoio: Cnpq

Referências

[1] Silva J, Pereira M, Souza R. Construção e validação de cartilha educativa multiprofissional para cuidadores de pacientes em terapia nutricional enteral domiciliar. Rev Nutr. 2020;25(3):123-30. DOI: https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2020-0158

EFEITOS NEUROPROTETORES E ANTIOXIDANTES DA GRANDISINA EM ANIMAIS SUBMETIDOS A UM MODELO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

Daniele Barboza Miranda Guimarães; Davi Campos La Gatta; Victor Hugo Bitencourt de Andrade; Hebert Patric Kellermann Cleveland; Gabrielle Teixeira Machado; Ana Beatriz Nogueira da Silva; Caroline Dorneles Pereira Portes; Diego Bento de Carvalho; Paola Mayara Valente Coronel; Luiz Fernando Polizelli Pereira

RESUMO – RESUMO: A doença de Alzheimer (DA) é um transtorno neurodegenerativo que ocorre devido à deposição da proteína beta-amilóide (βA) no sistema nervoso central.[1] Os tratamentos atuais não possuem efeito preventivo e não interrompem a morte dos neurônios. Assim, a busca por novos tratamentos é necessária. Neste contexto, a grandisina (GRA) uma neolignana presente na planta Virola surinamensis, apresentou atividade anti-inflamatória e antioxidante *in vivo*[3]. Nesse mesmo sentido, estudos relataram que o seu análogo isoxazólico (AIG) apresentou efeitos anti-inflamatórios tanto *in vitro* como *in vivo*. Além disso, o análogo triazólico da grandisina preveniu o deficit cognitivo através de efeitos antioxidantes contra a βA[2]. Entretanto, a GRA ou AIG ainda não foram testados. Dessa forma, o presente estudo avaliou o efeito do tratamento repetido com GRA e do AIG, sobre o estresse oxidativo, a partir da mensuração da lipoperoxidação e atividade da mieloperoxidase (MPO) no córtex (Ctx) e Hipocampo (Hpc) de animais que receberam injeção cerebral de βA. Para isso, foram utilizados camundongos C57/B16 (protocolo CEUA: 1272/2023), submetidos à cirurgia estereotáxica para injeção intracerebroventricular (ICV) de oligômeros de βA ou veículo. Após a cirurgia, os animais foram tratados por via intraperitoneal (i.p.), durante 7 dias. Os camundongos foram divididos em grupos experimentais: (1) Controle (icv) - Veículo (ip); (2) βA (icv)-veículo (ip); (3) βA (icv)- GRA (ip- 1mg/kg) e (4) βA (icv)- AIG (ip- 1 mg/kg). Ao final do experimento, os animais foram eutanasiados e o hipocampo e córtex dos animais foram coletados para análise do perfil oxidativo (lipoperoxidação e MPO). O grupo tratado com GRA demonstrou níveis reduzidos de lipoperoxidação e MPO no hipocampo quando comparados aos animais que receberam βA e foram tratados com veículo (2), se equiparando estatisticamente com o grupo controle (1). Em contrapartida, o tratamento com AIG não preveniu o aumento da lipoperoxidação e MPO em comparação ao grupo controle (1). Desta forma, conclui-se que a GRA possui potenciais efeitos neuroprotetores contra oligômeros de βA devido à sua atividade antioxidante. Entretanto, o AIG não apresentou os mesmos efeitos.

Palavras-chave: doença de alzheimer, grandisina, estresse oxidativo, neolignanas, drogas multi-alvo

Apoio: Capes (Código Financeiro 001), (CNPq, bolsa nº. 309903/2020-3), FUNDECT/PPSUS nº. 08/2020 (concessão nº. 71/000.474/2021) e da Pesquisa do Estado de São Paulo Fundação (FAPESP, processo nº 2017/24304-0).

Referências

[1] Gauthier S, Rosa-Neto P, Morais JA, Webster C. World Alzheimer Report 2021: Journey through the diagnosis of dementia. London: Alzheimer's Disease International (UK); 2021. 313 p.

CLASSIFICAÇÃO DE DEFEITOS SUPERFICIAIS EM GRÃOS DE SOJA USANDO APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Danilo Souza Amorim Dias; Pedro Silva Candia; Anderson R. L. Caires; Samuel L. Oliveira

RESUMO – A distinção entre sementes de soja com e sem defeitos superficiais, utilizando técnicas de aprendizado de máquina, representa um progresso crucial para a agricultura contemporânea. Com o aumento da demanda por alimentos de alta qualidade e resistência a doenças, a identificação rápida e precisa de sementes comprometidas se torna essencial para assegurar uma produção eficaz e sustentável. Nesse contexto, o objetivo principal deste estudo é aplicar metodologias de aprendizado de máquina e visão computacional para automatizar o processo de classificação de sementes de soja, examinando características como tamanho, textura e cor, a fim de diferenciar com precisão aquelas com defeitos superficiais das que estão em condições ideais. Para atingir esse objetivo, o estudo foi dividido em duas fases principais. Na primeira, foi realizada a montagem do dataset, que envolveu a separação manual das sementes de soja, a captura de imagens utilizando um celular, e a preparação do dataset com o método YOLO (You Only Look Once). As imagens obtidas foram organizadas em um processo conhecido como “Boxing”, onde as áreas de interesse nas imagens foram marcadas para identificar as sementes defeituosas. Na segunda fase, o foco foi no desenvolvimento do código e do algoritmo. O modelo YOLO foi treinado com base no dataset previamente montado, aprimorando sua capacidade de identificar e classificar as sementes de soja. Após o treinamento, foi realizada a quantificação das sementes, onde o algoritmo analisou as imagens e fez a distinção entre sementes com e sem defeitos. A precisão da classificação foi avaliada, e a análise das sementes identificadas gerou insights valiosos para melhorar a qualidade das colheitas. Essa metodologia permitiu alcançar uma acurácia de 91,75% na classificação das sementes em 400 imagens de teste, comprovando a eficiência do modelo YOLO na distinção de sementes com defeitos superficiais.

Palavras-chave: classificação, aprendizagem de máquina, soja, defeitos superficiais

Apoio: CNPq, Capes, Sisfóton, GOF, UFMS

Referências

[1] Mahajan, S., Mittal, S. K., Das, A. (2018). Machine vision based alternative testing approach for physical purity, viability and vigour testing of soybean seeds (Glycine max). Journal of Food Science and Technology, 11.

ANÁLISE DOS RISCOS HÍBRIDOS NA PERSPECTIVA DOS MAPAS MENTAIS EM ESCOLAS NO PANTANAL DE AQUIDAUANA

Daphne Elias Ribeiro da Silva; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – Considerando os desafios inseridos na compreensão das emergências climáticas, e pensando nos aspectos sui generis do bioma Pantanal, inerente às cicatrizes marcadas por processos com fortíssima participação antropogênica nas interferências da dinâmica natural do bioma, coloca-se em evidência a necessidade de analisar as repercussões dos riscos híbridos na gestão ambiental e territorial, principalmente com os atores sociais. De acordo com Silva e Abdon (1998), o Pantanal do Brasil situa-se na bacia do Alto Paraguai, e possui uma área de 138.183 Km2, 38,21% da área da bacia. É a maior planície alagável do mundo, abrangendo território da Bolívia, do Paraguai e do Brasil, neste, compreende os Estados de Mato Grosso (35%) e Mato Grosso do Sul (65%). Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar os fatores que contribuem para o desencadeamento e o aumento da incidência dos riscos socioambientais no bioma Pantanal de Aquidauana no estado de Mato Grosso do Sul, na percepção da comunidade da Escola Pantaneira (Escola Polo Pantaneira - Unidade de Ensino Joaquim Alves Ribeiro), a partir dos mapas mentais. Foi desenvolvido com pesquisa documental, bibliográfica e de campo. Na revisão teórica foram consultados documentos oficiais nacionais, estaduais e municipais sobre o ensino de Geografia e sobre a educação básica, que elucidam as questões ambientais. A Educação Ambiental enquanto Tema Contemporâneo Transversal (BRASIL, 2018) consiste numa temática pertinente na educação básica e no ensino de Geografia. O trabalho com mapa mental (KOZEL, 2019) como parte de campo demandou estudo sobre compreensão do processo de cognitivo para entender como os estudantes percebem a linguagem geográfica e ambiental inseridas em seu cotidiano (espaço vivido, paisagem natural, paisagem construída e impactos socioambientais). Assim, percebeu-se que os principais fatores identificados pelos participantes no que se refere aos riscos híbridos foram as queimadas, mudanças na paisagem ao longo dos anos, bem como a influência dos fatores climáticos (falta de chuvas/secas extremas). Dessa forma foi possível trabalhar alternativas para a minimização desses riscos, a partir de práticas de educação ambiental.

Palavras-chave: pantanal; queimadas; mapas mentais; educação ambiental

Apoio: CNPq

Referências

[1] KOZEL, S. Mapas Mentais: Dialogismo e Representações. Editora Appris, 2019.

REVITALIZAÇÃO EPISTEMOLÓGICA DA PSICANÁLISE

Davi Barbosa Ferreira; Weiny César Freitas Pinto

RESUMO – A “filosofia brasileira da psicanálise” e a “epistemologia histórica” são campos filosóficos de investigação bastante amplos, no interior dos quais se pode encontrar abordagens e autores muito distintos. Esses dois campos produziram e continuam a produzir tematizações variadas, tendências específicas de análise e consequências teóricas, as mais diversas, o que torna relativamente difícil a tarefa de uma definição sucinta de ambos, que por sua vez, torna mais difícil ainda toda e qualquer tentativa de articulá-los entre si.
Uma hipótese de articulação é a de que esses dois campos filosóficos de investigação convergem para um ponto central: ambos revitalizam epistemologicamente a psicanálise. Mas o que significa “revitalização epistemológica da psicanálise”? Como, de forma precisa, esses dois campos “revitalizam epistemologicamente” a psicanálise? Finalizando em agosto próximo o PIBIC atual: “Filosofia brasileira da psicanálise”, cujos resultados respondem parte das questões acima, aquelas concernentes ao campo da “filosofia da psicanálise”, esta proposta visa ser uma espécie de continuação da pesquisa, agora investigando outra corrente teórica, a chamada “epistemologia histórica”, por meio do recorte específico da filosofia de Georges Canguilhem (1904-1995). Trata-se de saber como exatamente a “epistemologia histórica” de Canguilhem revitaliza epistemologicamente a psicanálise. A proposta se justifica, tanto porque é uma espécie de continuidade de uma pesquisa PIBIC anterior, quanto por seu mérito conceitual próprio: uma investigação sobre como determinada corrente teórico-filosófica (epistemologia histórica) pode mudar nossa compreensão a respeito do tipo de conhecimento produzido pela psicanálise.

Palavras-chave: epistemologia. filosofia. psicanálise.

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] CANGUILHEM, G. O normal e o patológico 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

LICENCIADOS EM MATEMÁTICA: PROBLEMATIZAÇÃO DE PROCESSOS DE DIGITALIZAÇÃO DE VIDAS HUMANAS

Davi Camargo Guardiano

RESUMO – Este trabalho tem como foco principal investigar efeitos de digitalização de vidas humanas, principalmente através do uso dos algoritmos, e como essa relação afeta a vida dos licenciandos em matemática. Temos como intuito analisar como os alunos se relacionam com as redes sociais que, em sua maioria, funcionam como mediadores de suas interações sociais e acadêmicas. Buscamos ainda neste projeto analisar como as redes sociais moldam as relações interpessoais, com esse processo de digitalização enraizado em suas vidas e nos propomos identificar e compreender as problemáticas geradas pelos algoritmos. Como todos esses desafios implicam na formação destes futuros educadores, como isso pode impactar em suas carreiras e relações pessoais? Nosso cenário de pesquisa são estudantes de Licenciatura em Matemática da UFMS, em Campo Grande, entretanto não se restringe a isso. Foram produzidas rodas de discussão com mestrandos e doutorandos em Educação Matemática para aprofundar nossa pesquisa que tem como referencial teórico o livro, Algoritmos de Destruição em Massa, de Cathy O'Neil e o Modelo dos Campos Semânticos (MCS), de Romulo Campos Lins. O MCS que oferece uma estrutura para leituras plausíveis de contextos escolares na valorização do ponto de vista do outro. Temos intenção de constituir um grupo de trabalho e discussões com os licenciandos, na qual serão discutidas as interações entre humanos, tecnologias e processos de digitalização da vida, por meio de algoritmos. Produziremos nossos dados a partir de gravações de áudio, vídeos e relatos dos participantes. Infelizmente devido à greve, não conseguimos realizar nosso grupo de trabalho e as rodas de conversa com os licenciandos, que será nossa próxima etapa da pesquisa. Diante desse acontecimento, focamos nossos estudos nas discussões em relação aos algoritmos apresentadas por O'Neil. Como por exemplo em seu trabalho, destaca como "o Google processou imagens de um trio de felizes jovens afro-americanos e o serviço automático de marcação de fotos os identificou como gorilas" e como "criminalizamos a pobreza, acreditando o tempo todo que nossas ferramentas não são apenas científicas, mas justas". Esses exemplos foram discutidos, e evidenciaram como os algoritmos podem perpetuar preconceitos, explorar nossas inseguranças e dividir a sociedade. Essas reflexões são essenciais para entender o impacto dessas tecnologias no cotidiano acadêmico e social. Até o momento nossas principais considerações explicitam como os licenciandos em um curso noturno, imersos em um ambiente onde as redes sociais desempenham um papel central, são constantemente confrontados, tensionados, e moldados em processo de digitalização de vidas, por meio de algoritimos. Muitas camadas antes invisíveis se tornaram claras, dificuldades que antes eram ocultas, agora estão mais expostas. Logo, é essencial nunca cessar de questionar e problematizar essas realidades, pois é assim que podemos encontrar novos caminhos ante os algoritmos.

Palavras-chave: algoritmos, problematização, licenciandos, grupos, discussões

Apoio: CNPq

Referências

[1] LINS, Romulo Campos. O Modelo dos Campos Semânticos: estabelecimentos e notas de teorizações. In: LAUS, C. et al. (Orgs.). Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática: 20 anos de história. São Paulo: Midiograf, 2012. p. 11– 30.

CARACTERIZAÇÃO DO ÓLEO DE PRACAXI (PENTACLETHRA MACROLOBA (WILLD.) KUNTZE) ALMEJANDO A PRODUÇÃO DE SISTEMAS NANOESTRUTURADOS COM FINALIDADE TERAPÊUTICA E COSMÉTICA

David Pereira Freire; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Douglas Dourado Oliveira; Everton do Nascimento Alencar

RESUMO – A Pentaclethra macroloba (Willd.) Kuntze é uma árvore amazonense da qual é extraída o óleo de pracaxi, difundido pelos nativos da região para fins medicinais, cosméticos e culinários [1]. Porém, o uso do óleo *in natura* apresenta limitações quanto as características organolépticas e instabilidade como a degradação oxidativa. Para contornar tais limitações, sistemas nanoestruturados para carreamento deste óleo podem promover proteção e seu uso bioativo [2,3]. Contudo, antes de se produzir esses sistemas, estudos de caracterização química e pré-formulação devem ser feitos. Assim, o trabalho objetivou caracterizar quimicamente o óleo de pracaxi e avaliar sua compatibilidade com tensoativos almejando a produção de sistemas nanoestruturados com fins terapêuticos e cosméticos. Inicialmente, foram realizadas análises químicas do óleo por cromatografia gasosa acoplada a espectrometria de massas (CG-MS) e espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR). Ainda, um estudo de compatibilidade química entre tensoativos e o óleo foi realizado por FTIR a partir de misturas binárias dos componentes (1:1 – p/p). Por fim, a determinação do equilíbrio hidrófilo-lipófilo requerido (EHLr) foi feita em duas etapas, com análise por microemultócrito e por espalhamento dinâmico de luz (DLS). A CG-MS revelou o ácido oleico (51,4%) como composto majoritário, seguido do behênico (17,9%). Quanto ao FTIR, o espectro do óleo de pracaxi apresentou picos em 2930 e 2855 cm-1 (grupos –CH2 e –CH3, respectivamente) e outro na região de 1750 cm-1 (grupo C=O), característicos do óleo. Visando a compatibilidade entre o óleo e os possíveis tensoativos a serem utilizados na produção do sistema, destaca-se a alta correlação entre espectros teóricos e das misturas binárias do óleo de pracaxi com o Tween® 80 (R= 0,993), Span® 80 (R= 0,987) e Kolliphor® RH-40 (R= 0,981), e com outros tensoativos, que também apresentaram uma superior a 0,95 (Tween® 20, Span® 60 e Alkest® CSO 300). Mas, o mesmo não acontece entre o óleo e Span® 85 (R= 0,815). O estudo de EHLr por microemultócrito resultou em menores índices de cremagem entre misturas na faixa de EHL entre 9-10. Em seguida, um segundo lote de misturas nesta faixa, variando 0,1 entre cada mistura, foi analisado quanto a tamanho de gotícula (nm) e índice de polidispersão. Não houve diferença significativa para ambas as variáveis entre as amostras ($P > 0,05$). Conclui-se que o óleo de pracaxi possui em sua composição ácidos graxos atraentes pensando na produção de um produto farmacêutico, devido ao potencial anti-inflamatório e cicatrizante deles, e que além disso possui uma boa compatibilidade química com a maioria dos tensoativos avaliados. Também, dispõe de uma faixa de EHLr ideal para manter o óleo veiculado em uma formulação emulsionada. Logo, sugere-se que o óleo de pracaxi é um ótimo candidato para desenvolvimento de produtos nanoestruturados terapêuticos e/ou cosméticos.

Palavras-chave: tecnologia farmacêutica, nanoestruturas, nanotecnologia, etnofarmacologia

Apoio: Fundect, CNPq, LASMINano

Referências

[1] Nobre Lamarão ML, Ferreira L, Gyles Lynch D, Morais LRB, Silva-Júnior JOC, Ribeiro-Costa RM. Pentaclethra macroloba: A Review of the Biological, Pharmacological, Phytochemical, Cosmetic, Nutritional and Biofuel Potential of this Amazonian Plant. Plants (Basel, Switzerland). 2023;12.

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O GÊNERO MYRMELEON

David Ramos Ledesma; Tatiane do Nascimento Lima; Edihanne Gamarra Arguelho

RESUMO – Neuropteras são insetos cosmopolitas, muito estudados por sua importância ecológica e agrícola, a família mais numerosa da ordem é a Myrmeleontidae, cuja uma das principais características é a construção de armadilhas no solo durante sua fase larval. O gênero Myrmeleon é considerado o segundo mais diverso dentro da família, com cerca de 165 espécies já descritas. Esses insetos, popularmente conhecidos como Formiga-leão, são amplamente distribuídos pelo Brasil, no entanto, pouco estudados em sua biologia e as informações genéticas do grupo são ainda mais escassas. Neste contexto, esse estudo buscou analisar na plataforma de dados científicos, as informações disponíveis sobre o grupo e avaliar qual a quantidade de estudos genéticos que estão disponíveis. Para tal, foi feita uma pesquisa na plataforma Scopus(Elsevier) (https://service-elsevier-com.ez51.periodicos.capes.gov.br/), com palavras chaves “Myrmeleon”, “Biologia molecular” e “Neuroptera”. Foram selecionados 192 artigos, classificados em 16 áreas. A área com maior número de publicações é a das ciências agrárias e biologia com (172) 65,6% dos trabalhos, seguido por Bioquímica e Biologia Molecular com (33) 12,6%. Considerando os tipos de documentos, encontrou-se o predomínio de artigos, representando 94,8% dos tipos de documentos publicados. Quando analisados o período de publicação, nota-se que são encontrados documentos a partir de 1877, no entanto, o maior número de publicações ocorreu no ano de 2020, com 16 artigos publicados. Quando analisadas as afiliações, a universidade com maior número de publicações é a Universidade Ben-Gurion do Neguev, em Israel, com 15 publicações. Seguida pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no Brasil, com 13 publicações. Nas análises sobre as informações genéticas disponíveis, dos 192 artigos encontrados, apenas sete (3,6%) contemplam estudos genéticos ou moleculares e nenhum deles foi realizado no Brasil. Três estudos fazem inferências filogenéticas utilizando DNA mitocondrial, dois relatam a descrição de novas espécies utilizando marcadores moleculares e dois artigos relatam pesquisas citogenéticas envolvendo segregação cromossômica. Nossos dados corroboram com outras pesquisas demonstrando que, apesar da grande diversidade de insetos no planeta e da importância desses organismos para os ecossistemas, ainda são necessários muitos esforços para conhecer toda a biodiversidade e características dos grupos. Em relação à riqueza de espécies, por exemplo, estima-se que apenas 10-20% das espécies de insetos já foram descritas. Considerando o gênero Myrmeleon, aqui estudado, nota-se que apesar de sua grande diversidade, pouco se conhece sobre ela, sobretudo, em relação às suas características genéticas e moleculares, sendo importante o levantamento de mais informações, o incentivo a novas pesquisas e a formação de novos pesquisadores.

Palavras-chave: myrmeleon, biologia molecular, neuroptera

Apoio: UFMS

Referências

[1] LIMA, T. N. Cannibalism among Myrmeleon brasiliensis larvae (Návas, 1914) (Neuroptera, Myrmeleontidae). Acta Scientiarum. Biological Sciences, Maringá, v.38, n.4, p.447-450, 2016.

SUPLEMENTAÇÃO COM AMINOÁCIDOS E MICROMINERAIS (LÍQUIDA EQUINOS®) SOBRE AS VARIÁVEIS HEMATOLÓGICAS E BIOQUÍMICA SANGUÍNEA EM EQUINOS RECEBENDO CASCA DE SOJA

Dayane Martins Portilho; Amanda Lopes Boos; Maria Izabella Juremeira Lima; Gumercindo Loriano Franco; Fábio José Carvalho Faria

RESUMO – Suplementação com aminoácidos e microminerais (Líquida Equinos®) sobre as variáveis hematológicas e bioquímica sanguínea em equinos recebendo casca de soja. Cavalos domesticados passaram a consumir dietas ricas em amido, o que causa elevações glicêmicas e comportamento reativo. Pesquisas exploram a substituição do amido por açúcares e fibras que promovem a fermentação intestinal e a produção de ácidos graxos de cadeia curta como fonte de energia. Este estudo avaliou o efeito da suplementação com aminoácidos e microminerais (Líquida Equinos®) associado à casca de soja sobre variáveis hematológicas e bioquímicas em equinos. O estudo foi realizado no Laboratório de Metabolismo Animal da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS, em Campo Grande – MS, utilizando quatro cavalos machos, adultos e castrados, da raça Pantaneiro, com peso corporal médio de 400 kg. O delineamento experimental foi do tipo crossover, com dois tratamentos, quatro animais e dois períodos de 20 dias, sendo 14 dias de adaptação e 6 dias de coleta de dados. Os animais consumiram feno e suplemento mineral por 7 dias para limpeza do trato gastrointestinal. Os tratamentos incluíram a suplementação com aminoácidos e microminerais (Líquida Equinos®) associada à casca de soja. Os animais receberam 50mL/100 kg de PC de suplemento ou melaço (controle), 1,5 kg de matéria seca/100 kg de PC de feno de capim humidicola e 0,5 kg MS/100 kg de PC de concentrado (casca de soja). As dietas foram ajustadas conforme o NRC (2007) para cavalos adultos em atividade física leve. No 15º dia, foi realizada coleta simultânea das variáveis fisiológicas e sanguíneas 5 minutos antes, e em intervalos de 30, 60, 120, 180, 240 e 300 minutos após a oferta do concentrado. O tratamento teve efeito significativo nos parâmetros de hemograma (WBC, RBC, HGB) (P0,05), enquanto não houve efeitos significativos nos parâmetros do leucograma e bioquímicos (P>0,05). Glicose apresentou efeito significativo para o horário (P0,05), mas não para o tratamento ou interação entre ambos (P>0,05). Lactato mostrou efeito significativo para o tratamento (P0,05), mas não para o horário ou interação entre ambos (P>0,05). Os eletrólitos, K+ e Na+ apresentaram efeitos significativos para o tratamento e horário (P0,05), sem interação significativa entre ambos (P>0,05). Cl- foi significativo para tratamento, horário e interação entre ambos (P0,05), e o $Ca^{2}+$ para o horário e interação entre tratamento e horário (P0,05), sem efeito significativo para o tratamento (P>0,05). K+ e Na+ responderam ao tratamento e horário, enquanto Cl- e $Ca^{2}+$ apresentaram interações complexas, indicando modulação no equilíbrio eletrolítico. Leucograma e outros indicadores bioquímicos não apresentaram significância. Conclui-se que a suplementação teve efeitos significativos em variáveis hematológicas e nos níveis de eletrólitos, sugerindo melhorias no estado geral dos animais e no potencial para melhorar o desempenho atlético.

Palavras-chave: alimentação, cavalos, glicose, proteína

Apoio: UFMS

Referências

[1] Allen, K. J., van Erck-Westergren, E., Franklin, S. H. (2016). Exercise testing in the equine athlete. Equine Veterinary Education, 28(2), 89-98.

QUALIDADE DE ÁGUA COMO SUBSÍDIO AO ORDENAMENTO TERRITORIAL: UM CASO DE ESTUDO NO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL

Débora Carvalho dos Reis; Flávia Mantovani dos Reis Alves; Akyel Kiffiner de França Mendonça; Fabricio Oliveira de Barros; Maria Helena da Silva Andrade

RESUMO – No Pantanal brasileiro, especialmente em áreas localizadas em Mato Grosso do Sul, ainda são raros os estudos sistematizados e integrados sobre a qualidade ecológica das águas. Uma das abordagens para aprofundar o conhecimento sobre a qualidade é a utilização de índices bióticos. Os bioindicadores, especialmente os macroinvertebrados bentônicos, têm se mostrado ferramentas valiosas na caracterização dos ecossistemas aquáticos, sendo considerados confiáveis e de baixo custo. Os animais bentonicos são organismos que vivem em fundos de sedimentos em rios e riachos. Eles são importantes para avaliar a qualidade de água devido a sua capacidade de se adaptar as mudanças hídricas. O objetivo deste estudo está sendo investigar, por meio de bioindicadores, os impactos associados à expansão das atividades urbanas e agrícolas nas áreas adjacentes ao Rio Aquidauana, no Pantanal Sul-Mato-Grossense, especialmente no que tange ao uso e ocupação do solo e à contaminação das águas. Ademais, busca-se analisar os efeitos dessa contaminação, visando a aplicação de índices de qualidade ambiental dos corpos hídricos para garantir sua integridade e conservação. As coletas de sedimento foram realizadas em trechos equidistantes (de 150 a 150m) ao longo do rio Aquidauana. Foram realizadas coletas em 4 pontos amostrais distribuídos ao longo de toda a extensão do rio, no ano de 2024. Os pontos foram nomeados como A1, A2, A3 e A4. O sedimento foi coletado em triplicata nas margens e no leito do rio, utilizando-se uma draga do tipo Petersen modificada. As amostras foram fixadas em formol a 4%, em campo, acondicionadas em sacos plásticos com identificação de data e local para preservação dos espécimes e, em laboratório, o sedimento foi lavado com o auxílio de uma peneira com malha de abertura de 0,5 mm. A seguir, as amostras foram conservadas em álcool a 70%. A triagem foi realizada em laboratório com o auxílio de um estereomicroscópio e os macroinvertebrados foram armazenados em frascos sendo posteriormente identificados e quantificados, utilizando-se chaves dicotômicas clássicas. Para a análise da qualidade das águas superficiais, utilizou-se o índice biótico BMWP (Biological Monitoring Working Party) adaptado para áreas tropicais por Junqueira Campos (1998) Para isso, foi necessário realizar a identificação das famílias dos por meio de chaves dicotômicas, para assim calcular o índice. Foram identificados 248 indivíduos pertencentes a 11 famílias. Dentre essas, Chironomidae e Oligochaeta apresentaram índices BMWP extremamente baixos. A presença predominante desses grupos nos pontos amostrados sugere uma baixa diversidade de fauna, resultante do mau uso da bacia hidrográfica. O índice biótico BMWP empregado evidenciou as condições reais do ambiente,. Neste estudo, observa-se a influência antropogênica na bacia hidrográfica, especialmente o manejo inadequado de esgotos e resíduos domésticos, o que contribui para o desequilíbrio da fauna local e a contaminação da água.

Palavras-chave: macroinvertebrados, impacto ambiental, zee, rio aquidauana

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Cientifica e UFMS.

Referências

[1] Junqueira, V.M Campos, S.C.M. Adaptation of the BMWP Method for watershed quality evaluation to Rio das Velhas watershed (Minas Gerais, Brazil). Acta Limnologica Brasiliensis. v. 10, p.125-135),1998.

OTIMIZAÇÃO DE PROTOCOLO PARA ANÁLISE DE DNA METABARCODING DO MICROBIOMA DE AMOSTRAS DE ÁGUA DO RIO PARAGUAI, PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Débora Pécora Pedroso; Luana Gustineli Laridondo Barbizani; Marivaine da Silva Brasil; Nayara Fernanda Lisbôa Garcia

RESUMO – O Pantanal é um vasto bioma conhecido por ser a maior área alagável do planeta. Sua hidrografia é composta por rios de importância econômica e socioambiental. O Rio Paraguai, em particular, se destaca como uma importante hidrovia de escoamento. No entanto, as obras de infraestrutura na região podem causar impactos ambientais e alterações no microbioma aquático. Microbioma refere-se ao conjunto de microrganismos presentes em um ambiente específico e desempenham papéis essenciais na manutenção dos serviços ambientais e da vida. A diversidade desses microrganismos, entretanto, ainda é pouco compreendida, e a escassez de dados limita a investigação aprofundada dessas comunidades. Nesse contexto, a metagenômica tem se destacado como uma importante ferramenta, pois possibilita o acesso direto ao material genético dos microrganismos sem necessidade de cultivo prévio (Behera *et al.*, 2021). A técnica de DNA metabarcoding é particularmente eficiente, rápida e econômica para a caracterização de comunidades inteiras de microrganismos. O objetivo deste estudo foi otimizar um protocolo para a análise de DNA metabarcoding do microbioma em amostras de água do Rio Paraguai, localizado no Pantanal Sul-Mato-Grossense.. As amostras de DNA ambiental (eDNA) foram coletadas em dois pontos: o primeiro ponto na Boca do Matias (P1) e o segundo no Porto Limoeiro - Marina do Gelson (P2). Após a coleta, as amostras de água foram armazenadas em gelo e posteriormente encaminhadas ao Laboratório de Microbiologia e Genética CPAN-UFMS, para serem filtradas em filtro Whatman de 0,44 µm com bomba a vácuo. O DNA foi extraído com o kit DNeasy PowerWater (QIAGEN). Os DNAs eluídos foram quantificados por fluorimetria utilizando o QUANTUS (Promega), e a integridade e qualidade do material foram avaliadas por eletroforese em gel de agarose a 1% corado com SybrGold. A amplificação da região 16S para o bacterioma foi realizada utilizando oligonucleotídeos específicos para as regiões hipervariáveis V3 e V4 do gene rRNA 16S, por meio de PCR convencional com os iniciadores 515F e 806R. Para o micoma, a amplificação envolveu a região ITS1 e ITS2. A amplificação dos fragmentos de DNA foi confirmada por eletroforese em gel de agarose a 2% corado com SYBR Gold, e visualizada em transluminador de luz azul. Um controle negativo foi utilizado para certificar a ausência de contaminação nas reações de PCR. A quantificação do DNA extraído resultou em 8.6 ng/µL para o ponto 1 e 2.48 ng/µL para o ponto 2. Ambas as extrações resultaram em DNA de alta qualidade e integridade e os amplicons gerados pela PCR convencional foram adequados para o sequenciamento, com massa suficiente para análise.

Palavras-chave: biodiversidade, edna, metagenômica, pantanal

Apoio: Fundect

Referências

[1] BEHERA, B. K.; DEHURY, B.; ROUT, A. K.; et al. Metagenomics study in aquatic resource management: Recent trends, applied methodologies and future needs. Gene Reports, v. 25, p. 101372, 2021.

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE MEDICAMENTOS ANTI-INFLAMATÓRIOS DE USO VETERINÁRIO

Débora Santos Pires; Larissa Figueira dos Santos; Juliana Mendes Franco Siqueira; Lincoln Carlos Silva de Oliveira; Vitória Camile Kremer Domingos; Maria Eduarda Rodrigues Costa; Lucas Rannier Melo de Andrade; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Najla Mohamad Kassab

RESUMO – A pesquisa teve como objetivo a avaliação da qualidade de comprimidos de carprofeno comercializados no Brasil com relação ao teor de ativo, sendo para isso desenvolvido e validado um novo método analítico que utiliza espectrofotometria ultravioleta para a quantificação do fármaco em amostras comerciais. A validação foi realizada com base na AOAC e na RDC nº 166/17 da ANVISA. O método desenvolvido utiliza como solvente álcool etílico absoluto e a leitura no espectrofotômetro foi feita em 302 nm. O método se mostrou linear, preciso, exato, seletivo, com limite de quantificação experimental de 4 microgramas por mL e um limite de detecção de 1,11 microgramas por mL. A vantagem do método é a utilização do álcool etílico como solvente devido ao seu baixo custo e sua menor toxicidade em relação aos solventes usados no doseamento de carprofeno, como metanol e acetonitrila. Com relação às amostras comerciais avaliadas no estudo, apenas uma foi reprovada devido ao seu teor de ativo estar acima do estabelecido pela legislação, que é de 90% a 110%.

Palavras-chave: carprofeno, método analítico espectrofotométrico uv, validação, controle de qualidade

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] IAGRO - Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal. Comércio de Produtos de Uso Veterinário. Disponível em: https:// www.iagro.ms.gov.br/empresa/comercio-de-produtos-de-usoveterinario/. Acesso em: 25 de junho de 2023.

IMPACTOS DO TREINAMENTO INTERVALADO E DA SUPLEMENTAÇÃO COM CREATINA SOBRE A MORFOLOGIA CARDÍACA EM RATOS

Deisy Anne Rocha Possmoser; Claudiane Maria Barbosa; Alex Yuiti Ogura; Caroline Rezende dos Reis; Ana Thaís de Lima Megliato; Karynne Ágatha Baltha Alves; Maria Lua Marques Mendonça; Rodrigo Juliano Oliveira; Paula Felippe Martinez; Silvio Assis de Oliveira Jr;

RESUMO – Introdução: Nos últimos anos, o treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) tornou-se uma prática popular devido ao seu baixo custo e alta eficácia. O HIIT pode resultar em hipertrofia cardíaca leve, mantendo a função do miocárdio preservada. A creatina, por sua vez, é um dos suplementos dietéticos mais populares, reconhecida por suas propriedades bioenergéticas. Ela atua em diferentes tipos de células, proporcionando vantagens significativas para o coração, que possui alta necessidade energética. O objetivo deste trabalho foi avaliar a morfologia do coração em ratos submetidos a um protocolo de HIIT combinado com suplementação com creatina. Metodologia: Foram utilizados 48 ratos Wistar machos, divididos em quatro grupos: controle (C), creatina (Cr), treinamento (T) e treinamento com creatina (TC). Os grupos C e T receberam diariamente uma ração comercial padrão, enquanto os grupos Cr e TC foram alimentados com ração suplementada com creatina (2% do massa corporal). Os grupos T e TC foram também submetidos a um protocolo de HIIT em esteira, que consistia em exercícios intensos intercalados, prescritos com base em valores obtidos previamente por meio de um teste de capacidade máxima. Esse protocolo foi realizado cinco vezes por semana, durante 12 semanas. Após a eutanásia, átrios, ventrículos direito (VD) e esquerdo (VE) foram coletados para análise da morfologia do coração, com resultados avaliados de forma absoluta e relativa, considerando-se o comprimento da tíbia. A análise dos dados foi realizada usando ANOVA de duas vias, seguida de teste de Tukey sob nível de significância de 5%. Discussão e resultados: Em relação à análise do coração, o HIIT resultou em maiores valores absolutos (C, 3,29±0,68; Cr, 2,64±1,14; T, 2,00±0,98; TC, 2,44±0,64 mg; p0,001) e relativos (C, 138±29; Cr, 112±48; T, 85±43; TC, 102±27 mg/mm; p0,001) na variável massa de átrios. Não foram observadas diferenças significativas quanto aos valores de massa do VD e do VE, em valores absolutos e relativos, assim como para a massa cardíaca total (p>0,05). As análises sugerem que a associação entre o treinamento de alta intensidade e a suplementação de creatina, embora possa promover alterações na massa dos átrios, não parece influenciar significativamente a morfometria macroscópica do coração. Conclusão: Os resultados mostram que combinação entre HIIT e suplementação com creatina não afetou a morfologia cardíaca em ratos.

Palavras-chave: creatina, exercício, treinamento físico de alta intensidade, ratos

Apoio: UFMS, CAPES (Cód. 001), FUNDECT, CNPq

Referências

[1] CARVALHO, M. R.; MENDONÇA, M. L. M.; LIRA, J. M.; ROMANENGHI, R. B.; MORAIS, C. S.; OTA, G. E.; LIMA, A. R. R.; OLIVEIRA, R. J.; FILIÚ, W. F. O.; OKOSHI, K.; OKOSHI, M. P.; OLIVEIRA-JUNIOR, S. A.; MARTINEZ, P. F. Influence of high-intensity interval training and intermittent fasting on myocardium apoptosis pathway and cardiac morphology of healthy rats. Life Sciences, 2021.

AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE AGUDA DOS EXTRATOS ETANÓLICOS DA POLPA E AMÊNDOA DE CARYOCAR BRASILIENSE CAMBESS

Denir Marcelino de Paula Junior; Raquel da Silva Vieira; Danielle Bogo

RESUMO – O Caryocar brasiliense Cambess, popularmente conhecido como pequi, é uma planta presente no cerrado, e vem sendo estudada por apresentar diversas propriedades. Dentre essas, potencial antioxidante, larvicida, anti-inflamatório, antiviral, antimicrobiano, além de melhora do perfil lipídico com redução de colesterol total, LDL-c e não-HDL-c. Porém, na literatura são escassos estudos sobre a toxicidade e consequente segurança do uso da polpa e amêndoa do Caryocar brasiliense Cambess. Desse modo, este estudo teve como objetivo avaliar a toxicidade aguda *in vivo* dos extratos etanólicos da polpa e amêndoa do pequi. Para isso, os extratos foram preparados por maceração em etanol P.A, sob agitação, até exaustão, o solvente foi evaporado, à pressão reduzida e os extratos armazenados ao abrigo da luz. O ensaio *in vivo* foi realizado com camundongos BALB/C, todos machos, que foram separados em grupos de 3 animais, onde cada grupo recebeu uma dose especifica, sendo as mesmas de 2000mg/kg, 300mg/kg, 50mg/kg e 5mg/kg, além do controle, que não recebeu a substância. Os extratos foram administrados via gavagem, os animais pesados ao início e final do experimento, e avaliados com base no screening hipocrático, em intervalos de 30 minutos, 1, 2, 4, 6, 12 e 24 horas no primeiro dia e depois diariamente por 14 dias, até eutanásia e coleta dos rins e fígado para análise macro e microscópica. Os parâmetros avaliados no screening hipocrático foram: anestesia, atividade, força para agarrar, resposta ao toque, tremores, locomoção, frênito vocal, irritabilidade, contorção, ptose, lacrimação, respiração, ataxia e alimentação com comida e água. Na avaliação histopatológica dos rins e fígado, foi analisado se haviam possíveis alterações como, infiltrado leucocitário, necrose, fibrose, esteatose e degeneração hialina e hidrópica. Nesses quesitos, não foram observadas alterações significativas que indiquem toxicidade, logo o screening hipocrático, a variação de peso e as análises histológicas apresentaram resultados dentro da normalidade, comparado ao grupo controle, porém, ainda não foi possível observar o resultado histológico do extrato da amêndoa. Dessa forma, é possível concluir que nas concentrações testadas (≤2000mg/kg), não foram encontrados sinais evidentes de toxicidade aguda oral dos extratos etanólicos da polpa e amêndoa de Caryocar brasiliense Cambess (pequi), todavia o resultado histológico do fígado e rins dos camundongos que receberam o extrato de amêndoa ainda devem ser analisados.

Palavras-chave: cerrado, toxicidade, plantas

Apoio: CNPq

Referências

[1] CARVALHO, L. S. D.; PEREIRA, K. F.; ARAÚJO, E. G. D. CARACTERÍSTICAS BOTÂNICAS, EFEITOS TERAPÊUTICOS E PRINCÍPIOS ATIVOS PRESENTES NO PEQUI (Caryocar brasiliense). Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR, v. 19, n. 2, 20 nov. 2015.

BIOTRANSFORMAÇÃO DOS TRITERPENOS A- E B- AMIRINA DA RESINA DA CASCA DE PROTIUM HEPTAPHYLLUM (AUBL.) MARCHAND PELO FUNGO ENDOFÍTICO NEOPESTALOTIOPSIS SP.

Denise Brentan da Silva; Nadla Soares Cassemiro; Maria Luiza Brambilla Gasques

RESUMO – α- e β-amirina são triterpenos com diversas propriedades farmacológicas como anti-inflamatórias, anticonvulsivantes, ansiolíticas, antidepressivas, analgésicas e gastroprotetoras. Diversos estudos apontam que a eficácia farmacológica da α- e β-amirina em várias doenças está frequentemente associada ao combate à inflamação como mecanismo principal. No entanto, a baixa solubilidade dessas moléculas em água limita a realização de ensaios biológicos e estudos clínicos mais avançados. Com o objetivo de aumentar a solubilidade e potencializar as propriedades farmacológicas desses triterpenos, o presente estudo investiga a biotransformação desses triterpenos utilizando o fungo Neopestalotiopsis sp. A biotransformação fúngica é uma abordagem inovadora que promove a diversificação molecular de compostos bioativos, o que pode melhorar suas propriedades físico-químicas, farmacológicas e/ou farmacocinéticas. Inicialmente, o fungo foi cultivado em meio sólido (batata, dextrose e ágar) e depois de 7 dias foi transferido para cinco diferentes meios submersos (MEB, Saboraud, Caldo de Batata-Dextrose, YPD e Czarpeck), em duplicata. Os crescimentos foram realizados tanto sob agitação (100 rpm) quanto em condições estáticas. Após 9 dias foram adicionados 50 mg/mL (em etanol) da mistura de α- e β-amirina aos meios sob agitação e estáticos, respectivamente, e ambos os sistemas foram submetidos à agitação (100 rpm) para as reações de biotransformação. A reação foi monitorada por cromatografia em camada delgada (CCD), e após 9 e 5 dias, os meios com fungos cultivados sob agitação e estáticos foram extraídos, respectivamente. Inicialmente, a extração foi realizada em agitador com 100 ml acetato de etila e 50 mL de metanol (0,33% de ácido fórmico) overnight, e em seguida os meios foram filtrados e feita partição líquido-líquido com acetato de etila. Os extratos foram analisados por CCD, as quais mostraram que não houve diferença entre as biotransformações com fungo crescido com ou sem agitação. Em todos os meios de cultivo das reações ainda continham α- e β-amirina (Rf= 0,47), bem como a presença de um derivado de menor polaridade que estes triterpenos de partida (composto 2, Rf= 0,74). Outras substâncias também foram observadas, mas faziam parte ou do controle do fungo (CF) ou do controle da amirina (CA). O próximo passo deste trabalho será a análise dos extratos por cromatografia em fase gasosa para elucidar a estrutura de um produto da reação que foi observado e identificar os possíveis compostos minoritários não detectados na CCD. Além disso, será realizado um novo ensaio de biotransformação por tempo prolongado visando maior consumo da α- e β-amirina e obtenção de novos derivados. Os resultados deste trabalho demonstram pela primeira vez a habilidade do fungo Neopestalotiopsis sp. em biotransformar os triterpenos α- e β-amirina levando a formação de produtos de biotransformação.

Palavras-chave: biotransformação, neopestalotiopsis, α-amirina, β-amirina, triterpenos

Apoio: Fundect

Referências

[1] NOGUEIRA, A. O. et al. Pharmacological effects of the isomeric mixture of alpha and beta amyrin from Protium heptaphyllum: a literature review. Fundamental & clinical pharmacology 33, 4-12, 2019.

DESIGN E SÍNTESE DE DERIVADOS 2-NITROIMIDAZOL ISOXAZOL DIFENIL ÉTER SUBSTITUÍDOS COM POTENCIAL ATIVIDADE ANTITRIPANOSSOMA

Denise Vilalba Rodrigues; Larissa Bianca Barbosa dos Santos Amorim; Diego Bento de Carvalho; Adriano Cesar de Morais Baroni; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto

RESUMO – A Doença de Chagas, causada pelo parasita Trypanosoma cruzi, afeta 6 milhões de pessoas em todo mundo, predominantemente em populações vulneráveis que vivem em condições de pobreza e marginalização geográfica, resultando em incapacidade, sofrimento e morte. Classificada como uma doença negligenciada, recebe pouca atenção e baixo investimento da indústria farmacêutica, além de não ser uma prioridade na agenda global da saúde em termos políticos e alocação de recursos. Atualmente, o tratamento é limitado à apenas dois fármacos: o benznidazol e nifurtimox, que apresentam várias desvantagens, incluindo resistência parasitária, longos períodos de tratamento e diversos efeitos colaterais. Portanto, a descoberta e desenvolvimento de novos fármacos com melhores características é imperativa. Nesse contexto, os nitroheterociclos têm se destacado como estruturas privilegiadas na concepção de substâncias com atividade biológica antimicrobiana e antiparasitária. Adicionalmente, o heterociclo isoxazol também tem sido descrito como um scaffold promissor presente na estrutura química de diversos compostos com atividade biológica relevante. Inspirados pelo potencial reportado na literatura dos heterociclos 2-nitroimidazol e isoxazol, o objetivo desse trabalho foi sintetizar quatro derivados 2-nitroimidazol isoxazol difenil éter substituídos com potencial atividade contra Trypanosoma cruzi. O design se baseou em estratégias de Química Medicinal como bioisosterismo e hibridização molecular. Para o planejamento sintético, foram necessários dois blocos de construção: o propargil 2-nitroimidazol e cloro-oximas difenil éter substituídas. Uma síntese linear envolvendo várias etapas, incluindo reações de diazotação, substituição nucleofílica em carbono sp3 e sp2, foram empregadas para a obtenção de cada bloco. Finalmente, propargil 2-nitroimidazol e as cloro-oximas difenil éter substituídas foram submetidos à uma reação tipo click-chemistry empregando sulfato de cobre, ascorbato de sódio, bicarbonato de potássio em THF e diclorometano por 48 horas à temperatura ambiente. Após extração e purificação por cromatografia em coluna, quatro derivados inéditos (4-F, 4-Cl, 3-Cl e 3,4-di-Cl) foram obtidos com rendimentos que variaram de 51 a 81% de rendimento. As estruturas químicas foram confirmadas por análise de ressonância magnética nuclear de hidrogênio e carbono. Os derivados 2-nitroimidazol isoxazol difenil éter obtidos serão enviados para avaliação da atividade contra Trypanosoma cruzi.

Palavras-chave: doença negligenciada, click chemistry, doença de chagas, cicloadição

Apoio: UFMS, Fundect-MS, CNPq, CAPES

Referências

[1] World Health Organization, https://www.who.int/health- topics/chagas-disease#tab=tab_1, accessed in August 2024

ANÁLISES DISCURSIVAS DE LETRAS DO RAP CONTEMPORÂNEO BRASILEIRO

Deral Lee de Lima Silva Morris

RESUMO – Nesta pesquisa, realizada no âmbito do programa de Iniciação Científica da UFMS, realizou-se um estudo e a análise do estilo musical RAP na contemporaneidade e suas intersecções com a(s) subjetividade(s) periférica(s). O objetivo geral deste trabalho é a apreensão das correlações entre os discursos trazidos pelo RAP e as situações sociais vividas por aqueles que o produzem e os que são afetados por tais produções musicais, partindo do entendimento de que este campo conceitual de investigação — os estudos do rap — permanece em perpétua atualização para atingir a realidade do campo social. Para tanto, esta pesquisa é ancorada na Análise do Discurso (AD) em sua vertente brasileira, mas também a de linha francesa, através da leitura de Pêcheux (1995), buscando uma convergência com os estudos decoloniais, representados inicialmente, neste estudo, por Quijano (2005). Por meio deste referencial teórico, em junção com a análise de trechos das músicas de Racionais MC's, Djonga e Froid — respectivamente um grupo de RAP e dois cantores do mesmo gênero —, foram traçados os seguintes objetivos específicos: a) analisar as formações discursivas acerca do "sujeito" no rap segundo o referencial teórico; b) estudar tematicamente a conexão entre os cenários sociais e a produção das músicas; c) buscar uma possível demonstração da forma pela qual o RAP funciona como saída para as práticas nocivas de alguns dos seus locais de produção. Assim, toda a pesquisa foi balizada pelo referencial teórico-metodológico do interpretativismo, conforme Moita Lopes (1994), tendo em vista a contraposição entre as ciências sociais e as ciências da natureza, e o enfoque depositado sobre a perspectiva dos agentes e do objeto (humano) na pesquisa, afastando-se, deste modo, de uma noção positivista e mecanicista de investigação. Por fim, foi possível inferir que o RAP assume a proposta de tecer novos quadros simbólicos, que contrariam certas práticas vigentes na sociedade, desta maneira, ele possui o potencial de funcionar como discurso(s) que altera(m) a realidade social daqueles que tem sua subjetividade atravessada por ele.

Palavras-chave: rap, subjetividade, violência

Apoio: Fundect

Referências

[1] QUIJANO, A. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: QUIJANO, A. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais, perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE DE TESTE PARA BLOCKCHAIN COM SUPORTE A KUBERNETES: UM ESTUDO DE CASO EM DIVERSOS SETORES

Dionisio Machado Leite Filho; Jorge Luis Freitas Costa

RESUMO – Este estudo explorou o desenvolvimento de um ambiente de teste customizável para blockchain, focando na aplicação de Geth (Go Ethereum) em um ambiente Docker orquestrado com Kubernetes. O trabalho justifica-se pela crescente relevância da blockchain em setores como cidades inteligentes, saúde e educação, onde a segurança, rastreabilidade e integridade oferecidas por essa tecnologia são cruciais. A metodologia adotada foi prática e iterativa, começando pela configuração de uma blockchain privada Ethereum utilizando Docker Compose e Geth. A configuração envolveu a criação de três nós principais: o bootnode, responsável pela descoberta de pares na rede; endpoint JSON-RPC, que expõe a API para interações externas; e um minerador encarregado de validar e adicionar novos blocos à blockchain. A partir da imagem oficial do Geth, foram definidos parâmetros essenciais, como o bloco gênese. A personalização do ambiente incluiu a criação de uma imagem Docker própria, com contas pré-financiadas para facilitar o desenvolvimento e a validação de contratos inteligentes. O uso de Docker Compose para gerenciar a rede permitiu uma implantação rápida e eficiente, enquanto o Kubernetes forneceu a escalabilidade necessária para experimentos mais complexos. Os resultados obtidos mostraram que o ambiente desenvolvido é eficaz na simulação de cenários de uso da blockchain, permitindo analizar aspectos como segurança e escalabilidade, e desempenho por meio da adição de serviços como InfluxDB ou Prometheus. O ambiente pode viabilizar a realização de testes detalhados com a interação de contratos inteligentes, onde a validação de transações poderá ser explorada em pesquisa futura. Isso fornece uma base sólida para o desenvolvimento de soluções práticas baseadas em blockchain. Além de facilitar o desenvolvimento de DApps, o ambiente de teste criado oferece uma plataforma versátil para pesquisa e inovação, podendo ser facilmente adaptado para diversos contextos de aplicação. Conclui-se que o uso desse tipo de ambiente, para experimentações, também abre novas possibilidades para a aplicação da tecnologia de blockchain em setores críticos, contribuindo para o avanço contínuo das aplicações que possuem necessidades de auditorias ou rastreabilidade como uma solução prática e escalável para desafios contemporâneos.

Palavras-chave: blockchain, testes, desempenho

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] ZANTALIS, F., KOULOURAS, G., e KARABETSOS, S., Blockchain Technology: A Framework for Endless Applications, em IEEE Consumer Electronics Magazine, vol. 13, no. 2, pp. 61-71, Mar 2024, doi: 10.1109/MCE.2023.3248872.

LISÍSTRATA DE ARISTÓFANES E A RELEITURA DE RESISTÊNCIA DE AUGUSTO BOAL NOS ANOS 70

Dolores Puga Alves de Souza; Emily Nicole Morelli

RESUMO – O estudo comparado das obras “Lisístrata” de Aristófanes e “Lisa, a mulher libertadora” de Augusto Boal oferece uma análise crítica do processo de reestruturação cultural e ampliação do conhecimento relacionado ao debate entre História e seus domínios culturais e artísticos. Esta análise permite a compreensão de como diferentes sociedades são moldadas por suas práticas, pensamentos e valores. A peça clássica de Aristófanes, ambientada em 413 a.C. durante a Guerra do Peloponeso, utiliza o teatro e a figura feminina para transmitir uma mensagem crítica após a ascensão bélica de Esparta em Sicília. Já na década de 1970, durante a ditadura cívico-militar no Brasil, Augusto Boal, em exílio na Argentina, produz uma releitura da obra de Aristófanes com a personagem principal Lisa. A apropriação de Boal dessa peça clássica reflete o caráter crítico de Aristófanes, mobilizando as massas contra a guerra e apelando contra a opressão e censura do poder militar.

Palavras-chave: teatro, aristófanes, comédia grega, augusto boal, releitura

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] CHARTIER, Roger. A história cultural entre práticas e representações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/ Difel, 1985.

FRAÇÕES DE FÓSFORO NO SOLO NO CULTIVO DE SOJA EM SUCESSÃO A PLANTAS DE COBERTURA

Douglas Rosendo Rocha; Rafael Felippe Ratke

RESUMO – Uma das maneiras de auxiliar o aumento de produtividade das culturas é solucionar problemas como o da disponibilidade de P nos solos do cerrado brasileiro. Como neste bioma predomina o latossolo que tem como sua característica apresentar um pH mais ácido, sendo assim influencia diretamente na disponibilidade de P para as plantas (Goedert *et al.*, 1997). O objetivo desta pesquisa foi verificar as diferentes frações de P no fósforo do solo em sistema de cultivo soja em sucessão a milho consorciado com plantas de cobertura e adubação com fertilizante organomineral. A fabricação dos fertilizantes organominerais consistiu na granulação do esterco bovino de confinamentos da região com Fosfato Natural Reativo (FNR) e superfosfato simples (SFS). Foram produzidos 2 fertilizantes organominerais, relacionados a proporções das matérias primas, sendo 1- ORG1: Esterco+FNR e 2-ORG2: Esterco+Fosfato+SFS. Os tratamentos foram: 1. MS: milho solteiro; 2. MU: Milho+Urochloa ruziziensis; 3. MC: Milho+Crotalária spectabilis; 4. MUC: Milho+Urochloa ruziziensis+ Crotalária spectabilis; 5. US: Urochloa ruziziensis solteira; 6. CS: Crotalária spectabilis solteira; 7. UC: Urochloa ruziziensis+ Crotalária spectabilis. Foram utilizados os 2 fertilizantes organominerais fabricados, e 1 fertilizante fosfatado (superfosfato simples, 18% P2O5). O experimento foi instalado em fevereiro de 2023, e em outubro de 2023 foi cultivado soja, e em fevereiro de 2024, foi aplicado os tratamentos novamente junto a cultura do milho, perfazendo o sistema de sucessão de culturas de soja e milho. As coletas de amostras de solo foram realizadas no florescimento do milho na safra de inverno de 2024, retirando-se 4 amostras simples para uma composta em cada parcela. O fracionamento de P foi realizado utilizando diferente extratos em um esquema sequencial descrito por Gatiboni; Condron (2021). Dessa forma, obteve-se o P adsorvido, P total e o P disponível em resina trocadora de ânions. As frações de P são influenciadas pelo uso de diferentes manejos do solo e fertilizante organominerais. Porém, para P adsorvido e P total não houve diferença significativa entre os tratamentos. O uso do consorcio Milho+Urochloa ruziziensis promoveu mais P disponível no solo, independente do fertilizante utilizado, porém sem diferença significativa para os outros manejos. O estudo deve ser continuado para avaliar o efeito residual da adubação fosfatada em sistemas integrados de cultivo.

Palavras-chave: fosfato natural reativo, argila, plantas de cobertura, glycine max, zea mays

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] GOEDERT, W.J.; LOBATO, E.; LOURENÇO, S. Nutrient use efficiency in brasilian acid soils: Nutrient management and plant efficiency. In: MONIZ, A.C.; FULANI, A.M.C.; SCHAFFERT, R.E.; FAGERIA, N.K.; ROSOLEM, C.A.; CANTARELLA; H. Plant-soil interactions at low pH: Sustainable agriculture and forestry production. Brasília: SBCS, 1997. p.97-104.

O RÉU NO TRIBUNAL DO JÚRI: UM OLHAR ANTROPOLÓGICO SOBRE OS AUTORES DE HOMICÍDIO DOLOSO EM CAMPO GRANDE (MS)

Eduarda Boscoli Luz; Asher Grochowalski Brum Pereira

RESUMO – Objetivou-se, através deste projeto, estudar a figura do réu nos crimes de homicídio doloso na cidade de Campo Grande (MS). Para tal fim, analisaram-se os processos do tribunal do júri das 1ª e 2ª varas. As pesquisas concentraram-se em observar, individualizadamente, os acusados de homicídio doloso, utilizando, para tanto, do método de "volume humano", proposto por Albert Piette. Como Resultado Parcial, concluiu-se que a observação dos réus de homicídio doloso capacita a atualização das discussões antropológicas a respeito do tribunal do júri e do homicídio.

Palavras-chave: antropologia, homicidio doloso, réu, tribunal do júri

Apoio: CNPq

Referências

[1] SCRITZMEYER, A. L. P. Jogo, ritual e teatro: um estudo antropológico do Tribunal do Júri. 1. ed. Editora Terceiro Nome, 2012. 289 p

INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DO VENENO DE PSEUDIS PLATENSIS SOBRE A ATIVIDADE DAS ENZIMAS E-NTPDASE, E-5´-NT, E-ADA, ACHE E NA+K+-ATPASE DE RATOS

Eduarda de Freitas Lúcio; Igor Leal Brito; Andreza Negreli dos Santos; Matheus Sthanley Ferreira Firme; Edson dos Anjos dos Santos; Malson Neilson Lucena; Diego José Santana; Jeandre Augusto Otsubo Jaques

RESUMO – Os anuros possuem glândulas na pele que liberam venenos ricos em compostos bioativos tais como aminas, alcaloides, esteroides cardiotônicos e peptídeos. Essas glândulas são responsáveis pela defesa química rápida contra ameaças externas. O veneno da espécie Pseudis platensis contém várias biomoléculas com diferentes efeitos, incluindo propriedades anti-Alzheimer, sendo capaz de regular a atividade das colinesterases envolvidas diretamente na doença. Este estudo teve como objetivo avaliar a atividade do veneno de P. platensis sobre as enzimas E-NTPDase, E-5'-NT e E-ADA de plaquetas; e AChE e Na^+,K^+-ATPase (NKA) em homogenatos de encéfalo de ratos Wistar. Para isso, o veneno do anuro foi liofilizado e utilizado tanto nas reações enzimáticas (10, 50 e 100 µg/mL) quanto na eletroforese. Os ratos foram submetidos à eutanásia e o sangue periférico foi coletado para a obtenção das plaquetas. O encéfalo foi removido e homogeneizado em tampão Tris-HCl (10 mM, pH 7.4) para quantificação das atividades enzimáticas. Os resultados sugerem que o veneno inibiu significativamente a atividade da E-NTPDase na hidrólise de ATP nas concentrações de 10 e 100 µg/mL e da E-5'-NT na hidrólise de AMP nas concentrações de 50 e 100 µg/mL. Além disso, foi observado uma inibição da NKA nas concentrações de 10 e 50 µg/mL e na atividade da AChE na presença do veneno em todas as concentrações testadas. Não houve efeito significativo do veneno sobre as atividades da E-ADA e da E-NTPDase na hidrólise de ADP. O veneno não apresentou atividade intrínseca de hidrólise dos nucleotídeos e do nucleosídeo de adenina. A análise por eletroforese revelou a presença de proteínas com diferentes massas moleculares. Em conjunto, esses achados sugerem que o veneno de P. platensis possui um potencial efeito neurotóxico, interferindo na regulação dos níveis de íons Na+ e K+ pela NKA e na concentração de acetilcolina pela AChE, o que é crucial para a manutenção do potencial de membrana e para a neurotransmissão. A inibição das enzimas E-NTPDase e E-5´-NT causa uma tendência para o aumento dos níveis pericelulares de ATP e redução dos níveis de adenosina, respectivamente. Tais efeitos podem estar relacionados com o aumento da duração da resposta inflamatória na vítima de envenenamento. Essa inibição seletiva das enzimas sugere possíveis aplicações farmacológicas, principalmente em estudos relacionados a doenças neurodegenerativas tais como a doença de Alzheimer e a doença de Parkinson. A diversidade dos componentes do veneno, evidenciada pela eletroforese no caso das proteínas, destaca a complexidade e o potencial terapêutico das secreções cutâneas de P. platensis, abrindo novas perspectivas para futuras pesquisas e para o desenvolvimento de novos fármacos.

Palavras-chave: biomoléculas, secreções cutâneas, sinalização purinérgica, sinalização colinérgica, bomba de sódio e potássio

Apoio: UFMS, Capes, CNPq, Fundect e PMBqBM.

Referências

[1] SPINELLI, R. et al. Amphibian skin extracts as source of bioactive multi-target agents against different pathways of Alzheimer's disease. Natural Product Research, v. 35, n. 4, p. 686–689, 2021.

A CONSTRUÇÃO BINOMINAL [UM DOCE DE N2] EM PORTUGUÊS

Eduarda Dias Ledesma Silva; Taísa Peres de Oliveira

RESUMO – Segundo o conceito e estudo de Gramática de Construções, entende-se que a unidade básica da linguagem não é somente uma palavra ou regra gramatical, mas sim uma combinação de forma e significado, formando então uma construção, seja ela simples (palavra isolada) ou complexa (frase). Somado a isso, tem-se que a mudança construcional e a construcionalização são os dois processos essenciais na linguística cognitiva, atuando na descrição de como novos padrões linguísticos emergem e se tornam construções fixas. Neste sentido, o presente estudo propôs analisar a microconstrução [Um doce de N2] em português, onde 'um doce de' atua como um modificador positivo para a posição aberta seguinte, sendo ela o N2 da estrutura. Em nossos objetivos, visamos identificar a natureza dos substantivos que preenchem o [N2], as funções da microconstrução em sua totalidade em frases, realizar a análise colexêmica simples do esquema e a análise colostrucional para verificar quais são os substantivos mais frequentes enquanto N2, pautados pelos pressupostos das teorias apresentadas. A pesquisa foi realizada por meio de coleta de dados, dos séculos XX e XXI, fornecidos pelo Corpus do Português. Houve também as confecções de tabelas para melhor organização e cumprimento dos objetivos. Durante as análises iniciais, notou-se que, por ter uma posição em aberto e outras fixas, o objeto de pesquisa é parcialmente esquemático e justifica a transferência de valor do N1 'doce' para o N2. Em seguida, foram classificados os substantivos que ocupam a posição de N2 com maior frequência, sendo eles os substantivos concreto e comum (pessoas, animais e frutas). Assim, por meio da análise colostrucional, entendemos que essa posição desempenha função de complemento nominal para [Um Doce De], que por sua vez pode desempenhar funções sintáticas de predicativo do sujeito e objeto (in)direto nas frases coletadas, visto que a análise colexêmica simples revelou uma forte atração do substantivo 'doce' na posição de N1, dessa forma, indicando a flexibilidade e adaptabilidade da microconstrução. Sendo assim, este projeto de iniciação científica continua sob análise, podendo, ou não, ter seus resultados alterados durante a escrita de seu relatório final, bem como novas descobertas. Entretanto, por ora, seus resultados iniciais já demonstraram que os substantivos em N2 e a função sintática da estrutura variam e que, mesmo tendendo a ser usada mais como predicativo do que como objeto, há mudanças numa forma já existente, já gramaticalmente elaborada e com significado, mas que, ainda assim, pode emergir um novo elo sintático capaz de modificar seu sentido por completo, tal qual explicam os processos de construções apresentados.

Palavras-chave: binominal qualitativa, gramática de construções

Apoio: CNPq, Capes

Referências

[1] FUMAUX, N. C. A.; ALONSO, K. S. B. Construção binominal e lexicalização: um estudo centrado no uso. Miguilim - Revista Eletrônica do Netlli, Crato, v. 7, n. 3, p. 757-777, set.-dez. 2018.

INVESTIGAÇÃO DA CAPACIDADE ANTIMICROBIANA DO PEPTÍDEO LILA

Eduarda Thiburcio do Nascimento Reis; Layza Sá Rocha; Ana Cristina Jacobowski; Maria Lígia Rodrigues Macedo

RESUMO – O melanoma, que consiste em um tipo de câncer de pele, e infecções bacterianas são de extrema preocupação para a saúde pública. Infecções bacterianas causadas por patógenos de interesse clínico, como Staphylococcus aureus, Staphylococcus epidermidis, Acinetobacter baumannii e Pseudomonas aeruginosa, têm a capacidade de controlar as células hospedeiras. Essas bactérias liberam toxinas que podem danificar células da pele, estimular mutações e fragilizar o sistema imunológico, dificultando o combate ao câncer. Peptídeos antimicrobianos têm sido desenvolvidos para enfrentar essa problemática, esses além da atividade antibacteriana, possuem atividade imunomodulador e antitumoral, destacando-se como uma solução promissora para o problema em questão. Inicialmente, nos bancos de dados APD, DRAMP, DBAASP, foi realizada uma seleção de peptídeos que apresentassem, in silica, atividade antibacteriana e antitumoral. As atividades antimicrobianas foram determinadas por Máquinas de Vetores de Suporte (SVM), Floresta Aleatória (RF), Análise Discriminante (DA), Sense the Moment (STM), Redes Neurais Artificiais (ANN) e DAASP. E as atividades antitumorais foram analisadas e previstas pelas ferramentas computacionais como ACPred e AntiCP. Foi escolhido o peptídeo com melhor pontuação para a realização dos testes *in vitro*, tais quais, teste de Concentração Inibitória Mínima (CIM), Concentração Bactericida mínima (CBM) e testes de Tempo-dependente. Após um screening bacteriano com várias espécies Gram-positivas e Gram-negativas, Staphylococcus aureus (ATCC 29213) e Pseudomonas aeruginosa (ATCC 27853) foram selecionadas para a continuidade dos testes. Essas bactérias se destacaram por sua capacidade de formar colônias e por apresentarem MIC favoráveis de 8 µM. Além disso, seus MBC foram determinadas como 64 µM para S. aureus e 32 µM para P. aeruginosa. O peptídeo LILA demonstrou ação tempo-dependente, sendo capaz de eliminar S. aureus em 30 minutos e P. aeruginosa em 45 minutos. Como essas bactérias são comumente encontradas na pele, seus estudos são altamente relevantes como potenciais alvos terapêuticos. Os resultados de CIM para tais bactérias foram de 4 à 8 µM e os de CBM foram de 32 à 64 µM. Para tempo-dependente o peptídeo LILA foi capaz de matar as espécies bacterianas Staphylococcus aureus e a Pseudomonas aeruginosa em 30 e 45 minutos respectivamente. Diante disso o peptídeo LILA se mostra bem promissor para o tratamento contra infecções bacterianas causadas pelas bactérias estudadas e possivelmente um excelente agente bifuncional, podendo ser usado como antibacteriano e antitumoral, para isso serão necessárias mais investigações.

Palavras-chave: peptídeo, antimicrobiano, melanoma, antitumoral

Apoio: CNPq

Referências

[1] Troeira Henriques S, et al. Redesigned spider peptide with improved antimicrobial and anticancer properties. ACS Chemical Biology Journal 2017 Sep 15;12(9):2324-2334.

ANÁLISE DE CONTEÚDO DO JORNAL O INICIADOR

Eduardo de Oliveira Boiago; Mario Luiz Fernandes; Marcelo Câncio Vicente Soares

RESUMO – Este trabalho apresenta uma análise de conteúdos de O Iniciador, jornal "comercial, noticioso e literário", que nasceu em Corumbá (MS), em 1877, em um contexto de retomada do poder e desenvolvimento da cidade após a Guerra do Paraguai. Criado pelos comerciantes portugueses Manoel Antônio Guimarães e Silvestre Antunes Pereira da Serra, foi o primeiro periódico do interior do então Mato Grosso uno e tinha, sob seu nome, a epígrafe: "Legalidade, Justiça, Ordem e Liberdade". Com característica interdisciplinar entre história e análise discursiva, a investigação utiliza como métodos a pesquisa bibliográfica para definir conceitos e referenciais teórico-metodológicos em autores como: Burke (2005), sobre o conceito de História Cultural; Bardin (2004), sobre Análise de Conteúdo; Souza (2008), sobre história de Corumbá; Jucá (1986), sobre história da imprensa de Mato Grosso; e Fernandes (2017), sobre história da imprensa de Mato Grosso do Sul. A pesquisa documental em andamento é com base nas edições de 1879 a 1886 de O Iniciador, disponíveis na hemeroteca da Biblioteca Nacional Digital (BNDigital). A análise discursiva versa sobre o cotidiano político, econômico e social no processo de retomada da modernização da cidade após o fim da Guerra do Paraguai. A pesquisa utiliza a ferramenta de busca por "unidades de registro" para localizar textos com informações relevantes sobre a história do jornal, o contexto histórico de Corumbá no pós-guerra, a modernização da cidade e o cenário político. A etapa posterior à pesquisa por palavras-chave será a interpretação das unidades de registros e a inferência a partir desses números em relação ao conteúdo do jornal. O projeto culminará na produção e publicação, em periódicos de referência nacional, de artigo sobre em que medida O Iniciador contribuiu para a retomada do desenvolvimento de Corumbá após a Guerra do Paraguai. O trabalho visa, ainda, contribuir para os estudos sobre história da comunicação e imprensa de Mato Grosso do Sul, que conta, atualmente, com acervo bibliográfico reduzido.

Palavras-chave: jornalismo, história da imprensa, imprensa de mato grosso do sul, corumbá, o iniciador

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa: ed. 70, 2004.

ESTRATÉGIAS ADAPTATIVAS DE PLANTAS EM CAMBARAZAL NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Eduardo dos Santos Nascimento; Ângela Lúcia Bagnatori Sartori

RESUMO – O Pantanal apresenta extensas áreas de cambarazais, dominadas por Vochysia divergens Pohl, que se expandem durante as cheias e diminuem com incêndios. Este estudo objetivou levantar a riqueza de espécies e investigar estratégias adaptativas das plantas em cambarazais. Entre 2022 e 2024, foram coletados espécimes férteis em seis áreas de cambarazais no Pantanal sul-mato-grossense. A identificação dos espécimes utilizou chaves, bibliografias e imagens digitalizadas de herbários, e a classificação dos frutos e síndromes de dispersão foi feita por análise morfológica.Foram confirmadas 145 espécies, distribuídas em 46 famílias e 112 gêneros, com destaque para Fabaceae, Rubiaceae, Malvaceae e Asteraceae. Predominaram plantas herbáceas, seguidas por subarbustos, arbustos, árvores e lianas. Plantas herbáceas e subarbustivas apresentaram síndromes de dispersão abióticas (anemocoria, autocoria e hidrocoria), enquanto plantas arbóreas apresentaram síndromes bióticas (zoocoria). A maioria das plantas não depende de agentes dispersores bióticos e poucas espécies são dispersas pela água, mesmo com a expansão dos cambarazais durante as inundações.

Palavras-chave: áreas úmidas, formações monodominantes, pantanal

Apoio: CNPQ, PELD, UFMS, IMASUL

Referências

[1] DAMASCENO-JUNIOR, G. A.; POTT, A. Flora and Vegetation of the Pantanal Wetland. Cham: Springer International Publishing AG, 2022.

CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO MORFOLÓGICO E MORFOMÉTRICO DO MEATO ACÚSTICO EXTERNO

Eduardo Feitosa Canato; André Valério da Silva; Alex Martins Machado; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Nelly Cruzalvarez Remón

RESUMO – O Meato Acústico Externo (MAE) é um canal situado na porção timpânica do osso temporal, cujas dimensões apresentam potencial de serem utilizadas na antropologia forense para diferenciação do sexo biológico de ossadas. Contudo, o número limitado de estudos craniométricos e cranioscópicos do MAE torna incerta a eficácia dessa avaliação. O presente estudo visa analisar os dimorfismos sexuais entre crânios humanos adotando o MAE como referência para determinar parâmetros de maior e menor confiabilidade na identificação do sexo. Para tal, avaliou-se um total de 108 crânios adultos catalogados de acordo com o sexo. A fim de se obter dados acerca do MAE, realizou-se análise morfológica e estudo morfométrico com o uso de um paquímetro (ZAAS Precision - analógico de 6”). As peças anatômicas foram numeradas e os dados coletados seguiram os seguintes parâmetros para o MAE em ambos os antímeros: forma (oval, semilunar ou circular), cálculo da área à direita (LD) e à esquerda (LE) a partir dos diâmetros transversais (DT) e verticais (DV) e avaliada a distância do EKTOKONCHION e PORION (E-P) para análise do comprimento posterior da face. Os dados coletados foram apurados de forma descritiva e analítica com a utilização do Excel e do software GraphPad Prism versão 3.02, adotando-se um nível de significância de alfa = 0,05%, e ainda utilizados testes de análise de variância One-way ANOVA e teste t de Student. As medidas craniométricas foram obtidas em milímetros com as médias para o MAE direito e esquerdo em sequência: a média do DT foi de 7.9 e 8.2 em crânios masculinos, e 7.8 e 7.9 em femininos; com relação ao DV, foram constatadas médias de 12.17 e 12.09 nos masculinos, e 11.34 e 11.57 nos femininos; a respeito da distância E-P, os valores em crânios masculinos foram de 70.33 e 73.6, e, em femininos, de 69.25 e 67.67; as médias do cálculo da área dos crânios masculinos em mm² foram: LD 15.41, LE 17.55, já nos crânios femininos: LD 16.03, LE 16.03. Nesse contexto, entre crânios de gêneros distintos, a distância E-P apresentou diferença estatística significativa em ambos os antímeros, isto é, foi consideravelmente superior em crânios masculinos (P0.0001). Além disso, para o DV do MAE, foi possível estabelecer que ambos os hemicrânios do sexo masculino apresentaram essa medida aumentada. Por outro lado, os demais parâmetros craniométricos do MAE não apresentaram variações estatísticas que indicassem dimorfismos. Quanto à forma do MAE, na amostra de crânios masculinos, verificou-se que 52,83% são redondos, 35,85% ovais e 11,31% semilunares, ao passo que, na de femininos, 52,94% são redondos, 42,16% ovais e 4,9% semilunares. Assim, foi possível inferir a maior ocorrência do MAE semilunar nos crânios masculinos. Diante disso, conclui-se que o MAE apresenta dimorfismos sexuais consideráveis tanto em sua forma quanto em suas medidas craniométricas. Logo, estudos adicionais são necessários a fim de se investigar as relações dimórficas associadas a essa estrutura.

Palavras-chave: crânio humano, meato acústico externo, antropologia forense, dimorfismo sexual

Referências

[1] GOMES, Stéfany et al. DETERMINAÇÃO DO SEXO POR MEIO DE MEDIDAS LINEARES E ÁREAS DO CRÂNIO DE ADULTOS BRASILEIROS. Revista Brasileira de Odontologia Legal, v. 7, n. 3, p 1-10, 6 dez. 2020

QUALIDADE FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE FEIJÃO-CAUPI EM FUNÇÃO DA CO-INOCULAÇÃO COM BRADYRHIZOBIUM E AZOSPIRILLUM

Eduardo Freitas Larsen; Charline Zaratin Alves

RESUMO – Nos últimos anos, o feijão-caupi (Vigna unguiculata) tem ganhado destaque na agricultura brasileira, especialmente na região dos cerrados, devido ao seu baixo custo de produção em segunda safra. No entanto, a produtividade nacional ainda é considerada baixa, o que é atribuído principalmente à baixa tecnologia de produção, incluindo o fornecimento inadequado de nutrientes. O fertilizante nitrogenado é crucial para aumentar a produtividade, mas a fixação biológica de nitrogênio (FBN) surge como uma alternativa sustentável, reduzindo os impactos ambientais. Este estudo investiga os efeitos da co-inoculação de Bradyrhizobium e Azospirillum na qualidade fisiológica de sementes de feijão-caupi. A co-inoculação, que combina diferentes microrganismos, é uma prática recente que pode superar os resultados obtidos com inoculações isoladas, maximizando a produtividade e a qualidade das sementes. O experimento foi conduzido no Câmpus Experimental da UFMS, em Chapadão do Sul, durante as safras 22/23, 23/24 e 24/25, utilizando a cultivar BRS Tumucumaque. Os tratamentos consistiram na inoculação isolada e combinada de B. japonicum e A. brasilense em diferentes doses. No laboratório, foram realizados testes de qualidade fisiológica das sementes, incluindo teor de água, teor de nitrogênio, germinação e vigor. Os resultados indicaram que o Bradyrhizobium, combinado com doses de 75 e 300 mL de A. brasilense, apresentou os melhores resultados em termos de teor de nitrogênio. No entanto, devido a condições climáticas desfavoráveis durante a colheita, todas as sementes foram severamente afetadas por fungos (Fusarium spp., Pythium sp. e Entyloma vignae), resultando na ausência de germinação em todos os tratamentos, mesmo com a aplicação de fungicidas. Esses fungos comprometeram a viabilidade das sementes, impossibilitando a germinação e tornando o experimento inconclusivo. A conclusão do estudo ressalta a necessidade de novos experimentos em condições controladas e com estratégias mais eficazes de controle de fungos para obter resultados válidos.

Palavras-chave: fixação biológica de nitrogênio, vigna unguiculata, bactérias diazotróficas

Apoio: UFMS

Referências

[1] HUERGO, L.F. et al. Regulation of nitrogen fixation in Azospirillum brasilense. In: CASSÁN, F.D.; GARCIA DE SALAMONE, I. Azospirillum sp.: cell physiology, plant interactions and agronomic research in Argentina. Asociación Argentina de Microbiologia, Argentina, 2008. p.17-35.

TRADICIONALIDADE RIBEIRINHA E TURISMO NA COMUNIDADE PASSO DO LONTRA (CORUMBÁ-MS): COMPLEMENTARIDADE OU CONTRADIÇÃO?

Eduardo Gomes da Costa; Thiago Araujo Santos

RESUMO – A comunidade ribeirinha Passo do Lontra, objeto central desta pesquisa, está localizada no entroncamento da Estrada Parque Pantanal (desde 1993 decretada como Área Especial de Interesse Turístico - AEIT) com o Rio Miranda, no município de Corumbá-MS. Os grupos promotores do turismo e da comunidade ribeirinha se territorializaram nesse local, num movimento de sobreposição das funções e os usos do território e seus recursos naturais entre a tradicionalidade ribeirinha e a perspectiva econômico-empresarial do turismo. O presente trabalho busca analisar a reprodução do modo de vida ribeirinho no Passo do Lontra em meio às contradições entre a tradicionalidade ribeirinha e o avanço da atividade turística no entorno da Estrada Parque. Por meio de revisão bibliográfica e trabalhos de campo com entrevistas semiestruturadas, foi possível identificar a reprodução da cultura ribeirinha por dois caminhos. Por um lado, no interior da própria atividade turística na qual os moradores da comunidade atuam como trabalhadores, especialmente nas funções de piloteiros e guias. Por outro lado, a cultura ribeirinha é reproduzida como recurso alternativo ao turismo, por parte dos ribeirinhos, através do retorno à prática da pesca artesanal. Por ambos os sentidos, ainda que reproduzido, o modo de vida ribeirinho, na comunidade Passo do Lontra, encontra-se em xeque, dada a presença da degradação ambiental gerada pela atividade turística, num quadro de vulnerabilidade social gerada pela quase completa ausência de políticas públicas e omissão por parte do Estado.

Palavras-chave: comunidade ribeirinha, impactos do turismo, tradicionalidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] RIBEIRO, M. A.; MORETTI, E. C. PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO DA GEOGRAFIA DO PANTANAL. Mercator, v. 11, n. 24, p. 43-51, 19 abr. 2012. https://doi.org/10.4215/RM2012.1124.0003.

AUMENTO DE CONTEXTO ESPACIAL EM MODELOS DE DEEP LEARNING PARA MAPEAMENTO DA VEGETAÇÃO NO PANTANAL

Eduardo Lopes de Lemos; Wesley Nunes Gonçalves; José Marcato Júnior; João Lucas Paes

RESUMO – O trabalho apresenta uma nova técnica em modelos para deep learning que permite a obtenção de mais contexto espacial, sem a necessidade de grandes gastos de memória ou aumento no tamanho das imagens. A técnica foi aplicada em modelos que compõem o estado da arte em visão computacional para a segmentação da vegetação nativa do Pantanal, com o objetivo de monitorar o desmatamento e avaliar o estado de preservação desse importante bioma. A preservação do Pantanal é crucial para a manutenção da biodiversidade e do equilíbrio ambiental, além de ter impactos diretos na vida das comunidades locais e no combate às mudanças climáticas. Esse trabalho não apenas avança a tecnologia de monitoramento ambiental, mas também contribui para a proteção de um dos ecossistemas mais valiosos do Brasil.

Palavras-chave: inteligência artificial, sensoriamento remoto, pantanal, deep learning

Apoio: CNPQ

Referências

[1] Cheng, B. et al. (2022) Masked-attention mask transformer for Universal Image segmentation, arXiv.org. Available at: https://arxiv.org/abs/2112.01527 (Accessed: 16 August 2024).

DESEMPENHO DE UM SISTEMA MULTIESTAGIOS BASEADO NA NATUREZA NA REMOÇÃO DE FRAGRÂNCIAS PRESENTES EM ÁGUA CINZA

Eduardo Monaco Farias; Paula Loureiro Paulo; Caique Morelo Passoni; Karen Midori Takahashi; Andressa Caroline Ferreira de Oliveira

RESUMO – A escassez de água no mundo vem se tornando um grande problema decorrente do crescimento da demanda e do uso desenfreado da água doce. Uma alternativa seria a reutilização da água residual gerada nos domicílios, sendo a água cinza (AC) a água residual de maior abundância. A AC é definida como todo o esgoto gerado em uma residência, exceto o da bacia sanitária. Apesar de excluir a água de maior potencial poluidor em termos de nutrientes e agentes patogênicos, a AC contém compostos que podem provocar alergias e ser imunotóxicos, como linalool (acima de 0.5 mg/kg de peso corporal.d) e, também ao meio ambiente como o geraniol (acima de 0.030 mg/kg de peso corporal.d) que são fragrâncias presentes nos produtos de cuidado pessoal e doméstico (PCPDs). O sistema EvaTAC (Evapotranspiração e Tratamento de Água Cinza), uma solução baseada na natureza (SbN), é uma alternativa para o tratamento da AC. É composto por CEvaT (câmara de evapotranspiração e tratamento) seguido de um CW (wetland construído) onde ambos podem reter e/ou degradar os compostos a partir de substratos, digestão anaeróbia e fornecer nutrientes às plantas que compõem o sistema. O objetivo da pesquisa foi adaptar uma metodologia de análise dos compostos em cromatografia gasosa (CG) para avaliar a eficiência de um EvaTAC piloto na remoção dos PCPDs. O sistema operou recebendo AC gerada de lavagens de roupa do dia a dia utilizando 34 g de sabão em pó da marca OMO multiação e 54 g de amaciante Ypê. Para a análise, a primeira água gerada da máquina foi fortificada com os padrões das fragrâncias e então, injetados diretamente no sistema. A amostragem foi realizada de acordo com os TDHs (tempos de detenção hidráulica) de cada unidade, sendo de 7 dias para a CEvaT e de 2 dias para o CW, com coletas na entrada do sistema e nas saídas de cada unidade. A partir do método de análise em cromatografia gasosa (CG) com espectrometria e massas (GCMS-QP2010, Shimadzu), foi identificado que o sistema obteve remoções para os compostos analisados. Para o linalool, com concentração inicial identificado de 10,48 ppm, a remoção foi de 99,7% na CEvaT (0.003 ppm) e não foi detectado na saída do CW. Já o geraniol, com concentração inicial identificada de 10,96 ppm de entrada foi caracterizado com 99% de remoção na CEvaT (0.08 ppm) e 91,6% de remoção no CW (0.01 ppm). Dessa forma, o sistema mostrou alta capacidade de remoção dos PCPDs analisados, indicando que o EvaTAC pode oferecer uma AC para reuso com menor potencial tóxico no que concerne os monoterpenos estudados.

Palavras-chave: monoterpenos, wetland construído, produtos de cuidado pessoal e doméstico (pcpds), cromatografia gasosa

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil; Esta pesquisa foi realizada com apoio do: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza - INCT “SbN” (INCT “Nature based Solutions”); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil; e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - FAPERGS; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT (Termo de outorga nº 103/2023); Programa PROBRAL - projeto CAPES/DAAD N° 88881.371339/2019-01.a

Referências

[1] DA SILVA, J. B. et al. A modified constructed wetland system for greywater treatment. Desalination and Water Treatment, v. 91, n.1 , p. 31-39, 2017. [2] Güzel, B. et al. Method development and validation for accurate and sensitive determination of terpenes in bio-based (citrus) oils by single quadrupole gas chromatography-mass spectrometry (GC/MS). Microchemical Journal, v. 191, n. 108903, p. 1-11,2023

DESEMPREGO E PRECARIZAÇÃO NO TRABALHO NA CIDADE DE CORUMBÁ - MS

Eduardo Souza Guarachi; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

RESUMO – O projeto central da orientadora Vanessa intitulado “Sofrimento psíquico e desemprego na pós-pandemia” onde por sua vez tem como objetivo geral compreender o sofrimento de desempregados na pós-pandemia, em diferentes cidades, incluindo Corumbá-MS. A pesquisa da orientadora é baseada na teoria metodológica da Psicodinâmica do trabalho e busca identificar os sentimentos gerados pela situação de desemprego, realizar a análise das estratégias e mecanismos de defesas dos desempregados, traçando também as trajetórias ocupacionais e com isso identificar as patologias sociais relativas ao desemprego e suas consequências. O que está diretamente ligado a situação de desemprego e precarização do trabalho que é o ponto de partida desse projeto aqui desenvolvido, onde ele foi realizado através de uma série de entrevistas com homens e mulheres sem emprego (desemprego aberto) ou em situação de desemprego oculto por trabalho precário, que se deslocavam até o CRAS e/ou na Casa do trabalhador que é um Balcão de Empregos na cidade de Corumbá. Essas pessoas foram submetidas a uma entrevista individual com questões socioeconômicas, demográficas e ocupacionais e responderam à uma escala de sofrimento psíquico e social.

Palavras-chave: desemprego, saúde mental, trabalho precarizado

Apoio: CNPq

Referências

[1] HELOANI, José Roberto; CAPITÃO, Cláudio Garcia. Saúde mental e psicologia do trabalho. São Paulo em Perspectiva, v. 17, n. 2, p. 102-108, 2003.

AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTIPROLIFERATIVO DE CASEARIA SYLVESTRIS VAR. LÍNGUA (CAMBESS.) EICHLER, FOLHAS EM CÉLULAS DE ADENOCARCINOMA COLORRETAL HUMANO

Eduardo Zacarias; Valter Aragão do Nascimento; Rodrigo Juliano de Oliveira

RESUMO – Avaliação do efeito antiproliferativo de Casearia sylvestris em células de adenocarcinoma colorretal humano Eduardo Zacarias Ramos, Karuppusamy Arunachalam, Cláudia Andréia Lima Cardoso, Valter Aragão do Nascimento; Rodrigo Juliano Oliveira. Casearia sylvestris é uma planta da família Salicaceae indicada pela medicina tradicional para o tratamento de problemas gastrointestinais, infecções respiratórias, cicatrização de feridas, inflamação e úlceras estomacais. Recentemente, nosso grupo de pesquisa comprovou o efeito anti-inflamatório do extrato aquoso das folhas de Casearia sylvestris (EACs) em cólon intestinal o que nos sugere efeito anticâncer no intestino. Frente ao exposto a presente pesquisa avaliou o efeito antiproliferativo do EACs em células HT29. As células foram cultivadas em meio de cultura DMEM, suplementado com 10% de soro fetal bovino (SFB), até atingir 80% de confluência. Na sequência as células foram tripsinizadas e semeadas em placa de 96 poços. Esperou-se a estabilização por 24h e na sequência as placas foram tratadas: Controle Negativo - DMEM + SFB; Controle Positivo (Doxorrubicina - 1,07mg/mL); EACs nas concentrações de 7,8 a 1000µg/mL. Os tratamentos foram mantidos por 24, 48 e 72h. Na sequência o meio de cultura foi descartado e acrescentou-se aos poços o MTT (Thiazolyl Blue Tetrazolium Bromide - 0,33mg/mL) dissolvido em DMEM. A incubação se deu por 4h. Após o MTT foi descartado e acrescentou-se 100µL de DMSO. A leitura das placas aconteceu imediatamente após em espectrofotômetro (570nm). Os resultados demonstram que no tempo de 24h as concentrações igual ou superior a 62,5µg/mL foram citotóxicas para as células HT29. Já nos tempos de 48 e 72h somente as doses de 500 e 1000 µg/mL apresentaram citotoxicidade. Esses resultados sugerem que a IC50, para os tempos de 48 e 72h, estejam entre as concentrações de 500 e 1000 µg/mL. A literatura especializada relata que composto com alto efeito antitumoral possuem IC50 inferior a 1 µg/mL e compostos com efeito moderado possuem IC50 entre 1 e 10 µg/mL. Outro fato a ser considerado é que o aumento do tempo de tratamento levou à redução do efeito das menores concentrações. Assim, sugere-se que a célula tenha metabolizado o extrato o que reduziu a sua ação citotóxica. Diante do exposto, verifica-se que o EACs é inativo e, portanto, não tem efeito antiproliferativo em células HT29. Esses resultados indicam ausência de efeitos terapêuticos o que sugere a descontinuidade desse tipo de estudo.

Palavras-chave: casearia sylvestris var. língua (cambess.) eichler, adenocarcinoma de cólon humano, genotoxicidade, antiproliferativo, apoptose

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] De Mattos, E.S., Frederico, M.J.S., Colle, T.D., De Pieri, D.V., Peters, R.R. and Piovezan, A.P., 2007. Evaluation of antinociceptive activity of Casearia sylvestris and possible mechanism of action. Journal of ethnopharmacology, 112(1), pp.1-6.

RESGATE DE ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS COM INFECÇÃO CRÔNICA PELO VÍRUS DA HEPATITE B PREVIAMENTE DIAGNOSTICADOS E AVALIADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN

Elis Cristina dos Santos Alves; Aline Cristina Jordão Rodrigues; Thalita Lima Soares; Silvia Naomi de Oliveira Uehara; Ana Rita Coimbra Motta de Castro

RESUMO – INTRODUÇÃO: A infecção pelo vírus da hepatite B (HBV) é uma das principais causas de doença hepática crônica, afetando cerca de 254 milhões de pessoas em todo o mundo [2]. No Brasil, entre 2000 e 2022, foram confirmados 276.646 casos de hepatite B e registrados 19.475 óbitos [1]. Em 2016, a OMS lançou uma estratégia global para eliminar as hepatites virais como problema de saúde pública até 2030, com a meta de reduzir em 90% as novas infecções e em 65% a mortalidade relacionada. METODOLOGIA: Estudo retrospectivo, por levantamento de dados (resultados de sorologias para HBsAg, anti- HBc total e de HBV-DNA) das seguintes fontes: 1) sistema do laboratório do HUMAP e 2) sistema de prontuário eletrônico (AGHU) que foram atendidos no HUMAP/UFMS entre o período de 2008 a 2024. Além do levantamento realizado entre o período de setembro de 2023 a julho de 2024 para identificar os pacientes que perderam o seguimento. RESULTADOS DISCUSSÃO: Entre os 67 indivíduos acompanhados por hepatite B crônica no serviço ambulatorial de doenças infecciosas, a média de idade foi de 55,7 anos, com predomínio masculino (42 homens e 25 mulheres). Observou-se coinfecção por HBV/HCV em seis casos. Dados de carga viral do HBV estavam disponíveis para 47 pacientes, apresentando uma média de 18.259 UI/ml. Destes, quatorze indivíduos tinham carga viral menor ou igual a 10 UI/ml. Durante o acompanhamento, ocorreram três óbitos: sendo dois por colangiocarcinoma. Não houve registros de descompensação por encefalopatia, hemorragia digestiva alta ou hepatocarcinoma, embora oito pacientes tenham evoluído para cirrose. O intervalo médio entre consultas foi de 6,6 meses, mas 29 pacientes ficaram sem acompanhamento por mais de seis meses, caracterizando perda de seguimento. Desses, onze não retornaram até a última avaliação. CONCLUSÃO: A perda de seguimento, observada em 43% dos pacientes devido a longos intervalos entre consultas e à falta de retorno, representa uma preocupação significativa, podendo impactar negativamente os desfechos clínicos. Esses dados ressaltam a necessidade de implementar estratégias eficazes de acompanhamento e adesão ao tratamento, fundamentais para prevenir complicações graves da hepatite B.

Palavras-chave: hepatite b, perda de acompanhamento, evolução clínica

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BRASIL. Boletim Epidemiológico de Hepatites Virais: jul. 2024. Brasília: Ministério da Saúde, 2024.

ESTUDO DOS ADSORBATOS GERADOS DURANTE ELETRO-OXIDAÇÃO DE GLICEROL

Elis Regina dos Santos Prado; Giuseppe Abíola Câmara da Silva

RESUMO – O estudo das reações de eletro-oxidação de álcoois de cadeia curta, como o glicerol, é impulsionado por seu potencial uso em células a combustível. Essas reações, ocorrendo no ânodo da célula, combinam o álcool com água na superfície de um eletrocatalisador, gerando dióxido de carbono (CO2), prótons e elétrons. A eficiência energética dessas reações depende do número de elétrons liberados, sendo a oxidação completa do glicerol preferível por maximizar essa liberação. Entretanto, a complexidade das reações, influenciada por fatores como a orientação cristalográfica e defeitos na superfície do catalisador, frequentemente resulta em vias de oxidação incompletas. Essas vias produzem menos elétrons e, portanto, menor rendimento energético. No entanto, a oxidação incompleta do glicerol pode gerar subprodutos valiosos, como dihidroxiacetona e ácidos orgânicos, oferecendo a possibilidade de manipular a seletividade dessas reações para agregar valor à produção de biodiesel, do qual o glicerol é um coproduto. Um desafio significativo na utilização do glicerol em células a combustível é a falta de seletividade nas superfícies dos eletrocatalisadores, especialmente em soluções concentradas, o que complica a interpretação dos resultados eletroquímicos. O estudo em questão analisou o comportamento eletroquímico das espécies adsorvidas na superfície de platina após a interação com glicerol. Para isso, foi utilizada uma célula eletroquímica de três eletrodos, com platina como eletrodo de trabalho, contra-eletrodo e de referência. A preparação do eletrodo de trabalho incluiu aquecimento a altas temperaturas para eliminar impurezas. Experimentos iniciais de voltametria cíclica em meio ácido confirmaram a adequação do sistema para o estudo. Os experimentos foram realizados em solução de HClO4 0,1 M, com variações de concentração de glicerol. Os voltamogramas mostraram que o glicerol afeta significativamente o perfil voltamétrico, especialmente na região de adsorção de hidrogênio, sugerindo que o álcool compete por sítios ativos na platina. Além disso, a formação de uma onda de corrente anódica em cerca de 0,75 V indica a oxidação da camada adsorvida de glicerol. No entanto, as alterações nos perfis voltamétricos em altos potenciais sugerem que fragmentos do glicerol ou produtos parcialmente oxidados permanecem na superfície. Esses resultados indicam que o glicerol inibe a adsorção de hidrogênio em baixos potenciais e não é completamente oxidado em altos potenciais. O projeto continuará por mais um ano, com foco na investigação da natureza dessas espécies adsorvidas usando espectroscopia vibracional (FTIR) em condições *in situ*.

Palavras-chave: glicerol, platina, eletrocatálise, adsorção, eletro-oxidação de glicerol

Apoio: UFMS, LEMA

Referências

[1] G. A. Camara, T. Iwasita, Journal of Electroanalytical Chemistry 578 (2005) 315.

ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE ÓLEOS ESSENCIAIS CONTRA STREPTOCOCCUS MUTANS

Elisa Paula Viveiros; Maria Carolina Silva Marques

RESUMO – As cáries dentárias representam um dos problemas de saúde bucal mais prevalentes globalmente. Streptococcus mutans, é um dos principais agentes etiológicos devido à sua capacidade de aderir à superfície dentária e produzir ácidos a partir de carboidratos fermentáveis. A crescente resistência aos antimicrobianos convencionais destaca a necessidade urgente de explorar alternativas naturais e eficazes. Neste contexto, os óleos essenciais emergem como candidatos promissores, em virtude de suas propriedades antibacterianas comprovadas. Este estudo objetivou avaliar *in vitro* a eficácia de diferentes óleos essenciais, como óleo de anis estrelado, cedro da virgínia, cipreste, manjericão e pimenta rosa contra S. mutans, visando contribuir para o desenvolvimento de novas abordagens terapêuticas na prevenção e tratamento das cáries dentárias. A metodologia utilizada foi a microdiluição em placas de 96 poços, disco difusão e avaliação de fase de vapor. Na microdiluição, os óleos essenciais com concentração inicial de 5% foram testados em placas contendo a suspensão bacteriana na concentração final de 4 x 105 UFC/mL, incubadas em microaerofilia a 37°C por 48 horas, determinando a Concentração Inibitória Mínima (CIM). Para determinar a Concentração Bactericida Mínima (CBM), foi realizado um imprint com um replicador multi pinos em placas de Petri contendo o ágar BHI. No teste de disco difusão, discos impregnados com os óleos puros e a 5% foram colocados em ágar BHI inoculado, e os halos de inibição foram medidos após incubação por 48 horas. No teste de fase de vapor, a atividade antimicrobiana dos óleos essenciais foi avaliada através da formação de zonas de inibição no ágar BHI, onde os discos foram sobrepostos, sem contato direto com a bactéria. As placas foram lacradas e incubadas em microaerofilia a 37°C por 48 h. Dos óleos testados, foram ativos o óleo essencial de cedro da Virgínia com um CIM e CBM de 1,25% e o óleo essencial de cipreste exibiu CIM e CBM de 5%; demonstrando ação bactericida dos óleos. A gentamicina, usada como controle positivo, apresentou um CIM e CBM de 16 µg/mL. No teste de disco difusão, as médias dos halos de inibição para os óleos puros foram: anis estrelado (12 mm), cedro da Virgínia (12 mm), cipreste (12 mm), manjericão (30 mm), pimenta rosa (16 mm), gentamicina (14 mm) e clorexidina (22 mm). Na avaliação de fase a vapor, os óleos puros inibiram 100% o crescimento bacteriano, exceto o óleo de cedro da virgínia, que não mostrou ação significativa. Nos óleos à 5% mostraram ação apenas o anis estrelado que reduziu 69% do crescimento e a pimenta rosa 61%. Dos 5 óleos testados, todos mostraram ação antibacteriana contra Streptococcus mutans, em pelo menos um dos métodos empregados, demonstrando o potencial de óleos essenciais como agentes antibacterianos. Sua principal vantagem é poderem ser usados como alternativas naturais aos antimicrobianos, auxiliando no combate à resistência bacteriana e na prevenção de cáries.

Palavras-chave: óleos essenciais, streptococcus mutans, cárie dentária, atividade antimicrobiana

Apoio: CNPq

Referências

[1] Bueno, J.. “Models of evaluation of antimicrobial activity of essential oils in vapour phase: a promising use in healthcare decontamination.” (2015).

DETECÇÃO NÃO SUPERVISIONADA DE OUTLIERS E AGRUPAMENTOS EM MEDIDAS ESPECTRAIS UTILIZANDO A FERRAMENTA K- MEANS

Elisa Pinnheiro de Almeida; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – Em análises espectroscópicas, a identificação de medidas fora do padrão é de estrema importância para a condução adequada das análises. Em agrupamento de medidas espectrais, o maior desafio é lidar com padrões que destoam do resto. Como esses dados espectrais são de alta dimensionalidade, facilmente são encontrados outliers. Esses, são dados que possuem discrepância de outros resultados. Ou seja, um valor atípico que pode ser analisado por meio de algoritmos, como aprendizagem não supervisionada e análise de clusters. O aprendizado não supervisionado ou Machine Learning não supervisionado, utiliza algoritmos para agrupar e analisar conjuntos de dados que não foram previamente definidos [1]. Eles são capazes de descobrir padrões ocultos apenas criando uma rotina para ele. Uma dessas formas é pelo PCA (Principal Component Analysis ou Análise de Componentes Principais), é um tipo de algoritmo que reduz a dimensionalidade usada, ele compacta os dados via extração de recursos [1]. É um processo que repete de acordo com o número de dimensões, colocando o próximo componente ortogonal aos anteriores. Uma das formas de utiliza-lo é em conjunto com o algoritmo K-means. Essa ferramenta é baseada em análises de clusters. Esses métodos, é uma forma de encontrar aproximações para corrigir um valor anômalo com outro valor [2]. Assim, é possível utilizar o K-means, para classificar os outliers minerando-os para atribuir um novo valor ou excluir. Quando não possui outliers, essa ferramenta atribui rótulos de precisão[3]. O projeto teve como objetivo, utilizar o aprendizado não supervisionado em conjunto com K-means para agrupar as medidas seguida da detecção de outliers. Desenvolver e aprofundar um método utilizando o algoritmo K-means para a detecção de outliers e agrupamentos de medidas espectrais em um dado conjunto espectral. Ele foi aplicado nesses dados e avaliado sua eficácia.

Palavras-chave: cluster, outliers,k-means, pca

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC - Fundect

Referências

[1] O que é Aprendizado não Supervisionado. IBM Brasil. Disponível em :https://www.ibm.com/br-pt/topics/unsupervised-learning.

MINI PEOPLE IN THE JUNGLE: UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA DA INFLUÊNCIA DO TRANSTORNO DEPRESSIVO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA DE DAWID PLANETA E O LUGAR DA ARTE ENQUANTO RECURSO TERAPÊUTICO

Emanuele Soares Bacha; Maria Raquel da Cruz Duran

RESUMO – Na esfera artística, os artistas muitas vezes encontram na arte uma maneira de expressar emoções, pensamentos e experiências individuais. Dawid Planeta, um artista polonês, criou a série “Mini People in the Jungle” como forma de representar metaforicamente sua batalha pessoal contra a depressão. A série teve início de produção em 2017 com obras sendo produzidas até o ano presente, continuamente. No entanto, para a pesquisa serão utilizadas as obras da série adicionadas ao livro digital “The Minipeople” (2023) disponibilizado por Planeta, com produções de 2017 até 2020. Ao explorar a influência do transtorno depressivo, nesta produção artística específica de Dawid Planeta, busca-se por meio de uma perspectiva antropológica compreender o papel da arte como tradutora, intérprete, ou ainda, transmissora e agenciadora de reflexões sobre transtornos depressivos, entendidos como fenômenos culturais e sociais, além de físico-psíquicos. Tal interpretação do transtorno depressivo amplia o debate sobre a arte, abrangendo questões como as de identidade, cultura e sobre a própria noção de arte, entendendo-a também como um recurso terapêutico. Para chegar a esse ponto, utilizaremos metodologias provenientes dos campos acadêmicos da antropologia, como por exemplo, a antropologia das emoções, a antropologia da saúde, a antropologia da terapia e a antropologia da arte.

Palavras-chave: antropologia, transtorno depressivo, arte, terapia

Apoio: PIBIC-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

[1] CAMPOS, Ricardo; ZOETTI, Peter Anton. Arte e antropologia? Para uma espécie de introdução. Cadernos de Arte e Antropologia, v. 1, n. 1, p. 5-8.

ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA ATENÇÃO BÁSICA: NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA

Emilli Caroline Silva Souza; Sandra Fogaça Rosa Ribeiro

RESUMO – Introdução: A importância da Psicologia na Atenção Básica (AB) consiste numa oportunidade de contribuir técnica e politicamente para o seu fortalecimento, principalmente por ser a porta de entrada e centro de comunicação da rede. É fundamental aprofundar os estudos sobre a Psicologia nesse âmbito, uma vez que a AB está profundamente inserida na vida das comunidades e possibilita uma atuação que vise o cuidado integral aos usuários. Objetivo: Apresentar a análise de artigos relacionados ao processo de subjetivação dos psicólogos que integram as equipes do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF). Metodologia: A investigação envolveu revisão de literatura e análise de documentos governamentais. Foram utilizados artigos da Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde, com descritores como Política de Atenção à Saúde, Atenção Primária à Saúde, Saúde da Família, Psicologia e Diretrizes para o Planejamento em Saúde. Critérios de inclusão e exclusão foram aplicados para selecionar os artigos e por conseguinte a análise foi realizada seguindo as etapas de leitura, categorização, exploração e interpretação dos resultados. Resultados: Quinze artigos compuseram o corpus da pesquisa. A análise revelou temas recorrentes como Território, Integralidade, Intersetorialidade, Apoio Matricial, Precarização do Trabalho e Educação Permanente em Saúde. Foram identificadas cerca de 6.000 equipes do NASF, com menor concentração no Centro-Oeste (7%). Contudo, mais de 1.500 municípios não possuem equipes do NASF, enfraquecendo a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e dificultando o acesso à saúde mental no SUS. A distribuição desigual das equipes evidencia a necessidade de atenção às necessidades territoriais. O Apoio Matricial foi destacado como um espaço de interlocução entre profissionais da ESF e usuários, fundamental para humanizar o cuidado em saúde mental, conforme as diretrizes da Reforma Psiquiátrica. A precarização do trabalho em saúde é uma preocupação constante, afetando negativamente os trabalhadores da Saúde da Família, comprometendo rendimentos, direitos e estabilidade. Neste contexto, a Psicologia é essencial para oferecer intervenções que minimizem esses desgastes. A Educação Permanente em Saúde (EPS) é considerada crucial, com o matriciamento sendo um espaço importante para a EPS. Apesar das dificuldades e desmontes recentes, o NASF continua a impulsionar os cuidados primários e a promoção da saúde mental na Atenção Básica no Brasil, evidenciando a importância de que a Psicologia amplie suas práticas de forma emancipatória e democrática. Conclusão: Desse modo, é fundamental que a Psicologia no âmbito da Atenção Básica, enfrente uma série de entraves relativos ao seu processo formativo e a sua atuação, possibilitando uma gestão do cuidado que vise o fortalecimento da autonomia dos sujeitos e a compreensão contextualizada do território em que estão inseridos, com enfoque na clínica ampliada e no fortalecimento do vínculo usuário-trabalhador.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; saúde da família; diretrizes para o planejamento em saúde

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (PIBIC - UFMS)

Referências

[1] Conselho Federal de Psicologia (Brasil). Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na atenção básica à saúde. 2. ed. Brasília: CFP, Conselhos Regionais de Psicologia e Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas, 2019.

OS DESAFIOS DOS PROFESSORES INICIANTES

Emilly Rodrigues Santos; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), que foi realizada com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Tem como objetivo identificar os desafios dos professores iniciantes que atuam nos Ensino Fundamental - Anos Iniciais, de escolas brasileiras. São considerados professores iniciantes aqueles que possuem até 5 (cinco) anos de exercício do magistério (Garcia, 1999; Huberman, 1995), e encontram-se no período de transição de estudante para professor; de aprendizagem da docência. A fim de alcançar o objetivo proposto, esta pesquisa possui abordagem qualitativa (Minayo, 1994), do tipo estado do conhecimento. Como base de dados, utilizamos o Google Scholar. Para definir o escopo da pesquisa, foram utilizados os seguintes descritores: “Professor Iniciante” “Desafios” “Educação Básica” e “Pedagogia”. Para refinar os dados, selecionamos apenas os artigos científicos e utilizamos o recorte temporal: 2022 a 2023, por compreender que o contexto escolar pós-pandemia da Covid-19, passou por alterações significativas. A partir destes critérios, obtivemos 464 documentos; os quais realizamos a leitura dos títulos, palavras-chave e do resumo, de maneira a identificar os quais abordavam a temática sobre professores iniciantes. Após este processo, chegamos ao corpus de 100 artigos, os quais realizamos a leitura na íntegra. Após a exclusão dos que não abordavam o tema especificamente, obtivemos o corpus de 9 artigos. As pesquisas que possuem como objeto de pesquisa “professor iniciante”, foram realizadas predominante em escolas públicas. Revelam que no início na docência, os professores vivem instabilidade financeira e incertezas, devido a fata de estabilidade no trabalho e por migarem entre várias escolas; insegurança na atuação profissional e no domínio do conteúdo/conhecimento a ser trabalhado em sala de aula, especialmente neste período de fragilidades dos estudantes em relação aos processos de aprendizagem; em relação aos colegas de trabalho e a vivência na escola, apontam falta de orientação e acolhimento por parte dos colegas experientes e da equipe pedagógica. No período de inserção profissional, prevaleceu a sensação de isolamento dos pares. Apontam ainda que a realização do Estágio Curricular Supervisionado, contribui significativamente para se familiarizarem ao contexto e ao cotidiano escolar. À guisa de conclusões diante dos desafios apresentados pelos professores, compreendemos que é necessário olhar para os professores que se encontram nesta fase. Percebemos a potência do trabalho coletivo na inserção quando esse envolve o coletivo de professores neste processo, redes de cooperação/colaboração que operam na constituição de uma ética da partilha, e a importância de programas que atentem para as demandas e especificidades dos professores iniciantes ao ingressarem na educação básica.

Palavras-chave: professor iniciante, inserção no magistério, desafios

Apoio: CNPq

Referências

[1] HUBERMAN, M. O ciclo de vida profissional dos professores. In: NÓVOA, A. (Org.). Vidas de professores. Porto: Porto Editora, 1995. p. 31-61.

SOBREVIVÊNCIA APARENTE DO CÁGADOS-DE-BARBICHA (PHRYNOPS GEOFFROANUS) EM UM CÓRREGO URBANO

Emily Cawany Queiroz Santos; Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos

RESUMO – A urbanização reduz habitats naturais e provoca acidentes, como atropelamento da fauna (Weiss e Vianna, 2012). No entanto, algumas espécies, como o cágado-de-barbicha (Phrynops geoffroanus), podem se beneficiar do ambiente urbano pela ausência de predadores e pela disponibilidade de recursos alimentares antropogênicos (Souza e Abe, 2000; Martins *et al.*, 2010). A sobrevivência das fêmeas depende da qualidade do habitat ao redor dos corpos d'água, que afeta a escolha do local de nidificação (Souza, 2004). Alterações no habitat podem impactar a sobrevivência das espécies (Bowler e Benton, 2005). A sobrevivência aparente, calculada pelo método captura-marcação-recaptura (Fernandez, 1995), estima a proporção de indivíduos que deixam a população sem distinguir mortalidade de emigração (Tuberville *et al.*, 2008). A combinação da captura-marcação-recaptura com observações diretas aumenta a confiabilidade dos resultados e pode revelar a eficácia das RPPNs na conservação de espécies urbanas. O trabalho tem como objetivo estimar a sobrevivência aparente de Phrynops geoffroanus em um trecho de córrego urbano. O estudo será conduzido ao longo de 185 metros do Córrego Cabaça, na Reserva Particular do Patrimônio Natural da UFMS, uma área que recebe efluentes industriais e domésticos e é caracterizada por praias e mata de galeria (Oliveira Sigrist, 2008). Usaremos o método de captura-marcação-recaptura (CMR) no primeiro semestre de 2023, adicionando dados a um histórico de quatro anos. As amostragens terão intervalos de aproximadamente um ano devido à longa expectativa de vida dos cágados (cerca de 70 anos). Realizaremos campanhas de campo de cinco dias com cerca de 25 armadilhas tipo covo, iscas diárias com sardinhas, e revisão das armadilhas a partir do segundo dia. Os cágados capturados serão sexados, pesados, marcados com ranhuras e números em epóxi e liberados. O monitoramento será feito 2-3 vezes por semana. A capturabilidade e sobrevivência aparente serão estimadas com o modelo Cormack-Jolly-Seber (CJS) no pacote Rmark do R, incorporando covariáveis como sexo, tempo e peso. Testaremos modelos de capturabilidade e sobrevivência com base em diferentes estruturas, selecionando o melhor modelo pelo Critério de Informação de Akaike (CIA). Com essa pesquisa espera-se uma alta sobrevivência das fêmeas, que tendem a ser mais residentes do que os machos, que têm comportamentos mais exploradores e emigram durante o período reprodutivo. O estudo contribuirá para o entendimento da ecologia de Phrynops geoffroanus em ambientes urbanos, permitindo o desenvolvimento de políticas de conservação específicas para essa espécie e potencialmente outras tartarugas de água doce em áreas urbanas.

Palavras-chave: ecologia, cágado-de-barbicha, estatística, populações

Apoio: UFMS

Referências

[1] Bowler, D. E.; Benton, T. G. Causes and consequences of animal dispersal strategies: relating individual behaviour to spatial dynamics. Biological Reviews, v. 80, p. 205-225, mai. 2005.

SÍNTESE E ESTUDO DA ATIVIDADE FOTOELETROQUÍMICA DE ELETRODOS DE W:BIVO4/COOX

Emily Moraes Cordeiro Ferreira

RESUMO – A geração de energia por combustíveis fósseis tem limitações ambientais e de sustentabilidade, como a emissão de CO_2, que agrava o efeito estufa e as mudanças climáticas. Em contraste, a produção de hidrogênio verde via processos fotoeletroquímicos (PEC) com semicondutores como o $BiVO_4$ é uma alternativa promissora e sustentável. Contudo, o $BiVO_4$ puro enfrenta desafios de baixa mobilidade de portadores de carga e recombinação de cargas. A dopagem com tungstênio (W^{6+}) melhora a eficiência do material ao modificar sua estrutura eletrônica, reduzir a recombinação e aumentar a absorção de luz, otimizando suas propriedades para a produção de hidrogênio sustentável via PEC. A dopagem de $BiVO_4$ com tungstênio (W^{6+}) melhora significativamente as propriedades fotoeletroquímicas do material, como a separação de cargas e a densidade de corrente durante a Reação de Evolução de Oxigênio (OER). As análises revelam que essa dopagem otimiza a eficiência do $BiVO_4$, aumentando a densidade de corrente de 1,3 mA/cm² para 2,6 mA/cm² em 1,23 V vs. RHE. Essas melhorias são atribuídas à formação de vacâncias de oxigênio, que favorecem a cinética da OER. A Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) mostrou mudanças significativas na morfologia do material dopado. No entanto, ainda são necessárias mais pesquisas para aprimorar a reprodutibilidade das amostras e explorar o uso de catalisadores adicionais. Foram feitas medidas de LSV das amostras de BiVO4-Puro; Bi(V,W)O4 e Bi(V,W)O4 CoOx com eletrólito de solução tampão de boro, BBS, com pH de 9,33, (100 mW/cm2, AM1.5G). Foi observado um aumento da resposta da fotocorrente com a dopagem, porém após o tratamento com o cocatalisador, a resposta da amostra foi inferior do que a esperada, muito provavelmente por conta de problemas de reprodutibilidade, a hipótese é de que a amostra contava com uma baixa resposta antes mesmo de passar pelo tratamento com CoCl2. O filme dopado com tungstênio alcançou uma densidade de corrente máxima duas vezes maior que o filme puro, nas mesmas condições. Esse aumento significativo é atribuído às vacâncias de oxigênio induzidas pela dopagem, que favorecem a cinética da OER. Assim, a dopagem com W^{6+} melhora as propriedades eletrônicas do $BiVO_4$ e representa uma abordagem promissora para otimizar a eficiência fotoeletrocatalítica em aplicações de conversão de energia sustentável. Contudo, mais pesquisas são necessárias para aprimorar a reprodutibilidade das amostras e explorar o uso de catalisadores adicionais.

Palavras-chave: fotoeletroquímica, bivo4, eletrodos, dopagem com tungstênio, cocatalisador coox

Apoio: Fundect

Referências

[1] Cui, Jun-Yuan, et al. “Improved Photoelectrochemical Performance of BiVO4 for Water Oxidation Enabled by the Integration of the Ni@NiO Core–Shell Structure.” Catalysts, vol. 12, no. 11, 17 Nov. 2022, pp. 1456–1456

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DAS HORTAS URBANAS EM CAMPO GRANDE

Enzo Beal Lopes; Ana Paula Correia de Araújo

RESUMO – Este trabalho consiste no mapeamento das hortas urbanas que estão localizadas no município de Campo Grande(MS), através de pesquisas de campo, mapeamento com softwares online, imagens de satélites e pesquisas em bancos de dados. O objetivo deste trabalho consiste em catalogar as hortas urbanas de Campo Grande, seja para fins de controle, fins de estudo ou de análise, buscando sempre coletar o maior número de informações possível, como o modo de produção, quais alimentos são cultivados, a forma de cultivo, o lucro bruto e líquido obtido através da produção, os destinos de venda, o impacto socioeconômico que a horta tem na região onde ela está localizada, e também o impacto social da horta para a comunidade local.

Palavras-chave: agricultura urbana, mapeamento, horta urbana, geografia agrária, geoprocessamento

Referências

[1] VIEIRA, MORALES, PEREIRA, MENEGAES. Agricultura Urbana. Rio Grande(RS). Editora da Furg, 2023. 195 páginas.

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS CATALÍTICAS SUSTENTÁVEIS PARA A PREPARAÇÃO DE IMIDAZOPIRIDINAS E SELENO-/TIO-IMIDAZOPIRIDINAS - PARTE B

Eric Fernandes Emiliano de Souza; Ígor Villanova dos Santos; Michell Nunes Lôpo; Brunno da Silva Souza; Frederico de Bastos Oliveira Dias; Adilson Beatriz; Sumbal Saba; Jamal Rafique

RESUMO – O núcleo imidazo[1,2-α]piridina (IP) é encontrado em muitos produtos naturais bioativos e fármacos como alpidem, zolpidem e mesmo zolimidina, podendo ser considerada como uma estrutura privilegiada. Analogamente, nas últimas décadas, foram observadas propriedades biológicas e medicinais dos oganossulfetos e, consequentemente, vem sendo amplamente utilizada como substrato de diversas reações orgânicas nos trabalhos do grupo de pesquisa, como, por exemplo, em reações de sulfenilização das IP´s mencionadas anteriormente. Isso porque a variação estrutural dessas moléculas seria essencial para a síntese de novas moléculas com potenciais atividades biológicas. A partir deste contexto, o dado projeto visou a otimização de uma rota sintética catalítica para a síntese de uma série de tioimidazopiridinas, seguindo os princípios da química verde. Para isso, o método utilizado para a preparação dessas moléculas envolveu a reação de imidazo[1,2-α] piridina com dissulfetos de diorganila na presença de 5% molar de I2 como catalisador em DMSO (3 equivalente) como oxidante, pelo tempo de reação de 9h a 90 °C. Deste modo, foi possível a síntese de 11 moléculas de tioimidazopiridinas, sendo todas elas caracterizadas e confirmadas por RMN de hidrogênio e carbono. A rota sintética utilizada apresentou rendimentos moderados a ótimos (54% a 95%), não se mostrando sensível a efeitos estéricos nem eletrônicos, pois independente da natureza química do substituinte inserido na estrutura do substrato não houve diferença significativa em seus valores, se mostrando um meio eficaz de produção dos derivados.

Palavras-chave: sulfenilização; tioimidazopiridinas; dissulfetos; química verde

Apoio: Capes, CNPq, SINTMOL-UFMS

Referências

[1] M.-A. Hiebel, S. B.-Raboin. Green Chem., 2015, 17, 937-944.; b) C. Ravi, D. C. Mohan, S. Adimurthy, Org. Lett. 2014, 16, 2978–2981; c) X. Huang, S. Wang, B. Li, X. Wang, Z. Ge, R. Li, RSC Adv. 2015, 5, 22654–22657.

METODOLOGIAS ATIVAS NOS CURSOS DA ÁREA DE NEGÓCIOS E SEUS DESAFIOS

Erica Fernanda Godoy; Tamires Sousa Araújo

RESUMO – O entendimento sobre o processo de aquisição de conhecimento é apresentado em 1963 por David Ausubel, onde apresenta a teoria da aprendizagem significativa. A condição para uma aprendizagem significativa, parte do princípio de que aquilo que será aprendido deva ser colocado de forma não arbitrária e não literal. Também deve existir, para o aprendiz, alguma referência anterior daquilo que está sendo proposto, sendo esta nomeada pelo autor como subsunçor (AUSUBEL, 1999). As metodologias ativas são instrumentos que facilitam as a aprendizagem significativa. Estas possibilitam a construção do conhecimento integrando a teoria e a prática, que levam um melhor ao desenvolvimento de habilidades profissionais conforme normas internacionais (LIMA, 2022). O presente estudo tem como objetivo identificar a percepção dos docentes quanto as habilidades profissionais através de uma pesquisa coletar dados e enviado para 210 docentes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis de instituições públicas federais situada no Mato Grosso do Sul. A amostra da pesquisa é composta por 52 professores que responderam à pesquisa. Os resultados do estudo mostraram que os professores investigados possuem formação pedagógica ligada didática, ou metodologias de ensino, porém 80,8% não conhecem os padrões internacionais de Educação contábil publicados pelo International Accounting Education Standards Board (IAESB). Os achados dos estudos apontam que os docentes desconhecem algumas metodologias ativas, e que os professores não estão familiarizados com metodologias ativas de ensino e a adoção de tecnologias educacionais. Os docentes afirmam ter dificuldade de implementação de metodologias ativas nas aulas, pois os alunos muitas vezes não aceitam. Sendo necessário a participação ativa dos estudantes para estas metodologias darem certo. Os resultados contribuem para que os gestores acadêmicos avaliem o suporte técnico e a qualificação tecnológica disponibilizados e necessários à formação docente para o aprimoramento da educação.

Palavras-chave: metodologias ativas, ensino superior, processo de avaliação

Apoio: PIBIC/UFMS

Referências

[1] AUSUBEL, D. P. Aquisição e Retenção de Conhecimentos: Uma Perspectiva Cognitiva. 1.ed. Tradução: Lígia Teopisto. Portugal (Gabinete Técnico da Plátano Editora): janeiro de 2003. Título original: The acquisition and retention of knowledge: A cognitive view (1999).

GUATÓ: A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA LÍNGUA INDÍGENA PARA A IDENTIDADE CULTURAL DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Erik Henrique Queiroz Pereira; Adriana Viana Postigo Paravisini

RESUMO – Na vastidão do Pantanal Sul-Mato-Grossense, a língua Guató ecoa como um tesouro cultural a ser preservado. Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa em andamento pela UFMS, que visa diagnosticar as condições de vitalidade linguística desse idioma indígena. A importância de resgatar e revitalizar a língua Guató está intrinsecamente ligada à preservação da identidade cultural desse povo. Historicamente, os Guatos enfrentaram inúmeras adversidades que resultaram na quase extinção de sua língua. A desterritorialização e a invasão de suas terras contribuíram para a drástica diminuição da população nativa. Diante desse cenário, a pesquisa se justifica como um instrumento fundamental para a valorização e promoção da língua Guató nas comunidades indígenas. Utilizando uma abordagem bibliográfica, a pesquisa analisou as estruturas fonológicas, morfológicas e sintáticas da língua Guató, além de estratégias para sua revitalização. O objetivo do programa de iniciação a pesquisa de línguas indígenas do MS com apoio financeiro CAPES/ CNPq é incentivar o uso cotidiano da língua e sua transmissão às gerações mais jovens, por meio de registros, documentações e estudos linguísticos. Apesar dos desafios enfrentados, a língua Guató é um patrimônio inestimável que merece ser protegido e valorizado. A preservação e fortalecimento desse idioma garantem a continuidade da identidade cultural dos povos indígenas. Ao buscar ferramentas históricas e raízes analíticas, é possível nutrir a resistência frente ao apagamento estrutural dos povos originários. Em um mundo cada vez mais globalizado, a diversidade linguística e cultural é um bem precioso a ser preservado. A língua Guató, com sua riqueza e singularidade, representa um pedaço importante desse mosaico. Portanto, é imperativo que sejam tomadas medidas efetivas para proteger e promover o idioma Guató bem como o incentivo a pesquisa, assegurando sua perpetuação para as futuras gerações.

Palavras-chave: Guató, língua, preservação

Apoio: UFMS / CAPES

Referências

[1] CHAMORRO, Graciela: Combés, Isabelle, Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura e transformações sociais. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015.

ANALISE DA COBERTURA VEGETAL NA REGIÃO DO CHACO EM MATO GROSSO DO SUL

Eryck Cintra Cavalcante; Ariadne Barbosa Gonçalves; Andrey Gaspar Sorrilha Rodrigues; Mayara Oliveira da Silva; Luíza de Oliveira Vaz; Antonio Conceição Paranhos Filho; Thaysa Mirelly dos Santos Silva

RESUMO – Propõe a análise da vegetação do ecossistema Chaco em Mato Grosso do Sul, com ênfase na região de Porto Murtinho. O estudo utiliza geotecnologias avançadas, como imagens de satélite e drones, para mapear e identificar a cobertura vegetal nativa. O trabalho destaca a importância do uso dessas tecnologias na identificação da vegetação nos biomas brasileiros, especialmente nos biomas Cerrado, Mata Atlântica e Pantanal, presentes em Mato Grosso do Sul. Os objetivos específicos incluem o mapeamento e análise da cobertura do solo, georreferenciamento de espécies nativas, e o desenvolvimento de técnicas para a identificação automatizada de plantas. A proposta envolve o uso de ferramentas como o QGIS para a análise geoespacial e algoritmos de visão computacional para o reconhecimento de espécies. O plano também prevê a obtenção de resultados que gerem dados detalhados sobre a cobertura vegetal do Bioma Chaco, com a expectativa de desenvolver novas técnicas e possivelmente patentes para o reconhecimento de copas de árvores. Além disso, o conhecimento gerado será disponibilizado ao público.

Palavras-chave: pantanal, cobertura vegetal, georeferenciamento, aprendizado de máquina, sensoriamento remoto

Apoio: Fundect

Referências

[1] DA SILVA, Marta Pereira et al. Estado de conservação do Chaco (savana estépica) brasileiro. 2009.

OS DESAFIOS PARA A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DURANTE O ESTÁGIO DOCENTE

Ester Joice Amorim Teodoro

RESUMO – As possíveis relações entre linguagens e tecnologias vêm se consolidando como um tema cada vez mais estudado na área de Linguística Aplicada. Na prática, assuntos como CALL (FIALHO ET. AL. 2016), Letramentos Digitais (BARROS, 2019) e Gamificação (LEFFA, 2020) vêm sendo cada vez mais explorados por pesquisadores interessados em entender como que a tecnologia pode ser uma aliada para o ensino de línguas. Nesse sentido, é cada vez mais imperativo que professores da área das linguagens passem a utilizar essas tecnologias em suas aulas. Entretanto, por uma série de fatores ligados à realidade social e estrutural das escolas básicas, bem como à formação inicial e continuada dos educadores, a incorporação de tecnologias no ensino acaba sendo um grande desafio, objetiva-se problematizar em que medida as tecnologias digitais podem ser utilizadas no contexto do estágio obrigatório de Língua Inglesa, como uma forma de fortalecer sua formação inicial. Sob o ponto de vista metodológico, o presente projeto adota o caráter bibliográfico, voltado para a problematização e reflexão sobre como o campo de estudos de ensino de línguas vem discutindo as possíveis relações entre estágio docente, formação de professores e o uso de tecnologias. Os resultados deste estudo consistiram em: 1) Diagnosticar os desafios impostos aos acadêmicos que desejam utilizar tecnologias digitais no ensino de língua inglesa, ao longo do período do estágio. 2) Problematizar em que medida as tecnologias podem ser recursos para o ensino de línguas. O principal impacto social que este projeto se propõe a alcançar é a possibilidade de legitimar a tecnologia digital como um recurso educacional voltado para o ensino de Língua Inglesa, possibilitando, assim, condições mais favoráveis para a aprendizagem da referida Língua no contexto da escola pública básica.

Palavras-chave: estágio docente, tecnologias digitais, língua inglesa

Apoio: Fundect

Referências

[1] BARROS, W. V. et al. Letramentos digitais: um estudo com a mediação do smartphone no estágio supervisionado de língua inglesa no ensino médio. 2019.

INFLUÊNCIA DO POTENCIAL DE CONDICIONAMENTO DE ELETRODOS DE PLATINA NA ELETRO-OXIDAÇÃO DE ETANOL

Ester Ribeiro Benitez; Giuseppe Abiola Camara da Silva

RESUMO – A oxidação eletroquímica do etanol é investigada devido ao seu potencial como fonte de energia renovável em células a combustível. O etanol, em comparação com o metanol, possui uma maior densidade energética, mas enfrenta desafios significativos, especialmente na quebra da ligação C-C durante a eletrocatalise. Em soluções ácidas, a oxidação do etanol utilizando eletrodos de platina resulta na formação de acetaldeído, ácido acético e, em menor escala, dióxido de carbono (CO_2). Neste estudo, foram realizados experimentos voltamétricos para examinar o impacto de diferentes potenciais e tempos de adsorção na eficiência da reação de oxidação. Os resultados demonstram que tempos de adsorção em torno de 40 segundos são mais eficazes, sugerindo que o acúmulo de fragmentos do álcool melhora a eficiência da oxidação. Adicionalmente, observou-se que potenciais mais altos favorecem o aumento das correntes de oxidação, enquanto potenciais mais baixos resultam em menor eficiência devido ao recobrimento de hidrogênio atômico na superfície do eletrodo de platina. O objetivo do estudo é identificar catalisadores mais eficazes que promovam a oxidação completa do etanol a CO_2, com o intuito de aprimorar a eficiência das células a combustível e consolidar sua viabilidade como uma fonte sustentável de energia.

Palavras-chave: eletroquímica, eletrocatálise, platina, energia renovável, eletro-oxidação de etanol

Apoio: PIBIC-Fundect, LEMA

Referências

[1] G. A. Camara, T. Iwasita, Journal of Electroanalytical Chemistry 578 (2005) 315-321.

AMINOÁCIDOS E SILÍCIO NO DESENVOLVIMENTO VEGETATIVO E REPRODUTIVO DO ABACAXI ‘PÉROLA’

Estrella Carvalho Nogueira

RESUMO – A utilização de aminoácidos (aa) na agricultura tem sido praticada por várias décadas, em diversas culturas. Apesar dos benefícios relatados com a utilização destes produtos, existem controvérsias sobre a utilização de aminoácidos, uma vez que a aplicação isolada dos mesmos nem sempre mostram efeitos significativos na produtividade vegetal[1]. De forma similar, o silício (Si) é um elemento benéfico conhecido por aliviar estresses bióticos e abióticos, além de melhorar o crescimento e a produtividade de plantas na ausência de estresses[2]. Contudo, faltam pesquisas para a cultura do abacaxi. O objetivo foi avaliar o desenvolvimento vegetativo e a produtividade do abacaxi ‘Pérola’ em função da aplicação via foliar de aminoácidos e silício (Si), de forma isolada e combinada. O plantio de mudas do tipo filhote foi realizado em 01/06/2023. Os tratamentos foram aplicados via foliar, uma vez por mês, tendo início no primeiro mês após o plantio, totalizando 6 aplicações. Os tratamentos foram: aminoácidos na dose recomentada (aa100%), Si na dose recomendada (Si100%), a combinação de aa e Si, ambos na metade da dose recomendada (aaSi50%), a combinação de aa e Si, ambos na dose recomendada (aaSi100%) e o controle, sem aplicação. Foi utilizado o delineamento experimental em blocos casualizados (DBC), com 4 repetições. A dose recomendada de Si foi de 40 mmol L-1[3]. A fonte de Si foi o silicato de potássio estabilizado com sorbitol – 115 g L-1 de Si e 113,85 g L-1 de K2O. O K2O foi equilibrado entre os tratamentos com KCl. A dose aa utilizada foi de 1 L ha-1 do produto comercial Aminogran. Na fase vegetativa foi realizada a avaliação do comprimento da folha diagnose (folha D) e ao final do ciclo da cultura, 14 meses após o plantio, foi realizada a avaliação da massa fresca dos frutos e massa fresca da coroa. Os tratamentos não influenciaram o desenvolvimento vegetativo e reprodutivo do abacaxi. Em conclusão, as aplicações foliares de aa e Si, de forma isolada ou combinada, não alteram o desenvolvimento vegetativo e reprodutivo do abacaxi ‘Pérola’.

Palavras-chave: ananas comosus

Apoio: PIBIC-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

[1] CASTRO, P.R.C.; CARVALHO, M.E.A. Aminoácidos e suas aplicações na agricultura. 1ª ed. Piracicaba: ESALQ - Divisão de Biblioteca. 2014.

CRIAÇÃO, CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DA LITERATURA GÓTICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Fabiano Rocha Baumgardt

RESUMO – A literatura gótica é um subgênero literário que emergiu no final do século XVIII, alcançando seu auge no século XIX. Obras como Frankenstein (1818), de Mary Shelley, e Drácula (1897), de Bram Stoker, são exemplos da literatura gótica. Esse estilo literário está marcado por elementos como o sobrenatural, o macabro, a atmosfera sombria e o suspense, explorando temas como o desconhecido, o medo e o grotesco. Ela tem exercido, ainda hoje, influência significativa na literatura e também em outras artes, como o cinema. Apesar dessa presença, parece ainda haver, ao menos nos estudos em nível de graduação, poucas pesquisas exploratórias sobre a literatura gótica, que discutam de um modo abrangente as origens desse gênero, suas características distintivas e como ele evoluiu ao longo do tempo e chegou até nós. Compreender a literatura gótica não só enriquecerá nosso conhecimento acadêmico, mas também nos oferecerá insights sobre é capaz de sobreviver até hoje nas produções contemporâneas. Este estudo abrirá, também, caminho para pesquisas futuras sobre a presença da literatura gótica em outras formas de mídia, para além do cinema, como a televisão e os games, e como ela se relaciona com os gostos e e principalmente o pensamento referente ao psicológico da sociedade em diferentes períodos históricos.

Palavras-chave: literatura, gênero, estudo, elementos, contextos

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] WATT, James. Contesting the Gothic: Fiction, Genre and Cultural Conflict, 1764–1832. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

FATORES DE RISCO E QUALIDADE DE VIDA EM HIPERTENSOS DE UNIDADES BÁSICA DE SAÚDE

Fabiula Egues Salles; Silvia Beatriz Serra Baruki

RESUMO – Hipertensão Arterial é fator de risco para doenças cardiovasculares que representam 32% das causas de mortalidade no mundo. Genética, idade, sexo, etnia, sobrepeso/obesidade, ingestão de sódio e potássio, religiosidade, consumo de álcool, tabagismo, sedentarismo e condições socioeconômicas são fatores de risco para hipertensão arterial. Além do tratamento medicamentoso mudanças no estilo de vida e adoção de hábitos saudáveis reduzem o risco cardiometabólico. Cuidados na atenção primária à saúde e ações baseadas na educação para saúde, contribuem para prevenção dessas doenças e promoção de saúde e qualidade de vida da população. O projeto tem o objetivo de avaliar perfil sociodemográfico e antropométrico; hábitos de vida (atividade física, tabagismo e consumo de álcool); consumo de medicamentos e qualidade vida de hipertensos. O estudo foi desenvolvido em duas Unidades Básicas de Saúde, em Corumbá (MS), com hipertensos do Sistema de Cadastramento e Acompanhamento de Hipertensos e Diabéticos do Ministério da Saúde. Foi utilizado questionário/entrevista para avaliar: idade, sexo, estado civil, escolaridade, hábitos de vida, Índice de Massa Corporal (IMC), níveis pressóricos e consumo de medicamentos. Qualidade de vida foi avaliada pelo Questionário Minichal, composto por 17 questões e respostas em escala Likert, 0 (Não, absolutamente), 1 (Sim, um pouco), 2 (Sim, bastante) e 3 (Sim, muito), quanto mais próximo a 0, melhor qualidade de vida, dividido em Domínio Mental (DM) (questões de 1 a 9), pontuação máxima de 27 pontos; e Domínio Somático (DS) (questões de 10 a 16), pontuação máxima de 21 pontos; e a pergunta 17 que avalia a influência da hipertensão/tratamento na qualidade de vida. Foram avaliados 90 participantes de 91 a 24 anos (58,87 ± 12,35 anos): 80,82% mulheres e 19,18% homens; 13,3% com ensino fundamental completo, 22,2% com ensino médio completo, 22,2% com ensino superior completo e 1% sem estudo; 40% são casados, 16,7%, viúvos, 37,8%, solteiros e 5,5% são divorciados; pressão arterial sistólica igual a 129 ± 18 mmHg e pressão arterial diastólica igual a 77 ± 16 mmHg; e consomem em média 2,07 medicamentos/dia. No estado nutricional (IMC = 31,84 ± 6,24 kg/m2), 1,47% está com baixo peso, 8,82% com eutrofia, 30,89% com sobrepeso e 58,82% com obesidade. Na qualidade de vida, DM foi igual a 3,44 ± 2,9 e DS, 3,39 ± 2,9. Quanto aos hábitos de vida, 33% praticam exercícios físicos; 17% são fumantes; e 48% consomem álcool. Os dados expressam que a maioria dos participantes são mulheres de meia idade, casadas e com escolaridade média. Verificou-se alta frequência de excesso de peso corporal (89,71%) e do consumo de álcool; baixa frequência de tabagismo e da prática de exercícios físicos; e boa qualidade de vida. Constata-se uma população em risco para doenças cardiovasculares e a necessidade de orientações/ações de educação em saúde, visando prevenção dessas doenças e, consequentemente, favorecer a qualidade de vida desses hipertensos.

Palavras-chave: obesidade, antropometria, estilo de vida, promoção de saúde, doenças cardiovasculares

Apoio: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PROPP/UFMS). Programa Institucional de Bolsas de iniciação Cientifica-PIBIC-UFMS

Referências

[1] BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial-2020. Arquivos Brasileiros de Cardiologia, v. 116, p. 516-658, 2021.

SAÚDE INDIGENA E ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO: POR UMA ABORDAGEM SOCIOCULTURAL EM SAÚDE GUARANI KAIOWÁ

Fabrício Galdino Lopes; Priscila Lini

RESUMO – A análise dos hábitos alimentares e de higiene bucal nas comunidades indígenas revela uma transição significativa ao longo do tempo. No passado, os alimentos eram predominantemente tradicionais e cultivados localmente, como arroz, feijão e mandioca. Atualmente, observa-se uma crescente preferência por alimentos industrializados, embora o cultivo caseiro ainda persista em menor escala. Simultaneamente, as práticas de higiene bucal evoluíram de métodos simples, como o uso de água e recursos naturais (folhas de laranjeira, pimenta, fumo), para o uso de produtos industrializados como creme dental e fio dental. Apesar dessas mudanças, o acesso aos serviços de saúde bucal enfrenta desafios substanciais, especialmente em comunidades remotas, onde a infraestrutura e os recursos são limitados. As dificuldades no acesso refletem problemas mais amplos enfrentados pelas populações indígenas, como a persistência de desigualdades na oferta e na qualidade dos serviços de saúde, exacerbadas pela vulnerabilidade social dessas comunidades. Este estudo, baseado em entrevistas qualitativas com líderes comunitários, anciãos e membros de diferentes faixas etárias, destaca as falhas na atuação de órgãos responsáveis pela saúde indígena, como a SESAI, FUNAI e SUS. A SESAI enfrenta problemas de infraestrutura inadequada, falta de profissionais qualificados e uma distribuição limitada de recursos, resultando em atendimentos precários e insuficientes. A FUNAI também é criticada por sua falta de articulação com outros órgãos, contribuindo para a ineficiência das políticas públicas. O SUS, embora teoricamente eficaz, não consegue preencher as lacunas existentes devido ao subfinanciamento crônico e à má distribuição de recursos, prejudicando o atendimento odontológico em regiões remotas.

Palavras-chave: hábitos alimentares, higiene bucal, saúde indígena, políticas públicas, acesso a serviços

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] COIMBRA JR., CEA., SANTOS, RV and ESCOBAR, AL., orgs. Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ; Rio de Janeiro: ABRASCO, 2005. 260 p. ISBN: 85-7541-022-9.

ÁREAS ÚMIDAS ANTROPOGÊNICAS NA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO DO LAGEADO, CAMPO GRANDE/MS

Fabrício Oliveira de Barros; Ester Alves de Souza Cavalcante; Maria Helena da Silva Andrade; Flávia Mantovani dos Reis Alves; Débora Carvalho dos Reis

RESUMO – Este trabalho abordou a crescente necessidade de políticas de prevenção e intervenção em bacias hidrográficas, com foco na Bacia Hidrográfica do Córrego Lageado (BHCL), situada no perímetro urbano e periurbano de Campo Grande/MS. A pesquisa objetivou analisar detalhadamente a distribuição geográfica e quantificar os usos múltiplos das Áreas Úmidas Antropogênicas (AUs) na citada bacia. A BHCL é caracterizada por uma combinação de impactos da urbanização e de atividades rurais, influenciando a qualidade dos recursos hídricos. Foram identificadas diversas AUs, incluindo tanques para aquicultura, reservatórios, sistemas de irrigação intensiva e caixas de empréstimo, destacando-se o papel crucial dessas áreas para o abastecimento de água, irrigação e controle de enchentes. A análise realizada, por meio de imagens de satélite utilizando o Google Earth PRO, permitiu a identificação e a quantificação dessas áreas, ressaltando a dependência significativa da região em relação a essas estruturas para a gestão eficiente dos recursos hídricos. Com isso, foram identificados 34 tanques escavados para aquicultura, 67 reservatórios, 9 áreas de irrigação intensiva e 11 caixas de empréstimo na Bacia Hidrográfica do Córrego Lageado (BHCL). Esses números refletem a importância dessas estruturas para a gestão da água, a agricultura e o desenvolvimento urbano na região. A quantidade significativa de reservatórios, por exemplo, destaca a dependência da região em relação ao armazenamento de água, essencial para o abastecimento, irrigação e controle de enchentes. Além disso, esses dados reforçam a necessidade de políticas de gestão e conservação mais eficazes para garantir a sustentabilidade dos recursos hídricos na área estudada. Os resultados também apontam para a necessidade de aprimoramento na fiscalização e no planejamento hídrico local. O estudo contribuiu para a compreensão da importância das AUs na Bacia do Córrego Lageado e reforça a necessidade de políticas de gestão e conservação mais eficazes para garantir a sustentabilidade dos recursos hídricos na região.

Palavras-chave: urbanização, gestão de recursos hídricos, sustentabilidade

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica(PIBIC)

USO DE SENSOR HIPERESPECTRAL NA DIFERENCIAÇÃO DE ESPÉCIES DE EUCALIPTO

Felipe Carrijo de Araújo; Luis Gustavo Martins Santos; Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Gustavo Casalino Amorim da Silva; Guilherme Alves Bertasso; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior

RESUMO – A tecnologia no setor florestal tem evoluído, sendo o uso do eucalipto otimizado. O sensor hiperespectral é utilizado para capturar imagens em várias faixas espectrais da luz, útil para estudar a composição físico-química das plantas, e diferenciar as cerca de 730 espécies eucalyptus. Usado para monitoramento de variáveis biofísicas, bioquímicas e fisiológicas das plantas, e algoritmos de inteligência computacional auxiliam na classificação e análise das espécies com base nesses dados. Dessa forma o objetivo do trabalho foi a identificação de uma assinatura espectral para cada espécie de eucalipto com o uso do sensor hiperespectrais e identificar os melhores algoritmos de aprendizado de máquinas na classificação das espécies quanto a sua reflectância. O experimento do eucalipto foi estabelecido em janeiro de 2014 na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. O experimento foi conduzido em delineamento experimental de blocos ao acaso com quatro repetições, comparando cinco espécies de eucalipto e um clone híbrido. As folhas foram avaliadas com um sensor hiperespectral para criar a assinatura espectral entre agosto de 2023 e maio de 2024. Os dados foram classificados por meio de diferentes modelos de aprendizado de máquina e a acurácia dos modelos foi testada por meio de validação cruzada e análises estatísticas no software weka e r. Foi possível a distinção hiperespectral das espécies de eucalipto, notando comportamento diferente de cada uma delas ao longo do espectro, tal distinção se deve a características morfológicas e fisiológica das folhas de cada espécie. Havendo a distinção hiperespectral notável ao longo do espectro, os dados foram submetidos aos algoritmos de aprendizagem de máquina em que o algoritmo SVM apresentou melhor performance para a distinção das espécies de eucalipto. O uso de dados hiperespectrais em conjunto com modelos de aprendizado de máquina, sobretudo máquina de vetor suporte (SVM), se destaca como uma excelente alternativa para a identificação precisa de espécies de eucalipto, sendo uma ferramenta valiosa para o manejo florestal.

Palavras-chave: eucalyptus spp, sensoriamento remoto, reflectância, machine learning

Apoio: Fundect (Programa de Iniciação Científica com fomento da Fundect)

Referências

[1] MENESES, P. R.; ALMEIDA, T. D. (2012). Introdução ao processamento de imagens de sensoriamento remoto. Universidade de Brasília, Brasília.

FATORES ASSOCIADOS À MORTALIDADE EM ADULTOS MAIS VELHOS E PESSOAS IDOSAS DURANTE E APÓS A PANDEMIA: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Felipe Gutierres Machado Kepe; Alexandre Martins Barbosa; Amanda Rocha Abreu; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Maria Isabel Ribeiro Olegário; Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – INTRODUÇÃO: A COVID-19, que surgiu na China em 2019, foi declarada como pandemia em 2020. A população idosa, especialmente vulnerável, enfrenta maior risco de complicações graves e morte devido a fatores como isolamento social e diversas doenças. OBJETIVO: Analisar os fatores associados à mortalidade em adultos mais velhos e pessoas idosas da comunidade, durante e após a pandemia da COVID-19. MÉTODO: Foi realizado um estudo longitudinal e quantitativo. A amostra inicial foi de 300 participantes com 45 anos ou mais de idade, cadastrados em Unidades de Saúde da Família de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul. Os participantes foram avaliados em três períodos: antes da pandemia (novembro de 2018 a junho de 2019), durante a pandemia (fevereiro a dezembro de 2021) e após a pandemia (março a julho de 2023). Foram coletados dados sociodemográficos e de saúde, bem como a mortalidade nas avaliações de 2021 e de 2023. Os dados foram analisados por meio de regressão logística binomial para identificar os fatores associados à mortalidade. Todos os cuidados éticos foram observados. RESULTADOS: Na primeira coleta, a maioria da amostra era do sexo feminino (65,7%), casada (56,0%), com média de 60,9 anos de idade e 5,7 anos de escolaridade. Os dados de saúde evidenciaram média de 2,3 medicamentos em uso diariamente, 10,3% reportaram internação recente e 29,0% queda recente, 56,7% tinham hipertensão arterial, 25,7% diabetes mellitus, 46,6% eram obesos, 18,7% fumantes, 60,3% eram fisicamente inativos e 56,7% tinham sintomas depressivos. A taxa de mortalidade durante a pandemia foi 4,7% e após, 1,8%, resultando em mortalidade geral de 6,3%. Os fatores associados à mortalidade foram internação recente e tabagismo. Os participantes que haviam sido hospitalizados recentemente apresentaram risco significativamente maior de morte (OR = 5,49 durante a pandemia e OR = 4,50 no geral). Os fumantes também apresentaram maior risco de morte (OR = 4,24 durante a pandemia e OR = 3,86 no geral). CONCLUSÃO: O estudo evidencia os fatores de risco para óbito em adultos de meia-idade e pessoas idosas, subsidiando recomendações para promoção da saúde e prevenção de complicações, especialmente em períodos pandêmicos e pós-pandêmicos. Destaca-se a relevância de programas de transição de cuidado nos momentos de alta hospitalar e retorno ao domicílio, bem como o acompanhamento das equipes da Atenção Primária à Saúde, para minimizar as consequências tardias das internações hospitalares. Além disso, confirmou-se que fumar eleva o risco de morte, sendo importantes os programas de cessação de tabagismo e a abordagem desse aspecto nos atendimentos à saúde.

Palavras-chave: mortalidade, idoso, covid-19, tabagismo, hospitalização

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] SILVA JÚNIOR, M. D. Vulnerabilidades da população idosa durante a pandemia pelo novo coronavírus. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 23, n. 3, 2020.

USO DE CONTROLES EM FORMAÇÕES GERENCIAIS NA GESTÃO DAS ATIVIDADES RURAIS

Felipe Izidro de Souza; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – O estudo teve como objetivo identificar de forma comparativa a viabilidade econômico-financeira da produção leiteira desenvolvida entre duas unidades de produção do Assentamento Teijein-MS no exercício de 2023. A metodologia foi um estudo multicaso, de forma descritiva e de natureza qualitativa, com a coleta de dados sendo feita entre os meses de junho e julho de 2024, referente ao exercício de 2023. A Propriedade Rural A possui um total de 21 matrizes e teve um lucro líquido médio por litro de leite vendido de R$ 0,86 e uma margem líquida de 38%, com um retorno de investimento pelo payback descontado de 7 anos e 3 meses. Já a Propriedade Rural B possui um total de 10 matrizes e no exercício de 2023 teve um lucro líquido médio por litro de leite vendido de R$ 1,54, com uma margem líquida de 70%, com tempo de retorno de investimentos medido pelo payback descontado um retorno em 1 ano e 2 meses. De forma geral, os resultados indicam a importância da análise dos resultados das atividades desenvolvidas no meio rural, bem como do uso de controles e informações gerenciais para a gestão dos estabelecimentos rurais.

Palavras-chave: contabilidade rural; agricultura familiar; gestão de atividades rurais.

Apoio: CNPq

Referências

[1] 1 - KRUGER, S. D.; FERREIRA, D.; PETRI, S. M.. Indicadores De Desempenho Econômico-Financeiro Da Produção Leiteira Em Propriedades Rurais De Formosa Do Sul-Sc. Organizações Rurais e Agroindustriais/Rural and Agro-Industrial Organizations, v. 20, p. 187-201, 2020.

VIOLÊNCIA CONTRA PROFISSIONAIS DA SAÚDE: UMA ANÁLISE DOS EVENTOS NOTICIADOS PELA IMPRENSA SUL-MATO-GROSSENSE

Felipe Moura Cavalcante; Luciana Contrera; Helder Samuel dos Santos Lima

RESUMO – Existem vários conceitos de violência, pois se trata de uma circunstância complexa que carrega consigo, principalmente, a influência cultural, uma vez que perpetua por segmentos sociais, econômicos, políticos e institucionais. Estudos apontam que a violência no ambiente de trabalho é um problema que implica na integridade física e emocional do servidor. Nos dias atuais, a mídia exerce relevância nos processos identitários de todas as profissões, em especial na área da saúde. Paralelamente, é necessário analisar como as informações são propagadas na mídia e compreender as condições de trabalho em que os profissionais estão inseridos. O objetivo da pesquisa foi analisar de maneira quantitativa as informações veiculadas e traçar um perfil epidemiológico das vítimas de violência relacionada ao trabalho, bem como das agressões e agressores. Trata-se de estudo quantitativo, de base documental, fundamentado em conteúdo jornalístico. Os dados foram extraídos de matérias sobre violência contra profissionais de saúde no estado de Mato Grosso do Sul, publicadas nos portais online Campo Grande News, Correio do Estado, Midiamax, G1 MS, RCN67, O Pantaneiro, Rádio Caçula e Diário Corumbaense, no período de 1º de janeiro de 2012 a 30 de março de 2024.O material analisado aponta que 44 profissionais de saúde foram vítimas de violência relacionada ao trabalho, sendo estes, 51% do sexo feminino (n=22), 44% do sexo masculino (n=19), e 5% (n=3) não identificados. 34% (n= 15) são profissionais médicos, 32% (n=14) enfermeiros, 26% (n=11) técnicos de enfermagem, 4% (n=2) dentistas e 5% (n=2) profissionais de saúde (não especificado a área). As unidades de pronto atendimento médico foram os locais que mais houveram reportagens de violência, com 39% (n=17), em seguida as redes hospitalares com 30% (n=13), semelhante aos serviços hospitalares as redes de atenção primária apresentam 27% (n=12), os consultórios particulares e ambientes extra-hospitalares 4% (n=2). Violência verbal seguida de violência física foram as mais reportadas no período, com 93% (n= 38). Há também 7% (n=3) que relataram apenas violência verbal no âmbito de trabalho. Os agressores são predominantemente do sexo masculino com 66% (n=27), e 34% (n=14) do sexo feminino, a maioria destes agressores são pacientes do serviço de saúde 66% (n=27), 20% (n=8) são colegas de trabalhos dos profissionais, 10% (n=4) são pessoas que não apresentam vinculo nenhum com a vítima, 2% (n=1) ex-companheiro(a) da vítima e 2% (n=1) não relatado na notícia. As matérias de violência contra tais profissionais incidem em sua maioria na área da enfermagem, com vítimas do sexo feminino. O tipo de agressão mais retratado nas notícias é a física, sendo esta predominantemente provocada pelos próprios usuários do serviço de saúde. Os resultados do estudo sugerem a necessidade de uma organização de medidas contra a violência e de diretrizes que proporcionem a segurança do trabalhador.

Palavras-chave: violência, violência no trabalho, promoção à saúde

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] BROERING, L.; PADILHA, M. I. C. S.; FORTE, E. C. N.; PERES, M. A. A. Identidade profissional das enfermeiras em tempo de pandemia: novos/velhos desafios a partir da mídia jornalística. Revista Gaúcha Enfermagem, v. 43, p. e20220017, 2022.

QUÍMICA VERDE NO CONTROLE DE HAEMONCHUS CONTORTUS: AÇÃO OVICIDA DE PODOFILINA, ÁCIDO GIBERÍLICO, CRISINA E ALIZARINA

Fernanda Barros Silva; José Fernandez Manrique; Fernando de Almeida Borges

RESUMO – A avançada situação da resistência aos anti-helmínticos (RA) em ruminantes compromete a saúde e produção animal, acarretando a busca incessante por alternativas para minimizar esse problema. Baseado em resultados prévios de metabolômica de plantas do pantanal com ação contra Haemonchus contortus, foram selecionados compostos candidatos que apresentassem baixa toxicidade para mamíferos e potencial para produção em larga escala atendendo os princípios de química verde. Diante disso, o objetivo desse trabalho foi e avaliar *in vitro* de podofilina, ácido giberílico, crisina e alizarina contra H. contortus. Para a realização do teste de eclodibilidade de ovos (TEO), que consiste em ensaios *in vitro* realizados com fezes de um animal doador infectado experimentalmente por um isolado sensível RS-HCO1-8 de H. contortus para a construção de curvas dose x resposta e determinação da concentração efetiva de 50% da resposta máxima (EC50). Os resultados de EC50 (µg/mL) e aos intervalos de confiança (IC95) obtidos foram: 45,3100 µg/mL e 43,21-47,51 para podofilina, 1,9790 µg/mL e 1,359-2,881 para ácido giberílico. Com crisina e alizarina os resultados foram inconclusivos, visto que houve dificuldade na solubilização da primeira em concentrações de solvente (DMSO) que não interferisse no teste, enquanto a segunda resultou em solução com pigmentos que impossibilitaram a observação de ovos e larvas nas placas. Com isso, pode-se concluir que podofilina e ácido giberílico possuem potencial como anti-helmínticos.

Palavras-chave: haemonchus contortus, biocomposto, nematoda gastrointestinal

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] POTÂRNICHE, A.V.; MICKIEWICZ, M.; OLAH, D.; et al. First report of anthelmintic resistance in gastrointestinal nematodes in goats in Romania. Anim., v.11, p.1-12, 2761, 2021

AVALIAÇÃO DE SINTOMAS DE ANSIEDADE E VARIÁVEIS DE SAÚDE EM ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA DE TRÊS LAGOAS

Fernanda Luciano Rodrigues; Lucas Gazarini; Vinícius César de Oliveira Camilo; Felipe Ricardo de Oliveira Cardoso; Rafael Guedes de Freitas Apparecido; João Pedro Silva Faleiro Oliveira

RESUMO – O Brasil é o país mais ansioso do mundo - um terço dos brasileiros já foi diagnosticado com transtorno de ansiedade, em especial na faixa etária de 18 a 24 anos. O estresse é um gatilho importante para o surgimento de transtornos mentais, incluindo aqueles associados à ansiedade e depressão. A população universitária, especialmente os estudantes de medicina, é particularmente suscetível às consequências do estresse, uma vez que estão sujeitos a mudanças drásticas no estilo de vida. Trata-se de um estudo transversal realizado com discentes do curso de Medicina da UFMS, campus de Três Lagoas. O estudo foi aprovado pelo CEP/UFMS antes do início da coleta de dados. Os participantes foram orientados sobre as etapas do estudo e assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Além da aferição da pressão arterial (PA), Glicemia pós-prandial (GPP), peso e altura , os seguintes questionários foram aplicados: questionário de avaliação sociodemográfica, questionário de avaliação de saúde, escalas de ansiedade Patient Health Questionnaire-15 (PHQ-15) e Generalized anxiety disorder-7 (GAD-7). Um total de 55 discentes foram entrevistados, com predomínio feminino (30) e média de idade de 22 anos. A PA média aferida foi de 116/72 entre os controlados e 128/82 mmHg entre os não-controlados, enquanto a GPP média foi de 94,31 mg/dL. Apenas um participante apresentou a GPP acima dos limites de normalidade (265 mg/dL). No total, 36 indivíduos apresentaram IMC normal (média de 23,20 kg/m2) e 18 em sobrepeso (média de 26,25 kg/m2). Apenas um indivíduo tinha o IMC abaixo do normal. Quatro indivíduos relataram diagnóstico prévio de ansiedade, 1 relatou diagnóstico de depressão, e 1 de TDAH. Com relação aos hábitos de vida, 43 realizam atividade física, 18 praticam alguma atividade cultural e 26 relataram consumir álcool com frequência. Quanto aos sintomas somáticos associados à ansiedade (PHQ-15) apenas 5 foram classificados com sinais mínimos, enquanto 20 indivíduos apresentaram sinais leves, 15 indivíduos foram classificados como moderados e 15 como graves. Já na avaliação de sintomas psicológicos da ansiedade (GAD-7), 8 indivíduos não apresentaram sintomas de ansiedade, 17 foram classificados como leves, 16 como moderados e 14 graves. O presente estudo demonstrou a presença de sobrepeso em 30% da população avaliada. A maior parte dos discentes apresentaram PA e GPP dentro dos limites de normalidade. Todavia, a presença de indivíduos com PA e GPP elevados, sem correlação com diagnóstico prévio de Hipertensão e/ou Diabetes, sugere que a população universitária, até certo ponto, negligencia sua saúde. A maioria dos estudantes relatou algum sintoma físico ou mental relacionado à ansiedade, sugerindo que eles são particularmente suscetíveis ao estresse crônico conhecidamente presente na vida acadêmica dos graduandos do curso de Medicina.

Palavras-chave: estresse, ansiedade, pressão arterial, glicemia

Apoio: PIBIC UFMS

Referências

[1] Revista de Medicina, São Paulo, v. 93, n. 3, p. 101-105, 2014. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/revistadc/article/view/103400 .

SÍNTESE E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTITRIPANOSSOMA DE ANÁLOGOS 3-NITRO-1,2,4-TRIAZÓIS-ISOXAZÓLICOS DISSUBSTITUÍDOS - PARTE 2

Fernanda Sordi Diniz; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho; Adriano Cesar de Morais Baroni; Renata Lucichi Scapolatempo

RESUMO – Doenças negligenciadas afetam principalmente países tropicais subdesenvolvidos e atraem pouco interesse da indústria farmacêutica. A Doença de Chagas é uma doença infecciosa negligenciada cujo tratamento enfrenta limitações, como altos custos, diversos efeitos colaterais e problemas com a resistência dos medicamentos utilizados. Dessa forma, é necessário o desenvolvimento de novos candidatos a fármacos. Compostos da família do 2-nitroimidazol representado pelo benznidazol foram empregados nesse trabalho para o desenvolvimento de novos bioativos antitripanossomatideos através de reações do tipo “Click chemistry”. Foi desenhada e sintetizada uma classe inédita de compostos 3-nitro-1,2,4-triazol-isoxazólicos, os quais possuem grande potencialidade contra T. cruzi. Os materiais de partida foram sintetizados a partir de dois blocos de construção. O primeiro bloco foi sintetizado a partir do 3-amino-1,2,4-triazol, que foi convertido ao 3-nitro-1,2,4-triazol através de uma reação de diazotação. Em uma etapa posterior, os compostos em questão foram submetidos a uma reação de substituição nucleofílica com brometo de propargila, onde o acetileno 3-nitro-1,2,4-triazol foi obtido. O segundo bloco de construção, as cloro-oximas, foram sintetizadas a partir de aldeídos aromáticos. Através desses dois intermediários, o análogo isoxazólico foi formado por meio de uma reação de cicloadição na presença de sais de cobre como catalisador. Dessa forma, foram obtidos os 8 derivados nitro-heterocíclicos (R = 4-CF3-Ph, 4-OCF3-Ph, 4-NO2-Ph, 4-CN-Ph, 3-Cl-Ph, 3-NO2-Ph, 3-CN-Ph e 3-OCH3-Ph) com diferentes padrões de substituição, e os rendimentos variaram de 19 à 73%. Em etapas posteriores, a atividade antitripanossoma desses derivados isoxazólicos será avaliada.

Palavras-chave: nitroheterociclos, cicloadição [3+2], isoxazóis, doença de chagas

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

[1] CLAYTON, J. Nature, 2010, 465,s4-5.

DESEMPENHO AGRONÔMICO E NUTRICIONAL DE PLANTAS DE SOJA INOCULADAS, COINOCULADA E REINOCULADAS COM BACTÉRIAS PROMOTORAS DE CRESCIMENTO VEGETAL

Fernando de Souza Kelpe Lima; Breno Selles Pinto; Rita de Cássia Félix Alvarez

RESUMO – A utilização de bactérias promotoras de crescimento vegetal é uma alternativa promissora, as mesmas tem mostrado potencial para melhorar a disponibilidade de nutrientes e aumentar a produtividade da soja, além de ser uma técnica sustentável e econômica. Na cultura da soja, diversos trabalhos vêm demonstrando o aumento de rendimento de grãos quando associados as mesmas. Desta forma, este trabalho tem por objetivo avaliar a eficiência agronômica e nutricional em função das formas de inoculação, coinoculação e reinoculaçao de bactérias promotoras de crescimento em cultivo de soja, no tratamento de sementes e a cima do sulco de plantio. O experimento foi conduzido no campo experimental do campus de Chapadão do Sul - CPCS. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados em faixas com cinco tratamentos e três repetições, sendo: T1 - Bradyrhizobium japonicum inoculado no tratamento de sementes; T2 - Azospirillum brasilense + Pseudomonas fluaescens, coinoculado em tratamento de semente; T3 - Bacillus, coinoculação em tratamento de semente; T4 - Azospirillum brasilense, coinoculado em tratamento de semente e T5 - Azospirillum brasilense coinoculado em tratamento de semente e reinoculado em estádio V5 e V6 com Pseudomonas fluaescens + Azospirillum brasilense + Bacillus licheniformis. Tais tratamentos foram submetidos a diferentes dosagens de fósforos, sendo 0%; 50%; 75% e 100% da dose de fósforo recomendada. Foram avaliadas as variáveis de componentes morfométricas, tais como, altura de planta; diâmetro da haste; número de entrenós e comprimento de entrenós; altura de inserção da primeira vagem, bem como, as variáveis de teor de nitrogênio e clorofila. Junto as vaiáveis de componentes de produção, número de vagem por planta; número de grãos por planta; peso de 100 grãos e produtividade da cultura da soja. Pela análise de variância o número de entrenós foi maio quando corniculado com Bacillus licheniformis. Quando submetido a dose 0% de P, obteve-se maior comprimento de entrenós e maior índice relativo de clorofila, seguido de maior número de vagem e número de grãos. Conclui-se que ao utilizar bactérias promotoras de crescimento vegetal não contribuiu para os componentes de produção e nutrição da soja.

Palavras-chave: bacillus sp, micorrização, adubo fosfatado, azospirillum brasilense

Apoio: Pibic e CNPq

Referências

[1] MALAVOLTA, E.; VITTI, G. C.; OLIVEIRA, S. A. Avaliação do estado nutricional das plantas: princípios e aplicações. 2. ed. Piracicaba: POTAFOS, 1997. 319 p.

DIVERSIDADE DE FILOS BACTERIANOS AVALIADOS POR METABARCODING DA REGIÃO 16S DO RRNA EM SOLOS DE CANGAS ASSOCIADOS À BROMÉLIAS

Fernando Munir Lima Calarge; Marivaine da Silva Brasil; Aline Pedroso Lorenz; Gecele Matos Paggi

RESUMO – Conhecer a diversidade e distribuição dos microrganismos é essencial para a compreensão de cada ecossistema e o papel ecológico que cada um desses indivíduos medeiam. Os objetivos deste estudo são descrever os principais táxons encontrados no solo associado à espécies de bromélias encontradas nas bancadas lateríticas do Pantanal, utilizando a ferramenta de metabarcoding. Nós analisamos a região V4 do gene 16S do rRNA a partir de amostras de DNA ambiental (eDNA), obtidas do solo associado à Bromelia balansae Mez e Deuterocohnia meziana Kuntze ex Mez (Bromeliaceae), que ocorrem próximas de áreas de mineração de ferro no município de Corumbá, Brasil. As amostras foram coletadas durante a estação seca, em seis afloramentos rochosos distantes um do outro de 377 m até 14,189 m. O kit DNeasy Powersoil (QIAGEN) foi utilizado para a extração do eDNA. As amplificações da região V4 do gene 16s ribossomal foram feitas utilizando os primers 515F e 806R [1]. As bibliotecas de amplicons foram então carregadas no Ion Chef™ System para PCR de emulsão e enriquecimento de bibliotecas. O sequenciamento foi feito utilizando chips Ion S5 520 e então sequenciados usando o Ion GeneStudio™ S5 System. As sequências foram analisadas no programa Qiime2 (versão 2024.2) para “denoising”, aplicação de filtros de qualidades e análises da diversidade dentro e entre cada grupo. Adicionalmente, análises da diversidade nucleotídica das Amplicons Sequence Variants (ASVs) para os Filos mais abundantes (Chloroflexi, Verrucomicrobia e Acidobacteria) foram feitas para comparar os níveis de divergência genética entre esses grupos. Análises da diversidade bacteriana do solo revelaram a presença da família Thermogemmatisporaceae (Chloroflexi), sendo o grupo mais abundante, com abundância relativa de 14,37±10,3. Chthoniobacteraceae (Verrucomicrobia) e Gemmataceae (Planctomycetes) também estavam entre as famílias mais presentes, com abundância relativa maior que 14,5%. Análises de diversidade beta revelaram diferenças entre localidades quando consideradas as relações filogenéticas entre os bacteriomas. As condições ambientais dos afloramentos rochosos dessa região, podem explicar a predominância da família Thermogemmatisporaceae nas amostras, sendo que esse grupo geralmente é encontrado em locais com algum tipo de modificação antrópica ou condições extremas de vida. Os resultados da análise de diversidade nucleotídica mostraram que apesar de conterem metade do número de ASVs, Acidobacteria apresenta o mesmo nível de divergência genética entre suas linhagens quando comparadas com Chloroflexi. Verrucomicrobia apresentou os menores valores de ASVs e de níveis de divergência, devido a predominância da família Chtoniobacteraceae. É extremamente necessário estudar mais sobre a microbiota desses solos lateríticos, visto que as condições extremas de vida e o crescimento de atividades extrativistas colocam em elevado risco de extinção a maioria dos microrganismos que ocorrem nessa região.

Palavras-chave: 16s rrna gene, bromeliaceae, dna metabarcoding, edna, next generation sequencing

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

[1] CAPORASO, Gregory J. et al. Global patterns of 16S rRNA diversity at a depth of millions of sequences per sample. Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS), v. 108, p. 4516-4522, Jun 2010.

ANÁLISE DO ENGAJAMENTO DOS CONSUMIDORES COM PROTEÍNAS ALTERNATIVAS: UM ESTUDO DOS COMENTÁRIOS EM REDES SOCIAIS

Filipe Quevedo Pires de Oliveira e Silva; Natanael Ribeiro Teixeira; Rafaela Flores Kuff

RESUMO – O estudo se propõe a entender como a percepção de prazer e bem-estar influencia a escolha por alimentos à base de plantas (PBFs). A pesquisa, fundamentada na teoria da Brand Equity, investiga como as associações entre marcas e produtos moldam as decisões de compra e recomendação dos consumidores. Utilizando uma abordagem mista, qualitativa e quantitativa, a pesquisa analisou dados do Instagram de duas marcas brasileiras de PBFs. A análise de milhares de comentários revelou que os consumidores associam positivamente os produtos a atributos como sabor, saúde e sustentabilidade. A comparação entre as marcas mostrou que um maior engajamento está ligado a uma percepção mais positiva dos produtos. Os resultados indicam que a construção de uma imagem de marca forte e positiva é fundamental para o sucesso de PBFs no mercado. Além disso, a pesquisa destaca a importância do engajamento nas redes sociais para entender as necessidades e expectativas dos consumidores e desenvolver estratégias de marketing mais eficazes. Em suma, o estudo demonstra que as marcas que conseguem construir associações positivas com seus consumidores têm maior probabilidade de sucesso no mercado. Em resumo, a pesquisa conclui que a percepção positiva da marca e o engajamento nas redes sociais são cruciais para o sucesso de produtos à base de plantas, influenciando diretamente as decisões de compra dos consumidores.

Palavras-chave: marketing, alimentação, engajamento, agronegócio

Apoio: CNPQ, FUNDECT

Referências

[1] AAKER, D.A. Managing Brand Equity: Capitalizing on the Value of a Brand Name. New York, USA: The Free Press, 1991. v.4

AVALIAÇÃO DA INTEGRIDADE ECOLÓGICA DA ÁGUA NA UNIDADE DE PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DO RIO IGUATEMI (UPG) EM MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Flávia Mantovani dos Reis Alves; Maria Helena da Silva Andrade; Lucas Yuri Dutra de Oliveira; Débora Carvalho dos Reis; Fabricio Oliveira de Barros; Janaína da Cunha Vieira Santos; Yzel Rondon Súarez

RESUMO – Na atual conjuntura do país, marcada pela expansão urbana e pelo avanço das atividades agropecuárias, cresce a necessidade de políticas públicas de prevenção e intervenção que tratem com maior atenção as bacias hidrográficas brasileiras, em qualquer escala. Observa-se que a bacia hidrográfica é uma referência espacial em estudos do meio físico, seu ordenamento ambiental e territorial. Neste contexto, Cunha (2001) reforça o caráter integrador de tal unidade ao afirmar que “são dinâmicas e estão sujeitas às interferências provenientes do comportamento dos componentes naturais e das atividades socioeconômicas”. Como consequência, os ambientes aquáticos e sua biodiversidade estão cada vez mais vulneráveis, fragilizados e desprotegidos, principalmente em virtude de diversas atividades antrópicas que promovem o desmatamento e as queimadas, e que contribuem para o assoreamento e o escoamento de resíduos potencialmente tóxicos para as águas (Richter *et al.*, 2019; Alvarenga *et al.*, 2021). Frente ao exposto, este trabalho propôs a análise da integridade ambiental em corpos de água na UPG do Rio Iguatemi, no estado do Mato Grosso do Sul, constituída pela bacia hidrográfica de mesmo nome e inserida no Sistema do Alto Rio Paraná. No estado, esta região é predominantemente utilizada para agricultura e pecuária (SÚAREZ *et al.*, 2022). Assim, foram realizadas amostragens em 7 pontos distribuídos em trechos hídricos de pouca profundidade desta sub-bacia. Visando a coleta dos zoobentos, utilizou-se um amostrador do tipo Surber (30x30cm), agitando-se a camada superficial do sedimento para que os organismos fossem retidos e, depois, fixados em formol 4%. As amostras, coletadas em tréplicas, foram lavadas com o auxílio de uma peneira de malha de 0,5mm e conservadas em álcool 70%. A triagem e a classificação dos espécimes seguiu, preferencialmente, chaves de identificação de invertebrados do Brasil e da América do Sul. Por fim, para estabelecer a relação entre a composição desta fauna e a qualidade das águas superficiais, aplicou-se o Biological Monitoring Working Party - BMWP, que avalia, com base na presença e abundância de organismos aquáticos, o grau de integridade ecológica dos corpos hídricos superficiais. Como resultado, identificou-se que os táxons mais frequentes e abundantes foram Chironomidae e Oligochaeta, grupos generalistas e considerados muito tolerantes à poluição. Com base na classificação de Junqueira e Campos (1998), que categoriza a qualidade da água em péssima, ruim, regular, boa e excelente, 2 dos pontos amostrados apresentaram péssima qualidade de água, e outros 4 pontos foram listados com qualidade ruim. Em apenas 1 dos pontos foi possível encontrar maior diversidade biológica e ocorrência de grupos mais sensíveis, sendo o único cuja classificação enquadrou-se como boa.

Palavras-chave: macroinvertebrados bentônicos, BMWP, bacia hidrográfica, gestão e planejamento ambiental

Apoio: UEMS, Fundect

Referências

[1] JUNQUEIRA, V.M. & CAMPOS, S.C.M. 1998. Adaptation of the “BMWP” method for water quality evaluation to Rio das Velhas watershed (Minas Gerais, Brazil). Acta Limnologica Brasiliensis, 10(2): 125-135.

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS

Flávia Stéfanny Pereira Dos Santos; Aline De Novaes Conceição;

RESUMO – Neste resumo, são apresentados resultados de pesquisa vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) que destacou a importância da contação de histórias na Educação Infantil, evidenciando o papel fundamental no desenvolvimento de uma Educação Integral, ou seja, de uma educação que desenvolve de forma ampla e com a contação de histórias, promove experiências que ampliam o repertório cultural e imaginativo, sem focar na alfabetização precoce, considerando que Conceição (2023) destaca que a educação pode formar ou deformar os educandos, dependendo da intenção docente. Com isso, buscando uma educação que forma os educandos da Educação Infantil, o objetivo da pesquisa centralizou-se em compreender a produção de conhecimento sobre a contação de histórias na primeira etapa da Educação Básica e relacionar com a Educação Integral. Como metodologia, foi realizada pesquisa bibliográfica, com as palavras-chave: “Educação Infantil e Educação Integral” e “Educação Infantil e contação de histórias” no Repositório da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Câmpus do Pantanal; no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); e na biblioteca da Scientific Electronic Library Online (SciELO), todos disponíveis on-line. Os critérios para seleção, incluíram textos em português, entre os anos de 2018 e 2023, com palavras-chave escritas sem aspas. A escolha desses anos deve-se à implementação da Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018) e o ano mais recente, visto que 2024 encontra-se vigente. A análise dos textos foi inspirada na análise de conteúdo de Bardin (1977). Com “Educação Infantil e Educação Integral”, foram localizados oito (8) estudos na Capes e três (3) na SciELO que atenderam aos critérios estabelecidos. Constatando-se uma falta de entendimento da Educação Integral que frequentemente, de forma equivocada, é compreendida como Tempo Integral, relacionando a ampliação das horas e não a formação completa. Com a aplicação de “Educação Infantil e contação de histórias”, foram localizados cinco (5) textos na Capes que abordavam a contação de histórias como um estudo científico e que requer planejamento do professor, não sendo localizados textos na SciELO. Sendo que no repositório da UFMS não foram localizados textos em nenhuma das buscas. A partir desses resultados, concluiu-se a necessidade de mais pesquisas sobre Educação Integral e Educação Infantil. Entende-se que a contação de histórias pode possibilitar o desenvolvimento de uma Educação Integral dos educandos, pois as histórias contribuem para um amplo processo criativo e imaginativo, estimulando um desenvolvimento ativo e participativo quando proporcionado de forma intencional pelo educador.

Palavras-chave: contação de histórias, educação integral, educação infantil.

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.Disponível em:https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7684991/mod_resource/content/1/BARDIN__L. _1977._Analise_de_conteudo._Lisboa__edicoes__70__225.20191102-5693-11evk0e-with-cover-page-v2.pdf . Acesso em: 07 ago. 2024.

AFETIVIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL NO CONTEXTO FRONTEIRIÇO

Flavianny Jurê da Cunha; Patricia Teixeira Tavano; Marco Aurélio Machado de Oliveir

RESUMO – Afetividade na prática pedagógica da escola pública municipal no contexto fronteiriço Flavianny Jure da cunha[1] Patricia Teixeira Tavano[2] Resumo O presente trabalho traz o projeto de pesquisa "Afetividade na Prática da Escola Pública Municipal no Contexto Fronteiriço" vinculado ao projeto "Atendimento e Acolhida aos Migrantes Internacionais em Municípios de Fronteira: análise e acompanhamento na implantação de protocolos de acolhimento a pessoas em diferentes situações migratórias em Foz Do Iguaçu (PR) E Corumbá (MS)". Buscando discutir o conceito de afetividade no contexto da prática pedagógica de escolas fronteiriças e relacionando a afetividade ao processo de aprendizagem dos estudantes migrantes internacionais, partimos do princípio de que a afetividade pode influenciar na aprendizagem partir do modo em que o professor estabelece uma relação com seus alunos considerando seu histórico-cultural fazendo com que essa relação seja positiva a fim de impactar positivamente a aprendizagem de seu aluno, ou seja o papel que a afetividade gera na educação é fundamental para a inserção dos alunos no ambiente escolar, nesse caso alunos migrantes enfrentam vários desafios para se adaptar no ambiente escolar como por exemplo a comunicação oral, visto que o docente tem um papel fundamental na mediação de relações entre o aluno-aluno ou entre professor-aluno, neste caso as práticas docente afetivas são fundamentais para a prevenção de situações em que expõe o aluno a sofrer xenofobia e bullying. Este projeto está em fase de finalização, e já foram feitos estudos bibliográficos sobre afetividade, relação pedagógica, prática pedagógica e metodologia de pesquisa, assim como a pesquisa documental utilizando levantamentos feitos no banco de Teses da Capes, com os termos 'afetividade e aprendizagem", e com recorte temporal de trabalhos publicados nos últimos 3 anos. Também foi realizado um levantamento de dados sobre a realidade da Rede Municipal de Corumbá com produção de um artigo com a temática que foi apresentado em evento internacional, estando em fase de conclusão um segundo artigo com tema sobre afetividade e aprendizagem nas escolas de fronteiras.

Palavras-chave: afetividade; migração internacional; prática pedagógica

Apoio: CNpq

Referências

[1] BRITO, Ádani Lopes. Inclusão social e a importância da língua no contexto migrante. Revista Latino-Americana de Estudos Científicos, v.03, n.15, p.0-22, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufes.br/ipa/article/view/37732. Acesso em 10 de agosto de 2024.

ESTUDO DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PLANTAS DO CERRADO COMO POTENCIAIS ADJUVANTES DE ANTIBIÓTICOS

Francisco Bitencourt Ottoni; Adilson Beatriz; Nidia Cristiane Yoshida; Ana Camila Micheletti; Erica Luis dos Santos; Talita Vilalva Freire

RESUMO – A resistência aos antibióticos tem chamado a atenção de agências de saúde pública em todo o mundo, como a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e a Organização Mundial da Saúde (OMS). Segundo a OMS, estima-se que cerca de 700.000 pessoas morram por ano no mundo em decorrência de infecções microbianas resistentes (Picconi *et al.* 2017). Desta forma, a busca por novas alternativas terapêuticas deve ser um esforço contínuo para acompanhar a adaptabilidade das bactérias e combater as infecções multirresistentes. A natureza é uma importante fonte de compostos químicos para a busca de novos agentes terapêuticos. Óleos essenciais (OE), que são misturas complexas de componentes voláteis extraídos de diversas partes das plantas, possuem uma ampla gama de atividades biológicas descritas, entre as quais, atividade antimicrobiana (Abers, *et al.* 2021). Os OE, além de se mostrarem ativos frente a diversas espécies bacterianas, também têm sido estudados com relação à sua ação potencializadora de outros antibióticos, e seu sinergismo com fármacos comerciais vem sendo avaliado como uma nova estratégia para o combate de infecções resistentes (Jesus *et al.* 2020). Diante do grande potencial antimicrobiano dos OE, foi realizada a análise da composição química de OE de plantas do cerrado, bem como a avaliação da atividade antimicrobiana sobre bactérias clínicas resistentes, isoladamente e em combinação com antibióticos comerciais, como estratégia na busca de novos antibióticos. O OE das cascas dos frutos de Campomanesia adamantium, e das folhas de Siparuna guianensis e Hyptis suaveolens foram extraídos por hidrodestilação e tiveram sua composição química analisada por cromatografia a gás acoplada a espectrometria de massas (CG-EM). A atividade antimicrobiana dos OE foi avaliada sobre cepas clínicas de Staphylococcus aureus, S. epidermidis (2 cepas) e S. pseudointermedius, em combinação com ampicilina. Os OE de S. guianensis e C. adamantium mostraram efeito sinérgico com ampicilina frente a uma das cepas de S. epidermidis e S. aureus, e efeitos aditivos sobre as outras bactérias. O OE de H. suaveolens teve apenas efeito aditivo ao do antibiótico comercial contra S. aureus e S. psudointermedius. As amostras que apresentaram melhores perfis de atividade antimicrobiana foram analisadas em relação às suas composições químicas, indicando a predominância de monoterpenos, tais como o limoneno (21,4%) e β-pineno (8,3%) no OE de C. adamanitum, ao passo que para S. guianensis foram observados como constituintes majoritários os sequiterpenos biciclogermacreno e germacreno D (32,5 e 21,6%, respectivamente. Esses resultados revelam o potencial antimicrobiano dos óleos essenciais de C. adamantium e de S. guianensis, e abre perspectivas para possíveis aplicações dessas combinações entre antibióticos e produtos naturais no desenvolvimento de novos produtos farmacêuticos, cosméticos ou alimentícios.

Palavras-chave: antimicrobianos, efeito sinérgico, resistência microbiana

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, UFMS, CNPq e Capes

Referências

[1] PICCONI, P. et al. Triaryl Benzimidazoles as a New Class of Antibacterial Agents against Resistant Pathogenic Microorganisms. Journal of Medicinal Cheminstry, Washington DC, v. 60, n. 14, p. 6045 - 6059, 2017

HEURÍSTICA DE PRICING PARA PROBLEMAS DE ORIENTAÇÃO COM LUCROS VARIÁVEIS

Francisco Ferreira Lima Neto; Edna Ayako Hoshino

RESUMO – Problemas de orientação com lucros variáveis consistem na maximização de lucros a partir de rotas com restrições de recursos e clientes com lucros que variam de acordo com certas circunstâncias. Neste trabalho, foi estudado o problema de orientação de times com conjuntos que visa maximizar a coleta de lucros que estão associados a clientes, com a seleção de um número limitado de rotas. Dado um grafo completo, em que dois vértices representam os depósitos e os demais os clientes, os lucros estão associados ao atendimento de conjuntos de clientes e as rotas contêm restrições de tempo. Uma rota consiste em um caminho no grafo saindo de um depósito até o outro depósito. Um conjunto é atendido quando ao menos um vértice daquele conjunto é visitado por uma rota. As rotas devem ser disjuntas com relação aos clientes. Cada aresta do grafo está associada a um custo de tempo, tal que o tempo total de uma rota não pode ultrapassar um limite pré-estabelecido e número de rotas que podem fazer parte da solução é limitado. O problema foi modelado por programação linear inteira, com o uso de uma formulação estendida para a obtenção de melhores limitantes duais. Essa abordagem implica no uso de algoritmos exatos de branch-and-price, os quais usam o método da geração de colunas para a obtenção dos limitantes duais. Assim como em outras variantes de problemas de roteamento de veículos, o problema mestre resultante da geração de colunas é um problema de particionamento de conjuntos, enquanto o problema de pricing consiste em um problema de caminho mínimo elementar com restrição de recursos. Foi utilizada a relaxação ng-route para o problema de pricing, o que pode afetar a qualidade do limitante dual porém reduz o tempo computacional gasto pelo algoritmo que resolve o pricing. Mesmo com o uso da relaxação ng-route, o tempo gasto pelo branch-and-price se concentra majoritariamente na etapa de pricing, o que motiva o uso de heurísticas para redução do tempo gasto pelo algoritmo. Foram propostas heurísticas baseadas em labelling, já usadas na literatura, como também novas abordagens meta-heurísticas para encontrar ng-paths válidos, com a proposição de métodos de vizinhança para ng-paths, os quais permitem o uso de heurísticas com fase de busca local, de modo que os procedimentos de busca respeitam as restrições do problema de caminho mínimo com restrições de recursos resultante da relaxação ng-route. Propôs-se duas meta-heurísticas: GRASP e Têmpera Simulada, como também procedimentos de busca baseados em labelling, com a destruição de partes da solução e reconstrução via métodos exatos. Também foi avaliado o uso de diferentes heurísticas em cascata. As abordagens propostas foram avaliadas em instâncias adaptadas da literatura e indicaram que o uso das meta-heurísticas melhorou o tempo gasto pelo algoritmo, como também o uso combinado de meta-heurísticas e heurísticas baseadas em labelling se mostrou a abordagem mais promissora entre as avaliadas.

Palavras-chave: programação linear inteira, heurísticas, problema de roteamento de veículos

Apoio: UFMS

Referências

[1] Costa, L., Contardo, C., and Desauniers, D. (2019). Exact Branch-Price-and-Cut Algorithms for Vehicle Routing.

A ATUALIDADE DO ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO, EM A MORTE SEM NOME, DE SANTIAGO NAZARIAN

Gabriel Augusto da Silva Leal; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este projeto visa o estudo das ressonâncias e reverberações do paradigma romântico na literatura brasileira contemporânea, partindo de uma proposição teórica sobre o conceito de romantismo com vistas à análise de textos literários no sentido de verificar a validade da proposição de Antonio Candido (1988) acerca da presença do romantismo em nossos dias. O objetivo da proposta é, portanto, primeiramente, discutir o conceito de romantismo à luz das contribuições teóricas de Michael Löwy e Robert Sayre (2015), Antonio Candido (2009) e Antonio José Saraiva e Óscar Lopes (1982) no que tange ao seu caráter multifacetado e recheado de contradições próprias da modernidade e suas consequentes implicações para a periodização literária e o ensino de literatura. Considerando que é preciso levar em conta que um parâmetro crítico deve ser desconstruído, ou não, sempre em função de experiências textuais criativas, foi feito um levantamento de autores e obras da ficção, e um dos textos escolhidos foi o romance “A Morte Sem Nome” (2004), de Santiago Nazarian (1977-). Nesse sentido, o trabalho visa retomar o romantismo sob o ponto de vista crítico contemporâneo, lançando mão das contribuições da Literatura Comparada e da Teoria Literária, bem como da História e outras fontes de conhecimento que vierem a se mostrar relevantes, a fim de compreender, de modo inter e transdisciplinar, os fluxos e organicidade do paradigma romântico como um elemento vivo na contemporaneidade, valendo-se da obra escolhida como corpus para a observação e análise da hipótese levantada, possibilitando o estudo sincrônico do fato literário.

Palavras-chave: modernidade, romantismo, periodização literária, literatura brasileira contemporânea, ensino de literatura

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] CANDIDO, Antonio. O romantismo, nosso contemporâneo. Resumo da aula inaugural no Departamento de Letras da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Jornal do Brasil, 19 de março de 1988.

ENSINO DE PRINCÍPIOS DE NEGOCIAÇÃO APLICADOS ÀS ESTIMATIVAS DE SOFTWARE

Gabriel Benito Beting; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara

RESUMO – Esse trabalho teve como objetivo verificar a eficácia do uso de lentes de ensino no que tange às estimativas de software, verificando se, após o uso de tais lentes, as quais foram exibidas por meio de simulações digitais, os participantes (estudantes da área da Computação) conseguem defender suas estimativas de forma mais contundente e efetiva. Desse modo, foram realizados questionários, pré e pós-treinamento, para mensurar se houve interferência de tal capacitação nas ações dos alunos. Também foi medido o nível de assertividade de cada participante a partir da Escala de Comportamento Interpessoal (ECI), visto que esse fator intrínseco de cada indivíduo pode ser afetar o modo de agir.

Palavras-chave: ensino, princípios de negociação, estimativas de software

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Jones, C. (2007). Estimating Software Costs. McGraw-Hill.

ESTRUTURA POPULACIONAL DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA (FABACEAE) E SUA INFLUÊNCIA SOBRE ESPÉCIES NATIVAS EM UMA ÁREA DE PRESERVAÇÃO NO MEIO URBANO

Gabriel da Silva Aristimunho; Andréa Cardoso de Araujo

RESUMO – Uma espécie pode ser considerada invasora em um novo ambiente quando apresenta altas taxas de colonização devido a sua eficiência de reprodução e dispersão, sendo capaz de perturbar o equilíbrio ecossistêmico entre as espécies nativas presentes (LOWE ET AL., 2000). A introdução de espécies vegetais não nativas em um novo ambiente pode exercer forte pressão competitiva sobre as espécies nativas na aquisição de recursos como luz e nutrientes, além de interferir no crescimento, reprodução e dispersão dessas espécies. Leucaena leucocephala (Lam.) de Wit, (Fabaceae), é uma espécie perene e de crescimento rápido, adaptada a regiões secas e tropicais (BREWBAKER, 1978). Destaca-se por sua habilidade em crescer em solos pobres e ácidos, possuir rápida dispersão e um ciclo de vida longo (KLUTHCOUSKI, 1982). Neste estudo avaliamos a estrutura populacional de L. leucocephala na Reserva Particular Patrimônio Natural da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (RPPN/UFMS) a fim de investigar seu potencial inibitório sobre juvenis de espécies nativas. Foram estabelecidas 20 parcelas de 25 m² (total de 500 m²) na RPPN/UFMS, com dez parcelas na borda (≤125 m da margem) e dez no interior do remanescente (> 125m da margem). As parcelas foram selecionadas de forma aleatória usando imagens de satélite. Todos os indivíduos de L. leucocephala nas parcelas foram registrados , tiveram sua altura medida com o auxílio de trena eletrônica, e foram então classificados em adultos (> 3 m de altura e presença de estruturas reprodutivas), regenerantes (> 6 cm ≤ 3 m de altura, sem estruturas reprodutivas) e plântulas (6cm, com presença de cotilédones). Para avaliar os impactos de leucena sobre as espécies de plantas nativas, estabelecemos quatro subparcelas de 1 m² em cada parcela, e registramos todos os juvenis (>50cm sem estrutura reprodutiva) de espécies nativas. Os indivíduos foram medidos em campo, fotografados e coletados para identificação. Registramos um total de 70 indivíduos de L. leucocephala (11 adultas, 57 regenerantes e 2 plântulas) e 107 morfotipos de juvenis de espécies nativas (1018 indivíduos). Os indivíduos de leucena foram encontrados apenas nas parcelas localizadas próximo à borda da RPPN, o que poderia ser esperado dado ser uma espécie tolerante a condições de maior luminosidade. De acordo com o Índice de Morisita (IM) L. leucocephala apresenta padrão de distribuição espacial muito agregado (regenerantes: IM = 7,0 e adultas: IM = 13,09), o que, juntamente com a curva de distribuição populacional obtida, indica uma possível tendência de crescimento populacional da espécie na área de estudo. Verificamos que em áreas onde a altura média das leucenas era mais elevada, houve menor abundância e diversidade (Índice de Shannon) de juvenis de espécies nativas, demonstrando assim uma possível influência negativa da presença de leucena sobre a diversidade de regenerantes de espécies nativas na área de estudo.

Palavras-chave: pressão competitiva, espécie invasora, efeito de borda

Apoio: UFMS

Referências

[1] LOWE S., et al. 100 of the World's Worst Invasive Alien Species A selection from the Global Invasive Species Database. The Invasive Species Specialist Group, 2000.

PERDAS DE NITROGÊNIO DE FEZES DE OVINOS POR VOLATILIZAÇÃO DE AMÔNIA EM PASTAGENS DE PANICUM MAXIMUM

Gabriel de Souza Lombardi da Silva; Gelson dos Santos Difante; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Juliana Caroline Santos Santana; Roberta de Rossi Oliveira de Souza; Gabriela Oliveira de Aquino Monteiro; Stefany Thayssiane da Silva; Hítalo Rodrigues da Silva; Ana Vitória Fernandes Ramires; Vanessa Zirondi Longhini

RESUMO – Medidas que amenizem os reflexos ambientais, provenientes da produção animal, tornam-se cada vez mais necessárias, para que se possa de forma simultânea promover o atendimento das demandas alimentares e ecológicas. A ovinocultura tem apresentado forte crescimento em sua cadeia produtiva, assim como a utilização de criação de animais a pasto com emprego de diferentes cultivares tropicais. Nesse sentido há a necessidade de estudos que norteiem medidas de manejo eficientes dos recursos vegetais e animais. Portanto, este estudo teve como objetivo quantificar a volatilização de amônia (NH3) de fezes de ovinos em pastos de Panicum maximum. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com dois tratamentos, dois blocos e duas repetições por blocos. Os tratamentos foram fezes de ovinos, provenientes das cultivares Tamani e Quênia (Panicum maximum). Um tratamento sem fezes foi adicionado a cada repetição como controle. As fezes foram coletadas de sete ovinos (24,6 ±0,6 kg) por tratamento, mantidos nas cultivares em lotação contínua. Os tratamentos foram aplicados no final de agosto nas cultivares e a mensuração da volatilização da NH3 ocorreu durante 21 dias. Em cada cultivar foi aplicado 0,100 kg de fezes e, imediatamente, foi inserida uma câmara semiaberta livre estática para a captura da NH3 volatilizada. A quantificação do nitrogênio amoniacal foi determinada por destilação e titulação. A quantidade de nitrogênio aplicado por placa de fezes foi de 0,99 g e 1,10 g para a cultivar Quênia e Tamani, respectivamente. No momento da aplicação dos tratamentos a serapilheira existente foi amostrada manualmente em uma área de 0,25 m². No momento da aplicação das fezes, observou-se menor massa de serapilheira para a cultivar Tamani (2.027 kg/ha de matéria seca, MS) e maior para a cultivar Quênia (5.520 kg/ha de MS). Fezes de ovinos provenientes da cultivar Quênia apresentaram maior volatilização de NH3 acumulada em comparação a cultivar Tamani (3,11% vs. 1,63% N aplicado perdida como NH3, respectivamente). O pico de volatilização para a cultivar Quênia ocorreu no dia 3 (11,7 kg NH3/ha/dia) e para a cultivar Tamani ocorreu no dia 14 (2,0 kg NH3/ha/dia), coincidindo com dias de ocorrência de chuvas. Desta forma, obtêm-se que o uso de diferentes cultivares de Panicum maximum proporcionam alterações na volatilização de NH3, com maiores perdas de nitrogênio para a cultivar Quênia. Entretanto, a composição química das fezes dos ovinos associada à quantidade de serapilheira presente na superfície do solo desempenha papel fundamental na volatilização de amônia, com maiores perdas relacionadas a menores massas de serapilheira no momento de aplicação das fezes.

Palavras-chave: amônia volatilizada, gramíneas tropicais, impacto ambiental, manejo do pasto, mudanças climáticas

Apoio: CNPq, Capes, Fundect, UFMS

Referências

[1] ARAÚJO, E.S.; MARSOLA, T.; MIYAZAWA, M.; SOARES, L.H.B.; URQUIAGA, S.; BODDEY, R.M.; ALVES, B.J.R. Calibração de câmara semiaberta estática para quantificação de amônia volatilizada do solo. Pesquisa agropecuária brasileira, v. 44, p. 769-776, 2009.

DESENVOLVIMENTO DE CONTROLE DE IRRIGAÇÃO DISTRIBUÍDA BASEADO NO MICROCONTROLADOR 8051

Gabriel Santos Rodrigues; Raymundo Cordero García

RESUMO – O microcontrolador da família 8051 foi desenvolvido inicialmente pela fabricante Intel em meados da década de 80, sendo programado nas linguagens ASSEMBLY e C. Apesar de possuir uma arquitetura relativamente antiga, seu funcionamento é simples e seu custo benefício é alto. Devido ao tempo no mercado, o microcontrolador 8051 possui muitos matérias disponíveis para aprendizagem, assim como é para o Arduino, possibilitando a aplicação de diversos projetos de aplicações customizadas. Uma aplicação importante, é o bombeamento de água para a agricultura. Para isso, em vez de uma bomba de alta potência, é possível utilizar diversas bombas de baixa potência, conferindo um maior controle dos setores de irrigação, com fácil ajuste e continuidade de operação no caso de falha em uma das bombas, isso garante eficiência de água e energia na aplicação. Nesse projeto, a irrigação é controlada a partir de sensores de umidade presentes no solo.

Palavras-chave: automatização, irrigação, microcontrolador, programação

Apoio: UFMS

Referências

[1] BURNEY, JA, NAYLOR, RL, POSTEL, SL. The case for distributed irrigation as a development priority in sub-Saharan Africa. Proc Natl Acad Sci USA. 2013 Jul 30;110(31):12513-7.

HEPATITES VIRAIS EM MATO GROSSO DO SUL: PERFIL CLÍNICO, PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E COBERTURA VACINAL

Gabriel Serrano Ramires Koch; Maria Elizabeth Araujo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – As hepatites virais, classificadas em tipos A, B, C, D e E, são infecções causadas por diferentes vírus que apresentam perfis clínicos e laboratoriais distintos. Entre essas, as hepatites A e B são preveníveis por vacinação disponível gratuitamente. A vacina contra a hepatite B é administrada nas primeiras 12 horas de vida do recém-nascido, sendo completa quando aplicada 4 doses nas crianças e 3 doses nos adultos. A vacinação contra a hepatite A é recomendada a partir dos 15 meses de idade, sendo completa com 1 ou 2 doses em condições especiais [1]. A cobertura vacinal contra as hepatites A e B tem mostrado uma tendência de queda no Brasil desde 2016 [2]. O estudo tem como objetivo analisar o perfil epidemiológico e a cobertura vacinal dos casos confirmados de hepatites A e B em Mato Grosso do Sul. O recorte é descritivo e transversal, fundamenta-se em dados secundários obtidos a partir do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). A investigação abrange os casos confirmados de hepatites A e B no estado de Mato Grosso do Sul, entre janeiro de 2011 e dezembro de 2020, avaliando o perfil clínico, epidemiológico e a cobertura vacinal. No período avaliado, Mato Grosso do Sul registrou 319 casos confirmados de hepatite A e 1.840 casos de hepatite B. A hepatite A foi mais frequente em crianças e adolescentes entre 5 e 14 anos (46,7% dos casos confirmados). Enquanto a hepatite B se concentrou principalmente em adultos a partir de 20 anos ou mais, concentrando-se em torno de 42 anos. Quanto a distribuição por sexo, 51% dos casos de hepatite A e 50% dos casos de hepatite B ocorrendo em mulheres. O nível de escolaridade mais comum entre os participantes foi o Ensino Fundamental (38,4%). Em termos de imunização, constatou-se que apenas 3,76% dos participantes com hepatite A e 15,16% dos com hepatite B tinham completado o esquema vacinal. Assim, a cobertura vacinal recomendada pelo Ministério da Saúde, de 95%, não foi atingida. Dado que a imunização é crucial para a proteção individual e coletiva, a queda nas taxas de vacinação aumenta o risco de novos surtos de doenças imunopreveníveis [3]. Os dados indicam que as hepatites virais afetaram predominantemente indivíduos com baixa escolaridade, caracterizados por menor acesso à informação e às medidas preventivas. As faixas etárias mais atingidas refletem a tendência observada em grupos de maior risco de adoecimento. Além disso, o número significativo de casos de hepatite B em pessoas acima dos 20 anos aponta para lacunas na imunização de adultos e idosos. Por fim, a redução na cobertura vacinal das hepatites virais em Mato Grosso do Sul pode estar relacionada ao aumento de novos casos de hepatites A e B entre 2011 e 2020. Entender esse panorama é crucial para identificar as causas da diminuição das taxas de imunização. É imperativo promover ações que conscientizem a população sobre a importância da vacinação e combatam a desinformação.

Palavras-chave: cobertura vacinal, hesitação vacinal, hepatites virais

Apoio: CNPq

Referências

[1] MOURA, Danielli de Almeida. COBERTURA VACINAL ENTRE CASOS CONFIRMADOS DE DOENÇAS IMUNOPREVENÍVEIS DE NOTIFICAÇÃO COMPULSÓRIA EM MATO GROSSO DO SUL, 2011 A 2020. 2023. 76 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Programa de Pós-Graduação em Doenças Infecciosas e Parasitárias, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2023.

UTILIZAÇÃO DE PRODUTOS MICROBIOLÓGICOS ASSOCIADO A SURFACTANTES: SOLUÇÕES PARA O MANEJO DE LAGARTAS E VALORIZAÇÃO DA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Gabriel Silva Candido; Elisângela de Souza Loureiro; Luiz Gustavo Amorim Pessoa; Wilker Kelvin Amaral da Silva; Murilo Bittarello Nichele; Gabriella Silva de Gregori

RESUMO – A lagarta Spodoptera frugiperda (Lepidoptera: Noctuidae), causa danos a produtividade de diversas culturas, sendo necessárias novas alternativas para seu controle. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a eficiência de controle de S. frugiperda, utilizando bactéria entomopatogênica isoladamente e associada ao surfactante em diferentes concentrações, em condições laboratoriais. Os tratamentos foram: testemunha (água destilada esterilizada + Tween 80®), produto a base de Bacillus thuringiensis isolado ou associado com o surfactante em concentrações (0,1; 0,5; 1,0 e 1,5%), além do surfactante isoladamente nas mesmas concentrações e um inseticida químico, totalizando 11 tratamentos. O bioensaio foi composto por 10 repetições por tratamento, cada repetição contendo 5 lagartas, totalizando 50 lagartas por tratamento. As aplicações foram realizadas com auxílio de uma Torre de Potter, em lagartas confinadas, isoladamente, em placas de Petri (9 cm de diâmetro). Calculou-se a eficiência através da fórmula de Abbott (1925) e a porcentagem de mortalidade diária acumulada. Houve diferença na mortalidade acumulada diária entre os tratamentos quando comparado a testemunha. O tratamento utilizando B. thuringiensis isoladamente causou 100% de mortalidade das lagartas aos oito dias após aplicação (DAA), sendo o único tratamento a atingir valores de eficiência superiores a 80%. Conclui-se que a associação dessa bactéria com o surfactante não proporcionou sinergismo sobre a mortalidade de S. frugiperda.

Palavras-chave: controle biológico de pragas, bactéria entomopatogênica, espalhante adesivo, lagarta do cartucho

Apoio: CNPq

Referências

[1] ABBOTT, W. S. A method of computing the effectiveness of an insecticide. Journal Economic Entomology, v. 18, n. 2, p. 265–267, 1925.

GEOTECNOLOGIAS COM SOFTWARES LIVRES - CLASSIFICAÇÃO DE USO E COBERTURA DA TERRA EM BACIAS HIDROGRÁFICAS DE PEQUENO PORTE PARA FINS DE PLANEJAMENTO AMBIENTAL

Gabriel Ulian de Souza; Patricia Helena Mirandola Garcia;

RESUMO – O projeto visa realizar uma análise acerca da dinâmica de Uso da Terra em Bacias Hidrográficas de pequeno porte para fins de planejamento ambiental. Para tanto, foi realizada uma análise da Bacia Hidrográfica do Rio do Pombo, que pertence ao município de Três Lagoas - MS com base em geotecnologias utilizando softwares livres, como o MapBiomas e o QGIS. A metodologia considerou-se em análises sequenciais que foram obtidas através dos softwares livres, na qual foi possível mapear e comparar as mudanças de cobertura da Terra entre 2012 a 2022, em conjuntura com os anos economicamente mais relevantes 1985, primeiro ano disponível dos dados de Uso e Cobertura da Terra no banco de dados do MapBiomas, 2009, chegada das indústrias de celulose no município de Três Lagoas-MS e 2022, com os últimos dados disponíveis. Dentre os resultados gerados destacam-se o aumento dos cultivos de cana e soja, enquanto houve um aumento nas áreas de campo alagado e pastagem, mudanças nos usos do solo e possíveis esforços de conservação na região aliado ao crescimento da silvicultura do Eucalipto, já que a Bacia Hidrográfica é um local de plantação do Eucalipto para a produção da celulose. Os mapas gerados são fundamentais para a tomada de decisão e gestão sustentável por parte dos órgãos da regulação. O uso dessas geotecnologias possibilitam um monitoramento de áreas de uso da terra e identificação de oportunidades de recuperação ambiental possibilitando uma gestão sustentável.

Palavras-chave: geotecnologias, bacia hidrográfica, uso e cobertura

Apoio: CNPq

Referências

[1]“ProjetoMapBiomas-Coleção8daSérieAnualdeMapasdeCoberturaeUsodaTerradoBrasil,acessadoem12/082024através do link: https://plataforma.brasil.mapbiomas.org/cobertura?activeBaseMap=9=100=coverage=coverage%3Acoverage_main=2022=-15.127303%2C-51.419045%2C5=1985%2C2022[territoryType]=1[territories]=1%3BBrasil%3B1%3BPa%C3%ADs%3B0%3B0%3B0%3B0[activeClassTreeOptionV-%2C38%2C20%2C21%2C4%2C22%2C23%2C24%2C25%2C5%2C26%2C27%2C6[activeSubmodule]=coverage_main[yearRange]=1985-2022”

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE EXTRATOS BRUTOS DERIVADOS DE QUATRO ESPÉCIES DE LACTOBACILLUS

Gabriela Beatriz Salina; Ingrid Batista Pinto; Cynthia Mantovani; Ana Camila Micheletti; Adilson Beatriz

RESUMO – A microbiota intestinal consiste em um habitat abstruso, composto majoritariamente por bactérias. As bactérias probióticas destacam-se por advir diversos benefícios à saúde humana, incluindo a inibição de patógenos oportunistas através da produção de peptídeos antimicrobianos, redução do pH, competição por nutrientes e ocupação de locais de adesão na mucosa (MEKONNEN *et al.*, 2020). Portanto, atualmente os probióticos do gênero Lactobacillus são amplamente empregados na indústria alimentar, farmacêutica e veterinária por serem considerados seguros e eficazes, podendo atuar na prevenção e tratamento de doenças (ALFARRAYEH *et al.*, 2021; PATEL; DUPONT, 2015). Contudo, o objetivo deste estudo foi avaliar o potencial do extrato bruto dos Lactobacillus frente a patógenos de importância clínica. Para isso quatro espécies de Lactobacillus, sendo eles, Lactobacillus reuteri, Lactobacillus casei, Lactobacillus acidophyllus e Lactobacillus rhamnosus foram cultivados isoladamente no volume de 100mL em meio De Man, Rogosa e Sharpe (MRS) a 37º C, sem agitação, durante 24h. Após a incubação, os extratos brutos foram extraídos com a utilização de acetato de etila na proporção 3:1 e submetidos à rotoevaporação. As amostras secas foram diluídas em twen 5% para realizar os testes antibacterianos de concentração inibitória mínima (CIM), (diluições de 50% a 1,56) e concentração bactericida mínima (MBC), frente a dois patógenos Gram-negativos Escherichia coli 22 (susceptível), e Escherichia coli 34 (resistente) e duas bactérias Gram-positivas Staphylococcus epidermidis 82H e Staphylococcus epidermidis 176H, ambas resistentes a múltiplos antibióticos. Todos os experimentos foram realizados em triplicata. Os antibióticos ciprofloxacino e ampicilina foram utilizados como controle negativo. Os resultados obtidos através do CIM mostraram forte inibição dos extratos brutos de todos os Lactobacillus contra as bactérias patogênicas testadas. Já o método CBM revelou que os extratos possuem atividade bactericida frente a esses patógenos. Assim, os próximos passos incluem a elucidação das moléculas antibacterianas produzidas pelas cepas de Lactobacillus através da metabolômica.

Palavras-chave: antibacteriano, antibiofilme, lactobacillus, probióticos

Apoio: CNPq e Fundect.

Referências

[1] ALFARRAYEH, I. et al. Propolis ethanolic extract has double-face in vitro effect on the planktonic growth and biofilm formation of some commercial probiotics. Saudi Journal of Biological Sciences, v. 28, n. 1, p. 1033–1039, jan. 2021.

PERFIL CLÍNICO DE PESSOAS COM DIABETES APÓS INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM

Gabriela Cantero Benites; Thaís Gianini Dias; Gabrielly Segatto Brito; Elen Ferraz Teston

RESUMO – Introdução: A alta prevalência do Diabetes Mellitus (DM) e suas complicações incidem na necessidade de investimentos em ações de prevenção de complicações, de estímulo ao autocuidado e engajamento do indivíduo com sua condição de saúde.(1).O Caderno da Atenção Básica nº 36, do Ministério da Saúde, apresenta às ações de cuidado que devem ser ofertadas às pessoas com DM, dentre elas: a realização de exames laboratoriais para o acompanhamento da condição crônica, sendo essencial para o aprimoramento do manejo da condição e na prevenção das complicações (1). Objetivo: Analisar o perfil clínico de pessoas com diabetes após intervenção de enfermagem. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo transversal, vinculado a um projeto matricial realizado em duas Unidades de Saúde da Família (USF) de Campo Grande/MS. Participaram do estudo pessoas com DM tipo 2, selecionadas por conveniência. Os dados foram coletados no período de outubro a dezembro de 2023, por meio de um questionário sociodemográfico e dos resultados de exames laboratoriais de acompanhamento das pessoas com DM: glicemia de jejum, hemoglobina glicada (HbA1c), colesterol total (CT), colesterol HDL, colesterol LDL, triglicérides (TG), ureia e creatinina, que foram agendas previamente e realizadas nas USF selecionadas. Os dados foram tabulados e analisados no software Microsoft Excel de forma descritiva, com a utilização da média, mediana e desvio padrão. Foram seguidos como valores referenciados: Glicose em jejum (80-130mg/dL), HbA1c (≤7,0%), CT (190 mg/dL), HDL-C (>35 mg/dL), LDL-C (100 mg/dL), TG (150 mg/dL), creatinina sérica (0,5 a 1,2 mg/dl) e uréia (10 a 45 mg/dL) (2,3). A pesquisa teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisas com Seres Humanos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (CEP/UFMS), parecer n° 4.321.389. Resultados e discussão: Dentre os 57 participantes, 39 eram do sexo feminino, 40 com idade superior a 60 anos, 29 se declaram brancos e aposentados, 36 possuíam ensino fundamental incompleto. Quanto ao tempo de diagnóstico a média foi de 8,40 anos. Os valores médios da glicemia de jejum (153,79 mg/dL), hemoglobina glicada(7,55%) e dos triglicerideos (184,54 mg/dL) apontam para a necessidade dos profissionais de saúde ofertarem orientações quanto aos comportamentos e hábitos de vida. Esses resultados podem ser influenciados por lacunas no acompanhamento realizado pelos profissionais atuantes na Atenção Primária à Saúde, por dificuldade dos indivíduos no engajamento com sua condição de saúde (3). Conclusões: Conclui-se que, o acompanhamento contínuo dos indivíduos com DM2 na Atenção Primária, por meio de consultas de enfermagem, representa um aspecto de vital importância para desenvolvimento de exames, orientação, e estabelecimentos de metas para o manejo da condição junto ao indivíduo, corroborando assim para melhora na qualidade de vida e na prevenção das complicações.

Palavras-chave: diabetes mellitus tipo 2, enfermagem, atenção primária à saúde, sistema único de saúde

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC- Fundect

Referências

[1] Muzy J, Campos MR, Emmerick I, Sabino R. Oferta e demanda de procedimentos atribuíveis ao diabetes mellitus e suas complicações no Brasil. Ciênc saúde coletiva [Internet]. 2022Apr;27(4):1653-67. Availablefrom: https://doi.org/10.1590/1413-81232022274.05612021

DESEMPENHO E COMPORTAMENTO INGESTIVO DE OVINOS DE CORTE EM PASTOS DE BRACHIARIA E PANICUM NO CERRADO BRASILEIRO

Gabriela Garcia de Souza; Gelson dos Santos Difante; Vanessa Zirondi Longhini; Juliana Caroline Santos Santana; Nestor Eduardo Villamizar Frontado; Patrick Bezerra Fernandes; Aryadne Rhoana Dias Chaves; Aline Reginaldo dos Santos; Gabriel de Souza Lombardi da Silva; Ana Vitória Fernandes Ramires

RESUMO – A ovinocultura mostra avanços em níveis nacionais na pecuária, sendo que dentre os métodos utilizados para contribuir para seu crescimento, destaca-se o manejo intensivo de pastagens com a utilização de diferentes cultivares conforme as necessidades e particularidades edafoclimáticas de cada região. Fatores intrínsecos a cada componente morfológico, influenciam o comportamento e consumo ingestivo dos animais, e consequentemente, impactam no seu desempenho. Diante disso, objetivou-se avaliar o comportamento ingestivo de ovinos de corte em diferentes pastos de Brachiaria e Panicum no bioma Cerrado. O experimento foi realizado em 2023 no período da seca, na Fazenda Escola da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ/UFMS), localizada no município de Terenos. Foram avaliadas duas cultivares do gênero Panicum: Tamani e Quênia, e três cultivares do gênero Brachiaria: Ipyporã, Paiaguás e Marandu, com duas repetições por sexo animal (macho e fêmea). Foram utilizados 7 animais para cada repetição sem padrão racial definido (SPRD) com peso médio de 24,62kg, sob lotação contínua. Os animais foram suplementados diariamente com base em 1% do peso vivo, sendo utilizado suplemento concentrado energético-proteico. A avaliação do comportamento ingestivo se deu através da observação de seis animais por tratamento (3 por sexo), dividida em 2 turnos de 24 horas sem interrupção, a cada 5 minutos. Foram registrados o tempo de pastejo, ruminação, ócio e ingestão de água dos animais. Para avalição do comportamento utilizou-se a cultivar como efeitos fixo, enquanto o sexo e rodada foram tratados como efeitos aleatório. Foram realizadas as análises de modelos mistos, utilizando o pacote lme4. As médias foram calculadas por quadrados mínimos utilizando o pacote emmeans, e quando observado efeito estatístico significativo ($p<0,05$), as médias foram comparadas pelo teste de Tukey utilizando software R (R Core Team, 2022). Observou-se diferença ($p<0,05$) entre os tratamentos quanto ao consumo de água. Animais que pastejaram as cultivares Quênia (20 min./dia), Tamani (18 min./dia) e a cultivar Marandu (21,5 min./dia), respectivamente, não diferiram entre si enquanto ao consumo de água, obtendo média superior aos animais que pastejaram as cultivares Ipyporã (4,5 min./dia) e Paiaguás (3,5 min./dia). Para os demais fatores avaliados, não foi observado efeito significativo ($p>0,05$). As diferentes cultivares de Panicum e Brachiaria influenciam no consumo de água por ovinos de corte, porém são alternativas potenciais para sistemas produtivos no bioma Cerrado, pois não impactam negativamente o comportamento ingestivo desses animais.

Palavras-chave: água, cultivares, pastejo, ovinocultura, pecuária

Apoio: CNPq, CAPES, Fundect, UFMS

Referências

[1] Costa, C.M., Difante, G. S., Costa, A. B. G. et al. (2021). Grazing intensity as a management strategy in tropical grasses for beef cattle production: a meta-analysis. Animal, 15, 100192; [2] Costa, M.C.M. (2018).

ANÁLISE DE ELEMENTOS DA IDENTIDADE DOCENTE NA BNC-FORMAÇÃO: QUE PROFESSOR VAMOS FORMAR?

Gabriela Oliveira Gomes

RESUMO – Essa pesquisa tem como objetivo analisar a BNC- Formação de professores (Brasil, 2019) em comparação com as Diretrizes para formação de professores (Brasil, 2015). São analisados, nos dois documentos, elementos relacionados a identidade docente, isto é, o que se espera do profissional professor. Quando falamos sobre a identidade docente, estamos nos referindo ao processo contínuo de desenvolvimento do professor, que abrange tanto o crescimento profissional quanto o pessoal. Essa identidade é formada gradualmente e reflete a evolução e a integração das diversas experiências ao longo da carreira docente. O estudo adotou uma abordagem qualitativa e documental para explorar a identidade docente nas Diretrizes para a Formação de Professores no Brasil. A escolha da metodologia qualitativa é justificada por sua flexibilidade e capacidade de adaptação durante o processo de pesquisa (Martins, 2004, p. 292), enquanto a opção pelo método documental se deve à disponibilidade de fontes em documentos oficiais. Tendo como coleta de dados, levantamento bibliográfico, estudo de artigos, e documentos disponibilizados pelo ministério da educação. Nesta pesquisa, foi realizada a comparação entre a (DNC) de 2015 e a (BNC-Formação) de 2019, destacando as mudanças e o que se espera dos docentes na atualidade. A DCN (Brasil, 2015) destacou princípios como qualidade da educação e compromisso social e ético da formação de professores. Já na BNC- Formação (Brasil, 2019) parece haver uma valorização da experiência prévia dos professores, tornando o ofício mais tecnicista do que reflexivo. Em 2015, (Brasil, 2015) a formação de professores abrange muitos temas educacionais, o foco era amplo, incluindo justiça social, diversidade e gestão democrática, além de vários conteúdos pedagógicos. Agora, as mudanças indicam que a formação inicial de professores está se tornando mais padronizada e detalhada. Espera-se que os profissionais além de dominarem o conteúdo específico de cada disciplina sejam também facilitadores ativos do desenvolvimento absoluto dos alunos. Com essa pesquisa conclui-se que as mudanças entre a (DNC) de 2015 e a (BNC) de 2019, ao fazer a comparação das duas versões, há evidências de que a BNC Formação de 2019 não deixa de ser um guia de extrema importância para os docentes, no entanto, existem diferenças significativas entre a teoria proposta e a prática nas escolas. A realização da mesma pode ser dificultada na prática por vários fatores, salas de aula superlotadas, falta de recursos e infraestrutura inadequada, condições precárias de trabalho dos docentes, formação inicial de professores insuficiente para enfrentar os desafios em sala de aula, entre muitos outros desafios.

Palavras-chave: identidade docente- diretrizes- formação de professores

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. BNC Formação. Ministério da Educação, 2019.

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS CATALÍTICAS SUSTENTÁVEIS PARA A PREPARAÇÃO DE IMIDAZOPIRIDINAS E SELENO-/TIOIMIDAZOPIRIDINAS - PARTE A

Gabriela Ramos Borges; Jamal Rafique; Sumbal Saba; Adilson Beatriz; Dênis Pires de Lima; Cassio Augusto de Oliveira Moraes; Vanessa Barbosa dos Santos; Rafaely Bianca Carvalho Santos

RESUMO – Compostos heterocíclicos são moléculas encontradas em vários compostos farmacêuticos, na ciência dos materiais e usados em tratamentos de diversas patologias. Um exemplo de composto heterocíclico é a imidazo-[1,2-a]-piridina (IP), que possui ampla variedade de aplicações biológicas, a sua estrutura, que se encontra em diversos compostos naturais e fármacos bioativos,[1a] é uma estrutura privilegiada de grande relevância.[1b] Diversos medicamentos presentes no mercado, como alpidem, necopidem, saripidem, zolpidem, miroprofeno e zolimidina,[1] incorporam essa unidade IP em suas estruturas centrais. Devido a isso, a variação estrutural dessas moléculas se faz essencial para a síntese de novas moléculas com diferentes potenciais. Atualmente, essa classe de composto orgânico vem sendo amplamente utilizada como substrato de diversas reações orgânicas em trabalhos em nosso grupo de pesquisa, como, por exemplo, em reações de calcogenação[2,3]. Portanto, o dado projeto visa a otimização de uma rota sintética catalítica para a síntese de uma série de seleno-/tio- imidazopiridinas, seguindo os princípios da química verde. A metodologia utilizada para a síntese envolveu a reação de 1 equiv. imidazopiridinas, metade da equiv. molar do disselenetos orgânicos, utilizando iodo molecular (5 mol%) como catalisador e 3 equiv. de DMSO (como oxidante), com tempo reacional de 9h a 90 °C. A verificação e caracterização do produto foi realizada por RMN de 1H e 13C. A rota sintética utilizada apresentou rendimentos moderados a ótimos (69% a 91%), não se mostrando sensível a efeitos estéricos e eletrônicos, pois independente da natureza química do substituinte inserido na estrutura do substrato não houve diferença significativa em seus valores, se mostrando um meio eficaz de produção de derivados heterocíclicos.

Palavras-chave: imidazopiridinas, calcogenação, química verde, heterocíclicos

Apoio: PIBIC-Fundect, CNPq, Capes.

Referências

[1] [1]a) M.-A. Hiebel, S. B.-Raboin. Green Chem., 2015, 17, 937-944.; b) C. Ravi, D. C. Mohan, S. Adimurthy, Org. Lett. 2014, 16, 2978–2981; c) X. Huang, S. Wang, B. Li, X. Wang, Z. Ge, R. Li, RSC Adv. 2015, 5, 22654–22657.

DETECÇÃO PRECOCE DE OÍDIO EM FOLHAS DE SOJA ATRAVÉS DE FLUORESCÊNCIA DA CLOROFILA E ANÁLISE DE COMPONENTES PRINCIPAIS (PCA)

Gabriella Miessi Campos; Anderson Rodrigues Lima Caires; Montcharles da Silva Pontes; Leandro Oliveira Araújo; Fernando Rodrigues da Conceição

RESUMO – Perdas de produtividade na agricultura causadas por doenças em plantas representam uma ameaça significativa à segurança alimentar, especialmente devido à crescente demanda global por alimentos e ao papel fundamental do agronegócio na economia. O oídio (Erysiphe difusa), um fungo, é uma das causas comuns dessas doenças, afetando culturas como a soja no Brasil. Nesse contexto, as técnicas de detecção de doenças em plantas desempenham um papel crucial. A pesquisa apresentada se destaca pela análise das curvas de fluorescência da clorofila a, realizada com um fluorímetro de clorofila (fluorômetro) portátil, que revelou mudanças específicas nas plantas infectadas, mantendo a assinatura típica da curva. Este método permite a obtenção de dados detalhados sobre a eficiência fotossintética das plantas, essencial para a detecção de patógenos. Estudamos amostras de plantas cultivadas em estufa, com grupos infectados e não infectados, onde as folhas foram adaptadas ao escuro e medidas usando um pulso de luz forte para determinar a fluorescência da clorofila a. Os transientes da fluorescência foram submetidos a pré-processamento e análise de componentes principais (PCA), que reduziu a dimensionalidade dos dados e destacou diferenças significativas entre folhas saudáveis e infectadas. A PCA se mostrou eficaz na classificação das amostras, diferenciando claramente folhas saudáveis das infectadas. Esta abordagem não apenas melhora a precisão na identificação de doenças, mas também oferece uma ferramenta potencialmente valiosa para agricultores, onde a detecção antecipada de patógenos vegetais, como o oídio, torna-se imperativa para prevenir danos significativos às culturas, proteger as colheitas e aumentar a produtividade de maneira mais rápida.

Palavras-chave: agricultura, fluorescência, soja, oídio

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Singh, V. Misra, A. K. Detection of plant leaf diseases using image segmentation and soft computing techniques. Information Processing in Agriculture 4, 41–49 (2017)

AVALIAÇÕES HEMATOLÓGICAS EM ANIMAIS P2X7-/-

Gabrielly Costa Caixeta; Julia Lopes Ribeiro Fredo; Lucas Azevedo de Menezes; Kamylla Fernanda Souza de Souza; Edgar Jean Paredesgamero

RESUMO – O sangue é um tipo especial de tecido conjuntivo sendo constituído de eritrócitos, leucócitos e plaquetas, as quais exercem papéis de transporte de oxigênio, proteção contra infecções bacterianas e fúngicas, produção de anticorpos e homeostase sanguínea. A formação de todas as células sanguíneas ocorre pelo processo denominado hematopoese, mediado pelas células tronco hematopoéticas (CTH). A adenosina trifosfato (ATP) está entre uma das mais importantes moléculas que regulam a hematopoese. Nesse contexto, podemos citar os receptores purinérgicos, os quais são os principais agonistas de receptores de ATP e estão presentes nas células hematopoiéticas, desde a mais primitiva até a progênie madura. Até o momento, os mecanismos e as funções desse receptor estão pouco desvendados. Dessa forma, com o objetivo de avaliar alterações hematológicas, foram coletados sangue periférico de camundongos machos da linhagem C57BL-6 wild type (WT) para controle e C5BL-6 P2X7 knockout (P2X7 KO) com 10-12 semanas de idade para a análise de parâmetros hematológicos. Os animais knockout (P2X7 KO) apresentam uma contagem média de células brancas (WBC), hemácias (RBC), hemoglobina (Hb), hematócrito (Ht) e plaquetas semelhantes ao grupo wild type (WT). A coloração diferencial também foi adotada nas análises para determinar as proporções de neutrófilos, eosinófilos, linfócitos e monócitos, mas não houve diferença significativa entre os grupos. Mais estudos são necessários para avaliar o papel do P2X7 em diferentes condições fisiológicas e patológicas.

Palavras-chave: receptores purinérgicos, hematopoese, p2x7

Referências

[1] Filippin, KJ, de Souza, KFS, de Araujo Júnior, RT et al. Envolvimento dos receptores P2 na hematopoiese e distúrbios hematopoiéticos e como alvos farmacológicos. Sinalização Purinérgica 16, 1-15 (2020). https://doi.org/10.1007/s11302-019-09684-z

INFLUÊNCIA DO REPLANTIO NO CRESCIMENTO DE ÁRVORES DE EUCALIPTO

Gedean Silva Candido; Geovane Fernandes da Silva Matos; André Luiz Castanharo Júnior; Arthur Bernardo Camargo Costa; João Pedro da Silva Santos; Gabriel Augusto Teixeira Devolio; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo; Gileno Brito de Azevedo

RESUMO – Um dos fatores que influenciam a uniformidade e qualidade das florestas plantadas é a sobrevivência inicial das mudas, e consequentemente, a necessidade de realizar o replantio, que afeta também a sua produtividade (PEREIRA FILHO *et al.*, 2020). Entretanto, o efeito do replantio sobre o crescimento das árvores ainda é um tema pouco explorado. Assim, o objetivo desse estudo foi avaliar o efeito do replantio sobre o crescimento de árvores de eucalipto. O experimento foi conduzido na área experimental da UFMS, Câmpus de Chapadão do Sul/MS, em um plantio experimental de eucalipto, cultivado com o clone AEC 0144, no espaçamento de 3,0 x 3,0 m, em uma área com solo do tipo Latossolo Vermelho, de textura argilosa. O plantio possui 200 árvores, dispostas em 25 fileiras com oito plantas cada. Aos 25 dias após o plantio inicial, foi realizado o replantio de 20 mudas, distribuídas de forma aleatória na área de estudo, em substituição às mudas que apresentaram problemas de mortalidade. As variáveis avaliadas foram: diâmetro do colo, em centímetros (aos 6 e 12 meses após o plantio); diâmetro a 1,3 m do nível do solo, em centímetros (aos 18 meses); e altura das árvores, em metros (aos 6, 12 e 18 meses). Estas variáveis foram mensuradas apenas nas árvores das fileiras que ocorreram replantio de pelo menos uma árvore, que totalizaram 13 fileiras. Em cada fileira foram obtidas as médias das variáveis para as árvores replantadas, a partir da média das árvores replantadas na fileira. Para as árvores não replantadas, a média das variáveis foram obtidas apenas nas quatro árvores centrais da fileira (evitar efeito bordadura), desconsiderando eventuais árvores replantadas entre as árvores centrais. As médias das variáveis de árvores replantadas e não replantadas foram comparadas pelo teste t ($\alpha = 0,05$). Os resultados evidenciaram que as árvores replantadas exibiram um crescimento significativamente inferior em relação às árvores não replantadas em todas as variáveis mensuradas (p-valor 0,0183). O diâmetro das árvores não replantadas foi superior ao das replantadas em 51,3%; 20,4% e 17,8% aos 6, 12 e 18 meses, respectivamente. Quanto à altura, essa diferença foi de 40,2% aos 6 meses, 10,2% aos 12 meses e 11,1% aos 18 meses. Os resultados obtidos reforçam que o replantio tem um impacto negativo no crescimento inicial em diâmetro e altura das árvores de eucalipto. Essa diminuição no crescimento sugere que, apesar da necessidade de replantio para manter a densidade da plantação, há um comprometimento potencial na uniformidade e produtividade futuras da floresta. É importante ressaltar a necessidade de estudos adicionais com durações maiores que 18 meses para avaliar se a uniformidade das árvores pode ser recuperada ao longo do tempo.

Palavras-chave: silvicultura, inventário florestal, eucalyptus, mortalidade.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Pereira Filho, A. C., Paiva, H. N., Leite, H. G. (2020). INFLUÊNCIA DA ÉPOCA DO REPLANTIO NA PRODUTIVIDADE E CRESCIMENTO DE PLANTIOS CLONAIS DE EUCALIPTO. Revista Árvore, 44(2), e440208. https://doi.org/10.1590/1806-908820200000002

INVESTIGAÇÃO SOBRE O FLUXO DE INTERAÇÕES POSITIVAS EM AMBIENTES DE DISCUSSÃO DE TIMES DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Geffté Luis de Souza Caetano; Awdren de Lima Fontão

RESUMO – Os desenvolvedores são essenciais no desenvolvimento de aplicativos móveis e na documentação técnica dentro do Ecossistema de Software Móvel (MSECO). Esse ecossistema envolve uma interação entre desenvolvedores, organizações que controlam as plataformas móveis (keystones) e lojas de apps. As contribuições dos desenvolvedores são armazenadas tanto em repositórios oficiais, como o Android Developers, quanto em externos, como GitHub e Stack Overflow, permitindo uma interação contínua. Essas interações são influenciadas por emoções, que afetam a colaboração entre os desenvolvedores e representam um desafio para as keystones: entender o impacto dessas emoções no desenvolvimento e na experiência dos desenvolvedores (DX). A mineração de repositórios de software pode ajudar a extrair informações sócio-técnicas, incluindo a análise de emoções em perguntas técnicas, o que permite às keystones monitorar e melhorar o desempenho dos desenvolvedores.

Palavras-chave: comunicação, engenharia de software, keystones

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] A.E., H. The road ahead for mining software repositories. Proceedings of the Frontiers of Software Maintenance, FoSM (2008), 48–57.

O COMPORTAMENTO SUICIDA E SUA RELAÇÃO COM OS NÍVEIS BEM ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES

Geovana Eufrásio da Silva; Pamela Cristina Speroni de Oliveira; Sofia de Barros Robban; Adriana Rosa da Silva Rodrigues; Gabriele Cássia Santos Silva; Guilherme Oliveira de Arruda; Helder de Pádua Lima; Sonia Regina Zerbetto; Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda

RESUMO – Na adolescência, os afetos são vivenciados com maior intensidade devido às mudanças biopsicossociais ocorridas nesse período. As emoções refletem no bem-estar, na qualidade e satisfação com a vida, e podem implicar em alterações psicoafetivas que predispõem ao sofrimento ou adoecimento mental. Nesse contexto, o comportamento de autolesão é um importante fenômeno na saúde dessa população e diferentes fatores estão associados a ele, como a vivência de situações individuais, familiares e socioculturais desfavoráveis. Destarte, o bem-estar subjetivo, constructo formado por afetos positivos, negativos e satisfação com a vida, aumenta a capacidade de gerenciar emoções e promove práticas de autocuidado, implicando na saúde mental do indivíduo. Assim, questionou-se: qual a relação entre o bem-estar subjetivo com o comportamento de autolesão em adolescentes? Deste modo, o objetivo desse estudo foi analisar a relação entre o bem-estar subjetivo e o comportamento de autolesão em adolescentes. Para isso, foi realizado um estudo transversal, analítico, de abordagem quantitativa. Os participantes do estudo foram 191 adolescentes e jovens de três unidades de uma instituição de ensino federal localizadas em um estado da região centro-oeste. Os dados foram coletados por meio da Escala de Comportamento de Autolesão[1] e a Escala de Bem-Estar Subjetivo[2] (EBES), autoaplicadas. A análise de dados foi realizada por estatística descritiva e inferencial, com teste qui-quadrado e nível de significância de 95%. Para a análise inferencial, considerou-se como comportamento de autolesão a sua ocorrência de, no mínimo, cinco vezes no último ano[3]. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa com seres humanos. A idade dos participantes variou entre 14 e 24 anos (Me=17,2; DP=2,12), e a maioria era brasileiros (99,5%), do sexo feminino (61,6%) e autodeclarados de cor parda (47,9%). Em relação ao bem-estar subjetivo, 59,8% apresentaram alto afeto positivo (Me=4,29; DP=1,32), 53,5% baixo afeto negativo (Me=4,01; DP=1,27) e 55,8% alta satisfação com a vida (Me=4,22; DP=1,46). Sobre o comportamento de autolesão no último ano, 67,7% dos adolescentes referiram que tiveram ao menos um comportamento, enquanto 39,3% o tiveram, no mínimo, cinco vezes. A análise indicou que há relação entre o comportamento de autolesão e o bem-estar subjetivo, nas três subescalas: afetos positivos (p0,001), afetos negativos (p0,001) e satisfação com a vida (p=0,001). O alto afeto positivo, baixo afeto negativo e alta satisfação com a vida estão associados à ausência do comportamento de autolesão no último ano. Elevados níveis de bem-estar na adolescência permitem uma visão positiva da vida e melhor habilidade para lidar com emoções. A promoção de sentimentos positivos, o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, a criação de uma rede de apoio e a viabilização de condições ambientais favoráveis à promoção do bem-estar podem contribuir para a diminuição desse comportamento.

Palavras-chave: adolescente; saúde mental; autolesão deliberada

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, CAPES (financiamento 001), UFMS

Referências

[1] Jackeline Suzie Giusti. Automutilação: Características clínicas e comparação com pacientes com transtorno obsessivo-compulsivo (tese). Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. 2013.

EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO COM ÓLEO DE BARU NO METABOLISMO DE RATAS WISTAR LACTANTES E FILHOTES

Geovana Miyashiro Ferreira Neto; Vanessa Torres Braga; Karine de Cássia Freitas

RESUMO – O leite materno é o melhor alimento para o recém-nascido porque atende todas as necessidades nutricionais e ainda protege a criança de enfermidades (World Health Organization, 2001). Neste contexto, o estudo teve como objetivo avaliar o impacto da suplementação de óleo de baru, azeite e soja em alterações metabólicas e histológicas no tecido hepático de ratas Wistar lactantes e filhotes. Foram utilizadas ratas Wistar adultas durante a gestação e lactação. Para tanto foram formados 3 grupos contendo 12 animais distribuídos de acordo com o peso inicial das ratas: grupo controle soja suplementadas com óleo de soja, grupo controle azeite suplementadas com óleo de azeite de oliva e grupo experimental baru-suplementadas com óleo da castanha do baru. Todos os grupos foram suplementados com 1000 mg de óleo por 1 kg de peso dos animais, os quais foram pesados semanalmente por 42 dias, com avaliação da ingestão alimentar duas vezes por semana. Ao final da lactação, as ratas e os filhotes foram submetidos a eutanásia, sendo feita a retirada do fígado e dos sítios adiposos epididimal, mesentérico, retroperitoneal, perirrenal e omental de cada rata mãe e dos filhotes apenas o mesentérico. Para a análise histológica do fígado utilizou-se o sistema de Kleiner (2005) que avaliou o grau de esteatose, esteatose micro vesicular, inflamação lobular, balonização, hilano de Mallory, núcleo glicogenado e apoptose. Para análise estatística, os resultados foram analisados pelo programa Sigma Sat, versão 3.5 (Sytal Software, Inc., USA). Estudos fornecem evidências de que os ácidos graxos do leite materno mudam conforme a oferta de alimentos, levando a possibilidade que a nutrição lipídica materna durante a lactação possa em alguns casos levar a alterações na composição de ácidos graxos do leite humano. Neste contexto, pesquisas sugerem que a nutrição materna afeta a placenta e os tecidos fetais, levando a alterações persistentes no metabolismo hepático e na suscetibilidade à esteatose hepática não alcoólica no pós-natal. Neste estudo, os resultados descritos nas tabelas 1 e 2 demostram que não houve alterações histológicas relacionadas ao fígado das ratas tratadas com o óleo de baru, logo, foi observado que essa ingestão de óleo não gerou modificações sobre a saúde hepática das ratas mães e dos filhotes das mesmas. Da mesma forma, também não houve alteração do peso corporal e do consumo alimentar na comparação entre os grupos (dados não mostrados). Conclui-se que os resultados obtidos neste estudo indicam que o óleo de baru não induziu alterações no peso corporal, ingestão alimentar e modificações histológicas no fígado das ratas suplementadas com óleo de baru e nem da prole em relação as ratas que o óleo de soja e o azeite de oliva, além disso, os resultados reforçam o uso de óleo de baru como um alimento nutricional funcional de grande relevância para a saúde humana, podendo ser uma opção alternativa e regional ao óleo de soja e do azeite de oliva.

Palavras-chave: leite materno, óleo de baru, ratas wistar, filhotes e metabolismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] WORLD HEALTH ORGANIZATION. WHA Resolution 54.2. Geneva (SW): WHO, 2001. Disponível em: https://www.who.int/nutrition/topics/WHA54.2_iycn_en.pdf.

AVALIAÇÃO DA BIOSSORÇÃO DE ELEMENTOS QUÍMICO PERTENCENTES A FAMÍLIA DOS LANTANÍDEOS VIA BIOMASSA MICROALGAL

Getúlio Willms Passos; Nathália de Freitas Fanaia; Laura Vitória Cairan Werner; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho

RESUMO – A problemática dos resíduos tem acompanhado a humanidade desde os primórdios. Todavia, somente com o advento da era industrial e o surgimento das grandes metrópoles, é que se tomou consciência da grandeza do problema e se percebeu a importância da adequada destinação dos resíduos sólidos, líquidos e gasosos. Diante disso, muitas pesquisas têm sido voltadas para essa nova realidade ambiental, com o objetivo de minimizar ou reduzir possíveis impactos ambientais e ainda possibilitar benefícios econômicos. Os elementos da série dos lantanídeos possuem inúmeras aplicações decorrentes de suas propriedades especificas, como por exemplo, magnéticas e espectroscópicas. No entanto, esses elementos químicos possuem alto valor de mercado devido ao alto custo dos processos de separação e purificação e da grande dificuldade de separação dos elementos e da obtenção de compostos de alta pureza. A utilização da biomassa de microalgas para a biossorção de elementos químicos da família dos lantanídeos é vantajosa, uma vez que se apresenta como um processo industrial de custo-benefício viável para remoção e dessorção desses compostos químicos. O presente trabalho tem como objetivo, portanto, estudar o equilíbrio da biossorção do elemento químico lantânio, presente em resíduos líquidos utilizando como meio biomassa microalgal gerada a partir de microalgas da espécie Chlorella. A primeira etapa do trabalho foi realizar o pré-tratamento da biomassa, que *in natura* foi filtrada e centrifugada, lavada com uma solução de ácido clorídrico 0,1 mol/L e por último seca em estufa a 70 °C. Os experimentos de equilíbrio de biossorção foram realizados em sistema batelada com variação da concentração de 0,10 a 0,54 g/L, com o objetivo de obter as isotermas de adsorção e avaliar a capacidade de biossorção do lantânio pela biomassa. Os resultados preliminares indicaram que a biomassa proveniente das microalgas da espécie Chlorella é capaz de remover o elemento químico estudado, permitindo o tratamento do efluente. O estudo do equilíbrio da biossorção indicou que, para as concentrações avaliadas, o modelo de Langmuir foi o mais adequado.

Palavras-chave: adsorção, microalgas, isotermas

Referências

[1] ZOUBOLIS, A. I.; LOUKIDOU, M. X.; MATIS, K. A. Biosorption of toxic metals from aqueous solutions by bacterial strain isolated from metal-polluted soils. Process Biochemistry, v. 39, n. 9, p. 909-916, 2004.

RECENTES MODELOS DE CONSTRUTOS DE CIDADES QUE PODEM INFLUENCIAR NOS REDESENHOS DOS CÂMPUS UNIVERSITÁRIOS SUSTENTÁVEIS E INTELIGENTES

Gilson Gomes Infran; Jose Carlos de Jesus Lopes

RESUMO – Este estudo, modelado num ensaio teórico, se concentra nas discussões sobre os recentes modelos de construtos de cidades, tais como cidades azuis, cidades resilientes, cidades esponjas e cidades MIL com vistas à gestão pública universitária. São modelos que se expandem na literatura especializada para abranger uma variedade mais ampla de aspectos relativos às construções de cidades mais sustentáveis e inteligentes. Este estudo tem como objetivo realizar uma análise reflexiva das abordagens dos recentes modelos de construtos de cidades azuis, cidades resilientes, cidades esponjas e cidades MIL, e como elas podem influenciar nos redesenhos dos câmpus universitários sustentáveis e inteligentes. Trata-se de uma pesquisa de caráter exploratório e descritivo, em uma abordagem qualitativa. O recorte temporal da coleta de dados foi de março de 2018 a junho de 2024, em bases de dados nacionais e internacionais. As reflexões destacaram que as abordagens das cidades azuis, cidades resilientes, cidades esponjas e cidades MIL estão alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) o que podem influenciar positivamente nos redesenhos dos câmpus sustentáveis e inteligentes. Contudo, há de se refletir sobre os complexos desafios a serem superados pelos gestores universitários e demais partes interessadas, uma vez que os processos decisórios dependem de diversos atores que, ora combinam estratégias em consenso, ora em dissensos. Eis a questão, eis os desafios para o enfrentamento ao longo deste século.

Palavras-chave: cidades sustentáveis e inteligentes, governança universitária, sustentabilidade, instituições de ensino superior

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Ensino Superior (CAPES) (FUNDECT/MS). agência governamental vinculada ao Ministério da Educação e da Fundação (MEC), ao promover os projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), bem como à Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] OTTO, H. R.; JESUS-LOPES, J. C. Mitigation of CH4emissions in sanitary landfills: An efficient technological arrangement to reduce Greenhouse gas emission. Ciência e Natura, v. 43, e90, p. 1-30, 2021.

ENGENHARIA DE SOFTWARE APLICADA AO DESENVOLVIMENTO DO JOGO "O MUSEU DAS MULHERES (DES)CONHECIDAS"

Gilvan Ferreira Alves Junior

RESUMO – A pesquisa propõe um modelo de engenharia de software específico para o desenvolvimento de jogos eletrônicos, utilizando como estudo de caso o jogo "Museu das Mulheres (Des)conhecidas". O objetivo principal é criar uma estrutura detalhada que aborde todas as fases do ciclo de vida do desenvolvimento de jogos: pré-produção, produção e pós-produção. Na fase de pré-produção, são definidos os fundamentos do jogo, incluindo a premissa, mecânicas, história e arte. A gestão de projetos envolve a definição de objetivos, cronograma, orçamento e equipe, além da gestão de riscos e comunicação entre os membros da equipe. A especificação de requisitos e a elaboração do Game Design Document (GDD) são essenciais para documentar os requisitos funcionais e não funcionais do jogo. A reutilização de componentes de jogos anteriores e a construção de protótipos para testar conceitos são práticas adotadas para otimizar o processo de desenvolvimento. A fase de produção envolve a criação de ativos como sprites, tilesets e áudio, bem como a elaboração de cenários de jogo e dinâmicas. O uso de diversas plataformas de desenvolvimento, a implementação de soluções servidor-cliente e a customização de sistemas são abordados para garantir a funcionalidade desejada. A programação utiliza linguagens como Java, C e C++, com foco em algoritmos de detecção de colisão e inteligência artificial. Motores de jogo são utilizados como frameworks essenciais, oferecendo funcionalidades como som, física, IA, gráficos e animação. Na fase de pós-produção, a garantia da qualidade é avaliada por meio de métodos como storytelling e análise do processo de desenvolvimento e das decisões de design. Testes beta são realizados com usuários externos para identificar erros e avaliar o funcionamento geral do jogo. Testes baseados em heurísticas e testes empíricos focam na qualidade e usabilidade do produto final. A estratégia de marketing é elaborada para promover o jogo, envolvendo a escolha do público-alvo e os tipos de jogos em alta. A implementação do modelo de engenharia de software resultou em um processo de desenvolvimento mais estruturado e eficiente, adaptável a diferentes estilos de jogos. O modelo foi aplicado ao projeto "Museu das Mulheres (Des)conhecidas", resultando em um jogo bem-recebido e de alta qualidade. A abordagem estruturada facilitou o gerenciamento das fases de desenvolvimento, garantindo a qualidade e a completude do produto final. Este modelo pode ser utilizado como referência para futuros projetos, contribuindo para a profissionalização e melhoria contínua na área de engenharia de software para jogos.

Palavras-chave: engenharia de software, computação, jogos digitais, museu, mulheres negras

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] Saiqa Aleem , Luiz Fernando Capretz, Faheem Ahmed . Game development software engineering process life cycle: a systematic review. Aleem et al. Journal of Software Engineering Research and Development, Abu Dhabi. 10.1186/s40411-016-0032-7. 4:6. 2016.

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA E A CRIAÇÃO DOS CURRÍCULOS NA AMÉRICA LATINA

Giovana Mestriner de Souza

RESUMO – A análise dos currículos nacionais na América Latina revela a significativa in-fluência da Agenda Globalmente Estruturada para a Educação (AGEE), conforme dis-cutido por Roger Dale (2004). Dale argumenta que a AGEEs busca alinhar a educação às demandas do capitalismo global, promovendo uma abordagem gerencialista que en-fatiza a mensuração e a objetivação dos resultados educacionais. Esta agenda tem o ob-jetivo de adaptar os sistemas educacionais para sustentar o regime de acumulação capi-talista e legitimar a ordem social existente, refletindo uma transformação nas estruturas de autoridade e na governança global. Desde as reformas educacionais dos anos 1990, os Organismos Multilaterais têm desempenhado um papel crucial na promoção dessa lógica empresarial, influenciando os currículos dos países latino-americanos e priorizando a integração de modelos que enfatizam “Habilidades e Competências” como pilares da formação básica. A abordagem metodológica da pesquisa se baseia nos métodos propostos por Richard Bowen, Stephen Bali e Anne Gold (1992), que oferecem um framework detalhado para a análise de políticas educacionais. A pesquisa adota uma revisão sistemática da literatura sobre os currículos de diversos países da América Lati-na, incluindo Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Paraguai, Peru e Uruguai. Essa análise comparativa revela tanto a convergência em torno dos padrões globais quanto as adaptações locais que refletem as particularidades culturais e sociais de cada nação. Observa-se que, apesar da padronização global, promovida por Organismos Multilaterais, há uma diversidade de respostas e adaptações nos currículos que buscam alinhar as exigências internacionais com as realidades locais. A ênfase nas “Habilidades e Competências” é uma característica comum, evidenciando uma tentativa de preparar os estudantes para o mercadglobal. No entanto, essa ênfase pode não capturar plenamente as necessidades e especificidades dos contextos nacionais, levando a uma possível desconexão entre os currículos e as realidades culturais e sociais locais. A pesquisa destaca a importância de equilibrar a integração dos padrões globais com a valorização das características regionais, para garantir que os currículos não apenas preparem os estudantes para a competição global, mas também respeitem e promovam as identidades culturais e as realidades sociais locais. A continuidade da pesquisa é fundamental para desenvolver políticas educacionais mais justas e representativas, que integrem tanto as exigências globais quanto as especificidades locais. Esse equilíbrio é essencial para assegurar um sistema educacional inclusivo, equitativo e sensível às diversidades culturais, promovendo uma educação que verdadeiramente atenda às necessidades dos estudantes e das sociedades latino-americanas.

Palavras-chave: currículo; avaliação e políticas

Apoio: Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS (PIBIC-UFMS)

Referências

[1] BOWE, Richard.; BALL, Stephen.; GOLD, Anne. Reforming education changing schools: case studies in policy sociology. London: Routledge, 1992.

ENSINO DE ECOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR: UMA VISÃO A PARTIR DE RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Giovanna Celaine Pedro Fialho

RESUMO – O Ensino de Ecologia abrange tanto a educação básica quanto o ensino superior, com distintas abordagens e objetivos em cada nível educacional. O objetivo deste trabalho é categorizar conceitos e procedimentos de atividades de ensino formais em Ecologia. Foram coletadas publicações científicas retiradas com publicações relacionadas ao tema, utilizando os termos de busca: “ecology” AND “experience schooling”, desde o início das bases até o ano de 2024. Os resultados de busca foram arquivados em planilhas eletrônicas para registro e triagem. Foram efetuadas análises de ranking dos autores mais relevantes, treemap de conceitos científicos (título e palavras-chave) e análise de agrupamentos dos termos mais frequentes nos resumos das publicações (títulos, e palavras-chave). Todas as análises estatísticas foram realizadas por intermédio do software estatístico R, pacote Bilbiometrix. Ao todo foram contabilizados 730 artigos, que após a devida triagem apontaram um total de 496 publicações. Os autores mais relevantes sobre relatos de experiência em Ecologia são: Merigo JM, Porter AL, Koston RN e Kumar S. Os termos mais relevantes são: “science” com 7%, “innovation” com 6%, “performance” com 5% e “management” com 5%. A quantidade de artigos revela que experiências didáticas em Ensino de Ecologia são um tema emergente na literatura, ainda diluído entre os principais autores. Os dados revelam que as experiências em aulas de ecologia analisadas têm enfoque principalmente nas práticas científicas e na temática de sustentabilidade.

Palavras-chave: meio-ambiente, sustentabilidade, educação

Referências

[1] BRASIL, Parâmetros curriculares nacionais: ética. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, DF: MEC/SEF, 1998.
Dias, Genebaldo Freire. Educação Ambiental: Princípios e Práticas. 7ª ed. São Paulo: Gaia, 2001, 552p.

EFEITO DA COBERTURA DE DOSSEL SOBRE A ABUNDÂNCIA DE GALHAS NA RPPN DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Giovanna Kethelyn Rocha Baeta; Andréa Cardoso de Araujo

RESUMO – Em ambientes naturais as plantas estão expostas a diferentes tipos de estresse como o hídrico, a insolação e a ação de herbívoros (Araújo *et al.*, 2011). Os cecidógenos são insetos especializados, que atacam o tecido interno das plantas, o que resulta na formação de pequenos "tumores" conhecidos como galhas. Essas estruturas podem ocorrer nas folhas e caule da planta, onde os ovos desses insetos obtêm proteção e alimento até sua eclosão (Carvalho-Fernandes *et al.*, 2012). Em áreas de vegetação mais aberta poderíamos esperar maior estresse para as plantas, devido à maior dessecação e exposição à insolação. Assim, neste estudo avaliamos se a cobertura de dossel afeta a abundância de galhas na RPPN/UFMS. Para a amostragem foram estabelecidos quatro transectos de 300 metros cada onde todas as plantas com até 2m altura e com folhas galhadas foram registradas, e tiveram coletado um ramo para identificação. De cada planta foram coletadas aleatoriamente seis folhas para posterior contagem e identificação das galhas e registrada a cobertura de dossel imediatamente acima. Foram registradas 14 espécies de plantas acometidas por 16 morfotipos de galhas. Cada espécie de planta apresentou apenas um morfotipo de galha, havendo somente uma espécie que apresentou dois morfotipos, mas em indivíduos diferentes. Não houve efeito da cobertura de dossel sobre a abundância de galhas. No entanto, houve maior quantidade de indivíduos acometidos por galhas no transecto com cobertura média de dossel mais alta. Assim, não detectamos efeito da cobertura de dossel sobre a abundância de galhas nos indivíduos amostrados, o que pode indicar que outros fatores de estresse podem estar tendo maior efeito na susceptibilidade das plantas a esse patógeno. No entanto, o número de indivíduos apresentando galhas foi maior na trilha com menor cobertura de dossel, sugerindo que a luminosidade pode afetar a frequência de indivíduos acometidos por galhas. Para confirmar essa tendência, são necessários novos estudos incluindo áreas com maior variação na cobertura de dossel e quantificando a proporção de indivíduos parasitados da comunidade.

Palavras-chave: insetos galhadores, estresse, luminosidade, parasitismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] 1. Araújo, W.S. et al. Diversity of galling insects in styrax pohlii (Styracaceae): Edge effect and use as bioindicators. Revista de Biologia Tropical, Vol. 59 (4): 1589-1597, 2011.

ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA E TECNOCIÊNCIA SOLIDÁRIA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE FURNAS DO DIONÍSIO - JARAGUARI / MS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Giovanna Luísa Buldi Vieira; Daniela da Silva Carvalho; Milton Augusto Pasquotto Mariani; Geraldino Carneiro de Araújo; João Pedro Ferraz Zanetoni

RESUMO – O presente estudo teve como foco a comunidade quilombola de Furnas do Dionísio, localizada no município de Jaraguari em Mato Grosso do Sul. Metodologicamente constituiu-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa e natureza aplicada de caráter exploratório em que foi aplicada inicialmente uma entrevista com roteiro de perguntas semi-estruturadas, seguida de pesquisa bibliográfica que embasou as análises Fatorial de Correspondência, de Similitude e a Classificação Hierárquica Descendente a partir do software Iramuteq. O objetivo foi fornecer uma visão abrangente e direcionada em torno da Tecnociência Solidária, facilitando a tomada de decisões e identificação de áreas de conhecimento pouco difundidas que orientarão pesquisas futuras. Os resultados evidenciaram as contribuições e potencialidades da tecnociência nas comunidades quilombolas no contexto nacional, como aplicar na prática e como influenciam as políticas públicas e atividades econômicas locais, além de enfatizar a importância dos estudos para identificar necessidades e empreendimentos que promovam a economia solidária.

Palavras-chave: furnas do dionísio; economia popular solidária; tecnociência solidária; comunidades quilombolas

Apoio: CNPq e SEICT/DIPEQ/PROPP

Referências

[1] [1] CAVALCANTE, Otto Gabriel Fernandes de Oliveira; COSTA, Pedro Miguel Marques da; ROCHA, Marcelo Borges. Tecnologia social: tendências e aproximações em periódicos brasileiros. Revista Tecnologia e Sociedade, [S.L.], v. 18, n. 54, p. 143, 1 out. 2022. (UTFPR). [2] Gil, Antônio Carlos, 1946- Como elaborar projetas de pesquisa Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo: Atlas, 2002 .

URBANISMO DAS COMPANHIAS COLONIZADORAS PRIVADAS NO SUDESTE DE MATO GROSSO DO SUL (1943-1967) – ETAPA 3

Giovanna Silva Pereira; Julio Cesar Botega do Carmo

RESUMO – A pesquisa realizada sobre a atuação das empresas colonizadoras e a implantação de cidades no sul de Mato Grosso do Sul na segunda metade do século XX tem seus primeiros resultados apresentados nesse trabalho. Anterior a este período, a atuação da Companhia Matte Larangeira (CML) na região, empresa do ramo extrativista, implantou cidades e uma rede de infraestruturas como suporte à rede de produção e distribuição de seus produtos. Na sequência, por meio da atuação do Governo Federal, a existência da Colônia Agrícola Nacional de Dourados (CAND) e do Território Federal de Ponta Porã (TFPP), também contribuíram na atração de contingentes populacionais. Por fim, houve os projetos de núcleos urbanos e os de cidades, todos realizados por companhias privadas de colonização, que contrataram estrangeiros e renomados profissionais para elaborarem tais documentos. Com base na historiografia, analisando textos de referência, documentos e o traçado urbano, os projetos de seis das principais cidades instaladas pelas companhias, foi dividido em dois grupos, buscando contribuir com esse capítulo da história do urbanismo no Centro-oeste do Brasil ainda pouco estudado.

Palavras-chave: urbanismo, colonizadoras, cidades do mato grosso do sul

Apoio: CNPq

Referências

[1] ANTONIO, Rogério Ribeiro. Um plano privado de colonização dirigida: a SOMECO S/A em terras do ivinhema (1961-1974). Mestrado em História - UFGD. Dourados, 2015.

AVALIAÇÃO DA ROSCOVITINA, RESTRIÇÃO DE SORO FETAL BOVINO E DA INIBIÇÃO DA CONFLUÊNCIA NA SINCRONIZAÇÃO DO CICLO CELULAR DE FIBROBLASTOS DE ONÇAS-PINTADAS (PANTHERA ONCA)

Giullia Correia Vieira; Gediendson Ribeiro de Araujo

RESUMO – A necessidade do desenvolvimento e aprimoramento de biotecnologias reprodutivas para a conservação das onças-pintadas (Panthera onca), espécie crucial para o equilíbrio do ecossistema, se faz de extrema importância devido às drásticas problemáticas enfrentadas que ocasionam o declínio populacional preocupante. Desse modo, os biobancos têm se tornado cada vez mais presentes como uma estratégia para a conservação de materiais genéticos, bem como gametas, tecidos e fibroblastos. O presente trabalho traz como alternativa técnicas de cultivo celular viáveis para a sincronização do ciclo celular, visto ser um processo fundamental para selecionar células eficientes e com DNA íntegro para futuras clonagens. Nesse contexto, com o desenvolvimento do projeto, foi possível avaliar a viabilidade dos fibroblastos de terceira passagem de onças-pintadas e avaliar a viabilidade celular, apoptose e taxa do estágio G0/G1 de fibroblastos após a utilização da roscovitina, restrição de SFB e da inibição da confluência. Os resultados indicam que as técnicas empregadas são eficazes na manutenção da viabilidade, na reprogramação e sincronização do ciclo celular dos fibroblastos. O estudo, portanto, contribui para o desenvolvimento de protocolos que podem ser aplicados na preservação de espécies ameaçadas, destacando a importância de avanços científicos nessa área.

Palavras-chave: ciclo celular, fibroblasto, onça pintada, biobanco, conservação

Apoio: Fundect

Referências

[1] QUEIROZ NETA, L. B.; LIRA, G. P. O.; BORGES, A. A.; SANTOS, M. V. O.; SILVA, M. B.; OLIVEIRA, L. R. M.; PEREIRA, A. F. Influence of storage time and nutrient medium on recovery of fibroblast-like cells from refrigerated collared peccary (Pecari tajacu Linnaeus, 1758) skin. Vitro Cellular & Developmental Biology-Animal, v. 54, p. 486–495, 2018. DOI: 10.1007/s11626-018-0270-6. Disponível em: https://doi.org/10.1007/s11626-018-0270-6.

NOVO MÉTODO DIAGNÓSTICO DE LEISHMANIOSE VISCERAL UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA ÓTICA E APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Giulia Menezes de Mendonça; Aline Etelvina Casaril Arrua; Alessandra Gutierrez de Oliveira; Cicero Rafael Cena da Silva; Natália Oliveira Alves

RESUMO – NOVO MÉTODO DIAGNÓSTICO DE LEISHMANIOSE VISCERAL UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA ÓTICA E APRENDIZAGEM DE MÁQUINA A leishmaniose visceral (LV) é uma parasitose causada pelo protozoário Leishmania infantum, é endêmica no Mato Grosso do Sul onde teve um aumento de 50% nos números de casos e nas taxas de transmissão em 2022. O diagnóstico da LV pode ser feito por vários métodos: sorológico, parasitológico e molecular. No entanto, tais métodos são demorados e onerosos, além de poder resultar em falsos positivos e dificultar o diagnóstico e o tratamento precoce. Como uma alternativa eficaz de resultado rápido, com vantagem econômica e de alta sensibilidade, o objetivo deste trabalho foi testar a espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e aprendizagem de máquina como ferramenta de diagnóstico de LV. O estudo foi realizado em 60 pacientes atendidos no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (HUMAP/UFMS EBSERH) (CEP/UFMS 4.628.192). Todos os pacientes assinaram termo de consentimento livre e esclarecido e, as amostras foram divididas em dois grupos: 30 pacientes com diagnóstico laboratorial positivo para com LV e 30 pacientes com diagnóstico laboratorial negativos para LV. Foram aliquotados 90 µL de cada amostra de aspirado de medula óssea (AMO)) para a realização do método de diagnóstico por espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR). Os espectros de FTIR foram obtidos na região do infravermelho médio (650 a 4000 cm-1), utilizando um acessório de reflectância atenuada para coleta dos dados. Os espectros foram pré-tratados através do método SNV (Standart Normal Deviation) para reduzir possíveis discrepâncias experimentais entre os dados. Os espectros médios de FTIR-SNV foram submetidos a análise de componentes principais (PCA) para redução do espaço amostral e análise exploratória do potencial de separação entre grupos, e principalmente escolha do melhor intervalo de número de onda para análises de aprendizagem de máquina. Os principais resultados obtidos foram nos espectros referentes ao grupo Amida I e II com acurácia de 60,5% (linear) e de 60,5% (quadrática e cúbica) respectivamente. Os baixos valores de acurácia encontrados podem estar relacionados com o tipo de amostra biológica. A amostra em questão foi o aspirado de medula óssea, sendo o sangue total analisado. A presença das hemácias e outros compostos podem ter interferido nos resultados. Ainda assim, esse método já demonstrou ser eficaz para o diagnóstico de leishmaniose cutânea.

Palavras-chave: leishmaniose visceral, diagnóstico, espectroscopia, infravermelho

Apoio: CNPq

Referências

[1] LARIOS, G. et al. A new strategy for canine visceral leishmaniasis diagnosis based on FTIR spectroscopy and machine learning. Journal of Biophotonics, v. 14, n. 11, p. e202100141, 2021.

LEVANTAMENTO DE DOENÇAS FÚNGICAS DIAGNOSTICADAS POR CULTURA DE FUNGOS, CITOLOGIA E PROVAS MOLECULARES EM UMA POPULAÇÃO DE CÃES E GATOS DE CAMPO GRANDE, MS

Giulia Soares Braga; Veronica Jorge Babo Terra

RESUMO – Na rotina do médico veterinário, as doenças infecciosas estão presentes e muitas delas possuem potencial zoonótico. O diagnóstico destas doenças é fundamental para que o tratamento correto seja direcionado. Neste viés, surgem as infecções fúngicas de cães e gatos. Dermatofitose, malasseziose, criptococose e esporotricose são algumas das principais infecções fúngicas de pequenos animais. O presente estudo buscou identificar as infecções causadas por fungos diagnosticadas em uma população de cães e gatos. Foram revisadas amostras enviadas do período de março de 2019 a agosto de 2023 e avaliados os resultados prospectivos de exames realizados de setembro de 2023 a junho de 2024 com diagnóstico de infecções fúngicas. Para os cães, a dermatofitose foi mais prevalente em machos, e os animais positivos tinham a média de 54,1 meses de idade, sendo as raças mais acometidas os SRD, Pinscher, Pitbull, Teckel e Labrador. Para os gatos, a dermatofitose também foi mais prevalente em machos, e os animais positivos tinham a média de 45,5 meses de idade, sendo todos SRD. Para os cães, a malasseziose foi mais prevalente em fêmeas, e os animais positivos tinham a média de 78,46 meses de idade, sendo as raças mais acometidas os SRD, Lhasa Apso, Shih-tzu, Labrador e Poodle. Para os gatos, a malasseziose também foi mais prevalente em fêmeas, e os animais positivos tinham a média de 85,9 meses de idade, sendo todos SRD. Para os cães, a criptococose foi mais prevalente em fêmeas, e os animais positivos tinham a média de 75,2 meses de idade, sendo as raças mais acometidas os Lhasa Apso, SRD, Fila brasileiro e Labrador. Para gatos, a criptococose também foi mais prevalente em fêmeas, e os animais positivos tinham a média de 70 meses de idade, sendo todos SRD. Não foram solicitados exames para pesquisa de esporotricose para cães. Um caso de Sporothrix brasiliensis foi diagnosticado em um felino macho cuja idade e raça não foram informadas. Foi isolado um caso de Cândida spp. em um felino macho de 7 anos e 3 meses. Os dados obtidos durante a pesquisa incluem a maior prevalência de malasseziose, dermatofitose e criptococose respectivamente nos cães e maior prevalência de dermatofitose, malasseziose, criptococose e esporotricose nos gatos. No estudo realizado por Neves *et al.* (2011) os animais mais acometidos por dermatófitos eram de raça definida, porém, neste estudo os SRD foram os mais acometidos. A infecção por dermatófitos foi mais prevalente em cães e gatos machos, concordando com o estudo de Cafarchia *et al.* (2004). Além da prevalência das infecções nas espécies, foi feito um levantamento da média de idade, sexo, raça e exames diagnósticos dos animais positivos para a infecção. Com os dados descritos, foi possível estabelecer o perfil epidemiológico dos animais infectados por fungos a fim de buscar meios de controle e profilaxia das infecções fúngicas para os cães e gatos de Campo Grande - MS.

Palavras-chave: pequenos animais, doenças infecciosas, zoonoses, fungos, diagnóstico

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] DA CRUZ, L. C. H. Complexo Sporothrix schenckii. Revisão de parte da literatura e considerações sobre o diagnóstico e a epidemiologia. Veterinária e Zootecnia, v. 20, p. 08-28, 2013.

AS RELAÇÕES SOCIAIS CONSTRUÍDAS POR MEIO DA DANÇA TRADICIONAL JAPONESA NO FESTIVAL BON ODORI EM CAMPO GRANDE - MS

Glícia Aparecida Gomes Souza; Maria Raquel da Cruz Duran

RESUMO – Na condução deste estudo, foram empregadas fontes bibliográficas provenientes do campo da antropologia da dança e da antropologia do corpo, em conjunto com o conceito de Técnicas Corporais desenvolvido por Marcel Mauss. Essa abordagem foi adotada para investigar a prática da dança tradicional japonesa durante o Festival Bon Odori realizado em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Além de buscar explorar e compreender a forma como a morte é celebrada dentro dessa doutrina espiritual budista, destacando sua relevância cultural, social e espiritual para as comunidades japonesas.

Palavras-chave: bon odori - nipo brasileiro - ritual - cultura corporal.

Apoio: UFMS

Referências

[1] GOMES, V. A. Nos passos do Bon-Odori. AURORA (UNESP. MARÍLIA), v. 13, p. 77-98, 2021.

ELETROCATALISADORES EFICIENTES DE GRAFENO DOPADOS COM S OU P E S/P E NI PARA DESPRENDIMENTO DE OXIGÊNIO

Guerdes Conceição Pinto; Marciélli Karoline Rodrigues de Souza; Gilberto Maia

RESUMO – O cenário global carece de formas de energia limpa, causando uma enorme dependência de combustíveis fosseis e outras formas de energia que prejudicam significativamente o meio ambiente, gerando assim uma alta demanda na busca de desenvolver tecnologias sustentáveis de conversão de energia. A Reação de Evolução de Oxigênio (OER) surge como um meio de solucionar essa problemática por intermédio da geração/fabricação de dispositivos solares, eletrolisadores de água e baterias metal-ar. O objetivo desse estudo foi desenvolver eletrocatalisadores de alto desempenho com baixos sobrepotenciais e de baixo custo para a reação de OER. Foram obtidos eletrocatalisadores de nanofitas de grafeno (GNR) dopadas ou não com S e P com metais de Fe e/ou Ni pelo método hidrotermal simples. As voltametrias lineares foram realizadas numa célula eletroquímica de três eletrodos em meio alcalino (KOH 1M), saturado com O2, aplicando uma faixa de potencial de 1 a 1,8V vs. RHE (sigla do inglês, Reversible Hydrogen Electrode). Para os eletrocatalisadores GNRSP600, GNRNi, GNRSP600Ni, GNRNiFe e GNRSP600NiFe foram obtidos os seguintes valores de sobrepotencial (ηj em 10 mA cm−2): 327, 337, 336, 266 e 241 mV, respectivamente. O eletrocatalisador GNRSP600NiFe em relação aos demais apresentou um alto desempenho para OER, quando observado que o sobrepotencial obtido foi o menor dentre os materiais testados. Os resultados mostram que a performance obtida pela combinação do Ni com o Fe pode formar uma estrutura catalítica que melhora a atividade geral através da formação de fases mistas de óxidos ou hidróxidos de ferro-níquel, que podem aumentar a eficiência catalítica devido aos efeitos sinérgicos. Além disso, a combinação desses dois metais melhora a estabilidade do catalisador sob condições operacionais extremas e formam uma rede condutora que facilita o transporte de elétrons durante a reação, melhorando a eficiência global da OER. Os resultados obtidos no presente estudo apresentam um caminho promissor para o desenvolvimento de energia limpa e sustentável além do baixo custo, reiterando a importância do estudo e a produção de eletrocalisadores na procura de fontes de energias que não sejam prejudiciais ao meio ambiente.

Palavras-chave: eletrocatalisadores; nanofitas de grafeno dopadas com s/p e nife; reação de evolução de oxigênio.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, CNPq e CAPES

Referências

[1] L. S. Bezerra and G. Maia, “Developing efficient catalysts for the OER and ORR using a combination of Co, Ni, and Pt oxides along with graphene nanoribbons and NiCo2O4,” J Mater Chem A Mater, vol. 8, no. 34, pp. 17691–17705, Sep. 2020.

DESEMPENHO FISIOLÓGICO DE SEMENTES DE SOJA EM DIFERENTES TEMPOS DE ARMAZENAMENTO

Guilherme Alves Bertasso; Luis Gustavo Martins Santos; Yann Victor Muniz de Araújo; Gustavo Casalino Amorim da Silva; Felipe Carrijo de Araújo; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior; Sâmela Beutinger Cavalheiro

RESUMO – A semente de soja é um dos fatores que garantem altas produtividades alcançadas a cada ano agrícola, apresentando na safra 2022/23 mais de 300 milhões de toneladas, correspondente a aumento de 20,6% em relação a safra anterior. A utilização de dados hiperespectrais como a reflectância, permitiram captar informações pelos comprimentos de onda testados pelo sensor. Diante do exposto, o objetivo do trabalho é avaliar o comportamento hiperespectral de sementes de soja durante diferentes tempos de armazenamento. Construir uma assinatura espectral para os diferentes tempos de armazenamento. O experimento foi conduzido na safra 2023/24 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Chapadão do Sul, com clima Tropical de Savana e solo Latossolo Vermelho Distrófico Argiloso. Utilizou-se um delineamento em blocos casualizados com quatro repetições e 32 populações F4 de soja. As parcelas foram compostas por cinco linhas de 1,5 m de comprimento, espaçadas a 0,45 m, com densidade de 15 plantas por metro. A semeadura ocorreu em outubro de 2023, após o preparo do solo com aração e gradagem. As sementes foram tratadas com fungicida e inseticida e inoculadas com Bradyrhizobium para fixação de nitrogênio. Após a maturação, sementes das quatro linhas laterais de cada parcela foram colhidas para análise. As leituras foram realizadas em laboratório a 26°C com lâmpadas halógenas, e os dados espectrais foram armazenados e analisados para determinar o fator de reflectância. As curvas espectrais permitiram a distinção das sementes avaliadas logo após a colheita em comparação com aquelas analisadas após seis meses de armazenamento. Observou-se que as sementes que permaneceram armazenadas por um período prolongado exibiram uma menor reflectância. Essa redução na reflectância pode estar relacionada à degradação dos metabólitos presentes nas sementes, o que sugere uma possível diminuição do vigor e da viabilidade ao longo do tempo de armazenamento, revelou que o armazenamento prolongado das sementes teve um impacto negativo na sua reflectância. O trabalho visou contribuir com avanços tecnológicos no setor agrícola e dessa forma colaborar com a maior produção de alimentos e assim assegurando a alimentação mundial. A pesquisa também visa as metas do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU contribuindo contra ações de a mudança global do clima, com a fome zero e agricultura sustentável e consumo e produção sustentável.

Palavras-chave: glycine max (l.) merril, germinação, armazenamento de grãos

Apoio: UFMS

Referências

[1] ANDRADE, S. M. et al. High-throughput phenotyping of soybean genotypes under base saturation stress conditions. Journal of Agronomy and Crop Science, v. 207, n. 5, 814–822, 2021.

USO DE VIDRO RECICLADO NA PRODUÇÃO DE MISTURAS ASFÁLTICAS

Guilherme Coelho Soares; Daniel Anijar de Matos; André Menezes Fermino

RESUMO – Nas últimas décadas, a reciclagem vem se tornando cada vez mais uma pauta fundamental para o desenvolvimento mundial e estudar a produção de misturas asfálticas com materiais recicláveis, como o vidro, é de extrema importância para o planeta, além de haver um ganho em eficiência energética. Com a intenção de contribuir para a ampliação do estudo de adição de materiais recicláveis na construção civil, este artigo propõe um estudo laboratorial e comparativo de misturas asfálticas a quente usando agregados virgens e materiais reciclados. A finalidade deste trabalho foi verificar o desempenho de misturas asfálticas, com a adição de três teores diferentes de vidro reciclado e compará-los com uma mistura asfáltica de agregado 100% virgem, dessa forma identificando semelhanças e diferenças entre as misturas. Para este estudo, foram utilizados agregados de origem basáltica, Cimento Asfáltico de Petróleo (CAP) 50/70 e vidro reciclado. Foram realizados ensaios de caracterização dos agregados e as misturas foram produzidas seguindo as especificações de serviço DNIT 031/2006, além da obtenção de dados como o Gmm (DNIT 427/2020), Gmb, volume de vazios e absorção de água (DNIT 428/2022), etc. Os ensaios realizados demonstraram que o vidro incorporado nas misturas asfálticas resulta em uma diminuição significativa na quantidade de CAP necessário. Essa redução no consumo de CAP implica em uma diminuição dos custos associados ao projeto, uma vez que o ligante é a matéria-prima mais cara utilizada na produção da mistura, evidenciando uma vantagem econômica relevante. Além disso, observou-se que a adição crescente de vidro à mistura asfáltica contribui para um aumento na reflexão da luz pelas estradas. Essa característica melhora a visibilidade noturna para os condutores, o que pode ter implicações positivas na segurança viária. A maior reflexão luminosa é atribuída à presença do vidro, que, devido às suas propriedades físicas, atua como um agente refletor, aumentando a claridade das vias em condições de baixa luminosidade. Os resultados indicam, portanto, que o uso de vidro em misturas asfálticas pode não apenas reduzir os custos de produção, mas também oferecer benefícios adicionais em termos de desenvolvimento sustentável, eficiência energética e segurança rodoviária, especialmente em períodos noturnos.

Palavras-chave: vidro, reciclagem, pavimentação, desenvolvimento sustentável, mistura asfáltica

Referências

[1] SU, Nan; CHEN, J.S. Engineering properties of asphalt concrete made with recycled glass. Resources, Conservation and Recycling, v. 35, n. 4, p. 259-274, 2002.

CO-INOCULAÇÃO COM BRADYRHIZOBIUM E AZOSPIRILLUM NOS COMPONENTES DE PRODUÇÃO E PRODUTIVIDADE NA CULTURA DO FEIJÃO-CAUPI

Guilherme Cristyan Garcia Penha; Charline Zaratin Alves

RESUMO – Este trabalho avaliou a co-inoculação de Bradyrhizobium japonicum e Azospirillum brasilense na cultura do feijão-caupi (Vigna unguiculata), com o objetivo de melhorar os componentes de produção e produtividade. O experimento foi conduzido no Câmpus Experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizado em Chapadão do Sul, MS, durante as safras 23/24. Utilizou-se um delineamento experimental de blocos ao acaso com sete tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos consistiram em inoculações isoladas e combinadas de B. japonicum e A. brasilense, aplicadas em diferentes doses sobre sementes da cultivar BRS Tumucumaque. Os tratamentos incluíram: testemunha (sem inoculação), inoculação isolada com B. japonicum (150 mL), A. brasilense (150 mL), e co-inoculação em doses variadas (75 mL + 75 mL, 150 mL + 150 mL, 225 mL + 225 mL e 300 mL + 300 mL). O experimento avaliou o número e a massa seca de nódulos, a massa seca de parte aérea e raiz, o peso de 1000 sementes e a produtividade. Os resultados mostraram que a co-inoculação com 75 mL de B. japonicum e 75 mL de A. brasilense (B+A75) resultou no maior aumento significativo da massa seca de nódulos, da massa seca de parte aérea e da produtividade. O tratamento B+A75 apresentou um incremento médio de 37% na produtividade em relação à testemunha, com um aumento de até 64% comparado aos demais tratamentos. A análise multivariada, utilizando componentes principais, mostrou que B+A75 teve uma correlação positiva com todas as variáveis. A co-inoculação não apenas promoveu uma melhor nodulação, mas também contribuiu para um aumento significativo na produtividade. Estes resultados indicam que a combinação de B. japonicum e A. brasilense é uma prática promissora para melhorar o desempenho do feijão-caupi, oferecendo uma alternativa sustentável e econômica para a adubação nitrogenada e beneficiando a produtividade. A aplicação da co-inoculação pode, contribuir para a sustentabilidade agrícola e maximizar produção na cultura do feijão caupi.

Palavras-chave: fixação biológica de nitrogênio, vigna unguiculata l., bactérias diazotróficas

Apoio: CNPq

Referências

[1] BENINTENDE, S. et al. Comparación entre co-inoculación com Bradyrhizobium japonicum y Azospirillum brasilense en el cultivo de soja. Agriscientia, v. 23, n. 2, p. 71-77, 2010.

A MÚSICA À DERIVA: UMA CONSTRUÇÃO CONCEITUAL A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE MICHEL FOUCAULT E PIERRE BOULEZ

Guilherme da Silva Ferreira; William Teixeira da Silva

RESUMO – As drásticas mudanças ocorridas na arte do século XX foram causa de amplos debates acadêmicos e artísticos. Esse período foi marcado por uma complexidade crescente nas expressões artísticas, que elevou a arte, e especialmente a música contemporânea, a um novo patamar. As inovações técnicas e a busca por novas formas de expressão desafiaram as convenções da tradição, resultando em obras que exploram uma maior profundidade emocional e intelectual. É nesse contexto de transformações que se deu na França um importante debate sobre tal problemática, entre o filósofo Michel Foucault e o compositor Pierre Boulez, em 1983. Segundo Foucault, “freqüentemente se diz que a música contemporânea “derivou”; que ela teve um destino singular; que atingiu um grau de complexidade que a torna inacessível; que suas técnicas a conduziram por caminhos que a afastam cada vez mais” (FOUCAULT, 1983, p.10). Os preceitos herdados de movimentos pós-guerra na Alemanha foram cruciais para romper paradigmas da música ocidental anterior. Dessa forma, esta pesquisa fundamenta-se nos conceitos filosóficos de Michel Foucault e nas teorias de Pierre Boulez para explorar as inovações promovidas pela Música Nova e oferecer uma perspectiva crítica sobre os movimentos musicais do período. A categoria metodológica básica do projeto é a revisão bibliográfica, tendo como fundamentação teórica básica os escritos de ambos os autores, Foucault e Boulez. Ainda nesse ponto, serão cotejados os textos do diálogo que é objeto desse projeto em seu original francês, com traduções disponíveis no português e no inglês, devido à dinâmica prosaica do texto, que por vezes soa entrecortada para a compreensão. Em seguida, complementam a fundamentação teórica escritos de pesquisadores que tenham abordado as temáticas presentes no diálogo. Observando-se uma ambivalência à medida que a tecnologia avança e a música chamada “séria” se distancia do público em geral. Embora a música tenha sido historicamente mais “sensível à transformação tecnológica” (FOUCAULT, 1983, p.10), o progresso tecnológico tornou a sociedade mais resistente ao novo, adotando uma cultura que se refugia “em valores imutáveis e imperecíveis do passado” (BOULEZ, 1976, p.8). A criatividade e a execução foram cada vez mais reduzidas a um ambiente controlado. Essa contenção de espaço se deve à nova perspectiva cultural, que facilita estímulos rápidos a uma vasta gama de entretenimento. Em síntese, os escritos de Michel Foucault, juntamente com os de Pierre Boulez, deixam claro que os novos materiais criados durante o período pós-guerra, ou seja, a chegada de novas tecnologias, foram capazes de moldar a sociedade, tanto filosoficamente quanto artisticamente, trazendo novas reflexões sobre os poderes econômicos da indústria musical.

Palavras-chave: música contemporânea, filosofia, musicologia

Apoio: CNPq

Referências

[1] BOULEZ, Pierre. Music Lessons: The Collège de France Lectures. Londres: Faber Faber, 2018.

CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA DO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE

Guilherme Duarte Prado; Janaina Guernica da Silva; Gecele Matos Paggi

RESUMO – Leucaena leucocephala (Lam.) de Wit (Fabaceae) é uma espécie nativa do México que tem sido dispersa por regiões tropicais e subtropicais por sua versatilidade na produção de forragem, madeira, carvão vegetal e na melhoria da qualidade do solo. Contudo, apesar de sua variada utilidade, a leucena é considerada potencialmente invasora em diferentes áreas, especialmente aquelas antropizadas. Isto porque, entre outras características, ela produz grande quantidade de sementes com elevada longevidade. Em vista disso, é relevante conhecer a características fisiológicas das sementes, o que auxiliará no entendimento do comportamento da espécie na área estudada. Desta maneira, o objetivo do presente trabalho foi caracterizar fisiologicamente as sementes de L. leucocephala do Pantanal Sul-Matogrossense. Para isso, foram coletados 10 frutos maduros de 10 indivíduos da Área de Proteção Ambiental Baía Negra em Ladário, MS. As vagens foram encaminhadas, em sacos de papel, para o Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva (LEBio/INBIO) da UFMS em Campo Grande, onde as sementes foram separadas por frutos. Em seguida, 8 gramas de sementes de cada indivíduo foram pesados e agrupados, formando uma amostra composta dos diferentes frutos. Foram avaliadas a viabilidade das sementes pelo teste de Tetrazólio de germinação. Foram analisados a porcentagem de germinação, o tempo médio de germinação (TMG) e o índice de velocidade de germinação (IVG) das sementes escarificadas. Além disso, foi avaliado o peso de mil sementes (parâmetro de qualidade de lote), o teor de umidade pelo método de secagem em estufa a 105 ºC até a obtenção de peso constante. Em cada análise foram utilizadas 4 repetições de 25 sementes, com exceção da última, em que foram utilizadas 5g de sementes trituradas. As sementes apresentam viabilidade de 97% pelo teste de Tetrazólio, com porcentagem de germinação de 68%, TMG de 29,31h e IVG médio de 1,17, variando de 0 a 5,67 no período de 24 a 37h. O peso de mil sementes foi de 54,60 g e o teor de umidade de 10,37%. Esses resultados corroboram os encontrados na literatura para a espécie indicando seu alto potencial de germinação na área estudada, devido a sua alta taxa de germinação e alto TMG. Entretanto, observou-se que o teor de água das sementes pode ser um fator de restrição germinativa uma vez que as torna menos propícias ao armazenamento por longos períodos.

Palavras-chave: germinação, leucena, pantanal, qualidade de sementes

Apoio: Fundect

Referências

[1] BAKEWELL-STONE, P. Leucaena leucocephala (leucaena). CABI Compendium, 2023.

O ESCORPIÃO ESCARLATE: ESTUDO DO FILME DE IVAN CARDOSO À LUZ DO ROTEIRO DE R. F. LUCCHETTI

Guilherme Haddad Freire; Ramiro Giroldo

RESUMO – O trabalho é uma análise geral do cinema fantástico no Brasil que dará percurso a abordagem final do último relatório, estudar o cinema independente brasileiro. Dessa forma, dando engajamento para filmes nacionais e aprendendo com que a nossa cultura tem para oferecer.

Palavras-chave: cinema, roteiro, filme, brasil, arte

Apoio: UFMS

Referências

[1] BAIESTORF, Peter. Canibal Filmes: Os Bastidores da Gorechanchada. Pinhais, PR: Sangue TV, 2020.

AVALIAÇÃO DA ADESÃO DE CANDIDA ALBICANS EM DENTADURAS FABRICADAS PELO CAD/CAM COM DIFERENTES TRATAMENTOS DE SUPERFÍCIE

Guilherme Maciel Rodrigues da Silva; Victor Augusto Alves Bento; Caroline Saffar Yabuta Públio; Luciana Mara Negrão Alves; Maria Carolina Silva Marques

RESUMO – O método tradicionalmente utilizado para fabricação das dentaduras é realizado pela polimerização induzida por calor, sendo pelo método convencional (banho-maria) ou processada por micro-ondas. No entanto, com a introdução da tecnologia de desenho auxiliado por computador/fabricação auxiliada por computador (CAD/CAM) na odontologia, possibilidades de fabricação de dentaduras pelo processo de fresagem e impressão 3D se tornaram possíveis. A literatura atual carece de informações sobre a influência do uso de selantes resinosos na adesão de Candida albicans, estabilidade óptica e rugosidade de diferentes resinas para base de dentadura fabricadas convencionalmente ou pelo método CAD/CAM, ainda não apresentando um número base de investigações para sustentar o seu uso. O objetivo do presente estudo é avaliar, através de um estudo *in vitro*, a capacidade de adesão de Candida albicans, rugosidade e estabilidade de cor de diferentes tipos de resinas acrílicas utilizadas para confecção da base de dentadura: termicamente ativada (método “banho-maria”); fresada (método CAD/CAM); impressão 3D (método CAD/CAM), com diferentes tipos de tratamento de superfície (Polimento e Selante). Um total de 60 amostras serão confeccionadas, divididas entre os três tipos de resinas para base de dentadura (n = 30) e subdivididas entre o tratamento de superfície (polimento vs selamento com verniz) (n = 10), no qual será realizado testes de rugosidade e estabilidade de cor antes e após a contaminação com Candida albicans. A rugosidade de superfície será analisada por meio de perfilometria de contato, utilizando um perfilômetro de rugosidade de superfície. As propriedades ópticas das amostras serão avaliadas usando um espectrofotômetro. Será aplicado o teste de análise de variância ANOVA two-way com nível de significância de p 0,05, considerando os fatores resinas e tratamentos de superfície.

Palavras-chave: pmma, prótese dentária, candida albicans, cad/cam

Apoio: PIBIC UFMS

Referências

[1] Osman RB, Khoder G, Fayed B, Kedia RA, Elkareimi Y, Alharbi N. Influence of Fabrication Technique on Adhesion and Biofilm Formation of Candida albicans to Conventional, Milled, and 3D-Printed Denture Base Resin Materials: A Comparative In Vitro Study. Polymers (Basel). 2023 Apr 10;15(8):1836.

VARIÁVEIS MORFOLÓGICAS DE MUDAS CLONAIS DE EUCALIPTO APTAS E NÃO APTAS AO PLANTIO

Guilherme Oliveira Barbosa; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo; Gileno Brito de Azevedo; Gabriel Augusto Teixeira Devolio

RESUMO – Pensando em florestas de alta produtividade, é desejável plantar no campo mudas com qualidade e características superiores. Isso garante em boa parte a sobrevivência e crescimento inicial das mesmas (WENDLING; DUTRA, 2010). No ato de seleção de mudas de eucalipto aptas para plantio ou não aptas, há critérios que classificam a muda como indesejáveis para o plantio como: altura menor que 20 cm ou maior que 50 cm, manchas nas folhas, ataques de pragas, raízes expostas, muda pouco lenhificada, com poucas folhas, etc.. Essas características fazem com que as mudas sejam classificadas como não aptas para o plantio. O objetivo deste trabalho foi avaliar o crescimento em altura (H), diâmetro do coleto (DC) e número de pares de folhas (NPF) de mudas de eucalipto (Clone CO 1572), consideradas aptas e não aptas para o plantio no campo. Foram selecionadas, aleatoriamente, 160 mudas de cada tratamento no viveiro da empresa MS Florestal, localizado no município de Água Clara - MS. Foi realizado Teste (t) para a comparação das médias e feito o agrupamento das variáveis de cada tratamento em classes. Houve diferença significativa entre altura e diâmetro para os dois tratamentos, com médias superiores em mudas aptas para plantio (H = 31,25 cm; DC = 3,60 mm). Não houve diferença significativa pelo teste (t) para pares de folhas. A distribuição em classe dessas variáveis mostrou que as mudas aptas para o plantio possuem uma distribuição mais uniforme e mais concentrada em torno de uma média maior em relação as não aptas para o plantio, tanto no diâmetro quanto para a altura. As mudas não aptas possuem valores mais concentrados em torno de uma média menor e os valores são mais dispersos. Portanto, pode-se concluir que as mudas aptas para o plantio no campo possuem características morfológicas desejáveis e superiores, em relação às mudas não aptas, e que suportariam com uma maior facilidade as condições climáticas apresentadas na área no momento de plantio.

Palavras-chave: silvicultura, qualidade de mudas, clone co 1572, miniestaquia

Apoio: Agradecimento ao CNPq pela bolsa de iniciação científica concedida ao primeiro autor e à UFMS pelo apoio.

Referências

[1] WENDLING, I.; DUTRA, L. F. Produção de mudas de eucalipto por estaquia e miniestaquia. In: WENDLING, I.; DUTRA, L. F. Produção de mudas de eucalipto. Colombo: Embrapa Florestas, 2010. p.50-80.

NANOPARTÍCULAS DE OURO MODIFICADAS COM O FÁRMACO CITARABINA: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTICÂNCER

Guilherme Pereira Biazoto; Marco Antonio Utrera Martines

RESUMO – O câncer é um termo genérico para um grande conjunto de doenças que podem afetar qualquer parte do corpo. Os tratamentos atuais disponíveis (quimioterapia, radioterapia e cirurgia) são extremamente agressivos contra os pacientes, podendo causar diversos efeitos colaterais adversos. Uma alternativa para isso é o tratamento utilizando nanotecnologia, como as nanopartículas de ouro (AuNPs), que são excelentes nanocarregadores de medicamentos que têm como alvo as células cancerosas, por serem inertes e contarem como uma seletividade maior. Na literatura é nota-se que as AuNPs são amplamente pesquisadas com diferentes métodos de obtenção, ligadas a variados tipos de medicamentos. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho foi sintetizar, caracterizar AuNPs de até 20 nm de diâmetro para posterior modificação citarabina, um fármaco para o tratamento de leucemia. As AuNPs foram foram preparadas a partir de uma solução de Ácido tetracloroáurico trihidratado (HAuCl4.3H2O, 6,25 x 10-4 mol L-1) e Brometo de cetiltrimetilamônio (CTAB, 10 mmol L-1) a 50°C e 200 rpm, com subsequente adição de 200 µL de ácido ascórbico e 100 µL de hidróxido de sódio. As AuNPs obtidas foram caracterizadas através do Espalhamento dinâmico de luz (DLS) e Espectroscopia de Ultravioleta Violeta visível (UV-Vis). Após alterar-se os parâmetros de síntese, como tempo de reação, concentração de reagentes e temperatura, o menor tamanho médio obtido para as AuNPs foi de 48,70 nm e PdI (Índice de Polidispersão) de 0,283.

Palavras-chave: nano partículas de ouro (aunps), câncer, citarabina, ensaios de citotoxidade por mtt

Apoio: CNPq

Referências

[1] BALASUBRAMANIAN, et al.; Characterization, purification, and stability of gold nanoparticles. Biomaterials, v. 31, p. 9023-9030, 2010.

EFEITO MAGNETOCALÓRICO EM SISTEMAS COMPETITIVOS

Gustavo Alfredo Zamboni Gimenez; Carlos Henrique Duarte Batista; Fábio Mallmann Zimmer

RESUMO – Este trabalho visa estudar os conceitos principais para o entendimento do efeito magnetocalórico (EMC) e desenvolver modelos para investigar esse fenômeno em materiais geometricamente frustrados. Este efeito adota processos de magnetização e desmagnetização adiabáticas com propósito de fazer variações de temperatura do sistema de modo reversível. Logo, por meio do EMC pode ser concebida a refrigeração magnética, uma alternativa que permite uma maior eficiência e menor dano ao meio ambiente em relação aos processos de refrigeração atual (ciclo de vapor). Entretanto, para um sistema a base de materiais magnetocalóricos substituir o método de refrigeração com ciclo de vapor, deve-se visar materiais magnéticos com alto efeito magnetocalórico, conjuntamente, as dependências de custo de produção e pequenos campos magnéticos. Portanto, um dos aspectos que esta pesquisa pretende avaliar diz respeito aos mecanismos capazes de ampliar e potencializar o efeito magnetocalórico. Neste sentido, sistemas magnéticos frustrados têm se mostrado promissores, devido às suas propriedades peculiares como alta entropia mesmo em temperaturas baixas. Sob esse aspecto, propomos contribuir no esclarecimento da relação entre EMC e frustração vinda da geometria de rede. Aplicamos o modelo de spins de Ising com interações antiferromagnéticas considerando duas estruturas de rede: a rede kagomé, que apresenta geometria frustrada, e a rede hexagonal, sem frustração geométrica. Em ambos os casos, consideramos a formação de cluster finitos na presença de um campo magnético externo. Os cálculos foram realizados por meio analítico (elaboração da teoria de campo médio com clusters) e métodos numéricos (numeração exata). A partir das soluções obtidas, construímos diagramas de fase com os dados da magnetização, dos platôs de magnetização e o Efeito Magnetocalórico obtido das variações da entropia magnética para diferentes intensidades de temperatura e campos magnéticos. As quantidades termodinâmicas do sistema ajudaram a demonstrar a influência dos estados fundamentais altamente degenerados da rede kagomé na maximização do Efeito Magnetocalórico. Observamos a presença de um platô de magnetização na rede kagomé, associado a uma notável variação isotérmica da entropia para campos magnéticos de baixa intensidade, sendo a frustração geométrica o fator predominante por trás desse comportamento. Contudo, na rede hexagonal, com ausência de frustração geométrica, não foram observados efeitos magnetocalóricos substanciais. Logo, constatamos que sistemas magnéticos com tais propriedades, frustração geométrica e platôs, podem ser candidatos adequados para a aplicação tecnológica e a viabilidade econômica de refrigeradores eficientes a temperatura e campos baixos.

Palavras-chave: efeito magnetocalórico, kagomé, hexagonal, ising, frustração geométrica

Apoio: CNPq

Referências

[1] A. P. Ramirez. Geometric frustration: Magic moments. Nature, 2003.

DIGESTIBILIDADE IN VITRO DO FENO DE CAPIM MARANDU

Gustavo Barbosa de Paula Melo; Alexandre Menezes Dias; João Pedro Peixoto dos Santos; Julia de Oliveira Mendes

RESUMO – A elevada produção das gramíneas tropicais no período das águas gera um excedente de forragem que pode ser utilizada em períodos que a produção de forrageiras não atende à demanda dos animais. Dentre as alternativas, destaca-se a fenação como uma viável opção. Objetivou-se avaliar a digestibilidade *in vitro* do feno de capim-marandu em quatro idades de corte (21, 35, 49 e 63 dias). Foram determinados a digestibilidade *in vitro* da matéria seca (DIVMS), da matéria orgânica (DIVMO), da fibra em detergente neutro (DIVFDN) e da fibra em detergente ácido (DIVFDA) do feno. Para cada intervalo de corte foi confeccionado 4 fardos de feno com peso médio de aproximadamente 10 kg. A gramínea foi cortada pela manhã após a secagem do orvalho e desidratada por 72 horas, sendo espalhada ao final da tarde em piso com cobertura até que atingisse o ponto de feno, com teor de MS entre 80-85%. Verificou-se que o intervalo entre corte influenciou na digestibilidade *in vitro*. Para o feno a idade de 21 e 35 dias apresentaram digestibilidade *in vitro* da matéria orgânica=705.75 e 724.23 g kg-1 de MS. Feno de melhor qualidade foram obtidos com 21 e 35 dias.

Palavras-chave: conservação de forragens, fenação, forragicultura, digestibilidade *in vitro*, capim marandu

Apoio: CNPq, Capes e UFMS

Referências

[1] COSTA, N. L.; PAULINO, V. T.; MORAES, A.; MAGALHÃES, J. A.; TOWNSEND, C. R. PEREIRA, G. A. (2011). Produção de forragem, composição química e morfogênese de Brachiaria brizantha cv. Marandu em diferentes idades de corte. Publicações em Medicina Veterinária e Zootecnia-PUBVET, v. 5, n. 31, p.1198-1204.

USO DE SENSORES DA IDENTIFICAÇÃO DE LINHAGENS DE SOJA EM CHAPADÃO DO SUL

Gustavo Casalino Amorim da Silva; Luis Gustavo Martins Santos; Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Felipe Carrijo de Araújo; Guilherme Alves Bertasso; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior

RESUMO – A soja é a principal cultura em área plantada e volume de produção no Brasil, aliado a necessidade constante de aumentar a produção e áreas plantadas. Os sensores hiperespectrais possibilitam a detecção de variações na reflectância espectral, fornecendo informações como área foliar, teor de nutrientes nas folhas e demais caracteres morfológicos. Assim o objetivo do trabalho foi construir uma curva hiperespectral para cada genótipo avaliado e descobrir o melhor algoritmo de inteligência computacional na classificação dos genótipos. O experimento foi implementado na safra 2023/24, semeando 32 genótipos de soja na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul município de Chapadão do Sul - MS. O delineamento experimental foi implementado a campo em blocos ao acaso com quatro repetições. O espaçamento entre fileiras foi de 0,45 m e densidade de plantio de 15 plantas por metro. Os 60 dias após a emergência da cultura, foi realizada avaliação de três folhas de cada parcela do experimento com o sensor hiperespectral Fieldspec 4 JR. Os algoritmos utilizados foram redes neurais artificiais (RNA), floresta aleatória (RF), máquina de vetor suporte (SVM) e regressão logística (RL). É possível notar a diferença entre as curvas espectrais apresentadas dos genótipos de soja avaliados. Dentre os algoritmos de aprendizagem de máquinas testados o SVM (Máquina de vetor suporte) apresentou maior porcentagem de classificação correta. Concluiu-se os dados hiperespectrais podem ser utilizados como entradas na classificação dos genótipos de soja, e o SVM se mostrou o melhor algoritmo na classificação dos genótipos avaliados, porém, é um algoritmo promissor, mas que precisa melhorar os resultados com mais safras e maior quantidade de amostragem, pois os valores obtidos ainda não são satisfatórios.

Palavras-chave: glycine max, melhoramento de plantas, sensor espectra

Apoio: UFMS

Referências

[1] SANTANA, D. C. et al. High-throughput phenotyping allows the selection of soybean genotypes for earliness and high grain yield. Plant Methods, v. 18, p. 1-13, 2022.

TRAVESTILIDADE E PSICANÁLISE: CORPO FETICHIZADO, VIOLÊNCIA E O INFAMILIAR

Gustavo de Souza Gomid

RESUMO – O presente trabalho vai examinar a violência contra pessoas trans no Brasil, ressaltando a gravidade e a persistência desse problema, com base em dados fornecidos pela Associação Nacional de Travestis e Transexuais (ANTRA). Conforme o dossiê da ANTRA, foram registrados 1.057 assassinatos de pessoas trans, travestis e não binárias nos últimos sete anos. O estudo realiza uma análise da literatura sobre o tema, por meio de uma revisão bibliográfica abrangendo o período de 2014 a 2023, utilizando as plataformas Scielo e Pepsic. Foram analisados 37 artigos relevantes, com foco em termos como “Travestilidade AND Psicanálise” e “Violência AND Psicanálise”. A pesquisa revelou que a maior parte das publicações sobre o tema está no campo da psicologia, representando 70,3% das publicações. O trabalho levanta a questão de por que a psicanálise, especialmente a lacaniana, não tem investigado com maior profundidade a violência dirigida aos corpos dissidentes. Sigmund Freud conceitua a agressividade como uma força destrutiva inata que a civilização reprime para possibilitar a convivência social, repressão esta que pode conduzir ao mal-estar e à neurose. Jacques Lacan, por outro lado, interpreta a violência como uma expressão da falta de linguagem e uma forma de lidar com a frustração de não alcançar o pleno gozo. Ademais, o estudo discute o conceito de corpos dissidentes, que resistem e desafiam as normas sociais impostas pelo capitalismo e pelo binarismo sexual. O trabalho sublinha a necessidade de dar visibilidade aos problemas enfrentados pelas pessoas trans, que frequentemente são marginalizadas pela sociedade ou sujeitas à violência devido à sua não conformidade com a binaridade de gênero. O objetivo primordial deste estudo é revisar como a psicologia e a psicanálise têm abordado essas questões nos últimos dez anos, com ênfase nas violências físicas e psicológicas sofridas por pessoas transsexuais.

Palavras-chave: psicanálise, travestilidade e violência, travestilidade e psicanálise

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE TRAVESTIS E TRANSEXUAIS (ANTRA). Dossiê: assassinatos e violências contra travestis e transexuais brasileiras em 2023. Disponível em: https://antrabrasil.org/wp-content/uploads/2024/01/dossieantra2024-web.pdf. Acesso em: 16 ago. 2024.

EFEITOS DA CONCENTRAÇÃO DE SÓLIDOS NO COMPORTAMENTO REOLÓGICO DA POLPA DE GUAVIRA (CAMPOMANESIA ADAMANTIUM)

Gustavo Della Justina da Silva; Joao Renato de Jesus Junqueira; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Teofilo Fernando Mazon Cardoso

RESUMO – A produção e consumo de frutos nativos do Cerrado e Pantanal em Mato Grosso do Sul têm crescido, impulsionando o desenvolvimento social e econômico e fortalecendo a Bioeconomia local. O processamento desses frutos exige tratamentos térmicos, como pasteurização e congelamento, que dependem do conhecimento das propriedades termofísicas das polpas para garantir eficiência e qualidade dos produtos. Neste trabalho, objetivou-se avaliar o efeito de diferentes concentrações de sólidos nos parâmetros de reológicos de polpas de guavira (Campomanesia adamantium). Os frutos foram higienizados e despolpados manualmente, e para ajuste dos sólidos solúveis, a polpa *in natura* foi adicionada de água destilada para as concentrações de 9,0; 10,5; 12,0 e 13,5 °Brix. A viscosidade aparente foi avaliada em viscosímetro digital rotacional de cilindros (Marca Marte, modelo MVD-20) à 40 rpm e temperatura de 21 ± 0,5 ºC. Foram realizadas três repetições. Os valores médios de viscosidade aparente para as diferentes concentrações foram 387,8 mPa.s (9,0 ºBrix), 665,66 mPa.s (10,5°Brix), 1073,96 mPa.s (12,0°Brix) e 1556,9 mPa.s (13,5° Brix). Observou-se aumento da viscosidade aparente em função do aumento da concentração. Sabe-se que a maioria das polpas de frutas apresenta-se na forma de sólidos dispersos em meios líquidos, sendo a concentração de sólidos um dos fatores que afetam sua viscosidade. À medida que a concentração de sólidos aumenta, a viscosidade da polpa tende a aumentar também. Isso ocorre porque os sólidos, como fibras, açúcares e outras partículas suspensas, aumentam a resistência ao fluxo da polpa, tornando-a mais espessa e menos fluida. Esse efeito é importante no processamento de polpas de frutas, pois a viscosidade afeta a eficiência dos processos térmicos, bem como a qualidade sensorial do produto final. Destarte, pesquisa realizada demonstrou claramente como a concentração de sólidos solúveis influencia diretamente na viscosidade aparente da polpa, o que tem implicações práticas no processamento e na qualidade final dos produtos derivados desses frutos. O conhecimento gerado por estudos como este é essencial para otimizar os processos de produção, garantindo que os produtos finais atendam aos padrões de qualidade exigidos pelo mercado. Além disso, ao compreender melhor as propriedades termofísicas das polpas, é possível melhorar a eficiência dos tratamentos térmicos, como a pasteurização e o congelamento, fortalecendo ainda mais o setor de alimentos e contribuindo para o crescimento sustentável e o desenvolvimento socioeconômico na região. Dessa forma, o estudo reforça a importância da pesquisa científica para o avanço da tecnologia e da economia, promovendo o uso sustentável dos recursos naturais e beneficiando a comunidade local.

Palavras-chave: viscosidade, concentração, frutos nativos, cerrado

Referências

[1] GIAROLA, T. M. O. ; PEREIRA, C. G. ; RESENDE, J. V. . Thermal Conductivity of mango pulp (L.) cultivar -Ubari- in freezing temperatures. International Journal of Food Properties, p. 150527115606000, 2015.

CIÊNCIA DE DADOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES NA GESTÃO DE INDÚSTRIAS DO AGRONEGÓCIO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

Gustavo Oliveira Eleutério; Agnaldo Antonio dos Santos

RESUMO – Com os avanços tecnológicos recentes, as empresas enfrentam o desafio de gerenciar um crescente volume de dados, tornando a transformação digital uma vantagem competitiva. Essas tecnologias emergentes, incluindo Big Data, Internet das Coisas e Inteligência Artificial, são fundamentais para a tomada de decisões estratégicas e inovação de processos. A aplicação da ciência de dados exige habilidades específicas, como coleta, organização e análise de dados, essenciais para áreas como recursos humanos, logística, finanças e marketing. No contexto das indústrias do agronegócio no Cone Sul de Mato Grosso do Sul, o uso dessas tecnologias pode aprimorar a gestão e impulsionar a competitividade. O projeto vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Gestão, Desenvolvimento e Inovação (NGDI) da UFMS de Naviraí busca contribuir com a aplicação de ciência de dados e tecnologias emergentes na inteligência de negócios, promovendo pesquisa e capacitação de profissionais para enfrentar os desafios dessa nova era digital.

Palavras-chave: ciência de dados, tecnologias emergentes, ciência da informação, administração de empresas

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARBIERI, C. Governança de Dados: Práticas, Conceitos e Novos Caminhos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. ISBN 978-85-508-1069-0.

MAPEAMENTO DOS JORNAIS IMPRESSOS DE MATO GROSSO DO SUL

Gustavo Rocha Henn; Mario Luiz Fernandes; Marcelo Câncio Vicente Soares

RESUMO – Este Plano de Trabalho é o eixo central para a pesquisa “Efeitos da Covid-19 no jornal impresso e na televisão de MS”. O referido projeto de pesquisa é uma atualização do projeto Perfil da pequena Imprensa de Mato Grosso do Sul desenvolvido em 2011/2012 e em 2016/2017 que fez o levantamento dos veículos de comunicação do MS e resultou na criação do site Portal de Mídia - www.portaldemidia-faalc.ufms.br. O portal é o mais completo banco de dados sobre a mídia sul-mato-grossense, com 653 veículos cadastrados. Entre 2012 e 2017 o número de jornais impressos reduziu de 126 para 76, e a hipótese atual é de que este quadro se agravou ainda mais com a pandemia recente. Assim, o plano de trabalho tem como objetivos reimplantar e atualizar o Portal de Mídia; diagnosticar o atual perfil das empresas jornalísticas do estado; diagnosticar em que proporção a pandemia contribuiu para acelerar o fechamento das pequenas empresas jornalísticas. A execução deste Plano de Trabalho articula-se em duas etapas distintas: reconstrução e atualização do Portal de Mídia; pesquisa de campo por meio de entrevistas com jornalistas e proprietários de jornais. Foi realizado junto à Agetic a recuperação dos dados dos veículos no Portal, que foi reconstruído utilizando-se a arquitetura do Wordpress e sinalizadores do Google Maps. A partir da localização dos veículos, serão diagnosticados os perfis dos jornais por meio de entrevistas realizadas com jornalistas e proprietários desses jornais do interior do estado e de emissoras de televisão. Os questionários contém 25/27 perguntas (abertas e fechadas) para cada segmento de entrevistado e serão aplicados presencialmente em cerca de 50 empresas jornalísticas de 30 municípios. Apurados os dados, serão desenvolvidos gráficos e tabelas e a interpretação dos resultados.

Palavras-chave: jornalismo, imprensa do mato grosso do sul, imprensa do interior

Referências

[1] ASSIS, Francisco (Org.). Imprensa do interior: conceitos e contextos. Chapecó: Argos, 2013.

COMPACTAÇÃO DE SOLO EM ROTAÇÃO DE CULTURA, APÓS DIFERENTES CONSÓRCIO DE MILHO E FORRAGEIRAS

Gustavo Rodrigues Galina; Cassiano Garcia Roque; Lucas Campos Prado; Leonardo Silvestrini Eduardo; Eduarda Santana Soares

RESUMO – Este trabalho objetivou avaliar os benefícios de coberturas de solo implantadas em consórcio com milho de segunda época consorciado com brachiaria Urochloa brizhantha cv. Piatã, brachiaria Urochloa ruziziensis e estilosante campo na descompactação do solo, além do comportamento de cada cobertura, através das análises de propriedades físicas do solo, na safra 2023/24. Para este experimento que foi conduzido com delineamento de blocos casualizados, contendo quatro repetições, foi implantado a cultura do milho em 25/02/2023 consorciado com forrageiras: milho solteiro (M); milho + Urochloa ruziziensis (MR); milho + Urochloa brizantha cv. Piatã (MP); milho + Stylosanthes cv. campo grande (MS); milho + Urochloa brizantha cv. Piatã + Stylosanthes cv. campo grande (MPS) e milho + Urochloa ruziziensis+ Stylosanthes cv. campo grande (MRS). A colheita foi realizada no dia 28 de julho de 2023, permanecendo as coberturas na área, e conduzidas até janeiro de 2024, quando foram realizadas as avaliações de cobertura e de solo.

Palavras-chave: densidade de solo, urochloa, manejo de solo , cobertura verde

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAROLINO DE SA, M. A., et al. Compactação do Solo e Produtividade da Cultura da Soja em Área Irrigada no Cerrado. 2007. Disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CPAC-2010/28957/1/bolpd-177.pdf. Acesso em: 29 de maio de 2023.

MAQUINAÇÕES VOCAIS DE ELIS REGINA

Gustavo Rodrigues Penha; João Pedro Martins Ortale

RESUMO – O estudo sobre a obra de Elis Regina propõe uma análise aprofundada das características únicas de sua interpretação vocal, com foco na integração entre voz, arranjos musicais e elementos cênicos. A pesquisa destaca como Elis se destacou não apenas por sua técnica vocal, mas também pela forma como sua voz se tornava um instrumento musical à parte, interagindo intimamente com os outros elementos da música. Elis utilizava uma variedade de técnicas e variações sutis de timbre que permitiam à cantora criar performances intensamente expressivas e emocionalmente carregadas. O objetivo central da pesquisa é documentar e analisar esses elementos para contribuir com o acervo acadêmico sobre técnica vocal, especialmente na música popular brasileira, oferecendo uma base sólida para cantores e músicos que busquem se inspirar na carreira de Elis. A metodologia envolve uma revisão bibliográfica detalhada sobre a trajetória de Elis, a análise de fonogramas e sonogramas, e a realização de transcrições fonéticas que permitam compreender as singularidades de seu canto. Além disso, o estudo inclui uma contextualização histórica das composições, considerando o cenário em que as músicas foram criadas e interpretadas. O estudo pretende não só evidenciar a importância de Elis Regina na música brasileira, mas também expandir os métodos de análise de performance musical, integrando estudos de linguagem e som com práticas criativas. Assim, a pesquisa visa oferecer um olhar detalhado sobre a contribuição de Elis Regina, que continua a influenciar a música e a interpretação vocal até os dias de hoje.

Palavras-chave: canto, análise musical, arranjo musical

Referências

[1] MACIEL, Luiz Carlos. Entrevista com Elis Regina. O Pasquim, ed. 15, 8 out. 1969, p. 11-17 (Disponível em https://memoria.bn.gov.br/DocReader/DocReader.aspx?bib=124745=%22Elis%20Regina%22=22735)

DESENVOLVIMENTO E SIMULAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ALGORITMO MPPT, MODULAÇÃO E SINCRONISMO PARA CONVERSORES MULTINÍVEIS APLICADOS A SISTEMAS FOTOVOLTAICOS

Gustavo Vinicius Moura Oliveira

RESUMO – A crescente demanda por fontes de energia renovável tornou a energia solar uma das opções mais viáveis e sustentáveis. No entanto, a eficiência dos sistemas fotovoltaicos pode ser significativamente impactada por variações nas condições ambientais, como a irradiação solar e a temperatura. Para maximizar a eficiência do sistema, é essencial implementar estratégias de rastreamento do ponto de máxima potência (MPPT). O MPPT ajusta continuamente a carga elétrica para garantir que os painéis solares operem em seu ponto de máxima potência, independentemente das condições variáveis. Neste estudo, foi implementada a estratégia de MPPT utilizando uma série de 4 painéis solares de 235W. O algoritmo do tipo Perturbe e Observe (P) foi escolhido devido à sua simplicidade e eficácia na identificação do ponto de máxima potência, ajustando a tensão e corrente de saída dos painéis. A simulação envolveu a aplicação de um degrau de irradiação, variando de 1000 W/m² para 500 W/m², para analisar a resposta do sistema na busca do novo ponto de máxima potência sob condições variáveis de irradiação. O sistema é equipado com um conversor buck-boost, que permite tanto a elevação quanto a redução da tensão, assegurando que o sistema opere continuamente no ponto de máxima potência, mesmo com flutuações na irradiação solar. Durante a simulação, o algoritmo P ajusta o ciclo de trabalho do conversor, monitorando as variações de potência e tensão, para convergir rapidamente ao novo ponto de máxima potência após a mudança na irradiação. O estudo dos efeitos do sombreamento parcial em sistemas fotovoltaicos conectados à rede tem avançado significativamente, buscando aumentar a eficiência dos conversores e desenvolver soluções eficazes e de baixo custo que atraiam investidores e movimentem o mercado. Com base nessa premissa, este trabalho desenvolveu um inversor de ponte H completa, onde três inversores monofásicos são associados em série para implementar o inversor multinível MLI-CHB (Multi-Level Cascaded H-Bridge). Essa topologia permite uma tensão de saída superior à dos inversores convencionais sem a necessidade de um transformador, em virtude da associação de inversores que possibilita o trabalho com baixas tensões de entrada, como um único painel ou uma série de painéis e uma quantidade inferior ao padrão mínimo adotado pelo mercado para a inicialização do inversor. Atualmente as estratégias de modulação para inversores multinível é dividida em dois grandes grupos em relação ao domínio de operação. O domínio vetorial, também conhecido como modulação vetorial em espaço de estados, é priorizado quando se deseja maior flexibilidade e precisão no controle. O domínio do tempo, por outro lado, foca na forma de onda da tensão gerada ao longo do tempo. O principal método de modulação no domínio do tempo é a Modulação por Largura de Pulso (PWM - Pulse Width Modulation) com múltiplas portadoras.

Palavras-chave: algoritmo, mppt, mli-chb, conversores, fotovoltaico

Apoio: CNPq

Referências

[1] C. P N, A. D. A and K. Venkatesha, “Comparative Analysis of Five Level Cascaded Multilevel Inverter by Level Shift Phase Shift PWM Techniques,” 2023

DESIGUALDADES ECONÔMICAS EM MATEMÁTICA: MAPEANDO UM ESPAÇO FORMATIVO

Hadassa da Silva Cavalcante

RESUMO – O objetivo deste trabalho é investigar como a desigualdade econômica impacta a formação inicial de professores de matemática. A desigualdade econômica afeta estudantes de cursos de Licenciaturas em Matemática, principalmente aqueles que estudam no período noturno. São múltiplas causas e efeitos que constituem condições e oportunidades de licenciandos trabalhadores realizarem ou desistirem de seus cursos. Neste cenário temos que muitos enfrentam o desafio de conciliar o trabalho e o estudo sendo que, em algum período, precisam optar por um desses afazeres. Na maioria dos casos, os estudantes não possuem escolhas, pois de seus trabalhos sobrevivem, e como consequência, abandonam o curso. Neste trabalho, em andamento, realizamos uma pesquisa qualitativa com intenção de investigar narrativas produzidas com Licenciandos em Matemática do curso de Licenciatura em Matemática da UFMS. Utilizamos a perspectiva teórico-metodológica do Modelo dos Campos Semânticos (MCS). , de Romulo Lins. Diante disso, trabalhamos e discutimos de que forma essa desigualdade é manifestada, usando como referência o livro “A tirania do Mérito”, de Michael Sandel. , no qual o autor explicita como a ideologia meritocrática influencia em tal contexto. Exemplos de nossa discussão seriam na ideia de valorizar apenas talentos inatos, sem considerar os impactos sociais e econômicos de cada aluno, ou como muitos professores acreditam que, reforçar as desigualdades ao tratar os alunos como capazes igualmente de aproveitar as mesmas oportunidades, e medindo seus esforços de acordo com suas notas, sem considerar o contexto individual de cada um. Durante nosso processo de realização da iniciação científica, fomos atravessados por uma greve em nossa universidade, outro exemplo que explicita um efeito da desigualdade econômica em nossa sociedade, o que inviabilizou a realização de nossas entrevistas. Logo, optamos por focar nossos estudos em textos e trabalhos a respeito da desigualdade econômica no contexto de formação inicial de professores de matemática e, estamos neste momento, realizando entrevistas com os licenciandos. Assim, observamos em alguns colegas o sentimento de frustração em não conseguir concluir o curso perante a situação que se encontra. Eles se comparam aos poucos estudantes que não possuem a necessidade de trabalho para sobreviver e que conseguem dedicar 100% de seu tempo aos estudos. Promover um ambiente educacional mais justo, equitativo e inclusivo, que reconheça e valorize a diversidade de experiências dos alunos, garantindo que o sucesso acadêmico seja alcançado, não apenas por mérito individual, e com com um devido apoio e compreensão das condições de cada estudante, é uma das potencialidades deste trabalho, na direção de construir um curso que lide com as desigualdades econômicas. Diante disso, ainda continuamos com os seguintes questionamentos em pesquisas futuras: Como a desigualdade econômica afeta estudantes do curso de Licenciaturas em Matemática?

Palavras-chave: desigualdade econômica, licenciatura em matemática, estudantes noturnos, formação inicial de professores, trabalho e estudo

Apoio: Fundect, CNPq.

Referências

[1] ANGELO, Claudia Laus. Modelo dos Campos Semânticos e Educação Matemática: 20 anos de História. 2° edição. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2022.

ÁTOMOS ISOLADOS METÁLICOS ANCORADOS EM G-C3N4 PARA PRODUÇÃO FOTOCATALÍTICA DE H2 E REDUÇÃO DE CO_2

Heberton Wender L. dos Santos; Nickolas Macedo Lima

RESUMO – O mundo se encontra em um momento de combate às mudanças climáticas, e assim cresce a busca por novas fontes de energia que consigam ajudar na redução da emissão de gás carbônico. Nessa tentativa, o hidrogênio tem ganhado espaço e atenção, isso porque é visto como uma alternativa eficiente, tendo um grande potencial energético e aplicação em setores cuja descarbonização não passa por outras fontes de energia renovável, como a eólica e a solar. Além disso, o aumento contínuo dos níveis atmosféricos de CO_2 devido ao consumo de combustíveis fósseis tem levado à crises ambientais e energéticas. Uma estratégia promissora para mitigar esses problemas é o uso de semicondutores eficientes na redução fotocatalítica de CO_2, convertendo-o em fontes valiosas de combustível através da energia solar. O aumento da área de H2 pelo tempo para a amostra de maior concentração de níquel foi o maior em relação a todas as outras. Também foi observado um comportamento proporcional entre a produção e a concentração do metal, visto que quanto maior a concentração maior foi a produção. Os resultados quanto à redução de CO2 para a melhor amostra na produção de H2 (SANNi-3) indicaram que há um produto próximo ao minuto 2 que cresceu progressivamente ao decorrer dos minutos, e mais ao “fundo”, próximo ao minuto 16 nota-se o decrescimento de um pico inicialmente já presente. Este produto não foi identificado. O uso de single atoms no aumento da produção de H2 se mostrou eficiente, ressaltando a importância e o potencial desse material na substituição de combustíveis fósseis. Esses resultados promissores também incentivam investigações futuras visando a otimização das condições de reação e síntese para impulsionar a eficácia desse processo. Simultaneamente, os resultados obtidos na redução de CO_2 também instigam futuros estudos.

Palavras-chave: artificial photossynthesis, solar energy conversion

Apoio: CNPq

Referências

[1] F. S. R. ROCHA, Guilherme et al, Carbon Nitride Based Materials: The Ultimate Support for Single-Atom Catalysis, Revista Virtual de Química, v. 15, n. 2, p. 352-366, 2023.

MUSEUS E MEMÓRIAS DE MULHERES: REFLEXÕES SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM HISTÓRICA

Heidi Ester Oliveira Barbosa; Dilza Porto Gonçalves

RESUMO – A presente pesquisa tem como objetivo estabelecer uma relação entre o processo educativo por meio de museus e a criação de materiais didáticos, a maneira na qual podemos pensar na elaboração de um material que aborde os conhecimentos históricos e as memórias femininas que por meio tempo foram silenciadas e/ou apagadas. É exposto o conceito de museus e problematização sobre sua função na sociedade e, questionado a criação e valorização de memórias por via das instituições museológicas. Após compreendermos que os museus são instituições sem fins lucrativos, que visam a construção e a afirmação de uma representação, de um povo, de uma memória, percebemos que a identidade é na verdade uma elaboração que ocorre com o auxílio de diversos elementos, entre eles estão o enaltecimento nos espaços museológicos com suas narrativas. Levando em consideração os significados de museus e memória, a reflexão sobre a utilização desses espaços como materiais didáticos surge para questionarmos como poderíamos elaborar materiais didáticos sobre a História das Mulheres fora os livros didáticos? Sendo assim, apresentamos o jogo sobre as mulheres (des)conhecidas iniciado a produção em 2023 por mim. A proposta do jogo é levar o ensino sobre a História das Mulheres de forma mais dinâmica e interessante. Ao decorrer da pesquisa, apresentamos sobre como poderíamos utilizar essa produção como um material didático baseando nos princípios dos conteúdos da Base Nacional Comum Curricular.

Palavras-chave: museu, mulheres, jogo, memória, matérias didáticos

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC- Fundect

Referências

[1] BITTENCOURT, Circe. (org.). O saber histórico na sala de aula. São Paulo:Contexto, 2002.

ATITUDE, CONHECIMENTO, PREOCUPAÇÃO AMBIENTAL E O CONSUMO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS: REVISÃO SISTEMÁTICA UTILIZANDO O PARSIFAL

Heitor Perin Campitelli Filho; Gustavo Furlan Araújo; Ani Caroline Machado; Caroline Pauletto Spanhol

RESUMO – O objetivo deste estudo é verificar como a produção científica recente aborda o conhecimento e preocupação ambiental, especificamente em relação às mudanças climáticas e a perda da biodiversidade, com a intenção de compra de alimentos orgânicos. Para tanto, foi realizada uma revisão sistemática da literatura, operacionalizada com auxílio dos softwares Parsif. al e KNIME. A busca pelos artigos foi realizada na base de dados Scopus e ISI Web of Science, compreendendo o período 2013-2024. Os resultados revelaram que a perda da biodiversidade e as mudanças climáticas têm sido tratadas como componentes da consciência e da preocupação ambiental, devendo ser, portanto, consideradas na elaboração de estratégias de marketing para incentivar o consumo de orgânicos.

Palavras-chave: orgânicos, revisão, mercado, consumidor, consciência

Apoio: Fundect MS

Referências

[1] ARAÚJO, Vitor Calandrini de; ALMEIDA, Paulo Santos de. Tráfico de animais silvestres e a alteração da biodiversidade: relações entre apreensão e destinação à luz dos ODS-Agenda 2030-ONU. Agendas locais e globais da sustentabilidade: ciência, tecnologia, gestão e sociedade, p. 317-335, 2022.

AVALIAÇÃO DA SAÚDE DO HOMEM: FUNÇÃO SEXUAL E QUALIDADE DE VIDA

Heitor Yuri Nogara; Guilherme Tosi Feitosa; Léo Morato Luize; Mariana Alvina dos Santos; Priscila Damaceno Santos; Victor Xavier Lacerda; Edirlei Machado dos Santos

RESUMO – Introdução: A saúde masculina no Brasil é desafiadora ao alcance das metas estabelecidas pelos serviços de saúde, especialmente por conta do modelo multifatorial de masculinidade, que não valoriza o autocuidado, estimula exposição aos riscos e visualiza doenças como fraquezas incompatíveis com a masculinidade invulnerável, contribuindo para piora da expectativa de vida. Ademais, a função sexual é um indicador de saúde, com benefícios físicos e mentais, sendo a disfunção erétil um problema de saúde pública. Analisar fatores de disfunção sexual permite identificar lacunas no atendimento a esses pacientes, de modo a elaborar estratégias específicas de intervenção. Portanto, objetivou-se avaliar a associação entre função sexual e qualidade de vida (e seus preditores) de homens atendidos na rede pública de saúde de Três Lagoas (MS), correlacionando com variáveis sociodemográficas e clínicas. Metodologia: trata-se de estudo observacional, transversal, exploratório e analítico, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer de número 4.563.215/2021. Entre julho de 2021 e agosto de 2022, empreendeu-se a coleta de dados, com amostra de 379 homens, de 25 a 59 anos, residentes em Três Lagoas (MS) e usuários da rede pública, cujos serviços constituíram local de ação. Além de variáveis sociodemográficas e clínicas, utilizaram-se os instrumentos “The World Health Organization Quality of Life - (WHOQOL-bref)” e o Índice Internacional de Função Erétil (IIFE). Realizou-se análise descritiva das variáveis, estimativas de proporções e médias, bem como associações entre os desfechos numéricos pela correlação de Spearman e regressão logística. Resultados e Discussão: No espaço amostral, quanto às variáveis sociodemográficas, predominaram a idade de 30 a 39 anos (35,1%), ensino médio completo (41,7%), casados (45,6%), pardos (55,7%), evangélicos (36,4%) e empregados (61,7%). Já quanto às clínicas, sobressaíram-se hipertensão arterial (22,7%), diabetes mellitus (10,3%), dislipidemia (9,5%), além de sedentarismo (57,5%), etilismo (47%), tabagismo (23%) e obesidade (20,3%). Quanto ao IIFE, a maioria apresentava disfunção erétil leve (76,1%), com piores escores na satisfação sexual. Avaliando os preditores, observou-se mais chance de disfunção em homens casados (Odds Ratio de 3.025), nas faixas etárias de 50 a 54 anos (Odds Ratio de 3.912), e de 55 a 60 anos (Odds Ratio de 11.945). A correlação positiva identificada vai de encontro com literaturas as quais afirmam ser a vivência sexual uma necessidade básica ao bem-estar e à qualidade de vida do ser humano, impactando positivamente sua autopercepção. Conclusão: Afirma-se que a satisfação sexual, componente da função sexual, influencia positivamente a percepção do indivíduo em seu meio, ressaltando a importância do desenvolvimento de estratégias holísticas e humanizadas que investiguem deficiências na esfera sexual masculina e estimulem os homens a se tornarem agentes do autocuidado, rompendo o modelo hegemônico.

Palavras-chave: autocuidado, indicadores de qualidade de vida, masculinidade, saúde do homem, saúde sexual

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT).

Referências

[1] FREITAS, C. V. de et al. Percepções do homem sobre a assistência na atenção primária à saúde. Revista de Enfermagem da UFSM, Santa Maria, v. 11, n. 1, p. 1-20, jun. 2021.

PRÁTICAS DE CURA E SAÚDE INFANTIL NO PASSO DO LONTRA (CORUMBÁ MS)

Hellen Kristini Nantes Moraes; Álvaro Banducci Júnior

RESUMO – O projeto busca, com a perspectiva etnográfica, retratar as condições de saúde das crianças moradoras da vila do Passo do Lontra, que se localiza em Corumbá, Mato Grosso do Sul (MS), para que se possa embasar em como essas condições implicam o momento que elas venham a adoecer, os possíveis causadores de adoecimentos na vila, os medicamentos utilizados para a proteção da saúde ribeirinha e, também, há de se ter a abordagem do ambiente como causador de adoecimentos na vila.

Palavras-chave: pantanal, saúde infantil, bem-estar infantil, práticas de cura, medicina popular

Apoio: UFMS

Referências

[1] BANDUCCI JUNIOR, Alvaro. “Nativos” em trânsito: catadores de iscas e o turismo da pesca no Pantanal Mato-Grossense. 2002. Tese (Doutorado em Antropologia Social) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, 2002.

SOLUBILIZAÇÃO DE FOSFATO POR ASPERGILLUS E PENICILLIUM EM CONDIÇÕES DÉFICIT HÍDRICO

Hellen Natalia Cardoso Malheiro; João Victor Souza Ribeiro; Isabela Pavão Vargas; Samanta Monção Silva; Fabiana Fonseca Zanoelo; João Victor Souza Ribeiro

RESUMO – O fósforo é um elemento essencial para o crescimento e desenvolvimento das plantas, e sua escassez é uma característica universal que prejudica a produção vegetal, logo existe a necessidade da suplementação com fertilizantes para uma melhor produtividade. Contudo, cerca de 70% desse fertilizante aplicado se torna indisponível para a absorção da planta, acarretando a aplicação em excesso e promovendo a contaminação do solo. A seca é outro fator que afeta a produtividade, logo a utilização de microrganismos que solubilizam fosfato (MSF) e toleram seca é de extrema relevância. Dessa maneira, o objetivo deste estudo foi avaliar o potencial dos fungos Aspergillus sp e Penicillium sp como solubilizadores fosfato em condições de déficit hídrico.Os fungos são mantidos em laboratório através de repiques periódicos em meio Batata-Dextrose-Ágar (BDA) a 35° C. A capacidade de solubilização de fosfato foi avaliada em meio líquido Pikovskaya (PVK) com e sem polietilenoglicol (PEG), na presença de fosfato tricálcico ($Ca3(PO_4)2$), fosfato de alumínio (AlPO4) e fosfato de ferro (FePO4) Também foram avaliados fertilizantes comerciais Termo Fino (14% P2O5), MV27 (27% P2O5), Termo Forte (11% P2O5), Tal Qual (11% P2O5) e Termo Gran (17% P2O5). Os fungos Aspergillus sp e Penicillium sp apresentaram capacidade de solubilização de $Ca3(PO_4)2$, AlPO4 e FePO4 em 4, 7 e 10 dias na presença e ausência de PEG com valores que variaram de 12 a 273 µg P/mL. Os maiores valores de solubilização foram obtidos para Penicillium sp após 10 dias na presença com AlPO4, $Ca3(PO_4)2$ e PEG com valores 228 e 262 µg P/mL, respectivamente. Aspergillus sp solubilizou AlPO4, FePO4 e PEG com valores de 59 e 243 µg P/mL. Todos os fertilizantes testados foram solubilizados por Aspergillus sp e Penicillium sp na presença e ausência de PEG com valores que variaram de 13 a 733 µg P/mL. Contudo, as maiores taxas de solubilização foram obtidas para os fertilizantes Termo Forte e Termo Fino com o fungo Penicillium sp, com os valores de 733 e 677 µg P/mL, respectivamente. Logo, nota-se que os isolados são capazes de solubilizar diferentes tipos de fertilizantes fosfatados na presença e ausência de PEG, e apresentam potencial biotecnológico.

Palavras-chave: fósforo; penicillium; aspergillus; estresse hídrico; solubilização.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect ,CNPq, e LBq

Referências

[1] PIKOVSKAYA, R. I. Mobilization of phosphorus in soil in connection with the vital activity of some microbial species. DUARTE, Giuliana Rayane Barbosa. Manejo de fósforo para plantas: tudo o que você precisa saber. 26 fev. 2024. Disponível em: https://blog.aegro.com.br/fosforo-para-plantas/. Acesso em: 12 ago. 2024.Mikrobiologiya, v. 19, p. 362-370, 1948. Murphy, J., Riley, J. P. A modified single solution method for the determination of phosphate in natural waters. Analytica Chimica Acta, v. 27, p. 31-36, 1962.

AVALIAÇÃO MULTIDIMENSIONAL DA DOR E SINTOMAS DESCONFORTÁVEIS EM PACIENTES ELEGÍVEIS PARA CUIDADOS PALIATIVOS

Heloísa Teodoro Sequeira; Marina Goés Salvetti; Ramon Moraes Penha

RESUMO – O aumento das doenças crônicas, o acelerado envelhecimento populacional, especialmente marcado por multicomorbidades e polifarmácia, bem como o sofrimento relacionado a essas condições, levam à necessidade de Cuidado Paliativo[1]. A dor é um sintoma complexo, multidimensional, com alta prevalência tanto na população geral como cronicamente enferma. Ausência de manejo adequado causa desconforto, repercussões físicas, psicológicas e dificulta a recuperação. Cicely Saunders postulou o conceito de Dor Total, que possui 4 dimensões: Física; Espiritual, Psíquica/Emocional, e Social[2]. Nesse contexto, o CP é uma modalidade de cuidado às pessoas portadoras de doenças que ameaçam a vida e que não respondem ao tratamento modificador. Envolve o acompanhamento integral, respeita vontades e anseios e não coloca a doença como ponto central, mas sim o paciente, sua família e sua história. Estudos sobre os CP estão sendo cada vez mais difundidos, acompanhando o aumento progressivo da demanda. Em 2024, foi instituída no Brasil a Política Nacional de Cuidados Paliativos (PNCP), que oficializa diretrizes, ações, serviços e atribuições do CP no país[3]. O objetivo do estudo é identificar nuances da Dor Total e sintomas desconfortáveis prevalentes em pacientes elegíveis para CP e o perfil da terapia de controle de sintomas, em um Hospital Universitário (HU). Trata-se de um estudo prospectivo, quantitativo e transversal, seguindo as recomendações STROBE. Os dados serão coletados pelos registros de pacientes elegíveis para CP de um HU. Serão obtidos dados sociodemográficos e de saúde por instrumento próprio, tempo de internação hospitalar, tempo entre a data da internação até a admissão em CP e desta até o desfecho hospitalar. Serão acessados prontuários e os pacientes para avaliação clínica por instrumentos de coleta de dados. O protocolo de pesquisa consistirá em um formulário próprio e aplicação de instrumentos de rastreio para as dimensões da Dor Total: Necessidades de Cuidados Paliativos; Palliative Performance Scale; Edmonton Symptom Assessment System; McGill Pain Questionnaire e Escala Comportamental de Dor; Assessment of Chronic Illness Therapy-Spiritual Well-Being;Escala Hospitalar de Ansiedade e Depressão; Social Pain Questionnaire e Adequação Analgésica. Este estudo permitirá identificar ocorrência e nuances da dor total em pacientes elegíveis para CP. O principal impacto é reconhecer desafios no manejo dos sintomas complexos do cuidado total no decorrer da doença crônica não responsiva ao tratamento modificador. Espera-se que este estudo contribua para a melhoria na qualidade do atendimento, redução da ocorrência e intensidade da dor, visando mais conforto e facilitando a qualidade de vida e de morte. A instituição da PNCP implicará em novas conquistas para pesquisas sobre CP. E espera-se que estes benefícios alcancem a população atendida pelo Hospital e outras populações pela publicação dos resultados.

Palavras-chave: cuidados paliativos, dor total, avaliação de sintomas

Referências

[1] CONNOR, S. Global Atlas of Palliative Care . 2nd. ed. [s.l: s.n.].

AVALIAÇÃO DE UM TANQUE DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO COMO SOLUÇÃO DE SANEAMENTO DESCENTRALIZADO UNIFAMILIAR

Heloysa Vicente Benites Morgado; Virginia Ly Lito Pinto; Gabriel Magalhães Chiquito; Paula Loureiro Paulo

RESUMO – O tanque de evapotranspiração (TEvap) é uma tecnologia social baseada na natureza recomendado para condições ambientais diversas, principalmente porque são adaptáveis às condições e interesses locais. É composto de um tanque impermeabilizado com uma câmara de digestão anaeróbia, filtro, solo e plantas e é mais indicado para as águas da bacia sanitária (águas escura). O TEvap integra as tecnologias descentralizadas e tem como vantagens a ausência de odor, estética agradável e ser de fácil instalação e operação. No entanto, poucas publicações científicas estão disponíveis sobre esse tipo de sistema, sendo que a maior parte das informações são levantadas a partir de comunicações pessoais ou resultados não publicados. Assim, uma vez que existe a necessidade de pesquisas com dados técnicos-científicos que respaldem as normas de regulamentação, a presente pesquisa traz como objetivo avaliar a biodegradabilidade do lodo acumulado na câmara de digestão anaeróbia e o potencial de geração de biogás no TEvap. Foram realizadas duas coletas em sistemas com condições diferentes: TEvap recebendo esgoto doméstico de toda a residência (T1) e outro recebendo apenas da bacia sanitária (T2). A metodologia incluiu etapas: coletas e caracterização da fase líquida e do lodo e a quantificação da produção de biogás a partir dos testes de biodegradabilidade e Atividade Metanogênica Específica (AME). Para a caracterização foram realizadas análise de pH, temperatura, oxigênio dissolvido (OD), alcalinidade, sólidos suspensos voláteis (SSV) e demanda química de oxigênio (DQO). O teste de AME foi montado utilizando esgoto sintético como substrato e a biodegradabilidade foi avaliada sem adição de alimento, apenas com lodo. Ambos os testes foram conduzidos em condições mesofílicas (entre 30 °C e 35 °C) e medidos utilizando o método do deslocamento de líquido com solução de hidróxido de sódio em 16%. Os resultados mostraram que o TEvap com separação (T2) apresentou uma maior conversão de metano (CH4), com um percentual de 95,34% e com AME de 96,10 $mgDQO.L^{-1}.gSSV^{-1}.d^{-1}$. Em contraste, o tanque sem separação (T1) apresentou uma conversão de 54,19% e AME igual a 40,70 mgDQO.L-1.gSSV-1.d-1. No teste de biodegradabilidade, o valor de T2 e T1 foi de aproximadamente 21% e 11,2%, respectivamente. Ressalta-se que os dados do T2 ainda estão sendo coletados, já que o experimento continua em andamento, estando agora com aproximadamente 120 dias, enquanto o T1 foi encerrado com 67 dias. Conclui-se que o TEvap operando água escura apresentou maior potencial de produção de biogás e uma taxa de biodegradabilidade superior, contribuindo para menor acúmulo de lodo e menor risco de entupimento no meio filtrante.

Palavras-chave: biodegradabilidade, biogás, saneamento ambiental

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC - Brasil; Os autores gostariam de agradecer o suporte obtido pelas seguintes instituições brasileiras: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estações Sustentáveis de Tratamento de Esgoto - INCT ETEs Sustentáveis; Programa PROBRAL - projeto CAPES/DAAD N° 88881.371339/2019-01.

Referências

[1] PAULO, Paula L. et al. Natural systems treating greywater and blackwater on-site: Integrating treatment, reuse and landscaping. Ecological Engineering, v. 50, p. 95-100, 2013.

ARTE-FICIAL: O CRIAR ARTÍSTICO NA ERA DA IA

Henrique dos Santos Mosciaro; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – O trabalho proposto é um recorte da pesquisa desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (PIBIC/UFMS) e tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect. Neste trabalho, buscamos levantar algumas reflexões sobre o que é o processo de criação, em especial a artística, em meio à era da Inteligência Artificial (IA). Considerando as discussões sobre a IA e a sua difícil definição em diferentes áreas, buscamos realizar uma revisão bibliográfica a respeito da Inteligência Artificial, com o intuito entender o que é a IA e como sua definição vem a afetar o relacionamento humano, naquilo que diretamente tange à criação artística. Recorrendo às áreas da Linguística Aplicada (Buzatto, 2023) e da Engenharia (Bittencourt; Pozzebon; Frigo, 2004), apresentamos não apenas definições, mas reflexões naquilo que diz respeito ao que é a criação realizada com IA e quais as suas relações com as artes e com o humano. Partindo destas reflexões, selecionamos a discussão de uma matéria jornalística (CartaCapital, 2023) sobre o envolvimento do uso de IA em uma das indicações ao Prêmio Jabuti à categoria de Melhor Ilustração. Como resultado, evidenciamos que as discussões sobre Inteligência Artificial ainda têm caminhos a serem trilhados, assim como entendemos que não é produtivo demonizar a IA, mas compreendê-la enquanto uma ferramenta e que deve ser tratada como tal.

Palavras-chave: inteligência artificial, criação, reportagem, linguagens, humanidade

Apoio: Fundect

Referências

[1] BITTENCOURT, Guilherme; POZZEBON, Eliane; FRIGO, Luciana Bolan. Inteligência Artificial na educação universitária: quais as contribuições? Revista do CCEI, v. 8, n. 13, pp. 34-41. 2004. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/242091111_INTELIGENCIA_ARTIFICIAL_NA_EDUCACAO_UNIVERSITARIA_QUAIS_AS_CONTRIBUICOES. Acesso em: 24 jul. de 2024.

FUNDAMENTAL MOTOR SKILLS, SUPORTE VISUAL PARA A COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS

Hevini Quidá Sório; Marieli Benites; Mary Grazyelly Ferreira Cardoso; Marcelo Gonçalves Duarte

RESUMO – Comumente os educadores enfrentam situações em que as crianças não conseguem executar determinadas atividades por dificuldades em seletivar as informações recebidas ou mesmo, compreendê-las1. Por essa razão, é de suma importância lançar mão de ferramentas de suporte pedagógico que reduzam estas barreiras para o alcance de um melhor desempenho motor. Recentemente foi lançado um aplicativo, denominado “Fundamental Motor Skills (FMS)”, contendo figuras ilustrativas e animações das habilidades de locomoção e de habilidades com bola, que podem servir como suporte visual para a aplicação de testes de habilidades motoras fundamentais2. Portanto, o objetivo do presente estudo foi comparar se há diferença no desempenho motor entre sexo e crianças que utilizam o protocolo de suporte visual (Fundamental Motor Skills (FMS)) e o protocolo tradicional. Participaram do presente estudo, crianças com idade entre 6 e 7 anos residentes em Campo Grande/MS, matriculados e frequentando a escola municipal. O presente projeto de pesquisa encontra-se aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul nº 65052522.4.0000.0021. Para avaliação do desempenho motor (locomoção e habilidade com bola) foi utilizado o TGMD-3, e como suporte visual o aplicativo Fundamental Motor Skills. Inicialmente 20 crianças foram avaliadas utilizando o protocolo tradicional (PT) do TGMD-3, por meio de demonstração das habilidades motoras pelo avaliador, e posteriormente 20 crianças foram selecionadas para realizar o teste com o protocolo de suporte visual (PSV) com o aplicativo Fundamental Motor Skills. A descrição das medidas de tendência central e dispersão foram apresentadas com média e desvio padrão (DP), respectivamente. Para comparação entre protocolos e sexo nas habilidades de locomoção e habilidades com bola, utilizou-se ANOVA “two-way” (protocolo e sexo). As análises foram realizadas no programa estatístico Statistical Package for Social Science (SPSS®), versão 26. A significância adotada foi de α0,05. Os resultados do desempenho em habilidades locomoção não mostrou que houve efeito estatisticamente significante no protocolo ($F = 0,041$; $p = 0,840$), no sexo ($F = 0,437$; $p = 0,513$) e de interação ($F = 0,934$; $p = 0,340$) . Para o desempenho em habilidades com bola, o resultado não mostrou efeito estatisticamente significante do protocolo ($F = 2,120$; $p = 0,154$), mas apresentou efeito estatisticamente significativo para sexo ($F = 10,983$; $p = 0,002$). Crianças que realizam a avaliação com o PT ou com PSV apresentam desempenho motor semelhante em ambos os testes, entretanto, os meninos apresentaram maior desempenho quando comparados às meninas em habilidade com bola. Sugere-se que novos estudos sejam realizados com faixa etária mais ampla, amostragem maior e com um follow up mais abrangente.

Palavras-chave: habilidades motoras, locomoção, habilidades com bola, aplicativo

Apoio: UFMS

Referências

[1] VALENTINI, N. C. et al. Fundamental motor skills across childhood: age, sex, and competence outcomes of Brazilian children. Journal of motor learning and development, v. 4, n. 1, p. 16-36, 2016.

DEPOIS DA ABOLIÇÃO: A REPRESENTAÇÃO DO SOFRIMENTO DOS AGREGADOS EM OBRAS DE MONTEIRO LOBATO

Hiago José Martines da Silva; José Alonso Torres Freire

RESUMO – Este trabalho tem por objetivo analisar a representação dos agregados, virtuais "herdeiros" dos efeitos da abolição da escravidão, em obras de Monteiro Lobato, autor essencial para a formação de tantos leitores brasileiros ao longo do século XX e que tem sido alvo de comentários depreciativos acerca da presença de trechos tidos como racistas em suas obras. Considerando que comentários associando o autor ao racismo não procedem se levarmos em conta vários textos de sua extensa obra, analisaremos mais detidamente neste trabalho personagens de alguns de seus livros, tais como nos contos de Negrinha (1987), especialmente o texto que dá título ao livro, "O jardineiro Timóteo" e "Os negros", além de eventualmente recorrermos a outros textos do autor. Como suporte teórico recorreremos a estudiosos do Modernismo, tais como Wilson Martins, com A Literatura Brasileira: O Modernismo (1967), Alfredo Bosi, com História concisa da Literatura Brasileira (1995), entre outros, que demonstram a importância de Monteiro Lobato para a renovação modernista. Com relação à crítica literária, também recorreremos a textos de Antonio Candido (2003), Marisa Lajolo (2001 e 2006), Azevedo e Camargo (1997) e Freire (2015), entre outros. Monteiro Lobato, passou a vida envolto em polêmicas, até mesmo após sua morte, incluindo sugestões recentes de retirada de seus livros de circulação ou retirada de trechos polêmicos de suas obras, embora o racismo persista em nossa sociedade até hoje. A partir das leituras de textos do autor, observa-se que os contos citados são ambientados no início do século XX, pouco tempo depois, portanto, da libertação dos negros escravizados. Assim, os personagens objeto desta análise são representados em posição de subserviência ou de vítima de maus tratos ostensivos, com clara solidariedade por parte do narrador dos textos, demonstrando a atenção do autor para os desdobramentos do fim da escravidão e suas consequências. Dessa forma, o autor representa, por meio desses percursos ficcionais sofridos, a recorrência e a persistência das crueldades às quais os negros escravizados eram submetidos nos tempos anteriores à libertação, demonstrando em sua ficção que os ex-escravizados não foram incluídos plenamente na sociedade depois daquele evento. Além disso, em outras obras, tais como Críticas e Outras Notas (2009), que reúne cartas e notas sobre leituras críticas feitas por Monteiro Lobato, constatamos que em mais de uma ocasião Monteiro Lobato se pronunciou favoravelmente acerca de autores negros, destacando-se Lima Barreto, cujo romance Vida e morte de M. J. Gonzaga de Sá, fora editado por ele. Dessa forma, é possível afirmar que o autor não pode simplesmente ser visto como racista, sendo sua obra muito mais complexa do que uma leitura superficial pode constatar.

Palavras-chave: literatura brasileira, agregados, representação, monteiro lobato

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] LOBATO, Monteiro. Negrinha. 26ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.

CRISTAIS MULTICOMPONENTES DO ANTIHIPERTENSIVO BETA-BLOQUEADOR ATENOLOL - UMA ABORDAGEM PARA MELHORA DE SUAS PROPRIEDADES FARMACOCINÉTICAS

Hilany Evelin Penha Ribeiro

RESUMO – A hipertensão é um grave problema de saúde pública, sendo os beta-bloqueadores a principal classe terapêutica utilizada em seu tratamento. O Atenolol (Atl) é um fármaco amplamente utilizado nessa classe no Sistema Único de Saúde (SUS). No entanto, o atenolol apresenta limitações em relação à sua farmacocinética, como baixa solubilidade aquosa e permeabilidade membranar, além de ser uma mistura racêmica, o que pode implicar em diferentes perfis farmacocinéticos e farmacodinâmicos para seus enantiômeros. Existe uma tendência na indústria de usar compostos estáveis e enantiopuros. Nesse contexto, a engenharia de cristais é aplicável para obter novos cristais de Atl que apresentam novos materiais farmacêuticos. Para obter cristais deste fármaco, será realizado uma triagem, onde a substância alvo será agregada a outro coformador de sal ácido, aceito pela farmacopeia. Assim, se identifica reagente e condições de melhor performance para gerar o cristal. Após obter os sólidos, estes serão caracterizados por análises térmicas para determinar a autenticidade da amostra e as principais propriedades físico-químicas (e.g, temperatura de fusão e a estabilidade térmica). Além disso, os cristais serão analisados via difração de raio X, para coletar resultados e utilizar modelos matemáticos para construir a estrutura tridimensional do cristal. Tomando a engenharia de cristais como base para esse estudo, os resultados esperados serão cristais de atenolol que apresentem propriedades farmacocinéticas aprimoradas. Por fim, o surgimento de novos materiais pode oferecer um tratamento melhor à população e reduzir, ou até mesmo erradicar, os efeitos adversos causados por esse fármaco.

Palavras-chave: atenolol, cristais, antihipertensivo, saúde, farmacocinéticas

Apoio: UFMS

Referências

[1] https://doi.org/10.1016/j.saa.2019.117200

OS DESAFIOS DE ENSINAR INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA DURANTE O ESTÁGIO DOCENTE

Ian Corumbá

RESUMO – O presente projeto consiste em problematizar os principais desafios que são apresentados aos futuros professores de Língua Inglesa (em estágio docente), no que diz respeito às práticas de ensino e de aprendizagem da referida língua no contexto da escola pública. Esse tema vem sendo debatido por autores como Paiva (2007) e Leffa (2011). Esse objetivo está ligado a uma literatura bastante consolida na área de Linguística Aplicada, a qual busca discutir possíveis caminhos para a viabilidade do ensino de Língua Inglesa na escola pública brasileira. Autores como Leffa (2011), Lima (2009) e Paiva (2007) vêm discutindo possíveis caminhos para que o ensino de língua inglesa seja algo viável. Sob o ponto de vista metodológico, o presente projeto é de cunho bibliográfico. Ele se volta para debater como que sobre o que a literatura vem abordando sobre como o estágio docente vem se consolidando como um espaço para a formação de professores de línguas. O presente projeto alcançou os seguintes objetivos: 1) Contribuiu o entendimento das principais dificuldades enfrentadas por futuros professores de Língua Inglesa, em fase de estágio, no que diz respeito ao trabalho com a Língua Inglesa. 2) Fortaleceu a formação docente do acadêmico de Letras, através de leituras que possibilitaram uma melhor compreensão sobre o como o estágio poderá servir como um espaço de formação dos futuros docentes. O principal impacto social esperado para o desenvolvimento deste trabalho é a valorização do componente curricular obrigatório “Língua Estrangeira Moderna - Inglês”, no âmbito da escola pública. A escolha por desenvolver um projeto voltado ao debate desta temática é justificada pela necessidade de que a Linguística Aplicada tenha um compromisso com a sociedade (LEFFA, 2001), através de pesquisas que contribuam para o fortalecimento de uma educação pública, gratuita e de qualidade.

Palavras-chave: estágio docente, escola pública, língua inglesa

Apoio: Fundect

Referências

[1] LEFFA, V. J. Criação de bodes, carnavalização e cumplicidade. Considerações sobre o fracasso da LE na escola pública. In: Lima, Diógenes Cândido de (org.). Inglês em escolas públicas não funciona: uma questão, múltiplos olhares. São Paulo: Parábola, 2011.

REGULAÇÃO TÉRMICA DA RÃ-DO-VENTRE-SALPICADO LEPTODACTYLUS PODICIPINUS (ANURA, LEPTODACTYLIDAE) EM UM FRAGMENTO DE CERRADO, EM CAMPO GRANDE, MS

Iara Coimbra Domingos Duarte; Roullien Henrique Martins; Nelson Rufino de Albuquerque; Pedro Lucas Siles Muller; Carlos Eduardo de Moura Marques

RESUMO – Os anfíbios são animais que surgiram a muito tempo, sendo os primeiros vertebrados a estarem presentes no ambiente terrestre. Seu modo de vida semi- aquático com metabolismo ectotérmico os deixa suscetíveis a variações ambientais (Donelly Crump, 1998). Desse modo, alterações no habitat afetam diretamente os anfíbios como a presença de poluentes, mudanças extremas de temperatura, disponibilidade de água e outros fatores naturais. Atualmente existem 8.753 espécies de anfíbios descritas, sendo que os anuros compõem 88% dessa diversidade (Frost, 2024). Sendo assim, o presente estudo busca expor como as alterações climáticas afetam esses animais, fazendo uma relação entre a temperatura corpórea do anuro com a temperatura do microhabitat que o mesmo se encontra, explorando também relações consideráveis entre outras variáveis como peso e comprimento rostro-cloacal (Maia-carneiro, 2013) . Para realizar este estudo foi escolhida uma espécie de rã, Leptodactylus podicipinus, conhecida popularmente como rã-do-ventre-salpicado, devido aos pequenos pontos claros que existem em seu ventre. Para realizar o estudo, foram feitas buscas ativas noturnas, entre 18:00 e 22:00 horas (AMT), durante estação seca e fria, e úmida e quente. Os dados coletados para análise foram: Tempertura do microhabitat; temperatura do ambiente; temperatura do animal; peso; comprimento-rostro-cloacal e sexagem. Para os resultados finais foram observadas a temperatura do microhabitat e a temperatura do animal, através de um gráfico de regressão linear, buscando analisar a relação entre esses fatores. O presente estudo mostrou que as váriaveis não se relacionam, tendo em vista o resultado de P= 0.126 (quando a relação é significativa, “P” é menor que 0,05), isso pode ser motivado pelo N amostral pequeno (poucos espécimes analisados), já que em estudos encontrados os fatores de temperatura externa e interna são relativamente proporcionais. As demais variáveis coletadas pretendem ser ultilizadas na continuação do estudo.

Palavras-chave: regulação térmica, ectotérmico, anuros, leptodactylus podicipinus, estações

Apoio: Bolsa UFMS

Referências

[1] DONNELLY, Maureen A.; CRUMP, Martha L. Potential effects of climate change on two neotropical amphibian assemblages. Potential impacts of climate change on tropical forest ecosystems, p. 401-421, 1998. Disponível em: https://doi.org/10.1007/978-94-017-2730-3_20. Acesso em: 04 Ago. 2024.

ESCREVER PARA COM-VIVER: RACIONAIS MC'S E O RAP COMO DEVIR DESCOLONIAL

Indayá de Souza Nogueira; Edgar Cézar Nolasco

RESUMO – A presente comunicação visa explanar o estudo da obra dos intelectuais paulistanos Racionais Mc's, partindo do conceito de sobrevivência trazido no albúm musical Sobrevivendo no Inferno (1997) para chegar na ideia de re-existência e bem viver, propostos por Walter Mignolo (2003). A obra Sobrevivendo no Inferno (1997), considerado a bíblia do rap nacional, fez história ao firmar o compromisso do grupo Racionais Mc's com a periferia. Paralelamente, o álbum assume um caráter de revolta (NOLASCO, 2019), desobediência epistêmica (MIGNOLO, 2010) e re-existência (MIGNOLO, 2003). A identificação de tais conceitos na obra encaminhou-nos para o que acreditamos ser o devir descolonial dos Racionais Mc's. Expressos em sua obra a partir de denúncias aos legados coloniais que ainda hoje afligem populações periféricas nos grandes centros urbanos brasileiros. Para tanto, a fundamentação teórica partiu de uma teorização descolonial, tendo como aparato epistemológico o pensamento dos estudiosos Edgar Cézar Nolasco (2015), Walter Mignolo (2003), Aníbal Quijano (2019) e Denis Ferraz (2023). Dessa forma, buscamos evidenciar como o pensamento suscitado pelos intelectuais produz uma teorização de caráter transgressor e descolonial, relacionando-a com o perfil intelectual do grupo de rap, a partir de seu biolócus (NOLASCO, 2015) e da reconfiguração da percepção social de sujeitos marginalizados, além da realocação de seu pensar contra os paradigmas hegemônicos, impostos pelo encarceramento social e epistêmico vigente.

Palavras-chave: racionais mc's, crítica biográfica fronteiriça, literatura brasileira, bem viver, re-existência

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] MIGNOLO, Walter. Histórias locais/projetos globais. Minas Gerais: Editora UFMG, 2003.

LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE A CONCEPÇÃO “REDPILL”

Ingredi Lourenço Fernandes

RESUMO – Influenciadores “redpill” na imprensa Introdução: O objetivo da presente pesquisa foi realizar um levantamento bibliográfico sobre a temática “redpill” em um grande órgão de imprensa, o jornal Folha de São Paulo, e compreender as concepções e visão de mundo que seus influenciadores e “coachs” propagam por meio do material coletado pelo jornal. A escolha do jornal Folha de São Paulo deve-se a sua relevância no debate público nacional, bem como pela sua penetração na sociedade brasileira. A concepção “redpill” é um conjunto de preceitos e valores que se enquadra como uma nova forma de masculinismo. Como apontam Amato e Fuchs: “Os chamados masculinistas [...] se constituem como um grupo de homens que se articulam e compartilham de uma identificação a partir de narrativas misóginas, ancoradas na ideia de uma supremacia masculina, expressa em seus discursos como uma posição ameaçada pelas mulheres”. Neste sentido, faz-se necessário a compreensão das ideias propagadas por influenciadores e “coachs” e como isso é discutido pela grande imprensa. Metodologia: Trata-se de pesquisa bibliográfica [1] realizada por meio de levantamento bibliográfico realizado no acervo do jornal Folha de São Paulo. Na primeira etapa da pesquisa foram selecionados os descritores “red pill” e “redpill” por meio de pesquisa exploratória. Na segunda etapa os termos relacionados a concepção “redpill” foram pesquisados nos arquivos (online) do referido jornal. Resultados e discussão: Originado da referência à pílula vermelha no filme Matrix, esses “coaches de masculinidade” e influenciadores associados a esse movimento defendem a superioridade masculina por meio de um discurso biologizante, com a ideia de que “ou você lidera, ou é liderado”. As falas também remetem a uma idealização do passado e da dominação masculina, onde buscam por “mulheres de valor”, ou seja, aquelas que não usam roupas vulgares, tem aparência delicada, não bebem muito e nem beijam no primeiro encontro. O discurso misógino também é evidente quando criticam as mulheres que não se enquadram no que foi idealizado. Tais influenciadores e “coachs” oferecem a seus seguidores cursos para desenvolver habilidades de sedução e como aumentar seu próprio “valor sexual”. Os adeptos do grupo “redpill” foram ouvidos em diferentes contextos pela Folha de São Paulo, como nos casos em que foram causadores de violência e discurso de ódio. Em outros momentos foram ouvidos em reportagens que trouxeram a tona o processo de radicalização de homens jovens por meio da propagação de tais ideias nas redes sociais. Conclusão: Conclui-se que o movimento chamado “redpill” é propagador de discursos de ódio relacionados à violência de gênero. A difusão de suas ideias nas redes sociais atingem, principalmente, homens jovens. Os influenciadores e “coachs” ouvidos pelo jornal Folha de São Paulo também lucram com a misoginia e outras formas de preconceito.

Palavras-chave: redpill, levantamento bibliográfico, biologização social, misoginia

Apoio: Fundec

Referências

[1] WELLER, W; PFAFF, N. (Orgs.). Metodologias da pesquisa qualitativa em Educação – teoria e prática. Petrópolis: Vozes, 2018. AMATO, B; FUCHS, J. J. B. Discursos de ódio de gênero e subjetivação: articulações entre masculinismo e extrema-direita. In: ALMEIDA, Flávio Aparecido (Org.). Violência e Gênero. Guarujá: Científica Digital, 2022. BOURDIEU, P. A dominação masculina. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

ENFOQUES DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE OS PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CONTEXTOS DE ALFABETIZAÇÃO

Ingridy Karina Vilalva Assad; Márcia Regina do Nascimento Sambugari

RESUMO – Esta pesquisa de iniciação científica buscou conhecer os enfoques das pesquisas brasileiras sobre os programas de iniciação à docência na interface com a alfabetização, a partir de dois programas que estão presentes nos cursos de formação de professores: o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa Residência Pedagógica (PRP). Numa abordagem qualitativa do tipo estado do conhecimento, buscou-se conhecer quais os enfoques das pesquisas brasileiras sobre os programas PIBID e o PRP que abordaram a alfabetização. Para tanto, este estudo parte da compreensão de alfabetização na perspectiva do letramento, conforme definido por Soares (2004). O levantamento foi realizado na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) a partir das seguintes etapas: (a) escolha dos repositórios de publicações científicas; (b) definição de descritores; (c) recorte temporal; (d) formas de organização e análise dos dados. Quanto a escolha dos repositórios de publicações científicas, para o levantamento de teses e dissertações foi utilizado o Banco Digital de Dissertações e Teses (BDTD) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Com relação à definição de descritores foram utilizados os seguintes termos de forma combinada: “PIBID e alfabetização”; “Residência Pedagógica e alfabetização”; “Programas de iniciação à docência e alfabetização”. Dessa maneira buscou-se levantar dissertações e teses cujo objeto de estudo centrou-se nestes programas de iniciação à docência em contextos de alfabetização. Quanto ao recorte temporal, a consulta foi feita de forma livre para identificar as primeiras pesquisas sobre essa temática. Foi também realizada uma contextualização da estrutura e funcionamento do PIBID e do PRP na qual observou-se um desinvestimento do PIBID com falta de incentivos e corte de bolsas no período entre 2016 a 2022. Mas, por meio das lutas para a permanência dos programas é reafirmada a importância, considerando o aumento no valor e número de bolsas a partir de 2023, conforme destacado por Vieira e Mello (2023). Com o levantamento realizado não foi localizada nenhuma pesquisa sobre o PRP no contexto de alfabetização. Quanto ao PIBID foram encontradas três, sendo uma tese e duas dissertações. Da leitura e análise empreendida verificou-se a importância do programa na aprendizagem dos alunos, na formação inicial docente a partir dos relatos dos professores iniciantes, bem como a aproximação entre escola e a universidade.

Palavras-chave: programa institucional de bolsa de iniciação à docência, programa de residência pedagógica, alfabetização

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista brasileira de educação, n. 25, p. 1-17, jan/abr., 2004.

UMA IMPLEMENTAÇÃO MULTI-CORE DO ILS E GRASP PARA O TSP

Isaac Kosloski Oliveira

RESUMO – Um dos mais proeminentes problemas de otimização combinatória é o problema do caixeiro viajante (Traveling Salesman Person - TSP). Dado um grupo de cidades e estradas que interligam as cidades seu principal objetivo é realizar um tour, visitando cada cidade exatamente uma vez. Sua solução não é trivial, o que motiva a utilização de meta-heurísticas para obtenção de soluções, tais como ILS (Iterated Local Search) e o GRASP (Greedy Randomized Adaptive Search Procedure). Como solução, uma implementação de sequencial e outra paralela, com OpenMP, permitiu uma implementação multi-core, e testado com 12 threads. Os resultados de acurácia entre a solução obtida e os ótimos nas instâncias testadas demonstram qualidades acima de 90%, embora o ILS tenha uma acurácia superior em relação ao GRASP. A solução eficiente do TSP permite inúmeras aplicações em diferentes áreas, incluindo logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos, perfuração de placas de circuito impresso, revisão de motores de turbina a gás, análise de Cristalografia de Raios X, entre outros.

Palavras-chave: ils, grasp, tsp, meta-heurística

Apoio: CNPq

Referências

[1] Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest and Clifford Stein (2009) . Introduction to Algorithms. The MIT Press, 3º edição.

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DAS PESQUISAS ETNOBOTÂNICAS COM PLANTAS MEDICINAIS NA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL

Isabel Regina Calcagnotto; Ezequiel da Costa Ferreira; Camilla Marques de Lucena; Reinaldo Farias Paiva de Lucena

RESUMO – O conhecimento e uso de plantas medicinais é um dos principais temas estudados pela etnobotânica. Embora haja muitos destes estudos no Brasil, que com sua vasta diversidade vegetal e cultural, é um dos maiores focos destes estudos, a região Centro-Oeste é pouco explorada neste campo de conhecimento quando comparada a outras regiões. O presente trabalho objetivou analisar os estudos etnobotânicos de plantas medicinais na região Centro-Oeste do Brasil, por meio de revisão bibliográfica dos artigos publicados em periódicos científicos sobre o tema. Foram filtrados artigos das principais bases de dados, sendo considerados apenas artigos de etnobotânica na região Centro-Oeste que tratassem exclusivamente de plantas medicinais e trouxessem a listagem das plantas no estudo. Aplicados os critérios de exclusão, foram filtrados 32 artigos. A partir dos artigos filtrados, foram obtidas maiores informações sobre as plantas e seus usos e as populações estudadas. Foi observado um maior número de estudos no Mato Grosso (13), seguido por Mato Grosso do Sul (10) e Goiás (9). Entre os biomas, o mais estudado foi o Cerrado (19), seguido pelo Pantanal (4). A maior parte dos estudos foram conduzidos populações urbanas (14), seguido por raizeiros (5) e indígenas (3). Entra as famílias botânicas observadas, foi encontrado uma maior diversidade de espécies para Asteraceae (40 spp.), seguida por Fabaceae (39), Lamiaceae (29) e Bignoniaceae (15). No panorama dos estudos, as partes vegetais mais utilizadas foram folhas (402 citações), casca (81) e raiz (75), e os principais métodos de preparo foram chá (339 citações), infusão (167) e banho (70). As plantas são utilizadas na região para o tratamento de uma série de enfermidades como doenças respiratórias, digestórias, dores e inflamações. Os dados obtidos sugerem que ainda há muito a explorar sobre a etnobotânica e plantas medicinais na região Centro-Oeste, dado o número relativamente baixo de estudos nesta região, além da necessidade de buscar uma maior compreensão deste campo em biomas como o Pantanal e o Chaco, ainda pouco explorados. De modo oposto ao que costuma ser observado em outras regiões, foi observado no Centro-Oeste um número maior de estudos em áreas urbanas em vez de rurais, sendo válido ressaltar a importância de um maior número de estudos entre as populações rurais dessa região. Estudos como este são importantes para observar o estado atual do campo de conhecimento e observar lacunas a serem preenchidas. O conhecimento tradicional pode fornecer informações valiosas para políticas de saúde pública e o desenvolvimento de tratamentos fitoterápicos. Ao promover o uso sustentável das plantas medicinais, é possível impulsionar a economia local e garantir a preservação desse conhecimento ancestral para as futuras gerações. Este estudo contribuiu para a compreensão da etnobotânica no Centro-Oeste do Brasil, reforçando a necessidade de pesquisas que valorizem o conhecimento tradicional e promovam a sustentabilidade.

Palavras-chave: plantas medicinais, etnobotânica, centro-oeste, sustentabilidade

Apoio: Fundect

Referências

[1] RITTER, M. R. et al. Bibliometric analysis of ethnobotanical research in Brazil (1988-2013). Acta Botanica Brasilica, v. 29, n. 1, p. 113–119, 2015.

INFLUXOS PESSOANOS NA POESIA DE MANUEL ALEGRE

Isabela Alves Bezerra

RESUMO – No ensaio “A tradição e o talento individual”, escrito em 1919, T.S. Eliot (1989) aponta a importância da literatura anterior, da tradição literária, na construção de um texto, enfatizando que os pontos mais edificantes da obra de um escritor são aqueles nos quais é perceptível a presença dos poetas mortos. Algumas décadas depois, Borges (1952) afirmaria que a glória de um poeta estaria condicionada à excitação ou à apatia provocada nos sucessores. A glória de Fernando Pessoa é fato inconteste (póstuma, evidentemente). Se o critério adotado for o do efeito sobre a posteridade, logo percebemos que os escritos do criador dos heterônimos vêm funcionando como impulso à criação em prosa e verso. Se constituem como provas de tal afirmação os textos de José Saramago, Valter Hugo Mãe, Ruy Belo, Sophia de Melo Breyner e Manuel Alegre (apenas para citar alguns nomes cujos processos criativos foram /são impulsionados pela obra do criador dos heterônimos). Interessa-nos, aqui, investigar os influxos pessoanos na poesia de Manuel Alegre. Assim, o objetivo deste trabalho é analisar os poemas “A foice e a pena”, “Fernando Pessoa”, “Soneto do avesso”, “O actor”, investigando em que direção o diálogo com Fernando Pessoa conduz a poesia de Manuel Alegre. Para tanto, utilizaremos como fundamentação teórica os estudos de Laurent Jenny sobre a intertextualidade e os de Eliot e Jorge Borges sobre a importância da tradição literária. Os resultados demonstram que o fazer poético de Manuel Alegre se efetiva em constante diálogo com a tradição literária. Fernando Pessoa é um dos integrantes dessa tradição, uma das vozes que o poeta convoca a coabitar em sua oficina criativa. O diálogo com o criador dos heterônimos alcança as seguintes nuances: escrita do poema como resposta ao antecessor, constatação de que a grandeza de Portugal no século XX reside em Pessoa e na sua capacidade de efetuar a multiplicação da personalidade e reconhecimento do papel do autor de Mensagem na renovação do código poético.

Palavras-chave: manuel alegre, poesia, fernando pessoa, intertextualidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] BORGES, Jorge Luis. Kafka y sus precursores. In: . Otras inquisiciones (1937-1952). Buenos Aires: Sur, 1952.

ANÁLISE DAS SEQUÊNCIAS DE FIBONACCI E PADOVAN: EXPLORANDO OS NÚMEROS DE OURO E PLÁSTICO

Isabela Arantes Sales; Andreia Cristina Ribeiro

RESUMO – O trabalho propõe uma análise das sequências de Fibonacci e Padovan, explorando suas propriedades matemáticas e relevância em diversas áreas do conhecimento, como biologia, arquitetura e arte. A sequência de Fibonacci, introduzida por Leonardo Fibonacci no século XIII, é famosa por sua relação com o número de ouro (ϕ), uma proporção que se manifesta em fenômenos naturais, como a disposição das folhas em uma planta, e na criação artística, influenciando desde obras clássicas até a arquitetura moderna. Já a sequência de Padovan, menos conhecida, está relacionada ao número plástico (ψ), um conceito matemático que tem aplicações notáveis na arquitetura, sendo exemplificado nas obras do arquiteto Dom Hans van der Laan. Este estudo busca não apenas compreender as propriedades intrínsecas dessas sequências, mas também evidenciar sua aplicabilidade em áreas como a biologia, onde a sequência de Fibonacci aparece em padrões de crescimento de organismos, e na arquitetura, onde o número plástico oferece novas abordagens para o design de espaços. O estudo destaca a importância dessas sequências e seus números associados, não apenas como curiosidades matemáticas, mas como ferramentas poderosas para a inovação e desenvolvimento em diversas áreas. Além disso, a pesquisa reforça como a matemática, com suas propriedades universais e atemporais, é uma linguagem fundamental para a compreensão e avanço do conhecimento humano. Ao revelar a presença dessas sequências em múltiplos contextos, o trabalho contribui para uma maior apreciação das interconexões entre matemática e mundo real, promovendo novas perspectivas para sua aplicação em campos variados, desde as ciências naturais até as artes. Assim, este estudo reafirma a relevância das sequências de Fibonacci e Padovan, além dos números de ouro e plástico, como elementos essenciais na busca por padrões que permeiam a natureza e a criatividade humana.

Palavras-chave: sequências numéricas;, relação de recorrência, sequências de padovan, sequência de fibonacci

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] VIEIRA, Renata Passos Machado; ALVES, Francisco Régis Vieira. Explorando a Sequência de Padovan mediante investigação histórica e abordagem epistemológica. Boletim Gepem, n. 74, p. 162-169, 2019.

O ZÉ GOTINHA É GAY?: CURRÍCULO E PEDAGOGIA DA SEXUALIDADE PÓS PANDEMIA DA COVID-19

Isabela Costa de Sá; Tiago Duque

RESUMO – O objetivo desta pesquisa foi analisar aspectos currículo-pedagógicos das sexualidades em artefatos culturais que envolvem a presença do Zé Gotinha (ZG) na Parada do Orgulho LGBT+ da cidade de São Paulo (SP). O ZG nasceu em 1986 como uma marca governamental para campanhas de vacinação contra a poliomielite. Desde sua origem, a marca está diretamente ligada a práticas de governamentalidade. A importância de seu estudo está no fato de estarmos ainda sob o efeito do que o governo passado promoveu: uma espécie de "anti-agenda" que dificulta a narrativa dos direitos humanos, gênero, sexualidade e saúde. A pesquisa desenvolveu-se a partir de uma abordagem qualitativa e um direcionamento teórico pós-crítico. Foi utilizada a etnografia digital e a teorização sobre currículo e pedagogia cultural para encontrar, selecionar e analisar os vídeos enquanto artefatos culturais. Este processo denominado como perambulação foi feito durante o período de 20 de setembro a 16 de dezembro de 2023. A partir disso foram selecionados 7 artefatos. Os dados encontrados foram organizados em fichas catalográficas. Os resultados apontam que a representação simbólica do ZG é associada à infância, aspectos de bondade, saúde e coragem, mas também heroísmo e um modo normativo de masculinidade. Sob este pressuposto, há um tensionamento currículo-pedagógico na sexualidade do ZG quando associado à Parada LGBT+ de SP. Isso foi entendido como uma "saída do armário" pela maioria da audiência e alguns dos produtores de conteúdo que utilizaram ironia, incorporando o uso da linguagem neutra para se referenciar ao ZG de forma depreciativa, isto é, LGBTfóbica. Diante disso, foi acionado o medo do ZG "doutrinar" as crianças a partir de uma suposta relação entre a homossexualidade e a imoralidade, a degeneração, as patologias e a pedofilia. Contudo, a maior parte dos produtores de conteúdo se mostraram favoráveis à presença do ZG na Parada, situando o personagem em um posto de "herói nacional". Isto é, como um símbolo de adesão à saúde pública e resistência ao negacionismo. Foi possível concluir que há uma disputa nos territórios currículo-pedagógicos que envolvem o ZG na vigilância de sua masculinidade e geram torções na rede de sentidos que favorecem uma narrativa anti-igualitária (LGBTfóbica). O pânico moral que é acionado pela maioria da audiência e alguns dos produtores de conteúdo via a presença do ZG no evento como ameaçadora à infância. Assim, evidencia-se uma tentativa de regular, currículo-pedagogicamente identidades através do constrangimento e da ironia. Porém, a maioria dos produtores de conteúdo intencionalmente relativizou uma heteronormatividade. A fala desses produtores de conteúdo demarcam fronteiras na afirmação das identidades sociais e quanto a forma de representá-las. A partir disso, compreende-se que os artefatos midiáticos funcionam como espaços de produção de currículo e pedagogia, onde as normatividades são reforçadas ou contestadas.

Palavras-chave: sexualidade, saúde, zé gotinha, pedagogia, currículo

Apoio: CNPq

Referências

[1] AGOSTINI, R.; et al. A resposta brasileira à epidemia de HIV/AIDS em tempos de crise. Ciência Saúde Coletiva, v. 24, n. 12, p. 4599-4604, 2019.

DECLÍNIO DO IPÊ-ROSA NA ARBORIZAÇÃO URBANA DE AQUIDAUANA, MS

Isabela da Silva Marino; Camila Aoki

RESUMO – Por conta de sua beleza, os ipês são amplamente empregados na arborização urbana, incluindo arborização de parques, ruas, avenidas e jardins. Dentre as espécies utilizadas na arborização urbana do Mato Grosso do Sul, está a exótica Tabebuia rosea, conhecida popularmente como ipê-rosa (LORENZI *et al.* 2018). Esta é uma espécie nativa do México até a América Central, Venezuela e Equador, considerada árvore símbolo nacional de El Salvador (LORENZI *et al.*, 2018). Além de ornamental, essa espécie é economicamente importante em alguns países (p.ex. no México) sendo muito valorizada pela qualidade da madeira. Entretanto, em muitos municípios do Mato Grosso do Sul, há um número considerável de indivíduos com a doença do declínio do ipê-rosa, a qual se inicia com tumores e superbrotamento. Ramos terminais coletados de plantas com esta anomalia apresentam bactérias intracelulares dotadas de motilidade própria em seu interior (Bartonella) (AUER, 2001). Esta doença parece ser transmissível para a espécie nativa Tabebuia roseoalba, conhecida popularmente como ipê-branco. Neste estudo, realizamos um diagnóstico quantitativo e espacial da doença do declínio do ipê-rosa na arborização viária da cidade de Aquidauana (MS), visando contribuir para conhecimento, gestão e manejo desta espécie no município. Amostramos 50 quadras, distribuídas nos 10 bairros de Aquidauana. Havendo presença de T. rosea ou T. roseoalba na quadra, procedemos a inspeção visual para verificar a presença dos tumores ou superbrotamento. Foram registradas 23 árvores de T. rosea e nove T. roeoalba, distribuídas em 30% das quadras amostradas. A prevalência da doença foi de 4,3% dos indivíduos de ipê-rosa (o que corresponde a apenas um indivíduo), mas nenhum ipê-branco apresentou indícios da doença. Santa Terezinha e Guanandy foram os bairros com maior percentual de quadras com ipê, notadamente foi no bairro de Guanandy que o indivíduo acometido pela doença foi registrado. Considerando que há várias espécies de ipê nativas, com igualável potencial de uso e de ornamentação, há de se considerar que o município priorize a produção de mudas e plantio destas ao invés de T. rosea, uma vez que a doença já foi observada na cidade. Árvores com a doença devem ser removidas, com plantio de outras espécies para reduzir o risco de disseminação da doença.

Palavras-chave: floresta urbana, gestão e planejamento urbano, fitossanidade, tabebuia rosea

Apoio: UFMS - MEC, CNPq

Referências

[1] AUER, C.G. Doenças em Ipês: identificação e controle. Colombo: EMBRAPA, 2001. 16 p. (Série documentos).

PROPAGAÇÃO DE MUDAS DE PIMENTA ROSA

Isabela de Paula Ribeiro; Diovany Doffinger Ramos

RESUMO – A cobertura florestal urbana é uma variável mediadora chave entre os impactos das mudanças climáticas e a demografia da população particularmente vulnerável. Devido a essas (e outras) comodidades, há apelos globais para maiores investimentos em arborização urbana e reflorestamento [1]. Do ponto de vista da produção de mudas, um dos principais pontos a se estudar é a propagação das espécies. Neste contexto, este trabalho visa estudar a emergência e crescimento inicial de pimenta rosa submetidas a diferentes substratos e níveis de sombreamento. Os substratos utilizados foram: 1) substrato comercial Carolina®; 2) solo + areia + esterco bovino 1:1:1 (v/v/v); 3) solo + areia 1:1 (v/v). As mudas foram mantidas em ambiente protegido sob 50% de sombra e a pleno sol (0% sombra). Foi utilizado o esterco de aves Vitaplan®. O delineamento experimental foi o de blocos casualizados em esquema fatorial 2 (níveis de sombreamento) x 3 (Substratos), com quatro repetições. A semeadura foi em bandejas de 50 células, com irrigações diárias. Foi avaliado o percentual de emergência [2]. Aos 62 dias da semeadura, as plantas foram colhidas e avaliadas quanto: a) número de folhas; b) altura da parte aérea, c) diâmetro do coleto, d) comprimento da raiz, e) matérias fresca e secas de folhas, caules e raízes, f) RPAR: relação da matéria seca da parte aérea com a matéria seca de raízes; g) RAD: relação altura da parte aérea com o diâmetro do coleto; h) IQD: índice de qualidade de Dickson obtido pela fórmula; IQD = [matéria seca total/(RAD + RPAR)] [3]. Os dados em função dos substratos e níveis de luminosidade foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas pelo teste de Tukey a 5%, pelo SISVAR. A maior percentagem de emergência (44,17%) e o maior IVE (3,26) de plantas foram obtidos com o substrato comercial. Em relação aos níveis de sombreamento, a maior média de IVE foi obtido em ambiente sombreado (3,26). Para os atributos de crescimento, as maiores médias de número de folhas (12,38 cm), altura de plantas (11,38 cm), diâmetro do coleto (0,81 cm) e comprimento de raiz (9,89 cm) foram obtidas com o substrato comercial. Em relação aos atributos de produção de biomassa, as maiores produções de massa fresca de folha, massa fresca de caule, massa fresca de raiz, massa seca de folha, massa seca de caule, massa seca de raiz em pleno sol foram obtidas para o substrato comercial. Os parâmetros de qualidade das mudas RPAR E RAD não foram influenciados significativamente pelos fatores estudados. O maior valor de IQD em função dos níveis de sombreamento (0,005) foi obtido em pleno sol. Por outro lado, em função dos substratos, o maior valor do IQD (0,004) foi obtido para o substrato comercial. Os resultados de emergência de plântulas, atributos de crescimento, produção de biomassa e parâmetros de qualidade da mudas associados comprovam que houve melhor desenvolvimento da pimenta rosa propagada em pleno sol e no substrato comercial.

Palavras-chave: cerrado, resíduo orgânico, hibiscus sabdariffa

Apoio: UFMS

Referências

[1] FAO, 2016. Guidelines on Urban and Peri-Urban Forestry. FAO Forestry Paper 178. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome.

ESTUDO TEÓRICO DO CATALISADOR DE HIDRÓXIDO DUPLO LAMELAR NIFE: PROPRIEDADES ELETRÔNICAS

Isabela dos Santos Corrêa Crivelli; Leandro Moreira de Campos Pinto

RESUMO – Os hidróxidos duplos lamelares (HDL), também conhecidos como hidrotalcitas ou argilas aniônicas, são materiais bidimensionais com estrutura em camadas e poros flexíveis. Eles têm a capacidade de incorporar íons negativos entre as camadas, neutralizando cargas positivas e assegurando estabilidade adicional por meio de interações eletrostáticas. Esses compostos, que podem ser encontrados na natureza ou sintetizados de forma econômica, apresentam alta pureza e composição versátil, permitindo ajustes nos ânions e moléculas de água entre as camadas de hidróxidos metálicos. Devido à facilidade de síntese e baixo custo, os HDL são amplamente utilizados em catálise e outras aplicações. Notavelmente, quando metais de transição como Ni, Co, Fe e Mn são incorporados, os HDL mostram elevada atividade catalítica na reação de redução de oxigênio (ORR), com destaque para o HDL de NiFe, que supera até mesmo catalisadores à base de metais nobres. Neste estudo, foi utilizado o software GPAW para calcular as propriedades eletrônicas de átomos, moléculas e sólidos periódicos, focando no HDL de NiFe. O processo iniciou-se com a otimização geométrica do “bulk” dos materiais, considerando estruturas cúbicas de face centrada para o níquel (Ni) e cúbicas de corpo centrado para o ferro (Fe). A otimização utilizou o funcional PBE, ajustando parâmetros de cálculo, como amostragem de pontos-k e ondas planas, para equilibrar qualidade e custo computacional. A modelagem do HDL de NiFe foi realizada com uma supercélula (2 x 2) e uma proporção atômica de 50:50. As propriedades eletrônicas foram exploradas por meio de gráficos de densidade de estados (DOS), com foco nas projeções das bandas d dos metais para entender a atividade catalítica do material.Durante o desenvolvimento da pesquisa, desafios na convergência dos cálculos levaram à adoção de uma abordagem simplificada inicial, centrada em um único metal, para melhor compreender a localização do grupo hidroxila (OH) na estrutura. Isso facilitou o refinamento das coordenadas e dos parâmetros de cálculo. Após esses ajustes, a investigação foi estendida ao sistema bimetálico NiFe, permitindo a obtenção de dados mais precisos sobre as interações eletrônicas. A escolha da proporção atômica de 50:50 foi motivada pela necessidade de simplificar as etapas experimentais e garantir a reprodutibilidade, com outras proporções sendo consideradas para estudos futuros. Este projeto visa aprofundar o entendimento das propriedades eletrônicas dos HDL de NiFe, avaliando sua atividade catalítica e identificando a contribuição das bandas d dos metais em processos catalíticos. Espera-se que os insights obtidos melhorem a compreensão dos sítios ativos, contribuindo para avanços em catálise e produção de energia, promovendo tecnologias mais eficientes e sustentáveis.

Palavras-chave: hidróxido duplo lamelar, nife, teoria do funcional da densidade, propriedades eletrônicas

Apoio: Fundect

Referências

[1] De Roy, A.; Forano, C.; Besse, J. P. Abstracts of Papers of the American Chemical Society, 1991, 202, 127.

A UTILIZAÇÃO DE FILMES DE ANIMAÇÃO COMO RECURSO DE ENSINO: FOMENTANDO O APRENDIZADO DENTRO DAS ESCOLAS PÚBLICAS

Isabela Gonçalves Lachi

RESUMO – Esse projeto de Iniciação Científica teve como objetivo entender as contribuições do cinema de animação na formação educacional de estudantes ainda em idade escolar. Com esse intuito, foram analisadas as experiências dos alunos em realizar o curta-metragem animado “Meu Ninho é Maior que o Mundo” durante o ano de 2023, enquanto integrantes do Núcleo de Animação e Roteiro (NuAR) do IFMS. Ao estudar com atenção as relações entre cinema e educação nesse contexto, foi possível observar os desdobramentos obtidos por esses jovens tanto em âmbito pessoal quanto academicamente. A questão pesquisada é relacionada à como o processo de criação da primeira parte do curta-metragem de animação contribuiu para a formação educacional dos alunos realizadores. Para isso, foram utilizados como métodos principais, primeiramente, pesquisa documental - analisando registros documentados comprovados da fonte primária - para verificar relatórios gerados pela coordenação pedagógica do projeto de realização do filme, bem como diários de bordo escritos pelos alunos que registraram o processo de criação da animação “Meu Ninho é Maior que o Mundo”; e então, entrevista em profundidade com os alunos, ao produzir e seguir um roteiro de perguntas abertas estratégicas voltadas a aprendizagem pessoal, por meio da qual foi possível entender de maneira mais próxima a experiência, as implicações e os proveitos de cada integrante da equipe na realização da animação. Este projeto de Iniciação Científica conclui que a relação entre cinema e educação consegue promover resultados satisfatórios na produção de conhecimento multidisciplinar por parte de jovens estudantes. E, ainda que os alunos sigam as mais diversas áreas de atuação no mercado de trabalho, eles poderão contar com essas ferramentas construídas no processo de formação escolar, seja como melhores profissionais ou em âmbito pessoal.

Palavras-chave: cinema, educação, audiovisual, animação

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS, IFMS

Referências

[1] FRESQUET, Adriana. Cinema e educação. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2020.

EFEITO DE BORDA EM ESPÉCIES ARBÓREAS DE FRAGMENTOS DE CERRADO DOS MUNICÍPIOS DE TRÊS LAGOAS E BRASILÂNDIA (MS)

Isabela Oliveira Ferreira; Tobias Ferreira Santos; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – O bioma Cerrado abrange cerca de 25% do território brasileiro e é considerado como um hotspot para a conservação da biodiversidade (Myers *et al.*, 2000). Apesar de sua importância, esse bioma vem sofrendo um processo intenso de fragmentação de habitats, devido às atividades agrícolas e urbanização. A fragmentação de habitats é um processo na paisagem que envolve tanto a perda de habitat quanto a separação de habitats (Fahrig 2003). Uma das consequências da fragmentação de habitats é o efeito de borda, fenômeno de mudança nas condições ambientais e biológicas que ocorrem nas áreas de transição entre dois ecossistemas ou habitats diferentes, como entre uma floresta e uma área desmatada. O presente estudo tem como objetivo analisar a estrutura e composição da comunidade arbórea em três fragmentos de cerrado dos municípios de Três Lagoas e Brasilândia (MS), de modo a verificar possível efeito de borda em tais fragmentos. Em cada fragmento foram abertas duas trincheiras de 700 m cada. Uma trincheira na borda e uma no centro do fragmento. Em cada trincheira foram distribuídos 14 pontos com 50 m de distância entre eles. Em cada um desses pontos as árvores estão sendo amostradas pelo método do ponto quadrante, onde escolhemos uma árvore central e traçamos um plano cartesiano com a mesma no centro, de modo que é amostrado uma árvore extra por quadrante do plano, a mais próxima do centro do plano. Assim, em cada ponto são amostradas cinco árvores, incluindo a central. O método do ponto quadrante foi escolhido por conta da grande quantidade de pontos que devemos amostrar. Todas as árvores devem ter ao menos 5 cm de diâmetro a altura do peito (DAP) para entrarem na amostragem. Para cada indivíduo amostrado está sendo anotada a espécie, DAP, altura e a distância para o ponto central do plano cartesiano. Nas coletas que realizamos até o presente momento, a família mais abundante é Fabaceae, seguido por Malvaceae, e depois Chrysobalanaceae, Anacardiaceae, Apocynaceae, Sapindaceae, Poligonaceae e Rutaceae. Dentre as espécies, a mais abundante é a Copaifera langsdorfii, de nome popular Copaíba. Outras espécies de destaque dentre as identificadas incluem Eriotheca pubescens, Luehea divaricata e Pseudobombax marginatum. As coletas na área de estudo ainda continuam e esperamos ampliar em muito os pontos já amostrados, de modo que espera-se que com os dados coletados nessa análise, possamos entender melhor a composição da comunidade arbórea presente na vegetação das formações presentes nos fragmentos estudados, evidenciando diferenças, de modo que possam ser traçados paralelos entre esses resultados e um possível efeito de borda.

Palavras-chave: fitossociologia, biogeografia, conservação, ponto quadrante

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Fahrig, L. (2003). Effects of habitat fragmentation on biodiversity. Annual review of ecology, evolution, and systematics, 34(1), 487-515.

USO E MANEJO DO BARU (DIPTEYX ALATA VOG.) NO MUNICÍPIO DE BONITO, MATO GROSSO DO SUL

Isabela Pinheiro Corrêa; André dos Santos Souza; Reinaldo Farias Paiva de Lucena; Camilla Marques de Lucena

RESUMO – O Brasil é um dos países da América do Sul que apresenta uma grande diversidade vegetal e cultural, o que faz dele foco de estudos etnobotânicos, visando contribuir com o conhecimento popular das comunidades que o habitam. No Mato Grosso do Sul, em regiões do Pantanal e Cerrado, a literatura evidencia que existem diversos registros do emprego destes recursos vegetais por comunidades locais, utilizando partes como flores, folhas, raízes, frutos e sementes para diversos fins, como medicinais, alimentícios, cosméticos, artesanais, entre outros. O presente estudo teve como objetivo realizar um levantamento do uso e manejo da espécie Dipteryx alata com a finalidade de avaliar o estado de uso e conservação das populações desta espécie em ambientes de Cerrado. A pesquisa foi desenvolvida no Assentamento Santa Lúcia, situado a 18km do município de Bonito e a 270km da capital, Campo Grande e os informantes locais foram identificados e selecionados a partir da existência prática do extrativismo do baru. Após as entrevistas, foi observado que o conhecimento sobre o baru (Dipteryx alata) está crescendo. É comum o uso e manejo dos barus, com os entrevistados demonstrando frequentemente o conhecimento da planta para família, outros parentes ou membros da comunidade. O cultivo comercial do baru tem mostrado um potencial promissor. O aumento do interesse de restaurantes e sorveterias que incorporam o fruto em seus menus e produtos é um sinal positivo. A importância do baru como recurso econômico e cultural na região é significativa. Aproveitar o potencial do baru pode fazer uma grande diferença, não só impulsionando a economia local, mas também ajudando a preservar a cultura e o meio ambiente. Com a valorização do baru, estamos visando oportunidades econômicas, e também garantindo que as futuras gerações possam continuar a aproveitar e se beneficiar dessa planta.

Palavras-chave: etnobotânica, comunidades locais, conservação da biodiversidade, conhecimento tradicional, sustentabilidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] SANTOS, A. C., et al. (2019). “Ecologia do baru (Dipteryx alata) no Cerrado: Distribuição e Papel Ecológico.” Revista Brasileira de Botânica, 42(2), 145-157.

O DIREITO CONSUETUDINÁRIO E O PLURALISMO JURÍDICO EM RELAÇÃO A MOBILIDADE ESPACIAL KAIOWÁ E GUARANI

Isabela Wielemaker Ferreira

RESUMO – O presente trabalho pretende analisar as dinâmicas sociais que são próprias da região da fronteira Brasil/Paraguai, principalmente, levando em consideração o fenômeno do Oguatá (mobilidade) que é parte da identidade cultural dos povos Kaiowá e Guarani. Pretende, também, estudar os ordenamentos jurídicos nacionais e internacionais que tratam do direito dos povos indígenas na perspectiva dos Direitos Humanos e o direito consuetudinário em relação a esses povos e como é visto em regiões de fronteira, analisando sob uma perspectiva jurídica plural. O trabalho está inserido no projeto de pesquisa ÑANDESY e o OGUATÁ PORÃ – estudo antropológico das mulheres Kaiowá e Guarani no contexto da mobilidade e fronteira e pretende analisar a mobilidade espacial indígena e o direito consuetudinário desses povos, a partir de um enfoque jurídico, sociológico e antropológico. O direito consuetudinário é descrito como um conjunto de crenças, costumes e práticas que acabam incorporando na conduta social e se tornam normas, criadas de maneira espontânea pelo povo em questão. Assim, é gerado sua obrigatoriedade. Sendo assim, a mobilidade espacial praticada entre os Guarani Kaiowá, está vinculada a um princípio de ancestralidade territorial, no qual se destaca sua cosmologia e seus costumes de caráter transcendental. Tornando de suma importância, o estudo dessa prática e como o direito aos costumes está sendo respeitado, analisando sob a perspectiva do pluralismo jurídico cultural, no qual é verificado uma clara oposição entre duas ordens distintas culturalmente vivendo em um mesmo espaço e tempo. A autodeterminação, assim, surge como um novo instrumento para os povos indígenas defenderem suas culturas e práticas culturais contra um histórico de autoritária e indiscriminada exploração. Já o direito de participação, está presente no artigo 18 da Declaração (2007) concebendo o direito dos povos indígenas de participarem e influenciarem em decisões que os afetem. Porém, o Oguatá Porã, sendo um costume imemorial do povo Guarani e Kaiowá, foi fortemente impactado pelo veto ao parágrafo segundo do artigo 1° da Lei n° 13.445 de 24 de maio de 2017, pois nessa lei de migração, o parágrafo mencionado versava sobre a garantia dos direitos originários dos povos indígenas e das populações tradicionais, em especial o direito à livre circulação em terras tradicionalmente ocupadas. Assim, esse veto restringiu ainda mais a liberdade dos povos indígenas dentro de suas terras tradicionais em praticar sua cultura e seus costumes. Logo, fica evidente que é necessário analisar o comportamento do ordenamento jurídico e observar como seus direitos estão sendo tratados quando se diz respeito ao fenômeno Oguatá Porã (boa caminhada) dos povos Guarani e Kaiowá presentes nas fronteiras de Mato Grosso do Sul e Paraguai, já que a mobilidade espacial desses povos tem um fundamento na sua cosmologia e é parte fundamental da sua cultura, protegidas pela Declaração.

Palavras-chave: fronteira, povos indígenas, direito consuetudinário, pluralismo jurídico, mobilidade guarani kaiowa

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] AGUILERA URQUIZA, Antônio Hilário (org.). “Povos Indígenas e as Questões da Territorialidade. In: Culturas e História dos Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul”. Campo Grande, MS. Editora UFMS. 2013.

O ENTRE-LUGAR SUBALTERNO E EXCLUDENTE DO SUJEITO ESTAGIÁRIO AUXILIAR DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO

Isabella de Lima Nogueira

RESUMO – A proposta visa problematizar questões de representação, identidade e exclusão dos sujeitos, via discursos circulantes, perpassados de efeitos de sentido que incidem diretamente na forma como as pessoas são tratadas e representadas no bojo social. Como somos uma comunidade acadêmica, cuja proposta é a promoção de formação e cidadania, é imprescindível que se discuta sobre preconceito, exclusão e marginalização de fatias excluídas pela sociedade hegemônica, de maneira a desconstruir estereótipos, decolonizar o pensamento corrente sobre mulheres, indígenas, negros, pessoas com deficiência, idosos, isto é, todos aqueles que não estão alocados no padrão social eleito pela hegemonia dominante e são alvo de marginalização. Em relação à infraestrutura, este projeto há de se desenvolver dentro das dependências da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Três Lagoas, especificamente no Gabinete da coordenadora e nos laboratórios destinados às atividades de investigação do curso de graduação e pós-graduação em Letras (PPG-Letras), como o laboratório de línguas do prédio da FINEP, com agendamento prévio.

Palavras-chave: discurso, representação, subalternidade, entre-lugar e exclusão

Apoio: CNPq

Referências

[1] AGAMBEN, G. Homo Sacer: o poder soberano e a vida nua. Trad. Henrique Burigo. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

IDENTIFICAÇÃO MOLECULAR DO AGENTE CAUSAL DA MANCHA REDONDA DE MEGATHYRSUS MAXIMUS

Isabella Lourenço Locks

RESUMO – O agronegócio é vital para a balança comercial brasileira (Fiesp, 2021), especialmente o setor pecuário, que utiliza pastagens para alimentar o maior rebanho bovino do mundo (ABIEC, 2022). No entanto, a limitação na variedade de forrageiras e a vulnerabilidade das plantas a patógenos são preocupações significativas. Recentemente, foi identificada uma nova doença em Megathyrsus maximus, caracterizada por lesões foliares. A identificação do agente patogênico é crucial para desenvolver estratégias eficazes de manejo e controle. O estudo foi realizado na Embrapa Gado de Corte, em Campo Grande–MS. Para o isolamento do fungo causador da doença, pequenos fragmentos de tecido, retirados a partir das lesões de onde o patógeno estava infectando, foram desinfetados, com posterior plaqueamento em meio ágar-água. Subsequentemente, discos das culturas foram repicados em placas com meio batata-dextrose-ágar (BDA). Após a produção de quantidade suficiente de conídios, procedeu à inoculação desses em plantas da cultivar Mombaça. A semeadura das plantas foi realizada em vasos plásticos de 1,6L. Posteriormente, foram utilizados 10 vasos para inoculação do fungo e 10 vasos para a testemunha - apenas com água - foi preparada a suspensão de conídios para a inoculação e posterior contagem desses ao microscópio óptico. Após obtida a concentração desejada, a suspensão foi pulverizada sobre as folhas das plantas, com o auxílio de um atomizador manual. As plantas foram acondicionadas em câmara úmida e depois mantidas em sala climatizada, quando avaliaram-se os sintomas da doença. Procedeu-se à identificação da espécie por meio de metodologia molecular com marcadores universais para a região ITS. O DNA do micélio foi extraído com o kit Easy pure plant genomic DNA kit (Transgen) conforme as instruções do fabricante. A reação de PCR com os marcadores para a região ITS foi efetuada com Taq DNA Polymerase High Fidelity (Uniscience) conforme as instruções do fabricante. Com a presença de amplificação na eletroforese em gel de agarose, as amostras foram submetidas a sequenciamento genético em empresa terceirizada. Revelando o agente causal Phoma herbarum, responsável pela mancha redonda em Megathyrsus maximus. Estes resultados sublinham a necessidade de estudo para desenvolvimento de práticas e estratégias de manejo específicas para controlar Phoma herbarum e proteger as pastagens.

Palavras-chave: megathyrsus maximus; mancha redonda; phoma herbarum; mancha foliar.

Apoio: CNPq.

Referências

[1] ABIEC- Associação Brasileira das Indústrias Exportadoras de Carne. Beef Report – Perfil da Pecuária no Brasil (2022). Disponível em: https://www.abiec.com.br/publicacoes/beef-report-2022/. Acesso em 09 mai. 2023.

NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO DOS PAIS E CUIDADORES PARA O CUIDADO DO RECÉM-NASCIDO DE RISCO NO DOMICÍLIO

Isabelle Santos de Souza; Maria Fernanda Mendonça Pires; Maria Angélica Marcheti

RESUMO – Introdução: Entende-se como desospitalização o processo de retirada do paciente do ambiente hospitalar, com seguimento em domicílio. Devido a avanços tecnológicos na área da Saúde e a estruturação de políticas públicas, houve redução na taxa de mortalidade infantil. Desse modo, o número de sobreviventes com complicações perinatais aumentou. Essas crianças, após a alta hospitalar, necessitam de manejo diferenciado e singular de cuidado, surgindo assim a necessidade de preparar pais e cuidadores para realizar o cuidado do recém-nascido. Objetivo: Descrever o processo de desospitalização de recém-nascidos de risco, bem como, as estratégias de capacitação de pais e cuidadores para a transição do cuidado do hospital para o domicílio. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa realizado por meio de entrevista semiestruturada com pais e cuidadores de recém-nascidos, internados em unidades de cuidado neonatal de um hospital público de Campo Grande, MS. As entrevistas foram transcritas na íntegra e, em seguida, realizada análise de conteúdo de Bardin. Aspectos Éticos: Aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa da instituição proponente sob parecer o nº CAEE: 53934521.7.0000.0021. Resultados e Discussão: Participaram treze familiares de recém-nascidos internados em unidade de cuidado neonatal, desses doze eram mães e apenas um era pai. Os entrevistados eram de ambos os gêneros e apresentavam idade entre 17 e 36 anos. Após a análise dos dados emergiram três categorias: “Orientações para alta”; Sentimentos relacionados ao processo de (des)hospitalização” e “Importância da participação dos pais nos cuidados durante a internação”. O processo de orientação dos pais e cuidadores para a alta do recém-nascido, ocorre de maneira multiprofissional e transversal durante o período de internação. Esse processo ocorre em duas etapas: no primeiro momento os profissionais realizam a orientação de maneira verbal e posteriormente colocam os acompanhantes para realizar o cuidado, proporcionando maior autonomia familiar. Desta forma é criado um vínculo de confiança entre pais e profissionais, o que facilita a comunicação para sanar as dúvidas que surgem. Ademais, os entrevistados não demonstraram necessidade de informações adicionais, e afirmaram que as orientações recebidas eram suficientes para realizar o cuidado. Conclusão: Notou-se que o preparo dos pais e cuidadores para a alta do recém-nascido ocorre durante todo o período de internação, sendo realizado pela equipe multiprofissional e tendo como objetivo estimular a autonomia dos familiares para realizar o cuidado. Para isso, são realizadas orientações verbais e posteriormente, os responsáveis são incentivados a realizar o cuidado sob supervisão da equipe até adquirirem confiança para realizá-lo de maneira independente.

Palavras-chave: recém-nascido, enfermagem, família, transição do cuidado, desospitalização

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Klein, K. et al. Dehospitalization of technology-dependent children: the perspective of the multiprofessional health team. Revista gaúcha de enfermagem, v. 42, 1 jan. 2021.

AS GEÓGRAFAS NA HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: UMA ANÁLISE DA PRESENÇA FEMININA NO PRÊMIO VAUTRIN LUD

Isabelly Oliveira Polidoro de Sena; Patrícia Colombo Mescolotti; Guilherme dos Santos Claudino

RESUMO – Esta proposta de pesquisa faz parte de um projeto mais abrangente, denominado O Universo Conceitual da Geografia e as Interseccionalidades que está sendo desenvolvido no curso de Geografia da UFMS/FAENG. O propósito desta pesquisa é resgatar as vozes de mulheres que contribuíram para o campo da ciência geográfica, que de uma maneira geral, foram esquecidas, notadamente aquelas que foram negligenciadas pela história. Considerando os desafios enfrentados pelas mulheres diante das diversas pressões sociais, é importante ressaltar a complexidade de suas escolhas ao longo da vida. Desde o início da jornada acadêmica, elas precisam decidir entre se formar, se casar e constituir uma família. Vencer as barreiras conservadoras e ingressar em um "mundo" majoritariamente masculino demanda um grande investimento emocional. Infelizmente, o reconhecimento esperado muitas vezes não é concedido simplesmente por serem mulheres, visto que o estereótipo presente na ciência perpetua essa desigualdade. É com esse contexto que a investigação focalizada se concentra na análise da presença de geógrafas no prestigioso Prêmio Internacional de Geografia Vautrin Lud, conhecido em inglês como "Vautrin Lud Prize". O prêmio recebeu esse nome em homenagem ao Cônego Vautrin Lud (1448 - 1524), e tem premiado diferentes geógrafos desde 1991. O prêmio é atribuído anualmente durante o outono, no Festival Internacional de Geografia (FIG) em Saint-Dié-des-Vosges, na França, festival esse que acontece desde 1990, com duração de 3 dias. Tornando-se um ótimo lugar "de abertura ao mundo", sendo estruturado todos os anos em torno de um tema e de um país convidado e acolhendo personalidades de todas as origens. A seleção do vencedor é feita por um júri internacional composto por cinco membros especialistas e reconhecidos na geografia. Compreender sua configuração é essencial para avaliarmos os critérios utilizados para que certas personalidades sejam escolhidas e outras, todavia, não o são. O prêmio, dedicado a homenagear figuras proeminentes na geografia, revela uma disparidade gritante: apesar de mais de 30 anos de existência e 35 agraciados, como Milton Santos, David Harvey, Paul Claval, Yves Lacoste e Yu-Fu Tuan, apenas cinco mulheres foram laureadas: Doreen Massey, Anne Buttimer, Denise Pumain, Maria Dolors Garcia Ramon e Brenda Yeoh. Pretendendo delinear uma narrativa que expõe a contribuição significativa das mulheres na geografia e examinando as barreiras que limitam sua visibilidade. Uma análise da participação das geógrafas no prêmio científico Vautrin Lud pode permitir uma compreensão interseccional de nomes que ganham reconhecimento e de outros que são marginalizados, "são ausências e silenciamentos sedimentados sob uma violência histórica e epistemológica que tem relegado às mulheres cientistas ao desconhecimento de suas obras e ideias, fazendo que essas e outras geógrafas permaneçam em segundo plano, esquecidas" (CLAUDINO; PAULA, 2014, p. 48).

Palavras-chave: mulheres na geografia; geógrafas; história do pensamento geográfico; prêmio vautrin lud.

Apoio: Fundect

Referências

[1] AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Editora Jandaíra, 2019.

PERFIL DE RESISTÊNCIA ANTIMICROBIANA E EVOLUÇÃO CLÍNICA DOS PACIENTES PEDIÁTRICOS ADMITIDOS NO HUMAP-EBSERH/UFMS POR OSTEOMIELITE

Isadhora Maria Maran de Souza; Claudia Raupp Martins; Rodrigo Ibañez Tiago; Ana Lúcia Lyrio de Oliveira

RESUMO – Introdução: A osteomielite é uma doença decorrente de infecção bacteriana em ossos. Nesse contexto, o público infantil merece destaque, tendo em vista sua fragilidade imunológica e hábitos de vida que favorecem traumas diretos e contaminação. Realizou-se um estudo com pacientes internados no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian/EBSERH, menores de 18 anos, entre dezembro de 2023 e agosto de 2024, acometidos pela afecção. O objetivo da pesquisa é identificar o perfil de resistência antimicrobiana local e antibióticos utilizados. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa básica observacional descritiva, quantitativa, transversal, analítica e retrospectiva com parecer favorável de CEP-Ebserh sob número 6.546.855. Resultados e discussão: Durante o período de coleta, cinco pacientes perfizeram condições favoráveis à participação da pesquisa e foram divididos como A, B, C, D e E. Estes apresentaram 4 tipos de patógenos diferentes, sendo eles: Streptococcus anginosus que acometeu paciente A, Staphylococcus aureus que vitimou pacientes B e E, Staphylococcus aureus resistente à meticilina, implicando no paciente C e Streptococcus spp., infectando paciente D. Destes, A e C e D apresentaram maior tempo de internação. Contudo, A e C demandaram necessidade frequente de antibioticoterapia com antimicrobianos de largo espectro. Associado a isso, o paciente A estava em investigação para Síndrome de Lemièrre e paciente D acompanhava quadro de bronquiolite associado. Conclusão: Conclui-se que bactérias com maior resistência à antibioticoterapia apresentam maior tempo de hospitalização na osteomielite. Demanda-se otimização dos antimicrobianos para amplo espectro, infligindo uma recuperação clínica mais lenta. Observa-se também que comorbidades influenciam nos parâmetros avaliados, sendo possíveis fatores confundidores. Contudo, é válido ressaltar que a quantidade de pacientes da pesquisa ainda não é satisfatória, necessitando de mais estudos.

Palavras-chave: pediatria, resistência microbiana a antibióticos, epidemiologia clínica, osteomielite, artrite infecciosa

Apoio: CNPq, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico -Brasil

Referências

[1] [1] Krogstad P. Osteomyelitis. In: Cherry JD, Harrison GJ, Kaplan SL, Steinbach WL, Hotez P, eds. Feigin Cherry's Textbook of Pediatric Infectious Diseases. 8th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2014: 3.

AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA, ESPORTE E LAZER NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS NA PERCEPÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Isadora Almeida da Motta; Dirceu Santos Silva

RESUMO – As políticas públicas em Educação Física, esporte e lazer são direitos constitucionais. Em Campo Grande-MS, a Fundação Municipal de Esporte (FUNESP) é responsável pela implementação das políticas. A avaliação é fundamental para compreender seu impacto e aprimorar a alocação de recursos, na promoção de transparência e participação social (Serapioni, 2016). Esta pesquisa visa avaliar a percepção dos beneficiários sobre essas políticas públicas, na identificação de aspectos positivos e negativos. Trata-se de uma pesquisa interpretativa, de abordagem qualitativa, com coleta de dados por meio de entrevistas semiestruturadas (Bogdan; Biklen, 1994) aplicadas em 33 participantes das oficinas esportivas oferecidas pela FUNESP. Os resultados iniciais revelam que a maioria dos beneficiários avalia positivamente o número de programas e modalidades esportivas oferecidas, reconhecendo o esforço da FUNESP em garantir o direito ao esporte e lazer. Muitos participantes tomaram conhecimento das oficinas por meio de amigos ou caminhadas nos parques, e as inscrições foram feitas diretamente com os professores das modalidades. O deslocamento para as atividades ocorre majoritariamente a pé ou de moto. Quanto à quantidade e qualidade das oficinas e materiais esportivos oferecidos, as opiniões variam entre suficiente e “precisa melhorar”. Um ponto de destaque é a ausência de um canal de comunicação direto entre os beneficiários e a FUNESP, já que a interação é mediada apenas pelos professores. A principal motivação para participação nas oficinas é a promoção da saúde, objetivo que a maioria dos participantes considera alcançado. Entretanto, muitos relataram a falta de oportunidade para participar do planejamento e implementação dos programas e a ausência de avaliação dos beneficiários por parte da FUNESP. Conclui-se que, apesar das avaliações positivas sobre a oferta de programas e materiais, há necessidade de melhorias na comunicação e no envolvimento dos beneficiários no planejamento das atividades. A promoção da saúde como objetivo principal das oficinas é um ponto positivo que deve ser mantido e incentivado. A continuidade desta pesquisa permitirá uma compreensão mais aprofundada e fornecerá subsídios para o aprimoramento das políticas públicas de esporte e lazer em Campo Grande-MS, promovendo maior participação dos beneficiários e contribuindo para um acesso mais equitativo e democrático ao esporte e lazer, fortalecendo a transparência e a eficácia das ações públicas. Ao identificar pontos críticos como a comunicação insuficiente e a falta de participação dos beneficiários no planejamento das atividades, esta pesquisa contribui para o desenvolvimento de estratégias que possam tornar essas políticas mais transparentes e participativas.

Palavras-chave: política pública, programa social, esportes.

Apoio: Fundect

Referências

[1] SERAPIONI, M. Concepts and methods for the assessment of social programs and public policies. Sociologia, 2016.

JUVENTUDE E CONSUMO MIDIÁDICO - O TIKTOK COMO FORMA DE DISSEMINAR CONHECIMENTO CIENTÍFICO E INFORMACIONAL

Isadora de Oliveira Colete; Laura Seligman; Brunna Machado Brondanni; Beatriz Barreto Cardoso; Grazielly Aparecida Dobis Marangon; Dayranny da Silva Amorim Cota; Mariana do Nascimento Silva Viana; Rebeca Rodrigues Ferro; Sarai de Oliveira Brauna

RESUMO – Esta pesquisa analisou perfis presentes na plataforma TikTok que apresentam vídeos sobre curiosidades e dicas ligadas ao cotidiano da população em geral. Partimos do pressuposto que essas peças podem despertar uma curiosidade científica, ainda que não tratem suas apresentações dessa maneira. Com as técnicas da Análise de Conteúdo, buscamos elementos que estavam presentes nesses vídeos e analisamos o potencial de sua transformação em material de divulgação científica. Os resultados mostraram que a presença de itens práticos e fáceis de encontrar garantem sucesso aos perfis, mas a falta de uma explicação proveniente de fontes fidedignas ainda afastam esse material de uma possível utilização como divulgação científica. Com base nos dados apresentados, analisamos que Demonstração é o critério que mais aparece, mostrando que se buscam vídeos em que haja uma explicação detalhada do experimento. Logo em seguida vêm Uso de Materiais Acessíveis e Situações Realistas, evidenciando que a busca por uma alternativa que esteja em sua vida cotidiana ou de fácil acesso é um motivo para que sejam feitos mais vídeos. Entre todos os 30 vídeos analisados, 23 deles são da área de Química, e em 22 deles aparece o critério de Uso de Materiais Acessíveis, o que pode indicar que experimentos químicos são mais fáceis de serem realizados a baixo custo. Humor também é um critério bem presente, usado para engajamento, uma vez que as mídias sociais costumeiramente são utilizadas para relaxar ou se distrair. Dos vídeos com mais de um milhão de visualizações, Uso de Materiais Acessíveis aparece em todos, o que evidencia o fato de os brasileiros buscarem experimentos com materiais de fácil acesso – há um pouco de cientista em cada um. O vídeo com maior número de visualizações é ligado à área de Ginecologia, o que demonstra a propensão de procura de dicas de saúde na Internet em busca de soluções rápidas. Se por um lado é um bom sinal do desejo de autocuidado, por outro demonstra os riscos da automedicação. É possível verificar a presença do critério Economia Doméstica em quatro dos vídeos com mais de um milhão de visualizações, o que demonstra que a busca por soluções imediatas e baratas para problemas do dia a dia é algo que chama a atenção dos usuários do aplicativo. Os critérios de Situação Realista e Demonstração aparecem em conjunto em 20 dos vídeos selecionados, representando que os usuários do TikTok consomem em maior quantidade os vídeos que demonstram experimentos que mais se aproximem das suas realidades ou que sejam mais fáceis de reproduzir. A divulgação científica por meio das mídias sociais pode contribuir significativamente para a democratização do conhecimento científico, tornando-o mais acessível e compreensível para pessoas de diferentes formações e níveis de educação. No entanto, também apresenta desafios significativos, como a simplificação excessiva de conceitos complexos pode levar a uma distorção ou deturpação da ciência, além do risco da desinformação.

Palavras-chave: divulgação científica, comunicação social, mídias sociais, tiktok

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] AUTHIER-REVUZ, J. Dialogismo e divulgação científica. Rua, Campinas, 5: 9-15. 1999.

TRABALHO, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Isadora Maria Nogueira da Silva; Rafael Rossi

RESUMO – O presente projeto de Iniciação Científica, intitulado “Trabalho, Educação e Formação de Professores: Uma análise baseada na Pedagogia Histórico-Crítica”, teve início na terceira semana de fevereiro de 2024. Este estudo é financiado pelo CNPQ e desenvolvido no Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores para o Desenvolvimento Sustentável (NEPFORDS) na UFMS. O desenvolvimento do projeto incluiu tanto atividades empíricas, quanto bibliográficas. A parte empírica foi conduzida através da minha participação na Brinquedoteca, um projeto da FAED/UFMS, enquanto a pesquisa bibliográfica foi realizada com a participação ativa no Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Professores para o Desenvolvimento Sustentável (NEPFORDS) e em reuniões de orientação. Durante a pesquisa, foram realizados fichamentos de importantes textos, tais como: Rossi (2023); Entrevista Saviani (2021); Franco, Libâneo e Pimenta (2007); Libâneo (1990); : Vieira, Vieira e Marques (2021) e Libâneo (2015).

Palavras-chave: trabalho, educação, formação de professores, educação escolar

Apoio: CNPQ

Referências

[1] SAVIANI, Dermeval. GESTO-DEBATE. Educação Escolar, Conhecimento e Pesquisa , Campo Grande MS, v. 21, ed. 08, p. 134-152, jan-dez 2021.

GÊNEROS E ESPÉCIES COMUNS DE FUNGOS LIQUENIZADOS DO MATO GROSSO DO SUL

Isadora Marques Mendes Silva; Luciana da Silva Canêz

RESUMO – Os liquens são uma associação simbiótica entre um fungo, geralmente ascomiceto, e algas verdes ou cianobactérias. Os estudos a respeito dos liquens no Mato Grosso do Sul ainda são necessários, pois ainda há muitas áreas a serem exploradas. Portanto, o objetivo deste trabalho foi identificar os espécimes de liquens não identificados depositados no Herbário CGMS e complementar a coleção por meio de coletas de oportunidade no estado. As coletas foram realizadas no Parque das Nações Indígenas e no município de Aquidauana, distrito de Piraputanga. Os espécimes do Herbário CGMS e as novas coletas foram triados no Laboratório de Liquenologia e identificados através de chaves específicas para os grupos estudados. Ao todo foram identificados 20 espécimes do CGMS, provenientes dos municípios de Corumbá, Ladário e Jardim. Dentre eles foram reconhecidos os gêneros: Graphis Adans., Haematomma A.Massal, Marcelaria Aptroot, Nelsen Parnmen, Thyrea A.Massal, Trypethelium Spreng. Percebe-se que a maioria dos materiais não identificados depositados no herbário são liquens de hábito crostosos, escamulosos, filamentosos ou gelatinosos. Os próximos passos envolvem identificar o restante das amostras não identificadas e os 70 espécimes coletados no Parque das Nações Indígenas.

Palavras-chave: fungos liquenizados, herbário, espécimes não identificados

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Referências

[1] GOWARD, T., McCUNE, B. MEIDINGER, D. 1994. The lichens of British Columbia. Illustrated Keys. Part 1 – Foliose and Squamulose Species. Victoria: Ministry of Forests Research Program. 181 p.

MÉTRICAS DE POBREZA ENERGÉTICA: UMA ANÁLISE INTERPRETATIVA DE VARIÁVEIS PRESENTES EM ESTUDOS SOBRE PAÍSES EUROPEUS E LATINOAMERICANOS

Iva Mariane Garcia Siqueira; Victor Garcia Miranda

RESUMO – A energia é um recurso fundamental para qualquer sistema econômico e social, desempenhando um papel crucial no desenvolvimento sustentável. As privações energéticas, em suas diversas formas, originam o conceito de pobreza energética, e a persistência dessas privações pode representar obstáculos significativos ao desenvolvimento econômico das comunidades afetadas. Este trabalho busca aprofundar a discussão sobre pobreza e exclusão energética, realizando uma revisão sistemática de literatura (Page *et al,* 2020) para mapear a existência de indicadores utilizados para medir esse fenômeno em dois lugares específicos: Europa e América Latina. Objetivamente, buscou-se identificar 1) quais as variáveis utilizadas nos trabalhos acadêmicos sobre o tema, e 2) quais as interpretações que podemos traçar a respeito delas e o conceito de Transição Energética Justa (Baker *et al.*, 2023). Nosso intuito é avaliar se as métricas atualmente empregadas são suficientemente robustas para proporcionar uma compreensão abrangente do fenômeno. Para alcançar uma análise suficiente e possibilitar intervenções e políticas mais eficazes, é essencial integrar múltiplas dimensões sociais, explorando as experiências dos indivíduos em suas redes sociais e contextos culturais. Foram buscados trabalhos relativos às palavras-chave “energy poverty” e os nomes de todos os países europeus e da América Latina mencionados diretamente – ou seja, somente trabalhos com menções diretas dos nomes países foram inseridos. Isso possibilitou a identificação dos 38 trabalhos. Além disso, os trabalhos foram separados por área geográfica de abrangência. Pode-se identificar a prevalência de estudos sobre o tema na Europa, cerca de 73% deles são sobre aquele continente. Enquanto que os estudos sobre a América Latina (do México ao Uruguai) constituíram cerca de 26% dos trabalhos. Ademais, notabiliza-se entre os estudos europeus o uso de métricas mais variadas e sofisticadas tais como caracterização demográfica, identificação das características detalhadas das condições de moradias populacionais, métricas de preços de matrizes e tipos energéticos variados (fósseis, renováveis, combustíveis de transporte, eletricidade doméstica), condições combinadas entre pagamento de contas domésticas e acesso à energia elétrica, composição de renda e acesso à diversificação energética, etc. Enquanto que os trabalhos sobre países latinoamericanos restringem-se à discussões sobre percentuais gerais de população com acesso à eletricidade e níveis de despesa energética pela população. É importante observar que a análise do fenômeno é significativamente limitada pela disponibilidade restrita, falta de profundidade e periodicidade dos dados. Em especial, na América Latina isso é uma demanda urgente: em comparação com a Europa, é a região que mais sofre com pobreza energética, e está atrasada em termos de estudos que demonstram sofisticação e eficiência na descrição quantitativa das condições energéticas de suas sociedades.

Palavras-chave: pobreza energética, condições socioeconômicas de acesso energético, políticas publicas para o setor energético

Apoio: CNPq

Referências

[1] Baker, E., Carley, S., Castellanos, S., Nock, D., Bozeman III, J. F., Konisky, D., ... Sovacool, B. (2023). Metrics for decision-making in energy justice. Annual Review of Environment and Resources, 48(1), 737-760.

PRODUÇÃO DE ÁCIDO INDOL-ACÉTICO (AIA) PELO FUNGO FILAMENTOSO MUCOR 44P

Izabella Marques de Assis; Fabiana Fonseca Zanoello; Isabella Pavão Vargas; Rodrigo Matos da Silva Galeano

RESUMO – Os hormônios vegetais influenciam vários estágios do desenvolvimento das plantas, desde a germinação até a frutificação e maturação. Esses processos são regulados por uma ou mais classes de hormônios, entre os quais estão as auxinas que atuam na diferenciação do floema e do xilema, regulando o crescimento, estimulando o alongamento das células dos tecidos jovens. O hormônio mais ativo da classe das auxinas é o Ácido Indol-3-Acético (AIA), produzido por plantas e microrganismos, incluindo fungos do gênero Mucor, e dependente de seu precursor L-triptofano (L-Trp). O objetivo deste trabalho foi otimizar a produção de AIA pelo fungo filamentoso Mucor 44p. O fungo foi mantido em laboratório através de repiques periódicos em meio Batata-Dextrose-Ágar (BDA) a 30° C. A produção de AIA foi avaliada em meio Czapek utilizando concentrações de L-Trp (0,05-1%). Posteriormente, foi avaliado o tempo de crescimento (24h-168h) e diferentes pHs do meio de cultivo (5.5 a 7). O fungo Mucor 44p produziu AIA em todas as concentrações de L-Trp testadas. Contudo, a maior produção foi observada em 1% de L-Trp com 50399 ug/ml de AIA. A maior produção de AIA foi após 48 horas de crescimento, com 47894 ug/mL. O pH ótimo para produção de AIA foi obtido em pH 5,5 com 19846 ug/mL. O fungo Mucor 44p demonstrou ser um excelente produtor do fitormônio na presença de 1% de L-triptofano, pH 5.5 e 48h de incubação, podendo ser utilizado para diversos fins agrícolas.

Palavras-chave: AIA, mucor sp., L-Triptofano, fitohormônio

Apoio: CNPq, PMBqBM, LBQ-UFMS

Referências

[1] De Souza, V. C., da Silva, R. A., Cardoso, G. D., & Barreto, A. F. (n.d.). Estudos sobre fungos micorrízicos. .” Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental 10 (2006): 612-618 http://www.agriambi.com.br

FABRICAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM SENSOR ELETROQUÍMICO PARA QUANTIFICAÇÃO DE NEUROTRANSMISSORES EM AMOSTRAS DE URINA

Izabella Thaís Leite Santos; Martha Janete Giz

RESUMO – Neurotransmissores são substâncias químicas produzidas pelos neurônios que transmitem sinais no sistema nervoso. No diagnóstico de doenças como Parkinson e Alzheimer, as catecolaminas (como dopamina e epinefrina) e a acetilcolina são relevantes, pois suas concentrações podem indicar a presença dessas condições. Métodos eletroquímicos e eletroanalíticos são úteis para detectar essas variações, oferecendo vantagens como facilidade de uso, ampla faixa linear, alta sensibilidade e possibilidade de análises com amostras reais. Esses métodos permitem a criação de testes não invasivos, simples e de baixo custo, especialmente usando amostras de urina. Sensores eletroquímicos são amplamente utilizados para detectar moléculas-alvo em diversas áreas, um componente crucial desses sensores é o eletrodo de trabalho, que pode ser modificado com nanomateriais, como nanopartículas de metais, óxidos metálicos e materiais à base de carbono. Modificadores comuns de eletrodo incluem ouro, prata, platina, cobre e níquel. O objetivo do presente trabalho é a construção de um microdispositivo através de impressão 3D para uso como sensor eletroquímico utilizando como material de eletrodo o Pt/OG para determinação e quantificação de epinefrina em amostras de urina. A confecção de um sistema de três eletrodos em impressora 3D foi realizada seguindo a metodologia proposta por Cauê e col. [1]. O sensor foi impresso em 3D usando a impressora S3 da Sethi3D com filamento PLA, com ajustes na temperatura do bico (180-210°C) e da mesa (até 70°C). Após a impressão, as partes não condutoras do sensor foram cobertas com cola e delimitadas com fita para proteger durante a deposição do grafite. A peça foi tratada com uma mistura de 1 M de HCl e anilina para formar uma camada condutora de polianilina (PAni). O grafite foi depositado sobre a superfície modificada e então foi preparada uma solução de 100 ml com 8,3483 ml de HCl para a polimerização. A célula eletroquímica foi montada com três eletrodos (trabalho, contra e referência). Os eletrodos foram conectados a um potenciostato e a voltametria cíclica foi utilizada para crescer a PAni na superfície do sensor. O processo de síntese de polímero condutor sobre PLA foi bem-sucedido porque o eletrólito alcançou a superfície do sensor, revestido com cloreto de anilina e grafite, permitindo a polimerização eletroquímica. A polianilina (PAni) foi sintetizada eletroquimicamente usando voltametria cíclica, aumentando a condutividade do eletrodo e permitindo a eletrodeposição de metais. Todos os contatos do sensor foram polimerizados para garantir condutividade completa.

Palavras-chave: sensor eletroquímico, epinefrina, dopamina, neurotransmissores

Apoio: CNPj, Fundect e PROPP/UFMS

Referências

[1] K-E. Guima, V. H. R. Souza and C. A. Martins, Insulating 3D-printed templates are turned into metallic electrodes: application as electrodes for glycerol electrooxidation, RSC Adv., 2019, 9, 15158–15161.

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTILEISHMANIA DE ÓLEO ESSENCIAL DE LEVISTICUM OFFICINALE

Jackeline Knoner Dourado de Assis; Denise Caroline Luiz Soares Basilio; Éverton do Nascimento Alencar; Eduardo Benedetti Parisotto; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – As Leishmanioses são doenças endêmicas em países em desenvolvimento e de alta prevalência no Brasil. Apesar de diversos estudos, as poucas opções de tratamento farmacoterapêutico apresentam efeitos tóxicos e tem alto custo (Rios *et al.*, 2022). Atualmente existem estudos promissores que avaliam a atividade do óleo essencial de Levisticum offficinale contra alguns microrganismos como Mycobacterium tuberculosis e Trypanossoma cruzi, contudo, não existem muitas evidências a respeito da ação inibitória do óleo em células de Leishmania (Mansour *et al.*,2018). Este estudo teve por objetivo avaliar as atividades biológicas desse óleo essencial e seu potencial como nova estratégia terapêutica contra Leishmaniose. Foram avaliadas diferentes concentrações e formulações do óleo de L. officinale na viabilidade de formas promastigotas de Leishmania amazonensis (cepa IFLA/BR/1967/PH8) *in vitro*, utilizando a Anfotericina B como fármaco de referência. As células de parasito foram incubadas com as formulações do óleo (concentrações de 15,625 a 1000 µg/mL), e a viabilidade celular foi avaliada por espectrofotometria, utilizandoo método de resazurina. Também foi avaliada a citotoxicidade das duas formulações na linhagem de fibroblastos NIH/3T3 com as mesmas condições. Foi possível notar que o óleo puro foi citotóxico tanto para as formas promastigotas (CI50 = 65,3 µg/mL) como para os fibroblastos (CC50 = 61,4 µg/mL). Por sua vez, a forma nanoemulsionada do óleo essencial foi pouco tóxico para as formas do parasito (CI50 = 306,9 µg/mL), e não apresentou citotoxicidade para os fibroblastos nas condições testadas (CC50 > 1000 µg/mL). Ao analisar os compostos voláteis do óleo essencial, extraído das partes aéreas da planta de Levisticum officinale,foram identificados, em sua maioria, monoterpenos e ftálidas (Spréa *et al.*, 2020). Sabe-se que as ftalidas são uma classe de metabólitos secundários envolvidos com diversas atividades farmacológicas, dentre elas, pode-se citar sua ação antimicrobiana, sendo efetivas contra bactérias Gram negativas, Escherichia coli e Pseudomonas aeruginosa, e bactérias Gram positivas, Staphylococcus aureus e Enterococcus [VRE] faecium resistente à vancomicina, testadas *in vitro* (Mansour *et al.*, 2020). Ademais, alguns estudos mostram diminuição da viabilidade celular de células de Trypanossoma cruzi, parasita pertencente à mesma classe (Kinetoplastea) e a mesma família (Trypanosomatidae) da Leishmania sp. (Mansour *et al.*, 2018). Considerando o significativo número de casos de infecção por Leishmania, sua gravidade e a falta de opções de tratamento menos tóxicos, são necessárias pesquisas que visem a descoberta de novos fármacos para o tratamento das Leishmanioses, e dentre as opções promissoras, encontram-se os óleos essenciais, como o óleo essencial de Levisticum officinalle. As formulações serão testadas em macrófagos infectados com amastigotas para melhor compreensão da atividade antileishmania observada neste estudo.

Palavras-chave: leishmanione, leishmania, levisticum officinale, *in vitro*, óleos voláteis

Apoio: CAPES, PROPP/UFMS

Referências

[1] Miran, Mansour, Hamidreza Monsef Esfahani, Mahdi Moridi Farimani, Atousa Ali Ahmadi, e Samad Nejad Ebrahimi. “Essential Oil Composition and Antibacterial Activity of Levisticum officinale Koch at Different Developmental Stages”. Journal of Essential Oil Bearing Plants 21, no4 (4 de julho de 2018): 1051–55.

EXISTE RELAÇÃO ENTRE PERSONALIDADE, FENÔMENO DO IMPOSTOR E SAÚDE MENTAL? UM ESTUDO COM CRIANÇAS

Jackeline Nogueira Santos; Ana Karla Silva Soares; Laura Pires Ferreira; Lívia Elena Cunha Laura; Renata Tereza dos Passos Costa Araujo

RESUMO – Na sociedade contemporânea, as crescentes exigências por desempenho acadêmico e sucesso profissional impactam significativamente a rotina escolar e familiar das crianças. Esse cenário pode levar ao fenômeno do impostor, caracterizado pela crença de ser uma fraude intelectual, apesar das evidências externas em contrário. Estudos anteriores com adultos e adolescentes mostram que o impostorismo está associado a sintomas como ansiedade, baixa autoestima e depressão, afetando a saúde mental, que é crucial para o bem-estar psicológico. Originalmente identificado por Clance e Imes em mulheres, o fenômeno também foi observado em diversas faixas etárias, incluindo a infância. Embora amplamente descrito como um fenômeno e não uma síndrome diagnosticável, o impostorismo tem sido associado a níveis mais altos de depressão e ansiedade. A saúde mental envolve não apenas a ausência de transtornos, mas também emoções positivas, engajamento em atividades prazerosas e um senso de propósito. A personalidade, conforme o modelo dos Cinco Grandes Fatores, pode influenciar como o impostorismo é experienciado e sua relação com a saúde mental. Estudos anteriores indicam uma relação entre impostorismo e diminuição da saúde mental, além de correlações com traços de personalidade. No entanto, a pesquisa sobre o fenômeno do impostor em crianças é limitada, com foco principal na dinâmica familiar. Este estudo busca preencher essa lacuna, examinando a relação entre impostorismo, traços de personalidade e saúde mental em uma amostra infantil. Participaram do estudo 299 crianças, com idade média de 11 anos (variando de 9 a 12 anos; DP = 0,98). A maioria dos participantes era do sexo feminino (59,2%) e frequentava escolas públicas (83%). Estes responderam a Escala Infantil do Fenômeno do Impostor, Questionário de Cinco Fatores para Crianças; Escala de Saúde Mental (versão reduzida) e questões de caracterização da amostra. Os resultados mostraram correlações positivas significativas entre o fenômeno do impostor e os traços de personalidade agradabilidade (r = 0,17), conscienciosidade (r = 0,20), neuroticismo (r = 0,41) e extroversão (r = 0,20). No entanto, não foram encontradas correlações significativas com domínios da saúde mental (bem-estar subjetivo). Esses achados sugerem a necessidade de medidas mais sensíveis para capturar o impacto do impostorismo na saúde mental infantil e indicam que tais efeitos podem emergir mais claramente em estágios posteriores da vida. A ausência de correlações significativas reforça a necessidade de mais pesquisas para compreender melhor como o impostorismo afeta o bem-estar psicológico das crianças e desenvolver estratégias de intervenção adequadas para apoiar seu desenvolvimento emocional.

Palavras-chave: personalidade, fenômeno do impostor, saúde mental, crianças

Apoio: CNPq

Referências

[1] Clance, P. R., Imes, S. A. (1978). The imposter phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic intervention. Psychotherapy: Theory, Research Practice, 15(3), 241–247. https://doi.org/10.1037/h0086006.

SEMIÓTICA, ICONOGRAFIA E PRÁTICAS DEVOCIONAIS EM CAMPO GRANDE, MS

Jaisson Ilizandro Negromonte Parreira; Sueli Maria Ramos da Silva

RESUMO – A religião católica faz uso expressivo de textos imagéticos abarcando, assim, um grande número de ícones e símbolos que manifestam tal discursivização de fé e que são apresentados pelas mais diversas modalidades textuais que permitem uma rica construção de sentido no espaço litúrgico. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo depreender os sentidos construídos pelo texto visual, em específico, uma transmissão online de uma celebração apresentada no canal do YouTube do Santuário de Nossa Senhora da Abadia de CG-MS. A fim de atingir tal intento, fazemos uso dos estudos semióticos, no que tange a relação semissimbólica, analisando, a partir disso, os valores fundamentais, figuras e temas, tal como a relação das categorias plásticas (eidética, topológica e cromática). Para isso, lançamos mão dos trabalhos de Greimas e Courtés (1979), Floch (1985) e Teixeira (2004). Consideramos, também, as implicações dos valores religiosos tomando como referencial teórico os trabalhos de Kuryluk (1994), Scomparim (2008), Blanco (2015) e Silva (2018, 2023); além da natureza online do objeto a partir das considerações de Barros (2015). Enxergarmos a necessidade dessa pesquisa uma vez que há poucos trabalhos que relacionam os estudos semióticos com práticas devocionais, dentre eles podemos citar Azevedo e Silva (2022, 2023), onde em um de seus trabalhos são trabalhadas profundamente questões enunciativas, e em outro, a análise de um texto escultórico. Nossa pesquisa, porém, não se propõe a uma análise aprofundada do enunciado, mas também não se limita apenas à análise do texto visual, propomos uma análise da construção do sentido de um espaço sacro a partir da relação com os valores religiosos e a natureza online do objeto. Por fim, por meio da interpretação das relações semissimbólicas, podemos perceber como os autores do texto conseguiram construir seu sentido de modo a emular, por meio de uma transmissão online, os efeitos de uma celebração católica presencial, tanto pela localização da câmera, quanto pelos elementos visuais presentes em cena, em especial seus posicionamentos, cores e formas que os compõem, além de como os valores religiosos implicam na elaboração do espaço.

Palavras-chave: semiótica, sincretismo, corpo do ator da enunciação, iconografia, campo-grande

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AZEVEDO, RENAN RAMIRES DE; Silva, Sueli Maria Ramos da. Multissemiose e discurso religioso: análise semiótica do texto escultórico de Nossa Senhora Aparecida. Revista Entrepalavras , v. 12, p. 166, 2022.

PADRÃO DE ATIVIDADE E SOBREPOSIÇÃO TEMPORAL ENTRE DUAS ESPÉCIES DE TATU-DE-RABO-MOLE (CABASSOUS SPP.) EM UMA PAISAGEM DE CERRADO NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Janaína Dias Bandeira; Erich Arnold Fischer; Gabriel Favero Massocato

RESUMO – Os tatus, em sua maioria fossoriais, possuem escudos dérmicos que lhes conferem proteção. Dentro da ordem Cingulata, estão organizados em duas famílias: Dasypodidae, com oito espécies no gênero Dasypus, e Chlamyphoridae, com oito gêneros, sendo quatro presentes no Brasil [1]. Este estudo foca em Cabassous tatouay e Cabassous squamicaudis, pertencentes ao gênero Cabassous, caracterizados pela ausência de escudos dérmicos na cauda. Cabassous tatouay tem uma ampla distribuição no Brasil, enquanto C. squamicaudis, recentemente distinguido de C. unicinctus, possui uma distribuição mais complexa por ser muito confundido. O Cerrado, local de estudo no Parque Natural Municipal do Pombo, é um hotspot mundial de biodiversidade [2]. A pesquisa visa descrever o padrão de atividade dessas espécies e avaliar a sobreposição temporal de suas atividades. Utilizando 70 armadilhas fotográficas, os dados foram coletados de abril de 2022 a abril de 2024. A análise revelou que C. tatouay é catemeral, enquanto C. squamicaudis é estritamente diurno. A sobreposição temporal entre as duas espécies foi moderada ($\Delta 1 = 0{,}5035$), indicando nichos temporais distintos que minimizam a competição por recursos. Além de os histogramas apontarem que esses animais preferem temperaturas mais amenas. Os resultados destacam a importância de proteger habitats que suportam uma diversidade de micro-hábitats, beneficiando ambas as espécies. Este estudo fornece dados valiosos para a compreensão da ecologia e manejo dessas espécies, essencial para estratégias de conservação eficazes.

Palavras-chave: cabassous, clamyphoridae, padrão de atividade, armadilhas fotográficas, cingulata

Apoio: CNPq

Referências

[1] DESBIEZ, A. L. J.; KLUYBER, D.; MASSOCATO, G. F.; BARRETO, L. M.; ATTIAS, N. O que sabemos sobre os tatus do Pantanal? Revisão do conhecimento sobre ecologia, biologia, morfologia, saúde, conservação, distribuição e métodos de estudo. Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Naturais, Belém, v. 17, n. 1, p. 11-69. 2022.

ANTROPOMETRIA APLICADA À ANTROPOLOGIA FORENSE PARA ANÁLISE DE ANCESTRALIDADE

Janaina Silva Perozzi; Priscila Lini

RESUMO – A Bioantropologia é a denominação contemporânea dada à divisão biológica da Antropologia, antes denominada Antropologia Física. Outrora tida como uma ciência de cunho evolucionista e determinista, a partir do compromisso de pesquisadores e nas tendências atuais da incorporação da diversidade e da multiplicidade humana, em toda sua completude e complexidade, mostra-se uma ciência engajada com a efetivação de direitos humanos fundamentais, como o resgate da identidade de pessoas desaparecidas (vítimas de desastres, desaparecimentos forçados, vítimas de crimes), garantia de direitos territoriais de populações tradicionais, e aliada na preservação da memória em entidades museológicas. A presente pesquisa tem por finalidade proporcionar ao(à) aluno(a) bolsista pesquisador(a) os conhecimentos fundamentais de parâmetros bioatropológicos para a identificação humana a partir da avaliação de remanescentes ósseos, obtendo informações como idade, sexo, estatura, com especial atenção à ancestralidade, e demais estimativas para identificação positiva. Tendo em vista que esta ciência tem um campo de pesquisa relativamente recente no Brasil, cujo interesse tem sido ampliado em razão da divulgação de programas televisivos com este perfil investigativo, mais e mais jovens têm buscado este conhecimento, tanto oriundos das ciências sociais, quanto da medicina, direito, odontologia e ciências biológicas. Assim, em virtude se sua vocação multidisciplinar, a Bioantropologia, na vertente da Antropologia Forense, oferece um alto grau de aplicação de conhecimentos científicos, capacidade de inovação e potencial de pesquisas entre estudantes de graduação e pós-graduação.

Palavras-chave: bioantropologia, antropologia, ancestralidade,

Apoio: Fundect

Referências

[1] AZEVEDO, Desirée de Lemos. Humanitarismo forense entre expertises transnacionais e tecnologias de Governo: O caso da Vala de Perus. RBCS VOL. 36 N° 107 /2021.

LEVANTAMENTO SOBRE A SUBMISSÃO DE TRABALHOS NA ÁREA DA MÚSICA AO COMITÊ ÉTICA EM PESQUISA

Jardim de Rosa Ferro; Jorge Augusto Mendes Geraldo

RESUMO – Desde 2011, o sistema CEP-CONEP, por meio da Plataforma Brasil, organiza a submissão de pesquisas envolvendo seres humanos, facilitando a comunicação entre pesquisadores e Comitês de Ética e oferecendo dados públicos sobre pesquisas publicadas e em andamento (BATISTA *et al.*, 2012; BRASIL, 2024). No entanto, o processo de submissão das pesquisas ainda enfrenta resistência por parte de pesquisadores da área de Ciências Humanas. Uma das justificativas é a dificuldade em atender a protocolos rígidos da área biomédica e excessiva burocracia (CAMPOS, 2020). O fato motivou este estudo com o objetivo de investigar a presença de informações sobre submissão de trabalhos da área da Música ao Comitê de Ética e a taxa de submissão. A pesquisa consistiu em uma revisão bibliográfica de abordagem quantitativa com dados coletados de artigos publicados em periódicos brasileiros da área da Música a partir de 2011, ano de implementação da Plataforma Brasil, até o ano de 2023. Foram selecionados para análise todos os estudos que indicavam a necessidade de submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa devido à presença de procedimentos metodológicos que envolvessem coleta de dados com seres humanos. Como resultado foram encontrados 291 artigos sendo: Revista da Abem (133 artigos), Revista Opus (68 artigos), Per Musi (30 artigos), Música Hodie (37 artigos), Revista Vórtex (12 artigos) e Revista Música (11 artigos). A análise revelou que houve um gradativo aumento na taxa de submissão para a série histórica sendo que dos artigos de 2011 foram submetidos ao comitê apenas 4% e em 2023 cerca de 33%. A diferença pode ser reflexo de melhorias na normatização das submissões através da Plataforma Brasil, e conscientização dos pesquisadores. Entretanto, um terço das pesquisas ainda é um número relativamente baixo. A Revista da Abem, foi a que apresentou maior número de trabalhos envolvendo seres humanos, contudo, apresentou menor taxa de submissão (9%) no total de artigos analisados. Esse dado preocupa pela quantidade considerável de pesquisas na área de educação musical envolvendo crianças, pessoas com deficiência e mesmo adultos que ficam desamparados de regulamentação ética no caso de intercorrências durante a aplicação das pesquisas. Os resultados são fundamentais para aumentar a conscientização dos pesquisadores da área de Música e Artes sobre a necessidade de submeter projetos envolvendo seres humanos aos Comitês de Pesquisa Competentes contribuindo para a proteção dos direitos dos participantes e das equipes de pesquisa. Espera-se que as informações sejam relevantes para que os periódicos especializados possam revisar suas normas e procedimentos de submissão informando os pesquisadores quanto à importância da submissão e amparo do Comitê de Ética em Pesquisa aos estudos científicos. Por fim, espera-se que os dados também sensibilizem o CONEP para um olha mais específico para as pesquisas no campo das Ciências Humanas.

Palavras-chave: música, pesquisa em música, ética em pesquisa, publicação científica

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAMPOS, Regina Helena de Freitas. A pesquisa em ciências humanas, ciências sociais e educação: questões éticas suscitadas pela regulamentação brasileira. Educação e Pesquisa, v. 46, p. e217224, 2020.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE BUCAL E PRÁTICAS CULTURAIS TERENAS EM MATO GROSSO DO SUL

Jean Bernardo Gabriel

RESUMO – Resumo; - Análise da evolução das políticas públicas de saúde bucal na Terra Indígena Buriti - Exame de como as intervenções governamentais moldaram o acesso aos cuidados de saúde bucal e interagiram com as práticas culturais tradicionais dos Terena. - vivências de gerações dos terenas para ter conhecimento sobre saúde bucal. O estudo analisa como as políticas de saúde bucal afetaram a Terra Indígena Buriti e as práticas culturais dos Terena. Ele destaca a implementação e efetivação de políticas de saúde, especialmente a saúde bucal, e como elas atendem às necessidades das comunidades indígenas, negligenciando aspectos essenciais da saúde. O estudo aborda de forma crítica a interação entre as políticas de saúde bucal e as práticas culturais dos Terena na Terra Indígena Buriti. Ele aponta que as intervenções governamentais moldaram o acesso aos cuidados de saúde bucal, mas negligenciaram aspectos importantes da saúde das comunidades indígenas. A implementação das políticas públicas não atendeu de forma efetiva às necessidades específicas dessas comunidades, mostrando a falta de sensibilidade e adequação cultural por parte do governo. É preocupante notar como as políticas de saúde bucal não estão tendo o impacto necessário na Terra Indígena Buriti, não levando em consideração as práticas culturais e as necessidades específicas dos Terena. Esse tipo de abordagem negligencia a importância da integração entre as políticas de saúde e a cultura indígena, resultando em intervenções que não atendem de forma efetiva às demandas das comunidades. O governo precisa reavaliar suas políticas e garantir que estejam alinhadas com a realidade e as necessidades das comunidades indígenas. E com a realização desse trabalho, demonstrar as diferenças vivencias de gerações das pessoas que moram na aldeia, como a comunidade indigena vivenciou vários momentos importantes para que a população tivesse um atendimento odontológico de qualidade, mesmo que seja o básico, mas que pudessem ter conhecimento sobre saúde bucal.

Palavras-chave: terena, terra indígena buriti, saúde e saúde bucal

Apoio: Fundect

Referências

[1] Kabad JF; Pontes ALM; Monteiro S. Relações entre produção cientifica e políticas públicas: o caso da área da saúde dos povos indígenas no campo da saúde coletiva. Ciênc. saúde coletiva 25 Mai. 2020.

ESTADO DA ARTE DA ICTIOFAUNA DA LAGOA MAIOR DE TRÊS LAGOAS, MS, BACIA DO ALTO RIO PARANÁ

Jean Felipe Azambuja Duarte; Maria José Alencar Vilela; Fernando Rogério Carvalho

RESUMO – A cidade de Três Lagoas, situada no leste do estado de Mato Grosso do Sul, tem seu nome procedente de três lagoas naturais, oriundas de depósitos quaternários na Formação Santo Anastácio à margem direita do rio Paraná, que se encontram no perímetro urbano: a Lagoa Maior, a Lagoa do Meio e a Lagoa Menor. A Lagoa Maior é o principal cartão postal da cidade. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi realizar um resgate histórico de levantamentos ictiofaunísticos realizados na Lagoa Maior entre os anos de 2011 e 2013 pelo Laboratório de Ictiologia da UFMS/ Câmpus de Três Lagoas (CPTL). Um total de 20 espécies foram registradas: Characiformes foi a ordem com maior número de espécies (Astyanax lacustris, Hoplias aff. malabaricus, Leporinus octofasciatus, Brycon hilarii, Knodus aff. moenkhausii*, Roeboides descalvadensis, Metynnis lippincottianus*, Prochilodus lineatus, Serrasalmus maculatus), seguida pelos Cichliformes (Cichla kelberi*, Cichlasoma paranaense, Laetacara araguaiae*, Oreochromis niloticus*, Satanoperca setepele*, Saxatilia britskii), Siluriformes (Loricariichthys platymetopon*, Pterygoplichthys ambrosettii* e Trachelyopterus galeatus) e Cyprinodontiformes (Poecilia hollandi*) e Synbranchiformes (Synbranchus aff. marmoratus), com uma espécie somente. Exemplares-testemunhos de algumas dessas espécies estão catalogadas na Coleção Ictiológica de Três Lagoas (CITL). Registros e observações recentes também indicam a ocorrência de raias – Potamotrygon amandae* - e barrigudinhos – Poecilia reticulata*, totalizando 22 espécies de peixes na Lagoa Maior do município de Três Lagoas. No entanto, mais de 50% dessa fauna são espécies não-nativas (*), o que evidencia um ambiente alterado de suas condições prístinas. As espécies nativas, por sua vez, são representadas por táxons com alta resiliência em ambientes aquáticos antropizados. Em virtude de sua localização próxima ao centro da cidade, a Lagoa Maior de Três Lagoas recebe material poluente de fontes diversas e difusas. Historicamente a Lagoa Maior também foi remodelada, com dragagens e aterro. Todas essas alterações, além das introduções intencionais de peixes, evidenciam que a ictiofauna da Lagoa Maior de Três Lagoas é composta por espécies resilientes às condições de baixa qualidade físico-química da água e majoritariamente por espécies introduzidas (não-nativas). Provavelmente a ictiofauna nativa foi localmente extinta ou drasticamente reduzida, comparando-se a dados anteriores a estes últimos estudos, situação compartilhada com outras lagoas urbanas brasileiras.

Palavras-chave: peixes, ambiente urbano, diversidade, impactos antrópicos

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] VILELA, M. J. A.; MANOEL, L. O. 2014. As condições ambientais da Lagoa Maior em Três Lagoas, Mato Grosso do Sul, e suas implicações para a saúde e o bem-estar da população. In: BANKOFF, A.D.P; JURADO, S. R.; SOUSA, M. A. B. (Org.). SAÚDE E MEIO AMBIENTE. Jundiaí: Paco Editorial. p. 247-277.

PRINCÍPIOS DA ECONOMIA SOLIDÁRIA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS: O CASO DA ASSOCIAÇÃO DOS PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE FURNAS DO DIONÍSIO

Jenifer Martinez de Lima Knoner; Aline Hilária Dutra; João Pedro Ferraz Zanetoni; Milton Augusto Pasquotto Mariani; Geraldino Carneiro de Araújo

RESUMO – O objetivo do trabalho é compreender a organização coletiva, a partir da economia solidária, da comunidade quilombola Furnas do Dionísio, em Jaraguari, MS. Escolheu-se para este estudo a Associação dos Pequenos Produtores Rurais de Furnas do Dionísio por se tratar de uma comunidade quilombola que se organiza em forma de associação para realizar atividades de turismo geridos pela comunidade, tal gestão segue os princípios da economia solidária que tem o intuito de gerar melhorias sociais para as pessoas e os territórios a partir da gestão autônoma das atividades, tem também o objetivo de propor produtos e serviços solidários locais, geridos pelos grupos (Gaiger; Kuyven, 2020). A pesquisa é exploratória, descritiva e com abordagem qualitativa. A coleta de dados seguiu duas etapas, a primeira foi a identificação da comunidade e dos atores envolvidos nos processos relevantes para a pesquisa. A pesquisa é vinculada ao projeto "Gestión alternativa del turismo: un análisis de las prácticas de Economía Social y Solidaria" é oriundo da "Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)", que selecionou a comunidade quilombola Furnas do Dionísio, localizada em Jaraguari (MS) no centro-norte do estado. O diálogo estabelecido com a comunidade foi feito com a presidenta da associação local, que se articula com uma rede de atores locais (moradores) e se configura como uma organização comunitária, seguindo os preceitos da economia solidária. Os resultados se dividem em quatro dimensões baseadas nos trabalhos de Miranda (2020) e Kiefer (2021). No que diz respeito a Governança, as decisões são tomadas considerando a participação da maioria dos membros - por voto -, tal participação inclui pessoas jovens da comunidade, que vem tendo sua participação fomentada nas decisões e atividades do grupo. Ainda, as informações fluem de maneira mais horizontal possível, com instrumentos como mídias sociais para auxiliar no processo. A principal atividade dos membros é a agricultura familiar, mas o turismo vem sendo implementado aos poucos como uma atividade do grupo que, inclusive, utiliza os produtos locais para comercialização dos atrativos turísticos. A segunda dimensão é a Autoregulação, que destacou a periodicidade de encontros formais - assembleias gerais e extraordinárias -, a resolução de conflitos pautando-se no diálogo e acordos mútuos e alguns regulamentos formais relacionados à estrutura da organização. A terceira dimensão versa sobre a Gestão Coletiva e desatou os laços de confiança que existem entre os membros, que entendem o trabalho como coletivo e participativo. Ainda, a distribuição de renda sendo feita de forma mais igual possível, pautando-se no trabalho realizado e os objetivos coletivos do grupo que estão relacionados a melhoria na qualidade de vida dos membros. Por fim, na dimensão de relações ambientais, os dados destacaram que a comunidade vem tendo problemas na gestão dos resíduos oriundos das atividades turísticas.

Palavras-chave: organização coletiva, autogestão, economia solidária, produção local

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] GAIGER, L. I. G.; KUYVEN, P. S. Economia solidária e trajetórias de trabalho: uma visão retrospectiva a partir de dados nacionais. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, v. 35, n. 103, 2020.

AVALIAÇÃO DOS INDICES PRODUTIVOS DA SUINOCULTURA BRASILEIRA ENTRE 2011 A 2020

Jenifer Vitória Rosa; Laura Sati Fagundes da Silva; Charles Kiefer

RESUMO – Realizou-se este estudo com o objetivo de analisar os principais índices zootécnicos da suinocultura brasileira na última década (2011 a 2020). O estudo foi realizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, sendo uma pesquisa descritiva, que com a obtenção de dados sobre uma determinada população, buscando informação necessária para uma predição. As análises de dados foi efetivada com base no sistema de informação (sofware S2®, Agriness) com o qual se obteve os índices produtivos durante o período de 2011 a 2020. Foram analisados dados de 1.690 granjas e um total de 1.458.709 matrizes. Foram analisados a idade a 1ªcobertura; repetição de cio; abortos; perdas reprodutivas; parição; ciclo médio de parição; medias nascidos totais; natimortos; mumificados; média de nascidos vivos; peso de nascimentos; mortalidade na maternidade; médias de desmamados; desmame-cobertura; dias não produtivos; parto por fêmea por ano; desmamados por fêmea por ano; idade de desmame; peso de desmame e período de gestação. Concluiu-se que houve um avanço considerável na produtividade da suinocultura brasileira entre os anos de 2011 a 2020, com aumento de 13,62% no número de nascidos vivos, aumento de 11,84% do número de leitões desmamados/porca/ano. Houve redução de 5,55% do peso ao nascer e aumento de 9,66% do índice de mortalidade de leitões. O peso dos leitões ao desmame e o número de partos/porca/ano se manteve estável. A duração da gestação aumentou 0,6 dia, atingindo média de 115,2 dias em 2020.

Palavras-chave: eficiencia reprodutiva, femea suína, indices zootecnicos

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] SANTOS, D.B. et al. Avaliação das taxas de parto em fêmeas suínas submetidas a dois manejos de verificação. Enciclopédia Biosfera, v.10, p.298–305, 2014.

MUTUNS URBANOS: LEVANTAMENTO DA POPULAÇÃO DE CRAX FASCIOLATA NA ÁREA URBANA DE CAMPO GRANDE (MS)

Jennifer Paula Bezerra de Moraes; Rudi Ricardo Laps; Walcilene Maria Barbosa

RESUMO – Crax fasciolata é uma espécie de ave da família Cracidae, pertence a Ordem Craciformes (antigo Galliformes), tem tamanho aproximado de 83 cm podendo pesar até 2,8 quilos, possui dimorfismo sexual, sendo que as fêmeas possuem uma plumagem transfasciada de branco e os machos plumag em negra com abdômen branco e bico e cera amarelo enxofre. Segundo a UICN - União Internacional para a Conservação da Natureza os mutuns estão classificados como vulneráveis. No Brasil tem distribuição desde a região sul do rio amazonas passando pela região central do país, até oeste de São Paulo e Minas Gerais, sendo presente por todo o estado do Mato Grosso do Sul e frequentemente avistado nas áreas urbanas da capital, como no Parque das Nações Indígenas. Os mutuns-de-penacho são arborícolas, habitam matas ciliares, florestas de galeria e bordas de florestas, se alimentam de frutas, folhas, brotos e até mesmo pequenos animais. São aves cinegéticas (grande alvo de caça), tanto para alimentação quanto para uso de suas penas como adereços. Devido ao desmatamento e caça indiscriminada a população de cracídeos tem se reduzido drasticamente por todo território brasileiro, sendo assim, o levantamento da quantidade de indivíduos é de grande importância para fins de conservação dos mesmos, os mutuns fazem parte da avifauna frugívora devido ao seu potencial de dispersão e predação de sementes, ação essa que influencia positivamente na manutenção das áreas em que se encontram e na sua restauração ecológica. O objetivo do trabalho é fazer o levantamento nos pontos da cidade de Campo Grande onde, a partir do wiki aves constatou- se que havia mais avistamento dessas aves: no parque das nações indígenas e no parque estadual do prosa.

Palavras-chave: cracidae, ecologia, ornitologia

Apoio: UFMS

Referências

[1] HELMUT SICK. Ornitologia Brasileira. 3ª ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1988. Vol. 1

APLICAÇÃO DE SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL PARA ANÁLISES DE ADEQUAÇÃO AMBIENTAL

Jessica Caroline Santos Mello

RESUMO – No meio urbano, o microclima é crucial para o conforto térmico e a qualidade de vida. As superfícies urbanas, com alta concentração de concreto e asfalto, ficam mais quentes devido à absorção de calor, agravada pela redução de áreas verdes que diminuem as trocas térmicas. Esse fenômeno contribui para a formação de ilhas de calor urbano. A preservação de espaços verdes é crucial para combater as ilhas de calor urbano, pois melhora a qualidade de vida e o bem-estar ao proporcionar sombreamento, reduzindo temperaturas e aumentando a umidade do ar. Andrade (2001, p. 38, apud Lima, 1991) também destaca a função recreativa desses espaços, que servem como locais de encontro e refúgio nas cidades. Este estudo compara as temperaturas de dois parquinhos em Naviraí, Mato Grosso do Sul, que enfrenta desafios com o aumento das temperaturas urbanas. O Parquinho da Praça Sakae, sem planejamento adequado, sofre com calor excessivo, enquanto o Parquinho do Parque Cumandai, cercado por vegetação, é mais confortável. A pesquisa usa data loggers e simulações com dados do INMET para analisar as variações térmicas. A metodologia deste estudo envolveu a coleta de dados meteorológicos com data loggers instalados em abrigos de material reciclável (isopor) a 1,20 metros do solo, posicionados em locais estratégicos nos parquinhos. Os dados foram analisados com o software ENVI-met, versão 5.5.1, gerando médias de temperatura para os horários de maior incidência solar e complementados com informações do INMET para outros horários. Duas simulações foram realizadas, uma para o Parquinho do Cumandaí e outra para a Praça Sake, resultando em 8 mapas. A análise do microclima urbano nos parquinhos infantis de Naviraí, MS, destacou a importância da vegetação na redução de temperaturas e no conforto ambiental. O estudo mostrou que áreas com mais vegetação, como o Parquinho do Parque Cumandaí, têm temperaturas mais baixas e maior umidade, enquanto a Praça Sakae Kamitani, com pouca vegetação, apresentou temperaturas mais altas e umidade mais baixa. Assim, a criação de espaços verdes é essencial para mitigar ilhas de calor e melhorar a qualidade de vida em áreas de lazer infantil.

Palavras-chave: conforto térmico

Referências

[1] SILVA, C. F. E. et al. Simulação Microclimática com o ENVI-met 5.0: Guia Metodológico. [s.l: s.n.]. Disponível em: https://livros.unb.br/index.php/portal/catalog/book/326

LEVANTAMENTOS DOS ESTUDOS REALIZADOS NO BRASIL SOBRE A PERSPECTIVA DAS HISTORIAS DE VIDA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Jessica Mariana Barbosa Pereira; Alexandre Cougo de Cougo

RESUMO – O presente trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica desenvolvida no âmbito do Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UFMS, com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, atuando nas bases de produções do campo da Educação Ambiental em interface com a abordagem metodológica das Histórias de Vida. Desta forma, foram trabalhados como objetivos a construção de um levantamento das pesquisas que assumissem os aportes metodológicos das Histórias de Vida no campo da educação ambiental no século XXI, bem como a compreensão dos diferentes movimentos constitutivos e mobilizações teórico metodológicas que embasaram as pesquisas levantadas no estudo. Para este desenvolvimento o estudo envolveu uma pesquisa bibliográfica a partir das publicações de artigos, teses e dissertações que envolvem os estudos desde a Educação Ambiental através das abordagens narrativas por meio das Histórias de Vida, disponíveis no Portal de Periódicos da CAPES – https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php? – e também nas publicações junto ao Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES – https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/ – a partir das expressões combinadas “educação ambiental” e “História de Vida”, bem como englobando o período compreendido entre 2001 e 2023. O enfoque do processo de análise dá-se a partir de uma leitura interpretativa amparada por Ricoeur (2001), desde um movimento hermenêutico. Neste processo, e após os primeiros movimentos de leitura e produção dos dados a partir do encontro com os textos, foram encontrados 14 artigos publicados no Portal de Periódicos da Capes e 44 textos de dissertações e teses no Banco de Teses e Dissertações da Capes no intervalo estipulado - 2001 a 2023, os quais constituem o corpus de análise da investigação. Sendo assim, os textos analisados até o presente momento (os artigos científicos encontrados no Portal de Periódicos da CAPES), permitem-nos compreender a complexa presença das investigações por meio de Histórias de Vida através de diferentes possibilidades e potencialidades da Pesquisa Narrativa e, sobretudo, apresentando narradores e histórias que revelam o movimento de constituição do campo da educação ambiental no Brasil desde sua característica interdisciplinar.

Palavras-chave: história de vida, educação ambiental, pesquisa narrativa

Apoio: CNPq

Referências

[1] RICOEUR, P. Del Texto a la Acción: Ensayos de hermenéutica II. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica de Argentina, 2001.

FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS COMO ALTERNATIVA A ADUBAÇÃO CONVENCIONAL DA SOJA

Jeysielli Cristaldo Arguelho; Sebastião Ferreira de Lima; Arthur Renan Fernandes Nogueira

RESUMO – No manejo de adubação da soja, tradicionalmente se utilizam unicamente adubos minerais. No entanto, isso tem se alterado, com a inserção de adubos orgânicos puros ou em mistura com minerais. Ao combinar adubação mineral com matéria orgânica, é possível aumentar o crescimento e produtividade das culturas a longo prazo. Os fertilizantes minerais, embora apresentem resultados positivos na produção vegetal, possuem um custo elevado e por essa razão, há um interesse em estudar diferentes fontes de insumos, visando uma gestão mais eficiente e sustentável da produção agrícola, e nesse contexto, os organominerais se mostram promissoras. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar a eficiência de fertilizantes organominerais substituindo a adubação convencional da soja. O experimento foi instalado em campo, na safra 2023/2024, na área experimental de Chapadão do Sul, MS. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, com dez tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram formados pelo uso de adubo mineral puro ou sua mistura com compostos orgânicos, em diferentes proporções: controle; mineral 50% (M50); 70% (M70) e 100% (M100); supergan 50% (S50); 70% (S70) e 100% (S100); supergan plus 50% (SP50), 70% (SP70) e 100% (SP100). Para o adubo mineral foi utilizada a formulação 11-52-00, nas doses de 45, 63 e 90 kg ha-1 de P2O5, respectivamente para 50, 70 e 100% das doses. Para o adubo organomineral foi utilizada a formulação 06-22-01, que fornece os mesmos 45, 63 e 90 kg ha-1 de P2O5, respectivamente para 50, 70 e 100% das doses. Os fertilizantes organominerais (Supergan e Supergan Plus) são formulados com adubo mineral enriquecido com esterco a base de cama de frango e mais 10 bactérias. Foram avaliadas a altura total da planta, teor de clorofila nas folhas, massa de grãos por planta, massa de mil grãos e produtividade de grãos. Para altura de plantas, todos os tratamentos, exceto M50 e S50, superaram a testemunha, promovendo ganhos médios de 16% para essa variável. O maior valor de clorofila foi obtido com o tratamento SP70, promovendo ganhos de 26,5% e 14,5% quando comparado ao controle e ao uso de fertilizantes minerais, respectivamente. A massa de grãos por planta obtidas com a adubação orgânica S70 e SP70 foi 16,3% superior a fertilização das plantas com adubos minerais, enquanto a massa de mil grãos obtida no tratamento organomineral SP70 superou em 9,8% o resultado alcançado com a fertilização mineral. O uso de adubo organomineral aumentou a produtividade de grãos de soja em todos os tratamentos, exceto S50 e S100, quando comparado a adubação apenas mineral. Os maiores valores foram obtidos com o tratamento SP70 que superou em 45,1% o controle e 17,3% os fertilizantes minerais, resultando num aumento de 12,9 sacas por hectare. Concluiu-se que o uso de fertilizantes organominerais promove aumento do teor de clorofila, componentes de produção e produtividade de grãos da soja em relação ao uso apenas de fertilizantes minerais.

Palavras-chave: glycine max, bioinsumos, sustentabilidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] CRUSCIOL, C. A. C.; CAMPOS, M.; MARTELLO, J. M.; ALVES, C. J.; NASCIMENTO, C. A. C.; PEREIRA, J. C. R.; CANTARELLA, H. Organomineral Fertilizer as Source of P and K for Sugarcane. Scientific Reports, nº 10, Artigo nº: 5398, 2020.

“PRETOGUÊS”, A INFUÊNCIA DAS LÍNGUAS AFRICANAS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E SEU ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jhonatan Gabriel Alves da Silva Santana

RESUMO – A implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, que tornam obrigatória a inclusão da História da África, da Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos currículos escolares do Brasil, é um desafio significativo para a Educação Básica no século XXI (Brito, Bootz e Massoni, 2018). Na prática, o debate e as práticas pedagógicas em torno dessas leis estão frequentemente limitados às disciplinas das Ciências Humanas e Sociais. Observando essa realidade, o estudo se baseia na leitura e análise crítica do livro “Latim em Pó: um passeio pela formação do português brasileiro” de Caetano Galindo (2022), especialmente nos capítulos “Áfricas” e “Pretoguês”, onde Galindo argumenta que as línguas africanas, trazidas pelos escravos, modificaram estruturalmente o português brasileiro de maneira complexa. O estudo visa identificar e analisar essas relações, propondo uma sequência didática para o ensino da língua portuguesa na Educação Básica, que permita a reflexão e assimilação desse conhecimento pelos alunos. A motivação para essa pesquisa surgiu do interesse do autor em melhorar sua própria gramática e entender os processos históricos e sociais que moldaram a língua portuguesa no Brasil. A influência das línguas africanas e indígenas é frequentemente subestimada, sendo limitada à incorporação de algumas palavras, mas estudos linguísticos indicam que essas influências são muito mais profundas. Inspirado pelo trabalho de Galindo e outros pesquisadores como Yeda Pessoa de Castro, Carlos Alberto Faraco e Marcos Bagno, o estudo busca entender os aculturamentos linguísticos que enriqueceram o português brasileiro. A partir dessas questões, pretende-se contribuir para uma educação linguística antirracista, crítica, democrática e sensível à complexidade social brasileira, conforme orientado por Paulo Freire. Ensinar essas relações complexas no Ensino Básico é urgente para mostrar aos alunos a riqueza do idioma e as bases culturais de sua formação.

Palavras-chave: pretoguês, ensino de LP, infuências africanas, educação básica, formação histórica

Apoio: Fundect

Referências

[1] CASTRO, Yeda Pessoa. Camões com Dendê: O Português do Brasil e os falantes afro- brasileiros. Topbooks editora. 2022.

TRAÇOS FUNCIONAIS DO XILEMA SECUNDÁRIO EM RAÍZES DE ESPÉCIES REBROTADORA E NÃO REBROTADORA DE CAMPOS ALAGÁVEIS DO PANTANAL

João Adolfo Jesuino Santos; Edna Scremin-Dias; Jane Rodrigues da Silva

RESUMO – As raízes das plantas são essenciais para sua fixação ao solo e para o armazenamento e transporte de água e nutrientes. No Pantanal, onde distúrbios como seca e fogo são comuns, a capacidade de rebrota e a eficiência na condução de água são cruciais para a sobrevivência das plantas. A segurança no transporte de água é proporcionada pelo xilema secundário, cujos vasos mais estreitos são mais eficazes na condução de água. Este estudo investiga as características dos vasos do xilema secundário em raízes de duas espécies da família Malvaceae: Melochia parvifolia Kunth (espécie rebrotadora) e Sida rhombifolia L. (espécie não rebrotadora), ambas presentes em campos alagáveis do Pantanal. A hipótese é que a espécie rebrotadora possui vasos mais estreitos, indicando uma maior segurança no transporte de água comparado à espécie não rebrotadora. Foram selecionados três indivíduos de cada espécie para a coleta de raízes, que foram fixadas em FAA50, infiltradas em resina metacrilato, e seccionadas em um micrótomo rotativo. As seções foram coradas com azul de toluidina e analisadas histoquimicamente para detectar amido (com reagente de Lugol), compostos fenólicos (com cloreto férrico), e lignina (com floroglucinol). O diâmetro dos vasos foi medido usando o aplicativo ImageJ, analisando 30 vasos por indivíduo em cada espécie, e os resultados foram comparados com o Teste T. Observou-se que tanto S. rhombifolia quanto M. parvifolia apresentam vasos solitários e agrupados, variando entre 2-9 vasos em S. rhombifolia e 2-6 vasos em M. parvifolia, ambos com porosidade difusa. O diâmetro dos vasos foi significativamente diferente entre as espécies ($p=0,0009$), sendo mais largo em M. parvifolia (26,7 ± 11,4 µm) do que em S. rhombifolia (22,2 ± 7,3 µm). O amido foi encontrado nos raios e no parênquima axial de ambas as espécies, compostos fenólicos apenas em M. parvifolia, e lignina em todas as células do xilema secundário de ambas as espécies. Os resultados sugerem que, apesar de M. parvifolia ser uma espécie rebrotadora com vasos mais largos, isso pode indicar uma maior eficiência no transporte de água, mas também uma maior vulnerabilidade à embolia. O amido armazenado pode ser crucial para o desenvolvimento de gemas e restabelecimento das partes aéreas após distúrbios, enquanto os compostos fenólicos em M. parvifolia podem oferecer proteção contra os efeitos do fogo, auxiliando na capacidade de rebrota e persistência no ambiente. Este estudo fornece percepções sobre as adaptações estruturais e funcionais que permitem a sobrevivência e regeneração das espécies em ambientes sujeitos a frequentes distúrbios, destacando a vantagem adaptativa da espécie rebrotadora em termos de segurança no transporte de água.

Palavras-chave: sistemas subterrâneos, fogo, gemas

Apoio: Fundect , CNPq , IMASUL

Referências

[1] Appezzato-da-Glória, B., 2015. Morphology of plant underground systems. 3i Editora, Belo Horizonte, MG. 160p.

COMPETIÇÃO ENTRE DESORDEM, FRUSTRAÇÃO GEOMÉTRICA E INTERAÇÃO KONDO EM SISTEMAS COM CLUSTERS

João Augusto Ribeiro dos Santos; Fábio Mallmann Zimmer

RESUMO – Materiais magnéticos são utilizados nas mais diversas áreas da sociedade, como na computação, na indústria e na saúde. O estudo das fases magnéticas que hoje são bem entendidas foi de extrema importância para o desenvolvimento de tecnologias nessas áreas, por tanto é interessante compreender comportamentos magnéticos que hoje são tidos como não triviais, como, por exemplo, os efeitos causados pela competição magnética, que podem acarretar em novas aplicações extremamente benéficas à sociedade. Nessa pesquisa analisamos a relação entre frustração magnética, desordem e interação Kondo. A Frustração magnética ocorre quando os momentos magnéticos de uma molécula não conseguem satisfazer simultaneamente todas as interações, levando a um estado com alta degenerescência; a interação Kondo, que se trata do acoplamento dos spins dos elétrons condução com os momentos localizados pode afetar tanto o comportamento magnético quanto de condução da molécula; e por fim a Desordem, que no caso dessa pesquisa se tratada da aleatoriedade de interações ferromagnéticas (FM) e antiferromagnéticas (AF) entre os momentos magnéticos totais das moléculas, pode levar a um estado não trivial conhecido como vidro de spin, onde os momentos congelam em direções totalmente aleatórias. Dentro desse contexto, adotamos um modelo que considera infinitos clusters/moléculas triangulares com três momentos localizados em interação de troca AF anisotrópica (leva à frustração) na presença de um elétron itinerante em acoplamento Kondo e desordem entre estes clusters. O problema é resolvido adotando uma teoria de campo médio para tratar a desordem entre clusters e diagonalização exata para as interações na molécula. Como resultado, vimos que a interação desordenada entre clusters pode favorecer o surgimento da fase vidro de spin em temperaturas baixas. Entretanto, esse favorecimento é fortemente afetado pelas interações na molécula. O favorecimento de correlações FM dentro do cluster pode aumentar o momento magnético total do cluster, fortalecendo desse modo as interações desordenadas entre clusters, levando ao surgimento da fase vidro de spin em temperaturas mais elevadas. Já quando adicionamos o acoplamento Kondo notamos uma diminuição da temperatura de congelamento quando as interações de troca são fracas ou muito fortes. Entretanto, no regime de interações de troca intermediárias, o acoplamento Kondo favoreceu a fase vidro de spin. Também investigamos a correlação entre os spins do cluster e o parâmetro de interação Kondo, mas tal investigação não apresentou uma mudança significativa no seu comportamento próximo a temperatura crítica, assim exigindo uma investigação que busque olhar para outras quantidades, como por exemplo, a susceptibilidade magnética. Concluímos que a desordem exerce um papel relevante em sistemas de moléculas frustradas, principalmente em presença de interação Kondo, que pode potencializar os efeitos da desordem entre moléculas.

Palavras-chave: frustração geométrica, interação kondo, cluster, vidro de spin

Apoio: CNPq e Fundect

Referências

[1] F M Zimmer et al 2023 J. Phys.: Condens. Matter 35 315801.

FLAVONOIDES: A CHAVE PARA O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS MOLÉCULAS ANTICANCERÍGENAS?

João Gabriel de Oliveira Victor; Camila Sório Siqueira; Mariana Calarge Nocetti; Carlos Alexandre Carollo

RESUMO – O câncer, que ocupa a sexta posição entre as principais causas de morte no mundo, tem no câncer de pulmão o tipo mais comum, seguido pelos cânceres de mama e colorretal. Esse grave problema de saúde pública tem se tornado cada vez mais alarmante em países em desenvolvimento, como o Brasil, onde a projeção para o triênio 2023-2025 é de 704 mil novos casos de câncer por ano. Nesse cenário, os flavonoides, metabólitos amplamente distribuídos em plantas, destacam-se pelo seu promissor potencial terapêutico. A dieta do Mediterrâneo, rica em flavonoides, tem sido associada a uma redução significativa no risco de doenças crônicas, incluindo o câncer. Evidências científicas apontam que o consumo regular de alimentos ricos em flavonoides contribui para a prevenção de doenças e promoção da saúde, corroborando a expressão inglesa popular “An apple a day keeps the doctor away - Uma maçã por dia mantém o médico longe”. Este estudo teve como objetivo identificar e caracterizar novas moléculas de flavonoides com potencial terapêutico anticancerígeno, focando em sua atividade farmacológica e possíveis aplicações clínicas. Utilizando a plataforma Clarivate, flavonoides promissores foram selecionados como potenciais agentes anticancerígenos.. Em seguida, foi realizada uma revisão bibliográfica das moléculas selecionadas através da plataforma Scifinder no período de 2019 a 2024, coletando dados sobre células-alvo, sítios de ação, testes realizados e tipos de câncer afetados. Ao final da revisão, foram destacados sete flavonoides, no entanto apenas a Genisteina, Crisoeriol e Icaritina apresentaram estudos relevantes focados em atividade anticâncer pelo SciFinder. A Genisteína com 172 artigos científicos, majoritariamente relacionados ao câncer de mama, embora haja um crescente interesse por seu potencial contra outros cânceres, como o de pâncreas e melanoma. O Crisoeriol, com 30 estudos, tem ganhado destaque em pesquisas voltadas ao câncer de pulmão, especialmente em 2024. Quanto à Icaritina, 25 estudos foram identificados, com foco principal no câncer hepático, embora pesquisas adicionais abordem outros tipos de câncer, como melanoma e câncer de mama. Esses três flavonoides têm demonstrado potencial como agentes anticancerígenos, mas estudos adicionais são essenciais para validar sua eficácia e explorar novas aplicações terapêuticas. Este levantamento não só destaca o valor terapêutico desses compostos, mas também pode inspirar o desenvolvimento de novos protótipos de moléculas anticancerígenas.

Palavras-chave: flavonoides, câncer, anticancerígeno, terapêutico

Apoio: CNPq

Referências

[1] de Oliveira Santos, M., de Lima, F. C. D. S., Martins, L. F. L., Oliveira, J. F. P., de Almeida, L. M., de Camargo Cancela, M. (2023). Estimativa de incidência de câncer no Brasil, 2023-2025. Revista Brasileira de Cancerologia, 69(1).

ÁNALISE DA ARBORIZAÇÃO URBANA NA REGIÃO DO ANHANDUIZINHO, CAMPO GRANDE-MS

João Henrique Oliveira dos Santos

RESUMO – O Anhanduizinho é uma região do município de Campo Grande/MS que compreende 14 bairros e foi objeto de estudo da arborização urbana. Foram amostrados um total de 434 indivíduos na região e identificadas 72 espécies arbóreas, sendo as mais abundantes: Moquilea tomentosa, Murraya paniculata, Tabebuia rosea, Cenostigma pluviosum, Ficus benjamina, Mangifera indica, Handroanthus chrysotrichus, Psidium guajava, Handroanthus heptaphyllus e Lagerstroemia indica; respectivamente nessa ordem. A maioria das plantas não apresentou conflitos com o mobiliário urbano, mostrando que nessa região a arborização está adequada aos seus espaços e mobiliários urbanos. Em relação ao estado geral das plantas, a maioria pode ser classificada como “bom”, visto que não foi encontrado nenhum tipo de lesão ou doença que causassem grave danos às plantas; poucos indivíduos 31 foram classificados como “péssimo”, apresentando alto grau de perturbação ou doença. O tamanho das áreas livres para desenvolvimento das árvores foi bastante variável, porém áreas com mais de 50 cm foram as mais frequentes.

Palavras-chave: levantamento florística, arborização viária; planejamento urbano

Apoio: PROPP/UFMS

Referências

[1] FLORA DO BRASIL 2020. Jardim botânico do rio de janeiro. Rio de janeiro/rj. Http://floradobrasil.jbrj.gov.br/. IBGE. Instituto brasileiro de geografia e estatística. 2022. https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ms/campo-grande/panorama. Acesso em 22 de junho 2023. PDAU/CG. (2010). Plano diretor de arborização urbana de campo grande. Prefeitura municipal de Campo Grande, Mato Grosso do Sul: Campo Grande. p.158.

CONTROLE MICROBIANO DE BRINQUEDOS DE TECIDO PERTENCENTES A CRIANÇAS COM CÂNCER

João Lucas Alexandre de Souza; Tiago Tognolli de Almeida; Beatriz Sordi Magalhães; Cristiano Marcelo Espínola Carvalho; Fernanda Ribeiro Baptista Marques

RESUMO – Introdução: O brincar e as brincadeiras são fundamentais na vida da criança e, por muitas vezes, é a forma de se expressar. Principalmente em contextos de doença crônica, como o câncer infantil. Destarte, é importante garantir a segurança do paciente durante o brincar, buscando melhores meios de evitar a disseminação de microorganismos e propagação de doenças. Objetivo: Identificar a ação fungicida e fungistática (in vitro) de sanitizantes em microrganismos isolados dos brinquedos de tecido circulantes, no ambiente hospitalar e domiciliar, pertencentes a crianças durante a internação para tratamento oncológico. Metodologia: Estudo experimental. As amostras foram coletadas utilizando swabs embebidos em meio Potato Dextrose (PD) diretamente da superfície de brinquedos de tecido de crianças com doenças oncológicas. Após a obtenção dos isolados fúngicos, foram realizados testes para a inibição dos mesmos com saneantes utilizados em ambientes hospitalares. Para isso, os isolados foram crescidos em meio BD por 72 horas e distribuídos em placas de microtitulação estéreis de fundo plano com 96 poços em concentrações de 1 x 10^4 e 1 x 10^5 células/poço, e o crescimento foi avaliado visualmente. Foram utilizados os saneantes Hipoclorito de sódio 4%,2% e 1%, quaternário de amônia 9%,4,5% e 2,25% e álcool 96% e 70,35% e 17,5%. Ao final, foram avaliados os potenciais fungicidas e fungistáticos das substâncias efetivas, onde 100uL do conteúdo dos poços em que não houve crescimento fúngico, foram plaqueados em meio BDA. Aspectos Éticos: A pesquisa foi aprovada sobre o parecer do comitê de ética e pesquisa número 5.790.758. Resultados: O isolamento fúngico resultou em 10 colônias, com diferentes cores e formas: uma preta e filamentosa, quatro verde-lima e filamentosa, uma branca e filamentosa, uma branca e circular, três verde-escuro e irregular. Os saneantes apresentaram-se efetivos no controle antifúngico, havendo diferenças entre os mesmos nas concentrações mínimas necessárias para impedir o crescimento desses fungos, sendo eles, respectivamente, hipoclorito de sódio 1% para os fungos 1, 3 e 6, álcool 70,35% para os fungos de 2, 3, 4, 5 e 6 e quaternário de amônia 9% para os fungos 5 e 6. Os testes para aspecto fungicida/fungistático demonstraram que todos os saneantes, nas concentrações mínimas necessárias para o controle, demonstraram-se com atividade fungistática. Conclusão: Os resultados reforçam a importância da desinfecção dos brinquedos para garantir a segurança e o bem-estar das crianças durante a internação, a fim de evitar a disseminação de microrganismos, principalmente em ambientes em que há presença de pacientes imunossuprimidos. A continuidade dessa pesquisa será necessária para uma maior compreensão da eficiência dos saneantes nos próprios brinquedos.

Palavras-chave: criança; antifúngico; desinfecção.

Apoio: CNPq

Referências

[1] MARQUES, L.M.A. Epidemiologia das doenças fúngicas invasivas em pacientes oncológicos pediátricos de um centro de referência. Tese: Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, 2018.

APRENDIZADO PROFUNDO PARA SEGMENTAÇÃO DE CORPOS DE ÁGUA NO PANTANAL USANDO IMAGENS RGB

João Lucas Aparecido Rocha Paes; Wesley Nunes Gonçalves; Lucas Yuri Dutra de Oliveira; José Marcato Junior; Eduardo Lopes de Lemos

RESUMO – O Pantanal é a maior planície inundável do mundo, importante não só por sua biodiversidade e características únicas, mas também social e economicamente, uma vez que sua extensão é usada tanto através da atividade pecuária quanto através do turismo e outras fontes econômicas. Desta maneira, reforçar e criar novos meios para a pratica da economia verde torna-se essencial. Para isso, o monitoramento de áreas e sistemas dos ecossistemas para estudos de caso são importantes. O projeto tem como objetivo através de técnicas do estado da arte da computação do aprendizado profundo, especialmente visão computacional, tais quais arquiteturas como SegFormer [1] e InternImage [2] torna-se possível mapear corpos d'água com precisão, sendo possível utilizar o resultado para outros estudos, como a influencia das mudanças climáticas sobre essas regiões, predição de comportamento. Além dos fatores citados, esses modelos demonstraram-se eficientes para segmentação semântica para esse tipo de mapeamento, demonstrando a possibilidade do uso flexível destas redes neurais.

Palavras-chave: aprendizado profundo, mapeamento, pantanal, preservação, estradas

Apoio: Fundect

Referências

[1] Xie, Enze et al. SegFormer: Simple and Efficient Design for Semantic Segmentation with Transformers. Advances in neural Information Processing Systems, v.34, p. 12077-12090, 2021.

CONHECIMENTO, ATITUDES E PRÁTICAS EM VACINAÇÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES

João Lucas dos Reis Cozer; Ana Julia Gois de Oliveira; Fabiane Ferreira Dias; Aline Romao dos Santos; Amanda Muniz Fraga; Rafael Guedes de Freitas Aparecido; Anna Carolyna Picolli Donnangelo; Nadia Grosso Torres; Jean Max Camargo Hampel; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio

RESUMO – Introdução: A imunização é uma estratégia eficaz e de baixo custo que protege e promove a saúde coletiva, essencial para prevenir doenças infecciosas, especialmente na infância. O Programa Nacional de Imunizações (PNI), lançado em 1975 no Brasil, ganhou reconhecimento na padronização de vacinas e na erradicação de doenças como varíola, poliomielite e sarampo. Assim,prevenir doenças fatais é um dos principais benefícios da imunização em larga escala, porém, a Organização Mundial da Saúde (OMS) listou a hesitação vacinal como um dos maiores perigos à saúde pública, influenciada por fake news, desigualdades socioeconômicas e demográficas, incertezas sobre a necessidade e importância das vacinas, receio de efeitos colaterais, questões religiosas e acesso limitado ao sistema de saúde, que afetam o conhecimento, práticas e atitudes sobre vacinação de pais/responsáveis por crianças e adolescentes.Objetivo: Analisar o conhecimento, práticas e atitudes sobre vacinação de pais/responsáveis por crianças e adolescentes.Metodologia: Estudo epidemiológico transversal, quantitativo, realizado com 255 pais/responsáveis de crianças e adolescentes em 13 unidades básicas de saúde de Três Lagoas/MS. Os dados foram coletados por questionários com 87 perguntas sobre conhecimentos, atitudes e práticas vacinais, analisados por software estatístico.Resultados: A pesquisa revelou que 95,3% dos pais utilizam as vacinas do SUS e 97,3% já foram vacinados ao menos uma vez, enquanto 2,7% nunca se vacinaram. Sobre o conhecimento, 24,3% estão muito satisfeitos, 29,8% satisfeitos, 37,3% regulares e 8,7% insatisfeitos. Quanto à função das vacinas, 78,8% sabem que contêm microrganismos, 92,5% entendem que ativam o sistema imunológico, e 45,9% acreditam que podem enfraquecer o sistema imunológico, com 53,7% discordando. Sobre a importância, 71,4% consideram muito importantes e 26,7% importantes. Embora 96,1% saibam que previnem doenças, 54,9% acreditam que também tratam doenças. Em relação ao medo de vacinar, 85,5% não têm receio, mas 60% já esqueceram de vacinar seus filhos. Sobre o reforço vacinal, 52,5% acham desnecessário e 47,5% necessário. A vacinação obrigatória é apoiada por 79,6%. Sobre a segurança, 90,6% confiam nas vacinas e 9,4% não. Quanto à eficácia, 86,7% sabem que previnem doenças, mas 13,3% têm dúvidas. Sobre a aplicação de múltiplas vacinas no mesmo dia, 54,5% acreditam que não prejudica o sistema imunológico, enquanto 45,5% discordam.Além disso, 91,8% discordam que vacinas causam autismo, enquanto 8,2% acreditam nessa relação. Conclusão: A aceitação da vacinação entre os pais foi positiva, mas o esquecimento de vacinas, o medo e a não aplicação de doses de reforço são fragilidades a serem combatidas. Estratégias educativas e apoio do SUS são essenciais para manter e melhorar a cobertura vacinal, fortalecendo a confiança nos serviços de saúde pública e assegurando a vacinação como estratégia crucial na diminuição de morbimortalidades por doenças imunopreveníveis.

Palavras-chave: vacinação, conhecimentos, práticas, criança, pais

Apoio: PIBIC/UFMS

Referências

[1] Domingues CMAS, Fantinato FFST, Duarte E, Garcia LP. Vacina Brasil e estratégias de formação e desenvolvimento em imunizações. Epidemiologia Serviço de Saúde. Brasilia. v.22.n.1. p.9-27.Jan, 2019.

REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO MIGRATÓRIO E OS IMPACTOS DA JUSTIÇA

João Marcelo Rodrigues Campache

RESUMO – Este trabalho discute os desafios enfrentados pelos trabalhadores migratórios, destacando os impactos negativos provenientes do trabalho migratório e as violações aos direitos protegidos pela legislação nacional ou por tratados e convenções internacionais. Os trabalhadores migrantes enfrentam riscos significativos, incluindo deslocamento, redução do tempo de descanso devido a longos trajetos diários e condições de trabalho adversas. Além disso, esses trabalhadores muitas vezes lidam com promessas não cumpridas, como habitação digna, transporte seguro e remuneração adequada. Esta modalidade de labor promoveu uma profunda transformação social, refletida nas relações de trabalho e na crescente precarização. A precariedade nas relações de trabalho manifesta-se através de contratos enganosos que oferecem “garantias que não são garantidas”, como habitação e transporte. O estudo, realizado com uma abordagem qualitativa, analisou acórdãos dos TRT’s da 5ª, 9ª, 15ª e 24ª regiões, além da legislação trabalhista brasileira e de tratados da OIT. A pesquisa também incorporou a visão dos doutrinadores processualistas e trabalhistas, com ênfase nas perspectivas de Luís Alberto Warat e Sérgio Pinto Martins. A pesquisa revelou que a população mais afetada é, predominantemente, a rural ou recém-urbanizada. A modernização agrícola, com a introdução de máquinas, tem levado à migração para áreas urbanas, criando uma periferia urbana de trabalhadores com baixa capacitação técnica e acadêmica. Esses trabalhadores permanecem nos latifúndios, especialmente nas plantações de cana-de-açúcar, e enfrentam promessas de trabalho temporário com garantias não cumpridas, como salários justos e alojamentos dignos. As condições de trabalho frequentemente se assemelham à escravidão. Conclui-se que o trabalho migratório, especialmente nas áreas rurais ou recém-urbanizadas, está marcado pela precarização crescente das relações laborais. Os contratos enganosos e as promessas não cumpridas resultam em condições que muitas vezes se aproximam do trabalho escravo. As decisões judiciais e a legislação trabalhista, junto com os tratados internacionais analisados, evidenciam a gravidade das condições enfrentadas pelos trabalhadores migrantes, destacando a urgência de reformas legais e políticas para assegurar condições dignas e justas. Há uma clara necessidade de revisão crítica das práticas empregatícias e das políticas públicas para proteger os trabalhadores mais vulneráveis.

Palavras-chave: trabalho migratório, poder judiciário, violações trabalhistas, habitação, transporte

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] (WARAT, Luis Alberto; O ofício do mediador/Luis aberto Warat - Florianópolis: Habitus, 2001-279).

VALIDAÇÃO DE BIOMARCADORES SÉRICOS PROGNÓSTICOS DE SEQUELA PULMONAR GRAVE NA PARACOCCIDIOIDOMICOSE

João Marcos Laskoski; Célio Roberto Siqueira Ledesma; Eliana Alvarenga de Brito; Bárbara Casella Amorim; Anamaria Paniago; James Venturini

RESUMO – Paracoccidioidomicose (PCM) é uma micose sistêmica de natureza granulomatosa, originada por fungos termodimórficos do gênero Paracoccidioides. Uma das principais consequências é o desenvolvimento de fibrose pulmonar e enfisema com diferentes graus de severidade, não havendo tratamento definitivo disponível. Estudos anteriores identificaram potenciais biomarcadores séricos que preveem a gravidade das sequelas pulmonares, sendo estes uma ferramenta fundamental para monitorar a progressão das sequelas pulmonares na PCM. O presente estudo objetivou a validação de três biomarcadores séricos: serpina A1 (SA1) (alfa-1-antitripsina), proteína surfactante A (SP-A) e hemoglobina subunidade beta (HBB). Para tanto, foram coletadas informações epidemiológicas de quinze pacientes com PCM pulmonar. Foi realizada uma análise clínica e demográfica sobre os pacientes, informando sexo, idade, gravidade das sequelas e tratamento adotado. Dentre eles, sete foram avaliados em duas etapas: Pré-tratamento e Pós- tratamento antifúngico. Os níveis séricos dos biomarcadores foram determinados utilizando kits comerciais, conforme orientações dos fabricantes. Os pacientes foram classificados com sequelas pulmonares leves/moderadas e intensas, de acordo com resultados de tomografia de tórax. Os resultados indicaram que, no momento do diagnóstico (Pré-Tratamento), os pacientes apresentavam níveis elevados de SA1 e redução de SP-A e HBB, quando comparados a indivíduos saudáveis. Essas mudanças estão relacionadas ao processo inflamatório intenso observado nos pacientes, ocasionando alterações no tecido pulmonar e, consequentemente, hipoxemia. No Pós-Tratamento, houve redução de SA1, mas os outros biomarcadores permaneceram abaixo dos limites de normalidade indicando que o processo de reparação tecidual, apesar de reduzida inflamação, desencadeia repercussões pulmonares importantes, evidenciando maior risco de infecções pulmonares devido baixo nível de SP-A e diminuição na oxigenação devido aos níveis inferiores de HBB. Não foram identificadas diferenças significativas entre pacientes com fibrose pulmonar leve/moderada (n=5) e intensa (n=2). Nas condições ensaiadas, nossos achados ressaltam alterações importantes em pacientes com PCM pulmonar. Embora a amostra de pacientes seja limitada, não foram observadas diferenças entre os grupos com diferentes graus de gravidade das sequelas pulmonares. O estudo ainda está em andamento e, até o momento, os resultados obtidos são promissores.

Palavras-chave: biomarcadores, paracoccidioidomicose, sequela pulmonar, fibrose pulmonar, enfisema pulmonar

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AFONSO, J. E. et al. [Pulmonary function in paracoccidioidomycosis (South American blastomycosis)]. Revista Do Instituto De Medicina Tropical De São Paulo, v. 21, n. 6, p. 269–280, dez. 1979.

ANÁLISE DE IMAGEM E TESTE DO PH DO EXSUDATO EM SEMENTES DE MAMÃO

João Pablo Silva Weigert; Charline Zaratin Alves

RESUMO – Os testes de vigor são cruciais para a tecnologia de sementes, permitindo uma avaliação rápida e precisa da qualidade fisiológica dos lotes e apoiando a tomada de decisões nas etapas de produção e comercialização. O teste de germinação, parâmetro oficial utilizado para a avaliação dos lotes de sementes, requer o período de 30 dias para a cultura do mamão. Este prazo não é interessante para produtores de sementes que buscam cada vez mais por resultados rápidos e confiáveis. O teste do pH do exsudato surge como uma alternativa promissora, avaliando a integridade das membranas das sementes e a lixiviação de exsudatos durante a embebição. O objetivo deste estudo foi avaliar a eficácia do teste do pH do exsudato em sementes de mamão, analisando a influência de diferentes períodos de embebição (30, 60, 90 e 120 minutos) e sua correlação com parâmetros de vigor. Três lotes de sementes foram utilizados para determinar o teor de água, germinação e vigor. O teste do pH do exsudato foi conduzido a 25°C, utilizando uma gota da solução de fenolftaleína e uma gota da solução de carbonato de sódio para a detecção da viabilidade com base na coloração do exsudato. Os resultados indicaram que o lote 1 apresentou os melhores valores para germinação, comprimento da parte aérea, comprimento radicular, massa seca da parte aérea e massa seca da raiz, enquanto o lote 3 teve os piores resultados. O teste do pH do exsudato revelou que o lote 1 teve a maior viabilidade em todos os períodos de embebição, especialmente após 60 e 120 minutos, com alta correlação com a germinação (0,98 e 1,0, respectivamente). Embora o teste após 120 minutos forneça resultados precisos, o período de 60 minutos se destacou por sua eficácia e rapidez, facilitando a avaliação e a tomada de decisão sobre os lotes de sementes. O teste do pH do exsudato é uma ferramenta confiável para avaliar a viabilidade das sementes de mamão papaia. O período de embebição de 60 minutos pode ser utilizado para avaliar a viabilidade das sementes de maneira rápida e eficaz.

Palavras-chave: carica papaya L., viabilidade, vigor

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AMARAL, A.S.; PESKE, S.T. Testes para avaliação rápida da qualidade fisiológica de sementes de trigo. Revista Brasileira de Agrociência, v. 6, n. 1, p.12-15, 2000.

QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM ASPERGILOSE PULMONAR CRÔNICA

João Paulo Gregorio Machado; Alexandre Albuquerque Bertucci; Nathália Antunes Maciel; Ursulla Vilella Andrade; Marco Aurélio Almeida Soares; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – A aspergilose pulmonar crônica (APC) é uma doença pulmonar lenta e progressiva causada por fungos do gênero Aspergillus spp. Apesar de sua alta prevalência global e de seu caráter incapacitante, são escassos os estudos que investigam a qualidade de vida (QV) dos pacientes acometidos. Trata-se de um estudo transversal, que incluiu pacientes com APC atendidos consecutivamente em hospital de referência para doenças infecciosas no Mato Grosso do Sul, entre 2023 e 2024. Variáveis sociodemográficas e clínicas foram obtidas na inclusão do estudo. A QV foi avaliada pelo questionário do Hospital Saint George na doença respiratória (SGRQ), que avalia 3 domínios (sintomas, atividade e impacto), que pontuam de 0 a 100, em que maiores pontuações indicam pior QV. Os dados foram analisados pelo coeficiente de correlação de Pearson ou teste T de Student para duas amostras independentes, com p 0,05. O projeto foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Quatorze pacientes foram incluídos, em sua maioria do sexo masculino (n = 10; 71,4%) e não tabagistas (n = 9; 64,2%), com média de idade de 52,5 (Desvio padrão-DP, 16,8) anos. Todos apresentavam a forma cavitária crônica. Doze (85,7%) tinham tido tuberculose pulmonar (TBP). As médias das pontuações dos domínios Sintomas, Atividade, Impacto e Total foram: 49,4 (DP 22,6), 57,3 (DP 29,4), 45,9 (DP 23,1) e 50,0 (DP 22,9), respectivamente. Não foram observadas associações entre a pontuação de qualquer domínio do SGRQ e dados demográficos, clínicos, laboratoriais, ou tomográficos. Os pacientes com APC do estudo apresentaram elevada pontuação no SGRQ em todos os domínios, o que revela o importante impacto negativo da APC na vida desses indivíduos.

Palavras-chave: qualidade de vida, aspergilose, bola fúngica, questionário saint george

Apoio: CNPq

Referências

[1] AL-SHAIR, K.; ATHERTON, G. T. W.; KENNEDY, D.; POWELL, G. et al. Validity and reliability of the St. George's Respiratory Questionnaire in assessing health status in patients with chronic pulmonary aspergillosis. Chest, 144, n. 2, p. 623-631, Aug 2013.

USO E COBERTURA DA TERRA NO MUNICÍPIO DE ANDRADINA (SP), COM ENFOQUE À VEGETAÇÃO E TEMPERATURA DE SUPERFÍCIE A PARTIR DE GEOTECNOLOGIAS

João Pedro Araujo Vilas Boas; Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba

RESUMO – No oeste paulista a urbanização data do início do século XX, mas apesar de recente, trazendo diversas mudanças para o uso e cobertura do solo; florestas e populações originárias foram suprimidas por cidades e áreas de agropecuária, esta inicialmente ligada ao café e algodão, e posteriormente a criação de gado e plantio da cana-de-açúcar. Tais condições modificam o microclima urbano, este que por sua vez, tem como um dos principais subprodutos as ilhas de calor superficiais; apresentando-se a partir do aumento da temperatura em áreas urbanas. O município de Andradina possui 59.783 habitantes (IBGE, 2022), e se localiza numa região de clima AW, ou seja, tropical com clima quente e chuvoso no verão. Neste projeto averiguou-se as modificações no microclima urbano, por meio inicialmente de uma revisão bibliográfica acerca do uso de geotecnologias e da climatologia urbana. Posteriormente, na elaboração do mapa de uso e cobertura do solo urbano utilizou-se uma imagem de satélite Google e interpretação visual, nesta foi essencial a categorização das tipologias urbanas; assim, foram determinadas classes fundamentadas e descritas por Ortiz Porangaba (2015), com adaptação para a cidade estudada, sendo elas: alto padrão construtivo; densamente construída com vegetação arbórea; conjuntos habitacionais e densamente construída; densamente construída com vegetação arbórea esparsa, construção esparsa; expansão urbana; industrial; vegetação rasteira; vegetação arbórea. A produção das cartas contou com imagens e dados do Landsat 8 escolhidos aleatoriamente dos anos de 2013, 2018 e 2023. No caso do Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) foram tratadas as bandas 4 (vermelho) e 5 (infravermelho próximo), baseando-se na fórmula descrita Melo *et al.* (2011); esta: NDVI = (NIR - R) / (NIR + R). Já para a temperatura de superfície, tratou-se a banda 10 (infravermelho termal/TIRS) e usou-se as fórmulas descritas por Ortiz Porangaba, *et al.* (2020), estas respectivamente: Lλ = ML * Qcal + AL; Trad = K2 / ln (K1 / Lλ) + 1; Trad(°C) = Trad - 273,15. A partir do material cartográfico foi possível identificar uma ilhas de calor superficiais na parte central da malha urbana, estas com até 12°C a mais que o entorno na cartas de temperatura de superfície; por sua vez, há uma clara relação entre a alta densidade construtiva verificada no mapa de uso e cobertura dos solo urbano e os baixos índices de vegetação interpretados nas cartas de (NDVI). Diante dos resultados encontrados, é evidente a relevância de estudos acerca da climatologia urbana para diagnósticos climáticos, onde são observadas as ilhas de calor, vitalidade da vegetação, influência do uso e cobertura do solo urbano, etc. Estes de suma importância na elaboração de medidas mitigatórias, de compensação e adaptação climática; essenciais para a manutenção da qualidade de vida da população.

Palavras-chave: temperatura de superfície, ilhas de calor urbanas, vegetação, uso e cobertura do solo

Apoio: CNPq

Referências

[1] MELO, Ewerton Torres; et al. Aplicação do Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI) para análise da degradação ambiental da microbacia hidrográfica do Riacho dos Cavalos, Crateús-CE. Raega-O Espaço Geográfico em Análise, v. 23, n. 1, p. 520-533, 2011.

EXPLORANDO AS PROPRIEDADES ELETRÔNICAS DO COMPÓSITO COFE EM HIDRÓXIDOS DUPLOS LAMELARES: UMA ABORDAGEM TEÓRICA

Joao Pedro Baza Garcia Rodrigues; Leandro Moreira de Campos Pinto

RESUMO – Com a crescente demanda por soluções energéticas que substituam fontes fósseis e reduzam a poluição, a busca por dispositivos mais eficientes, econômicos e ecológicos tem sido intensificada. As baterias de íon-lítio, que substituíram as de chumbo-cádmio, destacam-se por sua eficiência, mas enfrentam desafios como a dificuldade na obtenção de lítio e limitações na potência de descarga. Nesse contexto, os hidróxidos duplos lamelares (HDLs) surgem como uma alternativa promissora. Estes compostos oferecem vantagens devido ao baixo custo das matérias-primas, a ampla faixa de composição e a estrutura em camadas que favorece a atividade redox. Além disso, os HDLs são ecologicamente corretos e possuem a flexibilidade de incorporar íons de metais de transição com valência mista, proporcionando características estruturais e composicionais únicas em comparação com outros catalisadores. variedade composicional dos HDLs demanda a utilização de simulações para identificar os compostos mais adequados para aplicações específicas antes da fabricação. O software GPAW, que se baseia na Teoria do Funcional da Densidade (DFT), tem se mostrado eficiente na simulação, produzindo resultados consistentes com dados experimentais. Neste estudo, foram realizados cálculos baseados na teoria DFT com o funcional PBE para o estudo do sistema CoFe-HDL. Inicialmente, foram avaliados os parâmetros de rede de pontos-k e energia de corte para ondas planas. Posteriormente, foi otimizada a estrutura geométrica do material. Os resultados foram satisfatórios, mas dificuldades de convergência surgiram em etapas posteriores. Ajustes estão sendo realizados para a continuidade do trabalho, com o objetivo de compreender as reações de redução de oxigênio utilizando o sistema CoFe-HDL como catalisador. Estudos indicam que HDLs contendo cobalto (Co) e ferro (Fe) possuem uma capacidade de redução da água (RRO) superior à de metais nobres em algumas situações. A investigação dessas composições pode levar ao desenvolvimento de catalisadores mais eficientes e acessíveis, promovendo a produção de energia limpa e sustentável.

Palavras-chave: teoria do funcional da densidade, hidróxido duplo lamelar, cofe

Apoio: CNPq

Referências

[1] Lu, X., et al. (2014). A review of Fe–Co based materials for catalytic applications. Journal of Materials Chemistry A, 2(20), 7221-7239.

EFICIÊNCIA DO USO DE FERTILIZANTES ORGANOMINERAIS ASSOCIADO COM O USO DE PLANTAS DE COBERTURA PARA DISPONIBILIZAR FÓSFORO NO SOLO

João Pedro da Silva Santos; Rafael Fellipe Ratke

RESUMO – As plantas de cobertura podem diminuir a adsorção de P no solo (PINTO *et al.*, 2013) . O uso de fertilizantes organominerais podem potencializar a disponibilidade de P em solos tropicais e diminuir a frequência de adubação com P (RIGO *et al.*, 2019). Nesse sentido, o uso de fertilizantes fosfatados é elevado para garantir a produção de alimentos. O objetivo dessa pesquisa é otimizar a disponibilidade de P na agricultura com o uso de fertilizantes organominerais e plantas de cobertura. A fabricação dos fertilizantes organominerais consistem na granulação do esterco bovino de confinamentos da região com Fosfato Natural Reativo (FNR) e superfosfato simples (SFS). Foram produzidos 2 fertilizantes organominerais, relacionados a proporções das matérias primas, sendo 1- ORG1: Esterco+FNR e 2-ORG2: Esterco+Fosfato+SFS. O experimento foi instalado em delineamento de blocos casualizados com 4 repetições. Os tratamentos foram dispostos em Parcelas sub-divididas, as parcelas serão constituídas das plantas de cobertura, solteiras e consorciadas; sub-parcela será os fertilizantes. As plantas de cobertura utilizadas serão: Urochloa ruziziensis e Crotalaria spectabilis, cultivadas solteiras e em sistema consorciado com milho na safrinha. As doses dos fertilizantes fosfatados foram baseadas em 100% da dose recomendada (DR) de acordo com a análise prévia de solo e recomendação para a cultura da soja e milho. A avaliação da disponibilização de P para as plantas foi realizado no cultivo de milho em SPD na 2 safra de inverno. Os resultados apontam que a disponibilidade de P no solo é relativo a manejo de plantas de cobertura, independente do fertilizante aplicado. O uso de fertilizante ORG2 associado ao manejo de MUC promoveu a maior produtividade de grãos de milho na safra 2024, sem diferença estatística para os outros tratamentos. O ORG1 associado ao cultivo de crotalária promoveu a maior produtividade de grãos de soja, também sem diferença significativa para os outros tratamento.

Palavras-chave: fosfato natural reativo, produção de grãos, argila, plantas de cobertura

Apoio: CNPq

Referências

[1] PINTO, F. A. et al. P-sorption and desorption in Savanna Brazilian soils as a support for phosphorus fertilizer management. Ciência e Agrotecnologia, v. 37, n. 6, p. 521–530, 2013.

CULTIVARES DE BRACHIARIA E PANICUM E SEUS EFEITOS NA INFECÇÃO POR NEMATOIDES GASTRINTESTINAIS EM OVINOS DE CORTE NO BIOMA CERRADO

João Pedro de Assis Cheverria; Gelson dos Santos Difante; Vanessa Zirondi Longhini; Juliana Caroline Santos Santana; Francisca Fernanda da Silva Roberto; Gabriela Oliveira de Aquino Monteiro; Gabriela Garcia de Souza; Stefany Thayssiane da Silva; Amanda Eunice Silva Moura; Roberta de Rossi Oliveira de Souza

RESUMO – O manejo adequado das pastagens exige conhecimento das características das plantas forrageiras para garantir produtividade e persistência. Na ovinocultura, a interação entre solo, planta, animal e nematoides gastrintestinais (NGIs) é crucial, pois a produção intensiva pode criar microclimas favoráveis às larvas de NGIs, aumentando infecções. Estudar as relações entre parasitas, hospedeiro e ambiente é necessário para melhorar o manejo e minimizar perdas econômicas e de bem-estar animal. Objetivou-se identificar cultivares de Brachiaria e Panicum que reduzam as infecções por NGIs em ovinos de corte. O experimento foi realizado na Unidade Experimental da Fazenda Escola, localizada no município de Terenos-MS. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com cinco tratamentos e duas repetições. Foram avaliadas duas cultivares (cvs.) de Panicum: Tamani e Quênia e três cvs. de Brachiaria: Paiaguás, Ipyporã e Marandu, no período da seca sob método de pastejo em lotação contínua. Foram utilizados ovinos sem raça definida, 7 de cada gênero (machos e fêmeas), com peso médio inicial de 24,62 Kg. Os animais receberam dosagem de anti-helmínticos antes do início do período experimental, submetidos a cada 14 dias, a avaliação clínica pelo método FAMACHA©, coleta de fezes para avaliação de ovos por grama de fezes (OPG) e coprocultura. A normalidade dos dados foi avaliada pelo teste de Shapiro–Wilk (P>0,05). Os dados não estavam na faixa de normalidade e, portanto, foi atribuída a análise dos dados não paramétricos pelo teste de Kruskal–Wallis, considerando 5% de probabilidade, usando os procedimentos Proc NPAR1WAY no SAS. Como a hipótese nula de que todas as distribuições são iguais foi rejeitada (p0,05), realizamos comparações múltiplas pós-hoc utilizando o teste de Dunn, com 5% de significância. Houve diferença significativa (p0,05) nas variáveis OPG e FAMACHA©. Não houve diferença significativa para a variável OPG entre os animais mantidos nas cvs. Marandu (799,51 ovos/g) e Quênia (686,69 ovos/g), sendo estes animais com as maiores médias. Os ovinos que pastejaram a cv. Tamani apresentaram média intermediária para infecção (597,54 ovos/g), enquanto que os animais das cvs. Ipyporã e Paiaguás menor valor de OPG (270,74 e 238,84 ovos/g, respectivamente). Para a variável FAMACHA© os animais mantidos na cv. Marandu (3,07) apresentaram maior média. Já os animais mantidos nas cvs. Quênia e Tamani apresentaram valores intermediários (2,91 e 2,93, respectivamente), enquanto os da Paiaguás e Ipyporã obtiveram menor média de FAMACHA© (2,83 e 2,76, respectivamente). Os gêneros de NGIs identificados na coprocultura foram Haemonchus spp. (91,86%), Trichostrongylus (6,94%) e Oesophagostomum (1,20%), não diferindo (P>0,05) entre as cvs. As cultivares de Ipyporã e Paiaguás se destacam positivamente quanto ao número de OPG e FAMACHA, sendo alternativas forrageiras para a criação de ovinos de corte no cerrado brasileiro.

Palavras-chave: helmintose, forragem, larvas, perdas econômicas, pecuária

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, Capes, CNPq, UFMS.

Referências

[1] ROBERTO, F. F. S.; DIFANTE, G. S.; ZAROS, L. G. et al. The effect of Brachiaria brizantha cultivars on host-parasite-environment interactions in sheep naturally infected with gastrointestinal nematodes. Plos One, v. 15, n. 8, p. e0238228, 2020.

ALFA TALASSEMIA E HEMOGLOBINAS VARIANTES: EXPRESSÃO PROTEICA E DIRECIONAMENTO DE DIAGNÓSTICO

João Pedro de Sales Jaschke; Amanda Cristina Meneguetti Berti; Kaiki Corturato Piva; Luis Antonio Souza Junior; Ingrid Souza Dias; Vanessa da Silva Ramos; Danilo Grunig Humberto da Silva; Lucas Gazarini; Maitê Domnigues de Souza Rodrigues; Edis Belini Junior

RESUMO – Introdução: A α-talassemia é uma hemoglobinopatia subdiagnosticada e apresenta importante papel na expressão das hemoglobinas (Hb) variantes quando coerdadas. A interação de α-talassemia com frequentes Hb variantes, como a HbS, pode gerar concentrações de Hb S anormais que dificulta o diagnóstico laboratorial. Objetivo: avaliar o impacto da α-talassemia nas concentrações da Hb S em pessoas com traço falciforme e coerança de α-talassemia com o intuito de estabelecer direcionamento de diagnóstico. Metodologia: Foram analisados 241 indivíduos adultos com traço falciforme. Desses, 16 com α-talassemia em homozigose (–α3.7/–α3.7), 86 com α-talassemia em heterozigose (–α3.7/αα) e 139 sem coerança de α-talassemia. Análises cromatográficas por HPLC (Ultra2 Resolution e Premier Resolution, Trinity Biotech) foram utilizadas para caracterização dos perfis de Hb e as análises moleculares para Hb S (PCR-RE) e α-talassemia (GAP PCR-Multiplex) foram aplicadas para confirmação de diagnóstico. Resultados: As concentrações de Hb S obtidos nos dois equipamentos, Ultra2 e Premier, respectivamente, foram: grupo Hb AS sem α-talassemia foi 38,2 ±1,6% e 38,8 ±2,1%, grupo Hb AS (–α3.7/αα) 32,9 ±1,4 % e 31,3 ±1,35% e grupo Hb AS (–α3.7/– α3.7) 26,4 ±2,5% e 25,7 ±1,7% com diferença estatística (p0,05) avaliada nos dois equipamentos. No grupo Hb AS (–α3.7/αα), o valor de corte da Hb S, para o Ultra2, foi de 35,35% com 99% de sensibilidade (S), 97% de especificidade (E) e 0,998 de área sob a curva ROC (AUC) e, para o Premier, foi de 34,6% com 100% de S, 97,7% de E e 1 de AUC. No grupo Hb AS (–α3.7/– α3.7), o valor de corte da Hb S, para o Ultra2, foi de 31,05% com 100% de S, 95,4% de E e 0,994 de AUC e, para o Premier, foi de 28,65% com 100% de S, 100% de E e 1 de AUC. Discussão: A α-talassemia interfere na expressão das cadeias α globinas que em conjunto com as cadeias beta globina, formam a Hb S. As diferentes concentrações de Hb S são impactadas com a forma que as mutações de α-talassemia são herdadas. Quanto maior a lesão nos genes α, menor será a concentração da Hb S. Essas diferenças podem ser utilizadas como valor preditivo de diagnóstico de α-talassemia associado com a Hb S, sem a necessidade de confirmação diagnóstica, pois os valores de S, E e valores da curva ROC, foram suficientes para distinguir a concentração de Hb S nos grupos avaliados. Conclusões: A concentração da Hb S pode ser uma ferramenta diagnóstica importante para a detecção de α-talassemia em portadores de traço falciforme, oferecendo um método menos invasivo e mais econômico. Esta abordagem pode melhorar significativamente o manejo clínico e a alocação de recursos em locais e sistemas com recursos limitados.

Palavras-chave: alfa-talassemia, traço falciforme, hemoglobina s, cromatografia líquida de alta performance, modelo preditivo

Apoio: PROPP - PIBIC

Referências

[1] OLATUNYA, O. S. et al. Influence of alpha thalassemia on clinical and laboratory parameters among nigerian children with sickle cell anemia. J Clin Lab Anal, 33, n. 2, p. e22656, Feb 2019.

CRESCIMENTO DE HÍBRIDOS DE PINUS AOS 21 MESES APÓS O PLANTIO EM CHAPADÃO DO SUL - MS

João Pedro Otoni de Souza Reis; Guilherme Oliveira Barbosa; Matheus Antonio Borges Pereira Cirilo; Gustavo Casadei Sabino; Gileno Brito de Azevedo; Glauce Taís de Oliveira Sousa Azevedo

RESUMO – As plantações dePinus abrangem 1,93 milhão de hectares no Brasil, estão concentradas na região Sul e representam cerca de 19,4% da área total destinada às florestas plantadas no país (IBÁ, 2022). Apesar do Estado de Mato Grosso do Sul se destacar no cenário nacional do setor de florestas plantadas, pouco se conhece a respeito do desenvolvimento de árvores de Pinus no Estado. Portanto, este estudo teve como objetivo avaliar o diâmetro e altura de dois híbridos de Pinus em Chapadão do Sul/MS. O experimento foi conduzido na área experimental da UFMS, Câmpus de Chapadão do Sul/MS, onde fram plantadas 220 mudas de dois híbridos: PCH (Pinus elliotti xPinus caribaea var. hondurensis) e o HT (Pinus caribaea var. hondurensis x Pinus tecunumanii), no espaçamento de 3,0 x 2,7 m, em novembro de 2022. Os híbridos foram distribuídos em linhas alternadas na área. Aos 21 meses após o plantio foram avaliados o diâmetro ao nível do solo (D, em centímetros), com auxílio de uma suta mecânica; e a altura total das mudas (H, em metros), com auxílio de uma régua graduada. Durante a avaliação foram desconsideradas as mudas de bordadura e as que sofreram ataque de formigas cortadeiras durante o período de condução, totalizando 136 mudas avaliadas. Os dados foram submetidos ao teste de normalidade de Shapiro-Wilk ($\alpha = 0,05$) e a comparação entre os híbridos foi realizada pelo teste t ($\alpha = 0,05$), com auxílio do software R (R Core Team, 2024). As variáveis D e H apresentaram distribuição normal para ambos os híbridos (p-valor 0,4648). Os híbridos se diferenciaram estatisticamente nas médias de D (HT = 6,05 cm; PCH = 8,07 cm; p-valor 0,0001) e H (HT = 2,84 m; PCH = 3,06 m; p-valor 0,0466). Portanto, o híbrido PCH apresenta melhor desenvolvimento inicial na área de estudo. Contudo, por se tratar de uma espécie de crescimento lento, é fundamental continuar monitorando o crescimento das plantas para verificar se esse comportamento se manterá a longo prazo.

Palavras-chave: crescimento florestal

Apoio: Ao CNPq pela concessão da bolsa de iniciação científica ao primeiro autor e à UFMS pelo apoio durante o desenvolvimento do trabalho.

Referências

[1] R Core Team (2024). _R: A Language and Environment for Statistical Computing_. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. https://www.R-project.org/.

CINÉTICA DE DEGRADAÇÃO IN VITRO DO FENO DE CAPIM-MARANDU

João Pedro Peixoto dos Santos; Alexandre Menezes Dias; Gustavo Barbosa de Paula Melo; Julia de Oliveira Mendes

RESUMO – O estudo e desenvolvimento de alternativas de alimentação para ruminantes no período de estiagem, para se obter sistemas de produção de carne adequados ao bioma do Cerrado, baseados em gramíneas do gênero Brachiaria, é de suma importância. Objetivou-se avaliar a cinética de degradação do feno de Brachiaria brizantha cv. Marandu em quatro idades de corte (21, 35, 49 e 63 dias). Para cada intervalo de corte foi confeccionado 4 fardos de feno com peso médio de aproximadamente 10 kg. A gramínea foi cortada pela manhã após a secagem do orvalho e desidratada por 72 horas, sendo espalhada ao final da tarde em piso com cobertura até que atingisse o ponto de feno, com teor de MS entre 80-85%. A idade de 21 e 35 dias apresentaram produção cumulativa de gás *in vitro*=11.98 e 10.48 mL de gás 100 mg-1 de MS. Feno de melhor qualidade foram obtidos com 21 e 35 dias.

Palavras-chave: fenação, intervalo de corte, morfogênese, cinética de degradação

Apoio: CNPq, Capes e UFMS

Referências

[1] EVANGELISTA, A.R. LIMA, J.A. (2013). Produção de Feno. Informativo Agropecuário, v.344, n.277, p.43-52.

CONSTRUÇÃO DE ARMADILHAS PARA VETORES DE ARBOVIROSES E ANÁLISE DE VETORES EM TRÊS LAGOAS/MS

João Pedro Silva Faleiro Oliveira; Felipe Ricardo de Oliveira Cardoso; Rafael Guedes de Freitas Apparecido; Vinícius César de Oliveira Camilo; Laura Belice Weiler; Alex Martins Machado; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado

RESUMO – As arboviroses constituem um grupo de doenças virais transmitidas por insetos, os quais constituem vetores, de forma que podem ser encontradas simultaneamente em países de clima tropical, cenário este em que se mostram preocupantes para a saúde pública. Habitualmente os mosquitos do gênero Aedes spp. são responsáveis pela transmissão das principais arboviroses no país: Dengue, Zika e Chikungunya, com alta prevalência no Centro-Oeste brasileiro. Recentemente, uma nova ameaça, o vírus Oropouche, apresenta significativa expansão no Brasil. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi a criação e avaliação de armadilhas luminosas para captura de vetores e avaliação da circulação destes vetores no município de Três Lagoas - MS. Estudo analítico investigativo realizado no município de Três Lagoas/MS. Foram construídos diferentes dispositivos captor de vetores utilizando microventiladores e unidades LED UV ou lâmpadas LED azul/verde com difusor, os quais foram aplicados e comparados entre si e com uma armadilha comercializada que utiliza lâmpada tubular UV e CO2. Os espécimes coletados foram contabilizados e separados em mosquitos de interesse e “outros insetos”. A instalação das armadilhas se deu em 3 locais diferentes, A, B e C - o primeiro corresponde a uma zona residencial próximo à pequena mata e diversas fontes de luz; o segundo uma área de reuniões públicas com poucas árvores, mas sem interferências luminosas e; o último, um ambiente residencial com pequena porção de mata, próximo à significativa extensão de água. Os mosquitos foram analisados em lupa estereoscópica e identificados de acordo com material de entomologia. As fotos foram registradas por um microscópio digital associado ao software HiView®, processo esse que ocorreu no laboratório de microbiologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. Na soma geral n=585, a maior parte dos capturados consistiu em “outros insetos” n=313 (53,5%), seguido de mosquitos dos gêneros Culex spp. n=181 (30,94%), Flebotomíneo n=83 (14,19%) e Aedes n=7 (1,2%), sendo n=5 A. aegypti e n=2 Aedes spp., além de n=1 (0,17%) do gênero Culicoides spp. Os mosquitos mais atraídos foram os de hábitos noturnos. Espécimes foram danificados durante a sucção. As armadilhas sem difusor de luz apresentaram maior atratividade, mesmo com menor intensidade luminosa. As armadilhas emissoras de CO2 têm maior índice de atração e funcionam durante o dia. As armadilhas que utilizam focos luminosos para a atração de insetos são eficazes no monitoramento de vetores em região urbana e podem contribuir para as medidas de controle das doenças carreadas por tais, mesmo aquelas ainda em expansão. Armadilhas luminosas mostraram-se eficientes para captura de mosquitos com circulação noturna, porém com captura de alguns mosquitos de atividade crepuscular como os mosquitos dos gêneros Aedes e Culicoides (transmissor do Oropouche).

Palavras-chave: arboviroses, mosquitos vetores, controle de vetores de doenças

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Monitoramento dos casos de arboviroses até a semana epidemiológica 51 de 2022. Boletim epidemiológico, Brasília, v. 53, n. 48, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/epidemiologicos/edicoes/2022/boletim-epidemiologico-vol-53-no48/view. Acesso em: 05 jun. 2024.

IMPLEMENTAÇÃO DE TESTES DE INIBIÇÃO DAS ENZIMAS MONOAMINA OXIDASE A E B

João Victor Cardoso Fogaça; Andreza Negreli Santos; Igor Leal Brito; Jeandre Augusto Otsubo Jaques; Edson dos Anjos dos Santos

RESUMO – A Doença de Parkinson (DP) e a Doença de Alzheimer (DA) são doenças neurodegenerativas que afetam milhões de pessoas em todo o mundo, caracterizadas pela progressiva deterioração das funções motoras e cognitivas, respectivamente. Desse modo, estudos têm apontado para a monamina oxidase (MAO) como um componente crucial no desenvolvimento dessas doenças. A MAO é uma enzima envolvida na desaminação oxidativa de neurotransmissores como dopamina, serotonina, adrenalina e noradrenalina [1]. Durante o envelhecimento a MAO pode se apresentar em níveis anormais, levando à diminuição dos neurotransmissores e, consequentemente, a um estresse oxidativo, aumentando a exposição dos neurônios dopaminérgicos a danos oxidativos e contribuindo para os sintomas observados na DP e DA [1]. Compreender o papel da MAO na fisiopatologia do Parkinson e do Alzheimer pode abrir novas abordagens terapêuticas, como o desenvolvimento de inibidores seletivos das isoformas MAO-A e MAO-B, pois eles carregam o potencial de melhorar os tratamentos existentes, reduzindo os efeitos colaterais e proporcionando uma maior eficácia terapêutica. Dessa forma, o trabalho teve como objetivo realizar implementar um métido para a quantificação de atividade de MAO-B em amostras de tecidos de fêmeas de ratos adultos, como encéfalo, fígado e rim [2]. Os resultados mostraram que para a realização da dosagem da atividade de MAO-B, a faixa ideal de concentração de proteína, para manter uma linearidade crescente da atividade enzimática, foi entre 0,2 a 1,2 mg/mL para o encéfalo, enquanto que para o fígado foi de 0,2 a 1,0 mg/mL e para o rim, de 0,2 a 0,8 mg/mL. Essa variação na concentração é devido as diferentes concentrações na enzima que são encontradas nestes tecidos, onde podemos descrever que houve uma maior atividade no fígado (0,05-0,20 nmol produto formado/min), seguido do encéfalo (0,01-0,07 nmol produto formado/min) e rim (0,012-0,025 nmol produto formado/min). O ensaio de dosagem da atividade da MAO-B se mostrou eficiente e poderá ser utilizado para testar novos inibidores enzimáticos, como uma perspectiva de protótipos a fármacos para o tratamento de doenças neurodegenerativas, aliviando os sintomas motores e cognitivos associados a condições das doenças de Parkinson e Alzheimer.

Palavras-chave: enzima, monoamina oxidase, inibição, doença de parkinson, doença neurodegenerativa

Apoio: CNPq, Capes e Fundect

Referências

[1] Chaurasiya, N. D.; Zhao, J.; Pandey, P.; Doerksen, R. J.; Muhammad, I.; Tekwani, B. L. Molecules 2019, 24, 810.

ELETROCATALISADOR PARA REDUÇÃO DE CO2

João Victor Ferreira Mouzinho; Cibelli Aparecida Dias Rodrigues; Vinicius Miyasato Fernandes; Diego Carvalho Barbosa Alves

RESUMO – As emissões de gás carbônico (CO2) em larga escala têm contribuído de maneira substancial para agravar as alterações climáticas do planeta. Uma forma de mitigar estes danos consiste em capturar este composto da atmosfera e transformá-lo em químicos de valor agregado. Nesse contexto, o uso da eletrocatálise para a redução de CO2 se apresenta como uma alternativa promissora para mitigar os danos causados pelo agravamento do efeito estufa. As nanopartículas metálicas têm sido amplamente estudadas como eletrocatalisadores para esta finalidade. O uso do cobre suportado em óxido de grafeno (GO) é especialmente promissor devido à facilidade da troca eletrônica entre o GO e o metal, diminuindo o potencial de redução do CO2. Além disso, o cobre apresenta maior resistência ao envenenamento de seus sítios, aumentando o tempo de vida do compósito. O objetivo deste trabalho foi reduzir o CO2 utilizando partículas de cobre suportadas em óxido de grafeno (CuNPs-rGO). Para avaliar a redução de CO2 foram usadas as técnicas de voltametria cíclica (CV), voltametria linear (LSV) e espectroscopia de impedância eletroquímica (EIS). Foi obtido o potencial de - 0,6V (vs NHE) para reação de redução de CO2, considerado baixo comparados aos resultados encontrados na literatura, capacitância específica de 30 F/g e uma baixa impedância.

Palavras-chave: redução de co2, óxido de grafeno, nanopartículas de cobre

Apoio: AND, INCT Carbono, CNPQ, Fundect, CAPES.

Referências

[1] ARANHA, Bruna Soares dos Reis. Síntese de nanopartículas de Cobre suportadas em Óxido de Grafeno para redução de CO2 em Acetonitrila. 2019. 110 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2019.

EFEITO DO EXTRATO AQUOSO OBTIDO DO CAULE DE SERJANIA MARGINATA SOBRE A MIGRAÇÃO LEUCOCITÁRIA E PRODUÇÃO DE ÓXIDO NÍTRICO NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA IN VIVO

João Victor Ferreira; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossavaro; Joyce dos Santos Lencina; Mila Marluce Lima Fernandes; Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Julio César Ibrahim Leite da Silva; Mônica Cristina Toffolikadri; Saulo Euclides Silvafilho

RESUMO – Os anti-inflamatórios são medicamentos de ampla ação terapêutica, utilizados para tratar sintomas como, febre, dor e inflamação. O uso excessivo destes fármacos pode ocasionar efeitos adversos conhecidos, como: problemas gastrointestinais, renais, cardiovasculares e broncoespasmos. O uso de plantas medicinais como forma de tratar de enfermidades é uma prática antiga, existem diversos relatos de civilizações antigas e tribos indígenas que utilizavam plantas medicinais para o tratamento de doenças. Entretanto existe a necessidade que maiores investigações científicas para se obter um melhor entendimento e segurança no uso de produtos naturais. A Serjania marginata Casar, uma planta nativa do Mato Grosso do Sul, já tem atividade anti-inflamatória descrita na literatura, envolvendo extrato obtido de folhas desta planta. Porém, estudos que avaliam o efeito do caule desta planta na resposta inflamatória aguda ainda são inexistentes. O objetivo do trabalho foi avaliar a atividade do extrato aquoso obtido do caule de S. marginata (SM-LG) na recrutamento leucocitário em modelo experimental de peritonite induzida por zymosan. O protocolo experimental foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (CEUA/UFMS), sob registro nº 1.259/2022. Camundongos machos da linhagem Swiss (n = 5-7 animais/grupo) foram pré-tratados, por via oral, com SM-LG (nas doses de 50, 100 ou 200 mg/kg) ou veículo. Uma hora depois, todos os animais receberam uma injeção intraperitoneal de zymosan (1 mg/cavidade) ou solução salina. Seis horas após os animais foram eutanasiados, as células presentes na cavidade peritoneal foram coletadas pela introdução de 1 mL de solução salina tamponada com fosfato. A injeção de zymosan promoveu aumento da contagem de leucócitos na cavidade peritoneal (5640 ± 459,3 x 106 células/cavidade) em comparação ao grupo salina (1885 ± 186,4 x 106 células/cavidade). O tratamento com SM-LG nas doses de 50, 100 e 200 mg/kg reduziu significativamente o recrutamento de leucócitos em 48, 61 e 56%, respectivamente, em comparação ao grupo controle. Em conclusão, o tratamento com SM-LG reduziu a migração celular durante a resposta inflamatória aguda experimental.

Palavras-chave: serjania marginata, inflamação aguda, migração celular, plantas medicinais

Apoio: UFMS, CNPq e Fundect

Referências

[1] LOVKOVA, M. Ya et al. Chemical features of medicinal plants. Applied Biochemistry and Microbiology, v. 37, p. 229-237, 2001.

DEFESAS FÍSICAS DO CLADO MIMOSOIDE (LEGUMINOSAE) NO PANTANAL

João Victor Lopes Medina da Silva; Ângela Lúcia Bagnatori Sartori

RESUMO – Leguminosae figura como a família botânica com maior riqueza no Pantanal, com representantes em várias formações do bioma e que apresentam ampla diversidade morfológica. Deste modo, a família constitui um bom modelo de estudo para investigações ecológicas e evolutivas. As várias comunidades vegetais no Pantanal onde ocorrem as leguminosas estão sujeitas a eventos periódicos de fogo e inundação, além da herbivoria. Tais eventos ao longo da história evolutiva resultaram em adaptações das plantas que favoreceram sua permanência no bioma. Neste estudo, investigamos as estruturas de defesas físicas do clado Mimosoide (Leguminosae) quanto aos tipos, morfologia, localização e sua distribuição sistemática. Também avaliamos se as estruturas de defesas físicas evoluíram diferentemente em várias formas de vida e nos distintos órgãos de Leguminosae presentes no Pantanal. Um banco de dados de leguminosas do Pantanal foi obtido a partir de consultas a herbários online. Posteriormente espécies do clado Mimosoide, coletados no Pantanal e depositados no herbário CGMS, tiveram as identificações conferidas e/ou os nomes botânicos atualizados. Foram confirmados acúleos, tricomas tectores de vários tipos que incluem velutino, seríceo, tomentoso, viloso, barbelado e híspido, tricomas glandulares e nectários extraflorais em quase todos os gêneros do clado Mimosoide, exceto Mimosa desprovido de nectários. Dentre os 75 táxons analisados, incluindo 66 espécies e 9 variedades, 64 espécies possuíam ao menos um mecanismo de defesa. Árvores e arbustos investiram, em média, duas vezes mais em mecanismos de defesa quando comparados às ervas e subarbustos. Os mecanismos de defesa ocorreram principalmente nos órgãos vegetativos tais como ramos e folhas, com investimento 2.5 vezes maior em relação aos órgãos reprodutivos, como flores e frutos. De forma geral, o órgão mais protegido foi a folha com nectários extraflorais, tricomas tectores e tricomas glandulares, seguidos pelos ramos com predominância de acúleos e tricomas glandulares. Nas flores e frutos os tricomas tectores e glandulares foram os mais predominantes, porém poucas espécies apresentaram acúleos nos pedicelos e nos frutos. Verificamos que dentre 17 clados reconhecidos nas classificações recentes para o clado Mimosoide, 73% ocorreram no Pantanal. Estruturas de defesa no clado Mimosoide têm possibilitado novas abordagens na sistemática de Leguminosae.

Palavras-chave: áreas úmidas, caesalpinioideae, fabaceae, tricomas glandulares

Apoio: Fundect

Referências

[1] Marazzi B, Gonzalez, AM, Delgado-Salinas A, Luckow MA, Ringelberg JJ. 2019. Extrafloral nectaries in Leguminosae: phylogenetic distribution, morphological diversity and evolution. Australian Systematic Botany, 32(5-6): 409-458

EVOLUÇÃO DO MELHORAMENTO GENÉTICO DE BOVINOS DE CORTE

João Victor Sartori de Souza; Susana Amaral Teixeira; Fabio Jose Carvalho Faria; Gilberto Romeiro Oliveira Menezes; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho; Pedro Batista Rosa de Brito

RESUMO – A estimação de parâmetros genéticos para características produtivas e de crescimento em bovinos de corte é fundamental para a melhoria genética dos rebanhos. O volume de artigos publicados sobre estimativas de herdabilidades (h2), correlações genéticas (rg) e repetibilidade, a diversidade de fenótipos registrados e a necessidade de constante atualização dos profissionais, tanto no âmbito acadêmico quanto na prática da avaliação genética de bovinos de corte, estimulou a realização desta revisão sistemática. A busca de artigos científicos sobre o tema foi realizada na base de dados Web of ScienceTM, utilizando-se as palavras-chaves “Genetic parameter”, “Heritability”, “Genetic correlation”, “Repeatability”, “Cattle”, “Nelore” e “Angus”, no período de 2000 a 2022, não sendo considerados artigos de revisão e de acesso restrito. O total de 90.004 artigos foi recuperado na base de dados Web of Sciente, sendo 18.634 (20,7%) pertencentes à categoria Genetics Heredity, seguido das áreas Multidisciplinary Sciences (8,36%), Agriculture Dairy Animal Science (7,2%), dentre outras com menor percentual. A partir dos critérios de exclusão, restaram 101 artigos. A análise preliminar de 50 artigos (49,1%) revelou que foram publicados no mínimo um e no máximo cinco artigos para as raças Nelore e Angus, entre os anos de 2000 e 2022, sendo as estimativas realizadas na raça Nelore em 38 (76%) artigos e 10 (20%) artigos avaliando características na raça Angus. Observou-se expressivo aumento no número de fenótipos para características de crescimento e conformação, que oscilou de 688 (2000) a 937.133 (2008) registros. As metodologias frequentistas REML (Máxima Verossimilhança Restrita) e bayesianos via amostrador GIBBS foram as mais utilizadas (66% e 22%, respectivamente). Na raça Angus, as estimativas de h2 para P, GPD e CONF foram de moderadas a alta, sendo PN a mais variável (0,29 em 2001 e 0,50 em 2022). Características de conformação, apresentaram h2 moderada (aproximadamente 0,2). As rg entre PN e PD (0,35), PD e P365 (0,92), ACAB na desmama e ao sobreano (0,93), TAM ao desmame, MUSC e ACAB (0,58) e TAM desmame e CONF (0,81). Na raca Nelore, os pesos aos 365 e 550 dias, AOL, EGS, GPd-s e PREC durante a desmama foram as características mais frequentes (11,8%; 15,3%; 7,1%; 7,1%; 4,7% e 5,9%, respectivamente). Os valor de h2 para P365 (0,16 a 0,46) e PREC desmama (0,038 a 0,65) apresentaram maior amplitude de variação na raça Nelore. Valores de rg de P365 com AOL, EGS e P550 foram similares (0,30), e de PREC e MUSC com AOL EGS também foram similares entre si (0,35) e aos valores apresentados nos livros didáticos. Este estudo fornece subsídios relevantes para o processo de seleção e realização de pesquisas futuras, pois promove atualização quanto às estimativas dos parâmetros genéticos relativos às características de crescimento, carne e carcaça, o que é importante para tomada de decisões quanto ao uso dessas características na composição dos critérios de seleção.

Palavras-chave: bovino de corte, melhoramento genético, parâmetros genéticos, reprodução e dna

Apoio: CNPq e Capes

Referências

[1] Portal .periodicos. CAPES - Portal .periodicos. CAPES. Disponível em: https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/.

AS SETE VAMPIRAS: ESTUDO DO FILME DE IVAN CARDOSO À LUZ DO ROTEIRO DE R. F. LUCCHETTI

João Vinicius Gutierre das Neves; Ramiro Giroldo

RESUMO – É buscado aqui uma análise comparativa entre duas peças audiovisuais e seus respectivos processos de produção, até o encaminhamento para as telas de cinema. Que seriam elas: “As Sete Vampiras”, 1986, dirigido por Ivan Cardoso e escrito por Rubens Francisco Lucchetti e “As Boas Maneiras”, 2017, escrito e dirigido por Juliana Rojas e Marco Dutra. Que possuem o espaço temporal de 31 anos entre um e o outro. Entretanto, a comparação não se dará de forma literal, a ideia não é desmerecer um e superestimar o outro por pontos que um tem que o outro não tem (até porque são produtos com propostas bastante diferentes). Aqui será comparado os seus respectivos momentos na história do cinema brasileiro, o impacto que deixaram no cenário audiovisual em suas respectivas épocas e o que veio depois disso. Aqui (nesta pesquisa incentivada pelo PIBIC-UFMS e apoiada pela FUNDECT), buscamos comparar legados, o legado desses (e outros) filmes para com o gênero Fantástico no cinema brasileiro e a revitalização (e revisitação) das narrativas desse gênero na cultura brasileira - a sua re-popularização. Entretanto, a pesquisa não irá limitar sua atenção apenas para esses dois filmes, serão trazidos outros exemplos para evidenciar a forte retomada do gênero nos anos dois mil em diante. E para além do uso das narrativas fantásticas, estudaremos também as ferramentas fantásticas que são capazes de burlar as “barreiras” entre os diversos gêneros cinematográficos. É comum, por exemplo, se utilizar de técnicas de iluminação para criar uma atmosfera fantasiosa em certos momentos de um filme, visse em “Depois do Universo”, 2022, filme dirigido por Diego Freitas, que também o escreveu em parceria com Ana Reber e Rod Azevedo. Um filme que pousa na pista segura do melodrama romântico entre uma jovem em estado terminal e a conexão inesperada que ela teve com o seu médico. O filme não é uma fantasia mas se utiliza de elementos visuais fantásticos para enriquecer ainda mais a sua narrativa e trazendo mais magia para o amor dos dois que promete transcender o tempo e o espaço - no caso aqui por meio de técnicas de iluminação. Então, quando tratamos dessa retomada do cinema de gênero em território nacional, falamos não somente de peças audiovisuais completas que surgiram a partir disso, mas também em como elas influenciaram toda a forma que tínhamos de contar histórias brasileiras. Agora, nossos filmes “parecem filmes americanos”, como diz a famosa frase que se agarra em um complexo de vira-lata desnecessário e que, infelizmente, se perdura em um estigma social enraizado na gente. Um dos focos dessa pesquisa é justamente tentar trazer um afastamento desse tipo de pensamento. Assim como vários filmes se utilizam de narrativas fantásticas para denunciar e criticar retrocessos sociais, culturais e étnicos (por exemplo) no nosso país.

Palavras-chave: cinema, fantástico, horror, brasil

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] LUCCHETTI, Rubens Francisco. Reminiscências. 23ª edição, volume 6, Rio de Janeiro: Corvo, 2022.

PREVALÊNCIA, PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO E COBERTURA VACINAL PARA A VACINA BGC DOS CASOS GRAVES DE TUBERCULOSE EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, 2011 A 2020

João Vitor Barrio; Camila Guadeluppe Maciel; Gabriel Serrano Ramires Koch; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – Introdução: A tuberculose, infecção causada pela micobactéria Mycobacterium tuberculosis, possui a vacina BCG como forma de prevenção de suas manifestações graves. Essa vacina tem como público alvo crianças e deve ser administrada logo após o nascimento. O estudo supracitado teve como alvo descrever a ocorrência e perfil clínico-epidemiológico dos casos com desfechos graves da tuberculose, bem como estimular a cobertura vacinal da vacina BCG entre estes casos em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, 2011-2020. Metodologia: Estudo descritivo transversal, realizado com dados secundários obtidos por meio do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) relativos aos desfechos graves da tuberculose (óbitos e formas miliar e meníngea), no período de janeiro de 2011 a dezembro de 2020. Casos suspeitos e inconclusivos foram excluídos da amostra, bem como duplicidade de casos confirmados. A cobertura vacinal foi estimada com base nos registros de doses administradas contidos no Sistema de Gerenciamento Hygea da Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande e no Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC e- SUS) da Atenção Primária à Saúde. Resultados e discussão: No período analisado, foram notificados 11603 casos confirmados de tuberculose, sendo 1928 casos de desfecho grave (16,6%), que representam 412 óbitos, 1293 casos de forma miliar/meníngea e 311 com forma pulmonar e extrapulmonar associadas. Entre os casos com desfecho grave, foram mais frequentes pessoas com idade igual ou superior a 20 anos (92,3%), sexo masculino (70,4%), de cor parda (48,9%), com ensino fundamental incompleto (26%). A Figura 1 detalha o perfil epidemiológico do casos. Ao longo do período analisado, observou-se constância na incidência de desfechos graves de tuberculose, diferente de outros estudos realizados no Brasil e em outros países, cuja tendência demonstrava declínio das formas graves ao longo dos anos. Dos 1928 casos, até julho de 2024, foram verificados os registros vacinais de 1532 indivíduos. Destes, somente 2 casos haviam sido vacinados - ambos evoluíram para o óbito e tinham idade média de 5 meses. A proporção de vacinados entre os casos graves, ou seja, a cobertura vacinal foi de 0,0013% (2 vacinados, sob um total de 1532). Conclusão: Os dados aqui apresentados guardaram semelhança com o perfil epidemiológico associado ao insucesso do tratamento: homens pardos com baixa escolaridade. Somado a isso, a proporção de pacientes vacinados entre os casos graves é baixíssima, sugerindo a efetividade da vacina para prevenir desfechos graves da doença. Portanto, ações de vigilância voltadas para o público mais vulnerável somado a campanhas de vacinação e aumento da cobertura vacinal podem se tornar instrumentos poderosos na melhoria da saúde global e na redução da incidência e mortalidade da tuberculose.

Palavras-chave: vacinação, cobertura vacinal, doenças infecciosas, tuberculose

Apoio: CNPq

Referências

[1] SILVA, Maria Elizabete Noberto da; LIMA, Deisiane Souza de; SANTOS, José Elinardo dos; et al. General aspects of tuberculosis: an update on the etiologic agent and treatment. Revista Brasileira de Análises Clínicas, v. 50, n. 3, 2018.

AVALIAÇÃO ELETROMIOGRÁFICA DOS MÚSCULOS DO ASSOALHO PÉLVICO EM MULHERES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA COM E SEM SINTOMAS DO TRATO URINÁRIO INFERIOR

Joelma Barbosa de Oliveira Silva; Gustavo Christofoletti; Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare

RESUMO – A esclerose múltipla (EM) é uma doença idiopática e desmielinizante que se caracteriza de forma crônica, autoimune e inflamatória, que subsequentemente causa lesão da substância branca do sistema nervoso central, podendo influenciar na atividade bioelétrica da musculatura do assoalho pélvico. O uso do aparelho de eletromiografia pode ser um método eficaz para evidenciar essas anormalidades de forma menos invasiva. O objetivo do estudo foi avaliar atividade bioelétrica dos músculos do assoalho pélvico (MAP) de mulheres com esclerose múltipla utilizando o equipamento de eletromiografia. O estudo incluiu mulheres acima de 18 anos com diagnóstico de EM remitente ou com recidiva que apresentava sintomas de disfunções no trato urinário por um período mínimo de 6 meses, divididas em dois grupos, sendo um grupo composto por mulheres assintomáticas e o outro com mulheres com pelo menos três dos seguintes sintomas: aumento da frequência miccional (> 8x em 24h), enurese noturna, noctúria (> 2x/noite) e incontinência urinária de urgência, totalizando 39 mulheres submetidas ao estudo. Para avaliar a musculatura subjetiva do assoalho pélvico e a atividade bioelétrica dos músculos da MAP aplicou-se um sensor intravaginal de eletromiografia acoplado a eletrodos de superfície e intramusculares. Para isso foi utilizado o equipamento Miotool URO de 4 canais, conectado ao notebook com capacidade para executar o software Miograph inserido no gerenciador MiotecSuite, programado com filtro passa-banda de 20 a 500Hz e amplificação do sinal com ganho de 1000 vezes. Através desse aparelho, registrou-se a captação da atividade elétrica promovida pelo recrutamento das unidades do assoalho pélvico. A amostra final foi constituída por 39 mulheres. Sob os valores observados, foi possível evidenciar que os resultados não apresentaram diferenças significativas estatisticamente, com P acima de 0,05 na eletromiografia. No entanto, pode-se observar alteração do tônus basal na hipoatividade G1= 55,0 versus G2= 36,8, hiperatividade G1= 15,0 versus G2= 31,6 com P = 0,394 e no sinergismo abdominopélvico presente G1= 75,0 versus G2= 52,6, ausente G1= 25,0 versus G2= 47,4, P = 0,131. Conclui-se que os desfechos na avaliação eletromiográfica não deram alterações estatisticamente significativas entre os dois grupos. Entretanto, pode-se verificar que as mulheres com esclerose múltipla que possuem incontinência urinária apresentaram aumento do repouso basal e dissinergismo abdominopélvico representados nos desfechos da eletromiografia.

Palavras-chave: esclerose múltipla;, incontinência urinária;, sintomas do trato urinário inferior;, assoalho pélvico

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (Capes).

Referências

[1] Lemus HN, Warrington AE, Rodrigues M. Multiple Sclerosis: Mechanisms of Disease and Strategies for Myelin and Axonal Repair. Neurol Clin. 2018; 36(1): 1-11.

ANÁLISE DOS PERFIS QUÍMICOS E DO CONTEÚDO DE FITOCANABINOIDES EM EXTRATOS DE CANNABIS SATIVA MEDICINAL

Joice Aguiar Teixeira Carvalho; Talita Vilalva Freire; Jessica de Souza de Paula; Nídia Cristiane Yoshida

RESUMO – O uso medicinal da planta Cannabis sativa vem crescendo atualmente devido às suas diversas propriedades farmacológicas atribuídas aos extratos e compostos derivados dessa espécie, especialmente os fitocanabinoides. Estes constituem uma classe estruturalmente diversificada de compostos químicos que ocorrem naturalmente no gênero Cannabis (Cannabaceae). Os mais conhecidos são o Δ9-tetraidrocanabinol (THC) e o canabidiol (CBD), que se destacam por estarem diretamente associado ao tratamento de diversas condições patológicas. Os produtos derivados da Cannabis têm sido cada vez mais empregados para diversas condições, incluindo dores crônicas, ansiedade e doenças neurodegenerativas 1-3. Dessa forma, através da parceria da UFMS com a Associação Divina Flor, o presente projeto foi conduzido com o objetivo de analisar o perfil químico de fitocanabinoides de plantas C. sativa var. Lifter cultivadas no Cerrado sul -mato-grossense para fins medicinais. O material vegetal (inflorescências) foi seco e submetido à micro extração por maceração com nitrogênio líquido e em seguida, etanol 95%, por uma hora. Em seguida, o solvente foi evaporado sob pressão reduzida, e os extratos armazenados a –20oC em frasco âmbar. A análise dos constituintes químicos dos extratos das plantas cultivadas e óleos medicinais produzidos pela Associação foi realizada através da técnica de cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE), acoplada a detectores de ultravioleta (CLAE-UV) e espectrometria de massas (CLAE-EM). Os resultados das análises dos óleos fornecidos pela Associação Divina Flor indicaram a presença de fitocanabinoides como constituintes majoritários, especialmente o THC e CBD, que apareceram em proporções variadas entre as amostras. Ao comparar os perfis químicos dos extratos das inflorescências, foi possível observar significativa similaridade entre eles, refletindo a importância dos cuidados com as condições ambientais no cultivo das plantas de uso medicinal. A obtenção de um perfil químico homogêneo e com elevados teores dos fitocanabinoides impacta positivamente no controle de qualidade, na quantificação dos princípios ativos e nas propriedades farmacológicas dos óleos medicinais resultantes dessas plantas. Dessa forma, os dados destacam os altos teores de CBD nas plantas da variedade Lifter ambientadas no Cerrado Sul-mato-grossense, validam o cultivo local dessa variedade como potencial fonte de óleo rico em CBD, e fornecem suporte científico para a primeira Associação Sul-mato-grossense de pesquisa e apoio à Cannabis medicinal, a Divina Flor. As pesquisas conduzidas através da colaboração entre a universidade e a sociedade civil podem contribuir significativamente para melhorar a qualidade dos produtos destinados aos pacientes que utilizam Cannabis medicinal.

Palavras-chave: canabidiol, tetraidrocanabinol, perfil químico

Apoio: PPGQ-INQUI/UFMS, PROPP-UFMS

Referências

[1] ABI-JAOUDE, E. et al. Preliminary evidence on Cannabis effectiveness and tolerability for adults with tourette syndrome. Journal of Neuropsychiatry and Clinical Neurosciences, v. 29, n. 4, p. 391–400, 1 set. 2017.

USO COMBINADO DE MORINGA OLEIFERA LAM E POLICLORETO DE ALUMÍNIO (PAC) NO TRATAMENTO DE ÁGUAS DE BAIXA TURBIDEZ

Jonas Raul Balbinoti; João Ricardo Senna Aruth; Regina Maria Matos Jorge; Rafael Sandim Gonçalves; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – O estudo investigou a eficiência de um coagulante natural extraído da Moringa oleifera (MO), utilizando solução salina (CaCl2), associado ao policloreto de alumínio (PAC) no tratamento de água de nascente com baixa turbidez (10, 20 e 30 NTU). O objetivo foi reduzir a dependência de coagulantes sintéticos por razões ambientais e de saúde. Foram testadas diferentes proporções de MO e PAC (MO 100%; MO:PAC 90:10, 80:20 e 70:30; PAC 100%) e analisados parâmetros como turbidez, cor aparente, alumínio residual, condutividade elétrica, absorbância em UV254nm e Espectrometria de Luminescência Molecular (ELM) para avaliar a eficiência dos tratamentos. O MO isolado apresentou o menor desempenho (remoção média de 66,5% para turbidez e 64,9% para cor) em comparação com PAC 100% (88,3% de remoção de turbidez e 93,1% de remoção de cor) e com MO:PAC 70:30 (79,2% de remoção de turbidez e 90,3% de remoção de cor). A associação MO:PAC não alterou o pH da água, e as dosagens de PAC utilizadas não aumentaram a concentração de alumínio residual após o tratamento. Embora o MO isolado seja menos eficiente para tratar água com baixa turbidez (30 NTU), sua combinação com PAC mostrou-se eficaz, segura e sustentável, especialmente na proporção 70:30. A remoção de compostos orgânicos pelos tratamentos foi confirmada pela ELM, indicando que uma maior proporção de PAC (30%) resultou em menor intensidade de fluorescência nas regiões predominantes de compostos orgânicos. Assim sendo, a ELM demonstrou ser uma ferramenta excelente para o controle de qualidade, identificando alterações na matéria orgânica da água.

Palavras-chave: coagulante natural; coagulante sintético; coagulantes associados; mo:pac; saneamento

Apoio: SESI (Serviço Social da Indústria) de Mato Grosso do Sul pelo apoio financeiro na execução do projeto.

Referências

[1] Jonas Raul Balbinoti, Regina Maria Matos Jorge, Ricardo Egídio dos Santos Junior, Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti, Lucila Adriani de Almeida Coral, Fatima de Jesus Bassetti, Treatment of low-turbidity water by coagulation combining Moringa oleifera Lam and polyaluminium chloride (PAC), Journal of Environmental Chemical Engineering, Volume 12, Issue 1, 2024.

SOLUBILIDADE DE MICROESFERAS DE MANGABA (HANCORNIA SPECIOSA) OBTIDAS EM DIFERENTES TÉCNICAS DE SECAGEM

Jordan Heiki Santos Uemura; João Renato de Jesus Junqueira; Ângela Christina Conte Theodoro; Juliana Rodrigues do Carmo

RESUMO – A mangaba (Hancornia speciosa) é uma fruta típica encontrada em regiões como Cerrado e Pantanal, além de servir como fonte de alimento e movimentar o comércio local. A microencapsulação é uma técnica amplamente utilizada no setor alimentício, ao permitir o desenvolvimento de produtos de grande interesse tecnológico e de viabilidade econômica. Este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de diferentes técnicas de secagem (convectiva, por infravermelho e microondas) nas propriedades de solubilidade de microcápsulas de mangaba obtidas através de gelificação iônica. As análises foram realizadas em triplicatas, e os valores médios avaliados através de Teste de Tukey, ao nível de significância de 5%, com auxílio do software Sisvar. A ANOVA indica que o tipo de secagem afetou significativamente (p 0,05) os parâmetros de dispersibilidade, molhabilidade, higroscopicidade e índice de absorção de água. É desejável que alimentos desidratados apresentem baixa higroscopicidade, indicando absorção mínima de água do ambiente, prolongando assim sua vida útil. As microcápsulas desidratadas por infravermelho apresentaram menores valores de dispersibilidade (163 %), molhabilidade (43,3 s) e higroscopicidade (203,31 g/100 g). Esse fato é provavelmente devido à secagem mais lenta obtida neste tratamento (215s). A secagem mais rápida leva ao desenvolvimento de uma estrutura porosa, o que aumenta a capacidade de absorver água. Além disso, maiores temperaturas de secagem resultam em produtos que apresentam maior facilidade em adsorver água. Este fenômeno está associado ao aumento do gradiente de concentração de água entre as amostras e o ar. Conclui-se que foi possível a obtenção de microcápsulas de mangaba desidratadas por diferentes técnicas, destacando o processo por infravermelho, que resultou em características de solubilidade adequadas para extensão da vida útil do produto, apresentando-se como potencial tecnologia para conservação dos recursos da sociobiodiversidade local, contribuindo para o desenvolvimento de novos produtos e da Bioeconomia do Cerrado.

Palavras-chave: secagem, microesferas, frutos nativos, solubilidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] SOARES. F. P. et al. Cultura da Mangabeira (Hancornia speciosa Gomes). (Boletim Agropecuário nº 67). EDITORA UFLA, Lavras – MG, 2006.

CERTIFICAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS EM INDÚSTRIAS DE PAPEL E CELULOSE E SILVICULTURA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

José Roberto de Oliveira Ramos; Rosamaria Cox Moura Leite Padgett

RESUMO – O setor de papel e celulose vem evoluindo significativamente, adotando práticas cada vez mais sustentáveis, em resposta à crescente conscientização ambiental e aos avanços tecnológicos. Para garantir a sustentabilidade no longo prazo, o setor tem investido em certificações socioambientais que estabelecem padrões rigorosos para a gestão de recursos florestais, preservação da biodiversidade e respeito aos direitos de trabalhadores e comunidades. Certificações como a ISO 14001, FSC, LEED, B Corp e Fairtrade são exemplos de iniciativas que promovem práticas responsáveis, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. O estudo das certificações socioambientais na indústria de papel e celulose, assim como na silvicultura, é crucial para entender como essas práticas podem mitigar impactos ambientais e equilibrar a produção econômica com a proteção dos recursos naturais. Apesar da adoção generalizada dessas certificações, ainda há uma lacuna significativa no conhecimento sobre sua real eficácia, o que torna essencial uma revisão sistemática da literatura para organizar os achados de pesquisas anteriores. A pesquisa proposta visa analisar de forma crítica as certificações mais estudadas, identificar os países onde essas pesquisas foram conduzidas e avaliar seus principais resultados. Para isso, será adotada uma abordagem qualitativa, utilizando uma revisão de literatura exploratória focada em artigos, livros e relatórios publicados entre 2013 e 2023. A análise pretende identificar tendências, lacunas e conhecimentos já consolidados sobre o tema. O impacto social desse estudo é relevante, pois incentiva práticas mais sustentáveis, contribuindo para a conservação dos recursos naturais, mitigação das mudanças climáticas e fortalecimento das relações entre a indústria e a sociedade. O objetivo final é promover um setor mais responsável e consciente, comprometido com a sustentabilidade e o bem-estar social. A expectativa é que o estudo ofereça uma visão abrangente sobre as certificações socioambientais no setor, fornecendo insights sobre as melhores práticas, desafios e oportunidades, além de contribuir para a promoção da sustentabilidade na indústria de papel e celulose.

Palavras-chave: sustentabilidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] Guimarães, E. R. L., Guimarães Júnior, D. S. (2021). Das medidas de sustentabilidade às certificações sustentáveis: uma investigação sobre o desenvolvimento desses instrumentos. Revista Brasileira de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, 8(19), 1203-1217.

CARACTERIZAÇÃO DA SENSIBILIDADE DE QUARTZO PARA USO COMO FERRAMENTA DE ANÁLISE DE PROVENIÊNCIA DE SEDIMENTOS DO PANTANAL

José Wilson Farias da Conceição; Patricia Colombo Mescolotti

RESUMO – A Bacia Sedimentar ativa do Pantanal é rica em depósitos aluviais e planícies fluviais, oferecendo importante campo de estudo para temáticas como geomorfologia, sedimentologia e mudanças climáticas. Neste sistema, destaca-se a relevância de compreender a origem dos sedimentos para entender a dinâmica fluvial ao longo do tempo, especialmente as mudanças na oferta de sedimentos. Neste trabalho, propõe-se o uso do método de sensibilidade em grãos de quartzo para análise de proveniência sedimentar, devido à sua resistência e abundância, além de características cristalográficas adequadas. Para isso reanalisamos dados de datação OSL (Luminescência Opticamente Estimulada) de amostras da Bacia Hidrográfica do Rio Miranda, com principal fonte as rochas metassedimentares da Serra da Bodoquena, e o Rio Aquidauana, que tem sua principal fonte as rochas sedimentares fanerozóicas da Bacia Sedimentar do Paraná. A sensibilidade do quartzo é a medida da intensidade do sinal de luminescência emitida quando estimulado opticamente, e é expressa como %BOSLF, referente à porcentagem do sinal do componente rápido da luminescência OSL (estimulação azul). Sua aplicação é uma alternativa prática e econômica, aproveitando dados já existentes de estudos de datação. Os dados usados para calcular a sensibilidade OSL estão no banco de dados do Laboratório de Luminescência e Espectrometria Gama (LEGaL) da USP, que possui ampla base de dados de sinais OSL registrados em sedimentos brasileiros. A sensibilidade OSL é vantajosa, pois elimina a necessidade de normalizar a intensidade do sinal em relação à dose de radiação ou à massa da amostra. Todos os cálculos foram realizados utilizando uma rotina desenvolvida no Excel. Analisamos 16 amostras: 6 do Rio Bodoquena, 4 do Rio Miranda e 6 do Rio Aquidauana. Através da análise dos resultados, observamos que a %BOSLF é relativamente alta para todas as amostras analisadas (> 66%), com sensibilidades mais elevadas (~78%) para as amostras próximas a Serra da Bodoquena. Observamos também que as amostras coletadas próximas ao Rio Aquidauana também possuem semelhança na sensibilidade, demonstrando assim semelhança de proveniência. Essa pesquisa visa contribuir para o entendimento da distribuição de áreas inundáveis no Pantanal, e seu impacto nos habitats e a biota especializada que lá reside.

Palavras-chave: proveniência sedimentar, luminescência opticamente estimulada, fonte sedimentar, pantanal

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Jain, M., Murray, A. S., Bøtter-Jensen, L. (2003). Characterisation of blue-light stimulated luminescence components in different quartz samples: implications for dose measurement. Radiation Measurements, 37(4-5), 441-449.

TECNOLOGIA DE BIOSSORÇÃO COM MICROALGA SPIRULINA PLATENSIS PARA REMOÇÃO DE METAIS PESADOS EM EFLUENTES INDUSTRIAIS: UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL E EFICIENTE

Josué Ely Fernandes dos Santos Sanches; Maria Lucia Ribeiro; Marcelo Campos; Fabio Jose Roca dos Santos; Keila Roberta Ferreira de Oliveira; Carlos Nobuyoshi Ide; Simone Reis Santos; Thais Adriana Colman Novaes; Maria Eduarda Magosso Pereira

RESUMO – A contaminação por metais pesados em ecossistemas aquáticos e corpos hídricos representam uma ameaça para a saúde, principalmente em áreas de atividade industrial e de mineração. Métodos convencionais de tratamentos de efluentes como a precipitação química e processos eletroquímicos enfrentam desafios significativos no custo e eficácia quando aplicados a efluentes com baixas concentrações de metais pesados. Este trabalho tem como objetivo estudar a eficiência da biomassa Arthrospira platensis na remoção de metais pesados utilizando soluções sintéticas. A microalga foi adquirida na forma de pó seco. O planejamento experimental foi realizado com base no método de Taguchi, variando o tempo, a massa e o pH. Os resultados demonstram uma alta capacidade de adsorção para íons metálicos, com a remoção do cádmio variando de 73,19% a 91,93% e a remoção do chumbo variando de 91,24% a 96,31%. evidenciando seu potencial como biossorvente para o tratamento de efluentes.

Palavras-chave: metais pesados, arthrospira platensis, tratamento de efluentes, método de taguchi

Apoio: UFMS

Referências

[1] MÓDENES, N. A. et al. Remoção dos metais pesados Cd(II), Cu(II) e Zn(II) pelo processo de biossorção utilizando macrófita Eichhornia crassipes. Revista Escola de Minas, v. 3, n. 66, p. 355–362, 2013.

ASPECTOS DO DESENVOLVIMENTO INICIAL DO PEIXE-CEGO ASTYANAX MEXICANUS

Joyce Cutrim Loureiro; Alane Borges Brito da Rocha; Karina Keyla Tondato Carvalho

RESUMO – Descrito pela primeira vez por De Filippi (1853), Astyanax mexicanus, conhecido como tetra mexicano, é a única espécie de peixe encontrada em rios subterrâneos de cavernas do México. Uma descrição inicial do desenvolvimento larval, abrangendo cada estágio e respectivas mudanças morfológicas e alométricas, é inexistente. Sendo assim, o presente estudo tem o objetivo de descrever o desenvolvimento inicial de larvas da espécie A. mexicanus, baseada em caracteres morfométricos, merísticos e de pigmentação. Dessa forma o presente projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect. Para o processo de reprodução artificial seminatural, foram selecionadas 10 matrizes (3 fêmeas e 7 machos), sexualmente maduras. A indução foi realizada em fevereiro de 2024, utilizando o hormônio indutor (Ovopel). Em seguida, esses indivíduos foram realocados em um aquário com a temperatura de 25ºC. Após 17 horas da indução, observou-se a presença de ovos. Quinze horas depois, detectou-se a presença de larvas nos aquários, marcando o início das coletas. Nos primeiros 4 dias, as coletas foram realizadas duas vezes ao dia, uma de manhã e outra à tarde. Após esses primeiros dias, a coleta foi feita apenas uma vez ao dia por 61 dias até que se observou indivíduos no período juvenil. Dessa forma, o material foi transportado para a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), onde foram feitas as análises ontogenéticas. Foi analisado cada estágio de desenvolvimento (larval vitelino, pré-flexão, flexão e pós-flexão) e realizada a contagem dos raios e miômeros de cada indivíduo, onde os raios foram observados a partir das larvas em flexão e os miômeros foram classificados como pré-anal (da região da cabeça até a abertura anal), pós-anal (da abertura anal até a região da nadadeira caudal) e o valor total. Foram analisados 45 indivíduos, sendo 7 em estágio larval vitelino, 6 em estágio de pré-flexão, 14 em flexão e 14 em pós-flexão. No estágio larval vitelino, verificou-se a formação do botão da nadadeira peitoral, dos olhos e da boca. Também podemos destacar a membrana finfold recobrindo todo o corpo e o órgão adesivo em evidência. Nas larvas em pré-flexão, a perda do órgão adesivo e a notocorda iniciando sua flexão. Em flexão, a notocorda apresentou-se totalmente flexionada, e iniciou a formação da nadadeira caudal, dorsal e anal. No último estágio observado, o de pós-flexão, houve a formação de todos os raios das nadadeiras, a formação da nadadeira adiposa, linha mediana marcada e algumas manchas espaçadas no corpo. Houve um aumento no número de miômeros, do estágio larval vitelino até o pós-flexão. Portanto, por meio deste estudo podemos concluir que a espécie apresenta modificações ontogenéticas, sendo elas expressas no comprimento, no surgimento das nadadeiras e raios dos indivíduos. Destaca-se também que até o estágio observado (pós-flexão) não houve o desaparecimento dos olhos. Dessa forma o presente estudo tem os resultados parciais e análises futuras serão conduzidas.

Palavras-chave: ictioplâncton, ontogenia, larvas de peixe, descrição

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] De Filippi F. Nouvelles especes de poissons. Revue Magasin Zoologie, (Serie 2) volume 5: 164–171. 1853.

AVALIAÇÃO DA SUBSTITUIÇÃO DO CIMENTO PORTLAND POR CINZA DE CASCA DE ARROZ (CCA) EM SOLOS MELHORADOS PARA UTILIZAÇÃO EM CAMADAS DE BASE DE PAVIMENTOS

Júlia Arce Ibañes; Natalia Rissay Nagamatus Sako; Daniel Anijar de Matos

RESUMO – O crescimento do consumo e da população tem levado a um aumento na demanda por meios de transporte, sendo os caminhões, que percorrem extensas malhas viárias, os mais comuns. Esse cenário destaca a necessidade de aprimorar os recursos utilizados na infraestrutura das rodovias. O uso do solo *in natura* nas rodovias surge como uma alternativa vantajosa tanto financeira quanto ambientalmente. No entanto, alguns desses solos naturais podem não ter as propriedades desejadas para aplicações práticas. Assim, a estabilização do solo com agentes estabilizantes, como o cimento, torna-se uma solução viável. Este estudo investiga a substituição do cimento Portland pela cinza de casca de arroz (CCA) na estabilização de solos para uso como camada de base na pavimentação. Primeiramente, foi realizado um embasamento teórico baseado em referências bibliográficas para avaliar a viabilidade da proposta. O solo utilizado foi coletado durante a implantação de um trecho da rodovia BR-419/MS, localizada entre os rios Verde e Negro, no estado de Mato Grosso do Sul. Os ensaios laboratoriais foram conduzidos no Laboratório de Transportes (LATRAN), seguindo as diretrizes da Norma DNIT 142/2022-ES e utilizando um dimensionamento empírico. Foram realizados testes para determinar o Limite de Liquidez (LL), Limite de Plasticidade (LP), Índice de Plasticidade (calculado a partir do LL e LP) e Índice de Suporte Califórnia (ICS). Os resultados mostraram que a inclusão de cimento não impactou significativamente os limites de Atterberg, resultando apenas em um incremento de 1% no LP quando comparado com o solo *in natura*. No entanto, nos traços com CCA, observou-se um aumento nos limites de liquidez e plasticidade, resultando em um Índice de Plasticidade (IP) mais baixo. O ensaio baseado na Norma DNIT 172/2016-ME revelou um aumento significativo nos valores do ISC. Esses resultados indicam que tanto o cimento quanto a CCA têm implicações importantes nas propriedades geotécnicas dos solos. O cimento melhorou a resistência mecânica do solo, enquanto o CCA levou a um aumento dos limites de liquidez e plasticidade, mas também resultou em uma redução da expansão do solo. Os achados estão alinhados com pesquisas anteriores, que destacam o cimento como estabilizador predominante, enquanto a CCA surge como uma alternativa promissora para mitigar impactos ambientais.

Palavras-chave: sustentabilidade, pavimentação, estabilização, cinza da casca de arroz

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] ALCÂNTARA, M. A. M.; SANTOS, L. P.; SOUZA, A.; LIMA, D. C. Efeito da cinza de casca de arroz na plasticidade e compactação de uma mistura solo-cal. Revista Matéria, Rio de Janeiro, v. 22, n. 3, 2017.

DESENVOLVIMENTO FLORAL DE TRIPLARIS AMERICANA L. E TRIPLARIS GARDNERIANA WEDD. (POLYGONACEAE JUSS.)

Júlia das Mercês Totino; Flávia Maria Leme

RESUMO – As flores são a unidade básica da reprodução sexuada das angiospermas, geralmente constituídas por quatro verticilos que são: cálice, corola, androceu e gineceu. Triplaris americana L. e Triplaris gardneriana Wedd. (Polygonaceae) possuem flores diclinas, ou seja, flores pistiladas e estaminadas em diferentes indivíduos. Ocorrem nas Américas Central e do Sul contribuindo ecologicamente com a fauna e diferentes estágios sucessionais. Suas flores possuem características associadas à polinização por entomofilia e anemofilia. Assim, o presente trabalho objetivou analisar o desenvolvimento floral dos morfotipos estaminado e pistilado de T. americana e T. gardneriana, com o intuito de identificar as vias de desenvolvimento que formam as flores reduzidas no gênero, a fim de compreender a evolução floral no grupo. Amostras de flores em antese e pré-antese e meristemas florais foram coletadas, analisadas em estereomicroscópio e processadas segundo técnicas usuais para análise em microscopia de luz e análise em microscopia eletrônica de varredura (MEV). Em ambos os morfotipos florais, o perianto é trímero, com três sépalas e três pétalas e numerosos tricomas tectores por toda a flor. As flores estaminadas possuem nove estames epipépalos, heterodínamos, com anteras rimosas e dorsifixas. As flores pistiladas possuem ovário súpero unilocular com um óvulo do tipo ortótropo unitegumentado e estigma com três ramos plumosos. O meristema floral de ambos os morfotipos é arredondado e protegido por uma bráctea abaxial e dois prófilos laterais. Os primórdios de sépalas surgem em ordem espiralada na face abaxial, os primórdios de estames surgem formando dois verticilos com plastocronos curtos. Na flor pistilada, os primórdios de estames são abortados no início do desenvolvimento, somente uma antera diminuta é observada na flor madura. Na região central do meristema surge um primórdio que se alonga e na sequência forma uma depressão ao centro, formando o lóculo e três carpelos unidos congenitamente. Na flor estaminada os estames diferenciam em filete e antera, sem formação de primórdio de carpelo. Ao final do desenvolvimento, formam os nectários florais - nas flores estaminadas presente na base do tubo floral e nas flores pistiladas na base do ovário, sustentando a ambofilia. As flores diclinas de ambas espécies são formadas por diferentes vias ontogenéticas, as flores pistiladas são formadas pelo aborto do verticilo de estame, enquanto nas flores estaminadas ocorre a ausência do verticilo de carpelo. As vias de desenvolvimento entre as espécies apresentam similaridade.

Palavras-chave: caryophyllales, diclinia, ontogenia, nectário, morfologia

Apoio: Capes

Referências

[1] Brandbyge J. 1986. A revision of the genus Triplaris (Polygonaceae). Nordic Journal of Botany, 6, 545–570.

PRODUÇÃO E COMPOSIÇÃO QUÍMICA DO FENO DE CAPIM-MARANDU

Júlia de Oliveira Mendes; Alexandre Menezes Dias; Gustavo Barbosa de Paula Melo; João Pedro Peixoto dos Santos

RESUMO – O estudo teve como objetivo avaliar a produção e a composição química bromatológica do feno de capim-marandu (Urochloa brizantha cv. Marandu) em diferentes idades de corte: 21, 35, 49 e 63 dias, com quatro repetições. Foram analisadas a produção de massa de forragem e as características químicas do feno. Os resultados mostraram que a idade de rebrota influencia significativamente a composição bromatológica, com efeitos positivos na produção de matéria verde total e matéria seca total à medida que a idade de corte aumenta. No entanto, o avanço na idade de corte resultou em uma diminuição da qualidade nutricional do feno, refletida pela redução dos teores de proteína bruta e aumento dos níveis de fibra em detergente neutro (FDN) e lignina. A idade de corte aos 35 dias foi identificada como a mais recomendada para a colheita do capim-marandu, garantindo um equilíbrio entre a quantidade de massa de forragem e a preservação da qualidade nutricional, minimizando perdas de nutrientes.

Palavras-chave: brachiaria, conservação de forragens, forragicultura

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, Capes, CNPq, UFMS

Referências

[1] BARBOSA-FERREIRA M.; BRUM K.B.; FERNANDES C.E.S.; et al. (2011). Variations of saponin level x maturation in Brachiaria brizantha leaves. In: Riet-Correa F. et al. (Eds) Poisoning by Plants Mycotoxins and related Toxins. CAB International London, p.118-123.

A PREVALÊNCIA DE INSUFICIÊNCIA ADRENAL EM PACIENTE COM TUBERCULOSE

Júlia Ferreira Vieira; Karoline Lopes Teixeira; Clarissa Martins da Silva; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – Introdução: A insuficiência adrenal primária (IAP) pode ter várias etiologias, a tuberculose (TB) permanece uma importante causa nos países em desenvolvimento e a presença de coinfecções como HIV pode modificar o espectro de apresentação. Objetivos: Avaliar as características clínicas, laboratoriais e radiológicas de pacientes com TB com comprometimento adrenal. Relevância: Este estudo permite o entendimento do perfil dos pacientes com TB e IA atendidos neste estabelecimento, possibilitando um melhor atendimento a estes indivíduos. Metodologia: Estudo retrospectivo com análise de dados de prontuário de pacientes com diagnóstico de tuberculose atendidos no ambulatório do Hospital Dia Esterina Corsini - UFMS. O comprometimento das suprarrenais foi diagnosticado por clínica compatível, dosagem de cortisol ou alterações típicas das suprarrenais nos exames de imagem (tomografia). Os dados foram analisados por estatística descritiva. Resultados: No presente estudo, em uma casuística brasileira, observamos uma prevalência de 3% de acometimento adrenal em 162 pacientes com tuberculose avaliados. Quadro clínico compatível com IA foi observado apenas em 1,8% dos pacientes. A idade média dos 5 pacientes com tuberculose e suspeita de envolvimento adrenal foi de 56,2 ± 18,6 anos, a maioria dos pacientes eram do sexo masculino (80%), apresentavam diagnóstico prévio da forma pulmonar da tuberculose (80%) e apresentaram alterações unilaterais das adrenais ao exame de imagem (80%). A co-infecção pelo HIV estava presente em 40% dos casos. Conclusão: Nosso estudo, em casuística brasileira, reforça que a tuberculose ainda pode ser considerada causa de IA, especialmente em co-infecção pelo HIV. É necessária uma elevada suspeição para o diagnóstico e as alterações de imagem das adrenais podem anteceder o surgimento de quadro clínico de crise adrenal, o qual deve ser prontamente reconhecido e tratado.

Palavras-chave: tuberculose, insuficiência adrenal

Apoio: CNPq

Referências

[1] NEOGI, Subhasis; MUKHOPADHYAY, Pradip; SARKAR, Niladri; DATTA, Pradip Kumar; BASU, Madhurima; GHOSH, Sujoy. Overt and Subclinical Adrenal Insufficiency in Pulmonary Tuberculosis. Endocrine PracEce, vol. 27, no. 6, p. 601–606, Jun. 2021.

IDENTIFICAÇÃO DE VIAS INTRACELULARES POR ATIVAÇÃO DE RECEPTORES PURINÉRGICOS QUE PROMOVEM DIFERENCIAÇÃO DE CÉLULAS-TRONCO HEMATOPOÉTICAS

Julia Lopes Ribeiro Fredo; Gabrielly Costa Caixeta; Lucas Azevedo de Menezes; Kamylla Fernanda Souza de Souza; Edgar Julian Paredesgamero

RESUMO – Células tronco hematopoéticas (CTH) são células capazes de se diferenciar em outros tipos de células do sistema linfo-hematopoético. Essa diferenciação pode ser promovida por ATP em um receptor purinérgico p2x7, presente na membrana. A mensagem de diferenciação que este receptor irá transmitir depende de vias de sinalização, aqui analisada a PI3K (PI3 quinase) e ERK/MAPK, já conhecidas por regular a diferenciação e proliferação das CTH além da última desempenhar papel fundamental na manutenção do fenótipo tronco e permanência nos nichos hematopoéticos.Para determinar se o ATP extracelular ativa as vias da IP3K e ERK/MAPK, avaliou-se machos de camundongos C57BL/6 com 10 semanas. Os animais tiveram células extraídas da medula óssea mantidas em estufa úmida a 37ºC por 24h até o tratamento com ATP em diferentes tempos. Após os estímulos, as células foram marcadas com anticorpos monoclonais para CTH murinas: c-Kit-APC, Sca-1-12, PE/Cy7, marcadores de linhagens-PE, anticorpos específicos para pi3K (S241) e ERK. As leituras foram realizadas em citômetro de fluxo. Como resultados, obtivemos que o tratamento com ATP extracelular diminuiu a porcentagem de CTH em comparação com as células controle não tratadas, o que indica que essas células podem estar se diferenciando em outras células do sistema hematopoiético. Além disso, A Pi3K foi ativada por ATP após 10 minutos de tratamento, assim como a ERK, que responde ao tempo inicial de 10 minutos e permaneceu após 24h. Posteriormente, testou-se inibidores farmacológicos das vias ativadas na tentativa de reverter o efeito indutor da diferenciação promovida pelo ATP - também em células da medula óssea pré-tratadas com inibidor e mantidas em estufa úmida de CO2 a 37ºC por 4h antes de ser feito o mesmo tratamento anterior. Nossos resultados mostram a diferenciação das células-tronco pelo ATP, a presença de P2X7 envolvido no processo e que as vias ERK/MAPK e pi3K atuam diretamente na diferenciação das células-tronco hematopoéticas ativadas por receptores P2. Os próximos passos serão analisar se há algum tipo de compensação de outros receptores purinérgicos ionotrópicos (exemplo P2Y ou P2X4) se houver ausência ou inatividade do P2X7.

Palavras-chave: vias de sinalização, receptores purinérgicos, diferenciação, células-tronco, hematopoese

Apoio: CNPq

Referências

[1] FILIPPIN, K. J. et al, Involvement of P2 receptors in hematopoiesis and hematopoietic disorders, and as pharmacological targets. Purinergic Signal, 16, n. 1, p. 1-15, 2020.

DESENVOLVIMENTO DE MODELOS SINTÉTICOS PARA TREINAMENTO DA PRÁTICA DE TÉCNICA CIRÚRGICA VETERINÁRIA

Julia Maciel Azambuja; Natalia Yoshioka de Vidis; Larissa Corrêa Hermeto; Mariana Isa Poci Palumbo

RESUMO – Para tornar-se um cirurgião, além de conhecimento, é necessário a aquisição de habilidades técnicas. No passado, animais vivos foram utilizados para o desenvolvimento de estudos na área de cirurgia, o que vem sendo desestimulado devido ao sofrimento causado a estes. Dessa forma, alternativas como cadáver, língua bovina, programas de realidade virtual, peças anatômicas em impressão 3D e manequins estão sendo aplicados para treinamento prático operatório dos estudantes. Ademais, na última década aumentou-se o interesse no uso de simuladores para capacitação em educação veterinária. Dessa forma, estes materiais podem ser de baixa fidelidade, criados a partir de materiais utilizados no dia a dia, quanto de alta fidelidade com materiais baseados em realidade virtual. O presente trabalho avaliou a aceitabilidade de modelos de aprendizagem na disciplina de Técnica Cirúrgica Veterinária da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, por meio de um dispositivo para treinamento de suturas e um manequim cirúrgico para treinamento da técnica cirúrgica de ovariohisterectomia (OHE), em adição, foi possível realizar simulação de ligadura vascular em ambos protótipos. A primeira etapa constituiu o treinamento de suturas e nós cirúrgicos em bastidores de pele sintética, confeccionada com silicone acético, e também com o uso de língua bovina, oriunda de abatedouro frigorífico. Já na segunda etapa, foi realizada a técnica de três pinças para ovariohisterectomia (OHE) em um simulador cirúrgico canino confeccionado a partir de um animal de pelúcia e órgãos elaborados com gelatina. Nas etapas posteriores, os quarenta e seis participantes puderam replicar o procedimento cirúrgico no simulador cirúrgico, cadáver e animal vivo, respectivamente. Ao final de cada etapa, foram respondidos questionários com a finalidade de avaliar a experiência do discente com cada modelo. Observamos uma aceitação de 90% dos acadêmicos avaliados que utilizaram os bastidores e o simulador cirúrgico canino para ganho de habilidades cirúrgicas. Adicionalmente, foi observado um custo-benefício inferior aos dispositivos disponíveis comercialmente atualmente, os quais possuem a mesma finalidade.

Palavras-chave: cirurgia, ensino, modelos substitutivos, modelos de aprendizagem

Apoio: CNPq

Referências

[1] ANDRADE, J. N. B. M.; BARCELOS, C. A.; ANDRADE, E. F.; MENDES, H. M. F.; USCATEGUI, R. A. R.; LOBO JUNIOR, A. R. Modelos artesanais no ensino e prática da técnica cirúrgica veterinária. Medicina Veterinária (UFRPE), Recife, v.15, n.4 (out-dez), p.363-369, 2021.

URBANISMO DAS COMPANHIAS COLONIZADORAS PRIVADAS NO SUDESTE DE MATO GROSSO DO SUL (1943-1967) – ETAPA 3

Júlia Maria Julio Lesur

RESUMO – Dentre as cidades estudadas nesta pesquisa estão Naviraí, Bataguassu e Batayporã. Essas cidades foram colonizadas e planejadas por Companhias Colonizadoras Privadas entre os anos de 1943 e 1967. Naviraí foi colonizada pela Companhia Colonizadora Vera Cruz Mato Grosso limitada, que adquiriu as glebas denominadas Naviraí e Bonito, então pertencentes ao município de Caarapó, que posteriormente se tornaram a cidade de Naviraí. O projeto urbano da cidade foi pensado por profissionais e tem como principal caraterística as avenidas se convergindo na praça central. Com esse planejamento a Colonizadora queria propagar uma imagem de modernidade, com um futuro próspero e organizado. Bataguassu e Batayporã são duas cidades idealizadas por Jan Antonin Bata e implantadas pela Companhia de Viação São Paulo Mato Grosso (CVSPMT). Fundada em 1908 a Companhia inicialmente tinha como objetivos construir estradas que ligassem o Estado de São Paulo e o sul do Mato Grosso, em um segundo momento a Companhia passou a explorar o transporte e a navegação no rio Paraná e seus afluentes. Em 1939, Jan Antonín Bata adquiriu a Companhia e apesar de estar envolvido em outros setores na empresa, focou-se na construção de núcleos coloniais, os quais deram origem a algumas cidades no Estado do atual Mato Grosso do Sul, como Batayporã e Bataguassu. Essas cidades têm planos urbanos semelhantes, no que se refere ao funcionamento da cidade, as quais estão bastante atreladas ao sistema econômico. Jan Bata foi um nome importante para a formação dessas cidades, com conhecimento prévio em planejamento urbano ele realizou, juntamente com sua equipe, projetos urbanos muito modernos para a época. Assim como a cidade de Naviraí, essas duas cidades se formaram em decorrência da Marcha para Oeste que foi incentivada pelo Governo de Getúlio Vargas.

Palavras-chave: urbanismo, companhia matte larangeira, colonizadoras, cidades do mato grosso do sul

Apoio: PIBIC

Referências

[1] COSTA, Georgia Carolina Capistrano. As cidades da Companhia Bata (1918-1940) e de Jan Antonin Bata (1940-1965): Relações entre a experiência internacional e a brasileira. Dissertação de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo-IAU/USP. São Carlos, 2012.

USO DE CIÊNCIA DE DADOS E TECNOLOGIAS EMERGENTES NA GESTÃO DE INDÚSTRIAS DO AGRONEGÓCIO LOCALIZADAS DO CONE SUL DO MATO GROSSO DO SUL

Julia Oliveira Formenton; Agnaldo Antonio dos Santos

RESUMO – Com os avanços tecnológicos, as empresas enfrentam o desafio de lidar com grandes volumes de dados, tornando a transformação digital uma vantagem competitiva. O uso de estatísticas, aprendizado de máquina, inteligência artificial e bancos de dados tem gerado significativos ganhos na gestão e negócios. Disciplinas emergentes, como Big Data e Internet das Coisas, estão contribuindo para a evolução dessas práticas. O investimento em ciência de dados visa melhorar processos, produtos e serviços, e exige colaboradores capacitados em modelagem preditiva e inteligência de dados. Este projeto, vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Gestão, Desenvolvimento e Inovação (NGDI) da UFMS de Naviraí, busca aplicar ciência de dados e tecnologias emergentes na gestão de indústrias do agronegócio no Cone Sul do Mato Grosso do Sul, promovendo a capacitação de gestores e integrando essas práticas aos cursos de graduação conforme as diretrizes curriculares do INEP. A iniciativa espera contribuir para a modernização e competitividade dessas empresas, alinhando-as com as tendências globais de negócios digitais.

Palavras-chave: ciência da informação, administração de empresas, ciência de dados, tecnologias emergentes

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARBIERI, C. Governança de Dados: Práticas, Conceitos e Novos Caminhos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019. ISBN 978-85-508-1069-0.

O FEMINICÍDIO COMO STATUS QUO EM “COMETERRA”, DE DOLORES REYES

Julia Rockel Amarilha; Flávio Adriano Nantes Nunes

RESUMO – Como bem disse Simone de Beauvoir, em qualquer crise política, econômica ou social o corpo feminino é o primeiro a ser despojado de direitos. A violência de gênero é um problema estrutural de nossa sociedade, profundamente arraigado nela. As dinâmicas de poder que envolvem a construção social de gênero, porém, são mais complexas do que sua superfície. São marcadas pelas relações étnico-raciais, econômicas, históricas e geopolíticas, o que torna necessário o estudo interseccional entre estes planos epistemológicos para entender e romper com estes padrões. Por vezes, no campo da literatura, as barreiras entre o real e o fictício se confundem e podemos observar claramente a presença destas dinâmicas na construção de uma obra, intencionalmente ou não. Frequentemente, porém, estas semelhanças são fruto de um trabalho cuidadoso de estudo e denúncia social, visando justamente explorar as maneiras pelas quais o poder e a violência se consolidam. É isto que ocorre no romance Cometerra (2019), da argentina Dolores Reyes. A autora tece uma narrativa contundente de denúncia à violência de gênero e cultura do feminicídio, fortemente presente na sociedade de seu país, e relata as maneiras como os fatores raciais e econômicos se entrecruzam à questão do gênero. Ao longo desta pesquisa, cuja proposta principal é uma análise literária, pudemos observar de forma clara que as dinâmicas de gênero e perpetuação de poder presentes no romance proposto, reflexo das dinâmicas do mundo empírico, são perpassadas por diversos eixos epistemológicos. Mais especificamente, percebemos o caminho de escoamento da violência, passando por corpos masculinos e femininos, corpos empobrecidos, racializados, infantis e não-urbanos, tendo sempre como destino aquele que se encontra mais vulnerável. Infelizmente, corpos femininos estão, invariavelmente, incluídos nesta parcela. Dito isso, podemos notar que a intensidade e natureza da violência praticada contra a mulher, tanto quanto o nível de proteção oferecido a ela, varia de acordo com sua posição social em termos econômicos, geográficos e raciais. Ou seja, populações femininas que se encontram em posições econômicas e geográficas estáveis ou privilegiadas, ainda são vítimas de abuso sexual, doméstico, discriminação racial e feminicídio. O que muda, porém, além da intensidade e frequência da violência, são os mecanismos que trabalham para perpetuá-la. A base do sistema patriarcal e masculinista que oprime todas as mulheres provém da mesma fonte e opera concomitantemente ao sistema político colonialista e imperialista do norte global, que relega ao status de sub-humano a quem ele mesmo explora e massacra. Isto quer dizer que o feminicídio, cúmulo da violência de gênero e o alvo principal de crítica e denúncia de Cometerra, não é apenas o resultado da decisão pessoal de um homem de fazer mal a uma mulher, mas produto de uma série de estruturas políticas e epistemológicas que permitem, incentivam e proveem meios para que isto ocorra.

Palavras-chave: feminicídio, feminismo, violência de gênero.

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] REYES, Dolores. Cometerra. Belo Horizonte, MG: Editora Moinhos, 2019. / VERGÈS, François. Uma teoria feminista da violência. Editora Ubu, 2021. / Butler, Judith. Vida Precária: os poderes do luto e da violência. Belo Horizonte, MG: Editora Autêntica, 2019.

OS NOMES PARA PROSTITUTA DOCUMENTADOS PELO PROJETO ALIB EM SÃO PAULO E SUAS MARCAS DE USO DICIONARIZADAS

Júlia Vitória Mugartt Piccoli; Daniela de Souza Silva Costa

RESUMO – É por meio da palavra que o homem interage, constrói e compreende o mundo à sua volta. Sendo assim, o léxico é o espelho que reflete os valores sociais e culturais de um determinado grupo, ou seja, “a visão de mundo de um indivíduo ou de um grupo social, localizado em uma determinada região geográfica, encontra-se linguisticamente materializada no vocabulário usado pelos falantes desse grupo” (Marques; Isquerdo, 2022, p. 97). Nesse sentido, este estudo apresenta resultados parciais de Plano de Trabalho de Iniciação Científica que busca documentar e analisar dados geolinguísticos do Atlas Linguístico do Brasil, pergunta 142 do Questionário Semântico Lexical: “como se chama a mulher que se vende para qualquer homem” (Comitê Nacional do Projeto ALiB, 2001, p. 32), documentados no Estado de São Paulo, região Sudeste do Brasil. Para isso, foram tomados como aporte teórico estudos em Dialetologia e Geolinguística (Cardoso, 1999), Sociolinguística (Camacho, 2001), Lexicografia (Strehler, 2001), dentre outros. A partir dos resultados alcançados e por representarem 34% dos nomes documentados (16 de 47 itens lexicais), selecionaram-se como tema da análise léxico-semântica para este trabalho os cinco nomes mais recorrentes que apresentam marca de uso pejorativa nos dicionários Ferreira (2010), Houaiss (2023) e Aulete (2011) - mulher vagabunda/vagabunda, mulher da vida, galinha, vadia e vaca. Por meio deste estudo, foi possível observar que a prostituta é vista de forma marginalizada em uma parte do Estado de São Paulo, conclusão tomada a partir dos designativos analisados, o que ratifica que, sendo a língua, portanto, um produto sócio-histórico-cultural, estudar variação linguística é entrar em um mundo pluridimensional, social e constantemente mutável.

Palavras-chave: altas linguístico do brasil, dialetologia, prostituta, estado de são paulo

Apoio: UFMS

Referências

[1] CARDOSO, Suzana. A dialectologia no Brasil: perspectivas. Lingüística, v. 11, São Paulo, p. 251-272, 1999.

CONDIÇÕES METEOROLÓGICAS EM OCORRÊNCIAS DE INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL SUL EM EPISÓDIO DE INVERNO E PRIMAVERA DO ANO DE 2023

Julia Vitoria Riscalli Mota Gimenez; Mauro Henrique Soares da Silva

RESUMO – O Pantanal Mato-grossense, se refere a planície de inundação do Rio Paraguai, tendo esse sistema fluvial como seu principal canal para escoar o excesso de água adquirida através das chuvas, cuja dinâmica vem sendo diretamente influenciada pelas alterações climáticas assistidas nos últimos anos. O presente estudo buscou compreender as características meteorológicas do tempo atmosférico em episódios de incêndios florestais no Pantanal Sul, ocorridos no inverno e primavera do ano de 2023. Para variabilidade dos focos de incêndio, foram obtidos dados do Portal do Monitoramento de Queimadas e Incêndios Florestais do INPE (BDQueimadas/INPE) por meio da utilização de filtros, tais como: o País (Brasil), Estado (Mato Grosso do Sul), Município (Corumbá), Satélite de referência (AQUA MT), Bioma (Pantanal) e o período de 22 de junho a 21 de dezembro de 2023. A segunda plataforma utilizada se refere a base de dados do Centro de Monitoramento do Tempo e do Clima de Mato Grosso do Sul (CEMTEC-MS), onde foram adquiridos dados meteorológicos de chuvas, temperatura e umidade. Os dados foram organizados e analisados com o uso do Excel, separando-os por períodos mensais e criando gráficos e tabelas para ilustrar a evolução dos incêndios ao longo do tempo, bem como da variabilidade do tempo atmosférico no período analisado. Durante o inverno e a primavera de 2023, foram registradas 1.572 queimadas. Junho teve o menor número de queimadas (12), em período sem registros de precipitação, temperaturas acima entre 29ºC a 30,6ºC e umidade moderada. O mês de julho apresentou condições meteorológicas com apenas um dia de chuva, umidade relativa do ar com sequências de dias abaixo dos 60%, chegando a 48%, nessas condições registou 94 focos de incêndios, sobretudo quando as temperaturas estiveram superiores a 30ºC. Tais condições meteorológicas manteve padrões semelhantes nos meses de agosto, setembro e outubro, passando a apresentar maiores ocorrências de temperaturas acima 35ºC e umidade relativa do ar abaixo de 40%, mantendo ainda episódios sequenciais de dias sem chuvas. Isso culminou em um aumento significativo da ocorrência de focos de incêndio ao longo dos meses e um pico em novembro, com 969 ocorrências (62% do total registrado para o período). Contudo, o mês de dezembro, com proximidade do período de verão e aumento de registro de episódios de dias com chuva, o referido mês apresentou uma redução para 122 focos de incêndio. Os dados meteorológicos mostram que, apesar do aumento significativo nas chuvas em novembro (144,40 mm), a baixa umidade (31,70%) e as altas temperaturas (37,70°C), também registradas nos meses anteriores, contribuíram para o aumento das queimadas. Dezembro, com chuvas contínuas (105,00 mm) e maior umidade (64,22%), registrou uma redução nas queimadas. A análise destaca a necessidade de estratégias de manejo e monitoramento mais eficazes durante períodos críticos de seca e altas temperaturas para prevenir e mitigar incêndios.

Palavras-chave: abobral, monitoramento, rio paraguai

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] RABELO, Angelo Paccelli Cipriano SOUZA, Marcel Garcia de. Bacia do Alto Paraguai: Uma viagem no tempo. Brasília: IBICT, 2021. 140 p.

AINDA O ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO,UMA ANÁLISE NA OBRA DE MARLENE MOURÃO, “AZUL DENTRO DO BANHEIRO”

Juliana Miyashiro Ferreira Neto; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este projeto pretende estudar ressonâncias e reverberações do romantismo na literatura brasileira contemporânea, a partir de materiais teóricos sobre o romantismo, sendo necessário a análise de tais para verificação da proposta de Antonio Candido (1988) sobre a presença do romantismo na atualidade. Primeiramente é necessário entender a teoria, autores, obras e materiais teóricos, que acontecerá por meio de leituras literárias, capítulos de livros, ensaios e artigos científicos, assim como atualizar desde 1836 até a contemporaneidade os elementos românticos. Além disso, também relaciona o romantismo e seus aspectos à cultura sul-mato-grossense, buscando características e atores em comum a ambos. Com os estudos teóricos já mencionados anteriormente, analisar como a teoria proposta por Antonio Candido se encontra na obra de Marlene Mourão, “Azul dentro do banheiro” (1976), e como a ideia de regionalismo se interliga a estas duas obras, na sua estruturação, imagético e linguagem.”

Palavras-chave: romantismo, regionalismo, literatura, marlene mourão

Apoio: Fundect

Referências

[1] SANTOS, Rosana Cristina Zanelatto. A Literatura em Mato Grosso do Sul como Experiência Estética, Papéis, Campo Grande, MS, v.12, n.2, p. 109-117, jul./dez. 2008

ESPECIFICIDADES DA PRÁTICA DOCENTE MEDIADAS PELA FRONTEIRA INTERNACIONAL EM CORUMBÁ- MS DIANTE DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROPOSTA PELOS CURSOS DE LICENCIATURA DO CPAN.

Juliana Nathaly Casanova da Silva; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – Especificidades da prática docente mediadas pela fronteira internacional em Corumbá-MS diante da formação de professores proposta pelos cursos de licenciatura do CPAN Juliana Nathaly Casanova da Silva Patricia Teixeira Tavano O presente trabalho trata do projeto de pesquisa “Especificidades da prática docente mediadas pela fronteira internacional em Corumbá-MS diante da formação de professores proposta pelos curso de licenciatura”, desenvolvido através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), da UFMS, com fomento do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico).Essa pesquisa objetivou problematizar as possíveis especificidades de prática docente mediadas pelo contexto de atuação em escolas localizadas em cidades de fronteira internacional diante da formação de professores proposta pelos cursos de licenciatura ofertados pelo CPAN/UFMS, tendo como fundamento que o município de Corumbá-MS estabelece uma linha de fronteira com as cidades de Puerto Quijarro e Puerto Suarez na Bolivia. Por haver uma grande parte seca da fronteira, há facilidade de transição de pessoas diariamente para realizar atividade cotidianamente, incluindo o sistema educacional. Com isso, há um grande número de matrículas e frequência constante de estudantes migrantes nas escolas dessa fronteira, acaba por impor adaptações no currículo do sistema educacional e o preparo dos professores para o desenvolvimento dos estudantes e suas especificidades. O enfoque do trabalho foi estudar os Projeto Pedagógicos dos Cursos (PPC) dos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, que formam professores para o ensino infantil, ensino fundamental e ensino Médio, os cursos que são ofertando é o de História, Geografia, Ciências Biológicas, Matemática, Letras, Educação Física e Pedagogia, buscando saber se há nos currículos dos cursos a matéria de fronteira, considerando que a universidade do Mato Grosso do Sul- CPAN é localizado em uma cidade fronteiriça. O trabalho está em fase desenvolvimento e foi realizado até o momento todo o levantamento das especificidades de atuação, gerando um artigo completo que foi apresentado em Congresso Nacional, também foram realizadas as coletas de dados dos Cursos CPAN/UFMS, estando em sistematização o segundo artigo completo discutindo esses dados.

Palavras-chave: currículo; formação de professores: fronteira; prática docente.

Apoio: CNPq

Referências

[1] TAVANO, P. T.; OLIVEIRA, M. A. M. de. Contexto migratório internacional e educação escolar fronteiriça: discussão acerca de estudos acadêmicos stricto sensu. REMHU, Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana, [S. l.], v. 32, p. e 321843, 2024. DOI: 10.1590/1980-85852503880003202. Disponível em: https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/1843. Acesso em: 15 ago. 2024.

CUSTO-EFETIVIDADE DE MANEJO DE GRAMÍNEAS INVASORAS EM ÁREA DE RESTAURAÇÃO EM TERRA INDÍGENA NO ECÓTONO CERRADO-PANTANAL

Juliana Rodrigues Olazar; Evaldo Benedito de Souza; Leticia Koutchin dos Reis; Leticia Couto Garcia Ribeiro

RESUMO – A braquiária (Urochloa sp.) é uma gramínea africana utilizada para pastagem do gado no Brasil. Porém, é invasora dominando o ambiente onde é implantada e competindo com as plantas nativas. O seu controle para fins de restauração ecológica é desafiador. Com objetivo de recuperar uma área de preservação permanente na terra indígena (T.I.) Cachoeirinha, localizada no município de Miranda no Mato Grosso do Sul, degradada pelo intenso uso do solo para pastagem por décadas, onde foi implantado o projeto denominado "Restauração socioecológica do Pantanal e seu entorno". O projeto tem testado diversas técnicas, com dificuldade no controle da gramínea invasora. Dessa forma, propusemos o uso de controle químico das gramíneas invasoras, com uso do herbicida glifosato, que é o mais utilizado na restauração ecológica. Comparamos 5 tratamentos em relação à riqueza e composição de espécies e à diversidade beta em 25 parcelas de 2 × 2 m por tratamento: (sGcHsF-1) sem gado, com herbicida e sem fogo (área em restauração com mudas nativas e adubação verde); (cGsHsF-2) com gado, sem herbicida e sem fogo; (cGsHcF-3) com gado, sem herbicida e com fogo; (sGsHsF-4) sem gado, sem herbicida e sem fogo, (sGsHcF-5) sem gado, sem herbicida e com fogo. O consórcio de plantas nativas com adubo verde proporcionou melhor desenvolvimento das nativas devido ao aumento de umidade do solo e matéria orgânica trazidos pelo adubo e cobertura do solo. O tratamento com maior riqueza de espécies e famílias botânicas nos regenerantes foi o (sGcHsF-1), totalizando 87 espécies (spp) e 18 famílias botânicas e a menor porcentagem de braquiária quando comparado às demais áreas. O número de espécies de cada tratamento foi de: (sGcHsF-1) 44 spp, (cGsHsF-2) 37 spp, (cGsHcF-3) 19 spp, (sGsHsF-4) 5 spp e (sGsHcF-5) 12 spp famílias. Houve diferença significativa na riqueza entre os tratamentos, os quais, (sGcHsF-1) e (cGsHsF-2) tiveram maior riqueza que os demais, enquanto (cGsHcF) foi mais rico do que (sGsHsF-4). A composição de espécies variou entre quase todos os tratamentos, com exceção de (sGsHsF-4) e (sGsHcF-5). A diversidade beta foi maior nos tratamentos (sGcHsF-1), (cGsHsF-2) e (cGsHcF-3) em relação aos demais, com o componente de substituição sendo o que mais contribuiu. Concluímos que ações de restauração ativas como o uso de herbicida e adubação verde seguida de tratamentos com uso conjunto do gado e fogo resultou em maior diversidade beta de espécies, enquanto somente o isolamento do gado ou só o uso do fogo é menos eficaz para o controle de Urochloa sp. e para o condicionamento da regeneração.

Palavras-chave: invasões biológicas, restauração ecológica, ecologia da intervenção

Apoio: Fundect

Referências

[1] BRASIL. Gestão Ambiental e Territorial de Terras Indígenas. Terra Indígena Cachoeirinha. Disponível em: http://cggamgati.funai.gov.br/index.php/experiencias-em-gestao/terra-indigena-c/. Acesso em 21 jun.2023.

DOENÇAS EXANTEMÁTICAS EM MATO GROSSO DO SUL: OCORRÊNCIA, PERFIL CLÍNICO, PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E COBERTURA VACINAL

Julie de Souza Xavier; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Everton Falcão de Oliveira; Maria Elizabeth Araújo Ajalla

RESUMO – As doenças exantemáticas, como Sarampo, Rubéola e Varicela, são afecções cujas principais manifestações clínicas são as erupções cutâneas (exantemas), podendo apresentar febre e mal-estar geral. Elas representam um desafio significativo para a saúde pública, especialmente em regiões com cobertura vacinal inadequada. A vacinação é essencial na prevenção dessas doenças (Roncalli; Lima, 2006). Embora o Programa Nacional de Imunizações (PNI) tenha reduzido a carga dessas doenças no Brasil, a diminuição da cobertura vacinal tem levado ao reaparecimento de doenças como o sarampo (Domingues; Teixeira, 2013). Este plano de trabalho visa investigar a ocorrência de doenças exantemáticas em Mato Grosso do Sul (MS), analisando aspectos clínico-epidemiológicos e cobertura vacinal. O plano de trabalho trata-se de um estudo descritivo transversal, o qual foram utilizados dados secundários do SINAN (Sistema de Informação de Agravos de Notificação) para avaliar cobertura vacinal, perfil clínico e perfil epidemiológico das doenças exantemáticas no Mato Grosso do Sul, entre janeiro de 2011 e dezembro de 2020. Residentes do estado, notificados como casos de Rubéola, Sarampo e Varicela foram analisados. Dados coletados incluíram notificação, idade, endereço parcial e status vacinal. Entre janeiro de 2011 e dezembro de 2020, foram reportados 34.822 casos de doenças preveníveis por vacinas ao SINAN de (MS). Desses, 17.595 (50,53%) foram confirmados, 15.997 (45,94%) descartados, 543 (1,56%) inconclusivos e 687 (1,97%) duplicados. Entre os registros não foram encontrados casos de Rubéola e Sarampo. No entanto, a Varicela teve 2.509 casos confirmados, majoritariamente em crianças de aproximadamente 7 anos, com idades variando de 0 a 89 anos. A capital, Campo Grande, concentrou 86% desses casos. A macrorregião de Campo Grande, composta por 34 municípios, registrou 2.099 casos de varicela, seguida pela macrorregião de Dourados com 299 casos. Em Campo Grande, 1.413 casos confirmados tinham 56,31% do status vacinal conhecido, sendo que 86,91% não haviam sido vacinados, 4,88% tinham esquema vacinal incompleto, apenas uma dose, e 8,21% estavam com o esquema completo, duas doses. Apesar de uma tendência de queda na Varicela, a cobertura vacinal para esta doença não atingiu as metas de 95% estabelecidas pelo Ministério da Saúde, que estima cerca de 3 milhões de casos anuais de varicela no Brasil. Este estudo, que analisou doenças exantemáticas preveníveis por vacinação disponível no SUS, destaca a importância de manter altas coberturas vacinais para a proteção individual e coletiva, especialmente contra a Varicela, a mais prevalente no estudo. É de suma importância melhorar o acesso às vacinas, aumentar a conscientização sobre sua importância e combater a desinformação.

Palavras-chave: doenças exantemáticas; perfil clínico; perfil epidemiológico; cobertura vacinal

Apoio: CNPq

Referências

[1] RONCALLI, Angelo Giuseppe; LIMA, Kenio Costa de. Impacto do Programa Saúde da Família sobre indicadores de saúde da criança em municípios de grande porte da região Nordeste do Brasil. Ciência Saúde Coletiva, v. 11, p. 713-724, 2006.

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES ANTI-INFLAMATÓRIA E ANTI-HIPERALGÉSICA DO EXTRATO AQUOSO OBTIDO DO CAULE DE SERJANIA MARGINATA EM ROEDORES

Júlio César Ibrahim Leite da Silva; Saulo Euclides Silvafilho; Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossavaro; João Victor Ferreira; Joyce dos Santos Lencina; Mila Marluce Lima Fernandes; Lucas Luiz Machado; Mônica Cristina Toffolikadri

RESUMO – Serjania marginata é uma planta medicinal utilizada na região do Pantanal do Brasil. Estudos têm demonstrado atividades farmacológicas dos extratos obtidos de suas folhas, tais como, atividades antimicrobiana, anti-inflamatória, analgésica e gastroprotetora. O objetivo do trabalho foi investigar o efeito anti-inflamatório e anti hiperalgésico do extrato aquoso obtido do caule de Serjania marginata (SM-LG) em modelos *in vivo*. Foram utilizados camundongos machos da linhagem Swiss, pesando entre 18-25 gramas. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS, sob registro nº 1.259/2022. Camundongos machos Swiss foram tratados, por via oral, com SM-LG (50, 100 ou 200 mg/kg), indometacina (15 mg/kg, droga de referência) ou veículo (solução salina 0,9 %) (n = 5-7 animais/grupo). Uma hora após o pré-tratamento, os animais receberam injeção intraplantar de 0,04 mL/pata de carragenina 1% na pata posterior direita, sendo a outra pata injetada salina e utilizada como controle. A hiperalgesia mecânica foi avaliada em 3 e 4 horas após a injeção da carragenina 1%, usando um analgesímetro digital (Von Frey, Insight®). A formação de edema da pata foi avaliada em 0.5, 1, 2, e 4 horas após a injeção de carragenina, por meio de um pletismômetro digital (Insight®). A injeção de carragenina 1% induziu a hiperalgesia mecânica em 3 e 4 horas. O tratamento com SM-LG, nas doses de 100 e 200 mg/kg, reduziu a hiperalgesia mecânica nos tempos de 3 e 4 horas em 56% e 59%; e 58%, 57%, respectivamente, todavia, SM-LG na dose de 50 mg/kg não reduziu a hiperalgesia nos tempos de 3 e 4 horas, comparado com o grupo controle. A injeção de carragenina 1% induziu a formação de edema de pata em 0.5, 1, 2, 3 e 4 horas. SM-LG (50, 100 e 200 mg/kg) reduziu a formação de edema em todos os tempos em 60, 79, 54 e 52%; 72, 84, 68 e 66% e 79, 86, 78 e 71%, respectivamente, em comparação ao grupo controle. Em conclusão, o tratamento com SM-LG apresentou atividade farmacológica, promovendo redução significativa na formação de edema de pata e hiperalgesia mecânica.

Palavras-chave: serjania marginata, inflamação, formação de edema, hiperalgesia mecânica

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

[1] CARLOTTO, J. et al. A polysaccharide fraction from “ipê-roxo” (Handroanthus heptaphyllus) leaves with gastroprotective activity. Carbohydrate Polymers, v. 226, 15 dez. 2019.

CLASSIFICAÇÃO DE ARGILAS POR MEIO DE ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO E ALGORITMOS DE APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Júnia Maria da Silva Viana Mendes; Cícero Rafael Cena da Silva; Anderson R. L. Caires; Samuel Leite de Oliveira

RESUMO – A arqueometria, campo interdisciplinar que combina a arqueologia com as ciências naturais, tem sido fundamental para compreender sociedades antigas. A análise de artefatos cerâmicos, em particular, fornece informações cruciais sobre as tecnologias, os recursos disponíveis e as práticas culturais de povos passados. Neste contexto, este trabalho visa investigar a viabilidade da utilização de espectroscopia no infravermelho médio e algoritmos de aprendizado de máquina para classificar três amostras de argilas (A1, A2, A3) que foram coletadas em um raio de 17 km ao redor do sítio arqueológico Alto do Bonfim (17°29’15’’S, 52°17’24’’W), município de Perolândia em Goiás e, assim, auxiliar na identificação da proveniência de argilas. Essas amostras foram destorroadas, homogeneizadas e peneiradas (106 µm). A composição química das amostras foi determinada por fluorescência de Raio-X, e as fases mineralógicas foram determinadas por experimentos de Difração de Raio-X. A absorção no infravermelho médio foi realizada em um espectrofotômetro FTIR (Spectrum 100, Perkin Elmer) usando um acessório de refletância total atenuada (ATR). As medidas foram realizadas de forma alternada, medindo A1, A2 e A3 respectivamente, realizando um total de 36 medidas para cada amostra. Os resultados obtidos das medidas de espectroscopia foram analisados utilizando modelos de aprendizagem de máquina a partir da aplicação da análise de componentes principais (PCA) para reduzir a dimensionalidade dos dados e agrupá-los por similaridade. Então, foram aplicados os modelos de K-vizinhos próximos (KNN), e máquina de vetores de suporte (SVM). Além disso, foi avaliado o modelo de análise de discriminante linear (LDA). Os métodos foram comparados utilizando um teste de validação externa. Os resultados mostraram que os algoritmos de aprendizado de máquina, como KNN e SVM, forneceram uma precisão geral de cerca de 75%, enquanto o LDA forneceu uma precisão geral de 100%. Em síntese, a utilização de medições FTIR em conjunto com algoritmos de aprendizado de máquina apresentou uma abordagem alternativa, ágil, precisa e direta para a classificação de argilas de diferentes localidades. Essa técnica oferece dados importantes para várias aplicações em ciência dos materiais, ciência ambiental, geologia e arqueologia.

Palavras-chave: argila, espectroscopia, aprendizagem de máquina, ftir

Apoio: CNPq, Capes, Sisfoton, GOF, INFI, UENF, UFMS

Referências

[1] FERREIRA, M. Quimiometria - Conceitos, Métodos e Aplicações. Editora da Unicamp. Campinas, SP, 2015.

JARDIM SENSORIAL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Kacielle Palheta Verissimo

RESUMO – O Jardim Sensorial é composto por diversas espécies de plantas que ajudam a potencializar os cinco sentidos dos seres humanos. Assim, é possível ser utilizado como local alternativo para o ensino de botânica, desde a educação infantil até o ensino superior, garantindo um processo de ensino-aprendizagem no ensino de ciências mais prazeroso e significativo. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul no Campus de Aquidauana-CPAQ vem buscando promover visitas ambientais no Jardim Sensorial com diferentes públicos, usando roteiros adaptados às diversas faixas etárias dos visitantes, além de promover ações de educação ambiental. Desse modo, esse projeto de Extensão tem como objetivo desenvolver práticas de Educação ambiental junto aos estudantes das escolas de Ensino Básico do município de Aquidauana e sensibilizar sobre as questões de preservação do meio ambiente, realizar novas abordagens de ensino para o conteúdo de botânica e assim contribuir com a formação integral dos alunos através do contato direto com as plantas. Como metodologia, este projeto utiliza roteiros previamente elaborados para o jardim sensorial com o objetivo de explorar todos os sentidos do corpo humano, utilizando as plantas presentes no jardim e algumas atividades como a caixa de surpresas com frutos nativos e o piso da sensações, que podem ser exploradas principalmente através do tato, olfato, paladar e visão. Ao final da visita, os estudantes são convidados a realizar o plantio de algumas mudas no viveiro. Com intuito de avaliar a relevância da visita ao jardim sensorial, foram aplicados ao final de cada atividade, questionários semi estruturados, tanto para os alunos como também para os professores participantes do Projeto. Pretende-se assim contribuir para a familiarização dos estudantes com os diversos conteúdos de botânica e despertar para a importância das plantas em nosso cotidiano.

Palavras-chave: jardim sensorial, ensino, educação

Apoio: PROECE

Referências

[1] SILVA. A.A LÁZARO. N. I. L.; AOKI, C.; FINA, B.G. jardim sensorial: subsídios para escolha das espécies e elaboração de roteiros educativos. Revista brasileira de educação ambiental, v. 18 (1) : 75-93,2023.

INOVAÇÃO PARA O ARTESANATO DE NAVIRAÍ/MS E REGIÃO: ANÁLISE DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DA ARTENAIPÊ

Kaiane Ferreira de Oliveira

RESUMO – A qualidade do artesanato da região sul-mato-grossense e a variedade de estilos impressionam pela qualidade das técnicas e variedade dos materiais, sendo uma fonte de renda importantíssima para os artesãos da região. O Artenaipe surgiu de uma iniciativa do time Enactus UFMS Navirai. O projeto que visa trazer inovação para os artesãos de Navirai e região consiste em uma página de vendas destinada a divulgar os produtos dos artesãos. Em Navirai o artesanato vem cada vez mais se destacando, reforçando a importância do projeto para a comunidade, que muitas vezes não sabe precificar, divulgar e administrar seus produtos. 10 artesãs participaram até o presente momento do projeto, elas trabalham majoritariamente com crochê, pintura, profuto como origâmis, bonecas, entre outros. O processo de curadoria das peças, proposto nas oficinas, foi desafiador. Além disso, podemos perceber a falta de conhecimento por parte das artesãs, como por exemplo, habilidades tecnológica.Portanto, o Artenaipe surgiu para agregar valor nos produtos dos artesãos, divulgando de uma forma inovadora o trabalho dos artesãos de Navirai, promovendo a valorização do artesanato local.

Palavras-chave: artesanato, enactus, Navirai, vendas, oficinas

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] sebrae:https://crab.sebrae.com.br/artesanato-brasil/artesanato-de-mato-grosso-do-sul/mato-grosso-do-sul/

ASSOCIAÇÃO DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS NA VIA ENDOCANABINOIDE COM A SEVERIDADE DE SINTOMAS POSITIVOS DA ESQUIZOFRENIA

Kaiky Corturato Piva; Marcela Cantarin Roncada; Lucas Nathan de Souza Nunes; Amanda Cristina Meneguetti Berti; Gláucio Silva Camargos; Gerardo Maria de Araujo Filho; Cinara de Cássia Brandão; Danilo Grünig Humberto da Silva; Edis Belini Júnior; Lucas Gazarini

RESUMO – A esquizofrenia é um transtorno psicótico que acomete a percepção e o juízo, acompanhando sintomas positivos (SP; alucinação e delírio) e negativos (embotamento afetivo e discurso pobre). Embora alterações dopaminérgicas sejam centrais, outros neurotransmissores também podem contribuir com o desbalanço excitatório/inibitório complexo característico desse transtorno. O sistema endocanabinoide (eCB) ganha destaque por ser uma das principais vias inibitórias do sistema nervoso central, composta por mediadores endógenos, enzimas de síntese/degradação e receptores próprios, CB1 e CB2. Pessoas esquizofrênicas apresentam alterações no sistema eCB, em níveis de endocanabinoides e mudanças no padrão de expressão de receptores, por exemplo. A indução de sintomas psicóticos de alguns derivados da maconha reforça o possível envolvimento fisiopatológico da via eCB na esquizofrenia. O objetivo foi estabelecer a possível relação entre polimorfismos genéticos de diferentes marcadores associados ao sistema eCB com a severidade de SP da esquizofrenia. Pacientes diagnosticados com transtornos psicóticos (n=98) foram recrutados no Hospital de Base de São José do Rio Preto/SP e triados pela Escala de Sintomas para as Síndromes Positiva e Negativa (PANSS). A amostra foi dicotomizada de acordo com o componente de escala positiva, gerando subgrupos de menor e maior severidade de SP (n=50/48, respectivamente). O DNA genômico foi extraído a partir de amostras de sangue total e enviado para o Laboratório de Genética e Biologia Molecular (LGBM/CPTL/UFMS), para genotipagem (RT-qPCR) para caracterização de Polimorfismos de Nucleotídeo Único (SNPs) em genes da enzima FAAH (rs324420), que metaboliza endocanabinoides, e dos receptores CB1 (rs7766029) e CB2 (rs35761398). Foram aplicados testes de associação e modelos ajustados de regressão logística binomial, com cálculo de razão de probabilidades (OR) e intervalo de confiança (IC) para 95% dos dados (p0,05). A amostra teve predomínio masculino (67,3%) e idade média de 43,6 anos. Indivíduos com maior severidade de SP também apresentaram maior gravidade de sintomas negativos e gerais, com maior pontuação na PANSS total, implicando em quadro clínico mais grave. O polimorfismo rs7766029 (T>C) do gene CNR1, que codifica os receptores CB1, foi associado à severidade de SP, com padrão de herança dominante. Em comparação à presença de alelos mutantes (CC ou CT), o genótipo homozigoto selvagem (TT) apresentou chance aumentada de SP mais graves (OR=2,48;3 IC95%: 1,06-5,79). Os outros polimorfismos avaliados não apresentaram associações com os parâmetros estudados. Como conclusão, a mutação rs35761398 no gene CNR1 parece representar um fator protetor no quadro clínico, conferindo chances 2,5 vezes menores de expressão de SP mais graves entre esquizofrênicos. Os dados implicam envolvimento do receptor CB1, o mais prevalente no sistema nervoso, na fisiopatologia e manifestações clínicas deste transtorno.

Palavras-chave: canabinoides, medicina de precisão, medicina preditiva, psiquiatria biológica, transtorno esquizoafetivo.

Apoio: UFMS, CAPES, CNPq (bolsa PIBIC e #303281/2020–0); Fundect (TO Nº 155/2024) e FAPESP (#2020/09891–9; #2021/11939–2).

Referências

[1] AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR: Texto Revisado. 5. ed. Porto Alegre: Artmed. 2023. 1152 p.

MAPEAMENTO DE ÁREA DE ALIMENTAÇÃO E REPRODUÇÃO DE ARARAS-CANINDÉ (ARA ARARAUNA)

Kamilla Marques de Almeida; Frederico Nakasone Ferreira; Leila Sabrina Ullmann; Gecele Paggi; Neiva Guedes; Larissa Tinoco Barbosa; Judson Matias

RESUMO – A arara-canindé (Ara ararauna) pertence à família dos psitacídeos, aves que possuem bico alto e recurvado, cabeça grande e pés em formato zigodáctilo. A arara-canindé é uma ave de cerca de 80cm, que possui a coloração azul em sua parte superior e amarela em sua parte inferior, com a garganta e fileiras de penas faciais pretas. Também é conhecida como arara-de-barriga-amarela, em decorrência de sua coloração específica. As araras-canindé nidificam em troncos ocos de palmeiras mortas, revestindo o fundo do ninho com raspas de madeiras. Os ovos são brancos e arredondados. O período reprodutivo ocorre nos períodos de julho a dezembro, podendo se estender até fevereiro. Após a reprodução, deixam o ninho, retornando no próximo ano ao mesmo local. As araras-canindé migraram das cidades do interior para Campo Grande em função da ação antrópica do desmatamento. Essas aves se alimentam de sementes, frutos, flores, néctar, folhas e brotos. Considerada uma das cidades mais arborizadas do mundo, em Campo Grande ocorrem cinco espécies de palmeiras que são utilizadas pelas araras-canindé para a confecção dos ninhos, além de ter abundância de alimento e abrigo. Dessa maneira, o objetivo do presente projeto foi geoprocessar os ninhos utilizados pelas araras-canindé para reprodução e estudar a sua alimentação em conjunto com a equipe do Projeto Araras Urbanas - Araras na Cidade, do Instituto Arara Azul. Para a elaboração do mapa foram utilizadas coordenadas geográficas fornecidas pelo Instituto Arara Azul, que marcam o ponto fixo dos ninhos amostrados. As coordenadas foram empregadas no “QGIS”, possibilitando a visualização, edição e análise de dados georreferenciados. Nos meses de novembro e dezembro de 2023 foram mapeados 30 ninhos, distribuídos pela área urbana de Campo Grande. A arborização presente nos quintais, praças e avenidas da área urbana estudada oferece alimento, abrigo e locais para a reprodução das araras-canindé e diversas outras espécies. A elaboração do mapa permitiu visualizar a localização dos ninhos, que apresentaram proximidade à córregos e lagos, bem como presença notória de vegetação. A arborização presente no ambiente urbano do município de Campo Grande é de extrema importância para a alimentação e reprodução das araras-canindé.

Palavras-chave: arara-canindé, geoprocessamento, área urbana

Apoio: CNPq

Referências

[1] Barbosa L.T. Fatores que influenciam o sucesso reprodutivo da arara-canindé (Ara ararauna) em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Dissertação, Universidade Anhanguera-Uniderp, Campo Grande, 2015.

RUMO À SÍNTESE DE ANTIBIÓTICOS B-LACTÂMICOS EM PROCESSO DE FLUXO CONTÍNUO: PENICILINAS G E V

Kamille Regina Alves Vilalba; Adilson Beatriz; Dênis Pires de Lima

RESUMO – O Brasil é um dos maiores mercados farmacêuticos do mundo, sendo extremamente dependente da importação de princípios ativos (IFAS) do exterior. Após a pandemia da COVID-19, tornou-se visível a fragilidade da indústria nacional em produzir medicamentos e intermediários de sínteses [1]. Portanto, este projeto busca investigar a produção do ácido 6-aminopenicilânico (6-APA), fruto da fermentação do microrganismo Penicillium notatum, para o desenvolvimento da síntese de penicilina G e V [2]. A síntese é realizada em um sistema semi-fechado. Prepara-se a penicilina G pela acilação do 6-APA com cloreto de fenilacetila (ou fenoxiacetila para obter a penicilina V) em acetona aquosa contendo bicarbonato de sódio, sob banho de gelo. Em seguida, é feito a extração com éter separando a fase aquosa da orgânica, acidificando as fases até pH 4. Por fim, a fase aquosa é secada no rota evaporador e armazenada no freezer com acetona, para ocorrer a cristralização e reecristalização[3]. O produto final é submetido a análise por espectometria de massas e RMN de 1H. Após finalizar todas as etapas, realizar as reações e repetições, não foi possível chegar no resultado esperado devido a algumas complicações. Se tiver a presença de água na reação, o 6-APA reage formando ácido fenilacético, um dos possíveis produtos obtidos, já que ele pode ter saído na fase aquosa. Devido a dificuldade de chegar ao pH ideal, pode ser que ao fim da reação ainda tenha restado um pouco do material de partida, que consequentemente influenciou a etapa de cristalização. Além disso, o produto final nem chegou a cristalizar, mesmo estando submetido a temperaturas bem baixas e feito em banho de gelo. Deste modo, é provavel que possa ter acontecido alguma contaminação do meio, a qual influenciou no resultado final da síntese dessa reação, nem chegando a passar pelos métodos espectométricos. O procedimento foi seguido de acordo com o material apresentado, mas a execução da reação apresentou muitas complicações, dessa forma não foi possível chegar no resultado esperado, e nem saber se a reação ocorreu ou não. No entanto, busca-se conseguir um material mais puro e próximo do esperado, sendo necessário utilizar de outras técnicas e métodos, com um sistema totalmente isolado de água. Deste modo, os materiais obtidos foram guardados para que posteriormente possa haver outra tentativa de purificação, passando por análises alternativas a fim de encontrar um resultado mais positivo.

Palavras-chave: ifas, síntese, antibióticos beta-lactâmicos, farmoquímica

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

[1] Moore, B.; Cano, R. F.; Paiva, T. Nota Técnica do Instituto de Inovação SENAI. Disponível em: https://senaicetiqt.com/wp-content/uploads/2020/08/NT-Qu%C3%ADmica-de-Fluxo-para-IFA.pdf.

O EFEITO DA INUNDAÇÃO E DO FOGO NA COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS NATIVAS DO PANTANAL

Kamilly Andreia da Cruz Silva; Alexandre de Matos Martins Pereira; Lucimara Modesto Nonato; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Geraldo Alves Damasceno Júnior

RESUMO – A utilização de espécies forrageiras nativas para a criação de gado é uma prática muito comum no Pantanal. Fatores abióticos, como o fogo e a inundação, atuam fortemente como agentes modeladores da paisagem no bioma. Entretanto, a influência que esses fatores têm na composição nutricional das plantas forrageiras nativas ainda é pouco explorado. Como o fogo é utilizado como ferramenta de manejo na região, são necessários estudos para melhor aproveitamento econômico e ambiental dos pastos nativos. Assim, o objetivo deste trabalho é verificar como varia a composição bromatológica de espécies forrageiras nativas do Pantanal sob diferentes condições de fogo e de inundação. O trabalho foi realizado por meio de coletas de plantas em parcelas do PELD, as quais são submetidas a quatro tratamentos diferentes de fogo (controle, precoce, modal e tardio) em níveis maiores e menores de inundação. Foram coletadas as espécies mais abundantes de cada tratamento. As amostras coletadas foram secas e moídas e então submetidas a análises bromatológicas em laboratório com base no método de Van Soest. Os resultados mostraram que as porcentagens de fibra em detergente neutro e ácido, matéria mineral e proteína bruta não apresentaram grandes diferenças em relação à inundação, independentemente do tratamento de fogo. No entanto, a matéria seca exibiu maiores porcentagens em todas as espécies nas parcelas submetidas à inundação, independentemente do tratamento de fogo, especialmente a Steinchisma laxum.

Palavras-chave: inundação, forragem, fogo, valor nutricional, pantanal

Apoio: IMASUL, CNPq, Fundect, UFMS, Rede Pantanal de Pesquisa/Finep

Referências

[1]]VanEtten,E.J.Fireinrangelandsanditsroleinmanagement.n:SQUIRES,V.R.(Ed.).RangeandAnimalSciencesandResourcesManagement: EncyclopediaofLifeSupportSystems.[S.l]:EOLSSPublications,2010.p.146-170.v.1.

MODELO DE ELETROPOSTO SUSTENTÁVEL COM ACUMULAÇÃO SECUNDÁRIA E SUPORTE À REDE DE DISTRIBUIÇÃO

Kamilly Evelin Ricas; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – Uma rede elétrica robusta e dinâmica, é um elemento essencial para a melhoria da infraestrutura nacional. Com a evolução tecnológica, isto foi viabilizado economicamente, aumentando a inserção das fontes renováveis. Com as mudanças nos sistemas de energia elétrica impulsionada pelos avanços tecnológicos surgiram a implementação de fontes renováveis no sistema de Geração Distribuída (GD) com a transição da distribuição passiva para a distribuição ativa, o transporte bidirecional de energia, utilizando em sua maioria as fontes renováveis como a energia solar fotovoltaica. No mercado americano, por exemplo, existem grandes demandas de energia que crescem 1% ao ano até 2035, exigindo 250 GW adicionais de capacidade. As interrupções no fornecimento custam cerca de 80 milhões de dólares anualmente, sendo a maioria devido aos problemas de distribuição, que podem ser atenuados via do armazenamento de energia. Com isso, a energia fotovoltaica se destaca pelo fato da redução de custos dos módulos para síntese das mesmas e a eficiência, apesar da sazonalidade, em adição ao armazenamento de energia. Ademais, com os estudos recentes, é preferível as baterias de íons de lítio por sua densidade de potência e vida útil. Neste contexto, o projeto propõe a modelagem de um eletroposto sustentável com sistema fotovoltaico e baterias, simulando perfis de potência constantes para a rede de distribuição, visando eficiência e redução dos custos operacionais.

Palavras-chave: eletroposto, suporte à rede, acumulação

Apoio: CNPq

Referências

[1] H. Rahimi-Eichi, U. Ojha, F. Baronti and M. Chow, “Battery Management System: An Overview of Its Application in the Smart Grid and Electric Vehicles,” in IEEE Industrial Electronics Magazine, vol. 7, no. 2, pp. 4-16, June 2013, doi: 10.1109/MIE.2013.2250351.

MULHERES CONSERVADORAS NO TIK TOK: DIFERENÇAS, CURRÍCULO E PEDAGOGIA CULTURAL PÓS-COVID-19

Kamilly Vitória Gomes da Silva; Tiago Duque

RESUMO – O objetivo desta pesquisa é analisar o currículo e a pedagogia cultural dos perfis de mulheres conservadoras, que ensinam sobre feminilidade no TikTok pós-pandemia de Covid-19. Nesse contexto, o uso das redes sociais vem se tornando ainda mais presente no cotidiano das pessoas. Entende-se que o ambiente on-line não se dissipa do mundo off-line. Ambos resultam concomitantemente na produção de sujeitos e diferenças. Como metodologia, usou-se etnografia on-line em perfis públicos de mulheres conservadoras no TikTok. As análises dos dados seguiram a perspectiva pós-crítica em Educação, considerando outras formas de aprendizagem não tradicionais, procurando não uma "verdade" ou "mentira", mas questionar o que vem sendo produzido enquanto diferenças nesses vídeos. Considerando que currículo é o que se ensina, e pedagogia é como se ensina, as considerações finais apontam para os seguintes resultados: em termos curriculares têm-se referências a passagens bíblicas, ensinamentos de como ser "mulher feminina" a partir de enunciados conservadores antifeministas, fazendo alusão a um passado reducionista da mulher enquanto esposa e do lar. Em termos pedagógicos têm-se o uso de informações e dicas no formato sequencial de um "passo a passo", uso de audios virais e imagens que ajudam na circulação do currículo aqui descrito. Os artefatos desvalidam outras formas não cisgêneras e não brancas de ser mulher, há fortes influências discursivas políticas do contexto neoliberal e conservador onde publicaram os vídeos, instigam a culpa e auto responsabilização das mulheres sobre possíveis fracassos nos seus relacionamentos. Conclui-se que, após a Covid-19, associado a um momento mais à direita da política brasileira, ocorreu uma maior adesão às redes sociais, instigando a produção e consumo de conteúdo das mulheres conservadoras em movimentos contra-feministas. Portanto, é preciso considerar os efeitos currículo-pedagógicos limitadores à produção das diferenças em termos democráticos e de direitos.

Palavras-chave: feminilidade, tiktok, conservadorismo, currículo, pedagogia.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] [1] PADILHA, F; FACIOLI, L. Sociologia Digital: apontamentos teoricometodológicos para uma analítica das mídias digitais. Ciências Sociais, v. 54, n. 3, p. 305 - 316, 2018.

ENFERMIDADES DE EQUÍDEOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA FAMEZ/UFMS

Karina Olimpio Cavalheiro Rodrigues; Marcelo Augusto de Araújo; Larissa Gabriela Ávila

RESUMO – Objetivou-se determinar a prevalência das principais enfermidades de equídeos atendidos na clínica médica e cirúrgica de grandes animais da Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAMEZ-UFMS) de janeiro de 2014 a dezembro de 2023. Para isso, foi realizado o levantamento dos diagnósticos descritos nos prontuários clínicos dos equídeos. No período, foram atendidos 702 equídeos, dos quais 422 diagnósticos foram estudados após o descarte dos casos cirúrgicos eletivos (222), e diagnósticos inconclusivos (31) e avaliações de rotina (27). Enfermidades dos sistemas musculoesquelético 23,7%, (100/422), digestório 20,6% (87/422), tegumentar 20,4% (86/422) e geniturinário 17,5% (74/422) foram as mais prevalentes. As enfermidades dos demais sistemas orgânicos representaram 17,8% (75/100). Sem considerar o sistema envolvido, as enfermidades mais prevalentes foram criptorquidia 7,6% (32/422), ferida lacerativa em membro 5,9% (25/422), compactação de cólon 3,1% (13/422), hérnia umbilical 3,1% (13/422) e carcinoma peniano 2,4% (13/422). Estas informações podem alertar os médicos veterinários sobre as enfermidades mais prevalentes que da região, para ajudar na sua prevenção e controle.

Palavras-chave: equídeos, enfermidades, diagnósticos

Apoio: UFMS

Referências

[1] IBGE, 2021. Rebanho de equinos (cavalos). Disponível em: https://ibge.gov.br/explica/produção-agropecuária/equinos/br. Acesso em 21.06.2023.

A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PANDEMIA E AS MEDIDAS EDUCACIONAIS COMPENSATÓRIAS NA PÓS-PANDEMIA

Karolayni Santos de Almeida; Bárbara Amaral Martins

RESUMO – Este estudo refere-se ao Público-alvo da Educação Especial (PAEE) durante a pandemia da Covid-19, a qual apresenta um amplo quadro de sintomas, se inicia em 2019 e rapidamente se torna uma crise mundial, afetando todos os aspectos sociais, e especialmente, a escolarização. Diante da fácil transmissão do vírus, para evitar o contágio foi adotado o isolamento social. Através desta situação foi acolhido o Ensino Remoto de Emergência (ERE), como uma forma de continuar o ano letivo e concluir os estudos de milhões de estudantes (Freitas,2022). Com foco nos estudantes PAEE, se fez como objetivo deste trabalho: investigar os impactos do período pandêmico e as estratégias de enfrentamento de eventuais prejuízos à escolarização de estudantes PAEE no contexto da educação básica. Utilizou-se como metodologia a pesquisa qualitativa por estudar aspectos individualizados de forma mais estabelecida e objetiva. Foram localizadas pesquisas equivalentes ao recorte temporal de 2020 a 2023. A coleta de dados foi realizada através das plataformas Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), e o Portal Periódico Capes. Para os resultados, optou-se pela análise e apresentação a partir dos seguintes eixos: a) Impactos da pandemia na escolarização do PAEE, sendo que a partir desta categoria, obtivemos desafios na adaptação devido ao costume de rotinas, são estendidas dificuldades não só aos estudantes PAEE mas aos seus familiares, acesso à internet, falta do acompanhamento dos pais, falha nas adaptações necessárias para cada aluno, dentro de suas especificidades, escassez de recursos metodológicos acessíveis às Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs). E no eixo b) Estratégias de enfrentamento de adversidades, resultante de mínimos detalhes, como exemplo, softwares gratuitos, atividades impressas, equipamentos adaptados possibilitando a autonomia a estudantes PAEE, utilização e adaptações no Plano Educacional Individualizado (PEI), reuniões através do google meet, desenvolvimento de plataforma digital especializada denominada “Aprendo Online”, que disponibiliza leitores de tela, facilitando o acesso de estudantes com deficiência auditiva e visual, bem como a busca de alternativas viáveis para diminuir o quadro de exclusão. Em síntese, neste estudo fornecemos uma visão acerca da investigação e análise sobre os impactos do período pandêmico na escolarização de estudantes da educação especial e sobre as estratégias adotadas para enfrentar os prejuízos causados. Evidenciamos desafios significativos e também iniciativas adaptativas diversas. Desta forma, pudemos apontar que a pandemia da COVID-19 trouxe à tona questões já existentes na educação especial, mas também abriu espaço para inovações e reflexões importantes nos dias de hoje.

Palavras-chave: pandemia; covid-19; educação especial

Apoio: CNPq

Referências

[1] Freitas Junior; L. F. de, Paixão; G. A. M. da; Rocha; R. S. Utilização de tecnologias digitais da informação e comunicação na educação especial e inclusiva: uma pesquisa descritiva em tempos de pandemia da Covid-19. 2022. Itatiba. Periódico Horizontes, 40(1), e022072. Acesso em :https://doi.org/10.24933/horizontes.v40i1.1436.

METABOLOMA SÉRICO COMO METODO DE DEFINIÇÃO DA PROBABILIDADE DE PRENHEZ DE FÊMEAS BOVINAS

Kassia Gomes Galvão; Gustavo Guerino Macedo; Eliane Vianna da Costa E Silva; Alana Aparecida Amarilha Nobre; Maria Clara Alves dos Santos; Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva; Samara Gomes Galvão

RESUMO – Este estudo explorou o perfil metabolômico de fêmeas bovinas por meio de RMN de 1H, com o objetivo de identificar marcadores biológicos relacionados à fertilidade. Durante o protocolo de sincronização da ovulação e inseminação artificial, foram avaliados parâmetros como diâmetro do folículo dominante, diâmetro uterino e presença de corpo lúteo. Na análise de sangue, foram identificados 20 metabólitos, incluindo aminoácidos e lipoproteínas. Destacam-se como potenciais marcadores de fertilidade a leucina, isoleucina, valina, alanina, LDL/VLDL e ácidos graxos insaturados. Em conclusão, os marcadores biológicos identificados neste estudo indicam potencial relevância em estágios anteriores à inseminação artificial para estimar a fertilidade em fêmeas bovinas.

Palavras-chave: fertilidade, iatf, rmn, marcadores biológicos, metaboloma

Apoio: Fundect e Capes

Referências

[1] BROSNAN ME, BROSNAN JT. Formate: The Neglected Member of One-Carbon Metabolism. Annu Rev Nutr. 17; 36:369-88, 2016.

ESTUDO DA PRODUÇÃO DE CEFALOSPORINA C POR ACREMONIUM CHRYSOGENUM A PARTIR DE SUBSTRATOS DIVERSOS

Kátia Gualberto Corrêa; Cynthia Mantovani; Ingrid Batista Pinto; Adilson Beatriz; Janaina dos Santos Ferreira

RESUMO – A resistência antimicrobiana (RAM) demonstra ser um risco para a saúde pública global, ocasionada por microrganismos que desenvolveram mecanismos para resistir aos efeitos dos medicamentos usados para tratá-los. Frente ao exposto, os fungos endofíticos possuem diversos compostos bioativos e promissor potencial no combate às infecções causadas por microrganismos resistentes. Entre os fungos produtores de antibióticos, destaca-se o gênero Acremonium, sendo a espécie Acremonium chrysogenum muito utilizada para produção de cefalosporina em escala industrial. As cefalosporinas utilizadas são derivados semissintéticos do 7-ACA, que é derivado da cefalosporina C. Assim, o objetivo é analisar a cinética e atividades antimicrobianas do fungo Acremonium chrysogenum por meio de três diferentes substratos. A fermentação do fungo foi realizada no meio batata dextrose broth (BDB), meio segundo Andrietta (1998) sem enxofre (incompleto) e meio segundo Ferreira (2003) com enxofre (completo). Para cada, foram realizadas fermentações, em triplicata, utilizando-se frascos Erlenmeyer contendo 150 mL, a 140 rpm e 29°C ± 1 em shaker. Durante 21 dias, três alíquitas de 1 mL, provenientes de cada fermentação, foram centrifugados por 10 minutos a 13.400 rpm, para separação do sobrenadante e da biomassa a qual seguiu para secagem em estufa a 37°C por 24 horas e posterior pesagem, a concentração de açúcar foi monitorada através da mensuração do °Brix . Realizou-se o Spot test em placas Petri contendo meio ágar Mueller Hinton (MHA). No meio MHA, foram adicionados 10 µL do sobrenadante. As bactérias foram diluídas a 1:50 em meio MHA 0,6%, o qual foi colocado sobre o ágar BHI para formar um filme. Incubou-se as placas em estufas até serem observados os halos de inibição. A concentração inibitória mínima foi estipulada pelo método de microdiluição em caldo de acordo com “Clinical Laboratory Standards Institute” (CLSI-2013) em 96 poços microplacas. Em ambos os testes foram utilizadas duas cepas da bactéria Escherichia coli (uma suscetível e uma resistente) e da bactéria Staphylococcus epidermidis (ambas resistentes). Para a concentração bactericida mínima, quando as amostras analisadas no ensaio anterior possuíam uma densidade óptica que indicasse inibição do crescimento, 10 µL de cada triplicata foram adicionados em placas de MHA. Após a incubação, foi verificado se houve crescimento bacteriano ou não, indicando atividade bactericida ou bacteriostática. Através da cinética observou-se que o meio incompleto teve um crescimento e consumo de substrato mais rápido, o meio completo mais foi mais tardio e BDB gradativo. Os sobrenadantes do meio incompleto apresentaram ação inibitória nas três cepas bacterianas, principalmente nas bactérias Gram positivas. Adicionalmente, apresentou atividade bactericida para estas mesmas bactérias, o que pode indicar possível presença do antibiótico cefalosporina C.

Palavras-chave: acremonium chrysogenum, cefalosporina c, resistência antimicrobiana, cinética, concentração inibitória mínima

Apoio: PROPP UFMS, CNPq, Fundect e Capes

Referências

[1] MORRISON, L., ZEMBOWER, T. R. Antimicrobial resistance. Gastrointestinal Endoscopy Clinics, v. 30, n. 4, p. 619-635. 2020.

A ATUALIDADE DO ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO, EM OLÍVIO, DE SANTIAGO NAZARIAN

Kauã Matheus Nunes Pardal; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este trabalho está relacionado a um projeto de Iniciação Científica que visa ao estudo das ressonâncias e reverberações do paradigma romântico na literatura brasileira contemporânea, partindo de uma proposição teórica sobre o conceito de Romantismo com vistas à análise de textos literários no sentido de verificar a validade da proposição de Antonio Candido (1988) acerca da presença do Romantismo em nossos dias. Em um primeiro momento, pretende-se discutir o conceito de Romantismo se valendo dos textos teóricos de Michael Löwy e Robert Sayre (2015), Antonio Candido (2009) e Antonio José Saraiva e Óscar Lopes (1982), que discorrem a respeito de seu caráter multifacetado e recheado de contradições próprias da modernidade e suas consequentes implicações para a periodização literária e o ensino de literatura. Considerando que é preciso levar em conta que um parâmetro crítico deve ser desconstruído, ou não, sempre em função de experiências textuais criativas, foi feito um levantamento de autores e obras da ficção, e um dos textos escolhidos foi o romance Olívio (2003), de Santiago Nazarian (1977-), que, em sua composição narrativa, demonstra a manutenção ou ecos de qualidades românticas. Nesse sentido, o trabalho visa a retomar o Romantismo sob o ponto de vista crítico contemporâneo, lançando mão das contribuições da Literatura Comparada e da Teoria Literária, bem como da História e outras fontes de conhecimento que vierem a se mostrar relevantes, a fim de compreender, de modo inter e transdisciplinar, os fluxos e a organicidade do paradigma romântico como um elemento vivo na contemporaneidade, valendo-se da obra escolhida como corpus para a observação e análise da hipótese levantada, possibilitando o estudo sincrônico do fato literário.

Palavras-chave: literatura brasileira, romantismo, literatura brasileira contemporânea, santiago nazarian

Apoio: CNPq

Referências

[1] NAZARIAN, Santiago. Olívio. São Paulo: Talento, 2003.

DOCÊNCIA MASCULINA E TRABALHO DE TUTORIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UM MUNICÍPIO SUL-MATO-GROSSENSE

Kauany Nunes Klassen; Josiane Peres Gonçalves

RESUMO – A partir deste trabalho, objetivou-se compreender como se dá a atuação do professor homem na Educação Especial, uma modalidade que demanda cuidados específicos e que socialmente são atribuídos às mulheres, sobretudo no que diz respeito ao binômio cuidar e educar. Utilizou-se como metodologia o levantamento biográfico, cujo instrumento de coleta de dados foi um Questionário on-line. No referencial teórico, buscou-se apresentar um apanhado histórico contemplando questões como a Feminização do Magistério e pesquisas que demonstram a visão da sociedade perante o professor homem atuante na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, bem como a visão de docentes do gênero masculino que atuam na área em questão. Os resultados obtidos nesta pesquisa foram inéditos, se comparados a estudos anteriores, pois observou-se, a partir dos relatos dos professores, que há uma maior aceitação da sociedade em ter docentes do gênero masculino atuando na área da educação, inclusive no contexto da APAE, que atende alunos com deficiência.

Palavras-chave: professores homens, relações de gênero, educação especial

Apoio: CNPq

Referências

[1] GONÇALVES, Josiane Peres; DIAS, Érica Fernanda Moreira; SOUZA, Valdelice Cruz Da Silva. Eles são instáveis, agressivos e desnaturados ou têm autoridade, bom senso e firmeza? Presença de homens no magistério e representações sociais. Polêm! ca, v. 17, n. 4, p. 044-065, 2017.

ANÁLISE DE RESÍDUOS DE DISPAROS DE ARMA DE FOGO EM MÃOS DE ATIRADORES UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA LIBS E APRENDIZADO DE MÁQUINA EM PYTHON

Kauê Esselin dos Santos; Bruno Spolon Marangoni

RESUMO – O projeto tem como objetivo desenvolver uma metodologia precisa e eficiente para a identificação de resíduos de disparos de arma de fogo (Gunshot Residue - GSR) nas mãos de atiradores, utilizando espectroscopia LIBS e técnicas de aprendizado de máquina. A pesquisa envolve o processamento de espectros por meio da linguagem de programação Python, aplicando rotinas de normalização, como a Normalização Vetorial do Espectro (SNV), e cálculos de primeira e segunda derivada para melhorar a qualidade dos dados. Embora o projeto ainda não esteja finalizado, já se observam avanços nas rotinas de análise, com a expectativa de que a implementação da biblioteca Boruta permita identificar características mais significativas dos espectros, facilitando a separação e identificação dos atiradores. Além disso, são empregadas técnicas de análise não supervisionada, como a Análise de Componentes Principais (PCA), para identificar padrões e agrupamentos nos dados coletados. A identificação de GSR é crucial para a determinação da autoria de crimes, tornando este estudo relevante para investigações forenses.

Palavras-chave: espectroscopia, aprendizado de máquina, libs (laser induced breakdown), python, gsr (gunshot residue)

Apoio: Capes

Referências

[1] Neves, G. C. Elaboração de protocolo para identificação de resíduos de disparo por arma de fogo utilizando espectroscopia LIBS e aprendizado de máquina. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS. 2022.

ANÁLISE DA EFICIÊNCIA DA OXIDAÇÃO ELETROQUÍMICA AVANÇADA NO TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS COM CORANTES ALIMENTÍCIOS: CARAMELO IV E AMARELO CREPÚSCULO

Keila Aparecida de Oliveira Moura; Keila Roberta Ferreira de Oliveira; Carlos Nobuyoshi Ide; Fabio José Roca dos Santos; Marcelo Campos; Maria Lucia Ribeiro; Thais Adriana Colman Novaes; Siomone Reis Santos; Kennedy Francis Roche

RESUMO – O trabalho aborda a degradação do corante Amarelo Crepúsculo (AC) em efluentes industriais, utilizando oxidação eletroquímica avançada com eletrodos de Diamante Dopado com Boro (DDB). O objetivo foi otimizar a remoção do corante, minimizando o consumo de energia através do método Taguchi, uma técnica estatística eficaz para otimizar processos complexos, considerando múltiplas variáveis simultaneamente. Quatro parâmetros operacionais foram avaliados: tempo de tratamento, densidade de corrente, concentração inicial de AC e concentração de eletrólito. O tempo de tratamento e a densidade de corrente mostraram-se críticos na eficiência do processo, onde tempos mais longos e densidades mais altas aumentaram a degradação do corante, mas também elevaram o consumo de energia. A concentração inicial de AC e a quantidade de eletrólito também influenciaram a eficiência do tratamento, com concentrações mais altas de corante exigindo condições mais rigorosas e eletrólitos em maior quantidade melhorando a condução elétrica e, consequentemente, a eficiência do processo. A otimização feita com o método Taguchi permitiu identificar as condições operacionais que maximizam a remoção do AC, alcançando uma taxa de degradação de 97,33%. A análise de regressão revelou que a concentração final de AC é reduzida pelo aumento do tempo de tratamento e pela concentração de eletrólito, enquanto a densidade de corrente e a concentração inicial tendem a aumentá-la. No que diz respeito ao consumo de energia, ele é maior com o aumento do tempo de tratamento e da densidade de corrente, mas pode ser reduzido com uma maior concentração de eletrólito. O estudo conclui que o método Taguchi é eficaz na otimização da degradação do corante Amarelo Crepúsculo em efluentes industriais, oferecendo uma abordagem equilibrada que maximiza a eficiência do tratamento enquanto minimiza o consumo de energia. As condições operacionais otimizadas identificadas são aplicáveis a contextos industriais, contribuindo para a criação de soluções sustentáveis para o tratamento de efluentes, alinhadas com as regulamentações ambientais.

Palavras-chave: corante amarelo crepúsculo, método taguchi, processos oxidativos avançados, eficiência de degradação.

Apoio: CNpq

Referências

[1] APHA. STANDARD METHODS FOR THE EXAMINATION OF WATER AND WASTEWATER, 23RD ED. Washington, DC: American Public Health Association, American Water Works Association, Water Environment Federation, 2017.

EMPREENDEDORES EM DESTAQUE: HISTÓRIAS INSPIRADORAS SUL-MATO-GROSSENSES

Keilla Dayane da Silva Oliveira; Ramon Soares Costa

RESUMO – Este projeto de pesquisa tem como objetivo investigar e compreender as experiências, desafios e estratégias adotadas por empreendedores em diferentes setores e regiões do Estado do Mato Grosso do Sul. A pesquisa se insere em um campo crescente de estudos sobre empreendedorismo regional, que tem se tornado cada vez mais relevante para o desenvolvimento econômico e social. Estudos anteriores destacam o impacto do empreendedorismo no desenvolvimento regional, ressaltando as variações que afetam as taxas de nascimento de novas empresas e a importância do contexto local na determinação do sucesso empresarial. No Mato Grosso do Sul, observa-se um cenário promissor, com um número crescente de indivíduos optando por iniciar seus próprios negócios e contribuir para a economia local. Nesse contexto, a pesquisa busca explorar como esses empreendedores enfrentam os desafios de um ambiente econômico dinâmico e competitivo. A metodologia utilizada é a de estudo de caso exploratório, que permite uma análise detalhada dos fenômenos dentro de seus contextos de vida real. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com os empreendedores, cujos dados foram analisados utilizando a técnica de Análise de Conteúdo de Bardin, com o auxílio do software IRAMUTEQ. Os resultados apontaram que os empreendedores enfrentam desafios iniciais significativos, como a precificação dos produtos, a busca por mercados, e a falta de experiência. Para superar esses obstáculos, adotam estratégias como a participação em cursos, a utilização de redes sociais e o aprimoramento contínuo de habilidades. Além disso, o planejamento estratégico, incluindo a análise de históricos de vendas e metas financeiras, é fundamental para o crescimento e expansão dos negócios. A pesquisa destaca a resiliência e a capacidade inovadora dos empreendedores sul-mato-grossenses, que, apesar das adversidades, conseguem alavancar seus negócios por meio de estratégias criativas e apoio institucional. As narrativas revelam que o sucesso empresarial na região é resultado de uma combinação de persistência, inovação e cooperação. Este estudo, financiado pelo programa PIBIC-UFMS, oferece insights valiosos para a formulação de políticas públicas e programas de apoio que possam fortalecer ainda mais o ecossistema empreendedor do Mato Grosso do Sul, contribuindo para o desenvolvimento regional e o bem-estar econômico da comunidade local.

Palavras-chave: empreendedorismo, desenvolvimento regional, cultura empreendedora, inovação

Apoio: PIBIC-UFMS

Referências

[1] BAUMGARTNER, Daniel; PÜTZ, Marco; SEIDL, Irmi. What kind of entrepreneurship drives regional development in European non-core regions? A literature review on empirical entrepreneurship research. European Planning Studies, v. 21, n. 8, p. 1095-1127, 2013.

COMPARAÇÃO ENTRE OS PERÍMETROS DA CINTURA E DO PESCOÇO E MEDIDAS DE COMPOSIÇÃO CORPORAL ESTIMADAS POR BIOIMPEDÂNCIA ELÉTRICA

Kellen Camila Barreto Menezes; Camila Medeiros da Silva Mazzeti; Bruna Paola Murino Rafacho; Fabíola Vieira de Mello; Reni de Assis Masurkevicz; Marceli Borges Fioravante; Luiz Antônio dos Anjos

RESUMO – O presente trabalho teve como objetivo explorar a correlação entre o perímetro do pescoço (PP) e a composição corporal, utilizando a bioimpedância elétrica (BIA) como método de avaliação. A pesquisa foi conduzida através de um estudo descritivo-exploratório, transversal e quantitativo, com uma amostra de conveniência composta por indivíduos de diferentes faixas etárias e condições físicas. Além do PP, foram coletadas as medidas do perímetro da cintura (PC) para comparação. Os dados obtidos pela BIA forneceram informações detalhadas sobre a composição corporal dos participantes, incluindo massa magra, percentual de gordura, e índice de massa corporal (IMC). Os resultados mostraram correlações significativas entre PP e os diferentes componentes da composição corporal, especialmente com a gordura corporal e a massa magra, indicando que o PP pode ser uma medida simples e eficaz para prever a composição corporal. A análise comparativa entre PP e PC mostrou que ambas as medidas possuem potencial para avaliação da composição corporal, mas o PP se destacou como uma ferramenta mais prática e menos invasiva. A discussão abordou as implicações práticas dos achados, sugerindo que a PP pode ser utilizada em contextos clínicos e de pesquisa como um indicador alternativo ou complementar às medidas tradicionais de avaliação da composição corporal. O estudo também reconheceu as limitações, como a natureza transversal do desenho e a amostra limitada, o que restringe a generalização dos resultados. Futuras pesquisas são recomendadas para confirmar esses achados em populações mais amplas e diversificadas, bem como para explorar a aplicabilidade do PP em diferentes contextos de saúde e nutrição.

Palavras-chave: perímetro do pescoço, perímetro da cintura, composição corporal, bioimpedância elétrica, correlação antropométrica

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Anjos, LA, Teixeira FC, Wahrlich V, Vasconcellos MTL, Going SB. Percentage body fat and body mass index in a urban Brazilian adult probability sample. Cadernos de Saúde Pública. 2013;29(1):73-81. PACE, N. RATHBUM, E. N. Studies of body composition. III. The body water and chemically combined nitrogen content in relation to fat content. Journal of Biological Chemistry, 158: 685-691, 1945. Tinsley GM, Smith-Ryan AE, Kim Y, Blue MNM, Nickerson BS, Stratton MT, Harty PS. Fat-free mass characteristics vary based on sex, race, and weight status in US adults. Nutr Res. 2020 Sep;81:58-70. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry. Geneva: World Health Organization, 1995.

AVALIAÇÃO DE FLUÊNCIA EM LEITURA: IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

Kelly Cristina da Silva; Márcia Regina do Nascimento Sambugari

RESUMO – A presente pesquisa de iniciação científica tem como objeto de estudo a avaliação de fluência em leitura em turmas do 2º ano dos Anos iniciais do Ensino Fundamental que se refere a uma avaliação externa em larga escala elaborada pelo Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação – CAEd (Caed, 2024) e aplicada na maioria das escolas públicas brasileiras. O interesse foi compreender as implicações desse tipo de avaliação para a formação de leitores, uma vez que partimos da defesa da leitura com compreensão e, conforme defendido por Girotto e Souza (2010), ler vai muito além disso, pois é necessário compreender e interpretar o que é lido e é preciso ser aprendido na escola. É importante que os professores levem práticas de leitura para as salas de aula para que os alunos se tornem bons leitores e críticos. Contudo, nos últimos anos, assistimos uma ênfase na fluência da leitura e não na compreensão, conforme é possível verificar num dos procedimentos de avaliação externa que é a avaliação de fluência em leitura. Dessa maneira, a partir de um estudo documental e bibliográfico, este estudo buscou responder as seguintes questões: (i) que concepção de leitura está assentada a avaliação externa de fluência de leitura? (ii) que implicações esse tipo de avaliação tem para a formação de leitores? O objetivo geral consistiu em compreender as implicações da avaliação de fluência em leitura para a formação de leitores na perspectiva dos pesquisadores. Como objetivos específicos buscou-se: (i) Levantar a produção acadêmica que trata da avaliação de fluência em leitura. (ii) Verificar o enfoque dado pelos pesquisadores sobre a avaliação de fluência em leitura. (iii) Identificar os pressupostos teóricos que subsidiam a avaliação de fluência em leitura para o 2º ano dos Anos Iniciais do ensino Fundamental. A metodologia seguiu uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório e descritivo compreendendo duas partes, a saber: (i) levantamento bibliográfico do tipo estado do conhecimento sobre a avaliação de fluência em leitura; e (ii) análise documental de documentos acerca da avaliação de fluência em leitura disponíveis no portal do CAEd, responsável pela avaliação externa e em larga escala no Brasil. Por meio do levantamento realizado foram encontrados três trabalhos, sendo uma dissertação, um artigo e um Trabalho em Anais de Evento que relatam pesquisas concluídas e em andamento sobre o tema. Da leitura e análise dos trabalhos fica evidente a crítica trazida pelos pesquisadores de que ler não é apenas saber decodificar, mas compreender e atribuir significados a partir da vivência social. Diante disso, a avaliação não deve ser vista como ação obrigatória de medida de desempenho do estudante, mas como atividade importante a ser realizada pelo professor que o auxilia a refletir e (re)significar a sua prática pedagógica em sala de aula, tomando como referência a compreensão dos seus alunos.

Palavras-chave: leitura, formação de leitores, avaliação

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAEd - CENTRO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO. Universidade Federal de Juiz de Fora. Avaliação de fluência em leitura. Disponível em: https://institucional.caeddigital.net/tecnologias-2/fluencia.html.

USO DE BIOINSUMOS EM DIFERENTES NÍVEIS DE FOSFATO NA MICORRIZAÇÃO DA SOJA

Kelver Pupim Filho; Rávyla Maria Ferreira; Rita de Cássia Félix Alvarez; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro

RESUMO – O uso de bioinsumos nos sistemas de cultivo, especialmente os microrganismos promotores de crescimento de plantas, tem se mostrado como uma estratégia promissora para uma agricultura sustentável (Tsotetsi *et al.*, 2022). Possuem um significativo potencial econômico, podendo otimizar uso de fertilizantes, especialmente os fosfatados, através dos benefícios às plantas por meio de suas interações simbióticas. Dentre elas, podem beneficiar os fungos micorrízicos arbusculares presentes no solo, que desempenham um papel crucial nos ecossistemas. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar a influência da coinoculação de bactérias promotoras de crescimento de plantas em diferentes níveis de adubação fosfatada na micorrização da soja. Foram realizadas combinações de quatro doses de fosfato (0, 50, 75 e 100% da dose recomendada) com a inoculação em todos os tratamentos com Bradyrhizobium japonicum no tratamento de sementes e a coinoculação com Pseudomonas fuorescens + Azospirillum brasilense no tratamento das sementes (TS) e por pulverização foliar (V4). Dessa forma os tratamentos foram: 1) B. japonicum (Brady- sem aplicação de fósforo, como testemunha); 2) B.japonicum coinoculado com P. fuorescens + A. brasilense (Brady+Pseudo+Azo) ; 3) B.japonicum coinoculado com P. fuorescens + A. brasilense com adição de 50 % dose de P (Brady+Pseudo+Azo 50); 4) B.japonicum coinoculado com P. fuorescens + A. brasilense com adição de 75 % dose de P (Brady+Pseudo+Azo 75) e 5) B.japonicum coinoculado com P. fuorescens + A. brasilense com adição de 100 % dose de P (Brady+Pseudo+Azo 100). Foi realizada a avaliação da porcentagem de colonização micorrízica das raízes de soja, sendo as mesmas coletadas no pleno florescimento da cultura. A maior porcentagem de colonização micorrízica foi observada no tratamento Brady+Pseudo+Azo 100 (89%) em relação ao tratamento Brady (77,2%), não diferindo dos demais tratamentos. Ou seja, a coinoculação das bactérias e a aplicação de fósforo em conjunto proporcionaram esse resultado. Conclui-se que a coinoculação de Bradyrhizobium japonicum, Pseudomonas fluorescens, Azospirillum brasilense e a aplicação de fósforo promovem efeitos positivos na porcentagem de micorrização das raízes de soja.

Palavras-chave: biofertilizantes; microrganismos do solo; promoção de crescimento; glicine max l.

Apoio: CNPQ

Referências

[1] TSOTETSI, T.; NEPHALI, L.; MALEBE, M.; TUGIZIMANA, F. Bacillus for plant growth promotion and stress resilience: what have we learned?. Plants, v. 11, n. 2482, 2022.

EFEITO ANTITROMBÓTICO DE EXTRATO ETANÓLICO E AQUOSO DE ESPÉCIES DE CAMPOMANESIA

Ketlin Leda Aparecida Diniz de Mattos; Denise Caroline Luiz Soares Basilio; Eduardo Benedetti Parisotto; Renata Trentin Perdomo

RESUMO – A trombose pode causar complicações fatais, como infarto do miocárdio e acidente vascular cerebral. Os anticoagulantes convencionais têm efeitos benéficos, mas eles também têm muitos riscos e efeitos adversos. Esses efeitos adversos mostram a importância de terapias alternativas mais seguras e eficazes. Devido às suas propriedades terapêuticas, as plantas medicinais têm se mostrado promissoras para a medicina moderna. O gênero Campomanesia, pertencente à família Myrtaceae, é conhecido por suas propriedades medicinais antioxidante por várias metodologias diferentes da usada neste trabalho; poucos estudos haviam investigado sua relação com a trombose. Este estudo teve como objetivo determinar a capacidade antitrombótica e antioxidante dos extratos aquosos das espécies Campomanesia adamantium, Campomanesia pubescens e Campomanesia sessiflora. A coleta, secagem e moagem de amostras das três variedades de Campomanesia foram feitas durante o processo de extração com etanol e água. O sangue de voluntários foi coletado e submetido a testes de ativação e coagulação de trombócitos usando um agregômetro, com os indutores ADP e adrenalina, para avaliar a eficácia dos extratos na prevenção de coágulos. A atividade antioxidante foi avaliada pela medida da produção de Espécies Reativas de Oxigênio (EROS), para os extratos aquosos nas concentrações de 50, 100 e 400µg/mL. O controle positivo foi o peróxido de hidrogênio e o Controle negativo DMSO 0,6%. Os resultados da avaliação antitrombótica são inconclusivos, devendo ser confirmados em breve. Houve dificuldade na agregação sanguínea na curva de calibração, o que pode ser causada por uma variedade de fatores, incluindo variabilidade biológica entre os doadores ou condições particulares das amostras. É importante observar que outros estudos já registraram os efeitos antitrombóticos das espécies de Campomanesia xanthocarpa, o que indica que as demais espécies podem apresentar esse efeito farmacológico. Quanto à avaliação do efeito antioxidante, os resultados foram muito promissores e foi identificado que as três espécies nas três concentrações testadas diminuem a formação de EROS, portanto este estudo melhora a compreensão do potencial terapêutico de Campomanesia spp. e oferece novas perspectivas para o desenvolvimento de tratamentos naturais e seguros, uma vez que é conhecido que o extrato aquoso de Campomanesia não causa toxicidade.

Palavras-chave: campomanesia adamantium, atividade antiagregante, propriedades medicinais

Apoio: CNPq

Referências

[1] de Castro, Thiago Luis Aguayo, et al. 2020 Ação antiproliferativa e mutagenicidade da infusão das folhas de Campomanesia sessiliflora no modelo de Allium cepa. 9(7):e625974555-e625974555.

FLEXIBILIZAÇÃO DA POLÍTICA AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS: UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS SOCIOTERRITORIAIS PARA O PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Kethelin de Carvalho Nascimento; Elisa Pinheiro de Freitas

RESUMO – Retrata a flexibilização ambiental com revisão dos decretos e leis sobre o bioma pantanal, evidenciando os prejuízos acarretados ao Pantanal-Sul-Mato-grossense por efeitos das queimadas e desmatamentos que foram prejudiciais ao ecossistema pantaneiro, exibe-se a alteração da região, devido ampliação das infrações ambientais. Apontando em conjunto a busca por resoluções de combate aos danos ocorridos ao Pantanal através de políticas. A metodologia usada foi a pesquisa qualitativa, investigação bibliográfica e análise in loco.

Palavras-chave: perda de biodiversidade, mudanças climáticas

Apoio: Fundect

Referências

[1] MATO GROSSO DO SUL (2016). Decreto n.14.273 de 8 de outubro de 2015. Diário Oficial, nº 9 de outubro de 2015, p.4 a 6.URL:https://www.imasul.ms.gov.br/wpcontent/uploads/2015/06/DE CRETO.Acesso:02/08/2024.

O CONHECIMENTO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM SOBRE MEDIDAS DE PREVENÇÃO AS INFECÇÕES RELACIONADAS À ASSISTÊNCIA À SAÚDE NO CONTEXTO HOSPITALAR

Krislley Crhistine de Almeida Lima; Aires Garcia dos Santos Junior; Viviane Perbeline Gonçalves; Maria Heloísa do Nascimento Silva

RESUMO – O CONHECIMENTO DOS TRABALHADORES DE SAÚDE SOBRE A LIMPEZA E DESINFECÇÃO DE SUPERFÍCIES Krislley Crhistine de Almeida Lima, Aires Garcia dos Santos Junior, Viviane Perbeline Gonçalves, Maria Heloísa do Nascimento Silva. Introdução: Existem várias estratégias para minimizar as ocorrências de infecções relacionadas à assistência à saúde, entre elas o controle da limpeza e desinfecção de superfícies Objetivo: avaliar o conhecimento pré e pós intervenção educativa entre trabalhadores da saúde sobre limpeza e desinfecção de superfícies. Materiais e Métodos: estudo quase-experimental, do tipo antes e depois. O estudo foi realizado em duas unidades de terapia intensiva neonatais (UTIN) do estado de Mato Grosso do Sul. Todos os 46 trabalhadores de saúde (enfermagem e higienização) eram responsáveis pelo processo de limpeza e desinfecção foram incluídos no estudo. A intervenção educativa teve duração de 01 hora, sendo realizada no local de trabalho. Utilizou-se como estratégia a roda de conversa, seguida de aula expositiva dialogada e demonstração das técnicas. Os pesquisadores elaboraram o questionário com 09 questões, baseadas no manual da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, o questionário passou pela validação da Comissão de Controle de Infecção Hospitalar das duas instituições. Resultados: Na UTIN privada, a média de acertos passou de 76% de acertos antes da intervenção educativa e após para 85%. Na UTIN pública, observou-se uma média de 80% de acertos para 88% após a intervenção. Verificou-se que em ambas as unidades tiveram aumento no percentual de acertos após a intervenção, o que demonstra a eficácia da intervenção educativa realizada. Destaca-se ainda, que independente da natureza da instituição nesse estudo o percentual de acerto foi muito semelhante no pós intervenção: 9% para a privada e 8% para a pública. Conclusão: Evidência efeito positivo na intervenção educativa em relação ao conhecimento dos trabalhadores da saúde. Destaca-se a necessidade de que as ações educativas sejam desenvolvidas de forma permanente, buscando melhorias progressivas. Descritores: Infecções. Intervenção Educativa. Assistência à Saúde.

Palavras-chave: enfermagem, infecção, assistência à saúde

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] ANVISA. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Manual de Limpeza e Desinfecção de Superfícies. Disponível em: Limpeza e Desinfecção de Super ícies. Acesso em: 25 jul. 2024.

ESTOQUE E SEQUESTRO DE CARBONO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SALOBRA/MS

Laila Ottoni Costa; Vitor Mateus Bacani; Bruno Henrique Machado da Silva; Hermiliano Felippe Decco; Adalto Moreira Braz

RESUMO – Os serviços ecossistêmicos são benefícios que os humanos obtêm dos ecossistemas, e mudanças no uso da terra podem afetar esses serviços. As bacias hidrográficas são importantes unidades e a crescente interação humana sobre esses recursos torna relevante um planejamento adequado para o estoque e sequestro de carbono. Práticas inadequadas podem intensificar o efeito estufa e afetar a sustentabilidade do solo. A bacia hidrográfica do rio Salobra (BHRS), possui rica biodiversidade e é vulnerável a alterações naturais. Políticas de mapeamento e avaliação dos serviços ambientais são essenciais para a gestão e conservação dos recursos e ecossistemas. Logo, objetivou-se analisar o estoque e sequestro de carbono na BHRS, com base nas mudanças do uso e cobertura da terra. A metodologia consistiu na utilização do mapeamento do uso e cobertura da terra para os anos de 1985, 2007 e 2020 e na estimativa de estoque e sequestro de carbono para o ano de 2050 para BHRS. O mapeamento contou com a reclassificou dados, criando categorias como Água, Formação Savânica Florestal, Áreas Urbanas, Pastagens, Silvicultura, Vegetação Aluvial e Agricultura. Para calcular o carbono, foi utilizado o software InVEST, que estima o carbono removido e projeta a quantidade futura, permitindo a avaliação do carbono estocado ou liberado na atmosfera. O valor monetário do carbono foi definido em US$24 por tonelada. O modelo considera quatro tipos de carbono: acima do solo, abaixo do solo, no solo e da biomassa morta. Por fim, a validação dos mapas reclassificados foi feita com amostras coletadas via Google Earth Engine e utilizando a estatística Kappa. A análise revelou importantes tendências em que a liberação líquida de carbono para a atmosfera foi constante em todos os períodos estudados, totalizando uma perda de 0,42 Tg de carbono entre 2020 e 2050. A valoração econômica da bacia foi negativa, com perdas estimadas de 22 milhões de dólares entre 1985 e 2020, 4,5 milhões de dólares de 2007 a 2020, e 9,9 milhões de dólares no cenário futuro. Os resultados destacam a necessidade urgente de implementar políticas de controle do desmatamento e promover o aumento do estoque de carbono.

Palavras-chave: invest, carbono, estoque e sequestro, modelagem preditiva

Apoio: Capes CNPq

Referências

[1] SILVA, Bruno Henrique Machado da. Modelagem preditiva do uso e cobertura da terra do Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. Tese (Doutorado em Geografia) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Três Lagoas, 2024.

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA COM AGENTES COMUNITÁRIOS DA SAÚDE SOBRE HPV

Laís da Silva Carlos Pereira; Ana Paula de Oliveira Lima; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira; Victória Almeida Villamil

RESUMO – Introdução: O HPV (Papilomavírus Humano) é a infecção sexualmente transmissível mais comum no mundo, capaz de infectar a pele e as mucosas. Ele é a principal causa de vários tipos de neoplasias como câncer de colo de útero, pênis, vulva, ânus, boca e orofaringe. Também está associado ao desenvolvimento de verrugas anogenitais e papilomatose respiratória recorrente. A exposição primária normalmente se dá no início da atividade sexual, o que caracteriza os jovens como o grupo mais vulnerável. A carência de conhecimento da população sobre o vírus, suas consequências e a importância da vacinação são problemas que agravam a situação. Assim, para evitar a contaminação pelos tipos cancerígenos do vírus, a prevenção deve começar antes da iniciação sexual, por meio da vacina quadrivalente, disponível no SUS, para jovens entre 9 e 14 anos, em dose única, a qual protege contra os tipos virais de HPV 6, 11, 16 e 18 (Brasil, Ministério da Saúde, 2024). Desse modo, capacitar os agentes comunitários de saúde (ACS), com as atualizações acerca da prevenção pela vacinação, é crucial, pois eles desempenham um papel fundamental na atenção primária, ou seja, são a voz da informação à comunidade. Objetivo: realizar ações educativas com os ACS sobre HPV, no intuito de explicar o atual protocolo estabelecido pelo Ministério da Saúde na prevenção do HPV, a fim de que eles tenham conhecimento suficiente para propagarem aos jovens e aos seus responsáveis, fomentando a busca ativa, em prol de maior cobertura vacinal. Metodologia: este trabalho se refere a uma etapa de um estudo descritivo, transversal e quantitativo, intitulado “CONSCIENTIZAÇÃO DE MENINAS ADOLESCENTES SOBRE A INFECÇÃO POR HPV E AÇÕES DESENVOLVIDAS PELOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE, NA APS EM CAMPO GRANDE/MS, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, sob CAAE nº 60894022.4.0000.0021 - Parecer nº 5.596.389 de 22 de agosto de 2022 e vinculado ao projeto de Extensão “Educar para Prevenir: HPV e Doença de Chagas”. Nesta etapa foi realizada ação educativa aos ACS com atualizações sobre aspectos epidemiológicos da infecção por HPV e sobre a mudança no esquema vacinal. O evento contou com palestras, rodas de conversa e jogos educativos, após uma entrevista estruturada que visou analisar o conhecimento sobre a infecção por HPV dos ACS, da USF Maria Aparecida Pedrossian, em Campo Grande, MS. Resultados: a ação educativa foi realizada no dia 15 de julho de 2024. Houve a participação de 13 ACS, que demonstraram grande interesse e sanaram suas diversas dúvidas. Conclusão: observou-se, portanto, que a ação educativa foi bem sucedida, proporcionando maior conscientização sobre aspectos importantes relacionados à infecção por HPV, a importância da vacinação e a atualização do esquema vacinal ocorrida no ano de 2024. Por fim, há a necessidade de dar continuidade a esse tipo de ação educativa, em outras unidades de saúde, para que possa ter uma maior adesão populacional.

Palavras-chave: papilomavírus humano, infecção, jovens, vacinação, prevenção.

Referências

[1] BRASIL MINISTÉRIO DA SAÚDE. Atualização das recomendações da vacinação contra HPV no Brasil. Nota técnica, Brasília, n. 41, março 2024. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/notas-tecnicas/2024/nota-tecnica-no-41-2024-cgici-dpni-svsa-ms.

PERCEPÇÃO DE SEGURANÇA ALIMENTAR DE AGENTES DA AGRICULTURA FAMILIAR BRASILEIRA

Lais Roberta Bubans Schroeder; Yasmin Gomes Casagranda; Kaiane Oliveira

RESUMO – Esta pesquisa englobará o grau de insegurança alimentar no Brasil. O país apareceu no mapa da fome em 2014/2015 tornando-se um tema preocupante. O estudo possui o enfoque na percepção dos agentes da agricultura familiar sobre a segurança alimentar, assim busca-se um panorama de opiniões sobre o assunto. A metodologia possui características descritivas e exploratórias, foi realizada uma pesquisa em campo com os agricultores familiares nos assentamentos da cidade de Sidrolândia-MS, com o auxílio de 12 questões objetivas que buscam um perfil socioeconômico, 05 perguntas descritivas que trazem as opiniões dos entrevistados e 28 questionamentos em escala liket que expandem as opiniões sobre os subtemas vinculados a insegurança alimentar. A pesquisa alcançou 21 respondentes, destes a maioria tem mais de 40 anos e atua há mais de 10 anos na agricultura, a maioria não possui o ensino médio completo. Eles acreditam que para obter uma segurança alimentar é necessário ter-se um cultivo sem agrotóxicos e que seja acessível a todos, para tal, é importante a segurança da água e energética. Os agentes possuem o conhecimento dos fomentos para agricultura que o governo disponibiliza, mas falta a abrangência e um auxílio pra a destinação destes fomentos. Logo, o estudo foi capaz de mostrar a importância dos pequenos agricultores e principalmente evidenciar o tema social como mais uma questão a ser compreendida, para enfim garantir a segurança alimentar no Brasil.

Palavras-chave: agricultura familiar, fome e segurança alimentar

Apoio: CNPq

Referências

[1] BEGHIN, Nathalie. Fome e clima: uma relação tumultuada. Instituto de Estudos Socioeconômicos. 16 de out. de 2023. Disponível online em: https://inesc.org.br/fome-e-clima-uma-relacao-tumultuada.

DESEMPENHO REPRODUTIVO DE FÊMEAS DE TILÁPIA-DO-NILO EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS E NO SISTEMA TRADICIONAL EM ÁGUA CLARA.

Lais Santos Roque; Louise Nex Spica; Rafaela Martins Ferreira; Yago de Moura Martins; Luis Felipe Arruda Cruz; Rebeca Maria Sousa; Adryadine Almeida da Costa; Lorena Cangussu de Melo; Lucas de Oliveira Brasileiro; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho

RESUMO – A tilápia-do-Nilo (Orechromis niloticus) representou em 2020 o terceiro peixe mais produzido no mundo (4,4 milhões de toneladas), atrás apenas da carpa capim – Ctenopharyngodon idellus; e carpa prateada – Hypothalmichthys molitrix (FAO, 2022). Este foi o principal peixe produzido no Brasil em 2023 (579 mil toneladas), com produção 5,3% superior em relação ao ano anterior, o que proporcionou um aumento na representatividade da tilápia-do-Nilo para 63,9% da produção total de peixes (PEIXE BR, 2024). Com o aumento da produção aquícola nos últimos anos, tem se buscado sistemas cada vez mais sustentáveis de produção, sendo que a BFT pode ser considerado uma alternativa à essa necessidade, considerando que não há necessidade de trocas constante de água para produção de peixes nesse sistema. Objetivou-se com esse estudo avaliar o desempenho reprodutivo de fêmeas de tilápia-do-Nilo em tecnologia de bioflocos e no sistema tradicional em água clara. O projeto foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado, com dois tratamentos e cinco repetições, totalizando 10 unidades experimentais, sendo alocados reprodutores de tilápia-do-Nilo da variedade TILAMAX/GIFTH, sendo quatro fêmeas e dois machos para cada unidade experimental. Os tratamentos foram: (i) reprodutores criados e mantidos em tecnologia de bioflocos (BFT); e (ii) reprodutores criados e mantidos em sistema tradicional em água clara (troca parcial de água – TPA). As unidades experimentais foram caixas de 1 m3. Para BFT foi utilizada a metodologia de Emerenciano *et al.* (2017). O desempenho reprodutivo de fêmeas de tilápia-do-Nilo foi avaliado após 180 dias de criação em BFT por um período de 30 dias. Para avaliação do desempenho reprodutivo das fêmeas foi realizada a verificação de ovos na boca das fêmeas das cinco repetições dos dois sistemas reprodutivos (BFT e TPA). Nove fêmeas desovaram no sistema reprodutivo em BFT e quatro fêmeas no sistema reprodutivo TPA. Apenas as fêmeas mantidas em BFT retornaram à reprodução (três fêmeas) no período de 30 dias. O volume de ovos totais e a quantidade de ovos por mL foram semelhantes nos peixes mantidos em BFT (3,27 mL±1,39; e 209,4±18,00 ovos/mL) em relação aos peixes mantidos em TPA (3,38 mL±2,09; e 204,5±33,10 ovos/mL). A fecundidade absoluta dos peixes mantidos em TPA (359,3±212,27 ovos/fêmea) foi maior em relação aos peixes mantidos em BFT (338,5±140,09 ovos/fêmea). Da mesma forma, a fecundidade relativa no sistema reprodutivo TPA (2,0±1,33 ovos/g de fêmea) foi maior quando comparado ao sistema reprodutivo BFT (1,56±0,62 ovos/g de fêmea). Conclui-se que a tecnologia de bioflocos foi mais eficiente para reprodução de tilápia-do-Nilo, embora algumas variáveis reprodutivas foram um pouco inferiores ao sistema tradicional de troca parcial de água.

Palavras-chave: desempenho reprodutivo, tilápia-do-nilo, tecnologia de bioflocos

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] FAO. The State of World Fisheries and Aquaculture 2020. Sustainability in action. Rome. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO, 244 pp., 2020.

ÑANDESY E OGUATÁ PORÃ: OS IMPACTOS DA COVID-19 NA MOBILIDADE DAS MULHERES GUARANI E KAIOWÁ

Laísa Elena de Barros Monteiro; Antonio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – Historicamente, as comunidades Guarani e Kaiowá realizam um processo de deslocamento espacial (Oguatá) orientado por motivações diversas. A presente pesquisa, tem como objetivo analisar essa movimentação a partir da narrativa das anciãs (Ñandesy), em contexto de pandemia da COVID-19, de maneira que seja possível verificar os impactos do isolamento social na prática do Oguatá. O enfoque etnográfico se constitui em região de fronteira entre o Brasil e o Paraguai, nos municípios de Amambai e Caarapó. Nesses espaços, tradicionalmente, as mulheres se deslocam com o intuito de constituir e fortalecer relações de parentesco, participar de rituais, entre outros. Portanto, compreende-se o deslocamento enquanto processo essencial no jeito de ser Guarani, sendo assim, fundamental na cosmologia de uma população sem fronteiras, que sofre com as interferências históricas do Estado, haja vista que as dinâmicas territoriais são organizadas por este, que circunscreve o território e reprime a movimentação do corpo fronteiriço. Nesse viés, as orientações contra a proliferação do coronavírus, impactavam diretamente em uma prática ancestral, sendo esta comprometida por orientações de um Estado omisso, que se demonstra incipiente sobre a realidade dos povos indígenas ao disseminar orientações sobre o isolamento social.

Palavras-chave: mulheres indígenas, mobilidade, covid-19

Apoio: CNPq

Referências

[1] CRESPE, Aline Castilho Lutti. Mobilidade e temporalidade Kaiowá: do tekoha à reserva, do tekoharã ao tekoha. Tese (Doutorado em História) Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados/MS. 2015.

ERVAS E ARBUSTOS DA ESTRADA PARQUE DO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL, BRASIL.

Lara Helen Cavalheiro Quintanilha; Marcus Vinícius Santiago Urquiza; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – O presente estudo aborda a flora da Estrada Parque do Pantanal (EPP), uma unidade de conservação localizada no Pantanal de Mato Grosso do Sul, a maior planície alagada do mundo. O nosso objetivo foi realizar um levantamento das ervas e arbustos com flores conspícuas, plantas que se destacam por características físicas notáveis como cor, tamanho e odor, e desempenham papéis essenciais na biodiversidade local. A pesquisa foi realizada no trecho da EPP que inicia na BR 262 até o Porto da Manga, totalizando 50 km e apresenta variação atitudinal de 86 a 400 metros. Todo material coletado foi prensado e georreferenciado; as características foram anotadas em campo, posteriormente, as amostras foram herborização e na sequência todo material coletado foi identificado e montado na forma de exsicatas e incorporadas à coleção do Herbário COR. Foram identificados 17 espécies, distribuídas em nove famílias, presentes em diferentes fitofisionomias. A conservação dessas espécies é fundamental para o desenvolvimento sustentável e valorização da biodiversidade pantaneira.

Palavras-chave: flora, levantamento florísticos, guia de campo, turismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] Amador, G. A. Composição florística e caracterização estrutural de duas áreas de carandazais nas sub-regiões do Miranda e Nabileque, Pantanal Sul Mato-Grossense, Brasil. 56p. 2006.

DIVERSIDADE MICROBIANA SAZONAL DO SOLO DE CANGAS NA REGIÃO DE CORUMBÁ, MATO GROSSO DO SUL UTILIZANDO METABARCODING

Larissa Bortoli de Souza; Marivaine da Silva Brasil; Jeferson Ramos Vidart; Gecele Matos Paggi

RESUMO – As cangas são um tipo de formação rochosa ferruginosa com relevância ecológica devido às suas condições ambientais extremas, como a grande amplitude térmica, a escassez de solo e o déficit hídrico. Essas características tornam as cangas um habitat propício para abrigar inúmeras espécies endêmicas, conferindo-lhes uma importância singular para conservação da biodiversidade. No Planalto Residual do Urucum em Corumbá, ocorrem vários afloramentos rochosos, sendo esta a área de estudo deste trabalho. Pouco se sabe sobre a diversidade bacteriana nessas formações, mesmo com sua indiscutível importância ecológica. Dessa forma, buscamos compreender a diversidade desses micro-organismos, que ocorrem no solo de cangas associado a três espécies de Bromeliaceae: Bromelia balansae Mez, Deuterocohnia meziana Kuntze ex Mez e Dyckia excelsa Leme. Foram analisadas 18 amostras ambientais de solo coletadas em cinco locais: Fazenda São João, Fazenda Vale do Paraíso, Fazenda Monjolinho e Parque Municipal Piraputanga (1 e 2), sendo metade das amostras coletada durante a estação de alto índice pluviométrico (Agosto/2023) e a outra metade durante a seca (janeiro/2021). As coletas foram realizadas por colaboradores do Laboratório de Microbiologia e Genética do CPAN/UFMS, e foram levadas ao Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva (LEBio/INBIO). A PCR das regiões V3 e V4 do gene 16S rDNA foi realizada em triplicata utilizando o par de primers 341f 5’CCTACGGGNGGCWGCAG3’ e 785r 5’GACTACHVGGGTATCTAATCC3’. Após o sequenciamento na plataforma MinION (Nanopore), os sinais gerados para a “basecalling” foram analisados e convertidos em arquivos fastq no software minKNOW (versão 24.06.5). Depois de uma análise preliminar, adaptadores e barcodes foram removidos segundo protocolo do Kit Native Barcoding V14 SQK-NBD114.96, usando a ferramenta Porechop v0.2.4. Em seguida, as leituras filtradas foram carregadas na plataforma EPI2ME (Oxford Nanopore Technologies-ONT, versão 5.1.14). Para a filtragem da qualidade das sequências foram utilizados os parâmetros: min length 200, max length 1200, min coverage de 30% e min identity de 77%. As leituras foram classificadas taxonomicamente usando o banco de dados do NCBI para 16S rRNA. A estação chuvosa apresentou um total de sequências maior (65 mil) comparada à estação seca (26 mil). Os 20 gêneros mais abundantes foram utilizados para calcular a abundância relativa, e posteriormente, o teste de Wilcoxon mostrou uma significância estatística entre as duas estações do ano considerando a composição bacteriana. Apenas o gênero Conexibacter teve uma abundância diferente entre as estações (p0,0001). Rhodoplanes foi o mais abundante em ambas as estações. Foi observada uma ocorrência exclusiva sazonal para alguns gêneros, sendo Caldilinea, Dictyobacter, Flavisolibacter, Nhatranaerobaculum e Tepidisphaera exclusivos do estação chuvosa, e Hyphomicrobium, Microlunatus, Pedomicrobium, Pseudonocardia e Thermogemmatispora exclusivos da estação seca.

Palavras-chave: 16s rrna, bromeliaceae, cangas, edna

Apoio: Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] DUBEY, A. et al. Soil microbiome: a key player for conservation of soil health under changing climate. Biodiversity and Conservation, v. 28, 2019.

RMN QUANTITATIVA (RMNQ) EM AMOSTRAS APREENDIDAS PELA POLÍCIA FEDERAL – ESTUDO DE CASO DO MINOXIDIL

Larissa Corrêa dos Santos Felix do Amaral; Luciana Marçal Ravaglia; Thiago Inácio Barros Lopes; Glaucia Braz Alcantara

RESUMO – Minoxidil é um vasodilatador inicialmente utilizado para tratar hipertensão, que também se mostrou eficaz no crescimento capilar. Acredita-se que o minoxidil melhore a circulação nos folículos capilares, ativando células-tronco e prolongando as fases de crescimento capilar. Para confirmar a estrutura química e determinar o teor de minoxidil em medicamentos apreendidos pela Polícia Federal, foi utilizada a técnica de Ressonância Magnética Nuclear (RMN), a fim de comparar as amostras apreendidas com padrão de minoxidil sulfato. A partir dos espectros de RMN 1D e 2D da amostra padrão de minoxidil sulfato, foi realizado o assinalamento dos sinais de carbono e hidrogênio. Com a intensão de evitar a sobreposição dos sinais satélites dos excipientes com os sinais da molécula de interesse, provocados pelo acoplamento entre 1H-13C observados no experimento zg, considerou-se a utilização do experimento zgig, que suprime os satélites pois bloqueia o acoplamento 1H-13C. A escolha desse experimento se demonstra importante para a próxima etapa do projeto que consistirá na quantificação do teor de minoxidil nas amostras apreendidas pela Polícia Federal através da técnica de RMN quantitativa.

Palavras-chave: rmn, quantificação, minoxidil, autenticidade

Apoio: UFMS, CNPq, CAPES, Fundect, FINEP e Polícia Federal

Referências

[1] Adrian Frydrych, Kamil Jurowski. Toxicity of minoxidil – Comprehensive in silico prediction of main toxicity endpoints: Acute toxicity, irritation of skin and eye, genetic toxicity, health effect, cardiotoxicity and endocrine system disruption, Chemico-Biological Interactions, v. 393, n. 110951, abr, 2024.

AMILASES DE FUNGOS FILAMENTOSOS BIOPROSPECTADOS DA PALHA DO BAMBU: ISOLAMENTO, SELEÇÃO E PRODUÇÃO POR FERMENTAÇÃO EM MEIO SÓLIDO DE CULTIVO (FES)

Larissa Espindola Santos de Queiroz; Douglas Chodi Masui

RESUMO – O amido é um polissacarídeo que constitui boa parte da biomassa da dieta humana, além de ter aplicações industriais importantes, como no bioprocessamento e na bioenergia[1]. Para manipular e processar o amido de maneira eficaz, diversas técnicas são empregadas na indústria. Uma das estratégias nesses processos industriais é o uso de enzimas. As amilases, por exemplo, são enzimas extracelulares responsáveis pela hidrólise do amido, quebrando-o em oligossacarídeos. Elas são amplamente utilizadas em diversos processos industriais. Microrganismos, como bactérias e fungos, são fontes importantes na produção dessas enzimas amilolíticas. Nesse contexto, fungos bioprospectados da palha de bambu são especialmente interessantes devido à sua capacidade de produzir amilases com potenciais aplicações industriais. Portanto, o objetivo deste estudo é isolar e selecionar as melhores cepas de fungos para a produção de amilases. As nove cepas do fungo, denominadas como 1A, 2A, 2B, 2C, 3B, 4A, 4B, 4C e 4E, foram inoculadas em placas de Petri contendo ágar amido e incubadas a uma temperatura de 31 °C. Após 5 dias, o lugol foi utilizado nas cepas para verificar o crescimento do fungo, sendo selecionadas as cepas 4A e 4E, que apresentaram melhor crescimento. Em seguida, foram preparados seis Erlenmeyer contendo 4g de farelo de trigo e 1g de amido cada. Três desses frascos foram inoculados com a cepa 4A, enquanto os outros três foram inoculados com a cepa 4E. Os fungos foram incubados a 31 °C por períodos de 24, 48 e 72 horas. Após cada período de incubação, as amilases dos fungos foram extraídas e isoladas, sendo sua atividade medida através do leitor de microplacas. Este processo foi realizado com o objetivo de determinar o melhor tempo de incubação, identificar a cepa com maior atividade amilásica e investigar se fontes de nitrogênio e o uso de banho de gelo influenciam positivamente na atividade das amilases. Os resultados da atividade das enzimas demonstraram que a cepa 4A foi quem teve a melhor atividade em meio sólido, principalmente no período de 48h. Também foi possível observar que a enzima tinha melhor produção em concentrações maiores de farelo de trigo do que amido, quando comparado com quantidades equivalentes dessas duas substâncias. Nem as fontes de nitrogênio e nem o banho de gelo afetaram positivamente a atividade da enzima. Após análise dos resultados obtidos nos diferentes experimentos, concluímos que a amilase obtida da palha do bambu apresentou boa atividade catalítica na degradação do amido, mostrando potencial promissor para aplicação em processos industriais. Entretanto, são necessários estudos adicionais visando a caracterização dessa molécula.

Palavras-chave: amilase fúngicas

Apoio: UFMS

Referências

[1] BOŽIĆ, N.; LONČAR, N.; SLAVIĆ, M.; VUJČIĆ, Z. Raw starch degrading α-amylases: an unsolved riddle. *Amylase*, v. 1, n. 1, p. 12-25, 2017. Disponível em: https://doi.org/10.1515/amylase-2017-0002.

RELAÇÃO ENTRE SANEAMENTO BÁSICO E SAÚDE DA POPULAÇÃO NA REGIÃO IMEDIATA DE AQUIDAUANA/ANASTÁCIO, SOB A ÓTICA DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES

Larissa Gomes de Oliveira; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – A Lei Federal de Saneamento Básico 11.445 (BRASIL, 2007), dispõe que os serviços de abastecimento público de saneamento básico são baseados, dentre outros princípios, na integralidade e universalização do acesso, o que garante a oferta de água potável, de coleta, do tratamento e disposição final adequada dos esgotos sanitários, além da limpeza urbana e do manejo dos resíduos sólidos, devendo ser adequadas à saúde pública e à proteção do meio ambiente. A discussão sobre a relação entre meio ambiente e saúde, é tão necessária, que em diversas vertentes ambientais, o baixo nível de saneamento básico já é reconhecido como potencial causador de diversas doenças. Estas doenças são definidas pelo Ministério da Saúde como doenças ou agravos de notificação compulsória, e podem ser observadas por meio do Sistema de informação de Agravos de Notificação (SINAN). Neste contexto, o objetivo do trabalho foi analisar a prevalência de doenças ligadas ao saneamento básico e ambiental nos municípios da região geográfica imediata Aquidauana/Anastácio (IBGE, 2017), correspondente aos municípios de Aquidauana, Anastácio, Miranda e Bodoquena, no oeste do estado de Mato Grosso do Sul no período de 2014 a 2023. Foram utilizadas como fontes o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para coleta dos dados censitários sobre a população residente e o Departamento de Informática do Sistema único de Saúde (DATASUS), através de seu sistema on-line cujo banco de dados é alimentado pelo SISNAC, IBGE e SIM, na coleta de dados sobre morbimortalidade (internações e óbitos), segundo ano, faixa etária. Em relação às internações por dengue, observou-se que a faixa etária mais atingida foi a partir de 80 anos. Já no que refere à taxa de mortalidade por dengue, verificou-se que as maiores taxas de mortalidade estão entre 20 e 29 anos, e a partir de 80 anos. Em relação à diarreia/gastroenterite, entre 10 e 14 anos e a partir de 70 anos. Referente ao saneamento básico nos municípios, percebe-se que os serviços com menor eficiência são a coleta de lixo, com média de atendimento de 77,50% e o esgotamento sanitário, com média de 69,46%. Assim, os resultados mostram que a inadequação do saneamento básico na região de Aquidauana/Anastácio pode estar associada às taxas de doenças como dengue e diarreia/gastroenterites. Melhorar a infraestrutura de saneamento é essencial para promover a saúde pública e reduzir essas enfermidades.

Palavras-chave: saneamento básico; geografia da saúde; internações; mortalidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] BRASIL. Lei Federal nº 11.445 de 5 de janeiro de 2007. Estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico; altera as Leis 6.766, de 19 de dezembro de 1979, 8.036, de 11 de maio de 1990, 8.666, de 21 de junho de 1993, 8.987, de 13 de fevereiro de 1995; revoga a Lei no 6.528, de 11 de maio de 1978; e dá outras providências. Diário Ofcial da União, Brasilia, DF, 05 jan. 2007.

UM BANCO DE DADOS GENÉTICOS PARA ANFÍBIOS DO PANTANAL

Lauany Lima Serafim; Ana Alice Cabral; Sarah Mângia; Diego José Santana

RESUMO – A crescente pressão antrópica sobre os ecossistemas tem acelerado a perda de biodiversidade global. Taxonomistas, diante desse cenário crítico, intensificam a busca, descrição e conservação de espécies, muitas vezes já em estado de vulnerabilidade. A aplicação de ferramentas moleculares revela uma diversidade oculta, ampliando o conhecimento sobre a riqueza biológica do planeta. Entretanto, existem lacunas amostrais genéticas, dificultando a compreensão da diversidade genética, que limita a capacidade de identificar e entender relações evolutivas, essenciais para a conservação. No Pantanal, uma das maiores planícies alagáveis do mundo, recentes queimadas causaram um declínio drástico nas populações de vertebrados, enfatizando a urgência de ações voltadas para a conservação. Os anfíbios, em particular, são severamente afetados pela intensificação de eventos extremos, como incêndios. Esses eventos causam impactos diretos, como aumento da mortandade, e indiretos, como a destruição de habitats. Este projeto propôs a criação de um banco de dados genéticos para anfíbios da Pantanal, visando preencher lacunas amostrais e melhorar a avaliação da taxonomia, diversidade funcional e genética dos anfíbios. Essas informações serão essenciais para direcionar estratégias de conservação e gestão do Pantanal, contribuindo para a preservação desse ecossistema único e da biodiversidade da região. Para a construção do banco de dados, uma lista das espécies que ocorrem no bioma foi elaborada com base na literatura. Sequências genéticas de anfíbios foram extraídas de bancos de dados preexistentes, como o NCBI, e analisadas no programa Geneious. Foram selecionadas apenas as sequências dos genes mitocondriais 16S e COI, e obtivemos os seguintes dados para cada sequência: localidade, coordenadas geográficas, número de acesso, voucher e espécie. Além disso, sequências de DNA geradas pelo laboratório Mapinguari também foram incorporadas ao banco de dados. Das 111 espécies de anfíbios que ocorrem na região, não existem sequências disponíveis de 12 espécies para compor o banco de dados, evidenciando lacunas ainda existentes. Compilamos um total de 2.182 sequências de anuros e gimnophionas, abrangendo 99 espécies de 11 famílias. As famílias Hylidae, com maior incidência de sequências de 16S, e Leptodactylidae, com maior incidência de sequências de COI, foram as mais representativas. Além de aprimorar o entendimento da diversidade genética dos anfíbios do Pantanal, as informações apresentadas fornecem dados críticos para identificar áreas prioritárias para conservação, ao preencher lacunas amostrais e evidenciar aquelas que ainda persistem.

Palavras-chave: genbank, dna barcoding, taxonomia

Apoio: CNPq

Referências

[1] Joaquín Hortal, Francesco de Bello, José Alexandre F. Diniz-Filho, Thomas M. Lewinsohn, Jorge M. Lobo, and Richard J. Ladle. Seven Shortfalls that Beset Large-Scale Knowledge of Biodiversity. Annual Review of Ecology, Evolution, and Systematics v. 46 p.523-549, 2015.

EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO DE PROJETOS DE SISTEMAS GPGPUS CIENTE DE DARK-SILICON

Laura Barauna Ludgero; Gislayne Garabini Damasceno; Liana Dessadre Duenha Garanhani

RESUMO – Este trabalho apresenta extensão da ferramenta MultiExplorer para a exploração do espaço de projetos GPGPUs. Para tal, foi realizada a integração de novos simuladores e estimadores ao fluxo da ferramenta, a caracterização de desempenho, área e consumo de seis modelos de GPUs executando aplicações CUDA e Rodinia, a modelagem de um banco de núcleos alternativos necessários para a exploração arquitetural e a extensão da interface adaptada ao novo domínio.

Palavras-chave: gpu, multiexeplorer, alto desempenho

Apoio: CNPq e CAPES

Referências

[1] Sonohata R., Arigoni D., Fernandes E. R., Santos R.,Duenha L. Performance Predictors for Graphics Processing Units Applied to Dark-Silicon-Aware Design Space Exploration. Concurrency Computation: Practice and Experience. 2022. http://dx.doi.org/10.1002/cpe.6877.

DESEMPENHO PRODUTIVO E ECONÔMICO DE BOVINOS NELORE TERMINADOS EM CONFINAMENTO ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO DIFERENTES ADITIVOS NUTRICIONAIS

Laura Beatriz Perez da Silva; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Priscilla Dutra Teixeira; Manoel Gustavo Paranhos da Silva; Jéssika Rodrigues de Figueiredo Moura; Rafael Goes Cardoso Paro; Hevelyn de Almeida Cunha; Fernando de Lira Corrêa; Livia do Nascimento Gomes; Andreina Beatriz da Silva Rodrigues

RESUMO – A preocupação com a saúde animal e pública está aumentando devido à resistência bacteriana aos aditivos antibióticos. Em resposta a isso, aditivos alternativos, como os óleos essenciais, têm atraído a atenção por promoverem um aumento na produtividade de forma sustentável. A hipótese deste trabalho é que a inclusão de óleos provenientes de frutos do bioma Cerrado brasileiro (óleo de Buriti ou óleo de Bocaiuva) juntamente com ureia revestida com cera de Carnaúba como aditivos em dietas para bovinos em confinamento pode aumentar a eficiência produtiva dos animais. O objetivo foi avaliar o desempenho de novilhos Nelore alimentados com aditivos de nitrogênio revestidos com cera, com ou sem óleo, em uma dieta de confinamento. Foram utilizados 24 novilhos Nelore não castrados, com peso corporal médio de 331,8 ± 25 kg, distribuídos em baias individuais, em um delineamento inteiramente casualizado com quatro tratamentos (seis animais por tratamento). Os tratamentos consistiram em: (1) Controle – sem ureia revestida com cera de carnaúba e sem óleo; (2) ureia revestida com cera de carnaúba e sem óleo; (3) ureia revestida com cera de carnaúba e óleo de Buriti; e (4) ureia revestida com cera de carnaúba e óleo de Bocaiuva. As dietas experimentais foram formuladas para ter a mesma proporção de concentrado (700 g/kg) e volumoso (300 g/kg), e os mesmos níveis de nitrogênio não protéico. Animais alimentados com aditivo de nitrogênio revestido de cera com óleos (Buriti + Bocaiúva) apresentaram 12% maior consumo de matéria seca do que animais alimentados sem óleos (P = 0,01). Da mesma forma, adição dos óleos tenderam aumentar o ganho médio diário (P = 0,10) que refletiu em tendência no aumento no ganho de peso (P = 0,08) e aumento no peso de carcaça quente (PCQ; P = 0,03), sem afetar a eficiência alimentar (P > 0.10). Em relação aos resultados econômicos, a inclusão do óleo de Buriti e Bocaiuva apresentaram maior custo da dieta, R$ 231,00 e R$ 261,00, respectivamente, a mais em relação à dieta controle. Porém essas dietas apresentaram maior receita, devido ao maior número de arrobas produzidas. Em relação a margem bruta, o tratamento com ureia revestida e óleo de bocaiuva apresentou menor margem por animal (R$ 3.584,80), por dia (R$ 35,85) e por arroba (R$ 238,99) comparado aos demais tratamentos. A adição de óleo de frutos do cerrado brasileiro aumenta o consumo de matéria seca e melhora o desempenho no confinamento, com o óleo de buriti refletindo em maior margem bruta.

Palavras-chave: bocaiuva, buriti, ureia, confinamento

Apoio: CNPq, Fundect e Capes.

Referências

[1] WHO, 2019. World Health Organization: Monitoring and evaluation of the global action plan on antimicrobial resistance: framework and recommended indicators.

FUNGOS DO HERBÁRIO CGMS: AMPLIAÇÃO E REGISTRO DA BIODIVERSIDADE NO MATO GROSSO DO SUL

Laura de Figueiredo de Souza; Luciana da Silva Canêz

RESUMO – Os fungos são organismos heterotróficos e possuem grande diversidade morfológica, sendo o segundo grupo mais numeroso do planeta [1]. O Herbário CGMS da UFMS, criado em 1989 e anexado ao Index Herbariorum em 2002, atualmente é uma Unidade de Apoio do Instituto de Biociências, do campus de Campo Grande. A pesquisa foi realizada com o objetivo de melhorar a coleção de fungos do Herbário CGMS da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, confirmando as identificações dos táxons que fazem parte do acervo, ampliando o conhecimento acerca da biodiversidade da funga através de coletas em áreas oportunas e identificação dos espécimes do CGMS. Foram estudadas amostras provenientes dos municípios de Aquidauana, Bonito, Campo Grande, Coxim, Corumbá, Jaraguari, Porto Murtinho, Rio Verde de Mato Grosso e Terenos. As coletas foram realizadas após períodos chuvosos e as amostras devidamente triadas no Laboratório de Liquenologia do setor de Botânica utilizando metodologias tradicionalmente usadas para estes grupos [2] Ao todo, foram identificados 62 espécimes, sendo confirmados os táxons Amauroderma Murrill, Auricularia Bull., Calvatia Fr., Chlorophyllum Massee, Cyathus Haller, Cymatoderma Jungh., Ganoderma P. Karst., Geastrum Pers., Hexagonia Pollini, Irpex Fr., Lentinus Fr., Phillipsia Kalchbr. Cooke, Pycnoporus P. Karst. e Schizophyllum Fr. Os gêneros Daldinia Ces. De Not., Favolus P. Beauv., Pleurotus (Fr.) P. Kumm., Stereum Hill ex Pers., Trametes Fr., e Xylaria Hill ex Schrank precisam ser confirmados por especialistas. Ao todo, 36 espécimes ainda precisam ser identificados e confirmados . No mês de Julho de 2024, 17 novos espécimes foram depositados no Herbário CGMS e 14 espécimes da coleção de fungos que estavam sem identificação, foram devolvidos já identificados e confirmados por especialistas. Tais espécimes já estão no sistema JABOT (https://cgms.jbrj.gov.br/v2/consulta.php) e SpeciesLink (https://specieslink.net/), disponíveis para consulta no mundo inteiro.

Palavras-chave: funga, coleções biológicas, biodiversidade

Apoio: FUNDECT - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] CRESPO, A./ DIVAKAR, P.K./ LUMBSCH, H.T. 2014: Fungi: Hyperdiversity Closer to Animals Than to Plants. - In: Vargas, P./ Zardoya, R.: The Tree of Life. Sinauer Associates, USA, pp. 168 -181.

ECOSSISTEMAS DE INOVAÇÃO: FATORES DIFICULTADORES PARA CONSTRUÇÃO EM PEQUENAS CIDADES

Laura Fernanda Costa de Souza; Marco Antonio Costa da Silva

RESUMO – O Ecossistema de Inovação Naviraí-MS, na fase de implementação, está enfrentando muitas complicações na sua consolidação, sobretudo quanto à participação dos atores sociais e seus níveis de comprometimento. Reunir tal grupo heterogêneo de atores (universidades, governo, sociedade, investidores, mercado, capital intelectual) com interesses variados tem-se provado tarefa das mais complexas. Esta pesquisa tem o objetivo de refletir sobre fatores devem ser considerados para implementação e consolidação do ecossistema de inovação de Naviraí-MS. A pesquisa adota uma abordagem exploratória e descritiva. A primeira etapa foi a realização da revisão teórica da literatura sobre ecossistemas de inovação e desenvolvimento regional em cidades periféricas. A etapa empírica ocorreu em duas fases: coleta de documentos e legislação e entrevistas com atores sociais do ecossistemas de Naviraí-MS e com o Secretário Executivo de CT do Estado de Mato Grosso do Sul. Os dados foram analisados pela técnica de análise de conteúdo. Os dados da pesquisa sugerem que os ecossistemas de inovação podem constituir importante forma de desenvolvimento local e reginonal para pequenas cidades periféricas, fora dos grandes centros, gerando possibilidades de desenvolvimento econômico, social, cultura e político. A análise dos dados permite inferir que o ecossistema de inovação de Naviraí ainda carece de maior maturidade dos atores o que pode ser explicado em parte pela pouca cultura que atores têm em termos de inovação. Destaca-se que as universidades podem desempenhar papel importante na formação de quadros mais qualificados para enfrentamento dos desafios nas diversas etapas de construção e consolidação dos ecossistemas. Ressalta-se ainda a inesistência de governança do ecossistema de inovação como um dos aspectos que podem ter mais impacto negativo para fortalecimento dos ecossistemas. Cabe nesse caso a existência de liderança e processos bem definidos como condição para condução do ecossistema. Outro dado relevante recai sobre as possibilidades de financiamento dos ecossistemas, cabendo em grande parte ao poder público, principalmente em estágios iniciais, ser agente de promoção e investimentos, principalmente a partir de editais de fomento e apoio técnico.

Palavras-chave: ecossistemas de inovação

Apoio: PIBIC - CNPq

Referências

[1] SEMADESC. Secretaria de Estado do Meio Ambiente, Desenvolvimento, Ciência,Tecnologia e Inovação - ECOSSISTEMAS: Mato Grosso do Sul tem nove polos de inovação científica e tecnológica: 2022. Campo Grande. Disponível em: https://www.semadesc.ms.gov.br/ecossistemas-mato-grosso-do-sul-tem-nove-polos-de-inovacao-cientifica-e-tecnologica/

ADAPTAÇÃO E EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DA ESCALA CLANCE DO FENÔMENO DO IMPOSTOR PARA CRIANÇAS

Laura Pires Ferreira; Ana Karla Silva Soares; Christian Godoi de Souza dos Santos; Jackeline Nogueira Santos; Renata Tereza dos Passos Costa Araujo

RESUMO – O fenômeno do impostor é uma experiência psicológica na qual os indivíduos são incapazes de atribuir a si mesmos o sucesso e as conquistas, creditando-os a fatores externos, como sorte ou ajuda de terceiros, apesar de evidências contrárias. Inicialmente, esse fenômeno foi verificado em populações femininas bem-sucedidas, mas, com o tempo, pesquisas subsequentes ampliaram o alcance para incluir indivíduos bem-sucedidos em geral, independentemente de gênero, status ou faixa etária. Estudos recentes indicam que sentimentos de impostor podem começar na infância, levando a uma crescente atenção para essa faixa etária. Como um construto psicológico, a solidez psicométrica do fenômeno do impostor é sustentada por instrumentos de avaliação. Diversas escalas foram desenvolvidas para medir esse fenômeno, incluindo a Harvey Impostor Phenomenon Scale (HIPS), a Perceived Fraudulence Scale (PFS) e a Clance Impostor Phenomenon Scale (CIPS). Entre essas, a CIPS é a mais utilizada, sendo considerada a escala com maior consistência interna, sensibilidade e confiabilidade. Apesar da relevância de medir o construto na população infantil, há poucos instrumentos adequadamente validados para essa faixa etária. Diante disso, e considerando a possibilidade de que os sentimentos de impostor possam ter início na infância, o presente estudo visa propor uma validação e adaptação da Escala Clance de Fenômeno do Impostor para uma amostra de crianças. Participaram do estudo 299 crianças, com idade média de 11 anos (variando de 9 a 12 anos; DP = 0,98). A maioria dos participantes era do sexo feminino (59,2%) e frequentava escolas públicas (83%). Estes responderam a Escala Clance do Fenômeno do Impostor - Infantil e questões demográficas (e.g., idade, sexo, escola). Os resultados da análise fatorial exploratória [RDWLS; Hull = 0,96; α = 0,89; ω = 0,89; valor próprio de 6,50 e explicando 35% da variância total; CFI = 0,95; AGFI = 0,98; RMSEA = 0,074, IC95% 0,066-0,077] corroboraram a estrutura da versão original constituída por um fator, composto por 18 itens (cargas fatoriais variando de 0,32 a 0,75) visto a exclusão de dois itens com carga fatorial inferior a 0,30. Diante dos achados estima-se o potencial da medida para avaliar o fenômeno do impostor em amostra de infantes, destacando-se a necessidade de estudos futuros (e.g., análises confirmatórias, correlação com outros construtos) para avaliações de outras evidências de adequação psicométrica.

Palavras-chave: fenômeno do impostor, validade, precisão, crianças

Apoio: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e CNPq

Referências

[1] Clance, P. R., Imes, S. A. (1978). The imposter phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic intervention. Psychotherapy: Theory, research practice, 15(3), 241.

PROTOCOLOS DE UTILIZAÇÃO DE RACTOPAMINA DURANTE LONGOS PERÍODOS

Laura Sati Fagundes da Silva; Charles Kiefer; Jenifer Vitoria Rosa

RESUMO – Com os avanços do melhoramento genético, os suínos estão cada vez mais produtivos. Entretanto, para que esses animais expressem seu máximo potencial, é necessário o fornecimento de dietas que atendam às suas exigências nutricionais. Além disso, os consumidores de carne suína estão mais exigentes com a qualidade desse produto, e buscam maior proporção de carne e menor quantidade de gordura. Dentre as alternativas pela busca da máxima eficiência alimentar estão a utilização de aditivos melhoradores de desempenho, entre eles destaca-se a inclusão de ractopamina nas dietas de suínos em fase de terminação. A ractopamina na alimentação de suínos em terminação melhora o desempenho, as características de carcaça e a qualidade da carne suína. O período comum de utilização desse aditivo é até 28 dias antes do abate, no entanto, suinocultores relataram que o efeito positivo permanece ao utilizar por um período prolongado. Ao longo dos anos a ractopamina foi proibida em vários países devido a possíveis resíduos nos produtos, dessa forma busca-se alternativas para substituir esse beta-adrenérgico. O cromo, um mineral essencial tem sido utilizado em pesquisas com esse mesmo objetivo. O estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar o efeito do protocolo de uso da ractopamina ou o uso do cromo (Cr) como aditivos melhoradores de desempenho e das características quantitativas de carcaça de suínos em terminação. Foram utilizados 60 suínos machos castrados, híbridos comerciais geneticamente similares, com peso inicial de 74,30 ± 5,55 kg e peso final de 116,69 ± 5,82 kg. Os animais foram distribuídos em delineamento de blocos casualizados pelo peso inicial, emcinco dietas, com seis repetições e dois animais cada. As dietas foram: controle (C) – sem utilização de ractopamina ou cromo; R28 – utilização de 10 ppm de ractopamina por 28 dias antes do abate; R42 – utilização de 10 ppm de ractopamina por 42 dias antes do abate; R21+21 – utilização de 10 ppm de ractopamina por 21 dias, seguido por 21 dias de utilização de 15 ppm de ractopamina antes do abate; e Cr – utilização de 0,8 ppm de cromo levedura. A suplementação de 10 ppm de ractopamina por 42 dias seguidos antes do abate aumenta o ganho de peso diário, o peso final e melhora a conversão alimentar dos animais. A inclusão de 0,8 ppm de cromo levedura não teve efeito.

Palavras-chave: aditivos, carcaça, melhorador de desempenho, nutrição.

Apoio: UMFS, CNPq, Fundect e Capes

Referências

[1] APPLE, J. K. et al. Interactive effect of ractopamine and dietary fat source on quality characteristics of fresh pork bellies. Journal of Animal Science, v.85, p.2682–2690, 2007.

PRODUÇÃO E PRÉ-TRATAMENTO DE BIOMASSA A PARTIR DE MICROALGAS PROVENIENTES DO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE PARA USO COMO BIOSSORVENTE

Laura Vitória Cairan Werner; Adriana Pereira Duarte; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho; Celso Murilo dos Santos; Danieli Cristine Anversa; Getúlio Willms Passos; Nathália de Freitas Fanaia; Sergio Carvalho de Araujo; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – A produção de biomassa microalgal em fotobiorreatores é crucial devido ao seu potencial em biotecnologia, especialmente na produção de biocombustíveis e biorremediação [1].Chlorella é uma microalga verde unicelular da divisão Chlorophyta, existente há mais de dois bilhões de anos. Destaca-se pela rápida taxa de crescimento e alta fotossíntese, ideal para produção de biomassa [2]. Também é eficaz na biorremediação, adsorvendo metais pesados e poluentes em águas contaminadas [3]. Este estudo visa otimizar a produção de biomassa ajustando parâmetros de cultivo em fotobiorreatores e realizar o pré-tratamento da biomassa para aplicações subsequentes. A metodologia ainda em desenvolvimento inicialmente passou por modificações e atualmente tem demonstrado bons resultados. Ensaios em escala de bancada (em fotobiorreatores) com controle de pH e temperatura foram realizados. Análises físico-químicas como sólidos suspensos totais (SST) foram realizadas para acompanhamento do crescimento e cinética da biomassa microalgal. Os resultados obtidos até o momento, confirmam a influência dos meios de cultivo na cinética de crescimento das microalgas, bem como a eficiência da biomassa microalgal na biossorção de lantanídeos. A pesquisa (apesar de preliminar e ainda em andamento) abre caminho para futuras investigações sobre a otimização das condições de cultivo e a aplicação industrial da biomassa microalgal (do pantanal), especialmente em processos de biossorção e produção de biocombustíveis.

Palavras-chave: biomassa de microalgas, biossorvente, adsorção.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] [1] Richmond, A. (2004). Handbook of microalgal culture: biotechnology and applied phycology. Wiley-Blackwell. [2] LIU, H. H.; CHEN, W. L.; WU, J. T. Sorption of strontium-90 and yttrium-90 by Anacystis cells. Science of the Total Environment, v.91, p.275-282, 1990. [3] OLIVEIRA, R. C. D. Biossorção de terras-raras por Sargassum sp.: estudos preliminares sobre as interações metal-biomassa e a potencial aplicação do processo para a concentração, recuperação e separação de metais de alto valor agregado em colunas empacotadas. UNESP – Universidade Estadual Paulista Instituto de Química - Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia, Araraquara, p.27- 45, 2011.

O SANEAMENTO DE DOURADOS ATRAVÉS DO JORNAL "O PROGRESSO" NO PERÍODO ENTRE 1966-1979

Lauro Müller Deluque Moraes

RESUMO – A comunicação apresenta os resultados de uma pesquisa sobre história dos serviços de saneamento básico na cidade de Dourados (MS). A pesquisa foi realizada através da consulta as edições diárias do jornal "O Progresso", publicadas entre os anos de 1966 e 1979. A importância da pesquisa incide no fato de que este foi o período de criação da Companhia de Saneamento do Estado de Mato Grosso (SANEMAT) e foi também o período de implantação do Plano Nacional de Saneamento (PLANASA). Cabe ressaltar que a questão do saneamento básico ganhou relevância em Dourados, num contexto de rápida expansão urbana. (Rückert, 2022; Santos, 2016). No intuito de conhecer como o jornal "O Progresso" noticiou e interpretou o processo de modernização do saneamento básico em Dourados, dentro do recorte cronológico fixado (1966-1979), identificamos todas as matérias referentes ao saneamento básico e reunimos estas matérias num banco de dados organizado cronologicamente. As matérias foram classificadas em dois subgrupos: um com notícias positivas a respeito de projetos e obras executados pela SANEMAT; e outro com notícias registrando os problemas de saneamento que a cidade enfrentava. Durante a consulta na fonte documental, realizei leituras sobre a história de Dourados e sobre a história do saneamento no Brasil. Também realizei leituras que abordam o uso da imprensa como fonte documental para a produção do conhecimento histórico. Os documentos indicam que o saneamento básico em Dourados, foi um tema de destaque no periódico "O Progresso" durante esses anos (1966 a 1979). Dentro deste período, a cidade passou por importantes transformações, especialmente no que diz respeito à infraestrutura sanitária. As reportagens abordam desafios como a da expansão da rede de abastecimento de água antes e a construção da primeira rede de esgoto e discutem o modelo de gestão dos serviços de saneamento implantado pela SANEMAT, no contexto do PLANASA. Os dados obtidos demonstram que, embora houvesse desafios e limitações na execução das políticas de saneamento, os esforços realizados resultaram em avanços importantes para a população douradense. Buscou-se também destacar as ações empreendidas pela SANEMAT, relatadas no O Progresso e a opinião da municipalidade sobre seus serviços ao longo de mais de uma década. O legado da PLANASA e da SANEMAT, em Dourados, apesar das dificuldades enfrentadas, é uma base para se compreender o histórico do saneamento em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: saneamento, história, urbanização, imprensa

Apoio: CNPq

Referências

[1] RÜCKERT, Fabiano Quadros; FREITAS, Elisa Pinheiro de. (Orgs.). Urbanização e abastecimento de água no Mato Grosso do Sul. São Leopoldo: OIKOS, 2022.

EXPRESSÃO GÊNICA DE REPRODUTORES DE TILÁPIA-DO-NILO PRODUZIDOS EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS (BFT)

Lavinia Vera de Salve; Susana Amaral Teixeira; Murilo Lobo Melo; Gabriella Hippy da Rocha; Lucas de Oliveira Brasileiro; Leticia da Silva Ferreira Ribeiro Mathias; Herbert Patric Kellermann Cleveland; Leila Sabrina Ullman; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – A tecnologia de bioflocos (BFT) é uma promissora alternativa ao cultivo de peixes em sistemas de troca parcial de água (TPA), dada à mínima ou nula troca de água e a disponibilidade de alimento alternativo de alto valor nutricional, melhorando a saúde e o crescimento dos peixes. Recentemente, as pesquisas têm apontado para o potencial efeito do bioflocos no estímulo à gonadogênese e à maturação sexual precoce, melhorando, assim o desempenho reprodutivo dos peixes. Os mecanismos moleculares de estímulo à reprodução envolvem a expressão de importantes hormônios gonadotróficos codificados pelos genes GnRH, FSH, KISS e LH. Objetivou-se neste estudo avaliar a expressão dos genes gonadotróficos em reprodutores de tilápia-do-Nilo (Oreochromis niloticus) cultivados em BFT e em sistema de TPA. O experimento foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O delineamento inteiramente casualizado foi utilizado para distribuição dos peixes nos sistemas de produção: (i) tecnologia de bioflocos (BFT); e (ii) troca parcial de água (TPA). Foram utilizadas cinco repetições para cada sistema de produção. Após atingirem a maturidade sexual (180 dias de cultivo), quatro peixes (n=2 machos e 2 fêmeas) por unidade experimental (caixa d'água de 1000 L; n=10) foram abatidos para coleta dos testículos e hipófise, totalizando 40 hipófises (n=20 de cada sistema produtivo; BFT e TPA) e 20 testículos (n=10 de cada sistema reprodutivo; BFT e TPA). As amostras foram imediatamente acondicionadas em nitrogênio líquido e, posteriormente, em ultra freezer (-80 ºC) até extração de RNA total. A extração de RNA total foi realizada utilizando-se o Quickzol® de acordo com as recomendações do fabricante. Os primers para amplificação dos genes alvos (gonadotróficos) e endógeno (EIF1 alfa) foram customizados e otimizados no software PrimerQuest™ (https://www.idtdna.com/pages/tools/primerquest). A análise dos dados de expressão gênica relativa foi realizada seguindo a metodologia 2-ΔCt. Os níveis de expressão gênica foram submetidos à transformação de raiz quadrada (2-ΔCt + 1) e aos testes de Shapiro-Wilk para normalidade e Levene para homogeneidade de variâncias. Todas as análises foram conduzidas no software SAS onDemand for Academics (https://welcome.oda.sas.com/), no nível de significância de 5%. Observou-se que, os níveis de expressão dos genes alvos na hipófise de machos e fêmeas e nos testículos foram similares entre os reprodutores mantidos em BFT e TPA (p>0,05). Da mesma forma, o peso corporal, o peso do testículo e dos ovários, e o índice gonadossomático não difeririam estatisticamente entre os sistemas (p>0,05). Apesar das evidências científicas quanto ao potencial efeito do bioflocos na reprodução de peixes, não foi possível identificar alterações no desenvolvimento e maturação das gônadas e expressão de genes do eixo hipófise-gonadal entre reprodutores de tilápias cultivados em sistemas de cultivo BFT e TPA.

Palavras-chave: aquicultura, oreochromis niloticus, produção sustentável, sistemas aquícolas, rt -qpcr

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] EMERENCIANO, M.; CUZON, G.; AREVÁLO, M.; GAXIOLA, G. Biofloc technology in intensive broodstock farming of the pink shrimp Farfantepenaeus duorarum: spawning performance, biochemical composition and fatty acid profile of eggs. Aquaculture Research 45, 1713–1726, 2014.

NANOPARTÍCULAS DE ORMOSIL MODIFICADAS COM ÚSNATO: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTICÂNCER

Lavinne Martins Cantarin; Marco Antonio Utrera Martines

RESUMO – O câncer constitui um grave problema de saúde pública pela alta mortalidade. Um dos principais inconvenientes na quimioterapia é o aparecimento de efeitos colaterais como náuseas, queda de cabelo e diminuição da imunidade devido à falta de seletividade dos medicamentos, que agem também em células normais com alta taxa de multiplicação. Considerando a necessidade de pesquisas com o objetivo de diminuir os efeitos colaterais causados pelos tratamentos tradicionais, este trabalho tem como objetivo a síntese e caracterização de nanopartículas de silicato organicamente modificado (ORMOSIL) com usnato. Materiais híbridos (orgânicos e inorgânicos), conhecidos como Silicatos Modificados Organicamente (ORMOSIL), são amplamente pesquisados devido à diversidade de grupos funcionais que possuem. O ORMOSIL é preparado usando o método sol-gel, que é uma técnica baseada na reação de hidrólise e condensação de compostos de sílica (SiO2) e alcóxidos de silício orgânico. Para a metodologia, foram adicionados 200mg de CTAB e 50mL de água a um béquer de 100mL e a solução foi solubilizada por ultrassom durante 15 minutos. Em seguida, a solução foi transferida para um béquer com agitação magnética a 200rpm e 3-aminopropiltrietoxissilano (APTES), tetraetilortossilicato (TEOS) e hidróxido de amônia (NH4OH) foram adicionados, as amostras foram agitadas por diferentes períodos de tempo. A solução resultante foi lavada e centrifugada 3 vezes com com água destilada e 3 vezes com etanol, com cada centrifugação durando 15 minutos. Por fim, o Ormosil foi seco em estufa a 70ºC por 24h. Após a síntese de Ormosil ser realizada, as nanopartículas sintetizados foram caracterizadas por espalhamento de luz dinâmico (DLS), microscopia eletrônica de transmissão (TEM) e espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR), que nos permitiu determinar o tamanho e a funcionalização das nanopartículas. Com base nos testes realizados até o momento, foi possível identificar a metodologia mais eficaz para o procedimento. Essa descoberta estabelece um fundamento sólido que permitirá, em etapas futuras, a adição do usnato de sódio. Posteriormente, poderemos proceder com uma avaliação detalhada de sua atividade anticancerígena, o que contribuirá significativamente para o avanço das pesquisas nessa área.

Palavras-chave: silicato organicamente modificado (ormosil), usnato, câncer

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PYRCZAK-FELCZYKOWSKA, A. et al. Synthesis of Usnic Acid Derivatives and Evaluation of Their Antiproliferative Activity against Cancer Cells. Journal of Natural Products, v. 82, n. 7, p. 1768–1778, 26 jul. 2019.

O MOVIMENTO ANTIVACINA NAS REDES SOCIAIS E A HESITAÇÃO À VACINA: O PAPEL DOS ESPECIALISTAS EM SAÚDE CONTRÁRIOS À VACINAÇÃO

Layane de Jesus Prates Gonçalves; Aparecido Francisco dos Reis

RESUMO – Pretendeu-se na execução desta pesquisa a coleta de materiais em perfis públicos na plataforma X (conhecido como Twitter) de médicos e outros profissionais de saúde que fazem parte do movimento antivacina nas redes sociais. A partir da coleta desses materiais produzidos e difundidos pelo movimento, a ideia é compreender a discussão a respeito da ambivalência da ciência e a perda de credibilidade do conhecimento cientifico, mesmo entre os profissionais de saúde. Os médicos e demais profissionais de saúde ligados aos movimentos anti-vacinação podem ser definidos como um grupo de pessoas que por diferentes razões (saúde, religiosa, científica, ideologia política, filosófica) acreditam que as vacinas e, em última análise, o ato de se vacinar é mais prejudicial à sua saúde do que o possível benefício que elas podem proporcionar. O objetivo da pesquisa está nas coletas nesses perfis de especialistas hesitantes à vacina e análise das motivações que estão ocultas nas publicações, sendo essas motivações encontradas de modo multifacetado, vindas de procedências religiosas, científicas, ideológicas e políticas. A metodologia utilizada na pesquisa baseou-se nas buscas por meio de ferramentas da plataforma que encaminharam a coleta de publicações, posts, comentários, curtidas, compartilhamentos e interações expostas na própria plataforma sobre a troca de informações entre os profissionais da saúde, seus seguidores e público interativo na rede social. Sendo assim, foram selecionados inicialmente 5 perfis de profissionais da saúde e pessoas influentes dentro do movimento antivacina, para que pudesse coletar dentro do ambiente digital as possíveis determinações contidas nos conteúdos de hesitação a vacinação, para o armazenamento desses dados foram desenvolvidas fichas específicas para a concretização da pesquisa que continham os impactos das publicações e declarações feitas pelas figuras públicas de análise da pesquisa, contendo também a identificação virtual dos dados organizados. Os resultados alcançados até o comento de conclusão da pesquisa se mostraram presentes na grande repercussão que o movimento antivacina possui, os impactos sociais por meio de curtidas, comentários e compartilhamentos se mostraram um mecanismo de alta popularidade para o cenário de desaprovação da ciência, sobretudo, proporcionando um respaldo ideológico dos criadores de conteúdo antivacina com o público, dificilmente ocorriam comentários e discordância com as figuras públicas. Desse modo, foi possível notar por parte dos profissionais da saúde, diagnósticos médicos direcionado aos seguidores por meio único e exclusivo de interações na plataforma, assim como um incentivo constante do discurso de métodos ineficazes como soluções imediatas para o tratamento da Covid-19, e um grande discurso ideológico, no qual menciona as vacinações como meios de cerceamento da liberdade individual; criações para controle populacional e substâncias manipuladas para contaminações.

Palavras-chave: vacinação, saúde pública, conservadorismo

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] BURTET, G.; FONATNELA, C. Fontanela, MAROCCO, A. de A. L. Movimentos antivacinas: ameaça para a saúde pública. Conjecturas, 2021. Vol. 21, Nº5, p. 36-51.

COBERTURA VACINAL EM CRIANÇAS DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE – MS

Laysa Gomes Osório; Lisany Krug Mareto; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – A alta cobertura vacinal na população é importante estratégia de proteção à saúde individual e coletiva contra doenças infecciosas[1] [2]. O Programa Nacional de Imunizações (PNI) tem monitorado e aprimorado estratégias para registro, na busca de universalização da cobertura vacinal[3]. A presente proposta teve o objetivo de investigar a sensibilidade dos registros de cobertura vacinal a partir de um inquérito populacional e dos Registros Informatizados de Imunização (RII). O estudo é descritivo transversal e faz parte de um inquérito domiciliar de base populacional, realizado em Campo Grande - MS, com coleta de dados em domicílios determinados a partir de um processo de amostragem por conglomerados, conforme metodologia preconizada pela OMS. Trinta conglomerados foram aleatoriamente determinados e, em cada um desses, cerca de 15 domicílios foram randomicamente determinados. O estudo teve início no 2º semestre de 2022 e 464 casas foram visitadas. Nesse recorte foram incluídas crianças com até 10 anos que possuíam o Cartão Nacional de Saúde (CNS). As informações foram obtidas através da Carteira de Vacinação (CV) (consultada no momento da entrevista), e dos RII do Sistema de Gestão da Saúde Pública (Hygia) e do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), através do CNS. Dentre as 145 crianças encontradas, nem todas tinham registro de CNS, e apenas 66 possuíam cadernetas de vacinação no momento da entrevista. Entre as que tinham CNS, 97 foram encontradas na consulta ao Hygia, mas para 32,99% não havia registros vacinais. No PEC foram encontradas 98 crianças, com idade média de 6 anos. Dentre as vacinas disponíveis no SUS para esta faixa etária, foi observada maior cobertura vacinal pelo registro do Hygia (67,74%), seguido do PEC (32,25%). Dentre os 3 registros, a Carteira de Vacinação foi a que demonstrou menor cobertura vacinal em todas as análises individuais. Destaca-se a baixa cobertura da vacina contra Febre Amarela e seu reforço, com 52,38% nos registros do PEC, e uma baixa cobertura também nas 2as e 3as doses da vacina contra Hepatite B (35,72% e 38,1%, respectivamente), pelo mesmo registro. Foi possível perceber que, as vacinas com múltiplas doses ou reforços demonstram diminuição significativa em sua cobertura vacinal após a primeira aplicação em todas as bases de registro. A partir dos resultados fica evidente a importância do RII para proteção dos dados, em função da baixa confiança advinda da Carteira de Vacinação. É possível que, a eventual mudança de domicílio das crianças entre estados brasileiros possa dificultar a adesão ao calendário vacinal, assim como o seguimento de respectivas doses e reforços das vacinas. Estratégias precisam ser direcionadas aos profissionais responsáveis pelo registro desses dados e monitorização vacinal. A sensibilidade dos RII deve ser avaliada constantemente, de modo a direcionar novas intervenções e melhoria dos indicadores de saúde referentes a imunização, que proporcionam confiança nos dados fornecidos.

Palavras-chave: imunização, cobertura vacinal, crianças, monitorização vacinal.

Apoio: CNPq

Referências

[1] RONCALLI, Angelo Giuseppe; LIMA, Kenio Costa de. Impacto do Programa Saúde da Família sobre indicadores de saúde da criança em municípios de grande porte da região Nordeste do Brasil. Ciência Saúde Coletiva, v. 11, p. 713-724, 2006.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE CLASSIFICADORES NO MAPEAMENTO DE USO E COBERTURA DA TERRA NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO PÂNTANO, MS, UTILIZANDO COMPUTAÇÃO EM NUVEM NA PLATAFORMA GOOGLE EARTH ENGINE (GEE)

Leandro Marcello de Oliveira; Vitor Matheus Bacani

RESUMO – O mapeamento e monitoramento de grandes áreas utilizando algoritmos de classificação supervisionada são essenciais para a gestão sustentável de recursos naturais e o planejamento ambiental. A plataforma Google Earth Engine (GEE) se destaca como uma solução econômica e eficiente para a análise de dados de sensoriamento remoto, eliminando a necessidade de visitas frequentes ao local ou de grandes investimentos em equipamentos e pessoal para coleta de dados ambientais em campo. A capacidade de gerar informações precisas e atualizadas sobre o uso e cobertura da terra é fundamental para a tomada de decisões ambientais. Contudo, ainda há uma lacuna na literatura quanto à avaliação comparativa do desempenho de diferentes algoritmos de classificação disponíveis no GEE para o mapeamento de uso e cobertura da terra, especialmente em áreas de ecótono Cerrado-Mata Atlântica fortemente ocupadas por eucaliptos. O objetivo geral deste estudo foi avaliar o desempenho dos algoritmos Random Forest (RF), Support Vector Machine (SVM) e Classification and Regression Tree (CART) disponíveis no GEE para o mapeamento da bacia hidrográfica do Rio Pântano, em Mato Grosso do Sul. Os procedimentos metodológicos incluíram a coleta de imagens de satélite Landsat 8, sensor OLI, e dados de referência de uso e cobertura da terra, obtidos por meio de levantamentos de campo e imagens de alta resolução. Os dados de referência foram preparados para o treinamento e validação dos classificadores, seguidos pelo treinamento e validação dos modelos RF, CART e SVM na plataforma GEE. A validação dos resultados foi realizada utilizando as métricas: matriz de confusão, exatidão global e índice Kappa. Os principais resultados indicaram a identificação de seis classes: Água, Formação Savânica-Florestal, Pastagem, Silvicultura, Agricultura e Vegetação Aluvial. O classificador CART destacou-se com a maior exatidão global (0,96) e índice Kappa (0,95). O RF apresentou desempenho muito próximo, com exatidão global de 0,95 e índice Kappa de 0,94, mostrando-se igualmente eficaz. Em contrapartida, o SVM obteve uma exatidão global de 0,80 e índice Kappa de 0,76, refletindo maior dificuldade em distinguir corretamente as classes. Assim, conclui-se que tanto o CART quanto o RF superaram o SVM, demonstrando a eficácia do GEE como uma ferramenta prática e precisa para o mapeamento e monitoramento ambiental na bacia hidrográfica do Rio Pântano, localizada no ecótono Cerrado-Mata Atlântica.

Palavras-chave: sensoriamento remoto, acurácia de mapeamento, random forest, svm (support vector machine), cart (classification and regression tree)

Apoio: UFMS

Referências

[1] GORELICK, N.; HANCHER, M.; DIXON, M.; ILYUSHCHENKO, S.; THAU, D.; MOORE, R. Google Earth Engine: Planetary-scale geospatial analysis for everyone, Remote Sensing of Environment, v. 202, 2017, pp. 18–27.

OBSERVATÓRIO DE INOVAÇÃO SOCIAL DA FRONTEIRA

Lenita Maria Bernardo Estra Mendes; Anderson Luís do Espírito Santo

RESUMO – A inovação social é um termo recorrente que vem sendo apontada como resultado de uma interconexão de atores socialmente construída através de um processo horizontal, democrático, inclusivo, participativo e colaborativo que procura desenvolver práticas que satisfaçam necessidades socioambientais que não estejam sendo plenamente atendidas (Santo Voks, 2021; Andion *et al.*, 2020). Buscando compreender como ocorre essa interconexão, um campo mais recente passou a estudar os Ecossistemas de Inovações Sociais (EIS), resultado de um conjunto de experiências, interconexões e dinâmicas entre variados atores que se articulam diante de determinados problemas públicos presentes nas cidades. Este trabalho apresenta os principais resultados do estudo do EIS realizado pelo Observatório de Inovação Social da Fronteira (OBISFRON), programa de extensão da UFMS que identifica iniciativas de inovação social e de suporte, visibiliza problemas públicos e analisa o papel das políticas públicas na fronteira Brasil (Corumbá e Ladário) e Bolívia (Puerto Quijarro e Puerto Suárez)

Palavras-chave: inovação social, cidades, políticas públicas

Apoio: CNPq

Referências

[1] Andion, C., Alperstedt, G. Graeff, J. (2020). Ecossistema de inovação social, sustentabilidade e experimentação democrática: um estudo em Florianópolis. Revista de Administração Pública, 54(1), 181-200.

ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA, DE SONO E PRESENÇA DE TRANSTORNOS MENTAIS EM MOTORISTAS DE CAMINHÃO

Léo Morato Luize; Heitor Yuri Nogara; Victoria Plazas Beccaria; Victor Xavier Lacerda; Juan Sanches Borges; Priscila Damaceno Santos; Edirlei Machado dos Santos; Mariana Alvina dos Santos

RESUMO – A saúde ocupacional desempenha um papel crucial no que diz respeito à segurança, bem-estar e saúde dos trabalhadores. Nesse sentido, a negligência neste tema pode resultar em patologias relacionadas ao trabalho, que não apenas afetam a saúde física, mas também comprometem as relações sociais e familiares dos trabalhadores. É vital pontuar que certos coletivos de trabalhadores enfrentam maior vulnerabilidade a comportamentos lesivos e repercussões negativas para a saúde, como é o caso dos caminhoneiros. Portanto, o objetivo desse estudo é realizar um levantamento (estimação) da qualidade de vida de motoristas de caminhão. Trata-se de um estudo de levantamento (estimação) com delineamento transversal, abordagem quantitativa que visa compreender a vigente condição de motoristas de caminhão no que diz respeito à qualidade de vida. O estudo está sendo realizado em duas localidades: no Posto Fiscal Jupiá, em Três Lagoas, que fica na fronteira entre os estados Mato Grosso do Sul e São Paulo, e no Posto Arrecife, em Recife, no estado de Pernambuco. Foram coletadas informações sociodemográficas, de trabalho e clínicas e utilizados os seguintes instrumentos para a avaliação das variáveis: o The World Health Organization Quality of Life – WHOQOL-bref, para avaliar qualidade de vida; para avaliar qualidade do sono [1], o Pittsburgh Sleep Quality Index-PSQI [2], e para rastreio de transtornos mentais, o Self-Reporting Questionnaire - SRQ-20 [3], todos validados para uso no Brasil. Como principais achados, tem-se que 30,1% são classificados como maus dormidores, 53,3% considera que a sua qualidade de vida é afetada negativamente pelo trabalho, 33,6% se sente nervoso, tenso ou preocupado, 84,7% estão acima do peso adequado por IMC e 44,1% considera que se alimenta mal em virtude das dificuldades da rotina na estrada. Por fim, entende-se que as longas jornadas, combinadas com a falta de sono adequado e a escassez de pausas, contribuem para a deterioração da saúde dos caminhoneiros. Esses fatores aliados ao estresse crônico prejudicam também o bem-estar geral da população, já que originam acidentes. Assim, os resultados desta pesquisa sublinham a necessidade de intervenções que promovam a saúde e a segurança dos motoristas. Regulamentações que limitam as horas de trabalho, asseguram períodos de descanso e incentivam a realização de pausas regulares são fundamentais para mitigar os riscos identificados. Além disso, programas de educação e apoio, voltados para a gestão do estresse e promoção de sono e alimentação saudável, passam a ser cruciais para melhorar a qualidade de vida desses profissionais.

Palavras-chave: qualidade de vida, sono, transtornos mentais, motoristas de caminhão, saúde ocupacional

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] Fleck, Marcelo et al. Aplicação da versão em português do instrumento abreviado de avaliação da qualidade de vida “WHOQOL-bref”. Revista Saúde Pública, v. 34, 2000.

COBERTURA VEGERAL NA SUPERFÍCIE DOS TERRIRÓRIOS DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE EM TRÊS LAGOAS – MS

Leonardo Ferreira de Araujo; Mauro Henrique Soares da Silva

RESUMO – A cidade de Três Lagoas teve um acelerado aumento da urbanização desde a década de 1990 devido a chegada de indústrias (Santos et. al. 2020). No decorrer desta mudança aumentaram-se problemas relacionados ao surgimento de ilhas de calor dentro da cidade, sobretudo em horários noturnos, devido à falta de vegetação (Silva et. al. 2020). Tais efeitos trouxeram riscos a população da cidade, principalmente ligados à saúde física e mental. Destaca-se ainda que tais problemas se relacionando com as características socioeconômicas, estilo de vida e doenças preexistentes. As políticas sanitárias e preventivas são ferramentas essenciais para amenizar tais agravantes. Neste sentido, segundo Ramos (2013), afim de compreender a relação do meio com a saúde humana, são necessários conhecimentos de diferentes variáveis ambientas, afim de promover a saúde da população urbana. Assim o objetivo desta pesquisa foi analisar a cobertura vegetal na superfície urbana de cada território das Unidades Básicas de Saúde em Três Lagoas-MS, afim de identificar os territórios de saúde mais expostos a eventuais problemas ambientais decorrentes de déficit de vegetação, sobretudo àqueles ligados ao canal termodinâmico. Para isso primeiramente adquiriu-se duas imagens do satélite Sentinel 2A com resolução espacial de 10 metros, por meio do portal Copernicus, em períodos distintos, sendo uma para período de primavara, com data de 22 de outubro de 2023, e outra para o verão, datada de 25/01/2024. As referidas imagens foram geoprocessadas na plataforma SIG QGIS, com sistema de referência Sirgas 2000/WGS84, e projeção UTM/22 S. Foi calculado o Índice de Vegetação por Diferença Normalizada (NDVI), por meio da equação representada por NDVI= (plVP + Pv) / (plVP – Pv), em que plVP é a refletância no infravermelho próximo, e pV a refletância no vermelho. A camada com as UBSs foi utilizada para extrair os valores máximo, mínimo e médio de NDVI por meio da ferramenta “Estatísticas Zonais”, permitindo a análise comparativa entre os territórios. A partir dos produtos gerados pode-se perceber que UBSs apresentam uma deficiência de biomassa vegetal, com exceção das unidades básicas de saúde Júpiá e parte da Vila Piloto, os limites entre Santo André e Interlagoas, e ainda manchas de biomassa vegetal ativa na área norte da UBS Maristela. Essas áreas coincidem, respectivamente com a Área de Proteção Ambiental do Jupiá, Áreas de inundações entre os sistemas lacustres do município e a área de vegetação frutífera da Explanada NOB. As áreas que apresentaram um baixo índice de NDVI, não significam que são áreas sem vegetação, porém pode haver presença de vegetação com perda de biomassa vegetal para o período de primavera.

Palavras-chave: ubs, ndvi, vegetação, ilha de calor e saúde

Apoio: PIVIC E PIVITI

Referências

[1] SANTOS, Thiago Araujo et al. Notas para uma crítica geográfica das ideologias: a modernidade truncada e a vertigem do progresso no município de Três Lagoas-MS. Revista NERA, v. 23, n. 55, p. 343-361, set.-dez., 2020.

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O FOGO E A DIVERSIDADE DE FUNGOS DO SOLO EM BAÍAS DO RIO PARAGUAI, PANTANAL, MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Lethícia Stéfany Barbosa Dias; Diogo Careli dos Santos; Daniel Guerra Franco; Josiane Vogel Cortina Theodoro; Aline Pedroso Lorenz

RESUMO – O Pantanal tem uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta, com pulsos de inundação bem marcados entre as estações seca e chuvosa. Estes pulsos de inundações formam zonas de transição, que alternam entre fases aquáticas e terrestres, ligando canais fluviais permanentes a campos secos. Este ecossistema tem enfrentado grandes desafios devido à expansão agropecuária e às alterações climáticas, estando sob condições extremas nos últimos anos. O aumento drástico na intensidade e frequência do fogo tem afetado a umidade do solo, e, certamente, impactado a diversidade local. Os fungos do solo desempenham um papel crucial na manutenção da saúde ecológica de um ecossistema, porém pouco se sabe ainda sobre sua real diversidade. Hoje, uma das principais ferramentas disponíveis para auxiliar na identificação das espécies, tanto das já conhecidas como das novas, é a técnica de DNA barcoding. No caso dos fungos, pode ser analisado o DNA dos isolados como também de amostras de solo como DNA ambiental (eDNA), que usa a mesma premissa para identificar as comunidades microbianas presentes. O objetivo deste estudo foi analisar a diversidade e similaridade das comunidades de fungos em baías do Rio Paraguai que sofreram diferentes intensidades de ocorrência de fogo nos últimos 40 anos. As baías foram classificadas quanto à frequência de queimadas usando dados do MapBiomas, abrangendo o período de 1985 a 2020. Amostras de solo foram coletadas em seis baías próximas ao Rio Paraguai em março e agosto de 2023. Essas amostras foram usadas tanto para o isolamento dos fungos como para a obtenção do eDNA. As amostras de solo foram coletadas em triplicatas, transportadas e processadas no mesmo dia. Foi realizado o plaqueamento e isolamento em meio BDA (batata, dextrose e ágar) no laboratório na Coleção de Fungos de Mato Grosso do Sul da UFMS (CFMS/UFMS). Foram obtidas 137 cepas a partir do material da primeira coleta, e 170 cepas da segunda. No total, 117 isolados já tiveram seu DNA extraído, com um rendimento médio de 10 ng/uL. Desses, 30 já foram amplificadas para ITS (usando os o primers universais ITS1 e ITS4) e estão em fase de sequenciamento. Dez amostras de solo tiveram seu DNA extraído (eDNA), porém o rendimento foi muito baixo, por isso novos testes serão feitos com outro kit de extração. Os resultados preliminares indicam uma significativa diversidade fúngica nas áreas analisadas, destacando a importância de estudos contínuos para entender a relação entre fogo e biodiversidade do solo no Pantanal. O aprimoramento das técnicas de extração de DNA e a análise das sequências obtidas serão cruciais para compreender os impactos do fogo nas comunidades fúngicas das baías.

Palavras-chave: pantanal, biodiversidade, fungos, dna barcoding

Apoio: Este projeto tem apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] COUTO, E. G. et al. Estudo sobre o impacto do fogo na disponibilidade de nutrientes, no banco de semenetes e na biota de solos da RPPN SESC Pantanal. [s.l: s.n.].

ESTUDOS DE INTERVENÇÃO EM LESÃO POR PRESSÃO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Letícia da Silva Penha; Fernanda Carvalho do Nascimento Gonçalves; Oleci Pereira Frota

RESUMO – Introdução: A lesão por pressão (LP) é definida como um dano à pele ou tecido adjacente devido à pressão intensa e/ou prolongada, em conjunto ou não com cisalhamanto[1]. Nas unidades de terapia intensiva (UTI), os pacientes tornam-se mais vulneráveis ao desenvolvimento de LP devido aos longos períodos de internação, associados a fatores de risco intrínsecos de cada indivíduo[2]. A caracterização das publicações sobre intervenções preventivas e terapêuticas à LP no âmbito da UTI é importante para as práticas baseadas em evidências. Objetivo: analisar a produção científica dos estudos de intervenção à LP na UTI adulto. Metodologia: Trata-se de uma análise bibliométrica exploratória nas bases de dados Scopus, Medline/Pubmed e Web of Science. A busca nas bases de dados ocorreu em 19 de julho de 2024. Para direcionamento da busca, foi utilizado o mnemônico PCC, que corresponde respectivamente a: P – UTI adulto; C – LP; C – Ensaios Clínicos Randomizados e testes clínicos. Portanto, definindo a questão norteadora: "Quais são os estudos de intervenção em LP em UTI adulto?". Foram incluídos artigos em todos os idiomas e sem recorte temporal. Para tratamento dos dados, foi utilizado o Software R versão 4.4.1 e RStudio versão 2024.04.2+764, e a análise do corpus foi realizada por meio do pacote bibliometrix. Resultados: A busca resultou 2.037 artigos publicados entre os anos 1964 a 2024, com taxa de crescimento anual de 6,41%. Os artigos envolveram a média de 5,92 autores, com 4,51% de coautoria internacional, totalizando 4.131 autorias mundialmente. Estados Unidos da América com 846 (21%) artigos publicados, China com 486 (12%) e Austrália com 312 (8%) foram os países com maior representação autoral. O Brasil ficou em décimo quarto com um total de 104 (3%) artigos publicados. Em um estudo de revisão sobre as escalas de prevenção de LP em UTI3, encontrou-se concordância na predominância das publicações pelos Estados Unidos (46,0%). Enquanto os demais artigos foram desenvolvidos no Brasil (23,6%), Espanha (7,6,3%), Portugal (7,6%), Austrália (7,6%) e México (7,6%). Conclusão: Foi possível quantificar os estudos de intervenção mundiais sobre LP em UTI que apresentaram tendencia de crescimento na temática. O pódio de publicações envolveu apenas países com economia bem desenvolvida, podendo estar diretamente relacionado com suas respectivas taxas de investimento em pesquisas em saúde.

Palavras-chave: úlcera por pressão, unidades de terapia intensiva, revisão

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAMPANILI, T.C.G.F; SANTOS, V.L.C.G; STRAZZIERI-PULIDO, K.C; THOMAZ, P.B.M; NOGUEIRA, P.C. Incidência de úlceras por pressão em paciente de Unidade de Terapia Intensiva Cardiopneumológica. Revista da Escola de Enfermagem da USP, online, São Paulo, v. 49, p. 7-14, 2015. DOI: 10.1590/S0080-623420150000700002. Disponível em: https://www.scielo.br/j/reeusp/a/xbJY6BTYkSp4xgVNxMvh4NC/. Acesso em: 08 ago 2024.

DESENVOLVIMENTO PRODUTIVO DE TILÁPIA-DO-NILO NA FASE FINAL DE FORMAÇÃO DE REPRODUTORES EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS

Letícia dos Anjos da Rocha; Lucas de Oliveira Brasileiro; Adryadine Almeida da Costa; Louise Nex Spica; Rebeca Maria Sousa; Yago de Moura Martins; Franciele Itati Kreutz; Chrysllary Azevedo Diehl; Lais Santos Roque; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – Na atualidade o grande desafio para o aperfeiçoamento dos sistemas intensivos de produção na aquicultura está baseado na diminuição do recurso hídrico para renovação e manutenção de sua qualidade e redução da emissão de efluentes. A tecnologia de bioflocos (Biofloc Technology - BFT) atende o anseio de sustentabilidade, enquadrando-se como um dos mais apropriados e promissores para o desenvolvimento sustentável da aquicultura (Avnimelech, 2009). BFT funciona basicamente por meio de reciclagem de nutrientes, com ajuste da relação carbono/nitrogênio (C/N) na água, que resulta no crescimento de colônias de bactérias heterotróficas que convertem os compostos nitrogenados em biomassa microbiana, servindo como uma fonte de alimento constantemente disponível para os organismos aquáticos cultivados; e resulta também no crescimento de colônias de bactérias quimioautotróficas, as quais promovem melhora na qualidade da água, principalmente com a redução da concentração de nitrito e nitrogênio amoniacal total da água (Browdy *et al.*, 2012). Objetivou-se com esse estudo avaliar o desempenho produtivo de tilápia-do-Nilo na fase final de produção de reprodutores em tecnologia de bioflocos. O projeto foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado com dois tratamentos: (i) tecnologia de bioflocos (BFT); e troca parcial de água (TPA). Para cada tratamento foram utilizadas quatro repetições (unidades experimentais), as quais consistiram de caixas de 1000 litros (1 m3). Para BFT foi utilizada a metodologia de Emerenciano *et al.* (2017); e na TAP a água das caixas foi trocada em 10% ao dia. Foi avaliado o desempenho produzido com 120 e 180 dias de cultivo nos dois sistemas de produção. No início desse trabalho (120 dias de cultivo), foram alocados 54 peixes em cada unidade experimental. O peso e comprimento padrão inicial dos peixes aos 120 dias de cultivo foram de 43,6 g e 12,8 cm para BFT; e 35,5 g e 11,0 cm para TAP. O peso final e comprimento padrão aos 180 dias foi semelhante nos peixes cultivados em BFT (225,6 g; e 19,3 cm) e em TAP (221,2 g e 19,5 cm). O ganho em peso obtido nesse período também foi semelhante entre os sistemas avaliados, sendo de 182,0 g para BFT e 185,7 g para TAP. Conclui-se a produção de tilápia-do-Nilo na formação de reprodutores pode ser utilizado em BFT, mas sem melhoras no desempenho produtivo comparativamente ao sistema com troca parcial de água.

Palavras-chave: palavras-chave: aquicultura, oreochromis niloticus, produção sustentável, sistemas aquícolas.

Apoio: CNPq, Fundect, CAPES, UFMS

Referências

[1] AVNIMELECH, Y. Biofloc Technology: A Practical Guide Book. 3 ed. The World Aquaculture Society 278-307, 2009. BROWDY, C.L.; RAY, A.J.; LEFFLER, J.W.; AVNIMELECH, Y. Biofloc based Aquaculture Systems. In: TIDWELL, J (ed.). Aquaculture Production Systems. 1 ed. Kentucky State University, 2012, 278-307. EMERENCIANO, M.G.C., MARTÍNEZ-CÓRDOVA, L.R., MARTÍNEZ-PORCHAS, M., MIRANDA-BAEZA, A., 2017. Biofloc technology (BFT): A tool for water quality management in aquaculture, In: Water Quality, Hlanganani Tutu (Ed.), InTech, pp. 91-109.

DEMOCRACIA, CIDADANIA LGBTIAPN+ E REPRESENTAÇÕES MIDIÁTICAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO – LEVANTAMENTO E ANÁLISE NA FOLHA DE S. PAULO (2013-2023)

Letícia Lemes da Silva; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Neste trabalho buscamos analisar como se desenvolveu a trajetória da população lgbti+ no Brasil, por meio da produção dos grupos de afirmação surgidos desde o final da década de 1970, da produção acadêmica sobre essa população e das representações midiáticas. A pesquisa pretende oferecer uma perspectiva abrangente sobre essas práticas e representações, destacando as conquistas e os desafios que persistem na busca por igualdade e reconhecimento. A pesquisa se desenvolveu por meio de métodos de natureza bibliográfica, levantamento documental (junto à Folha de S. Paulo) e reflexões a partir dos textos pesquisados. Os métodos adotados centram-se nos seguintes itens: levantamento de dados acerca da imprensa no Brasil, notadamente os trabalhos sobre a Folha de S. Paulo; levantamento, por meio do sítio da Folha de S. Paulo, das matérias sobre a população lgbti+ publicadas no período de 2013 a 2023; levantamento, leitura e fichamento da bibliografia de apoio; mapeamento e catalogação do material levantado; análises das representações sobre a população lgbti+, notadamente no que toca ao acesso à cidadania na produção jornalística levantada. Ao ler a bibliografia e ter acesso às matérias publicadas Folha de S. Paulo foi possível compreender a sociedade brasileira, considerando os limites do nosso desenvolvimento marcado por traços sexistas, racistas e classistas, como a opressão presente nos anos de 1964 a 1985, trazida pela ditadura, ou na retomada da democracia de 1985 e seus limites, observáveis nas Jornadas de Junho de 2013 e nas formas de como seu legado continua sendo agenciado. A violência, incluindo a violência política, tem sido uma constante em nosso cotidiano, e os grupos historicamente vulnerabilizados (mulheres, negros, indígenas, pessoas pobres, lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, travestis, intersexuais, assexuais, não-binárias) e outras pessoas com variações de gênero ou orientação sexual são alvos preferenciais. Concluímos que, ao longo das últimas décadas, no Brasil houve uma crescente visibilidade e luta por direitos da população lgbti+. Desde os primeiros movimentos de liberação e organização política, que enfrentaram fortes resistências culturais e institucionais, até os dias atuais, é notável a transformação das estratégias de resistência e afirmação identitária. Além disso, a produção acadêmica tem sido uma ferramenta poderosa para documentar e interpretar as experiências e desafios enfrentados por essa população. Estudos de diversas disciplinas têm contribuído para uma compreensão mais profunda das dinâmicas sociais, econômicas e políticas que afetam a cidadania lgbti+.

Palavras-chave: população lgbtiapn+; história e imprensa; estudos culturais e mídia; democracia; folha de s. paulo

Apoio: CNPq

Referências

[1] ERIBON, Didier. Reflexões sobre a questão gay. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2008. FARIA, Nalu NOBRE, Miriam. Gênero e Desigualdade. São Paulo: Sempreviva, 1997. GREEN, James Naylor. Além do carnaval - a homossexualidade no Brasil no século XX. São Paulo: Editora da Unesp, 2000.

CAUSAS DE DESCARTES DE CÓRNEAS DESQUALIFICADAS DE DOADORES PARA TRANSPLANTE EM UM BANCO DE TECIDO OCULAR HUMANO

Letícia Lima Meza; Marcos Antônio Ferreira Junior; Bruna Dias Abes

RESUMO – A doação de tecido corneano é um processo complexo que envolve diversos aspectos. Parte do material doado é processado para disponibilização atendimento aos pacientes em fila de espera pelo procedimento, entretanto, grande parte do investimento ainda é perdido. Analisar as causas de descartes das córneas desqualificadas doadas para transplante em um Banco de Tecido Ocular Humano. Estudo epidemiológico, realizado junto ao maior hospital do estado de MS no período de janeiro de 2014 a dezembro de 2018, num recorte temporal de cinco anos por ser período pré-pandêmico com dados coletados no primeiro semestre de 2024. A amostra final foi composta por todos doadores efetivos cujas córneas foram coletadas e processadas pelo serviço analisado. Foram incluídos os doadores de ambos os sexos, sem faixa etária ou causa de morte. As variáveis foram sexo, faixa etária, cor, local de residência, causa da morte do doador, córnea doada, situação sorológica, anormalidades, desfecho final. Os dados foram organizados em planilhas com uso do software Microsoft Excel® versão 2017. A análise foi realizada com uso do software estatístico R®, versão 3.0. Na comparação entre as variáveis qualitativas, com dados clínicos dos pacientes com as variáveis de desfechos em estudo foi utilizado o teste de Qui-Quadrado. O nível de significância adotado foi de 0,05. A amostra foi de 1.303 doadores, de córneas captadas pelo BTOH. 861 (66,08%) eram pacientes do sexo masculino; 815 (62,55%) com idade acima de 50 anos idade, 677 (51,96%) com registros da cor parda; 1.077 (83,04%) residentes na capital do estado. Em relação a causa de morte dos doadores, 456 (35%) apresentaram causas cardiovasculares, 275 (21,11%) causas cerebrovasculares, 187 (14,35%) por traumas, 108 (8,29%) por causas respiratórias, 60 (4.60%) por ferimentos por arma de fogo, 36 (2,76%) por neoplasias, 32 (2,46%) por suicídios, entre outras. Os resultados evidenciaram que as principais causas de descartes de córneas no BTOH analisado foram decorrentes de alterações sistêmicas dos doadores e disfunções dos tecidos corneanos estudados. Entre as córneas desqualificadas, sobressaíram as dos doadores com sorologias reagentes para Hepatite B, HIV, Hepatite C, HTLV e com tecidos com defeito epitelial, pterígio e infiltrado estromal. No BTOH em estudo destacaram-se as perdas de córneas por defeito epitelial, pterígio e infiltrado. A presença de infiltrado decorre de lapsos nos cuidados oculares de potenciais doadores essencialmente em ambiente hospitalar, o que pode indicar carência de atividades de educação permanente para as equipes de enfermagem assistenciais e necessidade de inserção de conteúdo dessa natureza na formação inicial e continuada de estudantes da área da saúde, com destaque para os de enfermagem. Com esse estudo, ficou evidente a necessidade de implementação de ações de gestão da qualidade dos tecidos captados, com revisão dos protocolos clínicos de boas práticas em tecidos humanos para uso terapêutico.

Palavras-chave: transplante de córnea

Referências

[1] ALMEIDA, G. H.; HIDA, Y. R. Aspectos sociais do transplante de córnea no Brasil: contraste entre avanços na técnica cirúrgica e limitação de acesso à população. Revista Brasileira de Oftalmologia [online]. 2014, v. 73, n. 5 [Acessado 18 Novembro 2021], pp. 260-261. Disponível em: https://doi.org/10.5935/0034-7280.20140056. ISSN 1982-8551. https://doi.org/10.5935/0034-7280.20140056.

O RACISMO NAS CRÔNICAS DE MOACYR SCLIAR

Leticia Silva de Oliveira; Lemuel de Faria Diniz

RESUMO – Nesse projeto, utilizamos as crônicas de Moacyr Scliar (1937- 2011), escritor e médico gaúcho. Scliar escreveu crônicas por quase 40 anos, a saber, entre o período de 1970 a 2011. Produziu um acervo com mais de setenta obras, tais como novelas, ensaios, crônicas, contos, ficções infanto-juvenis e romances. O escritor gaúcho foi eleito Membro da Academia de Letras em 2003 e considerado um dos escritores mais importantes da literatura brasileira contemporânea, tendo suas obras publicadas em mais de vinte países e sendo reconhecido quatro vezes com o "Prêmio Jabuti". Nesta pesquisa, desenvolvemos uma breve leitura das crônicas de Moacyr Scliar, destacando os principais fragmentos em que se menciona o racismo, tendo como objetivo a verificação de como essa temática é abordada pelo autor. Nosso próximo passo foi elaboração de um artigo por meio do qual poderemos contribuir para a erradicação das práticas raciais e para a melhoria das relações étnicas na contemporaneidade. Espera-se que a pesquisa desenvolvida, possa contribuir para uma percepção mais aprofundada em relação ao racismo, provocando nas pessoas um olhar mais crítico diante dos aspectos sociais e despertando interesse nos mesmos. Até o presente momento, concluímos que nas crônicas nas quais Scliar aborda o racismo a postura desse escritor é se posicionar contra o preconceito, ou seja, Scliar é nitidamente antirracista. Em seus textos, o escritor demonstra-se preocupado com o enraizamento do racismo em todos os ambientes e classes sociais. Nas crônicas de Scliar, por exemplo, o racismo tem sido percebido no futebol, no meio artístico e no nicho médico. É necessário denunciar e combater a prática racista e a literatura de Scliar faz-se engajada num importante projeto humanista e humanizador no sentido de conscientizar a sociedade a erradicar esse retrocesso. Posteriormente, submeteremos um artigo para publicação a fim de deixar registrado nosso trabalho e delinear nossa gratidão à UFMS pela oportunidade concedida.

Palavras-chave: racismo, crônicas, moacyr scliar, literatura brasileira

Apoio: Capes

Referências

[1] MARQUES, M. G.; DINIZ, L. F. O cinema nas crônicas médicas de Moacyr Scliar. UNILETRAS, v. 42, p. 1-18, 2020. Doi: 10.5212/Uniletras.v.42.16803.2020.

INFLUÊNCIA DA PRESENÇA DE UM ÂNION ESPECIFICAMENTE ADSORVIDO NA REAÇÃO DE ELETRO-OXIDAÇÃO DE GLICEROL EM MEIO ÁCIDO

Letícia Suarez Gobbo; Giuseppe Abíola Câmara da Silva

RESUMO – A adsorção de ânions oriundos de eletrólitos aquosos sobre a superfície de metais de transição utilizados como eletrodos em dispositivos eletroquímicos é um tópico de pesquisa crucial em eletroquímica. Os ânions podem alterar as propriedades químicas e eletrocatalíticas dos eletrodos, interferindo nos mecanismos das reações eletroquímicas ao ocuparem os mesmos sítios ativos necessários para essas reações. Os ânions, carregados negativamente, tendem a interagir com a superfície dos eletrodos em regiões de baixos potenciais, onde os metais dos eletrodos apresentam uma deficiência de elétrons, atraindo assim os ânions. Esse fenômeno é relevante porque é nessas regiões de potenciais que ocorre a adsorção de moléculas inorgânicas e orgânicas, que são subsequentemente oxidadas na superfície dos eletrodos. A influência de íons sulfato, formados pela ionização do ácido sulfúrico, um eletrólito comum em estudos eletroquímicos, tem sido amplamente investigada. Historicamente, a presença de sulfato foi considerada como inibidora das reações de eletro-oxidação, como no caso das oxidações de metanol e etanol em eletrodos de platina, devido à competição pelos sítios ativos entre sulfato e as moléculas orgânicas. Entretanto, estudos mais recentes indicam que a adsorção de sulfato sobre platina pode, em alguns casos, acelerar a eletro-oxidação de certas substâncias. Esse achado sugere que o papel dos íons sulfato não é universalmente inibidor e necessita de um maior entendimento. Neste contexto, este trabalho visa investigar, por meio de experimentos eletroquímicos, a influência da presença dos íons sulfato na reação de eletro-oxidação de glicerol sobre superfícies de platina em meio ácido, dada a importância desta reação em dispositivos de geração de energia sustentável.

Palavras-chave: eletroquímica, eletrocatálise, eletro-oxidação de glicerol, adsorbato, célula a combustível

Apoio: CNPq, UFMS, LEMA

Referências

[1] KUMARA SWAMY, B. E.; SCHELL, M. An experimental and theoretical study of interactions between unlike surface anions and increases in the rate of electrochemical reactions. The journal of physical chemistry. B, v. 110, n. 10, p. 5139–5146, 2006.

CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL EDUCATIVO PARA PESSOAS EM USO DE TRAQUEOSTOMIAS

Letícia Zaleski Braga; Rodrigo Re Roppi; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida

RESUMO – Introdução: As condições crônicas complexas são caracterizadas pela presença de doenças associadas a comorbidades e pela necessidade de cuidados contínuos e especializados. Em 2019, essas condições foram responsáveis por 55,4 milhões de mortes, representando 74% das mortes globais. No Brasil, oito das dez principais causas de morte em 2019 foram devido a condições crônicas, resultando em uma alta demanda por internações prolongadas e cuidados domiciliares complexos. Esse cenário exige que as famílias adquiram conhecimento técnico para cuidar de seus familiares. Portanto, o conhecimento de enfermagem precisa ser compartilhado, dada a necessidade de orientações e capacitações para uma assistência adequada, evitando novas internações hospitalares e garantindo a segurança do paciente. Objetivo: Elaborar um material educativo para capacitar cuidadores e pacientes no manejo de traqueostomia no domicílio. Metodologia: Estudo metodológico desenvolvido em três etapas: revisão da literatura, desenvolvimento do material e validação com especialistas e o público-alvo. Na revisão da literatura, o objetivo foi identificar os principais pontos a serem abordados no manual. A segunda etapa envolveu o uso de uma ferramenta de design gráfico para a criação do conteúdo, enquanto a terceira etapa foi dividida em validação de conteúdo, aparência e usabilidade. A validação do conteúdo contou com a participação de 11 profissionais de saúde com expertise em simulação clínica, linguagem familiar e traqueostomia. A validação de aparência foi realizada por especialistas em design, e a validação de usabilidade envolveu uma família cuidadora de um paciente com traqueostomia. Após as validações, foram feitos ajustes no material em reuniões seriadas com os apoiadores da validação de conteúdo para garantir a concordância das informações. Resultado: O manual possui 27 páginas e 12 tópicos, abrangendo informações sobre o dispositivo de traqueostomia, cuidados diários, procedimentos de aspiração, sinais de alerta para emergências, entre outros. O material inclui imagens reais demonstrando as técnicas, associadas a explicações claras e linguagem acessível, facilitando o entendimento do público-alvo leigo. Discussão: O processo de desospitalização envolve uma alta hospitalar precoce e segura, sendo necessário que os familiares/cuidadores tenham acesso a Tecnologias Cuidativo-Educacionais (TCE) para subsidiar os cuidados no domicílio. Dessa forma, os manuais educativos são fundamentais para uma assistência segura e para a redução da necessidade de reinternações. Conclusão: O manual mostra-se como uma ferramenta de grande potencial para uso pelas famílias no cuidado domiciliar, proporcionando informações claras. Além disso, é uma ferramenta valiosa para a capacitação, ajudando a reduzir a necessidade de reinternações hospitalares e complicações. Assim, o material pode ser utilizado por profissionais de saúde para preparar pacientes e suas famílias para a alta hospitalar.

Palavras-chave: traqueostomia, família, educação em saúde

Apoio: Fundect

Referências

[1] MENDES, E.V. Entrevista: A abordagem das condições crônicas pelo Sistema Único de Saúde. Ciênc saúde coletiva [Internet], V. 23, n. 2, 2018. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018232.16152017. Acesso em 07 ago 2024.

CRIOPRESERVAÇÃO DE SÊMEN DE FELINOS: USO DA CONGELADOR AUTOMÁTICO

Liandra Martiliano Gaeth; Thyara Deco-Souza; Gediendson R. Araujo; Larissa Schneider Brandão-Souza; Maité Cardoso Coelho da Silval; Milena Mendes Cortez; Ian Figueiredo Navarezi

RESUMO – O desenvolvimento de tecnologias reprodutivas (TR) em felinos domésticos aumentou devido à demanda por práticas de reprodução assistida em gatis comerciais e ao uso desses animais como modelo experimental para felinos selvagens. Uma TR importante é a refrigeração de semen, técnica que permite o transporte da amostra para seu uso posterior em outras técnicas, como: criopreservaçao dos espermatozoides para biobancos ou inseminaçoes artificiais. Esse projeto objetivou avaliar três diluentes para refrigeração de semen de gatos em diferentes tempos. Foram utilizados epididimos de testículos de gatos orquiectomizados para recuperação dos espermatozoides epididimários pela técnica “slicing” e centrifugado a 300 x g por 8 minutos (JIMÉNEZ *et al.*, 2013), obtenção do pool de semen felino em três rodadas com 8,10,14 testículos respectivamente. Após isso, as amostras foram divididas e diluídas em três alíquotas de 50x106 spz/ml em PBS livre de Cálcio e Magnésio , TRIS-Citrato e Beyond, Minitub para então serem refrigeradas a 5°C. As amostras foram avaliadas por sistema de avaliação espermática computadorizado (CEROS II, IMV technologies) nas quatro primeiras horas, 24 e 48h seguintes após serem refrigeradas a 5°C. O experimento foi realizado em triplicata e os resultados foram avaliados por testes estatísticos (ANOVA e Tukey; $p<0.05$). Não foram observadas diferenças estatísticas entre PBS e Beyond em nenhum dos tempos avaliados, assim como não houve diferença estatística entre os três meios avaliados quanto a motilidade total. Quanto ao TRIS foram observadas diferenças ($p<0,05$) na motilidade progressiva nas duas primeiras horas de refrigeração quando comparado com o Beyond (11,50 e 1,80 respectivamente) ($p<0,05$); após 48h a motilidade progressiva foi maior no meio PBS quando comparado ao meio TRIS ($p<0,05$, (5,10 e 0,80 respectivamente);após 48h de resfriamento a motilidade lenta foi maior em Beyond quando comparado ao TRIS ($p<0,05$). No geral, os resultados obtidos nas amostras diluídas em TRIS citrato foram inferiores quando comparadas aos outros dois diluentes (PBS e Beyond). O TRIS é um meio amplamente utilizado em semen de felinos e outras espécies na literatura, mas com os resultados obtidos, podemos observar que outros diluentes podem ser mais favoráveis à manutenção da motilidade espermática durante a refrigeraçã uma vez que o PBS e o beyond apresentaram melhor proteção às células espermáticas durante o período de resfriamento.

Palavras-chave: diluidores, felinos, refrigeração, reprodução assistida

Apoio: Fundect

Referências

[1] GOERICKE-PESCH, S.; KLAUS, D.; FAILING, K.; WEHREND, A. Longevity of chilled canine sêmen comparing diferents extenders. Animal Reproduction Science, V. 135, p. 97-105, 2012.

CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DA CASCA EXTERNA EM ESPÉCIES LENHOSAS DO PANTANAL: ATRIBUTOS PROTETIVOS E ÚTEIS AO RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE VEGETAL

Ligia Pereira de Oliveira; Rosa Helena da Silva; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda; Geraldo Alves Damasceno Junior

RESUMO – Em um amplo estudo sobre a ecologia da casca, Rosell (2016) aponta que a espessura é um caráter evolutivamente lábil, e pode não estar somente relacionado com proteção ao fogo, pois, mesmo plantas ocorrentes em áreas quentes e secas, livres de eventos de incêndios, exibem cascas espessas provavelmente relacionadas com a reserva de água e fotossintatos. A alta diversidade morfológica externa sugere que variações na estrutura da casca podem ser importantes nas estratégias ecológicas das plantas (Rosell *et al.* 2014). A alta diversidade morfológica externa sugere que variações na estrutura da casca podem ser importantes nas estratégias ecológicas das plantas (Rosell *et al.* 2014). Com o objetivo de contribuir para o reconhecimento das espécies em uma comunidade de plantas no Pantanal, o estudo foi realizado, avaliando-se os aspectos externos da casca, porte da planta e estado fenológico de plantas lenhosas consideradas típicas do Pantanal. O objetivo foi identificar características morfológicas da casca externa de plantas lenhosas do Pantanal e produzir futuramente um guia ilustrado com base nessas informações. O estudo foi realizado no Pantanal do Miranda-Abobral, nas áreas onde se estabeleceram as parcelas de controle de eventos de fogo do projeto “Efeito do fogo e da inundação na biodiversidade do Pantanal e suas implicações para o manejo de áreas protegidas na Bacia do Alto Paraguai”. Foram coletados dados de 15 espécies que passaram por queimas recentes. Foram selecionados três indivíduos de cada espécie em diferentes estágios de desenvolvimento. As cascas em estágios de desenvolvimento inicial, médio e final tiveram suas características comparadas para verificar se ocorrer mudanças em sua morfologia ao decorrer do desenvolvimento dos indivíduos. Com o nosso estudo esperamos contribuir para a difusão do conhecimento científico e para mostrar as diferentes estratégias que as plantas podem desenvolver em sua casca para sobreviver aos eventos de incêndios e inundações no Pantanal. Esperamos encontrar estruturas e formas distintas que nos permitirão produzir um guia útil para o reconhecimento de árvores e arbustos.

Palavras-chave: súber, proteção ao fogo, identificação, características, árvores.

Apoio: IMASUL, FAPEC, CNPq

Referências

[1] Rosell, J. A., Olson, M. 2014. The evolution of bark mechanics and storage acrosshabitats in a clade of tropical trees. American Journal of Botany 10 (5): 764-777.

OFAIÉ: A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA LÍNGUA INDÍGENA PARA A IDENTIDADE CULTURAL DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Liriany Vitoria França da Silva

RESUMO – Esse trabalho trata-se de um estudo da língua Ofaié, um grupo indígena da família Macro-Jê, atualmente residem no Território Indígena Anodhi, localizado no município de Brasilândia, na região leste de Mato Grosso do Sul. Apesar de seu número reduzido e da necessidade de casamentos interétnicos, como o recente casamento do jovem cacique Coi com uma mulher Kaiowá-Guarani, os Ofaié continuam a resistir pacificamente, honrando seu nome, que significa "povo do mel". Este trabalho insere-se no projeto de pesquisa intitulado "As línguas indígenas de Mato Grosso do Sul: um diagnóstico sobre as condições de vitalidade linguística", em andamento pela UFMS com apoio financeiro CAPES. Esta pesquisa justifica-se pela necessidade de preservação e revitalização da língua Ofaié, que é parte integrante da identidade cultura sul-mato-grossense.

Palavras-chave: ofaié - língua - preservação

Apoio: UFMS / CAPES

Referências

[1] DUTRA, Carlos Alberto dos Santos. Ofaié: morte e vida de um povo. Campo Grande – MS: Instituto Histórico e Geográfico de Mato Grosso do Sul, 1996.

MANOEL BOMFIM E CONTRIBUIÇÕES PARA A PEDAGOGIA

Ligiane Aparecida da Silva; Yasmim Jorge Amorim Alves

RESUMO – A pesquisa teve como objetivo investigar as contribuições do intelectual Manoel Bomfim (1868-1932) para a Pedagogia a partir do estudo da obra “Lições de Pedagogia”, publicada em 1915 como resultado de aulas ministradas pelo autor na Escola Normal do Rio de Janeiro, na cadeira de Pedagogia. Manoel Bomfim compilou os registros de aulas, organizando-os em formato de livro. A Primeira República, período de produção da fonte em estudo, foi marcada por diversas transformações decorrentes da mudança de regime político. Intelectuais, educadores e parlamentares, diante de um cenário de transição, passam a discutir a necessidade de construção da identidade nacional e o debate sobre a formação do cidadão assume relevância. Coube, então, à escola, o papel de formadora desse cidadão, de instituição cujo fim seria amoldar os indivíduos conforme as demandas da sociedade, vinculando-os ao mundo do trabalho e preparando-o para as mudanças em curso. No entanto, o analfabetismo massivo representava um entrave para os projetos de modernização formulados pela intelectualidade do período. A Constituição Federal de 1891, em seu artigo 70, parágrafo primeiro, determinou que analfabetos estavam impedidos de alistar-se para eleições federais ou estaduais, ou seja, o voto ficara restrito a uma parcela ínfima da população. A escola primária pública, por sua vez, ainda não abarcava as grandes levas de crianças a serem instruídas, e a ausência de obrigatoriedade acabava por delegar às famílias a decisão de escolarizar ou não os filhos. Nesse contexto, a função social da escola primária é repensada, assim como seus métodos, materiais e recursos didáticos, formação de professores, infraestrutura. Os debates intelectuais sinalizavam para a necessidade de universalizar o acesso, estabelecendo a obrigatoriedade, por meio da oferta de um ensino gratuito, racionalizado, pautado em princípios científicos que assegurassem, com a máxima precisão possível, a aprendizagem dos conteúdos curriculares pelos alunos. É quando a Pedagogia se aproxima da psicologia na busca de aporte científico à compreensão do processo de aprendizagem do indivíduo para, assim, planejar intervenções pedagógicas eficazes. Diante do exposto, desenvolvemos este projeto com a intenção de explicitar a contribuição do intelectual Manoel Bomfim (1868-1932) para os estudos acerca da pedagogia no alvorecer da República. Enquanto professor da Escola Normal e pesquisador na área da educação e da psicologia, Bomfim desenvolveu estudo aprofundado sobre a aprendizagem infantil, defendendo a necessidade de tornar científica a investigação sobre a escolarização de crianças. Além disso, sua formação em medicina possibilitou reflexões pertinentes sobre o cérebro humano e suas possibilidades, o que se evidencia no referido livro.

Palavras-chave: história da educação, intelectuais, manoel bomfim, pedagogia, formação docente

Apoio: UFMS

Referências

[1] AGUIAR, Ronaldo Conde. O rebelde esquecido: tempo, vida e obra de Manoel Bomfim. Rio de Janeiro: Topbooks, 2000.

ENTRE O TEATRO INFANTOJUVENIL E A LITERATURA POPULAR BRASILEIRA: UMA LEITURA (POSSÍVEL) DE “O PAVÃO MISTERIOSO”, DE BENJAMIM SANTOS

Lilian Yumi Okamoto Santos dos Passos; Wagner Corsino Enedino

RESUMO – Benjamim Santos é um dramaturgo, filósofo, jornalista, professor, poeta, diretor, roteirista, encenador e crítico de teatro nascido na cidade de Parnaíba no estado brasileiro do Piauí. Em 1969, se destacou como um dos líderes do movimento de renovação do teatro infantil que ocorreu nos anos de 1970. Suas produções compõem o livro Teatro Infantil peças teatrais escritas nos anos de 1970 e encontravam-se dispersas até que, em 2018, a Fundação Nacional de Artes (FUNARTE) resolveu reuni-las e editá-las em um único volume; corroborando, assim, com o trabalho de pesquisadores, apreciadores, professores e profissionais que se dedicam ao gênero dramático infanto-juvenil. Ancorando-se nas reflexões de Renata Pallottini (1989) sobre a construção de personagens na dramaturgia, nas contribuições de Patice Pavis (1999), Jean-Pierre Ryngaert (1996) e Anne Ubersfeld (2005) acerca do estudos dramáticos e nos estudos de Aline Querolaine Lima Costa e Wagner Corsino Enedino (2021) quanto ao projeto estético de Benjamim Santos, esta pesquisa tem como objetivo analisar a configuração das personagens da obra dramática “O pavão misterioso” (1979), a fim de compreender a densidade ôntico-discursiva das personas no espaço diegético. A escolha por Benjamim Santos orientou-se por distintos critérios: as parcas referências quanto a sua produção no compêndio historiográfico do teatro brasileiro; o caráter social de sua ficção; a universalidade de seus temas; a dimensão existencial e a força expressiva da linguagem de suas personagens.

Palavras-chave: teatro infantojuvenil brasileiro, personagem, benjamim santos

Apoio: CNPq

Referências

[1] SANTOS, Benjamim. Teatro Infantil. Rio de Janeiro: Funarte, 2018.

EFEITO DA PCS1055 DIHYDROCHLORIDE, UM ANTAGONISTA DE RECEPTORES DE ACETILCOLINA M4, NAS ALTERAÇÕES DO COMPORTAMENTO MOTOR INDUZIDAS POR HALOPERIDOL, UM MODELO FARMACOLÓGICO DA DOENÇA DE PARKINSON

Lillian Araujo Nogueira; Maria Eduarda de Souza Rezende; Érica de Moraes Santos Correa; Albert Schiaveto de Souza

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de um antagonista de receptores muscarínicos M4 de acetilcolina, PCS1055 dihydrochloride, na catalepsia e alterações no comportamento locomotor de camundongos, induzidas por haloperidol, um antagonista de receptores de dopamina. Dessa forma, foi realizado o experimento, com seis grupos, com oito camundongos suíços, machos, pesando entre 20-30g, em cada grupo. Durante o experimento, os animais receberam injeção intraperitoneal (i.p.) de salina ou haloperidol (2 mg/kg), seguida pela aplicação i.p. salina ou de PCS1055 dihydrochloride (2,5 e 10mg/kg), após 30 minutos. Após 30, 60 e 90 minutos da aplicação das drogas, os animais foram submetidos ao teste de catalepsia na barra. Após 60 minutos, ao teste de campo aberto. O efeito do grupo, do momento e a interação entre os fatores, em relação ao tempo de catalepsia, foi realizada por meio do teste ANOVA de duas vias de medidas repetitivas, seguido pelo pós-teste de Tukey. Já a comparação entre os grupos experimentais, em relação à quantidade de comportamentos de exploração horizontal e vertical, foi realizada por meio do teste ANOVA de uma, seguido pelo pós-teste de Tukey. No experimento, os animais que receberam haloperidol apresentaram maior tempo de catalepsia em relação àqueles que receberam salina como primeira droga (pós-teste de Tukey, p0,05). Além disso, no tempo de 90 minutos, PCS1055 dihydrochloride, em ambas as doses potencializou o efeito cataléptico do haloperidol. PCS1055 dihydrochloride também potencializou as alterações motoras do haloperidol, especificamente em relação à exploração horizontal dos animais (pós-teste de Tukey, p0,05). PCS1055 teve um efeito totalmente contrário àquele esperado, em relação à reversão da catalepsia e às alterações do comportamento exploratório dos animais no campo aberto, induzidas pelo haloperidol. Mais experimentos são necessários para elucidarem esses resultados inesperados.

Palavras-chave: dopamina, receptores de acetilcolina, catalepsia, núcleos da base

Apoio: Fundect

Referências

[1] Pardo M, et al. The non-selective adenosine antagonist theophylline reverses the effects of dopamine antagonism on tremor, motor activity and effort-based decision-making. Pharmacol Biochem Behav. 2020;198:173035.

VIABILIDADE E PERSISTÊNCIA DO BANCO DE SEMENTES DE VEGETAÇÃO CAMPESTRE NO PANTANAL SUL MATO-GROSSENSE

Liriel Machado Gonzales; Francielli Bao; Geraldo Alves Damasceno Júnior

RESUMO – O banco de sementes do solo é um mecanismo de regeneração que contribui para a manutenção da vegetação, e esta diretamente relacionado com a viabilidade e longevidade das sementes no solo. O objetivo do trabalho foi investigar a viabilidade das sementes presentes em um solo que foi coletado e armazenado há mais de uma década no Pantanal sul matogrossense. As amostras foram coletadas na sub-região do Abobral, no Pantanal. O solo permaneceu armazendo em sacos escuros, em laboratório por mais de 10 anos. Para avaliação do banco de sementes foi utilizado o método de emergência de plântulas em casa de vegetação. As plâantulas foram contadas e identificadas. No total emergiram sete espécies, sendo as mais abundantes, Cyperus surinamensis com 45 sementes e Stemodia verticillata com 38. Todas as espécies são ervas, somente Merremia umbellata é uma erva trepadeira. Esses resultados refletem a existencia de um banco de sementes persistente nesta zona úmida, composto essencialmente ervas de colonização inicial, esses resultados são importantes no que diz respeito a conservação, resiliência e sucessão ecológica.

Palavras-chave: germinação, conservação, manutenção de vegetação, perturbação

Referências

[1] Bekker, R. M., Bakker, J. P., Grandin, U., Kalamees, R., Milberg, P., Poschlod, P., Willems, J. H. 1998. Seed size, shape and vertical distribution in the soil: indicators of seed longevity. Funtional Ecology 12: 834-842.

VIABILIDADE E PERSISTÊNCIA DO BANCO DE SEMENTES DE VEGETAÇÃO CAMPESTRE NO PANTANAL SUL MATO-GROSSENSE

Liriel Machado Gonzales; Francelli Bao; Geraldo Alves Damasceno Júnior

RESUMO – O banco de sementes do solo é um mecanismo de regeneração que contribui para a manutenção da vegetação, e esta diretamente relacionado com a viabilidade e longevidade das sementes no solo. O objetivo do trabalho foi investigar a viabilidade das sementes presentes em um solo que foi coletado e armazenado há mais de uma década no Pantanal sul matogrossense. As amostras foram coletadas na sub-região do Abobral, no Pantanal. O solo permaneceu armazendo em sacos escuros, em laboratório por mais de 10 anos. Para avaliação do banco de sementes foi utilizado o método de emergência de plântulas em casa de vegetação. As plâantulas foram contadas e identificadas. No total emergiram sete espécies, sendo as mais abundantes, Cyperus surinamensis com 45 sementes e Stemodia verticillata com 38. Todas as espécies são ervas, somente Merremia umbellata é uma erva trepadeira. Esses resultados refletem a existencia de um banco de sementes persistente nesta zona úmida, composto essencialmente ervas de colonização inicial, esses resultados são importantes no que diz respeito a conservação, resiliência e sucessão ecológica.

Palavras-chave: germinação, conservação, manutenção de vegetação, perturbação

Referências

[1] Bekker, R. M., Bakker, J. P., Grandin, U., Kalamees, R., Milberg, P., Poschlod, P., Willems, J. H. 1998. Seed size, shape and vertical distribution in the soil: indicators of seed longevity. Funtional Ecology 12: 834-842.

DETERMINAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA DE FÁRMACOS SELECIONADOS IN SILICO SOBRE TRYPANOSOMA CRUZI

Lislainy da Silva Santos; Luiz Felipe de Almeida Eckert; Carlos Miguel de Freitas Simões; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira

RESUMO – O Trypanosoma cruzi, agente etiológico da doença de Chagas (DC), enfermidade global, endêmica na América Latina e classificada como uma das Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN). Desde de 1970, a DC tem sido tratada com dois medicamentos, o benznidazol e o nifurtimox, ambos com eficácia limitada na fase crônica da doença e com severos efeitos adversos. Nesse contexto, o reposicionamento de fármacos se apresenta como uma estratégia interessante para identificar novos candidatos ao tratamento da DC. O nitrato de oxiconazol e o cetoconazol são antifúngicos que agem em enzimas essenciais para a formação da membrana plasmática do protozoário, tornando-se fármacos promissores contra o Trypanosoma cruzi. A amiodarona, um fármaco antiarrítmico, já demonstrou atividade contra o Trypanosoma cruzi em testes *in vitro* com as formas tripomastigotas e amastigotas. O lansoprazol, um inibidor da bomba de prótons, pode alterar o pH do parasito, sendo outro potencial candidato contra o protozoário. Para determinar a concentração inibitória para 50% dos parasitos (CI50) em 24 horas, foi utilizado o ensaio de viabilidade com MTS, avaliando diferentes concentrações dos fármacos mencionados nas formas epimastigotas de Trypanosoma cruzi. Como controle, foram utilizados parasitos tratados com PBS pH 7,0, sem adição de fármacos. As CI50 foram obtidas por meio de análise de regressão não linear entre os valores percentuais de inibição/morte em relação à concentração (log) de cada fármaco. Os fármacos amiodarona, cetoconazol e nitrato de oxiconazol apresentaram resultados promissores na inibição do crescimento dos parasitos com essa metodologia, enquanto o lansoprazol não apresentou atividade inibitória. Esses dados reforçam o interesse nesses fármacos como potenciais candidatos anti-chagásicos e investigação de seus mecanismos de ação no parasito.

Palavras-chave: trypanosoma cruzi, reposicionamento de fármacos, doença de chagas.

Apoio: Capes.

Referências

[1] REY, L. Parasitologia : parasitas e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais/ Luís Rey. - 4.ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2008.

BIOLOGIA REPRODUTIVA DA ESPÉCIE ORNAMENTAL TRIGONECTES BALZANII (CYPRINODONTIFORMES, RIVULIDAE) NA BACIA DO ALTO RIO PARAGUAI, BRASIL

Lívia Rayane Coxev Guimarães; Joyce Cutrim Loureiro; Francisco da Costa Severo Neto; Cristina Luisa Conceição de Oliveira; Karina Keyla Tondato Carvalho

RESUMO – A espécie Trigonectes balzanii pertencente à família Rivulidae de peixes de água doce nativos do Brasil e da Bacia do rio Paraguai, uma das espécies anuais mais comuns na planície pantaneira. Ocorre em poças, planícies inundadas, baías e corixos e os casais costumam se enterrar no solo argiloso onde seus ovos ficam depositados até a próxima estação chuvosa (GIMÊNES JUNIOR e RECH, 2022). Apesar do interesse e potencial ornamental desta espécie na bacia do rio Paraguai, há carências de informações sobre aspectos populacionais e reprodutivos. Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo fornecer informações sobre aspectos de sua biologia reprodutiva. Foram utilizadas amostras da espécie T.balzanii já coletadas em poças no Pantanal sul-mato-grossense, depositadas na coleção zoológica (ZUFMS). Os peixes foram identificados e tiveram as seguintes medidas biométricas obtidas: comprimento padrão, peso total, sexo, estádio de maturação gonadal e peso das gônadas. Foram realizadas análises histológicas em parafina, além de medidas (150 ovócitos) e contagem dos ovócitos de fêmeas maduras. Foram analisados 115 indivíduos, sendo 44 fêmeas, 70 machos e 1 indivíduo de sexo indeterminado. A proporção sexual total foi de 0,61:1 (fêmea:macho), diferindo significativamente (x^2=5,9; p=0,01), da proporção esperada 1:1. O comprimento padrão médio entre os sexos não variou significativamente (t= 0,94; p=0,36), com fêmeas entre 18,3 a 90,1mm (média = 32,6mm) e machos entre 12,2 a 81,0mm (média=30,2mm). O peso total para fêmeas variou de 0,04 a 17,7g (média=1,1g), enquanto os machos apresentaram peso de 0,04 a 18,9g (média =1,2g). Para a análise histológica foram separados 7 fêmeas, que foram classificados segundo Brown-Peterson *et al.* (2011). As observações histológicas confirmaram a classificação macroscópica, sendo: Em desenvolvimento, ovários com presença de ovócitos primários, vitelogênicos primários e secundários; Apto para Desova I, ovócitos vitelogênicos secundários e terciários, presentes em grandes lotes, visível macroscopicamente; Apto para Desova II, ovócitos vitelogênicos secundários e terciários ou folículos pós-ovulatórios, além de atresias. Através da observação gráfica dos estádios de maturação gonadal e IGS (Índice Gonadossomático) foi evidenciado fêmeas ativas reprodutivamente em todo os meses de sua captura, com maior intensidade reprodutiva em agosto, pico de cheia no Sul do Pantanal. Os machos também apresentaram atividade reprodutiva contínua. A fecundidade variou entre 55 e 77 ovócitos vitelogênicos (média=62,42) e fecundidade relativa de 0,048. O diâmetro médio dos ovócitos foi de 0,35mm (0,005 a1,33mm). A distribuição da frequência do diâmetro dos ovócitos demonstrou mais de três modas, indicando desova parcelada. Portanto, os resultados sugerem que T. balzanii, responde às exigências ambientais de poças temporárias, atingindo rapidamente a maturidade sexual e investindo ao máximo na atividade reprodutiva.

Palavras-chave: killifsh, cyprinodontiformes

Apoio: UFMS

Referências

[1] GIMÊNES JUNIOR, H.; RECH, R. (Orgs.). Montagem livro Peixes: versão final março 2022. [S.l.]: [s.n.], 2022. ISBN 978-65-81066-05-5.

CIDADES E INFRAESTRUTURA EM MATO GROSSO DO SUL: O CASO DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO

Lívia Tinoco da Silva Furtado; Rodrigo Mendes de Souza

RESUMO – A produção do espaço é um processo condicionado aos meios de produção. É possível conceber o espaço como o conjunto de sistemas de objetos e sistemas de ações. Adotando a visão do materialismo histórico, sistema de objetos é sinônimo de um conjunto de forças produtivas, enquanto sistema de ações é o conjunto das relações sociais de produção. O próprio "descobrimento" do Brasil é consequência direta da necessidade de expansão enfrentada pelo desenvolvimento do capitalismo mercantil europeu. O espaço construído brasileiro surge a partir das capitanias hereditárias e das expedições que visavam a captura de mão de obra indígena. Foram das rotas feitas durante as monções pelos rios do interior brasileiro e, mais tarde, das estações de estradas de ferro, que se expandiram nossas cidades. O avanço da dinâmica econômica dos países da América do Sul para o exterior é um dos fatores que levou à formação de uniões aduaneiras e de blocos de organizações intergovernamentais, como a União das Nações Sul Americanas (Unasul). A partir da organização da Unasul, surgiu a Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul Americana (IIRSA), cujo planejamento estabeleceu uma série de conselhos, entre eles o Conselho Sul Americano de Infraestrutura e Planejamento (COSIPLAN). Essa iniciativa resultou em diversos projetos de infraestrutura para o transporte de mercadorias entre os países membros, a planificação da infraestrutura e a conectividade regional. Entre os projetos desenvolvidos está a melhoria do trecho ferroviário brasileiro entre Santos e Corumbá. A reativação desse trecho oferece a oportunidade de repensar seu impacto no território e como utilizar as infraestruturas de transporte a favor de um desenvolvimento que impacte positivamente a população dos municípios que são atravessados por elas. Entre os municípios cruzados pela Malha Oeste, Aquidauana chama a atenção pela proximidade com a área urbana de Anastácio. Inicialmente, a ocupação do espaço das duas cidades deu-se pela margem esquerda do rio Aquidauana, atual Anastácio. Quando a ferrovia Noroeste do Brasil foi construída na margem direita, atual Aquidauana, a presença da estação ferroviária desencadeou o rápido crescimento e aglomeração nesta margem, resultando em rivalidades e na divisão territorial. A reativação da Malha Oeste apresenta uma segunda chance para tratar a ferrovia e a hidrovia, pois lidar com a ferrovia que acompanha o traçado do rio significa também o dever lidar com o próprio rio, a água urbana, o saneamento básico ambiental e os resíduos sólidos urbanos. Essa abordagem é crucial para ambas as cidades, que sofrem com grandes inundações periodicamente, precisando adotar um modelo resiliente ao agravamento da crise climática. Discute-se aqui uma das possibilidades de desdobramento no ambiente das cidades Aquidauana e Anastácio, desde sua relação com a ferrovia, com a água e com o manejo de resíduos sólidos.

Palavras-chave: mato grosso do sul, rota de integração latinoamericana, infraestrutura, água, resíduos sólidos.

Apoio: UFMS

Referências

[1] COSIPLAN - Consejo Suramericano de Infraestructura y Planeamiento. Cartera de proyectos 2017. Buenos Aires, 2017. 272 p.

PRODUÇÃO DE CARBOXIMETILCELULASE PELO FUNGO RHIZOPUS ORYZAE EM CULTIVO EM ESTADO SÓLIDO

Lorena Anael de Paula; Brenda Silvia Tomichá de Oliveira; Marivaine da Silva Brasil; Nayara Fernanda Lisbôa Garcia

RESUMO – O complexo celulolítico é constituído por um conjunto de enzimas que atuam sinergicamente na degradação da celulose, resultando principalmente na produção de monossacarídeos de glicose. Dentre essas enzimas, a endoglucanase, também conhecida como carboximetilcelulase (CMCase), realiza a clivagem interna da celulose, reduzindo o grau de polimerização da molécula e expondo extremidades redutoras e não redutoras. A principal aplicação industrial dessas enzimas é a produção de etanol a partir da biomassa vegetal, denominado etanol de segunda geração. Além disso, essas enzimas têm aplicações significativas em diversas indústrias, como na produção de sucos, vinificação e alimentação animal. Embora existam diversas aplicações industriais para essas enzimas, há uma escassez de estudos sobre a diversidade de fungos nas regiões do Pantanal e a exploração de novas fontes de enzimas. Neste contexto, destaca-se a importância de pesquisas que identifiquem fungos nativos dos solos pantaneiros com potencial para a produção de enzimas de interesse biotecnológico. O presente estudo teve como objetivo otimizar a produção de CMCase pelo fungo filamentoso Rhizopus oryzae, isolado de bancadas lateríticas no Pantanal, Corumbá, MS, por cultivo em estado sólido (CES). A atividade enzimática foi quantificada utilizando o método ácido 3,5-Dinitrosalicílico (Miller, 1959). A maior produção da enzima, 12,39 U/g de substrato, foi obtida utilizando farelo de trigo como substrato. Diversos estudos indicam o farelo de trigo é um substrato eficiente para o cultivo de fungos filamentosos visando a produção de enzimas industriais. A produção máxima de CMCase pelo fungo Rhizopus oryzae foi obtida com 50% de umidade inicial, resultando em uma atividade enzimática de 24,71 U/g de substrato. A umidade do meio de cultivo é um fator importante que afeta significativamente o processo de cultivo em estado sólido. Níveis reduzidos de umidade são benéficos na minimização do risco de contaminação bacteriana durante o cultivo, uma característica relevante no CES. A temperatura ótima para produção da enzima foi obtida em 40 C, produzindo 30,01 U/g de substrato. Quanto ao tempo de cultivo, a produção máxima de amilase por Rhizopus oryzae foi obtida após 96 horas, alcançando 28,04 U/g de substrato. O aumento na produção de CMCase após a otimização dos parâmetros de cultivo ressalta a importância dessas estratégias para a produção eficiente de enzimas microbianas e evidencia o potencial da amilase produzida por R. oryzae para aplicações biotecnológicas futuras.

Palavras-chave: cmcase, fungo filamentoso, biocatalisador, cultivo em estado sólido

Referências

[1] MILLER, G. L. Use of dinitrosalicylic acid reagent for determination of reducing sugar. Journal of Analytical Chemistry, 31, 426-428.

ESTUDO SOBRE O POTENCIAL ANTIFÚNGICO DE NÃO ANTIBIÓTICOS SELECIONADOS E SUA INTERAÇÃO COM ANTIFÚNGICO CONVENCIONAL

Lorena Francisco Rosalem; Maria Carolina Silva Marques

RESUMO – As infecções fúngicas invasivas causam 1,6 milhões de mortes por ano, principalmente em indivíduos imunocomprometidos. As taxas de mortalidade chegam a atingir 90% devido ao número limitado de medicamentos eficazes e à fraca disponibilidade dos mesmos. No Brasil, a Candida spp. é responsável, em média, por 80% das infecções fúngicas em hospitais, mais frequentemente em unidades de terapia intensiva (UTIs), onde a Candida spp. é apontada como o sétimo agente mais prevalente de infecções nosocomiais da corrente sanguínea. Assim, este estudo objetivou determinar a atividade antifúngica dos analgésicos e anti-inflamatórios não-esteroidais – AINEs (Celecoxibe, Indometacina, Nimesulida e Piroxicam) e antidepressivos (Amitriptilina, Diazepam, Fluoxetina, Sertralina e Venlafaxina) contra cepa de Candida albicans, assim como a atividade quando combinada com Fluconazol (FLU). A concentração inibitória mínima (CIM) e concentração fungicida mínima (CFM) foram analisadas pelo método de microdiluição em microplacas de 96 poços e print por replicador multipinos, respectivamente. O método do tabuleiro de xadrez foi utilizado para avaliar as interações entre o Fluconazol e os fármacos que apresentaram atividade antifúngica isoladamente. A associação é dita sinérgica quando o índice de concentração inibitória fracionada (ICIF) for ≤ 0,5, indiferente 0,5,0 ICIF ≤ 4 e antagônica ICIF ≥ 4. Os AINEs não apresentaram atividade antifúngica e os antidepressivos Amitriptilina (CIM = CFM = 100 ug/mL), Diazepam (CIM = CFM = 100 ug/mL), Fluoxetina (CIM = CFM = 12,50 ug/mL) e Sertralina (CIM = CFM = 6,25 ug/mL) mostraram atividade fungicida. Dos quatro fármacos, apenas a Fluoxetina antagonizou a ação do Fluconazol, embora todos os outros três (Amitriptilina, Diazepam e Sertralina) foram indiferentes. Conclui-se, portanto, que medicamentos benzodiazepínicos (Diazepam) e da classe de inibidores da recaptação de catecolaminas (Amitriptilina, Fluoxetina e Sertralina) agem, de certa forma, em estruturas do fungo, promovendo ação fungicida.

Palavras-chave: microdiluição, candida albicans, antidepressivo

Apoio: CNPq

Referências

[1] Borisy AA, Peter JE, Nicole WH, Margaret SL, Joseph LE, Roydon P et al. Systematic discovery of multicomponent therapeutics. PNAS. 2003; 100(13): 7977–7982.

O SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL E O CURRÍCULO: INTERFACES E CONTRAPONTOS

Lorena Martins Nunes; Carla Busato Zandavalli

RESUMO – Com este estudo, de natureza bibliográfica e documental, pretendeu-se analisar as articulações entre as políticas curriculares do Estado brasileiro e a avaliação em larga escala, além de verificar qual a influência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) sobre a avaliação em larga escala para os anos iniciais do ensino fundamental realizada na rede estadual de Mato Grosso do Sul. Observou-se que o currículo e a avaliação, que são duas políticas consideradas importantes para a qualidade do ensino, estão completamente articuladas. Porém, a avaliação em larga escala passou a orientar a criação e o desenvolvimento dos currículos, pois, é possível constatar que as matrizes de referência estão ditando o que deve ser ensinado e avaliado. Nesse sentido, a avaliação está presente dentro do currículo por meio das competências e das habilidades, já codificadas, tanto na BNCC, como no Currículo de Referência do Estado de Mato Grosso do Sul (CRMS). Além disso, quando se analisam as matrizes de referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e do Sistema de Avaliação da Rede Pública de Mato Grosso do Sul (Saems), contata-se que a avaliação nacional tem forte impacto sob a avaliação estadual, visto que as matrizes são, em sua maior parte idênticas, ou seja, há uma padronização das avaliações e pouca autonomia do estado no que avaliar e nas questões locais e regionais. Tal situação se repete com o CRMS e a BNCC. No que diz respeito a influência da BNCC nas avaliações em larga escala para os anos iniciais do ensino fundamental, nota-se a cobrança em relação à alfabetização visto que a BNCC antecipa esse processo para o 2° ano do ensino fundamental, portanto, as avaliações do Saeb e Saems têm os seus descritores, competências e habilidades na disciplina de Língua Portuguesa previstos para o 2° ano, todos voltados para a leitura e a escrita.

Palavras-chave: politicas educacionais, qualidade, avaliação em larga escala, bncc

Apoio: CNPq

Referências

[1] BAUER, A. “Novas” relações entre currículo e avaliação? recolocando e redirecionando o debate. Educação em Revista , [S. l.], v. 36, n. 1, 2020.

ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DE UM PEPTÍDEO BIOINSPIRADO NO ILTI

Lorena Pires de Souza; Claudiane Vilharroel Almeida; Ana Cristina Jacobowiski; Maria Ligia Rodrigues Macedo

RESUMO – A relação entre as plantas e seu uso terapêutico vem de longa data, integrando-se ao conhecimento tradicional de diversas culturas. Atualmente, a ciência tem corroborado esses estudos acerca das propriedades biotecnológicas significativas das plantas. Elas apresentam potencial antioxidante, antibacteriano, antifúngico, antiparasitário, anti-inflamatório, anticâncer e antibiofilme. A busca por novos agentes antimicrobianos levou à exploração de substâncias bioativas de plantas. O peptídeo IKR18, bioinspirado na sequência de aminoácidos do inibidor de tripsina de Inga laurina (ILTI), foi desenvolvido por meio de técnicas in silico para avaliar seu potencial antimicrobiano. Esta pesquisa focou na purificação e caracterização do ILTI, e subsequente desenvolvimento do peptídeo IKR18. Testes de atividade antimicrobiana demonstraram que o IKR18 possui efeito contra cepas de fungos com CIM e CFM similar. Os resultados indicam que o IKR18 possui um rápido efeito de transição entre inibição e ação fungicida, sugerindo seu potencial para desenvolvimento de novas terapias antimicrobianas. Os resultados indicam que o IKR18 possui um rápido efeito de transição entre inibição e ação fungicida, sugerindo seu potencial para desenvolvimento de novas terapias antimicrobianas. Além disso, a purificação e caracterização do inibidor de tripsina de Inga laurina (ILTI) fornecem uma base sólida para futuras pesquisas biotecnológicas.

Palavras-chave: peptídeo ikr18;, inibidor de tripsina de inga laurina (ilti);, inga laurina;, potencial antimicrobiano;, propriedades biotecnológicas.

Apoio: CNPq, CAPES, FINEP, PROPP/ UFMS E FUNDECT

Referências

[1] CONRADO, G. G.; ROSA, R.; REIS, R. D.; PESSA, L. R. Building Natural Product–Based Libraries for Drug Discovery: Challenges and Opportunities from a Brazilian Pharmaceutical Industry Perspective. Rev. Bras. Farmacogn., v. 34, p. 706–721, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.1007/s43450-024-00540-9.

ANÁLISE MORFOLÓGICA E ANATÔMICA DAS FLORES PERFEITAS E PISTILADAS DE ESPÉCIE GINODIÓICA OCOTEA MINARUM (NEES MART.) MEZ (LAURACEAE)

Lorena Sartori Mitidieri; Flávia Maria Leme; Flávio Macedo Alves

RESUMO – O complexo Ocotea é o mais diverso clado de Lauraceae nos Neotrópicos, com 17 dos 30 gêneros presentes nesta região. O complexo inclui espécies dioicas, ginodioicas e cossexuais, sendo bastante complexo devido a sua grande diversidade. O grupo possui gêneros não monofiléticos. devido ao peso demasiado dado às características do androceu nas classificações tradicionais, especialmente a quantidade de locelos nas anteras e o número de estames. Estudos que utilizam como base a anatomia floral comparada junto com a análise da morfologia externa, fornecem dados importantes sobre a origem e homologia das estruturas florais, sendo uma ferramenta importante para a sistemática de Lauraceae. A ginodioicia é um sistema reprodutivo em que os indivíduos de uma mesma população possuem flores pistiladas ou flores perfeitas. Para entender a evolução desse sistema reprodutivo em Ocotea, realizamos um estudo de anatomia floral comparada associado a morfologia externa em flores perfeitas e pistiladas de Ocotea minarum, uma espécie ginodioica. O material foi coletado, selecionado e armazenado em fixador alcoólico, posteriormente, foi desidratado em série alcoólica, emblocado em historesina, cortado e corado. As diferenças mais marcantes encontradas nas flores são o tamanho dos dois morfotipos e o comprimento do estigma. As flores perfeitas são maiores e possuem tépalas dispostas horizontalmente, já as flores pistiladas são menores e apresentam as tépalas dispostas verticalmente. O estigma da flor pistilada chega a ter o triplo do tamanho do estigma da flor perfeita. As flores perfeitas têm cinco feixes vasculares nas tépalas, um feixe nos estames e três feixes no pistilo. Flores pistiladas apresentam uma variação de três a cinco feixes nas tépalas, um feixe nos estames e três feixes no pistilo. Foram observados feixes de maior calibre com maior número de células nas tépalas e nos estames das flores perfeitas. Entretanto, os feixes são mais calibrosos no óvulo e no ovário das flores pistiladas. Os dados mostraram que a ginodioicia pode ser uma fase reprodutiva intermediária entre a cossexualidade e a dioicia. Nesse processo, há a diminuição do número de células dos feixes vasculares e posterior supressão completa de alguns feixes nos estames das flores pistiladas e nos pistilos das flores estaminadas.

Palavras-chave: anatomia, ginodioicia, feixes vasculares

Apoio: Este projeto tem o apoio do programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Beech, E., Rivers, M., Oldfield, S. Smith, P.P. 2017. GlobalTreeSearch: The first complete global database of tree species and country distributions. Journal of Sustainable Forestry 36:454-489.

CÁLCULO DE SOLO ERODIDO COM DRONE EM VOÇOROCA

Lorenna Zeri Coelho Rocha; Luana Nayara Nascimento; Alisson André Ribeiro; Antonio Conceição Paranhos Filho

RESUMO – A voçoroca é o tipo de erosão mais comum no Brasil devido ao clima úmido, chuvas abundantes, alterações intensas das rochas e acentuada dissecação do relevo (CASTRO; XAVIER, 2004). Este fenômeno é potencializado pela ação antrópica, causada pelas práticas inadequadas do manejo agrícola, desencadeando numa erosão acelerada e prejudicando a produção do solo (PINHEIRO *et al.* 2022). Neste trabalho, para aquisição de dados, utilizou-se um RPA (Remotely Piloted Aircraft System) MAVIC 3 Enterprise, e para processamento das imagens aéreas obtidas, os softwares QGIS (DEVELOPMENT TEAM, 2023) e Agisoft Metashape (AGISOFT LLC, 2021), com o objetivo de calcular o volume do solo erodido de uma voçoroca inserida na área rural, em uma fazenda em Rochedo (Mato Grosso do Sul). Desta forma, obteve-se resultados assertivos devido à confiabilidade dos métodos geotecnológicos, reforçando a abordagem do uso do geoprocessamento como uma das principais técnicas para análises ambientais.

Palavras-chave: erosão, perda do solo, sensoriamento remoto, rpa, análise ambiental

Apoio: CNPq

Referências

[1] AGISOFT LLC. Agisoft Metashape (versão 1.7.5). São Petersburgo, Rússia: Agisoft, 2021.

AVALIAÇÃO NEUROMOTORA DE LACTENTES DE RISCO BIOLÓGICO

Lorrainy Marques da Silva Dutra; Daniele de Almeida Soares Marangoni; Amanda de Oliveira Arguelho; Karen Cristina Azambuja

RESUMO – As STORCH são um grupo de infecções no período gestacional com potencial risco ao feto. Estão incluídas nesse grupo infeccioso a Toxoplasmose, Sífilis, Rubéola, Citomegalovírus, Herpes, dentre outros, caracterizando o acrônimo. Essas infecções são responsáveis por representar uma das principais causas de déficit neurológico, em um período de longo prazo, entre lactentes do mundo todo, incluindo paralisia cerebral (PC), condição não progressiva que acomete o cérebro fetal ou infantil em desenvolvimento e resulta em desordens neuromotoras e restrição da participação. O Hammersmith Infant Neurological Examination (HINE) é um dos principais instrumentos para avaliação neurológica de lactentes de risco para PC. Na literatura não foram encontrados estudos utilizando o HINE em lactentes expostos a STORCH na gestação. O objetivo deste estudo foi investigar o desenvolvimento neuromotor de lactentes expostos a STORCH em Campo Grande no estado de Mato Grosso do Sul. Estudo observacional transversal. Os lactentes participantes foram aqueles cujas mães apresentaram diagnóstico clínico confirmado de infecção por STORCH durante a gestação. O recrutamento e coleta de dados ocorreram de janeiro de 2023 a abril de 2024. O HINE foi utilizado no 3º mês de idade, sendo realizada análise descritiva. Até o presente momento foram avaliados 27 lactentes, com idade média de 14 semanas pós-termo e escore global médio de 58,7± 4,99 pontos no HINE. Sífilis foi a STORCH de maior prevalência no estudo (81,48%), seguida de Toxoplasmose (7,4%) e Citomegalovírus (3,7%). De acordo com as análises parciais, nota-se alterações de postura e movimentação. Será necessário dar prosseguimento ao estudo com maior número de lactentes expostos e um grupo controle comparativo.

Palavras-chave: desenvolvimento motor, fatores de risco, prematuro

Apoio: CNPq

Referências

[1] SOUZA T.G.; BAGNE E., MIZANI R.; ROTOB A.A.; GAZETA R.E.; ZARA A.L.S.A; JUNDIAÍ C.Z.V; Passos S.D. Accuracy of the Hammersmith infant neurological examination for the early detection of neurological changes in infants exposed to Zika virus: A case-cohort study. Medicine (Baltimore). 2022 Jun 24;101(25):e29488. DOI: 10.1097/MD.0000000000029488. PMID: 35758386; PMCID: PMC9276139.) Disponível em: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35758386/. Acesso em: 27 de julho de 2024.

AVALIAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DA GORDURA INTRAMUSCULAR NO LONGISSIMUS THORACIS DE BOVINOS E SUA ASSOCIAÇÃO COM MEDIDAS VISUAIS E DE ULTRASSONOGRAFIA

Lorrayne de Miranda Rodrigues; Luana de Deco Marçal Cruz; Lucy Mery Antonia Surita; Jaqueline Rodrigues Ferreira Cara; Melissa Amin; Larissa Costa Portela; Camila de Godoy Souza; Samara Miyaki Corrêa; Bruno Henrique de Souza Limoni; Marina de Nadai Bonin Gomes

RESUMO – A gordura intramuscular influencia a qualidade da carne por estar associada a características sensoriais e aparência dos cortes, fatores avaliados pelos consumidores na compra. O objetivo deste estudo foi avaliar a deposição de gordura intramuscular (GI) em diferentes camadas e pontos anatômicos do músculo longissimus thoracis (LT), por ultrassonografia. Foram utilizados 40 bovinos Nelore machos não castrados, com peso médio de 496,32 ± 37,10 kg e idade entre 18 e 24 meses. Para a análise da % GI por diferentes métodos, a área muscular foi dividida em seis quadrantes, sendo dois proximais (P1 e P2), dois intermediários (I1 e I2) e dois distais (D1 e D2), sempre com a porção 1 correspondendo às amostras obtidas entre a 11ª e 12ª costelas, e a porção 2 correspondendo entre a 12ª e 13ª costelas. As avaliações da GI foram realizadas no LT entre a 11ª e 13ª costelas, sendo *in vivo* pela ultrassonografia (US) e post mortem pela avaliação visual (AV) e extrato etéreo (EE). Com a AV, atribuiu-se escores de 1 a 3, sendo 1 = ausente, 2 = homogeneamente distribuídos e 3 = concentrados em pontos específicos dos quadrantes (laterais e centro). Os dados foram avaliados por Regressão de Componentes Principais (PCA) e Regressão de Quadrados Mínimos Parciais (PLSR), utilizando o software Unscrabler®. Na PCA, foi observada correlação moderada entre as medidas de US com EE nas camadas proximal, intermediária e distal (R^2= 0,66) entre a 11ª a 13ª costelas. Não houve correlação entre os valores de GI preditos por AV com o EE. Foi observado forte correlação entre as medidas de US coletadas nas diferentes camadas entre a 11ª e 12ª costelas (R^2= 0,80) com os valores totais de EE. As % GI obtidas por US, em diferentes camadas e pontos anatômicos do LT, para estimar o valor total da % EE da amostra, apresentou o R^2 = 0,75 na calibração, com maior contribuição das medidas tomadas nas regiões intermediárias e distais, tanto entre a 11ª e 12ª quanto entre a 12ª e 13ª costelas. As medidas de gordura intramuscular preditas por ultrassom em camadas e pontos anatômicos do músculo longissimus thoracis se associam de maneira distinta com a porcentagem de gordura intramuscular predita por extrato etéreo, demostrando que, por essa técnica, o local de avaliação deve ser considerado.

Palavras-chave: avaliação *in vivo*, avaliação visual, marmoreio, nelore

Apoio: CAPES, CNPq, UFMS

Referências

[1] DE NADAI BONIN, Marina et al. Genetic parameters associated with meat quality of Nellore cattle at different anatomical points of longissimus: Brazilian standards. Meat Science, v. 171, p. 108281, 2021.

EFEITOS DOS DIFERENTES HISTÓRICOS DE FOGO SOBRE AS COMUNIDADES DE ABELHAS EM CAPÕES DO PANTANAL SUL MATO-GROSSENSE

Lua Bianca M. de Lima Alves; Vivian Akemi Nakamura; Andréa Cardoso de Araujo

RESUMO – O fogo ocorre no pantanal tanto por causas naturais como antropogênicas, afetando as comunidades de plantas e de animais, bem como suas interações nesse ambiente. As abelhas desempenham papel importante na polinização de muitas espécies, com consequências sobre a manutenção da biodiversidade. Neste estudo avaliamos o impacto dos diferentes históricos de fogo sobre as comunidades de abelhas em capões do Pantanal Sul-Mato-Grossense. Mais especificamente, buscamos entender como os diferentes históricos de fogo influenciam a composição, riqueza e abundância das comunidades de abelhas em capões, que são fragmentos de vegetação nativa. Avaliamos 18 capões com três históricos distintos de fogo: seis capões queimados recentemente (2-4 anos), seis queimados em período intermediário (9-12 anos) e seis queimados pela última vez há 17 anos ou nunca queimados (histórico tardio). As abelhas foram registradas através de observações diretas durante suas visitas às flores, ao longo de doze meses em cada capão. Após as visitas as abelhas foram capturadas e armazenadas para posterior montagem em laboratório, registro fotográfico e identificação. Foi então calculada a riqueza (número de espécies) e a abundância total de abelhas em cada tratamento, e calculada a similaridade (índice de Jaccard) na composição de espécies de abelhas entre capões. Registramos 51 espécies de abelhas no total, sendo 40 em capões de histórico recente, 27 em capões de histórico intermediário e 33 em capões de histórico tardio. Não houve diferença quanto à riqueza (recente: $\bar{x}$ = 15 ± 6,16; intermediário: $\bar{x}$ = 10,67 ± 3,50; e tardio: $\bar{x}$ = 10,17 ± 3,87; p = 0,18) nem quanto à abundância (recente: x = 37,17 ± 17,08; intermediário: x = 23,83 ± 10,57; e tardio: x = 27 ± 10,86; p = 0,22) de abelhas em capões nos diferentes tratamentos. Além disso, houve baixa similaridade na composição de espécies de abelhas entre capões nos diferentes históricos de fogo, e entre capões do mesmo histórico de fogo. Esses resultados indicam que as comunidades de abelhas variam muito entre áreas, e que essa diferença não é explicada pelos diferentes históricos de fogo.

Palavras-chave: polinização, apis mellifera, similaridade de espécies, riqueza, abundância

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e do PELD/NEFAU

Referências

[1] OLIVEIRA, M. L., MORATO, E. F., GARCIA, M. V. B. Diversidade de espécies e densidade de ninhos de abelhas sociais sem ferrão (Hymenoptera, Apidae, Meliponinae) em floresta de terra firme na Amazônia central. Revista Brasileira de Zoologia, São Paulo, v. 12, n. 1, p. 13-24, 1995.

ESTUDO DO COMPORTAMENTO HIDRODINÂMICO OCASIONADO PELA PRESENÇA DE ILHAS DE TRATAMENTO FLUTUANTE CONSTRUÍDAS

Luan Ramira da Costa; Rodrigo Bahia Pereira; Johannes Gérson Janzen

RESUMO – A urbanização frequentemente leva à deterioração da qualidade da água em rios e córregos devido ao aumento do escoamento superficial e de esgoto das áreas de drenagem. Para enfrentar esse problema, soluções baseadas na natureza, como as Ilhas de Tratamento Flutuante Construídas (ITFCs), podem ser utilizadas. As ITFCs são compostas por vegetação fixadas a uma estrutura flutuante, criando áreas vegetadas semelhantes a ilhas. As raízes das plantas se estendem pela coluna d'água, proporcionando uma grande área para o crescimento de biofilme e a remoção de sólidos suspensos finos, contaminantes dissolvidos e nutrientes através de processos físicos e bioquímicos. Estudos recentes têm investigado os efeitos da hidrodinâmica no desempenho de remoção de poluentes das ITFCs, destacando a importância do tempo de residência hidráulica na zona das raízes e a taxa de fluxo de massa de contaminantes que alcançam essa zona e a recuperação do escoamento a jusante das ilhas. Estudos sobre os efeitos da hidrodinâmica nas ITFCs foram conduzidos principalmente em laboratórios ou através de modelagem computacional, utilizando objetos rígidos para representar raízes, deixando uma lacuna no conhecimento sobre o desempenho de ITFCs compostas por vegetação real. Assim, o objetivo deste trabalho foi desenvolver experimentos laboratoriais para medir velocidades próximas a um sistema ITFC, visando compreender seu comportamento hidrodinâmico. Os experimentos foram realizados no Laboratório de Eficiência Energética e Hidráulica em Saneamento (LENHS) utilizando um canal de 20 metros de comprimento, 0,4 metros de largura e 0,4 metros de profundidade. As medições de velocidade do fluxo foram realizadas com um Velocímetro Doppler Acústico (ADV) em diferentes profundidades e posições ao longo do canal, com três comprimentos distintos de raízes testadas (9 cm, 18 cm e 24 cm). Os estudos demonstram que a inserção superficial das raízes altera as características hidrodinâmicas do fluxo. Em condições de fluxo constante, raízes de 9 cm resultaram em uma redução de 51% na velocidade do fluxo dentro da camada de raiz e um aumento de 22% abaixo dela. As raízes de 18 cm e 24 cm mostraram reduções de 89,78% e 82,42%, respectivamente, com aumentos de 19,02% e 21,36% abaixo das raízes. O estudo também examina a recuperação da velocidade do fluido após a influência das raízes. Observou-se que, após uma redução na velocidade do fluido entre -1 x/l0 3, a velocidade se recupera em torno de 70% do valor médio do canal quando x/l0 é igual a 12, 24 e 22 para diferentes relações h0/H igual a 0,3, 0,6 e 0,8. A relação entre h0/H e o ponto de recuperação da velocidade não apresenta um padrão linear, sendo que o valor intermediário de h0/H é o que apresenta maior distância para a recuperação da velocidade. Isso indica que as características radiculares influenciam significativamente o comportamento hidrodinâmico do fluxo em canais e consequentemente a implementação efetiva de um sistema de ITFCs.

Palavras-chave: ilhas flutuantes de tratamento, qualidade da água, velocímetro doppler acústico

Apoio: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza- INCT; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul- FAPERGS.

Referências

[1] LI, Shuolin; KATUL, Gabriel; HUAI, Wenxin. Mean velocity and shear stress distribution in floating treatment wetlands: An analytical study. Water Resources Research, v. 55, n. 8, p. 6436-6449, 2019.

ACOMPANHAMENTO E A ESTRATIFICAÇÃO DE RISCO DAS PESSOAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 2 EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Luana Akemi Amano Kato; Rosilene Rocha Palasson; Ryan Alexandre Santos Fernandes; Rayssa Souza Benevides de Almeida

RESUMO – O diabetes mellitus é uma condição sensível à Atenção Primária (CSAP), visto a possibilidade de ser evitada complicações e hospitalizações mediante manejo adequado na Atenção Primária (BRASIL, 2013). Para tal, se faz necessário acompanhamento com ações integradas e coerentes com as necessidades dessas pessoas. Em consonância com essa perspectiva, a estratificação de risco das pessoas com tal condição, se tornou uma ferramenta para a direcionar o cuidado com base na gravidade da condição de cada paciente, incluindo controle da pressão arterial, níveis de LDL-c, hemoglobina glicada, prescrição de medicamentos e rastreamento de complicações. As consultas médicas, de enfermagem e avaliações com dentistas são ajustadas segundo o nível de risco, assegurando um acompanhamento mais personalizado. Além disso, foi implantado o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) dentro da estratégia e-SUS Atenção Primária à Saúde, visando melhorar o registro de informações (Ávila *et al.*, 2022). O objetivo do estudo foi analisar o acompanhamento dos indivíduos com Diabetes mellitus tipo 2 (DM2) cadastrados em uma Unidade de Saúde da Família (USF) em Campo Grande–MS. A pesquisa, descritiva e transversal, analisou 404 prontuários de pacientes DM2 elegíveis. Utilizou-se para a coleta dos dados o software PEC e o portal MatrixNET, enquanto para a estratificação de risco foi utilizada a tabela do Ministério da Saúde. A maioria dos pacientes são mulheres (61%), idosos (66%) e 78% tinham o diagnóstico de hipertensão. Houve uma significativa ausência de informações sobre os dados de identificação, como escolaridade (64,3%), ocupação (98%) e estado civil (97,5%). 51% apresentavam os registros de mudanças no estilo de vida, mas 92% não tinham o registro das avaliações dos pés. Em relação aos exames laboratoriais, 71% dos pacientes realizaram a hemoglobina glicada. Observou-se que 11% dos pacientes não realizaram ao menos uma consulta anual em 2023, e 53% não participaram do programa de cadastramento e acompanhamento dos hipertensos e diabéticos (HiperDia). Além disso, a maioria dos pacientes não teve atendimento registrado com nutricionista (98%), odontólogo (86%) ou oftalmologista (92%). Quanto à estratificação de risco, 52% dos pacientes estavam em médio risco, 23% em alto risco e 25% em muito alto risco. Em conclusão, os resultados apontam para fragilidade nos registros da amostra estudada, condição que se conforma como desafio a ser superado, pois tais achados podem fragilizar o acompanhamento longitudinal dos usuários com tal condição crônica. Para aprimorar a gestão dessas condições, as evidências apontam a necessidade de educação permanente voltada à equipe multiprofissional em vista a favorecer a qualidade do atendimento prestado.

Palavras-chave: diabetes mellitus tipo 2; atenção primária à saúde; estratificação de risco; prontuário eletrônico do cidadão.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica diabetes mellitus. 1ª ed. Brasília, DF: 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estrategias_cuidado_pessoa_diabetes_mellitus_cab36.pdf. Acesso em: 13 ago. 2024.

EFEITO ANTILEUCÊMICO DA CANTINONA

Lucas Azevedo de Menezes; Julia Ribeiro Fredo; Gabrielly Costa Caixeta; Heron Fernandes Vieira Torquato; Kamylla Fernanda Souza; Edgar Julian Paredes Gamero

RESUMO – A leucemia mieloide aguda (LMA) é uma doença hematológica maligna marcada pela proliferação descontrolada de células-tronco hematopoéticas anormais, levando ao acúmulo de blastos imaturos na medula óssea e no sangue periférico. Sendo a forma mais comum de leucemia aguda em adultos, a LMA é notoriamente agressiva e heterogênea, tornando seu tratamento desafiador. As terapias convencionais, como quimioterapia intensiva e transplante de células-tronco apresentam alta taxa de recaída e toxicidade, destacando a necessidade de novas abordagens terapêuticas. Nesse cenário, compostos naturais e sintéticos com potencial antileucêmico têm sido alvos de intensa pesquisa. Este estudo tem como objetivo investigar os efeitos do 10-Metoxi-cantinona-6-ona (Mtx-C), derivado da Cantinona, em células de leucemia, com foco em suas ações sobre diferenciação e ciclo celular. Quanto aos métodos, a culturas de células das linhagens de leucemia humana Kasumi-1 e KG-1 foram obtidas da ATCC e cultivadas em estufa. As células mononucleares do sangue periférico (PBMCs) foram isoladas de doadores saudáveis por centrifugação em gradiente de Ficoll e mantidas sob as mesmas condições de incubação das linhagens celulares. Nos ensaios de Proliferação Celular (BrdU) as células foram tratadas com diferentes concentrações de Mtx-C (0,9 a 15 µM) por 72 horas. A proliferação celular foi avaliada usando o Kit BrdU Cell Proliferation Assay após rotulagem de DNA com 7-AAD lido em citometria de fluxo. No ensaio clonogênico as células foram tratadas com 2 ou 4 µM de Mtx-C por 72h e semeadas em meio de metilcelulose por 14 dias para contagem de unidades formadoras de colônia. A diferenciação celular foi avaliada por imunofenotipagem, A diferenciação celular foi avaliada por imunofenotipagem no citometro de fluxo, utilizando anticorpos CD15, CD11b, CD14 e MPO para identificação de populações mais diferenciadas contra marcadores específicos de células-tronco leucêmicas e células maduras, seguida de análise por citometria de fluxo. Quanto aos resultados do Mtx-C na Proliferação Celular, houve redução significativa nas células Kasumi-1 e KG-1, de maneira dependente da concentração. O estudo demonstrou que o derivado da Cantinona, Mtx-C possui um potencial efeito antileucêmico. O Mtx-C foi capaz de inibir a proliferação celular e promover a diferenciação celular em linhagens de LMA. Sua capacidade de promover a diferenciação celular sugere um mecanismo adicional para reduzir a agressividade das células leucêmicas. Esses achados apontam para o Mtx-C, como um candidato promissor para o desenvolvimento de novas terapias antileucêmicas, oferecendo uma abordagem potencialmente eficaz contra a resistência ao tratamento e recidivas.

Palavras-chave: farmácos, leucemia, cantinona

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] VIEIRA TORQUATO, HERON F.; RIBEIRO-FILHO, ANTONIO C. ; BURI, MARCUS V. ; ARAÚJO JÚNIOR, ROBERTO T. ; PIMENTA, RENATA ; DE OLIVEIRA, JOSÉ SALVADOR R. ; FILHO, VALDIR C. ; MACHO, ANTONIO ; PAREDES-GAMERO, EDGAR J. ; DE OLIVEIRA MARTINS, DOMINGOS T. . Canthin-6-one induces cell death, cell cycle arrest and differentiation in human myeloid leukemia cells. Biochimica et Biophysica Acta. G, General Subjects (Print) , v. 17, p. S0304-4165, 2017.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO EXTRATO ETANÓLICO DAS FOLHAS DE PIPER GLABRATUM NO PROCESSO DE OSSIFICAÇÃO EM MODELO IN VITRO

Lucas Blanco Insaurralde da Luz Silva; Silvia Cordeiro das Neves; Jonas da Silva Mota; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luíz Bandão Vilela

RESUMO – Piper glabatrum, conhecida como pimenta ou falso jaborandi, é uma planta utilizada na medicina tradicional para o tratamento de inflamação e como diurético. Dados prévios de nosso grupo de estudo demonstram que a utilização dessa planta no período gestacional, em modelo pré-clínico (camundongos Swiss), induziu malformação óssea em 100% da prole. Esse fato sugere-se que mulheres grávidas e seus filhos podem ser prejudicados pelo consumo dessa planta. A literatura consultada não demonstrou o mecanismo de ação dessa planta no processo de diferenciação osteogênica. Assim, a presente pesquisa teve por objetivo avaliar os efeitos do extrato etanólico das folhas de P. glabatrum (EEPg) no processo de ossificação em modelo *in vitro*. Foram utilizadas células tronco mesenquimais (CTMs) de camundongos Swiss (CEUA #965/2018) cultivadas em frasco de cultivo com meio de cultura DMEM, suplementado com 10% de soro fetal bovino, até atingirem 80% de confluência. As células foram tripsinizadas e plaqueadas na quantidade de 5.000 células/poço em placa de 96 poços. Os tratamentos foram: controle negativo (DMSO 1%), controle positivo (0,06 mg/mL de Cisplatina) e dez concentrações de EEPg (3,90, 7,81, 15,62, 31,25, 62,5, 125, 250, 500, 1000 e 2000 µg/ml). Os tratamentos foram realizados por 24, 48 e 72h. Após este período os tratamentos foram descartados e as células foram incubadas com MTT (Thiazolyl Blue Tetrazolium Bromide – 0,33mg/mL) por 4h. Na sequência o MTT foi descartado e acrescentou-se 100µL de DMSO e as placas foram analisadas em espectrofotômetro (540nm). Os resultados demonstram que houve grande precipitação do EEPg na concentração de 2.000 µg/ml. Esse fato impediu a análise. Além disso, as concentrações de 1.000-125 µg/ml apresentaram precipitações que não impediram a leitura do equipamento. No entanto, as absorbâncias foram altas o que condizem com uma alta proliferação. Porém, as análises microscópicas demonstraram redução do número de células e alteração da morfologia, que eram condizentes com citotoxicidade. Esse fato demonstra que a técnica de citotoxicidade por MTT não deve ser utilizada para avaliações de extratos com o EEPg que tem aspecto de graxa. Para as demais concentrações (62,5-3,90 µg/ml) não foi verificado efeito citotóxico visto que as absorbâncias do grupo controle (DMSO 1%) não diferiram estatisticamente ($p>0,05$) dos tratamentos com o EEPg. A viabilidade das CTMs tratadas com o EEPg variaram de 91,28 a 101,36%; 102,81 a 112,32%; 97,70 a 118,55% para os tempos de 24, 48 e 72h, respectivamente. Frente ao exposto considera-se que o ensaio de MTT possui uma limitação técnica para a avaliação dos efeitos desse tipo de extrato natural. No entanto, guardando essa ressalva, é possível afirmar que o EEPg não causa citotoxicidade para as CTMs em concentrações inferiores a 62,5 µg/ml o que permite inferir que as malformações ósseas observadas no camundongos possivelmente não são mediadas pela morte das células progenitoras ósseas.

Palavras-chave: diferenciação osteogênica, osso, malformação, morte celular, planta medicinal

Apoio: Sem fomento

Referências

[1] SANFELICE, C. et al. The Ethanolic Extract of Piper glabratum Kunth Is Teratogenic and Interferes with the Ossification Process of Swiss Mice Fetuses. v. 16, n. 3, p. 430–430, 11 mar. 2023.

O CONCEITO DE COMPETÊNCIAS NA REFORMA DO ENSINO MÉDIO: ASPECTOS HISTÓRICOS E SOCIOLÓGICOS NA PERCEPTIVA DA TEORIA CRÍTICA DA SOCIEDADE

Lucas de Melo Santos

RESUMO – Este trabalho de Iniciação Científica, intitulado “O conceito de competências na Reforma do Ensino Médio: aspectos históricos e sociológicos na perspectiva da Teoria Crítica da Sociedade”, está vinculado à Rede Nacional de Pesquisa – NEXOS e ao Programa de Pós-Graduação em Educação do Campus do Pantanal. Ele se insere nas linhas de pesquisa “Teoria Crítica, Educação, Cultura e Movimentos Sociais” e “Gênero e Sexualidades, Cultura, Educação e Saúde”. O objetivo central da pesquisa é aprofundar a compreensão do conceito de competências na Reforma do Ensino Médio, por meio de um levantamento documental de produções acadêmicas que envolvam a Reforma do Ensino Médio. A partir de uma análise crítica fundamentada na Teoria Crítica da Sociedade, a pesquisa examina como a noção de competências foi incorporada ao discurso educacional ao longo do tempo, culminando na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Os resultados indicam que o conceito de “competências” na BNCC substitui outros conceitos como o de “saberes”, “direitos” e “conhecimentos” que eram fundamentais nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM). Essa transformação tem implicações significativas, pois, ao unificar diferentes conhecimentos sob o termo “competências”, há uma tendência de obscurecer outros aspectos importantes da educação, o que merece atenção e debate na comunidade acadêmica e educacional.

Palavras-chave: pedagogia das competências, teoria crítica da sociedade, reforma do ensino médio, sociologia

Apoio: CNPq

Referências

[1] PEREIRA, M. Pseudoformação e Neoliberalismo na BNCC: Uma Análise Teórico-Crítica. Dissertação- Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal de Rondonópolis. Rondonópolis, MT, p. 109. 2023.

A ZOOLITERATURA DE MANOEL DE BARROS E DE GUIMARÃES ROSA

Lucas Durães Fernandes; Angela Maria Guida

RESUMO – O projeto de iniciação científica intitulado “A Zooliteratura de Manoel de Barros e de Guimarães Rosa” buscou identificar a representação de alteridades animais no projeto estético dos dois autores, principalmente na obra Manuelzão e Miguilim, de Guimarães Rosa, e na antologia poética Meu quintal é maior do que o mundo, de Manoel de Barros. Partindo dos Estudos Animais e dos pressupostos teóricos discutidos pelo etólogo Dominique Lestel (2014), os animais não humanos são sujeitos e possuem individualidades que podem ser representadas, também, no texto literário, figurando assim a chamada Zooliteratura. Dessa forma, tendo por base as proposições da pesquisadora brasileira Maria Esther Maciel, buscamos identificar rastros e pegadas animais na poética dos autores, bem como analisar se a literatura pode proporcionar uma aproximação com a outridade animal e, consequentemente, o questionamento de uma suposta superioridade humana.

Palavras-chave: zooliteratura, animal studies, manoel de barros, guimarães rosa

Apoio: Fundect, UFMS

Referências

[1] BARROS, Manoel de. Meu quintal é maior do que o mundo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2015.

A COMPREENSÃO DA SAÚDE MENTAL DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS POR MEIO DA CLÍNICA PSICODINÂMICA

Lucas Jiaqi Tai; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

RESUMO – Este trabalho, denominado de "A compreensão da saúde mental de docentes universitários por meio da clínica psicodinâmica", visa apresentar uma parte relevante dos resultados sobre a relação de professores universitários com o contexto de trabalho. Para a coleta dos dados analisados, foram realizadas entrevistas individuais, com um roteiro semiestruturado baseado em fatores estudados na abordagem da Psicodinâmica do Trabalho, junto a uma escuta clínica dos professores, que autorizaram, por meio de um TCLE, a gravação em áudio das entrevistas, para que as respostas pudessem ser analisadas porteriormente. As falas dos professores foram transcritas e passaram por análise qualitativa, a fim de se conhecer e entender as questões importantes na intersubjetividade desses sujeitos na organização do trabalho. Procurou-se verificar a existência de estratégias defensivas, assim como também de reconhecimento, cooperação entre pares, realização, sofrimento criativo, sofrimento patogênico e outros elementos que podem compor um sujeito no trabalho. Levando em conta as demandas institucionais constantes, a sujeição a normas e regras da instituição, as condições materiais e outros fatores que interferem no trabalhar dos professores, já que existe uma lacuna inevitável entre o real e o prescrito do trabalho, faz-se de muita importância a busca pela compreensão das circunstâncias de sofrimento e de prazer no trabalho e das questões que influenciam no enfrentamento da realidade concreta da organização do trabalho. Esta pesquisa foi financiada pela Fundect, com o apoio da UFMS.

Palavras-chave: psicodinâmica do trabalho, saúde mental, sofrimento, ensino superior, trabalho

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] DEJOURS, Christophe. Trabalho Vivo II: Trabalho e emancipação. 2ª edição. São Paulo: Blucher, 2022.

SÍNTESE DE NOVOS DERIVADOS HÍBRIDOS ISOXAZÓLICOS DO CELECOXIBE E NEOLIGNANAS TETRAHIDROFURÂNICAS COM POTENCIAL ATIVIDADE ANTI-INFAMATÓRIA

Lucas Luiz Machado; Pedro Augusto Nabarrete Costa; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Diego Bento de Carvalho; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Adriano Cesar de Morais Baroni

RESUMO – A resposta inflamatória é complexa e envolve uma série de fatores que levam ao surgimento de sinais, como: dor, calor, edema, rubor e perda de função. Os anti-inflamatórios são medicamentos amplamente utilizados para tratar febre, dor e inflamação, porém tais drogas provocam reações adversas importantes, como por exemplo danos renais, lesão gástrica, e efeitos cardiovasculares. O celecoxibe, um anti-inflamatório não esteroidal, inibe seletivamente a enzima ciclooxigenase-2 (COX-2), responsável pela síntese de prostaglandinas, um importante mediador inflamatório. No entanto, inibidores seletivos de COX-2, como o celecoxibe, estão associados a um risco aumentado de eventos cardiovasculares, como infarto e acidente vascular cerebral. Sendo assim, a pesquisa de novas moléculas com atividade anti-inflamatória e menos efeitos nocivos se torna relevante. As neolignanas tetrahidrofurânicas, como veraguensina, grandisina e machilina G, demostram potencial atividade antiagregante plaquetária, devido ao seu efeito antagonista sobre o fator ativador de plaquetas (PAF). Baseando-se nessas propriedades, este estudo visou sintetizar duas moléculas híbridas de neolignanas com o grupo farmacofórico do celecoxibe. Para a síntese, empregou-se dois blocos de construção: acetileno terminal fenilsulfanilamida e clorooximas fenil substituídas. A síntese dos blocos de construção envolveu diversas reações como acoplamento cruzado, desproteção e reação de cloração. A obtenção dos análogos isoxazólicos híbridos ocorreu através de uma reação de cicloadição [3+2] catalisada por cobre. Os dois análogos foram obtidos em bons rendimentos, caracterizados por ressonância magnética nuclear de hidrogênio e carbono e tiveram suas purezas determinadas por cromatografia líquida de alta eficiência. Posteriormente, a atividade biológica dos análogos será realizada.

Palavras-chave: isoxazóis, cicloadição 3+2, hibridização molecular

Apoio: UFMS, Fundect-MS, CNPq, CAPES

Referências

[1] TREFZGER, O. S. et al. Design, synthesis and antitrypanosomatid activities of 3,5-diaryl-isoxazole analogues based on neolignans veraguensin, grandisin and machilin G. Chemical Biology and Drug Design, v. 93, n. 3, p. 313–324, 1 mar. 2019.

INFODEMIA: NOTÍCIAS FALSAS E A TENDÊNCIA DE MORTALIDADE DA COVID-19 NO BRASIL

Lucas Mapeli Cirilo; Aparecido Francisco dos Reis

RESUMO – A pandemia de Covid-19, iniciada em 2019 na China, rapidamente se tornou uma crise global, levando a OMS a declarar uma pandemia em 2020. Paralelamente, surgiu uma infodemia, marcada pela disseminação de informações falsas nas redes sociais, aumentando a incerteza e dificultando a adesão às medidas de saúde, possivelmente agravando a mortalidade. Este estudo analisa a disseminação de fake news no Brasil entre 2020 e 2023, focando na infodemia da Covid-19. Com dados de diversas fontes, a pesquisa explora a dificuldade da população em reconhecer notícias falsas, a confiança nas redes sociais e seu uso como única fonte de informação. A pesquisa também examina a mortalidade por Covid-19 e o impacto das fake news. Os resultados mostram que a desinformação durante a pandemia causou confusão, desacreditando a gravidade da doença, questionando a eficácia das máscaras, desestimulando o isolamento social e gerando desconfiança nas vacinas. Promessas falsas sobre tratamentos levaram a automedicação perigosa. A conclusão aponta que a infodemia influenciou decisões sem base científica, dificultando o trabalho das autoridades de saúde e agravando a situação. A circulação de fake news pode ter impactado as taxas de transmissão e mortalidade, destacando a necessidade de combater a desinformação com base em evidências.

Palavras-chave: saúde pública, infodemia, redes sociais

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] GALHARDI, C. P. et al.. Fato ou Fake? Uma análise da desinformação frente à pandemia da Covid-19 no Brasil. Ciência Saúde Coletiva, v. 25, p. 4201–4210, out. 2020.

MECANISMOS REDOX DE ADAPTAÇÃO CELULAR E SUPLEMENTAÇÃO ANTIOXIDANTE COMO ESTRATÉGIA TERAPÊUTICA NA ANEMIA FALCIFORME: UM ENSAIO PRÉ-CLÍNICO

Lucas Nathan de Souza Nunes; Victoria Simões Bernardo; Flaviene Felix Torres; Daniela Cagnoto Noronha; Mayara Cristina Moreira Silva; Lucas Gazarini; Edis Belinijúnior; Marcus Alexandre Finzi Corat; Danilo Grünig Humberto da Silva

RESUMO – A perda homeostase redox está relacionada com os mecanismos fisiopatológicos da anemia falciforme (AF). Dessa forma, o entendimento de mecanismos redox de adaptação celular possibilitará a definição de novos alvos e/ou intervenções direcionadas, como alternativas terapêuticas com propriedades antioxidantes. Portanto, a presente proposta avaliou o perfil de expressão de vias de sinalização redox em células progenitoras hematopoiéticas de camundongos humanizados para AF; bem como suas respostas adaptativas sob efeitos da suplementação com melatonina (MEL) e ergotioneína (ERT). Foram gerados camundongos transgênicos no CEMIB/UNICAMP. Avaliou-se 4 grupos, durante 60 dias: o controle composto por Hb S+Fetal (SF); homozigotos para AF (SS) não tratados, tratados com MEL (SS+MEL; VO 10mg/kg) e tratados com ERT (SS+ERT; VO 35mg/kg). Após a eutanásia (CEUA 5955-1/2022), extraiu-se o RNA das células progenitoras da medula óssea para análise de RT-qPCR, em pseudo quintuplicatas, de alvos centrais da biologia redox: ATF4, NRF2, FOXO3, MST1, YWHAZ, TRX, TXNIP, ETT, eIF2α, CAT, SOD1, GPX1, PRDX; e o endógeno ACTB. O fold change dos níveis foi calculado usando a fórmula 2-ΔΔCT. Para as análises estatísticas, adotou-se o GLM, no formato one-way ANOVA, seguido pelo teste de Bonferroni. Os efeitos observados da doença (SF x SS) foram: indução dos genes NRF2 (~9x), FOXO3 (~3x), MST1 (~7x), ETT (~8x), CAT (~4x) e GPX1 (~8x); e inibição dos genes TRX (~2,5x), SOD1 (~1,4x) e PRDX1 (~3x), corroborando a robustez do modelo e a atuação fundamental dos elementos centrais da homeostase redox nos processos fisiopatológicos da AF. Com a suplementação de ERT, os efeitos verificados (SS x SS+ERT) foram: indução dos genes ATF4 (~3x), YWHAZ (~4x), TRX (~3x), TXNIP (~6x), ETT (~2x), CAT (~2x) e SOD1 (~2x) assim como inibição dos genes NRF2, FOXO3 e GPX1. O padrão inibitório sugere ação antioxidante direta da ERT, mitigando os efeitos causados pela doença, enquanto as induções parecem estar envolvidas com ações indiretas, reforçando seu papel crítico e pouco conhecido durante a hematopoiese, uma vez que ATF4 e TXNIP que vem sendo propostos como novos reguladores da proliferação e diferenciação eritroide. Os efeitos observados para a suplementação com MEL (SS x SS+MEL) foram: indução da expressão da YWHAZ (~3x), TRX (~3x), SOD1 (~2x) e PRDX1 (~3x) e majoritariamente inibição dos genes NRF2, FOXO3, MST1, ETT, CAT e GPX1. De modo geral, observou-se uma restauração dos níveis de transcritos ao padrão observado no grupo SF, o que sugere atuação antioxidante direta da MEL, mitigando a ativação das vias redox. Por fim, conclui-se que os mecanismos avaliados desempenham papel crítico na homeostase redox de células progenitoras no modelo testado. Além disso, os tratamentos alternativos apresentaram efeitos antioxidantes indiretos associados a proliferação e diferenciação eritroide e citoprotetores diretos, mitigando a ativação de vias de sinalização redox acentuadas na doença.

Palavras-chave: homeostase redox, ergotioneína, melatonina

Apoio: UFMS, CAPES, CNPq (#406700/2021-4); Fundect (bolsa PIBIC; TO Nº 155/2024).

Referências

[1] Pászty, et al. Transgenic knockout mice with exclusively human sickle hemoglobin and sickle cell disease. Science (1997).

GUIA FOTOGRÁFICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS

Lucas Ribas Casanova; Flavio Macedo Alves

RESUMO – Um dos mais importantes componentes das cidades é sua arborização urbana, definida como o conjunto de áreas públicas ou privadas com predomínio de vegetação arbórea na área urbana, incluindo as árvores nas ruas e avenidas, parques públicos e demais áreas verdes. A arborização urbana tem papel primordial na qualidade de vida da população, uma vez que promove a estabilidade climática, conforto ambiental, reduz a poluição do ar, visual e sonora, promove a saúde mental da população, auxilia na conservação do ambiente ecologicamente equilibrado e na redução dos impactos ambientais urbanos. Cada espécie de planta da arborização urbana apresenta características particulares, especialmente relacionadas ao porte, arquitetura da copa, diâmetro do caule, tempo de crescimento, tipo de flores e fruto produzido e resistência dos galhos e ao ataque de pragas. Tais atributos são fundamentais, já que podem entrar ou não em conflito com aspectos urbanos, principalmente com a calçada e sua largura, fiação elétrica, recuo das construções, sinalização de trânsito, largura da pista, canalização subterrânea e orientação solar. Devido ao fato, a identificação das espécies vegetais é uma das primeiras etapas mais importantes para a tomada de decisões dos gestores, em relação ao planejamento urbano. Por essa razão, no presente trabalho foi desenvolvido um guia fotográfico com fotos das estruturas morfológicas que auxiliam na identificação das espécies vegetais arbóreas viárias mais abundantes no município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. A fim de auxiliar os gestores na identificação das espécies em campo. Foram obtidas, no total, fotografias de 39 espécies de 20 famílias diferentes, que foram compiladas e organizadas por espécie, em pranchas fotográficas.

Palavras-chave: arborização urbana, árvores, planejamento urbano, infraestrutura urbana

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Milano, M.S. (1988) Avaliação quali-quantitativa e manejo da arborização urbana: Exemplo de Maringá-PR. 120p. Tese (Doutorado em Ciências Florestais) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba-PR.

O GÊNERO PARMOTREMA (PARMELIACEAE) NO MATO GROSSO DO SUL, BRASIL

Lucellya Luka Egues Dias; Adriano Afonso Spielmann

RESUMO – O gênero Parmotrema A. Massal. inclui cerca de 400 espécies e é caracterizado por apresentar lobos grandes de ápice arredondado, geralmente mais largos que 5 mm, apotécios perfurados ou imperfurados, e rizinas simples ou dimórficas [1]. Embora a liquenologia tenha avançado em Mato Grosso do Sul nos últimos anos, é necessário aprimorar o conhecimento sobre a diversidade local [2]. O projeto tem como objetivo a revisão do gênero a partir de aspectos morfológicos, químicos e genéticos. Foram analisadas coletas de diferentes cidades do estado como Campo Grande, Jaraguari, Porto Murtinho e Piraputanga. O processo de coleta e análise em laboratório foi realizado conforme as orientações de Canêz Marcelli [1]. Um total de 80 amostras foram identificadas resultando em 11 espécies: Parmotrema argentinum (Kremp.) Hale, P. dilatatum (Vain.) Hale, P. eitenii Marcelli Benatti, P. erubescens (Stirt.) Elix, P. hypermaculatum Marcelli Benatti, P. masonii Ferraro, P. mesotropum (Müller Argo.) Hale, P. melanochaetum (Kurok.) O. Blanco, A. Crespo, Divakar, Elix Lumbsch, P. sancti-angeli (Lynge) Hale, P. tinctorum (Dèspr. ex Nyl.) Hale e P. ultralucens (Krog) Hale. É preciso que o trabalho siga para próxima etapa, onde serão realizados estudos cromatográficos para identificação de compostos químicos e para identificação de novas amostras.

Palavras-chave: ascomycota, liquens, brasil

Apoio: Fundect

Referências

[1] Canêz, L.S. Marcelli, M.P. 2006. Gêneros de Parmeliaceae (Ascomycetes liquenizados) na localidade de Fazenda Estrela, Vacaria, Rio Grande do Sul, Brasil. Caderno de Pesquisa Série Biologia (Santa Cruz do Sul) 18(3): 38-81.

A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES E REFLEXIVOS

Lucimar Constantino Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A Sociologia da Infância é um campo de estudo que se concentra na análise das experiências, práticas e contextos sociais que moldam a vida das crianças e suas interações com o mundo ao seu redor. Ao invés de tratar a infância apenas como um estágio de desenvolvimento ou uma fase de preparação para a vida adulta, a Sociologia da Infância explora como as crianças são agentes sociais ativas, com suas próprias perspectivas e contribuições para a sociedade. Segundo Corsaro (2011, p. 26), crianças são: “agentes sociais que contribuem para a reprodução da infância e da sociedade, por meio da negociação com adultos, e de sua produção criativa de uma série de culturas de pares com outras crianças’’. O presente projeto visa fortalecer o conhecimento relacionado aos novos estudos da Sociologia da Infância, ou seja, refletir a respeito da concepção de infância/s e criança/s na contemporaneidade, apresentando novas abordagens em relação a criança, considerada como agente produtora de cultura, pertencente a uma categoria geracional. Assim, o projeto realiza-se por meio de encontros com o Grupo de Estudo e Pesquisa Criança e Infância – GEPCI, e por meio de ações no Centro Municipal de Educação Infantil - CMEI Valdir Cathcart. Este projeto realiza ações de estudo e pesquisa entre acadêmicos/as de pedagogia e com profissionais da Educação Infantil da Rede Municipal de Aquidauana. O mesmo fomenta novos olhares e novas abordagens em relação a criança/infância, as investigações são propostas por meio de ações das crianças, que são observadas durante sua interação com seus pares e materialidades expostas para as mesmas. Com as ações realizadas com as crianças destaca-se que a sociologia da infância tem como intuito escutar, observar, dar voz as crianças e às suas experiências, uma vez que ao entender o ser infantil, desenvolvem e produzem cultura. As ações desenvolvidas possuem por embasamento produções bibliográficas, tendo assim como fonte de ensino autores que estudam a Sociologia da Infância, tais como: Sirota (2001), Montandon (2001), Ariés (2006), Corsaro (2007, 2009 e 2011), Sarmento (2005), entre outros. Desse modo, destaca-se que, por meio dos estudos realizados tanto no CMEI que atua em parceria com o projeto quanto o grupo de estudo e pesquisa, tornou-se possível realizar a publicação de artigos e E-books sobre a abordagem proposta neste projeto, sendo algo de grande importância para as ações realizadas neste.

Palavras-chave: infância/s, criança/s, contemporaneidade

Apoio: Pibic

Referências

[1] CORSARO, W. Sociologia da Infância. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

PROMOÇÃO DA SEGURANÇA ALIMENTAR NO BRASIL: MITIGAÇÃO DAS CAUSAS ESTRUTURAIS DA FOME E DA DESNUTRIÇÃO

Lucylla Luisa Egues Dias; Yasmin Gomes Casagranda

RESUMO – Alinhados com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, buscamos entender melhor sobre a ODS 2 - Fome Zero e Agricultura Sustentável. Após estudos sobre as possíveis causas, refletimos sobre as lições aprendidas e os desafios emergentes. Nos questionamos sobre as atitudes, ações que a sociedade, organizações e governos fazem a respeito desse tema, a partir desse momento buscamos projetos relacionados a esse objetivo, tanto aqui no Brasil, quanto no mundo. Foi desenvolvido uma planilha em excel com quatro temas principais (1. Questões Econômicas e de Produção; 2. Governança; 3. Clima/Ambiente e 4. Questões Demográficas e Sociais) dentro desses temas, haviam subgrupos de linha de pesquisa e dezenoves perguntas com intuito de pesquisar projetos referente a esses temas e alimentar na planilha conforme fosse possível, uma vez que nem sempre os projetos disponibilizavam todas as respostas para nossas variáveis, as buscas foram através do google. Atualmente temos cerca de 54 projetos no nosso banco de dados. Os projetos analisados evidenciam abordagens inovadoras que enfrentam desafios cruciais como a segurança alimentar, a conservação da biodiversidade e a adaptação climática. Ao envolver comunidades locais e integrar conhecimentos tradicionais com soluções baseadas na natureza, essas iniciativas não apenas promovem práticas sustentáveis, mas também fortalecem a resiliência das populações diante das mudanças ambientais. A colaboração entre diferentes setores e a participação ativa da comunidade são fundamentais para o sucesso dessas estratégias, criando um modelo que pode ser replicado em diversas regiões e contextos.

Palavras-chave: segura alimentar, fome

Apoio: Fundect e CNPq.

Referências

[1] SOLER, L. G.; THOMAS, A. Is there a win–win scenario with increased beef quality and reduced consumption? Review of Agricultural, Food and Environmental Studies, v. 101, n. 1, p. 91-116, out. 2020.

O GÊNERO PODCASTS DE ENTREVISTAS NO BRASIL

Luene Gabrieli Berti da Silva; Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira

RESUMO – Com o avanço da tecnologia, novos gêneros textuais digitais estão emergindo. Muitos desses formatos são adaptações de estilos tradicionais, que ganham novas nuances e características com o uso de ferramentas e tecnologias digitais. Esse é o caso das Podcasts. O presente artigo aborda uma lacuna de pesquisa significativa ao explorar esse gênero emergente, na tipologia de entrevistas, no contexto brasileiro. A extraordinária popularidade do gênero no Brasil e a paucidade de estudos aprofundados sobre esse fenômeno motivou a presente pesquisa, que tem como objetivo geral identificar e descrever as características composicionais e discursivas dos podcasts no Brasil. A pesquisa procura esclarecer questões adicionais, como a definição de podcasts e suas características predominantes, bem como as distinções entre uma entrevista convencional e um podcast de entrevistas. Além disso, busca-se investigar como os podcasts representam uma forma única de comunicação. A fundamentação teórica baseia-se em estudos sobre gênero sob a perspectiva sistêmico-funcional e a Estrutura Potencial Genérica, com base em estudos de Martin (1997) e Halliday e Hasan (1989) e a Linguística da Internet (Crystal, 2006). A partir destas afiliações teóricas, são empregadas ferramentas metodológicas para compreender mais profundamente as nuances presentes nos podcasts de entrevistas. Os dados para o estudo foram coletados a partir de três episódios selecionados de plataformas de podcasts online de grande sucesso no Brasil. Essa abordagem permite uma análise mais contextualizada e específica do gênero, considerando as características e particularidades do país. Os resultados indicaram particularidades das facetas tecnológicas e sociais dos podcasts, assim como revelaram aspectos de sua estrutura composicional como gênero digital. O estudo contribuiu para a expansão do conhecimento sobre esse fenômeno emergente na comunicação contemporânea, transformador da cultura e da linguagem digital.

Palavras-chave: podcasts, gênero, linguística sistêmico-funcional, linguística da internet, estrutura potencial genérica

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] HALLIDAY, M. A K. An introduction to functional grammar. 2nd Edition, London: Arnold, 1994.

ANÁLISE DOS CIRCUITOS LONGOS E IMPACTOS NO PREÇO DOS ALIMENTOS DA CESTA BÁSICA BRASILEIRA

Luigi Amarilio do Carmo; Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin

RESUMO – A produção nacional de alimentos desempenha um papel crucial no contexto socioeconômico do Brasil. Com uma população de mais de 203 milhões de habitantes (IBGE,2022) o país enfrenta desafios significativos em garantir o acesso a alimentos de qualidade para todos os seus cidadãos, especialmente para aqueles em situação de vulnerabilidade econômica. No Brasil, as camadas mais pobres da população dependem em grande parte da produção nacional de alimentos para atender às suas necessidades básicas de nutrição. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), cerca de 64,9 milhões de pessoas viviam em situação de pobreza em 2021, o que representa aproximadamente 2,4% da população total do país (BELANDI GIL, 2022). A preocupação com a oferta de alimentos de qualidade a preços acessíveis é especialmente relevante em um país com as dimensões continentais do Brasil. A diversidade geográfica e climática do país oferece um ambiente propício para a produção de uma ampla variedade de alimentos, desde grãos até frutas e vegetais. No entanto, questões como logística, infraestrutura e distribuição podem impactar significativamente a disponibilidade e acessibilidade desses alimentos em diferentes regiões do país. Uma abordagem ultraliberal que relega a produção e distribuição de alimentos exclusivamente às forças de mercado pode não ser adequada para garantir a segurança alimentar da população brasileira. A dependência excessiva das flutuações do mercado pode resultar em instabilidade nos preços dos alimentos, o que afeta diretamente o poder de compra das famílias de baixa renda. Nesse sentido, políticas públicas que promovam o desenvolvimento e fortalecimento da produção nacional de alimentos são essenciais para garantir o acesso equitativo a uma alimentação adequada para todos os brasileiros. Consideramos que é fundamental analisar os principais fatores que influenciam os preços dos alimentos para que possamos debater e estabelecer metas que garantam a disponibilidade de quantidades consideráveis de alimentos e a estabilidade do mercado nacional. Aqui vai algumas estratégias que podem contribuir para a volta. A agricultura familiar, que contribui com a diversidade de alimentos e ajuda a promover uma agricultura mais sustentável, precisa de mais apoio governamental. Priorizar apenas a agricultura para exportação é um erro estratégico no combate à pobreza e à desnutrição. O investimento em estoques reguladores, tendo a Conab como nosso principal órgão de estocagem nacional, precisa ser priorizado com o aumento de recursos e a reativação de seus silos de estocagem. Mostramos, neste relatório, a importância estratégica dos estoques reguladores.

Palavras-chave: circuitos longos, produção de alimentos, agronegócio, agricultura familiar

Referências

[1] BELANDI,C.;GIL, B. Em 2021, pobreza tem aumento recorde e atinge 62,5 milhões de pessoas, maior nível desde 2012. Agência IBGE de Notícias. 02 de Dezembro de 2022. Disponívelem:https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/35687-em-2021-pobreza-tem-aumento-recorde-e-atinge-62-5-milhoes-de-pessoas-maior-nivel-desde-201>.Acesso em: 5 mar. 2024.

RESILIÊNCIA URBANA E A OCORRÊNCIA DE DESASTRES EM CLIMAS TROPICAIS

Luis Felipe Lopes Alves; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – Os seres humanos são os principais atores das alterações no meio ambiente. Dessa forma é prioritário introduzir paradigmas no planejamento urbano, a fim de criar cidades mais habitáveis, sustentáveis e resilientes, além de reduzir os impactos ambientais e sociais causados pela urbanização [1, 2]. Desastre é caracterizado como o resultado de eventos adversos, naturais ou provocados pelo homem, em um cenário vulnerável, que causam graves perturbações no funcionamento de uma sociedade, e envolvem extensos danos humanos, materiais, econômicos e/ou ambientais. A resiliência pode ser observada e caracterizada após um desastre, dificultando a sua mensuração em condições de ausência de risco à população ou área de estudo analisada. No entanto, os tomadores de decisão precisam avaliar a capacidade de reestruturação das cidades antes que os desastres ocorram, a fim de melhorar a resiliência urbana preventivamente. Isso levou pesquisadores a proporem dois grandes conceitos, a resiliência adaptativa e a resiliência inerente. O objetivo do presente estudo é compreender como a resiliência urbana a desastres é mapeada por pesquisadores a nível internacional, de forma a buscar contribuir para a análise e mitigação de desastres em regiões tropicais. Para a revisão bibliográfica foram realizadas buscas nas bases de dados “SpringerLink”, “Scopus”, “ScienceDirect” e “Web of Science”. As buscas foram divididas em duas etapas, com termos diferentes em cada etapa, visando a obtenção de diversos indicadores empregados internacionalmente. Com os indicadores encontrados na etapa de revisão bibliográfica foi possível quantificar e comparar com os indicadores do IVS – Atlas da Vulnerabilidade Social realizado pelo IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada). Através desta pesquisa foi possível identificar e compreender os diferentes termos empregados na literatura internacional vinculados à resiliência urbana e aos impactos sociais dos eventos de desastres. Também compilamos os indicadores, empregados ao redor do mundo, para mensurar a capacidade de resiliência de centros urbanos frente à situação de desastre e os comparamos aos empregados pelas agências nacionais.

Palavras-chave: sustentabilidade, vulnerabilidade, mitigação de desastres, sistema urbano

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] CUTTER, Susan L. The landscape of disaster resilience indicators in the USA. Nat Hazards 80, 741–758 (2016).

DESEMPENHO DE LINHAGENS ENDOGÂMICAS DE MILHO NA REGIÃO DOS CHAPADÕES

Luis Gustavo Martins Santos; Felipe Carrijo de Araújo; Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Gustavo Casalino Amorim da Silva; Guilherme Alves Bertasso; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior

RESUMO – O desempenho de linhagens endogâmicas de milho é analisada através da interação do genótipo com o ambiente, sendo necessário um conjunto de híbridos e locais de plantio com similaridade, observando o comportamento do genótipo em relação ao ambiente em que se encontra. O híbrido é o resultado do cruzamento entre linhagens endogâmicas, cuja complementação genética permita explorar a heterose e identificar o desempenho das linhagens de acordo com as características agronômicas de interesse. Dessa forma, o objetivo do trabalho foi selecionar linhagens de milho promissora para região dos chapadões e escolher possíveis linhagens com bom comportamento na região para realizar cruzamento buscando obter híbridos produtivos e precoces. O experimento foi realizado durante a segunda safra de 2023 (ambiente 1) e safra de verão de 2023/24 (ambiente 2) e na área experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, situada no município de Chapadão do Sul, no estado de Mato Grosso do Sul. O experimento foi conduzido em um delineamento de blocos aumentados, compreendendo 100 linhagens de milho e 10 variedades de polinização aberta como grupo de controle. Foram avaliados caracteres agronômicos altura de plantas (ALT m), diâmetro de colmo (DC mm), diâmetro de espiga (DE mm), número grãos por fileira (NGF), número de fileiras por espiga (NFE), comprimento de espiga (CE cm), número de grãos por espiga (NGE) e produtividade de grãos (PROD, kg ha-1. Para analises foram selecionados 60 genótipos. Os dados foram submetidos à análise de variância utilizando o software gratuito Rbio (Bhering, 2017). Na comparação de médias é possível acompanhar o rendimento das variáveis avaliadas no ambiente 1 e ambiente 2. Onde alguns genótipos se mostram superiores. Na interação genótipo x ambiente, os genótipos 6,7,10,11,12,13,18,32,45,56 tiveram médias superiores dentre os outros genótipos avaliados no ambiente 1. No ambiente 2 o genótipo 41 obteve a melhor média de produtividade dentre todos os outros genótipos. No melhoramento genético de milho se busca ampliar e manter variabilidade e diversidade genética dos materiais, alinhados com alto tetos produtivos. Dentre as linhagens e variedades de aberta os genótipos 11, 23, 25,50 se mostraram promissores para cruzamentos futuros, com médias satisfatórias de produtividade e caracteres agronômicos.

Palavras-chave: zea mays, melhoramento de plantas, produtividade de grãos

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] BEYENE, Y. et al. Application of genomic selection at the early stage of breeding pipeline in tropical maize. Frontiers in Plant Science, v. 12, p. 1–11, 2021.

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EDUCOMUNICATIVAS: UMA ANÁLISE SOBRE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR

Luísa de Oliveira Santos; Geane Beserra Pereira

RESUMO – Relacionar Educação Ambiental, Educomunicação e Tecnologia pode contribuir para o fortalecimento da cidadania, da democracia e da participação ativa de cidadãos, cada vez mais conscientes e comprometidos com a preservação dos recursos naturais, a fauna e a flora, sobretudo em Campo Grande e Mato Grosso do Sul, devido à riqueza da biodiversidade. Chiavenatto (2004, p. 142) aponta que “Comunicação é a troca de informações entre indivíduos. Significa tornar comum uma mensagem ou informação. Constitui um dos processos fundamentais da experiência humana e da organização social”. Desta forma, com as transformações dos meios de se comunicar, é possível associar a comunicação com a educação. O rádio, a televisão e a internet são meios de comunicação muito importantes e que podem ser usados para potencializar o ensino, podemos chamar isso de educomunicação. Relacionar Educação Ambiental, Educomunicação e Tecnologia pode contribuir para o fortalecimento da cidadania, da democracia e da participação ativa de cidadãos, cada vez mais conscientes e comprometidos com a preservação dos recursos naturais, a fauna e a flora, sobretudo em Campo Grande e Mato Grosso do Sul, devido à riqueza da biodiversidade. Chiavenatto (2004, p. 142) aponta que “Comunicação é a troca de informações entre indivíduos. Significa tornar comum uma mensagem ou informação. Constitui um dos processos fundamentais da experiência humana e da organização social”. Desta forma, com as transformações dos meios de se comunicar, é possível associar a comunicação com a educação. O rádio, a televisão e a internet são meios de comunicação muito importantes e que podem ser usados para potencializar o ensino, podemos chamar isso de educomunicação. Foram analisados os impactos da educação socioambiental nos estudantes do ensino regular, identificando quais as práticas pedagógicas educomunicativas têm contribuído com a consciência ambiental de jovens nas escolas selecionadas. Por meio de uma análise sobre ações de educação ambiental no espaço escolar, os estudantes puderam além de ter o acesso a informação, conseguiram também serem produtores de conteúdo, ampliando o alcance da sua voz e dando visibilidade para ações de preservação ambiental. Estudantes do 2° ano do ensino médio da E.E. Manoel Bonifácio Nunes da Cunha criaram um instagram para produção de conteúdo informativo e o 3° ano do ensino médio da E.E Vespasiano Martins produziram podcast sobre pautas ambientais na escola. Os resultados deste estudo ressaltam a importância de integrar a educomunicação no currículo escolar como uma estratégia para promover a discussão de práticas de educação ambiental .

Palavras-chave: educação, educomunicação, educação ambiental

Apoio: UFMS

Referências

[1] BENEDITO, Samiles Vasconcelos Cruz. Guia Prático em Educomunicação Socioambiental. A importância da Educomunicação no processo de ensino-aprendizagem. Acaraú: IFCE, 2019.

SER PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E OS SENTIDOS DO TRABALHO: A REALIDADE DE PARANAÍBA

Luisa Pereira Rocha; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – O estudo busca entender, a partir da pesquisa qualitativa com professoras de uma escola municipal de Paranaíba/MS, os sentidos do trabalho na Educação Infantil, investigando as ideologias e problemáticas de gênero relacionadas à predominância de mulheres no quadro docente. Com a Análise do Discurso Francesa, foi possível identificar que as práticas docentes se associam ao cuidado materno e ao trabalho reprodutivo. Identificou-se críticas ao trabalho pela instituição, sobrecarga e reflexos na vida pessoal das docentes, gerando em uma delas o desejo de mudar de profissão. Conclui-se que as relações de gênero, cristalizadas pelas ideologias sociais, permeiam o ambiente da Educação Infantil e naturalizam o cuidado como tarefa feminina. A pesquisa sugere conscientizar profissionais da educação, durante a formação inicial e continuada, sobre a influência das relações de gênero no trabalho, promovendo a desnaturalização de funções tidas como femininas no trabalho docente na Educação Infantil.

Palavras-chave: professora, sentidos, trabalho, gênero, discurso

Referências

[1] [1] BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Censo Escolar da Educação Básica, 2023. Resumo Técnico. Brasília, 2024.

ANALISAR A INFLUÊNCIA DA DIMENSÃO FRACTAL NA HIDRÁULICA, ECOLOGIA, BIODIVERSIDADE, TRATAMENTO DE ÁGUA E ESTÉTICA DE WETLANDS URBANOS

Luiz Eduardo Fernandes Moraes; Johaness Gerson Janzen

RESUMO – O manejo de águas pluviais urbanas enfrenta desafios como inundações, poluição e degradação de habitats. Cidades têm adotado infraestrutura verde, como pavimentos permeáveis, telhados verdes e wetlands construídos, que oferecem tratamento da água e serviços ecossistêmicos (Xavier *et al.*, 2018). Porém, a estética, crucial para a aceitação pública, é frequentemente negligenciada no design, mesmo se tratando de um elemento fundamental para o planejamento urbano, visto que um local público com estética agradável à população tende a se tornar um local de lazer, em que a beleza do local estimula o cérebro a liberar dopamina, assim possibilitando que as memórias criadas naquele local, se tornem memórias de longo prazo. A avaliação da beleza em infraestruturas verdes urbanas pode ser feita por métodos baseados na percepção, que capturam experiências individuais, e por abordagens de especialistas, que utilizam critérios de design. A Escala de Beleza de Buras, fundamentada na neurociência, une essas abordagens ao capturar julgamentos estéticos rápidos e intuitivos. Este estudo, para avaliar a beleza de configurações de wetlands, aplica a Escala de Beleza de Buras, projetada para avaliação arquitetônica e enraizada em princípios da neurociência (Buras, 2020; Lavdas e Salingaros, 2022), em que por meio de uma escala de 0 (baixo apelo estético) a 10 (alto apelo estético), a escala de Buras enfatiza respostas rápidas e intuitivas para capturar preferências estéticas inconscientes, sendo que tais respostas refletem uma forma objetiva de computação inconsciente, explorando o reconhecimento inerente do nosso cérebro de padrões e formas esteticamente agradáveis. Dessa forma, os resultados são alinhados à estética com métricas, como desempenho hidráulico, calculada por meio do curto-circuito hidráulico; a capacidade de tratamento de água, através do cálculo de eficiência de remoção de poluentes; e a biodiversidade de habitats, resultante da entropia Shannon-Weaver, indicativa do grau de complexidade topográfica e ecológica. Logo, com fins de identificar os tipos de configurações otimizadas para wetlands, foi feita a análise de acordo com cada um dos critérios supracitados, visando ambientes urbanos mais sustentáveis e atraentes. Em síntese quanto aos resultados da pesquisa, foi perceptível que modelos de wetlands classificados como belos, receberam notas similares entre os entrevistados, resultando em uma baixa variação entre os valores de notas atribuídos, assim como o aumento de percepção de beleza dos modelos eram acompanhados do aumento dos valores de entropia Shannon-Weaver, indicando que o aumento na complexidade topográfica e ecológica influencia a beleza de wetlands, já os valores de curto-circuito hidráulico e eficiência de remoção de poluentes apresentaram valores semelhantes entre as diversas configurações.

Palavras-chave: wetlands urbanos, hidráulica e qualidade da água, biodiversidade, estética, planejamento urbano

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Balderas Guzman, Celina Nepf, Heidi Berger, Alan. (2018). Design Guidelines for Urban Stormwater Wetlands.

OS SEGREDOS DA SOLIDÃO: O ANTHROPOS A PARTIR DE AUTRAN DOURADO

Luiz Eduardo Ludvig Alencastro; Edgar Cézar Nolasco

RESUMO – Autran Dourado publicou Uma vida em segredo em 1964 enquanto estava no processo de escrita de Ópera dos Mortos e a partir de um sonho surge para ele a protagonista do romance plasmada numa figura familiar esquecida em suas memórias de infância. Também escreveu Solidão Solitude, em que, entre elas aparece o personagem João da Silva Nogueira, auter-ego confesso de Autran Dourado. Apesar das diferenças temáticas, as duas obras possuem personagens que podem ser lidas a partir da forte relação que possuem com seu autor, ademais, os temas solidão, solitude e segredo, bem como suas articulações servirão de núcleo para estabelecer tal leitura. O que se propõe é uma leitura crítica biográfica fronteiriça oriunda dos conceitos crítica biográfica e descolonialidade, para que se possa visualizar as personagens dos respectivos livros em seu caráter de anthropos (MIGNOLO, 2017), enquanto sujeitos que realizam ao longo dos enredos uma transição paulatina da solidão para a solitude. A sustentação teórica será embasada por meio de teóricos e biógrafos como: Edgar Cézar Nolasco, Eneida Maria de Souza, Angela Maria de Freitas Senra, Walter Mignolo, Silviano Santiago, entre outros. Algumas das obras utilizadas, dentre outras mais que dialogam com a nossa epistemologia, são: CADERNOS DE ESTUDOS CULTURAIS, Crítica cult (2007), Autran Dourado (1983), Autran Dourado (1996), Solidão Solitude (1972).

Palavras-chave: autran dourado, solidão solitude, crítica biográfica fronteiriça, literatura comparada, descolonialidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] DOURADO, Autran. Uma poética de romance: matéria de carpintaria / Autran Dourado. - Ed. revista e ampliada pelo autor. - Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE, MUTAGENICIDADE E GENOTOXICIDADE DAS NANOPARTÍCULAS DE POLÍMEROS CONJUGADOS SOBRE A PLANTA MODELO “ALLIUM CEPA”

Luiz Eduardo Titonel Vilela; Anderson Rodrigues Lima Caires; Joelson Fernandes

RESUMO – A pesquisa em materiais nanométricos avança para o desenvolvimento de novas tecnologias em diversas áreas de estudo, sendo uma das mais notáveis a área biomédica que abrange desde diagnóstico de tumores à tratamentos de infecções de bactérias e patógenos resistentes. Suas aplicações incluem desde carreamento de medicamentos como veículo de transporte para as células bem como inibidores em fotoinativação com potencial para a geração de espécies reativas oxidativas (ROS) quando expostas a uma fonte luminosa. As nanopartículas poliméricas denotam uma categoria notória devido a suas capacidades interativas e versáteis de comunicação com outros materiais permitindo a remodelação de propriedades físico-químicas de outros particulados, assim, viabilizando diferentes perspectivas em aplicações. O polímero PCPDTBT é um semicondutor recorrente na literatura em aplicações de dispositivos fotovoltaicos pois apresenta uma banda de absorção larga no espectro do visível e parte do infravermelho próximo, característica que indica uma capacidade em captar a energia luminosa quando exposto a ela. Outro perfil notório do polímero é devido sua estabilidade e integridade de suas propriedades, possibilitando a aplicação em diferentes meios sem danificar sua eficiência. A aptidão do polímero em interagir com outros materiais possibilitou a síntese de suas nanopartículas em meio com nanopartículas metálicas de ouro, de modo a entender as propriedades fotodinâmicas e morfológicas do sistema, otimizando sua funcionalidade para aplicações A toxicidade ambiental das nanopartículas é crucial para aplicação e deve ser cuidadosamente avaliada para garantir a segurança e a sustentabilidade das formulações, com isso o teste padrão de bioindicadores ambientais sobre a planta modelo Allium Cepa é recomendado para estimar os possíveis efeitos com relação ao índice mitótico, taxa de germinação, crescimento e aberrações cromossômicas, de modo a identificar os aspectos que possam oferecer riscos a saúde e assim minimizar efeitos adversos, maximizando a performance das nanopartículas em aplicações.

Palavras-chave: allium cepa, nanopartícula, toxicidade ambiental, polímero conjugado

Apoio: Capes-CNPq

Referências

[1] ABELHA, T.; CAIRES, A.R.L. Light-Activated Conjugated Polymers for Antibacterial Photodynamic and Photothermal Therapy. Advanced NanoBiomed Research, v. 1, p. 2100012, 2021.

A LOUCURA TEM CID? UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA LOUCURA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE DE MATO GROSSO DO SUL

Luiz Felipe Faria Rodrigues; Ellen Eduarda Pironcelli; Alberto Mesaque Martins

RESUMO – Historicamente, a loucura vem sendo tomada como objeto de análise do discurso científico, passando a ser entendida como doença. Ao longo da história, sujeitos entendidos como loucos foram segregados da sociedade e isolados em instituições, como os manicômios e os hospitais psiquiátricos, que impossibilitaram o exercício de cidadania e subjetividade (Foucault, 2008). Nas últimas décadas, em decorrência do movimento da Luta Antimanicomial e da Reforma Psiquiátrica, foram propostas novas formas de cuidado e de assistência, pautadas na desinstitucionalização, na reabilitação psicossocial, na inclusão na sociedade e na cultura, além de serviços substitutivos e extra-hospitalares, consolidando assim a Rede de Atenção Psicossocial (Amarante Nunes, 2018). Contudo, o discurso científico não foi suficiente para anular as representações da loucura que, circulam em diferentes espaços sociais, mobilizando os sujeitos a interpretar e se posicionar diante desse fenômeno, como por exemplo, os estudantes de saúde. Sendo as Representações Sociais teorias do senso comum, socialmente elaboradas e compartilhadas por um grupo, que originam modelos de conduta e comunicação a respeito de um objeto (Jodelet, 2001), o presente trabalho tem como objetivo identificar e analisar as Representações Sociais da loucura para estudantes de graduação da área da saúde. Participaram do estudo 161 estudantes de diferentes cursos de graduação na área da saúde de Mato Grosso do Sul, os quais responderam um formulário virtual, contendo a Técnica de Associação Livre de Palavras, utilizando o evocador “Loucura”. Foram realizadas análises prototípicas, com auxílio do software Iramuteq. Os resultados apontam que o núcleo central ainda é fortemente marcado pelo discurso científico, indicando que os estudantes representam a loucura como uma doença psiquiátrica. Nesse sentido, os cognemas “transtorno” e “doença” foram os mais evocados, assim como “esquizofrenia”, “desequilíbrio” e “distúrbio”. Os estudantes também reconhecem o processo de exclusão dos “loucos”, bem como os efeitos desse processo em sua subjetividade, representada pelos termos “estigma”, “preconceito”, “tristeza” e “solidão”. A primeira periferia indica a forte presença do modelo manicomial, como ideal de tratamento, representado por termos como “manicômio”, “tratamento” e “remédio” “psiquiatra” e “psicólogo”. Na Zona Muda, são evidentes os termos “insanidade”, “medo”, “perigo”, “violência” e “agressão” com maiores frequências, indicando representações sociais que associam a loucura à noção de periculosidade. Também é possível constatar, na terceira periferia, alguns cognemas, como “luta antimanicomial” que podem indicar que novos modos de atenção passam a ser considerados. Destaca-se a necessidade de construção de práticas pedagógicas e formativas que auxiliem os estudantes a reorganizar os seus modos de pensar, sentir e agir em relação à loucura, a partir dos pressupostos da Reforma Psiquiátrica e do Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: loucura, representações sociais, estudantes

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AMARANTE, Paulo; NUNES, Mônica de Oliveira. A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. Ciência saúde coletiva, v. 23, n. 6, p. 2067-2074, 2018.

USO E COBERTURA DA TERRA NO MUNICÍPIO DE BODOQUENA-MS A PARTIR DE IMAGENS DE SATÉLITE

Luiz Felipe Oviedo das Neves

RESUMO – O estudo empregou uma abordagem metodológica para analisar as transformações na paisagem do município de Bodoquena-MS, utilizando imagens de satélite das da série Landsat de 1985, 2005 e 2024. A análise foi conduzida por meio do uso do plugin Dzetsaka, que integra técnicas avançadas de sensoriamento remoto com o classificador GMM (Gaussian Mixture Model), permitindo a identificação precisa das classes de uso e cobertura da terra ao longo do tempo. Para garantir a acurácia dos resultados, foi utilizado o índice Kappa, que avalia a concordância entre as classificações obtidas e os dados de referência. O índice Kappa apresentou valores superiores a 0,85 em todas as análises, indicando um alto grau de confiabilidade dos dados obtidos. Os resultados revelam uma redução significativa das áreas de vegetação nativa, especialmente entre 1985 e 2005, com uma substituição gradual por áreas de pastagem e agricultura. Em 2024, além da expansão contínua das atividades agrícolas, o estudo identificou um crescimento considerável das áreas urbanas, reflexo do desenvolvimento econômico na região. A precisão das classificações, confirmada pelos valores do índice Kappa, reforça a utilidade do sensoriamento remoto e dos Sistemas de Informação Geográfica (SIG) como ferramentas essenciais para o monitoramento ambiental e o planejamento territorial. O estudo conclui que, para Bodoquena, é crucial adotar estratégias de manejo que considerem as tendências de uso da terra identificadas, a fim de equilibrar o desenvolvimento econômico com a conservação da biodiversidade e dos recursos naturais.

Palavras-chave: sensoriamento remoto, usos antrópicos, softwares e sig

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] IBGE. Manual Técnico de Uso e Cobertura da Terra. Manuais Técnicos em Geociências. 2ª edição. Rio de Janeiro. 2006.

DISCURSOS DE PERSUASÃO EM REDES SOCIAIS: ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO DE ALUNOS PARA CURSOS DE LÍNGUA INGLESA

Luiz Henrique Sabino da Silva

RESUMO – Na medida com que o capitalismo apoderou-se de todos os setores da sociedade que, antes, se situavam em seu exterior e a internet se tornou um mecanismo de controle através dos algoritmos que controlam a informação que chega aos nossos olhos (Bucci, 2021), somos sujeitos a inúmeros discursos dentro das redes sociais sobre variados assuntos. Dentre estes discursos observados, os que me chamaram mais atenção foram os de anúncios de cursos de ensino de língua inglesa em aplicativos digitais como Instagram, Youtube, TikTok e Twitter. Desse modo, este estudo investiga, analisa e problematiza as estratégias persuasivas e o impacto dos discursos produzidos por estes anúncios, apontando seus impactos nas percepções dos usuários das redes sociais e plataformas de vídeo sobre o ensino de língua inglesa. Para isso, inicialmente, estimulei os algoritmos ao utilizar as ferramentas de pesquisa com termos chave relacionados à temática e, depois, ao ser introduzido a estes anúncios, realizei a seleção e a coleta de dados por meio da perspectiva netnografica, uma etnografia que se adapta às complexidades da era digital (Kozinets, 2010). Após isso, realizei uma análise destes dados pela perspectiva interpretativista de Geertz (1973), identificando as estratégias persuasivas que levam os usuários a comprarem os cursos de língua inglesa ofertados nestes anúncios. Os dados analisados demonstram que estes anúncios difundem pensamentos equivocados sobre aspectos inerentes à profissão do professor de línguas estrangeiras. Desse modo, o estudo realizado contribui para as pesquisas relacionadas à cultura digital e seus impactos na sociedade, se tornando importante devido a sua proposta de conscientização sobre como as estratégias persuasivas estão presentes no seu navegar virtual.

Palavras-chave: redes sociais

Apoio: CNPq

Referências

[1] BUCCI, E. A superindústria do imaginário: como o capital transformou o olhar em trabalho e se apropriou de tudo que é visível. 1 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2021. p. 448.

A AUTO REPRESENTAÇÃO NA AUTOBIOGRAFIA (EM DOIS VOLUMES) DE RITA LEE

Luiz Felipe Wildner Mendes; José Alonso Torres Freire

RESUMO – Este trabalho busca analisar de que forma Rita Lee se representa em suas autobiografias: “Rita Lee, Uma Autobiografia” (2016) e “Outra Autobiografia” (2023), ambas publicadas pela Globo Livros. A primeira revisita a trajetória de Rita Lee, desde sua criação inconformista na São Paulo dos anos 1940, onde passou sua infância e primeiros passos na carreira artística, sua prisão em 1976, o encontro com Roberto de Carvalho, pai de seus três filhos, até ser reverenciada como a “rainha do rock brasileiro”. De seus álbuns clássicos até seus momentos de desafios e triunfos, tais como os enfrentamentos com vício em entorpecentes e bebidas alcoólicas, demonstrando como ela ultrapassou essas adversidades, a trajetória pode ser descrita como uma amálgama de realizações e obstáculos ao longo de sua carreira musical. A segunda biografia é uma última despedida que busca mexer profundamente com o leitor. Nesta obra, a autora dá continuidade ao relato de sua vida e carreira iniciado em sua primeira autobiografia abrangendo os últimos três anos, desde o início da pandemia de Covid-19 até o diagnóstico e a luta contra um câncer no pulmão. Além disso, ela compartilha aspectos de sua rotina, sua espiritualidade, seus sonhos e seus projetos. Segundo a autora, o primeiro livro era uma despedida da persona Rita Lee, enquanto o segundo é um relato mais íntimo e pessoal de sua “vidinha besta”. Como suporte teórico desta pesquisa recorremos ao conceito de Pacto Autobiográfico proposto por Philippe Lejeune (2008). Esse conceito enfatiza a promessa do autor em revelar sua verdade, enquanto o leitor, por sua vez, aceita essa narrativa subjetiva como um elemento essencial na compreensão da expressão artística do (a) escritor (a). Além disso, esta análise busca contextualizar momentos cruciais na vida de Rita Lee e como esses eventos se projetam na construção da representação autobiográfica. Pontos a se considerar são opiniões de outros estudiosos, como Pollyanna Reis Dias (2019), que argumenta que Rita Lee, apesar de consciente dos conflitos sociais da época da ditadura, optou por não se envolver. No contexto da reflexão sobre a escrita autobiográfica de Rita Lee e sua relação com o método da “Jornada da Heroína”, proposto por Murdock (1990), as autoras Jéssica Feijó e Glória Raba (2021) exploram a liberdade que a autora tem para moldar sua própria história de acordo com sua vontade. Por fim, a análise dos artigos abordados aponta uma diversidade de perspectivas que proporcionou uma visão abrangente, destacando tanto a imagem pública da artista quanto as complexidades subjacentes de sua identidade. Ao integrar as diferentes abordagens, torna-se evidente que a construção do eu autobiográfico de Rita Lee é complexa, incorporando elementos de rebeldia, ironia e feminismo.

Palavras-chave: literatura brasileira; autobiografia; representação; rita lee; lejeune, autobiografia, representação, rita lee, lejeune

Apoio: UFMS

Referências

[1] LEE, Rita. Rita Lee: outra biografia. São Paulo, SP. Editora Globo Livros, 2023.

CLASSIFICAÇÃO DE SOLUÇÕES DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS APLICADOS EM MODELOS BIOLÓGICOS

Luiz Fernando Rodrigues de Souza Cunha; Raildo Santos de Lima

RESUMO – O trabalho investiga o controle de dinâmicas caóticas em sistemas neuronais por meio do modelo de Hindmarsh-Rose (HR), um modelo tridimensional modificado para incluir uma terceira equação que representa características biofísicas dos neurônios. O estudo foca no fenômeno do bursting neuronal, onde neurônios disparam potenciais de ação com períodos quiescentes intercalados, semelhante a crises epilépticas. O modelo HR é analisado para verificar a presença de comportamento caótico usando a análise dos expoentes de Lyapunov, e um controlador baseado na Equação de Riccati Dependente do Estado (SDRE) é proposto para estabilizar o sistema. O SDRE, uma técnica de controle linear ótimo que lida com matrizes dependentes do estado, é eficaz em sistemas não lineares com parâmetros incertos e visa reduzir as oscilações do potencial de membrana x, estabilizando o sistema em uma órbita desejada. O controle foi implementado em um ambiente simulado por circuitos eletrônicos analógicos, demonstrando a capacidade de um neurônio eletrônico (EN) de restaurar o funcionamento de circuitos neuronais danificados. Os resultados confirmam a eficácia do SDRE em eliminar o comportamento caótico e estabilizar o sistema, com implicações significativas para a prevenção e tratamento da epilepsia. O estudo se alinha com pesquisas recentes, como as de Chavarette e Lima (2022), que confirmaram o controle via SDRE para o modelo HR; Wang *et al.* (2014), que exploraram o controle de caos com feedback com atraso; e Parker e Short (2023), que investigaram a estabilização mútua em neurônios caóticos. Essas contribuições reforçam a eficácia da abordagem proposta e expandem a compreensão do controle de dinâmicas caóticas em sistemas neuronais.

Palavras-chave: equações diferenciais ordinárias, modelos biológicos, classificação de soluções

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] CHAVARETTE, F. R.; LIMA, R. S. de. Nonlinear Dynamics, Chaos and Control of the Hindmarsh-Rose Neuron Model. Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática, 2022.

MODELAGEM E ANÁLISE DA DISPERSÃO DE PLUMAS ATMOSFÉRICAS EM INDÚSTRIAS DE PAPEL E CELULOSE: UM ESTUDO DE CASO DA SUZANO EM RIBAS DO RIO PARDO

Luiz Guilherme de Jesus; Celso Murilo dos Santos

RESUMO – Realizou-se um estudo prévio sobre as condições da indústria da Suzano em Ribas do Rio Pardo em Mato grosso do sul, construindo toda a geometria da empresa através de dados encontrados no site da própria suzano, com os principais equipamentos das operações unitárias no seu tamanho mais próximo do real, após a construção de toda a Geometria da empresa criou-se uma malha poliédrica, que utilizam elementos poliédricos, devido à conter menos células por volume e melhor conectividade entre as células. Toda a a geometria e a malha estão prontas, aguardando a próxima etapa do trabalho que será realizar os cálculos para obter dados do comportamento de gases emitidos pelos equipamentos.

Palavras-chave: cfd, dispersão atmosférica, poluição industrial, mitigação de emissões, indústria de papel e celulose

Apoio: CNPQ, Fundect

Referências

[1] [1] ABTCP. Relatório Anual 2021: Desempenho do Setor de Papel e Celulose. Associação Brasileira Técnica de Celulose e Papel, 2021. Disponível em: https://www.abtcp.org.br. Acesso em: [10/08].

APRENDIZAGEM DE MÁQUINA PARA DETECÇÃO DE ADOLESCENTES QUE USAM SERVIÇOS DE SAÚDE BUCAL PARA URGÊNCIA

Luiza de Carli Grieleitow; Amanda Barbosa Oliveira; Hazelelponi Querã Naumann Cerqueira Leite; Rafael Aiello Bomfim

RESUMO – Objetivo. Este estudo teve o objetivo de prever adolescentes que usam os serviços de saúde bucal para urgência/tratamento ao invés do uso para prevenção, por meio de abordagem de aprendizado de máquina com uso de três algoritmos diferentes. Métodos. Foram analisados dados de um levantamento epidemiológico feito nas cinco maiores cidades (> 80.000 habitantes) do estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. Foram coletados dados de características sociodemográficas, consumo de alimentos não saudáveis e comportamentos de saúde bucal (uso de fio dental e frequência de escovação dentária), por meio do modelo teórico de Sisson sobre os determinantes de iniquidades em saúde bucal, em 615 adolescentes de 12 anos de idade. Para o aprendizado de máquina, foram usados 3 diferentes algoritmos: 1) extreme gradiente boosting (XGboost); 2) random forest (RF) e 3) LightGBM. A base epidemiológica foi usada para treinar e testar previsões para detectar indivíduos que usam serviços para urgência, por meio de nove variáveis preditoras principais. As análises foram realizadas no software Python. A função boruta foi usada para definir as principais preditoras. O estudo teve aprovação pelo Comitê de ética (CAAE número 85647518.4.0000.0021). Resultados. Para os 615 adolescentes, 43% relataram usar os serviços para tratamento ou urgência. O Lightgbm teve melhor performance com área sob a curva (AUC) de 78% contra 74% do algoritmo random forest e 72% do Xgboost. Porém, após uso da função boruta, duas variáveis preditoras foram excluídas (sexo e raça), o lightGBM teve AUC de 76%, o xgboost de 75% e o RF teve 75%. Conclusões. Um dos desafios do aprendizado de máquina é prever com o menor número de variáveis possíveis para a sua praticidade na implementação. Os algoritmos tiveram desempenho razoável para prever adolescentes que usam serviços para urgência e podem ser usados e re-treinados no contexto da atenção primária à saúde, melhorando o processo de trabalho dos serviços e buscando aqueles adolescentes que só vão ao dentista para urgência.

Palavras-chave: saúde bucal, machine learning, uso de serviços

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e CNPq.

Referências

[1] Pucca GA, Gabriel M, de Araujo ME, de Almeida FC. Ten Years of a National Oral Health Policy in Brazil: Innovation, Boldness, and Numerous Challenges. J Dent Res. 2015;94(10):1333-7.

ANÁLISE PALINOLÓGICA PARA CARACTERIZAÇÃO VEGETATIVA DO BIOMA CHACO; SUB-REGIÃO DE PORTO MURTINHO EM MATO GROSSO DO SUL

Luíza de Oliveira Vaz; Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Eryck Cintra Cavalcante; Ariadne Barbosa Gonçalves; Antonio Conceição Paranhos Filho Paranhos; Roberto Macedo Gamarra

RESUMO – O estudo aborda a vegetação do Chaco, uma área caracterizada por adaptações ao fogo e condições ambientais áridas, como invernos secos e fontes termais. Realizado na sub-região de Porto Murtinho, o trabalho se concentra em áreas com campos alagáveis e parques de carandazais ao longo do rio Paraguai, buscando analisar a diversidade de plantas locais e entender melhor a flora do Chaco. A pesquisa envolveu a coleta de flores da vegetação, com posterior análise laboratorial dos grãos de pólen. Técnicas de microscopia e coloração foram utilizadas para identificar as espécies vegetais presentes na região. Os resultados destacam o impacto dos incêndios florestais ocorridos em 2020 e 2021 na área estudada, ressaltando a importância de caracterizar a botânica do Chaco para promover a conservação e ampliar o conhecimento da diversidade local. A análise do pólen identificou espécies pioneiras, permitindo um melhor entendimento das interações ecológicas nessa sub-região. O estudo conclui que a palinologia é essencial para documentar a diversidade vegetal e fornecer informações sobre a distribuição das espécies, contribuindo para a conservação e conhecimento das espécies endêmicas do bioma Chaco.

Palavras-chave: chaco, palinologia, vegetação

Apoio: Fundect

Referências

[1] DE MOURA ABDON, Myrian; DA SILVA, João dos Santos Vila. Fisionomias da vegetação nas sub-regiões do Pantanal Brasileiro. INPE, 2006.

PURAVISUALIDADE E O PROJETO CONSTRUTIVO BRASILEIRO: INTERSECÇÕES ENTRE REIDY E LYGIA CLARK

Luiza Ielpo de Souza

RESUMO – Arte e arquitetura modernas brasileiras, definidas pelas respectivas produções entre os anos 1920 e 1970, são elementos determinantes da noção de Brasil moderno que se consolidou ao longo do século XX e que hoje ainda ecoa. Suas contribuições no processo de modernização do Brasil são amplas e diversas. Elas se estendem desde elaborar categorias próprias para pensarmos nossa condição, passam pela apropriação e reelaboração de conceitos externos, e chegam à consolidação de uma imagem de excelência reconhecida mundialmente, exemplificada nas obras de Oscar Niemeyer, Affonso Eduardo Reidy, Lygia Clark e Hélio Oiticica, dentre outros. Por sua vez, a teoria da Puravisualidade se mostrou chave de leitura profícua para o entendimento da produção de arte e arquitetura modernas. De matriz neokantiana, a Puravisualidade teve seus fundamentos lançados por Konrad Fiedler, filósofo e crítico de arte alemão, ainda no século XIX. Ela supera as disputas entre idealistas e naturalistas, formalistas e realistas, propondo que a forma só é concebida durante o fazer, é determinada pela técnica e pela matéria, não existe previamente nem natureza, nem no espírito do artista. Desta forma, articula fundamentos comuns para todo o campo das artes visuais e aplicadas, uma vez que a teoria da arte se voltaria para seus elementos objetivos, admitindo a presença de elementos subjetivos, os quais não poderiam ser racionalizados. Seu valor está em desenvolver parâmetros de análise formal baseados no próprio fazer, onde técnica e matéria precedem a forma, invertendo a relação que baseou a arte ocidental desde o século XV. Como decorrência desta primeira premissa pode ser citado o entendimento de que a obra de arte não representa nada que existia previamente, mas sempre concretiza algo inteiramente novo, deslocando a arte para uma noção de operação da realidade que vai ser determinante para as Vanguardas Modernas. A arte não trata mais de mimesis da natureza, nem de seu aperfeiçoamento pelo artista. A partir da década de 1950, em oposição ao domínio do figurativismo moderno na arte brasileira desde a Semana de Arte moderna em 1922, é iniciada uma produção de matiz construtivo. Lido pela chave da puravisualidade, este processo pode ser estendido para o campo da arquitetura se consideradas as obras de Affonso Reidy, Vilanova Artigas e mesmo o início da carreira de Sérgio Bernardes. Diante do colocado, esta pesquisa pretende analisar o projeto do Museu de Arte Moderna de Affonso Eduardo Reidy e a séria de desenhos/obras Planos em Superfície Modulada, 1957-58, de Lygia Clark, a partir dos conceitos colocados por Konrad Fiedler e Heinrich Wölfflin, a fim de perquirir aproximações e afastamentos nas respectivas obras.

Palavras-chave: puravisualidade, reidy, lygia clark, arte moderna, arquietura moderna

Referências

[1] AMARAL, Aracy A. Projeto construtivo brasileiro na arte. São Paulo: Pinacoteca do Estado de São Paulo, 1977.

INFLUÊNCIA DO TREINAMENTO SUPER CURTO DE ALTA INTENSIDADE NA FREQUÊNCIA CARDÍACA E NA PRESSÃO ARTERIAL EM INDIVÍDUOS NORMOTENSOS

Lukas Ramires de Azevedo; Marianna Rabêlo de Carvalho Mourão; Victoria Regina Ferro; Robson Franca Gomes e Silva; Breno Márcio Bottino de Melo E Silva; Gisele Walter da Silva Barbosa; Marcio Sampaio Costa; Silvio Assis de Oliveira Junior; Daniel Alexandre Boullosa Álvarez

RESUMO – Dentre as estratégias não farmacológicas para tratamento da Hipertensão arterial sistêmica (HAS), destaca a prática de exercício físico, pois é eficaz em diminuir pressão arterial (PA), morbimortalidade e apresenta mínimo risco de efeitos adversos. O “Sprint Interval Training” (SIT) tem se destacado atualmente pela melhora da aptidão física da população, por sua viabilidade, e baixo volume das sessões. Ademais, novas modalidades de SIT com treinamento modificado e mais breves (30 segundos) têm sido propostas. Entretanto, efeitos cardiovasculares agudos, em especial intra-sessão, não estão bem descritos. Visando essa lacuna na literatura científica faz-se necessária a investigação em, inicialmente, indivíduos normotensos, para verificação da segurança e validação de tal protocolo. O objetivo desta pesquisa é verificar as respostas cardiovasculares (frequência cardíaca, FC; pressão arterial sistólica, PAS; duplo produto, DP) durante uma sessão de treinamento com sprints super curtos com tiros de 5 s (SIT5), e compará-lo com um protocolo SIT com tiros de 20 s (SIT20) em participantes normotensos. Ao todo 33 homens aceitaram participar do estudo, porém, com os critérios de inclusão e exclusão (excludentes com comorbidades, hipertensos, ou indivíduos com alguma outra doença limitante que interfira na realização do protocolo) restaram 10 voluntários, sendo todos normotensos e fisicamente ativos que realizaram o teste incremental e, de forma aleatória, as sessões de SIT5 e SIT20. No teste incremental, os participantes foram estimulados a pedalar (no ciclo ergômetro) 60 ciclos/min, após 2 min de repouso e 2 min de aquecimento, em direção à carga máxima de tolerância do esforço, ou seja, apresentarem sinais subjetivos de intensa exaustão, isso foi feito para encontrar a carga que seria utilizada para os sprints e obter a FC e a PA máx. As respostas de FC e PA foram coletadas em repouso nos momentos antes, a cada 2 minutos durante, e a cada 15 minutos após os protocolos, com uma banda de FC (Polar Electro, Kem-skin, Finlândia); já a PA foi aferida com a técnica de Korotkoff. Os protocolos apresentaram respostas cardiovasculares semelhantes. Durante o protocolo SIT5, os participantes atingiram 93,45% (±11,11) da FC máxima, e no SIT20 89,19% (±6,92) (p= 0,346). Quanto à PAS no SIT5, houve pico em 8 min, retorno ao basal aos 30 e abaixo deste aos 45 min e 60 min, indicando HPE. Por sua vez, o SIT20 teve comportamento semelhante com retorno ao basal após 15 min, porém, não houve HPE. O DP dos participantes apresentou-se em forma gaussiana, conforme esperado, com aumento a partir de 2 min, ainda no aquecimento, e retorno ao basal após 45 min. Não houve diferença entre os protocolos (p=0,75) e os valores permaneceram dentro do considerado seguro, sugerindo segurança do treinamento de sprints super curtos.

Palavras-chave: exercício físico, frequência cardíaca, pressão arterial

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] BENÍTEZ-FLORES, S. et al. Shorter sprints elicit greater cardiorespiratory and mechanical responses with less fatigue during time-matched sprint interval training (SIT) sessions. Kinesiology (Zagreb, Croatia), v. 50, n. 2, p. 137–148, 2018.

USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA PARA IDENTIFICAÇÃO DE DOENÇAS SUBNOTIFICADAS EM ANIMAIS DE PRODUÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Maísa Lima Negrelli; Ricardo Antonio Amaral de Lemos

RESUMO – Esse trabalho aborda a importância das doenças na pecuária como fatores limitantes à produção e as consequentes perdas econômicas. O controle efetivo dessas doenças depende do conhecimento das condições de ocorrência, o que destaca a relevância dos laboratórios de diagnóstico veterinário. O sucesso no diagnóstico está diretamente ligado à notificação das ocorrências sanitárias e ao envio adequado de materiais aos laboratórios. No entanto, acredita-se que muitos casos não sejam notificados, mesmo com o aumento da procura por serviços veterinários. Nos últimos anos, o uso de ferramentas como o WhatsApp tem permitido uma melhor estimativa do grau de subnotificação. A pesquisa utiliza uma metodologia baseada em estudos anteriores, focando em casos onde houve contato por meio de imagens e vídeos, mas sem o envio de amostras para necropsia ou exame histopatológico. Os casos foram classificados de acordo com as suspeitas clínicas dos veterinários e as síndromes clínicas identificadas pela equipe do LAP-FAMEZ. Um aspecto importante abordado é a subnotificação de doenças sob programas oficiais de controle, como a raiva, classificada como síndrome neurológica. Em 59 casos, a falta de envio de material foi atribuída ao estado avançado de autólise dos animais, especialmente em situações de intoxicação por ureia ou acidose ruminal. A conclusão destaca o WhatsApp como uma ferramenta útil para identificar doenças subnotificadas, permitindo a identificação da fonte da subnotificação e potencialmente reduzindo sua frequência no Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: mídias sociais, patologia, diagnóstico, ruminantes, equídeos

Apoio: Fundect

Referências

[1] [1] Bonato, G.C., Souza, L.L., Silva, T.X., Pupin, R.C., Gomes, D.C., Shiroma, F., Lemos, R.A.A. A utilização do WhatsApp para identificação de doenças não diagnosticadas previamente e subnotificadas de ruminantes e equinos em Mato Grosso do Sul. In Lemos, R.A.A., Gomes, D.C., Pupin, R.C., Guizelini, C.C. (Org.). Boletim de Diagnóstico do Laboratório de Anatomia Patológica. 1ª edição. Campo Grande, MS: Life Editora, 2024.

PREVALÊNCIA DE HEMOGLOBINOPATIAS EM DOADORES DE SANGUE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Maitê Domingues de Souza Rodrigues; Rangel Eishi Homma; Amanda Cristina Meneguetti Berti; Ingrid Souza Dias; Vanessa da Silveira Ramos; Lucas Gazarini; Danilo Grunig Humberto da Silva; Edis Belini Junior

RESUMO – As hemoglobinopatias resultam de defeitos genéticos na expressão da hemoglobina. A doença falciforme (DF) e as talassemias são as mais comuns no mundo. As pesquisas de prevalência são importantes para compreender a frequência dos genes anormais numa população e permitir diagnóstico conclusivo aos portadores. Diante o exposto, o objetivo deste estudo foi avaliar a prevalência das hemoglobinopatias em doadores de sangue de Mato Grosso do Sul (MS), bem como fornecer diagnóstico conclusivo para os doadores de sangue e para Hemorrede estadual. O estudo ocorreu durante cinco meses e envolveu todos os doadores de sangue do estado. As amostras de sangue coletadas nos Hemonúcleos/Hemocentros foram enviadas ao Hemocentro Central em Campo Grande para fracionamento e testes laboratoriais conforme a RDC nº 34/2014 vigente. As amostras com a presença de hemoglobinopatias foram encaminhadas ao Laboratório de Genética e Biologia Molecular (LGBM) de Três Lagoas/MS para confirmação do diagnóstico e os resultados foram analisados para caracterizar a frequência das hemoglobinopatias. Durante o período, 22.150 doadores sangue foram envolvidos no estudo e desses, 404 (1,82%) apresentaram algum tipo de Hb anormal, onde 304 (1,37%) apresentaram Hb AS, seguido por 36 (0,16%) de Hb AC, 50 (0,22%) Hb AS com alfa talassemia (αα/-α3.7); 2 (0,004%) Beta talassemia heterozigota (CD39 e -88 C>T); 2 (0,004%) Hb A/Porto Alegre; 3 (0,007%) Hb AC com alfa talassemia (αα/-α3.7); 2 (0,004%) Hb AD-Los Angeles; 1 (0,002%) Hb AF (PHHF em heterozigose); 1 (0,002%) Hb AS com alfa talassemia (-α3.7/-α3.7); 2 (0,004%) Hb AF (PHHF - não delecional); 1 (0,002%) Hb AA + Hb B2. Os resultados demonstram que as frequências observadas são consistentes com outros estudos, no entanto, este é o primeiro estudo no estado que determina a prevalência e a caracterização molecular das Hb anormais na população de doadores de sangue. Além dos perfis de Hb mais comuns, o nosso estudo trouxe dados de Hb anormais raras que podem ser úteis para a confirmação diagnóstica e conhecimento da distribuição dos genes anormais no estado de MS. A miscigenação brasileira, a alta sensibilidade de testes laboratoriais e presença de tecnologias de análises genéticas, são fatores que podem justificar a prevalência das hemoglobinopatias. Destaca-se que quantidade expressiva de pessoas desconhecem o seu perfil de Hb anormal herdado e isso pode gerar danos psicológicos significativos. A confirmação diagnóstica permite que os doadores recebam orientações genéticas de sua condição e os dados epidemiológicos podem ser instrumentalizados para a construção de políticas públicas apropriadas no estado.

Palavras-chave: hemoglobinopatias, doadores de sangue, traço falciforme, talassemia

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. Resolução RDC n.º 34, de 4 de agosto de 2014. Estabelece diretrizes para a triagem neonatal de hemoglobinopatias. Diário Oficial da União, Brasília, 5 ago. 2014. Disponível em: https://www.gov.br/anvisa/pt-br/assuntos/legislacao.

MEMÓRIAS DO CENTRO DE CAMPO GRANDE/MS: UMA ABORDAGEM ANTROPOLÓGICA SOBRE AS RELAÇÕES SOCIOCULTURAIS INTERLIGADAS AOS ESPAÇOS FÍSICOS

Manoel Pimenta de Paulo Neto; Maria Raquel da Cruz Duran

RESUMO – No século XX, os estudos antropológicos acerca da memória social, nas ditas "sociedades complexas" começaram a ser difundidos em larga escala e profundidade, abarcando a caracterização de tradições, costumes locais/regionais e mesmo identidades culturais desenvolvidas nestes contextos. Entendendo que as planificações urbanas carregam consigo um grande arcabouço de perspectivas para a formação cultural de uma cidade (MAZIVIEIRO, 2018.), objetivamos neste estudo realizar uma investigação antropológica acerca das relações socio-culturais estabelecidas entre o Centro - em suas características culturais, arquitetônicas, patrimoniais - e os agentes locais da cidade. Utilizando os aportes teóricos de uma revisão bibliográfica embasada na temática, buscamos realizar conjuntamente a esta proposta de pesquisa, uma análise histórico-comparativa sobre o primeiro plano diretor da cidade – que enuncia seu primeiro plano urbano, abarcando o centro – e a última planificação urbana direcionada a este, a fins de melhor complementar o olhar perante as características sociais, culturais, econômicas e políticas que podem ser observadas através das interações entre os espaços físicos urbanos e os indivíduos sociais de uma determinada localidade.

Palavras-chave: memória social, espaço urbano, cultura local

Apoio: Programa de Bolsas de Iniciação Científica - UFMS (UFMS)

Referências

[1] ARCE, Rodrigo Vieira. A construção da identidade campo-grandense (1889-1930). In: DEMOCRACIAS E DITADURAS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO, XII ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE HISTÓRIA. SEÇÃO MATO GROSSO DO SUL. Anais [...] Aquidauna/MS: UFMS/CPAQ, 2014.

O TRABALHO NA COSTURA EM CAMPO GRANDE (MS): ETNOGRAFIA EM UM CENÁRIO DE PRECARIZAÇÃO

Manoel Pimenta de Paulo Neto; Ricardo Luiz Cruz

RESUMO – Em Campo Grande (MS), as trabalhadoras da costura costumam exercer os seus ofícios em suas casas e através da modalidade de "facção", na qual recebem peças (de camisetas ou calças de colégio, por exemplo) cortadas em "fardos" e as quais devem "montar" de acordo com uma "peça piloto" e uma "ficha técnica". Os "intermediários" são os agentes (comerciais) que se colocam entre elas e os "clientes" (pequenas e médias empresas de confecção de vestuário esportivo, profissional e escolar, em geral), controlando assim a organização dos seus serviços no mercado local. Esse controle coloca as costureiras numa situação de competição e de precarização, na medida em que os primeiros tendem a escolher quem aceita receber os menores valores. Eles costumam demandar serviços de costura sem qualquer tipo de contrato formal, exigindo das trabalhadoras que tenham maquinário adequado para a produção, flexibilidade de horários, capacidade de aceitar longas jornadas diárias e prazos curtos de entrega. Não rara são as vezes em que um intermediário não paga a costureira pela tarefa realizada, e ela acaba aceitando costurar novas peças a seu pedido ao se ver dependente dele. O objetivo desta comunicação é refletir a respeito da construção social do trabalho na costura em Campo Grande, sob a ótica das costureiras da cidade, e num contexto de transformações do trabalho na cidade, com a "criação artista" passando a mobilizar a produção dos mais variados bens e serviços, como hambúrgueres, roupas, cervejas, cortes de cabelo e feiras, por exemplo, marcando a emergência local do chamado "novo capitalismo" ou "capitalismo artista". Quais seriam as formas de percepção do trabalho existentes entre essas trabalhadoras? Haveria o domínio de um tipo de visão dessa atividade? Quais valores as orientam? Até que ponto seus olhares sobre o trabalho são pautados por valores como a confiança, a solidariedade e o compromisso interpessoal a longo prazo? Como pensar a presença desses valores nas suas percepções a respeito dessa atividade? Como as transformações recentes no mundo do trabalho, com a esfera estética ou cultural assumindo um papel de destaque na organização desse universo, são vividas pelas trabalhadoras da costura em Campo Grande? Esta comunicação toma essas questões como ponto de partida para pensar uma etnografia do universo local da costura, sob a ótica das costureiras.

Palavras-chave: mundo do trabalho, reestruturação produtiva, antropologia do trabalho, costura

Apoio: Programa de Bolsas de Iniciação Científica - Bolsa PIBIC UFMS

Referências

[1] ESPÍRITO SANTO, Wecisley. Trabalho, Gênero e Lingeria: Tradição e transformação nas trajetórias das costureiras de roupas íntimas de Nova Friburgo– RJ. 2009. Tese (Mestrado em Antropologia Social, PPGAS/UFRJ)- Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2009.

IMPACTO DE POLIMORFISMOS GENÉTICOS NA VIA GABAÉRGICA NA GRAVIDADE DE SINTOMAS PSICOPATOLÓGICOS GERAIS DA ESQUIZOFRENIA

Marcela Cantarin Roncada; Kaiky Corturato Piva; Lucas Nathan de Souza Nunes; Amanda Cristina Meneguetti Berti; Gláucio Silva Camargos; Gerardo Maria de Araujo Filho; Cinara de Cássia Brandão; Danilo Grunig Humberto da Silva; Edis Belini Junior; Lucas Gazarini

RESUMO – A esquizofrenia é um transtorno mental de causa multifatorial e fisiopatologia complexa, que afeta cerca de 1% da população mundial. Pacientes esquizofrênicos apresentam sintomas positivos (alucinações e delírios) e negativos (catatonia, comportamento/discurso desorganizados), que são característicos. Sintomas psicopatológicos gerais (SPG; preocupação, ansiedade e humor deprimido) também estão presentes, embora sejam comuns a outros transtornos. Desbalanços entre vias neuroquímicas excitatórias/inibitórias parecem estar envolvidas no transtorno esquizofrênico. O ácido γ-aminobutírico (GABA), sintetizado pela enzima glutamato-descarboxilase (GAD), é o principal neurotransmissor inibitório do sistema nervoso. Estudos demonstram a redução da atividade GABAérgica em pacientes esquizofrênicos, apontando a participação dessa via na fisiopatologia desse transtorno. O objetivo foi avaliar a relação de polimorfismos genéticos na via GABAérgica com a severidade de SPG na esquizofrenia. Pacientes diagnosticados com com esquizofrenia e/ou transtorno esquizoafetivo (n=98) foram recrutados no Hospital de Base de São José do Rio Preto/SP, triados pela Escala de Sintomas para as Síndromes Positiva e Negativa (PANSS). A amostra foi dicotomizada de acordo com o componente de escala psicopatológica geral, gerando subgrupos de menor e maior severidade de SPG (n=49/grupo). O DNA genômico foi extraído de amostras de sangue periférico e enviado para o Laboratório de Genética e Biologia Molecular (LGBM) da UFMS/CPTL. As amostras foram genotipadas (RT-qPCR) para a identificação dos Polimorfismos de Base Única (SNPs) rs3749034 no gene GAD1, responsável por codificar a GAD, e rs1816071 no gene GABRB2, que codifica a subunidade β2 do receptor GABAA. As análises estatísticas foram feitas através de testes de associação e modelos ajustados de regressão logística binomial, com cálculo de razão de probabilidades (OR) e intervalo de confiança (IC) para 95% dos dados (p0,05). A amostra teve predomínio masculino (67,3%) e idade média de 43,6 anos. Indivíduos com maior severidade de SPG também apresentaram maior gravidade de sintomas positivos e negativos, com maior pontuação na PANSS total, implicando em quadro clínico agravado. O SNP rs3749034 (G>A, variante intrônica) no gene GAD1 foi associado à severidade de SPG, com padrão de herança sobredominante. A presença da mutação em heterozigose (n=22) aumenta a chance de escores mais altos para SPG (OR=2,81; p=0,03; IC95%: 1,17-6,75), em comparação aos homozigotos (n=27). A mutação avaliada no gene GABRB2 (rs1816071; T>C, variante intrônica) não apresentou associação com a severidade dos SPG. Como conclusão, em relação ao heterozigoto (GA) do SNP rs3749034 no gene GAD1, a presença de alelos homozigotos (GG ou AA) parece representar um fator protetor no quadro clínico, conferindo chances 2,8 vezes menores de expressão de SPG mais graves entre esquizofrênicos, corroborando o envolvimento da via GABAérgica nesse transtorno.

Palavras-chave: medicina de precisão, medicina preditiva, psiquiatria biológica, receptores de gaba-a, transtorno esquizoafetivo

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, Capes, FAPESP, CNPq e UFMS.

Referências

[1] AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais - DSM-5-TR: Texto Revisado. 5. ed. Porto Alegre: Artmed. 2023. 1152 p.

A REVISTA DE LÍNGUA PORTUGUESA DE LAUDELINO FREIRE

Marcelo Rocha Barros Gonçalves; João Vitor Gonçalves de Souza

RESUMO – Esta proposta de Iniciação Científica (IC) em Linguística, nas áreas da Historiografia da Linguística (GONÇALVES, 2021) e da Linguística Popular (NIEDZIELSKI; PRESTON 2010), está inserida no projeto de pesquisa em andamento “Abecedário Popular da Linguística Brasileira (1881-1922)”, aprovado no âmbito do EDITAL UFMS/PROPP NO 6/2022 - Projetos de Pesquisa e visa estudar os textos publicados na Revista de Língua Portuguesa (RLP) dirigida por Laudelino Freire. Na RLP pretendemos observar como a “narrativa padrão” se consolidou em face aos efeitos da Gramatização. A partir dos textos da RLP intentamos discutir, por exemplo, a questão da origem da língua portuguesa, remetendo-a, sempre que possível, à constituição da língua nacional e de sua inserção no espaço linguístico brasileiro. A revista é notadamente um espaço de produção de saber linguístico específico: por um lado, por colocar em pauta as questões linguísticas (ou sobre a língua) numa perspectiva ‘científica” e, por outro, por colocá-las numa perspectiva nacional. Pretendemos utilizar uma metodologia qualitativa de pesquisa nesta proposta. Conforme Martins (2004), “a pesquisa qualitativa é definida como aquela que privilegia a análise de microprocessos através do estudo das ações sociais individuais e grupais, realizando um exame intensivo dos dados, e caracterizada pela heterodoxia no momento da análise.” Neste sentido, serão realizadas as seguintes etapas nesta proposta: 1) Digitalização da RLP com posterior atualização da ortografia da revista e sua extração em formato de arquivo editável (docx); 2) Seleção dos textos da RLP, segundo critérios teórico-metodológicos estabelecidos no âmbito do projeto de pesquisa, para publicação e divulgação científica em formato de livro e artigos em periódicos da área; 3) Editoração e revisão textual dos arquivos selecionados para publicação de uma coletânea de textos. Por fim, destacamos os principais impactos desta pesquisa: fixação do aluno na graduação; atuação em ações de pesquisa na área de formação do acadêmico; e, por último, finalizamos com a importância do fomento a jovens talentos licenciandos, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências para melhoria das práticas de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa.

Palavras-chave: historiografia linguística, linguística popular, teoria e análise linguística, divulgação científica

Apoio: CNPq

Referências

[1] GONÇALVES, M. R. B. Uma agenda dialetológica na Gramatização do Português do Brasil. Araraquara: Letraria, 2021.

VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO DE SEMENTES DE SOJA EM FUNÇÃO DAS ZONAS DE MANEJO

Marcos Eduardo Miranda Alves; Fabio Henrique Rojo Baio; Evelyn Gabrielly Boff; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Fernanda Ganassim

RESUMO – VARIAÇÃO DA POPULAÇÃO DE SEMENTES DE SOJA EM FUNÇÃO DAS ZONAS DE MANEJO A variação populacional de sementes de soja pode ser utilizada em função das zonas de manejo (ZM) em campo. As ZM são regiões dentro do mesmo talhão as quais possuem características e potencial produtivo semelhantes (Silva *et al.*, 2020). O estabelecimento das diferentes ZM pode ser alcançado segundo a variabilidade do histórico dos mapas de produtividade da área, mapas de índices de vegetação e/ou mapas dos diferentes atributos da fertilidade e física do solo. Na prática, a definição das ZM segue um estudo in loco para cada talhão (Machado *et al.*, 2018). A semeadura em taxas variadas pode ser o ponto chave para minimizar os custos de investimento nesse insumo, os quais vem crescendo ao longo dos últimos anos (Kazlauskas *et al.*, 2021). Esse estudo apresenta uma nova ferramenta que tem como função auxiliar na tomada de decisão para melhor escolher a população de sementes de soja, da forma mais adequada economicamente. O objetivo do presente trabalho foi estabelecer zonas de manejo em uma determinada área, utilizando a lei do mínimo como fator determinante para definir cada zona de manejo. O experimento foi conduzido na área experimental do Campus da UFMS em Chapadão do Sul/CPCS (18° 46′ 44″ Sul, 52° 36′ 59″ Oeste). Na safra agrícola de 2023/2024. Anteriormente a instalação do experimento em campo, foi realizado um mapeamento da fertilidade do solo utilizando as análises de solo. Foram instaladas diferentes populações de sementes de soja, sendo: zona 1 a maior população 223.200 mil sementes por ha-1, zona 2 população média 192.600 mil sementes por ha-1, zona 3 menor população 169.200 mil sementes por ha-1. Sendo a variável produtividade foi aquela à qual mostrou uma correlação positiva com as variáveis: vagens por planta e com os índices de vegetação NDVI e NDRE, e uma correlação negativa com as variáveis: altura de planta e peso de grãos. A produtividade expressou uma correlação positiva um pouco maior com o índice de vegetação NDVI, do que com a variável vagens por planta. As variáveis canônicas calculadas pela estatística multivariada ilustram a relação da significância estatística entre todas as variáveis ao mesmo tempo, A zona de manejo a qual apresentou maior produtividade, foi aquela zona onde foi semeada uma menor população, e a zona de menor população, apresentou uma relação positiva com as variáveis vagens por planta, NDVI e NDRE. Nesse estudo foi verificado, que determinar zonas de manejo em uma área, ocorre variações na produtividade em cada zona de manejo determinada. Na área onde foi realizado o experimento, onde a fertilidade do solo era maior e a população na semeadura foi menor, obteve maior produtividade. Onde a fertilidade era menor e a população na semeadura foi maior teve uma produtividade menor, quando se comparado a zona de manejo de população baixa e maior na zona de população média.

Palavras-chave: lei do minimo, glycine max, agricultura de precisão

Apoio: CNPq

Referências

[1] KAZLAUSKAS, M.; BRUCIENE, I.; ALGIRDAS, J.; ŠARAUSKIS, E. Comparative analysis of energy and ghg emissions using fixed and variable fertilization rates. Agronomy, v.11, p.138, 2021. doi: 10.3390/agronomy11010138.

ELETROCATALISADORES DE BAIXO CUSTO PARA REDUÇÃO SELETIVA DE OXIGÊNIO EM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO

Marcos Joaquim de Oliveira Junior; Marciélli Karoline Rodrigues de Souza; Gilberto Maia

RESUMO – Buscando atender as demandas energéticas da sociedade há um esforço contínuo na busca por geração de energia limpa, eficiente e sustentável. As células a combustíveis e eletrolisadores desempenham um papel fundamental para esse processo, em que energia química é convertida em elétrica com alta eficiência e baixa emissão de poluentes. A reação de redução de oxigênio (RRO) é um processo eletroquímico crucial nessas aplicações, visto que o oxigênio molecular (O2) é reduzido para formar água (H2O) ou peróxido de hidrogênio (H2O2). A eficiência para obtenção de H2O2 é fortemente dependente dos catalisadores, assim, a busca por catalisadores de baixo custo, eficientes e robustos para RRO tem sido almejada, como aqueles baseados em nanofitas de grafeno (GNR) com metais não nobres, como Co, tem demonstrado uma performance promissora e acessível na produção de H2O2 via 2 elétrons. Este projeto tem como objetivo o desenvolvimento e a aplicação de eletrocatalisadores de baixo custo para a redução seletiva de O2 em H2O2. A metodologia empregada consiste em experimentos eletroquímicos utilizando uma célula com conjunto de três eletrodos: eletrodo de trabalho consiste em um disco de carbono vítreo montado em um conjunto rotativo de anel de platina (com área geométrica de 0,196 cm¬2 para o disco e 0,11 cm2 para o anel.); uma haste de carbono foi utilizada como contraeletrodo e um eletrodo reversível de hidrogênio (ERH) foi utilizado como eletrodo de referência. As reações foram conduzidas em HClO4 0,1 M e os catalisadores testados foram sintetizados com GNR dopado ou não com S e P contendo ou não uma pequena quantidade de metais, como Pd, Co e Ni. Foram preparados eletrodos através do gotejamento dos catalisadores sobre o disco de carbono vítreo para um recobrimento uniforme de 150 µg/cm2. Os resultados obtidos apresentaram melhor performance eletroquímica com seletividade para H2O2 próximo a 100% para os catalisadores GNRSP600°CN2Co e GNRSP600°CN2. Através do estudo aqui desenvolvido, esses materiais se mostraram promissores e podem ser utilizados como uma via alternativa para a produção de H2O2. As descobertas deste estudo fornecem uma importante compreensão para otimização de materiais de carbono para reações eletrocatalíticas, particularmente em RRO e um caminho adequado para o desenvolvimento de catalisadores altamente eficientes e personalizados.

Palavras-chave: eletroquímica, peróxido de hidrogênio, reação de redução de oxigênio.

Apoio: CNPq, CAPES e Fundect

Referências

[1] E. S. F. Cardoso et al., “Impacts of Graphene Nanoribbon Production Methods on Oxygen-Reduction Electrocatalysis in Different Environments,” ChemElectroChem, vol. 11, no. 4, Feb. 2024.

MAPEAMENTO DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES KAIOWÁ E GUARANI/MS - UMA ABORDAGEM DAS CATEGORIAS DE VIOLÊNCIAS COM SEUS CORPOS

Maria Antônia de Oliveira Miranda; Antônio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – A criação da Lei Maria da Penha por si só garante um atendimento eficaz para todas as mulheres, independentemente de seu contexto social? Essa é a pergunta principal que me faço ao adentrar esse campo de pesquisa, especialmente considerando que, em um consenso comum da sociedade brasileira, ainda prevalece a ideia de que a vítima escolhe estar em uma situação de violência. Esse pensamento acaba por culpabilizar a mulher e negligenciar a seriedade de sua denúncia. O trabalho em questão foi proposto para discutir a violência contra a mulher indígena, um conceito amplo que abrange todas as formas de violência dirigidas a uma mulher, especificamente com base no gênero. Essa violência pode ocorrer dentro do ambiente doméstico e familiar, no ambiente de trabalho, em espaços públicos, em instituições de atendimento e em outros contextos sociais. É importante evidenciar que, no momento da criação da lei e de outras agendas de atendimento, às mulheres indígenas não foram consultadas nem tiveram seus recortes étnicos levados em consideração. Essa falta de inclusão dificulta o atendimento a essas mulheres, devido às suas especificidades culturais, que não foram contempladas nas políticas existentes. Sem o desenvolvimento de agendas que debatam essas questões de forma mais abrangente, a lei, por si só, não é suficiente para acolher e proteger essas mulheres de maneira eficaz.

Palavras-chave: lei maria da penha, violência, mulheres indígenas

Apoio: PIBIC-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

[1] AGUILERA URQUIZA, Antonio Hilário. ‘‘ÑANDESY e o OGUATÁ PORÃ Estudo antropológico das mulheres kaiowá e guarani no contexto da mobilidade e fronteira’’. Campo Grande, MS. 2020.

PRÉ-FORMULAÇÃO DE NANOEMULSÃO DIRECIONADA A VIA NOSE-TO-BRAIN PARA O TRATAMENTO DE ALZHEIMER

Maria Beatriz Chelotti de Moraes; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Éverton do Nascimento Alencar

RESUMO – As doenças do Sistema Nervoso Central (SNC), tais como a doença de Alzheimer (DA), representam um desafio significativo para a medicina. O tratamento convencional utilizando a via oral resulta em baixa biodisponibilidade e efeitos colaterais indesejados devido à barreira hematoencefálica (BHE), metabolismo de primeira passagem, logP inadequado, dentre outros fatores. Nesse contexto, as nanoestruturas emergem como abordagem promissora para direcionar fármacos ao cérebro de forma eficaz através de vias alternativas, como nose-to-brain [1,2]. A partir disso, este trabalho teve como objetivo delinear uma nanoemulsão direcionada a via nose-to-brain para prospecto tratamento de doença de Alzheimer. Para isso, um diagrama de fase pseudoternário (DFPT) foi criado usando o método de titulação de água, fornecendo a composição necessária para formar nanoemulsões (NEs). Em seguida, foram reproduzidos 3 pontos do DFPT com o maior teor de óleo e efeito Tyndall, característico de nanoemulsões fluidas de baixa concentração e baixo tamanho de gotícula. Uma NE foi escolhida com base no tamanho de gotícula e no índice de polidispersidade (PdI). Esta tinha a seguinte composição: óleo (6.0%), Tween 80 (8.8%), Span 80 (5.2%), e água (80.0%). A NE foi avaliada quanto a curva de condutividade e estabilidade. Para o último estudo, as NEs foram armazenadas em triplicata durante 60 dias a 4, 25 e 50°C e analisadas periodicamente quanto a tamanho das gotículas, PdI e potencial de zeta. Ela apresentou um tamanho de gotícula de ≈ 42 nm, PdI de ≥ 0.165 e potencial de zeta de ≈ -24. A curva de condutividade mostrou regiões de dispersões óleo-em-água (O/A), fases bicontínuas, e água-em-óleo, em que a NE apresentou condutividade (171,7 µS/cm) compatível com a região O/A. O estudo de estabilidade evidenciou que as maiores variações de parâmetros foram somente presentes sob estresse térmico (50°C), enquanto não ocorreram variações significativas em condições adicionais ao longo de 60 dias. A partir dos resultados, conclui-se que a NE óleo-em-água (O/A) obtida mostrou estabilidade adequada para armazenamento à temperatura ambiente a um nível de pré formulação, além de ser promissora para otimização para a via Nose-to-brain.

Palavras-chave: nanoemulsão, sistema nervoso central, inovação terapêutica

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, CNPq, LASMINano.

Referências

[1] Formica, M. L, et al. On a highway to the brain: A review on nose-to-brain drug delivery using nanoparticles. Appl. Mater. Today, 2022.

DESENVOLVIMENTO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL POR APRENDIZAGEM DE MÁQUINA COMO MÉTODO PARA IDENTIFICAÇÃO DE PRENHEZ PRECOCE

Maria Clara Alves dos Santos; Gustavo Guerino Macedo; Kassia Gomes Galvão; Samara Gomes Galvão; Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva; Willian Vaniel Alves dos Reis; Alana Amarilha Nobre; Cícero Rafael Cena da Silva

RESUMO – O sucesso da inseminação artificial (IA) na reprodução bovina é vital para a sustentabilidade econômica da indústria de gado e para o avanço da compreensão da fisiologia reprodutiva. A raça Nelore, que compreende 80% do rebanho brasileiro, tem sido foco de estudos de eficácia da IA. A avaliação da fertilidade é complexa devido a características multifatoriais, incluindo fatores hormonais, relacionados à idade e à condição corporal. A detecção precoce da prenhez é crucial para intervenções oportunas. Os métodos atuais, como palpação transretal e medições de PAG, enfrentam desafios de tempo. Este estudo propõe uma nova abordagem usando espectroscopia de infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) no soro sanguíneo para prever a prenhez bem-sucedida após inseminação artificial em tempo fixo (IATF) em bovinos Nelore. Oitenta fêmeas Nelore foram submetidas à IATF, com amostras de sangue coletadas nos dias 0 e 30 para análise de FTIR. Os espectros foram submetidos a pré-processamento, normalização e análise de componentes (PCA). Algoritmos de aprendizado de máquina (ML) foram empregados para classificação, especialmente Support Vector Machine (SVM). Os resultados demonstraram discriminação bem-sucedida entre grupos prenhes e não prenhes com alta precisão. Os espectros FTIR revelaram modos vibracionais consistentes, enfatizando as bandas Amida I e II. A PCA segregou efetivamente os grupos com base em informações moleculares. A SVM com uma função cúbica e C=10 atingiu 100% de precisão na previsão do estado de prenhez em D0. No entanto, para amostras, 30 dias após a IATF (D30), a SVM cúbica com C=1 e 5 PCs atingiu 72,2% de precisão em LOOCV e 62,5% em validação externa. Desafios na identificação positiva de amostras do grupo prenhe foram observados. Esta abordagem inovadora usando espectroscopia FTIR e algoritmos ML oferece um meio promissor de diagnóstico precoce de prenhez, potencialmente melhorando os resultados de IA em gado Nelore. O estudo apresenta insights valiosos sobre as mudanças bioquímicas associadas à inseminação artificial bem-sucedida e contribui para avanços nas práticas de manejo reprodutivo para esta raça economicamente significativa.

Palavras-chave: reprodução, fertilidade, bovinocultura, lucratividade

Apoio: Fundect, Grupo Água Tirada

Referências

[1] POHLER. K.G. et al. New approaches to diagnose and target reproductive failure in cattle. Animal Reproduction, vol. 17, no. 3, pp. 1–19, 2020.

ANÁLISE DE DADOS DA TEMPERATURA DO AR EM TRÊS LAGOAS/MS

Maria Clara Bottan Rodrigues; Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba

RESUMO – O crescimento acelerado das cidades, impulsionado pela migração rural-urbana, crescimento econômico e avanços tecnológicos, têm gerado uma expansão urbana muitas vezes sem planejamento ambiental adequado[1]. Em Três Lagoas-MS, nos últimos 12 anos, essa urbanização resultou em problemas ambientais, como alagamentos e poluição. O fenômeno do clima urbano , refere-se a um sistema que combina as condições climáticas de uma determinada área com os efeitos resultantes da urbanização desse espaço[2]. intensifica desafios, como a formação de ilhas de calor, variações térmicas entre áreas urbanas e rurais, essas ilhas de calor podem ser analisadas por meio de dados de temperatura do ar, revelando o impacto da urbanização na atmosfera[3]. Essas mudanças afetam diretamente a saúde e o bem-estar da população. Objetiva-se analisar dados de temperatura do ar da cidade de Três Lagoas-MS no ano de 2023, Justifica-se que a identificação de ilhas de calor possa ser útil para o poder público na gestão ambiental de Três Lagoas-MS, localizada em uma região tropical, onde a população enfrenta desconfortos causados por altas temperaturas. A pesquisa foi orientada pelas proposições teórico-metodológicas do Sistema Clima Urbano (SCU) de Monteiro (1976), focando no subsistema termodinâmico e seu impacto no conforto térmico[1]. Revisões bibliográficas em climatologia urbana foram realizadas para embasar as análises. Os dados foram coletados por meio de sensores fixos de temperatura do ar em pontos específicos apresentados no mapa abaixo, utilizando P1 como ponto de controle. A análise no Excel utilizou a fórmula de Oke (1973) para identificar a intensidade das ilhas de calor. Dados da estação automática do INMET foram usados para avaliar variações térmicas. Os resultados foram organizados em tabelas. Conclui-se a evidência de formação de ilhas de calor urbanas, com maior intensidade no centro da cidade, onde as temperaturas mais elevadas foram associadas à urbanização densa. As variações térmicas, mais acentuadas na primavera e verão, destacam a necessidade de intervenções para mitigar os efeitos negativos na saúde e bem-estar da população. Os resultados obtidos ao longo do estudo fornecem uma base sólida para o desenvolvimento de políticas públicas voltadas para a criação de um ambiente urbano mais equilibrado.

Palavras-chave: clima urbano, ilhas de calor, ambiente tropical.

Apoio: CNPq

Referências

[1] ORTIZ PORANGABA, G. F.; BACANI, V. M.; MILANI, P. H. RISCO E VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL URBANA: análise comparativa entre os dados socioeconômicos e a temperatura superficial em Três Lagoas (MS). Brazilian Geographical Journal, Ituiutaba, v. 11, n. 2, p. 100–112, 2020.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ANTIBIÓTICO DE EXTRATOS E COMPOSTOS ISOLADOS DE CALYCOPHYLLUM MULTIFLORUM CONTRA BACTÉRIAS MULTIRRESISTENTES

Maria Clara Nogueira Carvalho; Adilson Beatriz; Ana Camila Micheletti; Nidia Cristiane Yoshida;

RESUMO – A resistência aos antimicrobianos tem chamado a atenção de órgãos governamentais nacionais e internacionais, como a OMS e a Anvisa, e tem se tornado um problema grave de saúde pública global (PICCONI *et al.* 2017). Neste contexto, a natureza é uma importante fonte de compostos químicos para a pesquisa de novos agentes antimicrobianos, e produtos naturais de plantas (PNP) parecem mostrar importantes propriedades adjuvantes no tratamento de infecções (DE JESUS *et al.* 2020). Assim, a investigação de sinergismo entre PNP e fármacos antimicrobianos vem se consolidando como estratégia promissora. Calycophyllum multiflorum é uma árvore, nativa do estado do Mato Grosso, no Brasil, além de outros países da América do Sul, como Bolívia Paraguai e Argentina. Estudo químico das folhas de C. multiflorum levou ao isolamento de iridoides, febilpropanoides e flavonoides (DE PAULA 2022). Como parte do nosso esforço contínuo na busca por novos agentes antimicrobianos, substâncias isoladas dos extratos das folhas de C. multiflorum, foram submetidos a avaliação de seu potencial antibacteriano sobre cepas clínicas resistentes (Staphylococcus aureus, S. pseudointermedius, Pseudomonas aeruginosa, Acinetobacter baumannii e Enterococcus faecium), isoladamente e em combinação com antibióticos comerciais. Os compostos loganina, secoxiloganina, quercitrina, rutina e ácido clorogênico foram isolados do extrato etanólico das folhas de C. multiflorum utilizando métodos cromatográficos. A atividade foi determinada pelo método de microdiluição em caldo. A partir do índice de concentração inibitória fracional (ICIF) pode-se avaliar se o efeito da combinação é sinérgico, aditivo, indiferente ou antagônico (DE JESUS *et al.* 2020). Os compostos isolados não foram capazes de exercer efeito em combinação com os antibióticos frente às bactérias avaliadas. Houve apenas efeito aditivo observado contra as bactérias Gram-negativas. Etapa anterior do trabalho mostrou que os extratos de folhas e caule tiveram sinergismo com os antibióticos contra estas mesmas bactérias, indicando que, neste caso, uma maior complexidade química levou a um melhor efeito antimicrobiano.

Palavras-chave: antimicrobianos, efeito sinérgico, produtos naturais, checkerboard microtitre test

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PICCONI, P.; HIND, C.; JAMSHIDI, S.; NAHAR, K.; CLIFFORD, M.; WAND, M.E.; SUTTON, J.M.; RAHMAN, K.M. Triaryl Benzimidazoles as a New Class of Antibacterial Agents against Resistant Pathogenic Microorganisms. Journal of Medicinal Cheminstry, Washington DC, v. 60, n. 14, p. 6045 - 6059, 2017.

PADRÕES NUCLEOMÉTRICOS ERITROCITÁRIOS AVALIADOS PELA TÉCNICA DE FEULGEN EM ZEBRAFISH (DANIO RERIO) EXPOSTOS AO INSETICIDA LAMBDA-CIALOTRINA

Maria Cláudia Aréca Matos; Carlos Eurico dos Santos Fernandes; Luana Garcia Fernandes

RESUMO – Os peixes são considerados excelentes bioindicadores pois são capazes de responder ao contato com diversas substâncias encontradas no meio aquático, principalmente de origem agroquímica como por exemplo o piretróide lambda-cialotrina utilizado na composição de muitos inseticidas. Um parâmetro utilizado para analisar os efeitos do contato com essas substâncias são as células sanguíneas como os eritrócitos que podem alterar seu número e tamanho de acordo com a exposição química sofrida. Dessa forma, essa pesquisa foi realizada com o intuito de avaliar os efeitos causados nos eritrócitos de zebrafish (Danio rerio), através da exposição ao piretróide lambda-cialotrina. A técnica de Feulgen foi empregada pois permite a visualização e análise mais clara da compactação da cromatina, pois os núcleos dos eritrócitos são submetidos à uma hidrólise ácida que destaca as bases purinas das riboses, deixando expostos os grupos aldeídos presentes no DNA da célula. Foi observado diversas alterações causadas aos núcleos dos eritrócitos tanto em questão da compactação da cromatina que se apresenta mais densa, levando o impedimento do processo de mitose pela célula,como também as anomalias na morfologia dos núcleos,por exemplo, micronúcleos e núcleos invaginados, e diferenças na densidade óptica.Logo, percebe-se o quão prejudicial se torna o uso irregular e excessivo de compostos que possuem o componente lambda-cialotrina em sua formulação, pois afetam de forma gradual o peixes ao alterar biologicamente sua estrutura.

Palavras-chave: peixe, genotoxicidade, compostos químicos, morfologia

Apoio: CNPq

Referências

[1] MURANLI, F. D. G.; GÜNER, U. Induction of micronuclei and nuclear abnormalities in erythrocytes of mosquito fish (Gambusia affinis) following exposure to the pyrethroid insecticide lambda-cyhalothrin. Mutation Research/Genetic Toxicology and Environmental Mutagenesis, v. 726, n. 2, p. 104-108, 2011.

ESTRATÉGIAS PARA MELHORIA E EFICIÊNCIA NA COMUNICAÇÃO EM LABORATÓRIOS DE DIAGNÓSTICO VETERINÁRIO

Maria Eduarda Batista dos Santos; Ricardo Antônio Amaral de Lemos

RESUMO – Os Laboratórios de Diagnóstico Veterinário (LDVs) atuam no diagnóstico, prevenção e tratamento de doenças animais, além de contribuir para o desenvolvimento e aprimoramento de técnicas diagnósticas, reduzindo perdas econômicas na pecuária. Contudo, foram observados fatores limitantes à eficiência desses laboratórios, principalmente relacionados ao envio de amostras coletadas por veterinários de campo, o que contribui para um alto índice de diagnósticos inconclusivos desses materiais. A utilização de aplicativos de mensagens já havia demonstrado potencial para aumentar o número de diagnósticos conclusivos em LDVs, devido à comunicação entre o veterinário e a equipe do laboratório, possibilitando orientações em tempo real sobre condutas adequadas de coleta de dados e amostras. Porém, apesar dos avanços, a qualidade das imagens enviadas e a falta de monitoramento dos incidentes foram problemas observados. O estudo visa desenvolver estratégias que possibilitem a melhoria e eficiência da comunicação em laboratórios de diagnóstico veterinário. De outubro de 2023 a julho de 2024, foram registrados 102 contatos dos veterinários de campo através de um aplicativo de mensagens. Desses, foi registrado o envio de 20 materiais coletados pelos veterinários de campo e 21 necropsias realizadas pela equipe do laboratório após contato inicial do profissional, totalizando 41 casos avaliados no estudo. Nas necropsias realizadas pelo LAP/FAMEZ-UFMS, 52,5% (11), 23,8% (5) e 23,8% (5) tiveram diagnósticos conclusivos, sugestivos e inconclusivos, respectivamente. Nos materiais recebidos dos veterinários, os diagnósticos foram 35% (7) conclusivos, 20% (4) sugestivos e 45% (9) inconclusivos. Quando considerados apenas os diagnósticos conclusivos, os dados obtidos foram semelhantes a um estudo anterior realizado antes do uso da ferramenta. No entanto, ao incluir os resultados morfológicos e sugestivos, o percentual total de diagnósticos aumentou para 65,8% no presente estudo, em comparação a 46,21% no estudo anterior. Foi registrado um total de 18 contatos com envio de mídias, sendo 11,1% (2) de qualidade alta, 66,7% (12) de qualidade boa e 22,2% (4) de qualidade ruim. Em 50% dos casos, as mídias enviadas correspondiam a lesões observadas na necropsia, e nos outros 50%, os sinais clínicos observados pelo veterinário de campo. Os aplicativos de mensagens demonstraram ser uma ferramenta eficiente para melhorar os índices de diagnóstico veterinário, no entanto, foram identificados fatores limitantes ao seu uso. Entre eles, destacam-se a dificuldade dos veterinários de campo em identificar sinais clínicos e lesões macroscópicas importantes para o diagnóstico e coletar imagens, e a falta de detalhamento dos sinais clínicos nas imagens de necropsias encaminhadas. Outro fator limitante foi o envio das imagens após a coleta das amostras, o que impossibilita a correção de eventuais falhas na coleta e o não encaminhamento das amostras.

Palavras-chave: saúde animal, patologia, mídias sociais

Apoio: UFMS

Referências

[1] Bonato, G.C., Souza, L.L., Silva, T.X., Pupin, R.C., Gomes, D.C., Shiroma, F., Lemos, R.A.A. A utilização do WhatsApp para identificação de doenças não diagnosticadas previamente e subnotificadas de ruminantes e equinos em Mato Grosso do Sul. In Lemos, R.A.A., Gomes, D.C., Pupin, R.C., Guizelini, C.C. (Org.). Boletim de Diagnóstico do Laboratório de Anatomia Patológica. 1ª edição. Campo Grande, MS: Life Editora, 2024.

ESTUDO QUÍMICO DAS RAÍZES DE TABERNAEMONTANA SIPHILITICA (APOCYNACEAE)

Maria Eduarda da Silva Grilo Ferreira; Patrícia de Oliveira Figueiredo; Guilherme de Sousa Barrios

RESUMO – Apocynaceae, considerada uma das maiores famílias de plantas, abrange uma grande quantidade de espécies, que estão distribuídas entre os climas tropicais e algumas regiões subtropicais e que possui representantes bastantes populares, como a mangaba e a jasmim-manga [1]. Pertence a esta família o gênero Tabernaemontana, que possui cerca de 100 espécies, sendo considerado como um dos mais expressivos na família em relação a presença de metabólitos secundários com potenciais bioativos. Integrando este gênero, está a Tabernaemontana siphilitica, arbusto característico de áreas pantanosas e florestas tropicais, presente nos cerrados brasileiros [2]. Dois estudos químicos anteriores sobre os galhos e as folhas desta espécie resultaram na obtenção dos alcalóides isobonafousina, coronaridina, 19S-heyneanina, coronaridina hidroxindolenina e 3-oxocoronaridina. Estes estudos demonstram T. siphilitica como detentora de alcalóides indólicos [3]. O objetivo do presente trabalho foi realizar o estudo químico das raízes desta espécie, de modo a expandir o conhecimento sobre sua composição química, pois se trata de uma planta com distribuição restrita no planeta. A cromatografia de partição do extrato EtOH das raízes resultou nas fases hexânica, clorofórmica, acetato de etila e hidrometanólica. A fase clorofórmica, Dragendorff positiva, indicando a presença de alcalóides, foi selecionada para a realização do estudo químico, sendo submetida a processos cromatográficos de separação, incluindo cromatografia em coluna de sílica gel (70-230 e 230-400 mesh) e Sephadex LH-20. Já foram isolados 10 compostos, sendo que a determinação estrutural dos compostos está em processamento, por meio da aquisição e análise de espectros de RMN de 1H e de 13C uni- e bidimensionais. Como perspectivas futuras, será continuado o estudo químico e a caracterização estrutural dos compostos isolados da fase clorofórmica, visando ao enriquecimento do conhecimento sobre o perfil químico da T. siphilitica. Um levantamento bibliográfico sobre a bioatividade destes compostos será realizado, visando identificar seus potenciais biológicos e avaliá-los experimentalmente.

Palavras-chave: bonafousia, alcalóides, clae-dad-em

Apoio: CNPq

Referências

[1] Silveira, D., de Melo, A. M. M. F., Magalhães, P. O., Fonseca-Bazzo, Y. M. (2017). Tabernaemontana Species: Promising Sources of New Useful Drugs. Studies in Natural Products Chemistry, 227–289. doi:10.1016/b978-0-444-63929-5.00007-3.

CUSTOS DE PRODUÇÃO E VIABILIDADE ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE MATRIZES E REPRODUTORES DE TILÁPIA-DO-NILO EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS (BFT)

Maria Eduarda Daniel Coelho; Aline Gomes Da Silva; Jayme Aparecido Povh; Lucas de Oliveira Brasileiro; Louise Nex Spica; Chrysllary Azevedo Diehl; Lais Santos Roque; Rafaela Martins Ferreira; Letícia dos Anjos da Rocha

RESUMO – A produção da tilápia-do-Nilo tradicionalmente ocorre em águas claras, com os peixes colocados em tanques de terra, geralmente alocados em hapas. Uma nova tecnologia de criação de peixes, a tecnologia de bioflocos (Biofloc Technology - BFT) permite a manutenção das características físico-químicas da água, reduzindo o seu uso, e consequentemente os impactos ambientais da atividade aquícola (Avnimelech, 2007). Dessa forma, o BFT enquadra-se como uma das mais apropriadas e promissoras tecnologias para o desenvolvimento sustentável da aquicultura (Avnimelech, 2009), no entanto faltam dados quanto a viabilidade econômica da aplicação desta tecnologia em tilápia-do-Nilo em condições de produção no Brasil. Objetivou-se com esse estudo estimar e comparar as receitas geradas na produção de reprodutores em sistema BFT e água clara. O projeto foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado com dois tratamentos: (i) tecnologia de bioflocos (BFT); e água clara (troca parcial de água - TPA). Para cada tratamento foram utilizadas quatro repetições (unidades experimentais), as quais consistiram de caixas de 1000 litros (1 m3). Para BFT foi utilizada a metodologia de Emerenciano *et al.* (2017); e na TAP a água das caixas foi trocada em 10% ao dia. Foi avaliada a produção de biomassa e receita gerada aos 120, 150 e 180 dias de cultivo nos dois sistemas de produção. No início do presente estudo, foram alocados 54 peixes em cada unidade experimental. Aos 120 dias de cultivo, a produção de biomassa de peixes por m³ foi de 2,35 kg para BFT e 1,92 kg para TAP, gerando receitas de 22,43 R$/m³ para BFT e de 18,26 R$/m³ para TAP. Ao final da fase de 120 dias o número de peixes foi reduzido para 32/m³, resultando aos 150 dias de cultivo numa produção de biomassa de peixes por m³ de 3,14 kg para BFT e 3,21 kg para TAP, gerando receitas de 29,88 e 30,61 R$/m³, respectivamente. Já aos 180 dias de cultivo, com 26 peixes/m³, a produção de biomassa de peixes por m³ foi de 54,79 kg para BFT e 55,88 kg para TAP, gerando receitas de 29,88 e 30,61 R$/m³, respectivamente. Conclui-se que, à medida que avançam os dias de cultivo, a produção de biomassa de peixes se torna similar entre os tratamentos e consequentemente as receitas geradas também se assemelham.

Palavras-chave: aquicultura, oreochromis niloticus, produção sustentável, sistemas aquícolas

Apoio: FUNDECT; CNPq; e UFMS.

Referências

[1] AVNIMELECH, Y. Biofloc Technology: A Practical Guide Book. 3 ed. The World Aquaculture Society 278-307, 2009.

EFEITOS DA PCS1055 DIHYDROCHLORIDE, UM ANTAGONISTA DE RECEPTORES DE ACETILCOLINA M4, NAS ALTERAÇÕES DO COMPORTAMENTO MOTOR INDUZIDAS POR L-NOARG, UM MODELO FARMACOLÓGICO DA DOENÇA DE PARKINSON

Maria Eduarda de Souza Rezende; Lillian Araujo Nogueira; Albert Schiaveto de Souza; Érica de Moraes Santos Corrêa

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito de um antagonista de receptores muscarínicos M4 de acetilcolina, PCS1055 dihydrochloride, na catalepsia e alterações no comportamento locomotor de camundongos, induzidas por L-NOARG, um inibidor da sintase do óxido nítrico. Foram realizados dois experimentos, com seis grupos, com oito camundongos suíços, machos, pesando entre 20-30g, em cada grupo. No experimento os animais receberam injeção intraperitoneal (i.p.) de salina ou L-NOARG (40mg/kg), seguida pela aplicação i.p. salina ou de PCS1055 dihydrochloride (2,5 e 10mg/kg) após 30 minutos. Após 30, 60 e 90 minutos da aplicação das drogas, os animais foram submetidos ao teste de catalepsia na barra. Após 60 minutos, ao teste de campo aberto. O efeito do grupo, do momento e a interação entre os fatores, em relação ao tempo de catalepsia, foi realizada por meio do teste ANOVA de duas vias de medidas repetitivas, seguido pelo pós-teste de Tukey. Já a comparação entre os grupos experimentais, em relação à quantidade de comportamentos de exploração horizontal e vertical, foi realizada por meio do teste ANOVA de uma, seguido pelo pós-teste de Tukey. No experimento, o L-NOARG induziu catalepsia e alterações locomotoras nos animais (pós-teste de Tukey, $p<0,05$), que não foram revertidas pela aplicação de PCS1055 dihydrochloride, em nenhum dos momentos analisados de catalepsia e no teste do campo aberto. Além disso, PCS1055 dihydrochloride, na dose de 2,5 mg/kg, por si só (Salina+PCS1055 dihydrochloride) levou à hipolocomoção e diminuição da exploração vertical dos animais no teste do campo aberto (pós-teste de Tukey, $p<0,05$). PCS1055 teve um efeito totalmente contrário àquele esperado, em relação à reversão da catalepsia e às alterações do comportamento exploratório dos animais no campo aberto, induzidas pelo L-NOARG.

Palavras-chave: núcleos da base, receptores de acetilcolina, catalepsia, dopamina

Apoio: CNPq

Referências

[1] Nowaczyk A, Kowalska M, Nowaczyk J, Grześk G. Carbon Monoxide and Nitric Oxide as Examples of the Youngest Class of Transmitters. Int J Mol Sci. 2021 Jun 2;22(11):6029.

IMPACTOS DOS AGROTÓXICOS EM COMUNIDADES DE POVOS TRADICIONAIS EM MATO GROSSO DO SUL - DIREITOS À MEIO AMBIENTE E SAÚDE HUMANA

Maria Eduarda Depetriz Franco; Alexandra Penedo de Pinho; Aline Juliana Souza Diniz

RESUMO – O Brasil é um dos maiores consumidores de agrotóxicos do mundo, com o estado de Mato Grosso do Sul (MS) ocupando a sétima posição no ranking nacional. A produção em larga escala de culturas como soja, cana, milho, algodão e eucalipto, altamente dependentes de produtos químicos, representa um elevado risco de contaminação ambiental e à saúde das populações locais, especialmente para as comunidades tradicionais e assentamentos que estão cercados por essas lavouras. Este estudo teve como objetivo identificar e analisar a presença de agrotóxicos na água consumida por essas comunidades. A pesquisa, de caráter quantitativo, avaliou a concentração de agrotóxicos em amostras de água superficial, água de abastecimento e água da chuva coletadas em seis comunidades do MS durante o vazio sanitário em agosto e setembro de 2023. As análises realizadas no Laboratório de Análise de Resíduos de Pesticidas (LARP) da Universidade Federal de Santa Maria identificaram 17 Ingredientes Ativos (IAs) em 24 amostras, sendo a atrazina o mais frequentemente detectado, presente em 15 amostras, seguida pelo imidacloprido (14) e clomazona (10). A atrazina, com uma concentração de 10,7 µg/L, excedeu em cinco vezes o Valor Máximo Permitido (VMP) pela Portaria 888/2021 do Ministério da Saúde, configurando um grave risco à saúde pública, dado seu efeito disruptor endócrino. Outros IAs encontrados incluem o imidacloprido, um inseticida que se distribui rapidamente nos tecidos, e o clomazona, com potencial carcinogênico. O estudo também detectou glifosato, o herbicida mais utilizado no Brasil, embora em concentrações abaixo do VMP. Contudo, o VMP brasileiro é significativamente mais alto que o da União Europeia, sugerindo um padrão regulatório menos restritivo que pode não proteger adequadamente a saúde pública. A presença e variedade dos IAs nas águas das comunidades indicam uma contaminação significativa, expondo os habitantes locais a riscos elevados de saúde.

Palavras-chave: contaminação, água, alimento

Apoio: CNPq

Referências

[1] Pignati, W. A., Neri de Souza e Lima, F. A., Sommerfeld de Lara, S., Montanari Correa, M. L., Rogério Barbosa, J., da Costa Leão, L. H., Pignatti, M. G. (2017). Distribuição espacial do uso de agrotóxicos no Brasil: uma ferramenta para a Vigilância em Saúde. Ciência Saúde Coletiva.

IMPACTO DO JOGO “TRILHANDO A CIRURGIA SEGURA” NO CONHECIMENTO SOBRE SEGURANÇA CIRÚRGICA ENTRE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Maria Eduarda Leite Pinto; Wínola Dafny Douglas de Oliveira; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – INTRODUÇÃO: Um dos níveis de atenção hospitalar mais suscetíveis a erros é o terciário, em específico os Centros Cirúrgicos. Nas últimas décadas, a segurança do paciente tem se tornado um dos assuntos prioritários na área da saúde e é uma das principais metas almejadas pelas instituições de saúde na busca por uma assistência de qualidade, livre de danos e eventos adversos. Pensando nas competências que devem ser adquiridas pelo enfermeiro, é necessário que a temática seja abordada com os estudantes da área da saúde. Para isso, as instituições de ensino superior têm inserido metodologias ativas com o intuito de melhorar o aprendizado, a retenção de informações e a aplicação prática de conhecimentos. OBJETIVO: Comparar o conhecimento sobre segurança cirúrgica em alunos de um curso de graduação em enfermagem antes e após aplicação do jogo de tabuleiro “Trilhando a Cirurgia Segura”. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo quase-experimental. Com estudantes de enfermagem com 18 anos ou mais, regularmente matriculados na disciplina Enfermagem Perioperatória e que tinham participado da aula expositiva da disciplina sobre Assistência de Enfermagem Perioperatória. Após aceite e assinatura do TCLE, os participantes foram convidados a preencherem um instrumento de caracterização, e responderam a um questionário construído e validado com objetivo de avaliar o conhecimento dos alunos, contendo 10 questões de múltipla escolha, com quatro opções de resposta, aplicados antes e após a realização do jogo de tabuleiro “Trilhando a Cirurgia Segura”. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Considera-se o Serious game uma metodologia ativa eficaz para despertar o interesse dos estudantes por determinado assunto, tal método utiliza jogos educativos com a metodologia de ensino-aprendizagem criando situações envolventes e desafiadoras, possibilitando aos participantes uma autorreflexão sobre seu desempenho. Participaram do estudo 16 alunos, sendo 13 do sexo feminino (81,25%) e 3 do sexo masculino (18,75%), tendo idades entre 21 a 38 anos. Observou-se dificuldades em correlacionar o jogo com perguntas mais específicas da disciplina, principalmente sobre o papel assistencial e gerencial do enfermeiro no centro cirúrgico, levando o aluno a questionar-se e refletir sobre as fragilidades ainda presentes nesse conteúdo. CONCLUSÃO: a aplicação do jogo “Trilhando a Cirurgia Segura”, induziu à reflexão sobre a importância da disciplina perioperatória em enfermagem, além de estimular os alunos sobre a importância do papel do enfermeiro no centro cirúrgico e na recuperação pós-anestésica. Além disso, é importante considerar a relevância do método no contexto de sala de aula, no qual muitas vezes pode se apresentar como um ambiente de ansiedade e estresse para os estudantes. A utilização de métodos ativos contribui no desenvolvimento de habilidades e de raciocínio clínico, além de deixar o ambiente descontraído.

Palavras-chave: cuidados de enfermagem, educação em enfermagem, jogos experimentais, tecnologia educacional.

Apoio: Programa de Iniciação Científica e Tecnológica

Referências

[1] Oliveira RM, Leitão IMTA, Silva LMS, Figueiredo SV, Sampaio RL, Gondim MM. Estratégias para promoção da segurança do paciente: da identificação dos riscos às práticas baseadas em evidências. Esc Anna Nery. 2014 jan/mar;18(1):122-129.

A PERSONAGEM GANDALF DE J.R.R TOLKIEN: UM SÍMBOLO DO BEM

Maria Eduarda Maciel da Silva

RESUMO – O objetivo desta pesquisa é realizar uma análise literária do personagem Gandalf em O Hobbit, destacando sua influência na jornada de Bilbo Bolseiro, que é tirado de sua vida tranquila para se tornar um ladrão na missão de um mago cinzento. A pesquisa enfoca a perspectiva alegórica presente na obra de Tolkien e como as decisões de Gandalf são cruciais para o desenrolar da narrativa. Os objetivos específicos incluem contribuir para os estudos em literatura inglesa, compreendendo a origem dos livros e as tradições culturais que influenciaram Tolkien; explorar a representação alegórica no texto e seu impacto no leitor; e relacionar a alegoria de Gandalf com outras obras derivadas, como os filmes da trilogia O Hobbit e O Silmarillion. A análise se baseará nas falas e descrições de Gandalf em O Hobbit, buscando entender sua relevância para o enredo. A pesquisa utilizará produções acadêmicas, como as obras de Judith Tonioli Arantes e Cristina Casagrande, além de vídeos e filmes, para apoiar o estudo do personagem e sua importância na obra de Tolkien. O trabalho visa ser relevante para o meio acadêmico, propondo que Gandalf é o principal motivador das decisões de Bilbo, uma perspectiva ainda pouco explorada. A pesquisa também buscará diálogo com a Sociedade de Tolkien Brasileira e a publicação dos resultados em eventos e periódicos acadêmicos.

Palavras-chave: Tolkien, literatura inglesa, Gandalf

Referências

[1] TOLKIEN, J. R. R. O Hobbit: ou lá e de volta outra vez. 1 ed. Rio de Janeiro: Haper Collins, 2019.

MICROPLÁSTICOS: UM DESAFIO AMBIENTAL GLOBAL E SEUS IMPACTOS NA BIODIVERSIDADE AQUÁTICA E NA SAÚDE HUMANA

Maria Eduarda Magosso Pereira; Kennedy Francis Roche; Carlos Nobuyoshi Ide; Fábio José Roca dos Santos; Keila Roberta Ferreira de Oliveira; Marcelo Campos; Maria Lucia Ribeiro; Simone Reis Santos; Thais Adriana Colman Novaes; Willian Ribeiro Ide

RESUMO – Medindo menos de 5 mm de diâmetro, os microplásticos estão causando preocupações crescentes em áreas como meio ambiente, saúde, economia e regulação. Eles acumulam-se nas estações de tratamento de águas residuais e não são completamente removidos, tornando-se uma fonte de poluição contínua, sendo, principalmente, provenientes de resíduos plásticos maiores que se decompõem em fragmentos menores. O objetivo deste projeto foi examinar a existência, quantificação, abundância e as características morfológicas dos microplásticos no córrego Cabaça, localizado no município de Campo Grande - MS, componente da Bacia do Bandeira, analisou-se a qualidade da água, bem como a concentração de metais no corpo d'água. A análise de 2 amostras de água retidas em redes de 68 µm e 20 µm revelou um total de abundância de 15.800 e 17.675 itens/m3, respectivamente. A metodologia de digestão pelo método WPO e separação por densidade descritas por Masura *et al.*, (2015) foram utilizadas neste trabalho. As fibras transparentes foram as condições morfológicas encontradas em maior quantidade nas duas amostras analisadas em microscópio óptico. A presença de microplásticos na água do córrego pode representar riscos potenciais à biota aquática e a fauna em que está inserido, influenciando de maneira significativa a manutenção de um ambiente ecologicamente equilibrado. A detecção de microplásticos em amostras de água enfatiza a demanda por tomadas de decisão cuidadosas para mitigar os riscos potenciais à saúde que eles apresentam. Dessa forma, a metodologia empregada mostrou eficácia para obtenção dos resultados com microscópio OLYMPUS BX41.

Palavras-chave: microplásticos, biota aquática, meio ambiente, detecção

Apoio: Capes, UFMS

Referências

[1] APHA (2023). Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater.American Public Health Association, American Water Works Association e Water Environment Federation, 24th ed. Washington.

SUPLEMENTAÇÃO COM AMINOÁCIDOS E MICROMINERAIS (LÍQUIDA EQUINOS0) SOBRE AS VARIÁVEIS HEMATOLÓGICAS E BIOQUÍMICA SANGUÍNEA EM EQUINOS RECEBENDO AVEIA

Maria Eduarda Márjory Lamen Alba; Fábio José Carvalho Faria; Gumercindo Loriano Franco

RESUMO – O objetivo da realização do presente trabalho foi o de avaliar o efeito da suplementação com aminoácidos e microminerais (Líquida Equinos®) em suplemento líquido, associado ao consumo de aveia, sobre as variáveis hematológicas e a bioquímica sanguínea em equinos. Foram avaliadas as seguintes variáveis bioquímicas: glicose, lactato, pH sanguíneo e os eletrólitos sódio (Na), cloro (Cl) e cálcio (Ca). O projeto foi realizado no Laboratório de Metabolismo Animal da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande – MS (CEUA/1.228). Foram utilizados no experimento quatro cavalos machos, adultos e castrados, da raça Pantaneiro, com peso corporal (PC) médio de 400 kg. Antes do experimento os animais passaram por exame clínico, para assegurar que estavam hígidos. O delineamento experimental foi o crossover, com dois tratamentos, quatro animais e dois períodos. Os períodos foram de 20 dias com 14 dias de adaptação e 6 dias de coletas de dados. Os tratamentos avaliados foram o melaço e um suplemento líquido com aminoácidos e microminerais (Líquida Equinos®), associados à aveia em grão. Os animais receberam diariamente 50mL/100 kg de PC de suplemento (Líquida Equinos®) ou melaço (controle), 1,5 kg de MS/100 kg de PC de feno, 0,5 kg MS/100 kg de PC de concentrado. As dietas foram estimadas para cavalos adultos em atividade física leve, e o feno foi oferecido duas vezes ao dia (às 7h e 17h). O concentrado (aveia) associado com a suplementação (Líquida Equinos®) ou ao melaço foi fornecido apenas no período da manhã (antes do feno). Todas as variáveis sanguíneas foram coletadas simultaneamente em todos os cavalos 5 minutos antes (-5), 30, 60, 120, 180, 240 e 300 minutos, após a oferta de concentrado. As variáveis glicose, lactato, eletrólitos (Na, Cl e Ca) e pH foram determinadas por hemogasometria. Todas as análises estatísticas foram realizadas utilizando o procedimento GLIMMIX, do programa estatístico SAS® (SAS, Cary, NC, U.S.). As análises evidenciaram que para os eletrólitos Na e Cl os valores obtidos não foram significativos (P>0,05) em relação ao tempo, tipo de tratamento e interação tempo x tratamento. Entretanto, em relação ao Ca houve diferença significativa (P0,05) apenas nos tempos -5 e 30 minutos pós-tratamento, mas os valores não divergiram (P>0,05) quanto ao tipo de tratamento, e tampouco houve interação tempo x tratamento. Os efeitos de tipo de tratamento, tempo e a dupla interação, não foram significativos (P>0,05) para lactato e pH. Os valores de glicose diferiram significativamente (P0,05) nos tempos 60 min. e nos tempos 240 e 300 pós-tratamento. Os resultados evidenciaram que o uso do suplemento líquido (Líquida Equinos®) como fonte alternativa de alimentação para equinos, com o intuito de suprir eletrólitos e aminoácidos essenciais do cavalo de serviço, não trouxe impactos negativos sobre o equilíbrio eletrolítico, e não afetou os níveis de glicose, lactato e o pH sanguíneo.

Palavras-chave: alimentação, glicose, lactato, proteína

Apoio: CNPq

Referências

[1] Frape, D. 2004. Equine nutrition e feeding. 3.ed. Victoria: Blackwell Publishing, 650p.

PESSOAS VIVENDO COM HIV/AIDS, EM ABANDONO DE TRATAMENTO, DURANTE PANDEMIA DA COVID-19 EM UM SERVIÇO DE REFERÊNCIA EM CAMPO GRANDE/MS.

Maria Eduarda Nonato da Silva Vieira; Ana Paula da Costa Marques; Sarah Waldschmidt da Cunha; Adriana Carla Garcia Negri; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – O tratamento antirretroviral é crucial para pacientes vivendo com HIV/AIDS (PVHA), desse modo, altas taxas de abandono representam um desafio significativo. A pandemia de COVID-19 exacerbou essas preocupações, aumentando o temor de mais abandonos entre os pacientes. Objetivos: Este estudo visa caracterizar o abandono do tratamento antirretroviral por PVHA atendidos no centro de referência de doenças infecciosas e parasitárias Hospital Dia Profa. Esterina Corsini HUMAP/EBSERH de Campo Grande/MS durante o período da pandemia do COVID-19. Materiais e Métodos: Foram incluídos no estudo pacientes com HIV/Aids que abandonaram o tratamento entre 2020-2021 no Hospital Dia. Dados sociodemográficos, laboratoriais e clínicos foram coletados do prontuário online e da planilha de dispensação da farmácia do hospital, além de resultados de testes de COVID-19 notificados nos sistemas e-SUS ou Sivep-Gripe. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa em seres humanos da UFMS. Resultados: Foram avaliados 146 pacientes que abandonaram o tratamento antirretroviral, com média de idade de 38 anos (± 12,1). Aproximadamente 28% possuíam 1º grau completo. Quanto aos hábitos de vida, 52,8% eram etilistas, 38,6% tabagistas e 29,5% usavam drogas ilícitas, como maconha, cocaína e pasta base. Dos pacientes avaliados, 62,3% tinham histórico de abandono anterior. Durante o período de abandono, 21% necessitaram de internação. Entre os que retornaram ao acompanhamento (110 pacientes), as principais razões para o abandono foram dificuldade de acesso ao local para consulta (42,8%) e a pandemia (12%). Antes do abandono, 62,5% apresentavam carga viral detectável; após o retorno, esse número aumentou para 76,8%. A contagem de LTCD4+ era inferior a 350 células/mm³ em 34,7% antes do abandono, aumentando para 60,9% após. Do total de pacientes, 8 (5,5%) testaram positivo para COVID-19, e destes, 3 evoluíram para óbito (37,5%); outros 9 pacientes faleceram por outras causas (p=0,014). Dos 146 pacientes incluídos no estudo, 36 (24,7%) permaneceram em abandono. Conclusão: Este estudo revela que uma proporção significativa dos pacientes avaliados tinha um histórico prévio de tratamento irregular, sendo que a pandemia exacerbou essa situação. Além disso, a maioria dos pacientes apresentou carga viral detectável e contagem de LTCD4+ abaixo de 350 células/mm³, indicando vulnerabilidade para infecções oportunistas e maior letalidade. A mortalidade por COVID-19 entre os pacientes que abandonaram o tratamento foi particularmente alta, destacando a importância crítica da continuidade no tratamento antirretroviral para a saúde desses indivíduos.

Palavras-chave: coronavírus, sars-cov-2, síndrome da imunodeficiência adquirida, pessoas vivendo com hiv, abandono do tratamento para hiv

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] WORD HEALTH ORGANIZATION (WHO). Painel do coronavírus da OMS. 2023. Disponível em: https://covid19.who.int/ Acesso em: 23 junho 2023

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA ASSISTÊNCIA DOMICILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Maria Eduarda Pregentino dos Santos; Eduarda Kussura Maia; Felipe Teclo Moreira; Sabrina de Almeida Silva; Edirlei Machado dos Santos

RESUMO – O presente estudo possui o objetivo de caracterizar as potencialidades e fragilidades do cuidado domiciliar a partir das relações de poder entre quem cuida e quem é cuidado. Trazendo como arcabouço os pensamentos de Michel Foucault. Para alcançá-lo, foi realizada uma revisão integrativa da literatura científica, por meio de duas vias de acesso, sendo estas a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e a Plataforma de Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Comunidade Acadêmica Federada (CAPES-CAFé), sendo consultado a Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) SciVerse Scopus (SCOPUS) e a Web of Science (WOS). Essa pesquisa ocorreu no período de 17 de maio de 2024 a 13 de junho de 2024. Como critérios de inclusão, adotaram-se artigos disponíveis nas bases de dados supracitadas, que continham os descritores no título ou resumo, escritos nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados nos últimos 5 anos (2018-2023). Foram excluídos artigos duplicados nas bases de dados, literatura cinzenta (trabalhos de conclusão de curso, dissertações, teses e relatórios científicos), protocolos e revisões como a narrativa, de literatura, sistemática, escopo e trabalhos publicados em anais de eventos. Ao final dela, foram selecionados 12 estudos que respondiam à pergunta norteadora: “Quais as potencialidades e fragilidades implicadas pelas relações de poder na produção de cuidado à saúde no domicílio?”. A partir dos resultados, foram criadas 5 categorias: “Dinâmicas de poder no cuidado domiciliar”; “Aceitação e Desafios do Cuidado Domiciliar: perspectivas e relações”; “Desafios e complexidade na gestão do cuidado domiciliar”; “Fortalezas e fragilidades no cuidado domiciliar: relações de poder e comunicação” e “Desafios do paternalismo no cuidado domiciliar: autonomia e participação do paciente”. Embora seja algo comum do cotidiano de quem está implicado nesse processo, existe uma fragilidade na literatura científica, quanto a realização de estudos sobre as relações de poder encontradas neste meio. Isto se deve justamente pela relação de poder que embora não seja explícita, se torna implícita em relação ao processo relacional. Para a prática clínica, é importante reconhecer quais são as potencialidades e fragilidades implicadas pelas relações de poder na produção do cuidado à saúde no domicílio. Pois isso, possibilita que os profissionais repensem as suas atitudes e a forma como relacionam a sua prática com a realidade em que ele vive. Nesse âmbito, o cuidado se torna integrado, respeitando a autonomia e os vínculos estabelecidos entre quem cuida e quem é cuidado. Identificando-se que as relações de poder, estavam presentes nos diversos contextos apresentados, interligado ao modo como ocorriam os processos relacionais entre os componentes do cuidado. Estes achados são essenciais na prática, uma vez que possibilita que os integrantes no processo cuidativo, reflitam sobre as suas formas de agir.

Palavras-chave: assistência domiciliar, atenção primária à saúde, saúde coletiva

Apoio: CNPq, Capes

Referências

[1] FOUCAULT, M. Microfísica do poder. 13. ed. Tradução: Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

DETERMINAÇÃO TEMPO DE OXIDAÇÃO INDUTIVA DO BIOCOMBUSTÍVEL EMPREGANDO A CALORIMETRIA EXPLORATÓRIA DIFERENCIAL (DSC) EM BIODIESEL METÍLICO OBTIDO À PARTIR DE ÓLEOS RESÍDUAIS DO USO DOMÉSTICOS.

Maria Eduarda Rodrigues Costa; Vitória Camile Kremer Domingos; Geovanna Mendes Pereira; Thaysla Pastro de Lourenço; Maiara Viviane Oliveira dos Santos; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – Este trabalho investiga a estabilidade oxidativa do biodiesel produzido a partir de óleos residuais domésticos, utilizando a calorimetria exploratória diferencial (DSC) como método de análise. O objetivo é avaliar a viabilidade técnica e os benefícios ambientais desse biocombustível, dado que a estabilidade oxidativa é um dos principais desafios na produção de biodiesel, cuja degradação pode comprometer sua eficiência e segurança durante o armazenamento e uso. O processo experimental envolveu a coleta, purificação e análise de amostras de óleo de soja residual, resultando em um biodiesel com características promissoras. Os resultados indicam que o biodiesel produzido apresenta estabilidade térmica adequada para regiões de clima frio, como o Rio Grande do Sul e Santa Catarina, com maior resistência à oxidação em comparação ao óleo residual original. A transição de fase do óleo residual foi observada a –11,01 °C, enquanto o biodiesel apresentou uma transição a –3,56 °C, evidenciando uma composição mais estável e menos suscetível à degradação. Além de contribuir para a diversificação da matriz energética, a produção de biodiesel a partir de óleos residuais promove uma abordagem sustentável, alinhada com as metas de redução de emissões de gases de efeito estufa, sem competir com a produção de alimentos, como ocorre com outras matérias-primas tradicionais. Assim, esse biocombustível se destaca como uma alternativa viável às fontes convencionais, mitigando os problemas ambientais associados ao descarte inadequado de óleos de cozinha usados.

Palavras-chave: combustíveis, contaminação ambiental, óleos residuais, biodiesel

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC - Fundect

Referências

[1] UĞUZ, G. et al. Fuel stability of biodiesel from waste cooking oil: A comparative evaluation with various antioxidants using FT-IR and DSC techniques. Biocatalysis and Agricultural Biotechnology, 2019, 21: 101283.

MORFOLOGIA EXTERNA DE EPICTIA CLINOROSTRIS ARREDONDO ZAHER, 2010 E COMPARAÇÃO COM E. VELLARDI (LAURENT, 1984)

Maria Eduarda Salazar de Souza Salazar; Brunna Roberta Lopes de Araújo; Roberta Azeredo Murta da Fonseca

RESUMO – O gênero Epictia (Leptotyphlopidae) inclui cobras-cegas fossoriais ocorrentes na Ásia Ocidental, África e na América. Epictia clinorostris é descrita para o Cerrado do Brasil Central, enquanto E. vellardi é distribuída no Paraguai, Argentina e Brasil, especialmente no Pantanal. A única diferença morfológica apontada na bibliografia entre E. clinorostris e E. vellardi é o padrão das listras dorsais, sendo em linhas em E. clinorostris e em manchas retangulares em E. vellardi, mas não há nenhum estudo aprofundado que compare estas espécies. Sendo assim, o objetivo deste estudo é comparar a morfologia externa de E. clinorostris e E. vellardi. Para esse trabalho foram analisados 17 indivíduos de E. clinorostris e 77 indivíduos de E. vellardi provenientes de cinco coleções científicas: ZUFMS, UFMT, MNRJ, MZUSP e CPAN-R. A morfologia externa foi analisada através de variáveis morfométricas lineares, caracteres de folidose e padrões de coloração com auxílio de lupa e paquímetro. As seguintes medidas foram aferidas: Comprimento total/ Comprimento caudal (CT/CC); porcentagem da cauda em relação ao corpo (%CC); Comprimento total/Diâmetro do meio do corpo (CT/DMCO); Comprimento caudal/Diâmetro do meio da cauda (CC/DMCA); número de escamas caudais (EC); número de escamas ventrais (EV); número de escamas dorsais (ED); número de escamas ao redor do corpo (ERCO); e número de escamas ao redor da cauda (ERCA). Epictia clinorostris apresentou as seguintes características externas: CT/CC 15,78- 24,52(22,63 ± 17,47, N=16), %C 1,15-6,34 (5,06 ± 1,17, N=16),CT/DMCO 40,99-66,67 (53,77 ± 7,58, N=16), CC/DMCA 0,69-4,50(3,39 ± 0,92, N=16),(EC) 14-19(15,75 ± 1,13, N= 16), (EV) 214-255(238,71 ± 14,29, n=17), (ED) 204-255(238,71 ± 14,92, N=17), (ERCO) 12-17(13,71 ± 0,59, N=17) e (ERCA) 8-10(9,7 ± 0,59, N=17). Houve sobreposição de todos os dados merísticos e morfométricos em E. clinorostris e E. vellardi. Com base na coloração, entretanto, as espécies podem ser prontamente diferenciadas: E. clinorostris apresenta um padrão de listras dorsais em linhas e mancha bege no espinho caudal estendendo-se ventralmente, enquanto E. vellardi apresenta listras dorsais formada por manchas retangulares e mancha bege na cauda restrita ao espinho caudal. Sugere-se a inclusão de dados de morfologia interna, especialmente anatomia do crânio, para uma comparação mais aprofundada.

Palavras-chave: cerrado, cobras-cegas, pantanal, scolecophidia

Apoio: CNPq

Referências

[1] ARREDONDO, J. C.; ZAHER, H. A new species of Epictia (Serpentes: Leptotyphlopidae) from central Brazil. South American Journal of Herpetology, v. 5, n. 3, p. 189-198, 2010.

A FICCIONALIZAÇÃO DA MULHER SURDA EM CRISÁLIDA: DISCURSOS, SENTIDOS E HISTORICIDADES

Maria Eduarda Toluz Medeiros Nogueira; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Ciente da complexidade nas lutas travadas pela mulher surda e expandindo o estudo da temporada número um, realizado em iniciação científica anterior, mobilizamos a Análise de Discurso de linha francesa, afinada aos pressupostos teóricos de Michel Pêcheux, para analisar, como objetivo geral, a forma com que as sujeitas surdas são discursivizadas no seriado brasileiro "Crisálida" – a primeira série bilíngue (Libras/Português) produzida no Brasil. A metodologia da pesquisa que contribui para nossa imersão no corpus é de natureza qualitativa-interpretativista. A justificativa para o trabalho se firma, porque, historicamente, tais mulheres padeceram/padecem diferentes discursos estabilizados, interdições e violências em função de sua diferença linguística. Na produção ficcional, especificamente, suas práticas são materializadas a partir de diferentes posições-sujeito, tecendo uma relação entre o ficcional e o não-ficcional, ou seja, possibilitando o sentimento de pertencimento. No cerne das tramas sociais relacionadas particularmente com a sociedade brasileira, a junção entre realidade e ficção produz, portanto, uma linha tênue entre o imaginário e o real, partindo da mobilização de práticas rotineiras. Como resultado das análises defendemos que "Crisálida" desnaturaliza tais tentativas de normalização dessas sujeitas ao arquitetar uma coletânea de narrativas voltadas para dificuldades e enfrentamentos oriundos do contato com uma sociedade predominantemente ouvintista (Skliar, 1998).

Palavras-chave: crisálida, libras, mulher surda, pêcheux, surdez

Apoio: Fundect

Referências

[1] SKLIAR, Carlos (org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998.

SEXUALIDADE, TERRA, TRABALHO E PODER: O MOVIMENTO LGBTQIA+ NA PERIFERIA DO MST?

Maria Fernanda Marialva Finazzi; Maria Celma Borges

RESUMO – Esta Submissão, ao propor um estudo do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra no Brasil (MST), visa indagar a presença de pessoas LGBTQIA+ no interior do Movimento Sem Terra, buscando apreender se esta participação está à margem do Movimento, ainda que a presença da questão seja considerada uma conquista. Em vista disso, para indagar se há a periferização dessas pessoas em movimentos da luta pela terra, como o Movimento Sem Terra (MST), é necessário fazer um balanço da história do movimento LGBTQIA+ no Brasil. Portanto, buscamos utilizar os recursos textuais de pesquisadores como Bortolozzi (2019), Ferreira e Sacramento (2019), Teischmann (2021) e o livro "História do Movimento LGBT no Brasil", organizado por James N. Green, Márcio Caetano, Marina Fernandes e Renan Quinalha (2018), para levantar dados que auxiliem na pesquisa. Consoante Souza (2022), as normas envolvendo as pessoas do grupo minoritário LGBTQIA+ (lésbicas, gays, bissexuais, transexuais, queers, intersexos, assexuais e o '+' se referindo às pessoas que não se encaixam nos padrões cis heteronormativos) ficavam de fora das regulamentações do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), como participantes das ocupações e de suas preocupações enquanto grupo, até a reforma de normas no interior do Movimento, o que ocorreu em janeiro de 2016. Mesmo que recente este debate, enquanto a mulher conquistou filiações e parcerias em instituições, o movimento LGBTQIA+ parece ter permanecido na periferia, nas margens da luta pela terra e por outros direitos, tendo, como salientado antes, sua voz ouvida e a bandeira de sua luta erguida há apenas 7 (sete) anos por movimentos agrários, como destaca Souza (2022) em sua pesquisa "Questão Agrária, Movimento Lgbtqia+ e a Luta Pela Terra" e Boni (2013) em seu artigo publicado pela Revista Grifos "Movimento de Mulheres Camponesas: Um Movimento Camponês e Feminista".

Palavras-chave: mst, lgbtqia+, sexualidade, terra, trabalho

Apoio: CNPq

Referências

[1] D'INCAO, Maria Conceição, ROY, Gerard. Nós, cidadãos aprendendo e ensinando democracia. Editora Paz e Terra, São Paulo, 1995

ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO DE PAIS E CUIDADORES PARA O CUIDADO DOMICILIAR DE RECÉM-NASCIDOS DEPENDENTES DE TECNOLOGIA IMPLEMENTADAS NAS UNIDADES NEONATAIS

Maria Fernanda Mendonça Pires; Isabelle Santos de Souza; Maria Angélica Marcheti

RESUMO – Estratégias de capacitação de pais e cuidadores para o cuidado domiciliar de recém-nascidos internados em unidades neonatais Introdução: A desospitalização baseia-se na transição do cuidado de maneira humanizada, do ambiente hospitalar para o domiciliar, devendo-se observar as necessidades de informação da família. Este processo integra o cuidado integral, planejamento para a alta, e o protagonismo da família. Apesar dos avanços tecnológicos neonatais, é reconhecido que bebês que foram hospitalizados, independentemente da causa, necessitam de cuidado individualizado após a alta. Esses recém-nascidos podem apresentar necessidades específicas que requerem atenção personalizada no cuidado domiciliar. Dessa forma, surge a necessidade de investigar quais são as principais orientações e como elas têm sido transmitidas aos pais e cuidadores responsáveis pelo cuidado do recém-nascido em casa. Objetivo: Descrever o processo de desospitalização de recém-nascidos dependentes de tecnologias, bem como, as estratégias de capacitação de pais e responsáveis para a transição do cuidado do hospital para o domicílio. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa realizado por meio de entrevista semiestruturada com profissionais de unidades neonatais de um hospital público de Campo Grande, MS. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra e, posteriormente, foram submetidas a análise de conteúdo de Bardin. Aspectos Éticos: Aprovado pelo Comitê de ética em Pesquisa da instituição proponente sob parecer o nº CAEE: 53934521.7.0000.0021. Resultados e Discussão: Participaram do estudo vinte profissionais de unidades neonatais de um hospital público, incluindo enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos, todos envolvidos no processo de alta dos recém-nascidos. A análise dos dados coletados revelou quatro categorias principais: “Principais orientações para o cuidado domiciliar do RN”, “Ausência de ferramentas normativas para a desospitalização”, “Essencialidade da integração multiprofissional nas orientações de alta” e “Importância de envolver pais e cuidadores no cuidado durante a internação”. As orientações para pais e cuidadores são realizadas por uma equipe multiprofissional e se iniciam na admissão do recém-nascido, e continuam durante toda a internação. Essas orientações são inicialmente fornecidas de forma verbal e, em seguida, os pais ou responsáveis são incentivados a realizar os cuidados sob supervisão da equipe, até adquirirem confiança para fazê-lo de forma independente. Esse processo envolve a família no cuidado, preparando-a para realizá-lo em casa, o que fortalece sua autoconfiança, estimula a autonomia e independência no manejo do bebê, além de estreitar o vínculo com a equipe profissional e esclarecer dúvidas que possam surgir. Conclusão: Evidenciou-se aspectos importantes realizados pelos profissionais para a transição segura e eficaz dos recém-nascidos do hospital para o domicílio.

Palavras-chave: desospitalização, neonatologia, enfermagem

Apoio: CNPq

Referências

[1] Klein, K. et al. Dehospitalization of technology-dependent children: the perspective of the multiprofessional health team. Revista gaúcha de enfermagem, v. 42, 1 jan. 2021.

DELINEAMENTO EPIDEMIOLÓGICO DE SÍFILIS ADQUIRIDA EM HOMENS, UMA ANÁLISE DESCRITIVA

Maria Fernanda Salles da Silva; Nathan Aratani; Bruna Gabriely de Andrade

RESUMO – No Brasil, as taxas de notificação de sífilis adquirida em adultos são alarmantes, especialmente entre a população masculina. Esse cenário evidencia fragilidades e desafios persistentes na Atenção Básica, que precisam ser abordados para melhorar a saúde pública. A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (PNAISH), implementada em 2009, visa promover a saúde masculina de forma abrangente e equitativa. No entanto, o aumento dos casos de sífilis adquirida entre homens ressalta a necessidade de investigar os fatores subjacentes a essa tendência. Desse modo, objetifica-se determinar a epidemiologia de sífilis adquirida na população masculina. A pesquisa descritiva utilizou dados do Sistema de Agravos de Notificação (2018-2021) para analisar as taxas de detecção de sífilis adquirida na população masculina. Foram consideradas variáveis como sexo, faixa etária, raça/cor e escolaridade. Para calcular a homogeneidade, dividiu-se o número de casos notificados pelo total de habitantes nas macrorregiões de Mato Grosso do Sul, multiplicando o resultado por 100.000. A incidência de sífilis foi definida como a identificação de novos casos. A taxa de detecção por gênero foi calculada dividindo-se o número de casos por sexo pelo total de casos notificados do respectivo sexo na macrorregião correspondente, convertendo os resultados em porcentagens e comparando-os à prevalência geral do estado e entre macrorregiões. Para as demais variáveis, a quantidade de casos foi dividida pelo total de casos notificados na macrorregião correspondente, com os resultados também convertidos em porcentagens. Em 2018, a incidência de sífilis foi predominante em homens autodeclarados brancos, com baixa escolaridade (ensino fundamental incompleto) e ensino médio completo, na faixa etária de 20 a 39 anos. Em 2021, observou-se uma transição para autodeclarados pardos com prevalência de ensino médio completo. Essa alteração no perfil demográfico e educacional sugere uma disseminação da infecção entre diversos grupos socioeconômicos e raciais, refletindo possíveis variações nas práticas de prevenção e acesso aos serviços de saúde. A faixa etária de 20 a 39 anos, associada a maior atividade sexual, está mais suscetível às ISTs, com comportamentos de risco como múltiplos parceiros e não uso de preservativos sendo fatores determinantes. O aumento expressivo dos casos de sífilis na população masculina pode estar relacionado a percepções sobre masculinidade que dificultam a busca por serviços de saúde, além de comportamentos sexuais de risco e relutância na procura por cuidados de saúde. A alta incidência de sífilis em homens jovens exige intervenções específicas e a superação de barreiras culturais para melhorar o acesso aos serviços de saúde. Portanto, a predominância da doença na população masculina jovem reforça a necessidade de políticas de saúde direcionadas, com papel vital de enfermeiros e equipes multiprofissionais na rede de atenção básica.

Palavras-chave: saúde sexual, sífilis adquirida, saúde pública, saúde do homem, atenção primária a saúde

Referências

[1] Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem (Princípios e Diretrizes) [Internet]. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_homem.pdf.

O PAPEL ESTRATÉGICO DA PRODUÇÃO DO CARBONO NEGATIVO

Maria Helena Souza Soares; Suellyn Julien Salin Lovera; Isadora de Figueiredo Batista; José Carlos de Jesuslopes; Raquel Pires Campos; Daniela da Silva Carvalho; Paula da Silva Santos

RESUMO – O texto explora a crescente necessidade de enfrentar os efeitos adversos derivados das mudanças climáticas, destacando o papel crucial das proposições científicas da bioeconomia sustentável. Desde a Revolução Industrial, a emissão de gases de efeito estufa provenientes da queima de combustíveis fósseis tem contribuído para o aquecimento global, exigindo a adoção de práticas mais responsáveis e inovadoras. A pesquisa analisa as estratégias socio-técnicas de descarbonização voltadas à mitigação das mudanças climáticas. Especificamente, atem-se à produção do carbono negativo, como estratégia complementar para a redução das emissões dos Gases de Efeito Estufa. A importância dos mecanismos de governanças e das políticas públicas é evidenciada, mostrando que uma abordagem coordenada e colaborativa é essencial para a implementação bem-sucedida dessas estratégias. A conclusão reforça que a integração de conhecimento científico e inovação em projetos empresariadas aliados às políticas públicas e boas práticas, são essenciais para alcançar um desenvolvimento sustentável local e inclusivo.

Palavras-chave: carbono neutro, políticas públicas, biomassas, mudanças climáticas, objetivos de desenvolvimento sustentável

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC - Fundect e CNPq

Referências

[1] OTTO, H. R.; JESUS-LOPES, J. C. Mitigação das emissões de CH4 em aterros sanitários: Um arranjo tecnológico eficiente para reduzir as emissões de gases de efeito estufa. Ciência e Natura, 43, e90, 2021. https://doi.org/10.5902/2179460X66221.

TRAJETÓRIAS DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL ANTES, DURANTE E APÓS A PANDEMIA: EFEITOS DA ALIMENTAÇÃO E PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA

Maria Isabel Ribeiro Olegário; Alexandre Martins Barbosa; Amanda Rocha Abreu; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Felipe Gutierres Machado Kepe; Bruna Moretti Luchesi; Marcelo Kwiatkoski; Tatiana Carvalho Reis Martins

RESUMO – As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são um alarmante problema de saúde, aumentando os percentuais de morbidade e mortalidade. O Índice de Massa Corporal (IMC) é um dado antropométrico acessível para classificar o sobrepeso e a obesidade, que avalia a saúde nutricional. A crise pandêmica da COVID-19 causou mudanças nos padrões alimentares e na prática de atividade física, prejudicando a qualidade de vida da população. O objetivo do estudo foi compreender os efeitos da alimentação e da prática de atividade física no IMC de adultos de meia-idade e pessoas idosas antes, durante e após a pandemia da COVID-19. Trata-se de um estudo longitudinal e prospectivo com 300 indivíduos (≥45 anos) cadastrados nas Unidades de Saúde da Família do município de Três Lagoas-MS. A primeira avaliação ocorreu entre 2018 e 2019, a segunda avaliação em 2021 e a terceira em 2023. Foram coletadas variáveis sociodemográficas, alimentação, atividade física e medidas antropométricas. A variável dependente do estudo foi a mudança de peso. Dessa forma, foram aferidas as medidas de peso e altura e calculou-se o IMC, considerando como obeso adultos com IMC ≥ 30kg/m2 e as pessoas idosas com IMC ≥ 27kg/m2. A alteração de peso foi marcada pela diferença de 5% do IMC atual em comparação com o da avaliação anterior, sendo a “perda de peso” com diferença ≥-5% e o “ganho de peso” com diferença de ≥+5%, os que não sofreram mudanças foram classificados com “peso estável”. As análises foram realizadas no Statistical Package for the Social Science (SPSS) versão 25.0. Para verificar a relação da alimentação e da prática de atividade física com a mudança de peso, foi utilizada a análise de regressão logística multinomial nos anos de 2021 e 2023, estimada pelo odds ratio (OR) e seus IC95%. Na avaliação inicial, houve predomínio de pessoas do sexo feminino, que possuía companheiro, tinha média de idade de 60,9 anos e de escolaridade de 5,7 anos. A maioria da amostra fazia pelo menos três refeições por dia e 39,7% eram fisicamente ativos. A prevalência de obesidade antes da pandemia foi de 46,3%, ao decorrer da pandemia 49,3% e após a pandemia, de 48,7%. Na pandemia, tiveram menos chance de ganhar peso os que tinham companheiro (OR=0,39) e aqueles que realizavam ao menos três refeições (OR=0,39). Nenhuma variável se associou com a perda de peso na pandemia. No período pós-pandêmico, fazer pelo menos três refeições por dia diminuiu a chance de ganhar peso (OR = 0,25). Para a perda de peso, houve redução da chance para os participantes com mais anos de escolaridade (OR = 0,89), bem como para os que faziam pelo menos três refeições por dia (OR = 0,20). Conclui-se que as variáveis que ficaram associadas a alteração de peso foram as sociodemográficas e realizar diariamente no mínimo as três refeições principais. Conhecer as variáveis associadas a alteração de peso poderá auxiliar na formulação de estratégias que promovam um envelhecimento saudável.

Palavras-chave: obesidade, idosos, adultos de meia-idade, covid-19, estudo longitudinal

Apoio: CNPQ e UFMS.

Referências

[1] MALTA, D.C. et al. A pandemia da COVID-19 e as mudanças no estilo de vida dos brasileiros adultos: um estudo transversal, 2020. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.29, n.4, e2020407, 2020. http://dx.doi.org/10.1590/s1679-49742020000400026.

PERFIL DAS MULHERES PESQUISADORAS DO PPGCOM-UFMS

Maria Luiza Massulo Elias; Katarini Giroldo Miguel

RESUMO – O trabalho investiga a trajetória acadêmica das mulheres que pesquisam a partir de uma perspectiva de gênero na área da Comunicação, focando em acadêmicas e egressas do Programa de Pós-Graduação em Comunicação (PPGCom) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Parte do projeto interinstitucional "Alteridade na pós-graduação em Comunicação", o estudo busca compreender como as opressões de raça e gênero impactam a presença de grupos minoritários nos espaços acadêmicos e o papel das políticas afirmativas. Utilizando uma abordagem interseccional, o projeto mapeia as pesquisas realizadas por mulheres e analisa como as políticas afirmativas podem influenciar a inclusão dessas pesquisadoras.O estudo baseia-se em questionários aplicados a estudantes e egressos do PPGCom UFMS, além de levantamentos realizados a partir do repositório de dissertações do Programa de Mestrado em Comunicação da UFMS e entrevistas em profundidade com 4 mulheres pesquisadoras de comunicação com perspectiva em gênero.

Palavras-chave: gênero, programa de pós-graduação em comunicação, alteridade

Apoio: CNPq

Referências

[1] COLLINS, P; BILGE, S. Interseccionalidade. São Paulo: Bomtempo, 2020.

O UNIVERSO SUBVERSIVO DE BOB CUSPE: HISTÓRIA EM QUADRINHOS, INTERDISCIPLINARIDADE E ARTE DE CONTESTAÇÃO SOCIAL

Maria Vitória Oliveira da Silva

RESUMO – Resumo: A proposta atende à análise do quadrinho e personagem Bob Cuspe criado pelo cartunista Angeli que se tornou um ícone da cena punk brasileira em especial o movimento punk paulista, Cuspe representa a rebeldia e o espírito contestador do movimento punk na década paulits de 1980, Influenciando uma geração de jovens a lutarem por seus direitos e contra a opressão de um regime militar, e todo um avanço de “modernidade” na sociedade que prioriza uma parte visível da sociedade que não é vista por baixo da cidade. A Relação da personagem com o movimento punk é uma expressão clara do impacto cultural do movimento, refletindo as preocupações sociais e políticas da época através da arte e do humor, através da crítica e da sátira para relatar acontecimentos dessa época, a realidade que se passava na sociedade brasileira na década de 80 pelo olhar e as tirinhas de Angeli. Portanto esse projeto tem como objetivo discutir a analisar a interdisciplinaridade em relação à história, a arte e cultura. A interdisciplinaridade pode ser observada ao analisar como Bob Cuspe interage com diversas formas de expressões artísticas e culturais, incluindo quadrinhos, música e ativismo, O personagem em si não só é uma crítica social, mas também uma ponte entre diferentes áreas do conhecimento e da cultura, tal como movimentos culturais podem influenciar e dialogar com várias disciplinas. A ação de Angeli ao criar Cuspe expressa uma fusão de arte gráfica, crítica social e influências musicais, ressaltando a relevância do punk na criação de um espaço para a expressão multidimensional.

Palavras-chave: bob cuspe; angeli; movimento punk; interdisciplinaridade, história; estudos culturais

Referências

[1] ANGELI. Todo Bob Cuspe. 1ª ed. São Paulo: Companhia na Cia, 2015.

CONCEPÇÃO E MONTAGEM DE UM APARATO DE BAIXO CUSTO PARA A REALIZAÇÃO DE MEDIDAS ÓPTICAS EM REGIMES ULTRARRÁPIDOS

Mariana Chacur Nakagaki; Wilder Rodrigues Cardoso

RESUMO –) [3]. Porém, é importante levar em conta o tempo em que o plasma resfria. Como os pulsos tem duração menor que picossegundos, a formação do plasma e seu resfriamento não ocorrem dentro do intervalo entre pulsos [2]. Levando isso em consideração, em regimes ultrarrápidos, o aparato experimental deve desviar o feixe de laser da amostra por um tempo, possibilitando a detecção da radiação emitida. Para isso, foi proposta a utilização de um material piezoelétrico, ou PZT, capaz de sofrer dilatação quando é submetido à uma corrente elétrica. Acoplado a um espelho, o PZT pode desviar o feixe de laser da amostra durante o tempo necessário. Então, foi proposta a seguinte montagem: começando pela fonte de laser, o feixe é refletido pelo primeiro espelho, acoplado ao PZT, depois é refletido no segundo espelho e o feixe é direcionado a um pinhole disposto em frente à amostra. Utilizando esse modelo, foi encontrada uma equação da distância necessária em função dos ângulos dos espelhos antes e após o desvio pelo PZT. Analisando a equação, foi possível estimar a distância necessária para o desvio total do feixe, já que o espaço no laboratório é limitado. Porém, mais tarde esse resultado foi testado em laboratório e não se mostrou correto, o que pode ser explicado pelas aproximações feitas nas contas teóricas dos valores do dilatamento do PZT e do comprimento dos espelhos. Fizemos uma segunda abordagem com testes experimentais, o que nos permitiu determinar a distância que o feixe de laser deve percorrer para obtermos o desvio necessário. Mesmo assim, se mostrou possível que a montagem fosse realizada, sendo este nosso próximo passo.

Palavras-chave: espectroscopia, libs, óptica ultrarrápida, instrumentação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] [1] Y. M. Guo, L. B. Guo, J. M. Li, H. D. Liu, Z. H. Zhu, X. Y. Li, Y. F. Lu, and X. Y. Zeng, Research progress in Asia on methods of processing laser-induced breakdown spectroscopy data, Front. Phys. 11(5), 114212 (2016)

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS TERATOGÊNICOS DO EXTRATO METANÓLICO DE SERJANIA MARGINATA EM MODELO PRÉ-CLÍNICO

Mariana dos Santos Zanelato; Rodrigo Juliano Oliveira; Silvia Cordeiro das Neves; Giovana Martins Dantas de Oliveira; Maria Júlia Costa e Silva; Anelise Samara Nazari Formagio

RESUMO – Serjania marginata é uma trepadeira da família Sapindaceae e suas folhas são consumidas na forma de suco para tratar dores estomacais de acordo com a indicação popular. Alterações gástricas são queixas comuns na prática clínica no atendimento de mulheres grávidas. Portanto, essas são candidatas ao consumo de S. marginata. Diante do exposto, avaliou-se os efeitos tóxico-reprodutivos e teratogênicos do extrato metanólico das folhas de S. marginata (EMFSm) em modelo pré-clínico. Foram utilizados 50 camundongos fêmeas prenhes distribuídas em cinco grupos experimentais (n=10): Controle negativo - Tween 1% na proporção de 0,1mL/10g de peso corpóreo (p.c.) por gavagem (via oral - v.o.) do 1º ao 18º dia gestacional (d.g.); EMFSm 100 GEST e EMFSm 1000 GEST - EMFSm nas doses de 100 e 1000mg/Kg (p.c., v.o.), respectivamente do 1º ao 18º d.g.; EMFSm 1000 ORG e EMFSm 1000 PRÉ-IMP - EMFSm na dose de 1000mg/Kg (p.c., v.o.) do 5º ao 15º d.g. (período de organogênese) e do 1º ao 4º d.g. (período pré-implantação), respectivamente. A eutanásia foi realizada no 18º d.g. e avaliou-se o desempenho reprodutivo e o desenvolvimento embriofetal. Os resultados indicaram que para os parâmetros biométricos ocorreu redução (p0,05) do peso absoluto e relativo do baço para o grupo EMFSm 1000 GEST. Não houve variação (p>0,05) para os parâmetros reprodutivos (implantes, fetos vivos e mortos, reabsorção, taxas de reabsorção e perdas pós-implantacionais, viabilidade fetal e razão sexual). O EMFSm reduziu e aumentou (p0,05) o peso fetal em EMFSm 1000 GEST e EMFSm 1000 PRÉ-IMP, respectivamente. No entanto, a classificação do peso fetal em relação à idade gestacional não foi alterada e a ninhada também foi considerada com peso adequado para a idade de prenhez. O EMFSm reduziu e aumentou (p0,05) o índice placentário e a eficiência placentária para o grupo EMFSm 1000 PRÉ-IMP, respectivamente. O EMFSm não alterou (p>0,05) a frequência global de malformações externas. Mas, reduziu (p0,05) a frequência de malformações viscerais para os grupos EMFSm 100 e 1000 GEST. Esse mesmo extrato aumentou (p0,05) a frequência de malformações ósseas no crânio para a dose de 1000mg/Kg independentemente do período de tratamento. Para as malformações do tronco verificou-se aumento (p0,05) da frequência nos grupos EMFSm 1000 GEST e ORG. As malformações em membros aumentaram (p0,05) para todos os grupos tratados com o EMFSm. Uma análise global das malformações esqueléticas demonstram aumento para os grupos EMFSm 1000 GEST e ORG. A redução do peso do baço, na ausência de sinais clínicos de intoxicação, demonstra-se com um resultado isolado e, portanto, com pouca relevância biológica. No entanto, o extrato alterou o desenvolvimento embriofetal e, em especial, causou aumento das malformações esqueléticas. Esse fato contraindica o uso dessa planta no período gestacional.

Palavras-chave: desempenho fetal, desenvolvimento embrionário, plantas medicinais, teratogênese

Apoio: CNPq

Referências

[1] Serjania in Flora e Funga do Brasil. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. Disponível em: https://floradobrasil.jbrj.gov.br/FB20963. Acesso em: 06 ago. 2024

INCLUSÃO DE TANINO NA RAÇÃO SOBRE O PESO CORPORAL E ESCORE DE CONDIÇÃO CORPORAL DE EQUINOS

Maria Izabella Juremeira Lima; Amanda Lopes Boos; Dayane Martins Portilho; Glenda Laysa de Souza e Silva; Gumercindo Loriano Franco; Fabio Jose Carvalho Faria

RESUMO – INCLUSÃO DE TANINO NA RAÇÃO SOBRE O PESO CORPORAL E ESCORE DE CONDIÇÃO CORPORAL DE EQUINOS Maria Izabella Juremeira Lima1 , Glenda Laysa de Souza e Silva1 , Fábio José Carvalho Faria1, Gumercindo Loriano Franco1 Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande/MS, Brazil O experimento teve como objetivo avaliar o efeito do extrato de tanino de Acácia negra (Acacia mearnsii De Wild.; Tanfeed®), em cavalos da raça Pantaneiro naturalmente infectados com ciatostomíneos. Taninos são compostos conhecidos por sua capacidade de formar complexos com proteínas, o que pode influenciar a digestão e a absorção de nutrientes. Embora esses compostos possam ter propriedades benéficas, como a redução de radicais livres e a prevenção de doenças degenerativas, também podem afetar negativamente a digestibilidade das proteínas e a saúde animal. Para avaliar o feito do tanino sobre os ciatostomíneos foi realizado um teste *in vitro* que o tanino teve um efeito significativo na inibição da eclodibilidade de ovos de ciatostomíneos, com concentrações de 5% e 2,5%. Na sequência foi feito um estudo *in vivo* com o objetivo, dentre outros, avaliar a inclusão de tanino na ração sobre o peso corporal (PC) e o escore de condição corporal (ECC). O experimento foi realizado em duas fazendas, Nova Filadélfia e Fazenda Escola/UFMS, com dois grupos de cavalos. Os animais receberam diariamente pela manhã 1 kg de ração com 40 g de melaço e, no grupo tratado, além disso, foi adicionado 25 g/kg da tanino (Tanfeed®) uma vez por dia durante 28 dias. A condição corporal dos cavalos foi avaliada com base no método de ECC (Henneke), usando uma escala de 1 a 9 (muito magro a muito gordo), considerando a cobertura de músculos e gordura em áreas específicas como pescoço, cernelha, perto do codilho, costado, dorso lombo e base da cauda. Essa avaliação foi sempre feita pelo mesmo observador para garantir consistência. Os animais foram pesados no início (dia zero; D0) e no final do experimento (D28). O ECC e o PC dos animais não foram afetados pelo tratamento com Tanfeed®. O PC e ECC médio dos cavalos nas fazendas foram 353,82 kg e 4,80 para a Fazenda Nova Filadélfia e 355,56 kg e 4,88 para a Fazenda Escola/UFMS. Os resultados indicam que o produto não alterou o PC e o ECC dos cavalos. Em conclusão, o tanino de Acácia negra (Tanfeed®) não afetou o peso corporal e tampouco o ECC dos equinos. O produto não comprometeu a saúde dos animais e não apresentou benefícios claros na redução de ciatostomíneos.

Palavras-chave: tanfeed®; acácia negra; *in vitro*; *in vivo*; cavalos pantaneiros; peso corporal; escore de condição corporal

Apoio: CNPq

Referências

[1] Henneke DR, Potter GD, Kreider JL, Yeates BF. (1983). Relationship between condition score, physical measurements and body fat percentage in mares. Equine Vet J, 15(4), 371-372.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO EXTRATO ETANÓLICO DE PIPER AMALAGO NO DESEMPENHO REPRODUTIVO E DESENVOLVIMENTO EMBRIOFETAL EM CAMUNDONGOS SWISS

Maria Julia Costa e Silva; Giovana Martins Dantas de Oliveira; Silvia Cordeiro das Neves; Jonas da Silva Mota; Rodrigo Juliano Oliveira

RESUMO – Piper amalago, conhecida popularmente por pariparoba, jaborandi-manso e pimenta-da-jamaica, é uma planta utilizada na medicina tradicional devido às suas propriedades anti-inflamatórias, analgésicas, diuréticas e anti-parasitárias. Como as gestantes podem ser acometidas por essas condições é comum que elas façam uso dessa planta devido às indicações populares. Diante disso, o objetivo desse estudo foi avaliar os efeitos do extrato etanólico de Piper amalago (EEPa) no desempenho reprodutivo e desenvolvimento embriofetal em camundongos Swiss. Foram utilizados 40 camundongos fêmeas prenhes distribuídas em quatro grupos experimentais: Controle Negativo: os animais foram tratados com Tween 80 – 1% na proporção de 0,1mL/10g de peso corpóreo (c.p.) por via oral (v.o. – gavagem); EEPa 125, 625 e 1.250: os animais foram tratados com EEPa nas doses de 125, 625 e 1250 mg/Kg (p.c., v.o.). O tratamento se deu do 1º ao 18º dia gestacional (d.g.). A eutanásia foi realizada no 18º d.g. e avaliou-se o desempenho reprodutivo e o desenvolvimento embriofetal. Não houve alterações no peso inicial, peso final, ganho de peso, peso do útero, ganho de peso líquido e peso absoluto e relativo do coração, pulmão baço e rins. No entanto, observou-se aumento (p0,05) do peso absoluto (EEPa1.250) e relativo (EEPa 625 e EEPa1.250) do fígado. O EEPa não alterou o desempenho reprodutivo, pois não se registrou alteração (p>0,05) para o número de implantes, fetos vivos, fetos mortos e reabsorção. Além disso, não houve diferenças (p>0,05) para a viabilidade fetal e para as taxas de perdas pós-implantacional e reabsorção. A avaliação do peso fetal, peso da placenta, índice placentário, eficiência placentária e classificação do peso fetal pela idade gestacional não demonstrou diferenças (p>0,05) dos grupos tratados com o EEPa em comparação com o grupo controle. No entanto, observou redução (p0,05) do peso fetal, do peso placentário e do índice placentário nas doses de 625 e 1.250 mg/Kg em relação à dose de 125 mg/Kg. Apesar de ocorrer malformações externas não houve diferença (p>0,05) entre os grupos. No entanto, o tratamento com o EEPa aumentou a frequência global de malformações viscerais e esqueléticas para todas as doses testadas. Uma análise individual das malformações viscerais demonstra que as duas maiores doses aumentaram (p0,05) a frequência de hiperplasia de coana e todas aumentaram (p0,05) a frequência de hipertrofia dos átrios. Em relação às malformações esqueléticas verificou-se que as três doses aumentaram (p0,05) as alterações no crânio e no tronco. Diante do exposto, verificou-se que EEPa tem baixo potencial maternotóxico visto que o aumento do peso do fígado, isoladamente, tem baixa relevância biológica. Além disso, o EEPa não alterou o desempenho reprodutivo. No entanto, alterou o desenvolvimento embriofetal visto que ocorreu aumento da frequência de malformações viscerais e esqueléticas. Logo o consumo dessa planta é contraindicado no período gestacional.

Palavras-chave: teratogênese, malformações, plantas medicinais

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Monteiro, L. M., Klider, L. M., Marques, A. A. M., Farago, P. V., Emiliano, J., Souza, R. I. C., Dos Santos, A. C., Dos Santos, V. L. P., Wang, M., Cassemiro, N. S., Silva, D. B., Khan, I. A., Gasparotto Junior, A., Manfron, J. (2023). The Cardiorenal Effects of Piper amalago Are Mediated by the Nitric Oxide/Cyclic Guanosine Monophosphate Pathway and the Voltage-Dependent Potassium Channels. Pharmaceuticals (Basel, Switzerland), 16(11), 1630. https://doi.org/10.3390/ph16111630

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A INFECÇÃO POR HPV E A VACINAÇÃO DE ESTUDANTES EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA EM CAMPO GRANDE-MS

Maria Luisa Beraldi Mestriner; Greizielli Barroso; Bruno Uratani da Silva; Vanessa Maruyama Martins; Khauanna Stragliotto Schiavo; Brena Karoline Paco Salerno; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani

RESUMO – Introdução: O Papilomavírus humano (HPV) é causador de uma infecção sexualmente transmissível, a qual pode evoluir para o câncer de colo de útero com certos tipos de HPV, o qual é o terceiro mais incidente na população feminina do Brasil. Nas últimas décadas, foi identificado que o início da atividade sexual tem acontecido mais precocemente, o que torna os adolescentes mais suscetíveis à infecção pelo HPV e às lesões causadas por este vírus. A principal forma de prevenção contra o HPV é a vacinação das meninas e meninos de 9 a 14 anos. Objetivo: Analisar o conhecimento prévio sobre fatores relacionados à infecção por HPV e conscientizar estudantes sobre a importância da vacinação contra o HPV em escolas da rede pública em Campo Grande-MS. Metodologia: Realizou-se uma pesquisa descritiva, transversal e quantitativa, com coleta de dados primários por meio de entrevistas estruturadas do 6º ao 9º ano em duas escolas municipais de Campo Grande - MS. Após a aplicação do questionário mediante entrevista estruturada pelo grupo de pesquisa, houve realização de ação de conscientização sobre o tema, com elaboração de material educativo que contemplou as principais informações sobre aspectos relacionados à infecção por HPV e vacinação. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS (Número do Parecer: 5.596.389, em 22/agosto/2022). Resultados: Participaram do estudo 194 alunos. Observamos que 70,1% deles já ouviram falar sobre o Papilomavírus humano, mas poucos sabiam suas consequências: somente 38,1% mencionaram o câncer e 11,3% as verrugas. Um percentual expressivo de alunos (31,4%) demonstrou não ter conhecimento algum sobre o tema. 73,2% não sabia o que era colo do útero. Além disso, quase 40% dos participantes não sabem que a infecção por HPV é uma IST. A existência da vacina era conhecida por 84,5%; 89,7% achavam-na importante e 57,7% sabiam que é gratuita para meninos e meninas de 9 a 14 anos. Cerca de 49% dos alunos disseram estar vacinados, 38,7% não estavam e 12,4% não souberam responder. Dados secundários mostraram uma cobertura vacinal de 62,3%. Conclusão: Nossos resultados indicam um déficit de conhecimento entre os adolescentes sobre a relação do Papilomavírus humano com o câncer de colo uterino. Importante frisar que os adolescentes pouco percebem a importância da vacinação e as vulnerabilidades a que podem estar sujeitos futuramente Concluímos que a disseminação de conhecimento e a oferta de vacinação nas escolas são essenciais para aumentar a adesão vacinal e prevenir a infecção pelo Papilomavírus humano.

Palavras-chave: hpv, imunização, saúde da família

Referências

[1] INSTITUTO Nacional de Câncer - INCA. Disponível em: https://www.inca.gov.br/sites/ufu.sti.inca.local/files//media/document/dados_e_numeros_colo_22novembro2022_0.pdf.

ANÁLISE DE TÉCNICAS DE EQUALIZAÇÃO DE TENSÃO EM BATERIAS DE ÍON-LÍTIO PARA USO EM VEÍCULOS ELÉTRICOS E HÍBRIDOS

Mariana Espinola Ribeiro; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – Os sistemas de energia elétrica estão se transformando devido a avanços como a viabilidade econômica de fontes renováveis, armazenadores de energia e controle inteligente. A geração distribuída tem se popularizado, com destaque para a energia solar fotovoltaica, que se tornou uma das principais formas de energia renovável em razão da redução dos preços dos módulos e à facilidade de instalação. No entanto, a sazonalidade dessa fonte energética apresenta desafios, tornando essencial o uso de armazenadores de energia para garantir o fornecimento contínuo durante períodos de baixa geração. As células de íons de lítio são preferidas para armazenamento devido à alta densidade de potência, operando em tensões nominais de aproximadamente 3,7 V, com baixa autodescarga e longa vida útil. Essa tecnologia é importante não apenas para a geração distribuída, mas também para a crescente adoção de veículos elétricos, que demandam baterias com maior capacidade e segurança, destacando as baterias de íons de lítio. Apesar de suas vantagens, essas baterias exigem circuitos de controle para operar de maneira segura e eficiente. Em sistemas desequilibrados, a capacidade do pacote de baterias fica limitada pela célula com menor Estado de Carga (SOC), o que reforça a importância de equalizar as células para evitar danos por sobrecarga ou descarga excessiva e preservar a vida útil do conjunto. A equalização do SOC pode ser passiva, dissipando energia em forma de calor, ou ativa, redistribuindo a carga entre as células por meio de topologias com capacitores, indutores, transformadores e/ou conversores. Esta pesquisa revisou a literatura com foco na aplicação de modelos de circuito equivalente, que são essenciais para uma representação mais precisa do comportamento elétrico das células de íons de lítio. Foram estudadas diferentes topologias de equalização de SOC, implementando, por simulação, técnicas ativas em três células conectadas em série. Todas as simulações começaram com células apresentando valores de tensão iniciais distintos, representando o desequilíbrio do SOC. Essa condição inicial foi crucial para avaliar a eficácia das técnicas de equalização na redistribuição de carga e na convergência das tensões das células para um estado equilibrado. Como a tensão da bateria está diretamente relacionada ao seu SOC, a equalização da tensão entre as células pode ser interpretada como uma equalização do SOC. Os resultados confirmam a eficácia das técnicas de equalização ativa na redistribuição de carga, promovendo a estabilidade e prolongando a vida útil do sistema de baterias. As simulações mostraram que, mesmo com desequilíbrios iniciais, as tensões das células convergiram para um estado equilibrado, garantindo uma operação segura e eficiente. Esta pesquisa analisa o gerenciamento de baterias em aplicações de alta demanda, como a de veículos elétricos e sistemas de geração distribuída, validando soluções para os desafios atuais no armazenamento de energia.

Palavras-chave: baterias, veículos elétricos, equalização ativa

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PLETT, Gregory. Equivalent Circuit Cell Model Simulation. University of Colorado Boulder, Coursera. Disponível em: https://www.coursera.org. Acesso em: 23 de Março 2024.

PERFIL DAS INFECÇÕES EM PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS DE UM CENTRO DE REFERÊNCIA NA REGIÃO CENTRO-OESTE

Mariana Goes da Silva; Fernanda Ribeiro Baptista Marques

RESUMO – Introdução: Durante o tratamento oncológico crianças e adolescentes imunossuprimidos possuem predisposição para adquirir infecções fúngicas ou bacterianas, tendo como consequências a interrupção ou atraso do tratamento, agravo clínico e aumento da morbimortalidade. O presente estudo pretende explorar os impactos das infecções bacterianas e fúngicas no tratamento oncológico pediátrico a fim de fundamentar o manejo clínico e promoção da qualidade e segurança do tratamento. Metodologia: Trata-se de um estudo retrospectivo e descritivo, realizado em um centro de tratamento oncológico pediátrico de referência na região centro-oeste. Os dados foram coletados em um sistema de registros do hospital, do período de janeiro de 2019 a dezembro de 2023, e organizados em um banco de dados, contendo variáveis referentes a dados de caracterização do paciente, perfil clínico e infeccioso. Os dados foram tabulados e analisados utilizando frequência simples e absoluta por meio do Excel. Resultados: Foram incluídos 265 pacientes, 53,96% (n 143) do sexo masculino e 46,04% (n 122) do sexo feminino. Com um total de 245 infecções, desses (7,35%) eram infecções fúngicas e o restante, (92,65%) bacterianas. Quanto ao tipo de câncer, 39,50% eram tumores sólidos e 61,50% hematológicos. Já em relação aos fatores de risco identificados, verificou-se a presença de neutropenia (97,73%) e dispositivos invasivos (96, 98%). Os agentes bacterianos identificados na hemocultura, foram: Escherichia coli (28,76%), Klebsiella pneumoniae (26,87%), Pseudomonas aeruginosa (16,87%), Staphylococcus aureus (16,25%), Staphylococcus epidermidis (11,25%). Já os fungos constatados foram, Candida albicans (30%), Candida spp (30%), Candida parapsilosis (20%) e Meyerozyma guilliermondii (20%), no entanto, 9,42% dos microrganismos não foram identificados. Como desfecho da infecção, 89,4% obteve alta hospitalar e 10,6% foram a óbito. Conclusão: As infecções implicam em consequências negativas no tratamento oncológico pediátrico, por meio da identificação do perfil das infecções é possível, elaborar estratégias e implementar protocolos para prevenção e tratamento das infecções com o intuito de reduzir o número de internações, agravamentos e óbitos, aumentando a taxa de sobrevida das crianças com câncer.

Palavras-chave: oncologia, pediatria, infecções, bactérias, fungos.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] SAMPAGAR, A.; RITESH, B. R.; SHIV, D.; CHAGNE S. S.; PATIL, N; PAWASHE P. Retrospective Analysis of Bacterial Isolates during Blood Stream Infections in Children with Chemotherapy-induced Febrile Neutropenia: A Single Centre Experience. Indian Journal of Medical and Paediatric Oncology. Vol. 42, n. 6, p. 540–546, nov. 2021. DOI: 10.1055/s-0041-1740313. Disponível em: https://www.thieme-connect.de/products/ejournals/abstract/10.1055/s-0041-1740313. Acesso em: 11 ago. 2024.

LÉXICO E AMBIENTE NA REGIÃO SUL DO BRASIL: UM ESTUDO DE DESIGNAÇÕES PARA CHUVA-DE PEDRA

Maribelle dos Santos Serpa; Aparecida Negri Isquerdo

RESUMO – O léxico veiculado por grupos linguísticos evidencia características regionais, em razão de relações de semelhanças e contrastes existentes na língua falada pelos grupos humanos. Considerando que "o repertório lexical de uma comunidade linguística renova-se, transforma-se à medida que atuarem sobre ele fatores históricos, geográficos, culturais. (Isquerdo, 2003, p. 165), a ordenação de uma comunidade em determinado ponto geográfico pode representar um fator de diferenciação linguística, motivada por particularidades físicas e culturais. Este estudo tem como objetivo mais amplo analisar designações para o fenômeno atmosférico "chuva de pedra" na perspectiva da relação entre léxico e meio ambiente. O estudo toma como base dados lexicais do corpus do Projeto ALiB (Atlas Linguístico do Brasil) coletado por meio de entrevistas com falantes de 41 localidades situadas nos estados da região Sul – Paraná (PR), Santa Catarina (SC) e Rio Grande do Sul (RS), respostas para a questão 15 do Questionário Semântico-Lexical: "durante uma chuva podem cair bolinhas de gelo, como chamam essa chuva?" (Comitê Nacional..., 2001, p. 20). O estudo pauta-se, fundamentalmente, em aportes teóricos da Dialetologia (Ferreira e Cardoso, 1994) e da Etnolinguística (Sapir, 1969). A coleta dos dados considerou, além da diatopia, variáveis sociais como sexo (masculino/feminino), idade (18-30; 50-65) e escolaridade (Ensino Fundamental incompleto). Neste estudo, o corpus foi analisado nas dimensões diatópica e léxico-semântica, com destaque para as unidades lexicais mais produtivas: chuva de pedra, chuva de granizo, chuva de granito e suas respectivas variantes e chuva de flor variantes, assim distribuídas na área pesquisada: i) chuva de pedra/variantes: 50% no RS; 44,7% no PR e 37,04% em SC; ii) chuva de granizo/variantes: 22,22% em SC; 20,83% no RS e 17,95% no PR; iii) chuva de granito/variantes: 6,5% no PR e 2,4% em SC; iv) chuva de flor e variantes: 4,3% no PR, além de casos de não respostas (2,4%). Nota-se que as variações, em termos de nomeação, denotam tanto a forma de percepção do fenômeno em causa pelo falante quanto influências do meio ambiente físico. No caso da região Sul do Brasil, as características ambientais (baixas temperaturas no inverno) são determinantes para a ocorrência de nomeações como chuva de gelo, de granito, pedra de gelo para denominar o tipo de chuva. Além disso, os dados apontam para marcas da história social da região: influência mineira no léxico paranaense com o uso de chuva de flor, recorrente no PR, e marca italiana no RS, atestada pela presença de tempesta. Em síntese, o estudo trouxe contribuições para a descrição do léxico veiculado entre os sulistas e atestou a importância dos estudos lexicais para a identificação de características culturais de grupos de falantes e para a compreensão de tendências conservadoras e renovadoras no nível lexical, além de ter contribuído para o avanço dos estudos lexicais no âmbito da Regional MS do Projeto ALiB.

Palavras-chave: chuva de pedra; região sul; léxico e ambiente; projeto alib

Apoio: CNPq

Referências

[1] FERREIRA, Carlota da Silveira; CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. A dialetologia no Brasil. São Paulo : Contexto, 1994.

DESEMPENHO EM HABILIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS E FATORES ASSOCIADOS EM CRIANÇAS

Marieli Benites; Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Marcelo Duarte Gonçalves; Hevini Quidá Sório

RESUMO – Na busca de mostrar que o desenvolvimento não resulta exclusivamente de um único fator, será adotado o que chamaremos de trajetória dinâmica probabilística de desenvolvimento. Por trajetória dinâmica probabilística de desenvolvimento entende-se a relação recíproca entre organismo e ambiente no processo de desenvolvimento, do modo que resultante dessa relação estabelece-se uma trajetória desenvolvimentista, em que o resultado final do processo é entendido mais como provável do que predeterminado em sujeitos da mesma espécie1. Considerando que fatores relacionados ao ambiente físico e social podem interferir no processo de desenvolvimento motor da criança, alguns estudos têm investigado efeitos de fatores associados ao organismo bem como ao contexto ambiental no desempenho de habilidades fundamentais. Dentre esses fatores associados, destacam-se a idade, sexo, estado nutricional e características ambientais onde vivem as crianças2-3. O estudo tem por objetivo investigar o nível de desempenho em habilidades motoras fundamentais de crianças e os possíveis fatores associados como sexo e estado nutricional. Participaram do presente estudo, crianças com idade entre 6 e 10 anos residentes em Campo Grande/MS, matriculados e frequentando uma escola municipal. O estudo encontra-se aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UFMS nº 65052522.4.0000.0021. A partir de medidas de massa corporal (kg) e estatura (cm) calculamos o Índice de Massa Corporal (IMC) para a idade, e obteve-se o estado nutricional das crianças em acordo com Center for Disease Control and Prevention (CDC). Para a avaliação do desempenho em habilidades fundamentais foi utilizado o Test of Gross Motor Development – Third Edition (TGMD-3). Para verificar a associação entre sexo e estado nutricional foi utilizado o teste de do qui-quadrado (x2), e para investigar o efeito do sexo e estado nutricional no desempenho motor foi utlizado uma análise de variância Anova two way, e o teste post hoc de bonferroni. Não foi identificada associação significante $X^2(2, N = 29) = 0,166$, $p = 0,920$ entre sexo e estado nutricional. Ao investigarmos o efeito do sexo e estado nutricional no desempenho motor, para o teste de locomoção não houve diferença significante para sexo $F(1, 29) = 2,04$, $p = 0,167$ e estado nutricional $F(2, 29) = 0,217$, $p = 0,807$. Para habilidades com bola, verificou-se efeito de interação do estado nutricional com o sexo $F(2, 29) = 3,70$, $p = 0,04$, ao apresentar nos resultados que as meninas que encontram-se com sobrepeso ou obesidade possuem desempenho inferior aos demais. Em contrapartida, estar com sobrepeso ou obesidade e ser menino favorece as habilidades com bola. Podemos compreender que obter o conhecimento do estado nutricional e do desempenho motor das crianças é crucial para promover seu desenvolvimento saudável e integral intervindo de maneira assertiva quando necessário.

Palavras-chave: crianças, competência motora, habilidades motoras fundamentais

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] [1]GOTTLIEB, G. Normally occurring environmental and behavioral influences on gene activity: From central dogma to probabilistic epigenesis. Psychological Review, v. 105, n. 4, p. 792-892, 1998. [2]GOODWAY, J.D.; ROBINSON, L.E.; CROWE, H. Gender differences in fundamental motor skill development in disadvantaged preschoolers from two geographical regions. Research Quarterly for Exercise and Sport, v.81, n.1, p. 17-24, 2010. [3] DUARTE, M. G.; VALENTINI, N. C. ; NOBRE, Glauber Carvalho ; BENDA, R. N. . Contextual factors and motor skills in indigenous Amazon Forest and urban indigenous children's. FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH, v. 12, p. 1-10, 2022.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOHERBICIDA DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE OCOTEA VELLOZIANA, CINNAMOMUM TRIPLINERVE E NECTANDRA CUSPIDATA

Mariely Juliana França; Ana Carina da Silva Cândido Seron

RESUMO – Os compostos químicos oriundos de plantas podem oferecer novas oportunidades para diversificar o controle de endemias na agricultura, reduzindo ou eliminando a contaminação do ambiente, preservando os recursos naturais e garantindo a oferta de produtos agrícolas com alta qualidade, desprovidos de resíduos de agentes contaminantes. Os óleos essenciais são produtos naturais capazes de serem utilizados como novos produtos agroquímicos. Por serem compostos químicos naturais biodegradáveis, apresentarem baixa toxicidade e atuarem em várias moléculas-alvo ao mesmo tempo, os tornam substâncias fundamentais para pesquisas de novos compostos naturais bioativos. O objetivo desse trabalho foi avaliar o potencial bioherbicida dos óleos essenciais de Ocotea velloziana (Meisn.) Mez., Cinnamimum triplinerve, Nectandra cuspidata Nees, sobre parâmetros de germinação, crescimento da parte aérea, massa seca, teores de pigmentos fotossintetizantes e respiração das raízes de alface (Lactuca sativa L. cv. Grand rapids), crotalaria (Crotalaria juncea L.), cebola (Allium cepa L. cv. Baia Periforme) e brachiaria (Urochloa decumbens (Stapf) R.D. Webster), em laboratório. Nos bioensaios com os óleos essenciais foram utilizadas seis concentrações de cada óleo (0; 0,05; 0,12; 0,25; 0,5 e 1% v/v) ambos com quatro repetições de 50 sementes. Os óleos foram avaliados pelos testes de germinação, crescimento da parte aérea e da raiz, massa seca total, teor de clorofila total e respiração das raízes. Os resultados indicaram que os óleos de O. velozziana, C. triplinerve e N. cuspidata avaliados apresentaram propriedades fitotóxicas (bioherbicida), com destaque para o óleo de N. cuspidata. O óleo essencial de N. cuspidata, reduziu intensamente a germinação de cebola e brachiaria. Nos resultados observou-se uma inibição de 68% na germinação de cebola, em comparação ao controle, quando submetida a concentração de 1% do óleo de N. cuspidata. Em relação ao crescimento, foi verificado efeito inibitório no crescimento da parte aérea de crotalária, com uma inibição de 61%, em relação ao controle. O óleo essencial de N. cuspidata também reduziu o teor de clorofila total de crotalária e cebola e a respiração das raízes de cebola e brachiaria. Assim, pode-se concluir que os compostos químicos presentes nos óleos essenciais avaliados e principalmente de N. cuspidata apresentam atividade bioherbicida. Os mesmos, oferecem evidências sólidas de que os óleos essenciais têm potencial como bioherbicidas menos prejudiciais ao meio ambiente, promovendo o controle sustentável de plantas daninhas na agricultura ecológica com redução do uso produtos químicos sintéticos.

Palavras-chave: fitotoxicidade, óleos voláteis, herbicida natural, germinação, crescimento

Apoio: CNPQ

Referências

[1] CÂNDIDO, A.C.S., SCALON, S.P.Q., SILVA, C.B., SIMIONATTO, E., MOREL, A.F., STÜKER, C.Z., MATOS, M.F.C., PERES, M.T.L.P. Chemical composition and phytotoxicity of essential oils of Croton doctoris S. Moore (Euphorbiaceae). Brazilian Journal of Biology. May 28;82:e231957, 2021.

ANÁLISE TÉCNICA E ECONÔMICA DO PROGRAMA ZEBU CARNE DE QUALIDADE SAFRA 2021/2022

Marina Alves Trindade; Ricardo Carneiro Brumatti; Mayara Pedroso Favela

RESUMO – Em 2021, o agronegócio brasileiro teve um papel fundamental na economia, contribuindo com 27,4% do Produto Interno Bruto (PIB). Este estudo analisou o Programa Zebu PO, um modelo de produção de carne eficiente e sustentável, e foi realizado em três fases: recria a pasto durante o período seco, recria a pasto no período chuvoso e engorda/terminação em confinamento. O experimento envolveu 102 machos da raça Nelore na Fazenda Experimental da Associação Brasileira de Criadores de Zebu (ABCZ) em Uberaba/MG. O projeto incluiu três fases distintas de produção: recria a pasto durante o período seco, recria a pasto no período das águas e engorda/terminação em confinamento. Durante o estudo, foram registrados todos os custos e receitas. Foram elaborados o Demonstrativo de Resultado Econômico (DRE), o fluxo de caixa dos custos e calculados indicadores técnico-econômicos. Os resultados mostraram que o sistema é economicamente viável, com uma receita por arroba de R$313,00, custo por arroba de R$203,70 e lucro por arroba de R$109,30, resultando em uma margem de 34,9%. Os custos variaram entre as fases: as duas primeiras fases exigiram um dispêndio médio de R$20.000 cada, enquanto a fase de confinamento demandou R$65.000, evidenciando a importância do capital de giro. O custo operacional efetivo representou 65,1% da receita bruta, com os custos nutricionais representando 56% deste total. A fase de confinamento apresentou o maior custo nutricional, sublinhando a importância da eficiência na utilização de alimentos. O lucro por arroba e o custo por arroba foram alinhados com estudos similares, e a alimentação se mostrou o principal custo do sistema produtivo. A análise detalhada dos custos e receitas ao longo das fases demonstrou a importância de um planejamento financeiro robusto e da manutenção de um capital de giro adequado para enfrentar variações de custos. O estudo evidenciou que o sistema de produção avaliado tem viabilidade econômica, destacando a eficácia do modelo com uma lucratividade de 34,9%.

Palavras-chave: comércio, controle pecuária, valor

Apoio: CNPq, UFMS, ABCZ

Referências

[1] HOFFMANN, A.; DE MORAES, E. H. B. K.; MOUSQUER, C. J.; SIMIONI, T. A.; 971 GOMER, F. J.; FERREIRA, V. B.; DA SILVA, H. M. Produção de bovinos de corte no sistema de pasto-suplemento no período seco. Nativa, v. 02, n.2, p. 119-130, 2014.

O USO DA IMUNOCASTRAÇÃO PODE AUMENTAR A TAXA DE CONDENAÇÃO DE SUÍNOS NO ABATE

Mateus Ferreira Willemann; Danilo Araújo Cabral; Aline Inês de Fátima Costa; Maria Eduarda Garcia França; Bruno Fernandes Guimarães; Tomás Sólon Gomes Leal; Luana Moreira Mattei; Ana Carolina Merjan de Souza; Raquel Aparecida Sales da Cruz

RESUMO – A imunocastração de machos suínos consiste na aplicação de duas doses de vacinas anti-GnRH, que promove o bloqueio da produção de hormônios sexuais masculinos. Que são os principais responsáveis por gerar características organolépticas ruins, como odor e sabor desagradáveis na carne. Essa técnica surgiu como uma alternativa menos invasiva, quando comparada a castração cirúrgica. A imunocastração proporciona inúmeras vantagens como; bem-estar animal e melhor aproveitamento de carcaça (BONNEAU, 2019). A desvantagens é a possibilidade do desenvolvimento sexual de alguns suínos vacinados, o que faz com que alguns deles acabem desenvolvendo comportamentos agressivos, gerando lesões e prejuízos no abate (ROSSI *et al.*, 2022). O objetivo desse estudo é avaliar se a imunocastração interfere na taxa de condenação de suínos no abate e caracterizar as principais lesões associadas as condenações de carcaças. O estudo foi realizado entre novembro de 2022 a fevereiro de 2023 em um frigorífico com SIF e consistiu no acompanhamento do abate de 30 mil suínos IC (imunocastrados) e NIC (não imunocastrados) durante 10 semanas, com coleta de amostras para exame histopatológico das carcaças de animais IC condenadas. Os dados foram analisados através do sistema SAS On Demand, com o Teste t de Student. Realizou-se o monitoramento de abate de 30.706 suínos, durante aproximadamente 10 semanas. Durante o estudo foram condenadas 332 carcaças, sendo 191 (57,53) carcaças de suínos IC e 141 de NIC (42,46%). Das carcaças de IC condenadas realizou-se a avaliação anatomopatológica de 174 (91,01%), já que 17 carcaças não apresentaram lesões macroscópicas significativas em vísceras, segundo a avaliação do SIF, as alterações consistiam em magreza e palidez principalmente. Nesse estudo descreve-se uma frequência de 26,7% de lesões relacionadas ao sistema respiratório, 17,22% ao reprodutor (saco escrotal, testículos e epidídimo), e cardiovascular e digestório com mesma frequência (5,58%). No pulmão principalmente pleurite crônica e broncopneumonia intersticial. No saco escrotal dermatite e hemorragia acentuada, e nos testículos e epidídimos lesões crônicas como atrofia e fibrose. As lesões anatomopatológicas descritas nos pulmões nesse estudo são semelhantes às descritas em outros estudos (TEIXEIRA *et al.* 2023). Todavia, as lesões crônicas e atróficas observadas no saco escrotal, testículos e epidídimo dos suínos IC, demonstram que a presença desses órgãos aumenta a probabilidade de lesões passíveis de condenações. Uma vez que lesões semelhantes não são observadas em machos NIC (não imunocastrados). A imunocastração aumenta as taxas de condenações médias no abate de suínos. As taxas de condenações de carcaças em lotes de suínos IC é maior que em lotes NIC ou LM. As lesões observadas em carcaças de suínos IC são similares às descritas na literatura, porém lesões hemorrágicas e necróticas em região peri-testicular, ocorre quase que exclusivamente nessa categoria.

Palavras-chave: imunocastrados, lesões, condenação, carcaça, suínos

Referências

[1] Bonneau, M., Weiler, U. 2019. Pros and cons of Alternatives to Piglet Castration: Welfare, Boar Taint, and Other Meat Quality Traits. Animals. 9, 884. doi:10.3390/ani9110884. Disponível em www.mdpi.com/journal/animals.

CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DA FARINHA DE BIOFLOCOS PARA DIETA DE AVES.

Mateus Masselane Ribeiro; Karina Márcia Ribeiro de Souza Nascimento; Thiago Rodrigues da Silva; Natália da Rocha Pitzschk; Jessica Rodrigues da Silva; Pamylla Mayara Pereira da Silva; Patrícia Gomes Santana; Christian dos Santos Araújo da Cunha; Jayme Aparecido Povh; Pablo de Lima Martins

RESUMO – Os bioflocos são pequenas partículas orgânicas colonizadas por bactérias heterotróficas e outros microrganismos que se desenvolvem naturalmente no sistema de produção da piscicultura e, possuem a aptidão de assimilar compostos nitrogenados. O sistema de produção em bioflocos reduz os custos com a alimentação dos peixes, uma vez que a biomassa microbiana resultante é riquíssima em nutrientes, sucedendo em complementação alimentar de alto valor nutricional. Essa tecnologia ganhou atenção como sendo um método sustentável de controlar a qualidade de água, com o valor agregado de produção de alimento *in situ* (CALDINI, 2015). Assim, os bioflocos têm expressivo potencial de uso na produção animal, podendo ser utilizados como subproduto sustentável em outras criações. Dessa forma, o presente estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar a composição bromatológica da farinha de bioflocos e seu potencial uso na dieta de aves de produção. Foram avaliados diferentes métodos de secagem dos bioflocos, sendo eles: seco ao ar (em temperatura ambiente) (SA), em estufa (SE) de ventilação forçada e liofilizado (LIO). As análises bromatológicas realizadas foram: matéria seca (MS), matéria mineral (MM), proteína bruta (PB), extrato etéreo (EE), fibra bruta (FB), fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA), de acordo com a metodologia proximal de Weende, também conhecido como método de análise centesimal ou proximal, proposto por Henneberg em 1894, com base nos resultados de investigações realizadas na Estação Experimental de Weende, na Alemanha (SALMAN *et al,* 2010), e a metodologia de Van Soest, método proposto por VAN SOEST em 1967 que consiste no fracionamento dos componentes fibrosos, que possibilitou maior precisão na estimativa do valor nutritivo das forrageiras (BERCHIELLI *et al,* 2001). Observou-se que os valores de MS obtidos foram de 2,97%, 5,37% e 3,61% para os bioflocos liofilizado, seco ao ar e seco em estufa, respectivamente. Os valores de MM obtidos foram de 27,68% (LIO), 51,72% (SA) e 49,78% (SE). Os valores de PB obtidos foram de 41,30% (LIO), 25,25% (SA) e 26,92% (SE). Os valores de EE obtidos foram de 1,22% (LIO), 0,24% (SA) e 0,41% (SE). Os valores de FB obtidos foram de 3,78% (LIO), 1,53% (SA) e 2,03% (SE). Os valores de FDN obtidos foram de 34,30% (LIO), 31,85% (SA) e 31,85% (SE). Os valores de FDA obtidos foram de 10,59% (LIO), 16,72% (SA) e 15,35% (SE). Independente do processamento para obtenção da farinha de bioflocos, constatou-se produto com alto percentual de proteína bruta e teor de fibra próximo aos valores de milho e farelo de soja. Nesse sentido, a farinha de bioflocos apresenta potencial para ser utilizada como alimento de dietas de aves de produção.

Palavras-chave: aditivo, nutrição animal, piscicultura, probiótico

Apoio: CNPq, CAPES, UFMS. Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] CALDINI, N. Uso da biomassa de bioflocos úmida e seca na alimentação de Tilápias do Nilo. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Pesca) – Departamento de Engenharia de Pesca, Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, p. 54. 2015.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA COM COMPLEXOS DE LANTANÍDEOS PARA POTENCIAL APLICAÇÃO NA TERMOMETRIA ÓPTICA

Matheus Adriel Maduro Pereira; Adriana Pereira Duarte; Ricardo Arakaki Neto; Joycieli Pereira Rocha

RESUMO – A temperatura é importante para entender o funcionamento dos mais diversos sistemas, tanto macroscópicos, quanto microscópicos. Com a revolução tecnológica do século passado, a miniaturização de produtos eletrônicos tornou-se necessária a criação de novas técnicas de aferição de temperatura, já que as atuais se limitam a escalas micrométricas. Por esse motivo, as nanopartículas foram escolhidas para aferir temperaturas na escala nanométrica. A associação dessas partículas aos lantanídeos, se deve ao fato das características físicas desses compostos que os tornam ideais para serem utilizados como termômetros ópticos. Este trabalho tem como objetivo a síntese de sílica mesoporosa com íons lantanídeos para testes como nanotermômetros. Para sintetizar a sílica, hidróxido de sódio e brometo de cetiltrimetilamônio (CTAB) foram misturados em água destilada, sendo a mistura agitada a 80°C. Em seguida, o tetraetilortossilicato (TEOS) foi adicionado gota a gota como fonte de sílica, com o CTAB atuando como surfactante. A agitação foi mantida por 20 horas a 80°C. O precipitado resultante foi centrifugado, lavado com água destilada, seco a 70°C, e calcinado a 500°C por 5 horas. Para caracterizar as nanopartículas, foram utilizadas microscopia eletrônica de varredura (MEV), microscopia eletrônica de transmissão (MET), ensaio de área superficial (BET) e espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR). Foram sintetizadas sílicas mesoporosas puras e combinadas com lantanídeos e rutênio, resultando em cinco amostras principais: SiO_2, SiO_2:Yb, SiO_2:Er, SiO_2:RuEr, e SiO_2:YbRu. Medidas de MEV e MET das amostras revelaram partículas com tamanho médio de 75,2±7,8 nm. A área superficial calculada pelo método de BET é de 1000 m2/g e o volume de poro total em torno de 0,31 cm3/g. Esses valores indicam que a superfície do material tem propriedades únicas e grande parte de suas aplicações serão ligadas a região superficial. FTIR das cinco amostras identificou grupos funcionais OH, HOH, e ligações Si-O-Si, sem sinais de matéria orgânica, sugerindo calcinação eficaz. Os resultados confirmam que a síntese adequada permite a incorporação de lantanídeos nos poros da sílica. Os resultados preliminares indicam que as nanopartículas obtidas são adequadas para a adição de ligantes e a formação de compostos luminescentes, com potencial para futuras aplicações em nanotermometria.

Palavras-chave: nanotermometria óptica, nanopartículas de sílica, sílica mesoporosa

Apoio: Fundect, CNPQ, UFMS

Referências

[1] HE, Qianjun et al. The effect of PEGylation of mesoporous silica nanoparticles on nonspecific binding of serum proteins and cellular responses. Elsevier. p.1085-1092, outubro, 2009.

AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): POR UMA COMPREENSÃO DO CONCEITO

Matheus Alves de Carvalho; Analígia Miranda da Silva

RESUMO – Esta pesquisa teve por objetivo identificar e analisar o que se compreende por competências digitais na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018). Pautamo-nos em Silva e Behar (2019), que conceituam o indivíduo digitalmente competente como aquele que compreende bem os meios tecnológicos, sabendo utilizar as informações, ser crítico e se comunicar usando diversas ferramentas. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa com delineamento descritivo-explicativo. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa documental. A coleta de dados se deu a partir do documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analisando as entrelinhas e nuances relacionadas ao objetivo deste estudo. Realizou-se um levantamento de termos relacionados à educação digital, competências digitais, cibercultura e cultura digital na BNCC (2018). O processo metodológico envolveu a leitura flutuante da BNCC (2018), identificando e registrando trechos específicos onde esses termos aparecem. Os dados foram organizados em um quadro de análise contendo termos, trechos do documento e localização das ocorrências. A análise dos dados foi feita por meio da Análise de Conteúdo (BARDIN, 1977). O estudo revelou que a BNCC (2018), enquanto documento norteador do currículo na escola, estabelece a integração das competências digitais no currículo, reconhecendo a importância dessas habilidades para a formação integral dos estudantes no contexto contemporâneo. Assim, destaca-se a necessidade de pensar a formação para e com o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação, em práticas pedagógicas críticas e emancipadoras, que considerem os limites e as possibilidades do uso desses recursos na formação humana.

Palavras-chave: bncc. competências digitais. tecnologias digitais.

Apoio: CNPq

Referências

[1] ALONSO, K. M. Tecnologias da informação e comunicação e formação de professores: sobre rede e escolas. Educ. Soc., Campinas, v. 29, n. 104, Out. 2008. p. 748-768.

A ANALISE DE TRÊS PROGRAMAS BILINGUES DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BILINGUE EM CAMPO GRANDE-MS

Matheus Barros de Oliveira; Marta Banducci Rahe

RESUMO – No Brasil, mais marcadamente neste século, verificou-se um grande aumento de escolas privadas de ensino fundamental e médio que se denominam de educação bilíngue. Segundo Megale (2018), Megale e Liberali (2016) e De Mejía (2002), essas instituições promovem o que consideram o bilinguismo de “elite” ou “eletivo”, uma forma de bilinguismo que dá acesso às línguas internacionais de prestígio, especialmente o inglês, ligado às ideias de globalização e vinculado a uma perspectiva instrumental que confere aos bilíngues benefícios econômicos, culturais e materiais. Em uma pesquisa anterior, mapeamos essas escolas na cidade de Campo Grande-MS e verificamos que até o ano de 2023, havia 23 instituições que assim se identificavam e muitas delas adotavam programas de educação bilíngue oferecidos por empresas de educação, edu-business, entre elas a Edify, a International Schools e a Bilingual Schools. Ressaltamos que somente em 2020, o CNE aprovou as Diretrizes Nacionais para a Educação Plurilíngue no Brasil, mas não há nenhuma normatização local ou regional sobre essa modalidade de ensino no nosso estado. Dessa forma, esta pesquisa visa analisar esses três programas utilizados pelas escolas, no sentido de verificar como eles se apresentam, quais os recursos e ferramentas disponibilizados em suas plataformas e suas propostas de ensino/aprendizagem, a fim de observar como eles se constroem como elementos relevantes na formação dos estudantes bilíngues, para tal, analisamos os websites desses programas. Destacamos que esse estudo pautou-se nos currículos de educação bilíngue (Megale, 2019), classificados em: currículo integrado, currículo adicional e currículo optativo, assim como no conceito de edu-business, que entende as demandas educacionais como um mercado e oferece serviços e produtos para as instituições de ensino. A análise dos programas mostrou que eles propõem um trabalho conforme as propostas da BNCC ao destacarem seus materiais pautados nos eixos linguísticos bem como mencionarem os itinerários formativos e disciplinas eletivas para o ensino médio, além disso, sugerem a carga horária que deve ser destinada ao ensino de inglês, de aproximadamente 5 horas semanais, suporte para a seleção e treinamento de professores, além de plataforma para o aluno com interação online. Concluímos que ao se alinharem com a BNCC esses programas validam-se como propostas educacionais importantes para a formação bilíngue dos estudantes e desconstroem no imaginário do público escolar que são empresas de edu-business com influência nos currículos e na formação dos professores dessas instituições.

Palavras-chave: educação bilíngue, programas bilíngues, edu-business, currículo

Apoio: CNPq

Referências

[1] FRAGOSO,S.,RECUERO,R.,AMARAL,A. Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre:Sulina,2011.p.17-24.

DIVERSIDADE FUNCIONAL DE INSETOS AQUÁTICOS EM CÓRREGOS DO CERRADO

Matheus de Barros Picolotto; Silvia Vendruscolo Milesi; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – Introdução: Os atributos funcionais dos organismos aquáticos refletem as condições ambientais do habitat em que se encontram. Esses atributos podem ser utilizados para detectar padrões relacionados ao funcionamento e integridade de ecossistemas aquáticos. Os insetos aquáticos da ordem Trichoptera são organismos bioindicadores, com atributos funcionais muito diversos quando comparados a outros grupos de insetos. Neste sentido, considerando a intensa pressão antrópica em que os corpos hídricos se encontram, compreender os padrões de diversidade funcional de organismos aquáticos é essencial para a realização de ações de conservação ambiental. Objetivos: Neste estudo avaliamos a estrutura funcional e a distribuição de assembleias de Trichoptera ao longo de um gradiente longitudinal em uma bacia hidrográfica no Cerrado. Metodologia: Para a caracterização das condições ambientais, coletamos as variáveis limnológicas de 15 córregos distribuídos pelas zonas do alto (n=4), médio (n=5) e baixo (n=6) curso da bacia hidrográfica do rio Sucuriú (Mato Grosso do Sul). Nos mesmos córregos coletamos os insetos da ordem Trichoptera que foram identificados até o nível taxonômico de gênero. Selecionamos os atributos funcionais tamanho corporal, flexibilidade do corpo, hábito alimentar, respiração e formato do corpo, e quantificamos cada um utilizando a técnica fuzzy code. Para testar os efeitos dos preditores ambientais sobre a estrutura funcional dos insetos, realizamos uma análise de ordenação (RLQ). Resultados: Coletamos um total de 750 indivíduos distribuídos em 18 gêneros da ordem Trichoptera. Os gêneros mais frequentes nos córregos das zonas do médio e baixo curso foram Smicridea (73%) e Oxyethira (11%). Na zona do alto curso, os gêneros mais frequentes foram Nectopsyche (46%) e Smicridea (13%). Observamos uma segregação dos córregos na zona do alto curso em relação aos córregos nas demais zonas. Na zona do alto curso observamos maior proporção de organismos maiores (>0,5 cm) e fragmentadores. Por outro lado, nas zonas do médio e baixo curso observamos organismos menores (≤0,5 cm) e filtradores. Ainda, observamos que os atributos tamanho, flexibilidade do corpo e hábito alimentar estão relacionados aos maiores valores de sólidos dissolvidos totais, alcalinidade e condutividade elétrica. Conclusão: A estrutura funcional das assembleias de Trichoptera se ajustou ao gradiente longitudinal da bacia hidrográfica. Nossos resultados indicam que as condições ambientais pontuais observadas em cada zona da bacia hidrográfica refletem em mudança na estrutura funcional de Trichoptera e, consequentemente, no funcionamento desses ambientes.

Palavras-chave: ecossistemas lóticos, trichoptera, ecologia aquática, gradiente longitudinal, ecologia funcional

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] DOLÉDEC, S., PHILLIPS, N. e TOWNSEND, C. Invertebrate community responses to land use at a broad spatial scale: trait and taxonomic measures compared in New Zealand rivers. Freshwater Biology, v. 56, p. 1670-1688, 2011.

DESENVOLVIMENTO DE MEDIDOR DE POTÊNCIA E ENERGIA ELÉTRICA, EMBARCADO EM DSP COM COMUNICAÇÃO VIA RS485 INTEGRADA À NUVEM, PARA APLICAÇÕES VEHICLE TO GRID

Matheus de Carvalho Pelzl; Ruben Barros Godoy

RESUMO – Devido ao crescimento constante do uso de veículos elétricos, torna-se necessária uma infraestrutura de recarga eficiente e confiável. A má qualidade da energia pode comprometer a vida útil das baterias desses veículos, aumentar as perdas na rede elétrica e, portanto, é essencial para a manutenção da integridade dos sistemas elétricos[1,2]. Nesse contexto, o projeto visa desenvolver um medidor de potência e energia elétrica para eletropostos, em resposta ao aumento da demanda por veículos elétricos e à necessidade de uma infraestrutura de recarga adequada[2]. A metodologia empregada incluiu uma revisão bibliográfica detalhada sobre sensores, sistemas de aquisição e condicionamento de sinais, comunicação industrial, e programação de microcontroladores. Esses elementos são fundamentais para garantir medições e cálculos de potência precisos e confiáveis. As simulações dos sistemas de alimentação e condicionamento foram realizadas no software LTSpice, permitindo a validação e ajustes dos circuitos antes da implementação física. O design da placa de circuito impresso (PCI) foi desenvolvido no Altium Designer, uma ferramenta avançada utilizada na confecção de placas de circuito impresso. A programação do DSP (Digital Signal Processor) foi uma etapa crucial, assegurando que os cálculos e a aquisição de dados fossem realizados de forma precisa e confiável. Durante o desenvolvimento, foi analisada a adaptação de uma estação de carregamento para funcionar como um filtro ativo de potência, validado em tempo real utilizando o simulador de hardware-in-the-loop OPAL-RT, em parceria com o Laboratório de Fontes Alternativas de Energia (LAFAE) da UFRJ. Para o controle do filtro ativo de potência, foi utilizada teoria PQ[3]. Os resultados obtidos até o momento indicam que o medidor pode ter um impacto significativo na infraestrutura de recarga, garantindo que a energia consumida seja analisada corretamente, possibilitando uma tarifação mais justa e coerente. Além disso, a adaptação para operação como filtro ativo de potência mostrou-se promissora, corrigindo o fator de potência e melhorando a qualidade da energia fornecida, o que pode prevenir e mitigar uma série de problemas em redes elétricas. O medidor também possui potencial para suportar a rede elétrica durante flutuações, o que é essencial em cenários de alta demanda por energia, especialmente quando se analisa um eletroposto voltado para uma aplicação V2G (Vehicle to Grid), onde a bateria dos veículos também pode injetar potência na rede elétrica. Conclui-se que o medidor desenvolvido pode ser uma solução robusta e eficaz para a infraestrutura de recarga de veículos elétricos, garantindo uma análise precisa das métricas de consumo de energia elétrica e possibilitando a implementação de medidas corretivas.

Palavras-chave: medição elétrica, processamento digital, v2g, qualidade de energia

Apoio: CNPQ

Referências

[1] MOJUMDER, MD. R. H. et al. Electric Vehicle-to-Grid (V2G) Technologies: Impact on the Power Grid and Battery. Sustainability, v. 14, n. 21, p. 13856, 25 out. 2022.

ENGENHARIA DE CRISTAIS APLICADA A RESOLUÇÃO ENANTIOMÉRICA DE OFLOXACINO

Matheus Guerrero Geremias; Paulo de Sousa Carvalho Junior

RESUMO – O Ofloxacino (Ofx) é uma fluoroquinolona de classe II, segundo o sistema de classificação biofarmacêutico, que atua como Ingrediente Farmacêutico Ativo (IFA) em medicamentos com propriedades antibióticas. Apresenta grande efetividade em bactérias Gram-positivas e Gram-negativas, e pequeno efeito sobre bactérias anaeróbicas. O Ofx é um IFA racêmico. O (-)-Ofx, também chamado de Levofloxacino, apresenta maior atividade biológica: cerca de 100 vezes maior que o (+)-Ofx e duas vezes maior que a mistura racêmica. Entretanto, mesmo sendo um antibiótico de alta permeabilidade, sua baixa solubilidade e o mecanismo de desenvolvimento de resistência das bactérias torna necessária a busca contínua por novas formas sólidas desse IFA. Neste trabalho, através de dados de difração de raios X de monocristal, foram resolvidas e refinadas as estruturas de sais obtidos das reações do racemato de Ofx com enantiômeros dos ácidos (R) e (S)- mandélico (Mand) e (D)-Ditouiltartárico (DDTA). O Ofx-(R)-Mand cristalizou em um grupo espacial P21, apresentando duas moléculas independentes em sua unidade assimétrica. Ofx-(S)-Mand também se cristalizou em um grupo espacial P21 com uma molécula independente em sua unidade assimétrica, foi possível observar o crescimento de mais de um domínio cristalino em um mesmo cristal, fenômeno que recebe o nome de macla. O OFX-(L)-DDTA se cristalizou em um grupo P21212 com quatro moléculas independentes de simetria em sua unidade assimétrica. Em comparação com resultados obtidos anteriormente, para a reação do enantiômero levofloxacino com os mesmos ácidos, foram obtidas estruturas com mesmos grupos espaciais, implicando que o (-)-Ofx é o responsável pela a formação de sais, sendo possível obter levofloxacino a partir de reação com coformadores. A obtenção de estruturas para ambos os enantiômeros do ácido mandélico implica que, tanto Ofx quanto o (-)-Ofx, não apresentam seletividade enantiomérica.

Palavras-chave: cristalografia, engenharia de cristais, ingredientes farmacêuticos ativos, resolução enantiomérica, estado sólido

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] SILVA, Dário et al. Novel Organic Salts Based on Mefloquine: Synthesis, Solubility, Permeability, and In Vitro Activity against Mycobacterium tuberculosis. Molecules, v. 27, n. 16, p. 5167, 2022.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DO EXTRATO AQUOSO DE TARENAYA ACULEATA NO DESEMPENHO REPRODUTIVO E DESENVOLVIMENTO EMBRIO-FETAL

Matheus Henrique Barbim Rech; Rodrigo Juliano Oliveira; Valter Aragão do Nascimentoas; Silvia Cordeira das Neves; Giovana Martins Dantas de Oliveira

RESUMO – Tarenaya aculeata uma erva que possui ocorrência confirmada em todas as regiões brasileiras também pode ser encontrada no México, Paraguai e Bolívia. Na medicina tradicional o chá, que pode ser feito com toda a planta, é indicado para inflamação, emagrecimento, diabetes, colesterol alto, pressão alta, problemas na bexiga e outros problemas renais. Essas queixas são também comuns em mulheres grávidas o que pode predispô-las ao consumo dessa planta. Frente ao exposto a presente pesquisas teve por objetivo avaliar os efeitos do extrato aquoso de Tarenaya aculeata (EATa) no desempenho reprodutivo e no desenvolvimento embriofetal. Os animais foram distribuídos aleatoriamente em grupos experimentais (n = 10). Os animais do grupo controle receberam o veículo (água destilada na proporção de 0,1 mL/10 g de peso corporal (p.c.) por via oral (v.o. – gavagem)), do 1º ao 18º dia de gestação (d.g). Os animais dos grupos de tratamento receberam o EATa nas doses de 100, 1.000 e 2.000 mg/kg (p.c., v.o.) do 1º ao 18º d.g.. Os animais foram submetidos a avaliações de desempenho reprodutivo e desenvolvimento embriofetal. Os resultados mostraram que não houve variação (p>0,05) do peso inicial, peso final, ganho de peso, peso do útero, ganho de peso líquido e peso absoluto e relativo do coração, pulmão, fígado, rins e baço. A avaliação do desempenho reprodutivo demonstrou que EATa não alterou (p>0,05) o número de fêmeas prenhes, número de implantes, número de fetos vivos ou mortos, número de reabsorções, taxa de reabsorção, taxa de perdas pós-implantações, taxa de viabilidade fetal e razão sexual. A avaliação do desenvolvimento embriofetal indicou que o EATa reduziu (p0,05) o peso fetal nas doses de 100 e 1.000mg/Kg. O EATa não interferiu (p>0,05) no peso da placenta. Além disso, o EATa aumentou (p0,05) índice placentário e reduziu (p0,05) a eficiência placentária nas doses de 100 e 2.000mg/Kg. A análise da adequação do peso fetal para a idade gestacional indicou aumento (p0,05) da frequência de fetos pequeno para a idade gestacional da dose de 100mg/Kg. A classificação da ninhada indicou que todas as ninhas tinham peso adequado para a idade prenhez. A taxa de malformação externa e visceral aumentou (p0,05) de forma global somente para a dose de 2.000mg/Kg. Uma análise de malformações externas e viscerais específicas demonstrou aumento (p0,05) de hiperextensão de membro e da hidrocefalia de grau moderado, respectivamente; para as doses de 1.000 e 2.000mg/Kg. A taxa de malformação esquelética global aumentou (p0,05) para a dose de 100mg/Kg. Esse estudo permite inferir que o EATa não é materno tóxico e não altera o desempenho reprodutivo. No entanto, altera o desenvolvimento embriofetal e é teratogênico. Assim, o consumo desse extrato é desaconselhado no período gestacional.

Palavras-chave: malformação, teratogênese, planta medicinal

Apoio: UFMS

Referências

[1] SOULIMANE-MOKHTARI, N.A., GUERMOUCHE, B., YESSOUFOU, A., SAKER, M., MOUTAIROU, K., HICHAMI, A., MERZOUK, H., KHAN, N.A. Modulation of lipid metabolism byn−3 polyunsaturated fatty acids in gestational diabetic rats and their macrosomic offspring. Clinical Science. 109, n. 3, p. 287-295, 2005. doi:10.1042/cs20050028.

O QUE PODEMOS APRENDER COM AS TRAJETÓRIAS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Matheus Henrique Maciel Mendes; Márcia Maria dos Santos Bortolocci Espejo

RESUMO – Ao final de uma graduação, o formado tem a opção de optar por realizar uma Pós-Graduação em termos de educação continuada, mas antes, é necessário entender sobre as duas vertentes que os programas possuem: lato sensu e stricto sensu. Na lato sensu compreendem programas de especializações, como exemplo o Master Business Adminstration (MBA) em que ao final terá um certificado, com o intuito de capacitar o profissional ao mercado de trabalho e devendo estar de acordo com o Ministério da Educação (MEC), contemplando, no mínimo, 360 horas de formação. Já o sricto sensu compreende os programas de mestrado e doutorado com foco em formar professores universitários e pesquisadores, com carga horária mínima também de 360 horas e ao final o recebimento de um diploma. Assegurando a qualidade dos Programas de Pós- Graduação (PPG), a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), realiza avaliações quadrienais avaliando quesitos importantes e buscando o aperfeiçoamento (BRASIL, 2010). Em 13 de outubro 1970, o Brasil começa a desenvolver os primeiros programas stricto sensu voltados para área de Ciências Contábeis. O Programa de Mestrado da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo foi o primeiro. Na mesma década, o Programa de Mestrado em Ciências Contábeis da Fundação Getúlio Vargas também entrava em desenvolvimento (SOARES; SILVA; NOVA, 2016). Ainda segundo os mesmos autores, durante anos os Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis (PPGCC) estavam localizados no Sudeste e muitos profissionais se deslocavam de diversas regiões do país para realizarem mestrado ou doutorado na área. A CAPES, desde de 1951, vem desempenhando um papel importante quando falamos de Programa de Pós-graduação. Sempre foi analisado como a CAPES poderá impactar na qualidade dos PPGs. Um estudo feito em 2008 por Verhine, que buscava entender do modelo de avaliação da CAPES à luz do V PNPG (V Plano Nacional de Pós-Graduação), destaca também os desafios que o novo plano teria. Hoje não é diferente, o sistema de avaliação está em constante evolução, com intuito de colaborar com o desenvolvimentos das PPGs e se torna importante ter estudos e análise dos pontos fortes e desafios da CAPES e de todos os Programas de Pós-Graduação no Brasil. A metodologia usada tem como caracterização: qualitativa, descritiva, estudos de multicasos com PPGs com conceito igual ou superior a 5 (destacar quantos são e quais são) com triangulação (entrevistas com coordenadores e ex-coordenadores/professores do PPG e análise de documentos (site do PPG, ficha de avaliação da Capes). Como resultados esperados da pesquisa, pretende-se submeter um artigo para um periódico com Qualis/Capes no mínimo A4, e para um evento científico da área de Contabilidade. Também pretende-se realizar uma nota técnica para a ANPCONT publicar em seu site, bem como a realização de um vídeo no canal do NUPECON apresentando os resultados da pesquisa.

Palavras-chave: contabilidade, capes, programa de pós-graduação, avaliação quadrienal

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Qual a diferença entre pós-graduação lato sensu e stricto sensu?, 2010.

INFLUÊNCIA DA SIMPATECTOMIA SOBRE A POPULAÇÃO DE CÉLULAS DE PANETH DA PORÇÃO PROXIMAL DO JEJUM DE RATOS WISTAR

Matheus Henrique Vieira de Paula; Renan Lopes de Sousa Carvalho; Jesiel Mamedes Silva

RESUMO – As células de Paneth, localizadas nas bases das criptas de Lieberkühn do intestino delgado, são essenciais para a homeostase do epitélio intestinal e a imunidade inata, secretando fatores de crescimento e peptídeos antimicrobianos que protegem contra patógenos. As células de Paneth são críticas para o suporte das células-tronco intestinais e sua função é rigorosamente regulada. Alterações nessas células estão associadas a diversas patologias intestinais, incluindo a doença de Crohn, enterocolite necrosante e câncer. Assim, sabe-se que os estímulos nervosos estão relacionados com a proliferação celular, a migração e a diferenciação de células de Paneth na parte superior da cripta no intestino. Dessa forma, o projeto visa analisar como a simpatectomia, processo cirúrgico de desnervação, atua sobre essas células, cirurgia essa que é realizada no tratamento de hiperhidrose, visando a redução da sudorese local, tendo seus efeitos crônicos sobre as células de Paneth ainda não completamente compreendidos. Com relação à metodologia, o estudo envolveu trinta e seis ratos machos jovens da variedade Wistar. Os animais foram divididos em seis grupos: Controle, “Sham operados” (cirurgia simulada), e Simpatectomizados (cirurgia real). A cirurgia envolveu a abertura da cavidade abdominal e, para os ratos do grupo simpatectomizado, a ressecção dos nervos esplâncnicos direito e esquerdo. Os grupos “Sham” passaram por uma cirurgia simulada sem ressecção dos nervos. Antes do sacrifício, os animais receberam colchicina para bloquear mitoses. Foram preparadas seções de tecido para análise histológica, que incluía a contagem de células em mitose nas criptas intestinais e células de Paneth. O número de células de Paneth foi contado em cortes longitudinais. A análise estatística dos dados foi realizada usando o software Sigma-Plus, com ANOVA para comparar médias e determinar significância estatística (p0,05). Ademais, o resultado adquirido foi de que há diferença significativa ao comparar a média do número de células de Paneth (NCP) do jejuno proximal dos grupos Sham e Simpatectomia com p = 0,0118, porém não apresentou diferença na média do número de mitose, índice de células de Paneth (ICP) e índice mitótico (IM) dos diferentes grupos (Sham, Simpatectomia e Controle). Portanto, a pesquisa mostrou que a simpatectomia realizada em ratos de Wistar influenciou no número de células de Paneth em jejum proximal, podendo haver alterações clínicas com o aumento do número dessas células, principalmente em quadros em que e/sse procedimento cirúrgico pode ser realizado, em casos de hiperhidrose, ou em situações que há comprometimento dos nervos abordados, seja por tumorações ou por trauma.

Palavras-chave: intestino delgado, células intersticiais de cajal, simpatectomia, vagotomia

Apoio: CNPq

Referências

[1] Sandow MJ, Whitehead R. The Paneth Cell. Gut 1979 20(5):420-431.

SISTEMA CONVERSOR DE POTÊNCIA PARA VEÍCULOS ELÉTRICOS COM CARREGAMENTO ON-BOARD TIPO 2

Matheus José de Sousa Coura; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – A crescente busca por sistemas de tração mais eficientes e sustentáveis tem impulsionado a eletrificação da frota automotiva global. Diversos países estabeleceram metas ambiciosas de curto e médio prazos para substituir veículos a combustão interna por modelos híbridos ou totalmente elétricos. Além de beneficiar o meio ambiente, a eletrificação oferece inúmeras oportunidades de pesquisa e desenvolvimento para a indústria e a academia, com o foco na melhoria da eficiência energética e na redução de custos. Com este contexto em mente, o presente projeto tem como objetivo geral desenvolver um modelo de simulação computacional para o estudo de sistemas conversores dedicados ao carregamento de baterias veiculares. Os objetivos específicos incluem: (1) realizar uma revisão bibliográfica sobre os principais conversores utilizados nos estágios de conversão CA-CC e CC-CC em veículos elétricos; (2) selecionar as topologias mais adequadas, optando pelo Full Bridge Bidirecional e o Dual Active Bridge (DAB) como os conversores principais para análise; (3) projetar os elementos constituintes destes conversores; (4) elaborar um modelo de simulação computacional abrangente; e (5) avaliar o desempenho do sistema em condições de carga e descarga das baterias automotivas. O Full Bridge Bidirecional foi escolhido devido à sua eficiência e flexibilidade na conversão de potência, permitindo fluxo de potência bidirecional para o barramento CC. Já o Dual Active Bridge (DAB) foi selecionado por suas vantagens em aplicações de alta potência e sua capacidade de operar com alta densidade de potência e eficiência, facilitando o gerenciamento de energia entre a rede elétrica e o sistema de baterias do veículo. A partir de análises qualitativas e quantitativas pôde-se verificar a efetividade do carregamento de uma bateria automotiva de 50Ah a partir de um carregador de 7,5 kW. Neste sistema, drena-se da rede de energia elétrica correntes praticamente senoidais enquanto se carrega as baterias com corrente aproximadamente constante.

Palavras-chave: carregador on-board, nivel 2, v2g, g2v

Apoio: PIBIC

Referências

[1] YUAN, Jiaqi et al. A Review of Bidirectional On-Board Chargers for Electric Vehicles. IEEE Access, [s. l.], v. 9, p. 51501-51518, 29 mar. 2021. DOI 10.1109/ACCESS.2021.3069448.

MARCADORES SOCIAIS DE GÊNERO E SEXUALIDADE NOS CURRÍCULOS E PEDAGOGIAS EM HASHTAGS DO TWITTER ACERCA DA COPA DO MUNDO FEMININO DE 2023

Matheus Mangabeira Borba; Alini Silva Peixoto; Marcelo Victor da Rosa

RESUMO – O futebol é um esporte mundialmente conhecido por sua tradicionalidade e forma de jogar. A modalidade é a mais popular entre os/as brasileiros/as e possui espaço privilegiado na sociabilidade, educação e construção de vínculos na cultura brasileira, porém essas características no Futebol de Mulheres foram construídas de uma maneira diferente por conta de seu processo histórico de interdições. Este artigo tem como finalidade analisar, de acordo com o que a literatura nos oferece sobre currículo, futebol e pedagogia cultural, como os marcadores sociais de gênero e sexualidade são acionados nas interações do público do Futebol de Mulheres em hashtags do Twitter acerca da "Copa do Mundo Feminina de 2023". A partir das análises, identificamos que houve um desenvolvimento técnico significativo da modalidade e da competição, além do envolvimento do público com diversas interações e compartilhamento cultural, mas, ainda assim, as relações de gênero e poder foram as mais impactantes por ser um esporte majoritariamente direcionado aos homens.

Palavras-chave: futebol de mulheres, pedagogia cultural, relações de poder, copa do mundo, marcadores sociais

Apoio: CNPq

Referências

[1] COSTA, Marisa Vorraber; SILVEIRA, Rosa Hessel; SOMMER, Luis Henrique. Estudos culturais, educação e pedagogia. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, n. 23, p. 36-61, ago., 2003.

INFLUÊNCIA DO NÍVEL DE SATURAÇÃO DO LEITO FILTRANTE EM UM SISTEMA MULTIESTÁGIOS NO TRATAMENTO DE ÁGUA CINZA

Matheus Nogueira Barbosa; Paula Loureiro Paulo; Karen Midori Takahashi; Caique Morelo Passoni

RESUMO – A água cinza corresponde as frações do esgoto doméstico geradas no chuveiro, pia da cozinha/banheiro e na lavanderia, excluindo a urina e fezes. Para o reúso, necessita de tratamento já que carrega poluentes, como, por exemplo, os surfactantes que podem oferecer riscos à humanos e ao meio ambiente. Os wetlands construídos (CW) são sistemas para o tratamento de águas residuais com potencial para o tratamento da água cinza. Neste estudo, utilizamos a combinação de dois subsistemas: um CW modificado denominado câmara de evapotranspiração e tratamento (CEvaT), em que sua modificação consiste na adição de uma câmara de digestão anaeróbia e; um CW de fluxo horizontal subsuperficial (CW-HSSF) para a remoção de poluentes da água cinza gerada em uma máquina de lavar roupas. Visando uma melhoria no tratamento com o aumento do tempo de detenção hidráulica (TDH) foi realizada uma variação na tubulação de saída do CW, incrementando sua altura em 10 centímetros aumentando a saturação de 30 para 40 centímetros no leito do CW. Para analisar a atuação da mudança do sistema na qualidade do efluente tratado, foram realizados dois testes (T1 e T2) com análise de caracterização do perfil de geração de água cinza pela máquina de lavar roupas considerando cada descarga de água, separados em lavagem e 1°, 2° e 3° enxágues, sendo o primeiro perfil realizado antes das alterações e o segundo, após. Para a análise de dados, utilizou-se como referencial a água proveniente da lavagem visto que esta apresentou uma maior carga na participação dos efluentes. Os níveis de pH se mantiveram na faixa de 7,8 em ambos os testes, valor dentro dos índices exigidos para o reuso da água cinza segundo a NBR 16.783/2019. Em relação a turbidez, no T1 houve uma diminuição de 84,4% em comparação à 93,8% para o T2. Apesar do aumento da retenção de sólidos suspensos, ainda assim, os níveis estão acima dos indicados pela norma (>5 NTU). A condutividade elétrica reduziu de 83,8% no T1 para 69,5% no T2, mantendo-se na faixa de 570 µS/cm, indicando que a presença de íons dissolvidos após o tratamento foi satisfatória, atendendo ao especificado na norma. O parâmetro de maior interesse neste estudo para análise de remoção é a concentração de surfactantes (ou tensoativos) na água cinza, por conta da sua toxicidade ao meio ambiente. Portanto, avaliou-se os surfactantes aniônicos e não-iônicos, sendo a remoção do primeiro maior antes das alterações do sistema, com 94,6%, enquanto após a modificação esteve em 82,6%. Já os tensoativos não-iônicos, por sua vez, apresentaram melhor remoção no T2, com 98,3% em relação aos 96,9% do T1. Logo, nota-se que alguns parâmetros de qualidade do efluente tiveram um desempenho melhor em relação ao tratamento, destacando-se a redução da turbidez e remoção de surfactantes não-iônicos. Apesar da remoção do surfactante aniônico ser menor após a modificação, está acima de 65% sendo o esperado para um CW-HSSF.

Palavras-chave: tempo de detenção hidráulica, surfactantes, wetlands construídos, tratamento descentralizado, soluções baseadas na natureza

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC – Brasil; Esta pesquisa foi realizada com apoio do: Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Soluções baseadas na Natureza — INCT “SbN” (INCT “Nature based Solutions”); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes; Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq - Brasil; e Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul - FAPERGS; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT (Termo de outorga nº 103/2023); Programa PROBRAL - projeto CAPES/DAAD N° 88881.371339/2019-01.

Referências

[1] PAULO, P. L. et al. Technical Note 4 - Reuse water: grey water treated in constructed wetlands. Cadernos Técnicos Engenharia Sanitária e Ambiental, v. 2, p. 43-58, 2022.

PERFIL DO CONSUMO ALIMENTAR, DO ESTADO DE HIDRATAÇÃO E DA TAXA DE SUDORESE DE CICLISTAS

Matheus Pereira Macedo; Jean Leonardo Pereira Arrais; Mariana Falaschi; Fabiane La Flor Ziegler Sanches

RESUMO – Uma alimentação adequada é fundamental para atletas, uma vez que o equilíbrio do balanço energético e de nutrientes, de acordo com as necessidades nutricionais, proporciona melhora do desempenho físico e da saúde1. O estado de hidratação durante o exercício é essencial para otimizar atividades de resistência, como no ciclismo. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar o consumo alimentar, o estado de hidratação e a taxa de sudorese de ciclistas de Campo Grande-MS. Para avaliar o consumo alimentar foi aplicado o registro alimentar de dois dias, sendo um dia de treino e outro sem treino. O software Web Diet foi usado para analisar o consumo alimentar de energia, dos macronutrientes e dos micronutrientes (cálcio, magnésio, sódio, potássio, zinco, selênio, vitamina A, E, e C), sendo comparados com suas recomendações nutricionais2, conforme sexo e idade. A avaliação do estado de hidratação e taxa de sudorese considerou a variação de peso, volume de líquidos ingeridos e escala de cor da urina. O percentual de perda de peso foi calculado com pesagens antes e depois do treino, aferindo perda de água e volume de ingestão de líquidos durante o treino de ciclismo. A pesagem foi feita em balança digital, após o esvaziamento da bexiga. Foi considerado p0,05. Os 13 participantes apresentaram média de idade de 36,77±12,59 anos e peso de 78,95±14,19 kg. Não houve diferença significativa no consumo diário de energia, lipídios, carboidratos e proteínas, entre dias com e sem treino. A ingestão diária média foi de 2088,27±723,50 kcal de energia, 1,44±0,44 g/kg de proteína, 0,86±0,48 g/kg de lipídios e 3,46±1,68 g/kg de carboidratos, em dia sem treino. E em dia de treino, obteve-se uma média diária de 1952,27±703,56 kcal de energia, 1,20±0,47 g/kg de proteína, 0,82±0,25 kcal/dia de lipídios e 3,19±1,38 kcal/dia de carboidratos. Já sobre os micronutrientes, não foram encontradas diferenças significativas no consumo de zinco, selênio, magnésio, sódio, potássio, cálcio, vitamina A, C e E. O consumo diário médio foi de 1747,84±881,24 mg/dia de sódio, 470,50±338,03 mg/dia de cálcio, 673,83±941,71 µg/dia de vitamina A e 119,83±144,63 mg/dia de vitamina C, em dia sem treino. E dia com treino, 1747,84±881,24 mg/dia de sódio, 470,50±338,03 mg/dia de cálcio, 673,83±941,71 µg/dia de vitamina A e 119,83±144,63 mg/dia de vitamina C. Por fim, não houve diferença significativa nos valores de peso inicial, peso final, volume ingerido, taxa de sudorese, perda de peso e escala de cor de urina. As médias de cor da urina indicaram que os participantes estavam hidratados após o treino. Não houve diferença entre o dia de treino e sem, para consumo de energia, macronutrientes e micronutrientes, o que sugere não haver estratégias alimentares para atender as demandas do exercício. Portanto, seria necessário adequar a ingestão alimentar e hídrica dos ciclistas, favorecendo a performance esportiva.

Palavras-chave: ciclismo; nutrição esportiva; necessidades nutricionais.

Referências

[1] FACCIN, A. P. M.; MOLZ, P.; FRANKE, S. Avaliação do consumo dietético, desidratação e grau de fadiga em um grupo de ciclistas amadores. Revista Brasileira de Nutrição Esportiva, São Paulo, v. 12, n. 73, p. 636-646, set./out. 2018. Disponível em: http://www.rbne.com.br/index.php/rbne/article/view/1095/798. Acesso em: 29 jul. 2024.

INVESTIGAÇÃO DO EFEITO DO VENENO DE LEPTODACTYLUS MACROSTERNUM SOBRE A ATIVIDADE DAS ENZIMAS E-NTPDASE, E-5'-NT, E-ADA, ACHE E NA+K+-ATPASE DE RATOS

Matheus Sthanley Ferreira Firme; Eduarda de Freitas Lúcio; Andreza Negreli Santos; Edson dos Anjos dos Santos; Malson Neilson Lucena; Diego José Santana; Igor Leal Brito; Jeandre Augusto Otsubo Jaques

RESUMO – O anuro Leptodactylus macrosternum, amplamente distribuído na América do Sul e comum no Cerrado sul-mato-grossense, se destaca pelo seu dorso verde-oliva com manchas escuras e uma marca pós-timpânica em forma de vírgula. Os anuros possuem glândulas epidérmicas que secretam compostos bioativos, tais como aminas, alcaloides, esteroides cardiotônicos e peptídeos. Pesquisas recentes apontam que variadas toxinas têm a capacidade de influenciar a função enzimática, interferindo na homeostase celular através da inibição das enzimas Na+,K+-ATPase (NKA) e acetilcolinesterase (AChE). Por outro lado, não existem estudos que investiguem se a secreção cutânea de anuros afeta a sinalização purinérgica mediada pelas enzimas ecto-nucleosídeo trifosfato difosfohidrolase (E-NTPDase), ecto-5'-nucleotidase (E-5'-NT) e ecto-adenosina desaminase (E-ADA). Dado o exposto, o presente estudo investigou as propriedades da secreção de L. macrosternum (SLm) sobre a hidrólise de nucleotídeos (ATP, ADP e AMP) e do nucleosídeo adenosina (ADO), além do efeito sobre a atividade das enzimas AChE e NKA. Os espécimes de L. macrosternum (n=4) foram coletados em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, em seguida a SLm foi extraída com água destilada, através de estimulação elétrica (5 Hz, 4 mA, 300 µs), liofilizada e armazenada para as análises enzimáticas. Foram utilizados 4 pools de SLm nas concentrações 10, 50 e 100 µg/mL para a avaliação do efeito sobre as enzimas presentes em amostras de plaquetas (fonte das enzimas purinérgicas E-NTPDase, E-5'-NT e E-ADA) e em homogenatos encefálicos (fonte das enzimas AChE e NKA) de ratos Wistar. Os ratos foram eutanasiados e o sangue periférico coletado para separação de plaquetas. Em seguida o encéfalo foi extraído, homogeneizado e armazenado em tampão TRIS/HCl (10 mM, pH 7,4) para quantificação das atividades enzimáticas. O perfil proteico da SLm foi determinado em gel de poliacrilamida (SDS- PAGE) 12% com 50 µg de amostra. A eletroforese revelou a presença de duas bandas distintas. O pool da SLm não apresentou atividade de hidrólise de ATP, ADP, AMP ou ADO. A amostra também não teve efeito sobre a atividade das enzimas E-NTPDase e E-ADA ($p>0,05$). Por outro lado, os resultados sugerem que a SLm possui efeito inibitório sobre a atividade de E-5'-NT nas concentrações 10 e 100 µg/mL (p 0,05). Além disso, o SLm causou inibição da atividade das enzimas AChE (50 e 100 µg/mL; p0,01) e NKA (50 e 100 µg/mL; p0,01) encefálicas. Esse conjunto de resultados demonstram um potencial farmacológico da SLm, com implicações na modulação da transmissão sináptica devido aos efeitos observados sobre a NKA e a AChE, e sobre a hidrólise de AMP de plaquetas, gerando ADO que é um sinal molecular antiagregante e anti-inflamatório. Esses resultados contribuem para a compreensão dos mecanismos de ação do veneno e podem auxiliar no desenvolvimento de novas alternativas farmacológicas para o estudo de doenças neurodegenerativas e inflamatórias.

Palavras-chave: anura, enzimologia, sistema purinérgico, sistema colinérgico, nka

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil. O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001. O presente trabalho foi realizado com apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Spinelli, R. et al. Amphibian skin extracts as source of bioactive multi-target agents against different pathways of Alzheimer's disease. Natural Product Research, v. 35, n. 4, p. 686– 689, 2021.

ENFERMIDADES DE BOVINOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA FAMEZ-UFMS

Mayara Palhares Moreira; Marcelo Augusto de Araújo; Larissa Gabriela Avila

RESUMO – Foram revisados os registros de 719 bovinos atendidos no período de janeiro 2014 a dezembro de 2023 pela clínica médica e cirúrgica de grandes animais da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAMEZ-UFMS) para determinar a prevalência dos principais enfermidades diagnósticos na região. Os atendimentos foram realizados na Universidade e em propriedades na capital e municípios ao redor. Com os critérios de exclusão aplicados chegamos em 468 diagnósticos, sendo eles, enfermidades do sistema musculoesquelético (23,08%), com Pododermatite séptica possuindo o maior número de casos neste estudo (37/468). O sistema geniturinário aparece em segundo no número de casos 19,44%, seguido de digestório (11,75%), tegumentar (11,32%), sistema nervoso (8,33%). Os demais foram distribuídas de forma decrescente, em: hematopoiético (5,98%), neonatologia (4,91%), visual (4,70%), toxicologia (2,78%), respiratório (2,78%), outros (2,14%), linfático (1,50%), cardiovascular (0,64%) e metabólico/nutricional (0,64%). Estas informações podem alertar os médicos veterinários sobre as enfermidades mais prevalentes da região, para ajudar na sua prevenção e controle.

Palavras-chave: estudo retrospectivo

Apoio: UFMS

Referências

[1] IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Banco de dados agregados: efetivos de rebanhos – Mato Grosso do Sul. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/explica/producao-agropecuaria/bovinos/ms Acesso em: 14 de fev. 2024.

FATORES ASSOCIADOS À MULTIMORBIDADE EM PESSOAS IDOSAS RESIDENTES NA ÁREA RURAL DE CAMPO GRANDE, MS

Mayara Santos de Sousa; Cristiéle Pinto Martins; Arthur de Almeida Medeiros

RESUMO – A multimorbidade é um problema de saúde pública que tem preocupado especialistas no mundo todo. Sendo definida como a ocorrência de duas ou mais condições crônicas associadas, sua prevalência tem sido destacada principalmente entre a população idosa, devido ao aumento da expectativa de vida, atingindo em especial aqueles idosos em condições socioeconômicas e estilo de vida menos favoráveis. Esta pesquisa teve por objetivo identificar quais são os fatores associados à multimorbidade em pessoas idosas residentes na área rural de Campo Grande, MS. Foi realizado um estudo transversal e descritivo, com abordagem quantitativa, com pessoas idosas acima de 60 anos, cadastrados na ESF e que residiam em área rural. Para o cálculo amostral considerou-se como universo o número de pessoas idosas assistidas pelas quatro Unidades de Saúde da Família da área rural de Campo Grande (N=946) e a prevalência do desfecho de 53,1%. Considerando acréscimo de 20% a amostra foi composta por 328 idosos, os quais foram sorteados de maneira aleatória. A pesquisa aconteceu entre 2023 e 2024, a partir de entrevistas domiciliares, onde foram aplicados instrumento estruturado para caracterização dos participantes e o Formulário semiestruturado sobre Problemas de Saúde Autorreferidos, elaborado a partir da 1ª e 2ª fase da pesquisa online realizada pelo Grupo Brasileiro de Estudos sobre Multimorbidade (GBEM). O desfecho analisado foi a presença de multimorbidade, considerada como a presença de 2 ou mais condições crônicas de saúde. Para análise estatística procedeu-se análise descritiva e na sequência realizou-se análise bivariada para identificar a razão de prevalência (RP) e o respectivo intervalo de confiança (IC95%) por meio da Regressão de Poisson com variância robusta, considerando nível de significância de 5%. Com relação a análise dos resultados, a prevalência de multimorbidade foi de 51,82% na população de estudo. A presença de multimorbidade esteve associada ao sexo feminino (RP: 1,74; IC95% 1,37 - 2,20); ao fato de ser casado/união estável (RP: 2,42 - IC95% 1,10 - 5,32); divorciado/separado (RP: 2,50 - IC95% 1,05 - 5,96); viúvo (RP: 2,70 - IC95% 1,20 - 6,03); não fazer uso de bebida alcoólica (RP: 1,38 - RP: 1,02 - 1,85), e autoavaliar a condição de saúde como regular (RP: 1,62 - IC95% 1,28 - 2,05) ou ruim/muito ruim (RP: 1,51 - IC95% 1,12 - 2,04). Através dos resultados deste estudo, considerando as variáveis de maior impacto na prevalência de multimorbidade na população idosa rural, evidencia-se a necessidade de elaboração de novas estratégias para diminuir as desigualdades do cuidado em saúde dessa população, garantindo um cuidado mais eficiente e equitativo, que melhore a saúde e o bem-estar dos idosos residentes da área rural. Verifica-se ainda que, a condição de saúde da população idosa rural é um tema que ainda carece de estudos mais aprofundados e revela a necessidade de compreender melhor como esses serviços de saúde acabam sendo fornecidos para essa população.

Palavras-chave: multimorbidade, idoso, zona rural, serviços de saúde

Apoio: CNPq

Referências

[1] BERNARDES, G. M.; MAMBRINI, J. V. M.; LIMA-COSTA, M. F.; PEIXOTO, S. V. Perfil de multimorbidade associado à incapacidade entre idosos residentes na Região Metropolitana de Belo Horizonte, Brasil. Ciência Saúde Coletiva, v. 24, n. 5, p. 1853-64, maio 2019. DOI: https://doi.org/10.1590/1413-81232018245.17192017. Disponível em: https://www.scielo.br/j/csc/a/XWXRHkbBQRrj6996zxJQ3Ls/?lang=pt#:~:text=A%20preval%C3%AAncia%20de%20incapacidade%2C%20em,as%20multimorbidades%20descritas%20na%20tabela.=Preval%C3%AAncia%20de%20incapacidade%20segundo%20o,Metropolitana%20de%20Belo%20Horizonte%2C%202010.

CAUSAS DE PERDAS DA CAPTAÇÃO DE ÓRGÃOS E TECIDOS DE DOADORES EFETIVOS POR MORTE ENCEFÁLICA

Mayra Dias; Marcos Antonio Ferreira Júnior

RESUMO – INTRODUÇÃO: O primeiro transplante de órgãos no mundo foi realizado em 1933, e no Brasil em 1964, com um transplante renal no Hospital dos Servidores do Estado do Rio de Janeiro. Desde então, técnicas de transplantes e uso de imunossupressores evoluíram, com melhoria da qualidade de vida e sobrevida dos transplantados. Apesar dos avanços, a escassez de órgãos continua como um grande obstáculo global. No Brasil, esforços aumentaram as doações e reduziram filas de espera, mas as perdas de órgãos e tecidos também aumentaram. A pandemia de Covid-19 agravou a situação, com redução das doações e transplantes. Este estudo justifica-se pelas dificuldades no processo de doação e poucas pesquisas no Centro-Oeste, com vistas a otimizar políticas públicas e reduzir as perdas de órgãos e tecidos doados.METODOLOGIA: Estudo epidemiológico, quantitativo e observacional, com um desenho transversal e descritivo, com base em dados secundários da Central Estadual de Transplantes de Mato Grosso do Sul (MS). Foram analisados dados de 284 doadores cadastrados na CET entre janeiro de 2010 e dezembro de 2019. Dentre estes, 230 prontuários continham informações completas sobre causas de perdas, que resultaram em 213 doadores com perdas registradas. Foram incluídos doadores com motivos de perdas completos, independentemente de sexo, idade ou condição clínica. Dados foram organizados no Microsoft Excel® e analisados no SPSS®, com aplicação dos testes Qui-Quadrado e Exato de Fisher. O protocolo recebeu aprovação ética prévia do Comitê de Ética da UFMS.RESULTADO : No período de dez anos analisados foram identificados 284 doadores efetivos em Mato Grosso do Sul. A maioria (80,99%) doou mais de quatro órgãos, com rins sendo o órgão sólido mais doado (98,24%), seguido pelas córneas (90,49%) e fígado (84,51%). No entanto, 54 doadores não tinham registros sobre perdas, resultando em 230 doadores com dados completos. No final, 213 doadores apresentaram registros de perdas, com destaque para as córneas (49,77%), fígado (44,13%) e pâncreas (40,38%), como os mais frequentes. A maior taxa de perdas ocorreu na Mesorregião do Pantanal (92,86%), possivelmente devido à distância da capital e menor infraestrutura. A Mesorregião Leste teve a menor taxa de perdas, beneficiada pela proximidade com o estado de São Paulo. Comorbidades aumentaram o risco de perdas de órgãos e o estudo revelou que doadores do sexo feminino e idosos apresentaram maior risco de perda de coração. As principais causas de perda foram descarte (44,27%) e problemas logísticos (30,21%). CONCLUSÃO:Os dados deste estudo identificaram as principais causas de perdas na captação de órgãos e tecidos em doadores com morte encefálica em Mato Grosso do Sul, destacando o descarte (44,27%), principalmente de córneas, e problemas logísticos (30,21%) como falhas no transporte. A escassez de estudos brasileiros sobre o tema ressalta a necessidade de novas pesquisas para melhorar o sistema de doação e captação de órgãos e tecidos.

Palavras-chave: obtenção de órgãos e tecidos, coleta de tecidos e órgãos, enfermagem, perdas

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC- Fundect

Referências

[1] COELHO, G. H. F.; BONELLA, A. E. Doação de órgãos e tecidos humanos: a transplantação na Espanha e no Brasil. Revista Bioética, 27, n. 3, p. 419-429, 2019.

ANÁLISE QUALITATIVA E QUANTITATIVA DE ÁGUA DE CHUVA CAPTADA EM CISTERNAS

Maysa Mirella Moraes Rodrigues Dos Santos; Marc Arpad Boncz

RESUMO – O Brasil apresenta uma diversidade climática com variações significativas na quantidade e na qualidade da água de chuva. Monitorar a precipitação é essencial para entender os padrões climáticos, prever secas ou enchentes e planejar o uso dos recursos hídricos. No Brasil, o monitoramento quantitativo é feito por uma rede de estações meteorológicas distribuídas por todo o território. Por outro lado, análises qualitativas da água são pouco exploradas, sendo necessário um monitoramento para avaliar a qualidade da água, principalmente quanto à presença de contaminantes, como os coliformes fecais (Silva, 2020). Pesquisas têm indicado que a qualidade da água de chuva pode variar significativamente dependendo da localização geográfica, das condições ambientais e da infraestrutura de captação e armazenamento. Considerando a importância da prática de captação da água de chuva e da realização do monitoramento, a pesquisa teve como objetivo analisar dados qualitativos e quantitativos (período de chuva e de seca) da água da chuva proveniente de três cisternas na cidade de Campo Grande-MS, entre os anos de 2022 e 2024. Duas cisternas estão em áreas residenciais (A1 e A2) com volume de 5.000 L e uma cisterna em área industrial (A3) com volume de 18.000 L. Os parâmetros físico-químicos e biológicos analisados foram pH, cor, oxigênio dissolvido (OD), turbidez, sólidos suspensos totais (SST), demanda química de oxigênio (DQO), Coliformes totais e Escherichia coli. É importante ressaltar que nas residências a água de chuva passa por um sistema de filtração para então serem captadas para as cisternas. Um monitoramento realizado no período de 2022 e 2023 indicou que o sistema de filtração não foi relevante para a retenção de C. totais e E. coli, ao contrário do que se esperava (Pereira, 2019). Com base nessas informações, foi adicionado um sistema de desinfecção para a cisterna da residência A1. A inclusão da desinfecção foi eficiente, mostrando a ausência de C. totais e E. coli nas amostras A1 a partir da implementação. Os parâmetros pH, cor, SST, OD e DQO mostraram semelhança nos valores medianos quando analisados o período de seca e de chuva, revelando uma água da chuva mais ácida e valores mais baixos para os demais parâmetros no período de chuva. Quanto aos parâmetros microbiológicos, foi observado o mesmo comportamento dos parâmetros físico-químicos, com a mediana variando de 20,1 a 81,9 NMP.100 mL-1 para o período de seca e de 7 a 55 NMP.100 mL-1 para o período de chuva, ambos para C. totais e para E. coli. Os menores valores para o período de seca foram 6,3 a 14,1 NMP.100 mL-1 comparado a 5,1 à 33 NMP.100 mL-1 para o período de chuva, isso pode estar relacionada com a diferença de resistência entre as bactérias, (PONGELUPPE *et al.*, 2009). Os menores valores apresentados para os dois períodos e para os dois microrganismos, foram referentes às amostras A3, demonstrando que mais do que a filtração, o que importa são as condições da captação.

Palavras-chave: água pluvial, captação, cisternas

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC – Brasil; Programa PROBRAL - projeto CAPES/DAAD N° 88881.371339/2019-01.

Referências

[1] Silva, J. M., Santos, A. L., Oliveira, R. T. (2020). Qualidade microbiológica da água de chuva captada em cisternas urbanas. Revista de Engenharia Ambiental, 34(2), 123-130.

VARIAÇÃO DE ESPÉCIES DE BORBOLETAS NO PERÍODO DE UM ANO NA COLÔNIA JAMIC

Melissa Okishima Duarte

RESUMO – O Cerrado é um dos principais biomas brasileiros, considerado um “hotspot” de biodiversidade devido à alta concentração de espécies endêmicas que enfrentam perda significativa de habitat. Este bioma é considerado um mosaico de habitats variados, incluindo áreas abertas (como pradarias e cerrados sensu stricto) e florestas (cerradão e matas ciliares), promovendo alta diversidade espacial. Estudos temporais ajudam a compreender estratégias evolutivas e padrões de distribuição das espécies, com insetos como as borboletas sendo bons bioindicadores devido ao seu ciclo de vida curto e relação com a vegetação. As borboletas, destacadas por seu tamanho, cores vibrantes e facilidade de observação, são frequentemente usadas como “espécies bandeira” para conservação ambiental. Assim sendo, o estudo teve como objetivos avaliar as diferenças temporais das borboletas entre áreas abertas e fechadas, realizar um levantamento preliminar de espécies e verificar diferenças na comunidade de borboletas nessas duas áreas, contribuindo para reduzir a lacuna de conhecimento sobre borboletas no Cerrado. Coletas sistemáticas foram realizadas em oito pontos distintos, com armadilhas atrativas e redes entomológicas, além de transectos de 100 metros para amostragem de borboletas frugívoras e nectarívoras, respectivamente. Os dados coletados totalizaram 23 coletas ao longo dos meses, distribuídas da seguinte forma: 4 em março, 6 em abril, 6 em maio e 7 em junho. Durante esse período, foram registrados 7 indivíduos de Dryas iulia, 5 de Hamadryas februa februa, 3 de Temenis laothoe, 3 de Heliconius erato, 2 da família Hesperiidae (não identificados a nível de espécie), e 1 de Urbanus dorantes. A análise temporal dos dados mostrou pouca variação, com uma coleta menos expressiva em março, apenas 4 indivíduos e um aumento no número de coletas em junho, 7 indivíduos . Entre as famílias observadas, a Nymphalidae destacou-se como a mais representativa, com as espécies Dryas iulia e Hamadryas februa februa sendo as espécies mais predominantes dentro dessa família. Além disso, foram identificadas duas espécies não classificadas dentro da família Hesperiidae.

Palavras-chave: borboletas, bioindicadores, cerrado, mata de galeria

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] de Brito Freire Jr, G., Ribeiro, D. B., de Carvalho Santos, A., Silva, T., Dias, J. P., Rodrigues, H. P., Diniz, I. R. Horizontal and vertical variation in the structure of fruit-feeding butterfly (Nymphalidae) assemblages in the Brazilian Cerrado. Insect Conservation and Diversity, Londres, v. 15, n. 2, p. 226-235, mar. 2022.

DIALÉTICA, IMANÊNCIA E REFLEXO NO ENSINO DE ARTE CONTEMPORÂNEA

Melissa Oliveira De Aguiar; Paulo Cesar Duarte Paes

RESUMO – Objetivando explorar a arte contemporânea na educação, a presente pesquisa relaciona três das categorias estéticas de György Lukács: imanência, a dialética singular-universal-particular e reflexo estético, para desenvolver ferramentas teóricas e práticas, tornando assim a aula de arte como um espaço possível para a elevação estética. Compreendendo com profundidade o fazer artístico, através do conceito de reflexo (Lukács, 1970), o professor se apropriará de instrumentos para combater ideologias idealistas e mecanicistas que dominam hoje o ensino de arte na escola. Os conceitos de imanência, dialética universal- singular-particular e reflexo estético podem ajudar a elucidar questões de práticas artísticas e educacionais, pois ajudam a entender a realidade em movimento de destruição, criação e sínteses. O professor conseguirá ter uma visão integrada, de totalidade, dos processos históricos e sociais que cercam seu trabalho e o meio em que ele está interagindo.

Palavras-chave: artes visuais, educação escolar, estética lukacsiana

Apoio: UFMS; EGOV - Escola de Governo do Município de Campo Grande.

Referências

[1] LUKÁCS, G. Introdução à Uma Estética Marxista: sobre a particularidade como categoria da estética. 2. ed. Civilização Brasileira, 1970.

O EFEITO DO FOGO EM CASCA DE CAULE DE LEPTOBALANUS PARVIFOLIUS (CHRYSOBALANACEAE) NO PANTANAL

Mely Larissa Garcia Mendez; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda; Tamires Soares Yule

RESUMO – O fogo e o alagamento são eventos que influenciam a dinâmica ecossistêmica do Pantanal. O fogo causa danos significativos como mudanças na espessura da casca, e o alagamento induz seu desenvolvimento e aumento da permeabilidade, influenciando a estrutura e a composição das comunidades de vegetais. Leptobalanus parvifolius (Huber) Sothers Prance (Chrysobalanaceae) é uma espécie arbórea que predomina fortemente na comunidade vegetal de algumas áreas desse ecossistema. Objetivamos identificar variações morfoanatômicas na casca de L. parvifolius, quando submetida a eventos de fogo. Coletamos amostras em outubro de 2023, em áreas com e sem ocorrência de eventos de fogo no Pantanal do Miranda-Abobral. Focamos na análise morfoanatômica e histoquímica da casca, que foram preparadas e examinadas seguindo metodologias usuais, para revelar as diferenças entre os indivíduos com e sem exposição ao fogo. No tratamento sem fogo, a periderme de L. parvifolius apresenta camadas de células robustas, com capacidade de proteção. O floema secundário apresentou uma clara divisão entre suas partes condutoras e não-condutoras. A porção condutora, formada por células do parênquima e elementos de tubo crivado túrgidos, demonstraram atividade saudável de transporte de nutrientes e armazenamento. Na porção não-condutora ocorre tecido esclerificado. Em contraste, nos indivíduos afetados pelo fogo, a periderme estava danificada e o floema secundário mostrava células colapsadas, com áreas onde o tecido condutor ainda estava presente, mas de forma reduzida e comprometida. Observamos também uma redução na atividade cambial, refletida em uma menor área de condução no floema, além disso, houve alterações na espessura da casca e no conteúdo de metabólitos secundários, possivelmente como uma resposta defensiva à injúria pelo fogo. Isso sugere que, apesar dos danos, L. parvifolius possui mecanismos de resistência que permitem sua sobrevivência e capacidade de rebrota. Esses resultados são cruciais para o desenvolvimento de estratégias de manejo e conservação no Pantanal, especialmente em um cenário de mudanças climáticas e aumento na frequência de incêndios.

Palavras-chave: floema, chrysobalanaceae, fogo

Apoio: CNPq

Referências

[1] De Simone O, Müller E, Junk WJ, Schmidt W (2002) Adaptations of Central Amazon tree species to prolonged flooding: Root morphology and leaf longevity. Plant Biol 4:515–522. doi: 10.1055/s-2002-34127.

COBERTURA VACINAL EM ADULTOS DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE – MS

Micael Viana de Azevedo; Cláudia Du Bocage Santospinto; Everton Falcão de Oliveira; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Ana Isabel do Nascimento; Lisany Krug Mareto

RESUMO – Desde a década de 1970, o Programa Nacional de Imunização (PNI), tem sido uma estratégia eficaz para proteger, desde recém-nascidos até idosos contra diversas doenças imunopreviníveis (BRASIL,2013). No entanto, nos últimos anos vêm-se observando queda nas coberturas vacinais. Aspectos sociais, culturais e ideológicos resultaram em uma crescente hesitação vacinal prejudicando a taxa de imunização brasileira. Neste contexto, o monitoramento da cobertura vacinal, tornou-se um exercício essencial e constante no SUS (ATKINSON *et al.*, 2002). O presente trabalho visa avaliar a cobertura vacinal em adultos do município de Campo Grande – MS, e a sensibilidade dos registros vacinais disponíveis no PNI. A análise consiste em um estudo descritivo transversal que utilizou como fonte de dados, dados primários coletados a partir de um inquérito domiciliar, em que foi utilizado a técnica de amostragem por conglomerados recomendada pela OMS, com 30 (conglomerados) por 7 (indivíduos), ajustado, neste trabalho para 30 por 10. Os dados foram coletados entre outubro de 2022 e setembro de 2023 e para esse recorte foram incluídos adultos (20-59 anos). Os dados coletados no inquérito domiciliar foram: perfis sociais, econômicos, demográficos e dados da carteira de vacina dos entrevistados. Os dados secundários foram obtidos a partir dos registros informatizados de imunização: Sistema de Gestão da Saúde Pública. (Hygia – 207 adultos), e Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC – 302 adultos). No inquérito domiciliar foram entrevistados 518 indivíduos, sendo destes 358 adultos. Destes, apenas 42 possuíam carteira de vacinação. Nos registros informatizados foram encontrados registros de 272 dos adultos no PEC, e 271 no Hygia. Ainda, 18,5% (Hygia) e 33,6% (PEC) não possuíam qualquer registro de vacina no sistema. A cobertura vacinal para hepatite B e Febre Amarela foi 60% tanto nos registros da Carteira de Vacina, quanto no Hygia. Já no PEC a cobertura na população analisada foi de 12% para a mesma vacina. Uma vez que a meta de cobertura vacinal preconizada pelo Ministério da Saúde Brasileiro gira em torno de 95%, percebe-se, a partir dos dados apresentados, uma insuficiente cobertura em Campo Grande – MS. A situação perpassa ainda a irregularidade e a falha do monitoramento dos registros de vacinas, não podendo ser descartada também a hesitação vacinal. Por fim, percebe-se a necessidade de estratégias voltadas a reversão desse panorama, envolvendo programas de conscientização, e o aprimoramento dos processos de registro e acompanhamento do status vacinal.

Palavras-chave: vacinas, imunização, cobertura vacinal, programas de imunização

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] 1) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Programa Nacional de Imunizações. Brasília (DF): 2013.

CINEMA E MEMÓRIA DOS GRUPOS MARGINALIZADOS: UM ESTUDO SOBRE “DZI CROQUETTES”, DE TATIANA ISSA E RAPHAEL ALVAREZ (2009)

Miguel Rodrigues de Sousa Neto; Thais da Silva Lobo

RESUMO – Este trabalho acadêmico tem como principal intuito explorar as raízes históricas e estruturais da homolesbitransfobia no Brasil, destacando como fatores como o abandono parental, a evasão escolar e a dominação patriarcal do mercado de trabalho contribuem para a intensificação das desigualdades enfrentadas pelas populações LGBT+ e não-binárias. A pesquisa busca, portanto, analisar e compreender o processo de construção da visibilidade dessas comunidades, especialmente a partir da década de 1970, com o surgimento de movimentos sociais impulsionados por crises como a epidemia de HIV/AIDS. Um dos pontos centrais do trabalho é a relação entre a Ditadura Militar (1964-1985) e a marginalização das minorias sexuais e de gênero. O estudo revela como a repressão e a censura desse período contribuíram para a invisibilização dessas questões, ao mesmo tempo em que ressalta o papel das produções culturais e dos movimentos feministas na luta contra essas opressões. A pesquisa também adota uma perspectiva interdisciplinar, ao integrar análises de gênero, raça, classe e geração, reconhecendo a complexidade das opressões vividas pelas comunidades LGBT+. Nesse contexto, o estudo do grupo Dzi Croquettes e do filme homônimo se torna uma peça-chave para entender como essas resistências culturais se manifestaram em um período de extrema repressão e como essas manifestações artísticas contribuíram para a preservação e construção de memórias das lutas LGBT+ no Brasil. A proposta metodológica do trabalho envolve uma análise crítica e contextual das obras culturais, com o objetivo de oferecer uma compreensão mais ampla das dinâmicas sociais brasileiras, especialmente no que tange ao impacto da Ditadura Militar na vida das populações LGBT+. Os resultados esperados incluem a ampliação do conhecimento sobre as lutas por visibilidade e reconhecimento dessas comunidades, bem como a promoção de uma reflexão crítica sobre as desigualdades de gênero e a violência que ainda persiste na sociedade. Além disso, o trabalho pretende contribuir para a preservação da memória histórica das lutas LGBT+, ajudando a construir uma sociedade mais inclusiva e consciente da sua diversidade. Em suma, o intuito deste trabalho é não só documentar e analisar as manifestações culturais e históricas das comunidades LGBT+ no Brasil, mas também difundir essas narrativas, promovendo o entendimento e a valorização das diversidades que compõem a sociedade brasileira.

Palavras-chave: dzi croquettes, cinema, população lgbtiapn+, ditadura, memórias

Apoio: CNPq

Referências

[1] BUTLER, Judith. Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS CATALÍTICAS SUSTENTÁVEIS PARA A PREPARAÇÃO DE IMIDAZOPIRIDINAS E SELENO-/TIO- IMIDAZOPIRIDINAS – PARTE C

Milena Farias Cavalcanti Vaz de Melo; Maria Eduarda Cardoso da Silva; Climei Rodrigues Cabreira; Manuella Salustiano Andrade Barros; Dênis Pires de Lima; Adilson Beatriz; Sumbal Saba; Jamal Rafique

RESUMO – A síntese de organocalcogênios, compostos que possuem Se e S em sua estrutura, tem alcançado maior relevância na comunidade científica. Dentre seus exemplos, são encontradas uma ampla variedade de moléculas de interesse biológico, principalmente como antioxidantes, pela capacidade de mimetizar a enzima glutationa peroxidase (GPx), além de ter boa resposta como agentes antitumorais, indutores de apoptose e na quimioprevenção do câncer em uma variedade de órgãos. Heterociclos como os imidazo-heteroarenos possuem um núcleo estrutural de grande importância em produtos farmacêuticos e com aplicações em desenvolvimentos na ciência de materiais. O núcleo imidazo[1,2-a]piridina pode ser encontrado em fármacos como Miroprofen® (analgésico e anti-inflamatório não esteroidal (AINE). Ademais, algumas moléculas hibridas, que usam o núcleo imidazopiridina e grupamentos organocalcogênios (Se, S), possuem grande potencial para a aplicação biológica. Por esses fatores, observa-se a importância de estudar, sintetizar e analisar essa classe de compostos. Tendo isso em mente, o presente trabalho tem como objetivo a selenilação de imidazo[1,2-a]piridinas através de uma metodologia mais verde e regiosselenetiva, utilizando iodo molecular como catalisador na presença de DMSO. Os rendimentos obtidos durante a confecção do escopo reacional foram de 79 % a 92 %, apresentando resultados bons a excelentes. Ademais, a sensibilidade de efeitos estéricos de grupos volumosos, doadores e retiradores de elétrons não foi observada, não apresentando nenhuma queda significativa de rendimento. A partir dos resultados obtidos, conclui-se que a metodologia estudada apresentou uma síntese regioseletiva e mais ecológica para produção de derivados de 3-selenil-imidazo[1,2-a]piridina através da funcionalização direta da ligação C(sp2)-H.

Palavras-chave: imidazopiridina;, antioxidantes;, comunidade científica.

Apoio: Sintmol, CIBSint, CNPq, Capes.

Referências

[1] A. L. Braga and J. Rafique, in The Chemistry of Organic Selenium and Tellurium Compounds, Vol. 4, (Ed.: Z. Rappoport), Wiley Sons, Ltd, Chichester, 2013, Ch. 13-15, 989-1174.

AVALIAÇÃO DA VIABILIDADE DE FIBROBLASTOS DE CARTILAGEM DE ONÇAS-PINTADAS (PANTHERA ONCA) CRIOPRESERVADAS EM DIFERENTES PROTOCOLOS

Milena Mendes Cortez; Gediendson Ribeiro de Araujo; Ian Navarezi; Liandra Gaeth; Giullia Correa Vieira; Nayara Caroline da Silva; Larissa Schneider Brandãosouza; Maitê Cardoso Coelho da Silva; Sofia Regina Polizelle; Thyara Decosouza

RESUMO – A onça-pintada desempenha um papel vital na manutenção do equilíbrio ecológico, mas enfrenta diversas ameaças de extinção. Esse declínio populacional é preocupante pois o isolamento das populações aumenta o risco de extinção por endogamia. Para preservar a espécie o uso de biobancos, que armazenam material biológico, torna-se crucial, possibilitando futuras intervenções reprodutivas. Entretanto, a coleta e o armazenamento desse material biológico apresentam desafios que exigem o desenvolvimento de protocolos eficazes e padronizados, especialmente para amostras obtidas em condições adversas. O objetivo do projeto é aprimorar as técnicas de criopreservação de células somáticas para contribuir com a conservação da espécie. Neste estudo, cinco onças-pintadas em cativeiro do Instituto Onça-Pintada (Mineiros-GO) foram sedadas para a coleta de material biológico, especificamente fragmentos da orelha. Esses fragmentos foram processados para separar a pele da cartilagem e, posteriormente, cultivados em meio contendo DMEM, 10% de Soro Fetal Bovino (SFB) e 2% de antibiótico, visando à obtenção de fibroblastos. Para a criopreservação dos fibroblastos utilizando DMSO, foram empregados dois protocolos: congelamento lento com Mr. Frosty, utilizando criotubos, e congelamento rápido com vapor de nitrogênio, utilizando palhetas. A viabilidade celular foi avaliada antes da criopreservação, após o descongelamento e após a confluência, utilizando os corantes azul de tripan, laranja de acridina, iodeto de propídio (PI) e Hoechst 33342. Os resultados indicaram que, embora a integridade da membrana das células somáticas diminua após o descongelamento, não há diferenças significativas em comparação com células frescas. Contudo, o corante azul de tripan detectou lesões celulares mais frequentes após o descongelamento, em comparação com sondas fluorescentes na citometria de fluxo. Ainda assim, os métodos que utilizaram sondas fluorescentes apresentaram resultados consistentes entre os diferentes tratamentos. Embora o congelamento lento seja amplamente utilizado, com uma eficácia média de 70 a 80% de viabilidade, ele requer um ultrafreezer e ocupa mais espaço para o armazenamento dos tubos criogênicos. Neste estudo, a viabilidade no congelamento rápido, avaliada pelos métodos de laranja de acridina, azul de tripan e citometria, foi de 87,80±2,69%, 83,78±4,55% e 92,73±1,70%, respectivamente. Além disso, o congelamento rápido também oferece a vantagem de otimizar o espaço, possibilitando armazenamento em palhetas, embora exija maior cautela no manuseio. Em suma, ambos os métodos de criopreservação de fibroblastos são eficazes, mas o congelamento rápido em palhetas se destaca como a melhor opção para armazenamento, devido ao menor uso de espaço nos botijões de nitrogênio, além de não necessitar de um ultrafreezer.

Palavras-chave: conservação, criopreservação, fibroblastos, onça-pintada, viabilidade celular

Apoio: CNPq

Referências

[1] PRAXEDES, É.A.; QUEIROZ-NETA, L.B., SILVA, H.V.R., RIBEIRO, L.R., BORGES, A.A., SILVA, M.B., SANTOS, M.V.O., SILVA, A.R. PEREIRA, A.F. 2017. Isolation and in vitro culture of somatic cells derived from Jaguar (Panthera onca) ear tissue. Anim Reprod 14: 873.

SOLUÇÕES BASEADAS NA NATUREZA NA BUSCA PELA INFRAESTRUTURA SUSTENTÁVEL

Mileny Naielly Costa Marinho; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – As Soluções baseadas na Natureza, ou em inglês “Nature-based solutions” têm sido uma técnica cada vez mais reconhecida que emprega processos naturais para maximizar o fornecimento de serviços ecossistêmicos e para melhorar a qualidade de vida dos habitantes das cidades. A urbanização implica em profundas alterações físicas no terreno natural, como o aumento de áreas impermeáveis, a implantação de novas vias de tráfego e o aterro de áreas baixas, as quais contribuem para a mudança nos padrões de drenagem e para a diminuição da retenção natural. Apesar dos grandes avanços da engenharia convencional, os benefícios derivados da natureza continuam sendo os mais sustentáveis e acessíveis [1]. Tornar as cidades mais verdes tornou-se uma estratégia amplamente difundida para neutralizar as mudanças climáticas e melhorar a saúde e o bem-estar dos cidadãos [2]. As Nature-based Solutions (NbS) englobam diversas ações que envolvem o trabalho com a natureza e têm sido apontadas como alternativas eficiente para alcançar a meta de tornar as cidades resilientes. Com o presente trabalho simulamos diferentes “Nature-based solutions” em áreas urbanas e verificamos a capacidade das mesmas em mitigar os efeitos da antropização e das mudanças climáticas nos processos hidrológicos. Foi realizada também revisão bibliográfica com análise de 119 artigos científicos relacionados ao tema. Para a realização da simulação, foram escolhidas as cidades de Cuiabá-MT e Maringá-PR, pelos seus históricos de problemas ambientais, como inundações, enchentes, riscos de deslizamentos e ilhas de calor urbanas. Após as simulações verificou-se que as Soluções Baseadas na Natureza foram eficientes e apresentaram viabilidade econômica para mitigar o risco de alagamentos, além de outros impactos decorrentes da urbanização.

Palavras-chave: sustentabilidade, mudanças climáticas, extremos climáticos, mitigação

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] KEESSTRA, Saskia et al. The superior effect of nature based solutions in land management for enhancing ecosystem services. Science of the Total Environment, v. 610, p. 997-1009, 2018.

LEVANTAMENTO DE DOENÇAS BACTERIANAS DIAGNOSTICADAS POR TESTES RÁPIDOS E PROVAS MOLECULARES EM UMA POPULAÇÃO DE GATOS DE CAMPO GRANDE MS

Millena Novo Lima dos Santos; Julia Maciel Azambuja; Veronica Jorge Baboterra; Carlos Alberto do Nascimento Ramos

RESUMO – Na rotina de um médico veterinário é comum as doenças infecciosas serem ocorrências de maior prevalência. Elas são dependentes de fatores geográficos, ambientais e de comportamento, podendo ser adquiridas de maneira horizontal ou de forma indireta, por objetos, aerossóis, água, alimentos contaminados ou por vetores animais - vertebrados ou invertebrados. Em termos de saúde pública, algumas dessas doenças possuem relevância na epidemiologia por possuírem caráter zoonótico. Os agentes bacterianos mais comuns em gatos são Mycoplasma spp., Chlamydophila felis, Bordetella bronchiseptica, Ehrlichia canis, Bartonella henselae, entre outras, e podem ocasionar desde doenças discretas, crônicas ou mesmo casos fatais. Este trabalho tem como objetivo identificar as doenças bacterianas diagnosticadas em uma população de felinos correlacionando os fatores de risco para a infecção dos animais.

Palavras-chave: felinos, bactérias, doenças infecciosas, diagnóstico, zoonoses

Apoio: Capes

Referências

[1] DA SILVA, Janaina Índia Mª. J. S. M. B. COMPLEXO RESPIRATÓRIO FELINO: Relato de Caso. 2019. 44 f. TCC (Graduação) - Curso de Medicina Veterinária, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, 2019.

ESTUDO QUÍMICO DAS FASES HEXÂNICA E DICLOROMETÂNICA DOS FRUTOS DE COMBRETUM MELLIFLUUM EICHLER: BUSCA DE POTENCIAIS AGENTES ANTITUMORAIS

Miryã Alves de Lima Ribeiro; Patrick da Silva Mirowski; Luiz Gustavo Kollet; Renata Trentin Perdomo; Fernanda Rodrigues Garcez; Patrícia de Oliveira Figueiredo

RESUMO – O gênero Combretum, englobando cerca de 250 espécies e distribuído nas regiões tropicais e subtropicais do planeta, é o maior na família Combretaceae. Espécies de Combretum, particularmente as do continente africano, têm se destacado pelas diversas propriedades biológicas de seus extratos e compostos obtidos, incluindo atividades anticancerígenas. No entanto, espécies brasileiras deste gênero têm sido pouco investigadas como fontes potenciais de substâncias bioativas. Em um trabalho anterior realizado pelo nosso grupo de pesquisa visando à busca de potenciais agentes antineoplásicos em plantas do Cerrado de Mato Grosso do Sul, foram isolados dos galhos, raízes e folhas de Combretum mellifluum Eichler duas lignanas tetrahifrofurânicas inéditas e um seco-triterpenoide com esqueleto lupano que se destacaram por suas atividades citotóxicas frente a linhagens de células neoplasias humanas, além de outras 15 substâncias. Foi dada continuidade à avaliação do potencial antineoplásico desta espécie, conhecida popularmente como “pombeiro do Cerrado”, onde o extrato etanólico dos frutos apresentou atividade citotóxica no ensaio com sulforodamina B frente a linhagens de carcinoma de mama (MCF7) e de próstata (PC-03), com valores de GI50 de 0,25 e 27,67 µg/mL, respectivamente. Após ser submetido à partição com solventes, verificou-se que a atividade citotóxica ficou concentrada nas fases hexânica e diclorometânica. Estas foram submetidas a processos cromatográficos de separação, incluindo cromatografia em coluna de sílica gel e sílica gel C-18 (70-230 e 230-400 mesh) e Sephadex LH-20, os quais levaram ao isolamento de 13 compostos, sendo dois triterpenos cicloartânicos inéditos (mellifluenos A e B), além de triterpenos com esqueletos dos tipos cicloartano, lupano, oleanano e ursano (lupenona, ácidos norquadrangulárico A, quadrangulárico K, quadrangulárico M, 24-epiquadrangulárico M, betulínico, ursólico e oleanólico), ácido 3,3′,4-tri-O-metilelágico, β-sitosterol e estigmasterol. No presente estudo, a fase hexânica bioativa passou por separações cromatográficas sucessivas em sílica gel 60 (70-230/230-400 mesh) e Sephadex LH-20, as quais levaram ao isolamento de 3 novos triterpenos: metil quadrangularato M, metil 24-epiquadrangularato M e mellifluenо C, sendo este último um nortriterpeno inédito na literatura. Os resultados obtidos até o momento reforçam o potencial de C. mellifluum como fonte de compostos com potencial para o tratamento do câncer. Como perspectivas futuras, o estudo químico destas frações será continuado, e a avaliação do potencial antineoplásico de todos os compostos isolados será realizada.

Palavras-chave: triterpenos pentacíclicos, triterpenos cicloartânicos, lignanas tetra-hidrofurânicas

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] MARQUETE LOIOLA, Combretaceae in Lista de Espécies da Flora do Brasil, Jardim Botânico do Rio de Janeiro, 2011.

EFEITOS PROTETORES DA QUERCETINA MICROENCAPSULADA NA MUCOSA INTESTINAL DE RATOS COM ARTRITE REUMATOIDE EXPERIMENTAL

Miyuki Ueno; Mariana Rodrigues Sanches; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – INTRODUÇÃO: A artrite reumatoide (AR) é uma condição inflamatória crônica das articulações, de natureza autoimune e multifatorial, que frequentemente leva à destruição e deformidades articulares. Além das articulações, essa doença sistêmica pode afetar outros órgãos, incluindo o trato gastrointestinal. Estudos indicam que ocorre uma produção de quantidades excessivas de espécies reativas de oxigênio que são fortes precursores de inflamação e desregulações imunológicas e induzem efeitos graves na camada mucosa de segmentos intestinais. Nesse cenário, a quercetina tem ganhado destaque devido às suas propriedades anti-inflamatórias e antioxidantes, que auxiliam na diminuição do estresse oxidativo, beneficiando a saúde geral e a qualidade de vida dos indivíduos afetados. OBJETIVO: avaliar o efeito da quercetina microencapsulada na morfometria da mucosa e da profundidade das criptas do cólon de ratos induzidos a artrite experimental. MÉTODOS: Foram utilizados 36 ratos Holtzman machos distribuidos nos grupos: controle (C), controle quercetina (CQ), artríticos (AIA), artríticos tratados com ibuprofeno (AI), artríticos tratados com quercetina (AQ). A AR foi induzida através de injeção intradérmica de adjuvante completo de Freund (ACF) 0,1 mL de suspensão a 5% de Mycobacterium tuberculosis mortas e secas pelo calor, na região plantar da pata posterior esquerda de cada animal. O tratamento utilizado foi a dose de 10mg/kg de quercetina microencapsulada. Ao final de 60 dias os animais foram mortos e o cólon submetido às técnicas histológicas para avaliação morfométrica. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Conduta Ética no Uso de Animais em Experimentação (CEAE) da Universidade Estadual de Maringá, sob o parecer CEUA nº 4462180216. RESULTADOS: Os animais induzidos a AR do grupo AIA apresentaram uma redução significativa na medida da túnica mucosa e profundidade de cripta ($p < 0,0001$) quando comparado ao controle. Por outro lado, os animais que receberam a quercetina do grupo AQ apresentaram um aumento significativo ($p < 0,0001$) nos parâmetros analisados comparado a animais do grupo AIA, enquanto animais que receberam o ibuprofeno do grupo AI tiveram uma redução significativa ($p < 0,0001$) nas medidas da túnica mucosa e profundidade de cripta quando comparados a AIA. Os parâmetros analisados nos animais do grupo CQ se comportaram de maneira semelhante a AQ, demonstrando um aumento significativo ($p < 0,001$) em relação ao grupo C, porém, na profundidade de cripta o CQ não foi significativo nos parâmetros analisados em relação ao grupo C. CONCLUSÃO: A quercetina microencapsulada preveniu a redução da morfometria da mucosa e da profundidade das criptas do cólon em ratos com artrite reumatoide experimental, demonstrando efeitos protetores significativos em comparação ao ibuprofeno. Esses resultados sugerem o potencial terapêutico da quercetina como agente antioxidante e anti-inflamatório na preservação da integridade intestinal em condições inflamatórias crônicas

Palavras-chave: artrite reumatoide; quercetina; profundidade de cripta; túnica mucosa; intestino.

Apoio: CNPq

Referências

[1] BOSSOLANI, G. D. P. et al. Rheumatoid arthritis induces enteric neurodegeneration and jejunal inflammation, and quercetin promotes neuroprotective and antiinflammatory actions. Life sciences, v. 238, p. 116956, 2019.

ANÁLISE QUALI-QUANTITATIVA DA ARBORIZAÇÃO DE UMA ÁREA VERDE NO MUNICÍPIO DE CHAPADÃO DO SUL-MS

Munick Marcelly Merten; Déborah Nava Soratto

RESUMO – Com o crescimento desordenado das cidades, as transformações no ambiente natural, como redução de áreas florestadas e perda de biodiversidade, são cada vez mais comuns. Uma das consequências é a diminuição da qualidade de vida, além do conforto térmico e estético, resultando em áreas urbanas nocivas. Dessa forma o objetivo desse trabalho foi realizar a análise quali-quantitativa da arborização de uma área verde conhecendo a diversidade de espécies nativas e exóticas do bioma e a percepção da comunidade local da qualidade do aspecto ambiental proporcionado pela cobertura vegetal, respondendo as seguintes questões: Qual a composição florística; qual a proporção de espécies nativas e exóticas; Qual a proporção de famílias e espécies; Entre os 68 indivíduos observados, foram identificadas 17 espécies pertencentes a 12 famílias botânicas. As famílias mais representativas são Bignoniaceae, que correspondeu a 22% da amostra, e Fabaceae, com 19%. As espécies Tabebuia rosea e Sapindus saponaria representam, respectivamente, 19% e 16% da população total. Dentre os 68 indivíduos, 66,4% são de origem exótica, 26,2% são nativos do cerrado, e 7,3% provêm de outros biomas brasileiros. A população de Tabebuia rosea (19%) e a Sapindus saponaria (16%), ultrapassam o limite recomendado de 15% de repetição para esta área de estudo, o que pode significar baixa diversidade de espécies e tornar a população destas mais suscetível às pragas e doenças.

Palavras-chave: florestas urbanas, diversidade, silvicultura urbana

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] RL Niedermeyer, APL de Lima, SF de Lima, DN Soratto. Revista da Sociedade Brasileira de Arborização Urbana, 2015.

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA ADIÇÃO DE CO2 EM FOTOBIORREATORES PARA CONTROLE DE PH EM SISTEMAS MICROALGAS-BACTÉRIAS

Muriel Moreira e Silva; Josiane Aparecida Rodrigues Silva; Sarah Lacerda Farias; Marc Árpád Boncz

RESUMO – O biogás, uma fonte renovável composta principalmente por metano (CH4) e dióxido de carbono (CO2), resulta da decomposição anaeróbica de resíduos orgânicos. Para sua utilização, é necessário purificar o mesmo, removendo poluentes como gás sulfídrico (H2S) e CO2. Sistemas microalgas-bactérias alimentados com efluentes têm mostrado eficácia na purificação do biogás. As microalgas fixam CO2 pela fotossíntese, enquanto as bactérias utilizam o O2 produzido pelas microalgas para eliminar poluentes orgânicos, tornando o sistema mais eficiente (Toledo-Cervantes *et al.*, 2016). O pH é crucial para o desempenho desse sistema: valores acima de 9 contribuem para a remoção de CO2 e H2S, mas podem prejudicar o crescimento das microalgas por deficiência de nutrientes, no entanto, um pH mais neutro favorece o crescimento das algas e a produção de biomassa. Para manter o pH ideal, um método é injetar CO2, especialmente de dia, quando o pH tende a aumentar devido à fotossíntese. O objetivo do trabalho foi avaliar a viabilidade da injeção de CO2 em um sistema microalgas-bactérias SMB para o controle do pH dentro de uma faixa ótima, visando tanto a produtividade do sistema quanto a remoção de patógenos. O experimento foi realizado no Laboratório de Efluentes (LabE), usando esgoto doméstico pós-tratamento em reator anaeróbio, bactérias provenientes de lodo ativado aeróbio e microalgas coletadas de uma lagoa de vinhaça. Para isso, utilizou-se dois fotobiorreatores com as mesmas composições, em fotoperíodo 16:8 horas (luz:escuro) sendo: i) SMB sem adição de CO2 (controle) - S e ii) SMB com adição de CO2 (99,9% de pureza) - S+CO2. A vazão de gás injetado foi de ≈ 1 mL.min-1, definida com base em estudos anteriores do grupo de pesquisa. O monitoramento do pH e temperatura dos reatores ocorreram de forma contínua, já a turbidez, temperatura da sala, oxigênio dissolvido, insolação e sólidos suspensos totais (SST) foram monitorados diariamente. A remoção de patógenos (Escherichia coli e Coliformes Totais) também foi quantificada. A identificação de microalgas revelou que Chlorella sp. foi o gênero predominante em ambos os reatores. A partir da fase estacionária de crescimento, a condição controle apresentou pH mais básico, enquanto na condição S+CO2 predominou o pH ácido, o que mostra a viabilidade da injeção deste gás no controle do parâmetro. Tanto a taxa de crescimento quanto a produtividade algal foram menores na condição S+CO2, o que pode ter sido causado pela acidificação excessiva do meio de cultura, evidenciando a importância de manter o pH dentro de uma faixa ótima. A remoção de E.coli foi completa em ambos os reatores, independentemente da adição de CO2. Conclui-se que a injeção de CO2 foi efetiva no controle do pH, porém sugere-se a revisão da dosagem para ser aplicada apenas no período com luz, tendo em vista que há menos CO2 dissolvido no meio durante esse período, de modo que permite a purificação do biogás, gera uma melhor eficiência do sistema e menor custo.

Palavras-chave: biomassa, energia renovável, simbiose, purificação

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/MEC – Brasil; Os autores gostariam de agradecer o suporte obtido pelas seguintes instituições brasileiras: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG; Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Estações Sustentáveis de Tratamento de Esgoto - INCT ETEs Sustentáveis; Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT (Termo de outorga nº 31/2022). Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] BAHR, M.; DÍAZ, I.; DOMINGUEZ, A.; GONZALEZ SANCHEZ, A.; MUNEOZ, R. Microalgal-biotechnology as a platform for an integral biogas upgrading and nutrient removal from anaerobic effluents. Environmental Science Technology, v. 48, n.1, p. 573-581, 2014.

METARHIZIUM ANISOPLIAE E BACILLUS PUMILUS: EFEITO DA EXPOSIÇÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO E PERFORMANCE DE CONTROLE

Murilo Bittarello Nichele; Luis Gustavo Amorim Pessoa; Elisângela de Souza Loureiro; Herta Clóris de Oliveira Boy Feitosa; Gabriella Silva de Gregori; Wilker Kelvin Amaral da Silva; Gabriel Silva Cândido

RESUMO – Objetivou-se avaliar o efeito da interação entre o fungo entomopatogênico Metarhizium anisopliae e o biofungicida à base de Bacillus pumilus. No primeiro bioensaio analisou-se a compatibilidade do fungo entomopatogênico com diferentes doses do biofungicida (100, 400 e 800 mL ha-1), em 3 intervalos de tempo, 24, 48 e 72 horas antes e após a inoculação do fungo, avaliando o crescimento e a produção de conídios de M. anisopliae. O delineamento estatístico foi inteiramente casualizado. Para análise dos parâmetros foram confeccionadas 4 placas, cada uma contendo 3 colônias de M. anisopliae. Dessas, 6 colônias foram aleatoriamente escolhidas para coleta dos dados os quais foram submetidos a análise da variância e as médias comparadas pelo teste de Scott-Knott. No segundo bioensaio, avaliou-se a performance do biofungicia (nas três doses) e do fungo entomopatogênico (suspensão de 1,0×106 conídio mL-1), em separado ou em mistura (biofungicida + fungo) pulverizadas sobre lagartas de Spodoptera frugiperda, sendo analisado a mortalidade e a eficiência de cada tratamento. O delineamento estatístico foi inteiramente casualizado, utilizando-se 30 lagartas por tratamento. Não foi verificado crescimento do fungo inoculado 24, 48 e 72 horas após a aplicação das doses de B. pumillus. Com a inoculação antes da aplicação do biofungicida, independente da dose, verificou-se redução no crescimento das colônias e na produção de conídios, exceto a produção de conídios após 72 horas. Ao se testar a bioatividade dos diferentes tratamentos com e sem mistura entre M. anisopliae e B. pumillus sobre as lagartas, não se verificou diferenças significativas nas taxas de mortalidade observadas, com a eficiência variado de 0,0 a 21,7%. Conclui-se que houve efeito das diferentes doses de B. pumillus no desenvolvimento de M. anisopliae e não houve interferência na performance do fungo quando misturado com o biofungicida, nas doses testadas, sobre a mortalidade das lagartas de S. frugiperda.

Palavras-chave: controle biológico, fungo entomopatogênico, biofungicida.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] AGROFIT, 2023. Disponível em: https://agrofit.agricultura.gov.br/agrofit_cons/principal_agrofit_cons. Acesso em: 20 junho 2023. ALVES, S.B.; MOINO JUNIOR, A.; ALMEIDA, J.E.M. Produtos fitossanitários e entomopatógenos. In: ALVES, S.B. Controle Microbiano de Insetos, p. 217-238, 1998. EARL, A. M.; LOSICK, R.; KOLTER, R. Ecology and genomics of Bacillus subtilis. Trends in Microbiology, v. 16, n. 6, p. 269–275, 2008.

EXPRESSÃO DE GENES DO SISTEMA IMUNE DE PACU (PIARACTUS MESOPOTAMICUS) EM BFT

Murilo Lobo Melo; Lavinia Vera De Salve; Gabriella Hippy da Rocha; Letícia da Silva Ferreira Ribeiro Mathias; Herbert Patric Kellermann Cleveland; Chrysllary Azevedo Diehl; Gleice Kelli Oliare Vieira; Jany Bernardino Santos Gomes; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho; Susana Amaral Teixeira

RESUMO – A tecnologia de biofocos (BFT) é uma alternativa ambientalmente mais sustentável na piscicultura, pois não necessita de constante renovação de água. Pesquisas apontam que os bioflocos, resultantes da atividade microbiana, podem atuar como probióticos e imunoestimuladores não específicos para os peixes em cultivo, potencializando a saude e o crescimento dos peixes. A expressão de genes (mRNA) da via das interleucinas pode ser utilizada como indicativo do status imunológico, uma vez que atuam como mediadoras da resposta imune durante a inflamação. Objetivou-se avaliar se a abundância do gene da interleucina beta é alterada em juvenis de pacu (Piaractus mesopotamicus) cultivados em BFT (BFT *in situ*) comparativamente ao sistema convencional de recirculação de água. . O total de 90 juvenis de pacu (68,86 ± 4,43 g) foram distribuídos inteiramente ao acaso em caixas de água (unidades experimentais) de 300 litros, sendo dois grupos experimentais: BFT (n=9) e sistema de recirculação de água (SRA, n=9), e mantidos sob cultivo durante 45 dias. Ao final do período experimental, um peixe de cada caixa foi capturado para a coleta de baço, que foi imediatamente acondicionado em nitrogênio líquido e, posteriormente, armazenado em ultrafreezer (-80 ºC) até extração do RNA total. A abundância relativa do mRNA de IL1 beta para o gene de referência ACTB (beta actina) foi quantificada pela técnica de RT-qPCR (Reação em Cadeia da Polimerase mediada por Transcriptase Reversa). O software PrimerQuestTM (https://www.idtdna.com/pages/tools/primerquest) foi utilizado para confecção e otimização dos primers (IL1beta e ACTB). As análises estatísticas dos dados de expressão gênica (2-Δct) foram conduzidas utilizando o proc GLM no software SAS onDemand para acadêmicos (https://welcome.oda.sas.com/). . Os pressupostos de normalidade e homogeneidade de variância foram verificados pelos testes de Shapiro-Wilk e Levene, respectivamente. Todos os testes estatísticos foram realizados no nível de 5% de significância. A abundância de mRNA para IL1 beta foi similar (p=0,209) entre os grupos experimentais (BFT e SRA). O bioflocos *in situ* não altera significativamente os níveis de expressão gênica da citocina pró-inflamatória interleucina 1 beta (IL1B) em baço de pacu.

Palavras-chave: expressão de gênica, genética molecular, piaractus mesopotamicus, bft, sustentabilidade

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] BILLER-TAKAHASHI, J. D.; URBINATI, E. C. Fish immunology.The modifcation and manipulation of the innate immune System:Brazilian studies. Anais da Academia Brasileira de Ciencias, v. 86,n. 3, p. 1483–1495, 2014.

AVALIAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM CORUMBÁ-MS

Naitielly Soria de Moraes; Anderson Luís do Espírito Santo

RESUMO – Este estudo, descritivo e quanti-qualitativo, busca avaliar a alimentação escolar ofertada a 703 estudantes de escolas estaduais, municipais e federal de Corumbá–MS. A Alimentação escolar é operacionalizada através do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE), política criada há mais de 60 anos e que determina, dentre outros, que essa refeição contenha tabela nutricional satisfatória que permita contribuir com o desenvolvimento cognitivo e a melhoria do rendimento escolar dos estudantes. Assim como, seja efetivada a educação alimentar no processo de ensino aprendizagem, pois não haverá aceitação a uma alimentação saudável e nem segurança alimentar sem exercícios, dinâmicas e práticas executadas dentro da escola. Outro ponto refere-se a inclusão a Agricultura Familiar (AF) nesse processo, pois 30% dos produtos adquiridos precisam vir da AF. Mas será que as escolas de Corumbá tem atendido a essas exigências e garantido o direito de crianças e adolescentes?

Palavras-chave: política pública, administração pública, avaliação

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Resolução FNDE n. º 06/2020. Dispõe sobre a alimentação escolar na educação básica. Disponível em: https://x.gd/S76Eg Acesso em: 10. fev. 2024

PROPAGAÇÃO DE MUDAS DE FARINHA SECA

Nataly Aparecida Mendes de Lima; Diovany Doffinger Ramos

RESUMO – A cobertura florestal urbana é uma variável mediadora chave entre os impactos das mudanças climáticas e a demografia da população particularmente vulnerável. Devido a essas (e outras) comodidades, há apelos globais para maiores investimentos em arborização urbana e reflorestamento [1]. Do ponto de vista da produção de mudas, um dos principais pontos a se estudar é a propagação das espécies. Neste contexto, este trabalho visa estudar a emergência e crescimento inicial de farinha seca submetidas a diferentes substratos e níveis de sombreamento. Os substratos utilizados foram: 1) substrato comercial Carolina®; 2) solo + areia + esterco bovino 1:1:1 (v/v/v); 3) solo + areia 1:1 (v/v). As mudas foram mantidas em ambiente protegido sob 50% de sombra e a pleno sol (0% sombra). Foi utilizado o esterco de aves Vitaplan®. O delineamento experimental foi o de blocos casualizados em esquema fatorial 2 (níveis de sombreamento) x 3 (Substratos), com quatro repetições. A semeadura foi em bandejas de 50 células, com irrigações diárias. Foi avaliado o percentual de emergência [2]. Aos 60 dias da semeadura, as plantas foram colhidas e avaliadas quanto: a) número de folhas; b) altura da parte aérea, c) comprimento da raiz, d) matérias fresca e secas de folhas, caules e raízes, d) RPAR: relação da matéria seca da parte aérea com a matéria seca de raízes; f) RAD: relação altura da parte aérea com o diâmetro do coleto; g) IQD: índice de qualidade de Dickson obtido pela fórmula; IQD = [matéria seca total/(RAD + RPAR)] [3]. Os dados em função dos substratos e níveis de luminosidade foram submetidos à análise de variância e as médias comparadas por Tukey a 5%, SISVAR. A maior percentagem de emergência de plantas foi obtida para o substrato comercial em pleno sol (65%). Em relação aos atributos de crescimento, a maior média de altura de plântulas (5,27 cm) foi obtida para o substrato comercial. A maior média de comprimento de raiz (6,49 cm) foi obtida para o substrato solo+areia. Quando analisado o comprimento de raiz em função dos níveis de sombreamento, a maior média (6,85 cm) foi encontrada em ambiente sombreado. Em relação aos atributos de produção de biomassa, as maiores produções de massa fresca e seca de folhas, caules, e raízes em pleno sol foram obtidas para o substrato solo+areia. Por outro lado, em ambiente sombreado, as maiores produções de massa fresca e seca de folhas, caules, e raízes foram obtidas com substrato comercial. Os valores da relação parte aérea/raiz (RPAR) e relações altura da planta/diâmetro do coleto (RAD) mostram que a maior relação ocorreu nas mudas de farinha seca produzidas em pleno sol. O maior valor de IQD (0,030) foi obtido em pleno sol para o substrato solo+areia. Os resultados de emergência de plântulas, atributos de crescimento, produção de biomassa e parâmetros de qualidade das mudas associados comprovam que houve melhor desenvolvimento das plântulas de farinha seca propagadas em ambiente sombreado no substrato comercial.

Palavras-chave: espécie nativa, cerrado, resíduo orgânico

Apoio: UFMS

Referências

[1] FAO, 2016. Guidelines on Urban and Peri-Urban Forestry. FAO Forestry Paper 178. Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTILEISHMANIA DO EXTRATO BRUTO E DA FRAÇÃO ACETATO DE ETILA DE CRINUM SCABRUM

Natasha Caroline Ledra; Warley de Souza Borges; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – A leishmaniose é uma doença parasitária negligenciada que afeta milhões de pessoas em todo o mundo. Causada por protozoários do gênero Leishmania, a doença apresenta diversas formas clínicas, podendo variar desde manifestações cutâneas até viscerais. No entanto, a crescente resistência aos tratamentos convencionais, a toxicidade, a limitação dos medicamentos disponíveis e o estigma social causados pela doença, reforçam a necessidade de novas terapias mais eficazes e seguras. Nesse contexto, produtos naturais ou derivados são fontes importantes para a busca de novos fármacos. Diante disso, foram realizados ensaios biológicos *in vitro* para avaliar a atividade antileishmania no extrato bruto e da fração acetato de etila da planta Crinum scabrum, Família Amaryllidaceae, com a expectativa de contribuir para o desenvolvimento de novos fármacos para o controle e tratamento da leishmaniose. Para isso, foram realizados ensaios de atividade antipromastigota e de citotoxicidade, onde promastigotas de L. (L.) amazonensis (cepa IFLA/1967/PH8) e células de linhagem NIH/3T3 foram incubadas com o extrato bruto e a fração acetato de etila de C. scabrum em concentrações de 1000 a 15,6 µg/mL por 48 horas. A anfotericina B foi utilizada como fármaco controle e a avaliação da viabilidade foi realizada por espectrofotometria pelo método da resazurina. Através desses ensaios observou-se que os extratos de C. scabrum reduziram de forma significativa e dose dependente a viabilidade das promastigotas nas concentrações testadas. A fração acetato de etila (FAc) apresentou uma CI50 cerca de 28 vezes menor em relação à CI50 do extrato bruto (0,83 e 26,86 µg/mL, respectivamente). Quanto à citotoxicidade, ambos os extratos foram citotóxicos de forma dose dependente para os fibroblastos, porém em menor grau do que o observado para os parasitos, sendo que o EB apresentou uma CC50 cerca de 2,5 vezes maior que FAc (50,97 e 20,13 µg/mL, respectivamente). Portanto, a fração acetato de etila apresentou melhores resultados de atividade antileishmania, com um maior índice de seletividade quanto comparada ao extrato bruto (IS 24,25 e 2,14, respectivamente). O estudo demonstrou que os compostos de Crinum scabrum apresentaram uma atividade antileishmania promissora contra as formas promastigotas de L. (L.) amazonensis, sendo que a fração acetato de etila aparentemente concentra substâncias com essa atividade. Embora a FAc tenha mostrado um índice de seletividade superior ao EB, sua toxicidade para fibroblastos também foi maior, destacando a necessidade de um equilíbrio entre eficácia antiparasitária e citotoxicidade. Apesar dos resultados, FAc não alcançou a alta seletividade observada para a anfotericina B. No entanto, esses achados reforçam a importância da exploração de produtos naturais para o possível desenvolvimento de novos tratamentos. Ainda serão realizados ensaios biológicos *in vitro* nos alcalóides haemantidina e crinamina pertencentes a família Amaryllidaceae.

Palavras-chave: amaryllidaceae, leishmania amazonensis, leishmaniose cutânea, produtos naturais, resazurina

Referências

[1] FERREIRA, Marcelo Urbano. Parasitologia contemporânea. 2.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2021.

EFEITO DA INUNDAÇÃO DO PANTANAL NO DESENVOLVIMENTO DAS LARVAS E NOS ASPECTOS MORFOLÓGICOS DOS ADULTOS DE MIRMELEONTINI (INSECTA, NEUROPTERA, MYRMELEONTIDAE) NO PANTANAL DO MIRANDA-ABOBRAL

Nathalia da Silva Luz; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – As formigas-leão são insetos predadores do gênero Myrmeleon, e suas larvas são conhecidas por construírem armadilhas no formato de funil em solo seco e arenoso. Elas são comumente encontradas em áreas do pantanal, um bioma que possui ciclos de cheias dos rios e períodos de seca. Este trabalho teve como objetivo avaliar por meio de experimentos de laboratório a taxa de reconstrução das armadilhas; migração; taxa de mortalidade das larvas; e a morfologia dos adultos emergidos. As larvas de formiga-leão foram observadas e coletadas na Base de Estudos do Pantanal (BEP) (19°34’36.0”S 57°01’08.2”W) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a qual está localizada no município de Corumbá, sub-região do Pantanal do Miranda-Abobral. No período de seca (entre os meses de setembro e outubro) uma amostra de 34 larvas de formiga-leão foram coletadas e levadas ao Laboratório de Estudos da Biodiversidade da UFMS, campus de Aquidauana. As coletas foram realizadas ao longo de uma trilha de 1 km às margens do rio Miranda. No laboratório as larvas foram individualizadas em potes plásticos, e em seguida foi aguardado um período de 24 horas para que todas pudessem construir suas armadilhas. A partir de então, as formigas-leão foram alimentadas com larvas de moscas das frutas, cupins e formigas. Após serem alimentadas, as larvas foram submetidas ao seguinte tratamento: foi despejado 30 ml de água, de maneira que o solo ficasse molhado, mas sem formar lâmina d’água. Os potes plásticos foram alocados em uma área aberta permitindo a evaporação da água. Após cinco dias foi observada a reconstrução das armadilhas, o tamanho dessas armadilhas e a taxa de mortalidade. Durante esse período elas não receberam comida. Após os adultos emergirem, eles foram conservados em álcool 70, para serem analisados e medidos quanto ao seu tamanho corpóreo (cabeça-abdômen) e a envergadura de suas asas. Nos resultados, foi observado que a simulação de enchente teve um efeito significativo em fatores do desenvolvimento larval. Larvas de todos os tamanhos reconstroem, mas a maioria eram larvas maiores. Houve uma tendência maior de migração por parte de larvas menores. Ocorreu uma alta taxa de mortalidade de larvas, 30 amostras, segundo a literatura na natureza esses insetos driblam os períodos chuvosos (novembro-abril), pois estão no final do seu desenvolvimento próximo a emergência dos adultos. Entre as quatro formigas-leão que sobreviveram até a fase adulta foram observados 3 morfotipos, isso demonstra que a área de coleta apresenta uma diversidade de formigas-leão que ainda não foram identificadas. Para as larvas de formiga-leão Myrmeleon sp a cheia representa um aspecto negativo, pois impede o seu forrageamento. Entretanto, concluímos que esses insetos apresentam respostas a essa variação ambiental (ex: migração). Essas respostas devem estar associadas ao ganho de maior aptidão para esses insetos, garantindo a permanência de suas populações em um ambiente em constante mudanças.

Palavras-chave: formiga- leão, armadilha, myrmeleon, seca e cheia

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Algarve, B. B.; Graciolli, G.; Lima, T. L. 2022. Influence of rainfall regime in the Cerrado biome on the maintenance of traps built by Myrmeleon brasiliensis (Navás) (Neuroptera: Myrmeleontidae) larvae and the morphology of adults. Iheringia, Série Zoologia, 112: e2022022.

ESTUDO DA PRODUÇÃO DE BIOMASSA MICROALGAL EM SISTEMA BATELADA E BIORREATOR

Nathalia de Freitas Fanaia; Getúlio Willms Passos; Patricia Cristina de Araujo Puglia de Carvalho

RESUMO – Diante das diversas utilidades da biomassa microalgal, muitas pesquisas têm sido voltadas para sua produção, especialmente em se tratando na área ambiental. Como por exemplo, podemos citar o uso da biomassa como biosorventes para remover elementos químicos da família dos lantanídeos, que se encontram em resíduos líquidos. A utilização da biomassa de microalgas para a biossorção de elementos químicos da família dos lantanídeos é vantajosa, uma vez que se apresenta como um processo industrial de custo-benefício viável para remoção e dessorção desses compostos químicos. Desse modo, é possível promover a redução de impactos ambientais ocasionados pelo descarte do resíduo de forma inadequada e ainda promover a recuperação dos elementos químicos. Os cultivos de microalgas utilizam processos industriais bastante simples, porém, os nutrientes presentes nos meios de cultura são de grande importância para a viabilização desses cultivos, portanto estudar quais os componentes que devem ser acrescentados em maior ou menor quantidade nos meios de cultura é fundamental para proporcionar o melhor desenvolvimento das espécies. O presente trabalho tem como objetivo, estudar as condições ótimas para o cultivo da microalga da espécie Chlorella para obtenção de sua biomassa e ainda estudar a cinética do crescimento da microalga. A biomassa produzida será utilizada como meio para biossorção dos elementos químicos lantanídeos oriundos presentes em um resíduo líquido. Os experimentos são conduzidos em sistema batelada com capacidade de 1L, sendo 10% de microalgas (inóculo)iluminado artificialmente por meio de LED com fotoperíodo de 12h/12h claro/escuro. O meio de cultivo utilizado é baseado na ABNT NBR 12648 (Meio de cultivo CHU), que é recomendado para microalgas da espécie Chlorella vulgaris. Para melhor compreender as condições ótimas para a produção da biomassa foi proposto um Planejamento experimental composto central, onde as variáveis independentes são o pH e a concentração de NaNO3. Os resultados iniciais indicaram que o sistema de LED e aeração por meio de compressor foi adequado para a produção de biomassa e ainda o parâmetro pH (básico ~ 9) e o aquecimento fornecido pela LED, foram fatores importantes para a produção da biomassa microalgal.

Palavras-chave: resíduos, biossorção, biomassa, microalgas

Referências

[1] HENRARD, A. A., MORAIS, M. G., FERNANDES, K. B., COSTA, J. A. V. Cultivo de Cyanobium sp. em fotofotobiorreator tubular vertical em modo semicontínuo. In: Anais do XVII COBEQ, Recife, Brasil, 2008.

MICOSES PULMONARES E SISTÊMICAS EM PACIENTES COM AIDS E IMUNOSSUPRESSÃO GRAVE

Nathalia Santiago Silva; Anamaria Mello Miranda Paniago; Leilane Souza Prado Tair; Maryelle Silva Rodrigues de Sá

RESUMO – A imunodeficiência por HIV favorece a ocorrência de doenças oportunistas, incluindo as causadas por fungos. O diagnóstico de micoses pulmonares e sistêmicas, tais como a pneumocistose, criptococose, histoplasmose, aspergilose e paracoccidioidomicose em pacientes com AIDS é desafiador e a falta de diagnóstico implica em pior prognóstico. Nesse sentido, o objetivo do estudo foi investigar a frequência e descrever a evolução clínica de micoses pulmonares e sistêmicas em pessoas com aids e imunossupressão grave atendidas no Hospital Universitário da UFMS de janeiro de 2022 a dezembro de 2023. Trata-se de um estudo epidemiológico com coleta de dados primários e secundários, a partir de entrevista clínica e análise de prontuário, com seguimento ao longo de 6 meses após a data de inclusão. Foram incluídos pacientes com 18 anos ou mais, com infecção confirmada por HIV e contagem de células CD4+ ≤ 200 por mm3. Participaram do estudo 68 pacientes. Todos foram sistematicamente investigados para as micoses acima citadas, pela clínica, radiologia e por exames microbiológicos e moleculares de diversos espécimes. Testes de detecção de antígenos de Histoplasma sp na urina e de Cryptococcus sp no soro, bem como de anticorpos anti-Aspergillus fumigatus e anti_Paracoccidioides brasiliensis no soro foram realizados no Laboratório de Pesquisa de Doenças Infecciosas e Parasitárias (LAB-DIP) da UFMS. Dos 68 participantes, a maioria era do sexo masculino (70,6%), com mediana de idade igual a 43 (Intervalo interquartil –IQR: 32-51) anos, tinham diagnóstico de HIV há 51 (IQR: 6,3 a 110) meses e com contagem de CD4+ de 63 (IQR: 24,8-133) células/mm3. Dentre os 68 pacientes, 22 (32,4%) apresentaram pelo menos uma das micoses investigadas. As taxas de prevalências de cada uma foram as seguintes: criptococose com 17,8% (IC95%= 10,4% - 28,4%); histoplasmose com 11,7% (IC95% 6,1%-21,5%), pneumocistose com 7,4% (IC 3,2% a 16,1%); e aspergilose pulmonar crônica com 2,9% (IC95% 0,8-10,1%). Nenhum paciente teve paracoccidioidomicose. Ao longo do seguimento de 6 meses, 11,7% (n=8) evoluíram para óbito e nem a frequência nem o tempo para o óbito diferiram entre pacientes com e sem micoses. Apenas um (1,4%) apresentou recuperação imunológica (CD4+ > 350 células por mm3) em seis meses de acompanhamento. O estudo, nas condições em que foi realizado, permite concluir que quase um terço dos pacientes com aids e imunossupressão grave têm pelo menos uma micose sistêmica ou pulmonar, sendo as mais frequentes a criptococose, histoplasmose e pneumocistose. Nesse sentido, é possível reafirmar a importância dos testes utilizados para o diagnóstico das micoses, especialmente os testes de detecção de antígeno de Histoplasma e de Cryptococcus, na investigação sistemática das micoses nessa população.

Palavras-chave: aspergilose, histoplasmose, paracoccidiodomicose, pneumocistose, criptococose

Apoio: Esse projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] [1] Samayoa B, Aguirre L, Bonilla O, Medina N, Lau-Bonilla D, Mercado D, et al. The Diagnostic Laboratory Hub: A New Health Care System Reveals the Incidence and Mortality of Tuberculosis, Histoplasmosis, and Cryptococcosis of PWH in Guatemala. Open Forum Infect Dis. 2020;7(1):ofz534.

O SOMBREAMENTO NAS PASTAGENS AFETA A PRODUÇÃO E A COMPOSIÇÃO DO LEITE DE VACAS MEIO-SANGUE HOLANDÊS X GIR?

Nathalia Santos da Silva; Ingryd Muniz de Oliveira; Dagma Caroline Rocha Santiago; Gabriel Nunes Siqueira; Raphael Azambuja Nunes; Milene Souza Rocha; Luís Gustavo Oliveira dos Santos; Geraldo Tadeu dos Santos; Camila Soares Cunha

RESUMO – Vacas em lactação tem a capacidade de identificar locais sombreados a fim de diminuir a exposição direta aos raios solares e reduzir os efeitos do estresse calórico (Schutz *et al.* 2009). Objetivou-se avaliar a influência do sombreamento na produção e composição do leite de vacas meio-sangue Holandês x Gir. O experimento foi desenvolvido durante os meses de março a julho de 2024, no Setor de Bovinocultura de Leite da Fazenda Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), localizada em Terenos/MS. Com base na produção de leite e ordem de lactação, foram selecionadas dez vacas, as quais foram alocadas em 5 quadrados 2 x 2. Os tratamentos foram piquete sem sombreamento e piquete com sombreamento artificial de 4 x 4m. Foram 4 períodos, sendo 14 dias de adaptação dos animais aos tratamentos e 15 dias de coleta de dados e amostras, totalizando 116 dias. As vacas foram ordenhadas uma vez por dia, às 8h00. Todas as vacas foram submetidas à mesma dieta, composta de pasto de capim Brachiaria decumbens cv. Marandu, silagem de milho e concentrado. A produção de leite foi registrada de forma individual, durante os dias 17, 18 e 19, em cada período. No dia 29 de cada período, uma amostra por vaca foi coletada, utilizando um coletor acoplado a ordenha mecanizada e enviada para o Laboratório Parleite, em Curitiba/PR, para análise dos teores de gordura, proteína, lactose, e sólidos totais. Os resultados indicam que não houve diferença ($p > 0,05$) na produção de leite entre o tratamento com sombreamento (11,27 L/dia) e o tratamento sem sombreamento (11,37 L/dia). No tratamento sem sombreamento, o leite apresentou valores médios de 4,25% de gordura, 3,42% de proteína, 4,04% de lactose e 12,74% de sólidos totais. Já no tratamento com sombreamento, com a composição do leite apontou 4,64% de gordura, 3,41% de proteína 3,94% de lactose e 12,70% de sólidos totais. Não houve diferença entre os tratamentos ($p > 0,05$) para os componentes do leite avaliados. Apesar do bem-estar que o sombreamento pode promover, os animais utilizados são mais adaptados à ambientes desafiadores e podem apresentar maior resistência ao calor, devido à genética da raça Gir, que compõe em 50% o grau de sangue dos animais utilizados. Segundo Silva *et al.* (2002) os efeitos do sombreamento em animais adaptados as condições climáticas e de baixa produção é escasso na produção de leite. Além disso, o experimento ter sido conduzido no outono, pode ter interferido nos resultados, dadas as temperaturas e incidência de radiação solar menos intensas que nos períodos de verão. Dessa forma, o sombreamento artificial não mostrou influência significativa na produção e composição do leite de animais meio-sangue Holandês x Gir durante o outono.

Palavras-chave: sombreamento, produção, composição, leite

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq e Capes

Referências

[1] SCHUTZ, K. E., ROGER, A. R., COX, N. R., TUCKER, C. B. Dairy cows prefer shade that offers greater protection against solar radiation in summer: Shade use, behaviour, and body temperature. Applie Animal Behavior Science, v. 6, n.1, p. 28-34, 2009.

CONTROLE DE GÊNERO, VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FEMINICÍDIO EM CONTOS DE AMOR RASGADOS, DE MARINA COLASANTI

Nathan dos Santos Francisco; Geovana Quinalha de Oliveira

RESUMO – A presente pesquisa tem como objetivo analisar o livro Contos de Amor Rasgados, de Marina Colasanti (1980) a partir de um corpus crítico-teórico feminista sob a visão de autoras como Gerda Lerner (2019), Heleieth Saffioti (1995) , Judith Butler (2010), Maria Lugones (2020), Rita Schmidt (2012) e Rita Segato (2022). O livro de Colasanti traz narrativas cujos temas perpassam o feminicídio e a violência doméstica contra as mulheres. É justamente a partir desta perspectiva que entendemos que a literatura é um veículo a partir do qual podemos debater a cultura e a política patriarcais e o quanto se tornam tóxicas para o corpo social. Nesse sentido, acreditamos que ler criticamente Contos de amor rasgados (1980), como nos propomos nessa pesquisa, é bastante significativo porque desmascara, entre outras questões, as regulações e as performances de gênero como práticas sociais que estruturam, potencializam e perpetuam as violências domésticas perpetradas contra as mulheres e o feminicídio.

Palavras-chave: literatura brasileira, violência doméstica, regulações de gênero

Apoio: UFMS

Referências

[1] COLASANTI, Marina. Contos de Amor Rasgados. 2.ed. Rio de Janeiro:Record, 2010.

ANÁLISE DE DIFERENTES PROCESSOS DE CAPACITAÇÃO ESPERMÁTICA DE FELINOS: UM PASSO PARA INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL

Nayara Caroline da Silva; Maitê Cardoso Coelho da Silva; Liandra Mrtiliano Gaeth; Larissa Schenneider; Thyara de Deco e Araujo

RESUMO – A capacitação espermática é uma etapa crucial para a fertilização, permitindo que o espermatozoide adquira a capacidade de penetrar na zona pelúcida do óvulo (Suarez, 2008). Um dos comportamentos chave nesta fase é a hiperatividade espermática, caracterizada por um movimento flagelar assimétrico e um aumento na amplitude da cabeça do espermatozoide. Esse fenômeno ocorre normalmente nas tubas uterinas e é essencial para a fertilização, mas se a hiperativação ocorrer prematuramente, pode resultar em um gasto energético excessivo e reduzir a capacidade de fertilização (Marquez Suarez, 2004). Estabelecer técnicas para capacitação espermática são de interesse para otimizar técnicas reprodutivas como a inseminação artificial intratubárica. Uma ferramenta utilizada para identificar a cinética e trajetória de cada célula espermática é o sistema computadorizado de análise de sêmen (CASA) (Suarez, 2008). O objetivo do projeto foi avaliar a capacitação espermática em sêmen de gatos através de dois métodos e tempos diferentes de exposição a eles. Para isso, foram utilizados espermatozoides epididimários recuperados de testículos de gatos submetidos a orquiectomia no Centro de Controle de Zoonoses de Campo Grande - MS através da técnica “slicing”, totalizando cinco rotinas, 41 testículos com média de 8 testículos por repetição para formação de um pool de sêmen). O pool de sêmen foi diluído em meio beyond, na concentração de 40 x 106 spz/ml e aquecido a 37ºC antes da análise T0 (0h) no CASA (CEROS II, IMV Technologies). As amostras então foram divididas em duas partes: uma mantida na incubadora (37,5ºC, 5% CO_2) e outra na geladeira (5ºC), sendo avaliadas nos diferentes intervalos de tempo:1h, 2h, 3h, 4h e 24h no sistema CASA. Os principais parâmetros avaliados foram: motilidade total (MT), motilidade progressiva (MP), velocidade curvilinear (VCL), velocidade em linha reta (VSL), velocidade média do trajeto (VAP), linearidade (LIN), retilinearidade (STR), amplitude do deslocamento lateral da cabeça (ALH); e os resultados foram avaliados por testes estatísticos: ANOVA e Tukey (p0.05). A média dos resultados obtidos dessas análises se mostrou superior para VAP, VSL e ALH na incubadora e VCL, VAP, VSL e ALH na geladeira. É afirmado por STACHECKI *et al.*(1994) que o aumento dos parâmetros de ALH, MOT e VCL fornecidos pelo sistema CASA, indicam a hiperativação em espermatozoides felinos. Conclui-se que com duas horas de incubadora e quatro horas de geladeira os espermatozoides iniciam o processo de hiperativação espermática.

Palavras-chave: casa, cinética, hiperatividade

Apoio: CNPq

Referências

[1] MARQUEZ, B.; SUAREZ, S.S. Different Signaling Pathways in Bovine Sperm Regulate Capacitation, v.1633, n.2, p.1626–1633, 2004.

AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DO SEIO CAROTÍDEO MEDIANTE A UMA CRISE DE ANSIEDADE

Nayara Silva de Melo; Paulo de Tarso Guerreno Muller

RESUMO – Introdução:O sistema respiratório humano é essencial para a troca de gases como oxigênio (O2) e dióxido de carbono (CO2), fundamentais para a manutenção do organismo. Certas patologias, como o transtorno de ansiedade generalizada, podem alterar a dinâmica respiratória, influenciadas pela ativação de estruturas do sistema nervoso, como o seio carotídeo e seus quimiorreceptores periféricos. A responsividade desses quimiorreceptores é comumente avaliada por testes hipóxicos, incluindo o teste de hipóxia transitória, que pode produzir alterações ventilatórias semelhantes às observadas em crises de ansiedade. Este estudo visou validar a reprodutibilidade desse teste.Metodologia:O experimento foi conduzido com cinco indivíduos hígidos, submetidos ao teste de hipóxia transitória em duas sessões (TH1 e TH2), compostas por três respirações consecutivas de 100% de gás N2, seguidas por um intervalo de 3 minutos de respiração em ar ambiente, repetindo-se o teste após o intervalo.Resultados:Os resultados mostraram uma boa execução e reprodutibilidade do teste (ICC=0,720 para medidas individuais e ICC=0,838 para médias). A análise pelo método Bland e Altman indicou um intervalo de concordância de -3,31 a +3,76, com todos os valores incluídos nesse intervalo.Discussão:Os dados sugerem a viabilidade do teste e a validade dos resultados obtidos. No entanto, pesquisas anteriores,relataram maior reprodutibilidade no teste.Conclusão:O objetivo do trabalho foi ocorrido,contudo,estudos adicionais são necessários para melhorar a técnica e validar seu uso em futuros estudos sobre quimiorreceptores respiratórios periféricos e patologias associadas a alterações ventilatórias.

Palavras-chave: seio carotídeo, crise de ansiedade, avaliação

Apoio: PIBIC - Fundect(Programa de Iniciação Científica com fomento da Fundect)

Referências

[1] CHUA, T. P.; COATS, A. J. The reproducibility and comparability of tests of the peripheral chemoreflex: comparing the transient hypoxic ventilatory drive test and the single-breath carbon dioxide response test in healthy subjects. European journal of clinical investigation, v. 25, n. 12, p. 887–892, 1995.

ESTRUTURA DE COMUNIDADE DE ANUROS UTILIZANDO DADOS BIOACÚSTICOS

Neiva Beatriz Maldonado dos Santos Marques; Daiene Louveira Hokama Sousa; Liliana Piatti; Diogo Borges Provete

RESUMO – Nos anuros a forma de comunicação ocorre por meio da vocalização. Os sons emitidos possuem uma grande diversidade e funções, sejam comportamentais ou sociais, por exemplo. Monitoramento ecológico utilizando gravadores autônomos tem se mostrado eficaz, pois torna-se possível a coleta de dados em ambientes de difícil acesso, além de obter grandes quantidades de dados. Com isso, o objetivo deste trabalho é caracterizar uma comunidade de anuros no Pantanal, utilizando dados bioacústicos, com a hipótese de que há mudança na composição das espécies ao longo do tempo. Um gravador do modelo SongMeter SM4 foi instalado próximo a um corpo d'água lêntico e programado para capturar gravações de um minuto a cada 15 minutos, totalizando quatro gravações por hora. Foram analisados áudios de 3 dias de cada mês (1º, 11º e 21º) no período de novembro de 2021 a outubro de 2022, entre os horários de 17h às 23h45, utilizando o programa Raven Pro 1.6. Foram identificadas 17 espécies pertencentes a cinco famílias e nove gêneros. De acordo com a curva do coletor, podemos dizer que a maioria das espécies presentes na área foram detectadas nas análises das gravações. As espécies mais frequentemente registradas foram Boana albopunctata, Leptodactylus elenae e Pythecopus azureus, todas com mais de 100 registros. Houve diferença de duas espécies entre os horários de ocaso (17h às 19h) e no período noturno (19h às 23h). De acordo com os dados de presença e ausência das espécies nos áudios, houve maior registros de espécies na estação chuvosa (novembro a março/2021 e outubro/22). As análises bioacústicas permitiram identificar padrões sazonais e diurnos na vocalização dos anuros, além de uma composição rica e diversa da comunidade amostrada. Estes resultados sublinham a eficácia dos gravadores autônomos na investigação da biodiversidade de anuros e mostram ser uma ferramenta poderosa para monitoramento ambiental e conservação.

Palavras-chave: vocalização, monitoramento, gravadores autônomos, conservação, pantanal

Apoio: Este projeto tem apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BATISTA, V. G. 2018. Vocalizações e atividade acústica de anuros brasileiros: conhecimento atual, novas descrições e variação temporal em múltiplas escalas. Universidade Estadual de Maringá, Centro de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia, 11-13.

APLICAÇÃO DE COMPUTAÇÃO QUÂNTICA NA RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS

Nícolas Andrei dos Santos da Silva; João Vítor Batista Ferreira

RESUMO – Aplicações tecnológicas de criptografia quântica em grandes distância já são realidade. Experimentos de comunicação quântica a grandes distâncias já são realizados. A Mecânica Quântica (MQ) é a parte da Física que procura descrever o comportamento de átomos e sua interação com as ondas eletromagnéticas. Os fenômenos naturais na escala atômica apresentam propriedades muito distintas da escala macroscópica. Pesquisadores de MQ têm obtido grande sucesso em diversas aplicações industriais e a Computação Quântica é uma das mais recentes tecnologias desenvolvidas desta área. Trata-se de um tipo de computação que usa os princípios da física quântica para processar informações. Na computação clássica, as informações são processadas usando “bits”, isto é, dois estados físicos facilmente distinguíveis que representam as duas unidades básicas de informação 0 ou 1. Este modelo é denominado de binário e informações mais complexas podem ser codificadas usando vários bits. Na Computação Quântica, devido ao princípio da superposição, as informações são processadas usando bits quânticos, ou “qubits”. São estados físicos que podem existir como 0, 1 ou combinação de parte do 0 mais parte do 1 ao mesmo tempo. Como podem existir infinitos estados, as unidades de informação vão muito além do modelo binário clássico. Usando algoritmos apropriados os computadores quânticos podem realizar certos cálculos muito mais rapidamente do que os computadores clássicos. Outro conceito importante usado na Computação Quântica é o emaranhamento de estados quânticos de dois entes físicos distintos. É verificado experimentalmente que, sob condições controladas, dois qubits podem estar conectados de tal maneira que são dependentes um do outro, mesmo quando estão distantes. Isto torna a computação quântica intrinsicamente “paralela”, o que potencializa ainda mais seu uso. Para usufruir destas propriedades quânticas, vários algoritmos dedicados tem sido desenvolvidos nos últimos anos. Um exemplo é a fatoração de números grandes pelo algoritmo de Shor, batizado em homenagem ao matemático Peter Shor. Fatoração de grandes números é uma etapa essencial em alguns procedimentos atuais de criptografia e segurança das informações. Este projeto tem por interesse estudar Computação Quântica em geral e, especificamente, seu uso na resolução de equações diferenciais parciais (EDP) utilizadas na Física. Como nos casos citados anteriormente, algoritmos dedicados são desenvolvidos para este tipo de aplicação. As EDPs que são estudadas são lineares, não-homogêneas com funções quadrado-integráveis. Um número finito N de pontos amostrais da função são codificados usando estados quânticos do qubit. A equação diferencial é representada por uma matriz NxN utilizando operadores quântico de posição e momentum. Esta matriz é invertida, aplicada na função e se obtém a solução da equação diferencial. Vários passos intermediários são necessários para implementar e operacionalizar este procedimento.

Palavras-chave: computação quântica, equações diferenciais

Apoio: Fundect

Referências

[1] [1] Ricardo, Alexandre C. and Fernandes, Gabriel P. L. M. and Duzzioni, Eduardo I. and Campo, Vivaldo L. and Villas-Boas, Celso J. (2022). Alternatives to a nonhomogeneous partial differential equation quantum algorithm. Phys. Rev. A.

PERFIL HISTOPATOLÓGICO HEPÁTICO ASSOCIADO AO ESTRESSE OXIDATIVO EM LAMBARIS (ASTYANAX LACUSTRIS) EMPREGADOS NO BIOMONITORAMENTO DO LAGO DO AMOR, CAMPO GRANDE, MS

Nicolas Bertola Almeida; Carlos Eurico dos Santos Fernandes

RESUMO – Os ecossistemas aquáticos são diversos e apresentam uma gama grandiosa de indivíduos, estes também são altamente suscetíveis á ação antropológica, sendo assim o com o crescimento populacional surge o problema com deposição de resíduos poluentes, os quais afetam diretamente estes ecossistemas quando não tratados. Tais resíduos acabam induzindo processos lesivos nos indivíduos que habitam estes copos-d'água. Para estudar os efeitos que estes resíduos causam comumente se usam Bioindicadores, indivíduos expostos a estes ambientes que são posteriormente analisados para determinar os efeitos causados aos órgãos destes indivíduos [1].O intuito deste trabalho foi analisar o perfil histopatológico das lesões ocorridas no fígado de lambaris (Astyanax Lacustris) expostos ao Lago do amor, analisando os efeitos que o estresse oxidativo causa para os indivíduos, quantificando os depósitos de lipofuscina presentes no órgão, através de colorações histológicas especificas. Solução de Kinnyoun para lipofuscina e Hematoxilina e Eosina (HE) para quantificar as lesões celulares por grau de reversibilidade. A lipofuscina se trata de um composto proteico-lipidico de composição variada, biotransformação de compostos químicos. O excesso dessa função, gera depósitos oxidativos intracelulares que acabam induzindo processos degenerativos. A lipofuscina é um depósito proteico-lipídico oxidado que atua no citoplasma celular como um corpo residual a partir do trabalho da detoxicação mitocondrial e peroxisomal. A oxidação destes acúmulos se torna lesivo ao tecido [2,3]. Analise de dados feita em software Image Pro-Plus 6.0 quantificando os depósitos de lipofuscina. Como resultado foi constatado que os indivíduos presentes no Lago do Amor tiveram acúmulos maiores de lipofuscina e um índice histopatológico mais elevado quando comparados aos indivíduos criados em piscicultura da UFMS, sendo observado o alto estresse oxidativo tecidual causado ao fígado destes indivíduos, o que estimula o aparecimento de lesões no órgão, o acúmulo de lipofuscina entre os tratamentos não apresentou diferença real, já o índice histopatológico se mostrou crescente através dos períodos de tratado, com 3 dias tendo valores menores de lesões e com lesões facilmente reversíveis, já tratados de 12 dias possuíam lesões irreversíveis, como necrose e fibrose do fígado. Assim se evidencia o efeito causado a estes individuos por permanecerem expostos aos residuos presentes no Lago do Amor.

Palavras-chave: histopatologia, peixes, ambientes urbanos, ecotoxicologia

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - FUNDECT

Referências

[1] SANTIAGO et al. BIOMARCADORES HISTOLÓGICOS E BIOQUÍMICOS DE Oreochromis niloticus (ACTINOPTERYGII: CICHLIDAE) PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DA ÁGUA ; Brazilian Journal of Ecology. Vol 1, p. 35, 2018.

A DESPOÉTICA NA DESRAZÃO: REBANHOS, ÁGUAS E FRONTEIRAS

Nicolas dos Santos Sá; Edgar Cézar Nolasco dos Santos

RESUMO – Alberto Caeiro e Manoel de Barros são poetas que têm suas produções voltadas para a vida na Natureza, prezando pelo caráter sensível da existência humana. Ainda que suas temáticas possuam elementos em comum, também são marcadas por diferenças, uma vez que Caeiro escreve de um grande centro do século XIX, Lisboa, enquanto Barros é um poeta do século XX assentado na região fronteiriça pantaneira do Brasil. Sendo assim, a presente comunicação pretende expor os resultados obtidos por meio do estudo comparatista entre Alberto Caeiro, em O guardador de rebanhos (PESSOA, 2019) e de Manoel de Barros, em O guardador de águas (BARROS, 2017), dois grandes nomes da poesia brasileira e portuguesa, abordando as suas grafias-de-vida (SANTIAGO, 2020) e os seus biolócus (NOLASCO, 2019). Para tanto, a teorização despoética (NOLASCO, 2022) foi o aporte para traçar um pensamento outro a partir do trabalho dos dois guardadores, procurando demonstrar como a Desobediência epistêmica, proposta como um "aprender a desaprender" (MIGNOLO, 2008), reflete na despoética, exercício de "despoetizar para re-poetizar" e que também se resvala na desrazão presente na obra de Manoel de Barros. Assim, por meio da leitura de Caeiro e de Barros, buscou-se pensar em uma forma outra de entender o fazer poético a partir da Fronteira-Sul (NOLASCO, 2015) e estabelecer uma leitura comparada entre as obras e autores supracitados, reconhecendo suas idiossincrasias e pontos de encontro por meio das águas e dos rebanhos.

Palavras-chave: despoética, estudos comparados, alberto caeiro, manoel de barros, crítica biográfica fronteiriça.

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

Referências

[1] MIGNOLO, Walter. Histórias locais/projetos globais. Minas Gerais: Editora UFMG, 2003.

POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ATUAÇÃO EM PROGRAMAS SOCIAIS ESPORTIVOS EM UMA CAPITAL DA REGIÃO CENTRO-OESTE

Nicolas Kolling Genova; Dirceu Santos Silva

RESUMO – A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (CF-1988) contemplou o esporte como direito individual e o lazer como direito social. A partir desse período, iniciou as discussões sobre a estruturação e a necessidade de formação de professores para atuarem no campo das políticas públicas de esporte e lazer. Pesquisar a formação de professor corresponde a uma temática relevante e possui relevância social, já que potencializa a qualidade das atividades a serem ofertadas e garante um maior alinhamento das diretrizes do programa com o que é materializado no contexto de prática (Silva; André; Salerno, 2024; Silva *et al.*, 2023). Nesse contexto, surgiu o interesse em pesquisar a Fundação Municipal de Esporte (Funesp) no município de Campo Grande-MS, que se justifica pela necessidade de compreensão da influência da ação política na formação dos professores que atuam na Funesp. O objetivo é analisar as políticas públicas de formação de professores em Educação Física que atuam em programas sociais esportivos, na modalidade de futebol no município de Campo Grande-MS. Trata-se de uma pesquisa com método descritivo, de abordagem qualitativa, com coleta de dados de entrevistas. A escolha da pesquisa descritiva e qualitativa é justificada por privilegiar a dimensão processual do conhecimento, o que possibilita realizar análises descritivas dos fenômenos observados e a interpretação dos eventos relativos ao objeto estudado (Bogdan; Biklen, 1994). Os resultados parciais nos mostram que sob um ponto de vista de formação inicial as matérias do curso de graduação que mais auxiliam a trabalhar nos projetos foram as disciplinas relacionadas aos esportes, principalmente futebol e futsal, seguidas das disciplinas relacionadas ao lazer. No que diz respeito à formação continuada, os professores relataram a importância de realizar cursos e pós-graduação na área específica de atuação. Quando se trata da formação em serviço ofertada pela Funesp, o relato foi de que ela acontece e traz mais informação ligadas aos processos administrativos e pedagógicos, porém não traz tanta especificidade, uma vez que os temas são tratados de maneira geral, além de alegar que o número de encontro poderia ser maior e mais frequente. Conclui-se que os professores atuantes na Funesp realizam uma continuidade em relação à formação inicial, já que buscam formação por fora e por meio da atuação profissional. As formações contribuem para auxiliar os professores na compreensão geral, na atuação dos núcleos, nos processos pedagógicos e metodológicos. O principal um ponto a ser melhorado é a questão de ter mais especificidade sobre a atuação nos esportes específicos nas formações, além de um maior número de encontros.

Palavras-chave: pelc, pst, futebol, esporte, lazer

Apoio: CNPq

Referências

[1] BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto editora, 1994.

EFEITOS DE DIFERENTES PROTOCOLOS DE EXERCÍCIO NÓRDICO SOBRE ESTIMADORES DE FORÇA/RESISTÊNCIA DE MÚSCULOS ISQUIOTIBIAIS EM PRATICANTES DE ESPORTES INTERMITENTES

Nicole Iasmim Minante da Silva; Gianfranco Sganzerla; Giovannna Costa Vieira Biazzetti; Paula Felippe Martinez; Silvio Assis de Oliveira Junior

RESUMO – Modalidades esportivas como futsal e basquetebol são classificadas como esportes intermitentes e são caracterizadas por rápidas demandas de esforço, conferindo exigências importantes de potência e velocidade. Em geral, essas modalidades são associadas a altos índices de lesões musculares, com destaque para injúrias em músculos isquiotibiais (MI), principalmente, durante a execução de máxima contração excêntrica. Nesse contexto, o advento do exercício nórdico de isquiotibiais (ENI) demonstra ser importante medida preventiva, aumentando, especialmente, a resistência e a força muscular excêntrica de MI. O objetivo deste trabalho foi comparar os ganhos de força/resistência dos MI em dois diferentes protocolos de ENI. Trata-se de um ensaio clínico randomizado com dezessete participantes do sexo masculino, praticantes amadores de futsal (n = 09) e basquetebol (n = 11), com 21,6 ± 2,6 anos de idade, estatura de 1,80 ± 0,11 m, massa corporal 88,10 ± 19,90 kg, carga de treinamento de 6,24 ± 2,93 horas/semana e 9,63 ± 4,55 anos de experiência esportiva. Os participantes foram divididos em dois grupos experimentais, sendo grupo 1 (G1, n = 07) e grupo 2 (G2, n = 10), submetidos a protocolos de ENI executados durante uma e duas vezes por semana, respectivamente. Para avaliar a força/resistência dos MI, foi utilizado o single leg hamstring bridge test (SLHB), considerando o valor médio do desempenho das duas pernas, antes e após 10 semanas de aplicação do ENI. Os protocolos de ENI foram realizados após os treinamentos e jogos de suas respectivas modalidades. Comparou-se os efeitos das duas intervenções na força/resistência dos músculos isquiotibiais por meio de Two-Way ANOVA de medidas repetidas e teste de Bonferroni. Em ambos os grupos, foram constatados ganhos significativos de força/resistência em MI entre os momentos pré e pós-intervenção (G1, 31,4±11,8 vs. 37,7±9,6; G2, 24,9±5,4 vs. 26,0±7,4 repetições). Os ganhos foram maiores no G1 em relação ao G2, levando-se em conta o tamanho de efeito ($\eta 2p = 0,275$; $p = 0,031$). Os índices de força/resistência exibiram diferença estatisticamente significativa entre os grupos no momento pós-intervenção ($\eta 2p=0,238$; $p=0,047$). Esses resultados sugerem que a aplicação de uma sessão semanal do ENI culmina em maiores índices de força/resistência dos MI em comparação ao protocolo de aplicação subsidiado com a prática de duas sessões semanais de exercício. A prescrição menos frequente de ENI pode ser favorável às adaptações investigadas.

Palavras-chave: força, exercício nórdico, músculos isquiotibiais

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, CNPq, CAPES (cód. 001) e UFMS

Referências

[1] MJOLSNES, R. et al. A 10-week randomized trial comparing eccentric vs. concentric hamstring strength training in well-trained soccer players. Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, v. 14, n. 5, p. 311–317, out. 2004.

MANUAL E VÍDEO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DE PACIENTES COM ÚLCERAS DE PERNA

Nicole Morel Nocko; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida; Gabriela Rodrigues Alves

RESUMO – INTRODUÇÃO: As úlceras vasculares, feridas de difícil cicatrização decorrentes de insuficiências no sistema circulatório, são categorizadas em três tipos principais: úlceras venosas, arteriais e mistas. As úlceras venosas são as mais comuns, resultando da insuficiência venosa crônica (IVC), que leva ao acúmulo de sangue nas extremidades inferiores, provocando inflamação e dano tecidual (Vieira; Franzoi, 2020). As úlceras arteriais surgem devido à má perfusão tecidual, consequência da doença arterial periférica (DAP), onde a aterosclerose reduz o fluxo sanguíneo, causando isquemia e úlceras (Abbade *et al.*, 2020). Os principais fatores de risco incluem idade avançada, histórico familiar, obesidade, sedentarismo, tabagismo, hipertensão e diabetes (Gonçalves *et al.*, 2020). O tratamento das úlceras envolve correção do fluxo sanguíneo, terapia compressiva e manejo da ferida, sendo crucial a transição do tratamento hospitalar para o domiciliar, com foco na educação de pacientes e cuidadores sobre prevenção e cuidados (Bragato *et al.*, 2024). METODOLOGIA: A educação em saúde é fundamental para a gestão das úlceras vasculogênicas (UV), promovendo a autonomia dos pacientes em seu autocuidado. Diretrizes da Fundação Nacional de Saúde destacam a educação como uma prática pedagógica e social, onde o paciente é o protagonista e o profissional de saúde atua como mediador (Brasil, 2007). No ambiente hospitalar, a educação pode ser integrada ao atendimento cotidiano, fortalecendo o vínculo entre pacientes e profissionais e prevenindo complicações. No Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, a desospitalização de pacientes com UV tem sido um desafio, devido à falta de orientações claras para o cuidado domiciliar. Para enfrentar essa questão, foi desenvolvido um estudo metodológico que resultou na criação de materiais educativos, incluindo um manual impresso e um vídeo instrucional. Esses materiais foram concebidos para orientar pacientes e cuidadores sobre os cuidados com úlceras vasculogênicas em casa, prevenindo internações e reduzindo o risco de amputações. O estudo incluiu revisão bibliográfica, elaboração do manual, validação com profissionais especializados, adequações e criação do vídeo. RESULTADOS E DISCUSSÕES: O manual, com 27 páginas, aborda temas como insuficiência vascular, fatores de risco, sinais e sintomas, cicatrização e cuidados com os pés em pacientes diabéticos. O vídeo instrucional complementa o manual, explicando de forma simplificada os principais aspectos das UV e a técnica correta para o cuidado das feridas. Esses materiais visam democratizar o conhecimento científico, promovendo a educação em saúde e incentivando o autocuidado. CONCLUSÃO: Em conclusão, as úlceras vasculogênicas continuam sendo um desafio significativo para a saúde pública, tanto em termos de custos quanto de manejo clínico. A educação em saúde é essencial para o sucesso do tratamento e a prevenção de complicações graves.

Palavras-chave: úlcera de perna, úlcera vascular, úlcera arterial, educação em saúde

Apoio: CNPq, Ebserh

Referências

[1] ABBADE, L. P. F.; FRADE, M. A. C.; PEGAS, J. R. P.; GRANJA, P. D.; GARCIA, L. C.; FILHO, R. B.; PARENTI, C. E. F. Consenso sobre diagnóstico e tratamento das úlceras crônicas de perna – Sociedade Brasileira de Dermatologia. Anais Brasileiros de Dermatologia, v. 1–18, 2020. DOI: 10.1016/j.abdp.2020.06.003. Disponível em: https://www.anaisdedermatologia.org.br/pt-consenso-sobre-diagnostico-e-tratamento- articulo-S266627522030312X. Acesso em: 04 abr 2024.

EFEITOS AMBIENTAIS E ESPACIAIS SOBRE A DIVERSIDADE BETA DE COMUNIDADES DE INVERTEBRADOS EM CÓRREGOS DO CERRADO

Nicoli Soares dos Santos; Silvia Vendruscolo Milesi; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – Os pequenos riachos são ecossistemas ricos em biodiversidade, com comunidades de animais e vegetais intimamente ligadas às condições ambientais locais e regionais. Assim, a diversidade biológica pode ser influenciada por fatores ambientais e espaciais que são responsáveis por estruturar as comunidades nos diferentes ecossistemas, sejam eles naturais ou antropizados. O objetivo deste estudo foi avaliar a importância relativa de fatores ambientais e espaciais na diversidade beta de assembleias de Trichoptera em córregos da bacia hidrográfica do rio Sucuriú (Mato Grosso do Sul). As coletas foram realizadas em 15 córregos distribuídos nas zonas alta, média e baixa da bacia hidrográfica do rio Sucuriú. Os organismos foram coletados com uma rede em D (malha de 500 µm) com esforço de aproximadamente 3 minutos. Em cada córrego, foram avaliadas as variáveis limnológicas: temperatura da água, oxigênio dissolvido, pH, condutividade elétrica e TDS, com auxílio de um analisador multiparâmetro (HORIBA® U-52). Em campo, os organismos foram fixados em etanol 70% e em laboratório foram triados e identificados até o nível taxonômico de gênero. Foram coletados um total de 755 larvas de Trichoptera, distribuídas em 20 gêneros e 13 famílias. Os gêneros Smicridea (66%) e Oxyethira (10%) foram os mais abundantes em toda a área de estudo. A abundância foi maior nos riachos da zona baixa da bacia, enquanto a riqueza taxonômica foi semelhante entre as três zonas. No entanto, a riqueza rarefeita foi semelhante entre os riachos das zonas alta e média (9,4 gêneros e 10 gêneros, respectivamente) e inferior nos riachos da zona baixa (5,4 gêneros). Os fatores espaciais explicaram 18% da variação taxonômica da assembleia de Trichoptera (diversidade beta), enquanto os fatores ambientais explicaram apenas 4% da variação. Embora as condições da bacia hidrográfica do rio Sucuriú sejam distintas nas três zonas, a distribuição espacial dos riachos foi o principal fator estruturador das assembleias de Trichoptera. Neste sentido, ações de conservação destes ambientes devem considerar, não apenas as condições ambientais locais, mas também as características regionais da bacia hidrográfica.

Palavras-chave: trichoptera, biodiversidade, bacia hidrográfica, rio sucuriú

Apoio: UFMS

Referências

[1] MUGNAI, R.; NESSIMIAN, J.L.; BAPTISTA, D.F. 2010. Manual de identificação de macroinvertebrados aquáticos do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Technical Books, 176 p.

ETARISMO DE PESSOAS LGBTQIA+ COMO UM DIÁLOGO FUNDAMENTAL NOS ESTUDOS DE LÍNGUAS/LINGUAGENS

Nicolle Mazlum Calamdria

RESUMO – O etarismo/idadismo é definido como um preconceito/uma discriminação por uma pessoa em razão da sua idade. Neste artigo exploraremos o preconceito relacionado à comunidade LGBTQIAP+, com repercussões na saúde mental, saúde física, na falta de representatividade em espaços cinematográficos, nas escolas, nos esportes, e a ausência de políticas públicas voltadas para a comunidade, entre outras consequências. Escolhemos a metodologia bibliográfica e qualitativa, tendo em vista a importância da intersubjetividade das autoras aqui ao interpretarem textos de perspectivas mais atualizadas. Percebe-se a escassez de estudos sobre o etarismo em LGBTQIAP+ e é desejável e necessário que a universidade contribua para que as escolas e sociedade criem condições para um aprendizado que valorize a agência desses corpos periféricos. O resultado desta pesquisa indica que o etarismo em LGBTQIAP+ é um elemento político inerente aos processos decoloniais.

Palavras-chave: etarismo, lgbtqia+, raça, decolonialidade, educação.

Apoio: CNPq

Referências

[1] HENNING, Carlos Eduardo. Paizões, Tiozões, Tias e Cacuras: envelhecimento, meia idade, velhice e homoerotismo masculino na cidade de São Paulo. 2014. p. 27-418. Campinas – SP.

PRODUÇÃO DE HIDROGÊNIO E COMPOSTOS CARBONÍLICOS UTILIZANDO UM ELETROLISADOR DE GLICEROL COM ELETRODOS A BASE DE GRAFITE

Nicolly de Carvalho Yonamine; Cauê Alves Martins

RESUMO – O glicerol é um coproduto da produção de biodiesel que tem atraído interesse pelo seu potencial de uso, sendo amplamente disponível e de baixo valor. A estrutura do glicerol o credencia como um potencial composto matriz para eletrossíntese de compostos carbonílicos de interesse de mercado. A reação de eletro-oxidação de glicerol acontece no ânodo à base de metais nobres, que apresentam custo elevado. O uso de catalisadores eletrodos livres de metais nobres consomem mais energia para completar a reação acoplada, pois elevados potenciais são necessários para que a reação seja iniciada. Mas esta demanda pode ser suprida através do uso de painéis solares. Adicionalmente à eletro-oxidação de glicerol, a reação acoplada do eletrolisador pode ser configurada para produção de H_2. Neste trabalho, utilizamos eletrodos de grafite de baixo custo para eletrólise de glicerol com produção concomitante de H_2. Utilizando um eletrolisador tipo-H equipado com ânodo e cátodo de grafite, coletamos curvas de polarização para as concentrações de 0,05, 0,5, 1,0 e 1,5 mol L^{-1} de glicerol em meio básico (0,1 KOH mol L^{-1}) para compreender o regime de operação do sistema. Em seguida, operamos o eletrolisador sob agitação magnética por 30 minutos, e coletamos amostras gasosas do cátodo e líquidas do ânodo para as diferentes concentrações do álcool. Os produtos da reação catódica foram analisados utilizando um cromatógrafo gasoso (CG), ao passo que os produtos da reação anódica foram investigados por e um cromatógrafo líquido de alta eficiência (HPLC). Os resultados mostraram que a densidade de corrente, os compostos carbonílicos e a quantidade de H_2 produzidos dependem da concentração de glicerol utilizada. O eletrolisador produz formato, lactato, glicerato e glicolato no ânodo, com concomitante produção de H_2 no cátodo. Este trabalho mostra que o grafite, material de baixo custo e amplamente disponível, pode ser utilizado para a eletrólise de glicerol com produção paralela de H_2.

Palavras-chave: eletro-oxidação, glicerol, grafite, compostos carbonílicos, hidrogênio verde

Apoio: CNPq

Referências

[1] Martins, C. A.; Fernández, P. S.; Camara, G. A.; Green Energy and Technology; Springer, Cham, 2018; pp 159–186.

ESTABELECIMENTO DE CAFÉ ARÁBICA EM CAMPO COM USO DE SUBSTÂNCIAS HÚMICAS E AMINOÁCIDOS

Núbia Nara Rios Ribeiro da Silva

RESUMO – O uso de bioinsumos na cultura do café tem potencial para melhorar o desempenho fisiológico da planta, principalmente em condições de estresse abiótico no início do estabelecimento das mudas em condições de cultivo em campo. Entre os diversos bioinsumos, destacam-se os bioestimulantes, como as substâncias húmicas e aminoácidos, que são capazes de amenizar estresses abióticos e promover o crescimento da planta. As substâncias húmicas melhoram a absorção de água e nutrientes do solo e estimulam a atividade e promoção da síntese de algumas enzimas. Os aminoácidos têm potencial para ativar rotas metabólicas fisiológicas das plantas, consequentemente, melhorando seu desenvolvimento e produtividade. Assim, o objetivo desse trabalho foi avaliar os efeitos de substância húmica e aminoácidos no crescimento inicial de mudas de café arábica em campo. O experimento foi instalado em Chapadão do Sul, MS, utilizando o delineamento em blocos casualizados com sete tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram formados por: Controle; AA1M, SH1M e AASH1M (correspondendo a AA= aminoácidos, SH=substância húmica e AASH = mistura dos dois produtos, na dose de 2,5 mL L de água, em aplicação mensal); AA2M, SH2M e AASH2M (correspondendo a AA= aminoácidos, SH=substância húmica e AASH = mistura dos dois produtos, na dose de 2,5 mL L-1 de água, em aplicação a cada dois meses). As parcelas foram constituídas de 2 linhas com 8 plantas cada uma. As mudas de café, cultivar Araras, que foram utilizadas no experimento foram implantadas em campo em janeiro de 2023, sendo irrigadas por gotejamento. As características avaliadas foram: Altura de plantas, diâmetro do caule, índice relativo de clorofila, taxa de crescimento em altura e diâmetro. Foram feitas duas avaliações, uma em fevereiro e outra em maio de 2024. Todos os tratamentos, com exceção de AA2M superaram o controle, enquanto o tratamento com substância húmica (SH1M) promoveu maior altura de planta, superando em 16,2% o tratamento controle. Para o diâmetro do caule, todos os tratamentos com aminoácidos e substância húmica foram superiores ao controle, sendo que tratamento com aplicação de substância húmica a cada dois meses (SH2M) resultou em aumento do diâmetro do caule em 15,5% quando comparado ao controle. Os maiores valores para o índice relativo de clorofila foram obtidos com uso de substância húmica sem mistura, nas duas formas de aplicação e misturada com aminoácidos quando aplicado a cada dois meses, resultando em ganho médio de 9,6% em comparação ao controle. Os maiores valores para a taxa de crescimento diário em altura e diâmetro foram obtidos com os tratamentos com substância húmica aplicados mensalmente e a cada dois meses, promovendo ganhos de 144,2% e 89,4%, respectivamente, quando comparados ao controle. Concluiu-se que a aplicação de substância húmica promoveu os maiores valores para as características de crescimento de plantas de café.

Palavras-chave: café arábica

Referências

[1] CANELLAS, L. P.; OLIVARES, F. L Physiological responses to humic substances as plant growth promoter. Chemical and Biological Technologies in Agriculture, v. 1, p. 3-14, 2014.

ESTUDO QUÍMICO DE MYRACRODRUON URUNDEUVA: CONTRIBUIÇÃO PARA A IDENTIFICAÇÃO DAS FONTES BOTÂNICAS DA PRÓPOLIS PRODUZIDA POR SCAPTOTRIGONA POSTICA

Nídia Cristiane Yoshida; Fernanda Rodrigues Garcez; Walmir Silva Garcez; Rodrigo Zaluski; Patrick da Silva Mirowskii; Maria Vitoria de Souza Matos

RESUMO – A própolis é um material resinoso produzido por abelhas, utilizado na medicina popular para o tratamento de diversas enfermidades. É produzida a partir de diferentes fontes botânicas, sendo importante o conhecimento destas fontes para implementar o potencial comercial das amostras de própolis. Foi verificado pelo nosso grupo de pesquisa que Myracrodruon urundeuva (Anacardiaceae) é uma das espécies vegetais visitadas pela abelha sem ferrão Scaptotrigona postica. O objetivo do presente trabalho foi dar continuidade ao estudo químico do exsudato da casca do caule de M. urundeuva, visando ao isolamento e elucidação estrutural dos constituintes majoritários, em particular aqueles que possam confirmar essa espécie vegetal como fonte botânica da própolis produzida por S. postica. No PIBIC 2022-2023, o exsudato foi extraído com etanol, sendo em seguida particionado com hexano, CHCl2 e AcOEt para obtenção das fases resultantes deste processo. O estudo da fase hexânica resultou na obtenção de 6 triterpenos: cicloartenona (1), 24-metilenocicloartenona (2), cicloeucalenona (3), 24-metilenopollinastanona (4), cicloeucalenol (5) e 24-metilenopollinastanol (6). Para o atual trabalho foi dada continuidade no isolamento e purificação das demais frações da fase hexânica, o qual resultou na identificação de 4 novos triterpenos: 3-epi-cicloeucalenol (7), cicloartenol (8), 24-metilenocicloartenol (9) e 5-hidróxi-24-metilenocicloartenol (10). A determinação estrutural foi realizada utilizando dados de RMN de 1H e 13C. Das novas substancias obtidas, trata-se do primeiro relato da ocorrência de 7 em Anacardiaceae e em amostras de própolis. Este é o primeiro relato da substância 10 na literatura. Em uma etapa posterior, essas substâncias obtidas serão confirmadas quanto a sua presença na própolis de S. postica, corroborando a proposta de M. urundeuva ser uma das fontes botânicas da propólis produzida por esta espécie de abelha sem ferrão.

Palavras-chave: fonte botânica, própolis, abelha sem ferrão, cicloartanos, produtos naturais bioativos

Apoio: Capes, Fundect, CNPq

Referências

[1] ZABAIOU, N. et al. Biological properties of propolis extracts: something new from an ancient product. Chem. Phys. Lipids; 207: 214-222, 2017.

ESTUDOS DA SÍNTESE DO CANABIDIOL – PARTE II

Nilson Fernandes Moura Filho; Adilson Beatriz

RESUMO – O canabidiol (CBD) é o canabinoide neutro não-psicoativo encontrado em maior quantidade na maioria das preparações de cannabis. O CBD é desprovido de atividades psicotrópicas e outros efeitos colaterais indesejados em humanos este possui também vários benefícios à saúde, assim como, redução de ansiedade, debilitação cognitiva e desconforto gerado pelo medo de falar em público. Com isso, objetivou-se, através deste trabalho, estudar e avaliar diferentes rotas sintéticas para obter o canabidiol. Deu-se início ao processo de síntese com a reação de esterificação de Fischer e assim obter o éster octenoato de etila (12), este éster foi combinado de maneira convergente com uma solução do β-ceto 6 éster em etanol e na presença de base (EtONa). Isso induziu à formação do ciclo intermediário 13. Com este intermediário 13 foi realizado duas rotas sintéticas diferentes, a primeira [1] foi utilizado uma solução de iodo em metanol em refluxo. A segunda rota [2] foi utilizando uma solução de iodo em água e DMSO equivalentes. A rota [1] nos resultou um intermediário 14 que necessita de mais duas etapas (adição de tribrometo de boro em clorofórmio, seguido de tratamento ácido em meio aquoso), para se transformar no composto alvo e também há formação de subprodutos que dificulta a purificação, enquanto que na rota sintética [2] o intermediário 15 obtido apenas necessita de um tratamento levemente ácido em meio aquoso para gerar o ácido olivetólico (2) desejado com menos subprodutos produzidos. Atualmente, a pesquisa se encontra na etapa de otimização dos rendimentos e realização de novas reações em busca de melhores condições para obter o canabidiol com alta pureza.

Palavras-chave: canabidiol, ácido olivetólico, lipídeos resorcinólicos bioativos, síntese total

Apoio: FUNDECT, CNPq, CAPES, UFMS

Referências

[1] LAUX, L. C. et al. Long-term safety and efficacy of cannabidiol in children and adults with treatment resistant Lennox-Gastaut syndrome or Dravet syndrome: Expanded access program results. Epilepsy Res. 154, 13–20 (2019).

CARACTERÍSTICAS ESTRUTURAIS DE PASTOS DO GÊNEROS BRACHIARIA E PANICUM PASTEJADOS POR OVINOS DE CORTE NO CERRADO BRASILEIRO

Nubia da Silva Soares; Gelson dos Santos Difante; Vanessa Zirondi Longhini; Juliana Caroline Santos Santana; Jéssica Gomes Rodrigues; Ana Vitória Fernandes Ramires; Hítalo Rodrigues da Silva; Nestor Eduardo Villamizar Frontado; Francisca Fernanda da Silva Roberto; Vinicius Silva Trindade

RESUMO – O Cerrado brasileiro apresenta grande potencial para a criação de ovinos de corte, porém, faltam informações sobre espécies forrageiras e técnicas de manejo específicas para a produção de ovinos a pasto nesse bioma. Estas informações podem otimizar a produção ovina de forma produtiva e sustentável no Cerrado. Objetivou-se avaliar a produção de forragem e a estrutura do dossel em pastos de Panicum e Brachiaria pastejados por ovinos de corte no Cerrado brasileiro no período da seca. O experimento foi conduzido na Unidade Experimental da Fazenda Escola, em Terenos-MS. O delineamento usado foi inteiramente casualizado com cinco cultivares, duas do gênero Panicum: Tamani e Quênia e três do gênero Brachiaria: Paiaguás, Ipyporã e Marandu. Foi utilizado duas repetições por sexo animal (macho e femêa), sob método de pastejo em lotação contínua, com taxa de lotação variável. Foram utilizados ovinos sem raça definida com peso médio inicial de 24,62 kg, que receberam suplementação proteica equivalente a 1% do peso vivo diariamente. A cada 28 dias foram mensuradas a altura do dossel determinada a partir da medição de 40 pontos aleatórios por piquete com uso de régua graduada em centímetros (cm). Já para estimar a massa de forragem (MF) e componentes morfológicos, foram coletadas três amostras por piquete de 1m2 cada, rente ao solo, cada amostra foram divididas em duas subamostras: uma para estimar a massa da forragem (50% do material colhido) e a outra para avaliação dos componentes morfológicos (lâmina foliar, colmo e material morto). Todas as amostras foram acondicionadas em sacos de papel, pesadas, secas em estufa a 55 °C até atingir peso constante. Os dados coletados foram submetidos à análise de variância em esquema fatorial (5x2) onde o efeito de cultivar e sexo e sua interação foram comparados por Tukey ao nível de significância de 5%, utilizando o procedimento glimmix, software Statistical Analysis System (SAS® OnDemand for Academics). Não houve interação da cultivar*sexo (p>0,05) para nenhuma das variáveis observadas. As maiores alturas foram observadas nas cultivares Marandu, Paiaguás e Quênia com 32,07, 31,93 e 30,52 cm, respectivamente, sendo a menor altura observada na cultivar Ipyporã com 12,92 cm. A cultivar Tamani apresentou a maior MF, cerca de 4.237,51 Kg/ha de MS. Não houve efeito da cultivar para a porcentagem de lâmina foliar apresentando média de 9,23%. As cultivares influenciam (p0,05) a porcentagem de colmo e material morto. A cultivar Marandu e Paiaguás apresentaram maior porcentagem de colmo, 35,24 e 32,24%, respectivamente, enquanto as cultivares Ipyporã e Tamani apresentaram maior porcentagem de material morto, 74,99 e 77,39%, respectivamente. As cultivares do gênero Panicum e Brachiaria são alternativas forrageiras para ovinos no Cerrado em período de seca, com destaque para a cultivar Tamani que apresentou em seus resultados a maior MF.

Palavras-chave: lâmina foliar, manejo de pastejo, massa de forragem, ovinocultura, pastagem tropical

Apoio: Capes, CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

[1] Euclides, V.P.B., Montagner, D.B., Barbosa, R.A., et al. (2014). Manejo do pastejo de cultivares de Brachiaria brizantha (Hochst) Stapf e de Panicum maximum Jacq. Rev. Ceres, Viçosa, v. 61, Suplemento, pp. 808-818.

TOXICIDADE, MECANISMO DE AÇÃO ANTIAGREGANTE PLAQUETÁRIO E EFEIT ANTICOAGULANTE DO ÓLEO ESSENCIAL DE LEVISTICUM OFFICINALE (OELO)

Olivia Lopes Lucier; Denise Caroline Luiz Soares Basilio; Isabelly Teixeira Espinoça; Paola Mayara Valente Coronel; Rafael Seiji Nakano Ota; Anna Júlia Papa de Araújo; Janaina de Cássia Orlandi Sardi; Everton do Nascimento Alencar; Eduardo Benedetti Parisotto

RESUMO – As doenças cardiovasculares (DVS) estão entre as principais causas de morte na sociedade. Os eventos trombóticos destacam-se pelo seu mecanismo de obstrução das vias de circulação sanguínea e, sobretudo, pela estase venosa. Além de serem consideradas condições de saúde graves, as terapias farmacológicas atuais para tratamento dessas condições são limitadas e, dentre os medicamentos disponíveis, a maioria possui janela terapêutica estreita e efeitos adversos. Em virtude disso, o presente estudo teve como objetivo avaliar a toxicidade, mecanismo antiagregante plaquetário, atividade anticoagulante e ativação plaquetária do óleo essencial das folhas de Levisticum officinale (OELO) em um modelo experimental *in vitro* e *in vivo*. A avaliação da viabilidade de plaquetas foi realizada por meio do teste de exclusão do azul de Trypan, incubando diferentes concentrações de OELO (50, 100, 200,400, 800 e 1000 µg/mL) em pool de Plasma Rico em Plaquetas (PRP). Já a avaliação da toxicidade aguda sistêmica *in vivo* em Galleria mellonella foi realizada através da injeção de OELO nas larvas, nas mesmas concentrações, e sua sobrevivência foi monitorada por 72 h. Os ensaios de coagulação foram realizados usando um coagulômetro semiautomático. A ativação plaquetária foi avaliada pela expressão da P-selectina na superfície plaquetária após pré-incubação pool de PRP com OELO (50, 100, 200, 400, 800 e 1000 µg/mL). A análise estatística dos dados foi realizada por ANOVA seguido de teste de Tukey-Kramer (p0,05), utilizando o software GraphPad Prim versão 8.0. Em suma, as diferentes concentrações testadas do OELO não demonstraram toxicidade *in vitro* e *in vivo*. No entanto, o OELO não apresentou capacidade de inibir a coagulação sanguínea. Destaca-se que o OELO foi capaz de diminuir a expressão de P-selectina, principalmente na concentração de 50 µg/mL. Dessa forma, os resultados indicam que o OELO inibe a ativação plaquetária, tornando-se um potencial terapêutico no tratamento de doenças cardiovasculares, sobretudo na prevenção de tromboses.

Palavras-chave: levisticum officinale, óleo essencial, plaquetas, p-selectina, toxicidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] DA SILVA, C. B.; SILVA, K. B. da; OLIVEIRA, E. L. da S.; SOARES, V. F.; COSTA, J. G. da; SANTOS, A. F. dos. A importância da ação antioxidante de óleos essenciais em benefício da saúde. Diversitas Journal, [S. l.], v. 2, n. 1, p. 52–55, 2017. DOI: 10.17648/diversitas-journal-v2i4.483. Disponível em: https://diversitas.emnuvens.com.br/diversitas_journal/article/view/483. Acesso em: 28 ago. 2023.

DESENVOLVIMENTO DE MÉTODOS PARA A IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES DE SEMENTE UTILIZANDO ESPECTROSCOPIA ÓPTICA

Paloma Dias de Oliveira; Cicero Rafael Cena da Silva; Thiago França da Silva; Camila de Carvalho Calvani; Caique Nery Rodrigues Porsch; Afonso Henriques Silva Leite

RESUMO – As sementes das espécies Mombaça (Panicum maximum) e Ruzziensis (Brachiaria ruziziensis) são amplamente utilizadas em sistemas de produção de forragem tropical devido à sua alta produtividade e adaptabilidade a diversas condições ambientais. Essas espécies são especialmente valorizadas na formação de pastagens, uma vez que apresentam características que as tornam ideais para diferentes regiões e sistemas de produção. A caracterização química dessas sementes é fundamental para otimizar práticas agrícolas, permitindo que os produtores escolham as espécies que melhor se adaptam às condições específicas de cultivo e que atendam às necessidades produtivas. Neste estudo, aplicamos a espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) para a análise dessas sementes, com o objetivo de identificar e diferenciar compostos químicos presentes nelas. Essa técnica envolve a interação da luz infravermelha com a amostra, permitindo a obtenção de informações detalhadas sobre suas características químicas. A combinação da FTIR com métodos de análise multivariada, como a Análise de Componentes Principais (PCA) e algoritmos de seleção de variáveis, visa aprimorar a discriminação entre as espécies. Os resultados obtidos indicaram diferenças significativas nas bandas de absorção associadas a carboidratos e proteínas, sugerindo variações na composição química das duas espécies. As sementes de Ruzziensis apresentaram maior variabilidade nas bandas relacionadas a carboidratos, enquanto as de Mombaça mostraram maior intensidade nas bandas de proteínas. Essa análise detalhada permite uma caracterização mais precisa das sementes, oferecendo informações valiosas que podem influenciar na escolha das espécies para diferentes aplicações agrícolas, melhorando a eficiência das práticas de cultivo. Além disso, ao aplicar a PCA para reduzir a dimensionalidade dos dados, observamos que essa técnica permitiu a visualização de agrupamentos naturais entre as amostras, facilitando a identificação das principais variáveis responsáveis pelas diferenças químicas. No entanto, a separação completa das amostras não foi totalmente alcançada, indicando a necessidade de explorar componentes adicionais ou integrar outras técnicas de classificação que poderiam aumentar a robustez dos modelos de classificação, proporcionando uma discriminação mais eficaz entre as espécies. A espectroscopia no infravermelho, aliada à análise multivariada, demonstrou ser uma ferramenta promissora na diferenciação de variedades de sementes, oferecendo insights significativos sobre sua composição química. No entanto, a limitação observada na separação completa das amostras reforça a necessidade de uma abordagem mais integrada, combinando diferentes técnicas analíticas para alcançar resultados mais precisos.

Palavras-chave: ftir, análise multivariada, seleção de sementes

Apoio: Capes, CNPQ

Referências

[1] LARIOS, G. et al. Soybean seed vigor discrimination by using infrared spectroscopy and machine learning algorithms. Analytical methods: advancing methods and applications, v. 12, n. 35, p. 4303–4309, 2020.

EFEITOS DO TRATAMENTO COM QUERCETINA MICROENCAPSULADA NA PROLIFERAÇÃO CELULAR E APOPTOSE DO EPITÉLIO INTESTINAL DE RATOS ARTRÍTICOS

Pâmela Aguiar Dallapíccola; Mariana Rodrigues Sanches; Juliana Vanessa Colombo Martins Perles; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – Introdução A artrite reumatoide (AR) é uma doença autoimune de origem desconhecida, caracterizada pela inflamação simétrica de múltiplas articulações periféricas (Laurindo *et al.*, 2004). Essa condição resulta em deformidades e destruição articular devido a erosões ósseas e degradação da cartilagem. A produção excessiva de espécies reativas de oxigênio, que são potentes precursores de inflamação e desregulação imunológica, causa efeitos prejudiciais no sistema nervoso entérico e na mucosa intestina l (Barbosa *et al.*, 2010). Compostos bioativos naturais, como a quercetina, um flavonoide com propriedades antioxidantes e anti-inflamatórias comprovadas, podem ajudar a minimizar esses danos. Objetivo O objetivo do presente trabalho foi avaliar os efeitos do tratamento com quercetina microencapsulada na proliferação celular e apoptose do epitélio intestinal de ratos induzidos a artrite experimental. Metodologia Foram utilizados ratos adultos machos distribuídos aleatoriamente em cinco grupos contendo 6 a 7 animais cada: controle (C), controle tratado com quercetina (CQ), artrítico (AIA), artríticos tratados com ibuprofeno (AI) e artríticos tratados com quercetina (AQ). A AR foi induzida por adjuvante completo de Freund contendo Mycobacterium tuberculosis e o tratamento utilizado foi a quercetina microencapsulada 10 mg/Kg. Ao final de 116 dias os animais foram mortos e o colón foi utilizado para realização de técnicas imunohistoquímicas para evidenciação de células imunorreativas a Caspase-3 para avaliação da apoptose e do marcador de Ki-67 para avaliação da proliferação.. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Conduta Ética no Uso de Animais em Experimentação (CEAE) da Universidade Estadual de Maringá, sob o parecer CEUA nº 4462180216. Resultados Os resultados de quantificação de células Ki-67 demonstram uma redução significativa (p0,0001) nos animais do grupo controle tratados com quercetina (CQ) e no grupo Artrítico (AIA) em relação ao grupo Controle (C). Por outro lado, a comparação entre os artríticos tratados com ibuprofeno (IA) e os artríticos (AIA) não apresentou significância. Em relação à quantificação de células Caspase-3-IR, o grupo Artrítico (AIA) apresentou uma redução significativa (p0,0001) em comparação ao grupo Controle (C). O grupo de ratos artríticos tratados com quercetina (AQ) mostrou preservação na quantidade de células imunorreativas a Caspase-3 (p0,005)., por outro lado, o grupo de animais artríticos tratados com ibuprofeno (IA) permaneceu semelhante ao grupo Artrítico (AIA). Conclusão A quercetina microencapsulada preveniu a redução no número de células Caspase-3-IR possivelmente impedindo a apoptose do epitélio colônico em ratos com artrite reumatoide induzida experimentalmente, sem promover alterações na proliferação celular.

Palavras-chave: artrite, quercetina microencapsulada

Apoio: Fundect

Referências

[1] LAURINDO, Iêda Maria Magalhães et al. Artrite reumatóide: diagnóstico e tratamento. Revista Brasileira de Reumatologia, v.23, p. 435-442, 2004. BARBOSA, Kiriaque Barra Ferreira et al. Estresse oxidativo: conceito, implicações e fatores modulatórios. Revista de nutrição, v.23, p.629-643, 2010.

O COMPORTAMENTO SUICIDA E SUA RELAÇÃO COM OS NÍVEIS DE ANSIEDADE, DEPRESSÃO E ESTRESSE EM ADOLESCENTES.

Pamela Cristina Speroni de Oliveira; Geovana Eufrásio da Silva; Sofia de Barros Robban; Adriana Rosa da Silva Rodrigues; Gabriele Cássia Santos Silva; Guilherme Oliveira de Arruda; Helder de Pádua Lima; Sonia Regina Zerbetto; Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda

RESUMO – O suicídio é a terceira principal causa de morte entre os jovens, a depressão é uma das principais causas de doença e incapacidade e a ansiedade pode ter consequências se não for tratada. O comportamento de autolesão pode ser uma das consequências do sofrimento psíquico nessa população, e suas motivações podem emergir de diferentes fatores e estar atribuída ao alívio de um estado mental ruim, à punição, a sentimentos de desespero, à vontade de morrer, entre outros. Assim, questionou-se: Qual a relação entre o estresse, ansiedade e depressão com o comportamento de autolesão em adolescentes? O objetivo estudo foi analisar a relação entre o comportamento de autolesão deliberada e os níveis de ansiedade, depressão e estresse em adolescentes. Estudo transversal, analítico, de abordagem quantitativa. Os participantes foram 191 adolescentes e jovens de três unidades de uma instituição de ensino federal localizadas em um estado da região centro-oeste. Os dados foram coletados por meio da Escala de Comportamento de Autolesão[1] e Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse (DASS-21)[2], autoaplicadas. A análise de dados foi realizada por estatística descritiva e inferencial, com teste qui-quadrado e nível de significância de 95%. Para a análise inferencial, considerou-se como comportamento de autolesão a sua ocorrência pelo menos uma vez no último ano[1] e de, no mínimo, cinco vezes no último ano[3]. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa com seres humanos. A idade dos participantes variou entre 14 e 24 anos, a maioria era brasileiros (99,5%), do sexo feminino (61,6%) e autodeclarados de cor parda (47,9%). Sobre o comportamento de autolesão no último ano, 67,7% dos adolescentes referiram que tiveram ao menos uma vez e 39,3% o tiveram cinco vezes ou mais. Independentemente do nível de gravidade, 68,3% dos participantes apresentavam sintomas de depressão, 64,3% de ansiedade e 68,7% de estresse. O nível de gravidade com maior frequência foi o de extremamente severo para depressão e ansiedade, e moderado para o estresse. A análise indicou que há relação entre a depressão, ansiedade e estresse tanto com o comportamento de autolesão uma vez ou mais no último ano, como aqueles com cinco vezes ou mais. A presença de sintomas de ansiedade e estresse está associada ao comportamento de autolesão, para os que tiveram uma vez ou mais e para os que tiveram cinco vezes ou mais (p0,001 para todas as situações). A presença de sintomas de depressão teve associação com o comportamento de autolesão uma vez ou mais (p0,001), e com a ausência desse comportamento para aqueles com cinco vezes ou mais (p0,001). Uma explicação para esse resultado é que tais adolescentes já podem estar em tratamento e, com isso, sem a presença desse comportamento tão frequente. A implementação de ações que identifiquem precocemente o sofrimento e adoecimento mental pode contribuir com intervenções mais direcionadas e diminuir a incidência desse comportamento e do suicídio.

Palavras-chave: adolescência; saúde mental; autolesão deliberada

Apoio: CNPq (bolsa de iniciação científica), CAPES (financiamento 001), UFMS

Referências

[1] Jackeline Suzie Giusti. Automutilação: Características clínicas e comparação com pacientes com transtorno obsessivo-compulsivo (tese). Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil. 2013.

FERNANDO PESSOA E A CRIAÇÃO LITERÁRIA EM UM TEMPO SOMBRIO

Pamela Loiani Sales Gomes; Carina Marques Duarte

RESUMO – Entre 1933 e 1974, Portugal viveu sob o Estado Novo, um regime ditatorial liderado por Antônio de Oliveira Salazar. Este período, marcado por repressão e manipulação ideológica, foi caracterizado como sombrio. Salazar acreditava que seu poder era divino e desprezava a democracia, utilizando a PIDE para reprimir a oposição. Mesmo com resistência, os mecanismos repressivos se intensificaram. Salazar foi substituído em 1968 e faleceu em 1970. A Revolução dos Cravos de 1974 encerrou o regime. No entanto, a memória coletiva desse período é contestável, com Salazar sendo eleito o "Grande Português de Todos os Tempos" em 2007. Desse modo, parecem haver controvérsias acerca de Salazar e do Estado Novo, o que, somado à elaboração constante das experiências daquele período pela literatura, nos remete à necessidade de refletir sobre as representações construídas pelo discurso literário. Foram lidos e analisados os poemas "Meu pobre Portugal", "Poema de amor em Estado Novo", Antônio de Oliveira Salazar" e "Sim, é o Estado Novo", de Fernando Pessoa. A análise de tais composições nos conduziu aos textos em prosa, nos quais o poeta abordou questões relativas à política da época. O recurso à prosa pessoana, aos trabalhos de historiadores e de estudiosos da literatura e da cultura portuguesa, aliado aos pressupostos teóricos sobre a relação entre lírica e sociedade – fornecidos por Adorno (2003) – e sobre o fascismo – provenientes de Ecco (2008) e Arendt (2013) – fundamentou o percurso analítico do trabalho. Os resultados demonstram que Pessoa fez de sua literatura uma arma para combater o fascismo do governo salazarista. Apesar de ser frequentemente retratado como reacionário, Pessoa não poupou críticas ao ditador português em seus escritos, buscando através de seus escritos apontar as falhas do governo.

Palavras-chave: fernando pessoa, poesia, estado novo, salazar, portugal

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] ARENDT, Hannah. Origens do Totalitarismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. E-book.

ANALISE DA SÉRIE HISTÓRICA DE FOCOS DE CALOR NO PANTANAL

Pamella Kenya Marques Barboza; Alisson Ribeiro; Jessica Viana; Antonio Conceição Paranhos Filho; Waleria Barros

RESUMO – O Pantanal, uma das maiores áreas úmidas do planeta e Patrimônio da Humanidade, possui uma planície sedimentar tectonicamente ativa, com altitudes entre 80 e 150 metros, e um regime de inundações sazonais derivado do acúmulo de águas pluviais do planalto adjacente. Em 2020, cerca de um terço do Pantanal foi devastado por incêndios florestais, um dos maiores desastres causados pelo fogo no bioma, resultando em milhares de quilômetros quadrados de ecossistemas perdidos e impactando a qualidade do ar em regiões como São Paulo, Rio de Janeiro e Curitiba. Este estudo avaliou a série histórica de focos de calor no Pantanal de 1998 a 2024, utilizando dados do BDQueimadas do INPE, obtidos via satélites com sensores óticos na faixa termal-média de 4 µm. A análise revelou que 2020 registrou 726.116 focos de calor, precedido por uma seca extrema em 2019, resultando na perda de 27% da vegetação nativa. As regiões de Poconé, Tuiuiu, Cáceres, Nabelique e Paraguai foram as mais afetadas, causando um desequilíbrio ecológico significativo. As mudanças climáticas, exacerbadas por atividades humanas, têm intensificado os períodos de seca, aumentando a frequência e gravidade dos incêndios, enquanto a conversão de vegetação nativa em pastagens para pecuária, com o uso do fogo para limpeza, tem sido uma das principais ameaças à biodiversidade do Pantanal.

Palavras-chave: pantanal, sub-regiões, focos de calor, vegetação e queimadas.

Apoio: CNPQ, UFMS

Referências

[1] CHAVES, Thais Pereira; SOUZA, Sabrina Monteiro; DE FREITAS, Antonio Carlos. Pantanal, tudo fica bem quando o fogo se apaga?. Revista Sustinere, v. 8, n. 2, p. 592-606, 2020.

O PERFIL DOS DISCENTES DAS LICENCIATURAS DO CAMPUS DO PANTANAL

Pamella Vasques Insfran

RESUMO – O trabalho apresenta os resultados de um estudo sobre perfil socioeconômico de 120 discentes matriculados em cursos de Licenciatura na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no Campus do Pantanal (CPAN). A escolha do público alvo da pesquisa se justifica porque diante da tendência nacional de crescimento no número brasileiros matriculados em cursos Licenciatura nesta modalidade, os discentes que participaram da pesquisa representam uma interessante amostra do conjunto mais amplo de sujeitos que, em diferentes localidades do Brasil, resistiram aos atrativos da modalidade EaD e optaram por um curso de Licenciatura na modalidade presencial. No intuito de conhecer com mais profundidade as condições socioeconômicas deste segmento discente, e almejando compreender elementos que influenciaram na escolha pela graduação numa IES pública e na modalidade presencial, elaboramos um questionário que foi enviado para os Coordenadores de Cursos de Licenciatura do CPAN, e, por intermédio destes, foi repassado para os discentes. O resultado do procedimento foi a adesão voluntária de 120 discentes que responderam ao questionário disponibilizado na Plataforma Google Forms. O questionário contemplou aspectos como gênero; raça; faixa etária; situação laboral; composição familiar dos discentes; e também registrou informações sobre a trajetória escolar e as suas expectativas em relação à formação recebida no Ensino Superior. A partir dos dados coletados por meio do questionário, estabelecemos comparações entre o perfil socioeconômico dos discentes matriculados em cursos de Licenciatura do CPAN, no ano de 2023, e os dados reunidos pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições de Ensino Superior (ANDIFES) na “V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos(as) graduandos(as) das IFES – 2018”. O intuito da comparação foi identificar similaridades e diferenças entre os dois grupos de discentes.

Palavras-chave: ensino superior, licenciatura, sociologia da educação

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] ANDIFES. V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos(as) graduandos(as) das IFES – 2018. Brasília: Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis, 2019.

O CENTRO-OESTE TÊM REPRESENTATIVIDADE NACIONAL NAS PESQUISAS EM ETNOZOOLOGIA?

Patricia Alves da Silva; Suellen da Silva Santos; Camilla Marques de Lucena; Reinaldo Farias Paiva de Lucena

RESUMO – As pesquisas etnozoológicas abordam as relações existentes entre seres humanos e os animais. Compreender como estes vínculos estão estabelecidos em diferentes regiões geográficas é imprescindível sob o ponto de vista cultural e de conservação dos recursos faunísticos. Dessa forma nosso estudo se objetivou em avaliar através de um estudo cienciométrico o estado da arte das pesquisas etnozoológicas desenvolvidas no Centro-Oeste do Brasil, e verificar a contribuição dessa região em nível nacional. A pesquisa foi desenvolvida entre os meses de janeiro a agosto de 2024 seguindo os direcionamentos do PRISMA. A coleta de dados se deu no Google Acadêmico, complementarmente realizou-se buscas no Catálogo da Capes, Sucupira Capes e em bibliotecas virtuais de instituições presentes no Centro-Oeste (por exemplo, UFMS e UEMS). Para busca dos materiais utilizamos os seguintes descritores: etnozoologia, etnomastozoologia, etno-ornitologia, etnoherpetologia, etnoentomologia e etnoictiologia, em português e inglês. Incluímos materiais disponíveis na íntegra e sem restrição temporal, sendo excluídos materiais duplicados e revisões sistemáticas. Foi extraído dos estudos os seguintes dados: ano de publicação, bioma, estado e município de seu desenvolvimento, grupo social estudado, táxons zoológicos descritos e finalidade de uso ao qual as espécies são associadas. Foram avaliados 21 materiais, sendo 14 artigos científicos, 3 livros, 1 capítulo de livro e 3 dissertações. Os artigos estão disponíveis em revistas nacionais e internacionais entre os anos de 2007 a 2023, com maior representatividade para as nacionais. A maior parte dos autores dos manuscritos estão alocados em instituições presentes no Centro-Oeste. Estes trabalhos incluem 205 espécies, sendo 87 aves, 66 mamíferos, 25 répteis e anfíbios, 15 peixes, 8 aracnídeos e 4 insetos. As pessoas interagem com esses animais devido sua importância alimentar, medicinal, mágico/religioso, artesanal, criação e bioindicação. Além disso, notamos que animais como, mamíferos, répteis e anfíbios são relacionados a situações de conflito por sua morfologia, por serem considerados como risco à saúde humana ou por causar danos à lavoura e a animais domésticos. Os materiais avaliados discorrem a respeito do conhecimento das pessoas sobre a importância utilitária das espécies e a percepção que elas detêm referente aos comportamentos ecológicos dos animais, relacionando a importância dessa compreensão para a conservação das espécies. Assim, podemos concluir que, os trabalhos avaliados estão voltados à aspectos socioculturais e ecológicos, sendo baixo o número de publicações especialmente revistas internacionais. A fim de ampliar a produção acadêmica e inovação científica voltada aos estudos etnozoológicos na região Centro-Oeste do Brasil sugere-se intensificação de redes colaborativas entre instituições de ensino brasileira e internacional.

Palavras-chave: conhecimento tradicional, uso animal, conservação da biodiversidade

Apoio: Concelho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Referências

[1] PAGE, M. J. et al. The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. International Journal of Surgery, v. 29, n. 71, p. 372, 2021. DOI: 10.1136/bmj.n71.

AVALIAÇÃO DE CARACTERES AGRONÔMICOS EM LINHAGENS F5 DE SOJA CULTIVADAS EM CHAPADÃO DO SUL

Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior; Luis Gustavo Martins Santos; Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Gustavo Casalino Amorim da Silva; Guilherme Alver Bertasso; Felipe Carrijo de Araújo; Sâmela Beutinger Cavalheiro

RESUMO – A tecnologia no setor agrícola tem evoluído, sendo o uso do melhoramento genético, uma das ferramentas utilizada. A expansão do cultivo de soja se deve a utilização de cultivares com altas produtividades de grãos e adaptabilidade específica para cada região de cultivo. Os programas de melhoramento genético são os responsáveis pela seleção de genótipos, avaliação de linhagens e recomendação de cultivares para as diferentes regiões edafoclimáticas, contribuindo para o desenvolvimento de cultivares com altas produtividades. Dessa forma o objetivo do trabalho foi a identificação de variedades de sementes, que mais se adaptam ao clima e solo do município de Chapadão do Sul/MS. O experimento da soja foi estabelecido na safra 2023/2024 na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus Chapadão do Sul/MS. O experimento foi conduzido em um delineamento experimental de blocos casualisados, com quatro repetições, comparando trinta e dois genótipos de soja. Os dados foram classificados por meio de análise dos caracteres agronômicos, com o número de vagens, altura de inserção da primeira vagem, diâmetro da haste principal e a produtividade de grãos. Houve efeito significativo de genótipos e ambiente (p-valor 0,05) para a variável PROD, mostrando que houve diferença entre os genótipos de soja testado, para as demais variáveis avaliadas não houve diferença significativa. Sendo assim, o genótipo 1 apresentou desempenho superior as demais quanto a produtividade, se mostrando um material com significativo potencial para a região de Chapadão do Sul/MS, levando em consideração o impacto social e ambiental.

Palavras-chave: glycine max (l.) merril, melhoramento de plantas, produtividade de grãos

Apoio: CNPQ

Referências

[1] BHERING, L.L. et al. Seleção de genitores. In: Silva, F.L.; Borém, A.; Sediyama, T.; Ludke, W. (Eds). Melhoramento da Soja. UFV, Viçosa. 2017.

CRISTAIS MULTICOMPONENTES DE SALBUTAMOL E CETOPROFENO: SÍNTESE SUPRAMOLECULAR E ANÁLISE DE EMPACOTAMENTO CRISTALINO

Paulo de Sousa Carvalho Junior; João Vitor do Nascimento Segatto

RESUMO – A Engenharia de Cristais é um campo consolidado da ciência dos materiais que explora a manipulação das estruturas cristalinas para aprimorar as propriedades físico-químicas de compostos bioativos. No desenvolvimento de cristais multicomponentes (CMs) de Salbutamol (STL) e Cetoprofeno (CETO), essa abordagem se mostra promissora ao enfrentar problemas de solubilidade e estabilidade que limitam a eficácia terapêutica desses princípios ativos. STL, um broncodilatador amplamente utilizado no tratamento de asma e outras condições respiratórias, e CETO, um anti-inflamatório eficaz no alívio da dor e inflamação, são exemplos de princípios ativos cuja performance clínica pode ser significativamente otimizada através da Engenharia de Cristais. A criação de CMs visa não apenas melhorar as características físico-químicas desses compostos, mas também desenvolver novos Ingredientes Farmacêuticos Ativos (IFAs) que possam ser candidatos promissores a novos fármacos. A formação de sais e co-cristais permite a criação de novas interações intermoleculares que podem melhorar a solubilidade, a estabilidade térmica e a biodisponibilidade dos compostos, resultando em um perfil farmacocinético otimizado, que potencializa a eficácia dos medicamentos e minimiza os efeitos colaterais. A caracterização dos CMs é realizada utilizando técnicas avançadas como cristalografia de raios X, espectroscopia infravermelha e análise térmica, que oferecem uma visão detalhada da estrutura supramolecular e das interações moleculares envolvidas. Isso não só facilita o desenvolvimento de formas sólidas mais eficientes e seguras para o uso terapêutico, como também promove a inovação na ciência farmacêutica, ao possibilitar a criação de novos IFAs que possam atender a necessidades clínicas específicas de forma mais eficaz. Além dos avanços técnicos, o impacto da pesquisa na sociedade é significativo, especialmente na região Centro-Oeste do Brasil, onde o estímulo à inovação, à pesquisa científica e à formação de capital intelectual contribui para o desenvolvimento socioeconômico e para a consolidação de uma base tecnológica sólida.

Palavras-chave: engenharia de cristais, cristalografia, compostos farmacêuticos

Apoio: UFMS

Referências

[1] ÿýrn Almarsson, M.J. Zaworotko, Crystal engineer ing of the composi t ion of pharmaceutical phases. Do pharmaceutical co-crystals represent a new path to improved medicines?, Chemical Communications (2004) 1889.

DESENVOLVIMENTO DE ADESIVOS SUSTENTÁVEIS A PARTIR DE SUBPRODUTOS QUÍMICOS DO PROCESSO DE OBTENÇÃO DE MADEIRA DENSIFICADA

Paulo Henrique Silva de Lima; Rogério Prataviera

RESUMO – O Projeto "Desenvolvimento de adesivos sustentáveis a partir de subprodutos químicos do processo de obtenção de madeira densificada" explora a reutilização de serragem, tratada e não tratada, incluindo essa serragem em adesivos comerciais de PVA e ureia-formaldeído. O objetivo é melhorar a resistência ao cisalhamento desses adesivos, promovendo a sustentabilidade através da reutilização de resíduos de madeira densificada. A metodologia incluiu a adição de 10% e 15% de serragem tratada e não tratada nas colas e testes de resistência, como o ensaio de cisalhamento. Análises estatísticas indicaram que a inclusão de serragem tratado e não tratado com 15% nos dois tipos de cola melhora significativamente a performance das colas. Essa abordagem, além de otimizar o produto final, reduz o impacto ambiental. Em conclusão, a adição de serragem, especialmente a tratada, é benéfica para melhorar a qualidade das colas e, ao mesmo tempo, reutilizar resíduos que seriam descartados, contribuindo para a sustentabilidade no processo de produção de madeira densificada.

Palavras-chave: adesivo sustentável, madeira densificada, sustentabilidade

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] Jiang, W.; Hosseinpourpia, R.; Biziks, V.; Ahmed, S.A.; Militz, H.; Adamopoulos, S. Preparation of Polyurethane Adhesives from Crude and Purified Liquefied Wood Sawdust. Polymers 2021, 13, 3267. https://doi.org/10.3390/polym13193267.

SUPORTE A MODELOS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA SIMULADOR DE SUPLEMENTAÇÃO DINÂMICA DE BOVINOS

Pedro Arfux Pereira Cavalcante de Castro; Ricardo Ribeiro dos Santos

RESUMO – Na produção da pecuária de corte, as oscilações climáticas, o constante aumento na demanda, as diferentes técnicas de manejo tornam necessária a adoção de tecnologias avançadas no setor. Um dos desafios enfrentados atualmente é aplicar a suplementação dinâmica sobre os rebanhos de bovinos. Esse tipo de suplementação visa tomar decisões sobre a frequência e quantidade de suplemento, de acordo com a mudança da disponibilidade e qualidade da forragem. Este artigo apresenta uma abordagem integrada de ciência, engenharia e análise de dados aplicada à construção de datasets utilizados como conjuntos de treino e teste para modelos de predição de parâmetros de forragem. Esses modelos são implementados em um simulador para suplementação dinâmica de rebanho de bovinos. O trabalho de criação dos datasets envolveu experimentos de coleta de amostras de pastagem e de pesagem de rebanhos de animais em máquinas automáticas de suplementação. Utilizando técnicas avançadas de ciência de dados, os datasets foram gerados, analisados e refinados para garantir precisão e relevância nas simulações. Os modelos e o software simulador foram projetados para responder de maneira eficiente às variações das condições de alimentação do gado, proporcionando suporte robusto para decisões estratégicas na suplementação nutricional. Os resultados demonstram a eficácia da abordagem em otimizar processos agrícolas, contribuindo significativamente para o avanço da suplementação dinâmica de gado.

Palavras-chave: ciência de dados, engenharia de dados, pecuária de precisão, dataset, inteligência artificial

Apoio: UFMS

Referências

[1] DEFALQUE, G. A. et al. DCS-Oriented IoT Architecture for Enhanced Cattle Feed Precision. In: Proceedings of the 39th ACM/SIGAPP Symposium on Applied Computing. 2024. p. 545-552.

EPIDEMIOLOGIA MOLECULAR DAS ESPÉCIES FÚNGICAS ISOLADAS DE PACIENTES COM HIV/AIDS E IMUNOSSUPRESSÃO GRAVE EM MATO GROSSO DO SUL

Pedro Artur Lorenz Lemke; Jade Alexandra Silva Name; Alexandre Moreira de Almeida; Sanderson da Silva Coelho; James Venturini; Weslley Vaveiro Alves Stefanes; Arthur Pereira dos Santos; Wellignton Santos Fava; Hafsa Muhd Gharyb Alves

RESUMO – INTRODUÇÃO As micoses sistêmicas resultam da inalação de fungos que, dos pulmões, podem disseminar-se a outros órgãos ou sistemas. São caracterizadas por sua gravidade e pela complexidade do diagnóstico e tratamento, devido à escassez de testes diagnósticos eficazes no mercado. Com a ascensão da epidemia de HIV/aids, houve um aumento nas micoses sistêmicas associadas à imunossupressão, especialmente em pacientes com contagem de células TCD4 abaixo de 200/mm³. As infecções fúngicas oportunistas predominantes nesses casos são a histoplasmose e a criptococose, devido a suas altas taxas de incidência e letalidade. Além disso, destaca-se a ocorrência de aspergilose pulmonar crônica (APC), pneumonia por Pneumocystis jirovecii e paracoccidioidomicose. Em Mato Grosso do Sul, houve poucos estudos sobre a epidemiologia molecular de fungos patogênicos em seres humanos, especialmente entre pacientes com HIV/aids. OBJETIVO Este estudo tem como objetivo descrever a presença de Histoplasma capsulatum a partir de isolados fúngicos de amostras biológicas de pacientes com HIV/aids e imunossupressão grave. METOLOGIA Os isolados fúngicos obtidos de culturas de materiais biológicos desses pacientes foram mantidos em micoteca. O DNA foi extraído e armazenado para futura análise de sequenciamento genético. Os dados clínicos foram coletados dos registros eletrônicos dos pacientes tratados no Hospital Universitário “Maria Aparecida Pedrossian” (HUMAP/EBSERH/UFMS). RESULTADOS Durante o período de 2022 a 2024, foram recuperados 13 isolados fúngicos de histoplasma de 10 pacientes com HIV/aids. A maioria dos pacientes era do sexo masculino (80%) com uma mediana de idade de 37,5 anos. Os principais sintomas relatados foram emagrecimento involuntário, observado em todos os pacientes da amostra, febre (70%) e dispnéia (70%). Observou-se grande quantidade de aberturas de caso de HIV/aids (50%) e de abandono de tratamento (superior a 3 meses) (30%), presença significativa de coinfecção por tuberculose (40%), imunossupressão grave (50% apresentou contagem de células TCD4 50/mm³), com uma taxa de letalidade de 30%. O isolado clínico mais comum foi escarro (46,1%) seguido de aspirado de medula óssea (23,1%). CONCLUSÃO Os achados indicam a presença de imunossupressão grave em pacientes com HIV/aids, resultando no desenvolvimento das principais doenças fúngicas como a histoplasmose disseminada, que pode apresentar um caráter oportunista e letal nestes pacientes. Até o momento, os dados coletados permitem o sequenciamento genômico dos isolados, contribuindo assim para a compreensão da epidemiologia molecular das micoses oportunísticas em pacientes com HIV/aids em Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: histoplasmose, micoses sistêmicas, infectologia

Apoio: CNPq, RADIF

Referências

[1] [1] CHEN, M. et al. Editorial: Molecular Epidemiology of Fungal Infections. Frontiers in Cellular and Infection Microbiology, v. 12, 2022.

DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA PARA CLASSIFICAÇÃO DE GRÃOS DE SOJA UTILIZANDO VISÃO ARTIFICIAL

Pedro e Silva Candia; Danilo Souza Amourim Dias; Samuel L. de Oliveira; Anderson R. L. Caires

RESUMO – Quando falamos sobre agricultura, é fato que os grandes produtores buscam sempre obter a melhor colheita possível. A melhoria da qualidade das sementes resulta em um aumento da produção agrícola. Dessa forma, sementes de alta qualidade desempenham um papel crucial no sucesso das colheitas, influenciando diretamente a produtividade e a qualidade dos grãos, o que aprimora os alimentos e produtos enviados ao mercado. Entretanto, apesar de sua importância, o processo de classificação e análise de grãos de soja, uma das maiores monoculturas do país, é complexo e demorado, pois envolve inspeção manual e visual, frequentemente sujeita a erros devido à falta de precisão. Para facilitar este processo, foi iniciado um estudo com o objetivo de utilizar o algoritmo YOLO (You Only Look Once), uma rede neural convolucional que analisa e classifica imagens, no desenvolvimento de uma plataforma web para auxiliar e agilizar o processo de classificação das grandes safras de soja através da análise de imagens retiradas dos lotes, utilizando a visão artificial disponibilizada pelo YOLO. Para o desenvolvimento do algoritmo YOLO, um banco de dados foi criado e alimentado com diversas imagens de soja, tanto com defeitos quanto sem defeitos, capturadas com um celular. Essas imagens foram tiradas com diferentes padrões e posicionamentos, além de quantidades variadas de sementes, e foram segregadas para o treinamento e teste do YOLO. O treinamento com imagens JPG e três camadas de filtros. Com esses passos, a rede neural conseguiu alcançar uma precisão de 91,75% em um banco de testes com 400 imagens (acertando 367 e errando 33). Após o desenvolvimento da rede neural, foi realizada a criação do site, utilizando HTML, CSS e JavaScript para a criação estética. Também, um botão de importação de imagens foi realizado, para assim que o usuário possa enviar imagens de sua colheita para que o algoritmo possa classificá-las de uma maneira eficaz e rápida. Para as imagens de teste, foram selecionadas 400 imagens. O modelo conseguiu diferenciar as classes estudadas, obtendo uma acurácia de 91,75%. Além disso, a plataforma foi desenvolvida e as imagens enviadas para a nuvem do site foram analisadas e apresentadas ao centro do site. Em conclusão, avanços significativos foram registrados no desenvolvimento de uma plataforma que auxilia a análise de grãos. Utilizando visão computacional e redes neurais, aliadas às ferramentas de desenvolvimento de sites, foi possível criar e desenvolver um produto que pode auxiliar grandes colheitas com análises mais efetivas e otimizadas.

Palavras-chave: plataforma, inteligência-artificial, análise, grãos, soja

Apoio: Capes, Sisfóton, CNPq, GOF.

Referências

[1] 1- Mahajan, S., Mittal, S. K., Das, A. (2018). Machine vision based alternative testing approach for physical purity, viability and vigour testing of soybean seeds (Glycine max). Journal of Food Science and Technology, 11. DOI: 10.1007/s13197-018-3320-x.

COOPERAÇÃO NO MEIO RURAL: UM MAPEAMENTO CIENTÍFICO ATRAVÉS DA SCOPUS E SCIELO

Pedro Henrique Fernandes Pérego; Fernanda Évilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – A cooperação é entendida como uma ação colaborativa e consciente praticada por pessoas de um mesmo grupo com objetivos em comum (Binotto, 2023). No meio rural fatores geográficos, econômicos e relacionados a confiança são considerados direcionadores para estabelecer a cooperação. Desse modo, torna-se essencial construir uma organização com base na cooperação para promover o desenvolvimento rural e estimular a permanência de jovens e mulheres no meio rural (Scopinho, 2007). O estudo tem por objetivo mapear, através de revisão sistemática, a produção científica sobre cooperação no meio rural no período de 2018 a 2023. Empiricamente, a pesquisa proporciona elementos necessários para compreensão do termo cooperação auxiliando os produtores rurais a desenvolverem a cooperação de forma organizada e eficiente. Foi realizada uma revisão sistemática nas bases Scopus e Scielo no período de 2018 a 2023. A escolha das bases de dados justifica-se pela abrangência de estudos disponíveis e pela confiabilidade das pesquisas. Considerando os critérios de inclusão (ano de publicação, idioma português e inglês, estudos revisados por pares, disponíveis para download, podendo ser artigos completos ou de revisão) e exclusão (artigos duplicados, fora do escopo da pesquisa, não disponíveis para download de forma gratuita), foram realizadas diversas combinações com as palavras-chave “cooperação, meio rural, espaço rural, produtores rurais”, sendo considerado também a palavra “cooperativa”. Utilizou-se o protocolo prisma para elaboração e desenvolvimento do estudo. Após a etapa de buscas e seleção, 18 artigos foram selecionados para compor a amostra sendo realizada leitura integral. Foi evidenciado maior número de publicação em 2021, observou-se também que os estudos apresentam uma abordagem mais qualitativa, utilizando principalmente de entrevistas para a coleta de dados. Embora a abordagem qualitativa tenha predominância nos estudos selecionados, percebeu-se que a abordagem quantitativa apresenta um número de sete trabalhos. O periódico em destaque consiste na Revista Interações. Os artigos destacam a importância do cooperativismo para o desenvolvimento dos assentamentos, relatam sobre os desafios presentes no ato de cooperar e as políticas públicas existentes para os produtores rurais e os benefícios da cooperação no meio rural. O estudo permitiu aprofundar a compreensão sobre cooperação no meio rural, com evidências dos benefícios e ganhos proporcionados aos produtores rurais através da cooperação. A pesquisa contribui com informações e insights sobre o tema e justifica-se por apresentar a forma como a cooperação vem sendo pesquisada no meio rural. Além da contribuição acadêmica que consiste em identificar os elementos necessários para o desenvolvimento da cooperação no meio rural.

Palavras-chave: cooperação, meio rural, espaço rural, produtores rurais

Apoio: PIBIC-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

[1] BINOTTO, E. O que direciona a cooperação em cooperativas agropecuárias? Desenvolvimento em questão, 2023.

AVALIAÇÃO DA CITOTOXICIDADE DE FÁRMACOS SELECIONADOS IN SILICO COM POTENCIAL ATIVIDADE CONTRA TRYPANOSOMA CRUZI

Pedro Henrique Nantes Simal; Daniel Camilo Fonseca Cavalcanti; Pedro Henrique Soares Santini; Caroline Silva Garcia; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira

RESUMO – A doença de Chagas, patologia causada pelo protozoário Trypanosoma cruzi, é endêmica em 21 países americanos. Benznidazol e Nifurtimox são os dois principais fármacos utilizados para o tratamento dessa enfermidade, contudo, ambos apresentam inúmeros efeitos adversos e são eficazes apenas na fase aguda da doença. Diante disso, a pesquisa por novos fármacos vem sendo intensificada, visando a busca por alternativas terapêuticas. Nesse contexto, a importância do reposicionamento de fármacos tem sido ressaltada, visto que possibilita a redução de custos e do período até sua disponibilização. Os objetivos deste trabalho são avaliar a citotoxicidade de fármacos anteriormente selecionados in silico com potencial atividade contra T. cruzi Dm28c e elaborar uma relação de alvos protéicos presentes no parasito e ausentes em humanos, para futuros ensaios *in vitro*. Os fármacos Oxiconazol e Lansoprazol foram utilizados para os ensaios *in vitro* de citotoxicidade pelo método colorimétrico do MTT. Oxiconazol apresentou efeito citotóxico com CC50 de 45,11 µM, já o Lansoprazol não apresentou citotoxicidade. O índice de seletividade (IS), foi calculado pela razão entre a CI50 de cada fármaco sobre as formas tripomastigotas e a respectiva CC50. Sendo assim, o fármaco mais ativo (Oxiconazol) apresentou uma CI50 de 279,6 µM e IS de 0,16. A fim de refinar a estratégia utilizada anteriormente por nosso grupo, foram utilizadas as mesmas bases de dados on-line e gratuitas para a busca e seleção de novos fármacos com potencial ação sobre enzimas (alvos) do metabolismo lipídico do parasito. A seleção foi realizada com base na identificação de alvos com alta similaridade de sequência em relação aos genes do patógeno, porém ausentes em humanos. Na base de dados TDR Targets (https:tdrtargets.org) foram identificados 34 genes codificadores de enzimas de T. cruzi. Posteriormente, obteve-se a respectiva sequência aminoacídica na base de dados TriTrypDB (https:tritrypdb.org), as quais foram inseridas no banco de dados DrugBank (https:go.drugbank.com) para identificação de alvos homólogos. Após a triagem, diversos filtros para exclusão foram aplicados: valores de E-value >1e-10; ser classificado como nutracêutico, substâncias gasosas, detergentes, PEG e/ou de uso veterinário; ser membro da superfamília CYP450; não estar descrito na literatura para qualquer ensaio biológico ou relacionado às palavras chaves utilizadas para a busca. Dos 46 fármacos identificados como potenciais agentes anti-T. cruzi, apenas 3 (Abacavir, Dihidroartemisinina e Ácido Cólico) foram selecionados, pois cumpriram todos os filtros aplicados à seleção. Os resultados obtidos neste estudo contribuíram com os estudos in silico para a proposição de reposicionamento de fármacos, desenvolvida recentemente pelo grupo, como por exemplo, a seleção de três novos fármacos a serem submetidos a testes *in vitro*, com potencial ação anti-T. cruzi.

Palavras-chave: trypanosoma cruzi, reposicionamento de fármacos, in silico, doença de chagas, citotoxicidade

Apoio: Fundect e Capes.

Referências

[1] ASHBURN, T. T.; THOR, K. B. Drug repositioning: identifying and developing new uses for existing drugs. Nature Reviews Drug Discovery, v. 3, n. 8, p. 673–683, ago. 2004.

O EFEITO DO SEXO E IDADE SOBRE O TEMPO DE RESIDÊNCIA DE UM CÁGADO URBANO

Pedro Lucas Siles Muller; Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos

RESUMO – O tempo de residência permite caracterizar o movimento animal, por estar relacionado com os custos e benefícios de permanecer em determinado local. Uma vez que sexo e idade influenciam os padrões de movimento, eles podem ser apontados como fatores intrínsecos associados ao tempo de residência. Pela diferença sexual no uso do habitat, quelônios de água doce são um bom modelo para estudar o efeito do sexo e idade no tempo de residência. Dentro dos quelônios, Phrynops geoffroanus é considerado um bom modelo de estudo pela sua abundante presença em centros urbanos. Este estudo teve como objetivo entender a dinâmica do movimento e persistência de P. geoffroanus em um ambiente urbano, buscando estimar o tempo de residência de machos e fêmeas com diferentes idades. O estudo foi realizado no córrego Cabaça (RPPN da UFMS), por meio do método de captura-marcação-recaptura juntamente com visualizações dos indivíduos capturados e marcados. Para a análise de dados foi utilizado um Modelo Linear Generalizado, sendo o tempo de residência a variável resposta, e o sexo, idade e peso as variáveis independentes. Houve um efeito negativo do peso no tempo de residência e uma interação entre sexo e idade. Assim, os jovens foram residentes, independentemente do sexo, como estratégia para maximizar a sobrevivência em um hábitat rico em recursos. Já nos adultos, houve diferenças no tempo de residência, com fêmeas apresentando maior tempo em relação aos machos. Isto é explicado pelos comportamentos sexuais relacionados a diferentes estratégias reprodutivas, com machos adultos procurando fêmeas e fêmeas procurando lugares propícios para reprodução. A compreensão de como variáveis intrínsecas influenciam na movimentação permite respostas mais completas e reais sobre o comportamento dos organismos.

Palavras-chave: phrynops geoffroanus, comportamento, reprodução, idade, residência

Apoio: CNPq

Referências

[1] MOLINA, F. DE B. 1990. Observações sobre os hábitos e o comportamento alimentar de Phrynops geoffroanus (Schweigger, 1812) em cativeiro (Reptilia, Testudines, Chelidae). Rev. Bras. Zool. v.7 p.319–326.

UMA MATHEURÍSTICA DE MELHORIA PARA O PROBLEMA DA MOCHILA COM CONJUNTOS DE PENALIDADES

Pedro Paulo Araújo de Paula e Silva; Edna Ayako Hoshino

RESUMO – O problema da mochila, ou knapsack problem do inglês, é um problema de otimização combinatória amplamente estudado na literatura, dado a sua alta aplicabilidade nos mais variados cenários, tais como o mercado financeiro, ou gestão de recursos. E este trabalho apresenta uma matheurística para o problema da mochila com conjuntos de penalidades, o qual é uma variante introduzida recentemente do problema clássico da mochila, na qual itens estão associados a conjuntos e cada conjunto possui um limite de isenção e uma penalidade, que deve ser paga ao total de itens do conjunto que são transportados na mochila e que excedem o limite de isenção. O problema é uma variante do problema da mochila que também é uma abstração do problema de orientação de times, pois os conjuntos de clientes e as rotas podem são análogos aos itens a serem incluídos na mochila. Recentemente, um novo campo da otimização combinatória tem tomado espaço, a utilização de metaheurísticas com modelos matemáticos, são o que é chamado de matheurísticas. Atualmente elas têm se destacado pela qualidade das soluções geradas, além dos bons resultados em problemas muito difíceis. Portanto, o objetivo do trabalho foi aplicar a matheurística de melhoria large neighborhood search, e comparar com o desempenho dos melhores métodos aplicados ao problema atualmente. A matheurística utilizada se baseia no método de destruição e reparação parcial do problema, de maneira ótima. Para tal, o critério de remoção utilizado foi a destruição dos itens com maior razão valor por peso, visto que obteve superioridade ao critério aleatório. Os testes foram realizados em 120 instâncias de 300 itens, em tempo referencial ao da literatura. Um algoritmo exato de branch-and-bound para o KPFS foi implementado e a matheurística proposta foi adicionada no algoritmo exato, para obter soluções ao longo da execução do algoritmo exato. Os resultados são comparados com os obtidos por um algoritmo exato e pelo estado-da-arte. O estudo demonstra que métodos como a large neighborhood search podem ser competitivos para resolver variantes mais complexas do problema, pois para o cenário 4, dentre 4 apresentados, uma solução melhor do que o estado da arte, foi encontrada. Para trabalhos futuros, sugere-se a implementação dos métodos tomando vantagem das características do problema, como por exemplo priorizar a destruição de itens de um mesmo conjunto de penalidades.

Palavras-chave: matheurísticas, otimização combinatória, programação linear inteira

Apoio: UFMS

Referências

[1] Ahuja, R. K., Ergun, ̈O., Orlin, J. B., e Punnen, A. P. (2002). A survey of very large-scale neighborhood search techniques. Discrete Applied Mathematics, 123(1-3):75–102.

AVALIAÇÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS E DEFICIÊNCIA DE G6P-D EM AMOSTRAS DE SANGUE DE PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM TEA

Petra Vieira de Almeida; Renata Trentin Perdomo; Iara Duenha Garanhani; Paola Mayara Valente Coronel

RESUMO – O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio de desenvolvimento complexo que se caracteriza por déficits na comunicação oral e na linguagem, além de dificuldade de interação social. O desequilíbrio do estado oxidativo do organismo é associado à fisiopatologia do TEA, como alteração dos reguladores, NADPH (nicotinamida-adenina dinucleotídeo fosfato), GSH (glutationa), superóxido dismutase (SOD), glutationa peroxidase e a G6PD (glicose-6-fosfato desidrogenase) levando ao estresse oxidativo. O projeto foi aprovado pelo Comitê de ética em pesquisa da UFMS e teve parceria com o CER/APAE para abordagem dos pais das crianças diagnosticadas com TEA e coleta de amostra biológica de sangue. Os objetivos do projeto foram apresentados aos pais que assinaram o TCLE e TALE (quando a criança não conseguia rubricar). Foi alcançado total de 22 crianças e as amostras de sangue coletadas, por técnica de contenção em lençol para gerar o mínimo de alteração para a criança. As amostras de sangue foram processadas e congeladas no Laboratório de Fluidos orgânicos LAC/Facfan até o momento da análise. A crianças com TEA e o grupo controle tinham idade entre 3 e 12 anos. Até o momento foi medida a atividade da GSH e constatado diminuição da atividade deste marcador em comparação ao grupo controle. Esta alteração já foi constatada em outros estudos com autistas de outras região do país, indicando que não é alteração ambiental ou comportamental-cultural e sim presença de distúrbio na defesa antioxidante do organismo o que indica claramente um quadro de estresse oxidativo, corroborando com a hipótese de que o estresse oxidativo está presente e pode desempenhar um papel significativo nos mecanismos biológicos associados ao Transtorno do Espectro Autista. Outros marcadores serão avaliados, como Substâncias reativas ao ácido tiobarbitúrico – TBARS E mieloperoxidase (MPO) que avaliam peroxidação lipídica e indiretamente dano à membranas celulares e atividade da enzima G6PD envolvida na regulação de NADPH.

Palavras-chave: tea, g6p-d, estresse oxidativo

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] Kanner L. Autistic disturbances of affective contact. Nervous Child. 1943;2:217-250.

PERFIL DOS USUÁRIOS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO EM UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Pollyana dos Santos Barros; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – Experiências de lazer são de grande relevância para a inclusão social e melhor qualidade de vida da população, favorecendo particularidades físicas, intelectuais, sociais, afetivas e a evolução como pessoa (Basei *et al.*, 2022). Por outro lado, o lazer se configura como direito social assegurado pelo artigo 6º da Constituição Federal do Brasil.(Brasil,1988). Buscar criar condições favoráveis para efetivação desse direito, o Ministério do Esporte em 2003 criou o Projeto Programa Segundo Tempo (PST) - Universitário, que tem o objetivo “democratizar o acesso à prática esportiva da comunidade acadêmica das Universidades Públicas, prioritariamente do corpo discente, promovendo a constituição de núcleos de esporte.” (Brasil, p. 7, 2023).Tendo em vista a importância das experiências de lazer e que o Programa Segundo Tempo (PST)-Universitário inserido nas Instituições de Ensino Superior, promove vivências relacionadas à prática do interesse físico-esportivo, o estudo teve como objetivo analisar o perfil dos usuários do programa. Trata-se de uma pesquisa transversal, qualitativa, descritiva e de campo. A população do estudo foi usuários do Programa Segundo Tempo Universitário em uma universidade federal no Mato Grosso do Sul. A técnica de pesquisa usada foi a aplicação de questionário, contando com a participação de 69 usuários. Os resultados indicaram que 44 (64,79%) usuários do gênero feminino e 25 (35,21%) do masculino, estando a maioria com 21 anos com 11(15,94%)O maioria dos usuários são discentes de graduação 61(88,41%), matriculados no 2º semestre 11(18,03%),. O tipo de acesso a graduação predominante foi a livre concorrência com 34(55,74%)Conclui-se que os usuários do Programa Segundo Tempo Universitário avaliado em sua maioria são do sexo feminino, na faixa etária de 17 á 22 anos, estudantes matriculados no 2º e 5º semestre.

Palavras-chave: lazer, políticas públicas de lazer, universidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] BASEI, A. P.; PEREIRA, J. S.; CARMINATO,R.A.; BIANCONI, A. A. Projetos De Atividades Físicas E Esportivas Para Pessoas Com Deficiência: Ressignificações Na História De Vida De Um Deficiente Intelectual. Universidade Estadual de Maringá. 2022.

PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS UTILIZANDO RESÍDUOS GERADOS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UFMS

Priscila Eduardo Ferreira; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – O aumento da produção agropecuária e industrial aumenta também a geração de resíduos orgânicos sólidos e líquidos, podendo haver problemas ambientais, sociais e econômicos quando estes resíduos não são gerenciados adequadamente. A compostagem é uma solução eficiente para tratar esses resíduos, transformando-os em fertilizantes orgânicos eficazes. A compostagem é um processo biológico aeróbico capaz de eliminar patógenos e estabilizar a matéria orgânica, além de oferecer benefícios econômicos e ambientais significativos. O presente trabalho apresenta os resultados da produção e análise de compostos orgânicos utilizando resíduos sólidos orgânicos gerados na Cidade Universitária da UFMS, Campo Grande – MS. Foi conduzido um experimento de compostagem em pilhas em triplicata. Os resíduos orgânicos utilizados foram: cama de frango, folhas secas, grama e maravalha de biotério na proporção de 1:1,2:1,2:1,2. O revolvimento das pilhas foi realizado a cada 3 a 5 dias durante a fase termofílica, que durou cerca de 15 dias, e a cada 15 dias até o centésimo vigésimo dia. Após este período uma amostra de 2 litros de cada pilha foi utilizada para a determinação da granulometria. O material foi peneirado em peneiras granulométricas de 4 mm e 1 mm de abertura de malha, gerando três estratos com tamanhos de partículas > 4 mm, 1 a 4 mm e 1 mm. Em seguida, todo o material foi secado em estufa a 70°C até atingir peso constante. Para testar o potencial agronômico do composto foi conduzido um experimento de germinação e crescimento inicial de sorgo (Sorghum sp.). Para o bioensaio foram utilizados vasos com 1,5 L de substrato, sendo adotados cinco tratamentos em triplicata: S (controle negativo, apenas latossolo vermelho); 1C1S (uma parte de composto e uma de latossolo vermelho); 2C1S (duas partes de composto e uma parte de latossolo vermelho); 1C2S (uma parte de composto e duas partes de latossolo vermelho); C (controle positivo, apenas composto). Em cada vaso foram plantados dez grãos de sorgo, com irrigação a cada 2 ou 3 dias conforme a necessidade. Após o registro da germinação, foi feito um desbaste, deixando uma planta por vaso. Após o período de crescimento de 120 dias as plantas serão cortadas rentes ao solo e secadas em estufa com ventilação forçada a 70°C até peso constante para a determinação do peso da matéria seca. A análise granulométrica revelou que 29,7±4% do material foi representado por partículas 1mm. Os dados de germinação dos grãos de sorgo mostraram que o tratamento 1C1S apresentou uma média de germinação superior (66,7%). Apesar de ter um desvio padrão elevado (± 25,17%), este tratamento alcançou um desempenho melhor em comparação aos demais tratamentos.

Palavras-chave: sustentabilidade, adubação orgânica, fertilidade do solo, degradação

Apoio: Bolsa do CNPq

Referências

[1] BUDZIAK, C. R. et al. TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS DA MATÉRIA ORGÂNICA DURANTE A COMPOSTAGEM DE RESÍDUOS DA INDÚSTRIA MADEIREIRA. Quim. Nova, Vol. 27, No. 3, 399-403, 2004.

EDIFÍCIO DE APARTAMENTOS, MODERNO E CARIOCA, 1930-1964

Priscila Junqueira de Souza; Felipe Anitelli

RESUMO – A questão da habitação coletiva, no seu surgimento na cidade do Rio de Janeiro, pode ser considerada, como uma resposta aos problemas sociais da época. Marcado por mudanças econômica, politica, espacial, esses fatores provocaram o aumento populacional nas cidades, especialmente o Rio de Janeiro, o que culminou em transformações urbanas e a demanda por moradia (Maricato, 1997). Nesse cenário, emergem as primeiras habitações coletivas, os cortiços, sendo estas alternativas encontradas pelas famílias de baixa renda, consideradas pelo poder público como moradias insalubres. Somente por volta de 1930, a habitação começa a ser pensada como uma política de Estado, possibilitando, um novo padrão de moradia, cenário concomitante a consolidação da arquitetura moderna no Brasil. Por outro lado, motivada pelo mercado imobiliário, intensificaram-se os investimentos em edifícios residenciais idealizados para o público da classe média e alta. Os novos moldes da habitação, incorporava inovações técnicas de alto custo, verticalização e localizados em zonas valorizadas (Vaz, 1994). Nesse contexto, este estudo consiste em analisar os arranjos espaciais da habitação coletiva moderna na cidade do Rio de Janeiro, durante as décadas de 1930 a 1964. Sendo priorizados os edifícios de apartamentos da iniciativa privada. Dessa maneira, foram identificadas, coletadas, catalogadas e analisadas cinquenta exemplares de habitação coletiva moderna no Rio de Janeiro. Portanto, as habitações coletivas no Rio de Janeiro, que surgem ao final do século XX, como edifícios de apartamentos, e apresentam arranjos espaciais domésticos, com pouca ou nenhuma ventilação, e setorização bem demarcada, mediante corredores, escadas e elevadores que delimitam o setor social e de serviços. A zona sul tornou-se a área com mais edifícios de apartamentos construídos, assim, as classes média e alta ocupam zonas exclusivas. A análise de empreendimentos modernos na cidade do Rio de janeiro, através dos arranjos espaciais de planta, perspectivas e localização, constata-se que a transformação de habitação coletiva para edifícios de apartamentos foi um processo histórico e continuo, que permanece até a atualidade, e reflete na segregação socioespacial e impõe barreiras no acesso à moradia, especialmente para classes baixas.

Palavras-chave: habitação, história da arquitetura, modernismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] Maricato. Ermínia: Habitação e cidade. Série Espaço Debate. 3° ed., São Paulo: Atual Editora, 1997.

ANÁLISE DO USO DA TERRA E COBERTURA VEGETAL DA PLANÍCIE DO BAIXO CURSO DO RIO SALOBRA, PANTANAL - MS/BRASIL

Priscila Kathlleen Pereira Vicente; Frederico dos Santos Gradella; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – As áreas úmidas representam cerca de 20% do território brasileiro e são fundamentais para a regulação climática, biodiversidade, suporte a comunidades tradicionais e recarga de aquíferos. O Pantanal, uma das maiores áreas úmidas do mundo, enfrenta sérias ameaças, principalmente devido ao uso intensivo do solo para agricultura, com apenas 2,5% de sua área protegida. Eventos recentes, como secas e incêndios, intensificados pelas mudanças climáticas, têm causado danos consideráveis ao ecossistema, enfatizando a necessidade de estudos científicos que orientem políticas de conservação. O rio Salobra, que nasce na Serra da Bodoquena e se junta ao rio Miranda, é um curso d'água significativo, tanto do ponto de vista ecológico quanto turístico. Contudo, ele ainda carece de estudos científicos mais aprofundados, o que motivou o presente trabalho a focar na caracterização e análise do uso da terra e cobertura vegetal no seu baixo curso O estudo em questão foi realizado em uma área de 206 km² no baixo curso do rio Salobra, utilizando técnicas de sensoriamento remoto, mapeamento digital e processamento de imagens de satélite. Foi criado um banco de dados que inclui mapas temáticos, imagens de satélite e dados de campo. A classificação supervisionada feita no software ArcGIS gerou um mapa preliminar do uso da terra e da vegetação. O mapa final está sendo produzido, e a validação em campo será importante para revelar discrepâncias entre os mapas de satélite e as observações de campo, para obter uma visão precisa da realidade ambiental.

Palavras-chave: pantanal; geomorfologia fluvial; sensoriamento remoto; mapeamento

Apoio: Fundect

Referências

[1] ROQUE, F. O.; et al. Simulating land use changes, sediment yields, and pesticide use in the Upper Paraguay River Basin: Implications for conservation of the Pantanal wetland. Agriculture Ecosystems Environment, v. 314, 2021. [2] SILVA NETO, J. C. A.; ALEIXO, N. C. R. Análise temporal da vulnerabilidade da paisagem à perda dos solos na bacia hidrográfica do rio Salobra-Serra da Bodoquena, Mato Grosso do Sul. Revista Formação (Online). vol. 2; n. 23, 2016.

EDUCAÇÃO ALÉM DA NACIONALIDADE: DESAFIOS DE PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES FRONTEIRIÇOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL

Quérenhapuque Dantas da Silva; Andreliza Cristina de Souza

RESUMO – O objetivo central do estudo é analisar as políticas de assistência estudantil para estudantes paraguaios e bolivianos que estudam na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul nas cidades de Ponta Porã e Corumbá. A grande problemática da pesquisa visa fazer um estudo sobre os desafios encontrados por alunos Paraguaios e Bolivianos e quais as políticas de assistência estudantil que esses estudantes têm para asseguralo nas UFMS. O objetivo geral tem como iniciativa analisar as políticas de assistência estudantil para estudantes fronteiriços que estudam na UFMS. A pesquisa, de cunho qualitativo, teve coleta de dados que aconteceu por meio de entrevista semiestruturada e análises de dados estatísticos encaminhados via email pela equipe da UFMS. A entrevista foi transcrita e analisada criteriosamente para a busca de todo e qualquer dado. O resultado mostrou que há poucos estudantes fronteiriços nas unidades de fronteira da UFMS, bem como a inexistência de políticas de assistência estudantil para este grupo específico.

Palavras-chave: políticas estudantis, estudantes de fronteira, educação inclusiva.

Apoio: CNPq

Referências

[1] BARTH, F. (1997). Grupos étnicos e suas fronteiras. São Paulo, SP: Editora da Universidade Estadual Paulista. (Original publicado em 1969). Disponível em: link.

PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DE FITASES PRODUZIDAS POR ASPERGILLUS SP. USANDO FONTES ALTERNATIVAS DE CARBONO PARA APLICAÇÃO EM ALIMENTAÇÃO ANIMAL

Quézia de Melo Santana; Ana Lorena de Oliveira Simas; Nathalia Nunes Glienke; Douglas Chodi Masui; Fabiana Fonseca Zanoelo; Giovana Cristina Giannesi

RESUMO – O fósforo é crucial no desenvolvimento de organismos, entretanto, animais não ruminantes podem apresentar deficiência deste mineral. Nas dietas para animais, o fósforo é encontrado na forma de ácido fítico, porém, o aparelho digestivo desses animais não consegue realizar a absorção completa do fósforo afetando o crescimento do animal. Ademais, é importante ressaltar que o excesso de fósforo excretado por esses animais, contribui com a eutrofização e qualidade de corpos d'água. Esta pesquisa possui como objetivo, explorar os melhores produtores da enzima fitase, para aplicação na alimentação animal *in vitro*. Foram utilizados 10 fungos filamentosos para a produção de fitase, empregando três fontes de carbono: farelo de arroz, casca de arroz e farelo de trigo. Os experimentos foram realizados em meio submerso, tanto em condições agitadas quanto estacionárias. Para dosagem enzimática de fitase, utilizou-se o método Heinonen e Lathi (1981). Foram realizados testes de efeito de crescimento, por um período variando de 48 a 168 horas a 30 °C. Para caracterização bioquímica de fitase, foram realizados testes para avaliar o efeito da temperatura, de 35°C a 60°C, e do pH, de 3 a 8. A fitase comercial e a fitase obtida por espécies de Aspergillus sp. foram usadas nos testes de capacidade de hidrólise *in vitro* com 10 alimentos e 11 dietas. A unidade enzimática foi expressa em U/ml, e os ensaios foram realizados em duplicata, com os valores expressos como média ± desvio padrão. Os melhores produtores de fitase foram Aspergillus sp. CM5 e Aspergillus niveus 43. O fungo Aspergillus sp. CM5 apresentou melhores resultados em farelo trigo sob agitação (1,77 ± 0,13 U/ml), e farelo de arroz em condição estacionária (1,69 ± 0,03 U/ml), seguido por A. niveus 43, em farelo de trigo em agitação (1,64 ± 0,02 U/ml). Na avaliação do tempo de crescimento usando o fungo que apresentou maior produção da enzima, o Aspergillus sp. CM5 atingiu seu maior pico em condição agitada com farelo de trigo (0,35 ±0,06) em 120 horas. Os resultados de efeito da temperatura e do pH na atividade enzimática mostraram que o Aspergillus sp. CM5 apresentou um pico de atividade entre 45 e 50 °C, e pH ótimo de 5.0. Enquanto, a fitase de A. niveus 43, apresentou um pico de atividade em uma temperatura a 50 °C e pH ótimo em 5.0. Com relação aos resultados de capacidade de hidrólise, a fitase do fungo Aspergillus sp. CM5 obteve melhores resultados nos alimentos de milheto (0,62 ± 0,01 U/mL), seguido por farelo de trigo (0,52 ± 0,01 U/mL) e casca de soja (0,22 ± 0,03). Em relação às dietas, farelo de trigo + farelo de soja + milho (0,41 ± 0,09 U/mL), seguido pela dieta milheto + arroz e quirera + farelo de soja (0,40 ± 0,01 U/mL), e dieta de casca de soja + farelo de soja + milho (0,37 ± 0,1 U/mL). Esta pesquisa é essencial no desenvolvimento da suplementação da nutrição animal, pois a aplicação da fitase de Aspergillus sp. CM5 pode aumentar a biodisponibilidade de nutrientes no organismo de animal.

Palavras-chave: aspergillus sp., capacidade de hidrólise, digestibilidade, ração animal, ácido fítico.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Sampaio, PR.; Haddad, S.; Wiendl, VB. Utilização de resíduos agroindustriais em processo biotecnológico para a produção da enzima tanase. Sinergia, São Paulo, v. 19, n. 2, p.152-156, dez. 2018.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: DILEMAS PARA O DIREITO CIVIL-CONSTITUCIONAL

Rafael Biagi da Costa; Cleber Affonso Angeluci

RESUMO – O direito civil é ramo do Direito que visava, sobre tudo, regular as relações privada-patrimoniais, restando indiferente aos dilemas extrapatrimoniais. Trata-se de lente não mais cabível numa era de constitucionalismo no qual a força normativa da Constituição mostra-se latente. Com efeito, o viés adotado é o direito Civil-Constitucional, "este é o Direito Civil contemporâneo, forjado na legalidade constitucional, com o propósito de se moldar a cada tempo e lugar, na busca da garantia da dignidade do homem – por quem e para si foi criado" (FARIAS; ROSENVALD, 2022, p. 67). Nessa perspectiva, surge o advento da IA como marco de novas relações jurídicas, situação esta que se encontra no horizonte do direito privado. Assim, a pesquisa se desenvolveu em razão do programa PIBIC-UFMS, propiciando analisar três pontos chaves do tema: i) o estado da arte da IA; ii) a aplicação da Teoria do Direito com o trata da Inteligência Artificial na busca da completude sistêmica; iii) o enquadramento da IA enquanto possível ente singular e, por conseguinte, novo ente nas relações privadas ou apenas um meio, ou seja, mero sistema, "braço extensor" nas relações privadas. Não obstante, deve-se lembrar que o trato da IA no direito possui alta dinamicidade, isto é, "as coisas não são analisadas na qualidade de objetos fixos, mas em movimento: nenhuma coisa está "acabada", encontrando-se sempre em via de se transformar, desenvolver; o fim de um processo é sempre o começo de outro" (LAKATOS; MARCONI, 2010, p. 83). Desse modo, afigura-se no cenário do estado atual da IA e sua relação com o Direito que o legislador se fez valer de cláusulas gerais, "janelas abertas deixadas pelo legislador para preenchimento pelo aplicador do Direito, caso a caso" (TARTUCE, 2023, p. 78). Assim, o estudo da IA e seu "modus operandi" no direito é fundamental para compreensão de suas correlações nessa ciência e de que maneira serão observados no ordenamento jurídico.

Palavras-chave: direito civil-constitucional, inteligência artificial, responsabilidade civil, teoria do direito

Apoio: UFMS

Referências

[1] FARIAS, Cristiano Chaves de. ROSENVALD, Nelson. Curso de direito civil: parte geral e LINDB. 20. ed. Salvador: jusPODIVM, 2022. v.1.

ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS SOBRE EVASÃO E PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Rafael Campos Teixeira de Souza; Carla Regina Mariano da Silva

RESUMO – Esta pesquisa foi realizada com base na metodologia de Estado da Arte das pesquisas publicadas no Encontro Nacional de Educação Matemática de 2004 até 2022 que versam sobre evasão, permanência e exclusão de estudantes do curso de licenciatura em matemática, juntamente com as referências do artigo. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”, ou estado do conhecimento são produzidas a partir da busca, análise e interpretação de literaturas anteriores do tema estudado (Ferreira, 2002). O desenvolvimento dessa pesquisa ocorreu, inicialmente, por meio da leitura do texto de Ferreira (2002), sobre a metodologia acima citada. Em seguida, selecionamos 11 trabalhos das edições de 2004 a 2022 do ENEM (Encontro Nacional de Educação Matemática) com a utilização das seguintes palavras-chave: evasão, permanência e exclusão. A escolha dessas palavras vem justamente dos conceitos relacionados à pesquisa, no sentido de que possuem um vínculo e semelhança em relação a esse fenômeno que necessita de grande visibilidade para que haja uma melhor compreensão desse assunto que é de suma importância. Porém, dois desses artigos não foram utilizados pois tratavam-se de recortes de dissertações voltados para partes específicas de suas respectivas metodologias, onde constatamos que não agregaria muito para a discussão. Após a escolha e pesquisa de literatura, separamos os textos em categorias nomeadas de: exclusão matemática, ações políticas de permanência e desempenho dos acadêmicos. De acordo com alguns autores selecionados para a elaboração dessa pesquisa, ressaltam a importância da discussão e debate em relação a evasão de graduandos dos cursos de Matemática - Licenciatura, pois esse movimento gera visibilidade para o fenômeno e as causas que influenciam nessa decisão, podendo ser também um único caminho a ser escolhido, da saída do curso. Dentre outras razões, as mais comuns são problemas financeiros, dificuldade de moradia, dificuldades de acesso à IES (Instituição de Ensino Superior), problemas relacionados ao corpo docente e estrutura do curso, como metodologias, falta de auxílio ao acadêmico com monitorias etc. Além da dificuldade que muitos acadêmicos podem enfrentar ao decorrer da graduação, a própria Matemática pode ser um fator que interfere tanto no momento do ingresso (seja por vestibular da própria IES ou pelo Exame Nacional do Ensino Médio) quanto durante o percurso que o licenciando passa durante seu curso superior. Silva (2016) discorre que há uma diferença entre os ingressantes de escolas públicas e os de escolas particulares que fizeram (ou não) cursos preparatórios de vestibulares.

Palavras-chave: evasão, permanência, exclusão

Apoio: Capes

Referências

[1] NORMA SANDRA DE ALMEIDA FERREIRA. As pesquisas denominadas “estado da arte”. Educação Sociedade, Campinas, v. 23, n. 79, p. 275-272, ago. 2002.

INFLUÊNCIA DE ASPECTOS MORFOMÉTRICOS SOBRE A COBERTURA VERDE EM PARQUES URBANOS- ESTUDO DE APLICAÇÃO EM CAMPO GRANDE MS

Rafael da Silva Souza; Eliane Guaraldo; Aminy Kokehara; Antonio de Jesus Nazareth Neto; Wanda Maria Muniz Almeida

RESUMO – Este estudo analisa a relação entre a morfometria dos parques urbanos e a densidade da cobertura arbórea em Campo Grande, MS, ressaltando a importância da vegetação urbana na regulação do clima, melhoria da qualidade do ar e promoção da qualidade de vida nas cidades. Os parques urbanos desempenham um papel fundamental, oferecendo benefícios ecológicos, recreativos e estéticos, conforme destacado por Ximenes e Maglio (2020) e Konijnendijk *et al.* (2006).Foram analisados 25 parques urbanos, excluindo pequenos "parquinhos" de bairros, para garantir que os dados refletissem a realidade dos parques com maior capacidade de influência sobre o ambiente urbano. Os dados cartográficos foram obtidos de fontes oficiais, como a PLANURB e SEMADUR, enquanto a cobertura vegetal foi identificada utilizando técnicas de classificação supervisionada no software QGIS. Dois indicadores principais foram calculados: o Índice de Cobertura Arbórea (ICA) e o Índice de Circularidade (IC), sendo o IC calculado com a fórmula $IC = 2\pi A/P$, onde A representa a área do parque e P o perímetro.Além desses indicadores, a pesquisa também considerou a Área de Influência dos parques, determinada por um buffer de 900 metros ao redor de cada parque. Esta área foi escolhida com base em estudos que apontam a importância de considerar a proximidade dos parques em relação à população urbana, garantindo que os benefícios ecológicos e sociais dos parques sejam acessíveis a um número significativo de moradores (Pereira Costa, 2020).Os resultados da pesquisa indicaram uma correlação significativa entre a área total dos parques, o índice de circularidade e a cobertura arbórea. Especificamente, parques com áreas superiores a 25 hectares e índices de circularidade (IC) variando entre 0,17 e 0,50 apresentaram melhores índices de cobertura verde, o que se reflete em uma maior área de influência sobre o entorno urbanizado. Parques lineares, caracterizados por uma forma alongada, demonstraram uma maior capacidade de influência, beneficiando um número maior de moradores devido à sua extensão e proximidade com áreas residenciais densamente povoadas. Os achados do estudo sugerem que tanto a configuração quanto a dimensão dos parques são fatores determinantes para maximizar os benefícios ambientais e sociais oferecidos pelos espaços verdes urbanos. Este estudo evidencia a relevância dos parques urbanos na promoção da sustentabilidade e qualidade de vida nas cidades, reforçando a necessidade de estratégias de planejamento urbano que priorizem a arborização e a criação de parques com características que favoreçam a maximização da cobertura vegetal. Recomenda-se, portanto, a implementação de políticas públicas voltadas para o planejamento e a gestão eficaz dos espaços verdes urbanos, visando não apenas à melhoria da cobertura arbórea, mas também à acessibilidade desses espaços para a população.

Palavras-chave: plano de arborização urbana, infra estrutura verde, sistema de áreas livres, biodiversidade, sustentabilidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] NIJNDENDIJK, C.C. RICARD, R.M., KENNEY, A. RANDRUP, T.B. Defining urban forestry–A comparative perspective of North America and Europe. Urban forestry Urban greening, v.4, n. 3-4, p.93-103, 2006.

CARACTERIZAÇÃO GEOMORFOLÓGICA DO PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA/MS

Rafael de Souza Vieira; Elisângela Martins de Carvalho

RESUMO – O Parque Nacional da Serra da Bodoquena localiza-se no estado de Mato Grosso do Sul, em sua porção sudoeste, ocupa uma área de 76.481 ha e abrange os municípios de Bodoquena, Bonito e Jardim, vale ressaltar que o parque é dividido em dois fragmentos: fragmento norte e fragmento sul. Os mapeamentos geomorfológicos são ferramentas indispensáveis na análise e compreensão das formas de relevo da superfície terrestre, sendo assim, o objetivo geral do trabalho é elaborar mapeamento geomorfológico visando refinar a escala de dados e contribuir para a identificação do grau de vulnerabilidade das áreas. Os mapas foram elaborados através do Software Qgis 3.10.14 e utilizados os dados do ICMBio (2022) para o limite do parque, BDIA (2019) para unidades geomorfológicas, ANADEM (2022) para declividade, hipsometria e dissecação, e imagens do Projeto MapBiomas (2022) da coleção 8, para uso e cobertura da terra, convertidas em vetores para identificar diferentes classes. O Parque Nacional da Serra da Bodoquena/MS apresenta duas principais unidades geomorfológicas: a Serra da Bodoquena e a Depressão do Rio da Prata. Na unidade Serra da Bodoquena, em seu conjunto serrano pode-se encontrar, nos dois fragmentos, cristas assimétricas. No fragmento norte as maiores altitudes localizam-se na porção sul e sudeste (acima de 600 metros), apresentando também declividades acentuadas, acima de 30%, bem como, dissecação classificada como muito forte. No fragmento norte predomina a classe de dissecação muito forte, em contraste, o fragmento sul demonstra uma variação na intensidade da dissecação, predominando as classes moderado e forte. A segunda unidade geomorfológica do parque, localiza-se em uma pequena porção no fragmento sul (0,51%), no entanto, na área de amortecimento essa classe ocupa área maior. Essa unidade caracteriza-se por áreas aplanadas com altitudes que variam entre 200 e 400 metros, dissecação fraca a moderada, declives de 0 a 3%. Na área do parque, a Formação Florestal, predomina, representando área de 90,74%, sendo importante para a biodiversidade e regulação climática. Vale ressaltar que a agropecuária está avançando no entorno do Parque, bem como, em sua zona de amortecimento, impactando a vegetação e a paisagem da região. Considerando os levantamentos realizados, vale ressaltar que alguns cuidados precisam ser tomados em áreas do fragmento norte que apresentam declividade e dissecação alta, associada a uso pecuário. Tal associação pode levar a perda de solo e instalação de processos erosivos na área. Também é necessário especial atenção na zona de amortecimento, que apresenta um uso intenso das atividades agropecuárias. Ainda vale destacar que área do Parque está inserida na Serra da Bodoquena e segundo Sallun Filho; Karmann (2007) é uma das áreas cársticas contínuas mais extensas do Brasil.

Palavras-chave: mapeamento geomorfológico, geotecnologias, sig.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] FLORENZANO, T. G. Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

INFRAESTRUTURA DE SANEAMENTO DA ÁREA URBANA DOS MUNICÍPIOS DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO/MS

Rafael Esbizero dos Santos Peixoto

RESUMO – A necessidade de prover a infraestrutura de Saneamento Básico para a população é uma preocupação mundial, na qual as sociedades tentam disponibilizar a maior qualidade de vida para seus habitantes. Com crescimento das cidades, aumenta a responsabilidade de instalar esses mecanismos, que vai além da dificuldade monetária de cada região, também uma situação política e burocrática para as realizar. O objetivo foi investigar e analisar os dados levantados relacionados ao abastecimento de água, o esgotamento sanitário, coleta de lixos domiciliares e da limpeza pública dos municípios de Anastácio e Aquidauana-MS, com intuito de observar os seus impactos positivos e negativo. Para realização das plantas foram utilizados o aplicativo AutoCAD 2024 e o software QGIS 3.32.2., dados secundários disponibilizados por entidades oficiais responsáveis pela instalação das estruturas de saneamento e pesquisas bibliográficas. Os resultados mostram uma evolução recente do Saneamento em ambas as cidades, mas ainda estão abaixo da média nacional.

Palavras-chave: aquidauana, anastácio, saneamento básico

Apoio: CNPq

Referências

[1] SANTOS, Willian Paulo Lima dos. Importância do saneamento básico e a ampliação da rede de esgoto em Araguaína - TO. 2015. 30 f. TCC (Graduação) - Curso de Geografia. Universidade Federal do Tocantins. Araguaína, 2015.

AVALIAÇÕES IN VITRO DE DIETAS CONTENDO ADITIVOS NUTRICIONAIS ENRIQUECIDOS POR ÓLEOS ESSENCIAIS PROVENIENTES DE FRUTOS DO CERRADO (BURITI E BOCAIÚVA)

Rafael Goes Cardoso Paro; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Manoel Gustavo Paranhos da Silva; Jéssika Rodrigues de Figueiredo Moura; Ana Hellen da Silva; Hevelyn de Almeida Cunha; Fernando de Lira Corrêa; Laura Beatriz Perez da Silva

RESUMO – O trabalho teve como objetivo desenvolver conhecimentos científicos e tecnológicos que permitam a utilização de um novo aditivo desenvolvido como fonte de nitrogênio não proteico, composto por ureia revestida com cera de Carnaúba e carboidrato de degradação lenta enriquecidos de óleos essenciais provenientes de frutos de Cerrado incluídos na dieta para terminação de bovinos de corte em confinamento. Foram feitas avaliações da produção de gás *in vitro* de quatro dietas experimentais: (1) Controle – sem ureia revestida com cera e sem óleo; (2) com ureia revestida com cera e sem óleo, (3) com ureia revestida com cera e óleo de Buriti, (3) com ureia revestida com cera e óleo de Bocaiuva. A dieta experimental foi fornecida para ter a mesma proporção de concentrado (700 g/kg) e volumoso (300 g/kg), e os mesmos níveis de nitrogênio não proteico. A ureia revestida com cera foi desenvolvida com 150% de proteína bruta. A produção de gás foi mensurada através da digestão *in vitro*. A composição da solução tampão foi: 520,2 mL de água destilada, 208,1 mL de solução tampão, 208,1 mL de solução de macro mineral, 0,1 mL de solução de micro mineral, 1,0 mL de Resazurina e 62,4 mL de Medium B. As leituras da pressão dos gases foram realizadas por 48 horas consecutivas a cada 5 minutos após a inoculação. A partir dos valores obtidos nas leituras dos dados de pressão, foram estimadas as degradabilidades correspondentes às frações analisadas de acordo com o modelo proposto por Schofield *et al.* (1994): y=A/{1+EXP[2+4*B(C - T)]} + D/{1+EXP[2+4*E*(C-T)]} em que : y = volume total de gás no tempo T (extensão da degradação); A e D = volume de gás (mL) das frações de degradação de rápida (açúcares solúveis e amido) e lenta digestão (celulose e hemicelulose), respectivamente; B e E = taxas de degradações das frações de digestão rápida e lenta (por hora), respectivamente; C = tempo de colonização das bactérias (h); A+D = produção total de gás através de soma das frações A e D. O tratamento com Ureia revestida e Óleo de Buriti apresentou maior produção de gás por ter maior fermentação no líquido ruminal (5,42 ml/100mgMS), quando comparada com os demais tratamentos. Já a produção de gás do tratamento com Ureia revestida e óleo de Bocaiuva foi similar ao tratamento com Ureia revestida sem óleo. O óleo de buriti associado ao suplemento nitrogenado tem potencial para melhoria na degradabilidade ruminal de dietas para confinamento de novilhos.

Palavras-chave: aditivos nutricionais, ureia protegida, ureia extrusada, óleo essencial, buriti

Apoio: CNPq

Referências

[1] Burt, S. Essential oils: their antibacterial properties and potential applications in foods—a review. 2004. Int. J. Food Microbiol 94, 223–253.

CONSCIÊNCIA INTEROCEPTIVA ASSOCIADA À ATIVIDADE FÍSICA REGULAR EM ADULTOS JOVENS: UM ESTUDO OBSERVACIONAL

Rafael Henrique Rodrigues Mendonça; Paulo de Tarso Guerrero Muller

RESUMO – A interocepção é a percepção das condições fisiológicas do corpo, incluindo batimentos cardíacos, temperatura, respiração e saciedade, além de sensações autonômicas ligadas às emoções. Anteriormente, acreditava-se que a interocepção era uma característica fixa, mas estudos recentes sugerem que ela pode ser modificada, especialmente pela prática regular de atividade física. Este estudo investigou a relação entre a interocepção e o exercício físico regular. Os participantes passaram por anamnese e foram categorizados como praticantes regulares de atividade física, em anos, aqueles que se exercitavam por pelo menos 45 minutos, três vezes por semana. Eles foram monitorados com eletrodos e um monitor cardíaco para comparar a percepção interna dos batimentos cardíacos com a contagem real do monitor; foi então feita a análise entre os dois valores para calcular a acurácia interoceptiva, protocolo chamado de HeartBeat Tracking Test. Os resultados mostraram uma correlação positiva entre o tempo de exercício regular e a acurácia interoceptiva, reforçando resultados de estudos anteriores de que o exercício físico regular pode melhorar a interocepção. Porém, contrasta-se com estudos recentes de Yoris *et al.* (2024), que não encontrou relação robusta entre a interocepção cardíaca em indivíduos com maior tempo por semana de atividade física. Portanto, o presente estudo apresenta uma correlação estatística positiva entre o treinamento regular e o grau de acurácia interoceptiva, apesar de resultados conflitantes na literatura.

Palavras-chave: interocepção, exercício físico, coração, saúde

Apoio: UFMS

Referências

[1] WALLMAN-JONES, Amie et al. Physical activity and interoceptive processing: theoretical considerations for future research. International Journal Of Psychophysiology, Utah, v. 166, p. 38-49, ago. 2021. Elsevier BV.

ANÁLISE MOLECULAR E GERMINATÓRIA DE PLANTAS DE SOJA COM SEMENTES DE BIOESTÍMULO LUMINOSO

Rafaela de Souza Leite; Leandro Oliveira Araujo; Montcharles da Silva Pontes; Anderson Rodrigues Lima Caires; Samuel Leite de Oliveira

RESUMO – O cultivo da soja dura cerca de 14 semanas e possui diversos fatores de queda de rendimento: época da semeadura, distribuição das sementes no terreno, colheita com umidade inadequada e variáveis de manejo. Para favorecer seu cultivo, métodos químicos, como a inoculação de fungicidas, e métodos físicos para bioestimulação são muito estudados, como o estímulo físico com a luz que foi estudado por pesquisadores com a luz vermelha em 660 nm com laser e LEDs e apresentaram resultados intrigantes. Dessa forma, o projeto executou experimento com sementes de Glycine max (L.) Merr, dos cultivares KWS K7323 i2x (A), com cobertura fungicida e Brs 284 (B), sem cobertura fungicida, e dispostas com triplicatas com 30 semenetes cada com controle e tratamento, que foram expostas a irradiação de luz LED com intensidade 15 mw/cm² na cor vermelha em 625 nm, por 3 h/15 min/10 min, e azul em 450 nm por 15 minutos, depois os diferentes experimentos foram germinados por 10 dias a 26° C e 12 h de ciclo luminoso, analisando sua ao final sua taxa de germinação, comprimento de raiz e Espectroscopia no Infravermelho Transformada de Fourier (FTIR) dos componentes da plântula germinada separadamente (cotilédone e raiz) medido intervalo de número de onda 4000-600 cm-1, com esses dados foram obtidos também a contagem de proteínas, lipídios totais/insaturados e cadeias de ácidos graxos. Os dados analisados foram o de crescimento de raiz, taxa de germinação, absorbância de infravermelho e quantidade de biomoléculas. Utilizamos o programa OriginLab, e foram feitos o teste de Normalidade Shapiro-Wilk, Homogeneidade Levene desvio absoluto, Mann-Whitney, todos para diferenças estatística 0,05 e Principal Component Analysis (PCA) . Os resultados apresentam separação dos PCA da absorbância de todas raízes dos experimentos com irradiação de 10/15 min, na luz azul e vermelha, do cotilédone a luz azul, e nas biomoléculas não houve diferenças estatística em nenhuma delas apenas na raíz do tratamento com luz azul.

Palavras-chave: soja, semente, bioestímulo, luz, germinação

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] SEIXAS, C. D. S.; NEUMAIER, N.; BALBINOT JUNIOR, A. A.; KRZYZANOWSKI, F. C.; LEITE, R. M. V. B. de C. Tecnologias de Produção de Soja. Londrina, PR: Embrapa Soja (CNPSO), 2020.

DESEMPENHO PRODUTIVO DE JUVENIS DE TILÁPIA-DO-NILO OBTIDOS DE REPRODUTORES MANTIDOS EM TECNOLOGIA DE BIOFLOCOS.

Rafaela Martins Ferreira; Luis Felipe Arruda Cruz; Adryadine Almeida da Costa; Lucas de Oliveira Brasileiro; Louise Nex Spica; Rebeca Maria Sousa; Lavinia Vera de Salve; Yago de Moura Martins; Lais Santos Roque; Jayme Aparecido Povh

RESUMO – A tilápia-do-Nilo (Orechromis niloticus) representou o peixe produzido no Brasil em 2023 (579 mil toneladas), com produção 5,3% superior em relação ao ano anterior, o que proporcionou um aumento na representatividade da tilápia-do-Nilo que atualmente representa 63,9% da produção total de peixes (PEIXE BR, 2024). Para atender a essa demanda crescente, o uso de tecnologias de produção que melhorem o desempenho produtivo nas diferentes fases de produção são fundamentais. A tecnologia de bioflocos permite manutenção das características físico-químicas da água, reduz o seu uso e, consequentemente, reduz risco com impactos ambientais. Além disso, BFT possibilitar melhorar a produtividade e diminuir custos com a alimentação, tendo em vista que o bioflocos (rico em diversos microorganismos vivos, inclusive algumas bactérias probióticas) pode alcançar altos níveis de proteína bruta e podem ser aproveitadas como alimento por algumas espécies com capacidade filtradora (Azim e Little, 2008). Objetivou-se com esse estudo avaliar o desempenho produtivo de juvenis de tilápia-do-Nilo obtidos de reprodutores produzidos em tecnologia de bioflocos. O projeto foi conduzido na Estação Experimental de Piscicultura da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Foi utilizado o delineamento inteiramente casualizado com dois tratamentos: (i) tecnologia de bioflocos (BFT); e sistema de recirculação aquícola (RAS). Para cada tratamento foram utilizadas cinco repetições (unidades experimentais), as quais consistiram de aquários de 20 litros de volume útil. Para BFT foi utilizada a metodologia de Emerenciano *et al.* (2017); e no RAS foi utilizado a recirculação de água das unidades experimentais para filtros mecânico e biológico. Foram alocadas 80 larvas (0,007 g) por aquário (4 larvas/L), as quais foram avaliadas quanto ao desempenho produtivo durante 30 dias (fase usualmente em que são comercializados com alevinos). O peso e comprimento (padrão e total) final dos peixes com 30 dias foi maior nos peixes cultivados em BFT (0,96 g; 4,07 cm; e 4,82 cm) comparativamente aos peixes cultivado em RAS (0,65 g; 3,48 cm; e 4,17 cm). Da mesma forma, a biomassa final e conversão alimentar aparente foram melhores nos peixes cultivados em BFT (45,95 g; 2,43) em relação aos peixes cultivados em água clara (31,63 g; e 3,55). A sobrevivência ao final do experimento foi semelhante na BFT (47,6%) e RAS (48,6%). Conclui-se a tilápia-do-Nilo na fase inicial (larva até juvenil) em BFT apresenta melhor desempenho produtivo comparativamente ao sistema RAS.

Palavras-chave: aquicultura, oreochromis niloticus, produção sustentável, sistemas aquícolas

Apoio: Apoio do programa PIBIC-FUNDECT

Referências

[1] AZIM, M.E.; LITTLE, D.C. The biofloc technology (BFT) in indoor tanks: Water quality, biofloc composition, and growth and welfare of Nile tilapia (Oreochromis niloticus). Aquaculture, 283, 2008.

AVALIAÇÃO DE ATIVIDADE ANTIMICROBIANA, ANTILEISHMANIA E ANTICÂNCER DE NANOPARTÍCULAS DE SÍLICA MESOPOROSA MODIFICADAS COM USNATO

Rafaella Lopes Bucioli; Marco Antonio Utrera Martines

RESUMO – Neste projeto, foram desenvolvidas nanopartículas de sílica mesoporosa funcionalizadas com o objetivo de combater a resistência antimicrobiana. A síntese das nanopartículas foi realizada com sucesso, resultando em partículas de tamanho adequado para aplicações biomédicas, com uma distribuição uniforme verificada por análises específicas. A funcionalização com APTES demonstrou ser eficaz na introdução de grupos aminos, como evidenciado por alterações mensuráveis nas propriedades das partículas. A ancoragem planejada do ácido úsnico modificado (AUs-nhs) foi concluída com êxito, mostrando uma interação eficiente com os grupos aminos. O próximo passo é a avaliação das atividades antimicrobiana, antileishmania e anticâncer das nanopartículas de sílica mesoporosa modificadas com usnato.

Palavras-chave: nanopartículas de sílica mesoporosa, atividade antibacteriana, usnato, antileishmania

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

[1] Nadiyanto, B. D. et al. Synthesis of spherical mesoporous silica nanoparticles with nanometer-size controllable pores and outer diameters. Microporous and Mesoporous Materials, 120, 3, 447-453 (2009).

BIOPROSPECÇÃO DE ANTIBACTERIANOS A PARTIR DO FUNGO ENDOFÍTICO ASPERGILLUS SP. OBTIDO DO BIOMA PANTANAL

Raíssa Cabral Ferreira; Luana Bonifácio Sanches; Bárbara Pizzolatti de Quadros; Vitória Elsner Rodrigues; Nadla Soares Cassemiro; Denise Brentan da Silva; Danielle da Silva Trentin

RESUMO – Fungos endofíticos são microrganismos que residem no interior de plantas sem causar danos a elas e produzem metabólitos secundários como forma de resistência e adaptação. Estes metabólitos podem apresentar diversas bioatividades, sendo considerados fontes promissoras de novos candidatos a fármacos para infecções bacterianas, por exemplo. Atualmente, um dos principais problemas de saúde humana são as infecções causadas por bactérias multirresistentes, o que gera a necessidade de se descobrir novos antibacterianos mais eficazes. Assim, o presente trabalho teve como objetivo o cultivo e a anotação dos compostos presentes nos extratos de Aspergillus fijiensis 1IP2F1 com atividade antibacteriana frente à cepa de Staphylococcus aureus resistente à meticilina ATCC 43300 (MRSA). A cepa do endófito foi identificada a partir do sequenciamento da região ITS do rDNA, utilizando os primes ITS-1, ITS-4 e TEF, sendo confirmada a espécie A. fijiensis 1IP2F1. Após cultivo do endófito em meio submerso em caldo de batata e dextrose, o sobrenadante foi extraído com acetato de etila e 0,5% de ácido fórmico para a obtenção do extrato bruto do sobrenadante (EBsob), enquanto o micélio foi liofilizado e extraído com acetato de etila e metanol (1:1) contendo 0,5% de ácido fórmico em banho de ultrassom para a obtenção do extrato do micélio (EBmic). Estes apresentaram atividade de inibição de crescimento bacteriano do MRSA de 63,9% e 70,2% para EBsob e EBmic. A partir das análises químicas por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada ao detector de arranjo de diodos e espectrômetro de massas (CLAE-DAD-EM) dos extratos Ebsob e EBmic, foram anotadas as substâncias nigerazina A/B, asperparalina A, oxalina e ácidos secalônicos. Além disso, foi realizada a estratégia OSMAC (one strain many compounds) com os seguintes meios de cultivo: Potato Dextrose Broth (PDB, ou CBD - caldo batata dextrose), Potato Dextrose Broth industrial (PDBi, marca MERK), Malt Extract Broth (MEB), Yeast extract Peptone Dextrose (YPD), Sabouraud (SAB) e Czapek (CZP). Nos EBsob, após 21 dias de cultivo, o alcaloide asperparalina foi produzido em maior intensidade no meio de cultivo YPD, assim como a nigerazina e a oxalina, contudo, nesse meio os ácidos secalônicos foram produzidos em menores intensidades, porém são substâncias já descritas na literatura com propriedades antibiofilme mas sem inibição do crescimento bacteriano. Dessa forma, a pesquisa permitiu a anotação dos compostos produzidos pelo A. fijiensis 1IP2F1, bem como evidenciou sua capacidade promissora antibacteriana contra a cepa resistente da bactéria MRSA. Além disso, o trabalho contribuiu para o conhecimento sobre a biodiversidade dos fungos endofíticos do Pantanal permitindo também ampliar o conhecimento sobre a composição química da comunidade de endófitos sul-mato-grossenses.

Palavras-chave: endofítico, pantanal, aspergillus, antibacteriano, fungo

Apoio: CNPq

Referências

[1] NEWMAN, D. J., CRAGG, G. M. Planta Medica 86, 891-905, 2020.

AVALIAÇÃO DA ACURÁCIA DE NOVAS TECNOLOGIAS PARA A TRIAGEM DE TUBERCULOSE EM POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE

Raíssa Piccoli Fontoura; Julio Henrique Rosa Croda; Caroline Busatto

RESUMO – A Tuberculose (TB) é uma doença transmissível e infecciosa que se destaca por ser uma das principais causas de morte em todo o mundo (WHO, 2023). O surgimento de novas tecnologias tem potencial para impactar a triagem e o diagnóstico precoce da TB, assim como o controle da doença em pessoas privadas de liberdade (PPL). O objetivo deste estudo consiste em analisar a implementação de tecnologias inovadoras para a triagem de TB em PPL. A abordagem utilizada foi exploratório-descritiva e o projeto foi realizado em duas prisões no município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Os participantes foram submetidos à triagem prévia, por meio de questionário clínico e sociodemográfico. Foram incluídos pacientes positivos e negativos para TB, que apresentavam tosse e que não haviam realizado o tratamento para TB nos últimos 12 meses. Foram coletados sons pulmonares e da tosse por meio de 3 novos aparelhos para triagem de TB, não baseados em escarro. São eles: o Hyfe App (Hyfe), aplicativo que realiza a coleta dos sons da tosse; Stethee Pro (Medicine), estetoscópio digital que coleta sons pulmonares e o Impulse Una (Level 42 AI), estetoscópio eletrônico que capta tosse e vibração pulmonar. Todos os dados foram armazenados em bancos de dados específicos. A qualidade das gravações dos aparelhos foi determinada tanto pelos próprios dispositivos quanto por pesquisadores parceiros. A análise dos dados ocorreu por meio da linguagem R, versão 4.3.1. Foram triados 303 PPL,100 positivos e 203 negativos para TB. Todos eram homens, na faixa etária de 18 a 76 anos. Com relação à escolaridade, 46,9% reportaram ensino fundamental incompleto. Quanto ao critério raça, 67,9% se autodeclararam pardos. O uso de drogas foi relatado por 66,9% dos participantes, sendo que maconha e cocaína foram as mais frequentemente reportadas, correspondendo a 86,7% e 62,1% respectivamente. No que concerne ao tabagismo, 78% dos positivos para TB são fumantes. Analisando a qualidade dos sons obtidos por meio do Hyfe App, a média dos scores de cada participante foi de 0,91, valor que ultrapassa o corte de 0.85. Dentre os positivos para TB, 61% obtiveram média ≥ 0.9, enquanto esse valor foi atingido por 70% dos negativos para TB. Quanto à qualidade dos sons obtidos através do Stethee Pro, em 18,8% das gravações, nenhum ponto associado à boa qualidade foi obtido. Entre os negativos para TB, a região mais correlacionada à boa qualidade foi a mamária direita, representando 16,7%. Já entre os positivos, foram as regiões supraescapular esquerda e infraescapular direita, cada uma delas perfazendo 19% do total de gravações. Os demais dados estão em análise. Destaca-se que o ambiente prisional não favoreceu a utilização dos novos aparelhos, visto que a presença de poluição sonora interferiu significativamente na qualidade das gravações. A próxima etapa do projeto será verificar se os sons possuem sensibilidade e especificidade suficiente para distinguir os casos de TB ativa.

Palavras-chave: tuberculose pulmonar; tosse; triagem; inteligência artificial.

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] WORLD HEALTH ORGANIZATION. Global tuberculosis report 2023. Geneva: World Health Organization, 2023. Disponível em: https://www.who.int/publications/i/item/9789240083851>. Acesso em: 09 ago. 2024.

AUTOAVALIAÇÃO E FRONTEIRA: UMA ANÁLISE DOS PROCESSOS APLICADOS NOS CAMPI DE FRONTEIRA DA UFMS

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Andreliza Cristina de Souza

RESUMO – Este trabalho visou, a partir da leitura dos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFMS dos anos de 2021 a 2023, uma análise da autoavaliação institucional, um processo coletivo e democrático de transformação do ambiente universitário, que é realizado a partir das reflexões e contribuições críticas de todos aqueles que se utilizam do espaço acadêmico, nas universidades de fronteira UFMS-Campus Pantanal e UFMS-Ponta Porã. (CPAN e CPPP, respectivamente). Compreendendo como é a relação do ensino superior público com o espaço de fronteira, a pesquisa buscou identificar as peculiaridades de uma universidade de fronteira, e as possíveis dificuldades da coleta de dados, por meio da autoavaliação institucional, que reflitam a realidade dos estudantes migrantes bolivianos no CPAN e paraguaios no CPPP, e da implementação de melhorias que sejam capazes de transformar as vidas desses estudantes. Portanto, com uma abordagem crítica do modelo de autoavaliação aplicado nas universidades de fronteira, esta pesquisa teve como finalidade apontar para a necessidade de um modelo de autoavaliação que seja próprio para as universidades de fronteira e que tenha como pressuposto as peculiaridades de uma zona de fronteira. A pesquisa se fundamenta a partir da análise sobre o processo de imigração de Sayad (1998), dos estudos sobre a zona de fronteira no Brasil de Oliveira e Campos (2015), e nos estudos sobre autoavaliação de Dias Sobrinho (2008). A coleta de dados foi realizada por meio do estudo dos relatórios da CPA dos anos de 2021 a 2023, e de entrevistas semiestruturadas com questionários, que foram realizadas com os presidentes dos órgãos gestores da avaliação da UFMS, a Comissão Setorial de Avaliação e a CPA. A analise qualitativa foi a utilizada na leitura dos dados coletados na entrevista , isso pois o método qualitativo é aquele capaz de dar conta da riqueza das falas dos entrevistados. Os benefícios esperados por essa pesquisa foram o de apontar, a partir do entendimento das necessidades dos estudantes estrangeiros, um modelo de autoavaliação que seja próprio para universidades de fronteira e que tenha como uma de suas prioridades compreender e transformar a vida acadêmica desses estudantes, bem como de contribuir com a produção de conhecimento acerca dos estudos sobre avaliação institucional em universidades de fronteira.

Palavras-chave: autoavaliação, fronteira, campus pantanal, campus ponta-porã

Apoio: Fundect

Referências

[1] Oliveira, M. A. M. ; Campos, D. L. . Imigrações e instituições de fronteira: bolivianos em Corumbá, MS. Direitos Culturais , v. 10, p. 47-58, 2015.

AVALIAÇÃO DO POTENCIAL FOTODINÂMICO DE NANOPARTÍCULAS DE ACETATO DE CELULOSE CARREADAS COM LAPACHOL CONTRA E. COLI E S. AUREUS

Raphael de Souza Flores

RESUMO – A inativação fotodinâmica antimicrobiana (aPDI) oferece uma alternativa promissora para combater bactérias resistentes a medicamentos. Este estudo explora o potencial de nanopartículas de acetato de celulose carreadas com lapachol, uma naftoquinona natural derivada de Tabebuia avellanedae, como fotossensibilizador (PS) para aPDI. As propriedades fotossensibilizantes do lapachol foram avaliadas usando cepas de Staphylococcus aureus e Escherichia coli sob luz LED azul (450 nm). A espectroscopia UV-vis confirmou o pico de absorção do lapachol em 482 nm, alinhando-se com comprimentos de onda de excitação eficazes para a fototerapia. Ensaios de fotoinativação demonstraram uma inibição significativa do crescimento bacteriano, alcançando a erradicação completa de S. aureus a 25 ppm e uma redução considerável das colônias de E. coli também a 25 ppm sob exposição à luz azul. Esta pesquisa destaca o potencial das nanopartículas de acetato de celulose carreadas com lapachol como um novo fotossensibilizador em terapia fotodinâmica antimicrobiana, abordando uma necessidade crítica no combate à resistência aos antibióticos.

Palavras-chave: polímeros, bactérias, terapia fotodinâmica

Apoio: CNpq, UFMS, Fundect

Referências

[1] FERNANDES, A. W. C. et al. Anti-biofilm Effect of β-Lapachone and Lapachol Oxime Against Isolates of Staphylococcus aureus. Current Microbiology, v. 77, n. 2, p. 204–209, 1 fev. 2020.

DESENVOLVIMENTO DE FARINHA DESENGORDURADA DE RESÍDUO DE CEVADA

Raphaelly da Silva Maciel; Caroline Franco Paiva; Nayara Samaniego Marques; Adrieli Pereira Franco; Willian Rafael Gonçalves Soares; Marceli Borges Fioravanti; Elisvânia Freitas dos Santos

RESUMO – Resíduos industriais possuem rica composição de carboidratos, lipídios e proteínas, e podem ser utilizados como ingredientes em produtos alimentícios. A indústria cervejeira é um mercado que gera uma enorme quantidade de resíduos orgânicos, e em 2019, gerou para cada 100L produzidos, aproximadamente 20 kg de resíduo. O objetivo dessa pesquisa foi desenvolver e caracterizar a composição físico-química de uma farinha desengordurada de resíduo de cevada (FDRC). O resíduo foi seco em estufa com circulação de ar à 60ºC por 24 horas, e posteriormente triturado em moinho de facas e tamisado a 28 mesch. Após secagem e trituração, três metodologias de extração de lipídios, com éter e hexano, foram testadas. Metodologia 1, com proporção 3:1 de solvente para farinha e duas lavagens; metodologia 2, com a mesma proporção, mas somente uma lavagem; e metodologia 3, com proporção 6:1 de solvente para farinha e duas lavagens. As amostras foram agitadas à 225 rpm por 30 minutos, e em seguida, descartado o sobrenadante. Quando duas lavagens, o processo foi realizado novamente. Para retirar completamente o solvente, as amostras ficaram em estufa com circulação de ar à 68° até atingir peso constante. Análises de lipídios foram feitas em todas as amostras. A metodologia 1 (hexano) apresentou maior capacidade de extração, reduzindo em 55% a quantidade de lipídios da farinha do resíduo de cevada, de 13 g.100g-1 para 5,87 g.100g-1. Por ser mais seguro para uso em alimentos, o hexano foi o solvente padronizado. Esses achados demonstram que farinha desengordurada do resíduo de cevada é um ingrediente potencial ao desenvolvimento de novos produtos com baixo teor em gorduras, apresentando um grande benefício a um mercado sustentável e saudável.

Palavras-chave: subprodutos, lipídios, inovação, composição nutricional, alimentos

Apoio: CNPq e Capes

Referências

[1] SUFFICIENCY, E., QAMAR, S. A., FERREIRA, L. F. R., FRANCO, M., IQBAL, H. M. N., BILAL, M. Emerging biotechnological strategies for food waste management: A green leap towards achieving high-value products and environmental abatement. Energy Nexus, april 2022. doi:10.1016/j.nexus.2022.100077.

CARACTERÍSTICAS E MOTIVAÇÕES DO EMPREENDEDORISMO FEMININO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA

Rayane Aparecida Prado Soares; Caroline Foscaches de Oliveira Quevedo

RESUMO – O objetivo geral desta pesquisa foi analisar as características empreendedoras e as motivações para empreender das mulheres no contexto brasileiro. A metodologia adotada consistiu em uma revisão sistemática da literatura, seguindo um protocolo que incluiu a definição de critérios de inclusão e exclusão, busca em bases de dados, avaliação da qualidade dos estudos, extração e síntese de dados, e análise dos resultados. Os principais resultados obtidos permitiram concluir que o empreendedorismo feminino no Brasil tem crescido continuamente, apesar dos desafios estruturais significativos. Fatores sociopsicológicos, como a autoestima e o suporte social, bem como as dinâmicas familiares, mostraram-se cruciais para o sucesso das mulheres empreendedoras. No agronegócio, as empreendedoras enfrentam desafios únicos, mas demonstram resiliência e adaptabilidade. As universidades e outras instituições de educação desempenham um papel fundamental no fomento ao empreendedorismo feminino, oferecendo recursos e redes de apoio. Concluiu-se que políticas públicas e iniciativas de suporte institucional são essenciais para promover um ambiente mais favorável para as empreendedoras.

Palavras-chave: empreendedorismo feminino, características empreendedoras, revisão sistemática

Apoio: CNPq

Referências

[1] AGARWALA, Varuna; MAITY, Sudarshan; SAHU, Tarak Nath. Female entrepreneurship, employability and empowerment: impact of the mudra loan scheme. Journal of Developmental Entrepreneurship, v. 27, n. 01, p. 2250005, 2022.

MARCAS DE USO DIATÓPICAS EM DICIONÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA E SUA COMPARAÇÃO COM FONTES GEOLINGUÍSTICAS

Rayssa Bastos de Morais; Daniela de Souza Silva Costa

RESUMO – Este texto apresenta resultados de um Plano de Trabalho de Iniciação Científica que buscou estudar marcas de uso diatópicas em dicionários gerais de língua a partir do cotejo em obras dialetais – o Dialeto Caipira (Amaral, 1920), O Linguajar Carioca (Nascentes, 1922), Dicionário Regional do Centro-Oeste (Ortêncio, 1983) e Vocabulário Dialetal (Costa, 2018), tendo em vista que a norma lexical pode variar de região para região. Todavia, com vistas à exequibilidade da proposta, o recorte no universo a ser pesquisado considerou as unidades léxicas documentadas nas referidas obras iniciadas pelas letras D, E, F e G, de maneira a verificar como tais dados se apresentam nos dicionários selecionados (Houaiss, 2009; Ferreira, 2010) e também se convergem ou não com os registros documentados pelas obras de caráter dialetal e geolinguístico. Assim, espera-se dar continuidade às pesquisas já iniciadas, contribuindo para o conhecimento e a disseminação da norma linguística em uso no Brasil Central, bem como auxiliar projetos maiores, como os de dicionários e os geolinguísticos em andamento.

Palavras-chave: marcas de uso diatópicas, dicionários, dialetologia, geolinguística, região centro-oeste

Apoio: CNPq e FUNDECT

Referências

[1] COSTA, Daniela de Souza Silva. Vocabulário Dialetal do Centro-Oeste: interfaces entre a Lexicografia e a Dialetologia. 2018. 353 f. Doutorado em Estudos da Linguagem – Universidade Estadual de Londrina, Londrina.

CANAIS DE COMERCIALIZAÇÃO EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO MATO GROSSO DO SUL: UMA PROPOSTA DE TIPOLOGIA DE MERCADOS

Rayssa Soares do Nascimento; Christiane Marques Pitaluga

RESUMO – A abordagem sobre a comercialização nos mercados alimentares dos assentamentos da Reforma Agrária em Mato Grosso do Sul ganha relevância haja vista estes estarem situados em áreas distantes, isoladas e degradadas. Neste sentido, o objetivo geral da pesquisa consiste em analisar a estrutura, a dinâmica de funcionamento dos mercados nos Assentamentos Nova Era e Eldorado I, visando compreender quais são os canais de comercialização e desenvolver uma tipologia dos mercados que estes atores sociais acessam. A pesquisa se caracteriza como descritiva, exploratória, com o suporte das técnicas qualitativas e quantitativas. Foram aplicados questionários fechados e entrevistas semiestruturadas a uma amostra de agricultores familiares dos dois assentamentos e posteriormente os dados analisados por meio de análise de conteúdo e estatística descritiva. Os resultados revelaram a predominância de mercados locais, dentro das chamadas cadeias curtas, que envolvem os mercados de proximidade e mercados institucionais e também a predominância em canais de comercialização como “a domicílio”. Entre os produtos, a olericultura diversificada predomina, a qual os agricultores procuram diversos canais para comercializar sua produção, ou seja, buscam não ficarem dependentes de poucos compradores. Por fim, a pesquisa apontou a necessidade de políticas públicas ampliadas e mais ajustadas de infraestrutura e alimentar visando fortalecer as relações entre produção e comercialização. Associado a estes fatores, os aspectos de infraestrutura, socioeconômico e demais conflitos sociais configuram-se como grandes vulnerabilidades, destacando-se como centrais e decisivos para o planejamento da produção, comercialização, promoção do comércio justo e inclusivo e acesso a mais e melhores mercados.

Palavras-chave: agricultura familiar, mercados, politicas públicas, tipologia

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e mercados. In: MARQUES, F. C.; CONTERATO, M. A.; SCHNEIDER, S. (Orgs.) Construção de mercados e agricultura familiar: desafios para o desenvolvimento rural. Porto Alegre: UFRGS, 2016, p. 93-140.

SANEAMENTO BÁSICO E QUALIDADE DA ÁGUA SUPERFICIAL NOS BIOMAS CERRADO E PANTANAL: UMA CONTRIBUIÇÃO AO PLANEJAMENTO AMBIENTAL NOS MUNICÍPIOS QUE COMPÕEM A REGIÃO GEOGRÁFICA IMEDIATA DO IBGE AQUIDAUANA/ANASTÁCIO-MS

Rebeca Gomes Dias; Lucy Ribeiro Ayach

RESUMO – O saneamento básico integra os sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário, limpeza pública, coleta e disposição de resíduos sólidos e drenagem urbana. A provisão de infraestrutura pública de saneamento está diretamente ligada à salubridade ambiental e controle de doenças transmissíveis, com a finalidade de proteger e melhorar as condições de vida da população. Deste modo, a presente pesquisa teve como objetivo analisar a infraestrutura de saneamento básico, levando em consideração o abastecimento de água, o esgotamento sanitário e destinação final de resíduos sólidos, e relacioná-la com a qualidade da água dos principais rios da região geográfica imediata do IBGE Aquidauana/Anastácio-MS, que engloba também os municípios de Miranda e Bodoquena-MS. Na metodologia, foi realizado levantamento bibliográfico para incorporar o referencial teórico; coleta e análise de dados sobre saneamento básico junto aos órgãos oficiais; coleta e análise amostral de água nos rios Aquidauana, Taquaruçu, Miranda, Betione e córrego João Augusto, pertencentes aos respectivos municípios da região. Dentre os setores de saneamento básico, foi constatada maior deficiência na provisão do esgotamento sanitário, com destaque para as cidades de Aquidauana e Miranda. A qualidade da água dos rios variou em diferentes trechos, conforme os parâmetros adotados, com evidência de relação com o tipo de uso e a proximidade das áreas urbanas. Conclui-se, a partir da pesquisa, que embora alguns municípios apresentem índices satisfatórios, existe a necessidade de priorização de investimentos públicos em saneamento básico e gestão ambiental nas respectivas cidades. Verifica-se que a distribuição espacial e temporal desses registros foi examinada, permitindo identificar padrões e correlações entre as condições de saneamento e a qualidade dos corpos hídricos. A pesquisa identificou a necessidade de um planejamento ambiental mais robusto, com projetos de conservação dos recursos hídricos nos biomas Cerrado e Pantanal, notadamente voltado para os rios que são destinados ao abastecimento público, com integração de políticas públicas que visem a universalização do acesso ao saneamento básico e consequente melhoria da qualidade de vida da população residente nos municípios da referida região.

Palavras-chave: saneamento básico; qualidade da água superficial; planejamento ambiental

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] PHILLIPPI JÚNIOR. A. SILVEIRA, V. F. Saneamento Ambiental e Ecologia Aplicada. In: PHILLIPPI JÚNIOR, A.; ROMERO, M.; ANDRADE, M. DE; BRUNA, G. C. (Ed.). Curso de Gestão Ambiental. Barueri-SP: Manole, 2004, p 19-52. [2] AROUCA, M. C. G.; STRAUCH, J. C. M.; FRANCISCO, C. N. Análise sócioespacial das doenças relacionadas ao saneamento ambiental nos municípios fluminenses. Hygeia - Revista Brasileira de Geografa Médica e da Saúde, Uberlândia, v. 16, p. 299-313, 2020.

DESCOLONIZANDO A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO: EDUCAÇÃO E FILOSOFIA EM PERSPECTIVA DECOLONIAL

Rebeca Louise de Souza Amorim; Rodrigo Augusto de Souza

RESUMO – Este trabalho está vinculado ao projeto de pesquisa "Filosofia, Fundamentos da Educação e Formação Docente", aprovado pela Resolução 666-COPP/UFMS, de 03 de abril de 2023. Procura-se, por meio do desdobramento do projeto de pesquisa supracitado, investigar as principais contribuições do pensamento decolonial, em particular nos campos da Filosofia e dos Fundamentos da Educação, para a formação docente. Ainda, esta pesquisa persegue o objetivo de pensar o colonialismo presente no currículo dos cursos de formação de professores, que privilegia autores europeus em detrimento de autores africanos, brasileiros, latino-americanos e norte-americanos. A problemática de pesquisa aborda as eventuais contribuições de pensamento decolonial para a área de filosofia e fundamentos de educação, nos cursos de formação de professores. Desse modo, ao demonstrar os argumentos da crítica decolonial, especialmente por meio de autores brasileiros, almeja-se fomentar uma educação mais democrática, inclusiva, plural e diversa. Uma educação que, de fato, valorize a diversidade e rejeite a dominação cultural. Assim sendo, a educação deixaria de ser uma prática de silenciamento e subjugação de povos, nações, culturas e minorias étnicas e sexuais. Busca-se uma educação que seja libertadora, na acepção dada por Paulo Freire (1997 e 2020) a esta palavra. Os estudos e pesquisas que visam investigar o pensamento decolonial têm sido realizados por autores como Carneiro (2023 e 2011), Evaristo (2017 e 2016), Almeida (2019), Freire (1997 e 2020), Hooks (2017), Munanga (1999 e 2009), Quijano (2002 e 2005), Gonzalez (1988), Dussel (1997), Fanon (2018), Mignolo (2003, 2017a e 2017b), Adichie (2019), Munduruku (2009), Krenak (2019), Santos (2009 e 2019), Mota Neto (2016), Vérges (2020), Souza (2021), entre outros. A tarefa de apresentar a crítica decolonial entre os autores da filosofia da educação requer o conhecimento de alguns dos principais pensadores que marcaram o pensamento educacional com suas ideias e obras. Ao mesmo tempo, requer a avaliação do papel da filosofia na formação dos educadores, sob o prisma da crítica decolonial dos autores já citados. A intenção é direcionar a crítica decolonial aos campos da educação e da filosofia tendo em vista o desenvolvido de práticas pedagógicas mais plurais, diversas e democráticas. Tais práticas teriam como foco principal a legitimação desses autores e saberes considerados subalternos pela hegemonia cultural e científica em voga. Superando a mentalidade eurocêntrica (o novo colonialismo cultural), rompendo com o silêncio e o esquecimento aos quais estão submetidos os grupos sociais e étnicos historicamente dominados, esta pesquisa procura defender a legitimidade de autores e saberes marginalizados pelo pensamento hegemônico.

Palavras-chave: filosofia; educação; pensamento decolonial; fundamentos da educação.

Apoio: UFMS

Referências

[1] ADICHIE, Chimamanda Ngozi. O perigo de uma história única. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. 61 p. Tradução: Julia Romeu.

INFLUÊNCIA DA VAGOTOMIA SOBRE A POPULAÇÃO DE CÉLULAS DE PANETH DA PORÇÃO PROXIMAL DO JEJUM DE RATOS WISTAR

Renan Lopes de Sousa Carvalho; Matheus Henrique Vieira de Paula; Jesiel Mamedes Silva

RESUMO – As células de Paneth, localizadas nas bases das criptas de Lieberkühn do intestino delgado, são essenciais para a homeostase do epitélio intestinal e a imunidade inata, secretando fatores de crescimento e peptídeos antimicrobianos que protegem contra patógenos. As células de Paneth são críticas para o suporte das células-tronco intestinais e sua função é rigorosamente regulada. Alterações nessas células estão associadas a diversas patologias intestinais, incluindo a doença de Crohn, enterocolite necrosante e câncer. Assim, sabe-se que os estímulos nervosos estão relacionados com a proliferação celular, a migração e a diferenciação de células de Paneth na parte superior da cripta no intestino. Dessa forma, o projeto visa analisar como a vagotomia, processo cirúrgico de desnervação, atua sobre essas células, cirurgia essa que é realizada no tratamento de úlceras pépticas, visando a redução do ácido gástrico, tendo seus efeitos crônicos sobre as células de Paneth ainda não completamente compreendidos. Com relação à metodologia, o estudo envolveu trinta e seis ratos machos jovens da variedade Wistar. Os animais foram divididos em três grupos: Controle, “Sham operados” (cirurgia simulada), e Vagotomizados (cirurgia real). A cirurgia envolveu a abertura da cavidade abdominal e, para os ratos do grupo vagotomizado, a ressecção dos troncos vagais direito e esquerdo. Os grupos “Sham” passaram por uma cirurgia simulada sem ressecção dos nervos. Antes do sacrifício, os animais receberam colchicina para bloquear mitoses. Foram preparadas seções de tecido para análise histológica, que incluía a contagem de células em mitose nas criptas intestinais e células de Paneth. O número de células de Paneth foi contado em cortes longitudinais. A análise estatística dos dados foi realizada usando o software Sigma-Plus, com ANOVA para comparar médias e determinar significância estatística (p0,05). Ademais, o resultado adquirido foi de que não há diferença significativa ao comparar a média do número de células de Paneth (NCP), média do número de mitose, índice de células de Paneth (ICP) e índice mitótico (IM) no jejuno proximal dos diferentes grupos (Sham, Vagotomia e Controle), pois apresentou p>0,05. Portanto, apesar de saber que as terminações nervosas influenciam na proliferação e diferenciação de células de Paneth, a pesquisa mostrou que a vagotomia realizada em ratos de Wistar não influenciou no ciclo dessas células em jejum proximal, entretanto, não é possível afirmar que esse mesmo resultado seja equivalente em outras porções do intestino, como jejuno distal e íleo, podendo, assim, essa cirurgia influenciar nas células presentes nessas outras porções intestinais, haja vista que há concentrações diferentes de células de Paneth das vistas em jejum proximal.

Palavras-chave: jejum, glândulas intestinais, células de paneth, vagotomia, proliferação celular

Apoio: CNPq

Referências

[1] Sandow MJ, Whitehead R. The Paneth Cell. Gut 1979 20(5):420-431.

EFETIVIDADE DAS AÇÕES DE MEDICINA E SEGURANÇA DO TRABALHO NO MATO GROSSO DO SUL

Renato Rosselli Jorge; Carolina Ellwanger

RESUMO – A segurança no ambiente de trabalho é pauta de grande relevância no âmbito jurídico, uma vez que o Brasil registra anualmente inúmeros casos de acidentes e doenças provenientes do exercício laboral, diante dessa situação, a problemática a ser desenvolvida é sobre a efetividade das normativas atuais, e ações de segurança do trabalho, e como tem sido refletido para a classe trabalhadora, e também, o estudo em questão, abordará em específico o estado do Mato Grosso do Sul e terá como objetivo verificar se as diretrizes foram ou não efetivas para a redução ou, pelo menos, contribuíram para a estabilidade dos casos em comparação com anos anteriores no estado, e comparando, também, a quantidade de casos registrados em geral pelo país ao decorrer do tempo.

Palavras-chave: efetividade, segurança, medicina, trabalho, mato grosso do sul

Apoio: CNPq

Referências

[1] LEITE, Carlos Henrique Bezerra. Curso de direito do trabalho. 15. São Paulo: Saraiva Jur, 2023.

COMPLEXOS DE ÍONS LANTANÍDEOS COM LIGANTES BIOATIVOS: SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E ESTUDO DAS PROPRIEDADES ESPECTROSCÓPICAS E ANTIBACTERIANAS

Ricardo Arakaki Neto; Joycieli Pereira Rocha; Adriana Pereira Duarte; Karen Karine Gonçalves

RESUMO – Na atualidade, uma das maiores ameaças à saúde global é a resistência de microrganismos aos antibióticos, acarretando risco a saúde humana e animal. A ampliação do problema poderá dificultar o tratamento de um número cada vez maior de doenças infecciosas que podem se espalhar rapidamente. Para enfrentar a resistência bacteriana, várias estratégias estão sendo desenvolvidas, incluindo a coordenação de metais a antibióticos como uma abordagem promissora na criação de novos medicamentos. Estudos recentes mostram que antibióticos ligados a complexos metálicos frequentemente apresentam maior atividade do que quando estão na forma livre, e em alguns casos, esses antibióticos coordenados adquirem propriedades terapêuticas adicionais. Neste estudo, foram sintetizados e caracterizados novos metalofármacos baseados em íons lantanídeos (Európio, Lantânio e Térbio) com ligantes bioativos, especificamente o ciprofloxacino. A escolha dos lantanídeos se deve às suas propriedades espectroscópicas e magnéticas, e potencializar as atividades terapêuticas dos ligantes. Os complexos foram sintetizados pela reação de ligantes com sais de lantanídeos em uma proporção metal-ligante de 1:3. O ciprofloxacino foi suspenso em água, e o pH ajustado para 7 com hidróxido de amônio. Em seguida, o sal de lantanídeo (LaCl3, EuCl3 ou TbCl3) foi adicionado, e a mistura foi deixada reagir por 24 horas, resultando na formação de um precipitado branco, que foi então filtrado. Os compostos foram caracterizados por análise elementar (C, H, N), termogravimetria, espectroscopia no infravermelho/ultravioleta-visível e luminescência. A correlação dos dados confirmou a compatibilidade com as fórmulas propostas, mostrando uma estequiometria lantanídeo-ligante de 1:2 e a presença de moléculas de água. As frequências de vibração dos complexos foram semelhantes, sugerindo similaridade nas ligações de coordenação, com deslocamentos nas carbonilas (C=O) indicando os sítios de coordenação. As propriedades luminescentes dos complexos de Eu(III) e Tb(III) mostraram bandas de emissão características dos lantanídeos, evidenciando a transferência de energia do ciprofloxacino para os lantanídeos, o que intensificou a emissão desses íons (efeito antena). Os resultados sugerem que a coordenação dos lantanídeos aos ligantes antibacterianos gerou novos compostos com as fórmulas [Ln(Cip)2(H2O)4] onde Ln=Eu3+,Tb3+ e La3. As próximas etapas envolverão testar a viabilidade desses compostos em atividades antibacterianas.

Palavras-chave: ciprofloxacino, química, lantanídeos, complexos

Apoio: Fundect, CNPq, UFMS

Referências

[1] ANDREU, V.; BLASCO, C.; PICO, Y. Analytical strategies to determine quinolone residues in food and the environment. Trends Anal. Chem., v.26, n.6, p.534-556, 2007.

DEPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE SERAPILHEIRA EM PASTOS DE PANICUM MAXIMUM APÓS DIFERIMENTO NO BIOMA CERRADO

Roberta de Rossi Oliveira de Souza; Vanessa Zirondi Longhini; Gelson dos Santos Difante; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Rodrigo da Costa Gomes; Juliana Caroline Santos Santana; Aryadne Rhoana Dias Chaves; Gabriel de Souza Lombardi da Silva; Gabriela Garcia de Souza; Nubia da Silva Soares

RESUMO – O bioma Cerrado é o terceiro maior bioma brasileiro, porém aproximadamente 56,5% da sua área apresenta algum grau de degradação. Sendo assim, a serapilheira é vista como um processo natural eficiente e econômico para a reposição de nutrientes ao solo. Práticas de manejo que favoreçam a qualidade e quantidade da serapilheira são essenciais para o retorno de nutrientes ao sistema solo-planta, especialmente em áreas de pastagens com pouca ou nenhuma reposição nutricional. Portanto, este estudo teve como objetivo quantificar a deposição e decomposição da serapilheira em duas cultivares da espécie Panicum maximum (sin. Megathyrsus maximus) após 60 dias de diferimento e pastejadas por ovinos em lotação contínua no período seco no Cerrado. O delineamento experimental foi em blocos casualizados, com dois tratamentos (cultivares Tamani e Quênia) e duas repetições. As avaliações ocorreram entre os meses de maio a outubro (período seco). Ao final do período das águas, os pastos foram rebaixados a altura de resíduo e adubados com 50 kg/ha de nitrogênio e diferidos por 60 dias. Os pastos foram manejados em lotação contínua, com taxa de lotação variável, utilizando 28 cordeiros, com peso corporal inicial médio de 24,6±0,6 kg e aproximadamente 90 dias. A serapilheira existente (SE) foi amostrada manualmente a cada 28 dias e a serapilheira depositada (SD) a cada 14 dias, utilizando molduras de 0,25 m². A taxa de decomposição (TD) foi obtida com a equação: TD=[ln(SE0 + SD28)-ln(SE28)]/t, onde SE0 e SD28 foram as serapilheiras existentes no dia 0 e no dia 28, respectivamente, e o SE28 sendo a serapilheira depositada em 28 dias entre as coletas de SE. Houve efeito da interação cultivar×meses para SE, com maior média observada para cultivar Quênia em comparação ao Tamani, em maio (12.625 e 8.939 kg/ha de matéria orgânica, MO, respectivamente). Ao longo dos meses, as menores SE ocorreram nos meses de junho e julho para ambas cultivares. Houve tendência para o fator isolado meses para SD, julho apresentou a maior SD (12 kg/ha/dia MO), enquanto maio, junho e agosto apresentaram as menores deposições (7, 8 e 8 kg/ha/dia MO, respectivamente). A TD da serapilheira foi afetada pela interação cultivares × meses. Em agosto, a maior TD foi observada para cultivar Quênia (0,02 g/g/dia MO), enquanto, em setembro foi observada para a cultivar Tamani (0,04 g/g/dia MO). Em relação aos meses, a maior TD da serapilheira para cultivar Quênia ocorreu no mês de maio, enquanto, para os meses de julho a setembro não houve diferença estatística. Para a cultivar Tamani, a maior TD ocorreu em julho, seguido por maio e setembro, e as menores TD em junho e agosto. De maneira geral, a cultivar Tamani destacou-se por maiores taxas de decomposição, o que pode acelerar a ciclagem de nutrientes, enquanto, a cultivar Quênia tem maior potencial de cobertura do solo. A variação sazonal associada à lotação animal afeta na taxa de deposição da serapilheira superando as diferenças entre as cultivares.

Palavras-chave: ciclagem de nutriente, gramíneas tropicais, manejo do pasto, ovinocultura, sustentabilidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – (CNPq)

Referências

[1] DUBEUX, J.C.B., SOLLENBERGER, L.E. Nutrient cycling in grazed pastures. In: Management Strategies for Sustainable Cattle Production in Southern Pastures. Academic Press, p. 59-75, 2020.

DETECÇÃO DE OBJETOS COM YOLO

Robson Soares Silva; Pedro Antônio Esrani Guerreiro da Penha

RESUMO – Este trabalho apresenta o estudo e implementação de um algoritmo de visão computacional e detecção de objetos conhecido como YOLO (You Only Look Once), usando da linguagem Python, da rede neural Darknet, da plataforma CUDA, da biblioteca OpenCV e do conjunto de dados Pascal VOC. A visão computacional é o estudo dos algoritmos que permitem que o computador “veja” imagens e vídeos, utilizando vários sistemas e softwares em sintonia para obter a maior quantia de dados possível dessas mídias, sendo um dos mais famosos softwares de visão computacional o YOLO, alvo desse estudo, que ganhou bastante popularidade dentro do mundo de análise de imagens devido à sua simplicidade e rapidez, sendo perfeita para o uso em vídeos. O YOLO segmenta a mídia em quadrantes e utiliza da Darknet para detectar os objetos contidos dentro daquela imagem, em seguida usando o Pascal VOC para definir o que é cada um dos itens detectados. Esses dados então podem ser utilizados com uma infinidade de propósitos, desde uso agrícola com detecção de pestes e doenças até uso em buscas de sobreviventes em escombros de grandes catástrofes. Toda a metodologia desse estudo foi feita buscando diferentes versões desse algoritmo e comparando elas, aproveitando o melhor de cada uma delas para criar uma versão final do sistema. Ainda que o sistema não funcione perfeitamente, os resultados são bastante promissores e valem a continuação da pesquisa, visto que uma vez refinada essa tecnologia poderia mudar completamente vários campos que precisam dessa análise em tempo real, ainda mais considerando o rápido avanço das tecnologias de coleta de informação e como hoje em dia temos muito mais imagens do que somos capazes de analisar manualmente.

Palavras-chave: visão computacional, processamento de imagens, engenharia de software, python

Apoio: UFMS, Fundect

Referências

[1] HOLLEMANS, Matthjis. Real-time object detection with YOLO. Machine Think. 20 mai. 2017. Disponível em: https://machinethink.net/blog/object-detection-with-yolo/. Acesso em: 15 ago. 2024.

PERFIL SOCIOEPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES VIVENDO COM HTLV ATENDIDOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UFMS

Rodrigo Ibañez Tiago; Carolina Amianti; Larissa de Melo Bandeira; Silvia Naomi de Oliveira Uehara; João Américo Domingos; Ana Rita Coimbra Mottacastro

RESUMO – O vírus linfotrópico de células T humanas (HTLV) é um retrovírus que infecta principalmente os linfócitos T CD4+ e CD8+. A transmissão ocorre por meio de contato com sangue contaminado, transmissão vertical e relações sexuais sem proteção. A expansão oligoclonal causada por algumas infecções como pelo Strongyloides stercoralis e o recrutamento de linfócitos ao aparelho genital ocasionado por doenças ulcerativas potencializam a aquisição e transmissão da infecção1. O HTLV está associado a várias doenças, incluindo mielopatia associada ao HTLV-1 - paraparesia espástica tropical (HAM/TSP), leucemia/linfoma de células T do adulto (ATLL), dermatite infecciosa, uveíte, artrite, entre outros. O HTLV-1 é encontrado globalmente, com destaque para regiões como o sul do Japão, o Caribe e partes da América do Sul. O Brasil é o país com o maior número de pessoas vivendo com HTLV-1 na América Latina, com cerca de um milhão de infectados distribuídos de maneira heterogênea pelo país. A prevalência da infecção no Brasil é estimada em 0,4%, com exacerbação em algumas populações, como pessoas que fazem uso de drogas e pessoas privadas de liberdade2. Pacientes com HAM/TSP apresentam cargas provirais dez vezes maiores que portadores assintomáticos3. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal prospectivo que utiliza dados primários de pacientes vivendo com HTLV atendidos no HUMAP-Ebserh/UFMS. Após assinatura de TCLE, foi realizada aplicação de questionário e o paciente foi encaminhado para a avaliação clínica com infectologista e neurologista. Em seguida, foi realizada a coleta de amostra de sangue para a realização da quantificação da carga proviral do HTLV e amostras de fezes para pesquisa de larvas de Strongyloides stercoralis. Resultados e Discussão: Um total de sete indivíduos foram recrutados na pesquisa, destes, 6 (85,7%) são mulheres, todas com filhos. A maioria nasceu em Mato Grosso do Sul (71,4%), sendo um participante de Mato Grosso e outro de Pernambuco. A idade média dos pacientes vivendo com HTLV atendidos no HUMAP/Ebserh-UFMS é de 46,7 anos (25-67). A maioria se declarou como parda (57,1%), heterossexual (71,4%), com renda média menor que dois salários mínimos (85,7%) e tendo estudado menos de 10 anos (57,1%). Quatro participantes tem tatuagens (57,1%). Três pacientes relataram ter parentes com HTLV (42,9%), sendo que dois deles o grau de parentesco era materno. Dos participantes, um havia diagnóstico de HAM/TSP e estava em tratamento para tuberculose renal; um participante aguardava tratamento para episódio raro de necrose avascular da cabeça do fêmur bilateral; e um participante era coinfectado HIV/HTLV-1. As amostras de fezes submetidas à pesquisa de larvas de Strongyloides stercoralis foram negativas. Os dados socioepidemiológicos reafirmam a necessidade da prevenção da infecção pelo HTLV, bem como seu rastreamento e seguimento multiprofissional. Dois participantes foram infectados por transmissão vertical. O estudo permanece em seguimento.

Palavras-chave: infecções por htlv-i, evolução clínica, coinfecção, strongyloides stercoralis, paraparesia espástica tropical

Apoio: CNPq, Ebserh, UFMS

Referências

[1] Mayer KH, Venkatesh KK. Interactions of HIV, other sexually transmitted diseases, and genital tract inflammation facilitating local pathogen transmission and acquisition. Am J Reprod Immunol. 2011;65:308-316.

AMINOÁCIDOS E SILÍCIO NA QUALIDADE DE FRUTOS DO ABACAXI ‘PÉROLA’

Roger Augusto da Cunha; Rafael Ferreira Barreto; Sebastião Ferreira de Lima; Vitória Carolina Dantas Alves; Arthur Renan Fernandes Nogueira

RESUMO – Os aminoácidos, assim como o silício (Si) têm um papel comprovado como bioestimuladores em plantas expostas a estresses bióticos e abióticos [1,2]. Contudo, faltam pesquisas em condições normais de crescimento para a cultura do abacaxi. O objetivo foi avaliar a qualidade do abacaxi ‘Pérola’ em função da aplicação via foliar de aminoácidos e silício (Si), de forma isolada e combinada. O plantio de mudas do tipo filhote foi realizado em 01/06/2023. Os tratamentos foram aplicados via foliar, uma vez por mês, tendo início no primeiro mês após o plantio, totalizando 6 aplicações. Os tratamentos foram: aminoácidos na dose recomentada (aa100%), Si na dose recomendada (Si100%), a combinação de aa e Si, ambos na metade da dose recomendada (aaSi50%), a combinação de aa e Si, ambos na dose recomendada (aaSi100%) e o controle, sem aplicação. Foi utilizado o delineamento experimental em blocos casualizados (DBC), com 4 repetições. A dose recomendada de Si foi de 40 mmol L-1 [3] A fonte de Si foi o silicato de potássio estabilizado com sorbitol – 115 g L-1 de Si e 113,85 g L-1 de K2O. O K2O foi equilibrado entre os tratamentos com KCl. A dose aa utilizada foi de 1 L ha-1 do produto comercial Aminogran. Ao final do ciclo da cultura, 14 meses após o plantio, foi realizada a avaliação dos °Brix, da acidez total titulável e da relação entre os °Brix e a acidez total titulável. Os tratamentos não influenciaram os parâmetros de qualidade do abacaxi. Em conclusão, as aplicações foliares de aa e Si, de forma isolada ou combinada, não alteram a qualidade de frutos do abacaxi ‘Pérola’.

Palavras-chave: sólidos solúveis totais, elemento benéfico, °brix

Apoio: PIBIC-UFMS (Programa de Iniciação Científica com fomento da UFMS)

Referências

[1] MIRI NARGESI, M.; SEDAGHATHOOR, S.; HASHEMABADI, D. Effect of foliar application of amino acid, humic acid and fulvic acid on the oil content and quality of olive. Saudi Journal of Biological Sciences. v. 29, p. 3473–3481, 2022.

NARRATIVAS INDÍGENAS NO ESPAÇO DIGITAL: A COLEÇÃO ITÚKEOVO TÊRENOE - PARTE II

Rosa Ruiz Silva; Rosana Cristina Zanelatto Santos

RESUMO – As narrativas indígenas não apenas introduzem um novo cânone literário, mas também destacam a identidade dos povos originários, que desde 1500 enfrentam a imposição de uma identidade monocultural pela sociedade não indígena e o apagamento de suas epistemologias. Apesar de sua importância política e cultural, as vozes indígenas ainda têm dificuldade em se integrar ao diálogo literário brasileiro devido ao silenciamento desses saberes. Esta pesquisa explora o tratamento que se dá à cultura e literatura indígena nos contextos escolares e busca disseminar as produções indígenas. O estudo visa situar o patrimônio intelectual indígena através de uma curadoria para fins pedagógicos intermediada pelo gênero textual Zine a fim de promover um diálogo entre comunidades sobre a recepção da voz indígena nas diferentes esferas da sociedade. Palavras-chave: Literatura indígena brasileira; divulgação literário-cultural e científica; redes comunicativas.

Palavras-chave: literatura indígena brasileira

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] ALMEIDA, E. M. N. de; BARREIROS, P. N. Edição digital com propósitos pedagógicos Revista do GELNE, 2022. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/gelne/article/view/28328. Acesso em: 27 ago. 2023.

ESTRUTURA DA CASCA DA CANJIQUEIRA E SEU PAPEL NA PROTEÇÃO AO FOGO NO PANTANAL DE MATO GROSSO DO SUL

Rosani do Carmo de Oliveira Arruda; Milla Lima Felicidade

RESUMO – A casca é uma importante região de proteção de raízes e caules de plantas em crescimento secundário. A diversidade de sua estrutura morfoanatômica é considerada uma estratégia ecológica das plantas para sobrevivência a diferentes condições ambientais e proteção dos tecidos internos.[1] Byrsonima cydoniifolia A. Juss. (Malpighiaceae), conhecida popularmente como canjiqueira, é uma espécie nativa do Pantanal de Mato Grosso do Sul, uma das maiores planícies alagáveis de regime sazonal do mundo. Nos períodos mais secos do ano a região tem sido afetada pela propagação de grandes incêndios aos quais a espécie resiste com sucesso.[2] É uma planta com grande importância ambiental, formando vastas populações que produzem frutos nutritivos consumidos pela fauna e pelas comunidades locais.[3] Neste trabalho avaliamos a estrutura da casca externa de B. cydoniifolia visando identificar características relevantes para a sobrevivência aos eventos de fogo no Pantanal. Avaliamos amostras coletadas de 6 indivíduos procedentes das parcelas de controle do Programa Ecológico de Longa Duração/Pantanal (PELD), expostas e não expostas a eventos de fogo nos últimos 20 anos. As amostras foram coletadas, processadas e analisadas de acordo com as técnicas convencionais. Os resultados indicam que a periderme da de B. cydoniifolia se desenvolve precocemente, mesmo em ramos de pequeno diâmetro. As análises anatômicas da casca de indivíduos completamente desenvolvidos indicam que a espécie apresenta caules revestidos por ritidoma com espessura que varia de acordo com o tratamento. O sistema de revestimento secundário é composto por camadas de felema intercaladas com células parenquimáticas. O felogênio, originado cada vez mais internamente, produz, para o exterior, células retangulares, em seção transversal, com paredes espessas e lignificadas. Células do felema apresentam lamelas parietais adicionais com lignina e compostos lipídicos. Internamente, a feloderme é composta por camadas de células parenquimáticas alongadas, lignificadas intercaladas com células não lignificadas. O parênquima não lignificado é formado por células volumosas, aclorofiladas, com paredes visualmente delgadas, com reserva de amido e água, idioblastos fenólicos, mucilaginosos e cristalíferos. Observamos nessa região grupos de esclereídes e feixes vasculares mais desorganizados nos indivíduos da área queimada. Os resultados sugerem que o felogênio e o parênquima entram em atividade meristemática após eventos de fogo, dada a degradação e queda do ritidoma após contato com fogo, para reposição do sistema de proteção da planta, verificados localmente pela análise morfológica da casca externa. Observamos maior acúmulo de camadas de ritidoma nos indivíduos não queimados e maior desenvolvimento da feloderme. Concluímos que a casca externa de B. cydoniifolia apresenta estratégias estruturais para proteção dos tecidos internos (pelo felema) e para resiliência e recuperação futura (pelos tecidos de reserva).

Palavras-chave: malpighiaceae, byrsonima cydoniifolia, periderme, ritidoma

Apoio: Fundect

Referências

[1] ROSELL, J. A., OLSON, M. The evolution of bark mechanics and storage across habitats in a clade of tropical trees. American Journal of Botany, v. 10, n. 5, p. 764-777, 2014.

BIOPROSPECÇÃO DE ANTIBIÓTICOS PRODUZIDOS POR FUNGOS DO GÊNERO FUSARIUM SPP.

Rosely Domingos de Morais; Adilson Beatriz; Cynthia Mantovani

RESUMO–Infecções bacterianas, particularmente aquelas provocadas por cepas multirresistentes aos antibióticos, são atualmente uma ameaça à vida humana e animal (Organização Mundial da Saúde – OMS). Portanto, existe uma necessidade premente para a descoberta de novos agentes antibacterianos. Nesse contexto, o gênero Fusarium spp. tem recebido atenção considerável devido sua exuberância biossintética, que resulta na produção de metabólitos secundários estruturalmente diversos de potencial relevância farmacológica (Ll *et al.*, 2020). Diante do quadro anteriormente exposto, o objetivo é realizar a bioprospecção exploratória do fungo endofítico Fusarium spp. isolado do pantanal - MS, bem como, sua identificação a nível de espécie. Para o estudo da cinética do fungo foram realizadas fermentações em triplicata com meio batata dextrose caldo (BD) contendo 150 mL em cada erlenmeyer a 29ºC e 140rpm. Diariamente ao longo de 14 dias, foram coletadas alíquotas de 1mL, em triplicatas, as quais foram centrifugadas para separação do sobrenadante e da massa do fungo. Os tubos contendo a massa do fungo foram mantidos em estufa por 24h para a secagem e posterior pesagem, os sobrenadantes foram utilizados para mensuração do Brix e realização dos testes de atividade antimicrobiana: Spot test, Concentração inibitória mínima (CIM) e Concentração bactericida mínima (CBM) os quais foram realizados utilizando quatro cepas bacterianas, duas gram-negativas Escherichia coli (uma susceptível e outra resistente) e duas gram-positivas Staphylococcus epidermidis (ambas resistentes). Adicionalmente, para estes mesmos testes os extratos brutos foram extraídos com acetato de etila. Para identificação em nível de espécie foi realizada PCR utilizando os marcadores moleculares: NS1 o qual amplifica uma região altamente conservada do gene 28S, EF que identifica a subunidade elonga-se 1-α e TEF associado à identificação de espécies do gênero Fusarium spp. A cinética demonstrou um aumento abrupto da massa do fungo juntamente com grande consumo do meio no 3º dia de fermentação e no 4º dia a fermentação mudou suas características fisiológicas para uma cor roxa e um odor característico, indicando ser o dia de maior importância ao longo da cinética. As análises realizadas pelo CIM mostraram forte atividade inibitória do sobrenadante proveniente do 4º dia de fermentação, bem como, do extrato bruto para ambas as S. epidermidis, com atividade bactericida para este último observada no teste de CBM. A PCR apresentou amplificação em todos os primers. Esses resultados demonstram o potencial das biomoléculas produzidas por este fungo frente às bactérias gram-positivas os quais podem ser utilizados para prospecção de futuros fármacos no enfrentamento de bactérias resistentes. Investigações futuras envolvem a determinação estrutural dos compostos com atividade antimicrobiana e o sequenciamento dos amplicons provenientes da PCR para identificação da espécie.

Palavras-chave: fungo endofítico, bioprospecção, fusarium spp, pcr

Apoio: FUNDECT, UFMS, CNPQ E PIBIC

Referências

[1] [1] Galloway, W. R. J. D.; Bender, A.; Welch, M.; Spring, D. R. Chem. Commun. 2009.

ESTUDO DOS EFEITOS DO EXTRATO ETANÓLICO DAS FOLHAS DE PIPER VICOSANUM NO PROCESSO DE DIFERENCIAÇÃO ÓSSEA IN VITRO

Rubens Machado Neto; Rodrigo Juliano Oliveira; Marcelo Luiz Brandao Vilela; Silvia Cordeiro das Neves; Jonas da Silva Mota

RESUMO – Piper vicosanum é uma planta do gênero Piper que, popularmente, é conhecida como falso jaborandi, pariparoba ou jaborandi. Ela é usada na medicina tradicional para tratamento de dor, febre e inflamação. Gestantes podem ser acometidas por inflamação e, portanto, podem fazer uso dessa planta. Além disso, estudo prévio de nosso grupo de pesquisa demonstrou que P. vicosanum aumentou a frequência de malformações esqueléticas (dados não publicados). Diante desse contexto, o objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos do extrato etanólico das folhas de Piper vicosanum (EEPv) no processo de ossificação em modelo *in vitro*. Foram utilizadas células-tronco mesenquimais (CTMs) de camundongos Swiss (CEUA #965/2018) cultivadas em frasco de cultivo com meio de cultura DMEM, suplementado com 10% de soro fetal bovino, até atingirem 80% de confluência. As células foram tripsinadas em plaqueadas na quantidade de 2.500 células/poço em placa de 96 poços. Os tratamentos foram: controle negativo (DMSO 1%), controle positivo (Cisplatina - 0,06 mg/mL) e nove concentrações de EEPv (3,90, 7,81, 15,62, 31,25, 62,5, 125, 250, 500, 1000 µg/ml). Os tratamentos foram realizado por 48 e 72h. Após este período os tratamentos foram descartados e as células foram incubadas com MTT (Thiazolyl Blue Tetrazolium Bromide – 0,33mg/mL) por 4h. Na sequência o MTT foi descartado e acrescentou 100µL de DMSO e as placas foram analisadas em espectrofotômetro (540nm). Os resultados demonstram que houve precipitação do EEPv nas concentrações de 1000, 500, 250 µg/ml o que impediu a análise do teste. As concentrações de 125-3,90 µg/ml apresentaram precipitações. No entanto, não impediram a leitura da absorbância. As absorbâncias foram altas o que seria condizem com uma alta proliferação celular. Porém, as análises microscópicas demonstraram redução do número de células e alteração da morfologia o que seria condizentes com citotoxicidade. Esse fato demonstrou que a técnica de citotoxicidade por MTT não deve ser utilizada para avaliações de extratos como o EEPv que tem aspecto de graxa. A precipitação interfere diretamente na leitura da absorbância e, portanto, constitui-se de uma importante limitação da técnica para esse tipo de estudo. Apesar disso, foi possível notar, por microscopia de contraste de fase, que o extrato apresentou toxicidade para todas as concentrações avaliadas. A IC50 não foi determinada visto que a precipitação interferiu nas análises. Frente ao exposto, sugere-se que o EEPv tem efeito citotóxico e pode explicar a redução da ossificação dos fetos. Porém, outras tecnologias como a citometria de fluxo precisam ser usadas para confirmar esses resultados.

Palavras-chave: planta medicinal, ossificação, osso, morte celular, malformação

Apoio: Sem fomento

Referências

[1] BAHARARA, Javad et al. The cytotoxicity of dacarbazine potentiated by sea cucumber saponin in resistant B16F10 melanoma cells through apoptosis induction. Avicenna journal of medical biotechnology, v. 8, n. 3, p. 112, 2016.

OCORRÊNCIA E SAZONALIDADE DE GRUIFORMES (AVES) NO PANTANAL: USO DE GRAVADORES AUTÔNOMOS NA AMOSTRAGEM DE BIODIVERSIDADE

Rudi Ricardo Laps; Nátaly Danndara Alves dos Santos

RESUMO – No Pantanal são registradas 18 espécies de Gruiformes, sendo 16 espécies na família Rallidae (Nunes *et al.* 2021). O objetivo deste projeto foi identificar as espécies de aves da ordem Gruiformes presentes nos pontos de amostragem de sete estações de gravadores automáticos no Pantanal Sul-matogrossense e entender os seus padrões de sazonalidade ao longo do ano e a variação geográfica das espécies mais abundantes. Foram instalados sete gravadores autônomos em locais estrategicamente selecionados em um gradiente de 180km no Pantanal e áreas de transição com a Serra da Bodoquena, próximos a corpos d'água lênticos propícios para registro de aves aquáticas. O registro de dados teve duração de 1 minuto a cada 14 minutos, continuamente durante 2 anos, com manutenção de bateria e memória a cada 3-4 meses. Os dados acústicos de 2023 foram analisados manualmente no programa RavenPro 1.6, examinando 1 minuto de gravação nos horários 05h00, 5h30, 11h00, 11h30 e 18h30 dos dias 10, 20 e 30 de cada mês, para determinar a composição de espécies em cada local selecionado. Em alguns pontos a análise de dados ficou inconsistente por conta da falta de dados em determinadas épocas do ano - Fazenda Arara (apenas dados entre janeiro e junho), Baiazinha (sem dados entre março e julho) e Xaraés (sem dados entre março e junho). As análises realizadas mostram que em todos esses pontos o carão (Aramus guarauna) está presente no primeiro semestre do ano. No ponto Arara também foram detectadas Laterallus exilis e Amaurolimnas concolor, e no ponto Xaraés Aramides cajaneus. Nas localidades Base de Estudos do Pantanal (1), Refúgio Ecológico Caiman (2) e UEMS (3) a amostragem foi regular durante todo o ano, sendo as listas de espécies: (1) Aramus guarauna, Aramides cajaneus, Aramides mangle e Laterallus leucopyrrhus; (2) Aramus guarauna, Amaurolimnas concolor, Fulica leucoptera, Fulica rufifrons, Galinula galeata, Porphyriops melanops, Laterallus leucopyrrhus, Aramides cajaneus, Laterallus melanophaius, Porphyrio martinica e Pardirallus maculatus; (3) Aramides cajaneus, Porphyrio martinica e Fulica rufifrons. No ponto de amostragem Mimosa não foram registradas espécies do grupo Gruiformes, acredita-se que em decorrência da localização do gravador utilizado para coleta de dados e não pelo fato da ausência desses animais. O local com mais ocorrência de espécies foi o ponto de amostragem Refúgio, totalizando 11 espécies. Das amostras, os animais que mais apareceram foram Aramus guarauna e Aramides cajaneus. Os Gruiformes tendem a aparecer mais na cheia, que ocorre entre outubro e abril. Mesmo que algumas espécies não tenham aparecido na amostragem, não se conclui categoricamente sua ausência, mas sim que suas presenças não tenham sido detectadas. Os gravadores autônomos apresentam eficiência na coleta de dados para monitoramentos acústicos, sendo importante uma boa estratégia para a escolha dos pontos a serem amostrados.

Palavras-chave: ecologia de aves, aves aquáticas, bioacústica, ornitologia

Apoio: Fundect Edital Nº 10/2022 Mulheres na Ciência

Referências

[1] Brandes TS 2008 Automated sound recording and analysis techniques for bird surveys and conservation. Bird Conservation International 18: S163-S173.

CONTROLE DE OXIGÊNIO DISSOLVIDO DE REATOR QUÍMICO PARA TRATAMENTO DE EFLUENTES

Ryan Carlos Vilela Silveira Maia; Raymundo Cordero García

RESUMO – Com a evolução tecnológica e o avanço dos processos industriais, surgem também a necessidade da busca por métodos sustentáveis que mitiguem os danos causados ao meio ambiente, oriundos dessas indústrias. Sistemas voltados para o tratamento de efluentes é um grande exemplo disso. Ademais, pode-se dizer que a utilização de micro-organismos vivos para esse fim tem sido alvo de estudo em diversas pesquisas. Porém, para esse tipo de tratamento, faz-se necessária a manutenção de um ambiente em condições vitais específicas que contribuam para a sobrevivência desses organismos. Isto é, o mantimento de níveis adequados de temperatura, ph, oxigênio dissolvido, entre outros. O trabalho em questão se trata da confecção de um controlador digital de tensão CA automático que possibilite a manutenção da concentração de oxigênio dissolvido em um reator químico, sem que haja a necessidade de um controle manual de ligamento e desligamento da bomba de ar.

Palavras-chave: controle, conversor de potência, oxigênio dissolvido

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] VON SPERLING, M Chernicharo, C. A. L. Biological wastewater treatment in warm climate regions. VOL 1, DESA/UFMG. 2005.

METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O MONITORAMENTO DA ESTABILIDADE OXIDATIVA DO BIODIESEL UTILIZANDO TÉCNICAS ESPECTROSCÓPICAS E QUIMIOMETRIA

Ryan Luka da Silva Borges; Glaucia Braz Alcantara; Diego Galvan; Luciana Marçal Ravaglia; Tácito Lucena Conte

RESUMO – O biodiesel é um combustível obtido de fontes renováveis e sua produção visa substituir gradativamente o diesel. Sendo parâmetro importante para o controle de qualidade do biodiesel, a estabilidade oxidativa ou estabilidade de armazenamento é uma propriedade do biodiesel avaliada pelo método de oxidação acelerada com Rancimat®, que requer 6 ou 13 horas de análise para cumprir as regulamentações vigentes. Neste estudo, propomos prever a estabilidade oxidativa do biodiesel comercial utilizando técnicas analíticas diretas e rápidas, espectroscopia de RMN de 1H e FTIR-ATR, combinadas com regressão de mínimos quadrados parciais (PLS-R). Ambas as abordagens demonstraram bom desempenho, com valores de desvio de predição residual (RPD) superiores a 1,4 e desvio padrão relativo (RSD) inferiores a 9,3%. As figuras analíticas de mérito (AFOM) também produziram resultados favoráveis, com limites de quantificação (LOQ) e detecção (LOD) consistentes com os intervalos estudados. Para dados de RMN, a sequência de pulso zgig (que reduz os sinais satélites 1H-13C) mostrou-se melhor para modelagem. Os principais compostos que contribuíram para o desempenho dos modelos de RMN foram hidroperóxidos e derivados. Várias bandas vibracionais significativas contribuíram para o desempenho do modelo para o FTIR. Modelos mais preditivos poderiam ser alcançados usando amostras de uma única matéria-prima ou sem adição de antioxidantes. No entanto, isto é impraticável uma vez que a produção de biodiesel envolve diversas matérias-primas e obrigatoriamente aditivos antioxidantes. A inclusão de biodiesel de diferentes matérias-primas e com antioxidantes aumentou a variabilidade do conjunto de dados, levando a modelos mais realistas com aplicabilidade mais ampla.

Palavras-chave: biodiesel, estabilidade oxidativa, infravermelho, rmn, rancimat

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] KNOTHE, G. RAZON, L.F. Biodiesel fuels. Progress in Energy and Combustion Science, v. 58, p. 36–59, 2017.

EFEITO DO FOGO EM COLEOPTERA NO PANTANAL

Sabrina Gabrielle Pereira de Brito; Danilo Bandini Ribeiro

RESUMO – Os ciclos de fogo do Pantanal podem ocorrer de forma natural ou por ação antrópica afetando frequentemente as dinâmicas das populações de plantas e animais, dentre eles os besouros que ocupam um grande nicho ecológico e seus ciclos reprodutivos curtos podem responder mais rapidamente às mudanças ambientais, portanto sendo adequados para estudos ecológicos envolvendo o fogo. No Pantanal do Miranda-Abobral foram delimitados quatro blocos, cada um com quatro parcelas de diferentes tratamentos: uma controle (sem queima), uma precoce (queima prescrita antes do auge da seca), uma modal (queima prescrita no auge da seca) e tardio (queima prescrita após o auge da seca) com as amostragens feitas em dois períodos diferentes: antes e depois do fogo junto da coleta dos controles entre Julho de 2023 e Junho de 2023. As amostras foram preservadas em álcool 70°, triadas à nível de ordem e os Coleoptera (Linnaeus, 1758) identificados a nível de família com a chave de Triplehorn (2011). Após análises foi verificado que as riquezas foram similares entre os tratamentos e os períodos de coleta, já para a composição de espécies no período pré-fogo os tratamentos não houve diferenças. Dados de coletas e análises idênticas já feita no ano anterior no Pantanal do Nabileque, demonstraram que a riqueza era similar nos tratamentos do período pré-fogo e no pós-fogo havia uma diferenças entre o modal e o tardio quando comparados com o controle e o precoce, assim como havia não havia similaridade entre a composição de famílias no pré-fogo e no pós-fogo. Assim, percebe-se como o fogo não afeta as famílias de besouros no Pantanal nas métricas analisadas além da riqueza por serem muito adaptadas à presença do fogo. Dito isso, esse estudo avaliou o impacto das queimadas a curto prazo nos coleópteros, assim sendo, são necessários estudos mais profundos e prolongados sobre as métricas analisadas para entender a recuperação desses insetos após as queimadas.

Palavras-chave: manejo integrado do fogo, bioindicadores, biomonitoramento

Apoio: UFMS, PELD NEFAU, IMASUL, IBAMA

Referências

[1] Frizzo, T., Bonizario, C., Borges, M., Vasconcelos, H. (2017). UMA REVISÃO DOS EFEITOS DO FOGO SOBRE A FAUNA DE FORMAÇÕES SAVÂNICAS DO BRASIL. Oecologia Australis, 15(2), 365-379. Retrieved from https://revistas.ufrj.br/index.php/oa/article/view/8135.

TEXTOS/DOCUMENTOS CURRICULARES PARA O ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS (MATO GROSSO E DO DISTRITO FEDERAL): POR ENTRE ESCRITAS, DISCURSOS E COMPARAÇÕES

Sahra Nayra Rodrigues dos Anjos; Fabiany de Cássia Tavares Silva

RESUMO – Este relatório apresenta resultados de pesquisa, que analisa em comparação as escritas e os discursos presentes em dois textos/documentos curriculares locais, como fonte e objeto de estudo, endereçados ao Ensino Fundamental, propostos pelas redes de ensino do Distrito Federal (2018) e de Mato Grosso (2018). Tais análises têm como pressuposto o processo de implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), por meio da reprodução, ou não, das prescrições ofertadas à formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das propostas pedagógicas das instituições escolares. Para tal, metodologicamente nos orientamos pelos estudos comparados (SILVA, 2019) como ferramenta teórico-metodológica e, diante disso, elegemos como áreas de comparação, a saber: transição educação infantil – ensino fundamental; leitura e escrita e; parte diversificada [o que será ensinado porque diz respeito a região, ou estado]. Em comparação, essas áreas retratam, entre escritas e discursos, que o mercado linguístico dos TDC locais se constitui por indícios das experiências e dos argumentos curriculares (desenvolvimento, habilidades e competências), como modelos de referência de atuação pedagógica. Entre indícios e modelos, apreendemos que a TRANSIÇÃO das etapas (EI à AIEF) se encontra quase que completamente concentrada em discursos acerca do “brincar” para as atividades de estudo por componentes específicos e com mediações de professoras/es às vezes distintos e com concepções de ensinoaprendizagem também diversos. Quanto à LEITURA E ESCRITA, concentradas na sala de aula, nos procedimentos didáticos, que não se enquadram em uma concepção tradicional de ensino, contudo, não são integralmente subsidiados pela concepção sociointeracionista assumida e informada. Dessa forma, singularizando a relação de diálogo mútuo sobre um determinado assunto, sobre o qual professor/a e aluna/e/o têm contribuições à acrescentar. No tocante às PARTES DIVERSIFICADAS, discrepâncias consideráveis nos tratamentos de temas, como as culturas e tradições indígenas, criando uma realidade dessas temáticas para si. Em síntese os TDC analisados impõem, escritas resultantes das formas e conteúdos acerca das áreas de comparação eleitas, que representam a consistência ou a homogeneidade, presidida pela lógica da distinção (como prática) e funcionando no mercado linguístico, com discursos delimitados pela comparação do campo educativo [Mato Grosso e Brasília], determinante para o processo de transformação ideológica dos interlocutores dos/nos textos [professoras/es e alunas/es/os].

Palavras-chave: currículo, anos iniciais ensino fundamental, base nacional comum curricular

Apoio: CNPQ

Referências

[1] Brasil. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação Infantil e Ensino Fundamental. Versão final. Brasília: MEC, 2017.

CARACTERES FISIOLÓGICOS DE SEMENTES DE SOJA CULTIVADA NA REGIÃO DOS CHAPADÕES

Sâmela Beutinger Cavalheiro; Felipe Carrijo de Araújo; Luis Gustavo Martins Santos; Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Gustavo Casalino Amorim da Silva; Guilherme Alver Bertasso; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior; Larissa Pereira Ribeiro Teodoro

RESUMO – A cultura da soja (Glycine max (L.) Merril) desempenha um papel crucial na segurança alimentar e na economia global. Os métodos tradicionais para a mensuração dos atributos fisiológicos de semente, como o teste de germinação e vigor são limitados devido ao custo, são destrutivos, subjetivos e demoram dias para a obtenção de resultados. Os sensores hiperespectrais oferecem uma alternativa rápida e não destrutiva, por meio da utilização da reflectância de sementes. O objetivo deste estudo foi analisar a possibilidade de diferenciar a qualidade fisiológica de sementes de soja cultivadas na região dos Chapadões com sensor hiperespectral. O experimento foi conduzido na safra 2023/2024 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada em Chapadão do Sul, MS. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos ao acaso (DBC) com quatro repetições. Foram avaliadas 32 populações F4 de soja, com parcelas constituídas de cinco linhas de um metro de comprimento. As sementes colhidas foram inicialmente submetidas à análise espectral, capturando a reflectância entre 450 e 824 nm. Para a avaliação da qualidade fisiológica das sementes foi realizado o teste de teor de água, germinação, condutividade elétrica, e vigor e viabilidade pelo teste de tetrazólio. A análise dos dados foi realizada no software R. Os 32 genótipos de soja formaram dois clusters, com base no algoritmo k-means associado a análise de componentes principais. Os genótipos do cluster 1 apresentaram os melhores resultados em relação a todas as variáveis de qualidade fisiológica de sementes, que foi observado pela análise Boxplot. Ao analisar a reflectância dos genótipos nos clusters foi observado que os comprimentos de onda se sobrepuseram, exceto no intervalo do comprimento de onda de 541 a 650 nm, detectando um espaço entre os dois clusters. Desta forma, os genótipos de soja podem ser classificados em relação a qualidade fisiológica de sementes utilizando reflectância hiperespectral. Os comprimentos de onda entre 541 e 650 nm podem ser utilizados na distinção de sementes com qualidade fisiológica superior e inferior.

Palavras-chave: qualidade de semente, reflectância, sensor hiperespectral

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Regras para Análise de Sementes. 2009. 384 p.

RELAÇÕES DO COMPORTAMENTO DE AUTOLESÃO COM COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO ENTRE JOVENS E ADOLESCENTES ESCOLARES

Samira dos Santos Chaves; Sofia de Barros Robban; Helder de Pádua Lima; Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda; Guilherme Oliveira de Arruda

RESUMO – INTRODUÇÃO: Adolescentes e jovens possuem níveis preocupantes de comportamentos sexuais de risco (CSR), como a não utilização de preservativo, múltiplos parceiros sexuais e início sexual precoce1. Ansiedade, estresse e depressão, a ideação suicida, estão associados aos CSR2. Dentre os indicadores relativos à saúde mental está o comportamento de autolesão que compreende comportamentos intencionais de violência autoinfligida, com ou sem intenção de morte. Objetivou-se analisar as relações do comportamento de autolesão com CSR entre adolescentes e jovens escolares. METODOLOGIA: Estudo transversal, analítico, de abordagem quantitativa, realizado em duas unidades de uma instituição federal de ensino em Mato Grosso do Sul. Participaram 191 adolescentes e jovens escolares, com idade entre 14 e 24 anos. Foi apresentada a pesquisa aos estudantes e entregue o Termo de Assentimento Livre e Esclarecido e o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Após anuência de pais e estudantes, procedeu-se à coleta de dados entre maio e novembro de 2023 com a aplicação presencial de instrumentos por meio eletrônico, pelos pesquisadores. Os instrumentos utilizados foram: Escala de Comportamento de Autolesão; Questionário da Juventude Brasileira, Questionário Sociodemográfico, Escala de Bem-Estar Subjetivo e Escala de Depressão, Ansiedade e Estresse. As variáveis de interesse foram CSR isolados e agrupados. O comportamento de autolesão foi a variável independente. A análise de dados foi realizada por meio de estatística descritiva, testes de associação (qui-quadrado e Exato de Fisher) e Regressão de Poisson com variância robusta para verificação de fatores associados e estimativa de Razões de Prevalência ajustadas (RPaj). RESULTADOS E DISCUSSÕES: Predominaram participantes de sexo feminino (61,6%), nas faixas etárias de 14 a 16 anos (45,5%) e 17 a 20 anos (45,5%). Quanto ao comportamento sexual, 32,3% foram classificados de alto risco. Sobre o comportamento de autolesão, 67,0% tiveram pelo menos um episódio de autolesão. Observou-se associação de “comportamento de autolesão no último ano” com “Múltiplos parceiros sexuais” (p=0,024; RPaj=1,071), “não uso de preservativo no último ano” (p=0,022; RPaj=1,098) e “na última relação sexual” (p=0,024; RPaj=1,123), bem como, com o “risco global alto” para comportamentos sexuais de risco (p=0,002; RPaj=1,186), ajustada por variáveis de confusão. O comportamento autolesivo relaciona-se com o momento complexo de desenvolvimento biopsicossocial, relacionando-se a distintos comportamentos dos adolescentes³. CONCLUSÃO: O comportamento de autolesão associou-se a distintos CSR, o que o configura como indicador de saúde mental para a identificação de outros eventos de risco. Destaca-se a necessidade de não se considerar apenas os comportamentos sexuais isolados, mas sim o contexto amplo em que os adolescentes estão inseridos, sobretudo, para intervenções políticas públicas de promoção da saúde e bem-estar dos adolescentes e jovens.

Palavras-chave: adolescentes, saúde mental, comportamento sexual, autolesão, escola

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] [1] Gräf DD, Mesenburg MA, Fassa AG. Risky sexual behavior and associated factors in undergraduate students in a city in Southern Brazil. Rev De Saúde Pública 2020; 54(41).

AUTOMATIZAÇÃO DA SÍNTESE ÓXIDO DE GRAFENO - FASE 1

Samuel Ojeda Silveira; Maria Eduarda de Oliveira Aragão; Murilo Magalhães Dias dos Santos

RESUMO – No projeto de automatização da síntese de óxido de grafeno, focamos em aumentar a produção de 1g por síntese para 10g e em desenvolver um modelo teórico para uma planta de produção automatizada. Começamos otimizando o método de Hummers modificado, ajustando as proporções de reagentes e condições de reação para maximizar o rendimento sem comprometer a qualidade. A implementação da automação nas etapas iniciais foi essencial para garantir a consistência do processo e a replicação exata das condições de reação em maior escala. Desenvolvemos um modelo teórico para uma planta de produção que processa maiores quantidades de matéria-prima e incorpora controles avançados para manter a eficiência e qualidade do produto. Este modelo teórico tem capacidade para produzir até 50g de óxido de grafeno por semana, este projeto demonstrou a viabilidade de escalar a produção do óxido de grafeno, mantendo os padrões de qualidade necessários para suas diversas aplicações tecnológicas.

Palavras-chave: óxido de grafeno, baixo custo., automatização

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, INCT

Referências

[1] [1] “Copper nanoparticles stabilized by reduced graphene oxide for CO2 reduction reaction,” Mater. Renew. Sustain. Energy, vol. 4, no. 1, 2015.

INTEGRAÇÃO E VALIDAÇÃO DA FERRAMENTA MULTIEXPLORER COM PROJETOS DE GPUS E MÁQUINAS VIRTUAIS

Samuel Santos Rodrigues; Ricardo Ribeiro dos Santos

RESUMO – A exploração do espaço de projeto de sistemas computacionais, ou Design Space Exploration (DSE), refere-se ao processo de encontrar diferentes alternativas de projeto para um sistema específico antes da sua implementação. Esta técnica visa maximizar parâmetros de desempenho, como tempo, densidade de potência, desempenho e minimizar parâmetros como custo, área, entre outros, enquanto respeita restrições de arquitetura previamente estabelecidas. Dada a crescente complexidade dos projetos de sistemas computacionais, torna-se necessário utilizar ferramentas que automatizem e auxiliem no processo de design arquitetural, de acordo com o orçamento disponível. Tais ferramentas possibilitam encontrar soluções viáveis em espaços de exploração complexos e diante de várias restrições e objetivos impostos pelo usuário. O MultiExplorer é um framework desenvolvido com o intuito de automatizar a exploração de espaço de projeto de arquiteturas de computadores. Atualmente, o MultiExplorer possui uma infraestrutura que possibilita a exploração do espaço de projeto de processadores multicore heterogêneos. Diante do contexto do MultiExplorer e considerando a demanda atual por projetos de sistemas computacionais que utilizam GPUs e Máquinas Virtuais (Virtual Machines - VMs), este trabalho estende as funcionalidades e alcance dessa ferramenta. Especificamente, este trabalho apresenta o fluxo de desenvolvimento integrado ao MultiExplorer para a exploração de sistemas computacionais que utilizam GPUs e máquinas virtuais.

Palavras-chave: multiexplorer, exploração de espaço de projeto, processadores, gpus

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Rodrigo Devigo, Liana Duenha, Rodolfo Azevedo, and Ricardo Santos. Multiexplorer: A tool set for multicore system-on-chip design explora tion. In 26th International Conference on Application-specific Systems, Architectures and Processors, pages 160–161. IEEE, 2015.

INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE AMINOÁCIDOS NO CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS CLONAIS DE EUCALIPTO

Samyra Alves de Oliveira Gonçalves; Ana Paula Leite de Lima; Victor Dartagnan Fernandes Nogueira; Ana Paula Almeida dos Santos; Lilian Carine Flach; Sebastião Ferreira de Lima; Jeysielli Cristaldo Arguelho

RESUMO – As empresas de base florestal têm expandido suas áreas de plantio de eucalipto para regiões não tradicionais de cultivo e, a maioria destes plantios se concentram em solos de baixa fertilidade, sendo necessário o emprego de práticas que melhorem as condições do solo, como a adubação. Além disto, têm-se ampliado também o período de plantio de novas áreas para épocas do ano em que o regime hídrico é desfavorável, o que pode influenciar na sobrevivência e no crescimento inicial destes plantios. Nesse sentido, o uso de bioestimulantes como aminoácidos, associado à fertilização, pode ativar rotas metabólicas fisiológicas das plantas, melhorando seu desenvolvimento e produtividade. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a aplicação de doses de aminoácidos no crescimento inicial de mudas clonais de eucalipto. O experimento foi implantado em blocos casualizados, com quatro repetições, testando seis doses de aminoácidos - PhysioCrop® (0; 1,0; 2,0; 3,0; 4,0 e 5,0 mL L^{-1} de água) associado a aplicação de fosfato monoamônico (Energy®, na dose de 15 g L-1 de água), aplicados por imersão do torrão das mudas. Cada parcela foi constituída por duas mudas clonais de um híbrido de Eucalyptus urophylla x Eucalyptus grandis (clone H13), dispostas em sacos de polietileno com capacidade de 4,0 L de substrato. Aos 90 dias após transplantio foram mensurados: diâmetro de colo (DC), altura total (HT) e o índice relativo de clorofila (IRC). Em seguida, as mudas foram seccionadas em raiz, caule e folha e, determinou-se a massa seca da parte aérea (MSPA) e da raiz (MSR). De modo geral, a aplicação dos aminoácidos mostrou um comportamento semelhante para todos os parâmetros avaliados, em que houve aumento nestes até uma determinada dose do produto, cujo valor variou com o parâmetro considerado. O maior valor de DC (6,19 mm) foi alcançado utilizando a dose de 3,11 mL L-1. Para a HT, o maior valor (47,35 cm) foi obtido com a dose de 3,52 mL L-1. O maior IRC (60,7) foi alcançado com a dose de 4,16 mL L-1. Para a produção de MSPA e MSR, as doses que possibilitaram os maiores valores foram 3,0 mL L-1 (14,21 g) e 3,22 mL L-1 (16,47 g), respectivamente. Assim, pode-se concluir que a aplicação de aminoácidos influencia no crescimento inicial de mudas clonais de eucalipto. A melhor dose destes aminoácidos varia com o compartimento analisado. O intervalo de doses que mais favorece o desenvolvimento das mudas está entre 3,0 e 4,2 mL L-1.

Palavras-chave: bioestimulante, eucalyptus, florestas plantadas

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] IBÁ – Indústria Brasileira de Árvores. Relatório 2019. São Paulo - SP. Disponível em: https://iba.org/datafiles/publicacoes/relatorios/relatorioiba2019-final.pdf. 2019.

A ANATOMIA DOS GOLPES FINANCEIROS NO PROCESSO DE DIGITALIZAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA

Sandro Rogério Pessoa Ferreira; Victor Fraile Sordi

RESUMO – O projeto de pesquisa investigou a anatomia dos golpes financeiros no contexto da digitalização da economia brasileira, com foco nas ocorrências durante a pandemia do COVID-19. A pesquisa foi motivada pela intensificação do uso de serviços digitais e a consequente vulnerabilidade dos usuários a fraudes. A metodologia incluiu entrevistas com vítimas de golpes financeiros e colaboradores de instituições financeiras, visando compreender as principais técnicas fraudulentas e as estratégias dos golpistas. Os resultados mostraram que, apesar dos avanços em cybersegurança, os golpistas exploraram a falta de letramento digital e fragilidades emocionais das vítimas para obter êxito. As considerações finais destacaram a importância de políticas públicas de conscientização e estratégias de segurança para minimizar os impactos dessas práticas fraudulentas no ambiente digital.

Palavras-chave: letramento digital, bancarização, golpes financeiros, engenharia social, segurança digital

Apoio: PIBIC-UFMS

Referências

[1] DINIZ, Felipe Ferreira; CARDOSO, Jacqueline Ribeiro; PUGLIA, Eduardo Henrique Pompeu. O crime de estelionato e suas implicações na era contemporânea: o constante crescimento dos golpes via internet. Libertas Direito, v. 3, n. 1, 2022.

DESENVOLVIMENTO SEXUAL INICIAL DA PROLE MASCULINA DE CAMUNDONGOS SWISS EXPOSTOS AO BENZO(A)PIRENO IN UTERO

Sandy Karoline Carnauba dos Santos; Adriana Peres Andrade; Marciana Sanabria

RESUMO – O benzo(a)pireno (BaP) é produto da combustão incompleta de materiais orgânicos e está, portanto, muito presente no ambiente, como na exaustão de automóveis, na fumaça de cigarro e atividades industriais, sendo considerado como um contaminante ambiental e desregulador endócrino [1]. O objetivo do presente estudo é avaliar os efeitos tóxicos do BaP sobre a diferenciação sexual da prole masculina, cujas mães foram expostas durante a prenhez. Dessa maneira, foram utilizados 15 camundongos machos adultos e 30 fêmeas adultas para acasalamento natural, sendo colocado um macho na caixa de duas fêmeas, os animais foram mantidos em ambiente controlado, respeitando 12h de período claro e 12h de escuro, temperatura média de 22ºC±1, ração para roedores e água à vontade, todos os procedimentos foram aprovados pela CEUA-UFMS. Posteriormente, as fêmeas prenhes foram identificadas por meio da visualização de plug vaginal e separadas em caixas individuais considerando seu dia gestacional 0 (DG0). No segundo momento, essas fêmeas foram separadas aleatoriamente e identificadas em três grupos: tratados (1 ou 10 µg/BaP/kg) e o controle (veículo), expostas do DG6 até o nascimento (DG19), uma vez ao dia, por via oral (gavagem). O BaP foi diluído em óleo de milho + 0,5% de dimetilsulfóxido (veículo). Essas doses foram escolhidas com base em estudos prévios na literatura e com o nível de efeito adverso não observado (NOAEL) de BaP para efeitos reprodutivos em ratos (0,2 µg/kg) [2] e esse período escolhido é considerado pela literatura como crítico para desenvolvimento do sistema genital da prole, ou seja, mais suscetível a teratógenos. No dia-pós-natal 21 (DPN21) foi analisada a distância anogenital (DAG) e no DPN10 a contagem de mamilos que são considerados biomarcadores para exposição a desreguladores endócrinos. Também foi realizada a coleta dos testículos e epidídimos para avaliação das massas. As análises foram feitas pelo teste de variância (ANOVA) com “a posteriori” de Dunnett’s, $p \leq 0,05$. Assim, foi constatada diminuição significativa da massa dos testículos dos camundongos que receberam a dose de 10 µg/BaP em relação ao grupo controle, porém não houve resultados significativos quanto a análise da DAG e contagem de mamilos, em nenhuma das doses estudadas, indicando que não houve feminização da prole masculina proveniente da exposição intrauterina. No entanto, [3] relatam diminuição da DAG da prole masculina com doses similares ao do presente estudo, porém também não identificaram alterações nas contagens de mamilos, corroborando nosso trabalho. Contudo, a diminuição da massa testicular dos descendentes do sexo masculino expostos a maior dose, indicam alterações nos padrões de respostas antiandrogênica do BaP, sugerindo um possível impacto na estrutura tecidual, que pode acarretar em alterações espermáticas na vida adulta, portanto, é de extrema relevância, que outros estudos devem ser realizados para comprovar esta hipótese.

Palavras-chave: bap, dag, camundongo, macho, intrauterino

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BUTLER, J.P.; POST, G.B.; LIOY, P.J.; WALDMAN, J.M.; GREENBERG, A. Assessment of carcinogenic risk from personal exposure to benzo(a)pyrene in the total human environmental exposure study. Journal of the Air Waste Management Association, v. 43, n.7, p. 970-977, 1993.

AUTOMAÇÃO E CONTROLE DO PH DE UM REATOR AERÓBICO EM BATELADA

Sanmyr Bezerra de Moura Alqbueruquerque; Rebeca Yndira Cabrera Padilla; Adilson Beatriz; Celso Murilo dos Santos; Raymundo Cordero Garcia

RESUMO – Os processos químicos industriais transformam materiais primários em produtos de alto valor usando reatores químicos. Essa automação no processo – por exemplo, usando Arduino – melhora o controle e a eficiência do processo, ao mesmo tempo que reduz a interferência humana. Desenvolvido um sistema automatizado para um reator aeróbico em batelada, que utiliza Arduino para o monitoramento e controle de pH. A metodologia utilizada foi uma placa Arduino UNO, sensores de pH—pH-4502C e temperatura—DS18B20, três bombas—duas peristálticas para ácido e base e uma centrífuga para recirculação—controladas pelo driver L298N, e para o armazenamento de dados um módulo de cartão SD. O relatório destacou a eficiência das bombas e a precisão dos sensores, com concentração adequada para especificações específicas. O sistema de controle de pH funciona de forma eficiente, com todas as etapas funcionando conforme o esperado. As curvas de segurança permitiram ajustes precisos nos volumes de ácido e base, e o armazenamento de dados foi eficaz e confiável. Esses resultados confirmam a automatização de reatores pelo Arduino e oferecem uma base sólida para futuras otimizações.

Palavras-chave: automação, arduino, reator aeróbico, controle de ph, sensores

Referências

[1] CAMINHA, Lucas Ryhan Formiga. Desenvolvimento de um reator automatizado em escala de laboratório de baixo custo microcontrolado por ESP32. 2021.

PARA UMA POTÊNCIA DA SUAVIDADE: DEVIR-INFÂNCIA, LITERATURA E FILOSOFIA

Sara da Silva Sommer; Angela Maria Guida

RESUMO – Discutimos a infância na literatura com ênfase na novela Campo Geral, de Guimarães Rosa. Baseamo-nos nas ideias do filósofo Gilles Deleuze, que vislumbra a infância como um estado de ser chamado “devir-infância”. Essa perspectiva valoriza a experimentação e a criatividade como formas de se relacionar com o mundo. De acordo com Deleuze, a infância não se limita a uma fase específica da vida, mas é uma dimensão existencial que pode ser vivida em qualquer idade. É um estado de abertura para o novo, a descoberta e a criação. Ao adotar essa visão, compreendemos a infância como um conceito poderoso e transformador, que desafia as normas e convenções estabelecidas a priori. Na novela Campo Geral, Guimarães Rosa retrata a infância como um período de curiosidade e maravilhamento, em que os personagens infantis exploram o mundo ao seu redor de maneira livre e criativa, sem se prender às limitações impostas pela sociedade. Eles são capazes de enxergar além do óbvio e encontrar beleza miudezas do cotidiano. Assim como Deleuze propõe, a infância na obra de Guimarães Rosa é vista como um devir-criança, uma forma de estar no mundo que valoriza a experimentação e a criação contínuas. Essa perspectiva nos convida a refletir sobre como podemos manter viva a essência da infância em nossas vidas, mesmo quando adultos, cultivando a curiosidade, a imaginação e a capacidade de nos maravilhar com o mundo ao nosso redor. O personagem Miguilim é um exemplo vívido que demonstra que a suavidade diante da vida é a sua maior força e, com isso, ele se apega a miudezas pessoais, como brinquedos improvisados, que para ele têm um valor que vai além do material, pois o leva para o lugar da imaginação. Os tentos de olho-de-boi e maria-preta, a pedra de cristal preto, uma carretilha de cisterna, um besouro verde com chifres, entre outros objetos, são tesouros preciosos para Miguilim. A obra de Rosa nos leva a refletir sobre a infância como um espaço cheio de possibilidades, em que a imaginação, a resistência e a transformação estão sempre presentes. Através da literatura, Guimarães Rosa nos mostra que as crianças têm vozes poderosas, que muitas vezes são ignoradas ou esquecidas pela sociedade. Ao analisarmos os contos roseanos, percebemos um olhar profundo e complexo em direção à infância, em que fica evidente a importância da infância na construção do nosso devir-infância, porque são contos nos quais as crianças com olhares atentos e curiosos questionam e desafiam as normas que, muitas vezes, limitam os adultos, impedindo que percebam a potência que a suavidade da vida pode oferecer nas pequenas coisas do cotidiano. Assim, a obra de Rosa nos convida a valorizar a infância como um período fundamental na formação de cada indivíduo, e a reconhecer o seu potencial transformador. Rosa destaca a imaginação e resiliência das crianças, mas também expõe suas vulnerabilidades e opressões, refletindo a dureza da vida sertaneja de meninos e meninas.

Palavras-chave: guimarães rosa; devir-criança; literatura brasileira; filosofia.

Apoio: CNPq

Referências

[1] ROSA, João Guimarães. Campo Geral. Rio de Janeiro: editora global, 2019. RIVITTI, Fernanda Yazbek. Coisicas diminutas: figurações da existência infantil em João Guimarães Rosa. Tese (Doutorado em Letras) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2020. DELEUZE, Gilles, GATTARI, Felix. Mil Platôs (v. 1,2,3,4,5). São Paulo: editora 34, 2020.

ESTIMATIVA DE EVAPOTRANSPIRAÇÃO PELO MODELO DE HARGREAVES SAMANI PARA UMA PASTAGEM EM CAMPO GRANDE MS

Sara Vitória de Lima Vital; Thiago Rangel Rodrigues

RESUMO – A estimativa da evapotranspiração é muito importante para o uso correto e eficiente dos recursos hídricos e para a sustentabilidade das práticas agrícolas, pois representa a quantidade de água transferida para a atmosfera através da evaporação e transpiração das plantas. O projeto propôs comparar a precisão do modelo de estimativa de evapotranspiração Hargreaves Samani em comparação ao modelo padrão da FAO, Penman-Monteith, em pastagens na região de Campo Grande, MS. Para a pesquisa, foram coletados dados na estação meteorológica automática, que fica localizada na FAMEZ-UFMS no campus da Cidade Universitária, incluindo temperatura mínima e máxima, radiação solar, umidade relativa e velocidade do vento. Foi utilizado o modelo Hargreaves Samani, que se baseia na temperatura do ar para estimar a evapotranspiração onde a média de ETP da região foi de aproximadamente 4,62 mm/dia, tendo como valor mínimo 0,89 mm/dia registrado no dia 14/06/2023 e a máxima foi de 7,12 mm/dia registrada no dia 21/12/2023, com isso a variação de ETP na região foi de 6,23 mm durante o período de 01/01/2023 até 01/03/2024. Já o modelo Penman-Monteith que integra múltiplos fatores climáticos para uma estimativa mais detalhada e precisa, teve como média de ETP da região aproximadamente 4,98 mm/dia, tendo como valor mínimo 1,25 mm/dia registrado no dia 14/06/2023 e a máxima foi de 7,59 mm/dia no dia 02/10/2023, com isso a variação de ETP na região foi de 6,34 mm durante o período de 01/01/2023 até 01/03/2024. A análise dos erros indicou que o modelo Hargreaves Samani teve um erro médio de -0,36 mm/dia em relação ao modelo Penman-Monteith, com um erro médio absoluto de 0,6 mm/dia. Isso sugere que, embora o modelo Hargreaves Samani forneça estimativas de evapotranspiração com uma média próxima ao modelo padrão da FAO, ele tende a subestimar levemente a evapotranspiração em comparação ao modelo Penman-Monteith. Portanto, apesar da simplicidade do modelo Hargreaves Samani, que se baseia apenas na temperatura do ar, ele ainda pode ser uma ferramenta útil para estimativas preliminares de evapotranspiração. No entanto, para uma avaliação mais precisa e detalhada da evapotranspiração, o modelo Penman-Monteith, com sua abordagem mais complexa e abrangente, é preferível.

Palavras-chave: evapotranspiração, hargreaves samani, penman-monteith, precisão

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC- Fundect.

Referências

[1] TRAJKOVIC, S. Hargreaves versus Penman-Monteith under humid conditions. Journal of Irrigation and Drainage Engineering, v. 133, n. 1, p. 38-42, 2007.

IMPRESSÃO 3D DE REATORES FOTO(ELETRO)QUÍMICOS DE ALTA EFICIÊNCIA

Sarah Cavalcante Galarza Perez; Cauê Alves Martins

RESUMO – A tecnologia de impressão 3D tem transformado o design e a produção de materiais, especialmente em processos como fotocatálise e fotoeletrocatálise, graças ao controle preciso da composição e estrutura. Utilizando plásticos como ABS, PETG e o biodegradável PLA, cientistas desenvolvem rapidamente protótipos que incorporam catalisadores sensíveis à luz. A impressão 3D permite a criação de formas complexas com propriedades superficiais específicas. No entanto, o uso de plásticos impressos como janelas para materiais fotossensíveis ainda precisa ser explorado, o que poderia levar à construção de sistemas totalmente impressos com componentes fotossensíveis, aplicáveis na divisão de água e na conversão (foto)eletroquímica. Este trabalho visa compreender como os parâmetros de impressão 3D afetam a transparência à luz dos modelos impressos, propondo um protocolo de análise para mapear a transmitância de diferentes permutações. Peças de PLA, PETG e ABS foram modeladas usando Simplify 3D® e impressas com uma impressora Sethi 3D®. Foram investigadas 81 amostras de cada filamento, totalizando 243 peças. Parâmetros como tipo de filamento, tipo de preenchimento, número de camadas, espessura das camadas e porcentagem de preenchimento foram alterados para analisar suas influências nas características das peças. ABS, PLA e PETG foram escolhidos devido à sua ampla aplicação em pesquisas. A transmitância dos materiais foi avaliada através da espectrofotometria de UV-Vis. A aplicabilidade dos plásticos em reatores fotossensíveis foi testada em um fotoreator para quebra de água em hidrogênio e oxigênio, equipado com catalisadores de BiVO 4 . A janela de quartzo do reator foi substituída por janelas de plástico impressas durante a passagem de luz emitida através de um simulador solar. A escolha dos parâmetros de impressão tem um impacto significativo nas propriedades ópticas e mecânicas das peças impressas. Configurações com maior número de camadas externas e preenchimento reticulado tendem a oferecer melhor desempenho em termos de resistência e estanqueidade. Os plásticos PLA e PETG mostraram maior transparência na faixa de luz visível, em comparação ao ABS. Após compreender o impacto dos parâmetros de impressão na transmitância das janelas, utilizamos peças selecionadas em um fotorreator convencional de divisão de água. O melhor desempenho (foto)eletrocatalítico dos catalisadores de BiVO 4 na quebra de água ocorreu com fotoreator selado com a janela de PLA com altura da camada de 0.1 mm, número de camadas inferior e superior igual a 1, com 100% de preenchimento do tipo wiggle. Esse sistema apresentou densidades de corrente equiparáveis ao sistema com janela de quartzo. A janela se manteve estável durante polarização em 1,23 V, por 3 horas, apresentando comportamento similar ao quartzo. Esses resultados fornecem diretrizes claras para a seleção de materiais e parâmetros de impressão 3D na fabricação de dispositivos optofluídicos.

Palavras-chave: impressão 3d, foto(eletro)química, reator, water spliting, hidrogênio

Apoio: FUNDECT, CAPES, CNPQ, FINEP

Referências

[1] WHITTINGHAM, Matthew J.; CRAPNELL, Robert D.; ROTHWELL, Emma J.; HURST, Nicholas J.; BANKS, Craig E. Additive manufacturing for electrochemical labs: An overview and tutorial note on the production of cells, electrodes and accessories. Talanta Open, v. 4, 2021. DOI: https://doi.org/10.1016/j.talo.2021.100051. Disponível em: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666831921000217.

GESTÃO NA ASSOCIAÇÃO DOS PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DE FURNAS DOS DIONÍSIOS

Sarah Danubia Garcia Benites; Daniela da Silva Carvalho; Geraldino Carneiro de Araújo; Milton Augusto Pasquotto Mariani

RESUMO – Nas comunidades remanescentes quilombolas – que são comunidades tradicionais – quando inseridas no espaço rural têm uma dinâmica de produção a partir da atividade agrícola considerando sua relação com o território e meio ambiente. Inclusive, sobre a posse da terra, há a premissa da impossibilidade de venda da propriedade, sendo transmitida entre as gerações – não apenas a terra, mas a história, a cultura, as relações familiares e a relação com a natureza (Kanikadan; Silva, 2017). De acordo com o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra, 2023) em Mato Grosso do Sul há dezoito comunidades remanescentes quilombolas. Escolheu-se a Associação dos Pequenos Produtores Rurais de Furnas dos Dionísios como caso. Considerando que é uma organização não convencional, comunidade quilombola organizada na forma de associação, definiram-se dimensões de análise, dessa forma, o objetivo é compreender a gestão de uma associação quilombola a partir das dimensões socioeconômica, sociocultural e sociopolítica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório, que se debruça sobre um estudo na Associação dos Pequenos Produtores Rurais de Furnas do Dionísio. Para a coleta de dados foi utilizado um roteiro semiestruturado e as questões foram elaboradas considerando as categorias de análise: Dimensão sociopolítica; dimensão socioeconômica e dimensão sociocultural. O roteiro de questões, elaborado a partir das categorias de análise, foi aplicado na forma de entrevista com a Presidenta da Associação. A técnica utilizada para a análise dos dados coletados, foi a análise de conteúdo. finalizar, os resultados foram interpretados à luz do contexto da pesquisa, os quais possibilitaram uma visão mais detalhada e abrangente do processo de gestão da Associação investigada. A gestão engloba diversas dimensões que vão além do aspecto puramente econômico. Na esfera socioeconômica, a gestão envolve a implementação de estratégias que visem ao desenvolvimento sustentável da comunidade rural, buscando aumentar a produtividade agrícola, melhorar a qualidade dos produtos e garantir a viabilidade financeira dos produtores. A gestão também deve considerar aspectos socioculturais, promovendo a preservação e valorização da cultura, o fortalecimento dos laços comunitários e a promoção do bem-estar social dos membros. Alcançado por meio de programas de capacitação, eventos culturais, intercâmbio de conhecimentos tradicionais e ações que incentivem a participação ativa dos produtores na vida comunitária. Por fim, na dimensão sociopolítica se viu o engajamento na articulação de políticas públicas que beneficiem a agricultura familiar, além da participação em fóruns e debates que visem promover a equidade e a justiça social no meio rural. Uma gestão eficaz nessas três dimensões permite que a Associação atue de forma integrada, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida da comunidade na qual ela está presente.

Palavras-chave: comunidade tradicional, comunidade quilombola, agricultura familiar, organização não convencional, geração de renda

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect e suporte da SEICT/DIPEQ/PROPP e de Furnas dos Dionísios.

Referências

[1] INCRA, Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária. Processos Abertos Por Superintendência. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/incra/pt-br/assuntos/governanca-fundiaria/Relaodeprocessosderegularizaodeterritriosquilombolasabertos_31.12.2023.pdf. Acesso em: 4 fev. 2024.

ALIMENTOS DA INDÚSTRIA BRASILEIRA: COLETA DE CAMPO E CONSTRUÇÃO DE UM TABELA DE COMPOSIÇÃO DE ALIMENTOS COM PERFIL DE CARBOIDRATOS

Sarah de Souza Silva; Deise Bresan; Priscila Milene Angelo Sanches; Júlia Frazão Athanazio; Ana Clara Abreu Giordano; Patrícia Vieira Del Ré

RESUMO – No Brasil, a rotulagem nutricional é regulamentada pela ANVISA, que define as informações obrigatórias nos rótulos dos alimentos, incluindo ingredientes, validade e dados nutricionais. Em 9 de outubro de 2020, novas regras foram estabelecidas através da Resolução RDC nº 429/2020 e da Instrução Normativa IN nº 75/2020, visando aprimorar a rotulagem nutricional dos alimentos embalados. As mudanças, que entraram em vigor em 2023, incluem alterações na tabela de informações nutricionais e a introdução de uma rotulagem nutricional frontal, destacando nutrientes críticos à saúde, como sódio, gorduras saturadas e açúcares adicionados. A nova rotulagem também diferencia carboidratos, especificando açúcares totais e adicionados. Entretanto, a implementação dessas novas exigências tem apresentado desafios, especialmente devido à falta de dados detalhados sobre carboidratos nas Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos, dificultando a atualização dos rótulos dos alimentos. As tabelas internacionais, embora incluam informações sobre açúcares totais e amido, não cobrem os alimentos processados pelas indústrias brasileiras, frequentemente utilizados nos serviços de alimentação. Diante disso, o objetivo principal do trabalho foi compilar o perfil de carboidratos dos alimentos industrializados para criar uma Tabela de Composição de Alimentos com Perfil de Carboidratos, que servirá como suporte para a rotulagem nutricional de Serviços de Alimentação. As informações foram coletadas em visitas à supermercados em Campo Grande/MS, para fotografar as embalagens dos produtos utilizando a câmera do celular, no período de janeiro a maio de 2024. Os dados coletados de diferentes marcas, tanto nacionais quanto regionais, foram digitados em planilhas do Excel em dupla entrada para garantir a precisão e a confiabilidade dos resultados. Cada produto catalogado teve como mínimo 2 diferentes marcas e como máximo, 4 marcas. A tabela resultante incluirá itens obrigatórios da rotulagem, como valor energético, carboidratos, açúcares totais, açúcares adicionados, proteínas, gorduras totais, saturadas e trans, fibras alimentares e sódio, apresentados por 100 gr ou 100 ml de alimento. A coleta de dados foi categorizada por grupo de alimentos: bebidas (42), carnes, ovos, peixes e derivados (75), congelados (51), leite e derivados (146), cereais, leguminosas e massas (130), conservas (46), açúcares, doces e confeitos (97), diet, light, zero, sem glúten e sem lactose (49), chocolates e bolachas (128), condimentos (88), totalizando assim 848 itens. Durante a coleta de dados, foi observado que diversas embalagens ainda mantinham a rotulagem nutricional antiga, apesar das novas exigências estabelecidas já estarem em vigor. Isso não apenas dificultou o processo de coleta, uma vez que as informações atualizadas eram necessárias para a compilação dos dados, mas também representa um desrespeito à legislação, que exige a adaptação dos rótulos às novas normas, comprometendo a transparência.

Palavras-chave: composição de alimentos, açúcar adicionado, rotulagem nutricional, carboidratos

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RDC 429/2020: Rotulagem nutricional dos alimentos embalados.

APLICANDO MÉTODOS DE REIDRATAÇÃO EM FLORES DE URBANODENDRON BAHIENSE (LAURACEAE): ANÁLISES ANATÔMICAS E MORFOLÓGICAS

Sarah Juventina Barbosa da Silva; Flávia Maria Leme; Flávio Macedo Alves

RESUMO – Por serem repositórios de biodiversidade e centros de conhecimento taxonómico há cerca de três séculos, os herbários possuem uma rica coleção de espécimes que têm sido imperativa para estudos de sistemática e evolução de plantas. No entanto, o material herborizado pode ser de difícil observação, já que é, frequentemente, deformado, sobretudo quando se trata de estruturas reprodutivas [1]. E se tratando da família Lauraceae, as flores possuem grande importância taxonômica, especialmente as características do androceu. Além dos estudos morfológicos, a anatomia das flores em Lauraceae tem sido proveitosa para a compreensão de questões acerca da identidade, origem, homologias e evolução de caracteres florais [2]. Sendo assim, o objetivo do presente trabalho foi realizar uma análise comparativa da morfoanatomia floral de Urbanodendron bahiense (Meisn.) Rohwer, utilizando quatro diferentes métodos de reidratação. Os métodos são: (1) reidratação em solução de água, etanol e glicerina; (2) fervura em água destilada até formar bolhas; (3) imersão em solução de Hidróxido de Amônio 10% em água destilada e (4) imersão em solução de Hidróxido de amônio 5% e etanol 10% [3]. Após a reidratação, as amostras foram fixadas em FAA 50% (formaldeído, ácido acético e álcool) por 48h e, em seguida, processadas para emblocamento em historesina e coloração com Azul de Toluidina. No método 1 a flor permaneceu deformada e amassada, no método 2 houve uma melhor conformação das peças florais e tecidos, e apenas os métodos 3 e 4 obtiveram a conformação mais próxima do original. A parede dos idioblastos, distribuídos no córtex/mesofilo, foi irregular e rompida no método 1, quase regular e pouco rompida no método 2, e regular e rompida nos métodos 3 e 4. O método 1 apresentou rompimentos na região parenquimática e junto à epiderme e a vascularização difícil de reconstruir, o método 2 apresentou poucas regiões de rompimentos e a vascularização possível de reconstruir, enquanto os métodos 3 e 4 apresentaram grandes regiões de rompimento, principalmente na região do hipanto e perigônio, sendo impossível a reconstrução da vascularização. Conclui-se que os diferentes métodos podem ser aplicados a diferentes objetivos de estudo, por exemplo, os métodos 1 e 2 para análises microscópicas e de vascularização e os métodos 3 e 4 para estudos de morfologia geral. Estudos abrangendo outras espécies e técnicas são necessários para ajustar as técnicas apropriadas para estudos de morfoanatomia floral em Lauraceae.

Palavras-chave: exsicatas, flores perfeitas, herbário, idioblastos, microscopia de luz

Apoio: CNPq

Referências

[1] SUAREZ AV TSUTSUI ND. The value of museum collections for research and society. BioScience, 54(1), 66-74, 2004.

BUSCA ATIVA COMO ESTRATÉGIA PARA MITIGAR O ABANDONO NO TRATAMENTO ANTIRRETROVIRAL EM HOSPITAL DE REFERÊNCIA DE CAMPO GRANDE, MS

Sarah Waldschmidt; Maria Eduarda Nonato da Silva Vieira; Ana Paula da Costa Marques; Adriana Carla Garcia Negri

RESUMO – Pacientes HIV+ devem tomar antirretrovirais diariamente para manter a carga viral indetectável. O tratamento é considerado abandonado após três meses sem retirar medicamentos ou comparecer a consultas. A busca ativa por telefone é uma estratégia regulamentada no Brasil para incentivar o retorno ao tratamento e planejar ações de saúde. Realizar busca ativa de pacientes que vivem com o HIV/Aids que abandonaram o tratamento no Hospital Dia do HUMAP/EBSERH, incentivá-los a retornar ao tratamento, identificando os motivos para o abandono, e analisar os impactos na saúde decorrentes desse abandono. Estudo descritivo, retrospectivo, de corte transversal. Os casos de abandono foram identificados a partir da listagem do SICLOM da farmácia de dispensação de medicamentos do hospital. A estratégia de busca foi realizada através de contato telefônico e agendamento de uma nova consulta ambulatorial do paciente para retorno ao acompanhamento médico e adesão à TARV. No momento da consulta foi aplicado questionário padronizado sobre o motivo da interrupção do tratamento. A lista de abandono teve em média 210 pacientes, com uma média de 27 novos pacientes por mês. Foram realizadas 36 entrevistas completas, sendo a maioria com pacientes do sexo feminino (55,5%). A faixa etária predominante foi de 30 a 40 anos (36%).Tabagismo e etilismo foram relatados em 75% e 61% dos casos respectivamente. Dos 36 entrevistados, a média de LTCD4+ no último exame antes do abandono foi 432 células/mm³, enquanto após o retorno foi 335 células/mm³. A carga viral média antes do abandono foi 58.015 cópias/ml e 183.069 cópias/ml após o retorno, 23% dos pacientes não compareceu à coleta do exame após a consulta. Sobre o motivo do abandono, 31% relataram problemas no agendamento das consultas, 18% devido ao trabalho e 10% relataram dificuldades de deslocamento. Foram identificados também 25 óbitos no período de estudo. A média de LTCD4+ dos pacientes após o período de abandono é preocupante, pois valores abaixo de 350 células/mm³ indicam a evolução da infecção para AIDS. Combinado com o aumento da carga viral, isso representa um risco significativo à vida dos pacientes. O motivo mais comum para o abandono foi a dificuldade com o agendamento das consultas pelo sistema de regulação do Ministério da Saúde, resultando em falta de medicamentos. Outra queixa frequente foi a impossibilidade de faltar ao trabalho para comparecer ao hospital, que funciona apenas em horário comercial. Quanto aos óbitos, muitos identificados pelo serviço social ou por contato telefônico com parentes, não podem ser removidos do sistema sem a declaração oficial de óbito. A queda na imunidade dos pacientes durante o período sem medicação reforça a necessidade de resgatá-los, e a busca ativa provou ser uma ferramenta eficiente para essa finalidade. Apesar do esforço dos profissionais de saúde, muitos pacientes são prejudicados pela burocracia do sistema.

Palavras-chave: tarv, hiv/aids, hospital dia, abandono de tratamento, busca ativa

Apoio: UFMS

Referências

[1] PROGRAMA CONJUNTO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE HIV/AIDS. Informações básicas. UNAIDS. [2022]. Disponível em: https://unaids.org.br/informacoes-basicas/. Acesso em: 18 jun. 2023.

EFICIÊNCIA DO PÓS-TRATAMENTO DE EFLUENTE DOMÉSTICO DA BASE DE ESTUDOS DO PANTANAL/UFMS

Sofia Menegheti Blanco; Fabio Jose Roca dos Santos; Carlos Nobuyoshi Ide; Marcelo Campos; Keila Roberta Ferreira de Oliveira; Simone Reis Santos; Thais Adriana Colman Novaes

RESUMO – Devido à falta de acessibilidade no quesito pós-tratamento de efluentes domésticos em áreas rurais, este trabalho tem como objetivo catalogar e eleger o melhor tipo de sistema aplicável a essa etapa do tratamento de esgoto. Por meio de uma revisão sistemática de literatura, foi possível executar uma filtragem dos artigos que mais se enquadraram nos critérios definidos e assim se tornar uma opção viável e sustentável para ser aplicada como pós-tratamento de efluente doméstico na Base de Estudos do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (BEP-UFMS). Para maiores informações se utilizou de duas bases de dados: ScienceDirect e Scopus, mesmo tendo utilizado as duas bases, a dificuldade de encontrar estudos sobre esse nicho específico foi elevada, consequentemente dificultando este estudo e mostrando uma deficiência na academia a nível internacional. O sistema-modelo escolhido foi uma câmara de tratamento composta por filtro de areia e biochar com casca de manga, pois além de ter apresentado bons resultados de tratamento no quesito Escherichia coli, Nitrogênio, DBO e DQO , conforme trata no artigo escrito por Majumder (2022), também foi o mais completo em todos os quesitos, como a questão econômica, que se tratando de comunidades rurais deve ser levado em conta. Ademais, será debatido sobre a ideia inicial do estudo também, a lagoa de polimento chicaneada como possível alternativa de pós-tratamento em regiões rurais e pequenas comunidades.

Palavras-chave: efluente doméstico, revisão sistemática, pós-tratamento

Apoio: Capes, UFMS, CNPq

Referências

[1] MAJUMDER, Samarpan Deb; DAS, Ankit. Development of a full-scale cost effective mango peel biochar-sand filter based wastewater treatment chamber in Patharpratima in West Bengal. Ecological Engineering, v. 177, p. 106565, 2022.

IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NA PRODUÇÃO DE ARTIGOS COM IDOSOS: COMO A ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA FOI AFETADA?

Sophia Garcia de Oliveira Dias; Affonso César Paz Velasques; Gustavo Christofoletti

RESUMO – No final de 2019, a COVID-19 emergiu como uma nova pandemia, infectando 770 milhões de pessoas e resultando em mais de 7 milhões de mortes até novembro de 2023. No Brasil, políticas governamentais contraditórias e medidas preventivas como as restrições sociais aumentaram a insegurança da população e impactaram especialmente a população idosa, mais vulnerável devido a comorbidades relacionadas ao processo de envelhecimento. A pandemia também afetou a produção científica na área de Educação Física, que é regularmente avaliada quanto à quantidade e qualidade de suas publicações pelos órgãos de fomento. O estudo investiga como a pandemia afetou a produção de artigos científicos na área de Educação Física focados em idosos. A análise focou na produção científica de programas de pós-graduação em Educação Física no Brasil, reconhecidos pelo MEC, abrangendo pesquisadores(as) estáveis dos programas. Foram excluídos os programas criados após 2017 e aqueles em subáreas como “Fisioterapia” e “Fonoaudiologia”. Avaliaram-se artigos publicados ou aceitos entre 2018 e 2022 (2018 e 2019 para observar a produção antes da pandemia). Os critérios quantitativos consideraram o número de artigos publicados anualmente, já a análise qualitativa utilizou dois critérios: o Qualis, que classifica revistas em estratos de relevância (A, B e C), e o fator de impacto, que mede a importância das revistas com base na frequência de citações dos artigos. Testes estatísticos foram aplicados para determinar o impacto da COVID-19 nas produções, considerando variáveis como região, gênero, status de bolsista e estratos Qualis. Foram analisados 27 programas de pós-graduação em Educação Física no Brasil, com a maioria na região Sudeste e predominância de publicações por homens. Programas da região Norte foram excluídos por não atenderem aos critérios do estudo. De 569 pesquisadores, 11 foram excluídos por currículos Lattes desatualizados. Entre 2018 e 2022, 19.296 artigos foram revisados, com 1.364 descartados por duplicação, resultando em 17.932 artigos, com apenas 969 focando em idosos. A produção sobre idosos caiu 29,3% durante a pandemia, especialmente nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste, mas aumentou no Nordeste. Artigos em revistas de estrato “A” e “B” caíram significativamente, enquanto no estrato “C” houveram variações. A quantidade de artigos em revistas com fator de impacto caiu 17,3%, sem relevância estatística, e o fator de impacto médio das revistas aumentou, sem significância. A pandemia da COVID-19 afetou a quantidade e qualidade da produção científica na área de Educação Física sobre idosos, mas não impactou o fator de impacto das revistas. A pressão por publicações pode prejudicar a saúde mental de pesquisadores. O estudo destaca a importância de considerar as dificuldades da pandemia ao avaliar o desempenho científico, dando ciência às agências governamentais e órgãos de fomento sobre a necessidade de revisar suas ferramentas de avaliação.

Palavras-chave: covid-19, programas de pós-graduação, produção científica, idosos, fator de impacto

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Referências

[1] PINTO, Vanderlei Porto; MELO, Sarah Jane Lemos de; CRUZ, Arthur Duarte Fantesia Costa; DIAS, Sophia Garcia de Oliveira; BURKE, Thomaz Nogueira; CHRISTOFOLETTI, Gustavo. Impacto da pandemia da covid-19 na produção de artigos com idosos: como a área da Educação Física foi afetada? Movimento, v. 30, p. e30005, jan./dez. 2024. DOI: https://doi.org/10.22456/1982-8918.137223.

POTENCIAL DE INIBIÇÃO IN VITRO DE EXTRATOS DE ÓLEO DE SEMENTE DE MAMÃO (CARICA PAPAYA L.) SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE LEVEDURA (CANDIDA ALBICANS)

Soraia Geraldo Rozza; Ana Priscila Mathne de Almeida Mafra

RESUMO – INTRODUÇÃO: Pouco se sabe sobre as características e benefícios da semente do mamão, considerada um resíduo na indústria alimentícia e em nossas residências. A cultura do mamão possui grande importância na fruticultura nacional, e o Brasil se destaca como segundo produtor mundial da fruta (OLIVEIRA *et al.*, 2021). O gênero Candida spp é responsável por cerca de 80% das infecções fúngicas no ambiente hospitalar e constitui causa relevante de infecções de corrente sanguínea. Contudo, o objetivo desse trabalho foi extrair o óleo da semente de mamão, cultivar Formosa, e avaliar o seu potencial antifúngico no desenvolvimento da levedura Candida albicans: METODOLOGIA: Foi realizado um estudo experimental, realizado no Laboratório de Microbiologia do IFMS, Campus Coxim. Com as seguintes etapas: 1.Preparação da farinha: secagem das sementes em estufa com circulação de ar forçada 75ºC por 16 horas. Após a secagem as sementes forão levadas para serem trituradas em um moinho de facas, para aumentar a superfície de contato. 2.Extração do óleo: foi realizada por contato com solvente hexano a temperatura ambiente, em agitador magnético por 72 horas. Após, o solvente foi separado da fração oleosa por extrator de Soxhlet a 60°C. 3.Avaliação da atividade antifúngica do óleo: foi realizada em concentrações diferentes, sendo 0, 2, 5 e 100% (v/v) (óleo/água). Foi utilizado 0,2mL Tween 80 como emulsificante completando-se o valor da diluição com água estéril. A levedura utilizada para teste *in vitro* foi a Candida albicans, que foi disponibilizada pelo IFMS, Campus Coxim. A ativação da levedura foi realizada e a esterilização sob alta temperatura e pressão em autoclave de todos os materiais foi realizada 24 horas antes da manipulação inicial. O teste *in vitro* utilizado foi da técnica de difusão em disco. Os discos de papel de 0,7mm receberam as soluções do extrato de óleo que posteriormente foram aplicadas às placas de Petri e incubadas a 28oC por 5 dias. Após o período de incubação foram realizadas leituras visuais observando-se os halos de inibição de crescimento microbiano e quantificado em milímetros com o auxílio de paquímetro. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Existe ação antifúngica presente no extrato de óleo de semente de mamão, sendo eficaz no controle do desenvolvimento de Candida albicans a partir da concentração de 2%, com formação de halos de 1,0mm. A concentração de 5% apresentou halo médio de 5,0m apresentou halo médio de 5,0mm e a concentração de 10% apresentou halo de 13,0mm. Já o óleo de semente de mamão puro (100%), apresentou halo de inibição de 17,0mm. CONCLUSÃO: Os resultados apresentados indicam que o óleo extraído da semente de mamão na concentração de 2% possui potencial de inibição contra desenvolvimento da levedura Candida albicans.

Palavras-chave: cuidados de enfermagem, saúde pública, plantas medicinais, candida albicans

Referências

[1] COLOMBO, Arnaldo Lopes; GUIMARÃES, Thaís. Epidemiologia das infecções hematogênicas por Candida spp. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, v. 36, p. 599-607, 2003.

O SURDOCEGO E AS PRÁTICAS ESPORTIVAS EM LITERATURA ESPECÍFICA DA ÁREA: CAPACITISMO, (A)NORMALIDADE, NARRATIVAS

Stefanine da Silva Leigue

RESUMO – Afinado aos pressupostos teórico-metodológicos dos Estudos Discursivos Foucaultianos, o objetivo desta pesquisa de iniciação científica é problematizar os discursos produzidos acerca do surdocego na prática esportiva, os quais acabam resvalando no tema do capacitismo. Para tanto, configuram objetivos específicos: a) entrecruzar a falta de acessibilidade voltada às práticas esportivas vivenciadas por pessoas surdocegas e a irrupção de mecanismos legislativos que são frutos de uma política de educação inclusiva no país; b) promover uma revisão bibliográfica sobre como o esporte contribui para reabilitação de pessoas com surdocegueira, reverberando em novas práticas educativas no contexto esportivo ao longo dos anos. O trabalho se desenvolve com base na obra escrita por Shirley Maia e Fernanda Falkoski, publicada no ano de 2021, e intitulada como “Surdocegueira: vencendo desafios e construindo possibilidades”. A partir desse livro, foi possível investigar sobre como as pessoas com a surdocegueira são inseridas no mundo esportivo, principalmente, a partir do relato narrativo de uma surdocega judoca. A surdocegueira é uma especificidade de sujeitos que não dispõem parcial ou totalmente da visão e audição, ao mesmo tempo. Trata-se de uma característica que requer um trabalho especializado para devolver habilidades voltadas à interação socioespacial. Na participação de surdocegos em eventos esportivos nacionais, internacionais e olímpicos, as narrativas analisadas perfazem um percurso de superação que não insurge sem perpassar, também, por um universo de enfrentamentos. Com vistas à problematização das tantas histórias, da relação com as legislações vigentes e reiterando um compromisso com a promoção de uma escrita da história é que nos colocamos a pensar a relação de tantos corpos com um cotidiano esportivo, contemplando os investimentos e as dores que se confluem em corpos surdocegos.

Palavras-chave: surdocegueira. esporte. estudos discursivos foucaultianos.

Apoio: UFMS

Referências

[1] FALKOSKI, Fernanda Cristina; MAIA, Shirley Rodrigues. Surdocegueira: vencendo desafios e construindo possibilidades / organizadoras Fernanda Cristina Falkoski e Shirley Rodrigues Maia. Novo Hamburgo: Synopsys Editora, 2021.

ANÁLISE E SIMULAÇÃO DE MICROCLIMAS URBANOS

Stefany Pereira Barboza; Aleska Kaufmann Almeida; Sharon Kelly de Melo; Daniel dos Santos de Oliveira; Isabel Kaufmann de Almeida

RESUMO – As áreas urbanas são particularmente suscetíveis a eventos extremos de calor, devido a um fenômeno conhecido como efeito de Ilha de Calor Urbano (UHI). Estudos emergentes nas ciências físicas ajudam a explicar a relação entre UHI e termodinâmica urbana, e fornecem uma base para a compreensão de como as mudanças no ambiente físico afetam os microclimas [1]. Assim, as infraestruturas verdes surgem como formas de aliviar as UHI e melhorar o conforto térmico urbano. O presente trabalho buscou analisar o impacto das infraestruturas verdes no microclima urbano de 3 (três) municípios do Brasil, a saber, Goiânia-GO, Belo Horizonte-MG e São Paulo-SP. Em cada município foram realizadas simulações utilizando 2 (duas) infraestruturas verdes, que foram selecionadas por meio da revisão bibliométrica. Os dados meteorológicos foram obtidos pelo Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), e foi selecionado o dia com maior temperatura do ar registrada em 2023. A análise de microclima foi realizada por meio do software ENVI-met versão 5.6.1, no qual se analisou o microclima atual e o microclima com a utilização de infraestrutura verde, sendo os telhados verdes em todos as construções e árvores (Jacaranda mimosifolia). Os resultados demonstraram que as infraestruturas verdes empregadas trouxeram diminuição de temperatura no microclima analisado, sendo que em Belo Horizonte e São Paulo a redução foi mais acentuada, possivelmente, devido à alta densidade urbana.

Palavras-chave: infraestruturas verdes, ilhas de calor urbano, telhado verde, eventos extremos

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] SMOYER-TOMIC, Karen E.; KUHN, Robyn; HUDSON, Alana. Heat wave hazards: an overview of heat wave impacts in Canada. Natural hazards, v. 28, p. 465-486, 2003.

MULHERES NA CIÊNCIA: TRAJETÓRIAS DE PESQUISADORAS NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL EM TRÊS LAGOAS - MS

Suelen Bertolucci dos Santos; Mariana Esteves de Oliveira

RESUMO – Neste projeto de PIBIC em História, traçamos as trajetórias de mulheres cientistas na UFMS, Campus de Três Lagoas, esquadrinhando suas perspectivas e desafios. O aumento da presença feminina no meio acadêmico nas últimas décadas reflete uma luta contínua pela feminização do trabalho docente, embora as desigualdades de gênero, classe e raça ainda persistam. A desigualdade é visível em cargos de liderança, condições de trabalho e produção científica, conforme Keller (2006). Utilizando uma abordagem interseccional, aplicamos um questionário às professoras da UFMS/CPTL para explorar suas origens sociais, auto identificações raciais, trajetórias acadêmicas e condições de trabalho. Apesar dos avanços, ainda há a necessidade de maior representação feminina em cargos de gestão e áreas científicas tidas como "masculinas". A pesquisa fundamenta-se na historiografia de gênero, com referências como Joana Pedro, Montenegro, Lopes e De Luca. Buscamos analisar a trajetória das mulheres, desde o ingresso na universidade até a consolidação como cientistas, e os desafios enfrentados. Os questionários, aplicados entre março e maio de 2024, foram respondidos por 19 pesquisadoras e docentes vinculadas ao CPTL. Através do questionário, foi possível observar alguns pontos como: 78% das pesquisadoras estudaram em escolas públicas e 79% se formaram em universidades públicas. Das 19 docentes que responderam ao formulário, 14 se compreendem como cientistas e as outras 5 deram respostas que nos permitem compreender parte dos desafios das mulheres cientistas. A pesquisa ainda está em andamento e visa compreender as mudanças no campo da ciência, as lutas e conquistas das mulheres. O objetivo foi analisar os desafios por elas enfrentados e a evolução dos mesmos. Além disso, buscaremos cruzar aspectos das trajetórias e os desafios apontados, de forma a contribuir para um mapeamento e também com o futuro da ciência.

Palavras-chave: trajetórias docentes, mulheres, ciência, interseccionalidade

Apoio: CNPQ

Referências

[1] KELLER, E. F. Qual foi o impacto do feminismo na ciência? Cadernos Pagu, Campinas, n. 27, p. 13-34, jul./dez. 2006.

DIAGNÓSTICO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NA REGIÃO DO IMBIRUSSU, CAMPO GRANDE, MS

Suelen Sampaio de Oliveira; João Henrique Oliveira dos Santos; Adriana Takahasi; Arnildo Pott; Bruna Gardenal Fina Cicalise; Flávio Macedo Alves; Eliane Guaraldo; Camila Aoki

RESUMO – A arborização urbana fornece inúmeros benefícios sociais, ambientais e econômicos, como por exemplo regulação do clima local, purificação do ar, conservação da biodiversidade urbana, provisão de alimentos e serviços culturais. Para que esse elemento urbano essencial alcance plenamente seu potencial, planejamento e gestão estratégicos são essenciais. Realizar um diagnóstico da situação atual de arborização de um município é uma medida inicial e significativa para apoiar esses esforços de planejamento e gestão. Neste estudo, realizamos um diagnóstico da arborização de acompanhamento viário na região Oeste de Campo Grande (MS), denominada de Imbirussu. Esta região urbana apresenta 5.742,9 ha de extensão e aproximadamente 199 mil habitantes. Foram amostradas 20 quadras, selecionadas por sorteio, contemplando cinco bairros desta região. As coletas foram realizadas entre março de 2023 e fevereiro de 2024. Foram amostradas 245 árvores (média de 12,3 árvores/quadra), pertencentes à 20 famílias, 46 gêneros e 56 espécies. Fabaceae (11 espécies), Bignoniaceae (7) e Arecaceae (6) constituem as famílias mais ricas. As espécies mais abundantes foram o oiti (Moquilea tomentosa, 25%) com abundância acima do máximo recomendado, seguido do fícus (Ficus benjamina, 6,5%) e da goiabeira (Psidium guajava, 4,9%). O oiti foi a única espécie registrada em todos os municípios do Mato Grosso do Sul para os quais se tem estudos sobre a arborização urbana (Aoki *et al.*, 2023). As árvores mais altas na região pertencem às espécies: eucalipto (Corymbia citriodora com média de 20 m), ipê-rosa (Tabebuia rosea, 10,2m) e abacate (Persea americana, 9,9m). As maiores médias de circunferências à altura do peito foram registradas para a seriguela (Spondias purpurea, 209 cm), eucalipto (C. citriodora, 194 cm) e munguba (Pachira aquatica, 182cm). A quase totalidade das árvores amostradas não apresenta problemas de inclinação (com grau igual ou inferior a 15°), mas cerca de 7% das árvores apresentam problemas de equilíbrio resultantes de podas mal realizadas. Com relação às raízes, um percentual elevado das árvores apresentou afloramento médio (17%) a pesado (17%), essas condições frequentemente acarretam soerguimento ou quebra de calçada, e consequentemente afetam o trânsito de pedestres. O conflito de árvores com a rede foi bastante comum na região Imbirussu, quase 70% das árvores sob fiação elétrica apresentaram este conflito. Cerca de 36% das árvores apresentavam formigas, 12,7% fungos, 7,3% cupins e 4,5% cochonilhas, há organismos que deterioram o lenho tornando as árvores ou galhos mais propensos a quedas. O presente estudo oferece uma análise abrangente da composição, abundância, fitossanidade e conflitos identificados na região de Imbirussu, os quais podem nortear medidas estratégicas de gestão e manejo da arborização local.

Palavras-chave: arborização viária, floresta urbana, gestão ambiental

Apoio: CNPq, UFMS-MEC, Prefeitura Municipal de Campo Grande

Referências

[1] Aoki, C.; Souza, A.S.; Pott, A.; Alves, F.M. Guaraldo, E. Arborização urbana em Mato Grosso do Sul: síntese do conhecimento. Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade, São Paulo, v.12, n. 1, p. 1-36, 2023.

HOMERO PARA O PÚBLICO INFANTO-JUVENIL: UM REPERTÓRIO DE ESTUDOS DE RECEPÇÃO E ADAPTAÇÕES

Tailine Fernanda Souza Oliveira

RESUMO – Este trabalho, sob orientação do Prof. Dr. Leandro Hecko, busca apresentar em linhas gerais os primeiros resultados de nossa pesquisa, de forma a delimitar suas principais ações e interesses, bem como atual estágio de desenvolvimento. Desta forma, pretendemos evidenciar as opções feitas na parte inicial do processo de pesquisa, o levantamento bibliográfico sobre os estudos de recepção e uma primeira amostragem das adaptações de Homero para o público infanto-juvenil. Trata-se, portanto, do findar de uma primeira etapa, quando começamos a pensar sobre possibilidades metodológicas para organização e análise do material.

Palavras-chave: homero; recepção; história antiga; literatura grega, literatura infanto-juvenil.

Referências

[1] HOMERO. Odisseia. Tradução, notas e comentários de Frederico Lourenço.1. ed. Lisboa: Quetzal Editores, 2018.

REMOÇÃO DE PROPILPARABENO (PROP) ADICIONADO A EFLUENTE SECUNDÁRIO DE ESTAÇAO DE TRATAMENTO DE ESGOTO POR PROCESSO DE OZONIZAÇÃO: UMA AVALIAÇÃO ECOTOXICOLÓGICA

Tainara Rodrigues Frederice; Kaique Antonio Canatto; Amilcar Machulek Junior

RESUMO – A existência de contaminantes químicos persistentes nos efluentes domésticos representa a principal via de liberação desses compostos nas águas naturais, desencadeando sérias preocupações dado a potencial adverso dessas substâncias sobre organismos aquáticos e seres humanos. Um exemplo são os parabenos, utilizados nas diversas indústrias como conservantes químicos, em especial, o propilparabeno (PrP). Ao mesmo tempo, investigações mostraram que são desreguladores endócrinos e tóxicos a organismos aquáticos. Essa situação tem levado a intensos esforços na busca por soluções mais eficientes para sua remoção, tendo em vista que as tecnologias convencionais empregadas na maioria das estações de tratamento de esgotos (ETEs) não conseguem removê-los completamente. Como alternativa, estudos apontam os processos oxidativos avançados (POAs) como processos efetivamente eficientes, baseados na geração de radicais hidroxila (•OH), com alto poder oxidativo e ação não seletiva, capazes de degradar e até mineralizar uma variedade desses poluentes. São exemplos de POAs, os processos baseados em ozônio, as reações de Fenton, a fotocatálise homogênea e heterogênea, os processos eletroquímicos (PEOAs), entre outros. Portanto, esse projeto propôs a aplicação e avaliação do processo de ozonização combinada (O_3/H_2O_2) para degradação do PrP em efluente doméstico coletado na saída de um reator anaeróbio de uma ETE. Os resultados demonstraram que a melhor condição otimizada pelo planejamento experimental composto central (DCC) para degradação do propilparabeno (ProP) e para mineralização do carbono orgânico total (COT) empregou 16,0 mg/L de O_3 e 35,0 mg/L de H_2O_2, resultando nos percentuais de remoção de 60,7% (15 minutos) e 70,8% (120 minutos). Em comparação, o uso apenas de O_3 resultou em remoções de 46,60% (15 minutos) e 53,21% (120 minutos). O processo de ozonização combinada (O_3/H_2O_2) também apresentou maior eficiência na redução dos parâmetros físico-químicos e na redução dos níveis de toxicidade aguda para o bioindicador Artemia salina, ao passo que o O_3 isoladamente apresentou menor eficiência. As análises dos resultados demonstram a eficiência geral dos processos oxidativos avançados, quando integrados às tecnologias convencionais, proporcionando contribuições valiosas para o aprimoramento dos sistemas de tratamento de efluentes. Em particular, a remoção de propilparabeno em efluentes secundários por meio desses processos apresenta-se como uma abordagem promissora para combater a contaminação ambiental. A eficácia comprovada na redução da toxicidade e na melhoria dos parâmetros físico-químicos dos efluentes tratados destaca o potencial dos processos oxidativos avançados como uma solução eficiente e sustentável para o tratamento de contaminantes persistentes.

Palavras-chave: ozonização, propilparabeno, contaminantes químicos persistentes, poas, efluente

Apoio: CNPq, Capes, UFMS

Referências

[1] Gmurek, M., Gomes, JF, Martins, RC et al. Comparison of radical-driven Technologies Applied por paraben mixture degradation: mechanism, biodegradability, toxicity and cost assessment. Environ Sci Pollut Res 26 , 37174–37192 (2019). DOI: 10.1007/s11356-019-06703-9.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVOS NO COMBATE À HEGEMONIA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA BRASILEIROS: UM ESTUDO DO ICL NOTÍCIAS NO YOUTUBE

Taís Marina Tellaroli Fenelon; Raíssa Fernanda Rojas Ferreira

RESUMO – O Instituto Conhecimento Liberta fundado por Eduardo Moreira e Rafael Donatiello em fevereiro de 2020, é uma plataforma educacional que oferece mais de 290 cursos e documentários variados, com o objetivo de democratizar conteúdos essenciais à sociedade. Em maio de 2022, o ICL lançou um canal no YouTube que possui 582 mil inscritos e 9 mil vídeos, oferecendo uma programação diversificada, incluindo noticiários diários como o ICL Notícias 1º e 2º edição. Esses noticiários, transmitidos ao vivo e classificados como mídia alternativa, se destacam por aprofundarem temas frequentemente superficiais ou ausentes na mídia tradicional, adotando um formato jornalístico que lembra o da televisão, mas com uma abordagem independente e apartidária. O texto explora a metodologia de análise do “modo de endereçamento”, um conceito que examina como os programas de mídia, incluindo telejornais, são projetados com base nas expectativas e pressupostos da audiência. Gomes (2011) expande essa análise ao aplicar operadores específicos para entender como um programa de TV se relaciona com sua audiência. Esses operadores incluem a análise do comportamento dos apresentadores (mediador), o contexto comunicativo (circunstâncias espaciais e temporais), o pacto sobre o papel do jornalismo (expectativas de audiência), a organização temática (abordagem e ordem dos temas), e vários outros aspectos técnicos e discursivos. A metodologia busca compreender a construção de estilo e identidade dos programas e como eles interagem com a audiência por meio de elementos semióticos e discursivos. O programa se destaca por incluir análises e críticas à imprensa tradicional e por destacar vozes de jornalistas experientes. Utilizando fontes predominantemente políticas, o ICL Notícias adota um estilo de jornalismo de denúncia que busca expor questões de forma crítica e transparente. O programa também convoca os espectadores a se engajarem ativamente, promovendo não apenas o consumo de conteúdo, mas também a participação em campanhas e abaixo-assinados, fortalecendo a ideia de que o conhecimento pode ser um agente de mudança social. Além disso, o ICL Notícias tem uma abordagem que busca promover justiça social e igualdade, o que pode levar a interpretações de alinhamento com certas ideologias ou posições políticas. Apesar de se autodenominar apartidário, o conteúdo frequentemente reflete as perspectivas e valores de seus fundadores e colaboradores, o que pode conferir ao programa uma inclinação crítica alinhada com determinadas correntes de pensamento social e político. Assim, embora o ICL Notícias aspire a oferecer uma cobertura equilibrada, seu conteúdo pode ser visto como tendo uma perspectiva crítica que se relaciona com suas visões ideológicas.

Palavras-chave: meios de comunicação, icl notícias, jornalismo, youtube

Apoio: UFMS

Referências

[1] GOMES, IMM., org. Gênero televisivo e modos de endereçamento no telejornalismo [online]. Salvador: EDUFBA, 2011, 284 p.

ANÁLISE COMPARATIVA DA COBERTURA DO PL1904 POR DOIS CANAIS DE NOTÍCIA NO YOUTUBE

Taís Marina Tellaroli Fenelon; Gabriel Barbosa Ruas

RESUMO – O Projeto de Lei 1904, conhecido como “PL do Aborto” ou “PL do Estupro” é um tema de intenso debate, não apenas nas redes sociais, mas também no jornalismo brasileiro, envolvendo questões éticas, sociais, religiosas e políticas. A forma como a imprensa e a mídia abordam o tema influencia significativamente a opinião pública e o processo legislativo. O objetivo do estudo está ligado à observação e comparação dos vieses jornalísticos utilizados nas coberturas realizadas pela Jovem Pan e pelo ICL Notícias após a votação na Câmara dos Deputados pela urgência do PL 1904. Dessa forma, a análise dos vieses jornalísticos é importante para avaliar como as perspectivas apresentadas pela mídia podem moldar a percepção pública e estão ligadas à parcialidade, disseminando o pensamento editorial do veículo. A análise de conteúdo foi conduzida para identificar temas, padrões e vieses na cobertura. Os critérios de análise incluíram a representação de diferentes pontos de vista e a retórica utilizada em cada veículo. A análise qualitativa foi empregada para interpretar a linguagem e a angulação das notícias. Como destaca Bardin (2011), a análise qualitativa de conteúdo permite explorar as nuances da linguagem e da retórica utilizadas na cobertura midiática. A pesquisa analisou de que forma os veículos ICL Notícias e Jovem Pan realizaram a cobertura do PL 1904. Foram analisados os programas ICL Notícias 1 Edição e Jovem Pan Morning Show exibidos no dia 13/06/24 no YouTube. A análise de conteúdo buscou encontrar as fontes de informação, discursos e elementos que refletissem a opinião e vieses jornalísticos explorados pelos programas. O Jovem Pan Morning Show entrevistou a deputada federal Julia Zanatta, uma das autoras do Projeto de Lei, para debater e opinar não apenas sobre o PL, mas também sobre o aborto no Brasil. O debate ficou centrado nos aspectos relacionados à moralidade e às implicações religiosas do aborto. A deputada enfatizou que é contra qualquer tipo de aborto e criticou a “banalização” do aborto no Brasil, baseando seus argumentos em ideais religiosos. O ICL Notícias abordou o PL do Aborto com um foco em aspectos legais e direitos das mulheres. A cobertura incluiu uma análise detalhada dos impactos legais e sociais do projeto, com ênfase em argumentos de especialistas e defensores dos direitos reprodutivos. A jornalista e apresentadora Vivian Mesquita criticou o projeto e destacou a utilização política do PL em ano eleitoral, enfatizando a questão de utilização para propaganda política. Comparando os vieses, observa-se que a Jovem Pan adota uma abordagem mais crítica em relação ao PL do Aborto, com uma ênfase em argumentos e entrevistados conservadores, enquanto o ICL Notícias focou em argumentos favoráveis ao direito ao aborto e às implicações legais e sociais para as mulheres. Após a análise, são notórias as diferenças significativas nos vieses jornalísticos dos veículos Jovem Pan e ICL Notícias na cobertura da votação da urgência do PL 1904.

Palavras-chave: comunicação, youtube, jornalismo, democratização

Apoio: UFMS

Referências

[1] BARDIN, L. (2011). Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70.

MAPEAMENTO DA PRESENÇA FEMININA NOS CURSOS DE MATEMÁTICA (DO INMA): REALIDADES E PERSPECTIVAS

Talita Gabriela Melgarejo Olmedo; Carla Regina Mariano da Silva

RESUMO – Historicamente, a participação das mulheres nas contribuições matemáticas tem sido limitada, em parte pela falta de registros, mas também pelo baixo número de mulheres envolvidas nas áreas de exatas. Embora nos últimos anos tenha havido um aumento significativo no ingresso de mulheres em cursos de matemática, essa proporção ainda está longe de refletir sua presença na população geral. No Instituto de Matemática (INMA), por exemplo, nos cursos de bacharelado e licenciatura, apenas 31% dos ingressantes no primeiro semestre de 2023 eram mulheres. Os desafios enfrentados pelas mulheres ao longo do curso, no entanto, vão além do ingresso a universidade e são bastante variados. A pesquisa de iniciação científica que fundamenta este trabalho incluiu uma entrevista com uma aluna do curso de licenciatura em matemática oferecido pelo INMA, e nela é possível observar alguns desses desafios. O objetivo da pesquisa foi, além de desmistificar a presença feminina nos cursos de matemática do INMA, evidenciar realidades que muitas vezes permanecem ocultas. Para isso, o estudo utilizou abordagens mistas, começando com a coleta de dados estatísticos disponíveis no site da UFMS, seguida pela entrevista com a estudante mencionada. Os dados revelam que, no primeiro semestre de 2023, as mulheres representavam 54,48% dos alunos matriculados na UFMS em cursos de ensino superior. No entanto, no curso de licenciatura em Matemática, essa participação caí para apenas 33,33%. Esses números, por mais expressivos que sejam, não capturam os desafios particulares enfrentados pelas mulheres na área de exatas. A entrevista realizada revela uma realidade muitas vezes invisível para os outros, onde as mulheres lidam com dilemas como a maternidade, a falta de apoio, e a sobrecarga de trabalho doméstico e acadêmico. A aluna entrevistada relata que, durante sua gestação, sua primeira reação foi considerar trancar o curso, enquanto seu marido nem cogitou essa possibilidade para si. A jornada das mulheres em cursos de exatas é duplamente desafiadora: além das dificuldades inerentes ao ensino superior, elas enfrentam a desvalorização dentro desse campo. Essa problemática reflete a estruturação social herdada de antigas civilizações e a forte influência da tríplice ancestralidade (Chassot, 2003). A partir da entrevista, conclui-se que a igualdade de acesso ao estudo, por si só, não é suficiente para garantir um ambiente inclusivo. As mulheres continuam em desvantagem em relação aos homens, que podem se dedicar integralmente aos estudos, enquanto elas são frequentemente destinadas a dividir seu tempo entre responsabilidades acadêmicas, domésticas e familiares. Com esta pesquisa, não queremos hierarquizar sofrimentos, mas estamos buscamos nomear essas realidades e promover reflexões que possam levar a melhorias para uma realidade que ainda permanece invisível (Akotirene, 2019).

Palavras-chave: matemática, gênero, feminino, igualdade

Apoio: Fundect

Referências

[1] AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Jandaíra, 2019.

EFEITO DA AUTO-HEMOTERAPIA MAIOR OZONIZADA NOS PARÂMETROS HEMATOLÓGICOS LL

Talita Raquel Cirqueira de Freitas; Bianca Rodrigues Acacio; Aline Marques de Oliveira; Guilherme Migliorini Mendonça; Breno Fernandes Barreto Sampaio

RESUMO – O ozônio (O3) é uma molécula com três átomos de oxigênio, apresentando instabilidade devido à existência de estados mesoméricos. As abordagens terapêuticas com ozônio têm revelado resultados positivos que abrangem uma variedade de enfermidades [1], desencadeando reações endógenas que liberam compostos ativos em resposta a um estresse oxidativo temporário. Essa indução ocorre devido à capacidade do ozônio de se dissolver no plasma, ativando fatores antioxidantes [2], além de estimular o sistema imunológico, reduzir inflamações e desativar alguns agentes causadores de doenças [3]. A administração varia conforme o tratamento, destacando-se a auto-hemoterapia ozonizada (O3-AHT), que permite uma infusão precisa da mistura O2-O3 [1]. Embora estudada na medicina humana, a ozonioterapia na medicina veterinária está em desenvolvimento. Portanto, este estudo visa contribuir para a pesquisa nesse campo veterinário, enriquecendo o entendimento e aplicação da ozonioterapia para diversas espécies. Estão sendo utilizados cinco equinos saudáveis e cada animal passará por seis coletas de sangue semanais. Durante o estudo, serão utilizadas bolsas de transfusão de sangue com capacidade de 500 mL. A cada procedimento, coletamos 250 mL de sangue venoso e depois inserimos 250 mL de O3 medicinal, com uma concentração de 50 µg/mL, na bolsa de transfusão para atingir o volume total de 500 mL. Posteriormente será homogeneizada durante 10 minutos e o sangue ozonizado reintroduzido na corrente sanguínea do animal. Para avaliar os parâmetros sanguíneos, coletamos amostras biológicas e as armazenamos em tubos de coleta. Utilizamos tubos com EDTA, tubos com gel separador e ativador de coágulo, além de seringas de 2 mL para a hemogasometria. A análise subsequente das amostras foi realizada no Laboratório de Patologia Clínica da instituição FAMEZ. Os resultados mostraram que a ozonioterapia pode estar associada a uma melhora positiva nos parâmetros hematológicos analisados, observa-se uma melhora no que diz respeito à contagem de eritrócitos, níveis de hemoglobina e volume globular. Este aumento poderia indicar um possível estímulo à produção de eritrócitos e de hemoglobina, contribuindo para a capacidade do sangue em transportar oxigênio de maneira mais eficiente pelo organismo. Os resultados se mostraram promissores quanto aos efeitos da AHMO nos parâmetros sanguíneos dos equinos avaliados.

Palavras-chave: ozone therapy, ozone, autohemotherapy

Referências

[1] BOCCI, Velio Alvaro. Scientific and medical aspects of ozone therapy. State of the art. Archives of medical research, v. 37, n. 4, p. 425-435, 2006.

AÇÕES SINDICAIS EM PROL DE DOCENTES TEMPORÁRIOS

Tamirys Ferreira de Santana; Alessandra Bertasi Nascimento

RESUMO – O presente trabalho analisa a ação do sindicalismo docente em defesa de professores(as) temporários(as) na rede pública estadual de educação básica de Mato Grosso do Sul, no período de 2016 a 2024, destacando as particularidades e desafios enfrentados. Trata de um recorte da pesquisa "Políticas para Carreira e Remuneração Docente: Um Diálogo entre Brasil e Chile frente às Marchas e Contramarchas do Neoliberalismo", financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, a qual investiga as políticas de carreira e remuneração docente em Mato Grosso do Sul, Paraná, Pará, Paraíba e Região de Maule/Chile, bem como desafios regionais. A pesquisa está na fase inicial de revisão de literatura, com foco na carreira docente e desafios enfrentados por professores(as) temporários. Para o levantamento bibliográfico foram utilizadas as palavras-chave: carreira, valorização e sindicalismo. O estudo seguirá com levantamento e análise de notícias veiculadas na página da Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul, visando ações em prol de docentes temporários(as), considerando que as Sinopses do Censo da Educação Básica apontam que, no período estudado, há diminuição do número de docentes efetivos e aumento em dobro de temporários como força de trabalho, precarizando a carreira docente. Os resultados iniciais revelam que a progressão na carreira docente, alinhada a critérios estaduais e políticas públicas, é crucial para o avanço profissional. Gouveia e Fernandes (2018) destacam que o sindicalismo enfrenta desafios como a precarização do trabalho e as condições instáveis de professores temporários. A atuação dos sindicatos e sua capacidade de mobilização são essenciais para atender às demandas dos(as) professores(as) e promover avanços nas políticas educacionais. Gouveia e Ferraz (2013, p. 118) afirmam que "a valorização do magistério é fundamental para a qualidade da educação" e o sindicalismo é vital para garantir melhores condições de trabalho e políticas que valorizem a profissão docente. Vaz e Masson (2024) indicam que a luta econômica dos sindicatos é moldada pela política educacional, incluindo o financiamento (como o Fundeb) e a valorização profissional (como o Piso Salarial Profissional Nacional). A pesquisa evidencia a importância do sindicalismo na defesa dos direitos dos(as) professores(as) e na valorização do magistério, sublinhando que políticas que garantam estabilidade e promovam o desenvolvimento profissional são essenciais para melhorar a qualidade da educação.

Palavras-chave: carreira, valorização, sindicalismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] GOUVEIA, A. B.; FERNANDES, M. D. E. Agenda sindical de professores da Educação Básica: desafios postos a partir do Piso Salarial Profissional Nacional. Práxis Educativa, [S. l.], v. 14, n. 1, p. 84-98, 2018. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.14n1.005.

A CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Tamyres Borges de Novais Cavalcante; Marina Brasiliano Salerno

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo investigar qual a contribuição dos projetos de extensão na educação física frente a perspectiva da inclusão. Partindo das discussões no campo da educação Inclusiva, com a seguinte problemática: qual a contribuição dos projetos de extensão como lugar de interação e experiências de inclusão na educação física? Para o levantamento de dados foi elaborado um questionário maior sobre o desenvolvimento profissional docente e para o presente artigo foram analisados os aspectos referentes à: interação com a pessoa com deficiência e participação em projetos de extensão oferecidos na universidade ou outros espaços. Foram convidados a participar discentes de educação física de uma Universidade de Mato Grosso do Sul dos quais 70 aceitaram responder. Conforme as respostas dos discentes, conclui-se que o contato com a pessoa com deficiência é muito importante para a formação do futuro docente, pois promove essa mudança no olhar, resultando em práticas pedagógicas, adaptações de atividades para que haja uma verdadeira inclusão, sendo voltado para a perspectiva de uma Educação Física inclusiva, onde as deficiências não são obstáculos para a participação e socialização, mas sim apenas desafios a serem vencidos, vividos, influenciando em novas percepções pessoais, profissionais e de sociedade.

Palavras-chave: educação física, educação inclusiva, projeto de extensão, pessoa com deficiência, interação

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] FELIX, M,O. O Papel da extensão universitária da faculdade de Educação Física. Trabalho de Conclusão de curso. Faculdade de Educação Física. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2003.

REPÚBLICA DAS ARTEIRAS: ETNOGRAFIA DE UM COLETIVO DE COSTUREIRAS EM CAMPO GRANDE (MS)

Taynara Priscila Ferreira da Silva; Ricardo Luiz Cruz

RESUMO – O termo “precarização” tem sido abordado nos debates sobre o mundo do trabalho contemporâneo sob diversas perspectivas. Pensando esse termo mais a fundo, pode-se compreender que existem diferentes formas de identificar as particularidades de um espaço ou atividade precarizada, aponta Vargas (2016). Para compreender as particularidades dessa precariedade, analiso as atividades das profissionais de costura tanto dentro das fábricas, quanto dentro de sua própria casa. Em Campo Grande (MS) analiso a República das Arteiras, um autointitulado coletivo de costureiras, formado por três trabalhadoras da costura (Ivani, Fátima e Priscila), e que agora atua como uma startup de impacto social que visa unir as costureiras e clientes com o objetivo de trazer visibilidade para essas profissionais para que seu trabalho seja visto de forma legítima e valorizada. Através da antropologia e sociologia do trabalho, a pesquisa conta com o levantamento bibliográfico de diferentes textos sobre a precarização do trabalho no setor da costura. O trabalho também conta com entrevistas e o método da etnografia. Com a reestruturação da indústria têxtil no Brasil na década de 1990 e as novas formas de trabalhar com a costura, o trabalho das costureiras foram perdendo valor, em entrevista Ivani relata como o salário das costureiras caiu drasticamente. A profissão de costura garantia antes uma estabilidade financeira que supria suas necessidades, mas atualmente isso não acontece mais. Por conta da má remuneração dentro das fábricas e com a alta demanda de produção, as costureiras que optaram por trabalhar em suas casas também continuam a ganhar pouco, além de terem inseguranças ao precificar seu trabalho, conta Ivani. Ivani, Fátima e Priscila seguiram por caminhos diferentes que foram construídos no período inicial da República. O coletivo que ousou e buscou maior visibilidade, obteve resultado pois foram vistas e ouvidas em espaços fora da mesa de costura, mas o que se pretende agora é fazer com que essa visibilidade seja maior entre as costureiras que ainda estão na invisibilidade, Ivani (2020). A precarização do trabalho afetou de modo geral todos os lados da vida de uma costureira, Ivani (2020). Surgiram questões muito profundas que possuem raízes que precisam ser mais exploradas. As transformações levaram ao analfabetismo digital, a perda da autonomia das profissionais, ambiente de trabalho precarizado, perda do valor de trabalho, conflitos entre as costureiras, conflitos entre as costureiras e os que têm maior poder de decisão, problemas de saúde por conta das condições de trabalho que são expostas, além de se submeterem a outras formas de trabalho pois somente a costura não dá conta de pagar as contas de casa. São histórias vividas e contadas pela República das Arteiras e por diversas costureiras do Brasil todo.

Palavras-chave: trabalho; costura; precarização; campo grande; etnografia

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] ESPÍRITO SANTO, Wecisley. Trabalho, gênero e lingerie: tradição e transformação nas trajetórias das costureiras de roupas íntimas de Nova Friburgo-RJ. Rio de Janeiro:UFRJ/MN-PPGAS, 2008. (Dissertação de Mestrado). [2] GRANCE, Ivani. Pode a costureira falar? Estudo etnográfico de um coletivo de costureiras em Campo Grande – MS. Campo Grande: UFMS/PPGAS, 2020. (Dissertação de mestrado). [3] VARGAS, Francisco Beckenkamp. TRABALHO, EMPREGO, PRECARIEDADE: dimensões conceituais em debate. In: Caderno C R H, Salvador, v. 29, n. 77, p. 313-331, Maio/Ago. 2016.

INFLUÊNCIA DO IMC NO DESEMPENHO FUNCIONAL E QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO

Thaila Melo Sant' Ana; Thaís Evelyn Nogueira Pontin; Camily Miranda Barbosa; Liriel Benzi dos Santos; Ketlyn Menezes Braud Silva; Isabela França Aguiar da Cunha; Glaucia Helena Gonçalves

RESUMO – Introdução: A osteoartrite de joelho (OAJ) é uma doença crônico-degenerativa que causa perda de função, aumento da rigidez articular, dor e edema. Dentre os fatores de risco para a OA, pode-se citar o sexo, idade, traumas, uso excessivo da articulação, genética e obesidade. A obesidade é um fator de grande preocupação devido à crescente prevalência observada na população global. A obesidade está associada a limitações no desempenho muscular e a maior probabilidade de desenvolver disfunções físicas. Objetivo: Analisar a influência do IMC no desempenho funcional e qualidade de vida de pessoas com OAJ. Metodologia: Foram incluídas pessoas com idade acima de 40 anos, diagnóstico clínico ou radiográfico de OAJ e sintomas há mais de 3 meses. Os participantes responderam ao questionário de qualidade de vida Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC), para avaliar a auto-percepção da dor (WOMAC-dor), rigidez articular (WOMAC-rigidez) e função física (WOMAC-função); e à Falls Efficacy Scale (FES), para avaliar o medo de cair. Os participantes também foram avaliados quanto ao desempenho físico com os seguintes testes: Teste de Caminhada Rápida de 40 metros (T-C40m), Teste de Sentar e Levantar de 30 segundos (TSL30s) e Teste de Subir e Descer Escadas (T-Escada). Para as análises, foi realizada a análise de regressão linear simples e multivariada para a explorar a influência do IMC sobre o desempenho funcional. Este projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMS sob número 5.833.392. Resultados: Os resultados indicaram que, entre as possíveis variáveis preditoras analisadas (IMC, tempo de dor, idade e sexo), observou-se que o IMC demonstrou influência sobre a autopercepção da função física (WOMAC-função) (ß = 1.41; P = 0.024), pontuação total do WOMAC (ß = 1.866; P = 0.024), e medo de cair (ß = 1.139; P = 0.026). O IMC também demonstrou influência sobre o desempenho no T-Escada (ß = 2.6573; P = 0.005) e na T-C40m (ß = 1.912; P = 0.017). A idade apresentou influência sobre T-C40m (ß = 0,715; P = 0.048). Conclusão: Pode-se concluir que o IMC exerceu influência tanto sobre a auto-percepção da função física e qualidade de vida, como evidenciado pelos resultados associados ao questionário WOMAC (WOMAC-função e WOMAC-Total) quanto sobre o desempenho físico, como observado nos resultados referentes aos testes T-Escada e T-C40m. A idade também mostrou influência sobre o desempenho físico, entretanto apenas no T-C40m. Além disso, o IMC também apontou influência sobre o medo de cair. Desta forma, os resultados deste estudo indicam que o IMC apresenta maior associação com o desempenho funcional, qualidade de vida e medo de cair de pessoas com OAJ do que outros fatores como idade, sexo e tempo de dor no joelho. Este estudo ressalta, portanto, a importância de inserir abordagens orientadas à redução da obesidade na reabilitação de pessoas com OAJ.JANG, S.; LEE, K.; JU, J. H. Recent Updates of Diagnosis, Pathophysiology,

Palavras-chave: dor, osteoartrite, joelho, funcionalidade, obesidade

Apoio: CNPq

Referências

[1] JANG, S.; LEE, K.; JU, J. H. Recent Updates of Diagnosis, Pathophysiology, and Treatment on Osteoarthritis of the Knee. International Journal of Molecular Sciences, v. 22, n. 5, p. 2619, Mar. 2021. DOI:https://doi.org/10.3390/ijms22052619. Disponívelem:https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7961389/. Acesso em: 9 maio de 2023.

EFEITOS DE DOIS PROGRAMA DE TELERREABILITAÇÃO SOBRE O MEDO DE CAIR E DESEMPENHO FUNCIONAL EM PESSOAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Thaís Evelyn Nogueira Pontin; Isabela França Aguiar da Cunha; Camily Miranda Barbosa; Ketlyn Menezes Braud Silva; Liriel Benzi dos Santos; Thaila Melo Sant' Ana; Glaucia Helena Gonçalves

RESUMO – Introdução: A osteoartrite de joelho (OAJ) é uma doença crônica, progressiva e degenerativa que acomete a cartilagem articular do joelho. Entre as repercussões dessa patologia estão o medo de cair e o declínio funcional. A fim de reduzir os sintomas, a prática contínua de exercícios físicos é fortemente recomendada, porém muitos pacientes não aderem aos exercícios de forma regular e constante . Com isso, ferramentas como a telerreabilitação tem sido investigada para auxiliar na adesão e manutenção dos exercícios bem como preservar seus benefícios. Entretanto, os efeitos da telerreabilitação no formato síncrono ainda é incipiente em pessoas com diagnóstico de OAJ, especialmente com relação ao medo de cair. Portanto, o objetivo desse estudo foi analisar os resultados de dois protocolos de telerreabilitação, nos formatos síncrono e assíncrono, sobre o medo de cair e desempenho funcional de indivíduos com OAJ. Metodologia: Este é um ensaio clínico randomizado, único cego. Foram incluídas pessoas acima de 40 anos com OAJ. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido e foram randomizados em dois grupos: grupo síncrono (GS) - intervenção por vídeo chamada - e grupo assíncrono (GA) - o mesmo protocolo de exercícios por meio de cartilha. Os participantes deveriam realizar 6 semanas de intervenção e serem avaliados pré e pós a intervenção. A avaliação foi composta por: formulário sociodemográfico e clínico; Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC); Falls Efficacy Scale (FES); Teste de Caminhada Rápida de 40 metros (T-C40m); Teste de Sentar e Levantar (TSL) de 30 segundos; e Teste de Subir e Descer Escadas (T-Escada). Resultados: Foram avaliadas 30 pessoas (93,3% sexo feminino), média de 58,0 anos de idade, IMC médio de 30,6 Kg/m2, tempo de dor no joelho 83,1 meses em média. Oito pessoas (26,6%) sofreram quedas nos últimos 6 meses. Os grupos GA e GS foram homogêneos quanto às características sociodemográficas. Após 6 semanas de tratamento, ambos os grupos não apresentaram diferenças significativas quanto ao desempenho funcional avaliado pelos testes T-C40m, TSL e T-Escada e em relação ao medo de cair, avaliado pelo FES. Em relação ao WOMAC, foram observadas melhoras significativas na autopercepção de dor (p=0,024), rigidez (p=0,014), e função (p=0,017), nas comparações entre pré e pós intervenção, mas não foram observadas diferenças entre-grupos. Conclusão: Com base nos resultados desse estudo, compreende-se que tantos os formatos síncronos como assíncrono de telerreabilitação trazem benefícios em relação a percepção dos sintomas e qualidade de vida de pessoas com OAJ. Entretando, seis semanas não foram suficientes para influenciar o medo de cair e o desempenho funcional. Sugere-se que novos estudos com telerreabilitaçao proponham intervenções mais longas para verificar a evolução dos resultados.

Palavras-chave: artrose de joelho, fisioterapia, reabilitação à distância, temor de quedas, desempenho físico funcional

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] NGUYEN, U. S.; FELSON, D. T.; NIU, J.; WHITE, D. K.; SEGAL, N. A.; LEWIS, C. E.; RASMUSSEN, M.; NEVITT, M. C. The impact of knee instability with and without buckling on balance confidence, fear of falling and physical function: the multicenter osteoarthritis study. Osteoarthritis and Cartilage, San Francisco, v. 22, n. 4, p. 527-534, Apr. 2014.

AUTOEFICÁCIA DE PESSOAS COM DIABETES MELLITUS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Thaís Gianini Dias; Gabriela Cantero Benites; Gabrielly Segatto Brito; Elen Ferraz Teston

RESUMO – INTRODUÇÃO: Condições crônicas, como o Diabetes Mellitus (DM), são doenças de curso prolongado que exigem engajamento contínuo do indivíduo com a sua condição de saúde. O DM tem aspectos comportamentais como principais fatores de risco, como por exemplo: tabagismo, sedentarismo e dieta pouco saudável [1]. O autocuidado e o autogerenciamento são cruciais para o seu manejo, sendo a autoeficácia uma importante mediadora desses processos. A autoeficácia é definida como a crença de um indivíduo em sua própria capacidade em executar ações para ser bem sucedido em determinada tarefa [2]. O objetivo deste trabalho é analisar a autoeficácia no manejo do diabetes de indivíduos participantes de uma intervenção de enfermagem. MÉTODO: Estudo descritivo, transversal, com vertente metodológica quantitativa, conduzido em duas USFs da capital do Mato Grosso do Sul, com indivíduos com DM tipo 2. Os dados foram coletados no período de agosto a novembro de 2023, mediante a utilização da Escala de Autoeficácia no controle do Diabetes para pacientes com DM tipo 2, composto por 20 itens [3]. Após tabulação dos dados em planilha de Excel, estes foram submetidos a análise estatística descritiva. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer n° 4.321.389. RESULTADOS: Participaram do estudo 52 indivíduos com DM tipo 2, sendo 23 participantes do grupo comparador (CG), que não recebeu a intervenção de enfermagem,e 29 no grupo intervenção (GI), que participou da intervenção no período de seis meses, composta por três consultas de enfermagem intercaladas com duas ligações telefônicas para monitoramento das metas pactuadas na consulta presencial. A maioria dos participantes possuíam idade superior a 60 anos, sendo 67,3% do sexo feminino. O tempo de diagnóstico de diabetes variou de 5 meses a 38 anos. Em relação aos itens subdivididos por eixos, nutrição específica e peso obteve média de 3,24 e de 3,76 no grupo comparador e intervenção, respectivamente. Exercício físico com 3,67 (GC) e 3,86 (GI). Glicose sanguínea com 3,75 (GC) e 3,85 (GI). Uma maior pontuação foi identificada no domínio exercício físico e menor no domínio nutrição específica e peso, no grupo intervenção, podem ser explicados pelo fato de que os indivíduos que apresentam menor autoeficácia lidam com questões, como problemas financeiros, que podem interferir na adesão a uma dieta específica para o adequado do diabetes. CONCLUSÃO: Os resultados ressaltam a importância da promoção de estratégias que fortaleçam a autoeficácia das pessoas com DM, facilitando o engajamento com os cuidados necessários para o manejo da condição crônica. Nesse contexto, é fundamental que iniciativas futuras considerem a continuidade e a ampliação dessas intervenções, visando não apenas a melhoria dos indicadores clínicos, mas também a qualidade de vida e o bem-estar dos indivíduos com DM2.

Palavras-chave: diabetes mellitus, atenção primária à saúde, autoeficácia, enfermagem

Apoio: CNPq, Fundect

Referências

[1] 1. World Health Organization. Noncommunicable diseases: progress monitor 2022 [acesso em 25 jul 2024]. Disponível em: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/353048/9789240047761-eng.pdf?sequence=1.

O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE O PROFESSOR SUPERVISOR/PRECEPTOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Thaissa Mendes Gerstenberger; Andressa Florcena Gama da Costa

RESUMO – Este trabalho, vinculado ao Programa de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/UFMS, tem origem em um projeto de pesquisa e nas produções realizadas anteriormente pela orientadora, no âmbito do mestrado e doutorado em Educação (COSTA, 2013; 2022). As investigações indicam a necessidade de equilibrar o conhecimento veiculado na formação inicial com o conhecimento empírico, especialmente no que se refere ao ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O objetivo é identificar a produção acadêmica relacionada ao papel do professor supervisor/preceptor em programas de iniciação à docência no âmbito do curso de Pedagogia e relacionadas ao ensino de Matemática. A metodologia qualitativa envolveu um mapeamento quantitativo de pesquisas (teses e dissertações) disponíveis na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e no catálogo da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), abrangendo o período de 2018 a 2023. A revisão da literatura se deu utilizando os descritores “PIBID”, “Residência Pedagógica”, “Professor supervisor” e “Professor preceptor”. Foram selecionadas apenas pesquisas envolvendo o curso de Pedagogia e a atuação em Matemática. Dentre 995 pesquisas publicadas, 23 foram selecionadas. A análise dos resumos das teses e dissertações revelou que a temática é pouco investigada, representando cerca de 2,5% do total encontrado. No entanto, houve uma evolução no período analisado, pois em 2018 foram encontradas apenas duas pesquisas concluídas, enquanto que em 2023, esse número dobrou para quatro pesquisas concluídas. As pesquisas têm se concentrado ora diretamente no papel do supervisor como co-responsável na formação matemática dos pedagogos, enquanto outras se concentram no conhecimento matemático construído pelos futuros pedagogos durante sua imersão prática, por meio de programas como PIBID, Residência Pedagógica e estágios supervisionados. Os resultados indicam a escassez de pesquisas sobre o tema. Esta análise quantitativa contribui para a compreensão da influência do professor supervisor e do conhecimento empírico na formação docente, destacando a relevância da epistemologia da prática (SCHON, 1997) no contexto educacional. É essencial explorar maneiras de integrar melhor esses conhecimentos para aprimorar a formação de professores, atendendo às demandas da prática educativa e aos desafios contemporâneos do ensino de Matemática.

Palavras-chave: formação de professores, educação matemática, pibid, residência pedagógica

Apoio: UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] CURI, E. A matemática e os professores dos anos iniciais. São Paulo: Musa Editora, 2005.

CLASSIFICAÇÃO DOS GRUPOS ABELIANOS FINITAMENTE GERADOS

Thales Fernando Vilamaior Paiva; Ana Carla Freitas

RESUMO – Tendo papel de destaque no desenvolvimento da álgebra abstrata a partir do século XIX, a teoria dos grupos se interessa primariamente na investigação de conjuntos equipados com alguma estrutura algébrica similar aos conjuntos numéricos aditivos Z, Q e R. Neste trabalho apresentamos um teorema de classificação de tais objetos em termos dos chamados grupos cíclicos, que possuem em geral uma natureza algébrica mais simples. Mais precisamente, mostramos que todo grupo abeliano finitamente gerado é isomorfo a uma soma direta de certos grupos cíclicos.

Palavras-chave: grupos, geradores, homomorfismo

Apoio: PIBIC-UFMS

Referências

[1] DOMINGUES, H. H. e IEZZI, G. Álgebra moderna. São Paulo: Sa- raiva Uni, 2018.

RESGATE DE ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS COM INFECÇÃO PELO VÍRUS DA HEPATITE C PREVIAMENTE DIAGNOSTICADOS E AVALIADOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN/UFMS

Thalita Lima Soares; Aline Cristina Jordão Rodrigues; Elis Cristina dos Santos Alves; Ana Rita Coimbra Motta Castro; Silvia Naomi Oliveira Uehara; Sandra Maria do Valle Leone de Oliveira

RESUMO – Introdução: As hepatites virais causam cerca de 1,4 milhão de mortes por ano por infecção aguda, câncer hepático e cirrose; sendo aproximadamente 48% atribuíveis à hepatite C (HC). Entre os anos 2000 e 2021, em Mato Grosso do Sul foram notificados 1824 casos de HC, com 595 mortes (causa básica e associada). Em 2020 e 2021 notou-se redução drástica de diagnósticos a menos de 50% dos anos anteriores, o que pode se relacionar à necessidade de deslocamento dos esforços profissionais para controle da pandemia de COVID-19, assim como grande parte dos portadores de HC pode ter perdido o acompanhamento no sistema de saúde em virtude da pandemia. Metodologia: Estudo realizado entre setembro de 2023 e agosto de 2024, retrospectivo, por levantamento de dados de indivíduos diagnosticados com infecção por Hepatite C (sorologias para anti-HCV e HCV-RNA reagentes) no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian/EBSERH/UFMS, atendidos entre os anos de 2018 e 2022. Resultados: Entre os 91 indivíduos acompanhados por hepatite C crônica no serviço ambulatorial de doenças infecciosas, 46 são do sexo masculino e 45 do sexo feminino; a média de idade foi de 58 anos. Ocorreu coinfecção HBV/HCV em seis casos; ao total 45 indivíduos tinham registro da carga viral do HCV, com mediana de 1142683 UI/ml. Nos indivíduos em que encontramos registros (69/91), 52 tinham anti-HIV não reagente. A maioria, 70,3% (64/91) foi curada após tratamento com antivirais, 23 não apresentaram cura e quatro apresentaram cura espontânea sem tratamento antiviral específico. Vinte indivíduos eram cirróticos (20/91, 21,9%). Constatou-se sete óbitos: três entre os cirróticos e quatro em não cirróticos; dos quatro indivíduos que apresentaram hepatocarcinoma (4/91, 4,3%), três eram cirróticos e um não cirrótico; os três pacientes cirróticos que apresentaram HDA, também apresentaram HCC. Apenas um paciente cirrótico apresentou descompensação em encefalopatia. Entre os 87 indivíduos tratados (100% dos virêmicos), os antivirais de ação direta (DAA) mais utilizados foram: sofosbuvir e velpatasvir: 16, sofosbuvir e ledipasvir: 14, sofosbuvir e simeprevir: 7 e Viekira (4 DAA): 6. Foi possível calcular o tempo interconsulta em 38 indivíduos, com média de 7,9 meses, variando de 0 a 22 meses, sendo que 21 pacientes tiveram período interconsulta maior do que 6 meses. Não conseguimos resgatar 53 pacientes dos 91 indivíduos (seis por óbito), alguns dos quais sem retorno desde 2020, ano da pandemia de COVID-19. Conclusão: Os dados levantados no período de estudo mostram que o serviço de infectologia do HUMAP/EBSERH/UFMS tratou 100% dos pacientes diagnosticados, superando o necessário para eliminação das hepatites virais até 2030, mas a taxa de cura é menor que a relatada na literatura com uso de DAA e a taxa de perda de seguimento é alta (58%). Os motivos de perda de seguimento serão estudados na prorrogação desta pesquisa.

Palavras-chave: hepatites virais, objetivos de desenvolvimento sustentável

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Boletim Epidemiológico de Hepatites Virais, 2022. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

APLICANDO TRI AO QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE DO ENADE: INDICADOR DE INFRAESTRUTURA

Thalita Oliveira; Alexandre José de Souza Peres; Mariana Calife Nóbrega Soares

RESUMO – O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) visa orientar políticas públicas e fornecer informações para instituições de ensino e a sociedade. Nesse contexto, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um instrumento que avalia não apenas o conhecimento dos alunos, mas também coleta dados sobre suas percepções acerca da qualidade do curso e da instituição. Levando isso em consideração, este estudo visa analisar a qualidade do Questionário do Estudante (QE) focando mais especificamente no indicador de infraestrutura dos cursos de Psicologia no Brasil, além de compreender a percepção dos alunos acerca desse quesito. Antecipa-se também a possibilidade de propor uma escala de interpretação para este indicador. Os dados do QE foram baixados diretamente do website do Inep (2020a). Foram analisados os dados referentes aos 9.722 estudantes de Bacharelado em Psicologia participantes do ENADE de 2018. O processo de análise deu-se por meio do software R, utilizando os pacotes mirt e tidyverse. Ao conjunto de 10 itens foi aplicado o Modelo de Resposta Gradual de Samejima de Teoria de Resposta ao Item - TRI. Este método é particularmente adequado para estudos que buscam entender as nuances das percepções dos estudantes e como estas se relacionam com a infraestrutura dos cursos (Peres, 2019). Na sequência, foram calculadas as médias por curso dos escores de TRI dos alunos no indicador. Então, os cursos foram divididos em quartis conforme essas médias. Por fim, a distribuição das respostas em cada quartil foi analisada qualitativamente, proporcionando uma interpretação da diferença entre os grupos de cursos. Após realizar a análise percebe-se que a maioria dos itens tem alta discriminação, diferenciando bem os níveis de satisfação dos estudantes. Enquanto isso, a variação dos parâmetros de dificuldade reflete a amplitude das dificuldades percebidas. Os cursos no Quartil 1, apresentaram alta insatisfação dos estudantes com a infraestrutura, indicando discordância em relação aos itens. Já no Quartil 2, a maioria dos estudantes expressou concordância parcial com os itens. No Quartil 3, as opções mais escolhidas foram ‘concordo’ ou ‘concordo parcialmente’. No Quartil 4, os estudantes mostraram alto grau de satisfação com a infraestrutura escolhendo a opção ‘concordo totalmente’. Além disso, o item com pior avaliação nos Quartis 2, 3 e 4 foi o mesmo: “O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes” (item 60). Os resultados destacam uma dicotomia na satisfação dos estudantes: uma forte concordância em cursos bem avaliados e insatisfação evidente nos de baixo desempenho. Os resultados também mostram que o indicador de infraestrutura do Enade é eficiente em medir a percepção dos estudantes sobre a qualidade dos recursos disponíveis, tendo em vista a alta discriminação dos itens. Por fim, O Enade é essencial para avaliar o conhecimento e a percepção dos estudantes, sendo uma valiosa fonte de dados educacionais.

Palavras-chave: validade, educação, psicologia, qualidade, satisfação

Apoio: CNPq, Fundect.

Referências

[1] Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP. (2018). Questionário do Estudante do ENADE. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade.

O CHACO NO BRASIL: ECOSSISTEMA SENSÍVEL NA PLANÍCIE PANTANEIRA

Thaysa Mirelly dos Santos Silva; Ariadne Barbosa Goncalves; Alisson André Ribeiro; Antonio Conceição Paranhos Filho; Eryck Cintra Cavalcante; Luíza de Oliveira Vaz; Jéssica Lima Viana; Anna Raquel Sant'Ana de Assis Silva; Roberto Macedo Gamarra; Pedro Ivo Nezzo Calado

RESUMO – O estudo teve como objetivo o questionamento sobre a presença do Bioma Chaco no Brasil como ecossistema independente e seus limites que não são claramente definidos. O Pantanal é considerado patrimônio nacional como dispõe o § 4º do artigo 225 da Constituição Federal (BRASIL, 1988), neste sentido o Chaco Brasileiro, que adentra a planície pantaneira também possui igual valor. Com amplo reconhecimento internacional de sua formação e ocorrência no Brasil (NATURE, 2021), o Chaco não é reconhecido pelo governo brasileiro, ainda, sendo considerada uma microrregião que está inserida no bioma Pantanal. O trabalho teve como objetivo a utilização de ferramentas de geotecnologias livres e pagas para identificar e delinear o Bioma Chaco no Brasil. Para o estudo foi feita a rota da cidade de Jardim a Porto Murtinho no Estado de Mato Grosso do Sul e realizada a captura de imagens com a utilização Câmera Canon EOS Rebel SL3, bem como o registro das coordenadas referentes a cada ponto e as modificações das fitofisionomias que foram observadas na região ao longo do caminho percorrido. Para melhor estudo de grandes áreas foi utilizado o Drone DJI MAVIC MULTISPECTRAL, que trouxe imagens em alta resolução que foram processadas no Software pago Agsoft Metashape e feito o ortomosaico e o modelo de elevação. Na análise comparativa utilizou-se a imagem de satélite Landsat-8 do ano de 2024 com a Órbita-Ponto 226/75 com as fotos obtidas in loco entre os dias 15 a 17 de agosto de 2023 e nos dias 31 de janeiro a 1 de fevereiro de 2024, no período de seca que propicia melhor observação de fitofisionomias. Para a análise geotecnológica utilizou-se o software livre Qgis, onde foi feita a composição falsa cor que se constitui na combinação das três bandas espectrais sendo elas as bandas 5, 6, 4 do satélite landsat-8 na formação da composição colorida RGB (Red, Green e Blue). Os resultados obtidos pelo estudo demonstra a transição de cobertura vegetal entre a área de vegetação do Bioma Cerrado para vegetação Chaquenha que contribui com a conservação do Bioma Chaco em solo brasileiro, no estado do Mato Grosso do Sul e possibilita a sua correta delimitação que auxilia na sua preservação e valorização.

Palavras-chave: chaco, landsat, RGB, drone

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS

Referências

[1] USGS - United States Geological Survey. Earth Explorer. 2024. Imagem Landsat 8. Disponível em: (https://earthexplorer.usgs.gov/). Acesso em 20 de fevereiro de 2024.

CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DE GOTAS GERADAS POR BICOS DE PULVERIZAÇÃO CENTRÍFUGOS DE AERONAVES REMOTAMENTE PILOTADAS

Thiago Ferreira Malta; Fabio Henrique Rojo Baio

RESUMO – A população de gotas geradas em uma pulverização agrícola pode ser oriunda de algumas tecnologias, as quais se destacam: a pulverização por bicos hidráulicos; atomização centrífuga; atomização térmica; e a atomização gasosa. O objetivo do presente trabalho foi a caracterização da população de gotas geradas por bicos hidráulicos e bicos de atomização centrífuga de pulverizadores embarcados em aeronaves remotamente pilotadas (ARP). Foram ensaiados em um medidor de partículas laser Malvern SprayTech duas tecnologias de bicos pulverizadores. A ponta hidráulica utilizada na avaliação foi a de modelo 11001 gerando spray leque de uso ampliado e o bico de atomização centrífuga utilizados em pulverizadores ARP, fabricado por Yuenhoang, modelo DC12V. O aumento da pressão da ponta hidráulica e da rotação do bico de atomização centrífuga causam diminuição do tamanho de gota, e com variação mais expressiva pelo bico centrífugo, ao ponto da mudança da classe do tamanho de gota gerada. A pressão no circuito da ponta hidráulica afeta diretamente a taxa de aplicação e o tamanho de gota, enquanto que a variação da taxa de aplicação pelo bico de atomização centrífuga pode ser obtiva, mantendo-se o mesmo tamanho de gota. A amplitude relativa das pontas hidráulicas é maior que a obtida com o bico de atomização centrífuga. Desconsiderando os extremos das rotações do bico de atomização centrífuga (rotações não usuais na prática), o percentual do volume de gotas geradas menores que 100 µm é menor quando comparado ao obtido pelo uso da ponta hidráulica.

Palavras-chave: tecnologia de aplicação, drones pulverizadores, qualidade de aplicação

Apoio: CNPq

Referências

[1] BAIO, F. H. R.; PETTENAN, A. L.; CAMOLESE, H. S.; GABRIEL, R. R. F. Evaluation of spray deposits with twin flat tip with air induction in two soybean stages. Idesia, v. 34, n. 4, p. 1-6, 2016. doi: 10.4067/S0718-34292016005000018 BAIO, F. H. R.; ZANIN, A. R. A.; TEODORO, L. A. P. R.; FONTOURA, J. V. P. F.; TEODORO, P. E. Spray nozzle wear effects on droplet population. Engenharia Agrícola, v.42, n.4, p.e20220070, 2022. doi: 10.1590/1809-4430-Eng.Agric.v42n4e20220070/2022.

PRODUÇÃO DE SOLO-INÓCULO DE FUNGOS MICORRÍZICOS ARBUSCULARES NATIVOS

Thiago Henrique Rodrigues Gonçalves; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro

RESUMO – Os fungos micorrízicos arbusculares (FMA's) são organismos presentes em todos os tipos de solos e todos os ecossistemas terrestres com potencial para melhorar a saúde e desenvolvimento de plantas (Sbrana *et al.*, 2020). São microrganismos que realizam simbiose mutualística com as raízes das plantas, facilitando sua sobrevivência e crescimento através da ampliação da área absortiva no solo (Chen *et al.*, 2018). Seu uso como inoculante na produção vegetal ainda é dificultado por sua característica simbiotrófica, dessa forma estudos com inoculações carecem da produção de solo-inóculo. Dessa forma, o objetivo deste estudo foi realizar a produção do solo-inóculo de fungos micorrízicos arbusculares nativos do Cerrado. Foi realizado em casa de vegetação no câmpus de Chapadão do Sul/UFMS. As amostras de solo para a extração dos esporos de FMA's para reprodução foram coletadas em uma área mata nativa do Cerrado, em uma propriedade rural de Chapadão do Sul/MS. Os esporos foram extraídos do solo segundo o método do peneiramento úmido, com auxílio de um microscópio estereoscópio (40 x) e separados por características morfológicas, em seguida inoculados para proliferação em solo (1:1, areia e solo de barranco) esterilizado em autoclave por uma hora em um atm, duas vezes. Aproximadamente 300 esporos foram inoculados. Após esse procedimento foram semeadas 30 sementes de braquiária (Urochloa decumbens) previamente esterilizada com hipoclorito. Após o período de três meses foi realizado a coleta para nova extração, que durante esse tempo houve a multiplicação dos esporos inicialmente inoculados. Foram verificadas cerca de 5 espécies diferentes de FMA's, com aproximadamente 130 esporos por 50 ml de solo, considerado ótimo para posterior inoculação em experimentos, porém há ainda a necessidade de identificação das espécies. Conclui-se que a produção de solo-inóculo de fungos micorrízicos arbusculares nativos do Cerrado para inoculação em espécies vegetais foi obtida com sucesso.

Palavras-chave: microbiologia do solo, promotor de crescimento de plantas, bioinsumos

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] CHEN, Z.; WANG, L.; CARDOSO, J.; ZHU, S.; LIU, G.; RAO, I.; LIN, Y. Improving phosphorus acquisition efficiency through modification of root growth responses to phosphate starvation in legumes. Frontiers in Plant Science, v. 14, 2023.

MELIPONICULTURA EM MATO GROSSO DO SUL: POTENCIALIDADES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A SUSTENTABILIDADE

Thiago Nunes Fernandes; Ana Paula Correia de Araújo

RESUMO – A meliponicultura, criação de abelhas sem ferrão nativas, apresenta-se como uma atividade promissora para o desenvolvimento sustentável em Mato Grosso do Sul (MS), impulsionada pela rica biodiversidade do estado e pelo potencial de produção de méis diferenciados. O presente estudo buscou analisar o panorama da meliponicultura em MS, investigando suas potencialidades, desafios e perspectivas. A pesquisa adotou uma abordagem metodológica mista, combinando revisão bibliográfica e levantamento de dados secundários sobre produção, número de meliponicultores e políticas públicas relacionadas à atividade. Os resultados revelaram um cenário favorável, impulsionado por legislações que fomentam o setor, como a Lei Estadual N° 3.631/2008 e o Decreto Estadual nº 16.103/2023. A capacitação e a assistência técnica emergem como fatores cruciais para o sucesso da atividade, evidenciado por iniciativas como o curso oferecido pela Agraer e o programa do Senar/MS. A pesquisa também identificou desafios, como a necessidade de maior acesso a insumos, equipamentos e formalização da atividade, além da ameaça do uso de agrotóxicos. Contudo, a produção de méis diferenciados, como o mel do Pantanal com Indicação Geográfica, e o apoio de instituições como o Sebrae/MS, a Agraer e a Alespana, abrem perspectivas promissoras para o setor. O estudo conclui que a meliponicultura em MS possui grande potencial para o desenvolvimento sustentável, contribuindo para a geração de renda, segurança alimentar, conservação da biodiversidade e valorização da cultura local, e destaca a importância de políticas públicas e iniciativas que fortaleçam a cadeia produtiva.

Palavras-chave: abelhas nativas, polinização, biodiversidade, agricultura familiar, legislação ambiental

Referências

[1] ASSOCIAÇÃO DOS APICULTORES MEL DO PANTANAL. Sobre a IG. Disponível em: https://igmeldopantanal.com.br/sobre/. Acesso em: 15 ago. 2024.

ANÁLISE DAS INTERNAÇÕES POR ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL NAS REGIÕES DO BRASIL

Tiago Aranda Melo; Aline Fernanda Alves Ribeiro; Andreia Insabralde de Queiroz Cardoso

RESUMO – Introdução: O Acidente Vascular Cerebral (AVC) está entre as principais causas de morte cardiovascular no mundo, leva a hospitalização para tratamentos que podem ser prolongados e também a necessidade de reabilitações com sequelas, este processo de tratamento gera custos e desafios à saúde pública (Colares, 2023; Bernal *et al.*, 2020). Objetivo: Analisar a tendência das internações de casos de AVC por região no Brasil. Método: Estudo epidemiológico, transversal, descritivo e analítico, em dados secundários do Sistema de Informações Hospitalares e Autorização de Internação Hospitalar Reduzida do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), com método de análise de custos diretos por macrocusteio ou gross costing/top-down (Oliveira *et al,* 2014). A coleta dos dados foi referente ao período de 2002 a 2022. Utilizado o Programa TabWin versão 3.6, e as informações alocadas em planilha no Microsoft Excel, com as variáveis: sexo, idade, tempo de permanência, número de internações, custos anuais e custos totais. A correção de custo pelo Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) através da Calculadora do Cidadão do Banco Central do Brasil. Resultados: Ocorreram 2.844.256 internações entre 2002 a 2022 com custo total de R$ 2.702.828.401,51. A maioria dos AVCs foram em homens, com o total de 1.475.130 internações, em comparação com 1.369.117 casos em mulheres. O maior número de internações foi em maiores de 50 anos, tendência observada em todas as regiões, com total de 2.487.002 casos nessa faixa etária. O menor número de internações foi entre 1 e 4 anos, com 863 internações. Houve o total de 20.916.386 dias de permanência. As internações foram maiores na região sudeste com o total de 1.270.120 casos (R$ 1.223.295.080,18/ Me R$ 58.252.146,68) seguido da região nordeste com 750.429 casos (R$ 643.472.338,87/Me R$ 30.641.539,95), região sul com 483.334 casos (R$ 512.686.655,96/ Me R$ 24.413.650,28), região centro-oeste 179.163 (R$ 184.693.121,08/Me R$ 8.794.910,53) e por fim região norte 161.210 (R$ 138.681.205,40/ Me R$ 6.603.866,92). O custo total das internações quando corrigido pelo IPCA foi de R$9.653.591.115,89. Conclusão: É possível observar um padrão de perfil de internação dos casos de AVC, que ocorre com maior frequência no sexo masculino, acima de 50 anos e na região sudeste (região mais populosa do país), com tendência de aumentos dos gastos cerca de 13% ao longo dos anos. Assim, políticas públicas em saúde devem ser implementadas a fim de prevenir os fatores de risco modificáveis que atingem essa parcela da população e diminuir os gastos públicos evitáveis.

Palavras-chave: acidente vascular cerebral, custos e análise de custo, brasil, gastos em saúde

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] COLARES, F. L. S.; ANDRADE, M. V.; NORONHA, K.; SANTOS, A. S. Custeio TDABC da Internação Hospitalar do Paciente Vítima de AVC. Cedeplar, Belo Horizonte, nº 655, 2023.

ELEMENTOS DA CULTURA MATERIAL E O ENFRENTAMENTO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM CORUMBÁ NOS SÉCULOS XVIII E XIX

Tim Moura do Nascimento; Luana Cristina da Silva Campos

RESUMO – Este artigo tem o propósito de apresentar uma pesquisa realizada no Laboratório de Arqueologia do Pantanal (LAPAN) em Corumbá, onde por meio da análise de fontes históricas escritas (cartas e uma revista) do século XIX evidenciam o enfrentamento às Mudanças Climáticas, o conhecimento dessa população para com as alterações evidentes do clima e a adaptação pela utilização de objetos da cultura material e do cotidiano no Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: cultura material, mudanças climáticas, clima, meio-ambiente, adaptação

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] MARENGO, JOSÉ ANTONIO. MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E REGIONAIS: AVALIAÇÃO DO CLIMAATUAL DO BRASIL E PROJEÇÕES DE CENÁRIOS CLIMÁTICOS DO FUTURO. Revista Brasileira de Meterologia, v. 16, n. 01, 01-18. 2001.

ESTRUTURA DA VEGETAÇÃO E EFEITO DE BORDA EM FRAGMENTOS DE CERRADO DOS MUNICÍPIOS DE TRÊS LAGOAS E BRASILÂNDIA (MS)

Tobias Ferreira dos Santos; Isabela Oliveira Ferreira; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – A fragmentação de habitats é um processo que envolve a perda e a separação de habitats na paisagem (Fahrig 2003). Um dos fenômenos associados a essa fragmentação recebe o nome de efeito de borda, que rompe um habitat contínuo em vários outros pedaços menores, alterando microclima, paisagem, umidade e aumento de temperatura, podendo exceder a tolerância fisiológica das plantas (Murcia 1995). Além disso, a fragmentação e o efeito de borda podem prejudicar o recrutamento de plântulas e as interações entre plantas e animais, como polinização, herbivoria e dispersão de sementes (Benitez-Malvido 2002; Ness 2004). Neste contexto, o estudo dos possíveis efeitos de borda em fragmentos de Três Lagoas e Brasilândia é imprescindível para compreender a dinâmica dos fragmentos de vegetação nativa na região de estudo considerando o contexto do mosaico composto por pequenos fragmentos de vegetação nativa, florestas de eucalipto, pastagens e monoculturas que impactam e influenciam esses fragmentos nativos. Este trabalho tem como objetivo analisar a estrutura da vegetação e os possíveis efeitos de borda em fragmentos de cerrado dos municípios de Três Lagoas e Brasilândia (MS) por meio da técnica da pirâmide de vegetação. Em cada fragmento foram abertas duas trincheiras de 700 m cada. Uma trincheira na borda e uma no centro do fragmento. No ponto central de cada trincheira foi demarcada uma parcela de 10 x 10 m. Totalizando seis parcelas. Em cada parcela a vegetação está sendo amostrada por estrato: 1) arbóreo; 2) arbustivo; 3) herbáceo; 4) lianas. Para cada estrato são amostradas todas as espécies presentes, onde contamos os indivíduos, anotamos altura dos mesmos, e avaliamos a abundância-dominância e sociabilidade de cada espécie. Adicionalmente contamos a quantidade de plântulas e plantas mortas por estrato. Amostras das diferentes espécies da área estão sendo coletadas e levadas para laboratório para facilitar a identificação. Em cada ponto de coleta estão sendo instalados data-loggers que estão coletando dados de variáveis físicas do ambiente, que posteriormente serão utilizadas nas análises do ambiente. Nas coletas que realizamos até o presente momento, a família mais abundante é Fabaceae, seguido por Malvaceae. Dentre as espécies, a mais abundante é a Copaifera langsdorfii, de nome popular Copaíba. Os dados coletados serão representados graficamente por meio da construção de Pirâmides de Vegetação, que permitem avaliar a dinâmica e a estrutura vertical de uma formação vegetal, incluindo estratos herbáceos, arbustivos, arbóreos, lianas e serrapilheira (Bertrand, 1966; Braun-Blanquet, 1979; Passos, 2003).

Palavras-chave: ecologia, biogeografia, florestas, conservação, restauração

Apoio: CNPq

Referências

[1] Bertrand, G. 1966. Pour une étude géographique de la végétation. Revue Geographique des Pyrénées et du Sud-Ouest, Toulouse, v.37, p. 129-145.

VARIÁVEIS AGRONÔMICAS NO MILHO SEGUNDA SAFRA EM FUNÇÃO DE DIFERENTES DOSES DE NITROGÊNIO

Tullio Fernandes da Silva; Everton da Silva Neiro; Cassiano Garcia Roque; Gustavo Rodrigues Galina; Vitor Barbosa Ribeiro; Eduarda Santana Soares

RESUMO – A cultura do milho é muito exigente em nitrogênio (N), este nutriente possui papel fundamental no processo de fotossíntese, atuando diretamente em diversos processos fisiológicos vitais para o ciclo de vida das plantas (SILVA, *et al.* 2005). Por isso a adubação nitrogenada é correlacionada com o aumento da produção, por outro lado doses elevadas podem provocar excesso do desenvolvimento em consequência queda na produção (SILVA, *et al.* 2005). Portanto, este estudo teve por objetivo avaliar os aspectos filotécnicos da cultura do Milho sob diferentes doses de nitrogênio em sistema de cultivo mínimo. O estudo foi conduzido no campo experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Chapadão do Sul-MS durante a safra de 2024. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com cinco repetições e parcelas 10 x 5 m, com o seguintes tratamentos: 0 g (0), 150 g de N (1) , 300 g de N (2), 600 g de N(3). As variáveis analisadas foram: número de plantas, altura de plantas, diâmetro de colmo, número de fileiras por espiga, grãos por espiga, umidade, peso de mil grãos e produtividade Os dados foram analisados utilizando o software Rbio para análise de variância, e, quando significativos, as médias foram comparadas pelo teste de Scott-knott (P 0,05). As doses de N foram significativas para altura de plantas e diâmetro de colmo. Conclui-se que doses de N em 600g são essenciais para a cultura do milho na altura de planta e diâmetro de colmo.

Palavras-chave: cultivo mínimo, ureia, adubação nitrigenada

Apoio: PIVIC/PIVITI

Referências

[1] SILVA, E. C. D.; FERREIRA, S. M.; SILVA, G. P.; ASSIS, R. L. D.; GUIMARÃES, G.L. Épocas e formas de aplicação de nitrogênio no milho sob plantio direto em solo de cerrado. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 29, p. 725-733, 2005. Uma Análise do Livro-Geometric -Exercises in Paper Folding de Tandalan Sundara Row.

UMA ANÁLISE DO LIVRO-GEOMETRIC -EXERCISES IN PAPER FOLDING DE TANDALAN SUNDARA ROW

Vanderlin Silva do Nascimento; Thiago Pedro Pinto

RESUMO – Tivemos contato com o livro: Geometric Exercises In Paper Folding de Tandalan Sundara Row (1905) por meio do Prof. Orientador Dr. Thiago Pedro Pinto na disciplina Fundamentos para o Ensino de Geometria, Grandezas e Medidas do Curso de Licenciatura em Matemática da UFMS. Obtivemos a edição de 1905 do livro impresso, publicado pela editora Dover Publications, inc. em New York (Row, 1905). Além desta, também tivemos acesso de modo virtual ao conteúdo da primeira edição, de 1893. Publicado pela editora Addison Co - Madras na Índia. Nossa primeira etapa se fixou na busca por informações sobre o autor da obra. Este livro nos chamou a atenção pelo ineditismo do seu conteúdo, matemática com dobraduras de papel que não se restringe ao origami, já usual em nosso meio. Além disso, o importante matemático Felix Klein fez referência ao seu trabalho, outorgando a ele prestígio no meio acadêmico ocidental. Esta pesquisa de Iniciação Científica se inspirou metodologicamente no trabalho de Oliveira (2022) que se utilizou da Hermenêutica de Profundidade. Assim, neste primeiro momento nos fixamos na Análise Sócio Histórica, ou seja, buscamos informações sobre o autor da obra e sobre seu tempo, bem como sobre o período de circulação da mesma. Utilizamos para isso bases de pesquisa como Scielo e Google Acadêmico. Foram poucas as referências bibliográficas encontradas, nenhuma delas brasileira.

Palavras-chave: *geometria, *educação, dobradura

Apoio: CNPq

Referências

[1] Oliveira, E. E. Praticando Um Exercício De Hermenêutica De Profundidade No Livro Elementos De Geometria Plana “Compilados” Do Padre Alberto José Gonçalves (1885). Dissertação de mestrado. Educação Matemática. UFMS, 2022. 115p.

VIOLÊNCIA E (IN)VISIBILIDADE SOCIAL NA LITERATURA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: OS PERSONAGENS SUBALTERNOS EM “NA BARRA DO CATIMBÓ” DE PLÍNIO MARCOS

Vanessa de Castro dos Anjos; Wagner Corsino Enedino

RESUMO – A literatura dramática de Plínio Marcos trouxe para o teatro brasileiro uma diversidade de personagens que estão inseridas, dentro da esfera social, num contexto de subalternidade. Com efeito, o dramaturgo escreveu, ao longo de sua carreira, com raro vigor e autenticidade, sobre os mais variados temas, dentre os quais destaca-se a violência. Ancorando-se nas contribuições de Jean-Pierre Ryngaert (1996), Patrice Pavis (1999) e Anne Ubersfeld (2005) acerca das noções que configuram o discurso teatral, nos pressupostos teóricos de Ronaldo Lima Lins (1990) no que concerne à violência e nos estudos de Gayatri Spivak (2010), Wagner Corsino Enedino, Agnaldo Rodrigues da Silva e Vanessa Hagemeyer Burgo (2021) quanto aos aspectos que circunscrevem a subalternidade na literatura, o objetivo desta pesquisa é analisar a narrativa Na Barra do Catimbó (1978) a partir da configuração das personagens dentro das situações-limite que enfrentam no espaço diegético. Dessa forma, cumpre ressaltar que “[...] o conceito de subalternidade está associado a parâmetros que se estabelecem para o processo de configuração do sujeito dominante da pós-modernidade transnacional, bem como a relação de poder deste com o subalterno. Acrescente-se que ambos fazem parte do mecanismo estrutural da sociedade contemporânea” (ENEDINO; SILVA; BURGO, 2021, p. 47). Nessa perspectiva, fica patente a intencionalidade de Plínio Marcos em fazer do texto literário um espaço em que se manifestam as múltiplas faces da violência; trazendo o/a leitor/a para uma reflexão sobre o status quo da sociedade subalterna brasileira.

Palavras-chave: plínio marcos, personagens, violência, subalternidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] PLÍNIO MARCOS. Na Barra do Catimbó. São Paulo: Global, 1978.

CONSCIENTIZAÇÃO PARA PREVENÇÃO À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA EM REGIÃO VULNERÁVEL DE CAMPO GRANDE-MS

Vanessa Maruyama Martins Coutinho; Lanna Paulla Andrade Melo; Victória Almeida Villamil; Bruno Uratani da Silva; Maria Luisa Beraldi Mestriner; Alda Maria Teixeira Ferreira; Inês Aparecida Tozetti; Nicolau Bacarji Junior; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani

RESUMO – A Organização Mundial da Saúde (2022) considera gravidez na adolescência aquelas entre 10 e 19 anos. A média global é de 42 adolescentes a cada mil gestantes, Brasil está acima, com 53 (PAHO, 2016). Em Campo Grande, entre 2019 e 2021, mais de 7% dos partos foram de adolescentes e o bairro de maior incidência foi Noroeste (dados preliminares da 33ª Promotoria, 2023). Sendo a educação em saúde o principal instrumento no combate à problemática, esse trabalho objetivou identificar fragilidades no conhecimento de prevenção da gravidez na adolescência entre jovens e profissionais da saúde do bairro Jardim Noroeste, Campo Grande-MS, e promover ações de conscientização. Pesquisa descritiva, transversal, quantitativa, com dados primários mediante entrevista estruturada, de julho/23 a maio/24 (CEP/UFMS: 5.596.389, 22/08/22). Participaram 70 adolescentes de 14 a 18 anos, sexo feminino, 26 agentes comunitários de saúde (ACS) e 37 profissionais de saúde da Unidade Básica de Saúde (USF) Noroeste, um dos locais de entrevista além da Escola Estadual Hércules Maymone. Dados inseridos no software Microsoft Excel® 2019. Após identificação dos pontos de fragilidade, realizaram-se palestras com todos profissionais da USF com distribuição da cartilha educativa elaborada sobre o tema publicada pela Editora UFMS. Para todos alunos do 9º ao 3º ano da escola realizou-se rodas de conversa com dinâmicas interativas. Grande parte das jovens entrevistadas mora em 5 pessoas ou mais (40%, n=28), o que pode indicar vulnerabilidade a depender da relação morador-cômodo (SAVASSI, *et al.*, 2012). Sobre formas de prevenção à gravidez, 51,4% (36) apontaram equivocadamente exame colpocitológico e 32,9% (23) vacinação contra HIV. Contudo, a maioria acertou ao assinalar uso de preservativo (94,3%, n=66), de anticoncepcional (91,4%, n=64) e de implantes (70%, n=49), o que vai de encontro à prevalência de gestações na região. Isso pode se relacionar ao desconhecimento sobre planejamento familiar de 74,3% (52) e ao fato de 71,4% (50) nunca terem buscado a USF para o assunto. A maioria (54,3%, n=68) nunca participou de palestra sobre contraceptivos, o que reforça a importância das atividades realizadas. Sobre a definição de gravidez na adolescência, apenas 19,2% (5) dos ACS acertaram, enquanto 80,8% apontaram faixas etárias menores, assim como dois terços (63,6%, n=25) dos demais profissionais. Isso pode levar à assistência incompleta dos jovens pela USF. No que tange a capacitações sobre o tema na USF, 53,8% (14) dos ACS e 30,3% (10) dos outros servidores negaram, ao passo que 7,7% (2) e 12,1% (4) não sabiam, respectivamente. Isso reflete no equívoco sobre direitos dos adolescentes, visto que 60% (42) das meninas responderam incorretamente sobre acesso a contraceptivos sem adultos. Outrossim, 18,2% (6) dos profissionais não sabiam e 3% (1) afirmou a necessidade do responsável. Destarte, percebe-se a relevância das ações de conscientização para a modificação desse cenário de vulnerabilidade.

Palavras-chave: adolescência, educação em saúde, saúde da família, prevenção, gravidez

Apoio: UFMS

Referências

[1] WORLD HEALTH ORGANIZATION. Adolescent pregnancy. World Health Organization, 15 set. 2022.

ASSOCIAÇÃO DO POLIMORFISMO DO GENE DGAT-1 ÀS CARACTERÍSTICAS DE CARCAÇA DE CORDEIROS MESTIÇOS TEXEL

Vaniele da Silva Santos; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Aline Aparecida da Silva Miguel; Priscila Bernardo de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Laura Scherer da Costa

RESUMO – O uso de marcadores moleculares em carne ovina tem se destacado como uma ferramenta eficiente para a melhoria da qualidade, rastreabilidade e autenticidade do produto. Esses marcadores permitem a identificação de características genéticas desejáveis, auxiliando na seleção e melhoramento genético dos rebanhos. São necessários estudos que identifiquem os parâmetros de qualidade de carne para predizer os melhores genes associados a esta característica. O gene DGAT-1 codifica a enzima diacilgliecerol aclitransferase-1, sendo esta enzima presente no retículo endoplasmático. Esta enzima atua no metabolismo lipídico e glicogênico, e exerce função na biossíntese de triacilgliceróis, deposição de gordura subcutânea, marmoreio, produção de leite, cresscimento e desenvolvimento das glândulas mamárias. Diante do exposto, objetivou-se avaliar a associação do gene DGAT-1 com as características da carcaça de cordeiros mestiços Texel. O experimento foi conduzido no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS). Foram utilizadas amostras do músculo Longissimus thoracis de 39 cordeiros. O abate dos animais foi realizado com jejum alimentar prévio de 16 horas, sendo encaminhados para o frigorífico com descanso regulamentar de 12 horas. Foi realizado insensibilização e posterior sangria por secção das artérias carótidas e veias jugulares. As carcaças foram pesadas para obtenção do peso da carcaça quente (PCQ) e, após o resfriamento, as carcaças foram novamente pesadas para a obtenção do peso da carcaça fria (PCF). Com estes dados foram calculados os rendimentos de carcaça quente (RCQ) pela razão RCQ = PCQ/PCx100 e fria (RCF) pela razão RCF = PCF/PCx100. A espessura de gordura subcutânea (EGS) foi medida utilizando paquímetro digital, em milímetros, medida a 2/3 do bordo medial do músculo Longissimus thoracis. O gene DGAT-1 foi amplificado por meio da PCR (Polimerase Chain Reaction), utilizando os primers F: 5´- GCA TGT TCC GCC CTC TGG - 3´ e R: 5´- GGA GTC CAA CAC CCC TGA G - 3´, produzindo um fragmento de 309pb. A maioria dos cordeiros apresentou o genótipo CC (79%), enquanto 21% dos animais exibiram o genótipo CT. Não foram detectados indivíduos com o genótipo TT. Observou-se diferença EGS entre os genótipos CC e CT, com valores de 1,14 mm vs 0,73 mm, respectivamente. Os cordeiros com genótipo CC apresentaram EGS com espessura de 0,41 mm superior aos cordeiros com genótipo CT Não foram observadas diferenças significativas entre os genótipos para as demais características de carcaça. Concluí-se que o gene DGAT-1 é um importante indicador na regulação da deposição de gordura subcutânea em cordeiros, sendo recomendado selecionar cordeiros com genótipo CC para maior deposição de gordura na carcaça.

Palavras-chave: acabamento de carcaça, longissimus thoracis, marcadores moleculares, ovinocultura de corte

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] KHAN, M. Z.; MA, Y.; MA, J.; XIAO, J.; LIU, Y.; LIU, S.; KHAN, A.; KHAN, I. M.; CAO, Z. Association of DGAT1 With Cattle, Buffalo, Goat, and Sheep Milk and Meat Production Traits. Frontiers in Veterinary Science, v. 8, p. 712470, 2021.

ELETRO-OXIDAÇÃO DE GLICEROL SOBRE SUPERFÍCIES À BASE DE PALÁDIO

Victor Augusto Gonçalves dos Santos; Martha Janete de Giz; Giuseppe Abiola Camara da Silva

RESUMO – O estudo aborda a reação de eletro-oxidação do glicerol utilizando eletrocatalisadores à base de Pd-Rh, que são considerados altamente ativos para a oxidação de moléculas orgânicas em meio alcalino. A metodologia experimental envolveu o uso de células eletroquímicas de três eletrodos, com um eletrodo de trabalho feito de disco de ouro, um eletrodo auxiliar de platina e um eletrodo de referência de hidrogênio. Foram utilizadas três células eletroquímicas, cada uma contendo diferentes soluções de NaOH, $RhCl_3$, e glicerol, para estudar a deposição de Pd e Rh, bem como a oxidação do glicerol. Nos resultados, foi observado que as reações de eletro-oxidação são sensíveis às condições superficiais do eletrodo, com variações na atividade eletrocatalítica de acordo com a quantidade de Rh presente. Durante a oxidação do glicerol, o perfil de corrente sugere uma perda da camada de Rh, que se oxida juntamente com o glicerol, resultando em um valor estacionário de corrente que não se mantém ao longo do tempo.

Palavras-chave: energia renovável, eletroquímica, eletro-oxidação de glicerol, paládio

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] Ferreira Jr., R. S., Janete Giz, M., Camara, G. A. Influence of the local pH on the eletrooxidation of glycerol on Palladium-Rohdium electrodeposits. Journal of Electroanalytical Chemistry, 697, 15-20, 2013.

EXTRATO DE ALGAS ASSOCIADO A ADUBAÇÃO FOSFATADA NO CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS DE EUCALIPTO

Victor Dartagnan Fernandes Nogueira; Ana Paula Leite de Lima; Sebastião Ferreira de Lima; Samyra Alves de Oliveira Gonçalves; Arthur Renan Fernandes Nogueira; Jeysielli Cristaldo Arguelho

RESUMO – Extrato de algas associado a adubação fosfatada no crescimento inicial de mudas de eucalipto Um dos fatores essenciais para a obtenção de povoamentos florestais produtivos é a utilização de mudas sadias, vigorosas e que desenvolvam um bom sistema radicular ao serem transplantadas no campo, de modo a se obter alta taxa de sobrevivência e crescimento. A alga marinha Ascophyllum nodosum, estimula o crescimento vegetal e sua composição é rica em macro e micronutrientes, carboidratos, aminoácidos e promotores de crescimento, melhorando assim o sistema radicular. Deste modo, o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito de doses de extrato de algas (Ascophyllum nodosum) associadas ou não com fosfato monoamônico (Energy®), no crescimento inicial de mudas clonais de eucalipto. O delineamento utilizado foi blocos casualizados, em esquema fatorial, testando seis doses de extrato de Ascophyllum nodosum (0; 10; 20; 30; 40 e 50 mL L-1 água), na presença ou ausência de Energy® (15 g L-1 de água), aplicado por imersão do torrão da muda, com quatro repetições. Cada parcela foi constituída por duas mudas clonais de um híbrido de Eucalyptus urophylla x Eucalyptus grandis (clone H13), dispostas em sacos de polietilenos com capacidade de 4,0 L de substrato. Aos 90 dias após transplantio foram mensurados: diâmetro de colo (DC), altura total (HT) e o índice relativo de clorofila (IRC). Em seguida, as mudas foram seccionadas em raiz, caule e folha e, determinou-se a massa seca da parte aérea (MSPA) e da raiz (MSR). De modo geral, a aplicação do extrato de algas, em associação ou não com o fertilizante fosfatado, mostrou um comportamento semelhante para todos os parâmetros avaliados, onde houve aumento nestes até uma determinada dose, cujo valor variou com o parâmetro considerado. Para o DC o maior valor foi alcançado utilizando-se a dose 32,8 mL L-1 (6,2 mm) quando associado ao Energy®, e de 17,1 mL L-1 (6,4 mm), na sua ausência. A maior HT foi observada utilizando a dose de 34,2 mL L-1 (58,1 cm) em associação com o fertilizante. Enquanto, na sua ausência, independente da dose utilizada (algas), foi obtida uma altura média de 58,16 cm. Os maiores valores de IRC foram alcançados utilizando-se 19,1 mL L-1 (63,5) e 33 mL L-1 (62,1), quando associado ou não ao Energy®, respectivamente. Para MSPA, os maiores valores foram alcançados com as doses de 29,7 mL L-1 (14,6 g) e 26,0 mL L-1 (13,7 g), na presença ou na ausência do Energy®, respectivamente. Enquanto para a MSR, os maiores valores foram observados utilizando 33,6 mL L-1 (8,3g) e 43,8 mL L-1 (9,0 g), na presença ou não do Energy®, respectivamente. Assim, pode-se concluir que a utilização de Ascophyllum nodosum associado ao fertilizante fosfatado, influencia no crescimento inicial de mudas de Eucalyptus. O uso isolado do extrato de algas favorece a produção de MSR e o DC. Enquanto, seu uso combinado ao fertilizante fosfatado favorece a produção de MSPA e o IRC.

Palavras-chave: silvicultura, bioestimulante

Apoio: UFMS

Referências

[1] KRATZ, D.; WENDLING, I. Produção de mudas de Eucalyptus dunnii em substratos renováveis, Floresta, v.43, n.1, p.125-136, 2013.

USO DE ANTIOXIDANTES BIOLÓGICOS COMO ALTERNATIVA TERAPÊUTICA EM MODELO DE CAMUNDONGO COM ANEMIA FALCIFORME

Victor Hugo Mazzarin; Bárbara Braga Vieira Marques; Victoria Simões Bernardo; Flaviene Felix Torres; Daniela Cagnoto Noronha; Mayara Cristina Moreira Silva; Lucas Gazarini; Edis Belinijúnior; Marcus Alexandre Finzi Corat; Danilo Grunig Humberto da Silva

RESUMO – Há cada vez mais evidências mostrando que o comprometimento da homeostasia redox está associado com mecanismos fisiopatológicos da anemia falciforme (AF). Assim, a busca por alternativas farmacoterápicas que tenham como alvo o metabolismo redox é válida e promissora. Nesse sentido, a melatonina (MEL) e a ergotioneína (ERT) se destacam como potenciais estratégias, uma vez que ambos compostos apresentam alto poder antioxidante e sem efeitos indesejados prejudiciais. Portanto, o presente trabalho objetivou avaliar biomarcadores do metabolismo redox, a fim de melhor compreender as respostas adaptativas das células falcêmicas mediante suplementação de ERT e MEL. Para tal, foram utilizados camundongos transgênicos para AF (gerados e mantidos no CEMIB/UNICAMP). Avaliou-se 4 grupos de camundongos humanizados durantes 60 dias: o controle, constituído de animais transgênicos para hemoglobinas S+Fetal (SF); animais transgênicos para AF (SS), SS tratados com ERT (SSERT; VO 35mg/kg) e SS tratados com MEL (SSMEL; VO 10mg/kg). Os animais foram eutanasiados por aprofundamento da anestesia (CEUA 5955-1/2022) e o sangue total foi devidamente coletado, processado e armazenado à -80°C. As atividades enzimáticas de catalase (CAT) e glutationa peroxidase (GPx) foram determinadas espectrofotometricamente. Para as análises estatísticas, adotou-se o GLM, no formato one-way ANOVA, seguido pelo teste post hoc de Bonferroni. As atividades da CAT e da GPx em pessoas com AF é bem documentada na literatura, apresentando valores diminuídos em relação às pessoas saudáveis. Tais valores foram atribuídos ao estado hiperoxidativo característico de células falcêmicas, culminando em altas taxas de degradação proteica via sistema ubiquitina proteassomo. Nesse sentido, apesar de não significativo, a GPx apresentou efeito da doença similar ao conhecido para humanos. Além disso, observou-se efeito protetor da suplementação com ambos antioxidantes testados, na manutenção da homeostasia redox, de acordo com as maiores atividades obtidas nos tratamentos. Inesperadamente para CAT, os maiores níveis de atividade foram observados no grupo SS e muito similares ao grupo SSMEL, enquanto o grupo SSERT se manteve similar ao grupo controle. O gene CAT em camundongos é muito polimórfico, com variante descrita que diminui a disponibilidade do sítio catalítico para substratos, diminuindo assim a eficiência catalítica desta enzima; e que, pode ter interferido na resposta esperada. Assim, diferentemente do observado para os humanos, a CAT não aparenta ser um bom biomarcador redox. Os resultados obtidos até o momento corroboraram as propriedades antioxidantes atribuídas às moléculas testadas, sugerindo ação direta das mesmas na detoxificação de espécies reativas, diminuindo a necessidade de degradação proteassomal. Dessa forma conclui-se que a suplementação de camundongos transgênicos para AF com ERT e MEL demonstrou efeitos benéficos, reforçando o potencial terapêutico desses compostos para a AF.

Palavras-chave: hemoglobina s, homeostasia redox, melatonina, ergotioneína

Apoio: UFMS, CAPES, CNPq (bolsa PIBIC, #406700/2021-4); Fundect (TO Nº 155/2024).

Referências

[1] Pászty et al. Transgenic knockout mice with exclusively human sickle hemoglobin and sickle cell disease. Science (1997).

POTENCIAL NUTRICIONAL E BIOATIVO DA PLANTA ALIMENTÍCIA NÃO CONVENCIONAL (PANC) MARIA-GORDA

Victor Hugo Nosella Sá Barreto; Bruna Paola Murino Rafacho; Camila Medeiros da Silva Mazzeti; Marceli Borges Fioravante; Lucimara Modesto Nonato de Souza; Luís Carlos Vinhas Ítavo;

RESUMO – As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) denominam espécies vegetais que não pertencem naturalmente ao cardápio da população e muitas nem são conhecidas por seu potencial alimentício, são vistas como invasoras e crescem em áreas de produção agrícola comercial, podendo competir com outras espécies (Kinupp; Lorenzi, 2007). Utilizar PANC na alimentação contribui com a valorização da biodiversidade brasileira e soberania alimentar e contempla altas quantidades de nutrientes para a população, sendo alinhadas com o Guia Alimentar para a População Brasileira de 2014, que aborda uma alimentação sustentável e saudável pensando não só na ingestão de nutrientes, mas em cadeia de produção, meio ambiente e saberes populares envolvidos (BrasilL, 2014). A Maria-Gorda (Talinum paniculatum (Jacq.) Gaertn.) é uma planta que se desenvolve o ano todo e possui baixa especificidade de solo, necessitando apenas de temperaturas acima de 20º e bons níveis de umidade, escolhida devido à lacuna existente na literatura acerca de seus compostos bioativos. A planta foi colhida a partir de cultivação própria, depositada em herbário sob número: CGMS 93735, as folhas foram separadas dos talos, higienizadas e secas em estufa por 2 métodos: Amostra I (40ºC por 7 dias) e amostra II (45º por 2 dias). A análise físico-química revelou uma média de teor nutricional de 24,83% (± 0,11) de proteínas, 1,78% (±0,12) de lipídeos e 41,32% (±2,28) de carboidratos. Enquanto a análise de compostos fenólicos prosseguiu por espectrofotometria e obteve a média 568,48 (±7,3) mg/100g de Equivalente de Ácido Gálico (EAG) em uma secagem de 65ºC por 24h. Os resultados mostraram que a Maria-Gorda é uma potencial alternativa proteica vegetal, além de quantidades significativas de compostos minerais e fenólicos. Os dados são semelhantes aos encontrados na literatura, sendo apenas divergentes no teor de fenólicos com valores superiores aos encontrados, representando um potencial efeito bioativo presente na planta.

Palavras-chave: antioxidantes, ácido gálico, extratos vegetais

Apoio: CNPq

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira – 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

ANÁLISE DA QUALIDADE DO SONO DE HOMENS ADULTOS RESIDENTES EM TRÊS LAGOAS/MS

Victor Xavier Lacerda; Heitor Yuri Nogara; Mariana Alvina dos Santos; Edirlei Machado dos Santos

RESUMO – Introdução: Os cuidados em saúde voltados para a população masculina são desafiadores, considerando os modelos socioculturais de gênero, que influenciam a estereotipada percepção acerca do "cuidar de si" (ROCHA *et al.*, 2022). Nessa vertente, a presente pesquisa buscou investigar aspectos inerentes a saúde de homens adultos. A qualidade do sono e a qualidade de vida desempenham papéis fundamentais na saúde e no bem-estar de homens adultos. Por isso, a fim de embasar ações voltadas a melhoria da saúde do homem, o estudo objetivou avaliar a associação entre essas variáveis e seus preditores. Metodologia: Trata-se de um estudo observacional, do tipo transversal, de caráter exploratório e analítico. O estudo foi desenvolvido por meio da coleta e processamento de dados de 379 homens adultos usuários da rede pública de saúde, residentes em Três Lagoas – MS, com aprovação de desenvolvimento pelo Conselho de Ética em Pesquisa em Seres Humanos – CEP/UFMS. Foram aplicados: Pittsburg Sleep Quality Index-PSQI (BUYSSE, 1989) para a avaliação do sono e WHOQOL-Bref (WHO, 2012) para avaliação da qualidade de vida Para a análise dos dados, utilizou-se as associações entre os desfechos numéricos através da correlação de Spearman e regressão logística. Resultados e Discussão: O sono saudável é entendido como um padrão multidimensional de sono-vigília adaptado às demandas individuais, sociais e ambientais e que proporciona bem-estar físico e mental (BARROS *et al.*, 2019) e portanto, de suma importância para a qualidade de vida do homem. De acordo escores do PQSI, 56%,2 da amostra foi classificada como bons dormidores e 43,8% como maus dormidores, valor este acima da média observada em outros estudos (DOI, 2001). Ainda, de acordo com a análise da correlação entre a avaliação da qualidade de vida com a qualidade do sono foi identificado que quanto melhor a qualidade de vida no domínio físico, no domínio psicológico e no domínio social, melhor é a qualidade do sono. Já domínio ambiental demonstrou uma menor relação com uma boa qualidade do sono. A ocorrência de uma pior qualidade de sono na amostra pode decorrer das características sociodemográficas da população estudada, considerando maior exposição a estresse, piores condições laborais, privação às atividades de lazer e outras variáreis de condições de vida, assim como observado em outros estudos (HOEFELMANN, 2012; KREDLOW, 2015). Outrossim, a baixa qualidade do sono e o uso de medicações contínuas (Odds Ratio: 0.541) mostrou acarretar prejuízos nas atividades diárias do indivíduo. Em concordância, HAYASHIMO, 2009, observou um aumento dos escores do PSQI como aumento do número de comorbidades e uso de medicações. Conclusão: Foi observada uma elevada prevalência de sono de má qualidade na amostra deste estudo. Portanto, são necessárias intervenções que promovam uma melhor qualidade de vida dessa população, considerando principalmente as dificuldades instituídas de cuidado com a saúde por esse grupo.

Palavras-chave: saúde do homem, qualidade do sono, qualidade de vida

Apoio: Fundect

Referências

[1] Buysse DJ, Reynolds CF 3rd, Monk TH, Berman SR, Kupfer DJ. The Pittsburgh Sleep Quality Index: a new instrument for psychiatric practice and research. Psychiatry Res. 1989 May;28(2):193-213. doi: 10.1016/0165-1781(89)90047-4. PMID: 2748771.

CURVA DE CRESCIMENTO DE INDIVÍDUOS DE UMA POPULAÇÃO DE PHRYNOPS GEOFFROANUS NA RPPN DA UFMS

Victória Emanuelly Severiano de Lima; Luiz Gustavo Rodrigues Oliveira Santos

RESUMO – Estudos sobre o crescimento corpóreo subsidiam importantes informações sobre a biologia dos animais (Gibbons, 1990), elucidando padrões de crescimento, maturidade sexual e estimando a idade dos indivíduos (Gibbons, Greene Congdon, 1990; Kennet, 1996; Spencer, 2002). Este trabalho teve como objetivo descrever as curvas de crescimento e a pirâmide etária da população de Phrynops geoffroanus, Schweigger (Testudines, Chelidae). O local selecionado para a realização do projeto se encontra na Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no município de Campo Grande – MS. Que está localizado na margem do córrego Cabaça. Todas as amostragens seguiram um protocolo de captura-marcação-recaptura (CMR). Para capturar os animais foram utilizadas 23 armadilhas do tipo covo. As armadilhas foram iscadas com sardinha e abacaxi e distribuídas nos locais de maior avistamento dos animais. Após a captura foi feita a biometria dos animais, consistindo em medir o comprimento da carapaça e determinar o sexo de cada indivíduo. Para estimar a curva de crescimento corpóreo da população, foi utilizado o modelo não linear de von Bertalanffy que assume que o tamanho corporal é uma função da idade para dados provenientes de CMR. Este modelo tem sido amplamente utilizado para descrever o crescimento de organismos, inclusive para o grupo dos quelônios (Bjorndal, Bolten Milani, 2000; Huang, Zhang Cabilio, 2008; Martins Souza, 2008). Os machos apresentaram uma taxa de crescimento maior e as fêmeas um tamanho corporal final maior, onde os machos apresentaram um taxa de crescimento anual de 0,066cm e as fêmeas uma taxa de 0,059 cm. A pirâmide etária geral apresentou formato de urna, que é comum aos quelônios de vida longa, porém ao analisar separadamente os sexos, houve uma diferença. Em indivíduos adultos o tamanho corporal é maior nas fêmeas. Essa diferença de tamanho entre os sexos pode estar revelando um dimorfismo sexual para esta espécie (Martins Franco, 2006), que pode acontecer devido a maior necessidade energética das fêmeas para a produção de ovos em quantidade e qualidade (Vogt, 1990; Mitchell Pague, 1990). Os jovens apresentaram uma taxa de crescimento maior que os adultos e a taxa de crescimento da população foi semelhante ao que foi descrito por Santana (2012) para esta espécie.

Palavras-chave: ecologia, estatística, cágado-de-barbicha, população

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC- Fundect

Referências

[1] 1. GIBBONS, J.W. (1990). Sex ratios and their significance among turtle populations. Life Hist. Ecol. Slider Turt. 14, 171–182.

ARTE QUILOMBOLA EM CAMPO GRANDE/MS: REFLEXÕES ANTROPOLÓGICAS SOBRE ARTE, ARTISTAS E SEUS LUGARES

Vinicios Aparecido da Silva; Francesco Romizi

RESUMO – A presente pesquisa teve como finalidade buscar na cidade de Campo Grande/MS artes quilombolas, reconhecidas ou não como patrimônios material/imaterial e, com isso, entender como se dá a manutenção da memória e da história quilombola na cidade. Duas comunidades foram enfocadas como campo de pesquisa: o quilombo Vila São Benedito/ Tia Eva e o quilombo São João Batista, por estarem localizadas em perímetro urbano. Tivemos como referencial teórico e metodológico a antropologia da arte, antropologia do patrimônio e a antropologia da memória e, em menor escala a antropologia urbana e a das populações afro-brasileiras. Realizamos uma pesquisa qualitativa, composta por levantamento teórico-bibliográfico, registros fotográficos, observação participante e as entrevistas semi-estruturadas. Como o nosso principal objetivo foi o de problematizar a arte quilombola na cidade de Campo Grande/MS, e em como o município vem lidando com as memórias quilombolas a partir disso, optamos por entrevistar pessoas envolvidas com artes quilombolas, com os próprios quilombos/quilombolas e servidores/gestores municipais. Assim, destacamos a contribuição de Vânia Duarte (2024), tataraneta de Eva Maria de Jesus e que no presente momento segue sendo a Subsecretária de Estado de Políticas Públicas para a Promoção da Igualdade Racial, como exemplo. A sua contribuição nos permitiu compreender por meio de uma “visão de dentro”, a forte relação política e racial que envolve o modo como a capital agencia a figura de Eva Maria de Jesus, através de expressões artísticas, entre outras questões debatidas no trabalho. Em campo, entendemos haver um entrelaçamento entre arte, patrimônio e questões afro-raciais. Ao demonstrar como o planejamento urbano de uma futura Campo Grande/MS incluiu partes próximas da região, consequentemente fazendo da comunidade Vila São Benedito que era zona rural vir a ser área urbana, sem levar em consideração a sua dinâmica social interna, deslegitimando qualquer tipo de posição política destes grupos, em contraposição à valorização aparente deles como patrimônio, arte e quilombo (alvo de disputa e rejeição ao mesmo tempo que de orgulho e exibição em murais na cidade), demonstram a centralidade de poder, as formulações de identidades e racialidades da capital, as vicissitudes de um país racista. Em poucos espaços que nos foi constatado a existência de patrimônios públicos material/imaterial, sendo que todos ficam localizados em suas respectivas comunidades. Além deles, murais como o da tia Eva na avenida 14 de Julho ainda podem ser considerações exceções à regra na capital. Levando em consideração Gonçalves (2019), ao entendermos patrimônios como modos de reconhecimento de culturas, povos ou nações, percebe-se a inviabilização e/ou apagamento dessa parcela da história de Campo Grande/MS.

Palavras-chave: quilombolas de campo grande/ms, antropologia da arte, patrimônio cultural, identidade, cidadania

Apoio: PIBIC-Fundect

Referências

[1] SANTOS, Carlos Alexandre B. Plínio dos. Tia Eva: Trajetória de Vida de uma Ex-Escrava Doceira. Revista Habitus - Revista do Instituto Goiano de Pré-História e Antropologia, Goiânia, v. 11, n. 1, p. 37-52, 2013. DOI: 10.18224/hab.v11.1.2013.37-52.

DIVERSIDADE MICROBIANA DO SOLO SOB DEUTEROCOHNIA MEZIANA DO PARQUE PIRAPUTANGAS NO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ

Vinicius Aparecido Oliveira da Silva; Fernanda Maria de Russo Godoy; Marivaine da Silva Brasil

RESUMO – As comunidades microbianas são essenciais nos ciclos biogeoquímicos e para manutenção da saúde dos solos, influenciando sua nutrição e a estrutura. As abordagens genômicas são ferramentas que oferecem grande potencial para identificar a diversidade das comunidades microbianas do solo, facilitando comparações entre microbiomas e proporcionando resultados científicos significativos. Entre essas técnicas, destacam-se a extração de DNA do solo (DNA ambiental - eDNA), e posteriormente, a amplificação via PCR (Reação em Cadeia da Polimerase) de genes específicos dos diversos grupos microbianos como o 16S rDNA utilizado para identificação bacteriana, e posterior sequenciamento do produto amplificado pela técnica de sequenciamento de nova geração, para avaliação da estrutura e diversidade microbiana. Neste trabalho, utilizamos amostras de eDNA do solo proveniente do Parque Natural Municipal de Piraputangas, localizado no Planalto Residual do Urucum, Corumbá-MS, que é uma região com afloramentos conhecidos como bancadas lateríticas, compostos por material endurecido de natureza ferrífera. Esta região possui mais de 973 espécies de 116 famílias de plantas, entre essas espécies está Deuterocohnia meziana, uma bromélia saxícola e única espécie do gênero que ocorre no Brasil. As amostras de eDNA coletadas do solo associado à D. meziana foram extraídas, e o gene 16S foi amplificado por PCR e sequenciadas utilizando o sistema Ion Gene Studio S5. Neste trabalho, as sequências obtidas foram submetidas a análises bioinformáticas utilizando o QIIME versão 2022.2, os dados das sequências brutas foram importados com o plug-in “q2-demux” seguido por remoção de ruído com “DADA2”. Após a realização dessas análises, observamos que as famílias de bactérias mais frequentes nas amostras de solo foram: Thermogemmatisporaceae, Chthoniobacteraceae e Gemmataceae. São famílias conhecidas pela importância em ciclos biogeoquímicos, destacando a família Thermogemmatisporaceae, que possui capacidade de realizar a degradação da celulose em ambientes com altas temperaturas, demonstrando uma possível aplicação em processos industriais. As condições ambientais nos afloramentos ferruginosos, como elevados níveis de insolação e amplitude térmica, podem explicar a dominância da família Thermogemmatisporaceae nas amostras analisadas. O estudo demonstrou que as abordagens genômicas utilizadas foram úteis para mapear grupos microrganismos de interesse ambiental e biotecnológico, além de permitir estudos que pode ajudar a compreender as interações ecológicas do ambiente avaliado.

Palavras-chave: comunidade, micro-organismo, sequenciamento

Apoio: CNPQ

Referências

[1] Jiao S, Chen W, Wang J, Du N, Li Q, Wei G (2018) Soil microbiomes with distinct assemblies through vertical soil profles drive the cycling of multiple nutrients in reforested ecosystems. Microbiome 146.

PLANEJAMENTO E SÍNTESE DE NOVOS COMPOSTOS NITROTRIAZÓLICOS HÍBRIDOS 1,2,3-TRIAZOL SULFONAMÍDICOS DERIVADOS DO BENZNIDAZOL E ORIZALIN

Vinícius Henrique Dutra Barbosa; Bruno Ivo Pelizaro; Rafael Carvalhal do Nascimento; Omar Dias Lacerda; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento De Carvalho; Adriano Cesar de Morais Baroni

RESUMO – Doenças negligenciadas constituem um grupo de doenças que afetam principalmente países tropicais subdesenvolvidos devido à grande desigualdade econômica além do escasso acesso à informação. Devido ao baixo poder aquisitivo, existe um desinteresse por parte da indústria farmacêutica no desenvolvimento de novos tratamentos para essas doenças, pois estas atingem apenas uma pequena parcela da população. As leishmanioses e a Doença de Chagas, frequentemente negligenciadas no Brasil, são algumas das doenças de maior prevalência e de grande preocupação em saúde pública. Assim, estudos que ajudem a identificar novos candidatos a fármacos para essas doenças são de suma importância. Este trabalho teve como objetivo planejar e sintetizar uma série de análogos híbridos nitrotriazólicos 1,2,3-triazol sulfonamídicos utilizando estratégias clássicas em Química Medicinal, tais como, bioisosterismo, hibridização molecular, esquema Topliss e o conceito click-chemistry. Para a síntese, azidas bioinspiradas na molécula de orizalin, e o acetileno nitrotriazólico terminal, derivado do scaffold do benznidazol, constituem os dois "building blocks" utilizados nesse trabalho em decorrência das amplas atividades biológicas conhecidas. Reações de diazotização, hidrólise e substituição nucleofílica foram realizadas na síntese de intermediários. Por meio do conceito click chemistry, a cicloadição de Huisgen 1,3-dipolar entre azidas e acetileno nitrotriazólico terminal com cobre como catalisador (CuSO4.5H2O), ascorbato de sódio, CH2Cl2 e água foi utilizada como a técnica para a síntese do triazol. Como resultado, sete novos compostos nitrotriazólicos híbridos sulfonamídicos foram sintetizados com excelentes rendimentos (65-84%). Todos os derivados foram caracterizados por Ressonância Magnética Nuclear (RMN) de Hidrogênio. RMN de Carbono e análise por Espectrometria de Massas de Alta Resolução serão realizados para confirmação da estrutura química. A pureza será determinada por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência. Amastigotas de Leishmania amazonensis e Trypanosoma cruzi serão usados para a avaliação *in vitro* das atividades antileishmania e antitripanosoma, respectivamente, e o teste de citotoxicidade em células LLC-MK2 estabelecerá o índice de seletividade dos novos análogos. Futuros ensaios *in vivo* poderão investigar os análogos com melhor potência biológica *in vitro* para rastrear possíveis potenciais mecanismos de ação.

Palavras-chave: doenças negligenciadas, click chemistry, doença de chagas, leishmaniose, cicloadição

Apoio: UFMS, Fundect-MS, CNPq, CAPES

Referências

[1] World Health Organization (WHO). https://www.who.int/health-topics/neglected-tropical-diseases#tab=tab_1 (acessado em 12 ago. 2024).

METABOLISMO DO FERRO EM PACIENTES COM ASPERGILOSE PULMONAR CRÔNICA

Vinicius Lopes Teodoro Félix; Nathália Antunes Maciel; Matheus Lopes Teodoro Félix; Eliana da Costa Alvarenga de Brito; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – Aspergilose pulmonar crônica (APC) é uma infecção que pode cursar com inflamação persistente e com hemoptise, ambos afetam de formas diferentes a biodisponibilidade do ferro e consequentemente a eritropoiese, podendo levar à anemia. O ferro é um micronutriente essencial tanto para o hospedeiro quanto para o crescimento de micro-organismos patogênicos, e pouco se sabe sobre seu metabolismo na APC. Com o objetivo de avaliar o metabolismo do ferro em pacientes com APC foi realizado um estudo com pacientes atendidos no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian entre Jan/2016 a Jun/2024. Foram incluídos pacientes com diagnóstico de APC, conforme critérios previamente estabelecidos [1] e excluídos aqueles com alguma condição que pudesse cursar com alterações no metabolismo do ferro, tais como gravidez, TB ativa, HIV, ou outra doença neoplásica, inflamatória ou infecciosa sistêmica. Os três compartimentos do ferro corporal analisados foram: i) funcional- por meio do ferro sérico e do eritrograma; ii) transporte- pela capacidade total de ligação do ferro (TIBC) e índice de saturação da transferrina (TSAT); e, iii) estoque: pelo nível sérico de ferritina. Além disso a intensidade da resposta inflamatória foi mensurada pelos níveis de proteína C reativa (PCR). Anemia foi definida como hemoglobina 12,0 ou 13,0 mg/dL, para mulheres e homens respectivamente. Pacientes com anemia e ferro sérico baixo, foram considerados terem ou anemia ferropriva, se TSAT 16% e ferritina baixa (13 ou 30 mg/dL para mulheres e homens respectivamente); ou anemia da inflamação, se TSAT e ferritina normais ou elevadas [2]. Ao todo, 15 pacientes foram estudados, A mediana de idade foi de 56 anos [intervalo interquartil (IQR): 37,5 – 62,5], oito (53,3%) eram homens e 10 (66,7%) eram pardos ou pretos. Quase todos (n=14; 93,3%) tinham histórico de TBP prévia. Sete (46,6%) apresentavam hemoptise ou hemoptoicos e todos apresentavam a forma cavitária crônica da APC e foram tratados com itraconazol. A maioria (69,2%) tinha aumento da PCR, cuja mediana foi 16,6 (IQR: 2; 65,1) mg/dL. Observou-se anemia em 60,0% dos casos e redução de ferro sérico, em 64,3%. TSAT, TIBC e ferritina estavam reduzidas em 69,2%, 38,5% e 15,4% dos pacientes, respectivamente. Anemia ferropriva foi caracterizada em apenas dois dos nove pacientes com anemia (22,2%), enquanto sete (78,8%) apresentaram anemia da inflamação. O estudo nas condições em que foi realizado permite concluir que pacientes com APC apresentam alterações em todos os compartimentos do ferro, sendo o de estoque o menos comprometido. Essas alterações causam anemia, na maioria das vezes em decorrência da inflamação crônica.

Palavras-chave: aspergilose pulmonar crônica, ferro, hemograma

Apoio: UMFS

Referências

[1] Ocansey, Bright K, Benjamin Otoo, Abraham Adjei, Hafisatu Gbadamosi, Fleischer C N Kotey, Chris Kosmidis, Jane S Afriyie-Mensah, David W Denning, e Japheth A Opintan. 2022. “Chronic Pulmonary Aspergillosis Is Common among Patients with Presumed Tuberculosis Relapse in Ghana”. Medical Mycology 60 (9): myac063. https://doi.org/10.1093/mmy/myac063.

SISTEMA ACOPLADO DE DEPOSIÇÃO E DE FILMES E PRODUÇÃO DE TRILHAS CONDUTORAS DE GRAFENO VIA LASER

Vinicius Miyasato Fernandes; Diego Carvalho Barbosa Alves; Samuel Ojeda Silveira; Alémmar Bernandes Gonçalves

RESUMO – Nesta pesquisa buscou-se uma forma de automatizar a produção de amostras relacionadas ao óxido de grafeno (GO) e a criação de dispositivos utilizando um laser. Para isso, utilizou-se como base um sistema CNC (Comando Numérico Computarizado) a laser que se implementou um aerógrafo de ação simples (utilizado em pinturas); um mini solenoide de 12 V responsável por acionar o aerógrafo; uma bomba de infusão que permite o controle da quantidade de tinta de GO que sai do bico do aerógrafo e uma placa aquecedora que faz a secagem do GO no processo pintura das amostras. Como resultado foi obtido filmes uniformes, sem acúmulo de tinta ou gotas dispersas na amostra, como também a produção de trilhas condutoras de Óxido de Grafeno Reduzido (rGO) via laser. Portanto, o objetivo de construir um sistema de deposição e redução foi obtido com sucesso. Deu-se início a utilização de outro nanomaterial visando potencializar a condução elétrica do rGO, sendo este, o nitrato de cobre (CuN2O6 . 2,5H2O).

Palavras-chave: filme de óxido de grafeno reduzido, sensores de deformação, construção de um sistema cnc

Apoio: UFMS,CNPq, Capse, Fundect

Referências

[1] Alencar, felipe.” Desenvolvimento de um Sensor de Deformação a Base de Óxido de Grafeno Reduzido sobre Substrato Flexível”.

PADRONIZAÇÃO DA EXTRAÇÃO DE RNA A PARTIR DE SISTEMA NERVOSO CENTRAL PARA O DIAGNÓSTICO DE RAIVA

Vinícius Oliveira Batista

RESUMO – A raiva é uma infecção viral aguda que afeta vários hospedeiros, com elevada taxa de letalidade, comprometendo o sistema nervoso central (SNC) e causando sintomas neurológicos. O vírus representa um desafio para a saúde pública, sendo uma zoonose que requer assistência de profissionais treinados e habilitados. Novas técnicas de diagnóstico são cruciais para a gestão de surtos em diferentes partes do planeta. O método padrão para a identificação da raiva é a imunofluorescência direta a partir de tecido do SNC, complementada por um teste biológico. Existe uma necessidade de substituir o teste biológico, devido a questões éticas e de bem-estar animal, por técnicas moleculares, como a reação em cadeia da polimerase em tempo real (qPCR), que elimina a utilização de animais. As beads magnéticas são nanopartículas revestidas com polímero que se ligam ao DNA ou a anticorpos específicos para DNA e contêm óxidos de ferro na sua composição (como magnetita, maghemita e hematita), sendo usadas com um ímã para isolar o material genético. Os métodos tradicionais de extração de RNA e DNA requerem reagentes caros por amostra, enquanto os métodos de extração utilizando beads magnéticas reduzem significativamente os custos. O objetivo deste projeto é oferecer uma alternativa para a extração de ácidos nucleicos a partir de tecidos de SNC de equinos com suspeita de raiva, usando beads magnéticas. Amostras de SNC de equinos comprovadamente positivos para raiva foram empregadas para a padronização da extração do RNA viral com um protocolo baseado em beads magnéticas desenvolvido internamente, comparado com a extração por trizolclorofórmio, já estabelecido no laboratório, para validação da técnica. A detecção de RNA e DNA foi realizada por RT-qPCR em uma única etapa. Foram recebidas 9 amostras de equinos positivos para raiva, totalizando 36 fragmentos, entre outubro de 2022 e maio de 2024. O protocolo usando beads magnéticas foi padronizado, com os valores de Ct encontrados sendo semelhantes aos obtidos com a extração por trizol-clorofórmio. Conclui-se que a extração de RNA e DNA com beads magnéticas é viável, servido como uma alternativa para a extração de material genético.

Palavras-chave: qpcr, beads magnéticas, diagnóstico, técnicas moleculares

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] MINOZZO, G. A.; CORONA, T. F.; CRUZ E. C. da R., et al. Novel duplex RT-qPCR for animal rabies surveillance. Transbound Emerg Dis. 2022 Sep;69(5):e2261-e2267. doi: 10.1111/tbed.14565. Epub 2022 Apr 28. PMID: 35438243.

MAPEAMENTO DA COBERTURA VEGETAL PARA O PARQUE NACIONAL DA SERRA DA BODOQUENA

Vinicius Pissurno Barreto; Emerson Figueiredo Leite

RESUMO – O Parque Nacional da Serra da Bodoquena (PNSBd), criado em setembro de 2000, abrange os municípios de Bonito, Bodoquena Jardim e Porto Murtinho. Sua criação visou preservar remanescentes florestais em uma região com características geológicas especiais, com objetivos de preservação, pesquisa, educação ambiental e uso público (FUNDAÇÃO NEOTRÓPICA, 2019). Este trabalho tem como objetivo analisar a cobertura vegetal do PNSBd e mapear a vegetação utilizando técnicas de Sensoriamento Remoto. O Sensoriamento remoto, é uma tecnologia que permite obter imagens e outros dados da superfície terrestre pela captação e registro da energia refletida ou emitida por essa superfície. O termo “remoto” refere-se à obtenção a distância, sem contato físico entre o sensor e o objeto na Terra. Essa tecnologia está ligada à medição da radiação eletromagnética refletida ou emitida pelos alvos terrestres e ao tratamento desses dados para interpretação. Sensoriamento remoto envolve modernos sensores que coletam energia do objeto, convertem-na em sinal registrado e o apresentam em forma adequada para a extração de informações. A definição mais específica de sensoriamento remoto inclui o uso de sensores e equipamentos de processamento de dados para análise das interações entre a radiação eletromagnética e as substâncias componentes do planeta Terra (Florenzano, 2011; Moreira, 2011; Novo, 1989). As etapas do estudo incluíram a coleta de imagens no site do INPE e a aplicação de técnica de classificação de imagens. Possibilitando a análise e quantificação das classes a seguir: vegetação remanescente, áreas úmidas ou corpos d’água e solos expostos/ rochas. A classe vegetação remanescente possui uma área de 692.62 Km2 que é equivalente a 90.05% da área total. Areas de áreas úmidas ou corpos d’água o total foi de 56.07 Km2 igual a 7.29% da área do parque e, por fim, área de solo exposto/rochas foi de 20.46 Km2 que é 2.66% da área total do parque. As Unidades de Conservação (UCs) têm a função de proteger ecossistemas, espécies e modos de vida de populações tradicionais, garantindo a manutenção da biodiversidade e serviços ecossistêmicos (Soares-Filho *et al.*, 2010; Hughton *et al.*, 2015). Segundo Márcio Luís Hassler (2005), as UCs são essenciais para a proteção da biodiversidade e dos recursos naturais, fundamentais para a preservação de serviços ecossistêmicos, como a purificação da água e a regulação climática, dos quais a sociedade depende. A vegetação do parque desempenha um papel crucial na regulação climática, proteção dos solos e qualidade da água. Além disso, esses estudos possibilitam ampliar o conhecimento e definir as diferenças e semelhanças entre as formações vegetais do Parque. Os estudos da vegetação no PNSBd são importantes para preservar o maior remanescente de Floresta Estacional Decidual do Mato Grosso do Sul e a biodiversidade da área, que inclui uma variedade significativa de flora. (FUNDAÇÃO NEOTRÓPICA, 2019).

Palavras-chave: sensoriamento remoto; geoprocessamento; vegetação

Apoio: Fundect

Referências

[1] FUNDAÇÃO NEOTRÓPICA, Nota técnica do Parque Nacional Da Serra da Bodoquena, 2019.

ASSOCIAÇÃO DE SILÍCIO COM FUNGICIDAS NO CONTROLE DE BIPOLARIS MAYDIS EM MEGATHYRSUS MAXIMUS

Vinicius Silva Trindade; Marcio Martinello Sanches; Celso Dornelas Fernandes; Gustavo de Faria Theodoro; Diego Vaz Gutoski; Margareth Vieira Batista; Isabella Lourenço Locks

RESUMO – As pastagens no Brasil, cobrem cerca de 163 milhões de hectares. No entanto, a baixa diversidade de espécies forrageiras nestas áreas pode ocasionar problemas com pragas e doenças. O controle químico de doenças é limitado devido a desafios técnicos e ambientais, levando a necessidade de alternativas como o silício, que tem se demonstrado eficiente na proteção de plantas. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da aplicação foliar de silício e sua comparação com fungicidas comerciais no controle da mancha de Bipolaris maydis em Megathyrsus maximus cv. Tanzânia. O experimento foi conduzido em condições de campo, em solo classificado como Latossolo Vermelho distrófico na Embrapa Gado de Corte, localizada em Campo Grande – MS. As parcelas de capim-tanzânia possuíam 30 m² (6 m x 5 m) com espaçamento entre linhas de 1 m e espaçamento de 2,5 m entre parcelas e blocos. Utilizou-se o delineamento de blocos casualizados (DBC), com 4 repetições e 6 tratamentos, os quais foram: T1 (Testemunha): pulverização com água (200 L/ha); T2 – pulverização com Ópera® (Piraclostrobina 133 g/L + Epoxiconazole 50 g/L) - 1 L do pc/ha; T3 – pulverização com Priori Xtra® (Azoxistrobina 200 g/L; Ciproconazol 80 g/L) - 300 mL do pc/ha; T4 - Sphere max® (Trifloxistrobina 375 g/L; Ciproconazol 160g/L)- 300 mL do pc/ha; T5 – Pulverização com Manzate WG® (Mancozebe 750 g/Kg) - 3 Kg do pc/ha; T6 – Pulverização de Silício comercial (429g de Si/Kg do pc) – 3 g de Si/ L de calda - logo 600 g de Si para 200 L de calda/ha, perfazendo 1,4 Kg do pc/ha, pulverizado em quatro aplicações. As pulverizações ocorreram com o início do surgimento dos sintomas da doença, com intervalo de 25 dias entre a 1ª e a 2ª, 17 dias entre a 2ª e a 3ª, e 14 dias entre a 3ª e a 4ª. Avaliou-se antes de cada aplicação dos tratamentos a severidade da doença utilizando-se escala diagramática com notas de 0 a 8, sendo (0= ausência de sintomas e 8= severidade superior a 50% de área foliar lesionada). Através dos dados de severidade, calculou-se a área abaixo da curva do progresso da doença (AACPD). Os dados foram submetidos a análise de variância pelo SAS e, quando significativos a 5% de probabilidade, comparados pelo teste de Tukey. Todos os tratamentos diferiram da testemunha, que apresentou a maior AACPD (p0,05). Os tratamentos 2, 3, 4 e 5, apresentaram áreas abaixo da curva do progresso da doença semelhantes. A utilização de silício apresentou um controle semelhante ao T2 e inferior aos tratamentos com fungicidas.

Palavras-chave: pastagens, capim-tanzânia, doenças, severidade

Apoio: UFMS, Embrapa Gado de Corte, CNPq.

Referências

[1] ABIEC- Associação Brasileira das Indústrias Exportadoras de Carne. Beef Report – Perfil da Pecuária no Brasil (2022). Disponível em: https://www.abiec.com.br/publicacoes/beef-report-2022/. Acesso em 09 mai. 2023.

PRODUTIVIDADE DA SOJA EM FUNÇÃO DE DIFERENTES SISTEMAS DE PREPARO DE SOLO E ADUBOS VERDES

Vitor Barbosa Ribeiro; Eduarda Santana Soares; Cassiano Garcia Roque

RESUMO – Os sistemas integrados de produção visam proporcionar um adequado manejo do solo em função do sistema de preparo podendo resultar em uma boa sustentabilidade e sendo viável para o produtor, a adubação verde aliada aos sistemas de preparo do solo são práticas que visam preservar a qualidade do ambiente sem prescindir de produtividades elevadas das culturas e do retorno econômico. Portanto o objetivo desde trabalho foi avaliar os efeitos da utilização dos sistemas de preparo convencional, cultivo mínimo e preparo direto juntamente com a rotação de culturas e utilização de culturas de coberturas no desempenho agronômico sobre a soja. O experimento foi conduzido na estação experimental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no campus de Chapadão do Sul. O delineamento experimental foi em blocos casualizados em esquema fatorial 3x4 (quatro tipos de cultivo: soja, soja + braquiária, soja+ crotalária, soja+ braquiária+ crotalária; três tipos de preparo de solo: plantio direto, cultivo mínimo, plantio convencional), totalizando 16 unidades experimentais. As avaliações fitotécnicas avaliadas foram: altura de planta, ponto de inserção de vagem, número de nós, ramos produtivos, número de grãos, peso total da parcela, umidade, peso de mil grãos, número de grãos por planta e produtividade., as variáveis analisadas apresentaram significância para o tipo de preparo de solo, observando-se que o preparo de plantio direto obteve maiores médias para as variáveis, exceto peso de mil grãos que apresentou valores maiores no sistema de plantio convencional. Conclui-se que os resultados apresentados mostram que o plantio direto é mais viável, ao adotar práticas agrícolas mais avançadas e personalizadas para as condições locais, os produtores podem não apenas aumentar a produtividade, mas também garantir a sustentabilidade a longo prazo de suas operações. A análise também reforça a importância de políticas públicas e investimentos em pesquisa para o desenvolvimento de novas tecnologias. Este Projeto tem apoio do programa PIBIC-Fundect

Palavras-chave: glycine max, plantio direto, sustentabilidade, cobertura de solo

Apoio: Fundect

Referências

[1] VIANA, J. H. M.; ALVARENGA, R. C. Plantio Convencional – Portal Embrapa.Disponível em: https://www.embrapa.br/agencia-de-informacao-tecnologica/cultivos/milho/producao/manejo-do-solo-e-adubacao/sistema-de-manejo-do-solo/plantio-convencional. Acesso em: 13 ago. 2024.

SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO ANTIBACTERIANA DE NOVAS ISOXAZOLIDINAS ACOPLADAS AO 7-ACA

Vitor Cardoso Teixeira; Denis Pires Lima; Adilson Beatriz

RESUMO – As infecções, tanto em países desenvolvidos quanto subdesenvolvidos, continuam sendo uma preocupação significativa, com os EUA apresentando infecções como a terceira causa de morte. A resistência aos antibióticos é um problema crescente, com custos elevados para tratar pacientes infectados com microrganismos resistentes, como o Staphylococcus aureus, comum em ambientes hospitalares e responsável por diversas infecções. A resistência antibiótica se agrava devido ao uso indiscriminado de antibióticos, o que torna crucial a pesquisa de novos compostos antimicrobianos. O grupo de pesquisa do Laboratório SINTMOL tem focado no desenvolvimento de novas cefalosporinas e seus análogos, utilizando processos de síntese química e biotecnológica. As cefalosporinas, uma classe de antibióticos β-lactâmicos, são potentes, de amplo espectro e menos tóxicas, eficazes contra bactérias gram-positivas e gram-negativas. Derivadas do ácido 7-aminocefalosporânico (7-ACA), que é obtido da cefalosporina C, essas drogas evoluíram através de gerações, aumentando a eficácia contra diversos microrganismos. Entretanto, nenhuma cefalosporina é eficaz contra Chlamydia, Legionella e Mycoplasma, exceto algumas de quinta geração contra Enterococcus. O 7-ACA é um intermediário essencial na produção de cefalosporinas semissintéticas, derivadas da cefalosporina C por processos químicos ou enzimáticos. Essas cefalosporinas semissintéticas são amplamente usadas devido à sua melhor atividade antibacteriana e resistência às β-lactamases. O estudo propõe a preparação de novas cefalosporinas semissintéticas a partir do 7-ACA e a avaliação de sua atividade antibiótica contra cepas bacterianas, incluindo Staphylococcus aureus e Pseudomonas aeruginosa.

Palavras-chave: síntese, antibióticos, isoxazolidinas

Apoio: CNPq

Referências

[1] BUSH, K, JACOBY, G. A. Updated Functional Classification of β-Lactamases. Antimicrobial Agents and Chemotherapy, v.54 n.3, p.969–976. (2009).

CURADORIA DA COLEÇÃO ICTIOLÓGICA DE TRÊS LAGOAS - CITL

Vitor Gabriel Rodrigues; Fernando Rogério de Carvalho; Maria Jose Alencar Vilela

RESUMO – Coleções cientificas são importantes no papel de preservar o acervo cientifico histórico indefinidamente, boas coleções possibilitam estudos e pesquisas acerca de espécimes que sem estas seriam de difícil acesso, permitindo até mesmo, o estudo de espécies já extintas em natureza; iniciada em setembro de 2021, a CITL (Coleção Ictiológica de Três Lagoas) é, até o momento, a única coleção cientifica voltada unicamente a “peixes” no Mato Grosso do Sul, é cadastrada no SiBBr (Sistema de informação sobre a biodiversidade brasileira), seu método de classificação segue Reis *et al.* (2003), possuindo lotes que provem desde o inicio dos anos 90. A metodologia adotada consiste em catalogar os peixes em uma planilha no Excel, onde se adiciona os dados de classificação, identificação, informações da coleta, número de indivíduos e número de tombo (um numero que permite identificar a coleta ao qual aquelas informações da tabela se referem), os exemplares são então preservados em frascos ou tambores com álcool etílico 70% e organizados em prateleiras de acordo com seus respectivos clados. A CITL conta, atualmente, com mais de 1500 lotes representados por 14 ordens, 45 famílias e 241 espécies, totalizando 20.404 indivíduos, a grande maioria vinda das bacias do alto rio Paraná e alto rio Paraguai, possuindo, entre estes, o holótipo e 3 parátipos de Triportheus claudiae Lopes Carvalho 2024. A CITL é uma grande contribuinte no estudo da ictiofauna brasileira, uma grande subsidiaria de material ictiológico para exposições em eventos acadêmicos e de divulgação cientifica e torna mais viável o Inicio de grandes trabalhos envolvendo a ictiofauna Sul Mato-grossense, incluindo o papel de reservatório dos materiais tipo de novas espécies descobertas na região.

Palavras-chave: coleção cientifica/ ictiofauna/ taxonomia/ peixe/ triportheus claudiae

Apoio: CNPq, FUNDEC

Referências

[1] Reis, R. E., S. O. Kullander C. J. Ferraris. Check List of the Freshwater Fishes of South and Central America. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. 742p.

A PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE TRÊS LAGOAS-MS A PARTIR DA ANÁLISE DOS VAZIOS URBANOS

Vitor Moreira Queiroz; Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

RESUMO – Este é um projeto de pesquisa vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do curso de Geografia –UFMS, Campus de Três Lagoas e tem por objetivo analisar a produção do espaço urbano de Três Lagoas/MS, a partir dos vazios urbanos. Isso porque o referido município, ao longo de sua trajetória, tem se apoiado num ideário de desenvolvimento e progresso urbanos advindos principalmente pela chegada das indústrias de celulose e papel, desta maneira a pesquisa objetiva também contribuir na discussão sobre a prática e a conformação de processos concretos de apropriação, uso e produção do espaço. Nossa Referência empírica baseia-se na análise da Macrozona de Qualificação que estabelece a área central da cidade, nela são demarcados seis bairros: Centro, Lapa, Colinos, Vila Nova, Jardim Estoril e Jardim Alvorada. Posto isso, na metodologia deste trabalho, foram tomados os seguintes passos: primeiro a revisão bibliográfica, em segundo uma análise prévia de vazios pelo software Google Earth Pro, em terceiro a catalogação dos vazios por fotografia em trabalho de campo e por fim a tabulação e classificação dos vazios. No período de abril à julho de 2024 foram realizados um total de 19 trabalhos de campo em cinco bairros vinculados à Macrozona de Qualificação e foram contabilizados 598 vazios urbanos. Percebe-se que Três Lagoas é uma cidade de espaço urbano fragmentado onde a expansão da cidade se deu pelas bordas nos últimos anos, devido ao crescimento populacional em razão da chegada das indústrias de celulose favorecendo a formação de bairros periféricos, dado que o valor do aluguel e o valor de venda dos imóveis nas áreas centrais são altos o que explana notável processo de especulação imobiliária nesta área central. Concomitantemente é contraditório pensar na propriedade como alvo de especulação imobiliária, pois mesmo no Estatuto da Cidade reafirma a função social da propriedade que se opõe a especulação imobiliária. Concluindo, a cidade de Três Lagoas, através dos vazios urbanos registrados demonstra grande processo de especulação imobiliária e acumulação de capital na área central. Ainda serão trabalhadas as classificações destes vazios urbanos para elaborar ainda mais discussões e ao final podem ser arquitetadas algumas alternativas pensando na produção do espaço urbano através dos vazios urbanos.

Palavras-chave: vazios urbanos, produção do espaço urbano, especulação imobiliária

Referências

[1] BRASIL. Estatuto da Cidade. 2001.

DEEP LEARNING PARA MAPEAMENTO DE INUNDAÇÃO

Vitor Yuske Watanabe; José Marcato Junior; Nicolas Bento Rocha Paes

RESUMO – As inundações de rios são fenômenos naturais que podem trazer a devastação a comunidades e são um dos desafios atuais com o crescimento das áreas urbanas. Com a intensificação das mudanças climáticas, a necessidade de monitoramento desses eventos torna-se essencial para a compreensão e solução do problema. O objetivo do trabalho desenvolvido é realizar o treinamento de um modelo de aprendizado de máquina, que seja capaz de predizer o nível da água de um local, a partir de imagens de câmeras.

Palavras-chave: aprendizado profundo, nível da água, visão computacional, monitoramento hidrológico

Apoio: CNPq

Referências

[1] Eltner, A., Bressan, P. O., Akiyama, T., Gonçalves, W. N., Marcato Junior, J. (2021). Using deep learning for automatic water stage measurements. Water Resources Research, 57, e2020WR027608. https://doi.org/10.1029/2020WR027608.

DA DEMOCRACIA À DISCIPLINA: O IMPACTO DAS ESCOLAS CÍVICO-MILITARES NA EDUCAÇÃO EQUITATIVA

Vitoria Adriany Pires da Silva

RESUMO – A implementação do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (PECIM) contrasta diretamente com a educação inclusiva e democrática proposta pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pois visa melhorar a qualidade educacional por meio de rigorosa disciplina utilizando da “Pedagogia do medo”. O PECIM recebe muitas críticas relacionadas a exclusão de alunos que podem não se adaptar aos padrões disciplinar rígido e também para a forma incompatível que existe entre as funções educacionais e militares, seguem mascarando diferenças socioeconômicas e os reais motivos para o alto percentual de violência escolar. Neste contexto, este artigo objetiva analisar as dificuldades e negligencias enfrentada por estudantes do ensino fundamental e médio matriculados em escolas cívico militares. Para tal, utilizou de análise bibliográfica e documental. Assim, é possível concluir que as políticas de militarização do ensino representam um grande retrocesso nas conquistas relacionadas a democracia brasileira e para impulsionar a justiça educacional é indispensável a reavaliação dessas políticas, investindo assim em soluções plausíveis e inclusivas que forneçam suporte a alunos de vulnerabilidade social e econômicas.

Palavras-chave: pecim; ecim; cidadania; educação; equidade.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA AMAMENTAÇÃO: REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA COM USO DE TECNOLOGIAS DE PESQUISA

Vívian Maria Madeiro; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – A expansão e a complexidade das informações na área da saúde é cada vez mais necessário utilizar ferramentas no âmbito da pesquisa científica que permitam contribuir com as etapas metodológicas trazendo evidências mais robustas de análise e divulgação de resultados. Nesse contexto, a revisão integrativa surge como uma abordagem metodológica que facilita a consolidação do conhecimento e a integração dos resultados de pesquisas relevantes na prática profissional. O tema escolhido para a revisão foi: “aleitamento materno exclusivo em ambiente hospitalar no contexto da primiparidade”, a escolha do tema se para conhecer as percepções de primíparas no aleitamento materno exclusivo em hospital, para através do conhecimento, desenvolver estratégias mais efetivas de promoção e continuação da amamentação. Visto isso, enquanto bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (EDITAL UFMS/ PROPP Nº 160/2023 - BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA), foi realizada uma Revisão Integrativa de Literatura (RIL) utilizando o software Rayyan, desenvolvido pelo QCRI (Qatar Computing Research Institute), por ser um software que auxilia a triar e selecionar as referências bibliográficas. Este relato tem o objetivo de descrever a experiência de uma bolsista do PIBIC do curso de enfermagem, vinculado ao PIBIC/Edital UFMS/PROPP Nº 107/2022, com vista a relatar a utilização do Rayyan durante a triagem de artigos para elaborar uma revisão integrativa da literatura (RIL). O estudo é descritivo, do tipo relato de experiência onde foi idealizado um protocolo, elaboração da pergunta norteadora, busca de literatura, análise crítica e discussão dos estudos incluídos. A busca foi realizada nas bases de dados: Elsevier ‘s Scopus, National Library of Medicine National Institutes of Health (PUBMED), Web of Science e SciELO. Para o Nível de Evidência dos estudos, utilizou-se a Classificação do tipo de evidências das pesquisas a partir do referencial do Centro Colaborador do Instituto Joanna Briggs (JBI), e através da exploração da capacidade do aplicativo da web Rayyan para auxiliar no processo de construção do artigo, foi possível verificar que após inserir todas as referências achadas, permite a seleção precisa do material de estudo após uma análise inicial do título e resumo; ele foi indispensável para eliminar as duplicatas, otimizando assim todo o processo de construção de um artigo científico. Além disso, foi adotada uma abordagem sistemática, com a criação de um protocolo específico para analisar cada etapa da coleta de dados, o que contribuiu de maneira significativa para a qualidade dos resultados alcançados. Desta forma, esta experiência traz conhecimentos teórico-práticos aos bolsistas de iniciação científica e estudantes do curso de Enfermagem. A aquisição de habilidades no uso desta ferramenta de pesquisa revelou-se de grande importância para a trajetória de estudante enquanto pesquisador.

Palavras-chave: revisão sistemática, aleitamento materno, enfermagem, primíparas

Apoio: Capes, UFMS, NEPAESC

Referências

[1] Souza MT, Silva MD, Carvalho R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. einstein (São Paulo) 2010;8(1):102-6. https://doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134

“REDPILL” NA IMPRENSA: O QUE DIZEM OS ESPECIALISTAS

Vivian Senador Queiroz; Darbi Masson Suficier

RESUMO – O objetivo da presente pesquisa é compreender o que especialistas de diferentes áreas do conhecimento analisam sobre o fenômeno “Red pill” no jornal Folha de São Paulo. A escolha desse órgão de imprensa deve-se a sua relevância no debate público nacional, bem como pela sua penetração na sociedade brasileira. A concepção “redpill” é um conjunto de preceitos e valores que se enquadra como uma nova forma de masculinismo. Neste sentido, faz-se necessário a compreensão de como a grande imprensa discute e amplifica o debate sobre tais temáticas. Trata-se de pesquisa bibliográfica realizada por meio de levantamento bibliográfico a realizado no arquivo do jornal referido. Foi evidenciado, então, que o movimento “redpill” se utiliza da metáfora das pílulas azul e vermelha do filme Matrix; assim, a pílula vermelha - “redpill” - seria a libertação dos homens em relação a um suposto domínio feminino. Evidencia-se que, por ser fenômeno recente, mas com grande repercussão nas redes sociais e fóruns na internet, o discurso “redpill”, conforme apontam diversos dos especialistas ouvidos pelo jornal Folha de São Paulo, atrai, principalmente, homens jovens que passam pelo processo de radicalização masculinista.

Palavras-chave: redpill, imprensa, biologização do social, violência simbólica, misoginia

Apoio: Fundect

Referências

[1] AMATO, B; FUCHS, J. J. B. Discursos de ódio de gênero e subjetivação: articulações entre masculinismo e extrema-direita. In: ALMEIDA, F. A. (Org.). Violência e Gênero. Guarujá: Científica Digital, 2022.

DETERMINAÇÃO DE TEOR DE ESTERES EM BIODIESEL METÍLICO OBTIDO À PARTIR DE ÓLEOS RESÍDUAIS DO USO DOMÉSTICOS POR TGA Q-ISO

Vitória Camile Kremer Domingos; Maria Eduarda Rodrigues Costa; Thaysla Pastro de Lourenço Izidoro; Geovanna Mendes Pereira; Maiara Viviane Oliveira dos Santos; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – Este trabalho aborda a utilização de Termogravimetria quase-isotérmica (TGA q-ISO) como uma metodologia eficiente e sustentável para a análise de biodiesel produzido a partir de óleos residuais. A TGA q-ISO destaca-se por sua simplicidade e por não requerer o uso de solventes, proporcionando uma análise prática que assegura a qualidade do biodiesel. Através dessa técnica, o estudo confirmou o alto potencial do biodiesel derivado de óleos residuais como combustível, devido à sua resistência a altas temperaturas. Além disso, o uso de resíduos oleosos como matéria-prima para o biodiesel contribui significativamente para a sustentabilidade, reduzindo o desperdício e diversificando a matriz energética. Os resultados reforçam a viabilidade do biodiesel como uma alternativa eficaz e sustentável aos combustíveis fósseis, alinhando-se às demandas por fontes de energia renováveis.

Palavras-chave: combustíveis, contaminação ambiental, óleos residuais, biodiesel

Apoio: CNPQ

Referências

[1] VEGA-LIZAMA, T. et al. Thermogravimetric analysis as a rapid and simple method to determine the degradation degree of soy biodiesel. Fuel, v. 156, p. 158–162, 2015.

TESTES ANTI-HELMÍNTICO DE DETERMINAÇÃO E DE CONFIRMAÇÃO DA DOSE DA COMBINAÇÃO IVERMECTINA+MOXIDECTINA EM OVINOS

Vitória de Souza; Fernando Almeida Borges

RESUMO – As lactonas macrolíticas são compostos químicos com um anel de lactonas cíclicos muito utilizado para tratar nematódeos gastrintestinais em ruminantes devido à sua eficácia e perfil farmacocinético favorável. O sinergismo de diferentes combinações pode estender a vida útil das LMs, sendo necessário determinar as proporções ótimas *in vitro* e comprovar o efeito sinérgico *in vivo*. Nesse estudo foi utilizado a combinação de ivermectina+moxidectina (IVM+MOX). Para determinar a combinação ideal no tratamento desses nematoides foi necessário determinar a dose terapêutica mínima efetiva e confirmar a dose terapêutica mínima efetiva. Os testes começaram a visita nas fazendas dois dias antes da aplicação do tratamento para coleta de fezes dos animais e a realização do OPG, para ter os dados do quanto os animais estavam infectados com os NGIs e coprocultura para a identificação a proporção de larvas em estágio 3 na população. Após isso, no dia 0 foi aplicada a combinação de IVM+MOX. 7 dias após o tratamento houve um retorno às fazendas para mais uma coleta de fezes, assim sendo feita uma comparação com os resultados do dia -2. Os testes de determinação foram executados em uma fazenda, denominada de fazenda A. Na primeira etapa do teste foram formados cinco grupos com 10 ovinos cada, esses animais eram machos e fêmeas, desmamados, com idades acima dos três meses, naturalmente infectados com NGIs e contagens de OPG ≥ 150. No tratamento foi utilizadas formulações comerciais de IVM 1% (Ivomec®, Boehringer Ingelheim Animal Health do Brasil Ltda.) e MOX 1% (Cydectin®, Zoetis Industria de Produtos Veterinários Ltda.), ambos diluídas em propilenoglicol até a concentração de 0,2%, ambos tratamentos foram administradas por via oral. As doses testadas para determinação da dose foram de 200, 400, 600, 800 e 1000 µg/kg. Em comparação a utilização dos tratamentos isolados, o tratamento de IVM+MOX demonstrou de 4,5% a 62% de eficácia melhor, tendo o melhor sinergismo de todas outras. Já nos testes de confirmação da dose foram utilizados 90 animais de três fazendas diferentes, denominadas fazendas A ,B e C (30 animais por fazenda) que foram tratados com a dose mínima efetiva de 1000 µg/kg contra os NGIs. Com os resultados, a combinação IVM+MOX teve uma eficácia de 64,77% , cerca de 32% a mais que as lactonas isoladas. Esse tratamento teve sua evidência em eficácia contra diferentes NGI´s (Cooperia, Haemonchus, Oesophagostomum e Trichostrongylus) nas três fazendas utilizadas para a confirmação, sendo observado também um maior sinergismo contra Haemonchus e Trichostrongylus. Já nas coproculturas do D7 foram recuperados larvas de Haemonchus sp. e Trichostrongylus sp., nas doses 200, 400 e 600 µg/kg, enquanto nas doses de 800 e 1000 µg/kg foram recuperados apenas de Haemonchus sp. foi observado um padrão comum crescente de eficácia contra Haemonchus sp. e Trichostrongylus sp., de acordo com o aumento da dose.

Palavras-chave: ivermectina, moxidectina, haemonchus contortus, opg, verminose

Apoio: CNPq, UFMS, Fundect;

Referências

[1] NAKATANI, M. T. M. Combinação de lactonas macrocíclicas: uma formulação anti-helmíntica sinérgica. 2024. Doutorado - Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, MS, 2024.

ANÁLISE ESPECTROSCÓPICA (FTIR) DAS CEPAS DE LEISHMANIA SPP ISOLADAS DOS PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM LEISHMANIOSE TEGUMENTAR

Vitória dos Santos Fernandes; Fernanda da Silva; Vilma Almeida da Silva Oliveira; Cícero Rafael Cena da Silva; Carla Cardozo Pinto de Arruda

RESUMO – As leishmanioses são conhecidas e classificadas como doenças emergentes e altamente negligenciadas, carentes de programas de controle que contenham sua incidência. São ocasionadas por protozoários parasitas do gênero Leishmania. Devido à ampla variedade de espécies causadoras e à resposta imunológica do hospedeiro, pode-se observar um largo espectro de manifestações clínicas, sendo classificadas em leishmaniose cutânea (LC), mucosa (LCM ou LM) e leishmaniose visceral (LV). As técnicas de espectroscopia óptica vêm se destacando na área de diagnóstico de doenças infecciosas, uma vez que elas facilitam, por meio da análise direta dos espectros obtidos de amostras biológicas, a obtenção de resultados precisos aliados a metodologias não invasivas, possibilitando um diagnóstico em tempo inferior ao de métodos tradicionais. O objetivo deste trabalho é desenvolver uma nova metodologia para identificação de espécies de Leishmania spp isoladas dos pacientes com diagnóstico de LC ou LM atendidos no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (UFMS), a partir da análise multivariada de espectros de absorção no infravermelho. As amostras submetidas à análise por FTIR foram cepas que já haviam sido devidamente identificadas e caracterizadas por métodos convencionais: Leishmania (Leishmania) amazonensis (IFLA/BR/1967/PH8) e Leishmania (Viannia) braziliensis (MHOM/BR/75/M2904). Os dados obtidos foram analisados com base em métodos estatísticos de análise multivariada, a fim de diferenciar as amostras dos isolados das espécies/cepas de referência. Um total de 37 amostras das mesmas culturas de parasitas foram analisadas durante semanas diferentes, utilizando o mesmo protocolo de análise. Os dados obtidos foram analisados com base em métodos estatísticos de análise multivariada, utilizando o software de programação MATLAB R2015b. Os resultados apresentaram distinções entre as amostras nas regiões espectrais entre 1200 e 900 cm-1, além de uma região entre 1028 e 1120 que está associada a absorção de polissacarídeos. Na análise de grupamento utilizando PCA, foi observada uma divisão clara entre as espécies de Leishmania. Dessa forma, Os resultados indicam que a análise FTIR pode ser um método de diagnóstico viável para distinguir as espécies de Leishmania. Esta abordagem poderá facilitar um diagnóstico mais exato e um tratamento mais eficaz para os doentes.

Palavras-chave: diagnóstico espectroscópico, análise multivariada, aprendizagem de máquina, leishmaniose cutânea

Apoio: CNPq, UFMS

Referências

[1] WHO, 2022. Informe de Leishmanioses Nº 11 - Dezembro, 2022.

POLÍTICAS DE SANEAMENTO BÁSICO EM CORUMBÁ-MS: ESTUDO DE CASO DO BAIRRO CRISTO REDENTOR

Vitória dos Santos Pereira; Leandro dos Santos Pereira; Elisa Pinheiro de Freitas

RESUMO – O saneamento básico refere-se a um conjunto de ações e serviços destinados a promover a qualidade de vida da população. Conforme o Plano Nacional de Saneamento Básico (Plansab) (BRASIL, 2013) define o saneamento a partir de quatro componentes principais: abastecimento de água potável, esgotamento sanitário, manejo de resíduos sólidos e drenagem das águas pluviais urbanas. Esses aspectos são essenciais para garantir a saúde e o bem-estar social, prevenindo doenças e protegendo o meio ambiente. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo compreender e analisar as políticas voltadas para as questões sanitárias e as políticas territoriais relacionadas à infraestrutura de saneamento básico no bairro Cristo Redentor, em Corumbá/MS. A SANESUL (Empresa de Saneamento do Estado de Mato Grosso do Sul) é a responsável pela prestação desses serviços no município. A metodologia adotada na pesquisa é de natureza quantitativa, com caráter descritivo e bibliográfico. O procedimento de pesquisa foi realizado em duas etapas. Na primeira etapa, foi realizada uma revisão bibliográfica com o objetivo de identificar políticas públicas voltadas para o saneamento básico. Na segunda etapa, baseando-se no trabalho de campo conduzido por um dos coautores, foram coletados dados sobre a qualidade dos serviços de saneamento no bairro. Um questionário foi elaborado no formato Google Forms, com o objetivo de obter informações dos moradores locais. Essa ferramenta foi utilizada para realizar entrevistas com os residentes do bairro Cristo Redentor, visando avaliar o nível de satisfação em relação aos serviços de saneamento básico. Os moradores do bairro responderam ao questionário, sendo selecionados aleatoriamente por meio de sorteio simples, formando grupos denominados conglomerados. Após essa etapa, foi realizada uma seleção para determinar quais conglomerados seriam entrevistados. Os participantes voluntários responderam ao questionário oralmente, utilizando um formulário digital no qual o pesquisador registrou as respostas correspondentes. Apesar do saneamento básico ser uma política territorial essencial, enfrenta desafios decorrentes da escassez de recursos e da insuficiência de ações governamentais. Nesse sentido, é crucial que a sociedade e os governos mantenham uma atenção contínua ao saneamento básico, com o objetivo de garantir a saúde da população e o aprimoramento do espaço urbano em direção a uma cidade sustentável.

Palavras-chave: saneamento básico, sustentabilidade, infraestrutura

Apoio: Fundação para o Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Fundect.

Referências

[1] O Plano Nacional de Saneamento Básico (Plansab) [1]. Disponível em: https://www.gov.br/mdr/pt-br/assuntos/saneamento/plansab >. Acesso em: 24 jun. 2024.

BEM VIVER A PARTIR DAS PRÁTICAS DO FEMINISMO COMUNITÁRIO E DA INOVAÇÃO SOCIAL EM CORUMBÁ/MS

Vivian da Veiga Silva; Sarah Helena dos Santos Soares

RESUMO – A presente pesquisa tem como objetivo central identificar e analisar os êxitos, os desafios, as articulações entre iniciativas coletivas de mulheres e suas incidências públicas, a partir da perspectiva do feminismo comunitário e do Bem Viver. Como metodologia de pesquisa, além de levantamento bibliográfico sobre as temáticas, realizamos análise documental e de dados obtidos nas etapas anteriores do projeto de pesquisa Bem Viver e participação feminina nas arenas públicas de inovação social: um estudo em Corumbá/MS, o que nos permitiu identificar e analisar os êxitos e os resultados alcançados pelas iniciativas coletivas de mulheres, bem como conhecer e analisar as políticas públicas e as leis direcionadas às mulheres na região. Por fim, realizamos entrevistas junto às iniciativas coletivas de mulheres com a finalidade de mapear as suas propostas para fomentar as práticas coletivas femininas e os diálogos com a esfera pública. Destacamos a relevância desse plano de trabalho por dar continuidade à pesquisa já iniciada, permitindo projetar o que fazer diante dos resultados obtidos até o momento. Visto que tínhamos identificado as iniciativas coletivas de mulheres na região, assim como os problemas públicos enfrentados por elas, o principal impacto social do presente plano de trabalho é desenvolver planos de ação e estratégias para fortalecimento das iniciativas e das práticas comunitárias das mesmas.

Palavras-chave: mulheres, feminismo comunitário, bem viver, inovação social

Apoio: Fundect

Referências

[1] BIGNETTI, Luiz Paulo. As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências e focos de pesquisa. Ciências Sociais Unisinos, v.47, n.1, 2011, p. 3-14.

UMA ANÁLISE DA CIDADE DE CORUMBÁ/MS A PARTIR DA DESIGUALDADE SOCIAL E ECONÔMICA

Vivian da Veiga Silva; Matheus Fuentes Gonçalves

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo central analisar essas temáticas na localidade. Além de levantamento bibliográfico sobre as múltiplas formas de desigualdade, também coletamos dados oficiais sobre a população corumbaense e realizamos entrevistas com as gerências de políticas públicas municipais. Podemos destacar como relevância da pesquisa a possibilidade de conhecer características das desigualdades social e econômica na cidade de Corumbá/MS, bem como as ações do Poder Público municipal para enfrentá-las. Com isso, esse estudo poderá servir como base para a elaboração de políticas públicas e a atuação do poder público local.

Palavras-chave: desigualdade, corumbá, problemas públicos

Apoio: Fundect

Referências

[1] CENSO ESCOLAR 2023. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar. Acessado em 04 de abril de 2024.Deep learning aplicado no mapeamento de queimadas no Pantanal

DEEP LEARNING APLICADO NO MAPEAMENTO DE QUEIMADAS NO PANTANAL

Wanderson Junior de Oliveira Bignardi; José Marcato Junior; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – Os incêndios florestais, além de provocarem grandes impactos para a biodiversidade e sociedade, geram prejuízo ao reduzirem o carbono armazenado nas florestas e emitirem C02 e diversos outros gases que agravam o efeito estufa, como o dióxido de carbono, metano e o dióxido de nitrogênio, na atmosfera[1]. No Brasil, os incêndios antrópicos são os que mais afetam os ecossistemas, atingindo a flora e fauna do país[2]. Além disso, a falta de monitoramento e identificação das áreas queimadas impossibilita o controle dos incêndios florestais, o planejamento de estratégias de conservação e recuperação e a proteção da biodiversidade. Com isso, o presente trabalho objetivou investigar técnicas de aprendizado profundo para o mapeamento de áreas queimadas no Pantanal. Para a construção do conjunto de dados de 1.500 features foram utilizadas imagens orbitais multiespectrais do satélite Sentinel-2 de toda a região do Pantanal, obtidas através do Data Space da Copernicus. Para o mapeamento foram avaliadas as arquiteturas convolucionais DeepLabV3 e DeepLabV3+, além da arquitetura baseada em transformers SegFormer utilizando o MMSegmentation[3], framework de visão computacional focado em segmentação semântica. O SegFormer obteve o melhor resultado com 75,1% de IoU e 85.78% de F1-Score, seguido pelo DeepLabV3+, com 70.18% de IoU e 82.48% de F1-Score, e o DeepLabV3, com 66.41% de IoU e 79.81% de F1-Score. Portanto, foi possível concluir que as arquiteturas baseadas em transformers, como o SegFormer, apresentam melhor desempenho no mapeamento de áreas queimadas em comparação com os modelos convolucionais tradicionais, como o DeepLabV3 e o DeepLabV3+, oferecendo uma ferramenta promissora para o controle dos incêndios florestais e preservação da biodiversidade.

Palavras-chave: preservação ambiental, inteligência artificial

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] FREITAS, S. R.; LONGO, K. M.; DIAS, M. A. F. S.; DIAS, P. L. S. Emissões de queimadas em ecossistemas da américa do sul. Estudos Avançados, v. 19, n. 53, p. 167–185, 2005.

SÍNTESE SUPRAMOLECULAR E CARACTERIZAÇÃO DE ESTADO SÓLIDO DE CRISTAIS MULTICOMPONENTES DE ANTIBIÓTICOS DA CLASSE DAS FLUOROQUINOLONAS

Wender Pereira da Silva; Paulo de Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – Um dos aspectos mais importantes para a formulação de novos ingredientes farmacêuticos ativos (IFAs) é a estabilidade e solubilidade, visto que estes impactam diretamente na eficácia do efeito terapêutico esperado. Por um lado, estas propriedades físico-químicas são intrinsecamente relacionadas com o arranjo cristalino do material. Nesta perspectiva, a Engenharia de Cristais desenvolve a formulação de novos cristais multicomponentes (CMs), otimizando as propriedades físico-químicas dos IFAs pré-existentes. O Ciprofloxacino (Cip) é um antibiótico da classe das fluorquinolonas, utilizado principalmente para tratamentos respiratórios, como pneumonia, e infecções do trato urinário. Este IFA é pertencente a classe IV do Sistema de Classificação Biofarmacêutica, exibindo baixa solubilidade aquosa e baixa permeabilidade. O presente trabalho tem como proposta sintetizar e caracterizar novos CMs de Cip, com propriedades farmacocinéticas melhoradas, com ênfase na solubilidade aquosa. Sais de Cip foram projetados com base na basicidade do IFA, selecionando os ácidos sulfúrico, mandélico e p-toluenosulfônico como formadores de sais. A caracterização dos sais foi feita por métodos de difração de Raios-X, análises térmicas e solubilidade. Foram obtidos cristais de Tosilato de Ciprofloxacino (Cip-TOS) e Mandelato de Ciprofloxacino (CIP-DL-Mand). O sal de Cip-TOS cristaliza no grupo espacial triclínico, $P\bar{1}$ com uma molécula em sua unidade assimétrica ($Z' = 1$). O sal de Cip-DL-Mand cristaliza no grupo espacial Monoclínico, $P2_1/c$ com $Z' = 1$. O empacotamento cristalino do Cip-TOS é caracterizado pela presença de canais hidrofílicos, o que impacta diretamente a solubilidade desta fase, visto que a existência destes facilita a quebra das ligações químicas do material por solventes. Já o sal de Cip-DL-Mand apresenta um empacotamento cristalino mais denso, sem a presença de corredores hidrofílicos proeminentes. Esta característica justifica a solubilidade aquosa do sal de Cip-DL-Mand ser menor do que do Cip-TOS, entretanto, por existir água em sua estrutura, a sua solubilidade é maior do que do IFA puro. Estas novas fases demostram-se otimizar as propriedades farmacocinéticas do IFA e são candidatos a fármacos de Cip.

Palavras-chave: cristalografia, física, engenharia de cristais, matéria condensada, fluoroquinolonas

Apoio: UFMS

Referências

[1] Valdés, Leslie Perez, Iralda Ménorval, Louis Altshuler, Ernesto Fossum, Jon Rivera, Aramis. (2017). A simple way for targeted delivery of an antibiotic: In vitro evaluation of a nanoclay-based composite. PLOS ONE. 12. e0187879. 10.1371/journal.pone.0187879.

CORREÇÃO DE RUÍDO EM PROTOCOLOS DE TELEPORTAÇÃO QUÂNTICA GENERALIZADO

Wilder Rodrigues Cardoso; Giovanni Ramos Melo

RESUMO – Desde a introdução do algoritmo de fatoração em primos de Shor em 1994, a computação quântica tem sido considerada o próximo avanço tecnológico, servindo de base para protocolos de criptografia, cálculos numéricos e simulações computacionais. Outra vantagem que podemos destacar sãos métodos de transferência de informação, como o protocolo de teleportação quântica, que utiliza das propriedades do emaranhamento quântico para transmitir informações a grandes distâncias de forma instantânea e segura, sem que o remetente precise ter acesso à informação que está sendo enviada. No entanto, para o pleno desenvolvimento dessas tecnologias, é necessário aprimorar as ferramentas existentes para correção de ruídos, já que as soluções clássicas não são adequadas para esse propósito. Com isso em mente, desenvolvemos uma solução baseada em feedback que, por meio de avaliações constantes do canal e das propriedades quânticas, busca corrigir os ruídos provenientes de canais que mudam suavemente ao longo do tempo, pensada para agir em conjunto com o protocolo de teleportação, se valendo de suas propriedades. Para avaliar a eficiência do protocolo, foram utilizadas como parâmetros as médias das fidelidades e da coerência quântica, tanto por métodos analíticos quanto numéricos, comparando os resultados com protocolos já existentes. Os resultados obtidos até o momento são positivos, especialmente em termos de médias gerais, sendo o Protocolo de Feedback particularmente eficiente em situações onde métodos anteriores falham. O próximo passo será aplicar o protocolo em conjunto com o processo de teleportação quântica, utilizando a metodologia já desenvolvida.

Palavras-chave: mecânica quântica, informação quântica, correção de ruído quântico

Apoio: Capes

Referências

[1] NIELSEN, Michael A.; CHUANG, Isaac L. Quantum computation and quantum information. Cambridge: Cambridge university press, 2001.

CONHECIMENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL SOBRE OS EFEITOS DO FOGO E DA INUNDAÇÃO NAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS NATIVAS DAS MATAS CILIARES NAS COMUNIDADES DO PASSO DO LONTRA E PORTO ESPERANÇA, CORUMBÁ - MS

Willian Souza Louzada; Pedro Isaac Vanderlei de Souza; Geraldo Alves Damasceno Junior; Ieda Maria Bortolotto

RESUMO – O efeito do fogo e da inundação na biodiversidade do Pantanal têm sido alvo de diversos estudos. Entretanto, poucos incluem o conhecimento tradicional das populações humanas. O conhecimento que vem das comunidades tradicionais, unido ao conhecimento científico, pode ser utilizado para aprimorar estratégias de gestão de áreas úmidas sujeitas ao fogo. As plantas alimentícias das matas ciliares têm importância na alimentação e comercialização de frutos e iscas para pesca. Dessa forma, além da conservação da biodiversidade, o entendimento dos efeitos do fogo e inundações sob essas plantas pode garantir a segurança alimentar, a manutenção da cultura e da economia local. Esse trabalho faz parte do subprojeto intitulado: ”Conhecimento, uso e manejo do fogo no Pantanal vinculado ao Programa de Pesquisa Ecológica de Longa Duração denominado ’Estudo de longa duração dos efeitos do fogo ao longo do gradiente de inundação no Pantanal‘”. O objetivo é avaliar a importância cultural das espécies alimentícias de mata ciliar e o efeito do fogo e da inundação sobre elas. O estudo está sendo desenvolvido nas comunidades Passo da Lontra e Porto Esperança, localizadas nas margens do Rio Miranda e Paraguai, respectivamente, ambas em Corumbá - MS. As plantas alimentícias de mata ciliar foram priorizadas, uma vez que são mais suscetíveis a períodos de inundação e seca, além de terem sido alvo de fortes incêndios em 2020 e 2021. Após autorizações prévias, os dados foram coletados em entrevistas semiestruturadas com uso da técnica “bola de neve”. Participaram moradores de ambos os sexos, maiores de 21 anos de idade. As plantas coletadas foram incorporadas ao Herbário CGMS. Como resultado, 14 moradores citaram 19 espécies de plantas alimentícias de mata ciliar usadas na dieta humana, animal e para iscas. A planta mais citada foi Genipa americana - jenipapo (11 citações), seguida por Byrsonima cydoniifolia - canjiqueira (9), Inga vera - ingá (8), Pouteria glomerata - laranjinha-de-pacu (8) e Bactris glaucescens - tucum (7). A laranjinha-de-pacu, o jenipapo e o Copernicia alba - carandá são comercializados para isca de pesca. A parte mais utilizada é a polpa do fruto, usada como alimento e preparo de iscas. A maioria das plantas seca após a queimada, mas rebrota na época das chuvas por gemas ou sementes, enquanto outras morrem após a queimada. Algumas são resistentes às queimadas por possuírem características que dificultam o acesso do fogo, como altura e quantidade de água na planta. As entrevistas evidenciam a relação das plantas alimentícias com a cultura, identidade e economia das comunidades. A riqueza de espécies citadas para iscas é semelhante à obtida na comunidade de Passo do Lontra e à estimada para alimentação e comunidades ao longo do rio Paraguai. Portanto, os resultados indicam que a maioria das espécies com usos importantes para as comunidades rebrota após as queimadas e que as menos resistentes dependem de umidade para rebrotar após as queimadas.

Palavras-chave: etnobotânica, pantanal, fogo, áreas úmidas, plantas alimentícias

Apoio: FAPEC

Referências

[1] BORTOLOTTO, I. M.; DE MELLO AMOROZO, M. C.; NETO, G. G.; OLDELAND, J.; DAMASCENO-JUNIOR, G. A. Knowledge and use of wild edible plants in rural communities along Paraguay River, Pantanal, Brazil. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine. v. 11, n. 1, 2015.

POTENCIALIDADES DE SURFACTANTES E ESPALHANTES ADESIVOS NA FORMULAÇÃO DE BIOINSETICIDAS MICROBIOLÓGICOS

Wilker Kelvin Amaral da Silva

RESUMO – Os adjuvantes são utilizados na preparação de caldas de produtos fitossanitários para auxiliar na aplicação, melhorar a eficiência ou reduzir riscos. Portanto, a presente pesquisa teve como objetivo avaliar a compatibilidade de surfactante, sobre o desenvolvimento dos fungos antagonista Trichoderma harzianum e entomopatogênicos Beauveria bassiana e Metarhizium anisopliae “in vitro”. O bioensaio foi conduzido no Laboratório de Entomologia/CPCS em delineamento experimental casualizado (DIC), composto por 4 tratamentos, sendo o surfactante nas concentrações (0,05; 0,1 e 0,15 %), com volume de calda fixo de 100 L.ha-¹. Para a avaliação do crescimento vegetativo, produção de conídio e germinação do fungo, os ingredientes ativos foram acrescentados a 200 mL de meio de cultura batata-dextrose-ágar (BDA), não solidificado. Diante disso, o meio foi vertido em placas de Petri, sendo 4 placas por tratamento, embaladas e identificadas segundo os tratamentos, obtendo o crescimento de 12 colônias, onde foram escolhidas 6 colônias (6 repetições). Foram realizadas duas diluições para contagem de conídios através da câmara de Neubauer, com a utilização do microscópio óptico (100x). Os dados foram submetidos ao teste Scott-Knott a 5% de probabilidade e cálculo do fator de compatibilidade (índice biológico = IB). Após o período de 7 a 10 dias, as colônias obtiveram o crescimento normal com germinação alta e apresentaram produção de conídios semelhantes ao tratamento testemunha. O surfactante foi classificado como compatível, exceto para o fungo B. bassiana nas concentrações 0,1 e 0,15 %.

Palavras-chave: adjuvante, ingrediente ativo, controle biológico, trichoderma harzianum, metarhizium anisopliae

Apoio: CNPq e Fundect e UFMS

Referências

[1] LOUREIRO, E. S. et al. Adjuvant compatibility on Metarhizium anisopliae. Contribuciones a Las Ciencias Sociales, v.16, n.9, p. 15306-15316, 2023.

DIFERENCIAÇÃO HIPERESPECTRAL DE LINHAGENS ENDOGÂMICAS DE MILHO

Yann Victor Muniz de Araújo Portugal; Luis Gustavo Martins Santos; Felipe Carrijode Araújo; Gustavo Casalinoamorimda Silva; Guilherme Alves Bertasso; Paulo Ademir Dutra Rodrigues Junior

RESUMO – O milho é, certamente, uma das plantas mais importantes para a alimentação humana e animal e sua colocação é um dos maiores desafios. Desenvolvido na América Central, México e sudoeste dos EUA, o saque do milho para outras regiões foi possível com a nova seleção e melhoramento genético, o que permite o crescimento da cultura em diferentes climas. Uma das razões pelas quais é feito possível é que é uma planta alógama, é semeada com semente, que é uma fonte de propagação de alta heterose e híbridos. O experimentável desenvolvimento de híbridos requer a inclusão de amostras de parentesco que são coletadas por métodos de experimentação, não os substitutos. Além disso, é uma abordagem experimental e seletiva, onde se deve escolher amontoar adicional. Recentemente, procedimentos de seleção foram aplicados, com base em tecnologias de sensores hiperespectrais para melhorar as safras. O experimento foi conduzido na safra de verão de 2023/24 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Chapadão do Sul-MS. Utilizou-se um delineamento de blocos aumentados, com 100 linhagens de milho e 10 variedades de polinização aberta como testemunhas. As parcelas tinham 3 linhas de dois metros de comprimento, espaçadas por 0,45 m entre si e uma densidade de 6 plantas por metro. A semeadura foi feita em novembro de 2023, com o solo preparado via aração e gradagem. As sementes foram tratadas com fungicida Piraclotrobina + Metil Tiofanato e inseticida Fipronil e inoculadas com bactérias do gênero Azospirillum. Os tratos culturais foram feitos conforme a necessidade da cultura. Após a análise constatou-se que é possível fazer a diferenciação das linhagens de milho, verificando que cada uma apresenta uma faixa espectral distinta. Essa diferença nas curvas espectrais facilitou a diferenciação entre os materiais por meio da aplicação de algoritmos de aprendizagem de máquina. Dentre os algoritmos testados, o Randon Forest (RF) destacou-se apresentando os melhores resultados. Esses resultados sugerem que a junção de técnicas hiperespectrais, juntamente com o uso de algoritmos de aprendizagem de máquina são promissores para a distinção e caracterização de linhagens de milho. O uso de sensores hiperespectrais em combinação com modelos de aprendizado de máquina, destacando a máquina de vetor de suporte Random Forest (RF) , se sobressai como uma fonte promissora para a diferenciação de linhagens de milho, sendo uma ferramenta valiosa para o manejo agronômico.

Palavras-chave: zea mays, sensoriamento remoto, melhoramento de plantas

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] SANTANA, D. C. et al. UAV-based multispectral sensor to measure variations in corn as a function of nitrogen topdressing. Remote Sensing Applications: Society and Environment, v. 23, p. 10053, 2021.

INVESTIGAÇÃO SOBRE EVENTUAIS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS NA REGIÃO DE TRÊS LAGOAS/MS EM VIRTUDE DA PRESENÇA DAS INDÚSTRIAS DO COMPLEXO AGROINDUSTRIAL TERRITORIAL EUCALIPTO-CELULOSE-PAPEL ENTRE 2012 E 2022

Yasmim Maria Bassaga Bevenuto; Cláudio Ribeiro Lopes

RESUMO – O processo de industrialização no município de Três Lagoas/MS, tendo em vista a chegada de duas grandes indústrias de celulose e eucalipto, trouxeram consigo, diversas nuances na organização econômica, estrutural, ambiental e social da cidade e seu entorno. Questões como a concentração fundiária, distribuição desigual da terra e os diversos impactos industriais, refletem, pois, a existência de uma conflitualidade socioambiental na região. Conflitualidade esta que possui um viés latente e outro manifesto. Todavia, o presente ‘’progresso’’ industrial, de modo inegável, conduziu, juntamente a dissimetria social e ambiental na região.

Palavras-chave: conflitualidade socioambiental. complexo agroindustrial eucalipto-celulose-papel. região de três lagoas/ms.

Apoio: CNPq

Referências

[1] KUDLAVICZ, Mieceslau. Dinâmica agrária e a territorialização do complexo celulose/papel na microrregião de Três Lagoas/MS. 2011, 176p. Dissertação (Mestre) – Programa de Pós-Graduação em Geografia, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Três Lagoas, 2011. [2] MARTÍNEZ ALIER, Joan. O ecologismo dos pobres: conflitos ambientais e linguagens e valoração. Tradução Maurício Waldman. 2. ed. 1. reimpr. São Paulo: Ed. Contexto, 2014. MARTINS, José de Souza. O cativeiro da terra. 2. ed. São Paulo: Lech, 1981. [3] MARX, Karl. O capital: crítica da economia política: Livro Terceiro: o processo global da produção capitalista. v. IV, 5. ed. Trad. Reginaldo Sant’Anna. Rio de Janeiro: Difusão Editorial, 1987.

AVALIAÇÃO DA BIOSSORÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE BIOINGREDIENTES PARA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS

Yasmin Ferreira Silva Cabral; Rafael Sandim Gonçalves; João Renato de Jesus Junqueira; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – O presente trabalho teve como objetivo revisar artigos científicos que exploraram o processo de biossorção para o desenvolvimento de bioingredientes destinados à indústria alimentícia. Ao longo dos anos, os avanços tecnológicos têm permitido que pesquisadores e indústrias, em especial de alimentos, compreendam cada vez mais os fenômenos químicos, físicos e biológicos. Esses avanços possibilitam a otimização e intensificação de técnicas, equipamentos e processos, contribuindo significativamente para o progresso da indústria de alimentos. Nesse contexto, destaca-se a biossorção, definida como um processo processo físico-químico no qual o prefixo “bio” indica a interação do adsorbato com uma matriz biológica1,2. A aplicação da biossorção na indústria de alimentos tem permitido a recuperação de compostos bioativos a partir de resíduos agroindustriais, que são incorporados em matrizes biológicas. O produto final desse processo é um bioingrediente, que agrega valor nutricional e confere propriedades antioxidantes aos alimentos1,2,3. Portanto, estudos sobre a biossorção na área de alimentos são essenciais para alavancar avanços tecnológicos, promover sustentabilidade, melhorar a saúde pública e fomentar o desenvolvimento econômico.

Palavras-chave: compostos fenólicos, engenharia de alimentos, tecnologia em alimentos, levedura

Apoio: CNPq

Referências

[1] GONÇALVES, R. S. et al. Biossorption of phenolic compounds and increased bioaccessibility. Revista Brasileira de Desenvolvimento, v. 8, n. 5, p. 34929–34944, 2022.

SÍNTESE DE ÉSTERES INDÓLICOS PARA PREPARAÇÃO DE PROTÓTIPOS A FÁRMACOS PARA O TRATAMENTO DE DOENÇAS NEURODEGENERATIVAS

Yasmin Rocha Camargo Estrada; Edson dos Anjos dos Santos; Arthur dos Santos Montanholi

RESUMO – Os avanços tecnológicos e o progresso da medicina impulsionaram o aumento da expectativa de vida. Entretanto, com o envelhecimento populacional, doenças neurodegenerativas como Doença de Parkinson (DP) e Doença de Alzheimer (DA) tornaram-se mais presentes. A DP e a DA são doenças crônicas progressivas caracterizadas pela deterioração das funções motoras e cognitivas, respectivamente. Hipóteses para explicar o surgimento dessas doenças foram levantadas, dentre elas, a colinérgica, a qual relaciona a disfunção do sistema colinérgico com os distúrbios cognitivos na DA. Além disso, estudos realizados apontam a queda das atividades cerebrais da Acetilcolina (ACh) e das enzimas Colina Acetiltransferase (ChAT) e Acetilcolinesterase (AChE), sinalizando o decréscimo na função colinérgica [1]. Tal redução na atividade do neurotransmissor acetilcolina se dá pela sua hidrólise por meio da enzima acetilcolinesterase. Dessa maneira, a busca por medicamentos alternativos aos já existentes voltados a inibição da AChE tornou-se necessária, uma vez que os medicamentos presentes no mercado apresentam baixa biodisponibilidade, curto tempo de ação biológica, efeitos terapêuticos limitados e alta toxicidade. Nota-se que os fármacos utilizados para o tratamento das doenças neurodegenerativas apresentam um grupo funcional em comum, o núcleo indólico [2]. Assim, este trabalho apresenta como principal objetivo a síntese de ésteres indólicos derivados do L-Triptofano, os quais servirão como protótipos a fármacos para o tratamento de doenças neurodegenerativas.

Palavras-chave: síntese, indol, doença neurodegenerativa, éster, acetilcolinesterase

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] SERENIK, ADRIANA; VITAL, MARIA. A doença de Alzheimer: aspectos fisiopatológicos e farmacológicos. Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul, v. 30, p. 1-17, 2008.

EFICIÊNCIA AGRONÔMICA E SOLUBILIZAÇÃO DO FÓSFORO ATRAVÉS DO BRADYRHIZOBIUM JAPONICUM E (PSEUDOMONAS + AZO) EM SOJA, NA INOCULAÇÃO DE SEMENTES E PULVERIZAÇÃO FOLIAR

Yasmim Rocha da Silva; Fernando de Souza kelpe Lima; Rita de Cássia Félix Alvarez

RESUMO – Considerada a principal fonte de proteína para alimentação, a soja Glycine max (L) é uma das culturas mais produzidas no mundo. Com 156 milhões de toneladas do grão na safra 22/23 (CONAB 2023) o Brasil é atualmente o maior produtor de soja do mundo (Comnagro 2024). Nos últimos anos observa-se o crescimento pela procura por sistemas de produção sustentáveis, visando preserva r a microbiota do solo, redução dos impactos ambientais e ainda assim a qualidade dos alimentos. O trabalho teve como objetivo avaliar a eficiência agronômica da soja em função de formas de inoculação de bactérias promotoras de crescimento vegetal, associada ao manejo de adubação fosfatada. O experimento foi conduzido durante a safra 23/24 no campus de Chapadão do Sul, com delineamento experimental em blocos casualizados em faixas (4) com dois tratamentos e três repetições totalizando 24 parcelas; os tratamentos utilizados foram T1- Bradyrhizobium inoculado no tratamento de sementes; T2- Biofree coinoculado no tratamento de sementes e reinoculado em sulco fechado, a reinoculação do Biofree foi feita no estádio V4 da planta. No florescimento pleno foi realizada a leitura de clorofila, para determinação de teores de N, foram avaliadas a altura das plantas e de inserção de primeira vagem. Na colheita da soja foram avaliados os componentes de produção e determinou-se a produtividade de grãos em Kg ha-1 a 13% de umidade. A altura de plantas, o número de entrenós e os componentes de produção e produtividade foram influenciados pelo manejo de adubação fosfatada. O uso de bactérias promotoras de crescimento vegetal não contribuiu para a produtividade e nutrição da planta.

Palavras-chave: bacillus sp, adubo fosfatado

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] FERREIRA, E.P. B., STONE, L.F., MARTIN-DIDONET, C. C. G.,2017. População e atividade microbiana do solo em sistema agroecológico de produção. Revista Ciência Agronômica, 48,22 - 31.

O CONSUMO AGUDO DE TERERÉ NÃO ALTERA OS PARÂMETROS DE PRESSÃO ARTERIAL E FREQUÊNCIA CARDÍACA EM ATLETAS

Yuhri Moraes Kosloski; Raphael de Jesus Brittes; Pedro Junqueira Soares; Sander Fric Zanato; Christianne de Faria Coelho Ravagnani

RESUMO – A erva-mate (EM) é consumida no Centro-Oeste do Brasil na forma de tereré, ou seja, com água gelada, copo e bomba de sucção. O tereré possui a cafeína que apesar de ergogênica, supostamente seria capaz de elevar a pressão arterial e frequência cardíaca causando prejuízos à saúde. No entanto, não encontramos estudos que tenham avaliado tais efeitos. Objetivo: Avaliar o efeito agudo do tereré sobre o comportamento da pressão arterial e frequência cardíaca de atletas. Metodologia: Vinte corredores de rua, (Homens=11, Mulheres=9; 32 ± 6,77 anos), foram distribuídos em: Tereré Experimental (TrrEX) (50g de EM, infundida em 6ml/kg de peso corporal de água a ±10ºC) e Tereré Placebo (TrrPL) (mesma quantidade de água com EM descafeinada), em um design duplo-cego e cruzado (wash-out de 7 a 14 dias). A pressão arterial sistólica (PAS), diastólica (PAD) e frequência cardíaca (FC) foram aferidas no baseline (M1), após 45 minutos da administração das bebidas (M2) e após 2 minutos do teste incremental máximo em esteira rolante (Inbramed® modelo TOP18) (M3). Para análise estatística utilizou-se ANOVA e o teste não paramétrico de Friedman considerando valores de p0,05 como estatisticamente significantes. Resultados: Os valores de PAS, PAD e FC no TrrEX e TrrPL nos momentos do estudo foram respectivamente: PAS (M1: 120.5 ± 15.8 vs 120.2 ± 14.4 mmHg; M2: 123.3 ± 16.4 vs 122.6 ± 15.8 mmHg; M3: 127.9 ± 17.2 vs 133.2 ± 17.9 mmHg) sem interação ingestão das bebidas x tempo (F (2.72) = 1.059; p = 0.33), PAD (M1: 72.7 ± 11.3 vs 65.3 ± 16.2 mmHg; M2: 74.2 ± 8.9 vs 74.3 ± 10.1 mmHg; M3: 74.4 ± 9.5 vs 74.6 ± 8.3 mmHg) sem interação ingestão das bebidas x tempo (F (16.3); p = 2.0) e FC (M1: 67.2 ± 13.4 vs 62.3 ± 9.8 bpm; M2: 61.2 ± 15.3 vs 59.1 ± 10.7 bpm; M3: 103.5 ± 12.4 vs 105.5 ±13.6 bpm) sem interação ingestão das bebidas x tempo (F(2,72) = 2.908; p = 0.07). Apenas efeito isolado do tempo (p0,001) foi encontrado para a PAS, PAD e FC, onde houve aumentos significantes da PAS e FC após o esforço físico (M1 vs M3; p0,05) e da PAD após a ingestão das bebidas (M1 vs M2; p0,05). Conclusão: Os resultados indicam que o consumo agudo de TrrEX não altera a PAS, PAD e FC em relação ao TrrPL. As variações encontradas na PAS, PAD, FC, encontraram-se dentro da faixa de normalidade em todos os momentos.

Palavras-chave: erva-mate; ilex paraguariensis; frequência cardíaca; pressão arterial; corredores de rua;

Apoio: UFMS, CNPq, CAPES, FUNDECT e Barão de Cotegipe - Industria e Comercio de Erva Mate e Chás S.A.

Referências

[1] ALKHATIB, A. Yerba Mate (Illex Paraguariensis) ingestion augments fat oxidation and energy expenditure during exercise at various submaximal intensities. Nutrition metabolism, v. 11, n. 42, Sept. 2014. DOI: https://doi.org/10.1186/1743-7075-11-42. Disponível em: https://nutritionandmetabolism.biomedcentral.com/articles/10.1186/1743-7075-11-42. Acesso em :15 jun. 2023. ALKHATIB, A.; SEIJO, M.; LARUMBE, E.; NACLERIO, F. Acute effectiveness of a “fat-loss” product on substrate utilization, perception of hunger, mood state and rate of perceived exertion at rest and during exercise. Journal of the International Society of Sports Nutrition, v.12, n. 44, p. 2-8, Nov. 2015. DOI: https://doi.org/10.1186/s12970-015-0105-8. Disponível em: https://jissn.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12970-015-0105-8. Acesso em:15 jun. 2023. ALKHATIB, A.; ATCHESON, R. Yerba Mate (Ilex paraguariensis) Metabolic, Satiety, and Mood State Effects at Rest and During Prolonged Exercise. Nutrients, v. 9, n. 8, p. 882, Aug. 2017. DOI: htt

PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM LEISHMANIOSE TEGUMENTAR PROVENIENTES DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIAAPARECIDA PEDROSSIAN (HUMAP/UFMS)

Yunna Cristynne Silva; Carla Cardozo Pinto de Arruda; Natalia Oliveira Alves; Gabriela Camargo Pacher; Alessandra Gutierrez de Oliveira; Anamaria Mello Miranda Paniago; Everton Falcao de Oliveira

RESUMO – A leishmaniose tegumentar (LT) é considerada como uma doença polimórfica e espectral da pele e das mucosas, visto que se apresenta na forma de úlceras únicas ou múltiplas que acometem essas regiões, incluindo as formas disseminadas. A LT possui uma gama de manifestações clínicas, podendo causar deformidades físicas e consequências críticas no âmbito psicológico e neurológico, além de impactar no campo social e econômico. Sobre o diagnóstico da LT, cabe destacar que hoje são utilizados os métodos clínico, parasitológico, sorológico e molecular. Entre os anos de 2022 e 2023, foram analisados 47 casos de LT atendidos no HUMAP/UFMS no período de estudo, sendo 9 confirmados para LT (19,1%). Quanto aos casos positivos, 66,67% (n=6) foram confirmados por meio do exame parasitológico direto, 22,22% (n=2) pelo parasitológico indireto (cultura) e 100% (n=9) pelo teste molecular (PCR). Dos casos analisados 72,3% (n=34) eram provenientes de Campo Grande-MS, sendo 83,3% (n=40) da zona urbana. Em relação aos casos positivos, 66,67% eram de Campo Grande-MS. Observou-se prevalência de sintomas, como: lesões ulceradas nos membros inferiores e superiores em 66,6% (n=32), grande perda ponderal 41,6% (n=20) e prurido 25% (n=12). Dos casos diagnosticados como positivos, 55,56% (n=5) foram tratados com antimonial pentavalente, 22,22% (n=2) com anfotericina B lipossomal e 11,11% (n=1) com anfotericina B desoxicolato. Em quase todos os casos em que houve um tratamento efetivo, os pacientes seguiram com a cura definitiva de LT, à exceção de duas recidivas. As análises realizadas não demonstraram relação da positividade de casos de LT com as variáveis do perfil clínico e epidemiológico (naturalidade, local de residência, sexo, cor, idade, ocupação, sintomas, tratamentos realizados, relação com outras comorbidades, entre outros.). A caracterização individual dos pacientes com LC pode ser uma importante ferramenta para fornecer informações e auxiliar na otimização do diagnóstico clínico-epidemiológico e tratamento mais rápidos e eficazes, beneficiando pacientes e as instituições, consequentemente, a diminuição dos casos em focos endêmicos.

Palavras-chave: leishmaniose tegumentar, epidemiologia, manifestações clínicas, prontuários, diagnósticos

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] ARONSON, N et al. Diagnóstico e Tratamento da Leishmaniose: Diretrizes de Prática Clínica da Sociedade de Doenças Infecciosas da América (IDSA) e da Sociedade Americana de Medicina Tropical e Higiene (ASTMH). Clin Infect Dis, p202-264, 2016.

PIBITI

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

CONSTRUÇÃO DE FOTOCÉLULA A COMBUSTÍVEL PARA CONVERSÃO DE CO_2 EM ENERGIA

Daniel Feliciano da Costa Filho; Silvio Mendes Mazarin; Cauê Alves Martins

RESUMO – A necessidade imperativa de lidar com as emissões de CO_2 levou à busca de abordagens alternativas para capturar esse gás com consumo mínimo de energia. Nesse contexto, a utilização da reação de redução de CO_2 (CO_2RR) como oxidante em células de combustível surge como uma estratégia sofisticada para converter esse gás em energia utilizável. Este estudo apresenta uma célula de combustível foto microfluídica (µPFC) projetada para a conversão eficiente de CO_2 e glicerol em energia elétrica. O protótipo integra componentes impressos em 3D com vidro, com vedação através de cola para tela sensível ao toque, permitindo o controle preciso do fluxo de reagentes e o uso de catalisadores sensíveis à luz. A eletro-oxidação de glicerol foi investigada em Pt/C dispersa em carbon paper (CP), enquanto a CO_2RR foi realizada em $CuBiO_4$/CP e $CuBiO_4$/CuO/CP na presença e ausência de luz solar. As medidas de meia célula demonstram a fotoatividade dos eletrodos $CuBiO_4$/CuO/CP e $CuBiO_4$/CP para a CO_2RR sob exposição à irradiação solar com baixo potencial de início em uma solução de pH neutro, gerando uma tensão de circuito aberto teórica (OCV) positiva de 0,47 e 0,49 V quando acoplada à eletro-oxidação de glicerol em um meio alcalino, respectivamente. As µPFCs permitem o uso do meio misto em um sistema sem membrana equipado com os catalisadores fotossensíveis, possibilitando a construção dessa célula galvânica. No entanto, a viabilidade do uso de $CuBiO_4$/CP é prejudicada pela interrupção do canal colaminar causada por bolhas de hidrogênio produzidas durante a divisão simultânea da água. Em contrapartida, a µPFC equipada com um fotocátodo $CuBiO_4$/CuO/CP demonstra um desempenho estável e reprodutível, fornecendo uma densidade de potência máxima de 0,9 mW cm^{-2}. A formação da heterojunção $CuBiO_4$/CuO suprime parcialmente a divisão fotocatalítica da água, permitindo a conversão eficiente de CO_2 sem a interrupção do canal de fluxo laminar em meio aquoso. Essa abordagem inovadora destaca o potencial das µPFCs como conversores de energia sustentável para a utilização de CO_2 em soluções aquosas, oferecendo um caminho para a produção de energia neutra em carbono.

Palavras-chave: célula de combustível microfluídica, fotocátodo, redução de co_2, glicerol, bolhas

Apoio: Fundect, Finep, CNPq e CAPES

Referências

[1] K.-E. Guima, L. E. Gomes, J. Alves Fernandes, H. Wender, e C. A. Martins. ACS Appl. Mater. Interfaces, vol. 12, n° 49, p. 54563-54572.

ASPECTOS DA DISFUNÇÃO METABÓLICA ASSOCIADO À FISIOPATOLOGIA DA DIABETES MELLITUS TIPO 2 NA ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA EDUCACIONAL SOFTMED

Daniele da Silva Pires; Julie Massayo Maeda Oda; Silvana Cristina Pando; Daniele Cristina Tonello Pequito

RESUMO – O uso crescente das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na vida cotidiana destaca a necessidade de sua integração na educação, mesmo que sua eficácia pedagógica completa ainda não tenha sido comprovada. As plataformas digitais são valiosas por combinarem várias mídias em um único ambiente, além de promover a interatividade dos usuários com o meio utilizado. Em cursos da área de saúde, como Medicina, o uso de software livre pode aumentar a autonomia do discente na construção do conhecimento, além de ampliar o acesso, beneficiando a sociedade. Abordar o conteúdo acadêmico através de casos clínicos visa permitir a análise, interpretação e aplicação das informações aprendidas. Um exemplo disso é o diabetes, uma doença causada pela insuficiência ou má absorção de insulina, resultando no aumento da glicemia e possíveis complicações graves. Este projeto busca integrar melhor as disciplinas de saúde, abordando patologias clinicamente relevantes e proporcionando aos acadêmicos uma visão crítica e dinâmica por meio de uma plataforma online.

Palavras-chave: plataforma, educação em saúde, tecnologia em saúde

Referências

[1] American Diabetes Association. (2022). Standards of medical care in diabetes—2022. Diabetes Care, 45(Suppl. 1), S1-S280.

FILOSOFIA, SABERES DOS POVOS ORIGINÁRIOS E STOP MOTION

Euclides Gomes Nunes; Erika Natacha Fernandes de Andrade

RESUMO – O que é filosofia? Essa é uma problematização trabalhada no início da disciplina de Filosofia da Educação do Curso de Pedagogia da UFMS - Câmpus de Naviraí. Por meio de leituras e debates, entende-se que a filosofia é um ato de pensamento rigoroso sobre os problemas que a realidade apresenta. No que tange à origem da filosofia, são debatidas as diferenças entre o pensamento filosófico e os mitos. A filosofia tem dívidas com a sabedoria de outros povos, por servirem de base para a elaboração da mitologia grega, que foi "transformada racionalmente pelos filósofos" (Chauí, 2002, p. 27). No entanto, a filosofia, visando explicações racionais sobre a realidade, vai paulatinamente substituindo os mitos, compreendidos como narrativas divinas, mágicas e incontestáveis. O pensamento filosófico vai se estruturando, pautado prioritariamente na razão, organizado de modo sistemático, seguindo métodos de organização, regras, normas e leis de valor universal (Chauí, 2002). A identificação da constituição e dos fins da filosofia vem provocando, em meio aos debates com os estudantes do Curso de Pedagogia, uma nova problematização: como podemos, atualmente, considerar o papel dos mitos e dos saberes dos povos originários; os mitos indígenas teriam algo a nos dizer no campo das humanidades? A presente pesquisa partiu dessa indagação e teve como objetivo geral discutir o papel dos mitos, enquanto parte dos saberes dos povos originários, para o campo das humanidades. A metodologia da pesquisa abarcou uma etapa bibliográfica e uma etapa de elaboração de produto tecnológico, um stop motion com a narração de um mito indígena, Avatí. O mito Avatí foi analisado no diálogo com a Poética de Aristóteles (2017), sendo considerado como uma trama que traz elementos do estilo trágico, com ordenação e encadeamentos que produzem uma transformação na ordem dos acontecimentos, possibilitando, ao fim, a catarse, ou uma síntese das emoções. É uma trama que aborda a ligação homem-natureza, e que, em especial, apresenta a humanidade naquilo que lhe é mais específico: as paixões, ou os sentimentos. O erro, a adversidade e o pavor, assim como a compaixão, são paixões trabalhadas na narrativa, colocando-nos diante à mimese de fatos que perpassam a vida humana de modo geral; é uma trama que indica que o verdadeiro ato heroico decorre da capacidade das pessoas de transformar as situações adversas para alcançar algum tipo de prosperidade. Os resultados mostram que é necessária a superação de uma monocultura da mente, que silencia a experiência acumulada por diferentes povos (Araújo; Sá; Almeida, 2020). Na atualidade, a valorização dos saberes dos povos indígenas - e de outros povos originários - possibilita diálogos que são fundamentais para a construção contínua dos conhecimentos no campo das humanidades, inclusive nos domínios das linguagens e práticas educativas, bem como para a democracia política e para a instauração da justiça social.

Palavras-chave: filosofia da educação, saberes indígenas, mitologia, narrativas

Apoio: CNPq

Referências

[1] ARISTÓTELES. Poética. Tradução Paulo Pinheiro. São Paulo: 34, 2017.

ESTUDO SOBRE CRIPTOGRAFIA QUÂNTICA

Guilherme Furtado Lopes de Macedo

RESUMO – A mecânica quântica surge como uma nova abordagem da realidade após diversos anos de calmaria no mundo da Física. Com esta mudança diversas portas se abriram e muitas novas áreas se desenvolveram, uma delas é a computação quântica. Nesta monografia será feito uma revisão dos conceitos básicos da computação quântica e algumas aplicações usando a ferramenta Qiskit.

Palavras-chave: criptografia quântica, computação quântica, mecânica quântica

Referências

[1] [1] Charles H. Bennett, Gilles Brassard (2014). Quantum cryptography: Public key distribution and coin tossing. Theoretical Computer Science. https://doi.org/10.1016/j.tcs.2014.05.025

INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO - ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR EM MODELO DE PLATAFORMA EDUCACIONAL

Isabelli Braganholo Roncon; Ana Elisa Santana; Danielle Cristina Tonello Pequito; Julie Massayo Maeda Oda; Silvana Cristina Pando

RESUMO – Introdução:A evolução tecnológica e o crescente acesso a recursos digitais têm transformado significativamente o ensino e a prática médica. No contexto da educação em saúde, a utilização de softwares educativos tem se mostrado uma ferramenta valiosa para aprimorar o aprendizado e facilitar a compreensão de patologias complexas. O Softmed surge nesse cenário como uma solução inovadora e eficaz, desenvolvida especificamente para o estudo de doenças, como o infarto agudo do miocárdio (IAM).Com alta prevalência e mortalidade, o IAM representa um dos maiores desafios na medicina contemporânea. Dessa forma, o conhecimento aprofundado sobre seus mecanismos, sintomas, diagnóstico e tratamento é essencial para a formação de profissionais de saúde competentes e preparados. Metodologia:O estudo utilizou uma abordagem baseada em evidências, revisando literatura científica e diretrizes clínicas atualizadas. Foram coletados e incorporados dados sobre o infarto agudo do miocárdio, incluindo recursos interativos. A eficácia do software foi avaliada através de feedback de estudantes de medicina e profissionais de saúde. Resultados e discussão: Os resultados deste estudo demonstram um impacto significativo na ampliação e no enriquecimento da base de dados do Softmed, especificamente no que tange ao infarto agudo do miocárdio (IAM). Foram incorporados dados atualizados e detalhados sobre a fisiopatologia, os bioquímica, a apresentação clínica, os métodos diagnósticos e as opções terapêuticas do IAM.Durante o processo de desenvolvimento, utilizou-se uma abordagem baseada em evidências, revisando literatura científica e diretrizes clínicas reconhecidas. Isso garantiu que a informação presente no Softmed não só fosse precisa e atual, mas também alinhada às práticas clínicas mais recomendadas. Ademais, construiu-se mapas mentais, banco de questões divididos entre as cinco grandes áreas da medicina e flashcards para que os usuários testem conhecimentos. Conclusão: A elaboração e implementação do Softmed, com foco no estudo do infarto agudo do miocárdio, demonstrou ser uma ferramenta de grande valor para a educação médica. O enriquecimento da base de dados do software com informações atualizadas, casos clínicos reais e recursos interativos proporcionou uma plataforma robusta e dinâmica para o aprendizado. A abordagem baseada em evidências e a constante atualização do conteúdo garantem relevância e precisão das informações disponibilizadas. Em suma, o Softmed se estabelece como um recurso indispensável para a formação de estudantes e profissionais de saúde, contribuindo significativamente para a melhoria da educação médica e, consequentemente, para a qualidade do atendimento aos pacientes.

Palavras-chave: iam, softmed

Apoio: UFMS

Referências

[1] SCHMIDT, M. M. et al. Prevalência, etiologia e características dos pacientes com infarto agudo do miocárdio tipo 2. Revista brasileira de cardiologia invasiva, p. 119–123, 2015.

CARACTERIZAÇÃO DAS FRAÇÕES CASCA, POLPA E CASTANHA DE JATOBÁ: POSSIBILIDADES TECNOLÓGICAS

Isaque Gabriel Pedroso Gomes de Assis

RESUMO – A farinha de jatobá, obtida da polpa do fruto do jatobazeiro (Hymenaea courbaril), é conhecida por suas propriedades nutricionais e potencial de conservação. Este estudo teve por objetivo avaliar a estabilidade da farinha de jatobá e acondicionada em embalagem hermeticamente fechada, durante o armazenamento a 40°C. As embalagens foram armazenadas em BOD totalizando 23 amostras, sendo 2 repetições de cada época, com duração de 180 dias. As análises de teor de umidade, acidez graxa, e atividade de água da farinha de jatobá foram realizadas no laboratório de Análises Físico-químicas de Alimentos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, seguindo as diretrizes do Instituto Adolfo Lutz. A acidez titulável foi determinada com solução de NaOH 0,01M, utilizando os parâmetros do ácido cítrico (PM=192 e n=3) para facilitar a comparação com outros estudos. A farinha de jatobá apresenta uma umidade média de 12,53%, variando entre 11,32% e 14,45%, o que está dentro dos limites aceitáveis pela legislação brasileira (15%). A atividade de água, que variou de 0,64 a 0,694, é adequada para inibir o crescimento de microrganismos, contribuindo para a conservação do produto. Além disso, a acidez titulável, entre 0,033 e 0,046 g de ácido cítrico/100g, indica estabilidade em termos de sabor e qualidade. Essas características físico-químicas favorecem a conservação e estabilidade da farinha durante o armazenamento.Os valores de atividade de água e de acidez titulável indica uma boa qualidade e estabilidade da farinha. Esses dados são essenciais para entender melhor a qualidade e durabilidade da farinha de jatobá acondicionada em embalagens hermética e com uso de excipiente, mantendo período estimado de 360 dias. Desta forma, estas condições podem ser úteis para garantir o acesso a mercados mais distantes e exigentes.

Palavras-chave: processamento, composição, informação nutricional

Apoio: Este projeto foi apoiado pelo Periódico Capes e pela SciELO.

Referências

[1] AYRES, M.; AYRES JUNIOR, M.; AYRES, D. L.; SANTOS, A. A. BIOESTAT - 5.0. Aplicações estatísticas nas áreas das ciências bio-médicas. Belém: Ong Mamiraua; 2007. 364p.

INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS BÁSICOS DO IBM QUANTUM LEARNING

Lilliana Saiyuri Cardoso Oshiro; Leandro Bezerra de Lima

RESUMO – Foi feita uma pesquisa bibliográfica detalhada sobre alguns tópicos de Matemática onde se deu o suporte teórico para o entendimento do tema. Posteriormente, foram feitos um estudo dos postulados da mecânica quântica que fundamentam os estudos da computação e informação quântica e um estudo detalhado sobre emaranhamento quântico. A partir desses estudos, buscamos apresentar de maneira simples um pouco do que é os códigos quânticos, de uma forma geral e sem muito aprofundamento. O objetivo final é apresentar e explicar o IBM Quantum Learning, que é uma plataforma online de um modelo de computador quântico que permite realizar operações quânticas enquanto se visualiza os passos do que está sendo feito, mostrando alguns exemplos simples para mostrar como funciona a plataforma e suas operações.

Palavras-chave: qbit, esfera de bloch, ibm quantum learning

Apoio: UFMS

Referências

[1] BÁRBARA AMARAL, MARCELO TERRA CUNHA. O Bit Quântico A matemática necessária para descrever o sistema quântico mais simples que existe. VIII Bienal, 26 de abril de 2017.

COMPARAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE KEFIRES PRODUZIDOS COM LEITE DE VACA E COM LEITE DE BÚFALA

Lissandra Lemes de Sá; Maria Cecília Chaves Pereira; Fabiane La Flor Ziegler Sanches

RESUMO – O leite é uma importante fonte proteica, sendo um dos principais produtos do agronegócio brasileiro. Em comparação ao leite bovino, o leite de búfala é nutricionalmente mais vantajoso, pois apresenta maior teor proteico, além de contribuir na regulação do metabolismo lipídico, por apresentar em sua composição ácidos graxos de cadeia curta e média. O kefir é um tipo de leite fermentado, caracterizado como alimento funcional com efeitos imunomoduladores, hipocolesterolêmicos, anti-hipertensivos e no controle glicêmico, sendo uma boa estratégia para prevenir doenças crônicas [1]. O objetivo deste trabalho foi comparar a composição físico-química de kefires desenvolvidos a partir do leite de vaca e do leite de búfala. O desenvolvimento dos produtos foi realizado a partir do método tradicional, sendo a primeira etapa a inoculação dos grãos de kefir na proporção de 3%, seguida da etapa das fermentações por 18 horas em temperatura de 25ºC±1ºC e 6 horas de refrigeração em uma temperatura de 6ºC±2ºC, totalizando 24 horas de fermentação e por fim foi realizada a etapa de separação do leite kefirado, utilizando peneira de plástico. Após o desenvolvimento dos produtos, foram realizadas análises físico-químicas dos leites kefirados para determinação de umidade, cinzas, proteínas, lipídios [2], carboidratos calculados por diferença e valor calórico total (VCT) por cálculo teórico, onde cada grama de carboidrato e de proteína representam 4kcal e cada grama de lipídio representa 9 kcal. Considerou-se $p<0,05$. A composição físico-química do kefir do leite de vaca e do kefir do leite de búfala foi estatisticamente diferente para todas as variáveis avaliadas, exceto para carboidratos ($p=0,089$). Foram constatadas as seguintes médias (g/100g) de umidade: 83,18 e 88,67; cinzas: 0,58 e 0,67; proteínas: 6,02 e 3,57; lipídios 6,70 e 5,10 e carboidratos 3,45 e 2,00 com VCT de 98,78±0,77 e 68,17±0,90 kcal/100g para o kefir de leite de búfala e o kefir de leite de vaca, respectivamente. Os teores de proteínas e de lipídios e o VCT foram maiores no kefir do leite de búfala, que apresenta composição nutricional diferenciada em especial no teor proteico, sendo um alimento fonte de proteína, conforme a legislação brasileira [3]. Assim, tendo em vista que não se encontra leites fermentados derivados do leite bubalino no mercado, o kefir de leite de búfala é um produto inovador, de alta qualidade nutricional que pode ser introduzido na alimentação da população brasileira.

Palavras-chave: alimento funcional, composição nutricional, saúde, sustentabilidade, inovação

Referências

[1] PELUZIO, M. DO C. G.; DIAS, M. M.; MARTINEZ, J. A.; MILAGRO, F. I. Kefir and Intestinal Microbiota Modulation: Implications in Human Health. Frontiers in nutrition, v. 8, 2021. Disponível em: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7938729/. Acesso em: 7 ago. 2024.

EFEITO DA INOCULAÇÃO DE ESTIRPES BACTERIANAS EM PASTAGENS CULTIVADAS EM ÁREA DE CERRADO

Livia Garcia Machado; Rita de Cássia Félix Alvarez

RESUMO – Afim de estabelecer e conhecer o potencial de crescimento de plantas, viabilizando a produção de inoculantes foram testadas diferentes bactérias em pastagens, principalmente aquelas conhecidas como braquiárias. O objetivo do trabalho foi avaliar o potencial de bactérias isoladas e selecionadas como inoculantes em Brachiaria ruziziensis na produção de massa seca, acúmulo de N e teor de proteína em condições de Cerrado. O estudo foi realizado em condições de campo em Chapadão do Sul – MS. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados com quatro tratamentos e cinco repetições. Sendo os tratamentos : T1 Testemunha (sem inoculação), T2 Inoculação com produto comercial nas sementes (100 ml ha-1) + no sulco (200 ml ha-1), T3 Inoculação de MAY1:1 nas sementes (100 ml ha-1) + no sulco (200 ml ha-1), T4 Inoculação VBE1:1 nas sementes (100 ml ha-1) + no sulco (200 ml ha-1). As cepas utilizadas neste estudo são Bacillus spp. (VBE 23) e Azospirillum brasilense (MAY 1) pertencentes à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) de Corumbá/MS, Brasil. O T2, produto comercial de A. brasilense, apresentou maior média de massa seca, seguido por T1, T4 e T3 (testemunha, Bacillus spp. e A. brasilense MAY 1, respectivamente). No acúmulo de N em plantas de Brachiaria sob efeito de inoculantes os tratamentos não apresentaram diferença entre si nas duas épocas de coleta. O maior teor de proteína em plantas de Brachiaria foi verificado no tratamento de A. brasilense comercial. Posto isso ao comparar o potencial de massa seca, acúmulo de N e teor de proteína a bactéria comercial Azospirillum brasilense obteve os melhores resultados.

Palavras-chave: pastagem, inoculação

Referências

[1] BATAGLIA O C, FURLANI A M C, TEIXEIRA J P F, FURLANI P R, GALLO J R. 1983. Métodos de Análise Química de Plantas. Instituto Agronômico, Campinas.

LEVANTAMENTO DOS PRODUTOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DE MIRANDA/MS: POSSIBILIDADES DE UMA OFERTA GASTRONÔMICA NO PRODUTO TURÍSTICO BRUACA

Maria Clara Maciel Dias; Patrícia Zaczuk Bassinello

RESUMO – O projeto Bruaca visa a valorização do patrimônio cultural material e imaterial das comunidades tradicionais do Pantanal Sul, incluindo o artesanato e os alimentos da sociobiodiversidade, por meio de vivências e experiências turísticas a partir da criação de uma iniciativa de oferta de turismo de base comunitária. O Pantanal Sul, apesar de já viabilizar o uso turístico em segmentos específicos de mercado, ainda apresenta tímido estímulo de gestão na valorização e fomento da biodiversidade local por meio de ações e iniciativas que conectam o ambiente e seus recursos com as comunidades tradicionais que vivem e se constituem desse território, atores esses providos de saberes, hábitos e práticas culturais diversas e milenares. Logo, esta proposta visa compartilhar as perspectivas potenciais de desenvolvimento do TBC nas comunidades tradicionais (indígenas, ribeirinhas e assentadas) que compõem o projeto Bruaca, pertencentes ao município de Miranda/MS, por meio do fortalecimento de seus saberes culturais agregando uma oferta turística diferenciada para a região do Pantanal Sul. Como percurso metodológico, a pesquisa, de natureza qualitativa, se baseou no levantamento bibliográfico e de coleta de dados de fontes primárias, por meio de visitas às comunidades e secundárias (documental e relatórios técnicos) a partir de consultas de instituições parceiras do terceiro setor e que atuam nesse território, acerca dos produtos da sociobiodiversidade existentes e em produção dessas comunidades. Como resultados preliminares, percebemos nessa primeira amostragem que há uma diversidade de produtos culturais e da sociobiodiversidade, incluindo artesanato e dança indígena terena; alimentos da agricultura familiar com destaque para a existência e uso de frutos nativos, como o baru, a bocaiúva, jatobá, bacuri. Outro destaque é a produção de mel pelos ribeirinhos; do queijo de búfalo e de compotas pelos assentamentos. Muitos desses alimentos e manifestações culturais revelam nas práticas cotidianas desses povos os conhecimentos, o manejo com o território e às contribuições que esses sistemas produtivos incidem sobre à promoção dos modos de vida e a conservação da biodiversidade desses territórios, conectando e valorizando os saberes, fazeres e vivências de cada povo.

Palavras-chave: turismo de base comunitária, bruaca, miranda/ms, produtos da sociobiodiversidade, comunidades tradicionais

Apoio: Fundect

Referências

[1] ZIOLKOWSKI, N.E. Mulheres, territórios e trabalho: auto-organização e resiliência no Pantanal Sul. In BASSINELLO, P.Z e SILVA,[Orgs.]Saberes e Sabores do Pantanal Sul: teia de escuta das comunidades. São Carlos: Pedro João Editores, 2022.

DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA WEB PARA CONTROLE DE REBANHO BOVINO

Mayara Pedroso; Mariana Alves Trindade; Ricardo Carneiro Brumatti

RESUMO – A administração eficaz do rebanho é fundamental para o êxito na pecuária de corte. Com a crescente presença das tecnologias de informação e comunicação principalmente com a internet, nas áreas rurais surge uma oportunidade para aproveitar os recursos digitais de maneira eficaz para o avanço da pecuária. Nesse contexto, torna-se crucial explorar meios de ampliar os conhecimentos tecnológicos e a assistência rural, fornecendo ferramentas para um acompanhamento minucioso e facilitando a tomada de decisões. Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um aplicativo de controle de rebanho utilizando a plataforma web, gratuita conhecida como Glide (https://www.glideapps.com), que possibilita a criação de um sistema sem a necessidade de codificação, diferenciando-se da grande maioria dos aplicativos disponíveis no mercado. O objetivo foi desenvolver uma ferramenta que simplifique os processos de registro de informações sobre o rebanho pelo pecuarista, visando auxiliar no aumento da produtividade e da rentabilidade da propriedade rural, facilitando assim o controle da gestão e melhorando o desenvolvimento da mesma, permitindo a análise do rebanho de uma forma analítica. O aplicativo foi elaborado com as funcionalidades necessárias para a inserção dos dados diretamente no banco de dados interno da aplicação, contendo a seguinte estruturação: colunas específicas com os dados data, valor inicial, compra/nascimento, venda/descarte, peso médio, taxa de mortalidade e saldo final. A visualização do rebanho por categoria animal permite que o produtor tenha uma maior clareza da quantidade de animais para embasar suas decisões. Isso resulta em uma operação mais organizada e produtiva. Na tela inicial do aplicativo, já é possível observar o painel com as informações lançadas, além da tela de cadastro e edição dos dados dos animais. Para a análise financeira de faturamento é necessário que a estrutura das informações contenha os seguintes dados: data, nota fiscal, peso vivo, peso de abate, rendimento de carcaça, valor unitário/cabeça, receita total, quantidade de arroba média do lote e quantidade de arroba total do lote. No controle de custos para a estrutura e as funcionalidades de suas funções precisam também ser descritos os seguintes dados: data, nota fiscal, quantidade de produto, valor unitário do produto, valor total produto, fornecedor, propriedade de destino, classe de desembolso. No momento em que inicia o aplicativo é observado o painel gerencial com receitas totais, desembolso total, lucro bruto e margem bruta, consta também em modelo gráfico indicador de R$/@ e demonstrativo econômico. O desenvolvimento do aplicativo na plataforma Glide mostrou-se uma solução prática e eficaz, dispensando a necessidade de treinamento técnico avançado se mostrando útil e descomplicado, o que permite que tanto profissionais quanto produtores rurais adotem essa inovação.

Palavras-chave: controle de rebanho, glide, software pecuário, bovinocultura, gestão pecuária

Apoio: UFMS, CNPq

Referências

[1] ALEXANDRE, J. W.; PEREIRA, L. A. M.; FERRARI, M. H.; MATTE, L. C.; BERTIPAGLIA, L. M. A.; ORLANDI, C. M. B.; ZEFERINO, C. P.; BRENNECKE, K. Desenvolvimento de aplicativo informatizado para gestão da pecuária de corte. OBSERVATÓRIO DE LA ECONOMÍA LATINOAMERICANA, v. 22, n. 6, p. e5007, 2024. Acesso em: 01 jul. 2024.

PADRONIZAÇÃO DE METODOLOGIAS PARA OBTENÇÃO DE CONCENTRADO PROTEICO DE RESÍDUO DE CEVADA

Nayara Samaniego Marques; Raphaelly da Silva Maciel; Caroline Franco Paiva; Willian Rafael Gonçalves Soares; Elisvania Freitas dos Santos; Marceli Borges Fioravante; Adrieli Pereira Francisco

RESUMO – A demanda por proteínas de origem vegetal vem apresentando um grande aumento a nível global, pois representa uma opção sustentável e econômica, em comparação com as proteínas de origem animal (Brishti, *et al.*, 2020). A indústria cervejeira é um mercado que gera uma enorme quantidade de resíduos orgânicos, o subproduto é rico em proteínas, fibras, lipídios e micronutrientes. O objetivo dessa pesquisa foi padronizar metodologias para a obtenção de concentrado proteico de resíduo de cevada. Metodologia: o resíduo é obtido através de um comércio local na cidade de Campo Grande - MS e em seguida desengordurado pelo método (Wang *et al.*, 1999). Para obtenção do concentrado foram separadas duas amostras com 48 g de resíduo cada, a diferença é que em cada amostra foram adicionadas diferentes proporções de solução extratora de NaOH 5 sendo amostra 1: proporção 3 :1 e amostra 2: proporção 6 : 1. As amostras foram mantidas sob agitação por 2 h/ 40 °C. Após, centrifugou-se (4000 rpm / 2h e 13min) e separou-se o sobrenadante do filtrado. No sobrenadante iniciou-se o processo de precipitação das proteínas pelo método de variação de pH para isso, fez-se a adição de HCl até o pH pré-estabelecido como ponto isoelétrico (3.5). Após, centrifugou-se novamente para separação do precipitado (o qual corresponde ao concentrado proteico) que foi posteriormente congelado. Resultados: Observou-se que a proporção 6 : 1 possui maior potencial para a solubilização e precipitação das proteínas. No entanto, a eficácia dessa metodologia pode ser potencializada com o uso de equipamentos que suportem maiores quantidades de resíduo e reagentes.

Palavras-chave: inovação, alimentos, subprodutos, análise de alimentos

Apoio: CNPq, PIBITI

Referências

[1] [1] BRISHTI, F. H., YEA, C. S., MUHAMMAD, K., ISMAIL-FITRY, M. R., ZAREI, M.,SAARI, N. Texturized mung bean protein as a sustainable food source: Effects of extrusion on its physical, textural and protein quality. Innovative Food Science and Emerging Technologies, 2020. doi.org/10.1016/j.ifset.2020.102591

ESTUDO DA CONSOLIDAÇÃO DA MASSA ENSILADA UTILIZANDO UM PENETRÔMETRO ESTÁTICO ADAPTADO

Rafael Araújo

RESUMO – Estruturas de armazenagem, possuem um papel crucial para o setor do agronegócio e extração mineral do país, especialmente no armazenamento e conservação de grãos. Entre essas estruturas, os silos são amplamente utilizados para garantir a segurança e a qualidade dos produtos agrícolas e minerais com qualidade ao longo do tempo, bem como para atender à demanda de mercado de forma eficiente. Neste contexto, faz-se fundamental realizar estudos de pesquisa que explorem as propriedades mecânicas do produto armazenado por meio de um dispositivo instrumentado da massa ensilada em consolidação. O presente estudo, teve como objetivo a investigação do estado de consolidação de produtos armazenados em silos, utilizando par isso ensaios de caracterização e um penetrômetro eletrônico adaptado de baixo custo, buscando compreender os efeitos da consolidação do material em sua resistência e densidade do produto ensilado, permitindo a quantificação e caracterização das propriedades do produto em diferentes condições de compactação. Para entender o estado de consolidação e correlacionar com as propriedades do produto armazenado, de areia normalizada, em primeira análise, foram realizados a caracterização de suas propriedades pelos ensaios: de umidade verificada em Aferidor Digital de Umidade G8000 – Aparelho flowthru, ensaio de granulometria na NBR 9941/2001 e NBR 7221/1987, ensaio de cisalhamento direto e com a parede pelo método Jenike, ensaio este que consiste em determinar a resistência causada pelo atrito entre o sólido analisado e as paredes dos silos de diversos tipos de materiais, chapas de aço com coeficiente térmicos e rugosidades variadas, alumínios, madeiras, concretos, etc. Os ensaios de cisalhamento foi executado usando um aparelho de cisalhamento do tipo Jenike Shear Tester. Após os ensaios de caracterização, os dados obtidos foram refinados e analisados utilizando planilhas especificas do Excel, em específico os dados dos ensaios de cisalhamento foram analisados pelo programa próprio desenvolvido pelo Prof. Cheung² denominado Yield Locus destinado à análise de propriedades de produtos, neste foram obtidos os ângulos de atrito da areia com paredes de diversos materiais usados em estruturas de armazenamento, como em silos. Para avaliação da consolidação do produto armazenado foi utilizado um silo em protótipo projetado escala pouco reduzida. Os ensaios com o silo ainda serão realizados no LEME (Laboratório de Estruturas e Modelos Experimentais da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Geografia da UFMS), nele serão testadas as metodologias para a determinação do estado de consolidação da amostra, bem como a correlação com a resistência de ponta e atrito lateral da luva de atrito do penetrômetro eletrônico estático adaptado. Assim, espera-se contribuir no desenvolvimento de projetos e controle de construções de estruturas de grande capacidade de armazenamento, oferecendo uma nova técnica de verificação do estado de consolidação obtidos *in situ*.

Palavras-chave: penetrômetro eletrônico, consolidação, estruturas de armazenamento, ensaios geotécnicos de sondagem, caracterização de materiais

Apoio: FUFMS

Referências

[1] GUENKA, G.P.M, SABADINI, M. L.; MONTERA, L.; CHEUNG, A. B. Penetrômetro estático de baixo custo para investigações geotécnicas. Campo Grande. TCC (Graduação) - FAENG-UFMS. Orientador Prof. Luciana M. Montera. 2018.

OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE BIOCOMPÓSITOS A PARTIR DA CASCA DE ARROZ E DE FIBRA DE COCO EM MATRIZ POLIURETANA VEGETAL À BASE DE MAMONA

Ravi Martinez Zimmermann; Sergio Carvalho De Araujo

RESUMO – A importância do trabalho se fundamenta nas possíveis aplicações nas áreas da engenharia e medicina pelas propriedades que o poliuretano a partir do óleo rícino proporciona, como: processamento a temperatura ambiente, excelentes propriedades mecânicas, além da grande resistência a hidrólise e a radiação ultravioleta. Este trabalho teve por objetivo estudar a obtenção de compósitos poliuretanos obtidos a partir do óleo rícino e fibra de coco e sua caracterização por meio de técnicas de espectroscopia de infravermelho, termogravimétrica e ensaios mecânicos. Conclui-se a partir das análises de FTIR e teste mecânico de tração que foi obtido a polimerização do poliol em poliuretano e que a adição da fibra vegetal extraída do coco não apresentou melhora a resistência mecânica e físico-química da poliuretana, necessitando outras analises, tentando eliminar qualquer porosidade originaria das fibras vegetais adicionadas ao poliuretano.

Palavras-chave: poliuretana, compósito, fibra vegetal, óleo de mamona

Apoio: INQUI - INSTITUTO DE QUÍMICA, IFMS Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, PROPP Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Referências

[1] BRESOLIN, Daniela. Síntese de poliuretanas utilizando polióis obtidos da glicerólise do óleo de mamona. Dissertação (mestrado)-UFSC, Centro Tecnológico, 2014.

SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE BIODIESEL METÍLICO OBTIDO A PARTIR DE ÓLEO DE 7 COPAS

Thaysla Pastro de Lourenço Izidoro; Vitória Camile Kremer Domingos; Maria Eduarda Rodrigues Costa; Geovanna Mendes Pereira; Maiara Viviane Oliveira dos Santos; Lincoln Carlos Silva de Oliveira

RESUMO – A Terminalia catappa L., conhecida como “7 copas” é uma espécie arbórea originária da Ásia Meridional e bem adaptada às regiões tropicais do Brasil, seus frutos, que amadurecem entre novembro e março, contêm uma amêndoa comestível rica em óleo, a espécie se mostra uma alternativa sustentável para a produção de biodiesel, reduzindo-se a dependência de combustíveis fósseis e minimizando as emissões de poluentes. O processo de obtenção do biodiesel envolve a extração do óleo das castanhas secas através de Soxhlet com hexano, seguida de degomagem para remover impurezas. O óleo é então aquecido e misturado com uma solução de ácido fosfórico e água para separar a goma. A transesterificação etílica é realizada com uma proporção de 6:1 de álcool para óleo, usando NaOH como catalisador. Após a reação, o excesso de álcool é removido e o biodiesel é separado da glicerina. O perfil químico do óleo é analisado por cromatografia gasosa acoplada ao espectrômetro de massas e análise térmica, mostrando as temperaturas de perda de massa do óleo. O óleo extraído dos grãos da planta “7 copas” apresenta um teor significativo de 49% em massa. Foi possível observar a 10% de perda de massa a uma temperatura de 225,79°C, 50% de perda de massa a uma temperatura de 377,47°C e 90% de perda de massa a uma temperatura de 411,91°C O biodiesel produzido a partir de Terminalia catappa apresenta-se como uma alternativa econômica e sustentável ao diesel fóssil, com potencial para diversificar a matriz energética e reduzir as emissões de gases de efeito estufa. A continuidade das pesquisas e o aprimoramento do biodiesel são importantes para sua adoção em larga escala e para maximizar os benefícios ambientais e econômicos.

Palavras-chave: biodiesel, terminalia catappa, transesterificação.

Apoio: UFMS.

Referências

[1] DOS SANTOS, I. C. F.; DE CARVALHO, S. H. V.; SOLLETI, J. I.; et al. Studies of Terminalia catappa L. oil: Characterization and biodiesel production. Bioresource Technology, v. 99, n. 14, p. 6545–6549, 2008

AVALIAÇÃO DA IMOBILIZAÇÃO DA PENICILINA G ACILASE EM SUPORTE HÍBRIDO

Vitor Dorta Franco; Rebeca Yndira Cabrera Padilla; Jean Alain Renaud; Adilson Beatriz

RESUMO – projeto busca otimizar a produção de antibióticos semi-sintéticos, como ampicilina e amoxicilina, por meio da imobilização da enzima Penicilina G Acilase (PGA). Essa enzima é essencial na produção desses medicamentos, mas a fabricação no Brasil enfrenta dificuldades devido à dependência de insumos importados. A imobilização da PGA visa aumentar a estabilidade enzimática, facilitar a recuperação e reutilização, reduzir custos e melhorar a eficiência catalítica, tornando a produção mais sustentável. O projeto utiliza um suporte híbrido, composto por endocarpo de cumbaru e sílica, ativado com glutaraldeído e epicloridrina, para a imobilização da enzima. Foram realizadas análises como espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), análise termogravimétrica (TGA) e microscopia eletrônica de varredura (MEV). Os resultados preliminares indicam que o suporte ativado com glutaraldeído apresentou melhor resistência térmica e reatividade em comparação ao ativado com epicloridrina, além de ser menos tóxico.

Palavras-chave: imobilização, suporte híbrido, penicilina g acilase

Referências

[1] LIMA, Lidia Moreira et al. β-lactam antibiotics: An overview from a medicinal chemistry perspective. European journal of medicinal chemistry, v. 208, p. 112829, 2020.

EFEITO DA POLUIÇÃO SONORA URBANA E LUZ ARTIFICIAL NOTURNA SOBRE PARÂMETROS BIOACÚSTICOS DA PERERECA DENDROPSOPHUS NANUS (ANURA: HYLIDAE)

Yasmin Ramos Zavelinski; Marcos Rafael Severgnini; Diogo Borges Provete

RESUMO – Diversos fatores associados à urbanização, como fragmentação e poluição, afetam diretamente a biodiversidade, alterando comportamentos, fisiologia e morfologia das espécies. A poluição sonora e luminosa podem impactar diretamente espécies dependentes da comunicação acústica principalmente para atividades reprodutivas. Sapos dependem da comunicação acústica para suas interações sociais e reprodutivas. No entanto, pouco se sabe sobre como os parâmetros do canto variam entre áreas rurais e urbanas, especialmente em espécies que vocalizam em uma frequência mais elevada. Aqui testamos como do canto mudam entre áreas rurais e urbanas. Registramos o canto de anúncio de 20 machos da perereca Dendropsophus nanus em dois locais urbanos e dois rurais de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Analisamos os parâmetros de 10 cantos de cada indivíduo em cada local amostrado no software Raven Pro 1.6, totalizando 800 cantos (locais(4)*indivíduos(20)*cantos(10). Para testar se havia diferença nos parâmetros do canto entre as áreas rural e urbana utilizamos um modelo linear de efeito misto e uma análise de componentes principais. A frequência máxima foi maior na área urbana do que na rural, porém não houve diferença na frequência dominante entre as áreas. A taxa de canto foi levemente maior na área urbana do que na rural, mas essa diferença não foi significativa. Não existe um consenso sobre o efeito da urbanização na frequência dominante de anfíbios, com estudos encontrando maior e menor frequência na área urbana, ou ainda nenhuma diferença. No entanto, o efeito da urbanização sobre parâmetros acústicos pode depender da idade da cidade ou o nível de poluição sonora e luminosa ser semelhante ao de áreas rurais. A espécie avaliada vocaliza em frequências altas, o que pode ajudar a superar o ruído de fundo mais facilmente. Contudo, entender como diferentes espécies estão lidando com diversos fatores associados à urbanização é importante para proteger a biodiversidade e traçar estratégias que mitiguem o impacto da urbanização.

Palavras-chave: urbanização, frequência dominante, canto de anúncio, poluição sonora, poluição luminosa

Apoio: CNPq

Referências

[1] Alberti, Marina. 2015. Eco-evolutionary dynamics in an urbanizing planet. Trends in Ecology Evolution 30. Elsevier: 114–126. https://doi.org/10.1016/j.tree.2014.11.007.

PIVIC

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

CRESCIMENTO MICELIAL DE TRÊS ISOLADOS DE PLEUROTUS EM MEIO DE CULTURA FEITO COM BORRA DE CAFÉ

Akyel Kiffiner de França Mendonça; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Fungos do gênero Pleurotus, comercializados como cogumelos Shimeji, crescem em resíduos orgânicos. Foram realizados dois experimentos para medir o crescimento de isolados de Pleurotus borra de café. A partir de cogumelos vendidos em supermercados obteve-se três isolados de Pleurotus (P1, P2 e P3), que estão sendo mantidos em meio de cultura Batata Dextrose Agar (BDA). No primeiro experimento foi testado meio de cultura sólido (15 g.L-1 de ágar) preparado com borra de café (100 g.L-1). A mistura de borra de café e água destilada foi homogeneizada em liquidificador na potência máxima por 20 segundos. O experimento consistiu em 5 placas (repetições) de cada isolado crescendo no meio de cultura borra de café e 5 placas de cada isolado crescendo em meio de cultura BDA, para efeito de comparação. Em cada placa foi acionado um disco de 2 cm de micélio retirado das bordas de culturas de manutenção e incubado a 24±1°C. Duas linhas em forma de "+" foram riscadas nas placas. A cada 3 a 5 dias foram feitas medições para determinar a distância do centro até a borda do micélio em cada direção, calculando-se a média das quatro medições por placa. As medições continuaram até que o micélio cobrisse totalmente as placas. Após o crescimento micelial, o meio foi aquecido em forno microondas até o derretimento e as hifas foram lavadas com água aquecida para diminuir a quantidade de borra de café aderida. No segundo experimento foi testado meio de cultura sólido contendo extrato de borra de café. Para a preparação do extrato uma mistura de 40 g.L-1 de borra de café e água destilada foi homogeneizada em liquidificador em potência máxima por 20 segundos. Em seguida a mistura foi autoclavada e mantida por 2 dias sob refrigeração (2°C) para decantação dos sólidos. O sobrenadante foi utilizado. Os demais procedimentos foram idênticos aos do primeiro experimento. Houve diferença no crescimento dos isolados. Considerando os primeiros 5 dias de crescimento no meio BDA, P3 apresentou maior taxa, em cm.dia-1, (0,60±0,02) do que P1 (0,40±0,03) e P2 (0,43±0,02). Já no meio com borra de café P1 e P3 apresentaram taxas iguais (0,37±0,02) e maiores do que P2 (0,27±0,03). Os pesos de matéria seca em BDA foram, em gramas: P2 (0,46±0,03); P3 (0,38±0,02); P1 (0,15±0,01). Crescendo em meio com borra de café os pesos foram: P3 (1,70±0,20); P2 (1,45±0,06); P1 (0,85±0,11). É importante lembrar que esses valores não representam apenas o peso das hifas, mas também a borra que ficou aderida. Para o extrato de borra de café os pesos foram: P2 (0,096±0,019); P3 (0,056±0,013); P1 (0,048±0,035). Já a taxa de crescimento nos 7 primeiros dias foi maior em P1 (0,5±0,006) do que P2 (0,33±0,02) e P3 (0,35±0,02). Podemos concluir que os isolados apresentaram bom crescimento nos meios com borra de café, apesar de menor do que no meio BDA, havendo diferenças entre eles. Mais estudos serão realizados visando a adequação dos meios com resíduos para a incrementação do crescimento de Pleurotus.

Palavras-chave: cogumelo, shimeji, resíduo orgânico, sustentabilidade

Referências

[1] NAWARATHNE, I.Y.; DARANAGAMA, D.A. 2024. Bioremediation and sustainableMushroom cultivation: harnessing the lignocellulolytic power of Pleurotus species on Waste substrates. New Zealand Journal of Botany.

CARACTERÍSTICAS DE HISTÓRIA DE VIDA DE DUAS ESPÉCIES CONGÊNERES DE CICLÍDEOS NO RIO PARAGUAI, PANTANAL SUL

Alane B. Brito da Rocha; Livian dos Santos Salgado; Raylla dos Santos Rosa da Silva; Joyce Cutrim Loureiro; Karina K. Tondatocarvalho

RESUMO – Os ciclídeos são representados por peixes muito versáteis, territorialistas e resistentes, com predileção por ambientes lênticos, apresentando muitas vezes cuidado parental. Entre eles, o gênero Apistogramma, apresenta espécies conhecidas como cará, carazinho, sendo considerado um dos menores ciclídeos do grupo, muito utilizado na aquariofilia mundial. Neste sentido, este estudo tem o objetivo de avaliar interespecificamente características de história de vida (estrutura em comprimento, período reprodutivo, fecundidade, tipo de desova, etc.) de duas espécies congêneres de ciclídeos, Apistogramma borellii e Apistogramma trifasciata, no Pantanal Sul. As amostras foram coletadas entre fevereiro de 2009 e novembro de 2011 no rio Paraguai, afluente rio Amonguijá e lagoa Criminosa. Ao todo, foram analisados 205 exemplares de A. trifasciata e 92 de A. borellii. O comprimento padrão médio (CP) foi de 20,5mm (10,26 a 32,47mm) A. trifasciata e de 19,0mm (9,79 a 35,06mm) para A. borelli. O peso total médio (PT) foi de 0,290g (0,03 a 0,94g) para A. trifasciata e de 0,32g (0,03 a 1,46g) para A. borellii. Não foi verificada variação significativa na estrutura em comprimento (p=0,08) e peso (p= 0,101) entre os sexos, indicando que a espécie não apresenta dimorfismo sexual em relação ao CP e PT. A relação entre peso e comprimento padrão revelou um crescimento alométrico negativo (b=2,71 e b=2,68; A. trifasciata e borellii, respectivamente) para ambas espécies, sugerindo que elas de forma semelhante ganham proporcionalmente mais comprimento do que peso. Em relação à proporção sexual, A. borellii apresentou proporção de 1,24:1 (fêmeas:machos) e A. trifasciata de 1,07:1, sem diferenças significativas entre os sexos. A fecundidade média foi de 51,72 (fc=0,14) para A. borellii e 54,08 (fc=0,17) para A. trifasciata, sem correlação significativa com o comprimento e peso das espécies. A distribuição temporal dos estádios de maturação gonadal e Índice Gonadossomático (IGS) demonstraram atividade reprodutiva contínua em ambas espécies. As fêmeas de A. trifasciata apresentaram pico de IGS em setembro e fêmeas maduras em todos os meses (exceto junho), enquanto, A. borellii apresentou maior IGS em novembro e igualmente fêmeas maduras continuamente. A distribuição do diâmetro dos ovócitos revelou duas modas, indicando desova total em ambas as espécies. Os resultados sugerem que a proximidade filogenética possa ter determinado as características reprodutivas semelhantes, estando também associado às condições ambientais específicas da planície de inundação, maximizando o esforço reprodutivo para garantir o equilíbrio populacional. As espécies apresentaram atividade reprodutiva contínua, desova total, fecundidade elevada, pequeno porte, além de um possível cuidado parental, indicando uma estratégia oportunista com tendência ao equilíbrio. Esses dados são essenciais para futuras pesquisas sobre a ecologia dessas espécies e para o desenvolvimento de estratégias de conservação.

Palavras-chave: história de vida, reprodução, ecologia de peixes

Apoio: Fundect, UEMS, Centro de pesquisa do Pantanal

Referências

[1] GIMÊNES JUNIOR, Heriberto; RECH, Ricardo (org.). Guia ilustrado dos peixes do Pantanal e entorno. Campo Grande, MS: Julien Design, 2022. 660 p.

O PLANEJAMENTO URBANO E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: EXPLORANDO AS CIDADES DO FUTURO

Alice Dias da Silva; Isabel Kaufmann de Almeida; Nicolly de Brito Chaves; Anna Nathany Peterson Cardoso; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – A urbanização trouxe consigo desafios como poluição do ar, mudanças climáticas, alto consumo de energia e aumento da pressão sobre a infraestrutura urbana, especialmente em países em desenvolvimento [1]. Para lidar com essas questões, há uma necessidade urgente de integração sistemática de todas as dimensões da urbanização com tecnologia inteligente, preservando ao mesmo tempo os recursos naturais urbanos. O planejamento sustentável está relacionado ao planejamento físico e espacial, que visa otimizar a distribuição e alocação da terra e das atividades humanas, em um contexto de espaço limitado ou dentro de certos limites administrativos, fornecendo indicações e/ou regulamentos para uso da terra [2]. O foco das estratégias de desenvolvimento sustentável está em cinco dimensões: sustentabilidade econômica, sustentabilidade social, sustentabilidade ecológica, desenvolvimento espacial sustentável e continuidade cultural. O presente plano de trabalho tem como objetivo principal analisar as soluções inovadoras vinculadas ao planejamento urbano no âmbito do desenvolvimento sustentável, e por meio de revisão bibliográfica, levantar as principais práticas projetuais presentes na área de planejamento urbano sustentável que estão sendo empregadas ao redor do mundo. Cidades sustentáveis visam atingir um equilíbrio harmonioso entre atividades socioeconômicas humanas e o ambiente natural para promover sociedades de baixo carbono e habitáveis. A meta do processo de desenvolvimento urbano sustentável é alcançar o status de “sustentabilidade”, de forma a fortalecer os indicadores sustentáveis no âmbito econômico, social, cultural e ambiental dos centros urbanos. A utilização de tecnologias sofisticadas de informação e comunicação, oferece perspectivas inigualáveis para solucionar desafios urbanos, como transporte, segurança pública e monitoramento de infraestrutura.

Palavras-chave: sustentabilidade, mudanças climáticas, urbanização, infraestrutura

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] SINGH, Nidhi; SINGH, Saumya; MALL, R. K. Urban ecology and human health: implications of urban heat island, air pollution and climate change nexus. In: Urban ecology. Elsevier, 2020. p. 317-334.

RESILIÊNCIA URBANA E OBRAS CIVIS: O CONSTRUIR E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Allana Peres Dourado; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – Frente à crescente ameaça das mudanças climáticas e ao aumento da urbanização em zonas de risco, a resiliência surge como a capacidade de um sistema de se manter em estado de equilíbrio diante de perturbações constantes. As cidades são as principais responsáveis pela mudança na cobertura de terra e pelo aumento da vulnerabilidade social, econômica e ambiental de comunidades, o que impulsiona gestores locais a procurarem alternativas no planejamento para a mitigação e adaptação dos riscos aos quais a população está sujeita. A resiliência urbana é um conceito recente que tem ganhado espaço em discussões populares por representar a capacidade de sistemas urbanos de responderem a choques ao prevenir, adaptar e se recuperarem de danos causados por crises socioambientais [1]. Tendo em vista a crescente necessidade de adequar as cidades às novas condições climáticas, este trabalho teve como objetivo compreender o funcionamento da resiliência urbana no ambiente construído e analisar as narrativas e as formas de resiliência passíveis de serem empregados no planejamento urbano. Foi realizada revisão sistemática da literatura encontrada em bases de dados online relacionadas a resiliência urbana e ao ambiente construído, sendo um total de 471 artigos analisados e classificados quanto ao tema e país de origem do estudo. A classificação dos artigos os agrupou nas três narrativas de resiliência “ambiental’’, “social’’ e “institucional’’, descritas nos eixos apresentados no estudo de Camponeschi [2]. Como resultado verificamos que houve escassa contribuição dos países do sul global para a literatura acadêmica do tema, ainda que os países subdesenvolvidos sejam os que mais sofrem com as consequências das mudanças climáticas.

Palavras-chave: sustentabilidade, ambiente construído, planejamento urbano, meio ambiente, socioambiental

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] MANNUCCI, Simona et al. Flood resilience and adaptation in the built environment: how far along are we?. Sustainability, v. 14, n. 7, p. 4096, 2022;

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS DOCENTES DO CAMPUS DE CHAPADÃO DO SUL DA UFMS

Amanda Rodrigues da Silva; Rocío Del Pilar López Cabana; Susan Yuko Higashi

RESUMO – Historicamente, o trabalho surgiu para atender as necessidades de sobrevivência do ser humano, porém, após a Revolução Industrial, tornou-se uma esfera central da vida humana e da manutenção da sociedade. A vida profissional, ao ocupar uma parte significativa do tempo dos trabalhadores, tem impactado expressivamente na qualidade de vida destes e nas suas dinâmicas sociais. Dada a crescente complexidade do mundo do trabalho, os estudos sobre Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) surgiram prezando pela melhoria do bem-estar dos trabalhadores, velando pela humanização do ambiente laboral e abrangendo aspectos de ordem fisiológica, psíquica, económica, social e organizacional. Neste sentido, diante do exigente ambiente de trabalho, permeado por diversas atribuições que correspondem aos docentes das universidades federais, o objetivo desta pesquisa foi identificar a Qualidade de Vida no Trabalho dos docentes do campus de Chapadão do Sul- CPCS da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS. Para tanto, a pesquisa foi realizada por meio de uma abordagem qualitativa e descritiva fundamentada no modelo de Richard Walton sobre qualidade de vida no trabalho, que abrange oito categorias de análise: compensação justa e adequada, condições de trabalho, uso e desenvolvimento de capacidades, oportunidade de crescimento e segurança, integração social, constitucionalismo, trabalho e espaço total de vida do indivíduo, e relevância social do trabalho. Os dados foram coletados em 2024, por meio de entrevistas semiestruturadas, com a participação de doze docentes de diferentes cursos do campus de Chapadão do Sul. Os dados foram analisados por meio da análise de conteúdo. A análise preliminar identificou a insatisfação dos docentes com o valor salarial recebido, benefícios insuficientes e problemas de infraestrutura. Embora os professores valorizem a autonomia e as oportunidades de crescimento oferecidos pela instituição, alguns enfrentam sobrecarga devido à polivalência de suas atividades. A estabilidade no trabalho é apreciada, mas alguns reivindicam maiores incentivos para o desenvolvimento profissional. Também foi identificado que o trabalho afeta a vida pessoal dos docentes em vários aspectos, limitando seu tempo de lazer. Apesar dos desafios, os docentes, em geral, demonstraram orgulho de sua profissão e de fazer parte do CPCS. Diante dos achados preliminares da pesquisa foi possível obter uma melhor compreensão da realidade vivenciada pelos docentes do CPCS, da UFMS, na esfera de seu trabalho. Podendo contribuir teoricamente na construção e aprimoramento de novos conhecimentos sobre as várias dimensões que envolvem a qualidade de vida no trabalho dos docentes de universidades públicas, e empiricamente fornecendo conhecimento sobre o assunto para os gestores, com o intuito de melhorar a qualidade de vida no trabalho destes servidores.

Palavras-chave: qualidade de vida no trabalho; docentes de universidades federais; pesquisa qualitativa

Apoio: CNPq, CAPES, UFMS.

Referências

[1] AQUINO, A. S.; FERNANDES, A. C. P. - Qualidade de vida no trabalho. Journal Health Science, v. 31, n. 1, p. 53–58, 2013.

A LUTA ANTIPATRIARCAL DAS MULHERES GUARANI E KAIOWÁ NA MOBILIDADE FRONTEIRIÇA: UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA NO MATO GROSSO DO SUL

Amanda Sayuri Koba Pires; Antonio Hilario Aguilera Urquiza

RESUMO – Esta pesquisa investiga a luta antipatriarcal das mulheres Guarani e Kaiowá no contexto da mobilidade fronteiriça, explorando as complexidades e desafios que enfrentam no Mato Grosso do Sul. O estudo parte de uma reflexão pessoal sobre a relação com culturas indígenas, iniciada por uma experiência marcante na infância e evoluída através da graduação em Ciências Sociais. O estudo examina como as mulheres Guarani e Kaiowá enfrentam a opressão patriarcal, destacando o impacto das políticas públicas em suas vidas e condições. A análise inclui relatos sobre violência, falta de recursos, e a luta pela preservação cultural e seus direitos, além das dificuldades na implementação de políticas e respostas às demandas comunitárias. A presença dessas mulheres na resistência contra injustiças e opressões é destacada, ressaltando a necessidade urgente de medidas eficazes para garantir seus direitos e dignidade.

Palavras-chave: luta antipatriarcal, mulheres indígenas, guarani e kaiowá

Referências

[1] AGUILERA URQUIZA, A. H.; NÃNDESY e o OGUATÁ PORÃ: Estudo antropológico das mulheres kaiowá e guarani no contexto da mobilidade e fronteira (Proposta de bolsa produtividade em pesquisa pelo CNPq). p. 1 - 27. Campo Grande, 2020.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTILEISHMANIA DE HABRANTHUS ROBUSTUS

Ana Beatriz Mostafá Ginel; Thalita Bachelli Riul; Warley de Souza Borges

RESUMO – Introdução: A Leishmaniose tegumentar é causada principalmente por Leishmania amazonensis, L. guyanensis e L. braziliensis caracterizando-se pela formação de úlceras cutâneas. A Leishmaniose visceral, causada principalmente pela L. infantum chagasi, apresenta-se de forma sistêmica. Consideradas doenças negligenciadas, os tratamentos ainda são limitados pela toxicidade e alto custo. Dessa forma, produtos naturais têm sido alvo de estudos para a obtenção de novos tratamentos. Plantas da Família Amaryllidaceae já tiveram atividade antiparasitária relatada em pesquisas. Na planta Habranthus robustus, foram encontrados alcaloides com atividade antileishmania. Diante disso, o presente trabalho visa avaliar a atividade antiparasitária da espécie Habranthus robustus contra L. amazonensis. Metodologia: O extrato bruto (EB) dos bulbos e das folhas foram preparados e diluídos em DMSO na concentração de 100 mg/mL. Os testes de atividade antileishmania *in vitro* foram realizados com formas promastigotas de L. amazonensis (cepa IFLA/BR/1967/PH8) em meio Schneider em placa de 96 poços, com concentrações de 1000 a 15,6 µg/mL e incubadas por 48 horas a 26°C. A resazurina foi utilizada como método espectrofotométrico de avaliação da viabilidade celular, com anfotericina B como controle. Para a citotoxicidade, fibroblastos da linhagem NIH/3T3 foram incubados com as mesmas concentrações dos extratos em RPMI por 48 horas a 37oC. Os testes foram feitos em quintuplicata e utilizado teste de ANOVA e pós-teste de Tukey, com programa GraphPad Prism 5.0. O nível de significância foi de 5%. Para cálculo da CI50 e CC50 foi feita uma regressão não linear dos resultados obtidos, e o índice de seletividade (IS) foi obtido pela razão de CC50 por CI50. Resultados: O EB do bulbo de H. robustus apresentou atividade antileishmania, reduziu a viabilidade das formas de maneira dose-dependente. Já o EB das folhas não foi tão ativo. Nos testes de citotoxicidade observou-se que ambos os extratos foram citotóxicos de forma dose dependente. Discussão: O EB do bulbo reduziu significativamente e dose dependente a viabilidade de formas promastigotas, já o EB não. A CI50 obtida para o EB do bulbo (36,63 µg/mL) foi mais de 20 vezes menor do que o estimado para o EB das folhas (>1000 µg/mL). A citotoxicidade das amostras, apresentaram ação dose-dependente, sendo que o EB do bulbo foi mais tóxico para os fibroblastos do que EB das folhas (258,80 e 61,09 µg/mL, respectivamente). Porém, apresentou maior seletividade (IS 1,67 e 0,26, respectivamente). É interessante observar os resultados para a anfotericina B, apesar ser tóxica para as células (CC50 de 39,31 µM), ainda é ativa contra o parasito (CI50 de 0,04 µM e IS de 982,8). Conclusões: O EB do bulbo de Habranthus robustus apresentou pequena atividade antileishmania. Ainda avaliaremos a composição deste extrato, sua atividade em macrófagos infectados com amastigotas e a atividade dos alcalóides haemantidina e crinamina.

Palavras-chave: parasitologia, leishmaniose, amaryllidaceae, alcaloides

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde de A a Z. Leishmaniose Tegumentar e Visceral. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/leishmaniose-tegumentar-e-visceral. Acesso em: 7 ago. 2024.

DISCURSOS DA PSICOLOGIA NA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: REGULAMENTAÇÃO DO PSICÓLOGO NO BRASIL (1949-1962)

Ana Carolina de Arruda; Carolini Cássia Cunha Bezerra

RESUMO – Ao analisarmos a história da infância é possível concluir que essa fase não se constituiu de maneira natural, mas como uma invenção que só aparece na idade moderna (CRUZ e GUARESCHI, 2004). A infância é uma construção discursiva que estabelece papéis e comportamentos para crianças, famílias e instituições. A psicologia desempenha um papel fundamental neste processo ao definir parâmetros de normalidade e anormalidade, ganhando autoridade para falar sobre a infância, moldar e governar as condutas infantis. Com o desenvolvimento de técnicas de diagnóstico, como testes e questionários, a psicologia se tornou cada vez mais influente no modelo assistencial à infância (HILLESHEIM E GUARESCHI, 2007). O presente trabalho tem como objetivo analisar a produção científica sobre assistência à infância no periódico Arquivos Brasileiros de Psicologia entre 1949 e 1962. Essa análise é fundamental para compreender como a psicologia, enquanto campo de conhecimento e prática, se articulou com as demandas sociais e políticas do período e ajuda a entender as bases históricas das práticas psicológicas contemporâneas voltadas para a assistência à infância. O método se baseia em uma pesquisa histórica com abordagem qualitativa, que envolve a coleta, organização e avaliação crítica de dados do passado. Consiste em três etapas: levantamento de dados, avaliação crítica e interpretação. A abordagem qualitativa analisa o contexto, a história e as mudanças sociais para entender o significado das ações sociais e individuais. A princípio, os resultados são parciais, abrangendo a seleção de sete artigos relacionados ao tema da assistência à infância. Nos anos de 1946, 1947, 1948, 1949, 1950, 1953, 1955, 1957, 1958 e 1962, não foram encontrados artigos diretamente relacionados ao tema. As publicações nesses anos que abordavam a infância estavam focadas na aplicação de testes em crianças escolares. Em relação aos artigos que tratavam da temática, nota-se um enfoque voltado para o abandono e um ideal preventivista, como nos títulos publicados em 1954 e 1959 que demonstram preocupações com a delinquência juvenil e a situação das crianças abandonadas. A iniciação científica ainda está em andamento, portanto, a análise desses artigos não foi concluída. No entanto, os temas abordados nos artigos mostram certa convergência com os estudos do período, onde os títulos das publicações refletem uma visão da assistência à infância alinhada com os ideais preventivistas. Esses ideais, conforme destacam Degani e Vilela (2012), eram voltados para a prevenção da marginalidade e da delinquência, colocando a infância no centro das políticas públicas que buscavam moldar cidadãos adaptados às normas sociais.

Palavras-chave: assistência à infância e regulamentação do psicólogo

Referências

[1] CRUZ, Lílian; GUARESCHI, Neuza. Sobre a psicologia no contexto da infância: da psicopatologização à inserção política. Aletheia, n. 20, p. 77-90, 2004. [2] DEGANI-CARNEIRO, Filipe; JACÓ-VILELA, Ana Maria. O cuidado com a infância e sua importância para a constituição da Psicologia no Brasil. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, v. 46, n. 1, p. 159-169, 2012. [3] HILLESHEIM, Betina; DE FÁTIM GUARESCHI, Neuza Maria. De que infância nos fala a psicologia do desenvolvimento? Algumas reflexões. Psicologia da educação, n. 25, 2007.

USO DO SOFTWARE ENVI-MET PARA ANÁLISES DE CONFORTO AMBIENTAL

Ana Clara Elias Moreira de Freitas

RESUMO – A medida em que a urbanização dos espaços tornou-se cada vez mais significativa, os segmentos do meio transformado sentiram os efeitos da nova configuração ambiental que a urbanidade carrega . Assim, o módulo da cidade atual, dispôs ao contexto, a redução da cobertura vegetal na paisagem urbana, danos aos corpos hídricos, poluição do ar e obstáculos para a qualidade de vida. Logo, o exposto aliado a utilização imprópria dos espaços e recursos naturais, gera desordem em torno do funcionamento microclimático. Por esse viés, o intuito da pesquisa segue vias para desenvolver um roteiro prático que tem como objetivo guiar o interessado na utilização da ferramenta computacional Envi-met 5.6.1, desenvolvendo, assim, um modelo replicável, que possa ser utilizado em espaços de diferentes localidades, permitindo análises do meio e subsídio para decisões que integram um planejamento urbano mais sustentável. Sendo nessa instância, uma via de auxílio no cumprimento da agenda de ODS da ONU. Em vista dos dados coletados e aplicação dos mesmos no software, o resultado obtido consiste em primeira instância, no mapeamento local e em seguida no processamento de determinados dados. Logo, a etapa proporcionou a modelagem e análise de dados com o software. Sendo por tal viés, concebível um roteiro prático para utilização da ferramenta computacional Envi-met 5.6.1. O material didático, então, resulta não apenas no desenvolvimento de um modelo funcional e acessível, mas também, reforça a importância da integração entre tecnologia e planejamento urbano na busca por cidades resilientes e sustentáveis. Com base no exposto, verifica-se a relevância em desenvolver um modelo que permita a autonomia para desenvolvimento de pesquisas, uma vez que, que as tecnologias de simulações são aliadas valiosas no desenvolvimento de projetos baseados em evidências. Isso, o que, contribui para a tomada de decisões informadas. Sendo assim, ao inserir uma metodologia clara e replicável, a previsão de eventos climáticos locais torna-se mais difundida e possível. Dessa forma, o planejamento de cidades mais sustentáveis e aplicação de estratégias bioclimáticas que acompanham ao mesmo passo a urbanização e seus entraves, torna-se mais palpável.

Palavras-chave: conforto térmico, arborização urbana, envi-met

Referências

[1] ASSIS, E. S. Aplicações da climatologia urbana no planejamento da cidade: revisão dos estudos brasileiros. RUA: Revista de Urbanismo e Arquitetura , [S. l.], 2008.

ENGENHARIA DE SOFTWARE COMPORTAMENTAL: ADOÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE DESENVOLVIMENTO À LUZ DO COMPORTAMENTO HUMANO

Ana Gabriela Silva Barbosa; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara

RESUMO – A adoção de boas práticas de desenvolvimento de software desempenha um papel crucial na promoção da qualidade de produtos e na eficiência de projetos de software. Dessa forma, se tornando essencial o estabelecimento de metodologias e processos adequados, que levem em consideração fatores como o tipo de projeto, nível de maturidade, conhecimento e experiência da equipe envolvida. No entanto, é comum observar a dificuldade na inserção dessas práticas em organizações ou, até mesmo, a desistência de utilização. Portanto, este trabalho tem como propósito investigar as causas que implicam na desistência do uso de práticas de desenvolvimento de software, identificando de modo especial os fatores comportamentais que influenciam nesse fenômeno. Para isso, foi aplicado um questionário com perguntas abertas e fechadas e foram realizadas entrevistas com profissionais da indústria atuantes na área de desenvolvimento de software. Dentre as causas de desistência encontradas até o momento, há algumas específicas da prática abordada pelos participantes e circunstanciais — como incompatibilidade de horários para reuniões diárias. Outras causas são mais genéricas e comportamentais, como, por exemplo, a falta de disciplina dos envolvidos.

Palavras-chave: engenharia de software, abandono de práticas, fatores comportamentais

Referências

[1] KLÜNDER, J. et al. “Catching up with Method and Process Practice: An Industry-Informed Baseline for Researchers” 2019 IEEE/ACM 41st International Conference on Software Engineering: Software Engineering in Practice (ICSE-SEIP), Montreal, QC, Canada, 2019, pp. 255-264, doi: 10.1109/ICSE-SEIP.2019.00036.

FERTILIZANTES ORGÂNICOS A PARTIR DA FERMENRAÇÃO DE BORRA DE CAFÉ E BAGAÇO DE MALTE

Ana Júlia Honório Centurion; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Fertilizantes orgânicos têm sido alvos de pesquisas devido à preocupação pelo desenvolvimento da agricultura sustentável. Neste trabalho foi realizado um experimento utilizando borra de café e bagaço de malte com o objetivo de produzir e avaliar fertilizantes líquidos e sólidos. Foi realizado experimento os tratamentos, em triplicata: BA) bagaço de malte; BA+BO) bagaço de malte + borra de café na proporção 1:1; BO) borra de café. A fermentação ocorreu em balde alimentício com capacidade de 4 L e perfuração no fundo, acoplado em sua parte inferior a outro balde idêntico com perfuração na tampa. Antes de serem adicionados ao balde superior até a capacidade máxima, foi adicionada água aos substratos até a saturação. Após 48h o excesso de água, que escorreu para o balde inferior, foi descartado. Os baldes permaneceram tampados e em temperatura ambiente por 4 meses. Após este tempo o lixiviado para o balde inferior foi coletado. Alíquota de 200 mL foi utilizada para a determinação de pH e sólidos dissolvidos e insolúveis. Para a determinação de sólidos, 90 mL do lixiviado foram centrifugados a 4.000 rpm por 30 minutos. O material foi separado em sobrenadante e decantado. Para a determinação de sólidos solúveis foi utilizada uma alíquota de 50 mL do sobrenadante, enquanto que para os sólidos insolúveis foi utilizado todo o material decantado. O material foi secado em estufa com ventilação forçada a 80°C até peso constante. O material sólido remanescente de cada tratamento foi compostado com revolvimento a cada dois a três dias e correção da umidade quando necessário durante quatro meses. O composto produzido foi utilizado em um bioensaio com sorgo (Sorghum bicolor) em vasos plásticos contendo 1,5 L de substrato, que consistiu na mistura de cada composto orgânico com latossolo na proporção de 1:1, em triplicata, além de um tratamento contendo apenas latossolo. Em cada vaso foram semeados 10 grãos de sorgo. Após duas semanas foi realizada a contagem do número de sementes germinadas e efetuado o desbaste para que permanecesse crescendo apenas uma planta por vaso. Após cerca de 90 dias de crescimento as plantas serão retiradas dos vasos para a determinação do peso da matéria seca da parte aérea. Os valores de pH do lixiviado foram: 8,08±0,16 para a borra de café; 4,76±0,11 para bagaço de malte; 4,79±0,38 para a mistura. Os valores de concentração de sólidos dissolvidos foram, em g.mL-1: 0,0736±0,0077 para bagaço de malte; 0,0112±0,0010 para borra de café; 0,0380±0,0084 para a mistura. Os valores de concentração de sólidos insolúveis foram, em g.mL-1: 0,0070±0,0047 para bagaço de malte; 0,0029±0,0001 para borra de café; 0,0027±0,0005 para a mistura. Os resultados de germinação dos grãos de sorgo foram de 36,7±25,17% para os tratamentos contendo apenas bagaço de malte ou borra de café, de 40±17,3% para a mistura e de 60±10% para o latossolo, mostrando que os compostos apresentaram efeito inibidor.

Palavras-chave: solo, adubação, resíduos, sustentável

Referências

[1] BHARDWAI, D.; ANSARI, M.W.; SAHOO, R.K.; TUTEJA, N. Biofertilizers function as key player in sustainable agriculture by improving soil fertility, plant tolerance and crop productivity. Microbial Cell Factories. Public: 08 may 2014.

ECOFEMINISMO NA POÉTICA DE CLARICE LISPECTOR

Anabel Cristina Fernandes Santana; Angela Maria Guida;

RESUMO – Desde meados dos anos 1960, quando o conceito de feminismo ganhou destaque por meio dos movimentos que reivindicavam a emancipação feminina, diversas correntes do feminismo passaram a ser discutidas e difundidas. Nesse contexto, surgiu o ecofeminismo, uma perspectiva que busca conectar as questões relacionadas à mulheridade e suas demandas com os problemas ecológicos e ambientais atuais. O ecofeminismo propõe que as opressões enfrentadas pelas mulheres estão intrinsecamente ligadas às violências infligidas à natureza, e visa promover uma compreensão mais ampla das alteridades não humanas como companheiras de nossa existência; tanto mulheres quanto alteridades vegetais e animais enfrentam violências que são perpetuadas e ampliadas pelo preconceito e pela ignorância promovidos pelo modelo patriarcal. Dentro dessa proposta, nossa pesquisa teve como principal objetivo explorar o ecofeminismo sob uma ótica literária, focalizando a obra Água Viva (1973) de Clarice Lispector. Buscamos analisar como a poética clariceana estabelece uma relação entre a protagonista e a natureza. Por meio dessa análise, traçamos um paralelo entre a poética da autora e a sua representação da vida animal e vegetal, oferecendo uma nova perspectiva para refletir sobre as demandas do ecossistema em sintonia com as demandas femininas. Dessa forma, visamos utilizar o ecofeminismo como uma ferramenta de diálogo contra-hegemônico, promovendo uma reflexão que articule questões ambientais e de gênero através da literatura.

Palavras-chave: ecofeminismo, clarice lispector, alteridade animal, alteridade vegetal

Apoio: Capes

Referências

[1] BIONDO, Fabiana Poças, GUIDA, Angela. O que pode o corpo-corpus de Clarice Lispector? Perspectivas ecofeministas. In. Cem anos de Clarice Lispector: uma mulher determinada no mundo masculino. ROCHA, Denise (ORG). Rio de Janeiro: Mares editores, 2020.

O CONCEITO DE CLASSE SOCIAL EM THOMPSON: CONTRIBUIÇÕES E LIMITES.

André Garcia Weinert; Carlos Batista Prado

RESUMO – Resumo: “A história de toda sociedade até nossos dias é a história da luta de classes”. Tal citação, escrita por Karl Marx e Friedrich Engels, representa um marco para a historiografia. Muitos historiadores filiados à tradição marxista, investigam sobre como os conflitos de classe foram determinantes para as mudanças percebidas nos mais diversos tipos de sociedades. Contudo, nota-se ao mesmo tempo um tímido esforço em analisar as complexidades existentes na formação das classes sociais. O objetivo do presente artigo é discutir o conceito de classe em E. P. Thompson. Num primeiro momento, busca-se apresentar algumas breves considerações sobre o conceito de classe, destacando que na perspectiva de Marx, trata-se de um conceito carregado de historicidade que não pode ser investigado a partir de formulações generalizantes. Posteriormente, apresenta-se uma análise sobre o conceito de classe em Thompson, a partir da discussão sobre o Prefácio de A formação da classe operária inglesa de 1963. Por fim, busca-se, a partir da análise do texto Luta de classes sem classe, de 1978, estabelecer as diferenças e semelhanças no desenvolvimento do conceito de classe na obra do historiador britânico. Metodologicamente o artigo se apoia numa revisão bibliográfica, utilizando-se da obra do próprio Thompson, Marx e de outros comentadores e especialistas na problemática. Palavras-chave: Teoria da História; Classe, Marxismo, Historiografia, E. P. Thompson.

Palavras-chave: classe, consciência, marxismo, materialismo

Referências

[1] MATTOS, Marcelo. E. P. Thompson e a tradição de crítica ativa no materialismo histórico. Rio de janeiro: Editora UFRJ, 2012.

DE POLEGADAS A PAQUÍMETROS: UMA MEDIÇÃO EXATA É POSSÍVEL?

André Matheus Batista Morinigo; Carla Regina Mariano da Silva

RESUMO – Integrar a história da matemática no ensino pode despertar o interesse dos alunos ao tornar a matemática mais acessível e humanizadora. Saito (2013) argumenta que essa abordagem promove um aprendizado mais reflexivo e significativo. No entanto, é fundamental aprofundar esse estudo para que a conexão histórica não se limite a citações e contextualizações superficiais. O objetivo desta pesquisa foi criar uma sequência didática para o ensino de medidas, utilizando o contexto histórico da criação do paquímetro. A aplicação da sequência foi realizada em uma turma de professores em formação na disciplina de História da Matemática do curso de Licenciatura em Matemática da UFMS. A sequência didática desenvolvida abordou o conceito histórico de unidades de medida, iniciando com o significado de termos como côncavo, polegada, jardas e pés, e culminando na história da criação do metro. Inicialmente, foi discutida a definição do metro, que foi representado por uma barra de liga de platina e irídio após sua formulação pelos franceses em 1799, baseada em um quarto do meridiano entre o Equador e o Polo Norte. Questionou-se a exatidão de uma medida física sujeita a alterações devido ao desgaste e variações de temperatura. A última atualização da medida do metro, em 1983, foi baseada na propagação da luz no vácuo. Os estudantes foram apresentados ao paquímetro como uma ferramenta de medida de alta precisão, com a escala Nônio responsável por essa precisão. A história da criação do paquímetro por Pedro Nunes foi discutida, e os alunos participaram de uma atividade prática. Na atividade prática, os alunos utilizaram três instrumentos diferentes para medir: o polegar de um membro do grupo, uma régua e um paquímetro. Foram constatadas diferenças significativas nas medições, especialmente nas realizadas com o polegar, devido às variações nas unidades de medida pessoais de cada grupo. O uso do paquímetro revelou uma margem de erro, levando a uma reflexão em sala de aula sobre a exatidão das medidas no cotidiano. Além disso, surgiram questionamentos sobre outras unidades de comprimento e conceitos relacionados, como massa e a definição de um quilo. A atividade promoveu uma discussão sobre a ideia de uma matemática exata e platônica, desmistificando a percepção de que as medidas sempre foram imutáveis e abrindo espaço para a consideração de outros sistemas métricos. A aplicação da sequência didática, que integra a história das unidades de medida, proporcionou aos alunos uma visão crítica sobre a ideia de matemática exata e imutável. Ao contextualizar a evolução das medidas e a criação do paquímetro, os estudantes puderam questionar e compreender as limitações e variações nas noções de medida que utilizamos no cotidiano. Essa abordagem histórica permitiu desmistificar as noções de precisão e exatidão, incentivando a reflexão sobre a possibilidade de outros sistemas métricos e novas perspectivas matemáticas.

Palavras-chave: história da matemática. paquímetro. unidades de medida. ensino de matemática. sequência didática.

Referências

[1] CREASE, Robert P. A medida do mundo: a busca para descobrir as dimensões do universo, do metro à velocidade da luz. Tradução de Maria Luiza X. de A. Borges. Rio de Janeiro: Record, 2011.

AVANÇOS E DESAFIOS NO TRATAMENTO DE GLIOMAS COM A UTILIZAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

André Valério da Silva; Juan Pablo Oviedo Tonheiro; Filipe Rossetto Sousa

RESUMO – Introdução: O câncer, especialmente os gliomas cerebrais, continua a ser uma das principais causas de morte no mundo. Um dos vieses para o tratamento, seria contornar a barreira hematoencefálica que dificulta a entrega de medicamentos para tratar esses tumores. As nanopartículas possuem propriedades únicas devido ao seu tamanho reduzido, permitindo o transporte direcionado de medicamentos e aumentando a eficácia terapêutica. Objetivos: O presente estudo tem por finalidade analisar trabalhos mais recentes sobre o uso de nanopartículas em terapias combinadas para o tratamento de gliomas, de modo a contribuir com a literatura científica e ampliar os horizontes terapêuticos dos cânceres cerebrais. Método: Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, em que foram consultados artigos das bases de dados MEDLINE, EMBASE e SCOPUS dos últimos três anos, através dos descritores: “Glioma” AND “Nanoparticles” AND “Blood-Brain Barrier”. Resultados/Discussão: Dessa forma, busca-se obter um melhor entendimento das modalidades disponíveis, sua aplicabilidade, eficácia e limitações no tratamento de gliomas com nanopartículas. Espera-se identificar os tipos de nanopartículas mais utilizados, avaliar a eficácia dessas terapias, e evidenciar limitações e desafios enfrentados na sua aplicabilidade clínica. Para isso, serão discutidos achados relevantes, novas tendências, lacunas e contradições na literatura, além de fornecer insights sobre a aplicabilidade, segurança e perspectivas futuras dessas abordagens.

Palavras-chave: glioma, nanopartículas, barreira hematoencefálica

Referências

[1] GAO, Yuan et al. Natural polymeric nanocarriers in malignant glioma drug delivery and targeting. Journal of Drug Targeting, v. 29, n. 9, p. 960-973, 2021.

AVALIAÇÕES IN VITRO DOS ADITIVOS COMPOSTOS POR URÉIA E FONTES DE CARBOIDRATOS REVESTIDOS COM CERA DE CARNAÚBA

Andreina Beatriz da Silva Rodrigues; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Alexandre Guimarães Inácio; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Priscilla Dutra Teixeira; Manoel Gustavo Paranhos da Silva; Hevelyn de Almeida Cunha; Fernando Lira; Livia do Nascimento Gomes; Laura Beatriz Perez da Silva

RESUMO – O objetivo do trabalho foi avaliar a eficiência na produção de gás sob o uso da ureia através da criação de dois produtos contendo diferentes fontes de carboidratos (melaço de cana - F16 ou fécula de mandioca - F17). As dietas experimentais testadas de forma *in vitro* foram: (1) F16 – melaço de cana-de-açúcar como fonte de carboidrato; (2) F17- fécula de mandioca como fonte de carboidrato; (3) UP - ureia revestida com polímero; (4) UE – ureia extrusada. Além da fonte de carboidrato, os produtos F16 e F17 continham as mesmas quantidades de ureia, enxofre, carbonato de cálcio e foram revestidos com cera de carnaúba. Todos tratamentos avaliados possuíram equivalente proteico acima de 150% de proteína bruta. Avaliou-se as médias de produção acumulativa de gás com as seguintes variáveis: volume de gás (mL) da fração rapidamente degradável (A), taxa de degradação das das frações de digestão rápida (B), tempo de colonização das bactérias (C), volume de gás (ml) da fração lentamente degradável (D) e taxa de degradação das frações de digestão lenta (E) e gás total produzido (A + D). O tratamento UP obteve maior volume de gás da fração rapidamente degradável (A), porém com maior tempo de colonização das bacterias (C) (P 0,01). Os tratamentos F17 e UE tiveram maior volume de gás da fração lentamente degradável (D), sendo que o tratamento UE apresentou menor taxa de degradação das frações lentas (E) quando comparado aos outros tratamentos (P 0,01). Por fim, a produção de gás total (soma do volume de gás da fração rapidamente e lentamente degradável) foi maior nos tratamentos F17 e UE (P 0,01). O produto da ureia associada com amido de mandioca (F17) teve melhor sincronização durante a degradação de seus ingredientes.

Palavras-chave: mandioca, melaço, ruminantes, ureia de liberação lenta

Apoio: CNPq, CAPES, MEC, FUNDECT e UFMS.

Referências

[1] Lira-Casas, R., Ramirez-Bribiesca, JE, Zavaleta-Mancera, HA, Hidalgo-Moreno, C., Cruz-Monterrosa, RG, Crosby-Galvan, MM, Mendez-Rojas, MA Domínguez-Vara, IA Projeto e avaliação de microcápsulas de uréia in vitro para melhorar a disponibilidade de liberação lenta de nitrogênio no rúmen. J. Ciência. Agrícola Alimentar. 99, 2541–2547. https://doi.org/10.1002/jsfa.9464 (2019).

EXPERIMENTAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM NANOCOMPUTAÇÃO BIOLÓGICA COM DNA

Angelo Henrique Peres Cestari Junior; Renan Albuquerque Marks

RESUMO – Sistemas computacionais modernos são, há muitas décadas, projetados e construídos usando a tecnologia de semicondutores, dos quais os transistores são peça fundamental. Entretanto, nos últimos anos, a rápida evolução no processo de fabricação acabou reduzindo o tamanho dos transistores a escala nanométrica, que compreende uma dezena de átomos. Em breve, não será mais possível reduzir essa escala e a melhoria no desempenho de circuitos integrados não mais será possível. De forma a continuar o aumento no desempenho e eficiência de sistemas computacionais, é necessário explorar novas formas de se construir computadores. A computação em si é independente do substrato físico no qual ela é executada. Assim, de forma a explorar outros substratos na construção de computadores, existem vários esforços recentes de pesquisa no desenvolvimento de dispositivos computacionais em escala nanométrica, entre eles o uso de moléculas e reações químicas capazes de realizar computação. Dessa forma, o campo de nanocomputação molecular busca implementar processos computacionais em nível molecular, ou seja, processos que transformam concentrações de moléculas de entrada em concentrações de moléculas de saída. Este trabalho de iniciação científica tem como objetivo a experimentação e caracterização de novas tecnologias que permitam acelerar a pesquisa em Nanocomputação Biológica com DNA. Mais especificamente, foi verificada a viabilidade da aceleração da simulação de sistemas computacionais moleculares através da experimentação e caracterização de solucionadores mais eficientes de sistemas de equações diferenciais ordinárias.

Palavras-chave: nanocomputação, circuitos moleculares, computação em dna

Referências

[1] Vieira, D. K. S., Neto, O. P. V., Guterres, M. V. (2018). Design de circuitos lógicos baseados em DNA visando a síntese de sistemas computacionais. Repositório Institucional Universidade Federal de Minas Gerais.

COORDENAÇÃO DO CUIDADO DA DOR CRÔNICA PELA ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Anna Julia Kauane Gusmão de Avila; Andressa Bicalho Marques; Analia Fariña de Oliveira; Giulia Deziró Aranão; Matheus Furtado De Souza Popp; Tayla Silva Araujo; Priscilla Balderrama; Bruno Fernando de Oliveira

RESUMO – Introdução: A International Association for the Study of Pain (IASP) classifica a dor como crônica quando persiste por mais de três meses. Trata-se de um problema global, que afeta mais de 30% das pessoas no mundo. A coordenação do cuidado, atributo essencial da Atenção Primária à Saúde (APS), é uma estratégia que pode melhorar a qualidade da atenção e a eficiência dos serviços prestados. Esse estudo teve como objetivo sintetizar os achados da literatura a respeito da coordenação do cuidado em pacientes com dores crônicas, bem como identificar as principais características de dores crônicas no Brasil, identificar o papel do atributo coordenação do cuidado na atenção aos pacientes com dores crônicas em serviços de APS e, por fim, elencar as dificuldades e potencialidades da sua implementação. Métodos: Revisão Integrativa de literatura, realizada a partir da estratégia PICO (“Como ocorre a coordenação do cuidado na Atenção Primária à Saúde para pacientes com dores crônicas?”). A seleção de artigos foi realizada nas bases de dados Lilacs, Scielo e Medline/PubMed entre 2019-2023. Resultados: Foram encontrados 77 artigos, sendo 21 considerados elegíveis. Os estudos foram agrupados nas categorias: ferramentas utilizadas no manejo da dor crônica, perfil do paciente com dor crônica, capacitação de profissionais e educação em saúde como forma de melhorar o manejo da dor crônica. Discussão: A dor crônica é mais prevalente em pacientes do sexo feminino, entre 50 a 59 anos de idade, com renda familiar baixa. A localização da dor é mais comum em membros inferiores e região lombar, sendo lombalgia e fibromialgia as causas de maior prevalência. No que se refere ao manejo da dor, exercício físico, educação em saúde e terapia psicossocial destacaram-se como ferramentas terapêuticas eficientes, havendo a necessidade de equipes multidisciplinares para atuar nesse contexto. Observou-se, também, a falta de incentivo à capacitação dos profissionais de saúde para o manejo da dor crônica, sobretudo, na APS. Por último, a educação em saúde, a qual inclui autoconhecimento, mudanças de hábitos de vida, consciência corporal e autocuidado, se mostrou essencial na autogestão da dor. Conclusão: A qualidade da atenção melhora quando outras ferramentas são associadas ao tratamento farmacológico. A melhor capacitação de profissionais, ter equipes multiprofissionais e estratégias de educação em saúde são instrumentos promissores para o manejo longitudinal da dor crônica na APS, contudo, são estratégias pontuais, que não ocorrem de forma efetiva em serviços de APS. Por fim, a temática da coordenação do cuidado para pacientes com dor crônica na APS ainda é pouco explorada na literatura.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, dor crônica, gestão da saúde da população, estratégia saúde da família, medicina de família e comunidade

Referências

[1] AGUIAR, D. P. et al. Prevalência de dor crônica no Brasil. Brazilian Journal of Pain, v.4, p. 257-267, 2021.

AS COBERTURAS VERDES E A SUSTENTABILIDADE: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA

Anna Nathany Peterson Cardoso; Isabel Kaufmann de Almeida; Alice Dias da Silva; Nicolly de Brito Chaves; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – As paisagens sustentáveis respondem ao ambiente, são regenerativas e podem contribuir ativamente para o desenvolvimento de comunidades saudáveis. As paisagens sustentáveis sequestram carbono, limpam o ar e a água, aumentam a eficiência energética, restauram habitats e criam valores através de benefícios econômicos, sociais e ambientais significativos. Um dos aspectos mais importantes para um telhado verde bem-sucedido é a escolha correta das plantas que irão compor a cobertura e o tipo de cobertura que será empregada. Em ambientes de telhados verdes, as comunidades de plantas podem ser mais robustas do que as monoculturas, ou em outras situações, as plantas nativas podem ser escolhas mais resistentes e ecologicamente corretas do que as plantas não nativas [1]. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo principal analisar as dimensões da sustentabilidade das coberturas verdes. Para atingir tal objetivo foi realizada uma revisão bibliométrica nas principais bases de dados de busca “SpringerLink”, “ScienceDirect” e “Web of Science”, a fim de verificar a utilização de diferentes vegetações em coberturas verdes e o impacto das mesmas na área aplicada. Em determinadas situações, o telhado verde extensivo pode proporcionar um ambiente hostil para a vegetação, com grandes flutuações de temperatura, disponibilidade limitada de água e alta exposição à radiação solar e ao vento, o que causa um ambiente altamente estressante para o crescimento das plantas [2], necessitando de espécies bem específicas que sejam resistentes a essas condições. O telhado verde semi-intensivo é um telhado verde intensivo simples que precisa de menor suporte estrutural adicional e manutenção em comparação com o telhado verde intensivo [3], além de termos uma gama maior de opções de vegetações que podem ser empregadas nos telhados verdes semi-intensivos.

Palavras-chave: telhado verde, mudanças climáticas, conforto térmico, infraestrutura, sistema construtivo

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] GIOANNINI, Rachel et al. Plant communities suitable for green roofs in arid regions. Sustainability, v. 10, n. 6, p. 1755, 2018.

DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS E CENÁRIO COMPORTAMENTAL DAS FAMÍLIAS DO CENTRO-OESTE BRASILEIRO

Annalu Fonseca Razuk; Lucylla Egues Dias; Kaiane Ferreira de Oliveira; Yasmin Gomes Casagranda

RESUMO – O estudo possui característica descritiva e exploratória com coleta de dados primários referentes ao desperdício de alimentos e o cenário comportamental da população do Centro-Oeste do Brasil. É esperado que os resultados possam ser ponto de partida para o entendimento desta população específica e para que haja reflexões sobre o comportamento, as opiniões, as medidas que podem ser tomadas a partir disso, políticas públicas e novas pesquisas sobre a temática para melhoria das condições de alimentação das pessoas no país.

Palavras-chave: segurança alimentar, desperdício de alimentos, alimentação, fome, ods 2

Apoio: CNPq e Fundect.

Referências

[1] IBGE. POF. https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/saude/24786-pesquisa-deorcamentos-familiares-2.html

COBERTURA VACINAL DE ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE-MS

Artur Jorge Bianchi; Lisany Krug Mareto; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – O Programa Nacional de Imunização (PNI) foi implementado no Brasil na década de 70. Desde então, sua efetividade depende, além da adesão populacional, de registros fidedignos da cobertura vacinal. Dentre os dados de maior importância, o status vacinal por faixa etária é de fundamental1. Entretanto, estes registros ainda enfrentam limitações. O objetivo do estudo é estimar a cobertura vacinal de adolescentes em Campo Grande-MS e avaliar a sensibilidade dos registros. Estudo descritivo transversal que usou dados primários e secundários. A população-alvo foram adolescentes de 11 a 19 anos de Campo-Grande-MS. Os dados primários foram obtidos por meio de inquérito domiciliar realizado entre 2022 e 2023. A amostragem foi do tipo probabilística por conglomerados, sendo que indivíduos institucionalizados e sem CNS foram excluídos. Foram coletadas variáveis demográficas e socioeconômicas, por meio de um questionário, e do histórico vacinal previsto no calendário do PNI, por meio da análise das cadernetas de vacinação. Os dados secundários foram obtidos por meio da consulta aos sistemas de Gestão da Saúde Pública (Hygia) e do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC). Por meio disso foi realizada a estimativa da cobertura vacinal da população-alvo, e a comparação dos registros realizados em cada sistema. Houve diferença no tamanho amostral em cada registro – caderneta (C), Hygia (H) e PEC (P). Entre os 46 adolescentes abordados em domicílio, somente 19 possuíam caderneta. No sistema H foram encontrados 37, e em P, 36. Nos sistemas P e H, 30,56% e 25,32% dos participantes não tinham registro, respectivamente. Nos registros H e C, a idade média dos participantes foi de 14 anos, e no P de 13 anos. A porcentagem de mulheres foi distinta entre os sistemas, sendo 66,67% em (P) e 62,16% em (H). A cor parda foi prevalente em todos os sistemas. Observou-se grande queda na adesão à 2ª dose da vacina contra Varicela, de 10,53% na 1ª dose para 0% na 2ª em C; e de 10,71% para 0% em H. A 2ª dose contra HPV também teve baixa adesão, caindo de 57,89% para 26,32% em C; e de 14,29% para 3,57% em H (figura 1). Entretanto, outras vacinas de seguimento como rotavírus e VIP mantiveram o número de vacinados em outras doses, ou apresentaram leves aumentos em ambos os sistemas. É possível constatar que algumas vacinas com mais de uma dose tiveram diminuição de adesão, enquanto outras mantiveram-na. A partir do estudo foram constatadas falhas nos sistemas, uma vez que grandes diferenças entre os registros de uma mesma população foram observadas. Desta forma, pode-se dizer que a sensibilidade das estimativas pode ser baixa nos sistemas de registro existentes. Além disso, é necessário destacar a baixa cobertura vacinal observada em todos os Sistemas. Entretanto, cabe destacar a limitação no n de adolescentes e a falta de registros de CNS. Espera-se que os resultados possam contribuir para auxiliar à gestão no monitoramento da cobertura vacinal da população.

Palavras-chave: vacina, adolescente, cobertura vacinal

Referências

[1] DAYAN, Gustavo H. et al. Assessment of delay in age-appropriate vaccination using survival analysis. American Journal of Epidemiology, v. 163, n. 6, p. 561-570, 2006.

EVIDENCIAÇÃO DE INFORMAÇÕES AMBIENTAIS: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO NA BASE SPELL®

Aurea Gorete Queiros Sales; Sirlei Tonello Tisott

RESUMO – Foi realizado estudo bibliométrico sobre o tema evidenciação de informações ambientais na base de dados Spell® no período de 2013 a 2023. A pesquisa foi classificada como exploratória e descritiva, com abordagem quali-quantitativa. Os resultados mostram que 60% das publicações estão concentradas nos três primeiros anos e não apresentam regularidade de publicação no período analisado. A maior parte da produção científica ocorreu com quatro ou três autores e todos os artigos selecionados são de alta qualidade, pois são publicados em periódicos classificados pelo Qualis/Capes, destacando-se 22 artigos publicados em periódicos com extrato "A". Conclui-se que há uma descontinuidade nas publicações na base de dados Spell® sobre o tema evidenciação de informações ambientais. É importante destacar a falta de padronização na evidenciação de informações ambientais e no disclosure voluntário, levando à assimetria informacional com vieses informacionais e distorções do desempenho ambiental das empresas para os stakeholders.

Palavras-chave: disclosure ambiental. regulamentação. vies informacional.

Referências

[1] MORAES, A. E. L.; PADGETT, R. C. M. L.; PEREIRA, M. W. G. Evidenciação socioambiental das empresas de papel e celulose. Revista de Administração IMED, v. 12, n. 1, p. 105-127, 2022.

A TRAJETÓRIA NORMATIVA DA MEDIAÇÃO NA ESPANHA

Aurea Hisae Misu; Tássio Túlio Braz Bezerra

RESUMO – A trajetória da mediação nos diferentes países ocorre de maneira diversificada e constitui-se em processo significativamente influenciado pelos sistemas de regulação social existentes em cada país (Bezerra; Spengler, 2024). Essa metodologia tem se consolidado como alternativa eficaz de resolução de conflitos, evidenciando a evolução das políticas e das leis que regulam sua aplicação. A investigação proposta pretende responder ao seguinte problema: em que medida é possível identificar semelhanças e contrastes entre o desenvolvimento contemporâneo da mediação no Brasil e na Espanha, a partir da análise dos respectivos marcos normativos? Analisar a trajetória da mediação na Espanha, por meio da análise dos marcos normativos, de modo a possibilitar um diálogo com a mediação efetuada no Brasil, apontando as semelhanças e os contrastes

Palavras-chave: mediação, trajetoria da mediação

Referências

[1] BEZERRA, Tássio Túlio Braz; SPENGLER, Fabiana Marion. A TRAJETÓRIA NORMATIVA DA MEDIAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE BRASIL E ITÁLIA. Revista Eletrônica de Direito Processual, [S. l.], v. 25, n. 1, 2024. DOI: 10.12957/redp.2024.81923. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/redp/article/view/81923. Acesso em: 12 ago. 2024.

LEVANTAMENTO DE ESPÉCIES DE MYRMELEON (NEUROPTERA) COM SEQUÊNCIAS DISPONÍVEIS EM BANCOS DE DADOS GENÉTICOS

Bárbara de Castro Ferreira; Edihanne Gamarra Arguelho

RESUMO – Myrmeleon é o segundo maior gênero da família Myrmeleontidae, que é a mais representativa da ordem Neuroptera. São animais cosmopolitas, porém, apesar de sua ampla distribuição, no Brasil a biologia do grupo é pouco estudada. Sua identificação taxonômica também é desafiadora, especialmente devido à escassez de material para análise morfológica e a falta de especialistas no grupo. Pensando nas dificuldades de identificação taxonômica dos seres vivos, um grupo de pesquisadores desenvolveu uma metodologia de identificação baseada em segmentos de DNA, denominada DNA barcoding. Essa metodologia baseia-se no uso de sequências de DNA como um código de barras, capaz de identificar espécies. Em animais o marcador mais utilizado como barcoding tem sido o gene mitocondrial COI. No entanto, para que o DNA barcoding seja eficiente em seu propósito, é necessário que haja uma biblioteca genômica disponível para comparação. Atualmente, duas plataformas de dados têm sido utilizadas para essa função: o Boldsystems(Barcode of Life Data Systems) e o Genbank. Esse trabalho buscou fazer um levantamento das sequências de Myrmeleon nesses bancos de dados genômicos e analisar a representatividade dos dados disponíveis. Para tal, foi realizada uma pesquisa no site dos bancos de dados Genbank e Boldsystems, aplicando as palavras-chaves “Myrmeleon e COI”. Os dados coletados foram: registro, espécie, local de coleta, tamanho da sequência e local de publicação de trabalhos relacionados, depositados até fevereiro de 2024, posteriormente foram categorizados e tabulados utilizando o programa Microsoft Office Excel® para análise. O estudo revelou que Boldsystems possui 250 depósitos de sequências de Myrmeleon, abrangendo 33 espécies, as mais representativas são: Myrmeleon hyalinus (18,8%), Myrmeleon bore(12,8%) e Myrmeleon formicarius(9,2%). Juntas, essas três espécies compõem 40,8% do total de sequências analisadas, evidenciando que a maioria das sequências está concentrada em poucas espécies. Em contraste, o Genbank contém 102 depósitos de 27 espécies, Myrmeleon inconspicuus(11,7%) e Myrmeleon hyalinus(10,7%), totalizam 22,5% do total de sequências analisadas, representando uma distribuição mais equilibrada entre as espécies, mesmo que as quantidades de dados sejam menores. A análise geográfica mostrou que países como Paquistão e Itália têm alta contribuição para esses bancos. Não há sequências do Brasil, em nenhum dos bancos analisados. O tamanho médio das sequências nucleotídicas depositadas no Boldsystems foi de 576,52pb, enquanto no Genbank foi ligeiramente menor, com 545,61pb, as médias se aproximam do tamanho real do gene COI com cerca de 650pb. No Boldsystems, apenas 0,8% das sequências foram publicadas. Isso sugere uma lacuna significativa entre a disponibilidade de dados e sua publicação. Apesar da baixa taxa de artigos relacionados, as sequências e a disponibilidade de dados nos bancos genéticos, representam um avanço significativo para pesquisas com Myrmeleon.

Palavras-chave: genbank, boldsystems, gene coi, formiga leão

Referências

[1] Hebert PD, Cywinska A, Ball SL. Biological identifications through DNA barcodes. Proceedings of the Royal Society of London B: Biological Sciences, 270(1512), 313-321, 2003.

O NEOSTALINISMO NO BRASIL: MAPEAMENTO, ARGUMENTO E ANÁLISE

Beatriz Carvalho Schuindt; Carlos Batista Prado

RESUMO – A presente pesquisa tem o objetivo de apresentar a iniciação científica intitulado “O neostalinismo no Brasil: mapeamento, argumento e análise”, desenvolvido sob orientação do Prof. Dr. Carlos Prado. Verificou-se nos últimos anos, especialmente a partir das redes sociais, o fortalecimento de um discurso que reabilita a figura de Stalin. Por conseguinte, a pesquisa, a partir da análise de canais do youtube, buscará realizar o mapeamento e a análise dos argumentos apresentados. Nossa hipótese central é a de que o Neostalinismo não se constitui como uma defesa integral das políticas aplicadas por Stalin na Internacional Comunista ou na União Soviética, mas sim, a partir do culto a personalidade e de políticas específicas, como a industrialização e a vitória ao nazismo. No plano metodológico, trata-se de uma pesquisa quantitativa e qualitativa que se realizará a partir do mapeamento dos canais do youtube e da análise crítica destes discursos.

Palavras-chave: neostalinismo; stalin; internacional; análise; historiografia;

Referências

[1] BROUÉ, Pierre. União Soviética: da Revolução ao colapso. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

EFETIVIDADE DA AURICULOTERAPIA NO MANEJO DA DOR MUSCULAR EM IDOSOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Breno da Silva Oliveira; Kauyta Arruda; Daniel de Macêdo Rocha; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: A dor muscular, em suas formas aguda e crônica, é um problema amplamente presente na população idosa, impactando significativamente sua capacidade funcional, autonomia e qualidade de vida. Essa condição reflete a vulnerabilidade física dos idosos, limitando suas atividades diárias e exigindo intervenções terapêuticas eficazes. A auriculoterapia, uma prática da Medicina Tradicional Chinesa, destaca-se por manipular pontos auriculares específicos para tratar diversas condições de saúde, incluindo o alívio da dor, oferecendo uma alternativa promissora no manejo dessa condição. Objetivo: Identificar e analisar as evidências científicas disponíveis sobre a efetividade da auriculoterapia no tratamento da dor muscular aguda e crônica em idosos. Métodos: Realizou-se uma revisão integrativa (RI) da literatura, com o objetivo de compilar e sintetizar as evidências científicas sobre o uso da auriculoterapia no manejo da dor muscular aguda e crônica em idosos. O processo foi estruturado em seis etapas: (1) formulação da questão de pesquisa, (2) busca sistemática nas bases de dados ou amostragem, (3) seleção e coleta dos estudos relevantes, (4) avaliação crítica das publicações e estudos incluídos, (5) interpretação e (6) síntese da RI. Foram incluídos artigos publicados nos últimos cinco anos, disponíveis na íntegra, em português e inglês, utilizando-se os descritores “auriculoterapia”, “dor” e “idoso”. A análise foi apresentada de forma descritiva. Resultados: Foram utilizados 8 artigos na revisão. Os resultados evidenciaram que a auriculoterapia é eficaz no alívio da dor muscular aguda e crônica em idosos, com redução significativa da intensidade da dor. Além disso, por ser uma técnica não invasiva, a auriculoterapia não apresentou efeitos colaterais adversos, oferecendo uma alternativa segura aos tratamentos farmacológicos tradicionais. Também foram observadas melhorias na qualidade do sono, redução da ansiedade e melhora do bem-estar emocional, sugerindo um impacto positivo na saúde global dos idosos. Os achados apontaram para a eficácia sustentada da auriculoterapia no controle da dor a curto, médio e longo prazo, reforçando seu potencial como intervenção complementar valiosa. Considerações Finais: A auriculoterapia destaca-se como uma abordagem complementar promissora na prática de enfermagem, especialmente no manejo da dor muscular em idosos. Além de sua eficácia na redução da dor, a técnica contribui para a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar geral dos pacientes. Os benefícios observados sugerem que a incorporação da auriculoterapia em programas de cuidado integral pode fortalecer estratégias terapêuticas sustentáveis e baseadas em evidências, promovendo uma assistência mais holística e centrada nas necessidades da pessoa idosa.

Palavras-chave: auriculoterapia, práticas integrativas e complementares, saúde do idoso, dor

Referências

[1] SILVA, José Felipe Costa da; NETO, Sebastião Pacheco Duque; SOUSA, Ana Carolina Patrício Albuquerque. Aplicação da auriculoterapia em idosos atendidos na atenção primária à saúde: um estudo clínico quase-experimental. Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 23, n. 2, p. 123-134, 2020. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/45804/1/AplicaçãoAuriculoterapiaIdosos_Sousa_2020.pdf.

"(DES)CONSTRUINDO O PROGRESSO: A INDUSTRIALIZAÇÃO E OS IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS NA CIDADE DE TRÊS LAGOAS-MS"

Bruna Oliveira Corage

RESUMO – O estudo propõe analisar os impactos da construção da Usina Hidrelétrica Engenheiro Souza Dias (Jupiá), no desenvolvimento socioeconômico da cidade de Três Lagoas-MS, a partir do estabelecimento do núcleo de trabalhadores provisórios, a Vila Piloto. Construída entre as décadas de 1960 e 1970 na região fronteiriça entre São Paulo e Mato Grosso do Sul, sua localização estratégica para a instalação implicou não somente para seu espaço de construção (foco desta pesquisa) mas para grande parte dos estados da região centro-sul, em como os caminhos de percepções que seriam instauradas com o advento do regime civil-militar, a partir de 1964. O estudo se concentra nos anos de 1968 a 1974, período de intensa migração de trabalhadores para a região do complexo de Urubupungá, onde, por meio desse fluxo populacional e da investigação das condições de trabalho, foi construída a ideia de modernização e progresso do complexo usineiro na região de Três Lagoas, impulsionando a urbanização e a migração para a área e impactando significativamente a estrutura social e econômica local. A partir de um levantamento bibliográfico de temas como história e energia, urbanização e relações de trabalho, a pesquisa utiliza abordagens qualitativas documentais, recorrendo a fontes como periódicos regionais, dados do IBGE, para uma análise socioeconômica da população referente aos anos de 1968 a 1975 e empresas envolvidas no projeto. Destaca-se o periódico "O Barrageiro", utilizado para entender as percepções entre a obra e a cidade de Três Lagoas. A importância desse estudo está em localizar a real implementação desse ideal progressista, construído durante o governo militar, e problematizar a narrativa de como ocorreu o processo de industrialização na cidade de Três Lagoas, analisando os impactos socioeconômicos gerados com a instalação do projeto hidrelétrico e, consequentemente, o núcleo de trabalhadores.

Palavras-chave: vila piloto, três lagoas (ms), insdustrialização, hidrelétrica, trabalhadores

Referências

[1] VIANNA, Mônica Peixoto. "Ilha Solteira: De Patrimônio Industrial a Polo de Desenvolvimento Regional." (2018).

DIVERSIDADE DE MACROFUNGOS NA ÁREA URBANA DE CORUMBÁ/MS- PANTANAL SUL

Bruna Pereira Gonnzalez; Vanessa de Carvalho Harthman Silveira; Mateus Arduvino Reck

RESUMO – Diversidade de Macrofungos na área urbana de Corumbá/MS - Pantanal Sul Os fungos são organismos, em sua maioria multicelulares e unicelulares, são importantes decompositores da natureza, e por serem organismos cosmopolitas podem ser encontrados em qualquer região. O objetivo deste trabalho foi fazer uma lista de espécies de fungos macroscópicos que crescem na área urbana da cidade de Corumbá/MS - Pantanal Sul. As coletas foram realizadas de fevereiro até julho de 2024 em períodos que ocorrerão chuvas. Para coleta dos fungos foi utilizado frascos de vidro ou saco de papel, régua para medir o tamanho do fungo, GPS e celular para fotografias. Após coleta e procedimentos usuais os fungos foram inseridos no no Herbário COR do Campus do Pantanal. Pranchas com as imagens foram realizadas utilizando o programa Image G. Foram encontradas oito indivíduos, distribuídas em sete espécies de fungos, e nos grupos Basidiomycota e Ascomycota. As espécies encontradas foram: Fomitopsis sp., Gloeophyllum separium, Hexagonya hydnoides, Leucocoprinus birnbaumii, Picnoporus sanguineus, Schizophylumm commune e por fim Tyromyces sp.. Assim, o checklist ou lista de espécies é de extrema importância, pois amplia o conhecimento sobre a diversidade de espécies locais e auxilia nos trabalhos de conservação da biodiversidade. Palavras-chave: Ascomycota; Basidiomycota; Micologia;

Palavras-chave: micologia, ascomycota, basidiomycota

Referências

[1] Bononi, V. L. R., Oliveira, A. K. M. D., Quevedo, J. R. D., Gugliotta, A. D. M. 2008. Fungos macroscópicos do Pantanal do Rio Negro, Mato Grosso do Sul, Brasil. Hoehnea, 35, 489-511.

ABORDAGEM EPIDEMIOLÓGICA DA DENGUE: ESTUDO DE PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO

Bruno Estigarribia; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – A dengue é uma doença infecciosa causada por um vírus transmitido principalmente pelo mosquito Aedes aegypti. Ela representa um sério problema de saúde pública em diversas regiões tropicais e subtropicais do mundo. No Brasil, a situação é igualmente alarmante. Em 2019, foram notificados mais de 1,5 milhão de casos de dengue, destacando a magnitude e a persistência do problema (Ministério da Saúde do Brasil, 2019). Além disso, a urbanização desordenada, as mudanças climáticas e o aumento das viagens internacionais têm contribuído para a expansão geográfica e temporal da doença (Guzman e Harris, 2015). Essas condições tornam imperativo o monitoramento contínuo e detalhado da epidemiologia da dengue para a implementação de estratégias eficazes de controle e prevenção. A análise detalhada dos dados epidemiológicos disponíveis no TABNET/DATASUS, que inclui informações sobre incidência, mortalidade, letalidade, distribuição geográfica e variação sazonal, é crucial para entender a dinâmica da dengue e suas implicações para a saúde pública. Portanto, este estudo objetiva analisar os indicadores de saúde da dengue, utilizando dados da rede de Sistemas de Informação em Saúde (SIS) de âmbito nacional (TABNET/DATASUS). Os dados fornecidos pelo Ministério da Saúde/Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN/NET) revelam uma análise detalhada dos casos de dengue no Brasil ao longo de uma década, de 2014 a 2024. Entre 2014 e 2024, o Brasil enfrentou variações significativas nos casos de dengue em suas regiões, com destaque para o Sudeste, que registrou os maiores números de casos, especialmente nos anos de 2015 e 2019. As regiões Nordeste e Centro-Oeste também apresentaram números elevados em diversos anos. Os casos na região Norte e Sul foram mais moderados, mas ainda com picos notáveis. Além disso, a análise dos casos por faixa etária revelou que a faixa de 20 a 39 anos consistentemente teve o maior número de casos ao longo do período, seguida pelas faixas de 40 a 59 anos e 10 a 14 anos. Os anos de maior incidência geral coincidiram com altos números de casos em todas as faixas etárias. A distribuição geográfica também foi significativa, com uma notável incidência de casos em residentes da Amazônia Legal e do Semiárido, refletindo as condições socioambientais dessas áreas. A análise dos dados reflete a natureza cíclica e geograficamente variável da dengue no Brasil, destacando a importância de intervenções regionais específicas e a necessidade de estratégias contínuas de prevenção e controle.

Palavras-chave: dengue, fatores de risco, doenças respiratorias negligenciadas, epidemiologia, prevalência

Apoio: UFMS

Referências

[1] Romero Guzmán, I., Amador Ahumada, C., Padilla Choperena, C., Benitez Cheij, L. (2020). Riesgos maternos, reproductivos y perinatales de las enfermedades tropicales: Dengue. Revista Avances En Salud, 4(1), 41-49. https://doi.org/10.21897/25394622.1747.

FATORES ASSOCIADOS A ÓBITOS POR COVID-19 EM HOSPITAIS PÚBLICOS E PRIVADOS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Camila Zelinski Rodrigues; Matheus da Silva Souza; Cremildo João Baptista

RESUMO – Introdução: O Brasil, assim como outros países, enfrentou questões críticas durante a COVID-19, desde a falta de testes e equipamentos de proteção às intrincadas dinâmicas políticas e sociais que influenciaram a resposta à pandemia (GIOVANELLA *et al.*, 2022). De 2020 a 2022, o Brasil registrou um total de 693.853 óbitos relacionados à COVID-19. Dentre esses, 10.903 ocorreram no estado de Mato Grosso do Sul. Esses números destacam a crise sanitária presente e levantam questões sobre os serviços oferecidos em hospitais públicos e privados no país. Nesse contexto, o estudo se propõe a identificar os fatores associados ao óbito hospitalar em unidades públicas e privadas, a fim de contribuir para a compreensão do panorama de assistência de COVID-19 no estado de Mato Grosso do Sul. Métodos: Foi realizada investigação transversal com dados clínico-epidemiológicos de pacientes hospitalizados com síndrome respiratória aguda grave (SRAG) em unidades hospitalares do estado, de 2020 a 2022. Obtivemos amostras estratificadas proporcionais por macrorregião de saúde do estado, em três etapas. Testamos associação entre o desfecho clínico e as variáveis sexo, local do hospital, idade, raça, comorbidades, espectro clínico e tipo de hospital. Foi utilizado o teste Qui-quadrado de Pearson para comparação de proporções e regressão logística binária e para a estimativa de Ottis radio e respectivos intervalos de confiança de 95% (I.C. 95%) para medir a associação com o desfecho clínico. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e financiado pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect) por intermédio do Programa Pesquisa para o Sistema Único de Saúde (PPSUS). Resultados: A amostra possui 966 casos, 62,3% (n=602) testaram positivo para SARS-CoV-2. Da amostra 832 (86.1%) são de hospitais públicos e 134 (13.9%) de hospitais privados. A média da idade da amostra foi de 56 ± 19,7 anos, com amplitude de 0 a 101 anos. A maioria era da faixa etária de 50 a 59 anos (19,0%). Nas unidades de saúde localizadas no interior do estado representaram 90,5% são em hospitais públicos, e o hospital privado corresponde a 35,5%, (p-valor 0.001. As variáveis associadas ao desfecho foram: o espectro clínico à admissão: leve (OR = 0,01; IC 95% = 0,004 – 0,04), moderado (OR = 0,04; IC 95% = 0,02 – 0,06) e ausente (OR = 0,20; IC 95% = 0,10 – 0,37). Conclusão: A única variável associada com o desfecho foi o “espectro clínico à admissão”. Isso destaca a importância de utilizar essa variável como um indicador essencial na triagem de pacientes. Para otimizar o atendimento durante a triagem, recomenda-se o uso do Protocolo Manchester (PM). Este protocolo organiza o fluxo de pacientes, torna mais eficiente, prioriza os casos com riscos e padroniza o processo (SILVA *et al.*, 2021).

Palavras-chave: epidemiologia, covid-19, estudos transversais, hospitalização

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (Fundect)

Referências

[1] GIOVANELLA, L. et al. Desafios da atenção básica no enfrentamento da pandemia de COVID-19 no SUS. In: PORTELA, M. C.; REIS, L. G. C.; LIMA, S. M. L. (Eds.). Covid-19: desafios para a organização e repercussões nos sistemas e serviços de saúde. Rio de Ja-neiro: Observatório Covid-19 Fiocruz, Editora Fiocruz, 2022. p. 201-216. Informação para ação na Covid19 series. ISBN: 978-65-5708-123-5. Disponível em: https://doi.org/10.7476/9786557081587.0013.

SÉRIE TEMPORAL DE CASOS DE LEISHMANIOSE VISCERAL HUMANA NO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL, 2013-2022

Camille Correia de Medeiros; Neide Martins Moreira; Catchia Hermes Uliana

RESUMO – Introdução: a Leishmaniose Visceral Humana (LVH), também conhecida como calazar, é uma doença parasitária grave causada por protozoários do gênero Leishmania, transmitidos pelo mosquito-palha. Se não tratada, pode resultar em morte em até 90% dos casos. O estado de Minas Gerais, representa uma região de importante foco da doença, sendo o estado com maior número de casos da região Sudeste, registrando mais de 70% dos casos. Desta forma, o objetivo do trabalho foi analisar as características epidemiológicas da série temporal no período de 2013 a 2022 dos casos de LHV no estado de Minas Gerais. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, retrospectivo e com abordagem quantitativa, desenvolvido a partir de dados secundários, do período de 2013 a 2022, no estado de Minas Gerais. Os dados foram obtidos através do Sistema de Informação de Agravos de Notificação. A análise estatística foi realizada pelo teste Qui-quadrado de tendência e teste ANOVA fator único. Resultados e discussão: durante o período de estudo, foram notificados 31.473 casos de LVH no Brasil, com 5.801 casos na região Sudeste e 4.508 em Minas Gerais, representando mais de 70% dos casos na região. Houve um aumento nas notificações de 2013 a 2017, seguido por uma redução nos anos subsequentes. Em 2017, o número de casos atingiu o pico com 875 notificações e uma taxa de detecção de 4,2 por 100.000 habitantes. Em 2022, o número de notificações caiu para 202 casos, com uma taxa de detecção de 1,0 por 100.000 habitantes. A maioria dos casos ocorreu em homens (65,1%), predominantemente de cor parda (60,1%), residentes em áreas urbanas (65%). A faixa etária mais afetada foi entre 40 a 59 anos (25,7%). A confirmação diagnóstica foi majoritariamente realizada por exames laboratoriais (92,2%), e a taxa de cura foi alta, embora uma parcela dos casos tenha evoluído para óbito. A predominância de casos entre homens de cor parda e residentes urbanos destaca a necessidade de estratégias de controle direcionadas a esses grupos. A alta taxa de confirmação laboratorial e a significativa taxa de cura são encorajadoras, mas a persistência de casos fatais e a subnotificação apontam para desafios contínuos. Os impactos da pandemia de COVID-19 também podem ter influenciado a queda nas notificações recentes. Conclusão: Este estudo revelou a complexa epidemiologia da LVH em Minas Gerais ao longo de uma década, destacando variações nas notificações que refletem fatores ambientais, socioeconômicos e de saúde pública. .A implementação de ações preventivas em diferentes níveis pode resultar em uma redução significativa nos índices da doença. As informações obtidas são valiosas para a gestão da vigilância epidemiológica e o planejamento de medidas de controle da LVH, reforçando a importância de abordagens específicas para populações vulneráveis e a necessidade de superar os desafios persistentes, incluindo a subnotificação e os efeitos da COVID-19.

Palavras-chave: epidemiologia, leishmaniose visceral, saúde pública

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, IBGE. Minas Gerais. 2010. Disponível em: https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/panorama Acessado em: 05 de ago. de 2024.

A SUPRESSÃO DA AFRODITE GUERREIRA E SEU SUBPRODUTO NA TRAGÉDIA DE EURÍPEDES

Carlos Antonio Martins Nunes; Dolores Puga Alves de Sousa

RESUMO – O objetivo dessa apresentação é analisar a figura da deusa grega Afrodite na tragédia Hipólito de Eurípedes, considerando as suas ações e intenções para com o jovem Hipólito e as suas motivações para as tais. Nessa análise, ênfase deve ser dada em seu monólogo inicial, onde ela expressa extrema ofensa pela castidade voluntária de Hipólito, e revela seus planos de puni-lo. Para compreender melhor essa faceta ofendida e punitiva da deusa que é representada na tragédia, uma observação das raízes dessas características que se mantiveram – e de outras que foram perdidas –, deve ser feita, e, conjunto com uma observação sobre as intenções do tragediógrafo tais características em sua representação. Para tal observação, nessa apresentação será feita uma análise das origens dos cultos da deusa do amor, e de seu passado estrangeiro.

Palavras-chave: afrodite, eurípedes, guerreira, epíteto, hipólito

Referências

[1] BARROS, José D'Assunção. História Comparada. Petrópolis: Vozes, 2014.

CHAT GPT COMPREENDIDO PELOS LETRAMENTOS CRÍTICOS E DECOLONIAIS

Carlos Augusto de Barros Savala; Nara Hiroko

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo realizar uma análise crítica (Cope e Kalantzis apud TZIRIDES, *et al.*, 2023) e decolonial (Kwet, 2021) da concepção e utilização do modelo de linguagem ChatGPT por diferentes contextos de aprendizagem. Observa-se o protagonismo dos Estados Unidos no cenário tecnológico global e a reprodução da dominância, na qual o Sul Global, especificamente o continente africano, é alvo da exploração de recursos para a produção de tecnologia. Nesse sentido, os produtos das Big Tech's têm sido responsáveis pela manutenção dessa dominância, sendo a Inteligência Artificial o mais recente produto desse processo. Os modelos de linguagem são amplamente utilizados no ambiente acadêmico, contudo, a utilização desses modelos generativos é vista com riscos de um colonialismo digital. Para ressignificar o uso da IA no contexto acadêmico, é possível superar as problemáticas associadas à sua implementação. Assim, explorar o uso do ChatGPT na prática docente pode potencializar a relação ensino-aprendizagem. O rápido desenvolvimento da IA evidenciou a necessidade de um currículo orientado para incentivar o uso crítico da tecnologia.

Palavras-chave: chatgpt, letramentos, decolonialidade, educação

Referências

[1] KWET, M. A ameaça nada sutil do Colonialismo Digital.Disponível em:https://www.sindpd.org.br/sindpd/site/noticia.jsp?id=1615995637132. p. 6. 2021. Acesso em: 30 de abril de 2024.

JOGO SÉRIO COMO APOIO PARA A PROMOÇÃO DA ÉTICA NO AMBIENTE DE TRABALHO NA ÁREA DE TECNOLOGIA

Carlos Vinicius Braga dos Santos; Rafael dos Passos Canteri

RESUMO – Ética no ambiente de trabalho são os princípios morais, valores e atitudes que orientam o comportamento dos empregados e das organizações. A ética no ambiente de trabalho é essencial para o sucesso e sustentabilidade de qualquer organização. Ao desenvolver e implementar códigos éticos de conduta, as organizações podem se beneficiar dos impactos positivos do comportamento ético em seus funcionários, clientes, líderes e público em geral. Se tratando da área de tecnologia, especificamente a Computação, profissionais com comportamento ético podem contribuir para o desenvolvimento de sistemas que seguem os padrões éticos. Para que uma empresa tenha potencialmente um ambiente de trabalho mais ético, é importante que essa cultura seja promovida e difundida entre os funcionários. O presente trabalho pretende apoiar a difusão e promoção da ética, no ambiente de trabalho de tecnologia, por meio do desenvolvimento de um Jogo Sério. Jogos Sérios são jogos digitais que têm objetivos além do puro entretenimento [ROCHA, 2015]. Para atingir o objetivo do trabalho, foi inicialmente realizado o game design de um jogo digital do gênero RPG (Role Playing Game) ambientado em uma empresa de desenvolvimento de software. No projeto de jogo foram definidas as mecânicas do jogo, dispositivos de entrada, plataforma, perspectiva gráfica e escopo, para isso, elaborou-se um GDD (Game Design Document). A jogabilidade é baseada na resolução dos problemas e dilemas apresentados, bem como a interação com os NPCs (Non-Player Characters), que representam os colegas de trabalho do personagem do jogador. Para a definição do conteúdo apresentado no jogo foi elaborada uma narrativa inspirada nos casos apresentados em [MASIERO, 2008] referência sobre ética na Computação. Após o game design, foi concretizado o desenvolvimento do jogo, com utilização do motor gráfico Unity. Os recursos de arte do jogo (ilustrações, músicas, sons) são materiais de licença de uso livre, ou criados e fornecidos por colaboradores do projeto. Durante o jogo, o jogador pode interagir com o computador de trabalho do personagem principal, isso o leva a participar de mini-games que simulam as atividades laborais do personagem, nas quais o desempenho do jogador será relevante para determinar a evolução do personagem. Ao interagir com os colegas de trabalho é possível engajar em um sistema de diálogos complexo que permite tomada de decisões com consequências para o jogador, as quais vão definir o rumo da narrativa e o comportamento ético (ou antiético) dele. Ao jogar, encara-se possíveis dilemas éticos e tomada de decisões em ambiente controlado e lúdico, com isso, espera-se incentivar e difundir a importância do comportamento ético em estudantes e profissionais da área de tecnologia. O produto desenvolvido está disponível gratuitamente para download em computadores.

Palavras-chave: jogos sérios, ética no trabalho, tecnologia da informação, desenvolvimento de jogos

Referências

[1] ROCHA, Rafaela Vilela da; BITTENCOURT, Ig Ibert; ISOTANI, Seiji. Análise, Projeto, Desenvolvimento e Avaliação de Jogos Sérios e Afins: uma revisão de desafios e oportunidades. Simpósio Brasileiro de Informática na Educação-SBIE. 2015. p. 692.

MODELOS DE MATURIDADE EM CIDADES INTELIGENTES: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA

Caroline Azambuja Parra; Gabriel da Silva Fernandes; Kassia Tonheiro Rodrigues; Carolina Lino Martins Pompeo de Camargo; João Batista Sarmento dos Santos Neto

RESUMO – O conceito de cidade inteligente vem ganhando atenção, e por esse motivo, os SCMM's (Modelos de Maturidade de Cidades Inteligentes) se tornaram ferramentas cruciais para medir o nível de maturidade de uma cidade [1]. A abordagem para essa medição deve ser exclusiva e dinâmica, respeitando as características individuais de cada cidade. Dessa forma, projetar um modelo universal para avaliar todas as cidades é uma tarefa complexa e desafiadora. Portanto, os modelos de maturidade devem ser construídos com foco na realidade específica de cada cidade, pois cada uma é única e deve ser tratada distintamente [3]. Nessa ótica, este estudo abordou a seguinte questão de pesquisa: Quais são os principais modelos de maturidade abordados na literatura e quais suas características e componentes? Para responder essa questão, foi realizada uma revisão sistemática da literatura no período de 2014 à 2024, utilizando as bases de dados Scopus e Web of Science, com combinações de palavras-chave como: ("maturity model") AND ("smart city" OR "smart cities"). Após as etapas de seleção foram identificados 20 artigos relevantes sendo 10 artigos provenientes de cada base de dados. A investigação identificou 13 modelos de maturidade, com dimensões/domínios, níveis, indicadores e métodos de avaliação/validação variados. Os modelos são: o Modelo de Maturidade de Cidades Inteligentes Sustentáveis da União Internacional de Telecomunicações (MMCISUIT), o Modelo de Cidade Inteligente Garuda (GSCM), o Modelo de Maturidade CITYSTEPS, o Initial Cybersecurity Maturity Model, o modelo abordado por Aljowder, Ali e Kurnia [2], o Modelo de Maturidade de TI, o modelo de Firmanyah *et al.* [2], o Modelo de Gestão de TI para Cidades, o Modelo Escocês de Cidade Inteligente, o Modelo de Maturidade para Adoção de TIC em Cidades Inteligentes (SCIAMM), o Modelo de Maturidade para Cidades Inteligentes e Sustentáveis no Brasil (MMCISB), o Modelo de Maturidade para Cidades Inteligentes (MMCI) e o Modelo de Maturidade CSR (MMCSR). As dimensões mais comuns entre esses modelos incluem Meio Ambiente, Governança, Tecnologia/TIC, Economia e Pessoas/Sociocultural. A maioria dos modelos identificou cinco níveis de maturidade. Muitos modelos se basearam em padrões reconhecidos, como as normas ISO 37120 e ISO 37153, além de indicadores relacionados à pobreza, poluição, desemprego e criminalidade. As técnicas de avaliação/validação foram diversas, incluindo métodos multicritérios, diagramas de radar e entrevistas com especialistas. Em suma, conclui-se que tanto os modelos quanto os estudos mencionados contribuem significativamente para o desenvolvimento de modelos de maturidade para cidades inteligentes ou para uma concepção mais assertiva nesses cenários. Os modelos e os estudos trazem perspectivas únicas que refletem as particularidades, desafios e realidades de cidades ao redor do mundo. Destaca-se, ainda, a pesquisa de Ghazinoory *et al.* [3], que fornece uma revisão semelhante e mais completa desses modelos.

Palavras-chave: cidade inteligente, modelo de maturidade, sustentabilidade, desenvolvimento urbano

Apoio: FAPEC

Referências

[1] ALJOWDER, Thajba; ALI, Mazen; KURNIA, Sherah. Development of a Maturity Model for Assessing Smart Cities: A Focus Area Maturity Model. Smart Cities, v. 6, n. 4, p. 2150-2175, 2023.

SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL, FEITIÇARIA JURÍDICA E O DESAPARECIMENTO DA AUTORIZAÇÃO LEGISLATIVA PARA VENDA DE ATIVOS DA PETROBRÁS

Cesar Tavares; Ramon Rodrigues Claro Moreira

RESUMO – Nos últimos anos, a Petrobrás tem sido objeto de processos de privatização que levaram à retirada da companhia de importantes setores para a economia brasileira. Na área de transporte de gás natural, a estatal privatizou três subsidiárias, entregando toda a rede de gasodutos do país ao setor privado. Na área de distribuição e revenda, a Petrobrás alienou três empresas fundamentais, dentre elas a BR Distribuidora (os postos BR de gasolina). No seguimento do refino de petróleo, a Petrobrás vendeu as refinarias RENAM na Bahia, REMAN em Manaus e Clara Camarão no Polo Potiguar do RN. A exploração do petróleo é considerada uma atividade econômica de relevante interesse coletivo e estratégica para a segurança nacional, conforme artigo 173 da CF 88. A Petrobrás, portanto, foi criada explorar petróleo, em proveito da sociedade brasileira. O art. 177 da CF 88 decretou monopólio da União sobre o petróleo, instituindo sobre ele plena soberania popular. De acordo com o §1º do art. 173 da CFD 88, a exploração da atividade econômica por empresas estatais deve ser ágil, e instrumentalmente desenvolvida mediante o "regime jurídico próprio das empresas privadas" (inciso II). Os incisos XIX e XX do artigo 37 da CF 88 exigem autorização legislativa para a criação de empresas estatais e de suas subsidiárias. No caso da Petrobrás, o artigo 64 da Lei 9478/97 estabelece autorização genérica para a criação de subsidiárias "para o estrito cumprimento de atividades de seu objeto social", dispensando autorização legislativa específica. No governo Bolsonaro, a Petrobrás criou subsidiárias, transferindo a elas parte de seus ativos (no caso aqui analisado, as refinarias), com a finalidade exclusiva de venda de tais ativos, alegando uma estratégia gerencial da empresa consistente no desinvestimento em algumas áreas de atuação. A iniciativa da companhia foi questionada no STF, primeiro mediante a ADI 5624, na qual se impugnou a constitucionalidade do art. 29, inciso XVII da Lei 13303/2016 e depois através da Reclamação 42576, na qual as Mesas da Câmara e do Senado alegaram que os desinvestimentos da Petrobras eram na verdade privatizações em parcelas da empresa-mãe, sem licitação e autorização legislativa. O STF julgou o caso em sede de medida cautelar, entendendo que a privatização da empresa estatal exige autorização legislativa e licitação. Mas, no caso das subsidiárias, não haveria desestatização, mas sim "regime jurídico de desinvestimento", conforme estratégia empresarial que desinveste em um setor para priorizar outro. Os ministros entenderam que a atuação direta do Estado na economia é subsidiária, que o regime de direito privado das estatais autoriza a adoção de estratégias empresariais e que, pelo princípio do paralelismo de formas, nos termos do art. 64 da Lei 9478/97, seria possível a alienação de subsidiárias sem autorização legislativa.

Palavras-chave: petrobrás, privatizações, stf, regime juridico das empresas estatais, autorização legislativa para venda de estatais

Referências

[1] BERCOVICI, Gilberto. Constituição econômica e desenvolvimento. 2022. Almedina20PIB>. Acesso em: 23 de agosto de 2023.

EFEITO DO INIBIDOR DE TRISPINA ISOLADO DE INGA LAURINA (SW.) WILLD SOBRE A VIABILIDADE CELULAR E A LIBERAÇÃO DE ÓXIDO NÍTRICO E PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO POR MACRÓFAGOS PERITONEAIS

Dalila dos Santos Lencina; Iluska Senna Bonfá; Monica Cristina Toffoli Kadri; Saulo Euclides Silva Filho; Maria Lígia Rodrigues Macedo

RESUMO – As serinoproteases (SP) são enzimas proteolíticas que atuam em processos fisiológicos e patológicos. Assim, inibidores de serinoproteases (iSP) têm sido estudados para o desenvolvimento de novos fármacos, pois apresentam atividades descritas na literatura, como: inseticida, antimicrobiana, antitumoral e anti-inflamatória. Tais iSP podem ser encontrados em plantas como as leguminosas, espécies da família Fabaceae. Um exemplo é a Inga laurina (SW.) Willd, popularmente conhecida como Ingá branco. O objetivo deste trabalho foi avaliar a atividade do inibidor de tripsina isolado de Inga laurina (SW.) Willd (ILiT) sobre a viabilidade celular de macrófagos e sobre a liberação de óxido nítrico e água oxigenada por macrófagos peritoneais *in vitro*. Os ensaios foram realizados utilizando camundongos machos Swiss (CEUA 1225/2022) injetados com tioglicolato a 3%, via intraperitoneal, 96h antes da realização dos ensaios. Após este período, os animais foram submetidos a eutanásia para coleta do lavado peritoneal com solução salina 0,9%. As células foram contadas e seu volume ajustado com RPMI para plaqueamento. Após 24h, as células foram estimuladas com LPS na presença ou ausência de ILiT (250, 50, 10, 0,2, 0,04, 0,008ug/mL) e, 48h depois, foi realizada a determinação da viabilidade celular com Thiazolyl Blue Tetrazolium Bromide (MTT). Os resultados foram expressos em % de macrófagos viáveis. Para a dosagem de óxido nítrico (NO) *in vivo*, os animais foram pré-tratados com ILiT 0,3mg/Kg, solução salina ou dexamentasona, via subcutânea, 30min antes da injeção de carragenina via intraperitoneal, após 4h os animais foram submetidos a eutanásia para coleta do lavado peritoneal. Após centrifugação, alíquotas dos sobrenadantes passaram por etapas de desproteinização e ativação por cádmio (Cd) para posterior reação com Griess, formando uma solução de coloração rosa, lida em ELISA a 540nm e comparada com a curva de concentração de NO. A viabilidade dos macrófagos na presença de ILiT na maior e menor concentração analisadas foi de 50,65% e 92,65%, respectivamente. Já em relação ao NO, o ILiT demonstrou um aumento na produção deste mediador (15,48 ± 0,83 uM) quando comparado ao grupo controle (10,29 ± 1,86 uM). Sendo assim, o ILiT reduziu a viabilidade celular em todas as concentrações testadas e aumentou a produção de NO na dose de 0,3 mg/Kg, impossibilitando a dosagem de espécies reativas de oxigênio e nitrogênio *in vitro*.

Palavras-chave: inibidores de serinoproteases; inflamação; inibidor de tripsina

Apoio: FUNDECT, UFMS

Referências

[1] MACEDO, M. L. R.; RIBEIRO, S. F. F.; TAVEIRA, G. B.; GOMES, V. M.; BARROS, K. M. C. A.; MARIA-NETO, S. Antimicrobial Activity of ILTI, a Kunitz-Type Trypsin Inhibitor from Inga laurina (SW.) Willd. Current Microbiology, v. 72, n. 5, p. 538–544, 2016.

CAMINHOS DA PESQUISA: A INSERÇÃO DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO NA INICIAÇÃO CIENTÍFICA.

Dani Ellen Fernandes da Costa; Juliana Pedroso Bauab Geraldo

RESUMO – A Iniciação Científica (IC) é um programa acadêmico introdutório que promove o desenvolvimento crítico e investigativo. Conforme Queiróz, Dantas e Andrade (2020), o programa estimula a aprendizagem autônoma e amplia o conhecimento além da sala de aula. A IC facilita o primeiro contato com eventos científicos e publicações, oferecendo benefícios como levantamento de hipóteses, coleta e análise de dados, redação científica e a promoção da ética e responsabilidade. Este relato descreve a experiência de uma estudante de enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na IC. O relato de experiência forma sujeitos através das interações socioculturais e do registro escrito com rigor técnico-metodológico (Mussi, Flores e Almeida, 2021). O objetivo é analisar aprendizado, adversidades e caminhos percorridos na produção de conhecimento através da metodologia de revisão integrativa. Uma reunião entre docente e discente do programa PIVIC detalhou as fases da produção científica, resultando em um projeto de pesquisa focado na identificação de materiais educativos em saúde para pessoas com deficiência, através de uma revisão integrativa da literatura. A pesquisa incluiu etapas como estudo de metodologia, definição de critérios de inclusão e exclusão, e capacitação em busca de artigos científicos, otimização e gestão de bases de dados, com apoio da bibliotecária da universidade. Os obstáculos foram, a definição de chaves de pesquisa e seleção de artigos. Contudo, foram sanados em encontros quinzenais de orientação, facilitando a coleta de material. A experiência foi enriquecedora, incluindo uma busca abrangente em bases de dados eletrônicas como Medline, LILACS e SciELO, com filtros para artigos em inglês, português e espanhol, publicados entre 2012 e 2023. Artigos pertinentes ao estudo foram incluídos, enquanto revisões, resumos, editoriais e literatura cinzenta foram excluídos. A amostra final consistiu em 21 artigos científicos, selecionados a partir de título, resumo e texto completo. Um instrumento de Coleta de Dados foi elaborado em Excel, para extrair e registrar informações e a metodologia de revisão adotada. Os resultados preliminares indicam que 61,9% dos recursos desenvolvidos focaram na acessibilidade na educação em saúde, destacando dificuldades entre o uso de tecnologia por pessoas com deficiência, falta de estudos consolidados e barreiras na tradução para LIBRAS. A experiência na Iniciação Científica expôs aprendizados significativos, aprofundando teoria e prática, e aprimorando habilidades analíticas e críticas. Consolidou uma base sólida para a carreira acadêmica e científica, instigando dedicação e capacidade de realizar trabalhos complexos, pontos valorizados profissionalmente e em programas de pós-graduação. Como resultados, espera-se estimular a inovação no acesso igualitário à saúde, compartilhando informações pertinentes e empoderando as pessoas com deficiência a se tornarem ativos no seu bem-estar.

Palavras-chave: educação em saúde, iniciação científica, investigação em saúde, relato de experiência

Referências

[1] MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Claudio Bispo de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v.17, n.48, p.60-77, dez, 2021.

ESTIMATIVA DA COBERTURA VACINAL CONTRA COVID-19 E INFLUENZA EM IDOSO COM BASE NOS DADOS DO INQUÉRITO DOMICILIAR EM CAMPO GRANDE - MS

Dayanne Bastos Carvalho; Everton Falcão de Oliveira; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Cláudia Du Bocage Santospinto

RESUMO – O Programa Nacional de Imunização – PNI, oferece de rotina para população idosa os imunizantes: Hepatite B, influenza, febre amarela, pneumococo e dt (dupla adulto de difteria e tétano), seus benefícios são evidenciados em vários estudos, mas a adesão a esta medida preventiva tem se mostrado insatisfatória no Brasil. Uma das razões para a baixa adesão é o grau inadequado de conhecimento da população idosa das vacinas que compõem o calendários especifico e mais recentemente as desinformações sobre a vacina da COVID_19 (MINISTÉRIOS DA SAÚDE, 2023, FERREIRA *et al,* 2020). A vacina do COVID-19 e da Influenza, as quais são contra doenças respiratórias que tem grande potencial de disseminação, exemplo disso foi a pandemia do COVID-19, o qual teve grande impacto, em especial na população idosa devido ao alto índice de mortalidade. O presente trabalho tem como objetivo analisar a cobertura vacinal contra COVID-19 e influenza na população idosa residente de Campo Grande – MS. Buscando avaliar o impacto das campanhas de vacinação e sua adesão. Trata-se de um estudo descritivo transversal que se utiliza de dados primários e secundários coletados por meio de um inquérito domiciliar que ocorreu em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, entre outubro de 2022 e setembro de 2023. O estudo utilizou a técnica de amostragem por conglomerado, conforme proposto pela Organização Mundial da Saúde (OMS, 2018) para a amostragem, 30 conglomerados, delimitados especialmente pela malha censitária do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, (cada um com aproximadamente 15 domicílios selecionados), foram visitados. As casas foram selecionadas aleatoriamente em cada conglomerado e todos os residentes das residências selecionadas foram convidados a participar. Os dados vacinais foram coletados pela fotografia da caderneta de vacinação, além disso o perfil socioeconômico e demográfico dos participantes foram coletados por meio de entrevistas. No presente estudo, participantes com 60 anos ou mais que apresentaram caderneta de vacinação foram inclusos. Ao final do estudo, 518 residentes foram entrevistados, dos quais 141 eram idosos e 30 apresentaram caderneta de vacinação. Dos quais 21% eram do sexo feminino. Tendo uma taxa de escolaridade média em anos de estudo de 6,1. Foi perguntado, ainda, a respeito de que raça eles se declararam, sendo 15% se declararam pardos. A meta de cobertura vacinal para idosos em Campo grande – MS, estabelecida busca atingir um percentual mínimo de 95% de imunização dessa população em doenças como, influenza e COVID-19[3]. Meta essa, que não foi atingida, sendo possível perceber por meio dos dados do gráfico. A baixa cobertura vacinal encontrada no estudo demonstra a necessidade de políticas públicas para elevar a cobertura vacinal e conscientizar esta população acerca dos perigos da não imunização contra Influenza e COVID-19.

Palavras-chave: covid-19; vacinação; população idosa; saúde.

Referências

[1] Ministério da Saúde. SI-PNI. Calendário vacinal de idoso.2023 Acesso em 11.2023. http://pni.datasus.gov.br/calendario_vacina_idoso.asp.

ESTADO DA ARTE: OLHARES PARA OS PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO EM MATEMÁTICA DE PESSOAS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

Déborah Liz Rodrigues de Souza; Fernanda Malinosky Coelho da Rosa

RESUMO – Nosso trabalho, ainda em fase inicial, tem como objetivo apresentar uma pesquisa do tipo Estado da Arte realizada com pesquisas acadêmicas. Iniciamos com uma busca nos Anais dos dois Encontros Nacionais de Educação Matemática Inclusiva (ENEMI). A pesquisa buscou comunicações científicas e relatos de experiência com as temáticas “Altas Habilidades” ou “Superdotação” com o intuito de analisá-las descritiva e criticamente, com base na literatura acadêmica, para termos uma percepção de como andam as pesquisas na área. Assim, foram encontrados somente quatro trabalhos, todos apresentados no II ENEMI. Após a leitura, foi possível notar que todos citam as legislações nacionais, principalmente, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que coloca a Educação Especial como modalidade de ensino que perpassa todos os níveis de escolaridade e menciona o público assistido pela Educação Especial, o que inclui os alunos com Altas Habilidades ou Superdotação (AH-SD), assegurando currículo, atendimento educacional especializado e garantindo os direitos de inclusão destes alunos. Ainda, alguns autores utilizam a Teoria das Inteligências Múltiplas e outros usam a Teoria dos Três Anéis de Renzulli quando abordam a identificação de indivíduos com Altas Habilidades ou Superdotação. Os artigos também indicam a necessidade de um currículo adaptado, com atividades enriquecedoras, experiências variadas de aprendizagem e metodologias diferenciadas. Pensando sobre as conclusões encontradas pelos autores, se mostrou comum a demanda de formação de professores, o que inclui um trabalho reforçado para que mitos sejam superados.

Palavras-chave: estado da arte, educação especial, inclusão

Referências

[1] RENZULLI, J. S. O Que é Esta Coisa Chamada Superdotação, e Como a Desenvolvemos? Uma retrospectiva de vinte e cinco anos. Educação, Porto Alegre (RS), v.27, n. 52, p. 75-131, jan-abr, 2004.

DISCURSOS EM REDES SOCIAIS E PROBLEMATIZAÇÕES CONTEMPORÂNEAS: O ÓDIO E A VIOLÊNCIA DIGITAL

Deivlin Guilherme Duarte Bezerra

RESUMO – Esta pesquisa de iniciação científica tem por objetivo a análise de discursos presentes na rede social “X” (antigo Twitter) que se encaixam na categoria “discurso de ódio”, amparada pelos pensamentos de Cesarino (2022) no que se refere à disseminação do ódio pelas redes sociais. Desta forma, busca-se encontrar padrões discursivos caracterizados pela propagação do ódio a partir de um levantamento sobre causas que facilitam o aumento exponencial de tais discursos na última década. Nesta investigação, foi adotada uma perspectiva metodológica netnográfica, que de acordo com Kozinets (2015), trata-se da etnografia de comunidades e grupos no âmbito virtual e procura analisar cultura, comportamento e comunicação do ser humano, tendo como mediador o mundo cibernético. A partir deste prisma metodológico, o ‘X’ foi selecionado como o mediador cibernético no qual a coleta de dados foi realizada, por conta da sua relevância cultural e alta incidência de discurso de ódio. Para a análise, optou-se pela coleta de discursos em perfis que continham o seguinte padrão: nome e foto dos usuários falsos e que emitem discurso de ódio com frequência. Após a seleção do perfil, foram selecionados comentários que atacavam comunidades historicamente consideradas subalternas ou perseguidas, tais como os negros, a comunidade LBGTQIAPN+ e praticantes de religiões de matriz africana. Juntamente com a análise discursiva dos tweets, a pesquisa levanta fatores (legais, políticos e ideológicos) que contribuem para o aumento exponencial do discurso de ódio no ‘X’ . Por fim, como resultado parcial da pesquisa conclui-se que, atualmente, por mais que haja mecanismos legais para coibir o discurso de ódio, seus disseminadores encontraram no espaço cibernético um local para destilarem suas ofensas sem que o sistema judiciário os alcançasse. Portanto, os mecanismos de punição da rede social ‘X’ no sistema judiciário brasileiro ainda são ineficientes para encontrar e punir os infratores da lei no âmbito cibernético.

Palavras-chave: redes sociais, discurso de ódio, twitter

Referências

[1] CESARINO, Leticia. O mundo do avesso: Verdade e política na era digital. Ubu Editora, 2022.

COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE ATIVIDADE FÍSICA ENTRE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DOS ANOS INICIAIS PARA OS FINAIS.

Dieny Fernanda Pereira de Freitas; Beatriz Maria Jorge; Brenda Bortolatto Nascimento

RESUMO – Introdução: De fato, é reconhecido que a atividade física (AF) é uma grande aliado para um maior nível de bem estar, assim segundo Ministério da Saúde, a AF é qualquer exercício que leve o corpo a ter um gasto de energia ampliado, sendo indicado para pessoas de qualquer idade e sexo. Com isso, os agravos na saúde mental podem ser intensificados conforme os desafios e responsabilidades da vida adulta, por isso a fase em que o adolescente se vê ingressando para uma universidade, por vezes desencadeiam problemas físicos e mentais, e se tratando de estudantes da área da saúde esse agravo se sobressai, pois trabalham com pessoas adoecidas e casos de possível morte. Assim, esse estudo comparou o nível de atividade física praticada por estudantes entre os anos iniciais e finais do curso de enfermagem, da UFMS, CPTL. Metodologia: Estudo transversal, descritivo realizado no curso de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, CPTL. Como critérios de inclusão: estudante devidamente matriculado no curso de enfermagem, e exclusão participantes com dados incompletos, que manifestarem desejo de abandonar o estudo, ou que evidenciarem dificuldades de compreensão das questões de pesquisa que impossibilitem o preenchimento do questionário. Após aceite e assinatura do TCLE, foi solicitado que respondessem dois instrumentos, um para caracterização da amostra e o Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ) versão Curta. Resultados e Discussão: Fizeram parte da amostra, 100 estudantes do curso de enfermagem, CPTL. Sendo, 22 do 1 ano, 18 do 2 ano, 22 do 3 ano, 22 do 4 e 15 do último ano. A faixa etária prevalente é entre 18 e 24 anos, dispondo a maioria do gênero feminino (n= 87) e 12 masculino. Ao analisar e comparar os participantes de acordo com a distribuição do tempo semanal de atividade física praticada de acordo com a intensidade, observou que 43 alunos são insuficiente ativos, enquanto 51 deles são ativos e 6 sedentários. Ademais, nota-se que ao fim da graduação as práticas de atividade física entre os estudantes torna-se mais escassa, este marcador pode estar relacionado à intensificação das demandas acadêmicas e a consolidação futura da prática profissional. Conclusão: Conclui- se que por mais que a abrangência da pesquisa tenha sido realizada em um curso da área da saúde, verifica-se níveis de AF inferiores ao recomendado para uma boa qualidade de vida. Portanto, não cabe apenas entender os benefícios de tais práticas, mas buscar por estratégias efetivas para prática de atividade física.

Palavras-chave: prática de atividade física, intensidade de af, bem estar, enfermagem

Referências

[1] [1] Ministério da Saúde. “Guia de Atividade Física para a População Brasileira” | Biblioteca Virtual em Saúde, MS. 2021.

INTRODUÇÃO À ASTROFÍSICA: EXPLORANDO CONCEITOS BÁSICOS E SUA RELAÇÃO COM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Elliton Gabriel da Silva; Raildo Santos de Lima

RESUMO – Este estudo investiga os pontos de Lagrange, regiões no espaço onde as forças gravitacionais de dois corpos maiores equilibram a força centrífuga de um terceiro corpo menor, proporcionando pontos estratégicos para o posicionamento de satélites e outros instrumentos espaciais. A pesquisa originou-se como parte de uma Iniciação Científica destinada a explorar campos da astrofísica e da astronomia que não são comumente abordados na grade curricular de licenciatura em matemática, com um foco especial em Equações Diferenciais Ordinárias (EDOs). O conceito dos pontos de Lagrange foi definido pelo matemático italiano Joseph-Louis Lagrange no século XVIII, através do problema dos três corpos, que busca prever o movimento de três corpos baseando-se apenas em suas interações gravitacionais. Este problema é fundamental para entender a dinâmica orbital complexa envolvida e fornece contribuições importantes para a astrofísica moderna e o design de missões espaciais. Este trabalho se baseou em uma revisão bibliográfica detalhada e uma análise teórica para entender como esses pontos podem ser identificados e utilizados eficientemente. Os resultados destacam que os pontos de Lagrange oferecem benefícios significativos, como a redução da necessidade de correções orbitais, o que prolonga a vida útil e diminui os custos operacionais de satélites e telescópios espaciais, exemplificado pelo Telescópio Espacial James Webb. A pesquisa também sugere que a aplicação dos pontos de Lagrange não está limitada ao sistema Terra-Sol. O estudo ressalta a possibilidade de utilizar esses pontos em missões interplanetárias e na construção de bases estáveis para observações do universo, potencialmente revolucionando nossa abordagem à exploração espacial. Finalmente, este trabalho enfatiza a necessidade de pesquisas futuras para desenvolver técnicas mais sofisticadas para explorar esses pontos de equilíbrio. Aprofundar o conhecimento sobre suas propriedades pode ajudar a otimizar ainda mais as operações espaciais e abrir novos caminhos para a ciência astrofísica.

Palavras-chave: astrofísica, cosmologia, matemática

Referências

[1] S.O. Kepler; SARAIVA, Maria de Fátima Oliveira. Astronomia e astrofísica. 4. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2017.

ANÁLISE COMPARATIVA DA ANATOMIA FOLIAR E VALOR NUTRITIVO DAS CULTIVARES DE PANICUM MAXIMUM PASTEJADAS POR OVINOS DE CORTE NO PERÍODO DE SECA

Emilly Ávila Schiavi; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda; Gelson dos Santos Difante; Juliana Caroline Santos Santana; Sarah Juventina Barbosa da Silva; João Marcelo de Figueiredo Braga; Roberta de Rossi Oliveira de Souza; Gabriel de Souza Lombardi da Silva; Nubia da Silva Soares; Vitor Alexandre da Costa Carrelo

RESUMO – A estrutura anatômica das plantas pode ser alterada pelas condições edafoclimáticas, que interferem diretamente no valor nutritivo da folha. Esses fatores podem influenciar o consumo e desempenho dos ruminantes. Desse modo, objetivou-se avaliar a relação das características de valor nutritivo e composição tecidual anatômica de folhas de duas cultivares de Panicum maximum (Sin. Megathyrsus maximum): BRS Tamani e BRS Quênia pastejadas por de ovinos de corte no período da seca. O experimento foi conduzido na Unidade Experimental da Fazenda Escola, em Terenos-MS, com delineamento experimental em blocos casualizados. Para análise do valor nutritivo foram coletadas folhas de separação morfológica, identificadas, secas em estufa de 55 °C e moídas para análise usando a refletância do infravermelho próximo por sistema espectrofotômetro (NIRS). Foram mensurados: matéria seca (MS), digestibilidade da matéria orgânica (DIGMO), teor de proteína bruta (PB), fibra em detergente neutro (FDN) e fibra em detergente ácido (FDA) e celulose (CEL). Os dados foram submetidos à análise de variância por Tukey ao nível de significância de 5%. Foi aplicado o procedimento glimmix, software Statistical Analysis System. Na avaliação anatômica o material foi fixado em FNT (Tampão Fosfato, Formalina; 9:1 v/v), desidratado em série etanólica crescente e armazenado até em Etanol 95%. As lâminas permanentes foram confeccionadas sobre a região do bordo da lâmina foliar e infiltrado em historesina Leica®. As secções transversais foram feitas com cortes no micrótomo rotativo 5µm e corados em lâminas permanentes com Azul de Toluidina para análise dos compostos fenólicos estruturais e não estruturais. Foi identificado proporções variadas entre as estruturas anatômicas acerca da organização kranz. A análise dos componentes teciduais de conversão de medidas foi feita no programa Image J e a microscopia de luz em microscópio DM 5500B, acoplado em sistema de captura de imagem Leica DFC495. Houve diferenciação entre as cultivares na sinuosidade das faces da epiderme, organização do feixe vascular, volume das células do mesofilo e proporção da bainha parenquimática em relação ao parênquima clorofiliano. Não houve diferença significativa ($p>0,05$) nas folhas entre as cultivares para MS, PB, FDN e DIGMO apresentando médias de 93,02%, 13,20%, 67,05% e 57,76% respectivamente. Houve diferença significativa (p0,05) no teor de FDA no capim Quênia (39,78%) sendo superior ao Tamani (32,09%), assim como para CEL de 32,74% e 28,58%, respectivamente. Poucos estudos documentam as variações nutritivas de plantas forrageiras em comparações anatômicas, reforçando a importância deste estudo nas áreas de anatomia vegetal e ciência animal. As cultivares de Panicum maximum diferenciam na organização anatômica, FDA e CEL da folha sob influência de condições edafoclimáticas do ambiente.

Palavras-chave: feixe vascular, parâmetros bromatológicos, proteína bruta, quênia, tamani.

Apoio: Capes, CNPq, Fundect, Embrapa Gado de Corte, UFMS.

Referências

[1] GLORIA, Beatriz Appezzato; GUERREIRO, Sandra Maria Carmello. Anatomia vegetal. 2ª Edição. Viçosa: Editora UFV, 2006. p. 438. v. 2.

ESTUDOS PARA A CRIAÇÃO DE UM PARQUE LINEAR ÀS MARGENS DO RIO TAQUARI, BACIA DO TAQUARI NA CIDADE DE COXIM -MS

Emily Suelen Florentino Cabral; Adriana Takahasi

RESUMO – Os rios estruturam o tecido urbano e podem definir a configuração da cidade(PORATH,2003). A cidade de Coxim (MS) surgiu às margens do Rio Taquari, localizado na Bacia do Paraguai. Este corpo hídrico sofre com desmatamento de sua mata ciliar e assoreamento intenso ao longo dos 140 km de extensão. Na área urbana, a supressão dessa vegetação pode provocar aumento de inundações e tornar-se ponto de descarte de resíduos, poluição e moradias irregulares. Restaurar os rios urbanos na paisagem e promover uma conexão humana inclusiva com a água são desafios significativos para as cidades brasileiras(PORATH,2003). Desta forma, tem se investido em infraestrutura verde de modo a prover a sustentabilidade ambiental, social e econômica(BENNEDICT e McMAHON, 2002). Os parques lineares são intervenções urbanas que recuperam áreas verdes e integram a rede hídrica(VALENTE, 2020). Assim, os objetivos deste estudo foram: analisar como a região urbana se relaciona com a paisagem, avaliando aspectos físicos, socioeconômicos e urbanísticos para implementação de um Parque Linear na área urbana de Coxim, proporcionando a recuperação ambiental e social. O município de Coxim localiza-se ao norte de Mato Grosso do Sul, às margens do Rio Taquari, um dos principais formadores do Pantanal. Os principais rios do município são: Rio Taquari, Rio Coxim e Rio Jauru. Para analisar os parâmetros socioeconômicos, territoriais, urbanísticos e ambientais de Coxim e sua região urbana, foram usados dados do IBGE e da Prefeitura Municipal (Plano Diretor, Lei N° 074/2006). Os dados foram importados e modificados nos softwares AutoCad 2024, QGIS 3.36.0 e Google Earth Pro. Para avaliar a aplicação da Lei N° 12.651/2012 - Código Florestal delimitou-se um buffer com 50 m de largura para cursos d'água de 10 a 50 metros e outro de 100 m para cursos de 50 a 200 metros. Ao realizar o levantamento de informações para a identificação de locais viáveis para a implantação do Parque Linear, constatamos a carência de bases cartográficas em escala urbana. Os dados do IBGE e de arquivos dwg fornecidos pela Prefeitura Municipal foram adaptados. A partir disso se elaboram os mapas temáticos da área urbana. Dada a intensa urbanização nas margens do Rio Taquari, nossa proposta é uma área de mata ciliar, próxima ao ponto de confluência do eixo hidrográfico e principal ponte da região urbana. Concluímos que há poucas áreas verdes na parte urbana dos rios Taquari e Coxim para a criação de parques ou reservas. Na próxima etapa, serão conduzidas análises demográficas e sociais, com o intuito de inserir o contexto social e econômico na análise e aplicar os conceitos de justiça ambiental com maior eficiência.

Palavras-chave: rio taquari, coxim, parque linear, mata ciliar, região urbana

Apoio: UFMS

Referências

[1] PORATH, Soraia Loechelt. A paisagem de rios urbanos : a presença do Rio Itajaí-Açu na cidade de Blumenau. - 2004. xiv,150p.

AVALIAÇÃO DO PREPARO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO ATENDIMENTO DE PESSOAS SURDAS

Érica Maricato Ferreira; Gracieli Ferreira; João Paulo Assunção Borges; Daniel de Macedo Rocha

RESUMO – Um dos componentes essenciais para que haja uma assistência de qualidade e segura é a comunicação, visto que a sua ausência gera entraves na criação de vínculos, além de interferir na continuidade das ações de saúde e na longitudinalidade do cuidado. Ao falarmos sobre a população surda, surgem impasses na comunicação; essa enfrenta diversas limitações na busca por assistência à sua saúde. Os transtornos que essa comunidade enfrenta são muitas vezes justificados pelo despreparo dos profissionais de saúde em superar as singularidades comunicativas, impedindo-os de proporcionar uma interação eficaz de maneira a respeitar a autonomia e a privacidade dos usuários. Diante o exposto, esta pesquisa tem por objetivo avaliar o preparo de profissionais de enfermagem que atuam na Atenção Primária à Saúde no atendimento de usuários surdos. Trata-se de um estudo observacional, transversal, de caráter exploratório, com abordagem quantitativa realizada por meio de entrevista com aplicação de um Instrumento para Coleta de Dados que consiste em um questionário estruturado, elaborado pelos próprios pesquisadores. O questionário, do tipo likert, foi construído com base na pesquisa de Magrini e Santos (2014). Também constam perguntas adaptadas do instrumento validado PCATool versão profissionais. Os participantes foram enfermeiros e técnicos de enfermagem de sete Unidades de Saúde da Família de um município da região norte do estado do Mato Grosso do Sul. O projeto de pesquisa foi avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFMS. Os dados foram coletados no mês de junho de 2024, sendo armazenados num banco de dados organizado em planilha com dupla digitação. A análise estatística descritiva foi feita utilizando o programa SPSS versão 25. Dentre os 28 participantes, 27 (96,4%) são do sexo feminino e com faixa etária predominante de 41 a 50 anos. Verificou-se que 17 (60,7%) participantes relataram sentir a necessidade de se comunicar por meio de Libras durante seus atendimentos. Quando questionados sobre as possibilidades de aprender Libras oferecidas pela instituição de trabalho, 27 (96,4%) participantes relataram que não tiveram e referente à questão de aprender Libras durante a formação, 20 (71,4%) participantes relataram que não tiveram oportunidade. Esses dados evidenciam a inconformidade com a instrução do decreto Nº 5.626, haja vista que ele determina que pelo menos 5% dos trabalhadores de uma unidade de saúde pública tenham domínio de Libras. Como há um diferente canal de comunicação entre o surdo e a pessoa ouvinte, esse processo acaba ocorrendo de forma deturpada, o que contribui para uma prestação de serviços de saúde com qualidade menor do que o esperado. A Atenção Primária à Saúde recebe diariamente um grande número de usuários com perda auditiva significativa e com dificuldades para se comunicar. Reconhecer a importância da preparação dos profissionais que atuam na rede é também parte importante da inclusão desse público.

Palavras-chave: comunicação, profissional de saúde, surdez, atenção primária à saúde, libras

Referências

[1] SOUZA, M. F. N. S. DE et al. Main difficulties and obstacles faced by the deaf community in health access: an integrative literature review. Revista CEFAC, v. 19, n. 3, p. 395–405, 1 jun. 2017.

BOAS PRÁTICAS NO ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS APÓS ALTA HOSPITALAR NO ÂMBITO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Érica Ramos da Silva; Francine Ramos de Miranda

RESUMO – Introdução: A redução da mortalidade infantil no Brasil mostra avanços na saúde pública e na Atenção Primária à Saúde (APS). Contudo, altas taxas de reinternações pediátricas pós-alta hospitalar indicam fragilidades no acompanhamento das crianças, desafiando a criação de um sistema de saúde mais equitativo e eficiente. Esse desafio é crucial para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente a meta de reduzir a mortalidade infantil para 8 óbitos por mil nascidos vivos até 2030. Assim, é necessário aprimorar o cuidado na APS, principalmente após a alta hospitalar, quando as crianças estão vulneráveis a complicações que podem levar a novas hospitalizações e óbitos evitáveis. Este estudo visa investigar práticas que possam ser incorporadas à APS para melhorar o acompanhamento pós-alta, contribuindo para a redução das taxas de reinternação e mortalidade infantil. Objetivo: Investigar as boas práticas para acompanhamento de crianças após alta hospitalar no âmbito da Atenção Primária. Metodologia: A pesquisa utilizará uma abordagem mista, integrando revisão de literatura e entrevistas com profissionais de saúde atuantes na APS. A revisão de literatura será realizada em bases de dados reconhecidas, como PubMed, Scielo e Lilacs, para mapear evidências e diretrizes relevantes sobre o acompanhamento pós-alta hospitalar em crianças. As entrevistas serão conduzidas em entrevistas semiestruturadas com profissionais de saúde para coletar insights práticos e identificar lacunas no cuidado pós-alta. Os dados coletados serão analisados tanto qualitativa quanto quantitativamente, resultando na criação de um checklist de boas práticas que poderá ser implementado na rotina da APS. Resultados Esperados: O estudo deverá identificar lacunas e boas práticas no acompanhamento de crianças após alta hospitalar, possibilitando a elaboração de um checklist prático e eficiente. A implementação desse checklist deverá melhorar a qualidade do cuidado contínuo, reduzir as taxas de reinternação e mortalidade infantil, e contribuir para o fortalecimento da APS e o cumprimento das metas dos ODS. Conclusão: A inadequação no acompanhamento pós-alta hospitalar é um fator importante nas elevadas taxas de reinternação e mortalidade infantil, indicando desafios persistentes na APS. Este estudo busca fornecer uma ferramenta baseada em evidências para fortalecer o cuidado contínuo, reduzir complicações pós-alta e promover a saúde infantil, alinhando-se aos objetivos globais de redução da mortalidade infantil e fortalecimento do sistema de saúde brasileiro.

Palavras-chave: criança, alta hospitalar, atenção primária a saúde

Referências

[1] BERNARDINO, Fabiane Blanco Silva et al. Continuidade do cuidado ao recém-nascido pré-termo egresso da unidade neonatal: vivências de familiares. Texto Contexto-Enfermagem, v. 31, 2023.

USO DE BIOINSUMOS NA PRODUÇÃO DE MUDAS PRÉ-BROTADAS DE CANA-DE-AÇÚCAR

Evelyn Rodrigues de Lacerda; Sebastião Ferreira de Lima; Vitória Carolina Dantas Alves; Gustavo Casadei Sabino; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro

RESUMO – O sistema de produção de mudas pré-brotadas (MPB) tem sido muito utilizado porque reduz custo de implantação, apresentando plantios sem falhas e com maior uniformidade. Uma alternativa para promover maior desenvolvimento inicial de mudas pré-brotadas de cana-de-açúcar oriundas de mini-toletes, consiste na aplicação de bioinsumos já no início de formação das mudas, diretamente no substrato ou em aplicação foliar. Entre os diferentes bioinsumos disponíveis para utilização na produção vegetal, alguns são classificados como bioestimulantes, que são capazes tanto de amenizar estresses abióticos, como promover o crescimento da planta. Entre a diversidade de bioestimulantes disponíveis, destacam-se o uso de substâncias húmicas (SHs), formadas por ácidos húmicos, fúlvicos e huminas e das vitaminas. Assim, o objetivo desse trabalho foi avaliar os efeitos de substância húmica e nicotinamida em mudas de cana-de-açúcar produzidas por meio de mini-toletes. O experimento foi instalado em casa de vegetação em Chapadão do Sul, MS. O experimento foi estabelecido em delineamento em blocos casualizados com cinco tratamentos e quatro repetições. Os tratamentos foram constituídos da aplicação de substância húmica e da vitamina nicotinamida de forma isolada ou combinadas em duas doses: Controle, substância húmica (SH), nicotinamida (NIC), SH + Nic com metade da dose (SHN50) e SH + Nic com dose completa (SHN100). Foi utilizada a dose de 5,0 mL L-1 de substância húmica e 200 mg L-1 de nicotinamida. Os mini-toletes da cultivar RB85-5156 foram cortados em tamanho de 4,0 cm de largura, contendo uma única gema e foram plantados em bandeja plástica, utilizando substrato comercial e depois transplantados em tubete de polietileno de 167 dm-3, utilizando o mesmo substrato. Os dois produtos foram aplicados diretamente no substrato de produção da muda de cana-de-açúcar. Aos 30 dias após o transplante das mudas para o tubete, foram avaliados a altura de planta, diâmetro do colmo, massa seca de raiz e parte aérea e o teor de clorofila nas folhas. O uso da substância húmica e nicotinamida de forma isolada proporcionou o maior crescimento em altura de plantas, superando em 14,4% o controle. Para o diâmetro do colmo, o uso de substância húmica promoveu um ganho de 31,4% quando comparado ao controle, atingindo 10,04 mm. O uso de nicotinamida isolada promoveu o maior valor para massa seca de raiz, superando em 110% o controle, enquanto a substância húmica proporcionou um ganho de massa seca da parte aérea 60,0% acima do controle. O maior valor de clorofila (9.44 ug L-1) foi atingido com o uso da substância húmica, resultando em um ganho de 47,0% quando comparado ao controle. Concluiu-se que o uso de substância húmica e nicotinamida de forma isolada promovem ganhos para o crescimento, acúmulo de massa seca e teor de clorofila em mudas de cana-de-açúcar produzidas por mini-toletes.

Palavras-chave: sustentabilidade, saccharum officinarum, nicotinamida, vitamina

Referências

[1] CANELLAS, L. P.; OLIVARES, F. L Physiological responses to humic substances as plant growth promoter. Chemical and Biological Technologies in Agriculture, v. 1, p. 3-14, 2014.

DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL E COBERTURA VACINAL DA VACINA CONTRA INFLUENZA DOS CASOS DE SÍNDROME RESPIRATÓRIA AGUDA GRAVE EM CAMPO GRANDE, MATO GROSSO DO SUL, 2011 A 2020

Fernanda Yoshiko Souza Nishi; Danielli De Almeida Moura; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – A síndrome respiratória aguda grave (SRAG) é uma condição clínica caracterizada por manifestação de síndrome gripal – indivíduo com quadro respiratório agudo, caracterizado por pelo menos dois (2) dos seguintes sinais e sintomas: febre (mesmo que referida), calafrios, dor de garganta, dor de cabeça, tosse, coriza, distúrbios olfativos ou gustativos, associada a fatores de agravamento e internação. Dessa forma, a vacinação é a forma mais eficaz de prevenção contra a gripe e suas complicações, como a SRAG, uma vez que é segura e é considerada uma das medidas mais eficazes para evitar casos graves e óbitos (HO *et al.*, 2004). Entretanto, situações contemporâneas têm gerado uma queda na cobertura vacinal da população, levando ao reaparecimento de doenças que se encontravam erradicadas ou controladas e também à dificuldade de controle de emergências em saúde pública, como a COVID-19. Diante disso, este trabalho tem intuito de descrever a distribuição espacial dos casos de SRAG e estimar a cobertura vacinal para a influenza na era pré-COVID-19.

Palavras-chave: síndrome respiratória aguda, influenza, cobertura vacinal, vacinação

Referências

[1] CHEN, Robert T. et al. The vaccine adverse event reporting system (VAERS). Vaccine, v. 12, n. 6, p. 542-550, 1994.

AMIZADE, BEM-ESTAR E INCLUSÃO SOCIAL NO CURTA-METRAGEM “CUERDAS” (2013)

Flavianny Monteiro Carvalho; Carlos Eduardo de Araujo Placido

RESUMO – O curta-metragem Cuerdas (2013) narra o cotidiano de Nicolás, um menino diagnosticado com encefalopatia crônica não-progressiva que se mudou de escola recentemente. Nessa nova escola, Nicolás cria uma amizade com a colega de classe María. Apesar dos tópicos principais do curta-metragem serem amizade e inclusão social, pesquisas recentes focam em utilizar a obra como ferramenta de ensino sobre respeito e inclusão social, mas não há estudos sobre a representação desses tópicos no curta-metragem. Dessa forma, o objetivo desse estudo foi identificar e analisar a amizade e a inclusão social na narrativa cinematográfica de Cuerdas (2013). A metodologia consistiu em um estudo de ângulos de câmera (Lannom, 2020) e a representação do conceito de amizade (Anderson Fowers, 2020) e inclusão social (Juvonen *et al.*, 2019). Os resultados demonstram que a amizade de Nicolás e Maria é multifacetada, apresentando características das categorias amizade prazerosa e virtuosa. Além disso, a amizade foi identificada em três cenas distintas: 1) Fase amistosa; 2) Jogos adaptados; 3) A corda. Esses momentos foram essenciais para o fortalecimento da amizade dos protagonistas, para a inclusão social e o bem-estar de Nicolás e María.

Palavras-chave: amizade, bem-estar, inclusão social, cuerdas, técnicas cinematográficas

Apoio: UFMS

Referências

[1] ANDERSON, Austen R.; FOWERS, Blaine J. An exploratory study of friendship characteristics and their relations with hedonic and eudaimonic well-being. Journal of Social and Personal Relationships, v. 37, n. 1, p. 260-280, 2020.

DESENVOLVIMENTO DE BANCADA DIDÁTICA ELETROPNEUMÁTICA CONTROLADA POR ARDUINO

Gabriel Ferraz Gonçalves; Raymundo Cordero García

RESUMO – Na indústria, o sistema pneumático tem papel fundamental em diversos processos, a utilização do ar comprimido por meio da transferência de energia, componentes como cilindros, válvulas e compressores proporcionam eficácia em diferentes necessidades, desde a automação de linhas de produção até a operação de ferramentas e equipamentos. O presente projeto visa criar um módulo didático para o ensino de eletro-pneumática usando Arduino para efetuar o sistema de controle.

Palavras-chave: arduino, automação, pneumática, sensores

Referências

[1] ALGETEC. Bancada Pneumática e Eletropneumática [online]. Disponível em: https://www.algetec.com.br/br/bancada-didatica-de-pneumatica-e-eletropneumatica.

EFEITO DO DELTA-3-CARENO SOBRE A INFLAMAÇÃO PERSISTENTE INDUZIDA POR ADJUVANTE COMPLETO DE FREUD (CFA) EM CAMUNDONGOS DA LINHAGEM SWISS

Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Paloma Kênia de Moraes Berenguel Lossavaro; Joyce dos Santos Lencina; João Victor Ferreira; Lucas Luiz Machado; Júlio César Ibrahim Leite da Silva; Mônica Cristina Toffolikadri; Saulo Euclides Silva Filho

RESUMO – Introdução: Os óleos essenciais (OEs) são óleos naturais voláteis compostos de fenilpropanóides e/ou terpenóides extraídos de plantas, sendo responsáveis por seu odor característico. São extraídos de diversas partes das plantas como folha, caule, raiz, flores, frutos e até sementes, e também apresentam diversas propriedades farmacológicas, abrangendo ação anti-inflamatória, expectorante, ansiolítica, entre outros, tornando seu uso comum entre a população. O Δ-3-careno (CAR) é um monoterpeno presente em diversas plantas como cedro, pinheiro e espécies de Cannabis. É o segundo maior constituinte presente nos OEs de Pinus koraiensis e Pinus eldarica, conhecidos por suas ações anti-inflamatórias, sugerindo que o CAR conceda essa propriedade farmacológica ao óleo essencial. Objetivo: Avaliar a ação do CAR como constituinte isolado em inflamação persistente induzida por adjuvante completo de Freud (CFA). Metodologia: O projeto utiliza camundongos machos de linhagem Swiss, pesando entre 20-25 g. O protocolo experimental foi aprovado sob registro nº 1.288/2023 pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UFMS. No tempo 0 foram injetados 20 µL de CFA intraplantar na pata traseira direita e 20 µL de água na pata esquerda como grupo controle. Os animais foram tratados com CAR 50 mg/kg ou dexametasona 1 mg/kg (n = 5-7 animais/grupo), por via oral, uma vez ao dia durante 21 dias. A avaliação da formação de edema foi feita observando a diferença de volume entre as patas traseiras via pletismômetro e avaliação da hiperalgesia mecânica observando a aplicação de força da pata direita via analgesímetro (Von Frey, Insight®), nos dias 6, 11, 16 e 22 após a indução por CFA, ambos comparados aos grupos controle. Resultados: O CAR reduziu significativamente a formação de edema em todos os dias avaliados. Houve redução de hiperalgesia mecânica nos dias 6 e 16 da avaliação. Conclusão: O CAR reduziu a formação de edema em todos os tempos e a hiperalgesia mecânica na fase inicial e tardia, demonstrando uma atividade anti-inflamatória.

Palavras-chave: anti-inflamatório, dor, inflamação

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS

Referências

[1] FREITAS-JUNIOR, R.A.; LOSSAVARO, P.K.M.B.; KASSUYA, C.A.L. et al. Effect of Ylang-ylang (Cananga odorata Hook. F. Thomson) Essential Oil on Acute Inflammatory Response In Vitro and In Vivo. Molecules 27:1-15, 2022.

ESTUDO E TRADUÇÃO DO GÊNERO HORROR POR MEIO DAS OBRAS DE STEPHEN KING

Gabriela Negri de Azeredo; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – Esta pesquisa de caráter cientifico, intitulada “Estudo e tradução do gênero horror por meio das obras de Stephen King”, visa compreender e esclarecer a importância em traduzir a literatura de horror e o porquê do gênero ser lido. Uma vez que as autorias de tal gênero contribuíram para o desenvolvimento da literatura ficcional, e serviram de influência a outras autorias, no decorrer dos últimos séculos. Assim, a tradução da literatura de horror é crucial para que se desenvolva uma democratização do acesso a essas obras. A priori, o ponto de partida da pesquisa se concretizará através da leitura e análise de pressupostos teóricos relevantes para a pesquisa. Isso incluirá a leitura e análise de textos acadêmicos, artigos, ensaios e livros que se relacionam com o gênero de horror, tal como de algumas obras literárias do escritor Stephen King. Desse modo, a leitura e o estudo dessas obras serão necessárias para que haja uma melhor compreensão ao estilo de escrita de King e da construção do gênero horror, para assim esclarecer como através da linguagem ele constrói suspense e medo, e como preservar isso após a tradução. Portanto, espera-se que, por meio desta pesquisa, seja alcançado um maior reconhecimento para o gênero terror e para a importância de traduzir as obras de Stephen King e outras autorias do gênero.

Palavras-chave: tradução, literatura, stephen king, horror

Referências

[1] AMORIM, Lauro Maia. Tradução e adaptação. São Paulo - Editora UNESP, 2005.

PATERNIDADE NO CONTEXTO DA INTERNAÇÃO PEDIÁTRICA: DESAFIOS E PERCEPÇÕES NA INCLUSÃO DOS PAIS COMO ACOMPANHANTES

Geovana Kathleen Brito de Souza; Luiz Felipe Faria Rodrigues; Alberto Mesaque Martins

RESUMO – Pesquisas recentes destacam as barreiras culturais e institucionais que frequentemente dificultam a participação dos homens nos serviços de saúde e nas práticas de cuidado (Césaro, Santos Silva, 2019). Os homens ainda tendem a associar o cuidado ao universo feminino e são incentivados, desde a infância, a demonstrar força, poder, virilidade e invulnerabilidade, desafiando seus próprios limites. No campo das políticas de saúde, há uma dificuldade persistente em considerar os homens como destinatários das políticas públicas, que geralmente são voltadas para as mulheres. Frequentemente, os homens são vistos como acompanhantes ou provedores financeiros, oferecendo suporte material e financeiro durante o tratamento e a hospitalização (Connel, 2005). Portanto, a presente pesquisa visa analisar e identificar as narrativas de pais e profissionais de saúde sobre os desafios relacionados à participação dos homens como acompanhantes na internação pediátrica. Nesse sentido, utilizando uma abordagem qualitativa e estudos sobre masculinidades, foram realizadas entrevistas com pais que acompanham seus filhos durante a internação hospitalar e com membros das equipes interdisciplinares no CTI e Enfermaria Pediátrica do HUMAP. Estas entrevistas foram gravadas, transcritas e analisadas com base na Abordagem Fenomenológica Interpretativa (para os pais) e na Análise de Conteúdo (para os profissionais). Os resultados preliminares revelam que o cuidado paterno em ambientes hospitalares pediátricos apresenta diferenças em relação ao cuidado materno. Os relatos indicam que o cuidado é geralmente associado às mulheres e, quando os homens assumem essa responsabilidade, frequentemente são sob condições de trabalho mais flexíveis, sem a necessidade de abandonar completamente suas ocupações, como é comum para as mulheres. Isso reflete uma construção social da masculinidade centrada na figura masculina como principal provedor financeiro (Perdomini Bonilha, 2011). Diante disso, conclui-se que a participação dos homens no contexto da internação pediátrica ainda enfrenta barreiras culturais e desafios estruturais que estão enraizados na sociedade. Portanto, há uma necessidade de mais pesquisas e intervenções para facilitar a inclusão dos homens no ambiente da enfermaria pediátrica, espaço que ainda é majoritariamente feminino, e desse modo, os serviços de saúde se manifestam como instituições sociais que evidenciam as desigualdades de gênero.

Palavras-chave: masculinidades, paternidade, hospitalização

Referências

[1] CESARO, B. C., SANTOS, H. B., SILVA, F. N. M. Masculinidades Inerentes à Política Brasileira de Saúde do Homem. Pan American Journal of Public Health, 42, e119. 2019.

ACESSIBILIDADE DA COMUNIDADE SURDA À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: ESTUDO QUALITATIVO SOBRE A PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Gracieli Ferreira; Erica Maricato Ferreira; Daniel de Macedo Rocha; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – RESUMO – O mundo como uma bela pintura em movimento completamente silenciosa. Esta é a visão da pessoa com surdez, o som é percebido pelas movimentações dos objetos, das pessoas e das vibrações. O indivíduo surdo possui seu próprio jeito de entender e comunicar-se com o mundo. Estar atento a esta individualidade e estabelecer medidas que facilite esta comunicação é fundamental dentro das APS, já que a comunicação rege as interações humanas e é por meio desta que a equipe de enfermagem consegue fornecer uma assistência de qualidade voltada para a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, suprindo quaisquer necessidades do paciente de acordo com os princípios básicos do SUS de universalização, equidade e integralidade. Portanto, os objetivos desta pesquisa foram avaliar a percepção de profissionais de Enfermagem que atuam na APS frente ao atendimento e à acessibilidade das pessoas surdas/baixa audição. Métodos - O estudo é de abordagem qualitativa que compõem um protocolo de pesquisa do tipo observacional, transversal, descritivo-exploratório, avaliado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFMS. Os participantes foram a equipe de enfermagem das USF de um município da região norte do estado do Mato Grosso do Sul. A coleta de dados foi efetuada por meio de entrevistas com questionário estruturado do tipo likert, contendo uma pergunta aberta, acerca da percepção e sentimento dos profissionais de enfermagem frente ao atendimento e à acessibilidade para as pessoas surdas/baixa audição. As etapas de tratamento dos dados foram feitas seguindo a Análise de Conteúdo, de acordo com Laurence Bardin. Resultados e Discussão: Entre as respostas coletadas, percebe-se que todos os participantes referem dificuldades e limitações ao atender pessoas surdas, sobretudo na ausência de acompanhante ou quando o indivíduo procura o serviço para um primeiro acesso. A análise evidenciou problemas relacionados à acessibilidade aos serviços da APS, comprometidos pela comunicação. Sentimentos como medo, insegurança, vergonha, constrangimento, desconforto e incompreensão emergiram no que se refere à possibilidade de atender alguém com deficiência auditiva. Para além dessas dificuldades, alguns participantes relataram ter interesse em participar de ações de educação em saúde e formação complementar em Libras. Poucos participantes referiram alguma facilidade para atender pessoas surdas, porém com falas direcionadas para o improviso. Conclusão: Para ampliar a acessibilidade da pessoa surda à APS são necessárias estratégias para superar as limitações e dificuldades apresentadas pelos profissionais de saúde no processo comunicativo, bem como promover e fortalecer as ações de educação permanente e continuada para que os profissionais ofereçam maior preparo, segurança e qualidade nos atendimentos. Dessa forma, o princípio da integralidade do cuidado à saúde poderá ser alcançado com maior efetividade pela pessoa surda/baixa audição.

Palavras-chave: acessibilidade, atenção primária à saúde (aps), surdez, deficiência auditiva, comunicação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Coxim

Referências

[1] BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo Lisboa: Edições 70, 1977.

AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS DE RESINAS PARA BASE DE DENTADURAS CONFECCIONADAS PELO MÉTODO CONVENCIONAL E CAD/CAM COM DIFERENTES TRATAMENTOS DE SUPERFÍCIE

Guilherme Maciel Rodrigues da Silva; Luciana Mara Negrão Alves; Caroline Saffar Yabuta Públio; Victor Augusto Alves Bento; João Carlos Soares Silva

RESUMO – A fabricação de dentaduras por meio do método CAD/CAM, seja por fresagem ou impressão 3D, tem sido amplamente investigada na odontologia, pois esses métodos estão ganhando espaço no mercado e sendo cada vez mais utilizados pelos profissionais clínicos. O objetivo deste estudo foi avaliar as propriedades mecânicas de diferentes tipos de resinas acrílicas utilizadas na confecção de bases de dentaduras, considerando diferentes tipos de tratamentos de superfície. Para isso, foram confeccionadas 60 amostras, distribuídas entre três grupos de resina (convencional, fresada e impressa em 3D) e subdivididas em dois subgrupos de tratamento de superfície (polimento mecânico e glaze fotopolimerizável). Foram realizados testes de microdureza superficial com um penetrador de diamante Knoop, além de testes de resistência à flexão e módulo de elasticidade por meio de um ensaio de flexão em três pontos, utilizando uma máquina de teste universal. Foi aplicada a análise de variância ANOVA two-way com nível de significância de p 0,05, considerando os fatores resina e tratamento de superfície. Todas as resinas apresentaram valores significativamente maiores com glaze fotopolimerizável em comparação ao polimento (P0,001). A resina impressa em 3D apresentou os menores valores de resistência à flexão e módulo de elasticidade (p0,05). A resina fresada para base de dentadura demonstrou as melhores propriedades mecânicas, tanto com polimento quanto com glaze fotopolimerizável.

Palavras-chave: pmma, cad/cam, prótese dentária

Referências

[1] Kraemer Fernandez P, Unkovskiy A, Benkendorff V, Klink A, Spintzyk S. Surface Characteristics of Milled and 3D Printed Denture Base Materials Following Polishing and Coating: An In-Vitro Study. Materials (Basel). 2020 Jul 24;13(15):3305.

INTERSECÇÃO ENTRE PSICOLOGIA E AS TDIC:UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Guilherme Zacalusni Freitas; Isadora Ferreira Prado; Tacinara Nogueira de Queiroz

RESUMO – A proposta deste estudo é compreender o estado da arte sobre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, articulado ao projeto " IMPLICAÇÕES DO CONTEXTO ONLINE PARA O PROCESSO DE SUBJETIVAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS". Após estudos apresentarem o celular como importante actante na subjetivação sexual contemporânea, e enquanto actante, o celular entrou como ferramenta de Mediação entre dimensões online e offline da existência, por meio da produção e compartilhamento de arquivos/imagens nas comunidades online, e construções de imagem de si que atualizou a dinâmica da sexualidade. Uma dinâmica de construção de imagem de si na busca por visibilidades, de como ser visto e reconhecidos nessas mídias online de maneira que sejam perfis bem "valorizados" com curtidas, seguidores, diz sobre si mesmo, numa construção de si na relação com o outro online. Desse modo, esta pesquisa visa delinear qual o estado da arte sobre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica com técnicas de análise cartográfica e hermenêutica. Através de materiais coletados extensivamente em banco de dados (Scielo, Google acadêmico, BDTD e em bibliotecas físicas da UFMS) é que esse plano de trabalho visa debruçar a fim de compreender o que os estudos sobre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação têm apresentado nas pesquisas registradas nas principais plataformas de pesquisa da atualidade. O método utilizado será o qualitativo (MINAYO; SANCHES, 1993; DEMO, 2003). E será pautado por uma linha metodológica de abordagem compreensiva (DILTHEY, 2002), a qual utilizará de técnica de pesquisa bibliográfica (FONSECA, 2002; GIL, 2010) com informações coletadas sistematizadas de modo a acessar as estruturas conceituais. Desse modo, visa à elaboração de um sistema de análise, capaz de interpretar as informações alcançadas, pautado na perspectiva da dupla hermenêutica, a qual é um processo duplo de tradução ou interpretação, característica das ciências sociais visto que as pesquisas costumam ter caráter cultural, etnográfico ou "antropológico" (GEERTZ, 1989). As descrições possuem a tarefa de mediar às redes de significados, nas quais os sujeitos apresentam sua conduta. Porém, essas descrições contêm uma linha interpretativa que exige um esforço de tradução dentro e fora das redes de significados perpassados por teorias (GIDDENS, 1984). Foram selecionadas 30 publicações relevantes para a pesquisa, com 10 de cada base de dados, e a análise mostrou um aumento no número de publicações a partir de 2014 refletindo o crescente interesse pela integração digital na sociedade. É interessante ressaltar como parte das publicações encontradas estavam relacionadas a área de conhecimento da Educação. Levando isso em consideração, a TDIC não só ampliou o acesso a recursos como possibilitou a criação de ambientes virtuais de aprendizagem.

Palavras-chave: tdic, psicologia, educação, análise hermenêutica, mundo digital

Referências

[1] BECKER, Howard. Problemas de inferência e prova na observação participante. In: Métodos de pesquisa em ciências sociais. São Paulo: HUCITEC. 1997.

ANÁLISE DOS FATORES RELACIONADOS AO AGRAVAMENTO DE PACIENTES HOSPITALIZADOS POR FEBRE REUMÁTICA NO BRASIL

Gustavo Rodrigues Figueiredo; Silvana Cristina Pando; Danielle Cristina Tonello Pequito

RESUMO – A febre reumática é uma doença inflamatória sistêmica causada por uma infecção bacteriana por Streptococcus pyogenes, um coco gram-positivo pertencente ao grupo A beta-hemolítico. O mecanismo fisiopatológico envolve mimetismo molecular, que gera no paciente uma resposta autoimune, pois a bactéria possui estrutura química semelhante às células do organismo. No Brasil, sabe-se que essa patologia é um desafio para o sistema público de saúde, pelo fato do alto número de sequelas e de óbitos. Para o entendimento dos números altos de óbito, foi conduzido um estudo para investigar os fatores agravantes em pacientes hospitalizados por febre reumática aguda nas diferentes regiões do Brasil. Os dados foram obtidos por meio do Sistema de Informações Hospitalares do Sistema Único de Saúde (SIH/SUS) do DATASUS, abrangendo o período de 2018 a 2022. Foram utilizadas as variáveis: sexo, faixa etária, número de internações, número de óbitos, taxa de mortalidade e etnia. Para realizar a análise das variáveis categóricas, foram aplicados o teste Qui-Quadrado e o teste exato de Fisher. Já para as variáveis contínuas, foi utilizado o teste de Mann-Whitney. Foram considerados 448 pacientes. A idade média daqueles que foram a óbito foi de 48,4 anos, enquanto daqueles que se recuperaram foi de 27,7 anos. A maior parte dos pacientes não utilizou UTI (97,8%) e foi internado em caráter de urgência (85,9%). Os resultados mostraram uma associação entre as variáveis internação em UTI, idade e caráter de internações com a mortalidade pela doença. Foi demonstrado que dos pacientes que foram a óbito, 66,7% não utilizaram UTI, enquanto 55,6% foram internados em caráter de urgência. A febre reumática é uma patologia que gera inflamação em diferentes órgãos, sendo alguns que levam a casos graves. Dessa forma, esses casos mais graves acarretam consequências, tais como a disfunção daquele órgão. Em grande parte dos casos, o difícil acesso ao serviço de saúde de qualidade, desconhecimento da patologia aliada a carência financeira faz com que haja esses casos. Outrossim, o caráter da internação é uma expressão utilizada para descrever o motivo da internação do paciente, sendo a cardite o caso mais comum. Sabe-se que este caso é responsável pelo número alto de sequelas e de óbitos pela febre reumática, pois leva a disfunção rápida do órgão. Outra variável que tem relação direta com a mortalidade pela febre reumática é a idade. Esta pode ser explicada pelo sistema imune do ser humano, pois é sabido que a resposta imunológica a partir de certa idade diminui a sua eficiência, causando assim um aumento dos danos gerados pela bactéria Streptococcus pyogenes. Ademais, não existe idade exata em que ocorre a diminuição da efetividade do sistema imune, mas foi possível observar que o óbito por febre reumática foi mais visível em indivíduos adultos e idosos. Referente ao que foi apresentado, é notório os desafios que o Brasil tem em relação à febre reumática.

Palavras-chave: febre reumática, óbito, internação, idade

Apoio: UFMS

Referências

[1] DA CRUZ, Juliana Izabelle Barrêto da et al. Perfil epidemiológico de pacientes com febre reumática entre anos 2017 a 2023 no Brasil. 2023. https://tcc.fps.edu.br/handle/fpsrepo/1608.

CARACTERISTICAS DE CARCAÇA E CARNE DE BOVINOS NELORE TERMINADOS EM CONFINAMENTO ALIMENTADOS COM DIETAS CONTENDO DIFERENTES ADITIVOS NUTRICIONAIS

Hevelyn de Almeida Cunha; Luís Carlos Vinhas Ìtavo; Priscilla Dutra Teixeira; Manoel Gustavo Paranhos da Silva; Jéssika Rodrigues de Figueiredo Moura; Ana Hellen da Silva; Laura Beatriz Perez da Silva; Rafael Goes Cardoso Paro; Fernando de Lira Corrêa; Livia do Nascimento Gomes

RESUMO – Há uma preocupacão crescente com a saúde animal e pública devido à resistência bacteriana aos aditivos antibióticos, diante disso, aditivos alternativos como os óleos essenciais, têm chamado a atenção, pois aumentam a produtividade de forma sustentável. A hipótese desse trabalho é que a inclusão de óleos provenientes de frutos do bioma Cerrado brasileiro (óleo de Buriti ou óleo de Bocaiuva) com ureia revestida com cera de carnaúba como aditivos em dietas para bovinos em confinamento pode melhorar a qualidade da carne dos animais. O objetivo foi avaliar composição química e qualidade da carne detourinhos Nelore alimentados com ureia revestida de carnaúba com ou sem óleo em dieta de confinamento. Foram utilizados 24 novilhos Nelore não castrados, com peso corporal médio de 331,8 ±25 kg, distribuídos em baias individuais em delineamento inteiramente casualizado com quatro tratamentos (seis animais por tratamento). Os tratamentos consistiram em 1) Controle – sem ureia revestida com cera de carnaúba e sem óleo; (2) com ureia revestida com cera de canaúba e sem óleo, (3) com ureia revestida com cera de carnaúba e óleo de Buriti, (3) com ureia revestida com cera de carnaúba e óleo de Bocaiuva. As dietas experimentais foram fornecidas para ter a mesma proporção de concentrado (700 g/kg) e volumoso (300 g/kg), e os mesmos níveis de nitrogênio não proteico. A ureia revestida com cera de carnaúba foi desenvolvida com 150% de proteína bruta. Após 100 dias de experimento os animais foram abatidos com peso corporal médio de 487,7 ±32 kg em frigorífico comercial. Após 24 horas de resfriamento das carcaças em câmara fria, foram coletadas amostras para composição química, força de cisalhamento, TBARS, pH e índices de cor (CieL*a*b*). O músculo Longissimus dos animais alimentados com ureia revestida e óleo de Bocaiúva diminuiu em 2,4% a umidade em comparação aos outros tratamentos (P = 0,03), sem alterar os outros componentes musculares, incluindo proteína, gordura e cinzas (P > 0,31). Além disso, não houve efeito (P > 0,10) dos tratamentos sobre os parâmetros de qualidade da carne (força de cisalhamento, pH, índices de cor e TBARS). Dietas com ureia revestida e óleos de frutos do bioma Cerrado brasileiro não alteram os parâmetros da composição e qualidade da carne bovina. Palavras Chave: bocaiuva, buriti, qualidade da carne, ureia revestida

Palavras-chave: qualidade da carne, ureia revestida, buriti, bocaiuva

Apoio: Fundect,CNPq,Capes.

Referências

[1] Miyaki, S., Ítavo, L.C.V., Duarte, M.T., Valeriano, H.H.C., Pereira, M.W.F., Araújo, T.L.A.C., Ítavo, C.C.B.F., Gomes, R.C., Bonin, M.N., 2021. The effect of dietary oilseeds on physico-chemical characteristics, fatty acid profile and sensory aspects of meat of young zebu cattle. Food Sci. Technol.

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE ENERGIA PARA ELETROPOSTOS DE RECARGA RÁPIDA COM SISTEMA FOTOVOLTAICO E ACUMULAÇÃO

Hyan Gonçalves de Araujo; Moacyr Aureliano Gomes de Brito

RESUMO – O trabalho aborda a iminente transformação dos sistemas de energia elétrica, impulsionada por avanços em fontes alternativas e renováveis de energia, armazenamento energético, e controle inteligente[1]. O foco está na transição de uma distribuição passiva, com fluxo unidirecional de eletricidade, para uma distribuição ativa, caracterizada pelo transporte bidirecional e integração de fontes renováveis no nível de distribuição[2]. Um desafio crítico enfrentado pelos sistemas de distribuição é a variação na demanda, especialmente durante os horários de pico, o que pressiona as distribuidoras a manterem a qualidade da energia, controlando tensão e frequência. Como solução, o texto propõe a adoção de estratégias que alinhem a demanda com a geração, sugerindo a utilização de sistemas fotovoltaicos com acumuladores de energia para suavizar as curvas de potência. Outro ponto relevante é a tendência global de substituição de veículos a combustão por veículos elétricos, com previsão de mudança total da frota em países desenvolvidos até 2035 e em países em desenvolvimento até 2050. Nesse cenário, o conceito de vehicle-to-grid (V2G) ganha destaque, permitindo que os armazenadores de energia dos veículos elétricos contribuam para estabilizar a rede de distribuição, criando perfis de consumo e injeção de potência mais constantes. O trabalho proposto visa a modelagem e simulação de um eletroposto de recarga rápida em ambiente Matlab/Simulink, integrando uma fonte de energia renovável e baterias estacionárias em uma microrrede de corrente contínua (CC). A conexão à rede se dará via conversor CC-CA, modelado por equações de estado para otimizar a eficiência computacional. Um algoritmo de gerenciamento baseado em função custo e inteligência computacional será desenvolvido para balancear a demanda e consumo, garantindo a qualidade da energia e a manutenção do estado de carga das baterias. Essa modelagem permitirá a análise de algoritmos de gerenciamento, com foco na equalização da demanda e consumo, visando criar perfis de potência mais estáveis, atendendo aos requisitos de qualidade de energia e eficiência operacional da rede elétrica.

Palavras-chave: energia renovável, distribuição ativa, gestão de energia, inteligência computacional, microrrede

Referências

[1] Falcao, Djalma. (2009). Smart Grids e Microredes: o futuro já é presente.

TEMPERATURAS EXTREMAS EM CAMPO GRANDE/MS: UM ESTUDO DAS ONDAS DE CALOR AO LONGO DAS DÉCADAS (1975-2023)

Hyan Marcos Pereira Belini; Gislene Figueiredo Ortiz Porangaba

RESUMO – As ondas de calor (OC) são eventos climáticos extremos com altas temperaturas que podem causar impactos negativos na saúde e no bem-estar da população. O aumento das temperaturas globais tem levado a um aumento na frequência e intensidade das OC em muitas partes do mundo (IPCC, 2022). Nesse sentido, esta pesquisa analisou dados de temperatura do ar da cidade de Campo Grande, capital do estado de Mato Grosso do Sul, no período de 1975 a 2023. Foram identificadas 39 ocorrências de OC, totalizando 286 dias. Observou-se um aumento significativo na frequência e na intensidade das OC nos últimos anos, especialmente a partir de 2010. As temperaturas máximas registradas em OC variaram entre 39,3 °C e 41 °C, com os anos de 2014 e 2020 apresentando as maiores temperaturas. Os resultados da pesquisa corroboram com estudos anteriores que indicam um aumento nas OC no estado de Mato Grosso do Sul. Esses eventos podem ter impactos negativos na saúde da população, na infraestrutura urbana e na economia. Portanto, é necessário implementar medidas de adaptação e mitigação para reduzir os riscos associados às OC e garantir o bem-estar da população de Campo Grande.

Palavras-chave: ondas de calor, eventos extremos, mudanças climáticas

Referências

[1] BELINI, H. M. P.; PORANGABA, G. F. O. Análise das Ondas de Calor em Três Lagoas/MS, no Período de 2012 a 2019. In: XV Simpósio Brasileiro de Climatologia Geográfica. 2023, Guarapuava. Anais. p.199 – 208.

USO DO GOOGLE EARTH ENGINE E CLASSIFICADORES DE APRENDIZADO DE MÁQUINA PARA DETECÇÃO DE QUEIMADAS NO PANTANAL

Isabella Favero; José Marcato Júnior; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – O Pantanal, a maior área úmida do planeta, enfrenta sérios desafios devido às mudanças climáticas e às atividades antrópicas, refletidos no aumento alarmante de queimadas. Em 2024, o número de focos de incêndio cresceu 1523,55% nos primeiros sete meses em comparação ao mesmo período de 2023, saltando de 293 para 4.756 [1]. Esse aumento preocupa devido aos impactos sobre a biodiversidade, a população local, as comunidades nativas e a economia regional [2]. Diante desse cenário, o sensoriamento remoto combinado com aprendizado de máquina se destaca como uma ferramenta essencial para o monitoramento de queimadas. O uso de imagens de satélite, especialmente as do Sentinel-2, é fundamental para a caracterização precisa das áreas afetadas, permitindo uma gestão mais eficaz dos incêndios. Neste contexto, utilizamos o Google Earth Engine (GEE) [3] para identificar cicatrizes de queimadas no Pantanal sul-mato-grossense. Aplicamos dois classificadores de aprendizado de máquina - Suporte de Vetor de Máquina (SVM) e Árvores Aleatórias em imagens Sentinel-2 L2A com resolução de 10 metros. O objetivo foi avaliar a eficácia do GEE em grandes áreas e a performance desses métodos na detecção de queimadas. A análise revelou diferenças significativas entre os classificadores. O classificador Árvores Aleatórias apresentou uma acurácia global de 0,992, demonstrando uma capacidade superior para distinguir entre as classes analisadas. Em contraste, o SVM obteve uma acurácia global de 0,890, evidenciando menor eficácia na discriminação das classes. A menor precisão do SVM pode ser atribuída a confusões entre as classes “águas e lagos” e “queimada”, devido a similaridades espectrais em certas bandas da imagem Sentinel-2. Já o classificador Árvores Aleatórias, com sua metodologia baseada em múltiplas árvores de decisão, mostrou maior robustez e precisão, reduzindo erros de classificação. O Google Earth Engine se revelou uma ferramenta eficiente para a classificação de grandes áreas, oferecendo vantagens significativas em termos de recursos computacionais e capacidade de armazenamento. A aplicação desses métodos no Pantanal pode contribuir significativamente para o monitoramento e controle das queimadas, ajudando a mitigar os impactos sobre o bioma e suas comunidades. A utilização do GEE em escala ampla promete um avanço na capacidade de resposta a eventos de queimadas, permitindo uma gestão mais eficiente e informada das áreas afetadas.

Palavras-chave: sensoriamento remoto, Pantanal, queimada, aprendizado de máquina, mapeamento

Referências

[1] INPE. Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. BD-QUEIMADAS. Disponível em: https://queimadas.dgi.inpe.br/queimadas/bdqueimadas.

HISTÓRIAS DE MULHERES QUE CURSARAM A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO INSTITUTO DE MATEMÁTICA DA UFMS NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO CUSO

Isadora Fernandes de Assis; Thiago Pedro Pinto

RESUMO – Esta pesquisa com enfoque histórico na Licenciatura em Matemática da UFMS, com ênfase na participação das mulheres durante as décadas iniciais. O curso iniciou na década de 1980 no Departamento de Matemática, formou muitos profissionais que ainda atuam na área, enquanto outros seguiram diferentes caminhos. Segundo Bittar (2015), muitos casos de abandono são registrados, com apenas 20% de egressos nos 30 anos de curso. No caso das mulheres, alguns desses abandonos podem estar relacionados à maternidade, preconceito ou discriminação. Nesta pesquisa, buscamos identificar as adversidades enfrentadas por essas mulheres ao longo dos anos, ouvindo histórias negligenciadas e permitindo que essas narrativas se destaquem, potencialmente influenciando as práticas atuais do curso. “Após a morte de Hipátia, houve um vazio de doze séculos sem que nenhuma mulher tivesse seu nome registrado na história da matemática” (Fernandes, 2006, p. 42). Agora, podemos explorar profundamente esse aspecto crucial da história e enriquecer nosso entendimento sobre a trajetória das mulheres na matemática. Este estudo utiliza a História Oral como metodologia de pesquisa, aplicando entrevistas para obter compreensões sobre o início da Licenciatura em Matemática na UFMS sob a perspectiva feminina. Analisaremos as políticas universitárias relacionadas à gravidez e outras circunstâncias, além de examinar as experiências vivenciadas por mulheres ao longo do curso. Ademais, enfatizamos as carreiras de professoras que se comprometeram com a educação em diversas fases, desde a educação básica até o ensino superior. Associado ao Grupo HEMEP, que estuda a formação e atuação de professores de Matemática em Mato Grosso do Sul, investigamos a história do curso de Matemática da UFMS como um relevante polo de formação. Aplicando a metodologia de História Oral, buscamos desenvolver histórias que ressoem em variados ambientes acadêmicos e afetem positivamente as práticas atuais nos cursos de Licenciatura em Matemática. Esta Iniciação Científica se justifica como parte do panorama desenvolvido pelo Grupo HEMEP, focado no mapeamento da formação e atuação de professores de Matemática na região. Examinamos o processo de formação de professores e sua conexão com a formação em Matemática, com o objetivo de entender melhor a dinâmica da educação nas salas de aula de formação docente. Esperamos que a pesquisa contribua significativamente para o debate sobre gênero nas universidades e nos cursos de formação de professores em geral. Acreditamos que uma discussão abrangente e a aplicação de políticas públicas podem minimizar as violências enfrentadas por mulheres nesses ambientes. Por isso, a pesquisa sobre esse tema é essencial, e acreditamos que nossa contribuição será significativa nesse aspecto.

Palavras-chave: história, matemática, mulheres, licenciatura, ufms

Referências

[1] GARNICA, Antonio Vicente Marafioti.; Manual de História Oral em Educação Matemática – outros usos, outros abusos, SNHMat-SBHMat: 2007.

PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO NA INFÂNCIA E JUVENTUDE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Isadora Ferreira Prado; Guilherme Zacalusni Freitas; Tacina Nogueira de Queiroz

RESUMO – Reconhecendo a construção da imagem de si como parte integral dos processos de subjetivação, a pesquisa busca delinear o estado da arte sobre o conceito de Processos de Subjetivação no contexto da Infância e Juventude. Este trabalho é uma pesquisa bibliográfica, que utilizou-se de técnicas documentais e uma combinação de análise cartográfica e hermenêutica, com base em materiais coletados nos bancos de dados Scielo, Google Acadêmico e BDTD. O objetivo central é entender como o conceito de Processos de Subjetivação tem sido abordado nas pesquisas mais recentes. O método qualitativo adotado segue uma linha metodológica de abordagem compreensiva, que permite acessar as estruturas conceituais a partir de técnicas de pesquisa bibliográfica. A pesquisa propõe um sistema de análise baseado na perspectiva Cartográfica e na técnica da dupla hermenêutica, que envolve um processo duplo de tradução ou interpretação, especialmente relevante nas ciências sociais devido ao caráter cultural e etnográfico dessas pesquisas. Para a realização deste estudo, foram utilizados descritores como “processos de subjetivação infância e juventude”, “processos de subjetivação infância”, “processos de subjetivação juventude” e “processos de subjetivação psicologia”. Em cada banco de dados, foram selecionados os 10 primeiros textos, totalizando 30 trabalhos, o que revelou uma predominância de publicações nas regiões Sul e Sudeste, devido à maior concessão de bolsas e recursos. Por outro lado, regiões como Norte, Nordeste e Centro-Oeste enfrentam desafios econômicos e estruturais, mas buscam superar essas barreiras por meio da colaboração científica, promovendo maior análise do caráter cultural e social dessas regiões. Apesar de iniciativas como o Censo da Pós-Graduação do CAPES, a centralização dos investimentos ainda perpetua as assimetrias regionais. A análise revelou que 44,8% dos trabalhos examinados utilizam o pós-estruturalismo, especialmente o pensamento de Foucault, para discutir os processos de subjetivação, relações de poder e governamentalidade, focando nas contingências do presente e na docilização dos corpos de crianças e jovens. Esses estudos questionam verdades universais e a ideia de um indivíduo atemporal, propondo uma visão de subjetividade como um produto das práticas sociais e históricas. Embora esta pesquisa bibliográfica esteja em andamento, espera-se que ela amplie o entendimento sobre o conceito de Processos de Subjetivação na Infância e Juventude na contemporaneidade. Além de fortalecer o campo de estudo, o objetivo é produzir ao menos um artigo durante a execução da pesquisa, contribuindo para o avanço nas áreas sociais e clínica da Psicologia, particularmente na compreensão de práticas coletivas e processos psicossociais que envolvem crianças e jovens.

Palavras-chave: subjetivação;, infância e juventude;, processos de subjetivação, psicologia

Referências

[1] MINAYO, Maria Cecília de Souza; SANCHES, Odécio. Quantitativo-qualitativo: oposição ou complementaridade?. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 9, n. 3, set. 1993.

DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA REPOSITORA SABOR CAJÁ E SEU IMPACTO EM PARÂMETROS DE HIDRATAÇÃO DE CICLISTAS

Jean Leonardo Pereira Arrais; Matheus Pereira Macedo; Mariana Falaschi; Fabiane La Flor Ziegler Sanches

RESUMO – A máxima performance esportiva, perpassa pela plenitude das condições fisiológicas do praticante, dentre essas condições, o estado de hidratação antes e durante o exercício, exercem papel fundamental na otimização do desempenho em exercícios de resistência (endurance) como é o caso do ciclismo1. Atividades físicas de maior duração podem implicar em grave desidratação pela grande perda de água sob a forma de suor, afetando negativamente o desempenho do praticante2. Nesse sentido, visando inovação, o cajá, fruto encontrado no Cerrado, por apresentar potencial nutricional e pode ser um ingrediente interessante no desenvolvimento de bebida repositora. O objetivo do presente trabalho foi obter formulação de uma bebida repositora hidroeletrolítica à base de cajá, e aplicar em treinos controlados, a fim de avaliar parâmetros de hidratação de ciclistas. No desenvolvimento da bebida foram utilizados os seguintes ingredientes: água de coco, água mineral, polpa de cajá, suco de maçã, maltodextrina, açúcar mascavo e sal. Foram realizados dois treinos controlados de 90 minutos de ciclismo em um estudo piloto com intensidade de moderada a alta, sendo ofertada água e bebida hidroeletrolítica sabor cajá de forma livre, em garrafas de 500 mL. Para avaliação do estado de hidratação e taxa de sudorese foram considerados os parâmetros de variação de peso corporal e o volume de ingestão de líquidos durante os treinos3. Considerou-se p0,05. A formulação final teve 48,63% de água de coco, 37,05% de água mineral, 3,9% de polpa de cajá, 4,86% de suco de maçã, 2,92 % maltodextrina sem sabor, 2,46% de açúcar mascavo e 0,19% de sal e atendendo a legislação IN 28/2018. No estudo piloto participaram 7 ciclistas, de ambos os sexos. No treino 1 a temperatura foi de 23ºC e no treino 2 de 27ºC. Ao comparar os dados das variáveis de hidratação do treino 1 e treino 2 dos ciclistas, os resultados mostram que em média, o valor do peso inicial no treino 1 foi maior que o peso inicial no treino 2 (p0,05), não havendo diferença estatística significativa entre os treinos nos parâmetros do volume ingerido, taxa de sudorese e da perda de peso. Considerando que a perda de peso média foi de 2,21±0,54% e de 1,51±1,16% nos treinos 1 e 2, respectivamente, a classificação do grau de desidratação foi leve. É possível concluir que o cajá mostrou-se um fruto adequado para saborização e para agregar valor nutricional no desenvolvimento de bebidas repositoras para atletas e esportistas, bem como parece ter atenuado o grau de desidratação dos ciclistas. Entretanto, novas pesquisas com maior tamanho amostral e avaliação de outros parâmetros do estado de hidratação devem ser realizadas para comprovar sua eficácia.

Palavras-chave: hidratação, bebida repositora, ciclistas

Referências

[1] JEUKENDRUP, A. Nutrition for endurance sports: marathon, triathlon, and road cycling. Journal of Sports Sciences, [Londres], v. 29, sup.1, p. 91-99, Sept. 2011. DOI: https://doi.org/10.1080/02640414.2011.610348. Disponível em: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02640414.2011.610348.

DISPOSITIVOS NÃO FARMACOLÓGICOS QUE VISAM DIMINUIR A DOR DURANTE A VACINAÇÃO EM CRIANÇAS

Jéssica Rocha Neves; Rosilene Rocha Palasson

RESUMO – INTRODUÇÃO: A vacinação proporciona proteção individual e imunidade coletiva, sendo considerada uma das intervenções com mais custo-benefício e segura. Visto que a dor pode ser apontada como um empecilho à vacinação infantil, a Organização Mundial de Saúde preconiza que o infante tenha o tratamento adequado com relação a este sofrimento. Posto isso, algumas estratégias são promovidas durantes as imunizações, feitas através de dispositivos farmacológicas e não farmacológicas (HASANPOUR *et al,* 2006; MENDES *et al,* 2022). OBJETIVO: Sistematizar as tecnologias não farmacológicas existentes a fim de diminuir a dor durante o procedimento de vacinação em crianças. METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão integrativa a partir das bases: BVS (Biblioteca Virtual em Saúde), CINAHL (Cumulative Index to Nursing and Allied Heath Literature), EMBASE, PUBMED (Central - PMC), Web of Science - (Core Collection). Utilizou se a estratégia PVO (Population or Problem, Variables e Outcomes) e a questão norteadora: “Quais são as estratégias não farmacológicas que auxiliam o controle efetivo da dor nas crianças durante a vacinação?”, onde P será a criança em vacinação, V a estratégias não farmacológicas e O alívio da dor. Definiu-se como critérios de inclusão: publicações entre 2013 e 2023, estudos que abordem o tema proposto, sem recorte de idioma, artigos de revisões sistemáticas, meta-análises, relato de caso, estudos randomizados e controlados, estudos experimentais e quase experimentais. RESULTADOS: Inicialmente foram encontrados 1876 artigos nas bases escolhidas. Após leitura do título e identificação de duplicatas, foram excluídos 1861 artigos. Dos 15 selecionados para leitura na íntegra, 3 foram excluídos logo após. Por fim, 12 artigos foram considerados para a revisão. Durante a vacinação, os dispositivos não farmacológicos mais abordados foram o Buzzy, Pikluc, desenhos animados, spray frio e o de realidade virtual. CONCLUSÕES: A análise dos estudos abordou diversas intervenções que podem ser usadas para a promoção do alívio da dor durante a vacinação, sendo conduzidas pelos pais, responsáveis e profissionais. Em suma, o Buzzy, a realidade virtual, o Pikluc e os desenhos animados foram os mais observados durantes as leituras, aos quais corroboram para um cuidado efetivo com a criança, evitando desconfortos, ansiedade, além de ter seus direitos garantidos.

Palavras-chave: atenção primária à saúde, imunização, criança, enfermagem

Referências

[1] Hasanpour M, Tootoonchi M, Aeinfar F, Yadegarfar G. The effects of two non-pharmacologic pain management methods for intramuscular injection pain in children. Acute Pain. 2006 Mar;8(1):7-12.

EFEITO ANALGÉSICO DO SULFATO DE MAGNÉSIO EM ANESTESIA LOCAL TUMESCENTE EM CADELAS

Jhennifer Bianca Santos Melo; Maria Luiza Rodrigues dos Santos; Mauro Renan de Moura Santos; Simone Marques Caramalac; Fabrício de Oliveira Frazílio

RESUMO – A anestesia local tumescente (ALT) tem sido recomendada para analgesia trans e pós-operatória em cadelas submetidas a mastectomia, como parte de um protocolo multimodal. O fármaco mais usual nessa técnica infiltrativa é o cloridrato de lidocaína 2%, associado ou não a um vasoconstritor e diluído em solução fisiológica. O sulfato de magnésio (MgSO4) impede o fenômeno de sensibilização central e, secundariamente, a hiperalgesia pela ação integrada dos seus mecanismos inibitórios. O objetivo deste trabalho é revisar a literatura existente em relação ao uso de sulfato de magnésio em anestesia local tumescente em cadelas. Foram utilizadas bases de dados PubMed, Web of Science e Google Scholar, com a combinação dos descritores "magnesium sulfate", "mastectomy" e "tumescent anesthesia", unidos pelo operador booleano AND. A seleção incluiu artigos de 2011 a 2024, em idiomas inglês, espanhol e português. A literatura disponível, em sua maioria, documenta o efeito analgésico do sulfato de magnésio em administração intravenosa, isolado ou como adjuvante, tanto em humanos quanto em cães. Nesse sentido, o MgSO4 tem sido associado à redução, no trans e pós-operatório, dos escores de dor e do consumo de opioides e seus efeitos adversos. Em contrapartida, um número limitado de estudos abordou o emprego isolado de MgSO4 em anestesias locorregionais. Bahrenberg *et al.* (2014) constataram antinocicepção em cães submetidos à técnica epidural lombossacral com MgSO4 isolado (2,5 mg/kg), sem causar quaisquer déficits motores. Até o momento, não há evidências da eficácia e segurança do sulfato de magnésio isolado para a espécie canina em ALT. Apesar disso, em humanos, a infiltração local de cetamina, outro antagonista dos receptores NMDA, produziu efeitos similares aos da injeção local de lidocaína 2% e do uso sistêmico do MgSO4 (TONG *et al.*, 2014; AKSOY *et al.*, 2023). Tal fato corrobora as pesquisas em ratos que indicam que os receptores NMDA periféricos têm um papel no processamento da dor (FERNANDES, 2016). Pode-se esperar, assim, que a infiltração local de MgSO4 também interrompa ou atenue a propagação dos impulsos nociceptivos a esse nível e seja futuramente incluído em protocolos multimodais. Diante do conteúdo apresentado, fica claro que o efeito analgésico do sulfato de magnésio em anestesia local tumescente, apesar de promissor, carece de evidências sólidas. Para tanto, ensaios clínicos bem desenhados que avaliem essa técnica em cadelas devem ser encorajados.

Palavras-chave: sulfato de magnésio, anestesia local tumescente, mastectomia

Referências

[1] BAHRENBERG, A.; DZIKITI, B. T. et al. Antinociceptive effects of epidural magnesium sulphate alone and in combination with morphine in dogs. Veterinary Anaesthesia and Analgesia, v. 42, n. 3, p. 319-328. 2014.

ANÁLISE DA COBERTURA VACINAL DE COVID-19 E INFLUENZA EM ADOLESCENTES COM BASE NOS DADOS DO INQUÉRITO DOMICILIAR EM CAMPO GRANDE

João Antônio Alves Guimarães; Maria Elizabeth Araujo Ajalla

RESUMO – A vacinação é uma prática vinculada ao controle de doenças imunopreveníveis. Vacinas contra COVID-19 e Influenza se destacam como métodos de prevenção de patologias com alto impacto nos sistemas sociais e de saúde. Neste contexto, a vacinação de Influenza deve ser feita anualmente, principalmente em campanhas de imunização (FORLEO-NETO, 2003). Em relação a COVID-19, destaca-se a faixa etária de 12 a 39 anos. Para ambas, a meta de cobertura vacinal é superior a 90% (BRASIL, 2022). No Brasil, o PNI (Programa Nacional de Imunização) coordena a atividade política de vacinação. Ademais, o PNI apresenta um sistema de informações (SIPNI) com dados eletrônicos sobre as vacinas. Dentro deste, há o PEC (Prontuário Eletrônico do Cidadão), e o Hygia, que registram dados de aplicação vacinal e auxiliam na estimativa da cobertura vacinal no país. A cobertura vacinal serve como indicador de saúde ao estimar um percentual da população imunizada, em determinado tempo e espaço, com uma vacina específica. Este estudo objetiva estimar a cobertura vacinal em adolescentes, entre 11 e 19 anos, com finalidade de comparar informações da caderneta de vacinação e dos sistemas digitais de saúde. O trabalho é um estudo descritivo transversal, com início no final de 2023 e seguimento de 12 meses, em Campo Grande – Mato Grosso do Sul. Para a amostragem foi utilizado um método proposto pela Organização Mundial da Saúde em 2018, de amostragem por conglomerado. Após o cálculo amostral, 30 conglomerados, delimitados espacialmente pela malha censitária do IBGE, foram selecionados e visitados. Cerca de 15 domicílios foram selecionados aleatoriamente em cada conglomerado e todos os residentes das residências selecionadas foram convidados a participar. No presente estudo apenas indivíduos entre 11 e 19 anos foram incluídos. Foi realizada entrevista presencial para obtenção de dados dos participantes, em adjunto com análise do cartão de vacinas dos indivíduos e o número do CNS – Cartão Nacional de Saúde, essencial para comparar a cobertura vacinal dos sistemas Hygia e PEC. No total, o estudo abarcou 46 adolescentes com idade média de 14 anos, sendo 63,16% do sexo feminino. Ao se analisar os resultados, nota-se uma divergência entre as coberturas vacinais das cadernetas e dos sistemas. As coberturas vacinais das cadernetas foram superiores tanto para Influenza (73,68%) quanto para COVID-19 (5,26% para as 3 doses) quando comparadas às coberturas no Hygia (50% para influenza e nenhum registro para COVID-19) e no PEC (20% para Influenza e 4% para a primeira dose de COVID-19). Devido a divergência numérica apresentada, pode haver uma dificuldade de estimar com maior veracidade a cobertura vacinal pelas informações não serem concentradas em apenas um banco de dados eletrônicos do Ministério da Saúde (BRASIL, 2023). Assim, pode-se ter uma dificuldade de realizar um planejamento de saúde efetivo e estimar de maneira clara a cobertura vacinal.

Palavras-chave: vacinas contra influenza, vacinas contra covid-19, cobertura vacinal, saúde pública, calendário de vacinação do adolescente

Referências

[1] FORLEO-NETO, E.; HALKER, E.; SANTOS, V.J et al. Influenza. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical. 36(2):267-274, mar-abr, 2003.

COBERTURA VACINAL EM IDOSOS DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE – MS

João Guilherme de Novaes Corrêa; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Lisany Krug Mareto; Ana Isabel do Nascimento; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Everton Falcão de Oliveira

RESUMO – A vacinação é uma das intervenções mais eficazes de saúde pública para proteção da saúde individual e coletiva. As vacinas contempladas no calendário vacinal do idoso, a partir de 60 anos, possuem meta de cobertura de 95%, e são Hepatite B (HB – recombinante), Difteria e Tétano (dT), Vacina Febre Amarela (VFA – Atenuada), sendo a vacina Difteria, Tétano e Pertussis (dTpa – acelular) recomendada à profissionais de saúde. O objetivo do estudo foi estimar a cobertura vacinal em idosos e comparar as informações dos sistemas de informação, PEC e Hygia – SUS, com aquelas presentes nas cadernetas de vacina. Trata-se de um estudo descritivo transversal, fundamentado em dados primários coletados entre outubro de 2022 e setembro de 2023, por meio de um inquérito domiciliar de base populacional que utilizou técnica de amostragem por conglomerados. Também foram utilizados dados secundários do Sistema de Gestão da Saúde Pública (Hygia) e do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC). As variáveis avaliadas foram o perfil socioeconômico e demográfico, além dos dados coletados na caderneta de vacinação, quanto ao número de doses de imunizantes recebidas. A partir daí foram avaliadas a cobertura vacinal e a sensibilidade da cobertura vacinal comparando-se com os registros informatizados de imunização. De um total de 518 indivíduos entrevistados, 128 eram idosos, com média de idade de 68 anos, sendo 79 mulheres e 49 homens. Quanto aos registros vacinais, o sistema Hygia apresentou registro de 95 participantes (74,21%), enquanto o PEC, 51 (39,84%) e as Cadernetas, 30 (23,43%). Dentre os participantes que possuíam registros, a cobertura vacinal para a 1ª, 2ª e 3ª dose de HB se mostrou proporcionalmente maior na Caderneta (53,33%, 46,67% e 30%, respectivamente) quando comparada ao Hygia e (38,60%, 28,72% e 17,89%) e ao PEC (13,73%, 9,80% e 17,65%). Quanto a cobertura para 1ª, 2ª, 3ª dose e reforço de dT, o sistema Hygia apresentou, proporcionalmente, mais registros (54,74%, 41,05%, 35,79% e 25,26%, respectivamente) quando comparada à Caderneta (50%, 33,33%, 20% e 16,66%) e ao PEC (5,88%, 1,96%, 3,92% e 9,80%). A cobertura vacinal para a 1ª e 2ª dose de reforço de dTpa cursou com mais registros na Caderneta (6,66% e 6,66%, respectivamente) quando comparadas ao PEC (0% e 3,92%) e ao Hygia (0% e 0%). A cobertura vacinal para a 1ª dose e o reforço da VFA demonstrou registros semelhantes entre o Hygia (55,79% e 35,79%, respectivamente) e a Caderneta (60% e 3,33%), enquanto o PEC apresentou menos registros (5,88% e 0%). Nota-se a incompatibilidade entre os registros de vacinação de idosos existentes no âmbito do PNI. Além disso, a cobertura vacinal de todas as vacinas, em todos os sistemas de informação, se mostrou abaixo do alvo estipulado de 95%. Espera-se que os resultados possam contribuir para o aprimoramento dos sistemas de registro, assim como para as estratégias de sensibilização da população para ampliação da cobertura e alcance das metas preconizadas pelo PNI.

Palavras-chave: vacinação, epidemiologia, saúde coletiva, cobertura vacinal, imunizações.

Referências

[1] DOMINGUES, Carla Magda Allan S; TEIXEIRA, Antônia Maria da Silva. Coberturas vacinais e doenças imunopreveníveis no Brasil no período 1982-2012: avanços e desafios do Programa Nacional de Imunizações. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília , v. 22, n. 1, p. 9-27, mar. 2013 .

EXPERIMENTAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE CIRCUITOS EM NANOCOMPUTAÇÃO BIOLÓGICA COM DNA

Jonatas Santos Galvão; Renan Albuquerque Marks

RESUMO – Sistemas computacionais modernos são, há muitas décadas, projetados e construídos usando a tecnologia de semicondutores, dos quais os transistores são peça fundamental. Entretanto, nos últimos anos, a rápida evolução no processo de fabricação acabou reduzindo o tamanho dos transistores a escala nanométrica, que compreende uma dezena de átomos. Em breve, não será mais possível reduzir essa escala e a melhoria no desempenho de circuitos integrados não mais será possível. De forma a continuar o aumento no desempenho e eficiência de sistemas computacionais, é necessário explorar novas formas de se construir computadores. A computação em si é independente do substrato físico no qual ela é executada. Assim, de forma a explorar outros substratos na construção de computadores, existem vários esforços recentes de pesquisa no desenvolvimento de dispositivos computacionais em escala nanométrica, entre eles o uso de moléculas e reações químicas capazes de realizar computação. Dessa forma, o campo de nanocomputação molecular busca implementar processos computacionais em nível molecular, ou seja, processos que transformam concentrações de moléculas de entrada em concentrações de moléculas de saída. Este trabalho de iniciação científica tem como objetivo a experimentação e caracterização de novos circuitos que permitam avançar a Nanocomputação Biológica com DNA. Mais especificamente, foi implementado um circuito analógico capaz de calcular uma iteração do índice de silhueta simplificada. Este índice é usado para identificar a qualidade do agrupamento em algoritmos de aprendizado não-supervisionado.

Palavras-chave: nanocomputação, circuitos moleculares, computação em dna

Referências

[1] MARKS, RENAN A.; VIEIRA, DANIEL K. S. ; GUTERRES, MARCOS V. ; OLIVEIRA, POLIANA A. C. ; FONTE BOA, MARIA C. O. ; VILELA NETO, OMAR P. . Design and Test of Digital Logic DNA Systems. IEEE Design Test, v. 1, p. 1-1, 2021.

MATHEURÍSTICA PARA O PROBLEMA DO CONJUNTO SEGURO DE PESO MÍNIMO

José Paulo de Faria Pedrosa; Vagner Pedrotti; Edna A. Hoshino

RESUMO – O problema do conjunto seguro de peso mínimo ou safe set problem (SSP) é um problema de particionamento em grafos, que consiste em identificar um subconjunto de vértices de peso mínimo, cujas componentes conexas dominam as componentes conexas adjacentes. Esse problema tem diversas aplicações práticas, como na alocação de refúgios em grandes edifícios comerciais, na qual um conjunto de salas seguras precisa ser acessível aos usuários das salas adjacentes e garantir a capacidade de alocação dessas pessoas. Por ser NP-difícil, é essencial desenvolver heurísticas eficientes para o SSP, que permitam obter soluções viáveis em tempos computacionalmente aceitáveis. Neste trabalho, propomos uma abordagem em duas fases para resolver o SSP, combinando técnicas heurísticas e programação matemática, conhecidas como matheurísticas. A primeira fase consiste em um algoritmo aleatório que gera uma solução inicial viável para o SSP, inspirado em abordagens da literatura. A partir dessa solução inicial, aplicamos uma técnica denominada Large Neighbourhood Search (LNS), uma matheurística que tem se mostrado eficaz na otimização de soluções em problemas combinatórios. O LNS opera em duas etapas: uma fase de destruição, em que parte da solução atual é destruída (alguns vértices são removidos da solução gerando uma solução parcial), permitindo que os vértices removidos possam ser realocados como parte do safe set ou fora dele, e uma fase de reparação, em que uma solução é reconstruída a partir da solução parcial para buscar melhorias. Desenvolvemos duas estratégias para a escolha dos vértices a serem destruídos: a primeira seleciona parte dos vértices das bordas das componentes conexas do grafo, e a segunda escolhe parte dos vértices que não se encontram nessas bordas. A reconstrução é realizada por meio de um algoritmo exato, baseado em um modelo de programação linear inteira para o SSP. Os testes computacionais foram realizados em 120 instâncias de grafos pseudoaleatórios, propostas na literatura, variando em tamanho (20 a 50 vértices) e densidade (10% a 40% do número de arestas do grafo completo). Os resultados mostraram que a matheurística proposta melhora, em média, em 50% o valor das soluções iniciais, com as maiores melhorias observadas em grafos mais densos e de maior tamanho. As estratégias de destruição e reparação baseadas em vértices fora da borda foram mais eficazes, obtendo as melhores soluções em 77% das instâncias testadas. Embora as soluções geradas pela matheurística estejam um pouco distantes das melhores soluções conhecidas na literatura, especialmente em instâncias menores e menos densas, os resultados demonstram a viabilidade da abordagem para instâncias maiores e mais complexas.

Palavras-chave: safe set, matheurística, programação linear inteira, grafos

Referências

[1] Fujita, S., MacGillivray, G., and Sakuma, T. (2016). Safe set problem on graphs. Discrete Applied Mathematics, 215:106–111.

ANÁLISE DA ELETROMIOGRAFIA NÃO INVASIVA VIA PROCESSAMENTO DE SINAIS DISCRETOS

José Pedro Cândido Lopes Peres

RESUMO – A eletromiografia, como outros exames de natureza similar, coleta sinais bioelétricos gerados pela fisiologia do organismo para avaliar e diagnosticar suas características funcionais. A eletromiografia de superfície (sEMG), uma técnica não invasiva, permite a aplicação prática do exame além de contextos clínicos, oferecendo uma ferramenta útil para a avaliação da atividade neuromuscular [1]. No entanto, a análise precisa desses sinais enfrenta desafios, como interferências eletromagnéticas externas e potenciais elétricos de outros processos fisiológicos, que podem gerar sobreposições nos sinais [3]. Este estudo aborda o processamento de sinais discretos de sEMG com o objetivo de auxiliar na avaliação das atividades neuromusculares. A metodologia inclui a conversão dos dados em formatos adequados, seguida de um rigoroso pré-processamento que engloba filtragem passa-faixa para eliminação de ruídos [2], retificação para alinhamento dos sinais, quadratura para destacar variações nas amplitudes e integração temporal para quantificação precisa da atividade muscular ao longo do tempo. Além disso, técnicas avançadas de clustering, como o K-means, foram aplicadas para identificar padrões distintos de ativação muscular, proporcionando uma análise contínua e detalhada. O algoritmo também integra uma análise de picos para detecção de potenciais de ação das unidades motoras (MUAPs), complementada pela aplicação da Transformada Wavelet [2], permitindo uma análise simultânea nos domínios do tempo e da frequência. Isso aprimora a identificação dos MUAPs e sua correlação direta com o sinal sEMG bruto. Os resultados indicam que o algoritmo é eficiente na discriminação de níveis de ativação muscular e na estimativa de parâmetros clínicos relevantes, como taxas de disparos neurais [3] e diferenciação dos tipos de fibras musculares envolvidas. Contudo, pesar dos avanços propostos, a validação clínica inicial é necessária para confirmar a robustez dos achados e assegurar a aplicação médica. Esse processo é essencial para identificar possíveis limitações e melhorar o método, garantindo sua aplicação segura e eficaz em contextos terapêuticos e na prevenção da perda de massa muscular.

Palavras-chave: processamento de sinais discretos, eletromiografia, engenharia biomédica, machine learning, inteligência artificial

Referências

[1] TANKISI, Et. al, A. Standards of instrumentation of EMG. Clinical Neurophysiology, v. 131, n. 1, p. 240-258, January 2020.

A PSICOLOGIA NA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: PERSPECTIVAS EM UM CONTEXTO DE REFORMA PSIQUIÁTRICA

Jovana Vitória de Arruda; Carolini Cássia Cunha Bezerra

RESUMO – A compreensão da participação da psicologia na construção da assistência à infância é possível por meio do estudo da história da psicologia e de seu papel como ciência e profissão. No Brasil, a assistência à infância foi inicialmente marcada pelo cuidado prestado por instituições de caridade, filantrópicas e privadas. Nesse processo, destaca-se a atuação do Movimento de Higiene Mental, que, desde 1923, visava prevenir doenças mentais (LBHM, 1930). A partir desse período, observa-se uma dicotomia hegemônica que separava as crianças "normais" das "anormais". Com a necessidade de repensar esse processo de exclusão, a partir da luta pelos Direitos Humanos juntamente aos estudos em relação a estigmatização das crianças e a ineficácia desse modelo educacional, houve uma mudança para uma abordagem inclusiva, focada em melhorar a qualidade de vida das crianças, promovendo a autonomia e o desenvolvimento de suas capacidades (BRASIL, 2005). Neste cenário, o objetivo da pesquisa é analisar a produção científica em Psicologia sobre o tema da assistência à infância na revista Psicologia: Ciência e Profissão no período de 2001-2020, a qual se refere ao marco da Reforma Psiquiátrica, que redefiniu as práticas de saúde mental no Brasil, com impactos significativos nas políticas de assistência à infância. Dito isto, a análise dessa produção é crucial para compreender a aplicação e discussão dos novos paradigmas na assistência à infância, ajudando a identificar avanços, lacunas e tendências no cuidado de crianças vulneráveis. A metodologia baseia-se na pesquisa histórica, descrita como uma abordagem sistemática e qualitativa que envolve a coleta, organização e avaliação crítica de dados sobre o passado, com foco na história social e nas mudanças sociais. Os resultados aqui apresentados são parciais, no sentido de que a análise ainda está por se realizar. Durante a coleta de dados, foram selecionados oito artigos sobre assistência à infância, o que é considerado pouco, dado o princípio de proteção e os direitos das crianças e adolescentes. No entanto, observou-se um foco maior em crianças institucionalizadas, com quatro artigos (2010, 2011, 2013 e 2018) discutindo a importância da criação de vínculos. Outros temas abordados incluem a atuação da Psicologia nas políticas públicas de assistência social na infância (2015) e questionamentos sobre instituições infantis, como no artigo de Arpini (2003) sobre intervenções em abrigos para crianças e adolescentes. A hipótese sugere que a análise revelará uma convergência entre o discurso científico em Psicologia e o contexto histórico em que foi produzido, além de um diálogo com a assistência à infância do período. Já na síntese dos artigos, podemos ver indícios dessa convergência, com ênfase na importância de refletir sobre os fatores que influenciam a institucionalização e a assistência voltada ao cuidado de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: assistência à infância,psicologia e reforma psiquiátrica.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. (2005). Caminhos para uma política de saúde mental infanto-juvenil. Brasília, DF. [2] LBHM. Liga Brasileira de Higiene Mental (1930, março). A higiene mental no Brasil. Arquivos Brasileiros de Higiene Mental, 3(3).

TABELA DE COMPOSIÇÃO DE ALIMENTOS COM PERFIL DE CARBOIDRATOS: ANÁLISE DOS DADOS E ESTRUTURAÇÃO DO E-BOOK

Júlia Frazão Athanazio; Sarah de Souza Silva; Ana Clara Abreu Giordano; Patrícia Vieira Del Ré; Priscila Milene Angelo Sanches; Deise Bresan

RESUMO – Em 2020, novas regras sobre a rotulagem nutricional foram publicadas por meio da Resolução nº 429/2020 e da Instrução Normativa nº 75/2020. Essas regulamentações, que entraram em vigor em 2023, mudaram a forma de apresentação dos nutrientes na tabela de informação nutricional e a adoção da rotulagem frontal, que destaca nutrientes críticos para a saúde do consumidor, tais como sódio, gorduras saturadas e açúcares adicionados. Assim, a nova rotulagem inclui não apenas o total de carboidratos, mas também os açúcares totais e adicionados. No entanto, essa atualização tem gerado desafios para os profissionais que utilizam as Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para calcular informações nutricionais, devido à falta de detalhamento na composição dos carboidratos. Enquanto algumas tabelas internacionais fornecem informações sobre açúcares totais e amido, não contemplando os alimentos processados e fabricados no Brasil, criando assim uma dificuldade para a atualização dos rótulos. O objetivo foi catalogar e analisar dados do perfil de carboidratos dos alimentos industrializados disponíveis no mercado brasileiro, bem como dos alimentos *in natura*, utilizando a literatura internacional, atingindo o propósito de construir uma tabela de alimentos com perfil de carboidrato. A tabela incluirá os alimentos, apresentando o perfil de carboidratos por 100g de alimento e incluindo itens obrigatórios. Os dados coletados, foram digitados no Excel com dupla entrada de dados, no qual os mesmos dados são digitados duas vezes, por duas pessoas diferentes ou em momentos diferentes, e depois são comparados para identificar e corrigir possíveis discrepâncias, no programa EpiData. Entre os principais erros estavam a falta de padronização das informações, como células da planilha com informações em branco, traços ou a sigla “ND” (nada declarado) em relação à ausência do nutriente na tabela nutricional, números arredondados inadequadamente e, por fim, números com digitações incompatíveis. As estatísticas dos grupos foram: o grupo de açúcares apresentou 4,64% dos campos digitados com erros; grupo de carnes, 1,70%; grupo de cereais, 0,26%; grupo de chocolates, 0,72%; grupo de condimentos, 8,26%; grupo de congelados, 12,12%; grupo de conservas, 42,86%; grupo diet, 11,69%; grupo de bebidas, 2,38 %; o grupo de laticínios, 7,42%. Além disso, foi identificado que, em relação ao livro consultado, 7,94% dos campos estavam preenchidos inadequadamente, enquanto no site americano USDA, esse percentual foi de 33,93%. Os erros demonstraram a importância da aplicação da metodologia para a criação do e-book. Após a correção na primeira fase, todas as tabelas foram novamente submetidas ao sistema, a fim de zerar as diferenças. Assim, o estudo progrediu para a fase de estruturação visual e finalização do e-book, na espera da publicação na Editora UFMS, o documento detalha o perfil dos alimentos produzidos pela indústria brasileira, configurando um estudo de grande inovação.

Palavras-chave: nutrição, e-book, inovação, nova rotulagem nutricional

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. IN 75/2020: Estabelece os requisitos técnicos para declaração da rotulagem nutricional nos alimentos embalados. (Retificada no DOU no 195, de 13 de outubro de 2022). 2020.

RESPOSTAS ANATÔMICAS DO PECÍOLO DE MONTRICHARDIA LINIFERA SCHOTT (ARACEAE) AO AUMENTO NAS CONCENTRAÇÕES DE ALUMÍNIO

Julia Sanzia de Lima Zucchi; Márcio José Silveira; Vanessa de Carvalho Harthman Silveira

RESUMO – Montrichardia linifera Schott, é uma macrófita aquática da família Araceae conhecida como aninga, que é capaz de acumular altas concentrações de metais potencialmente tóxicos, tornando-se bioindicadora ambiental. Esses metais interferem no ciclo biológico das plantas, que precisam desenvolver mecanismos de defesa para tolerar a toxicidade, como alterações na anatomia vegetal. O objetivo deste estudo foi analisar a anatomia do pecíolo de Montrichardia linifera sob diferentes concentrações de alumínio. Sementes de aninga foram coletadas na Universidade Federal do Pará/PA e germinadas em condições específicas por 45 dias. Três concentrações de alumínio (0,1 mg/L a 10 mg/L) foram usadas, com plantas divididas em cinco grupos experimentais, incluindo controle de pH neutro e ácido, e exposições a 0,1, 1,0, e 10 mg/L em pH ácido. As plantas ficaram 21 dias expostas ao sulfato de alumínio. Posteriormente, a região do pecíolo foi coletada e análises anatômicas com cortes a mão livre foram realizadas na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus do Pantanal, utilizando técnicas usuais. Os resultados demonstraram que no pecíolo ocorre a presença cutícula fina avermelhada, epiderme uniestratificada com células variando de arredondadas a quadrangulares; feixes vasculares espalhados no córtex e aerênquima com células braciformes e tamanho variável entre os tratamentos, assim como a presença de ráfides. Assim, a anatomia da aninga, visualmente foi pouco alterada, demonstrando que ela pode responder de maneira distinta às diferentes concentrações de alumínio e dessa forma, fornecer informações relevantes para a utilização desta planta em áreas contaminadas.

Palavras-chave: aerênquima, anatomia vegetal, metais, planta aquática

Apoio: CNPq

Referências

[1] Botelho, A. S.; Amarante, C. B.; Batista, R. J. R.; Chaves, S. H. R.; PRADO, A. F. Avaliação do Potencial Bioacumulador e Fitorremediador da Parte Aérea de Montrichardia linifera (Arruda) Schott. Rev. Virtual Quim., v. 11, n. 4, p. 1180-1189. 2019.

OTIMIZAÇÃO DA OBTENÇÃO DA TETRACILINA VIRIDICATUM TOXINA A DO ENDÓFITO PENICILLIUM SP E AMPLIAÇÃO DE SUAS PROPRIEDADES BIOLÓGICAS

Júlia Umada Barbosa; Nadla Soares Cassemiro; Denise Brentan da Silva; Caroline de Moura Costa; Katyuce de Souza Farias

RESUMO – A utilização de microrganismos na bioprospecção de produtos naturais tem sido uma importante estratégia na busca por novos compostos bioativos, visto sua facilidade, agilidade de cultivo e possibilidade de escalonamento e processos mais sustentáveis. Além disso, apresentam um escopo de metabólitos secundários com estruturas com ampla diversidade e únicos como, por exemplo, derivados de viridicatum toxinas, que se trata de um grupo de tetraciclinas raras com alto potencial farmacológico. A viridicatum toxina A, apresenta diferentes atividades biológicas descritas na literatura, e já foi isolada de diferentes espécies do gênero Penicillium. Entretanto, seu isolamento na literatura tem rendimentos muitos baixos, além do processo de purificação em várias etapas para pureza final aceitável. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo a otimização da obtenção da viridicatum toxina A, a partir do fungo endofítico Penicillium sp. isolado das folhas da Bromelia balansae Mez. O fungo endofítico Penicillium sp. foi cultivado em meio submerso Potato Dextrose Broth (PDB) por 15 dias a 28 ºC. Após isso, o micélio foi separado, seco por liofilização e extraído em extrator acelerado por solvente utilizando diferentes gradientes de solventes para obtenção de frações enriquecidas em viridicatum toxina A. As análises e o monitoramento das frações foram realizados por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência acoplada a um detector de arranjo de diodos (CLAE-DAD). A purificação dessas frações foi realizada por recristalização, e a anotação final da viridicatum toxina A e outros metabólitos foi realizada por Cromatografia Líquida de Alta Eficiência acoplada a detector de arranjo de diodos e espectrômetro de massas (CLAE-DAD-EM). O método otimizado para a obtenção de frações enriquecidas em viridicatum toxina A foi obtido com os seguintes solventes de extração em sequência: hexano (Hex), diclorometano (DCM), diclorometano e acetato de etila 95:5 (DCM/AcOEt 95:5), diclorometano e acetato de etila 1:1 (DCM/AcOEt 1:1), acetato de etila (AcOEt), acetato de etila e metanol 1:1 (AcOEt/MeOH 1:1), e metanol (MeOH). Estes apresentaram rendimentos de 4,2, 20,5, 2,9, 10,5, 0,8, 1,7 e 59,3%, respectivamente. A partir da análise de UV, e dados de fragmentação, foi possível determinar o pico correspondente a viridicatum toxina A em cada fração e sua proporção. A fração MeOH apresentou a maior intensidade da viridicatum toxina A, com 73,6% em relação a sua área sobre o pico, e após ser submetida a um processo de recristalização, foi possível obtê-la com alto grau de pureza (aproximadamente 100%). Assim, o trabalho resultou na otimização de um método que permitiu a obtenção de uma fração com alto rendimento e elevado grau de pureza da viridicatum toxina A. Esse avanço facilitou o subsequente processo de purificação, utilizando um método simples e eficaz, garantindo um alto rendimento da substância-alvo.

Palavras-chave: viridicatum toxina a, fungo endofítico, extrator acelerado por solvente

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

[1] MOTTA RIBEIRO DA SILVA, F. et al. Metabolomic Strategies to Improve Chemical Information from OSMAC Studies of Endophytic Fungi. Metabolites 2023, Vol. 13, Page 236, v. 13, n. 2, p. 236, 5 fev. 2023.

DIAGNÓSTICO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS NA CIDADE UNIVERSITÁRIA (UFMS)

Juliana Campos Pinheiro; Isadora da Silva Dos Santos; Lucas Gabriel Carvalho Uliam; Melina Simão de Assis Graça; Karina Ocampo Righi Cavallaro

RESUMO – A produção de resíduos sólidos tem sido uma das pautas cada vez mais problematizadas, são milhões de toneladas de resíduos sólidos gerados, disposição ambientalmente incorreta, contaminação do meio ambiente. Neste contexto, universidades representam papel fundamental, pois são comparadas a pequenos núcleos urbanos e podem ser consideradas grandes geradoras de resíduos. O objetivo deste trabalho é realizar um diagnóstico da geração de resíduos sólidos no Campus de Campo Grande-MS da UFMS, a fim de modificar o cenário atual para um cenário mais eficiente e sustentável, perspectiva onde a segregação e reciclagem caminham juntos e são mais bem aplicados. Para alcançá-lo, a amostragem será realizada por meio da análise gravimétrica de uma semana letiva, composta por três etapas, exigidas pela NBR 10.007/2004: quarteamento, identificação e pesagem das categorias de resíduos. Como projeto piloto, as amostragens serão realizadas nas edificações pertencentes à FAENG (Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia), INMA (Instituto de Matemática) e INFI (Instituto de Física), a saber Blocos 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12 E 15. O projeto foi iniciado no bloco Multiuso 1, na qual os valores encontrados foram 5,060 kg para o plástico; 0,805 kg para o papel; 2,235 kg para o vidro; 1,225 kg para o alumínio e, para o orgânico e rejeito, 0,875 kg e 5,005 kg, respectivamente. O resíduo que se apresentou em maior concentração, na amostra realizada, foi o plástico (33,28%), seguido do vidro (14,70%) e do alumínio (8,05%), além do rejeito (32,92%). Posteriormente, prosseguiu-se para o Multiuso 2, local onde foi feito análise gravimétrica semelhante ao bloco anterior, na qual os resultados foram: 0,225 kg para o plástico; 0,265 kg para o papel; 0,115 kg para o metal; 9,385 kg para o orgânico; 7,420 kg para o rejeito; não foi obtido vidro no período da amostra. O resíduo que se apresentou em maior número nessa amostra foi o orgânico (53,91%), seguido pelo rejeito (42,62%), que também demonstrou quantidades significativas. O plástico é representado principalmente por copos descartáveis e embalagens plásticas, tanto o vidro quanto o alumínio são representados por embalagens de refrigerantes. O alto valor de rejeito encontrado reflete a falta de segregação na fonte dos resíduos gerados. Os dados preliminares mostram uma grande quantidade de material com capacidade de serem reciclados. O projeto ainda está em execução, as outras edificações mencionadas serão amostradas para assim conhecermos melhor o que é gerado dentro de nossa instituição. E mais ainda, buscar soluções eficientes para o gerenciamento adequado dos resíduos sólidos.

Palavras-chave: gestão de resíduos sólidos, universidade, resíduos sólidos.

Referências

[1] Borges, H.S.; Ogorodnik, M.E.A.; Nascimento, L.S.; Oliveira, E.S.; Costa, D.C.T. Diagnóstico Quali-Quantitativo dos Resíduos Sólidos Gerados no Campus V da Universidade do Estado do Pará. Research, Society and Development, v. 10, n. 11, 2021.

ALEXANDRA KOLLONTAI E OS DEBATES SOBRE A “NOVA MULHER” NO CONTEXTO DA RÚSSIA SOVIÉTICA

Juliana dos Reis Malaquias; Carlos Batista Prado

RESUMO – O presente trabalho buscou apresentar os debates acerca dos principais conceitos formulados por Alexandra Kollontai. Analisando, em especial, os próprios escritos da autora pautando as mulheres. Perpassando os diversos tópicos, como as implicações do sistema capitalista na vida das mulheres, questionamentos acerca do casamento e das instituições sociais que o legitimam, problematizações sobre o terceiro turno das trabalhadoras – com o trabalho doméstico – além da prostituição, colocada como uma anomalia social que reitera as violências contra as mulheres. Por fim, o foco central do artigo, a formulação do conceito de “Nova Mulher”, formulado para o contexto pós-revolucionário, ressignificava os papeis sociais, econômicos, afetivos das mulheres, pautando uma transformação no padrão feminino que estivesse de acordo com as pautas comunistas. Ao aprofundar em seu pensamento, mesmo com seu valor simbólico inquestionável, é possível ponderar algumas falhas, como por exemplo, a falta de soluções mais aprofundadas para os problemas citados pela autora, o que ocorreu muitas vezes, foi a observação de uma explanação concisa das anomias sociais, mas sem grandes resolutividades práticas. Mesmo com essas questões, é imprescindível afirmar que, Alexandra Kollontai teve uma importância impar para a sociedade soviética, e mesmo com algumas lacunas em seus escritos, pode-se afirmar que estes são pertinentes até os dias atuais, propiciando um campo vasto e extremamente necessário para o avançar nos direitos femininos.

Palavras-chave: mulheres, revolução russa, debate, kollontai, capitalismo

Referências

[1] GOLDMAN, Wendy. Mulher, estado e revolução. São Paulo: Boitempo; Iskra, 2014.

DESAFIOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA REDE DE CUIDADOS PARA A PESSOA COM DEFICIÊNCIA: RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Juliana Pedroso Bauab Geraldo; Eloysa Augusta Butkousky de Almeida

RESUMO – A Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) foi implementada em 2012 no Sistema Único de Saúde (SUS) que visa garantir acesso a cuidados de saúde, reabilitação, apoio psicossocial e inclusão social, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e promover a autonomia das pessoas com deficiência. Contudo, existem barreiras que impedem e até mesmo prejudicam o acesso a serviços e cuidados em saúde. Esta pesquisa tem como objetivo investigar o processo de implementação da RCPD, identificar suas dificuldades e propostas de fortalecimento desta política. Para o estudo de iniciação científica (IC) adotou-se a metodologia da revisão integrativa, que consiste em determinar o conhecimento atual sobre a temática, direcionada a identificar, analisar e sintetizar os resultados já existentes sobre a problemática, logo contribui para uma análise eficaz do cuidado prestado ao paciente. O processo teve início com a criação de uma questão norteadora para a IC e objetivos de pesquisa. Em seguida, definição dos critérios de inclusão e exclusão, e bases de dados para busca de artigos científicos. O maior desafio até o momento foi a produção do descritor e chaves de busca, porém, foi realizado um curso online com a bibliotecária da universidade, além de busca de artigos científicos e reuniões quinzenais entre o discente e o docente, o que reparou e auxiliou nas dúvidas. A pesquisa foi feita na plataforma Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com filtros para artigos em português, inglês e espanhol, publicados entre 2012 e 2023. A produção da revisão é dividida por fases, primeiramente, a identificação foi realizada a partir da chave de busca - (rede de cuidados à pessoa com deficiência) OR (serviços de saúde para pessoas com deficiência) AND (políticas de saúde) - e filtros, obteve-se o total de 428 artigos científicos, foram excluídos 393 pelo título na fase de Seleção. Os 31 artigos incluídos estão em análise na penúltima etapa a Elegibilidade, onde a extração dos dados é feita por meio Instrumento de Coleta de Dados do Excel, que são colocadas as informações extraídas da leitura dos artigos, como quais os desafios apontados, quais as propostas de fortalecimento para implementação da RCPD. Os resultados obtidos até o momento apontam para uma discussão interessante sobre a implementação da RCPD, pois a falta de atenção para entender no que consiste o acesso à saúde para a PCD, a precária formação de profissionais orientada para a atenção à saùde da PCD, número de mortes prematuras e modalidades física e intelectual demandam maior número de atendimentos em uma equipe multiprofissional. A participação desta IC na criação de uma revisão integrativa com um tema tão relevante, foi engrandecedora não só no ponto de vista acadêmico mas também no pessoal, pois incentivou uma nova perspectiva sobre a PCD e o papel do profissional da saúde na RCPD, além de aperfeiçoar a capacidade de análise crítica.

Palavras-chave: acesso, rede de cuidados para a pessoa com deficiência, pessoa com deficiência, saúde, políticas de saúde

Referências

[1] Desafios para a implementação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência em uma região de saúde: um olhar a partir das dimensões política, organização e estrutura. Saúde e Sociedade, MOTA, P. H. DOS S.; BOUSQUAT, A. v. 32, n. 2, p. e220608pt, 2023.

A URBANIZAÇÃO NO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL: UM ESTUDO DA EVOLUÇÃO DEMOGRÁFICA DAS REGIÕES ADMINISTRATIVAS DO BOLSÃO E DE CAMPO GRANDE E OS IMPACTOS DOS PROCESSOS MIGRATÓRIOS PARA A URBANIZAÇÃO DO ESTADO

Julio Henrique de Souza Junior; Rafaela Fabiana Ribeiro Delcol

RESUMO – Nas últimas décadas, as Regiões Administrativas (RAs) de Campo Grande e do Bolsão experimentam uma expansão demográfica acelerada, impulsionada pelo recente processo de industrialização, aprofundado no contexto da instalação (a partir da década de 1980) em Três Lagoas (RA do Bolsão) de fábricas do setor de celulose e papel e a introdução dos eucaliptais na porção leste do Mato Grosso do Sul (MS) que apresentou um aumento significativo no "número de pessoas que migraram para a cidade, seja através da acentuação do êxodo rural [...], seja com o movimento de trabalhadores, como moradores das cidades circunvizinhas [...], todos em busca de emprego e novas oportunidades" (DELCOL e MILANI, 2022, p.88); e, subsequente, expansão do circuito produtivo com a construção duma nova fábrica em Ribas do Rio Pardo (2021), e projeto de construção duma nova fábrica em Inocência (2024). Nesse sentido, o projeto de pesquisa objetiva analisar o processo de urbanização nos 21 municípios das RA do Bolsão e RA de Campo Grande, a partir do levantamento dos dados censitários, dos censos de 1980 a 2022, assim tomando o recorte desde a criação do estado em 1979 até o censo mais recente. Com o intuito de identificar e descrever as intersecções das dinâmicas demográficas com as dinâmicas econômicas nas RAs supracitadas. A abordagem metodológica adotada foi uma sequência de: uma revisão bibliográfica; levantamento de dados demográficos das duas RAs no MS, desde sua criação, disponíveis na plataforma digital SIDRA do IBGE, quais sejam, ano, população residente, sexo, tipo de domicílio (rural, urbano); seguida pela tabulação dos dados censitários de acordo com RA e ano censitário respectivo; posteriormente, elaborou-se gráficos e cartas temáticas a partir das tabelas confeccionadas; e, por fim, análisou-se os produtos da pesquisa em conjunção com a bibliografia anteriormente levantada. A partir das taxas de crescimento (calculadas em relação ao censo anterior) nota-se que na RA Bolsão, à título de exemplo, as décadas de maior crescimento de Três Lagoas – aqui enquanto centro de zona A da rede urbana estadual (MOREIRA JUNIOR e SILVA, 2017) e, portanto, portadora de polarização sob as cidades em seu entorno quanto a dinâmica econômica e de serviços públicos – são inversas para os municípios vizinhos que apresentam menores taxas de crescimentos nesses períodos em que Três Lagoas cresceu mais, e vice-versa. O mesmo pode ser verificado quanto a RA de Campo Grande, no sentido oposto, enquanto maior aglomerado populacional do estado, proporcionado pela sua posição de capital regional, encontra-se recentemente numa inércia de suas taxas de crescimento de em média 19,61% neste século. Enquanto os municípios circunvizinhos, apresentam curvas invertidas de Campo Grande, sendo a curva de Sidrolândia a mais acentuadamente oposta. Globalmente, há tendência de achatamento geral das taxas de crescimento; com claros outliers: Chapadão do Sul e Ribas do Rio Pardo (1980), como excentricidades.

Palavras-chave: demografia, mato grosso do sul, região administrativa do bolsão, região administrativa de campo grande, rede urbana

Referências

[1] DELCOL, Rafaela Fabiana Ribeiro; MILANI, Patricia Helena. A produção do espaço urbano em Três Lagoas–MS com base na dinâmica demográfica. Geografia (Londrina), v. 31, n. 2, p. 87-106, 2022.

CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE MEDIADA PELA MIGRAÇÃO INTERNACIONAL EM CIDADES FRONTEIRIÇAS

Jussara Jesus Fernandes Farias; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – Currículo e Prática docente mediada pela migração internacional em cidades fronteiriças Jussara Jesus Fernandes Farias Patrícia Teixeira Tavano O presente trabalho corresponde ao projeto de pesquisa "Currículo e Prática docente mediada pela migração internacional em cidades fronteiriças", desenvolvido através do Programa Institucional de Iniciação cientifica Voluntária (PIVIC) da UFMS no Campos do Pantanal. Esta pesquisa objetiva discutir a prática docente em escolas de educação infantil e ensino fundamental localizadas nas cidades de fronteira internacional diante da formação de professores proposta pelo curso de Pedagogia ofertado pelo CPAN/UFMS. O município de Corumbá, no Estado de Mato Grosso do Sul, estabelece linha de fronteira com as cidades de Puerto Quijarro e Puerto Soarez na Bolívia, onde diariamente ocorre o trânsito de pessoas e mercadorias, levando cidadãos a cruzarem o posto de fronteira para atividades cotidianas, inclusive para frequentar o sistema educacional. Ainda que a educação básica em ambos os países seja de ofertado pública e gratuita, o fluxo de crianças para as escolas na cidade de Corumbá é maior, pois a educação brasileira é considerada de melhor qualidade comparada à boliviana. Dessa forma é necessário que os professores que atuam nesse contexto fronteiriço recebam uma formação voltada a essa realidade. Esta pesquisa baseia-se na análise documental dos currículos de formação de professores, por meio do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), comparando as condições de prática contextualizada em cidades fronteiriças internacionais diante da formação dos professores ofertado pelo curso de Pedagogia do CPAN. O PPC é uma rica ferramenta que orienta a formação do professor, portanto necessita estar incluída nele discussões que tratam sobre a regionalidade e atuação docente no contexto fronteiriço que as escolas corumbaenses apresentam com a presença constante de estudantes de origem boliviana. Além disso, utilizou-se as dissertações defendidas no Mestrado em Estudos Fronteiriços da UFMS entre os anos de 2010 e 2021, sendo selecionadas utilizando como palavra- chave (Educação), com foco nas redes Municipais de ensino. A pesquisa ainda segue, no entanto já é possível verificar a real necessidade da inserção do presente tema nas licenciaturas da UFMS, além de já refletir para a minha formação enquanto futura professora, construindo uma visão crítica e sensível acerca das possibilidades de prática. Palavras-chave: Fronteira. Currículo. Formação de professores. Migração Internacional Referências TAVANO, Patricia Teixeira; GONÇALVES, Carlos Germano Gomes. Prescrições curriculares fronteiriças: as licenciaturas em foco. Revista Professare. v.12, n. 1, p. e3099-e3099,2023. Disponível em: h.

Palavras-chave: fronteira. currículo. formação de professores. migração internacional

Apoio: UFMS

Referências

[1] https://periodicos.uniarp.edu.br/index.php/professare/article/view/3099/1514.

ASPECTOS FARMACOLÓGICOS RELACIONADOS À DIABETES MELLITUS E INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO NA ATUALIZAÇAO DA PLATAFORMA SOFTMED

Kaique Matheus Alves de Oliveira; Danielle Cristina Tonello Pequito; Silvana Cristina Pando; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – ASPECTOS FARMACOLÓGICOS RELACIONADOS À INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO E DIABETES MELLITUS NA ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA EDUCACIONAL SOFTMED Kaique Matheus Alves de Oliveira, Silvana Cristina Pando, Julie Massayo Maeda Oda, Danielle Cristina Tonello Pequito 1Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Três Lagoas Resumo: Introdução: Durante a evolução da humanidade sempre buscamos o aprimoramento da nossa tecnologia. Isto permitiu avanços como a criação de plataformas educacionais, que objetivam transmitir conhecimentos de forma rápida e com grande facilidade, fazendo com que, o processo ensino-aprendizagem seja mais didático e interativo. Métodos: Atualização de um software educacional chamado Softmed, que aborda temas relacionados à área da saúde. Dentre os temas abordados tem-se a farmacologia do Infarto Agudo do Miocárdio e Diabetes Mellitus através da produção de: revisão bibliográfica (nas bases LILACS e MEDLINE), caso clínico, revisão das condutas terapêutivas, quiz e atualização do software de ensino. Resultados: O Software, atualmente, está em fase de desenvolvimento. Até o momento, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre os principais tratamentos farmacológicos e não farmacológicos das patologias citadas, elaboração de um caso clínico abordando os sinais e sintomas da doença, importante para o raciocínio clínico do aluno, conduta terapêutica, seleção de quiz para ajudar na fixação do conteúdo e avaliar o aprendizado do usuário, além da atualização do Software com todos esses conteúdos. Conclusão: O Softmed tem como objetivo funcionar como uma ferramenta de simulação de problemas reais enfrentados pelos profissionais da área, incentivando o aprimoramento do pensamento lógico de quem o utiliza.

Palavras-chave: plataforma, saúde, educaçao

Referências

[1] DE MORAIS, ROMMEL XENOFONTE TELES. Software educacional: a importância de sua avaliação e do seu uso nas salas de aula. Monografia, Facldade Lourenço Filho, 2003. Jucá, S. C. S. (2011). [2] A relevância dos softwares educativos na educação profissional. Ciências Cognição, 8. FIALHO, Neusa Nogueira; MATOS, Elizete Lucia Moreira.[3] A arte de envolver o aluno na aprendizagem de ciências utilizando softwares educacionais. Educar em Revista, p. 121-136, 201.

A MULHER NO COOPERATIVISMO AGRÍCOLA: ESTUDO DA CONTRIBUIÇÃO DAS COOPERADAS

Kamila Izabel dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira

RESUMO – O agronegócio é setor de destaque no cenário nacional, com resultados cada vez mais promissores para a economia. Apesar de ter sido um setor de ocupação tradicionalmente masculina, os estudos têm mostrado o aumento da participação feminina no agronegócio. No caso das cooperativas do agronegócio, a participação das mulheres também tem sido incentivada, embora a participação das mulheres ainda esteja em posição desfavorável se comparado aos homens, pois elas ocupam menos cargos de dirigentes (Lopes *et al.*, 2022). Pereira, Dias e Guimarães (2023) apontam a necessidade de mostrar como as mulheres têm contribuído para o desenvolvimento do setor para que elas possam vislumbrar o agronegócio como uma oportunidade de carreira. Diante desse panorama, o presente trabalho teve por objetivo investigar a visão das cooperadas sobre sua atuação na cooperativa agrícola do município de Naviraí-MS. A pesquisa foi classificada como qualitativa descrita. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 4 cooperadas. As entrevistas foram realizadas de maio a julho de 2024. Sobre os perfis das entrevistadas, três possuem formação de nível superior (Administração, Direito e Engenharia Agronômica) e a quarta possui cursos profissionalizantes. Todas são casadas, com filhos e com origem na agricultura familiar. A faixa etária varia entre 36 e 60 anos. Entre as cooperadas, três têm atuação direta voltada ao meio rural, enquanto uma atua de forma indireta. Por ser um setor historicamente masculinizado, os relatos das cooperadas revelam que, apesar das mudanças ao longo do tempo, elas ainda enfrentam desafios significativos por ser mulher, pois é necessário que se esforcem mais do que os homens para afirmar sua autoridade na área em que atuam. No entanto, elas estão preparadas e em busca contínua de desenvolvimento para superar essas barreiras. Sobre as dificuldades em conciliar família e trabalho, todas acreditam que existe essa dificuldade, contudo elas citam que não deixam nada atrapalhar sua atuação e que não desistiram em continuar com suas carreiras. Em relação à atuação na cooperativa, todas mantêm um bom relacionamento com a cooperativa à qual estão associadas, e duas delas já participaram diretamente do conselho fiscal. Esses dados podem mostrar a crescente integração das mulheres dentro da cooperativa. De maneira geral, as cooperadas se envolvem na parte administrativa, enquanto seus maridos ou familiares estão mais diretamente envolvidos no campo. Todas consideram fundamental a integração das mulheres na cooperativa e destacam que a cooperativa em questão realiza esse processo de forma eficaz. Elas participam ativamente de cursos e eventos promovidos não apenas pela cooperativa agrícola, mas também por outras cooperativas. Para promover uma melhor integração e desenvolvimento das mulheres neste setor, as entrevistadas sugerem a oferta de mais cursos e treinamentos voltados para a administração e a área financeira das fazendas.

Palavras-chave: mulher no agronegócio, mulher no meio rural, cooperativismo

Referências

[1] LOPES, I. S.; COSTA, B. A. L.; SILVA, G. L. R.; OLÍDIA, C. Cooperativismo e objetivos de desenvolvimento sustentável: agenda para equidade racial e de gênero. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, v. 18, n. 3, p. 74-88. 2022.

PAINEL REPRESENTATIVO DE ESCOLAS DO BRASIL - EQUIDADE.INFO

Karen Nicole Abelhan Alves da Silva; Miriam Brum Arguelho

RESUMO – O presente projeto de Iniciação Científica Voluntária (PIVIC) se insere em um subprojeto de uma pesquisa em curso de âmbito nacional por meio da aplicação de questionário a alunos, professores e gestores para a construção de uma base de dados amostral que envolve as comunidades escolares em todas as regiões do país a cerca de temas relevantes ligados a questão da equidade. Apesar da riqueza de dados educacionais disponibilizados pelo governo federal, tais dados são afetados por problemas de qualidade e lacunas de cobertura. Alguns exemplos principais são: a pouca quantidade de dados sobre escolas rurais (especialmente sobre as classes multisseriadas), classificações de gênero, raça e deficiência são notavelmente imprecisas (já que são relatadas pelos diretores escolares, em vez de pelos próprios alunos), não existência de dados sobre a qualidade e uso da infraestrutura escolar ou sobre a implementação real de políticas educacionais. Sem tais dados, é difícil projetar políticas públicas baseadas em evidências para promover oportunidades educacionais equitativas no país. Em particular, análises de impactos heterogêneos das políticas educacionais municipais, estaduais e nacionais são comprometidas pela falta de dados de qualidade sobre as características das escolas, dos professores e dos alunos. Visando preencher essas lacunas em um campo amostral específico, o projeto foi idealizado e está sendo executado.

Palavras-chave: dados educacionais de qualidade, políticas públicas baseadas em evidências, educação básica, painel longitudinal, oportunidades educacionais equitativas, rede de pesquisa.

Apoio: Instituição Lemman Center, Stanford Graduate School of Education e Universidade de Zurich

Referências

[1] ALVES, Maria Teresa Gonzaga e SOARES, José Francisco. Contexto escolar e indicadores educacionais: condições desiguais para a efetivação de uma política de avaliação educacional. Educ. Pesqui. [online]. 2013, vol.39, n.01, pp.177-194. ISSN 1517-9702.

O CAMPESINATO NEGRO NA LUTA PELA TERRA: REPRESSÃO E RESISTÊNCIA NO ASSENTAMENTO TIMBORÉ EM ANDRADINA-SP

Karen Rafaela Felipe Nogueira

RESUMO – Historicamente, o direito à terra esteve limitado para as pessoas pobres, indígenas, negros e negras, sendo estes livres ou não, por meio, tanto da repressão ao acesso à terra fundamentada na violência, como também de aparatos legais e políticos que ajudaram a legitimar a estrutura de uma sociedade desigual com raízes e permanências fundamentadas em um sistema escravocrata e latifundiário. Nesse sentido, os grandes latifúndios surgiram a partir de um processo bastante violento, em que a expropriação da terra de povos como pobres e livres, libertos e povos originários, tem sido, desde a colônia, um projeto daqueles que se apropriaram de espaços por meio do apossamento de grandes extensões, a partir da violência, pela grilagem e ocupação ilegal de terras. A Lei de Terras de 1850 viria reforçar esta prática, expulsando pequenos posseiros e camponeses de suas posses, de sítios e de outros lugares, como as terras de quilombo, por exemplo. Em contraposição à opressão, negros e negras sempre se mantiveram articulados, manifestando a luta pela liberdade de seus corpos e o direito a dignidade, como também a terra. A constituição de um campesinato negro, sobretudo, no pós-abolição, é fruto da luta ancestral de comunidades negras que como forma de resistência se juntam e formam um associativismo negro, bem como comunidades rurais que perpassam uma cultura e costume em comum, evidenciando, portanto, uma forma de se manter mediante as opressões estruturais de violência, racismo e expropriação da terra. Dito isso, o presente trabalho teve por objetivo discutir a questão do campesinato negro a partir de um um olhar voltado para a análise do assentamento Timboré em Andradina-SP. A proposta desse projeto teve como objetivo, portanto, examinar com base na historiografia do campesinato negro e do MST no Brasil, como o “racismo estrutural”, conceito abordado pelo autor Silvio Almeida (2019), atua nas relações do campo, sobretudo, no assentamento Timboré, no município de Andradina, São Paulo, levantando questões como: Existe um campesinato negro no assentamento Timboré? Como as pessoas que residem no assentamento se identificam enquanto grupo social? Quais são suas perspectivas em relação a questão racial e até que ponto ela se interliga ou não com a questão de luta pela terra? O enfrentamento do racismo é um debate relevante para elas? Quais as relações entre o racismo e as desigualdades impostas de forma sistêmica no campo? Com isso, pretendeu-se também compreender as relações de conflito e resistência presentes no Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, no período de 1990 até o ano de 2022, trabalhando o assentamento Timboré em Andradina-SP, como objeto de estudo, a fim de permear as vivências dos assentados.

Palavras-chave: timboré; campesinato negro; reforma agrária.

Referências

[1] ALMEIDA, Silvio. Racismo estrutural. Pólen Produção Editorial LTDA, 2019.

ANÁLISE DE ÁREAS URBANAS COM ÊNFASE NO ÍNDICE DE CONFORTO TÉRMICO DA POPULAÇÃO

Karina Yumi Fukao

RESUMO – O impacto da arborização em ambientes urbanos é amplamente reconhecido, oferecendo uma série de benefícios significativos, como a evapotranspiração promovida pela vegetação e a redução da fração de superfícies expostas à radiação solar [1]. Esses fatores são fundamentais para garantir o conforto térmico dos usuários desses espaços. Assim, a realização de estudos focados no conforto térmico em áreas públicas torna-se essencial para compreender a importância da arborização na criação de ambientes agradáveis e sustentáveis [2]. Além disso, tais investigações possibilitam avaliar de que maneira a vegetação influencia diretamente a experiência dos usuários, contribuindo para a qualidade de vida nas cidades. O objetivo deste artigo é analisar cenários da arborização urbana do município de Naviraí - MS, tendo como foco principal um estudo comparativo do conforto térmico da população em relação aos parquinhos do Parque Natural Municipal do Cumandaí e da Praça Sakae Kamitani. A metodologia empregada no artigo foi do tipo indutivo, consistindo em medições de campo nos locais de estudo. Para isso, as pesquisadoras construíram uma estrutura utilizando materiais sustentáveis e reciclados, com altura aproximada de 1,2 m. O Data Logger Hobo U10 foi utilizado para a coleta de dados, com capacidade para medir temperatura e umidade relativa do ar, programado para capturar dados a cada 30 segundos. Houve também a aplicação do método dedutivo, em que esses dados foram posteriormente analisados no software ENVI-met, versão 5.5.1, para a elaboração de cenários atuais, gerando resultados sobre o índice de conforto térmico da população. A análise focou especificamente no campo do BIO-met, voltado ao período mais quente daquele dia: das 14h às 15h. Após cada etapa do ENVI-Met, foram obtidos resultados comparativos sobre o conforto térmico usando o BIO-met [3]. A análise considerou um homem e uma criança do sexo masculino, ambos de roupas de verão, em dois ambientes distintos. Na Praça Sakae Kamitani, menos arborizada, a temperatura variava entre 36° C e 38°C, com umidade de 32% a 37%. No Parque Natural Municipal do Cumandaí, mais arborizado, as temperaturas estavam entre 33° C e 37°C, com umidade de 39% a 47%. Os resultados do BIO-met indicaram o PMV (Predicted Mean Vote) sob essas condições. Observou-se que o homem apresentou uma maior variação de PVC, indicando uma maior sensibilidade às instabilidades térmicas em comparação à criança. No Parque do Cumandaí, há um elevado nível de calor extremo, mas o desconforto térmico é menor em comparação com a Praça Sakae Kamitani. O Cumandaí proporciona um ambiente mais próximo da zona de conforto para os visitantes, embora ambos os locais apresentem instabilidade térmica. Nas áreas com vegetação, foi observada uma melhoria significativa na qualidade térmica, conforme evidenciado pelos mapas. Os resultados das simulações com ENVI-Met e BIO-Met evidenciam a importância da arborização no conforto térmico em ambientes urbanos.

Palavras-chave: conforto térmico

Referências

[1] OLIVEIRA, Hyria Fraga de; RAMOS, Larissa Letícia Andara. Contribuição da Praça para o Microclima Urbano. MIX Sustentável, v. 8, n. 3, p. 55-66, mai. 2022. ISSN-e: 24473073. Disponível em: http://www.nexos.ufsc.br/index.php/mixsustentavel. Acesso em: 20 Nov 2024.

ANÁLISE MULTICRITÉRIO PARA DECISÃO DE FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Kassia Tonheiro Rodrigues; Aime Maria Sebold Calixto; Julia Lyra Viscardi; Carolina Lino Martins Pompeo de Camargo; Joao Batista Sarmento dos Santos Neto; Nadya Kalache; Saulo Gomes Moreira

RESUMO – Diante da crescente demanda por soluções energéticas sustentáveis, torna-se essencial compreender os métodos utilizados para a escolha das fontes mais adequadas. Sendo assim, este estudo tem como objetivo realizar uma revisão da literatura acerca dos principais métodos multicritério aplicados à decisão de fontes de energia renovável. O portfólio bibliográfico de 45 artigos aborda a aplicação desses métodos na análise de diferentes fontes de energia renovável. Os métodos de Análise Multicritério (AMC) mais utilizados foram TOPSIS, com 9 artigos; PROMETHEE, com 6 artigos; e VIKOR, com 7 artigos, demonstrando ampla aplicação e eficácia na avaliação das fontes de energia. A energia eólica foi frequentemente destacada como a melhor opção em 12 artigos, combinada com outras fontes em 2 artigos. A energia solar foi considerada a melhor fonte em 5 artigos e combinada com outras em 3 artigos, enquanto a hidroeletricidade foi a melhor alternativa em 8 artigos e combinada em 2 artigos. Os critérios de avaliação mais mencionados foram os ambientais, sustentáveis e ecológicos (29 artigos), seguidos pelos critérios econômicos (23 artigos) e tecnológicos (17 artigos). A concentração geográfica dos estudos foi significativa na Turquia e na China, com 9 e 7 artigos, respectivamente, refletindo o elevado interesse nesses países. A diversidade de métodos e critérios evidencia a complexidade da decisão sobre fontes de energia renovável e a importância de abordagens multicritérios. Este estudo contribui para a literatura ao fornecer uma visão abrangente dos métodos AMC utilizados na decisão sobre fontes de energia renovável, destacando as preferências e os critérios mais relevantes. Sugere-se que futuras pesquisas explorem a combinação de métodos de AMC com inteligência artificial e investigar sua aplicação em regiões sub-representadas, além de desenvolver abordagens híbridas de múltiplas fontes de energia. Incorporar critérios sociais e políticos pode enriquecer as análises, abordando questões de justiça social e governança na transição energética.

Palavras-chave: energia renovável, análise multicritério, métodos de decisão, sustentabilidade, transição energética

Referências

[1] SCHÄR, S.; GELDERMANN, J. Adopting Multiactor Multicriteria Analysis for the Evaluation of Energy Scenarios. Sustainability, v. 13, n. 5, p. 2594, 1 mar. 2021.

O PERCURSO NORMATIVO DA MEDIAÇÃO NA FRANÇA

Katiuscia Sanabria Alvarez Evangelista; Tássio Túlio Braz Bezerra

RESUMO – O percurso da mediação nos diferentes países ocorre de maneira diversificada e constitui-se em processo significativamente influenciado pelos sistemas de regulação social existentes em cada país. É importante destacar a relevância social da pesquisa, pois a mediação se constitui como procedimento que promove a autonomia dos sujeitos, ao permitir o reconhecimento mútuo da igualdade e da diferença, além de estimular a cultura em direitos humanos. O objetivo desta pesquisa é analisar a trajetória da mediação na França, por meio da análise dos marcos normativos, de modo a possibilitar um diálogo com a mediação efetuada no Brasil, apontando as semelhanças e os contrastes. A metodologia divide-se em duas partes. A primeira constitui a realização de estudo descritivo-analítico dos marcos normativos que disciplinam o desenvolvimento contemporâneo da mediação no contexto europeu. Assim, por meio de pesquisa documental, serão analisadas as normas comunitárias e as leis que regulam a prática da mediação na França. A segunda parte se refere à realização de estudo comparativo sobre a trajetória da mediação no Brasil e na França, de modo a identificar semelhanças e contrastes entre as práticas da mediação, a partir da análise dos marcos legais. Ao analisar os marcos normativos, podemos citar três documentos que norteiam a mediação francesa: a Diretiva 2008/52/CE do Parlamento Europeu e do Conselho da União Europeia; a Lei nº 95-125/1995, capítulo I, artigos 21 à 25; e o Código de Processo Civil, capítulo II, artigos 131-1 à 131 - 15, o qual foi modificado pelo Decreto nº 2022-245 de 25 de fevereiro de 2022. O primeiro dá suporte a mediação em situações e conflitos de matéria civil e comercial, se tratando de litígios transfronteiriços. A segunda apresenta a definição do processo de mediação e suas disposições gerais e princípios que norteiam a prática. E a última legislação citada aborda o processo a ser tomado quando há a aplicação da mediação. Após a análise dos marcos normativos franceses pôde-se realizar um comparativo parcial com a legislação brasileira, no que tange a mediação. Observou-se alguns contrastes do processo da mediação na França e no Brasil: existência de obrigatoriedade e formalização e organização das normas. Como semelhanças, pode-se citar a forma como a mediação é vista e definida em ambos os países, além de citar semelhanças entre artigos presentes nas normas brasileira e francesa. Em síntese, este trabalho analisou os marcos normativos da mediação na França e citou alguns pontos normativos que chamaram a atenção durante o estudo das normas. Alem de citar semelhanças e contrastes em relação às normas brasileiras. A partir desta análise, pôde-se concluir que a mediação na França ainda passa por modificações normativas desde a sua institucionalização no país, com o acréscimo de normas e decretos que revogam ou modificam suas bases normativas, desde de 1995 até os tempos atuais.

Palavras-chave: mediação, percurso normativo, brasil, frança

Referências

[1] [1] BEZERRA, Tássio Túlio Braz; SPENGLER, Fabiana Marion. A TRAJETÓRIA NORMATIVA DA MEDIAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE BRASIL E ITÁLIA. Revista Eletrônica de Direito Processual, [S. l.], v. 25, n. 1, 2024. DOI: 10.12957/redp.2024.81923. Disponível em: https://www.e -publicacoes.uerj.br/redp/article/view/81923. Acesso em: 12 agosto de 2024.

MALTEAÇÃO E FERMENTAÇÃO DE SORGO PARA PRODUÇÃO DE BEBIDA ALCOÓLICA SEM GLUTÉN

Keterli Soares da Silva; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A doença celíaca é uma condição autoimune caracterizada por uma resposta imunológica adversa ao glúten, uma proteína encontrada em cereais como trigo, cevada, centeio e aveia, que causa danos ao intestino delgado. A busca por opções de alimentos seguros tem aumentado devido ao alto consumo de glúten na dieta das pessoas. O desenvolvimento de novos alimentos e bebidas livres de glúten, incluindo cervejas, tem se tornado cada vez mais relevante com o aumento dos diagnósticos de doenças celíacas. O sorgo, um cereal rico em energia, vitaminas e minerais, tem se destacado como um potencial ingrediente alternativo, sendo usado na produção de bolos, pães e cervejas. Devido à sua ausência de glúten e ao alto teor de açúcares, o sorgo tem potencial para substituir a cevada na produção de cervejas artesanais/especiais. O presente trabalho tem como objetivo desenvolver um protocolo de malteação de grãos de sorgo que possa ser utilizado em mosturação e subsequente fermentação por leveduras utilizadas na produção de cerveja. Até o momento foram testados dois protocolos. No primeiro protocolo, 1 Kg de grãos de sorgo permaneceu submerso em 2,5 L de água destilada por 24 horas a 20°C em B.O.D. Em seguida a água foi drenada e os grãos úmidos permaneceram em bandejas de alumínio por 48 horas para germinação. Após este período as bandejas permaneceram em estufa de secagem com ventilação forçada por 48 horas a 75°C para secagem. No segundo protocolo, onde foram utilizados 2 Kg de grãos e imersão em 4,5 L de água por 24 horas, as diferenças foram: germinação durante 72 ao invés de 48 horas (em recipientes altos e não bandejas) e secagem a 50°C ao invés de 75°C. Para ambos os protocolos o processo de mosturação seguiu os passos: moagem dos grãos; mosturação a 65°C; recirculação do mosto (filtração); fervura por 1 hora. O mosto dos grãos do primeiro protocolo apresentou densidade de 1.020 e leve fermentação quando inoculado com a levedura (Saccharomyces cerevisiae) comercial S-04 (Fermentis). Já o mosto dos grãos do segundo protocolo apresentou densidade de 1.006 e nenhuma fermentação. Os resultados mostram que ambos os protocolos não foram suficientes para que houvessem amilases suficientes para a conversão significativa de amido em açúcares fermentescíveis. No primeiro protocolo a alta temperatura pode ter desnaturado as enzimas, enquanto que no segundo protocolo os grãos podem não ter germinado o suficiente, apesar de terem ficado mais tempo, devido ao recipiente onde estavam, que limitam mais a circulação de oxigênio quando comparamos com as bandejas utilizadas no primeiro protocolo. Alterações no protocolo continuarão sendo realizadas e testadas com o objetivo de se obter mosto que possa ser significativamente fermentado.

Palavras-chave: cerveja, saccharomyces cerevisiae, resíduos

Referências

[1] Carneiro, H. L., Queiroz, V. A. V., Porto, F. L. (2019). UTILIZAÇÃO DO SORGO PARA ALIMENTAÇÃO HUMANA. REVISTA CIENTÍFICA INTELLETTO, 4(1).

CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E POTENCIAL ANTILEUCÊMICO DE SOLANUM GLAUCOPHYLLUM

Larissa Berger Silva; Denise Brentan da Silva; Suni Liu; Katyuce de Souza Farias

RESUMO – Solanum, gênero pertencente à família Solanaceae, é conhecida por possuir espécies que apresentam uma ampla gama de atividades farmacológicas, principalmente citotóxica frente a diferentes linhagens tumorais [1]. Contudo, a espécie Solanum glaucophyllum ainda não possui estudos químicos ou biológicos descritos na literatura. Sendo assim, este estudo buscou explorar o perfil químico e o potencial antileucêmico desta espécie. S. glaucophyllum foi coletada no Pantanal Sul-Mato-Grossense (depósito no herbário nº CGMS 34951 e registro no SisGen nº A63DB37), os frutos foram separados, secos, triturados, e um extrato hidroetanólico (7:3) foi produzido em extrator acelerado por solvente. Este extrato foi analisado por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada ao detector de arranjo de diodos e espectrômetro de massas (CLAE-DAD-EM) nos modos positivo e negativo, e a anotação dos compostos baseou-se em dados espectrais de UV, EM e EM/EM em comparação com dados descritos na literatura. O ensaio de citotoxicidade foi realizado pelo ensaio Alamar Blue (AlamarBlue™) em linhagens celulares humana, sendo elas: K-562 (leucemia mieloide crônica); KG1 (leucemia promielocítica aguda); Kasumi-1: (leucemia mieloblástica aguda) nas concentrações de 10 e 100 µg/mL. Cada experimento foi realizado em triplicata, e a porcentagem de crescimento celular foi calculada através do programa Prism - GraphPad 8.0. Foram anotados 34 compostos, incluindo saponinas esteroidais glicosiladas do tipo espirostano e furostano (como, por exemplo, Macaosídeo D e Macaosídeo K/J/I, respectivamente), além de diversos alcaloides esteroidais (como, O-hexosil jurubina). Em relação a atividade citotóxica, o extrato em 100 µg/ml apresentou viabilidade celular de 44,9% (+/- 4,4), 66,5% (+/- 1,3), 80,4% (+/- 1,2) para as linhagens K562, KG-1, e Kasumi, respectivamente. Concluímos, assim, que o estudo revela compostos promissores para pesquisa de novos agentes antileucêmicos, especialmente para linhagem mais ativa, K562, o que sublinha a importância de investigações contínuas, contribuindo para avanços na terapia contra a leucemia e no desenvolvimento de candidatos a fármacos.

Palavras-chave: antileucêmico, clae-dad-em, saponinas esteroidais, solanum, alcaloides

Apoio: CNPQ, FUNDECT, UFMS, e CAPES

Referências

[1] KAUNDA, Joseph Sakah; ZHANG, Ying-Jun. The genus Solanum: an ethnopharmacological, phytochemical and biological properties review. Natural products and bioprospecting, v. 9, n. 2, p. 77-137, 2019.

DE PRONOME RELATIVO A CONECTOR: O ESTATUTO DE “QUE” NO PORTUGUÊS

Laura Bonfim Sarri

RESUMO – Os Modelos Baseados no Uso (MBU) vêm servindo, cada vez mais, de referencial teórico-metodológico para pesquisas de fenômenos de mudança linguística. Considerando a língua como sistema adaptativo complexo que, ao mesmo tempo, exibe estrutura, variação e gradiência (BYBEE, 2010), os MBU resultam de uma tradição de pesquisas de vieses diferenciados, que buscam na mudança linguística explicações para estados sincrônicos específicos às línguas. Nesse contexto, a Gramática de Construções Diacrônica (Traugott, Trousdale, 2013) assume uma concepção de mudança linguística que considera a construção como unidade fundamental de análise, investigando como a forma, o significado e também propriedades do contexto se convencionalizam no processo de mudança linguística. Partindo desse conjunto de referenciais, o objetivo deste trabalho é analisar a micro-construção [“que O]” no português brasileiro. O objetivo é verificar no contexto das orações relativas copiadoras, a fim de verificar se o pronome relativo ‘que’ estaria perdendo seu status de pronome dentro do sintagma nominal e assumindo o estatuto de conjunção no contexto das orações relativas copiadoras. Para tanto, analisaremos as propriedades formais e funcionais do pronome relativo ‘que’ em três diferentes contextos de uso: 1) Orações relativas padrão, 2) Nas Orações relativas cortadoras, e 3) nas Orações relativas copiadoras. Especificamente, investigamos a potencial perda de referencialidade do pronome relativo em contextos da oração relativa copiadora e argumentamos a favor de seu estatuto conjuncional, já que estaria cumprindo apenas a função procedural de ligar duas orações. Para tanto, a coleta de dados para análise, que será feita através do Corpus de transcrições de relatos, a fim de identificar e categorizar o status micro-construção “que” nas orações relativas copiadoras, provando que seu status de pronome relativo está se perdendo dentro do sintagma, ganhando assim o estatuto de conjunção. os dados para esta pesquisa foram coletados utilizando o programa AntConc. Os dados revelam que na oração relativa co-ocorrem duas estratégias de retomada do elemento relativizado, uma pelo pronome relativo e uma pelo pronome sujeito. Nesse caso, o que parece estar ocorrendo é uma tendência de alinhamento da estrutura tópico-comentário das orações relativas com as orações declarativas independentes, em que pronomes sujeito seriam a estratégia de referenciação em posição de sujeito mais produtivas. Esta tendência parece estar relacionada à recente mudança na estrutura oracional do português, que tem optado pelo preenchimento categórico do sujeito referencial com pronomes sujeito (OLIVEIRA, 2018).

Palavras-chave: gramática de construções, orações relativas, relativa copiadora

Apoio: CNPq

Referências

[1] ALONSO, Karen; PINHEIRO, Diogo. 30 anos (ou mais) de Gramática de Construções: primeiros apontamentos para uma história do movimento construcionista (ou: 1988: o ano que não terminou). Rio de Janeiro: Revista Linguística, 2018. p. 6-29.

SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS PARA ELABORAÇÃO DA CORRELAÇÃO ENTRE VARIÁVEIS DE PRODUÇÃO DAS OVELHAS AO PARTO COM O PESO DE CORDEIROS CRIADOS EM PASTOS DE BRACHIARIA BRIZANTHA CV. MARANDU

Laura Ortega Pereira; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Priscila Bernardo de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Laura Scherer da Costa; Vaniele da Silva Santos

RESUMO – No sistema de produção de ovinos de corte, o principal produto comercializável é o cordeiro destinado ao abate. Assim, para garantir o crescimento adequado e o abate em idade precoce, além dos fatores genéticos, o papel das ovelhas exerce influência significativa. Dessa maneira, o desempenho satisfatório desses animais na fase de cria está diretamente associado ao manejo das ovelhas. Sabe-se que as informações de produção das ovelhas são essenciais para identificar as características que apresentam maior influência na produção de cordeiros. Objetivou-se analisar a correlação entre os dados das ovelhas e os dados dos cordeiros para estabelecer um critério de seleção e exclusão de ovelhas. Foram utilizados dados individuais de 273 cordeiros e ovelhas manejados em pastos tropicais entre os anos de 2013 e 2021. Os dados dos animais corresponderam a experimentos de desempenho, desenvolvidos no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS). Os parâmetros avaliados corresponderam ao peso do cordeiro ao nascimento e ao desmame e os respectivos pesos das ovelhas, manejados em pastos de Brachiaria Brizantha cv. Marandu. Foi realizada análise descritiva usando o procedimento PROC SUMMARY no SAS (SAS University Edition, SAS institute Inc. Cary, EUA). Os coeficientes de correlação de Pearson entre as variáveis foram estimados usando o procedimento PROC CORR no SAS (SAS University Edition, SAS institute Inc. Cary, EUA). A idade média das ovelhas ao nascimento foi de 3,4±1,7 anos, com 56,9±8,9 kg e escore de condição corporal (ECC) de 2,4±0,8 pontos. O peso médio ao desmame da ovelha foi de 51,1±7,9 kg com ECC de 1,8 ±0,8 pontos. O peso médio dos cordeiros ao nascimento e ao desmame foi de 3.9±0,9 kg e 21,0±4,9 kg, respectivamente, com ganho médio diário de 0,24±0,06 kg/dia e ganho total de 17,1±4,7 kg até o desmame. A produção de cordeiros por ovelha ao parto foi de 5,3±1,7 kg/ovelha e no desmame foi de 28,7±10,8 kg/ovelha. As proporções de cordeiros produzidas por ovelha ao nascimento e ao desmame foram de 0,09±0,03 e 0,6±0,2, respectivamente. As correlações entre as variáveis peso da ovelha ao parto e ao desmame apresentaram correlações entre 0,15 e 0,25 com os pesos dos cordeiros ao parto e ao desmame. O peso do cordeiro ao nascer apresentou comportamento linear positivo em função da idade da ovelha com acréscimo de aproximadamente 115 g por ano de idade. O grande volume de informações desenvolvido neste estudo permitiu afirmar que as medidas de desempenho das ovelhas e cordeiros e suas correlações estão dentro dos padrões adotados para a produção de cordeiros destinados à produção de carne e podem ser usados como critério de seleção de ovelhas.

Palavras-chave: cerrado, ovinocultura, produtividade, pastos tropicais, variáveis

Apoio: UFMS, CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] FERELLI, K. L. S. M., ÍTAVO, C. C. B. F., ÍTAVO, L. C. V., et al. 2023. Productive and Reproductive Efficiency of Ewes Kept on Tropical Pastures as a Function of the Suckling Lamb Treatments. Tropical Animal Science Journal, 46 (2): 180-189 https://doi.org/10.5398/tasj.2023.46.2.180.

O CONCEITO DE “AGÊNCIA” EM A MISÉRIA DA TEORIA DE E. P. THOMPSON

Lauralice da Silva Benites; Carlos Batista Prado

RESUMO – O objetivo da presente pesquisa é apresentar e analisar o conceito de “agência” em E. P. Thompson, abordado no capítulo XII de A miséria da Teoria. Thompson evidenciou que o “motor da história” se expressa como uma analogia, e que esta analogia que muitos atribuem a Marx, na realidade não tem a autoria do mesmo. Thompson busca demonstrar que a “agência” em Marx não é engessada ou pré-determinada, como aparece em Althusser, uma vez que este aborda os antagonismos, a luta de classe e o papel do sujeito histórico. Não obstante, Perry Anderson aponta alguns problemas na análise de Thompson, ele observa que em sua concepção, Thompson se atentou a apenas um significado de “agência”, o agente ativo na história, e assim o unificou. No tópico Teoria e Historicidade, Thompson argumenta que, enquanto historiadores, precisamos de “pensamento histórico” e reafirma, mais uma vez, a necessidade do diálogo entre teoria e evidência. Thompson afirma que a dialética em Althusser não concorda com a de Marx, visto que este primeiro exclui a ação humana do processo histórico. Por sua vez, em Marx, se observa os conflitos, as oposições e antagonismos de classe. Evidencia-se que um dos pontos fundamentais de todo o marxismo é a identificação do proletariado como um agente histórico transformador. Por fim, é apresentada e debatida a crítica de Anderson a Thompson sobre a agência em História, onde o historiador apresenta que Thompson não se atentou a pluralidade do termo “agência”, evidenciou somente a de um sujeito como participante ativo na história. Anderson apresenta três significados de “agência”; as nomeou agências de “objetivos privados”, “projetos públicos” e “objetivos de transformação social”.

Palavras-chave: agência; teoria da história; marxismo; thompson; anderson.

Referências

[1] ANDERSON, Perry. Teoria, política e história: Um debate com E. P. Thompson. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2018.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTIMICROBIANA DO VENENO DE ESCORPIÃO (TITYUS CONFLUENS) ENCONTRADO EM MATO GROSSO DO SUL

Lays de Souza Mendes; Maria Carolina Silva Marques

RESUMO – Os antimicrobianos são substâncias produzidas naturalmente ou sinteticamente que atuam contra microrganismos e dentre estes tem-se a peçonha dos escorpiões, que tem o seu potencial antimicrobiano estudado nos últimos tempos, como uma promissora fonte de substâncias bioativas. Neste trabalho, o veneno do escorpião da espécie Tityus confluens[1] foi testado contra bactérias Pseudomonas aeruginosa e Staphylococcus aureus, duas bactérias com alto potencial patogênico para o homem. A S. aureus, bactéria gram-positiva, é responsável por infecções de pele como furúnculos, além de acometer pacientes imunocomprometidos. A P. aeruginosa é responsável por infecções do trato respiratório, principalmente em pacientes hospitalizados. Ambas as bactérias possuem grande resistência aos antibacterianos, desta forma, urge a necessidade de buscar alternativas para o tratamento destas infecções. A técnica utilizada no experimento foi a microdiluição[2] em caldo Mueller-Hinton; em placas de 96 poços, que além da amostra teste (1000 a 31,25 ug/mL), continha o branco da amostra, formado pela amostra de veneno e meio de cultura, um controle de crescimento contendo o meio de cultura e o inóculo das bactérias; um controle de esterilidade que continha somente caldo e um controle positivo, formado pelo meio de cultura e a gentamicina (16 - 0,5 ug/mL), um antibiótico bactericida capaz de matar as bactérias. Por meio da microdiluição é possível determinar a Concentração Mínima Inibitória (CMI), ou seja, a menor dose do veneno do escorpião que consegue inibir o crescimento da bactéria, além de determinar a Concentração Mínima Bactericida (CMB), por meio de um "imprint" na placa de ágar Mueller-Hinton, processo no qual é utilizado um replicador multi-blot de 36 pinos. A partir do CMB, é possível determinar a menor concentração do veneno capaz de matar a bactéria. Após a preparação da placa e incubação nas condições adequadas, foi adicionado resazurina, um corante utilizado como indicador de viabilidade celular. O estudo teve três réplicas biológicas e três réplicas técnicas. Embora após todas as repetições o veneno não apresentou efeito antimicrobiano nas doses testadas, concluiu-se que a amostra do veneno utilizada estava contaminada, o que tornou o resultado do experimento inconclusivo. Como para a extração do veneno são necessários vários animais adultos, que depende de uma época do ano mais propícia para esta coleta e o rendimento de veneno é muito baixo, por isso não foi possível obter novas amostras para buscar métodos de purificação da amostra e uma nova testagem.

Palavras-chave: antimicrobianos, veneno, escorpião, microdiluição

Apoio: UFMS

Referências

[1] Gomes, A. C. M., de Paula Campos, G., Rodrigues, R. R., Parrela, A. F. B., Rodrigues, B. S. d. S. L., Braga, M. N. M., Siqueira-Batista, R. (2023). Escorpiões do gênero Tityus no Brasil: biologia, bioquímica da peçonha e fisiopatologia do escorpionismo. Revista Scientia Vitae, 13(36), 1-14.

ASPECTOS FISIOPATOLÓGICOS RELACIONADOS AO INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO E A DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA NA ATUALIZAÇÃO DA PLATAFORMA EDUCACIONAL SOFTMED

Léo Morato Luize; Gustavo Rodrigues Figueiredo; Leticia Fugita Barbin; Julie Massayo Maeda Oda

RESUMO – Ao longo dos séculos, a educação foi predominantemente caracterizada pelo uso de quadro-negro, giz e livros. Contudo, nas últimas décadas, observou-se uma progressiva incorporação da tecnologia, abrangendo computadores, tablets, smartphones, entre outros dispositivos, que proporcionaram um processo de aprendizagem diversificado e maior autonomia ao discente. Os softwares emergiram como um protocolo de comunicação flexível, de fácil atualização, executável e de livre acesso, atuando como um significativo facilitador da aprendizagem. Este trabalho tem como objetivo a atualização de um software educacional no contexto do Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) e da Doença Arterial Coronariana (DAC). Foi realizada uma revisão da literatura acerca da fisiopatologia de ambas as doenças, visando compreender também seus fatores de risco, estratégias de modificação do curso da doença e condutas que refletem em um melhor prognóstico. Ademais, elaborou-se um caso clínico, revisaram-se e selecionaram-se os principais exames laboratoriais relacionados às patologias. Por fim, houve também a seleção de exercícios para a fixação do conteúdo abordado. O software encontra-se em fase de construção e atualização. Até o momento, foram realizados encontros para o planejamento do conteúdo a ser inserido na plataforma, com o intuito de, posteriormente, compartilhá-lo com seus usuários. No que tange aos aspectos fisiopatológicos relacionados à DAC e ao IAM, houve um estudo minucioso para determinar quais seriam os principais conhecimentos envolvendo essas patologias, aproveitando as próprias práticas médicas supervisionadas fornecidas pela grade do curso de Medicina da UFMS CPTL. A revisão da literatura trouxe as atualizações mais recentes dos subtópicos abordados, que puderam ser inseridos em um caso clínico interativo na plataforma. A etapa de criação do software e programação de seu conteúdo já apresentou resultados significativos por parte dos programadores, visto que, com o trabalho criativo, foi possível aprofundar conteúdos amplamente discutidos em salas de aula, avaliações e, sobretudo, em práticas ao longo do curso. Somado a essa etapa de construção, quando o software estiver pronto para ser compartilhado, os usuários encontrarão todos esses benefícios de maneira fácil e acessível, atuando como uma ferramenta didática, interativa e de acesso universal.

Palavras-chave: infarto agudo do miocárdio, doença arterial coronariana, patologia clínica, educação inclusiva, plataforma educacional

Referências

[1] JUCÁ, Sandro César Silveira. A relevância dos softwares educativos na educação profissional. Ciências Cognição, v. 8, 2006.

ESTUDO DA TOXICIDADE E EFEITO ANTIAGREGANTE PLAQUETÁRIO DA GRANDISINA

Leonardo Foglia de Medeiros; Isabelly Teixeira Espinoça; Matheus Sanches Esteves; Diego Bento de Carvalho; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Adriano César de Morais Baroni; Eduardo Benedetti Parisotto

RESUMO – A hemostasia é um sistema controlado que tem por finalidade manter o fluxo sanguíneo fluindo livremente no lúmen dos vasos sanguíneos, sendo capaz de promover a rápida formação de coágulos sanguíneos quando ocorre a lesão vascular. Por outro lado, condições patológicas resultam na ativação plaquetária exacerbada, culminando na formação de trombos oclusivos. Os fármacos antitrombóticos são utilizados tanto na prevenção, quanto no tratamento desses trombos a curto e longo prazo, mas sua eficácia possui limitações farmacológicas. Isso motiva a busca por novas alternativas terapêuticas. A Grandisina, uma lignana tetrahidrofurânica, demonstrou diversas atividades biológicas, incluindo ação anti-inflamatória, anti-hiperalgésica e antioxidante. Devido a seu potencial terapêutico, a Grandisina é de grande interesse para estudos adicionais em diversas áreas. Assim, o estudo tem como objetivo avaliar a toxicidade e o efeito antiagregante plaquetário da Grandisina em um modelo experimental *in vitro*. Foram utilizados sangue de doadores voluntários para a realização dos experimentos após aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP/UFMS (CAAE: 66042722.8.0000.0021). A toxicidade e biodisponibilidade in silico foi avaliada utilizando-se os softwares SwissADME® e Osiris® Property Explorer. A avaliação da toxicidade *in vitro* foi realizada pelo teste de exclusão com azul de Trypan. A agregação plaquetária foi avaliada por turbidimetria utilizando adenosina difosfato (ADP) como agente agregante em pool de plasma rico em plaquetas (PRP) pré-incubado com Grandisina em diferentes concentrações (3,125, 6,25, 12,5, 25, 50 e 100 µg/mL), ticlopidina (10 µM, controle positivo) ou DMSO (0,6%, controle negativo) . A análise estatística foi realizada por ANOVA com p0,05, utilizando o software GraphPad® Prism 8.0.2. A Grandisina não exibiu toxicidade in silico, além de apresentar baixo potencial de mutagenicidade, tumorigenicidade, irritabilidade e alta biodisponibilidade. Ainda, a toxicidade *in vitro*, avaliada na maior concentração utilizada para o ensaio de agregação plaquetária (100 µg/mL), não foi observada, mantendo a viabilidade plaquetária em aproximadamente 87,8%. Além disso, a Grandisina demonstrou-se eficaz na diminuição da agregação plaquetária em todas as concentrações testadas, especialmente na concentração de 25 µg/mL, em que houve diminuição de aproximadamente 45% da agregação em relação ao controle negativo. Portanto, a Grandisina apresentou efeito sob a agregação plaquetária sem causar toxicidade, evidenciando seu efeito antiagregante plaquetário.

Palavras-chave: hemostasia, grandisina, plaquetas, agregação, toxicidade

Apoio: CNPq, Capes, Fundect, UFMS

Referências

[1] MACKMAN, N. Triggers, targets and treatments for thrombosis. Nature, v. 451, p. 914-918, 2008.

FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS PARA ATUAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS NO CONTEXTO DE FRONTEIRAS INTERNACIONAIS

Letícia Rodrigues da Silva; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – O presente trabalho trata da experiência com o projeto de pesquisa "Formação de pedagogos para atuação em escolas públicas no contexto de fronteiras internacionais, em desenvolvimento através do Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária Tecnológica Voluntária (PIVIC E PIVITI) da UFMS no Câmpus do Pantanal. As Cidades-gêmeas são municípios brasileiros com mais de 2000 habitantes que compartilham espaços fronteiriços internacionais e que possuem, conforme Portaria nº2507/2021 "grande potencial de integração econômica e cultural" (BRASIL, 2021), sendo reconhecidas 33 cidades-gêmeas no Brasil com suas equivalentes internacionais. Considerando esse potencial de integração, Corumbá, no Estado do Mato Grosso do Sul, compõe com Puerto Quijarro e Puerto Suarez na Bolívia o terceiro maior conglomerado gemelar em quantidade de habitantes, ficando atrás de Foz do Iguaçu (PR) e Uruguaiana (RS) apenas. Nas cidades-gêmeas a presença de crianças migrantes internacionais nas escolas públicas é frequente. Se considerarmos que os currículos dos cursos de Pedagogia são co-responsáveis por embasar a prática dos docentes no âmbito escolar, formulamos a hipótese de que a presença de conteúdos que discutam a fronteira e a migração ao longo da formação inicial dos professores traria impactos positivos nas suas práticas nesses contextos de escolas fronteiriças, como as das cidades-gêmeas brasileiras. Sendo assim, o objetivo desta pesquisa é mapear os currículos de cursos de Pedagogia de universidades públicas localizadas em cidades-gêmeas, compreender as especificidades de atuação do pedagogo em escolas fronteiriças, analisar a proposta de formação de professores nos currículos, comparar os currículos dos cursos de Pedagogia oferecidos pelas universidades identificadas com campus nas cidades-gêmeas buscando consensos e dissensos formadores. Seguindo uma abordagem qualitativa de caráter exploratório e descritivo tendo por base a pesquisa documental, consideramos como fonte de pesquisa os documentos referidos como currículos do curso de Pedagogia das universidades públicas localizadas em cidades-gêmeas, desenvolvendo categorias de análise através da comparação entre o objeto e os resultados que serão obtidos no decorrer do estudo. Até o momento, já realizamos o mapeamento das universidades e entramos na fase de busca e análise dos currículos.

Palavras-chave: fronteira. currículo. formação de professores. cidades gêmeas

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. PORTARIA Nº 2.507, DE 5 DE OUTUBRO DE 2021. Estabelece o conceito de cidades gêmeas nacionais, os critérios adotados para essa definição e lista todas as cidades brasileiras por estado que se enquadram nesta condição. Diário Oficial da União. Edição.190, seção. 1, p. 29, 2021. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.507-de-5-de-outubro-de-2021-350617155.. Acesso em 06 de agosto de 2024.

AVALIÇÕES IN VITRO DO POTENCIAL DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE PATA-DE-VACA ROXA E BRANCA DO GÊNERO TABEBUIA COMO ADITIVO NUTRICIONAL PARA RUMINANTES

Livia do Nascimento Gomes; Luis Carlos Vinhas Ítavo; Priscilla Dutra Teixeira; Manoel Gustavo Paranhos da Silva; Lucimara Modesto Nonato; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Rafael Goes Cardoso Paro; Hevelyn de Almeida Cunha; Andreina Beatriz da Silva Rodrigues; Laura Beatriz Perez da Silva

RESUMO – O objetivo do estudo foi avaliar a potencialidade dos óleos essenciais de árvores brasileiras do Cerrado (Pata-de-vaca Roxa e Branca) como aditivo nutricional para ruminantes. As dietas experimentais foram: 1) Controle - sem adição de óleos essenciais; (2) com adição de óleo de Pata-de-vaca roxa (3) com adição de óleo de Pata-de-vaca branca. A dieta experimental foi composta com 700 g/kg MS de feno de braquiária e 300 g/kg MS de concentrado. Os aditivos foram adicionados na concentração de 1g/kg MS. A produção de gás foi mensurada através da digestão *in vitro*. A composição da solução tampão foi: 520,2 mL de água destilada, 208,1 mL de solução tampão, 208,1 mL de solução de macro mineral, 0,1 mL de solução de micro mineral, 1,0 mL de Resazurina e 62,4 mL de Medium B. As leituras da pressão dos gases foram realizadas por 48 horas consecutivas a cada 5 minutos após a inoculação. A partir dos valores obtidos nas leituras dos dados de pressão, foram estimadas as degradabilidades correspondentes às frações analisadas de acordo com o modelo proposto por Schofield *et al.*(1994): y=A/{1+EXP[2+4*B(C - T)]} + D/{1+EXP[2+4*E*(C-T)]} em que : y = volume total de gás no tempo T (extensão da degradação); A e D = volume de gás (mL) das frações de degradação de rápida (açúcares solúveis e amido) e lenta digestão (celulose e hemicelulose), respectivamente; B e E = taxas de degradações das frações de digestão rápida e lenta (por hora), respectivamente; C = tempo de colonização das bactérias (h); A+D = produção total de gás através de soma das frações A e D. Os tratamentos pata-de-vaca roxa e branca apresentaram maior (P 0,01) volume de gás das frações de degradação rápida e menor (P 0,01) lag time que o tratamento controle. A taxa de degradação das frações de digestão lenta foi maior para o tratamento pata-de-vaca branca comparada com os demais tratamentos (P 0,01). Não houve efeito dos tratamentos para produção total de gás (P = 0,25) e taxa de degradação das frações de digestão rápida (P = 0,40). Adição de óleos essenciais de árvores brasileiras do Cerrado (Pata-de-vaca Roxa e Branca) tem potencial para melhoria na degradabilidade ruminal de carboidratos de degradação rápida.

Palavras-chave: aditivos; digestão *in vitro*; técnica de produção de gás; árvore bauhinia

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] Schofield, P.; Pitt, R.E.; Pell, A.N. Kinetics of fiber digestion from in vitro gas production. 1994. Journal of Animal Science 72, 2980–2991.

O DIREITO À DESCONEXÃO ENQUANTO PROTETOR DA DIGNIDADE NO TRABALHO DIGITAL

Livia Gonçalves Ortolani; Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro; Heloísa Helena de Almeida Portugal

RESUMO – A pandemia da COVID-19 instigou uma verdadeira revolução nos ambientes de trabalho, acelerando o processo de digitalização e impulsionando a implementação do trabalho remoto, ou teletrabalho, como uma nova normalidade. Essa transição, embora providencial para manter as atividades laborais durante o período pandêmico, tem gerado impactos sociais significativos, especialmente relacionados à saúde mental dos trabalhadores e à estruturação do tempo de trabalho digital. O esgotamento profissional, ou síndrome de "Burnout", tem se tornado uma condição cada vez mais frequente, sinalizando a necessidade de estabelecer limites claros entre o tempo de trabalho e o direito à desconexão. Assim, percebe-se a importância de diretrizes e legislações que assegurem esse equilíbrio e preservem o direito ao trabalho digno. Nesse sentido, a pesquisa sobre a delimitação do tempo de trabalho digital reveste-se de grande relevância social, pois pode contribuir para a construção de um ambiente de trabalho digital mais justo e inclusivo, que assegure não apenas a produtividade, mas também a saúde e o bem estar dos trabalhadores, independentemente de seu perfil ou segmento de atuação. Em suma, podemos citar como impacto social da pesquisa sobre o direito à desconexão: 1. Equilíbrio entre trabalho e vida pessoal: A pesquisa sobre o direito à desconexão pode evidenciar a necessidade de manter um equilíbrio saudável entre trabalho e vida pessoal. Através desta pesquisa, pode-se encorajar a sociedade a valorizar mais a importância do tempo livre, o que pode levar a mudanças de mentalidade e ações em relação ao equilíbrio entre trabalho e vida pessoal; 2. Saúde mental dos trabalhadores: A pesquisa pode também mostrar a conexão entre o direito à desconexão e a saúde mental dos trabalhadores. A Organização Internacional do Trabalho (OIT) destacou fatores psicossociais comuns aos trabalhadores em teletrabalho, como isolamento, longas horas de trabalho e dificuldades de conciliação entre a vida profissional e a vida familiar. O direito à desconexão pode ajudar a prevenir e reduzir o stress nestes trabalhadores, contribuindo para a sua saúde mental. 3. Regulamentação do trabalho remoto: A partir dos dados obtidos na pesquisa, pode-se pressionar por mudanças legislativas. A pesquisa pode fornecer evidências que comprovem a necessidade de tal regulamentação, impactando a forma como o trabalho remoto é legislado. 4. Transformação do ambiente de trabalho: A pesquisa sobre o direito à desconexão pode levar a mudanças nos ambientes de trabalho. Podem ser desenvolvidos protocolos e procedimentos que promovam o direito à desconexão, como horários de trabalho flexíveis, políticas de desconexão após o horário de trabalho e limites para a comunicação fora do horário de trabalho. Essas mudanças podem transformar a cultura de trabalho, tornando-a mais respeitosa com o tempo e o espaço pessoal dos trabalhadores.

Palavras-chave: direito de desconexão, direito digital, trabalho digno

Referências

[1] GARCIA, Gustavo Filipe B. Curso de direito do trabalho. São Paulo: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555599688. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/ books/9786555599688.

O ESPAÇO COMO CATEGORIA FILOSÓFICA NA POÉTICA DE CLARICE LISPECTOR

Lohayne dos Santos Sousa; Angela Maria Guida

RESUMO – Nesta pesquisa, nosso objetivo é discutir como se dá a construção do espaço exterior e interior na poética de Clarice Lispector. Tanto o espaço físico (externo) como o espaço interior compõem-se, inicialmente, das percepções das personagens de suas obras e dos sentidos como a visão e sua relação com a memória. Em A maçã no escuro, por exemplo, temos, com Martim, a disputa de três espaços: o espaço urbano, o espaço campestre (ou espaço do exílio) e o espaço interior do personagem em tensionamento com seus espectros. Já em A cidade sitiada, temos, com Lucrécia, o subúrbio de S. Geraldo, Metrópole e a necessidade de escapar; ou ainda Virginia, de O lustre, e sua jornada entre Granja Quieta, a Cidade e suas inquietações interiores. Os espaços exteriores e interiores se entrelaçam nas obras, criando um jogo especular em constante disputa entre o dentro e o fora; o interno e o externo, daí, pensar o espaço como categoria filosófica nos escritos de Clarice Lispector nos parece um produtivo exercício literário-pensante. Desse modo, a presente pesquisa buscou reconstituir os passos de várias personagens lispectorianas para discutir como a relação das personagens com o espaço físico e geográfico faz com que se olhe para dentro de si mesmo com vistas a um diálogo interior que seja capaz de proporcionar crescimento e amadurecimento diante das contingências da vida. A movimentos dessa natureza, podemos chamar de motivação filosófica e pensante na poética de Clarice Lispector.

Palavras-chave: literatura pensante, espaço, clarice lispector, interioridade

Apoio: Capes

Referências

[1] BRANDÃO, Luís Alberto. Espaços literários e suas expansões. Revista Aletria. Vol 15, jan-jun, 2007. Disponível em: Disponível em: http://www.letras.ufmg.br/poslit. Acesso em 10 mai 2023.

A GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: CONTEXTOS, MUDANÇAS, DESAFIOS E CAMINHOS DO ENSINO EM MATO GROSSO DO SUL

Luana Mesquita Martins de Oliveira; Valeria Rodrigues Pereira

RESUMO – A pesquisa investiga as alterações no ensino de Geografia no novo currículo do ensino médio em Mato Grosso do Sul, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Focando nas escolas públicas de Três Lagoas/MS, o estudo examina a implementação do currículo dentro do contexto da Reforma do Ensino Médio no Brasil, que visa alinhar o ensino às demandas contemporâneas. A pesquisa pretende entender as percepções sobre o novo currículo, identificar os desafios enfrentados na sua implementação, propor melhorias para o ensino de Geografia e explorar possibilidades oferecidas pelo Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: ensino de geografia, currículo base nacional comum curricular (bncc), reforma do ensino médio, três lagoas/ms.

Apoio: UFMS

Referências

[1] AMARAL, João. Reformas curriculares e os desafios no ensino de geografia. São Paulo: Editora Educação, 2018.

NARRATIVAS DA ALTERIDADE EM AS DOENÇAS DO BRASIL, DE VALTER HUGO MÃE

Lucia Rodrigues Britto; Angela Maria Guida

RESUMO – Em seu fazer literário, Valter Hugo Mãe exercita um constante falar do outro. Assim, a proposta inicial do trabalho foi verificar os elementos de alteridade na poética do autor e, enfim, optou-se por privilegiar a obra As doenças do Brasil, em que há várias alteridades: feminina, indígena, negra, vegetal, animal. No livro, Mãe reconta a colonização da perspectiva de indivíduos indígenas e negros – em particular os jovens Honra e Meio da Noite –, o que lhes dá protagonismo e agência em uma história na qual foram sistematicamente silenciados: a história do Brasil, que é, também, a história da colonização. Um projeto de controle da vida humana, que "exigia necessariamente a produção de sua contraparte: o imaginário da 'barbárie'" (Castro-Gómez, 2005, p. 90) e se ancora na colonialidade do poder, conceito de Aníbal Quijano que, segundo Castro-Gómez (2005, p. 91), legitima a espoliação colonial "por um imaginário que cria diferenças incomensuráveis entre o colonizador e o colonizado", em que o bem, a razão, as virtudes são do colonizador e a barbárie, a maldade são do colonizado. E se identidade nessa modernidade que nasce da colonização, "corresponde ao modo como o Estado nos divide em indivíduos, e ao modo como formamos nossa individualidade" (Haider, 2019 p. 35), então a alteridade, entende Neves (2017), se baseia em uma relação de profunda reciprocidade. A mera existência dessa relação desestabiliza a ordem estabelecida pela colonização. Não é somente inversão de papéis, subjugar o eu ao outro, mas sim um reconhecimento mútuo das duas identidades, através do qual se pode estabelecer um relacionamento simétrico e ético. Honra é indígena, membro da etnia fictícia dos abaeté. Se a etnia é fictícia, não são menos reais as agruras por que passam. Fruto do estupro cometido por um branco colonizador contra sua mãe, Boa de Espanto, Honra nasce com a feição que representa violência, morte, dor e se reconhece dessa mesma maneira, vendo-se alheio aos seus e a si mesmo. Ao mesmo tempo, a presença de Meio da Noite, jovem negro, também move a narrativa na direção da alteridade pois explicita ao leitor e a Honra a maneira como a colonização feriu também os povos negros. "Sou negro, consegui fugir, só entendo isto. De onde venho só havia dor. Meus povos morrem a trabalhar, espancados sem razão, estuprados. Meus povos negros morrem." (Mãe, 2021, p. 946), diz o personagem para Honra. Se Lévinas (2005) nos diz que compreender alguém já é falar-lhe e Castro-Goméz aponta a linguagem como uma das estruturas de poder em que se dá a invenção de outro, uma obra como a de Mãe parece caminhar no rumo correto. A herança da colonização é parte sensível e significativa da realidade que se vive hoje. A dor de Honra, Boa de Espanto, Meio da Noite é a dor que povos subalternizados ainda sofrem. Portanto, debruçar-se sobre As doenças do Brasil permite refletir não somente sobre o passado, mas também sobre o presente e, crucialmente, sobre o futuro.

Palavras-chave: alteridade, valter hugo mãe, colonização

Referências

[1] MÃE, Valter Hugo. As doenças do Brasil. Rio de Janeiro: Biblioteca azul, 2021.

ALTERAÇÕES LABORATORIAIS DE CÃES E GATOS COM DOENÇA RENAL CRÔNICA ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA FAMEZ - UFMS ENTRE 2021 E 2024

Luísa Guedes Freire; Veronica Jorge Baboterra

RESUMO – Os rins desempenham funções essenciais para a homeostase, incluindo a eliminação de toxinas e a regulação do equilíbrio hidroeletrolítico, do pH sanguíneo e da pressão arterial. Doenças renais, especialmente em animais geriátricos, são uma causa significativa de morbidade e mortalidade, sendo o diagnóstico precoce fundamental devido ao caráter progressivo dessas enfermidades. Este estudo retrospectivo, realizado com cães e gatos atendidos no Hospital Veterinário da FAMEZ/UFMS entre 2021 e 2024, analisou níveis elevados de creatinina sérica conforme os critérios da International Renal Interest Society (IRIS). Foram coletadas informações analisadas pelo Laboratório de Patologia Clínica Veterinária utilizando o Cobas C111®. Entre os 714 animais estudados, 67% eram cães e 33% gatos, com variações raciais e etárias significativas. Embora as doenças renais sejam mais comuns em gatos, os cães foram predominantes no estudo, possivelmente devido à casuística hospitalar. A maioria dos animais apresentou creatinina sérica elevada, com estágios variados da doença renal, sendo observada maior gravidade em gatos. Apesar das limitações do estudo, como o uso de biomarcadores tardios, os resultados reforçam a importância de creatinina no diagnóstico e manejo clínico das doenças renais, auxiliando na elaboração de protocolos terapêuticos e na previsão de prognósticos.

Palavras-chave: doença renal crônica, patologia clínica veterinária, nefrologia veterinária, pequenos animais

Referências

[1] HEIENE, R. Interpreting blood creatinine concentration in dogs. 2022. Disponível em: http://www.iris-kidney.com/education/creatinine_dogs.html. Acesso em: 5 ago. 2024.

ANÁLISE IN SILICO DE POTENCIAIS ALVOS DO METABOLISMO ENERGÉTICO DE TRYPANOSOMA CRUZI

Luiz Felipe de Almeida Eckert; Lislainy da Silva Santos; Carlos Miguel de Freitas Simões; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira

RESUMO – O trabalho consiste na análise do reaproveitamento de fármacos por análise in silico, que consiste no uso de bancos de dados público como o TDR Targets Database que indica todos os alvos que são compatíveis com o Trypanosoma cruzi, enquanto na via do metabolismo energético. Uma vez que os alvos foram encontrados foram coletados as sequências de aminoácidos no site TryTripDB, a partir desse código no site DrugBank foi feito uma análise no banco de dados para indicar quais fármacos apresentavam maior compatibilidade com o Trypanosoma cruzi. Foram utilizados critérios de seleção como: sua aprovação para uso humano, aprovação pela Anvisa, ser um fármaco, ou seja, possuir uma estrutura química definida e que propriedades farmacológicas conhecidas, desconsiderando moléculas e nutracêuticos, e por fim, o E-value ser inferior a 1e-10. No fim do experimento foram obtidos seis fármacos que não possuem registro na literatura quanto ao seu uso no tratamento da Doença de Chagas ou de qualquer outra tripanossomíase. Abrindo portas para futuros estudos que foquem em testar a sua possível ação em análises *in vitro*.

Palavras-chave: doença de chagas, trypanosoma cruzi, reaproveitamento de fármacos, metabolismo energético, in silico

Apoio: Capes

Referências

[1] ZUMA, A. A.; DOS SANTOS BARRIAS, E.; DE SOUZA, W. Basic Biology of Trypanosoma cruzi. Current Pharmaceutical Design, v. 27, n. 14, p. 1671–1732, 2021.

INTERVENÇÕES ARTÍSTICAS DENTRO DA UFMS: O QUE A CIDADE UNIVERSITÁRIA TEM A DIZER?

Madu de Oliveira Silva; Juliana Couto Trujillo

RESUMO – A pesquisa em questão busca compreender quais são, onde estão e o que as intervenções artísticas, localizadas no campus Cidade Universitária, querem comunicar. Para alcançar esses objetivos, foram definidos sete procedimentos metodológicos: Revisão bibliográfica; Levantamento fotográfico das intervenções; Mapeamento e identificação das manifestações em pontos geolocalizados; Realização de entrevistas para compreender os diversos pontos de vista; Ações de pesquisa participativa pelo grafite digital; Sistematização e análise dos dados levantados; Criação de um repositório e distribuição de adesivos com QR code para acesso e maior contato com as artes. A partir da primeira ação participativa foram levantadas diversas manifestações, entre elas, reivindicações sobre a importância das ações afirmativas, as cotas, para a comunidade transexual, como estratégia para combater a desigualdade socioeconômica e o preconceito no país. Verificou-se que, além da UFMS não oferecer cotas para essa comunidade, a universidade limita a identificação de gênero dos alunos a apenas feminino ou masculino, excluindo a comunidade transexual, mas apesar disso, outras pesquisas mostram a existência de pessoas transexuais em instituições federais, incluindo a UFMS. Assim, percebeu-se a necessidade da UFMS incluir outras identidades de gênero em seus questionários, para entender as demandas dessa comunidade e garantir a igualdade e a inclusão de todos os alunos. A pichação, mesmo sendo criminalizada, pode ser uma forma de arte que comunica, ao impactar, se fazer admirar, colorir a cidade, lembrar a sociedade de sua existência e expressar reivindicações, como por exemplo, a urgência de medidas que garantam oportunidades para grupos marginalizados.

Palavras-chave: grafite digital

Apoio: UFMS

Referências

[1] AGETIC UFMS. Números UFMS. 2023. Disponível em: https://numeros.ufms.br/graduacao-alunos Acesso: 11 jan. 2024

TRANSTORNO DISFÓRICO PRÉ-MENSTRUAL (TDPM) E AS ALTERAÇÕES BIOQÍMICAS DO SISTEMA NERVOSO

Manuela Ayres de Figueiredo; Marcelo Kwiatkoski; Silvana Cristina Pando

RESUMO – O Transtorno Disfórico Pré-menstrual (TDPM), ocorre em cerca de 7% das mulheres em idade fértil de todo o mundo, essa disforia consiste em uma forma mais grave da Tensão Pré-Menstrual (TPM) e acarreta diversos prejuízos que impactam diretamente na qualidade de vida dessas mulheres. Os sintomas aparecem por volta de duas semanas antes da menstruação, e cessam com o fim dela; destacam-se: humor deprimido, diminuição da autoestima, ansiedade, raiva e irritabilidade acentuadas, letargia, vontade de se isolar, aumento do apetite, insônia, inchaço, cefaleia e dores articulares. O objetivo desse trabalho é reunir as principais informações a respeito desse quadro clínico para que o máximo de profissionais da área da saúde e cientistas tomem conhecimento a esse respeito, e assim possam ser feitas mais pesquisas para ajudar quem passa por esse transtorno a lidar melhor com a situação, além de promover uma conscientização da população como um todo sobre a relevância do TDPM. Para a elaboração desta revisão de literatura foram coletados artigos da BVS e PubMed, Google Acadêmico, MEDLINE, LILACS, Scielo; seguindo as palavras chave (TDPM, progesterona e GABA), que eram dos últimos 10 anos. Alguns dos fatores eliminatórios usados foram: ser pertinente com o recorte temático, não ser um artigo de revisão, artigos duplicados. Além disso, foram selecionados capítulos de livros de fisiologia para dar suporte ao pleno entendimento a respeito da neuroendocrinologia feminina (Guyton e Hall, Curi e Procopio, Margarida Aires). As hipóteses mais aceitas até o momento para explicar a causa do TDPM são relacionadas a uma deficiência na ação do GABA devido a uma alteração na sua interação com a alopregnanolona (metabólito da progesterona e modulador positivo do sistema gabaérgico) frente a um quadro de flutuação hormonal, resultando em um prejuízo da ação inibitória desse sistema, responsável por controlar a ansiedade, depressão, insônia, irritabilidade, compulsão alimentar, entre outros sintomas da disforia pré-menstrual. Por fim, é importante ressaltar que ainda existem diversas outras considerações a respeito da neuroinflamação, depressão pós-parto, hipertensão, hereditariedade, eixo hipotálamo-pituitária-adrenal e novas terapêuticas relacionadas a esse transtorno que ainda devem ser pesquisadas e estudas mais a fundo pela ciência.

Palavras-chave: tdpm, gaba, progesterona

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] ISLAS-PRECIADO, D. et al. Effect of chronic unpredictable stress in female Wistar-Kyoto rats subjected to progesterone withdrawal: Relevance for Premenstrual Dysphoric Disorder neurobiology. Psychoneuroendocrinology, p. 106331–106331, 2023. [2] TIMBY, E. et al. Women with premenstrual dysphoric disorder have altered sensitivity to allopregnanolone over the menstrual cycle compared to controls—a pilot study. Psychopharmacology, v. 233, n. 11, p. 2109–2117, 2016.

EFICÁCIA DAS INFUSÕES CONTÍNUAS DE REMIFENTANIL, CETAMINA E SULFATO DE MAGNÉSIO NO CONTROLE DA DOR EM CADELAS SUBMETIDAS À MASTECTOMIA UNILATERAL

Maria Luiza Rodrigues dos Santos; Mauro Renan de Moura Santos; Simone Marques Caramalac; Fabrício de Oliveira Frazílio; Jhennifer Bianca Santos Melo

RESUMO – A dor está ligada a alterações fisiológicas e neuroendócrinas que podem se tornar prejudiciais à recuperação do paciente canino. Esses estímulos constantes fazem com que as fibras nervosas aferentes liberam glutamato e neuropeptídeos, ativando os receptores AMPA e NMDA, receptores de dor que aumentam a permeabilidade das células ao cálcio, sódio e fosfato. Assim, os neurônios de projeção e nociceptivos da medula são excitados, o que resulta na sensibilização central (SILVA, 2011; LUZ, 2015). A mastectomia é um procedimento indicado para exérese de tumores mamários em fêmeas, sendo considerada uma técnica invasiva e de alto estímulo álgico, dessa forma a analgesia adequada deve ser planejada no pré-cirúrgico a fim de garantir um pós-operatório confortável à paciente. Esse trabalho, portanto, visa elaborar uma revisão de literatura acerca do uso do sulfato de magnésio (MgSO2), cetamina e remifentanil em infusão contínuas na analgesia multimodal em cirurgias de mastectomia unilateral em cadelas. Nos estudos analisados constata-se que o magnésio funciona bem com outros medicamentos conhecidos como adjuvantes e reduz a dose de anestésicos intravenosos e a concentração alveolar mínima (CAM) de anestésicos inalatórios em cães da mesma forma que uso do sulfato de magnésio resultou em analgesia trans-operatória e redução da necessidade de analgésicos pós-operatórios em humanos (LONGONI; MENDONÇA, 2020). O bloqueio realizado pelo Mg2+ ocorre em um local diferente de dissociativos (como a cetamina), não havendo competição entre as duas substâncias pelo mesmo sítio de ligação e como seu receptor é o mesmo que a da cetamina, o magnésio tem ação promissora na medicina veterinária devido a inibição dos receptores NMDA na medula espinhal e da liberação de catecolaminas, podendo gerar efeito sinerǵico a esse fármaco dissociativo. (OLIVEIRA, 2021). Já o remifentanil, um opióide agonista μ-receptor seletivo, inicia sua ação analgésica mais rápido que o fentanil, com latência de 1 a 1,5 minutos após administração intravenosa, não sendo necessário bolus inicial. (GLASS *et al.*, 1999). Para procedimentos dolorosos que exigem analgesia profunda e atenuação das reações à dor, remifentanil é útil sendo administrado por infusão contínua (BRUNTON *et al.*, 2019). A infusão contínua de remifentanil pode reduzir a CAM dos anestésicos inalatórios e seus efeitos prejudiciais, como a hipotensão. Dessa maneira, podemos concluir que o sulfato de magnésio, cetamina e remifentanil são medicamentos de excelentes mecanismos de ação, baratos e fáceis de usar além de terem boa segurança clínica sendo indicados em protocolos analgésicos de cirurgias invasivas como a mastectomia unilateral. Além disso, espera-se que a adição do sulfato de magnésio em reduza a dose de fármacos opióides, dissociativos e inalatórios que possam aumentar a ocorrência de efeitos adversos sistêmicos, sendo importante, portanto alavancar os estudos deste fármaco na anestesiologia veterinária.

Palavras-chave: analgesia, anestesiologia, magnésio, infusão

Referências

[1] GRIMM, K. A.; LAMONT, L. A. et al. Lumb Jones Anestesiologia e analgesia em veterinária. 5.ed. Rio de Janeiro: Rooca, 2017. 1056p.

ANÁLISE COMPARATIVA DE FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ENGENHARIA DE REQUISITOS: ESTUDO DE CASO COM VERBKA E CHATGPT

Maria Rita do Nascimento Vieira; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – Os requisitos consistem em um conjunto de declarações que delineiam as necessidades e desejos do usuário (SOMMERVILLE, 2019). A Engenharia de Requisitos de Software desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de sistemas, impactando diretamente a qualidade do produto final. Com o avanço das tecnologias em Inteligência Artificial e Processamento de Linguagem Natural, ferramentas como o Verbka (VASQUES, 2021) e o ChatGPT surgem como recursos que podem aprimorar a modelagem de requisitos. No entanto, é essencial realizar estudos para compreender como essas ferramentas se comportam em relação à produtividade e aplicabilidade na modelagem de requisitos. Portanto, o propósito deste trabalho é conduzir uma análise comparativa entre as ferramentas Verbka e ChatGPT, com ênfase na produtividade na modelagem de requisitos. Com o intuito de alcançar esse objetivo, serão desenvolvidas duas fases de aplicação que utilizarão o mesmo conjunto de textos relacionados a requisitos de software. Na fase inicial, será empregada a ferramenta Verbka, enquanto a segunda fase contará com a utilização do ChatGPT. O principal objetivo em ambas as fases é produzir modelos de requisitos baseando-se nos textos designados a cada uma das ferramentas. A expectativa é realizar uma análise comparativa das saídas obtidas por Verbka e ChatGPT, avaliando a qualidade da modelagem de requisitos. Além disso, busca-se identificar as vantagens e limitações de cada abordagem e sugerir os contextos ideais para a utilização de cada ferramenta.

Palavras-chave: modelagem de requisitos de software; processamento de linguagem natural; especificação de requisitos.

Referências

[1] SOMMERVILLE, I. Engenharia de software. 10. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2019.

INVESTIGAÇÃO DE ANTICORPOS ANTI-LEPTOSPIRA SPP. EM TATUS E TAMANDUÁS DE MATO GROSSO DO SUL: UMA ABORDAGEM EM SAÚDE ÚNICA

Mariana Amaduci Tinós; Juliana Arena Galhardo; Ana Luiza Neves da Costa; Leila Sabrina Ullmann

RESUMO – A leptospirose é uma zoonose cosmopolita causada pela bactéria Gram-negativa Leptospira spp., que afeta inúmeras espécies de mamíferos, incluindo humanos, e representa um risco significativo para a saúde pública e animal. A interação entre animais silvestres e domésticos contribui para a disseminação da doença. Apesar de bem estudada em algumas espécies animais, a leptospirose em tatus (Dasypodidae) e tamanduás (Myrmecophagidae) é pouco compreendida. Estes animais podem participar dos ciclos de transmissão devido à destruição de seus habitats e à proximidade com humanos e animais domésticos. Este trabalho investigou a presença de anticorpos anti-Leptospira spp. em amostras de tatus e tamanduás de Mato Grosso do Sul. Foram analisadas 109 amostras de soro de 75 animais, coletadas entre 2011 e 2020, obtidas pelo Instituto de Conservação de Animais Selvagens (ICAS). Destas, 45 eram de Priodontes maximus (41,2%), 42 de Myrmecophaga tridactyla (38,5%), 19 de Euphractus sexcinctus (17,4%), 2 de Tamandua tetradactyla (1,9%) e 1 de Cyclopes dorsalis (0,8%). O diagnóstico sorológico foi realizado por soroaglutinação microscópica (SAM) na IAGRO, utilizando 21 sorovares de Leptospira spp. Aglutinações de 50% ou mais foram consideradas positivas. Das 109 amostras testadas, 16 (14,6%) foram positivas para 8 sorovares: Bratislava (1), Autumnalis (2), Butembo (2), Whitcombi (1), Cynopteri (1), Grippotyphosa (1), Pomona (11) e Shermani (1). As amostras positivas foram predominantemente de P. maximus (87,5%), com 1 amostra de M. tridactyla e 1 de T. tetradactyla. Três amostras (18,75%) foram positivas para mais de um sorovar, e as titulações variaram de 100 a 1.600. Neste estudo foram encontrados anticorpos para 8 sorovares em amostras de tatus e tamanduás de Mato Grosso do Sul, sugerindo que esses animais podem atuar como sentinelas da circulação de Leptospira spp. no ambiente, possivelmente devido ao contato próximo com reservatórios como javalis e outros suídeos asselvajados, bovinos ou ainda outras espécies de animais selvagens. São necessárias novas pesquisas visando a integração entre saúde humana, animal e ambiental, para elucidar a dinâmica da infecção de tatus e tamanduás e o papel destes animais na epidemiologia da doença.

Palavras-chave: saúde única, anticorpos anti-leptospira spp, tatus, tamanduás

Apoio: Fundect

Referências

[1] Levett, P.N. (2015). Leptospira. In Manual of Clinical Microbiology (eds J.H. Jorgensen, K.C. Carroll, G. Funke, M.A. Pfaller, M.L. Landry, S.S. Richter, D.W. Warnock, K.C. Carroll, G. Funke, K.A. Bernard, J.S. Dumler, M.B. Miller, C.A. Petti and P.A.R. Vandamme).

REDE DE APOIO A MULHERES VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICAS: UMA ANÁLISE SOBRE O CRAM DO MUNICÍPIO DE COXIM - MS

Marília Rulli Stefanini; Regiane Figueiredo da Silva; Ana Clara de Souza Gomes; Rosiane Rocha de Santana

RESUMO – No decorrer dos anos, mulheres têm travado inúmeras batalhas na busca pela efetivação de seus direitos e pela mudança dos rumos históricos sobre a paridade social e intelectual entre homens e mulheres. Desde os tempos do Brasil colonial, marcados pelos costumes patriarcais e pela ideologia de controle social, até os dias atuais, onde a busca pela equidade de gênero tem sido uma constante, a trajetória das mulheres na sociedade brasileira é marcada por desafios e conquistas. A busca por direitos e igualdade tem atravessado décadas, culminando em marcos históricos como o direito à educação, o acesso à universidade, o sufrágio feminino e a equiparação de direitos na Constituição de 1988. Apesar dos avanços, a violência contra a mulher ainda persiste como um fenômeno alarmante, muitas vezes invisível aos olhos da sociedade. Assim sendo, a metodologia empregada nesta pesquisa pauta-se em revisão bibliográfica e análise de dados apresentados pelo CRAM – Centro de Referência de atendimento a mulher - de Coxim- MS. O estudo foi realizado por meio de pesquisas documentais oferecidas pelo próprio centro, análises históricas e entrevistas. Embora o CRAM de Coxim tenha demonstrado estrutura física e uma equipe multidisciplinar arduamente comprometida no enfretamento da violência doméstica, alguns desafios ainda persistem, dificultando os trabalhos, como por exemplo a falta de conformidade com as diretrizes estabelecidas pela Norma Técnica de Uniformização dos CRAMs, especialmente em relação a ausência de um advogado interno, que atue diretamente com a demanda, corroborando com as demais especialidades multidisciplinares da equipe. Além disso, o CRAM enfrenta desafios sociais, culturais e logísticos, especialmente em áreas rurais e remotas. A escassez de recursos também impacta os serviços oferecidos, incluindo a falta de um refúgio local. Ademais, a luta das mulheres para gravar seus nomes na história brasileira tem sido marcada por uma jornada árdua, estigmas sociais e lutas por direitos básicos. Desde o período colonial, costumes patriarcais e religiosos perpetuaram a ideia de controle e limitação a papéis específicos na sociedade. Diante disso, conclui-se que, a violência contra a mulher, por muito tempo invisível na sociedade, começou a ser confrontada com a criação da primeira Delegacia de Atendimento Especializado à Mulher em São Paulo,1985, e posteriormente em outros estados brasileiros. Em Mato Grosso do Sul, o CRAM de Coxim destaca-se como uma importante ferramenta de enfrentamento à violência doméstica, oferecendo atendimento multidisciplinar, apoio psicológico, social e jurídico às mulheres em situação de vulnerabilidade.

Palavras-chave: mulheres, violência doméstica, cram, coxim-ms

Referências

[1] BARROS, Z. Em briga de marido e mulher a D.P.M. mete a colher: aspectos do cotidiano da Delegacia de Proteção à Mulher de Salvador, in: Bahia, análise e dados. Salvador: SEI, set. de 1997.

HISTÓRIA E PSICOLOGIA: O PAPEL DA ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA (1982-1990)

Mary Emanoele do Nascimento Messias; Carolini Cassia Cunha Bezerra

RESUMO – A pesquisa de nível PIVIC intitulada “O Discurso da Psicologia sobre Assistência à infância (1982 a 1990)”, aborda a complexidade de delinear a história da Psicologia devido às diversas abordagens e perspectivas que a compõem. A psicologia, cujas raízes remontam à Revolução Industrial, começou a se consolidar como profissão no Brasil nas décadas de 1960 a 1970, em paralelo com a industrialização. Portanto, o período de 1982 a 1990 é crucial para compreender como a infância foi discutida nas políticas públicas e nas práticas psicológicas, especialmente com o surgimento de movimentos sociais, por exemplo, Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua (MNMMR), que influenciaram as discussões sobre assistência à infância. De acordo com as autoras, Rizzini e Rizzini (2004) a história da infância dentro do contexto brasileiro é interpretada por práticas assistencialistas, como por exemplo, o modelo de internação de crianças e adolescentes que, ao longo do tempo, passaram a ser institucionalizadas e legitimadas pelas políticas públicas e discursos acadêmicos, consolidando o modelo de atendimento à infância voltando para a integração social. À vista disso, o objetivo da pesquisa é analisar as publicações científicas da revista Psicologia Ciência e Profissão, que abordam a assistência à infância entre o período de 1982 e 1990, com os marcos históricos da criação do MNMMR e a promulgação do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). A escolha deste objetivo parte da compreensão de que o discurso psicológico, encontrado nas publicações científicas, teve um papel na formação de práticas e políticas públicas. A partir desse objetivo, busca-se identificar as principais perspectivas teóricas, metodológicas e práticas que marcaram o discurso da psicologia sobre essa temática. Trata-se de uma pesquisa histórica, que analisará como fonte primária os artigos do periódico supracitado. A pesquisa envolve a identificação de temas recorrentes e avaliação crítica do discurso apresentado nos artigos, com o intuito de mapear as influências teóricas e as implicações das abordagens adotadas pela/os psicóloga/os da época. A análise também considera o contexto histórico e social, com a finalidade de compreender como os eventos políticos e sociais influenciaram a produção científica. Durante a coleta dos resultados, foram encontrados no total de dezoito publicações relacionadas ao tema de assistência à infância. Observou-se que, entre 1982 a 1983 não houve edições sobre a temática, entretanto, a partir do ano de 1984 novas produções de trabalho foram realizadas. O ano de 1988 destacou-se com quinze publicações, muitas das quais utilizavam a terminologia “Menor”, como em “A instituição e a identidade do menor infrator” de Gomide (1988). A análise detalhada dos documentos será realizada durante o segundo semestre letivo de 2024. Embora a pesquisa ainda não tenha sido finalizada, percebe-se convergência nos títulos de publicações e uma intensificação na produção acadêmica em 1988.

Palavras-chave: infância, psicologia, assistência, eca

Referências

[1] GOMIDE, Paula Inez Cunha. A instituição e a identidade do menor infrator. Psicologia: ciência e profissão, v. 8, p. 20-22, 1988.

NANOFITAS DE TRIÓXIDO DE MOLIBDÊNIO NA FASE ALFA APLICADAS NO ARMAZENAMENTO DE ENERGIA

Matheus Rocha de Souza Silva; Diego Carvalho Barbosa Alves; João Victor Ferreira Mouzinho

RESUMO – Com base na síntese de nanoestruturas de MoO3 (Trióxido de Molibdênio), buscou-se uma aplicação para o material como um dielétrico ou compósito em supercapacitores. Junto a essas alternativas estudou-se o comportamento de eletrólitos em capacitores montados somente com óxido de grafeno reduzido (rGO), bem como suas geometrias, seja planar, ou em forma de sanduíche. Neste trabalho abordou-se técnicas de filtração à vácuo para formação de filmes finos, além de técnicas como dip-coating, e fabricação de tintas condutivas, incluindo variações dos materiais: nanofitas, óxido de grafeno e pó de grafite. A capacitância dos filmes foi analisada por meio de capacímetro, impedancímetro e voltametria cíclica, juntamente com a utilização de softwares e aplicativos como Origin, Image J e Z view, sendo possível obter gráficos de impedância, voltamogramas cíclicos e curvas de carga e descarga. As nanofitas α-MoO3 se mostram como um material muito promissor, já que não foram exploradas totalmente. A fim de avançar com a pesquisa pode-se buscar melhores implementações das nanofitas em meio ao Óxido de Grafeno reduzido para sistemas armazenadores de energia, além de desenvolver novas aplicações para o material.

Palavras-chave: moo3, nanofitas, nanotecnologia, capacitância, supercapacitores, óxido de grafeno reduzido;

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, INCT

Referências

[1] Oliveira, Vinícius Chaves. (2022). Desenvolvimento de tintas condutoras a base de carbono para a fabricação de dispositivos eletroquímicos. Universidade Federal de Uberlândia, Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal.

ESTUDO RETROSPECTIVO SOBRE O TÍTULO DE ANTICORPOS ANTI LEISHMANIA SP. EM FELINOS DOMÉSTICOS ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS), CAMPO GRANDE

Maykko Antônyo Bravo de Paula; Carlos Alberto do Nascimento Ramos; Bruno Silva de Rezende

RESUMO – O presente trabalho buscou encontrar a soroprevalência de anticorpos anti-Leishmania sp. em felinos domésticos atendidos no hospital veterinário da universidade federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campo Grande, por meio da técnica de imunocromatografia, tendo sido realizado também uma análise semiquantitativa através de diluição seriada das amostras e utilização desse teste, obtendo-se uma soroprevalência geral de 9,76% considerando um total de 215 amostras analisadas e títulos de até 1:8. Como método confirmatório utilizou-se a técnica de PCR, porém não foi observado a positividade de nenhuma das amostras reagentes no método anterior, apesar de se existir a possibilidade da ocorrência de falsos negativos devido às condições das amostras e material utilizado (sangue total). Ademais, buscou-se traçar um perfil clínico e laboratorial do grupo sororeagente para Leishmaniose Felina (LF). Na análise clínica, observou-se apatia, hiporexia/anorexia, emagrecimento, gengivite, linfoadenomegalia, êmese, alopecia, nódulos, lesões de pele, distensão abdominal, secreção ocular e/ou secreção nasal. Por fim, as seguintes alterações laboratoriais foram vistas: leucocitose, plaquetopenia hipoalbunemia, hiperglobulunemia, hiperproteinemia e uma relação albumina/globulina abaixo do valor de referência.

Palavras-chave: medicina felina, leishmaniose felina, estudo sorológico

Referências

[1] NOÉ, PERLA. Infecção por Leishmania spp. em gatos (Felis domesticus) na cidade de Campo Grande, MS, Brasil. Campo Grande, MS, 2008.

PRODUÇÃO DE FERMENTO A PARTIR DO ISOLAMENTO DE LEVEDURAS E RESÍDUOS DA PRODUÇÃO DE CERVEJA

Milena Farias Cavalcanti Vaz de Melo; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – O fermento (levedura, geralmente a Saccharomyces cerevisiae) utilizado durante a fabricação da cerveja é o ingrediente mais caro. É interessante para as cervejarias produzirem o próprio fermento a partir da replicação das leveduras. Isto pode ser realizado utilizando-se os resíduos das etapas de mosturação e fervura da fabricação da cerveja. O objetivo deste trabalho é testar a replicação de leveduras comerciais em mosto residual proveniente das etapas de mosturação e fervura. O isolamento das leveduras foi realizado a partir do fermento comercial utilizando-se meio de cultura sólido preparado com mosto cervejeiro. Para testar a replicação das células em Erlenmeyer e em barril tipo postmix foi utilizado mosto cervejeiro sem o ágar (meio mosto líquido). Uma colônia da levedura foi adicionada a um Erlenmeyer de 250 mL contendo 150 mL de meio mosto líquido e um ímã de agitador, permanecendo em agitação em temperatura de 20±1°C. A cada 24 horas uma alíquota de 1 mL foi retirada para a contagem em câmara de Neubauer. Consideraram-se as 25 quadrículas centrais da câmara, contando-se o número de células presentes nas 5 quadrículas diagonais e multiplicando-se por 25. O cálculo de contagem de número de células por mL foi realizado segundo a fórmula: N° células/mL = contagem X 5 (quadrantes) X fator de diluição X 10.000 (conversão para 1 mL). Após a estabilização do crescimento celular (48 a 96 h), a cultura foi estocada em geladeira. Após 7 dias foi realizada a contagem de células viáveis. Para isso, após agitação do Erlenmeyer, alíquota de 0,5 mL da cultura foi adicionada a 0,5 ml de solução de azul de metileno 1% e levada ao microscópio. De 100 células observadas, foram consideradas viáveis as células não coradas. Foi realizada a replicação das leveduras em 5 L de mosto cervejeiro autoclavado em barril tipo postmix de 9 litros. O inóculo foi a cultura produzida no procedimento de crescimento em frasco de Erlenmeyer. O crescimento ocorreu em temperatura de 20±1°C durante 3 dias. O mosto foi aerado no fundo do barril utilizando-se bomba de aquário acoplada a microfiltro de 0,2 µm ligado à cânula de saída do postmix. A contagem do número de células foi realizada como descrito anteriormente. Foram isoladas as seguintes leveduras comerciais: S-04 (Fermentis); WLP-500 (White Labs); S-33 (Fermentis); T-58 (Fermentis); WLP-001 (White Labs); WB-06 (Fermentis); WLP-099 (White Labs); CS-31 (Angel Yeast). A levedura S-04 foi utilizada nos procedimentos de replicação descritos. Após o procedimento de replicação em frasco de Erlenmeyer obteve-se 3,9×107 células por mL entre o terceiro e o quarto dia de crescimento, quando ocorreu a estabilização. Após 7 dias de estocagem das células crescidas no frasco de Erlenmeyer a viabilidade celular foi de 91,7%. Após o procedimento de replicação em postmix obteve-se 2,1×107 células por mL entre o segundo e o terceiro dia de crescimento, quando ocorreu a estabilização.

Palavras-chave: saccharomyces cerevisiae, mosto, bebida

Referências

[1] GOMES, C.S. 2023. Avaliação do desempenho celular da levedura Saccharomyces pastorianus no reaproveitamento do fermento cervejeiro. Revista Liberato, Novo Hamburgo, v. 24, n. 41, p. 1-104. DOI: 10.31514/rliberato.2023v24n41.p27.

IMPACTOS DO USO DE AGROTÓXICOS NA RUA A (RUA DO VENENO) NO REASSENTAMENTO SANTANA (MS)

Mirian dos Santos Nogueira; Sedeval Nardoque

RESUMO – Em 2009, de acordo com Bombardi (2016), o Brasil se tornou o maior consumidor de agrotóxicos no mundo, apesar de não ser o maior produtor agrícola. Esse cenário foi influenciado pela atuação da Frente Parlamentar da Agropecuária, também conhecida como Bancada Ruralista, na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, que promoveu a flexibilização das leis sobre o uso de agrotóxicos. Esse movimento contradiz a lógica inicial de que a produtividade agrícola estaria diretamente relacionada ao aumento no consumo de agrotóxicos. A escolha da região Leste de Mato Grosso do Sul, especificamente a microrregião de Três Lagoas, como recorte espacial para esta pesquisa, é justificada pela configuração territorial característica dessa área, que se apoia em três pilares principais: latifúndios, pecuária extensiva e absenteísmo. Esses elementos tornam a dinâmica campo e na cidade mais complexas, influenciada principalmente pelo fato de que muitos latifundiários não residem na região, mas sim em estados como São Paulo e Paraná, conforme apontado por Nardoque (2016). Além disso, a região tem passado por transformações significativas no uso da terra nos últimos anos. A expansão dos monocultivos, especialmente de eucalipto e cana-de-açúcar, tem alterado a paisagem rural, intensificando o processo de concentração fundiária e pressionando ainda mais os moradores dos sítios campesinos. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar os impactos ocorridos no Reassentamento Santana localizado na zona rural do município de Brasilândia (MS), em que os camponeses relatam por meio de entrevistas os impactos na produção, na economia e para a saúde resultantes de pulverizações aéreas realizadas pela empresa ACP Bioenergia em plantações de cana-de-açúcar circunvizinha aos sítios camponeses. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico e em seguida realizados trabalhos de campo para a coleta de imagens capturadas por drone, registros fotográficos e a aplicação de entrevistas que, posteriormente, foram analisadas, tabuladas e transformadas em tabelas e mapas. Por meio desta pesquisa, foi possível identificar e analisar os impactos significativos que afetam os moradores, tanto em termos de saúde quanto na produção de alimentos.

Palavras-chave: pulverização, agrotóxico, comunidades rurais

Apoio: MEC e FNDE

Referências

[1] BOMBARDI, Larissa Mies. Intoxicação e morte por agrotóxicos no Brasil: a nova versão do capitalismo oligopolizado. Boletim Dataluta, Presidente Prudente, p. 1 – 21, 2011.

PHILIA GAME: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE A AMIZADE E ECONOMIA EM ARISTÓTELES

Murilo Vinicius de Souza Sabino Cristaldo; Lucas Mateus Barreiro Goes; Cristina de Souza Agostini

RESUMO – O jogo “Philia Game” (ou “Jogo da Amizade”) tem como proposta ensinar sobre a amizade/amor aristotélico e sobre sua economia através de um jogo de tabuleiro. O objetivo é que os jogadores aprendam de uma forma mais imersiva e divertida sobre conceitos tão robustos e, por vezes, considerados desinteressantes e chatos. Através do jogo, será possível aprender sobre ética e economia de Aristóteles, abordando aspectos como: definição de amizade, caracterização dos tipos de amizade, virtudes, deliberação, justa-medida, utilização e importância da moeda, entre outros assuntos. Por meio do jogo, busca-se estimular o interesse pela filosofia e incentivar a procura de mais conteúdos para expandir e aprofundar os que foram ensinados durante a sessão de jogo. Também espera-se estimular e suscitar discussões saudáveis, pensamento crítico, reflexões profundas sobre o cotidiano e o mundo ao seu redor, relações interpessoais, política e cultura, economia e administração e várias outras possíveis competências e habilidades. O jogo conta com personagens neutros, que ainda estão aprendendo sobre a amizade e querem, através de sua sabedoria, tornarem-se virtuosos. Dessa forma, eles devem trilhar esse caminho de conhecimento para alcançarem seu bem supremo, isto é, a felicidade (em grego, traduzido por eudaimonia). Para se tornarem cada vez mais virtuosos em seu caminho, os personagens devem responder perguntas sobre a amizade encontrada na Ética a Nicômaco de Aristóteles, assim, eles vão ganhando virtudes e podem, no fim, chegar à eudaimonia. Entretanto, caso respondam incorretamente as perguntas, eles vão se corrompendo e se afastando cada vez mais da felicidade. Durante o percurso, os personagens também podem ir ganhando moedas com as respostas corretas para trocarem por benefícios que os ajudarão em sua jornada. Todo o jogo é mediado por um mestre que faz às perguntas aos personagens e diz se eles acertaram as respostas ou erraram. Dessa forma, cada jogador representa um desses personagens e precisa, com base em seus conhecimentos, responder corretamente às perguntas sobre a amizade em Aristóteles para ir prosseguindo no jogo de forma excelente e alcançar a última casa do tabuleiro que representa a eudaimonia. Apesar de não jogar, o mestre é aquele que garante o bom funcionamento do jogo verificando as regras e as respostas das perguntas, concedendo as recompensas (virtude e/ou moedas) ou as punições (corrupção).

Palavras-chave: ética, aristotelismo, jogo de tabuleiro, ensino, política

Referências

[1] ARISTÓTELES, Ética a Nicômaco. 2 ed. Rio de Janeiro: editora Forense, 2017 (Fora de série). p . 288. Tradução do grego: António de Castro Caeiro.

COMPARAÇÃO ENTRE TRÊS SONDAGENS DE COLETA FARMACOLÓGICA DE SÊMEN EM ONÇA-PINTADA

Nayara Caroline da Silva; Larissa Schneider; Gediendson Ribeiro de Araujo; Thyara de Deco Sousa e Araujo

RESUMO – A onça pintada (Panthera onca) tem enfrentado grandes pressões antrópicas, resultando na diminuição de populações de vida livre (Crawshaw, 1991). Devido a isso, o governo brasileiro propôs ações para a conservação da espécie publicado pelo Plano Nacional de Conservação da Onça-pintada, sendo uma delas, o desenvolvimento de programas de reprodução assistida, que visam contribuir para o aumento da variabilidade genética das espécies (Desdiez *et al.*, 2013). A coleta de sêmen é de importância inicial em qualquer alternativa de aplicação de técnicas de reprodução assistida, o método de coleta de sêmen via sondagem uretral utilizando medetomidina tem sido utilizado, sendo seguro e possível a coleta de amostras concentradas de sêmen e sem efeito na qualidade (Kheirkhah *et al.*, 2017). Neste estudo o objetivo foi comparar a qualidade do sêmen em 3 sondagens consecutivas através de coleta farmacológica por sondagem uretral em onças-pintadas. Foram utilizados 7 animais mantidos sob cuidados humanos no Instituto Onça Pintada (IOP) em Mineiros – GO. Após jejum alimentar de 12 horas foi utilizada a associação de Medetomidina (0,08-0,1 mg/kg) e Cetamina (5 mg/kg), por meio de dardo projetado por zarabatana, para a contenção química. Após 20 e 40 minutos da aplicação do dardo o procedimento da colheita seminal foi realizado, e as sondagens subsequentes executadas com intervalo de aproximadamente 15 minutos. Para o procedimento, o pênis foi exposto e a limpeza com soro fisiológico e gaze estéril feita. Foi utilizada a sonda uretral nº4 e 14 cm foi inserida na uretra do animal, na base da sonda uma seringa de 1 ml foi acoplada para facilitar a coleta do sêmen por pressão negativa. Imediatamente após a coleta, o sêmen foi avaliado quanto a sua coloração, e diluído na proporção 1:60 em meio de manipulação e mantido em banho maria a 37ºC. Para a aferição do volume, utilizou-se uma micropipeta de volume ajustável. A concentração total de espermatozoides e a motilidade progressiva foram avaliados pelo sistema computer assisted sperm analysis (CASA). A análise estatística foi feita pelos testes de LS/D, Duncan e Tukey. Houve diferença (p=0,018) em relação ao volume das 3 sondagens, sendo a primeira com maior volume (S1= 0,16±0,05; S2= 0,08±0,03; S3= 0,04±0,01). Em relação a concentração, não houve diferença (p=0,88) (S1= 3617083715±1114205903,00; S2= 3318505263±866701415,00; S3= 3025476316±342885383,00). Quanto a motilidade progressiva, há tendência em se diferenciar (p= 0,0626) (S1= 34,09±4,23; S2= 36,31 ±4,68; S3= 44,69 ±8,59), onde a terceiro apresentou maior porcentagem. A realização de múltiplas sondagens aumenta a probabilidade de obter uma amostra de sêmen representativa e de alta qualidade, pois a primeira coleta pode não fornecer uma amostra completa. Conclui-se que a sondagem um apresentou o melhor volume, contudo a sondagem três apresentou a melhor motilidade, onde é recomendável que sejam feitas múltiplas sondagens para a colheita farmacológica.

Palavras-chave: análise seminal, casa, medetomidina, motilidade

Referências

[1] Crawshaw Junior P. G.; Quigley, H. Jaguar spacing, activity and habitat use in a seasonally flooded environment in Brazil. Journal of Zoology,1991; 223, 357-370.

O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO TRABALHO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Nicolas Asafe dos Santos de Lima; Fábio da Silva Rodrigues

RESUMO – O impacto da inteligência artificial (IA) no mercado de trabalho, especialmente para os profissionais de Tecnologia da Informação (TI), é um tema de crescente relevância no contexto da revolução tecnológica atual. Como argumenta Castells (2002), a sociedade não pode ser compreendida sem suas ferramentas tecnológicas, e a IA é uma dessas ferramentas que tem transformado significativamente a forma como as pessoas vivem, se relacionam e trabalham. A pesquisa realizada pela Universidade de Coimbra revela que 64% das pessoas concordam que a IA traz benefícios para a sociedade (ENGENHEIRO, 2021). Esse impacto positivo também é evidenciado economicamente, com o mercado global de IA avaliado em US$ 136,55 bilhões em 2022, e uma projeção de crescimento para US$ 1.811,8 bilhões até 2030, segundo o relatório da Grand View Research (2023). Contudo, apesar dos benefícios evidentes, o impacto da IA no emprego, especialmente para profissionais de TI, merece uma análise aprofundada. Este projeto de iniciação científica voluntária (PIVIC) tem como objetivo investigar as consequências da IA para esse segmento do mercado de trabalho. A metodologia aplicada inclui uma pesquisa qualitativa baseada em revisão bibliográfica e análise de fontes secundárias, como matérias jornalísticas e publicações acadêmicas. O estudo visa explorar preliminarmente os impactos da IA, como a possível perda de empregos e as oportunidades de evolução profissional que essa tecnologia pode proporcionar. Conforme relatórios, a IA trouxe a tecnologia para o centro das organizações, mas também tem provocado demissões significativas no setor de TI. Nos Estados Unidos, quase 4 mil pessoas foram demitidas devido à IA (BRAGADO, 2023); a Alphabet, vinculada ao grupo Google, cortou 12 mil empregos (REUTERS, 2023); e o Dropbox reduziu sua força de trabalho em 16% por conta da IA (THORBECKE, 2023). Além disso, o mercado de freelancers tem observado uma queda de 2% na demanda e mais de 5% na remuneração desde o lançamento do ChatGPT (ARBIX, 2023). Esses dados reforçam a reflexão de que a tecnologia, como postula a primeira lei de Kranzberg, “não é boa, nem má, e também não é neutra” (Kranzberg, 1986). A evolução tecnológica demanda uma adaptação contínua, exigindo diversificação das atividades, integração com novas ferramentas e regulação da IA, conforme proposto por Arbix (2023). O presente estudo pretende contribuir para essa discussão, apontando caminhos para que os profissionais de TI possam navegar as mudanças impostas pela IA e, ao mesmo tempo, aproveitar as novas oportunidades emergentes.

Palavras-chave: inteligência artificial; recursos humanos; tecnologia da informação; desemprego; revolução tecnológica

Referências

[1] ARBIX, Glauco. Os impactos da IA no mercado de trabalho. Jornal da USP, São Paulo, 13 jul. 2023. Disponível em: https://jornal.usp.br/radio-usp/os-impactos-da-ia-no-mercado-de-trabalho/. Acesso em: 15 ago. 2024.

PROJETANDO EDIFICAÇÕES SUSTENTÁVEIS: OS EDIFÍCIOS INTELIGENTES E A ARQUITETURA DO FUTURO

Nicolly de Brito Chaves; Isabel Kaufmann de Almeida; Anna Nathany Peterson Cardoso; Alice Dias da Silva; João Paulo Ottonelli; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – A habitação sustentável é um dos pilares fundamentais do desenvolvimento sustentável. As edificações sustentáveis estão gradualmente se tornando uma realidade, isso leva à necessidade de um ambiente construído inteligente e adaptável que esteja integralmente equipado com novas tecnologias interligadas, ao mesmo tempo que considera a proteção ambiental e as questões sociais [1]. Apesar das principais características das casas inteligentes [2] serem benéficas para a melhoria da qualidade de vida, muitas vezes não são consideradas características locais, como valores ambientais e socioculturais, durante sua concepção e construção. Chan *et al.* [3] afirmam que questões fundamentais que devem ser consideradas durante o projeto de casas inteligentes dizem respeito à “aceitabilidade” e à “satisfação” cultural. O presente trabalho tem como objetivo analisar as soluções inovadoras vinculadas às edificações sustentáveis, e por meio de revisão bibliográfica, levantar as principais práticas projetuais, presentes na área de edificações inteligentes e sustentáveis, que estão sendo empregadas ao redor do mundo. Um edifício inteligente deve ser produto de um processo de design que incorpore inteligência em todos os seus estágios, incluindo os esquemáticos, os iniciais, enquanto aproveita as inovações tecnológicas.

Palavras-chave: construção sustentável, eficiência energética, arquitetura verde, energia renovável, arquitetura inteligente

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] GHAFFARIANHOSEINI, A. et al. The concept of zero energy intelligent buildings (ZEIB): A review of sustainable development for future cities. British Journal of Environment and Climate Change, v. 2, n. 4, p. 339-367, 2012.

ACURÁCIA DOS TESTES DE NESTED-PCR E QPCR PARA O DIAGNÓSTICO MOLECULAR DE HISTOPLASMOSE

Pedro Artur Lorenz Lemke; James Venturini; Alexandre Moreira de Almeida; Weslley Vaveiro Alves Stefanes; Hafsa Muhd Gharyb Alves; Jade Alexandra Silva Name; Sanderson da Silva Rodrigues; Wellington Santos Fava; Arthur Santos

RESUMO – A histoplasmose é uma doença causada pela inalação dos esporos dos fungos do gênero Histoplasma. Na maioria dos casos, é assintomática ou limitada à sua forma pulmonar, causando sintomas como febre e tosse, simulando um quadro gripal. Porém, em indivíduos imunocomprometidos, em principal portadores de HIV/aids, o fungo pode se instaurar em outros sistemas, dando origem à sua forma disseminada, que apresenta uma elevada mortalidade. Ela é uma patologia de difícil diagnóstico, principalmente pela baixa sensibilidade dos métodos micológicos clássicos e da biologia molecular. Um dos métodos utilizados para facilitar esse diagnóstico é a PCR (Reação em Cadeia Da Polimerase), que consiste em isolar material do paciente com suspeita da doença e amplificar seletivamente o material genético do fungo na amostra, caso esteja presente, através de oligonucleotídeos iniciadores (ou primers) específicos para a espécie. Após isso, usa-se a eletroforese em gel para separar a amostra por peso molecular, e detectar a presença do fungo. Este estudo teve como objetivo avaliar a acurácia, sensibilidade e especificidade do método do Nested-PCR realizado no LABDIP, através da comparação dos resultados com outros testes diagnósticos. As amostras de sangue total foram coletadas destes pacientes para a realização do Nested-PCR. O grupo caso HIV/Histoplasmose foi definido com os testes de diagnóstico de cultura em ágar Sabouraud e micológico direto. Os dados clínicos foram coletados dos registros eletrônicos dos pacientes tratados no Hospital Universitário “Maria Aparecida Pedrossian” (HUMAP/EBSERH/UFMS). Durante o período de 2021 a 2024, foram coletadas as amostras e realizado o exame Nested-PCR de um total de 131 pacientes, dos quais 11 (8,4%) tiveram diagnóstico confirmado de histoplasmose. Destes 11, 10 (91%) eram pacientes portadores de HIV/aids. Com o resultado dos testes, foram verificados 5 verdadeiros positivos, 6 verdadeiros negativos, 14 falsos positivos e 6 falsos negativos. Utilizando das fórmulas de cálculo de acurácia, foi constatada uma sensibilidade de aproximadamente 45,4%, uma especificidade de 88,3%, e uma acurácia de 84,7%. Os achados deste estudo apontam que, embora o método Nested-PCR para detecção do Histoplasma capsulatum apresente uma alta acurácia, se trata de um teste pouco sensível, tendo gerado uma taxa significativa de falsos negativos. Apesar da especificidade elevada, mais estudos com outros alvos genômicos e maior amostragem são necessários para a implementação das técnicas de detecção de DNA no diagnóstico de histoplasmose.

Palavras-chave: histoplasmose disseminada, nested-pcr, infectologia

Apoio: CNPq, RADIF

Referências

[1] FOCACCIA, R. Veronesi: tratado de infectologia. Em: Veronesi: tratado de infectologia. [s.l: s.n.]. p. 1271 + 54-1271 + 54.

ESTIMATIVAS DE PARÂMETROS GENÉTICOS PARA CARACTERÍSTICAS REPRODUTIVAS EM RAÇAS ZEBUÍNAS E TAURINAS: UMA REVISÃO

Pedro Batista Rosa de Brito; João Victor Sartori de Souza; Susana Amaral Teixeira; Ruy Alberto Caetano Corrêa Filho; Fabio Jose Carvalho Faria; Gilberto Romeiro Oliveira Menezes

RESUMO – A otimização do desempenho reprodutivo e da eficiência produtiva do rebanho de bovinos de corte é fundamental para a sustentabilidade e rentabilidade do sistema. A estimação dos parâmetros genéticos como a herdabilidade (h2) e as correlações genéticas (rg) para características reprodutivas são importantes, pois auxiliam na melhoria genética do rebanho. Para identificar, sumarizar e atualizar a estimativas desses parâmetros, conduziu-se esta pesquisa de revisão sistemática. A base de referências bibliográficas Web of ScienceTM foi utilizada as palavras chaves “Genetic parameter”, “Heritability”, “Genetic correlation”, “Repeatability”, “Cattle”, “Nelore”, “Angus” e “Reproductive Traits” combinadas com o uso de operadores booleanos (AND/ OR). A busca de artigos sobre o tema foi limitada aos anos de 2000 a 2022, e refinada para excluir artigos de revisão e incluir apenas artigos de livre acesso. Os artigos obtidos nessa etapa foram submetidos à rigorosa avaliação, a partir dos critérios de exclusão: 1- ausência de estimativas de parâmetros genéticos para as características reprodutivas no resumo (abstract); 2- artigos em que a estimativa dos parâmetros não foi propriamente realizada, apenas citada de outras referências e 3- Artigos em que apenas dados de mestiços de Nelore, Angus e outras raças foram desconsiderados. O total de 5.729 artigos foram recuperados na base de dados Web of Sciente, sendo 967 (16,88%) pertencentes à categoria Genetics Heredity. A análise preliminar de 48 dos 83 artigos (58,7%) revelou que foram publicados no mínimo um e no máximo 6 artigos para as raças Nelore e Angus, entre os anos de 2000 e 2022, sendo a maioria das estimativas realizadas na raça Nelore (93,6%). Houve aumento no número de dados utilizados para a obtenção das estimativas dos parâmetros genéticos para características de reprodução, que oscilou de 273 a 1.401.427 registros, sendo o maior número observado em um artigo no ano de 2015. Os componentes de (co)variâncias foram estimados tanto pelas metodologias frequentistas REML (Máxima Verossimilhança Restrita), sendo os softwares WOMBAT e AIREML frequentemente empregados, quanto pelos métodos bayesianos via amostrador GIBBS. As características reprodutivas mais frequentemente estudadas foram PE (22 artigos), com h2 de alta magnitude (0,5 variando 0,37 a 0,56), IPP (19) e Stay (6) com h2 próximas a 0,25 (0,21 a 0,27) e 0,18 (0,10 a 0,19), respectivamente, em ambas as raças. Além das rg entre essas características, foram observadas rg de média a alta magnitude com características de crescimento e de carcaça e de baixa magnitude entre características de qualidade de sêmen. Este estudo fornece subsídios importantes para pesquisas futuras, pois promove atualização das estimativas dos parâmetros genéticos para tomada de decisões importantes no uso de características que irão compor os critérios de seleção.

Palavras-chave: genética, zebuíno, reprodutivo, taurino, revisão sistemática

Apoio: CAPES e CNPq

Referências

[1] Mercadante MEZ, Lôbo RB, Oliveira HN de. Estimativas de (Co)variâncias entre características de reprodução e de crescimento em fêmeas de um rebanho Nelore. R Bras Zootec [Internet]. 2000Jul;29(4):997–1004. Available from: https://doi.org/10.1590/S1516-35982000000400008.

TÉCNICAS DE ACELERAÇÃO PARA O PRICING DO PROBLEMA DE ORIENTAÇÃO DE TIMES COM CONJUNTOS

Pedro dos Santos Zanelato; Edna Ayako Hoshino

RESUMO – Nesse trabalho estudamos o problema de orientação com conjuntos, em inglês Set Team Orienteering Problem (STOP). Ele é uma variação do problema clássico de orientação (Orienteering Problem) que consiste em encontrar uma rota para um veículo de forma a respeitar uma duração máxima e maximizar os lucros coletados, que são associados aos clientes. Já o STOP considera que existem múltiplos veículos e que os lucros são associados a conjuntos de clientes, chamados clusters. Para resolver o STOP utilizamos o método de geração de colunas que possui dois subproblemas: o problema mestre restrito e o problema de pricing. Já que o problema de pricing é NP-Difícil, utilizamos a relaxação ng-route para resolvê-lo. Além disso, propomos formas de acelerar sua execução através da aplicação de estratégias de Decremental State Relaxation (DSSR) que incrementa os ng-sets a cada iteração se necessário, labeling bidirecional que propaga os labels nas duas direções a fim de diminuir a quantidade de labels criados, e máscara de bits para representar os labels que torna as operações relacionadas aos mesmos mais rápidas. Por fim, testes foram realizados para avaliar a eficiência de cada uma das estratégias e nestes o labeling bidirecional apresentou os melhores resultados.

Palavras-chave: programação linear inteira, otimização combinatória, programação matemática

Referências

[1] Baldacci, R., Mingozzi, A., and Roberti, R. (2011). New Route Relaxation and Pricing Strategies for the Vehicle Routing Problem.

AVALIAÇÕES IN VITRO DO POTENCIAL DE ÓLEOS ESSENCIAIS DE IPÊS ROXO E AMARELO DO GÊNERO TABEBUIA COMO ADITIVO NUTRICIONAL PARA RUMINANTES

Priscilla Dutra Teixeira; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Rafael Goes Cardoso Paro; Hevelyn de Almeida Cunha; Laura Beatriz Perez da Silva; Livia do Nascimento Gomes; Fernando de Lira Corrêa; Luis Carlos Vinhas Itavo; Andreina Beatriz da Silva Rodrigues; Lucimara Modesto Nonato

RESUMO – Uso de óleos essenciais em doses adequadas pode resultar em benefícios na fermentação ruminal, podendo aumentar a produtividade de forma sustentável. Diante disso, o estudo teve como objetivo identificar a potencialidade dos óleos essenciais de árvores brasileiras do Cerrado (Ipê roxo e amarelo) como aditivo nutricional para ruminantes. Foram feitas avaliações da produção de gás *in vitro* de três dietas experimentais: (1) Controle - sem adição de óleos essenciais; (2) com adição de óleo do Ipê amarelo (3) com adição de óleo do Ipê roxo. A dieta experimental foi composta com 700 g/kg MS de feno de braquiária e 300 g/kg MS de concentrado. Os aditivos foram adicionados na concentração de 1g/kg MS. A produção de gás foi mensurada através da digestão *in vitro*. A composição da solução tampão foi: 520,2 mL de água destilada, 208,1 mL de solução tampão, 208,1 mL de solução de macro mineral, 0,1 mL de solução de micro mineral, 1,0 mL de Resazurina e 62,4 mL de Medium B. As leituras da pressão dos gases foram realizadas por 48 horas consecutivas a cada 5 minutos após a inoculação. A partir dos valores obtidos nas leituras dos dados de pressão, foram estimadas as degradabilidades correspondentes às frações analisadas de acordo com o modelo proposto por Schofield *et al.*(1994): y=A/{1+EXP[2+4*B(C - T)]} + D/{1+EXP[2+4*E*(C-T)]} em que : y = volume total de gás no tempo T (extensão da degradação); A e D = volume de gás (mL) das frações de degradação de rápida (açúcares solúveis e amido) e lenta digestão (celulose e hemicelulose), respectivamente; B e E = taxas de degradações das frações de digestão rápida e lenta (por hora), respectivamente; C = tempo de colonização das bactérias (h); A+D = produção total de gás através de soma das frações A e D. Não houve efeito da produção de gás total (P > 0.12). O tratamento com Ipê amarelo apresentou maior (P 0,01) volume de gás das frações de degradação rápida e reduziu (P 0,01) das frações de degradação lenta em relação aos outros tratamentos. Em relação as taxas de degradação, não houve efeito das taxas de degradação rápida entre os tratamentos (P > 0,10), porém o Ipê amarelo aumentou a taxa de degradação lenta (P = 0,02). O óleo de Ipê amarelo tem potencial para melhoria na degradabilidade ruminal de novilhos em dietas de alto volumoso.

Palavras-chave: ipê roxo, ipê amarelo, óleos, aditivos, *in vitro*

Apoio: Fundect, CNPq, Capes, PET Zootecnia

Referências

[1] Schofield, P.; Pitt, R.E.; Pell, A.N. Kinetics of fiber digestion from in vitro gas production. 1994. Journal of Animal Science 72, 2980–2991.

ANÁLISE ELETROFORÉTICA DE ISOLADO DE HISTOPLASMA CAPSULATUM PROVENIENTE DE PACIENTE DO MATO GROSSO DO SUL

Rafael Henrique Rodrigues Mendonça; James Venturini; Barbara Casela Amorim; Alexandre Moreira de Almeida

RESUMO – A Histoplasmose é a doença causada pelo fungo Histoplasma capsulatum. Esta doença tem elevada relevância na saúde pública principalmente em pacientes imunossupressos, devido a sua alta mortalidade. Porém, a maioria dos testes diagnósticos nestes indivíduos tem baixa acurácia. Como alternativa, os testes imunológicos são importantes devido à sua alta sensibilidade e especificidade nesse grupo. Para estes testes, é relevante a análise eletroforética de exoantígenos do fungo para determinação dos principais antígenos. De maneira consonante, foi feita a análise eletroforética de uma amostra de H. capsulatum de um indivíduo com Histoplasmose Disseminada, comparando com análise de exoantígeno comercial. Foram observadas as proteínas M (90 kDa) e H (110 kDa) como principais marcadores. O exoantígeno criado apresentou maior expressão da proteína M, enquanto o exoantígeno comercial destacou principalmente a proteína H, reforçando resultados de estudos anteriores que explicitam que o antígeno M é o mais imunogênico e frequente em pacientes com HIstoplasmose. Conclui-se que as proteínas H e M são fundamentais na análise de H. capsulatum, corroborando estudos prévios. A produção de exoantígenos viabiliza testes diagnósticos com melhor custo-efetividade em laboratórios vinculados à rede pública de saúde do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: doenças infecciosas, histoplasmose, imunodeprimidos, antígeno

Referências

[1] PINTO, Gabriela Costa Maia. Características Fenotípicas de Isolados de Histoplasma capsulatum Circulantes no Estado do Rio de Janeiro. 2015. 70 f. Dissertação (Doutorado) - Curso de Ciências, Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas, Rio de Janeiro, 2015.

CONHECIMENTO DE ENFERMAGEM SOBRE AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE NO TRABALHO DE PARTO

Rayane Borges de Andrade; João Paulo Assunção Borges; Francine Ramos de Miranda

RESUMO – Introdução: O Trabalho de Parto (TP) provoca diferentes efeitos fisiológicos, psicológicos e emocionais nas mulheres. A dor e a sensação de medo relacionada à ela são importantes razões para a preferência pela cesariana. Dessa maneira, compete aos profissionais da assistência obstétrica a utilização de métodos que amenizem os efeitos no processo parturitivo, dentre eles os não farmacológicos. As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) emergem nesse contexto como recursos terapêuticos empregados para prevenir agravos, promover e recuperar a saúde, incluindo o manejo da dor. No entanto, observa-se que parte dos profissionais de saúde, inclusive de Enfermagem, desconhece a aplicabilidade das PICS no TP. Portanto, o presente estudo objetiva identificar na literatura científica as evidências acerca do conhecimento dos profissionais de Enfermagem sobre a aplicabilidade das PICS no manejo e condução do TP. Metodologia: Trata-se de Revisão Integrativa da Literatura, realizada por meio de busca avançada na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando-se os descritores “terapias complementares”, “trabalho de parto” e “enfermagem obstétrica”. Foram selecionadas as evidências encontradas nas bases de dados LILACS, BDENF e MEDLINE. Resultados e Discussão: Após leitura e avaliação dos estudos selecionados, obteve-se uma amostra final composta por 12 artigos. Notou-se que a empregabilidade das PICS proporciona uma vasta gama de benefícios, principalmente quando se trata de alívio da dor. Além de atuar substituindo a analgesia convencional, farmacológica, as PICS proporcionam o bem-estar materno. Alguns estudos evidenciam que a utilização das PICS promove o fortalecimento do vínculo com o profissional de saúde, aumentando o nível de confiança. Porém, são necessárias novas evidências para subsidiar essa prática. Conclusão: Ainda há grandes lacunas relacionadas ao conhecimento dos profissionais de Enfermagem sobre o uso das PICS no TP, o que sugere que seja incipiente o seu uso. Logo, reforça-se a importância de propagar informações sobre as PICS e os seus diversos benefícios entre os profissionais de Enfermagem, a fim de que eles se qualifiquem na área, adotando e incentivando tais técnicas desde o acompanhamento pré-natal até o momento da parturição.

Palavras-chave: práticas integrativas e complementares, trabalho de parto, enfermagem

Referências

[1] LARA, Sonia Regina Godinho de et al. Vivência de mulheres em trabalho de parto com o uso de essências florais. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online, v. 12, p. 162-168, 10 jan. 2020.

PERSPECTIVAS CLIMÁTICAS DE ÁREAS VERDES URBANAS NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS

Rayane Gomes de Oliveira

RESUMO – Estudos comprovam que a vegetação urbana é essencial para melhorar a qualidade de vida nas cidades, proporcionando conforto térmico e mitigando os impactos das mudanças climáticas (Silva e Silva, 2020, p.90). Assim, é fundamental projetar espaços públicos que concentrem áreas verdes suficientes para reduzir a temperatura e criar ambientes agradáveis para permanência. Nesse contexto, este estudo teve como objetivo analisar a temperatura do ar e a umidade relativa na praça pública Sakae Kamitani, localizada na cidade de Naviraí-MS, com foco no parque infantil presente na área. A pesquisa avaliou as condições atuais do parque e realizou uma simulação de um cenário futuro, incluindo a inserção de mais árvores. Essa abordagem visa contribuir para o conforto térmico e diminuir a temperatura do local, tornando-o um espaço mais agradável e convidativo para os frequentadores. A metodologia deste estudo envolveu a coleta de dados meteorológicos com data loggers durante uma onda de calor no dia 16 de março de 2024, entre 8h e 11h e entre 14h e 17h40min. Os data loggers, colocados em abrigos de isopor reciclável a 1,20 m do solo próximo ao parque infantil da Praça Sakae, registraram as condições climáticas. Utilizou-se o software ENVI-met, versão 5.5.1, para simulações computacionais baseadas nas coletas das 11h e 14h. Dados adicionais foram obtidos do site do INMET para outros horários. Realizaram-se duas simulações: uma do cenário atual e outra de um cenário futuro com mais arborização, visando melhorar o conforto térmico. Os resultados foram apresentados através de mapas gerados pelo ENVI-met, seguindo as etapas de modelagem (Spaces), inserção de dados climáticos (ENVI-guide) e geração de mapas (Leonardo), e posteriormente analisados. Os resultados apresentados mostram os mapas de Temperatura do Ar gerados às 11:00, horário de maior incidência solar. Observa-se uma redução de 1°C na temperatura ao comparar a praça no cenário atual com o cenário futuro, no qual foi inserida vegetação arbórea. Para alcançar essa diminuição, foi necessária a inclusão de vegetação em toda a praça, e não apenas nas proximidades do parque. Por sua vez, os resultados obtidos às 14:00, revelam um aumento de 1% na umidade relativa do ar, o que contribui positivamente para a qualidade do ar. Dessa forma, a simulação do cenário futuro sugere que a presença de vegetação, como árvores, fachadas verdes e telhados verdes, pode ter um impacto positivo na redução da temperatura e no aumento do conforto térmico nas cidades (Silva e Silva, 2020, p.91). Este estudo confirmou a significativa influência e os benefícios que a vegetação traz para um ambiente. Embora a inserção de um grande número de árvores tenha resultado em uma diferença de apenas 1°C, houve um impacto positivo da arborização resultando em uma melhora no microclima. Acredita-se que os materiais das áreas impermeáveis, o porte da vegetação arbórea e uma possível deficiência no software possam ter interferido nesse resultado.

Palavras-chave: conforto térmico

Referências

[1] SILVA, Bárbara Gomes; SILVA, Caio Frederico e. O Impacto da Vegetação Urbana no Conforto Térmico na Escala Local do Distrito Federal – DF. MIX Sustentável, [S.l.], v. 6, n. 2, p. 89-98, mai. 2020. Disponível em: https://ojs.sites.ufsc.br/index.php/mixsustentavel/article/download/4119/3103/13912 . Acesso em: 08 dez. 2023.

ANALISANDO O POTENCIAL DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COM ABORDAGENS TRADICIONAIS NA MODELAGEM DE REQUISITOS DE SOFTWARE

Rodrigo César Benjamin Kodama; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – A modelagem de requisitos de software representa uma fase crucial no desenvolvimento de software, sendo fundamental para a criação de produtos que satisfaçam as demandas e expectativas das partes interessadas. Contudo, em projetos de desenvolvimento de software, um dos principais fatores que levam ao insucesso é a incapacidade do software de cumprir os objetivos e requisitos para os quais foi projetado (SOMMERVILLE, 2019). Com o crescimento da tecnologia voltada para Inteligência Artificial (IA), notadamente no domínio do Processamento de Linguagem Natural, novas oportunidades estão emergindo e podem aprimorar e automatizar esse processo de desenvolvimento, com o intuito de torná-lo mais eficaz e preciso. Ferramentas que utilizam modelos de linguagem de grande escala, como o ChatGPT, têm mostrado um grande potencial para revolucionar as práticas de engenharia de software, especialmente no que diz respeito à modelagem de requisitos (KIM, 2023). Portanto, o objetivo deste trabalho é realizar uma comparação entre o uso de ferramentas de inteligência artificial e métodos tradicionais de modelagem de requisitos, considerando aspectos como clareza, consistência e completude dos requisitos. Para tal, será realizado um estudo sobre ferramentas de Inteligência Artificial, como o ChatGPT, além de abordagens tradicionais que possam auxiliar na modelagem de requisitos. Adicionalmente, será conduzida uma investigação para selecionar um conjunto representativo de textos de requisitos de software para esta pesquisa. Esse conjunto de textos servirá para duas partes distintas do estudo. Na primeira parte será feito o uso de uma ferramenta de IA e na segunda parte será utilizado uma abordagem tradicional de modelagem de requisitos. Após a execução das duas aplicações serão feitas análise das saídas geradas por ambas aplicações em termos de clareza, consistência de requisitos e completude. Espera-se realizar uma comparação entre as saídas produzidas pela ferramenta de Inteligência Artificial escolhida e pela abordagem tradicional, em relação à qualidade da modelagem de requisitos e às limitações de cada abordagem, fornecendo recomendações para a utilização de ferramentas de IA na modelagem de requisitos.

Palavras-chave: modelagem de requisitos, inteligência artificial, processamento de linguagem natural

Referências

[1] KIM, Dae-Kyoo. Using ChatGPT to Develop Software Systems: Alert to Software Engineers?. Journal of Software Engineering Research and Development, v. 11, n. 1, p. 1-16, 2023.

CONTRIBUIÇÃO AO ESTUDO MORFOLÓGICO DO PROCESSO MASTÓIDE

Ruan Saymon Moura de Figueiredo; Gabriela Luz Sanches; André Valério da Silva; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – O processo mastóide é uma proeminência óssea localizada na região petrosa do osso temporal, se conectando superiormente ao osso parietal e posteriormente ao osso occipital. Desempenha importante ponto de fixação para músculos, e área para passagem de nervos e inervação e vasos sanguíneos, proteção de estruturas do ouvido interno, além de um relevante marco para condições clínicas e cirúrgicas. Ainda, o dimorfismo sexual pode ser encontrado por dimensionamento dessa área, por meio de análise estatística e comparativa, o que gera arcabouço científico à antropologia forense e a medicina legal. Assim, o projeto em questão determinou as dimensões, por meio de um paquímetro manual, em crânios humanos de ambos os sexos, igualmente divididos, em uma população total de 52 crânios do Laboratório de Anatomia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas, obtendo análise quantitativa e estatística das áreas triangulares bilaterais formadas pela projeção de três pontos craniométricos, relacionados ao processo mastóide (Porion, Asterion e Mastoidale).Os dados foram coletados e adicionados em tabelas EXCEL 2016® (Microsoft Corporation), as informações foram separadas em colunas e linhas, sendo postos o sexo do crânio em questão, lateralidade, distancias correspondentes entre os três pontos, semiarea e área do triângulo formado pelos três pontos, sendo esse calculado a partir da fórmula de Heron, além da análise estatística. Como resultado, o trabalho mostrou variações do processo mastoide masculino e feminino, além de diferença dos antímeros do mesmo sexo. Ao comparar o antímero direito, nota-se que, em média, os crânios masculinos apresentam dimensões: 32,89 mm (P-M), 52,35 mm (M-A), 50,99 mm (P-A) e área de 797,94 mm², já ao analisar os femininos, apontam: 29,33 mm (P-M), 48,00 mm (M-A), 46,72 mm (P-A) e área de 653,90 mm². Da mesma forma, ao analisar os crânios do lado esquerdo, observa-se uma tendência semelhante, com os crânios masculinos: 33,59 mm (P-M), 52,57 mm (M-A), 51,10 mm (P-A) e área de 816,72 mm², tendo medidas ligeiramente maiores em comparação com os crânios femininos: 28,98 mm (P-M), 47,97 mm (M-A), 46,65 mm (P-A) e área de 648,77 mm², sendo em média. Ao comparar os antímeros direito e esquerdo dentro de cada grupo (masculino e feminino), algumas medidas do processo mastóide variaram, como na área do triângulo masculino, o antímero direito possui 797,94mm² e antímero esquerdo possui 816,72mm². Além disso, a análise estatística dos dados utilizando o teste de Tukey e a análise de variância mostrou diferenças estatisticamente significativas na área e semiárea do processo mastóide entre os grupos estudados, sendo o masculino ligeiramente maior. Esses resultados são consistentes e destacaram a importância da região mastoide na determinação do sexo com base nos ossos, especialmente evidente na área do triângulo mastoideo, indicando uma possível correlação entre o sexo e as dimensões do processo mastoide.

Palavras-chave: anatomia, processo mastóide, crânio

Referências

[1] MUSILOVÁ, Barbora et al. Exocranial surfaces for sex assessment of the human cranium. Forensic Science International, v. 269, p. 70–77, dez. 2016.

AS REPRESENTAÇÕES DA MEDUSA NA ANTIGUIDADE: FONTES HISTÓRICAS E CONSIDERAÇÕES

Rubia Dara Leão de Jesus

RESUMO – A mitologia grega é um fenômeno que percorreu diversas gerações até chegar à contemporaneidade, trazendo imagens, leituras e releituras de divindades e personagens fantásticas. Uma das figuras mais conhecidas é a Medusa, uma mulher que, vitimada por acontecimentos fora de seu controle, recebeu uma punição da deusa Atena; sua aparência foi totalmente modificada, perdendo sua beleza feminina e ganhando serpentes no lugar dos cabelos, além de receber o poder de petrificar a quem olhasse diretamente em seu rosto. Também denominada Górgona, foi o objeto de pesquisa deste trabalho, que visou buscar por fontes escritas e iconográficas trazendo as mais variadas representações da personagem. O propósito foi montar um repertório que possibilitasse futuros estudos para entender aspectos da cultura grega antiga de acordo com o pensamento da época, muito representado em obras clássicas da mitologia e em cenas desenhadas em objetos do cotidiano, como vasos de cerâmica. Foram encontradas citações trazendo a Medusa como uma figura que retratasse o medo, o terror, a monstruosidade e a morte, e peças arqueológicas como suporte para tais representações, com detalhes demonstrando tais características. Foi possível estruturar o repertório proposto disponibilizando um rico material para análise. A antiguidade grega pode ter uma difícil compreensão devido à grande distância temporal o qual estamos da época, por isso, é fundamental buscar por um número razoável de fontes e refletir sobre elas para construir o conhecimento buscando aproximar-se cada vez mais da realidade antiga, afinal, foi uma civilização que muito contribuiu para as heranças ocidentais. De fato, entender o passado é entender o presente.

Palavras-chave: medusa, mitologia grega, fontes históricas, metodologia

Referências

[1] FOUCAULT, Michel. L'individu, la mort, l'amour. Tradução de Javier Palacio. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, 2001. (Publicado originalmente por Éditions Gallimard, 1989).

ACUIDADE VISUAL EM CRIANÇAS EXPOSTAS AO TREPONEMA PALLIDUM DURANTE A GESTAÇÃO

Sara Raquel Pinto Borges; Robson Franca Gomes e Silva; Everton Falcão de Oliveira; Cláudia Du Bocage Santos Pinto; Maria Elizabeth Araújo Ajalla

RESUMO – Introdução: A transmissão vertical da bactéria Treponema pallidum durante a gravidez pode levar a desfechos fetais graves, como aborto, óbito fetal e neonatal, nascimento prematuro, baixo peso ao nascer e infecção congênita em recém-nascidos, causando a sífilis congênita (SC) (BRASIL, 2011). Apesar de todas as medidas adotadas pelo Ministério da Saúde e das recomendações da Organização Mundial de Saúde, os casos de SC continuam aumentando (Colomé, L. *et al.* 2022). Diante da situação local e mundial de desabastecimento de penicilina G benzatina, esse estudo visa oportunizar avaliação clínica global, incluindo o exame de fundo de olho, em crianças nascidas entre 2014 e 2016 no município de Campo Grande. Objetivos: Determinar a frequência de alterações na acuidade visual em crianças que foram potencialmente expostas ao T. pallidum durante a gestação entre 2015 e 2016. Metodologia: O presente plano de trabalho foi caracterizado como um estudo do tipo coorte retrospectivo, que terá a exposição ao T. pallidum durante a gestação como exposição a ser avaliada e, portanto, como critério de formação dos grupos. O desfecho avaliado foi o desenvolvimento motor e cognitivo. A pesquisa será realizada em Campo Grande, capital Mato Grosso do Sul. O período de coleta de dados iniciou em setembro de 2022 e está em andamento com o término previsto para setembro de 2024. Para execução deste estudo, foram considerados elegíveis todos os nascidos vivos cujas mães tenham sido notificadas como caso confirmado de sífilis gestacional nos anos 2015 e 2016. Para a definição de caso confirmado de sífilis gestacional foram consideradas as situações adotadas pelo Ministério da Saúde que estão descritas no Guia de Vigilância em Saúde (BRASIL, 2019). A avaliação da acuidade visual ocorreu durante a avaliação clínica realizada no domicílio das crianças e foi realizada por um médico de saúde da família com auxílio de acadêmicos de medicina. A análise descritiva e a caracterização da população estudada serão realizadas a partir da distribuição de frequência das variáveis selecionadas. Resultados e Discussão: Foram realizadas 68 avaliações clínicas em crianças nascidas em 2015 e 2016 de mães que tiveram sífilis gestacional durante o período de desabastecimento de penicilina. Desses, sendo (52,94%) do sexo feminino, com média de idade de 6,89 anos e (47,06%) do sexo masculino, com média de idade de 6,94 anos. Ao verificar a Escala de Acuidade Visual de SNELLEN, é indubitável a alta incidência de alterações visuais bilaterais observada em ambos os sexos, isso, sublinha a gravidade do impacto da sífilis congênita na saúde ocular das crianças. Conclusão: A pesquisa sobre a acuidade visual em crianças expostas ao Treponema pallidum durante a gestação é de extrema importância para a saúde pública, pois fornece informações cruciais sobre as consequências da sífilis congênita no desenvolvimento visual.

Palavras-chave: sífilis; gestacional; congênita; crianças; desabastecimento de penicilina.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico]. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2019a. p. 276-91.

PREVALÊNCIA E EVOLUÇÃO CLÍNICA DA ASPERGILOSE PULMONAR CRÔNICA EM PACIENTES COM TUBERCULOSE

Sarah Flores Serpa; Anamaria Mello Miranda Paniago; Ursulla Vilella Andrade

RESUMO – A aspergilose pulmonar crônica (APC) é uma doença pulmonar lenta e progressiva que se desenvolve em pacientes com doença respiratória crônica, sendo a tuberculose pulmonar (TBP) prévia já tratada o principal fator predisponente. As manifestações clínicas da APC são muito semelhantes às da TBP, o que dificulta a suspeição clínica e o diagnóstico da APC. A prevalência da APC em pacientes com TBP previamente tratada é conhecida e em torno de 11%, no entanto, a concomitância das duas doenças tem sido pouco estudada. Com o objetivo de estimar a prevalência e avaliar a evolução clínica da APC em pacientes com TBP ativa, foi feito um estudo epidemiológico com 85 pacientes com diagnóstico de TBP há menos de 4 meses atendidos consecutivamente no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian, entre junho de 2022 a junho de 2023. Todos os participantes foram investigados para APC, com avaliação clínica, tomográfica e sorológica. Entre os 85 participantes, três foram diagnosticados com APC, obtendo-se uma prevalência de 3,5% (Intervalo de confiança de 95%: 1,2%- 9,9%). Todos os três pacientes eram homens, e a mediana de idade foi 54 anos (mínimo de 40; máximo de 58 anos). Além disso, dois eram pessoas vivendo com HIV/Aids (PVHA) e tinha contagem de células CD4+ menor que 300. Os pacientes apresentavam emagrecimento (n=3), tosse (n=2) e dor torácica (n=1) e hemoptise (n=1). Os três foram tratados concomitantemente para TB e APC. Em relação aos aspectos observados na primeira tomografia computadorizada (TC), todos os três pacientes apresentaram mais de uma cavidade, além de espessamento pleural e nodulações. As cavidades estavam localizadas bilateralmente em região apical (n=3). Dois pacientes apresentavam bola fúngica. Na avaliação da TC de seguimento, observou-se desaparecimento da bola fúngica e das cavitações em um dos pacientes, restando estrias densas residuais. Um paciente apresentou evolução com persistência de bola fúngica e das cavitações. Um dos pacientes ainda não fez a TC de controle. Estes achados demonstram a importância da investigação sistemática de APC em pacientes com TBP ativa principalmente naqueles com cavidades observadas à TC.

Palavras-chave: arpergilose pulmonar crônica, prevalência, tuberculose pulmonar, evolução clínica

Referências

[1] Brown GD, Denning DW, Gow NAR, Levitz SM, Netea MG, White TC. Hidden killers: Human fungal infections. Sci Transl Med 2012;4:165rv13.

ANÁLISE DA ARBORIZAÇÃO URBANA EM TRECHOS DE AVENIDAS CENTRAIS DE NAVIRAÍ - MS

Sarah Niz Santos

RESUMO – O Brasil, conforme dados da ONU (2016) e do UNHABITAT (2020, apud ROSENBERGER; WERNECK; MOLENA; 2023, p.03)[1], apresenta uma urbanização significativa, com 87,1% da população vivendo em áreas urbanas em 2020, projetando-se 89,3% até 2030. Diante da rápida urbanização, é essencial uma abordagem integrada que envolva a participação da sociedade, a eficácia das políticas públicas e a valorização da vegetação urbana como pilares do desenvolvimento sustentável. O uso de tecnologias, como simulações computacionais com o software ENVI-met, se mostra uma estratégia eficaz para avaliar os impactos da vegetação na configuração microclimática das cidades. A pesquisa proposta visa analisar a influência da arborização urbana no conforto ambiental e na infraestrutura verde em Naviraí-MS, buscando identificar melhorias por meio das análises realizadas no ENVI-met. O embasamento teórico incluirá estudos sobre arborização urbana, planos diretores de arborização, impactos de espaços verdes no conforto térmico e métodos de seleção de espécies arbóreas adequadas para ambientes urbanos. Foi realizada duas simulações com os dados climáticos de 20/02/2023 e às 12 horas (pm), o Cenário Atual (CA) apresenta as características do local, como arborização, calçadas, prédios em alturas aproximadas e pavimentação. No Cenário Ideal (CI) foi proposto a substituição das arborizações de pequeno porte (5m), para as de médio porte (15m). Na simulação do cenário ideal, foi notado uma diminuição de 1 graus Celsius na Temperatura do ar, podendo ser visualizado o aumento de áreas com temperaturas mais baixas, quando comparado ao cenário atual. Já na simulação da umidade relativa do ar, verificou-se um aumento de 5% da umidade relativa no cenário ideal, quando comparado ao cenário atual. A pesquisa sobre a arborização urbana em Naviraí-MS reforça a importância das áreas verdes na promoção do conforto ambiental, alinhando-se à afirmação de que essas áreas são essenciais para equilibrar temperatura e umidade do ar, além de proporcionar sombreamento em dias ensolarados (LIU *et al.*, 2020, apud PEREIRA; BARBOSA; 2023, p. 02) [2]. À medida que as cidades se urbanizam e as áreas verdes são reduzidas, a impermeabilização do solo acentua o acúmulo de calor, impactando negativamente o conforto térmico nos espaços externos (PAN *et al.*, 2019, apud PEREIRA; BARBOSA; 2023, p. 02) [2]. Os resultados da simulação com o ENVI-met demonstram que a substituição de árvores de pequeno porte por espécies de médio porte pode mitigar esses efeitos, destacando a necessidade urgente de integrar a vegetação no planejamento urbano para garantir ambientes mais confortáveis e sustentáveis.

Palavras-chave: conforto térmico, arborização urbana, envi-met

Referências

[1] ARMAGNE ROSENBERGER, C., ROCHA WERNECK, D., MOLENA, C. (2023). Análise das áreas de vegetação e da temperatura de superfície de Jundiaí – SP. Paranoá, (36), 1–21.

SUBSTITUIÇÃO DA RACTOPAMINA POR CROMO E RESTRIÇÕES ALIMENTARES EM SUÍNOS EM TERMINAÇÃO

Stefany Cavalcante Kalmann; Charles Kiefer

RESUMO – O estudo foi conduzido com o objetivo de avaliar o efeito da suplementação do cromo ou ractopamina e o uso de restrições alimentares quantitativa e qualitativa sobre o desempenho e características quantitativas de carcaça de suínos machos castrados em terminação. Foram utilizados 50 animais, geneticamente similares, com peso inicial de 99,0 ± 4,3 kg e final de 117,2 kg ± 5,8 kg. Os animais foram distribuídos em delineamento experimental de blocos ao acaso composto por cinco tratamentos (Controle, Rac = 10 ppm de ractopamina, Cromo = 0,8 mg de cromo levedura, Qualit = restrição qualitativa 7,5% a menos de energia líquida na dieta e Quanti = redução quantitativa de 15% no fornecimento de ração), cinco repetições e dois animais por repetição. A suplementação de cromo e a restrição alimentar quantitativa reduziram (P0,05) os consumos de ração, lisina, energia líquida e de proteína bruta. O cromo, a ractopamina e a restrição quantitativa melhoraram (P0,05) a conversão alimentar. A suplementação de cromo, ractopamina e as restrições alimentares não influenciam (P0,05) as características de carcaças dos suínos. A restrição alimentar quantitativa e a suplementação de 0,8 mg de cromo levedura se apresentam como potenciais alternativas para a substituição da ractopamina nas dietas.

Palavras-chave: aditivos, características de carcaça, desempenho, nutrição

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS pelo auxílio e pela bolsa concedida ao Grupo PET - Zootecnia (UFMS) pelo auxílio.

Referências

[1] BRIDI, A. M.; SILVA, C. A. da. Métodos de avaliação de carcaça e de carne suína. Midiograf. Londrina, PR. 2006, 97p.
ROSTAGNO, H. S.; ALBINO, L. F. T.; HANNAS, M. I. et all. Tabelas brasileiras para aves e suínos: composição de alimentos e exigências nutricionais. UFV. 4º Edição, Viçosa, MG. 2017, 488p.

PERFIL DE USÚARIOS ATENDIDOS EM SESSÕES DE AURICULOTERAPIA NA CLÍNICA ESCOLA INTEGRADA

Tatiana Saraiva Torres; Nathan Aratani

RESUMO – A Auriculoterapia é uma das Práticas Integrativas e Complementares (PICs) implantadas no Brasil em 2006 com a criação da Política Nacional de Práticas Integrativas (PNPIC). A prática visa prestar assistência ao indivíduo em sua totalidade, por meio de um conjunto de técnicas terapêuticas baseada nos preceitos da Medicina Tradicional Chinesa (MTC) e tem como pressuposto que o pavilhão auricular está relacionado com todas as partes do corpo humano, de modo que ao estimular os pontos auriculares ocorre o equilíbrio e regeneração do organismo [1]. A Auriculoterapia é amplamente utilizada devido ao uso de materiais não invasivos, fácil aplicabilidade e baixos efeitos secundários. Objetivo: Analisar o perfil de usuários atendidos em sessões de Auriculoterapia na Clínica Escola Integrada no município de Campo Grande. Métodos: Analisou-se os registros de atendimentos de Auriculoterapia realizados na Clínica Escola Integrada no período de 2021 a 2023. Foi utilizado o software estatístico PSPP para tabulação e análise descritiva dos dados, adotando frequência absoluta (n) e relativa (%). Entre as variáveis estudadas estão sexo, idade, ocupação e queixas apresentadas pelos usuários, tendo como critério de exclusão as queixas secundárias e variáveis sem informações como em casos de ocupação, sexo e idade. Resultados: Desde a implementação do projeto foram realizados 495 atendimentos, com variação de idade entre 9 e 73 anos. Os resultados indicaram que a população atendida era, em sua maioria, mulheres totalizando 382 atendimentos. Em relação a faixa etária pode-se observar que 33,3% dos usuários estão entre 22 e 34 anos. Foi observado 45 tipos de ocupação, entre elas estudantes (32,1%), aposentados (12,1%), funcionários públicos (11,5%), professores (7,1%), do lar (6,5%) e outros (30,7%). Os motivos de procura foram queixas de baixa gravidade, com demanda para 77 tipos de queixas, entre as mais frequentes estão a ansiedade (28,3%), dor na região cervical (5,9%), insônia (5,5%), lombalgia (3,8%), estresse (3,2%), cansaço (2,8%), dor de cabeça (2,8%), dores no corpo (2,0%) e outros (45,7%). Conclusão: O estudo gera informações importantes para melhor compreensão do público atendido, além de auxiliar e direcionar a escolha de protocolos de acordo com as necessidades e demandas no tratamento complementar com a Auriculoterapia.

Palavras-chave: auriculoterapia, política de práticas integrativas e complementares, qualidade de vida, queixas, terapias complementares

Apoio: PROPP

Referências

[1] ARAUJO, Bianca Bacelar Assis et al. Percepções de profissionais de enfermagem sobre auriculoterapia em alterações emocionais. Revista Eletrônica Acerco Saúde, v. 23, n. 2, p. 1-9, 2023. Disponível em: https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/12008/7155. Acesso em: 08 ago. 2024.

MOBILIDADE CULTURAL E OGUATÁ PORÃ: UM ESTUDO ANTROPOLÓGICO SOBRE AS PRÁTICAS DE ELABORAÇÃO E TROCA DE OBJETOS ENTRE AS MULHERES KAIOWÁ E GUARANI

Tays Mirian Oliveira Almeida; Antônio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – A presente pesquisa de PIVIC faz parte do projeto mais amplo denominado: Ñandesy e o OGUATÁ PORÃ - um estudo antropológico das mulheres Guarani e Kaiowá no contexto de mobilidade e fronteira e teve enfoque em compreender e investigar a relação entre o OGUATÁ PORÃ, uma prática que diz respeito à mobilidade territorial, no contexto de fronteira nacional em que se encontram as mulheres Kaiowá e Guarani e a materialização de objetos que ocorre neste contexto, buscando entender mais sobre as possíveis significações e importância destes objetos e elementos materiais que acompanham e fazem parte da mobilidade espacial. Utilizou-se uma metodologia qualitativa, primeiramente abordando o tema através de revisão bibliográfica e posteriormente foram realizados trabalhos de campo em territórios indígenas e nas cidades das regiões de Caarapó e Amambai - Mato Grosso do Sul. Buscou-se compreender detalhadamente como se tem produzido e se mantido a elaboração dos objetos relacionados à prática na atualidade e a importância das mulheres Kaiowá e Guarani na transmissão e preservação das práticas de materialização cultural relacionados à prática do OGUATÁ PORÃ. Conforme ao andamento da pesquisa que ainda não se concluiu, entretanto, já caminha para o final do seu ciclo, através dos campos e revisão bibliográfica um objeto se destacou como participante fundamental da cultura Kaiowá e Guarani, desempenhando também papel fundamental para a mobilidade territorial, sendo ele o Maracá. O Maracá sendo um instrumento que as acompanha em seus cantos de proteção, início e fim de importantes cerimônias e celebrações, mostrou se imprescindível na rotina das mulheres Kaiowá e Guarani, as acompanhando também em suas caminhadas. Portanto, a pesquisa objetivou contribuir para a produção acadêmica antropológica sobre as mulheres Kaiowá e Guarani com a finalidade de corroborar para a reafirmação e viabilização de seus direitos fundamentais relacionados à mobilidade espacial, visando também produzir textos acadêmicos que falam sobre o OGUATÁ PORÃ através da materialidade produzida por e para ele e que ele influencia ou é influenciado, com o recorte específico da contribuição e participação das mulheres Kaiowá e Guarani nesse processo.

Palavras-chave: mobilidade territorial, oguatá porã, mulheres kaiowá e guarani, fronteira, práticas de elaboração e troca de objetos.

Referências

[1] [1]AGUILERA URQUIZA, A. H.; Antropologia e História dos povos indígenas de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Ed. UFMS. 2016. 299.

A PROMOPAREMIOLOGIA NA PANDEMIA: UM ESTUDO SOBRE A DESAUTOMATIZAÇÃO DAS PARÊMIAS NAS MÍDIAS SOCIAIS

Thais Camargo Bandeira; Andrea Garcia Muniz

RESUMO – Este estudo, vinculado ao PIVIC-UFMS, teve como objetivo analisar como as parêmias contribuíram para a formação de uma opinião social e consciência coletiva no combate ao avanço da Covid-19 quando desautomatizadas (ZULUAGA OSPINA, 2001; MENA MARTÍNEZ, 2003) em post de redes sociais no português brasileiro. Para tanto, com base na teoria fraseológica de Corpas Pastor (1996) e na taxonomia paremiológica proposta por Crida Álvarez e Sevilha Muñoz (2013), foram reconhecidas e extraídas, das mídias sociais, as parêmias desautomatizadas (ao total, 20 enunciados) quando recriadas no contexto da Covid-19, nos anos de 2020 e 2021. Após, procedeu-se à tipologia e à verificação dos mecanismos sintáticos e lexicais que possibilitaram as desautomatizações enquanto necessidade discursiva do usuário/falante frente ao contexto específico da pandemia. Dos quatro tipos de desautomatização apontados por Navarro Brotons (2009) - eliminação, substituição, acréscimo e permutação -, o estudo constatou que apenas o último, a permutação, não teve ocorrência nos dados do inventário. Por outro lado, verificou-se que o tipo de desautomatização predominante foi o da adição, em que se mantém a estrutura bimembre da parêmia canônica, acrescida de um novo grupo de lexemas, resultando, desse modo, em um novo enunciado trimembre. Ao propormos a análise dos processos acionados pelos usuários/falantes ao desautomatizar uma parêmia, podemos compreendê-las melhor como fenômeno de interesse linguístico e cultural, uma vez que a desautomatização, e a própria difusão das parêmias na internet, nos dias atuais, só são possíveis graças à memória coletiva paremiológica dos falantes, para atender suas necessidades discursivas dentro de um contexto específico.

Palavras-chave: parêmia, desautomatização, pandemia, mídias sociais

Referências

[1] CORPAS PASTOR, G. Manual de Fraseología Española. Madrid: Gredos, 1996.

SUBSTITUIÇÃO DA RACTOPAMINA POR CROMO E RESTRIÇÕES ALIMENTARES NA DIETA DE LEITOAS EM TERMINAÇÃO

Thaís Ferreira de Sena Silva; Júlia Bogado Medina; Charles Kiefer

RESUMO – Este estudo avaliou a substituição da ractopamina por cromo e restrição energética em leitoas em terminação tardia. Sessenta leitoas, com pesos iniciais de 98,87±0,25 kg e finais de 122,69±10,97 kg, foram alimentadas com cinco dietas: controle, cromo levedura, picolinato de cromo, ractopamina e restrição energética. A ractopamina melhorou a conversão alimentar, aumentou o peso da carcaça e reduziu o custo por quilograma de ganho. Suplementações com cromo e ractopamina elevaram o percentual e a quantidade de carne magra, além de aumentar o índice de bonificação das carcaças. O estudo concluiu que a restrição energética não prejudica o desempenho das leitoas, e que tanto o picolinato de cromo quanto o cromo levedura são alternativas viáveis à ractopamina para otimizar as características de carcaça.

Palavras-chave: aditivo, carcaça, nutrição, suínos

Apoio: CNPq, Fundect, Capes e UFMS

Referências

[1] CARAMORI JÚNIOR, J. et al. Chromium and selenium-enriched yeast for castrated finishing pigs: effects on performance and carcass characteristics. Semina: Ciências Agrárias, v.38, p.3851-3860, 2017.

RELAÇÕES ESPIRITUAIS COM O TERRITÓRIO – UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS RITUAIS E DAS NÃNDESY DENTRO DO OGUATÁ PORÃ EM MS

Thaisa Coelho Fernandes; Antônio Hilário Aguilera Urquiza

RESUMO – Relações espirituais com o território – Uma análise antropológica sobre a importância dos rituais e das Nãndesy dentro do Oguatá Porã em MS Thaisa Coelho Fernandes (UFMS) t.coelho@ufms.br Antônio Hilário A. Urquiza (UFMS) hilarioaguilera@gmail.com RESUMO A pesquisa de iniciação científica está inserida no projeto de pesquisa "ÑANDESY e o OGUATÁ PORÃ– estudo antropológico das mulheres Kaiowá e Guarani no contexto da mobilidade e fronteira" e teve como intuito compreender as dinâmicas relacionais entre rezadeiras indígenas da etnia Guarani Kaiowá na (re)construção do território face às imposições econômicas pelo agronegócio com respaldo do governo do estado de Mato Grosso do Sul (Benites, 2020). Buscou-se verificar como as teorias etnológicas apreendidas no decorrer do curso de Ciências Sociais se aplicam/dialogam com o contexto regional, enfatizando as relações produzidas entre sociedade nacional e povos indígenas. Foi realizado um levantamento das violências cometidas contra as rezadeiras (Ñandesy) entre os anos de 2020 à 2022 na região do cone-sul do estado de MS, no qual entendemos os ataques às rezadeiras como parte do processo de epistemicídio e genocídio praticado contra os Guarani Kaiowá em favor das monoculturas desenvolvidas como principal fonte econômica do estado. Portanto, o que se verificou foram interesses econômicos compondo relações políticas e afetando a produção cultural e religiosa do povo Kaiowá, tendo esse povo suas perspectivas cosmológicas e subjetivas atravessadas pela lógica mercadológica aplicada sobre seus corpos, mentalidade e territórios. Palavras Chave: territorialidade, identidade, práticas religiosas

Palavras-chave: territorialidade, identidade, práticas religiosas

Referências

[1] AGUILERA URQUIZA, Antônio Hilário; NASCIMENTO, Adir Casaro. Povos Indígenas e as Questões da Territorialidade. In: AGUILERA URQUIZA, Antônio Hilário (org.). Cultura e História dos Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Editora UFMS, 2013. p. 53-71.

MOVIMENTOS RÍGIDOS NO PLANO E O GRUPO EUCLIDIANO

Thales Fernando Vilamaior Paiva; Emili da Silva Silgueiros

RESUMO – Muito do que compreendemos a respeito do conceito de beleza e harmonia vem do que chamamos de simetria, que pode ser entendido, de maneira informal, como a existência e perceptividade de certos padrões de similaridade e proporcionalidade, e uma maneira apropriada de investigar tais padrões é utilizando o conceito matemático de grupo, tal qual um conjunto munido de uma operação binária satisfazendo certos axiomas derivados do que ocorre em conjuntos numéricos. Pretendemos, portanto, investigar conceitos geométricos relacionados à simetria de movimentos rígidos no plano.

Palavras-chave: isometrias, grupo euclidiano, simetrias

Referências

[1] ARMSTRONG, M. A. Groups and symmetry. New York: Springer- Verlag, 1988.

EXISTÊNCIA DE BASE EM UM ESPAÇO VETORIAL

Thales Fernando Vilamaior Paiva; Rodrigo Benites dos Santos

RESUMO – Uma base para um espaço vetorial V é um subconjunto B linearmente independente maximal, de forma que todo vetor v de V possa ser escrito como uma combinação linear dos elementos de B. Quando a dimensão do espaço é finita existe um algoritmo simples para determiná-la, entretanto quando a dimensão é infinita faz-se necessário uma abordagem indireta, como uma consequência do Lema de Zorn a respeito de conjuntos ordenados, para responder afirmativamente sobre a existência de base. Apresentamos nesse trabalho uma demonstração desse teorema, que apesar de não prover uma maneira direta para a construção de uma base, é fundamental na compreensão dos espaços de dimensão infinita.

Palavras-chave: espaço vetorial, base, dimensão

Referências

[1] COELHO, F. U. e LOURENÇO, M. L. Um curso de álgebra linear. São Paulo: EDUSP, 2013.

DIFERENÇAS ENTRE O ENTERRO PÚBLICO E O PRIVADO: UMA DESIGUALDADE SOCIAL REFLETIDA NO PÓS MORTE

Thamiris Vitória Rosel dos Santos; Priscila Lini

RESUMO – Um funeral é mais que o sepultamento de um ente, ele representa um ritual que determina todo o processo do luto. É um momento de ser acolhido e acolher, prestar memórias e relembrar momentos, um espaço para lágrimas, reencontros e respeito. Perante a Constituição da República todo e qualquer cidadão tem direito ao respeito, dignidade e a ser memória, algo que se estende para o falecido e para seu funeral. Ainda que seja um direito estabelecido, não é executado e torna-se privilégio de quem tem a possibilidade de pagar um serviço funerário. Diante disso, essa pesquisa tem como propósito analisar as diferenças existentes entre o enterro público e o privado e como isso influência nos familiares e amigos. A metodologia da pesquisa se deu a partir de revisões bibliográficas referente ao tema e como campo de análise foram selecionados os cemitérios Santo Amaro e o Cemitério Nacional Parque, ambos, localizado em Campo Grande–MS. Portanto, um funeral mal executado torna-se trauma e não parte do processo do luto, assim, os resultados da pesquisa revelou haver um enorme descaso do município para com os cidadãos que precisam utilizar do enterramento social, além disso, não há preocupação com os direitos de quem fica e menos ainda de quem se foi, pois os corpos de pessoas economicamente vulneráveis que em vida já enfrenta diversas violências, na morte ainda é violentado.

Palavras-chave: ritual do luto, desigualdade, violências, direito

Referências

[1] KOVÁCS, Maria Julia. Desenvolvimento da Tanatologia: estudos sobre a morte e o morrer. Paidéia, Ribeirão Preto, vol.18, n.41, p. 457-468, 2008. DOI https://doi.org/10.1590/S0103-863X2008000300004. Acesso em: 14 set. 2023.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM GEOGRAFIA E OS CONTEXTOS DO ENSINO REMOTO

Valéria Rodrigues Pereira; Mariana Bethania de Oliveira Costa; Lívia da Silva Cavassan

RESUMO – No presente texto são apresentados parte dos resultados da pesquisa intitulada "A formação acadêmica na construção da base de conhecimento docente: caminhos e desafios da licenciatura em Geografia e os contextos do ensino remoto". O estudo desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), câmpus de Três Lagoas, junto aos projetos de iniciação científica "Desafios e trajetórias da formação acadêmica em Geografia" e "Processos da formação acadêmica em Geografia", tem como objetivo compreender a construção do conhecimento docente entre os graduandos do curso de Geografia, particularmente, diante do cenário de ensino remoto emergencial, motivado pela pandemia de COVID-19, nos anos de 2020 e 2021. A pesquisa visa identificar o repertório de conhecimentos geográficos adquiridos no curso de licenciatura e examinar a compreensão do espaço geográfico, conforme as ideias de Santos (1998) e, incluímos a contribuição dos estudos de Shulman (2014), por realçar as especificidades das áreas de conhecimento para o ensino. A metodologia segue uma abordagem qualitativa (Bogdan, Biklen;1994) com estudo de referenciais teóricos, condução de entrevistas semi-estruturadas, aplicação de questionários e realização de atividades sobre espaço geográfico. Os participantes do estudo formam um pequeno grupo de estudantes matriculados em diferentes semestres do curso de Geografia- CPTL/UFMS. Para análise de dados, escolhemos a análise de conteúdo (Bardin, 2016) para compreender os contextos da formação acadêmica, especialmente considerando a retomada das atividades presenciais na universidade desde o ano de 2022. Em andamento até o final de 2024, a pesquisa encontra-se na etapa de análise de conteúdo relacionada ao conceito de espaço geográfico. A análise dos resultados parciais revelou, durante o período de ensino remoto emergencial, anos 2020 a 2021, a adoção de estratégias didáticas, atividades e avaliações impulsionadas pelo intenso uso de meios e ferramentas das tecnologias de informação e comunicação (TICs), que possibilitaram a continuidade do ensino durante a pandemia de COVID-19 e, apesar de entender a necessidade das medidas de proteção à saúde, houve descontentamento com esse tipo de ensino. Sobre o significado de espaço geográfico, um estudante menciona que [...] o espaço geográfico é aquilo que eu consigo vivenciar e ver com os meus olhos. Algumas disciplinas poderiam ter explicado muito bem, e eu poderia ter uma opinião mais formada sobre o espaço geográfico (Entrevistado 06). Neste depoimento, observamos que espaço geográfico está associado aos aspectos visíveis e à sua experiência de interação com o meio. Entretanto, o relato reconhece e aponta que o necessário afastamento do ambiente universitário, por medidas de saúde pública, trouxe diversos desafios para formação, levando à uma defasagem em relação ao desenvolvimento teórico-conceitual, sobretudo em relação à compreensão sobre o espaço geográfico.

Palavras-chave: ensino remoto, geografia, formação acadêmica, conhecimento

Apoio: UFMS, FUNDECT

Referências

[1] [1] BOGDAN, R., BIKLEN, S. Investigação Qualitativa em Educação – uma introdução à teoria e aos métodos. Porto: Porto Editora, 1994.

ANGEÍTE PRIMÁRIA DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Vanessa Alves Goulart; André Valério da Silva; Andreani Souza Santana; Aline Rafaela Silva Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – Introdução: A Angeíte Primária do Sistema Nervoso Central (PACNS) consiste em uma doença rara com taxa de incidência de 2,4 casos por 1.000.000 de pessoas-ano com caráter inflamatório não infeccioso. Pode-se ser subdividida em: linfocítica, granulomatosa, necrotizante e associada ao beta-amiloide e seu diagnóstico é complexo devido as manifestações clínicas caleidoscópicas e a necessidade de exames complementares de neuroimagem e biópsia para confirmar o diagnóstico. Objetivo: Analisar e amplificar a literatura sobre a patologia com intuito de ampliar o diagnóstico e o tratamento dos pacientes, visando a promoção do bem-estar. Metodologia:Trata-se de um estudo de revisão retrospectiva, bibliográfica e exploratória, com abordagem descritiva, nas bases de dados Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e PubMed através dos descritores e operador booleano: “Vasculitis” AND “Central Nervous System”, sendo observado todos os trabalhos de 2019 a 2023. A execução deste projeto seguiu as seguintes etapas: elaboração de pergunta norteadora (“Quais as características fisiopatológicas, clínicas, diagnósticas e os tratamento utilizados na angeíte primária do sistema nervoso central em adultos?”), busca na literatura de estudos que incluíam na temática; Leitura dos resumos e seleção dos artigos pertinentes; Análise minuciosa dos artigos na íntegra para avaliar o encaixe na temática. Resultados e Discussão: Foram encontrados, na base de dados PubMed, 25 artigos dos quais 10 foram selecionados e na busca na BVS, 54 estudos estavam elegíveis e 21 foram selecionados. Após isso, foram retirados os estudos duplicados, tendo uma amostragem de 27 artigos. Pode-se inferir, que a fisiopatologia da PACNS ainda é um tópico obscuro e sua apresentação clínica tem aspecto camaleônico com sinais inespecíficos como cefaleia, confusão mental e alterações psicocomportamentais e outras manifestações mais graves como acidentes vasculares cerebrais e hemorragias. Devido a essas características, o diagnóstico é desafiador na prática clínica e necessita de apoio na neuroimagem com uso da angiografia por tomografia computadorizada (angio-TC) ou ressonância magnética (RM), os quais apresentam entre os achados manchas, cortes, atrofia cortical e aumento ventricular, podendo ser encontrados infartos, microssangramentos e sinais de inflamação ativa, como espessamento arterial. A confirmação do diagnóstico ainda se dá pela biópsia, a qual é o padrão-ouro e o tratamento consiste em terapia imunossupressora com corticóides e ciclofosfamida, podendo ser utilizado, para longo prazo a azatioprina, micofenolato de mofetil, metotrexato ou rituximabe. Conclusão: A PACNS é uma doença rara e com manifestações clínicas com muita repercussão na qualidade de vida daqueles acometidos, seu diagnóstico é um desafio e necessita de muitos exames complementares, ademais, tal patologia ainda apresenta uma escassez bibliográfica e urge a necessidade de novos estudos para trazer luz para tal patologia.

Palavras-chave: vasculite do sistema nervoso central, angeíte do sistema nervoso, sistema nervoso central

Referências

[1] CALABRESE, Leonard H.; MALLEK, John A. Primary Angiitis of the Central Nervous System: REPORT OF 8 NEW CASES, REVIEW OF THE LITERATURE, AND PROPOSAL FOR DIAGNOSTIC CRITERIA. Medicine, v. 67, n. 1, p. 20–39, 1988. Disponível em: DOI: 10.1097/00005792-198801000-00002. Acesso em: 09 fev. 2023.

ENSINO POR INVESTIGAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS: CONHECENDO AS SERPENTES

Vanessa Faustino Rosa; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – A chave para a valorização de espécies estigmatizadas, como as serpentes, está vinculada a divulgação do conhecimento científico de forma clara acerca do papel desempenhado pelo grupo dentro dos ecossistemas e a sua relação com a espécie humana. O objetivo deste trabalho foi promover práticas educacionais ativas por meio do método de ensino por investigação nas aulas de Ciências em uma escola da rede estadual de ensino no município de Bodoquena. As atividades foram desenvolvidas a partir da pergunta/problema: “O que aconteceria se as serpentes desaparecessem?”. O uso da sequência investigativa mostrou-se eficiente na promoção da alfabetização científica e satisfatória ao possibilitar que os alunos protagonizassem todas as etapas da atividade desenvolvida.

Palavras-chave: alfabetização científica, biodiversidade, ensino por investigação, serpentes

Referências

[1] CARVALHO, A. M. P. Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo, Cengage Learning, 2013.

O DESENVOLVIMENTO NORMATIVO DA MEDIAÇÃO EM PORTUGAL

Victor Hugo Rodrigues; Tássio Túlio Braz Bezerra

RESUMO – O percurso da mediação nos diferentes países ocorre de modo diverso e apresenta-se em muito influenciado pelos aparelhos de regulação social relativos a cada Estado. Nesse ponto, a investigação almeja responder a seguinte questão: em que medida é possível identificar semelhanças e contrastes entre o desenvolvimento contemporâneo da mediação no Brasil e em Portugal, a partir da análise dos respectivos marcos normativos? Em seguida, destaca-se a divisão do estudo metodológico em dois blocos. O primeiro se refere a realização de pesquisa descritiva-analítica dos marcos normativos os quais norteiam o desenvolvimento contemporâneo da mediação no contexto europeu. O segundo constitui estudo comparativo acerca do caminho da mediação no Brasil e em Portugal, de forma a identificar semelhanças e diferenças entre as práticas, por intermédio da análise legal. Ante isso, a pesquisa, como objetivo geral, busca explorar o trajeto da mediação em Portugal de maneira a apontar semelhanças e contrastes em relação à mediação efetuada em território nacional. Ao final da investigação, a qual se encontra em curso, espera-se que seja possível entender e elaborar uma análise em detalhes da mediação em Portugal, por intermédio da avaliação dos marcos regulatórios, a fim de estabelecer um diálogo com a mediação realizada no Brasil, destacando os pontos em comum e os contrapontos. Desse modo, o estudo auxiliará no desenvolvimento da mediação no Brasil, mediante investigação da experiência de outros países com cultura jurídica similar à brasileira, com potencial de influência para criação de propostas legislativas de normatização da prática de mediação e estruturação de políticas públicas. Por fim, será produzido um artigo a ser publicado em periódico como resultado da pesquisa.

Palavras-chave: mediação

Referências

[1] PORTUGAL. Lei n° 29/2013, de 19 de abril de 2013. Princípios Gerais Aplicáveis à Mediação - Mediação Civil e Comercial. Disponível em: http://www.pgdlisboa.pt/leis/lei_mostra_articulado.php?nid=1907=leis. Acesso em: 9 jul. 2020.

PROGRAMA SEGUNDO TEMPO UNIVERSITÁRIO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO NO CENTRO-OESTE: AVALIAÇÃO NA PERCEPÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Vinicius de Almeida Tonetti; Juliana Marta Antunes Ramos; Breno Brey d'Auria; Andreza Sumára Gomes dos Santos Roman; Dirceu Santos Silva

RESUMO – O Programa Segundo Tempo Universitário (PSTU) corresponde uma iniciativa destinada à democratização do acesso à prática esportiva e de lazer, em atendimento a prioridade de incentivar o esporte educacional como direito, conforme contemplado em Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. O PSTU, foi criado em 2009, durante o governo de Luiz Inácio Lula da Silva, como uma das vertentes do Programa Segundo Tempo (PST). O objetivo do programa é promover a inclusão social e o desenvolvimento integral dos jovens universitários, bem como ampliar suas oportunidades de participação em atividades físicas e esportivas (Silva *et al.*, 2023; Vargas *et al.*, 2024).Trata-se de uma pesquisa descritiva-interpretativa, com abordagem qualitativa, com a coleta de dados a partir de questionários, aplicados em 49 beneficiários do PSTU na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A escolha do método descritivo-interpretativo foi fundamentada na necessidade de realizar uma análise detalhada, registro e interpretação dos dados, com ênfase na dimensão processual do conhecimento (Bogdan; Biklen, 1994). A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário semiestruturado, composto por 8 questões, 3 abertas e 5 de múltipla escolha, como forma de avaliar a percepção dos beneficiários em relação ao PSTU. Os resultados obtidos indicam que a maioria dos beneficiários já possuía experiência prévia em práticas esportivas antes de ingressar no PSTU e a ação política reforça a permanência dos mesmos. Os beneficiários expressaram um alto nível de satisfação, com destaque para a qualidade das metodologias aplicadas nas oficinas e a diversidade das modalidades oferecidas. No entanto, identificou-se uma demanda significativa por uma maior variedade de modalidades esportivas, o que aponta para a necessidade de expansão do PSTU. Além disso, a análise do perfil dos beneficiários revelou que as mulheres tendem a aderir à prática esportiva em uma fase mais avançada da vida acadêmica, com uma preferência acentuada por atividades como musculação. Esse padrão reflete uma tendência nacional de menor participação feminina em esportes de alto rendimento e é relevante para o desenvolvimento de políticas públicas destinadas a aumentar a participação feminina em diversas modalidades esportivas. Em conclusão, embora o PSTU alcance seus objetivos principais, há um espaço considerável para melhorias, particularmente em relação à ampliação das modalidades ofertadas e ao envolvimento mais ativo de professores e monitores no planejamento das atividades. A continuidade do programa é considerada essencial, e recomenda-se o acompanhamento longitudinal da percepção dos beneficiários para uma avaliação mais abrangente dos impactos em longo prazo.

Palavras-chave: política pública, programa social, esportes

Referências

[1] BOGDAN, R.; BIKLEN, S. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos. Porto editora, 1994.

ESTUDO SOBRE A RESISTÊNCIA DE BACTÉRIAS ENCONTRADAS EM LEITE NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Wanessa Pereira Totó; Thiago Gonsalo da Silva; Lais Ribeiro Luz; Ivanise Paula Sobota; Lara Carvalho Alves de Sousa; Yasmin Garcia Marangoni; Cássia Rejane Brito Leal

RESUMO – Na bovinocultura leiteira, a doença infecciosa com maior ocorrência é a mastite, responsável por prejuízos à produção e qualidade do leite e nos derivados lácteos. Além dos impactos econômicos, também representa um risco à saúde humana devido à presença de patógenos que podem ser zoonóticos. A mastite pode ser causada por diversos microrganismos e a crescente resistência das bactérias aos antimicrobianos, utilizados no tratamento, é uma preocupação atual. O uso frequente de antimicrobianos na pecuária contribui para a seleção de bactérias mais resistentes, como o Staphylococcus aureus, comprometendo a eficácia dos tratamentos disponíveis. Pensando nisso, o presente trabalho objetivou analisar a presença de bactérias resistentes em leite cru, proveniente de granjas leiteiras do Estado de Mato Grosso do Sul, por meio de cultivo bacteriano e teste de sensibilidade a antimicrobianos (TSA). Foram coletadas 138 amostras de leite, sendo 125 amostras de tanques de resfriamento de propriedades rurais e 13 amostras coletadas de animais da fazenda escola UFMS. As amostras foram armazenadas sob refrigeração, em frascos estéreis e encaminhadas para análise no Laboratório de Bacteriologia da FAMEZ/UFMS (LABAC). As amostras foram cultivadas inicialmente em ágar infusão de cérebro e coração (BHI) e posteriormente em ágar manitol e ágar sangue, sob condições de aerobiose a 37°C por 24 horas. Foram realizadas provas de catalase e oxidase e coloração de Gram para a identificação das bactérias. O teste de sensibilidade a antimicrobianos foi realizado utilizando a técnica de difusão em disco, conforme os padrões do Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI, 2024). Das 125 amostras de tanque coletadas, foram isolados 22 Staphylococcus spp. e das 13 amostras de animais, foram seis isolados. Os antimicrobianos testados foram: Amicacina, Amoxicilina, Amoxicilina-Clavulanato, Cefalexina, Cefoxitina, Ceftazidima, Ceftiofur, Clindamicina, Cloranfenicol, Enrofloxacina, Eritromicina, Estreptomicina, Gentamicina, Imipenen, Norfloxacina, Ofloxacina, Penicilina, Polimixina B, Sulfametoxazol-trimetoprima, Tetraciclina, Vancomicina. Observou-se que todas as bactérias isoladas foram resistentes a Ceftazidima, porém, esse fato deve-se a resistência intrínseca das mesmas, sendo um resultado já esperado. Nas amostras coletadas diretamente dos animais, a maior resistência foi observada para a Amoxicilina (4) e Penicilina (5), enquanto, nas amostras de tanques, as maiores resistências foram para Clindamicina (6), Penicilina (5) e Amoxicilina (5). Conclui-se que há resistência bacteriana em amostras de leite cru no Estado de Mato Grosso do Sul, mostrando a necessidade de práticas racionais para redução e uso consciente de antibióticos na pecuária.

Palavras-chave: bovinocultura leiteira, mastite, bacteriologia

Apoio: CNPq, Capes

Referências

[1] CLINICAL AND LABORATORY STANDARDS INSTITUTE. Performance Standards for Antimicrobial Disk and Dilution Susceptibility Tests for Bacteria Isolated From Animals. 5th ed. CLSI standard VET01. Wayne, PA: Clinical and Laboratory Standards Institute; 2024.

APLICABILIDADE DE JOGOS SÉRIOS NO ENSINO DE ENFERMAGEM SOBRE CIRURGIA SEGURA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Winola Dafny Douglas de Oliveira; Maria Eduarda Leite; Beatriz Maria Jorge

RESUMO – O Centro Cirúrgico é uma unidade hospitalar especializada, caracterizada por sua complexidade e acesso restrito. Com normas e rotinas específicas, esse ambiente reúne os recursos humanos e materiais essenciais para a realização de procedimentos anestésicos-cirúrgicos, terapêuticos e diagnósticos. Assim, a ocorrência de falhas é possível, devido aos procedimentos invasivos e complexos nele executados, e necessita de uma equipe de enfermagem com conhecimentos, teórico e prático, em relação à assistência prestada a este tipo de pacientes, com intuito de prevenir eventos adversos. Eventos adversos são ocorrências indesejáveis que podem ou não causar prejuízos ao paciente durante o tratamento ou como consequência dele. No contexto do centro cirúrgico, a equipe de enfermagem desempenha um papel fundamental na prevenção dessas falhas e na minimização dos eventos decorrentes de uma assistência inadequada. Nesse sentido, buscou-se uma alternativa a fim de melhorar a experiência no aprendizado de estudantes de enfermagem, para que assim absorvam melhor o conteúdo apresentado na instituição de ensino. Foi aplicado um método ativo, um jogo de tabuleiro “Trilhando a Cirurgia Segura”. Este estudo tem como objetivo descrever a experiência de uma PIVIC do curso de enfermagem, na pesquisa intitulada “Efetividade de jogos sérios no conhecimento de graduandos de enfermagem”. Metodologia: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente à participação na aplicação do jogo de tabuleiro “Trilhando a Cirurgia Segura”. Foi ofertado aos estudantes do curso de Enfermagem do CPTL, que já haviam cursado a disciplina Enfermagem Perioperatória, ao todo 13 aceitaram participar. Após assinatura do TCLE, foi solicitado que respondessem o questionário de caracterização e o pré-teste. Foi aplicado o jogo, que é composto por um tabuleiro de papelão adesivado com 25 casas a serem percorridas pelo peão; 20 cards de papel couché com questões referentes à transferência do cuidado e continuidade do serviço; 4 peões; 1 dado; e 1 ampulheta de 1minuto. Inicia-se o jogo pelo jogador que tirar o maior número no dado. O adversário irá então lhe perguntar uma questão do card e, se ele acertar, avança a casa no tabuleiro. Vence o jogo aquele que percorrer o tabuleiro primeiro até a casa final. Após a participação no jogo, os participantes responderam o pós-teste, igual ao de pré-teste. A realização do serious game revelou-se importante para debater e refletir sobre as práticas e condutas em relação à área da enfermagem perioperatória. Ao longo do jogo os alunos resgataram conteúdos acerca do Programa Nacional de Segurança do Paciente, condutas no cuidado perioperatório, além de simular vários conteúdos. As atividades em grupo, permitiram o debate e reflexão sobre a temática, de modo que foi possível sanar diversas dúvidas e inseguranças, de forma descontraída e proveitosa.

Palavras-chave: cirurgia segura; jogos sérios; relato de experiência

Referências

[1] Lopes MCR, Silva LF, Barros TS, Martins FJG, Farias MS. Atuação da enfermagem no processo de cirurgia segura. ReTEP [Internet] 2018 [citado em 13 de ago de 2024];10(4):34-39. Disponível em: https://www.coren-ce.org.br/wp-content/uploads/2020/01/Atua%C3%A7%C3%A3o-da-enfermagem-no-processo-de-cirurgia-segura.pdf.

PIVITI

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

ESTUDO PRELIMINAR DE CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA E ESTABILIDADE TERMO-OXIDATIVA DO ÓLEO DE BARU

Abraão Corrêa Goulart; David Pereira Freire; Luiz Fernando Polizelli Pereira; Wallacy Silva de Lima; Wógenes Nunes Oliveira; Éverton do Nascimento Alencar

RESUMO – O baru (Dipteryx alata Vogel), espécie amplamente presente no cerrado, apresenta vasto interesse farmacêutico [1]. O óleo de baru, extraído das sementes da planta, possui compostos bioativos em sua composição, como o ácido araquídico, ácido palmítico e outros, o que pode trazer aplicabilidades para fins farmacêuticos. Entretanto, seu uso está limitado ainda à sua qualidade oxidativa e adequabilidade química e físico-química como excipiente ou insumo farmacêutico ativo [2,3]. Assim, este estudo teve como objetivo identificar a composição química, bem como analisar a estabilidade térmica do óleo de Baru. Para isto, foram realizadas a análise química por Cromatografia Gasosa acoplada a Espectrometria de Massas (GC-MS), determinação de tempo de indução por Rancimat e Schaal Oven test para análise de dienos e trienos conjugados por espectroscopia UV-VIS. Os resultados obtidos para a análise química demonstraram a presença de 3 principais ácidos graxos em sua composição, sendo eles o ácido oléico, ácido palmítico e ácido linoléico. O tempo de indução por Rancimat foi de 0,1h. Além disso, a análise de dienos e trienos conjugados por espectrofotometria indicou um aumento na concentração desses compostos entre as primeiras 12 horas e 2 dias das análises, sugerindo uma rápida oxidação do óleo de Baru durante o experimento. Como conclusão, a sua rica composição de ácidos graxos traz um grande potencial farmacêutico, tendo em vista que alguns componentes estão presentes em óleos já utilizados, como o óleo de girassol. Além disso, foi observada a rápida oxidação do óleo de baru quando exposto a elevadas temperaturas, o que traz a importância da proteção deste óleo frente a oxidação, com o uso de antioxidantes em formulações farmacêuticas.

Palavras-chave: baru, ácidos graxos, produtos naturais, oxidação, estabilidade

Apoio: CNPq, FUNDECT, LASMINano

Referências

[1] REIS, Mayara Áthina. Avaliação dos efeitos do óleo obtido das amêndoas de baru (Dipteryx alata Vog.) sobre marcadores de risco cardiovascular e funções hepática e renal em ratos normais e dislipidêmicos. 2016.

BIODIVERSIDADE DE ACALYPTRATAE (DIPTERA) EM UM FRAGMENTO URBANO DE CERRADO

Cecília Beatriz dos Santos Arguelo; Vitoria Luana da Silva Mateus; Diogo Felipe Matos da Silva; Ramon Jose Correa Luciano de Mello; Renan da Silva Olivier

RESUMO – Os insetos desempenham funções fundamentais em diversas áreas, dada sua relevância econômica, impacto na saúde pública e contribuição para a preservação ambiental. No Brasil, são conhecidas aproximadamente 91 mil espécies de insetos, representando 73% das cerca de 125 mil espécies animais catalogadas no país. Destaca-se a ordem dos dípteros que têm ampla distribuição e desempenham um papel ecológico. Dentro dessa ordem, destaca-se a subseção Acalyptratae que é foco deste estudo devido sua ampla diversidade, riqueza biológica e à sua importância como indicador ambiental. Diante disso foi realizado um estudo na Reserva Particular do Patrimônio Natural da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (RPPN/UFMS) que situa um fragmento urbano de cerrado. O estudo envolveu a coleta de dados ao longo de doze meses, de junho de 2022 a junho de 2023, utilizando armadilhas do tipo Malaise, atraindo insetos pela luz solar e que quando capturados tentam escapar em direção ao recipiente coletor, que era substituído a cada 15 dias. Os insetos coletados passaram por triagem separando os dípteros dos demais grupos, em seguida a separação entre Nematocera e Brachycera que inclui os acaliptrados que foram identificados até o nível de família. O estudo resultou na captura de 283 indivíduos, dos quais 32 são acaliptrados, pertencentes a 24 espécies distribuídas em 10 famílias, listadas a seguir em ordem de abundância e com suas respectivas espécies: Drosophilidae: Zaprionus indianus Gupta, 1970 (n= 3), sp. 1 (n= 3), sp. 2 (n= 2), sp. 3 (n= 1), sp. 4 (n= 2), sp. 5 (n= 2); Lauxaniidae: Neogriphoneura striga Curran, 1942 (1), N. sp. nov. 1 (n= 1), N. sp. nov. 2 (n= 1), Pachycerina sp. (n= 2), sp. 1 (n= 1); Tephritidae: Ceratitis capitata (Wiedemann, 1824) (n= 1), Xanthaciura chrysura (Thomson, 1869) (n= 1), Anastrepha sp. (n= 1), Tomoplagia sp. (n= 1), Trupanea sp. (n= 1); Clusiidae: sp. 1 (n= 1), sp. 2 (n= 1); Chamaemyiidae: sp. (n= 1); Chloropidae: sp. (n= 1); Conopidae: sp. (n= 1); Micropezidae: sp. (n= 1); Spaeroceridae: sp. (n= 1); Ropalomeridae: Willistoniella spatulata Costa Ale-Rocha, 2005 (n= 1). Como outro resultado foram identificadas duas espécies novas de Lauxaniidae pertencentes ao gênero Neogriphoneura Malloch, as quais futuramente serão descritas. Os resultados obtidos neste projeto têm como intuito reconhecer as famílias de Acalyptratae da reserva (RPPN/UFMS) contribuindo para o plano de manejo e valorização da biodiversidade local.

Palavras-chave: cerrado, biodiversidade, diptera

Referências

[1] Assunção, V. A., Guglieri-Caporal A. Sartori, A. L. B. (2011) Florística do estrato herbáceo de um remanescente de cerradão em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil. Hoehnea 38(2): 281–288.

A COMÉDIA ARISTOF NICA EM “AS NUVENS”: A RECRIAÇÃO DE UM PENSAMENTO SOCIOCULTURAL HOMOERÓTICO

Dolores Puga Alves de Sousa; Maicon Luis Dias Salustiano

RESUMO – Este projeto de pesquisa tem como objetivo central realizar uma análise aprofundada da obra *As Nuvens* de Aristófanes, focando especificamente na maneira como o autor recria e representa o pensamento sociocultural homoerótico na Atenas antiga. A comédia, escrita e encenada no contexto da Atenas clássica do século V a.C., será abordada não apenas como uma expressão artística, mas também como um poderoso veículo de crítica social e subversão das normas vigentes. Ao longo deste estudo, busca-se entender como Aristófanes, conhecido por seu estilo satírico e por sua habilidade em explorar temas polêmicos e delicados, utiliza a comédia como um meio para questionar, refletir e até mesmo desafiar as convenções sociais, culturais e políticas que moldavam a vida ateniense.No contexto específico de *As Nuvens*, a pesquisa irá concentrar-se na forma como as relações homoeróticas são representadas e problematizadas através dos diálogos, das interações entre os personagens e das situações cômicas criadas por Aristófanes. A comédia, além de entreter, oferece uma crítica afiada à sociedade ateniense, utilizando o humor como uma ferramenta para expor as contradições e tensões internas em relação ao comportamento e às expectativas sexuais da época. Neste sentido, a obra de Aristófanes será examinada para revelar como os elementos cômicos e satíricos não apenas refletem, mas também servem para questionar e desafiar as normas estabelecidas em torno das práticas e das relações homoeróticas.A pesquisa propõe uma leitura que vai além da superficialidade do riso, buscando compreender as camadas mais profundas da crítica social implícita na obra. Será analisado como Aristófanes, através de personagens caricaturais, trocadilhos, ironias e exageros, constrói uma narrativa que, ao mesmo tempo em que faz o público rir, o leva a refletir sobre as dinâmicas de poder, o papel da educação, e as relações de gênero e sexualidade na sociedade ateniense. *As Nuvens* será interpretada como uma comédia que, enquanto obra literária, transcende o mero entretenimento, tornando-se um documento valioso para a compreensão das complexas interações sociais e culturais da Atenas clássica. Ao investigar a representação do pensamento homoerótico na obra, a pesquisa buscará identificar os mecanismos utilizados por Aristófanes para criticar ou validar tais práticas, considerando o contexto sociopolítico em que a peça foi escrita e encenada. Será dada especial atenção às implicações ideológicas das representações homoeróticas e como estas se relacionam com as noções de cidadania, moralidade e educação em Atenas. Além disso, o estudo considerará a recepção da obra tanto na época de sua primeira apresentação quanto em sua posteridade, analisando como diferentes interpretações da peça podem revelar mudanças nas percepções sociais sobre homoerotismo e humor ao longo do tempo.

Palavras-chave: comédia, teatro, cultura

Apoio: Fundect

Referências

[1] ARISTÓFANES. As Nuvens. Tradução do grego por Junito de Souza Brandão. Rio de Janeiro: Grifo, 1976.

DOENÇA DE MARCHIAFAVA-BIGNAMI: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Ladieslen Cristina da Silva Rodrigues; André Valério da Silva; Aline Rafaela Rodrigues Machado; Alex Martins Machado

RESUMO – Introdução: Doença de Marchiafava-Bignami (DMB) é um distúrbio neurodegenerativo que consiste na desmielinização e agenesia do corpo caloso e da substância branca subcortical próxima. Trata-se de uma patologia relacionada predominantemente ao etilismo crônico e seus efeitos deletérios no estado nutricional que, por sua vez, podem levar a manifestações neurológicas potencialmente devastadoras. Objetivos: Elucidar a relevância do diagnóstico e tratamento precoce da DMB a fim de evitar o aumento significativo tanto da morbidade quanto da mortalidade de pacientes subdiagnosticados, bem como propor diferenciação diagnóstica comparativa com patologias neurológicas como a encefalopatia de Wernicke e Korsakoff. Método: Trata-se de um estudo observacional, retrospectivo e de caráter descritivo. Sendo realizada pesquisa e seleção de artigos sobre o tema na literatura, buscando encontrar padrões na manifestação clínica e radiológica da DMB, analisando artigos publicados na literatura nacional e internacional, contemplando as bases de dados PubMed e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) através dos descritores: “Marchiafava-Bignami Disease” AND “Alcoholism” AND “Agenesis of Corpus Callosum” AND “Neurotoxic Syndromes”, sendo observados trabalhos de 2002-2024. Resultados: Foram selecionados cerca de 58 trabalhos que discutiam acerca de como o diagnóstico clínico da DMB é bastante desafiador devido às várias apresentações possíveis dessa patologia que, por sua vez, pode-se confundir com outras síndromes neurológicas por conter sintomas que incluem demência, estado mental alterado, disartria, espasticidade, ataxia, anormalidades da marcha, convulsões e em casos mais graves da apresentação clínica pode-se haver progressão para o estado comatoso. Logo, faz-se necessária abordagem complementar de exames de neuroimagem, preferencialmente a Ressonância Nuclear Magnética (RNM), visto que este exame é capaz de apresentar características típicas como lesões simétricas do corpo caloso, restritas em geral, ao joelho, corpo ou esplênio, a fim de corroborar com o diagnóstico de DMB. Como resultado, observou-se robusta associação entre DMB e o consumo crônico do álcool, destacando correlação desta patologia à capacidade dessa substância de causar a depleção de vitaminas do complexo B, em especial da B1 (tiamina), prejudicando que diversas rotas metabólicas ocorram de maneira satisfatória e, por conseguinte, acarretando em disfunção neurológica grave e de pior prognóstico. Conclusão: Sob esse viés, conclui-se que ainda que não há um protocolo específico padrão para tratamento da DMB, a suplementação nutricional com vitaminas do complexo B apresenta as melhores evidências relatadas. Ademais, o prognóstico é satisfatório se diagnosticado precocemente, podendo haver remissão completa ou parcial do quadro, a depender do acometimento neurológico já ocorrido, sendo assim de suma importância a melhor compreensão da DMB e de seus achados patognomônicos nos exames de neuroimagem.

Palavras-chave: marchiafava-bignami disease; alcoholism; agenesis of corpus callosum; neurotoxic syndromes;

Referências

[1] DONG, X.; BAI,C.; NAO, J. Clinical and radiological features of Marchiafava–Bignami disease. Medicine (Baltimore). v.97,5, p.9626, feb, 2018. DOI:10.1097/MD.0000000000009626 Disponível em: www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5805414.

ANÁLISE DA COMPLEXIDADE ECONÔMICA, DIVERSIDADE E UBIQUIDADE EM MATO GROSSO DO SUL: UMA ABORDAGEM COMPARATIVA ENTRE DADOS DE EMPREGO DE 2017 E 2022

Thiago Henrique Evangelista Segovia; Adriano Marcos Rodrigues Figueiredo

RESUMO – Neste estudo, foram utilizadas informações referentes ao emprego nos municípios do Estado de Mato Grosso do Sul em 2017 e 2022 com o propósito de desenvolver um índice de sofisticação econômica, denominado Índice de Complexidade Econômica (ICE), conforme sugerido por Hausmann *et al.* (2011). Para isso, o método original foi ajustado, substituindo os dados de comércio internacional por informações sobre emprego formal, que se mostraram mais adequadas para a realidade municipal ao captar a estrutura produtiva de forma mais eficaz. Os resultados do indicador elaborado indicam que, em linhas gerais, há uma tendência de diversificação da economia sul-mato-grossense durante os períodos analisado.

Palavras-chave: complexidade econômica, índice de complexidade econômica, crescimento econômico, desenvolvimento econômico

Referências

[1] BALASSA, B. Trade Liberalisation and “Revealed” Comparative Advantage. The Manchester School, Manchester, v. 33, n. 2, p. 99–123, 1965, https://doi.org/10.1111/j.1467-9957.1965.tb00050.x>.



PÓS UFMS
STRICTO SENSU

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

EFEITOS AGUDOS DO CONSUMO DE TERERÉ NO DESEMPENHO ANAERÓBIO DE ATLETAS CADEIRANTES: PROTOCOLO DE ESTUDO

Adriano Cañete Avalos; Sander Fric Zanatto; Guilherme de Lucas Barbosa; Najla Mohamad Kassab; Teófilo Fernando Mazon Cardoso; Christianne de Faria Coelhoravagnani

RESUMO – A erva-mate (Ilex paraguariensis) é uma planta bastante popular na América do Sul, consumida de diversas formas. No Mato Grosso do Sul, a erva-mate (EM) é consumida por meio da bebida típica chamada “tereré”, servida com água gelada. A cafeína é um dos principais compostos bioativos da erva-mate (EM), atuando no sistema nervoso central como antagonista da adenosina e impedindo sua ligação nos receptores, o que aumenta a excitação e diminui a fadiga (1). Contudo, até onde sabemos, nenhum estudo testou os efeitos do tereré em atletas com deficiência. O objetivo do presente estudo é apresentar o protocolo do estudo que avaliará os efeitos agudos do tereré no desempenho anaeróbio de atletas cadeirantes. Participarão deste estudo atletas de ambos os sexos, com idade igual ou superior a 16 anos, cadeirantes das modalidades natação, basquete em cadeira de rodas e atletismo, com participação ativa em competições e frequência mínima de três sessões de treino por semana. Os atletas serão distribuídos em: Tereré Experimental (TrrEX) (50g de EM, infundida em 6ml/kg de peso corporal de água a ±10ºC) e Tereré Placebo (TrrPL) (mesma quantidade de água com EM descafeinada), em um design duplo-cego, randomizado e cruzado (wash-out de 7 a 14 dias). O estudo teve aprovação pelo Comitê de Ética (parecer N° 6.010.210) e fomento do CNPq. As coletas ocorrerão aos sábados, das 9 às 11 horas, previamente agendadas. Cada atleta realizará 3 visitas ao laboratório (E1, E2 e E3), sendo E1 destinada à avaliação antropométrica, clínica e de familiarização aos testes e E2 e E3 para a aplicação do protocolo experimental. O teste de esforço Want_30s será realizado em ergômetro de braço com frenagem mecânica (EB4100 CEFISE) devidamente ajustado à cadeira de rodas dos atletas. Os atletas farão aquecimento de 3 minutos no próprio equipamento, sem a utilização de cargas e posteriormente farão mais 2 minutos de aquecimento aumentando gradualmente a cadência do volante para atingir um ritmo superior a 100 rotações por minuto. Posteriormente, serão instruídos a desenvolverem a máxima velocidade possível do volante por um período de 30 segundos, com carga de 3,5% do peso corporal. A resistência será removida e o atleta fará 3 minutos de resfriamento. Por meio do software Ergometrics® 6.0, serão registrados índice de fadiga, potência mínima, média e máxima dos atletas. Espera-se que a aplicação do estudo revele efeitos ergogênicos do tereré, promovendo a cultura local e incentivando a produção e comercialização da erva mate em nível nacional e internacional. Conclui-se que a erva mate possui potencial ergogênico, mas carece de estudos sobre seus efeitos, especialmente no contexto esportivo. Investigações científicas podem agregar valor às bebidas a base de erva mate revelando-as estratégias nutricionais interessantes para atletas.

Palavras-chave: paraplegia, ilex paraguariensis, desempenho atlético, teste anaeróbio wingate, potência da extremidade superior.

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect, UFMS, CNPq, CAPES, BARÃO INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE ERVA-MATE S/A.

Referências

[1] [1]VANATA, D, F; MAZZINO, N; BERGOSH, R; GRAHAM, P. C. Caffeine Improves Sprint-Distance Performance among Division II Collegiate Swimmers, Ohio,v 26, 1-8, Abr, 2014.

INTERVENÇÃO MULTIPROFISSIONAL NO TRATAMENTO DA OBESIDADE E CONDROPATIA PATELAR GRAU IV: UM RELATO DE CASO

Alessandro Rodrigues de Lima; Diego Duarte Marques de Oliveira; Bethânia Borges Tura; Michelle Oliveira de Góis; Marcelo Luiz Quarteiro; Silvia Cordeiro das Neves; Jovino Nogueira da Silva Menezes; Rodrigo Juliano Oliveira

RESUMO – A obesidade é uma importante questão de saúde pública e, em geral, está associada a alterações ortopédicas visto que as articulações podem ser comprometidas pelo excesso de peso. A resolução desses problemas requer intervenção multidisciplinar. O objetivo foi relatar o caso de um indivíduo com obesidade e condropatia patelar. GKVN, 50 anos, sexo feminino refere dor patelofemoral bilateral, limitação funcional importante e muita dificuldade em subir e descer escadas. Ao exame físico apresentou dor e crepitação à compressão sem sinais de instabilidade patelofemoral e obesidade (IMC 44,58). Na ressonância magnética (RM) observou-se condropatia patelar grau IV (joelho direito (D); joelho esquerdo (E)), osteoartrose patelofemoral (D/E) e femorortibial (E), derrame articular (D/E), displasia troclear (D/E) e ruptura do menisco medial (D). Na anamnese o indivíduo relatou dores nos joelhos que prejudicam os movimentos, limitação para atividades de vida diária tais como dobrar as pernas, subir escadas, entrar e sair do carro e dirigir. Destaca-se ainda que a paciente é não responsiva ao tratamento conservador (fisioterapia e analgesia) e é candidata ao transplante de células-tronco mesenquimais (CTM). No entanto, antes dessa intervenção a equipe multidisciplinar composta por biólogos, fisioterapeuta, nutricionista, médico e profissionais de educação física traçaram uma estratégia de intervenção multidisciplinar com foco em redução de peso, de dor, de atritos articulares; aumento de mobilidade, de força, de resistência muscular e cardiorrespiratória; e reeducação alimentar. A paciente foi submetida a exames bioquímicos e a protocolos e avaliações de fisioterapia, atividade física e nutricional, por 30 dias. Na sequência coletou-se, por lipoaspiração, gordura para extração e cultivo das CTM e deu-se continuidade ao atendimento multiprofissional. Após 60 dias as células estavam prontas para a infusão e a paciente foi novamente avaliada. Os achados de RM não foram alterados. No entanto, observou-se redução na massa gorda (43,71 kg para 32,96 kg), redução do peso corporal (111,30 kg para 102 kg) e aumento de 2,85 kg na massa muscular. Observou-se redução da glicemia e do LDL, e aumento do HDL. Na anamnese o indivíduo referiu perda de peso; redução significativa das dores com retorno a atividades de vida diária que estavam comprometidas como caminhar, dirigir, e entrar e sair do carro; melhoria geral da qualidade de vida com maior disposição para o trabalho e outras atividades, e redução da ansiedade. Os profissionais da equipe multiprofissional referem aumento da mobilidade articular, motricidade, força, resistência e flexibilidade. Além disso, demonstrou-se mudança dos hábitos alimentares com perda de 9,30Kg. Esses resultados demonstram que o indivíduo, sob cuidados multiprofissionais, obteve melhoria da qualidade de vida e retorno as atividades de vida diária e está apto ao transplante de CTM que será o próximo passo do tratamento.

Palavras-chave: células troncos, qualidade de vida, intervenção multidisciplinar, atritos articulares

Referências

[1] Komaki S., Nakagawa S., Arai Y., et al. Cartilage degeneration of patellofemoral joint occurs in open wedge high tibial osteotomy, rather than in hybrid closed wedge high tibial osteotomy, during the early postoperative period: A qualitative analysis using MRI T2 mapping. J Orthop Surg (Hong Kong). 2023;31(1):10225536221151132. doi:10.1177/10225536221151132.

O PROCESSO DE AGROINDUSTRIALIZAÇÃO FAMILIAR COMO ESTRATEGIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E ECONÔMICO DO ASSENTAMENTO ELDORADO EM SIDROLÂNDIA-MS

Alexsandro Loureiro da Silva

RESUMO – A agroindústria familiar desempenha um importante papel no desenvolvimento econômico e social de regiões rurais brasileiras, especialmente no contexto específico do Assentamento Eldorado em Sidrolândia-MS. A produção de queijos, biscoitos caseiros, rapaduras, geleias entre outros, são parte importante no aumento da renda familiar dos assentados através do comércio destes produtos, contribuindo desta forma, para o aproveitamento dos excedentes produtivos evitando então o desperdício e potencializando as matrizes produtivas. Desta forma nascem em pequenos lotes da reforma agrária do PA Eldorado, famílias camponesas motivadas a comercializar seus produtos através da produção caseira denominada de agroindústrias familiares. Por meio de uma abordagem qualitativa, baseada na aplicação de formulários, observações de campo e análise documental, este estudo propõe oferecer informações valiosas sobre o papel das agroindústrias familiares nos assentamentos de Sidrolândia-MS e sua contribuição para a promoção econômica e social destes atores, no caso, os pequenos produtores da reforma agrária. Espera-se que os resultados possam subsidiar a formulação de políticas públicas mais eficazes e apoiar iniciativas que promovam o desenvolvimento integrado e sustentável dessas comunidades rurais através da produção agroindustrial familiar. Os resultados envolvem uma visão detalhada, a partir de leituras primárias e dos campos realizados, desta forma, pode-se apontar de que forma as agroindústrias familiares podem agregar valor econômico aos assentados da agricultura familiar, através de uma nova forma de geração de renda, ainda pouco difundida .Com isso, ao estudar a temática na especificidade do assentamento Eldorado busca-se compreender: 1) o perfil social dos produtores; 2) o processo de aquisição do lote, possíveis arrendamentos, a renda familiar exclusivamente do uso do lote; 3) a difusão da existência de associações ou cooperativas; 4) a existência de apoio e incentivo para a produção agroindustrial familiar; e 5) o acesso aos créditos bancários para aplicação das atividades agroindustriais no assentamento. A agroindústria familiar pode ser a saída para aqueles pequenos produtores, agregar valor aos seus produtos através da obtenção de selos de inspeção e qualidade municipais e estaduais, aumentando a renda familiar e não dependendo apenas do arrendamento de seus lotes para a monocultura ou ainda, de ajuda financeira governamental. Este trabalho, tem como objetivo analisar os impactos na economia local, os desafios enfrentados pelas famílias assentadas e as políticas públicas que têm influenciado esse setor. A investigação busca fornecer uma compreensão abrangente das práticas e estratégias adotadas pelas agroindústrias familiares, destacando seu potencial para promover um desenvolvimento rural sustentável e inclusivo.

Palavras-chave: agroindustria, familiar, assentamento, eldorado, sidrolândia

Referências

[1] ARRAES, Ronaldo; DE SOUSA JÚNIOR, José Luis. Eficácia da política de crédito governamental sobre a renda dos assentados da reforma agrária: um estudo de caso. Organizações Rurais Agroindustriais, v. 11, n. 3, 2009. Disponível em: https://www.revista.dae.ufla.br/index.php/ora/article/view/46/43. SANTOS, Manoel José dos. Projeto alternativo de desenvolvimento rural sustentável. Estudos avançados, v. 15, p. 225-238, 2001. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ea/a/Xktm7LRy6dHKSBtsmLjgXMw/#.

FORMAÇÃO CONTINUADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E CONSEQUÊNCIAS DA AUSÊNCIA DE UM DOCUMENTO NORTEADOR

Alexsia Renata Banegas dos Santos da Silva; Andreliza Cristina de Souza

RESUMO – O presente texto trata do trabalho final apresentado para a disciplina Avaliação em Políticas Públicas e Programadas do curso de mestrado em Educação no Programa de Pós-Graduação em Educação no Câmpus do Pantanal. O ensaio aborda a importância da formação continuada para educadores, destacando a necessidade de diretrizes claras e políticas estruturadas para o desenvolvimento profissional no estado de Mato Grosso do Sul. A formação continuada visa capacitar professores ao longo de sua carreira, promovendo não apenas o aprimoramento individual, mas também mudanças sociais por meio das práticas educacionais. Contudo, frequentemente ela é tratada como uma solução única para problemas mais amplos na educação, ignorando as especificidades de cada escola e os desafios reais enfrentados pelos educadores. Embora a educação infantil seja fundamental para o desenvolvimento das crianças e tenha avançado no Brasil nas últimas décadas, a Lei nº 6.026/2022 institui uma política de formação continuada sem resolver o problema da falta de políticas efetivas e estruturadas para essa área. Dessa forma, a falta de um documento orientador leva à descontinuidade e incoerência nas iniciativas de formação continuada. Sem um plano estratégico com prioridades e metas definidas, essas atividades podem ser realizadas de forma desorganizada e desconexa. Para enfrentar esses desafios, é fundamental adotar uma abordagem integrada e colaborativa, envolvendo todos os participantes do sistema educacional na implementação de políticas que fortaleçam a formação continuada dos educadores da educação infantil. Isso é crucial para garantir um ensino de qualidade que desenvolva plenamente as potencialidades das crianças.

Palavras-chave: formação continuada, políticas educacionais, diretrizes educacionais

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 6.026, de 26 de dezembro de 2022. Institui a Política de Formação Continuada dos Profissionais da Educação Básica da Rede Pública de Ensino de Mato Grosso do Sul. Diário Oficial do Estado de Mato Grosso do Sul, [s.l.], 26 dez. 2022. Disponível em: http://www.imprensaoficial.ms.gov.br. Acesso em: 14 jul. 2024.

O TRABALHO E A MULHER NO PANTANAL: “QUEM CUIDA DE QUEM CUIDA?” - PARTE II

Ana Adelaide Ortega; Mara Aline dos Santos Ribeiro

RESUMO – O Pantanal é uma das mais ricas e complexas regiões naturais do planeta, com uma fauna e flora exuberantes, e nesse território não só abrigam animais e plantas, mas uma diversidade de povos tradicionais, como as comunidades ribeirinhas, que desempenham um papel fundamental na preservação da vida ambiental, cultural e econômica da região. No entanto, por trás da beleza exuberante do ecossistema pantaneiro, há uma realidade muitas vezes invisível, marcada por desigualdades sociais e pela falta de acesso a serviços essenciais. Um dos temas centrais dessa realidade é o trabalho incansável das mulheres pantaneiras no mercado de trabalho. Essa pesquisa busca compreender a intrincada rede que envolve o trabalho das mulheres, desde os direitos trabalhistas até o sustento de suas famílias. Situadas na comunidade Passo da Lontra de acesso através da Estrada Parque Pantanal - EPP, localizada em Corumbá - MS. Baseada em um referencial teórico das ciências humanas, com foco em áreas como antropologia, geografia e ciências sociais, a pesquisa se apoia em autores que discutem questões de gênero, Pantanal, trabalho e economia do cuidado. Além disso, utiliza-se de ferramentas etnográficas para uma compreensão mais profunda do tema, combinando trabalho de campo com entrevistas semiestruturadas. As mulheres em diversas sociedades são as principais responsáveis por atividades domésticas, criação dos filhos, transmissão de tradições culturais, sendo o elo que mantém a coesão familiar e, muitas vezes, a principal fonte de renda da família. Elas também desempenham um papel crucial nos cuidados com os idosos e na manutenção da saúde familiar. Essas contribuições são evidentes em diversas sociedades, mas são especialmente marcantes na comunidade pantaneira, onde as famílias vivem em estreita proximidade umas com as outras. A ausência de políticas públicas eficazes e de estruturas de apoio adequadas agrava a sobrecarga das mulheres, como a escassez de escolas e postos de saúde, ampliando os desafios enfrentados por elas. Essa pressão adicional dificulta o equilíbrio entre as responsabilidades de cuidado, as tarefas domésticas e o papel de provedora da família. Além disso, as mulheres também são fundamentais na manutenção do produto pantaneiro no mercado global, atuando como profissionais nos setores de turismo e pecuária.

Palavras-chave: trabalho, gênero, pantanal, cuidado, etnografia

Apoio: Fundect

Referências

[1] FERNANDES, Júlio Francisco Alves; ARAÚJO, Ana Paula Correia de; RIBEIRO, Mara Aline. O Pantanal por elas: o trabalho da mulher pantaneira no turismo. 2021. Caderno Virtual de Turismo (UFRJ), v. 21, p. 33, 2021.

RELAÇÃO ENTRE DADOS OBTIDOS ATRAVÉS DA APLICAÇÃO DO PREEMIETEST EM CAMPO GRANDE-MS: RESULTADOS PARCIAIS

Ana Carolina Aguirres Braga; Amanda de Oliveira Arguelho; Roberta Lins Gonçalves; Daniele de Almeida Soares Marangoni

RESUMO – Conhecer a idade gestacional (IG) é de valiosa importância para dar suporte à tomada de decisões e fornecer cuidados neonatais adequados. Uma abordagem inovadora tem sido utilizada para estimar a IG e a maturidade pulmonar, com base nas propriedades fotobiológicas da pele do recém-nascido (RN). Este estudo procurou relacionar a maturidade pulmonar com o Índice de Apgar e a necessidade de oxigenoterapia logo após o nascimento. Trata-se de um estudo observacional prospectivo transversal. As coletas foram realizadas em duas maternidades de referência na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Participaram do estudo recém-nascidos e suas respectivas mães, sendo estas abordadas dentro das primeiras 24 horas de vida do RN. Participaram 77 recém-nascidos e suas mães, sendo 50,6% (n=29) dos bebês do sexo feminino, peso médio ao nascimento de 3.163g±451g, índice de Apgar no 1º e 5º minuto de 8,58±0,818 e 9,54±0,604, respectivamente, e idade materna média de 26,04±5,91 anos. Para aplicação do PreemieTest, o aparelho era posicionado na região plantar do recém-nascido por três vezes, no mesmo local, por 5 segundos, em sequência. Um código identificador era gerado pelo aparelho e anotado para posterior extração dos resultados. Utilizou-se uma ficha de coleta de dados para caracterizar a amostra, obtendo informações sobre gestação e nascimento das cadernetas da gestante e da criança. Os dados foram agrupados em formato de planilha e utilizado o software SPSS para suporte estatístico, sendo aplicadas análises de correlação de Spearman. Em relação à maturidade pulmonar, dois (2,8%) recém-nascidos apresentaram Índice de Apgar abaixo do considerado ideal no primeiro minuto de vida. Além disso, esses recém-nascidos evoluíram para a necessidade de suporte ventilatório, corroborando com os resultados dados pelo aparelho em relação a tal probabilidade. Conclui-se que o uso do PreemieTest permite à equipe a possibilidade de mensurar informações importantes em cenários desconhecidos.

Palavras-chave: recém-nascido, fenômenos fisiológicos da pele, idade gestacional, índice de apgar

Apoio: Birthtech Dispositivos para a Saúde Ltda, Grand Challenges Canada’s Programs (transition To Scale), Government of Canada - Toronto, Canada

Referências

[1] NEVES, G.S. et al. Assessment of Skin Maturity by LED Light at Birth and Its Association With Lung Maturity: Clinical Trial Secondary Outcomes. JMIR Biomedical Engineering. v. 8, Dez. 2023.

FANFICTION INTERATIVA: MULTIMODALIDADE NO TIKTOK

Ana Claudia Gauto de Sousa Sovernigo; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – Neste estudo, apresentamos os resultados parciais de nosso projeto de pesquisa, em andamento, no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens - PPGEL, na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, nível de doutorado. No presente trabalho, analisamos a fanfiction “Uma paixão inesperada”, do usuário @fanfic_.16, publicada no TikTok. Para tanto, empregamos uma abordagem qualitativa à luz de Kress e Van Leeuwen (2001) sobre o discurso multimodal, conforme os quatro domínios da prática em que os significados são predominantemente produzidos: discurso, design, produção e distribuição. O objetivo é verificar, em uma fanfic interativa multimodal, se o uso de vários modos semióticos no discurso, no design, na produção e na divulgação reforçam-se ou complementam-se para produzirem os sentidos do texto. A justificativa para essa investigação é que observamos que a comunicação contemporânea ocorre em ambientes cada vez mais multimodais e novos recursos são empregados a fim de chamar atenção dos interlocutores, de criar mensagens mais eficazes e envolventes. As formas de produzir uma fanfic também foram ampliadas para além das plataformas de fãs, alocando-se nas redes sociais e, assim, identificamos um elemento que promove a interação mais direta do(a) leitor(a) inserindo-o(a) na narrativa, o emprego da sigla “Sn” (Seu nome). Além disso, o autor da fanfic utiliza termos comuns em jogos para manter o engajamento do(a) leitor(a). Na fanfic analisada, a linguagem verbal empregada é informal com uso de abreviações comuns nas redes sociais com desvios da norma culta. Também percebemos o uso de siglas e números substituindo vogais em palavras utilizadas para insultar outro personagem. Outro ponto que nos chama atenção é a valorização da aparência que remete ao corpo curvilíneo e magro, roupas e objetos de marca e alto valor, assim como a romantização de um relacionamento tóxico entre os pares (tapas, empurrões, beijos forçados). Os resultados de nossa análise demonstram que as cores das letras (fontes) são importantes para marcar o que pertence ao narrador e às personagens, assim como a linguagem e as imagens empregadas constroem o contexto sociocultural da narrativa: comunidades da periferia e o universo do funk ostentação. Entretanto, observamos que em alguns momentos as imagens não dialogam com a escolha do(a) leitor(a) e a narradora sugere: “finge que foi a que você escolheu”. Esse recurso é recorrente na narrativa e não interfere na construção do sentido, pois mesmo não sendo a figura exata da escolha do(a) leitor(a) propõe o uso da imaginação. Compreendemos que o local onde foi postado contribui para o sentido do texto, o que também é um dos recursos multimodais, pois o TikTok é uma rede mais informal que as plataformas de fanfics que, muitas vezes, contam com o auxílio dos beta readers para fazer a revisão do texto.

Palavras-chave: fãs, leitura, recursos multimodais, design

Referências

[1] KRESS, Gunter; VAN LEEUWEM, Theodore. Multimodal Discourse: The modes and Media of Contemporary Communication. London: Holder Arnold, 2001.

VARIAÇÃO NO TEOR DE PROTEÍNA BRUTA DAS DIETAS DE VACAS LEITEIRAS ENTRE DIFERENTES ÉPOCAS DO ANO E SUA INFLUÊNCIA NO NITROGÊNIO UREICO DO LEITE

Ana Julia Novais Baseggio; Thamara Cristina Bortolotto; Eric Gomes Rodrigues; Dagma Caroline Rocha Santiago; Raphael Azambuja Nunes; Nathalia Santos da Silva; Faustino Floriano de Arruda Aquino; José Augusto Horst; Camila Soares Cunha; Geraldo Tadeu dos Santos

RESUMO – Este trabalho visou comparar os teores de proteína bruta (PB) das dietas de vacas em lactação conforme a sazonalidade e seus impactos no nitrogênio ureico do leite. O experimento foi conduzido em dois períodos: abril-maio (transição águas-seca - TAS) de 2023 e setembro-outubro (transição seca-águas - TSA) de 2023, em 16 propriedades leiteiras nos municípios de Nova Andradina, Nova Alvorada do Sul e Deodápolis (MS). Para simular o pastejo, utilizou-se a técnica de hand plucking, seguindo Rech *et al.* (2020). As amostras foram divididas em sacos plásticos de 500 g e armazenadas em congeladores. Os volumosos oferecidos no cocho, foram amostrados durante a picagem, com duas subamostras de 500 g cada. Para silagem, foram retiradas dez subamostras da frente do corte, desconsiderando a primeira fatia, dos silos tipo superfície, observando sinais de mofo e podridão. Em silagens ensacadas, retirou-se 10% do volume total de cada saco, formando três subamostras/saco. Os concentrados foram armazenados em caixas plásticas, à temperatura ambiente, sem luz solar e umidade, com amostras de 300 g. O teor de PB dos alimentos foi analisado no Laboratório de Nutrição Aplicada da FAMEZ/ UFMS, segundo o AOAC (2005). As amostras de leite foram coletadas diretamente do resfriador após cinco minutos de mistura, usando luvas, uma concha metálica e frascos de polietileno de 50 mL com um comprimido de bromopol, sendo homogeneizado por dez minutos, antes de ser enviado ao Laboratório da APCBRH (Parleite) para a verificação do teor de nitrogênio ureico no leite (NUL). As análises estatísticas foram realizadas com o Teste de Shapiro-Wilk no programa R, seguidas pelo Teste t, com significância atribuída a p 0,05, e organizadas em diagrama tipo boxplot. Houve diferença significativa (p=0,01644) no teor de PB entre os alimentos volumosos coletados na TAS e na TSA, devido à pluviosidade, temperatura e luz mais favoráveis às forragens na época de TAS, comparativamente à TSA. No entanto, a comparação do teor de PB nas dietas entre os períodos não mostrou diferença significativa (p=0,3625), pois a adição de concentrados à base de soja e milho compensou a queda na qualidade nutricional das forragens. O NUL, que apresentou valores dentro da normalidade (13 mg/dL na TAS e 10 mg/dL na TSA), e que reflete a proporção entre proteínas e carboidratos e a sincronia na degradação desses nutrientes no rúmen, não foi afetado pela sazonalidade (p0,05). Isso ocorreu pois a variação da PB dos volumosos foi compensada pelo ajuste da dieta com concentrados. O estudo permitiu concluir que a sazonalidade interfere significativamente no teor de proteína bruta das forragens, com melhor desempenho na TAS. Contudo, a inserção de concentrados a base de milho e soja na dieta supre a redução da qualidade do pasto durante a TSA. Em média, as modificações nas dietas dos produtores avaliados nas duas épocas do ano foram acertadas quanto aos níveis de proteína, energia e seu sincronismo na degradação ruminal.

Palavras-chave: vacas leiteiras, nutrição animal, nul, sazonalidade, pastagens

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq e Capes

Referências

[1] RECH, A.F.; FÁVARO, V.R.; BALDISSERA, T.C.; CÓRDOVA, U.A. 2020. Como coletar amostras de alimentos para análise bromatológica – Alimentação de ruminantes. Boletim Didático 158. Epagri. 20 p.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE PRODUTORES DE LEITE EM CIDADES DAS REGIÕES LESTE E SUDOESTE DE MATO GROSSO DO SUL

Ana Julia Novais Baseggio; Thamara Cristina Bortolotto; Dagma Caroline Rocha Santiago; Eric Gomes Rodrigues; Raphael Azambuja Nunes; Nathalia Santos da Silva; Adrianni Dias Borges; Faustino Floriano de Arruda Aquino; Camila Soares Cunha; Geraldo Tadeu dos Santos

RESUMO – O objetivo deste estudo foi realizar um levantamento do perfil sociodemográfico de produtores de leite em cidades das regiões Leste e Sudoeste de Mato Grosso do Sul. Em 2023, foram entrevistados produtores de leite de 16 propriedades localizadas nos municípios de Deodápolis, Nova Andradina e Nova Alvorada do Sul. Foram elaboradas 113 perguntas relacionadas à atividade leiteira, à propriedade, faixa etária e questões relativas à atuação familiar. Os questionários foram aplicados pela mesma pessoa, para evitar diferenças de interpretação. Observou-se que a idade média dos entrevistados foi de 45,5 anos (σ=10,8 anos), e a média de anos de estudo formal é de 11 anos (σ=6,4 anos). Quanto ao perfil etário, é visto que a idade do produtor pode influenciar a produção. De acordo com Filho *et al.* (2011), produtores mais velhos tendem a resistir mais à adoção de novas tecnologias e a projeções de longo prazo. Além disso, Travassos *et al.* (2016) sugerem que há uma relação de detrimento entre a idade avançada e a eficiência da produção. Por outro lado, produtores mais experientes frequentemente adotam práticas sustentáveis devido à melhor capacidade de gestão (Filho *et al.*, 2011) e demonstram maior experiência na atividade, introduzidos pelos pais e avós. A média de tempo de inserção na cadeia produtiva do leite é de 16,4 anos (com σ= de 9 anos), o que reforça a ideia de sucessão familiar no setor. Produtores com maior nível de capacitação apresentaram melhores resultados na produção. Em relação à participação da atividade leiteira na renda total da propriedade, a média é de 90,6% (σ=20,2%). Esta alta contribuição está associada à cobertura dos custos mensais da propriedade. No entanto, como apontado por Bassoto Machado (2023), a atividade tem potencial para crescimento, podendo se consolidar a longo prazo como a principal fonte de renda. O tamanho médio das propriedades é de 19,3 hectares (σ=14,5 hectares), sendo que 15,6 hectares (σ=11,6 hectares) são destinados exclusivamente à atividade leiteira. Isso indica que as propriedades entrevistadas são de porte pequeno a médio e utilizam mão-de-obra familiar. A produção média de leite foi de 172,8 litros no último verão e de 132,1 litros no último inverno. Conclui-se, portanto, que o perfil caracteriza produtores relativamente jovens, com propriedades de porte pequeno-médio, e usam mão-de-obra familiar. Há também uma tendência à sucessão familiar na cadeia produtiva, com potencial expansão econômica a longo prazo.

Palavras-chave: produtores de leite, censo, mato grosso do sul, produção animal, sociodemografia

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq e Capes

Referências

[1] BASSOTTO, L. C.; LIMA, A. L. R.; CARVALHO, F. M.; LOPES, M. A.; NASCIMENTO, E. F. R.; NETTO, E. P. L. 2023. Características de propriedades leiteiras com diferentes níveis de eficiência técnica. Ciência e Agrotecnologia, v.47. p1-12.

TUBERCULOSE DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL: ESTUDO CLÍNICO E DIAGNÓSTICO

Ana Luiza Branquinho Silva; Ursulla Vilela Andrade; Anamaria Mello Miranda Paniago

RESUMO – A tuberculose (TB) do sistema nervoso central (SNC) é uma forma extrapulmonar de infecção por Mycobacterium tuberculosis que apresenta alta morbimortalidade. O diagnóstico precoce é crucial, mas frequentemente desafiador, demandando punção lombar e exames de biologia molecular nem sempre disponíveis. Para investigar o comportamento clínico e laboratorial de pacientes com TB em SNC, o estudo incluiu 13 pacientes do Hospital Universitário da UFMS, atendidos entre março de 2022 e fevereiro de 2024, que receberam diagnóstico clínico de neuroTB. Dados demográficos e acerca dos sintomas foram coletados prospectivamente de protocolos de pesquisa, enquanto resultados de exames e de evolução clínica, dos prontuários médicos. Eles foram submetidos à punção lombar para coleta de líquido-cefalorraquidiano (LCR) para os seguintes exames: citologia total e diferencial, bioquímica, baciloscopia, cultura de bacilo álcool-ácido resistente (BAAR) com antibiograma e teste rápido molecular (TRM-TB) Xpert MTB/RIF da plataforma GeneXpert®. Dos 13 incluídos, quatro eram mulheres e nove homens, com idades variando entre 24 e 58 anos. Dez (76,9%) tinham coinfecção com HIV e 11 (84,6%), tuberculose pulmonar. Do quadro clínico neurológico, cefaleia foi o sintoma mais comum (46,2%), seguido por crises convulsivas (23,1%) e sintomas visuais (15,4%). A citologia do LCR mostrou uma mediana de 29 (mínimo:6 e máximo: 376 células/mm3), com predomínio de células mononucleares, variando de 94% a 100%. A mediana da proteinorraquia foi de 129 (min:26 e máx: 380) mg/dL e a da glicorraquia foi de 57 (min:21 e máx: 71) mg/dl. A baciloscopia do LCR resultou negativa em todos os 5 examinados. O diagnóstico de TB no SNC foi confirmado por TRM-TB em 6 (66,7%) dos 9 pacientes que fizeram o teste no LCR e, ou, por cultura de BAAR em 2 (40,0%) dos 5 com o teste, dois deles apresentavam resistência à estreptomicina. O tratamento instituído para os pacientes foi rifampicina, isoniazida, pirazinamida e etambutol na fase de ataque por dois meses, seguido por rifampicina e isoniazida na fase de manutenção. Evolução para o óbito ocorreu em três (23,1%) pacientes. Assim, o estudo reforça que a TB com comprometimento do SNC é uma doença grave, caracteriza-se por ser uma meningoencefalite linfomonocitária de curso insidioso e pacientes com HIV/Aids são mais predispostos. A maioria teve comprometimento dos pulmões associado. A sensibilidade da baciloscopia no LCR é reconhecidamente baixa e o advento do TRM-TB aumentou a possibilidade de confirmação diagnóstica dos casos de SNC. A cultura permanece indispensável por permitir avaliar resistência aos tuberculostáticos. Conclui-se que a TB do SNC deva ser investigada com TRM-TB e cultura de LCR, principalmente em pacientes com HIV que apresentem cefaleia e manifestações pulmonares.

Palavras-chave: tuberculose extra-pulmonar, meningite tuberculosa, reação em cadeia da polimerase, teste rápido molecular

Referências

[1] Organização Mundial de Saúde. Relatório global sobre tuberculose 2015. OMS, Genebra 2015.

PREVISÃO DE INUNDAÇÕES INTEGRANDO DEEP LEARNING E FOTOGRAMETRIA

Andres Felipe Hatum Ponton; Paulo Tarso Sanches de Oliveira; Leonardo de Souza Bruno

RESUMO – Modelos de Deep Learning e de visão computacional representam uma alternativa revolucionária para o monitoramento do nível e vazão do fluxo de água em redes de macrodrenagem. Nos eventos de inundação se acostuma a danificar os equipamentos que se encontram em contato com a água, más também colocam em risco a vida dos operários. Neste estudo buscamos apresentar uma metodologia para a previsão de inundações, usando como dado de entrada a vazão medida desde câmeras digitais instaladas de forma aérea da borda dos rios. A ideia é complementar e possibilitar a validação de modelos hidrológicos e hidráulicos integrando metodologias de Deep Learning como as Redes Neurais e técnicas fotogramétricas. O uso de equipamentos de baixo custo, como câmeras digitais, facilita a criação de uma rede de monitoramento densa e moderna.

Palavras-chave: extremos hidrológicos, redes neurais, processamento de imagens

Apoio: Fundect/Capes, Universidad del Magdalena

Referências

[1] Bruno, L. S., Mattos, T. S., Oliveira, P. T. S., Almagro, A., Rodrigues, D. B. B. (2022). Hydrological and Hydraulic Modeling Applied to Flash Flood Events in a Small Urban Stream. HYDROLOGY, 9(12). https://doi.org/10.3390/hydrology9120223.

MUDANÇAS NO DESEMPENHO FÍSICO E NOS FLUÍDOS CORPORAIS DE ATLETAS DE KICKBOXING ENTRE OS DIAS DA PESAGEM E COMPETIÇÃO

Beatriz de Oliveira Oshiro; Joanna d'Arc Luciana de Souza Almeida de Oliveira; Alex Yuiti Ogura; Nicole Iasmin Minante da Silva; Christianne de Faria Coelhoravagnani

RESUMO – Introdução: O kickboxing é um esporte de combate, logo é necessário que o lutador apresente elevado condicionamento cardiovascular, velocidade e força para desferir os golpes e alcançar a vitória contra o oponente. As competições exigem uma frequência cardíaca quase máxima e acúmulo elevado de lactato, comprovando a alta necessidade aeróbia e anaeróbia. A perda rápida de peso para competir em categorias mais baixas e levar a uma suposta vantagem contra o oponente, pode interferir nas condições fisiológicas dos atletas. Dessa forma, monitorar os equilíbrios dos fluidos pode auxiliar a maximizar o desempenho esportivo e o estado de saúde celular dos atletas. Objetivo: Avaliar as mudanças no desempenho físico e nos parâmetros da bioimpedância elétrica de atletas de kickboxing entre o dia da pesagem e competição. Métodos: Foram avaliados 15 atletas de kickboxing sendo todos homens (26,3±7,1 anos; 1,75±7,5 m) de diferentes categorias (super leve, médio, meio médio, médio ligeiro, cruzador). A massa corporal (MC) foi avaliada por balança digital (HBF-226 OMRON), a potência de membros inferiores (PMI) foi avaliada por tapete de contato (CEFISE®) e a água corporal total (ACT), intracelular (AIC), extracelular (AEC) e o ângulo de fase (AF) foram medidos pela Impedância Bioelétrica tetrapolar (InBody S10®). Os testes foram aplicados com menos de 24h de intervalo entre eles, sendo no dia da pesagem (P) e da competição (C). A comparação dos valores médios entre os momentos foi feita usando teste t de Student pareado (para MC, ACT, AI, AE e AF) e o teste de Wilcoxon (para PMI), assumindo um nível de significância de 5%. Resultados: Os atletas exibiram no dia P e C, respectivamente: MC (P=70,7±7,5Kg vs C= 72,6±7,4Kg; p=0,002); PMI (P=3092±611W vs C= 3408±511W; p,001); ACT (P=43,8±3,96L vs C= 44,9±3,93L; p,007); AIC (P=27,3±2,5L vs C= 28,1±2,4L; p,001); AEC (P=16,3±1,62 L vs C= 16,8±1,55L; p=0,014); AF (P=7±0,5° vs C= 6,9±0,55°; p=0,3). Foram encontrados aumentos significantes da MC, PMI, ACT, AIC, AEC e porém não houve diferença estatística para o AF entre os momentos. Conclusão: As estratégias adotadas pelos atletas para a reposição da MC para a competição aumentaram os fluidos corporais e o desempenho físico dos atletas. Não houve mudanças no AF entre os dois dias, indicando que a saúde celular dos atletas não foi comprometida.

Palavras-chave: avaliação física, composição corporal, luta

Apoio: CAPES, UFMS

Referências

[1] ARTIOLI, G. G. FRANCHINI, E. LANCHA JUNIOR, A. H. Perda de peso em esportes de combate de domínio: revisão e recomendações aplicadas. Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano. Florianópolis, v. 8, p. 92-101, 2006.

O VALOR DA MARCA UFMS NA PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES: UMA ANÁLISE DA BRAND EQUITY

Caroline Pauletto Spanhol; Jacyara de Souza

RESUMO – O brand equity das Instituições de Ensino Superior (IES) é crucial em um cenário competitivo, influenciando a escolha dos estudantes. A UFMS, como universidade pública, enfrenta desafios adicionais ao competir com instituições privadas e internacionais que investem em marketing e recursos. O estudo visa avaliar o brand equity da UFMS na perspectiva dos estudantes, utilizando o modelo de Mourad *et al.* (2011), que integra os modelos de Aaker (1991) e Keller (1993). A pesquisa utilizará uma abordagem qualitativa e quantitativa. Na fase qualitativa, serão realizadas entrevistas exploratórias com alunos e gestores da UFMS, e entrevistas em profundidade com gestores do mercado. Na fase quantitativa, será aplicado um questionário aos estudantes e a Modelagem de Equações Estruturais será utilizada. Espera-se que a pesquisa identifique os principais fatores que influenciam o brand equity da UFMS na percepção dos estudantes. Os resultados serão discutidos à luz da literatura sobre brand equity no ensino superior, destacando as implicações para a gestão da marca UFMS. A análise dos resultados permitirá identificar os pontos fortes e fracos da marca UFMS, fornecendo subsídios para o desenvolvimento de estratégias de comunicação e marketing mais eficazes.

Palavras-chave: imagem da marca, ies, marketing

Apoio: UFMS

Referências

[1] Mourad, M., Salem, N., Ismail, A. (2011). An Empirical Study of the Determinants of Brand Equity in Higher Education. Journal of Marketing for Higher Education, 21(1), 21-43.

FORÇA MUSCULAR GLOBAL, FRAGILIDADE E MOBILIDADE DE IDOSOS ATENDIDOS POR EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA UNIDADE DE CUIDADOS CONTINUADOS INTEGRADOS: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Cíntia Silva dos Santos; Brenda Brisia de Lima Brito; Karina Ayumi Martins Utida

RESUMO – O aumento do número de idosos no Brasil demanda novas abordagens na saúde, destacando a importância dos Cuidados Continuados Integrados. Sendo assim, este estudo longitudinal teve como objetivo avaliar a força muscular global, a fragilidade e a mobilidade em idosos hospitalizados em uma Unidade de Cuidados Continuados Integrados (UCCI), nos momentos da admissão e alta hospitalar. Foram incluídos 31 pacientes idosos admitidos em uma UCCI no período de julho de 2022 a julho de 2023, com idade variando entre 60 e 91 anos, idade média de 69,45±1,31 anos (média±erro padrão da média). Os pacientes incluídos foram avaliados através das escalas Medical Research Council (MRC) para força muscular global, escala de mobilidade de Morton e escala de fragilidade de Rockwood. No momento da alta a média do escore MRC foi de 44,61±1,67 pontos, sendo significativamente maior do que aquele observado no momento da admissão (teste t-student pareado, p0,001). O mesmo aconteceu em relação ao escore na escala de Morton, onde a média passou de 23,15±4,57 pontos na admissão para 37,95±3,87 pontos na alta (teste t-student pareado, p0,001). Houve ainda associação significativa entre o momento de análise e a classificação na escala de fragilidade de Rockwood (teste de McNemar, p0,001). O envelhecimento global demonstra a necessidade de atenção à saúde dos idosos, especialmente em ambientes hospitalares. Este estudo destaca a importância do envelhecimento, focando na crescente demanda por cuidados de saúde.

Palavras-chave: fisioterapia, reabilitação, hospitalização, pessoa idosa

Referências

[1] Lee, S. H., Kim, J. H., Lee, S. Y. (2020). Effects of intensive rehabilitation on muscle strength and mobility in elderly patients: A randomized controlled trial. Journal of Geriatric Physical Therapy, 43 (4), 176-182. doi:10.1519/JPT.0000000000000234

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA ESTRADA PARQUE PIRAPUTANGA – MS

Cleide A. Rocha; Edna M. Facincani; Luiz Guilherme Dervalho Tabordo; Tiago Vedovato de Carvalho; Posperette Amilcar

RESUMO – A presente pesquisa visa correlacionar os geosssítios quanto as suas potencialidades e as possíveis fragilidades na Estrada Parque Piraputanga - MS. A avaliação dos potenciais baseou-se na geomorfologia, geologia e arqueologia. Para atingir os objetivos usou-se de uma abordagem qualitativa-quantitativa, adotando-se a metodologia de brilha (2005), com levantamento bibliográfico e revisão de literatura, utilizando-se de uma avaliação multidisciplinar com levantamentos a campo, análises e interpretações geomorfológicas, geológicas e arqueológicas. Buscou-se correlacionar os diferentes tipos de geossítios no estado de conservação ambiental, com foco na geoconservação e na legislação ambiental nos quatorze pontos amostrados. O entendimento dessa história geomorfológica e arqueológica contribui para a interpretação da diversidade da Estrada Parque Piraputanga - MS e do seu entorno, sua geodiversidade e sua interação entre os processos naturais e os humanos, possibilitando a educação, a conscientização do uso e reordenamento destes geossítios de forma adequada para as gerações futuras.

Palavras-chave: estrada parque piraputanga, potencialidades, fragilidades.

Referências

[1] BRILHA, J.Patrimônio Geológico e Geoconservação: A Conservação da Natureza na sua Vertente Geológica. Braga: Palimage Editores, 2005. AYACH, Lucy Ribeiro; SOUZA, I. M.; SILVA, J. F. O planejamento das unidades de conservação a partir das bacias hidrográficas: uma análise da Área de Proteção Ambiental Estrada Parque Piraputanga, estado de Mato Grosso do Sul. Ciência Geográfica–Bauru, p. 390-409, 2019.

O MITO DO “FALANTE NATIVO”: UMA ANÁLISE DA IDEOLOGIA HEGEMÔNICA DE LÍNGUA NO APLICATIVO ELSA SPEAK

Davi Rodrigues; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – Partindo do pressuposto de que aplicativos (apps) de ensino língua inglesa são recursos tecnológicos educacionais ideológicos por natureza (Martins; Moreira, 2012), isto é, produtos sócio-históricos de uma cultura que, para além de possuir intenções educacionais, dialogam com a racionalidade neoliberal e mercadológica, bem como assumem e propagam certas ideologias hegemônicas sobre língua, este trabalho tem como objetivo principal observar e problematizar a maneira como conceito de falante nativo é mobilizado e se faz presente no aplicativo Elsa Speak. Trata-se de um recorte de pesquisa resultante de minha dissertação de mestrado em andamento, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens (PPGEL), da Faculdade de Artes Letras e Comunicação (FAALC), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Para cumprir a proposta, adoto o paradigma qualitativo de pesquisa, perspectiva sob a qual analiso parte dos dados coletados do app e também os gerados nele. Como arcabouço teórico para reflexões acerca do conceito de falante nativo, levo em consideração as discussões de Zolin-Vesz (2021) e Davies (2004). A relevância da pesquisa pauta-se: na popularidade do app, tendo mais de 10 milhões de downloads na loja de aplicativos do Google; no crescente desenvolvimento/ aprimoramento e intensificação da aprendizagem de língua inglesa, em contexto tecnológico, nos últimos anos e por também considerar o ambiente de aprendizagem do inglês um lugar fértil e propício para reflexões críticas sobre as relações de poder e de desigualdades. Quanto aos resultados, foi possível observar que o conceito de falante nativo é mobilizado no momento em que o usuário recebe feedback de algumas atividades de pronúncia, sendo utilizado como um parâmetro a ser alçado (como em: “excelente! Você soa 95% como um falante nativo!”). Tal configuração evidenciou uma ideologia da língua como instrumento de poder e que sujeita os aprendizes de outros idiomas a minimizarem o máximo possível um aspecto identitário de sua fala. Outro resultado observado foi relativo à persuasão com caráter mercadológico, por parte do app, dado que o conceito de falante nativo foi utilizado como argumento de persuasão para que o usuário intensificasse seu uso, com o objetivo de reduzir seu sotaque e desenvolver sua pronúncia. Além disso, tal conceito foi também mobilizado como um agregador de valor, tendo em vista que se trata de um produto a ser vendido.

Palavras-chave: ensino de língua inglesa, aprendizagem de línguas mediada por ambiente móvel, tecnologias educacionais

Apoio: CNPq

Referências

[1] DAVIES, Alan. The Native Speaker in Applied Linguistics. In: In: DAVIS, Alan; ELDER, Catherine (Orgs.). The Handbook of Applied Linguistics. Blackwell Publishing, 2004, p. 431-450.

OBSERVATÓRIO DE INTELIGÊNCIA E GOVERNANÇA PÚBLICA: PERSPECTIVAS DE PESQUISA E APLICAÇÃO

Denise Barros de Azevedo; Alessandro Arruda; Gabrielly Martins dos Santos; Ordilei Moro; Gustavo Marinho

RESUMO – O Observatório de Inteligência e Governança Pública trata-se de um espaço científico e tecnológico para absorver as demandas de instituições públicas e sociais, que necessitem de aprimoramento de suas atividades, por meio de transferência de instrumentos e tecnologias de gestão. A rede parceira do Observatório é a Profiap, formada por mais de 100 pesquisadores exclusivamente voltados ao tema de Gestão Pública distribuídos em 21 Instituições Federais de Ensino Superior, em todas as regiões do Brasil. Serão aplicados métodos e conhecimentos abrigados em grandes bases de dados, que tratados trarão novos processos, procedimentos e estratégias para as instituições. Com a base conceitual do corpo docente e equipe, somada às parcerias consolidadas em todo o país, será possível gerar modelos de gestão e governança vinculados à finalidade de sua instituição e aderente à filosofia de gestão delineada por seu grupo de líderes. Para aplicação de pesquisas relacionadas ao observatório, é desenvolvido o presente projeto de pesquisa que tem como base as premissas já apresentadas e a sua aplicação científica e acadêmica por pesquisadores, professores e discentes (graduação e pós-graduação). 1.2 Objetivo geral Disponibilizar dados, informações e resultados categorizados e sistematizados, sobre a temática da gestão pública de instituições e organizações públicas do Estado de Mato Grosso do Sul. 1.3 Objetivos específicos a.Identificar variáveis para análise de dados do processo de gestão das instituições públicas no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul. b.Validação das variáveis nos relatórios de gestão das instituições públicas de Mato Grosso do Sul. c.Desenvolver um banco de dados contento informações categorizadas e sistematizadas em formato de plataforma digital a respeito das atividades de gestão das organizações e instituições públicas de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: observatório, governança pública, instituições públicas, dados sistematizados, mato grosso do sul

Apoio: Fundação Escola de Governo de Mato Grosso do Sul (Escolagov) e Escola Judicial do Estado de Mato Grosso do Sul (Ejud-MS – TJMS)

Referências

[1] BERLE, A.; MEANS, G. The Modern Corporation and Private Property. Macmillan Publishing Co., Nowy Jork, 1932 BEUTTENMULLER, G. Observatórios locais de políticas públicas no Brasil: in seu papel na produção, disseminação e transparência das informações (Dissertação de Mestrado). Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas, São Paulo, Brasil. 2007. BRASIL. TCU - Tribunal de Contas da União. Referencial básico de governança aplicável à organização pública e outros entes jurisdicionados ao TCU. 3 ed. Brasília: TCU, Secretária de Controle Externo da Administração do Estado - SecexAdministração, 2020. 242 p.

CANÇÕES DE DONA IVONE LARA E O DESENVOLVIMENTO DA SENSIBILIDADE

Enmilly da Costa Coffacci; Erika Natacha Fernandes de Andrade

RESUMO – Nas pedagogias que se voltam para a formação de sujeitos imaginativos, criativos e poéticos se torna imprescindível uma formação estética que possibilita a ampliação do gosto, no sentido de as pessoas conseguirem se relacionar com a vida por meio de diferentes prismas. Para Dewey (2010), os campos da filosofia e da educação podem aprender com os processos vividos na arte e pelos artistas, em meio aos quais o pensamento é usado criativamente para elaborar significados que transcendem os hábitos arraigados. Este trabalho decorre de uma pesquisa de mestrado em andamento, que busca discutir a educação estética, considerando as letras das canções de Dona Ivone Lara. O objetivo neste momento é apresentar o processo de análises das letras das canções de Lara, com vistas à identificação das vivências que contribuem para a formação da sensibilidade. Este estudo é bibliográfico. O processo metodológico é inspirado na análise retórica. Foram analisadas 27 canções que abordam propósitos e posicionamentos de Lara sobre a humanidade. Trazemos, aqui, dois eixos de discussão. Primeiramente, verifica-se que as canções analisadas trabalham, em sua maioria, a relação dor-amor. Lara nos leva a refletir sobre a importância de termos consciência de que o mundo produz injustiça, desigualdade, silenciamento, apagamento identitário etc. É importante desenvolver consciência da realidade. Todavia, as pessoas também podem transcender a realidade de dor. O salto estético, em que se mobilizam outros sentidos, sensações e sentimentos, levando a pessoa a vislumbrar a paz, a esperança, a alegria, a felicidade, pode ser viabilizado por meio da participação em experiências artísticas. O segundo eixo de discussão refere-se à identificação do tema da identidade, também bastante presente nas canções. Lara aborda uma existência (um eu) que se modifica, que vem construindo valores e propósitos, continuamente, com consciência, e que, por isso, não se deixa levar facilmente pelas demandas de um mundo permeado pela injustiça. Lara nos leva a pensar na centralidade das histórias (cantadas ou narradas), que abordam possibilidades de identidade, inspirando propósitos de vida. Ter acesso a modelos identitários de mulheres negras foi algo importante para o desenvolvimento sensível e criativo de Dona Ivone Lara. As análises, até o momento, nos levam a considerar que o desenvolvimento sensível, imaginativo e criativo do ser humano parece ser beneficiado pelo desenvolvimento da consciência, que, por sua vez, pode ser promovido pelas situações de compartilhamento de histórias e de modelos de ação pessoal e/ou comunitária, de modos de ser, agir e pensar, especialmente quando diferentes dos considerados hegemônicos. As análises também sugerem que o samba, e de modo geral a arte e a música, podem ser considerados como meios poderosíssimos para a formação humana sensível, criativa, sonhadora, transformadora e, portanto, com capacidade de coordenar, conscientemente, as adversidades e os êxitos vividos.

Palavras-chave: dona ivone lara; experiência estética; prática pedagógica.

Apoio: CAPES

Referências

[1] DEWEY, J. Arte como experiência. Tradução de Vera Ribeiro. São Paulo: Martins Fontes,2010.

INOVAÇÃO SOCIAL NO CONTEXTO DA MIGRAÇÃO: O PROCESSO DE RECEPÇÃO E ACOLHIMENTO AOS IMIGRANTES EM CORUMBÁ MS

Erika Luana Lopez Flores; Anderson Luís do Espírito Santo

RESUMO – O presente trabalho aborda a fronteira Brasil-Bolívia, mais especificamente a parte brasileira, representada pela cidade de Corumbá MS, sob a óptica da inovação social. Busca-se averiguar como ocorre, e se é que ocorre, a inovação social no processo de acolhida e recepção aos imigrantes. Logo, procura-se identificar os principais atores envolvidos nesse processo e mapeá-los, formando uma rede. É importante trazer à luz como se dão os bastidores da relação entre os imigrantes que adentram o país e aqueles responsáveis por recebê-los, os quais influenciam significativamente a trajetória durante o processo de entrada no país, podendo ser esta tranquila ou cheia de burocracias e traumas. Com números expressivos de migrantes no município e das mais diversas nacionalidades, dar voz aos envolvidos é fomentar o desenvolvimento do processo atual ao conhecer as dores, angústias e vivências de quem sente na pele o que é passar pela experiência de transpassar fronteiras. Fundamentado em Dewey (1927) e Cefaï (2017a), cabe ao Estado reconhecer as demandas, as respostas, os desafios e as dificuldades emanadas pelas ações coletivas empreendidas pela sociedade civil, pois é no nível local que as dinâmicas e articulações poderão surgir e influenciar o processo de migração através de respostas (ações) humanitárias e da segurança de uma rede de atores (públicos, privados e da sociedade civil). Em particular, este trabalho defende a inovação social, compreendida como um vetor de mudança socioambiental promovido por uma rede de atores que, através de diferentes mobilizações, ofertam respostas visando à melhoria da qualidade de vida (MOULAERT; SEKIA, 2003; HOWALDT *et al.*, 2014).

Palavras-chave: migração internacional; fronteira; inovação social; ecossistema de inovação social

Referências

[1] Cefaï, D. Públicos, problemas públicos, arenas públicas: o que nos ensina o pragmatismo (Parte 1). Novos Estudos CEBRAP, v. 36, p. 187-213, 2017ª.

INCIDÊNCIA DE HEMOPARASITOSES DE UMA POPULAÇÃO DE CÃES ATENDIDOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UFMS EM CAMPO GRANDE/MS

Felipe Hermano Teixeira; Veronica Jorge Babo Terra

RESUMO – As hemoparasitoses são doenças transmitidas por vetores, algumas com caráter zoonótico, como a erliquiose canina. Dentre elas, as que mais acometem os cães são Ehrlichia canis, Babesia canis, Anaplasma platys e Hepatozoon canis. O objetivo deste estudo é determinar a ocorrência de hemoparasitoses em uma população de cães de Campo Grande/MS, atendidos no Hospital Veterinário da UFMS. As hemoparasitoses são enfermidades presentes na rotina da clínica médica veterinária, sendo consideradas doenças graves, podendo levar até ao óbito do animal. Elas consistem em um complexo de enfermidades ocasionadas por agentes que se disseminam na corrente sanguínea, podendo parasitar células do sangue, comprometendo suas funções e levando a sinais clínicos inespecíficos, dificultando o diagnóstico e, consequentemente o prognóstico e terapêutica (Andrade e Leite, 2020).

Palavras-chave: hemoparasitose, ehrlichia canis, babesiose, anaplasma platys, hepatozoon canis

Apoio: CAPES

Referências

[1] ANDRADE, I.E.O.; LEITE, A.K.R.M. Anaplasmose em um cão: relato de caso. Revista Científica de Medicina Veterinária n. 34, p.10, 2020.

A PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA E A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: O QUE NOS INDICAM AS BASES NACIONAIS?

Fernanda Victória Cruz Adegas; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – No presente trabalho, objetivamos apresentar um recorte de nossa pesquisa de mestrado em andamento, a qual é vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens (PPGEL) da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A dissertação tem como foco a análise de redações do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) produzidas pela Inteligência Artificial (IA) generativa de textos e imagens, como é o caso dos chatbots, por exemplo, o ChatGPT. Diante disso, por meio da pesquisa de abordagem qualitativa, de cunho documental e interpretativo, situada na Linguística Aplicada, serão analisadas, neste trabalho, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (Brasil, 2018), bem como a BNCC Computação (Brasil, 2022) - documentos norteadores da educação brasileira. Essa análise dar-se-á, em especial, na área de conhecimento que rege as linguagens e suas tecnologias especialmente no componente curricular de língua portuguesa, em relação ao tratamento da IA como uma tecnologia digital existente na sociedade com poder de afetar o ensino de línguas. Essa pesquisa justifica-se, dentre outras razões, pelo fato de que esses tipos de IA propiciam a escrita de textos verbais e multimodais de forma personalizada e rápida - fato que atrai muitos usuários leigos sobre o funcionamento de tais ferramentas (Santaella, 2023). Para tanto, é necessário que os documentos ofereçam orientações mais específicas acerca de como lidar com essa tecnologia em sala de aula. Como resultados parciais, pontuamos que os documentos elencados não apresentam orientações explícitas a respeito da IA, no ensino de línguas, além de as menções a essa tecnologia ocorrerem de modo genérico e sem maior aprofundamento. Logo, considerando que o uso de tecnologias de IA, como mencionado anteriormente, apresenta crescimento exponencial na atualidade, é preciso que os docentes saibam como lidar com essa ferramenta, o que justifica a necessidade de atualização das Bases mencionadas, assim como uma formação de professores voltada para essa tecnologia, visando à discussão mais ampla sobre as implicações da IA na educação linguística.

Palavras-chave: base nacional comum curricular (bncc), bncc computação, inteligência artificial generativa, educação linguística.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a base. Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/. Acesso em: 24 jul. 2024.

O PREPARO DAS FAMÍLIAS PARA A ALTA COMPLEXA DE CRIANES COM DISPOSITIVOS: O USO DA SIMULAÇÃO

Gabriella Figueiredo Marti; Daniela Antunes de Arruda; Karine Silva Fogaça; Fernanda Ribeiro Baptista Marques; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida

RESUMO – Introdução: Crianças com Necessidades Especiais de Saúde (CRIANES) apresentam ao sistema de assistência demandas complexas, exigindo uma série de ações para garantir seu bem-estar. A cronicidade das condições que afetam esse grupo, além do impacto sobre suas famílias, demanda o aprendizado de cuidados específicos para serem realizados no domicílio. Assim, a educação em saúde deve ser desenvolvida por profissionais com o objetivo de capacitar os familiares a cuidarem das necessidades especiais de suas crianças. Nesse contexto, metodologias ativas de ensino, como a simulação clínica, surgem como uma estratégia eficaz para formar cuidadores de forma prática e assertiva. Diante disso, percebeu-se a importância de avaliar a aplicabilidade dessa metodologia no preparo de famílias para cuidarem de crianças com dispositivos médicos. Objetivo: Agrupar e sintetizar estudos que utilizam simulação clínica para preparar famílias para a alta hospitalar de crianças que necessitam de dispositivos médicos. Método: Revisão integrativa realizada por pares. Utilizando a estratégia PVO (P – família; V – simulação clínica; O – alta hospitalar), formulou-se a pergunta de pesquisa: “Como a simulação clínica tem auxiliado no preparo das famílias para a alta hospitalar de crianças que utilizam dispositivos médicos?”. A coleta de estudos foi realizada em novembro de 2023, utilizando as bases de dados Embase, Scopus, Web of Science, PubMed e Biblioteca Virtual de Saúde. O processo de seleção foi conduzido por pares com o auxílio do software Rayyan. Resultados: Foram identificados 349 artigos, dos quais 140 duplicatas foram excluídas, resultando em 209 estudos para leitura de título e resumo. Desses, 17 foram selecionados para leitura na íntegra, totalizando 8 estudos incluídos na análise final. Os estudos, publicados entre 2017 e 2022, em sua maioria nos Estados Unidos e em língua inglesa, abordaram a capacitação de familiares para o manejo de dispositivos como ventilação mecânica, traqueostomia e nutrição enteral, além do desenvolvimento de confiança e habilidades. Quatro estudos apresentaram nível de evidência IV e os outros quatro, nível VI. O fator de impacto (FI) das publicações variou entre 1,5 e 3,8. Todos os estudos relataram resultados positivos sobre o uso da simulação clínica na capacitação de familiares. Conclusão: Cuidar de crianças com Necessidades Especiais de Saúde representa um desafio para as famílias, marcado por sentimentos de dificuldade e medo. No entanto, estratégias como a simulação clínica, que promovem a aproximação, capacitação e segurança dos cuidadores, têm demonstrado melhorar o cuidado no ambiente domiciliar e fortalecer a autonomia das famílias diante de situações adversas.

Palavras-chave: simulação clínica, alta hospitalar, família, crianças

Apoio: CAPES

Referências

[1] Custodio GFZ, Kratsch MTW, Schultz LF. Percepções da cuidadora familiar de crianças com necessidades especiais de saúde em uso de dispositivos tecnológicos. Enferm Bras 2023 [acesso em 31 mai 2024];22(1):20-35 doi: 10.33233/eb.v22i1.5193

OBSERVATÓRIOS SOCIAIS E GOVERNANÇA PÚBLICA: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA SOBRE AS TENDÊNCIAS DE PESQUISA DE 2006 A 2024

Gabrielly Martins dos Santos; Denise Barros de Azevedo; Alessandro Gustavo Souza Arruda; Odirlei Fernando dal Moro; Gustavo Marinho

RESUMO – No âmbito da finalidade atribuída a governança pública, os observatórios, de maneira sintetizada, podem ser compreendidos como centros de observação e análise da realidade social, que procuram reunir informações, produzir conhecimentos e gerar reflexão crítica (SILVA *et al.*, 2003). Nesse sentido, na tentativa de unir essas duas temáticas, constitui-se um observatório de governança, uma estrutura capaz de elaborar cenários preventivos e contribuir na tomada de decisão (BRASIL, 2015). Este estudo teve como objetivo utilizar técnicas bibliométricas para identificar as tendências e padrões de pesquisa associados aos observatórios sociais e de governança pública no âmbito da produção científica global. O levantamento de documentos científicos foi realizado nas bases de dados Scopus e Web of Science, no dia 20 de maio de 2024. As palavras-chave utilizadas na busca são as seguintes: observatories"; "observatory"; "governance"; e "social". Os retornos iniciais revelaram uma amostra de 193 documentos, com horizonte temporal de 2006 a 2024. Após a remoção dos documentos duplicados através do software R®, um total de 32, a amostra final consistiu em 161 documentos. Todo o tratamento dos dados, assim como as análises de resultados, ocorreu através do software estatístico R®, a partir do pacote bibliometrix e da plataforma biblioshiny (Aria Cuccurullo, 2017). Diversos indicadores são disponibilizados através da análise no pacote bibliometrix, dentre os principais, pode-se destacar: a) Produção científica anual: o período entre 2010 e 2012 e o ano de 2022, representam os grandes picos na quantidade de trabalhos publicados; b) Produção científica por país: o país que possui a maior quantidade de trabalhos produzidos é o Canadá, seguido pelo Reino Unido e destacando-se ainda o Brasil na América do Sul; d) Tendencias de pesquisa identificadas através da análise temática: Tomada de Decisão, Gestão, Política e Questões Econômicas e Sociais; Governança, Modelos Teóricos e Aplicados Emergentes e Inovação; Desenvolvimento Sustentável e Mudança Climática; Questões Humanitárias e Políticas Públicas para a Saúde a nível mundial. Em síntese, as discussões propostas através deste estudo apontam: de um lado, a existência de uma concentração de investigações voltadas a questões humanitárias (como saúde, políticas públicas e economia); e por outro, o fortalecimento das pesquisas vinculadas a gestão, tomada de decisão, governança e inovação no campo das Ciências Sociais Aplicadas. Esta pesquisa contribui com a consolidação do contexto teórico e aplicado envolvendo os Observatórios Sociais; contribuição esta tanto a nível de campo de pesquisa global, como especificamente no que tange ao Observatório de Inteligência e Governança Pública da ESAN/UFMS, tendo em vista sua finalidade estrutural voltada ao apoio e desenvolvimento do acesso à informação por parte da sociedade.

Palavras-chave: inteligência, gestão, stakeholders, tomada de decisão

Referências

[1] ARIA, M.; CUCCURULLO, C. bibliometrix: An R-tool for comprehensive science mapping analysis. Journal of Informetrics, v. 11, n. 4, p. 959-975, Elsevier. 2017.

O PAPEL DO ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO NA ESCOLA: DESAFIOS E NECESSIDADES DE DELIMITAÇÃO PARA UMA INCLUSÃO EFICAZ

Janine J. M. Lima; Alexandra Ayach Anache

RESUMO – Com o aumento do acompanhamento terapêutico em ambientes escolares, torna-se necessário investigar possíveis desafios dessa função emergente nas instituições de ensino. Este resumo científico apresenta uma revisão bibliográfica sobre o papel do Acompanhante Terapêutico (AT) na escola, realizada por meio da plataforma de pesquisa CAPES, com foco em publicações científicas brasileiras entre 2019 e 2024. O critério de inclusão abrangeu estudos que abordam especificamente o papel do AT na escola, enquanto o critério de exclusão considerou pesquisas em contextos não escolares e com mais de cinco anos de publicação.Após a busca, que resultou em 18 resultados, foram aplicados critérios de inclusão e exclusão para selecionar publicações relevantes. Sete estudos foram identificados como pertinentes e, em seguida, seus achados foram analisados e sintetizados. A análise revelou tendências e conclusões importantes sobre o papel do AT na escola, destacando sua relevância na promoção da inclusão e no suporte às necessidades específicas dos alunos. A revisão da literatura não encontrou especificações sobre a função exata dessa intervenção terapêutica nas escolas. Diante do aumento de pedidos realizados pelos pais nas clínicas para a realização do trabalho do AT (acompanhante terapêutico) dentro das instituições privadas de ensino, torna-se crucial delimitar as funções para reduzir desafios que resultem em ações anti-inclusivas e no descumprimento da lei. Essa delimitação é essencial para garantir uma abordagem eficaz e colaborativa que atenda às necessidades dos alunos de forma adequada, promovendo um ambiente escolar inclusivo e respeitando os direitos educacionais de todos os estudantes.

Palavras-chave: acompanhante terapêutico;, escola

Apoio: CAPES; CNPq

Referências

[1] ANACHE, Alexandra Ayach; ROVETTO, Sabrina Stella Maris; DE OLIVEIRA, Regiane Alves. Desafios da implantação do atendimento educacional especializado no Ensino Superior. Revista Educação Especial, v. 27, n. 49, p. 299-311, 2014.

RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PÓS-PANDEMIA: A SITUAÇÃO DE BATAGUASSU, MS

Jéssica Grance Queto; Carla Busato Zandavalli

RESUMO – RESUMO: Este trabalho apresenta uma pesquisa em andamento, vinculada ao Programa de Pós-graduação Stricto Sensu – Mestrado em Educação do Campus de Três Lagoas, da UFMS. Trata-se de um estudo sobre a recuperação de aprendizagens no momento pós-pandêmico. O objeto de investigação é a forma de implementação da Política Nacional para Recuperação das Aprendizagens na Educação Básica (PNRAEB), em um lócus particular – a rede municipal de Ensino de Bataguassu, MS. Esta política surge a partir do documento oficial que respalda a Recuperação das Aprendizagens, homologado no diário oficial da União pelo Decreto n° 11.079, de 23 de maio de 2022, com coordenação e acompanhamento da União, direcionando os Estados, Distrito Federal e os Municípios para a implementação de ações e a execução das propostas para a recuperação das aprendizagens. A recuperação das aprendizagens é definida como recomposição das aprendizagens essenciais que não foram consolidadas pelos estudantes no período de 2020, em que a pandemia impediu o ensino presencial, observando-se lacunas de aprendizagem dos estudantes da Educação Básica. Em Mato Grosso do Sul, foi instituído o Plano de Recuperação das Aprendizagens (PRA -MS) para a rede Estadual e os sistemas de ensino municipais criaram seus próprios planos. Nesse viés de implementação de uma política pública no contexto educacional a escola e seus agentes são os protagonistas da efetivação e dos resultados. A pesquisa, de abordagem qualitativa (Bogdan; Biklen, 2013) abrange quatro etapas: 1) Etapa bibliográfica e exploratória; 2) Etapa documental; 3) Etapa da coleta em campo; 4) Etapa do tratamento e análise dos resultados. Os resultados obtidos até o momento apontam para a exiguidade de produção científica sobre a temática, bastante abordada nos anos 2020 e 2021, mas que não tem sido alvo de debates nacionais, em face das discussões mais presentes sobre a BNCC e o Novo Ensino Médio. As políticas e planos apontam uma amplitude maior do que a recomposição de aprendizagens e no âmbito municipal, situa-se em andamento. Espera-se agora, com a coleta em campo, fechar o conjunto de informações para possibilitar a análise do processo desenvolvido em Bataguassu, MS.

Palavras-chave: recomposição das aprendizagens, política de recuperação das aprendizagens, educação básica

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior -Brasil (CAPES), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2016.

PROCURAR NAS DOBRAS: TRAJETÓRIA DA IMPRENSA LÉSBICA BRASILEIRA (1981-2024)

Jéssica Laiza Oliveira de Carvalho; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Pensar a memória requer pensá-la enquanto um dispositivo de luta política e de resistência, mas também como um instrumento de reprodução e manutenção de um imaginário colonialista, que legitima e naturaliza determinados discursos. A memória de grupos dissidentes é uma ferramenta crucial para compreensão de suas identidades, cultura e também dos conflitos vivenciados. No entanto, ao atravessarmos as páginas de aço da história, comumente encontramos apenas uma única forma de memória (Adichie, 2019), e poucas são as fendas que salvaguardam a memória de determinados corpos. Procurar a história destes corpos é habitar um interdito entre as políticas da memória e do esquecimento (Ansara, 2012), é lidar com os fragmentos, os rastros, os vestígios esparsos de suas passagens. De acordo com o professor Luiz Mott (1987), a documentação que trata da história dos dissidentes de gênero e sexualidade no Brasil é rara e lacunosa, e são ainda mais fragmentárias as histórias das lésbicas, quando não inexistentes. Esse processo violento de apagamento e de esquecimento onde “algo que existe é tornado ausente [...], e por isso, deixa de ter uma existência real” (Kilomba, 2020, p. 12, grifo da autora) , é um dos princípios que estrutura e fundamenta a história oficial. Esse princípio, legitimado pela colonialidade do poder (Quijano, 2002), é o que estabelece uma violência compulsória de esquecimento destinada aos corpos que se constituem fora do regime cisheteropatriarcal (Akotirene, 2019). Isto nos leva a seguinte indagação: como encontrar e recontar histórias que foram deliberadamente negadas?. Portanto, é necessário reconstituir a memória apartada daquilo que fomos e cifrar os silêncios que nos constituem a fim de retomar o que nos foi negado, nosso estar no mundo. É necessário fazer a história do possível (Navarro-Swain, 2014), redistribuir a violência (Mombaça, 2016) institucionalizada e naturalizada contra nós, não a fim de declarar guerra, - pois está já está declarada, mas de afiar as lâminas de nossas memórias (Kinatapas; Bacellar; Murta, 2022) como estratégia para não morrer. Dessa forma, pretendo aqui atualizar e contrabandear uma trajetória da imprensa lésbica brasileira, a fim de contribuir para a preservação da memória de coletivos lésbicos; realizo este esforço a partir de uma revisão bibliográfica de pesquisas que têm resgatado produções lésbicas, que têm resgatado das dobras a memória de resistência que irrompe o subterrâneo da história. Por fim, disponibilizo as produções encontradas e solicitadas aos coletivos aos quais pertencem, em especial, o boletim Xerereca (1987) ofertado pelo Museu Bajubá através da pessoa de Rita Colaço, as produções estão, portanto, localizadas em uma plataforma on-line e em formato digital no Repositório de Memórias da Imprensa Brasileira, de caráter livre e criado através do percurso deste trabalho.

Palavras-chave: lésbica, imprensa, memória

Apoio: Capes

Referências

[1] BARBOSA, Paula Évelyn Silveira. Trajetória da Imprensa Lésbica No Brasil: uma história possível para (re)pensar o jornalismo. 2019. 281 f. Dissertação (Mestrado em Jornalismo) - Repositório da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2019.

REVISÃO DA LITERATURA SOBRE TREINO DE MANDO COM PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

João Paulo Ribeiro; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – Há um tipo de comportamento operante no qual um indivíduo (falante) modifica o comportamento de outra pessoa (ouvinte) da mesma comunidade verbal. Chamado de «comportamento verbal», se distingue pela mediação do ouvinte para apresentação das consequências ao falante. Um tipo de comportamento verbal é o Mando, relação comportamental na qual há uma operação estabelecedora (condições de privação/saciação ou estimulação aversiva) antecedendo uma resposta verbal que identifica uma consequência específica que se segue a essa resposta. Mando beneficia sempre o falante, permite ordens, pedidos, etc... É particularmente relevante para pessoas com deficiência intelectual (DI) devido às características dessa condição que envolvem limitações no funcionamento intelectual e no comportamento adaptativo, dificultando a comunicação e a interação eficaz com o ambiente e pessoas. O Mando oferece a possibilidade dos indivíduos com DI expressarem necessidades e desejos de maneira que resulte em consequência específica e desejada. Objetiva-se, então, fazer revisão da literatura sobre treino de mando com pessoas com DI. Justifica-se porque o tema é socialmente relevante e revisões de literatura mapeiam o conhecimento científico, integram-no e geram insights para futuras pesquisas. O método utilizado foi a) escolha de um banco de artigos (plataforma CAPES) b) o uso do descritor "'mand' training, 'intellectual disability'", c) tipo de recurso selecionado foi "artigo" e d) admitidos apenas artigos revisados por pares, e) artigos foram categorizados em "experimentais", "aplicados" e "conceituais". Foram encontrados 7 artigos e 1 foi descartado por ser homenagem póstuma a autor da área. Dos 6 artigos restantes, 4 foram considerados experimentais por envolver a manipulação de variável independente sobre variável dependente para investigação de um problema básico, destes 1 tem como variável independente diferentes formas de treinamento, 1 diferentes magnitudes de reforço, 1 diferentes modalidades de comunicação e 1 técnicas de fading e reforço diferencial para verificar, inclusive, a aquisição, mudança na taxa de emissão e da efetividade de respostas do tipo Mando (variável dependente). Outros 2 artigos foram considerados aplicados porque envolvem a produção de tecnologia para resolução de problema socialmente relevante, ambos os artigos utilizaram tecnologia telehealth para implantar intervenções comportamentais, inclusive para o incremento de Mandos, em um texto para o treinamento de pais e em outro para o treinamento de professores que lidavam com pessoas com DI. E nenhum conceitual, isto é: com foco na explicação e discussão de conceitos e teorias. Resultado demonstra ser necessária mais produção na área, ao passo que demonstra que o estudo do treino de mando com pessoas com DI é capaz de contribuir para a melhora da qualidade de vida desse público.

Palavras-chave: mando, treino, deficiência intelectual

Referências

[1] SKINNER, Burrhus Frederic. Verbal Behavior. New York: Appleton-Century-Crofts, 1957.

CRISTAIS MULTICOMPONENTES RACÊMICOS E ENANTIOPUROS DE PIMOBENDANO. UMA ABORDAGEM NA DIFRAÇÃO DE RESOLUÇÃO ENANTIOMÉRICA

Juliana Martins

RESUMO – O Pimobendano é um ingrediente ativo de utilizado para insuficiência cardíaca canina, possuindo ponto de fusão 219°C, pertence aos grupos químicos Benzimidazol (garante a rigidez e estabilidade do composto), Piridazinona (garante o princípio ativo de inibição da fosfodiesterase) e Metoxi (grupo referente às propriedades físicos- químicas do composto e solubilidade), além disso o PMB pertence ao grupo IV do sistema BCS, característico de baixa solubilidade. além disso é um composto racêmico. Como inconveniente, sua baixa solubilidade em seu estado sólido pode influenciar na reação do medicamento no organismo, e a enantiosseletividade pode diminuir os efeitos colaterais como letargia, diarréia e perda de apetite. A engenharia dos materiais feita com a sintetização de tal ingrediente farmacêutico, pode proporcionar fases enantiopuras em um novo estado sólido com novas propriedades físico-químicas. O presente trabalho objetiva formação de cristais multicomponentes para obtenção de fases enantiopuras de PMB. Numas perspectiva de engenharia de cristais, utiliza-se avaliar a enantioseletividade dos enantiómeros de PMB para conformações enantiopuras para formação de sais diastoisomericos. A previsão do estado sólido é um sonho científico, pois soluciona a demanda por materiais funcionais. Para sistemas racêmicos, a seletividade e especificidade dos enantiômeros desafiando design de cristais moleculares. Em particular a variabilidade em fases sólidas quirais implica a imprevisão. Entre outros aspectos, é a razão por que uma parcela de compostos farmacêuticos e agroquímicos ainda são entregues como racematos, exigindo métodos de resolução eficientes e de baixo custo, visando isso esta proposta propõe uma abordagem de engenharia de cristal (formação de sal, cocristalização, etc) para o desenvolvimento de fases enantioméricas. Considerando características de estrutura e relavância, Venlafaxina, Citalopram, e Imazaquin, (entre outros) foram escolhidos como compostos modelo. A seleção, preparação e análise de cristais multicomponentes será a primeira parte da investigação deste projeto. Embora a ocorrência de racematos seja recorrente, a formação de conglomerados ou cristais diastereoméricas pode ser projetada pela seleção de um agente adequado, que formam synthons de ligações de Hidrogênio seletivos resultando em arranjos homoquirais. A caracterização estrutural e de propriedades físico-químicas será realizada através de análises de Difração de raios-X, Espectroscopia Vibracional, Análises Térmicas e medidas de solubilidade. Investigar essa perspectiva pode proporcionar materiais com diferentes propriedades e aplicações, bem como para a correlação entre reconhecimento supramolecular e validação de perspectivas teóricas de previsão do estado cristalino. Por fim, esta proposta também visa consolidar um grupo de engenharia e cristais e cristalografia no Instituto de Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/Brasil).

Palavras-chave: pimobendano, cristalização, cristais multicomponentes

Apoio: Capes, UFMS

Referências

[1] REKIS, Toms et al. Structure and stability of racemic and enantiopure pimobendan monohydrates: on the phenomenon of unusually high stability. Crystal Growth Design, v. 17, n. 4, p. 1814-1823, 2017.

CARACTERIZAÇÃO DA HIPERTENSÃO ARTERIAL NO MODELO EXPERIMENTAL 2R1C

Karynne Ágatha Baltha Alves; Claudiane Maria Barbosa; Angy Kiromi Nakakado Hori; Válter José da Silva; Maria Paula Ferreira Fialho Frazilio; Caroline Rezende Dos Reis; Alex Yuiti Ogura; Marina Politi Okoshi; Paula Felippe Martinez; Silvio Assis de Oliveirajr

RESUMO – A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é um dos principais fatores de risco para morte e incapacidade em todo o mundo. A indução experimental de HAS em modelos animais tem sido realizada por diversos métodos, incluindo injeções de substâncias nefrotóxicas, aumento na ingestão de sódio e lesões nos rins. Este estudo teve como objetivo caracterizar estimadores cardiovasculares em ratos submetidos ao modelo renovascular de Goldblatt, conhecido como 2 rins 1 clipe (2R1C), uma vez que este modelo diferencia-se dos demais pois possui fases relacionadas a ativação do sistema renina-angiotensina (SRAA). Foram utilizados ratos Wistar machos juvenis com massa corporal de 150 a 200g. A HAS foi induzida utilizando o método descrito por Goldblatt (1934), em que uma estenose parcial na artéria renal esquerda é criada por meio da implantação de um clipe de prata. Um grupo controle foi submetido a uma cirurgia fictícia (SHAM), submetidos a laparotomia e exposição da artéria renal esquerda, sem a colocação do clipe de prata. Após o procedimento cirúrgico, os ratos foram divididos em dois grupos experimentais: hipertensos (2R1C, n=7) e controle (SHAM, n=6). As mensurações de pressão arterial e frequência cardíaca foram realizadas por meio de pletismografia caudal, realizada na 4ª e na 12ª semana após a cirurgia, a fim de preservar os estágios temporais no desenvolvimento e manutenção da hipertensão, e observar seu comportamento. A análise estatística foi realizada com emprego de Two-Way ANOVA de medidas repetidas e teste de Bonferroni, sob nível de significância de 5%. Os resultados mostraram uma diferença significativa na pressão arterial sistólica (PAS) entre os grupos 2R1C e SHAM (p0,001). Na 4ª semana, a PAS foi maior nos ratos 2R1C em comparação aos SHAM (2R1C, 157,98±12,40; SHAM,111,50±10,54 mmHg; p0,05). Essa superioridade foi mantida na 12ª semana (2R1C, 163,14±11,94; SHAM, 117,66±11,94 mmHg; p0,05), porém sem diferença estatística entre as semanas no grupo 2R1C (p=0,153).A pressão arterial diastólica (PAD) seguiu uma tendência similar, com diferenças significativas entre os grupos (p0,001). Na 4ª semana, a PAD foi maior nos ratos 2R1C em relação aos SHAM (2R1C, 111,35±13,09; SHAM, 82,81±11,83 mmHg; p0,001 mmHg), o que permaneceu na 12ª semana (2R1C, 117,28±12,27; SHAM, 89,90±7,68 mmHg; p0,001), sem diferença estatística entre as semanas no grupo 2R1C (p=0,116).Quanto à frequência cardíaca (FC), não houve diferenças significativas entre os grupos nas 4ª e 12ª semanas (p=0,500).Os resultados deste estudo reforçam a eficácia do modelo 2R1C em induzir e manter a hipertensão em ratos Wistar machos, ao longo de um período de 12 semanas. A manutenção da pressão arterial elevada ao longo das fases de hipertensão renovascular está fortemente relacionada ao comportamento adaptativo e desregulado do SRAA, que continua a influenciar a pressão arterial de forma persistente, como mostrado na Figura 1.

Palavras-chave: hipertensão, ratos, 2k1c

Apoio: Apoio: CNPq, CAPES (cód. 001), FUNDECT, UFMS.

Referências

[1] GOLDBLATT H. et al. Studies on experimental hypertension: I the production of persistent elevation of systolic blood pressure by means of renal ischemia. Journal of Experimental Medicine, v. 59 p. 347-349, 1934.

AVALIAÇÃO PARASITOLÓGICA DE OVELHAS E BORREGAS SUPLEMENTADAS EM PASTAGENS NO CERRADO SUL-MATO-GROSSENSE

Laura Scherer da Costa; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Fernando de Almeida Borges; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Priscila Bernardo de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Taynara de Mello; Tamiris Aparecida Viana da Silva

RESUMO – No período das chuvas, os pastos tropicais possuem condições climáticas favoráveis para o seu crescimento. No entanto, estas condições propiciam o desenvolvimento de larvas de parasitas nematódeos (L3) nos pastos. A infecção dos ovinos por L3 causa redução no consumo de alimentos, menor digestão de nutrientes e, consequentemente aumento das taxas de mortalidade, o que compromete o desempenho produtivo dos animais. Estudos demostraram que a suplementação proteico-energética pode reduzir a carga parasitária em ovinos criados a pasto, através do aumento de tolerância e resistência do hospedeiro, o que resulta em menor dependência de medicamentos antiparasitários. Objetivou-se avaliar o efeito da suplementação proteico-energética em níveis de 0,1%, 0,2%, 0,3% e 0,4% em função do peso vivo (PV) sobre a carga parasitária de ovelhas mantidas em pastos de capim Marandu durante a estação reprodutiva. O experimento foi conduzido no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS) entre março e maio de 2024, correspondendo a 60 dias de estação reprodutiva. 65 ovelhas e borregas mestiças Texel foram distribuídas nos tratamentos em função do peso inicial, escore de condição corporal e ordem de parto, totalizando 17 animais no tratamento de 0,1% e 16 animais nos tratamentos restantes. Durante a estação de monta, ovelhas e borregas foram mantidas em piquetes de 0,57ha com pasto de Brachiaria brizantha cv. Marandu, cada lote com um reprodutor. A avaliação parasitológica foi realizada a cada 28 dias, com coletas de fezes diretamente pelo canal retal de cada animal para quantificar o número de ovos de parasita por grama de fezes (OPG) e posterior identificação das larvas foi realizada por coprocultura. As ovelhas que apresentaram OPG acima de 1000, foram vermifugadas com associação de anti-helmínticos com eficácia comprovada. Os dados foram avaliados através de regressão pelo programa computacional SAS – SAS OnDemand for Academics. A espécie Haemonchus contortus apresentou prevalência de 83,7% em relação às demais espécies da mesma ordem. A carga parasitária diferiu em função dos níveis de suplementação, sendo que os menores valores médios de OPG foram observados nos tratamentos 0,3% e 0,4%. Conclui-se que o maior aporte proteico de fêmeas ovinas em reprodução resulta na diminuição da carga parasitária. Dessa forma, se recomenda a suplementação proteico-energética de 0,3% e 0,4% em função do PV para fêmeas ovinas em estação reprodutiva para manter a carga parasitária abaixo de 1000 e diminuir o uso de medicamentos anti-helmínticos, tornando o sistema de produção ovina mais sustentável.

Palavras-chave: estrongilídeos, haemonchus contortus, ovinocultura de corte, pastagens tropicais, suplementação

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] MELO, G. K. A.; ÍTAVO, C. C. B. F.; MONTEIRO, K. L. S.; DA SILVA, J. A.; DA SILVA, P. C. G.; ÍTAVO, L. C. V.; BORGES, D. G. L. ; BORGES, F. A. Effect of creep-fed supplement on the susceptibility of pasture-grazed suckling lambs to gastrointestinal helminths. Veterinary parasitology, v. 239, p. 26-30, 2017.

DIVULGAR É PRECISO. MAS É SUFICIENTE?

Letícia de Leon Carriconde; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – O presente trabalho é um recorte da pesquisa de doutorado provisoriamente intitulada “Divulgação científica por meio de gêneros textuais digitais e sua utilização na extensão universitária”, desenvolvido no Programa de Pós-Graduação de Estudos em Linguagens (PPGEL) da Faculdade de Artes Letras e Comunicação (FAALC) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), e está associado ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Educação (GEPLE). Objetiva apresentar e discutir um conceito possível para divulgação científica e popularização da ciência, por meio da análise, na rede social Instagram, da interação com os seguidores dos perfis @inctcpct, um portal oficial do Instituto Nacional de Comunicação Pública da Ciência e Tecnologia, e @site.humanamente, do site de divulgação científica em humanidades, ambos associados à Fundação Oswaldo Cruz, instituição federal que busca a promoção da saúde e o desenvolvimento social, bem como a produção e difusão do conhecimento cientìfico e tecnológico. Buscamos evidenciar se os perfis analisados limitam-se à divulgação científica ou se atuam também na popularização da ciência. A pesquisa justifica-se pela necessidade da definição de dois conceitos chave para o projeto de pesquisa de doutorado e reflexão sobre como algumas instituições reconhecidas nacionalmente divulgam e popularizam a ciência que produzem. A metodologia utilizada é a revisão bibliográfica e a análise documental, e os dados foram examinados de maneira qualitativa e interpretativista. Esta investigação ancora-se teoricamente na perspectiva da divulgação científica como processo vertical, de quem faz ciência para quem se informa sobre ela, e da popularização da ciência como um movimento horizontal, entre especialistas/cientistas e sociedade (Germano; Kulezsa, 2006), que implica a necessidade do diálogo, desde uma perspectiva transformadora (Freire, 2021). O corpus analisado é composto por postagens dos meses de maio a julho de 2024, tendo em vista o grande número de publicações e a necessidade de um escopo manejável. Os resultados apontam que ambos os perfis não apresentam um número expressivo de interações, materializadas em curtidas e comentários, com seus seguidores, inclusive ocultando alguns comentários e não respondendo a perguntas dos seguidores. A maioria das postagens recebeu menos de vinte curtidas e, ao investigar os usuários que o fizeram, percebe-se que são também pesquisadores ou perfis de publicações e instituições científicas, dando um caráter endógeno à divulgação. Conclui-se, portanto, que os dois perfis analisados limitam-se a uma relação vertical voltada à divulgação científica. Ainda que esse seja o foco dos perfis analisados, é fundamental aproveitar o espaço das redes sociais para conectar a ciência e a sociedade por meio do debate público e combater a tradicional tentativa de controle dos conteúdos científicos, visando à democratização do conhecimento científico (Barata, 2019) por meio de sua popularização.

Palavras-chave: popularização da ciência, divulgação científica, redes sociais, diálogo

Apoio: Capes

Referências

[1] BARATA, G. É hora de institucionalizar as redes sociais como meio de comunicação relevante entre ciência e sociedade. In.: KANASHIRO, M. M.; MANICA, D. T. (Org.) Ciências, culturas e tecnologias: divulgações plurais [recurso eletrônico]. Rio de Janeiro: Bonecker, 2019, p. 95-106.

EFEITO DO USO DO TAPING NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIAS PLÁSTICAS EM MULHERES: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Lorena Cornacini Martines; Paola Thaís Gomes Reichel; Rhandra Grubert Gonzaga Maciel; Regiane Alves de Almeida; Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare

RESUMO – Introdução: A dor é uma das queixas mais usuais no período pós-operatório de cirurgia plástica, apesar das medicações existentes, o desconforto musculoesquelético associado à cinesiofobia, edema e equimoses, afetam muito a qualidade de vida da mulher no período pós operatório. A fisioterapia possui algumas técnicas para minimizar esses efeitos, dentre elas o uso do taping no período pósoperatório tem sido amplamente utilizado na prática clínica, porém sem evidência científica robusta. Objetivo: Revisar sistematicamente estudos publicados a respeito da aplicação da técnica de taping no pós-operatório de cirurgias plásticas. Método: As buscas eletrônicas foram realizadas sem restrição de linguagem ou ano de publicação nas bases de dados Medline via Pubmed, Embase, CINAHL, LILACS, PEDro, e SPORTDiscus em 20 março de 2023. Foram utilizadas as palavras-chave “cirurgia plástica” e “taping” e as estratégias de busca foram adaptadas para cada banco de dados. Ensaios Clínicos e estudos de caso foram incluídos com mulheres no período pós-operatório com sintomas álgicos e taping como método de intervenção. A extração dos dados foi feita por dois avaliadores independentes, utilizando o software Endnote X8. Resultados: Dos 590 artigos encontrados, 47 foram considerados elegíveis para leitura completa e 6 foram incluídos para análise. Dentre os resultados alcançados com a utilização deste recurso foram citados redução de edema, dor, equimose, e menor tempo de recuperação pós-cirúrgico. Conclusões: O taping foi associado a um efeito benéfico sobre a dor em comparação com nenhum tratamento. Entretanto, a baixa qualidade metodológica dos estudos e a limitação amostral são fatores limitantes. Sendo assim recomenda-se que mais pesquisas devem ser realizadas, com ensaios clínicos controlados e randomizados, investigando o efeito agudo do taping pós-cirurgia plástica para que haja resultados fortes e consistentes.

Palavras-chave: cirurgia plástica, dor, edema, fibrose, fita atlética

Referências

[1] FU, Siqi et al. Mechanotransduction in wound healing: from the cellular and molecular level to the clinic. Advances in Skin Wound Care, v. 34, n. 2, p. 67-74, 2021.

ANÁLISE DO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

Luana Moura Pinto; Maria Helena da Silva Andrade; Laura Roseli Duarte Pael

RESUMO – Este estudo aborda a Educação Ambiental Crítica a partir das contribuições dos autores Loureiro (2004) e Isabel Carvalho (2006), destacando sua importância em comparação com as abordagens tradicional e pragmática da Educação Ambiental. Enquanto as abordagens tradicional e pragmática focam na transmissão de conhecimentos sobre o meio ambiente e na solução de problemas imediatos, a Educação Ambiental Crítica visa promover uma transformação estrutural das relações sociais e econômicas que perpetuam os problemas ambientais. Utilizando uma metodologia bibliográfica, conforme Marconi e Lakatos (2017), o estudo analisou textos de Loureiro e Carvalho, que enfatizam a necessidade de uma educação que vá além da simples conscientização ambiental, questionando o sistema capitalista e promovendo a emancipação social por meio do pensamento crítico. Para Loureiro, a Educação Ambiental Crítica deve capacitar os indivíduos a entender as causas socioambientais dos problemas e agir de forma transformadora. Carvalho reforça essa visão, destacando a importância de práticas pedagógicas que estimulem a participação ativa e reflexiva dos cidadãos, criticando as abordagens tradicionais por se limitarem à sensibilização. Os resultados indicam que a Educação Ambiental Crítica é uma abordagem mais abrangente e profunda, ao considerar as dimensões sociais, políticas e econômicas do ambiente. Diferentemente das abordagens mais superficiais, ela promove uma cultura de engajamento, buscando mudanças estruturais. O estudo conclui que a Educação Ambiental Crítica é fundamental para formar sujeitos capazes de refletir e agir de maneira transformadora em relação às questões ambientais globais e locais.

Palavras-chave: educação transformadora; política; educação.

Referências

[1] CARVALHO,I.C.M.(2006).Educação Ambiental Crítica: Nomes e Endereçamentos da Educação. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental,17,43-54

RELAÇÃO ENTRE O MÉTODO RENO E A PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL

Lucas Ferraz Córdova; Luis Vinícius Quintana Borges; Nathália Pereira Guasso

RESUMO – A partir da identificação de alguns pontos em comum entre o Método Reno e a Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), este trabalho busca evidenciar suas origens comuns na análise do comportamento e suas aplicações na prática clínica. As duas propostas partilham raízes particularmente na análise funcional do comportamento verbal, uma extensão das ideias de Skinner (1978) e Skinner (2003). Ambas enfatizam a importância de entender o comportamento, verbal e não verbal, em seu contexto. Segundo Xavier *et al.* (2017), o Método Reno, desenvolvido para a análise sistemática do discurso, utiliza uma metodologia que envolve diversas etapas, entre elas a coleta, transcrição e codificação de dados verbais onde o objetivo é identificar as funções do comportamento verbal e as contingências que o mantêm em diferentes contextos. A FAP, por sua vez, é uma abordagem terapêutica que tem como pilar a relação entre terapeuta e cliente como um meio para evocar e modificar comportamentos clinicamente relevantes (CRBs) (Tsai Kohlenberg, 2003). A FAP, que compõe o hall das terapias contextuais (Santos, Oliveira, Gouveia *et al.*, 2015), destaca a importância da observação detalhada e da intervenção baseada no contexto da sessão terapêutica. Aqui, o terapeuta observa atentamente os comportamentos do cliente durante as sessões e os analisa funcionalmente com o intuito promover mudanças por meio do reforço de comportamentos positivos e da análise funcional em tempo real. A convergência entre o Método Reno e a FAP é clara no modo como ambas as abordagens utilizam uma análise funcional sistematizada do comportamento verbal na promoção de mudanças. O Método Reno, ao sistematizar a análise do discurso, oferece uma ferramenta que pode ser aplicada na prática clínica da FAP. Por exemplo, a observação minuciosa e a codificação do discurso de um determinado paciente pode fornecer pistas precisas acerca das variáveis que controlam tal comportamento verbal. Deste modo, ambas as abordagens valorizam o contexto em que o comportamento ocorre. O Método Reno considera o ambiente discursivo como fundamental para a análise das funções comportamentais, enquanto a FAP utiliza o ambiente terapêutico como um contexto crucial para a modificação dos CRBs. A integração das duas metodologias abre precedentes para enriquecer a prática clínica, fornecendo um conjunto de ferramentas que permitem uma análise detalhada e contextualizada do comportamento, contribuindo para intervenções terapêuticas mais eficazes e personalizadas, sempre tendo em vista a relevância do discurso e do contexto como elementos cruciais na promoção de mudanças comportamentais duradouras e significativas.

Palavras-chave: método reno, psicoterapia analítica funcional, comportamento verbal, análise funcional, análise do comportamento

Apoio: Capes

Referências

[1] SKINNER, B. F. Comportamento verbal. São Paulo: Cultrix, 1978.

ABA AO TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - O QUE É E COMO FUNCIONA

Lucas Ferraz Cordova; Nadine Silva Menezes Haidar

RESUMO – O transtorno do Espectro do Autismo (TEA) tem início precoce, curso crônico e é caracterizado principalmente por prejuízos no desenvolvimento das interações sociais, na comunicação verbal e não verbal, em padrões de comportamento restritivos e estereotipados, e hiper ou hipo reatividade a estímulos sensoriais ; Paula *et al.*, 2017; APA, 2014, Sella e Ribeiro, 2018). Conforme o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (2023), o TEA possui 3 níveis de suporte, que indica em ordem crescente o nível do suporte necessário para que o sujeito realize atividades de vida diária. Até o momento, não há nenhum marcador biológico que determine a causa do TEA, sendo assim, o diagnóstico é clínico e feito a partir dos manuais de classificação internacionais, testes e avaliações de repertório comportamental. (Paula *et al.*, 2017), para avaliar os déficits e excessos comportamentais, e determinar os objetivos terapêuticos individuais. Atualmente, existem diversas intervenções utilizadas no tratamento de pessoas TEA, dentre elas está a Aplied Behavior Analysis (ABA) ao TEA. A ABA é a ciência calcada nos pressupostos do Behaviorismo Radical de B.F. Skinner, e busca não somente conhecer as variáveis que controlam o comportamento, mas também intervir e modificá-lo. (Sella e Ribeiro, 2018). Apesar de desde a década de 60 tais pressupostos serem discutidos, a ABA ainda continua a ser confundida com um método de ensino por profissionais de diversas áreas e também por psicólogos. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é descrever os pressupostos da Análise do Comportamento Aplicada e a sua aplicação ao Transtorno do Espectro do Autismo.

Palavras-chave: aba, autismo, analise-do-comportamento, tea

Referências

[1] American Psychiatric Association (APA). Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

REVISÃO DE LITERATURA DE PESQUISAS DO MESTRADO SOBRE COMPORTAMENTO EXPLICATIVO

Lucas Ferraz Córdova; Pietra Garcia Oliveira; Gabrielle Vitória Ferreira da Silva

RESUMO – O Comportamento Verbal, conforme definido por Skinner (1957), é um comportamento operante mantido por uma comunidade verbal. É um comportamento que apresenta relações de contingências intercruzadas entre falante e ouvinte, aonde o reforço do primeiro é mediado pelo segundo. Assim, diferentes audiências geram repertórios verbais distintos. Destaca-se o comportamento verbal explicativo no qual se estabelece controle preciso e claro de suas varáveis mantenedoras com o objetivo de guiar condutas que reproduzam o efeito original. Análise o comportamento de explicar, apesar de extremamente relevante para uma melhor compreensão dos significados do fazer ciência, tem sido negligenciado por parte da psicologia. O presente trabalho tem por objetivo apresentar a produção empírica conduzida pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Análise do Comportamento (GEPEBRAC) a respeito do comportamento explicativo. Como forma de garantir maior fidedignidade e clareza no exposto optou por focar nas dissertações de mestrado produzida no grupo. Foram analisadas nove dissertações de mestrado. A primeira datada de 2014 e a última 2024. Todas as dissertações foram conduzidas utilizando se do Método Reno, sendo um formato de análise do discurso que planeja estímulos para que os participantes falem livremente a respeito, sendo então, analisado o efeito da verbalização do participante sobre o pesquisador. No método, são preparadas estimulações (situações) que demonstram comportamentos, como em vídeos ou descrição de história, sendo solicitado que o participante fale a respeito deles. Variáveis de contexto explicativos são então manipuladas (acesso a contexto, formação acadêmica dos participantes, apresentação de definições conceituais, uso de rótulos comportamentais). A partir daí o experimentador busca identificação de padrões discursivos inter e intra sujeito de pesquisa. Os estudos desenvolvidos têm demonstrado que variáveis contextuais são importantes fontes reguladoras de formato explicativo. Dados apontam que quanto mais elementos ambientais são apresentados de forma clara aos sujeitos de pesquisa maior a probabilidade do surgimento de explicações que estabeleçam relação entre comportamento e tais variáveis ambientais. Por outro lado, quando a situação a ser explicada não apresenta regularidade com elementos diretamente verificáveis é comum surgir explicações que enfatizam relação entre o comportamento observado e construtos hipotéticos de base mental, internalizando as causas comportamentais. As variações nos resultados destacam a importância de compreensão sobre como diferentes tipos de formação e experiências influenciam as explicações. Estudos desse tipo, além da importância epistémica, permite uma compreensão dos fatores que regulam explicações, com isso permite, dentre outras coisas propor estratégias didáticas para implementação de repertórios explicativos que busquem maior eficácia das práticas guiadas por tais explicações.

Palavras-chave: comportamento verbal, comportamento verbal explicativo, falante, ouvinte, cientista

Referências

[1] SKINNER, B.F. (1957). Verbal Behavior. New York: Appleton-Century-Crotts.

ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E A PATOLOGIZAÇÃO DA HOMOSSEXUALIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Lucas Fialho Pereira; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – Populações LGBTQIA+, ainda hoje, são vítimas de extrema discriminação e violência nacional e internacionalmente. O Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP) reportou durante 2020 um crescimento de "20,9% nas lesões corporais dolosas, de 20,5% nos estupros e de 24,7% nos homicídios dolosos de LGBTQI+" (Lisboa, 2021). Mas apesar desses dados, o FBSP destaca que crimes de LGBTfobia ainda são subnotificados, então estes números podem representar apenas uma fração das ocorrências. Historicamente, no campo da análise do comportamento isso não foi tão diferente: por muito tempo analistas do comportamento contribuíram para a discriminação e a violência conta minorias sexuais e de gênero, promovendo terapias experimentais de aversão para conversão sexual. Entretanto, tal qual a cultura, o perfil da produção científica sobre o tema tem mudado. Este estudo traz uma revisão bibliográfica das publicações de periódicos da área. Para isso, foram buscados os termos "sexualidade", "homossexualidade", "transexualidade" e "LGBT" nos bancos de dados de dez dos principais periódicos analítico-comportamentais nacionais e internacionais até o ano de 2021. Os 16 artigos obtidos estão distribuídos em apenas 6 dos 10 periódicos selecionados, na maioria dos casos, com apenas um ou dois artigos por revista. No entanto, há uma clara exceção a esta tendência: a maioria dos artigos encontrados (56,25%) estão publicados no Journal of Applyed Behavioral Analysis. Foi encontrado também um desequilíbrio entre trabalhos experimentais (31,25%) e teóricos (68,75%), além de um período de 46 anos sem nenhuma publicação experimental sobre o tema (1975 a 2020). Além disso, não fosse um isolado artigo em 1996, as publicações teóricas enfrentariam 33 anos (1978 a 2010) de inércia. Outro resultado notável foi a diferença entre artigos que tratam homossexualidade como doença (31,25%) e artigos que tratam homossexualidade como uma variação não-patológica do comportamento humano (68,75%). No entanto, vale ressaltar que esta proporção não é uma constante – até 1976, os quatro artigos publicados nestas revistas consideravam homossexualidade uma doença. A escassez de trabalhos publicados no Brasil é ainda mais contundente. De acordo com Aragusuku e Lara (2019), em 1980 começam os estudos sobre diversidade sexual no Brasil, mas a primeira publicação nacional de analistas do comportamento em periódicos da área é encontrada apenas em 2011, com 31 anos de atraso. Infelizmente, a produção nacional de programas de pós-graduação parece seguir este padrão, Fazzano e colaboradores (2020), pesquisando 160 programas de mestrado e doutorado, encontraram apenas cinco produções sobre a temática que utilizam a análise do comportamento. Entretanto, no período de apenas 3 anos de 2018 a 2021 foram publicados sete artigos. Portanto, percebe-se um crescente foco dos analistas do comportamento no assunto, especialmente considerando que um quarto de todas as publicações encontradas são de 2021.

Palavras-chave: análise do comportamento, lgbtqia+, revisão bibliográfica

Referências

[1] ARAGUSUKU, H. A.; LARA, M. F. A. Uma análise histórica da resolução n° 01/1999 do Conselho Federal de Psicologia: 20 anos de resistência à patologização da homossexualidade. Psicologia: Ciência e Profissão, v. 39, n. 3, p. 6-20, 2019.

MARKETING OLFATIVO: EXPERIÊNCIAS MEMORÁVEIS NO VAREJO FÍSICO

Lucas Mascarenhas Costa; Geraldino Carneiro de Araújo; Ani Caroline Machado

RESUMO – Proporcionar boas experiências na memória do consumidor pode influenciar sua tomada de decisão. Elaborar ambientes que fomentem comportamentos irracionais, utilizando estratégias de marketing sensorial, pode aumentar a intenção de compra (Lindstrom, 2010). Empresas de vários setores já utilizam essências concentradas, dispersas como aerossóis com máquinas automáticas, para transmitir aspectos como sofisticação, robustez, cordialidade, credibilidade, qualidade e modernidade. Isso ajuda a tornar o ambiente mais acolhedor e melhorar a apresentação dos produtos e da marca. A proposta aqui é apresentar o marketing olfativo como estratégia para o setor varejista. Os consumidores devem considerar a associação da marca como diferenciada ou superior em comparação a lojas concorrentes relevantes, levando em consideração os pontos de paridade, que são associações de atributos ou benefícios não exclusivos, mas que podem ser partilhados com outras empresas (Kotler; Keller, 2019). A integração de fragrâncias no ambiente de varejo pode transformar a experiência do consumidor, criando memórias duradouras e emoções positivas que incentivam a lealdade à marca. O presente texto se configura como um ensaio teórico, ainda em desenvolvimento, considerando textos que tratam da temática central (marketing olfativo) e sua aplicação no setor do varejo. Com o objetivo de atrair mais clientes para a empresa e proporcionar um bom engajamento com a marca, o marketing sensorial atua de maneira eficaz. Elementos como cor, cheiro, sabor e forma são utilizados para influenciar as percepções dos consumidores que estão em busca de produtos ou serviços. Muitos hotéis e redes varejistas utilizam aromas específicos para criar uma sensação de novidade ou para se diferenciar das demais lojas e empreendimentos (Kotler; Keller, 2019). Após a visão, o odor tem um valor percebido expressivo em relação aos outros. Investir em novas tecnologias, como o marketing olfativo, é essencial para agregar valor à marca e prolongar a relevância da empresa varejista no mercado. Como mostrado, o marketing olfativo vem ganhando destaque como uma ferramenta eficaz para melhorar a experiência dos consumidores no ambiente de compra. Esse tipo de estratégia sensorial não só reforça a conexão emocional com a marca, mas também diferencia o negócio em um mercado competitivo.

Palavras-chave: gestão mercadológica, setor varejista, marketing sensorial

Referências

[1] GUIMARÃES, Maria, Os mistérios do cheiro, Fapesp 2009 KOTLER

REPRESENTAÇÕES DE GAYS E BISSEXUAIS NEGROS NA MÍDIA BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DAS TELENOVELAS

Lucielio dos Santos Xavier; Miguel Rodrigues de Sousa Neto

RESUMO – Este estudo tem como objetivo analisar a relação entre a crescente visibilidade da representação de pessoas negras homossexuais e bissexuais nas telenovelas brasileiras e a postura mais afirmativa de sujeitos LGBTQIAPN+ ao expressarem seus afetos e manifestarem sua orientação sexual. Demonstrações públicas de afeto entre homossexuais e bissexuais era algo totalmente invisibilizado há mais ou menos dez anos atrás. Coincidem justamente com o fato de haver maior número de casais homossexuais e bissexuais negros sendo representados nas telenovelas nos últimos anos no Brasil, surgindo assim, o problema central desta pesquisa - qual a relação entre a crescente visibilidade da representação de pessoas negras homossexuais e bissexuais nas telenovelas brasileiras e a postura mais afirmativa de sujeitos LGBTQIAPN+, direcionado aos Gays e Bissexuais negros, sobretudo jovens e adultos, ao expressarem afetos e manifestarem sua orientação homoafetiva é complexa e influente de diversas maneiras. Para tanto, será realizada uma análise qualitativa de telenovelas brasileiras, com foco na representação de personagens gays e bissexuais negros. A pesquisa bibliográfica, por sua vez, fornecerá o embasamento teórico necessário para a compreensão das relações entre mídia, cultura e identidade.

Palavras-chave: representações, gays e bissexuais, telenovelas.

Apoio: CNPq

Referências

[1] ALEXANDRE, M. O papel da mídia na difusão das representações sociais. Comum, Rio de Janeiro, v.6, n.17, p.111-125, jul./dez.2001.

POLÍTICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL

Luiza Lucena de Almeida

RESUMO – POLÍTICAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO BRASIL Luiza Lucena de ALMEIDA (1) Nas últimas décadas, os Programas de Pós-Graduação em Educação (PPGE) no Brasil têm ganhado crescente relevância, impulsionados pelo processo de redemocratização e pela necessidade de adaptação aos novos cenários sociais e educacionais. A regulamentação desses programas é baseada em políticas públicas estratégicas que visam fortalecer o desenvolvimento científico e acadêmico no país. Nesse contexto, as políticas de permanência para egressos e alunos nos PPGE são fundamentais para garantir a continuidade e a qualidade das pesquisas e da formação acadêmica. Este estudo tem como objetivo discutir e analisar essas políticas, utilizando uma abordagem qualitativa, com base em análise documental e revisão bibliográfica. Documentos oficiais, como o Parecer Sucupira e as regulamentações da CAPES, além de estudos acadêmicos sobre políticas públicas de pós-graduação, foram analisados. A pesquisa identificou programas como o PROSUC, PNPD, PROAP e DS como elementos essenciais para a sustentação dos PPGE, proporcionando suporte financeiro, acadêmico e psicossocial, o que contribui para a redução da evasão e a inclusão de alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica. No entanto, apesar dos avanços alcançados, ainda persistem desafios, como a ampliação do acesso a regiões menos favorecidas e a garantia de sustentabilidade financeira para os estudantes. Assim, a continuidade e o fortalecimento dessas políticas são essenciais para o desenvolvimento científico e educacional do Brasil, garantindo a equidade e a excelência na formação acadêmica e respondendo às demandas educacionais contemporâneas do país. Palavra - chave: políticas públicas ; permanência ; pós - graduação. Referências Bibliográficas: CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Relatório de Avaliação da CAPES 2017. Brasília, DF: CAPES, 2017. CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Relatório de Avaliação da CAPES 2019. Brasília, DF: CAPES, 2019.

Palavras-chave: políticas públicas, permanência, pós - graduação

Referências

[1] CAPES. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Relatório de Avaliação da CAPES 2017. Brasília, DF: CAPES, 2017.

SABERES ESTRUTURANTES: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BRASIL E MOÇAMBIQUE

Machava Aliante Xavier; Armando Marino Filho; Wildes Ernesto Matlombe; Amison Nanque

RESUMO – Resumo: O artigo apresenta uma visão geral do subsistema de formação de professores no Brasil e em Moçambique. Primeiro, analisamos as variáveis de oferta pela formação de professores para os anos iniciais da educação básica, bem como sua estrutura. Em seguida, procuramos identificar as concepções das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica (DCNs), e finalmente, identificamos os modelos de formação de professores em Moçambique. A investigação de tipo bibliográfico, abrangeu o levantamento de artigos, dissertações e teses, nas bases de dados das plataformas do google acadêmico, Scielo, IBICT e CAPES. Assim, embora o passado dos dois países seja tão diferente, os dados mostram que Moçambique e o Brasil começaram a institucionalizar a formação docente em meados do século XX. No contexto atual das duas situações singulares em estudo, todas as mudanças no ensino de professores foram impulsionadas pelos requisitos do capitalismo, cujas tônicas se baseiam na noção de competências e habilidades, tal como temos estado a apresentar neste texto. De acordo com nossa compreensão, a importância da formação de professores nos dias de hoje se reflete em seu papel na formação de mão-de-obra, ou seja, na capacitação de trabalhadores. Estas análises remetem-nos a conclusões sobre a educação e formação de professores para o ensino básico, tendo em conta o atual contexto. Palavras - chave: Formação de professores, Ensino básico, Brasil, Moçambique.

Palavras-chave: formação de professores, ensino básico, brasil, moçambique.

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 10 julho 2024.

MARCAS DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UMA ETNOGRAFIA DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E NARRADAS

Maiara Ricalde Machado Avanci; Francesco Romizi

RESUMO – Introdução: A presente pesquisa analisa as histórias e vivências de mulheres para identificar padrões de violência e suas consequências presentes em seus relatos. O trabalho se concentra na narrativa pessoal das participantes, fornecendo uma visão aprofundada dos impactos da violência obstétrica em suas vidas e bem-estar. A pesquisa utiliza métodos etnográficos para explorar o fenômeno da violência obstétrica, abordando não apenas a prática em si, mas também a forma como é percebida e interpretada pelas mulheres afetadas. O objetivo geral da presente pesquisa é compreender pelos caminhos etnográficos como mulheres e mães constroem suas narrativas e relatos de violências vividas durante os próprios partos. Já os objetivos específicos englobam não somente a análise das narrativas de mulheres que passaram por experiências autodenominadas como violentas, mas também explorar a compreensão dos significados daquilo que estas mulheres mobilizam categoricamente como "violência obstétrica'', procurando refletir sobre o que de fato constitui um ato violento na visão destas mulheres enquanto vítimas, além de levantar a percepção discursiva destas mulheres, especialmente no tocante aos procedimentos considerados como violentos no próprio parto. Justificativa: A pesquisa justifica-se pela necessidade de trazer à tona a violência obstétrica, um problema que frequentemente é minimizado ou ignorado, partindo-se da premissa de que tornar essas experiências visíveis é crucial para promover mudanças nas práticas de atendimento obstétrico. O estudo documenta diferentes formas de violência obstétrica vivenciadas por mulheres, desde práticas invasivas e desrespeitosas até abusos emocionais e psicológicos. Cada relato traz à tona uma faceta única da violência, ilustrando a complexidade do fenômeno e mostrando que a experiência de cada mulher é moldada por fatores individuais e contextuais. Conclusão: Todas as esferas contidas nesta pesquisa mostram como a generalização sobre aquilo que "é ou não é'' violência obstétrica tem tornado nebulosa a discussão sobre os aspectos deste tipo de violência, o que torna urgente a necessidade de abarcar áreas diversas, tal qual a antropologia para a discussão destes novos cenários.

Palavras-chave: antropologia, violência

Apoio: CAPES

Referências

[1] CARNEIRO, R. G. Cenas de Parto e Políticas do Corpo. Uma Etnografia de Práticas Femininas de Parto Humanizado. Universidade Estadual de Campinas: São Paulo, 2011.

AÇÕES AFIRMATIVAS NA PÓS-GRADUAÇÃO COMO POLÍTICA PÚBLICA E POLÍTICA EDUCACIONAL

Maicon Guilland Veiga; Eugênia Portela de Siqueira Marques; Aline Ortega Soloaga; Rayanne Guilland

RESUMO – Este artigo tem como objetivo entender como as Políticas de Ações Afirmativas na pós-graduação são políticas públicas e ao mesmo tempo políticas educacionais. As ações afirmativas, implementadas no âmbito da educação superior, têm se configurado como mecanismos essenciais para a promoção da equidade e inclusão social. Neste contexto, este estudo propõe-se a investigar as estratégias que possibilitam a efetivação dessas políticas e sua dupla natureza. Para alcançar o objetivo proposto, a pesquisa busca responder à seguinte pergunta: Como entender as políticas de ações afirmativas na pós-graduação em educação como políticas públicas e políticas educacionais? Quais fatores possibilitam as ações afirmativas como essas políticas? Partindo dessa indagação central, o trabalho analisa o cenário atual das ações afirmativas na pós-graduação, examinando tanto os aspectos legais quanto os impactos sociais e acadêmicos dessas iniciativas. A metodologia adotada envolve uma revisão bibliográfica por meio de artigos, livros, teses, dissertações que trazem como objetivo a pesquisa de ações afirmativas, com ênfase na pós-graduação que implementaram essas políticas. Serão investigadas com a implementação das ações afirmativas na pós-graduação. O intuito é identificar as melhores práticas e propor recomendações que possam ser aplicadas em contextos variados. Os resultados esperados deste estudo incluem compreensão das dinâmicas que permeiam as políticas de ações afirmativas na pós-graduação. Além disso, espera-se contribuir para o debate sobre a eficácia dessas iniciativas enquanto instrumentos de política pública e política educacional, oferecendo olhar para fomentar formulação de políticas e gestores acadêmicos. A implementação de ações afirmativas na pós-graduação representa uma importante iniciativa para promover a equidade e a inclusão social no Brasil. Estas políticas têm como objetivo principal reduzir as desigualdades históricas e sociais, garantindo o acesso de grupos sub-representados aos programas de pós-graduação. Com objetivo de entender como as Políticas de Ações Afirmativas na pós-graduação estão no limiar das políticas públicas e ao mesmo tempo tendem a ser políticas educacionais. Assim, esta pesquisa busca entender à seguinte pergunta de pesquisa: Como entender as políticas de ações afirmativas na pós-graduação como políticas públicas e políticas educacionais? Quais fatores possibilitam as ações afirmativas como políticas?

Palavras-chave: política pública; política educacional; ações afirmativas; pós-graduação

Apoio: Capes

Referências

[1] ALMEIDA, S. L. de. O que é racismo estrutural? Belo Horizonte (MG): Letramento, 2018.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR

Manuela dos Santos Mutton; Jussara Peixoto Ennes; Evelyn da Silva Alves; Alexandra Ayach Anache; Adriana Rita Sordi

RESUMO – As Diretrizes Operacionais para o atendimento na modalidade Educação Especial (EE) na Educação Básica (EB) foram definidas em 2009. As escolas foram obrigadas a matricular alunos com deficiência, mas seus professores não estavam qualificados para essa demanda, sendo as universidades que formam esses profissionais. Neste trabalho foi realizada uma investigação quanto à oferta de conteúdos e/ou atividades que qualificam o aluno de quatro cursos de uma instituição pública de ensino superior para a Educação Inclusiva (EI) e EE com o objetivo de identificar os recursos utilizados na formação do futuro profissional; quanto à opinião dos professores, Coordenadores desses cursos e Pró-reitores sobre sua qualificação nesse tema e quanto à forma que essa qualificação deve ser obtida. Foram investigados os Projetos Políticos Pedagógico (PPP) dos cursos, os Planos de Ensino (PE), Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão das disciplinas que prestigiaram o assunto e foram oferecidos questionários aos participantes. Os dados obtidos foram analisados qualitativamente e as respostas dos participantes foram submetidas à análise de conteúdo. Os resultados revelam que é escassa a oferta de conteúdo e práticas, prestigiando transmissões teóricas, que os professores não se consideram qualificados para trabalhar com o tema, que aqueles que adquiriram alguma qualificação o fizeram por iniciativa própria e expressaram uma expectativa que a formação seja oferecida pela instituição. Concluiu-se que essa é uma lacuna a ser preenchida pela instituição, que necessita diminuir a distância entre o que é previsto nos PPPs, o que consta nos PEs e assegurar que seus alunos obtenham essa qualificação.

Palavras-chave: educação inclusiva, educação especial, qualificação profissional

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação e da Cultura. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB0201.pdf. Acesso em: 10 de mar. de 2024

EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS: UM OLHAR PARA AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA EM LÍNGUA ESPANHOLA, NO IFMS

Márcio Palácios de Carvalho; Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro

RESUMO – Apresento um recorte da minha pesquisa de doutorado (CAAE: 68686423.1.0000.0021), em andamento, no Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens - PPGEL, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, sobre a educação linguística em espanhol. Estudos nessa área destacam a relevância de sua ressignificação para além da noção de uma língua estrangeira. Ao articular o ensino e a aprendizagem desse idioma com questões sócio-históricas, ampliam-se as possibilidades de desvendar partes dos fios ideológicos que tecem nossa sociedade (Baptista; Nunes, 2021). Nessa perspectiva, dirijo-me ao meu contexto profissional, com o objetivo geral de analisar as experiências de três professoras do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul - IFMS em atividades relacionadas à língua espanhola. Em seguida, estabeleço como objetivo específico investigar suas percepções sobre a relevância social que o idioma ocupa nessa instituição. Esta pesquisa justifica-se pelas recentes manifestações contra a retirada da obrigatoriedade de oferta do espanhol no Projeto de Lei - PL 5.230/2023, convertida na Lei Ordinária 14.945 (Brasil, 2024), que altera o ensino médio brasileiro. Quanto à metodologia, recorro ao uso de narrativas para verificar a praxiologia das docentes participantes e para tanto considerei as seguintes etapas: (i) elaboração de questões; (ii) realização e gravação de entrevistas; (iii) transcrição das entrevistas; (iv) envio das transcrições para as entrevistadas; (v) recebimento das narrativas; e (vi) separação por temáticas, com base nas histórias em comum. Quanto ao arcabouço teórico, mobilizo estudos realizados na área da Linguística Aplicada Crítica e Decolonial (Moita Lopes, 2013), com o propósito de produzir saberes que partam de um lócus específico e que apontem possíveis caminhos para a consolidar a democratização da escola. Entre as ações relatadas sobre a percepção e o papel que as professoras têm sobre a língua espanhola, destaco: (a) organização do evento Semana de Arte e Cultura, com uma programação toda voltada para discutir, juntamente com a comunidade interna e externa do campus Coxim, aspectos culturais hispano-americanos que se relacionam com a própria identidade do estado de Mato Grosso do Sul - MS; (b) produção do projeto de extensão intitulado Hablamos: una Charla Cultural, durante a pandemia, no campus Campo Grande, com a participação de hispanofalantes, relatando suas experiências de viver no Brasil; e (c) criação da disciplina espanhol técnico, nos cursos Técnicos de Administração e Informática do campus Dourados, motivada pela necessidade de que essa língua apresenta no processo de acolhimento de imigrantes venezuelanos. Tais ações contribuem para desarticular uma cultura imperial de que somente existe o espanhol da Espanha, combater ideologias, no campo de ensino de línguas, de que o uso de um idioma restringe-se aos contextos elitizados, e revelar e divulgar práxis socioculturais que tentam englobar realidades locais.

Palavras-chave: decolonialidade, educação, espanhol plural

Apoio: IFMS

Referências

[1] BAPTISTA, Lívia; NUNES, Tiago Alves (Orgs.). Práxis descoladas e linguagens: por caminhos críticos, decoloniais e translingues. 1. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2021.

EFEITOS AGUDOS DO TREINAMENTO DE SPRINTS MUITO CURTOS EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL

Marcio Sampaio Cosa; Gisele Walter da Silva Barbosa

RESUMO – A hipertensão arterial (HA) é uma doença crônica que necessita de estratégias com poucos efeitos colaterais e procedimentos menos invasivos, como o exercício físico. Uma modalidade de treino derivada dos treinamentos de alta intensidade (HIIT), o treinamento intervalado de Sprints curtos (short Sprint Interval Training, sSIT), tem se mostrado eficaz para a melhora do condicionamento físico e como tratamento de diversas condições de saúde. O sSIT consiste no uso de protocolos breves (6-12 min) com sprints curtos (≤10 s), podendo ser considerado uma alternativa simples e eficiente conforme observados em pesquisas desenvolvidas em populações saudáveis e clínicas. O objetivo do estudo é verificar as adaptações cardiovasculares agudas de um protocolo sSIT em pacientes com HA e em um grupo controle. METODOLOGIA: Ensaio clínico randomizado com homens (20-60 anos), sedentários e saudáveis ou com diagnóstico de HA no estágio I sem outras comorbidades e limitação para atividade física. Foram verificadas as condições de saúde por meio de consulta médica, exames laboratoriais e aferição da pressão arterial, além de teste de exercício cardiopulmonar (TECP) incremental em ciclo ergômetro. Por fim, foi realizada uma sessão de sSIT com 2 min de aquecimento a 25W, seguidos de 10 tiros de 5s (sSIT5), com intervalos de 55 s de recuperação ativa e cargas adaptadas pacientes com HA (80% da carga máxima do TECP). Durante a sessão de sSIT, foram aferidas a frequência cardíaca (FC) e a pressão arterial (PA). Na hora seguinte os indivíduos foram mantidos em repouso e continuaram monitorizados quanto a FC e a PA. RESULTADOS: Trata-se de resultados parciais da pesquisa que ainda está em andamento. Foram incluídos até o momento 3 indivíduos em cada grupo. Os resultados demonstraram que as variáveis cardiovasculares em repouso e ao final do sSIT tiveram médias maiores para o grupo de hipertensos, já esperada devido à sobrecarga sistêmica fisiopatológica da HA. Para pacientes sedentários, não adaptados a exercícios de alta intensidade e com doença cardiovascular conhecida ou oculta, o HIIT pode aumentar eventos cardiovasculares indesejáveis. Assim, a prática segura envolve pacientes com baixo risco cardiovascular (HA estágio 1 sem comorbidades) e com adaptações, o que corrobora com a opção por utilizar 80% da carga máxima obtida no TECP. A média do DP durante a prática do sSIT5 se manteve maior no grupo hipertensos, com valores próximos de outros estudos que utilizaram HIIT em hipertensos, o que associado à ausência de dispnéia, dor no peito e fadiga, podem ser indicativos de segurança para a prática em hipertensos. Observou-se que em ambos os grupos houve retorno das variáveis aos valores basais, logo após o protocolo. O sSIT5 promoveu maior trabalho cardíaco nos indivíduos hipertensos do que nos indivíduos normotensos, com valores aceitáveis desde o ponto de vista da segurança, de elevação da PA, FC e DP, e igual recuperação pós exercício.

Palavras-chave: hipertensão arterial; sit; treinamento de alta intensidade;

Referências

[1] Huaquiá-Diáz AM, Chalán-Dávila TS, Carrillo-Larco RM, Bernabe-Ortiz A. Multimorbidity in Latin America and the Caribbean: A systematic review and meta-analysis. BMJ Open. 2021;11(7):1–8.

ESTUDANTES-TRABALHADORES: OS DISCENTES NÃO VISTOS

Maria Aparecida Fernandes dos Santos da Silva; Mariana Esteves de Oliveira

RESUMO – O projeto aborda o tema da exclusão persistente de estudantes trabalhadores no ensino superior, destacando a complexidade de conciliar obrigações profissionais e acadêmicas. O trabalho visa compreender o processo excludente, identificar fatores contribuintes e o resultado dessa exclusão sistemática. Como metodologia, realizamos uma revisão bibliográfica em periódicos e obras disponíveis em repositórios online, em uma abordagem quali-quanti que fornece insights e amplia a compreensão do tema também através de dados censitários e pela análise dos materiais coletados em entrevistas posteriores. A história da educação superior no Brasil, marcada por elitismo e limitações, também é citada como forma de compreender o cenário educacional superior e suas contradições. Por conseguinte, a partir da interação com o material até o momento analisado, foi possível considerar que os estudantes-trabalhadores são provenientes das camadas populares e que a evasão escolar permanece alta, pois entre escolher estudar sob condições de exclusão e numa dinâmica exaustiva não é uma escolha tão acertada quanto dedicar-se ao trabalho como forma de sobrevivência.

Palavras-chave: estudantes-trabalhadores, universidade, trabalho, evasão

Apoio: UFMS

Referências

[1] MORHY, L. Brasil: universidade e educação superior. In: (Org.). Universidade no mundo: universidade em questão. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2004. v. 2, p. 25-60

A ESCREVIVÊNCIA DE MULHERES NEGRAS COMO FERRAMENTA DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO

Maria Carolina Ferreira dos Santos; Jacy Correa Curado

RESUMO – O presente resumo contempla o diálogo realizado na dissertação de mestrado em Psicologia Social. Construído a partir de uma série de inquietações, afetos e anseios de contribuir para uma Psicologia antirracista, que dialogue com as narrativas de mulheres negras e as potencialidades da Literatura afro brasileira. Para isso, utiliza-se o conceito de Escrevivência, cunhado por Conceição Evaristo. Nesse tipo de escrita, há o enfoque nas experiências enquanto uma mulher negra no Brasil, é portanto, uma escrita engendrada e racializada. A partir do entendimento das narrativas como produtoras de discurso, como salientado pelo Construcionismo Social, abordagem da Psicologia Social, tem sido realizada a compreensão Escrevivências por meio do Pretuguês, termo que Lélia Gonzalez utilizou para exemplificar a influência dos elementos africanos na língua portuguesa. Construindo uma pesquisa auto etnográfica, a pesquisadora tem tecido escrevivências resgatando a importância do coletivo e do aquilombar.

Palavras-chave: #escrevivência, #mulheresnegras #psicologiasocial #questoesraciais #literatura

Apoio: CAPES

Referências

[1] EVARISTO, Conceição (2020b). Da grafia-desenho de minha mãe, um dos lugares de nascimento de minha escrita. In: DUARTE, Constância Lima; NUNES, Isabella Rosado (orgs.). Escrevivência: a escrita de nós: reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo. Rio de Janeiro: Mina Comunicação e Arte. p. 48-57.

DO DIÁRIO DE UMA FAVELADA AO DIÁRIO DE UMA PRISÃO: UMA ANÁLISE LITERÁRIA DE RELATOS DAS DIVERSAS FORMAS DE ENCARCERAMENTO DA MULHER PRETA PERIFÉRICA BRASILEIRA

Maria Luisa Barbosa Martins; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – O foco deste trabalho se situará no caráter de representação das vozes femininas negras presentes nas obras “Minha Carne: Diário de uma Prisão” de Preta Ferreira e “Quarto de despejo: Diário de uma favelada” de Carolina Maria de Jesus. Os relatos em seus diários apresentam dois tipos de aprisionamentos: Carolina, aprisionada em sua condição de mulher preta, periférica, analfabeta, sua sentença relatada em sua escrita é a Fome. O cárcere físico real vivenciado por Preta é a penitenciária, é uma exposição da realidade vivenciada por milhares de mulheres brasileiras, que vivem inúmeras formas de aprisionamento social, destinadas as vivências dos subalternizados, onde o encarceramento é, ao mesmo tempo que simbólico, real. Reconhecer as escritas negras periféricas enquanto literatura é parte fundamental dessa pesquisa. O texto explora como a literatura ao longo do tempo tem servido como meio de comunicação para transmitir pensamentos, ideologias, culturas e realidades. Analisa os diferentes modos de aprisionamento enfrentados pela mulher negra periférica na sociedade brasileira. Carolina Maria de Jesus expõe o aprisionamento pela pobreza, racismo, analfabetismo, marginalização e fome. Preta Ferreira descreve o cárcere físico real na penitenciária e o aprisionamento social decorrente do racismo, machismo e elitismo. Ambas as vozes convergem na experiência do aprisionamento estrutural da mulher negra periférica. O texto também discute como o racismo afeta essas condições, normalizando práticas discriminatórias nas instituições. A pesquisa pretende investigar os relatos pessoais de ambas as obras, reafirmando o racismo institucional e a subalternização imposta a essas mulheres. Conclui destacando a importância da representação e da literatura marginal na compreensão da realidade das mulheres negras periféricas. A discussão destes conceitos fornece um contexto abrangente para entender como as estruturas sociais e históricas moldam as experiências de indivíduos marginalizados, especialmente mulheres negras, e como essas experiências são representadas e perpetuadas na literatura. Em suma, a incorporação das perspectivas de Silvio Almeida, Angela Davis, Judith Butler e Seligmann-Silva proporciona uma abordagem holística para compreender as interseções complexas entre racismo estrutural, questões de gênero, memória literária e opressão. Através dessa análise crítica, é possível explorar como as estruturas sociais e históricas influenciam as representações literárias das experiências das mulheres negras e como essas representações podem desafiar as narrativas dominantes e empoderar essas vozes marginalizadas.

Palavras-chave: literatura, representação, aprisionamento, mulheres, periféricas

Apoio: Capes.

Referências

[1] [1] FERREIRA, Preta. Minha carne: diário de uma prisão. 1.ed. São Paulo: Boitempo, 2020. 223p.

EXPRESSÕES FACIAIS DE EQUINOS ANTES E APÓS EXERCÍCIO FÍSICO LEVE COM EMBOCADURA OU CORDEL

Maria Simara Palermo Hernandes; Ana Caroline Bini de Lima; Vanessa Cristini Sebastião da Fé; Brenda Duran da Silva; Taíssa Pereira Bordin; Thaísa Cotrim de Albuquerque; Viviane Maria Oliveira dos Santos

RESUMO – O trabalho foi realizado para avaliar o comportamento de cavalos submetidos a exercício físico leve utilizando embocadura ou cordel por meio das expressões faciais de mandíbula solta (AU26) e bocejo (AD76). Foram avaliados quatro cavalos (dois Crioulo, um Paint Horse e um Quarto de Milha), com peso médio de 481kg ±26,1, e idade entre 7 a 13 anos, em delineamento crossover com dois tratamentos: embocadura e cordel. As expressões faciais foram coletadas por cinco minutos imediatamente antes (I0) e por cinco minutos imediatamente após o exercício (I1) por meio de uma câmera digital Canon EOS SL3. Todos os videos foram codificados por um único codificador certificado pelo EquiFACS utilizando o softweare BORIS, versão 6.0.6. Para o exercício os cavalos foram equipados com a sela, cordel ou cabeçada com embocadura, e contidos pelo cabresto por cinco minutos para as coletas iniciais. Posteriormente, cada cavalo foi conduzido até a pista e submetido ao exercício de esforço físico considerado leve (40% ao passo, 50% ao trote e 10% ao galope curto) executado em um círculo com 10,40 m de diâmetros, durante 15 minutos (7,5 minutos no sentido horário e 7,5 minutos no sentido anti horário). Ao final do exercício os cavalos foram conduzidos ao local de coleta para nova coleta das expressões faciais. Os dados foram submetidos ao teste post-hoc de bonferroni à 5% de probabilidade. Não houve diferença (p>0,05) entre os tratamentos para mandíbula solta AU26 no I0 (Cordel 0,0±0,0 vs embocadura 1,3±0,9), e no I1 (Cordel 0,6±0,9 vs embocadura 1,8±1,4). Não houve diferença (p>0,05) para o bocejo AD76 no I0 (Cordel 0,0±0,0 vs embocadura 0,7±0,07) e no I1 (Cordel 0,6±0,9 vs embocadura 1,1±0,6). A ausência de diferenças entre os tratamentos sugere que o tipo de equipamento utilizado, embocadura ou cordel, não exerce influência sobre esses comportamentos específicos durante ou após o exercício leve. Este achado é relevante, especialmente no contexto de bem-estar animal, uma vez que, essas expressões faciais são frequentemente associadas ao estresse e desconforto em equinos, conforme estudos anteriores (Lundblad *et al.*, 2021; Quick e Warren-Smith, 2009; Fureix *et al.*, 2011). Nas condições avaliadas, o uso de embocadura ou cordel não altera as expressões associadas ao estresse em cavalos durante o exercício leve. No entanto, a extrapolação desses resultados para diferentes intensidades de exercício ou outras condições de manejo deve ser feita com cautela, e investigações adicionais são recomendadas para consolidar esses achados. A cabeçada com embocadura ou cordel são adequados para equinos em exercício leve, e não compromete o bem-estar dos animais.

Palavras-chave: bem-estar, bitless, comportamento equino

Apoio: Ao Rancho Yucumã, CNPq, CAPES, MEC, FUNDECT e UFMS

Referências

[1] FUREIX, Carole et al. Cooccurrence of yawning and stereotypic behaviour in horses (Equus caballus). International Scholarly Research Notices, v. 2011, n. 1, p. 271209, 2011.

INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: O QUE AS PESQUISAS REVELAM?

Marilaine Cristina Cruz; Flávia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RESUMO – O presente trabalho faz parte de pesquisa de mestrado, ainda em estado inicial, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/CPTL) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas (UFMS/CPTL) que tem como objeto de pesquisa a inserção profissional de professores de Ciências e Biologia na carreira docente. Neste resumo, são apresentados os resultados de uma revisão de literatura que visa compreender o que as pesquisas científicas têm apontado sobre o período de inserção profissional de professores iniciantes de Ciências e Biologia. A inserção profissional se caracteriza como período de ingresso do professor ao magistério, período este compreendido entre 0 a 5 anos de carreira (Garcia, 2010), e é considerado como uma fase desafiadora e importante para o desenvolvimento docente. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa (Triviños, 1987) e consiste em uma revisão de literatura. Para atingir o objetivo proposto, foi realizado um levantamento no Google Scholar utilizando os seguintes descritores: “Professor iniciante” “AND” “Prática pedagógica” “AND” “Licenciatura em Ciências Biológicas”, no qual obteve-se 219 relatórios de pesquisa. Para refinar os dados, utilizou-se os seguintes critérios a) recorte temporal 2020 à 2024; b) produções em língua portuguesa; c) artigos científicos. A partir deste refinamento, 21 artigos científicos foram selecionados. Em seguida, procedeu-se à leitura dos títulos, palavras-chave e resumos para identificar quais artigos abordavam professores de Ciências e Biologia em início de carreira, resultando na exclusão de 18 artigos e na composição do corpus da pesquisa com 3 artigos científicos. As pesquisas, em sua maioria, retratam os desafios enfrentados pelos professores iniciantes de Ciências e Biologia em escolas públicas e privadas, abordando diferentes aspectos do início da carreira docente. Também destacam que a ausência de políticas de acompanhamento aos professores em início de carreira dificulta a inserção e adaptação destes profissionais em novos ambientes escolares. A guisa de uma possível conclusão, compreende-se que é preciso criar mecanismos de suporte que considerem as especificidades dessa fase da carreira docente para promover um ambiente de trabalho colaborativo e que fortaleça a formação inicial de maneira a criar com diálogo a escola.

Palavras-chave: inserção profissional, professor iniciante, ciências e biologia

Referências

[1] GARCIA, C. M. O professor iniciante, a prática pedagógica e o sentido da experiência. Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, Belo Horizonte, MG, v. 2, n. 3, p. 11–49, 2010.

ABORDAGEM MODERNA DE PÓS-PROCESSAMENTO DE IMAGENS PARA SEGMENTAÇÃO SEMÂNTICA DE TRONCO DE EUCALIPTO USANDO IMAGENS RGB-D

Mário de Araújo Carvalho; Jose Marcato Junior; Amaury Antonio de Castro Junior; Maximilian Jaderson de Melo; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – A inteligência artificial, especialmente redes neurais convolucionais tradicionais [1] e redes neurais baseadas em transformadores [2], oferece novas oportunidades para otimizar a gestão de florestas de eucalipto, que dominam a silvicultura brasileira, representando 76% do cultivo total, cerca de 7,6 milhões de hectares [3]. No contexto do agronegócio brasileiro, onde o setor florestal desempenha um papel crucial, essas tecnologias oferecem novas possibilidades para otimizar processos, aumentar a produtividade e garantir a sustentabilidade. A segmentação semântica de imagens possibilita a extração de informações detalhadas sobre as florestas, como crescimento das árvores, presença de pragas e doenças, estoque de carbono, contagem e diâmetro a altura do peito (DAP), auxiliando no planejamento do manejo florestal. Utilizando um conjunto de imagens de alta qualidade gerado por câmera estéreo, propomos uma nova técnica de pós-processamento para refinar a segmentação semântica de troncos de eucalipto. As imagens obtidas contém informações sobre o espectro de cores visíveis (RGB) e sua profundidade até a câmera (D). Foram comparados dois tipos de algoritmos de segmentação semântica: redes convolucionais (CNNs) e redes de transformadores (ViTs). Os modelos CNNs avaliados foram FCN, ANN e GCNet, enquanto as modelos ViTs incluíram SETR, SegFormer e DPT. Todos os modelos foram treinados em um conjunto de dados anotado manualmente e beneficiaram-se da técnica de pós-processamento proposta, apresentando melhorias nas métricas IoU e F1-score. A técnica de pós-processamento demonstrou ser eficaz em melhorar o desempenho tanto dos modelos CNNs quanto dos modelos ViTs. As CNNs, que inicialmente apresentaram resultados inferiores (78,89% IoU e 87,36% F1-score), alcançaram 97,93% IoU (+24,13%) e 98,81% F1-score (+13,11%) após a aplicação da técnica. As ViTs, por sua vez, obtiveram um ganho de 12,49% em IoU e 6,56% em F1-score, atingindo 97,82% IoU e 98,81% F1-score. O tempo de inferência aumentou em média apenas 0,019 segundos após a aplicação da técnica, representando um custo computacional pequeno em comparação aos ganhos em desempenho. O modelo SegFormer obteve os melhores resultados em todos os testes antes e depois da aplicação da técnica, obtendo os melhores valores de IoU, F1-score e tempo de inferência. Os resultados obtidos demonstram que técnica de pós-processamento se mostrou eficaz na correção de falhas de segmentação, erosão e erros de dilatação, resultando em bordas mais precisas e troncos mais bem delimitados. Essa pesquisa contribuiu para enriquecer e avançar a discussão sobre a segmentação de árvores de eucalipto ao propor uma abordagem inovadora ao melhorar significativamente os resultados dos modelos CNNs e ViT avaliados. Todos os códigos e conjuntos de dados e utilizados nesta pesquisa estão disponíveis no repositório https://github.com/MarioCarvalhoBr/post-processing-semantic-segmentation-eucalyptus-rgbd-images

Palavras-chave: inteligência artificial, aprendizado profundo, segmentação semântica, manejo florestal, árvores de eucalipto

Apoio: UFMS, Capes, CNPq

Referências

[1] Y. LeCun, Y. Bengio, and G. Hinton, “Deep learning,” Nature, vol. 521, no. 7553, p. 436, 2015.

INCORPORAÇÃO DE CÁDMIO E ZINCO POR ESPÉCIES DE HYPOSTOMUS (SILURIFORMES: LORICARIIDAE) EM RIACHOS DO CERRADO

Martha da Rocha Pereira; Luiz Ubiratan Hepp

RESUMO – Os elementos-traço são compostos com potencial de contaminação elevado grau de toxicidade para os ambientes aquáticos. Os elementos-traço são classificados de acordo com sua função biológica em essenciais e não essenciais. Os elementos essenciais (por exemplo, zinco) apresentam importância fisio-metabólica e devido a isso, os organismos apresentam rotas de regulação e excreção. Por outro lado, os não-essenciais (por exemplo Cádmio) caracterizam-se por não apresentar rotas biológicas de degradação e excreção, levando à acumulação nos tecidos biológicos (e.g., fígado, brânquias, músculo). Em complemento, ambos elementos-traço podem apresentar alta toxicidade aos diferentes organismos, mesmo em baixas concentrações, quando estão presentes nos ambientes aquáticos. Frente a isso, se faz necessário estudos que busquem quantificar sua presença e analisar sua incorporação desses elementos-traço por organismos aquáticos. O presente estudo busca (i) avaliar a incorporação de Zinco (Zn) e Cádmio (Cd) por diferentes espécies de Hypostomus amostrados (Loricariidae: Siluriformes); (ii) identificar os tecidos (músculo e fígado) com maior acúmulo dos elementos-traços nos organismos. Os Hypostomus foram coletados em riachos de pequena ordem localizados na Bacia Hidrográfica do rio Sucuriú (Mato Grosso do Sul). A incorporação dos elementos-traços foi quantificada a partir de análises do músculo e fígado das espécies Hypostomus nigromaculatus, H. ancistroides, H. hermanni, com uso de espectrofotometria de absorção atômica. Nos mesmos locais de coleta dos organismos foram coletadas amostras de água para quantificação dos mesmos elementos-traço. Foram coletados 26 indivíduos nos 15 riachos amostrados, entretanto. Destes organismos, 17 amostras de fígado e tecido muscular foram extraídas e quantificadas. As concentrações médias de Zn na água foram 0,178 mg L-1 enquanto que as de Cd foram 0,008 mg L-1. Todas as espécies estudadas incorporaram Zn e Cd. Entre os tecidos, observamos maior acumulação de Zn no fígado (3,07 mg g-1), enquanto que as maiores concentrações de Cd foram quantificadas no músculo (0,11 mg g-1). Foi observada a presença de Zn e Cd nos riachos da bacia hidrográfica do rio Sucuriú e a incorporação pelos Hypostomus. Com os resultados foi possível observar que o fígado tende a acumular elementos-traços não essenciais (Cd), enquanto que o músculo os essenciais (Zn). Neste sentido, a presença e incorporação dos elementos-traço observadas neste estudo, indica potencial contaminação de outras comunidades que fazem uso do recurso hídrico, sobretudo as que estão posicionadas em níveis tróficos elevados, como o ser humano.

Palavras-chave: cascudos, qualidade ambiental, metais pesados, elemento-traço, bioacumulação

Apoio: CNPq

Referências

[1] [1] ESTEVES, F.A. Fundamentos de Limnologia. 3.ed. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2011. 826/1.

GUEIXA CHINESA: ESTEREÓTIPO ASIÁTICO EM MULAN

Michele Tiemi Imazaki; Elaine de Moraes Santos

RESUMO – Dentre as tantas diversidades existentes nas diferentes culturas do leste asiático, uma de suas representações mais fortes e fascinantes para o mundo ocidental é a figura e simbologia das gueixas. Muitas produções de filmes e séries, elaboradas por mentes ocidentais, que tentam retratar algo da cultura oriental nos tempos antigos, acabam por trazer elementos que são baseados em estereótipos que discursivizam as tradições dessas pessoas. Em Mulan (1998), animação produzida pela Walt Disney, a protagonista usa trajes e maquiagens que lembram as vestimentas de uma gueixa, no entanto essa representação não passa de uma visão simplista. Isso porque tal narrativa se passa na China, porém as gueixas são de origem japonesa, e sua figura inclusive não é bem vista em terras chinesas. A confusão é feita através de discursos que se propagam durante anos na sociedade e que limitam determinadas culturas a fim de manter as relações de poder. Nesse sentido, objetivo, neste trabalho, problematizar a figuratização da gueixa em Mulan e como os discursos que a constitui como sujeito na sociedade são baseados na construção de estereótipos reguladores. Para tanto, filio-me aos Estudos Discursivos Foucaultianos, mais precisamente no que Foucault (2018) versa acerca dos dispositivos e das relações de poder na sociedade. Como resultado preliminar, defendo que a representatividade chinesa na animação foi feita a partir de elementos que não dizem respeito à sua cultura, principalmente com a personificação de uma gueixa na cultura chinesa.

Palavras-chave: discursivização; estereótipos; gueixa.

Apoio: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

Referências

[1] FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 1: a vontade do saber. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque e J A. Guilhon Albuquerque. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.

O CONCEITO DE EXPLICAR SOB A PERSPECTIVA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

Nathalia Pereira Guasso; Luis Vinicius Quintana Borges; Lucas Ferraz Córdova

RESUMO – Na análise do comportamento, em uma perspectiva da filosofia do behaviorismo radical, um assunto de grande relevância é o comportamento operante, entendido como aquele que modifica o ambiente e é afetado por suas consequências, sendo, portanto, relacionado à previsão e ao controle de acordo com Skinner (1957). No comportamento operante, há o comportamento verbal, caracterizado pela mediação ou disponibilização do reforço por outro ouvinte treinado pela comunidade verbal. Desse modo, a presença do ouvinte permite que a resposta do falante opere de forma indireta no ambiente, reforçando seu comportamento (SKINNER, 1957). Afunilando mais essa temática, interessa para esse trabalho o comportamento verbal explicativo, que envolve, sobretudo, definições de descrição das contingências e está intimamente ligado com a análise funcional. No comportamento verbal explicativo, muito se discutiu pelo mesmo autor sobre o comportamento lógico científico, que teria essa mesma função descritiva, mas dentro de uma comunidade verbal de cientista, sendo este o público que se dedica aos estudos referentes ao comportamento de explicar. No comportamento verbal explicativo, é possível encontrar estudos que investigam a influência da adição de variáveis externas e seu efeito sobre o comportamento de explicar. Autores como Chaveiro (2015), Paz Fillho (2015), Wittmann (2018), Marques (2019) e Orlandi (2023), investigaram o comportamento de explicar quando expostos a informações adicionais, acesso a mais de uma parte de uma história, definições analítico-comportamentais, entre outras variáveis, observando seu efeito sobre o comportamento explicativo. Assim, considerando a literatura sobre comportamento explicativo, este trabalho reconhece importância de conceituar esse termo e visa encontrar definições a respeito do comportamento verbal explicativo na análise do comportamento. Para reunir definições e trabalhos a respeito da temática do comportamento verbal explicativo, foram utilizadas as bases de dados do Google Acadêmico e do portal da pós-graduação da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. Com o foco na conceituação do comportamento explicativo, foram encontradas definições na literatura de Skinner (1957), Strawson (1992/2002) e Carrara (2002), que convergem na concepção de que o comportamento de explicar envolve relações, sobretudo das contingências em vigor.

Palavras-chave: análise do comportamento, explicar, comportamento explicativo.

Apoio: UFMS

Referências

[1] CARRARA, K. O mito da síntese experimental do comportamento: reflexões a partir do Behaviorismo Radical e do Contextualismo pepperiano. 2002.175 F. Tese (livre-docência em Psicologia da educação) - Faculdade de Filosofia e Ciências. Unesp, Marília, 2002.

THE WITCHER 3 - WILD HUNT E A ABORDAGEM DE PLANTAS MEDICINAIS: A GAMIFICAÇÃO NAS AULAS DE QUÍMICA

Nudson Souza Santos; Daniele Correia

RESUMO – Este trabalho apresenta e analisa os resultados de uma sequência didática, que aliou as metodologias ativas gamificação e a instrução pelos colegas, para motivar e engajar os estudantes no processo de aprendizagem dos objetos de conhecimento sobre plantas medicinais e funções orgânicas. O estudo é de abordagem qualitativa e do tipo pesquisa com intervenção, sendo que os dados foram obtidos a partir da análise dos questionários inicial e final e do diário de bordo do pesquisador e analisados a partir da Análise de Conteúdo de Bardin. Com base na análise dos resultados obtidos, inferimos que houve interesse, engajamento, espírito de equipe e competitividade por parte dos discentes no desenvolvimento de todas as atividades, assim como, percebemos que os mesmos assumiram seu papel protagonista frente ao processo de aprendizagem das propriedades das plantas medicinais e de funções orgânicas.

Palavras-chave: ensino de química, gamificação, instrução pelos colegas, funções orgânicas, plantas medicinais

Referências

[1] VYGOTSKY, L. S. A formação social da mente. 4. ed. São Paulo – SP: Martins Fontes Editora Ltda, 1991. 90p.

TOQUE EM SUPERFÍCIES PELOS PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM ANTES DA ADMINISTRAÇÃO ENDOVENOSA DE MEDICAMENTOS

Oleci Pereira Frota; Alan Maique Ribeiro Fernandes da Costa; Patrícia de Souza Brandão Ramos; Maria Luiza Berti de Oliveira; Ana Beatriz de Castro Vilalba

RESUMO – Introdução: As Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS) são aquelas adquiridas durante a prestação de cuidados à saúde. A maior frequência de infecção está associada ao uso de dispositivos invasivos, como cateteres vasculares centrais, cateteres urinários e ventiladores mecânicos. Nesse sentido, altas taxas de infecção e colonização das superfícies clínicas por microrganismos multirresistentes são observadas em Unidade de Terapia Intensiva (UTI). A segurança microbiológica das superfícies clínicas é uma preocupação constante dos serviços de saúde e objeto de muitas pesquisas. Diversas estratégias focadas em superfícies próximas ao paciente têm sido testadas para mitigar infecções cruzadas: desenvolvimento de saneantes, técnicas de limpeza e desinfecção, material dos panos de limpeza e redução de toques em superfícies ambientais. Objetivo: Analisar o toque nas superfícies ambientais pelos profissionais de Enfermagem durante a administração endovenosa de medicamentos. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal observacional, realizado numa UTI adulto de um hospital universitário. A amostragem foi não probabilística por conveniência, no período de fevereiro a março de 2023. Os profissionais de Enfermagem que realizavam rotineiramente a administração endovenosa de medicamentos foram observados em situação real de assistência em todos os períodos. Resultados e discussão: Foram realizadas 135 observações, que totalizaram 1.083 episódios de toque em superfícies próximas ao paciente. As superfícies mais tocadas pelas mãos dos profissionais foram: bomba de infusão contínua (BIC) e equipos (57%), roupas (9,7%), mesa de cabeceira (9,1%) e a pele do paciente (6,2%). Outros locais de toque corresponderam a 108 toques (10%) e abrangeram frasco de álcool, garrafa de água, frasco de clorexidina, glicosímetro, fita de glicemia, lanceta, traqueostomia, sonda nasoenteral, frasco de dieta, caneta, celular, interruptor e prancheta. As superfícies clínicas são potenciais reservatórios de microrganismo e podem acarretar sérias infecções cruzadas. Neste estudo, verificou-se associação estatística entre o turno vespertino de atuação profissional e a quantidade de toque nas superfícies do ventilador mecânico e circuito de ventilação (p=0,026) e em outros locais diversos (p=0,021), cuja médica de toque nessas superfícies no turno vespertino foi, respectivamente, 0,10 (±0,17) e 1,40 (0,59) vezes por episódio de administração dos medicamentos. Profissionais com mais de 10 anos de experiência tocaram com menor frequência (p=0,049) na BIC (média de 2,17±1,14) quando comparados aos seus homólogos com menos de 10 anos (3,25±0,82). Conclusão: Apesar da elevada experiência profissional e formação acadêmica da equipe de enfermagem estudada, a cultura de segurança ainda não é uma realidade. É preciso investir em estratégias para sensibilizar a equipe da participação das superfícies ambientais na cadeia de transmissão de infecções.

Palavras-chave: enfermagem, toque em superfícies clínicas, infecções relacionadas à assistência à saúde., administração intravenosa, ambiente hospitalar

Apoio: CNPq

Referências

[1] Blot, Stijn et al. Healthcare-associated infections in adult intensive care unit patients: Changes in epidemiology, diagnosis, prevention and contributions of new technologies. Intensive and Critical Care Nursing, v. 70, 2022. DOI: 10.1016/j.iccn.2022.103227. Disponível em: https://doi.org/10.1016/j.iccn.2022.103227.

RESSIGNIFICANDO A PALEONTOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Rafaela Mariano Queiroz; Vicentina Socorro da Anunciação

RESUMO – A Paleontologia constitui-se um campo disciplinar fundamental das Geociências. Para (Carvalho, 2010) na Biologia, a Paleontologia fornece aos biólogos uma dimensão do tempo em que os grandes ecossistemas atuais se estabeleceram, somado às informações sobre as teorias evolutivas. No campo da Ciência Geológica, os fósseis são utilizados como ferramentas para datação e ordenação das sequências sedimentares, contribuindo para o detalhamento da coluna cronológica da Terra. Na perspectiva de potencializar seu ensino e aprendizagem na educação básica, é fundamental considerar sua integração e implementação através de jogos didáticos sendo a Metodologias Ativas (MA) recursos valiosos no processo, promovendo uma abordagem multidisciplinar. As MA são pontos de partida para avançar para processos mais avançados de reflexão, de integração cognitiva, de generalização, de reelaboração de novas práticas (Morán, 2015). O método de Torneios de Jogos em Equipes (Teams-Games-Tournament-TGT) pode contribuir para a inserção dos alunos na cultura científica, nas quais este desempenha um papel central, sob a ação de facilitador e mediador do processo, feito pelo professor. Com o objetivo de aprimorar e potencializar o ensino de Paleontologia, esta pesquisa propôs a implementação de jogos didáticos para alunos do Ensino Fundamental II. Através da integração de jogos, almeja-se informar, incitar a curiosidade e ensinar sobre as espécies de seres vivos que habitaram a Terra ao longo do tempo geológico, motivando a formação de atores sociais e gestores ambientais, . Todos os jogos foram feitos na plataforma digital Canva. A produção dos jogos didáticos seguiu com as seguintes etapas: 1) Escolha dos temas na área de Paleontologia; 2) Construção dos jogos. Buscando mesclar a paleontologia com a conservação ambiental, três jogos foram produzidos. O primeiro teve como princípio os sítios paleontológicos que possuem problemas ambientais em seu entorno, objetivando encontrar fósseis e combater os problemas ambientais com ações práticas, representadas por cartas de ação. Assim aborda os répteis, bem como outros animais que viveram em outras Eras geológicas. O segundo jogo de tabuleiro se inicia no período Pré-Cambriano e segue até o período Holoceno e os jogadores devem percorrer o caminho seguindo a evolução da vida. O terceiro jogo enfatiza os três Éons que compõem o tempo geológico, com o objetivo de estimular os alunos a aprender sua ordem cronológica, associando aos principais acontecimentos em cada um. Espera-se contribuir com o ensino dinâmico da Paleontologia, colaborando com a prática pedagógica docente e instigando nos alunos o despertar para o saber científico sobre o tempo geológico e os animais e plantas que viveram no planeta durante os milhões de anos.

Palavras-chave: metodologias ativas, ensino de ciências, paleontologia, ensino e educação

Apoio: Capes

Referências

[1] CARVALHO, IS. Paleontologia: conceitos e métodos, v. 1, Ed. 3.- Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

DELINEAMENTO DO INQUÉRITO SOROEPIDEMIOLÓGICO DE LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA EM PARANAÍBA - MS

Raffaela Nogueira Bernardo; Juliana Arena Galhardo; Ana Izabel Teixeira

RESUMO – A leishmaniose visceral é uma zoonose endêmica no Mato Grosso do Sul (MS) e é causada por um protozoário da espécie Leishmania infantum. No Brasil, seus vetores são os flebotomíneos Lutzomyia longipalpis e Lu. cruzi, popularmente conhecidos como mosquito-palha ou birigui. O cão (Canis lupus familiaris) é o principal reservatório urbano da doença. Este trabalho propõe detalhar o delineamento utilizado no projeto de pesquisa do inquérito soroepidemiológico de leishmaniose visceral canina (LVC) no município de Paranaíba-MS. Paranaíba localiza-se na região Leste do estado, com aproximadamente 42 mil habitantes e 8500 cães domiciliados. A realização do inquérito foi divulgada previamente através das mídias sociais e principalmente pelo rádio, informando à população sobre as coletas e os objetivos gerais do projeto, que teve como objetivo estimar a soroprevalência da doença em cães e avaliar medidas de prevenção e controle. Ademais, efetuou-se estatísticas descritivas com medidas de tendência e dispersão para variáveis contínuas, e taxas e proporções para as variáveis categóricas. Posteriormente, será calculado o Odds Ratio. O delineamento utilizado foi o estudo transversal, com análise qualiquantitativa de dados, representando uma amostragem geral da população estudada em um momento específico do tempo para esquadrinhar o predomínio da doença, fatores de risco e exposições[2]. A amostragem foi aleatória sistemática, um procedimento ordenado e de fácil execução, no qual foi sorteado a forma de iniciar e como proceder. Foram três dias de coletas realizadas por cinco equipes compostas por um médico veterinário, um agente de saúde, um agente de endemias e um acadêmico de medicina veterinária. Cada equipe ficou responsável por uma região, percorrendo da esquerda para direita do mapa, coletando a cada três quadras a partir da esquina escolhida como início, caso não houvesse cães no domicílio selecionado, abordava-se a residência conseguinte. Se houvesse mais de um cão no local, realizava-se a coleta de forma aleatória em apenas um dos animais. Como critério não foram coletadas amostras de animais extremamente agressivos, com condições debilitantes extensas e cães menores de 6 meses de idade. Determinou-se, para o tamanho amostral, a coleta de 239 cães domiciliados, com uma frequência esperada de 20% de animais positivos, com limites de confiança de 5% e intervalo de confiança de 95%. O médico veterinário realizou um questionário sobre o animal com o auxílio de um aplicativo chamado RedCap, para determinar os fatores de risco, perguntando o nome, sexo, idade, se faz uso de repelente, quando foi realizada a última desvermifugação, vacina antirrábica e vacina multipla. Além disso, foi avaliado os sinais clínicos presentes no animal, caso fosse identificado algum, era registrado no questionário. Todos os tutores foram orientados sobre os possíveis riscos enfrentados e maneiras de prevenir e controlar a doença.

Palavras-chave: endêmica, leishmania infantum, zoonose

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Manual de Vigilância e Controle da Leishmaniose Visceral. Brasília-DF: Editora do Ministério da Saúde, 2006. 122p.

POLIMORFISMO DE INGREDIENTES FARMACÊUTICOS. O CASO DA MEFLOQUINA BASE LIVRE

Stéphano Andrade de Vasconcelos; Paulo de Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – Polimorfismo corresponde ao fenômeno de que um composto ou elemento pode cristalizar em mais de uma estrutura cristalina ou seja, empacotamentos cristalinos diferentes. Variando a maneira com que a simetria e a periodicidade se modificam, parametros como ponto de fusao, solubilidade, taxa de dissolucao, tamanho da particula também mudam. A Mefloquina é um farmaco utilizada no tratamento e método profilático à Malária. Ela é encontrada no grupo espacial P2/n contendo 2 moléculas em sua unidade assimétrica. Neste trabalho apresentamos a sua forma polimorfica no grupo espacial C2/c que em sua unidade assimétrica contém 1 molécula de Mefloquina.

Palavras-chave: polimorfismo, cristalografia, mefloquina

Apoio: Capes

Referências

[1] Polymorphism, what it is and how to identify it: a systematic review- Jean-Pierre Brog, Claire-Lise Chanez, Aurelien Crochet* and Katharina M. Fromm.

EFEITO DA TEMPERATURA EM FORMAS DE RESISTÊNCIA DE PROTOZOOPLÂNCTON EM ÁREAS DE INUNDAÇÃO

Sttefani Lima do Nascimento Bearis; William Marcos da Silva

RESUMO – O protozooplâncton de água doce é um componente essencial das redes tróficas microbianas em ambientes aquáticos. Esses organismos incluem principalmente ciliados e amebas, que variam em tamanho e desempenham papéis importantes na ecologia dos corpos d'água. Os protozoários possuem grande participação na ciclagem de nutrientes e transferência de matéria e energia ao longo das cadeias alimentares dos ecossistemas aquáticos (Moraes, *et al.*, 2017). Os protozoários planctônicos exibem comportamentos reprodutivos que são fortemente influenciados pela qualidade do ambiente aquático. Uma das principais estratégias de resposta às adversidades ambientais é a formação de cistos, estruturas resistentes que permitem aos protozoários sobreviverem em condições desfavoráveis, como a falta de nutrientes ou mudanças extremas de temperatura. Além disso, alguns protozoários produzem esporos, células reprodutivas que podem resistir a ambientes hostis até que as condições melhorem. Essas estratégias de resistência são cruciais para a manutenção da viabilidade (Zaroni, 2020). No Pantanal, uma das recentes alterações ambientais mais notáveis é o aumento na frequência e proporções das queimadas e com isso maior exposição da fauna local a altas temperaturas. Especialmente no Mato Grosso do Sul, que foi apontado pelo MapBiomas como o estado mais afetado pelo fogo no período de janeiro a junho de 2024. Considerando que são poucos os estudos prévios sobre o efeito da temperatura nas populações da microfauna de água doce na região, torna-se fundamental investigar essa relação para compreender melhor a dinâmica dessas comunidades em ambientes sujeitos a queimadas frequentes. Para isso,foi estruturado um protocolo para simular a ação do fogo e investigar se isso inviabilizaria a eclosão dessas formas de vida. Para análise preliminar, amostras de 20x20 de sedimento foram coletadas às margens do rio Paraguai, na APA Baía Negra Ladário-MS e mantida por 72 horas em estufa a 40 °C para secar. Posteriormente, o sedimento foi descompactado e peneirado. Em seguida foi dividido em duas porções iguais de 500 g. Uma recebeu o tratamento para simular o calor da queima no forno tipo Mufla a 100 ºC durante 5 minutos. Após o procedimento, o sedimento foi fracionado em potes de 250 ml com 100 g de sedimento cada e completado com água do rio Paraguai autoclavada. O regime de fotoperíodo foi de 12/12 e a temperatura foi controlada com média de 23ºC. Dentro do período de 15 dias houve o registro da presença de organismos unicelulares como protozoários ciliados, cianobactérias filamentosa e algas tanto no sedimento queimado como no não queimado. Evidenciando que a que a temperatura testada não foi suficiente para impedir a emergência de organismos protozooplanctônicos. Inclusive mostra que as condições que podem viabilizar o aparecimento de organismos pluricelulares podem ser estabelecidas por sucessão ecológica. Como apenas uma temperatura foi testada, cabe fazer novos testes.

Palavras-chave: pantanal, microfauna aquática;, queimadas,, rio paraguai, protozoa

Apoio: Capes

Referências

[1] MORAES, R. T. A.; CARVALHO, P. de; PEREIRA, D. G. Avanços no conhecimento ecológico de protozoários ciliados planctônicos de água doce: uma análise cienciométrica. SaBios: Revista Saúde e Biologia, v. 12, n. 2, p. 33-42, 2017.

NARRATIVAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA INDÍGENAS SOBRE SUAS PRÁTICAS E FORMAÇÃO

Tatiane da Silva Alves; Thiago Pedro Pinto

RESUMO – Atualmente, o termo “dar voz” está sendo amplamente discutido e problematizado, pois pode resultar em uma relação de assujeitamento e subalternidade para a pessoa que recebe essa voz. No entanto, as pesquisas que se utilizam da História Oral têm contribuído sobremaneira em fazer com que determinadas narrativas, antes restritas a um pequeno contexto social, circulem também em espaços acadêmicos. Nesse contexto, este trabalho almeja produzir e disseminar as vozes de professores de Matemática indígenas que atuam em escolas municipais ou estaduais na Cidade de Campo Grande, capital do estado. A partir deste ponto, temos como objetivo analisar como se constituem estas identidades profissionais a partir de suas cosmovisões, da diversidade e sobreposição cultural ocidental sobre a educação dos povos indígenas, e quais práticas, identidades, resistências e sujeitos emergem dessa prática e movimentos formativos. Como eixo teórico, será utilizado um referencial que contempla temas centrais como: formação de professores de matemática, perspetivismos culturais, multinaturalismo, multiplicidades e narrativas. O estudo caracteriza-se por uma abordagem qualitativa, de modo que serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com professores de matemática indígenas que atuam em escolas municipais ou estaduais na cidade de Campo Grande-MS, contemplando diferentes estágios de carreira: início, meio (com cerca de 10 anos de experiência) e fim de carreira (próximos da aposentadoria). Ao incluir professores de matemática indígenas em diferentes estágios de carreira, busca-se não apenas captar uma diversidade de experiências e conhecimentos, mas também entender como as diferentes fases da trajetória profissional influenciam suas práticas pedagógicas e suas percepções sobre a educação matemática. A quantidade de docentes não está definida a priori, permitindo a participação voluntária dos interessados. As entrevistas poderão abordar a problematização das subjetividades, seguindo a abordagem da “História Oral de vida”. Espera-se que os resultados contribuam para a problematização sobre o perigo de contar uma única história que apaga/menospreza/invisibiliza comunidades geralmente postas à margem. Ao registrar e analisar as narrativas dos professores, busca-se revelar as múltiplas perspectivas e subjetividades que compõem suas vivências, desafiando a homogeneização cultural.

Palavras-chave: perspectivismo, multinaturalismo, trajetória profissional, história oral, educação indígena

Apoio: CAPES

Referências

[1] CASTRO, Eduardo Viveiros de. Metafísicas canibais: elementos para uma antropologia pós-estrutural. Ubu Editora LTDA-ME, 2018.

DO ORGULHO À VERGONHA: DISCURSO RELIGIOSO E HOMOFOBIA

Thaina Célia Alves da Silva

RESUMO – O discurso religioso direcionado aos homossexuais e os testemunhos de conversão dos sujeitos que se intitulam ex-gays possuem milhares de visualizações nas redes sociais e são peças-chave na engrenagem das guerras culturais de motivação religiosa. De acordo com Smith (2023), as guerras culturais são conflitos democráticos que opõem grupos sociais com visões de mundo incompatíveis. No Brasil, a disputa entre segmentos progressistas e conservadores têm como característica a imbricação entre discurso político e religioso. O clero promove uma visão dualista dos conflitos sociais, transformando o processo político em uma luta entre o bem e o mal, que pode contribuir para a intolerância e propagação de discursos religiosos truculentos contra os homossexuais. Ademais, se pensarmos a sexualidade humana não como expressão natural do desejo, e sim como produto de uma série de regulações históricas, podemos encará-la como parte de uma malha discursiva onde estão impressas marcas ideológicas, que criam choques e contradições devido aos índices de valor contraditório dos próprios signos da língua (Barros; Fiorin, 1999). Partindo de tal contexto, este trabalho, desenvolvido na disciplina obrigatória Estudos de Linguagens, pretende compreender e interpretar o percurso gerativo de sentido de uma postagem feita na rede social Instagram pela Igreja Batista da Lagoinha (IBL), em 4 de junho de 2023. Para tanto, realizei uma pesquisa qualitativa de cunho interpretativo a respeito dos elementos intertextuais e interdiscursivos presentes no post, tal como depreendidos das obras do círculo de Mikhail Bakhtin, a fim de confirmar a hipótese de que a reinterpretação e a figurativização de textos bíblicos fundadores, feitas na postagem, geram efeitos de manipulação religiosa e ódio aos homossexuais.

Palavras-chave: religião. homossexualidade. intertextualidade. interdiscursividade.

Referências

[1] BARROS, D. L. P.; FIORIN, J. L. (Orgs.). Dialogismo, Polifonia, Intertextualidade: em torno de Bakhtin. São Paulo. Edusp, 1994. [2] SMITH, A. E.. Religião e democracia brasileira: dos bancos das igrejas para as urnas. Petrópolis: Vozes, 2023.

CLUBE DE ROBÓTICA WIDAL

Thainá do Nascimento; Aparecida Santana de Souza Chiari; Amanda Azevedo Abou Mourad; Felipe Bernardino da Silva Lucas; Letícia Rodrigues de Aquino Lima; Murilo Schmidt Sozza; Maria Eduarda Moraes Alencastro; Ana Julia Pereira Gelain; Vítor Hugo Araujo Fedrizzi; Vitor Costa Damazio

RESUMO – Em meados de 2021, o governo de Mato Grosso do Sul distribuiu conjuntos de robótica para 116 escolas de ensino integral. De acordo com o governador, Reinaldo Azambuja, possibilitar o estudo de robótica nas escolas contribuiria para ensinar pensamento computacional, despertar o interesse e a curiosidade dos alunos e auxiliar na diminuição da evasão escolar (Fernandes, 2022). Fazendo uso desse material, seis alunos do ensino médio da Escola Estadual de 1° Grau Emygdio Campos Widal, da cidade de Campo Grande–MS, se reúnem no Clube de Robótica Widal após o turno escolar, junto a três professores de matemática e pesquisadores (mestrandos e doutorandos) do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática (PPGEduMat) do INMA da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O clube é cenário para a produção de dados de uma pesquisa de abordagem qualitativa de doutorado, que está relacionada ao projeto Matemática Digital Humanizada (MaDHu). Semanalmente, os integrantes do Clube Robótica Widal se encontram para estudar robótica. Com sete encontros já realizados no ano de 2024 e mais 13 previstos até o final do ano, o clube segue a abordagem do “Pesquisar Com”, de Skog (2024), na qual todos os participantes têm espaço para decidir as ações do grupo e trabalhar juntos. Segundo Skog (2024), explorar novas abordagens de pesquisa em conjunto com os participantes fortalece o vínculo de confiança com as pessoas envolvidas na pesquisa, mostrando que tanto a agência quanto a responsabilidade por um projeto em comum podem criar uma relação igualitária entre todos os participantes. Dessa forma, os alunos escolheram o nome do clube por votação (Robótica Widal), escolheram e desenharam a logo (Figura 1) e decidem quais conteúdos estudar. Nos encontros já realizados, foram estudados: programação em blocos, programação com gamificação, montagem de protótipos (utilizando o kit de robótica da escola), tipos de robótica (espacial; cirúrgica; autorreconfigurável; humanoides; social e de interação humano-robô; de serviço, assistiva e de reabilitação, e educacional), e estudo se sensores (de temperatura, distância, clique, som, cor e motores). É possível notar que os participantes apreciam os encontros do clube, descrevendo-o como divertido, criativo, educativo e interessante. Também é possível notar que a autoria, escuta e colaboração estão presente em todos os encontros. Atualmente os participantes já reconhecem os sensores e sabem programar no Mixly (plataforma de programação nativa do kit). Até novembro de 2024 o clube continuará desenvolvendo atividades semanalmente, com atividades sobre robótica aumentada, arduíno e a produção de um robô sustentável autoral, buscando uma contribuição para alguma questão da sociedade. Mais discussões a respeito do clube poderão ser encontradas em publicações científicas e em uma tese de doutorado, que está em desenvolvimento.

Palavras-chave: robótica educacional, madhu, tedimem.

Apoio: Fundect, Capes, UFMS.

Referências

[1] SKOG, Kicki. Engaging, creating, exploring – researching with... Anais do CIEAEM 74 Mathematics and practices: Actions for future. “Quaderni di Ricerca in Didattica”, Numero speciale n. 13, Departimento di Matematica e Informatica, University of Palermo, Italy), 2024.

PENSAR RELAÇÕES NO CONTEXTO EDUCATIVO: GÊNERO E SEXUALIDADE

Thalita Pereira da Silva; Christian Muleka Mwewa

RESUMO – Buscamos refletir sobre os conceitos de gênero, corpo e sexualidade no espaço escolar. Entendemos a escola como um lugar de diversidades sociais que constitui uma organização social na produção e reprodução das desigualdades de gênero e tantas outras. A discussão busca oferecer subsídios teóricos e metodológicos para tensionar tais questões em sala de aula. Essa discussão se faz importante ao consideramos as relações de poder no cotidiano escolar e suas consequências na construção das identidades dos sujeitos. Abordamos a temática com base em uma revisão bibliográfica específica sobre as diversidades sociais. Portanto, tomando como referência os estudos culturais e estudos sobre gênero no contexto educativo. Operar largamente com estes conceitos pressupõe a intenção de destituir as representações sociais nefastas que impossibilitam os reconhecimentos das identidades subjetivas (próprios do sujeito) e objetivas (com as quais o sujeito opera na realidade). Os resultados evidenciaram a necessidade de desconstruir os estereótipos associados as questões de gênero, corpos e sexualidades no contexto educativo.

Palavras-chave: gênero, sexualidade, contexto educativo, corpo

Referências

[1] BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão de identidade. 6 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

TRAJETÓRIAS E EXPERIÊNCIAS DE FAMILIARES DE PESSOAS DESAPARECIDAS

Thayna da Silva Santos; Priscila Lini

RESUMO – O projeto de pesquisa aqui abordado se trata da condição de famílias e parentes que tiveram seus entes queridos classificados como desaparecidos, e como esses parentes reconstroem e continuam suas vidas diante da ausência das pessoas que desapareceram, como estas mesmas pessoas vivem durante a rotina das buscas dos desaparecidos, levando também em conta os fatores econômicos, afetivos e sociais, e entender o papel simbólico do corpo ou dos restos para os parentes que passaram pelo luto. Nesta pesquisa estarão presentes também os afetos que dão acesso a um terreno onde a psicologia possa também ser utilizada como ferramenta para o reconhecimento de possíveis problemas relacionados à saúde mental, que tendem a abrir um leque de distúrbios mentais como ansiedade, depressão e pensamentos obsessivos.

Palavras-chave: desaparecidos, familiares, antropologia

Apoio: Capes

Referências

[1] CICV. Princípios orientadores: Lei modelo sobre pessoas desaparecidas– Princípios para a legislação de situação de pessoas desaparecidas como resultado de conflito armado ou violência interna: Medidas para prevenir o desaparecimento de pessoas e proteger os direitos e os interesses das pessoas desaparecidas e das suas famílias. Genebra: CICV, 2009.

TENDÊNCIAS E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO COMPARTIVO ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE

Tone Ernesto Silva; Joaquina Manuel Bulaunde; Paulo Fioravante Giareta

RESUMO – Este artigo aborda as estratégias, tendências e desafios na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU na educação superior, com foco em uma comparação entre Brasil e Moçambique. Os ODS foram estabelecidos para orientar políticas globais em direção ao desenvolvimento sustentável até 2030, abrangendo áreas como educação de qualidade, igualdade de gênero e redução das desigualdades. Metodologicamente, o estudo constitui-se em uma análise documental, tendo como corpus relatórios de organizações internacionais e documentos governamentais brasileiros e moçambicanos relevantes. Também foi desenvolvida uma fase bibliográfica da pesquisa, em bases de dados como Google acadêmico e Scielo, sendo que a seleção dos estudos baseou-se em critérios de pertinência, atualidade e rigor metodológico. A análise comparativa entre Brasil e Moçambique foi realizada qualitativamente, destacando-se as políticas educacionais adotadas e os resultados alcançados na implementação dos ODS. Os resultados indicam que ambos os países enfrentam desafios distintos: no Brasil, apesar de recursos educacionais mais robustos, persistem desigualdades de acesso e qualidade; enquanto em Moçambique, limitações estruturais e financeiras, além de barreiras culturais, dificultam a disseminação eficaz dos ODS nas instituições de ensino superior. Conclui-se que políticas educacionais inclusivas e adaptadas localmente são essenciais para alcançar os ODS na educação superior. Recomenda-se investimentos em infraestrutura educacional, capacitação docente e promoção da inclusão para enfrentar os desafios identificados e promover o desenvolvimento sustentável de maneira integral.

Palavras-chave: objetivos de desenvolvimento sustentável (ods), educação superior, brasil, moçambique

Apoio: UFMS

Referências

[1] United Nations. (2015). Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development (Resolution A/RES/70/1 adopted by the General Assembly on 25 September 2015). Acedido em https://undocs.org/A/RES/70/1

TENDÊNCIAS E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA COMPARAÇÃO ENTRE BRASIL E MOÇAMBIQUE

Tone Ernesto Silva

RESUMO – RESUMO Este artigo aborda as estratégias, tendências e desafios na implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU na educação superior, com foco em uma comparação entre Brasil e Moçambique. Os ODS foram estabelecidos para orientar políticas globais em direção ao desenvolvimento sustentável até 2030, abrangendo áreas como educação de qualidade, igualdade de gênero e redução das desigualdades. Metodologicamente, o estudo constitui-se em uma análise documental, tendo como corpus relatórios de organizações internacionais e documentos governamentais brasileiros e moçambicanos relevantes. Também foi desenvolvida uma fase bibliográfica da pesquisa, em bases de dados como Google acadêmico e Scielo, sendo que a seleção dos estudos baseou-se em critérios de pertinência, atualidade e rigor metodológico. A análise comparativa entre Brasil e Moçambique foi realizada qualitativamente, destacando-se as políticas educacionais adotadas e os resultados alcançados na implementação dos ODS. Os resultados indicam que ambos os países enfrentam desafios distintos: no Brasil, apesar de recursos educacionais mais robustos, persistem desigualdades de acesso e qualidade; enquanto em Moçambique, limitações estruturais e financeiras, além de barreiras culturais, dificultam a disseminação eficaz dos ODS nas instituições de ensino superior. Conclui-se que políticas educacionais inclusivas e adaptadas localmente são essenciais para alcançar os ODS na educação superior. Recomenda-se investimentos em infraestrutura educacional, capacitação docente e promoção da inclusão para enfrentar os desafios identificados e promover o desenvolvimento sustentável de maneira integral. Palavras Chave: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS); Educação superior; Brasil; Moçambique

Palavras-chave: objetivos de desenvolvimento sustentável (ods), educação superior, brasil, moçambique

Apoio: UFMS

Referências

[1] United Nations. Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development (Resolution A/RES/70/1 adopted by the General Assembly on 25 September 2015). 2015. Acedido em https://undocs.org/A/RES/70/1.

PARÂMETROS CARDÍACOS E RESPIRATÓRIOS DE EQUINOS EQUIPADOS COM CORDEL OU EMBOCADURA ANTES E APÓS EXERCÍCIO FÍSICO LEVE

Vanessa Cristini Sebastião da Fé; Thaísa Cotrim de Albuquerque; Taíssa Pereira Bordin; Brenda Duran da Silva; Maria Simara Palermo Hernandes; Ana Caroline Bini de Lima; Viviane Maria Oliveira dos Santos

RESUMO – O trabalho foi realizado com objetivo avaliar o efeito do uso de cordel ou embocadura sobre parâme1tros cardíacos e respiratórios de equinos antes e após serem submetidos a exercício leve. Foram utilizados quatro cavalos condicionados fisicamente para competir na modalidade esportiva laço comprido, com peso médio de 481kg ±26,1 e idade entre 7 a 13 anos, sendo dois Crioulo, um Paint Horse e um Quarto de Milha em um delineamento crossover com dois tratamentos experimentais (cordel e embocadura). Antes do exercício, cada animal foi equipado com sela e cordel ou cabeçada com embocadura, e conduzido ao local de coleta onde permaneceu contido durante 5 minutos para coleta de dados. Em seguida, foi conduzido a pista circular e submetido a exercício de esforço físico leve com duração de 15 minutos consecutivos, em que 40% da atividade foi desenvolvida ao passo, 50% ao trote e 10% ao galope curto. Após o exercício o animal retornava ao local de coleta para que os parâmetros fossem coletados novamente. A frequência cardíaca média (FC) foi mensurada em batimentos por minuto com auxílio do transmissor de frequência cardíaca Polar H10, enquanto a frequência respiratória (FR) foi mensurada através da contagem dos movimentos do flanco por 30 segundos, sendo os valores multiplicados por dois para determinar a frequência respiratória por minuto. Os dados foram analisados utilizando-se o teste post-hoc de bonferroni à 5% de probabilidade. Não houve diferença entre os tratamentos para FC: antes do exercício (Cordel 39,4±5,9 vs Embocadura 37,2±4,8; P>0,05); após o exercício (Cordel 50,0±5,4 vs Embocadura 49,0±6,1; P>0,05). Assim como, não houve diferença entre os tratamentos para FR: antes do exercício (Cordel 22,0±5,2 vs Embocadura 21,0±3,8; P>0,05); após o exercício (Cordel 72,0±10,3 vs Embocadura 69,0±6,8; P>0,05). Os parâmetros FC e FR frequentemente utilizados como indicadores fisiológicos de estresse (König *et al.*, 2017), não diferiram em função do equipamento utilizado. No entanto, é interessante notar que a literatura existente sugere que a embocadura, em algumas situações, pode induzir desconforto ou até mesmo dor (Cook, 2011; Mellor, 2020). A ausência de significância pode estar relacionada à intensidade do exercício aplsicado. Exercícios leves, como os utilizados nesta pesquisa, podem não ser suficientes para gerar um estresse fisiológico que diferencie a resposta entre os tipos de equipamentos utilizados. Este tipo de exercício, principalmente em animais condicionados, tende a ser bem tolerado, resultando em mudanças mínimas nos parâmetros fisiológicos monitorados. Parâmetros cardíacos e respiratórios de equinos antes e após exercício físico leve não foram influenciados pela utilização de cordel ou embocadura.

Palavras-chave: bem-estar, bitless, comportamento equino

Apoio: Rancho Yucumã, CNPq, CAPES, MEC, FUNDECT e UFMS

Referências

[1] COOK, W. R. Bit-induced fear response: A welfare problem and safety hazard for horse and rider. Equine Veterinary Education, v. 23, n. 9, p. 461-469, 2011.

MUSCULAÇÃO E REDES SOCIAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A DINÂMICA DA INSATISFAÇÃO CORPORAL

Vanessa Felix de Sá; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – Até que ponto as redes sociais podem levar a sentimentos de inadequação social nas práticas de musculação? O corpo magro, sadio e musculoso tem se tornado um ideal cada vez mais difícil de ser alcançado. A busca por modificar a aparência física tem levado muitas pessoas a adotar práticas insustentáveis, frequentemente impulsionadas pela exposição nas redes sociais e pelas constantes comparações. Atualmente, há uma lacuna significativa na literatura científica nacional, evidenciando a ausência de revisões abrangentes que examinem de forma sistemática a interseção entre o uso de redes sociais, a prática de musculação e as dinâmicas de insatisfação corporal. Essa lacuna justifica a realização da presente revisão sistemática de literatura, cujo objetivo geral é sintetizar e analisar as evidências sobre essa interseção, a fim de compreender as dinâmicas subjacentes e o impacto dessas interações. Este estudo consiste em uma revisão sistemática da literatura produzida nos últimos cinco anos (2018-2023), conduzida de acordo com o método PRISMA (Page *et al.*, 2023). As fontes de dados incluíram SciELO, LILACS, Portal de Periódicos CAPES e BDTD. A análise dos estudos selecionados abrangeu categorias como área de conhecimento, delineamento metodológico, fundamentação teórica, interseção entre gênero, redes sociais, musculação e insatisfação corporal, e o impacto das redes sociais na insatisfação corporal. Comparações entre os estudos foram realizadas com o objetivo de identificar tanto semelhanças quanto divergências entre eles. As buscas resultaram em 82 estudos inicialmente e após a eliminação de duplicatas e a aplicação de critérios de inclusão/exclusão, restaram 15 estudos para análise. Os principais resultados foram: A imagem no Instagram foi explorada, destacando padrões estéticos específicos associados ao feminino e masculino. A pressão para atender aos padrões estéticos foi evidente. A disseminação do padrão de corpo ideal nas redes sociais foi identificada como contribuinte para a insatisfação corporal. A busca por padrões estéticos levou a práticas extremas, como dietas restritivas e treinos intensos. A influência de figuras fitness, o culto ao corpo perfeito e a supervalorização dos aspectos biológicos da alimentação foram destacados. Alguns estudos evidenciaram a correlação entre a busca incessante pela perfeição e problemas de saúde mental, distorção da imagem corporal e transtornos alimentares. Conclui-se que as redes sociais desempenham um papel central na disseminação de padrões de corpo ideais, contribuindo para a pressão social e a insatisfação corporal no mundo da musculação. A ação virtual dos influenciadores fitness não apenas afeta a percepção corporal, mas também impulsiona um ciclo de consumo em torno da imagem idealizada.

Palavras-chave: redes sociais, musculação, fitness, imagem corporal, insatisfação corporal

Apoio: Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES).

Referências

[1] MOREIRA, Marília Diógenes. A construção da imagem corporal nas redes sociais: padrões de beleza e discursos de influenciadores digitais. Percursos linguísticos, v. 10, n. 25, p. 144-162, 2020.

A TERRITORIALIDADE SOB A ÓTICA DA PROSTITUIÇÃO NAS CIDADES DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO-MS

Vitória de Jesus; Ricardo Lopes Batista

RESUMO – Entendendo a prostituição enquanto uma profissão regularizada (Brasil, 2002), o presente trabalho consiste no estudo de investigação de como a atividade de prostituição projeta-se nas cidades de Aquidauana e Anastácio/MS, possibilitando compreender como dá-se as estratégias de fixação urbana por parte dos agentes do sexo. A tipologia agentes do sexo denomina os sujeitos dessa pesquisa, uma vez que “agentes” contempla os indivíduos territorializantes e “do sexo” a atividade que dá sentido ao estudo. Também se destaca objetos geográficos como construções e elementos urbanos que influenciam os dinamismos urbanos, tais como uma lanchonete ou uma esquina por exemplo. Assim, a questão territorializante desses agentes parece relacionar-se aos objetos geográficos dispostos no espaço urbano que também influenciam nos tipos de comportamentos espaciais desenvolvidos em suas territorialidades próprias. A partir de realização de observação sistemática in loco e aplicação de roteiro de entrevistas semiestruturadas aos sujeitos profissionais do sexo, acima de 18 anos, sem gênero estabelecido e com desempenho nas cidades estudadas, permitiu-se avistar territorialidades múltiplas dentro de um mesmo território, apropriando-se das dinâmicas urbanas desempenhadas dentro de um recorte espacial em consonância à atividade para uma maximização de contato com potenciais clientes, onde, aparentemente, a prostituição de rua de ambas as cidades pareceu priorizar uma localização nas centralidades sociais. Além disso, ambas as cidades possuem casas noturnas voltadas para a prostituição. Aquidauana pareceu fixar seu ponto segundo uma proximidade com ambos os municípios, situando-se nas margens do rio Aquidauana, para atendimento de ambas as populações e Anastácio com proximidade com a BR-262 para atendimento de outros municípios.

Palavras-chave: prostituição, territorialidade, aquidauana, anastácio

Apoio: Capes

Referências

[1] BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. CBO – Classificação Brasileira de Ocupações, 2002. Menu da Família. Disponível em: https://cbo.mte.gov.br/cbosite/pages/home.jsf. Acessado: 12 mar. 2024.

CORTISOL PRÉ E PÓS-TRILOSTANO COMO ALTERNATIVA À ESTIMULAÇÃO POR ACTH PARA MONITORAMENTO DO TRATAMENTO DO HIPERCORTISOLISMO EM CÃES – RESULTADOS PARCIAIS

Yara de Assis Cheverria; Thatianna Camillo Pedroso; Veronica Jorge Babo Terra

RESUMO – O hipercortisolismo em cães, também conhecido como síndrome de Cushing, é uma condição endócrina resultante da produção excessiva de cortisol pelas glândulas adrenais, podendo ser adrenal-dependente, hipófise-dependente ou ainda possuir causa iatrogênica. Os sintomas não são patognomônicos, e incluem poliúria, polidipsia, polifagia e ganho de peso. O diagnóstico é feito através do teste de supressão por baixa dose de dexametasona, ou teste de estimulação por ACTH. A terapêutica envolve medicamentos para reduzir a produção de cortisol, sendo o trilostano o mais utilizado, e o monitoramento regular da doença é necessário para controlar os sintomas. O objetivo deste trabalho é avaliar se a concentração sérica de cortisol pré e pós-administração de trilostano pode ser utilizada como um método alternativo de monitoramento do tratamento do hipercortisolismo. O estudo englobou 16 animais que já faziam uso do trilostano por pelo menos 3 semanas, sendo oferecido a cada 12 horas. Foram realizadas três coletas de sangue nos pacientes, sendo que a primeira foi feita anteriormente à administração da medicação, para mensurar os níveis de cortisol pré-trilostano. Três horas após a primeira coleta, uma segunda foi realizada para dosar o cortisol pós-trilostano e iniciar o teste de estimulação por ACTH, com injeção intramuscular de Synacthen®, um ACTH sintético. Uma hora após a segunda coleta, foi realizada a terceira coleta para completar o teste de estimulação por ACTH. Além disso, os tutores dos animais participantes foram submetidos a um questionário para avaliar a sua percepção sobre a eficácia do tratamento com trilostano e identificar quais sinais clínicos persistiam ou não durante o tratamento. Posteriormente, os pacientes foram categorizados com base em seus níveis de cortisol pré e pós-administração do trilostano, cortisol pré e pós-teste de ACTH, variação na dose do trilostano, controle (excelente, razoável, bom ou ruim), e queixa(s) relatada(s) pelo tutor no questionário. Os dados obtidos até o momento foram: 8 pacientes classificados como “controle ruim”; 5 como “controle razoável” e 3 como “controle bom”. Nenhum animal teve um “controle excelente”. Além disso, 5 cães possuíam cortisol basal elevado e 8 apresentaram cortisol pós-ACTH aumentado, contudo, nenhum paciente possuía níveis elevados de cortisol pós-trilostano, apesar de a grande maioria apresentar sinais clínicos significativos. Percebe-se por fim que pacientes com cortisol basal e pós-ACTH elevados geralmente apresentavam controle clínico inadequado e necessidade de reajuste da dose, podendo ser bons parâmetros para o monitoramento do tratamento. Contudo, o cortisol pós-trilostano pode não refletir totalmente a eficácia do tratamento, pois se manteve normal mesmo naqueles animais com sintomatologia clínica inadequada.

Palavras-chave: síndrome de cushing, terapêutica, trilostano.

Apoio: Capes

Referências

[1] MACFARLANE, L.; PARKIN, T.; RAMSEY, I. Pre-trilostane and three-hour post-trilostane cortisol to monitor trilostane therapy in dogs. Veterinary Record, v.179, n.23, p.584-608, 2016.

BALCÃO

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

ATUAÇÃO DE DOCENTES DO GÊNERO MASCULINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIFICULDADES, PRECONCEITOS E SUPERAÇÃO

Allana Barros de Oliveira Egydio; Josiane Peres Gonçalves

RESUMO – Esta pesquisa teve por objetivo analisar as dificuldades enfrentadas, os preconceitos e superação no processo de atuação de docentes do gênero masculino na educação infantil, um espaço que predomina mulheres e ainda é pouco ocupado por professores homens. Para tanto, aplica-se uma pesquisa do tipo descritiva com abordagem qualitativa. Foi feita uma entrevista com quatro professores homens que atuam na educação infantil. A análise de dados empregada foi a análise interpretativa. Os resultados do estudo apontam que a maternagem é algo que está associado ao berçário e, quando se trata do cuidado de crianças bem pequenas, os professores homens enfrentam grandes desafios com relação a sua inserção e atuação na educação infantil. Entende-se, assim, que é necessário ponderar sobre a presença do professor na educação infantil, visando a construção de instituições mais diversificadas e equitativas, para que a escola não seja um meio suscetível à intolerância e preconceito devido ao gênero.

Palavras-chave: professores homens, gênero, educação infantil, crianças.

Apoio: CNPq

Referências

[1] CAMERON, Claire; MOSS, Peter; OWEN, Charlie. Men in the nursery: Gender and caring work. Men in the Nursery, p. 1-200, 1999.

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO INSTAGRAM: ATUAÇÃO DA AGÊNCIA VERACIDADE

Ana Beatriz Leal; Pedro Vieira; Felipe Arguelho; Taís Fenelon

RESUMO – A Agência Veracidade é parte de projeto de pesquisa desenvolvido no curso de Jornalismo da UFMS, com recursos Fundect, que visa combater a desinformação e fake news em Mato Grosso do Sul. O perfil @agenciaveracidade no Instagram publica conteúdo jornalístico desenvolvido por bolsistas. Seu objetivo é divulgar conhecimento científico, atuando de forma enfática em conteúdos de educação midiática por meio de plataformas digitais utilizando-se dos preceitos do jornalismo científico. A metodologia utilizada na agência inicialmente consistiu na capacitação dos alunos bolsistas na compreensão do funcionamento do processo de checagem de fatos, como identificar uma informação falsa, como selecionar as notícias para verificação, quais as estratégias de pesquisa, até a finalização do processo de apuração. Com reuniões semanais a Agência faz o levantamento de pautas e realiza entrevistas, pesquisa e realiza a apuração jornalística para o desenvolvimento dos conteúdos. Grande parte das produções referem-se a temas de educação midiática que "torna-se uma ferramenta importante no auxílio ao combate às 'fake news' (Francesco. 2020). Os assuntos abordados no perfil da Veracidade, procuram auxiliar nas habilidades para acessar, analisar, criar e participar de maneira crítica do ambiente informacional e midiático em todos os seus formatos" sejam impressos ou digitais. Os conteúdos produzidos e a própria formação dos membros da agência permite grande contribuição no combate a desinformação em âmbito regional, afinal as consequências da disseminação de fake news podem "atrapalhar as interações sociais e prejudicar vidas individuais" (Caiza, Fernandez e Torres, 2020) [2]. Foram realizados dois cursos de formação com alunos do Curso de Jornalismo da UFMS, uma palestra durante o Festival da Juventude em 2024, além da produção de 17 conteúdos publicados no Instagram da Agência. Os temas versaram sobre desinformação, inteligência artificial, regulamentação das redes sociais e entre outros que objetivam a educação midiática. O projeto surge em 2023 com o objetivo de contribuir com o enfrentamento à desinformação a partir da checagem de fatos e produção de temas que orientem as pessoas nas redes sociais. Devido a atual influência tecnológica na sociedade, pretende-se ampliar a educação midiática em diferentes âmbitos dentro das plataformas digitais, mas primordialmente no combate à desinformação dentro da Universidade Federal do Mato Sul. Por estar inserida no ambiente universitário é uma oportunidade de incentivar professores e alunos a trabalharem com a temática.

Palavras-chave: desinformação, educação midiática, agência veracidade, jornalismo, fake news

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] CAIZA, E.; FERNANDEZ, A.; TORRES, D. Noticias falsas; en busca de la vacuna. In: Revista Colombiana de Computación Vol. 21, No. 2. July - December 2020, pp. 92-101 e-ISSN: 2539-2115.

RUMO À SÍNTESE DE ANTIBIÓTICOS B-LACTÂMICOS EM PROCESSO DE FLUXO CONTÍNUO: CEFALOSPORINA C

Ana Clara Silva; Adilson Beatriz; Dênis Pires de Lima; Vijay Pal Singh

RESUMO – A cefalosporina C é um bactericida da classe dos β-lactâmicos, ou seja, possui um anel β-lactâmico característico desse grupo de antibióticos como as penicilinas, carbapenêmicos e monobactâmicos, estes apresentam considerável valor comercial dada sua ampla atividade antibacteriana. Também possui di-hidrotiazínico em sua estrutura, o que é próprio das cefalosporinas no geral. Foi descoberto por meio do fungo Acremonium chrysogenum os quais possuem amplo espectro de ação antimicrobiana. A CPC foi descoberta no ano de 1955 por meio da purificação de um antibiótico hidrofílico chamado cefalosporina N. A Cefalosporina é utilizada como matéria-prima para a obtenção do 7-ACA, que tem como função ser o material de partida na semissíntese de vários antibióticos β-lactâmicos. A rota sintética para obter a Cefalosporina C é baseada na reação entre um cloreto do ácido 2-amino-hexanoico o 7-ACA . Entretanto, o derivado protegido do aminoácido 5 é muito caro portanto direcionamos os estudos para a síntese eficiente do composto supracitado e depois transformá-lo no cloreto correspondente para a reação com o 7-ACA. A proposta tem como material de partida o cicloexeno que após tratado com o NBS produz o brometo alélico 2. Com isso, o 3-bromocicloexeno reage com a succinimida através de uma reação do tipo SN2 obtendo um produto que, após clivagem oxidativa com ozônio, produz o acido 2-(1,3-dioxoisoindolina-2-il)hexanodioico. Após a hidrólise deste, deve ser obtido o ácido 2-amino-hexanodioico, que após alguns passos adicionais, obteremos o cloreto de ácido propício para reagir com 7-ACA e, finalmente obter a Cefalosporina C. As operações para produção do ácido 2-amino-hexanodioico foram iniciadas e se apresentaram preliminarmente de complexa execução. Assim sendo, estamos visando ultrapassar essas complicações e será dada sequência de reações propostas para obtenção do intermediário almejado através de uma rota sintética inédita.

Palavras-chave: cefalosporina c, antibiótico, rota sintética, antimicrobiano

Apoio: CNPq, Fundect, UFMS.

Referências

[1] BEATRIZ, A. et al. (2022). Lactams, Azetidines, Penicillins, and Cephalosporins: An Overview on the Synthesis and Their Antibacterial Activity. In: Ameta, K.L., Kant, R., Penoni, A., Maspero, A., Scapinello, L. (eds) N-Heterocycles. Springer, Singapore.

HISTÓRIAS DE MULHERES: UMA PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO EM NOVA ANDRADINA/MS

Anderson Gilberto Rocalsqui Soave; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski; Griciele Pinheiro Robaina

RESUMO – Este trabalho apresenta resultados parciais do Projeto Memórias e Histórias de Mulheres: o acervo documental do Museu Histórico e Cultural Antônio Joaquim de Moura Andrade, aprovado pela Chamada Fundect 10/2022 Mulheres na Ciência Sul-Mato-grossense e que tem como principal objetivo mapear a presença de mulheres no acervo documental do museu e promover o [re]conhecimento de suas histórias. Localizar no acervo do museu documentos históricos relativos a histórias de mulheres; Selecionar fotografias de mulheres e identifica-las; Elaborar um instrumento de pesquisa para o acervo de jornais do Museu, destacando as mulheres que neles são mencionadas; Criação de um catálogo de fontes históricas relativas às mulheres. O Museu tem 958 fotografias em seu acervo e em 320 delas mulheres são representadas. Estas fotos estão sendo analisadas e identificadas. Em grande parte das fotografias as mulheres aparecem como coadjuvantes na imagem, sobretudo quando trata-se de eventos políticos e no verso de algumas dessas fotografias consta o nome dos homens e não das mulheres. Elas aparecem também em imagens do cotidiano, em fotografias familiares, nas quais ganham maior destaque. Há imagens delas protagonizando a inauguração do Museu, em concursos de beleza, na inauguração da chamada “Vaca Mecânica”, produtora de leite de soja e em escolas. Há jornais diversos no acervo: algumas edições do Jornal O Regional, do Jornal A Imagem, Tribuna do Comércio, Jornal D´Oeste e o Progresso. Do Jornal O Pioneiro, primeiro de Nova Andradina, há um acervo significativo e iniciamos por ele a elaboração do instrumento de pesquisa que mapeia as referências às mulheres. Assim como nas fotografias, nestes jornais do final da década de 1960, há a valorização predominante para os feitos e imagens de homens e não de mulheres, estas aparecem ao lado de seus maridos, muitas vezes nem nominadas, ou em eventos sociais como aniversários e casamentos. O protagonismo delas é geralmente relacionado a atividades educacionais. A análise dessas fontes auxilia significativamente na compreensão das relações de gênero. A análise do acervo do Museu tem contribuído para o [re]conhecimento das histórias de mulheres na cidade e região e a produção de um catálogo de fontes históricas sobre elas será extremamente útil para a ampliação da produção historiográfica relativa a elas. Até mesmo o silenciamento sobre elas nestas fontes históricas nos permite refletir sobre as dinâmicas sociais de gênero que permearam a história de Nova Andradina.

Palavras-chave: história das mulheres, jornais, fotografias

Apoio: Fundect

Referências

[1] ESTACHESKI, Dulceli de Lourdes Tonet; ZARBATO, Jaqueline Aparecida Martins. Educação Patrimonial em uma perspectiva de gênero. In: CONRADI, Carla Cristina Nacke; CAVALCANTI JUNIOR, Ary Albuquerque; BALTAZAR, Gregory da Silva. Engendrando Clio: gênero e sexualidade no ensino de história. Coleção Tempos históricos. N. 28. Curitiba: Editoria Casa, 2023. pp. 101-117.

IMPLEMENTAÇÃO DE MACHINE LEARNING E ALGORITMOS EM PYTHON EM ANÁLISES ESPECTROSCÓPICAS FTIR

Cristian Matheus Ribeiro Rodrigues; Cicero Rafael Cena da Silva

RESUMO – A utilização de técnicas mais eficientes para a seleção de espécies vegetais destinadas à alimentação do gado tem se tornado cada vez mais necessária na indústria do agronegócio. A crescente demanda por uma produção agrícola sustentável e de alta qualidade impulsiona a busca por métodos que não apenas melhorem a produtividade, mas também a qualidade nutricional das plantas usadas na alimentação animal. Nesse contexto, a espectroscopia do infravermelho próximo (NIR), através da transformada de Fourier (FTIR), destaca-se como uma ferramenta econômica, rápida e prática para a análise de amostras biológicas. Esta técnica permite a avaliação de uma ampla gama de componentes químicos das plantas, proporcionando uma análise detalhada e precisa que pode ser realizada em tempo real e com custos reduzidos. Entretanto, a ausência de um padrão universal na metodologia de análise resulta em uma demanda temporal significativa, uma vez que os pesquisadores frequentemente se veem obrigados a buscar soluções específicas dispersas em várias bibliotecas de dados e protocolos experimentais. Essa lacuna metodológica cria desafios para a consistência e a comparação dos resultados obtidos em diferentes estudos, o que pode atrasar o avanço científico e a aplicação prática das descobertas. Nossa proposta visa à utilização de algoritmos de machine learning integrados com técnicas FTIR para identificar e catalogar as diferenças e semelhanças na composição química de diversas espécies vegetais. Ao empregar a inteligência artificial, esperamos automatizar a análise de dados espectroscópicos, tornando- a mais rápida e precisa. Isso permitirá que os pesquisadores dediquem mais tempo à inovação científica e à interpretação dos resultados, em vez de gastar tempo em processos analíticos repetitivos. Além disso, ao estabelecer práticas comuns e padronizar as metodologias de análise, esperamos promover a consistência e a confiabilidade nos resultados, fortalecendo a base metodológica das análises espectroscópicas. Este esforço colaborativo visa melhorar a eficiência na utilização das espécies vegetais, proporcionando informações valiosas que podem ser aplicadas para otimizar a alimentação do gado, aumentar a produtividade agrícola e, em última análise, contribuir para a sustentabilidade e a segurança alimentar global.

Palavras-chave: ftir, machine learning, python, espectroscopia

Apoio: PIBIC-Fundect

Referências

[1] VanderPlas, J. (n.d.). Python Data Science Handbook | Python Data Science Handbook. https://jakevdp.github.io/PythonDataScienceHandbook/

ANÁLISE DOS RISCOS HÍBRIDOS NA PERSPECTIVA DOS MAPAS MENTAIS EM ESCOLAS NO PANTANAL DE AQUIDAUANA

Daphne Elias Ribeiro da Silva; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – Considerando os desafios inseridos na compreensão das emergências climáticas, e pensando nos aspectos sui generis do bioma Pantanal, inerente às cicatrizes marcadas por processos com fortíssima participação antropogênica nas interferências da dinâmica natural do bioma, coloca-se em evidência a necessidade de analisar as repercussões dos riscos híbridos na gestão ambiental e territorial, principalmente com os atores sociais. De acordo com Silva e Abdon (1998), o Pantanal do Brasil situa-se na bacia do Alto Paraguai, e possui uma área de 138.183 Km2, 38,21% da área da bacia. É a maior planície alagável do mundo, abrangendo território da Bolívia, do Paraguai e do Brasil, neste, compreende os Estados de Mato Grosso (35%) e Mato Grosso do Sul (65%). Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo analisar os fatores que contribuem para o desencadeamento e o aumento da incidência dos riscos socioambientais no bioma Pantanal de Aquidauana no estado de Mato Grosso do Sul, na percepção da comunidade da Escola Pantaneira (Escola Polo Pantaneira - Unidade de Ensino Joaquim Alves Ribeiro), a partir dos mapas mentais. Foi desenvolvido com pesquisa documental, bibliográfica e de campo. Na revisão teórica foram consultados documentos oficiais nacionais, estaduais e municipais sobre o ensino de Geografia e sobre a educação básica, que elucidam as questões ambientais. A Educação Ambiental enquanto Tema Contemporâneo Transversal (BRASIL, 2018) consiste numa temática pertinente na educação básica e no ensino de Geografia. O trabalho com mapa mental (KOZEL, 2019) como parte de campo demandou estudo sobre compreensão do processo de cognitivo para entender como os estudantes percebem a linguagem geográfica e ambiental inseridas em seu cotidiano (espaço vivido, paisagem natural, paisagem construída e impactos socioambientais). Assim, percebeu-se que os principais fatores identificados pelos participantes no que se refere aos riscos híbridos foram as queimadas, mudanças na paisagem ao longo dos anos, bem como a influência dos fatores climáticos (falta de chuvas/secas extremas). Dessa forma foi possível trabalhar alternativas para a minimização desses riscos, a partir de práticas de educação ambiental.

Palavras-chave: pantanal; queimadas; mapas mentais; educação ambiental

Apoio: CNPq

Referências

[1] KOZEL, S. Mapas Mentais: Dialogismo e Representações. Editora Appris, 2019.

CARACTERIZAÇÃO FISIOLÓGICA DE SEMENTES DE LEUCAENA LEUCOCEPHALA DO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE

Guilherme Duarte Prado; Janaina Guernica da Silva; Gecele Matos Paggi

RESUMO – Leucaena leucocephala (Lam.) de Wit (Fabaceae) é uma espécie nativa do México que tem sido dispersa por regiões tropicais e subtropicais por sua versatilidade na produção de forragem, madeira, carvão vegetal e na melhoria da qualidade do solo. Contudo, apesar de sua variada utilidade, a leucena é considerada potencialmente invasora em diferentes áreas, especialmente aquelas antropizadas. Isto porque, entre outras características, ela produz grande quantidade de sementes com elevada longevidade. Em vista disso, é relevante conhecer a características fisiológicas das sementes, o que auxiliará no entendimento do comportamento da espécie na área estudada. Desta maneira, o objetivo do presente trabalho foi caracterizar fisiologicamente as sementes de L. leucocephala do Pantanal Sul-Matogrossense. Para isso, foram coletados 10 frutos maduros de 10 indivíduos da Área de Proteção Ambiental Baía Negra em Ladário, MS. As vagens foram encaminhadas, em sacos de papel, para o Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva (LEBio/INBIO) da UFMS em Campo Grande, onde as sementes foram separadas por frutos. Em seguida, 8 gramas de sementes de cada indivíduo foram pesados e agrupados, formando uma amostra composta dos diferentes frutos. Foram avaliadas a viabilidade das sementes pelo teste de Tetrazólio de germinação. Foram analisados a porcentagem de germinação, o tempo médio de germinação (TMG) e o índice de velocidade de germinação (IVG) das sementes escarificadas. Além disso, foi avaliado o peso de mil sementes (parâmetro de qualidade de lote), o teor de umidade pelo método de secagem em estufa a 105 ºC até a obtenção de peso constante. Em cada análise foram utilizadas 4 repetições de 25 sementes, com exceção da última, em que foram utilizadas 5g de sementes trituradas. As sementes apresentam viabilidade de 97% pelo teste de Tetrazólio, com porcentagem de germinação de 68%, TMG de 29,31h e IVG médio de 1,17, variando de 0 a 5,67 no período de 24 a 37h. O peso de mil sementes foi de 54,60 g e o teor de umidade de 10,37%. Esses resultados corroboram os encontrados na literatura para a espécie indicando seu alto potencial de germinação na área estudada, devido a sua alta taxa de germinação e alto TMG. Entretanto, observou-se que o teor de água das sementes pode ser um fator de restrição germinativa uma vez que as torna menos propícias ao armazenamento por longos períodos.

Palavras-chave: germinação, leucena, pantanal, qualidade de sementes

Apoio: Fundect

Referências

[1] BAKEWELL-STONE, P. Leucaena leucocephala (leucaena). CABI Compendium, 2023.

AINDA O ROMANTISMO, NOSSO CONTEMPORÂNEO,UMA ANÁLISE NA OBRA DE MARLENE MOURÃO, “AZUL DENTRO DO BANHEIRO”

Juliana Miyashiro Ferreira Neto; Wellington Furtado Ramos

RESUMO – Este projeto pretende estudar ressonâncias e reverberações do romantismo na literatura brasileira contemporânea, a partir de materiais teóricos sobre o romantismo, sendo necessário a análise de tais para verificação da proposta de Antonio Candido (1988) sobre a presença do romantismo na atualidade. Primeiramente é necessário entender a teoria, autores, obras e materiais teóricos, que acontecerá por meio de leituras literárias, capítulos de livros, ensaios e artigos científicos, assim como atualizar desde 1836 até a contemporaneidade os elementos românticos. Além disso, também relaciona o romantismo e seus aspectos à cultura sul-mato-grossense, buscando características e atores em comum a ambos. Com os estudos teóricos já mencionados anteriormente, analisar como a teoria proposta por Antonio Candido se encontra na obra de Marlene Mourão, “Azul dentro do banheiro” (1976), e como a ideia de regionalismo se interliga a estas duas obras, na sua estruturação, imagético e linguagem.”

Palavras-chave: romantismo, regionalismo, literatura, marlene mourão

Apoio: Fundect

Referências

[1] SANTOS, Rosana Cristina Zanelatto. A Literatura em Mato Grosso do Sul como Experiência Estética, Papéis, Campo Grande, MS, v.12, n.2, p. 109-117, jul./dez. 2008

CLASSIFICAÇÃO DE ARGILAS POR MEIO DE ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO E ALGORITMOS DE APRENDIZAGEM DE MÁQUINA

Júnia Maria da Silva Viana Mendes; Cícero Rafael Cena da Silva; Anderson R. L. Caires; Samuel Leite de Oliveira

RESUMO – A arqueometria, campo interdisciplinar que combina a arqueologia com as ciências naturais, tem sido fundamental para compreender sociedades antigas. A análise de artefatos cerâmicos, em particular, fornece informações cruciais sobre as tecnologias, os recursos disponíveis e as práticas culturais de povos passados. Neste contexto, este trabalho visa investigar a viabilidade da utilização de espectroscopia no infravermelho médio e algoritmos de aprendizado de máquina para classificar três amostras de argilas (A1, A2, A3) que foram coletadas em um raio de 17 km ao redor do sítio arqueológico Alto do Bonfim (17°29’15’’S, 52°17’24’’W), município de Perolândia em Goiás e, assim, auxiliar na identificação da proveniência de argilas. Essas amostras foram destorroadas, homogeneizadas e peneiradas (106 µm). A composição química das amostras foi determinada por fluorescência de Raio-X, e as fases mineralógicas foram determinadas por experimentos de Difração de Raio-X. A absorção no infravermelho médio foi realizada em um espectrofotômetro FTIR (Spectrum 100, Perkin Elmer) usando um acessório de refletância total atenuada (ATR). As medidas foram realizadas de forma alternada, medindo A1, A2 e A3 respectivamente, realizando um total de 36 medidas para cada amostra. Os resultados obtidos das medidas de espectroscopia foram analisados utilizando modelos de aprendizagem de máquina a partir da aplicação da análise de componentes principais (PCA) para reduzir a dimensionalidade dos dados e agrupá-los por similaridade. Então, foram aplicados os modelos de K-vizinhos próximos (KNN), e máquina de vetores de suporte (SVM). Além disso, foi avaliado o modelo de análise de discriminante linear (LDA). Os métodos foram comparados utilizando um teste de validação externa. Os resultados mostraram que os algoritmos de aprendizado de máquina, como KNN e SVM, forneceram uma precisão geral de cerca de 75%, enquanto o LDA forneceu uma precisão geral de 100%. Em síntese, a utilização de medições FTIR em conjunto com algoritmos de aprendizado de máquina apresentou uma abordagem alternativa, ágil, precisa e direta para a classificação de argilas de diferentes localidades. Essa técnica oferece dados importantes para várias aplicações em ciência dos materiais, ciência ambiental, geologia e arqueologia.

Palavras-chave: argila, espectroscopia, aprendizagem de máquina, ftir

Apoio: CNPq, Capes, Sisfoton, GOF, INFI, UENF, UFMS

Referências

[1] FERREIRA, M. Quimiometria - Conceitos, Métodos e Aplicações. Editora da Unicamp. Campinas, SP, 2015.

RELAÇÃO ENTRE SANEAMENTO BÁSICO E SAÚDE DA POPULAÇÃO NA REGIÃO IMEDIATA DE AQUIDAUANA/ANASTÁCIO, SOB A ÓTICA DAS INTERNAÇÕES HOSPITALARES

Larissa Gomes de Oliveira; Eva Teixeira dos Santos

RESUMO – A Lei Federal de Saneamento Básico 11.445 (BRASIL, 2007), dispõe que os serviços de abastecimento público de saneamento básico são baseados, dentre outros princípios, na integralidade e universalização do acesso, o que garante a oferta de água potável, de coleta, do tratamento e disposição final adequada dos esgotos sanitários, além da limpeza urbana e do manejo dos resíduos sólidos, devendo ser adequadas à saúde pública e à proteção do meio ambiente. A discussão sobre a relação entre meio ambiente e saúde, é tão necessária, que em diversas vertentes ambientais, o baixo nível de saneamento básico já é reconhecido como potencial causador de diversas doenças. Estas doenças são definidas pelo Ministério da Saúde como doenças ou agravos de notificação compulsória, e podem ser observadas por meio do Sistema de informação de Agravos de Notificação (SINAN). Neste contexto, o objetivo do trabalho foi analisar a prevalência de doenças ligadas ao saneamento básico e ambiental nos municípios da região geográfica imediata Aquidauana/Anastácio (IBGE, 2017), correspondente aos municípios de Aquidauana, Anastácio, Miranda e Bodoquena, no oeste do estado de Mato Grosso do Sul no período de 2014 a 2023. Foram utilizadas como fontes o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para coleta dos dados censitários sobre a população residente e o Departamento de Informática do Sistema único de Saúde (DATASUS), através de seu sistema on-line cujo banco de dados é alimentado pelo SISNAC, IBGE e SIM, na coleta de dados sobre morbimortalidade (internações e óbitos), segundo ano, faixa etária. Em relação às internações por dengue, observou-se que a faixa etária mais atingida foi a partir de 80 anos. Já no que refere à taxa de mortalidade por dengue, verificou-se que as maiores taxas de mortalidade estão entre 20 e 29 anos, e a partir de 80 anos. Em relação à diarreia/gastroenterite, entre 10 e 14 anos e a partir de 70 anos. Referente ao saneamento básico nos municípios, percebe-se que os serviços com menor eficiência são a coleta de lixo, com média de atendimento de 77,50% e o esgotamento sanitário, com média de 69,46%. Assim, os resultados mostram que a inadequação do saneamento básico na região de Aquidauana/Anastácio pode estar associada às taxas de doenças como dengue e diarreia/gastroenterites. Melhorar a infraestrutura de saneamento é essencial para promover a saúde pública e reduzir essas enfermidades.

Palavras-chave: saneamento básico; geografia da saúde; internações; mortalidade

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect.

Referências

[1] BRASIL. Lei Federal nº 11.445 de 5 de janeiro de 2007. Estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico; altera as Leis 6.766, de 19 de dezembro de 1979, 8.036, de 11 de maio de 1990, 8.666, de 21 de junho de 1993, 8.987, de 13 de fevereiro de 1995; revoga a Lei no 6.528, de 11 de maio de 1978; e dá outras providências. Diário Ofcial da União, Brasilia, DF, 05 jan. 2007.

CANAIS DE COMERCIALIZAÇÃO EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO MATO GROSSO DO SUL: UMA PROPOSTA DE TIPOLOGIA DE MERCADOS

Rayssa Soares do Nascimento; Christiane Marques Pitaluga

RESUMO – A abordagem sobre a comercialização nos mercados alimentares dos assentamentos da Reforma Agrária em Mato Grosso do Sul ganha relevância haja vista estes estarem situados em áreas distantes, isoladas e degradadas. Neste sentido, o objetivo geral da pesquisa consiste em analisar a estrutura, a dinâmica de funcionamento dos mercados nos Assentamentos Nova Era e Eldorado I, visando compreender quais são os canais de comercialização e desenvolver uma tipologia dos mercados que estes atores sociais acessam. A pesquisa se caracteriza como descritiva, exploratória, com o suporte das técnicas qualitativas e quantitativas. Foram aplicados questionários fechados e entrevistas semiestruturadas a uma amostra de agricultores familiares dos dois assentamentos e posteriormente os dados analisados por meio de análise de conteúdo e estatística descritiva. Os resultados revelaram a predominância de mercados locais, dentro das chamadas cadeias curtas, que envolvem os mercados de proximidade e mercados institucionais e também a predominância em canais de comercialização como “a domicílio”. Entre os produtos, a olericultura diversificada predomina, a qual os agricultores procuram diversos canais para comercializar sua produção, ou seja, buscam não ficarem dependentes de poucos compradores. Por fim, a pesquisa apontou a necessidade de políticas públicas ampliadas e mais ajustadas de infraestrutura e alimentar visando fortalecer as relações entre produção e comercialização. Associado a estes fatores, os aspectos de infraestrutura, socioeconômico e demais conflitos sociais configuram-se como grandes vulnerabilidades, destacando-se como centrais e decisivos para o planejamento da produção, comercialização, promoção do comércio justo e inclusivo e acesso a mais e melhores mercados.

Palavras-chave: agricultura familiar, mercados, politicas públicas, tipologia

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e mercados. In: MARQUES, F. C.; CONTERATO, M. A.; SCHNEIDER, S. (Orgs.) Construção de mercados e agricultura familiar: desafios para o desenvolvimento rural. Porto Alegre: UFRGS, 2016, p. 93-140.

DESENVOLVIMENTO SEXUAL INICIAL DA PROLE MASCULINA DE CAMUNDONGOS SWISS EXPOSTOS AO BENZO(A)PIRENO IN UTERO

Sandy Karoline Carnauba dos Santos; Adriana Peres Andrade; Marciana Sanabria

RESUMO – O benzo(a)pireno (BaP) é produto da combustão incompleta de materiais orgânicos e está, portanto, muito presente no ambiente, como na exaustão de automóveis, na fumaça de cigarro e atividades industriais, sendo considerado como um contaminante ambiental e desregulador endócrino [1]. O objetivo do presente estudo é avaliar os efeitos tóxicos do BaP sobre a diferenciação sexual da prole masculina, cujas mães foram expostas durante a prenhez. Dessa maneira, foram utilizados 15 camundongos machos adultos e 30 fêmeas adultas para acasalamento natural, sendo colocado um macho na caixa de duas fêmeas, os animais foram mantidos em ambiente controlado, respeitando 12h de período claro e 12h de escuro, temperatura média de 22ºC±1, ração para roedores e água à vontade, todos os procedimentos foram aprovados pela CEUA-UFMS. Posteriormente, as fêmeas prenhes foram identificadas por meio da visualização de plug vaginal e separadas em caixas individuais considerando seu dia gestacional 0 (DG0). No segundo momento, essas fêmeas foram separadas aleatoriamente e identificadas em três grupos: tratados (1 ou 10 µg/BaP/kg) e o controle (veículo), expostas do DG6 até o nascimento (DG19), uma vez ao dia, por via oral (gavagem). O BaP foi diluído em óleo de milho + 0,5% de dimetilsulfóxido (veículo). Essas doses foram escolhidas com base em estudos prévios na literatura e com o nível de efeito adverso não observado (NOAEL) de BaP para efeitos reprodutivos em ratos (0,2 µg/kg) [2] e esse período escolhido é considerado pela literatura como crítico para desenvolvimento do sistema genital da prole, ou seja, mais suscetível a teratógenos. No dia-pós-natal 21 (DPN21) foi analisada a distância anogenital (DAG) e no DPN10 a contagem de mamilos que são considerados biomarcadores para exposição a desreguladores endócrinos. Também foi realizada a coleta dos testículos e epidídimos para avaliação das massas. As análises foram feitas pelo teste de variância (ANOVA) com “a posteriori” de Dunnett’s, $p \leq 0,05$. Assim, foi constatada diminuição significativa da massa dos testículos dos camundongos que receberam a dose de 10 µg/BaP em relação ao grupo controle, porém não houve resultados significativos quanto a análise da DAG e contagem de mamilos, em nenhuma das doses estudadas, indicando que não houve feminização da prole masculina proveniente da exposição intrauterina. No entanto, [3] relatam diminuição da DAG da prole masculina com doses similares ao do presente estudo, porém também não identificaram alterações nas contagens de mamilos, corroborando nosso trabalho. Contudo, a diminuição da massa testicular dos descendentes do sexo masculino expostos a maior dose, indicam alterações nos padrões de respostas antiandrogênica do BaP, sugerindo um possível impacto na estrutura tecidual, que pode acarretar em alterações espermáticas na vida adulta, portanto, é de extrema relevância, que outros estudos devem ser realizados para comprovar esta hipótese.

Palavras-chave: bap, dag, camundongo, macho, intrauterino

Apoio: Este projeto tem o apoio do Programa PIBIC-Fundect

Referências

[1] BUTLER, J.P.; POST, G.B.; LIOY, P.J.; WALDMAN, J.M.; GREENBERG, A. Assessment of carcinogenic risk from personal exposure to benzo(a)pyrene in the total human environmental exposure study. Journal of the Air Waste Management Association, v. 43, n.7, p. 970-977, 1993.

AÇÕES SINDICAIS EM PROL DE DOCENTES TEMPORÁRIOS

Tamirys Ferreira de Santana; Alessandra Bertasi Nascimento

RESUMO – O presente trabalho analisa a ação do sindicalismo docente em defesa de professores(as) temporários(as) na rede pública estadual de educação básica de Mato Grosso do Sul, no período de 2016 a 2024, destacando as particularidades e desafios enfrentados. Trata de um recorte da pesquisa "Políticas para Carreira e Remuneração Docente: Um Diálogo entre Brasil e Chile frente às Marchas e Contramarchas do Neoliberalismo", financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, a qual investiga as políticas de carreira e remuneração docente em Mato Grosso do Sul, Paraná, Pará, Paraíba e Região de Maule/Chile, bem como desafios regionais. A pesquisa está na fase inicial de revisão de literatura, com foco na carreira docente e desafios enfrentados por professores(as) temporários. Para o levantamento bibliográfico foram utilizadas as palavras-chave: carreira, valorização e sindicalismo. O estudo seguirá com levantamento e análise de notícias veiculadas na página da Federação dos Trabalhadores em Educação de Mato Grosso do Sul, visando ações em prol de docentes temporários(as), considerando que as Sinopses do Censo da Educação Básica apontam que, no período estudado, há diminuição do número de docentes efetivos e aumento em dobro de temporários como força de trabalho, precarizando a carreira docente. Os resultados iniciais revelam que a progressão na carreira docente, alinhada a critérios estaduais e políticas públicas, é crucial para o avanço profissional. Gouveia e Fernandes (2018) destacam que o sindicalismo enfrenta desafios como a precarização do trabalho e as condições instáveis de professores temporários. A atuação dos sindicatos e sua capacidade de mobilização são essenciais para atender às demandas dos(as) professores(as) e promover avanços nas políticas educacionais. Gouveia e Ferraz (2013, p. 118) afirmam que "a valorização do magistério é fundamental para a qualidade da educação" e o sindicalismo é vital para garantir melhores condições de trabalho e políticas que valorizem a profissão docente. Vaz e Masson (2024) indicam que a luta econômica dos sindicatos é moldada pela política educacional, incluindo o financiamento (como o Fundeb) e a valorização profissional (como o Piso Salarial Profissional Nacional). A pesquisa evidencia a importância do sindicalismo na defesa dos direitos dos(as) professores(as) e na valorização do magistério, sublinhando que políticas que garantam estabilidade e promovam o desenvolvimento profissional são essenciais para melhorar a qualidade da educação.

Palavras-chave: carreira, valorização, sindicalismo

Apoio: CNPq

Referências

[1] GOUVEIA, A. B.; FERNANDES, M. D. E. Agenda sindical de professores da Educação Básica: desafios postos a partir do Piso Salarial Profissional Nacional. Práxis Educativa, [S. l.], v. 14, n. 1, p. 84-98, 2018. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.14n1.005.

CONHECIMENTO ECOLÓGICO TRADICIONAL SOBRE OS EFEITOS DO FOGO E DA INUNDAÇÃO NAS PLANTAS ALIMENTÍCIAS NATIVAS DAS MATAS CILIARES NAS COMUNIDADES DO PASSO DO LONTRA E PORTO ESPERANÇA, CORUMBÁ - MS

Willian Souza Louzada; Pedro Isaac Vanderlei de Souza; Geraldo Alves Damasceno Junior; Ieda Maria Bortolotto

RESUMO – O efeito do fogo e da inundação na biodiversidade do Pantanal têm sido alvo de diversos estudos. Entretanto, poucos incluem o conhecimento tradicional das populações humanas. O conhecimento que vem das comunidades tradicionais, unido ao conhecimento científico, pode ser utilizado para aprimorar estratégias de gestão de áreas úmidas sujeitas ao fogo. As plantas alimentícias das matas ciliares têm importância na alimentação e comercialização de frutos e iscas para pesca. Dessa forma, além da conservação da biodiversidade, o entendimento dos efeitos do fogo e inundações sob essas plantas pode garantir a segurança alimentar, a manutenção da cultura e da economia local. Esse trabalho faz parte do subprojeto intitulado: ”Conhecimento, uso e manejo do fogo no Pantanal vinculado ao Programa de Pesquisa Ecológica de Longa Duração denominado ’Estudo de longa duração dos efeitos do fogo ao longo do gradiente de inundação no Pantanal‘”. O objetivo é avaliar a importância cultural das espécies alimentícias de mata ciliar e o efeito do fogo e da inundação sobre elas. O estudo está sendo desenvolvido nas comunidades Passo da Lontra e Porto Esperança, localizadas nas margens do Rio Miranda e Paraguai, respectivamente, ambas em Corumbá - MS. As plantas alimentícias de mata ciliar foram priorizadas, uma vez que são mais suscetíveis a períodos de inundação e seca, além de terem sido alvo de fortes incêndios em 2020 e 2021. Após autorizações prévias, os dados foram coletados em entrevistas semiestruturadas com uso da técnica “bola de neve”. Participaram moradores de ambos os sexos, maiores de 21 anos de idade. As plantas coletadas foram incorporadas ao Herbário CGMS. Como resultado, 14 moradores citaram 19 espécies de plantas alimentícias de mata ciliar usadas na dieta humana, animal e para iscas. A planta mais citada foi Genipa americana - jenipapo (11 citações), seguida por Byrsonima cydoniifolia - canjiqueira (9), Inga vera - ingá (8), Pouteria glomerata - laranjinha-de-pacu (8) e Bactris glaucescens - tucum (7). A laranjinha-de-pacu, o jenipapo e o Copernicia alba - carandá são comercializados para isca de pesca. A parte mais utilizada é a polpa do fruto, usada como alimento e preparo de iscas. A maioria das plantas seca após a queimada, mas rebrota na época das chuvas por gemas ou sementes, enquanto outras morrem após a queimada. Algumas são resistentes às queimadas por possuírem características que dificultam o acesso do fogo, como altura e quantidade de água na planta. As entrevistas evidenciam a relação das plantas alimentícias com a cultura, identidade e economia das comunidades. A riqueza de espécies citadas para iscas é semelhante à obtida na comunidade de Passo do Lontra e à estimada para alimentação e comunidades ao longo do rio Paraguai. Portanto, os resultados indicam que a maioria das espécies com usos importantes para as comunidades rebrota após as queimadas e que as menos resistentes dependem de umidade para rebrotar após as queimadas.

Palavras-chave: etnobotânica, pantanal, fogo, áreas úmidas, plantas alimentícias

Apoio: FAPEC

Referências

[1] BORTOLOTTO, I. M.; DE MELLO AMOROZO, M. C.; NETO, G. G.; OLDELAND, J.; DAMASCENO-JUNIOR, G. A. Knowledge and use of wild edible plants in rural communities along Paraguay River, Pantanal, Brazil. Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine. v. 11, n. 1, 2015.

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2024

Pró-Reitoria de Graduação

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

CONTAMINAÇÃO AMBIENTAL POR ÁCIDO SULFÔNICO - UMA PROPOSTA DE ENSINO PROBLEMATIZADOR DO SUBPROJETO QUÍMICA/PIBID-UFMS

Adriana da Silva Posso; Rodolfo Peixoto Bottentuit; Bernardo Fermiano Bulnes; Eder da Silva Mendes Amaral; Fernando de Oliveira Ramos; Joao Gabriel Avila Siqueira; Bruno Ximenes Prates; Yasmin Bogarim da Silva

RESUMO – A resolução de problemas é uma estratégia de ensino que pode ser utilizada na sala de aula de Química. Na proposta didática desenvolvida no subprojeto Química/PIBID-UFMS, o diálogo é central para que o problema promova o "pensamento reflexivo, desafiador e que possa iniciar um processo de mudança" em os estudantes desenvolvem diferentes processos mentais, como coleta de dados, levantamento de hipóteses, comparação, interpretação de resultados etc. Esse tipo de estratégia foi planejado e aplicado pelos pibidianos e o professor supervisor em turmas do 2º ano do Ensino Médio (EM) do Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone (CEEPHM). O problema foi apresentado aos estudantes como o estudo sobre acidente químico com ácido sulfônico no rio Cubatão, Joinville (SC), em 29/01/2024. A resolução de problemas foi objeto da formação didático pedagógica realizada com o subprojeto de Ciências Biológicas (INBIO - Pibid/UFMS). Na Oficina "Ensino de ciências com Investigação" foi proposto o estudo de artigos e a realização de atividades práticas, para melhor compreensão sobre o Ensino Problematizador (EP). Por fim, os grupos elaboraram e apresentaram o planejamento inicial de propostas investigativas que foram levadas para as escolas. Sabendo que os objetos do conhecimento da disciplina de química para o primeiro bimestre envolviam os conceitos químicos de soluções, concentração, diluição e correlatos, identificamos no acidente químico por ácido sulfônico no rio Cubatão (Joinville - SC), o potencial para desenvolver uma a proposta de Ensino Problematizador (EP). Foram planejadas quatro aulas onde apresentamos e discutimos o acidente ambiental, retomamos os conhecimentos necessários para compreensão do acidente ambiental e resolução de uma situação problema. Utilizamos a experimentação relacionada aos conceitos de diluição, concentração e exploramos algumas propriedades do ácido sulfônico. Por fim, avaliamos a aprendizagem a partir da resolução do problema. As aulas foram aplicadas em 5 turmas de 2º ano do EM nos períodos vespertino e noturno. O texto "Quando poderemos beber a água do rio Cubatão?", reportagem adaptada para o EP, foi utilizado pelos grupos e foi possível trabalhar as noções de acidente químico e ecológico, contaminante e conceitos que foram além do conteúdo de soluções. Tivemos boa participação com discussões para compreensão e resolução do problema, demonstrando que temas relacionados à Educação Ambiental são atrativos e contribuem para a formação dos estudantes como sujeitos sociais capazes de questionar suas realidades e modificar suas histórias. Concluímos que o EP estimulou o diálogo e a reflexão na sala de aula. Os alunos demonstraram bom entendimento do conteúdo químico e dificuldade com operações matemáticas. A experiência foi desafiadora, mobilizadora de conhecimentos científico-pedagógicos e significativa para a formação dos pibidianos.

Palavras-chave: ensino problematizador, contaminação ambiental, ensino de soluções, concentração e diluição, pibid química

Apoio: CAPES

Referências

[1] 1] MARCUSCHI, Marina; GUEDES, Marília G. de M. Concepções de problematização no ensino de química: uma análise nos trabalhos publicados no periódico Química Nova na Escola na última década. Revista Química Nova na Escola, São Paulo, v. 45, n. 24, p. 292-303, 2023.

INVESTIGAÇÃO COMO MÉTODO DE ENSINO PARA RELACIONAR FOGOS DE ARTIFÍCIO E MODELOS ATÔMICOS

Adriana da Silva Posso; Allanys Motta Soares; Camilly Suarez Fernandes de Carvalho; Eder da Silva Mendes Amaral; Lucas Matheus Costa Almeida; Rodolfo Peixoto Bottentuit; Amandha Kaiser da Silva; Bruno Ximenes Prates

RESUMO – Apresentaremos o relato de experiência no subprojeto Química do PIBID (INQUI/UFMS) no primeiro bimestre de 2024. A proposta didática foi desenvolvida a partir de pressupostos do Ensino por Investigação (EI) com Estudo de Caso (EC) aliado à atividade experimental. As aulas foram desenvolvidas em turmas de 1º ano do ensino médio do CEEP Hércules Maymone (Campo Grande - MS) com foco no estudo dos modelos atômicos e ênfase no modelo de Niels Bohr (1913). As aulas foram planejadas ao final de uma oficina realizada com subprojeto PIBID de Ciências Biológicas (INBIO/UFMS). O plano das aulas previa as seguintes etapas: Avaliação diagnóstica: Aplicação do Chemistry Motivation Questionnaire (CMQ-II) e quiz sobre modelos atômicos; 1ª Etapa - entrega do EC com situação problema sobre as cores erradas dos fogos de artifício usados em chá revelação; 2ª Etapa - os estudantes foram organizados em grupos para resolver o problema do EC e levantar hipóteses sobre quem seria(m) o(s) responsável(is) pelo erro da cor dos fogos de artifício; e 3ª Etapa - apresentação e discussão sobre as hipóteses dos estudantes, seguida de uma atividade experimental demonstrativa de teste de chama em laboratório. A experimentação teve o objetivo de auxiliar os estudantes na reelaboração das hipóteses e resolução do problema. A última etapa foi a Avaliação, que aconteceu após os grupos elaborarem um texto com a solução da situação problema usando conceitos químicos e a legislação. O CMQ-II e o quiz foram reaplicados para avaliar as contribuições da sequência de aulas. A Avaliação aconteceu após os grupos elaborarem um texto com a solução da situação problema usando conceitos químicos e a legislação. O CMQ-II e o quiz foram reaplicados para avaliar as contribuições da sequência de aulas. Após a aplicação do EI, os estudantes responderam o instrumento de avaliação e quando comparadas às respostas iniciais, constatamos que os estudantes foram capazes de entender o conteúdo e aplicá-lo na resolução de problemas e avaliaram positivamente as aulas e as atividades desenvolvidas. O uso de diferentes metodologias e abordagens de ensino pode ser muito proveitosa quando aplicadas da forma correta e o PIBID foi importante para essa experiência. O uso do ensino por investigação e o EC contribuíram para o exercício da autonomia dos estudantes e alternativa para turmas agitadas. Após a aplicação do ensino por investigação, os estudantes responderam o instrumento de avaliação e quando comparadas às respostas iniciais, constatamos que os estudantes foram capazes de entender o conteúdo e aplicá-lo na resolução de problemas e avaliaram positivamente as aulas e as atividades desenvolvidas. Concluímos que o desenvolvimento de diferentes metodologias e abordagens de ensino foi uma experiência valiosa para os pibidianos (Figura 3), os supervisores e os estudantes da educação básica. O EI aliado ao EC contribuiu para o exercício da autonomia estudantil e mostrou-se uma alternativa viável em turmas agitadas.

Palavras-chave: ensino por investigação, estudo de caso, fogos de artifício e modelos atômicos, ensino de química, pibid ufms

Apoio: CAPES

Referências

[1] Marcuschi, Marina, and Marília G. de M. Guedes. Concepções de problematização no ensino de química: uma análise nos trabalhos publicados no periódico Química Nova na Escola na última década. Revista Química Nova na Escola, v. 45, n. 24, p. 292-303, 2023

QUESTÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS PARA A CONSECUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO INTERIOR DO PIBID/CPTL

Alana Fernanda dos Anjos Pinto; Allyne dos Santos Jardim Leite; Ana Lúcia de Paula David; Elizandra Sarmento Coimbra; Erik Henrique Queiroz Pereira; Laysa Adriele Silva Santos; Lucas Bastos Domingues; Marta Graciela de Jesus Souza; Wedja Bezerra Pilar; Maria Inez Vasconcelos da Silva

RESUMO – Este trabalho se propõe a relatar uma série de experiências pedagógicas que decorre da aplicação de sequências didáticas em torno a gêneros da esfera jornalística, sendo eles: crônica, reportagem, notícia, entrevista e editorial. Tais sequências foram desenvolvidas no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/UFMS-2022/2024), com estudantes dos sexto, sétimo, oitavo e nono anos do ensino fundamental da Escola Estadual José Ferreira, e com estudantes do ensino médio da Escola Estadual Afonso Pena, em Três Lagoas/MS. Seguindo o modelo de sequência didática proposto por Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), articulado a uma concepção de ensino de língua portuguesa pautado no trabalho com gêneros textuais (MARCUSCHI, 2002), o objetivo mais central, dentro do subprojeto, foi dar continuidade à formação do leitor crítico e à do competente usuário da língua materna, apresentando aos estudantes os gêneros jornalísticos selecionados e seus contextos de produção e de circulação. Especificamente, a intenção era fomentar o desenvolvimento da competência leitora e escrita desses alunos e atentar sua percepção quanto a constituintes estruturais e funcionais dos gêneros trabalhos, principalmente em termos de temática, composição e estilo. Ao longo da realização das sequências didáticas, foi usada uma gama variada de materiais, incluindo aí textos reais em circulação na mídia impressa e/ou digital representativos dos gêneros trabalhados, vídeos, artigos e exercícios práticos de leitura e escrita, o que permitiu exercitar a habilidade dos alunos no reconhecimento de traços e informações relevantes para a identificação, a interpretação e a produção dos gêneros estudados. Além disso, fez-se uso de dois métodos alternativos de disponibilização e de aplicação de conteúdo, assim como de duas estratégias distintas de ensino, por exemplo a realização de atividades em grupo e de interações dinâmicas entre os estudantes, e a execução de atividades individuais de cunho avaliativo, o que permitiu exercitar a habilidade dos alunos no reconhecimento, na identificação e na interpretação dos gêneros estudados. Com esse percurso, os alunos não só adquiriram competência em relação aos gêneros estudados, mas também desenvolveram habilidades de leitura e de escrita essenciais para entrar em contato com esses gêneros da esfera jornalística, e também para efetivar sua produção escrita.

Palavras-chave: sequências didáticas, gêneros textuais, ensino de língua portuguesa

Apoio: CAPES

Referências

[1] DOLZ, J. ; NOVERRAZ, M.; SCHNEUWLY, B. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, B; DOLZ, J. Gêneros Orais e escritos na escola. Trad. e org. ROJO, R.; CORDEIRO, G. S. São Paulo: Mercado das Letras, 2004, p. 95-128.

RELAÇÃO ENTRE O TEMPO DE SERVIÇO E COMPROMETIMENTO DE TRABALHADORES DE SAUDE RESPONSÁVEIS PELA LIMPEZA E DESINFECÇÃO

Aline Romão dos Santos; Aires Garcia dos Santos Junior

RESUMO – Introdução:O comprometimento organizacional e afetivo no trabalho é um tema relevante, especialmente entre profissionais de saúde, que frequentemente enfrentam altos níveis de estresse e insatisfação. O comprometimento organizacional refere-se ao grau em que um funcionário se sente ligado à sua organização, enquanto o comprometimento afetivo diz respeito ao apego emocional que o trabalhador tem em relação à sua função e à organização[1]. O comprometimento afetivo contribui para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados prestados, beneficiando tanto os profissionais quanto os pacientes [2]. Portanto, é crucial que as instituições de saúde implementem políticas que promovam o bem-estar dos profissionais, reconhecendo a importância do comprometimento organizacional e afetivo para a qualidade do atendimento e a saúde mental dos trabalhadores.Metodologia:Estudo transversal comparativo, realizado em duas unidades de terapia intensiva neonatais. Participaram do estudo 46 trabalhadores da saúde (profissionais de enfermagem e de higienização hospitalar). Utilizou-se de testes Mann-whitney de comparação dos escores entre as pessoas que trabalham na instituição de 0 a 3 anos (n=35) e as que trabalham há 4 anos ou mais (n=11).Resultados e Discussão: Quanto a 'Tempo de serviço na unidade', '0 a 3 anos' apresentou 'Comprometimento Organizacional' menor que '4 ou mais' (Mann Whitney W=114, p=0.044). Quanto a 'Tempo de serviço na unidade', '0 a 3 anos' apresentou 'Comprometimento Afetivo' menor que '4 ou mais' (Mann Whitney W=114, p=0.04). Realizamos testes Mann-whitney de comparação dos escores entre as pessoas que trabalham na instituição de 0 a 3 anos (n=35) e as que trabalham há 4 anos ou mais (n=11). Há diferença na média de 'Motivação introjetada' por 'Tempo de serviço na unidade' (t(17) = -2.53; p=0.022 - 0 a 3 anos: M=3.49, DP=1.29 e 4 ou mais: M=4.61, DP=1.28). Quanto a 'Tempo de serviço na unidade', '0 a 3 anos' apresentou 'Comprometimento Organizacional' menor que '4 ou mais' (Mann Whitney W=114, p=0.044). Quanto a 'Tempo de serviço na unidade', '0 a 3 anos' apresentou 'Comprometimento Afetivo' menor que '4 ou mais' (Mann Whitney W=114, p=0.04). As demais variáveis ('Motivação no trabalho', 'Motivação intrínseca', 'Motivação identificada', 'Motivação extrínseca', 'Satisfação no Trabalho', 'Desempenho no Trabalho', 'Comprometimento Instrumental' e 'Comprometimento Normativo') não tiveram associações ou correlações estatisticamente significativas. Tem menos tempo de serviços na instituição foi associado com menor comprometimento organizacional e afetivo. Conclusão: O estudo destaca um desafio recorrente principalmente envolvendo os profissionais de higienização e limpeza que apresentam uma alta rotatividade, vinculado com baixos salários e pouco reconhecimento. Características que corroboram para um menor tempo na instituição o que favorece ao baixo comprometimento organizacional.

Palavras-chave: unidades de terapia intensiva neonatal. enfermagem. serviço hospitalar de limpeza. comprometimento no trabalho

Apoio: Fundect, CNPq

Referências

[1] VIEIRA, Giovana; CÓPIO, Granadeiro, Daniel da Silva; RAIMUNDO, Durval Diniz; SILVA, Juliane Ferreira da; HANZELMANN, Renata da Silva; PASSOS, Joanir Pereira. Satisfação profissional e qualidade de vida de enfermeiros de um hospital brasileiro. Avances en Enfermería, São Paulo, v. 39, n. 1, p. 52-62, fev. 2021. Editora XYZ. https://doi.org/10.15446/av.enferm.v39n1.85701

CINEMA FILOSÓFICO

Ana Cecilia Cominesi; Nickolas Ghabriel Fretes Gomes; Ronaldo José Moraca

RESUMO – O projeto “Cinema Filosófico” foi desenvolvido pelo curso de Filosofia da UFMS, no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Coordenado por Ronaldo Moraca, o projeto visava melhorar a formação dos acadêmicos, integrando as teorias filosóficas aprendidas na universidade com a prática docente nas escolas estaduais de Mato Grosso do Sul, especificamente na Escola Estadual Lino Villachá. A proposta central do projeto era utilizar filmes como ferramentas pedagógicas para estimular a reflexão filosófica e o desenvolvimento de habilidades críticas nos estudantes do Ensino Médio. Através da exibição de filmes criteriosamente escolhidos, o projeto buscava promover debates que conectassem as tramas cinematográficas com conceitos filosóficos. Por exemplo, o filme “Divergente” (2014) foi usado para explorar temas como liberdade e escolha, em diálogo com o texto “O Existencialismo é um Humanismo” de Jean-Paul Sartre. Outro exemplo foi o documentário “Extremos” (2011), que serviu para discutir o papel das instituições na perpetuação das desigualdades sociais, com base nas teorias de Horkheimer, Adorno e Foucault. A metodologia foi cuidadosamente planejada para evitar que as sessões de cinema se limitassem a entretenimento. Após as aulas expositivas e a leitura de textos filosóficos, os estudantes assistiam aos filmes e participavam de debates que incentivavam a análise crítica de questões como a violência simbólica, a alienação social e os impactos das tecnologias na sociedade. Os resultados mostraram que essa combinação de cinema e reflexão filosófica foi eficaz para desenvolver a consciência crítica dos estudantes. Eles foram capazes de identificar e analisar diferentes perspectivas, ampliando sua compreensão sobre o contexto social em que vivem e os fatores que contribuem para a desigualdade e a opressão. Em conclusão, o projeto “Cinema Filosófico” atingiu seus objetivos de promover uma reflexão crítica e aprofundada por meio do cinema, demonstrando ser um recurso valioso no ensino da Filosofia. Além de beneficiar os estudantes do Ensino Médio, o projeto também contribuiu significativamente para a formação de futuros professores, capacitando-os a desenvolver uma prática pedagógica comprometida com a transformação social e o desenvolvimento da autonomia dos alunos. O projeto, embasado em teorias filosóficas e na prática reflexiva, reforça a importância do cinema como recurso pedagógico, destacando seu potencial para fomentar o pensamento crítico e promover a análise profunda das realidades vividas pelos estudantes.

Palavras-chave: filosofia, audiovisual, estética

Apoio: Capes

Referências

[1] HORKHEIMER, Max ADORNO, Theodor. A indústria cultural: o iluminismo como mistificação de massas. Pp. 169 a 214. In: LIMA, Luiz Costa. Teoria da cultura de massa. São Paulo: Paz e Terra, 2002. 364p.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)/ CPTL E A CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS DE PILOTAGEM

Antonio Marcos da Silva Martins Filho; Regina Aparecida Marques de Souza; Ana Rita da Silva; Lariane de Paula e Silva Manzoli; Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani; Carolina Aparecida dos Santos; Felipe de Lima Silva

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a UFMS, câmpus de Três Lagoas, visa integrar a formação inicial dos acadêmicos de Pedagogia à prática docente, proporcionando vivências reais em sala de aula. O presente trabalho tem como objetivo promover uma experiência colaborativa entre os(as) futuros(as) professores(as) e os docentes regentes, com foco na organização do tempo, do espaço e da rotina escolar, utilizando princípios do Movimento da Escola Moderna portuguesa. Nossas ações no campo da alfabetização se fundamentaram em abordagens teórico-metodológicas da teoria histórico-cultural, com o Movimento da Escola Moderna portuguesa e as práticas pedagógicas de Celestin Freinet, que enfatizam a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem-desenvolvimento. O uso de instrumentos de pilotagem, como o jornal de parede e o portfólio de atividades extras, visa promover uma educação autônoma, democrática e cooperativa, em que as crianças são protagonistas de sua aprendizagem. A metodologia adotada foi teórico-prática, com os acadêmicos desenvolvendo instrumentos de pilotagem para a sala de aula do 1º ano C da Escola Municipal Prof. Elson Lot Rigo. Entre os instrumentos, destacam-se mapas de registro, o diário de turma (jornal de parede) e o portfólio de atividades extras, que permitiram às crianças planejar, gerenciar e avaliar suas atividades diárias. Esses instrumentos possibilitaram uma vivência mais autônoma e reflexiva, conectando teoria e prática na formação dos futuros professores. Os resultados demonstraram que as crianças participaram ativamente das atividades propostas, assumindo responsabilidades e desenvolvendo habilidades de planejamento e reflexão sobre suas práticas. O jornal de parede, por exemplo, tornou-se uma ferramenta essencial para expressar sentimentos e ideias, enquanto o portfólio de atividades extras permitiu maior personalização no aprendizado. Esses instrumentos fortaleceram a identidade do grupo e promoveram uma maior compreensão do papel das crianças na organização da sala de aula. O PIBID contribuiu significativamente para a formação inicial dos(as) acadêmicos(as), proporcionando-lhes uma experiência prática rica e alinhada a teorias pedagógicas inovadoras. A aplicação dos instrumentos de pilotagem reforçou a importância de uma educação participativa e inclusiva, destacando o papel ativo das crianças no processo de ensino-aprendizagem. A experiência também demonstrou o potencial das práticas de Freinet e do Movimento da Escola Moderna portuguesa em enriquecer o ambiente escolar, tornando-o mais democrático e cooperativo.

Palavras-chave: instrumentos de pilotagem, autonomia, aprendizagem, prática docente

Apoio: Capes

Referências

[1] ZAGO, H. F.; LAUDANI, T. O jornal de parede e o exercício da cidadania. In: FERREIRA, G. M. (Org.). Palavra de professor(a): tateios e reflexões na prática da pedagogia Freinet. Campinas: Mercado das Letras, 2003. p. 93-100.

SIMULADOR DE EROSÃO COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL

Aurora Gauto Espindola; Dirce Ferreira Luz

RESUMO – O solo é o substrato natural dos ecossistemas terrestres, fundamental para a manutenção das comunidades vegetais e animais, e sua eficiência funcional constitui um dos suportes da vida humana sobre a Terra. O cultivo monodominante contínuo de espécies vegetais e a erosão podem limitar a quantidade e qualidade da produção vegetal e, consequentemente, a qualidade de vida das comunidades animais e humanas (FREIRE, 2006). Na escola, é essencial encontrar meios para que o estudante desenvolva senso crítico sobre a realidade, sendo necessária a educação ambiental em sala de aula, buscando sensibilizar e conscientizar os estudantes. O uso de metodologias ativas como processo de ensino e aprendizagem é inovador, baseado em novas formas de desenvolver a aprendizagem com experiências reais ou simuladas, criando condições para resolver, em diferentes contextos, os desafios das atividades sociais (BERBEL, 2011). O objetivo geral dessa pesquisa foi apresentar uma metodologia ativa no ensino dos processos de erosão e conservação do solo, através de aulas práticas. O objetivo específico foi trabalhar na formação de um ser consciente na relação ambiental realizando a confecção de um simulador de erosão do solo com materiais reciclados. À princípio foi realizada uma revisão bibliográfica. Posteriormente, foram coletadas amostras de solo no município de Aquidauana para a confecção do simulador de erosão: 3 garrafas PET de 2 litros, 3 caixas de papelão, 3 copos descartáveis e 1 garrafa PET pequena. As amostras de solo foram divididas em 3 partes e colocadas igualmente nas garrafas. Na amostra 1, foram plantadas mudas de berinjela, simulando vegetação. Na amostra 2, o solo foi coberto por folhas secas, simulando serrapilheira. Na amostra 3, o solo ficou exposto, simulando ausência de vegetação. Foi usada uma garrafa para derramar água sobre os solos, simulando chuva. Foram observados e analisados os resíduos liberados em água de cada amostra. Verificou-se que os resíduos nas três amostras, com diferentes tipos de vegetação, foram distintos, mostrando variações no escoamento e infiltração. A atividade mostrou que o simulador de erosão é um material didático adequado para a observação do processo de erosão e reflexão ambiental: sobre como evitar a perda de solo e consequências indesejadas para a sociedade. A pesquisa atingiu seu objetivo principal, apresentando o tema “erosão dos solos” de forma lúdica e prática, auxiliando o professor e engajando o aluno nas aulas. A ferramenta didática “simulador de erosão” apresentada nessa pesquisa poderá ser utilizada por profissionais da área na facilitação de atividades escolares, abordando de forma prática e eficiente os temas: solos, erosão, assoreamento.

Palavras-chave: erosão, solo, ensino, aprendizagem

Referências

[1] FREIRE, Octávio. Solos das regiões tropicais. Botucatu/SP: FEPAF, 2006.

SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE MUTAÇÕES GENÉTICAS E A TEORIA NEODARWINISTAS

Bárbara de Oliveira Araújo; Kiara Diulli Parrella de Oliveira; Giovanna Vitória da Paz Santos

RESUMO – O presente estudo relata uma Sequência Didática (SD) desenvolvida por participantes do projeto PIBID, em 2023, sobre o tema “Mutações genéticas e sua relação com a teoria Neodarwinista, em uma escola estadual de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul As SD são cruciais para o ensino de Ciências da Natureza, estruturando o aprendizado em atividades encadeadas e progressivas (ZABALA, 1998). No entanto, desafios como a adaptação às diversas formas de aprendizagem e a integração teoria-práticaw exigem estratégias didáticas eficazes. A visão de John Dewey (1916, p. 9-11, 42-43), ao afirmar que “a educação é a própria vida”, reflete o objetivo das SD em tornar a aprendizagem uma experiência significativa, coletiva e contextualizada. Diante disso, a sequência proposta neste estudo foi colocada em prática em uma turma de 1º ano do ensino médio de uma escola em quatro aulas de 50 minutos. Na primeira aula, foi realizada uma introdução ao tema, resgatando conhecimentos prévios dos alunos sobre a Teoria Neodarwinista. A segunda aula focou na revisão de conceitos básicos de Genética, relacionando-os com a teoria acima citada. Na terceira aula, foram exploradas as mutações genéticas e suas implicações, com exemplos de mutações como albinismo e a Síndrome de Down. A quarta aula foi dedicada à avaliação do processo da SD, em duplas, com questões baseadas nos conteúdos abordados. Observamos,que a SD desenvolvida atingiu seus objetivos pedagógicos, proporcionando uma experiência enriquecedora para alunos e participantes do PIBID. Os alunos demonstraram interesse e compreensão sobre os conteúdos abordados e nas atividades da SD. A avaliação revelou notas altas, evidenciando a eficácia da abordagem didática e o engajamento dos alunos diante das nossas orientações. Todavia, ocorreram algumas dificuldades durante essa trajetória, sendo a principal a limitação de tempo (4 aulas), que restringiu a potencialidade das atividades de forma mais dinâmica. Apesar disso, os alunos foram receptivos e participativos, o que entendemos ter contribuído para o sucesso da experiência. A implementação da SD foi uma experiência enriquecedora não só para os alunos da turma da escola, mas também para os membros do PIBID. A abordagem estruturada permitiu a construção gradual do conhecimento, refletida nos resultados positivos da avaliação final. O engajamento dos alunos, as interações em sala e a adaptação às diversidades de aprendizado foram pontos fortes do processo. A colaboração entre os integrantes do PIBID e a professora supervisora foi crucial para o sucesso da SD. Embora o tempo limitado tenha restringido práticas mais dinâmicas, a experiência atingiu seus objetivos e reforçou a importância de estratégias pedagógicas inovadoras e contextualizadas no ensino de Ciências de Ciências da Natureza.

Palavras-chave: estratégias didáticas, mutações genéticas, ciências da natureza

Apoio: Capes

Referências

[1] DEWEY, John. Experience and Education. Kappa Delta Pi, 1938

PROJETO PIBID MATEMÁTICA/CPAR: EXPERIÊNCIAS DE PROTAGONISMO

Érica Vitória Palhares Supriano; Diego Alves Garcia de Souza; Sabrina Helena Bonfim

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Câmpus de Paranaíba, esteve em vigor de novembro de 2022 a abril de 2024. Implementado na Escola Estadual Aracilda Cícero Corrêa da Costa, o projeto envolveu oito estudantes bolsistas, uma professora preceptora e uma docente responsável, conforme as diretrizes do edital. O principal objetivo é promover a formação inicial dos futuros docentes e aprimorar suas competências por meio do contato direto com os alunos da escola parceira. A abordagem colaborativa incluiu o ensino de Matemática para alunos do 6º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental, além do 3º ano do Ensino Médio. Também foram realizadas atividades de Recomposição de Aprendizagem (RA) voltadas para estudantes do 6º e 7º anos e do 1º e 3º anos do Ensino Médio. Nos dois semestres de 2023, ocorreram atividades denominadas “Hora da Leitura”, focadas na interpretação de textos matemáticos. No primeiro semestre, o foco foi o Itinerário Formativo de Matemática e Ciências da Natureza, com a Unidade Curricular “A Matemática dos Medicamentos”. No segundo, abordou-se “Para onde vão nossos impostos”. Ambas as atividades foram apresentadas na feira do protagonismo ao final de cada semestre. Em 2024, na fase final do projeto, as atividades focaram na recomposição de aprendizagem dos alunos do 6º e 7º anos, introduzindo métodos inovadores como o bingo matemático, uma ferramenta lúdica que estimulou a revisão de conteúdos com maior dificuldade. As atividades foram organizadas em reuniões semanais, seguindo um plano de ação baseado em referenciais teóricos, como ICE (2016), ZABALA (1998) e D’AMBROSIO (2012). Conforme D’Ambrosio (2012, p.13), “a formação de professores deve ter como objetivo maior a mensagem de que o conhecimento é importante, mas deve estar subordinado a uma profunda responsabilidade de humanidade”. Este princípio orientou as ações, especialmente as atividades de recomposição de aprendizagem para alunos do 6º e 7º anos com dificuldades. O bingo matemático envolveu os alunos de forma ativa e descontraída, permitindo uma revisão divertida dos conteúdos. A continuidade das atividades ao longo do projeto possibilitou que os alunos se tornassem protagonistas de seu aprendizado. A implementação de metodologias diferenciadas, como sequências didáticas, monitorias e atividades de leitura, reforçou a importância do diálogo entre escola e universidade. O programa ampliou o repertório dos acadêmicos e demonstrou a eficácia de estratégias pedagógicas que priorizam o engajamento e a ludicidade na aprendizagem. Em última análise, o projeto foi fundamental para a formação inicial dos futuros docentes, proporcionando experiências práticas valiosas para sua carreira na educação.

Palavras-chave: pibid, matemática

Apoio: Capes

Referências

[1] D’Ambrosio, U. Educação Matemática: Da teoria à prática. 23ª ed. - Campinas, SP: Papirus, 2012.

CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DO CURSO DE PEDAGOGIA: UMA EXPERIÊNCIA PESSOAL

Flávia Stéfanny Pereira dos Santos; Mayara da Costa Gomes; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA PARA A FORMAÇÃO DO ESTUDANTE DO CURSO DE PEDAGOGIA : UMA EXPERIÊNCIA PESSOAL Flávia Stéfanny Pereira dos Santos Mayara da Costa Gomes Patricia Teixeira Tavano RESUMO: Esta comunicação trata de experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) junto ao curso de Pedagogia do CPAN/UFMS, destacando a relevância desse programa na formação de futuros profissionais da educação. O Programa contribui para que estudantes do ensino superior compreendam, de maneira prática e profissional, os desafios e as contribuições do ambiente escolar. Ao longo dos 18 meses de participação, foi discutida uma base teórica-conceitual os impactos das ações planejadas com base nos estudos teóricos na aprendizagem dos alunos, destacando a importância de abordagens que incentivem a participação ativa dos educandos. A partir dessas reflexões, foi possível compreender as necessidades educacionais de cada criança, sendo fundamental entender que o aluno é o protagonista do processo ensino-aprendizagem fazendo com que o professor valorize um planejamento significativo e intencional para a construção de conhecimentos. Observando a prática em sala de aula, notou-se a metodologia diferenciada da professora supervisora, que utilizava recursos lúdicos para explorar suas aulas, estimulando o prazer e a imaginação dos alunos, incentivando assim as relações e experiências. Vigotski (2018) argumenta que há uma dependência entre imaginação e experiência, onde uma enriquece a outra, ampliando o repertório da criança. Dessa forma, um dos objetivos do trabalho com ludicidade em sala de aula é proporcionar experiências mais abrangentes do que as oferecidas apenas pelos livros ou documentos orientadores da educação. Portanto, as vivências em sala de aula junto à professora supervisora, aliadas aos estudos teóricos, contribuíram de maneira significativa para a formação dos acadêmicos como futuros professores alfabetizadores. PALAVRAS-CHAVE: PIBID. Formação de professores. Pedagogia.

Palavras-chave: pibid. formação de professores. pedagogia.

Apoio: Capes

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. Editora Olho dágua: São Paulo, 1997. Disponível em: https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Paulo-Freire-Professora-sim-tia-n%-C3%A3o-Cartas-a-quem-ousa-ensinar.pdf. Acesso em: 13 ago. 2024.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): RELATO DE EXPERIÊNCIA CONHECENDO E ENTENDENDO AS CRIANÇAS ATRAVÉS DA ATIVIDADE COM ANAMNESE

Flávio Rafael Ventura de Candia; Gabriela Ferreira dos Santos; Larissa de Freitas Lacerda; Regina Aparecida Marques de Souza; Stefany Fernandes Alves; Tayane Pereira Ferreira

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados e as reflexões provenientes do projeto “Adote três crianças,” desenvolvido dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Pedagogia, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, câmpus de Três Lagoas. A proposta foi acompanhar três crianças do 2º ano do ensino fundamental, na Escola Elson Lot Rigo, em Três Lagoas, MS, a fim de compreender suas realidades educativas e desenvolver estratégias pedagógicas personalizadas para melhorar seu processo de aprendizagem. O projeto baseia-se nos princípios da anamnese educacional, compreendida como uma ferramenta essencial na mediação da aprendizagem. Fundamenta-se também nas técnicas de Freinet, que defendem a alfabetização humanizadora e a livre expressão, promovendo a comunicação como parte essencial do desenvolvimento humano. O referencial teórico busca integrar o conhecimento sobre o desenvolvimento infantil com práticas pedagógicas que respeitem as singularidades de cada criança. A ação foi realizada através de anamneses com as crianças, entrevistas e a análise de documentos de apoio à leitura. Cada membro do PIBID acompanhou três crianças ao longo de quatro meses, identificando suas dificuldades e potencialidades, tanto dentro quanto fora da escola. As intervenções pedagógicas foram planejadas e implementadas em sala de aula, com foco em estratégias adaptativas e inclusivas. Através da aplicação das técnicas e do acompanhamento, observou-se um avanço significativo no entendimento das dificuldades enfrentadas pelas crianças no ambiente escolar. A anamnese revelou fatores externos que influenciam diretamente o desempenho escolar, e as intervenções pedagógicas personalizadas contribuíram para o desenvolvimento da leitura, escrita e comunicação em sala de aula. Além disso, o projeto fortaleceu a colaboração entre educadores, pais e crianças. O trabalho evidencia a importância da anamnese como ferramenta diagnóstica e de planejamento pedagógico. A personalização do ensino, a partir das informações coletadas, permitiu intervenções mais eficazes, promovendo um ambiente de aprendizagem inclusivo e humanizador. O projeto reforça a necessidade de uma abordagem pedagógica que considere as particularidades de cada criança, possibilitando sua aprendizagem e seu desenvolvimento educacional e socioemocional.

Palavras-chave: anamnese educacional; intervenção pedagógica; alfabetização humanizadora

Apoio: Capes

Referências

[1] RAMALHO , Lidiane Quirino; ARRUDA , Marta Mickaele Almeida. A ANAMNESE NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA. Anamnese, [s. l.], 11 dez. 2023. Disponível em: https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/97865. Acesso em: 10 jan. 2024.

O USO DAS LINGUAGENS DA INTERNET NO ENSINO DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA PARA O 8º ANO SOBRE A REVOLUÇÃO FRANCESA

Henry Marcelo Martins da Silva; José Eduardo Rodrigues da Silva; Mikaély Polletti Carvalho Ferreira

RESUMO – Este trabalho é resultado de uma reflexão acerca de uma regência conduzida por bolsistas do PIBID História da UFMS CPTL, voltada para alunos do 8º ano da Escola Fernando Corrêa, sobre a Revolução Francesa. Durante a formação docente, especialmente no contexto do programa, emergem diversas questões sobre como aprimorar os planejamentos didáticos, especialmente no que tange à apresentação de conteúdos históricos. Uma das principais preocupações é como transmitir informações históricas de maneira crítica, sem perder a simplicidade e a clareza necessárias para a compreensão dos alunos.Partindo do pressuposto de que a aprendizagem deve ser construída a partir do universo dos estudantes, identificamos que, na era digital, a internet e suas linguagens específicas oferecem um potencial significativo para o ensino. Com base nisso, decidimos integrar essas ferramentas ao planejamento didático, fundamentando-nos em uma análise teórica da Revolução Francesa, o tema central do nosso trabalho.Durante a pesquisa sobre a Revolução Francesa na internet, encontramos dois tipos principais de conteúdos online. No TikTok, os vídeos se dividem em duas categorias: uma com vídeos curtos e informativos produzidos por professores e especialistas, que apresentam de forma clara os principais acontecimentos da Revolução; e outra com vídeos humorísticos e teatrais que, através de dramatizações, abordam temas sociais relacionados ao período revolucionário de maneira criativa. Além disso, ao buscar por “memes Revolução Francesa”, encontramos materiais que conectam elementos históricos com o presente através de humor e edições digitais criativas. Esses memes, embora tornem o aprendizado mais leve e interessante, exigem uma análise cuidadosa para que não comprometam a precisão dos fatos históricos.Conforme Bowers (2017), a eficácia do ensino não depende tanto das ferramentas digitais em si, mas da maneira como são utilizadas pedagogicamente. Portanto, é fundamental que os professores avaliem criteriosamente esses recursos para garantir que a fidelidade histórica seja preservada e que não se trate apenas de uma interpretação superficial e distorcida dos eventos. Quando aplicados de forma estratégica, tanto vídeos quanto memes podem ser eficazes para fomentar debates e reflexões sobre a relevância contemporânea da Revolução Francesa, como ilustram os vídeos cômicos do TikTok, que incentivam discussões mais amplas sobre o tema (Fitzgerald Morley, 2021). A utilização de vídeos do TikTok e memes sobre a Revolução Francesa nas aulas mostrou-se altamente benéfica para o processo de aprendizagem. Os vídeos curtos e engraçados do TikTok ajudaram a tornar o conteúdo mais atraente e a aumentar o envolvimento dos alunos, enquanto os vídeos com elementos teatrais simplificaram conceitos complexos. Os memes, ao conectar o passado com o presente, estimularam reflexões sobre a relevância da Revolução nos dias de hoje, promovendo discussões mais profundas e críticas.

Palavras-chave: educação, internet, linguagens

Referências

[1] BOWERS, C. A. A falsa promessa da era digital: Por que a tecnologia não é um substituto para um bom ensino. Journal of Educational Technology Society, v. 20, n. 3, p. 10-20, 2017.

COMPREENDENDO A FORMAÇÃO DE SAIS DUPLOS DIASTEREOMÉRICOS DURANTE ENANTIOSEPARAÇÃO DO R/S-CARVEDILOL COM OS ÁCIDOS (R)- E (S)-MANDÉLICO

Júlia Carvalho da Silva Corrêa; Paulo Sousa Carvalho Júnior

RESUMO – Na indústria farmacêutica, a quiralidade das moléculas é essencial, pois os enantiômeros dos Ingredientes Farmacêuticos Ativos (IFAs) podem ter efeitos farmacológicos diferentes, como demostrado no caso da Talidonida. Isso afeta a eficácia e a segurança dos medicamentos. Por isso, é recomendada a produção de medicamentos na forma enantiopura. As técnicas tradicionais de síntese assimétrica e cromatografia enfrentam desafios em termos de escalabilidade e custo. Métodos de cristalização como a cristalização preferencial e a formação de sal diastereomérico são alternativas promissoras, mas seu sucesso depende de uma compreensão completa do mecanismo de cristalização e do controle da formação da forma sólida desejada. Há uma imprevisibilidade da estrutura cristalina e formação de sais duplos indesejáveis é um desafio. Esta proposta objetiva compreender a formação de sais duplos e sua relação com estruturas cristalinas racêmicas para o Carvedilol (CVD). Isso corrobora como o desenvolvimento de estratégias de separação dos enantiômeros. Para isso, métodos de cristalização diastoisomerica serão empregados na tentativa de separação de enantiômeros de CVD ou formação de sais duplos. O enfoque desta etapa será ácidos (R)- e (S)- mandélicos. Espera-se que o entendimento dos fatores que afetam a cristalização ajude a evitar a formação de sais duplos indesejáveis, resultando em uma separação mais eficaz dos enantiômeros do CVD. Isso possibilitaria a produção de medicamentos quirais em formas puras, de maneira mais eficiente e segura. A pesquisa visa avançar na compreensão dos mecanismos de cristalização para superar os desafios na produção de enantiômeros puros, impactando positivamente a indústria farmacêutica e contribuindo para a fabricação de medicamentos mais seguros e eficazes.

Palavras-chave: sais duplos diastereoméricos, enantioseparação, r/s-carvedilol, ácido mandélico

Referências

[1] N.M. Maier, P. Franco, W. Lindner, Separation of enantiomers: needs, challenges, perspectives, J Chromatogr A 906 (2001) 3–33. https://doi.org/10.1016/S0021-9673(00)00532-X.

NOVO ENSINO MÉDIO E O ENSINO DE HISTÓRIA: REFLEXÕES A PARTIR DO CEEP HÉRCULES MAYMONE

Kaio Breno Tsalikis Barboza

RESUMO – A pesquisa, realizada entre 2022 e 2024 no Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone (CEEP-HM), teve como objetivo investigar os impactos da reforma do Novo Ensino Médio (NEM), implementada nas escolas estaduais de Campo Grande a partir de 2022. O estudo focou nas repercussões práticas dessa nova proposta educacional sobre professores e alunos do ensino médio, com ênfase nas adaptações necessárias para o ensino de História. Além disso, foram analisados os desafios enfrentados pelos docentes e pela gestão escolar na adequação às novas diretrizes. Em abril de 2023, iniciaram-se as entrevistas com alunos e professores, após a elaboração de um roteiro fundamentado em estudos sobre cultura oral e o ambiente escolar. As entrevistas, devidamente gravadas e organizadas, revelaram que a escolha das unidades curriculares, muitas vezes realizada pelos pais durante a matrícula, gerava desinteresse e faltas frequentes entre os alunos. Para solucionar esse problema, a escola ajustou o processo de seleção, permitindo que os próprios alunos escolhessem as unidades dentro do ambiente escolar, o que resultou em maior engajamento e interesse nas atividades. Concluída a primeira fase da pesquisa, que focou na compreensão do contexto escolar em meio à implementação do NEM, a segunda fase consistiu na produção de oficinas e materiais didáticos voltados para as ciências humanas e o ensino de História. Esses materiais foram desenvolvidos com o objetivo de integrar os conteúdos das unidades curriculares ao ensino básico, proporcionando aos alunos um conhecimento mais completo e conectado. Em junho de 2023, foi realizada uma aula oficina sobre “A produção de notícias falsas em nossa sociedade”, orientada pelo professor Renato Jales. A oficina promoveu uma análise crítica de jornais impressos e discutiu temas como educação midiática, combate às fake news e o papel do ensino de História. Observou-se que a participação dos alunos variou conforme a abordagem pedagógica utilizada. Durante a aula expositiva dialogada, que contextualizava o conteúdo com base em elementos cotidianos, houve uma participação ativa, inclusive de alunos normalmente menos engajados em aulas tradicionais. Esse feedback positivo reforçou a importância de métodos que aproximam os alunos do objeto de estudo. A experiência de acompanhar a adaptação dos alunos à nova estrutura curricular e o esforço dos professores em desenvolver um planejamento eficaz proporcionou reflexões valiosas sobre o processo educacional necessário para a efetivação dos conteúdos programáticos. A interação com os alunos durante as oficinas também fortaleceu a percepção da educação como uma ferramenta de transformação social e destacou o papel fundamental do professor como mediador do conhecimento.

Palavras-chave: novo ensino médio, ensino de história, ceep hércules maymone, experiência de alunos, prática educacional.

Apoio: CAPES

Referências

[1] FERRETI, Celso João. A reforma do Ensino Médio e sua questionável concepção de qualidade da educação. In.: Estudos Avançados, 32 (93), 2018.

O QUE PENSAM PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM?

Kauan Henrique Penido Silva; Eliana Munin da Silva Pedrosa; Waléria Andrade Martins

RESUMO – Este trabalho realiza uma análise sobre a percepção dos professores em relação à metodologia da gamificação e sua contribuição para o ensino de matemática. Considerando que os jogos têm o potencial de despertar nos alunos o interesse pela aprendizagem, tornando o processo mais dinâmico e envolvente, a pesquisa se apoia em autores como Kishimoto (1997) e Boruchovitch (2004), que identificaram de forma positiva a capacidade dessa metodologia de motivar os estudantes. Como parte do suporte metodológico, foi aplicado um questionário para avaliar como os professores de matemática estão incorporando essa abordagem em sala de aula. Ao final, esperava-se obter uma análise detalhada das contribuições da gamificação para o aprimoramento do conhecimento dos alunos nas aulas de matemática, mostrando que a aliança entre teoria e prática, através da gamificação, pode promover melhorias significativas no aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: gamificação, aprendizagem, ensino de matemática

Apoio: CAPES

Referências

[1] AZEVEDO, Otávio; JAQUES, Patricia. Explorando a gamificação como abordagem não restritiva ao help abuse e help refusal em sistemas tutores inteligentes. In: Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação. 2018. p. 95.

AS EXPERIÊNCIAS TRANSFORMADORAS DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: UMA CONSTRUTIVA JORNADA DE FORMAÇÃO E PRÁTICA

Malci de Oliveira Lubas; Isabely de Lima Cabreira; Ana Keli Caetano Ribeiro; Mikaelly da Silva Lopes; Ana Carolina de Almeida Verne; Janaina Aparecida de Souza Echeverria; Vitória Espíndola Silva Alves; Larissa Caroline Felix da Silva Vilharva; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa do governo federal, estruturado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), e possui por finalidade viabilizar a formação de professores para a Educação Básica, proporcionando experiências enriquecedoras ao compreender a formação teórica e a prática. Desse modo, o PIBID integra estudantes de licenciatura em atividades práticas nas escolas da rede pública. Assim, durante dezoito meses, foi possível a imersão de dez acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CPAQ, dentre bolsistas e voluntárias, atuando diretamente na prática cotidiana escolar no Centro Municipal de Alfabetização Rotary Club, localizado no município de Aquidauana - MS. Sob orientação da Professora Doutora Janete Rosa Da Fonseca, o PIBID permitiu que as acadêmicas enfrentassem desafios reais do ambiente escolar, colaborando com docentes experientes, desenvolvendo projetos inovadores, enriquecendo a sua formação acadêmica e aperfeiçoando-se para a profissão. Durante a experiência, foi aplicado o uso de fichas de leitura, alfabeto móvel, palavras geradoras e outros métodos de alfabetização, buscando sempre aperfeiçoar a prática pedagógica e promovendo o encontro com a teoria estudada nas salas do 1º ao 4º ano. Nas salas também haviam crianças com deficiências, que contavam com o professor apoio, dessa forma, também houve o contato direto com a educação especial e inclusiva. E com o auxílio das rodas de conversas intituladas “Experiências Alfabetizadoras”, foi possível conhecer grandes alfabetizadores da região, cujas experiências ali compartilhadas trouxeram grande enriquecimento à formação docente. Posto isso, de acordo com García (1999), a participação no ambiente escolar, assim como no PIBIT, onde permite que os bolsistas enfrentem os desafios da prática pedagógica e desenvolvam habilidades essenciais para o exercício da profissão. Portanto, o programa fortalece a conexão entre ensino superior e escolas públicas, e promove um aprendizado contextualizado e significativo para todos os participantes.

Palavras-chave: alfabetização, docência, educação.

Apoio: CAPES

Referências

[1] GARCÍA, Carlos Marcelo. Formação de professores para uma mudança educativa. Porto, Editora Porto, 2° Ed. (1 de janeiro de 1999).

VIVÊNCIA DO PIBID NA REALIDADE MULTICULTURAL E LINGUÍSTICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO CONTEXTO FRONTEIRIÇO DO BRASIL COM O PARAGUAI

Marcio Gustavo Rios Roble; Maralucinéia Marques Correa Bueno

RESUMO – O presente trabalho busca apresentar as experiências de alfabetização obtidas no Centro de Educação Infantil (CEINF) Profª Laurena Palermo Fernandes, localizado na cidade de Ponta Porã/ Mato Grosso do Sul, cidade essa que faz fronteira com a cidade de Pedro Juan Caballero no Paraguai. Nesta mistura multicultural e linguística, os acadêmicos participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tiveram a oportunidade de experienciar o contexto diverso e os desafios linguísticos enfrentados por crianças paraguaias em escolas brasileiras. A realidade presente nas escolas e instituições de educação infantil pontaporanenses perpassa pela falta de oralidade em Língua Portuguesa, pois as crianças paraguaias têm como língua materna o guarani e/ou o espanhol. Por esse motivo, adaptar-se e entender o ambiente novo em que se encontram torna-se desafiador para as crianças. Podemos afirmar também que assim como as crianças têm dificuldades, os professores também tendem a ter, pela falta de entendimentos com as falas que as crianças têm no decorrer do ano letivo. Sendo assim, o aprendizado é mútuo entre ambas as partes.

Palavras-chave: pibid-relato de experiências em região de fronteira

Apoio: Capes

Referências

[1] MARTINS, Marilza Hilário, COSTA, Tereza Cristina de Oliveira, SOUZA, Keli Cristiane Rodrigues de. A importância dos jogos e das brincadeiras na Educação Infantil. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 11, Vol. 18, pp. 101-114. Novembro de 2020. ISSN: 2448-0959, Link de acesso: https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/a-importancia TRIPP. David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Em Foco: Pesquisa-ação sobre a prática docente. Educ. Pesquisa. 31. 3. Dez 2005. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ep/a/3DkbXnqBQqyq5bV4TCL9NSH#. Acesso em: 14 maio. 2024. VERA, Thaís Isis da Cruz; SANGALLI, Andréia. AS FRONTEIRAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA FRONTEIRA BRASIL-BOLÍVIA EM TEMPOS DE COVID 19. PERSPECTIVAS EM DIÁLOGO: Revista de Educação e Sociedade, Naviraí-MS, v. 10, p. 75-97, Jul/ Set 2023. Disponível em: https://periodicos.ufms.br/index.php/persdia/article/view/17735/13259. Acesso em: 14 ago. 2024

ADAPTAÇÔES E ESTRATÈGIAS DE ALFABETIZAÇÂO DE DIFERENTES PERFIS DE ESTUDANTES

Mariana Garcia de Pinho Campos; Adriele dos Santos Gomes; Júlia Ana Pereira Ferreira; Anaís Salvador Rodrigues; Lais Lara Botelho; Franciele Insabralde Rodrigues; Naely Gabriely Candelária Martins; Edilene de Jesus Vieira; Pâmella Cristina da Silva Montiel; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – O CMA Emília Alves Nogueira Conta com turmas do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental E cada uma delas com suas particularidades. O início do Programa de Iniciação à Docência- PIBID, se deu com formações (Níveis de Fluência e Nível de Escrita) com objetivo de identificar as dificuldades de cada estudante e saber como aborda-lo para o estudo. As atividades lúdicas são mais utilizados pois são os que prendem mais a atenção dos educandos, além trabalhar juntamente com a professora, as pibidianas também são responsáveis por algumas atividades extraclasse, como apresentações em datas comemorativas. O Interacionismo é muito utilizado, uma teoria de Vygotsky (2020), onde as pibidianas estudam métodos para alfabetização do estudante, onde existe uma troca, através dessa interação, levando em conta que cada estudante é individual e absorve conhecimento de uma determinada maneira. Uma análise importante é de que todos no CMA são muito receptivos, principalmente os estudantes, que são o foco. Alguns já estão evoluindo com os métodos aplicados pelas acadêmicas, outra questão são os professores, que sempre buscam realizar o objetivo do programa de inserir as acadêmicas nas vivências reais da escola, colocando-as como professoras e não alunas de graduação. Em relação a comunidade onde o centro de alfabetização está situado, é considerada carente, mais um quesito que influencia a alfabetização, já que algumas famílias não são alfabetização e acabam não conseguindo auxiliar o estudante, sendo assim o único meio de alfabetização é a professora. Por fim, é possível perceber que a alfabetização vai muito além de livros e textos, é necessário envolver o estudante, fazer com que ele se interesse em melhorar, o PIBID tem a proposta de trazer as acadêmicas para o mundo profissional com o objetivo de oportunizar a vivencia da rotina escolar, em contra partida procura contribuir e enriquecer o processo de alfabetização e letramento trabalhando com o desenvolvimento do educando, com a produção de materiais pedagógicos e atividades lúdicas que propiciem uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: alfabetização, interacionismo, ensino.

Apoio: Capes

Referências

[1] BANDEIRA, Ana Paula da Silva, CORREIA Eviny Sandiny Ulisses, O processo de aprendizagem-mediação e estilo de ensino: Uma perspectiva sociointeracionista apresentado In. XVII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2020 Maceio-AL. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA20_ID4260_24082020174103.pdf, acesso em agosto de 2024.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO USO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE AVES NO CONTEXTO DO PIBID

Maykon Lopes Cabral; Ana Luiza Chaves de Matos; Esthefany Ovando de Mello; Fernanda Zandonadi Ramos; Vera de Mattos Machado

RESUMO – Neste trabalho objetivamos relatar a experiência vivenciada no PIBID durante o desenvolvimento de uma Sequência Didática (SD) sobre aves, com alunos de uma turma multisseriada de Ensino Médio, da Unidade Curricular Eletiva, em uma escola pública do Estado do Mato Grosso do Sul. A SD foi constituída por: avaliação diagnóstica, aulas teóricas e práticas e uma avaliação final. Com a SD observamos que as interações entre os alunos e pibidianos propiciaram contribuições significativas para o processo de ensino e aprendizagem. Um comparativo entre os resultados das avaliações possibilitou a percepção do processo evolutivo conceitual da maioria dos alunos e, ainda, demonstrou algumas dificuldades que podemos vivenciar na futura profissão. A SD contribuiu significativamente para nossa formação inicial docente.

Palavras-chave: ensino e aprendizagem, formação inicial docente, ciências biológicas, aves

Apoio: PIBID-CAPES

Referências

[1] Sasseron, L. H., de Carvalho, A. M. P. (2016). ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Investigações Em Ensino De Ciências, 16(1), 59–77.

O PIBID COMO FERRAMENTA PARA ELENCAR OS CONTEÚDOS DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Munir Diniz Abdulla Jaber; Rogério Zaim de Melo; Maria Paula Duarte Antunes da Silva; Marcela Eduarda do Nascimento Guedes; Renan Deniz Arruda Aldama

RESUMO – Este trabalho visa relatar a experiência de utilizar o PIBID como ferramenta para organizar atividades nas aulas de Educação Física da escola sede. O professor supervisor tinha como objetivo explorar jogos e brincadeiras tradicionais, entendendo-os como parte do acervo cultural lúdico infantil brasileiro. Esses jogos, cujas origens são muitas vezes difíceis de rastrear, resistiram ao tempo e foram transmitidos oralmente, passando de geração para geração, seja entre familiares próximos, como avós e pais, ou entre amigos e colegas da mesma faixa etária, com a rua servindo como lócus de aprendizagem. Devido à diversidade de jogos existentes, foi realizada uma reunião entre o orientador, o supervisor e os pibidianos para definir uma estratégia de seleção das atividades. Durante essa reunião, surgiu a ideia de “Ouvir os mais velhos como fonte de conhecimento para a Educação Física: jogos e brincadeiras tradicionais”, visando resgatar a memória das práticas lúdicas de pessoas idosas, investigando quais jogos, brinquedos e brincadeiras haviam feito parte de sua infância. Para iniciar o projeto, foi realizada uma visita ao Asilo São José na cidade de Corumbá-MS. Foram abordados cerca de 30 idosos, dos quais apenas 15 puderam ser registrados devido a dificuldades de comunicação dos demais. Os jogos e brincadeiras mencionados foram atirar com a funda (estilingue), bolita (bolinha de gude), boneca, esconde-esconde, pega-pega, soltar pipa, rodar pião, pular amarelinha, pular corda, jogar bozó, baralho e dominó, nadar no rio Paraguai e correr no trilho do trem. Com base na “escuta” dos idosos, as aulas de Educação Física foram planejadas, e os jogos e brincadeiras mencionados foram incorporados como conteúdo das aulas.

Palavras-chave: educação, idoso, ferramenta, jogos, aulas

Apoio: Capes

Referências

[1] Referências ZAIM-DE-MELO, R.; SCAGLIA, A.J. Memórias crianceiras: a infância pantaneira em meados do Século XX. Revista Temas em Educação, João Pessoa-PB, v. 31, n. 1., p. 41-60, 2022. ZAIM-DE-MELO, R.; DUARTE, R. M.; SAMBUGARI, M. R. N. Jogar e brincar de crianças pantaneiras: um estudo em uma “escola das águas”. Pro-posições, Campinas, v. 31, p. 1-26, 2020.

O PROJETO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E O ENSINO DE FILOSOFIA: O PROJETO DE "OFICINA DE LEITURA E ESCRITA – PHRONESIS"

Natasha Garcia Coelho; Ian Rocha Yamaguchi; Gabriel Luiz Campos Dalpiaz; Vinicius de Matos Meneguzzi; Yasmim Rodrigues dos Santos; Eber Benjamim dos Santos Arruda; Daniell Rojas de Oliveira

RESUMO – O Projeto de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Filosofia/FACH, no ciclo de 2022/24, contou com 3 núcleos, 30 estudantes e desenvolveu diferentes projetos em 5 escolas estaduais do município de Campo Grande. O PIBID desenvolvido pelos estudantes do curso de Filosofia, sob a coordenação do professor Ronaldo Moraca, procurou desenvolver projetos voltados para expor a importância, ao licenciado do curso de Filosofia, em desenvolver competências e habilidades, ao longo de seu período de formação, que o qualifique para a atuação no Ensino Médio. Para tanto, foram criados projetos de investigação, problematização, análise e reflexão teórica a partir de situações práticas vivenciadas pelos alunos nas Escolas onde se desenvolveram os projetos. Dentre os projetos concebidos e executados nas Escolas participantes do Pibid, podemos mencionar: "Planejamento de Aulas", "Oficina de Leitura e Escrita", "Rodas de Conversa" "Cinema Filosófico" "Exposição a produção feminina na filosofia" "Dia Mundial da Filosofia: desfile temático dos alunos sobre mitologias e religiões e exposição de banners sobre os pensadores da história da filosofia." "Oficina de Leitura e Escrita – Phronesis", "Cinema e Poema - reflexões filosóficas", "Exposição varal de poesias no Dia da Consciência Negra" "Dinâmicas sobre saúde mental dos estudantes", com a participação das estudantes do curso de Psicologia UFMS, entre outros. Todos os projetos foram elaborados e desenvolvidos com o objetivo de oferecer elementos para a promoção da autonomia didático-intelectual dos licenciados, bem como novas experiências visando estimular a aprendizagem dos estudantes do ensino médio da rede pública de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: ensino de filosofia, pibid, oficina de leitura e escrita, phronesis

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. Editora: Paz Terra, 2019.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: COMO O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO PODE IMPACTAR AS NOÇÕES DA DOCÊNCIA

Regina Aparecida Marques de Souza; Amanda Vitória de Campos; Jhúlia Vitória Ferreira dos Santos; Vinícius Alexandre Senis Prado; Flávio Rafael Ventura Candia; Felipe Lima da Silva

RESUMO – O objetivo deste artigo é relatar a experiência de planejamento pedagógico desenvolvido por acadêmicas do curso de pedagogia e bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, câmpus de Três Lagoas. A ação foi desenvolvida de maior de 2023 a abril de 2024 em uma turma do 2º ano do ensino fundamental de uma escola pública municipal do referido município. A proposta visou a implementação de um conteúdo de geometria alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), adaptando-se às necessidades da instituição escolar, especialmente das crianças alvo do nosso PIBID. O planejamento foi fundamentado na BNCC, bem como no currículo de Três Lagoas, que estabelece as diretrizes e conteúdos essenciais para o desenvolvimento das competências e habilidades das crianças no ensino fundamental. A abordagem teórica incluiu conceitos do Movimento da Escola Moderna (MEM), que promove práticas pedagógicas inovadoras e lúdicas, enfatizando a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem. A teoria histórico-cultural também influenciou a prática, destacando a importância da contextualização e significação da aprendizagem de cada criança. O planejamento foi desenvolvido com base na BNCC e no acervo bibliográfico do PIBID. Inicialmente, o conteúdo de geometria foi planejado para abordar temas relacionados à consciência negra, a ser implementado em quatro dias. No entanto, devido à priorização das avaliações externas (SAEMS), o planejamento foi ajustado para focar na revisão dos conteúdos já abordados durante o ano. As atividades propostas incluíram práticas lúdicas para engajar os alunos, baseadas em referências do Movimento da Escola Moderna (MEM). Durante a regência, foram realizadas pesquisas e ajustes contínuos para adaptar o planejamento às condições da sala de aula. A aplicação do planejamento revelou dificuldades na comunicação entre professor e criança e na manutenção da estabilidade na sala de aula. As atividades lúdicas, embora eficazes em engajar os estudantes, encontraram desafios devido à necessidade de organização rápida ao foco das avaliações externas. O planejamento teve que ser modificado para se alinhar às demandas da gestão escolar, que priorizou atividades de revisão para o SAEMS. Os resultados evidenciaram a importância da flexibilidade no planejamento pedagógico e a necessidade de estratégias adaptativas para enfrentar desafios imprevistos. A experiência de planejamento e aplicação do projeto contribuiu significativamente para a aprendizagem das acadêmicas, bolsistas do PIBID e para a compreensão dos desafios enfrentados em ambientes escolares que exigem constante reorganização. A integração da BNCC e das práticas do Movimento da Escola Moderna foi crucial para oferecer uma abordagem pedagógica enriquecedora, apesar das dificuldades encontradas.

Palavras-chave: planejamento pedagógico, pibid, ensino fundamental, educação significativa

Apoio: Capes

Referências

[1] BEAUCHAMP Janet, PAGEL Sandra Denise, NASCIMENTO Aricélia Ribeiro. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para a Inclusão da Criança de Seis Anos de Idade: A infância e sua singularidade. Brasília. Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica, 2007.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SUBPROJETO HISTÓRIA FACH

Renato Jales Silva Junior; Izadora Alves Gutierrez

RESUMO – O presente projeto tem como objetivo inserir os discentes no espaço escolar no início de sua formação. Dessa forma, os alunos e alunas do curso de História/FACH experimentam diferentes reflexões sobre se ofício e têm a oportunidade de intervir critica e positivamente nas escolas participantes. No projeto 2023/2024 o foco está na ampliação e democratização dos sujeitos no ensino de História incorporando a gente comum nos processos históricos

Palavras-chave: pibid, sujeitos sociais, ensino de história

Apoio: CAPES

Referências

[1] BERTUCCI, Liane Maria, FILHO, Luciano M. de F., OLIVEIRA, Marcus Aurelio T. Edward Thompson – história e formação. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

CALCULANDO RESULTADOS: ACERTOS E ERROS NO DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA DOCENTE

Sidiane Kemmerich; Elvis Salustiano dos Santos; Julio Ferreira Fernandes; Isadora Fernandes de Assis; Carla Regina Mariano da Silva

RESUMO – O PIBID é um programa de iniciação à docência que visa a formação e desenvolvimento da prática de ensino de estudantes de licenciatura mediante experiências no ambiente escolar. Durante o programa, realizamos visitas à Escola Estadual Orcírio Thiago de Oliveira, observando a dinâmica escolar e realizando intervenções pedagógicas. Nosso objetivo era promover a autonomia dos alunos, conforme defendido por Freire (1996), e, para isso, desenvolvemos atividades investigativas baseadas nos estudos de Skovsmose (2000). Entre as diversas atividades realizadas, destacam-se três principais que evidenciam nosso desenvolvimento como educadores: uma sobre equação de primeiro grau no 7° ano, outra sobre o Teorema de Pitágoras no 2° ano do ensino médio e uma terceira sobre a investigação do π no 9° ano. No 7º ano, a atividade focou em equações de primeiro grau, utilizando balanças de prato para resolver situações-problema. No 2º ano do ensino médio, os alunos identificaram triângulos retângulos e construíram quadrados sobre os catetos e a hipotenusa utilizando material dourado, observando que a soma das áreas dos quadrados dos catetos equivalia à área do quadrado da hipotenusa. No 9º ano, os alunos mediram circunferências em um circuito realizado pela escola e calcularam a razão entre a circunferência e o diâmetro, aproximando-se do valor de π. Na primeira intervenção, a turma estava agitada e, sendo nossa primeira experiência, cometemos erros no discurso docente, prejudicando a compreensão dos alunos. Além disso, as atividades eram muito longas para o tempo disponível e a balança de dois pratos não era precisa. Na segunda intervenção, menos nervosos e com mais experiência, corrigimos os erros anteriores, apesar de termos novamente feito uma atividade extensa. A maioria dos alunos participou e compreendeu o conteúdo. A professora regente observou uma melhora no aprendizado dos alunos na semana seguinte. Na última intervenção, os alunos se interessaram e se prontificaram a participar, pois a atividade ocorreu fora da sala de aula, algo incomum para eles. Calculamos o tempo corretamente, permitindo que os alunos completassem a atividade com calma e aprendessem novos conceitos matemáticos. Ficou evidente como a nossa habilidade discursiva e estratégias metodológicas melhoraram. O período no PIBID permitiu-nos aprofundar na realidade escolar e ampliar nossa compreensão sobre o ambiente educativo. Interagimos com alunos de diversas turmas, percebendo que cada grupo tem suas particularidades e demandas específicas. Essa experiência foi essencial para desenvolver a capacidade de adaptar nosso estilo de ensino conforme as necessidades de cada turma. Além disso, nossa confiança em atuar em sala de aula aumentou consideravelmente. Perdemos grande parte do receio inicial, melhorando nossa postura e habilidade de falar em público, o que impactou positivamente nossa condução das aulas e comunicação com os alunos.

Palavras-chave: pibid; atividade investigativa; professor; matemática.

Apoio: Capes

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 25. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

SABÃO ECOLÓGICO: COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL EM ESCOLAS PÚBLICAS

Silvia Almeida da Silva; Bruno Pereira Coronel; Meryane Codignola dos Santos Lima; Dirce Fereira Luz

RESUMO – A educação integral visa formar indivíduos completos, considerando aspectos culturais, éticos, identitários e emocionais. Escolas de tempo integral envolvem famílias e outras etapas de ensino, promovendo a formação além do horário escolar. Inspiradas pela Escola Nova, essas instituições valorizam projetos que conectam a aprendizagem com a vida real, fomentando criatividade, cooperação e cidadania. Professores desenvolvem competências para preparar alunos para a aprendizagem contínua e uso de novas tecnologias, transformando a dinâmica da sala de aula e fortalecendo confiança, tomada de decisões e trabalho em equipe.

Palavras-chave: aula prática, ensino ciências, sabão ecológico.

Apoio: Capes

Referências

[1] OLIVEIRA, Cacilda Lages. Significado e contribuições da afetividade no contexto da Metodologia de Projetos na Educação Básica. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, 2006, Belo Horizonte. Anais do Congresso Brasileiro de Educação. Belo Horizonte: CEFET-MG, 2006. p. 45-60.

A ALFABETIZAÇÃO DIALÓGICA E SIGNIFICATIVA: AS CONTRIBUIÇÕES DOS INTRUMENTOS DE PILOTAGEM PARA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO 2ºANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Vinícius Alexandre Senis Prado; Regina Aparecida Marques Dd Souza; Jhúlia Vitória Ferreira dos Santos; Flávio Rafael Ventura Candia; Amanda Vitória de Campos; Felipe Lima da Silva

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi promover a aprendizagem e o desenvolvimento relacionados à cultura escrita durante o processo de alfabetização, utilizando técnicas de Freinet e do Movimento da Escola Moderna portuguesa. O projeto visou integrar essas técnicas com as perspectivas da teoria histórico-cultural, com ênfase no protagonismo da criança e na humanização da escrita. A fundamentação teórica do projeto baseou-se na teoria histórico-cultural de Vigotski, que valoriza o papel ativo da criança no processo de aprendizagem, e nas pedagogias de Freinet e do Movimento da Escola Moderna portuguesa, que defendem a livre expressão, a autonomia e a cooperação. O projeto foi desenvolvido na Escola Municipal Irmã Sheilla, em Três Lagoas, MS, com a participação de 26 crianças em fase de alfabetização. As atividades envolveram a utilização de instrumentos de pilotagem, como técnicas de escrita livre e colaborativa, e foram aplicadas diariamente pelos acadêmicos(as) do PIBID, sob orientação e supervisão da profa. Dra. Regina Aparecida Marques de Souza. As crianças foram incentivadas a criar e dialogar sobre suas produções escritas, promovendo uma abordagem dialógica e inclusiva. Os resultados obtidos ao longo do projeto indicaram avanços significativos na escrita das crianças, refletidos em um melhor desempenho na leitura e no desenvolvimento de um vocabulário mais amplo. As práticas implementadas permitiram que as crianças expressassem suas ideias de forma autônoma e significativa, demonstrando a eficácia da abordagem centrada no protagonismo infantil. Concluímos que a introdução das técnicas de Freinet e do Movimento da Escola Moderna portuguesa, integradas à teoria histórico-cultural, contribuiu para o enriquecimento do processo de alfabetização das crianças. A escrita deixou de ser uma atividade mecanizada para se tornar uma prática viva e significativa.

Palavras-chave: protagonismo infantil, alfabetização humanizadora, teoria histórico-cultural

Apoio: Capes

Referências

[1] FREINET, Celéstin. O JORNAL ESCOLAR. 1º edição. Lisboa. Editoral Estampa, 1974

O PIBID HISTÓRIA CPAQ

Viviane Arguelho

RESUMO – A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) participa do PIBID desde a implantação do programa pelo governo federal. O PIBID se efetivou como um espaço para se lançar outro olhar sobre a sala de aula e os desafios contidos no seu cotidiano, proporcionando nossa inserção nas escolas da rede pública, concretizando a relação entre a Universidade e a Escola e otimizando o processo formativo docente. O desenvolvimento de atividades teve como direção a autonomia das alunas e dos alunos em formação; a valorização do trabalho coletivo e interdisciplinar; a intencionalidade pedagógica para o processo de ensino- aprendizagem; o estímulo à inovação, à ética profissional, à criatividade, à inventividade e à interação dos pares; e o aperfeiçoamento das habilidades de leitura, de escrita e de fala. As atividades do Pibid História CPAQ foram desenvolvidas na Escola Estadual Cândido Mariano, que conta com o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Elas passaram por: formação do grupo, por meio dos editais, realização de levantamentos bibliográficos sobre a formação docente, sobre o Pibid, sobre o ensino de História da África e da Cultura Afro-brasileira, sobre o ensino de História Indígena e sobre Educação Inclusiva. Em reuniões no Câmpus de Aquidauana da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com a participação dos pibidianos e pibidianas, da professora supervisora e do coordenador de área, eram expostos os resultados dos levantamentos e de nossas leituras. Gradativamente fomos inseridos na escola, visitando as turmas nas quais a professora supervisora ministrava aulas, conhecendo a sala dos professores, laboratórios, cantina, quadras, ou seja, todos os espaços da escola. Observaram-se as aulas e os pibidianos e as pibidianas participaram delas a convite da professora supervisora. A seguir, estudou-se sobre planejamento de aulas, sobre as habilidades e competências solicitadas a partir da BNCC, e a equipe escolheu temas para o desenvolvimento de atividades coletivas nas turmas na escola, no turno das aulas, durante as aulas de História. As atividades realizadas no curso da vigência do programa visaram: contribuir com a formação integral dos licenciandos em História do CPAQ por meio da reflexão sobre as políticas educacionais e a realidade escolar e da interlocução entre os saberes academicamente sistematizados e os saberes oriundos da prática docente; contribuir para a melhoria do ensino ministrado na Escola Estadual Cândido Mariano; contribuir para a capacitação dos docentes da rede pública de Mato Grosso do Sul. O programa é uma iniciativa fundamental na formação de futuros professores e os pontos positivos incluem a oportunidade e experiência única, a prática precoce, a integração eficaz entre teoria e prática, o aprendizado colaborativo em equipe. As diferentes metodologias, investimento em formação voltada à qualificação do ensino básico a qual tem contribuído para a formação inicial, valorização de professores

Palavras-chave: pibid, formação de professores, educação básica, políticas públicas

Apoio: Capes

Referências

[1] FERRACINE, Luiz. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990. KOVALSCKI, A. N.; GONÇALVES, E. S. Produção de Vídeo na Escola: oportunizar saberes e o resgate da cultura local. Revista Tecnologias na Educação, vol. 19, 2017, p. 17-29. SAVIANI, Dermeval. História da formação docente no Brasil: três momentos decisivos. Revista do Centro de Educação, vol. 30, nº 2, 2005, p. 11-26.

O MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO E SUAS IMBRICAÇÕES COM O PIBID HISTÓRIA

Waldson Luciano Corrêa Diniz; Karine Luzia de Oliveira Duarte; Yasmin Espírito Santo de Oliveira; Karoline Talaveira Salles; Rosana dos Santos Silva; Crislaine Bruno Añez; Greiciely Samosa Coronel; Juliana Machuga Costa

RESUMO – O desenvolvimento das atividades do PIBID História na escola pública parceira na cidade de Corumbá no segundo semestre do ano letivo de 2023 evidenciou algumas questões teóricas que são importantes debater com o público acadêmico. A rotina de trabalho do PIBID foi construída em torno de reuniões na escola com a professora/equipe gestora e reuniões na UFMS entre graduandos e docente- coordenador, nas quais eram realizadas as escutas das conclusões acerca da observação vivenciada e eram também recolhidos os relatórios que subsidiam o presente texto. Optou-se por utilizar o conceito de representação no presente artigo considerando-se que as graduandas realizaram a interpretação/mediação do ambiente escolar com base em seu percurso intelectual, portanto o artigo reflete também a forma de pensar desse grupo em um momento específico de sua formação. O planejamento escolar estudado pelas graduandas que acompanharam a professora supervisora ensejou uma crítica à concepção estanque dos temas com base em leituras vinculadas ao Materialismo Histórico Dialético (MHD) desenvolvidas nas disciplinas de Prática de Ensino em História. A sequência de conteúdos/atividades a serem desenvolvidos no Ensino Médio foi representado pelas pibidianas como orientado pelas demandas da indústria cultural como o Halloween, ou por pautas sociais como direitos da mulher e do negro orientados pela defesa dos marcos do estado neoliberal, sem a crítica radical, portanto, das estruturas da sociedade capitalista. Observa-se que a estruturação da sequencia didática utilizada, de acordo com as falas das participantes, não ensejou uma postura crítica por parte da população escolar. A ausência dos conceitos como classe, luta de classe, burguesia, proletariado, entre outros, colabora para a percepção da ciência histórica como um espaço de debates aleatório, que pelo que se observou na culminância de uma proposta no mês de novembro de 2023, orienta-se por premissas discutíveis, tais como empatia, direitos humanos e ética que se confrontam com a tradição violenta e autoritária profundamente enraizada no imaginário da sociedade brasileira. Dessa forma, observa-se que o Currículo de Referência do Ensino Médio do Estado de MS, bem como a própria BNCC promovem uma desarticulação do papel da ciência histórica no cotidiano escolar ao esmaecer em diversos conteúdos e objetivos do currículo o potencial crítico e revolucionário desse conhecimento em prol de estratégias de convencimento da juventude que primam por conciliar o capital com a natureza e no caso do estado de Mato Grosso do Sul, a defesa do desenvolvimento sustentável e a invisibilização dos problemas sociais gerados pela expansão do agronegócio.

Palavras-chave: materialismo histórico dialético, ensino de história, escola pública, pibid, corumbá.

Apoio: CAPES

Referências

[1] QUEIROZ, Fábio J. de. O marxismo como teoria social crítica, a pesquisa e o ensino de história. Cadernos GPOSSHE On-line, Fortaleza, v. 6, n. 1, 2022. Disponível em: https://revistas.uece.br/index.php/CadernosdoGPOSSHE Acesso em: 09 de agosto de 2024.dd



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

III CINE GESTÃO

Ana Laura Batista Lacerda; Isaac Ferreira de Medeiros; Isabella Vitória Carrasco Azevedo; Júlio Cesar Pereira Silva; Mariah Bohrz Santos; Francielle de Souza Silva; Narle Silva Teixeira; Daniely Mariane Pereira de Souza; Janaina Cabral da Silva

RESUMO – O Projeto de Ensino Cine Gestão é uma criação do curso de Administração do CPCS, sob coordenação da professora Dra. Janaína Cabral e com colaboração dos demais professores do curso. Trata-se da realização de uma sessão de cinema com exibição de um filme selecionado estrategicamente para possibilitar a abordagem de conteúdos de disciplinas ofertadas no referido semestre letivo. O filme selecionado (Sing) foi um elemento surpresa para os acadêmicos, sendo divulgado anteriormente apenas o tema (Musical). A atividade completa foi organizada em diferentes momentos, ocupando 4 tempos de aula no dia 06 de Maio de 2024 e contou com um público de cerca de 110 alunos. Como projeto de ensino, foi realizada uma atividade de aprendizagem no mesmo dia. Visando proporcionar a interação e sentimento de bem-estar, foi permitido e distribuído no local da sessão (auditório do CPCS) pipoca, salgados, bebida não alcoólica e bombom. Os professores cujas disciplinas coincidiram com a data do evento, dia 06/05/24, fizeram o registro regular da frequência visando incentivar a participação dos alunos. A critério dos professores, a atividade realizada no dia pôde ser avaliada somando pontos para alguma avaliação parcial. Outras atividades também poderiam ser solicitadas em sala de aula em encontros posteriores ao dia do evento, considerando ainda a sessão como objeto de análise. Nesta edição do Cine Gestão, a organização do evento contou com uma comissão de oito docentes e dezesseis discentes que auxiliam nos trabalhos de preparação e organização do evento, se configurado também em uma oportunidade de prática em gestão para os alunos colaboradores. Após a sessão de cinema, os alunos colaboradores distribuíram brindes por meio de sorteios e, em seguida, os professores envolvidos no projeto aplicaram a atividade que tinha como objetivo geral estimular o pensamento analítico e crítico dos alunos do curso de administração em relação à diferentes conteúdos estudados em gestão e percebidos em contextos cinematográficos, lidos como simulações da vida real. Nesse caso, contribuindo para a formação do conhecimento ministrado em sala de aula, promovendo a interdisciplinaridade, estimulando a interação entre as turmas e o trabalho colaborativo entre estudantes, contribuindo para a prática do comportamento ético e respeitoso, quando em atividades flexíveis e exercitando atividades de planejamento, organização, direção e controle.

Palavras-chave: interdisciplinar; gestão; cinema.

Referências

[1] MELLO, C. M.; ALMEIDA NETO, J. R. M.; PETRILLO, R. P. Curricularização da Extensão Universitária. Editora Processo, 2022.

PREVENÇÃO DA TRANSMISSÃO DOS PRÍONS PRINCIPALMENTE NO CENTRO CIRÚRGICO NA ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO

Ana Lays Almeida Soterio; Eloisa Cristina Marson; Regiane Lorejan Ferreira; Alex Martins Machado; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; Juliano Yasuo Oda

RESUMO – Introdução: Os príons são proteínas normalmente presentes no cérebro, mas que podem se dobrar de forma anormal, tornando-se infecciosas e causando encefalite espongiforme transmissível (TSE). As TSEs são doenças neurodegenerativas que afetam humanos e animais, como a doença de Creutzfeldt-Jakob (CJD), doença de Gerstmann-Straussler-Scheinker (GSS), insônia familiar fatal (FFI) e Kuru. Na prática, o diagnóstico permite implementar medidas preventivas para evitar a transmissão secundária, incluir protocolos terapêuticos e oferecer aconselhamento genético em casos familiares. A etiologia da encefalite espongiforme transmissível (EET) em animais, na maioria das vezes desconhecida, podendo ocorrer transmissão horizontal ou vertical, com possíveis fatores genéticos envolvidos. Surge então a questão: a prevenção da transmissão dos príons pode ser evitada na atuação da enfermagem em relação a desinfecção de materiais e o descarte de forma correta?METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão integrativa, que consiste em uma análise sistemática embasada em pesquisas já existentes. As bases utilizadas foram: Literatura Latino-Americana e do Caribe (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e PubMed.A questão que norteou este estudo foi: a prevenção da transmissão dos príons pode ser evitada na atuação da enfermagem em relação a desinfecção de materiais e o descarte de forma correta? Foram utilizadas as seguintes palavras chaves: Príons; Centro Cirúrgico;Enfermagem. Resultado e discussão: Fica evidente que instrumentos descartáveis devem ser usados para cirurgias invasivas em pacientes com casos definitivos e clinicamente prováveis de DCJ, as doenças priônicas podem ser transmitidas em dispositivos médicos, e devido ao longo tempos de incubação os profissionais devem elaborar protocolos de reprocessamento de materiais contaminados com base nas recomendações dos órgãos competentes. É importante que a equipe de saúde se aproprie da temática a fim de prestar a assistência correta e de qualidade. CONCLUSÃO:Os príons são resistentes a múltiplos procedimentos de inativação e desinfecção, tanto químicos quanto físicos. (MCDONNELL, 2008) (1).O procedimento padrão de autoclavagem a vapor na pressão, tempo e temperatura comumente usados para têxteis ou ciclos de instrumentos são ineficazes contra esses agentes.São eliminadas impurezas e restos visíveis no material imediatamente após o uso; imersão durante 15 minutos num detergente desincrustante alcalino;Deve se evitar detergentes que contenham aldeídos(MCDONNELL, 2008) (1).Descontaminação química por imersão em hipoclorito de sódio ou hidróxido de sódio,esterilização e incineração. Aspectos de comunicabilidade hospitalar são atualizados, revistos e estabelecidas as medidas de prevenção e segurança a serem aplicadas de âmbito geral. Desta forma, a equipe de enfermagem se torna de grande importância na prevenção de transmissão dos príons dentro do centro cirúrgicos.

Palavras-chave: príons, centro cirúrgico, enfermagem

Referências

[1] MCDONNELL, G. Prion disease transmission: can we apply standard precautions to prevent or reduce risks? The Association for Perioperative Practice, V 18, E7, 298- 304, Jul. 2008.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE ENSINO “ANATOMIZAR”- PRÁTICAS DE DISSECAÇÃO DOS MEMBROS INFERIORES DO CORPO HUMANO

Antonio Pedro Muniz Flores; Rennan Lima Schmitt; Roberta Martins Cavalcanti

RESUMO – Introdução: O Projeto Anatomizar é desenvolvido por docentes, técnicos e discentes do curso de Medicina da UFMS para melhorar e expandir o acervo do Laboratório de Anatomia Humana (LAB) da Universidade, bem como para melhorar as peças anatômicas utilizadas nas aulas práticas laboratoriais de todos os alunos da área da saúde, permitindo a melhora do processo de ensino-aprendizagem da Anatomia Humana. Assim, esse relato objetiva expor a experiência da dissecação do cadáver e dos seus principais achados clínicos e anatomopatológicos, tendo em vista as diferentes variações anatômicas encontradas durante a dissecção. Metodologia: Os integrantes do ANATOMIZAR se reuniram ao longo do segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024. Para a dissecação foram utilizados instrumentais cirúrgicos a fim de expor todas as estruturas almejadas, bem como técnicas de dissecação e uso de EPIs. A dupla que ficou responsável pelos membros inferiores, foco deste trabalho, inicialmente teve a sua dissecção pautada na região anterior do membro inferior esquerdo com o objetivo realizar uma dissecação comparativa dos membros inferiores. Posteriormente, foi realizada a dissecação da parte posterior do mesmo membro. Ao longo da dissecação, foram identificadas alterações anatomopatológicas no membro inferior esquerdo, sendo documentadas fotograficamente para posterior estudo, bem como foram realizadas revisão bibliográfica e discussão com especialistas sobre as alterações em questão, incluindo suas implicações na prática clínica. Discussão e Resultados: Inicialmente foi realizada a retirada de todas as camadas, epiderme, derme e hipoderme, para a exposição profunda dos músculos do membro inferior esquerdo, como os mm. reto femoral, sartório, vasto medial, vasto lateral, gastrocnêmio e sóleo, expondo toda a rede vascular, com enfoque para a exposição da veia safena magna que apresenta uma alteração, na qual houve a união da artéria femoral à veia safena magna, superiormente, e à artéria tibial posterior, distalmente. Possivelmente, pelo fato do paciente apresentar diabetes e, consequentemente, possuir dificuldade na circulação sanguínea do membro inferior, foi necessário realizar a cirurgia By-pass, para a correção da circulação do respectivo membro, evitando, assim, uma possível amputação. Além disso, ao dissecar a parte posterior do membro inferior esquerdo, foi constatado a presença de 2 linfonodos aumentados, provavelmente em decorrência do câncer em estágio avançado. Conclusão: Portanto, o projeto “Anatomizar” destaca-se ao proporcionar uma experiência prática que complementa o conhecimento teórico, facilitando uma análise detalhada das diferenças e variações anatômicas existentes, o que permite uma compreensão mais ampla do corpo humano. Assim, essa vivência é fundamental para desenvolver habilidades de observação, dissecação e humanização, fortalecendo a formação acadêmica e preparando os participantes para futuros desafios clínicos e profissionais.

Palavras-chave: dissecação, anatomia humana, membros inferiores, experiência, variações anatomopatológicas

Referências

[1] PONTINHA, C. M.; SOEIRO, C. A dissecação como ferramenta pedagógica no ensino da Anatomia em Portugal. Interface (Botucatu).18(48):165-75, 2014. DOI https://doi.org/10.1590/1807-57622014.0558. Disponível em: https://www.scielo.br/j/icse/a/pPBwMVp87fb7dZJQhcD46cS/?lang=pt. Acesso em: 3 set. 2024.

BENEFÍCIOS DA MONITORIA ACADÊMICA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM: UTILIZAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM

Bárbara Pereira Maciel; Ana Clara Mendes Costa; Larissa Lima Alves; Mariana Anjos Mota; Vitória de Oliveira Assen; Yasmim Vitoria Pereira Lima; Marcelo Alessandro Rigotti

RESUMO – INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é um processo de formação e introdução à docência que é prevista nas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014 e tem o potencial de conferir maior competência à área de educação em saúde a qual é valorizada pelo Sistema de Acreditação de Escolas Médicas como indicador internacional de qualidade. A linguagem é uma forma de comunicação entre indivíduos, a capacidade humana de interligar o pensamento e ação, que é o ato de falar. São notórias as mudanças e avanços que o mundo contemporâneo tem trazido com o surgimento gradativo de novas tecnologias, sendo assim as monitorias acadêmicas consistem em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante monitor como uma forma de aproximá-lo da prática da docência. O monitor auxilia outros estudantes ao longo do seu aprendizado, esclarece dúvidas e outras atividades definidas no plano de trabalho, estimulando os estudantes a conhecerem as atividades relacionadas à área acadêmica. Pois se destaca como uma estratégia importante no processo de ensino-aprendizagem em enfermagem, proporcionando segurança e precisão entre os estudantes ao desenvolverem suas competências durante as práticas e enriquecer para seu currículo acadêmico e profissional. METODOLOGIA: Trata-se de relato de experiência das atividades desenvolvidas durante a monitoria da disciplina de Enfermagem Fundamentos de Enfermagem I e II no curso de graduação de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPTL). É um projeto de ensino desenvolvido e ofertado pelos ligantes e coordenador para que os alunos que cursam a matéria no decorrer de 2024 possam aprimorar seus conhecimentos adquiridos em aula, executado através da revisão do conteúdo teórico-prático no laboratório de enfermagem do câmpus de CPTL II por meio de reuniões presenciais que são feitas uma vez na semana, sob a orientação de dois a três ligantes em cada encontro. RESULTADO E DISCUSSÃO: Realizado encontros presenciais com os alunos, os quais foram apresentados; roteiros de prática, discussão de casos clínicos e estudos dirigidos, sendo utilizados para fomentar os debates sobre o conhecimento teórico/prático por meio da revisão do procedimento, discussão da fundamentação teórica e das intercorrências através da prática de forma individual, coletiva e também orientação coletiva via meet, possibilitando um melhor aprendizado e aproveitamento da disciplina de fundamentos de enfermagem para os aluno e estimulando a troca de conhecimentos entre os ligantes, visto que na monitoria foi alcançado uma melhor qualidade do ensino ao incentivar o enriquecimento da vida acadêmica dos alunos. CONCLUSÃO: Portanto, é notório que a prática da monitoria contribui tanto para os ligantes monitores com a fixação do conteúdo e experiência em ensino como futuro professor, quanto para os alunos exercitando a parte teórico-prática, pois permitiu a continuidade da retomada dos conteúdos e aprendizados na disciplina de fundamentos de enfermagem I e II.

Palavras-chave: monitoria, ensino de enfermagem, estudante de enfermagem, pratica de linguagem, formação acadêmica

Referências

[1] OLIVEIRA, L. E. S. .; RIBEIRO, D. B. .; PRADO, J. N. da S. .; CONCEIÇÃO, R. G. S. da .; PENHA, J. M. N. .; BALBINOTE, F. S. .; OLIVEIRA, T. S. .; OLIVEIRA, I. M. de.; NEVES , J. S. . Contribuição do acompanhamento na formação acadêmica e profissional do monitor: relato de experiência. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.], v. 11, n. 12, p. e195111234258, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i12.34258. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34258 . Acesso em: 13 aug. 2024.

PLANEJAMENTO DE CARREIRA: UMA AÇÃO QUE SE INICIA NA GRADUAÇÃO

Bianca Pantaleão Rosa; Nedielen Santos de Vasconcelos; Krislley Crhistine de Almeida Lima; Leticia Espindola Trevisan da Silva; Matheus Souza França; Eloisa Cristina Marson; Hellen Pollyanna Mantelo Cecilio; Bianca Machado Cruz Shibukawa

RESUMO – Introdução: No decorrer do período de graduação, uma grande dúvida assombra a maioria dos estudantes: qual caminho seguir na profissão após sua formação. Uma das opções disponíveis é a residência, que desperta interesses, percepções e expectativas sobre o conhecimento teórico e prático adquirido na área de interesse. Outro caminho requisitado é o mestrado, no qual os interessados têm suas habilidades de pesquisa aprimoradas, e o contato com a carreira acadêmica é iniciado. Há ainda outras opções como o empreendedorismo, concursos, entre outros. Contudo, todas as opções exigem preparação prévia para se tornarem exequíveis. Objetivou-se relatar a experiência discente na participação de um projeto de ensino voltado para a preparação de acadêmicos para as provas de residência e mestrado. Método: Relato de experiência vivenciada no projeto de ensino intitulado “CapaciNurse” no decorrer do primeiro semestre de 2024. Participaram seis alunos da graduação e duas professoras do curso de enfermagem. Resultados: Os discentes receberam o convite para fazer parte do projeto através do aplicativo WhatsApp. O convite foi encaminhado para o quinto, sétimo e nono período do curso de graduação em Enfermagem, desses, seis alunos do sétimo período demonstraram interesse em participar. A ação se iniciou com os acadêmicos compartilhando suas dúvidas, perspectivas e áreas de interesse em atuação. Após terem um norte dos locais que gostariam de prestar residência ou mestrado, os discentes realizaram um levantamento da grade de pontuação curricular das instituições e, posteriormente em uma reunião individual, a professora realizou a análise das pontuações dos integrantes, de acordo com a tabela de pontuação da residência/ mestrado pretendido. Além disso, outra forma de preparação foi a realização de provas de anos anteriores das instituições escolhidas. Depois do conhecimento passado, os membros do projeto acreditaram que as informações que receberam deveriam ser compartilhadas com um público mais amplo. Por isso, pediram permissão para organizar aulas abertas, onde poderiam ensinar o que haviam aprendido sobre a preparação curricular, expandindo o conhecimento além dos limites do projeto. Prepararam duas aulas, tendo quatro discentes participantes na primeira e dois na segunda. Conclusões: A participação no “CapaciNurse” foi muito proveitosa. Foi possível identificar os desejos e dificuldades de cada aluno, o que possibilitou a elaboração de um plano de ação para abordar as deficiências curriculares encontradas, facilitando assim a compreensão das ações que poderiam ser executadas do atual período até o final da graduação, e que realmente agregariam no caminho que decidiram trilhar. Os conhecimentos adquiridos ultrapassaram o grupo do projeto, já que os integrantes compartilharam o que aprenderam com colegas que não fazem parte do projeto.

Palavras-chave: ensino, educação em enfermagem, enfermagem

Referências

[1] CARNEIRO, E. M.; TEIXEIRA, L. M. S.; PEDROSA, J. I. DOS S.. A Residência Multiprofissional em Saúde: expectativas de ingressantes e percepções de egressos. Physis: Revista de Saúde Coletiva, v. 31, n. 3, p. e310314, 2021. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0103-73312021310314. Acesso em: 11 jul. 2024.

ESTUDO DA CADEIA PRODUTIVA DA GUAVIRA (CAMPOMANESIA ADAMANTIUM) (CAMBESS.) BONITO, MATO GROSSO DO SUL-MS

Bianka Carvalho dos Santos; Ingrid Fabiana Fonseca Amorim; Reinaldo Farias Paiva de Lucena

RESUMO – A guavira (Campomanesia adamantium (Cambess.) O. Berg) é uma planta da família Myrtaceae. Pode ser encontrada em seu ambiente natural formando agrupamentos de espécimes, os quais são conhecidos como “campos de guavira”. O estudo teve como objetivo registrar e analisar a cadeia produtiva da Guavira, e identificar possíveis problemas da cadeia junto aos agricultores e comerciantes em Bonito. Foram realizadas entrevistas semiestruturadas no Assentamento Santa Lúcia e nos comércios da zona urbana que trabalham com a venda de produtos e subprodutos oriundos dessa espécie, a fim de identificar como a sua cadeia produtiva está distribuída no Mato Grosso do Sul. Esse projeto submetido e aprovado junto ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul CEP/UFMS segundo o CAAE no 61672122.1.0000.0021. Os dados foram tabulados em uma planilha eletrônica do Excel e usados para auxiliar nas análises relacionadas a estatística descritiva. Foram realizadas 18 entrevistas semiestruturadas, 06 agricultores do assentamento Santa Lúcia e 12 em comércios do centro urbano (sorveterias, restaurantes, bares, cachaçarias e pequenas lojas). A Principal forma de uso da guavira é alimentícia, tanto usada *in natura* como para fazer subprodutos. Ainda foi possível mapear todos os subprodutos vendidos na cidade de Bonito, como: doces, bebidas e pimentas. Deste modo, através desse trabalho, foi possível obter informações que ajudaram na compreensão da dinâmica da cadeia produtiva da guavira avaliando possibilidades para uma melhor sintonia entre os canais de comercialização desde o produtor/extrativista até chegar ao consumidor final, tendo em vista que a guavira é muito utilizada pelos moradores de Bonito, por ser uma espécie importante no cerrado Sul-Mato-Grossense e apresentar diversos usos. No entanto, ainda podemos observar alguns problemas relacionados a cadeia produtiva da guavira, dificuldades na comercialização; preço; e em como o varejista pode ter benefícios em comercializar seu fruto e subprodutos. Nesse contexto, trabalhos em assentamentos e comércios que vivem do extrativismo e venda é imprescindível para o funcionamento da cadeia e fortalecimento da rede pois é o caminho mais seguro para tomar e garantir a subsistência do extrativista/comerciário e a manutenção do Cerrado em pé, assegurando a sustentabilidade econômica, social e ambiental da cadeia da guavira. Estudar e analisar os gargalos de sua cadeia produtiva é imprescindível para propor melhorias na capacidade deste no estado do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: etnobotânica, etnobiologia evolutiva, bioeconomia, populações tradicionais, conservação da biodiversidade

Apoio: UFMS

Referências

[1] ALBUQUERQUE, U.P., RAMOS, M.A., LUCENA RFP, ALENCAR, N.L. Methods and Techniques Used to Collect Ethnobiological Data. In: ALBUQUERQUE, U.P., CRUZ, DA CUNHA L.V.F., LUCENA, R.F.P., ALVES, R.R.N. (eds) Methods and Techniques in Ethnobiology and Ethnoecology. Springer Protocols Handbooks, New York, pp 15–37. 2014b.

ROTEIRO ILUSTRADO DE HISTOLOGIA VETERINÁRIA

Breno Braga Barros; Simone Bertozi de Souza Vasconcelos; Fabiane Mayumi Azevedo Kobayashi; Isabela Romano Insfran; Marcelle Legal Costa; Henivi Quidá Sório

RESUMO – O roteiro ilustrado contém imagens legendadas e breve descrição do conteúdo das fotomicrografias de lâminas histológicas referentes aos sistemas corporais de espécies de animais domésticos. O material didático tem o objetivo de ser utilizado como complementar em aulas práticas da disciplina Histologia dos Animais Domésticos e demais disciplinas de histologia relacionadas ao curso de medicina veterinária ou zootecnia com enfoque em órgãos de espécies de animais domésticos. Uma vez que as aulas práticas da disciplina contemplam a observação de lâminas de órgãos dos diversos sistemas corporais, o acesso ao conteúdo descritivo das imagens das lâminas histológicas referentes ao material que está sendo observado em aula auxilia a mais rápida compreensão do que se está observando. Além disso, há possibilidade de realizar desenho esquemático do material utilizado em aula, de forma comparativa em relação as imagens presentes no roteiro. O material didático funciona também como atlas histológico em função das informações encontradas nas legendas. O formato do roteiro como e-book é especialmente importante, pois o aluno pode acessar facilmente e a qualquer tempo o conteúdo através de tablets, notebook ou aparelho celular.

Palavras-chave: histologia, veterinária, microfotografias, roteiro, ilustrações

Referências

[1] BANKS, W.J. Histologia Veterinária Aplicada. 2a ed. São Paulo: ed. Manole, 1992

COMPOSTAGEM: A ARTE DO REAPROVEITAMENTO DOS RESÍDUOS ORGÂNICOS

Bruno Alexandre Pereira da Silva; Carlos Willian de Oliveira Lara; Bruna Gardenal Fina Cicalise; Barbara de Castro Ferreira

RESUMO – A compostagem é o processo biológico de decomposição do material orgânico pela ação de microrganismos (bactérias e fungos), transformando-o em um composto homogêneo que pode ser utilizado como adubo no cultivo de plantas e hortaliças. O composto melhora as condições físico-químicas do solo e diminui a poluição ambiental. Esse projeto visou a capacitação de acadêmicos do CPAQ para implementar e manusear diferentes tipos de composteiras no Câmpus, bem como estimulou a prática da compostagem, de forma simples e exequível em qualquer ambiente. Com esta atividade os alunos aprenderam não apenas sobre o processo de ciclagem, mas também sobre a importância do reaproveitamento de material orgânico, diminuindo os resíduos domiciliares e consequentemente nos aterros sanitários. Foram comparadas técnicas de compostagem em leira, em lixeira plástica e em cavidade no solo, sendo utilizados os resíduos do Restaurante Universitário (RU) para implementação das mesmas. As atividades de manutenção foram diárias considerando a necessidade de revolvimento, umidificação e acréscimo de material orgânico ou seco. Foram compostados um total de 201 quilos de resíduos no período de setembro a novembro de 2023. Essa atividade serviu como piloto para a ampliação das atividades no ano de 2024.

Palavras-chave: compostagem, resíduos orgânicos, decomposição

Apoio: PROGRAD

Referências

[1] BRASIL. Fundação Nacional da Saúde. Compostagem familiar, Brasília: Funasa, 2009, 16p.

PROJETO DE ENSINO - CICLO DE PALESTRAS PARA ESTUDANTES NO CPAQ: HISTÓRIA DE VIDA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Bruno Roberto Nantes Araujo; Lana Thays Pires Da Silva; Letícia Oliveira Camargo; Alessandra Souza da Cruz Daniel; Rejane de Aquino Souza; Lais Gabriela Chimenes Nascimento; Yuri Ávila Alexandre dos Anjos; Gabrieli Arguelho Tardivo Garcia

RESUMO – O projeto “Ciclo de Palestras: história de vida e práticas pedagógicas inclusivas na educação de surdos” tem como objetivo principal compartilhar histórias de vida, narrativas de professores e professoras surdas, estudos e pesquisas bem como, materiais e recursos pedagógicos inclusivos e de acessibilidade propostas pelos professores que já atuaram e ainda atuam na área da educação de surdos no estado e no Brasil. Em consonância aos estudos contemplados pela disciplina Estudo de Libras para os acadêmicos dos Cursos de Pedagogia, Geografia licenciatura, Matemática, História, Letras e Biologia do câmpus de Aquidauana. Serão ofertados dois dias de palestras: Dia 23/05/2023 - com a prof.ª Alessandra Souza da Cruz Daniel, membra da Associação Pantanal dos surdos de Mato Grosso do Sul (APSMS) e no dia 20/06/2023 - com a prof.ª Letícia Camargo (SEMED/CG). Serão momentos de troca de experiências e saberes de duas professoras surdas que das quais compreendem as necessidades educativas especiais dos estudantes surdos.

Palavras-chave: educação de surdos

Referências

[1] GIANOTTO, Adriano de Oliveira; MARQUES, Heitor Romero. O Protagonismo da Pessoa Surda do Ponto de Vista do Desenvolvimento Local. 1ª edição, Life Editora, Campo Grande,2021.

ENSINO E PESQUISA SOBRE ANTIGUIDADE MEDITERRÂNEA E BRASILEIRA: UM DIA NO MUSEU (PARTE VI)

Carlos Eduardo da Costa Campos; João Gabriel da Silva Sanches; Lara Karinina Viana de Almeida; Germano Torres Neto; Julia Roberta Melo Ribeiro; Pietra Ida Leone Sol; João Guilherme Vieira Poiati; Miguel Ângelo Oliveira de Almeida; Vinícius Mancini Alves; Bárbara Rodrigues Beretta

RESUMO – O ATRIVM, através do PEG- Ensino e Pesquisa sobre Antiguidade Mediterrânea e Brasileira: Um dia no Museu (Parte VI), visa explorar e disseminar o conhecimento sobre a Antiguidade e suas interações contemporâneas. O laboratório e grupo de pesquisa engloba ensino, pesquisa, extensão e inovação. O foco do trabalho é ampliar e aprofundar o estudo da Antiguidade entre alunos e a comunidade em geral. O projeto facilitará a compreensão de textos relevantes para pesquisas e proporcionar oportunidades de interação com profissionais da área. Além disso, pretende enriquecer o entendimento das sociedades antigas, explorando suas conexões com outras épocas, debatendo métodos de pesquisa e ensino em grupos de estudos, aulas no Museu de Arqueologia, exposições itinerantes e eventos científicos. A relevância social, cultural, científica e tecnológica do projeto reside em ser uma área escassa de profissionais em MS. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) é destacada como um ambiente propício para a pesquisa interdisciplinar, conectando diversas áreas como Humanidades Digitais, Letras Clássicas, Arqueologia Clássica, Epigrafia e História. O estudo da Antiguidade é descrito como um campo que intriga e desafia os pesquisadores, enriquecendo o conhecimento. A análise das complexidades sociais e culturais desse período ressoa atualmente, proporcionando insights valiosos para compreender questões sociais contemporâneas. A metodologia do projeto abrange pesquisa, planejamento e organização de dados. O Lab. e Grupo de Pesquisa ATRIVM / UFMS realiza reuniões mensais para ensinar técnicas e métodos de pesquisa. O projeto promove uma variedade de atividades, como palestras, colóquios, minicursos, visitas técnicas e eventos científicos para disseminar o conhecimento. Os resultados alcançados são evidenciados. O ATRIVM / UFMS realiza o “Diálogos no ATRIVM”, que conta com palestras e colaborações como “Conversas Museológicas” com o MuArq. O sucesso do “IV Encontro Nacional do ATRIVM UFMS - Ensino de História e Mito: desafios e possibilidades” é destacado, assim como o estímulo à pesquisa científica na área da Antiguidade, promovendo a interdisciplinaridade e a integração com a comunidade externa. Logo, o ATRIVM torna-se um centro de produção do conhecimento sobre a Antiguidade Global e Humanidades Digitais.

Palavras-chave: humanidades digitais, estudos da antiguidade, acervos museológicos, divulgação científica

Apoio: PROGRAD - UFMS, FUNDECT, CNPQ

Referências

[1] DA SILVA FRANCISCO, Gilberto. O lugar da História Antiga no Brasil. Mare Nostrum, v. 8, n. 8, p. 30-61, 2017.

ADOLESCÊNCIA E SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

Déborah Thainá da Silva Alexandrino; Ana Beatriz Neres Ferreira; Ana Beatriz Nogueira da Silva; Anna Júlia Pappa de Araújo; Laysa Matos Ramires; Soraya Solon

RESUMO – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído pela Lei nº 8.069 (13/07/1990), estabelece direitos e garantias para crianças e adolescentes, incluindo o direito à saúde e à informação. Este respaldo legal evidencia a importância da atuação multidisciplinar na educação em saúde da população de crianças e adolescentes, inclusive, sobre a saúde sexual e reprodutiva. Tendo isso como base, foi criado um grupo de estudo interdisciplinar voltado para a temática saúde sexual e reprodutiva de jovens e adolescentes. A origem deste grupo foi, ainda, impulsionada pela necessidade de haver melhor formação sobre o tema contraceptivos, manifestada pelas acadêmicas do Curso de Farmácia. Atualmente, o grupo é composto por 05 acadêmicas (04 do Curso de Farmácia e 01 de Odontologia) e pela professora coordenadora. Essa equipe constitui a formação atual da Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) e desenvolve ações para promoção da saúde do adolescente nos eixos de ensino, pesquisa e extensão, indissociáveis para formação universitária. Esse trabalho apresenta o Projeto de Ensino de Graduação (PEG) da liga intitulado “Adolescência e saúde sexual e reprodutiva”, que objetiva promover o desenvolvimento dos estudantes para melhor atuação nas extensões. O PEG se constituiu de um curso de 40h onde foram realizados 6 encontros de 2h/aula nas manhãs de quartas, durante o primeiro semestre letivo de 2024, no formato de estudo dirigido e roda de conversa. Também foram realizados encontros virtuais para organização do grupo e planejamento das atividades de ensino e extensão. Nos encontros presenciais, os assuntos abordados foram sexualidade e a influência cultural sobre a sexualidade, corpo e órgãos reprodutores, contraceptivos e metodologias participativas para adolescência. O tema “sexualidade” possibilitou a troca de experiência entre as participantes e culminou na discussão sobre a violência de gênero e sobre o machismo estrutural presente em nossa sociedade. Os estudos dirigidos foram realizados a partir da leitura prévia do material selecionado pela professora e pelo filme “Tabu”, de Alicia Erian, que aborda a vivência de uma adolescente de 13 anos sobre sua sexualidade e os aspectos culturais que culminaram em violência sexual. A discussão sobre o tema contraceptivos foi conduzida por um professor convidado, que abordou aspectos gerais da farmacologia e mecanismos de ação dos contraceptivos hormonais. Após a participação, as alunas relataram que se sentiram mais capacitadas para o aconselhamento de adolescentes a respeito de saúde sexual e reprodutiva. Um ponto importante foi a troca de experiências que demonstrou a importância de uma abordagem multidisciplinar na educação em saúde e o formato participativo do PEG possibilitou que os assuntos fossem desenvolvidos a partir de discussões, com trocas de conhecimento e reflexões críticas.

Palavras-chave: adolescência, saúde sexual, saúde reprodutiva, aprendizagem

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 16 jul. 1990.

DESENVOLVIMENTO E APERFEIÇOAMENTO DE MÉTODOS EXPERIMENTAIS DE TESTE DE ATRITO COM DIFERENTES MOLAS

Doroteia de Fatima Bozano; Caique Nery Rodrigues Porsch; Alem Mar Bernardes Goncalves; Mayara Silvia Fernandes Freitas

RESUMO – Em laboratórios de física, a determinação do coeficiente de atrito em trilhos geralmente é realizada utilizando a força manual para puxar um carrinho ao longo do trilho. No entanto, essa abordagem apresenta desafios significativos, como a dificuldade em manter uma força constante e a complexidade de registrar dados precisos em tempo real. Diante dessa limitação e do estado defasado dos equipamentos de laboratório, propomos a utilização de um sensor de força acoplado a um Arduino para a coleta e análise automatizada dos dados. O uso do Arduino e do sensor de força permite a aplicação de uma força controlada e a aquisição precisa de dados, facilitando a obtenção de resultados confiáveis e reproduzíveis. Essa metodologia oferece uma alternativa de baixo custo e alta eficiência, ideal para ambientes educacionais e de pesquisa que necessitam de soluções acessíveis para estudos de atrito. Os resultados preliminares indicam que essa configuração é capaz de fornecer dados consistentes, alinhados com os resultados esperados. O próximo passo envolve a aplicação desses experimentos em ambientes laboratoriais, onde serão realizados testes adicionais para validar e aprimorar a metodologia proposta.

Palavras-chave: atrito, molas

Referências

[1] Halliday, D., Resnick, R., Walker, J. (2014). Fundamentals of Physics (10th ed.). John Wiley Sons. Capítulo 6: “Forces and Motion—II,” seção sobre “Friction.”

SEMANA DE NIVELAMENTO E INTEGRAÇÃO EM FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA E CÁLCULO 1

Fátima Maria Alves Lino; Giulianne Karoline Cardoso Bizerra; Johann Benito Cortez Silva; Katia Gualberto Correa; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho

RESUMO – ü A defasagem escolar já é uma realidade na educação brasileira e aliada a pandemia do COVID - 19 tornou-se ainda mais grave, portanto, alguns alunos podem apresentar dificuldades em acompanhar as disciplinas ofertadas pelo curso de graduação, e como consequência proporcionar a desmotivação dos acadêmicos ao longo dos semestres. Vale ressaltar, que os cursos de engenharia química, química licenciatura e bacharelado em química tecnológica, de uma forma geral, possuem uma matriz curricular complexa com disciplinas que exigem do aluno dedicação, disciplinas não só da base do curso, como também aquelas que são específicas. Desse modo, a Semana de Nivelamento Integração em Fundamentos de Matemática e Cálculo I ocorre no formato de aulas intensivas permitindo a redução da defasem escolar e a integração entre os alunos e a comunidade acadêmica. As aulas são ministradas exclusivamente pelos acadêmicos com a orientação de docentes da área. Além da presença do professor, há também a presença de dois monitores em sala para auxiliar os alunos. São adotadas metodologias ativas de aprendizagem, com o objetivo de promover a interação entre os acadêmicos, professores e monitores, tornando a aula mais interessante e motivadora e ainda aprimorar o aprendizado. Também é importante mencionar, que em todas as aulas são feitos exercícios com a finalidade de apresentar aos acadêmicos a aplicabilidade do conteúdo estudado na engenharia química e química (licenciatura e tecnológica) mostrando desde cedo onde é usado e qual a importância.

Palavras-chave: nivelamento, cálculo, engenharia química, química

Referências

[1] VIEIRA, L; RICCI, M. C. A educação em tempos de pandemia: soluções emergenciais pelo mundo. Observatório do ensino médio em Santa Catarina, Santa Catarina, 2020, p. 1 - 5, abr. 2020

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS PELOS PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDO EM BOVINOCULTURA DE LEITE - GEBOV LEITE

Faustino Floriano de Arruda Aquino; Maria Fernanda Araujo Ribas; Milene Souza Rocha; Nathalia Santos da Silva; Raphael Azambuja Nunes; Weslley Souza Morais; Dagma Caroline Rocha Santiago; Gabriel Nunes Silveira; Geraldo Tadeu dos Santos; Camila Soares Cunha

RESUMO – O Grupo de Estudos em Bovinocultura de Leite (GEBOV LEITE) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul é um grupo dedicado à promoção da bovinocultura de leite por meio de pesquisa, ensino e extensão. O grupo é composto por alunos de graduação em Zootecnia e Medicina Veterinária, alunos do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e docentes com vasta experiência na área. Fundado no ano de 2020, o GEBOV LEITE conta com encontros semanais que ocorrem às quartas às 12h00 na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ). Nesses encontros são discutidos artigos publicados em revistas internacionais de alto impacto e grande relevância na área, e logo após são realizados seminários e apresentações pelos participantes, abordando temas importantes que vão desde o manejo dos animais nas fazendas até a qualidade do leite e derivados que chegam à mesa do consumidor. Além da teoria em sala, o grupo também conta com um Setor de Bovinocultura de Leite, localizado na Fazenda Escola, na cidade de Terenos – MS, onde os estudantes têm a oportunidade de vivenciar e promover atividades no trato dos animais e na sala de ordenha. No local também são realizadas pesquisas visando o entendimento mais amplo da atividade leiteira. Hoje, o setor abriga ao todo 56 animais entre matrizes, bezerros e animais em fase de crescimento, e todo o leite produzido é destinado a um laticínio da região. As atividades na fazenda e na Universidade incluem palestras, visitas aos centros de pesquisa e cursos como os cursos de “Contenção de Bovinos Leiteiros” e “Manejo da Ordenha e Gestão da Mastite” realizados pelo GEBOV LEITE no segundo semestre de 2023 e no primeiro semestre de 2024, respectivamente. Em conjunto, todas as atividades têm o intuito de disseminar o aprendizado e sanar dúvidas sobre a saúde e bem-estar animal, manejo das pastagens, genética e reprodução, economia e gestão, nutrição animal e a sustentabilidade ambiental aplicados à bovinocultura de leite. Desta forma, o GEBOV LEITE promove o intercâmbio de experiências e conhecimento, preparando e encorajando os estudantes de Zootecnia e Medicina Veterinária para uma futura atuação na pecuária leiteira.

Palavras-chave: atividades, conhecimento, manejo, reuniões, sala de ordenha

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq e Capes

Referências

[1] PIRES DA SILVA, W. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: Um conceito em Construção. Revista Extensão Sociedade, [S. l.], v. 11, n. 2, 2020. DOI: 10.21680/2178-6054.2020v11n2ID22491. Disponível em: https://periodicos.ufrn.br/extensaoesociedade/article/view/22491. Acesso em: 15 ago. 2024.

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DE ESTUDO DE FERRAMENTAS BASEADAS EM SPICE PARA PROJETO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E ELETRÔNICOS

Gabriel Bonetti Rafols; João Vitor Alves Gonçalves; Victor Leonardo Yoshimura

RESUMO – Simular computacionalmente circuitos elétricos e eletrônicos foi um problema que consumiu décadas de trabalho e atravessou muitas tecnologias associadas a programação de computadores e a elementos semicondutores. Inicialmente com interesse militar, mas gradualmente crescendo interesse na indústria, os pesquisadores excluíram o efeito de radiação para simplificar os programas, conduzindo a um programa chamado Computer Analysis of Nonlinear Circuits, Excluding Radiation (CANCER). Dentre os simuladores de circuitos desenvolvidos, um de grande aplicação, tanto acadêmica, quanto industrial, é o Simulation Program with Integrated Circuit Emphasis (SPICE) que, na realidade, evoluiu do CANCER [1]. Apesar do considerável tempo decorrido desde sua concepção inicial, mais de cinquenta anos, o SPICE ainda é uma ferramenta de amplo uso e cujo aprendizado é imprescindível para a formação de projetistas de circuitos eletrônicos para as mais variadas aplicações. De fato, existem livros didáticos para estudantes de graduação da área de Engenharia que fazem uso do SPICE como ferramenta de simulação [2]. Este trabalho, fase inicial de um projeto de ensino de graduação, mostra os resultados do desenvolvimento de material de estudo de uma ferramenta baseada em SPICE, o NGSPICE [3], que é um simulador open source com uma simples interface gráfica e ambiente para desenvolvimento e execução de scripts de descrição de circuitos elétricos e eletrônicos. Nesta fase do projeto, o método para desenvolvimento do material de estudo consiste em: i) revisar materiais bibliográficos preexistentes; ii) escolher circuitos elétricos e eletrônicos dos diversos assuntos abordados nas disciplinas de graduação e ordená-los em grau de dificuldade de simulação; iii) desenvolver scripts para NGSPICE para simular os circuitos descritos no item anterior; iv) redigir textos explicativos dos scripts do item anterior e, quando o tópico exigir, também da teoria de circuitos envolvida; v) elaborar exercícios em grau crescente de dificuldade, com soluções propostas para alguns deles, e; vi) agrupar os textos anteriores em um único material. Até o momento, além da revisão do histórico do desenvolvimento do SPICE, doze scripts e exercícios propostos foram desenvolvidos, com explicações da sintaxe, dos componentes e das leis de circuitos. Os tópicos simulados foram teoria de circuitos, teoria de diodos, amplificadores a transistor e Amplificadores Operacionais (AmpOps). Estão em desenvolvimento também simulações de circuitos a tiristores (retificadores controlados de silício – SCRs) e a transistores de efeito de campo (FETs). O material mostra-se útil no auxílio a estudantes de graduação para o estudo de Circuitos Elétricos e de Eletrônica, em particular para assistir ao desenvolvimento de projetos no laboratório, quando falhas de execução podem ser antecipadas com uma simulação prévia. O desenvolvimento dos trabalhos envolverá simulações em ambiente gráfico em outra ferramenta baseada em SPICE.

Palavras-chave: circuitos elétricos, circuitos eletrônicos, simulação de circuitos, ngspice, material didático

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil (UFMS) - Código de Financiamento 001.

Referências

[1] D. PEDERSON. A historical review of circuit simulation. IEEE Transactions on Circuits and Systems, v. 31, n. 1, p. 103-111, Jan., 1984.

IMPLEMENTAÇÃO E ADAPTAÇÃO DO ENSAIO DE ALETAS NA DISCIPLINA DE LABORATÓRIO DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE

Gabriel de Souza Miranda; Johann Benito Cortez Silva; Maysa Mirella M R dos Santos; Oliver Vicente da Silva; Rafaela Sayuri B Daikawa; Celso Murilo dos Santos; Danieli Cristine Anversa; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho; Rafael Lopes Silva; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – O Laboratório de Fenômenos de Transporte é uma disciplina de fundamental importância para futuros engenheiros químicos, pois é durante essa fase do curso que os alunos realizam experimentos práticos de transferência de momento, massa e calor. Através desses experimentos, executado pelos discentes, observa-se como um ambiente laboratorial pode simular processos em escala piloto/industrial. A monitoria (ação de ensino) da disciplina focou na adaptação de práticas anteriores para otimizar os procedimentos e alcançar resultados mais precisos e com melhor didática. Dentre as adaptações realizadas, destaca-se a modificação no roteiro do experimento de superfícies estendidas (aletas), visando aprimorar a compreensão e a execução desse ensaio experimental. Para realização do experimento ,dois suportes universais de alumínio (diâmetro de 0,69 cm) foram desmontados, resultando em uma barra longa (67,9 cm) e uma barra curta (34,8 cm). Furações permitiram a inserção de rolhas de borracha para termômetros de mercúrio. Uma caixa de MDF (30 cm de largura, comprimento e altura) com três furos foi construída para acomodar duas lâmpadas halogenadas de 100W (fonte de calor). As barras foram aquecidas até a temperatura estabilizar (58 minutos para a barra longa e 18 minutos para a curta). Conhecendo as posições dos pontos (considerando X=0 no início da barra) e a temperatura em cada um deles, um código em Python foi desenvolvido para realizar o cálculo de determinação do coeficiente convectivo de calor (h), onde este avaliou separadamente os lados esquerdo e direito da equação de maneira iterativa, aproximando o valor de h dentro de um intervalo pré-determinado. Ao final, o ponto em que os lados da equação mais se aproximam é considerado como o valor calculado de h. Os resultados da temperatura em cada pontos para cada barra foram obtidos após a aleta alcançar o estado estacionário. Utilizando os dados de temperatura (T) coletados, inserindo no código e executando, ele retorna o h calculado pela equação da aleta e pela correlação em cada ponto utilizado e depois faz a média, assim como um gráfico de T e h em função da posição. Apesar da incoerência do coeficiente convectivo em função da distância , o erro ficou abaixo de 5%, sendo aceitável. Pretende-se otimizar o experimento com a inserção de uma placa Arduino com termopar tipo K e um data logger, com código adaptado para entrada automática dos dados. Por meio do resultado da execução do programa, é possível concluir que os resultados obtidos a partir das temperaturas na aleta são suficientemente próximos dos esperados por correlações (literatura), devido ao baixo erro relativo percentual, ainda que o experimento deva ser refeito para a barra curta e necessite das melhorias citadas anteriormente.

Palavras-chave: aletas, fenômenos de transporte, otimização de ensaios.

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] CENGEL, Yunus A; GHAJAR, Afshin J (null). Tranferência de calor e massa: uma abordagem prática. 4. Porto Alegre: AMGH, 2012. 1 recurso online. ISBN 9788580551280.

MODOS DE COMER E ESCOLHAS ALIMENTARES DE UNIVERSITÁRIOS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA

Gabriela Gonçalves Reis Leite das Virgens; Deise Bresan; Patrícia Vieira Del Ré; Priscila Milene Angelo Sanches

RESUMO – Introdução: A segunda edição do Guia Alimentar para a População Brasileira é centrada em um olhar ampliado sobre alimentação, considerando além do enfoque biológico, os efeitos socioculturais e ambientais em diferentes costumes alimentares (Gabe; Jaime, 2020). Objetivos: Analisar os modos de comer e as escolhas alimentares de universitários atendidos em um ambulatório de nutrição de uma instituição pública. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, realizado por meio da coleta de dados secundários dos prontuários de universitários assistidos no ano de 2023, no Atendimento Nutricional Ambulatorial (ANA) de uma universidade pública do estado de Mato Grosso do Sul. Foram incluídos no estudo prontuários do ANA que apresentaram o preenchimento do questionário “Como está a sua alimentação?”, construído e validado por Gabe e Jaime (2019). O questionário é composto por 24 itens, agrupados em 4 dimensões, que demonstram se as práticas alimentares estão alinhadas ou contrárias às orientações do guia. Em relação às opções de respostas, utiliza-se uma escala Likert de concordância de 4 pontos classificados em: nunca, raramente, muitas vezes e sempre. Para este estudo, foram considerados os itens das dimensões modos e escolhas que são categorizados como negativos e contrários às recomendações. Resultados: Foram avaliados 58 prontuários, sendo a maioria de mulheres (72,4%), com idade média de 23 ± 5,72 anos e autodeclarados brancos (56,9%). Grande parte dos universitários são solteiros (91,4%), moram com a família (77,6%) e não trabalham (70,7%). Quanto às respostas ao questionário em relação aos modos de comer, 39,7% muitas vezes costumam fazer as refeições sentado à mesa; 43,1% muitas vezes procuram realizar as refeições com calma; 56,9% muitas vezes aproveitam o horário das refeições para resolver outras coisas e acabam deixando de comer; 41,4% muitas vezes costumam fazer as refeições à mesa de trabalho ou estudo; 29,3% sempre costumam fazer as refeições sentado no sofá da sala ou na cama e 39,7% sempre costumam pular pelo menos uma das refeições principais. No que se refere às escolhas alimentares; 39,7% raramente costumam comer balas, chocolates e outras guloseimas; 41,4% muitas vezes costumam beber sucos industrializados; 50% muitas vezes costumam frequentar restaurantes fast-food ou lanchonetes; 37,9% muitas vezes tem o hábito de “beliscar” no intervalo entre às refeições; 39,7% muitas vezes costumam beber refrigerantes; 41,4% muitas vezes costumam trocar a comida do almoço ou jantar por sanduíches, salgados ou pizza e quanto à colocar açúcar quando bebe café ou chá, houve um empate onde 29,5% raramente adoçam as bebidas e 29,5% sempre adoçam. Conclusão: Pode-se observar que são necessárias mudanças no comportamento alimentar da maior parte dos universitários assistidos no ANA. Sendo assim, ações educativas e estímulo à práticas alimentares saudáveis no ambiente universitário tornam-se essenciais para a melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chave: guia alimentar, práticas alimentares, universitários, comportamento alimentar

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia alimentar para a população brasileira. 2. ed. 1. reimpr. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed.pdf. Acesso em: 9 ago. 2024.

MAGIC THE GATHERING COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA O CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Gedson Faria; Cizenando Galvão de Lima Junior; Denys Robert de Paula Pereira; Eduardo Mattos Nogueira; Rafael Seiz Paim

RESUMO – Magic the Gathering (MTG ou apenas Magic) é um jogo de cartas colecionáveis criado por Richard Channing Garfield e lançado pela Wizards of the Coast no ano de 1993. Atualmente, com mais de 20 mil cartas únicas lançadas até 2022, o MTG possibilita a criação de baralhos únicos para cada jogador, cada qual com suas próprias estratégias. A estratégia do jogo se assemelha a um algoritmo no qual o jogador deve escolher, durante o seu turno, a melhor sequencia finita de jogadas. Assim, o jogador deve identificar pela leitura e compreensão do texto nas cartas, em qual momento é mais vantajoso jogar/ativar determinada carta. Algumas cartas ativam mediante outras habilidades utilizando-se dos operadores lógicos “E” e “OU”, como por exemplo, pagando o custo de um verde OU um vermelho. O operador “Não” também está presente nas cartas, como por exemplo, escolha uma carta alvo NÃO terreno. A atenção deve ser redobrada pelos estudantes se condicionais como: “quando”, “sempre que”, “toda vez que” aparecerem em durante o jogo. Além dos operadores, os efeitos das cartas são reallizados de acordo com a regra da PILHA, que funciona da mesma forma que a estrutura de dados, o último efeito será o primeiro a ser realizado. Desta forma, espera-se que durante os jogos de MTG, habilidades como leitura, compreensão de texto, raciocínio lógico e matemático sejam estimulados nos estudantes.

Palavras-chave: lógica de programação, card games, mtg

Apoio: PROGRAD, FormatoForFun, Cavalo de Tróia

Referências

[1] SILVA, R. R.; RIVERO, L.; SANTOS, R. P. dos. ProgramSE: Um Jogo para Aprendizagem de Conceitos de Lógica de Programação. Revista Brasileira de Informática na Educação, [S. l.], v. 29, p. 301–330, 2021. DOI: 10.5753/rbie.2021.29.0.301. Disponível em: https://journals-sol.sbc.org.br/index.php/rbie/article/view/2984. Acesso em: 8 ago. 2024.

O USO DAS TECNOLOGIAS NA EXECUÇÃO DE ALIMENTOS: UMA ANÁLISE ENTRE AS RELAÇÕES PRÁTICAS E AS PLATAFORMAS DISPONÍVEIS PARA O ALCANCE EFETIVO DO DIREITO

Gustavo Pereira Gomes; Aldo Aranha de Castro

RESUMO – As plataformas de posse do poder judiciário, que analisa-se no presente feito, são meios de tecnologia para a busca efetiva de patrimônio da parte executada, almejando alcançar bens patrimoniais e valores do executado para adimplir com sua obrigação alimentar. Nas ações infra de direito de família, esse meio agiliza o cumprimento de sentença em arresto. Outrossim, é por meio desta perspectiva que o trabalho surgiu, com os objetivos de analisar o pico de inadimplemento alimentar pela crise da pandemia, qual a alternativa que o judiciário encontrou para mitigar o imbróglio e por fim, como é localizado aquele executado contumaz. Não obstante, é possível verificar o RENAJUD, INFOJUD e outros como contribuinte do poder judiciário em localizar o devedor de alimentos, demonstrando um avanço na garantia dos direitos daquele que mereceu a tutela do Estado-juiz. Assim como, é possível averiguar se de fato esses meios tecnológicos são contribuintes para alcançar a celeridade processual. O exordial trabalho, corrobora em seu escopo com método dedutivo e uma pesquisa qualitativa, empregando-se em fontes bibliográficas.

Palavras-chave: execução, tecnologia, efetivação de direitos

Referências

[1] DINIZ, Maria Helena. Direito Civil Brasileiro. 2º volume – Teoria Geral do Direito Civil. São Paulo: Saraiva, 2008.

CELULARES E MOBILIDADE: COMO O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS AFETA A MARCHA EM IDOSOS

Heloisa Helena Batista Ferreira; Giovanna Souza Oliveira; Gustavo Christofoletti

RESUMO – Nos últimos anos, o uso dos celulares, tem se tornado uma constante na vida cotidiana de pessoas de todas as idades. No entanto, à medida que a população envelhece, surge a preocupação com o impacto que o uso desses dispositivos pode ter na saúde e segurança dos idosos, especialmente no que diz respeito à mobilidade. A marcha pode ser significativamente afetada pela distração causada pelo uso de celulares, resultando em um risco aumentado de quedas e lesões. Este estudo, ainda em desenvolvimento, busca investigar como a utilização de celulares durante a marcha pode alterar parâmetros nas pessoas idosas, como velocidade, estabilidade e padrão de movimento. O objetivo é fornecer uma compreensão dos riscos potenciais e contribuir para o desenvolvimento de estratégias de conscientização que promovam a segurança e a qualidade de vida dessa população. Este ensaio clínico randomizado foi conduzido em um ambiente controlado e utilizou o software vestível Baiobit para fornecer dados detalhados sobre diversas variáveis biomecânicas, com ênfase na análise da marcha e do equilíbrio. O Baiobit foi empregado em dois testes fundamentais de avaliação de mobilidade: o Walk Test e o Time Up and Go Test. Os participantes foram submetidos a tarefas de digitação e de atendimento a uma ligação telefônica enquanto executavam os testes. Até o momento, foram coletadas 15 amostras de indivíduos idosos, esses participantes realizaram os testes em condições controladas, com o Baiobit registrando parâmetros como velocidade da marcha, comprimento do passo, tempo de apoio e variabilidade do equilíbrio. A análise dos dados mostra que o uso do celular, em atividades como enviar mensagens ou realizar chamadas, requer uma redistribuição da atenção dos idosos, o que compromete a capacidade de manter um padrão de marcha seguro. Essa interferência destaca o risco de quedas em idosos, uma preocupação significativa dada a vulnerabilidade desta população. O estudo também pretende, a longo prazo, expandir a amostra para incluir indivíduos jovens, permitindo uma comparação etária. Isso possibilitará uma análise mais profunda do impacto das demandas cognitivas na mobilidade. É importante reconhecer que os celulares também trazem benefícios para os idosos portanto, em vez de desencorajar o uso do celular, os idosos devem ser orientados a parar a atividade antes de usar o celular ou a utilizar funções que minimizem a necessidade de atenção visual, reduzindo assim o risco de quedas. A investigação sobre o impacto do uso de celulares na marcha de idosos revela que, embora a tecnologia traga benefícios, ela também pode introduzir riscos significativos à mobilidade e segurança dessa população. A distração causada pelo uso de celulares durante a marcha compromete a estabilidade e aumenta a suscetibilidade a quedas, um problema crítico para a saúde dos idosos. Portanto, é essencial que estratégias de conscientização e práticas preventivas sejam implementadas para minimizar esses riscos.

Palavras-chave: idosos, marcha, dispositivos moveis, mobilidade, celulares

Referências

[1] DOS ANJOS, Thaiana Pereira et al. Recomendações de usabilidade e acessibilidade para interface de telefone celular visando o público idoso. [S. l.], 17 nov. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/prod/a/XQLTqPFyVr9Cd3Nc5rvT6xS/?lang=pt#. Acesso em: 8 ago. 2024.

NÚMEROS DE PONTO FLUTUANTE EM PYTHON: CONCEITOS, EXEMPLOS, LIMITAÇÕES, SOLUÇÕES E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS

Irineu Sotoma; Fernando Ribeiro Ayach; Sarah Cavalcante Galarza Perez

RESUMO – Muitos livros sobre programação Python possuem pouca ou nenhuma informação sobre as limitações dos números em ponto flutuante, particularmente ao utilizar apenas o tipo float e a função padrão round(). Conceitos, limitações e soluções para os problemas de números em ponto flutuante em Python são difíceis de obter, seja através de padrões de especificação, seja em termos muito superficiais. Assim, o objetivo deste trabalho é estudar a utilização de números em ponto flutuante em Python, caracterizando e superando as limitações do uso exclusivo do tipo float. Especificamente, a proposta consiste em gerar um texto com conceitos, exemplos, limitações e soluções para a utilização exclusiva do tipo float em Python, destinado à disciplina Algoritmos e Programação I. Além disso, a proposta inclui criar exercícios resolvidos para a plataforma Beecrowd, envolvendo módulos Python que lidam com as limitações do tipo float. A metodologia empregada consistiu em quatro etapas: (1) estudo do padrão IEEE 754, que descreve problemas de precisão e arredondamento, e criação de um texto didático baseado nele; (2) estudo dos problemas de precisão e arredondamento do tipo float em Python e geração de um texto didático com conceitos e exemplos; (3) exploração de soluções para esses problemas, como o uso do módulo decimal do Python, e produção de um texto didático com conceitos e exemplos; (4) definição de pelo menos dois problemas nas áreas de Computação e Física que exigem o uso de números em ponto flutuante além do tipo float e desenvolvimento de pelo menos dois exercícios resolvidos para a plataforma Beecrowd envolvendo os problemas definidos na etapa anterior. O projeto resultou na criação de um texto didático abrangente, contendo informações sobre o padrão IEEE 754, dados da documentação oficial do Python e exemplos que conceituam, ilustram e demonstram, inclusive em formato de código, os dados, limitações e soluções relacionados aos números em ponto flutuante em Python. Além disso, foram desenvolvidos quatro exercícios para a plataforma Beecrowd, que já estão sendo utilizados pelos estudantes da Faculdade de Computação para consolidar o conhecimento adquirido.

Palavras-chave: números de ponto flutuante, python, float, módulo decimal.

Apoio: Não se aplica

Referências

[1] IEEE Std 754-2019 (Revision of IEEE 754-2008). IEEE Standard for Floating-Point Arithmetic. 2019. DOI: 10.1109/IEEESTD.2019.8766229.

USO DE DRONE EM PESQUISAS AMBIENTAIS: UMA PROPOSTA DE QUALIFICAÇÃO ACADÊMICA

Isabela Pires Mendonça; Flávia Mantovani dos Reis Alves; Débora Carvalho dos Reis; Fabrício Oliveira de Barros; Lorena Pires de Souza; Maria Helena da Silva Andrade; Marcia Aparecida de Castro Burgedurf Ferreira; Darci Procopio da Silva

RESUMO – O projeto de ensino intitulado Uso de Drone em Pesquisas Ambientais: Uma Proposta de Qualificação Acadêmica objetivou promover formação e qualificação dos acadêmicos estagiários do Laboratório de Geoecologia sobre os princípios fundamentais da operação de drones, abrangendo tanto a teoria quanto a prática, bem como os aspectos legais que amparam a atividade. Em virtude disso, a abordagem do projeto envolveu atividades teóricas e práticas em áreas designadas pelo Centro de Estudos de Fronteira, Turismo e Território (CEFRONT) e pela UFMS, seguindo as normas de segurança da Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC). Com isso, os alunos aprenderam sobre as características técnicas dos drones e adquiriram habilidades práticas usando equipamentos como o DJI Mini 3 Pro e RTK. Durante as aulas foram abordados princípios de operação, legislação, técnicas de voo e manuseio seguro de drones, além da coleta e análise de dados. Diante disso, evidenciou que a combinação de teoria e prática proporcionou aos discentes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul uma compreensão abrangente do potencial dos drones no monitoramento ambiental. O curso capacitou os participantes a operar drones de forma segura e eficaz, aprimorando suas habilidades na coleta de dados e mapeamento em tempo real. Logo esse conhecimento é essencial para a conservação e gestão de recursos naturais, destacando o avanço significativo representado pelo uso de veículos aéreos não tripuláveis na coleta precisa de dados ambientais.

Palavras-chave: veículos aéreos não tripulados, monitoramento ambiental, tecnologia ambiental, drone, mapeamento.

Apoio: UEMS e CEFRONT

Referências

[1] ALARÇÃO JÚNIOR,José Carlos de;NUÑEZ,Daniel Noe Coaguila.O uso de drone na agricultura 4.0.Brazilian Journal of Science, v.3, n.1, p. 1-13, 2024. Disponível em: https://www.brazilianjournalofscience.com.br. Acesso em:05 ago. 2024.

CPNV TALKS: LET'S SPEAK ENGLISH?

Isabella Silva de Moraes; Jaiane Aparecida Pereira; Ana Carolina Faustino; Camila Amaro de Souza

RESUMO – Desde 2020, o projeto de ensino CPNV Talks tem sido desenvolvido no Câmpus de Naviraí da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O objetivo geral do projeto é melhorar o nível de proficiência em língua inglesa dos alunos de graduação do CPNV/UFMS, em consonância com o plano de internacionalização da UFMS. De forma específica, o projeto objetiva estimular os acadêmicos do CPNV a pensar e reagir a temas do cotidiano por meio da conversação em língua inglesa; estimular a comunicação em língua inglesa entre professores, acadêmicos e técnicos; e ampliar o grau de exposição linguística dos discentes, docentes e técnicos como forma de integrá-los ao processo de internacionalização da UFMS. Para tanto, são realizados encontros quinzenais, utilizando diferentes abordagens metodológicas para estimular a conversação: leitura e discussão de texto em inglês; utilização da estratégia de jogos com o uso de aplicativos como Kahoot e Mentimeter; workshops com temas específicos em língua inglesa; e utilização do site LingoClip para aprendizagem com música. A partir disso, acredita-se ser possível estimular o estudo da língua inglesa e incentivar a internacionalização. No primeiro semestre de 2024 foram realizados 6 encontros. Dentre os temas discutidos estão: A arte da conversação; a importância da música; o uso da inteligência artificial. O projeto conta com 30 inscritos, dentre professores e estudantes dos cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo e Pedagogia.

Palavras-chave: língua inglesa, conversação, educação

Referências

[1] BEICHNER, R. J. History and evolution of active learning spaces. New directions for teaching and learning, v. 137, p. 9-16, 2014

CONVITE PARA OUVIR MAYSA: UMA LEITURA PSICANALÍTICA

João Fernando Ribiero de Athayde Paes; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – Introdução: Em busca de promover o aporte teórico, vinculando a arte musical e a psicanálise, faremos uma breve fundamentação teórica, escrevendo inicialmente sobre o desenvolvimento psicossexual na perspectiva das teorias de Freud e Klein. Tomando como base as fases de desenvolvimento da sexualidade, com fixações na oralidade, pretende-se caracterizar o funcionamento psíquico, permeado pelas pulsões de vida e morte, em busca do prazer. Para pesquisar a melancolia associada ao alcoolismo e a sensibilidade à música, como arte, tomaremos por base a história de vida da cantora e compositora Maysa Monjardim, uma artista dos anos sessenta. Objetivo: Caracterizar o direcionamento pulsional da personalidade da artista - cantora, considerando sua fixação oral acerca de autores da psicanálise. Justificativa: Num levantamento superficial em periódicos indexados, constatou-se que os estudos sobre o tema são pouco difundidos. A produção e composição da arte, música e psicanálise, podem caminhar de mãos dadas. As composições, na sua maioria, são a manifestação do pensar e sentir do indivíduo, um retrato escrito das suas relações afetivas e intersubjetividade. Assim sendo, a teoria psicanalítica pode vir a ser usada como forma de analisar, interpretar e descrever o que realmente poderiam estar expressando. Metodologia: O trabalho foi realizado a partir de uma pesquisa bibliográfica, que se constitui na revisão da literatura análoga à temática dissertação. Para esse intuito, serão manuseados livros, artigos, sites da Internet entre outras fontes. Resultados e Discussão: Com o estudo em andamento, espera-se compreender como a ciência psicanálise pode ser usada para analisar as criações artísticas e a personalidade de seus criadores. Esse entendimento pode abrir novas perspectivas sobre o papel da psicanálise na cultura popular. Considerações finais: trabalho ainda está em desenvolvimento

Palavras-chave: melancolia, psicanálise, música, alcoolismo, oralidade

Referências

[1] FREUD, Sigmund. Três ensaios sobre a teoria da sexualidade (1905). In: FREUD, Sigmund. Sigmund Freud: obras completas. Trad. Paulo César de Souza. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2016. v. 6.

O RISCO DO CIGARRO ELETRÔNICO NA CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL

João Gabriel Pradebon de Souza; Yasmim Soares Carloni; Matheus Henrique Barbin Rech; Daniel Nunes e Silva; José Julio Saraiva Gonçalves

RESUMO – Com o crescimento do número de procedimentos cirúrgico-estéticos, a segurança tem se tornado uma preocupação constante. A facial, em específico, por se basear em cirurgias complexas e invasivas, feita a partir de retalhos cutâneos, tem como um dos pilares a prevenção de complicações. Nesse sentido, o cigarro eletrônico, o qual tem se popularizado de forma crescente entre os jovens, se apresenta como um novo desafio aos cirurgiões plásticos, uma vez que, apesar de ter surgido como uma alternativa mais segura e menos estigmatizante ao cigarro tradicional, a literatura ainda carece de revisões amplas que elucidem esse aspecto, motivo pelo qual o estudo em questão visa compilar os conhecimentos acerca do tema. A justificativa para o risco dos cigarros eletrônicos relaciona-se às altas concentrações de nicotina, propilenoglicol e glicerol. É um estudo de revisão de literatura a partir da leitura das bases de dados Health Information from the National Library of Medicine (PubMed Medline), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciência da Saúde (LILACS), Scopus, EMBASE e Google Acadêmico, utilizando os descritores E-Cigarette Vapor; E-Cigarette; Vaping; Electronic Cigarette; Electronic Nicotine Delivery Systems; Electronic Smoking Device (ESD); Rhytidoplasty; Facelifting e Rhytidectomy em artigos publicados nos últimos dez anos. Os resultados encontrados foram que os cigarros eletrônicos configuram-se como um fator extrínseco que contribui para a má cicatrização tecidual, uma vez que estão associados à diminuição da expressão do fator de crescimento endotelial vascular (VEGF) e da densidade de microvasos envolvidos nesse processo. Ainda não há consenso em relação ao tempo de suspensão do uso dessa substância no pré-operatório, sendo que algumas pesquisas sugerem quatro semanas antes da cirurgia de rejuvenescimento facial. Conclui-se que os cigarros eletrônicos prejudicam o reparo tecidual por impactar negativamente os mecanismos moleculares e histológicos envolvidos na angiogênese e na resposta inflamatória, sendo que os efeitos fisiopatológicos da nicotina sintética são tão deletérios quanto os da nicotina natural.

Palavras-chave: cigarro eletrônico, cirurgia plástica facial, revisão de literatura, vaping

Referências

[1] GOMES, O. S. et al. Cirurgia plástica no Brasil: uma análise epidemiológica. Revista Eletrônica Acervo Científico, v. 24, p. e7375, 2021. Disponível em: https://acervomais.com.br/index.php/cientifico/article/view/7375. Acesso em: 15 ago. 2024.

EFEITO DO GRADIENTE LUMINOSO SOBRE A ÁREA FOLIAR DA COPA DE BYRSONIMA CYDONIIFOLIA A. JUSS (MALPIGHIACEAE)

João Gabriel Rocci Freitas Leal; Eduarda de Freitas Lúcio; Janaína Dias Bandeira; Júlia das Mercês Totino; Maria Eduarda Depetriz Franco; Matheus Sthanley Ferreira Firme; Ramon de Sousa Severiano; Edna Scremin Dias; Andrea Cardoso de Araujo

RESUMO – O Pantanal pode ser caracterizado como um mosaico de diferentes formações vegetacionais, apresentando mais de 2500 espécies vegetais. Os Canjiqueirais são formações monodominantes de Byrsonima cydoniifolia, espécie dominante nesta formação. Esta espécie é conhecida popularmente como canjiqueira ou murici, é uma árvore nativa do Brasil com ocorrência confirmada também na Caatinga, Cerrado e Pantanal. Com sazonalidade bastante marcada entre períodos de cheia e de seca, a composição vegetacional do Pantanal passa por variações ao longo do ano de acordo com a disponibilidade hídrica. Por essa razão, em períodos de seca, adaptações para minimizar a perda de água por evapotranspiração e maximizar a taxa fotossintética são essenciais para a permanência das espécies vegetais no Pantanal. Em ambientes estressantes, as plantas tendem a desenvolver folhas com padrões morfológicos conservadores, preservando os recursos que seriam usados na manutenção de estruturas onerosas. Um mecanismo que pode otimizar a taxa fotossintética é a plasticidade da área foliar de acordo com o gradiente de luminosidade que a copa das árvores e arbustos exibe. Enquanto folhas na parte externa da copa (folhas de sol) apresentam uma área foliar menor, minimizando a perda de água e as altas temperaturas do ambiente; as folhas do interior da copa (sombreada) desenvolvem área foliar maior para maximizar a captação de luz. Neste estudo avaliamos a influência do gradiente luminoso sobre a área foliar de B. cydoniifolia no Pantanal de Miranda. Realizamos este trabalho nos arredores da Base de Estudos do Pantanal da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, localizada no município de Corumbá, Mato Grosso do Sul. Para a amostragem, selecionamos dez indivíduos de B. cydoniifolia distantes pelo menos 10 metros entre si. De cada indivíduo, foram coletadas 30 folhas, sendo 15 folhas da região superior externa da copa (expostas ao sol) e 15 folhas da região inferior interna (sombra) de cada indivíduo, sempre coletadas a partir da quarta inserção de cada ramo, totalizando 300 folhas analisadas. A área foliar foi medida utilizando o software ImageJ e os dados foram analisados pelo teste U de Mann-Whitney no software BioEstat. Os resultados evidenciaram que a área foliar média das folhas expostas ao sol (x= 18,78 cm^2) foi significativamente menor (p 0,0001) em comparação às folhas sombreadas (x = 24,37 cm^2). A diferença significativa na área foliar sugere que B. cydoniifolia apresenta adaptações morfológicas foliares como resposta à variação do gradiente luminoso na copa, aumentando sua superfície fotossintética em regiões de baixa incidência luminosa e minimizando a perda de água em condições de alta incidência solar pela redução na área foliar. Portanto, a plasticidade fenotípica que B. cydoniifolia exerce sobre a variação morfológica da lâmina foliar pode compor uma estratégia evolutiva para suportar condições de escassez hídrica e calor intenso pela exposição solar direta.

Palavras-chave: plasticidade fenotípica, adaptações morfológicas, gradiente de luminosidade, evapotranspiração

Referências

[1] DENGLER, Nancy G. Comparative histological basis of sun and shade leaf dimorphism in Helianthus annuus. Canadian Journal of Botany, [s. l.], v. 58, n. 6, p. 717–730, 15 mar. 1980. ISSN 0008-4026. DOI 10.1139/b80-092.

CARACTERIZAÇÃO ANATÔMICA DA MADEIRA DE ESPÉCIES DO GÊNERO COCCOLOBA (POLYGONACEAE)

João Gabriel Rocci Freitas Leal; Rosani do Carmo de Oliveira Arruda

RESUMO – A família Polygonaceae representa um grupo taxonômico bastante diverso, com 49 gêneros e 1095 espécies, exibindo uma variedade de hábitos de crescimento com ampla distribuição geográfica. Grande parte das plantas dentro desta família são herbáceas. No entanto, a subfamília Coccoloboidea representa uma exceção notável, uma vez que é composta principalmente por espécies arbóreas e arbustivas (230) distribuídas em 8 gêneros. Destes, o gênero Coccoloba possui 165 espécies com espécies ocorrendo em diversos biomas brasileiros, tais como, a Caatinga, Mata Atlântica, Florestas estacionais e Cerrado. Dados da anatomia da madeira podem contribuir significativamente para a compreensão da ampla distribuição geográfica das espécies, indicando as condições mesofíticas ou xerofíticas sob as quais as espécies se desenvolvem. Além das relações ecológicas que a anatomia da madeira de Polygonaceae pode exibir, padrões de arranjo dos vasos, composição celular de raios, distribuição, localização e tipos de cristais, possibilitam o uso dessas informações em abordagens taxonômicas ou sistemáticas. Neste estudo, buscamos caracterizar a anatomia da madeira de três espécies de Coccoloba - C. alnifolia, C. marginata e C. mollis. Seccionamos as amostras de madeiras nos três planos de corte (transversal e longitudinal tangencial e longitudinal radial) em micrótomo de deslize. Macerados de células foram obtidos pelos métodos de rotinal. Também foram feitos testes histoquímicos para avaliar a presença de lipídeos (Sudan IV), compostos fenólicos (Cloreto férrico) e amido (Lugol). As lâminas foram fotografadas para obtenção das medidas celulares utilizando o software ImageJ e realizamos as análises estatísticas com a linguem R. A densidade de elementos de vaso por milímetro quadrado foi consideravelmente maior para C. mollis (123) em contraste com C. alnifolia (27/mm2) e C. marginata (31/mm2). De outro modo, nossos dados indicaram que o diâmetro dos elementos de vaso (DEV) de C. marginata é significativamente maior que o DEV de C. alnifolia e C. mollis (p 0,01 e p 0,001, respectivamente). A diferença do comprimento dos elementos de vaso (CEV) foi significativamente maior para C. mollis em relação à C. alnifolia (p 0,001) e C. marginata (p 0,05). Para os testes histoquímicos, não observamos a presença de lipídeos. O teste de cloreto férrico indicou presença de compostos fenólicos nas células do parênquima radial de C. alnifolia e C. marginata. O teste com Lugol, evidenciou amido nas fibras de C. alnifolia sugerindo que essas células desempenham papel de tecido de reserva energética para a planta. Com base nos resultados, é possível inferir diferenças anatômicas e microquímicas marcantes que podem ser utilizadas para diagnosticar as espécies aqui avaliadas. Os dados quantitativos sugerem que a ampla distribuição de C. mollis pode ser e corroborar na compreensão das relações ecológicas dessas espécies em seus respectivos habitats.

Palavras-chave: anatomia aplicada à taxonomia, anatomia da madeira, coccoloba, polygonaceae, identificação de espécies

Referências

[1] CARLQUIST, S. Wood anatomy of Polygonaceae: analysis of a family with exceptional wood diversity. Botanical Journal of the Linnean Society, v. 141, n. 1, p. 25–51, jan. 2003.

MOTIVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES: UM ESTUDO COM OS ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFMS/CPNA SOBRE MOTIVAÇÃO NO TRABALHO

João Lucas Vieira da Silva; Mikaelly Aparecida Silva Costa; Luciana Codognoto da Silva

RESUMO – No contexto atual das empresas, a motivação surge como um elemento crucial para o alcance do êxito organizacional. Manter uma equipe de trabalho motivada e comprometida não é apenas uma opção desejável, mas tornou-se uma necessidade incontestável para garantir a eficácia e a prosperidade duradoura das organizações. Ao longo desta pesquisa, examinaremos as teorias que buscam explicar o que motiva as pessoas dentro do ambiente organizacional. Aprofundamos o estudo através de pesquisa de campo quantitativa e exploratória, aplicado por meio de questionário para os acadêmicos da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul), câmpus de Nova Andradina/MS. Através deste questionário, buscamos obter uma compreensão mais profunda dos fatores que influenciam a motivação dos participantes desta pesquisa dentro do ambiente de trabalho. Conforme progredimos na análise dos resultados e nas reflexões finais, almejamos participar do aprimoramento de estratégias de gestão que se revelem mais impactantes e na fomentação de ambientes laborais que inspirem maior motivação para os colaboradores.

Palavras-chave: ambiente organizacional. gestão. remuneração.

Referências

[1] [1] BERGAMINI, C. W. Motivação nas organizações. São Paulo: Atlas, 2018. [2] SPECTOR, P. E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva, 2012.

CPCS CARBONO NEUTRO

Job Teixeira de Oliveira

RESUMO – O aumento das emissões de Gases de Efeito Estufa (GEE) causam as mudanças climáticas em escala global. O Brasil é um dos países signatários do acordo de Paris com a meta de redução das emissões de GEE. No setor florestal, os principais objetivos são a implementação do código florestal brasileiro em toda a extensão do país, já que o código foi alterado pela Lei nº 12.651/2012. Além disso existe o incentivo a implantação de novas áreas com florestas plantadas e a restauração de 12 milhões de hectares de florestas até 2030 no país. Este estudo busca servir a esse propósito ao estimar as emissões de GEE ocorridas no câmpus CPCS da UFMS, por meio da aplicação da Metodologia GPC, para os anos de 2023 e 2024. Será o desenvolvimento dos 3 passos que levam ao objetivo de conscientização e redução de gases estufa potencializadores das mudanças climáticas: O primeiro é inventário das principais fontes de emissão de Gases de Efeito Estufa (GEE), o segundo a neutralização pelo plantio e o terceiro a proposição de ações de mitigação. A partir das informações oriundas dos resultados desta extensão, espera-se: Auxiliar no planejamento do manejo e neutralização das emissões de carbono no Câmpus CPCS; Disseminar o uso das técnicas de redução de emissões de Carbono na região do estudo; Contribuir para a formação de recursos humanos no curso de graduação em Engenharia Florestal e Agronomia do Câmpus – CPCS/UFMS, e para enriquecer a pesquisas no cerrado brasileiro. Firmar parcerias de pesquisa entre a UFMS, outras instituições e produtores da região dos cerrados. Projeto ainda em fase de elaboração para se chegar às devidas conclusões.

Palavras-chave: floresta, emissão gases, efeito estufa, sustentabilidade

Referências

[1] ABNT NBR ISO 14.064. Parte 1: especificação e orientação a organizações para quantificação e elaboração de relatórios de emissões e remoções de gases de efeito estufa. Rio de Janeiro, RJ, 2007. 20 p.

CRIAÇÃO DE UM SUPERMERCADO VEGANO COM LEGOS - PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS

Joice Chiareto

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições iniciais do projeto de ensino “Gestão de operações: a criação de um supermercado vegano com Legos” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Câmpus do Pantanal localizado em Corumbá-MS. Já o projeto em si tem como objetivo geral promover o aprendizado na área de gestão de operações por meio do uso de recursos pedagógicos inovadores no curso de administração. Como objetivos específicos: a) Promover o desenvolvimento de habilidades manuais e pensamento espacial nos alunos participantes no projeto e b) Estimular as pesquisas sobre produtos e mercados pouco difundidos na região do Pantanal. No primeiro semestre de 2024, que correspondem aos cinco meses iniciais do projeto (março a julho de 2024) ocorreram as etapas de aquisição dos materiais do projeto e preparação inicial das atividades. O projeto ainda não foi capaz de atingir todo o seu potencial ensino, mas existem boas perspectivas para as etapas de apresentação das bases teóricas da atividade e Elaboração dos Layouts, que serão executadas em 2024/2 e repetidas em 2025/2. Este projeto visa promover uma atividade de caráter educativo voltada à prática profissional dos acadêmicos do Curso de Administração do Câmpus do Pantanal da UFMS, no âmbito de Gestão de Operações. Dado que as atividades das disciplinas do curso de administração frequentemente são de caráter bastante teórico, esse projeto busca proporcionar aos alunos uma atividade prática e com o uso de outras habilidades (como pensamento espacial e habilidade manual) durante as atividades da disciplina de Fundamentos e Projetos de Operações. Em termos de método os alunos receberão a atribuição de criar o layout de um supermercado utilizando peças de Lego, seguindo as regras estabelecidas na atividade. Caberá a eles criarem o layout e pesquisar os produtos que poderiam ser vendidos em cada área do supermercado. Para incrementar o aprendizado dos alunos, o supermercado é restrito apenas a venda de produtos veganos. Essa restrição é interessante pois segundo Corrêa e Corrêa (2022) as decisões de arranjo físico, também chamado de layout, devem variar de acordo com as prioridades estratégicas e características das operações da organização. As atividades do projeto serão repetidas em cada edição da disciplina ao longo de toda a duração do projeto, a atividade será aperfeiçoada a cada edição. Os resultados do projeto serão registrados por meio de fotos e vídeos e podem ser divulgados nos meios de comunicação oficiais da universidade, conforme estiverem disponíveis. É importante destacar que, apesar de existirem softwares e outros meios (como papel) para a elaboração de layouts, o uso de Legos proporciona estimular outras habilidades nos estudantes, que frequentemente não são utilizadas ao longo do curso. A participação dos acadêmicos nesse projeto contribui para a aplicação dos conceitos aprendidos e para incentivar o desenvolvimento de outras habilidades.

Palavras-chave: layout, gestão de operações, arranjo físico

Apoio: PROGRAD/UFMS

Referências

[1] CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços: Uma Abordagem Estratégica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022

ACOLHIMENTO III: CONHECENDO O CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMS/CPTL

Ligiane Aparecida da Silva; Amanda Lino Alves de Lima

RESUMO – O Projeto de Ensino “Acolhimento III: conhecendo o Curso de Pedagogia do CPTL/UFMS” é uma iniciativa que visa possibilitar às(aos) estudantes do curso a aquisição de conhecimentos mais amplos acerca da história, da estrutura, do funcionamento, dos regulamentos e dos objetivos formativos que orientam o trabalho desenvolvido pela coordenação e docentes da graduação em Pedagogia da UFMS, no câmpus de Três Lagoas. A proposta visa a organização e realização de palestras presenciais ministradas pelo próprio corpo docente do curso, no percurso de cada ano letivo, que tenham como temática assuntos de interesse das(os) alunas(os), tanto ingressantes como veteranas(os), tais como: Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e estrutura curricular; estágios obrigatório e estágio não obrigatório; atuação profissional da(o) pedagoga(o); inclusão; uso da biblioteca; educação sexual; espaço físico do câmpus e sua história; atividades acadêmicas complementares; atividades orientadas de ensino; trabalho de conclusão de curso; grupos de pesquisa; programas institucionais de iniciação científica, remunerados ou não (PIBIC; PIVIC) e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID); reformas curriculares em curso e seus desdobramentos para o curso de pedagogia no Brasil. Será realizado, ainda, um encontro cultural intitulado “Sarau do Acolhimento”, a ocorrer ao final do primeiro semestre letivo. O objetivo da atividade será promover interação entre calouras(as) e veteranas(os) e criar possibilidades para a livre expressão artística e cultural das(os) estudantes, uma vez que arte e cultura estão intrinsecamente relacionadas à educação escolar e contribuem de modo imprescindível para a formação estética, criativa e crítica de professoras(es). O público-alvo, como mencionado, será o próprio alunado do curso. As atividades serão realizadas mensalmente, em dias letivos alternados, para que não comprometam o planejamento semestral das disciplinas. As palestras são ministradas por docentes ou grupo de docentes do curso cujo trabalho esteja diretamente relacionado ao tópico em explanação. Eventualmente, poderão ser produzidos materiais complementares para estudantes do curso, tais como vídeos e textos instrutivos, que poderão ser compartilhados na página oficial do Curso de Pedagogia. Quanto à equipe responsável, elencou-se, além da coordenadora do projeto, as(os) demais professoras(es) do curso e estudantes regularmente matriculados(as), organizadas(os) em diferentes comissões para a realização coletiva de tarefas diversas.

Palavras-chave: acolhimento escolar, orientação escolar, ensino-aprendizagem

Referências

[1] ALVES, Gilberto Luiz. A produção da escola pública contemporânea. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2014. 276 p.

EFEITOS DE DOIS PROGRAMA DE TELEREABILITAÇÃO SOBRE A CINESIOFOBIA, SINTOMAS E DESEMPENHO FUNCIONAL EM PESSOAS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO CONTROLADO

Liriel Benzi dos Santos; Ketlyn Menezes Braud Silva; Thaila Melo Sant'Ana; Camily Miranda Barbosa; Thaís Evelyn Nogueira Pontin; Isabela França Aguiar da Cunha; Glaucia Helena Gonçalves

RESUMO – Introdução: A cinesiofobia é o medo irracional, excessivo aos movimentos e atividades físicas, devido ao receio de reincidência ou agravamento de uma lesão. Esse medo leva à inatividade, causando redução de mobilidade, força e, frequentemente, sedentarismo. Consequências psicossociais, como perda de autoestima, depressão e isolamento social, também são comuns. A cinesiofobia quando associada à Osteoartrite de Joelho (OAJ), uma condição frequentemente relacionada a limitações físicas, pode agravar ainda mais a situação do paciente. Este estudo objetiva avaliar os efeitos de dois programas de telerreabilitação, em um grupo síncrono (GS) e outro assíncrono (Ga), sobre a cinesiofobia, sintomas e desempenho funcional em pessoas com OAJ. Método: Foram incluídas pessoas com idade acima de 40 anos, diagnóstico de OAJ e sintomas há mais de 3 meses. Os participantes foram distribuídos aleatoriamente em dois programas de telerreabilitação, com duração de 6 semanas: O GS realizou o protocolo de exercícios em grupo de forma remota, 3 vezes na semana; já o GA seguiu o protocolo de exercícios em casa individualmente. Antes e após o período de intervenção, os participantes deveriam responder aos questionários Sociodemográfico, Escala TAMPA de cinesiofobia, questionário de qualidade de vida Western Ontario and McMaster Universities Osteoarthritis Index (WOMAC), para avaliar a auto-percepção da dor (WOMAC-dor), rigidez articular (WOMAC-rigidez) e função física (WOMAC-função); e à Falls Efficacy Scale (FES), para avaliar o medo de cair. Também realizaram os testes: Teste de Caminhada Rápida de 40 metros (T-C40m), Teste de Sentar e Levantar de 30 segundos e o Teste de Subir e Descer Escadas (T-Escada) para avaliar o desempenho funcional. Resultados Os grupos GS e GA apresentaram pontuação inicial média de 39,2 (±8.37) e 43,4 (±8.82) de um total de 68 pontos possíveis na escala, indicando presença de cinesiofobia moderada. Após 6 semanas de intervenção, ambos os grupos não apresentaram diferenças significativas ($p>0,05$) quanto ao desempenho funcional avaliado pelos testes T-C40m, TSL e T-Escada e quanto à cinesiofobia. Em relação ao WOMAC, foram observadas diferenças significativas na autopercepção de dor ($p=0,024$), rigidez ($p=0,014$), e função ($p=0,017$), nas comparações entre pré e pós intervenção, mas não foram observadas diferenças entre-grupos. Conclusão: Os resultados deste estudo apontaram que ambos formatos propostos de telerreabilitação, síncrono e assíncrono, trouxeram benefícios similares quanto à percepção dos sintomas de pessoas com OAJ, entretanto, não foram observadas melhoras significativas quanto à cinesiofobia e desempenho funcional num período de 6 semanas de intervenção. Também não foi observado superioridade de um programa em relação ao outro. Sugere-se que novos estudos com telerreabilitação proponham intervenções mais longas para verificar a evolução dos resultados.

Palavras-chave: cinesiofobia, osteoartrite de joelho, desempenho físico funcional, telerreabilitação

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS

Referências

[1] MATOSO, Amanda Ellen Rodrigues; MOREIRA, Mayle Andrade. Relação do equilíbrio, cinesiofobia e medo de cair com a mobilidade em idosos da comunidade: um estudo transversal. 2018.

RESPOSTA MORFOGÊNICA DE CULTIVARES DE PANICUM À APLICAÇÃO DE DOSES DE NITROGÊNIO

Luana Dutra Sandim; Gelson dos Santos Difante; Denise Baptaglin Montagner; Alexandre Romero de Araújo; Emizael Menezes de Almeida; Juliana Caroline Santos Santana; Jéssica Gomes Rodrigues; Gabriela Oliveira de Aquino Monteiro; Marislayne de Gusmão Pereira; Amanda Eunice Silva Moura

RESUMO – Cultivares do gênero Panicum são utilizadas nos sistemas de produção animal no Brasil devido a sua alta produtividade, contudo gramíneas deste gênero possuem maiores exigências nutricionais do solo para manter sua produção, como o nitrogênio (N). Com isso, objetivou-se analisar os efeitos de doses de N sob as características morfogênicas de cultivares do gênero Panicum. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, em delineamento experimental inteiramente casualizado em esquema fatorial, sendo três cultivares de Panicum maximum: BRS Zuri, BRS Quênia e BRS Tamani, e cinco doses de N (0, 50, 100, 200 e 400 mg dm-3), com quatro repetições cada, aplicado em 3 doses parceladas na forma de solução nutritiva. Foram utilizados vasos contendo 2,50 kg de solo coletado na camada de 0-20cm em área de pastagens, classificado como Latossolo Vermelho argiloso, contendo cinco plantas (após desbaste seletivo). Realizou-se três cortes para avaliação das forrageiras a uma altura de 20 cm do solo para as cultivares BRS Zuri e BRS Quênia e 15 cm do solo para a cultivar BRS Tamani devido ao seu porte, com intervalo de 21 dias. Foram avaliados dois perfilhos primários em cada vaso, durante três semanas (a cada sete dias), mensurando o comprimento das lâminas foliares, as alturas do pseudocolmo e do perfilho estendido. Com base nessas informações foram mensuradas: taxa de aparecimento de folhas (TApF, perfilho-1 dia-1), taxa de alongamento de folhas (TAlF cm perfilho-1 dia-1), comprimento final da folha (CFF, cm), duração de vida de folhas (DVF, dias) e filocrono (dias, razão inversa da TApF). Os dados foram submetidos em esquema fatorial 5x3 (cinco doses e três cultivares), e os resultados dos fatores e sua interação foram submetidos à análise de variância, teste de Tukey a 5% de significância. Não houve interação cultivar x dose de N ($p>0,05$) e efeito das doses de N para as características morfogênicas avaliadas ($p>0,05$). Os valores médios observados com as doses de N foram: TApF = 0,06 ± 0,005 (folha/perfilho/dia), TalF = 1,87 ± 0,27 (cm/perfilho/dia), CFF = 29,49 ± 3,49 (cm), NFV = 2,71 ± 0,21 (folhas/perfilho), DVF = 54,60 ± 0,69 (dias/folha), Filocrono = 19,80 ± 1,75 (dias). Houve efeito das cultivares para o filocrono ($p=0,036$), e TApF ($p=0.034$) onde a cultivar BRS Quênia apresentou maior média 0,0641 folha/perfilho/dia, o Zuri com média intermediária de 0,0602 folha/perfilho/dia, enquanto a cultivar BRS Tamani apresenta a menor média de 0,0499 folha/perfilho/dia. Contudo, a média do CFF não difere entre si. Não houve efeito de nenhuma das doses de nitrogênio sob as características morfogênicas das gramíneas forrageiras. A adubação nitrogenada não afeta as características morfogênicas das gramíneas, mas a dinâmica de crescimento e desenvolvimento varia de acordo com a cultivar. A cultivar Quênia emite mais folhas, enquanto a cultivar Zuri tem um alongamento foliar significativamente maior.

Palavras-chave: alongamento foliar, crescimento, quênia, zuri

Apoio: CAPES, CNPq, Embrapa Gado de Corte, Fundect, UFMS

Referências

[1] Costa, A. B. G. D., Difante, G. D. S., Gurgel, A. L. C., Veras, E. L. D. L., Rodrigues, J. G., Pereira, M. D. G., Santos, Y. D. O., Neto, J. V. E., Montagner, D. B. (2020). Morphogenic and structural characteristics of Panicum cultivars during the establishment period in the Brazilian Northeast. Acta Scientiarum. Animal Sciences, 43, e50984. Doi: 10.4025/actascianimsci.v43i1.50984

CICLOTURISMO E AS POSSIBILIDADES EM CAMPO GRANDE - MS

Luciana Correia Diettrich; Kamila Luciana Farias de Lima; Eduardo Santos Graça; Igor Ricardi de Souza; Mario Marcio Alexandre Ribeiro; Severino Brito Gonçalves; Thiago da Costa Domingos; Pamella Kenya Marques Barboza; Vanessa Palermo Velasques; Yasmine Tanaka Nakayama

RESUMO – O cicloturismo, modalidade do turismo que vêm crescendo exponencialmente pelo mundo e se destacando dentre as diversas formas de se conhecer localidades turísticas, oportuniza também o bem-estar e a melhor qualidade de vida a quem o pratica. As várias iniciativas bem-sucedidas comprovam seus benefícios. Campo Grande possui interesse pelo crescimento e consolidação do turismo e possui elementos propícios ao cicloturismo: cidade plana, bem arborizada, pontos e atrativos únicos que retratam a rica história e cultura desta cidade. Desta forma, é importante que os acadêmicos de turismo estejam preparados para uma possível demanda. Além do mais, o Curso de Turismo da ESAN – UFMS realizaria na ocasião desta proposta, com muito sucesso, o "1º Cicloturismo: conhecendo Campo Grande sobre suas rodas" e estes acadêmicos precisariam estar prontos para atuarem, com responsabilidade, neste evento compreendendo as especificidades deste segmento. A partir deste entendimento, foi organizada uma oficina que aconteceu no dia 30 de outubro de 2023, nos períodos da manhã e da tarde, na Esplanada Ferroviária de Campo Grande. Tal espaço foi escolhido por ter a estrutura necessária, ser importante local turístico deste município e porque ali aconteceria o 1º Cicloturismo de Campo Grande (evento também promovido pelo Curso de Turismo da ESAN – UFMS). Como deve ser, a oficina abordou assuntos pertinentes ao tema, como: ciclismo, ciclista, turismo, cicloturismo e sobre a atividade turística em Campo Grande – MS. Voltado especialmente para os acadêmicos de turismo, a atividade contou com profissionais especialistas e referências nos referidos assuntos: professores de turismo, guia de turismo, ciclista profissional, bombeiro e funcionários da Secretaria Municipal de Turismo de Campo Grande (SECTUR). Os assuntos contemplados promoveram maior conhecimentos aos alunos inscritos permitindo que o objetivo principal deste projeto fosse alcançado: alunos/futuros profissionais de turismo mais bem capacitados para atuarem neste segmento. Sendo assim, compreende-se também que este projeto contribui ainda para o desenvolvimento deste município na medida em que poderá, havendo interesse pelo cicloturismo, contar com profissionais qualificados.

Palavras-chave: turismo, campo grande, cicloturismo

Referências

[1] CAMPO GRANDE. Prefeitura Municipal de Campo Grande, Conselho Municipal de Turismo e SEBRAE MS. Plano Municipal de Turismo de Campo Grande/MS. Campo Grande: SECTUR, 2017.

CONSTRUÇÃO DE UM HISTODOMINÓ DO SISTEMA NERVOSO PARA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Ludimila Canuto Faccioni; Jhulia Pereira Goveia; Eduardo Zacarias Ramos; Guilherme da Silva Vilalba; Mayara dos Santos Teixeira

RESUMO – O aprendizado de histologia do sistema nervoso é preponderante para todos os cursos das áreas biológicas e da saúde, uma vez que esse conhecimento é a cerne para o entendimento de alterações ou adaptações neurais frente agressões biológicas, químicas e psicológicas. Nesse contexto, desenvolvemos um jogo a ser utilizado ao final de aulas teórico práticas de histologia, com o objetivo de estimular o aprendizado e a consolidação de novos conceitos, além de identificar falhas no aprendizado do estudante. Esse jogo foi idealizado como uma missão a fim de compor junto a outras atividades da disciplina uma forma inovadora de avaliação. A missão faz parte da gamificação, um termo que vem do inglês “gamification” e se refere à aplicação de elementos de jogos em diferentes assuntos de aprendizagem. O jogo desenvolvido foi o Histodominó do Sistema Nervoso, um tabuleiro enumerado contendo 32 marcações para organização sequenciada de cards, sendo 16 cards de imagens histológicas e 16 contendo descrições complementares. As imagens foram capturadas com câmera Omax associada a microscópio Leica, após foram selecionadas e editadas. Com base na literatura de histologia, as descrições foram realizadas. Esse jogo é colaborativo, portanto, o jogador age em dupla. O tabuleiro admite até 4 duplas. Os cards imagem apresentam a histologia de diferentes elementos do sistema nervoso central e periférico, e será adicionada ao tabuleiro continuamente a cada rodada. No início do jogo, cada dupla de jogadores receberá 4 cards descrição que mencionam as características morfofuncionais da célula ou estrutura que estará impressa no card imagem. Além desses cards, a dupla receberá 4 estalecas que equivalem a 25 pontos cada, totalizando 100 pontos. A cada rodada que a descrição correta complementar não for adicionada ao card imagem correspondente, a dupla perde uma estaleca. Os cards imagem estarão enumerados de 1 a 16 e serão adicionadas a cada rodada independente se cada dupla colocar a carta descrição corretamente. Portanto, ao final, o tabuleiro terá um caminho sequenciado de cards imagem e de cards descrição complementar. A perda da estaleca representa que a dupla não compreendeu o conceito atrelado ao card imagem. Como resultado, temos um tabuleiro com um caminho sequenciado de cards imagem e de cards descrição complementar, onde a perda da estaleca representa que a dupla não compreendeu o conceito atrelado ao card imagem e a permanência das estalecas em suas mãos que os conceitos foram adquiridos com sucesso. Após teste pela equipe idealizadora, o jogo se mostrou eficaz para ser utilizado como missão em contexto de gamificação, para atribuir notas ao estudante e/ou finalizar o conteúdo pelo docente.

Palavras-chave: jogo, ensino-aprendizado, histologia, neurônios, células gliais

Apoio: EDITAL UFMS/PROGRAD Nº 143/2024 - SELEÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO

Referências

[1] [1] Eugenio, T. Aula em jogo: Descomplicando a gamificação para educadores, Editora Évora, 2020.

A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA EM QUESTÃO: TEORIA E PRÁTICA NA INTERDISCIPLINARIDADE

Malci de Oliveira Lubas; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A Sociologia da Infância na contemporaneidade é, um espaço no cenário sociológico, que, evidencia a subjetividade e a ação das crianças, considerando, a infância como estrutura social. Ao se tratar da Sociologia da Infância, pode-se verificar certas diversidades de olhares e constatações de diferentes pesquisadores. São realidades de continentes diferentes que relatam as diferenças linguísticas, culturais, sociais de como compreender as muitas infâncias em seus contextos. Nesta perspectiva, o projeto "A Sociologia da Infância em questão: teoria e prática" tem como objetivo, possibilitar esta compreensão de infância/as e fomentar a ampliação de inovação na área, por meio de encontros periódicos entre acadêmico/as para diálogo e reflexões acerca do tema infância/s e criança/s na contemporaneidade que, são fundamentadas nas análises de obras literárias e diversos artigos com destaque de tópicos comuns ao tema. O presente projeto desenvolve-se na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul – Câmpus CPAQ, e com parceria do GEPCI (Grupo de Estudos e pesquisas Criança e Infância), bem como, a participação de acadêmicos/as de Pedagogia, professore/as da Educação Infantil da rede municipal e com a colaboração e participação de docentes na orientação das ações do projeto. As ações do projeto, possibilitam novas práticas pedagógicas evidenciando a categoria social e a criança como ator social e, ilustra fomentar a ampliação de inovação na área, proporcionando novas produções entre os participantes. A saber, Souza (2007, p.07) vai dizer que, "A criança é um sujeito social, investigado, observado e compreendido a partir de perspectivas investigativas e teóricas distintas" e, é com base nesta e, em outras falas, de autores que pesquisam a Sociologia da Infância, que o projeto vai elencando novos pensares, novas possibilidades de novas concepções de práticas sociais, de diferentes contextos em que as crianças estão vivenciando suas infâncias.

Palavras-chave: estudo e pesquisa; sociologia da infância; crianças e infância na contemporaneidade.

Apoio: PROGRAD

Referências

[1] SOUZA, Gisele. A criança em perspectiva: o olhar do mundo sobre o tempo infância. São Paulo: Cortez, 2007

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A RELEVÂNCIA DAS VISITA TÉCNICA NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO: CONECTANDO A PRÁTICA Á TEORIA

Marcela Vilalva Navarro; Natricia da Silva Magalhães; Rosa de Barros Ferreira de Almeida; Sabrina dos Santos

RESUMO – Durante o primeiro semestre do curso de Administração, os alunos participaram de uma visita técnica à Votorantim Cimentos. O objetivo principal foi conectar a teoria acadêmica com a prática profissional por meio da observação direta dos processos de gestão e operação da empresa. Essa experiência permitiu aos estudantes compreender como os conceitos discutidos em sala de aula são aplicados na prática. Eles observaram a implementação de teorias de gestão, os processos operacionais e a tomada de decisões. A atividade destacou a importância das visitas técnicas para uma formação mais completa, reforçando a aplicação dos conhecimentos teóricos no mercado de trabalho.

Palavras-chave: visitas técnicas, teoria, pratica, aprendizado pratico e curso de administração.

Referências

[1] DAFT, Richard L. Administração. 3. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2017. 1 recurso online.

VIVÊNCIAS NO LABORATÓRIO DE PARASITOLOGIA HUMANA: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Mariana Souza de Almeida

RESUMO – A parasitologia pode ser definida como a área da biologia que estuda os parasitos buscando entender seu ciclo de vida, ecologia e a evolução deste em relação ao meio ambiente e os hospedeiros. O estudo dessa área é de grande relevância devido sua influência na saúde humana e animal, na agricultura e na manutenção dos ecossistemas. Ademais, a parasitologia é capaz de indicar o cenário de desigualdade social em vários países visto que as doenças parasitárias são em sua maioria negligenciadas afetando indivíduos em situações de maior vulnerabilidade econômica e social. Sendo assim, é necessário programas, ações e estudos que busquem conscientizar a população sobre a importância da parasitologia em um contexto de saúde única, isto é sua relação com a saúde das pessoas, dos animais e do meio ambiente. Neste contexto a equipe do presente projeto, atuará no I Congresso Mirim de Parasitologia Veterinária, evento destinado a estudantes de escolas públicas do ensino fundamental II (6o e 7o anos) com o objetivo de estimular aos jovens a busca pelo conhecimento e proporcionar divulgação científica na área de saúde única, através do protagonismo estudantil, incentivando a criatividade, a cultura maker e a arte. De forma inédita, o evento ocorrerá concomitante ao XXII Congresso Brasileiro de Parasitologia Animal na cidade de Pirenópolis, Goiás, entre os dias 10 a 13 de novembro de 2024. A equipe está confeccionando alguns jogos e dinâmicas com foco no grupo dos protozoários, metazoários e artrópodes de importância para saúde pública. As atividades visam a compreensão sobre os ciclos de vida, mecanismo patogênicos, abordagens diagnósticas e estratégias de prevenção no combate a infecções parasitárias. Até o momento um jogo de associação, três banners interativos e um jogo de tabuleiro foram criados, e estão em fase de formatação gráfica. Outras propostas didáticas, como um material interativo que o estudante possa levar para casa, estão sendo elaboradas. Os materiais produzidos formarão um acervo do Laboratório de Parasitologia Humana, possibilitando atender as escolas de Campo Grande a fim de promover o interesse dos estudantes pela ciência e expandir o conhecimento de parasitologia em um contexto de saúde única. As atividades realizadas no laboratório de parasitologia humana proporcionaram a experiência de conhecer as diferentes atuações da parasitologia na área científica e social, tendo o entendimento da importância de se compreender os mecanismos de doenças parasitárias e seus ciclos biológicos com objetivo de fornecer formas de prevenção eficazes para manutenção da saúde dos indivíduos.

Palavras-chave: educação básica, saúde única, congresso

Apoio: Prograd, Peg

Referências

[1] REY, L. Parasitologia. 4ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara koogan, 2008.

ELAS PROGRAMANDO - EXTENSÃO TRÊS LAGOAS

Mayara Gonçalves; Ray Santiago Del Negro; Marcelly Lais Ferreira de Almeida; Maria Rita do Nascimento Vieira; Laila Ottoni Costa; Jhullya Eduarda Soares Martins; Rosana Satie Takehara; Ivone Penque Matsuno; Luciana Montera; Graziela Santos de Araújo

RESUMO – A presença feminina na área de computação é inferior à masculina, apenas 39% dos empregos no setor de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) são ocupadas por mulheres [1]. Essa diferença é percebida nos cursos de graduação de computação. Esse cenário se repete no curso de Bacharelado de Sistemas de Informação do CPTL/UFMS, onde o corpo discente é composto por uma média de 17% de meninas [2]. O Projeto de Ensino “Elas Programando” realizado na FACOM/UFMS desde 2018 com o objetivo de incentivar a programação e, principalmente, acolher as calouras de seus cursos, teve resultados positivos e nos incentivou a implantá-lo no CPTL. Com algumas adaptações, foi realizada uma execução especial “Elas Programando - Extensão Três Lagoas” para formação de alunas e professoras, a fim de fomentar um projeto semente no CPTL/UFMS. Foram realizados encontros presenciais para as aulas ministradas pela instrutora de forma remota, grupo de estudos para desenvolvimento das atividades e troca de saberes. Esta experiência foi enriquecedora para todas as participantes, fortalecendo o elo entre todas e criando a cultura do apoio e aprendizado entre as mulheres.

Palavras-chave: mulheres na computação, lógica de programação, capacitação

Referências

[1] BRASSCOM (2023), Diversidade de Gênero no setor TIC https://brasscom.org.br/pdfs/diversidade-de-genero-no-setor-tic-em-2023/.

PERFIL DE PROPRIEDADES LEITEIRAS DE SETE CIDADES DE MATO GROSSO DO SUL

Milene Souza Rocha; Thamara Cristina Bortolotto; Geraldo Tadeu dos Santos; Camila Soares Cunha; Raphael Azambuja Nunes; Eric Gomes Rodrigues; Dagma Caroline Rocha Santiago; Adrianni Dias Borges

RESUMO – Estudos recentes que tracem o perfil das propriedades das diferentes regiões do estado de Mato Grosso do Sul (MS) são escassos (Almeida e Bacha, 2021), entretanto, compreender a realidade das propriedades leiteiras é fundamental para gerar informações que podem ser utilizadas tanto por técnicos, quanto para a criação de políticas públicas visando a melhoria na produção e qualidade do leite. Este estudo foi conduzido com o objetivo de traçar um perfil das propriedades leiteiras de sete cidades de MS, sendo elas Nova Andradina, Nova Alvorada do Sul, Terenos, Rochedo, Jaraguari, Ribas do Rio Pardo e Campo Grande, totalizando 36 propriedades leiteiras . Um questionário estruturado contendo 113 perguntas foi aplicado em cada propriedade participante. O mesmo entrevistador aplicou o questionário em todas as propriedades, para evitar interpretações diferentes. Para a análise estatística, foi realizada uma análise multivariada, formando clusters. A análise de agrupamento revelou a formação de quatro clusters, havendo proximidade entre os clusters 1 e 2, indicando características semelhantes entre eles e que os distinguem dos clusters 3 e 4. Os clusters 1 e 2 se destacam por apresentarem uma maior participação da renda mensal proveniente da atividade leiteira (93% e 75%, respectivamente), refletindo uma dependência significativa da receita total com a atividade. Além disso, os clusters 1 e 2 são caracterizados por uma produção diária de leite superior, tanto no verão (230 e 223,3 L/dia, respectivamente), quanto no inverno (212,6 e 190 L/dia), comparados aos clusters 3 e 4 (42,4 L/dia e 74,8 L/dia, respectivamente, no verão; e 20,9 e 47,4 L/dia, respectivamente, no inverno), posicionando-os como os agrupamentos mais eficientes do estudo. A eficiência desses clusters é ainda mais acentuada quando se observa a produção média de leite por vaca no verão (14,56 e 9,00 L/vaca/dia, respectivamente), que é superior às propriedades dos clusters 3 e 4 (6,06 e 8,70 L/vaca/dia, respectivamente),. Isso sugere que os produtores desses grupos investem em vacas mais produtivas para diluir custos e aumentar a rentabilidade da atividade. Assim, os clusters 1 e 2 parecem desenvolver práticas de manejo mais eficientes e possuir condições que favorecem a maior produtividade. Em contraste, o segundo grupo, que inclui os clusters 3 e 4, apresenta desafios significativos, com níveis de produção mais baixos e menor renda correspondente à atividade leiteira. Essa disparidade pode ser atribuída a fatores como o tamanho da propriedade, a quantidade de animais disponíveis e a implementação de técnicas de manejo e nutrição. Essa variabilidade destaca a necessidade de estratégias direcionadas para apoiar os produtores em dificuldades, promovendo melhorias que possam aumentar a eficiência produtiva e a sustentabilidade econômica nas diferentes regiões.

Palavras-chave: qualidade do leite, análise de agrupamentos, práticas de manejo, produção, investimento

Apoio: CNPq, Fundect, Capes, UFMS

Referências

[1] ALMEIDA, M.; BACHA, C. J. C. 2021. Literatura sobre a eficiência na produção leiteira brasileira. Revista de política agrícola, v. 30, n.1, p. 1-14.

ENGLISH CONVERSATION GROUP

Nahri Balesdent Moreano; Samuel Benjoino Ferraz Aquino; Lourdes Oshiro Igarashi; Mariana Claro Piccini

RESUMO – O English Conversation Group é um projeto de ensino realizado na Faculdade de Computação e oferecido para alunos de todos os cursos de graduação da unidade, com qualquer nível de conhecimento prévio de inglês. Esse grupo de conversação em inglês tem o objetivo de proporcionar um ambiente informal e colaborativo para praticar e aprimorar as habilidades de comunicação em inglês, focando tanto em tópicos relevantes da Computação e Tecnologia como também em assuntos diversos da vida universitária e do dia a dia. O grupo de conversação é realizado através de encontros semanais, com encontros de aproximadamente uma hora. Para cada encontro, os coordenadores do projeto previamente selecionam um tema específico e/ou preparam atividades específicas para serem realizadas. As atividades propostas, como discussões guiadas, debates, apresentações, jogos, etc, visam propiciar a interação em inglês entre os participantes em um ambiente colaborativo e descontraído. Os professores atuam como moderadores, facilitando as conversas, fornecendo feedback e esclarecendo dúvidas sobre a língua inglesa quando necessário. Sempre que considerado adequado, são utilizados recursos audiovisuais para enriquecer a experiência de aprendizado. Os benefícios do projeto para os alunos participantes e professores são: * Oferecimento de um espaço de prática e imersão na língua inglesa; * Criação de uma comunidade de aprendizagem colaborativa entre os alunos interessados em aprimorar suas habilidades de comunicação em inglês; * Estímulo da troca de conhecimentos e experiências entre os participantes; * Maior confiança dos alunos na comunicação em inglês, especialmente em contextos profissionais das áreas de Computação e Tecnologia; * Melhoria da fluência oral e da compreensão auditiva em inglês; * Aumento do vocabulário em inglês, tanto técnico da área de Computação quanto relacionado à vida cotidiana; * Feedback construtivo para os participantes, visando a melhoria contínua das habilidades em inglês; * Estímulo ao aprendizado autônomo e à prática constante da língua inglesa fora do ambiente formal de sala de aula. O projeto visa contribuir para um esforço maior de internacionalização da UFMS. Através da melhoria do nível de proficiência em língua inglesa dos acadêmicos, almeja-se que estes fiquem melhor preparados para participar de disciplinas, conferências e outras atividades realizadas em inglês, de oportunidades de mobilidade acadêmica e de projetos com colaboração internacional e para competir no mercado global, com mais oportunidades de emprego.

Palavras-chave: comunicação em língua inglesa, atividades interativas, aprendizagem colaborativa, internacionalização

Referências

[1] DOBSON, JULIA M. Effective techniques for English conversation groups. Washington: Newbury House Publishers, 1992. 137 p..

II INTERDISCIPLINAR ADMINISTRAÇÃO

Narle Silva Teixeira; Taila Gabrieli Foletto Lerner; Mariah Bohrz Santos; Yasmin Cruvinel; Luís Henrique Mazon

RESUMO – O Projeto de Ensino intitulado “II INTERDISCIPLINAR ADMINISTRAÇÃO” é uma iniciativa dos professores do curso de Administração do Campus de Chapadão do Sul (CPCS), tendo como objetivo levar os discentes à compreensão da aplicação interdisciplinar de conteúdos estudados durante a formação acadêmica. Tendo no primeiro semestre de 2023 a sua primeira versão, no ano de 2024 foi realizado uma análise crítica por parte dos professores e escuta da percepção dos acadêmicos com vistas à melhoria do projeto, sendo, portanto, registrado oficialmente como um Projeto de Ensino de Graduação (PEG) no âmbito da UFMS. O Interdisciplinar envolve todas as turmas do curso de Administração, cada uma com um trabalho próprio para desenvolver ao longo de 4 meses, incluindo de 2 a 4 disciplinas em curso. Os alunos são organizados em grupos de trabalho e cada turma tem um professor coordenador do interdisciplinar para conduzir o trabalho geral. A culminância do projeto se dá na realização da Semana de Trabalhos Interdisciplinares, um evento organizado em 4 noites com a participação plena de todo corpo discente e docente. Assim, no II Interdisciplinar Administração, 22 trabalhos foram apresentados por 132 acadêmicos do curso, assim organizados: Projeto Interdisciplinar 1 (1° período): Fundamentos de Gestão; Projeto Interdisciplinar 3 (3° período): Estratégia e Pesquisa de Mercado; Projeto Interdisciplinar 5 (5° período): Elaboração de Plano de Negócios; Projeto Interdisciplinar 7 (7° período): Responsabilidade Social e Empresarial no Agronegócio. Cada noite da semana foi dedicada às apresentações de um período, contando com a presença de dois convidados para avaliação das apresentações, sendo 1 professor do curso de Administração e 1 convidado externo com conhecimento profissional do tema tratado. No último dia foi feita uma menção honrosa às apresentações mais bem avaliadas de cada período de acordo com a nota dos avaliadores. O projeto tem se mostrado como uma experiência importante para que os alunos conectem conhecimentos, se aprofundem em conteúdos ministrados e experimentem práticas de pesquisa, além de aprimorar as habilidades de planejamento, organização, direção e controle em um trabalho de equipe. Vale destacar que o PEG foi contemplado com apoio financeiro ao desenvolvimento de Ações de Ensino, edital Nº 143/2024-PROGRAD/UFMS e que está sendo organizado um Caderno de Resumos dos trabalhos apresentados, com posterior submissão para publicação.

Palavras-chave: administração, ensino, interdisciplinar

Referências

[1] BES, Pablo; PEREIRA, Amanda S F.; PESSI, Ingrid G.; et al. Metodologias para aprendizagem ativa. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 239p.

TRABALHO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL NO AGRONEGÓCIO BRASILEIRO

Olivan dos Santos Leite; Susan Yuko Higashi; João Gabriel Sales Alves

RESUMO – O projeto de ensino tem como objetivo elaborar um trabalho a ser apresentado no VII Eigedin, visando a interdisciplinaridade das disciplinas Gestão do Agronegócio e Responsabilidade Social e Empresarial. De acordo com Dias (2017, p. 183) [1], a Responsabilidade Social Empresarial (RSE) envolve "um comportamento empresarial que integra elementos sociais e ambientais que não necessariamente estão contidos na legislação, mas que atendem às expectativas da sociedade em relação à empresa". Neste contexto, os alunos do 7º período foram desafiados a aplicar esses conceitos na prática, analisando e apresentando estratégias para uma das 100 maiores empresas do agronegócio brasileiro, conforme o relatório anual da Forbes. O projeto tem como foco proporcionar uma experiência enriquecedora de aprendizado e impacto real no setor. Para a execução do projeto, os alunos foram divididos em grupos de até 5 integrantes e cada grupo escolheu uma empresa do agronegócio brasileiro listada entre as 100 maiores pela Forbes [3]. A seguir, realizaram uma pesquisa aprofundada sobre as ações de responsabilidade social implementadas pela empresa, avaliando sua importância para a sociedade e para a própria organização. Com base nessa análise, foram elaborados um resumo expandido e uma apresentação estruturada. Finalmente, os trabalhos foram apresentados no VII Eigedin, em formato online, proporcionando uma plataforma para compartilhar e avaliar as descobertas e propostas dos grupos. A apresentação dos trabalhos no VII Eigedin, realizada online, proporcionou uma plataforma para compartilhar e avaliar as descobertas e propostas dos grupos. Este evento facilitou a troca de conhecimento entre os participantes e possibilitou que os alunos recebessem feedbacks valiosos. Os trabalhos apresentados no evento foram: Responsabilidade social e empresarial no agronegócio: um estudo de caso da empresa Cargill; Um estudo sobre o agronegócio sustentável da BUNGE- BRF S.A e sua contribuição para a responsabilidade social no setor do agroindustrial; Responsabilidade Social nas Empresas do Agronegócio Brasileiro: Estudo de Caso da SLC Agrícola; Nestlé: a sua responsabilidade social e empresarial e a gestão do agronegócio; Um estudo sobre as ações agrosustentáveis na JBS; Responsabilidade social na sustentabilidade do agronegócio brasileiro: um estudo de caso da Klabin S/A. Em síntese, o projeto "I Trabalho de Responsabilidade Social no agronegócio brasileiro" demonstrou ser uma iniciativa eficaz para integrar os conceitos de gestão do agronegócio e responsabilidade social empresarial. Por meio da pesquisa e análise das ações de RSE das maiores empresas do agronegócio brasileiro, os alunos puderam aplicar conhecimentos teóricos na prática, desenvolver competências críticas e propor estratégias inovadoras. A apresentação dos resultados no VII Eigedin completou o projeto, proporcionando uma experiência enriquecedora e impactante para os alunos.

Palavras-chave: responsabilidade social, agronegócio, competitividade

Referências

[1] DIAS, Reinaldo. Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

AVALIAÇÃO DE DANOS FISCOS E QUÍMICOS DE CABELOS CAUCASIANOS LOIROS E NEGROS POR ESPECTROSCOPIA RAMAN E NO INFRAVERMELHO E ANÁLISE TÉRMICA

Rafaela Sayuri B. Daikawa; Sergio Carvalho de Araujo

RESUMO – As características sensoriais e estruturais dos cabelos podem ser modificadas por tratamentos químicos e físicos, como tingimentos, escovações, temperatura e radiação solar. Faltam, no entanto, metodologias mais amigáveis e de baixo custo para avaliar os impactos dos tratamentos químicos e físicos sobre a fibra capilar. Algumas técnicas citadas nessa área são a microscopia óptica e eletrônica, medição de resistência mecânica, técnicas espectroscópicas, entre outras, cada uma abrangendo diferentes graus de complexidade de utilização e informações produzidas. O presente trabalho prospectivo teve por objetivo avaliar a utilização da espectroscopia de infravermelho (FTIR) na região do infravermelho médio (MIR), da espectroscopia Raman e da análise termogravimétrica (TG) na avaliação físico-química da fibra capilar quando submetida a radiação ultravioleta artificial. Posteriormente, realizou-se a Análise por Componentes Principais (PCA). Amostras de cabelos caucasianos pretos e loiros foram irradiadas com dose de radiação UV sob diferentes condições: sem proteção e com ação de cosméticos contendo proteção UV comercial. A comparação dos espectros vibracionais no infravermelho das amostras levou à conclusão de que houveram muitas afinidades entre os mesmos, diferenciando-se nas bandas de absorção relativas ao protetor químico comercial utilizado. Entretanto, após a realização das Análises por Componentes Principais (PCA), pode observar-se as diferenças entre as duas técnicas e obter-se um melhor entendimento. Com os resultados obtidos, concluiu-se que a melhor técnica espectométrica foi a espectroscopia Raman, fato este compreendido do gráfico alcançado com os espectros. Por fim, as técnicas utilizadas para realização da pesquisa mostraram-se adequadas para o estudo das propriedades químicas, físicas e analíticas da fibra capilar, assim como no estudo da eficácia do princípio ativo de proteção com relação à degradação dos fios. Faz-se necessário, portanto, a continuidade do estudo na utilização de técnicas de tratamento de dados capilares.

Palavras-chave: degradação física da fibra capilar, degradação química da fibra capilar, espectroscopia raman e infravermelho, análise térmica, caracterização

Apoio: CNPq

Referências

[1] OZAWA, T. A new method of analyzing thermogravimetric data. Bulletin of the Chemical Society of Japan, v.38, n.11, p. 1881-1886, 1965.

ELAS PROGRAMANDO: INTEGRAÇÃO DAS MULHERES NA TECNOLOGIA

Rebecca Brandão Fraiha; Luciana Montera Cheung; Graziela Santos de Araújo; Isadora Cristina Azevedo Araújo; Emily Flores Santos; Vanessa Kaori Nakasato

RESUMO – O projeto “Elas Programando” foi iniciado em 2018 com o objetivo de promover a inclusão e acolhimento de novas alunas nos cursos de tecnologia oferecidos pela Faculdade de Computação (FACOM). Mais tarde, em 2022, os cursos de Tecnologia da Informação e Tecnologia em Ciência de Dados, ofertados à distância pela Agência de Educação Digital e a Distância (AGEAD) também foram agregados. Dividido em duas etapas principais, o projeto começa com a fase de introdução à lógica e programação, na qual as participantes conhecem o APP Inventor, uma plataforma desenvolvida pelo MIT (Massachusetts Institute of Technology) para programação em blocos para o desenvolvimento de aplicações mobile. A programação em blocos é de fácil compreensão e tem se mostrado efetiva para o ensino de lógica e programação em etapas iniciais de formação. A segunda etapa, focada no desenvolvimento e aplicação, incentiva as alunas a criarem soluções para problemas reais, alinhando-se aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Essa abordagem prática e colaborativa oferece aulas tanto presenciais quanto remotas, que incluem atividades práticas, palestras inspiradoras, troca de experiências e confraternizações. O projeto visa não apenas a transmissão de habilidades técnicas, mas também a criação de uma comunidade de apoio e incentivo, onde as alunas podem desenvolver sua confiança e competência na área de programação. A eficácia dessa comunidade é evidenciada pelo retorno de ex-alunas como monitoras e pela participação de palestrantes graduadas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, criando um ciclo de aprendizado e inspiração contínuo. O projeto não apenas capacita as alunas tecnicamente, mas também constrói uma rede de suporte, possibilitando que cada participante contribua para o crescimento e sucesso coletivo.

Palavras-chave: app inventor

Referências

[1] MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY. MIT App Inventor | Explore MIT App Inventor. Disponível em: https://appinventor.mit.edu/. Acesso em: 10 ago. 2024.

ESTUDO DE CASO: O USO DE TÉCNICA DE RECUPERAÇÃO INTRA-OPERATÓRIA (RIOS) APÓS CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO

Renata Cabreira Vasconcelos; Maria Anita da Silva Gonçalves; Higor Emanoel Nantes Gonçalves; Nynna Gabriella Emiliani da Silva; Camily Miranda Barbosa; Tiemi Yamasaki Naka; Beatriz Rodrigues de Souza; Andrelisa Vandramim Parra; Karla Luciana Magnani Seki; Walen dos Santos Sena

RESUMO – Introdução As doenças cardiovasculares são uma das principais causas de morbidade e mortalidade no mundo, especialmente em pacientes com fatores de risco como hipertensão arterial, diabetes mellitus e dislipidemia (Mendes, 2020). Entre os tratamentos cirúrgicos mais utilizados está a revascularização do miocárdio (RM), que visa restabelecer o fluxo sanguíneo para o coração, melhorando a qualidade de vida e a sobrevida dos pacientes. Pacientes com múltiplos infartos agudos do miocárdio e submetidos a repetidas intervenções coronarianas, como angioplastias, são candidatos frequentes à RM, principalmente quando há falhas na abordagem percutânea. A recuperação intraoperatória de sangue (RIOS), utilizando dispositivos como o Cell Saver, tem sido uma técnica valiosa para a gestão de grandes perdas sanguíneas após procedimentos cirúrgicos complexos. Esta técnica permite a reutilização do sangue do próprio paciente, reduzindo a necessidade de transfusões alogênicas e minimizando riscos associados, como reações transfusionais e sobrecarga de volume (Santos *et al.*, 2014). Este estudo de caso apresenta a evolução de um paciente submetido à RM após múltiplos episódios de infarto agudo do miocárdio, discutindo o papel e os benefícios da técnica no manejo intraoperatório. Metodologia Realizado durante as atividades práticas da Liga Acadêmica de Cardiologia em Enfermagem e Fisioterapia nas Unidades Cardiovasculares do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP), onde o paciente foi acompanhado de forma contínua. O processo de coleta de dados envolveu a consulta ao prontuário do paciente, incluindo informações detalhadas sobre sua condição clínica, histórico de procedimentos cirúrgicos e terapêuticos, além da análise de exames de imagem e laboratoriais. Resultados e Discussões Homem de 52 anos com histórico de doenças cardiovasculares e múltiplas intervenções coronarianas prévias, foi submetido a uma cirurgia de revascularização do miocárdio com o uso da técnica (RIOS). No pós-operatório, o paciente foi extubado no centro cirúrgico e manteve um dreno mediastinal implantado, que drenava sangue por pressão negativa para a máquina de RIOS e filtrado para autotransfusão. Após dois dias de pós-operatório, foi observado um derrame pleural no paciente. Apesar da presença do derrame, não foi necessário instalar um dreno torácico adicional, pois o líquido foi absorvido de forma natural pelo corpo. Conclusão A evolução clínica do paciente foi positiva, com melhora progressiva e alta para casa cinco dias de pós-operatório A utilização da técnica RIOS foi eficaz no manejo das perdas sanguíneas, como evidenciado pela ausência de necessidade de transfusões alogênicas, demonstrando ser uma abordagem segura e eficiente para minimizar a dependência de transfusões de sangue externas. Para alunos de enfermagem e fisioterapia, vivências como essa são essenciais.

Palavras-chave: procedimento cirurgico cardiovascular, recuperação intraoperatória de sangue, equipe de assitência ao paciente

Apoio: Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian - HUMAP

Referências

[1] MENDES, M. A. et al. Doenças cardiovasculares: fatores de risco e impacto global. Revista Brasileira de Cardiologia, v. 32, n. 1, p. 45-58, jan.-mar. 2020.

DESENVOLVIMENTO DE MAQUETE INTERATIVA SOBRE RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Ricardo Batista Bitencourt; Mariane Gino Pereira; Ana Clara Elias Moreira de Freitas; Allana Peres Dourado; Celleny Paniago Nantes; Tácila Priscila Lima Santos; Denise Soares de Brito; Luis Felipe Lopes Alves; Rayane Gomes de Oliveira; Cristiano Souza Santos

RESUMO – A atividade se insere no âmbito da disciplina Infraestrutura Urbana, que entre os conteúdos trabalhados, encontram-se os sistemas de reciclagem de resíduos sólidos. Em visita recente, foi solicitada pela equipe de coordenação da Cooperativa de Reciclagem Recicla Naviraí, a elaboração de uma maquete interativa das instalações da Cooperativa. A maquete interativa é aquela que permite explicações sobre o processo de reciclagem desenvolvidos. Dentre outras atividades, a Cooperativa Recicla Naviraí desenvolve ações de divulgação da importância dos processo se reciclagem com alunos da cidade. Devido à restrições de segurança, essas ações ficam prejudicadas pela proibição de acesso de menores às instalações da Cooperativa. Diante da solicitação, os alunos prontamente se interessaram em ajudar.

Palavras-chave: saneamento, maquete, resíduos solidos, reciclagem, naviraí

Referências

[1] BITENCOURT, R. B. Desafiados pelo vírus: o ensino remoto de urbanismo. SCIAS Educação, Comunicação, Tecnologia, Belo Horizonte, v.3, n.2, p. 82-99, jul/dez, 2021.

VIRADÃO DE PROJETO

Ricardo Batista Bitencourt; João Pedro Satiro de Lima; Hyan Gustavo Moreira Paiva; André Luiz Costa Martins; Carla Danielle Souza; Anna Julia Martins Alencar de Almeida; Rhuan Pereira da Silva

RESUMO – A atividade funcionou como uma gincana, onde os alunos tiveram 24h para desenvolver um projeto arquitetônico/urbanístico de acordo com o tema proposto. Os grupos , obrigatoriamente, forma compostos por discentes de todos os semestres, até o máximo de seis alunos. O projeto foi composto pelas seguintes atividades: planejamento e preparação do evento, formação dos grupos, definição e divulgação do tema, orientações aos grupos, montagem de banca para avaliação, avaliação dos trabalhos, apresentação do resultado final com parecer da banca de avaliação, exposição dos trabalhos e elaboração de relatório final. O projeto em questão constou da programação da 1ª Semana de Arquitetura CPNV-UFMS, de 21 a 25 de agosto de 2023.

Palavras-chave: projeto de arquitetura, ação social, interação, atividade coletiva

Referências

[1] MONTANER, J. M. A condição contemporânea da arquitetura. São Paulo: Gustavo Gili, 2016.

PESQUISA INTEGRADA: DO PLANEJAMENTO DE PESQUISA AO RELATÓRIO FINAL

Samily dos Santos Rodrigues; Victor Fraile Sordi; Jaiane Aparecida Pereira; Sibelly Resch; Agnaldo Antonio dos Santos; Fabio da Silva Rodrigues; Marcelo da Silva Mello Dockhorn; Marco Antonio Costa da Silva

RESUMO – O projeto de ensino “Pesquisa Integrada: Do Planejamento ao Relatório Final” proporcionou aos alunos do curso de Administração uma experiência prática e completa no processo de pesquisa científica. O projeto envolveu todas as etapas de uma pesquisa científica, desde a definição do tema até o relatório final, com foco na nova lei de rotulagem de alimentos no Brasil. Utilizando uma metodologia quantitativa, os alunos conduziram entrevistas presenciais com consumidores em supermercados de Naviraí para investigar o impacto da nova rotulagem nas decisões de compra. A análise dos dados coletados permitiu avaliar a conscientização e as mudanças comportamentais decorrentes da legislação. Os grupos de trabalho foram divididos em variáveis socioeconômicas, como sexo, escolaridade e renda, para uma análise abrangente. A avaliação do projeto incluiu a aplicação de questionários, tabulação de dados, elaboração do relatório final, apresentação dos resultados e autoavaliação dos grupos. Esperava-se que a nova rotulagem influenciasse positivamente as escolhas alimentares, incentivando hábitos mais saudáveis e pressionando a indústria alimentícia a melhorar seus produtos. No entanto, percebeu-se que a maioria dos entrevistados, mesmo sabendo dos problemas associados ao consumo de açúcar, gorduras saturadas e sódio, ainda está limitada pelo preço dos produtos e sua disponibilidade de renda. Além de contribuir para a formação acadêmica, o projeto visou desenvolver habilidades práticas de pesquisa e análise crítica nos alunos.

Palavras-chave: pesquisa científica, estatística, rotulagem de alimentos, alimentos industrializados, saúde

Referências

[1] BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Resolução de Diretoria Colegiada - RDC n° 429, de 8 de outubro de 2020. Dispõe sobre a rotulagem nutricional dos alimentos embalados. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-de-diretoria-colegiada-rdc-n-429-de-8-de-outubro-de-2020-282070599. Acesso em: 13 ago. 2024.

LABORATÓRIO DE INSTRUMENTAÇÃO INDUSTRIAL

Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Celso Murilo dos Santos; Danielli Cristine Anversa; Janaina dos Santos Ferreira; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho; Rebeca Yndira Cabrera Padilla; Sergio Carvalho de Araujo; José Augusto de Bastos

RESUMO – No projeto é possível observar a importância de substituir aulas expositivas tradicionais por atividades experimentais no ensino, destacando o uso do Arduino como uma ferramenta valiosa para facilitar essa transição. O Arduino, sendo uma tecnologia de baixo custo e fácil utilização, é apresentado como um recurso motivador para o ensino de ciências, permitindo aos alunos conceitos práticos de eletrônica e controle. O projeto descrito no texto utiliza módulos experimentais para desenvolver roteiros de práticas que auxiliam os alunos a entender os fundamentos e a sequência das operações experimentais. Ao longo do projeto, espera-se que os alunos construam instrumentos utilizando o Arduino, reforçando seu aprendizado e protagonismo no processo educativo. Além disso, os alunos participam de projetos práticos que envolvem o planejamento e desenvolvimento de sistemas de medição e controle, aplicando tecnologias como o Arduino para monitorar controles e gerenciar dispositivos. Por fim, a colaboração dos alunos e professores com as instituições, especialmente com a ajuda do Prof. Sérgio Carvalho e do Instituto de Química da UFMS, foi fundamental para caminhar na direção certa e atesta ainda que a cooperação é essencial ao realizar um projeto de inovação educacional.

Palavras-chave: arduino, ensino experimental, projetos educacionais, eletrônica, cooperação institucional

Referências

[1] Carraher, T. N. (1986). Educação e conhecimento. Revista de Educação, 2(1), 45-56.

NÚCLEO DE ESTUDOS EM PRODUTOS FERMENTADOS (NEPF)

Thais Lima de Freitas Claro; Gabriela Freire Xavier; Hadassa Andrejeski Pacheco; Joao Matheus Ferreira Jacobina; Leandra Teixeira dos Santos; Luísa Freire Colombo

RESUMO – O Núcleo de Estudos em Produtos Fermentados (NEPF) é um projeto de ensino do curso de Engenharia de Alimentos que tem como objetivo ampliar a compreensão teórica e prática dos acadêmicos na área de processamento de produtos fermentados. Através de oficinas, discussões quinzenais e treinamentos, o NEPF proporciona aos estudantes uma imersão profunda nesse campo. Durante o segundo semestre de 2023, o núcleo organizou quatro seminários que abordaram as fermentações em diferentes indústrias, como as de laticínios, café, chocolate e cachaça. Também foi realizado o segundo treinamento focado em vinhos, com ênfase nos vinhos brancos. Além disso, foi promovido um ciclo de palestras sobre “Bebidas Fermentadas”, destacando a relevância da fermentação neste setor. Neste ano, o NEPF também se dedicou ao estudo de artigos científicos relacionados aos trabalhos apresentados no final do ano passado, preparando-se para discussões no segundo semestre. Além disso, ocorreu o terceiro treinamento em vinhos, com ênfase nos vinhos rosés. O NEPF tem se consolidado como um espaço de aprendizado e inovação, proporcionando aos estudantes uma formação completa e conectada às demandas do mercado de produtos fermentados.

Palavras-chave: fermentação; engenharia de alimentos; treinamento; seminários; bebidas fermentadas

Referências

[1] DAMASO, Mônica Caramez Triches; COURI, Sonia. Fermentação. Disponível em: https://www.embrapa.br/agencia-de-informacao-tecnologica/tematicas/tecnologia-de-alimentos/processos/tipos-de-processos/fermentacao. Acesso em: 16 de agosto de 2024.

PROJETO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO: ESTUDO DE CASOS EM PRÁTICAS DE CULTIVO DE PLANTAS

Thayan Teixeira Conrado; Guilherme Duarte Prado; Kedma Tavares; Isabelle Cristina Alves da Silva; Sandra Santos da Silva; Guilherme Dias Meins; Liana Baptista de Lima

RESUMO – Durante as aulas de Fisiologia Vegetal do curso de Ciências Biológicas e disciplinas relacionadas, podem surgir dúvidas e questionamentos sobre cultivo de plantas, porém nem sempre há tempo hábil para discussão mais aprofundada de todas as dúvidas trazidas. Essa proposta surgiu com o objetivo de promover um momento extraclasse para estudo e discussão sobre cultivo de plantas, aprimorando de forma inter e multidisciplinar, o ensino de Fisiologia Vegetal e outras disciplinas relacionadas. Com este propósito, os participantes se reuniram em encontros semanais no Laboratório de Sementes/Botânica do INBIO-UFMS para discutir casos reais de dificuldades no cultivo de plantas, aprofundar o conhecimento sobre doenças e pragas de plantas, e buscar soluções simples, naturais, eficientes e de baixo custo que podem utilizar na prática. A primeira etapa consistiu em apresentação do caso utilizando registros fotográficos, partes das plantas e relatos do surgimento e avanço dos sintomas. Em seguida, realizamos consulta à literatura para determinar se as causas dos sintomas eram bióticas ou abióticas. Com as possíveis causas identificadas, propomos tratamentos e soluções para os problemas e dificuldades, buscando sempre utilizar alternativas mais naturais e com baixo custo possíveis, disponíveis na literatura. Acompanhamos os resultados das soluções aplicadas para avaliar a eficácia dos tratamentos e a necessidade de prosseguir ou modificar a abordagem. Ao total, discutimos e diagnosticamos 7 casos de distúrbios/doenças em plantas, e chegamos a uma conclusão em três desses casos, sendo estes, aceroleira atacada por percevejo, ora-pro-nobis com sintoma de contaminação por herbicida e infestação de lesmas em quintal, sendo este último resolvido após aplicação da solução proposta em reunião. Elaboramos uma ficha didática sobre este último caso visando sintetizar as informações para uso como material didático. Durante o andamento das reuniões e atividades, os participantes tiveram contato com diferentes situações, doenças e dificuldades no cultivo de plantas, e assim, tiveram oportunidade de ampliar seu conhecimento, discutir com outros docentes e realizar análises em outro laboratório para complementar diagnóstico, sendo este projeto uma ótima forma de enriquecer o aprendizado e experimentar os desafios existentes no cultivo de plantas. A segunda edição deste projeto está em andamento.

Palavras-chave: cultivo de plantas, fisiologia vegetal, horticultura, jardinagem

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Brasil (UFMS) - Código de Financiamento 001.

Referências

[1] FILGUEIRA, F.A.R. Novo manual de olericultura: agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças. 3.ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2007-2012. 421p.

OBSTRUÇÃO RETÍCULO-OMASAL EM CAPRINO - RELATO DE CASO

Tiago Scheide Martins; Marcelo Augusto de Araujo; Larissa Gabriela Ávila; Thabata Caroline Alonso de Menezes; Francisco Antonio Rodrigues Macieira Filho; Ludmylla Marçal

RESUMO – Objetivou-se relatar um caso de obstrução do orifício retículo-omasal por um emaranhado de barbantes em uma cabra. O animal apresentava histórico de ingestão de grande quantidade diária de ração (2 kg/dia) e foi encaminhado ao hospital veterinário apresentando apatia, anorexia, desidratação, taquipneia, distensão abdominal bilateral e presença de diarreia pastosa, enegrecida e fétida. A suspeita inicial foi de acidose rumenal. Após a ausência de resposta ao tratamento clínico instituído, o animal foi submetido ao procedimento de laparorrumenotomia exploratória para diagnóstico e tratamento. Foram retirados 16 kg de conteúdo (capim, ração e líquido) e verificou-se a presença de um emaranhado de barbantes causando obstrução do orifício retículo-omasal. Houve resolução do quadro e o animal recebeu alta seis dias após.

Palavras-chave: rumenotomia exploratória, corpo estranho, caprino

Referências

[1] GARRY, F.; MCCONNEL, G. Indigestion in ruminants. In: Smith BP. Large Animal Internal Medicine. Fifth edition. p.777-799. cap.32.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

MULHERES NO MUNDO DAS EXATAS

Alessandra Gisele Silva Garcete; Deborah Letícia Coeva Hoffmeister; Adamo Duarte de Oliveira; Karolayne de Moura Santos; Kauane Silva dos Santos; Gislaine Rodrigues

RESUMO – O artigo foi escrito a partir de uma pesquisa realizada no âmbito do projeto “Mulheres no Mundo das Exatas”, do programa PET Matemática Conexão de Saberes CPPP. O objetivo é analisar a percepção sobre a desigualdade de gênero nas ciências exatas e o conhecimento das contribuições históricas e contemporâneas das mulheres na matemática. Os resultados obtidos foram utilizados para a escrita de um artigo acadêmico que discute essas questões e propõe a valorização das contribuições femininas na área das exatas. O artigo inclui um tópico sobre as contribuições de matemáticas ao longo da história, incluindo as mais recentes, outro apresenta os resultados do questionário aplicado no câmpus UFMS/CPPP e no ensino médio, contendo perguntas sobre o tema. Por fim, discute-se o produto obtido, as implicações na educação e a percepção da desigualdade de gênero nas ciências exatas. A ação “Mulheres no Mundo das Exatas” enfatiza a importância de divulgar o conhecimento sobre as matemáticas na sociedade, com o objetivo de inspirar e motivar estudantes, especialmente meninas, a se interessarem pela matemática e considerarem carreiras nesse campo. Segundo Menezes, existe o pensamento de que a matemática não foi feita para mulheres, visto que não apresentavam condições cognitivas para este campo. Este autor esclarece ainda, que atrelada a esta concepção, meninas não foram criadas de modo a desenvolver o gosto por esta disciplina, visto que a aptidão para esta disciplina seria apenas para homens. Todos esses argumentos são discursos e pensamentos infundados que acabam contribuindo para que isso se torne uma verdade absoluta, conforme aponta Menezes. Portanto, ao destacar as contribuições significativas das mulheres para a matemática, a pesquisa desperta a curiosidade dos envolvidos, levando-os a investigar sobre matemáticas, além de contribuir para a problematização destes discursos apontados. Dessa forma, a ação ressalta as contribuições históricas e contemporâneas das mulheres na matemática, promovendo um maior reconhecimento e valorização dessas cientistas, desafiando os estereótipos de gênero.

Palavras-chave: contribuições femininas, desigualdade de gênero, matemáticas

Referências

[1] FERNANDES, Maria da Conceição Vieira. A inserção e vivência da mulher na docência de matemática: uma questão de gênero. 2006. Dissertação (Pós- graduação em Educação) - Universidade Federal de Paraíba (UFPB). Paraíba 2006. MENEZES, Márcia Barbosa de. A Matemática das mulheres: as marcas de gênero na trajetória profissional das professoras fundadoras do Instituto de Matemática e Física da Universidade da Bahia (1941-1980). 2015. Tese (Doutorado em Estudos Interdisciplinares sobre Mulheres, Gênero e Feminismo - Programa de Pós Graduação do PPG/NEIM, da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal da Bahia, Salvador.

TELERREABILITAÇÃO AUTOMATIZADA: SUPORTE COMPUTACIONAL À FISIOTERAPIA

Ana Clara Bastos Moraes; Jhonathan Duarte Barreto; Fábio Henrique Viduani Martinez

RESUMO – A tecnologia tem desempenhado um papel crucial na transformação das práticas de saúde, especialmente no contexto da reabilitação fisioterapêutica. Este estudo explora a utilização da telereabilitação, focando no mapeamento corporal por meio da Estimativa de Posição Humana em 3D para o acompanhamento remoto de pacientes. A coleta de dados foi realizada através do sistema Qualisys Motion Capture, que gerou vídeos e planilhas com pontos articulares em 3D para cinco tipos de movimento. Algoritmos foram desenvolvidos para o mapeamento corporal, cálculo de ângulos, e análise estatística dos movimentos. Os resultados indicam a eficácia do método, mas também revelam desafios, como variações súbitas nos ângulos e a influência da qualidade dos vídeos na precisão dos dados. Conclui-se que, apesar do potencial da tecnologia para aprimorar a telerreabilitação, são necessários estudos posteriores para otimizar a qualidade e a precisão das análises.

Palavras-chave: algoritmos, fisioterapia

Apoio: FNDE

Referências

[1] CLEMENTE, Carolina et al. Feasibility of 3D body tracking from monocular 2D video feeds in musculoskeletal telerehabilitation. Sensors, v. 24, n. 1, p. 206, 2023.

COLÔNIA DE FÉRIAS - JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS

André Augusto Brites Martins; Karyn Teixeira Paixão da Silva; Junior Vagner Pereira da Silva

RESUMO – As Colônias de Férias (CF) surgiram em 1876, na Suiça (Bion, 1887 apud Martínez, 2009), com objetivos pedagógicos, buscando mudar o excesso de intelectualismo escolar, alta permanência em sala e hábitos sedentários e; higiênicos, voltados a hábitos saudáveis para crianças em ambientes precários, sendo uma instituição de higiene preventiva destinada a famílias sem recursos financeiros e saúde debilitada (Martínez, 2009). Nas últimas décadas, uma terceira alternativa tem sido difundida, a Colônia de Férias Temática (CFT), que tem objetivo formativo e valorização das produções culturais infantis. A CFT tem como eixo das experiências fomentadas um tema específico, podendo assumir diferentes significados (Silva, 2012 apud Silva; Bretas; Caldas, 2012). Considerando os aspectos formativos e educacionais da CFT, o PET Educação Física UFMS, em 2024 realizou a 7ª edição da Colônia de Férias PET Educação Física, tendo como tema os "Jogos Olímpicos e Paralímpicos". Portanto, o presente trabalho consiste em Relato de Experiência. A CFT ocorreu entre 22 a 26 de Julho de 2024, das 13h às 17h, nos espaços físicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Cidade Universitária. Consistiu em ação de extensão, tendo como público-alvo crianças de 6 a 12 anos, filhos de servidores/alunos da UFMS e comunidade externa. As inscrições foram gratuitas e presenciais no período de 15 a 19 de Julho, com 80 vagas disponíveis, sendo 10 para crianças com deficiências. O evento foi divulgado nas redes sociais do grupo PET Educação Física, com postagens no feed e stories. A ação contou com 5 etapas (planejamento, divulgação, inscrições, execução e avaliação), com o envolvimento de 15 petianos, 15 estagiários da disciplina Estágio de Animação Sociocultural, uma voluntária e o tutor. O planejamento foi norteado pelos temas "Jogos Olímpicos e Paralímpicos" e estruturado em 9 subgrupos – esportes coletivos, individuais, rítmicos, aéreos, aquáticos, combates, com raquetes, sobre rodas e paradesporto. Em reunião no dia 14/06, foram apresentados os aspectos teóricos, objetivos e experiências de edições anteriores. Os 31 acadêmicos envolvidos foram alocados em 2 subgrupos, ficando responsáveis por elaborar jogos/atividades. Com o planejamento foram elaboradas 172 atividades - esportes coletivos (19), individuais (16), rítmicos (13), aéreos (30), aquáticos (20), de combates (20), com raquetes (20), sobre rodas (14) e paradesporto (20). Os integrantes foram alocados em funções estruturadas da CFT - recepção (receber e devolver às crianças aos pais/responsáveis), coringa (apoio aos petianos no que necessário), banheiro/água (acompanhar crianças ao banheiro/bebedouro) e inclusão (auxiliar as crianças com deficiência) e animação sociocultural. No período de inscrição, as 80 vagas ofertadas foram preenchidas em 3 dias, o que levou a ampliação para mais 20 crianças, totalizando 100 participantes.

Palavras-chave: colônia de férias, temática, olímpicos e paralímpicos, esportes

Apoio: FNDE

Referências

[1] MARTÍNEZ, P. L. M. A educação do corpo fora da escola: as origens das colônias de férias na Espanha. Educar em Revista, Belo Horizonte, n. 33, p. 23-37, 2009.

PETMAT NAS ESCOLAS

Anna Lethycia de Almeida Lira; Lucas Barreto Gomes; Carolini Carvalho Nascimento; Gilberto Rodrigues dos Santos; Jeniffer Francisca dos Santos; Edinilson Clemente Jesus; Flávia de Melo Leite; Débora de Brito Mateus; Mônica Oliveira da Silva; Rodrigo Ribeiro dos Santos

RESUMO – A atividade “PETMAT nas Escolas”, desenvolvida pelo grupo PET Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Três Lagoas (UFMS/CPTL), integra ações de ensino e extensão, com intuito principal de integração do grupo PET Matemática com a comunidade escolar. As ações desenvolvidas buscam atender alunos e professores das escolas públicas, sugerindo novas formas de abordar temas da matemática, com apelo lúdico, ferramentas tecnológicas e outros recursos disponíveis no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM). Além de promover o ensino de matemática, o grupo busca divulgar informações sobre os cursos de graduação do CPTL, as diferentes formas de ingresso na UFMS e as oportunidades de auxílios, como bolsa permanência, e programas, como o PET, aos quais os estudantes da instituição podem ter acesso. A divulgação dessas informações nas escolas contribui para desmistificar o ensino superior e incentiva os alunos da Educação Básica a continuarem seus estudos em um curso de graduação. A atividade é desenvolvida por meio de visitas do grupo às escolas municipais, estaduais ou federal da cidade de Três Lagoas e região, mas também ocorre no CPTL quando os estudantes do ensino básico têm a oportunidade de visitar a universidade. Assim sendo, o presente trabalho tem como objetivo relatar e mostrar a importância do “PETMAT nas Escolas”, ação que contempla os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS), principalmente aqueles relacionados à redução da desigualdade social e à promoção de oportunidades de aprendizagem de forma inclusiva, equitativa e de qualidade.

Palavras-chave: educação, ensino, matemática, programa de educação tutorial e objetivos de desenvolvimento sustentável.

Apoio: Apoio financeiro: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas: Programa de Educação Tutorial. Brasília, 2006.

MATEMÁGICA: NA MATEMÁTICA TEM MÁGICA?

Anna Lethycia de Almeida Lira; Carolini Carvalho Nascimento; Débora de Brito Mateus; Flávia de Melo Leite; Jeniffer Francisca dos Santos; Lucas Barreto Gomes; Mônica Oliveira da Silva; Vitória Lais Silva; Gilberto Rodrigues dos Santos

RESUMO – A utilização de materiais lúdicos para o ensino da Matemática tem uma boa aceitação por parte dos estudantes e professores como complemento às aulas, em particular as atividades que envolvem truques, macetes e desafios, conhecidas como “Matemágicas”. Esses truques numéricos sempre despertaram curiosidades nas pessoas e podem constituir uma ferramenta importante na prática pedagógica, tanto no próprio processo de aprendizagem de conceitos matemáticos quanto no trabalho multidisciplinar e social. O grupo PET Matemática (PETMAT), vinculado ao curso de Matemática do Câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/CPTL), têm explorado estas ideias aplicando-as em atividades de ensino. Em vista disso, o presente trabalho tem como objetivo relatar e mostrar a importância da oficina “Matemágica”: na Matemática tem mágica?, resultado da atividade “Ensinando e aprendendo Matemática”, a qual está prevista no planejamento de atividades do grupo PETMAT e tem o intuito de elaborar formas diferenciadas de abordagens de conteúdos matemáticos e de seu ensino, desenvolver materiais didáticos para o ensino da matemática e propor e divulgar novas metodologias e ferramentas didáticas de ensino. A oficina aborda principalmente conceitos da Álgebra, um dos campos mais desafiadores da matemática, devido a abstração presente nos conteúdos. Conceitos básicos da matemática, como: expressões algébricas, expansão decimal, progressões, paridade e códigos binários são abordados. A ideia é utilizar mágicas como uma alternativa didática para o ensino de matemática, uma vez que elas introduzem o aluno a uma função ativa de encontrar soluções matemáticas pelo estímulo do desafio e da competição dos jogos. Por outro lado, não podem constituir tão somente recursos para aulas mais divertidas, e neste caso, é deixado um potencial importante de relevância matemática escondida para ser explorado após o truque, isto é, os conteúdos matemáticos que fundamentam cada um deles e a busca de generalizações de conceitos. Desse modo, o estudo e desenvolvimento das “mágicas” proporcionam aos envolvidos o contato com novas metodologias e didáticas diferenciadas, que possuem o potencial de motivar e instigar os alunos e/ou público envolvido no estudo de conceitos matemáticos, em especial da Álgebra.

Palavras-chave: matemática, ensino básico, ensino-aprendizagem, mágica, programa de educação tutorial

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Referências

[1] BENTO, E. S. A mágica como recurso motivador no ensino de Álgebra. Dissertação (Mestrado Profissional em Matemática) - UNIR. Porto Velho, RO, 2017.

CURSO PREPARATÓRIO DE MATEMÁTICA PARA O VESTIBULAR DA UFMS

Anna Lethycia de Almeida Lirade; Carolini Carvalho Nascimento; Débora de Brito Mateus; Gustavo Bertarelo Proença; Jeniffer Francisca dos Santos; Ícaro Lacerda Tarifa; Lucas Barreto Gomes; Mônica Oliveira da Silva; Fernando Pereira de Souza; Gilberto Rodrigues dos Santos

RESUMO – A deficiência dos estudantes do ensino básico com a Matemática é um assunto bastante discutido no meio acadêmico, assim como alternativas para superar esse desafio. Os estudantes do curso de graduação em Licenciatura em Matemática, membros dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) do CPTL, ao se depararem com essas dificuldades no processo de ensino e aprendizagem, tanto no Estágio Obrigatório, quanto em atividades de extensão vinculadas ao PET, tiveram a iniciativa de criarem um curso, focado no vestibular da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), para auxiliar os estudantes nos processos seletivos da Universidade. O Curso Preparatório de Matemática para o Vestibular e Passe da UFMS em 2023, foi criado pelos grupos PET Matemática (PETMAT) e PET Conexões de Saberes Matemática (PCSMAT), com o objetivo de incentivar o ingresso de estudantes na Universidade para o ano de 2024 e minimizar as dificuldades com a disciplina de Matemática, assim como, fortalecer as práticas didáticas dos PETianos, futuros licenciados em Matemática. O Curso Preparatório de Matemática foi ofertado nas modalidades presencial e a distância, com aulas que abordaram conteúdos da Álgebra, Funções, Geometria e Probabilidade e Estatística. Sendo assim, neste trabalho pretende-se relatar a construção e oferta do projeto e a experiência de ministrar um curso de Matemática.

Palavras-chave: ensino, curso preparatório de matemática, vestibular

Apoio: FNDE

Referências

[1] GARBOGGINI, Afranio. Considerações sobre o Ensino de Matemático no curso pré-vestibular. Periódicos da Universidade da Bahia , Bahia, v. 2, n. 1, p. 1-6, 5 out. 2022. Disponível em: https://periodicos.ufba.br/index.php/ebartes/article/view/51386. Acesso em: 9 ago. 2024.

CONSCIENTIZAÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS EM UNIDADES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Áquila Silva de Morais; Ariele Menegassi; Júlia Rodrigues de Carvalho; Júlia Silva Dias; Laura Vigne Dotta; Letícia Dias Lima do Amaral; Thalita Bachelli Riul

RESUMO – O uso racional de medicamentos é definido pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como a situação em que os pacientes recebem medicamentos adequados às suas necessidades clínicas, em doses que atendam às suas necessidades individuais, por um período de tempo adequado e ao menor custo para eles e sua comunidade, tendo como objetivo garantir a efetividade e segurança do tratamento farmacoterapêutico do indivíduo. Sendo assim, o incentivo ao uso racional de medicamentos é imprescindível para prevenção de situações como quadros de reações alérgicas, automedicação, falta de efetividade no tratamento, problemas de interações medicamentosas, erros de medicação, mascaramento de sintomas e agravamento de doenças. Portanto, ações que busquem conscientizar sobre o uso racional de medicamentos se fazem necessárias à população. Diante disso, os acadêmicos pertencentes ao Programa de Educação Tutorial de Farmácia (PET-Farmácia UFMS) planejaram e executaram um projeto de extensão com essa finalidade, utilizando para isso a realização de palestras educativas nas unidades de atenção primária à saúde, tendo como objetivos do projeto, além de conscientizar a população quanto ao uso racional de medicamentos, transmitir a importância dessa prática. Além das palestras também foram realizadas entrega de panfletos e colagem de cartazes informativos com relação ao tema e espaço para sanar as dúvidas que as pessoas possuíam em relação ao uso dos medicamentos. O projeto teve início a partir do mês de março de 2024 e se prolongou até o mês de junho. As palestras foram realizadas em 3 unidades de saúde pública do município de Campo Grande, MS, sendo elas: Unidade de Saúde da Família (USF) Dr. Vicente Fragelli, contando com 20 pessoas presentes, Unidade de Saúde Básica (UBS) Dr. Celso Lacerda de Azevedo, contando com 20 pessoas presentes, e USF Dra Jeanne Elizabeth Wanderley Tobaru, realizadas em dois dias diferentes contando com 23 pessoas presentes no primeiro dia e 21 pessoas presentes no segundo dia, somando dessa forma um total de 84 participantes. Os temas abordados foram: “o que é o uso racional de medicamentos”, “por que é importante usar os medicamentos de forma racional”, “quais ações podemos tomar para realizar o uso racional de medicamentos” “qual a importância do profissional farmacêutico para auxiliar as pessoas ao uso racional dos medicamentos”. Durante as palestras foi perceptível que o público possuía muito interesse diante o conteúdo apresentado, a grande maioria, desconhecia o que era o uso racional de medicamentos e não sabiam que poderiam contar com o profissional farmacêutico para sanar muitas de suas dúvidas. Conclui-se que o projeto oportunizou aquisição de conhecimentos tanto pela comunidade quanto pelos acadêmicos, que conseguiram ter a experiência de uma prática tão importante para a profissão farmacêutica, que é a de promoção do uso racional de medicamentos.

Palavras-chave: uso racional de medicamentos, conscientização, atenção primária à saúde, educação em saúde

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Uso Racional de Medicamentos. Disponível em: Uso Racional de Medicamentos — Ministério da Saúde (www.gov.br). Acesso em: 12 de agosto de 2024.

O IMPACTO DA ATIVIDADE 'PET PREPARA PÓS' NA PROMOÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO E NO INTERESSE POR ESTUDOS NO EXTERIOR

Bárbara Maria de Carvalho Silva; Stefany Cavalcante Kalmann; Taíssa Pereira Bordin; Nicolas Felipe Padilla Coca; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Viviane Maria dos Santos Oliveira; Andreina Beatriz da Silva Rodrigues; Dikson da Silva Jacques

RESUMO – A pós-graduação desempenha papel essencial no desenvolvimento pessoal e profissional, além de contribuir significativamente para o progresso econômico, científico e social do Brasil. De acordo com Silva *et al.* (2023) no mundo gerido pelas relações de trabalho, a escolha por realizar um curso após a conclusão da graduação vislumbra possíveis perspectivas em termos profissionais. Nesse contexto, a atividade "PET Prepara Pós" foi idealizada com o objetivo de preparar os acadêmicos para a pós-graduação, promovendo a interação entre alunos de graduação e pós-graduação (mestrado e doutorado). A iniciativa permitiu que alunos mais experientes compartilhassem suas vivências e conhecimentos com aqueles que desejam seguir carreira acadêmica. A atividade foi composta por duas palestras. A primeira, intitulada "Da Graduação ao Mestrado", contou com a participação de 18 pessoas e apresentou as experiências de três ex petianas, e agora mestrandas do programa de Pós-Graduação em Ciência Animal da UFMS, abordando suas trajetórias nas áreas de piscicultura e não ruminantes. A segunda palestra, realizada de forma online via Google Meet, reuniu 23 participantes e teve como tema "Mercado Internacional". Nesta, dois egressos da UFMS compartilharam suas experiências em programas de mestrado e doutorado no exterior, em um formato de mesa redonda. Para avaliar o impacto das palestras, foi aplicado um questionário aos participantes, que eram majoritariamente acadêmicos dos cursos de Zootecnia e Medicina Veterinária. A avaliação dos eventos revelou o seguinte: A primeira palestra "Da Graduação ao Mestrado": 78,9% dos participantes atribuíram nota máxima (10) à palestra; 68,5% dos participantes avaliaram com notas (8, 9 ou 10) o aumento do interesse em ingressar na pós-graduação após a palestra. Já na segunda palestra "Mercado Internacional": 82,6% dos participantes atribuíram nota máxima (10) à mesa redonda; 78,2% dos participantes avaliaram com notas (8, 9 ou 10) sobre o aumento do interesse em ingressar na pós-graduação após a exposição do tema; 86,9% dos participantes avaliaram com notas (8, 9 ou 10) sobre o interesse em estudar no exterior após a mesa redonda. Além disso, o questionário revelou que: 10,5% dos participantes não conheciam o programa de pós-graduação da UFMS antes da atividade; e 69,6% dos participantes desconheciam programas de pós-graduação no exterior antes da atividade. Os resultados indicam que as palestras foram bem-sucedidas em promover o programa de Pós-Graduação da UFMS e em despertar nos participantes o interesse pela continuidade dos estudos acadêmicos, tanto no Brasil quanto no exterior.

Palavras-chave: comunidade acadêmica, preparação acadêmica, perspectivas profissionais, informações acadêmicas

Apoio: MEC, Fundect e UFMS pelo auxílio e pela bolsa concedida ao Grupo PET - Zootecnia (UFMS) pelo auxílio e execução deste trabalho.

Referências

[1] Silva S.M.C. et al. Motivos para o ingresso na pós-graduação stricto sensu - uma pesquisa com estudantes de uma IES pública. Psicologia Escolar e Educacional. 2023; V 27: e250905. Disponível em: https://doi.org/10.1590/2175-35392023-250905.

FACILITA AÍ: UMA APLICAÇÃO WEB PARA FACILITAR A DIVULGAÇÃO E A BUSCA DE PROFISSIONAIS QUE OFERECEM SERVIÇOS RESIDENCIAIS

Cauê Moraes de Almeida; Amanda Caroline de Gois Baltazar; João Pedro Cintra Karpinski; Maria Fernanda Colombo; Maria Istela Cagnin

RESUMO – Muitas vezes, encontrar bons profissionais que ofereçam serviços residenciais de qualidade é uma tarefa difícil e dispendiosa. Nesse contexto, a aplicação web Facilita Aí tem como objetivo fornecer uma plataforma que facilite a divulgação e a busca de profissionais para executar serviços residenciais (como eletricista, encanador e pedreiro). Para isso, são divulgados a descrição de cada serviço, contato do profissional, horário de trabalho, valor da hora de trabalho e distância em relação ao consumidor. Inicialmente, os requisitos de software foram especificados em um documento de requisitos. Com base no entendimento do escopo e das funcionalidades do Facilita Aí, foi desenvolvido um protótipo utilizando a ferramenta Figma. Com o intuito de avaliar o projeto de interface do Facilita Aí, foi conduzido um teste de usabilidade com quatro avaliadores, sendo dois representando os consumidores e dois retratando os fornecedores de serviços. Para isso, a técnica Think Aloud foi adotada por ser fácil de ser aplicada e efetiva, além de envolver representantes dos usuários finais. Como principais resultados, observou-se que os avaliadores conseguiram seguir os roteiros de forma satisfatória, entretanto, foram sugeridas mais opções de botões e ícones para a navegação entre as páginas do sistema, visando um design mais intuitivo e agradável. O próximo passo envolve desenvolver o software Facilita Aí de maneira incremental e utilizando métodos e técnicas apropriadas de Engenharia de Software. Do ponto de vista das principais tecnologias de desenvolvimento que serão utilizadas têm-se o framework Vue.js para o front-end e o framework Spring para back-end, bem como PostgreSQL para o gerenciamento de dados. Além do uso de ferramentas como o Jira, para apoiar o gerenciamento do projeto. Espera-se que o Facilita Aí traga benefícios para todos os envolvidos, propiciando aos fornecedores maior facilidade de divulgação e visibilidade dos seus serviços e aos consumidores um mecanismo seguro, rápido e eficiente para encontrar bons profissionais.

Palavras-chave: prototipação, teste de usabilidade, divulgação de serviços

Apoio: UFMS E FNDE

Referências

[1] Valente, Marco Tulio. Engenharia de software moderna. Princípios e Práticas para Desenvolvimento de Software com Produtividade. 1a edição, Editora independente, 2020.

CONEXÕES CIENTÍFICAS: DESVENDANDO A QUÍMICA PARA TODOS

Daniela Notarangeli Cumagai Marks; Sara Tomie Pires Mayeda; Mateus Delduque Guerche; Ivo Leite Filho

RESUMO – O CONEXÕES CIENTÍFICAS: DESVENDANDO A QUÍMICA PARA TODOS tem o objetivo de incentivar mais alunos a cursarem o ensino superior, contribuindo com o programa Vem pra UFMS. Para tanto, o grupo PET Química (responsável pelo projeto), organiza encontros dentro ou fora da universidade entre estudantes do ensino básico e acadêmicos; durante os quais, docentes e alunos de graduação e pós-graduação compartilham suas experiências no ambiente universitário e trabalhos de pesquisa realizados, destacando sua relevância para a sociedade. Dessa forma, criam vínculos com os jovens e mostram como a participação na ciência é algo acessível, não exclusivo de indivíduos com a inteligência acima da média ou que tenham nascido privilegiados. O impacto dessas visitas é de grande importância, pois a interação contínua entre o ambiente universitário e a comunidade externa fomenta o interesse das futuras gerações pelo ensino superior, incentivando e promovendo o crescimento na produção científica nacional.

Palavras-chave: pet química, comunidade externa, jovens, escolas, química

Apoio: Grupo Arandú; Vem pra UFMS; CNPq.

Referências

[1] KOVALICZN, R. A. O professor de Ciências e de Biologia frente as parasitose comuns em escolares. 1999. Programa de Pós-graduação em Educação, UEPG, 1999.

MATGAMI: DESCOBRINDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DAS TÉCNICAS DE ORIGAMI

Eliana Munin da Silva Pedrosa; Davi Huang; Gustavo Bertarelo Proença; Ícaro Lacerda Tarifa; Kauany Gabrielly Dias Soares; Letícia Moretto dos Santos; Muriel Malta Nunes; Victor Mendes Vilela; Fernando Pereira de Souza

RESUMO – O Projeto "MATGAMI: Descobrindo a Matemática através das Técnicas de Origami", iniciado em 2022 no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET) pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática/CPTL (PCSMAT) do Câmpus de Três Lagoas (CPTL), oferece uma abordagem inovadora para o ensino de geometria. Integrando os eixos de ensino, extensão, coletivo e integrador, formação petiana e saúde mental, o projeto tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência lúdica e tangível no aprendizado da Matemática. As atividades foram desenvolvidas ao longo do ano letivo em escolas estaduais nos municípios de Andradina-SP e Três Lagoas-MS. O projeto foi selecionado para fazer parte do Festival Nacional de Matemática, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) no Rio de Janeiro em 2022. Em 2024, a atividade foi desenvolvida em uma escola estadual no município de Três Lagoas, realizada semanalmente com um grupo de alunos do ensino médio, que aprenderam a criar formas geométricas tridimensionais usando apenas papel, sem cortes ou cola. O tutor e os integrantes do grupo (PCSMAT) revisam os conceitos básicos de poliedros estudados em sala de aula, discutem os diferentes tipos de poliedros e propõem a confecção de um poliedro por vez. A oficina proporcionou uma oportunidade para os alunos compreenderem termos como vértices, arestas e faces, além de explorar diferentes tipos de poliedros. Além da parte técnica, a oficina incentivou a criatividade, permitindo que os alunos experimentassem diferentes cores, tamanhos e tipos de papel. A atividade de dobrar papel para criar sólidos geométricos estimula habilidades motoras finas e coordenação, ao mesmo tempo em que promove o desenvolvimento do pensamento espacial. O processo de construção dos sólidos exige que os alunos sigam uma sequência de instruções, o que também ajuda a melhorar suas habilidades de leitura e compreensão de textos técnicos. Criar um sólido de Platão através de dobraduras exige atenção aos detalhes e precisão, e o erro faz parte do processo de aprendizado. Isso ensina os alunos a lidarem com frustrações e a serem persistentes, qualidades importantes não apenas na matemática, mas em diversas áreas da vida. Ao conectar a matemática com uma atividade artística, a oficina tornou a disciplina mais acessível e divertida, ajudando os participantes a apreciarem a beleza e a simetria das formas geométricas. Através dessas atividades, os alunos não apenas adquiriram novas habilidades, mas também uma compreensão mais profunda das conexões culturais e históricas do origami, reforçando a importância da paciência, perseverança e a apreciação pela arte e matemática. A combinação de arte e matemática através do origami não só enriquece o aprendizado dos participantes, mas também promove um ambiente saudável e estimulante para a criatividade e trabalho em equipe.

Palavras-chave: ensino de matemática, geometria, origami

Apoio: FNDE

Referências

[1] SÁ, Lauro Chagas e; SILVA, Rayara Barroca; SILVA, Sandra Aparecida Fraga da; Construção de sólidos geométricos com canudos e nylon: uma análise à luz da teoria dos grafos. Anais do XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013.

PET AGROFLORESTAL: ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO COM GRUPOS PET DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DE JATAÍ E BRASÍLIA

Evelyn Gabrielly Boff; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Fernanda Ganassim; Gustavo Casadei Sabino; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro

RESUMO – Atividades extensionistas permitem aos estudantes aumentar seu engajamento social e desenvolver cidadania e, por outro lado, qualificar-se profissionalmente, tendo nas interações com a sociedade, fonte de conhecimentos e desenvolvimento de habilidades (Coelho, 2014). As interações, entre grupos com trabalhos afins, como os grupos PET, possibilitam maior segurança na promoção de suas atividades e também no exercício profissional após a diplomação. Dessa forma, no decorrer do primeiro semestre de 2024, o PET Agroflorestal do Câmpus Chapadão do Sul, organizou e participou de duas atividades de integração entre grupos PET, sendo com o PET Enfermagem da Universidade Federal de Jataí (em Jataí/GO) e o PET Agro da Universidade de Brasília (Brasília/DF). Os encontros foram planejados previamente, sendo a visita ao PET Enfermagem em maio de 2024, onde organizaram uma recepção ao PET Agroflorestal, posteriormente com a apresentação das atividades pesquisa, ensino e extensão de cada grupo. A integração do PET Agroflorestal com o PET AGRO da UnB, ocorreu em junho no auditório da Faculdade de Agronomia e Medicina Veterinária/ FAV/UnB. Esse encontro também foi marcado pelas apresentações das atividades dos grupos. Em ambas as integrações houveram debates entre os petianos em relação à dinâmica dos grupos, seu papel na universidade e sociedade. Das percepções obtidas nas atividades, foram que, mesmo o PET Enfermagem sendo uma área de atuação distinta, muitas atividades tinham propósitos semelhantes, como o desenvolvimento pessoal, o foco na organização, o preparo dos petianos para serem profissionais que contribuem com a sociedade. Com PET Agro, apesar de ser do mesmo curso, verificaram-se muitas diferenças nas dinâmicas dos grupos e nas atuações, principalmente nas pesquisas. O PET Agroflorestal por estar inserido num contexto rural de grandes propriedades, atua nas pesquisas com sustentabilidade dos sistemas agrícolas de grandes culturas, diferente do PET Agro que trabalha num contexto de áreas de conservação e agricultura familiar. Dessa forma a atividade permitiu uma discussão ampla sobre o assunto, sendo muito importante para ampliação do conhecimento dos petianos. Os diálogos entre os petianos foram estimulantes, com compartilhamento, troca de informações e experiências possibilitando aprendizados que certamente impactou o desenvolvimento dos mesmos. Conclui-se que as atividades de integração entre diferentes grupos do Programa de Educação Tutorial são importantes ferramentas para o desenvolvimento pessoal, profissional e social.

Palavras-chave: trocas de saberes, extensão universitária, desenvolvimento pessoal

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] COELHO, G.C. O papel pedagógico da extensão universitária. Em Extensão, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 11-24, 2014.

CINEPET: A COMPUTAÇÃO E O MEMORICÍDIO

Fernando Arantes Braga; Mariana Gonzaga Ramires; Sarah Merigue Baraldi; Fábio Henrique Viduani Martinez

RESUMO – Ao longo do século XX, os Cineclubes emergiram como espaços dedicados ao estudo e à análise crítica de filmes, abordando temas sociais, políticos e econômicos diversos. Não é surpresa alguma que a área da computação sofre desde seu surgimento com escassez de representatividade de diferentes minorias e a Faculdade de Computação da UFMS não foge disso. Para abordar essas questões, o projeto CinePET foi criado com a missão de usar a cultura e o entretenimento para destacar as histórias de figuras marginalizadas dentro da computação. E com debates e discussões aprofundadas podemos combater estereótipos relacionados à área, incentivar a permanência dos alunos sub-representados na FACOM e inspirar novos estudantes, promovendo uma reflexão inclusiva e diversificada sobre o campo da computação. primeira etapa do projeto foi realizar um levantamento de diferentes filmes e documentários da área da computação. Foi durante essa pesquisa que se tornou evidente a temática de figuras marginalizadas. Para esse apagamento histórico se designa o termo memoricídio, “o assassinato da memória e de uma cultura”, o que motiva a existência do projeto. Após a análise do material, foram separados um filme e dois documentários. Nos dois documentários, além da preparação do ambiente para exibição, foi preciso realizar a tradução do material, que antes não estava disponibilizado em português. Na sessão do filme “Estrelas Além do Tempo” a reflexão inicial proposta abordou o conceito de memoricídio e questões sobre racismo e misoginia, logo após a discussão foi aberta para contribuições do público. O documentário “The Man Who Cracked The Nazi Code” (2014) foi transmitido pelo CinePET no dia 2 de agosto de 2024 de forma online, uma tentativa de alcançar diferentes públicos. Nessa sessão foi destacada a temática da homofobia, motivo pelo qual Turing foi condenado à castração química e impedido de continuar suas pesquisas. A próxima sessão a ser realizada é a do documentário “The Computers”, que conta a história das Meninas do ENIAC. Para a discussão, será explorado a forma como o memoricídio acontece. Através das sessões realizadas foi possível perceber que com as histórias exibidas e as discussões propostas, o projeto contribuiu para a preservação da memória e a conscientização sobre questões sociais, tópicos pouco discutidos na área da computação. Para o futuro, espera-se que o CinePET alcance um público cada vez maior, e que continue a trazer outras temáticas pouco exploradas, ampliando o impacto e a relevância das discussões propostas.

Palavras-chave: cineclube, história da computação, inclusão

Apoio: FNDE

Referências

[1] DUARTE, Constância Lima. Na contramão do memoricídio. In: DUARTE, Constância Lima. Memorial do memoricídio: escritoras brasileiras pela história. 1. ed. Belo Horizonte: Editora Luas, 2022. v. 1, cap. Apresentação, p. 15-19.

INVISIBLES: APLICATIVO DE DENÚNCIA DE ABUSOS A CRIANÇAS E MULHERES

Gabriel Paes Duarte Baltazar; Maria Fernanda Colombo; Viviane Rondon Paes; Fabricia Gladys Fernandes da Silva Rossato; Maria Istela Cagnin

RESUMO – O projeto Invisibles surgiu como uma resposta inovadora para a crescente necessidade de proteção e suporte a mulheres e crianças vítimas de violência e abuso. Em um cenário onde a segurança e a capacidade de denúncia eficaz são essenciais, o Invisibles propõe um aplicativo mobile que oferece uma gama de funcionalidades projetadas para garantir maior segurança e facilitar a denúncia de abusos. Atualmente, em fase de protótipo, o aplicativo busca proporcionar um ambiente seguro e discreto para seus usuários. Entre as principais funcionalidades do Invisibles estão um mapa de perigo, que notifica os usuários sobre casos recentes de violência e abuso na área, e um botão de emergência que permite enviar alertas imediatos para contatos selecionados e autoridades. O protótipo do aplicativo se destaca pela sua interface intuitiva, que se assemelha a aplicativos de mapa genéricos para garantir a discrição necessária em situações de risco. Além disso, o software permite a denúncia de incidentes com o envio de fotos e descrições detalhadas, compartilhadas com todos os usuários na área afetada. Uma característica crucial do Invisibles é a função de autodestruição do aplicativo, ativada por um botão específico. Essa funcionalidade é vital para garantir a segurança dos usuários, permitindo que a aplicação seja removida rapidamente caso o usuário se encontre em uma situação de risco iminente e precise preservar sua privacidade. O protótipo do Invisibles foi meticulosamente desenvolvido com o apoio da ferramenta Figma e aprovado pelo time de proponentes do projeto, que inclui especialistas em segurança digital e defesa dos direitos humanos. Este protótipo está em constante evolução, com feedbacks sendo coletados para aprimorar as funcionalidades e a eficácia da aplicação. O próximo passo é construir um aplicativo robusto e confiável, capaz de fornecer suporte imediato e efetivo para aqueles que precisam. Além de oferecer ferramentas para a segurança imediata, o Invisibles também pretende promover a conscientização e a educação sobre a violência e o abuso, integrando recursos que incentivam a denúncia e o apoio mútuo entre os usuários. Com um design de interface pensado para oferecer tanto funcionalidade quanto discrição, o Invisibles visa ser um aliado poderoso no combate à violência contra mulheres e crianças, oferecendo um recurso valioso para a proteção e a justiça.

Palavras-chave: denúncia de abuso, combate à violência, prototipação.

Apoio: UFMS, FNDE

Referências

[1] [1] Brasil. Mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm. Acesso em: 06/08/2024.

ANÁLISE DOS IMPACTOS DO USO DE REDES SOCIAIS NA SAÚDE MENTAL EM ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE COMPUTAÇÃO DA UFMS

Gabriel Willye Borges Valençoela; Maria Eduarda Caldas Elói; Natália Siqueira Cardoso; Ana Karla Silva Soares; Maria Istela Cagnin Machado

RESUMO – Este estudo investiga os impactos do uso contínuo de redes sociais na saúde mental e bem-estar social de jovens adultos que estudam cursos de graduação na Faculdade de Computação (FACOM) da UFMS. A pesquisa partiu da hipótese de que o uso frequente dessas plataformas possui relação com a saúde mental e as relações sociais dos estudantes. Para testar essa hipótese, foram utilizadas duas ferramentas de avaliação: o Questionário de Saúde Geral (QSG-12), que identifica transtornos psiquiátricos não específicos, e a Escala de Avaliação do Impacto Individual e Social do Uso de Redes Sociais em Estudantes (EAISR-E), desenvolvida para contextos acadêmicos. Os dados foram coletados via formulário virtual, com a participação voluntária de 130 estudantes, que assinaram um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, garantindo a ética da pesquisa. Embora a análise estatística não tenha revelado uma correlação clara e objetiva entre o uso das redes sociais e os indicadores de saúde mental com a metodologia utilizada, os dados sugerem fortes indícios de que o uso excessivo dessas plataformas pode estar relacionado a impactos negativos na saúde mental. A análise dos dados confirmou a hipótese inicial, mostrando que o uso contínuo de redes sociais pode estar associado a prejuízos significativos na saúde mental e relacional dos estudantes. Esses achados sublinham a necessidade de medidas preventivas e educativas para mitigar os impactos negativos do uso das redes sociais. Recomenda-se que as instituições acadêmicas promovam programas de conscientização sobre o uso saudável dessas plataformas e ofereçam suporte psicológico para os estudantes que apresentem sinais de sofrimento mental. Este estudo destaca a importância de equilibrar o tempo gasto nas redes sociais com outras atividades saudáveis e socialmente enriquecedoras, a fim de melhorar a qualidade de vida e o bem-estar dos estudantes.

Palavras-chave: redes sociais, saúde mental, estudantes

Apoio: FNDE

Referências

[1] Griffiths, Mark D.; Kuss, Daria. Adolescent social media addiction (revisited). Education and Health, v. 35, n. 3, p. 49-52, 2017.

A IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO PET GEOGRAFIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL PELA PERSPECTIVA DE PETIANOS EGRESSOS

Guilherme Augusto Custodio Cobaixo; Marcos Cesar da Silva Junior; Marcos Paulo dos Santos Futigame; Mirian dos Santos Nogueira; Mauro Henrique Soares da Silva

RESUMO – O Programa de Educação Tutorial (PET), é reconhecido por sua contribuição na formação de estudantes em diversas áreas do conhecimento na graduação. Seu impacto vai além das paredes do laboratório e no âmbito da universidade. Portanto, este artigo busca analisar como a participação no programa PET influenciou no desenvolvimento profissional e pessoal dos egressos. Assim, exploraremos de que forma a experiência adquirida durante o programa impactou suas carreiras e desenvolvimento pessoal, destacando os benefícios que o PET-GEO proporcionou além do ambiente universitário. Durante a elaboração do planejamento de 2024 do Grupo PET-Geografia (UFMS/CPTL), por exemplo, foi proposta a realização de pesquisas específicas sobre a atuação do grupo na universidade, cidade e região, sendo que a presente pesquisa, atende a esse item do planejamento, na tentativa de traçar o perfil dos PETianos egressos e a importância do PET para sua formação. Assim, por meio do Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET), foi feita a listagem dos PETianos egressos, por meio dos registros de membros do grupo arquivados no referido sistema entre o período de 2012 até 2023. Todos os petianos egressos foram contatados por meio dos veículos digitais como e-mail, Instagram, Facebook e WhatsApp, e assim elaborado um formulário digital na plataforma Google Forms com questões específicas abordando o histórico de entrada e permanência do participante na graduação e no programa suas motivações para ingressar, as contribuições do programa na atuação profissional e o rol de atividades de maior relevância para a formação desses egressos. Por meio da pesquisa em questão foi perceptível algumas atividades apontadas pelos petianos egressos como as mais importantes. Cabe ressaltar que tais atividades estão presentes, inclusive no planejamento anual atual do PET-Geografia, evidenciando a importância delas nas especificidades de formação do profissional em geografia capacitado nesta instituição, a saber: mesa redonda, minicurso de Qgis, minicurso de língua estrangeira e PET na escola (atualmente intitulado como “mostra geográfica”), sendo que o retorno de contribuições destas atividades para a formação acadêmica foi apresentado como positivo por todos os PETianos egressos. Outro destaque se dá aos PETianos egressos que atualmente cursam mestrado, dos 18 participantes da pesquisa 3 estão no PPGGEO na UFMS/CPTL e 9 participantes responderam que já têm mestrado, a forte correlação entre a participação no PET e o sucesso na carreira de pós-graduação demonstra que o programa não apenas prepara os alunos para o mercado de trabalho, mas também permite que eles se destaquem e avancem em suas carreiras. Esta análise destaca a importância contínua do PET como uma ferramenta eficaz para a formação de profissionais qualificados em diversas áreas.

Palavras-chave: egressos, pet geografia, formação acadêmica

Apoio: FNDE

Referências

[1] ALMEIDA, Rosemeire Aparecida de. PET-GEOGRAFIA/UFMS (1988-2017): histórico, propósitos e realizações. Revista Eletrônica da Associação dos Geógrafos Brasileiros – Seção Três Lagoas/MS – no 26 – Ano 14, novembro 2017.

O PROGRAMA DE APADRINHAMENTO DE CALOUROS

Gustavo Antonio Bernardino Silva; Luiz Carlos Bento

RESUMO – O Programa de Apadrinhamento de Calouros, elaborado e organizado pelo PET História Conexões de Saberes UFMS/CPTL, tem o intuito de combater a evasão acadêmica dos novos discentes do curso e auxiliá-los durante as suas trajetórias na graduação. A partir do oferecimento de suporte acadêmico pelos petianos e o acompanhamento para sanar dúvidas e dificuldades existentes. Em 2024 o programa abrangeu 37 novos acadêmicos e a partir de suas dúvidas recorrentes prescritas em um relatório final, foi elaborado um gráfico para analisar aonde o apadrinhamento pode aperfeiçoar sua participação.

Palavras-chave: calouros, pet história

Referências

[1] FREIRE, Paulo. A teoria da ação dialógica e suas características: co-laboração, a união, a organização e a síntese cultural. Pedagogia do Oprimido. 87º ed. Rio de Janeiro: Paz Terra. 2023.

CINEMA PET CONEXÕES DE SABERES MATEMÁTICA

Gustavo Bertarelo Proença; Fernando Pereira de Souza; Davi Huang; Letícia Moretto dos Santos; Victor Mendes Vilela; Kauany Gabrielly Dias Soares; Muriel Malta Nunes; Eliana Munin da Silva Pedrosa; Ícaro Lacerda Tarifa

RESUMO – A atividade Cinema PCSMAT é uma iniciativa do grupo PET Conexões de Saberes Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) câmpus de Três Lagoas (CPTL), que promove sessões de cinema para explorar temas relacionados à Matemática, Educação e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Sendo assim, os filmes selecionados são exibidos em sessões abertas ao público, seguidas de discussões que incentivam a análise crítica e a reflexão sobre os temas abordados. Tal atividade ocorre duas vezes por ano com um planejamento detalhado que inclui escolha dos filmes, organização de recursos e divulgação da atividade. Em 2023, foram exibidos “Alexandria”, que gerou discussões sobre a intolerância na ciência, e “Escritores da Liberdade”, cujas discussões giraram em torno do impacto positivo e negativo que os educadores podem gerar sobre seus alunos. Em 2024, até então, o único filme apresentado foi “Oppenheimer” que acarretou discussões sobre a ética na ciência e o impacto negativo que más escolhas nessa área acarretaram para a humanidade. Por fim, o objetivo da atividade, enriquecer o conhecimento dos participantes e fomentar um engajamento reflexivo sobre questões importantes para o desenvolvimento social e acadêmico, foi alcançado, pois, no andamento da atividade, foi observado grande engajamento por parte dos participantes nas discussões influenciadas pelo filme.

Palavras-chave: cinema, matemática, educação

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (MOB-PET). Brasília. 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/ index.php?option=com_ docman=download=338-manualorientabasicas=pet-programa-de-educacaotutorial=30192. Acessado em: 04/08/2024

A SEMANA DE QUÍMICA COMO EVENTO INTEGRADOR DO INSTITUTO DE QUÍMICA DA CIDADE UNIVERSITÁRIA

Hannah de Almeida Marques; Aquiles Franceschini de Campos; Mariana Hidemi Giacomazzi Morita; Ivo Leite Filho

RESUMO – Durante sua formação, é essencial que alunos de nível superior tenham acesso, dentro do ambiente acadêmico, a conteúdos extracurriculares que complementam seu aprendizado, estimulam o interesse pela ciência e contribuem para a formação de profissionais mais bem preparados. Os eventos de divulgação científica cumprem este papel ao oferecer uma oportunidade para a abordagem de assuntos multidisciplinares e a discussão de temas atuais. Neste contexto, a Semana da Química tem por objetivo oferecer um espaço fértil para a disseminação de informações e ideias, e colaborar no desenvolvimento dos discentes do Instituto de Química. O evento foi organizado pelos membros do grupo do Programa de Educação Tutorial em Química da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e voluntários, e contou com a participação de alunos, professores, pesquisadores e profissionais da indústria, que compartilharam seu conhecimento e experiência através de apresentações didáticas e interativas. A escolha dos palestrantes deu-se por pesquisa e indicação da comunidade discente, também aplicou-se um formulário com o objetivo de sondar o impacto do evento nos participantes. Após análise do número de inscritos das últimas 3 edições e das respostas obtidas, comprovou-se a plausibilidade da Semana da Química enquanto evento acadêmico com impacto positivo do desenvolvimento acadêmico, profissional e interpessoal na vida dos participantes.

Palavras-chave: reunião científica; química; evento acadêmico; pet química;

Apoio: CNPq, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Grupo Arandú de Tecnologias e Ensino de Ciências

Referências

[1] SILVA, L. B.; CONCEIÇÃO, S. C. de L. A Importância de Eventos Científicos no Ambiente Acadêmico. São Paulo: FATEC Zona Sul, 2023.

INTEGRAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM ELETROPOSTOS: INOVAÇÕES NO PROCESSAMENTO DE IMAGENS PARA SERVIÇOS DE EMPRÉSTIMO DE BICICLETAS ELÉTRICAS E RECARGA DE VEÍCULOS

Henry Felipe Magri; Matheus José de Sousa Coura; Marco Antonio Bortolamedi Filgueiras; Henry Hudson Oliveira Fonseca; Hyan Gonçalves de Araujo; Ruben Barros Godoy

RESUMO – Este projeto busca automatizar o aluguel de bicicletas elétricas utilizando reconhecimento facial com inteligência artificial[1] e IoT[2] para validação e segurança. Em fase de desenvolvimento, o sistema foca no reconhecimento facial[1] para liberar bicicletas de forma eficiente e segura, com sensores IoT monitorando o processo em tempo real[2], otimizando a gestão e melhorando a experiência do usuário. A metodologia, conduzida em MATLAB, envolve o treinamento de dois modelos de IA: um para segmentação de faces nas imagens[1] e outro para classificação[1], determinando se a face corresponde a um usuário específico. Durante o treinamento dos modelos[1] foram utilizadas imagens dos bancos FEI Dataset e Caltech Face Dataset 1999. Scripts foram desenvolvidos para simular o cadastro de novos usuários e a liberação das bicicletas. No cadastro, o usuário envia quatro imagens faciais que são usadas para treinar[1] um modelo individual, enquanto no processo de liberação, o usuário fornece seu nome e uma foto para validação. Testes iniciais indicam um funcionamento eficiência do sistema e metodologia, mas o treinamento mais robusto e a rotulação de imagens[1] são necessários para aumentar a confiabilidade. O próximo passo é converter os scripts para Python, permitindo a integração com o servidor[2] do laboratório e a definição da interface final do sistema.

Palavras-chave: inteligência artificial, serviços de empréstimos, iot: internet das coisas, reconhecimento de faces, redes neurais

Apoio: FNDE

Referências

[1] MASI, Iacopo; WU, Yue; HASSNER, Tal; NATARAJAN, Prem. Deep Face Recognition: A Survey. In: 2018 31st SIBGRAPI Conference on Graphics, Patterns and Images (SIBGRAPI). 2018. p. 471-478. DOI: 10.1109/SIBGRAPI.2018.00067.

SEMINÁRIOS DE PESQUISA

Ícaro Lacerda Tarifa; Eliana Munin da Silva Pedrosa; Fernando Pereira de Souza; Davi Huang; Letícia Moretto dos Santos; Victor Mendes Vilela; Gustavo Bertarelo Proença; Kauany Gabrielly Dias Soares; Muriel Malta Nunes

RESUMO – O Seminário de Pesquisa é uma atividade promovida pelo grupo PET Conexões de Saberes Matemática/CPTL (PCS), envolvendo estudantes do curso de licenciatura em matemática do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). Seu objetivo é apresentar e divulgar pesquisas realizadas por discentes da graduação, independentemente da área de formação, para a comunidade acadêmica, incentivando e fortalecendo a pesquisa na graduação. Em 2023, foram realizados dois seminários presenciais. O primeiro, de caráter interno que incluiu apresentações sobre educação matemática, inclusão na matemática, matemática aplicada e pura, exclusivamente entre os membros do grupo. O segundo seminário ocorreu nos dias 6 e 7 de novembro de 2023, com participação externa. Este contou com aproximadamente 27 estudantes da graduação da UFMS, Campus de Três Lagoas, incluindo alunos de diversos cursos: Geografia, História, Matemática, Letras, Pedagogia e Direito. A organização foi conduzida pelos integrantes do PET, e os seminários incluíram uma avaliação com perguntas feitas por todos os participantes. A alta participação foi vista como um sucesso, levando o grupo a planejar uma nova edição para 2024, que será novamente presencial e envolverá todos os grupos PET do campus, ampliando ainda mais o alcance da atividade com a possibilidade de conter resumos expandidos nos anais do evento.

Palavras-chave: seminário

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (MOB-PET). Brasília. 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/ index.php?option=com_ docman=download=338-manualorientabasicas=pet-programa-de-educacaotutorial=30192.

WORKSHOP/PET/MAT/CS: UMA OFICINA DE INTRODUÇÃO AO CANVA

Jean Douglas Santos Pimentel; João Deivid Fernandes Serratti; Ádamo Duarte de Oliveira

RESUMO – A comunicação visual, fundamentada na imagem, é uma forma de expressão que utiliza fotografias, signos, ícones, gráficos, infografias e outras representações [2]. No meio educacional ou acadêmico a comunicação visual é um recurso indispensável para a divulgação ou apresentação de trabalhos acadêmicos. Neste contexto, o uso de plataformas de design digital, como o Canva, se destaca como um recurso. Oferecendo acesso a muitos designers gráficos e inúmeros elementos criativos para ajudar os usuários a criar templates e conteúdos digitais, embora gratuito gera receita com assinaturas que dão acesso a uma vasta biblioteca de fotos e ícones gráficos [1]. Reconhecendo a importância desta plataforma. O PET- CS através da ação Workshop\PET\CS, promoveu uma oficina de Canva, com foco em suas funcionalidades tanto na versão gratuita do software, quanto na versão pro.A oficina de introdução ao Canva é destinada à comunidade interna da UFMS e público externo. Estruturada em duas etapas. A primeira etapa inicia com a apresentação da plataforma Canva, destacando suas principais funcionalidades e as diferenças entre as versões gratuita e pro. Nesta fase, exploram-se as ferramentas de design disponíveis, como templates, elementos gráficos, fontes e opções de personalização, além da criação de apresentações no estilo PowerPoint. Essa primeira etapa será gravada e disponibilizada nas mídias sociais do PET-CS. Na segunda etapa, propõe-se, por meio de formulários, uma avaliação da oficina e uma reflexão sobre a aplicação dos conhecimentos adquiridos em atividades futuras. Verificamos que o uso do Canva pelos membros do PET-CS impacta positivamente na promoção das ações do grupo, facilitando a produção e garantindo a qualidade das artes gráficas. Com a renovação anual de integrantes do PET-CS, está oficina capacita novos membros para assumir responsabilidades voltadas a divulgação das ações desenvolvidas. A gravação e disponibilização da oficina nas mídias digitais do PET-CS também aumentou a divulgação da ferramenta, compartilhando conhecimento com o público externo que acompanha o PET nas redes sociais. Os formulários mostraram que a maioria dos participantes considerou a oficina muito satisfatória, destacando a oportunidade de aprimorar habilidades essenciais para projetos acadêmicos e escolares futuros. Refletindo que o uso do Canva melhora a clareza e a eficácia na apresentação de informações, além de facilitar a criação de materiais visualmente atrativos, promovendo ideias e facilitando a colaboração eficaz em equipes, como o PET-CS. A oficina forneceu aos participantes ferramentas e técnicas básicas do Canva, permitindo a aplicação em atividades acadêmicas, divulgação e comunicação. Para os petianos, a transferência de conhecimento garante a continuidade e a qualidade das artes desenvolvidas. O compartilhamento em vídeo nas mídias sociais ampliou nosso público. Segundo os dados do formulário, a maioria dos participantes considerou a oficina muito satisfatória.

Palavras-chave: oficina, canva, pet-cs

Referências

[1] WOLLNER, Alexandre. Comunicação Visual. In: ZANINI, Walter (Org.). História Geral da Arte no Brasil. 1. ed. São Paulo: Instituto Walter Moreira Salles, 1983. v. 2, cap. 12, p. 955-959.

PROBLEMA X: UM JOGO EDUCACIONAL INTERATIVO SOBRE A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

João Deivid Fernandes Serratti; Jean Douglas Santos Pimentel; Ádamo Duarte de Oliveira Duarte

RESUMO – Durante o desenvolvimento da ação EMAG: Ensino da matemática através da gamificação, foi desenvolvido um projeto de extensão, destinado a ensinar como realizar a produção de jogos analógicos matemáticos, este em conjunto à Escola Estadual Professora Geni Marques Magalhães. Dentre os resultados desse projeto encontra-se o jogo intitulado como Problema X. Como apresentado por Moreira (2004 p.65) [1] “Jogar e brincar são atividades cruciais para o crescimento matemático...” e com essa abordagem foi escolhido este jogo para o desenvolvimento do projeto. Baseando-se no jogo clássico Detetive, desenvolvemos o problema X, manipulando os elementos do jogo original para incluir conceitos matemáticos, tanto através de fórmulas e partes da história, elencando indivíduos e locais importantes para a matemática. seguindo os seguintes procedimentos: No início do jogo, um dos participantes assume o papel de monitor, responsável por guardar a combinação secreta de dois matemáticos, uma fórmula e um local na história da matemática. Os outros jogadores recebem cartas e fichas para marcar suas suposições e começam a jornada pelo tabuleiro, movendo-se pelas casas. A cada turno, os jogadores fazem suas suposições baseadas nas cartas que têm em mãos e nas informações já reveladas. Eles anunciam qual acreditam ser a combinação correta. Os outros jogadores, então, tentam refutar a suposição, apresentando cartas que provam que ela está errada. O objetivo é usar a lógica e a dedução para ser o primeiro a acertar a combinação secreta. O desenvolvimento do projeto resultou em um jogo que trata de diferentes temas relacionados à matemática, permitindo a interação dos indivíduos com esses conteúdos de forma lúdica. Como apresentado por Moreira (2004), essa atividade é crucial para o desenvolvimento em matemática. O “Problema X” é uma ferramenta educacional para explorar e consolidar o aprendizado em matemática de uma forma envolvente e memorável. Abordando topicos: - Matemáticos: Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Leonardo Fibonacci, Isaac Newton, Pitágoras, Euclides, Leonhard Euler, Sophie Germain e Carl Friedrich Gauss. - Locais históricos: Academia de Platão, Biblioteca de Alexandria, Observatório de Tycho Brahe, Torre de Pisa, Universidade de Al-Qarawiyyin, Casa de Leonardo da Vinci e Escola da Matemática de Viena - Fórmulas e Teoremas: Fórmula de Bhaskara, Equação de Euler, Teorema de Pitágoras, Fórmula da Área de um Círculo, Lei de Einstein, Fórmula da Área do Triângulo, Segunda Lei do Movimento de Newton e Média Aritmética. Conclui-se que o jogo “Problema X”, desenvolvido no âmbito do projeto EMAG: Ensino da Matemática através da Gamificação, representa uma inovação significativa no ensino de matemática. O jogo não só promove a resolução de problemas, mas também contextualiza os conceitos históricos e teóricos da matemática de maneira dinâmica e acessível. Este projeto exemplifica a eficácia da gamificação como uma abordagem educacional eficaz para engajar os alunos.

Palavras-chave: jogos, gamificação, história da matemática, educação

Referências

[1] Moreira, Darlinda - O jogo na matemática e na educação. In Moreira, Darlinda; Oliveira, Isolina, coord. - “O jogo e a matemática” [Em linha]. Lisboa: Universidade Aberta, 2004. ISBN 972-674-437-7. p. 65

GREEN COMPUTING: AVALIAÇÃO DAS TENDÊNCIAS ATUAIS E CAMINHOS PARA INOVAÇÕES SUSTENTÁVEIS

João Pedro de Almeida Bueno; Julio Cesar Luz Alba; Lee Yu Xuan; Lorenzo Gabriel Rossato da Silva; Lukas Oshima Louveira Hokama; deiziel dos Santos Pereira; Ruben Barros Godoy; Vinicius Duarte de Sousa Melo

RESUMO – O crescimento da computação e a expansão de tecnologias como Grid Computing e Cloud Computing aumentaram a demanda por desempenho computacional e o número de data centers, resultando em um significativo consumo global de eletricidade. Com a previsão de aumento desse consumo nos próximos anos, surge a necessidade de soluções que promovam a sustentabilidade. O objetivo deste trabalho é analisar e implementar práticas de Green Computing em servidores de pequeno porte, visando à redução do consumo de energia e dos impactos ambientais através da otimização de software e hardware. O método utilizado na pesquisa está dividido em três fases. A primeira fase, já concluída, envolveu a coleta de dados sobre Green Computing e a análise de sistemas que buscam eficiência energética. Na segunda fase, serão realizados testes laboratoriais com base nos dados coletados. A terceira fase consistirá na análise dos resultados para validar as metodologias propostas. Os resultados indicam que componentes de baixo consumo de energia, como processadores eficientes e sistemas de resfriamento otimizados, juntamente com a implementação de práticas de virtualização e gerenciamento inteligente de energia, são eficazes na redução do consumo energético dos data centers. As conclusões sugerem que a adoção das práticas de Green Computing, tanto no âmbito do software quanto do hardware, não apenas reduz o consumo de energia dos data centers, mas também minimiza o impacto ambiental associado à computação. A implementação dessas soluções de eficiência energética é essencial para enfrentar os desafios das mudanças climáticas e garantir a sustentabilidade a longo prazo. Além disso, a aplicação dessas práticas pode servir como modelo para outras áreas tecnológicas, promovendo uma cultura de responsabilidade ambiental no setor de TI.

Palavras-chave: impactos ambientais, centros de dados, sustentabilidade, otimização de software, otimização de hardware

Referências

[1] Katal, A., Dahiya, S., Choudhury, T, “Eficiência energética em data centers de computação em nuvem: uma pesquisa sobre tecnologias de software”, (2022).

APLICATIVO PARQUE DA CIÊNCIA: UMA FERRAMENTA PARA COLETAR E REGISTRAR A SATISFAÇÃO DOS VISITANTES

João Pedro Rodrigues; Daniel Yudi de Carvalho; Arthur Henrique Andrade Farias; Luciana Montera; Maria Istela Cagnin Machado

RESUMO – Este trabalho apresenta o desenvolvimento de um aplicativo com o objetivo de proporcionar uma solução eficiente para coletar e armazenar os resultados das avaliações fornecidas pelos visitantes do Parque da Ciência da UFMS. O contexto se insere na necessidade crescente de obter feedback preciso e imediato para melhorar a experiência dos visitantes. O aplicativo utiliza um sistema NPS (Net Promoter Score), que recolhe votos de 1 a 5, representando uma escala de pior para melhor. A metodologia envolve a coleta dos dados via dispositivo móvel durante a visita, em que os visitantes fornecem suas avaliações de forma simples e direta. Após a coleta, o sistema envia automaticamente os resultados em formato de planilha para o e-mail cadastrado no início do passeio. O sistema distingue entre dois tipos de avaliações: uma mais simples, direcionada aos alunos das escolas, e outra mais detalhada para os responsáveis pelas turmas, que inclui, além da nota de 1 a 5, um campo para incluir um feedback descritivo. Resultados preliminares, obtidos a partir de uma avaliação de usabilidade utilizando teste exploratório e avaliação baseada em heurística, indicam alta adesão dos visitantes ao processo de avaliação, com respostas rápidas e precisas, proporcionando dados valiosos para a gestão do parque. A simplicidade e a automação do processo são fatores chave para o sucesso da coleta de dados, destacando a importância de uma interface intuitiva. O aplicativo facilita a obtenção de feedbacks sobre as visitas e também melhora a comunicação entre a administração do parque e os visitantes, possibilitando ajustes rápidos e eficazes para aprimorar a experiência do usuário. Por fim, o envio das avaliações acompanhadas de informações adicionais sobre a escola visitante, como nome da escola, e-mail do responsável e quantidade de visitantes, agrega valor ao processo, permitindo uma análise mais detalhada e segmentada dos dados.

Palavras-chave: aplicativo mobile, avaliação de usabilidade, satisfação dos usuários

Apoio: Fundect

Referências

[1] Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Parque da Ciência. Disponível em: https://parquedaciencia.ufms.br. Acesso em: 15 ago. 2024.

EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA INDÍGENAS EM SITUAÇÃO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES DAS AÇÕES DE ESTUDANTES DO PET- UFMS/CPNV

Jucicleia Brito Pedrosa; Renata Pereira da Silva; Vinicius Pereira Placido dos Santos; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – RESUMO: O Trabalho tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas nas ações extensionistas desenvolvidas pelos petianos (PET- Pedagogia e Ciências Sociais) no contexto penitenciário no Estado do Mato Grosso do Sul. Estas ações têm como público alvo 44 indígenas em situação de privação de liberdade que não têm como se defenderem pela dificuldade de comunicação por conta da língua, pois a língua materna é o Guarani-kaiowá, com isso as aproximações realizadas pelo projeto de educação escolar indígena em que os estudantes do PET participam, vem contribuindo no processo de formação dos indígenas levando informação e ensinando a língua portuguesa por meio de matérias didáticos produzidos e adaptados da língua portuguesa para o guarani, ou seja, a educação escolar indígena no sistema prisional tem a iniciativa de buscar e oferecer oportunidades educacionais específicas para indígenas que estão cumprindo pena. A metodologia utilizada foi a abordagem qualitativa do tipo descritivo, em que houve também levantamento bibliográfico de autores, artigos científicos voltados para o tema. Com isso, conclui-se que a ação extensionista desenvolvida em contexto penitenciário traz novos aprendizados e perspectivas para os petianos, pois é um contexto pouco conhecido e explorado, sendo desafiador, mas ao mesmo tempo possibilitando formação no contexto acadêmico e profissional. Tem sido uma oportunidade ímpar levar o acesso à educação aos participantes do projeto, valorizando a cultura e a língua materna indígena, contribuindo para ressocialização e desenvolvimento individual desse povo, consideramos ser um ato de resistência.

Palavras-chave: educação escolar indígenas, língua materna, indígenas em privação de liberdade

Apoio: FNDE-PET

Referências

[1] GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. Editora Atlas SA, 2008.

VISITAS TÉCNICAS COMO FERRAMENTAS DE DESENVOVIMENTO PESSOAL

Kayky Gomes de Medeiros; Fernanda Ganassin; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Thiago Henrique Rodrigues Gonçalves

RESUMO – As visitas técnicas representam uma oportunidade de ampliar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, permitindo aos estudantes de graduação uma vivência mais próxima da realidade prática da profissão (Gonçalves; Almeida, 2020). Essas atividades proporcionam um contato direto com diferentes ambientes de trabalho, equipamentos, técnicas e profissionais atuantes no campo, contribuindo para a compreensão mais abrangente da área de atuação e das demandas do mercado. Diante disso, o grupo PET Agroflorestal promoveu visitas técnicas destinadas aos alunos de Agronomia e Engenharia Florestal visando maior compreensão sobre os diferentes setores agrícolas. Em setembro de 2023 foi realizada visita na empresa sucroalcooleira ATVOS, na cidade de Costa Rica/MS, e em abril de 2024 visita à Associação de Produtores de Algodão de Mato Grosso do Sul (AMPASUL). Em ambas as ocasiões, docentes e discentes dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal do Câmpus de Chapadão do Sul que participaram das visitas. Na usina ATVOS foi possível visualizar com clareza todos os processos realizados desde a colheita até a manipulação do produto final sendo estes açúcar, etanol e energia elétrica, com demonstração aos visitantes como a operação é formada por etapas complexas que dependem mutuamente de competência e compromisso ambiental, agregando valor aos produtos finais, e contribuindo com o respeito a natureza, além disso foi apresentado a política de contratação e respeito com seus funcionários e seus programas de estágio. Na AMPASUL os estudantes puderam entender o trabalho de avaliação da qualidade das fibras do algodão e a sua importância no processo de uniformidade e produção de tecidos de alto padrão para a indústria têxtil. Além disso, foi possível explorar a origem do algodão e sua relevância econômica, ressaltando a importância tecnológicas avançadas para otimizar o beneficiamento e atender às demandas do mercado regional e nacional. Conclui-se que as visitas técnicas são importantes ferramentas de desenvolvimento pessoal, pois além de promoção do aprendizado, aproxima o estudante da atuação profissional no mercado de trabalho.

Palavras-chave: inovação tecnológica, agronomia, agronegócio, algodão, cana-de-açúcar

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] DA COSTA GONÇALVES, A.; OLIVEIRA DE ALMEIDA, E. Visita técnica: uma modalidade de ensino prático no ensino técnico. Revista Ensino, Saúde e Biotecnologia da Amazônia, [S. l.], v. 2, n. esp., p. 132–136, 2020.

DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS NO CÂMPUS UNIVERSITÁRIO

Letícia Amélia Vilasbôas Ferreira; Larissa de Morais Pereira; Maria Eduarda Dias Vedoveto; Matheus Sanches Esteves; Isabelle Rowena da Silva Ferreira; Thalita Bachelli Riul;

RESUMO – Conforme estudo realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE) no ano de 2000, 13,8% dos municípios brasileiros utilizam aterro sanitário e 18,4% utilizam aterros controlados, sendo que 63,6% dos municípios ainda destinam seus resíduos sólidos, incluindo os medicamentos, para os lixões.1 O descarte correto de medicamentos é um ato de suma importância para a saúde coletiva, visto que o descarte em locais comuns, como o lixo doméstico, pode trazer diversos riscos a saúde da população por não receberem o destino adequado. No entanto, a disseminação dessa prática e de informações relevantes à população, - no que diz respeito ao descarte correto de medicamentos - ainda é escassa, levando a um acúmulo de grande quantidade desses medicamentos em locais inadequados. Por isso, o Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Farmácia da UFMS criou o projeto Descarte Correto de Medicamentos, cujo presente trabalho objetiva relatar os métodos e resultados alcançados. Trata-se de um projeto de extensão, no qual são utilizados dois recipientes plásticos de 50 litros (bombonas) dispostos no Laboratório de Tecnologia Farmacêutica – LTF/FACFAN/UFMS e na Clínica Escola Integrada – INISA/UFMS por um período pré-estabelecido (de março a junho e de agosto a outubro) - para coleta de medicamentos vencidos durante o ano - junto a um pôster informativo acerca do assunto, tendo como público-alvo, alunos, funcionários e moradores próximos à UFMS. Posteriormente, os medicamentos descartados nas bombonas são pesados e depositados em um local específico, para recolhimento por parte de uma empresa especializada. Os dados obtidos são anotados e transcritos para um relatório apresentado no final do ano, visando o controle do funcionamento e dos resultados do projeto. A primeira pesagem do ano ocorreu no mês de maio de 2024 e foi realizada na bombona do Laboratório de Tecnologia Farmacêutica – LTF/FACFAN, que já se encontrava cheia. Nela foram descartados 9,2 kg de medicamentos vencidos. Já nos meses de junho e julho a bombona pesada foi a da Clínica Escola integrada, que continha 18,1 kg e 38,65 kg de medicamentos descartados, respectivamente, somando um total de 65,95 kg de medicamentos descartados nos primeiros 7 meses do ano. Tais resultados mostram a importância do projeto - visto que esses medicamentos provavelmente seriam descartados incorretamente - e também da divulgação de informações relacionadas, para que mais pessoas possam conscientizar-se acerca do assunto e utilizar desse meio oferecido pela comunidade acadêmica para o descarte correto. Conclui-se, portanto, que o objetivo do projeto está sendo alcançado e as bombonas estão sendo de grande proveito para o público alvo, evidenciando a importância de mais pontos de coleta espalhados pelo câmpus e pela cidade no geral, além da necessidade de uma maior divulgação da importância do descarte correto de medicamentos, para que estes tenham seu destino correto garantido.

Palavras-chave: descarte correto de medicamentos, extensão, divulgação

Referências

[1] BALBINO, M. L. C., BALBINO, E. C. O Descarte de Medicamentos no Brasil: um olhar socioeconômico e ambiental do lixo farmacêutico. Revista Brasileira de Estudos Jurídicos, v. 7, n. 1, P. 87, jan./jun. 2012.

CAPACITAÇÃO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA IDOSOS

Leticia Espíndola Trevisan da Silva; Giovana Buranello Giovanetti; Guilherme Pereira de Melo Catossi; Laura Lima Fernandes; Pablo Henrique Almeida de Souza; Mara Cristina Ribeiro Furlan

RESUMO – Introdução: O mundo vem sofrendo um envelhecimento populacional. Devido a esta nova demanda surgem necessidades diferentes, aparecendo mudanças físicas e orgânicas que favorecem os acidentes. Estudos mostram que a principal causa de morte em idosos são as quedas, seguidas de acidentes de trânsito, afogamento e queimaduras causas externas indeterminadas, agressão e suicídio. Com isso, é essencial que a população idosa seja meramente ensinada para estas situações. Os primeiros socorros são os procedimentos iniciais imediatos com objetivo de assegurar a vida e diminuir danos até que o paciente seja encaminhado para o atendimento especializado. Objetivo: Relatar a experiência sobre a execução de uma ação de extensão focada na capacitação de primeiros socorros para idosos da "UMI - Universidade da Melhor idade". Metodologia: O projeto de extensão aconteceu em 2023, foram realizadas quatro capacitações, um dos temas abordados foi Primeiros Socorros. O principal objetivo era ensinar os idosos participantes do projeto Universidade da Melhor Idade (UMI) a como agir e identificar momentos de emergência. Foram conceituados tipos de acidentes, dos mais simples ao mais avançado, como engasgo, queimaduras e parada cardiorrespiratória (PCR), com auxílio de uma cartilha desenvolvida pelo PET Enfermagem, além da demonstração das manobras para diferentes faixas etárias. A capacitação foi realizada pelo o grupo do PET Enfermagem, a palestra foi ministrada pela tutora Dra. Mara C. R. Furlan, o encontro ocorreu de maneira presencial com duração aproximada de quatro horas. Resultados e Discussão: O encontro contou com a participação de uma docente e sete discentes de enfermagem, dez organizadores do projeto UMI e 55 idosos. Foram abordados os acidentes mais comuns no dia a dia da pessoa idosa. Ao decorrer da palestra, os participantes mostraram-se empolgados e interessados no assunto. Conclusão: O projeto atingiu seu objetivo, teve uma participação ativa e os participantes demonstraram muito interesse pelo assunto. Levando em consideração o aumento dos acidentes e risco de quedas na velhice, decorrente das mudanças físicas, fica evidente a importância da preparação dos idosos para conduzir os primeiros procedimentos após acidentes corriqueiros.

Palavras-chave: assistência a idosos, primeiros socorros

Referências

[1] Grden, C.R.B; et al. Caracterização de idosos vítimas de acidentes por causas externas. Cogitare Enfermagem, Paraná, v.19, n.3, 2014. Disponível: https://www.redalyc.org/pdf/4836/483647662011.pdf. Acessado: 06/09/2024.

CONTRIBUIÇÕES DOS GRUPOS PET NA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS: O CASO DO PET CONEXÕES INTERDISCIPLINAR PEDAGOGIA E PSICOLOGIA UFMS/CPAN

Letícia Mosciaro Faria; Ronny Machado de Moraes; Lynda Letycia Munhões Duarte; Joyce Eveliny Moraes Tomicha; Lucas Paula Pires Cardoso; Karla Stefany de Freitas Alves Correa; Emmanuelle Cristina Papa de Melo

RESUMO – O Programa de Educação Tutorial (PET) foi implementado pelo Ministério da Educação (MEC) e instituído pela Lei N° 11.180 em 23 de setembro de 2005. Desde então, aproximadamente 400 grupos PET foram criados no Brasil, desenvolvendo projetos que integram ensino, pesquisa e extensão, essenciais para a formação acadêmica (Da Silva Braga, 2021). O PET é uma ferramenta vital para a construção do conhecimento, promovendo uma educação tutoriada que valoriza a troca de saberes, potencializando o aprendizado e a experiência dos estudantes. Os participantes dos grupos PET são incentivados a demonstrar compromisso, responsabilidade, postura profissional e habilidades sociais, fundamentais para o trabalho em equipe. Essas competências fazem com que os egressos dos grupos PET se destaquem como profissionais diferenciados, com significativas contribuições para a produção científica (Da Silva Braga, 2021). O PET Conexões Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia da UFMS/CPAN foi criado em 2010, após a aprovação de um projeto submetido ao Edital do MEC. A professora Jolise Saad Leite, do curso de Psicologia, foi a tutora do grupo até 2016. Em 2017, o professor Luis Fernando Galvão assumiu a tutoria, liderando o grupo até 2023. Após sua gestão, o professor Alexandre Cougo, do curso de Pedagogia, coordenou o PET até o final de 2023. Em 2024, o professor Ronny Machado de Moraes, do curso de Psicologia, assumiu a tutoria. O PET Conexões mantém um perfil social alinhado às premissas do Conexões de Saberes, priorizando projetos voltados para a comunidade externa, especialmente para as pessoas de camadas populares. Anualmente, o grupo elabora um planejamento que inclui projetos de ensino, pesquisa e extensão a serem realizados ao longo do ano letivo. Entre os projetos desenvolvidos pelo PET Conexões, destacam-se o Cursinho Pré-ENEM e Vestibular, ativo desde 2005, a Biblioterapia como Intervenção Terapêutica, o Cine cult e o Cine PET, que utilizam o cinema como ferramenta de debate e reflexão, e o projeto Universidade Vai às Escolas, que apresenta os cursos do CPAN aos estudantes do ensino médio de Corumbá e região. Assim, desde sua fundação, o PET CPAN contou com três tutores, cada um contribuindo com perspectivas diferentes, resultando em uma diversidade de projetos.

Palavras-chave: programa de educação tutorial, estudantes, formação acadêmica, pet cpan

Apoio: FNDE

Referências

[1] DA SILVA BRAGA, Ana Kely; CAVALHO, Jayane Maria Ferreira; LUZ, Lila Cristina Xavier. As contribuições do Programa de Educação Tutorial–PET-SS-UFPI na multiplicidade de produção de saberes. Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar, v. 7, n. 24, 2021.

CAPACITAÇÃO SOBRE O LUTO PERINATAL E A ASSISTÊNCIA HUMANIZADA PARA DISCENTES DA ÁREA DA SAÚDE

Lorena Guerra Bombi; Maria Paula Figueiredo Terence; Bruna Maria Rocha Moreira; Najla Borges Rosa e Silva; Mara Cristina Ribeiro Furlan

RESUMO – INTRODUÇÃO: Luto perinatal refere-se às perdas que ocorrem a partir de 22 semanas de gestação (morte intrauterina tardia), até os 29 dias completos do recém-nascido (morte neonatal precoce). O Brasil apresenta cerca de 28 mil óbitos fetais por ano e, em 2018, exibiu uma taxa de óbito fetal de 10,4 a cada 1000 nascimentos. Ainda assim, a temática é pouco discutida, uma vez que a perda gestacional/neonatal não tem o devido reconhecimento. Com isso, a instrução correta e adequada dos profissionais de saúde caracteriza um suporte fundamental para uma melhor assistência aos pais e à família que se encontra em sofrimento. OBJETIVO: Relatar a experiência sobre a capacitação de luto perinatal realizada pelo grupo PET Enfermagem. METODOLOGIA: A ação de ensino e extensão intitulada “Capacitações sobre temáticas da área da saúde”, realizada em 2023, incluiu quatro capacitações, dentre elas, a capacitação sobre o Luto Perinatal. Esta, teve como objetivo capacitar estudantes e profissionais de saúde sobre a temática, com vistas a oferecerem melhor acolhimento e empatia à família que passa por esse processo. A divulgação ocorreu por meio das redes sociais do PET Enfermagem e as inscrições foram realizadas pelo Google formulários. A capacitação foi realizada de forma online, no dia 10 de novembro de 2023 por meio da plataforma Google meet, com duração de duas horas. As palestras foram realizadas por uma psicóloga especializada em perinatalidade e psicologia do puerpério e da saúde mental da mulher-mãe e, uma enfermeira docente especialista em saúde mental, com atuação na área da terapia do luto. Durante as palestras, os participantes enviaram suas dúvidas no chat, as quais foram respondidas ao final das palestras. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O encontro contou com a participação de 24 espectadores. Foram abordados temas como a morte durante a gestação e no pós parto; o papel do profissional na assistência ao luto perinatal e boas práticas de atendimento ao luto perinatal. Durante o encontro, foi possível visualizar a importância do cuidado de enfermagem para as famílias que vivenciam esse acontecimento, e como o cuidado humano e empático atualmente é escasso. CONCLUSÃO: Deste modo, foi possível perceber como o tema foi de grande relevância para os espectadores presente na capacitação, visto que compreenderam e se aprofundaram na temática de modo a refletirem na atuação do profissional diante de uma situação de luto perinatal e, como um cuidado empático e humanizado faz diferença para as famílias que precisam desse suporte.

Palavras-chave: luto materno

Referências

[1] FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ. Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira. Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Postagens: Principais Questões sobre Luto Perinatal. Rio de Janeiro, 17 mar. 2023. Disponível em: https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/atencao-mulher/principais-questoes-sobre-luto-perinatal. Acesso em: 26 jul. 2024.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FEIRA AGROPECUÁRIA TECNOAGRO 2024

Marco Fernandes Araújo Lima; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Fernanda Ganassim

RESUMO – EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FEIRA AGROPECUÁRIA TECNOAGRO 2024 Feiras e exposições agropecuárias se apresentam como espaços importantes para difusão de tecnologia e inovação agrícola, mas também como um ambiente de negócios, lazer e interações sociais (Bauermann e Sampaio, 2022). Dessa forma, o grupo PET Agroflorestal participou da feira agropecuária intitulada Tecnoagro 2024 com o objetivo de promover a divulgação de resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de Agronomia, Administração e Engenharia Florestal do Campus de Chapadão do Sul/MS. O evento aconteceu nos dias 19 a 21 de março de 2024, com um estande específico do grupo PET, tendo uma programação de apresentações de projetos do PET, mas também de doze grupos de estudos (pesquisa e extensão) do câmpus: grupos de estudos de genética, solos, papel e celulose, manejo florestal, controle biológico, nutrição de plantas entre outros. As apresentações foram distribuídas por períodos e horários, dessa forma cada grupo de pesquisa/extensão apresentou seu conteúdo em forma de banner, mas também com diversos materiais didáticos como caixas entomológicas, microscópios, vasos experimentais com espécies vegetais, madeira etc. Cerca de 15 mil visitantes participaram da feira como um todo, sendo o estande visitado por profissionais do meio rural, estudantes de escolas públicas e particulares, universitários de outras instituições da região e público em geral. Conclui-se que o projeto possibilitou a integração da comunidade interna do campus, e essa com a comunidade externa. Além disso, foram divulgados os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Administração, as atividades do grupo PET Agroflorestal, bem como de resultados de diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Campus. PALAVRAS-CHAVE: agronegócio; difusão de inovações, desenvolvimento; pesquisa.

Palavras-chave: agronegócio, difusão de inovações, desenvolvimento, pesquisa, extensão

Apoio: FNDE/MEC

Referências

[1] BAUERMANN, A. K.; SAMPAIO, F.S. Tecnificação agrícola e dinâmica espacial das feiras agropecuárias na região sul do Brasil: o caso da Expointer, da Expodireto Cotrijal e do Show Rural Coopavel. Geofronter, 8, 2022.

DESENVOLVIMENTO DE UM CANAL DE COMUNICAÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS SOBRE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Maria Eduarda Caldas Eloi; Bruna Amarilha; Wenderson Amaro de Souza; Miguel Sobreira de Albuquerque; Maria Istela Cagnin

RESUMO – Cada vez mais presentes na atividade cotidiana, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) facilitam diversas atividades do dia a dia que vão desde o entretenimento até atividades laborais. Em paralelo, nem todos os usuários que fazem o uso de TIC sabem ou possuem facilidade em interagir com as ferramentas em questão. Diante deste cenário, o presente trabalho visa a criação de um canal de comunicação, denominado Tira-Dúvidas, para envio de dúvidas relacionadas às TICs pelas comunidades interna e externa da UFMS que serão respondidas pelos estudantes da FACOM, uma vez que os mesmos estão mais familiarizados com o manuseio dessas tecnologias. Até o momento, os requisitos do canal de comunicação foram extraídos, validados e especificados em um documento de requisitos. Além disso, foi construído um protótipo utilizando a ferramenta Figma com o intuito de validar o projeto de interface com o usuário. Para isso, um teste de usabilidade do protótipo com base nas Heurísticas de Nielsen foi conduzido com o apoio de três avaliadores, representantes dos usuários. Como resultados, observou-se que a interface proposta, embora funcional e clara, carece de elementos visuais mais atrativos. A maioria dos avaliadores sugeriu a inclusão de cores e ícones para tornar a interface mais intuitiva e agradável. Essas mudanças visuais são esperadas para melhorar a usabilidade, facilitando a navegação e tornando a experiência do usuário mais envolvente. Como próxima etapa, o canal de comunicação será desenvolvido de maneira iterativa e incremental, utilizando as tecnologias NestJS para o back-end e React para o front-end por serem conhecidas pelos integrantes do grupo, comerciais e com documentação de fácil acesso. Além de ambas tecnologias serem baseadas em TypeScript, ter uma linguagem em comum facilita o entendimento do sistema por completo (back e front) pelos membros da equipe. Para o gerenciamento do banco de dados, foi adotado o PostgreSQL, que é amplamente usado na indústria e possui versão gratuita. Por fim, espera-se que o canal de comunicação Tira-Dúvidas seja um mecanismo eficiente para auxiliar os diferentes usuários de TIC em suas dúvidas frequentes, bem como uma ação integradora para aproximar a academia da sociedade, oferecendo serviços como um exercício de cidadania e retorno aos cidadãos.

Palavras-chave: aplicação web, protótipo, usabilidade

Apoio: UFMS e FNDE

Referências

[1] [1] Laudon, K. C.; Laudon, J. P. Sistemas de Informação Gerenciais: Administrando a Empresa Digital. 17ª edição, Porto Alegre: Bookman, 2022.

PANTANAL WORLD: UM JOGO EDUCACIONAL LÚDICO PARA AUXILIAR NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

Maria Fernanda Colombo; Bruna Cristhine Amarilha Teles; Gabriel Paes Duarte Baltazar; Gilvan Ferreira Alves Júnior; Miguel Sobreira de Albuquerque; Maria Istela Cagnin

RESUMO – O Pantanal World surgiu como uma resposta inovadora para atender as necessidades educacionais de crianças com dificuldades cognitivas. Em um cenário onde a inclusão e o aprendizado adaptado são essenciais, Pantanal World propõe uma experiência educativa que auxilia crianças a aprenderem a escrever palavras, com foco em animais do Pantanal. Atualmente em sua segunda versão, desenvolvida em 2023 e 2024 no motor GameMaker Studio, o jogo busca proporcionar um ambiente lúdico e estimulante para seus usuários. Ele foi desenvolvido com o apoio de especialistas em educação e neurodiversidade, garantindo que o conteúdo e as funcionalidades sejam adequados e eficazes para o público-alvo. O próximo passo é adicionar novos modos de jogo e palavras da fauna do cerrado, bem como refinar o conteúdo para melhor atender os seus usuários. Além de oferecer mecanismos para o aprendizado imediato, Pantanal World também pretende promover a conscientização sobre a importância da preservação do Pantanal, integrando recursos que incentivam a curiosidade e o respeito pela natureza. Entre as principais funcionalidades do Pantanal World, estão atividades de completar palavras, em que as crianças são incentivadas a identificar e escrever os nomes dos animais do Pantanal. Ele foi projetado com uma interface intuitiva e amigável, que facilita a navegação e o uso pelas crianças. É válido também citar que o jogo oferece feedback instantâneo e positivo, ajudando a reforçar o aprendizado e a autoconfiança dos jogadores. Além disso, o seu design gráfico é atraente e colorido, com ilustrações detalhadas dos animais em arte pixel que tornam o aprendizado mais interessante e envolvente. Com um design pensado para oferecer tanto conhecimento quanto diversão, Pantanal World visa ser um aliado poderoso na educação de crianças com dificuldades cognitivas, pois oferece um recurso valioso para o aprendizado de palavras relacionadas à fauna do Pantanal e favorece a inclusão.

Palavras-chave: aprendizado, jogo educativo, ferramenta de apoio

Apoio: UFMS e FNDE

Referências

[1] De Souza Santos, W. PAJDE: Um modelo avaliativo para jogos digitais educacionais. Revista Novas Tecnologias na Educação, Porto Alegre, v. 19, n. 2, p. 101–110, 2021.

PETMOVIES: REFLEXÃO E APRENDIZADO ATRAVÉS DO CINEMA

Mateus Henrique Oliveira Pereira; Giuliana Lima Padilha; Michelle de Barrios Arcanjo; Henrique Gabriel Petrachin Putti; Ronny Machado de Moraes

RESUMO – O projeto “PetMovies: Reflexão e aprendizado através do cinema” foi criado para promover a interação entre acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e ampliar a visibilidade do Grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia, utilizando o cinema como ferramenta educacional. O cinema permite explorar temas relevantes e disseminar conhecimentos diversos, abordando questões culturais, crenças e visões de mundo. De acordo com Almeida (2017), o cinema é um recurso significativo no ensino-aprendizagem, proporcionando reflexões sobre temas importantes. Duarte (2002) afirma que assistir a filmes é uma prática social essencial para a formação cultural e educacional, comparável à leitura de obras literárias e filosóficas. As atividades do projeto incluíram a exibição de filmes e documentários, seguidos de debates que incentivaram a produção de conhecimento crítico e contextualizado. Esses debates ajudaram os estudantes a desenvolverem uma postura crítica em relação à realidade, proporcionando um aprendizado mais profundo e significativo, além do conteúdo abordado em sala de aula. Em 2023, o projeto foi reformulado e renomeado para “CinePET: o cinema como ferramenta de debate e reflexão”, focando nos estudantes da UFMS-CPAN e tornando-se um projeto de ensino. Durante o ano, foram realizadas cinco edições, com 372 inscritos e 197 participantes. A primeira edição, em 29 de março, teve como tema “A medicalização da vida”, com o documentário “Take your pills” e mediação do Prof. Dr. Ronny Machado de Moraes, com 111 inscritos e 83 participantes. A segunda edição, em 7 de junho, abordou “Violência e Escola”, com o filme “Escritores da Liberdade” e mediação da Prof. Dra. Rosimara Silva Correia, reunindo 48 inscritos e 24 participantes. A terceira edição, em 17 de agosto, exibiu o filme “Cisne Negro”, escolhido por votação no Instagram, com mediação da Prof. Dra. Carolini Cássia Cunha e tema “Até onde vai a busca pela perfeição?”. Esta edição teve 76 inscritos e 32 participantes. Em 5 de outubro, a quarta edição apresentou “Coringa: uma análise psicológica”, com o filme “Coringa (2019)” e mediação do Prof. Dr. Pablo Cardoso de Souza, com 101 inscritos e 34 participantes. A quinta e última edição, em 22 de novembro, foi mediada pelo Prof. Dr. Luís Fernando Galvão, com o filme “Medo da Chuva”, também escolhido por votação no Instagram. O evento teve 34 inscritos e 24 participantes. O projeto envolveu 14 estudantes petianos e foi desenvolvido na Sala H-108 da Unidade 1 do Campus do Pantanal, totalizando 80 horas de atividades, incluindo planejamento, execução e produção do relatório final. Com a reformulação e o engajamento dos estudantes, o projeto foi concluído com êxito, cumprindo plenamente seus objetivos de promover reflexão e aprendizado por meio do cinema.

Palavras-chave: cinema, reflexão, aprendizado

Apoio: FNDE

Referências

[1] ALMEIDA, R. DE.. CINEMA E EDUCAÇÃO: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS. Educação em Revista, v. 33, p. e153836, 2017.

CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO “EXPEDIÇÕES MS’’ PET GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE PARA A IDENTIFICAÇÃO DO USO E COBERTURA DA TERRA EM BONITO/MS

Mateus Luiz Leite Fleury dos Reis; Maria Clara Bottan Rodrigues; Denis Vitor de Souza Vilela; Gabriel Ulian de Souza; Mauro Henrique Soares da Silva

RESUMO – A presente pesquisa objetivou analisar as mudanças no uso e cobertura da terra em Bonito, MS, utilizando os dados do MapBiomas juntamente com o trabalho de campo realizado pelo “Expedições MS”. O projeto de extensão “Expedições MS”, realizado pelo grupo de Educação Tutorial (PET) de Geografia da UFMS, campus Três Lagoas, como uma atividade baseada na tríade “Ensino, Pesquisa e Extensão” [1], e teve como objetivo promover atividades técnicas de campo em paisagens estratégicas de Mato Grosso do Sul. Esse projeto proporcionou uma experiência pedagógica para a análise geográfica do espaço e das paisagens baseado em uma imersão teórica e prática das relações sociais e paisagísticas do município, possibilitando ainda a aquisição de dados de campo para o mapeamento da paisagem de Bonito. Para o processo em relação ao Uso e Cobertura da Terra buscou-se realizar uma análise simplificada, sendo a análise visual, a partir da reclassificação e aplicação de filtro [2] e [3]. Para o processamento digital de imagens e análise da evolução de Uso e Cobertura da Terra na área de estudo (Bonito/MS), utilizou-se como anos chaves, o ano de 1985, pois foi os primeiros mapeamentos de Uso e Cobertura da Terra; e o ano de 2000, quando o PARNA da Serra da Bodoquena foi instituído; 2015, demonstrando o avanço da agricultura sobre as formações naturais e pastagens aproximando-se do Planalto da Bodoquena (PARNA Serra da bodoquena); e por fim, o ano de 2022, com dados mais atuais, demonstrando a consolidação da agricultura nas proximidades do Planalto da bodoquena (PARNA Serra da bodoquena). Juntamente com o trabalho de campo realizado em 2023, onde houve a oportunidade de conhecer algumas propriedades e pontos amostrais, observando as mudanças da paisagem e de Uso Cobertura da Terra atual. O mapeamento realizado com resultado final da pesquisa demonstrou o avanço da agricultura sobre áreas de vegetação natural (Formação Florestal e Formação Savânica) e áreas de pastagens, avançando também para as proximidades do PARNA Serra da Bodoquena, o que é prejudicial para a área de conservação pois a serra abriga inúmeras nascentes de rios que fluem por bonito que são afluentes de rios do Pantanal como o rio Salobra que deságua no no rio Miranda. Conclui-se que as áreas de vegetação natural estão sofrendo impactos pelo Agronegócio em Bonito/MS, com a supressão de áreas importantes para conservação do ecossistema e, sendo substituídas por pastagens e agricultura.

Palavras-chave: sensoriamento remoto, trabalho de campo integrado, conservacionismo, pet geografia, ecossistemas.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial. Manual de Orientações Básicas - versão 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman=download=338-manualorientabasicas=pet-programa-de-educacao-tutorial=30192. Acesso em: 16 ago. 2023.

DESENVOLVENDO POTENCIAIS NO CURSINHO PREPARATÓRIO UFMS PET/CPAN - 2024

Mayara Vitória Souza das Neves; Rhendrea Anacy de Souza Moreira; Samires do Nascimento de Andrade; Evelyn Morales Torres Alba; Mary Emanoele do Nascimento Messias; Louinny Martins Moura; Vitoria Gabrieli Souza Martins; Ronny Machado de Moraes

RESUMO – O “Cursinho Preparatório UFMS PET/CPAN - 2024” é um projeto do Grupo PET Conexões Psicologia e Pedagogia, voltado para ampliar as oportunidades de ingresso de estudantes de escolas públicas das cidades de Corumbá e Ladário em universidades públicas, especialmente para aqueles com renda familiar de até três salários-mínimos. O projeto é realizado de forma presencial na UFMS – Campus do Pantanal, com a participação de professores voluntários, acadêmicos e egressos da UFMS. Alinhado às teorias de Lev Vigotski, o cursinho enfatiza o desenvolvimento integral dos alunos, promovendo a constituição das funções psicológicas superiores. A atuação pedagógica é centrada na “zona de desenvolvimento proximal” (ZDP), conceito vygotskiano que define o espaço entre o que o aluno consegue realizar sozinho e o que ele pode alcançar com orientação adequada. Além disso, o projeto considera que a construção de conceitos científicos é fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores, pois esses conceitos favorecem e potencializam habilidades cognitivas como o pensamento abstrato, a memória voluntária, a atenção seletiva e a autorregulação. Assim, os professores são incentivados a trabalhar na ZDP, ajudando os alunos a superarem desafios e desenvolver tanto as competências técnicas necessárias para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares quanto às habilidades cognitivas e emocionais que são essenciais para seu progresso acadêmico. O cursinho, que operou presencialmente de 2005 a 2019, sempre apresentou alta demanda, como em 2019, quando 400 candidatos disputaram 80 vagas. Com a pandemia de COVID-19, o projeto foi adaptado para o formato remoto em 2020, 2021 e 2023. Em 2024, o cursinho retorna ao formato presencial, oferecendo um ambiente de aprendizagem que favorece o acompanhamento próximo e o desenvolvimento integral dos alunos. A organização do projeto conta com onze petianos, responsáveis por 280 horas de atividades, incluindo divulgação, seleção de professores, inscrições de alunos, planejamento de aulas e produção de relatórios. Em 2023, o cursinho foi semipresencial, com aulas de redação aos sábados, e dos 199 inscritos, 75 completaram o curso. Para 2024, as inscrições foram limitadas a 80 vagas, preenchidas rapidamente após a abertura do formulário online. Os alunos foram informados por e-mail sobre os detalhes do projeto e instruídos a assinar termos de compromisso e responsabilidade. A avaliação do projeto será baseada em feedbacks de alunos e professores, coletados por meio de formulários online, com o objetivo de aprimorar continuamente o cursinho.

Palavras-chave: cursinho preparatório, desenvolvimento integral, funções psicológicas superiores, educação pública

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

Referências

[1] VIGOTSKI, L. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

TRANSFORMANDO VIDAS E INSPIRANDO MUDANÇAS

Melissa Gabriela Bravin de Sá; Matheus Rocha de Souza Silva; Michel Paes Oliveira da Silva; Livia Rubio Yamamoto; Ivo Leite Filho

RESUMO – O grupo PET - Química realiza anualmente projetos de ação social que envolve estudantes universitários em atividades práticas voltadas a auxiliar comunidades carentes ou vulneráveis, indo além do currículo acadêmico tradicional. A iniciativa proporciona aos estudantes uma formação integral, permitindo que apliquem seus conhecimentos em prol do bem comum e desenvolvam uma compreensão mais profunda das desigualdades sociais, tornando-se agentes de mudança comprometidos em promover uma sociedade mais justa e inclusiva. Um exemplo recente do impacto dessas ações foi a resposta às enchentes no Rio Grande do Sul, onde o grupo desempenhou um papel significativo na mobilização de recursos e apoio às comunidades afetadas. O projeto segue um processo estruturado que começa pela identificação das necessidades das comunidades-alvo por meio de pesquisas, diálogos locais e visitas de campo. Com base nessas informações, um plano estratégico é elaborado, estabelecendo metas, objetivos e atividades de acordo com os recursos disponíveis. A colaboração com organizações locais e a comunidade é essencial desde o início, garantindo que as ações sejam eficazes e atendam às necessidades reais das populações beneficiadas. A mobilização de recursos financeiros e humanos é um passo crucial, assim como a execução das atividades planejadas, sempre com monitoramento constante para ajustar o projeto conforme necessário. A sustentabilidade das ações é uma prioridade, com ênfase na capacitação local e na construção de parcerias a longo prazo. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se a arrecadação de roupas e mantimentos, que desempenham papéis vitais na ação social, especialmente no apoio recente às vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul. Essas atividades fornecem itens essenciais para comunidades carentes, promovendo o bem-estar de crianças e idosos, e fortalecem parcerias importantes, como a colaboração com a Secretaria de Ação Social de Campo Grande, que ampliou o alcance e garantiu a eficácia na distribuição de recursos. Não apenas as comunidades beneficiadas são impactadas positivamente, mas também os estudantes envolvidos, que adquirem uma compreensão mais aprofundada das questões sociais, aplicam conhecimentos acadêmicos na prática e desenvolvem habilidades de liderança e trabalho em equipe, cultivando um compromisso duradouro com a responsabilidade social e a solidariedade, moldando-se como cidadãos conscientes e engajados em fazer a diferença em suas comunidades.

Palavras-chave: ação social, universitários, engajamento, comunidade, impacto positivo

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 50ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.

PETCAST: CONVERSAS SOBRE SAÚDE

Mirelly Campos Rodrigues; Bruna Maria Rocha Moreira; Mara Cristina Ribeiro Furlan

RESUMO – INTRODUÇÃO:Com as inovações tecnológicas, os podcasts ganharam destaque como meio de transmissão de conhecimento e entretenimento, seu maior atributo é a flexibilidade, haja vista que trata de conteúdos vinculados a meios que atualizam automaticamente, eliminando a necessidade de buscas constantes e permitindo alcançar uma ampla audiência geograficamente dispersa. O petcast é uma adaptação do podcasts, criado com a finalidade de difundir o conhecimento da área da saúde para toda a sociedade, tem exercício para fins didáticos, sendo um meio de disseminar conteúdos de forma rápida, fácil, acessível e fluida, capaz de atingir diversos públicos. Este, objetiva relatar a experiência vivenciada pelo PET Enfermagem, do campus de Três Lagoas, sobre a elaboração do petcast. METODOLOGIA: CRESULTADOS: Ao todo foram gravados 15 episódios, no período de abril de 2023 a 01 de agosto de 2024, publicados no no perfil @petenfufms do Instagram®. Seguem as temáticas e número de visualizações alcançadas: Orientações sobre a dengue (2.148), Pobreza menstrual (2.273), Exame citopatológico de colo de útero (2.714), Diabete Mellitus (2.271), Hipertensão Arterial Sistêmica (4.026), Exercício físico e a qualidade de vida (872), Importância da vacinação (1.454), Desmistificações sobre amamentação (4.506), Consequências da má qualidade do sono (2.372), Obesidade infantil/pediátrica (1.650), Transplante de órgãos e tecidos no Brasil (1.660), Meningite e a importância da imunização (2.652), Teste do pezinho (839), Benefícios associados à atividade física ao ar livre (1.864), Estomias (458). No total obteve-se um alcance de 31.759 mil visualizações. O projeto oportunizou aos petianos momentos de estudo científico, aprendizado com relação ao meio tecnológico como a edição dos vídeos, enriquecimento do vocabulário e da linguagem e também aproximou do público assuntos complexos de uma forma fluida e tênue, enfatizando a sua importância. CONCLUSÃO: Os petianos tiveram a oportunidade de aprimorar seu pensamento crítico, a comunicação clara, a escrita e a utilização de novas ferramentas como as de edições, assim como o aperfeiçoamento e transmissão desses conhecimentos obtidos durante a graduação.

Palavras-chave: podcast, redes sociais, midias, educação

Apoio: FNDE

Referências

[1] SANTOS, F. E. P. Informação científica por meio da produção de conteúdo em podcast: hospedagem, distribuição e agregadores. Convergências em Ciência da Informação, v. 3, n. 2, p. 22-51, maio/ago, 2020.

HISTÓRIAS, JOGOS E ALEGRIA: ATIVIDADES LÚDICAS SIGNIFICATIVAS COM OS IDOSOS

Pamela Caceres; Vinícius Benites de Souza; Fabiane Moreno Gomes Fiaux; Maria Paula Simei da Silva; Taísa Matias dos Santos; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – RESUMO: O trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelos petianos do Programa de Educação Tutorial Pedagogia e Ciências Sociais (PET PEDCISO) do Campus de Naviraí (CPNV/UFMS) no Lar de Idosos de Naviraí- MS. A ação se trata de uma extensão universitária destinada aos idosos em situação de acolhimento. O Lar de Idosos conta atualmente com 21 idosos, sendo 4 mulheres e 17 homens. Dessa maneira, os petianos planejam e executam atividades que auxiliam os idosos, possibilitando o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, autonomia, autoconhecimento, interação e autoestima. Além disso, pode-se realizar uma troca de conhecimentos e experiências entre os idosos e os acadêmicos, contribuindo positivamente tanto para os idosos quanto para os petianos. A metodologia utilizada foi de abordagem qualitativa do tipo descritiva, com pesquisas em textos e artigos científicos, para relacionar a teoria com a prática desenvolvida no lar dos idosos. Com tudo isso, é notório que a extensão executada no lar dos idosos proporciona aspectos positivos para os idosos e para os petianos, pois, por meio das rodas de conversa, contação de histórias, atividades de pintura e jogos, cria-se laços afetivos, vínculos, bem como um ambiente que promove a interação, autonomia, lazer e participação. Portanto, o desenvolvimento e planejamento de atividades no lar dos idosos, proporciona o diálogo e troca de experiências com o intuito de promover melhorias na qualidade de vida dos idosos.

Palavras-chave: autonomia, ação extensionista, atividades lúdicas, lar dos idosos

Apoio: PET - FNDE

Referências

[1] QUARESMA, Amanda Carvalho; MEINERZ, Andressa Pellegrini. Recreação, Cultura Popular e Atenção aos Idosos. Salão de Extensão (14.: 2013: Porto Alegre, RS). Caderno de resumos. Porto Alegre: UFRGS/PROREXT, 2013, 2013.

CURSO INTRODUTÓRIO DE ARDUINO PARA INGRESSANTES DE CURSOS DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO

Pedro Henrique Conte de Araujo; Helen Yuraki Ohara Tochetto; Maria Istela Cagnin

RESUMO – O curso de Arduino foi proposto com o intuito de transmitir conhecimento técnico e incentivar a autonomia e o pensamento crítico de estudantes ingressantes na área de Computação. Com isso, busca-se atender um processo de co-construção do conhecimento, onde educadores e educandos aprendem juntos. Do ponto de vista técnico, o curso visa fornecer uma base sólida sobre o uso e a programação do Arduino, transformando as percepções dos estudantes sobre microcontroladores e demonstrando sua versatilidade em aplicações práticas cotidianas como: monitoramento do mundo real, controle e automação em pequena escala e arte de performance. Ademais, o curso introduziu os alunos à prática da computação, facilitando a transição dos calouros para o ambiente acadêmico e despertando o interesse pela área, proporcionando uma experiência educativa enriquecedora e motivadora. Aplicado nas turmas de Ciência da Computação (CC) e Engenharia da Computação (EC), dentro da disciplina de Introdução à Computação (1º semestre de ambos cursos), o curso foi estruturado em sessões de 2 horas de aula. Para EC, os conteúdos abordados em cinco aulas foram: hardware do Arduino, Arduino IDE, Tinkercad, lógica computacional, linguagem C++, conexões elétricas, multímetro, LED, resistores, buzzer, potenciômetro, servomotor, pushbutton, LDR, sensor de temperatura, funções, sensor ultrassônico, vetores, matrizes, string, ponteiros, teclado e LCD. Para CC, o conteúdo foi simplificado em três aulas e abrangeu até potenciômetro. A metodologia envolveu explicações teóricas seguidas de experimentação prática no laboratório de informática. Em CC, não houve avaliação formal, os alunos trabalharam em 15 grupos de 5 integrantes cada para realizar os experimentos no laboratório. Em EC, os alunos foram organizados da mesma forma, mas houve avaliação por meio de desafios semanais e a apresentação de um trabalho junto com a entrega de um relatório. Os desafios abordaram os conteúdos vistos em cada aula e o trabalho final consistiu na aplicação do Arduino em um projeto prático. Para a prática experimental, foram oferecidos kits de Arduino com os componentes necessários. Os resultados foram avaliados através de um questionário de feedback em ambos os cursos. O resultado foi positivo, com os alunos mostrando grande interesse e participação. Em EC, as notas indicaram um bom desempenho dos alunos. Além disso, a atividade de escrita acadêmica, realizada através do relatório em LaTeX, foi bem recebida. No geral, os alunos de ambos os cursos foram participativos e demonstraram interesse nas atividades, indicando o alcance dos objetivos educacionais. Assim, a prática experimental no curso permite que os alunos desenvolvam habilidades práticas e teóricas de forma integrada, tornando o aprendizado mais significativo e engajador. Essa abordagem prática e colaborativa facilita a compreensão dos conceitos de computação e prepara os alunos para enfrentar desafios reais, promovendo uma formação completa e integrada.

Palavras-chave: arduino, educação, engenharia

Apoio: UFMS e FNDE

Referências

[1] FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1992.

PET VAI À ESCOLA: INTEGRAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA PARA A DIVULGAÇÃO DA ZOOTECNIA

Rayara Margutti Rosa; Laura Ortega Pereira; Pedro Batista Rosa de Brito; Fernando de Lira Corrêa; Thaís Ferreira de Sena Silva; Brenda Duran da Silva; Thaisa Cotrim de Albuquerque; Viviane Maria dos Santos Oliveira

RESUMO – O Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Zootecnia da FAMEZ/UFMS desenvolve a atividade “PET Vai à Escola” como uma ação de ensino e extensão que visa fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade. Essa iniciativa busca promover o papel social da universidade por meio do diálogo permanente e da promoção do acesso à educação superior, especialmente para estudantes de instituições públicas de Educação Básica. Ações de extensão que aproximam a universidade da comunidade são fundamentais para a democratização do conhecimento e o fortalecimento da formação cidadã dos estudantes (Severino, 2017). A atividade foi realizada na Escola Estadual Blanche dos Santos Pereira, onde alunos do terceiro ano do ensino médio, tanto do período matutino quanto do noturno, participaram de uma apresentação visual e interativa. O objetivo principal foi divulgar e esclarecer sobre a profissão de Zootecnista, além de informar sobre o Programa PET e os processos de ingresso na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A apresentação destacou as particularidades do curso de Zootecnia, as diferenças em relação a outros cursos da área de Ciências Agrárias, bem como curiosidades sobre o agronegócio e a importância da Zootecnia no contexto socioeconômico regional e nacional. Iniciativas educacionais focadas em áreas específicas de conhecimento, como a Zootecnia, são essenciais para despertar o interesse dos jovens pelo ensino superior e pela ciência. Nesse contexto, a meta foi despertar o interesse dos alunos pelo ensino superior, e também fomentar a consciência social, técnica e profissional entre os acadêmicos da UFMS que participaram do projeto, o que está em linha com as afirmações de Santos *et al.* (2016). Como resultado, observou-se uma significativa adesão dos estudantes ao debate proposto, com muitos expressando interesse em ingressar na UFMS, e seguir carreira na área de Zootecnia. A atividade demonstrou-se eficaz na aproximação entre a universidade e a comunidade, promovendo a democratização do conhecimento e a valorização da formação profissional qualificada.

Palavras-chave: extensão universitária, educação básica, profissão de zootecnista

Apoio: CNPq, CAPES, MEC, FUNDECT e UFMS

Referências

[1] SANTOS, João Henrique et al. Extensão universitária e formação no ensino superior. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 7, n. 1, p. 23-28, 28 maio 2016.

PROGRAMAÇÃO INTRODUTÓRIA COM SCRATCH

Reginaldo Inojosa da Silva Filho; Tseng Hsin Han; João José da Costa Júnior; Diego Baudelio Villanueva Silva; Joice Beatriz Paim; Pedro Batista Godoy Neto; Lucas Vendite Macedo; Grasiely da Silva Amaral; Roberto Aparecido Fernandes Junior; Yorah Bosse

RESUMO – Este trabalho apresenta um material didático de apoio para o ensino de programação utilizando a plataforma Scratch, desenvolvido no âmbito do Programa de Educação Tutorial (PET). O material, destinado a professores e alunos, visa facilitar a introdução aos conceitos básicos da programação de forma lúdica e interativa. A metodologia de elaboração do material compreendeu quatro etapas principais: (1) Familiarização com a ferramenta Scratch, por meio de pesquisas, tutoriais e debates entre os participantes; (2) Elaboração de materiais e atividades, abrangendo desde exercícios introdutórios com instruções detalhadas até desafios mais complexos, desenvolvidos individualmente pelos membros do PET; (3) Aplicação e acompanhamento das atividades em escolas parceiras, proporcionando aos alunos uma experiência prática com a programação; (4) Avaliação do material e das atividades, com base no feedback dos participantes e nos resultados obtidos. Espera-se que este material contribua para a desmistificação da programação e para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da criatividade entre professores e alunos.

Palavras-chave: programação introdutória. scratch. programação por blocos.

Apoio: UFMS, Programa de Educação Tutorial

Referências

[1] ESRA ÇOBAN BUDAK; AYNUR KOLBURAN GEÇER; ARZU DEVECI TOPAL. The Effect of Programming with Scratch Course on Reflective Thinking Skills of Students Towards Problem Solving. Journal of Learning and Teaching in Digital Age, v. 6, n. 1, p. 72–80, 4 jan. 2021. Disponível em: https://dergipark.org.tr/en/pub/joltida/issue/59433/779096#article_cite. Acesso em: 15 ago. 2024.

AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DA QUEIMA DE ARGILAS EMPREGANDO ESPECTROSCOPIA DE INFRAVERMELHO MÉDIO E ANÁLISE DE COMPONENTES PRINCIPAIS

Sophia Pimenta Brück Varjão;
Samuel Leite de Oliveira; Anderson Rodrigues Lima Caires;
Júnia Maria da Silva Viana Mendes

RESUMO – O Brasil, com sua diversidade cultural, possui um rico patrimônio arqueológico. Nesse contexto, a pesquisa que se utiliza de artefatos arqueológicos é fundamental para a compreensão dos povos originários e antigas organizações que habitaram o território brasileiro. As argilas arqueológicas, encontradas em sítios históricos, fornecem informações valiosas sobre a vida cotidiana, cultura, habilidades e práticas dos povos tradicionais. O objetivo do trabalho é avaliar se a espectroscopia de infravermelho médio e a análise de componentes principais (PCA) podem diferenciar argilas que passaram pelo processo de aquecimento em diferentes temperaturas e atmosferas (oxidante, redutora e semi-oxidante). Dessa forma, argilas aquecidas e não aquecidas foram medidas no FT-IR PerkinElmer Spectrum 100 e os resultados foram comparados com o estudo de fragmentos de argila arqueológica de tradição Tupi-guarani, extraídos do Sítio do Alto Bonfim, em Perolândia, Goiás. Quando encontrada compatibilidade pode-se determinar que o conjunto provém do mesmo local. Assim, analisamos 129 amostras de argilas tratadas e não tratadas para identificação e diferenciação dos grupos em temperatura de queima e o ambiente. As medições foram repetidas entre 5 e 8 vezes, fornecendo os espectros de transmissão, e com esses dados foi feito o PCA. A argila A2 (500 ºC) apresentou a melhor separação dos grupos por atmosfera. Assim, a espectroscopia de absorção no infravermelho médio aliada ao PCA exibe potencial para diferenciar as argilas tratadas em diferentes temperaturas e atmosferas. Estudos visando identificar melhores métodos de pré-processamento dos espectros (correção de baseline e normalização) e identificação de outliers estão em andamento. Analogamente, a pesquisa realizada pode contribuir com estudos arqueológicos a respeito da reconstrução de aspectos importantes das sociedades e entender melhor as mudanças culturais ao longo do tempo.

Palavras-chave: argila, cerâmica, espectroscopia, infravermelho, pca

Apoio: CNPq

Referências

[1] LIMA , Dayvison; FRANCO, Roberto. Determinação dos parâmetros de queima de cerâmicas de tradição Tupiguarani de Goiás. [S. l.], p. 1-67, mar. 2019.

CIÊNCIA ITINERANTE

Victoria de Almeida Magalhães; Sophia Brück Pimenta Varjão; Marcos Serrou do Amaral; Nícolas Andrei dos Santos da Silva; João Victor Ferreira Mouzinho; Lucas Paixão Benites; Wender Pereira da Silva; Joao Marcos da Cruz Madruga Dutka; Piter Martins Rocha; Leandro Gonzales Rodrigues Primo

RESUMO – O Ciência Itinerante é um projeto que surgiu em 2017, desenvolvido pelos alunos do PET Física, com o objetivo de utilizar os conhecimentos adquiridos durante a graduação para melhorar a experiência de alunos, do ensino fundamental e médio, no aprendizado de física por meio do desenvolvimento de práticas experimentais em que os próprios alunos interagem e aprendem com excelência a teoria. A metodologia utilizada consiste em duas etapas principais: a produção com estudo aprofundado dos roteiros experimentais e a visita nas escolas. Primeiramente, idealiza-se o experimento, como pode ser produzido e como pode ser aplicado didaticamente para os estudantes, aqui escreve-se o roteiro em que ficará descrito todo conteúdo teórico e as formas em que pode ser apresentado para crianças e adolescentes, associando a ciência com o cotidiano e instigando o pensamento crítico. Em seguida, os experimentos são levados para escolas públicas e particulares. Os materiais envolvem conteúdos de diversas áreas da física e prendem a atenção dos alunos que, além de aprenderem, participam de forma ativa, momento em que tiram muitas dúvidas e se divertem. No ano de 2024, os experimentos de destaque foram o Gerador de Van der Graaff, a cama de pregos, a esfera de plasma e a plataforma giratória. Até julho deste ano foram visitadas quatro escolas, totalizando a participação de cerca de 350 alunos. Posteriormente às visitas, o retorno das escolas é sempre positivo e se evidencia como a utilização de experimentos práticos agrega na qualidade de ensino das crianças e adolescentes.

Palavras-chave: experimentos, física, didática, escola, aprendizado

Apoio: Fundect

Referências

[1] HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. Fundamentos de física. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, c2009 vol 4

RELATOS DE EXPERIÊNCIA DOS PETIANOS NA SEQUÊNCIA DIDÁTICA REALIZADA NO LAR DA CRIANÇA DE NAVIRAÍ – MS

Vinícius Benites de Souza; Geraldo Barbosa Leal; Dieneffer Pereira da Silva; Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – RESUMO: Este trabalho tem como objetivo relatar a ação dos acadêmicos do Programa de Educação Tutorial de Pedagogia e Ciências Sociais (PET PEDCISO) do Campus de Naviraí da UFMS em uma das ações de extensão que os autores atuam, que é em uma instituição de acolhimento, o Lar da Criança de Naviraí. Esta ação de extensão busca proporcionar para as crianças e adolescentes o acesso ao direito de brincar, assim utiliza-se de atividades lúdicas e educativas para que os meninos e meninas em situação de violação de seus direitos, possam de algum forma aprender sobre seus direitos e vivenciá-los. Uma das ações desenvolvidas no projeto foi uma sequência didática proposta pelos estudantes do PET PEDCISO e estudantes da disciplina de Práticas Educativas em Contextos Não-escolares. O projeto proposto em sequência didática teve como objetivo proporcionar para as crianças e adolescentes o acesso à arte e cultura por meio da exibição de um filme e ainda de música. Como resultado da dinâmica percebeu-se que as crianças experimentaram sentimentos de acolhimento e felicidade, e a atividade facilitou discussões sobre temas como família, amor, ressaltando a necessidade de ações contínuas que promovam inclusão e ofereçam suporte emocional. Apesar dos desafios enfrentados, a atividade contribuiu significativamente para criar um ambiente seguro e afetivo, ressaltando a importância de investir em momentos de lazer e aprendizado para o crescimento integral dos participantes.

Palavras-chave: educação social, lar de acolhimento, ludicidade

Apoio: PET - FNDE

Referências

[1] KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CARREGADOR DE BATERIAS SEM FIO DE ALTO RENDIMENTO

Witória Silva de Souza; Leonardo Gabriel Dias; Eryck Henrique Schneider de Oliveira; Gustavo Domingos Martins; Vitor Grateki; Ruben Barros Godoy

RESUMO – O carregamento wireless desponta como uma tecnologia promissora que pode transformar a forma como os veículos de micromobilidade são recarregados. O carregamento wireless elimina a necessidade de cabos e plugues, simplificando o processo de recarga, sendo benéfico em cenários urbanos onde a facilidade de acesso é crucial. Este trabalho tem como objetivo, testar e avaliar os resultados da topologia de carregamento sem fio indutiva ressonante escolhida para simulação. A topologia SS (Série-Série) é uma configuração clássica usada na transferência de energia sem fio indutiva ressonante. Nessa topologia, tanto a capacitância primária quanto a secundária são conectadas em série com as bobinas transmissora e receptora, respectivamente. A chave para a eficiência dessa topologia é a ressonância, onde os capacitores são ajustados para que haja ressonância entre os circuitos primário e secundário, a fim de alcançar a máxima transferência de potência. O capacitor primário compensa a energia reativa no circuito primário, enquanto o capacitor secundário ajusta a ressonância no circuito secundário, garantindo que a energia recebida seja maximizada. Essa topologia oferece alta eficiência quando as bobinas estão bem alinhadas e é relativamente simples de implementar. Inicialmente, as frequências trabalhadas foram de 30 kHz, 50 kHz e 100 kHz. As simulações foram realizadas nos softwares MATLAB-Simulink®, Proteus®, Ansys Maxwell® e Solid Edge®. A princípio, para o modelo de maior rendimento, foram utilizados os valores de 100V RMS na tensão da fonte, indutâncias respectivas de 200µH e 20µH na primeira e na segunda bobina e fator de acoplamento inicial de 0,5. A partir dos primeiros resultados de simulação, foram modelados carreteis para o enrolamento das bobinas e produzidos cabos Litz a fim de reduzir as perdas elétricas. Com base no arranjo mecânico das bobinas, simulações do fluxo magnético demonstraram que o fator de acoplamento tende a ficar abaixo do esperado. Sendo assim, para compensar o consequente aumento da corrente e potência transferida, foi necessário reduzir a tensão de entrada a fim de manter o projeto original das bobinas.

Palavras-chave: carregamento wireless, ressonância, transferência de energia sem fio, micromobilidade, compensação ss

Apoio: FNDE

Referências

[1] CASTRO, W. R. DE et al. TECNOLOGIA DE TRANSMISSÃO DE ENERGIA SEM FIO (WIRELESS POWER TRANSFER): Revista Mythos, v. 15, n. 1, p. 105–117, 30 jun. 2021.

CIBERSEGURANÇA

Yan Marcos Teixeira da Costa; Fábio Henrique Viduani Martinez

RESUMO – A tecnologia vem se desenvolvendo no mundo para facilitar nossa vida cotidiana, trazendo maior conforto e performance em nossas atividades de lazer e profissionais, entretanto é importante ressaltar que nessas atividades por mais que não citado, o fator segurança é crucial e muitas vezes é pensando em último caso, podendo toda uma organização empresarial ser prejudicado. Uma das técnicas para se preparar o ambiente de produção para o mundo real é o teste de penetração, ou pentest, que desempenha um papel vital na identificação de vulnerabilidades e fraquezas em sistemas e redes antes que possam ser exploradas por atacantes mal-intencionados. Durante um pentest, especialistas em segurança simulam ataques cibernéticos controlados para avaliar a eficácia das defesas de uma organização e fornecer recomendações para fortalecer a segurança. Esse processo não só revela falhas que podem ser corrigidas, mas também ajuda a entender a postura de segurança geral e a melhorar as estratégias de proteção.

Palavras-chave: segurança, pentest, computação

Apoio: FNDE

Referências

[1] L. G. Marins, JBS pagou segundo maior resgate com Bitcoin da história após ataque hacker, mostra relatório, InfoMoney – Mercados, 2/2/2023 Acesso em: 30 de julho. 2024

LABPET: A PRIMEIRA PRESCRIÇÃO PARA O SUCESSO NA FARMÁCIA

Yuri da Silva Matias; Thalita Bachelli Riul; Luanne Delovo de Ferreira Santos; Gabriel Silvino de Oliveira Venâncio; Leonardo Foglia de Medeiros; Bruna Pereira da Cruz; Michele Sorgatto

RESUMO – A atividade prática é a interação entre o aluno e materiais concretos, sejam objetos, instrumentos, livros, microscópio etc. Por meio desse envolvimento, que se torna natural e social, estabelecem-se relações que irão abrir possibilidades de atingir novos conhecimentos (Vasconcellos,1995). Sendo essa, portanto, uma atividade essencial para a formação, com Piletti (1988) afirmando ser por meio dela que o educando aprende a tirar conclusões e a fazer generalizações sem nenhum “esforço” com fatos fundamentais para a disciplina, desenvolvendo a capacidade de explicar o meio em que vive e podendo atuar sobre ele. Dessa forma, a prática laboratorial se torna um instrumento essencial para uma formação abrangente e de excelência, promovendo a integração da formação acadêmica com a futura atividade profissional. Segundo dados do Censo Escolar 2018, apenas 38,8% das escolas de ensino médio da rede pública apresentam laboratórios de ciência, com a rede privada apresentando 57,2%, uma clara deficiência que afeta profundamente a formação acadêmica desses alunos ao longo da sua vida. O PET Farmácia sempre se faz presente em atividades que envolvam a educação em saúde e, na tentativa de mitigar essa disparidade, desenvolveu o projeto LabPET, servindo tanto para o aprendizado e crescimento dos participantes do programa. Para cada atividade foram elaborados materiais educativos com conteúdo explicativo facilitado, como slides e folders. Esses materiais, foram expostos aos participantes da ação durante os 4 encontros semanais de 2 horas cada, somando um total de 8 horas. Os temas abordados foram a importância da segurança laboratorial, vidrarias e técnicas mais usadas, a farmácia laboratorial e atuação do farmacêutico nas emergências e na prática, laboratorial. Para a produção do material foram realizadas pesquisas e realizado um curso de atualização, com os professores da própria instituição de ensino, que nos ajudaram a aprimorar e relembrar conceitos que eles consideraram importantes repassarmos para os participantes desse projeto, para que se criasse assim uma base sólida para a elaboração de resumos e dos principais tópicos que deveriam ser abordados naquele encontro. As atividades foram realizadas de forma presencial, com a realização aulas expositivas e apresentação dos conhecimentos básicos necessários de matérias, vidrarias, equipamentos, normas de segurança e manejo necessário em um ambiente laboratorial. A execução desse projeto ocorreu de 05 de fevereiro de 2024 ao dia 08 de março 2024, com os encontros realizados de 29 fevereiro de 2024 ao dia 08 de março de 2024. Com uma participação total de 29 discentes de graduação, que participaram tanto de atividades teóricas como práticas. Espera-se com essa atividade promover, além de uma melhor integração acadêmica e humanização da formação, trazer maior visibilidade ao grupo PET Farmácia, estimular de melhorias para o curso e o ensino da farmácia.

Palavras-chave: integração acadêmica, educação inclusiva, humanização da formação

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Assessoria de Comunicação Social. Ministério da Educação. Censo Escolar: números revelam deficiências das escolas de ensino médio. Números revelam deficiências das escolas de ensino médio. 2019. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/33541-censo-escolar/73311-numeros-revelam-deficiencias-das-escolas-de-ensino-medio. Acesso em: 30 Jul. 2024.



PET-Saúde

Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

INTERSECCIONALIDADE E CAPACITISMO NO TRABALHO EM SAÚDE: UMA REVISÃO NARRATIVA

Ana Carolina Candido Martinelli; Edirlei Machado dos Santos; Ana Carolina Rodrigues Gualdi; Juliana Lopes Leite Guedes; Ana Laura Minotti Silva; Ana Laura Rocha Vargas

RESUMO – Introdução: O conceito de deficiência passou por transformações significativas, deslocando-se de uma visão medicalizada para uma abordagem centrada nos direitos humanos e na inclusão. No contexto do mercado de trabalho, apesar de legislações de inclusão, como a Lei nº 8.213/1991, o preconceito persiste, refletindo-se em salários mais baixos e barreiras à promoção para pessoas com deficiência (PcD). O capacitismo, a discriminação baseada na funcionalidade corporal, e a interseccionalidade, que considera as múltiplas identidades de um indivíduo, são conceitos essenciais para entender e combater as desigualdades no trabalho em saúde. Objetivo: Refletir acerca do capacitismo e interseccionalidade e suas implicações no trabalho em saúde. Métodos: Realizou-se uma revisão narrativa com abordagem qualitativa, abrangendo artigos indexados entre 2019 e 2023 nas bases LILACS e MEDLINE/PubMed. A busca incluiu os descritores Disability Discrimination and Intersectional Framework and Health. Dos 50 artigos inicialmente encontrados, 11 foram selecionados para análise detalhada. Resultados: Os artigos analisados foram classificados em duas categorias temáticas: 1) Capacitismo/ Interseccionalidade e Desigualdades no Trabalho em Saúde, e 2) Interseccionalidade/PcD e Possibilidades de Inclusão/Superação das Iniquidades no Trabalho em Saúde. Os estudos revelam que a discriminação interseccional, incluindo capacitismo e racismo, impacta negativamente a saúde mental, o bem-estar e as oportunidades de carreira dos profissionais da saúde. Ademais, abordagens interseccionais na educação e prática profissional mostraram-se essenciais para promover a inclusão e equidade Conclusão: O capacitismo e a interseccionalidade são centrais para entender as desigualdades enfrentadas por trabalhadores no setor de saúde. Políticas educacionais e mudanças estruturais são necessárias para garantir oportunidades iguais para todos os profissionais de saúde, contribuindo para um sistema de saúde mais justo e equitativo.

Palavras-chave: interseccionalidade, capacitismo, equidade, educação em saúde

Referências

[1] MATTOS, A.; DA, L.; KARYNNE, A. Diversidade humana e interseccionalidade: problematização na formação de profissionais da saúde. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, v. 25, p. e200551, 23 jul. 2021.

AÇÕES DO PET-SAÚDE EQUIDADE UFMS NO "AGOSTO LILÁS": MÊS DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Ana Clara Borges de Oliveira; Juliana Arena Galhardo; Mariana Tavares Martines; João Gabriel Pradebon de Souza; Andreyna dos Santos Mariano Rocha; Juliene Nicoli Marques de Melo; Milena Mainardi da Silva; Francesco Romizi; Jackelina de Lima Rodrigues; Carlos Henrique de Carvalho e Souza

RESUMO – A violência contra a mulher caracteriza-se como problema de saúde pública, afetando direitos fundamentais, e podem ocorrer sob diferentes modos, como psicológica, física, moral, patrimonial e sexual. A Lei Maria da Penha, legitimada em agosto de 2006 ("Agosto Lilás"), foi conquista fundamental para a proteção dos direitos das mulheres no Brasil, criada para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar criando mecanismos de acolhimento às mulheres e punição aos agressores. Conforme a PNS de 2019, a maioria das violências ocorreu com mulheres pretas ou pardas (6,3%), com maior frequência nos estados de Roraima (8,5%), Sergipe (8,4%) e Mato Grosso do Sul (8,2%). Apesar dos avanços, os números da violência contra a mulher ainda revelam a triste realidade em nosso país. Como parte das ações de equidade e em alusão ao Agosto Lilás, os participantes do PET-Saúde Equidade organizaram uma série de palestras com os objetivos de conscientização e divulgação de informações sobre como identificar as formas de violência contra a mulher e onde podem ser feitas denúncias, além de oferecer suporte para as mulheres que estão enfrentando essa luta. Foram organizadas palestras gratuitas para os dias 02, 09 e 16 de agosto no anfiteatro do LAC/UFMS, para os grupos PET-Saúde e para o público externo, com divulgação através de redes sociais como Instagram e WhastApp. Foram apresentadas palestras sobre o Programa de qualidade de vida no trabalho e o projeto "Cuidar de quem cuida", ambos voltados aos profissionais de saúde da SESAU, além de dados de notificação de violências da vigilância em saúde do trabalhador, em âmbito municipal e estadual, da casa da mulher brasileira e pesquisas sobre violência no estado e na universidade, com público estimado de 120 pessoas. O conhecimento adquirido será utilizado nas atividades do PET-Saúde com as trabalhadoras das UBSF, contribuindo para a Equidade junto a estas trabalhadoras de saúde.

Palavras-chave: violência, saúde, mulher

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS.

Referências

[1] BRASIL. Lei n.º 11.340, de 7 de agosto de 2006. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 8 ago. 2006. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm.

CONTEXTUALIZANDO O CONCEITO DE "SAÚDE ÚNICA" PELAS ATIVIDADES DO PET-SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bárbara Rita dos Anjos Almeida; Giovanna Oliveira Cardoso Silva; Bianca Marques da Costa; Liandra de Alencar Marques; Vitória Inácio Levino; Juan Pablo Barros Ojeda; Alisson Benitez Grance; Bruna Gabrielle Querino Silva; Leila Sabrina Ullmann; Rafael Ferreira

RESUMO – Compreender o equilíbrio entre o indivíduo e o ambiente em que vive são fundamentais para a construção e avaliação das políticas públicas. Nesse sentido, incluir conceitos e teorias, como os relacionados com a Saúde Única (SU) são importantes para avaliação e construção de ações a serem desenvolvidas pelo Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) Equidade (2024-2025). Diante disso, o objetivo desse trabalho é abordar, a partir de um relato de experiência, a contextualização sobre o conceito de SU a partir das ações de um grupo do PET-Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Para isso, uma atividade online se desenvolveu em 5 encontros que permitiu a discussão e construção do conhecimento, uma vez que o grupo é constituído de forma heterogênea por graduandos de diferentes cursos. Inicialmente, foi realizado uma aula expositiva-dialogada em que os principais conceitos da SU foram abordados. Em seguida, os petianos foram divididos em duplas e se propuseram e tiveram a tarefa de desenvolverem temas que se enquadrariam dentro do contexto de SU e que poderia ser aplicado na região da UBSF Itamaracá (que é a unidade de saúde do nosso grupo). Os temas abordados foram:" Leishmaniose" (evidenciando o papel do mosquito e o impacto sobre a saúde dos animais e dos seres humanos); "Saúde mental e sua relação com a biodiversidade (focando na relação e o papel dos animais e seu impacto na condição mental, bem como também as áreas de lazer e sua influência na qualidade de vida)"; Doenças zoonóticas (com foco na dengue e seu impacto no fluxo dos usuários dentro do Sistema Único de Saúde) e "Segurança Alimentar" (focando na relação como a presença de alimentos, de espaços para hortas dentro da comunidade e também a influência sobre a base de alimentação e escolha de proteínas de origem animal). A "Uma Só Saúde", também conhecida como "SU", é a tradução do termo em inglês "One Health", que se refere a uma abordagem integrada que reconhece a conexão entre a saúde humana, animal, vegetal e ambiental. Portanto, compreender como as interações se dão, como por exemplo, a alimentação animal, a alimentação humana, a saúde animal e humana e a contaminação ambiental estão intimamente ligadas são fundamentais para a organização e estruturação de ações que podem levar a criação de políticas públicas. Tais tópicos são importantes para a formação dos graduandos, bem como também afetando diretamente na saúde e qualidade de vida da população.

Palavras-chave: saúde única, pet-saúde, promoção em saúde, biodiversidade

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS.

Referências

[1] Brown, H. L., Pursley, I. G., Horton, D. L., La Ragione, R. M. One health: a structured review and commentary on trends and themes. One health outlook, 6(1), 17, 2024. https://doi.org/10.1186/s42522-024-00111-x

PROFISSIONAIS MULHERES DA ÁREA DA SAÚDE E SUAS DIFICULDADES E DESAFIOS NA VIVÊNCIA DA MATERNAGEM

Dhara Luana Zatta da Rosa; Maria Fernanda Leonel Martins; Camilli Guanais Tonon; Henrique Anzai; Bruna Fernanda Queiroz; Alisson Oliveira dos Santos; Jamila de Lima Gomes; Camila Rodrigues Ponte; Rafaela Aparecida Horta Furtado; Mariana Alvina dos Santos

RESUMO – O objetivo da pesquisa foi examinar os desafios enfrentados por profissionais mulheres que trabalham na área da saúde, relacionando problemas como jornadas exaustivas, baixos salários, estresse emocional e condições precárias de trabalho e sua relação com a maternagem. A metodologia consistiu em utilizar uma revisão narrativa da literatura de 2007 a 2024, onde foram identificadas três categorias principais: Conciliação de Papéis, Papel Social da Mulher e Políticas Públicas. Os resultados mostram que essas profissionais enfrentam sérios desafios devido à falta de suporte e longas jornadas, o que afeta sua saúde mental e bem-estar. Além disso, as expectativas culturais sobre a maternidade e a inadequação das políticas públicas intensificam a sobrecarga. A pandemia de COVID-19 acabou por exacerbar essas dificuldades, sublinhando a necessidade de reformas políticas e melhorias nas condições de trabalho. Para criar um ambiente mais justo, é crucial reconhecer e valorizar o papel das mães na saúde e implementar políticas de suporte mais adequadas.

Palavras-chave: maternagem, maternidade, trabalho, identidade de gênero, política pública

Referências

[1] RODRIGUES, B. C. et al. Ser mãe e enfermeira: questões sobre gênero e sobreposição de papéis sociais. Rev Rene (Online), p. 91–98, 2017. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-908208.

INTERSECCIONALIDADE E VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA A MULHER: UMA REVISÃO NARRATIVA

Giulia Deziró Aranão; Julia Soares Neves; Winola Dafny Douglas de Oliveira; Anna Laura Rodrigues Souza; Alisson Oliveira dos Santos; Bruna Fernanda Barbosa Queiroz; Jamila de Lima Gomes; Rafaela Aparecida Horta Furtado; Camila Rodrigues Ponte; Mariana Alvina dos Santos

RESUMO – Introdução: A interseccionalidade, sobreposição de fatores sociais que definem o indivíduo socialmente, apresenta uma correlação intrínseca com a problemática da violência sexual contra a mulher. Mulheres que possuem marcadores que não são valorizados normalmente pela sociedade patriarcal e machista, como ser negra e ter baixa renda, aumentam sua vulnerabilidade a virarem vítimas desses agressores sexuais. Objetivo: Analisar os estudos presentes na literatura científica sobre a temática, a fim de discutir essa correlação e a importância de se compreendê-la. Metodologia: Trata-se de uma revisão narrativa, de caráter descritivo e discursivo, que busca responder a pergunta norteadora "Como a interseccionalidade afeta os casos de violência sexual contra mulher?". Buscou-se artigos nas bases de dados LILACS e Index Psicología-Periódicos, presentes na Biblioteca Virtual em Saúde, por meio da associação de descritores e a definição de critérios de inclusão e exclusão para selecionar os estudos a serem discutidos. Resultados/Discussão: Encontrou-se seis artigos que respondiam a pergunta norteadora e cumpriam os critérios de inclusão pré-definidos. A partir disso, criou-se três categorias para discussão. A primeira, "Correlação entre interseccionalidade e violência sexual", que evidenciou impacto de fatores socioeconômicos, culturais, identitários influenciam no grau de vulnerabilidade de uma mulher a ser vitima de um abuso sexual, tendo como prinpal padrao de mulher afetada a negra, com baixa renda e baixa escolaridade, solteira e chefe de família. A segunda categoria, "Políticas públicas no enfrentamento da violência sexual", mostrou que há pouca discussão sobre a temática da intersecção de marcadores sociais na violência sexual o que dificulta a criação de políticas públicas de saúde eficazes e direcionadas para as singularidades de cada vítima. A última, "consequências psicossociais" alerta para o fato desse crime não afetar da mesma maneira todas as suas vítimas, depende de diversos fatores como a cultura, por exemplo. Conclusão: Conclui-se que a interseccionalidade é uma importante preditora das vítimas da violência sexual, devendo ser mais discutida e correlacionada a esse crime, a fim de se criar políticas mais direcionadas e minimizar tanto a ocorrência desses abusos como também minimizar as consequências psicossociais que produzem.

Palavras-chave: violencia sexual, interseccionalidade, equidade

Apoio: este trabalho não teve instituição de fomento

Referências

[1] CONCEIÇÃO, Carolina Silveira ; MORA, Claudia. "Respeito é bom e eu gosto": trajetórias de vida de mulheres negras assistidas por um Centro Especializado de Atendimento à Mulher em Situação de Violência na Baixada Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil. Cadernos De Saude Publica, v. 36, n. 7, 2020.

INTERSECÇÕES E SAÚDE: COMO GÊNERO, SEXUALIDADE E RAÇA MOLDAM A ATUAÇÃO NO CONSULTÓRIO NA RUA

Hyago Gabriel Faria de Oliveira; Clara da Silva Berto; Bruna Bertasso Teixeira de Moura; Ricardo Henrique Bitencourt de Souza; André Masao Peres Tokuda

RESUMO – Introdução: O Consultório na Rua é uma política pública de saúde com o objetivo de promover assistência de saúde à População em Situação de Rua, para que esse atendimento seja de maneira integral faz-se necessário entender a lógica de intersecções, em como o gênero, a sexualidade e raça influenciam nas demandas dos grupos atendidos e como isso influencia a forma de atuação das equipes que prestam o cuidado. Objetivo: Discutir o quanto o atendimento do Consultório na Rua torna-se afetado e limitado diante de barreiras sociais de raça, gênero e classe social, as quais foram impostas desde o período colonial e que impedem o atendimento à saúde universalizado propriamente dito. Método: Busca avançada feita nas bases de dados LILACS, BVS E SCIELO, com um recorte temporal de 10 anos, que atendessem a responder a pergunta norteadora do texto e tivessem marcadas com os descritores Política Pública AND Pessoas Mal Alojadas AND Vulnerabilidade Social. Resultados: A partir da pesquisa feita nas bases de dados, seis artigos foram selecionados a partir dos critérios de inclusão e divididos em três categorias para facilitar a discussão: Dificuldades e empecilhos para o consultório na rua; Manejo especial dos pacientes em situação de rua durante o atendimento e como a situação de vulnerabilidade pode dificultar o atendimento. Conclusões: O estudo destaca a necessidade de uma abordagem integrada para enfrentar as múltiplas formas de discriminação, reconhecendo sua interseccionalidade e impacto mútuo. Identificou-se que o programa Consultório na Rua enfrenta desafios significativos, desde limitações fiscais e lacunas na formação profissional até a exigência de uma ação intersetorial coordenada para garantir um atendimento integral e qualificado à população em situação de rua. A pandemia de COVID-19 acentuou a vulnerabilidade dessa população, sublinhando a importância de práticas de saúde humanizadas e inclusivas. A revisão reforça a urgência de superar barreiras sociais históricas para promover equidade no acesso aos serviços de saúde e inclusão social, elementos centrais para a eficácia do programa.

Palavras-chave: vulnerabilidade social, pessoas mal alojadas, políticas públicas

Referências

[1] CAMPOS, A. População de rua: um olhar da educação interprofissional para os não visíveis. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 27, n. 4, p. 997–1003, out. 2018.

DIRETRIZES PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO ATENDIMENTO A HOMENS TRANSGÊNEROS QUE GESTAM: UMA REVISÃO DA LITERATURA

Julia Gabrieli Barcelos; Antonielle Sayuri Iwazaki Freires; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Luciana Rafael Fregatto Vieira Sá; Gabriel Antony de Oliveira; Aline Henrique Reis

RESUMO – A gestação de homens transgênero desafia as práticas tradicionais de cuidados de saúde. Esse grupo enfrenta barreiras no acesso a serviços adequados, geralmente resultantes de preconceito, falta de capacitação de profissionais e ausência de diretrizes. É essencial conhecer diretrizes para garantir um atendimento de qualidade e inclusivo. Objetiva-se apresentar as diretrizes organizadas pela World Professional Association for Transgender Health (WPATH) para profissionais no atendimento a homens transgêneros que gestam e dificuldades encontradas por esse público no Brasil. A WPATH sugere o termo TGD para englobar pessoas transgênero e gênero diverso. Recomenda-se que profissionais conversem com as pessoas TGD sobre qual terminologia preferem, empregando nome e pronomes preferidos pela pessoa. Propõe-se que profissionais se concentrem na promoção da saúde e do bem-estar, em vez de apenas na redução da disforia de gênero, que pode ou não estar presente. A WPATH reivindica que sistemas de saúde eliminem exclusões que envolvam documentos, políticas e orientações médicas, que impeçam a cobertura de procedimentos ou terapias, clinicamente necessários para a saúde e o bem-estar de pessoas TGD. No Brasil, destaca-se a burocracia para a realização de ultrassom obstétrico, cuja solicitação no SISREG não contém a opção de agendamento para homens trans que retificaram o documento para o gênero masculino. Esse entrave gera segregação e demora na liberação do exame, além de constrangimento para o gestante. O capítulo 16 destaca que informações acerca do impacto de procedimentos de afirmação de gênero sobre a reprodução e a exploração de opções reprodutivas sejam discutidas com a pessoa antes de iniciar o procedimento de afirmação de gênero. Quando se utiliza testosterona exógena, como hormônio de afirmação de gênero, as pessoas devem ser avisadas de que ainda podem ocorrer ovulação e gravidez em contexto de amenorreia. A terapia com testosterona é contraindicada durante a gravidez, ou durante a tentativa de engravidar, devido aos potenciais efeitos iatrogênicos sobre o feto. Profissionais de saúde mental devem integrar a equipe para apoio e aconselhamento sobre o momento para interromper e retomar os hormônios de afirmação de gênero, sobre as opções disponíveis quanto ao tipo de parto e sobre aleitamento ou amamentação. Deve-se informar que existe a possibilidade de crescimento da mama ou peito e/ou lactação indesejados, mesmo após reconstrução da mama ou peito. A diretriz considera a interrupção de gravidez indesejada, porém, no Brasil, o procedimento não é legalmente permitido. Verificamos que o Brasil está muito aquém em relação às diretrizes para atender homens trans que gestam. Muitas vezes a transfobia começa no atendimento recebido por profissionais de saúde. Nossos protocolos ginecológicos e obstétricos e o atendimento prestado devem ser revisados e adaptados para atender homens trans de maneira adequada, propiciando um cuidado inclusivo e sensível.

Palavras-chave: diretrizes de saúde, homens trânsgeneros, wpath, gestação, inclusão

Apoio: Ministério da Saúde CGPO/SGTES/MS

Referências

[1] Coleman, E., Radix, A. E., Bouman, W. P., Brown, G. R., de Vries, A. L. C., Deutsch, M. B., ... Arcelus, J. (2022). Standards of Care for the Health of Transgender and Gender Diverse People, Version 8. International Journal of Transgender Health, 23(sup1), S1–S259. https://doi.org/10.1080/26895269.2022.2100644

EM BUSCA DE EQUIDADE: GÊNERO, RAÇA E INTERSECCIONALIDADE NO TRABALHO EM SAÚDE

Julia Ramires Soares; Edirlei Machado dos Santos; Julia Martins Plazas; Bruna Silva Ramos

RESUMO – Introdução: A equidade em saúde é fundamental para abordar as desigualdades estruturais e as interseccionalidades, como racismo e sexismo, que influenciam a experiência de grupos marginalizados. No entanto, o setor de saúde muitas vezes reflete e amplifica essas desigualdades, impactando tanto o acesso dos usuários aos serviços quanto as condições de trabalho dos profissionais. A interseccionalidade permite compreender como diferentes formas de discriminação se combinam, destacando a urgência de políticas e práticas que garantam justiça social, acesso igualitário e melhorem o ambiente de trabalho e a qualidade do atendimento. Objetivo: refletir sobre a convergência entre a equidade racial e de gênero no ambiente da saúde. Método: Foi realizada uma revisão narrativa da literatura, selecionando artigos das plataformas SciELO e Google Acadêmico, com base em palavras-chave relevantes. Foram escolhidos estudos de campo, revisões da literatura e livros que contextualizam adequadamente os temas de raça, gênero e interseccionalidade. Resultados: Os resultados mostram que, apesar das garantias constitucionais e de políticas como a Política de Saúde da População Negra, as desigualdades raciais e de gênero ainda persistem no sistema de saúde brasileiro, refletindo preconceitos históricos e estruturas patriarcais. A interseccionalidade emerge como uma ferramenta crucial para compreender essas desigualdades. Reformas estruturais e uma abordagem mais inclusiva nas políticas públicas e na formação acadêmica são fundamentais para promover verdadeira equidade no acesso e na qualidade dos serviços de saúde. Conclusão: Observou-se que a análise das desigualdades raciais e de gênero na saúde expõe a continuidade de obstáculos estruturais e práticas discriminatórias, apesar dos avanços realizados. A interseccionalidade demonstra como raça e gênero se entrelaçam, exacerbando as desigualdades históricas. Assim, é urgente avançar na implementação de políticas públicas inclusivas e investir na educação e qualificação dos processos formativos para alcançar uma equidade efetiva no sistema de saúde.

Palavras-chave: interseccionalidade. desigualdades raciais, equidade em saúde, gênero e saúde.

Referências

[1] NOGUEIRA, Francisco Jander de Souza; LEITÃO, Elaine Soares de Freitas; SILVA, Emylio César Santos da. Interseccionalidades na experiência de pessoas trans nos serviços de saúde. Revista Psicologia e Saúde, p. 35-49, 2021.

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE SAÚDE MENTAL NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE: UMA REVISÃO NARRATIVA

Leonardo Vinícius Ribeiro Moreira; Priscila Balderrama; Bruna Fernanda Barbosa Queiroz; Laura Ramires Silva; Érica da Silva Lima; Flávio Arce Silva; Renata de Matos Vicente

RESUMO – A saúde mental, segundo a Organização Mundial da Saúde, é um estado de bem-estar onde o indivíduo reconhece suas habilidades, lida com os estresses cotidianos, trabalha produtivamente e contribui para a comunidade. No Brasil, a Reforma Psiquiátrica iniciada nos anos 1970 levou a um modelo de saúde mental baseado na desinstitucionalização e nos direitos humanos. A formação dos profissionais de saúde deve incluir a saúde mental nos currículos de graduação para garantir um atendimento adequado e livre de estigmas. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, em que os artigos incluídos nesta revisão basearam-se em pesquisas que abordavam a saúde mental como base curricular dos cursos de graduação da área da saúde, publicadas em bases de dados disponíveis na Biblioteca Virtual de Saúde. A análise de 15 artigos revelou avanços na inclusão de disciplinas de saúde mental nos cursos de graduação em saúde, com um enfoque interdisciplinar e prático. A discussão teórica foi organizada em eixos temáticos: necessidade da reformulação curricular, práticas de estágio e formação interdisciplinar e potencialidades e desafios no ensino de saúde mental. As atividades de estágio abrangem diversos públicos e contextos, promovendo políticas públicas e o bem-estar comunitário. No entanto, há fragmentação do conhecimento devido ao modelo tradicional de ensino e variação na abordagem entre instituições e cursos, destacando a necessidade de reformulação curricular. As Diretrizes Curriculares Nacionais refletem debates e influências de diversas áreas, moldando currículos que impactam as identidades profissionais e a realidade social. A Reforma Sanitária Brasileira contribuiu para a formação de profissionais de saúde orientada pelo SUS, destacando a inclusão tardia da saúde mental nos currículos de enfermagem e medicina. A formação em saúde mental, embora recente, é crucial para atender às necessidades do SUS. A interdisciplinaridade e os estágios diversificados são essenciais para preparar profissionais capazes de atuar em múltiplos contextos. No entanto, desafios como a baixa carga horária e a influência de modelos tecnicistas ainda limitam essa formação. Há uma necessidade urgente de repensar estratégias de ensino, promovendo uma abordagem integrada. A pesquisa identifica como limitação ser uma revisão narrativa, que não esgota a literatura e foca principalmente em cursos de enfermagem, limitando seu escopo. Constatou-se que o ensino de saúde mental é escasso nas graduações em saúde, apontando para a necessidade de reformulação curricular que integre teoria e prática, alinhada aos preceitos da Reforma Psiquiátrica Brasileira. São necessários mais estudos para fortalecer o ensino de saúde mental e capacitar profissionais para o cuidado integral e atuação na Rede de Atenção à Saúde, especialmente em Saúde Mental e Psicossocial.

Palavras-chave: saúde mental, currículo, cursos de graduação

Apoio: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)

Referências

[1] AMARANTE, Paulo; NUNES, Mônica de Oliveira. A reforma psiquiátrica no SUS e a luta por uma sociedade sem manicômios. Ciência Saúde Coletiva, [S.L.], v. 23, n. 6, p. 2067-2074, jun. 2018. FapUNIFESP (SciELO). http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232018236.07082018.

PET-SAÚDE EQUIDADE: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Paula Kerche Pires; Beatriz dos Santos Simões; Lucas Mateus da Costa Vacchiano; Pâmela Acosta; Aparecido Francisco dos Reis; Tatiana Carvalho Reis Martins

RESUMO – Introdução: O PET-Saúde Equidade é um programa essencial para fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS), focando na formação de futuros profissionais e na valorização das(os) trabalhadoras(es) do SUS. A edição atual do programa visa criar um ambiente de trabalho mais inclusivo e equitativo, em consonância com o Programa Nacional de Equidade de Gênero, Raça, Etnia e Valorização das Trabalhadoras no SUS (Brasil, 2023). O PET-Saúde Equidade promove práticas de equidade e diversidade no ambiente de trabalho e forma acadêmicos comprometidos com esses valores no SUS (Brasil, 2024). Este estudo objetiva relatar a experiência de estudantes da saúde e humanas sobre as contribuições do programa PET-Saúde Equidade na formação acadêmica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência envolvendo três acadêmicos da saúde (educação física, enfermagem, medicina) e um da humanas (ciências sociais) de uma universidade pública federal, de junho a agosto de 2024. A implementação seguiu uma abordagem híbrida, com encontros presenciais e virtuais via Google Meet. O método incluiu: a) Capacitação Teórica: Inicialmente, os participantes realizaram cursos na plataforma AVASUS, abordando temas como Política de Equidade no SUS, inclusão de gênero, raça e etnia, e valorização das(os) trabalhadoras(es); b) Discussões Temáticas: Foram realizados debates estruturados sobre a implementação de práticas de equidade e inclusão no ambiente de trabalho, enriquecendo o entendimento coletivo; c) Oficinas Práticas: Em agosto, ocorreram oficinas presenciais sobre violência contra mulheres; e d) Avaliação e Feedback: Ao longo do processo, houve avaliação contínua com feedback dos participantes para ajustar as abordagens e garantir o alcance dos objetivos. Resultados: Os encontros, realizados de forma híbrida, têm focado em temas essenciais como a Política de Equidade no SUS, promovendo discussões sobre inclusão de gênero, raça e etnia, e a criação de um ambiente de trabalho mais igualitário. Os participantes também foram capacitados por meio de cursos no AVASUS, cobrindo diretrizes do SUS para a equidade em saúde e estratégias para reduzir desigualdades no atendimento. As oficinas práticas realizadas em agosto reforçaram o conhecimento teórico e desenvolveram habilidades aplicáveis ao cotidiano do SUS, fortalecendo o compromisso dos participantes com a equidade e a qualidade no atendimento de saúde. Conclusão: O PET-Saúde Equidade tem alcançado êxito ao capacitar os participantes e promover práticas de equidade no SUS. A combinação de capacitação teórica, discussões e oficinas práticas criou um ambiente de aprendizado e aplicação real dos conceitos de inclusão e valorização no trabalho. Essas ações fortalecem o compromisso com a equidade no SUS, preparando futuras(os) profissionais para contribuir com um sistema de saúde mais justo e inclusivo. A continuidade dessas iniciativas será essencial para consolidar as mudanças e promover uma cultura de equidade no SUS.

Palavras-chave: ensino, equidade, sistema único de saúde, políticas públicas

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Oficina Nacional do PET-Saúde Equidade. Brasília: Diário Oficial da União, 2024.

ASPECTOS ASSOCIADOS À GESTAÇÃO TRANSGÊNERO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Salete da Luz Ribas dos Santos; Kayla Kanae Sato; Caroline Oliveira Rodrigues Miranda; Maria Clara de Assis Espindola; Ronaldo Gomes Nunhes; Fabiane La Flor Ziegler Sanches; Aline Henriques Reis

RESUMO – A gestação em homens transgêneros é pouco investigada na literatura científica e desafia concepções tradicionais sobre gênero e reprodução. Considerando o tema do PET SAÚDE 2024, Equidade de gênero, identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e deficiências, este estudo visa realizar uma revisão integrativa da literatura com o objetivo de identificar os temas investigados quanto à gestação de homens transgêneros. Realizou-se uma busca no Scielo e Pubmed com a combinação dos termos descritivos: transgender; pregnancy; gender-affirming hormones. Dos artigos encontrados foram selecionados três artigos de revisão: um em português que investigou evidências sobre a gestação em homens transexuais no contexto da atenção à saúde sexual e reprodutiva; outro em inglês que investigou a capacidade reprodutiva após reafirmação de gênero com testosterona; e um terceiro que versou sobre opções de preservação da fertilidade para indivíduos transgêneros. Na literatura destaca-se a investigação do estigma na percepção de médicas e enfermeiras sobre o pré-natal de homens transexuais e uma das pesquisas trouxe experiências durante o período gravídico-puerperal em homens trans. Quanto à capacidade reprodutiva após reafirmação de gênero com testosterona, a literatura sugere que, embora a administração de testosterona em homens trans possa diminuir a fertilidade, a magnitude do efeito dela sobre o sistema reprodutor ainda não é plenamente conhecida. Dessa maneira, recomenda-se, sempre que possível, o uso de métodos artificiais de preservação da fertilidade antes de iniciar o uso de testosterona. Entretanto, o alto custo e a falta de informação fazem com que muitos homens trans não escolham essa possibilidade. Não há evidências conclusivas de que a terapia hormonal de reafirmação de gênero prévia traga um impacto no desenvolvimento do feto. Uma das pesquisas selecionadas destaca a gestação de gêmeos por um homem trans onde ocorreu restrição de crescimento fetal e o comprometimento da circulação feto-placentária, que poderiam estar associados tanto com a terapia hormonal como pelo tabagismo do progenitor. No que tange às experiências durante o período gravídico-puerperal, em consonância com as percepções de médicos e enfermeiras sobre o pré-natal de homens trans, as pesquisas convergem para a falta de preparo e interesse de profissionais da área da saúde em se qualificarem para atender esse público, a patologização das identidades transgêneras, enquadrando-as nas normas cis-heteronormativas, resultando em estigmatização e atendimento inadequado. A carência de pesquisas robustas na área impede a generalização dos resultados e deixa lacunas sobre as especificidades da gestação de homens trans. Destaca a transfobia durante os atendimentos, além de aspectos burocráticos como a emissão da certidão de nascimento da criança. Destaca-se a importância do PET SAÚDE 2024, de maneira a fomentar o letramento de profissionais de saúde e estudantes no atendimento a esse público.

Palavras-chave: homens trans, gestação transgênero, terapia hormonal de reafirmação de gênero

Apoio: SESAU, Ministério da Saúde

Referências

[1] [1] SILVA, G. C.; PUCCIA, M. I. R.; BARROS, M. N. DOS S. Homens transexuais e gestação: uma revisão integrativa da literatura. Ciência Saúde Coletiva, v. 29, n. 4, p. 1-12, 2024. Disponível em: https://www.scielo.br/j/csc/a/nhpgdmm7yPtKQzFfJJbPxZH/. Acesso em: 09 ago. 2024.

SAÚDE MENTAL NO TRABALHO EM SAÚDE: UM DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL

Sthefany de Souza Pinha Sartore; Priscila Balderrama; Richard Bryan Marques Ramos; Anna Karla Ramalho Trevisan; Vania Florencio da Silva Mantovani; Emilly Viscovin Pereira; Marília Rulli Stefanini

RESUMO – A saúde mental dos profissionais que atuam na área da saúde é um tema de crescente relevância e que vem ganhando destaque principalmente após a pandemia do Covid-19 (2020-2022), que trouxe à tona a vulnerabilidade dessa classe e a necessidade de pesquisa, discussão e a criação de políticas públicas para o suporte psicológico desses trabalhadores. Pois embora a Constituição Brasileira de 1988, não garanta de forma explicita especificamente o direito à saúde mental, por meio do seu artigo 196, tutela a todos, que a saúde é um direito de todos e dever do Estado, ou seja, caberia ao Estado então implementar políticas que visem a promoção da saúde, principalmente a assistência da saúde psicológica. Esse estudo então, emprega a revisão narrativa da literatura, analisando estudos publicados entre 2014-2023, nos idiomas inglês, português e espanhol disponíveis na Biblioteca Virtual da Saúde (BVS), sendo incluídos artigos que abordam a temática da saúde mental dos profissionais da saúde, onde através deles foi constatado diversos fatores que contribuem para o adoecimento psíquico dessa população, como a sobrecarga de trabalho, exaustão emocional, baixa realização profissional, ambiente hospitalar precário e a violência no local de trabalho, fatores esses que evidenciam a pressão constante a qual esses profissionais são submetidos. Portanto, conclui-se que a saúde mental dos profissionais que atuam na área da saúde é um direito fundamental ao qual deve ser protegido e promovido, onde a criação de um ambiente mais saudável e seguro é essencial para garantir a qualidade de vida e bem-estar desses trabalhadores que enfrentam diversos desafios no exercício de suas funções, bem como para que resulte numa melhor qualidade do atendimento prestado por eles ao Sistema Único de Saúde (SUS).

Palavras-chave: saúde, trabalho, direito

Referências

[1] DALAGNOL, A. M. K. et al. Pet-saúde como ferramenta de identificação dos níveis de estresse nos profissionais da atenção primária em saúde. Medicina (Ribeirão Preto), v. 56, n. 2, 2023.

CUIDANDO DE QUEM CUIDA: O PET SAÚDE EQUIDADE NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Thalia Suzan Gomes Lino; Bruna Garcia de Jesus; Elora Damico Brauna Avanso Urzulin; Emanuele Vasconcelos da Costa; Giovanna Piesanti Rodrigues; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Manuela dos Santos Mutton; Thaize de Souza Reis T

RESUMO – O PET-Saúde tem como princípio a integração ensino-serviço-comunidade para aprimorar os conhecimentos dos profissionais de saúde e dos estudantes de graduação. A UFMS está em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Campo Grande em ações de ensino-aprendizagem na 11ª edição do PET-Saúde, que tem como eixo a equidade de gênero, sexualidade, raça, etnia e pessoas com deficiência, bem como a valorização das trabalhadoras do SUS e sua saúde mental. Esse projeto aborda o "O cuidar contra a violência", tema do Grupo 2, que tem como lócus de atuação um CAPS III. O CAPS, oferece serviços de saúde para pessoas em sofrimento psíquico e com necessidades decorrentes do uso prejudicial de álcool e outras drogas, no âmbito do SUS. Os CAPS oferecem atenção à saúde mental no território em que a pessoa vive, buscando promover integração social e cultural, em contraposição ao modelo de segregação dos hospitais psiquiátricos. O CAPS III é de funcionamento contínuo - 24 horas e conta com leitos de acolhimento noturno. Nesse contexto de trabalho com pessoas em sofrimento psíquico ou outros agravos à saúde mental, torna-se relevante o cuidado às trabalhadoras e trabalhadores. O Grupo 2 tem como objetivo identificar as necessidades relacionadas à saúde mental e possíveis violências sofridas pelas trabalhadoras e trabalhadores do CAPS III - Unidade Aero Rancho. Para atingir os objetivos, serão realizadas rodas de conversa e entrevistas individuais. A partir das informações, serão planejadas intervenções, principalmente na forma de oficinas, visando a melhoria da qualidade de vida e de trabalho.O trabalho está no início e até o momento, o grupo realizou estudos sobre o SUS, a Reforma Psiquiátrica e Luta Antimanicomial e os CAPS. Foram realizadas reuniões com as preceptoras, que apresentaram um raio-X da equipe e possíveis caminhos para a preparação das oficinas e para uma participação ativa dos membros. O planejamento das atividades visa contribuir para a promoção da saúde mental das trabalhadoras e trabalhadores, prevenindo violências, a depressão, a síndrome de Burnout e outros sofrimentos mentais originados do trabalho, mas que passam despercebidos ao longo da rotina. Tendo-se em vista a valorização da vida e da saúde tanto dos usuários(as,es) e trabalhadores(as) do SUS, bem como o compromisso com a luta antimanicomial mediante o serviço do CAPS III, devem ser identificadas pelo grupo de trabalho diferentes fatores que podem promover o sofrimento mental das trabalhadoras e futuras trabalhadoras no SUS, como também os fatores protetores relacionados à política institucional.Portanto, o PET-Saúde por meio da interlocução de vários cursos e campos de atuação está promovendo o aprendizado interdisciplinar e a discussão acerca do cuidado e atenção à saúde dos trabalhadores(as) do SUS em uma perspectiva que contempla a interseccionalidade de identidade de gênero, sexualidade, raça, etnia, deficiências e idade.

Palavras-chave: centro de atenção psicossocial, reforma psiquiátrica, equidade, pet-saúde, gênero

Referências

[1] BRASIL, Dayane Degner Ribeiro; LACCHINI, Annie Jeanninne Bisso. Reforma Psiquiátrica Brasileira: dos seus antecedentes aos dias atuais. Revista PsicoFAE: Pluralidades em Saúde Mental, Curitiba, Brasil, v. 10, n. 1, p. 14–32, 2021. Disponível em: https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/343. Acesso em: 15 ago. 2024. BRASIL. Ministério da Saúde. Centros de Atenção Psicossocial. [Brasília]: MS, [2024]. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/composicao/saes/desmad/raps/caps. Acesso em: 15 Ago. 2024.

RACISMO INSTITUCIONAL E ATENÇÃO À SAÚDE DE MULHERES NEGRAS: UMA REVISÃO NARRATIVA SOBRE A EQUIDADE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira; Maria Clara Correa Pina; Luciane Radin; Hannah Elena Ruiz Gehre; Ricardo Henrique Bitencourt de Souza; André Masao Peres Tokuda

RESUMO – Este estudo revisa a literatura sobre o racismo institucional na saúde pública brasileira, com foco no impacto sobre as mulheres negras. O racismo institucional é definido como o fracasso das organizações em fornecer serviços adequados devido à cor, cultura ou origem étnica dos indivíduos, afetando principalmente as populações negra e indígena. A revisão destaca como as mulheres negras enfrentam discriminação dupla, de raça e gênero, resultando em pior acesso e qualidade de atendimento no SUS. Doenças como a anemia falciforme, que afetam predominantemente a população negra, são negligenciadas, refletindo a falta de inclusão da questão racial na formação dos profissionais de saúde e nas políticas públicas. O estudo revela a escassez de pesquisas sobre o tema e aponta para a necessidade de estratégias para promover a equidade no SUS, como a sensibilização dos profissionais de saúde e o desenvolvimento de políticas específicas. Conclui-se que o racismo institucional perpetua desigualdades e contraria o princípio de equidade do SUS, reforçando a necessidade de mais debates e pesquisas sobre o impacto do racismo na saúde, especialmente no atendimento às mulheres negras.

Palavras-chave: equidade na saúde;, saúde da mulher negra., disparidades raciais;

Apoio: Ministério da Saúde

Referências

[1] PAULA, Liliane Aparecida Ferreira; SPINOLA, Andréa da Silva; LIMA, Tatiane Tomaz de; ESPINDOLA, Karina Gonçalves. A interseccionalidade e a saúde da população LGBTQIA+: um olhar sobre o Sistema Único de Saúde. Saúde e Sociedade, São Paulo, v. 33, n. 1, p. 1-13, jan./mar. 2024. Disponível em: https://www.scielo.br/j/sausoc/a/ZTJmFN3BzNTm8C6rf9qFJgC/?lang=pt. Acesso em: 19 jul. 2024.

DESMISTIFICANDO CONCEITOS RELACIONADOS COM A IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DAS ATIVIDADES DO PET-SAÚDE

Vitória Inácio Levino; Bianca Marques da Costa; Liandra de Alencar Marques; Bárbara Rita dos Anjos Almeida; Giovanna Oliveira Cardoso Silva; Juan Pablo Barros Ojeda; Alisson Benitez Grance; Bruna Gabrielle Querino Silva; Leila Sabrina Ullmann; Rafael Ferreira

RESUMO – O conhecimento sobre as terminologias e conceitos referentes à orientação sexual (OS) e identidade de gênero (IG) são narrativas importantes e constituem um dos eixos temáticos do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) Equidade (2024-2025). O objetivo deste trabalho é abordar, a partir de um relato de experiência de um grupo do PET-Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, o desenvolvimento da temática de OS e IG. Para isso, uma atividade online se desenvolveu em 5 encontros que permitiu a discussão e construção do conhecimento, uma vez que o grupo é constituído de forma heterogênea por graduandos de diferentes cursos. Compreender as diferentes formas de violências vivenciadas pelas [futuras] trabalhadoras da área da saúde incluem também àquelas relacionadas à IG e OS. Alguns tópicos, como referentes ao “nome social”, fluxo do usuário dentro do processo de transição de gênero, sobre quais membros que constituem a sigla LGBTQIAPN+ (Lésbicas, Gays, Bi, Trans, Queer, Intersexo, Assexuais, Pansexuais Não-binárias e outras formas mais) foram abordados. Após a finalização desses encontros, optou-se também pela construção de um projeto de extensão em que será implementado para publicação nas mídias sociais do PET-UFMS. A ampliação das ações e serviços de saúde especificamente destinados a atender as especificidades da população LGBTQIAPN+ tem por objetivo diminuir a desigualdade de acesso aos grupos mais atingidos dentro dessa população, a exemplo da saúde da mulher para lésbicas e mulheres bissexuais e a saúde da população transexual e o acesso a procedimentos seguros de afirmação de gênero, como por meio dos programas de ampliação dos programas relacionados com o processo de transição de gênero, já instituído no âmbito do SUS. Portanto, foi possível compreender a importância da interdisciplinaridade no contexto da OS e IG, ampliando o olhar dos futuros profissionais que compõem o PET-Saúde, visando práticas que favorecem a promoção de qualidade de vida para a sociedade diminuindo as iniquidades de saúde e a LGBTfobia institucional.

Palavras-chave: gestão em saúde, saúde coletiva, orientação sexual

Apoio: O presente trabalho foi realizado com apoio financeiro do Ministério da Saúde, através do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET-Saúde: Equidade – 2024/2025, da Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), em parceria com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS/MEC – Brasil e da Secretaria Municipal de Saúde (Sesau) de Campo Grande-MS.

Referências

[1] SANTOS, Marcelo Asses dos; GUSTO, Thiago Conrado. Diversidades: somos humanos e diversos. São Paulo: Editora Cengage, 2024. E-book.



LIGAS ACADÊMICAS

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

RECIDIVA DO GANHO DE PESO PÓS CIRURGIA BARIÁTRICA EM PACIENTES OBESOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA

André Luiz Dias Rodrigues Filho; Yara Silva Souto; Giovanna Nogara Betti; John Santos de Figueiredo; Alex Martins Machado; Juliano Yasuo Oda

RESUMO – Introdução: A obesidade é um dos principais fatores de risco para doenças crônicas e mortalidade em adultos. Quando os tratamentos clínicos convencionais falham, a cirurgia bariátrica (CB) pode ser uma abordagem eficaz para a perda e controle de peso a longo prazo. Estudos têm evidenciado que a CB ajuda na remissão de doenças como diabetes e hipertensão, melhorando a qualidade de vida. Fatores como idade, gênero, IMC e padrões alimentares antes da cirurgia são importantes no prognóstico dos resultados, entretanto, compulsões alimentares podem ser um obstáculo ao sucesso da CB, sendo necessárias orientações nutricionais no pré e pós-operatório, a fim de corrigir deficiências e gerenciar expectativas. Objetivo: Apresentar uma revisão integrativa de literatura sobre a recidiva do ganho de peso em pacientes pós-gastrectomia e os motivos desta incapacidade de manter o peso. Métodos: Trata-se de uma revisão bibliográfica, baseada em artigos avaliados a partir dos bancos de dados MedLine, utilizando a combinação de descritores “Bariatric Surgery AND Morbid Obesity AND (Weight Gain OR Weight Loss) AND Recurrence”. Selecionou-se artigos capazes de responder a pergunta científica elaborada pela estratégia PICo: “Quais os fatores que predispõem a recidiva de ganho de peso em pacientes que realizaram a cirurgia bariátrica? ”. Classificou-se os artigos segundo o nível de evidência segundo a classificação da Agência para Pesquisa e Qualidade em Saúde e pelos aspectos que modulam a perda de peso pós bariátrica. Resultados: Foram encontrados, inicialmente, 64 estudos sendo que somente 11 estudos respondiam à pergunta norteadora. Os artigos foram divididos em três categorias: Aspectos psicológicos e ambientais envolvidos na dificuldade em manutenção do peso, Técnicas de cirurgia bariátrica e Características metabólicas do indivíduo com recidivas de ganho de peso. Contatou-se que as principais causas de ganho de peso futuro estão relacionadas a condições emocionais, ambientais, hormonais, socioeconômicas e as técnicas cirúrgicas utilizadas. Conclusão: Observou-se que os fatores psicológicos, ambientais e baixa condição socioeconômica podem ser os mais significativos no reganho de peso, entretanto a técnica cirúrgica utilizada e composição metabólica do indivíduo, podem apresentar também um papel importante na recidiva de peso, porém em menor significância. Salienta-se que o acompanhamento multidisciplinar é crucial para a obtenção e manutenção de melhores resultados.

Palavras-chave: cirurgia bariátrica, obesidade mórbida, ganho de peso, redução de peso, recidiva

Referências

[1] BÜYÜKKASAP, Ç. et al. Assessing how bariatric surgery, emotional eating, and depression could affect each other: a cross-sectional study. Medicine, v. 102, n. 48, 2023. Ovid Technologies (Wolters Kluwer Health). http://dx.doi.org/10.1097/md.0000000000036409.

STF E A LEGALIZAÇÃO DA MACONHA: O QUE MUDOU E O QUE CONTINUA PROIBIDO?

Andrea Flores; Bruno Melo dos Santos; Rodrigo Benites Netto

RESUMO – O Supremo Tribunal Federal (STF) tomou uma decisão histórica ao julgar o Recurso Extraordinário (RE) 635659, declarando a inconstitucionalidade do art. 28 da Lei 11.343/2006, que criminalizava a posse de drogas para uso pessoal. A decisão, tomada por maioria dos ministros, resultou na descriminalização da posse de cannabis para consumo próprio, afastando os efeitos penais desse dispositivo. A Corte, ao analisar o tema 506 da repercussão geral, também absolveu o réu no caso concreto, entendendo que sua conduta não configurava crime, destacando a atipicidade da ação. O STF estabeleceu parâmetros importantes, como a tese de que a posse de cannabis para uso pessoal não constitui infração penal, embora a conduta continue a ser ilícita extra penalmente. Assim, a posse para consumo próprio pode resultar na apreensão da droga e em sanções de advertência e medidas educativas, mas sem implicações criminais. Essas sanções devem ser aplicadas em um procedimento de natureza não penal, sem repercussão criminal. Um ponto central foi a presunção de que o porte de até 40 gramas de cannabis ou seis plantas-fêmeas é para consumo pessoal. Essa presunção é relativa, permitindo à autoridade policial prender alguém em flagrante por tráfico, mesmo com quantidades menores, se houver indícios de mercancia, como o acondicionamento da droga ou a presença de instrumentos como balanças. A prisão nesses casos deve ser justificada detalhadamente, evitando critérios subjetivos. O STF também orientou a criação de um protocolo para audiências envolvendo usuários dependentes, com encaminhamento para tratamento especializado, como nos Centros de Atenção Psicossocial de Álcool e Drogas (CAPS AD). Além disso, a Corte apelou aos Poderes Legislativo e Executivo para que adotem medidas que aprimorem as políticas públicas relacionadas ao tratamento de dependentes de drogas, deslocando o foco do modelo repressivo para uma abordagem multidisciplinar. Isso inclui a prevenção ao uso de drogas, a reinserção social de dependentes e a repressão do tráfico. O Tribunal determinou que o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) adote medidas para garantir o cumprimento da decisão, incluindo mutirões carcerários para apurar e corrigir prisões feitas em desacordo com os novos parâmetros. Foi também recomendada a utilização do saldo do Fundo Nacional Antidrogas (Funad) para financiar programas de dissuasão ao consumo de drogas e outras iniciativas focadas em políticas de saúde. Essa decisão representa um avanço significativo na forma como o Brasil aborda a questão das drogas, movendo-se em direção a um modelo que privilegia a saúde pública e a redução de danos em vez da criminalização e repressão. A descriminalização da posse para consumo próprio, porém, ainda exige a adoção de medidas legislativas e administrativas para consolidar essa nova abordagem e criar uma política de drogas mais justa e eficaz.

Palavras-chave: stf, maconha, decisão, impactos

Referências

[1] [1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 06 de ago. de 2024.

AÇÃO DE EXTENSÃO EM UNIDADE DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE CAMPO GRANDE/MS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Andressa Luchesi Gervazoni; Andrielly Amaral Lopes; Mayaha Barbara Oliveira do Nascimento Machado; Felipe Sarreta Celaro; Isadora Franco da Silva; Ana Lucia Lyrio de Oliveira; Debora Marchetti Chaves Thomaz

RESUMO – Introdução: A ação extensionista é um processo educacional interdisciplinar que assume importante papel na construção de comunicação entre a sociedade e a universidade, possibilitando a troca de saberes acadêmicos, conhecimento da realidade da comunidade em que a universidade está inserida e prestação de serviços e assistência à comunidade. Diante disso, a Liga Acadêmica de Pediatria do curso de Medicina da UFMS desenvolveu a ação de extensão na Unidade de Acolhimento Institucional de Crianças e Adolescentes - Unidade I, em Campo Grande/MS, com o objetivo de realizar avaliação médica na comunidade e de arrecadar itens de maior necessidade do local. Metodologia: O grupo de alunos realizou encontros no local durante o segundo semestre de 2023, a fim de promover a saúde às crianças presentes na instituição. Nos encontros, eram feitas anamneses, descritas pelas cuidadoras responsáveis, e exame físico com o público-alvo, examinando marcos do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças menores e acompanhamento de altura e peso. Isso proporcionou maior aprendizado aos discentes sobre a Pediatria, além de um acompanhamento dos menores da Instituição com olhar mais cuidadoso. Para o último encontro, foi feita uma arrecadação de itens que foram destacados como carentes pela Unidade (fraldas, medicação Colidis gotas e vitamina Grow Vit BB), que foi divulgada pelas redes sociais e, com ajuda financeira e material da comunidade contribuinte, os itens necessários foram entregues pela equipe no final da ação, perto do Dia das Crianças, juntamente com diversão e brincadeiras dos membros com as crianças, promovendo um espaço divertido para o público infantil na data. Resultados e discussão: As anamneses e os exames físicos realizados permitiram uma avaliação do estado de saúde e do desenvolvimento neuropsicomotor das crianças. Embora as anamneses fossem muitas vezes restritas devido à ausência de informações prévias, a análise ainda foi fundamental para identificar possíveis necessidades de intervenção precoce e garantir que as crianças estivessem atingindo marcos esperados para sua faixa etária – imprescindível, em um contexto de vulnerabilidade, geralmente provenientes de contextos familiares marcados por problemas de uso de substâncias. Para os ligantes, a experiência ofereceu uma oportunidade prática de aplicar seus conhecimentos acadêmicos e desenvolver habilidades em um contexto real, além de proporcionar uma compreensão mais profunda das realidades enfrentadas por crianças em instituições de acolhimento. Ademais, a entrega dos itens, realizada próximo ao Dia das Crianças, foi acompanhada de atividades lúdicas, proporcionando um ambiente alegre e divertido para as crianças. Conclusão: O projeto evidenciou a importância da ação extensionista na formação acadêmica e na responsabilidade social, promovendo o desenvolvimento acadêmico e profissional dos alunos e contribuindo significativamente para a melhoria das condições de vida das crianças.

Palavras-chave: medicina, ação de extensão, pediatria, crianças menores, unidade de acolhimento institucional

Referências

[1] PINHEIRO, J. V.; NARCISO, C. S.. A IMPORT NCIA DA INSERÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. Revista Extensão Sociedade., v. 14, n. 2. 2022.2 | ISSN: 2178-6054

APROXIMAÇÕES CONCEITUAIS ENTRE ABORDAGEM CENTRADA NA PESSOA E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO NO PLANTÃO PSICOLÓGICO

Anna Clara Santos Lucati; Isabelly Godoi dos Santos; Lucas Fialho Pereira; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – O Plantão Psicológico (PP) é um tipo de intervenção psicológica breve em que profissionais se mantêm à disposição de quaisquer pessoas que precisem de acolhimento em períodos de tempo previamente determinados e ininterruptos (Mahfoud *et al.*, 2012). Esta é considerada uma técnica alternativa emergente diante das longas filas de espera da clínica. Esta forma de atendimento surge como uma modalidade de Aconselhamento Psicológico, baseando-se principalmente em teorias humanistas, especialmente na Abordagem Centrada na Pessoa (ACP). Este trabalho tem por objetivo relacionar a prática clínica da Análise do Comportamento (AC) com o PP. Para tal, foram consultados textos das duas abordagens, a fim de relacionar conceitos e atuações da AC com a ACP e a modalidade de PP. Uma primeira aproximação se dá pelo conceito de relação terapêutica da AC com a prática da ACP, colocando o terapeuta como um catalisador de mudanças a serem alcançadas na intervenção. Outra forma de aproximação ocorre a partir da noção de aceitação positiva incondicional proposta pelo humanismo, a qual representa uma postura de aceitação irrestrita e livre de julgamentos por parte do terapeuta para com o cliente (Gobbi *et al.*, 2002). Postura essa que apresenta congruências com o conceito comportamental de audiência não punitiva, o qual postula que o terapeuta não deve emitir nenhuma consequência aversiva ao comportamento verbal do cliente, de modo que comportamentos previamente punidos possam ser restabelecidos ao estar em uma contingência na qual estes não sejam punidos. Assim, nesses dois campos teóricos, a consequência prevista para o cliente é a possibilidade de relatar suas percepções sobre si e o ambiente de forma que ele possa lidar com as demandas presentes e se autoconhecer a partir dessa experiência. Por fim, além da supressão de comportamentos verbais, ambas as abordagens também se preocupam com a manipulação destes. A ACP constata que os organismos apresentam uma reação de defesa a qualquer situação que ameaça a estrutura do “eu”, sendo as consequências desse mecanismo a deformação de dados experienciados e a omissão desses acontecimentos para evitar que uma nova ameaça ocorra; da mesma forma, a AC demonstra que o comportamento verbal do cliente pode ser distorcido a fim de evitar o contato com possíveis consequenciações aversivas do terapeuta (Medeiros, 2002). Dessa maneira, no PP, mostra-se possível um processo de atendimento com vistas ao modelo analítico-comportamental, considerando-se a notória possibilidade de processos terapêuticos usuais e comuns às duas abordagens que se mostram eficazes para o acolhimento. Entretanto, a prática analítico-comportamental no PP ainda é muito escassa e, apesar das aproximações conceituais, carecem de pesquisas experimentais sobre esta prática.

Palavras-chave: plantão psicológico; abordagem centrada na pessoa; análise do comportamento.

Referências

[1] [1] GOBBI, L. A.; MISSEL, T. S.; JUSTO H.; HOLANDA, A. Vocabulário e Noções Básicas da Abordagem Centrada na Pessoa. São Paulo: Vetor Editora, 2012. 277.

PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE: COLABORAÇÃO ENTRE LIGA ACADÊMICA E NÚCLEO DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Beatriz dos Santos Simões; Bianca Marques da Costa; Viviane Pereira Carvalho; Gabriel Aparecido de Oliveira Fereira; Melissa Pereira; Samara Silveira Pereira; Arminda Rezende de Pádua Del Corona; Maria Fernanda do Nascimento Cardoso

RESUMO – Introdução: A segurança do paciente é fundamental para a qualidade em saúde, o que exige das diversas instituições de ensino e hospitais implantações de ações voltadas ao gerenciamento dos riscos relacionados aos cuidados em saúde. Sendo assim, este estudo examina a colaboração entre a Liga Acadêmica Interdisciplinar em Segurança do Paciente (LAISP) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) em Campo Grande, MS. A parceria buscou aprimorar as práticas assistenciais e promover uma cultura de segurança, envolvendo estudantes na organização e execução de ações educativas durante a Semana de Segurança do Paciente realizada no mês de abril de 2024. Metodologia: A partir das reuniões entre a liga acadêmica e o NSP definiram as ações, como uma oficina prática sobre higienização das mãos e um quiz interativo, seguindo protocolos de segurança com foco na correta identificação do paciente e higienização das mãos. a) Execução: A oficina, realizada no hospital, envolveu profissionais de saúde, acadêmicos e residentes, que participaram de simulação da técnica correta de higienização das mãos, com música e caixa com luz negra, para identificação de sujidades, enfatizando os cinco momentos padronizados pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e creme protetor. Paralelamente, quizzes interativos avaliaram o conhecimento sobre identificação do paciente e higienização das mãos, com certificados para os melhores desempenhos. b) Engajamento e Avaliação: O engajamento dos profissionais foi monitorado e avaliado. Feedbacks dos participantes ajudaram a medir a eficácia das atividades e a identificar melhorias para futuras edições. A metodologia fortaleceu a cultura de segurança no hospital, promovendo a colaboração entre setores e o envolvimento direto dos profissionais em práticas seguras. Resultados e Discussão: A parceria resultou em uma ação educativa que envolveu profissionais, acadêmicos e residentes, destacando-se pela oficina de higienização das mãos e os quizzes sobre identificação do paciente. A participação ativa dos setores foi crucial tanto para o aprendizado quanto para o engajamento intersetorial. A colaboração interinstitucional reforçou a adoção de práticas seguras e a cultura de segurança no hospital. Conclusão: A parceria entre a liga acadêmica e o NSP mostrou-se eficaz na promoção da segurança do paciente em um hospital universitário. A participação de estudantes na organização e execução das atividades durante a Semana de Segurança do Paciente contribuiu para a formação de futuros profissionais mais conscientes e comprometidos com a segurança no cuidado.

Palavras-chave: segurança do paciente; educação em saúde; capacitação

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Fundação Oswaldo Cruz. Documento de referência para o programa nacional de Segurança do Paciente. Brasília: Anvisa, 2014.

FORTALECENDO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NAS REDES: UMA INICIATIVA DA LIGA ACADÊMICA DE SEGURANÇA DO PACIENTE

Bianca Marques da Costa; Beatriz dos Santos Simões; Gabriel Aparecido de Oliveira Ferreira; Melissa Pereira; Samara Silveira Pereira; Viviane Pereira Carvalho; Arminda Rezende de Pádua Del Corona

RESUMO – Introdução: A ciência é uma das áreas mais importantes para o desenvolvimento humano e a compreensão do mundo em que vivemos. Às vezes ela é vista como algo distante e complexo, dificultando o acesso às inovações e evidências do conhecimento. É nesse contexto de pouca divulgação da ciência em redes sociais que a Liga Acadêmica Interprofissional em Segurança do Paciente (LAISP) do INISA/UFMS, idealizou essa ação de pesquisa e extensão, com foco na sua área de estudo. Observa-se que, na maioria das instituições de saúde, não existe um núcleo de pesquisa que divulgue seus resultados utilizando as redes digitais de comunicação aberta. Isso impede que os profissionais de saúde tenham acesso rápido e fácil às evidências encontradas, publicadas e armazenadas em repositórios e bases de dados. Metodologia: A partir das reuniões de Estudo realizadas, para a produção dos vídeos seguindo as seguintes etapas: 1) Prévia a) seleção dos temas; b) extração nas bases de dados ou relatórios de organismo internacionais sobre práticas seguras do cuidado; c) revisão e estudo das evidências encontradas; d) seleção da evidência de maior impacto na atualização dos profissionais. 2. Produção dos vídeos: planejamentos do cenário e insumos; roteiro; filmagem; edição do vídeo. 3. Divulgação dos vídeos nas redes sociais e por outros canais como o Núcleo de Segurança do Paciente do Hospital Universitário da UFMS. Resultados e discussão: os seguintes vídeos foram produzidos: “O que é segurança do paciente?”; “Principais métodos utilizados na segurança do paciente”; “Principais práticas de segurança discutidas” e “Práticas emergentes da segurança do paciente” visam divulgar, os assuntos de forma clara e precisa de fácil acesso, envolvendo estudantes e profissionais da área do cuidado, permitindo que profissionais de saúde tomem decisões informadas e baseadas em dados atualizados. Conclusão: Com base nos desafios para divulgação da ciência em vídeos nas redes sociais, essa iniciativa representa um passo importante na democratização do conhecimento e na promoção da segurança do paciente, buscando garantir que sejam amplamente compartilhadas e divulgadas. Essa ação não apenas fortalece a conexão entre a ciência e a prática clínica, mas também contribui para a melhoria contínua dos serviços de saúde, beneficiando tanto os profissionais quanto os pacientes.

Palavras-chave: segurança do paciente, rede social, ciência

Referências

[1] CRUZ, José Anderson Santos; BERMEJO, Lucas Justiniano; CUNHA, Arielly Kizzy. Comunicação e mídia: uma questão social no serviço de saúde. Temas em Educação e Saúde , Araraquara, v. 13, n. 1, p. 124–146, 2017. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/tes/article/view/10541. Acesso em: 27 ago. 2024.

CONSTRUÇÃO DE RECURSO DIDÁTICO DE BAIXO CUSTO PARA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Brwnna da Silva Pessoa de Oliveira; Douglas José Soares Souza; Camila Zelinski Rodrigues; Giuliane Nogueira Martins; Livia Leonora Pereira Bezerra; Breno da Silva Oliveira; Rafael Saraiva Alves; Muriel Fernada de Lima

RESUMO – INTRODUÇÃO: A higienização das mãos é um método simples, mas eficaz para prevenir doenças infecciosas. De tamanha importância no atual panorama de saúde, a Organização Mundial da Saúde instituiu o Dia Mundial de Higiene das Mãos em maio de 2022. OBJETIVO: Relatar a experiência de construção de uma câmara escura de baixo custo para higienização das mãos. METODOLOGIA: A construção do recurso didático foi uma atividade proposta por acadêmicos pertencentes a Liga Acadêmica de Enfermagem no Trauma da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAET/UFMS) no Câmpus do município de Coxim. Os materiais utilizados foram: caixa média de papelão (dimensão largura x comprimento x altura: 60, 40 e 50 centímetros), tinta spray preta, cinco folhas de acetato de vinil etileno (EVA) preto (dimensão 40 x 60 centímetros), tinta codificadora fluorescente invisível, lâmpada de luz negra, gel para cabelo transparente, régua, caneta, tesoura, estilete, pistola de cola quente, figuras impressas em papel sulfite e uma extensão com bocal soquete para lâmpada. Os materiais foram adquiridos por meio de compra em uma plataforma de comércio eletrônico. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Inicialmente, foram realizados os recortes necessários na caixa de papelão. Na face do comprimento da caixa, foram cortados com auxílio do estilete sobre marcação de linhas feitas com régua e caneta, dois quadrados. Através destes que serão colocadas as mãos para visualização em luz negra. Na parte superior da caixa de papelão, foi cortado um retângulo, necessário para a visualização das mãos dos envolvidos na atividade. Um último recorte foi realizado na face contralateral dos quadrados, para fixação do soquete da lâmpada de luz negra. Posteriormente, a caixa foi interiormente pintada da cor preta com tinta spray, a fim de destacar a luminescência. Do lado externo a caixa foi inteiramente encapada com EVA, fixado com cola quente do tipo bastão e em seguida, foram fixadas figuras representativas de mãos limpas e mãos contaminadas exemplificando a atividade. Após a etapa de confecção da câmara, os acadêmicos misturaram a tinta fluorescente ao gel de cabelo, formando um gel a ser utilizado em atividade educativa. A soma total dos insumos para confecção da câmara escura teve o custo de R$: 144, 85. Vale ressaltar que foram utilizados recursos próprios na compra dos insumos. O teste piloto da aplicação da câmara foi realizado entre os próprios acadêmicos, através de uma atividade de simulação das etapas da higienização das mãos com o gel fluorescente e posterior visualização das mãos na câmara escura já pronta. CONCLUSÃO: Os ligantes envolvidos na atividade em tela concluem que, a construção e utilização da câmara escura no ensino prático de higiene das mãos constitui uma alternativa de baixo custo que envolve a metodologia ativa em sua aplicação. Para além da atividade mencionada, a utilização da câmara pode ser replicada em outras realidades acadêmicas e de ensino em saúde vivenciadas pelos graduandos.

Palavras-chave: estudantes, higiene das mãos, educação em saúde

Referências

[1] COSTA M.G; ROCHA J.P.R; SPADELLA M.A; PINHO M.V.X; CHAGAS E.F.B; PINHEIRO O.L. Atividade lúdica com robô para higienização das mãos de estudantes do ensino fundamental: estudo quase-experimental. In:REVISTA GAÚCHA DE ENFERMAGEM, 2023, Porto Alegre, 44:e20220344, p.1-12.

A EVOLUÇÃO E CONTRIBUIÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE CARDIOLOGIA (LACEF) NA PROMOÇÃO DA SAÚDE CARDIOVASCULAR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Camily Miranda Barbosa; Nynna Gabriela Emiliani da Silva; Andrelisa Vendrami Parra; Walen dos Santos Sena; Larah Raissa de Souza Nascimento; Tiemi Yamasaki Naka; Higor Emanoel Nantes Gonçalves; Maria Anita da Silva Gonçalves; Karla Luciana Magnani Seki; Beatriz Rodrigues de Souza

RESUMO – Introdução: A Liga Acadêmica de Cardiologia, foi fundada em 2013 de forma uniprofissional por acadêmicos de Enfermagem, com o intuito de aplicar o conhecimento teórico em cardiologia e promover pesquisas, avançou nos aspectos assistenciais, de prevenção e reabilitação às doenças cardiovasculares. Sendo assim, ficou notável a importância da equipe multiprofissional para a atuação da Liga no tripé ensino, pesquisa e extensão; incorporando em 2021, o curso de Fisioterapia do INISA, passando a se chamar Liga Acadêmica de Cardiologia em Enfermagem e Fisioterapia (LACEF). A LACEF oferece uma base sólida em cardiologia, promovendo pesquisa e extensão focadas na saúde cardiovascular e na prevenção de doenças como hipertensão e diabetes. Metodologia: Composta por estudantes de Enfermagem e Fisioterapia, a LACEF é supervisionada por professores e profissionais da área. A estrutura inclui um presidente, vice-presidente, tesoureiro, secretário e coordenadores de pesquisa, ensino e extensão. Organiza aulas teóricas e práticas, cursos e gerencia projetos. A LACEF realiza campanhas de prevenção cardiovascular, medições de pressão arterial e orientações sobre estilo de vida saudável, além de participar de simpósios, palestras e aulas práticas na Unidade Coronária (UCO) da UFMS. Essas ações visam conscientizar a população sobre os riscos das doenças cardiovasculares e atualizar os membros sobre novas práticas e conhecimentos. Resultados e discussão: A LACEF tem gerado impactos positivos na formação acadêmica dos estudantes e na conscientização comunitária sobre doenças cardiovasculares. Nossas campanhas e eventos educativos têm aumentado a percepção dos riscos e promovido a detecção precoce de condições de saúde. A participação em simpósios e atividades práticas enriquece o conhecimento dos membros, preparando-os para a prática profissional. No entanto, enfrentamos desafios como a captação de recursos e a motivação dos membros. Manter a relevância das atividades exige constante atualização frente às inovações tecnológicas e científicas. A expansão das atividades de extensão, o fortalecimento da produção científica e a incorporação de tecnologias como a telemedicina são prioridades. Parcerias internacionais e a internacionalização das atividades, também são essenciais para aumentar o impacto e a eficácia das nossas ações. Conclusão : A LACEF oferece uma experiência prática crucial, complementando a formação acadêmica dos estudantes e preparando-os para a prática profissional em cardiologia. Enfrentamos desafios contínuos, incluindo captação de recursos e atualização tecnológica, mas estamos comprometidos em expandir nossas atividades de extensão, fortalecer nossa produção científica e adotar novas tecnologias para aprimorar a qualidade dos serviços prestados à comunidade.

Palavras-chave: enfermagem cardiovascular, fisioterapia, reabilitação cardíaca, fatores de risco de doenças cardíacas, capacitação de recursos humanos em saúde

Referências

[1] LIMA, C. P.; SOARES, R. A. Extensão universitária como ferramenta de educação em saúde cardiovascular. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 11, n. 1, p. 58-65, 2022. DOI: 10.24317/2526-0075.v11.n1.2022.a488.

HEMO 2023: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA LAHON

Denir Marcelino de Paula Junior; Carlos Felipe Peralta da Cruz; Julia Lopes Ribeiro Fredo; Gabrielly Costa Caixeta; Lucas Azevedo de Menezes; Eduardo Benedetti Parisotto

RESUMO – A participação em congressos é uma oportunidade marcante na vida dos acadêmicos, que permite um grande desenvolvimento profissional em diversos quesitos, como no conhecimento e na ampliação da rede de contatos. O Congresso Brasileiro de Hematologia, Hemoterapia e Terapia Celular (Hemo) é referência mundial e o maior congresso da área no hemisfério sul, o mesmo é realizado anualmente. No ano de 2023, o congresso aconteceu no Transamerica Expo Center, na cidade de São Paulo, dos dias 25 a 28 de outubro. O objetivo desta viagem foi a participação coletiva dos membros da Liga Acadêmica de Hematologia e Oncologia (LAHON) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), buscando o desenvolvimento da liga e representação acadêmica, assim como o contato com diversos centros de referência e grandes indústrias médicas e farmacêuticas. O presente trabalho visa relatar a experiência de viagem coletiva como congressistas dos membros autores. O congresso foi escolhido por abordar o tema da Oncologia, Terapia celular, Hemoterapia e Hematologia, áreas temáticas da nossa liga. Para a participação, foi fornecido auxílio financeiro da UFMS, por meio do edital UFMS/PROAES/PROECE/ PROGRAD /PROPP Nº 13/2023 - APEE, na modalidade 4 e isenção das inscrições dos alunos fornecido pela Associação Brasileira de Hematologia, Hemoterapia e Terapia Celular (ABHH), que organiza o Hemo.O congresso obteve recorde de público, com 7.300 participantes, 88 expositores e apoiadores, 59 palestrantes internacionais, 480 conferencistas, 62 sessões científicas e 1.717 trabalhos científicos. Durante o evento foi possível acompanhar diversas palestras e conferências, com oportunidades multidisciplinares enriquecedoras, como: encontro das Ligas Acadêmicas de Hematologia de todo o Brasil, Simpósio de Farmácia e Simpósio de Captação de Doadores de Sangue, com apresentação do HEMOSUL, HEMORIO E HEMOCE (centros de hemoterapia dos estados de Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro e Ceará, respectivamente). Além disso, foi possível estabelecer uma ampla rede de contato através da comunicação com Pfizer®, Roche®, MSD®, Libbs®, Eurofarma®, Hemobrás®, Hospital Albert Einstein, A.C. Camargo Cancer Center, American Society of Hematology (ASH), Associação Brasileira de Pessoas com Hemofilia (ABRAPHEM), Sociedade Brasileira de Terapia Celular e Transplante de Medula Óssea (SBTMO), dentre diversas outras, que tivemos o privilégio de conversar e conhecer melhor, muitas das quais concordaram em contribuir com futuras ações da liga, proporcionando assim o aprimoramento contínuo além dos 4 dias de evento. Conclui-se que o evento foi um momento ímpar na formação acadêmica, uma experiência enriquecedora em diversos aspectos, o qual indicou inúmeras possibilidades tanto no mundo acadêmico e profissional, quanto na área da hematologia, hemoterapia e terapia celular, que inspirou os integrantes a trazerem novos projetos e ações através da liga.

Palavras-chave: congresso, hematologia, liga, relato, viagem

Apoio: UFMS, ABHH

Referências

[1] Associação Brasileira de Hematologia, Hemoterapia e Terapia Celular. #Hemo2023 – Congresso Brasileiro de Hematologia Hemoterapia e Terapia Celular 2023. YouTube, 15 dez. 2023. Disponível em: https://youtu.be/Yt6ohlwgZLM?si=RsX7KfWix4RPMC2B. Acesso em: 10 ago. 2024.

ADENOMIOEPITELIOMA MALIGNO EM GATA: RELATO DE CASO

Eduarda Saldanha Salina; Ana Luiza Neves da Costa; Andrei Kelliton Fabretti

RESUMO – As neoplasias mamárias são a terceira forma mais comum de câncer em felinos, frequentemente diagnosticadas em gatas com idades entre 10 e 12 anos. Aproximadamente 80% dessas neoplasias são malignas e têm potencial para metastatizar, resultando em um prognóstico geralmente desfavorável, com uma expectativa de vida média inferior a um ano (Cassali *et al.*, 2020). Entre essas neoplasias, o adenomioepitelioma é uma forma rara, caracterizada pela proliferação bifásica de células epiteliais e mioepiteliais. Embora geralmente seja benigna, ocasionalmente pode se tornar maligna (Howlett *et al.*, 2003). Dada a escassez de estudos sobre essa neoplasia rara, o presente estudo visa analisar detalhadamente as práticas clínicas e tratamentos utilizados para oferecer um melhor entendimento da condição e identificar abordagens terapêuticas potenciais. O caso descrito refere-se a uma gata SRD (sem raça definida), de 10 anos, que apresentava nódulos mamários suspeitos há pelo menos 3 anos. Após a confirmação dos nódulos no exame físico, foram realizados uma punção aspirativa por agulha fina (PAAF), coleta de sangue e recomendada uma mastectomia radical unilateral direita. O material removido foi enviado para exame histopatológico, que revelou um nódulo de 6,5 x 2,5 x 2,0 cm com diagnóstico de adenomioepitelioma maligno. Algumas semanas após a cirurgia, a paciente iniciou a primeira sessão de quimioterapia com carboplatina intravenosa (200 mg/m²), e, nas duas últimas sessões, foi adicionado Maropitant (0,3 ml). Entre a segunda e a terceira sessões, um exame ultrassonográfico não revelou sinais de metástase. No entanto, a tutora observou crescimento de nódulos na cadeia mamária contralateral, resultando em um retorno à clínica. Novos exames foram realizados e a paciente foi submetida a uma mastectomia total da cadeia mamária esquerda. Após o procedimento, foi iniciada a quimioterapia metronômica com Ciclofosfamida e Firocoxib (3 mg). Devido à raridade do adenomioepitelioma em felinos e à falta de informações detalhadas sobre seu tratamento e prognóstico, este caso destaca a necessidade de mais pesquisas para aprimorar o conhecimento e as estratégias de manejo para essa neoplasia.

Palavras-chave: adenomioepitelioma, neoplasia, quimioterapia, oncologia

Referências

[1] Cassali, Geovanni D., et al. “Consensus regarding the diagnosis, prognosis and treatment of canine and feline mammary tumors-2019.” (2020).

LIGA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS FORENSES

Emanoela Maria de Paula

RESUMO – A Liga Acadêmica de Ciências Forenses (LACIF) é uma organização civil, científica e sem fins lucrativos, composta por alunos dos cursos de Enfermagem, Medicina, Biologia e Direito da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), câmpus Três Lagoas (UFMS-CPTL). Uma entidade apartidária e laica, com duração ilimitada, e tem como objetivo promover o aprofundamento dos conhecimentos na área das ciências forenses. A LACIF é coordenada por um docente, cuja função é facilitar discussões que ajudem no entendimento dos temas forenses e no uso das ciências forenses para a elucidação e investigação de crimes. Entre os assuntos abordados estão Toxicologia Forense, que analisa substâncias tóxicas e seus efeitos; Patologia Forense, que investiga as causas de morte; Entomologia Forense, que usa insetos para determinar o tempo de morte; Genética e DNA Forense, que aplica técnicas de DNA para identificação e conexão com cenas de crime; Tanatologia Forense, que estuda as alterações corporais pós-morte; Linguística Forense, que examina a linguagem para identificar autores e interpretar evidências; Criminalística, que utiliza métodos científicos para resolver crimes; e Perícia Criminal, que avalia evidências e cenas de crime. A LACIF visa enriquecer o processo de ensino-aprendizagem dos seus membros, incentivando uma formação científica, humanística e ética. A abordagem interdisciplinar da liga integra conhecimentos das ciências da saúde, ciências biológicas e ciências humanas, refletindo a complexidade dos casos forenses e a necessidade de colaboração entre diferentes áreas do saber. Os objetivos da LACIF incluem: A Complementação e Atualização, que oferece conhecimentos e técnicas atualizadas na área das Ciências Forenses, promovendo uma atuação multiprofissional; Desenvolvimento de Vivências, que facilitar a interação com a comunidade acadêmica e a sociedade civil, ligando atividades de ensino, pesquisa e extensão; Estimular Ensino e Pesquisa, que amplia os cenários teóricos e práticos da formação profissional, alinhando-se às diretrizes dos cursos de Enfermagem, Medicina, Biologia e Direito; A Divulgação Científica, que promove a divulgação de conhecimentos científicos através de publicações, cursos, palestras e eventos semelhantes.; e A Integração com Outras Instituições, que fomenta a colaboração com outras instituições de ensino e com a comunidade externa. A LACIF proporciona aos seus membros e à comunidade acadêmica da UFMS/CPTL a oportunidade de adquirir conhecimentos especializados em ciências forenses, promovendo a busca contínua de informações científicas e a aplicação prática dos conceitos discutidos.

Palavras-chave: liga, lacif, ciências, forenses, criminal

Referências

[1] LIGA ACADÊMICA DE CIÊNCIAS FORENSES (LACIF). Estatuto Liga Acadêmica de Ciências Forenses. Três Lagoas - MS: Diretoria da Liga Acadêmica de Ciências Forenses, 2022.

LIGA ACADÊMICA DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO DO INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Fernando Munir Lima Calarge; Akyel Kiffiner de França Mendonça; Bruna da Rocha Maia; Esthefany Ovando de Mello; Guilherme Duarte Prado; Larissa Bortoli de Souza; Lethícia Stéfany Barbosa Dias; Gecele Matos Paggi

RESUMO – A Liga Acadêmica de Genética e Evolução (LAGEV) surgiu a partir da demanda de estudantes da graduação de Ciências Biológicas - Licenciatura e Bacharelado, devido à carência de associações universitárias que envolvam esses cursos e da importância da construção de conhecimento significativo dos fundamentos básicos dessas áreas do conhecimento. Os objetivos da LAGEV são: 1) Aprofundar o conhecimento teórico-prático dos membros efetivos sobre Genética e Evolução; 2) Ampliar a visão dos acadêmicos sobre o mercado de trabalho, mostrando aplicações da Genética e Evolução em diferentes áreas de atuação profissional; e 3) Estimular e auxiliar os estudantes interessados nas áreas a se preparar para cursos de pós-graduação. Nos últimos anos, o ensino universitário vem substituindo as metodologias de ensino tradicionais por metodologias ativas, que contribuem para uma formação ampliada do estudante. Para isso, a Liga propõe formas alternativas de estudos que possam fomentar o aprendizado por meio dos recursos disponíveis como palestras, discussão de artigos, aulas práticas em laboratório de genética, cursos de bioinformática, práticas de sequenciamento de DNA nos laboratórios da UFMS, participação em eventos científicos, visitas à escolas, entre outras atividades. Dessa forma, a LAGEV também propõe oportunizar a democratização do conhecimento na área através de atividades de extensão, nas quais os temas de Genética e Evolução com alta relevância social poderão ser apresentados à sociedade na qual se insere a Universidade. O conhecimento aprofundado de um assunto acadêmico, torna possível a participação de estudantes na produção de artigos, em projetos de extensão e em pesquisas científicas, oportunizando a democratização do conhecimento na área através de atividades alternativas, a fim de formar profissionais com preparação teórico-prática para a popularização da ciência e o enfrentamento do obscurantismo científico. Como atividades, a Liga têm desenvolvido: 1) Reuniões científicas que estimulam a busca de trabalhos científicos e a discussão de assuntos que abordem temas relacionados à genética e evolução, 2) Participação na organização da trilha botânica evolutiva, que objetiva o conhecimento das adaptações do reino Plantae desde a conquista terrestre à evolução floral, proporcionando a integração de escolas e público externo com a universidade, 3) Visitação com turmas do ensino básico em laboratórios, herbário e coleção zoológica, explicando métodos científicos usados na realização das atividades realizadas nesses locais. Dentro das atividades também foi proposto a realização do I Simpósio de Genética e Evolução da UFMS (I SIMGEV), com o tema DNA Ambiental, um evento integrativo que contará com diversas atividades. É esperado que os membros possam ampliar seu conhecimento profissional desenvolvendo a capacidade de atuar como equipe, levantando problemas e buscando soluções, além de compreender o impacto das descobertas genéticas na vida cotidiana.

Palavras-chave: liga acadêmica, genética, evolução, ensino, extensão

Apoio: UFMS, LEBio

Referências

[1] CRISTALDO, S. F.; LORENZ, A. P.; ALVES, F. M. Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura/UFMS. Repositório Institucional, 2020.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO DE REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR NA CLÍNICA ESCOLA AMPLIADA DA UFMS

Geovanna Lorrayne Ramos Vieira; Rebecca Mirian Alves de Souza; Cecília Loschi de Medeiros; Mayra Dias; Géssy Cardoso Santos; Thayse Caroline de Matos Henrique; Joice de Carvalho Almeida; Andrelisa Vendrami Parra; Karla Luciana Magnani Seki

RESUMO – Introdução: O projeto de Reabilitação Cardiopulmonar na Clínica Escola Integrada (CEI) da UFMS surgiu como uma iniciativa para atender pacientes com doenças cardiorrespiratórias crônicas estáveis, nas quais afetam significativamente a funcionalidade e a qualidade de vida dos pacientes, o programa vem como uma das formas mais eficazes de tratamento não-farmacológico para tais condições de saúde. O projeto é desenvolvido por acadêmicos e docentes do curso de Graduação em fisioterapia e alunos da Liga Acadêmica de Cardiologia (LACEF) da UFMS. A atuação dos ligantes da LACEF neste projeto é parte das ações de extensão que a Liga se propõe a desenvolver. O principal objetivo da Reabilitação Cardiopulmonar é o controle dos sintomas relatados pelos pacientes, como dispneia e fadiga muscular, com o objetivo da melhora da capacidade funcional e da qualidade de vida. Metodologia: Os participantes da reabilitação são principalmente pacientes encaminhados dos Ambulatórios de Pneumologia e Cardiologia do Humap/Ebserh/UFMS. Inicialmente os pacientes são avaliados quanto a sua história clínica, sinais e sintomas e capacidade funcional (teste de caminhada de seis minutos), força muscular inspiratória e força de preensão palmar. A seguir, baseado nas limitações clínicas, são formados grupos. Em casos de limitação mais expressivas, os pacientes recebem atendimentos individuais. As atividades do projeto envolvem a prática regular (2x/semana) de exercícios e ações de educação em saúde e envolvem atividade aeróbica (bicicleta ou esteira), exercícios localizados e treinamento funcional. Durante a prática dos exercícios, os pacientes são monitorizados (FC, FR, SpO2 e esforço percebido- Escla de Borg). Os ligantes da LACEF participaram ativamente das atividades de reabilitação em forma de rodízio (duplas). Resultados e Discussão: A presença dos ligantes no projeto desempenha um papel crucial ao reforçar o aprendizado dos acadêmicos e fortalecer o vínculo com os pacientes. Ao estarem diretamente envolvidos nas atividades, os ligantes aplicam na prática os conhecimentos teóricos adquiridos, aprimorando a compreensão e a interação com os pacientes. Conclusão: O projeto demonstrou a importância das abordagens integradas na reabilitação de pacientes com doenças cardiovasculares e respiratórias. A participação ativa dos acadêmicos de Enfermagem e Fisioterapia e a abordagem personalizada permitiu aos pacientes perspectivas de melhora em um ambiente de compartilhamento de experiências entre aluno, profissional e paciente. Além disso, proporcionou um ambiente altamente enriquecedor para a formação acadêmica na área da saúde, ao mesmo tempo em que favoreceu o desenvolvimento de uma relação mais positiva entre os pacientes e suas condições de saúde. Investir continuamente em programas de reabilitação cardiopulmonar é crucial para lidar com a crescente prevalência de doenças cardiovasculares e para melhorar a qualidade de vida dos pacientes idosos.

Palavras-chave: reabilitação, cardiopulmonar, acadêmico, população, aprendizado

Referências

[1] Oliveira MS, Montovani EH, Santana MFE, Ponce de Leon ACM, Marques MC. Mortalidade por doença respiratória crônica no Brasil: tendência temporal e projeções. Rev Saude Publica. 2022;56:52. https://doi.org/10.11606/s1518-8787.2022056003672.

PROJETO DE EXTENSÃO TUTELA JURÍDICA DO PANTANAL E A INTEGRAÇÃO ACADEMIA-SOCIEDADE EM PROL DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL

Giovanna Mara Paes Franco; Maria Eduarda Alves de Brito; Vinícius Serra de Lima Moraes; Giovanna Mattje Aristimunho; Leonardo Delmondes Ribeiro; Anna Julia Miranda da Paixão; Maria Eduarda Lima Arantes; Lívia Gaigher Bósio Campello

RESUMO – O Pantanal, a maior planície alagável do planeta, contempla uma região de importância crucial para a conservação da biodiversidade mundial. Contudo, enfrenta uma série de desafios ambientais, devido aos efeitos das atividades de degradação antrópica, que ameaçam sua integridade, bem como a vida em sociedade. Neste contexto, no âmbito da Liga Acadêmica de Direito Ecológico (LADE/ UFMS), foi desenvolvido um projeto de extensão no primeiro semestre de 2024 intitulado “Tutela Jurídica do Pantanal”, que por meio de encontros virtuais, propôs levar a pauta da proteção pantaneira a comunidade. Nesse sentido, o projeto foi idealizado com o objetivo geral de fomentar uma maior integração entre o meio acadêmico e a sociedade, despertando consciência ecológica e jurídica eficaz para a preservação da região pantaneira. Com isso, a iniciativa visou, em seus objetivos específicos, ampliar a discussão sobre a proteção ambiental, analisar os regimes jurídicos de proteção e promover uma efetiva integração socioambiental por meio de palestras virtuais ministradas por profissionais da área. Assim, estruturado em quatro encontros, um a cada mês, o projeto abordou temas centrais para a tutela do Pantanal, como a legislação de proteção internacional e nacional do meio ambiente, direitos dos animais, mudanças climáticas, e culminando com a proteção das comunidades tradicionais que habitam a região. Os encontros virtuais foram essenciais para reunir diferentes perspectivas e conhecimentos, e contaram com a participação de mais de 400 ouvintes de todo o Brasil, entre estudantes, professores e profissionais de diversas áreas e formações, todos unidos pelo objetivo comum de aprender mais sobre a proteção do Pantanal. Os resultados foram satisfatórios, visto que, além de promover o acesso democrático à educação socioambiental, o projeto também conseguiu aproximar a comunidade acadêmica de profissionais especializados, reforçando a missão da UFMS de contribuir para um futuro mais sustentável por meio do ensino, pesquisa e extensão. Com o encerramento do ciclo do projeto, restou constatada a importância da discussão socioambiental voltada para o Pantanal, pois por meio de tais discussões, a sociedade pode ser construída de modo mais consciente e engajada na proteção do meio ambiente, garantindo que o Pantanal, assim como outras áreas de preservação, com toda a sua riqueza natural e cultural, continuem a serem preservados para as futuras gerações e por seu valor intrínseco.

Palavras-chave: direito ecológico, desenvolvimento sustentável, direitos humanos, meio ambiente, proteção ambiental

Referências

[1] MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA (MMA). Pantanal, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade-e-biomas/ecossistemas/biomas/pantanal. Acesso em: 12 ago. 2024.

CARCINOMA ESPINOCELULAR CUTÂNEO EM FELINOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Giovanna Valverde; Bruna Alves da Rosa; Arielli da Silva Soares; Fernanda Antunes Montezano; Letícia Terres Queiroz; Manoela Echeverria; Fernanda de Moraes Guttierres; Giulia Beatriz Benites Cáffaro; Andrei Kelliton Fabretti; Veronica Jorge Babo Terra

RESUMO – O carcinoma espinocelular, ou carcinoma de células escamosas (CCE) é uma neoplasia maligna cutânea que comumente acomete animais domésticos, sobretudo, gatos. Essa neoplasia atinge os queratinócitos que estão em abundância na camada espinhosa da pele. Em felinos, o CCE é pouco metastático quando comparado a outros tumores, entretanto, devido ao seu caráter proliferativo e ulcerativo, invade tecidos adjacentes e suas lesões não cicatrizam, aumentando a chances de adquirir infecções secundárias. Acomete principalmente felinos de pelagem branca, com falta de pigmentação da epiderme e idade superior a 5 anos. As principais causas de CCE são a exposição prolongada a radiação solar e ao vírus felis catus papilomavírus 2 (FcaPV-2). A origem solar, juntamente com fatores predisponentes como hipopigmentação dos pelos, faz com que os raios ultravioletas causem alterações no DNA dos queratinócitos, dando início a um quadro de queratose actínica, também causa mutação no gene de supressão tumoral P53, favorecendo o aparecimento do tumor de forma rápida. A infecção pelo FcaPV-2 pode ser identificada através da PCR, a técnica de imuno-histoquímica mostra um aumento na quantidade da P16 na tentativa de conter a proliferação celular. As principais áreas acometidas são a ponta de orelha, ao redor dos olhos e plano nasal, tendo como característica se infiltrar em tecidos adjacentes, podendo chegar ao tecido ósseo. Devido ao seu baixo potencial metastáticos sua disseminação linfática e hematogênica é incomum, sendo observado em alguns casos a disseminação por via linfática a linfonodos regionais. Os sinais clínicos da doença incluem lesões ulceradas que aumentam de tamanho e profundidade, seguida da formação de crostas, possui um caráter evolutivo e ferimentos de difícil cicatrização. O diagnóstico de CCE pode ser feito através de exame citológico e histopatológico. O tratamento depende do estágio do paciente, a literatura sugere opções como a quimioterapia, quimioterapia intralesional, eletroquimioterapia, radioterapia, excisão cirúrgica e a criocirurgia, tratamento que faz uso de baixas temperaturas para o tratamento das lesões. Seu prognóstico é favorável quando identificado precocemente e feito o tratamento. Sendo assim, o CCE cutâneo, é uma neoplasia maligna de grande importância na clínica de pequenos animais, afetando principalmente gatos de pelagem clara, o tratamento da doença depende da extensão das lesões e histórico do paciente, sendo a criocirurgia, eletroquimioterapia e a excisão cirúrgica os mais indicados.

Palavras-chave: neoplasia maligna, medicina felina, oncologia veterinária, carcinoma de células escamosas

Referências

[1] VILIA, Maryna Lança; BONFANTE, Juliana da Silva; BERALDO, Mariana Ramos Andrade; TORRES, Maria Lúcia Martucci; ROCHA, Lívia Maria de Souza. Criocirurgia no tratamento do carcinoma de células escamosas em gato: relato de caso. Cirurgia de Pequenos Animais, São João da Boa Vista, SP, Brasil, 2016.

DESAFIOS PARA A LUTA ANTIMANICOMIAL

Haniel Santos Marques Teixeira; Thiago de Souza Bagatin

RESUMO – Este trabalho investiga a evolução da Reforma Psiquiátrica brasileira, focando nas duas décadas que se seguiram à promulgação da Lei Paulo Delgado, marco crucial na transformação das políticas de saúde mental no país. A pesquisa examina o impacto da criação dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), que têm desempenhado um papel fundamental na desinstitucionalização de pessoas com transtornos mentais, promovendo um modelo de cuidado baseado na reabilitação psicossocial e na reintegração social dos pacientes. Apesar desses avanços, a luta antimanicomial enfrenta desafios contínuos, incluindo a resistência cultural e institucional ao novo modelo de cuidado, que ainda persiste em diversas regiões do Brasil. Além disso, a precariedade dos recursos e a sobrecarga dos serviços de saúde mental comprometem a eficácia das políticas implementadas, enquanto a falta de articulação entre os setores de saúde, educação e assistência social dificulta uma abordagem integrada para o atendimento dos pacientes. O estudo também aborda a emergência de novas formas de institucionalização, como as comunidades terapêuticas, que, sob a justificativa de tratamento, muitas vezes perpetuam práticas coercitivas e autoritárias, configurando-se como novos manicômios. Relatórios de inspeção do Conselho Federal de Psicologia (CFP) revelam as violações de direitos nesses espaços, destacando a necessidade urgente de uma fiscalização mais rigorosa e de reformas estruturais. Outro aspecto crítico discutido é a continuidade dos manicômios judiciários, que, mesmo após a Reforma Psiquiátrica, permanecem operando com um modelo punitivo disfarçado de cuidado, como apontado por Thiago Bagatin em sua obra “Manicômio Judiciário: a reclusão disfarçada de cuidado”. Esses manicômios representam um dos maiores obstáculos para a efetivação de um sistema de saúde mental verdadeiramente inclusivo e humanizado. Em conclusão, o estudo sublinha a necessidade de mais pesquisas e ações concretas para superar os desafios ainda presentes, garantindo a plena consolidação das conquistas da luta antimanicomial e a promoção dos direitos humanos e da dignidade das pessoas com transtornos mentais no Brasil.

Palavras-chave: lei da reforma psiquiátrica, saúde mental, luta antimanicomial, desinstitucionalização, inclusão social

Referências

[1] AMARANTE, Paulo. Saúde mental e atenção psicossocial. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2011.

ABORDAGEM SOBRE O IMPACTO DO ESTRESSE, ANSIEDADE E DOS TRANSTORNOS MENTAIS NA CONDIÇÃO PERIODONTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LAPIS/FAODO/UFMS

Higor Henrique Carvalho Oliveira; Bruna Alves Basso Batista; Carlos Eduardo Costa Kirch; Rafael Ferreira

RESUMO – A compreensão sobre o impacto de fatores sistêmicos na condição periodontal são mecanismos que fazem parte da área denominada Medicina Periodontal. Dessa forma, compreender como tais mecanismos afetam no processo de saúde-doença no periodonto é de grande importância e se faz bastante necessário, principalmente, quando consideramos condições envolvendo estresse e ansiedade. Nesse sentido, um dos tópicos escolhidos para a confecção do desenvolvimento teórico da Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) foi justamente os relacionados ao impacto do estresse, ansiedade e transtornos mentais na condição periodontal. Para realização dessa atividade, os ligantes (11) foram divididos de acordo com os seguintes tópicos: “Qual o papel da Periodontite na neuroinflamação e o aparecimento dos transtornos mentais?”; “Qual a relação da Periodontite no aparecimento de alguns transtornos mentais?”; “Qual a interrelação (vias de acesso) entre o estresse e Doença periodontal?”; “Qual o papel, tipos e relação das citocinas referentes ao estresse e da doença periodontal nos biomarcadores?” e “Qual o papel da Psicoterapia sobre o tratamento periodontal?”. Para o desenvolvimento da atividade, foi feito um embasamento teórico decorrente de um levantamento bibliográfico em bases de dados, como o Pubmed e o Scielo. Em seguida, os ligantes fizeram a leitura, interpretação e uma apresentação expositiva de cada um desses tópicos. Vale destacar que tanto a gengivite como a periodontite têm sido associadas ao estresse e a fatores psicológicos. A presença do estresse desencadeia a produção de substâncias importantes, como o cortisol e as catecolaminas (epinefrina e norepinefrina), que levam ao aumento,/modulação da resposta inflamatória e à redução da defesa imunológica do organismo. O estresse psicossocial e/ou a depressão (um dos transtornos mentais abordado) causam alterações comportamentais como higiene oral deficiente, tabagismo e dieta inadequada (como aquelas ricas em carboidratos que favorecem o desenvolvimento de um biofilme mais periodontopatogênico). Foi possível observar a obtenção de conhecimento acerca do tema em que tiveram o desenvolvimento do seu senso crítico. Além do mais, a compreensão de tais temas repercutem diretamente na aplicação e no manejo clínico dos pacientes atendidos por esses alunos (tanto nas atividades convencionais na graduação da Faodo bem como aqueles relacionados às atividades clínicas da Liga). Portanto, a compreensão de fatores sistêmicos são essenciais na formação do profissional para que seja possível ter uma visão ampla e humanizada sobre quais itens estão relacionados e afetam a condição bucal e sistêmica do paciente. E, dessa forma, um correto diagnóstico poderá contribuir na escolha de planos de tratamentos individualizados e assertivos e que vão favorecer a saúde bucal e qualidade de vida dos pacientes.

Palavras-chave: ansiedade, periodontite, doença periodontal

Referências

[1] Decker A, Askar H, Tattan M, et al. Avaliação do estresse, depressão e inflamação como fator de risco coletivo para doenças periodontais: uma revisão sistemática. Clinical Oral Investigations 2020; 24: 1–12.

PERFIL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL DE MATO GROSSO DO SUL: DADOS PARCIAIS

Izadora Cristina Rodrigues Moreno; Melissa Eduarda Moraes Barros Aguero; Daniele de Almeida Soares Marangoni; Kennea Almeida Ayupe; Paula Silva de Carvalho Chagas; Larissa Lima dos Santos; Gabriela Maria da Silva Béé

RESUMO – A Paralisia Cerebral (PC) é definida como um grupo de desordens do movimento e da postura, causando limitações na atividade, devido a distúrbios não progressivos no cérebro fetal ou infantil. Trata-se da condição neurológica mais comum em neuropediatria. O Brasil carece de dados conclusivos sobre sua prevalência e características específicas na população, assim como seus efeitos no desenvolvimento motor, participação social, e condições socioeconômicas dos indivíduos e suas famílias. Nesse sentido, O PartiCipa Brasil é um estudo multicêntrico com o propósito de mapear e caracterizar crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses com PC em todo o país. O presente estudo é um recorte transversal de dados do Mato Grosso do Sul, com objetivo de caracterizar o nível funcional da população local de crianças com PC. As coletas de dados iniciaram em fevereiro de 2024, conduzidas por alunas do curso de Fisioterapia sob coordenação da Professora Daniele Marangoni. Foram aplicados seis questionários via Google forms, que avaliam fatores contextuais, atividades e participação divididos em três encontros, nos quais os responsáveis pela criança ou adolescente respondem com assistência das alunas. Para esse estudo foram analisadas iformações de idade, sexo e nível de GMFCS (Gross Motor Function Classification System), uma ferramenta que classifica a mobilidade em cinco níveis, variando do nível I(melhor desempenho) ao nível V (pior desempenho). Até o momento, foram coletados dados de 11 crianças residentes do Mato Grosso do Sul, com idade média de 4,97±3,38 anos, 63,6% do sexo masculino, sendo o nível V no GMFCS o mais prevalente, totalizando 36,4% das crianças. Conclui-se que, até o momento, a maioria dos participantes apresentou níveis de GMFCS com pior desempenho de mobilidade. Um dos desafios enfrentados é a baixa participação, apesar da ampla divulgação em mídias sociais. Contudo, o projeto continua avançando para ampliar o conhecimento sobre essa população, que necessita de maior visibilidade na sociedade em geral e frente a políticas públicas.

Palavras-chave: paralisia cerebral; desenvolvimento motor; funcionalidade

Referências

[1] ROSENBAUM, P.; PANETH, N.; LEVITON, A. The definition and classification of cerebral palsy. Developmental Medicine and Child Neurology. 2007 Jun;49(6):480]. Dev Med Child Neurol Suppl. 2007;109:8-14.

REDE NACIONAL DE DOENÇAS RARAS: UMA ANÁLISE CLÍNICA DE PACIENTES PORTADORES DE FIBROSE CÍSTICA EM UM SERVIÇO DE REFERÊNCIA EM TRIAGEM NEONATAL EM MATO GROSSO DO SUL

João Pedro Ignácio Santos; Maria Julia Costa e Silva; Mayaha Bárbara Oliveira do Nascimento; Liane de Rosso Giuliani; Têmis Maria Félix

RESUMO – A fibrose cística(FC) é uma doença genética rara, diagnosticada na triagem neonatal e incidência aproximada de um a cada 10.000 nascimentos no Brasil, a qual ocorre através de mutações no gene CFTR, que codifica a proteína CFTR, responsável por gerar disfunções no canal de cloreto da porção apical de células epiteliais, dessa maneira, com o aumento na viscosidade das secreções, gerando alterações multissistêmicas, sobretudo pulmonares e gastrointestinais. Por seu caráter de doença rara, a FC ainda é uma doença com certo desconhecimento tanto pela comunidade leiga, quanto médica, mesmo que diagnosticada no teste do pezinho e com protocolo clínico e diretrizes terapêuticas(PCDT) já estabelecido, em Mato Grosso do Sul(MS) ainda há poucos dados acerca da doença e como seus portadores vivem com ela. Mediante isso, esse estudo visa expor dados acerca do diagnóstico, quadro clínico e tratamento de um grupo de pacientes portadores de FC em MS, a fim de que seja melhor compreendido o prognóstico dessas pessoas no estado. O CAAE do projeto é 33970820.0.3096.0021. Através da coleta de dados demográficos, acerca do quadro clínico, diagnóstico e tratamento, obtidos por meio da coleta prospectiva do RARAS (Projeto financiado CNPq/MS) no IPED APAE Campo Grande-MS, serviço de referência em triagem neonatal(SRTN) em MS, esse estudo foi construído com um total de 16 pacientes pacientes portadores FC, os quais adentraram ao estudo através da concordância à participação por TCLE. Dos dados epidemiológicos, avaliou-se em relação ao sexo dos portadores e a cidade de procedência em MS. Acerca do diagnóstico, foi observado o momento da primeira alteração, sendo subdividido em triagem neonatal ou pós-natal e também as variantes mais comuns nas mutações do gene CFTR, que foram observadas através do exame molecular. Sobre o quadro clínico, notou a frequência de manifestações associadas à FC, sendo analisadas o aumento da da viscosidade das secreções, maior suscetibilidade a infecções respiratórias, insuficiência pancreática exócrina, quadros de desidratação, diarréia crônica, déficit de crescimento, problemas ósseos, colonização pulmonar e a presença de íleo meconial. Em relação ao tratamento, avaliou-se o uso ou não dos principais medicamentos estabelecidos pelo Ministério da Saúde pelo PCDT, sendo eles a Alfadornase, Tobramicina, Pancreatina, Ivacaftor e o tratamento dietético com a suplementação vitamínica. Por fim, ressalta-se a relevância desse trabalho para a análise da FC em MS, observando se os padrões epidemiológicos do estado seguem o padrão nacional, se os exames para diagnóstico precoce realmente estão sendo efetivos e, principalmente, se o acesso ao tratamento está de acordo com o PCDT estabelecido e sua efetividade no bom prognóstico dos portadores.

Palavras-chave: fibrose cística, triagem neonatal, manifestações pulmonares, manifestações gastrointestinais, doença rara

Apoio: CNPq e DCIT

Referências

[1] BEZERRA, Vanessa Lima et al. ANÁLISE DA EPIDEMIOLOGIA DA FIBROSE CÍSTICA E A APLICAÇÃO DO DIAGNÓSTICO MOLECULAR NO BRASIL DE 2009 A 2020. Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, v. 11, n. 4, p. 3066-3072, 2023.

REDE NACIONAL DE DOENÇAS RARAS: ANÁLISE CLÍNICA E EPIDEMIOLÓGICA DAS DESORDENS GENÉTICAS COM ENVOLVIMENTO ESQUELÉTICO EM MATO GROSSO DO SUL NOS ANOS DE 2023 E 2024

João Pedro Ignácio Santos; Maria Julia Costa e Silva; Mayaha Bárbara de Oliveira Machado; Liane de Rosso Giuliani; Têmis Maria Félix

RESUMO – As desordens genéticas com envolvimento esquelético são um grupo de doenças raras muito heterogêneos, caracterizados por distúrbios no processo de crescimento e desenvolvimento ósseo, decorrentes de mutações em diversos genes relacionados a tais processos. Até o momento, foram constatadas 771 doenças, associadas a mutações em 552 genes, as quais podem ser divididas em 41 grupos, de acordo com critérios radiológicos, bioquímicos, funcionais e moleculares. A partir disso, através de dados obtidos por meio da coleta prospectiva do RARAS (Projeto financiado CNPq/MS) no ambulatório de genética médica do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) , em Campo Grande-MS, notou-se alta prevalência das desse grupo entre as doenças raras que são encaminhadas ao ambulatório. Representando mais de 30% dos casos ambulatoriais registrados entre os anos de 2023 e 2024. Portanto, o trabalho objetiva compreender a epidemiologia das desordens esqueléticas com envolvimento genético, a partir dos registros no projeto RARAS, em MS. O CAAE do projeto é 33970820.0.3096.0021. Foram analisados dados demográficos e acerca do diagnóstico do grupo, coletados durante as consultas no ambulatório de genética médica do HUMAP, com um total de 18 pacientes classificados como portadores,, a partir do último estudo acerca de sua nosologia, divulgado em 2023. Dos 41 grupos registrados, há doenças pertencentes a oito desses grupos no ambulatório do HUMAP. Destes, 38,8% pertencem à osteogênese imperfeita, representando a classe com a maior quantidade de doenças dos pacientes. Logo após, as doenças de depósito lisossômico com envolvimento esquelético contribuem com 27,7% dos casos. Seguido pelo grupo das doenças do desenvolvimento desorganizado dos componentes esqueléticos, com aproximadamente 11% dos pacientes registrados. Os demais grupos apresentam-se com apenas 5,5% dos casos cada um, dos quais há o grupo dos distúrbios de mineralização óssea, a classe de síndromes do crescimento excessivo, o grupo da braquidactilia como parte das síndromes e a classe de hipoplasia de membros. Além disso, observou-se a epidemiologia dessas doenças, com 50% dos pacientes procedentes da capital, Campo Grande - MS, enquanto os demais são do interior. E também realizou-se a classificação acerca do diagnóstico dessas doenças, com aproximadamente 77,7% delas diagnosticadas no período pós-natal, 11,1% na triagem neonatal e 11,1% no pré-natal. Além da observação de que a maioria dos diagnósticos foram realizados apenas clinicamente, aproximadamente 38,8%. Portanto, mediante a expressiva parcela dentre as doenças raras, observa-se a importância de tais dados para a definição de um padrão epidemiológico das desordens genéticas com envolvimento esquelético em MS, permitindo a compreensão das doenças mais prevalentes, onde estão, como são diagnosticadas e quais as maiores demandas do estado.

Palavras-chave: desordens genéticas, envolvimento esquelético, doenças raras, epidemiologia, diganóstico

Apoio: CNPq e DCIT.

Referências

[1] UNGER, Sheila et al. Nosology of genetic skeletal disorders: 2023 revision. American Journal of Medical Genetics Part A, v. 191, n. 5, p. 1164-1209, 2023.

ADESÃO DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA A LIGAS ACADÊMICAS

João Vítor Queiroz Bernardes de Souza; Thiago de Sousa Bagatin; Manuella Paulon Pegolo Ferreira da Silva; Helloysa dos Santos Vieira Costa; Julia Caroline Cantário Andrade

RESUMO – Reconhecendo a importância das Ligas Acadêmicas para o ensino superior brasileiro e seu impacto positivo no apoio da promoção de saúde, foi realizado um estudo com o objetivo de rastrear a adesão de estudantes do curso de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus de Paranaíba, a Ligas Acadêmicas, além das motivações que levam os discentes a se inscreverem em uma. A metodologia utilizada foi a análise quantitativa do número de membros da única Liga em atividade do curso, a Liga Acadêmica de Psicologia Hospitalar (CPAR), cruzado com o número de alunos matriculados em Psicologia no Câmpus no ano de 2024, a partir do segundo ano (quarto semestre), visto que os alunos do primeiro ano não tiveram a oportunidade de adentrar na mesma até o momento. Complementarmente, foi realizada uma análise qualitativa das Cartas de Intenção confeccionadas como método de inscrição na Liga, e categorizado os motivos apresentados para despertar o interesse de participar da mesma pelos autores. O resultado obtido foi de cerca de 23% dos alunos ativos matriculados na Liga, um dado considerado relativamente satisfatório. Além disso, nas Cartas analisadas, foi possível classificar como atrativos da Liga fatores como a expansão de conhecimentos e novas experiências. Por fim, o trabalho chega a conclusão de que o número de alunos inscritos em Ligas Acadêmicas no curso de Psicologia da UFMS CPAR poderia ser maior, se ofertado um número maior de opções de áreas de conhecimento. É necessário realizar novos estudos acerca do impacto realizado pela Liga para obter novos métodos para uma maior adesão.

Palavras-chave: psicologia, psicologia hospitalar, saúde pública, extensão

Referências

[1] DE QUEIROZ, Silvio José et al. A importância das ligas acadêmicas na formação profissional e promoção de saúde. Revista Fragmentos de Cultura-Revista Interdisciplinar de Ciências Humanas, v. 24, n. 8, p. 73-78, 2014.

AÇÃO JUNHO LARANJA: MÊS NACIONAL DE LUTA CONTRA QUEIMADURAS

Julia Gabrieli Barcelos; Lucas Cardoso Santos; Vanessa Amancio de Souza; Sandy Caroline Carnauba dos Santos; Sarah Flores Serpa; Agnaldo Queiroz Plaster

RESUMO – As lesões por queimaduras tem impacto social e econômico, sendo o seu tratamento um dos mais onerosos ao sistema de saúde na atualidade, decorrente do processo de reabilitação e agravo à vulnerabilidade social das vítimas. Quando o atendimento inicial é inadequado, a probabilidade de resultar em morte e incapacidades é maior, culminando, muitas vezes, em uma vida inteira de limitações físicas, desfiguração e exclusão social, sendo de extrema importância a educação dos profissionais de saúde na abordagem ao paciente e também da população para prevenção de acidentes. A promoção de saúde é a base para a realização de ações, a qual é definida segundo a OMS como “o processo de habilitar pessoas a assumir o controle de sua saúde e a melhorá-la”, dessa maneira o grupo se propôs a oportunizar a autoconsciência da população, enfatizando o método clínico centrado na pessoa. Visando promover ação de conscientização de prevenção contra queimaduras, foi realizada a ação “Junho Laranja: Mês nacional contra queimaduras”, elaborada por docente e discentes da Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica (LAPLAS) em 22 de junho de 2024 no Parque das Nações Indígenas na cidade de Campo Grande-MS, dirigida à comunidade externa, com objetivo de conscientização do público em geral acerca da gravidade e importância do conhecimento dos primeiros socorros perante uma situação de queimadura, a fim de promover a saúde, sanar dúvidas e proporcionar o aprendizado sobre a temática. Anteriormente à ação, foi promovido um encontro entre os acadêmicos com o intuito de construir conhecimento científico acerca da temática, incluindo os tipos, prevenção e conduta imediata de primeiros socorros diante a queimaduras bem como, elucidar dúvidas corriqueiras da população para que assim, atingíssemos com êxito a promoção e prevenção em saúde contra as queimaduras. Na ação, 13 alunos foram divididos em 2 subgrupos de 6 ligantes com auxílio dos atuais docentes da (LAPLAS) para abordar os visitantes sobre os conceitos de queimaduras, questionar e desmitificar condutas a fim de proporcionar conhecimento acerca do tema além de, ensiná-los a agir corretamente sob uma situação de queimadura consigo mesmo ou familiares, amigos e demais que por ventura sofra com esse tipo de lesão. Foram utilizados materiais visuais, como banners e cartazes, para mais, 6 acadêmicos atuaram como manequins maquiados para evidenciar os tipos de queimadura (1º, 2º e 3º graus) e assim, demonstrar as lesões o mais próximo da realidade ao público. Somado a isso, ao final da explicação foi entregue unidades de amostras de protetor solar FPS 30 para alguns indivíduos, fruto da parceria feita com a Lunia, Farmácia de Manipulação. Durante toda a ação cerca de 50 pessoas foram atingidas de ambos os sexos e a mais variada idade, escolaridade, crenças e conhecimentos, dessa maneira foi atingido o objetivo de promover o conhecimento e previnir acidentes nessa área.

Palavras-chave: junho laranja, queimaduras, conscientização, educação em saúde, prevenção

Referências

[1] TEVLIN, Ruth; DILLON, Luke; CLOVER, A. James P. Education in burns: Lessons from the past and objectives for the future. Burns, [S. l.], ano 2017, v. 43, n. 6, p. 1141-1148, 10 abr. 2017. DOI https://doi.org/10.1016/j.burns.2017.03.008. Disponível em: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0305417917301547. Acesso em: 14 ago. 2024.

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA LIGA ACADÊMICA DE FARMÁCIA CLÍNICA – LAFCLIN EM 2024: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Pereira Silva; Camila Guimaraes Polisel

RESUMO – A Farmácia Clínica teve sua origem nos hospitais dos Estados Unidos na década de 1960. Atualmente, essa prática pode ser implementada em diversos contextos, incluindo hospitais, ambulatórios, unidades de atenção primária à saúde, farmácias comunitárias, instituições de longa permanência e até mesmo nos domicílios dos pacientes. A ampliação das atividades clínicas do farmacêutico ocorreu, em parte, em resposta às mudanças demográficas e epidemiológicas observadas na sociedade. O aumento das doenças e condições não transmissíveis, bem como a complexidade da farmacoterapia, impactou os sistemas de saúde e demandou um novo perfil profissional para os farmacêuticos. No Brasil, as responsabilidades clínicas dos farmacêuticos são definidas pela RESOLUÇÃO CFF Nº 585, DE 29 DE AGOSTO DE 2013. Essas responsabilidades incluem promover, proteger e recuperar a saúde, além de prevenir doenças e outros problemas relacionados. Com o objetivo de reunir estudantes do Curso de Farmácia da UFMS interessados em aprimorar suas habilidades e competências na área de Farmácia Clínica, foi criada a Liga Acadêmica de Farmácia Clínica (LAFCLIN), vinculada à FACFAN, em outubro de 2022.

Palavras-chave: farmácia clínina, mudanças demográficas, rastreamento dem saúde, uso racional de medicamentos

Apoio: PROGRAD

Referências

[1] FERRACINI, F.T; ALMEIDA S.A; LOCATELLI J; PETRICCIONE S; HAGA C.S. Implementation and progress of clinical pharmacy in the rational use of medicines in large tertiary care hospital. Journal Einstein; 2011.

CORTE INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E O CASO DE GENOCÍDIO NO CONTEXTO UCRÂNIA VS. RÚSSIA

Letícia de Barros Cardoso; Isabelle Dias Carneiro Santos

RESUMO – Resumo: O presente trabalho objetiva analisar o caso “Ucrânia vs. Rússia” perante a Corte Internacional de Justiça, proposto pela Ucrânia em 2022. Apesar do conflito armado entre Rússia e Ucrânia ter se intensificado no início de 2022, entre 2014 e 2022 a Ucrânia se envolveu em disputas militares com as regiões separatistas de Donetsk e Luhansk, localizadas no leste do país e atualmente sob ocupação russa. Em fevereiro de 2022, a Rússia reconheceu essas regiões como Estados autônomos e acusou o governo ucraniano de cometer genocídio contra suas populações ao longo desse período. Sob esse pretexto, o governo russo declarou uma “operação militar especial” contra a Ucrânia, em princípio com o propósito de proteger as pessoas vítimas do genocídio. Em 26 de fevereiro de 2022, a Ucrânia ingressou com demanda na Corte Internacional de Justiça (CIJ), argumentando que as declarações de genocídio feitas pela Rússia eram inidôneas e serviram para justificar um ataque violento e ilegal contra a nação, em violação à Convenção para a Prevenção e a Repressão do Crime de Genocídio. A CIJ, órgão criado pelas Nações Unidas para solucionar judicialmente controvérsias entre nações sob a égide do Direito Internacional, acolheu, em março de 2022, os pedidos de medidas provisórias da Ucrânia, determinando que a Rússia cessasse imediatamente seus ataques em território ucraniano. Embora a decisão do órgão seja vinculativa, não houve a adoção de medida coercitiva para assegurar o seu cumprimento, e a Rússia continuou com os ataques. Desde o ajuizamento do caso, 34 países apresentaram declarações de intervenção com base no artigo 63 do Estatuto da CIJ, que disciplina o direito de Estados não envolvidos no caso intervirem quando estiver em discussão a interpretação de convenção que sejam signatários. A Rússia requereu a inadmissibilidade das intervenções, aduzindo principalmente que a real intenção dos países é defender a Ucrânia. Contudo, somente a intervenção dos Estados Unidos foi negada, em razão de ter feito reservas ao artigo IX da Convenção para a Prevenção e a Repressão do Crime de Genocídio, o qual dispõe sobre a submissão à CIJ de questões relativas à aplicação, interpretação ou execução da referida convenção. Em fevereiro de 2024, a CIJ proferiu decisão colegiada sobre a arguição de incompetência material da corte apresentada pela Rússia, declarando-se competente para julgar casos embasados em questões de interpretação e aplicação da convenção, nos termos de seu artigo IX. Por outro lado, entendeu não ser competente para julgar as controvérsias adstritas aos artigos I e IV da convenção, por não estarem nela definidos os limites das obrigações de prevenir e punir. Por ora, o julgamento do mérito do caso permanece pendente, podendo delongar-se diante de sua complexidade. Enquanto isso, a guerra entre Ucrânia e Rússia continua a acarretar a morte de soldados e civis de ambas as nações, além de gerar consequências nas esferas econômica, social e diplomática.

Palavras-chave: corte, internacional, justiça, guerra, genocídio

Referências

[1] CORTE INTERNACIONAL DE JUSTIÇA. Case concerning certain Iranian assets (Islamic Republic of Iran v. United States of America). Disponível em: https://www.icj-cij.org/case/182. Acesso em: 17 ago. 2024.

ANÁLISE DOS FATORES DE RISCO PARA DIABETES MELLITUS FELINA

Manoela Echeverria de Souza Lobo; Letícia Terres Queiroz; Fernanda Antunes Montezano; Arielli Soares; Giovanna Valverde; Bruna Alves da Rosa; Lorrayne de Miranda Rodrigues; Andrei Kelliton Fabretti

RESUMO – A diabetes mellitus, que pode ser tanto do tipo I (insulino-dependente) ou do tipo II (insulino-independente) é uma doença de caráter metabólico e de repercussão grave quando não tratada. É manifestada pela disfunção da porção endócrina do pâncreas, particularmente das células beta, associada a resistência periférica dos tecidos a ação da insulina. A diabetes incapacita a utilização da glicose pelos tecidos, e resulta em hiperglicemia prolongada, podendo causar cetoacidose, neuropatia periférica e outras alterações que podem ser fatais. Os principais sinais clínicos observados são a presença de glicosúria, polidipsia, poliúria, polifagia e emagrecimento progressivo. A doença pode ser diagnosticada pela constatação de hiperglicemia e glicosúria em jejum. Diversos fatores de risco podem predispor o felino a desenvolver diabetes, como a idade, gênero, obesidade, sedentarismo, estresse, tipo de alimentação, entre outros. Desta forma, essa revisão de literatura analisa esses fatores de risco para o desenvolvimento da doença, com o objetivo de prevenir e diminuir os casos dessa endocrinopatia na rotina clinica de pequenos animais e melhorar tanto o raciocínio clínico para diagnóstico, quanto a expectativa de melhora e de vida dos felinos. O risco do felino adquirir diabetes aumenta ao decorrer dos anos, sendo uma doença comum em gatos de meia idade e idosos. Com relação ao gênero, gatos machos tem maior concentração basal de insulina e menor sensibilidade ao hormônio, tornando-os mais resistentes à insulina do que as fêmeas. A castração também aumenta o risco de desenvolver a doença devido ao baixo nível de testosterona, que favorece o acúmulo de gordura visceral, alterando os receptores insulinícos devido a secreção de adipocinas. Os felinos são animais considerados carnívoros estritos, sendo sua alimentação composta principalmente por proteínas, gorduras e baixos níveis de carboidratos, resultando em um organismo programado para utilizar os aminoácidos como fonte de energia, uma dieta inadequada podem levar à obesidade e à diabetes. A resistência à insulina pelo advento da obesidade e sedentarismo é uma das principais alterações metabólicas observadas nesses animais, um dos fatores se da pela redução da atividade dos transportadores de glicose sensíveis à insulina e também pelas mudanças no metabolismo dos lipídeos. Além desses fatores, outras doenças, comorbidades e alguns fármacos como glicocorticoides também podem contribuir para o desenvolvimento da diabetes. Por fim, podemos concluir que a diabetes mellitus, além de ser uma endocrinopatia comum na rotina dos médicos veterinários, também é muito complexa e silenciosa, na qual vários fatores podem estar envolvidos e predispor os gatos à doença. Logo, é preciso ter conhecimento desses fatores e, utilizando dos artefatos da clínica médica, comunicar e guiar os tutores o mais rápido possível para controle dos mesmos, como forma de prevenção.

Palavras-chave: diabetes mellitus, felinos, fatores de risco, diabetes felina

Referências

[1] DA SILVA, Mariana de França Oliveira. Diabetes mellitus canina e felina. Pubvet, v. 5, n. 35, 2011.

CUIDADO E REINTEGRAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PAPEL DO ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO NO SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO

Maria Júlia Lima Santiago; Kayla Kanae Sato; Gabrielle Vitória Ferreira da Silva; Manuela dos Santos Mutton; Geovana Kathleen Brito de Souza; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – A Luta Antimanicomial representa um movimento social e político que visa transformar o paradigma de cuidado em saúde mental, rejeitando modelos manicomiais, caracterizados por práticas excludentes, propondo, assim, uma abordagem centrada na cidadania. Dentro dessa nova configuração, a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) oferece o Serviço Residencial Terapêutico (SRT), que emerge como dispositivo essencial de moradia destinado ao acolhimento de pessoas com transtornos mentais graves, institucionalizados ou não (BRASIL, 2004). O Acompanhante Terapêutico (AT), surge como ferramenta nesses locais que busca auxiliar na reintegração social e a autonomia dos seus residentes, oferecendo um ambiente acolhedor e humanizado, promove acompanhamento e inserção dos moradores “na potência do encontro da loucura com a cidade, possibilitando uma clínica em movimento” (OLIVEIRA, SILVA e VILELA, 2010, p. 05). Este modelo de cuidado valoriza a liberdade, a desinstitucionalização, a convivência social e o empoderamento dos sujeitos, refletindo um avanço significativo. Propõe-se apresentar, neste trabalho, um relato de experiência a respeito do acompanhamento terapêutico realizado com os residentes do SRT Moinhos de Vento. Dando continuidade ao que foi realizado entre os anos de 2021 a 2023, a atuação em parceria entre os moradores da SRT e os acadêmicos da Liga Acadêmica em Psicologia da Saúde da UFMS foi restabelecida em março de 2024. Dessa maneira, os moradores escolheram estudantes para acompanhá-los, com a frequência de uma vez por semana no decorrer do ano letivo, em atividades cotidianas de ocupação da cidade. Essas atividades incluem, por exemplo, passeios no shopping, em lojas e a integração em exercícios físicos realizados em praças, de acordo com as demandas e desejos dos moradores, possibilitando o lazer e a formação de vínculos e efetivando seu direito de ir e vir. Conclui-se, portanto, que a Luta Antimanicomial e a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) promovem transformações significativas no cuidado em saúde mental, afastando os modelos médicos tradicionais. Diante disso, o Serviço Residencial Terapêutico (SRT) representa uma inovação nesse contexto e, além disso, a atuação do AT visa não apenas acolher, mas promover a reintegração social e autonomia dos residentes, sendo exemplificada essa prática pelos acadêmicos da Liga Acadêmica em Psicologia da Saúde em parceria com a Residência Moinhos de Vento.

Palavras-chave: desinstitucionalização, cidadania, saúde mental, saúde coletiva

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Residências terapêuticas. Brasília, 2004.

BENEFÍCIOS DO TRATAMENTO COM FITOCANABINÓIDES EM PACIENTES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Maria Letícia Meirelles de Araujo; Amanda Rocha Abreu; Giovanna Machado Queiroz; Nathalia de Oliveira Zavan; André Valério da Silva

RESUMO – O avanço dos estudos sobre o potencial terapêutico dos componentes da Cannabis sativa tem despertado novas possibilidades no tratamento de doenças neurodegenerativas. Esses estudos indicam que os fitocanabinóides podem evitar a progressão de lesões neurológicas, reduzir a cascata inflamatória e atenuar sintomas. A utilização de fitocanabinóides em doenças neurodegenerativas, como a esclerose múltipla, tem se tornado uma opção viável quando os tratamentos convencionais não atendem à demanda clínica ou causam muitos efeitos adversos, ressaltando a importância de aprofundar os estudos na área. O objetivo deste estudo é analisar a literatura científica existente sobre os benéficos do uso de fitocanabinóides no tratamento da esclerose múltipla. Busca-se compreender os mecanismos de ação, efeitos adversos, clínicos e terapêuticos promissores, além de considerar os fatores psicossociais e o acesso aos medicamentos. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura a partir da pesquisa dos descritores “Cannabis”; “Medical marijuana”; “Neurology”; “Multiple sclerosis” combinados através dos operadores Booleanos “AND” e “OR” da seguinte forma: (Cannabis) OR (Medical marijuana) AND (Neurology) OR (Multiple sclerosis). Para a seleção dos artigos, utilizou-se as bases de dados MedLine e Lilacs, além de critérios de inclusão como: publicação no período entre 2021 a 2024, artigos completos, com acesso livre, em português ou em inglês e sem restrição de país. Para nortear a pesquisa de forma geral, foi definida a pergunta científica elaborada por meio da estratégia PICo , a qual sintetiza um acrônimo para População, Intervenção, Comparação e Outcome (Resultado). Nesse viés, a pergunta obtida foi: “Quais os benefícios do tratamento com fitocanabinóides em pacientes com esclerose múltipla? Foram inicialmente encontrados 82 estudos, dos quais 28 respondiam à pergunta norteadora. Os artigos foram divididos em quatro categorias: Melhora da espasticidade, Melhora da dor, Melhora da qualidade de vida e Demais sintomas que apresentaram melhorias. Os estudos mostraram-se promissores no uso de fitocanabinóides para tratar sintomas da esclerose múltipla, como dor neuropática, espasticidade, distúrbios do sono, neuroproteção e propriedades anti-inflamatórias, especialmente em pacientes com mau prognóstico clínico aos tratamentos convencionais. A maioria dos estudos eram observacionais, revisões sistemáticas ou experimentais. O uso de fitocanabinóides no tratamento da esclerose múltipla mostrou ser benéfico no controle de sintomas como espasticidade, dor, distúrbios do sono e bexiga neurogênica, melhorando a qualidade de vida dos pacientes. Isso oferece uma nova alternativa terapêutica para aqueles refratários aos tratamentos convencionais. Ademais, é evidente a importância do avanço dos estudos nessa área, para obter mais dados relevantes para a clínica médica e o acesso aos medicamentos de fitocanabinóides.

Palavras-chave: maconha medicinal, fitocanabinóides, doença neurodegenerativa, esclerose múltipla, canabidiol

Apoio: Liga acadêmica de neurologia e neurocirurgia

Referências

[1] SALTER, A. et al. A Survey of Cannabis Use in a Large US-Based Cohort of People with Multiple Sclerosis. International journal of MS care, v. 23, n. 6, p. 245– 252, 2021.

A LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (LASF/UFMS): POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFISSIONAIS DE SAÚDE E FORTALECENDO A ATENÇÃO PRIMÁRIA

Mariana Fernandes Sobrinho; Everton Falcão de Oliveira; Vinnícius Martins de Matos; Lavínia Barbosa Rocha; Luísa da Costa Tortorelli; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – As Ligas Acadêmicas são entidades autônomas formadas por estudantes universitários que visam complementar a formação acadêmica para além da grade curricular regular de seu curso, por meio de atividades práticas e teóricas alinhadas ao ensino, pesquisa e extensão. A Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF), registrada na Faculdade de Medicina (FAMED) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), tem como foco a atenção primária à saúde (APS) dentro do Sistema Único de Saúde (SUS). Com abordagem multidisciplinar, a LASF inclui acadêmicos de odontologia, fisioterapia, medicina, enfermagem e psicologia, promovendo uma visão integrada do cuidado à saúde da família. A participação na liga proporciona o envolvimento de estudantes em projetos de pesquisa, ensino e extensão, favorecendo o desenvolvimento de competências essenciais para a prática profissional no SUS, fortalecendo a APS como base para um sistema de saúde mais eficiente e humanizado. O trabalho teve como objetivo compartilhar as atividades desenvolvidas pela LASF durante o ano de 2024. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da participação e observação direta das atividades realizadas pela LASF ao longo de 2024. As atividades incluíram estágios, seminários, aulas, rodas de conversa e projetos comunitários desenvolvidos em parceria com uma Unidade Básica de Saúde (UBS). Os estágios em UBS permitiram a participação em sete plantões anuais de 4 horas para cada estudante. Nessas oportunidades, os ligantes acompanharam atividades dos profissionais de saúde, adquirindo vivência prática essencial para o desenvolvimento de habilidades clínicas e humanas, além de compreenderem melhor as necessidades da comunidade e as práticas de saúde pública. As aulas teóricas, ministradas por professores e profissionais, abordaram temas relevantes à APS, enquanto seminários realizados por grupos de 2 a 3 ligantes promoveram discussões aprofundadas sobre assuntos pertinentes, incentivando a troca de conhecimentos. Os projetos de pesquisa aproximaram os estudantes do meio científico, desenvolvendo a escrita, o pensamento crítico e a aplicação prática dos conhecimentos. Os projetos comunitários, em parceria com uma UBS, focaram na saúde de gestantes por meio do Projeto Kadosh Estrela, que oferece apoio material e emocional. As rodas de conversa com a comunidade promoveram educação em saúde e fortaleceram o vínculo com os moradores. O Instagram da liga @lasf.ufms foi utilizado para divulgar temas relacionados à APS, engajando o público e disseminando informações de forma rápida. A experiência na LASF tem permitido aos estudantes uma compreensão integral dos pacientes, promovendo a saúde e prevenindo doenças, além de desenvolver habilidades de trabalho em equipe multiprofissional. A LASF contribui para a formação de profissionais capacitados e empáticos, prontos para atuar em um sistema de saúde mais eficiente e humanizado.

Palavras-chave: atenção primária à saúde (aps), educação em saúde, integração multiprofissional, vivência prática, promoção da saúde.

Referências

[1] FERREIRA, R. C.; FIORINI, V. M. L.; CRIVELARO, E. Formação profissional no SUS: o papel da Atenção Básica em Saúde na perspectiva docente. Revista Brasileira De Educação Médica, Brasília, v. 34, n. 2, p. 207–215, jun. 2010.

“INTEGRAÇÃO ENTRE LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM PERIOPERATÓRIA (LAPERI/UFMS) E O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENFERMAGEM”

Michael Douglas Lizardo; Amanda Bichoff; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução. As ligas acadêmicas têm desempenhado um papel fundamental na formação dos estudantes de enfermagem, proporcionando um ambiente de aprendizado que transcende a sala de aula tradicional. Segundo Carvalho *et al.* (2019), essas organizações estudantis, formadas com o apoio de professores, promovem a realização de trabalhos científicos, educacionais, sociais e culturais que enriquecem a experiência acadêmica. A Liga Acadêmica de Enfermagem Perioperatória (LAPERI/UFMS), criada em 2022 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Coxim-MS, surgiu como uma resposta à necessidade de preencher lacunas no currículo do curso de Enfermagem, proporcionando uma educação complementar nas áreas de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-anestésica e Central de Materiais e Esterilização. Metodologia: trata-se de um estudo documental, descritivo com vistas a avaliar como a LAPERI/UFMS complementa o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Enfermagem. Foi realizada uma análise comparativa entre os conteúdos programáticos das disciplinas do curso e as atividades oferecidas pela liga. A pesquisa utilizou uma abordagem documental, analisando as ementas das disciplinas Saúde do Adulto I e II, Fundamentos de Enfermagem II, Segurança do Paciente e Paciente Crítico, além do conteúdo programático da LAPERI. Resultados e discussão: Os resultados da análise indicam que a LAPERI complementa significativamente o conteúdo programático do PPC, especialmente em disciplinas correlatas. Na disciplina de Cuidado ao Paciente Crítico, enquanto o PPC foca na estrutura e assistência intensiva, a LAPERI aprofunda a prática clínica com discussões de casos clínicos complexos e técnicas avançadas de monitorização, proporcionando uma formação mais prática e aplicada. Em Saúde do Adulto II, o PPC aborda aspectos como a estrutura física do centro cirúrgico e cuidados pós-operatórios, enquanto a LAPERI oferece oficinas práticas em ambientes simulados e análise de procedimentos cirúrgicos avançados.Na disciplina de Fundamentos de Enfermagem II, o PPC cobre tópicos como administração de medicamentos e cuidados de ostomias. A LAPERI complementa com discussões éticas e a introdução de novas tecnologias. Esses resultados evidenciam a importância da LAPERI na complementação do ensino teórico com práticas.Conclusão:A LAPERI complementa de forma significativa o PPC do Curso de Enfermagem, oferecendo uma formação mais completa e prática aos estudantes. As atividades e conteúdos exclusivos da LAPERI, como oficinas práticas, discussões éticas, estudos de casos complexos, introdução de novas tecnologias e cursos especializados, preenchem lacunas na formação teórica e prática. Isso resulta em profissionais de enfermagem mais bem preparados, com habilidades técnicas aprimoradas e uma compreensão profunda dos aspectos éticos e tecnológicos, prontos para enfrentar os desafios contemporâneos na prática clínica.

Palavras-chave: liga acadêmica, perioperatório

Referências

[1] CARVALHO, A. C. R. et al. Contribuição das ligas acadêmicas para formação em enfermagem. Enfermagem em Foco, Brasília, v. 10, n. 6, p. 137-142, 2019.

MÉTODOS DE REVITALIZAÇÃO DO RECINTO DE ANIMAIS SILVESTRES DA FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL PARA O RECEBIMENTO DE AVES DE RAPINA EM PROCESSO DE REABILITAÇÃO

Nícolas Felipe Padilla Coca; Gabriela Garcia de Souza; Gabriel de Souza Lombardi da Silva; Fernando de Lira Correa; Felipe Borges de Souza; Breno Fernandes Barreto Sampaio

RESUMO – As aves de rapina são aves de topo de cadeia alimentar. No Brasil, há cerca de noventa e nove espécies conhecidas, divididas em quatro principais ordens, sendo os gaviões pertencentes à ordem Accipitriformes, os falcões à ordem Falconiformes, as corujas à ordem Strigiformes e os urubus à ordem Cathartiformes. As características morfológicas destes animais lhe conferem a habilidade de caçar, sendo a envergadura da asa, a visão, a audição, as garras e o bico as principais ferramentas que permitem a sobrevivência dessas espécies na natureza. Constantemente, rapinantes são alvo de acidentes antrópicos causados pela falta de habitat, e têm as habilidades naturais de caça comprometidas temporária ou definitivamente. Como estratégia de conservação, recursos como a falcoaria são utilizados a fim de promover a reabilitação destes animais, possibilitando seu retorno à natureza após atividades de treinamento e manejo. Desta forma, o presente trabalho visa relatar os métodos de revitalização do recinto de animais silvestres da FAMEZ, para o recebimento de aves de rapina em reabilitação. O processo de revitalização foi realizado entre os meses de fevereiro e maio do ano de 2024, sendo o espaço do recinto de silvestres uma área anexa ao Hospital Veterinário da FAMEZ, contendo parte interna sombreada de 5,90m x 2,93m, e parte externa com medidas coincidentes. Ambas as partes passaram por processo de desinfecção, utilizando solução de hipoclorito de sódio a 1% de diluição, a fim de eliminar microrganismos presentes no ambiente. Após o processo, foi realizada a remoção mecânica de sujidades acumuladas no piso e paredes da área externa, utilizando compressor de água, sendo o mesmo processo aplicado às grades e telhado da área interna. Em seguida, optou-se pelo uso de tintas com propriedades hidrofóbicas e antifúngicas para o ambiente, visando evitar a possibilidade de contaminação e aumento da durabilidade das estruturas da área externa. As grades da área interna passaram por processo de soldagem para corrigir pequenas falhas, e após o processo finalizado, foram pintadas com tinta esmaltada e antiferrugem. Já o telhado, composto por telhas de fibrocimento, foi revestido com placas de isopor em sua parte interna e pintado com tinta branca na parte externa, visando o conforto térmico do ambiente. Além disso, foram inseridos na parte interna e externa do recinto, equipamentos utilizados na falcoaria para o treinamento e manejo de aves de rapina, tais como poleiros em bloco e em arco, visando o enriquecimento ambiental dos animais. Através do processo de revitalização, conclui-se que o uso de pigmentos inorgânicos e impermeáveis com capacidade refletiva associado ao uso de placas de isopor para a promoção de conforto térmico, a desinfecção e a adição de elementos de enriquecimento ambiental, tornarão possíveis o recebimento de aves de rapina no recinto de animais silvestres da FAMEZ, proporcionando condições adequadas para o treinamento e reabilitação dos animais.

Palavras-chave: aves de rapina, falcoaria, conservação

Apoio: Imasul e UFMS

Referências

[1] ANGHINETTI, I. C. B. Tintas, suas propriedades e aplicações imobiliárias. Universidade Federal de Minas Gerais. 2012.

POSSÍVEIS IMPACTOS DO USO MATERNO DE ANTIDEPRESSIVOS NO DESENVOLVIMENTO FETAL

Priscila Neres Parreira; Andressa Bicalho Marques; Maria Gabriella Pereira dos Santos; Marina Trevizan Guerra

RESUMO – A gravidez é considerada um período de susceptibilidade ao desenvolvimento de condições psiquiátricas. Dado o contexto de adoecimento mental ascendente na atualidade, o tratamento da depressão em mulheres gestantes é uma discussão crescente, onde ainda existem dúvidas e receios acerca dos impactos da utilização de antidepressivos neste momento. Portanto, o presente estudo tem por objetivo analisar, com base na literatura científica, os possíveis impactos negativos da utilização de antidepressivos por mulheres gestantes no desenvolvimento do feto. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com vistas a responder a questão norteadora "Quais os impactos do uso materno de antidepressivos no desenvolvimento fetal?" Foi realizada a busca nas bases de dados PubMed, LILACS, Scopus e Springer Link. Foram obtidos 07 artigos, agrupados nas seguintes categorias: alterações do sistema cardiovascular fetal, alterações do sistema nervoso fetal e alterações de demais sistemas fetais. Embora tenham sido identificadas alterações dos sistemas fetais em decorrência do uso materno de antidepressivos, certas anormalidades mostraram-se transitórias, não apresentando repercussões no período neonatal. Além disso, evidenciou-se divergências entre os resultados obtidos diante da possibilidade da depressão materna como fator confusional, visto que a mesma também é associada ao desenvolvimento de anormalidades fetais. Diante da complexidade do uso de antidepressivos na gestação, bem como as divergências dos estudos sobre o tema, observa-se a importância de analisar os diferentes tipos de antidepressivos sobre cada sistema fetal individualmente para a melhor mensuração de seus reais efeitos, como também considerar os possíveis impactos gerados pela própria depressão materna.

Palavras-chave: gravidez, desenvolvimento fetal, antidepressivos

Referências

[1] ALVES, A. C.; CECATTI, J. G.; SOUZA, R. T. Resilience and stress during pregnancy: a comprehensive multidimensional approach in maternal and perinatal health. The Scientific World Journal, v. 2021, p. 1-7, ago. 2021.

REDE DE APOIO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: A EXPERIÊNCIA DA DOAÇÃO DE ENXOVAIS SOLIDÁRIOS E APOIO EMOCIONAL PARA GESTANTES VULNERÁVEIS EM UMA UNIDADE BÁSICA DE CAMPO GRANDE

Rebeca Massaneiro de Moraes; Mariana Copetti Polidoro; Mariana Fernandes Sobrinho; Everton Falcão de Oliveira; Maria Elizabeth Araújo Ajalla; Cláudia Du Bocage Santos Pinto

RESUMO – O Projeto Kadosh Estrela foi uma iniciativa inovadora destinada a oferecer apoio integral a gestantes e seus parceiros, especialmente aqueles em situação socioeconômica vulnerável, na Unidade Básica de Saúde Dr. WILLIAN MAKSOUD, em Campo Grande. O projeto combinou suporte material, por meio da doação de enxovais, e apoio emocional, através de rodas de conversa e debates sobre temas essenciais da gestação. A intervenção foi realizada por uma equipe multidisciplinar composta por médicos, enfermeiros, psicólogos e agentes de saúde, permitindo uma identificação precisa das necessidades das gestantes e suas famílias. A colaboração com a Liga Acadêmica de Saúde da Família (LASF) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) foi crucial para a realização do projeto. Os acadêmicos contribuíram significativamente com a divulgação, coleta de doações e preparação de materiais didáticos, aumentando a visibilidade e o engajamento tanto na universidade quanto na comunidade local. O estudo, classificado como descritivo e relato de experiência, analisou a parceria da LASF com o Projeto Kadosh Estrela. Entre as atividades destacadas estavam um ciclo de palestras sobre saúde da gestante e do recém-nascido, ministradas por profissionais e acadêmicos, e rodas de apoio para a troca de experiências e esclarecimento de dúvidas. Adicionalmente, o projeto promoveu a distribuição de enxovais, enriquecendo os encontros com lanches, sorteios de brindes e dinâmicas que visavam criar um ambiente acolhedor e interativo. Os resultados indicaram que o Projeto Kadosh Estrela não apenas atendeu necessidades materiais imediatas, mas também fortaleceu redes de apoio e promoveu a saúde integral das gestantes. A combinação de suporte material, informações qualificadas e um ambiente de acolhimento contribuiu significativamente para a saúde física e emocional das participantes, evidenciando o impacto positivo da colaboração entre profissionais de saúde, acadêmicos e comunidade. A experiência do projeto demonstrou a eficácia do cuidado coletivo e da solidariedade na construção de uma sociedade mais justa e humana. Além disso, é um exemplo incrível de como a parceria entre a Universidade e a comunidade pode gerar resultados positivos e transformadores na sociedade.

Palavras-chave: gestante, enxovais solidários, palestras, saúde, amparo social

Referências

[1] MAFFEI, Bruna.; MENEZES, Marina.; CREPALDI, Maria Aparecida. Rede social significativa no processo gestacional: uma revisão integrativa. Rev. SBPH, São Paulo , v. 22, n. 1, p. 216-237, jun. 2019. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext=S1516-08582019000100012=pt=iso . Acesso em: 22 jul. 2024.

ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA LEIGOS: AÇÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM EMERGÊNCIAS TRAUMÁTICAS NO CORREDOR DA SAÚDE DA UFMS

Renan Sales de Araújo; Bhyatriz de Andrade Souza Pinheiro; Cláudia Vieira de Menezes; Maria Eduarda Ulrich de Oliveira; Maria Luiza Berti de Oliveira; Pedro Henrique Ferreira Sobrinho; Ryan Alexandre Santos Fernandes; Tiago Aranda Melo; Elaine Cristina Fernandes Baez Sarti

RESUMO – Introdução: No Brasil, aproximadamente 3 mil vidas são perdidas anualmente devido a engasgos, com mais da metade das vítimas sendo idosos com mais de 65 anos e crianças pequenas de 0-4 anos. O engasgo por obstrução das vias aéreas, ou OVACE, é uma situação crítica que pode levar à morte em poucos minutos. Isso ocorre devido ao impedindo da troca gasosa que, consequentemente, cessa a atividade respiratória, podendo evoluir rapidamente para uma parada cardiorrespiratória (PCR), devido à instabilidade de resposta do organismo. A PCR é o resultado final desta hipóxia tecidual e é caracterizada pela ausência de atividade mecânica do coração confirmada pela irresponsividade do paciente, ausência de pulso central e apneia/respiração agônica. É vital que todos estejam informados e treinados para saberem atuar em situações como esta, pois a educação em primeiros socorros não só pode salvar vidas, mas também reduzir a taxa de mortalidade associada a esses incidentes. Objetivo: Promover a difusão do conhecimento e das habilidades essenciais de primeiros socorros, aos universitários e servidores da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, na identificação e intervenção adequada em situações de Parada Cardiorrespiratória (PCR) e Obstrução de Vias Aéreas por Corpo Estranho (OVACE). Metodologia: Trata-se de um relato de experiência acerca de uma ação educativa ocorrida no Corredor da Saúde no primeiro semestre letivo do ano de 2024. Tal ação abordava temas de desengasgo e práticas de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e ocorreu por meio de exposição educativa interativa, visando aumentar o entendimento, reduzir o tempo de resposta e aumentar a eficácia das intervenções em emergências. Resultados e Discussão: Ao tecer uma análise acerca do conhecimento prévio do público alvo do corredor da saúde, constata-se o mesmo como deficiente, mediante a insegurança em prestar assistência, mesmo que para alguém próximo. Portanto, o presente estudo resultou de modo positivo quanto a educação em saúde prestada, uma vez que quando bem aplicada, previne agravos na saúde e melhora os indicadores de morbimortalidade, principalmente por causas reversíveis como a obstrução de vias aéreas por corpo estranho, e até mesmo prolongar o tempo de ação da equipe de atendimento pré-hospitalar. A exemplo disso, a RCP, a qual instruímos iniciar as compressões torácicas, bem como realizar a segurança da cena até que o Suporte Avançado de Vida esteja na cena. Conclusão: Podemos perceber com esse trabalho a importância de ações focadas no ensino de manobra de desengasgo e a reanimação cardiopulmonar para todos os públicos com uma meta de proporcionar o desengasgo da vítima ou um aumento na sobrevida de um paciente em parada cardiorrespiratória. Desta forma, após o ensino teórico-prático das ações realizadas, nota-se que os visitantes se apresentavam mais confiantes e interessados em se aprofundar mais nos assuntos abordados.

Palavras-chave: educação em saúde, primeiros socorros, sobrevida, emergências, conhecimento

Referências

[1] MOREIRA, A. R.; VIDOR, A. C. Asfixia: eventos agudos na atenção básica. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2013. Disponível em: http://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/788. Acesso em: 18 ago. 2024.

ANÁLISE DE DADOS COLETADOS NA AÇÃO SOCIAL DO DIA NACIONAL DE COMBATE AO COLESTEROL

Ricardo Adala Benfatti; Nathan Guilherme Canhete de Freitas Silva; Sofia Lopes de Castro; Erik Cristiano; Matheus Ferreira Saldivar de Castro; Luiz Eduardo Faraco Coelho; Cesar Augusto Takahashi Diniz

RESUMO – Analisar glicemia capilar elevada, pressão arterial sustentadaente aumentada, tabagismo e etilismo é essencial para entender o risco cardiovascular, especialmente com o aumento das doenças cardiovasculares, que passaram de 271 milhões em 1990 para 523 milhões em 2019. Rastrear fatores de risco como Diabetes Mellitus (DM) e Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é vital para orientar os pacientes a buscar atendimento médico. Nesse contexto, discentes participaram de uma ação social para oferecer orientações sobre estilo de vida, aferição da pressão arterial e coleta de glicemia capilar, realizando uma triagem cardiovascular. Metodologia A ação, apoiada pela Sociedade Brasileira de Cardiologia do Mato Grosso do Sul (SBC-MS), ocorreu no dia 10/08/2024 no supermercado Comper Itanhangá. Os acadêmicos da Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular (LACCCV) foram capacitados sobre identificação de níveis alterados de colesterol, pressão arterial e glicemia capilar, além de orientações gerais para a população-alvo. Os discentes se organizaram em cinco mesas para separar as funções e atender a população. A primeira mesa aferiu a pressão arterial com esfigmomanômetro digital e registrou dados básicos (nome e idade). As segunda e terceira mesas realizaram o teste de glicemia capilar. Nas mesas restantes, dois ligantes registraram os resultados e informações adicionais, como tabagismo, etilismo, diagnóstico prévio de diabetes mellitus e/ou hipertensão arterial sistêmica, e tratamento para essas condições. Os dados foram organizados em gráficos para melhor compreensão e didática, e estabelecer as relações entre hábitos de vida, adesão ao tratamento e riscos cardiovasculares. Resultados e Discussão A amostra incluiu 72 participantes, com uma proporção de 2:1 entre mulheres e homens. A maioria estava nas faixas etárias de 36 a 45 anos (30,6%) e 46 a 55 anos (18,1%). As faixas etárias extremas, abaixo de 25 anos e acima de 75 anos, foram menos de 10%. Em relação aos fatores de risco, 62,5% dos homens e 29,1% das mulheres consumiam álcool, cigarro ou ambos regularmente. A glicemia capilar foi de 91-100 mg/dL para quem tinha um fator de risco e 111-120 mg/dL para quem tinha ambos. A pressão arterial sistólica (PAS) mais comum foi 120-139 mmHg, mas no sexo masculino houve uma significativa PAS entre 140 mmHg e 159 mmHg (33,3%). Em 5 casos, a PAS superou 160 mmHg, associada a uma glicemia na faixa de 150-210 g/dL, indicando uma relação entre hipertensão e diabetes. Conclusão A verificação de informações como a pressão arterial, glicemia capilar e histórico de tabagismo e etilismo é crucial para entender o impacto das doenças cardiovasculares. A ação social não apenas ampliou a visão dos acadêmicos sobre manifestações silenciosas de alterações crônicas, mas também ofereceu uma oportunidade para a comunidade estudantil da UFMS orientar mudanças de estilo de vida e aumentar o contato com a sociedade.

Palavras-chave: glicemia, pressão arterial, doenças cardiovasculares

Apoio: Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirugia Cardiovascular (LACCCV)

Referências

[1] ROTH, Gregory A; et al. Carga global de doenças cardiovasculares e fatores de risco, 1990-2019: atualização do estudo GBD 2019. J Am Coll Cardiol 2020; 76:2982.

AVALIAÇÃO DOS EFEITOS COLATERAIS E PERFIL DE SEGURANÇA DO SOLENSIA® (FRUNEVETMAB) EM GATOS DURANTE O TRATAMENTO DA DOR: REVISÃO DE LITERATURA

Ricardo Francisco da Silva Farias; Mauro Renan de Moura Santos; Simone Marques Caramalac; Fabricio de Oliveira Frazilio

RESUMO – A osteoartrite (OA) é uma condição crônica e degenerativa que afeta uma parte significativa da população felina, especialmente gatos idosos que podem, também, sofrer de comorbidades como a doença renal crônica, o que dificulta o tratamento convencional com os Anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs). A alta incidência de OA nesses felinos torna essencial a busca por tratamentos eficazes e seguros que possam aliviar a dor e melhorar a qualidade de vida dos animais afetados. Neste contexto, o Frunevetmab (Solensia®), um anticorpo monoclonal, surge como uma opção promissora para o manejo da dor crônica causada pela osteoartrítica. O presente estudo tem como objetivo revisar a literatura existente sobre a segurança e os possíveis efeitos colaterais associados ao uso de Solensia® em gatos. A metodologia adotada foi uma revisão bibliográfica, com a análise de estudos clínicos e artigos científicos que abordam o uso de Frunevetmab, no manejo da OA em felinos. Os resultados da literatura indicam que, apesar de sua eficácia comprovada no alívio da dor, o uso de Frunevetmab pode estar associado a efeitos colaterais, como vômitos e dermatite, embora esses casos sejam raros. A maioria dos gatos tratados com Solensia® apresentou melhora significativa da dor crônica e qualidade de vida, sem complicações graves, o que reforça o potencial deste medicamento como uma alternativa segura para o tratamento de OA em gatos.

Palavras-chave: osteoartrite felina, solensia® (frunevetmab), controle de dor, anticorpo monoclonal

Referências

[1] GRUEN, M. E.; MYERS, J. A. E.; LASCELLES, B. D. X. Efficacy and safety of an anti-nerve growth factor antibody (Frunevetmab) for the treatment of degenerative joint disease-associated chronic pain in cats: a multisite pilot field study. Frontiers in Veterinary Science, v. 8, p. 1-10, 2021.

SÍNDROMES DE MICRODELEÇÃO EM PACIENTES COM ANOMALIAS CONGÊNITAS E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: ESTUDO DE INCIDÊNCIA NO AMBULATÓRIO DE GENÉTICA MÉDICA

Sofia Emiliano Machado; Liane de Rosso Giuliani

RESUMO – As síndromes de microdeleção são causadas pela perda de segmentos de DNA de 1 a 3 megabases (Mb), que não são detectáveis por cariótipo, devido à sua resolução limitada de 6 a 10 Mb. Elas são distúrbios genômicos relacionados a variações no número de cópias de DNA (CNVs) e podem causar efeitos fenotípicos variados devido à haploinsuficiência de genes. Essas síndromes estão associadas a anomalias congênitas, uma das causas significativas da mortalidade infantil, e a deficiências intelectuais, que afetam a capacidade intelectual e social dos indivíduos. No Brasil, o diagnóstico de síndromes de microdeleção é limitado e subnotificado, pois depende de exames de citogenética molecular que, a nível ambulatorial, ainda não são a primeira linha de conduta, como é o cariótipo. Dessa maneira, com o objetivo de reforçar a importância da avaliação efetiva dos casos de síndromes de microdeleção, para que o rastreamento e diagnóstico das anomalias congênitas e deficiências intelectuais sejam mais precisos, foi realizado um estudo com base nos dados levantados pelo projeto “Genética Médica no Serviço Único de Saúde no Estado do Mato Grosso do Sul: uma análise clínico-epidemiológica”, que visa fazer um levantamento dos pacientes do ambulatório de Genética do HUMAP atendidos no período de 2006 até 2022. A partir dessa análise, foram identificados 1.213 prontuários, sendo que na primeira fase do projeto foram analisados 40,89% (496 prontuários), destes: 5,84% (29) possuem microdeleção ou microduplicação. Dos 29 casos analisados, 31,03% (9) possuem microduplicação; 31,03% (9) são diagnosticados com a Síndrome de Williams (microdeleção no 7q11.23); 24,13% (7) possuem microdeleções em cromossomos diversos; 6,89% (2) são diagnosticados com a Síndrome DiGeorge (microdeleção no 22q11.2); 3,44% (1) possui Síndrome de Prader-Willi (microdeleção no 15q11.2); e 3,44% (1) possui Síndrome de microdeleção subtelomérica no 1p36. Ao revisar esses casos, foi possível concluir que 25% (6) são diagnosticados com cardiopatias congênitas; 16,7% (4) com baixa estatura; 16,7% (4) com deficiência intelectual; 12,5% (3) com convulsões; 8,3% (2) com estrabismo; 8,3% (2) com hipotireoidismo; 8,3% (2) com doenças crônicas; e 4,2% (1) com sobrepeso. Dessa forma, a partir dessa análise parcial de dados, podemos concluir que as síndromes de microdeleção (68,96%) são mais prevalentes que os casos de microduplicação. Além disso, elas têm um impacto significativo nas anomalias congênitas e nas deficiências intelectuais, e, ao analisar a incidência delas a nível ambulatorial, é possível reforçar a necessidade de um diagnóstico diferencial e efetivo dessas síndromes. Por fim, a possibilidade de expansão do diagnóstico é fundamental para entender o impacto das microdeleções na saúde pública, combater a subnotificação dos casos, auxiliar as famílias por meio de aconselhamento genético e também iniciar o tratamento precoce dos pacientes, o que pode ser um diferencial na sobrevida dos mesmos.

Palavras-chave: malformações congênitas, deleção de genes, deficiência mental, citogenética

Referências

[1] CARVILL, G. L.; MEFFORD, H. C. MICRODELETION SYNDROMES. CURRENT OPINION IN GENETICS DEVELOPMENT, V. 23, N. 3, P. 232–239, 2013.

NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE LUTA ANTIMANICOMIAL (NESLA): RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Stella Vargas de Assis; Carlos Eduardo da Costa Medeiros; Geovana Kathleen Brito de Souza; Giovana Oliveira Brandão; Isabela Sayuri Nantes; Isabelly Godoi dos Santos; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – O tema da luta antimanicomial atravessa diversos setores da estrutura social. Segundo Basaglia (1985), a sociedade é estruturada com base em uma lógica de violência e opressão, o que resulta na divisão entre dois grupos principais: aqueles que detêm poder e aqueles que não o possuem. Nesse contexto, é crucial criar espaços acadêmicos que promovam debates sobre a Luta Antimanicomial, facilitando a disseminação de informações sobre a Reforma Psiquiátrica e o Movimento Antimanicomial. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência das atividades do Núcleo de Estudos sobre Luta Antimanicomial (NEsLA), na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Com as atividades iniciadas em junho de 2021, o coletivo utiliza uma variedade de materiais - incluindo artigos, vídeos, podcasts, filmes, notícias e livros - para fomentar o estudo e o diálogo entre os estudantes interessados na Luta Antimanicomial. Cabe ressaltar que os encontros do Núcleo são mediados apenas por estudantes, enfatizando o protagonismo estudantil e incentivando debates horizontais. Reconhecendo a importância da interdisciplinaridade para a formação de futuros profissionais, o NEsLA também estimula a participação de alunos de diferentes cursos, a fim de enriquecer os debates e expandir tais discussões para diversas áreas do conhecimento. Em 2024, com o apoio da Liga Acadêmica em Psicologia da Saúde, o NEsLA retoma suas atividades, organizando encontros mensais aos dias 18, em alusão ao Dia Nacional da Luta Antimanicomial. Até o momento, foram realizados três encontros: o primeiro, em parceria com o Grupo de Estudos sobre Negras Intelectuais (GENI), abordou o apagamento de Dona Ivone Lara na Luta Antimanicomial; o segundo foi um CineDebate sobre o filme “O Bicho de Sete Cabeças”; e o terceiro, uma discussão sobre o tema “Luta Antimanicomial, resistência e a população LGBTQIA+”. Como resultado, as ações de mobilização e militância estudantil promovidas pelo NEsLA mostram-se como importantes formas de participação social, especialmente no âmbito da Luta Antimanicomial. Embora o coletivo tenha o objetivo de engajar os estudantes no debate e no desenvolvimento teórico e político em defesa da Reforma Psiquiátrica, a falta de adesão de discentes de outros cursos ainda representa um desafio. Conclui-se que o protagonismo estudantil neste coletivo autogerido na estratégia de saúde mental torna oportuno o debate, a troca de experiências e saberes entre estudantes, sendo essencial que o grupo mantenha o engajamento na resistência e na defesa da Luta Antimanicomial. Para ampliar a adesão e o engajamento, observa-se a necessidade de uma maior divulgação do coletivo, promovendo a continuidade das atividades e fomentando a participação tanto em debates quanto em ações relacionadas à saúde mental e à Luta Antimanicomial.

Palavras-chave: saúde mental, luta antimanicomial, movimentos estudantis

Referências

[1] BASAGLIA, F. A Instituição Negada. 3 ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1985. 220 p.

A EVOLUÇÃO DO COMBATE À POBREZA MENSTRUAL NOS PRESÍDIOS COMO MATÉRIA DE REAFIRMAÇÃO DA DIGNIDADE DE MULHERES PRESAS

Suelen Kolling Gomes; Rejane Alves de Arruda

RESUMO – No contexto histórico, há um o abismo entre os tratamentos dos homens e das mulheres no sistema prisional, haja visto o padrão histórico traçado pela sociedade patriarcal, que reverbera preconceitos, marginalizando, ainda mais, mulheres em situação de cárcere. Nesse ínterim, à luz da criminologia feminista, surge a análise da situação de pobreza menstrual dentro dos presídios, demonstrando ser de grande importância frente a dados como o perfil social, a faixa etária e a saúde íntima de mulheres reclusas. No mundo capitalista, o mercado adapta-se a oferecer, à parcela feminina, recursos para lidar com o período menstrual, como absorventes, coletores menstruais e sabonetes íntimos. Entretanto, a escolha entre utilizar ou não esses produtos abarca apenas aqueles dotados de capital, demonstrando que ser uma mulher com poder de escolha, no mundo subdesenvolvido, é um privilégio. Logo, o trabalho visa estabelecer a importância de reafirmar os Direitos Humanos da mulher por intermédio de medidas que objetivem erradicar a pobreza menstrual dentro dos presídios. Para tanto, utiliza-se a pesquisa bibliográfica, interseccionando planos indissociáveis como gênero, raça e classe.

Palavras-chave: escassez menstrual, mulheres encarceradas, criminologia feminista; políticas públicas

Referências

[1] QUEIROZ, Nana Presos que menstruam a brutal vida das mulheres tratadas como homens nas prisões brasileiras Rio De Janeiro Editora Record, 2015

FATORES INTRÍNSECOS E EXTRÍNSECOS DE DOENÇAS POR ERRO DE DOBRAMENTO PROTEICO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE LITERATURA

Warley Vithor Camargo de Souza; Amanda Rocha Abreu; André Luiz Dias Rodrigues Filho; Maria Letícia Meirelles de Araujo; Aline Rafaela da Silva Rodrigues Machado; André Valério da Silva; Alex Martins Machado

RESUMO – A manutenção da proteostase é crucial para o adequado dobramento das proteínas. Desregulações nesse processo podem resultar na formação de proteínas mal estruturadas, o que está associado a doenças cerebrais, como a Doença de Huntington (DH), Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) e a Demência Frontotemporal (DFT). Embora os tratamentos atuais se concentrem, principalmente, em controlar os sintomas dessas condições, abordagens inovadoras, como a nanotecnologia e as imunoterapias, apresentam perspectivas promissoras no desenvolvimento de terapias mais direcionadas e eficazes. Este trabalho tem como objetivo apresentar uma revisão bibliográfica sobre essas doenças que envolvem erros de dobramento, abordando sua fisiopatologia, etiologia (envolvendo fatores genéticos, ambientais e microbiota), possíveis futuros tratamentos e destacar recentes descobertas sobre essas doenças. Foi realizada uma revisão integrativa da literatura, baseada em artigos a serem avaliados a partir dos bancos de dados MedLine, utilizando a combinação de descritores “Proteostasis Deficiencies” AND “Neurodegenerative Diseases” OR “Central Nervous System Diseases” OR “Neuroinflammatory Diseases” OR “Frontotemporal Dementia” OR “Cerebellar Ataxia” OR “Huntington Disease”’. Selecionou-se artigos com base na pergunta científica elaborada pela estratégia PICo. Classificou-lhes por base de dados, nível de evidência segundo a classificação da Agência para Pesquisa e Qualidade em Saúde e pelos aspectos neurobioquímicos dos erros de dobramento como causador de doenças neurodegenerativas. Com isso, de 68 estudos encontrados, 18 respondiam à pergunta norteadora. Os artigos foram divididos em quatro categorias: Descrição de mecanismos gerais que regulam a protease neuronal; Descrição dos mecanismos da DH; Descrição dos mecanismos da ELA; Descrição dos mecanismos da DFT. Assim, os resultados desta pesquisa sublinham que a regulação da proteostase é crucial para a manutenção da saúde celular, desempenhando um papel central na prevenção de doenças neurodegenerativas. As terapias emergentes têm como alvo chaperonas moleculares, que auxiliam no correto dobramento das proteínas, e as vias de degradação proteica, como o sistema ubiquitina-proteassoma e a autofagia, que removem agregados proteicos tóxicos. Entender as complexas interações entre proteínas mal dobradas, vias de sinalização celular e mecanismos de degradação é essencial para o desenvolvimento de intervenções terapêuticas eficazes. Essas abordagens visam não apenas retardar a progressão, mas também potencialmente reverter os efeitos de doenças devastadoras como a Doença de Huntington, Esclerose Lateral Amiotrófica e Demência Frontotemporal, oferecendo novas esperanças para tratamentos direcionados.

Palavras-chave: deficiências na proteostase, doenças neuroinflamatórias, doenças neurodegenerativas

Referências

[1] FARE, C. et al. A minimal construct of nuclear-import receptor Karyopherin-β2 defines the regions critical for chaperone and disaggregation activity. The Journal of biological chemistry, Alexandria, v. 299, n.2, p. 1-8, 2023.



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

SABERES PEDAGÓGICOS E DOCÊNCIA

Ana Laura Gomes Forini; Gustavo Henrique de Oliveira Dias; Antonio Marcos da Silva Martins Filho; Sthefany Beatriz de Souza; Silvana Alves da Silva Bispo; Ana Rita da Silva

RESUMO – A ação extensionista fez parte do Programa Residência Pedagógica e teve como principal objetivo proporcionar aos acadêmicos do 5º e 7º semestres do curso de Pedagogia aprofundamento significativo nos saberes docentes, vinculando-os ao exercício da docência em situações reais. Durante o desenvolvimento do projeto de extensão foi possível realizar atividades colaborativas e a implementação de projetos com turmas de alfabetização, promovendo uma abordagem prática e com princípios éticos. O ponto principal que facultou desencadear as ações foi o conhecimento sobre a história e cultura da comunidade indígena Ofaie que fica localizada no município de Brasilândia-MS. A parceria com as disciplinas de Estágio Obrigatório, o Programa Residência Pedagógica e uma escola da rede municipal de Três Lagoas foi efetivada durante o segundo semestre do 2023, período em que, além do aprofundamento teórico acerca da comunidade indígena Ofaie, foi realizada roda de conversa com cacique da aldeia e professores da escola indígena Anodi, inclusive um deles falante da língua Ofaie. A ocasião foi marcada por um regaste histórico no qual a coordenadora da ação relembrou e apresentou, por meio de imagens e fotos, as ações que vem sendo realizada naquela comunidade há alguns anos. Os desafios vividos pelos Ofaie ao longo dos tempos demonstra que é importante um trabalho de valorização e respeito pela cultura Ofaie. Destaca-se, dentre as ações desenvolvidas o desenvolvimento de uma Feira de Ciências na aldeia, ocasião em que os acadêmicos, professores e alunos da escola parceria foram recebidos com danças e apresentações da cultura local. Após a feira de ciência houve momentos de diálogo e interação entre indígenas e não indígenas. Em outro momento, em novembro de 2023, a escola da rede municipal em que o PRP estava em desenvolvimento, recebeu membros da comunidade indígena – adultos e crianças -, favorecendo uma rica troca de experiência. Pode-se concluir que o projeto atingiu os objetivos e superou as expectativas, conforme relato dos participantes. Tal prática coaduna com os princípios de uma educação de qualidade, democrática e inclusiva. Palavras-chave: Residência Pedagógica. Comunidade indígena. Parceria.

Palavras-chave: docência; ação; comunidade; ciências e planejamento

Apoio: Capes

Referências

[1] HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

REFLEXÕES SOBRE O PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: VIVÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL AFONSO PENA, TRÊS LAGOAS-MS

Bianca Ohana Machado; Edvaldo Filho Teixeira Marques; Leandra Rodrigues de Melo Suave; Mariana Bethania de Oliveira Costa; Suzane Ferreira de Lima; Valéria Rodrigues Pereira

RESUMO – O presente texto tem por finalidade apresentar as atividades desenvolvidas junto ao Programa Residência Pedagógica- PRP, Subprojeto Geografia, pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS, no câmpus de Três Lagoas-CPTL/UFMS, tendo por escola-campo a Escola Estadual Afonso Pena, situada no município de Três Lagoas-MS. As primeiras atividades consistiram em reuniões de planejamento, leitura e produção de resumos de obras que serviriam de referencial teórico para as atividades que seguiram. Em 2023, com o início das atividades escolares houve dificuldades na realização dessas atividades, por conta de uma ampla reforma que ocorreu na escola. Havia poucas salas de aulas disponíveis para uso e isso exigiu do grupo repensar e reorganizar o cronograma de trabalho. Entretanto, os residentes conseguiram se adaptar perante a situação e foram realizadas as atividades referente ao estágio e assim, adquiriram mais experiência para sua formação, visto que no processo de formação de professores, o estágio na escola representa uma etapa de extrema importância, na qual, têm-se a possibilidade de integrar a teoria e a prática. As principais atividades desenvolvidas pelos residentes consistiram na elaboração de planos de aula, elaboração de material didático e regências com acompanhamento do professor preceptor, além de participações em reuniões de orientação, observações em sala de aula, diário de bordo das atividades, entre outras. O planejamento, preparação e execução das regências possibilitou aos residentes, enquanto futuros professores, que tivessem maior conhecimento e compreensão dos processos que permeiam a construção de uma aula, tais como: pesquisar sobre o conteúdo curricular e geográfico, selecionar os referenciais teóricos, escolher ou elaborar materiais didáticos; pensar qual abordagem será utilizada em determinadas turmas; relacionar o conteúdo a ser ministrado com cotidiano dos estudantes, entre outros aspectos. O planejamento, realização das regências e as observação em sala de aula foram as etapas em que os residentes mais estiveram no ambiente escolar, deste modo, evidenciou-se em um primeiro momento que ambas as atividades estão centradas nas relações entre o professor preceptor e o estagiário, e de forma indireta suas relações com as turmas, ou seja, o grau de desenvolvimento e aplicação destas atividades estão ligadas às interações entre os sujeitos envolvidos. Portanto, com as reflexões de Pimenta (1999), Lima (2008) e Pereira; Lopes (2021), compreendemos que para formação do professor de Geografia, a vivência no ambiente escolar, os estudos e atividades realizados buscando desenvolver e melhorar o ensino de Geografia, com o acompanhamento do professor preceptor e da orientadora foram fundamentais para sanar as inseguranças que envolvem o exercício da profissão, possibilitando um aprofundamento acerca do que é ser professor.

Palavras-chave: residência pedagógica, geografia, ensino, licenciatura

Apoio: UFMS, CAPES

Referências

[1] LIMA, M. S.L. Reflexões sobre o estágio/prática de ensino na formação de professores. Revista Diálogo Educacional, vol. 8, núm. 23, enero-abril, 2008, pp. 195-205.

VIVÊNCIAS DE UMA PROFESSORA EM FORMAÇÃO À LUZ DA ABORDAGEM DE REGGIO EMÍLIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Cristiane Atienza; Mirella Villa de Araujo Tucunduva de Fonseca

RESUMO – O presente trabalho, remete aos conhecimentos adquiridos a partir das vivências nas práticas pedagógicas dentro do CEI DETRAN/MS, no Projeto Criança, Cidade e Trânsito, nos anos de 2022 e 2023 as quais tiveram um caráter formativo dentro das bases teórico metodológicas da sociologia da infância, tendo também por objetivo a formação integral de toda comunidade escolar que o habita, buscou imergir sob a busca incessante da mudança de pensamento e atitudinal, a cada movimento que conduzia a reflexão das práticas pedagógicas, e, também, agregando valores ligados a subjetividade, à medida que proporcionou me uma formação continuada partindo das pesquisas e estudos feitos quer seja pelos encontros formativos dentro da instituição coletivamente, ou posteriormente de modo autônomo, sendo assim, que trazendo impactos positivos não somente a mim, mas pude perceber um movimento coletivo de crescimento e aprendizagem, ao tempo em que foi se incorporando os valores da instituição como sociedade formativa. Metodologicamente foi realizada uma revisão bibliográfica, juntamente com um estudo de campo in loco no período de 2022 a 2024 Se baseia nas vivências dentro da turma II e turma IV no período matutino, dentro do CEI DETRAN/MS com carga horária de 6 horas, sendo, cinco vezes por semana e organizado para dentro das atribuições referentes a assistente de sala, cuidados com as crianças e estética dos contextos, organização da sala referência. A investigação dos processos educativos proporcionou maior conhecimento de como a abordagem italiana vem se constituindo como referência, em termos de práticas educativas e das interações professor criança, contribuindo para uma formação mais humanizada das crianças e para o desenvolvimento de uma práxis educativa mais sustentável. Como conclusão observou se que as vivências dentro da instituição, agregaram saberes para constituição da identidade professoral com uma visão mais respeitosa e humanizada da educação. Sendo assim, de suma importância salientar, os impactos que teve sobre a formação para professora, tendo nesse processo o sentimento de acolher a criança, a auxiliar e a externalizar toda sua potencialidade inata Partindo do pressuposto que na abordagem de Reggio Emília o protagonismo infantil, a visão das múltiplas infâncias, e suas especificidades, o papel dos professor, entre outras, são mediadores do conhecimento para que as crianças sejam capazes de lidar com os problemas, ampliar seu repertório, além de explorar e adquirir novos saberes.

Palavras-chave: reggio emilia;, educação infantil;, prática educativa

Apoio: CAPES/MEC

Referências

[1] [1] EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. (Org.). As cem linguagens da criança : a experiência de Reggio Emília em transformação. Porto Alegre: Penso, 2016. v. 2 .

RELATO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE DIVISÃO CELULAR: MITOSE E MEIOSE

Cristiane Passos Reis Fidelis; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – A utilização de metodologias de ensino variadas que colaboram para o aprendizado dos alunos, deve estar no centro das discussões para um ensino pautado na qualidade. O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados na aprendizagem nas aulas de Ciências por meio da produção de livreto de sequenciamento das fases da mitose e meiose, utilizando painel de divisão celular e frase chave para auxiliar os alunos nessa produção. A presente proposta foi desenvolvida com alunos da Escola Estadual Coronel José Ribeiro (CEJAR), na turma do 1º ano com cerca de 30 alunos, no turno matutino. As aulas foram ministradas dentro do tempo de 4 aulas, em primeiro momento foi aplicado um questionário com perguntas relacionadas a divisão celular, na sequência foi apresentado o conteúdo teórico sobre a divisão celular: mitose e meiose. Em um segundo momento com duas horas aulas os alunos desenvolveram o modelo de livreto com uso de uma folha de papel pardo, recortes das fases em papel sulfite. Cada aluno montou sua própria sequência de divisão celular colando no papel pardo e podendo colorir, escrever como desejassem. Depois de pronto o livreto, foi aplicado outro questionário para comparação da aprendizagem dos alunos. Os resultados demonstraram que os alunos melhoraram seu vocabulário sobre o tema divisão celular e que o modelo de aula foi bem aceito pelos alunos e colaborou com a aprendizagem e interação em sala de aula.

Palavras-chave: aprendizagem, divisão celular, ensino, mitose e meiose

Apoio: CAPES

Referências

[1] MOUL, R. A. T. D. M.; ILVA, F. C. DA. 2017. A modelização em genética e biologia molecular: ensino de mitose com massa de modelar. Experiencias Em Ensino de Ciências, v. 12, n. 2, p. 118-128, 2017.

“NAS TEIAS DA ARANHA TECEMOS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA ALFABETIZAÇÃO UFMS/CPNV

Gabrieli da Silva; Larissa Wayhs Trein Montiel

RESUMO – Apresentamos as práticas vivenciadas pelo Programa Residência Pedagógica (RP) Alfabetização do curso de Pedagogia no Câmpus de Naviraí da UFMS. A proposta foi realizada entre os anos de 2022 e 2024, contamos com quinze residentes bolsistas, três professoras preceptoras e uma professora orientadora. O programa RP se divide em atividades de estudo e planejamento, observação e intervenção na escola campo. Realizamos discussões de textos que englobam a temática da alfabetização e letramento, matemática, ludicidade. As reuniões do RP foram essenciais para trocarmos saberes e tirarmos dúvidas, nas vivências do grupo conseguimos perceber as diferenças de atividades e abordagens para cada turma e faixa etária. As ações realizadas pelo grupo de residentes foram se aperfeiçoando no decorrer do processo de realização do programa, assim apuramos o olhar e a escuta das crianças durante as observações, conseguimos identificar as necessidades para elaboração do planejamento e executar a regência com mais segurança e conhecimento. Em uma das atividades propostas contamos a história “A Aranha Aventureira” e propusemos a brincadeira “Teia de aranha” que ocorre com a organização de duas mesas dispostas em lados opostos e um barbante para montar uma teia. Enrolando o fio em uma mesa, esticando e prendendo na outra. Após esse momento repetimos a organização da teia em várias mesas para criar uma espécie de circuito. Com a teia pronta, a brincadeira proposta foi de encontrar a melhor forma de transpor e chegar ao outro lado. Nesse momento aguçamos a curiosidade das crianças dizendo que iríamos viver uma aventura igual à da aranha que foi contada na história e faríamos a travessia pela teia que a aranha deixou para trás. Percebemos que as crianças problematizaram novas maneiras de atravessar a teia da aranha, assim como identificaram formas geométricas com o emaranhado de barbante. Compreendemos que as experiências vivenciadas no Programa RP contribuíram não só para formação de futuros pedagogos como para uma vivência na instituição que valorize o fazer pedagógico significativo contribuindo para uma aprendizagem lúdica.

Palavras-chave: programa residência pedagógica (rp), pedagogia, fazer pedagógico significativo, aprendizagem lúdica

Apoio: Cpnv/UFMS, Capes, etc.

Referências

[1] AZEVEDO, Priscila Domingues de; CIRÍACO, Klinger Teodoro (Organizadores). Outros olhares para a matemática: experiências na educação infantil. São Carlos: Pedro João Editores, 2020. 162p.

VIVÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PROJETO PANTANAL

Giovana de Souza Sales; Muriel Corrêa Vasconcelos Iamaguti; Juliani dos Santos Freitas; Raquel Fortes do Nascimento Rocha; Silvana Alves da Silva Bispo

RESUMO – O Programa Residência Pedagógica é uma iniciativa essencial para a formação de futuros professores, oferecendo uma experiência prática e imersiva na realidade escolar. Esta apresentação descreve as atividades do Projeto Pantanal, a metodologia e as reflexões das residentes durante a execução do mesmo no 1º ano D da Escola Municipal Júlio Fernandes Colino, localizada em Três Lagoas, MS. As residentes participantes, sob a orientação da professora doutora Silvana Alves da Silva Bispo e da preceptora Raquel Fortes do Nascimento Rocha desenvolveram ações do PRP ao longo de seis meses, período que as residentes participaram ativamente do planejamento, execução e avaliação de aulas, dentre elas, o foco do relato acerca da conscientização ambiental sobre o Pantanal. As práticas pedagógicas focaram na conscientização dos alunos sobre a importância do Pantanal e as consequências das queimadas para a fauna e flora da região. Os alunos participaram de atividades práticas como a produção de esculturas de animais do Pantanal e a criação de cartazes, além da leitura do “Alfabeto Ecológico do Pantanal”. Essas atividades permitiram que os alunos desenvolvessem habilidades manuais e um entendimento profundo sobre a importância da preservação ambiental. Em relação a metodologia do RP, o grupo se reunia semanalmente na universidade para discutir questões relacionadas ao planejamento, currículo e prática pedagógica. A leitura de obras de Paulo Freire, como “Pedagogia da Autonomia” e “Professora Sim, Tia Não”, foram essenciais para a formação de uma postura crítica e progressista em relação à educação. Essas reflexões ajudaram as residentes a planejar atividades que atendiam às necessidades individuais dos alunos, promovendo um ensino significativo e contextualizado. As práticas pedagógicas participativas mostraram-se eficazes na promoção de um aprendizado ativo, onde os alunos não apenas absorveram conhecimentos, mas também se tornaram defensores da preservação do Pantanal. Palavras-chave: Programa Residência Pedagógica. Pantanal. Formação docente.

Palavras-chave: alfabetização, pantanal, conscientização, preservação, ambiente

Apoio: Capes

Referências

[1] FREIRE, P. Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar. São Paulo: Olho D’Água. 1997

A HISTÓRIA DO POVO TERENA NA ESCOLA MUNICIPAL CAIC ANTÔNIO PACE

Giovana Vitória Sparrenberger; Gabrieli Arguelho Tardivo Garcia; Kimberly Torres dos Santos; Fernanda da Rosa Borges; Vera Lúcia Ferreira Vargas

RESUMO – O trabalho aborda acerca do projeto desenvolvido na Escola Municipal Caic Antônio Pace, em Aquidauana, com o objetivo de promover a compreensão e valorização da história e cultura do povo Terena. Esse trabalho foi realizado por estudantes do curso de Licenciatura em História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no âmbito do Programa Residência Pedagógica. O projeto incluiu a realização de pesquisas sobre os povos indígenas, com ênfase no povo Terena, e a criação de materiais didáticos, como cartazes e exposições de artesanato e alimentos típicos. As atividades foram direcionadas aos alunos do ensino fundamental, buscando proporcionar uma compreensão mais profunda da importância dos povos indígenas, especialmente no contexto local. O resultado foi positivo, com os alunos demonstrando maior compreensão da história indígena e refletindo sobre questões como o preconceito étnico. O projeto também ressaltou a necessidade de atualizar os manuais didáticos, que ainda retratam os povos indígenas de forma inadequada. Concluiu-se que é essencial incluir a história, cultura e diversidade dos povos originários no currículo escolar, promovendo empatia e respeito.

Palavras-chave: residência pedagógica; ensino de história; povo terena

Apoio: CAPES

Referências

[1] MONTEIRO, Jhon Manuel. O desafio da história indígena no Brasil. In: SILVA, A. L. GRUPIONI, L. D. B. (Org.) A temática indígena na escola. MEC/MARI/UNESCO, 1995

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PARA ALÉM DE UMA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

João Vitor Oliveira Sala

RESUMO – A Residência Pedagógica é um programa de iniciação à docência na qual os graduandos vivenciam a rotina escolar e acompanham as atividades de planejamento pedagógico. Diante da possiblidade oferecida pelo Residência Pedagógica de vivenciarmos o cotidiano escolar, nesta investigação, reconhecemos que a sala de aula, além de ser um ambiente de aprendizado onde o professor domina os conteúdos a serem ensinado, é também um ambiente na qual o professor é mediador de outros conhecimentos. Muitos ainda acreditam que o ensino-aprendizagem é um processo estático (Piletti, 2004, p.78), porém o cotidiano escolar revela-se totalmente diferente, a relação na sala de aula é construída entre alunos e professores. A partir desse pressuposto, nossa experiência na residência pedagógica, se encaixa no que Freire diz, nós somos quem escolhemos a forma que nos apresentamos aos alunos e construímos a relação que iremos manter com eles. A relação construída com os alunos é tanto mediadora de conhecimento, quanto afetiva, pois ao nos olhar o aluno também precisa sentir a segurança de aprender e compartilhar suas vivências, sempre mantendo o total respeito em sala de aula. Por isso, enfatizamos o papel do papel do afeto nas relações que foram construídas durante o processo proporcionado pelo programa Residência Pedagógica e apresentamos, neste pôster, um relato de nossa experiência nas Escolas Estaduais João Ponce de Arruda, João Dantas FIlgueiras e Afonso Petna, nos anos de 2022 e 2023.

Palavras-chave: professor-aluno, ensino, mediador

Apoio: Capes

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

A EXPERIÊNCIA DOCENTE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE PRÁTICA DURANTE A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM ARTES VISUAIS

Juliana Ribas; Vera Lúcia Penzo Fernandes

RESUMO – O programa Residência Pedagógica (RP) oferece bolsas pela CAPES a estudantes de licenciatura, com o objetivo de fomentar projetos institucionais de residência pedagógica nas Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica. No caso da Residência Pedagógica em Artes Visuais, realizada na Escola Municipal Irene Szukala, essa experiência proporcionou a realização de práticas artísticas em sala de aula que foram fundamentais para a compreensão do trabalho pedagógico. Durante o período regencial, os resultados obtidos tiveram um impacto significativo na minha formação acadêmica. Os planos de aula, elaborados antes da regência, incluíam todos os conteúdos do currículo de referência do município e foram planejados em conjunto com o professor preceptor. O foco das aulas era a leitura de imagens, o estudo da história da arte e do artista, além da realização de práticas artísticas que visavam o desenvolvimento estético e artístico dos alunos. No decorrer das aulas, foram exploradas diversas linguagens artísticas, como colagem, pintura, desenho, pixel art e performance, inspiradas em uma variedade de artistas e períodos, tanto nacionais quanto internacionais. O objetivo era ampliar o repertório e o interesse dos alunos pela arte, permitindo-lhes experimentar diversas formas de expressão artística. A prática na Residência Pedagógica foi também ancorada nos ensinamentos de Paulo Freire, especialmente na ideia de que “ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção” (FREIRE, 1996). Os planejamentos de aula priorizavam a produção artística dos alunos, valorizando suas expressões individuais e incentivando a exploração criativa. As práticas buscavam criar um ambiente onde os alunos pudessem desenvolver seu potencial artístico de forma autônoma, indo além do mero aprendizado de técnicas. A Residência Pedagógica desempenha um papel crucial na formação dos futuros docentes, diferenciando-se dos estágios obrigatórios por proporcionar um envolvimento mais profundo e contínuo com as turmas e o ambiente escolar. Essa imersão permitiu conhecer melhor os alunos e suas histórias, revelando que o ensino de Arte é uma construção conjunta entre professor e aluno. O programa é essencial para aproximar os futuros professores da realidade escolar, facilitando a troca de experiências práticas e contribuindo significativamente para o desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: experiência docente, residência pedagógica, prática pedagógica, formação acadêmica, artes visuais

Apoio: CAPES

Referências

[1] BARBOSA, Ana Mae. Arte-educação no Brasil. 7ª edição, Perspectiva, 2019.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CURRÍCULOS, GÊNERO E DECOLONIALIDADE

Leandro Cordeiro da Silva; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – Este relato de experiência tem como propósito central sublinhar a importância da práxis, isto é, da dialética entre teoria e prática, para os/as discentes do curso de Licenciatura em História, bem como enaltecer a relevância do Programa Residência Pedagógica nessa perspectiva. O trabalho propõe discussões aprofundadas sobre o pensamento e a escrita decolonial, promovendo uma reflexão crítica acerca da estruturação dos currículos escolares, tradicionalmente orientados por uma visão eurocêntrica. Apresentamos também as atividades desenvolvidas, leituras de referências bibliográficas, criação de planos de aulas e outras. A investigação adentra as vivências em contextos de sala de aula, explorando metodologias para o ensino da história das mulheres e de outros sujeitos historicamente marginalizados pela sociedade em função de seus marcadores sociais e identitários. O relato também apresenta as experiências do autor enquanto estudante de graduação, suas inquietações intelectuais, e o diálogo estabelecido com pensadores/as como Quijano, Perrot e Arroyo. Em última instância, busca-se compreender e enfatizar a importância de repensar a educação sob uma ótica decolonial e de gênero, tanto no âmbito prático quanto na formulação curricular, em consonância com os estudos desenvolvidos na academia, a fim de construir uma nova narrativa historiográfica que inclua os saberes e ofereça visibilidade aos sujeitos marginalizados, incluindo negros/as, mulheres, indígenas, entre outros/as.

Palavras-chave: currículo, ensino de história, decolonialidade, gênero

Apoio: Capes

Referências

[1] ARROYO, Miguel. A emergência dos sujeitos na sociedade e na escola. IN: ARROYO, Miguel. Currículo, território em disputa. 5 ed. Petrópolis,RJ: Vozes, 2013.

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA: ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE AQUIDAUANA/MS

Maria Fernanda Povh; Ricardo Batista Lopes

RESUMO – O Programa Residência Pedagógica tem como objetivo o aprimoramento da formação inicial de alunos matriculados nos cursos de licenciatura, favorecendo a articulação entre a teoria e a prática, cuja ação é viabilizada pela possibilidade dos residentes de vivenciar o cotidiano escolar. Neste sentido, o curso de Geografia do Câmpus de Aquidauana se insere na Residência Pedagógica ao constituir um núcleo composto por um professor orientador, três professoras preceptoras e dezesseis alunos residentes. As atividades são desenvolvidas em duas escolas da rede estadual de educação de Mato Grosso do Sul, sediadas na área urbana de Aquidauana. O desenvolvimento das atividades pelos alunos residentes ocorre por três etapas: 1) Leitura e aprofundamento teórico sobre temáticas que abordem as metodologias de ensino, o planejamento das aulas, a Residência Pedagógica no Brasil e o ensino de Geografia; 2) Acompanhamento escolar e regência; e 3) Reuniões de feedback e ajustes de procedimentos. Uma das importantes funções dos professores refere-se ao planejamento, uma vez que "o planejamento requer reflexão diante das decisões e das atitudes docentes como forma de autonomia de seu trabalho" (STEFANELLO, 2012, p. 60), assim houve no âmbito da Residência Pedagógica a preocupação em qualificar os alunos residentes na elaboração dos planejamentos mensais exigidos pela SED/MS. Viu-se ainda que a prática do estágio incute uma tensão entre a escola e a universidade, uma vez que "a aproximação de duas instituições de ensino, cada uma trazendo valores, objetivos imediatos, cultura e relações de poder diferentes" (LUCENA LIMA, 2008, p. 198) pode causar prejuízos à formação inicial dos professores. No entanto, a Residência Pedagógica ameniza essa tensão ao colocar os professores preceptores em parceria com o professor orientador, favorecendo o processo formativo. O trabalho na Residência Pedagógica tem apresentado bons resultados no processo formativo dos alunos residentes, os quais têm demonstrado um amadurecimento teórico e prático. Viu-se também que as reuniões de feedback se mostraram muito interessantes a medida em que todos podem compartilhar as experiências nas salas de aula, falar abertamente sobre os principais problemas encontrados e receber do orientador e das professoras preceptoras orientações de como melhorar a atividade didática e de superar a timidez, que tem sido um dos grandes problemas relatados pelos alunos. O curso de licenciatura em Geografia do Câmpus de Aquidauana já está em sua terceira participação na Residência Pedagógica, que tem se constituído como uma importante ferramenta formativa, que ao proporcionar aos residentes a possibilidade de se identificarem como professores, reforça a construção de uma identidade docente.

Palavras-chave: estágio supervisionado, planejamento didático, formação de professores, aquidauana

Apoio: capes

Referências

[1] LUCENA LIMA, Maria. Socorro. Reflexões sobre o estágio/ Prática de ensino na formação de professores. Revista Dialogo Educ. Curitiba, janeiro/ abril de 2008. (p.195-205)

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PEDAGOGIA DE PONTA PORÃ

Miguel Insfran Leguizamon; Viviane Aparecida Ferreira Favareto Cacheffo

RESUMO – Este trabalho propõe tecer considerações sobre o processo de alfabetização e letramento desenvolvido em turmas dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Ponta Porã, divisa de fronteira seca com Pedro Juan Caballero (PY), público alvo do programa Residência Pedagógica – Pedagogia/UFMS/CPPP. Compreendemos alfabetização e letramento como processos distintos, porém simultâneos e interdependentes, pois as práticas sociais de leitura e de escrita possibilitam a aquisição do sistema de escrita. Para realização do projeto de ensino definimos a pesquisa-ação-colaborativa a partir de suas potencialidades em relação à produção de conhecimento e formação. Segundo Ibiapina (2008, p. 7), dentre os modos de desenvolvimento da pesquisa-ação, a colaborativa, consiste em “um tipo de investigação que aproxima duas dimensões da pesquisa em educação, a produção de saberes e a formação contínua de professores”, de modo a contemplar tanto questões vinculadas às práticas educativas quanto teóricas, promovendo processos de investigação a partir de problemas em situações de prática, contribuindo para a constituição de saberes inerentes ao agir profissional. A partir de pesquisa colaborativa realizada pelos diferentes atores do fazer pedagógico, identificamos a necessidade de aprofundamento teórico no que diz respeito à aprendizagem e o desenvolvimento infantil; consciência fonológica; alfabetização e letramento; letramento literário; hipóteses de escrita; multilinguismo e planejamento de práticas pedagógicas alfabetizadoras. No contexto escolar, a partir da realidade multicultural e o processo de alfabetização e letramento, dialogamos sobre a necessidade de valorização das culturas - conjunto de manifestações artísticas, sociais, linguísticas e comportamentais -, conhecimentos prévios e potencialidades dos alunos para a elaboração dos planos de aula, produção de recursos didáticos e realização das regências partindo do pressuposto que a relação dialética entre cultura e educação tem potencial de produzir conhecimentos e promover aprendizagem significativa aos educandos e educadores. Para tanto, no planejamento e prática de regência, contemplamos a leitura literária, o trabalho com um gênero literário, propostas de registro escrito e gráfico, elaboração de hipóteses, resolução de problemas e vivências práticas, por exemplo, confecção de receitas juntamente as crianças. Dessa forma, destacamos que a diversidade presente nas turmas acompanhadas possibilitou reflexões sobre os saberes necessários específicos à prática docente, dentre eles, o respeito à singularidade infantil e a proposição de diferentes métodos e estratégias de ensino visando assegurar o processo de ensino-aprendizagem. Diante do exposto, as ações de estudo, observação e práticas visam aprimorar a formação dos futuros pedagogos por meio da práxis, concebendo a alfabetização e letramento como processo que extrapola o contexto escolar, contribuindo com as intencionalidades do Programa.

Palavras-chave: residência pedagógica, capes, relato, pesquisa-ação

Apoio: CAPES

Referências

[1] [1] IBIAPINA, I. M. L. M. (2008). Pesquisa colaborativa: investigação, formação e produção de conhecimentos Brasília: Liber Livro. Residência pedagógica em Artes Visuais no Ensino Médio: aspectos formativos. Murillo Tavares De Brittes; Diego Gomes De Souza; Yasmim Ramos Fenianos; Júlia Carriconde Soares;

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM ARTES VISUAIS NO ENSINO MÉDIO: ASPECTOS FORMATIVOS

Murillo Tavares de Brittes; Diego Gomes de Souza; Yasmim Ramos Fenianos; Júlia Carriconde Soares

RESUMO – A Residência Pedagógica em Artes Visuais desempenha um papel essencial na formação de estudantes de Licenciatura, proporcionando- lhes uma imersão no ambiente escolar e uma preparação mais abrangente para a carreira educacional. Ao entrar em sala de aula, os futuros professores são expostos à dinâmica e à complexidade do ambiente educativo, o que os prepara para as demandas da profissão e lhes oferece uma visão mais completa e realista do que é ser um educador. Nesse contexto, a mentoria da preceptora Edna de Souza Oliveira foi indispensável. Com sua orientação, os estudantes receberam as ferramentas e estratégias necessárias para enfrentar os desafios cotidianos da escola, promovendo a resolução criativa de problemas e a busca por soluções inovadoras. A abordagem metodológica adotada no programa, centrada na leitura de imagens e no estudo de artistas, mostrou-se altamente eficaz para engajar os alunos e incentivar a reflexão crítica. Essa experiência permitiu que os participantes compreendessem melhor as necessidades dos estudantes dentro desse processo educacional. Para criar um plano de aula que dialogasse com a realidade dos alunos e estivesse alinhado aos referenciais do estado, utilizamos o Referencial da SED de Mato Grosso do Sul. Também nos baseamos na visão da artista e escritora Fayga Ostrower, que defende a ideia de que arte e criatividade estão ao alcance de todos, não sendo privilégio de poucos, mas sim uma expressão acessível a todos aqueles com capacidade de imaginar e criar. Desde as primeiras culturas, o ser humano surge dotado de um dom singular: mais do que homo faber, ser fazedor, o homem é um ser formador. Ele é capaz de estabelecer relacionamentos entre os múltiplos eventos que ocorrem ao redor e dentro dele. Relacionando os eventos, ele os configura em sua experiência do viver e lhes dá um significado. Nas perguntas que o homem faz ou nas soluções que encontra, ao agir, ao imaginar, ao sonhar, sempre o homem relaciona e forma. (Ostrower, 2014, p. 9) Em última análise, a Residência Pedagógica em Artes Visuais é uma jornada enriquecedora que mergulha os estudantes no cerne da prática educacional. Ao promover o engajamento com os desafios reais da sala de aula, a metodologia centrada em imagens e artistas, e a valorização da relação professor-aluno, o programa contribui para a formação educacional e artística dos participantes. A experiência vivenciada na Residência transcende as barreiras do ensino tradicional, nutrindo futuros educadores capazes de promover aprendizado significativo e inspirador.

Palavras-chave: artes visuais, residência, formação

Apoio: CAPES

Referências

[1] Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul: Ensino Médio e Novo Ensino Médio /Organizadores Helio Queiroz Daher; Davi de Oliveira Santos; Marcia Proescholdt Wilhelms. Campo Grande - MS : SED, 2021.

A UTILIZAÇÃO DE ESTUDO DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS RESIDENTES DO SUBPROJETO QUÍMICA

Nathan Carvalho Ferreira Melo; Gustavo Farinha; Miriã Francine dos Santos Codignola; Daniele Correia

RESUMO – Este trabalho apresenta um relato de experiência de duas atividades desenvolvidas pelo subprojeto Química, vinculado ao Projeto Institucional do RP/UFMS/2022-2024, na Escola Estadual Profº Severino de Queiroz, Escola da Autoria. As atividades foram realizadas na disciplina Eletiva intitulada "Elucidando Casos", pautada na metodologia de estudo de casos de Queiroz *et al.* (2016), envolveram a participação de 35 estudantes (turmas multisseriadas), dois residentes bolsistas/CAPES, e foram supervisionadas pelas professoras orientadora e preceptora. Os temas dos casos envolveram a temática alimentos para abordar objetos de conhecimento da Química e Biologia. Os residentes planejaram e aplicaram dois casos extraídos da obra de Queiroz *et al.* (2016): "A saborosa pizza de frango com catupiry", e "O padeiro atrapalhado", em quatro aulas, sendo duas aulas para cada Caso, e tiveram autonomia para elaborar os materiais didáticos e atividades. Este processo foi supervisionado pela preceptora, que fez contribuições para o planejamento e após a realização das aulas. Finalizada a aplicação dos casos, os estudantes que cursaram a disciplina eletiva elaboraram suas apresentações, e defesa de suas soluções para os casos, sendo avaliados pelos residentes. Nesta direção, destaca-se que a inserção de metodologia ativas, como o estudo de caso, no ensino de química no ensino médio, desempenha papel importante para o envolvimento e protagonismo dos estudantes, além de contribuir na compreensão fenômenos cotidianos, capacitando-os a tomar decisões informadas sobre alimentação, saúde e uso responsável dos recursos naturais. Ainda, promove o desenvolvimento de habilidades científicas como observação, investigação, formulação de hipóteses e análise e discussão de dados. Somado a isto, a imersão dos residentes nos processos de planejamento e implementação dos casos, foram essenciais para o crescimento profissional e permitiram que os estudantes da escola vivenciassem a ciência de maneira mais investigativa e autônoma, tornando o aprendizado mais significativo. Por outro lado, as dificuldades encontradas foram o planejamento das aulas com os casos e, a busca de estratégias para manter a atenção dos estudantes durantes as aulas. Após as aulas ministradas pelos residentes, foi perceptível os avanços em aspectos como postura e comunicação em sala de aula, a evolução significativa notada no engajamento dos estudantes da disciplina eletiva, e também as interações dos residentes com os estudantes.

Palavras-chave: residência pedagógica, experiência, ensino médio, estudo de casos

Apoio: CAPES

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

AS REUNIÕES NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Sabrina Alves de Souza; Sthefany Beatriz de Souza; Gustavo Henrique de Oliveira Dias; Fernanda Aparecida Barroso Marim; Graciele Aparecida Terto Silva; Raquel Fortes do Nascimento Rocha; Silvana Alves da Silva Bispo

RESUMO – Para aprimorar a formação dos docentes, diversos programas governamentais são implementados, entre os quais se destaca o Programa Residência Pedagógica (PRP), financiado pela Capes. Segundo Fredson Silva e Ricardo Neves, a experiência no PRP é significativa para todos os envolvidos, pois está repleta de conhecimentos, valores e sentimentos. [...] Ao longo do programa, a interação entre a universidade e a escola possibilita a concretização dos objetivos do PRP, sendo essa parceria fundamental para a criação de um ambiente de formação complementar (SILVA; NEVES, 2022, p. 4). As ações realizadas durante o programa são viabilizadas pelas reuniões de estudo, planejamento e reflexão da prática, que desempenharam um papel crucial nesse contexto. Temos como objetivo apresentar as contribuições das reuniões realizadas durante o desenvolvimento do programa para a prática pedagógica. Tais interações são fundamentais para o desenvolvimento profissional dos futuros professores, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e reflexivo. Durante o programa (novembro/2024 a abril/2024), foi adotada uma metodologia participativa e reflexiva, com registros em diários de bordo para acompanhar o desenvolvimento dos alunos e avaliar as práticas pedagógicas. As reuniões semanais no Laboratório de Prática de Ensino do curso de Pedagogia da UFMS/CPTL e discussões nas unidades de ensino permitiram ajustar os planejamentos, considerando o aprendizado, as bagagens culturais e os contextos familiares e comunitários das crianças. A participação no PRP foi essencial para a formação docente, proporcionando práticas reais em sala de aula. Tais práticas eram objeto de reflexão coletiva nas reuniões semanais, assim como a discussão de cada planejamento. O diálogo foi o ponto de partida para todas as ações, bem como a análise do contexto em que as ações eram desenvolvidas. As reuniões semanais na UFMS/CPTL e nas unidades de ensino foram fundamentais para ajustar os planejamentos pedagógicos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e reflexivo para as crianças. As contribuições do Programa Residência Pedagógica são valiosas para a comunidade escolar, acadêmica e profissional. Essa experiência única fortaleceu os laços entre a Universidade e a Escola, superando desafios e promovendo uma alfabetização de sucesso, destacando-se pela dedicação e reflexão contínua de todos os envolvidos. Dessa maneira, afirma-se que as reuniões permitiram a troca de experiências, a discussão de estratégias pedagógicas e a avaliação contínua do progresso de nos residentes. Portanto, os residentes, ao iniciar a carreira docente, estarão melhor preparados para elaborar planejamentos significativos e refletir sobre eles.

Palavras-chave: residência pedagógica, reuniões, desenvolvimento acadêmico dos discentes.

Apoio: Capes

Referências

[1] SILVA, Fredson Murilo; NEVES, Ricardo Ferreira. A Residência Pedagógica e suas contribuições na formação inicial: Relatos dos Licenciandos do curso de biologia da Universidade Federal de Pernambuco. Anais do Congresso Nacional de Educação, 2022. 1-10 p. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO__EV174_MD1_ID11704_TB2386_04082022154731.pdf

PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sthefany Beatriz de Souza; Gustavo Henrique de Oliveira Dias; Raquel Fortes do Nascimento Rocha; Silvana Alves da Silva Bispo; Graciéle Aparecida Terto da Silva; Fernanda Aparecida Barroso Marim; Sabrina Alves de Souza

RESUMO – O Programa Residência Pedagógica (PRP) tem como o objetivo proporcionar aos discentes dos cursos de Licenciaturas o aperfeiçoamento na formação inicial. A partir dessa afirmativa, temos como objetivo relatar a experiência de um grupo de residente durante a imersão no PRP. O cronograma dos módulos desenvolvidos no período de 18 meses proporcionou aos acadêmicos além da regência, momentos de imersão na prática através da atividade colaborativa, planejamento e reflexão sobre a prática. Inicialmente foram realizadas reuniões para estudo acerca da dinâmica do PRP, logo após deu-se início às atividades em sala de aula. Para que as intervenções tivessem êxito, foram realizadas sessões de estudo acerca de como, quando e quais intervenções realizar, -e individual ou em pequenos grupos, como verificar os níveis de escrita e fluência leitora, como planejar para atender as necessidades dos alunos. Semanalmente houve reuniões no câmpus para orientações e fundamentações teóricas. Na escola campo as reuniões tinham como meta o planejamento e seleção de materiais. Em sala de aula, as atividades colaborativas envolveram: leituras deleite, auxílio aos alunos, principalmente aqueles com maiores fragilidades. Por meio do PRP conseguimos a participação efetiva em sala de aula, oportunizando aos residentes a troca de vivências, experiências e conhecimentos entre os preceptores e a docente orientadora. Dessa forma, compreendemos a importância de uma formação fundamentada teoricamente e que considera o saber dos docentes. Concluímos que o Programa Residência Pedagógica do curso de licenciatura de Pedagogia da UFMS-CPTL estabeleceu resultados positivos e objetivos alcançados em parceria com as preceptoras e professora orientadora, que se comprometeram com o processo. Vale ressaltar a importância do Programa Residência Pedagógica na formação do discente na licenciatura. Palavras-chave: Residência Pedagógica. Docência. Formação inicial

Palavras-chave: educação; residência pedagógica; planejamento; relato; formação

Apoio: CAPES

Referências

[1] FERREIRA, P; SIQUEIRA, M. Residência Pedagógica: um instrumento enriquecedor no processo de formação docente. Revista Práticas de Linguagem, August 2020.

EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO SUBPROJETO GEOGRAFIA, CPTL/UFMS

Valéria Rodrigues Pereira

RESUMO – Neste texto são expostos parte das atividades realizadas na ação de ensino denominada "SubProjeto Geografia/ Curso de Licenciatura Geografia/CPTL-PRP/UFMS". A proposta, desenvolvida na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), câmpus de Três Lagoas, se alinha ao Projeto Institucional - PRP/UFMS, tendo, dentre seus objetivos, aproximar o saber acadêmico e o saber escolar, numa perspectiva dialógica, de interação entre coordenadores, supervisores, bolsistas, professores, alunos e comunidade local, além de permitir a vivência dos/das licenciandos/das no ambiente escolar como forma de laboratório de prática reflexiva. Desenvolvida no período de novembro de 2021 a abril de 2024 em três escolas públicas localizadas em Três Lagoas/MS, a metodologia foi composta por: seminários, observação em sala de aula, regências; estudos orientados; participação em vivências escolares junto aos preceptores do programa e comunidade escolar,orientação para pesquisa escolar, elaboração de relatórios e textos acadêmicos; orientação para elaboração planos de aula, materiais didáticos e outras produções para o ensino; participação em atividades de pesquisa e extensão, entre outras. As escolas-campo participantes do projeto foram: Escola Estadual João Ponce de Arruda, Escola Estadual Afonso Pena e Escola Estadual Fernando Corrêa, que tiveram teve até seis residentes do Curso de Geografia, CPTL/ UFMS, sendo cinco bolsistas e um voluntário, além de três professores preceptores responsáveis pelo acompanhamento das atividades escolares. No desenvolvimento do projeto foram realizadas diversas reuniões de orientação; observações em sala de aula, regências, estudos orientados, participação em vivências escolares junto aos preceptores do programa e comunidade escolar, elaboração de relatórios e textos acadêmicos. Em conjunto com os preceptores houve orientações para elaboração planos de aula, materiais didáticos e outras produções para o ensino. Em alguns momentos, para reuniões e estudos foram utilizados as plataformas virtuais, o AVA UFMS e outros aplicativos e recursos digitais disponíveis. A experiência com Programa de Residência Pedagógica foi transformadora para todos os envolvidos e o programa representa uma iniciativa valiosa para a formação de professores, com oportunidades de imersão prática no ambiente escolar, trazendo experiências pedagógicas e até mesmo pessoais. A prática do estágio e as regências foram atividades intensas para a preparação do futuro professor, proporcionando o pensar a aula, as características das turmas, as estratégias e recursos didáticos aliados à natureza dos conteúdos à serem ensinados, além da boa aproximação entre estudantes e professores, tanto da escola quanto da universidade. Também, os diálogos com o grupo encorajaram no enfrentamento de desafios e os estudos orientados, com textos de Lima (2008), Pereira e Lopes (2021), Pimenta (1999) sobre a formação e ensino escolar, alicerçaram o desenvolvimento dos trabalhos.

Palavras-chave: formação, licenciatura, geografia

Apoio: UFMS, CAPES

Referências

[1] LIMA, M. S.L. Reflexões sobre o estágio/prática de ensino na formação de professores. Revista Diálogo Educacional, vol. 8, núm. 23, enero-abril, 2008, pp. 195-205.

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC

IntegraUFMS

2024

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

Apresentação

Nesta edição, a extensão universitária teve uma participação expressiva, com 527 trabalhos aprovados: 523 vinculados aos programas de extensão (EXT, Pibext e PROG), 3 ao Programa de Esporte Universitário (PEU) e 1 ao Programa de Cultura (Cult). Essa produção envolveu um total de 2.405 autores, refletindo a diversidade de iniciativas e o impacto social das ações desenvolvidas.

A qualidade dos trabalhos foi reconhecida por meio de premiações, com destaque para iniciativas de grande impacto nas diferentes áreas do conhecimento. Confira os trabalhos premiados e suas respectivas unidades de origem:

- Ciências Agrárias: Do Lixo ao Conforto Pet – CPar
- Ciências da Saúde: A Paródia Musical como Instrumento para a Estimulação da Memória e da Linguagem de Pessoas Idosas – Famed
- Ciências Exatas e da Terra: Primeiros Passos em Informática – CPCX
- Ciências Humanas: Deu nó na língua: literatura divertida para adivinhar, rir, brincar – Faed
- Engenharias: Integração Energética em Biorrefinarias de Cana-de-Açúcar – Inqui
- Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece): Amar para Sobreviver – CPTL

Esses trabalhos são exemplos do impacto transformador gerado pela extensão universitária, mostrando como o conhecimento aplicado pode promover mudanças significativas nas comunidades atendidas.

Os Anais de Extensão do Integra-UFMS 2024 são um registro dessa produção diversificada e inovadora, reafirmando o papel da UFMS como protagonista no desenvolvimento social e científico. Agradecemos a todos os autores, avaliadores e organizadores que contribuíram para o sucesso desta edição.

Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Esporte



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

O CANTO CORAL NO ÂMBITO DA EXTENSÃO E DA PESQUISA UNIVERSITÁRIA: PROJETOS PCIU E CANTEMUS

Ana Lúcia Gaborim Moreira; Alex Barbosa de Lima; Kesya de Oliveira e Silva; Patricia Kettenhuber de Lima; Pedro Vicente Veiga Esposito; Rafael Gonçalves de Souza; Sayene Priscila Martins Oliveira; Thiago de Azevedo Sanches

RESUMO – “O canto coletivo (...) gera uma identidade de grupo positiva, bem como benefícios físicos e psicológicos. Cantar com outros aumenta as possibilidades de relacionamentos empáticos com aqueles que nos cercam” (WELCH, 2019). Com essa premissa, os projetos CanteMus e PCIU! oferecem à comunidade campo-grandense a oportunidade de cantar em um coro e desenvolver o potencial artístico-musical de crianças, adultos e idosos na UFMS. Cada grupo realiza seus ensaios/aulas semanalmente, com 1h30 de duração, trabalhando a preparação vocal (com atividades de consciência corporal, exercícios respiratórios e vocalises) e o estudo de repertório, que abrange músicas de estilos diversos. Acadêmicos do curso de Música (bolsistas e estagiários) atuam nos projetos como monitores ou regentes assistentes e reúnem-se regularmente com a coordenadora para planejar o ensaio, uma vez que “entender o ensaio é saber como otimizar a performance musical” (MOLINARI; CHEVITARESE, 2020, p. 177). O projeto PCIU! consiste em um coro infantojuvenil na UFMS e um coro em escola pública, voltado para o público infantil e adolescente; o projeto CanteMus integra três grupos adultos: o Coro CanteMus, o Coral da UnAPI (60+) e o grupo iniciante, que participa das aulas de técnica vocal coletiva. Dessa forma, os projetos de extensão aqui apresentados integram a comunidade externa e interna à UFMS, construindo uma experiência compartilhada no trabalho em equipe. Pessoas dos mais diversos perfis têm a oportunidade de aprender a cantar e se apresentar e os acadêmicos de Música podem vivenciar as particularidades do Canto Coral, bem como observar e analisar processos de ensino-aprendizagem durante os ensaios realizados. Nas reuniões da equipe de monitores com a orientação da coordenadora, são apresentadas as dificuldades encontradas e discutidos caminhos e soluções, bem como criadas estratégias para desenvolver ensaios funcionais e eficazes, buscando oferecer um trabalho coral de excelência e uma experiência artístico-musical significativa para a comunidade.

Palavras-chave: canto coral; regência coral; pedagogia vocal

Referências

[1] MOLINARI, J.P.A; CHEVITARESE, M.J. O ensaio coral e suas idiossincrasias. Anais do 17o. Colóquio de Pesquisa em Música, 2o. vol. PPGM / UFRJ. Rio de Janeiro, 2020. p. 176-192.



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

NATAL NA ESCOLA - CPAR

Adriana Caroprezo Morini; Marco Aurélio de Lara; Hiran Aparecido da Silva; Nathan Rodrigues Batista; Hugliane Andrade Silva

RESUMO – Introdução O projeto “ Natal na Escola - CPAR” (2PIH1.100822) visa fortalecer a integração entre a universidade e as escolas da comunidade por meio de atividades natalinas que envolvem alunos do ensino fundamental, professores, técnicos e universitários da UFMS. Promove colaboração e criatividade, beneficiando toda a comunidade escolar e destacando a importância da união para o sucesso das iniciativas comunitárias. A meta é estabelecer uma conexão mais intensa entre a universidade e as escolas da comunidade e não apenas reforçar os laços entre a academia e as instituições educacionais, mas também estimular a criatividade dos estudantes e promover um espírito de cooperação entre todos os participantes. Metodologia Para a realização do projeto, contamos com o apoio da Universidade, que oferece transporte, e anualmente disponibiliza editais dos quais o Projeto concorre para auxílio financeiro em suas ações. Em 2023 o projeto foi contemplado no edital EXT/2022 - Edital 06/2022 (GYJB7.290523). Parcerias com empresas locais completaram as ações do dia com doações e patrocínios para aquisição de itens para as atividades e o lanche compartilhado. O projeto contou com seu segundo ano de ação na escola do campo Municipal Dona Maria Paula de Oliveira, situada na região do Tamandaré, 83 km distante da área urbana de Paranaíba. Resultados e Discussão Em sua segunda edição o projeto levou uma manhã de brincadeiras, entretenimento, e lembrancinhas natalinas para os alunos da escola municipal. Ao longo do ano a equipe arrecada doações e planeja o dia da ação na Escola do Campo contemplada. As parcerias obtidas durante o processo não só asseguram os recursos necessários, mas também demonstram o comprometimento coletivo (Souza, 2024). No dia da ação (24 de novembro) cerca de 80 alunos, 16 professores e 8 funcionários da escola participaram. Professores do curso de Medicina Veterinária (2) acadêmicos do curso de psicologia (8) e servidores do CPAR (3), além das cheerleaders (6) confirmaram que a integração entre os cursos e a comunidade sempre resulta em benefícios mútuos, dado também confirmado por Cazella, (2024). Dentre as atividades a manhã contou com pintura facial, bolhas de sabão, dança das cadeiras, vivo ou morto, apresentação das cheerleaders “Xittigers” e muita diversão e troca de experiências. Com o valor concedido em edital EXT/2022 o projeto adquiriu 200 unidades do jogo pega vareta que foram distribuídas aos alunos da escola e demais crianças da comunidade. Considerações finais O projeto é uma iniciativa essencial para reforçar os laços e ao promover atividades natalinas que envolvem estudantes, professores e acadêmicos, conseguimos criar um ambiente de cooperação e solidariedade que beneficia toda a comunidade escolar. Estamos certos de que, com o contínuo suporte e participação de todos, o “ Natal na Escola - CPAR “ continuará a ser um exemplo de como a união e a colaboração podem transformar positivamente o ambiente escolar e comunitário.

Palavras-chave: ação social, rural, ensino fundamental, enriquecimento pessoal, interação escola/universidade

Referências

[1] CAZELLA, C. NATAL SOLIDÁRIO ESCOLA ANTÔNIO ANDRÉ MARAFON. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, [S. l.], v. 4, p. e20303, 2019. Disponível em: https://periodicos.unoesc.edu.br/apeucco/article/view/20303. Acesso em: 15 ago. 2024. NASCIMENTO, S. Natal Solidário 2017. Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Chapecó, [S. l.], v. 2, 2018. Disponível em: https://periodicos.unoesc.edu.br/apeucco/article/view/16368. Acesso em: 15 ago. 2024.

CURSO: MANEJO DA ORDENHA E GESTÃO DA MASTITE

Adrianni Dias Borges; Camila Soares Cunha; Cassia Rejane Brito Leal; Dagma Caroline Rocha Santiago; Gabriel Nunes Silveira; Raphael Azambuja Nunes; Nathalia Santos da Silva; Ingryd Muniz de Oliveira; Eric Gomes Rodrigues

RESUMO – Por meio do projeto de extensão “Cursos de Capacitação Técnica em Bovinocultura de Leite”, coordenado pela professora Camila Soares Cunha, docente da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia (FAMEZ), são ministrados diferentes cursos semestralmente. Estes têm como finalidade proporcionar aos alunos da Graduação em Zootecnia e Medicina Veterinária, da Pós-Graduação em Ciência Animal e, principalmente, à comunidade externa, conhecimentos técnicos que permitam adotar práticas eficientes de manejo, aumentando a produtividade e a qualidade do leite. Um desses cursos, realizado no 1º semestre do ano de 2024, foi o curso de Manejo da Ordenha e Gestão da Mastite, no qual os alunos da disciplina Bovinocultura de Leite do curso de Zootecnia, juntamente com os integrantes do Grupo de Estudos de Bovinocultura de Leite (GEBOV LEITE) foram os organizadores. Os acadêmicos foram previamente preparados e separados em grupos para as atividades e desenvolvimento do trabalho sob a orientação da professora da disciplina. A atividade foi promovida na Fazenda Escola da UFMS para celebrar o Dia Mundial do Leite (01 de junho), estando inserido na Semana do Leite, uma iniciativa do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. O curso foi ministrado em dois módulos, um teórico e um prático, em período integral, contabilizando uma carga horária de 8 horas. A teoria iniciou com uma breve introdução ao tema, uma explicação sobre como funciona a rotina de ordenha, como garantir a eficiência e qualidade do leite e todos os cuidados relacionados à sala de ordenha e prevenção de infecções microbianas. Além disso, foram abordados assuntos relacionados à identificação e gestão de casos de mastite dentro das propriedades, com ampla discussão sobre a importância dos microrganismos no desenvolvimento da enfermidade. Este tema foi abordado pela professora Cássia Leal, docente na Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, na área de Microbiologia. Os conhecimentos adquiridos na parte teórica do curso foram, então, aplicados de forma prática no período da tarde, onde os participantes puderam realizar toda a rotina de ordenha e aprender a realizar a coleta de leite para análise de composição e cultura microbiológica. O curso contou com oito participantes, dentre eles acadêmicos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMS e de outras instituições e consultores técnicos. Após a realização das atividades, os participantes foram convidados a avaliar o curso, onde mostraram um grande entusiasmo nas atividades que foram desenvolvidas. Em conclusão, o curso de extensão foi executado com sucesso e proporcionou aos participantes um conhecimento abrangente sobre o assunto, desde um manejo eficiente dentro da ordenha, até a identificação de casos de mastite dentro das propriedades e como lidar com esses desafios impostos de forma correta e com um tratamento eficaz.

Palavras-chave: bovinocultura de leite, capacitação técnica, comunidade externa, projeto de extensão

Apoio: UFMS, Fundect, CNPq e Capes

Referências

[1] SANTOS, Marcos Veiga dos; FONSECA, Luis Fernando Laranja da. Controle da mastite e qualidade do leite: desafios e soluções. Pirassununga, SP: Edição dos Autores, 2019.

PROJETO CONEXÃO DIREITO: COMPARTILHANDO VIVÊNCIAS

Adriel de Lima Basso; Heloisa Helena de Almeida Portugal; Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira

RESUMO – O Projeto de Extensão CONEXÃO DIREITO, é uma iniciativa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus de Três Lagoas (UFMS - CPTL) voltado para os alunos do curso de Direito. Este tem como objetivo ampliar os limites da universidade ao buscar não somente facilitar a transição dos calouros para a vida acadêmica, mas também ao engajar estudantes, veteranos e calouros, em uma missão de apresentar o curso de Direito e seus valores fundamentais à comunidade externa. Através de uma série de atividades colaborativas e de criação de conteúdo, o projeto busca construir pontes entre a universidade e a sociedade, destacando o papel vital que o Direito desempenha no fortalecimento da justiça e da cidadania, por meio da vivência acadêmica. Realizar atividades entre calouro e veteranos a fim de integrá-los e dividir as vivências acadêmicas faz do Projeto Conexão Direito uma ferramenta de acolhimento e informação social, transcendendo assim as limitações físicas da universidade e propiciando a real contrapartida à sociedade, seja ela acadêmica ou não. Permitir aos veteranos orientarem aos calouros meio mais eficientes para a vida acadêmica, faz deste um projeto humanístico e inclusivo. Por fim, o objetivo trazido pelo presente trabalho é a da tomada de iniciativa, a criação de um senso maior de coletividade empatia com as dificuldades alheias, e maior humanidade aos participantes para a vida acadêmica e profissional e principalmente pessoal. Palavras chave: Projeto de extensão; Integração; humanidade; vivência; sociedade.

Palavras-chave: projeto de extensão; integração; humanidade; vivência; sociedade.

Referências

[1] ROGERS, Carl. Client-centered therapy: Its current practice, implications and theory. London: Constable, 1951.

PROJETO DE EXTENSÃO: CIENTISTA NA ESCOLA (6º EDIÇÃO)

Adriele Pereira dos Santos; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – A população em geral apresenta pouco contato com a Ciência, o que gera conceitos mistificados e muitas dúvidas. Além disso, o contato com a Ciência ocorre principalmente por meio do que é veiculado pela mídia televisiva não especializada, que exerce grande influência por estar presente em todos os níveis sociais. Tal fato pode gerar uma imagem distorcida tanto do que é Ciência, quanto do que é/faz um Cientista. A proposta deste projeto é apresentar para alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio das escolas de Aquidauana-MS a atuação de um Cientista. A ideia é apresentar como os Cientistas fazem Ciência, como ocorre esse processo nas Universidades e como esse trabalho pode gerar benefícios para toda a população. Embora a escola tenha a responsabilidade de propiciar um modelo de educação de qualidade para seus alunos, as Universidades com seus projetos de extensão podem contribuir com esse processo. O que além de somar para um ensino de qualidade, colabora com a construção de uma sociedade mais justa e crítica. Para compreender e desmistificar a atuação de um Cientista, os alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio das escolas de Aquidauana, visitaram o Laboratório de Zoologia, Microscopia e Hidrologia. Nessas visitas os alunos recebem informações acerca da atuação de um Cientista. No Laboratório de Zoologia é apresentado a Coleção Zoológica e é feita uma descrição do acervo e a sua importância para as pesquisas desenvolvidas pelos pesquisadores. No Laboratório de Microscopia os alunos tem a oportunidade observar células animais e vegetais, a parir da observação seguem as discussões quanto à importância das pesquisas e as relações das pesquisas feitas pela Universidade com a promoção da qualidade de vida a todos. No Laboratório de Hidrologia são feitos testes de qualidade da água. A partir dessa dinâmica os alunos recebem informações da importância da preservação da água. Bem como podem observar como os cientistas trabalham para monitorar a qualidade da água dos rios da região de Aquidauana. Até o momento o Projeto Cientista na escola atendeu no ano de 2024 mais de 300 alunos das escolas de Aquidauana. Durante as visitas os alunos puderam observar um pouco do trabalho desenvolvidos por Cientistas na Universidade. Foi observado que a integração entre a comunidade e a Universidade possibilita uma transformação da realidade educacional dos alunos envolvidos neste projeto. Ao apresentar o trabalho de um Cientista para os alunos cumpriu-se o papel de desmistificação da ciência e a descoberta das universidades como centros de desenvolvimentos de pesquisas. O Projeto de Extensão Cientista na escola está na sua 6º edição (2019-2024), durante todo esse período o Projeto tem permitido aos alunos de Aquidauana contato com o trabalho desenvolvido por um Cientista. Ademais os alunos puderam observar a importância da Universidade como um centro de pesquisa.

Palavras-chave: cientista, extensão, escola

Referências

[1] KOSMINSKY, L.; GIORDAN, M. Visões de ciências e sobre cientista entre estudantes de Ensino Médio. Química Nova na Escola, n. 15, p. 11-18, 2002.

ALFABETIZAR LETRANDO: DESCOBRINDO E RECONHECENDO AS ESCRITAS

Adrielly Aparecida da Silva Gimenes; Silvia Pereira Crispim de Souza; Malci de Oliveira Lubas; Janaína Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A importância da alfabetização e letramento para o domínio da leitura e da escrita é fundamental para a participação do indivíduo na sociedade, pois é por meio dela que o ser humano se comunica, tem acesso à informação e produz os seus conhecimentos. O ser humano vive em busca de conhecimentos, em razão das necessidades sociais e políticas. Dessa forma, pensar em gerir um Projeto de Extensão com a possibilidade de proporcionar saberes às crianças, é, acima de tudo, lançar habilidades e competências aos acadêmicos de Pedagogia nesse processo. A saber, a alfabetização é o processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de ler e escrever de uso individual, possibilitando codificar e decodificar a escrita e os números. Já o letramento, é um processo que envolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais. O local para a realização do Projeto é o CEMEI - Polo Valdir Cathcart Ferreira - Educação Infantil, município de Aquidauana/MS, onde foram realizadas, primeiramente, observações com a Turmas do Pré-Escolar, para conhecer e detectar as dificuldades das crianças e assim desenvolver-se o planejamento e a elaboração de atividades para a aplicação de constantes afazeres para o ensino/aprendizagem. Tivemos Oficinas com os professores do CEMEI para orientar como o projeto funciona. Para tanto, criar redes de saberes para suprir as dificuldades é um importante instrumento metodológico que a Curricularização da Extensão pretende. Um ponto marcante do Projeto, são as atividades práticas, metodologias pensadas e elaboradas pelos acadêmicos de Pedagogia, para os/as professores/as e, junto a eles, proporcionar saberes referentes à alfabetização e letramento às crianças. Realizar um estudo em relação aos problemas cognitivos que podem identificar no que diz respeito ao desenvolvimento da leitura e escrita; amplia a relação do conhecimento das hipóteses sobre o funcionamento da escrita e, sublinha a compreensão de que, o saber ler e escrever, vai além da aquisição da ortografia correta. Portanto, as ações com as crianças da Educação Infantil, é de fundamental importância, transpondo saberes e as práticas sociais de leitura e escrita.

Palavras-chave: alfabetização, letramento, saberes

Apoio: EXT-Proece Programa Institucional de Bolsa de Extensão-UFMS

Referências

[1] SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. Belo horizonte, Autêntica 2005.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DOS DESAFIOS DE INTEGRAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA NA FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL

Affonso César Paz Velasques; Joelma Barbosa de Oliveira Silva; Sophia Garcia de Oliveira Silva; Liziane Bento Gomes; Gustavo Christofoletti

RESUMO – As doenças de Parkinson e Alzheimer são patologias neurodegenerativas que afetam milhões de pessoas no mundo. O Parkinson é caracterizado por sintomas motores, como tremores e rigidez muscular, enquanto o Alzheimer compromete primariamente as funções cognitivas, como memória e raciocínio. A fisioterapia desempenha um papel crucial no manejo dessas doenças, oferecendo intervenções que visam melhorar a mobilidade, reduzir o risco de quedas e promover a qualidade de vida. Projetos de extensão universitária oferecem aos acadêmicos de fisioterapia a oportunidade de aplicar o conhecimento teórico em situações práticas, ao mesmo tempo em que contribuem para a comunidade e para a formação integral dos futuros profissionais. Este estudo caracteriza-se como um relato de experiência, baseado na participação do acadêmico em um projeto de extensão universitário voltado para o atendimento de pacientes com Parkinson e Alzheimer, destacando as competências desenvolvidas, os desafios enfrentados e os resultados observados no manejo fisioterapêutico dessas condições. A intervenção foi realizada em sessões semanais com duração de 40 minutos, ao longo de um período de 6 meses, na clínica-escola, onde os integrantes são incluídos através de entrevista. Os pacientes foram submetidos a avaliações periódicas, que incluíram testes de mobilidade funcional, força muscular e cognição. As sessões de fisioterapia incluíram exercícios de fortalecimento muscular, treino de marcha, atividades de equilíbrio e coordenação, sempre associados com trabalhos de dupla tarefa, estimulando a função cognitiva em conjunto. A experiência no projeto de extensão proporcionou ao acadêmico um entendimento mais profundo sobre as especificidades do atendimento a pacientes com doenças neurodegenerativas, permitindo o desenvolvimento de habilidades técnicas e humanas essenciais para a prática fisioterapêutica. Os pacientes demonstraram melhorias na mobilidade, equilíbrio e em alguns aspectos cognitivos. Além disso, o envolvimento no projeto reforçou a importância da humanização no atendimento e da abordagem multidisciplinar no cuidado de indivíduos com doenças complexas como Parkinson e Alzheimer.

Palavras-chave: extensão, fisioterapia, alzheimer, parkinson

Apoio: Proece

Referências

[1] Soria Lopez JA, González HM, Léger GC. Doença de Alzheimer. Handb Clin Neurol. 2019:167:231-255. DOI: 10.1016/ B978-0-12-804766- 8.00013-3. PMID: 31753135.

AMBIENTAÇÃO PROFISSIONAL EM MEIOS DE HOSPEDAGEM: DIÁLOGOS ENTRE O SETOR E A NBR : ISO14001 EM CAMPO GRANDE, MS

Alan Silus Silva; Bruna de Jesus Garcia; Laura de Jesus Perin; Marjorie Oliveira Zanchetta de Azambuja; Sofia Laura Lucas Ferreira de Araujo; Fábio Orlando Eichenberg

RESUMO – Este estudo examina a importância da Gestão Ambiental como uma prática fundamental para a minimização dos impactos ambientais e a promoção da sustentabilidade no setor de turismo, com ênfase em eficiência energética, gestão de resíduos e conservação da água. A Norma ISO 14001 é destacada por suas diretrizes para a implementação de sistemas de gestão ambiental nas organizações, proporcionando uma estrutura para aprimorar o desempenho ambiental e promover a sustentabilidade. A norma é particularmente relevante para o setor hoteleiro, onde a adoção de práticas sustentáveis pode reduzir os impactos ambientais, melhorar a imagem corporativa, aumentar a competitividade, diminuir os custos operacionais e atender às expectativas de consumidores cada vez mais conscientes. A metodologia adotada envolveu entrevistas com profissionais dos setores de Eventos e Alimentos Bebidas (A) do Hotel Deville, localizado em Campo Grande (MS), utilizando questionários semiestruturados para uma abordagem qualitativa. A investigação foi fundamentada nas pesquisas de Oliveira (2015) e Vicente (2020) sobre Gestão Ambiental, com foco na responsabilidade do hotel em mitigar impactos ambientais e na eficiência operacional decorrente de práticas sustentáveis. As perguntas foram organizadas em blocos temáticos e aplicadas durante visitas ao hotel, permitindo segmentação conforme a divisão dos entrevistadores. A análise das práticas ambientais do Hotel Deville revela um forte compromisso com a sustentabilidade, evidenciado pela implementação de um Sistema de Gestão Ambiental (SGA), coordenado por um engenheiro ambiental e revisado anualmente. O hotel adota práticas robustas de gestão de resíduos, água e energia, incluindo a instalação de painéis solares e a priorização de fornecedores regionais e sustentáveis. Contudo, foram identificadas oportunidades para melhorias, como a implementação de sistemas de reutilização de água, automação da iluminação, treinamento específico para evitar o desperdício de alimentos e a busca por certificações ambientais. Tais ações podem fortalecer a posição do hotel em termos de sustentabilidade e aumentar sua competitividade no mercado.

Palavras-chave: turismo; serviço; hospedagem; preservação; campo grande

Apoio: PROECE

Referências

[1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR ISO 14.001: sistemas de gestão ambiental - requisitos com orientações para uso. 3. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

PROJETO AJUDA LEGAL - UFMS/CPTL

Alanis Ferraz Turri; Denilson Soares Gomes; Esteva Estuque; Lincoln Silva Duarte; Nara Carmelo Molina

RESUMO – O presente projeto visa atender a população carente de Três Lagoas, a fim de auxiliar em eventuais demandas jurídicas, como também informar acerca dos direitos e garantias que lhe são assegurados, que muitas vezes é desconhecido por esse grupo. Posto isso, cabe informar que atualmente o projeto conta com plantões de segunda a sexta, das 07:30 às 19:30, sendo que diariamente são realizados diversos atendimentos, e a depender da demanda e do valor da causa são encaminhados para o escritório de assistência jurídica da instituição (EMAJ/CPTL). Já nos demais casos, são orientados a procurar Órgãos Judiciais que fornece assistência jurídica de forma gratuita, como por exemplo, os Juizados Especiais e a Defensoria Pública Estadual, já quando se tratar de demandas administrativas, são direcionadas a procurar a unidade do Procon nesta cidade. Por fim, e não menos importante, cabe pontuar que as demandas que envolvem uma análise mais minuciosa ou que a renda per capita ultrapassem de pessoas que são consideradas em estado de hipossuficiência, são informadas a procurar os serviços de um advogado particular.

Palavras-chave: assistência gratuita; população hipossuficiente; promoção dos direitos e garantias e políticas sociais

Referências

[1] Campus de Três Lagoas oferece projeto para orientação jurídica gratuita. UFMS, 2022. Disponível em: https://www.ufms.br/campus-de-três lagoas-oferece-projeto-para-orientação- jurídica-gratuita/. Acesso em: 02 de set de 2024.

GRUPO BOCA'BERTA: LITERATURA EM AÇÃO!

Alcione Maria dos Santos; Vitória Cassiano Neri; Laianny de Carvalho Alves; Eduarda Sayury Suguiura; Ana Paula Nogueira Arcanjo; Karinna Kethelyn Pereira dos Santos; Josi Gomes Diniz

RESUMO – Desde 2017, a ação extensionista "Grupo Bocaberta: Literatura em Ação" tem promovido a leitura literária orientada e reflexiva para alunos da educação básica em escolas públicas, valorizando o patrimônio literário e formando leitores críticos. Conduzido pela docente coordenadora e acadêmicos(as) dos cursos de Letras da FAALC e AGEAD, o projeto busca integrar teoria e prática, oferecendo oficinas de leitura que incentivam o diálogo, a experiência compartilhada e a reflexão crítica. A metodologia envolve a preparação cuidadosa da equipe, que passa por reuniões de orientação, estudos teóricos e leituras literárias, culminando nas oficinas de leitura que valorizam a interação ativa dos estudantes. Essas atividades não apenas promovem a compreensão dos textos, mas também estimulam o posicionamento crítico dos alunos, conectando os textos literários a outras áreas do conhecimento e formas de arte. Além de contribuir para a formação inicial dos acadêmicos, o projeto também apoia a formação continuada de professores da educação básica, fornecendo acesso a alternativas metodológicas e textos literários. O trabalho colaborativo entre a equipe fomenta reflexões sobre práticas de ensino, fortalecendo o diálogo com a comunidade, divulgando os resultados em eventos científicos como o INTEGRA UFMS. Assim, o "Grupo Bocaberta: Literatura em ação!" não só promove a integração entre a universidade e a comunidade, mas também amplia o repertório de leitura literária e fomenta pesquisas em metodologias de ensino, formação de leitores e práticas pedagógicas produtivas, como rodas de conversa e leituras dramatizadas, contribuindo para uma experiência significativa e transformadora para todos os envolvidos.

Palavras-chave: leitura, literatura, ensino

Referências

[1] COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2014.

GEOPROCESSAMENTO APLICADO AO DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DA MICRO-BACIA URBANA DO CÓRREGO CABAÇA

Álefe de Oliveira Cáceres; Ariel Ortiz Gomes

RESUMO – Bacias hidrográficas desempenham um papel vital no ciclo da água, na regulação do clima e na oferta de recursos hídricos para diversos usos, sendo assim imprescindível sua proteção. Em meios urbanos, muitas vezes tais áreas já se encontram em situações precárias por conta de ocupações irregulares, mau uso e má gestão, e nestes casos a recuperação ambiental se faz necessária, tendo como princípio o diagnóstico ambiental da área de estudo. Nesse quesito, as ferramentas de geoprocessamento podem vir a calhar como subsídio para melhor planejamento e gestão ambiental, ao permitir avaliação minuciosa do terreno e sua ocupação. Assim, o presente trabalho teve como objetivo a demonstração de possíveis aplicações de ferramentas de geoprocessamento no diagnóstico ambiental, sendo definida como área de estudo a microbacia hidrográfica do córrego Cabaça, situada na área urbana de Campo Grande/MS. A prática consistiu na aplicação de ferramentas de análise terreno e operações com bandas espectrais, partindo do modelo de elevação Copernicus e imagens do satélite imageador CBERS-4A, para obter as características topográficas e classificar o uso do solo na área de estudo. A partir do procedimento realizado, foi delimitada a microbacia hidrográfica do córrego Cabaça, e também classificada sua topografia predominante como suave-ondulada. Posteriormente, o índice de áreas construídas (NDBI) permitiu classificar as áreas de maior e menor permeabilidade. Por fim, os dados obtidos foram aplicados como parâmetros de entrada em outras metodologias de diagnóstico ambiental e forneceram resultados satisfatórios, portanto podemos afirmar que técnicas de geoprocessamento podem fornecer grande apoio a outros estudos de engenharia, além de facilitar serviços que normalmente requereriam idas à campo e horas a mais de análise.

Palavras-chave: geoprocessamento, diagnóstico ambiental, urbanização, bacia hidrográfica, modelagem

Referências

[1] COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO - CETESB. Manejo de Bacias Hidrográficas e a Gestão Sustentável dos Recursos Naturais. 2014.

ZOOLOGIA VAI À ESCOLA

Alessandra Aparecida de Souza Peixoto; Daly Roxana Castro Padilha; Brunna Roberta Lopes de Araújo; Maria Eduarda Salazar de Souza Salazar; Dayane Germano da Costa; Rayane Brito Maidana; Mariana Motti Barbosa; João Francisco dos Santos Alves; Aleff Arruda Fernandes Alva; Roberta Azeredo Murta da Fonseca

RESUMO – Os animais despertam grande interesse em crianças e adolescentes, especialmente em regiões como o Pantanal. A Base Nacional Comum Curricular exige que conteúdos sobre zoologia sejam abordados desde o Ensino Fundamental até o Médio. Aulas práticas de zoologia são essenciais para a compreensão dos conteúdos teóricos e para estimular o aprendizado. No entanto, a implementação dessas aulas enfrenta limitações devido à falta de tempo, recursos e desafios na integração entre teoria e prática. Para enfrentar essas dificuldades, o projeto propõe organizar o material didático do Laboratório de Zoologia do Campus do Pantanal (LabZoo) para empréstimo, treinar alunos de graduação para auxiliar em aulas práticas nas escolas locais e preparar kits de exemplares para doação a instituições. O objetivo é aumentar a oferta de aulas práticas de zoologia em Corumbá e Ladário. Os resultados iniciais da primeira etapa do projeto mostraram um aumento progressivo nos empréstimos de material entre 2016 e 2019, com uma queda em 2020 devido à pandemia. O levantamento dos dados sobre empréstimos de animais revela que os répteis são os animais mais solicitados, representando 33% dos empréstimo, enquanto peixes e aves são os menos solicitados, com 10% e 4% dos empréstimos, respectivamente. Quanto às finalidades, 48% dos empréstimos foram destinados a aulas práticas, enquanto apenas 1% foi solicitado para aplicação em pesquisa. Os resultados evidenciam uma demanda da sociedade de Corumbá e Ladário quanto aos serviços prestados por este projeto. Os empréstimos realizados pelo LabZoo CPan têm o potencial de contribuir significativamente com o aprendizado de estudantes de Ensino Básico relativo à zoologia, além de treinar os estudantes de graduação para lecionarem aulas práticas.

Palavras-chave: material didático, pantanal, aulas práticas, empréstimo, ensino.

Referências

[1] Marandino, M.; Selles, S.E.; Ferreira, M.S. 2009. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez.

PROSAS NA EJA: UM DIÁLOGO APRENDENTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Alessandra de Oliveira dos Santos; Cintia Rodrigues Soares; Lara Lobo dos Santos; Mateus Alves de Carvalho; Alexandre Cougo de Cougo

RESUMO – Prosas na EJA: um diálogo aprendente na Educação de Jovens e Adultos O projeto "Prosas na EJA: diálogos sobre motivação e protagonismo com educandos jovens e adultos" surge no âmbito da disciplina de Educação de Jovens e Adultos do curso de Pedagogia do Campus do Pantanal/CPAN, a partir dos movimentos de curricularização da extensão. Com o objetivo de transpor os muros da universidade e se conectar com a realidade das escolas da EJA, o projeto de extensão foi desenvolvido ao longo do 1º semestre de 2024. A iniciativa contou com a participação ativa do professor e dos estudantes da disciplina, assim como da equipe de gestão da Secretaria Municipal de Educação de Corumbá, e dos gestores escolares, professores e estudantes das escolas parceiras dos municípios de Corumbá e Ladário, MS. Antes de iniciarmos as ações nas escolas, foram realizadas reuniões para o planejamento e organização das atividades, garantindo que cada etapa fosse pensada visando garantir a participação de todos os sujeitos pertencentes a EJA dessas instituições. Da mesma forma também foi realizada uma visita prévia à realização das oficinas nas escolas, com a intenção de conhecimento dos espaços pedagógicos da EJA. Contamos com a participação de cinco escolas, quatro no município de Corumbá e uma em Ladário, dentro dessas instituições trabalhamos com turmas de 1ª a 4ª fases do Ensino Fundamental na modalidade Educação de Jovens e Adultos. Foram realizados encontros em dois dias de ações (5 e 13 de junho), um dia em cada cidade participante. Neste dia os/as acadêmicos/as foram divididos em grupos e distribuídos entre as escolas, sendo alocados nas diferentes turmas de EJA de cada instituição. Neste encontro foi desenvolvida uma oficina cujo a ideia envolveu o protagonismo das pessoas jovens e adultas da modalidade, voltando-se para os estudantes e suas trajetórias, seus movimentos de estudos, os desafios que foram e são enfrentados para se estar em sala de aula e os obstáculos e motivações para a continuidade.Vale destacar que neste diálogo os estudantes da Pedagogia que estavam em sala desenvolvendo a oficina também participavam de todas as conversas e reflexões, também compartilhando as suas trajetórias. Essa troca de experiências pode proporcionar um enriquecimento mútuo e colaborativo, contribuindo para a construção de um diálogo horizontal, solidário e reflexivo.

Palavras-chave: escola; educação de jovens e adultos; protagonismo; motivação; sonho.

Referências

[1] BARCELOS, Valdo Hermes de Lima. Educação de jovens e adultos: currículo e práticas pedagógicas. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

X SEMANA NACIONAL DO LIVRO E DA BIBLIOTECA DA UFMS

Alessandra Regina Borgo; Alleisa Ferreira Riquelme; Ercilia Mendes Ferreira; Gisele Aparecida Ribeiro Sanches; Marcela Tavares de Freitas Lima; Mary Celina Ferreira Dias; Rosana Couto Pottumati; Zeus do Nascimento Guimarães

RESUMO – A Semana Nacional do Livro e da Biblioteca é um evento comemorado em âmbito nacional, instituído pelo Decreto nº 84.631, de 09 de abril de 1980. Na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a Diretoria de Bibliotecas é a responsável em coordenar o evento que envolve todas as Bibliotecas do Sistema de Bibliotecas da instituição. Em sua décima edição, a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca da UFMS teve como objetivo aproximar o usuário da biblioteca, promover seus produtos e serviços e estimular o hábito da leitura. As atividades da Semana foram realizadas por meio de videoconferências e atividades presenciais e contribuíram para construção de novos conhecimentos, apresentação de novas fontes de informação, além de aproximar os usuários da Biblioteca. O evento procura consolidar a biblioteca como espaço de disseminação da informação, manifestações artísticas e culturais, além de destacá-la como agente de inclusão e interação social.

Palavras-chave: biblioteca, educação, atividades culturais, informação

Referências

[1] COELHO, T. O que é ação cultural?. São Paulo: Brasiliense, 1989.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DE USUÁRIOS DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UFMS

Alessandra Regina Borgo; Alleisa Ferreira Riquelme; Lorena Stefania Puhl Rodrigues; Lucas Martins de Paula; Mary Celina Ferreira Dias; Zeus do Nascimento Guimarães; Ercilia Mendes Ferreira; Gisele Aparecida Ribeiro Sanches

RESUMO – O Programa de Capacitação de Usuários é uma iniciativa da Diretoria de Bibliotecas e visa capacitar a comunidade universitária e comunidade externa para uso dos recursos informacionais disponíveis pelo Sistema de Bibliotecas da UFMS. A capacitação é uma importante ferramenta de aprendizagem e ainda um importante meio de disseminação e divulgação dos serviços e produtos que as Bibliotecas oferecem. Muito além de intermediar o acesso ao acervo físico, cabe às Bibliotecas o papel de capacitar o usuário no uso de ferramentas de pesquisas confiáveis e apresentar novas formas de utilização das bibliotecas para que seu potencial de uso seja multiplicado. Para abranger um número cada vez maior de usuários capacitados são oferecidos treinamentos presenciais e virtuais. Os treinamentos são agendados diretamente com professores e estudantes durante o período em que os usuários estão na sala de aula ou por meio de videoconferências. Além dos treinamentos virtuais e presenciais são oferecidas visitas orientadas às Bibliotecas da UFMS e treinamentos específicos para servidores. Acredita-se que uma vez capacitado o usuário poderá ser um multiplicador do conhecimento adquirido e a Biblioteca tende a ser cada vez mais parte fundamental e permanente na formação do usuário.

Palavras-chave: educação, biblioteca, informação, capacitação de usuários, educação de usuários

Referências

[1] CUENCA, Angela Maria Belloni. O usuário final da busca informatizada: avaliação da capacitação no acesso a bases de dados em biblioteca acadêmica. Ciência da Informação, Brasília, v. 28, n. 3, dez. 1999. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ci/a/d8zDVcHnSQmQ3zy8YnNw4Rd/?lang=pt. Acesso em: 10 jan. 2024.

PLANO DE AÇÃO HISTÓRICO-CULTURAL ORIENTADO À ESCOLA PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alexandra Ayach Anache; Beatriz Pinheiro de Paula; Cauê Filipe Cravo Rosa; Cecília Borges de Araujo; Cristiane Gabriela Palacio; Davi Barbosa Ribeiro; Fábio Mazziero Júnior; Gabriel Toshio de Andrade Higa; Lorena Rocha Sampaio; Ludmila Arruda Medeiros

RESUMO – Esse estudo, conduzido em uma escola estadual de Campo Grande/MS durante o primeiro semestre de 2024 por estagiários de psicologia, teve como objetivo lidar com a queixa escolar através de ações fundamentadas na Psicologia Histórico-Cultural após um processo de diagnóstico institucional. Em colaboração com professores de diversas matérias, como a de "Projeto de Vida", foram utilizados métodos de escuta ativa afim de desenvolver ações coletivas que atendam aos interesses da comunidade escolar como um todo. A metodologia incluiu entrevistas e escutas individuais e grupais por demanda espontânea, abarcando a comunidade acadêmica como um todo, bem como rodas de conversa. As ações destacaram a importância do contexto sócio-cultural no desenvolvimento humano e o valor do diálogo interdisciplinar no processo pedagógico, e os resultados demonstraram o impacto significativo dos determinantes sociais na vida dos estudantes, demonstrando a necessidade de esforços integrados que envolvam a escola, bem como a família e comunidade como um todo.

Palavras-chave: psicologia escolar, queixa escolar, pedagogia, psicologia histórico-cultural

Referências

[1] MARTINÉZ, Albertina Mitjáns; REY, Fernando González. Psicologia, educação e aprendizagem escolar. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2017.

O ACERVO DOCUMENTAL DO MUSEU HISTÓRICO E CULTURAL ANTONIO JOAQUIM DE MOURA ANDRADE

Alice Rodrigues Feitoza; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O projeto de extensão 'Acervo Documental do Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade' atua na preservação de documentos históricos relevantes para a história local da cidade de Nova Andradina/MS e para a história regional do Vale do Ivinhema. Como o projeto iniciou no momento em que o museu estava fechado para reformas, a equipe atuou na higienização, digitalização e organização do acervo e agora, em seu processo de reabertura, tem auxiliado na organização das exposições de objetos e na sua catalogação. Todo o acervo documental do Museu foi higienizado, digitalizado, catalogado e arquivado. São duas caixas de documentos diversos, mais de 900 fotografias e coleções de jornais locais. O acervo digitalizado foi, primeiramente, arquivado em um drive de um e-mail criado para o projeto e em um HD externo do Laboratório de Práticas Pedagógicas do Curso de História. Um site para o museu está em fase de desenvolvimento e o acervo será disponibilizado nele para facilitar o acesso e o desenvolvimento de mais pesquisas. Um Trabalho Final de Conclusão de Curso foi defendido por mim no Curso de História do CPNA intitulado "Entre perdas e ganhos: o resgate do acervo cultural do Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade". A equipe do projeto formada por docentes e estudantes do curso de História atua em duas frentes: a primeira higieniza e digitaliza os documentos para, então, arquivar os originais em pastas ou caixas apropriadas e a segunda verifica os arquivos digitalizados, faz a catalogação dos mesmos e elabora instrumentos de pesquisa que facilitarão o trabalho de pesquisadores e pesquisadoras da história regional. A mesma equipe tem atuado de forma voluntária na organização da exposição de objetos do museu enquanto um bolsista de extensão atua na catalogação dos mesmos. A digitalização dos documentos do museu é positiva em diferentes aspectos: ela contribui para a preservação dos documentos originais que não precisarão mais ser manuseados com frequência no desenvolvimento de pesquisas e ela facilita o acesso aos documentos, pois não só pesquisadores/as podem acessar o acervo de diferentes lugares como terão à disposição os instrumentos de pesquisa que facilitarão a busca pelos conteúdos de interesse.

Palavras-chave: história, museus, acervo documental

Referências

[1] ESTACHESKI, Dulceli de Lourdes Tonet. História das Mulheres em Nova Andradina/MS: um projeto em andamento. ZANCHETT, Silvana Aparecida da Silva; CAVALCANTI JUNIOR, Ary Albuquerque. Anais da I Semana Internacional de História e IX Semana de Ciências Humanas da UFMS/CPCX. Campo Grande, MS : Ed. UFMS, 2020. FEITOZA, Alice Rodrigues. Entre perdas e ganhos: o resgate do acervo cultural do Museu Histórico e Cultural Antonio Joaquim de Moura Andrade. TCC. História. Nova Andradina: UFMS, 2023. Disponível em: https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/8237. RÜSEN, Jörn. Razão histórica. Teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: Editora UnB, 2001.

MADI: MOSTRA DE ARTE DIGITAL - 2024

Alicia Peixoto Paes de Barros; Nayara Bonilha de Araujo; Laura Rocha de Moraes; Venise Paschoal de Melo

RESUMO – As tecnologias digitais vêm cada vez mais se mostrando imprescindíveis em nosso modo de vida. A internet conectou o mundo e aproximou distâncias, modificando o modo como nos relacionamos. Esta ressignificação ocorreu em todos os sistemas estabelecidos, inclusive nas artes visuais. Outras percepções e outras apropriações passaram a ser fundamentais nas relações que se estabelecem entre os e as artistas, a produção artística e a fruição da obra de arte. É neste contexto que atua a MADI - Mostra de Arte e Tecnologia. É um evento de extensão promovido por acadêmicos e acadêmicas do curso de graduação em Artes Visuais e pesquisadores e pesquisadoras das linhas do Grupo de Pesquisa Arte, Tecnologia e Sociedade / FAALC/UFMS, e tem como objetivo apresentar pesquisas e produções acadêmicas inseridas nas tendências contemporâneas da arte que estabelece diálogos com as tecnologias eletrônico-digitais. As atividades que compõem o evento, e apresentam as possibilidades e processos de inovação tecnológica por meio da arte, são as seguintes: - A Mostra de Arte - que apresenta produções acadêmicas inseridas nas linguagens artísticas da videoperformance, fotoperformance, videoinstalações, instalações interativas, realidade aumentada, glitch arte, arte e inteligência artificial, projeções mapeadas, música eletroacústica, paisagem sonora, música experimental, dentre outras; - A Roda de Conversa - onde são apresentadas e debatidas com as produções artísticas com a comunidade; -e Oficinas de arte; A mostra, que está em sua 6ª edição, tem sido realizada desde 2023 no formato de “ocupação urbana”, e como um evento aberto e gratuito, tem a intencionalidade de reunir, fomentar e formar artistas-pesquisadores, bem como aproximar a comunidade às linguagens artísticas e suas reflexões. A MADi, inserida no contexto da arte contemporânea como ocupação urbana, põe em questão as relações espaciais e expositivas quando se desloca para além dos museus e galerias e transforma o objeto artístico em experiência e participação. Este rompimento, dos limites espaciais, produz uma relação mais direta, próxima e cotidiana com o público. E nestas possibilidades, da arte presente nos espaços da cidade, propomos uma abertura para o olhar crítico sobre a sociedade, que ocorre por meio de diálogos e manifestações coletivas. Nesta, a arte se transforma em redes de sociabilidade, possibilitando ressignificações sobre a nossa realidade. Desta forma, a MADI - em sua 6ª edição é um convite ao público de forma geral para tais experiências. A realização conta ainda, além da PROECE/UFMS, com o apoio e parceria do MIS- Museu da Imagem e do Som e do Casarão Tomé - um prédio que fica na região central e que faz parte do contexto histórico da cidade de Campo Grande.

Palavras-chave: artes visuais; arte e tecnologia; mostra de arte; mediações; sociedade.

Referências

[1] BOURRIAUD, Nicolas. Estética Relacional. São Paulo: Martins, 2009.

VIVENCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA ORGANIZAÇÃO DE ENCONTRO CIENTÍFICO

Allan Kélerson dos Santos Marques; Rafaela Boaventura Pila Souza; Maria Julia Salmi Castro; Flavia Silva Moreira; Vinicius Munhoz Buíssa; Marcelo Alessandro Rigotti; Fernanda Danielle da Silva Oliveira

RESUMO – A importância e os desafios na organização de palestras como forma de promover o desenvolvimento acadêmico de estudantes de enfermagem, destacando a contribuição dessas atividades para o aprimoramento do conhecimento e a divulgação científica. introdução é enfatizado que a organização de palestras é uma atividade significativa para o ensino superior, pois coloca os estudantes em contato com pesquisadores experientes, suas metodologias e promove a relevância das diversas áreas da enfermagem. Relato de experiência é baseado em ciclos de palestras organizados pela Liga de Fundamentos de Enfermagem (LAFEN) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), campus CPTL. As palestras, realizadas mensalmente no anfiteatro da universidade, foram ministradas por docentes e convidados de outras instituições, sendo abertas ao público acadêmico em geral. A organização envolveu esforços dos membros da LAFEN para obter patrocínios e equipamentos necessários. Discussão são abordadas as dificuldades enfrentadas durante os preparativos, como a falta de tempo, a busca por patrocínios, a escolha dos palestrantes, a definição de horários e a organização dos temas. Apesar desses desafios, o texto destaca a importância dos eventos científicos, que são fundamentais para a formação dos futuros profissionais, pois possibilitam a integração de conhecimentos teóricos com novas experiências extracurriculares. Conclusão Reforça que, apesar das dificuldades na organização, as atividades de extensão e a comunicação entre docentes e discentes são essenciais. A LAFEN, como uma organização ligada à UFMS, proporcionou um projeto acessível e gratuito, visando disseminar conhecimento de maneira inclusiva. Essa experiência evidencia que, mesmo com os desafios, o esforço em promover eventos acadêmicos vale a pena devido aos benefícios proporcionados aos estudantes e à comunidade acadêmica

Palavras-chave: enfermagem, formação acadêmica, ciclo de palestra, extensão

Referências

[1] OLIVEIRA, P. et al. Gestão da informação e tradução do conhecimento no trabalho de enfermeiros(as) da atenção primária à saúde no estado da Paraíba - Nordeste do Brasil. Tempus (Brasília), p. 49-64, 2023. Disponivel em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1425594. Acesso em 16/08/2024.

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS

Alliny Gomes Floriano; João Vitor Gonçalves de Souza; Larissa Braulino Silva; Mayara Rosa Nunez de Oliveira; Tiana Andreza Melo Antunes

RESUMO – Neste trabalho são apresentadas algumas das atividades feitas no projeto de extensão “Ensino de língua portuguesa: questões teóricas e recursos para o ensino”. O objetivo do projeto é divulgar materiais didáticos de curta duração produzidos em algumas disciplinas do curso de Letras da UFMS/ CPCX. A metodologia consiste nas leituras teóricas realizadas dentro das disciplinas participantes do projeto, seguidas da montagem de materiais didáticos de língua portuguesa voltados para o ensino básico. Tais materiais passam por processo de revisão e correção e alguns deles são posteriormente incorporados no site do projeto. É possível perceber que a iniciativa de expor ao público externo os trabalhos feitos em sala estimula os discentes a produzirem materiais mais bem cuidados e alinhados às propostas educacionais, bem como faz com que reflitam no processo de seleção e produção de atividades, que é uma das muitas tarefas dos professores em seu cotidiano escolar.

Palavras-chave: língua portuguesa, ensino, material didático

Apoio: UFMS/PAEXT 2024

Referências

[1] ABREU, A. S.; SPERANÇA-CRISCUOLO, A C. (Org.) Ensino de Português e Linguística: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2016.

EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS DA PRÁTICA DE IOGA PARA MELHORA NA SAÚDE MENTAL EM IDOSOS

Amanda Bichoff; João Paulo Assunção Borges; Michael Douglas Lizardo

RESUMO – INTRODUÇÃO: A ioga é uma prática milenar originária da Índia que busca a união do corpo, mente e espírito, proporcionando uma reconexão com a própria essência. Baseada em princípios físicos e mentais, inclui diversas práticas, como posturas físicas (Ásanas), exercícios respiratórios (Pranayamas), gestos simbólicos (Mudras) e orações (Mantras). Tem sido cada vez mais utilizada devido aos seus benefícios para a saúde física e mental, sobretudo em pessoas idosas, que com o envelhecimento apresentam declínio gradual nas funções do corpo. Sendo assim, objetivou-se descrever e discutir a prática de ioga entre pessoas idosas, com ênfase na saúde mental. METODOLOGIA: Este estudo é uma revisão narrativa da literatura, segundo Rother (2007), caracterizada pela análise da literatura científica com interpretação crítica do pesquisador, levantando questões e colaborando para a atualização do conhecimento. Nesse sentido, foi realizada uma revisão narrativa da literatura, não sistemática, utilizando-se descritores relacionados a ioga, pessoa idosa e saúde mental. As bases eletrônicas pesquisadas foram LILACS e MEDLINE, nos últimos 10 anos. RESULTADOS: A ioga tem se mostrado eficaz na promoção da saúde mental e física, especialmente entre os idosos. Suas diferentes técnicas são projetadas para promover o relaxamento, o equilíbrio e a expansão da consciência. O envelhecimento aumenta o risco de problemas de saúde mental, como depressão, ansiedade, demência e transtornos psicóticos. Estes problemas são exacerbados por fatores como estresse, luto, isolamento social e a sensação de perda de controle sobre a própria vida. A prática de exercícios físicos, incluindo a ioga, tem sido recomendada como uma estratégia para mitigar esses efeitos e promover a saúde mental. A prática regular da ioga pode trazer diversos benefícios para os idosos, incluindo melhorias na flexibilidade, força muscular, equilíbrio, e uma maior capacidade de lidar com os desafios emocionais e psicológicos associados ao envelhecimento. Programas de ioga adaptados às limitações físicas dos idosos podem resultar em reduções significativas nos níveis de depressão e ansiedade, além de aumentos na autoestima e no bem-estar geral. Esses benefícios são atribuídos a mudanças neuroquímicas e ao impacto positivo da ioga no sistema nervoso autônomo, que pode proporcionar uma sensação de calma e bem-estar. Ao proporcionar uma abordagem holística que engloba o cuidado do corpo, mente e espírito, a ioga se mostra aliada valiosa na promoção da saúde mental e na melhoria da qualidade de vida dos idosos. CONCLUSÃO: A ioga pode ser eficaz na promoção e recuperação da saúde mental em idosos, ajudando-os a enfrentar o envelhecimento de forma mais equilibrada e saudável. Os impactos positivos da ioga destacam sua relevância como uma intervenção complementar na promoção do bem-estar psicológico e físico nesta fase da vida, proporcionando uma vida mais satisfatória e equilibrada.

Palavras-chave: ioga, pessoa idosa, saúde mental

Referências

[1] Rother ET. Revisão sistemática X revisão narrativa. Acta paul. Enferm 2007; 20(2):v-vi.

TÁ NA RUA: PROGRAMA DE RÁDIO E TV VOLTADO PARA EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO NO TRÂNSITO

Amanda da Silva; Arthur Ayres; Carlos Yukio; Eduarda Caroline dos Santos; Giulia Mariê Fonseca; Isadora Prado Goulart; Lohayne dos Santos; Nayane Aleixo; Rebeca Ferro; Rose Mara Pinheiro

RESUMO – De acordo com a Organização Mundial da Saúde, aproximadamente 1,35 milhão de pessoas perdem a vida anualmente em sinistros de trânsito. Dados divulgados pelo Ministério da Saúde mostram que 33.894 pessoas faleceram em decorrência de acidentes no trânsito brasileiro no ano de 2022. Pensando nisso, o projeto de extensão "Programa de Rádio e TV voltado para Educação e Conscientização no Trânsito" foi criado em 2022, por meio de uma parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec), Fundação Estadual Jornalista Luiz Chagas de Rádio e TV Educativa (Fertel) e o Departamento Estadual de Trânsito (Detran/MS). O Programa Tá na Rua tem a missão promover a educação no trânsito de uma maneira leve e descontraída, revertendo os recursos arrecadados com as multas aplicadas em casos de infrações em conscientização, por meio da informação. Ao todo, o projeto reúne 30 bolsistas de diversos cursos de graduação em todos os câmpus. O primeiro produto desenvolvido foi em formato radiofônico, que vai ao ar todas as sextas-feiras, às 17h, nas rádios Educativa UFMS 99.9 e Educativa FM 104.7. O podcast está na oitava temporada com 93 episódios exibidos, disponíveis na íntegra no Spotify e na página educativa.ufms.br, enquanto o programa de TV abrange 61 episódios até o momento. O Tá na Rua em formato televisivo estreou em março de 2023, com transmissão às quartas-feiras, às 21h, na TV Educativa 4.1 e posteriormente publicado nos canais da TV UFMS e do Detran/MS. Com duração de aproximadamente 15 minutos, o programa de TV é dividido em quadros fixos como "A rua mais bonita", "Quiz" (perguntas e respostas sobre trânsito), "Você sabia?", "Fala código" (temas do Código de Trânsito Brasileiro) e tem a participação do público, autoridades e especialistas. Já o podcast possui uma linguagem acessível e dinâmica para retratar o dia a dia e alertar os motoristas, ciclistas e pedestres sobre comportamentos seguros no trânsito. Além disso, o projeto também possui o perfil @programa. tanarua no Instagram, atualizado semanalmente com conteúdos educativos e informativos sobre o trânsito. Em 2024, o projeto concorreu com mais de 16 mil iniciativas de todo o Brasil e foi um dos premiados na categoria Ações das Instituições de Ensino do prêmio Destaques Maio Amarelo, promovido pelo Observatório Nacional de Segurança Viária.

Palavras-chave: trânsito; educação; rádio; tv; comunicação.

Apoio: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec), Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso do Sul (Detran-MS), Fundação Estadual Jornalista Luiz Chagas de Rádio e TV Educativa de Mato Grosso do Sul (Fertel)

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM). Brasília. 2022. Disponível em: http://plataforma.saude.gov.br/cidades. Acesso em: 8 ago. 2024.

RODA DE CONVERSA NO CPCX: JUNHO BRANCO: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE A DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Amanda Marcos Brasil da Silva Lima

RESUMO – O Mês de junho é dedicado a prevenção e combate do uso de drogas através da campanha Junho Branco, que busca chamar a atenção da sociedade para o tema. A campanha foi criada em referência ao dia 26 de junho que foi instituído pela ONU (Organização das Nações Unidas) no ano de 1987 como o Dia Internacional contra o Abuso e Tráfico Ilícito de Drogas. Diante do aumento considerável do uso de drogas que levou o Brasil a 5ª colocação no ranking global de usuários e observando a forma como esses indivíduos tem sido invisibilizados, muitas vezes sem o apoio da família que por sua vez não tem estrutura psicossocial para lidar com a situação, entendemos ser importante trazer a discussão na universidade, trazendo experiências reais e mostrando a teia que é tecida entre todos os âmbitos da sociedade e o uso de Drogas. Ainda, tem como objetivo sanar dúvidas da comunidade universitária sobre o que é a Dependência Química e ouvir as autoridades locais sobre a temática.

Palavras-chave: dependência química, drogas, sociedade

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006. Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas - Sisnad; prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas; estabelece normas para repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas; define crimes e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, [2006]. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11343.htm. Acesso em: 19 ago. 2024.

EDUCANDO PARA ERRADICAR A BRUCELOSE

Amanda Refaelly Rodrigues Lopes; Anahi Souto Vieira; Aline Oliveira Andrade; Maria Eduarda Lima Martins; Mirella de Oliveira Nascimento; Letícia Salustiano de Freitas; Gabrielle Leal Fagundes Soares; Maria Eduarda Machado Amaro

RESUMO – O projeto educando para erradicar a brucelose consiste em conscientizar pequenos produtores que vivem na região periurbana de Paranaíba e assentamento Serra sobre a importância do controle e prevenção da brucelose em seus rebanhos. Ofertamos doses de vacinação aos bovinos elegíveis contra a brucelose e a sugestão de testagem destes animais. Para essas ações, os alunos foram instruídos sobre a importância da doença, como é feita a prevenção e formas de controle para uma futura erradicação; Será confeccionada uma cartilha para ser disponibilizada aos produtores, para conscientização da importância de prevenir e controlar a doença, explicando quais ações eles devem realizar. Portanto, este projeto possui foco na promoção da saúde humana e animal.

Palavras-chave: brucelose, vacinação, educação sanitária

Apoio: IAGRO-MS

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Programa Nacional de Controle e Erradicação da Brucelose e da Tuberculose Animal (PNCEBT). Organizadores: Vera Cecilia Ferreira de Figueiredo, José Ricardo Lôbo, Vitor Salvador Picão Gonçalves. Brasília: MAPA/SDA/DSA, 2006.

DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ANÁLISE DO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Amanda Vitória de Campos; Amanda Lino Alves de Lima; Andressa Florcena Gama da Costa; Giovana de Souza Sales; Thaís Cristina Medeiros de Souza; Thaynara Cristine Gomes Ortega; Vinícius Alexandre Senis Prado

RESUMO – O projeto de extensão "Dilemas atuais da Educação Básica" foi desenvolvido como uma das ações de curricularização da extensão no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), campus de Três Lagoas. O objetivo central foi levantar e debater problemas enfrentados por professores e gestores escolares, contribuindo para o fortalecimento da formação inicial em Pedagogia a partir do contato com a realidade da escola, promovendo uma formação mais contextualizada. Participaram do projeto professores do curso de Pedagogia, acadêmicos do 6º semestre, professores e gestores de escolas públicas e privadas da Educação Infantil e Ensino Fundamental. A metodologia adotada foi qualitativa, utilizando questionários aplicados a 55 participantes para coletar dados sobre os dilemas enfrentados nos eixos de Gestão Escolar, Inclusão, Alfabetização e Educação Matemática. O projeto culminou na realização de um ciclo de palestras conduzido pelos acadêmicos de Pedagogia, abordando as respostas dos questionários. No eixo da Educação Matemática, constatou-se que 60% dos professores participantes têm entre 7 a 25 anos de experiência, e 80% atuam em escolas públicas. Na disciplina de Matemática, foram mencionados desafios relacionados à falta de domínio de conteúdo pelos próprios professores, a aversão ou desinteresse dos alunos pela disciplina e escassez de recursos. Com relação à formação de professores e o domínio de conteúdos específicos observou-se que 54% menciona sua formação como razoável ou ruim e 73% declara que não têm recebido formação continuada na área da matemática. No que diz respeito às metodologias empregadas, levantamos uma hipótese de correlação, pois ao mesmo tempo que os estudantes são considerados desmotivados, sobretudo a partir do ingresso nos anos iniciais do ensino fundamental, observa-se uma defasagem na diversidade de metodologias empregadas nas aulas, pois ainda não se observa, no contexto investigado, o uso de tecnologias, etnomatemática, História da Matemática e outras tendências de ensino. Os resultados obtidos destacam a importância do contato entre escola e universidade para o fortalecimento da formação inicial em Pedagogia de acordo com a realidade encontrada, visto que a formação é um dos maiores desafios observados. Para finalizar as ações da extensão, os estudantes de Pedagogia elaboraram e distribuíram dois Guias de Estudos e Obras de Referência, visando oferecer subsídios para a resolução dos dilemas identificados durante o projeto na área de Matemática.

Palavras-chave: educação básica, formação de professores, educação matemática

Referências

[1] CURI, E. A matemática e os professores dos anos iniciais. São Paulo: Musa Editora, 2005.

EXPERIÊNCIAS NO JULGAMENTO DA RAÇA GIROLANDO NA EXPOLEITE 2024

Ana Beatriz Aparecida do Amaral; Mirella de Oliveira Nascimento; Aline Oliveira Andrade; Miguel Antunes da Silva Neto; Amanda Rafaelly Rodrigues Lopes; Bruna Aparecida Oliva Freitas; Gabrielle Leal Fagundes Soares; Eduarda Paulina Gomes; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – Os julgamentos permitem a classificação de animais por meio de comparação com o padrão ideal dentro do tipo e raça. Porém, o padrão ideal é alterado conforme as exigências de mercado. A raça Girolando possui derivação brasileira e surgiu aproximadamente em 1940 com o cruzamento das raças Gir e Holandesa. Os animais provenientes deste cruzamento, apresentam as seguintes características: rusticidade, precocidade e alta produção de leite. O Girolando herdou da raça Gir, a rusticidade e alta capacidade de adaptação. Enquanto que do holandês, herdou-se a grande capacidade para produção de leite, formando assim uma união de sucesso até a atualidade. A participação dos alunos de Medicina veterinária da UFMS/CPAR na “Expoleite” 2024, ocorreu durante três dias. Nesse período, aproximadamente 70 animais, obtiveram regularização perante a associação girolando. Esses animais foram julgados de acordo com diversos critérios em variadas categorias por um juiz e um auxiliar que foram designados diretamente do comitê de juízes da associação girolando. No primeiro dia de trabalhos, ocorreu a catalogação e atualização do sistema girolando, referente aos animais presentes no evento. Houve a realização da resenha, atualizações de informações importantes sobre cada animal e a aplicação de brincos de acordo com o o grau de sangue. No segundo e terceiro dias, ocorreram os julgamentos dos animais da raça girolando pelo juiz. O julgamento é realizado dentro dos critérios estabelecidos pela Girolando para cada categoria avaliada. As categorias avaliadas foram: bezerra mirim, júnior, sênior, novilha mirim, júnior e sênior levando em consideração os graus de sangue, 1/2hol+1/2gir,1/4hol+3/4gir, 3/4hol+1/4gir,5/8hol+3/8gir, vacas júniores 2 anos, 2 anos sênior, 3 anos júnior, 3 anos sênior, 4 anos, 5 anos, vaca adulta, vaca longeva, bezerro júnior e sênior. Ao longo desses três dias, houve uma grande interação dos alunos com profissionais da área e criadores de animais, colecionando experiências derivadas da oportunidade de acompanhamento do julgamento. Durante os julgamentos, aspectos como conformação física, produtividade, e características genéticas são avaliados. Dessa maneira, a experiência de participar de um julgamento de Girolando é rica tanto para os criadores quanto para os profissionais envolvidos, permitindo trocas de conhecimentos e promovendo o melhoramento genético da raça. As discussões com criadores e profissionais sobre técnicas de manejo, alimentação, e reprodução que podem ser aplicadas para melhorar o rebanho, proporcionaram aos alunos a aplicação do aprendizado. A oportunidade de acompanhar e auxiliar no julgamento de animais da raça girolando, que ocorreu durante a “Expoleite 2024”, contribuiu significativamente para o desenvolvimento profissional dos alunos da Medicina veterinária/CPAR, valorizando cada vez mais a profissão e os criadores da raça.

Palavras-chave: cruzamento, exterior, ezoognósia, genética

Referências

[1] [1] DE SELEÇÃO, Revisão de Critérios; EM GADO, Julgamento. SEMINÁRIO NACIONAL. Disponível: https://www.abcz.org.br/common/uploads/secao/81.pdf.

ACESSO À JUSTIÇA: PRÁTICA JURÍDICA REAL NA JUSTIÇA ITINERANTE DA COMARCA DE TRÊS LAGOAS/MS

Ana Beatriz Mignoli da Silva; Evandro Carlos Garcia

RESUMO – ACESSO À JUSTIÇA: PRÁTICA JURÍDICA REAL NA JUSTIÇA ITINERANTE DA COMARCA DE TRÊS LAGOAS/MS Ana Beatriz Mignoli da Silva[1]; Evandro Carlos Garcia[2] RESUMO – Em busca da efetivação do direito fundamental ao acesso à justiça (art. 5°, XXXV, CF/88) e em conformidade com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 16), da Agenda 2030 da ONU: promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis; a atividade de extensão Justiça Itinerante consiste no oferecimento de serviços de assistência jurídica gratuita, em parceria firmada com o Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso do Sul, Juizado Especial da Comarca de Três Lagoas/MS e a Ordem dos Advogados do Brasil, Subseção de Três Lagoas. A partir desse pressuposto, objetiva-se contribuir para o processo de ensino-aprendizagem e formação técnico-jurídica dos alunos. Semanalmente, os acadêmicos do Curso de Direito, atendem o público alvo do Projeto - população em situação de vulnerabilidade econômica localizada em ambientes periféricos - que se encontram em situação de carecimento de acesso à Justiça. O projeto se caracteriza como uma ação de extensão ativa, pois conta com a utilização de unidades móveis adaptadas que se dirigem aos lugares mais próximos do público, os serviços disponíveis envolvem o direito de família, cobranças, indenizações, ou demais causas cíveis que não ultrapassem 40 salários mínimos. Após cada atendimento, os alunos elaboram relatórios que geram dados estatísticos para avaliar as necessidades da população que busca os serviços oferecidos pela Justiça Itinerante. Em 2022, entre 10 de março e 08 de dezembro, foram realizados 249 atendimentos. Em 2023, o primeiro semestre (de 26 de janeiro a 29 de junho) registrou 139 atendimentos, e o segundo semestre (de 03 de agosto a 07 de dezembro) registrou 67 atendimentos, totalizando 206 atendimentos no ano. No primeiro semestre de 2024 (de 01 de fevereiro a 02 de maio), houve 74 atendimentos. Palavras-chave: Justiça Itinerante; Acesso à Justiça; Direito Fundamental e Humano; Sociedades Pacíficas. 1 Ana Beatriz Mignoli da Silva: Graduação em Direito, mignoli.ana@ufms.br. 2 Evandro Carlos Garcia, Orientador, Direito, evandro.garcia@ufms.br. BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. Lei n. 13.105 de 16 de março de 2015. Código de Processo Civil. Disponível em: http:// www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13105.html. Acesso em: 07 de agosto de 2024. ONU. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs. Acesso em: 07 de agosto de 2024.

Palavras-chave: justiça itinerante; acesso à justiça; direito fundamental e humano; sociedades pacíficas

Referências

[1] BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

ADOLESCÊNCIA E SAÚDE

Ana Beatriz Neres Ferreira; Ana Beatriz Nogueira da Silva; Anna Júlia Pappa de Araújo; Laysa Matos Ramires; Soraya Solon; Déborah Thainá da Silva Alexandrino

RESUMO – As instituições que executam a privação de liberdade de adolescentes em conflito com a lei devem abordar os temas inerentes aos seus direitos fundamentais como o corpo, autocuidado e autoconhecimento, entretanto, o desenvolvimento desses temas nas Unidades Educacional de Internação (UNEI) ainda é um desafio. A Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA), composta por professores e alunos da graduação, realiza ações de educação em saúde para adolescentes ancorada aos eixos temáticos do Programa de Saúde na Escola (PSE). Entre os temas trabalhados destaca-se a temática “Saúde sexual e reprodutiva” que contempla a sexualidade, anatomia do corpo humano, infecções sexualmente transmissíveis (IST´s) e métodos contraceptivos. Esse trabalho descreve o projeto realizado na UNEI feminina Estrela do Amanhã, durante o primeiro semestre de 2024, em parceria com a Coordenação Estadual do PSE, da Secretaria do Estado de Saúde (SES/MS). A ação se configurou como um curso denominado “Adolescência e Saúde”, de 16 h, priorizando o método pedagógico participativo dos Projetos Saúde e Prevenção nas Escolas (SPE) e Segurança Humana (PSH). As atividades ocorreram com 7 meninas, entre 14 a 18 anos, durante o mês de julho de 2024. Foram realizados três encontros de 4 h abordando, na sequência, corpo humano, sistemas reprodutores, fecundação e contracepção. No primeiro encontro realizou-se a chuva de ideias para identificar o conhecimento prévio das participantes, seguido da dinâmica “concordo e discordo” com a exposição de afirmações sobre IST´s, esperando o posicionamento se concordavam ou não. O segundo encontro foi conduzido no formato de roda de conversa a fim entender a constituição e o funcionamento do sistema reprodutor O terceiro encontro abordou métodos contraceptivos com foco na prevenção de infecções e gravidez não desejada. As IST´s serão trabalhadas no quarto encontro, previsto para setembro de 2024. O projeto oportunizou a troca de conhecimento entre acadêmicas e participantes configurando o papel dialógico da extensão universitária, promoveu o conhecimento estimulando a responsabilidade para o cuidado em saúde e contribuiu com a formação profissional ao estimular, especialmente, a comunicação empática. O projeto, ainda, atua na garantia dos direitos fundamentais de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de privação de liberdade, ao promover a articulação intersetorial entre a medida socioeducativa com o PSE.

Palavras-chave: saúde sexual, adolescência, prevenção

Referências

[1] UNESCO. Relatório de monitoramento global da educação 2016: educação para as pessoas e o planeta: criando futuros sustentáveis para todos. Paris: UNESCO, 2016. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000217096.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE JOVENS E ADULTOS EM CONTEXTO DE SAÚDE MENTAL

Ana Carolina de Almeida Verne; Janete Samuel do Carmo de Souza; Aldine Pinto Julio; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – Esta é uma proposta que visa apresentar uma perspectiva de alfabetização e letramento de jovens e adultos em contexto de saúde mental. O lócus do desenvolvimento será no Prefeitura Municipal de Aquidauana - Secretaria Municipal de saúde e saneamento/ Núcleo de Atenção Especializada/Centro de Atendimento Psicossocial- CAPS II através de uma parceira estabelecida entre as professoras do Curso de Pedagogia e a Prefeitura Municipal de Aquidauana - Secretaria Municipal de saúde e saneamento/Núcleo de Atenção Especializada/ Prefeitura Municipal de Aquidauana - Secretaria Municipal de saúde e saneamento/Núcleo de Atenção Especializada/Centro de Atendimento Psicossocial- CAPS II. As atividades visam promover a alfabetização e o letramento através dos conhecimentos de neurociência, pedagogias culturais, psicologia do desenvolvimento e artefatos culturais. Serão utilizados autores como Foucault (2010), Freire(1998), Byung Chul Han (2017), Hall (1997), entre outros. Com o objetivo geral de propiciar o desenvolvimento de competências a fim de compreender as interações humanas e os elementos relacionados a saúde mental dentro do campo teórico metodológico da psicologia e das Pedagogias Culturais, com vistas a promover a Alfabetização e o Letramento de adultos que se encontrem em contexto de saúde mental. E conhecer e caracterizar o público -alvo; Utilizar técnicas e procedimentos de alfabetização de adultos; Disseminar os benefícios da leitura através da promoção do letramento; Fazer uso, através das reuniões de estudo, dos conhecimentos de neurociência para qualificar o ensino da leitura para adultos. A partir do embasamento proporcionado pelos diálogos com a escrita do autor Byung Chul Han (2017), percebe-se claramente que , “a sociedade do século XXI não é mais uma sociedade disciplinar, mas sim uma sociedade de desempenho”, uma sociedade onde se faz necessário que busquemos a todo instante superar e nos superar. O conhecimento obtido através da leitura e da escrita promove não só essa possibilidade de superação de desafios como também, um lugar de encontro consigo mesmo. Um lugar onde o sujeito e a leitura podem criar um espaço onde suas mentes são livres, onde a criatividade pode fluir. O processo de alfabetização e letramento envolve aspectos interativos e socioculturais, estabelece novas conexões neurais , promove a plasticidade cerebral , melhora a memória, por essas razões , entendemos ser de extrema importância promover a alfabetização e o letramento de adultos em contexto de saúde mental.

Palavras-chave: alfabetização;letramento;saúde mental

Apoio: UFMS

Referências

[1] FOUCAULT, Michel. História da Loucura na idade Clássica. São Paulo, Perspectiva, 2010.

VIVÊNCIAS NA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE PESSOAS IDOSAS

Ana Carolina Ferreira de de Miranda; Maria Fernanda Medina Toledo; Gabrielly Thainara Matos de Souza Leite; Iliana de Souza Mota; Liliam Cristina Caldeira

RESUMO – O projeto de Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas foi realizado no primeiro semestre de 2024, de modo integrado à disciplina de Alfabetização de Jovens e Adultos, que faz parte do Núcleo de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos (EJA) do curso de Pedagogia - FAED/UFMS, sob a coordenação da professora Liliam Cristina Caldeira. Este projeto também integra as ações do Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI).Durante o período de realização do projeto, nós, acadêmicas do curso, vivenciamos processos educativos com pessoas com mais de 60 anos, por meio de práticas de alfabetização e letramento, em um contexto de dialogicidade. Segundo Freire (2005, p. 156), “o diálogo, como encontro dos homens para a pronúncia do mundo, é uma condição fundamental para a sua real humanização”. As ações oferecidas pela Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI-UFMS) têm como público-alvo pessoas com 60 anos ou mais, proporcionando uma rica experiência pedagógica focada na inclusão social e na promoção da cidadania através da educação. Ao longo do projeto de Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas, as monitoras desempenharam um papel fundamental na organização do trabalho pedagógico, conforme as singularidades dos educandos. Pautadas na dialogicidade, acompanharam os idosos no processo pedagógico, produziram materiais e conduziram encontros. Essa experiência permitiu às acadêmicas construir situações pedagógicas fundamentadas nos estudos realizados na disciplina Alfabetização de Jovens e Adultos. Os fundamentos que nortearam o projeto concebem a alfabetização como uma ação política de libertação, uma forma de intervir no mundo, desenvolvimento individual e coletivo. Assim, a alfabetização não se restringe à decodificação de palavras, mas consiste em um instrumento cultural que leva à conquista instrumental do psiquismo, conforme Vigotski (1984).A interação com os idosos, marcada por respeito e escuta ativa, foi essencial para criar um ambiente acolhedor e motivador, favorecendo as aprendizagens. Além disso, o projeto destacou a importância da educação como ferramenta de transformação social, evidenciando como a alfabetização de idosos pode contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva, já que esses passam a ser multiplicadores da relevância do domínio das práticas de leitura e escrita na sociedade atual. Essa experiência proporcionou às monitoras um melhor entendimento das dificuldades e desafios enfrentados por pessoas nessa faixa etária no processo de aprendizagem, ao mesmo tempo em que reforçou o compromisso com uma educação pautada nos princípios de igualdade e respeito, na perspectiva de uma sociedade democrática.

Palavras-chave: alfabetização, inclusão, formação docente, idosos, letramento

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

RAÍZES POÉTICAS: UM OLHAR SOBRE A VIDA DE CORA CORALINA

Ana Clara Mendes Fernandes; Maria Gabrielle Nunes Castro; Victoria Valenzza Simionatto de Souza; Mirian Lange Noal

RESUMO – A curricularização da extensão ampliou ações pedagógicas em comunicação com comunidades externas ao cotidiano da UFMS, como o projeto “Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico”, vinculado ao curso de Pedagogia/FAED e desenvolvido em disciplinas optativas (Atividade Interdisciplinar Educativa, Cultural e Científica 1, 2 e 3). A cada semestre, o coletivo discente foi convidado a se organizar em grupos, com o propósito de planejar e realizar ações de extensão. Nesse percurso, em 2024-1, nasceu a proposta “Raízes Poéticas: um olhar sobre a vida de Cora Coralina”, com o objetivo de compartilhar poesias e desencadear rememorações afetivas vividas por diferentes pessoas. Inicialmente, o grupo pesquisou e estudou a biografia e as obras da poeta, selecionando poemas que sensibilizassem as pessoas para compartilhar algum momento especial de suas vidas. As intervenções foram efetivadas em eventos culturais, a saber: Feira Ziriguidum/Praça do Preto Velho e Feira Bosque da Paz, com ampla e sensível participação das pessoas que, ao fazerem suas narrativas, escolhiam uma parte de seus corpos para uma identificação imagética sensível (mãos, cabelos, olhos etc.). Ao final do projeto, foi possível compreender a extensão universitária como comunicação e encontro entre diferentes, gestando instigantes aprendizagens (Freire, 1983). As pessoas viveram momentos poéticos, mas a experiência oportunizou profundas conexões nas discentes: “Meu maior aprendizado foi me soltar mais, falar melhor com uma linguagem simples e sem medo de me expressar e de chegar nas pessoas.”; “A disciplina tem uma proposta linda e solta a gente das amarras da timidez. Foi lindo demais!”; “Quando pensamos na dinâmica “Compartilhe uma memória afetiva com a gente”, queríamos que as pessoas sentissem liberdade para contar, sem vergonha de falar. A gente queria profundidade, que tocasse as pessoas para sentirem como é bom lembrar e ser lembrado.”; “Encontramos pessoas com almas lindas e trocamos belas lembranças. Chorei, ri e vivi tudo intensamente. Que lindeza de experiência!”;”Tive sim momentos turbulentos, às vezes as ideias com o restante do grupo não batiam, mas estive com pessoas que amo, aprendi coisas novas, olhei mais nos olhos, sem medo. Encontrei em mim uma mulher menos tímida, mais risonha e conheci um pouco da poética de Cora, uma mulher sensacional.”; “A disciplina foi recheada de conhecimentos que vou levar para a minha vida pessoal e profissional, pois nunca vivenciei algo parecido antes.”; “Todo o processo me fez mais livre para falar, estar presente, me sentir bem comigo mesma.”. A efetiva participação das pessoas, e as experiências vividas pelas discentes, indicam o quanto as poéticas são transformadoras e como é essencial provocar e possibilitar o exercício da escuta sensível e respeitosa, pois, como poetizou Cora Coralina (2012, p. 28) : “O que vale na vida não é o ponto de partida e sim a caminhada. Caminhando e semeando, no fim, terás o que colher”.

Palavras-chave: cora coralina, literatura, poéticas, formação de professoras/es, extensão.

Referências

[1] CORALINA, Cora. Poemas dos becos de Goiás e estórias mais. 29. ed. São Paulo: Global, 2014.

PROJETO CEA: AMPLIANDO A VISIBILIDADE DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS DA UFMS POR MEIO DA EXTENSÃO

Ana Clara Valli de Lima; Ana Júlia Martins de Oliveira Ferreira; Arthur Filipe Souza Bernardo; Eloisa Ricarde de Almeida; Heloisa Rocha Borges; Lauane de Barros Muniz; Maria Beatriz Pereira; Maria Eduarda Dedé Neves Fonseca; Yasmin Ferreira Silva Cabral; Thaisa Carvalho Volpe Balbinoti

RESUMO – O projeto CEA “Conhecendo a Engenharia de Alimentos UFMS” tem como principal objetivo promover a compreensão e valorização da Engenharia de Alimentos, destacando suas contribuições para a sociedade e a importância de uma formação sólida e comprometida. Além disso, busca fomentar um ambiente de aprendizado inclusivo e respeitoso. Por meio dessas metas, o CEA consegue aumentar a visibilidade e o prestígio do curso de Engenharia de Alimentos da UFMS, incentivar a pesquisa e a inovação, e motivar os estudantes a se engajarem ativamente em suas áreas de estudo. Para alcançar esses objetivos, desenvolvemos uma série de ações estratégicas, das quais destacam-se palestras informativas, workshops interativos, visita às escolas para incentivar jovens a ingressarem no curso de Engenharia de Alimentos, e adesão a diversas campanhas sociais. O projeto também organiza a recepção dos calouros do curso, integrando os novos estudantes, e participa ativamente de eventos como a Jornada de Pesquisa e Tecnologias no Bioparque Pantanal, Festa Junina Vegana na cidade de Campo Grande, Semana de Desenvolvimento da UFMS e Arraiá UFMS. Também organizarmos festas na unidade do curso, como luau, festa junina e festa à fantasia. Portanto, o impacto do CEA na comunidade acadêmica é significativo, pois, além de promover a educação e conscientização sobre temas cruciais, também cria oportunidades para o desenvolvimento profissional e pessoal dos estudantes. Na sociedade em geral, nossas ações contribuem para a formação de profissionais mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho, além de promover uma cultura de respeito e igualdade.

Palavras-chave: extensão universitária, engenharia de alimentos, visibilidade acadêmica, engajamento comunitário

Referências

[1] CARRICONDE, Letícia. Que Extensão Construímos: Transformadora ou Mercadológica. Campo Grande, 2023. 165 p. Dissertação - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

ANÁLISE DOS INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL DE UMA COOPERATIVA AGRÍCOLA

Ana Cleia da Silva; João Vitor Lopes do Nascimento; Patricia Santos Oliveira; Renata Inês de Lima; Vitória Raquel Leal França; Fernanda Évilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – A mobilização das empresas e da sociedade está cada vez mais voltada para as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social, seja por ações voluntárias ou iniciativas que evidenciem estratégias ativas de desenvolvimento sustentável. Desse modo, as organizações buscam atender por atitudes éticas e moralmente adequadas para uma melhor qualidade de vida, preocupação com futuras gerações ou manter a atividade econômica adotando ações que minimizem o impacto ambiental e social. Diante deste contexto, a pesquisa buscou conhecer os indicadores de responsabilidade social de uma cooperativa agrícola situada na região do Vale do Ivinhema, com base nos indicadores Ethos. O instituto Ethos disponibiliza uma ferramenta relevante para identificar as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social proporcionando negócios mais responsáveis e sustentáveis. A pesquisa tem abordagem qualitativa, com base nos indicadores de sustentabilidade e responsabilidade social propostos pelo Instituto Ethos. Para realizar a pesquisa e a coleta de dados, foram utilizados documentos disponibilizados pela empresa e realizada uma entrevista semiestruturada com o proprietário/gestor, abordando as dimensões Visão e Estratégia, Governança e Gestão, e Aspectos Sociais e Ambientais. Considerando o âmbito empresarial, no que tange ao meio ambiente e as relações sociais, identificou-se que a organização demonstra um grande compromisso com a sustentabilidade e a responsabilidade social empresarial. Demonstra uma visão e estratégia clara, com missão, visão e valores bem definidos com ações predominantes no que se refere gestão financeira, administração do negócio e governança. Adota programas de treinamentos e capacitação dos empregados. Além disso, a cooperativa agrícola atende diversos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. O crescimento econômico é um fator essencial para a permanência das organizações no mercado ativo, no entanto, embora proporcione benefícios para o país e para a sociedade através de infraestrutura, políticas públicas, não é suficiente para atender todas as necessidades expressas pelo indivíduo. Assim, dois termos têm sido recorrentes no contexto atual: Sustentabilidade e Responsabilidade Social. A pesquisa contribui com informações e insights sobre o tema e justifica-se por apresentar quais os indicadores de responsabilidade social que a cooperativa agrícola aplica no seu cotidiano. Empiricamente, a pesquisa permite também possibilidade de novas pesquisas, identificando lacunas na literatura existente além de promover melhorias na gestão da empresa.

Palavras-chave: sustentabilidade, responsabilidade social, cooperativas

Referências

[1] ETHOS, Instituto Indicadores Ethos para Negócios Sustentáveis e Responsáveis 2018 Disponível em https ::/www ethos org br/ conteudo /indicadores Acesso em 21 maio 2023.

PATAS EM AÇÃO

Ana Francisca Gatto Cassiano; Bruna Cristina Ferreira Costa; Regina Helena Santos Ferreira Neris; Ingredi Lourenço Fernandes; Murillo Evangelista Paiva; Ana Júlia Barbosa Guirardo; Eduarda Paulina Gomes; Emilly Vitória Martins da Silva; Maria Eduarda Moretti; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – A saúde dos animais comunitários é de extrema importância, haja visto que esses animais convivem com um grande número de pessoas. A Organização Mundial da Saúde (OMS) afirma que o convívio requer alguns cuidados que, ao serem ignorados, podem trazer consequências relacionadas à saúde pública, como a transmissão de zoonoses (WHO, 2005). Dessa forma, quanto mais cuidados esses animais recebem, menor a probabilidade de adquirirem e transmitirem doenças entre animais e para os humanos. A comissão de saúde e bem-estar, acompanha os animais do campus diariamente. Nessa observação se identifica os animais saudáveis e doentes. Posteriormente, os animais com necessidade de algum tratamento são encaminhados para exames e consultas nas clínicas veterinárias parceiras. As fêmeas são priorizadas na castração, sendo assim, há uma observação de indicativos de entrada em cio, para que elas sejam encaminhadas para a castração. Anualmente os animais recebem vacina antirrábica. Antiparasitários são ministrados sempre que possível. As castrações realizadas entre 2023 e 2024 foram 6 (seis) em cães e 7 (sete) em gatos, totalizando 13 castrações. Atualmente, habitam no Câmpus 7 cães (dois machos e cinco fêmeas) e 6 gatos (um macho e cinco fêmeas). As vacinações contra a raiva foram realizadas em 3 (três) cães e em uma gata. Nos demais animais não foi possível realizar a vacinação, pois não permitiram o manejo ou foram abandonados no CPAR posterior a campanha antirrábica. Nota-se uma melhoria do convívio dos animais do CPAR com a comunidade, posterior ao manejo diário. Em 12 meses de execução do projeto não ocorreram parições, pois todas as fêmeas foram castradas. Conclui-se com os resultados que a saúde e bem-estar animal estão diretamente ligados à saúde humana. A castração é um método eficiente de controle de população em animais comunitários. A vacinação é um método efetivo em assegurar a saúde única. A saúde animal só é possível através de cuidados básicos de felinos e caninos.

Palavras-chave: animais comunitários, bem-estar, manejo, vacinação, zoonoses

Referências

[1] World Health Organization (WHO). The control of neglected zoonotic diseases. Geneva: WHO, WSPA; 2005.

CONCEPÇÃO - DA IDEIA À EXTENSÃO DO CONHECIMENTO

Ana Gabriella Oliveira Silva; Kassia Gomes Galvão; Ludmylla da Silva Marçal; Maria Clara Alves dos Santos; Maria Eduarda Silva Santos; Mirela Marques Engler; Samara Gomes Galvão; Thallyni Chayane de Almeida Costa Borges Pereira da Silva; Gustavo Guerino Macedo; Eliane Vianna da Costa e Silva

RESUMO – O projeto proposto proporciona à comunidade treinamento e informações atualizadas sobre Produção e Reprodução Animal. É de extrema importância para os alunos de graduação e pós-graduação, pois proporciona contato com produtores rurais e técnicos, bem como contato intenso com a ciência e suas aplicações, o que se mostrou crucial para o desenvolvimento de seus papéis como profissionais e contínuo aperfeiçoamento pessoal. O projeto forma cidadãos com atuações profissionais coerentes e críticas, que contribuem para o desenvolvimento da sociedade e efetivam suas qualidades e funções dentro dela. Os manejos práticos, que abrangeram inseminação artificial, inseminação artificial em tempo Fixo (IATF), análise e congelamento de sêmen, ultrassonografia transretal, e manejo e bem-estar animal, são essenciais para capacitar os participantes com conhecimentos específicos. A inseminação artificial e a IATF ofereceram bases sólidas para melhorar a eficiência reprodutiva, enquanto a análise e congelamento de sêmen permitem o domínio de biotecnologias de preservação e melhoramento genético. O treinamento em ultrassonografia transretal aprimora as habilidades em diagnóstico reprodutivo, e o manejo e bem-estar animal assegura práticas que resultam em melhor saúde e produtividade dos animais. Esses conhecimentos práticos mostraram-se valiosos no mercado de trabalho, promovendo um impacto positivo na produção animal e na rentabilidade da cadeia. O projeto contribui, também, ao instigar o desenvolvimento de habilidades práticas e elevar a aplicabilidade de tecnologias no meio rural, algo essencial para uma sociedade carente de conhecimento, fomentando o debate crítico e o desenvolvimento de novos formadores de opinião.

Palavras-chave: produção animal, reprodução animal, extensão, inovação

Referências

[1] Prado, C P et al. “Characterizing pregnancy losses in Bos indicus beef females receiving a fixed-timed artificial insemination protocol.” Theriogenology vol. 215 (2024): 144-150. doi:10.1016/j.theriogenology.2023.11.013.

GENI - GRUPO DE ESTUDOS SOBRE NEGRAS INTELECTUAIS: RELATOS DAS REFLEXÕES E IMPACTOS NA COMUNIDADE

Ana Júlia Leal de Andrade; Brunna da Silva Salles da Cruz; Thaize de Souza Reis

RESUMO – Diante a presença do racismo estrutural na sociedade brasileira e seus efeitos nas universidades, o Grupo de Estudos sobre Negras Intelectuais (GENI), tomou forma inicialmente pela luta contra o epistemicídio negro, processo de invisibilização da produção intelectual de pessoas negras, que têm seu lugar como sujeitos de conhecimento negado socialmente, inclusive nas universidades brasileiras. Considerando a escassez de produções intelectuais de pessoas negras, em especial de mulheres negras, no ambiente acadêmico, o GENI se propõe a: identificar a produção de mulheres negras nas diferentes áreas do conhecimento, mostrar que mulheres negras produzem conhecimento e podem ser referências acadêmicas, ler a obra de intelectuais negras, integrar estudantes de diferentes áreas do conhecimento e membros da comunidade externa a assuntos raciais e de gênero. O projeto visa, portanto, promover a integração de pessoas interessadas na discussão racial a partir das vivências e produções de autoras negras. Este trabalho tem como objetivo relatar as reflexões desenvolvidas nos encontros do grupo de estudos, destacando seu impacto na realidade dos participantes e na comunidade acadêmica, além de discorrer sobre as ações sociais de extensão realizadas no segundo semestre de 2023 e primeiro semestre de 2024. Os encontros do GENI são realizados semanalmente na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, no período noturno e são conduzidos por quatro universitárias, duas delas do curso de Psicologia e as outras duas do curso de Ciências Sociais. A participação é aberta a todas as pessoas da comunidade acadêmica e externa. Todas as leituras são realizadas no momento do encontro e ao passo que as leituras são feitas, o grupo levanta pontos relevantes relacionando com diversas áreas do conhecimento, além de trazer perspectivas pessoais e relatos de suas vivências. No segundo semestre de 2023 foram lidas as seguintes obras: Tudo sobre o amor de bell hooks, ao longo de 12 encontros. A participação foi de em média 11 pessoas por encontro. No primeiro semestre de 2024 foram realizados 13 encontros e lidos dois livros: Cai de boca no meu b*c3t@o - o funk como potência do empoderamento feminino de Tamiris Coutinho e A radical imaginação política das mulheres negras brasileiras de Ana Carolina e Anielle Franco. Os encontros tiveram, em média, 10 participantes. Outras ações realizadas foram: o encontro com o Núcleo de Estudo Sobre a Luta Antimanicomial, uma roda de conversa com o tema “Apagamento racial”, estiveram presentes na Assembleia da juventude do povo terena, realizaram o evento Vozes Negras 2.0 e em comemoração ao dia internacional da mulher negra latino americana e caribenha, foi realizado um evento com uma roda de conversa celebrando à todas essas mulheres. O grupo tem se mostrado muito importante em seus encontros e nas ações externas, configurando-se como um lugar de acolhimento, visibilidade a autoras negras e integração da comunidade.

Palavras-chave: intelectuais negras, epistemicído, grupo de estudo

Referências

[1] CARNEIRO, Sueli. Epistemicídio. Geledes, 2014. Disponível em: https://www.geledes.org.br/epistemicidio/#. Acesso em: 21 ago. 2023.

PSICOLOGIA E DOENÇA RENAL CRÔNICA: ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO E TRATAMENTO HUMANIZADO

Ana Julia Mundim e Souza de Paula Malheiros; Lorena Kenef Oliveira França; Heloisa Vieira; Silvia Maria Bonassi; Laura Emilia Souza de S. Soares

RESUMO – Psicologia e Doença Renal Crônica: Acolhimento Psicológico e Tratamento Humanizado O acolhimento psicológico a doentes renais crônicos (DCR) é essencial no tratamento integral desses pacientes que enfrentam desafios físicos e emocionais significativos. Desde o diagnóstico eles vivenciam mudanças drásticas em seu cotidiano, como tratamentos invasivos, restrições e perda de autonomia, o que pode afetar seu bem-estar emocional (CESARIANO e CASAGRANDE, 1998). Os pacientes precisam lidar com a perda de quem eram e elaborar o luto de seu próprio corpo, adaptando-se às suas novas condições físicas. Conforme Silva (2015) apud Freud (1915-1975), o luto, neste contexto, trata-se de manifestações simbólicas de uma perda significativa. Este trabalho explora as práticas e os benefícios do acolhimento psicológico em contextos de saúde renal, destacando sua contribuição para a humanização do cuidado e a redução do sofrimento, realizado por meio do Projeto de Extensão Psicologia, Psicanálise e Processos de Saúde, vinculado ao Estágio Obrigatório em Psicologia e Saúde do Curso de Psicologia. Objetivo: Promover acolhimento aos pacientes renais crônicos em hemodiálise. Método: Quatro estagiários realizaram intervenções e acolhimento aos pacientes e familiares no Instituto de Nefrologia de Paranaíba (INEPAR), durante o primeiro semestre de 2024. Foram acolhidos 40 pacientes e 6 familiares, utilizando-se técnicas de escuta direcionadas aos pacientes em sofrimento, além do uso de objetos mediadores (atividades gráficas, desenhos, jogos de tabuleiros ou outros) e ações recreativas em datas comemorativas. Realizaram-se também seminários clínicos e análise de prontuários. As orientações de estágio ocorriam semanalmente, e, no campo, a supervisão dependia das orientações da equipe multiprofissional (nefrologista, enfermeiros, nutricionista, assistente social e psicóloga). Resultados: O acolhimento psicológico visava aliviar as dificuldades individuais no enfrentamento da Doença Renal Crônica (DCR), como relações sociais, sintomas de estresse, luto, ansiedade e depressão. As principais demandas identificadas foram queixas físicas, não aceitação da situação atual, luto, estresse e ansiedade. Ainda, em alguns casos atendidos, foram observadas presença de rede de apoio e atitudes positivas e resilientes, principalmente após a criação de possibilidades de interação com objetos mediadores, que contribuíram para o aumento das interações e, consequentemente, do vínculo entre os pacientes e fortalecendo a pulsão de vida. Conclusão: Segundo Silva (2014), o acolhimento psicológico no contexto hemodialítico busca proporcionar uma reestruturação psicológica, objetivando resgatar o bem-estar dos pacientes renais crônicos, permitindo elaborar o luto e construir um novo sentido para a vida. Quando associado a atividades mediadoras e um atendimento interdisciplinar, possibilita a humanização do tratamento aos pacientes e seus familiares.

Palavras-chave: acolhimento psicológico, luto, doença renal crônica, humanização

Referências

[1] CESARINO, C. B. CASAGRANDE, L. D. R. (1998). Paciente com insuficiência renal crônica em tratamento hemodialítico: atividade educativa do enfermeiro. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 6, 4, 31-40.

O ACESSO À SAÚDE DE MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO SISTEMA PRISIONAL

Ana Laura Artuso; Alanna Alonso Flores; Beatriz Pinheiro de Paula; Luíza dos Santos Oliveira; Bianca Ramos Paim; Cauê Filipe Cravo Rosa; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – O aumento da população carcerária feminina no Brasil nas últimas décadas destacou a necessidade de garantir o acesso à saúde para mulheres privadas de liberdade. A legislação brasileira, como a Lei de Execução Penal e a que institui o SUS, garante assistência médica, odontológica e psicológica a essas mulheres, incluindo cuidados para gestantes e lactantes. Contudo, o cumprimento dessas garantias enfrenta desafios, como a superlotação e a escassez de recursos. O atual trabalho teve a finalidade de investigar as experiências das mulheres privadas de liberdade em relação aos serviços de Atenção à Saúde ofertados pelo Estado às mulheres privadas de liberdade no Estabelecimento Penal Feminino Irmã Irma Zorzi. A partir de entrevistas com três mulheres encarceradas foram coletados relatos, os quais esboçam que, embora existam serviços de saúde como consultas médicas e odontológicas, ainda há deficiências, especialmente no acesso a pediatras e ginecologistas. A superlotação na ala de gestantes e a falta de itens básicos de higiene também foram mencionadas como questões críticas. Além dos problemas de saúde, as entrevistadas destacaram o impacto emocional do abandono por parte de familiares, uma situação comum entre mulheres presas. Obras como “Prisioneiras” de Drauzio Varella e “Presos Que Menstruam” de Nana Queiroz abordam essa realidade, mostrando que, ao contrário dos homens, as mulheres encarceradas raramente recebem visitas, refletindo a discriminação de gênero. O estudo conclui que, apesar de existirem esforços para melhorar o acesso à saúde no sistema prisional feminino, há muito a ser feito para garantir que essas mulheres recebam os cuidados necessários, com dignidade e respeito aos seus direitos.

Palavras-chave: saúde, mulheres aprisionadas, maternidade, higiene

Referências

[1] DA SILVA, E. F. Atenção à saúde da mulher em situação prisional. Revista Saúde e Desenvolvimento, [S. l.], v. 4, n. 2, p. 160-172, 2013.

RECICLAGEM NAS ESCOLAS: UM AUXÍLIO MONETÁRIO

Ana Luisa Santana Loureiro; Bruna Paula Gonçalves Gandarillas; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Segundo a legislação brasileira, resíduo sólido é todo material de origem das ações humanas descartado nos estados sólido ou semissólido. Nesse sentido, a Lei nº 12.305/2010, regula-mentada pelo Decreto nº 10.936/2022, estabelece a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), de forma a orientar a destinação correta dos resíduos no país. Como forma de amenizar a crescente produção de resíduos, a educação ambiental é um pilar fundamental, aliada à prática nas escolas, pois a sensibilização dos jovens é um caminho promissor na preservação do meio ambiente, já que eles têm a capacidade de influenciar as pessoas do meio em que vivem. Uma forma de diminuir o descarte de resíduos sólidos é a implementação de iniciativas que estimulem a coleta seletiva, como a geração de renda e recursos financeiros para as instituições educacionais, através da venda de recicláveis. Atualmente o preço do quilo de resíduo sólido pode variar de R$0,10 a R$5,50 em Campo Grande – MS, conforme o tipo de resíduo a ser comercializado. Assim, esse projeto de extensão, que foi desenvolvido no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, teve como objetivos apresentar a alunos de ensino médio das escolas estaduais Emygdio Campos Widal e Silvio Oliveira Santos e aos alunos da UnAPI-UFMS a possibilidade de alcançarem uma meta financeira para a compra de material necessário em suas atividades acadêmicas através da venda de resíduos e promover a criação de atividades de incentivo aos alunos para a coleta. Foram adotadas metodologias de pesquisa qualitativa ao longo das ações. Como dinâmica para a efetiva coleta de re-cicláveis pelos alunos foi sugerida a gincana da reciclagem como forma de incentivar a par-ticipação ativa das turmas, com premiações simbólicas, sendo o fim da competição o cum-primento da meta financeira em comum. Esperamos que os discentes das duas escolas e da UnAPI possam utilizar as informações desta proposta para implementação das ações de reci-clagem para fins financeiros.

Palavras-chave: resíduos

Referências

[1] ABRELPE. Panorama dos Resíduos Sólidos no Brasil 2022. São Paulo: Grappa, 2022. Disponível em: . Acesso em 18 abr. 2024.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ENSINO SOBRE ANIMAIS INVERTEBRADOS E VERTEBRADOS COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO EM DISCIPLINA OPTATIVA

Ana Luiza Chaves de Matos; Andressa Emanuele Johann; Esthefany Ovando de Mello; Fernando Munir Calarge; Maykon Lopes Cabral; Rayane Fernandes de Carvalho; Adriana da Silva Posso

RESUMO – Os discentes de Ciências Biológicas - Licenciatura (INBIO) e Pedagogia - Licenciatura (FAED), por meio da disciplina de extensão "Atividade Interdisciplinar educativa, cultural e científica I", planejaram e aplicaram aulas de Ciências para turmas do Ensino Fundamental I (EFI) de uma escola particular da região central do município de Campo Grande. O trabalho objetiva relatar a experiência de aplicação da aula sobre o animais vertebrados e invertebrados (conceitos, características, análise e comparação de diferenças morfológicas externas) para turmas de 3° e 4° anos e apresentar as contribuições dessa experiência para a formação inicial dos acadêmicos de Licenciatura. A aula foi desenvolvida fora do ambiente laboratorial, e contou com o uso de material biológico para a prática, como cobras, morcegos, aranhas e diversos insetos, acondicionados em álcool 70% ou na caixa entomológica (taxidermizados). Foi empregado perguntas norteadoras como "Qual a diferença entre um inseto e um mamífero" e "O que significa vertebrados e invertebrados?", a fim de retomar retomar os conceitos estudados anteriormente, diferenciar e classificar animais vertebrados e invertebrados, e conduzir para atividade prática-demonstrativa e a atividade avaliativa de perguntas sobre o conteúdo. A partir das respostas e da participação das crianças durante a prática, observamos que os mesmos demonstram entender os conceitos de invertebrados e vertebrados quando questionados oralmente, porém, quando precisam transcrever em uma folha, se confundem nas definições e exemplos, fato que é esperado dada a fase de desenvolvimento e de domínio da linguagem escrita. O processo de planejamento, aplicação e avaliação da aula proporcionou aos acadêmicos contribuições significativas acerca da importância da prática docente no processo de formação acadêmica. Para a escola e os estudantes, foi uma oportunidade de conhecer e interagir com uma proposta didática teórico-prática diferente da habitual e prevista no planejamento escolar e nos livros didáticos. A experiência com a disciplina com atividade de extensão reuniu discentes dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Pedagogia e proporcionou a interação e integração de conhecimentos para expandir as concepções sobre a prática docente nas aulas de Ciências no Fundamental I.

Palavras-chave: ensino e extensão, ensino de ciências, vertebrados e invertebrados, formação de professores

Referências

[1] MITRE, S. M. et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciência Saúde Coletiva, v.13, n.2, p.2137, 2008.

O LUGAR DO IDOSO NA EJA: EXPERIÊNCIAS EM UM PROJETO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE PESSOAS IDOSAS

Ana Luiza da Silva Rodrigues; Liliam Cristina Caldeira

RESUMO – O presente trabalho relata minhas experiências vivenciadas como monitora do projeto de "Alfabetização e Letramento de Pessoas Idosas" desenvolvido por meio do Programa Institucional de Extensão Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) e do Edital PROECE Nº 376/2022 - EXT/PROECE-2023, vinculado também à disciplina de Alfabetização de Jovens e Adultos, pertencente ao Núcleo de Aprofundamento em Educação de Jovens e Adultos, do curso de Pedagogia, Faculdade de Educação, da UFMS. O trabalho se apoia na pedagogia freireana que subsidiou as reflexões em torno da EJA e da formação docente, de modo a evidenciar o compromisso político e pedagógico do professor com a educação. Uma das características da EJA é seu público diverso e, neste caso, por se tratar de um projeto cujos sujeitos são idosos, enfocamos as percepções destes ao retomarem seus estudos. Foi realizado um trabalho em conjunto onde considera-se que "A educação, que deve ser um ato coletivo, solidário — um ato de amor, dá pra pensar sem susto —, não pode ser imposta. Porque educar é uma tarefa de trocas entre pessoas e, se não pode ser nunca feita por um sujeito isolado" (Brandão, 1991, p. 9). Os registros frutos da monitora compuseram um caderno de campo com o qual foi possível captar elementos singulares vivenciados no cotidiano do projeto a partir dos diálogos com os educandos, da partilha de saberes e histórias de vida. Dentre os diferentes marcadores que essas biografias trazem em comum, como grupo social, questões raciais, étnicas, de gênero, faixa etária, exclusão social, etc, também é possível identificar as representações sociais de pessoas idosas e velhice, que são evidenciadas nos discursos produzidos. As falas indicam que estão colocadas em diferentes situações de invisibilidade e vulnerabilidade, inclusive, em contextos diversos, incluindo a educação formal. Consideramos que o projeto, além de contribuir para a aprendizagem dos sujeitos idosos no campo da língua escrita, possibilitou aos educandos movimentos de compreensão de sua própria história diante da contextualização dessa nas práticas sociais históricas. As relações dialógicas produzidas nesse contexto de alfabetização e letramento de pessoas idosas sob os fundamentos do Núcleo de EJA potencializaram a formação inicial de professores(as) para uma atuação humanizadora e política na EJA.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos; formação de professores; pessoa idosa; sentidos

Referências

[1] BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é método Paulo Freire. 17 ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1991.

A REMIÇÃO DA PENA PELA LEITURA NOS ESTABELECIMENTOS PENAIS DE CAMPO GRANDE- MS.

Ana Luiza Ferreira Jimenez

RESUMO – O presente trabalho objetiva apresentar o projeto de extensão realizado por servidores e acadêmicos do curso de graduação em Direito e Ciências Sociais da UFMS,em parceria com a Agepen/MS,voltado à remição da pena pela leitura em estabelecimentos penais de Campo Grande–MS.A remição pela leitura é regulada pela Resolução CNJ n. 391/2021, sendo um direito da pessoa presa por meio do qual,a partir da leitura de um livro e da elaboração de um relatório,há a redução de quatro dias da pena por obra lida.Como forma de efetivar tal direito, no âmbito da UFMS, o projeto assiste os procedimentos para obtenção da remição desde março de 2023.Inicialmente vinculada à Faculdade de Direito,no ano de 2024, a ação passou a ser efetivada pela Faculdade de Ciências Humanas,promovendo-se a integração entre os discentes dos cursos afins—os quais,juntos,somam cerca de 100alunos.Nestesentido,os livros são disponibilizados aos participantes,que possuem autonomia na escolha das obras. Decorrido o prazo para leitura, a equipe, acompanhada pelo coordenador do projeto,retorna à unidade prisional para oficina de elaboração dos relatórios.Estes,após validação pelos membros,são encaminhados à administração prisional para continuidade do processo de encaminhamento dos relatórios ao Juízo de Execução competente.Referido processo é realizado mensalmente. Os dados coletados entre março e julho de 2024,em comparação ao mesmo período do ano de 2023,demonstraram significativa progressão, sobretudo pelo fato de que,inicialmente,o projeto contava com 90 internos —número que,hoje,já está em cerca de 140 participantes. No período analisado,dentre aqueles cujos relatórios foram considerados aptos,houve um cômputo de 20 dias remidos para cada interno,o que demonstra que o instituto remicional atua como relevante mecanismo de descarcerização(VALOIS, 2021)e, quando obtido por meio da leitura,contribui para o desenvolvimento e inserção crítica do preso na realidade– obretudo aquela intramuros.Além disso,a busca pela humanização,distração e instrução,por meio do projeto,fazcom que os internos possam desfrutar de uma interação real,fazendo com que haja um fomento pelo desenvolvimento pessoal. Além do mais,os impactos positivos sobre os discentes que participam da proposta se evidenciaram,vez que o contato direto com aqueles submetidos aos efeitos da lei penal favorece a humanização nos tratos e demandas. Tais fatores,quando analisados em conjunto,permitem concluir que a participação da UFMS,enquanto instituição de ensino pública,no processo de garantia e efetivação do direito à remição da pena pela leitura tem contribuído para um processo de aprendizagem problematizadora do Sistema de Justiça Criminal, além de despertar o pensamento crítico de Michel Foucault em relação à punição,de maneira que leva os participantes a refletirem sobre como a estigmatização de uma pessoa considerada“delinquente”contribui para a solidificação de preconceitos em relação aos apenados (Brandalise Machado,2023).

Palavras-chave: remição, pena, descarcerização, progressão, estigmatização

Referências

[1] MICHEL FOUCAUT. Vigiar e Punir: Nascimento da prisão- 42° edição. Petrópolis: Vozes, 2022. 308 pg.

VOCÊ NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL: VISITAÇÃO E ORIENTAÇÃO NO CÂMPUS DE PARANAÍBA.

Ana Paula Cortez da Silva; Hiran Aparecido da Silva

RESUMO – O projeto pretende atender a necessidade dos jovens cidadãos da comunidade de Paranaíba e região. Todos os anos, inúmeros jovens moradores da cidade, finalizam o ensino médio e, alguns podem escolher por ingressar no ensino superior, outros por continuar os estudos no ensino técnico ou, pararem de estudar e ir para o mercado de trabalho. Vários aspectos interferem na vida dos jovens que os impedem de continuar os estudos na universidade ou ensino técnico, como os aspectos econômicos e sociais, mas há também a falta de informação sobre os cursos oferecidos na cidade. Para alguns jovens o ingresso no ensino superior pode não acontecer porque não conhecem o funcionamento do sistema do ENEM, VESTIBULAR e PASSE/UFMS que possibilita o ingresso no ensino superior e também, desconhecem que na cidade de Paranaíba-MS existem duas instituições públicas que oferecem o ensino superior, uma instituição estadual e outra federal. Para aqueles que decidem e podem continuar os estudos, frequentando o ensino superior, a decisão é carregada de tensão, decorrente da importância que a escolha de uma profissão influenciará por toda a sua vida. A pressão decorrente da situação pode ser amenizada com a colaboração da família e de informações sobre o processo seletivo (ENEM, VESTIBULAR E PASSE/UFMS) e os cursos que as universidades públicas oferecem. Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo apresentar os cursos oferecidos pela UFMS em seus diversos locais, além do Câmpus de Paranaíba, trabalhar com as informações do Vestibular e Passe e discutir sobre a escolha profissional e identificar as variáveis que possam influenciar nessa escolha. A apresentação da universidade já é um primeiro contato com uma nova realidade, assim como conhecer e refletir sobre as influências vividas na escolha de uma profissão uma segunda etapa do processo de decisão.

Palavras-chave: visitação, orientação, educação, universidade

Apoio: Diretoria de Popularização da Ciência DIPC/PROECE/UFMS.

Referências

[1] Goulart, D. C., Cássio, F. L., Ximenes, S. B. (2019). Rede escola pública e universidade: produção do conhecimento para/com as lutas educacionais. Revista Brasileira de Educação, 24.

JULGAMENTO SIMULADO CONSTITUCIONAL

Ana Paula de Oliveira Andrade; Andressa Taiane Lourenço de Moura; Isabella Oliveira Monteiro; Kamilly Feitosa Pacheco; Kamilly Vieira de Souza; Katia Alexandra dos Santos Feitosa Pacheco; Maria Eduarda Borges Monteiro Costa; Marques Rodrigo Vieira Mendonça; Paulo Henrique Marinho Kokernak Luiz; Gustavo Santiago Torrecilha Cancio

RESUMO – A iniciativa de realização desta atividade insere-se dentro de uma proposta educacional ativa e dinâmica por meio do estímulo da participação efetiva do discente na construção do seu aprendizado. Vislumbrar a ciência jurídica na prática é um dos desafios dos acadêmicos do curso de Direito e a atividade multidisciplinar apresentada neste projeto vem ao encontro dessa expectativa de aplicar a teoria em um evento participativo. Ao manusear os fundamentos preliminares do Direito, os discentes são incentivados a entender o ordenamento jurídico a partir do universo das normas, regras e princípios sob a ótica de sua melhor hermenêutica. Essa experimentação teórica, porém, apenas consegue ser melhor assimilada se as experiências de aplicação desse aprendizado são vivenciadas na prática forense. É dentro dessa perspectiva de aproveitamento prático dos ensinamentos jurídicos que esta proposta se justifica como atividade didático-metodológica importante para a formação do bacharel em Direito. O público-alvo desta avaliação são os alunos do curso de Direito da UFMS, campus CPCX, e, ainda, os alunos do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Coxim, que atuaram como jurados. Com a realização desta atividade, houve um aprofundamento das bases teóricas do Direito Constitucional, com o consequente aprimoramento das habilidades relacionadas à oratória e à desenvoltura da fala em público, além dos ganhos afetos à produção escrita de petições jurídicas.

Palavras-chave: direitos humanos e justiça, direito constitucional, julgamento simulado, prática constitucional, direito processual constitucional

Referências

[1] BARROSO, Luís Roberto. Curso de Direito Constitucional contemporâneo os conceitos fundamentais e a construção do novo modelo. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

AÇÕES DE FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES EM CAMPO GRANDE E TRÊS LAGOAS/MS: PROGRAMA FAMÍLIAS FORTES.

Ananda Cristaldo de Souza; Wínola Dafny Douglas de Oliveira; Anna Karla Ramalho Trevisan; Déborah Bianca Silva Alves; Lorraine Pereira Torres Carvalho; Layhorrany Freitas da Silva; Manoel Antonio de Andrade Barbosa Nogueira; Isabelly Godoi dos Santos; Marcella Araújo de Lima Arco; Sara Raquel Pinto Borges

RESUMO – Introdução: O Programa Famílias Fortes (PFF) é uma iniciativa voltada para a prevenção do uso de álcool e outras substâncias entre crianças e adolescentes de 10 a 14 anos. Sob tal ótica, o contexto familiar em que se insere o adolescente pode influenciar em tais comportamentos, tal como evidenciado em um estudo realizado junto a 486 crianças em Malta, o qual identificou que o estresse parental e a baixa expectativa dos pais são fatores de risco para problemas sociais, emocionais e comportamentais nos filhos (Cefai Camilleri, 2015). Logo, o programa fundamenta-se na ideia de que as crianças se desenvolvem de maneira mais saudável em ambientes onde as famílias conseguem estabelecer regras claras e oferecer afeto e apoio adequados. O Programa Famílias Fortes é uma adaptação à realidade brasileira do Strengthening Families Programme (SFP-UK 10-14) desenvolvido pela Escola de Saúde e Assistência Social em Oxford Brookes University, Oxford, Reino Unido (Brasil, 2017). Os principais objetivos do PFF incluem o fortalecimento dos laços familiares e o desenvolvimento de habilidades sociais, com a finalidade de promover o bem-estar dos membros da família. Metodologia: O Programa Famílias Fortes (PFF) realiza sete sessões semanais e quatro sessões mensais, cada uma com duração mínima de duas horas, para promover o bem-estar de 420 famílias em Três Lagoas e Campo Grande, de abril a dezembro de 2024. Na primeira hora, pais e filhos de 10 a 14 anos participam de sessões separadas para aprender habilidades de interação, comunicação e gestão emocional. Na segunda hora, as famílias praticam essas habilidades juntas. O facilitador, um acadêmico capacitado, conduz as sessões e apoia as famílias utilizando um manual e vídeos temáticos, dedicando pelo menos cinco horas semanais à preparação e execução da metodologia para cada grupo de até 15 famílias. Em novembro e dezembro de 2024, serão elaborados relatórios e publicações, baseados em um estudo analítico antes e depois, para avaliar os efeitos do programa nas famílias participantes. Resultados e Discussão: Durante o projeto, estão sendo alcançadas 420 famílias com as atividades propostas, resultando no fortalecimento dos vínculos parentais. O projeto trouxe benefícios diretos para as famílias envolvidas, comprovando sua relevância social. Além disso, impactou significativamente a formação dos discentes participantes, que atuaram como facilitadores, reafirmando o papel da universidade em transformar e aprimorar o ser humano como cidadão e agente de mudanças, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Conclusão: A participação dos discentes no programa Famílias Fortes permitiu aplicar conhecimentos teóricos na prática, desenvolvendo habilidades essenciais como empatia e liderança. Além disso, contribuiu para o fortalecimento das famílias e evidenciou o papel da educação na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: família; relações pais-filho; adolescente; vínculo afetivo; comunicação.

Apoio: Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (SNDCA/MDHC).

Referências

[1] Carmel Cefai Liberato Camilleri (2015) A healthy start: promoting mental health and well-being in the early primary school years, Emotional and Behavioural Difficulties, 20:2, 133-152, DOI: https://doi.org/10.1080/13632752.2014.915493 Coombes L, Allen D, McCall D (2012). The Strengthening Families Programme 10-14 (UK): engagement and academic success at school. Community Pract, 85(3), 30-3. PMID: 22479802.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BENS E SERVIÇOS PARA O BEM-ESTAR DAS FAMÍLIAS DO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

André Luis Kiyoshi Shimabukuro; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Loacir da Silva; Ludmar de Barros; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Na perspectiva de avaliação das condições socioeconômicas das famílias assentadas nos respectivos projetos de assentamento, no contexto de avaliar os impactos da regularização fundiária nesses assentamentos, a pesquisa inclui a identificação dos bens e serviços que os assentados dispõem para seu bem estar, a exemplo de fogão a gás, antena parabólica, acesso à internet, utensílios domésticos, eletroeletrônicos, veículos, entre outros. A presente pesquisa classifica-se, seguindo os critérios de Vergara (2010), quanto aos fins e quanto aos meios. Quanto aos fins, é uma pesquisa aplicada e descritiva; quanto aos meios, pesquisa de campo, sendo utilizado questionário estruturado para sua realização. O Assentamento Estrela Jaraguari é um dos que tiveram assentados que receberam os títulos definitivos no ano de 2022, que é o recorte temporal da pesquisa. Identificar bens e serviços que os assentados dispõem para seu bem estar faz parte do contexto geral da pesquisa aqui retratada, a qual tem como objetivo analisar as condições gerais e os impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, identificou-se que a maioria dos titulados não teve melhora significativa na aquisição ou acesso a bens e serviços após a titulação. Numa análise preliminar, observa-se que essa pouca mudança no padrão de bens e serviços disponíveis pode ser explicada pelo pouco tempo decorrido entre a titulação e a realização da pesquisa, cerca de dois anos. Os resultados obtidos na pesquisa realizada no Assentamento Estrela Jaraguari evidenciam que a titulação teve, até o momento, pouco impacto em relação aos bens e serviços que os assentados dispõem para seu bem estar. Porém, há uma percepção geral de que a titulação trará esses impactos de forma positiva e mais significativa a médio e longo prazo.

Palavras-chave: incra, reforma agrária, projetos de assentamento, regularização fundiária, agricultura familiar

Apoio: INCRA e FAPEC

Referências

[1] INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). Avaliação da Situação de Assentamentos da Reforma Agrária no Estado de São Paulo: fatores de sucesso ou insucesso. (Relatório de Pesquisa). Brasília: IPEA, 2013.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL – 2022-2024

André Luis Kiyoshi Shimabukuro; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Loacir da Silva; Ludmar de Barros; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Ao avaliar as condições socioeconômicas das famílias assentadas nos respectivos projetos de assentamento, bem como questões relativas à infraestrutura e aos serviços públicos fornecidos, identificar possíveis impasses legais e institucionais que dificultem o desenvolvimento dos assentamentos rurais, além de caracterizar a base econômica e tecnológica empregada nos assentamentos e avaliar os impactos da regularização fundiária nesses assentamentos, a pesquisa ora proposta permitirá não só o atendimento da meta estabelecida na cooperação com o Incra, mas também um diagnóstico atualizado da situação dos assentamentos de reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. A pesquisa tem como objetivo geral analisar as condições gerais e os impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. A presente pesquisa classifica-se, seguindo os critérios de Vergara (2010), quanto aos fins e quanto aos meios. Quanto aos fins, é uma pesquisa aplicada e descritiva; quanto aos meios, pesquisa de campo, sendo utilizado questionário estruturado para sua realização. Dentre os assentamentos existentes no estado de Mato Grosso do Sul, foram escolhidos cinco (5), de diferentes regiões do estado, os quais tiveram assentados que receberam os títulos definitivos no ano de 2022. Além de atender uma demanda específica do Termo de Execução Descentralizada nº 10/2021-INCRA, celebrado entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), os dados e resultados advindos da presente pesquisa possibilitarão à UFMS, por meio de seus pesquisadores, contribuir com a sociedade, levando conhecimento advindo de pesquisa de qualidade. Nesse sentido, com essa pesquisa espera-se um estudo e diagnóstico das condições gerais e dos impactos da regularização fundiária de assentamentos de reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul, bem como análise das possibilidades geradas pela titulação dos projetos de assentamento, resultando em publicações e difusão do conhecimento dos resultados por meio de resumos, artigos completos e e-book, assim como a participação dos pesquisadores em eventos de natureza científica. É possível concluir que a pesquisa aqui retratada, embora ainda em andamento, a qual é voltada para analisar o impacto da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul, assume uma característica de relevância social, com foco na garantia da cidadania e da dignidade humana, além de possibilitar a adoção de políticas públicas mais assertivas à realidade dos assentados.

Palavras-chave: incra, reforma agrária, projetos de assentamento, regularização fundiária, agricultura familiar

Apoio: INCRA e FAPEC.

Referências

[1] INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). Avaliação da Situação de Assentamentos da Reforma Agrária no Estado de São Paulo: fatores de sucesso ou insucesso. (Relatório de Pesquisa). Brasília: IPEA, 2013.

REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM PROJETOS DE ASSENTAMENTO DA REFORMA AGRÁRIA LOCALIZADOS NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: RESULTADOS PARCIAIS (2023-2024)

André Luis Kiyoshi Shimabukuro; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira; Ludmar de Barros; Marcio de Aquino; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – O INCRA no estado do Mato Grosso do Sul é responsável pela gestão de 27.764 famílias assentadas em 204 projetos de assentamentos ocupando área de 716.212 hectares. Entre o recebimento da terra e a titulação definitiva, há uma série de requisitos serem cumpridos pelos assentados, sendo que, por questões diversas, muitos dos que recebem a terra desistem ou a repassam, ficando irregular. Nesse sentido, a regularização fundiária rural consiste no conjunto de medidas jurídicas, ambientais e sociais que visam à regularização de lotes de assentamentos irregulares e à tramitação da titulação de seus ocupantes, de modo a garantir a função social da propriedade rural, o direito à moradia e o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. A regularização fundiária rural tem como fundamentos a preservação da função social da propriedade, a garantia do direito à moradia e a preservação e cuidados ao meio ambiente, visando a manutenção da preservação e equilíbrio ambiental. O projeto tem por objetivo contribuir com a regularização fundiária dos assentamentos localizados no estado de Mato Grosso do Sul. O trabalho possui abordagem quali-quantitativa, visto que une a pesquisa quantitativa com a qualitativa, utilizando-se dados primários e secundários provenientes da pesquisa de campo. A natureza da pesquisa é aplicada e os objetivos são descritivos. A primeira etapa do processo de regularização consistiu em vistoria in loco nos lotes, tendo sido vistoriados 5.359 lotes, em 40 Projetos de Assentamentos (PAs), localizados em 22 municípios do estado de Mato Grosso do Sul. Para efetivar a regularização, são duas as possibilidades, quais sejam: entrega de Contratos de Concessão de Uso (CCUs), que formaliza a transferência do imóvel rural ao beneficiário da reforma agrária em caráter provisório e assegura aos assentados o acesso à terra, aos créditos disponibilizados pelo INCRA e a outros programas do Governo Federal de apoio à agricultura familiar; e 2) entrega de Títulos Definitivos (TDs), instrumento que transfere o imóvel rural ao beneficiário da reforma agrária em caráter definitivo. De fevereiro/2022 até janeiro de 2024 foram entregues 11.339 CCUs, em diferentes Projetos de Assentamentos (PAs). Já os Títulos Definitivos, foram entregues, no mesmo período, a 2.110 beneficiários, nos municípios de Angélica, Glória de Dourados, Bandeirantes, Sidrolândia, Nova Alvorada do Sul, Terenos, Rio Brilhante, Ponta Porã, Campo Grande, Itaquiraí, Jaraguari e Iguatemi. É possível concluir que as ações desenvolvidas neste Projeto, voltadas à regularização fundiária no âmbito do Estado de Mato Grosso do Sul, possuem uma característica de relevância social, pois é fundamental na garantia da cidadania e da dignidade humana. Com os estudos e ações efetuadas é possível analisar a situação atual, os riscos e as necessidades, havendo a possibilidade de gerar soluções para melhorar a qualidade de vida nos assentamentos.

Palavras-chave: incra, reforma agrária, projetos de assentamento, regularização fundiária, agricultura familiar

Apoio: INCRA e FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

PROPOSTA DE MELHORIA NO ARRANJO FÍSICO DE UM PEQUENO MERCADO DE BAIRRO EM NOVA ANDRADINA-MS

Andréa Ingarti de Souza; Any Maria Gabrielli Gomes Fernandes; Camila Aponucena Lima; Juliana Cordeiro Gimenez; Kamilly Flôres da Costa; Gislayne da Silva Goulart

RESUMO – Alterações pequenas no layout podem causar mudanças significativas no fluxo de uma operação, destacando a necessidade de um planejamento estratégico na organização física dos elementos de produção. Um layout bem concebido pode não apenas aumentar a eficiência dos processos e reduzir custos, mas também melhorar a produtividade, a segurança no trabalho, a satisfação dos funcionários, a experiência dos clientes e a visibilidade da marca. O planejamento de layout não é exclusivo das grandes empresas, pequenas e médias empresas (PMEs) também podem se beneficiar significativamente, especialmente as regionais, que enfrentam maiores desafios competitivos ao lado de empresas maiores. Diante disso, o presente projeto teve o objetivo de propor melhorias no arranjo físico de um pequeno mercado de bairro em Nova Andradina/MS. Para atingir o propósito do estudo, após a seleção da empresa, o trabalho foi dividido em etapas: Etapa 1 - Visitas técnicas e entrevistas; Etapa 2 – Realização do diagnóstico atual do layout da empresa; Etapa 3 – Proposta de melhorias de layout e elaboração de relatório; e Etapa 4 - Apresentação da Proposta e entrega de relatório final ao proprietário do empreendimento. Durante a análise do diagnóstico do estado atual do layout do mercado foram identificadas algumas situações, como desorganização na disposição dos produtos nas gôndolas, produtos espalhados pelo estabelecimento, resultando na baixa visualização dos produtos ofertados e dificuldade de movimentação dos clientes. Foi percebido também a inexistência de um monitoramento e controle de estoques no decorrer das análises. Com isto, foi proposto um fluxograma e métodos para facilitar o monitoramento e controle do estoque do negócio, bem como a elaboração de um arranjo físico em 3D para permitir uma demonstração mais realista do local e das mudanças propostas para proporcionar maior satisfação e atratividade de clientes ao negócio, além de eficiência na execução das atividades diárias realizadas. Este estudo explorou a importância do arranjo físico em estabelecimentos comerciais de pequeno porte, destacando sua influência na eficiência operacional e no desempenho organizacional. Ao término deste estudo, concluiu-se que há uma necessidade de melhorar o layout interno existente, para isso, foi crucial ajustar a disposição dos produtos, reorganizar as instalações como prateleiras, estantes, freezer e refrigerador, e criar áreas de circulação adequadas. Com a finalidade de assegurar a satisfação dos clientes e atrair novos consumidores, e ao mesmo tempo, gerar maiores resultados para o negócio.

Palavras-chave: gestão da produção, melhoria de arranjo físico, desenvolvimento regional

Referências

[1] SANTOS, R. O.; LOPES, V. C.; OLIVEIRA, M. R.. Proposta de Melhoria do Layout de um Armazém de um Supermercado de Pequeno Porte. In: XXXVIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, Maceió, 2018.

POESIA E ARTE COM AS CRIANÇAS

Andresa Andresa Queiroz Barbosa;
Tamires Richa Aparecida Fernandes Avila;
Mirian Lange Noal

RESUMO – O projeto “Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico” foi pensado a partir da curricularização da extensão universitária, adotando metodologia compartilhada com o coletivo discente que, a cada semestre, foi convidado a organizar grupos, com o propósito de planejar e realizar ações com temáticas de livre escolha. Em 2024-1, na disciplina “Atividade Interdisciplinar Educativa, Cultural e Científica 3”, nasceu a proposta “Poesia e arte com as crianças”, com o objetivo de compartilhar literatura, em conexão com desenhos e pinturas infantis, com livre e sensível diálogo de formas e cores. Inicialmente, foi efetivada pesquisa de histórias e poesias que gestassem interesse e sensibilidade. Na sequência, foram organizados materiais para viabilizar a proposta: papeis, pinceis, tintas, lápis de cor, barbantes e cangas, sendo realizadas três intervenções: Feira do Bosque da Paz; Feira Central; e 10º Deixa Brincar/ Parque das Nações Indígenas. De maneiras diferenciadas, cada experiência evidenciou o quanto estar com as crianças, exercitando a escuta sensível, com tempo disponível e espaço ampliado, as envolve e gesta alegria. A magia das poesias, o colorido e a simplicidade dos materiais, suscitaram lindas e instigantes “artistagens” (Corazza, 2013), na concepção de que, estar na e com a natureza, é um direito que as crianças querem usufruir. Essa experiência oportunizou profundos aprendizados nas discentes: “Aprendi a apreciar coisas simples que trazem prazer e paz, desacelerar e perceber o quanto no mecânico estou.”; “A disciplina foi significativamente importante. No percurso fui percebendo que há algo lindo no simples, que é preciso ‘sair da caixa’ e ver o lado poético da vida. Sou grata! Que lindo!”; “Com o passar das aulas fui sentindo o quanto é prazerosa essa proposta poética. Estou levando muitos aprendizados para a minha vida. Trabalhar, mas também me divertir. Adorei a roda que fizemos na sala para ler poesias e trava-línguas, pois trabalhei a timidez que tanto me assola; “Estar nos locais fora da UFMS trouxe muito medo, mas o resultado foi prazeroso. Fiz novas amizades, conheci pessoas.”. Ao concluir o projeto, analisando os resultados, foi possível compreender a potência da arte na formação de professoras/es e como as matrizes curriculares ainda precisam ampliar repertórios e experiências. Inspiradas em Corazza (2013), compreendemos que cada encontro com as crianças requer a professora-artista que vive sua docência com criatividade e sensibilidade. “Artistagens” docentes que relativizam modelos didáticos e gestam transgressões criativas, zonas de experimentação e “nunca dizem – ‘faça como eu faço!’, mas convidam: -‘venham, façam comigo!’” (Corazza, 2013, p. 32). Nessa concepção, não existe uma receita ou uma fórmula dada, mas processos criativos sempre inacabados e abertos a novas possibilidades. Nós, com as crianças, queremos a arte conectada com a vida cotidiana, como brincadeira, sem competições, com muita diversão e liberdade.

Palavras-chave: artistagens, literatura, poéticas, formação de professoras/es, extensão.

Referências

[1] CORAZZA, Sandra Mara. Para artistar a educação: sem ensaio não há inspiração. In: CORAZZA, Sandra Mara. O que se transcrita em educação? Porto Alegre: UFRGS; Doisa, 2013, p. 17-40.

HISTÓRIA E CIDADES: EXPERIÊNCIAS DE AULAS DE CAMPO

Andressa Alves Moreira; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O componente curricular optativo História e Cidades foi proposto como uma das atividades do Projeto de Extensão Histórias da Cidade. Dele participaram estudantes da graduação, egressos/as do curso de História e estudantes de pós-graduação, mestrado e doutorado. Neste trabalho focamos nas aulas de campo realizadas e em sua importância para o estudo da história. No decorrer da disciplina tivemos formação teórico-metodológica, oficinas, aulas de campo e organizamos o I Seminário História e Cidades, onde apresentamos nossas pesquisas e materiais desenvolvidos sobre história local e regional. Ao longo do primeiro semestre de 2024 foram desenvolvidas e ministradas quatro aulas de campo, enfatizando que três delas ocorreram no município de Nova Andradina/MS: 1°) aula no Cemitério Santa Bárbara, compreendendo o local como um espaço de história e memória que permite pensar o Patrimônio Histórico Cultural material e imaterial da cidade bem como as relações sociais, políticas, econômicas, religiosas e de gênero que nela se configuram. 2°) aula na Praça Brasil, onde analisamos os monumentos que existem no espaço, permitindo dialogarmos sobre a ocupação do território articulando desde os povos Ofaié até a chegada do colonizador, 3°) a aula no Terreiro de Umbanda Caboclo Ubirajara, onde, de maneira significativa realizamos trocas e diálogos, compartilhando a partir de falas as experiências vividas, a construção de saber sobre o estudo da história e da cultura afro-brasileira. Na 4° aula de campo visitamos a Reserva Indígena Jaguapiru, localizada na cidade de Dourados/MS, vivenciamos e aprendemos na prática com os povos Guarani, Kaiowá e Terena sobres suas experiências de vida, suas histórias, tradições, culturas e realidades sociais. De maneira coletiva concluímos que as aulas de campo nos possibilitam oportunidades únicas e diversas, como experiências efetivas de aprendizado histórico, pois os saberes são construídos e compartilhados nos diferentes espaços de memória e história que, na maioria das vezes, não são percebidos como tal, oportunizando momentos de escuta das mais diversas vozes e o conhecimento das múltiplas faces que compõem a história regional.

Palavras-chave: história das cidades, ensino de história, aula de campo

Referências

[1] CAVALCANTI, Erinaldo. História e História Local: desafios, limites e possibilidades. Revista História Hoje. v. 7, n. 13. 2018. Disponível em: file:///C:/Users/55679/Downloads/anpuh,+16.pdf. Acessado em 06/04/2023.

AMAR PARA SOBREVIVER

Andressa Bicalho Marques; Beatriz Fortuna Sabotto; Giulia Deziró Aranão; Maicon José Oliveira Silva; Matheus Furtado de Souza Popp; Anna Julia Kauane Gusmão; João Henrique Barres Teixeira de Resende; Priscila Balderrama

RESUMO – Define-se violência contra a mulher como “qualquer ato de violência de gênero que resulte ou possa resultar em danos ou sofrimentos físicos, sexuais ou mentais para as mulheres. Entre 2012 e 2022, as mulheres representaram 60,1% das vítimas de violência no Brasil, com 1.313 casos de feminicídio em 2022, evidenciando a persistência deste problema. Nesse contexto, nota-se que, embora com o passar dos anos tenham sido feitos avanços na busca da proteção da mulher brasileira e na luta contra esse crime, como o surgimento da Lei Maria da Penha, ainda é um problema social e de saúde pública muito frequente no Brasil. O projeto de extensão “Amar Para Sobreviver”, desenvolvido pela Liga de Saúde de Família e Comunidade (LASFC) de Três Lagoas, é uma iniciativa local que tem como objetivo combater a violência contra a mulher, disseminando informações sobre seus tipos e consequências, além de mostrar como cada cidadão três-lagoense pode ser um membro ativo no combate a esse crime. O projeto envolve estudantes de Medicina da UFMS - Campus Três Lagoas, que realizam rodas de conversa, jogos e dinâmicas participativas na Unidade de Saúde da Família (USF) Interlagos, abordando temas como violência, incentivo à denúncia, autoconhecimento e redes de apoio. Essas atividades buscam acolher mulheres em situação de vulnerabilidade e integrar a comunidade no combate a esse crime. As informações e dados recolhidos são repassados à administração da unidade de saúde para uma abordagem integrada e particular das problemáticas. Os resultados apontam que as participantes relatam experiências diversas de violência, e o projeto é visto como um encorajamento para saírem de relacionamentos abusivos e incentivarem outras mulheres a fazer o mesmo. Ademais, o projeto permitiu o reconhecimento da violência sofrida pelas participantes, encorajando-as a uma vida fora do ciclo de violência ao estimular a busca por ajuda e quebrar as opressões sofridas. O projeto de extensão foi fundamental para difundir o conhecimento sobre violência, promover a esperança de uma vida fora do ciclo de opressão e criar um elo entre o meio acadêmico e a comunidade. Além disso, proporciona um valioso aprendizado para os acadêmicos, permitindo que lidem com um tema complexo de maneira prática e reflexiva, evidenciando a necessidade contínua de ações educacionais e de suporte na Atenção Primária em Saúde.

Palavras-chave: violência contra a mulher, empoderamento feminino, atenção primária à saúde, saúde da mulher

Referências

[1] CERQUEIRA, Daniel; BUENO, Samira. Atlas da violência 2024. Brasília: Ipea; FBSP, 2024. Disponível em: https://repositorio.ipea.gov.br/handle/11058/14031.

SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMATIZADO COM ARDUINO PARA CULTIVO DE MUDAS NATIVAS DO PANTANAL

Andressa Colin Barbosa; Marcelo Alves

RESUMO – Mecanismos que propõe a redução de gastos hídricos em campos cultivo de mudas e aprimorar a eficiência no desenvolvimento, utilizando materiais como Arduino e seus componentes.

Palavras-chave: arduíno, robótica, sustentabilidade, tecnologia verde, plantação

Apoio: Sicredi

Referências

[1] Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, Curitiba, v. 22, n. 8, p. 01-15, 2024. DOI: 10.55905/oelv22n8-058.

EXPOSIÇÃO E TRILHAS COMO ENCERRAMENTO DE UMA PRIMEIRA JORNADA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PEDAGOGIA/FAED) 2022-2024: AS MINI-HISTÓRIAS

Andriele da Mata Soares; Stella Sanches de Oliveira

RESUMO – O tabalho tem o objetivo de divulgar as ações desenvolvidas pelo Projeto Institucional de Iniciação à Docência (PIBID) do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FAED), entre 2022 e 2024 (Edital CAPES 23/2022). Foram montados espaços com documentações pedagógicas a partir de registros realizados ao longo do projeto pelas crianças, professora regente, assistente e estudantes iniciação à docência. E apresentaremos especificamente neste trabalho algumas mini história de experiências cotidianas na Educação Infantil, a sua construção das foi feita ao final da jornada dos 18 meses de Pibid nas escolas-campo pelo levantamento, coleta e seleção de registros fotográficos, de vídeo, de áudios e materiais de propostas pedagógicas e vivências cotidianas das crianças. Ao todo obtivemos como resultado a produção de oito mini-histórias, nesta oportunidade apresentamos quatro delas “Queda de braço e diversão” um desafiador teste de força entre dois amigos mas ao final o que vence são as gargalhadas, “O que será que ele tem?” a médica, preocupada, observa os exames de seu paciente Urso, pode ser grave mas ao final recebemos uma boa notícia , “A vovó não fica de pé” durante a modelação de massinha surge um problema desafiador, mas a solução recorrida foi de imediato e finalizando com “Brincando de empilhar” a diversão de um comove os demais a se aventurar no mesmo desafio.

Palavras-chave: pibid, mini-história, educação infantil

Apoio: Fomento EDITAL UFMS/PROECE Nº 40/2024 - EXT 2024 - Cadastro de Ações de Extensão

Referências

[1] EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. As cem linguagens da criança, v. 2: a experiência de Reggio Emilia em transformação. Porto Alegre: Penso, 2016.

O TRABALHO DOCENTE E OS PROCESSOS DE ENSINO E SUAS PRÁTICAS POSSÍVEIS: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Anna Carolyna Morais de Barros; Eloisa Cristina Marson; Felipe Gabriel Rocini Araújo; Marcelo Alessandro Rigotti; Mayara Niyama Ribeiro; Roberto Alfredo; Sayuri Silva Wagatuma

RESUMO – INTRODUÇÃO: Anualmente inúmeras pesquisas científicas são realizadas por docentes do ensino superior, porém a maioria não alcança o conhecimento geral dos consumidores de pesquisa. Sendo assim, há uma distância entre pesquisadores e leitores que dificulta o processo ensino-aprendizagem e é evidente que tal afastamento deve ser amenizado para que haja um melhor aproveito do conhecimento científico produzido pela comunidade científica. MÉTODO: Trata-se de uma revisão de escopo de acordo com a JBI, que foi estruturada através do checklist PRISMA-ScR. Desta maneira, a revisão foi subdividida em cinco etapas: busca da temática em 3 bases de dados – BVS, LILACS e Scielo, utilizando 5 descritores, no período de julho de 2023 a julho de 2024; seleção; leitura crítica na íntegra dos textos escolhidos; síntese dos achados e, por último, a descrição das competências esquematizadas. RESULTADO E DISCUSSÃO: Foram analisados 493 estudos, dos quais 34 compuseram a amostra. No total, foram descritas 8 competências, sendo que o enfoque de tais competências diz respeito ao processo de ensino docente. CONCLUSÃO: Este projeto evidencia a relevância das produções científicas desenvolvidas por docentes enfermeiros do ensino superior público, pois com a investigação realizada foi possível ter uma ampla visão da qualidade dessas pesquisas e dos impactos negativos/positivos e assim proporcionaram-se meios de adaptação quanto as práticas de ensino que melhor se adequam as realidades.

Palavras-chave: enfermagem fundamental, controle de infecção, metodologia da pesquisa, conhecimentos, atitudes e prática em saúde, enfermagem

Referências

[1] CORDEIRO; SOARES. Revisão de escopo: potencialidades para a síntese de metodologias utilizadas em pesquisa primária qualitativa. Boletim do Instituto de Saúde, v. 20, n. 2, p. 37-43, dez. 2019. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1021863. Acesso em: 16 ago. 2024.

A SIGNIFICÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE (UMI) NA ASSEGURAÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA

Anna Júlia dos Santos da Silva;
Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma;
Vitória Caroline Maia Lucas

RESUMO – Desenvolver e executar políticas e ações públicas voltadas à pessoa idosa tem-se tornado cada vez mais importante, haja vista que essa parcela populacional encontra-se cada vez maior. Segundo os dados do censo de 2022 do IBGE, o número de pessoas com 60 anos ou mais alcança 15,6% do total de brasileiros; um aumento de 56% em relação a 2010 (IBGE, 2022). Nesse sentido, o projeto de extensão Universidade da Melhor Idade (UMI), polo da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), fomentada pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no campus de Três Lagoas (CPTL) tem grande significância, ao auxiliar na asseguração dos direitos da pessoa idosa; e o presente estudo o analisará sob essa perspectiva, utilizando-se da metodologia quanti-qualitativa, através da análise documental, procedimento bibliográfico e pesquisa de campo, por meio de questionários direcionados ao público idoso atendido no projeto de extensão da UMI. O Estatuto da Pessoa Idosa (L10741-2003), em seu artigo 3º § 1º VII, estabelece como prioridade a promoção de mecanismos que favoreçam a divulgação de informações de caráter educativo sobre os aspectos biopsicossociais de envelhecimento; em seu artigo 20 afirma que pessoa idosa tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade. Ambos são postos em prática no projeto da UMI, conforme demonstrado em um questionário realizado junto aos alunos matriculados, durante o primeiro semestre de 2024, que indicou os seguintes resultados: das 77 pessoas idosas que o responderam, 72 (93,50%) classificaram os conteúdos ensinados nas palestras e minicursos como excelentes ou muito bons. Além disso, quando questionados acerca de sua relação com a equipe organizadora, incluindo os acadêmicos da UFMS, professores e demais colaboradores, 72 alunos (93,50%) também a definiram como excelente ou muito boa; por fim, 76 (98,70%) demonstraram seu interesse pela continuidade da atividade nos próximos semestres. Dessa maneira, nota-se uma grande satisfação do público-alvo do projeto, demonstrando, assim, sua eficácia e importância. Outro aspecto relevante a ser considerado é o da intergeracionalidade, igualmente proposto no Estatuto supracitado, que surge do contato entre os mais jovens com os mais experientes, e trata-se de um dos grandes benefícios da UMI, por tratar-se de uma ação de extensão, cuja equipe é formada, principalmente, pelos discentes do curso de direito da UFMS. Observa-se, portanto, o quanto a Universidade da Melhor Idade, cumprindo seu objetivo de cuidar dos interesses sociais, tem atuado de maneira significativa, de modo a garantir um envelhecimento com qualidade à população de Três Lagoas e região, possibilitando e assegurando seus direitos.

Palavras-chave: extensão, umi, pessoa idosa, direitos

Apoio: UnAPI, PROECE

Referências

[1] BRASIL. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Censo 2022. Disponível em: https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/. Acesso em: 31 jul. 2024.

UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI) - POLO DE TRÊS LAGOAS: PERSPECTIVA DE GÊNERO E SUAS POSSÍVEIS CAUSAS

Anna Júlia dos Santos da Silva; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma

RESUMO – Com o crescimento do número de pessoas idosas no Brasil, que, segundo os dados do IBGE (2022), constitui 15,6% da população total, torna-se cada vez mais importante a implementação de políticas públicas e estudos direcionados a esse público. Nesse sentido, enquadra-se o projeto de extensão Universidade da Melhor Idade (UMI), que é um polo da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), fomentada pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no campus de Três Lagoas (CPTL). Seguindo o objetivo proposto aos projetos de extensão, destaca-se, ao atender 260 pessoas idosas em suas atividades semanais. A pesquisa propõe uma análise das pessoas idosas cadastradas nas atividades da Universidade Aberta para pessoa Idosa sob a perspectiva de gênero, evidenciando suas possíveis causas, partindo da metodologia quanti-qualitativa, com procedimento bibliográfico, análise documental e pesquisa de campo. Mediante questionário, uma pesquisa foi realizada no primeiro semestre de 2024, junto aos alunos matriculados no projeto, e concluiu-se que 211 deles identificam-se com o gênero feminino (81,15%), enquanto 49 identificam-se com o gênero masculino (18,85%), fato que, além de revelar discrepância, suscita importantes discussões. Dentre as principais possíveis causas sobressaem-se: a expectativa de vida, que, no Brasil, é maior para as mulheres, bem como o fato de os homens trabalharem por mais tempo. Assim, a primeira hipótese fundamenta-se ao verificar-se que, conforme o censo do IBGE (2022), a expectativa de vida feminina é de 79 anos, e a masculina é de 72; além disso, das mulheres participantes no polo da UnAPI em Três Lagoas, 76 são viúvas, e apenas quatro homens o são. Outro aspecto relevante é o trabalhista: se há mais homens com 60 anos ou mais inseridos no mercado, consequentemente, há menos tempo para participarem de ações como ofertadas no polo da UnAPI em Três Lagoas. No Estado de São Paulo, em 2022, examinando-se a parcela de 60 a 64 anos, vê-se que 61% dos homens e 34% das mulheres estavam no mercado de trabalho; já no grupo de 65 a 69 anos, eram 40% e 20%, respectivamente (JORNAL USP,2022). Por se tratar de um assunto recente, em termos de pesquisa, no Mato Grosso do Sul ainda não há dados referentes ao assunto, mas esse paralelo com São Paulo pode ser estabelecido sem comprometimento dos resultados, vez que 11,8% da população sul mato grossense é idosa, enquanto em São Paulo o número, apesar de subir, não é de maneira exacerbada, alcançando 17,2%. Conclui-se, portanto, que o número de mulheres idosas em busca conhecimento e meios de convívio social é muito maior do que o de homens, reflexo de uma sociedade ainda subdesenvolvida. Logo, são necessárias medidas estatais e federais que possibilitem maior igualdade no acesso à educação pela população idosa.

Palavras-chave: pessoa idosa, gênero, causas, unapi

Apoio: UnAPI, PROECE

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Panorama. Censo 2022. Disponível em: https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/. Acesso em: 31 jul. 2024.

A INVISIBILIDADE TRANSVESTIGÊNERE FACE AO CENSO DEMOGRÁFICO BRASILEIRO

Antônio Leonardo Amorim; Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva

RESUMO – A pesquisa do Censo Demográfico, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, ocorre a cada 10 anos, promovendo a contagem populacional e coletando informações de habitação, idade, sexo, identificação étnico-racial, educação, trabalho, rendimento e mortalidade. Em seu questionário amostral, coletam-se informações de nupcialidade, fecundidade, religião, deficiências físicas/mentais e migração interna/internacional. Uma das finalidades da pesquisa, é a sua utilidade para o embasamento de políticas públicas. Tendo em vista de que o censo é uma pesquisa de nível nacional que visa abordar toda a sociedade, é importante atender a todas as diferenças sociais. Uma das questões a serem tratadas é a inclusão da identidade de gênero dentro da pesquisa. Ao não incluir o quesito de identidade de gênero, a comunidade trans acaba tendo seus dados agregados com de pessoas cis, que vivem uma realidade diferente da vivenciada por uma pessoa trans. Conforme Lei 5.878, de 11 de maio de 1973 [1], "art.2º: Constitui objetivo básico do IBGE assegurar informações e estudos de natureza estatística, geográfica e demográfica necessários ao conhecimento da realidade física, econômica e social do País, visando o planejamento econômico e social e à segurança nacional". Com a utilização do sexo biológico, acaba-se ocultando dados importantes da comunidade trans, que segue sendo uma das mais marginalizadas no Brasil. Através da análise da metodologia de pesquisa do Censo Demográfico, em específico o uso do sexo biológico, o trabalho busca clarificar todas as questões que são omitidas, analisando em outras pesquisas sociais aplicadas ao público transvestigênere, uma base para que seja possível pensar na inserção da identidade de gênero no censo. Para compreender a importância do Censo Demográfico, será realizada uma investigação histórica do censo e suas contribuições para a sociedade durante todo o período que vem sendo aplicado, traçando uma linha do tempo de suas principais contribuições. Assim como, estudo bibliográfico para explicar as diferenças de sexo biológico e identidade de gênero, a fim de compreender o abismo da distinção entre ambos, destacando principalmente as diferenças da pessoa cis e da pessoa trans, e suas particularidades, tendo como base também uma análise do direito à diferença.

Palavras-chave: direitos humanos, censo demográfico, população lgbtqia+, invisibilidade trans, transvestigênere

Referências

[1] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, 05 out. 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 10 ago. 2024.

A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE ACOLHIMENTO, BRINCADEIRAS E APRENDIZAGENS

Antonio Marcos da Silva Martins Filho;
Analice Guedes de Lima;
Ione da Silva Cunha Nogueira

RESUMO – A brincadeira permite à criança vivenciar o lúdico e descobrir-se a si mesma de modo a apreender a realidade, tornando-a, uma atividade essencial ao desenvolvimento infantil, sendo cada vez mais entendida como atividade que, além de promover o desenvolvimento global das crianças, incentiva a interação entre os pares, a resolução de conflitos e a formação de um sujeito crítico. A brinquedoteca por sua vez é o espaço concebido como aquele em que a criança terá a possibilidade de construir suas próprias aprendizagens por meio de brincadeiras e interações com outras crianças e adultos. Para tanto, é necessário que se apresente como um ambiente acolhedor, natural e que funcione como fonte de estímulos para o desenvolvimento de suas capacidades estéticas e criativas. Este projeto será desenvolvido na Brinquedoteca do campus de Três Lagoas, visando atender crianças da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: brinquedoteca, brincadeiras, ludicidade, infância

Referências

[1] CUNHA, Nylse Helena da Silva. A Brinquedoteca Brasileira. In: SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.). Brinquedoteca: O lúdico em diferentes contextos. 15. ed. Petrópolis –RJ: Vozes, 2013. cap. 1, p. 13 - 22.

EXTENSÃO COMO METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO

Arthur Feliciano Camargo da Silva; Sérgio Carvalho de Araújo; Johann Cortez; Nathália Fanaia; Amanda Bernardes de Lima; Rafaela Silva Cola; Luiz Gustavo Kollet; Anna Clara Costa Santos; Gabriela Ramos Borges; Michel Paes Oliveira da Silva

RESUMO – O ensino de ciências nas escolas como a química, tanto no ensino fundamental como médio, é geralmente de difícil compreensão e assimilação pois o método de ensino tradicional torna o estudo das ciências em geral um conteúdo de difícil aprendizagem, abstrata e maçante, pelo fato de não ter uma linguagem contextualizada e experimental. A Casa de Ciência e Cultura de Campo se propõe a ser um espaço não convencional de ensino e de divulgação científica adotando metodologias ativas através dos projetos de extensão desenvolvidos, proporcionando uma oportunidade diferente de aprendizado nesse espaço como “A Ciência do Solo e Seu Papel Social e Ambiental” e “IAEXPO”.

Palavras-chave: ensino, química, inteligência artificial, solos, extensão

Referências

[1] MARANDINO, M. A formação inicial de professores e os museus de Ciências. Selles, S.E.; Ferreira, M.S. (Orgs). In: _____ Formação docente em Ciências memórias e práticas, p.59-76. Niterói: EDUFF, 2003.

REFORMULAÇÃO DE PÁGINA DO INSTAGRAM PARA AMPLIAR ALCANCE DE PROJETO DE EXTENSÃO

Arthur George Araújo Trabold Nicácio; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – Atualmente, as redes sociais desempenham um papel fundamental na difusão de informações, devido à sua extraordinária capacidade de se espalhar rapidamente. No entanto, torna-se cada vez mais desafiador destacar um tema em meio à enorme quantidade de conteúdo disponível na internet. Para enfrentar esse desafio, desenvolveu-se um plano de trabalho que visa reformular a página do Instagram de um projeto voltado à formação de jovens em tecnologia, oferecido pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, no câmpus de Três Lagoas, com o intuito de ampliar o alcance das publicações, democratizando o conhecimento a um público que está à margem da sociedade. Inicialmente, realizou-se um estudo detalhado sobre a página, onde foram identificados vários fatores que contribuíam para sua baixa efetividade em termos de alcance, como a ausência de padronização nas publicações, linguagem nem sempre acessível a todos e uma identidade visual que não dialogava com o público-alvo do projeto. Por meio de investigações nos campos da sociologia e da psicologia, SCHAU *et al.*, (2009) analisaram como as práticas presentes em comunidades de marca geram valor tanto para seus participantes quanto para a marca em si. SCHAU *et al.*, (2009) apontaram e detalharam diversas tradições das comunidades de marca, incluindo socialização, troca de relatos e utilização de símbolos, que são essenciais para a construção de uma identidade de marca forte e envolvente. Guiada por esses princípios, a etapa seguinte do projeto consistiu em identificar o público-alvo, que eram jovens e adolescentes. Em seguida, procedeu-se com uma reformulação completa da página, focando na criação de uma identidade visual harmoniosa, com linguagem adequada e no desenvolvimento de uma mascote que facilitasse a comunicação e a conexão com esse público. Como resultado, ao comparar as percepções da página antes e depois das mudanças, observou-se um aumento significativo no número de contas alcançadas pelos posts, além de um crescimento nos comentários e interações. Isso indica que a aplicação dos conceitos gerou uma identificação importante do público com a nova identidade, acrescentando valor emocional e cultural que contribuíram para elevar o engajamento.

Palavras-chave: design, informação, democratização, público-alvo

Referências

[1] SCHAU, Hope Jensen; MUÑIZ JR, Albert M.; ARNOULD, Eric J. How brand community practices create value. Journal of Marketing, v. 73, n. 5, p. 30-51, 2009.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DO SOLO COMO ATIVIDADE DA FEIRA DE PROFISSÕES DO CÂMPUS DE CHAPADÃO DO SUL/UFMS

Augusto Ferreira Batista; Ravyla Maria Ferreira; Necivero Santos de Jesus Junior; Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro; Fernanda Ganassim

RESUMO – Resumo: O estudo científico do solo, a obtenção e a divulgação de informações sobre seu papel na natureza e sua importância para a vida humana são essenciais para sua proteção e conservação, garantindo, assim, um meio ambiente saudável e autossustentável. A percepção sobre o meio ambiente muitas vezes pode ser distorcida, especialmente quando as pessoas limitam a preservação ambiental à qualidade da água e do ar (Ramos; Montino, 2019). Aparin e Suhacheva, (2002) afirmam que as pessoas desconhecem o papel que os solos desempenham na vida humana e principalmente na garantia de vida dos ecossistemas terrestres. Desta maneira, o Projeto solo na escola tem como objetivo levar conhecimento sobre os solos e sua importância trazendo ainda usos e manejos racionais. A ação apresentada nesse resumo ocorreu nos dias 14 e 15 de agosto no Campus de Chapadão do Sul (CPCS), com cerca de 400 alunos do Ensino Médio de escolas públicas e particulares de Chapadão do Sul e região, no evento Feira de Profissões do CPCS. Os alunos foram recepcionados na entrada da área de convivência do câmpus, onde foi realizado um bate papo sobre os cursos. Em seguida foram levados para conhecer os diversos projetos realizados no campus, dentre eles o projeto de extensão Solo na Escola. A metodologia utilizada nessa atividade consistiu na montagem de um circuito com seis práticas relacionadas ao solo para promover uma melhor compreensão da Ciência do Solo, sendo elas: a formação do solo; o magnetismo (uso de ímã); a textura do solo (areia, silte e argila); a cobertura do solo (solo nu, com palhada morta e com cobertura viva) destacando a importância da conservação do solo; as cores do solo (tinta de solo) e os microrganismos e macroorganismos presentes no solo. Os alunos tiveram uma participação ativa nas atividades, demostrando muito interesse e curiosidade, assim criando um momento de interação com discentes e com os conceitos apresentados. Conclui-se que o Projeto solo na escola promoveu divulgação sobre a importância do solo, de boas práticas para o manejo do solo, diminuindo a lacuna existente sobre o conhecimento que se tem do solo nas escolas para o conhecimento das universidades assim melhorando o aprendizado dos alunos e aproximando-os da Universidade.

Palavras-chave: ciência do solo, educação ambiental, comunidade estudantil, manejo do solo, extensão.

Apoio: PROECE/UFMS

Referências

[1] APARIN, Boris; SUHACHEVA, Elena. Methodology of uninterrupted ecological education and soil science. In: WORLD CONGRESS OF SOIL SCIENCE, 17., Bangkok, 2002. Abstracts... Bangkok: The International Union of Soil Science2002. p.1685.

DESMISTIFICANDO O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Ayris de Queiroz Souza; Susan Yuko Higashi; João Gabriel Sales Alves

RESUMO – O presente projeto tem como objetivo apresentar as diversas ferramentas e técnicas que são estudadas no curso de Administração do campus CPCS. A motivação central dessa ação de extensão reside no desejo de promover um maior conhecimento e compreensão sobre o campo da Administração entre a comunidade externa. Abrangendo as cidades de Chapadão do Sul, Costa Rica, Chapadão do Céu e Paraíso das Águas. O intuito é não apenas demonstrar o que é Administração, mas também destacar sua aplicação prática no dia a dia, tanto no contexto empresarial quanto no cotidiano das pessoas. Busca-se que a comunidade tenha a oportunidade de entender como as ferramentas administrativas podem ser utilizadas para melhorar a gestão de negócios, otimizar processos e alcançar resultados mais eficientes e eficazes. Para a realização desta ação foram elaborados e publicados uma série de posts estratégicos no perfil oficial do curso de Administração no Instagram, @admcpcufms. Esses posts foram planejados para destacar e apresentar de maneira clara e envolvente algumas das principais ferramentas e conceitos que são ensinados ao longo do curso no campus de Chapadão do Sul. Foram criados três posts focados em ferramentas essenciais estudadas no curso de Administração: Design Thinking, que coloca as necessidades dos clientes no centro da resolução de problemas; Análise SWOT, que auxilia na tomada de decisões estratégicas ao identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças; e os 4 P’s do Marketing, que orientam as estratégias de mercado de uma empresa. Esses posts destacam a aplicabilidade prática dessas ferramentas no mundo real. Essas são apenas algumas das muitas ferramentas poderosas e transformadoras que os alunos de Administração têm a oportunidade de explorar em seu percurso acadêmico. Com o intuito de compartilhar esse conhecimento valioso com um público mais amplo, foi divulgado no perfil do Instagram @admcpcufms uma série de posts que detalham e explicam o que cada uma dessas ferramentas realmente representa.O intuito é mostrar como essas metodologias podem ser aplicadas de forma prática e estratégica, tanto no ambiente empresarial quanto no cotidiano, evidenciando a importância de cada uma delas para quem deseja se destacar no mercado.

Palavras-chave: administração, análise swot, design thinking, 4 p’s

Referências

[1] [1] SALLFORS, Tarras. O M na administração sueca. Rio de Janeiro, RJ: FGV, 1955. 30 p. (Cadernos de administração pública 22).

A SOBRECARGA DE TRABALHO NOS TRABALHADORES DA SAÚDE E SUA INTERFERÊNCIA NO ATENDIMENTO AOS USUÁRIOS DO SUS

Bárbara Fortes Menin; Ana Beatriz Oliveira Manvailer; Evelyn da Silva Alves; Manuela dos Santos Mutton; Mariana Brun de Arruda; Jefferson Camargo Taborda

RESUMO – Segundo dados do Conselho Federal de Enfermagem (2024), existem mais de 3 milhões de profissionais de enfermagem no Brasil. Esses profissionais têm como responsabilidade a promoção e a restauração da saúde, o alívio do sofrimento e proporcionamento de cuidados à pessoa, à família e à coletividade. Considerando a importância desses trabalhadores da saúde, o objetivo do trabalho é entender como a sobrecarga de trabalho interfere em suas práticas e no atendimento ao público do SUS (Sistema Único de Saúde). A exigência laboral em excesso e a precarização das relações de trabalho podem ocasionar em um estresse ocupacional (1). Assim, a sobrecarga de trabalho se configura como um fator que atinge a qualidade da assistência e a qualidade de vida do profissional, influenciando no desgaste físico e psíquico do sujeito, assim como em seu desempenho, motivação e satisfação com o trabalho (2). Buscou-se realizar entrevistas individuais com técnicos de enfermagem e enfermeiros. As entrevistas foram realizadas individualmente, com 4 profissionais da saúde. As entrevistas foram realizadas individualmente e em horários diferentes com cada um, utilizando um questionário de 14 perguntas estruturadas. Através das entrevistas foi possível revelar as condições de trabalho desse setor, que sofre com jornadas longas e exaustivas. Também foi trazida uma falta de recursos materiais e humanos nas unidades do SUS, o que agrava a sobrecarga dos profissionais. Além disso, a maioria dos entrevistados relatou transtornos psicológicos ou físicos decorrentes da situação, como estresse e lesões físicas. Os relatos dos quatro trabalhadores entrevistados incluíam tanto motivações, expectativas acerca da profissão, quanto questões materiais, concretas e funcionais acerca das jornadas, estruturas e dificuldades da área, todas métricas usadas para compreender de maneira ampla a questão central. Pudemos perceber com o trabalho como a falta de avaliações institucionais nos locais de trabalho do SUS e limitação significativa na valorização dos profissionais de enfermagem, além da falha da gestão podem limitar algumas das perguntas feitas e análises. Para exemplificar melhor, pode-se usar como exemplo a pergunta sobre as principais dificuldades enfrentadas no trabalho e se elas interferem no seu atendimento e de que forma, questão que garante um amplo aspecto sobre a problemática. Foram citadas a má remuneração, falta de reconhecimento, falta de apoio tanto da gestão, quanto da população, as falhas do sistema de saúde, falta de recursos humanos; e que sim, todos acreditam que esses pontos interfere muito no serviço prestado, principalmente pelas longas horas de trabalho, que deixa tudo mais cansativo. Por fim, por meio das respostas e discussões conseguimos cumprir nosso objetivo inicial e entender como a sobrecarga influencia na qualidade do atendimento e na saúde física e mental dos trabalhadores da área de saúde.

Palavras-chave: sobrecarga, saúde, trabalhadores, atendimento, qualidade

Referências

[1] SILVA, Bernadete Monteiro da et al. Jornada de Trabalho: Fator que interfere na qualidade da Assistência de Enfermagem. Texto Contexto - Enfermagem. Florianópolis, v. 15, n. 3, p. 442-448, jul. 2006.

CONEXÃO DIREITO: VOZES E VISÕES DOS NOVOS ESTUDANTES

Beatriz Finoto Cunha; Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira; Sarah Ribeiro Sabino; Anna Luísa Souza Santos; Heloisa Helena de Almeida Portugal

RESUMO – O presente projeto de extensão “Conexão Direito” foi empregado no semestre de 2024/1, com o objetivo geral de promover maior adaptação dos novos estudantes, por meio de orientações de veteranos, agregando de maneira positiva a nova realidade na qual foram inseridos. Esse programa tem como objetivos específicos oferecer suporte aos calouros através de mentorias por veteranos, assim, por intermédio de post via Instagram, podcast e videos, criou-se um ambiente acolhedor onde cada discente se sente parte da comunidade, essas interações não apenas auxiliam os novos alunos a se adaptarem mais rapidamente à vida universitária, mas também incentivam um desenvolvimento pessoal, familiar e profissional, é importante ressaltar que os outros estudantes ainda têm dúvidas e inseguranças acerca de determinados assuntos, esse programa promove um espaço mais confiante e acolhedor a todos que necessitam. Diante dessa ótica, eles auxiliam os novos acadêmicos a compreenderem os requisitos do curso e superarem obstáculos, tal como criar um local de aprendizado colaborativo e empático, onde cada estudante seja valorizado e apoiado. Desta forma, ocorre a tão ilustrada inclusão social dos estudantes, colaborando de forma equitativa e desenvolvendo habilidades essenciais para a vida.

Palavras-chave: projeto de extensão, integração, adaptação

Referências

[1] ROGERS, Carl. Client-centered therapy: Its current practice, implications and theory. London: Constable, 1951.

CAPACITAÇÃO EM ENFERMAGEM E AÇÃO DE EXTENSÃO NA ATUALIZAÇÃO DE CATETERISMO VESICAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Beatriz Maria Jorge; Matheus Souza França

RESUMO – A retenção urinária (RU) é uma condição clínica caracterizada pela distensão dolorosa da bexiga e pelo risco de danos permanentes ao músculo detrusor podendo ser aguda ou crônica. É mais comum entre os homens devido ao envelhecimento e o principal motivo é a hiperplasia prostática benigna (HPB). Cerca de 10% dos homens apresentam pelo menos um episódio de RU aos 70 anos, enquanto que aos 80 anos essa taxa aumenta para 30%. Nas mulheres, o comprometimento é principalmente causado por alterações na uretra, o que resulta na diminuição da pressão uretral. Perante o exposto, a intervenção mais comum nessa situação é o cateterismo vesical (CV), e classifica-se em três tipos: de alívio, intermitente e de demora. No cateterismo de alívio (esporádico) e intermitente (realizado em intervalos rotineiros) é introduzido um cateter reto de uso único por tempo suficiente para drenar a urina retida na bexiga. Após a drenagem de urina o profissional retira o cateter. O cateterismo vesical de demora (CVD) consiste na introdução pela uretra, de um cateter conectado a uma bolsa coletora, que proporciona um fluxo contínuo de drenagem de urina da bexiga. Um pequeno balão na extremidade do cateter é inflado para evitar que o cateter deslize pela uretra. Quando o uso do cateter de demora é interrompido e necessita ser retirado, o balão deve ser esvaziado. Conforme a Resolução COFEN Nº 0450/2013 o CV é considerado um procedimento invasivo e que envolve riscos ao paciente. O procedimento deve ser realizado pelo enfermeiro e, requer cuidados de enfermagem de maior complexidade, prática e conhecimento científico. Devido à capacitação e ao tempo de permanência com os pacientes, destaca-se que os enfermeiros são profissionais adequados para a avaliação da pertinência do uso continuado do cateter e da visualização e implementação de práticas que impeçam as complicações. Nessa perspectiva, foi ofertado um curso de capacitação para enfermeiros da rede municipal do município de Três Lagoas com abordagem na assistência ao paciente em uso de CVD. Diante disso, objetivou-se descrever a experiência da participação na ação de extensão intitulada “Capacitação de enfermeiros sobre atualização de sondagem vesical”. Trata-se de um relato de experiência de uma ação de extensão realizada no ano de 2023. Foram ofertadas aos enfermeiros, atividades teóricas e práticas sobre assistência ao paciente em uso de CVD. Participaram cerca de 29 enfermeiros, nos conteúdos teóricos foram retomados os temas sobre: avaliação da RU; o uso e tipos de CV, e posteriormente os participantes realizaram atividades práticas de CVD nos manequins de baixa fidelidade, que imitam a pelve masculina e feminina. Durante as atividades práticas foram retiradas as dúvidas que ainda permaneciam, totalizando 4 horas cada dia. Ter participado do projeto de extensão e ofertado junto a docente a capacitação aos enfermeiros foi importante e significativo.

Palavras-chave: cateterismos vesical; enfermeiros; capacitação

Referências

[1] ANTONIO, M. O. C.; CASSIA, P. P. Cuidados no domicilio com cateter vesical de demora. Saúde em Foco, n. 07, p. 217-221, 2015.

EDUCACODE: PROTÓTIPO DE JOGO EDUCACIONAL PARA A INTEGRAÇÃO DA COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Bianca Lurdes Azevedo de Araújo; Matheus Piltz Scariot; Esteic Janaina Santos Batista; Amaury Antonio de Castro Junior

RESUMO – Recentemente, o Brasil tem investido significativamente em robótica e programação nas escolas, refletindo uma tendência global de integração da tecnologia no ensino. Iniciativas como a Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) têm como objetivo preparar os estudantes para um mundo digital, desenvolvendo habilidades cognitivas e criativas essenciais para o século XXI. Legislações recentes, como a Política Nacional de Educação Digital (PNED) e a Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (ENEC), estabelecem diretrizes para a inclusão da computação na Educação Básica. Além disso, o Parecer CNE-CEB nº 2/2022 e a Resolução Nº 1/2022 estabelecem orientações para a implementação da computação desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, focando no desenvolvimento de habilidades técnicas, pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade. Entretanto, a implementação eficaz da computação na Educação Básica enfrenta vários desafios. A falta de recursos tecnológicos nas escolas, a escassez de professores capacitados, e a integração dos conceitos de computação de maneira significativa e interdisciplinar no currículo são obstáculos significativos. Muitos educadores encontram dificuldades em aplicar conceitos abstratos de computação de forma que sejam acessíveis e relevantes para os estudantes, especialmente nos anos iniciais. Além disso, a adaptação dos conteúdos de computação para diferentes contextos escolares, considerando as realidades diversas das escolas brasileiras, exige soluções flexíveis e inovadoras. Neste contexto, o presente trabalho apresenta o protótipo do Educacode, uma aplicação educacional destinada a crianças a partir de 10 anos. O Educacode visa integrar habilidades de computação na resolução de desafios em diversas áreas da Educação Básica, alinhando-se aos conhecimentos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Atualmente, a ferramenta conta com desafios que integram a computação com as áreas de matemática e ciências, promovendo a aplicação prática de conceitos tecnológicos e digitais no processo de aprendizagem. Como próximos passos, o projeto pretende expandir o escopo da ferramenta para incluir outras áreas de estudo, como Língua Portuguesa, História, Arte e Inglês. Uma das estratégias para essa expansão será a transformação de atividades desplugadas em desafios plugados na ferramenta, permitindo uma adaptação eficiente para o ambiente digital. Além disso, pretende-se basear esses novos desafios em questões da OBR, que já possuem uma natureza interdisciplinar, garantindo que a ferramenta continue a promover uma abordagem de ensino multidisciplinar e integrada. Com essas melhorias, o Educacode poderá oferecer suporte abrangente na preparação dos alunos para competições e olimpíadas, desde os anos iniciais do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, fortalecendo suas competências técnicas e cognitivas em um mundo cada vez mais digital e interconectado.

Palavras-chave: computação na educação básica, aprendizagem digital interdisciplinar, programação e tecnologia na educação, ferramentas digitais para aprendizagem

Referências

[1] BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer CNE/CEB nº 2/2022, de 17 de maio de 2022. Brasília, DF, 2022. Disponível em: https://link.ufms.br/tNcaK. Acesso em: 31 jul. 2024.

PERFIL DOS RECÉM-NASCIDOS EM ALOJAMENTO CONJUNTO ATENDIDOS PELO PROJETO AMAMENTAÇÃO

Bianca Soares; Andressa Brito Nascimento; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – INTRODUÇÃO: O cuidado materno-infantil tem início na gestação, com o acompanhamento pré-natal. A gestante deve ter acesso a informações acerca da gestação, parto e puerpério, além do seguimento e rastreio de condições clínicas que podem afetar o feto ou recém-nascido (RN). A estratégia que alcança maior impacto na redução das mortes de crianças menores de cinco anos é o aleitamento materno (AM). Promover, apoiar e incentivar o AM é uma estratégia de baixo custo e altamente efetiva na promoção do crescimento e desenvolvimento adequados do RN. No entanto, requer suporte de uma rede de apoio à lactante. Este trabalho objetivou descrever e analisar o perfil dos RN atendidos por um projeto de extensão com foco no AM. METODOLOGIA: Estudo observacional, transversal, com base na descrição e análise do perfil dos RN em Alojamento Conjunto (AC) atendidos pelo Projeto "AmamentAção" que realiza ações de promoção, apoio e incentivo ao AM para puérperas e seus RN no AC do Hospital Regional de Coxim (HRCX). Procedeu-se à apresentação de dados secundários, coletados durante as ações realizadas entre maio de 2023 a julho de 2024. Para os atendimentos, foi utilizado um formulário de avaliação da amamentação, elaborado e adaptado pelos autores, no qual constam dados referentes à mãe e ao RN, assim como sobre a observação da amamentação (posicionamento, pega, sucção e exame clínico das mamas). RESULTADOS E DISCUSSÃO: Foram atendidos 99 RN, dos quais 57 (57,6%) foram do sexo masculino e 42 (42,4%) feminino, com tempo médio de vida de 48 horas no momento dos atendimentos. Por se tratar de um serviço de referência para a região norte do estado, 70 (70,7%) são provenientes de Coxim e 29 (29,3%) de outros municípios da região. Quanto ao tipo de parto, 86 (86,7%) foram parto cesáreo e 13 (13,1%) parto normal. A idade gestacional média foi de 39 semanas, com mínimo de 36 e máximo de 41 semanas. Referente à classificação, 97 (97,8%) foram de termo, APGAR 1º minuto e 5º minuto de vida médio de 9/10. Relacionado à necessidade de reanimação ao nascer, 94 (95%) não necessitaram de manobras de reanimação e 5 (5,1%) necessitaram de oxigênio inalatório. O peso de nascimento (PN) médio foi de 3.230 gramas. Apenas 5 (5,1%) com PN inferior a 2.500 gramas. O comprimento médio foi de 47cm, o perímetro cefálico médio 34 cm, perímetro torácico médio 33 cm e perímetro abdominal médio 32cm. Todas as puérperas dos RN atendidos receberam orientações sobre AM exclusivo, técnicas para posicionamento e pega adequadas, identificação de dificuldades ou problemas na amamentação. CONCLUSÃO: O perfil dos RN atendidos está em consonância com outras realidades no estado. Conhecer esse perfil fornece um panorama sobre as condições de parto e nascimento realizadas na instituição, podendo subsidiar o planejamento de intervenções estratégicas e a tomada de decisões baseadas em evidências.

Palavras-chave: enfermagem, recém-nascido, aleitamento materno, alojamento conjunto

Referências

[1] BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar [Internet]. 2a ed. Brasília (DF); 2015. (Cadernos de Atenção Básica). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf.

ENGAJE E CRESÇA

Brenda Eduarda Silva Manholer; Susan Yuko Higashi

RESUMO – A ação Engaje e Cresça tem como objetivo dinamizar a presença online do curso de Administração por meio do Instagram (@admcpcsufms). Optou-se pelo uso do Instagram, por essa ser uma rede social interativa e envolvente. As publicações combinaram áudios e legendas que facilitam a compreensão de todos. Além do uso de quiz, enquetes, desafios e campanhas de compartilhamento para ampliar o alcance e atrair um público diversificado. Como resultado, foi possível observar um aumento no engajamento dos alunos atuais e potenciais. No início do projeto, o perfil contava com 139 seguidores, e após 1 ano de seu início observa-se 329 seguidores. Além disso, os vídeos publicados alcançaram mais de 2 mil visualizações. Observou-se também uma procura de potenciais alunos por informações acerca do curso. Conclui-se que esta ação conseguiu não apenas aumentar a presença digital do curso de administração do campus CPCS, mas também criou uma comunidade mais ativa e engajada.

Palavras-chave: administração, instagram, redes sociais

Referências

[1] [1] SILVA, V. B. (2018) Marketing Digital como Ferramenta Estratégica e as Oportunidades nas redes Sociais. E3 - Revista de Economia, Empresas e Empreendedores na CPLP, v. 2, n. 1, p. 42-61, 2016.

SALVAGUARDA NOS MUSEUS: A IMPORTÂNCIA DAS RESERVAS TÉCNICAS PARA FINS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Bruna Costa Dias; Caio Barbosa Marangoni; Eduardo de Souza Santos; Guilherme Dias Meins; João Vitor Miotto Corazza; Laura Roseli Pael Duarte; Laura Moura Pinto; Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques; Nadielly Aparecida Souza Ramos; Pedro Inacio Marcelino Cardozo

RESUMO – O trabalho inserido na ação de extensão "UFMS APOIA - Escritório de Projetos do Paraná: Educação, Inovação e Governança para o Desenvolvimento / MUARQ UFMS (Salvaguarda nos Museus)" visa ressaltar a importância das reservas técnicas na proteção dos bens culturais materiais e no suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão em instituições culturais e acadêmicas. Utilizando o Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MUARQ UFMS) como estudo de caso, o trabalho mostra como a vasta reserva técnica do museu, que possui mais de 250 mil peças arqueológicas, aliada aos laboratórios e espaços lúdicos-pedagógicos, contribui tanto no processo de salvaguarda quanto na formação de pesquisadores e na valorização do patrimônio cultural.

Palavras-chave: salvaguarda, reserva técnica, atividades educacionais, museus

Apoio: FAPEC

Referências

[1] Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Sobre o MUARQ. Disponível em: https://muarq.ufms.br/sobre-o-muarq/.

DO LIXO AO CONFORTO PET

Bruna Cristina Ferreira Costa; Arthur Gonçalves Martins; Ana Francisca Gatto Cassiano; Livia Zani Rossi; Raphael Antonio de Oliveira Silva; Cíntia Carvalho; Amanda Souza Cardoso; Milena Alves da Silva; Rodrigo Littineri de Atayde Silva; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – Ações de sustentabilidade vêm sendo desenvolvidas, devido às alterações climáticas. O descarte de alguns materiais contribuem para esse cenário. O pneu se descartado no meio ambiente necessita de aproximadante 400 anos para ser decomposto. No processo de combustão libera alguns compostos tóxicos no meio ambiente. Neste contexto, é essencial alternativas para utilização desse material. Objetivou-se a confecção de camas para os animais comunitários do Campus de Paranaíba utilizando materiais recicláveis. Foram utilizados os seguintes materiais para confecção das caminhas: pneus de diversos tamanhos (doados); placa em PVC (que iriam para o lixo); MDF (retirado de um guarda roupa que seria descartado); pregos e martelo; cola universal; Fronhas e lençóis (doados); linha de costura e agulhas; espumas de travesseiros; retalhos de tecidos para enfeitar. Passo a Passo: Os pneus foram cortados com o auxílio de uma faca de serra e detergente com intenção de retirar as bordas; Foram lixados, para não machucar os animais, e lavados com água corrente e detergente neutro; Ao fundo de cada pneu foram postas tábuas de MDF seguidas de ripas de forro PVC, para ter melhor sustentação conforme os pesos dos animais; Foram devidamente medidas e pregadas - com auxílio de um martelo e pregos (atentando-se para não haver pontas e causar ferimentos nos animais); As fronhas e lençóis foram preenchidos com estofados e tiveram as extremidades costuradas por membros do projeto; Os pneus foram enfeitados com retalhos de tecidos e colados com cola universal. Com a vinda do inverno à Paranaíba (média de 12 °C), observou-se que os animais abandonados que frequentam o Campus, ao entardecer, procuravam refúgios para se protegerem do frio e dos perigos da noite. A ideia das camas recicladas foi uma iniciativa sustentável visando o conforto e segurança dos animais, corroborando também com o paisagismo da universidade, visto que as camas pets trariam ao local a ideia “petfriendly”. Notou-se que ambas espécies, caninos e felinos, fazem uso das caminhas, sendo 3 (três) para os cães e 3 (três) tocas para os gatos. Foram posicionadas em locais estratégicos para contribuir com o conforto e bem-estar dos animais, estudantes e servidores da universidade. Percebeu-se que, em 1 (um) mês desde a realização desta ideia sustentável, os animais (principalmente os cães) utilizaram as camas em diversos períodos (matutino, vespertino e noturno), fato que facilitou a supervisão dos animais pois se mantém em tempo integral dentro dos limites do campus (promovendo segurança para os mesmos). Tal ação reciclável incentivou a comunidade a obter um novo olhar sustentável, dando utilidade a materiais que antes seriam descartados, aumentando a vida útil de outra maneira. Também ocorreu a integração universidade + comércio local, onde houve o apoio de comerciantes que acataram a ideia e doaram materiais para a confecção das camas.

Palavras-chave: bem-estar animal, cidadania, meio ambiente, reciclagem, sustentabilidade

Referências

[1] SILVA, N. M.; JESUS NOLÊTO, T. M. S. Reflexões sobre lixo, cidadania e consciência ecológica. Geoambiente On-line, n. 2, p. 01-14 pág., 2004.

”QUAIS APRENDIZAGENS NO CAMPO DA ALFABETIZAÇÃO SÃO DE FATO CONSOLIDADAS ATÉ O FINAL DO ENSINO FUNDAMENTAL?”

Bruna da Silva Calixto; Emanuele Croza Martins; Júlia Abuchaim Zampieri; Thayná Viana Padilha; Sahra Nayra Rodrigues dos Anjos; Thainá da Silva Peixoto; Blenda Markiy Odakura; Liliam Cristina Caldeira

RESUMO – Ao pensarmos em todas as aprendizagens relacionadas ao processo de alfabetização e letramento, é possível considerarmos como uma questão fundamental a apropriação do sistema de escrita alfabética. Porém, essa não é uma realidade consolidada em todos os grupos sociais mais vulnerais, atendidos pela escola pública. Essa constatação é fruto das experiências vivenciadas no projeto de extensão integrado à disciplina Alfabetização e Letramento, do curso de Pedagogia FAED/UFMS, no primeiro semestre de 2024.O referido projeto de extensão foi desenvolvido em duas escolas municipais de Campo Grande - MS com crianças do segundo ao quinto ano do Ensino Fundamental. O recorte aqui apresentado trata das ações pedagógicas semanais desenvolvidas pelas acadêmicas com alunos do 4º e 5º ano, práticas essas que dirigidas para alfabetizar letrando alunos com dificuldades na apropriação da escrita e leitura. Tais dificuldades foram mapeadas inicialmente em uma avaliação diagnóstica. As evidências levantadas nessa atividade levaram a uma primeira reflexão: “quais aprendizagens no campo da alfabetização são de fato consolidadas até o final do ensino fundamental? Os estudos realizados na disciplina de Alfabetização e Letramento indicaram que a alfabetização (processo de aprendizagem do sistema alfabético e de suas convenções) incluía o processo didático que foi organizado de modo a contemplar um texto inicial de diferentes gêneros, e a partir do qual foram realizadas atividades com foco nos seguintes eixos: compreensão e valorização da cultura escrita; leitura; produção escrita; oralidade e apropriação do sistema de escrita, conforme Batista (2005). Em um processo dialógico, as vivências e os resultados foram discutidos e problematizados no grupo de graduandas. A participação atenta em uma determinada realidade escolar possibilitou uma percepção mais aguçada dos fatores relacionados à alfabetização no contexto da escola pública atual, em periferias urbanas. Por fim, ao retomarmos a questão que deu título a este trabalho, é possível pontuar mais precisamente o que foi identificado como inacabado nos anos finais do Ensino Fundamental I, ou seja o que ainda está para ser aprendido: a apropriação do sistema de escrita e desenvolvimento das capacidades relacionadas às diferentes práticas leitoras. Assim, uma nova questão se abre: Quais as consequências disso para os próximos anos escolares dessas crianças?

Palavras-chave: ensino, alfabetização, letramento e aprendizagem

Referências

[1] BATISTA, Antônio Augusto Gomes et al. Capacidades da alfabetização. Belo Horizon-te: Ceale/FaE/UFMG, 2005.

A UTILIZAÇÃO DO JOGO “QUEM SOU EU” NO ENSINO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA PARA IDOSOS

Bruna Pereira da Cruz; Felipe Ferreira da Silva; Rodrigo Yudi Gushiken; Katia Motta

RESUMO – Este projeto tem como objetivo relatar a experiência de alunos da área da saúde ao ministrar aulas de anatomia e fisiologia para idosos focado na aplicação de métodos pedagógicos interativos. A senescência, definida como alterações fisiológicas naturais no envelhecimento que não são doenças, exige estratégias eficazes para promover a saúde e um envelhecimento ativo. O estudo avaliou a eficácia de uma abordagem interativa utilizando o jogo “Quem Sou Eu” após uma aula teórica sobre o sistema digestório. A metodologia envolveu três graduandos dos cursos de fisioterapia e farmácia que apresentaram os conceitos e, ao final, aplicaram o jogo para reforçar o aprendizado. Cada participante recebeu um post-it com o nome de uma estrutura do sistema digestório e deveria descobrir qual estrutura estava escrita ali, fazendo perguntas aos colegas. Dois idosos participaram ativamente, demonstrando interesse e facilidade na compreensão dos conceitos. A utilização do jogo mostrou que a abordagem dinâmica ajudou na assimilação dos conteúdos, em contraste com métodos tradicionais que muitas vezes resultam em menor engajamento. No entanto, o estudo teve limitações, como o pequeno número de participantes e o tempo restrito, que limitaram a variedade de estruturas abordadas e a profundidade do conteúdo. Apesar disso, os resultados destacam a eficácia de métodos inovadores, como o uso de jogos, para melhorar a educação em ciências da saúde e apoiar um envelhecimento mais saudável.

Palavras-chave: anatomia, fisiologia, jogo, idosos, ensino

Referências

[1] SANAR, A. C. O que você precisa saber sobre a fisiologia do envelhecimento. Disponível em: https://sanarmed.com/o-que-voce-precisa-saber-sobre-a-fisiologia-do-envelhecimento-colunistas/. Acesso em: 6 set. 2024.

DESCOBRINDO A CÉLULA: RELATO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

Bruno Kawê de Oliveira Thomaz; Edihanne Gamarra Arguelho

RESUMO – Aulas práticas no laboratório para o estudo de células são atividades que, continuamente, tem se mostrado importante no processo de aprendizagem dos alunos, incentivando a criticidade, a autonomia e a motivação dos estudantes. Apesar de comprovadamente eficiente, a maioria das escolas de Ensino Básico não conseguem executar tais atividades, seja por falta de recursos pedagógicos, tempo ou falta de capacitação docente. Neste contexto, com objetivo de realizar atividades práticas com alunos da Educação Básica do município de Aquidauana-MS, foi criado o projeto de extensão “Descobrindo a Célula”. O projeto consiste na realização de aulas práticas em laboratório para a visualização de células. Durante o projeto alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas de Aquidauana e municípios vizinhos, são recebidos na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul-UFMS, onde são realizadas práticas para visualização das células. As aulas acontecem no Laboratório de microscopia da UFMS/CPAQ, os alunos recebem uma breve explicação sobre a utilização do microscópio e em seguida são realizadas atividades para a visualização celular: Visualização de células animais (células da mucosa bucal) e visualização de células vegetal (folhas de Elodia sp.). Ao final das aulas os alunos são convidados a responder um questionário sobre sua experiência nas atividades. Em 2024, o projeto completa cincos anos de realização. Neste ano, até o mês de agosto, já foram recebidos cerca de 100 alunos. A análise dos questionários revela que os alunos gostam das atividades e conseguem compreender as principais estruturas celulares, além das diferenças entre os tipos de células. Pesquisas tem demonstrado que a aplicação de atividades que estimulem a criatividade, observação, participação e registro, facilitam a compreensão empírica dos temas trabalhados e auxiliam no processo de aprendizagem. Ao longo de sua execução, o projeto tem demostrado ser importante nesse processo de construção do conhecimento dos alunos que participam das atividades. As ações também proporcionam a aproximação entre a universidade e a comunidade, contribuindo com a formação dos licenciandos nas habilidades de planejamento, execução e reflexão das aulas, somadas ao desenvolvimento de habilidades didáticas e de oratória.

Palavras-chave: ensino de ciências; citologia; aulas práticas

Referências

[1] WUO, MOACIR. Atividade prática sobre biologia celular para o ensino técnico de nível médio. Humanidades Inovação, v. 8, n. 50, p. 256-263, 2021.

PROJETO DE EXTENSÃO:(RE)CONECTA SURDOS DE MATO GROSSO DO SUL

Bruno Roberto Nantes Araujo; Katicilayne Roberta de Alcântara; Lana Thays Pires da Silva; Laís Gabriela Chimenes Nascimento; Rejane de Aquino Souza; Gabrieli Arguelho Tardivo; Facunda Concepcion Mongelos Silva; Shirley Vilhalva

RESUMO – O (Re) Conecta Surdos de MS foi um ciclo de encontros virtuais com palestras proferidas por lideranças das principais associações de surdos e associações de surdos também vinculadas com outras defciências que estão em constante movimento pela e para a comunidade surda no estado de Mato Grosso do Sul. Foram momentos de muita troca de experiências, com o compartilhar das histórias de criação e ações de cada associação e movimentos Surdos dos municípios de Campo Grande, Naviraí e Dourados. Como exemplo as associações AFSPMS, APSMS, ASSIMD, ANPEDE, FDSMS (Federação de Desporto para surdos de MS) e o movimento Idoso Surdo. E por final dia 08/12/23 tivemos a palestra da professora Shirley Vilhalva, UFMS) contribuindo sobre a importância da participação das Associações no ambiente político, educacional, social, esportivo etc. Os participantes deste projeto puderam interagir com perguntas diretas no Chat no You Tube, sendo realizado também inscrição e frequência para emissão de certificado. Este projeto deu a oportunidade da comunidade surda e comunidade Libras se reconectarem, conhecendo seus representantes, suas histórias, suas ações e seus movimentos políticos e sociais aqui do estado de Mato Grosso do Sul. Foi de grande relevância a participação dos protagonistas surdos, líderes dos quais puderam apresentar suas perspectivas de lutas e das conquistas nas mídias digitais. Podendo toda a sociedade ouvinte, órgãos civis assistirem as palestras/falas e aprender com as histórias e até mesmo poderem participar e colaborar com as associações.

Palavras-chave: associação;, federação, movimento surdo, surdos, comunidades surdas

Referências

[1] VILHALVA, Shirley; SILVA, Elaine Aparecida de Oliveira da. Hitória cultural e política dos surdos de Mato Grosso do Sul: 1982-2022. Revista Espaço, n. 57, 2022.

PRODUÇÃO DE JOGOS LÚDICOS E EDUCATIVOS

Bruno Samaniego da Cunha; Gregório Takashi Higashikawa; Lucas Arakaki Takemoto; Mislaine Hermann Borges; Rafael Pinheiro de Andrade; Rodrigo de Carvalho Gomes; Willyan Candido Silva; Andres Batista Cheung; Luciana Montera

RESUMO – O LabCrie (Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica) da UFMS é um espaço dinâmico dedicado à introdução de novos equipamentos, plataformas digitais e metodologias inovadoras que possam contribuir para o ensino da rede pública. Em associação, está o Parque da Ciência, que busca divulgar ciência e conhecimento à comunidade de forma dinâmica. A partir disso, foram desenvolvidos brinquedos lúdicos que promovessem o saber brincando. As peças foram desenhadas em CAD, recortadas em chapa de MDF através da máquina de corte laser disponível no LabCrie, e montadas utilizando cola. O projeto é de grande relevância para a divulgação do Parque da Ciência, pois os brinquedos criados serão expostos em eventos de forma a atrair o público para o parque e para a UFMS, gerando maior interação entre comunidade externa e universidade. Os jogos podem ser utilizados na Brinquedoteca da UFMS, disponibilizados para outras ações de extensão ou ainda os projetos disponibilizados livremente para serem replicados.

Palavras-chave: brinquedos

Apoio: FUNDECT, FAPEC

Referências

[1] LABCRIE. Laboratório de Criatividade

DESIGN DO JOGO “MUSEU DAS MULHERES (DES)CONHECIDAS” POR MEIO DA APLICAÇÃO DO GAME DESIGN DOCUMENT (GDD)

Caio Felipe Azevedo Tome; Gilvan Ferreira Alves Júnior; Maria Fernanda Colombo; Bruna Cristhine Amarilha Teles; Ricardo Theis Geraldi; Miguel Sobreira de Albuquerque; Gabriel Paes Duarte Baltazar; Luciana Montera Cheung

RESUMO – O termo “Jogo Sério” se refere aos jogos que têm o objetivo de ensinar algo, transmitir alguma mensagem, além de entreter o jogador. Ao elaborar o design de um jogo sério, diversas são as dificuldades em centralizar e documentar informações como estilo, história, efeitos sonoros, mecânicas e regras que são definidas pelo time de desenvolvimento. Assim, como forma de melhorar a organização, estrutura e detalhamento do jogo que será projetado e desenvolvido, a utilização de um Game Design Document (GDD) auxilia na melhoria contínua do jogo. Este trabalho tem como objetivo explorar a aplicação da adaptação do GDD-Sério de Vasconcelos e Carvalho (2023) no projeto do jogo “Museu das Mulheres (Des)conhecidas”. A metodologia para o desenvolvimento deste trabalho abrange o planejamento e execução de três etapas principais: (i) Definições Conceituais, (ii) Adaptação do GDD-Sério, e (iii) Desenvolvimento da arte e Funcionalidades do jogo. Durante a fase de Definições Conceituais do jogo, o time de desenvolvimento se reúne e conversa para determinar o tema do jogo, o público alvo, a mensagem a ser transmitida, o título e as principais características do jogo. Em seguida, é iniciada a etapa de Adaptação do GDD-Sério, na qual o time analisa os itens do GDD de referência e avalia quais itens fazem sentido para a proposta do jogo, definida na etapa anterior. Nessa fase, é elaborado um documento que contém as descrições detalhadas de cada um dos componentes do jogo, como: mecânicas, estilo, referências de outros jogos, personagens, enredo e trilha sonora. Na fase de Desenvolvimento da arte e Funcionalidades do jogo, os membros do grupo dão início no desenvolvimento dos itens visuais, musicais e funcionais da aplicação, utilizando respectivamente as ferramentas Aseprite, FLStudio e Game Maker Studio 2, bem como o GDD criado na etapa anterior. A experiência de adaptar e aplicar um GDD no jogo “Museu das Mulheres (Des)conhecidas” evidencia a importância desse documento no desenvolvimento de jogos. O GDD não apenas proporcionou uma estrutura clara e detalhada para o desenvolvimento do jogo, mas permitiu a centralização de informações relevantes para o desenvolvimento do jogo. O GDD é um objeto de consulta para o time e é atualizado constantemente durante todo o processo de desenvolvimento do jogo.

Palavras-chave: jogo, história, museu, game design document

Referências

[1] VASCONCELLOS, Marcelo Simão de; CARVALHO, Flávia Garcia de. “GDD-Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. In: TRILHA DE ARTES DESIGN - ARTIGOS COMPLETOS - SIMPÓSIO BRASILEIRO DE JOGOS E ENTRETENIMENTO DIGITAL (SBGAMES), 22. , 2023, Rio Grande/RS. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 169-178.

OFICIÊNCIAS - OFICINAS DE CULTURA, TECNOLOGIAS E CIÊNCIAS PARA O ENSINO BÁSICO

Caio Miguel Gongora Darzi; Ivo Leite Filho

RESUMO – Aqui está o texto revisado, com as informações adicionais incorporadas em um único parágrafo: O projeto Oficiências, desenvolvido pelo Grupo Arandu, surge como uma iniciativa inovadora e estruturada para promover a aproximação entre estudantes da educação básica e a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), por meio da criação de experiências práticas e dinâmicas nas escolas de ensino básico. Em parceria com estudantes de graduação da UFMS, o projeto busca despertar o interesse pela ciência desde o nível básico, oferecendo oportunidades únicas de aprendizado e descoberta. A estruturação de núcleos de apoio nas escolas estaduais, juntamente com professores e alunos, permite a implementação de um programa contínuo de visitas aos espaços de divulgação científica da UFMS, auxiliando na identificação e desenvolvimento de novos talentos na educação básica. O projeto também abre edital para seleção de oficinas ministradas por alunos de graduação da UFMS, conforme solicitação do evento pelas Escolas de Ensino Básico. A escola é visitada pela organização e, por meio de entrevista com a gestão escolar e docentes, são definidos os tipos de oficinas e as quantidades que a escola poderá receber no evento. Dessa forma, ocorre a seleção das oficinas mais adequadas a cada instituição escolar, priorizando aquelas que oferecem abordagens práticas e dinâmicas, visando proporcionar experiências significativas de aprendizado para os alunos da educação básica. Com atividades como oficinas, workshops, eventos científicos e palestras, o projeto Oficiências visa não apenas enriquecer o currículo escolar, mas também orientar os alunos sobre as possibilidades de carreira na área científica e acadêmica. Ao estimular a curiosidade, o pensamento crítico e a participação ativa dos alunos, o projeto contribui significativamente para o fortalecimento da educação básica e para a formação de uma sociedade mais preparada e engajada com a ciência e a pesquisa. De maio a agosto de 2024, o projeto atendeu 4 escolas públicas da capital e 2 do interior do estado, oferecendo entre 5 e 15 oficinas por evento, com a participação ativa de cerca de 90 estudantes de graduação da UFMS. Cerca de 2.000 estudantes da educação básica participaram dessas atividades, que foram criadas para promover experiências práticas e dinâmicas nas escolas de ensino básico.

Palavras-chave: educação básica, trabalhos científicos, desenvolvimento contínuo, inovação

Apoio: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação; Fundect; Governo Estadul do Mato Grosso do Sul; CNPq

Referências

[1] BARROS, Aidil Jesus Paes de, LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de Metodologia: um guia para a iniciação científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.

CRIANÇA/S E INFÂNCIA/S NO CINEMA: POSSIBILIDADES DE DES/VER CONCEITOS

Camila Ferreira da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – Sarmento (2000) busca no campo teórico da Sociologia da Infância estudar a criança, enquanto sujeito histórico, social e cultural, o qual possui voz, ação e direitos, bem como suas infâncias. Assim, a temática ganha novas proporções emergentes nas discussões da contemporaneidade, as quais devem ser realizadas de modo crítico e reflexivo. Nesse sentido, pensando em uma forma de propagar mais os pontos supracitados, destaca-se que a linguagem cinematográfica se configura como um recurso multimodal, o qual viabiliza olhares diferenciados para questões críticas e complexas do mundo. Logo, é uma ferramenta didática e de formação cultural, como assevera Teixeira Lopes (2003). Sendo assim, pontua-se que esta pesquisa é fruto do projeto de extensão, intitulado “Criança/s e Infância/s no Cinema: possibilidades de des/ ver conceitos”, o qual promove estudos e discussões a respeito das crianças e infâncias, por intermédio do cinema e das tecnologias. O projeto, em sua quinta edição, conta com profissionais ligados à educação, à esfera jurídica, bem como com acadêmicos de distintas licenciaturas, visando novas construções de conceitos nas temáticas citadas, além de ser uma maneira de vivenciar a extensão universitária. Portanto, a intenção de oportunizar a linguagem artística do cinema, aliada ao aprofundamento da abordagem teórica e participação do público nas discussões pode, assim, contribuir na construção de outras possibilidades de formação para profissionais que trabalham com criança/s e sua/s infância/s, bem como suas concepções.

Palavras-chave: cinema, criança, infância

Apoio: PROECE/EXT

Referências

[1] SARMENTO, Manuel Jacinto (2000). “A Infância e o Trabalho: A (Re)Construção Social dos “Ofícios da Criança”. In Fórum Sociológico, 3/4 (II Série): 33-48.

QUALIDADE DE VIDA DO CUIDADOR DA CRIANÇA COM ASMA E CRIANÇA ASMÁTICA SUBMETIDA A UM PROTOCOLO DE EXERCÍCIO FÍSICO DE OITO SEMANAS - ESTUDO DE CASO

Camily Miranda Barbosa; Leila Simone Foerster Merey

RESUMO – Introdução: A asma é uma doença crônica inflamatória comum na infância e adolescência, devido a alta prevalência, caracterizada por hiperresponsividade das vias aéreas, que se manifesta por episódios recorrentes de sibilos, dispneia e tosse, com predomínio noturno ou no início da manhã. Acredita-se que as medidas de qualidade de vida indiquem o quanto a doença de um indivíduo interfere na vida diária dele e de seus familiares e quão bem o paciente está se adaptando à sua doença em diversas áreas de funcionamento, como social, emocional e físico. Atualmente, há inúmeros instrumentos para mensurar a qualidade de vida de crianças asmáticas,como por exemplo: Questionário de qualidade de vida em asma pediátrica (SAQ - Severe Asthma Questionnaire) e o Questionário de qualidade de vida do cuidador de crianças com asma pediátrica (PACQLQ - Pediatric Asthma Careguiver Quality of Life Questionnaire) tem sido amplamente utilizado na prática clínica e na pesquisa. Metodologia : Esta pesquisa é um estudo quantitativo do tipo exploratório com dados secundários. Foram aplicados dois questionários: Questionário de qualidade de vida em asma pediátrica (SAQ - Severe Asthma Questionnaire) e o Questionário de qualidade de vida do cuidador de crianças com asma pediátrica (PACQLQ - Pediatric Asthma Careguiver Quality of Life Questionnaire) . A aplicação do questionário foi realizada na Clínica Escola Integrada (CEI) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Brasil, em uma criança asmática e seu cuidador, após a participação no protocolo de exercício físico de oito semanas. Resultados esperados: O paciente asmático após responder o questionário SAQ, apresentou uma média aritmética pré intervenção de 12,73 e no pós intervenção apresentou um score de 16,05. Sendo assim, o score abaixo de 20 significa que a criança está com a asma descontrolada, o que afeta a sua qualidade de vida. O PACQLQ o score total era 2, no pós intervenção apresentou um valor de 2,23. O score baixo,significa que a asma da criança está associada a atividade e emoções do cuidador. Conclusão:O estudo de caso, garantiu a análise da qualidade de vida das crianças asmáticas e dos seus cuidadores. Sendo assim, concluímos que, a asma descontrolada interferiu significativamente na qualidade de vida da criança asmática, e também na do cuidador da criança com asma. Ademais, se faz necessário o aprofundamento científico sobre o tema, para que a análise seja mais precisa e com um número de pacientes maior, visto que, esse trabalho foi um estudo de caso.

Palavras-chave: asma, assistência integral à saúde, qualidade de vida.

Referências

[1] HOLGATE, S. T.; WENZEL, S.; POSTMA, D.S.; WEISS, S.T.;RENZ, H.; SLY,P.D. Asthma. Nature Reviews Disease Primers, v. 1, n. 1, 10 Sep . 2015. DOI: https://10.1038/nrdp.2015.25. Disponível em : https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27189668/. Acesso em: 23 abril 2024.

MOTIVOS PARA A PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA ENTRE IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO VIDA ATIVA: ATIVIDADE FÍSICA, ESPORTIVA E RECREATIVA PARA IDOSOS UNAPI / UFMS

Carla Alessandra da Silva Cruz da Macena; Maria Eduarda Cabral Pereira Martins; Luan Machado Mendonça; Julia Nogueira Jank; João Victor Coelho do Espírito Santo; Thiago Vilela Fontes; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – O Brasil é um país com 10,9% de pessoas acima de 60 anos[1]. Desta forma, ações de promoção da saúde que visam os cuidados, o bem-estar e a prática de atividade física entre as pessoas idosas são essenciais para o envelhecimento saudável, minimizando os impactos negativos nos serviços de Saúde Pública. Assim, o objetivo deste trabalho foi identificar os motivos para a prática de atividade física entre idosos participantes do Projeto Vida Ativa: UnAPI / UFMS. Trata-se de um estudo de caráter transversal descritivo, tendo como participantes 50 idosos matriculados no Projeto Vida Ativa que está vinculado ao Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa no ano de 2024. Foi utilizado um questionário semi-estruturado contendo uma questão sobre o principal motivo que o levou a participar deste projeto. Do total de entrevistados (n=50), 29 idosos responderam que o principal motivo foi a saúde, 12 deles disseram que buscavam melhorar o condicionamento físico, seis queriam ocupar o tempo, dois deles tiveram orientação médica e uma pessoa idosa relatou fazer amizade . Pode-se concluir que, neste grupo de idosos, a maioria tem como motivação maior a saúde. É essencial que ações de intervenções para a promoção da saúde de pessoas idosas sejam implementadas dentro da universidade pública, possibilitando o acesso à prática de atividades físicas, uma vez que as evidências científicas já demonstraram os benefícios para a prevenção de doenças e agravos à saúde.

Palavras-chave: promoção da saúde, saúde pública, atividade física

Apoio: PROECE - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Referências

[1] BRASIL. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA IBGE. . População por idade e sexo: idade do brasil. Idade do Brasil. 2022. Censo 2022. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/media/com_mediaibge/arquivos/ca93b770f7ef3931bd425cdea60c8b5c.pdf. Acesso em: 14 ago. 2022.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A IMPORTÂNCIA DA VISITA TÉCNICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE ADMINISTRAÇÃO

Carla Cristina Aparecido Monteiro;
Rosa de Barros Ferreira de Almeida;
Kailaine de Sousa dos Santos

RESUMO – O projeto tem como finalidade proporcionar uma experiência única de visita técnica ao alunos de vários semestre do curso de Administração. Logo como acadêmica da universidade federal de Mato Grosso do Sul, no 6° período do curso de administração, tive a oportunidade de participar sob Coordenação da professora Rosa de Barros Ferreira de Almeida, da organização de uma visita técnica, onde surgiu da demanda significativa de academicos interessados em participar em busca de aprimoramento profissional e pessoal. Então para atender a essa demanda, formou-se uma comissão organizadora composta por acadêmicos do curso de Administração, tendo como objetivo arrecadar fundos e planejar uma visita técnica a Campo Grande - MS, que irá oferecer um roteiro repleto de oportunidades para aquisição de conhecimentos e experiências valiosas para a formação pessoal e profissional dos participantes. Integrar uma comissão organizadora envolve muito mais do que o simples planejamento, requer habilidades essenciais de gestão, comunicação e resolução de problemas. É necessário garantir que todas as fases do projeto estejam bem integradas, desde a definição de metas até a execução final, sempre com o intuito de alcançar o sucesso da visita técnica. Isso inclui a coordenação das tarefas entre os membros da equipe, a gestão eficaz de prazos e recursos, a resolução de imprevistos e a capacidade de manter a calma sobre as adversidades. Contudo nossa grupo iniciou com média de 60 alunos de vários semestre do curso de Administração, e diante dos meses de arrecadações, organização, planejamento, hoje contamos com 26 alunos para realização das viagens que ocorrera nos meses de Setembro e Outubro, contendo um roteiro incrível que com certeza irá surpreender a todos os envolvidos nessa visita, agregando conhecimentos teóricos e práticos na vida acadêmica e profissional de cada participante envolvido.

Palavras-chave: educação profissional, visita técnica

Referências

[1] BANOV, Márcia Regina. Comportamento organizacional: melhorando o desempenho e o comprometimento no trabalho. São Paulo: Atlas, 2019. 1 recurso online. ISBN 9788597019995.

ABORDAGEM DE TERAPIAS ADJUVANTES PERIODONTAIS COM LASER NO ENSINO E NA PRÁTICA CLÍNICA DE PERIODONTIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LAPIS/FAODO/UFMS

Carlos Eduardo Costa Kirch; Bruna Alves Basso Batista; Higor Henrique Carvalho Oliveira; Rafael Ferreira

RESUMO – O advento tecnológico promove muitos benefícios que contemplam e potencializam as ações em tratamentos convencionais na Odontologia, como o uso de laser, probióticos, dentre outros. Na área de Periodontia, a inserção dessas diferentes ferramentas acaba por favorecer e otimizar os resultados clínicos em procedimentos cirúrgicos (ou não), contribuindo para um bom prognóstico. O objetivo desse trabalho é relatar experiências da Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) sobre a utilização de laser de diodo em Periodontia. As atividades se desenvolveram com duas aulas teóricas expositivas-dialogadas em que foram apresentados os diferentes tipos, mecanismo de ação e vantagens e desvantagens do uso de laser na prática clínica. Ao final de cada período teórico, foi realizado um “hands on” em que o ligante pode manusear e simular a prática clínica. Dentre essas atividades, foi utilizado também o laser de diodo de alta potência. A literatura sugere que esse laser de alta potência pode ser utilizado em cirurgias periodontais de tecido mole como gengivectomias, gengivoplastias, frenotomias, remoção do tecido da bolsa periodontal e também na redução bacteriana. Como vantagens, nota-se que são procedimentos de baixo custo (em comparação com os outros lasers de alta intensidade ou quando consideramos os laser de baixa potência), trata-se de um aparelho portátil, promoção de hemostasia tecidual no trans operatório, redução do tempo operatório (por evitar/reduzir o risco de hemorragia), menor formação de cicatriz e redução bacteriana. Já o laser de baixa potência tem efeito de fotobiomodulação, auxiliando no processo de modulação da resposta inflamatória ou podendo estar associada a um corante para realizar a terapia fotodinâmica antimicrobiana que auxilia na redução de microrganismos. Resumidamente, são estratégias adjuvantes no tratamento das doenças periodontais e até mesmo as relacionadas com os implantes dentários. Após esse treinamento teórico e prático, os alunos estão melhor preparados e conseguem realizar nas clínicas de graduação procedimentos que envolvam o uso do laser de diodo ou o de baixa potência. Portanto, a apresentação e treinamento dos graduandos quanto às terapias adjuvantes (como com os lasers de baixa e de alta potência) são fundamentais e contribuem para a sua formação profissional, os atualizando quantos aos recursos terapêuticos e favorecendo também os pacientes com melhora na saúde bucal e na qualidade de vida.

Palavras-chave: periodontia, lasers, odontologia, saúde bucal

Referências

[1] SOUZA, A. dos S.; DE SOUSA, J. N. L.; PALMEIRA, J. T.; FERREIRA, L. H. B.; MAIA, C. M.; RODRIGUES, R. de Q. F. Laser de diodo de alta potência como coadjuvante ao tratamento mecânico não cirúrgico da periodontite: revisão integrativa para definição de um protocolo clínico / High power diode laser as a coadjuvant to the non-surgical mechanical treatment of periodontitis: integrative review for the definition of a clinical protocol. Brazilian Journal of Health Review, [S. l.], v. 4, n. 3, p. 12178-12192, 2021.

PROGRAMA DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA ARQUEOLÓGICA ATRAVÉS DE BASE DADOS E AÇÕES DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL JUNTO AO MUSEU HISTÓRICO NACIONAL DO RIO DE JANEIRO

Carlos Eduardo da Costa Campos; Vinícius Rotheman Felipe Ortega; Lara Karinina Viana de Almeida; Julia Roberta Melo Ribeiro; Pietra Ida Leone Sol; Vinícius Mancini Alves; Bárbara Rodrigues Beretta

RESUMO – O projeto de extensão em questão visa construir ações de ensino, pesquisa e inovação no campo das Humanidades Digitais aplicados aos acervos de arqueologia, com foco no campo da numismática romana, junto ao Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro, a FACH e o Museu de Ciência e Tecnologia da UFMS. Desse modo, atuamos na catalogação, descrição científica, digitalização e divulgação científica do acervo numismático Júlio-Claudiano (30 AEC - 68 EC), do Museu Histórico Nacional do Rio de Janeiro. Ademais, buscamos produzir capacitações, formações e cursos de extensão para o público interessado em Antiguidade, Museus e Ensino de História. O nosso foco é a democratização do saber sobre às sociedades antigas e dos espaços museais, assim gerando recursos para o ensino e aprendizagem, por meio da pesquisa e a extensão. Dessa maneira, propomos com o nosso projeto uma construção ativa do conhecimento, através da educação maker, que é desenvolvida em rede com outras IES e atenta aos problemas sociais da perda da sensibilidade no tocante aos centros culturais e o patrimônio histórico de nossa sociedade.

Palavras-chave: humanidades digitais, arqueologia, educação patrimonial, divulgação científica

Apoio: PROECE/UFMS, FUNDECT, CNPQ

Referências

[1] BERTUCCI, Roberlei Alves; DE ASSIS, Emanoel Cesar Pires; FUÃO, Rebeca Schumacher Eder. Humanidades digitais: textos e tecnologias. Revista da ABRALIN, p. 189-191, 2024.

OS BENEFÍCIOS DO LABORATÓRIO DE LETRAMENTO ACADÊMICO E CRIATIVO (LALAEC)

Carlos Eduardo de Araujo Placido; Flavianny Monteiro Carvalho

RESUMO – A criatividade consiste em uma qualidade essencial para o desenvolvimento da inovação e da produção científica em todas as áreas do conhecimento humano. Sob uma perspectiva sociocultural, Glăveanu (2011) defende que a criatividade é uma ação resultante da interação entre o indivíduo e si próprio e o ambiente em que este está inserido. A aprendizagem em comunidade também é considerada por Fu Wang (2022) para definir o letramento acadêmico como um conjunto de habilidades que envolvem pensamento crítico-analítico, conhecimento linguístico e sociocultural. Entretanto, ainda há poucos laboratórios no Brasil dedicados a auxiliar as pessoas a desenvolverem tais habilidades. Uma breve consulta aos sites universitários brasileiros demonstrou que apenas as universidades USP, UFF, UFG e UFPI possuem laboratórios que pesquisam o desenvolvimento da produção acadêmica-científica, enquanto a PUCRS é um polo de estudo de escrita criativa. Além disso, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), por meio da Resolução Nº 80 de 30 de agosto de 2018, definiu 08 eixos estratégicos para cumprir o Plano Institucional de Internacionalização. Todos os eixos requerem a utilização da criatividade e consequentemente do letramento acadêmico para a consubstanciação das metas de participação e publicação científica. Nesse contexto, o Laboratório de Letramento Acadêmico e Criativo (LALAEC) surgiu com o objetivo de auxiliar a comunidade interna e externa à UFMS no desenvolvimento de habilidades criativo-acadêmicas por meio de tutoria voluntária. Como resultado, os benefícios do Laboratório de Letramento Acadêmico e Criativo (LALAEC) são: 1) o assessoramento no processo de mobilidade intercambista, 2) o auxílio da escrita de artigos científicos em língua inglesa, 3) o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, 4) a ministração de cursos preparatórios para a certificação internacional em línguas não vernáculas, 5) a promoção das consultorias sobre os gêneros acadêmicos em língua inglesa e 6) a oferta das aulas de literaturas em línguas estrangeiras.

Palavras-chave: criatividade, letramento acadêmico, letramento criativo

Apoio: UFMS

Referências

[1] FU, Jia; WANG, Yongliang. Inspecting EFL teachers' academic literacy development in multilingual contexts: A global vision. Heliyon, v. 8, n. 12, 2022.

EQUIPE DE CHEERLEADING XITIGERS

Carlos Rodrigues da Silva; Maylla Gomes da Silva; Maria Eduarda Teixeira Sala; Giovana Santos Soeda Herminio

RESUMO – O projeto tem por objetivo estimular as atividades de Cheerleading entre os acadêmicos do Câmpus de Paranaíba, pertencentes à Atlética Xitara, de forma mais específica à Xitigers (Equipe de cheerleading da Xitara). Para as atividades de treinamentos, são realizados essencialmente encontros presenciais 3 vezes por semana no Câmpus de Paranaíba (CPAR), visando acolhimento dos estudantes e prezando bem estar e saúde junto da expansão do esporte cheerleading. Com 15 acadêmicos envolvidos, são realizados treinamentos de fortalecimento e flexibilidade, além dos elementos do esporte (dança, ginástica, acrobacias, saltos, stunts etc.). No caso das atividades presenciais o ambiente tem sido tanto interno ao Câmpus de Paranaíba (CPAR) como externo (Centro de Eventos do Carnaíba). Para divulgar a história e o desenvolvimento do Cheerleading como um todo e da Equipe Xitigers, são utilizadas as redes sociais, nas quais são divulgadas imagens e vídeos. Outrossim, durante as apresentações são oportunizados momentos em que se apresente a história tanto das Xitigers como do Cheerleading.

Palavras-chave: cheerleader, dança, esporte, xitigers

Referências

[1] CAMARGO, Edina., AÑES, Ciro. Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário. Organização Mundial da Saúde (OMS), 2020.

PRIMEIRA INFÂNCIA EM FOCO: O PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA REGIÃO CENTRO-OESTE

Carolina Aparecida dos Santos; Jheniffer Leticia Aparecida Moraes Cavassani; Maria Eloiza Vieira Lobo; Ingrid Gabrielly das Neves Aroca; Késsia Kethelyn Carvalho Paiva; Jéssica Cristina Flores Vinga; Regina Aparecida Marques de Souza

RESUMO – O projeto de formação continuada de professoras da Educação Infantil (EI) na região Centro-Oeste baseia-se nas premissas do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, promovido pelo Ministério da Educação (MEC), para enfrentar desafios como a exclusão de 72% das crianças das creches. A proposta visa "Fomentar a oralidade e escrita das crianças de 0 a 5 anos de idade", abordando aspectos sócio-histórico-culturais inspirados em Freire e Franco, com foco na autonomia docente e no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. Os pressupostos teóricos incluem uma formação crítica, reflexiva, humanizadora e dialógica, que reconhece as experiências prévias dos docentes, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2010) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017). A formação proposta é alicerçada nos princípios éticos, políticos e estéticos, respeitando a autonomia docente e incentivando a troca de experiências e a construção de materiais didáticos. A metodologia inclui estudos de textos, planejamento de currículo, análise de situações-problema, construção de materiais pedagógicos e seminários. A formação busca refletir sobre as concepções de EI, o papel docente, currículo, linguagem e inclusão, promovendo práticas educativas que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças na EI. Os resultados esperados incluem a valorização do papel docente, o desenvolvimento de práticas inclusivas e a ampliação dos saberes sobre linguagem oral e escrita na EI, com um olhar sensível e reflexivo sobre a infância e as diversidades locais e culturais. A formação visa fortalecer a educação na região Centro-Oeste, preparando professores para enfrentar os desafios da EI de forma crítica e transformadora.

Palavras-chave: formação continuada em serviço, educação infantil(ei), cultura escrita, leitura e políticas públicas.

Referências

[1] BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: formação do professor alfabetizador: caderno de apresentação / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Brasília: MEC, SEB, 2012.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL NA RCPD E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO SAÚDE INCLUSIVA

Caroline Lima Galeano; Isabele Colaço Melgarejo; Thaíssa de Lima Neves Dávalo; Juliana Pedroso Bauab Geraldo

RESUMO – Ao longo da história, o atendimento às pessoas com deficiência tem sido insuficiente e fragilizado, evidenciando um sistema de saúde pouco inclusivo. Esta parcela da população ainda enfrenta diariamente barreiras físicas e atitudinais ao tentar acessar o sistema de saúde, além de conviver com a exclusão. Para enfrentar essas limitações, a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência (RCPD) foi estabelecida pela Portaria nº 793 de 2012, com o objetivo de criar e articular pontos de atenção à saúde dentro do Sistema Único de Saúde (SUS). Este trabalho relata a experiência dos residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Reabilitação Física, destacando as atividades realizadas em parceria com o CER/APAE e as visitas técnicas aos pontos de atenção da RCPD, além da participação em reuniões do Grupo Condutor Municipal. As observações e conhecimentos adquiridos durante essas atividades serão aplicados no planejamento e desenvolvimento de ações no âmbito do projeto de extensão “Saúde Inclusiva”, coordenado pela professora Juliana Bauab. Este projeto visa implementar melhorias práticas e efetivas nos serviços de saúde para pessoas com deficiência, promovendo a integração de esforços multiprofissionais e o fortalecimento da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Pessoa com Deficiência (PNAISPD).

Palavras-chave: pessoas com deficiência, equidade, inclusão social, modelos biopsicossociais

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 793, de 24 de abril de 2012. Institui a Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência no âmbito do Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, n 80, p. 94-95, 25 abr. 2012.

BATUQUES NA PEDIATRIA: UMA EXPERIÊNCIA MUSICAL PARA CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Cecília de Oliveira Ramos; Kesya de Oliveira e Silva; Fernanda Ribeiro Baptista Marques

RESUMO – Introdução: a música se torna um instrumento relevante no ambiente hospitalar, muitas vezes hostil, marcado por um espaço sonoro estagnado, associado a dores, desconfortos, tristeza e tédio, além de mudanças drásticas na rotina das crianças e suas famílias. Antes da internação, a rotina das crianças é repleta de criatividade, risos e brincadeiras. Baseando-se nas teorias de cuidado integral e holístico de Florence Nightingale, reconhece-se a necessidade de utilizar a música no processo de cuidado. Partindo do princípio que a criação musical é um ato criativo e participativo que estabelece conexões, sensibiliza e compartilha experiências, o projeto de extensão “Vamos Brincar?” organizou ações para introduzir dinâmicas musicais, tornando o ambiente hospitalar mais acolhedor durante a hospitalização. Objetivo: relatar a experiência de discentes durante uma ação de vivência musical em uma enfermaria pediátrica. Método: trata-se de um relato de experiência, de acadêmicas dos cursos de Enfermagem e Música, realizadas na enfermaria pediátrica do Hospital Universitário. Foram promovidos encontros colaborativos e interdisciplinares entre os alunos, para oferecer uma abordagem musical participativa e grupal junto a crianças e suas famílias, para se familiarizarem ao ambiente hospitalar e os procedimentos invasivos. Foram 9 dias de atividade, com duração de 15 a 30 minutos por quarto e contou com a participação de 45 crianças e suas famílias. A construção se deu da seguinte forma: escolha da dinâmica musical: listagem de incluindo músicas infantis de domínio público e a elaboração de novas canções sobre procedimentos hospitalares; seleção de instrumentos de brinquedo e produção de outros com materiais recicláveis, adequados à idade e ao desenvolvimento motor; adaptação das dinâmicas à quantidade de pacientes por quarto e suas condições de saúde; implementação das atividades, permitindo que as crianças e seus familiares interagissem escolhendo músicas, por exemplo. Resultado: a experiência proporcionou aprendizado e troca entre discentes de diferentes áreas, favorecendo a prática colaborativa e interprofissional. As atividades musicais promoveram não só recreação, mas também uma melhor ambientação com terminologias e procedimentos hospitalares. Durante as ações, observou-se que as emoções das crianças foram validadas através da sonoridade, contribuindo para o desenvolvimento da motricidade fina, percepção e ampliação do espaço sonoro. Houve também um fortalecimento dos vínculos afetivos entre familiares, acompanhantes e pacientes. Conclusão: a atividade demonstrou o impacto positivo da música na hospitalização das crianças e suas famílias. Os alunos aplicaram suas habilidades interdisciplinares, adaptando atividades às necessidades dos pacientes, integraram conhecimentos acadêmicos e aprimoraram as competências dos futuros profissionais, evidenciando a música como uma ferramenta valiosa para a humanização do atendimento hospitalar.

Palavras-chave: música no hospital, enfermagem pediátrica, ação de extensão, pesquisa, criança hospitalizada

Referências

[1] LEÃO, E. R et al. Uma canção no cuidar: a experiência de intervir com música no hospital. Revista Nursing, v. 82, n.8, mar. 2005.

ENTREVISTAS COM ADMINISTRADORES

Cintia Carolayne Lopes Xavier; Susan Yuko Higashi; João Gabriel Sales Alves

RESUMO – O curso de administração proporciona aos alunos uma formação interdisciplinar entre: contabilidade, marketing, ciência sociais e humanas, economia, finanças e contabilidade [1]. Devido essa interdisciplinaridade que possui, muitas pessoas têm dúvidas das áreas de atuação de um administrador. Portanto, a presente ação de extensão tem como objetivo apresentar algumas áreas de atuação de um administrador. O trabalho traz algumas áreas que futuro administrador pode estar atuando ao finalizar o curso. A principal motivação da ação de extensão consiste em fazer com que a comunidade externa conheça as várias áreas de atuação de um administrador. Assim, a ação de extensão busca responder as seguintes perguntas: Quem cursa administração pode trabalhar onde? E em qual área de uma empresa? Para a efetivação desta ação de extensão, entrevistas com administradores foram realizadas. Nessas entrevistas foram feitas algumas perguntas para os entrevistados, como: qual área de atuação? Quais atividades realizadas na empresa? Para a divulgação das entrevistas, optou-se pelo Instagram do curso @ admcpcsufms. Foram entrevistados três administradores. O primeiro foi Sr. Danilo, que trabalha no Banco do Brasil na agência de Chapadão do Sul/MS. O seguimento de atuação no banco é o chamado private que atende a mega produtores rurais. Nesse é possível ter acesso a carteira de investimentos e todas as informações para acompanhar e gerir os investimentos de forma rápida e segura [2]. A segunda administradora entrevistada foi a Sra. Elizabete, que atua como gerente da agência da cooperativa Sicoob de Chapadão do Sul/MS, trabalhando com o mercado financeiro. O mercado financeiro é o ambiente no qual se negociam valores mobiliários. Ou seja, onde se compram e vendem títulos de renda fixa, ações, fundos de investimento e até mesmo papéis de mercadorias como as do mercado agrícola, por exemplo [3]. E a terceira é a Sra. Larissa, que atua como gerente de uma loja e auxilia na organização de uma equipe de tênis. Com estas entrevistas foi possível descobrir algumas áreas que um administrador pode atuar após se formar. Espera-se que depois de conseguir observar algumas áreas de atuação de um administrador, a ação de extensão possa incentivar novos alunos a entenderem o papel de um administrador no mercado de trabalho, e assim se interessar a fazer o curso.

Palavras-chave: administrador, entrevista, administração

Referências

[1] [1] CFA. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração: comentada. Brasília: Conselho Federal de Administração, 2022.

VEM PRA UFMS - PARQUE DA CIÊNCIA

Cris de Almeida Orue; Luciana Montera Cheung; Ana Paula Banyasz; Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques; Giovanna Zanuncio Vanni; Francis Elen de Souza Vieira; Deborah da Silva Pereira

RESUMO – Uma das funções da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul é promover ações de extensão que possibilitem a interação entre a Universidade e a Sociedade. Pensando nisso, uma das maneiras propostas para estreitar estes laços, foi disponibilizar espaços para visitação de toda comunidade, para que conheçam sobre ciência, educação, cultura, entre outros. Assim surgiu o programa VEM PRA UFMS, que inicialmente realizava visitas guiadas com estudantes de escolas públicas e privadas. Mas, devido ao tamanho da Universidade e diversos espaços a serem mapeados e visitados, o programa VEM PRA UFMS foi dividido em ações, para que tenham maior especificidade, facilitando o planejamento e organização, bem como, fornecer conhecimento mais preciso para a sociedade. Uma das ações definidas é o Parque da Ciência, no qual atualmente contamos com a participação de estudantes bolsistas dos cursos de matemática (licenciatura) e zootecnia para receber a comunidade externa e apresentar/explicar o funcionamento dos Monumentos da Ciência presentes no Parque da Ciência da UFMS. O Parque da Ciência visa proporcionar aos estudantes e demais visitantes um contato direto com espaços da UFMS, aprendizados sobre conceitos básicos da física, química, biologia entre outros, assim como as suas aplicações no cotidiano. Além disso, busca-se estimular o interesse de estudantes do ensino básico pelo ingresso no ensino superior. O Projeto Parque da Ciência atualmente conta com 19 monumentos da ciência, como os tradicionais Pêndulo de Newton, Alavanca de Arquimedes e Domo Geodésico. Sendo que em 2024 foram inaugurados 5 monumentos novos: a Tábua de Galton, os Tubos Sonoros, a Onça Pintada, a Capivara e as Asas de Arara-Canindé. Além disso, tem-se também 15 laboratórios parceiros para visitação, dentre eles estão o Demo-Física, o Museu de Anatomia, o Herbário CGMS, os Laboratórios de Engenharia Civil, o Laboratório de Ecologia e Biologia Evolutiva, o ATRIVM entre outros. O Parque da Ciência, no ano de 2022, recebeu 33 visitas guiadas e atendeu 1.532 alunos e professores do ensino básico e em 2023 aconteceram 61 visitas, totalizando 2.564 alunos e professores atendidos. Já no primeiro semestre de 2024, aconteceram 33 visitas, contemplando 1.197 alunos e professores.

Palavras-chave: popularização da ciência; espaço não-formal; ensino-aprendizagem; ciência

Apoio: FUNDECT

Referências

[1] parquedaciencia.ufms.br.

IMPACTO SOCIAL E EDUCACIONAL DO PROJETO DE EXTENSÃO EM DIAGNÓSTICO CLÍNICO E HISTOPATOLÓGICO DAS DOENÇAS DE BOCA

Daniel Soares da Silva Neto; Carlos Eduardo Costa Kirch; Higor Henrique Carvalho Oliveira; Bruna Alves Basso Batista; João Lucas Mendonça Reis; Luana Cardoso da Trindade; Ellen Cristina Gaetti Jardim; Gleyson Kleber do Amaral Silva; Gabriela Riela Moura Chicrala; Daniella Moraes Antunes

RESUMO – O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados do último ano do projeto "Diagnóstico Clínico e Histopatológico das Doenças de Boca" da Faculdade de Odontologia (Faodo-UFMS), destacando o impacto na formação dos alunos, qualidade de vida dos pacientes e Saúde Pública do Mato Grosso do Sul (MS). Através da consulta no livro de registros constatou-se que, de setembro/2023 à agosto/2024, foram realizados 195 diagnósticos. Os espécimes de biópsia tiveram origem da clínica do próprio projeto, de outras clínicas da Faodo-UFMS, clínicas particulares de Campo Grande e do Programa de Residência de Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial e Multiprofissional do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian. Além disso, 67 espécimes foram encaminhados de Secretarias de Saúde do interior do estado como Ponta Porã, Nioaque, Dourados, Bela Vista, e Ribas do Rio Pardo. O Laboratório de Patologia Oral da Faodo tornou-se referência estadual na análise anatomopatológica de lesões de boca e assim, em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado de MS (SES) e Universidade Federal da Paraíba (UFPB), está contribuindo para a implementação da "Linha de cuidado integral ao usuário com câncer de boca e orofaringe no Estado de MS." Com o intuito de enfatizar a importância do diagnóstico bucal, serão apresentados alguns casos do período amostrado. Caso 1: mulher, 31 anos, apresentava fístula em face há 3 anos sem regressão. A análise microscópica revelou biópsia fístula de origem odontogênica. Caso 2: mulher, 68 anos, residente em Aquidauana, apresentou nódulo em rebordo mandibular e com aspecto de vidro A análise microscópica revelou adenocarcinoma metastático de mama. Caso 3: homem, 43 anos apresentou úlceras em palato, face, membros superiores e couro cabeludo. O exame imuno-histoquímico, em colaboração com a UNICAMP-PIRACICABA, apontou o diagnóstico de leishmaniose tegumentar disseminada, o tratamento ocorreu no Hospital DIA. Caso 4: Homem, 61 anos, com lesão esbranquiçada na lateral da língua, diagnosticado como carcinoma espinocelular. Realizou tratamento por 6 meses e está em acompanhamento. Os graduandos e pós-graduandos participantes, têm acesso a um vasto conhecimento das doenças bucais, realizando estudos de lâminas, discussões e apresentações de casos clínicos em eventos científicos como a Jornada Acadêmica de Odontologia da UFMS, Congresso de Odontologia de Bauru (USP) e Jornada Fluminense de Odontologia (UFF). Conclui-se que o presente projeto tem um impacto significativo na vida dos pacientes, permitindo a detecção precoce e eficaz de patologias orais e melhorando sua qualidade de vida. Atua como importante modificador na aquisição do conhecimento por alunos da graduação e pós-graduação, além de estar contribuindo para a implementação da "Linha de cuidado integral ao usuário com câncer de boca e orofaringe no Estado", em parceria com a Secretária de Estado de Saúde do MS.

Palavras-chave: diagnóstico, doenças bucais, câncer de boca, patologia bucal, estomatologia

Apoio: PROECE-UFMS

Referências

[1] Aragón-Niño Í, Cuesta-Urquía C, González-Martín-Moro J, et al. HPV infection in oral cancer, our experience: prevalence, clinical implications, and current vaccination program in Spain. Journal of Clinical and Experimental Dentistry, Madrid, v.15, n.7, p.584-589, Jul, 2023.

PROJETO PODE FALAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ACOLHIMENTO DE JOVENS POR MEIO VIRTUAL

Daniela dos Santos Inácio; Gabrielle Vitória Ferreira da Silva; Luiz Felipe Faria Rodrigues; Alberto Mesaque Martins

RESUMO – Nos últimos anos, a saúde mental dos adolescentes vem chamando a atenção de pesquisadores e gestores de políticas públicas, sobretudo após a pandemia de COVID-19. Um estudo desenvolvido pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF, 2022), constatou que, durante a pandemia 72% dos jovens reconheciam a necessidade de ajuda, no entanto 41% desses não pediram nenhum tipo de auxílio a ninguém. De acordo com Santos e Ferreira (2024) os jovens e adolescentes não se sentem ouvidos nas escolas ou no ambiente familiar, contribuindo para o sentimento de solidão e desamparo, sendo ainda escasso a oferta de espaços de escuta e acolhimento presentes no ambiente, vale salientar que durante grande parte dos atendimentos, foi de fato perceptível essa necessidade ter um confidente. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de atuação no Projeto Pode Falar, um canal de ajuda promovido pela UNICEF, esse oferece desde 2021 de forma gratuita e online acolhimento à saúde mental para jovens e adolescentes do Brasil de 13 a 24 anos. Sendo assim, trata-se de um canal de mensagem aberto no qual é mantido um anonimato da identidade do usuário, com funcionamento de 16 horas diárias atendendo diferentes regiões do Brasil. Inicialmente os acolhimentos são realizados por um chatbot, até que seja encaminhado um atendente, o qual realizará o acolhimento com uma escuta sensível. Dentre as variadas demandas atendidas, a maioria delas aponta a necessidade de uma escuta humanizada e acolhedora, bem como: relacionamentos amorosos e familiares, abusos, automutilação, temáticas relacionadas ao suicídio, problemas na autoestima, entre outros. Salienta-se que esse espaço de escuta não se trata de uma resolução para a demanda trazida, mas sim um acolhimento. Além desse acolhimento, podem ser entregues informações de diferentes meios de denúncia, caso seja necessário, como meios de denúncia, assistência social e programas sociais. Assim, o espaço proporciona um ambiente seguro e confortável ao usuário, oferecendo suporte emocional em um atendimento empático. Não só responde a uma necessidade identificada entre os jovens, mas também estabelece um modelo de atendimento que pode servir de referência para futuras iniciativas em saúde mental.

Palavras-chave: saúde mental; juventude; psicologia da saúde

Referências

[1] ANTUNES, Juliana Teixeira et al. A saúde mental dos adolescentes brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar de 2019. REME-Revista Mineira de Enfermagem, v. 26, 2022.

PROJETO AJUDA LEGAL – UFMS/CPTL

Daniela Menani; Gabrielli Messias Rodrigues

RESUMO – O projeto, instituído em 2022, refere-se ao oferecimento de orientações jurídicas gratuitas às pessoas em situação de vulnerabilidade econômica, fornecidas pelos estudantes de graduação do curso de Direito, campus de Três Lagoas/MS, sob supervisão dos professores responsáveis pelo projeto. Além de ajudar os assistidos de forma acolhedora, tentando fornecer soluções a cada caso, também é uma grande oportunidade de aprendizado aos alunos, do ponto de vista social e acadêmico. Inicialmente, os assistidos passam uma triagem para serem encaminhados conforme o caso relatado, seja aos órgãos públicos competentes, seja aos laboratórios do EMAJ/CPTL: Núcleo de Apoio e Assistência Judiciária (NAAJ); Núcleo de Mediação e Conciliação (NMC) ou para o Laboratório de Desenvolvimento Humano (LDH). Importante destacar que o projeto possui como áreas de atuação os Direitos Humanos, Direito Civil e Direito Processual Civil, com um maior destaque ao Direito de Família, uma vez que a maior parte das questões trazidas pela população aos alunos fazem parte dessa temática. Por fim, cabe destacar que o projeto tem ganhado cada vez mais espaço e relevância no município de Três Lagoas, pois promove o acesso à justiça e cidadania aos indivíduos da sociedade.

Palavras-chave: orientações, assistidos, justiça, cidadania

Apoio: PBEXT

Referências

[1] Campus de Três Lagoas oferece projeto para orientação jurídica gratuita. UFMS, 2022. Disponível em: https://www.ufms.br/campus-de-tres-lagoas-oferece-projeto-para-orientacao-juridica-gratuita/. Acesso em: 05 de jul. de 2022.

AULAS DE INGLÊS (BÁSICO) PARA O PÚBLICO IDOSO

Daniela Neves Urbanek; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – O processo de envelhecimento é parte natural da vida dos seres humanos, e traz consigo efeitos tanto físicos quanto mentais. A aquisição de uma língua é um processo que trabalha tanto a parte cognitiva dos sujeitos quanto sua articulação física, pois movimenta o corpo e a vontade atrás de uso desse conhecimento adquirido. Dessa forma, essa ação de extensão tem como objetivo desenvolver habilidades e competências relacionadas à aquisição de um língua estrangeira em idosos. Essa ação de extensão é uma entre as muitas outras ações que fazem parte da Universidade Aberta à Pessoa Idosa, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UnAPI/UFMS), que visa o desenvolvimento e integração da pessoa idosa em aulas, projetos e pesquisas que procuram aumentar seu bem estar físico e mental. O curso de inglês básico teve suas inscrições iniciadas em fevereiro, e aulas em março. Foram criadas duas turmas que comportariam 50 alunos no total, com direito a uma lista de espera caso algum aluno desistisse do curso. As aulas ocorreram em dois dias da semana, terça-feira e quinta-feira, às 19h até 20h. Nessa ação, foram-se abordados conteúdos básicos para a aquisição da língua inglesa, como colors (cores), numbers (números), professions (profissões), além de conhecimentos gramaticais para a formação e compreensão de enunciados em inglês. Como era a primeira que estava sendo ofertado um curso de inglês, não havia uma curadoria de conteúdos já firmada, portanto esse plano de conteúdos foi moldado a partir das necessidades dos alunos de cada turma, entre eles: vocabulário para viagens, vocabulário domésticos, estimulação cognitiva a fim de atrasar doenças como Alzheimer. Ao final do primeiro semestre da ação, foi entregue ao alunos uma ficha de avaliação para um feedback. Dos que preencheram (n=11), 90,90% classificaram tanto as aulas quanto a professora e equipe organizadora como excelente ou muito boa, e 100% mostraram interesse na continuidade da ação para o segundo semestre de 2024, contanto que fosse revisto o horário das aulas, pois por conta do inverno e as noites mais longas, ficava mais difícil deles se locomoverem até o local das aulas. Pode-se concluir que essa ação de extensão contribuiu para que acadêmicos, docentes e idosos envolvidos vivenciassem um novo projeto de ensino e aprendizagem sobre para com a aquisição de uma língua estrangeira.

Palavras-chave: ensino; língua inglesa; pessoa idosa

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC; Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] OLIVEIRA, Hélio Frank de. À Flor da (terceira) Idade: crenças e aprendizes idosos de língua estrangeira (inglês). Orientador: Profa. Dra. Mariney Pereira Conceição. 2010. 190 f. Dissertação (Mestrado em Linguística Aplicada) - Universidade de Brasília, Brasília - DF, 2010.

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS FRENTE AO USO DO MÉTODO "ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION"

Davi da Rocha Barbosa; Gustavo Christofoletti; Rodrigo Nonato Lima Braz; Samuel Felipe Borba

RESUMO – Segundo a Universidade Metodista de São Paulo, mais de 1 bilhão de indivíduos são falantes do idioma em inglês, dessa forma, é fulcral que o conhecimento em uma segunda língua se faz necessário para um melhor entendimento e atuação dos acadêmicos, tendo em vista a predominância em estudos na língua inglesa, a fim de ampliar os recursos deles no âmbito laboral. O objetivo desse trabalho foi de avaliar a utilização e a aplicabilidade do uso o método English as a Medium of Instruction em alunos de pós-graduação do Programa de Ciências do Movimento. Esse estudo é de caráter transversal, quantitativo e analítico. Nesse contexto, a língua estrangeira tem como fundamento permitir o acesso e a participação nas atividades acadêmicas de pesquisa e extensão em âmbito global, além de estar relacionada à formação profissional do discente. A metodologia da pesquisa consiste em dados indicadores de satisfação, coletados por meio de formulário Google Forms composto por 10 perguntas relacionadas ao aprendizado, dificuldades e satisfação, aplicadas aos mestrandos e doutorandos do PPGCMov da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), realizado em 2024, com 13 indivíduos do sexo feminino, possuindo uma média de idade de 36,7 anos, e 5 indivíduos do sexo masculino, com média de idade de 35,4 anos, totalizando 18 participantes, provenientes das instituições UFMS, Uniderp, UCDB e UNIC, nos cursos de fisioterapia e educação física. Em relação a satisfação dos alunos, foi observado que 94,7% recomendariam a realização da matéria para outros discentes; 36,8% relataram que tiveram dificuldade mediana no entendimento da disciplina, entretanto, 63,2% dos pós-graduandos referiram não ter preparação adequada para realizá-la. Portanto, a partir dos resultados analisados, é possível concluir que houve um alto nível de satisfação e recomendação da matéria pelos estudantes, apesar das dificuldades encontradas durante as aulas.

Palavras-chave: inglês; fisioterapia; satisfação; inisa; mestrado.

Apoio: UFMS/INISA

Referências

[1] ELAINE de Castro e ULISSES Tadeu Vaz de Oliveira. A língua estrangeira no ensino superior: uma análise de sua oferta em universidades brasileiras. SciELO. 2022. Disponível em https://doi.org/10.1590/0102-469835876.

MENINAS CIENTISTAS DO PANTANAL 2023

Dayane Germano da Costa;
Brunna Roberta Lopes de Araújo;
Roberta Azeredo Murta da Fonseca

RESUMO – A lacuna entre gêneros na Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (CTEM) tem sido assunto de discussões por décadas. Ainda que a quantidade de mulheres cientistas varie de acordo com a região, menos de 30% do total de pesquisadores do mundo são mulheres. Um estudo recente mostrou que a maior parte das meninas começam a se interessar por CTEM com 11 anos de idade, mas perdem o interesse por volta dos 15 anos. Muitos pesquisadores concordam que um grande fator impulsionando esta tendência é a falta de modelos femininos em cargos mais altos na academia - a falta de contato com mulheres cientistas que representem exemplos femininos na área de interesse é um motivo chave para a desistência na continuidade de meninas e mulheres na ciência. Este projeto tem como objetivo proporcionar uma vivência científica a meninas do 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental II (de escolas públicas e particulares de Corumbá e Ladário), por meio de contato com as mais variadas áreas das Ciências através Oficinas, além da promoção de palestras, rodas de discussão e atividades recreativas que abordem questões ligadas a igualdade e equidade de gêneros na sociedade. Em 2023, o projeto contou com a presença de 30 meninas do Ensino Fundamental II de Corumbá e Ladário e cerca de 25 alunas de graduação de diferentes cursos do CPAN. Dois formulários foram aplicados às participantes, um antes de realizarem as oficinas e outro após o término delas. Observou-se que 80% das participantes acreditam que garotos e garotas possuem a mesma capacidade para desenvolver atividades de CTEM; 28% já desistiram de realizar alguma atividade por ser menina, sendo esportes as atividades mais citadas; 50% mudaram de ideia quanto a profissão que querem seguir durante o projeto, passando a considerar áreas de CTEM; 83,3% conheceram alguma área nova de ciências que gostam através do projeto; 38,8% conheceram alguma cientista mulher através do projeto.; e todas as participantes avaliaram o projeto como “ótimo”. Diante dos dados apresentados, percebe-se que o projeto Meninas Cientistas do Pantanal é uma forma de incentivar meninas a se envolverem em áreas de CTEM, colaborando com intervenções indicadas pela UNESCO. O projeto é capaz de mostrar e enfatizar que tanto homens quanto mulheres têm a mesma capacidade para seguirem na carreira de pesquisa científica.

Palavras-chave: gênero, ciência, tecnologia, matemática, mulheres

Referências

[1] Valentova, J.V.; Otta, E.; Silva, M.L.; McElligott, A.G. 2017. Underrepresentation of women in the senior levels of Brazilian science. PeerJ, 5:e40000.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CARACTERIZAÇÃO SOCIAL DO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

Douglas Junior Ferreira de Queiroz; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Filipe Cardoso Braga

RESUMO – No Brasil, os assentamentos de reforma agrária representam uma parcela significativa do território nacional, com 9.431 projetos distribuídos em 2.100 municípios, abrangendo 969 mil famílias e mais de 87,7 milhões de hectares. A região Centro-Oeste, onde se localiza o estado de Mato Grosso do Sul, tem uma participação relevante neste contexto, contribuindo com 13,79% dos projetos, 14,31% das famílias assentadas e 9,6% da área destinada à reforma agrária. Em Mato Grosso do Sul, são 204 assentamentos, abrigando 27.764 famílias, distribuídas em uma área total de 716.212 hectares (dados de 2023). Dentro desse cenário, o presente projeto de extensão surge com o objetivo de acelerar o processo de regularização fundiária dos assentamentos no estado. A regularização fundiária é fundamental para assegurar a função social da propriedade, o direito à moradia, e a preservação ambiental. Além disso, a formalização das propriedades favorece o acesso ao crédito rural, à participação em programas estatais de comercialização, e, consequentemente, ao incremento da produção agrícola. Este estudo foca especificamente no assentamento Estrela Jaraguari, localizado a 36 km de Campo Grande. A pesquisa busca avaliar os impactos socioeconômicos da regularização fundiária sobre os moradores titulados desse assentamento, utilizando uma abordagem quali-quantitativa. Foram coletados dados primários e secundários por técnicos do INCRA, FAPEC, docentes, estudantes e servidores da UFMS, por meio de entrevistas com uma amostra de 50 assentados que tiveram suas áreas regularizadas. Os resultados apontam para diferenças significativas na estrutura familiar e ocupacional dos residentes. Em média, cada lote é habitado por 2,8 pessoas, sendo que 16% dos entrevistados vivem sozinhos e 84% com familiares, como cônjuges, filhos e netos. Entre os moradores solitários, 87,5% estão exclusivamente envolvidos com a agricultura, demonstrando uma forte dependência econômica deste setor. Por outro lado, entre aqueles que vivem com familiares, 64% também estão engajados na atividade agropecuária. Esses dados ressaltam a importância da estrutura familiar na formulação de políticas públicas voltadas para o apoio e desenvolvimento de assentamentos rurais. A dependência da agricultura como principal fonte de renda destaca a necessidade de fortalecer iniciativas que promovam a sustentabilidade econômica e social dessas comunidades. O projeto de extensão evidencia a relevância social da regularização fundiária no Mato Grosso do Sul, não apenas como um instrumento de cidadania, mas também como um meio de garantir dignidade humana e melhores condições de vida para as famílias assentadas. A regularização é essencial para assegurar os direitos de posse da terra, fomentar o desenvolvimento sustentável e, consequentemente, promover um avanço significativo na qualidade de vida nos assentamentos rurais, como é o caso do Estrela Jaraguari.

Palavras-chave: incra; reforma agrária; projetos de assentamento; regularização fundiária; agricultura familiar.

Apoio: Apoio financeiro: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA (TED nº 10/2021 - UFMS x INCRA). Apoio operacional: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Contrato nº 114/2021 - UFMS x FAPEC).

Referências

[1] MURAD, Elisa Pereira; CAPPELLE, Mônica Carvalho Alves; ANDRADE, Daniela Meirelles. Mensuração e avaliação de impacto social de empreendimentos sociais. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, Rio de Janeiro, v. 14, n. 3, p. 63-78, jul./set. 2020.

DESAFIOS E APRENDIZADOS NO ENSINO DA GINÁSTICA NA PERSPECTIVA ACADÊMICA

Edgar Keniti Kawano; Sarita De Mendonça Bacciotti; Mariana Biagi Batista; Joel Saraiva Ferreira

RESUMO – A prática da ginástica proporciona inúmeros benefícios para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, fortalecido por seus pilares fundamentais, denominados em inglês de 4 Fs - fun, fitness, fundamentals e friendship (FIG, 2023). Nesse contexto, foi realizada uma atividade prática com crianças de 6 a 10 anos de uma escola pública municipal, na qual os acadêmicos do curso de educação física atuaram como professores. A atividade foi organizada em dois horários em um formato de circuito e conduzida por grupos de 5 acadêmicos. As estações incluíam solo, salto sobre a mesa, barras paralelas assimétricas e barra fixa, trave de equilíbrio (alta/baixa) e tumble track, nas quais deveriam ser ensinados os fundamentos das ginásticas. A partir dessa atividade foi elaborado este estudo que tem por objetivo verificar os desafios e aprendizados no ensino da ginástica na perspectiva acadêmica. Trata-se de um estudo quali-quantitativo, desenvolvido mediante um formulário virtual com 16 perguntas sobre desafios e aprendizados no ensino da ginástica. Participaram do estudo 55 acadêmicos do 1º semestre do curso de Educação Física da UFMS, com idade entre 17 e 50 anos, selecionados por meio de amostragem de conveniência. As análises indicaram que a maioria (43 acadêmicos) estão na faixa etária dos 17-21 anos. Grande parte (92,7%) não tinha experiência prévia com ensino da ginástica para crianças. Mesmo sem experiência, a preparação acadêmica foi considerada excelente e boa para 91% dos acadêmicos, que explica o percentual de 92,7% dos acadêmicos considerarem as atividades adequadas para as crianças, ou seja, conseguiram desenvolver uma aula coerente com o conteúdo ensinado em sala de aula e adaptá-la para a faixa etária das crianças. A colaboração entre os membros do grupo foi considerada excelente para 58,2% dos acadêmicos. Isso refletiu na resposta das crianças à atividade, na qual 45,5% dos acadêmicos concluíram como excelente, a exemplo no comentário “Gostaram muito e sempre muito animados para aprender algo novo...”. O tumble track foi o aparelho de maior interesse pelas crianças (56,2%) por “sua semelhança com a cama elástica que as crianças brincam”. Em contrapartida, a estação das barras paralelas assimétricas/barra fixa apresentou 11% de interesse pelas crianças. Porém, 62,7% dos acadêmicos consideraram o aparelho mais desafiador para elas, “pois exigia mais força da criança para se manter em apoio e realizar deslocamentos”. Assim, o principal desafio foi adequar o planejamento da aula aos imprevistos e o aprendizado mais evidente foi a importância da comunicação com a criança. Portanto, a atividade proporcionou o desenvolvimento pedagógico e didático, conforme o comentário “Tenho muito a aprender ainda, não fui uma excelente professora, mas dei o meu melhor naquele momento e vou buscar evoluir”. Por fim, a associação de ensino e extensão é válida e enriquece o processo formativo de professores de educação física, em especial na área das ginásticas.

Palavras-chave: ginástica, extensão, educação física, atividade prática

Apoio: UFMS

Referências

[1] Fédération Internationale de Gymnastique - FIG. Gymnastics for all manual. 2023. ed. Disponível em: https://www.gymnastics.sport/publicdir/rules/files/en_Gymnastics%20for%20All%20Manual,%20Edition%202023.pdf. Acesso em: 30 jul. 24.

PSICOLOGIA E SAÚDE: ACOLHIMENTO NO HOSPITAL SANTA CASA DE PARANAÍBA

Eduarda Giovana Souza da Silva; Julia Caroline Cantario Andrade; Leticia Cossi da Silva; Isabelle Akari Takahama Hanada; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – O presente trabalho é fruto do programa de extensão vinculado ao estágio em psicologia e saúde, sob supervisão da profªdrª Silvia Bonassi. O projeto tem como foco o acolhimento psicológico de pacientes internados e de seus acompanhantes, e é realizado à beira-leitos, no hospital Santa Casa de Paranaíba, sob orientação da psicóloga da instituição. São realizados acolhimentos semanais, por quatro estagiárias, nos diversos setores do hospital (leitos de retaguarda, enfermaria clínica, enfermaria cirurgica, maternidade) de acordo com a demanda apresentada. O projeto tem como objetivo a promoção de uma maior humanização no ambiente hospitalar.

Palavras-chave: acolhimento, hospital, psicologia

Referências

[1] CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. Manual de Psicologia Hospitalar. 21ª edição. Curitiba: Editora Unificado, 2007.

PROJETO ENSAIOS

Eduarda Vitória Rocha Bezerra; Jonathan Marques; Weiny César Freitas Pinto

RESUMO – O Projeto Ensaios é uma iniciativa de divulgação científica voltada para a filosofia e as ciências humanas, que se propõe a estabelecer um diálogo entre a produção acadêmica e a opinião pública, com início em 2020, o projeto já publicou cerca de 96 ensaios ilustrados, contribuindo para a difusão do conhecimento produzido na Universidade. A publicação dos ensaios ocorre na revista cultural Ermira Cultura, localizada em Goiás, com visibilidade nacional, promovendo autores sul-mato-grossenses e fortalecendo a presença intelectual de Mato Grosso do Sul nesse cenário. O projeto contribui para o desenvolvimento social e cultural, ao tornar acessíveis às discussões produzidas no ambiente universitário, encorajando também a produção e evolução da escrita dos acadêmicos, com uma metodologia pratica vislumbrando a produção independente, mas ainda sim guiada e estruturada para a fomentação de diversas áreas do conhecimento filosófico.

Palavras-chave: filosofia, ensaio, popularização

Apoio: PROECE/PAEXT

Referências

[1] BARCELOS, M. C.; ROCHA, F. A. Qual é o lugar da literatura?. Ermira Cultura, 13 jul. 2024.

REDE PARASITOLOGIA ONLINE: UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR

Eliane Mattos Piranda; Melissa Carvalho Machado do Couto Chambarelli; Isabella Vilhena Freire Martins; Mariana Souza de Almeida

RESUMO – O projeto Rede Parasitologia Online surgiu por demanda de membros do Colégio Brasileiro de Parasitologia Veterinária junto a outros professores e pesquisadores de parasitologia de diferentes instituições do Brasil que relataram a necessidade de cooperação no desenvolvimento de materiais didáticos audiovisuais a serem utilizados durante o período de ensino emergencial remoto na pandemia de covid-19. Neste período, dentre várias ações, um site foi criado como um repositório de recursos didáticos, porém nos últimos dois anos essa plataforma, junto ao grupo de mensagens pelo celular, é também um ambiente virtual de interação e divulgação de conhecimentos; produções audiovisuais e colaborativas entre estudantes de graduação e pós-graduação interessados na área, além de proporcionar o compartilhamento dos desafios de se atuar no ensino superior diante dos avanços tecnológicos e os diferentes comportamentos entre gerações. Desta forma, o projeto “Rede Parasitologia Online: uma comunidade de aprendizagem no ensino superior” tem como objetivo fomentar o ensino de parasitologia com recursos autorais e colaborativos em prol de uma educação inovadora e humanizada potencializando a aprendizagem dos estudantes e motivando docentes. Essas atividades vêm proporcionando uma nova visão da parasitologia aos estudantes de licenciatura em ciências biológicas, farmácia e enfermagem da UFMS; de forma aplicada à saúde única e à educação em saúde, e consequente engajamento desses estudantes nas atividades do laboratório de Parasitologia Humana. Atualmente, as coordenadoras da Rede são representantes da Comissão de Pesquisa em Ensino do Colégio Brasileiro de Parasitologia Veterinária e acreditam que atividades interinstitucionais através desse projeto representam um impulso motivador aos docentes na busca por inovação nas estratégias pedagógicas e superação dos obstáculos, assim como um incentivo ao estudo de parasitos de importância médica e médica veterinária em diferentes contextos.

Palavras-chave: educação em saúde, saúde única, educação inovadora

Referências

[1] BATES, T. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

SABER PARA VIVER BEM: ENSINO DE FISIOLOGIA E ANATOMIA PARA A MELHOR IDADE - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elias Afif Elossais; Kátia Motta; Maria Inês Lenz Souza

RESUMO – INTRODUÇÃO: A educação em saúde é fundamental para promover o bem-estar e a autonomia, capacitando as pessoas a tomar decisões informadas sobre sua saúde. O projeto de ensino de fisiologia e anatomia humana para idosos visa promover um envelhecimento saudável e melhorar a compreensão das mudanças fisiológicas nessa fase da vida. Além de capacitar os idosos para tomar decisões mais informadas sobre sua saúde, o projeto também busca combater o isolamento social ao incentivar a participação em atividades educativas e comunitárias, promovendo o bem-estar emocional e psicológico. MÉTODOS: O presente projeto foi realizado em parceria com a Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), sendo, portanto, o público-alvo os idosos. Para o desenvolvimento deste projeto, primeiramente foram identificadas as necessidades e demandas a serem trabalhadas com essa população, por meio de entrevistas, questionários e pesquisas bibliográficas. Com base no diagnóstico, foi elaborado um plano de ensino que contemplou os conteúdos de fisiologia e anatomia humana relevantes para os idosos, considerando a abordagem pedagógica a ser utilizada, bem como a criação de materiais didáticos e recursos visuais adaptados ao público. Foram realizadas aulas interativas e dinâmicas, com foco em atividades práticas, demonstrações e debates para estimular a participação ativa dos idosos. As disciplinas vinculadas ao projeto são Fisiologia Humana e Anatomia Humana. Os assuntos ministrados foram divididos entre grupos de acadêmicos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Nutrição. Os assuntos relativos a este banner são: Sistema Nervoso, Sistema Musculoesquelético e Sistema Imunológico. RESULTADOS: Quanto aos três sistemas fisiológicos ministrados, uma média de 05(cinco) idosos participaram das aulas. Os resultados esperados após a implementação deste projeto foram descritos no planejamento inicial e completamente atingidos, resultando no aumento do conhecimento dos idosos sobre os assuntos tradados, melhorando suas percepções sobre a importância de hábitos saudáveis, como uma alimentação equilibrada e a prática regular de exercícios físicos, evidenciada por mudanças positivas nos relatos e práticas dos participantes, bem como a promoção do aumento da adesão desses idosos a práticas preventivas e melhoria do autocuidado, com uma maior atenção às necessidades de saúde e a busca por assistência médica quando necessário. CONCLUSÃO: No transcurso do projeto pôde-se observar o engajamento e interação dos idosos participantes com os palestrantes e, principalmente, com as atividades dinâmicas propostas em cada um dos temas. Demonstraram total interesse pelos assuntos ministrados, promovendo adesão à práticas preventivas, como resultado do conhecimento adquirido sobre a importância da prevenção de doenças, bem como o aumento de capacidade de tomar decisões voltadas à saúde.

Palavras-chave: ensino, fisiologia, idosos, envelhecimento, saudável

Referências

[1] ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Active ageing: a policy framework. Geneva: World Health Organization, 2002. Disponível em: https://apps.who.int/iris/handle/10665/67215. Acesso em: 08 ago. 2024.

GEOLOGIA EM PRÁTICA: MINERAIS

Elisângela Martins de Carvalho; Emerson Figueiredo Leite; Guilherme Alexandre Oliveira Silva; Rafael de Souza Vieira; Luiz Felipe Oviedo das Neves; Priscila de Matos Candido Bacani; Aline Vargas de Moraes

RESUMO – A elaboração de recursos didáticos regionais e locais tem se mostrado uma ferramenta essencial, pois permite aos alunos conectar o conteúdo teórico com as características da sua região, reforçando a percepção de que a ciência está presente no seu dia a dia. A geologia, ao estudar o planeta em termos de sua história, composição, estrutura interna e características de superfície, facilita a compreensão dos processos naturais e suas influências em cada localidade. Diversos autores destacam a importância dos recursos didáticos no processo de ensino-aprendizagem (Castoldi Polinarski, 2009; Compiani, 2005; Oliveira Sobrinho, 2018; Piranha Carneiro, 2009; Carneiro *et al.*, 2004; Constante Vasconcelos, 2010), assim como a disseminação do conhecimento geológico. Dessa forma, desenvolver recursos didáticos na área da geologia é essencial para promover um ensino que desperte no aluno a vontade de aprender, participar e construir um conhecimento sólido, além de compreender o lugar em que está inserido. Nesse contexto, esta proposta tem como objetivo criar recursos didáticos e organizar oficinas para as escolas municipais, estaduais e particulares da rede de ensino. Para o desenvolvimento do projeto, foram propostos os seguintes recursos didáticos: os jogos “Quem sou eu?” e “Jogo da memória”, além do livreto “Conhecendo os Minerais”. Os jogos foram elaborados com base nos minerais disponíveis no laboratório de Geologia da UFMS/CPAQ. Após a seleção dos minerais, foram realizadas pesquisas sobre suas principais características, incluindo composição química, cor, brilho, dureza, traço e utilização. As mesmas características foram utilizadas em ambos os jogos, organizadas em cartões junto com fotos dos minerais. Já o livreto (em processo de diagramação) apresentará de forma simples e ilustrada as principais propriedades dos minerais, o processo de cristalização e as rochas nas quais podem ser encontrados. Além da produção de recursos didáticos, estão sendo realizadas oficinas nas escolas do município de Aquidauana. O objetivo dessas oficinas é difundir o conhecimento geológico, especialmente no que diz respeito às propriedades dos minerais. Durante as oficinas, os alunos têm a oportunidade de manipular amostras de minerais e aprender sobre suas características, como composição, cristalização, cor, dureza e brilho. Também são apresentadas rochas, com destaque para sua composição mineralógica. Por fim, os jogos são introduzidos, permitindo que os alunos revisem algumas características dos minerais de forma lúdica.

Palavras-chave: recursos didáticos, ensino de geologia, minerais.

Apoio: PROECE/PAEXT

Referências

[1] COMPIANI, Mauricio. Geologia/Geociências no Ensino Fundamental e a Formação de Professores. Campinas: Revista do Instituto de Geociências - USP, setembro 2005.

CAMERATA SUZUKI DE COXIM

Elizangela da Silva Macedo; Juliana Benites Rodrigues; Thaís Miranda de Morais Diniz; Eliene Pereira dos Santos; Letícia da Silva Ríboli; Maria Luiza Ribeiro da Silva; Taynã Araujo Naves; Marcos Lourenço de Amorim; Camily Vitória da Silva Neto Paranhos

RESUMO – O projeto Camerata Suzuki de Coxim criou uma orquestra de câmara na cidade, oferecendo a população a oportunidade de acesso à música erudita e regional. Além de toda cultura ofertada pela música clássica,o projeto traz oportunidades tanto educacionais, quanto ptofissionais, transformando a realidade social. O número crescente da participação da sociedade nas apresentações da Camerata evidência o resultado positivo deste projeto.

Palavras-chave: música, cultura, tranformação social,práticas culturais, educação musical

Referências

[1] [1] BORGES, Glaucia de Andrade. O Método Suzuki e a música tradicional mineira no ensino de violino. Anais do XIV Congresso da Associação Brasileira de Educação Musical. Belo horizonte, 2005.

AÇÃO EDUCATIVA EM ESCOLA PÚBLICA COMO ESTRATÉGIA PARA PREVENÇÃO DE OBESIDADE INFANTIL: DIÁLOGO COM AS FAMÍLIAS

Elizete da Rocha Vieira de Barros; Mhayra de Almeida Sousa; Cássia Letícia da Silva

RESUMO – A obesidade, patologia integrante do grupo de Doenças Crônicas Não-Transmissíveis, é definida como o excesso de gordura corporal que pode acarretar danos à saúde, e afeta pessoas de todas as idades, entre estas, crianças e adolescentes, sendo um distúrbio nutricional comum na infância. Vários problemas de saúde, a exemplo de diabetes e problemas cardíacos podem ocorrer em decorrência deste excesso de peso, e se agravar na idade adulta, o que potencializa o problema. Este trabalho teve como objetivo a realização de uma ação educativa sobre a obesidade infantil em uma unidade escolar da área industrial do município de Campo Grande - MS, por acadêmicas de medicina e equipe da estratégia de saúde da família, que participavam de um projeto de extensão da Faculdade de Medicina da UFMS, relativa a problematização da prática na atenção primária à saúde, por meio de relatos de experiência. A ação teve como público alvo pais e responsáveis, e foi planejada em forma de roda de conversa, para interação e contato dialógico, a fim de falar sobre obesidade e mostrar a importância para a família em inserir na rotina uma alimentação saudável. Preocupou-se, também, em fornecer propostas de alimentos com baixo custo econômico e sazonais, porém de alto valor nutricional. Ainda, incentivar a continuidade da amamentação das crianças menores de 2 anos que frequentavam a escola. Para isso foi elaborada uma cartilha ilustrada e a publicização por meio do grupo do WhatsApp da escola. Como resultado, a ação contou com a presença de 50 pais e responsáveis, onde observou-se pelo depoimento dos mesmos, que o consumo de alimentos com baixo valor nutricional faz parte da rotina dos filhos (processados e ultraprocessados), considerando a facilidade do consumo, como macarrão instantâneo, bolachas recheadas e refrigerantes. Também constatou-se a inserção precoce de açúcar na dieta das crianças (antes dos dois anos de idade),o que contraria o que o Ministério da Saúde indica. Os participantes desconheciam e se mostraram entusiasmados com a relação de frutas, legumes e verduras de época contida na cartilha, considerando o baixo custo, devido a maior oferta do produto. Falou-se de opções possíveis, como a hora da xepa, e a oferta de produtos com menor preço em determinados horários, por grandes empresas, próximo do bairro da escola. As ações educativas são importantes para esclarecer e informar a população e podem contribuir para o conhecimento da família de opções saudáveis e possíveis dentro do território que vivem, que podem ter um impacto positivo na qualidade de vida e bem-estar das pessoas. Para as acadêmicas participantes do projeto, a vivência em poder participar na elaboração de material instrucional de utilidade para as pessoas, trabalhar em equipe e estabelecer vínculos, a partir da interação com as famílias.

Palavras-chave: obesidade infantil, educação em saúde, atenção básica, alimentação saudável, campanhas educativas

Referências

[1] Brasil - Ministério da Saúde. Portaria n. 710, de 10 de junho de 1999. Aprova a Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Brasília (DF): Diário Oficial da União, 1999.

CRIANÇA/S E INFÂNCIA/S NO CINEMA: AÇÕES CURRICULARES DE EXTENSÃO

Eloisa Chavier da Silva; Rayane Aparecida da Silva; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – O cinema é um meio capaz de possibilitar transformações e provocar reflexões, no momento em que integra diversas proporções humanas como a ética, política e estética. Onde as mesmas implicam diretamente na forma que expressamos nossas posturas cotidianas e políticas em relação às concepções que carregamos, como de criança, de infância e de educação. Pensando nisso, as conexões estabelecidas entre a infância, o cinema e a educação nos motivam a aprender sobre nós mesmos, a partir de outras culturas, olhares, modos de sentir, ser e pensar. O trabalho é realizado através de atividades dirigidas com base em Filmes envolvendo as crianças do 1º ao 5º e seus/suas professoras/es na UFMS/CPAQ, executando atividades relacionadas aos filmes exibidos e, a partir disso, por meio da ludicidade dirigida, envolvemos saberes e aprendizagens. Pensando nisso, o mesmo tem por finalidade oportunizar a linguagem artística do cinema, em conjunto ao aprofundamento teórico e participação das crianças nos debates, de modo a contribuir na construção de outras possibilidades de formação cidadã. Acrescentando que, o objetivo deste projeto também inclui a análise das mensagens transmitidas pelo filme, de modo a incentivar a discussão sobre o tema abordado e promover o desenvolvimento do pensamento crítico das crianças. Ao promover a reflexão, a leitura crítica e a discussão do filme, busca-se ampliar o conhecimento dos alunos sobre o tema em questão e estimular a formação de opiniões embasadas e fundamentadas. Por meio da experiência estética proporcionada pelo filme, as crianças são incentivadas a refletir sobre as emoções despertadas pela obra e a valorizar a arte como uma forma de expressão e comunicação.

Palavras-chave: criança, infância, cinema, escola

Apoio: PROECE, PIBEXT

Referências

[1] PINTO ,Manuel; SARMENTO, Manuel. As crianças Contextos e Identidades - Processos de mediação com crianças em idade pré-escolar. Braga: Universidade de Minho. Centro de estudos da criança. 1997.

PODCAST ESTAÇÃO SABER: A COMUNICAÇÃO EM EVIDÊNCIA

Emily Crispim Barreto; Fábio da Silva Rodrigues; Agnaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira; Victor Fraile Sordi; Sibelly Resch

RESUMO – O objetivo do projeto é contribuir com a gestão das empresas locais, sobretudo pequenas e médias empresas, por meio da qualificação de gestores, colaboradores e demais públicos de interesse, oferendo conteúdo de qualidade sobre gestão por meio de um programa de áudio (Podcast) veiculado mensalmente. O projeto foi desenvolvido a partir das demandas da sociedade civil organizada e empresários de Naviraí por formação e conteúdo ligado à gestão. Os podcasts são ferramentas que possibilitam a dispersão de informações e conhecimento, sendo uma importante ferramenta de extensão universitária (Vasconcelos *et al.*, 2021). Aliado a isso, discute-se que o processo de educomunicação científica promove cidadania e protagonismo social, pois revela conteúdos de relevância para o cotidiano (Façanha; Nápolis; Luz, 2016). É neste sentido que a presente proposta se propõe a contribuir com a socialização dos conhecimentos e práticas da gestão de empresas. A primeira temporada foi produzida no âmbito da disciplina de Comunicação Empresarial. Foram veiculados 8 episódios de setembro de 2023 a julho de 2024. Os temas discutidos nos episódios foram: 1) Entrevista de emprego; 2) Comunicação estratégica; 3) Explorando as diferenças entre fala e escrita; 4) A importância da leitura para comunicação; 5) Identidade visual da empresa; 6) Briefing; 7) Gestão da imagem pessoal; e 8) Personal branding. Para desenvolvimento dos podcasts participaram 35 acadêmicos e 5 professores. Os podcasts estão disponíveis na plataforma Spotify e a divulgação é realizada nas redes sociais do CPNV/ UFMS. Como resultados, evidencia-se a apreensão do conhecimento pelos acadêmicos para a divulgação científica para a sociedade em linguagem clara e acessível, o que contribui para melhorar a qualificação profissional dos ouvintes.

Palavras-chave: podcast; divulgação; extensão; comunicação; gestão.

Referências

[1] FAÇANHA, A. A. B.; NÁPOLIS, P. M. M.; LUZ, J. P. Educomunicação científica: rádio, jornalismo e popularização das ciências na construção da cidadania. Comunicação Educação, v. 21, n. 2, p. 27-38, 2016.

ANÁLISE DOS IMPEDIMENTOS DE ORDENS DE SERVIÇO NUMA EMPRESA DO SETOR ELÉTRICO

Emily Gabriely de Souza Seleri; Luanna Biatriz Vieira Xavier; Talita Santos de Jesus; Simone Geitenes Colombo

RESUMO – O setor de energia elétrica é fundamental para o desenvolvimento econômico e social. A eficiência na prestação de serviços de manutenção e distribuição de energia impacta diretamente a satisfação dos clientes e a continuidade do serviço. Este estudo foi realizado em uma empresa do setor elétrico no estado de Mato Grosso do Sul, com o objetivo de identificar os principais problemas que afetam a produtividade na execução das ordens de serviço. O estudo visa analisar os impedimentos enfrentados pelas equipes de campo, que dificultam a conclusão das ordens de serviço, e propor soluções práticas para melhorar o desempenho operacional da empresa. A melhoria na eficiência operacional é crucial para reduzir custos, aumentar a satisfação do cliente e garantir a segurança e confiabilidade do fornecimento de energia. Os dados foram coletados através do software Power BI, que oferece uma visão detalhada dos indicadores de desempenho operacional Este software permite monitorar as ordens de serviço, identificar impedimentos e analisar a performance das equipes em campo. A análise foi conduzida utilizando a metodologia PDCA Plan Do, Check Act para garantir uma abordagem sistemática na identificação e solução dos problemas. O levantamento inicial dos problemas foi feito com base nos dados de ordens de serviço, seguido por um diagnóstico detalhado das causas principais, utilizando ferramentas de qualidade como o Gráfico de Pareto. A partir das causas identificadas, um plano de ação foi desenvolvido para abordar os principais problemas As soluções foram priorizadas de acordo com o impacto esperado na melhoria do desempenho operacional. Os problemas identificados foram: Imóvel Não Localizado (36,3%), imóvel Fechado Sem Acesso ao Medidor (23,3%), cliente Não Permitiu Realizar o Serviço (9%). O Gráfico de Pareto destacou que a maioria dos problemas estava relacionada à localização de imóveis e acesso aos medidores As soluções propostas foram: atualização de endereços no sistema, treinamento em geolocalização e uso de GPS, implementação de medição inteligente e sistemas de agendamento online. O estudo concluiu que a maior parte dos impedimentos pode ser superada com a atualização de dados, treinamento das equipes e adoção de novas tecnologias A implementação dessas soluções pode levar a uma melhoria significativa na produtividade e eficiência dos serviços prestados pela empresa. Com a aplicação das soluções propostas, espera se uma redução nas ordens de serviço não concluídas, aumento na satisfação dos clientes e otimização dos recursos operacionais da empresa. Os próximos passos serão o monitoramento contínuo dos indicadores de desempenho após a implementação das soluções, para garantir a eficácia das ações e realizar ajustes necessários.

Palavras-chave: qualidade, serviços, reclamações

Referências

[1] SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da Produção. São Paulo: Atlas, 2002.

GESTÃO DE CUSTOS E EMPREENDEDORISMO NA PRÁTICA

Emily Seleri; Enzo Pelegrino; Gabriel Fernandes; Gabriel Novaes; Ingrid Febo; Kaio Mistieri; Luanna Xavier; Otávio Zaguini; Talita Jesus; Giovanna Medeiros

RESUMO – A Contabilidade de Custos é fundamental em todos os tipos de empreendimentos, pois possui duas funções relevantes: o auxílio ao controle e a ajuda às tomadas de decisões. Quanto ao controle, é a responsável por fornecer dados para o estabelecimento de padrões, orçamentos e outras formas de previsão e, num estágio imediatamente seguinte, acompanhar o efetivamente acontecido para comparação com os valores anteriormente definidos (Martins, 2018). No que tange à Decisão, seu papel reveste-se de suma importância, pois consiste na alimentação de informações sobre valores relevantes que dizem respeito às consequências de curto e longo prazo sobre medidas de introdução ou corte de produtos, administração de preços de venda, opção de compra ou produção, entre outros (Martins, 2018). Na disciplina de Gestão de Custos, os alunos foram desafiados a se colocarem no lugar de microempreendedores, pensar na ideia de um produto alimentício que considerassem atrativos e viáveis para comercialização e realizar o processo de custeio do produto, considerando: matérias-primas, mão-de-obra, embalagem, comissão do aplicativo de delivery e aluguel. Os grupos decidiram por produzir sanduíche, bolo e mousse. Além do custeio, os alunos apresentaram os produtos, o processo de produção e de que forma posicionariam o produto no mercado. Foram estimados a receita, o Custo dos Produtos Vendidos, o Lucro Antes do Imposto de Renda, a Margem de Contribuição e o Ponto de Equilíbrio. O trabalho possibilitou aos alunos aplicarem conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e vivenciarem algumas decisões inerentes ao processo empreendedor, em especial, alinhar o posicionamento do produto a limitações de recursos e resultados financeiros esperados. Adicionalmente, os resultados também foram apresentados na Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação do CPNA, contribuindo para a popularização desse conhecimento para a sociedade.

Palavras-chave: custeio, viabilidade, marketing

Referências

[1] MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 11. São Paulo: Atlas, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788597018080.

OFICINAS DE CAPACITAÇÃO PARA ESTUDANTES MINISTRAREM OFICINAS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA CRIANÇAS

Emily Tomas Vialogo; Jhullya Eduarda Soares Martins; Luciana Montera

RESUMO – O projeto “Oficinas de Capacitação para Estudantes Ministrarem Oficinas de Lógica de Programação para Crianças” visa capacitar estudantes e professores universitários para aplicarem oficinas focadas em lógica de programação para crianças. Utilizando brinquedos educativos, como Codipeia e Cubetto, e ferramentas lógicas, as oficinas são ministradas por monitores treinados, geralmente estudantes de graduação da Faculdade de Computação da UFMS, sob a supervisão de uma professora coordenadora. As oficinas têm como objetivo introduzir conceitos fundamentais de algoritmos, instruções e programação de forma lúdica, estimulando o pensamento lógico e o raciocínio matemático nas crianças. Além disso, o projeto promove a educação e capacitação de mais estudantes por meio de cursos estruturados, divididos em aulas teóricas e práticas, que permitem aos alunos vivenciar a experiência da docência e aplicar as atividades diretamente com as crianças. Ao integrar a lógica de programação no ensino infantil, o projeto não só prepara as crianças para um futuro tecnológico, mas também desperta o interesse delas em criar seus próprios jogos, aplicativos e animações. Com a expansão das oficinas para mais escolas, o projeto pretende alcançar um número maior de crianças e disseminar o conhecimento de programação na primeira infância.

Palavras-chave: educação, brinquedos educativos, lógica de programação para crianças, capacitação, algoritmos

Referências

[1] PRIMO TOYS. Cubetto: a toy robot teaching kids code computer programming. Disponível em: www.primotoys.com/. Acesso em: 07 jul. 2024.

UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA - UNAPI/UFMS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO DE 2024

Emily Trentini; Jefferson Silva de Pádua Melo; Ana Graziele Lourenço Toledo; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; João Paulo Assunção Borges; Camila Guimarães Polisel; Larissa Souza Coelho

RESUMO – A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) é um Programa Institucional de Extensão Universitária, aprovado pela UFMS em 2018, e que tem por objetivo organizar e ofertar ações gratuitas de extensão, cultura, esportes, conhecimentos gerais, tecnologia e saúde que tenham como foco a promoção da autonomia, independência e valorização da pessoa idosa na sociedade. A UnAPI possui atualmente quatro polos (Campo Grande, Três Lagoas, Coxim e Aquidauana) e organiza suas ações em torno de três eixos estratégicos e interdependentes: Inclusão Social e Digital, Formação e Aperfeiçoamento e Divulgação e Popularização. As ações da UnAPI são semestrais e divulgadas por meio do Edital da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes da UFMS. No primeiro semestre de 2024, as inscrições para as 1.771 vagas em 56 ações de extensão (1.745 vagas) e 6 disciplinas da graduação (26 vagas) ocorreram no período de 29 de janeiro a 15 de fevereiro de 2024. No total, 1.159 pessoas idosas se inscreveram para participarem de pelo menos uma atividade. Do total, 650 inscrições foram realizadas para as ações de Campo Grande, 250 para as ações de Três Lagoas, 136 para as ações de Coxim e 123 para as ações de Aquidauana. Além das ações ofertadas diretamente para as pessoas acima de 60 anos, um Curso de Aperfeiçoamento em Gerontologia também foi ofertado no primeiro semestre de 2024, em parceria com a Liga Acadêmica de Farmácia Clínica da FACFAN/UFMS. Já no segundo semestre de 2024, o período de pré-inscrição para as 2315 vagas em 60 ações de extensão (2276 vagas) e 8 disciplinas da graduação (39 vagas) ocorreu entre os dias 31 de julho e 6 de agosto de 2024. As ações do segundo semestre estão previstas para início em 27 de agosto e término em 06 de dezembro de 2024. São exemplos de ações ofertadas regularmente pela UnAPI: Informática Básica; Projeto Vida Ativa; Horta Comunitária; Saúde Bucal; Coral; Dança de Salão; Envelhecimento Ativo e Saudável, Letramento Digital, Idiomas (Espanhol, Italiano e Inglês), Oficinas de Memória, Alfabetização, Artesanato, Fisiologia, Idoso em ação, e Tai Chi Chuan. As ações ofertadas pela UnAPI têm proporcionado espaços de acolhimento, inclusão, formação e educação social e em saúde para pessoas idosas no ambiente universitário, além de proporcionar a construção de novas amizades e o compartilhamento de experiências e saberes.

Palavras-chave: idoso

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura – FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI

Referências

[1] SOUZA, G. A. de; GIACOMIN, K. C. and FIRMO, J. O. A. O cuidado com as pessoas idosas frágeis na comunidade: uma revisão integrativa. Rev. bras. geriatr. gerontol. [online]. 2020, vol. 23, no. 6, e190134,ISSN:1981-2256.Disponível em: https://www.scielo.br /j/rbgg/a/BKKQ9jrn8WB9zPfBjShkhRm/?lang=en. Acesso em: 10/08/2024

PLANO DE COMUNICAÇÃO: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A COLETA SELETIVA

Erica Luiza Bortoloso; Jaiane Aparecida Pereira

RESUMO – Naviraí possui uma cooperativa de reciclagem denominada Recicla Naviraí. O município foi beneficiado por um projeto que viabiliza a criação de cooperativas de reciclagem no modelo de economia solidária, denominado Cidade+Recicleiros. Atualmente, a Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Materiais Recicláveis de Naviraí e Região, tem capacidade para processar até 250 toneladas de resíduos por mês (Santos *et al.*, 2023). Apesar disso, há a dificuldade com a coleta dos materiais para reciclagem, pois falta conscientização por parte da população para fazer a separação dos resíduos. A conscientização é de grande importância para a coleta seletiva, pois toda a sociedade precisa se engajar na gestão dos resíduos sólidos para que ela ocorra de forma satisfatória (Rossini; Bicalho, 2023). Por esse motivo, foi desenvolvido um projeto de extensão dentro da disciplina de Comunicação empresarial do curso de Administração do Campus de Naviraí da UFMS, vinculado ao boletim NGDI Informa. O projeto teve por objetivo elaborar planos de comunicação para a conscientização da população de Naviraí sobre a coleta seletiva. Para tanto, foi realizada uma palestra para os estudantes da disciplina com o presidente do Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA) para explicar como funciona a cooperativa, a importância da coleta seletiva e como fazer a separação correta dos resíduos. Depois, foram divididos seis grupos de trabalho, dentre os quais cada equipe realizou um plano de comunicação para públicos-alvo distintos, a saber: (1) empresários do comércio; (2) funcionários do comércio; (3) alunos do ensino médio; (4) universitários; (5) associações de bairro; e (6) bairros sem associação. Como resultados, cada um dos grupos desenvolveu vídeos, folders, palestras e jogos com linguagem adequada a cada um dos tipos de público. Esses materiais trataram da conscientização ambiental de forma abrangente, destacando tanto os aspectos sociais quanto os econômicos que permeiam a questão da sustentabilidade. Através dessas iniciativas, foi possível ressaltar a importância da preservação ambiental e da responsabilidade coletiva, incentivando práticas sustentáveis no dia a dia. Espera-se que, após a ampla veiculação dessas campanhas, ocorra uma sensibilização significativa da comunidade, resultando na expansão da coleta seletiva no município. Com isso, não apenas se prevê uma maior adesão por parte da população, como também um impacto positivo no trabalho da cooperativa de recicláveis, fortalecendo seu papel na cadeia de reaproveitamento de materiais e contribuindo para a redução dos resíduos sólidos que chegam aos aterros. Como conclusão, ressalta-se que a conscientização ambiental, quando promovida de forma eficaz e colaborativa, tem o potencial de transformar hábitos, fortalecer a coleta seletiva e gerar impactos positivos duradouros para o meio ambiente e a sociedade.

Palavras-chave: reciclagem, coleta seletiva, conscientização ambiental

Referências

[1] SANTOS, E. F. A.; RESCH, S.; PEREIRA, J. A.; RODRIGUES, F. S. Desafios na implantação e gestão de uma cooperativa de resíduos sólidos em Naviraí-MS. Revista ADMPG, v. 14, n. 1, 2023. DOI: https://doi.org/10.5212/Admpg.v.14.22229.002.

CPAR: SAÚDE E ESPORTE

Érica Vitória Palhares Supriano; Hiran Aparecido da Silva

RESUMO – O Projeto de Extensão CPAR Saúde e Esporte, desenvolvido pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no campus de Paranaíba, visa integrar os acadêmicos da instituição e a comunidade local por meio de atividades esportivas. Esta iniciativa tem como principal objetivo promover uma vida mais saudável, zelando pela integridade física e mental dos participantes, além de fortalecer os laços comunitários e incentivar a inclusão social. O projeto oferece diversas atividades esportivas, como futebol, vôlei, handebol, basquete, corrida/caminhada, jiu-jitsu e yoga, planejadas para serem acessíveis a todos. Estas atividades são supervisionadas por profissionais qualificados em saúde e educação física, garantindo a segurança e a eficácia das práticas. A metodologia do projeto inclui o levantamento das necessidades e interesses dos acadêmicos e da comunidade, a elaboração de um cronograma mensal de atividades, campanhas de divulgação para mobilizar os participantes e a realização das atividades esportivas conforme planejado. Também são organizados eventos esportivos e competições para promover a interação e a socialização entre universitários e a comunidade externa. O projeto visa criar um ambiente recreativo e descontraído, onde os acadêmicos possam aliviar o estresse acadêmico, encontrar equilíbrio entre os estudos e o bem-estar pessoal, além de desenvolver habilidades pessoais e sociais como trabalho em equipe, liderança e resiliência. A integração entre os estudantes e a comunidade local é promovida através de eventos que incentivam a inclusão social e o fortalecimento dos laços comunitários, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e engajados. Os resultados esperados do projeto incluem o aumento do número de participantes nas atividades físicas, a melhoria da saúde física e mental dos envolvidos, e a redução de indicadores de saúde relacionados à inatividade física, como obesidade e hipertensão. O projeto também gera dados relevantes para pesquisas acadêmicas, promovendo a interação entre ensino, pesquisa e extensão. As atividades esportivas servem como um laboratório prático para os estudantes aplicarem conhecimentos teóricos, enquanto os dados coletados contribuem para investigações contínuas sobre a eficácia das atividades físicas na promoção da saúde e bem-estar. Em resumo, o Projeto CPAR Saúde e Esporte se destaca como uma iniciativa essencial para a promoção da saúde e integração social na comunidade de Paranaíba, fortalecendo os laços entre a universidade e a sociedade e contribuindo para a construção de uma comunidade mais saudável e coesa.

Palavras-chave: saúde, esporte, cpar

Referências

[1] GOMES, A. C.; SOUZA, L. M. Educação física escolar: uma abordagem prática para o ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2013.

APROVEITAMENTO DE BIOSSÓLIDOS NA AGRICULTURA POR MEIO DA COMPOSTAGEM

Erlon Marquez Galindo; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – O uso de biossólidos na agricultura tem se mostrado promissor devido à sua composição rica em nutrientes e matéria orgânica. Entretanto, a composição química dos biossólidos pode variar significativamente entre diferentes Estações de Tratamento de Esgoto (ETEs), influenciada por fatores como a origem do efluente, as técnicas de tratamento empregadas e as características específicas do lodo. O tratamento do lodo por compostagem proporciona maior estabilização da matéria orgânica, tornando o material adequado como condicionador de solo. Em contrapartida, a secagem térmica preserva melhor os nutrientes, fazendo do biossólido uma alternativa viável como fertilizante orgânico. Esses fatores sublinham a importância de realizar análises químicas dos lotes de biossólidos de diferentes ETEs para garantir a qualidade e a adequação do material. O objetivo deste trabalho é produzir composto orgânico contendo diferentes proporções do lodo de uma ETE de uma empresa produtora de refrigerantes e de resíduos orgânicos encontrados no Campus da UMFS em Campo Grande - MS. O projeto iniciou-se com um experimento piloto. No processo de compostagem, foi utilizada uma proporção de 4:1, com 320 litros de folha seca e 80 litros de biossólidos. Durante o processo, o material está sendo revolvido periodicamente para aeração e com ajuste da umidade, conforme necessário. Após um período estimado de 90 a 120 dias serão coletadas amostras do composto orgânico pronto para a medição do pH, determinação da granulometria e eficiência agronômica através de bioensaio com plantas. Essa abordagem visa assegurar a qualidade do composto para aplicação agrícola, promovendo um ciclo sustentável de reaproveitamento dos biossólidos, agregando valor ao resíduo e reduzindo custos no setor agropecuário. A continuidade do projeto prevê que novas pilhas de compostagem sejam montadas com diferentes tipos e proporções de resíduos orgânicos, utilizando-se sempre como um dos resíduos o biossólido. Os compostos produzidos serão utilizados em projetos desenvolvidos na mesma área, como o projeto Horta Agroecológica da UnAPI e o projeto Horto de Plantas Medicinais, ambos convergentes com o projeto Composta UFMS. Essa estratégia não apenas promove práticas agrícolas mais sustentáveis, mas também fortalece a integração entre ensino, pesquisa e extensão na UFMS, contribuindo para o desenvolvimento de soluções inovadoras e sustentáveis no ambiente acadêmico.

Palavras-chave: lodo de esgoto, uso agrícola, reciclagem.

Referências

[1] ABREU, M. F. et al. Aproveitamento de biossólidos na agricultura: um estudo de caso. Revista Brasileira de Ciência do Solo, v. 43, 2019.

BIOLOGIA PARA PANTANEIROS

Evellyn Xavier Guerra; William Marcos da Silva

RESUMO – As aulas práticas em laboratórios de ciências/biologia auxiliam no ensino aprendizagem, conectando o aluno, professor e a disciplina de ciências biológicas. O laboratório de ciências por muito tempo não era uma das prioridades em escolas no ensino público, muitas ainda não possuem um laboratório bem estruturado, por falta de recursos. A Universidade Federal do Mato Grosso do Sul- Campus do pantanal, sempre esteve de portas abertas para o público conhecer os laboratórios de ciências, o CPAN conta com 6 laboratórios no curso ciências biológicas, sendo eles: Laboratório de Ecologia, Laboratório de Zoologia, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Genética, Laboratório de Botânica e o Laboratório de Didática. As visitações são feitas por escolas de toda a região de Corumbá e Ladário, porém a população não possuía grande conhecimento sobre essas visitações, pois eram divulgadas através de alunos, ex alunos e professores que queriam apresentar os laboratórios para os seus discentes. O projeto biologia para pantaneiros surgiu para ampliar a busca pelas escolas, em conhecer os laboratórios e o curso de licenciatura em ciências biológicas, os professores preenchem o formulário que é disponibilizado, contendo as seguintes informações: nome da escola, professor responsável, qual a série que irá participar e se irá precisar de meio de transporte, em seguida é marcado a data e horário da visitação, é criado todo um roteiro e uma equipe, composta por acadêmicos do curso de ciências biológicas , para apresentar os laboratórios gerando certificados de extensão para os acadêmicos. As visitações proporcionam conhecer a rotina dos laboratórios, quem atua e é responsável pela manutenção, as ferramentas, os projetos desenvolvidos por professores e acadêmicos da universidade, os exemplares e peças de estudo, as visitas estimulam, incentivam e enriquecem o conhecimentos de ambos (equipe organizadora e visitantes), tornando os laboratórios acessível ao publico. O Projeto Biologia para Pantaneiros recebeu alunos do ensino fundamental das escolas SESI e Adventista do município de Corumbá-MS e as escolas do município de Ladário-MS, sendo elas a escola 17 de Março, Farol do Norte, Marquês de Tamandaré e Nelson Mangabeira, ao total foram 250 visitantes. Concluímos que as visitações incentivou os alunos a ingressarem no curso de ciências biológicas, despertando a curiosidade e interesse em aulas práticas nas disciplinas de ciências e biologia.

Palavras-chave: visitação, laboratório, acesso, conhecimento, incentivar

Apoio: PROECE UFMS

Referências

[1] BARTIZIK, Franciele; ZANDER, Leiza Daniele et al. A importância das aulas práticas de ciências no ensino fundamental. Revista @rquivo Brasileiro de Educação, Belo Horizonte, v.4, n. 8, mai-ago, 2016.

REALIDADE VIRTUAL NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A PLATAFORMA THERAFY

Evelyn da Silva Alves; Francyelle Marques de Lima; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – A Realidade Virtual (RV) pode ser entendida como uma tecnologia avançada que permite ao usuário ser ativo e interagir em tempo real em ambientes e contextos tridimensionais variados (Kirner; Siscoutto, 2007). Um desses contextos é o educacional, especialmente a Educação Especial dentro da perspectiva da Educação Inclusiva. Nesse sentido, a RV é uma ferramenta tecnológica que colabora com os processos educativos inclusivos, atraindo a atenção dos alunos, visto que a RV se adapta às diferentes formas de aprendizagem, respeitando as individualidades e o ritmo de cada estudante, auxilia na construção e reconstrução da autoestima e autonomia (Marins; Haguenauer; Cunha, 2007). Mas para que seu uso não seja indiscriminado, deve haver um mediador necessário para auxiliar o manejo, tanto em usabilidade quanto em jogos e atividades disponíveis para tal finalidade, sendo a Therafy esse instrumento de mediação. O programa Therafy foi criado para promover o desenvolvimento psicomotor, cognitivo e social de pessoas com deficiência, com o apoio da tecnologia. A plataforma conta com jogos em RV oportunizando aprendizagem aos estudantes com deficiência, da rede pública de ensino. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência de estágio com a Therafy, sobretudo, as viagens que foram realizadas para o interior do estado do Mato Grosso do Sul, realizando capacitações para as profissionais que irão utilizar o recurso em escolas públicas. O relato parte das observações dessas viagens, ocorridas em junho e agosto de 2024, nelas foram tratadas questões teóricas e práticas, dialogando de modo horizontal com as profissionais sobre os modos de utilização da RV e seus benefícios, os princípios dessa tecnologia, recomendações, resultados obtidos em outras escolas e instituições, como também, fazer com que as próprias profissionais experimentassem a tecnologia. A partir disso observou-se que o uso da RV é um potente recurso para auxiliar no desenvolvimento de alunos com deficiência, pois oferece um ambiente seguro, controlado e realista durante o aprendizado, respeitando a singularidade de cada estudante, propiciando engajamento e eficiência. Esse instrumento de RV se insere no ambiente escolar, não para substituir os educadores, mas sim para auxiliar e ser um recurso adicional facilitador do aprendizado, beneficiando todos os envolvidos, uma vez que os jogos digitais são estimulantes e de fácil integração. As professoras se mostraram receptivas a nova tecnologia, pois reconhecem e concordam que seu uso é útil no aprendizado dos alunos, pois as práticas pedagógicas devem ser inclusivas e tecnológicas. Conclui-se que, a utilização da ferramenta de RV, somada ao conhecimento das profissionais da Educação Especial é promissora e pode auxiliá-las facilitando o desenvolvimento de alunos com deficiência de forma lúdica e interativa, promovendo a melhoria da qualidade de vida e facilitando sua inclusão na família, na sociedade e na escola.

Palavras-chave: tecnologia, realidade virtual, educação especial

Referências

[1] KIRNER, C.; SISCOUTTO, R. A. Realidade Virtual e Aumentada: Conceitos, Projetos e Aplicações. Petrópolis: Editora SBC - Sociedade Brasileira de Computação, 2007. 292.

A HUMANIZAÇÃO NA HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CELEBRAÇÃO DE DATAS COMEMORATIVAS

Evelyn da Silva Alves; Geovana Kathleen Brito de Souza; Yuri Ariel Almeida Harada; Francyelle Marques de Lima; Jeferson Camargo Taborda

RESUMO – A hospitalização é desafiadora e compreende uma série de dificuldades como adoecimento, ansiedade, medo, angústia, culpa entre outros. Quando se trata da hospitalização infantil outros grandes desafios são enfrentados como perda das atividades e interações lúdicas, dependência total dos responsáveis, sofrimento psicológico e físico, além da passividade diante dos procedimentos da internação (Paiva; Barros, 2019). Dessa forma, torna-se emergente e necessária a humanização na Pediatria Hospitalar, com base em uma política já existente, a Política Nacional de Humanização (PNH), que emerge em 2003 como forma de valorização do sujeito, propiciando autonomia e protagonismo na produção de saúde (Brasil, 2004). Dessa forma, o objetivo deste trabalho é relatar a experiência das atividades realizadas pelos estagiários de Psicologia no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) no Setor Pediátrico, através dos princípios PNH. O relato parte da observação e atuação nas atividades em comemorações de datas significativas, como o Dia da Família (alusão ao Dia das Mães), ocorrido em maio de 2024, e a Festa Junina, em junho do mesmo ano. Referindo-se ao Dia da Família foram realizadas atividades lúdicas e um ato simbólico de entrega de desenhos construídos com tinta pelas próprias crianças hospitalizadas aos seus acompanhantes. Já a Festa Junina, esta aconteceu no jardim da área externa do hospital, onde as crianças e seus acompanhantes foram deslocados para participarem da comemoração, que contou com comidas típicas, dança e brincadeiras. Humanização trata de seres humanos e depende de uma gestão e de uma equipe que compartilhe dessa prática de resgate da valorização e poder dos pacientes e seus acompanhantes, humanizar necessita de mudanças pessoais, estruturais e da reformulação de um sistema que defenda a vida de todos os envolvidos (Campos, 2005). Nesse sentido, a festividade em torno das datas comemorativas é uma potente forma de enfrentamento à hospitalização das crianças, que resgata o lúdico e o protagonismo ativo delas. Desde construírem o próprio presente, até saírem de seus leitos e se caracterizarem para celebrar as ocasiões. Essas são ricas formas de contribuir para a autonomia das crianças hospitalizadas, colaborando fortemente para a humanização do ambiente, abrandando o processo de adoecimento, tornando a internação menos rígida e possivelmente mais suportável, substituindo o olhar eminente na doença e direcionando ao sujeito. Diante do exposto, conclui-se que a comemoração de datas festivas e culturais na pediatria é uma ferramenta importante no processo de promoção à saúde e cuidado humanizado no contexto hospitalar, uma vez que ao valorizar as crianças hospitalizadas e seus cuidadores, promove autonomia e transforma a experiência da internação hospitalar. Através dessas práticas, vê-se que a Política Nacional de Humanização, enquanto base da atuação no estágio, se mostra fundamental para promover o cuidado humanizado e integral.

Palavras-chave: psicologia, humanização, hospitalização, pediatria, datas comemorativas

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Humaniza SUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS. Brasília, 2004.

IMPACTO DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: BENFEITORIAS E ASPECTOS PRODUTIVOS DO ASSENTAMENTO ESTRELA JAGUARI

Evelyn Torres Siqueira; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Fernando Lopes Nogueira; Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Os impactos da regularização fundiária nos Assentamentos da Reforma Agrária no Brasil cada vez mais emergem como uma questão relevante a ser investigada. Dentro desta ótica, a pesquisa se dedica ao estudo dos assentamentos com vistas a examinar as condições socioeconômicas das famílias, verificar os aspectos relacionados à infraestrutura, os serviços públicos disponíveis, identificar possíveis obstáculos que dificultam o desenvolvimento, a inclusão socioprodutiva, a organização social dos assentamentos, além de analisar os impactos da regularização fundiária. Neste sentido, objetiva-se analisar as condições gerais e os impactos da regularização fundiária em assentamentos de reforma agrária no estado de Mato Grosso do Sul. A pesquisa caracteriza-se como descritiva e exploratória, a investigação apoiou-se em uma abordagem quali-quantitativa para analisar os impactos da regularização fundiária nos assentamentos, foi realizada uma pesquisa, a partir da definição de uma amostra foi investigado o Assentamento Estrela, localizado no município de Jaraguari, distante aproximadamente 36 km da capital do estado, Campo Grande. Foram realizadas incursões a campo por técnicos do INCRA, da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e pela equipe do projeto de pesquisa, composta por servidores e estudantes da UFMS para a coleta de dados. O instrumento utilizado foi um questionário com questões fechadas e de escala likert, instalado nos aparelhos celulares e tablets por meio de um aplicativo Jotform aplicado a uma amostra de 50 assentados "titulados". Foram também realizadas entrevistas não estruturadas junto aos informantes chaves, ou seja, junto às lideranças do assentamento. Posteriormente os dados foram tratados por meio da técnica de estatística descritiva e analisados considerando as características socioeconômicas, produtivas e os impactos da regularização fundiária para os agricultores. Considerou-se também fatores como composição familiar, ocupação, inclusão socioprodutiva, sustentabilidade, acesso a mercados, fontes de rendimento, renda total, entre outros. Os dados parciais e preliminares da pesquisa junto a uma amostra de agricultores do Assentamento Estrela Jaraguari revelaram que após receberem a titulação de seus lotes, 62% destes não ampliaram sua produção e somente 38% declararam ter ampliado um pouco a quantidade produzida em seus lotes. As benfeitorias e a inclusão produtiva promovidas no assentamento ainda são tímidas e carecem de melhor estruturação por parte dos assentados já regularizados, o que impacta em uma desmobilização, desarticulação e especialmente no sentimento de insegurança quanto à regularização de suas terras. Esta realidade se expressa pelo baixo volume de produção, comercialização, inclusão produtiva e colocando-os em uma situação de vulnerabilidade social e econômica.

Palavras-chave: incra, reforma agrária; projetos de assentamento; regularização fundiária; agricultura familiar.

Apoio: Apoio financeiro: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA (TED no 10/2021 - UFMS x INCRA). Apoio operacional: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Contrato no 114/2021 - UFMS x FAPEC)

Referências

[1] COSTA BARROS, Kamila Lemos; DA SILVA, Eliane Maria Ribeiro; DE MENDONÇA, Bruno Araujo Furtado; PEREIRA, Marcos Gervasio; DE QUEIROZ, Camila Kelly. Perfil dos moradores e aspectos etnopedológicos de um assentamento rural no estado do Rio de Janeiro. Geo UERJ, [S. l.], n. 37, p. e43411, 2020. DOI: 10.12957/geouerj.2020.43411. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/view/43411.

ENSINO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR AOS IDOSOS DA UNAPI: RELATO DA EXPERIÊNCIA DE GRADUANDOS

Felipe Ferreira da Silva; Rodrigo Yudi Gushiken; Bruna Pereira da Cruz; Katia Motta

RESUMO – Segundo dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE a população idosa no Brasil tem crescido exorbitantemente nos últimos anos e chega a corresponder mais de 20 milhões de habitantes. Dessa maneira, é preciso repensar-se no cuidado que está sendo proposto a essa população, principalmente ao que se refere a Educação em Saúde do indivíduo. Com isso, surge o Projeto “Saber Para Viver Bem”, que consiste na temática de ensinar fisiologia e anatomia humana para os idosos estudantes da Universidade Aberta aos Idosos (UnAPI), com o objetivo de proporcionar conhecimento fisiológico do corpo humano à terceira idade. O objetivo da metodologia foi proporcionar a compreensão do sistema cardiovascular aos idosos participantes por meio de uma abordagem interativa e prática. A aula focou no sistema cardiovascular, abordando sua fisiologia e funcionamento. A apresentação incluiu uma exposição teórica seguida por uma atividade lúdica para reforçar o aprendizado. Utilizou-se um jogo de tabuleiros numerados, com estações que continham perguntas sobre o sistema cardiovascular. Os participantes moviam-se pelo tabuleiro com base nas respostas corretas ou incorretas às perguntas. Cada participante tinha uma peça de cor específica e jogava três dados para determinar o avanço no tabuleiro. A soma dos valores dos dados indicava o número de casas a serem avançadas. O aprendizado foi avaliado por meio da participação e desempenho dos participantes, que refletiu a compreensão do conteúdo apresentado. Todos os participantes foram informados sobre os objetivos da aula e consentiram em participar, seguindo os princípios éticos vigentes. A aplicação da metodologia proposta demonstrou resultados positivos na compreensão e retenção do conhecimento sobre a temática. A combinação de uma apresentação teórica seguida de um jogo interativo foi eficaz para engajar os participantes e consolidar o aprendizado. Observou-se que a abordagem não apenas facilitou a assimilação do conteúdo, mas também promoveu um maior interesse e interação dos idosos com o material apresentado. Embora a amostra de idosos tenha sido pequena, o que pode limitar a generalização dos resultados para uma população mais ampla, a devolutiva dos participantes foi amplamente positiva, destacando a abordagem interativa como um diferencial significativo em relação às metodologias tradicionais. A conclusão deste trabalho reforça a importância do ensino sobre o corpo humano para idosos, destacando sua relevância para a promoção da saúde e bem-estar dessa população. De acordo com Souza *et al.*(2024),fornecer conhecimento sobre saúde aos idosos contribui significativamente para a redução de quadros depressivos e melhora a alfabetização em saúde, promovendo uma maior autonomia e qualidade de vida. Essas ações não só ajudam na compreensão dos aspectos fisiológicos e anatômicos do corpo humano, mas também desempenham um papel crucial na promoção de um envelhecimento mais saudável e ativo.

Palavras-chave: fisiologia, anatomia, sistema circulatório, ensino, idosos

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em 12 anos. Disponível em: https://censo2022.ibge.gov.br/noticia/2023/censo-2022-numerode-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-cresceu-574-em-12- anos.html.

UM JOGO FRONTEIRIÇO: VALORIZANDO A HISTÓRIA E GEOGRAFIA NA REGIÃO DE FRONTEIRA BRASIL - PARAGUAI

Felipe Miotto de Oliveira; Leonardo Souza Silva

RESUMO – Na atual sociedade, com a tecnologia cada vez mais presente no cotidiano das pessoas, principalmente das crianças, faz-se necessário uma mudança na forma tradicional em que as instituições trabalham, especialmente as escolas. Sob essa ótica, a gamificação surge como meio de gerar participação e engajamento nas aulas, resultando na reinvenção do aprendizado (ORLANDI *et al,* 2018, apud JAPIASSU e RACHED, 2020, p. 50). Paralelamente, as escolas do município de Ponta Porã se encontram em um contexto rico em história e geografia regionais, as quais fazem parte da grade curricular do Ensino Fundamental e que são essenciais para os alunos, pois, de acordo com Fernandes (1995, p. 8, apud SILVA, 2004, p. 3), "estudar o município é importante e necessário para o aluno, na medida em que ele está desenvolvendo o processo de conhecimento e de crítica da realidade em que está vivendo". Nesse sentido, o vigente projeto tem como objetivo a construção de um jogo educacional para o 3º ano do Fundamental, baseado no livro "Um olhar fronteiriço: História e Geografia" (SILVA e SOUZA, 2020), a fim de valorizar a cultura fronteiriça juntamente a essas duas áreas importantíssimas para a região. Para a elaboração do jogo, foi definida uma série de etapas, que visam um melhor entendimento da gamificação e de games educativos. Assim, a primeira etapa será o estudo desses dois assuntos, seguida da proposta do jogo com base no que foi aprendido. Tendo essa base pronta, avançaremos para o detalhamento do game, sendo criado o roteiro com suas características, como tipo de história e personagens, e definido os elementos principais: estilo de gameplay, sistemática, desafios etc. Por fim, criaremos os primeiros protótipos, que, assim que concluídos, serão apresentados a alguns professores de Ponta Porã, e, conforme seu feedback, novas versões do jogo serão feitas até que se chegue no resultado mais adequado. Espera-se com o projeto que seja despertado o interesse pelo estudo da história e geografia da região de fronteira, de forma que os alunos também criem um apreço maior pelo local em que vivem. Além de que seja estimulado o incremento da tecnologia em sala de aula e o uso consciente dela pelos alunos. Outrossim, é esperado que a UFMS se aproxime mais da sociedade com o jogo, por meio da parceria com o curso de Pedagogia - Licenciatura (CGL-PED/CPPP). Desse modo, nota-se que o game apresenta potencial e utilidade, devido à sua capacidade de engajamento dos alunos nos estudos e de valorizar a história, geografia e cultura do município juntamente à sua comunidade. Ademais, um projeto como esse de incentivo à educação e à regionalidade poderá servir como referência para outras regiões com o interesse em fazer o mesmo.

Palavras-chave: gamificação, ensino fundamental, educação, regionalismo

Referências

[1] JAPIASSU, Renato Barbosa; RACHED, Chennyfer Dobbins Abi. A Gamificação No Processo De Ensino-Aprendizagem: Uma Revisão Integrativa. Revista Educação em Foco, [São Paulo]: Edição nº 12, p. 49 - 60, 2020. Disponível em: https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2020/03/Renato-Revista-Educac_a_o-em-Foco.pdf. Acesso em: 9 ago. 2024.

PROPOSTA DE MELHORIA DE LAYOUT: UM ESTUDO DE CASO NA EMPRESA TAMBORES EM NOVA ANDRADINA-MS

Fernanda de Paula da Silva; Gustavo César Pinheiro Lima; Izabelle Maria Seichas Simão; Izadora Padilha da Silva; Jéssica Eduarda de Sá Landgraf; Gislayne da Silva Goulart

RESUMO – Em um cenário de mercado competitivo, as empresas buscam aprimorar seus processos e estruturar seus produtos de maneira a proporcionar mais valor aos seus clientes. O layout de uma empresa desempenha um papel vital em sua operação e desempenho, afetando a disposição física de pessoas e instalações. Ele influencia diretamente a segurança, atratividade, flexibilidade e eficiência, impactando os custos e a eficácia da empresa. Assim, o presente estudo tem por objetivo propor a reorganização do arranjo físico de uma empresa de tambores, a fim de torná-la mais produtiva e eficiente por meio de um ambiente mais organizado e agradável. Para alcançar o objetivo, foi realizado um estudo de caso em uma empresa de varejo de pequeno porte, situada em Nova Andradina-MS. Inicialmente foi realizada uma entrevista com o proprietário da empresa e visitas técnicas para obter informações sobre o espaço físico e processos operacionais da empresa, o que contribuiu para identificar os pontos críticos do layout atual. Em seguida foi realizado o diagnóstico atual do layout da empresa, com embasamento teórico. Assim, foi possível propor melhorias de layout. Por fim, realizou-se a apresentação da proposta e entrega de relatório final ao proprietário do empreendimento. O diagnóstico do layout da empresa apresentou (I) ausência de uma sala para o financeiro e um único funcionário para todos os setores; (II) falta de acessibilidade e organização referente aos documentos devido à ausência de armários e prateleiras; e (III) necessidade de troca da mobília do escritório e de ampliação com a construção de duas novas salas. Como proposta de melhoria de layout, foi recomendado (I) construção de duas novas salas (uma para o financeiro e outra para o estoque) devido à necessidade de aperfeiçoar o espaço atual e melhorar as condições de trabalho; e (II) remoção do tanque e da pia, que estavam na área externa, a fim de liberar o espaço necessário para as novas instalações. O estudo permitiu demonstrar como a abordagem de melhoria de layout pode ser aplicada em uma empresa de pequeno porte de modo a contribuir para a ampliação e produtividade. Assim, com as soluções expostas, seria interessante que a empresa analisada adotasse a proposta de melhoria, com o intuito de aprimorar a estratégia organizacional do ambiente, propiciando condições mais adequadas para os colaboradores e para os clientes.

Palavras-chave: gestão da produção, melhoria de layout, desenvolvimento regional

Referências

[1] BILLIG, O. A.; FREITAS, J. L.; NOVASKI, V. Mapeamento de layout em empresa de varejo: um estudo de caso. Brazilian Journal of Development, v. 6, n. 11, p. 85926-85937, 2020. DOI:10.34117/bjdv6n11-131.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO INDAIA II

Fernando Lopes Nogueira;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento;
Thislaynne Auxiliadora Pinto

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA, a FAPEC e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas, confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse guia é um dos resultados da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Indaia II, localizado na cidade de Aquidauana/MS, e foi elaborado a partir de dados coletados em vistorias in loco, que contou com os esforços de pesquisadores e pesquisadoras da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Sobre o assentamento Indaia II, o guia destaca, entre outras, que o assentamento, criado em 28 de dezembro de 2007, é um dos quatro assentamentos de Aquidauana/MS, com 60 lotes em uma área de 1.674,3778 hectares. O Indaiá II, destaca-se pela sua estrutura de alvenaria e acesso a água potável em 100% dos lotes, obtida majoritariamente de poços. A destinação dos dejetos é feita por fossas sépticas em 94,9% dos casos, evidenciando um compromisso com práticas ambientais adequadas. A economia local gira em torno de atividades agropecuárias, com cultivo de mandioca, eucalipto, cana-de-açúcar e outros produtos, além de criação diversificada de animais. Com 90,3% dos entrevistados trabalhando exclusivamente nos próprios lotes, essas atividades são cruciais para a subsistência das famílias. A pesquisa revelou que 54,8% dos assentados não recebem renda de políticas sociais, refletindo uma dependência direta das atividades no assentamento para sua manutenção econômica. A partir dos dados coletados, foi possível perceber que o assentamento pesquisado possui uma estrutura completa, exemplificado pelo elevado índice de casas de alvenaria e pela existência de projetos de eletrificação rural, acesso à água potável e melhorias nas estradas implementados ao longo dos anos, proporcionando condições mais adequadas para o desenvolvimento das atividades agrícolas. Ademais, a comunidade abrange uma área significativa de terras férteis, permitindo que os agricultores locais cultivem uma variedade de produtos.

Palavras-chave: incra, reforma agrária, assentamento, regularização fundiária, agricultura familiar

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal. Acesso em 5 de abril de 2024.

PRODUÇÃO DE PROJETOS TERAPÊUTICOS SINGULARES (PTS) - EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

Fernando Pierette Ferrari; Adriane Pires Batiston; Lucas Gerke Cordeiro; Robert Nascimento da Matta

RESUMO – A assistência à saúde das pessoas com deficiência (PCD) no Brasil durante muito tempo esteve focada na reabilitação das sequelas e, pensada como último nível de prevenção, esteve situada na atenção terciária, sem que houvesse articulação com os demais níveis de atenção à saúde. Do mesmo modo, as ações de cuidado e prevenção às deficiências foram relegadas a um plano secundário. Com a criação da Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência, dá-se início a um processo de construção, ampliação e pactuação para operacionalizar esta Rede. Destaca-se, assim, a necessidade de uma mudança do paradigma fragmentado, desarticulado e centrado na pessoa com deficiência para uma atenção orientada pela perspectiva do cuidado integral. O trabalho em Rede apresenta algumas características que implicam em mudanças no planejamento das ações de saúde, na organização dos serviços e no processo de trabalho. Considerando ser os Centro Especializados em Reabilitação (CER) o coração desta rede, e tradicionalmente atuando na lógica do cuidado especializado e fragmentado, destaca- se a necessidade de incorporar ao processo de trabalho ferramentas que facilitem o cuidado integral e a atuação interprofissional. O trabalho em tela está sendo realizado em um serviço, recentemente habilitado como CER II (reabilitação física e mental) na cidade de Campo Grande - MS. O desafio posto é de como integrar as tecnologias disponíveis, como a avaliação biopsicossocial e a construção de projetos terapêuticos singulares dentro de fluxos e processos de trabalho já tão estruturados. Assim sendo, temos os objetivos descritos abaixo: “Habilitar os profissionais do serviço na construção de projetos terapêuticos singulares que contemplem a necessidade de cuidado integral e na perspectiva biopsicossocial. “Desenvolver competências para o cuidado integral “Elaborar modelo de avaliação e projeto terapêutico aplicável a realidade do serviço “Redefinir e adequar fluxos e procedimentos. “Facilitar o acesso e a inclusão dos usuários no serviço. Para isso, foi proposta a estratégia de Educação permanente em Saúde, a partir da utilização de ferramentas como o diagnóstico situacional, o planejamento estratégico e a problematização. Estão sendo realizados encontros quinzenais, com toda a equipe de trabalhadores e representantes da gestão. São ofertados conhecimento teórico sobre a temática seguidos de atividades de problematização e construção coletiva de proposta de mudança nas ferramentas utilizadas, no fluxo de acesso dos usuários e na possibilidade de inclusão do PTS. Os maiores desafios encontrados estão na alteração do fluxo de triagem e avaliação inicial e na oportunização de horários comuns para equipe construir os PTS. Temos conseguido avançar no propósito, sendo que a a proposta está sendo ampliada para os demais CERs do Estado em parceria com o Ministério da Saúde e da Secretaria Estadual em Saúde.

Palavras-chave: pessoa com deficiência, projeto terapeutico singular, educação permanente

Referências

[1] Campos MF, Souza LAP, Mendes VLF. A rede de cuidados do Sistema Único de Saúde à saúde das pessoas com deficiência. Interface (Botucatu) 2015; 19:207-10.

ANÁLISE DIAGNÓSTICA DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Fernando Thiago; Aron Girardelli Salles Camargo; Thais Cavanha da Silva; Ana Clara Barbosa Pimenta; Kemilly Kellin Leon Castedo; Valéria de Pinho Banegas

RESUMO – As dinâmicas de mercado estão cada vez mais acirradas e as organizações precisam ser cada vez mais precisam ser competitivas. Uma das formas de fomentar a competitividade é com redução de custos, gestão de processos, melhoria de produtos, focando em segmentos de mercado, ou de alguma forma, se diferenciando no mercado. As relações comerciais globalizadas fazem com que hoje as informações sejam mais rápidas e dinâmicas, exigindo que os processos de tomada de decisão sejam mais ágeis. Neste caso, os sistemas de informações (SI) são ferramentas relevantes para a competitividade das organizações. O objetivo deste projeto foi realizar diagnóstico de sistemas de informação a partir da percepção do usuário. Internamente esta proposta se justifica pela importância dos alunos realizar atividades fora do âmbito da sala de aula, gerando impacto na sociedade com a possibilidade de melhoria em sistemas de informação. Para a academia, as possibilidades de avaliação e indicação diagnóstica pode contribuir com inovações em processos e produtos, visto a dinâmica do desenvolvimento econômico, social e sustentável, impactado diretamente pela revolução das trocas de recursos, informações e energias, muitas delas explicadas pela chamada 4ª revolução industrial. A metodologia do projeto foi realizada em 6 etapas: Planejamento das atividades; Escolha da organização e sistema a ser avaliado; Coleta de informações sobre o sistema; Coleta da percepção dos usuários sobre a qualidade do sistema; Sistematização dos dados; e Elaboração do relatório de diagnóstico e entrega à organização participante. A seleção das organizações participantes e seus respectivos Sistemas de Informação foi realizada pelas equipes formadas por alunos. Nesta etapa, cada equipe selecionou um sistema de informação que possua módulos para usuário. A coleta de informações sobre o sistema foi realizada dentro dos parâmetros: 1. Objetivo do sistema, o que ele faz e porque ele faz; 2 Requisitos, em termos de hardware e conhecimentos para operacionaliza-lo; 3 Procedimentos operacionais, as operações que realiza, inclusive dos seus módulos; 4 Produtos, os principais produtos, tais como relatórios, banco de dados, etc. 5 Integração do sistema, os sistemas e módulos que estão integrados. Estes dados foram coletados por meio de operacionalização e observação do sistema. A coleta da percepção dos usuários sobre a qualidade do sistema foi realizada por meio de questionário estruturado baseado na pesquisa de Santana *et al.* (2016), avaliando os parâmetros: Acurácia, Conteúdo, Formato, Exatidão, Facilidade de uso e Adequação. Foram realizados diagnósticos de oito sistemas de informações: Oracle BI EE, Modelo ITIL, Clipp Store, Iclinic, Sistema de processo judicial, Workplace, WinSSDino e Sistema de protocolo da Prefeitura de Corumbá. Ambos os relatórios foram produzidos pelos alunos, corrigidos e disponibilizados para as organizações onde foram coletados os dados.

Palavras-chave: administração de sistemas de informação, diagnóstico de sistema de informação, percepção do usuário

Referências

[1] SANTANA, Edílson Hélio; THIAGO, Fernando; TRIGUEIRO, Francisco Mirialdo Chaves; CRISPIM, Sérgio Feliciano. FUSÕES, AQUISIÇÕES E CISÕES E O REFLEXO NO DESEMPENHO OPERACIONAL DAS EMPRESAS: UM ESTUDO SOB A PERSPECTIVA DO CORE BUSINESS. Contextus - Revista Contemporânea de Economia e Gestão, [S. l.], v. 14, n. 3, p. 162-181, 2016. DOI: 10.19094/contextus.v14i3.867. Disponível em: http://www.periodicos.ufc.br/contextus/article/view/32280. Acesso em: 12 ago. 2024.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO ELDORADO PARTE

Filipe Cardoso Braga;
Isabella Córdova de Oliveira Souza;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse guia é um dos resultados da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Eldorado Parte, localizado na cidade de Sidrolândia/MS, e foi elaborado a partir de dados coletados em vistorias in loco, que contou com os esforços de pesquisadores e pesquisadoras da UFMS, do INCRA e da FAPEC. As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Sobre o assentamento Eldorado Parte, o guia revela que, entre os 64 assentados entrevistados, 65,62% possuem cônjuge e a maioria é composta por mulheres (56,3%). Apenas 42,1% das unidades familiares recebem benefícios de políticas sociais ou previdenciárias, sendo a aposentadoria a principal fonte de renda para 45,59% desses casos. Sobre o aspecto socioambiental, 92,18% dos lotes possui acesso à água potável e a maioria das residências são de alvenaria. Economicamente, o assentamento se destaca pela produção agrícola diversificada. A pecuária também é significativa, com criação de bovinos, aves e suínos. Além disso, 12,5% dos assentados realizam atividades como processamento de leite e artesanato. A predominância de trabalho dentro do lote (80%) demonstra a importância das atividades agropecuárias para a subsistência e desenvolvimento da comunidade. Conclui-se, que este projeto, ao concentrar esforços na aceleração dos processos de regularização dos assentamentos rurais e na análise abrangente da realidade socioeconômica e ambiental dessas comunidades, ele se posiciona como uma ferramenta estratégica para a formulação e implementação de políticas públicas mais eficazes e adaptadas às necessidades específicas de cada localidade. Os guias não apenas fornecem orientações precisas para os gestores públicos no direcionamento de recursos e ações para os assentamentos, mas também cumprem um papel educativo junto aos assentados, capacitando-os a participarem ativamente na defesa de seus interesses perante as autoridades.

Palavras-chave: incra, regularização fundiária, projeto regulariza ms, eldorado parte, mato grosso do sul

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO CAPÃO BONITO III

Filipe Cardoso Braga;
Isabella Córdova de Oliveira Souza;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse guia é um dos resultados da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Capão Bonito III, localizado na cidade de Sidrolândia/MS, e foi elaborado a partir de dados coletados em vistorias in loco, que contou com os esforços de pesquisadores e pesquisadoras da UFMS, do INCRA e da FAPEC. As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Sobre os 23 lotes que compõem o assentamento Capão Bonito III, o guia revela que a maioria das famílias depende exclusivamente das atividades desenvolvidas no local para o sustento. Dos 23 entrevistados, 60% possuem cônjuge, e há uma distribuição equitativa entre homens e mulheres nos lotes. Além disso, 61% das unidades não recebem renda de políticas sociais ou previdenciárias, sendo que os que recebem dependem exclusivamente de aposentadoria. No aspecto socioambiental, 95% dos lotes tendo acesso a água potável e a maioria das construções são de alvenaria. No aspecto econômico, 78% dos lotes periciados têm produção agrícola, com uma diversidade de culturas. A pecuária também é diversificada, evidenciando a importância das atividades agropecuárias para a sustentabilidade econômica e social da comunidade. Esse projeto desenvolvido em parceria com a UFMS é uma iniciativa crucial para impulsionar a eficácia da Reforma Agrária no estado. Ao colaborar com o INCRA, não apenas acelera os processos de regularização dos assentamentos rurais, mas também fornece uma visão abrangente da realidade socioeconômica e ambiental das comunidades rurais em Mato Grosso do Sul. Os guias finais desempenham um papel fundamental como ferramentas informativas e educacionais. Eles não só orientam a atuação pública para a implementação de políticas mais eficazes e adaptadas às necessidades específicas de cada assentamento, mas também promovem a conscientização e esclarecimento dos assentados sobre seu próprio ambiente e os serviços públicos disponíveis para eles.

Palavras-chave: incra, regularização fundiária, projeto regulariza ms, capão bonito iii, mato grosso do sul

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO GIBÓIA

Filipe Cardoso Braga;
Isabella Córdova de Oliveira Souza;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse guia é um dos resultados da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Gibóia, localizado na cidade de Sidrolândia/MS, e foi elaborado a partir de dados coletados em vistorias in loco, que contou com os esforços de pesquisadores e pesquisadoras da UFMS, INCRA e da FAPEC. As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Sobre o assentamento Gibóia, o guia contou com entrevista de 401 assentados e revelou que 60,59% possuem cônjuge, com uma predominância masculina de 63,1%. Além disso, 46,8% das famílias não recebem benefícios sociais ou previdenciários, e entre os que recebem, 76,4% são aposentados. Sobre os aspectos socioambientais, destaca-se que o assentamento conta com construções de alvenaria e mais de 90% dos lotes têm acesso à água. A maioria dos dejetos é destinada a fossas sépticas (80%). As atividades econômicas incluem produção agrícola diversificada. Além das atividades agropecuárias, 16,5% dos assentados se dedicam a processamento de leite, artesanato e comércio de diversos produtos. A maioria (83,2%) não trabalha fora do lote, evidenciando a importância das atividades agropecuárias para a subsistência e desenvolvimento da comunidade. Em conclusão, os guias desenvolvidos como parte do projeto colaborativo entre o INCRA e a UFMS representam um passo significativo na promoção da Reforma Agrária em Mato Grosso do Sul. Mais do que simples documentos informativos, esses guias são instrumentos essenciais que capacitam os assentados, fornecendo-lhes informações valiosas sobre serviços públicos, necessidades de desenvolvimento e estratégias para acessar recursos junto ao poder público. Essa abordagem direcionada demonstra um compromisso genuíno em fortalecer as comunidades rurais, capacitando-as a moldar seu próprio futuro e promover um desenvolvimento sustentável e autossuficiente.

Palavras-chave: incra, regularização fundiária, projeto regulariza ms, gibóia, mato grosso do sul

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO CAPÃO BONITO II

Filipe Cardoso Braga;
Isabella Córdova de Oliveira Souza;
Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse guia é um dos resultados da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Capão Bonito II, localizado na cidade de Sidrolândia/MS, e foi elaborado a partir de dados coletados em vistorias in loco, que contou com os esforços de pesquisadores e pesquisadoras da UFMS, do INCRA e da FAPEC. As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Sobre o assentamento Capão Bonito II, observou-se dos 307 lotes ocupados, que a maioria dos entrevistados (68%) é do sexo masculino e 64% possuem cônjuge, sendo que entre as mulheres entrevistadas, mais da metade não possuem companheiro. A renda dos lotes provém quase exclusivamente das atividades desenvolvidas no assentamento, com 51% dos entrevistados não recebendo benefícios sociais ou previdenciários e, entre os que recebem, 89% são aposentados. No aspecto socioambiental, 90% dos lotes têm acesso à água própria para consumo. Em termos de atividades econômicas, 91% dos lotes tem produção agricultura, com uma diversidade de modelos produtivos e criações pecuárias. A maioria dos assentados (52%) depende exclusivamente das atividades agropecuárias, o que demonstra a importância dessas atividades para a subsistência e para o impacto econômico na comunidade. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados quanto ao espaço que ocupam e os serviços públicos que estão disponíveis para si.

Palavras-chave: incra, regularização fundiária, projeto regulariza ms, capão bonito ii, mato grosso do sul

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

INDICADORES ETHOS DE RESPONSABILIDADE SOCIAL: ANÁLISE DE UMA EMPRESA DO VALE DO IVINHEMA

Franciele Santos Vilas Boas; Giseli dos Santos Busnello; Hugo Vinicius Colman Soares; Julio Cesar de Lima Silva; Maria Fabiana dos Santos Pereira; Nicole Alohana Samuel de Souza; Fernanda Évilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – Os Indicadores Ethos de Responsabilidade Social são considerados uma ferramenta relevante para o meio empresarial, considerando o sólido aumento do comprometimento das empresas com o tema e adoção de práticas sustentáveis. Assim, a responsabilidade social empresarial implica em práticas ou melhorias no diálogo e no engajamento da empresa com o público externo, a partir de relacionamento mais transparente e ético. Além disso, os Indicadores Ethos permitem que a empresa incorpore em sua gestão os conceitos e compromissos que assumem em favor do desenvolvimento sustentável. Diante da relevância do tema, a pesquisa tem por objetivo conhecer os Indicadores de Responsabilidade Social de uma empresa do setor alimentício situada na região do Vale do Ivinhema. Para atender ao objetivo, foi realizada uma pesquisa qualitativa, através de uma entrevista semiestruturada, utilizando os Indicadores de Responsabilidade Social do Instituto Ethos. As dimensões abordadas foram: visão e estratégia, governança e gestão, e os aspectos sociais e ambientais. A empresa escolhida atua no setor alimentício e encontra-se na fase de expansão do negócio. Foi identificado que a empresa atende três Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, sendo ODS 7 - energia limpa e acessível; ODS 8 - trabalho decente e crescimento econômico e ODS 11 - cidades e comunidades sustentáveis. Quanto as dimensões, foi evidenciado que a empresa possui visão e estratégia para expandir seu negócio e assim promover mais renda e oportunidade de emprego para comunidade local. Os aspectos de governança e gestão foram percebidos através dos instrumentos de controle adotados, como revisão de orçamento, preço de vendas e análise de fluxo de caixa. Por fim, as práticas sociais e ambientais são realizadas através de profissionalização dos colaboradores, oportunidades de novas vagas de emprego e adoção de práticas que reduzem o impacto da atividade mediante redução de desperdício de matéria-prima e reciclagem de materiais. A pesquisa contribui com informações e insights sobre responsabilidade social e sustentabilidade no setor alimentício, justifica-se por apresentar quais os indicadores utilizados pela empresa, como também quais práticas estão sendo aprimoradas no cotidiano da atividade econômica. A pesquisa permite também possibilidade de promover melhorias na gestão da empresa e adoção de novas práticas e aperfeiçoamento da gestão.

Palavras-chave: responsabilidade social, práticas de sustentabilidade, setor alimentício

Referências

[1] ETHOS, Instituto Indicadores Ethos para Negócios Sustentáveis e Responsáveis 2018 Disponível em https ::/www ethos org br/ conteudo /indicadores Acesso em 21 maio 2023.

INDEPENDÊNCIA FINANCEIRA FEMININA

Francielle de Souza Silva; Daniely Mariane Pereira de Souza; Ana Laura Batista Lacerda; Mirian Oliveira da Silva Vallongo; Rafaela Rezende Appel; Silvana Perego Borges; Janaina Cabral da Silva

RESUMO – Este projeto foi implementado com objetivo geral de capacitar os discentes matriculados na disciplina de Extensão I: Comunidades da Cidade, no semestre 2023.2, conduzindo-os a uma melhor compreensão acerca da dinâmica das comunidades urbanas, explorando questões específicas que afetam as mulheres nesses contextos, e fornecer ferramentas práticas para alcançar a independência financeira. Para tanto, a referida turma apresentou o projeto "Independência Financeira Feminina" no intuito de conscientizar a comunidade local sobre a importância da educação financeira como um meio para a independência financeira feminina e como consequência levar ao empoderamento feminino. O projeto foi executado sob a supervisão da professora da disciplina e coordenadora do projeto Janaina Cabral da Silva e para que fosse possível a implementação do projeto, a turma foi dividida em quatro subgrupos, a saber: 1- AÇÃO (apresentação, palestra, histórias de vida, apresentação da planilha orçamentária, entre outros) 2- SENSIBILIZAÇÃO (arrecadação de brindes e patrocinadores); 3- MATERIAIS (produção de panfletos e crachás, folder, entre outros); 4- COMUNICAÇÃO (envio de informações sobre o vestibular, sobre o curso de Administração, envio de material de controle orçamentário doméstico, registros fotográficos, lista de presença, relatório/portfólio). A extensão compreendeu duas etapas, sendo a primeira realizada no dia 22/09/2023, no anfiteatro da UFMS/CPCS e a segunda dia 10/11/23, no Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Neckel. Ao todo, o projeto teve como público alvo 44 alunos, sendo 25 alunos do programa AJA (Avanço do Jovem na Aprendizagem) e 19 do programa EJA (Educação de Jovens e Adultos) do Centro Estadual de Educação Profissional Arlindo Neckel. Os discentes matriculados na disciplina, Extensão 1: comunidades da cidade, foram os responsáveis por toda a organização do evento, desde a produção de material didático (apresentação, cartilha financeira, folder e planilha de orçamento financeiro doméstico), da apresentação das oficinas, da decoração até o coffee break. O evento também disponibilizou brindes por meio de sorteio, que foram angariados pelo grupo de Sensibilização. Todos os subgrupos contribuíram com as tarefas a serem realizadas durante a execução do projeto como limpeza e organização ao longo da noite. Após a conclusão do projeto, os alunos do grupo de Comunicação dedicaram-se a transmitir informações sobre o vestibular e o PASSE da UFMS de maneira remota aos alunos do AJA e do EJA, estendendo, assim, os benefícios da iniciativa para além do evento em si. Ao final da disciplina, os alunos foram convidados a participarem de um momento de socialização, em que foi compartilhado suas experiências vividas durante o processo de preparação e de execução das ações. Foi uma noite emocionante, pois ficou evidente o impacto que o projeto Independência Financeira Feminina teve na vida dos alunos que transmitiram o conhecimento e no público alvo.

Palavras-chave: educação financeira, empoderamento feminino, independência financeira feminina.

Referências

[1] FERNANDES, F. As expressões de empoderamento feminino no núcleo de inclusão produtiva dos clubes de mães. 2015. 79 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Administração) - Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC, 2015.

GENÉTICA NO MELHORAMENTO ANIMAL - GENOMA UFMS

Francisco Rosa; Kettly Natielli Ribeiro Dias; Luís Felipe Bonfim Rosa; Eduardo Pereira Lima; Arthur Gonçalves Martins; Alcione Silva de Oliveira Faria; Gabrielly Queiroz Dantas da Silva; Geovana Alexandre Santos; João Vitor Amaral de Oliveira

RESUMO – É recorrente o equívoco entre conceitos da genética e do melhoramento genético animal aplicada à medicina veterinária. Por exemplo, confunde-se transgenia com edição gênica, cruzamento com endogamia etc. Além disso, algumas estratégias e tecnologias da genética aplicadas ao melhoramento animal, seleção, marcadores moleculares, genômica e os valores genéticos e informações de sumários de reprodutores, são de difícil compreensão entre técnicos e produtores rurais. Ou ainda, é distante da comunidade o conhecimento dos benefícios do melhoramento genético na produção de alimentos de origem animal. Portanto, o objetivo do projeto compreendeu disseminar e desmistificar o conhecimento científico e tecnológico para a comunidade escolar, técnicos e produtores rurais. Para isso, foi criado um perfil no Instagram (@ genoma.ufms) para a comunicação com a comunidade acadêmica e munícipes de Paranaíba - MS. Nesse perfil, foram realizadas postagens para a divulgação de eventos da área e as atividades realizadas pelo projeto. Foram realizadas três ações em 2024. Primeiramente, uma maquete, para a divulgação do significado e origem do Leite A2, de como a genética molecular e melhoramento animal contribui para a produção desse alimento e, ainda, como interpretar as informações do genótipo para o leite A2, que aparecem em sumários de reprodutores de bovinos leiteiros. Esse material foi apresentado no estande do projeto “Você na UFMS” da 60° Exposição Agropecuária de Paranaíba (Expopar). Segundo, realização da palestra intitulada “Touro provado ou genômico, qual é o melhor?”, em parceria com o Sindicato Rural de Paranaíba, como parte da programação oficial de palestras da Expopar. Terceiro, a organização de um curso de Melhoramento Genético Animal, em parceria com a Associação Marias do Agro. Nesse curso, voltado para produtores, técnicos e estudantes da área de pecuária de corte e leite, foram abordados conceitos e ferramentas básicas do melhoramento genético animal. Atualmente, o perfil no Instagram possui 111 seguidores. A palestra e curso tiveram um público de aproximadamente 120 pessoas, entre estudantes, profissionais da área e produtores rurais. Esses números expressam o interesse da comunidade pelos temas relacionados à genética e ao melhoramento animal.

Palavras-chave: comunicação, redes sociais, exposição, palestra

Referências

[1] BOURDON, R.M. Understanding Animal Breeding. New Jersey: Prentice Hall, 2000. 523 p.

O ENSINO DA FISIOLOGIA DO PÂNCREAS: JOGO DE VERDADES E MENTIRAS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA

Gabriel Antony de Oliveira; Luís Fernando Molina de Souza Lima; Matheus do Nascimento Neves; Katia Motta; Elizangela dos Anjos Silva

RESUMO – O projeto de extensão “Saber para Viver Bem” foi desenvolvido para atender à crescente demanda por iniciativas que promovam a qualidade de vida da população idosa no Brasil, oferecendo conhecimento científico acessível e relevante sobre o sistema endócrino, com foco no pâncreas. Ministrada por alunos dos cursos de enfermagem, fisioterapia e farmácia, a palestra abordou a anatomia e fisiologia do pâncreas, a função endócrina e exócrina, o impacto dos carboidratos na glicemia, e foi discutido condições como diabetes mellitus, pancreatite e câncer de pâncreas. Na palestra ministrada foram utilizados recursos didáticos como peças sintéticas e slides, e por fim uma dinâmica de mitos e verdades foi empregada como um recurso pedagógico. A metodologia adotada comprovou ser eficaz em aumentar a atenção e o envolvimento dos participantes, desafiando e corrigindo ideias errôneas, enquanto promoveu uma aprendizagem abrangente e diversificada, evidenciando o valor de uma abordagem interdisciplinar e interativa para a educação de idosos.

Palavras-chave: fisiologia, sistema endócrino, ensino, idosos, aprendizagem

Referências

[1] BRASIL. Censo 2022: número de idosos na população do país cresceu 57,4% em 12 anos. Portal da Secretaria de Comunicação Social, 20 out. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/secom/pt-br/assuntos/noticias/2023/10/censo-2022-numero-de-idosos-na-populacao-do-pais-cresceu-57-4-em-12-anos. Acesso em: 2 ago. 2024.

PROJETO DE EXTENSÃO “INTEGRA UFMS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO ANDALUCIA

Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Flávia Calazan Benites; Marcio de Aquino

RESUMO – O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Andalucia, localizado na cidade de Nioaque/MS. Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Andalucia, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 53,4% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 278 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 145 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 2 responderam que é natural e 131 responderam que é mesclada (ambos). A água é majoritariamente resultado de coleta em poço (78,2%) ou de rede distribuição do assentamento (10,7%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (93,8%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, equinos e suínos. A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados quanto ao espaço que ocupam e os serviços públicos que estão disponíveis para si.

Palavras-chave: projetos de assentamento, reforma agrária, regularização fundiária, incra

Apoio: FAPEC; INCRA

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO PIUVA V

Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Flavia Calazan Benites; Marcio de Aquino

RESUMO – O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Piuva V, localizado na cidade de Dois Irmãos do Buriti/MS. Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Piuva V, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 54,6% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 89 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 51 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 38 responderam que é natural e nenhum respondeu que é mesclada (ambos). A água é resultado de coleta em poço (4,3%) ou de rede distribuição do assentamento (95,7%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (93,5%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, equinos e suínos. A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados quanto ao espaço que ocupam e os serviços públicos que estão disponíveis para si.

Palavras-chave: incra, projetos de assentamento, reforma agrária, regularização fundiária

Apoio: INCRA; FAPEC.

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO PALMEIRA

Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Flavia Calazan Benites; Marcio de Aquino

RESUMO – O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Palmeira, localizado na cidade de Nioaque/MS. Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Palmeira, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 64,9% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 142 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 94 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 11 responderam que é natural e 37 responderam que é mesclada (ambos). A água é resultado de coleta em poço (24,5%) ou de rede distribuição do assentamento (75,5%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (98,5%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, equinos e suínos. A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados quanto ao espaço que ocupam e os serviços públicos que estão disponíveis para si.

Palavras-chave: incra, projetos de assentamento, reforma agrária, regularização fundiária

Apoio: INCRA; FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO MARCOS FREIRE

Gabriel Fernando Fontoura Lorenzon; Flavia Calazan Benites; Marcio de Aquino

RESUMO – O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Marcos Freire, localizado na cidade de Dois Irmãos do Buriti/MS. Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Marcos Freire, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 55,8% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 79 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 58 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 9 responderam que é natural e 12 responderam que é mesclada (ambos). A água é resultado de coleta em poço (20,8%) ou de rede distribuição do assentamento (79,2%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (92,1%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, equinos e suínos. A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados quanto ao espaço que ocupam e os serviços públicos que estão disponíveis para si.

Palavras-chave: incra, projetos de assentamento, regularização fundiária, reforma agrária

Apoio: FAPEC; INCRA

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PODFALAR DIREITO - PODCAST: ENTREVISTAS COM INFORMAÇÕES JURÍDICAS

Gabriel Henrique dos Santos; Isabela de Camargo Gomes; Eduardo Hartmann Mariano; Heitor Augusto Sellez; Larissa Mascaro Gomes da Silva Castro; Rodrigo Borges Amancio de Lima

RESUMO – O projeto de extensão “PodFalar Direito” possui o objetivo de transmitir informações jurídicas e gerais para a sociedade, por meio de mídia falada, exclusivamente em áudio. Trata-se de entrevistas com especialistas sobre diversos assuntos de interesse da comunidade em geral. Os podcasts possuem uma grande variedade de público, sendo consumido, em sua maioria, por pessoas que possuem a faixa etária entre 18 e 59 anos. É projeto de caráter informativo cujos episódios são disponibilizados toda segunda-feira na plataforma de áudio “Spotify”. A metodologia é baseada em pesquisa bibliográfica do assunto/tema pelos acadêmicos do curso de Direito do CPTL/UFMS. Após a pesquisa, os acadêmicos elaboram questionamentos sobre o tema escolhido, para que assim sejam respondidos satisfatoriamente pelo entrevistado, acompanhados sempre pelo professor supervisor; por fim, ocorre a gravação da conversa e a disseminação da mesma através dos meios digitais. Em decorrência disto, observam-se os resultados positivos proporcionados pelo projeto, tanto para a comunidade quanto para os alunos participantes, pois gera e dissemina conhecimento. Os múltiplos assuntos são esclarecidos e absorvidos pelos ouvintes, ocasionando de certa forma a democratização do conhecimento jurídico; também pode ser observado o aprofundamento dos discentes nos assuntos já explorados no ensino acadêmico, tornando mais rica a jornada estudantil dos alunos. O projeto tem recebido um alcance formal pela plataforma Spotify de 1.153 acessos, tendo o conteúdo conduzido a diversos estados brasileiros, destacando-se dentre eles como maior número de acesso o Mato Grosso do Sul e países estrangeiros, como: Portugal, Reino Unido, Japão e entre outros demais; dessa forma o projeto segue cumprindo seus objetivos, estando em atividade desde 2022, já tendo entrevistado 59 convidados e envolvido 252 alunos e 25 professores.

Palavras-chave: podcast. entrevistas. conhecimento. direitos humanos. educação.

Referências

[1] LENHARO, Rayane Isadora, CRISTOVAO, Vera Lúcia Lopes. PODCAST, PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO. Educ. Rev. 2016, vol.8, n.1 .

FACOMPETINDO: DESBRAVANDO O MUNDO DA PROGRAMAÇÃO COMPETITIVA

Gabriel Pereira Falcão; Amaury Antônio de Castro Junior; Letícia Batista Rocha; Lucas de Souza Villar; Erick Rodrigues de Lemos Ribeiro; Matheus Amorim Martins; Mateus de Oliveira Sposo; João Victor da Silva Santos

RESUMO – O grupo FACOMpetindo, estruturado em 2024, tem como objetivo promover a inserção e capacitação dos alunos da FACOM em competições de programação. No Brasil, destacam-se a Maratona de Programação da Sociedade Brasileira de Computação (SBC), a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) e a Maratona Feminina de Programação (MFP). Essas competições, promovem trabalho em equipe, raciocínio lógico e criatividade por meio de exercícios de programação de variados níveis de dificuldade, assim, a participação em uma ou mais delas, contribui significativamente para o desenvolvimento das habilidades de resolução de problemas dos estudantes, aprimorando as habilidades cognitivas e incentivando a resolução de problemas em um tempo determinado, utilizando conhecimentos em programação e algoritmos. Este trabalho relata a experiência da preparação dos alunos de TI da UFMS - Campus Campo Grande através de divulgações, treinamentos, e produção de materiais didáticos online.

Palavras-chave: programação competitiva, olimpíada brasileira de informática, maratona de programação, maratona feminina de programação, resolução de problemas

Referências

[1] Nunes, D. S. N. (2022). Programação Competitiva IFB: Módulo 01. In IFB Programação Competitiva (p. 1).

PROGRAMA DE RÁDIO E TV VOLTADO PARA EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO TRÂNSITO EM NAVIRAÍ

Gabriel Silva de Azevedo; Jaiane Aparecida Pereira; Sibelly Resch; Rose Mara Pinheiro

RESUMO – O Programa de Rádio e TV voltado para Educação e Conscientização do Trânsito é um projeto de extensão resultado de uma parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), a Fundação Jornalista Luiz Chagas de Rádio e TV Educativa (Fertel) e o Departamento Estadual de Trânsito (Detran-MS). O objetivo do programa é promover a conscientização sobre segurança no trânsito por meio de conteúdos educativos veiculados em rádio, TV e redes sociais. No contexto deste projeto, o Câmpus de Naviraí concentrou esforços em aprimorar a comunicação com a comunidade acadêmica, utilizando as redes sociais como principais ferramentas para divulgação, interação e educação. As atividades do projeto incluem: (1) a criação e disseminação de conteúdos educativos sobre trânsito para aumentar a conscientização e segurança viária; (2) a produção diária dos boletins informativos “Minuto Notícia”, transmitidos pela Rádio Educativa da UFMS, que atualizam a comunidade sobre os principais acontecimentos; e (3) o gerenciamento e a produção de material para as redes sociais do Câmpus, destacando informações sobre o cotidiano do Câmpus, eventos, e projetos acadêmicos e de extensão. Estas iniciativas visam integrar a educação no trânsito com estratégias eficazes de comunicação, fortalecendo a conexão entre o Câmpus e sua comunidade.

Palavras-chave: trânsito, educação no trânsito, conscientização no trânsito, rádio

Apoio: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC)

Referências

[1] CESVI BRASIL. CENTRO DE EXPERIMENTAÇÃO E SEGURANÇA VIÁRIA (sd) Melhores práticas em segurança viária, 37 p.

DESIGN E DESENVOLVIMENTO DO JOGO “GAROA” APOIADO PELO ARTEFATO GAME DESIGN DOCUMENT (GDD)

Gabriel Spressola Ziviani; Caio Felipe Azevedo Tome; Ricardo Theis Geraldi

RESUMO – O gênero de terror nos jogos de videogames está presente desde 1986 e tem evoluído com exemplos notáveis como Slenderman (2012), Outlast (2013) e Ghostwire: Tokyo (2022). O jogo Ghostwire: Tokyo destaca-se por sua integração cultural, apresentando elementos locais no design e na narrativa. Inspirado nos jogos mencionados, o jogo GAROA está em desenvolvimento e apresenta aspectos da cultura indígena americana, explorando lendas dos povos Tupi-Guarani, Navajo e Algonquianos. O design do jogo inclui um Game Design Document (GDD), detalhado pelo time de desenvolvedores, para orientar a criação de mecânicas, apoiar a estética e possibilitar a aplicação de técnicas de storytelling. Assim, o GDD contribui para o time de desenvolvimento do jogo, na melhoria da profundidade do jogo, na imersão e no entendimento cultural dos jogadores. O GAROA apresenta uma experiência única em jogos de terror e fomenta o interesse por culturas indígenas americanas. Por fim, o jogo GAROA oferece inspiração para futuros projetos de jogos do gênero de terror.

Palavras-chave: jogo, terror, gdd, unity, indígena

Referências

[1] VASCONCELLOS, MARCELO SIMÃO.; CARVALHO, FLÁVIA GARCIA. “GDD - Sério”: uma Proposta de Game Design Document (GDD) para desenvolvimento de jogos sérios. Rio Grande/RS. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023 . p. 169-178.

POETRY SARAU

Gabriela Barbier Lopes Martins Barros; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – Há um vasto campo de estudos que identificam a importância de ações e projetos como o sarau dentro da formação do letramento literário e das relações entre texto literário e sociedade. Queremos propor que a organização e participação no sarau torne a experiência com os textos poéticos mais significativa, na medida em que há uma performance e uma socialização do texto por meio da voz, dos gestos, de música, etc. Além disso, será uma oportunidade para ter contato com textos produzidos em outros contextos históricos, linguísticos e culturais diversos, ampliando as possibilidades de estudo e compreensão de experiências diversas e de semelhanças interculturais.

Palavras-chave: sarau, poesia, performance, escrita criativa, interculturalidade

Referências

[1] DA SILVEIRA, B.; VIGETA, S. M.; HORTA, A. Sarau Literário: a experiência de um projeto de extensão. Revista Brasileira de Extensão Universitária, v. 10, n. 3, p. 123-129, 21 out. 2019.

DESVENDANDO O MUNDO DOS PRODUTOS FERMENTADOS: 1º CICLO DE PALESTRAS EM PRODUTOS FERMENTADOS

Gabriela Freire Xavier; Brenda Pache Moreschi; Hadassa Andrejeski Pacheco; Mariana Rodrigues Guimarães; Leandra Teixeira dos Santos; Luísa Freire Colombo

RESUMO – Os eventos científicos são uma ferramenta essencial para a divulgação do conhecimento científico, permitindo a inserção de novos temas de pesquisa nas universidades e para a identificação de tendências futuras (Guimarães; Hayashi, 2014). Além disso, contribuem para a troca de ideias, incentivando a integração entre a academia e a indústria. O Núcleo de Estudos em Produtos Fermentados (NEPF) tem como objetivo aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos sobre produtos fermentados, beneficiando tanto a comunidade acadêmica quanto profissionais atuantes no setor de alimentos. Como parte de suas atividades para a promoção da divulgação científica, o NEPF organizou o 1º Ciclo de Palestras em Produtos Fermentados, realizado nos dias quatro e cinco de dezembro de 2023, com o tema “Bebidas Fermentadas”. O evento contou com as palestras “Torrando ideias: processo de fermentação do café”, explorando os avanços e desafios na técnica, e como ela pode influenciar na qualidade sensorial do produto final; “Kombucha: da cozinha para a indústria”, abordando os desafios da produção em larga escala frente a crescente demanda da bebida; “Cerveja: a alquimia dos sabores”, discutindo os processos de fabricação envolvidos na produção da bebida; e “Movendo o mercado da cerveja”, em que foi apresentado o caso de sucesso da cervejaria Capivas e os desafios de se empreender no mercado cervejeiro. O evento ocorreu de forma online, reunindo palestrantes, acadêmicos e profissionais da indústria de diversas regiões do Brasil, criando um ambiente de trocas de conhecimentos e experiências. A realização deste ciclo de palestras, também incentivou a colaboração entre diversas universidades para a realização de pesquisas na área de produtos fermentados, fortalecendo a inovação e o desenvolvimento tecnológico.

Palavras-chave: produtos fermentados; divulgação científica; inovação; colaboração.

Referências

[1] GUIMARÃES, V. L.; HAYASHI, M. C. P. I. Os eventos científicos: espaços privilegiados para a comunicação da ciência. Revista de comunicações Epistemologia da Universidade Católica de Brasília, Brasília, v. 7, n.2, p. 204-229., 2015.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CRÉDITO E FINANCIAMENTO UTILIZADO PELOS PRODUTORES DO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Isabella Córdova de Oliveira Souza; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Ludmar de Barros

RESUMO – No Brasil, há 9.431 projetos de assentamentos, do conjunto da Reforma Agrária, criados ou reconhecidos pelo INCRA. Com mais de 960 mil famílias assentadas, em 87,7 milhões de hectares, distribuídos em 2.100 municípios das cinco regiões do país. A região Centro-Oeste engloba 13,79% dos projetos de assentamentos brasileiros, 14,31% das famílias assentadas e 9,6% da área destinada à reforma agrária no Brasil. O INCRA no estado do Mato Grosso do Sul é responsável pela gestão de 27.764 famílias assentadas em 204 projetos de assentamentos e ocupa uma área de 716.212 hectares. Sendo assim, o Projeto de Extensão tem por objetivo contribuir com a regularização fundiária dos assentamentos localizados em terras da União situadas no MS. A regularização fundiária rural faz uso de medidas jurídicas, ambientais e sociais que visam a regularização de assentamentos irregulares e a tramitação da titulação de seus ocupantes, garantindo a função social da propriedade rural, o direito à moradia e o direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e preservado. O assentamento Estrela Jaraguari, localizado há cerca de 30km da capital Sul Mato-Grossense, foi objeto de um estudo quali-quantitativo. Com uma amostra de 50 pessoas, análises acerca das mudanças de vida após a regularização de seus títulos foram feitas. A análise dos questionários aplicados no assentamento Estrela Jaraguari revela que 76% dos moradores não contratou crédito ou financiamento após a titulação, enquanto 24% contratou. Dentre os 24%, 7 pessoas revelam que a contratação de crédito ou financiamento não teve qualquer relação com a regularização de sua terra, ou seja, ter recebido o título não facilitou a obtenção. Enquanto 5 pessoas revelam que obter seus títulos facilitaram o acesso ao custeio, duas delas ainda explicitam que o processo foi menos burocrático. Por outro lado 76% dos moradores não obtiveram contratação de crédito ou financiamento, destes, 15 revelam o medo de contrair dívidas e outros 9 comentam sobre a burocracia do processo. Outros motivos como, a falta de necessidade e falta de garantias também são trazidos em pauta.

Palavras-chave: crédito, financiamento, projetos de assentamento, regularização fundiária, incra

Apoio: FAPEC, INCRA

Referências

[1] SPANEVELLO, Rosani Marisa; MATTE, Alessandra; BOSCARDIN, Mariele. Crédito rural na perspectiva das mulheres trabalhadoras rurais da agricultura familiar: uma análise do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF). Polis - Revista Latinoamericana, v. 44, p. 1-18, 2016.

AÇÕES JUNTO AOS SERVIÇOS DE PSICOLOGIA ESCOLAR NAS REDES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE PARANAÍBA

Gabriele Rachieli Matos; Jassonia Lima Vasconcelos Pacini

RESUMO – Após décadas, a Psicologia Escolar ganha um marco na história, a implementação da Lei Federal 13.935/2019 (Presidência da República, 2019), esta assegura a inserção do psicólogo e assistente social na rede pública de educação básica. Diante disso, dá-se a necessidade do presente projeto de extensão, cujo objetivo é participar do processo de implementação da Lei no município de Paranaíba/MS. As ações desta proposta de extensão possibilitam o conhecimento destes serviços de psicologia escolar em processo de implementação local. A rede pública estadual de Paranaíba desde o ano de 2023 conta com duas psicólogas e uma assistente social que compõem a equipe multiprofissional da Coordenadoria Regional de Educação de Paranaíba/ MS (CRE-10) e as mesmas realizam o Serviço Especializado de Apoio ao Processo Educativo (SEAPE), sendo as responsáveis pelas escolas dentro do município, e também as demais escolas das cidades vizinhas pertencentes ao mesmo.

Palavras-chave: psicologia educacional, psicologia escolar, lei 13.935/2019.

Referências

[1] CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Psicólogas(os) e assistentes sociais na rede pública de educação básica: orientações para regulamentação da Lei nº13.935, de 2019. Brasília. Conselho Federal de Psicologia, 2021.

DIÁLOGOS SOBRE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA NO SISTEMA PRISIONAL

Gabrielle Vitória Ferreira da Silva;
Daniela dos Santos Inácio;
Tacinara Nogueira de Queiroz

RESUMO – Introdução: A violência doméstica é um problema grave que reflete desigualdades de gênero e relações de poder abusivas enraizadas na sociedade. Ela se manifesta de várias formas, incluindo agressões físicas, psicológicas, sexuais, patrimoniais e morais, geralmente ocorrendo em ambientes onde as vítimas deveriam se sentir seguras, sendo perpetrada por pessoas que convivem ou já conviveram com elas. O ciclo da violência ocorre por fatores culturais, sociais e econômicos que frequentemente criam barreiras para que as mulheres busquem ajuda. Diante disso, surgiu a questão de como essas relações de poder e violência se manifestam com as mulheres do sistema prisional feminino de regime fechado. A partir desse questionamento, foi desenvolvida uma proposta de trabalho que conecta a Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência ao Instituto Penal Feminino de Campo Grande/MS. Este trabalho faz parte do projeto de extensão vinculado ao Estágio Obrigatório em Processos Psicossociais nas Políticas Públicas e Instituições, desenvolvido na Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência, localizada no município de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Objetivo: Visa criar espaços seguros para mulheres, nos quais elas compartilhem suas vivências e debatam sobre violência doméstica às questões de gênero de modo a construir e fortalecer novas perspectivas sobre si próprias e suas relações. Metodologia: Quanto às técnicas para trabalho em grupo pauta-se em oficinas estéticas (REIS e ZANELLA, 2015), as quais permitem abordar relações de poder de maneira vivencial e lúdica, o que se mostra indicado para abordar as temáticas de desigualdades e de interseccionalidades. Trabalharemos com um grupo fechado de oito mulheres com participação voluntária. Serão dedicados encontros semanais para a realização das intervenções. Resultados: Ouvir as diferentes construções identitárias em encontros sobre violência doméstica, relacionamentos e representação de corpo das mulheres participantes. Busca-se promover reflexões e fortalecimento da identidade de gênero, proporcionar um espaço seguro para que compartilhem suas vivências e ideias, além de fomentar cuidado de si a respeito da violência doméstica e suas implicações. Além disso, capacitar essas mulheres para identificar relações abusivas e compreender seus direitos com base nas políticas públicas de proteção, como a Lei Maria da Penha. Conclusão: O projeto está em desenvolvimento, por isso, no momento, não tem conclusão, mas espera-se com ele fomentar o acesso das mulheres aos seus direitos relacionados a uma vida livre de violência, conforme estipulado pela Lei Maria da Penha, que busca prevenir, coibir e proteger as vítimas de violência doméstica.

Palavras-chave: violência doméstica; desigualdades de gênero; sistema prisional; oficinas estéticas; rodas de conversa

Referências

[1] [1] REIS, A. C.; ZANeLLA, A. V. Psicologia social no campo das políticas públicas: oficinas estéticas e reinvenção de caminhos. Revista de Ciências HUMANAS, Florianópolis, v. 49, n. 1, p. 17-34, jan-jun 2015. [2] SAFFIOTI, Heleieth. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. Cadernos Pagu, 2001. Disponível em:https://doi.org/10.1590/S0104-83332001000100007. Acesso em: 27 jun 2024.

REABILITAÇÃO ORAL NA CLÍNICA DE ODONTOLOGIA DE SAÚDE COLETIVA

Gabrielle Yano dos Santos; Paulo Zarate; Victor Augusto Alves Bento; Luciana Mara Negrão Alves; Daisilene Baena Castillo

RESUMO – A atenção odontológica na Clínica de Saúde Coletiva prevê tratamento integral aos pacientes baseado no paradigma da Promoção de Saúde, que estabelece especialmente os procedimentos da Atenção Primária. Contudo, a Atenção Secundária também compõe o rol de procedimentos no âmbito da Saúde Coletiva, incluindo aqueles relacionados à Reabilitação Oral. Durante a execução do Projeto os alunos realizarão todos os processos de diagnóstico, planejamento, execução, instalação e controle de Próteses Fixas, Próteses Parciais Removíveis e Próteses Totais e assim desenvolver oportunidades aos alunos da graduação para que aprimorem os conhecimentos relativos à área da Prótese Dentária, considerando os princípios da atenção odontológica no contexto da Saúde Coletiva, além de otimizar o atendimento clínico dos usuários dos serviços odontológicos da Faculdade de Odontologia, pois uma das características do tratamento protético é o tempo demandado desde a fase de planejamento até sua instalação, em virtude dos vários procedimentos do protocolo clínico e às fases laboratoriais. Esses aspectos podem diminuir a casuística dos casos de reabilitação para os alunos da graduação. Todos os atendidos na ação serão direcionados do Estágio da Clínica de Odontologia da Saúde Coletiva, onde serão realizados todos os tratamentos necessários previamente à Reabilitação Oral, a saber: educação em saúde, tratamento e controle da doença cárie e doença periodontal, procedimentos de endodontia, cirurgia e dentística. Desta forma, o paciente integrará a ação já com a indicação e planejamento da Reabilitação e clinicamente preparado para receber a devida prótese dentária. Devido à grande demanda de pacientes atendidos na Faculdade de Odontologia, o tempo de espera para o agendamento após a triagem pode ocasionar alterações das indicações clínicas de tratamento, uma vez que a condição bucal dos pacientes é dinâmica em função dos fatores etiológicos dos agravos. Toda essa conjuntura resulta na impossibilidade de atender todos os pacientes indicados para a Reabilitação Oral ou torna longo o tempo de espera para o atendimento; provoca alterações nos planos de tratamento, uma vez que ao ser atendido, o paciente não apresenta mais a mesma condição clínica à época da triagem; reduz as oportunidades dos estudantes desenvolverem casos clínicos na área da Prótese Dentária, e interfere negativamente na qualidade de vida dos indivíduos. Desta forma, a ação proposta possibilitará aumentar a resolutibilidade dos casos de reabilitação, uma vez que a mesma destina-se exclusivamente ao atendimento de pacientes com indicação de prótese dentária. Em consequência, maior oportunidade de aprendizado ocorrerá para os alunos e a Faculdade de Odontologia ampliará sua capacidade de atendimentos à comunidade, melhorando a qualidade de vida dos mesmos.

Palavras-chave: saúde coletiva, odontologia, reabilitação oral

Referências

[1] [1] VOLPATO, Cláudia Ângela Maziero. Próteses odontológicas: uma visão contemporanea, fundamentos e procedimentos. São Paulo: Santos, 2012.

INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE CAMPO GRANDE-MS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Gabriely Aguilheira Mendonça; Jéssica Rocha Neves; Tatiana Carvalho Reis Martins; Verlaine Andrade; Maria de Fatima Romero Dagher

RESUMO – Introdução: O Câncer de Colo de Útero é o quarto tipo de câncer mais comum. Caracteriza-se por uma neoplasia maligna desenvolvida no epitélio do colo do útero, de evolução lenta, rastreamento precoce e tratamento com bom prognóstico. Os sintomas podem ser sutis em seus estágios iniciais, incluindo sangramento vaginal anormal e corrimento vaginal com odor; em estágios avançados podem incluir dor pélvica e problemas urinários. É notório a importância da Atenção Primária à Saúde (APS) para o planejamento de ações, estratégias de controle e qualificação do atendimento prestado às mulheres. Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicas de enfermagem ao realizar uma intervenção para aumentar o indicador de consultas de prevenção de colo do útero. Método: Trata-se de um relato de experiência de duas acadêmicas de enfermagem em Estágio Obrigatório. A ação foi realizada em uma Unidade de Saúde da Família de Campo Grande, MS, entre os meses de abril e junho de 2024. Optou-se por realizar a intervenção na equipe que apresentava o menor indicador de consultas. Foi quantificado as mulheres da área com idade compatível para a realização do exame, através da busca ativa no sistema e-SUS APS de Prontuário Eletrônico do Cidadão, verificando a situação cadastral e frequência de atendimentos. Posteriormente, foi realizado contato telefônico daquelas que possuíam telefone cadastrado e categorizadas por: caixa postal, ausência de telefone, exame realizado em rede privada, não realizou o exame e não deseja agendar pelo SUS, realizou agendamento e compareceu e realizou o agendamento mas não compareceu. Além do contato telefônico, foi elaborado um formulário de interesse que os Agentes Comunitários de Saúde preencheram durante visita domiciliar. Resultados: Considerando que a meta para cobertura do Papanicolaou é de 40% da população, sendo 1183 o total de mulheres entre 25 e 64 anos suscetíveis ao exame pelo SUS, o quantitativo ideal de coletas para a equipe seria de 473 mulheres. Um relatório do 3º Quadrimestre de 2023 apresentou 430 mulheres que estavam com a coleta pendente, 92,4% das mulheres presentes no relatório estão em idade preconizada pelo Ministério da Saúde para realizar o exame, dessas, 33% foram contactadas via telefonema. Após realizar a intervenção observou-se que 26% das mulheres realizaram o agendamento, 1,3% compareceram via demanda espontânea, 9,6% realizaram o exame no último ano com resultado normal, 8,2% optaram por não agendar pois consultam em rede particular e 1,3% haviam realizado no SUS. Contudo, as mulheres que realizaram a coleta do exame somam 7% de 40% da meta de cobertura ideal. Conclusão: Portanto, a intervenção auxiliou a equipe a aumentar a quantidade de exames realizados. Por fim, para manter esse avanço, a colaboração da equipe multiprofissional torna-se essencial através de estratégias como busca ativa, acesso à informação e olhar holístico direcionado à mulher.

Palavras-chave: neoplasias do colo do útero, enfermagem, atenção primária à saúde, saúde da mulher

Referências

[1] FERREIRA, Márcia de Castro Martins et al. Detecção precoce e prevenção do câncer do colo do útero: conhecimentos, atitudes e práticas de profissionais da ESF. Ciência Saúde Coletiva [online], v. 27, n. 06, p. 2291-2302, 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232022276.17002021. Acesso em: 16 jun. 2024.

EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UM ESTUDO NA APAE/PP-MS

Genilson Floriano Martins; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – O presente trabalho trata-se de pesquisa articulada ao Projeto “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários” e à disciplina “Ação Educativa em Contextos não escolares” do Curso de Pedagogia/CPPP. São objetivos do projeto: a) promover a formação inicial dos licenciandos em áreas de aprendizagem não formal, um dos campos específicos da profissão do educador social; b) desenvolver e socializar o conhecimento científico, formando profissionais para atuação e transformação social; c) atender aos princípios de ensino, pesquisa e extensão com impacto na percepção do campo de atuação profissional dos licenciandos em Pedagogia. O campo de estudo definido para pesquisa foi a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Ponta Porã-MS. A ação de extensão foi do tipo exploratória. Aconteceu nos meses de maio e junho de 2024. Escolheu-se a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) em Ponta Porã-MS para realizar: i) observação das práticas desenvolvidas na instituição de educação não formal; ii) entrevista com a responsável legal pelo espaço; iii) estudo dos projetos em andamento. A APAE Ponta Porã é uma instituição filantrópica, atualmente, ela atende pessoas deficientes de 0 a 59 anos de idade. O ensino regular faz parte das rotinas da instituição, mas são os projetos e programas sociais que fazem o diferencial na vida das pessoas. Entre as principais ações estão: a dança; a música; o artesanato; os jogos; o teatro e a fabricação de cerâmicas. Os familiares, em especial as mães, também são atendidos no local. Para elas é ofertado cursos de corte e costura, bordado, crochê, etc. Participar do projeto foi importante para minha formação e para compreender o trabalho do educador social nas APAE´s. Percebe-se a necessidade constante de propor melhorias voltadas a inclusão da pessoa deficiente na sociedade. Além de reconhecer a importância dos projetos sociais na vida dos familiares que acompanham os filhos no atendimento. Tal oportunidade foi inspiradora, sendo esse um caminho promissor para futura atuação profissional.

Palavras-chave: educação especial, educação não formal, projetos sociais.

Referências

[1] GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2014.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTÁGIO NO CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA 14º REGIÃO - MS

Geovana do Nascimento Silva; Carlos Eduardo da Costa Medeiros; Gabriela Pereira da Silva; Rebeca de Lima Pompilio; Vivina Dias Sol Queiroz

RESUMO – O Conselho Regional de Psicologia 14ª região - MS (CRP14/MS), fundado em 1996, é uma autarquia pública que tem por objetivo orientar, disciplinar e fiscalizar o exercício profissional das (os) psicólogas (os) (Brasil, 1971). Atualmente, o CRP14/MS está em seu X Plenário - "Psicologia, territórios e identidades: diálogos democráticos, garantia de direitos e equidade" - que carrega em seu nome o objetivo desta gestão, contribuindo assim, por meio de ações - internas e externas - voltadas aos interesses de profissionais e acadêmicas(os), para o desenvolvimento da Psicologia como Ciência e Profissão no estado. Com o intuito de assessorar o Plenário, a Diretoria, as Comissões e os Núcleos, assim como executar o Planejamento Estratégico, a COTEC - Coordenadoria Técnica - desempenha uma significativa função no CRP14/MS para a eficácia dos objetivos da gestão. Além disso, como setor estratégico do Sistema Conselhos, foi criado o CREPOP - Centro de Referências Técnicas em Psicologia e Políticas Públicas - que por sua vez, tem a finalidade de subsidiar a prática da(o) profissional da Psicologia nas Políticas Públicas com a elaboração de Referências Técnicas, promovendo a qualificação do exercício profissional nas Políticas Públicas (CFP, 2022). Tanto a COTEC, como o CREPOP, oferecem estágio não-obrigatório para estudantes de Psicologia, oportunizando a troca de conhecimento e experiência no fazer da prática profissional para além da sala de aula. Objetivo: O presente trabalho teve como objetivo relatar experiências obtidas por estagiárias (os) da COTEC e do CREPOP do CRP14/MS, atuais estudantes da graduação de Psicologia da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). Metodologia: O trabalho que se constitui de um relato de experiência, foi organizado através das experiências adquiridas por ambas (os) as (os) estagiárias (os) no trabalho com o CRP14/MS, dado que a estagiária que atua na COTEC está há 1 ano e 6 meses, enquanto o estagiário do CREPOP, permaneceu no estágio durante 4 meses. Resultados: Dentre as atribuições da estagiária na COTEC, constou a participação de reuniões das Comissões e Núcleos, além da elaboração do registro destas em formato de ata; auxiliou na execução do planejamento estratégico e demandas deliberadas pelas Comissões e Núcleos; esteve presente na organização de eventos, como seminários, rodas de conversa, mesas redondas e lives do CRP14/MS. Dentre as atribuições do estagiário do CREPOP, além da participação em reuniões das comissões e auxílio na organização de eventos que se relacionam com Políticas Públicas, constou também a realização de entrevistas com profissionais para o ciclo de pesquisas e contribuiu na escrita de orientações para Referências Técnicas. Conclusão: O estágio mostrou-se bastante proveitoso ao promover que discentes de Psicologia conheçam de forma prática a atuação do CRP14/MS, além de auxiliar na formação de uma rede de contatos e possibilitar o engrandecimento profissional e, por sua vez, o pessoal.

Palavras-chave: relato, estágio, cotec, crepop, conselho regional de psicologia

Referências

[1] Brasil. Lei N° 5766, de 20 de dezembro de 1971. Dispõe da criação do Conselho Federal e os Conselhos Regionais de Psicologia e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1971. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5766.html.

SEMANA DA MATEMÁTICA DO CPTL

Gilberto Rodrigues dos Santos; Mônica Oliveira da Silva; Anna Lethycia de Almeida Lira; Carolini Carvalho Nascimento; Débora de Brito Mateus; Flávia de Melo Leite; Jeniffer Francisca dos Santos; Lucas Barreto Gomes; Vitória Laís Silva; Rodrigo Ribeiro dos Santos

RESUMO – A Semana da Matemática é um evento anual, promovido pelo curso de Matemática do CPTL, que busca propiciar a interação entre discentes, professores, pesquisadores e comunidade em geral, promovendo discussões relacionadas ao ensino e pesquisa em matemática e áreas afins. Além disso, o evento visa aprimorar os conhecimentos técnico-científicos e pedagógicos dos seus participantes e divulgar o curso de Licenciatura em Matemática do CPTL/UFMS. Esta edição do evento será organizada com o apoio dos grupos PET Matemática, PET Matemática Conexões de Saberes e PIBID Matemática e abordará temas relacionados à matemática e a formação do professor de matemática. Para isso, ao longo da semana serão desenvolvidas atividades como apresentação de trabalhos resultantes de atividades de pesquisa, ensino e extensão no formato de comunicação oral ou apresentação de banners, palestras, minicursos, oficinas e mesa interativa, direcionadas à comunidade matemática e à educação matemática. A equipe organizadora espera contar com a participação ativa dos acadêmicos do Curso de Matemática - Licenciatura do CPTL, apresentando trabalhos acadêmicos resultantes de atividades desenvolvidas em disciplinas, estágios, práticas de ensino e participação em projetos.

Palavras-chave: semana da matemática, ensino, pesquisa, programa de educação tutorial

Referências

[1] COUTINHO, H. R. M. Organização de Eventos. Manaus : Centro de Educação Tecnológica do Amazonas, 2010.

RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CERIMÔNIA EM HOMENAGEM AOS DOADORES DE CORPOS DA UFMS

Giovana Siqueira Ceconello; Cesar Augusto Takahashi Diniz; Jullya Heisler Barbosa; Agnaldo Queiroz; Roberta Cavalcanti Martins

RESUMO – Introdução: O Programa de Doação de Corpos da UFMS permite que cidadãos se tornem professores póstumos de acadêmicos da área da saúde ao doarem seus corpos em prol da qualidade de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, os discentes e docentes do projeto de ensino “Anatomizar: Oficina de Dissecação do Corpo Humano”, organizaram a primeira Cerimônia em Homenagem aos Doadores de Corpos com o objetivo de honrar, agradecer e demonstrar respeito por tal entrega à ciência. Metodologia: Foram convidadas as famílias dos doadores falecidos, doadores cadastrados vivos, profissionais parceiros do programa e a comunidade acadêmica. O cerimonial foi cuidadosamente planejado, contando com a entrega de cartas e placas de homenagem junto de flores brancas. Também firmamos parceria com o Projeto de Extensão “Vida em Sinfonia”, que realizou apresentações musicais no evento. Resultados: Após as felicitações aos presentes, foi realizada a Oração ao Cadáver Desconhecido e uma reflexão acerca das diversas perspectivas sobre a morte por um docente de psicologia da UFMS. Homenageamos a criadora do Programa de Doação de Corpos, assim como sua parceira, PAX Funerária. Ainda, acadêmicos discursaram ressaltando a importância das doações e da cerimônia na formação humana, ética, profissional e social de todos os discentes, promovendo um momento de agradecimento e profundo respeito. Por fim, familiares de doadores tiveram a oportunidade de se expressar, finalizando a noite com comoção. Discussão: Apesar da introdução de inovações tecnológicas nos métodos de ensino, a utilização de corpos humanos no estudo da anatomia humana é indispensável na formação dos profissionais da saúde, fato corroborado por 88,9% dos estudantes entrevistados em um estudo de 2011 (COSTA e LINS, 2012). Para além das homenagens aos doadores e suas famílias, e do impacto humanístico da cerimônia nos discentes, o evento promoveu a conscientização e o incentivo à doação de corpos, ampliando o conhecimento sobre o Programa e desmistificando preconceitos negativos sobre esse ato nobre e significativo. Conclusão: Reitera-se que o cadáver é insubstituível para a formação acadêmica e humana dos alunos. Reconhecer e honrar aqueles que nos dão esse privilégio é fundamental e emocionante. Por fim, a verdadeira beneficiada pelo Programa de Doação e pela Cerimônia realizada é a comunidade, que será assistida por profissionais mais capacitados.

Palavras-chave: anatomia, dissecação, cadáver

Referências

[1] Costa GBF, Lins CCSA. O cadáver no ensino da anatomia humana: uma visão metodológica e bioética. Revista Brasileira de Educação Médica. v.36, n3, p. 369-373, 2012.

EXPERIÊNCIA EXITOSA NA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: POTENCIALIDADES DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA

Giovanna Camara Rodrigues; Ana Maria Santana Lima; Iara Barbosa Ramos; João Paulo Assunção Borges; Daniel de Macedo Rocha

RESUMO – EXPERIÊNCIA EXITOSA NA PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: POTENCIALIDADES DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA Giovana, Ana Maria, João Paulo Assunção Borges, Iara Barbosa Ramos, Daniel de Macêdo Rocha. INTRODUÇÃO O envelhecimento populacional constitui um fenômeno demográfico complexo, multidimensional, progressivo, universal e desafio assistencial por refletir diretamente nas condições de saúde da população, resultar na maior predisposição para doenças crônicas degenerativas e contribuir para ocorrência de incapacidades, limitações funcionais e estados de dependência (TORRES *et al.*, 2020 CARDOSO; DIETRICH; SOUZA, 2021). Considerando essa perspectiva, destaca-se a necessidade de promover, orientar e monitorar práticas alimentares adequadas como instrumento para recuperação, proteção e promoção da saúde, prevenção de doenças, melhoria do autocuidado, da qualidade de vida e do bem-estar do idoso, assim como de referenciar compromisso social da universidade por meio de suas ações de extensão na consolidação dos princípios, doutrinas e diretrizes propostas pelo Sistema Único de Saúde (FERNANDES *et al.*, 2012; SOUZA; SILVA; BARROS, 2021). OBJETIVO Relatar a experiência exitosa de discentes de enfermagem ao promover durante extensão universitária uma intervenção de educação alimentar voltada para a pessoa idosa. MÉTODOS Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos do sétimo período de Enfermagem durante extensão integrada à Universidade Aberta à Pessoa Idosa. As atividades foram desenvolvidas em um Centro de Convivência localizado no município de Coxim, estado do Mato Grosso do Sul, no período de março a junho de 2024. Utilizou-se uma estratégia educacional baseada em um jogo de tabuleiro para conhecer as práticas alimentares e os comportamentos em saúde do grupo, assim como para apresentar mitos e verdades sobre o tema e as diferentes estratégias capazes de promover uma alimentação saudável na terceira idade. Este estudo dispensou apreciação por Comitê de Ética em Pesquisa. RESULTADOS Apesar da alimentação saudável ser amplamente referenciada no campo científico e assistencial, a efetivação dessa prática para pessoa idosa ainda constitui um desafio pela sua baixa adesão e pelos impactos diretos nas condições de saúde e na funcionalidade do idoso. Verificou-se que o baixo conhecimento, a fragilidade nas redes de apoio, a limitação de acesso aos serviços de saúde e a desinformação são prevalentes nessa população e contribuem para hábitos alimentares inadequados. A intervenção proposta apresentou-se como uma importante metodologia ativa para educação em saúde por apresentar elevadas taxas de aceitabilidade, adesão e participação, e despertar o interesse do idoso em conhecer as estratégias de alimentação saudável, os impactos das práticas inadequadas e as orientações baseadas nas suas condições de risco. Ainda, evidenciou-se o potencial da extensão universitária como um processo interdisciplinar educativo, cultural, ci

Palavras-chave: idoso, alimentação saudável, educação em saúde, enfermagem

Referências

[1] FERNANDES, Marcelo Costa et al. Universidade e a extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades circunvizinhas. Educação em Revista, v. 28, p. 169-194, 2012.

PROJETO DE EXTENSÃO “GINÁSTICA NA UFMS” - CARACTERÍSTICAS DOS PARTICIPANTES

Giovanna Campos Donat; Sarita de Mendonça Bacciotti; Mariana Biagi Batista

RESUMO – O Projeto Ginástica na UFMS, teve início em 2022, após inauguração da academia escola e teve sua proposta submetida no edital EXT2023. O Projeto visa oferecer atividades de ginástica nas suas diversas perspectivas e nomenclaturas para pessoas de diversas idades (crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas com deficiência). Além disso, proporciona aos acadêmicos dos cursos de educação física licenciatura/bacharelado a oportunidade de participação em experiências extensionistas durante a formação universitária. O objetivo deste estudo é descrever as características e quantidade de participantes do Projeto de extensão Ginástica na UFMS. Para tanto, foi realizada análise documental das fichas de inscrição e relatórios de extensão do Projeto de 2022, 2023 e 2024. Atualmente, o projeto envolve um total de 100 pessoas: 1 coordenadora, 1 professora colaboradora, 22 monitores, 1 monitora voluntária egressa, 2 professores de educação física e 73 alunos inscritos. São oferecidas 2 turmas de Ginástica, 2 de Tecido Acrobático e 3 de Ginástica Artística e Rítmica do Programa Desporto Escolar (Prodesc) da Secretaria Estadual de Educação (SED). Há também uma turma exclusiva para atendimento de filhos de servidores e acadêmicos da UFMS. Além disso, o projeto auxilia o grupo de Cheerleaders, que representa a UFMS em eventos da modalidade. As turmas de tecido e ginástica são formadas por 36 discentes de graduação (com idade entre 18 e 34 anos) provenientes de 11 cursos (Educação Física, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia de Software e Ambiental, Processos Gerenciais, Ciências Biológicas, Medicina, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Jornalismo e História), um servidor técnico-administrativo da PROAES e um aluno de pós-graduação, sendo 77% dos alunos do tecido acrobático e 62% da ginástica não tinha experiência prévia nas modalidades. O Prodesc atende 33 meninas e 2 meninos entre 7 e 17 anos, oriundos de escolas públicas e particulares. Ao longo dos anos de existência do projeto houve mudanças na inscrição, inclusão de reuniões periódicas de planejamento e engajamento de um maior número de monitores, com a oferta de vagas para curricularização da extensão. As turmas de adultos passaram a atender comunidade interna da UFMS e as turmas para crianças atendem comunidade interna e externa. As inscrições são feitas presencialmente nos horários de aula em fluxo contínuo, com divulgação pontual em períodos de demanda. Ao final do ano é realizado encerramento como forma de avaliar o trabalho realizado no período. A equipe do projeto em 2022 era formada por 4 pessoas, em 2023 por 8 pessoas e atualmente conta com 28 entre coordenadores, professores e monitores. Em 2024 estão sendo atendidos 33 crianças e 38 acadêmicos/servidores da UFMS. Conclui-se, assim, que o projeto atende à demanda social da comunidade interna e externa UFMS com um trabalho voltado ao bem estar e saúde dos participantes e formação pessoal e profissional da equipe envolvida.

Palavras-chave: ginástica, tecido acrobático, extensão, características

Apoio: PRODESC/SED

Referências

[1] Sigproj. Relatórios de Extensão Projeto Ginástica na UFMS, 2022.

FEIRA DE CIÊNCIAS, EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO DO CPNA

Giovanna Medeiros; Luanna Biatriz Xavier; Otávio Zaguini; Dulceli Estacheski; Gislayne Goulart; Jhoel Sandoval; Renan Ueda; Silvana Kruger; Simone Geitenes; Fabiano Greter

RESUMO – O Campus de Nova Andradina possui quatro curso de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e História (CPNA, 2024). Visando a divulgação dessas diferentes áreas de conhecimento e a demonstração de possíveis impactos destes profissionais na sociedade, organizou-se a primeira Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação do CPNA. Os docentes e discentes dos quatro cursos divulgaram os trabalhos relacionados a ensino, pesquisa e extensão, desenvolvidos durante o semestre e organizaram as apresentações no formato de banners e de experimentos demonstrados ao público da Feira no dia 13 de junho desse ano, no período noturno. Além do público interno do Campus, também foi convidada a Escola Estadual Fátima Gaiotto. Foram apresentados 19 trabalhos no formato de banners que abordaram temas como: desenvolvimento de produtos, gestão de custos e de estoque, desenho técnico, estratégia empresarial, empreendedorismo, raciocínio matemático, mecânica dos sólidos, contabilidade do terceiro setor, carreira e remuneração docente, história do município, povos indígenas do estado, entre outros. Adicionalmente, também foram demonstrados 10 experimentos de Física básica. Conclui-se que o projeto atingiu o objetivo proposto, pois estima-se a presença de aproximadamente 200 pessoas do público interno e 50 pessoas do público externo, sendo estes professores e alunos do ensino médio da rede pública de ensino do município. Assim, a Feira oportunizou a divulgação dos cursos e de diferentes áreas de conhecimentos e de atuação dos futuros profissionais do CPNA para a sociedade.

Palavras-chave: conhecimentos, popularização da ciência, multidisciplinaridade

Referências

[1] Campus de Nova Andradina. Disponível https://cpna.ufms.br/cursos/. Acesso em: 13 Ago 2024.

JOGO, BRINQUEDO E BRINCADEIRAS NA BRINQUEDOTECA DA UFMS

Giovanna Vitoria Santos Brito; Matheus Felipe da Silva Neves; Victor Henrique Santos de Afensor; Fernando Cesar de Carvalho Moraes; Mariana Biagi Batista; Sarita de Mendonça Bacciotti

RESUMO – As atividades lúdicas fazem parte da vida do ser humano e, em especial, da criança desde o início da vida. Sendo assim, brincar é uma manifestação autêntica do ser criança. Abordar e conhecer jogos e brincadeiras da cultura infantil pode enfatizar o movimento como uma possibilidade de oferecer melhoria na qualidade de vida e manter a característica da criança de "ser movimento". Nesta perspectiva, o objetivo deste projeto - em desenvolvimento, é oferecer e ampliar as possibilidades de brincar, criar brinquedos e se desenvolver por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras infantis. O projeto, desenvolvido na Brinquedoteca Aberta: espaço de formação, é realizado na Faculdade de Educação, da UFMS em Campo Grande/MS. São atendidas no projeto crianças de 2 a 10 anos de idade, com atividades semanais envolvendo o jogo, brinquedo e brincadeira, além de oficinas de confecção de brinquedos a partir de materiais sustentáveis (garrafas pet, rolos de papel, etc), bem como a proposição de atividades lúdicas com os brinquedos confeccionados. A avaliação das atividades é feita semanalmente de maneira processual, considerando-se as potencialidades e limitações das atividades propostas. A avaliação do projeto tem indicado que este se constitui em rica experiência pedagógica na qual os acadêmicos conhecem e organizam o espaço físico e recursos materiais, planejam os procedimentos didáticos e ministram as atividades. A participação das crianças tem sido efetiva, indicando o alcance dos objetivos do projeto e a consolidação da ação de extensão universitário para o público atendido. O projeto busca não só o desenvolvimento lúdico das crianças, mas também a promoção de práticas sustentáveis através da confecção de brinquedos. Essas atividades incentivam a criatividade e a conscientização ambiental desde cedo. Além disso, a interação entre as crianças e os acadêmicos proporciona uma troca de experiências enriquecedora, fortalecendo a relação entre a universidade e a comunidade. O engajamento dos pais e responsáveis também é fundamental, pois eles são incentivados a participar e apoiar as atividades lúdicas em casa. Dessa forma, o projeto contribui para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo habilidades sociais, cognitivas e motoras.

Palavras-chave: crianças, brincar, brinquedo sustentável.

Referências

[1] SANTOS, Santa Marli Pires dos. (org.) Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico. Petrópolis: Vozes, 2000.

UFMS CONNECT AGRO: CONECTIVIDADE E GESTÃO INTELIGENTE NO AGRONEGÓCIO

Gislayne da Silva Goulart; Luanna Biatriz Vieira Xavier; Paulo Cesar Schotten; Solange Fachin; Cleyton Goulart; Bruno Mazer Garcia; João Vitor Ribeiro Lima

RESUMO – A conectividade no campo tem sido apontada como primordial para a transformação digital e prioridade para um novo paradigma do agronegócio no Brasil. No entanto, os produtores enfrentam desafios referente às limitações de conectividade no campo, que restringem suas capacidades de utilização de tecnologias avançadas, coleta de dados precisos em tempo hábil para tomada de decisão. O projeto buscou responder os desafios enfrentados pelos produtores e a demanda por qualificação, tendo por propósito desenvolver e implementar uma solução de conectividade no agronegócio por meio da montagem de uma intranet no campo, permitindo a coleta de dados e a transmissão dessas informações para a nuvem, contribuindo para o fortalecimento da cultura empreendedora e inovação com desenvolvimento socioambiental. Mais especificamente, visou estimular o protagonismo e empreendedorismo nos alunos; promover a interação entre universidade e comunidade, possibilitando momentos de reflexão e troca de conhecimento e experiências; estimular o ecossistema de inovação do ensino médio a universidade; e projetar e desenvolver as estações de conectividade. Em uma perspectiva ampla, foi utilizada a abordagem da metodologia ágil de gestão de projetos. Sendo formadas três equipes, cada uma com habilidades complementares: (i) Engenharia de Produção, (ii) Administração (CPNA/UFMS); e (iii) Manutenção de computadores e infraestrutura de redes de computadores (Ensino médio - CEPEF). Cada grupo foi responsável por uma etapa específica do projeto, as ações foram organizadas em um backlog priorizado, e o progresso foi monitorado por meio de reuniões de revisão e retrospectiva. Ao longo do desenvolvimento do projeto houve a participação de 30 alunos extensionistas do CPNA/UFMS e 16 alunos do CEPEF, que participaram de ações que visaram o fortalecimento de competências em gestão de projetos, estímulo da cultura de inovação e empreendedorismo no agronegócio, incentivando a buscar soluções tecnológicas sustentáveis para os desafios do setor. Os resultados da proposta de implementação das estações de conectividades foram apresentados durante o evento ‘Semana de Tecnologia CEPEF’ e no CPNA/UFMS. Foram realizadas ações, abertas a comunidade, possibilitando momentos de reflexão e troca de conhecimento e experiências à quase 160 participantes. A implementação da intranet no campo está alinhada com a busca por soluções tecnológicas eficientes e sustentáveis, impulsionando a adoção de práticas mais eficientes, sustentáveis e socialmente responsáveis. Assim, o projeto contribuiu para que os produtores tivessem uma possibilidade de maior acesso a soluções de conectividade no campo, permitindo uma melhor gestão inteligente no agronegócio, otimização do uso de recursos e tomada de decisões embasadas em dados. Bem como, contribuiu para estimular o protagonismo nos alunos desde o ensino médio à graduação, frente aos desafios de inovar e propor soluções.

Palavras-chave: conectividade no agronegócio

Apoio: UFMS PAEXT/2023

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Cenários e perspectivas da conectividade para o agro. Brasília, 2021. Disponível em: https:// www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/inovacao/ conectividade-rural/livro.

ADCON 2023 - II CONGRESSO DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO VALE DO IVINHEMA

Gislayne da Silva Goulart; João Vitor Ribeiro Lima; Antonio Sergio Eduardo; Paulo Cesar Schotten; Solange Fachin; Fernanda Evilin de Jesus Fortunato Lima; Vitor Cardoso da Silveira; Fabiano Greter Moreira; Luciano Lúcio Bezerra Farias; Fabiula da Silva

RESUMO – O AdCon 2023 - II Congresso de Administração e Ciências Contábeis do Vale do Ivinhema foi idealizado pelos cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis e Pós-Graduação em Gestão Organizacional e Negócios (GON) e Gestão Contábil e Controladoria (GCC) da UFMS, campus de Nova Andradina (CPNA). O evento visou conectar teoria e prática, abordando temas atuais e relevantes para estudantes, profissionais e demais interessados. O foco consistiu em fomentar o conhecimento, a inovação e o espírito empreendedor, ao mesmo tempo em que prestava homenagem ao Dia do Administrador e ao Dia do Contador, ressaltando a relevância dessas profissões. O AdCon surgiu como uma iniciativa aberta e inclusiva, visando a aproximação dos alunos e profissionais com as práticas do mercado e as inovações, assim, o evento almejou consolidar-se como referência, impulsionando o desenvolvimento profissional e acadêmico na região do Vale do Ivinhema, preparando os alunos, futuros profissionais a enfrentar os desafios do cenário econômico. A organização do evento contou com o apoio de parceiros e voluntários, incluindo instituições acadêmicas, empresas e entidades governamentais, que contribuíram significativamente para o sucesso do evento que se baseou no tripé pesquisa-ensino extensão. Além disso, a criação de uma página no Instagram proporcionou uma comunicação eficaz e um registro histórico valioso do evento. A realização ocorreu entre 18 a 22 de setembro, de forma gratuita e aberto a comunidade, com uma programação diversificada incluindo palestras, mesas-redondas, painéis, minicursos e apresentações culturais. O evento ocorreu em três locais estratégicos, sendo o Centro de Convenções Municipal (18 a 20 de setembro), Câmara Municipal (21 de setembro) e no Campus da UFMS (22 de setembro) para maximizar a participação da comunidade. A realização proporcionou aos participantes a oportunidade de adquirir novos conhecimentos, atualizar-se nas áreas de Administração e Ciências Contábeis, estabelecendo conexões profissionais. Além disso, estimulou o interesse dos estudantes pelas áreas temáticas abordadas, incentivando a continuidade dos estudos e a busca pelo aprimoramento profissional. A realização do congresso contou com apoio de uma equipe bem estruturada, formada pelos docentes dos cursos envolvidos de graduação e pós-graduação do campus, colaboração dos técnicos, além de 30 extensionistas na organização e realização do evento. O congresso atraiu mais de 400 inscritos, promovendo engajamento e networking aos participantes, também contribuiu para o fortalecimento da cultura empreendedora e o estímulo ao desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: desenvolvimento profissional, democratização do conhecimento, administrador, contador.

Apoio: UFMS e FAPEC PROFE/2023

Referências

[1] ENHOLM, I. M. et al. Artificial intelligence and business value: A literature review. Information systems frontiers: a journal of research and innovation, v. 24, n. 5, p. 1709–1734, 2022.

PRODUÇÃO EM AÇÃO: PLANEJAMENTO DE MELHORIAS DE LAYOUT DE EMPRESAS REGIONAIS

Gislayne da Silva Goulart; Simone Geitenes Colombo; Gabriel da Silva Fernandes; Amelia de Lorena Stanzani; Giovanna Isabelle Bom de Medeiros Florindo; João Vitor Ribeiro Lima; Fernanda Evilin de Jesus Fortunato Lima

RESUMO – No âmbito organizacional, o layout ou arranjo físico, se refere à disposição física dos elementos em um espaço, seja ele uma loja, uma fábrica ou um escritório (Slack *et al.*, 2018). O layout de uma empresa é um aspecto crucial para a sua operação e desempenho. Ele envolve a localização física de pessoas e instalações e controla aspectos como segurança, atratividade, flexibilidade e eficiência da operação. Além disso, ele influencia a forma como os recursos são transformados e fluem pela operação, podendo afetar significativamente os custos e a eficácia geral da empresa (Emami Nookabadi, 2013; Slack *et al.*, 2018). Nesse contexto, considerando a possibilidade de ampliação de diferencial competitivo para empresas regionais por meio de melhoria de layout, o presente projeto de extensão teve por objetivo desenvolver o planejamento de melhorias de layout para empresas regionais, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico da região do Vale do Ivinhema. Para alcançar o objetivo proposto, a metodologia do projeto foi estruturada em etapas. Inicialmente, os alunos de Administração e Engenharia de Produção foram conscientizados sobre a importância do projeto, desse modo, estudos sobre conceitos, teoria e técnicas de planejamento e implementação de melhorias de layout foram realizados, para que assim os alunos pudessem selecionar as empresas. Em seguida, sob orientação da coordenadora do projeto, os alunos elaboraram relatórios de diagnóstico do layout atual e propostas de melhoria de layout das empresas selecionadas. Foram realizados encontros abertos para a apresentação e debate dos trabalhos desenvolvidos. E por fim, os relatórios completos foram entregues aos empresários como sugestão de ações a serem implementadas. Ao longo dos 15 meses de desenvolvimento do projeto, foram impactados cerca de 75 alunos extensionistas dos cursos de Administração e Engenharia de Produção do CPNA/UFMS, proporcionando-lhes uma experiência prática ímpar, ampliando e aprofundando seus conhecimentos na área de gestão da produção e desenvolvendo competências e habilidades alinhadas às demandas do mercado. Além disso, mais de 18 empresas de segmentos variados, como hotelaria, pesqueiros, serrarias, escritórios, clínicas veterinárias e lojas de diferentes nichos, foram beneficiadas com relatórios detalhados e diagnósticos personalizados de melhorias de layout. A apresentação dos resultados destacou os impactos significativos do projeto, demonstrando sua contribuição para a melhoria dos processos empresariais e o fortalecimento da economia regional. Em suma, pode-se afirmar que o projeto proporcionou valiosa experiência aos estudantes e as empresas da região do Vale do Ivinhema. Dessa forma, ao integrar aprendizado acadêmico com as necessidades reais do mercado, o projeto além de aprimorar as habilidades dos alunos em planejamento e melhorias de layout, também contribuiu para geração de conhecimento diretamente no ramo empresarial regional.

Palavras-chave: gestão da produção, melhoria de layout, desenvolvimento regional

Referências

[1] EMAMI, Saeed; S. NOOKABADI, Ali. Managing a new multi-objective model for the dynamic facility layout problem. The International Journal of Advanced Manufacturing Technology, v. 68, p. 2215-2228, 2013.

CURSINHO POPULAR PRÉ VESTIBULAR NA UFMS TRÊS LAGOAS: EXTENSÃO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Giulia Felix Fantin; Kaelly Virgínia de Oliveira Saraiva

RESUMO – O acesso a cursinhos pré vestibulares e pré ENEM aos jovens e adultos de baixa renda é bastante restrito, devido às barreiras e desigualdades sociais e econômicas atravessadas pelo capital. Nesse cenário, o Cursinho Adapte é um projeto que promove equidade social e educacional, conforme preconizado pela Universidade. É também relevante a experiência da docência propiciada aos universitários ao assumirem, no projeto, o papel de um professor. Este trabalho possui o objetivo de apresentar o projeto como forma de fortalecer e fomentar práticas de extensão em educação inclusiva por meio de relato de experiência de uma acadêmica que ministra aulas no Cursinho Popular Adapte da UFMS desde o ano de 2022. Caracterizando o projeto: o Cursinho Popular Adapte foi fundado em 2018 no Campus de Três Lagoas, inicialmente nas dependências do Centro Educacional Salesiano Dom Bosco, e com o apoio da Diocese de Três Lagoas. Em pouco tempo foi aprovado pela PROECE e as aulas passaram a ser ministradas na UFMS, sempre por seus próprios discentes dos mais diferentes cursos, em número aproximado de 25 a 35 universitários, dependendo do semestre. A média de inscritos é de 150 cursistas/ano. A média de aprovação em IES do total de inscritos é de 5%, e do total de cursistas que permanecem até as últimas semanas do ano varia de 30-40%. Freire (2008) afirma que a inclusão tem sido apontada como uma solução prática para o problema da exclusão educacional. Dessa forma, é possível destacar que, além de sua importante atividade e função extensionista, este projeto favorece experiências de inclusão educacional tanto aos cursistas, por meio de aulas preparatórias para vestibulares e exames realizados durante o ensino médio, quanto aos universitários que dele participam por meio do exercício da prática docente, proporcionando o aprendizado por meio das atividades compreendidas desde a ministração de aulas, organizá-las em seus eixos do saber até a consolidação de habilidades em comunicação e didática junto aos cursistas. Concluímos que o projeto coaduna com uma educação inclusiva e ressignifica o objetivo do desenvolvimento do milênio (ODS) nº 4, para assegurar uma educação inclusiva e equitativa.

Palavras-chave: cursinho popular, educação inclusiva, equidade social, inclusão educacional, prática docente.

Referências

[1] FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

PROJETO PLANTAR: PEQUENAS MUDAS QUE TRANSFORMAM REALIDADES

Giulia Grava Ordones; Kaiky Corturato Piva; João Pedro Merisio; Alana De Almeida Fonseca; Ana Laura Araújo Mendonça; Lucas Nathan de Souza Nunes; Marcela Cantarin Roncada; Victor Hugo Marques Mazzarin; Raphaely Christiany Santos de Oliveira; Fernando Rogério de Carvalho

RESUMO – A conservação da biodiversidade é um desafio urgente que exige ações concretas e coordenadas. O plantio de mudas em áreas protegidas sobressai como estratégia para promover o equilíbrio e a resiliência dos ambientes naturais, afinal as plantas exercem papéis chaves na manutenção e estruturação ecossistêmica, além de permitir um ambiente agradável. Desta maneira, a Liga Acadêmica de Biodiversidade (LABIO) criou o projeto “Plantar (PP)”, um projeto que visa a conservação da Área de Proteção Permanente (APP) do Câmpus de Três Lagoas (UFMS/CPTL). O objetivo desta iniciativa é promover a importância do plantio de mudas relacionado à conservação da natureza, de modo a capacitar/estimular os acadêmicos como agentes de transformação e defensores da biodiversidade. O projeto foi inaugurado na semana de recepção dos calouros do curso de Ciências Biológicas de 2024 do Câmpus de Três Lagoas (CPTL-UFMS), com a realização de uma dinâmica em grupo visando a conscientização ambiental. Após a dinâmica, foram plantadas 14 mudas das espécies: Cariniana legalis (jequitibá-rosa, espécie ameaçada de extinção), Handroanthus serratifolius (ipê-amarelo), Tabebuia roseoalba (ipê-branco) e Handroanthus heptaphyllus (ipê-rosa) . Para assegurar a sobrevivência e o desenvolvimento das mudas, cada grupo de estudantes ficou responsável pelo cuidado de duas delas, amparados pelos membros da LABIO. Uma composteira já construída no CPTL foi reativada pela LABIO e está sendo alimentada regularmente com cascas de frutas coletadas no Restaurante Universitário (RU) do câmpus. A ação de recepção dos estudantes ingressantes teve um impacto positivo no curso, cumprindo o seu objetivo de promover a conscientização/educação ambiental e a integração com os demais estudantes do curso. O sucesso foi constatado pela frequência dos ingressantes na rega e cuidados com as mudas, com todas diariamente aguadas, atingindo taxa de 100% de sobrevivência das plantas. O aporte nutricional às mudas veio da composteira, com a produção de húmus. O plantio e manutenção de mudas nativas em uma APP é importante à manutenção da biodiversidade local, além de contribuir com a formação dos futuros biólogos e tornar o ambiente mais agradável e ameno, especialmente nesse momento da história de intensas mudanças climáticas. Concomitantemente, ações de educação ambiental, como o PP, viabilizam o crescimento da consciência ambiental e despertar científico dos acadêmicos em prol do desenvolvimento sustentável regional, contribuindo ao seu aprimoramento pessoal e profissional.

Palavras-chave: cptl, biodiversidade, cerrado, mata atlântica, conservação

Referências

[1] PRIMACK, R.B. RODRIGUES, E. 1 Ed. Biologia da Conservação. Editora Planta, 2001. 328 p.

SOFRIMENTO, CRISE E LUTO

Giulia Lacueva Barbosa; Iasmim Campos Dos Santos; Carlos Eduardo Vilela Gaudioso

RESUMO – O suicídio é um comportamento multifatorial e multideterminado que resulta de uma complexa interação de fatores biológicos, psicológicos, culturais, sociais e ambientais (BERTOLOTE; DE LEO, 2012). Isso significa que, quando se trata de suicídio, não é possível pensar em uma causa única que leve o indivíduo à passagem ao ato. Trata-se de um evento que acontece em decorrência de diferentes fatores que se somam a partir das vivências do sujeito. No Brasil, é possível estabelecer uma média de 25 mortes por suicídio por dia (BRUNHARI; MORETTO, 2013). Os índices de tentativas de suicídio, por conseguinte, chegam a números até 10 vezes maiores que os dos suicídios, as maiores taxas de óbito por suicídio foram registradas nos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Mato Grosso do Sul (BRASIL, 2017). O objetivo é articular ações permanentes para a prevenção e posvenção do suicídio no município de Coxim, MS. O método empregado será de encontros periódicos para instrução e ensino, desenvolver a capacidade de empatia, acolhida e sensibilidade; Formação de núcleos de identificação e enfrentamento de crises emocionais. Os resultados esperados são: a formação de núcleos de identificação e enfrentamento de crises emocionais em todas as instituições de ensino e unidades de saúde.

Palavras-chave: sofrimento, luto, suicídio, enfrentamento

Apoio: UFMS

Referências

[1] World Health Organization (WHO). Suicide. World Health Organization, https://www.who.int/news-room/factsheets/detail/suicide (2021, accessed 28 May 2023).

OLERICULTURA COM FOCO NO CULTIVO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO UMA PRÁTICA TERAPÊUTICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Giuliane Nogueira Martins; Amanda Batista Teodoro; Maria Eduarda Lopes Bedoja; Vilson Crescêncio de Jesus; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – Introdução: A olericultura é um termo técnico-científico que trata do ensino, pesquisa e cultivo de espécies vegetais essencialmente herbáceas, e plantas medicinais cujas partes, ou o seu todo, são utilizadas na alimentação, medicação e terapia humana. A olericultura promove a produção de alimentos e tem um impacto significativo no bem-estar humano, proporcionando sensações de tranquilidade e satisfação, contribuindo diretamente para a recuperação da saúde. Além de seu uso na medicina alternativa, as plantas medicinais também têm potencial econômico significativo, sendo uma fonte de renda para agricultores e produtores rurais que buscam diversificar suas atividades. Esse segmento também é importante para a conservação da biodiversidade, já que muitas dessas plantas são espécies nativas e possuem considerável valor ecológico. Diante disso, são objetivos identificar e analisar as evidências científicas disponíveis sobre a olericultura com foco no cultivo de plantas medicinais como prática terapêutica. Métodos: Realizou-se revisão integrativa (RI) da literatura, com o objetivo de compilar e sintetizar as evidências científicas sobre olericultura com foco no cultivo de plantas medicinais. O processo foi estruturado em seis diferentes etapas: (1) formulação da questão de pesquisa, (2) busca sistemática nas bases de dados ou amostragem, (3) seleção e coleta dos estudos relevantes, (4) avaliação crítica das publicações e estudos incluídos, (5) interpretação e (6) síntese da RI. Os critérios de inclusão foram artigos publicados nos últimos cinco anos, disponíveis na íntegra, nos idiomas português e inglês, utilizando-se os descritores “plantas medicinais”, “práticas integrativas e complementares” e “cultivo”. Os resultados foram analisados e a síntese apresentada de forma descritiva. Resultados: A amostra foi composta por seis artigos. Os resultados evidenciaram que a utilização de plantas medicinais para tratamentos tem sido cada vez mais destacada pelos profissionais da saúde, ressaltando a importância do uso seguro, ainda que algumas plantas utilizadas careçam de comprovação científica. É importante que os profissionais de saúde, de posse desse conhecimento, aliem o conhecimento popular ao científico, incentivando a população para o uso consciente das plantas medicinais com fins terapêuticos. As orientações sobre os benefícios e efeitos colaterais ou adversos, inclusive no que tange a automedicação e interação medicamentosa minimizam os riscos decorrentes do mau uso. Considerações Finais: Utilizar plantas medicinais no tratamento de diversas condições de saúde têm refletido a crescente aceitação e integração dessas práticas. É essencial que o uso dessas plantas seja feito com segurança e racionalidade para obter benefícios terapêuticos. Cabe aos profissionais de saúde a responsabilidade de informar e orientar a população sobre os benefícios e riscos envolvidos no uso de plantas medicinais, especialmente no que diz respeito à automedicação.

Palavras-chave: cultivo, plantas medicinais, praticas integrativas e complementares

Referências

[1] FEREZUN, ALIBERTTI D. F.P. Projeto jardinagem como terapia ocupacional na recuperação de pacientes do CERDIF. Acervo unesp.br, Revista Ciência em Extensão, v. 9, n. 3, p. 197, 2013. Disponível em: http://acervodigital.unesp.br/handle/11449/ LORENZI, H.; MATOS, F.J.A. Plantas medicinais no Brasil: nativas e exóticas. cultivadas. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2002. 512 p. PUIATTI, M.A arte de cultivar hortaliças 1954- Viçosa, MG :UFV, CEAD, 2019.

COLONIZAÇÃO E COLONIALIDADE: AS MULHERES NA AMÉRICA LATINA

Graciela Vilela Pereira

RESUMO – A pesquisa tem o objetivo de compreender de que forma o processo colonizador europeu, se impôs sobre as mulheres e as culturas tradicionais indígenas da América, verificando de que forma interferiu na construção identitária e na definição dos papéis de gênero. Com essa pesquisa pretende-se divulgar a história dos mais de trezentos anos de colonização na América Latina, e como isso interferiu nos corpos femininos, nas mentes e no próprio entendimento de gênero e sexualidade. Trata-se na perspectiva da História Cultural, utilizando-se como metodologia uma revisão bibliográfica.

Palavras-chave: colonização, colonialidade, história das mulheres, américa latina, história cultural

Referências

[1] FEDERICI, Silvia. Calibã e a Bruxa: Mulheres, corpo e acumulação primitiva. tradução coletivo Sycorax - 2. ed. - São Paulo: Elefante, 2023.

UM RELATO DA SEMANA DE ARRECADAÇÃO DE LIXO ELETRÔNICO

Guilherme Lube Melo; Gustavo Felipe Gonçalves Reis; Luiz Henrique Pio Freire; Pedro Arfux Pereira Cavalcante de Castro; Luciana Montera Cheung

RESUMO – Este trabalho apresenta a ação de extensão universitária Semana de Arrecadação de Lixo Eletrônico na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), projeto que se iniciou em 2022. O principal objetivo desta ação é promover a conscientização sobre o descarte adequado de resíduos eletrônicos, além de oferecer aos estudantes uma oportunidade educativa por meio da manipulação e desmonte de aparelhos. Durante a semana, os participantes coletam, separam e, quando possível, consertam dispositivos eletrônicos descartados pela comunidade interna e externa à UFMS. Essa ação não só promove a sustentabilidade ambiental ao diminuir o impacto do lixo eletrônico, mas também apoia a economia solidária, aproveitando equipamentos inteiros ou em partes, e extraindo componentes que podem ser reutilizados no mercado, evitando o descarte e a necessidade de compra. As empresas que fazem a coleta são capacitadas para realizar todo esse processamento e, por fim, o que não puder ser reaproveitado é enviado para aterros especializados para esse tipo de material, além de permitir o aprendizado dos estudantes nas áreas de tecnologia e sustentabilidade. Segundo a Tech In Brazil [1], a indústria de eletrônicos no Brasil em geral vem crescendo exponencialmente ano após ano, o que demonstra indicadores preocupantes, uma vez que, em média, cada brasileiro produz 7 kg de lixo eletrônico por ano, totalizando em 1.4 milhão de toneladas por ano. Segundo o relatório E-Waste Monitor produzido pela ITU e UNITAR (United Nations Institute of Training and Research) de 20 de março de 2024, Genebra / Bonn, a geração mundial de resíduos eletrônicos está aumentando cinco vezes mais rápido do que a reciclagem documentada de lixo eletrônico [2]. Os 62 milhões de toneladas de resíduos eletrônicos gerados em 2022 encheriam 1,55 milhão de caminhões de 40 toneladas, aproximadamente o suficiente para formar uma linha contínua de caminhões ao redor da linha do equador. A Semana de Arrecadação de Lixo Eletrônico realizada pela Faculdade de Computação da UFMS tem se mostrado uma ação de impacto efetivo na na comunidade acadêmica bem como na comunidade externa, reforçando a importância de uma consciência ambiental entre os participantes no que tange a questão do lixo eletrônico que produzimos.

Palavras-chave: reciclagem, componentes, lixo eletrônico, sustentabilidade, descarte

Referências

[1] TECH IN BRAZIL. Gerenciamento de lixo eletrônico no Brasil. Disponível em: https://techinbrazil.com.br/gerenciamento-de-lixo-eletronico-no-brasil. Acesso em: 30 jul. 2024.

CARREIRA EM FOCO: POWER SKILLS

Guilherme Miguel Silva Santos; Nayra Maria Batista de Moraes; Anielly Rocha de Deus; Vívian Bartz Loesia; Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

RESUMO – As Power Skills são habilidades que se tornaram cada vez mais importantes no mercado de trabalho atual. Ao desenvolver essas habilidades, os indivíduos podem melhorar suas perspectivas de carreira, aumentar sua eficácia no trabalho e se tornar mais valiosos para as empresas. Porém, as dificuldades de adentrar o mercado de trabalho, por momentos, causam aos jovens frustrações, desencadeadas pelo despreparo e desorientação desta fase de transição (Reis, 2015). Logo, o desenvolvimento dessas habilidades podem contribuir estrategicamente para que jovens consigam superar as dificuldades de sua carreira em fase inicial e de inserção no mercado de trabalho. No mais, embora evidencie-se o acentuado índice de desemprego no Brasil, como um problema conhecido a realidade brasileira, destaca-se que entre os jovens esta realidade é ainda mais atenuante, como evidencia o Instituto de Pesquisa Econômico Aplicada [IPEA] (2019). O projeto é estruturado a partir de módulos temáticos, abordados no formato de minicursos, oficinas e palestras. Um levantamento inicial, realizado por meio de um formulário, contendo a indicação de 24 temas buscou identificar a percepção dos estudantes quanto a suas preferencias temáticas. A partir de visitas presenciais, foram distribuídos questionários físicos em turmas do ensino médio de uma escola da rede estadual do munícipio de Aquidauana, MS. Esses foram preenchidos e obteve-se o retorno de 62 participações. Posteriormente a análise a equipe tem buscado desenvolver oficinas sobres os principais temas apontados. Além disso, o projeto está diretamente ligada a Disciplina de Gestão de Pessoas, referente a turma do 6º semestre do Curso de Administração Campus de Aquidauana, permitindo que os discentes contribuam no desenvolvendo das ações do projeto. A opção com menor frequência de indicação relaciona-se a informática. Isso demostra as dificuldades diversas entre os jovens no contexto de suas power skills, sobretudo quanto as habilidades comportamentais. Portanto, estima-se que as realizações dessas oficinas possam contribuir significativamente para se desenvolverem pessoalmente e profissionalmente, para que os jovens se sintam mais preparados para ingressarem no mercado de trabalho e oferecerem maiores contribuições aos contextos organizacionais das instituições, além de melhores perspectivas de mudança de vida a sua realidade pessoal. Com essa pesquisa, foi possível compreender as reais necessidades relacionadas a capacitações profissionais e pessoais desses jovens, desenvolvendo assim módulos temáticos para atingir e consequente aprimorando suas power skills. Portanto, demonstram-se válidas ações extensionistas que possam contribuir ao contexto social dos jovens nas fases iniciais de sua carreira.

Palavras-chave: carreira, profissional, powerskills, capacitação, habilidades

Referências

[1] Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2019. Mercado de Trabalho. Recuperado de: https://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/index.php/tag/taxa-de-desemprego/. Acesso 03 mar. 2023.

FEIRA DE PROFISSÕES: UMA AÇÃO DE APROXIMAÇÃO DO CÂMPUS DE CHAPADÃO DO SUL COM O ENSINO MÉDIO

Guilherme Souto da Silva; Meire Aparecida Silvestrine Cordeiro; Micael Marques de Oliveira; Leonardo Pereira de Melo; Aline Paniago Serafim

RESUMO – Parte da evasão universitária pode estar relacionada à falta de orientação profissional e de contato prévio com a universidade e às especificidades dos cursos almejados (Arruda-Barbosa *et al.*, 2019). Projetos de extensão entre a universidade e escolas de Ensino Médio são importantes estratégias de aproximação entre esses dois públicos. Dessa forma, o grupo PET Agroflorestal em parceria com técnicos, docentes e discentes de Agronomia, Administração e Engenharia Florestal desenvolveram o projeto "Feira de Profissões". O objetivo foi proporcionar aos estudantes do Ensino Médio a oportunidade de conhecer os cursos de graduação ofertadas no Câmpus de Chapadão do Sul como forma de integrá-los ao ambiente universitário. As visitas aconteceram nos dias 14 e 15 de agosto de 2024, partindo-se do convite realizado previamente às escolas de Chapadão do Sul e região. No primeiro momento, foram apresentados os cursos, com os perfis profissionais de cada, as formas de entrada e programas sociais da UFMS depois foram realizadas visitas guiadas pelos laboratórios, pátio e área experimental onde puderam conhecer os diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão do câmpus. Participaram 10 escolas de Chapadão do sul, Chapadão do Céu/GO, Paraíso das Águas, Pouso Alto e Costa Rica, públicas e particulares, sendo elas: Escola Estadual Jorge Amado, Colégio Geração, Colégio Maper, Colégio Atenas, Escola Santos Dumont, Escola Kendi Nakai, Escola José Ferreira da Costa, Escola do Pouso Alto e Escola Arlindo Neckel. Cerca de 500 alunos participaram das atividades, de forma ativa com troca de informações e interações com os acadêmicos e docentes. Mostraram-se interessados pelo ambiente universitário e puderam entender a dinâmica dos cursos, os grupos de atividades do câmpus, sinalizando o interesse por cursar um curso superior. Conclui-se que o projeto Feira de Profissões proporcionou aos estudantes o conhecimento do ambiente universitário, despertando-os para busca de uma qualificação profissional superior.

Palavras-chave: escolas públicas, desenvolvimento profissional, evasão.

Apoio: PROECE-UFMS

Referências

[1] ARRUDA-BARBOSA, L.; SALES, MC; SOUZA, IL.L.; GONDIM-SALES, A.F.; SILVA, GC.N.; LIMA-JÚNIOR, M.M. Extensão como ferramenta de aproximação da Universidade com o Ensino Médio. Cadernos de Pesquisa, n. 49, v.174, 2019.

IMPACTO DO ESGOTAMENTO SANITÁRIO NOS INDICADORES DE SAÚDE PÚBLICA

Guilherme Victor Daniel Ladislau Bezerra; Ariel Ortiz Gomes

RESUMO – Esta pesquisa examina a relação entre as Doenças Diarreicas Agudas (DDA) e o avanço do esgotamento sanitário em Campo Grande, Mato Grosso do Sul, de 2003 a 2022. O estudo compara dados do município com os do estado, focando em doenças como cólera, shiguelose, amebíase, diarreia e gastroenterite de origem infecciosa presumível. A pesquisa analisa internações hospitalares, mortalidade, gastos do SUS e indicadores de esgotamento sanitário. Os indicadores incluem o IN024 (Índice de atendimento urbano de esgoto), IN056 (Índice de atendimento total de esgoto), IN046 (Índice de esgoto tratado referido à água consumida), IN021 (Extensão da rede de esgoto por ligação), IN015 (Índice de coleta de esgoto) e IN006 (Tarifa média de esgoto). Os dados foram coletados de fontes oficiais como DataSUS, Sistema de Informações Hospitalares (SIH), Sistema de Informações de Mortalidade (SIM), Produção Hospitalar e Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS). A maioria dos dados foi padronizada por 100 mil habitantes, exceto para os anexos que apresentam dados por 1.000 habitantes para todos os municípios de Mato Grosso do Sul. A metodologia classifica o estudo como pesquisa exploratória-descritiva. Foram utilizados testes estatísticos para analisar a normalidade dos dados, incluindo Shapiro-Wilk, Shapiro-Francia, Cramer-von Mises, Anderson-Darling, d'Agostino-Pearson e Jarque Bera. A análise envolveu gráficos de combinação, matriz de correlação e regressão linear, logarítmica e exponencial. As análises foram realizadas utilizando QGIS, JAMOVI (R), Seaborn (Python), Microsoft Excel e Word. A pesquisa visa fornecer insights sobre as consequências clínicas das DDA e sua possível correlação com o desenvolvimento do esgotamento sanitário. Ao analisar dados de saúde pública e indicadores de saneamento, busca-se estabelecer conexões entre infraestrutura e incidência de doenças diarreicas, fornecendo informações para políticas públicas. Este estudo multifacetado combina análises epidemiológicas, econômicas e de infraestrutura para oferecer uma visão abrangente da situação de saúde pública relacionada às DDA em Campo Grande e no Mato Grosso do Sul. A abordagem integrada permite compreender os desafios da saúde pública local, destacando a importância da infraestrutura de saneamento na prevenção e controle de doenças diarreicas. Os resultados podem servir como base para futuras intervenções e melhorias no sistema de saúde e saneamento da região, auxiliando na tomada de decisões por parte de gestores públicos e profissionais de saúde. Ao correlacionar o avanço do esgotamento sanitário com a incidência de DDA, o estudo contribui para o entendimento da importância do investimento em infraestrutura básica como medida preventiva de saúde pública.

Palavras-chave: saúde publica, esgotamento sanitário, saneamento básico, doenças de veiculação hídrica

Referências

[1] IBGE. Pesquisa Nacional de Saneamento Básico. 2017. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/pesquisa-saneamento-basico. Acesso em: 15 ago. 2024.

PROGRAMA DE RÁDIO E TV VOLTADO PARA EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO TRÂNSITO EM CHAPADÃO DO SUL, MS

Gustavo Casadei Sabino; Evelyn Rodrigues de Lacerda; Daniel Fernando Figueirêdo Spengler

RESUMO – O projeto de extensão "Programa de Rádio e TV voltado para educação e Conscientização do Trânsito em Chapadão do Sul, MS" é uma ação conjunta de esforços da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso do Sul (DETRAN-MS) e Fundação Estadual Jornalista Luiz Chagas de Rádio e Televisão (FERTEL), a qual foi pensada para alcançar seus objetivos estabelecidos em levar o conhecimento e ensinamentos sobre legislação e educação de trânsito para a comunidade com fácil e amplo acesso a todos, bem como, propagar a convivência harmônica em todo estado. Para realização do projeto foram realizados trabalhos nas frentes de ensino, pesquisa e extensão, os quais se utilizaram dois métodos: avaliação do aprendizado dos acadêmicos: observando o desenvolvimento dos estudantes durante o programa de estágio; diagnóstico da população: mediante pesquisas sobre o aprendizado adquirido com os programas de rádio e TV, comparando os resultados com dados estatísticos de acidentes do período anterior ao início do projeto. Já para a criação de textos, imagens e vídeos utilizaram-se softwares como Word e Canva, assim como a utilização de uma câmera fotográfica Canon EOS Rebel T100 disponibilizada para o Câmpus de Chapadão do Sul (CPCS). A ação de extensão, com programas de rádio e TV, levou informações sobre legislação e educação de trânsito para toda a sociedade de forma fácil e acessível. Essa iniciativa também contribuiu para a formação dos estudantes da UFMS, que, sob a orientação de professores, puderam experimentar a produção audiovisual, aprimorando suas habilidades de comunicação e produção textual. Por meio de feedbacks durante o desenvolvimento dos estudantes durante o programa de estágio e os diagnósticos da população, os trabalhos desenvolvidos, principalmente através das redes sociais e rádio, apresentam resultados crescentes e maiores, contabilizados entre 2023 e 2024, no CPCS nos meses iniciais de volta às aulas.

Palavras-chave: comunicação, comunidade, extensão, educação, sociedade

Referências

[1] PAVARINO FILHO, R. V. Aspectos da Educação de Trânsito decorrentes das proposições das teorias da segurança - problemas e alternativas. Revista Transportes, v. (12), p. 59-68. 2004.

CONTABILIDADE NA PRÁTICA DAS ORGANIZAÇÕES

Gustavo Gonçalves Alberto; Wilian da Silva Cireli

RESUMO – As organizações do Terceiro Setor são caracterizadas como entidades sem fins lucrativos, podendo exercer atividades, tais como as de assistência social, saúde, educação, esportiva, religiosa, etc., com patrimônio com finalidade comum ou comunitária. São constituídas sob a natureza jurídica de fundação de direito privado, associação, organização social, organização religiosa, partido político ou entidade sindical, conforme indica a Norma NBC ITG 2002 (CFC, 2015). A ITG 2002 estabelece critérios e procedimentos específicos de avaliação, registro e reconhecimento das transações patrimoniais, das entidades sem finalidade de lucros (Markioni *et al.*, 2022). A contabilidade voltada às entidades do Terceiro Setor torna-se instrumento de apoio à gestão e controle dessas organizações (Soares *et al.*, 2019). O presente trabalho consiste em estudarmos, e nos aprofundarmos utilizando uma organização em específico, realizando estudos mais aprofundados neste campo. Concluindo com os resultados obtidos, dos quais podemos utilizar em outras entidades, bem como trazer uma melhor compreensão para a entidade visitada em questão.

Palavras-chave: contabilidade, terceiro setor, organização, itg 2002

Apoio: UFMS, CPNA

Referências

[1] CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. ITG 2002 (R1) - entidades sem finalidade de lucros. Brasília: Diário Oficial da União, 2 de setembro de 2015. Disponível em: https://www1.cfc.org.br/sisweb/SRE/docs/ITG2002(R1).pdf.

DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Gustavo Henrique de Oliveira Dias; Antonio Marcos da Silva Martins Filho; Ana Laura Gomes Forini; Sthefany Beatriz de Souza; Rozemeiry dos Santos Marques Moreira; Andressa Florcena Gama da Costa

RESUMO – O projeto de extensão “Dilemas Atuais da Educação Básica” foi elaborado por uma equipe de professores do curso de Pedagogia, campus CPTL, para identificar os desafios que ainda precisam ser superados pela comunidade escolar, em especial os relacionados à gestão escolar, referentes ao modelo e à prática de gestão democrática. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa com gestores de algumas escolas públicas dos municípios de Três Lagoas-MS e Andradina-SP. As respostas foram analisadas e compartilhadas em um colóquio com os demais estudantes do curso, sob a coordenação dos professores executores do projeto. O projeto contou com a participação de professores do curso de Pedagogia, das áreas de Gestão Escolar, Inclusão, Alfabetização, Ensino de Língua Portuguesa e Educação Matemática, junto a acadêmicos do 6º semestre, alcançando também aproximadamente 40 professores e gestores de escolas públicas e privadas da Educação Infantil e Ensino Fundamental. A metodologia qualitativa orientou a elaboração de quatro questões relacionadas à teoria e prática em gestão democrática, por meio de formulários online. Em relação ao eixo da gestão escolar, participaram 10 gestores, sendo 9 de escolas públicas e um de escola privada. As respostas refletiram dilemas ao retratar conflitos, limites e normas que foram selecionados pela relevância para serem apresentados em um colóquio, conduzido pelos estudantes do curso de Pedagogia e aberto ao público interno e externo nos dias 22 e 27 de novembro de 2023. As respostas sinalizaram a contradição conceitual entre teoria e prática de gestão escolar. Como dilema, destacamos o modelo de gestão democrática como prática de gerenciamento, ou seja, a reprodução de decisões já tomadas hierarquicamente, sem valorizar o contexto local. Outro dilema apontado foi a participação da família na escola, seja pela ausência de interesse da família ou ainda pela forma como a escola convida os responsáveis pelos alunos, pois são chamados para se deslocarem até a escola apenas para tratar de problemas relacionados ao comportamento das crianças ou jovens. Acreditamos que este projeto tenha contribuído de forma significativa para o fortalecimento da formação inicial em Pedagogia, estabelecendo uma ponte efetiva entre a escola e a universidade. Além disso, acreditamos que as reflexões e debates promovidos possibilitaram uma formação verdadeiramente voltada aos desafios do cotidiano escolar, reforçando a perspectiva de uma educação de qualidade, inclusiva e democrática em nosso contexto, impactando positivamente a prática docente e a gestão escolar.

Palavras-chave: gestão democrática, educação básica, formação inicial em pedagogia

Referências

[1] BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

SEDEP 2024: A IA E OS IMPACTOS NO MERCADO DE TRABALHO

Hélder Samuel dos Santos Lima; Felipe Moura Cavalcante; Luciana Contrera; Marcela Elisa Bertin; Fernando Delapria

RESUMO – O presente trabalho visa apresentar dados referentes à ação de extensão intitulada “Semana de Desenvolvimento Profissional “ 2024- que teve como tema central “A Inteligência Artificial e os impactos no mercado de trabalho”. A iniciativa se justifica pela necessidade de o ambiente universitário discutir e refletir as implicações resultantes da IA generativa na sociedade, em especial no âmbito profissional. Como destaca Bandiera (2022), a IA generativa se configura numa ferramenta tecnológica que atua para “simular a capacidade humana de raciocinar, perceber, tomar decisões e resolver problemas” (Bandiera, 2023, p.18). Diante deste cenário, a ação realizada de 6 a 11 de maio pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Proaes), fomentou discussões, compartilhamento de experiências e trocas de conhecimento relacionados ao uso de IA generativa no mercado de trabalho. As atividades propostas buscaram enfatizar as especificidades e potencialidades da IA nas áreas de formação dos respectivos cursos de graduação da UFMS. Além dos estudantes de graduação e pós-graduação, a ação extensionista contou com a participação de egressos e membros da comunidade externa. Além das atividades propostas pela Secretaria de Desenvolvimento Profissional e Egressos (SEDEPE), comissões foram formadas nos campus do interior, bem como nas faculdades e institutos da Cidade Universitária que colaborativamente propuseram atividades para a programação do evento. Além de palestras, foram realizados oficinas, minicursos, workshops, rodas de conversa, mesa redonda tanto nas modalidades presencial, híbrida e 100% online com transmissão pelo canal do evento no YouTube. A adoção de plataformas desta natureza contribui para a divulgação científica e popularização da ciência, conforme afirmam Ribeiro *et al.* (2022). Por se tratar de uma ação de extensão, a SEDEP atende a um dos pilares do ensino superior previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação que preconiza a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, as universidades devem “promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição” (Brasil, 1996). Nesta edição, contou com mais de 5 mil inscritos e quase 15 mil certificados emitidos entre participantes, membros das comissões organizadoras, palestrantes e mediadores. Ao todo, foram 148 atividades realizadas nas 22 unidades, sendo que um terço das atividades possuíam relação direta com a temática central do evento. Outro ponto a ser destacado é o reconhecimento que o canal da ação de extensão tem alcançado na plataforma YouTube com 152 mil visualizações e mais de 3,8 mil inscritos (YouTube, 2024). A escolha da temática voltada para a IA comprova que a universidade preza pela inovação e atua no aprimoramento de competências requeridas pelo mercado profissional cada vez mais dinâmico e complexo.

Palavras-chave: inteligência artificial, desenvolvimento profissional, inovação

Referências

[1] BANDIERA, Lucas Cezar José Figueiredo. Inteligência artificial e os reflexos no mercado de trabalho: proposta de criação de um fundo para trabalhadores excluídos. 2023. Dissertação (Mestrado em Ciência Jurídica) - Universidade do Vale do Itajaí, Itajaí, 2023.

DESCOMPLICANDO O DIREITO DO CONSUMIDOR

Heliton Alves Augusto; Bianca de Souza Santos; Beatriz Franzin Polachini; Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro; Heloisa Helena de Almeida Portugal

RESUMO – Descomplicando o Direito é o projeto de extensão que é realizado de forma digital, por meio de redes sociais e blog do projeto. Seu objetivo é disseminar conhecimento e esclarecer dúvidas recorrentes, assuntos polêmicos e situações jurídicas por meio de informativos. O projeto tem perfil nas seguintes redes sociais: Instagram, Twitter e Facebook, sempre observando as diretrizes e regulamentação da UFMS sobre a utilização dessas plataformas, além de Blog estruturado como site. Os informativos são semanais e tem como público alvo serão os seguidores, que em sua maioria são pessoas jovens entre: 18 aos 24 anos, com maior enfase localizados no múncipio de Três Lagoas, MS.

Palavras-chave: direito, consumidor, informativo, alcance, jurídicas

Referências

[1] BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil Diário Oficial da União, 5 de Outubro de 1988.

EU RESPEITO A VIDA: OFICINAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL NO CPAR

Helloysa dos Santos Vieira Costa; Mayara Karolina Alvarenga Recaldes Gomes; Luana Grasiele Luca; Raynne Ferreira Santos; Camile Maria Rodrigues Pereira; Estefani Gabrieli Alves de Souza; Manuella Paulon Pegolo Ferreira da Silva; Nadia Santos Fernandes; João Fernando Ribeiro de Athayde Paes; Gabriele Rachieli Matos

RESUMO – O projeto de extensão “Eu Respeito a Vida: Oficinas de Promoção de Saúde Mental no CPAR” teve como objetivo transformar a abordagem das campanhas do Setembro Amarelo, mudando o foco dos aspectos epidemiológicos do suicídio para a promoção da saúde mental e os fatores protetivos no meio universitário. Baseado na literatura científica, o projeto buscou fortalecer vínculos entre os membros da comunidade acadêmica, incentivando maior cuidado e atenção ao próximo, além de facilitar a identificação de sinais de sofrimento e a busca por recursos para suporte em saúde mental. Além disso, o projeto ofereceu oficinas voltadas para a promoção da saúde mental, proporcionando conhecimentos e práticas que apoiaram o bem-estar emocional da comunidade acadêmica. As oficinas, conduzidas em colaboração com uma professora, a assistente social e a psicóloga, e estudantes do curso de Psicologia do CPAR/UFMS, visaram promover a prática psicológica focada na saúde mental e na prevenção do suicídio. Ao ampliar as ações de promoção e prevenção em saúde no CPAR, o projeto também ofereceu um espaço prático para os estudantes monitores, alinhando-se ao tripé da educação superior brasileira: ensino, pesquisa e extensão. A proposta esteve alinhada com a política de atenção à saúde dos estudantes da UFMS, contribuindo para os objetivos institucionais na área da saúde mental e criando um ambiente universitário mais solidário e atento às necessidades emocionais de seus membros.

Palavras-chave: saúde mental, promoção de saúde, prevenção, suicídio, universidade.

Referências

[1] ARIÑO, D. O.; BARDAGI, M. P. Relação entre fatores acadêmicos e a saúde mental de estudantes universitários. Psicologia e Pesquisa, v. 12, n. 3, p. 44-52, 2018.

NÚCLEO DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (NUPICS): EXPERIÊNCIA DE ENSINO E EXTENSÃO EM COXIM/MS

Heloiza Matos de Oliveira; Rayane Borges de Andrade; Vitória Tonsica Marcato; João Paulo Assunção Borges; Lucas Silva Peixoto; Mariza da Silva Rodrigues; Fernanda Ferreira Evangelista

RESUMO – Introdução: A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) do Sistema Único de Saúde (SUS) é uma estratégia para garantir a integralidade na atenção à saúde. Em diversos cenários do cuidado e da assistência, as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) têm importante inserção, seja com fins terapêuticos ou preventivos. No entanto, ainda se observam limitações no conhecimento de profissionais e da população em geral, impactando de forma negativa em seu uso e difusão nos serviços de saúde. O Núcleo de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (NuPICS) visa promover discussões, estudos, pesquisas, conhecimento e implementação das PICS nas Redes de Atenção à Saúde (RAS) em Coxim. Este relato tem como objetivos descrever e analisar a inserção do NuPICS com destaque para as ações de ensino e extensão. Métodos: trata-se de um relato de caso, descritivo, acerca da criação e implementação do NuPICS, sob a forma de projeto de extensão universitária aliado às atividades didático-pedagógicas de ensino. Resultados: O NuPICS foi criado em abril de 2024, no âmbito do Curso de Enfermagem, em parceria interinstitucional com a Secretaria Municipal de Saúde de Coxim. São realizadas atividades de educação em saúde, voltadas para acadêmicos de enfermagem e para os profissionais de saúde das RAS. O núcleo é composto por docentes da UFMS, profissionais da equipe interdisciplinar de saúde do município e acadêmicas de Enfermagem. São alinhadas as diversas ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no âmbito do curso e da instituição com as propostas e diretrizes da PNPIC. São propostas e realizadas atividades diversificadas, no formato de oficinas teórico-práticas, utilizando os recursos para operacionalizar espaços presenciais, virtuais ou mesmo híbridos para os encontros. Os temas abordados nessas atividades são: Fitoterapia e Plantas Medicinais, Auriculoterapia, Aromaterapia, Cromoterapia, Reiki, Shantala, entre outros. Observa-se que os participantes referem satisfação e motivação em aplicar as PICS no cotidiano profissional. As acadêmicas despertam o interesse para realização de estudos e pesquisas sobre essa temática. Torna-se necessário promover a ampliação da oferta de ações e maior conhecimento por parte dos profissionais de saúde. Considerações Finais: Diante da relevância das PICS no SUS e dos diversos benefícios comprovados do seu emprego frente à saúde integral do indivíduo, é evidente a importância de estudar fatores relacionados à implementação das PICS na prática profissional, pois ainda se observam limitações na sua implementação, seja por falta de (re) conhecimento, de investimentos e de difusão na rede de serviços. A não utilização das PICS ou uso incipiente, torna frágil a assistência integral à saúde da população. Faz-se necessário investir na educação permanente em saúde dos profissionais e acadêmicos da saúde, bem como difundir e fomentar a oferta das PICS para os usuários dos serviços das RAS.

Palavras-chave: práticas integrativas, práticas alternativas em saúde, promoção da saúde

Referências

[1] BRASIL, Ministério da Saúde. Práticas Integrativas e Complementares (PICS). 2020. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/p/pics. Acesso em: 26 fev. 2024.

A UNIVERSIDADE DA MELHOR IDADE COMO UMA INICIATIVA DE FORMAÇÃO HUMANITÁRIA

Henrique Anzai; Nicolas Urias Fernandes; Vanessa Cristina Lourenço Cassoti Ferreira da Palma

RESUMO – A extensão é um componente fundamental no ensino superior para o desenvolvimento de habilidades e competências humanitárias, mas no ensino superior ainda encontram-se algumas abordagens que muitas vezes tornam o ensino mecânico e sem reflexão crítica. Buscou-se, com a pesquisa, compreender a importância do projeto de extensão da UMI como uma ação educacional extensionista colaboradora de uma formação humanitária. Para atingir o objetivo proposto na pesquisa, utilizou-se o método exploratório e qualitativo. Ao analisar as relações entre as diretrizes de extensão que orientam os projetos em conjunto com o projeto pedagógico de cada curso, observou-se que a Universidade da Melhor Idade (UMI) promove diversas iniciativas para a comunidade acadêmica, proporcionando experiências que enriquecem a qualidade do ensino e desempenham um papel transformador para todos os envolvidos, ou seja, discentes, docentes e pessoas idosas cadastradas no projeto. Assim, a extensão universitária deve integrar uma abordagem educacional humanizada, combinada com uma dimensão transformadora para todos os envolvidos, para que, diante de pautas educacionais, não se sobreponham aspectos essencialmente técnicos e burocráticos em detrimento dos aspectos sociais e humanos. Como resultado das ações desenvolvidas na UMI, como palestras, oficinas e minicursos, além de colaborarem para a formação acadêmica dos discentes participantes do projeto de extensão da UMI, aproximam a teoria aprendida em sala de aula com a prática utilizada nas atividades desenvolvidas no projeto. Nas atividades propostas na UMI, há envolvimento ativo do aluno no planejamento e execução das atividades, bem como na participação na elaboração das palestras, enriquecendo sua aprendizagem. Além disso, os conhecimentos adquiridos durante a graduação são aplicados continuamente em atendimentos ao público, as pessoas idosas. Para que haja uma formação humanitária, devem-se sempre desenvolver atividades práticas com a comunidade assistida. Ao coletar, a cada final de semestre, o feedback dos participantes idosos cadastrados no projeto da UMI, nota-se a satisfação do público atendido com a equipe extensionista, bem como a satisfação com os métodos utilizados nas aulas e as dinâmicas desenvolvidas. Conclui-se que, no projeto da UMI, a comunidade se beneficia das ações de extensão, promovendo mudanças positivas no público atendido, e a equipe discente e docente envolvida no projeto da UMI desenvolve habilidades e competências humanitárias, tornando o ensino superior mais engajado e sensível às questões sociais e humanas.

Palavras-chave: extensão, pessoa idosa, inclusão, educação

Referências

[1] ARAÚJO, C. L. de, Leite, M. L. dos S. (2021). EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO SOCIAL. Revista Eletrônica Extensão em Debate 8(10). Disponível em: https://www.seer.ufal.br/index.php/extensaoemdebate/article/view/9987. Acesso em: 19 de jun. de 2024.

VII ENCONTRO INTERNACIONAL DE GESTÃO, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO

Hevillen Lauany de Souza Santos; Agnaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira; Victor Fraile Sordi; Marco Antonio Costa Silva; Sibelly Resch; Fábio da Silva Rodrigues; Marcelo da Silva Mello Dockhorn

RESUMO – O EIGEDIN representa uma iniciativa significativa promovida pelo curso de Administração do CPNV em conjunto com o Núcleo de Pesquisa em Gestão, Desenvolvimento e Inovação (NGDI), além de parcerias estabelecidas com diversas unidades setoriais da UFMS e outras instituições externas. O VII EIGEDIN foi organizado totalmente online e gratuito. Sobre Diretrizes para Submissão de Trabalhos, foram aceitos trabalhos em inglês, português ou espanhol. Os trabalhos foram enquadrados em um dos seguintes eixos temáticos: EIXO 1: Estratégia e Negócios EIXO 2: Gestão de Pessoas e Processos EIXO 3: Gestão de Organizações Públicas e Políticas Públicas EIXO 4: Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo EIXO 5: Desenvolvimento local e regional, Território, Urbanização e Turismo EIXO 6: Gestão do Agronegócio, Economia e Bioeconomia.

Palavras-chave: gestão, desenvolvimento, inovação, evento científico-tecnológico, administração

Apoio: UFMS, CRA-MS

Referências

[1] UFMS. EIGEDIN Encontro Internacional de Gestão, Desenvolvimento e Inovação (ISSN: 2594-8083). Página Inicial. Disponível em https://eigedin.ufms.br/. Acesso em 16 de ago. de 2024.

ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DE MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE EM PERIODONTIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DA LAPIS/FAODO/UFMS

Higor Henrique Carvalho Oliveira; Bruna Alves Basso Batista; Carlos Eduardo Costa Kirch; Rafael Ferreira

RESUMO – Na Odontologia, procedimentos de média e/ou alta complexidade nem sempre são possíveis de serem realizados durante a graduação devido a sua complexidade. Nesse sentido, proporcionar o contato com casos mais complexos são desafios pedagógicos que podem ser superados com a realização de projetos de extensão, bem como com a confecção de ligas acadêmicas. O projeto de Atendimento a Casos Complexos de Periodontia, idealizado pela Liga Acadêmica de Periodontia e Implantodontia Sul-mato-grossense da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (LAPIS/Faodo/UFMS) foi realizado com base em atendimentos semanais. Durante o período de 2023-2024, foram assistidos 40 pacientes, que passaram por procedimentos de avaliação (composta de exame clínico e exames complementares), planejamento (com base nas informações observadas e queixas levantadas pelos pacientes), prescrições medicamentosas (para auxílio no tratamento), execução de procedimentos periodontais não cirúrgicos, como raspagem e alisamento corono-radicular, além de cirurgias periodontais, e acompanhamento pós-cirúrgico para remoção de sutura, estudo e manejo dos resultados obtidos. Ao todo foram realizadas 55 sessões de raspagem, onde foi possível restabelecer e/ou manter um controle eficaz da saúde periodontal, além de preparar o leito para outras intervenções, se necessárias, como o caso de 15 pacientes que realizaram procedimentos cirúrgicos (17 procedimentos) pelos alunos integrantes da LAPIS, sob orientação do coordenador docente (Prof. Rafael Ferreira). Este projeto é de grande valor social e profissionalizante para todos aqueles que, de alguma forma, tiveram contato e foram beneficiados por ele. Enquanto pacientes, receberam tratamentos para suas enfermidades e, muitos, tiveram sua autoestima e dignidade restauradas com os resultados alcançados ou mesmo pelo acolhimento apresentado por parte dos alunos e professores. Enquanto ligantes, tiveram a oportunidade de realizar uma odontologia conservadora e atualizada, além de vivenciarem uma evolução profissional com base no aprendizado constante que os foi fornecido por meio dos atendimentos, em forma de avaliação, diagnóstico, execução e acompanhamento dos casos abordados e, sobretudo, da interação social e no ganho de maturidade e sensibilidade para tratar esses pacientes em sua individualidade. De modo geral, a sociedade externa, representada pelos pacientes, obtiveram suas queixas sanadas e a certeza de que foram atendidos de maneira integral a partir de uma Odontologia de média/alta complexidade e humanizada.

Palavras-chave: periodontia, liga acadêmica, projeto de extensão

Referências

[1] SANTANA, R. R. et al. Extensão Universitária como Prática Educativa na Promoção da Saúde. Educação Realidade, Porto Alegre, v. 46, n. 2, 9 jun. 2021.

CENTROS DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: PRÁTICAS DE EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Hilda Gleici Martins Gadda; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Neste trabalho apresento o relato de uma pesquisa vinculada ao Projeto de Extensão Curricular, intitulado "Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários". As ações do projeto foram apresentadas em um dos módulos da disciplina "Ação Educativa em Contextos não escolares" do Curso de Pedagogia/CPPP. Entre os objetivos do projeto estão à promoção da formação inicial dos licenciandos em áreas de aprendizagem não formal, um dos campos específicos da profissão do educador social. Alguns exemplos de atuação são: as brinquedotecas, os centros de equoterapia, os centros de referência de assistência social, entre outros. Um dos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) de Ponta Porã foi escolhido para realização do estudo de campo. O CRAS conta com programas e projetos sociais e atende pessoas de diferentes faixas etárias que vivem em situação de vulnerabilidade social. Como forma de apoio são oferecidos os Serviços de Proteção e Atendimento Integral à Família (Paif) e de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). Entre os meses de maio e junho do corrente ano observou-se o contexto e as práticas desenvolvidas no local. No tempo de observação verificou-se que espaço em que acontecem as práticas sociais é amplo, tem cozinha no local e salas para o desenvolvimento dos projetos, acolhimento aos idosos e prestação de serviços, tais como: a) Inscrição no Cadastro Único e nos benefícios sociais em vigor, principalmente: bolsa família e o Benefício de Prestação Continuada (BPC). A heterogeneidade dos grupos atendidos também é um desafio, composto por crianças, adolescentes, adultos e idosos e seus familiares que vivem em situação de vulnerabilidade social. Promover práticas integradoras é uma das metas dos coordenadores do CRAS. Conclui-se que conhecer espaços não formais de promoção à educação para cidadania permitiu identificar novas possibilidades de atuação profissional, como educadora social. Além de reconhecer a importância dos projetos sociais e da extensão universitária na vida da população.

Palavras-chave: educação não-formal, extensão curricular, educador social

Referências

[1] GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2014.

MULHER, CONTE PARA NÓS: SERVIÇO PSICOSSOCIAL CONTINUADO/CONTI CASA DA MULHER BRASILEIRA/MS

Horraina Gutierre Bernal; Zaira de Andrade Lopes

RESUMO – O trabalho envolve a experiência de estágio em psicologia no Serviço Psicossocial Continuado (CONTI) da Casa da Mulher Brasileira (CMB)- Campo Grande/MS. Parte da concepção de gênero como categoria de análise e considera as diversas formas de violência doméstica e de caráter misógino. O Objetivo foi identificar os atravessamentos emocionais existentes na vida das mulheres que sofreram violência doméstica, as causas da permanência no ciclo da violência e quais políticas se apresentaram como mais eficazes no enfrentamento da violência e feminicídio. As análises foram realizadas a partir dos casos graves e de risco de mulheres atendidas pela CMB Campo Grande/MS e que apresentaram a necessidade do acompanhamento contínuo das psicólogas e assistentes sociais que trabalham no CONTI, com visitas domiciliares, atendimentos telefônicos ou via WhatsApp, para identificar aspectos sociais, econômicos, políticos e emocionais da vida da assistida e então auxiliar no processo de autonomia, independência e saída do ciclo da violência. Constatou-se que fatores como guarda de filhos, descumprimento de medida protetivas, ciúmes, medo, rede de apoio, dependência emocional, trabalho, patriarcado, tristeza, revogação de medida protetiva, abuso, álcool e drogas são demasiadamente anunciados nos atendimentos realizados e estas percorrem um caminho de violência de gênero infelizmente ainda muito presente na sociedade e que dificultam às mulheres sair do ciclo de violência de gênero.

Palavras-chave: estudos de género, violência contra as mulheres, casa da mulher brasileira, rede de apoio à mulher, apoio psicossocial

Referências

[1] Casa da Mulher Brasileira - MS. Não se Cale. Disponível em: https://www.naosecale.ms.gov.br/casa-da-mulher-brasileira/. Acesso em: 29 de abril de 2023.

(IN)SATISFAÇÃO DE IMAGEM CORPORAL: UMA ABORDAGEM COM ACADÊMICOS DO CURSO DE NUTRIÇÃO DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CENTRO-OESTE BRASILEIRO

Hugo Torrezan de Souza; Alberto Mesaque Martins

RESUMO – Nas últimas décadas, o conceito de imagem corporal vem se ampliando e passando a ser interpretado como uma representação visual e subjetiva do próprio corpo, isto é, como o indivíduo percebe e interpreta a sua própria imagem (Gomes, Josevânia, 2019). De forma análoga, a literatura científica vem indicando que, homens e mulheres, de diferentes idades e grupos sociais, expressam insatisfações com os seus corpos, recorrendo, cada vez mais, a comportamentos e procedimentos que possibilitem o ajustamento dos mesmos, aproximando-os dos modelos tidos como ideais, fortemente difundidos nos espaços sociais como, nos dispositivos midiáticos e de comunicação (Spreckelsen *et al.*, 2018). Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar a presença de insatisfação corporal entre estudantes do curso de nutrição de uma universidade pública de Campo Grande (MS), bem como compreender suas relações com os seus corpos, ao longo de sua formação universitária. Junto à perspectiva de Pesquisa Qualitativa, foram realizadas entrevistas abertas com 10 acadêmicos jovens adultos do curso de Nutrição. As entrevistas basearam-se em um roteiro semiestruturado, voltado para as concepções acerca da imagem corporal, a presença de suas possíveis insatisfações corporais, além da tentativa de compreensão das práticas, inquietudes e desejos físico corporais dos discentes do curso com relação à existência ou não de um corpo modelo à ser seguido dentro de suas profissões. Seguiram-se os seguintes blocos de perguntas: a) Perfil sociodemográfico; b) Relações sociais e a produção de um padrão de imagem corporal; c) Imagem corporal e suas insatisfações durante a infância e adolescência; d) Imagem corporal e relação com o corpo ao longo da graduação em nutrição. O material obtido nas entrevistas foi mediante a Análise de Conteúdo de Laurence Bardin. Os relatos dos estudantes de nutrição indicam o reconhecimento da existência de um padrão de imagem corporal, construído e difundido socialmente, que apresenta modelos de corpos, especialmente magros e hipertrofiados, como padrão de estereótipo corporal, que deve ser tomado modelo de corpo por todos, especialmente pelos profissionais da área da Nutrição. Ademais, constatou-se que as insatisfações com o corpo percebidas pelos estudantes de nutrição, se iniciam bem antes do ingresso na universidade, especialmente na passagem para a adolescência, quando a vergonha e o medo da exposição dos corpos também contribuíram para sintomas de transtornos alimentares e de imagem corporal. Nesse sentido, a família e a escola são apontadas pelos entrevistados como importantes espaços onde circulam discursos e violências para conformação dos seus corpos. Por fim, os relatos apresentados pelos acadêmicos indicam a existência de uma pressão interna significativa entre os estudantes do curso de Nutrição para adequação dos seus corpos aos estereótipos que exigem, desses profissionais, um corpo que ateste a sua competência e qualidade técnica.

Palavras-chave: insatisfação corporal, imagem corporal, alimentos, dieta e nutrição

Referências

[1] SILVA, N. G. da.; SILVA, J. da. Aspectos Psicossociais Relacionados à Imagem Corporal de Pessoas com Excesso de Peso. Revista Subjetividades, [S. l.], v. 19, n. 1, p. 2019. DOI: 10.5020/23590777.rs.v19i1.e8030. Disponível em: https://ojs.unifor.br/rmes/article/view/e8030. Acesso em: 7 jun. 2024.

MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL DO BOLSÃO SUL-MATO-GROSSENSE

Idaielly Simone Santos Cabral; Luana Cristina da Silva Campos; Caik Araujo Campos

RESUMO – O patrimônio cultural é um elemento essencial na construção da identidade de uma nação, desempenhando um papel fundamental na consolidação do Estado-Nação. No Brasil, sua relevância tornou-se evidente durante o governo de Getúlio Vargas na década de 1930, quando o patrimônio cultural foi utilizado como instrumento de unificação nacional em torno de um ideal de soberania. Esse processo de consolidação da unidade nacional ocorreu em meio a diversos conflitos internos, como a Guerra dos Farrapos e a Revolução Constitucionalista de 1932, que ameaçaram a integridade territorial e política do país. Em 1937, Vargas delegou ao seu ministro da Educação, Gustavo Capanema, a tarefa de estabelecer diretrizes para a criação de um Patrimônio Cultural Nacional, alinhando cultura e educação segundo o modelo francês do século XVIII, que associava cultura à erudição. Assim, o conceito de patrimônio cultural no Brasil evoluiu, culminando, nos anos 2000, com a adoção do conceito de referência cultural, que prioriza a ligação do patrimônio com as pessoas e suas vivências, rompendo com a percepção tradicional que focava em bens de valor excepcional e monumental. No contexto do estado de Mato Grosso do Sul, que possui uma vasta diversidade cultural influenciada por povos vizinhos como paraguaios e bolivianos, além de imigrantes gaúchos e japoneses, as características culturais variam significativamente entre suas quatro regiões: Leste, Centro-Norte, Pantanal e Sudeste. A região Leste, conhecida como Bolsão, apresenta uma cultura marcada pela influência dos estados vizinhos de São Paulo, Minas Gerais, Goiás e Paraná, o que pode ter diluído suas características culturais específicas. Contudo, essas peculiaridades culturais muitas vezes não são plenamente reconhecidas ou representadas nas definições culturais oficiais do estado. O projeto em questão visa identificar, através da memória coletiva das famílias de alunos da educação básica na região Leste do Mato Grosso do Sul, os elementos que são considerados patrimônio cultural local. Com base nessa identificação, o projeto busca criar subsídios para a formulação de políticas públicas que promovam a preservação e valorização da cultura local. A metodologia adotada envolve a elaboração e aplicação de questionários, com a participação de alunos do curso de Psicologia da UFMS e de professores das escolas municipais. Para sensibilizar a comunidade e incentivar a participação, serão realizadas palestras nas escolas sobre a importância do patrimônio cultural. Os dados coletados serão tabulados com o apoio de alunos do curso de Matemática da UFMS, e os resultados serão utilizados para a elaboração de um documento com indicadores que orientarão a criação de políticas públicas de preservação cultural nas cidades da região do Bolsão. Logo, esse projeto busca fortalecer a identidade cultural e valorizar as particularidades da região leste do Mato Grosso do Sul, envolvendo a comunidade da região na preservação do patrimônio cultural.

Palavras-chave: patrimônio cultural, memória, bens culturais

Referências

[1] CHUVA, Márcia Regina Romeiro. Os arquitetos da memória: a construção do patrimônio histórico e artístico nacional no Brasil (anos 30 e 40). Departamento de História. Universidade Federal Fluminense, Río de Janeiro, 1998.

"YOGA E PROMOÇÃO DE SAÚDE: UMA PRÁTICA DE ACOLHIMENTO AOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE DA UBS LUIS FRAGELLI"

Ilídio Roda Neves; Antonio Victor Aparecido dos Santos Soares; Eduardo Santiago Urquiza; Joyce Eveliny Moraes Tomicha; Lynda Letycia Munhões Duarte

RESUMO – O presente trabalho propôs a implementação de um projeto de extensão, utilizando o Yoga como estratégia para promover a saúde e o bem-estar dos profissionais da Unidade Básica de Saúde (UBS) Luis Fragelli, em Corumbá-MS. A iniciativa, com duração de seis meses, busca oferecer um espaço de acolhimento e cuidado integral, em resposta aos relatos de sobrecarga laboral apresentados pelos profissionais. Conforme isso, as sessões de yoga, serão ministradas por uma profissional qualificada voluntária, que utilizará práticas corporais (força, equilíbrio e alongamento), técnicas respiratórias, relaxamento e rodas de conversa. A proposta é que, além dos benefícios físicos, a prática regular do yoga contribua para o desenvolvimento de habilidades como atenção, concentração e autoconhecimento, elementos fundamentais para o manejo do estresse e a promoção da saúde. A escolha do yoga como ferramenta de intervenção fundamenta-se na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) (BRASIL, 2006), que reconhece a importância dessas práticas para a promoção da saúde e a prevenção de doenças. Espera-se que, por meio deste projeto de extensão, os profissionais da UBS possam desenvolver estratégias de autocuidado, melhorar sua qualidade de vida e refletir sobre a organização do trabalho, visando um ambiente mais saudável e humanizado. O projeto contará com a participação de 18 pessoas, incluindo profissionais da UBS, acadêmicos e uma professora de yoga voluntária. Os acadêmicos atuarão como observadores participantes, registrando os relatos e as interações durante as rodas de conversa. Cada sessão terá duração de uma hora, sendo dividida em duas etapas: 30 minutos de prática de yoga e 30 minutos de roda de conversa. Além dos participantes desenvolverem tais habilidades, como atenção e concentração, as rodas de conversa proporcionarão um ambiente seguro para a troca de experiências e reflexões, fortalecendo os vínculos entre os participantes e promovendo a construção de um ambiente de trabalho mais saudável e humanizado.

Palavras-chave: atenção primária à saúde; yoga, profissionais de saúde, saúde do trabalhador, roda de conversa.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS. Brasília,DF: Ministério da Saúde; 2006.

ATUAÇÃO DO VOLUNTARIADO NO ATENDIMENTO A PESSOAS COM DOENÇAS CARDIOPULMONARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Iris Vicuña Julião Dias; João Evaristo Bessa Barbato; Lilian de Fátima Dornelas

RESUMO – As pessoas com doenças cardiopulmonares podem apresentar danos estruturais e funcionais no pulmão e ou coração, além de outros sistemas do corpo humano como o músculo esquelético. Estas condições de saúde podem provocar sinais e sintomas como falta de ar e cansaço que comprometem a realização de atividades do dia a dia, restringindo à vida social. A Reabilitação Cardiopulmonar visa recuperar e promover a qualidade de vida por meio de exercícios físicos e orientações educacionais. O Projeto Reabilitação Cardiorrespiratória atende pessoas da comunidade na cidade de Campo Grande, Mato Grosso do Sul e está localizado na Clínica Escola Integrada (CEI) da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). É coordenado por um professor fisioterapeuta e realizado por estudantes do curso de fisioterapia do Instituto Integrado de Saúde (INISA) da UFMS, com a colaboração de voluntários. Atualmente, o projeto ocorre duas vezes por semana (nas quartas e sextas) no horário de 13:00 às 15:30 e conta com 33 pacientes, sendo que nove destes realizam atendimento individual e o restante (28) fazem atendimento em grupo. O voluntariado é destinado a estudantes dos anos que antecedem o estágio supervisionado e hoje conta com 10 voluntários. A entrada dos voluntários ao projeto ocorre a cada início de semestre e tem como critérios, a disponibilidade para frequentar pelo menos uma vez por semana, a capacidade de lidar com ordens e o interesse em aprender de forma prática a tratar pessoas com doenças cardiopulmonares. Dentre as atividades que podem ser realizadas pelos voluntários destacam-se, o acolhimento na chegada do paciente, a aferição dos sinais vitais como frequência respiratória, cardíaca, pressão arterial e saturação de oxigênio, organização do espaço, utilização de equipamentos como pesos, anilhas, faixas elásticas, esteira, bicicleta ergométrica, cicloergômetro, equipamentos de musculação e pilates, aplicabilidade de escalas para acompanhamento dos exercícios como a escala de esforço de BORG nas atividades aeróbicas e a escala de prescrição de carga OMNI-RES para os exercícios resistidos. Considerando o perfil do egresso do curso de Fisioterapia da UFMS que compreende um profissional capacitado e humanizado, o trabalho voluntário faz com que o estudante tenha contato precoce com diversas realidades e contextos sociais, além de permitir que possa exercitar suas habilidades. Diante disso, ser voluntário no projeto proporciona um contato mais próximo com a realidade, aproximando teoria e prática, possibilita a criação de vínculos, estimula a percepção de situações, oferece novas experiências, bem como contribui com a carga horária para as atividades complementares. Por fim, a oportunidade de trabalhar como voluntário no projeto colabora para o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes esperadas para ser um profissional qualificado no atendimento das pessoas com doenças cardiopulmonares.

Palavras-chave: relato de experiência; voluntariado; doenças cardiopulmonares.

Referências

[1] ARENA, R., MYERS, J., WILLIAMS, M.A., GULATI, M., KLIGFIELD, P., BALADY, G.J., COLLINS, E. AND FLETCHER, G. Assessment of Functional Capacity in Clinical and Research Settings. Circulation, v. 116, n. 3, p.329–343. Jun. 2007.

AÇÃO EDUCATIVA COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM UMA ESCOLA SOBRE A VALORIZAÇÃO DA VIDA

Isabela Akiye Martins Waki; Eduardo Martins de Almeida; Luis Fernando Molina de Souza Lima; Ana Beatriz Monteiro Cassiano; Priscila Maria Marcheti

RESUMO – Introdução:De acordo com Ramos *et al.* (2020), a escola é um ambiente em que as crianças podem se sentir à vontade durante seu desenvolvimento mental e psíquico, podendo expressar suas crenças, costumes e conhecimentos. Essas características, ao longo prazo, formarão seu pensamento crítico e sua personalidade. Desse modo, a relação entre saúde individual e coletiva deve estar diretamente vinculada ao desenvolvimento de uma comunidade e de indivíduos mais responsáveis e conscientes sobre seus sentimentos e emoções (Anjos, 2022). Relatar as ações de sensibilização para o cuidado em saúde mental e valorização da vida no contexto da prevenção ao suicídio a crianças e adolescentes e suas emoções nessa fase de transição. Metodologia: Foi realizada uma ação educativa para 491 crianças e adolescentes de uma escola privada, em Campo Grande-MS, em parceria com a Liga Acadêmica de Saúde Mental em Enfermagem (LASME). A atividade incluiu uma oficina sobre a “árvore da vida”, discutindo problemas encontrados, consequências das ações, emoções sentidas e a rede de apoio para a saúde mental das pessoas em sofrimento, além da entrega de fitas amarelas com a mensagem “Sua vida vale a pena” para sensibilizar sobre saúde mental e valorização da vida. A oficina visou promover bem-estar, respeito, empatia, solidariedade e acolhimento entre os alunos do ensino fundamental II. Resultado e discussão: As atividades oferecidas proporcionaram aos jovens uma oportunidade de sensibilização, destacando-se a construção da “árvore da vida” e a entrega simbólica da fitinha que ressalta a importância de suas vidas. Esses momentos foram conduzidos de uma forma lúdica e sensível, o que resultou em relatos e expressões de emoções pelos estudantes. As ações educativas de sensibilização e conhecimento sobre as emoções realizado para crianças e adolescentes têm mostrado a importância de abordar a valorização da vida, rompendo o tabu sobre suicídio, e da importância de se trabalhar suas emoções. Segundo estudo de amostragem de experiência, foi avaliada através de relatórios diários sobre a intensidade e a instabilidade das emoções, além das estratégias usadas para gerenciá-las. O estudo revelou que adolescentes com emoções mais intensas e instáveis, e que utilizam estratégias de regulação menos eficazes, tendem a apresentar mais sintomas depressivos e comportamentos problemáticos. Estratégias como negação e ruminação estavam associadas a níveis mais altos desses sintomas e comportamentos. Conclusão: Abordar a valorização da vida e suas emoções para crianças e adolescentes têm sido cada vez mais desafiador, devido ao aumento de sofrimento mental e as mudanças emocionais que essa população vem apresentando, logo, faz-se usar a escola como local de discussão e promoção de saúde mental, além de estender as ações para além dos muros escolares.

Palavras-chave: saúde mental, prevenção ao suicídio, valorização da vida, educação emocional, desenvolvimento infantil

Referências

[1] ANJOS, Jussara Soares Marques dos et al. Significado da Enfermagem no Programa de Saúde na Escola (PSE) pós Pandemia da Covid-19: um relato de experiência. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 15, n. 6, 2022. Disponível em: https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/10566. Acesso em: 29 jun. 2024.

POR QUE AMAMOS?

Isabela de Paula Ribeiro; Jéssica Cristina Flores Vinga; Mirian Lange Noal

RESUMO – As universidades públicas têm compromissos sociais, educacionais, políticos e poéticos com os coletivos que estão para além dos espaços institucionais, sendo que a curricularização da extensão (BRASIL, 2018), provocou a busca por processos de ensino e de aprendizagem mais reflexivos, críticos e dialógicos, por meio do encontro das universidades com a pluralidade cultural brasileira. Com essa compreensão, foi gestado o projeto "Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico" e, com liberdade de escolha, o grupo discente objetivou criar instalações de escrita, desenho e pintura, em lugares públicos, para acolher registros sobre os significados do amor, com a proposta de constituir um acervo itinerante. Iniciamos o projeto "Por que amamos?" com leituras, para melhor compreender o amor (Bell Hooks, 2021; Renato Noguera, 2020; Ana Maria Machado e Moacyr Scliar, 2009; Leandro Konder, 2007) e projetamos três eventos para efetivar as ações: Sarau na Sombra/curso de Letras/FAALC; Feira Ziriguidum/ Praça do Preto Velho; e Feira Bosque da Paz. O envolvimento das pessoas com a temática foi profundo e gerou muitas narrativas - escritas e desenhadas -, que estão sendo compiladas para a edição de um livro. A significativa adesão das pessoas foi surpreendente e assim as discentes se manifestaram: "Aprendi que as pessoas estão mais abertas do que pensamos, que elas querem ser abordadas e despertadas de suas rotinas inertes e afastadas da sensibilidade, e que nosso poder de as alcançar é maior do que pensamos."; "Foi um projeto delicioso de fazer acontecer, o tema do amor é meu maior fascínio desde criança, sempre quis pesquisar e trabalhar com ele, mas nunca tive a oportunidade. Acredito que posso construir um trabalho interessante sobre a necessidade e a importância do afeto. Só posso agradecer, por mais uma vez estar saindo de um projeto me sentindo ainda mais capaz.";"Ao ouvir diferentes perspectivas sobre o amor, eu aprendi a me colocar no lugar dos outros, compreendendo suas emoções e experiências. Também refletindo sobre minhas próprias crenças e sentimentos em relação ao amor. Aprendi a valorizar diferentes perspectivas e a questionar as minhas próprias opiniões e preconceitos, construindo um senso de pertencimento e coesão social.". Reconhecemos que há inúmeros desafios para efetivar a curricularização da extensão e que o amor é um tema pouco vivenciado na formação de professoras/es, mas Bell Hooks (2021, p. 165) aguça nosso esperançar: "O amor cura. [...]. Não importa o que tenha acontecido em nosso passado: quando abrimos nosso coração para o amor, podemos viver como se tivéssemos nascido de novo, sem esquecer o passado, mas vendo-o de uma forma nova, deixando que ele viva dentro de nós de uma nova maneira. Seguimos adiante, com a percepção renovada de que o que já passou não pode mais nos machucar. [...]. A rememoração atenta nos permite reunir outra vez os pedaços e os cacos de nosso coração. É assim que a cura começa.". E, por isso, amamos.

Palavras-chave: amor, poéticas, literatura, formação de professoras/es, extensão

Referências

[1] BRASIL, CNE, Resolução Nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br Acesso em: 19 mar. 2024.

ATENDIMENTO CLÍNICO PARA CASOS COMPLEXOS EM ODONTOPEDIATRIA

Isabela Ficagna Oshiro; Danielle Ferreira Sobral de Souza; Igor Evangelista Ribeiro; Francielly Thomas Figueiredo; Carmen Regina Coldebella; Gabriela Moura Chicrala; Rafael Ferreira; Gleyson Kleber do Amaral Silva; Yuri Nejaim; Mariane Emi Sanabe

RESUMO – O curso de Odontologia da UFMS oferece atendimento odontológico ao público externo adulto e infantil no campus de Campo Grande. Os atendimentos às crianças têm como foco procedimentos preventivos/curativos de baixa e média complexidade que são realizados pelos alunos em três disciplinas curriculares para os públicos de zero a 3 anos (Estágio Obrigatório em Odontologia para bebês) e de 6 a 12 anos (na Odontopediatria e Estágio Obrigatório em Clínica Infantil). Os procedimentos de alta complexidade não são executados devido ao reduzido tempo clínico disponível para a disciplina, pela maturidade do próprio aluno por ser o primeiro contato com o público pediátrico e pela demanda de auxílio e atenção dos professores para um procedimento de maior controle. Assim, a partir de 2019, foi idealizado o presente projeto com o intuito de suprir necessidades como endodontia, cirurgias e reabilitação oral, fornecendo maior amparo e um atendimento individualizado. Sendo assim, o projeto tem como objetivo oferecer um plano de tratamento mais integral ao paciente pediátrico, promover discussões, atualizações de técnicas recentes para os cirurgiões-dentistas e dar oportunidade aos acadêmicos em ter um maior contato com a especialidade. No último ano, foram realizados frenotomia lingual em neonato, frenectomia labial, tratamento endodôntico de molares com hipomineralização molar incisivo, diagnóstico e tratamento de úlcera traumática em bebê, laserterapia, tratamento ortodôntico interceptativo, biópsia para diagnóstico de lesão, acompanhamento do atendimento em ambiente hospitalar, entre outros. Dessa forma, o projeto é um instrumento importante para ampliar o aprendizado dos alunos com a experiência clínica, ter a oportunidade de apresentar trabalhos em Jornadas e Congressos sobre os casos realizados, além de favorecer o crescimento e o desenvolvimento mais adequados dessas crianças através do tratamento integral da saúde bucal.

Palavras-chave: odontopediatria, atenção secundária à saúde, assistência integral à saúde

Apoio: PAEXT

Referências

[1] Mendonça FL, Martins DDS, Grizzo IC, Masson LA, Di Campli FG, de Souza IMR, Honório HM, Rios D. What can impact on the presence of carious lesions in first permanent molars? Revisiting the association between MIH and caries. Clin Oral Investig. 2024 Jul 11;28(8):423. doi: 10.1007/s00784-024-05768-2º.

RIR É O MELHOR REMÉDIO: A HUMANIZAÇÃO NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFISSIONAIS DA SAÚDE

Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Alexandra Maria Almeida Carvalho; Maria Eduarda de Lima Meinberg; Brenimar de Souza Silva; José Torres de Carvalho Pires Júnior; Ana Laura Manzan Porto; Vitor Gabriel Romeiro Costa

RESUMO – O processo de saúde e doença, historicamente marcado por um distanciamento entre profissionais de saúde e pacientes, sofreu grandes modificações ao longo dos séculos. Entre os séculos XVII e XIX, a prática médica focava predominantemente na doença e na patologia. Com o avanço das ações humanizadoras, surgiu a necessidade de resgatar valores como solidariedade, respeito à diversidade e valorização das queixas individuais, colocando o indivíduo no centro do cuidado. Nesse contexto, a palhaçaria hospitalar emerge como uma ferramenta fundamental para transformar o ambiente hospitalar, promovendo um cuidado mais humano e empático[1]. Desde 2010, o projeto de extensão “Rir é o Melhor Remédio” envolve discentes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) em atividades de palhaçaria no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP). Em 2024, cerca de 40 alunos calouros participaram do projeto, divididos em turmas que realizam visitas semanais ao hospital, além de x alunos, participantes em 2023, que atuam como coordenadores da ação. As atividades incluem a seleção e capacitação de novos membros, visitas hospitalares e reuniões organizacionais. O processo de seleção, agenda das atividades, reuniões de avaliação, dentre outros, é de responsabilidade dos alunos coordenadores. A capacitação, conduzida por um profissional experiente, foca no desenvolvimento de habilidades de improvisação, atuação e imaginação, essenciais para a atuação como palhaço no ambiente hospitalar. Durante as visitas, os palhaços interagem com os pacientes por meio de brincadeiras, música e conversas, adaptando-se às condições de cada paciente e promovendo um ambiente de comunicação e socialização. Depoimentos dos alunos coordenadores do projeto revelam o impacto significativo dessa experiência em sua formação pessoal e profissional, destacando o desenvolvimento de habilidades de escuta, empatia e conexão com os pacientes. A formação acadêmica na área da saúde deve ir além do ensino técnico, promovendo também uma formação social e humana. A participação no projeto “Rir é o Melhor Remédio” estimula os discentes a perceberem a importância do estado emocional e psicológico dos pacientes, preparando-os para se tornarem profissionais mais empáticos e humanizados. Conclui-se que a palhaçaria é consolidada como uma ferramenta eficaz na humanização da formação de futuros profissionais da saúde, contribuindo significativamente para o desenvolvimento de habilidades de comunicação e socialização, e promovendo um cuidado que observa além do estado saúde-doença.

Palavras-chave: humanização, palhaçaria, empatia

Referências

[1] RIOS, Izabel Cristina. Caminhos da humanização na saúde: prática e reflexão. Áurea Editora, 2009.

IMPLEMENTAÇÃO DE PLACAS PARA IDENTIFICAÇÃO DE PACIENTES EM CUIDADOS PALIATIVOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN

Isabela Mendes Batista Farias; Julia Marques Moreira; José Wellington Cunha Nunes; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida; Rosangela Silva Rigo; Sara Cristina Matias de Araújo

RESUMO – Introdução: Cuidados paliativos abrangem ações de saúde destinadas a aliviar dor, sofrimento e outros sintomas em pacientes enfrentando doenças graves ou terminais, integrando aspectos físicos, psicológicos, sociais e espirituais. A identificação precoce desses pacientes é crucial para garantir assistência adequada, evitando práticas de distanásia com foco apenas na cura. Objetivo: Descrever uma intervenção realizada durante estágio supervisionado por duas acadêmicas de enfermagem da UFMS. Metodologia: Relato de experiência sobre a implementação de placas de identificação de pacientes em cuidados paliativos nos leitos da Clínica Médica do HUMAP, em colaboração com residentes de enfermagem e o NEPAE-CP. Discussão e Resultados: A introdução das placas facilitou a integração da equipe de saúde ao informar claramente o status de cuidados paliativos dos pacientes. Anteriormente, a falta de informações precisas prejudicava o trabalho dos profissionais e a assistência familiar. Notando essa necessidade, foram desenvolvidas placas coloridas, para facilitar a visibilidade, com o símbolo da NEPAE-CP nas cores roxo, rosa e azul, além dos logos do SUS, Ebserh, Ministério da Educação e do Governo Federal, com nome dos colaboradores na parte inferior. Para confecção foi utilizado papel couchê e todo material foi plastificado frente e verso, foram produzidas para o projeto de intervenção trinta placas, sendo dez para CM e vinte distribuídas entre os outros setores de acordo com a demanda, com tamanho de aproximadamente 10x15cm. A utilização das placas durante as passagens de plantão melhorou a comunicação interprofissional e permitiu uma compreensão mais completa das necessidades dos pacientes. Conclusão: A implementação das placas não só apoia os princípios da Política Nacional de Cuidados Paliativos, mas também sensibiliza os profissionais para uma abordagem holística e humanizada. Melhorar a comunicação entre equipe multidisciplinar demonstrou ser de grande importância para oferecer cuidado de qualidade aos pacientes em cuidados paliativos e seus familiares.

Palavras-chave: cuidados paliativos, intervenção, enfermagem, cuidado

Referências

[1] GOMES, A. L.; OTHERO, M. B. Cuidados Paliativos. Estudos Avançados, São Paulo, v. 30, n. 88, p. 155-166, 2016.

CONDUTAS DE ENFERMAGEM NO TRATAMENTO DE PESSOAS COM TRANSTORNOS ALIMENTARES: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Isabela Mendes Batista Farias; Priscila Maria Marcheti Fiorin

RESUMO – Introdução: Transtornos Alimentares (TA) são distúrbios psiquiátricos de etiologia multifatorial, definidos por uma preocupação exagerada com ganho de peso e a forma corporal. As manifestações desses transtornos se dão através de alterações inadequadas e persistentes no comportamento alimentar, como rígida restrição alimentar, uso de laxantes e diuréticos, ou a indução de vômitos após comer. Os TAs, que incluem Pica, Transtorno de Ruminação, Transtorno Alimentar Restritivo/Evitativo, Anorexia Nervosa, Bulimia Nervosa e Transtorno de Compulsão Alimentar, são uma importante questão de saúde pública devido ao seu alto índice de ocorrência e complicações significativas na saúde mental e física das pessoas. Objetivo: Essa pesquisa visa analisar estudos científicos relacionados à assistência de enfermagem no atendimento de pessoas com Transtornos Alimentares (TA) em todos os níveis de cuidado. Metodologia: A apresentação trata-se de uma revisão de escopo, método que faz mapeamento da literatura a fim de apurar um tema pouco conhecido. As bases de dados aproveitadas foram: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Scientific Electronic Library Online (SciELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs) e PubMed. Estas buscas aconteceram entre janeiro e março de 2024 e foram selecionados oito artigos para a pesquisa. A questão central foi: Quais as condutas de enfermagem no tratamento de pessoas com Transtornos Alimentares? Discussão e Resultados:. Os resultados encontrados, foram organizados em três temas: 1: Desvendando o conceito e as complexidades dos Transtornos Alimentares. 2: Importância da avaliação e exame físico realizado por enfermeiro em pessoas que sofrem de Transtornos Alimentares. 3: O papel das intervenções de enfermagem no cuidado às pessoas que sofrem de Transtornos Alimentares. Os estudos revelam que, segundo a maioria dos autores, a assistência de enfermagem vai além da administração de medicações e monitoramento de peso. Ela envolve outras condutas, como a identificação precoce dos transtornos, estabelecer uma interação positiva com o paciente, promover sua autonomia, envolver a família, oferecer suporte emocional e religioso, e realizar diagnósticos específicos conforme as necessidades. Conclusão: A extensão do papel do enfermeiro no cuidado de pessoas com Transtornos Alimentares destaca a importância de sua atuação não apenas no cuidado clínico, mas também no suporte emocional das pessoas em sofrimento. Além disso, a necessidade de atualização profissional para o desenvolvimento de competências e habilidades específicas para melhores práticas na área da saúde mental.

Palavras-chave: transtornos alimentares, cuidado, enfermagem

Referências

[1] FIGUEIREDO, B. Q.; MENDES, G. A. R.; CUNHA, I. I. B. R.; DIAS, J. N.; CUNHA, L. L. P.; SANTOS, L. M. S.; SILVEIRA, M. B. N.; OLIVEIRA, M. A. M.; GOMES, S. A.; ARAÚJO, P. C. Transtornos alimentares: etiologias, fatores desencadeantes, desafios de manejo e métodos de triagem. Pesquisa, Desenvolvimento e Sociedade, v. 11, n. 12, p. 1-8, set 2022.

DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL NAS EMPRESAS DE NAVIRAÍ

Isabela Ribeiro Frazão; Sibelly Resch; Jaiane Aparecida Pereira; Fábio da Silva Rodrigues; Marcelo da Silva Mello Dockhorn; Victor Fraile Sordi; Agnaldo Antonio dos Santos; Marco Antonio Costa da Silva

RESUMO – O presente projeto de ensino consiste em um trabalho de natureza teórico-prática transversal envolvendo as disciplinas de Gestão Estratégica, Empreendedorismo, Análise Financeira e de Investimentos, Gestão Logística, Sistemas de Informação para a Gestão, que são ministradas para o quinto semestre do curso de Administração do Campus de Naviraí. O trabalho visa à integração dos conteúdos estudados no semestre bem como outros conteúdos disciplinas do curso como Gestão Mercadológica e Gestão de Pessoas, buscando o desenvolvimento de competências profissionais por meio da realização de um diagnóstico organizacional e elaboração de um plano de ação para empresas do município de Naviraí, com o acompanhamento dos professores do curso. O objetivo geral do projeto foi desenvolver as competências previstas no perfil do egresso do curso, especialmente para atuação como consultor envolvendo a capacidade de integração de conhecimentos; análise sistêmica; desenvolvimento de competências humanas, como relacionamento interpessoal, comunicação, entre outros; capacidade para propor soluções e resolver problemas, aplicando técnicas e ferramentas em casos concretos por meio da realização de diagnóstico organizacional de empresas localizadas no município de Naviraí e proposição de planos de ação para as organizações. Foram selecionadas seis empresas e seis grupos de acadêmicos com a supervisão de um ou dois professores por grupo. As empresas participantes foram: Academia Aliance Jiu-Jitsu, Bom Prato Restaurante, Escola de inglês Fisk, Miyazaki Ferragens, Loja de móveis Requinte com Aconchego e Viks Bikes. Após visitas às empresas e entrevistas com os gestores e colaboradores, foi desenvolvido um relatório técnico diagnóstico contendo: uma breve descrição sobre a organização, as especificidades e tendências do setor/segmento de atuação, características do mercado, identificação de pontos fortes e pontos de melhoria, e ações para os problemas identificados, incluindo sugestões de práticas de sustentabilidade. Os diagnósticos foram apresentados aos gestores das empresas e docentes do curso. Após a finalização dos relatórios e apresentações, os projetos foram avaliados pelos professores supervisores, pelos docentes do curso, pelos próprios representantes das empresas e pelos próprios estudantes, em um processo de avaliação 360 graus. De forma geral, os trabalhos foram bem avaliados e os gestores apontam a possibilidade de melhoria nos aspectos apontados pelas equipes.

Palavras-chave: gestão estratégica, diagnóstico organizacional, plano de ação

Referências

[1] OLIVEIRA, D. P. R. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia e práticas. 24 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

JOGOS COMO UMA FERRAMENTA LÚDICA NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Isabela Sebastiana Frete Gomes; Nelson Dias

RESUMO – Trabalho desenvolvido durante a disciplina de Práticas Pedagógicas em educação especial que estava no formato de extensão, tendo como foco a utilização de jogos pedagógicos na educação inclusiva, como apresentado por Moreira (2004)[1] “jogar e brincar são partes integrantes da vida e da cultura,...”. Adotando então no desenvolvimento da parte de extensão da disciplina a produção de um jogo pedagógico que trabalha o conteúdo de matemática, em torno do conceito de multiplicação nos anos iniciais do ensino fundamental,. Tendo como objetivo do projeto ensinar e reforçar a tabuada de de 1 a 10. Desenvolvendo a etapa de extensão, surgiu a necessidade do lúdico como ferramenta pedagógica, resultando na escolha do jogo. O lúdico é extremamente importante nesta situação, como já apresentado por Resende (2018)[2]: “... objetiva-se mostrar a importância da ludicidade no desenvolvimento da aprendizagem do aluno deficiente, pois a atividade lúdica é muito importante para a formação da criança na escola, para que esta se torne o espaço no qual a inclusão ocorrerá de forma mais natural.” A partir dessa necessidade, desenvolvemos a Roleta da Multiplicação, o jogo tem uma estrutura inclinada em forma de L. A parte inferior possui discos com números, representando as respostas para operações de multiplicação. A parte lateral tem duas roletas que determinam os valores a serem multiplicados. O estudante gira as roletas para definir a operação e usa uma peça na parte inferior para indicar a resposta. Se acertar, continua; se errar, o professor ajuda a identificar a dificuldade do aluno. O jogo pode ser jogado individualmente ou em disputa, terminando após 10 questões. A atividade foi aplicada em uma turma. No total, 25 alunos participaram da atividade. O processo de implementação ocorreu ao longo de uma semana. Nos primeiros dois dias, decidimos como seria a producao. No terceiro dia, realizamos testes para garantir o funcionamento adequado do jogo. Após ajustes finais, o material estava pronto para ser levado à sala de aula. A atividade foi bem recebida pelos alunos, que demonstraram maior interesse e engajamento ao usar uma ferramenta lúdica para aprender multiplicação. A Roleta da Multiplicação facilitou a identificação de dificuldades específicas, permitindo intervenções pedagógicas mais eficazes, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e eficaz. O jogo “Roleta da Multiplicação” mostrou-se eficaz no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do 5º ano. Observou-se um aumento significativo na motivação e no engajamento dos alunos, especialmente daqueles com deficiência, como o TEA. O jogo pedagógico “Roleta da Multiplicação” apontou ser uma ferramenta eficaz no processo de ensino-aprendizagem da multiplicação para estudantes do 5º ano, especialmente aqueles com necessidades educacionais especiais. A ludicidade incorporada ao jogo aumentou a motivação e o engajamento dos estudantes, facilitando a compreensão e aplicação do conceito de multiplicação.

Palavras-chave: educação especial, jogos pedagógicos, transtorno do espectro autista (tea), educação inclusiva, ludicidade

Referências

[1] MOREIRA, DARLINDA - O jogo na matemática e na educação. In Moreira, Darlinda; Oliveira, Isolina, coord. - “O jogo e a matemática” [Em linha]. Lisboa: Universidade Aberta, 2004. ISBN 972-674-437-7. p. 59.

MAPEAMENTO DO USO E COBERTURA DO SOLO EM ASSENTAMENTOS DE REFORMA AGRÁRIA NO ACRE: APLICAÇÃO DE TÉCNICAS DE APRENDIZADO DE MÁQUINA

Isabella Favero; José Marcato Júnior; Márcio Santos Araújo; Mauricio de Souza; Wesley Nunes Gonçalves

RESUMO – A análise do uso e cobertura da terra é essencial para que o poder público possa tomar decisões eficazes, especialmente no contexto dos assentamentos rurais. Entender as particularidades e potencialidades dos elementos ambientais e socioeconômicos é crucial para a implantação de assentamentos que sejam sustentáveis e que atendam às necessidades das populações envolvidas [1]. Neste estudo, quatro Projetos de Assentamento no Acre (PA Minas, PA Treze de Maio, PA São Pedro e PA Pedro Firmino) foram investigados como parte de um projeto de extensão em parceria entre a UFMS e o INCRA. O objetivo foi classificar as classes de uso do solo: Vegetação, Infraestrutura, Pastagem Degradada, Pastagem e Corpos d'água. A metodologia adotada utilizou imagens de satélite de alta resolução da plataforma Planet [2], que foram processadas e analisadas no software ArcGIS [3], utilizando o algoritmo de aprendizado de máquina Suporte de Vetor de Máquina (SVM). As imagens foram baixadas, processadas e segmentadas em categorias específicas. A classificação foi realizada com o SVM, que é eficaz para tarefas de classificação complexas. Para avaliar a precisão da classificação, foi utilizada a Matriz de Confusão, que permitiu calcular o Índice Kappa, um indicador de concordância entre as classificações. Os resultados mostraram uma alta acurácia na classificação das classes de uso e cobertura da terra, com índices de Kappa acima de 0,94, indicando excelente concordância com a realidade observada. No entanto, foram identificados alguns desafios, como erros de omissão e comissão em determinadas classes, apesar disso, o método demonstrou ser robusto e confiável, além de vantajoso em termos de custo para o governo no contexto da reforma agrária no Brasil. A análise permitiu a identificação precisa das classes de uso do solo e o rastreamento de áreas sensíveis que podem necessitar de intervenções. Essa abordagem é uma ferramenta eficiente de gestão, auxiliando os órgãos responsáveis na tomada de decisões mais informadas. Parte deste trabalho foi publicada na Revista Tamoios, Qualis A2 (Geografia), e apresentada no VIII Congresso de Geografia em 2024. Para estudos futuros, recomenda-se a investigação das metodologias aplicadas pelo INCRA e o aprimoramento das técnicas de sensoriamento remoto utilizadas, visando melhorar ainda mais a precisão das classificações de uso e cobertura da terra em projetos de assentamento rural.

Palavras-chave: sensoriamento remoto, aprendizado de máquina, assentamentos, uso e cobertura do solo, reforma agrária

Apoio: FAPEC

Referências

[1] CHAVES, James Lima.; LIMA, José Raimundo Oliveira. Políticas públicas para segurança alimentar e nutricional: dificuldades e possibilidades observadas em relação aos agricultores do assentamento palestina, Cravolândia Bahia. Retratos de Assentamentos, v. 24, n. 2, p. 39-54, 2021. Disponível em: https://retratosdeassentamentos.com/index.php/retratos/article/view/446/403.

A PARÓDIA MUSICAL COMO INSTRUMENTO PARA A ESTIMULAÇÃO DA MEMÓRIA E DA LINGUAGEM DE PESSOAS IDOSAS

Isadora Guilherme Dourado; Giovanna Salvatori Rosa; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Isabeli Cardoso Potrich; Isadora Franco da Silva; Wemer Souza Rodrigues Junior; Wiviany Coelho de Menezes; Bruna Moretti Luchesi; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas

RESUMO – O aumento da expectativa de vida da população mundial mostra-se, atualmente, como um fenômeno de grande proporção. No entanto, é de extrema importância que além do aumento do número dos anos vividos, haja também a manutenção da qualidade de vida durante este período. Na análise mais recente da população do Brasil, realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 2022, houve um crescimento de 57,4% da faixa etária acima dos 65 anos de idade (IBGE,2023). Dessa forma, pauta-se como necessário o fomento de ações que promovam o envelhecimento ativo e saudável. Nesse sentido, o projeto de extensão 'MemorIDADE': oficina de memória para pessoas idosas, vinculado ao Programa Institucional da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI/UFMS), desenvolve atividades de estimulação cognitiva para pessoas idosas, a fim de contribuir para o envelhecimento ativo e saudável por meio de encontros semanais com duração de 90 minutos. O presente trabalho visa apresentar o relato de um destes encontros realizado no segundo semestre de 2023, no qual buscou articular música, memória e linguagem. Participaram da atividade cerca de 32 pessoas idosas e seis acadêmicos do curso de Medicina, divididos em dois grupos. Primeiramente, realizou-se uma dinâmica que exigia a atuação da memória episódica. O playback de músicas conhecidas foi tocado e o objetivo era que os participantes recordassem o nome da música e/ou o cantor e/ou cantassem um trecho da respectiva letra da melodia que estavam ouvindo. Na sequência, introduziu-se a explicação teórica sobre a memória episódica e sua relação com a música, a qual ativa vários circuitos neuronais, uma vez que o aprendizado musical requer habilidades multimodais que envolvem a percepção de estímulos simultâneos e a integração de várias funções cognitivas, como a atenção e a memória, e das áreas de associação sensorial e corporal, envolvidas tanto na linguagem corporal quanto simbólica (Muszcat, 2019). Após essa fase inicial, os participantes foram divididos em quartetos e receberam letras de músicas conhecidas, as quais deveriam parodiar. Essa atividade buscou estimular a linguagem ao passo que exigiu a criação de uma letra inédita, pois a música estimula o cérebro a analisar parâmetros, como o ritmo e a altura musical, os quais interagem diretamente com áreas relacionadas à linguagem, as quais identificam a sintaxe musical (Muszcat, 2019). Os resultados superaram as expectativas dos acadêmicos extensionistas ao verificarem o grande empenho dos participantes na elaboração de uma nova letra musical com rimas e melodia, bem como a criatividade das composições. Conclui-se que as atividades realizadas com músicas se mostraram efetivas para estimular a linguagem e a memória, contribuindo para uma convivência de trocas e contato intergeracional, ao passo que ressaltou como a interação social em grupo, associada ao estímulo das funções cognitivas, pode contribuir para o envelhecimento ativo.

Palavras-chave: pessoa idosa

Referências

[1] INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Agência IBGE notícias. Censo 2022: número de pessoas com 65 anos ou mais de idade cresceu 57,4% em 12 anos. 2023. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/38186-censo-2022-numero-de-pessoas-com-65-anos-ou-mais-de-idade-cresceu-57-4-em-12-anos . Acesso em: 09 jan. 2024.

DEU NÓ NA LÍNGUA: LITERATURA DIVERTIDA PARA ADIVINHAR, RIR, BRINCAR

Isadora Lima Hock; Alessandra Roberta Tezza Rodrigues; Ana Paula Nogueira Arcanjo; Mirian Lange Noal

RESUMO – A extensão universitária, em diálogo com o ensino e a pesquisa, provoca e amplia a comunicação com diferentes comunidades, sendo que a sua curricularização mobilizou a UFMS para diversas ações, para além dos espaços acadêmicos. A metodologia assegurou liberdade para a constituição de grupos, por escolha discente, sendo que cada coletivo, em comum acordo, construiu uma proposta temática. Nesse viés, do projeto "Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico", nasceu a proposta "Deu nó na língua", com o objetivo de compartilhar a literatura infantojuvenil de maneira divertida e brincante, com a participação efetiva das crianças de agora e de outrora. A partir dessa definição, foram disponibilizados diversos livros, na busca intencional de quebrar paradigmas, por meio de textos poéticos que provocam a liberdade de ser, sentir, imaginar, rir. Literatura que gesta um viver mais livre, mais brincante, mais divertido. Nesse estradar, buscamos autoras, como Eva Furnari e Blandina Franco, que brincam com as palavras e que provocam risadas com trava-línguas, adivinhas, poesias e histórias engraçadas. Na sequência, foi escrito um roteiro com contação de histórias, compartilhar de trava-línguas e de adivinhas que saíam de uma enorme cartola e de uma caixa surpresa, causando espanto e alegria. As ações poético-pedagógicas foram realizadas em três eventos ao ar livre, a saber: Feira do Bosque da Paz; Projeto 10ª Semana do Brincar/Parque das Nações Indígenas; Feira Ziriguidum/Praça do Preto Velho. Ampliando a proposta, foram disponibilizados materiais para desenhos, pinturas e confecção de bonecos de gravetos que envolveram e encantaram crianças e adultos. Ao concluir a proposta, foi possível compreender a potência da literatura infantojuvenil brincante, que se distancia da didatização e das lições de moral. Para as discentes envolvidas, a experiência foi profunda e transformadora: "O processo foi da lagarta para a borboleta."; "Nos ajudou a desenvolver habilidades de comunicação, a lidar com desafios e diferentes pensamentos."; "Trabalho em grupo é mesmo difícil e exige muita paciência e força de vontade. Foi um grande exercício."; "Aprendi a me comunicar mais com as pessoas e a superar a timidez."; "Pude descobrir que a poesia, a arte e a música nos tornam pessoas mais felizes."; "Aprendi a lidar com a incerteza e a adaptar-me a situações imprevistas." Concluindo, a experiência foi uma jornada de encantamentos, aprendizados, autodescobertas e superações. Cada momento contribuiu para o crescimento pessoal e profissional, na compreensão de que, como afirmou Paulo Freire (1983), a extensão é comunicação, é aprender e ensinar, é encontro de conhecimentos e de sabedorias. Ao ultrapassar os portões da universidade, ousando viver a liberdade de sermos brincantes e poéticas, nos encontramos com as crianças de outrora e de agora para cirandar a vida e o esperançar, com inspiração em Eva Furnari: "Não confunda, queijo e uma mordida, com beijo de despedida".

Palavras-chave: literatura infantojuvenil, poéticas, formação de professoras/es, crianças, brincar.

Referências

[1] FRANCO, Blandina. Quem soltou o Pum? São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010.

PROJETO VAGALUME: ESPAÇOS RECREATIVOS COMO INSTRUMENTO DE HUMANIZAÇÃO E ALÍVIO EMOCIONAL NO AMBIENTE HOSPITALAR

Isadora Lynch dos Santos; Izabelly de Souza Soares; Jucélia Linhares Granemann de Medeiros

RESUMO – A Brinquedoteca intra-hospitalar é um ambiente fundamental para o desenvolvimento integral das crianças hospitalizadas, funcionando como um elo entre a rotina hospitalar e a infância. Este espaço lúdico-educativo permite que as crianças participem de atividades essenciais para seu crescimento emocional, social e cognitivo, oferecendo um refúgio seguro em meio ao ambiente muitas vezes estressante e assustador do hospital. Ao se engajarem em atividades lúdicas, as crianças têm a oportunidade de expressar suas emoções, explorar a criatividade e interagir com outras crianças em situações semelhantes, o que é crucial para o seu bem-estar e recuperação. As atividades lúdico-educativas realizadas no projeto Vaga-Lume acontecem semanalmente nas brinquedotecas dos setores de Pediatria, Pam/Ped, Nefrologia e Pulsoterapia do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian. Cada um desses setores conta com um espaço cuidadosamente planejado para oferecer às crianças hospitalizadas um ambiente acolhedor propício ao desenvolvimento integral, respeitando suas necessidades individuais. No setor de Pediatria, atende em média quatro crianças por semana, são desenvolvidas atividades recreativas e pedagógicas utilizando diversos brinquedos e materiais educativos. Estas atividades são inicialmente realizadas na própria brinquedoteca, mas podendo ser expandidas para os leitos quando a condição da criança exige, garantindo que todas tenham acesso a momentos de ludicidade, independentemente de suas limitações físicas. O brincar é um direito assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). O acesso a este espaço não é apenas uma questão de conveniência, mas um direito fundamental que visa à humanização. Como afirmam Paula e Foltran, o direito ao brincar é essencial e garantido pelo ECA, destacando a importância de manter atividades lúdicas em contextos desafiadores como os hospitais. A legislação vigente, incluindo o ECA e as normas da ANVISA, reforça a importância desses espaços, assegurando que o direito ao brincar e a um ambiente mais humanizado sejam respeitados. Este trabalho desempenha um papel crucial não apenas no desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças, mas também na amenização do impacto psicológico da internação. A ludicidade, nesse contexto, não é apenas uma forma de entretenimento, mas uma ferramenta poderosa para a expressão emocional das crianças, ajudando-as a lidar com o medo e a ansiedade associados ao tratamento médico. Em suma, a Brinquedoteca intra-hospitalar é indispensável para promover um tratamento mais humano e eficaz, contribuindo significativamente para a continuidade da aprendizagem, a redução do estresse e a recuperação das crianças. A presença de profissionais capacitados para orientar as atividades lúdicas e a manutenção desses espaços são essenciais para garantir que o direito ao brincar e ao desenvolvimento pleno das crianças seja respeitado, mesmo em um contexto de vulnerabilidade como o da hospitalização

Palavras-chave: brinquedoteca intra-hospitalar, ludicidade, desenvolvimento integral, humanização hospitalar, projeto vaga-lume

Referências

[1] ABREU, Simone Aparecida Kraus de; FAGUNDES, Elizabeth Macedo. Brinquedoteca hospitalar: sua influência na recuperação da criança hospitalizada. 2010.

FORTALECENDO O ACESSO A CRÉDITOS GOVERNAMENTAIS: A IMPORTÂNCIA DE MATERIAIS INFORMATIVOS PARA PROJETOS DE ASSENTAMENTOS

Israel Shekinah Souza Soares; João Batista Sarmento dos Santos Neto; Kassia Tonheiro Rodrigues; Carolina Lino Martins Pompeo de Camargo

RESUMO – O estudo teve como objetivo principal analisar o acesso de famílias de assentamentos, a créditos governamentais destinados ao desenvolvimento de suas atividades produtivas. Mediante uma revisão bibliográfica e de dados secundários, foram identificados os principais programas e modalidades de crédito disponíveis, bem como os principais desafios enfrentados pelas famílias para acessar esses recursos, além de avaliar a efetividade da criação e distribuição de materiais informativos. Por meio da elaboração e distribuição de informativos simplificados e acessíveis, buscou-se facilitar o entendimento dos assentados sobre os programas de crédito disponíveis, os procedimentos para solicitar o financiamento e os benefícios do acesso ao crédito rural. Utilizando uma abordagem qualitativa, com aplicação de questionários e entrevistas, serão coletados dados sobre o nível de conhecimento dos assentados antes e após a distribuição dos materiais, bem como sobre as principais dificuldades enfrentadas no acesso ao crédito. Através da pesquisa foi evidenciado a existência de uma oferta diversificada de créditos governamentais para famílias de assentamentos, com destaque para os programas do Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF). A partir dos resultados obtidos, foram elaborados materiais informativos simplificados e de fácil compreensão, direcionados às famílias de assentamentos, com o objetivo de facilitar o acesso à informação sobre os programas de crédito disponíveis e os procedimentos para solicitá-los. Os informativos contribuíram para reduzir a percepção de complexidade dos processos de solicitação do crédito e incentivaram os assentados a buscarem orientação técnica para a elaboração de seus projetos. Conclui-se que a criação e a distribuição de materiais informativos são ferramentas importantes para ampliar o acesso ao crédito rural para famílias de assentamentos, contribuindo para o fortalecimento da agricultura familiar e o desenvolvimento socioeconômico da região.

Palavras-chave: crédito rural, assentamentos, agricultura familiar, informação, comunicação

Apoio: INCRA, UFMS e FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Governo Federal. Acessar as informações de operações de crédito rural (CACR). Disponível em: https://www.gov.br/pt-br/servicos/acessar-as-informacoes-de-operacoes-de-credito-rural-cacr. Acesso em: 22 de maio de 2024.

MELHOR IDADE EM CENA: O TEATRO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO IDOSO

Ivanildo José da Silva; Elisângela Cristiane Rozendo; Elizangela da Silva Macedo; Juliana Benites Rodrigues; Lucia Helena Vieira Pedroso; Vanessa dos Anjos Silva

RESUMO – O projeto “ Melhor idade em Cena” Tem a finalidade de desenvolver ações inclusivas à pessoa idosa para que tenham uma melhor qualidade de vida. Inicialmente, no ano de 2003 (de março a dezembro) os idosos do Conviver Real Idade, de Coxim-MS, participaram de oficinas de teatro e canto a fim de auxiliar no desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional; e, a partir das trocas de experiências e vivencia de cada um, via memória oral, criaram doze cenas sobre as lendas e histórias de Coxim, por meio de contação de história. Como resultado final, agora em 2024, pretende-se circular a produção teatral para ser apresentada em algumas instituições da cidade para assistir a montagem/resultado desse espetáculo “ Memórias de Coxim”, que será apresentado por 35 idosos (atores / atrizes) em espaços como Universidade, Conviver, Escolas, Centro de Educação infantil, etc.

Palavras-chave: teatro, apresentações, idosos, ações inclusivas.

Referências

[1] CARLSON, Marvin. Teorias do teatro: estudo histórico-crítico, dos gregos à atualidade. Trad. Gilson César de Souza. São Paulo: UNESP, 1997.

OFICINA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL DO TRABALHADOR COM ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA

Izabelle Cristina Carneiro Matias; Allison Francisco da Silva Pereira; Felipe Hiroki Hokama Utiyama; João Pedro Castro de Souza Brunet; Bruno Barros Oliveira; Rafaela Souza Carvalho; Sandra Fogaça Rosa Ribeiro

RESUMO – A oficina, enquanto espaço de transformação realizada com o curso de Odontologia da UFMS, por estagiários do Estágio Básico I, com ênfase em saúde mental do trabalho do curso de Psicologia, teve como propósito discutir o livreto “Boas Práticas na Superação do Desgaste de Profissionais de Saúde: Experiências Intensificadas na Pandemia”, o qual foi elaborado por uma turma anterior do mesmo estágio. A proposta de fazer a oficina com os estudantes teve intuito de preparar os estagiários para futuras intervenções fora da universidade com profissionais. Nesse sentido, em contexto pós pandêmico, o qual foi marcado por inúmeros desafios, o bem-estar dos profissionais da saúde requer um cuidado especial, de modo que a atenção à saúde mental e emocional torna-se fundamental para garantir a segurança dos profissionais e um ambiente de trabalho saudável. Para sua execução os estágios fizeram uma prévia na própria supervisão de como ocorreria com os alunos de odontologia- foram expostos a dinâmica para poderem organizar a oficina e entender seu funcionamento, sendo posteriormente separados em três duplas de coordenadores, o qual cada uma coordenaria um dos grupos da sala que também foi dividida em três. A oficina, portanto, consistiu em traçar paralelos entre as vivências dos alunos e os conteúdos contidos no manual, de modo a fomentar relatos e discussões sobre temas de interesse dos envolvidos. Para iniciar a oficina, os coordenadores se apresentaram, explicaram a dinâmica, pediram a participação de todos e ressaltaram a importância da atividade, bem como do sigilo de tudo que fosse trazido nas discussões. Os estudantes, então, leram o livreto, e com base na página que mais lhes chamaram atenção, foi realizada a discussão dos temas de interesse, seguido por uma discussão geral entre os três grupos para que os temas e pontos debatidos pudessem ser expostos para toda a sala e complementados caso necessário. Por fim, os coordenadores agradeceram a participação de todos e para encerramento pediram uma palavra de feedback sobre como se sentiram durante a oficina. Sobre as discussões realizadas, os temas que mais se sobressaíram de modo geral foram a falta de espaços de acolhimento no ambiente acadêmico e profissional, normatização do sofrimento, alta competitividade no curso, medo de buscar ajuda, devido a estereótipos e julgamentos e desgastes de profissionais da saúde já observados na graduação. Dessa forma, ficam implícitas condições que causam sofrimento psíquico nos estudantes, de modo a ressaltar a importância de sempre buscar ajuda quando necessário e estar sempre atento aos indicativos de saúde mental.

Palavras-chave: saúde mental; acolhimento; graduação; trabalho; cuidado

Referências

[1] RIBEIRO, S. F. R.; MARTINS, S. T. F. Sofrimento psíquico do trabalhador da saúde da família na organização do trabalho. Psicologia em Estudo, Maringá, v. 16, p. 241-250, 2011

O FAZER PEDAGÓGICO DO PROFESSOR EM AMBIENTE EDUCACIONAL HOSPITALAR

Izabelly de Souza Soares; Isadora Lynch dos Santos

RESUMO – O fazer pedagógico do professor no atendimento educacional em ambiente hospitalar possui uma série de práticas e estratégias adaptadas para a aplicação e desenvolvimento das atividades de estudo e recreação para as crianças e adolescentes impedidas de frequentar as aulas regularmente na escola devido suas condições de saúde estarem debilitadas. Tal método educacional tem por objetivo minimizar os impactos negativos ocasionados pela internalização. Cada setor possui pacientes com idades distintas, permitindo que possamos desenvolver um planejamento diferente para cada realidade. Para o desenvolvimento das atividades, é importante que o professor esteja ciente das condições do paciente, as limitações ocasionadas pela doença, levando em consideração também os aspectos emocionais, físicos, e sociais. Assim, as propostas pedagógicas de estudo e avaliação devem ser adaptadas para as necessidades do aluno, respeitando sua situação de saúde, e energia, sempre com atividades compatíveis ao que está sendo ensinado na escola, auxiliando a diminuir a desvantagem educacional causada pela ausência nas aulas. A presença dos trabalhos pedagógicos nos setores de internação das crianças e adolescentes colaboram com o bem-estar emocional dos alunos. As atividades auxiliam no alívio de ansiedade e estresse causados pelo isolamento, transformando o ambiente estressante em um momento de alívio e esperança, minimizando a tensão psíquica e emocional, por meio da inclusão.

Palavras-chave: inclusão, planejamento, aprendizagem

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 20 set. 2024.

TURISMO INDÍGENA

Izac de Oliveira Belino Bonfim

RESUMO – A presente proposta de projeto de extensão encontra justificativa, sobretudo, na intenção de promover o avanço do turismo em terras indígenas, especialmente em áreas com uma notável presença dessas comunidades, como é o caso da região turística do Pantanal. O objetivo primordial do projeto é capacitar a comunidade para o desenvolvimento do turismo indígena, englobando a implementação de um curso de sensibilização turística, além de oferecer assessoria e consultoria turística à comunidade Terena. Essa iniciativa está alinhada com a regulamentação recente da atividade turística em Terras Indígenas (TIs), estabelecida em 2015 pela FUNAI (FUNAI, 2015a), que permite a participação de profissionais em turismo no planejamento e gestão da atividade nessas áreas. No entanto, é crucial que a atuação nesse contexto seja pautada pela instrução e conscientização sobre a forma como a atividade deve ser implementada, levando em consideração as diferenças socioculturais dos povos e as peculiaridades ambientais das TIs. Isso se revela fundamental para evitar ou mitigar impactos negativos do turismo e destacar benefícios como a autonomia dos povos, conforme estipulado na legislação pertinente. Em uma região com expressiva presença indígena, como ocorre no estado do Mato Grosso do Sul, a universidade desempenha um papel crucial. O projeto de extensão, na modalidade de capacitação de mão de obra local e estruturação do espaço e território nas Aldeias Limão Verde e Buritizinho, está em consonância com os princípios do desenvolvimento sustentável. Esses objetivos estão alinhados com a proposta do projeto de extensão (capacitação de mão de obra + consultoria), que tem como base a disseminação de conhecimento para uma atuação responsável e embasada nos preceitos do desenvolvimento sustentável. Em relação ao Curso de Turismo da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, não há uma disciplina específica para abordar o tema em questão. Nesse sentido, este projeto de extensão está alinhado com os objetivos e a articulação da disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa. Os alunos dessa disciplina serão incumbidos de conduzir a pesquisa necessária para embasar o projeto de Plano de Visitação Turística, conforme estabelecido pela Instrução Normativa no 3/2015 da FUNAI.

Palavras-chave: turismo indígena

Apoio: Fundação de Turismo de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] CORBARI, S. D.; BAHL, M. SOUZA, S. do R. de. Legislação indigenista e perspectivas para o turismo em Terras Indígenas no Brasil. Revista Turismo em Análise, São Paulo, v. 28, n. 1, p. 53-70, jan./abr. 2017. Disponível em: https:// www.revistas.usp.br/rta/article/ view/110460/128207. Acesso em: 23/03/2018.

DESENVOLVIMENTO DE EBOOK - TRUQUES E DICAS CASEIRAS PARA CUIDAR DE UMA HORTA: “SERÁ QUE FUNCIONA?”

Izaodra Oliveira Molina Souza

RESUMO – Com o intuito de promover a informação, a ciência e o incentivo do cuidado com a natureza e a alimentação saudável para a população em geral e também como continuação do Projeto Segredos do Solo coordenado pelo Professor Doutor Sérgio Carvalho de Araújo, a proposta do projeto “desenvolvimento de ebook - truques e dicas caseiras para cuidar de uma horta: Será que funciona?” se baseia no desenvolvimento de um material digital e gratuito explicando e desmistificando algumas técnicas caseiras de cuidado e manejo de uma horta, se elas realmente funcionam e contribuem para o crescimento da plantação ou se as “receitinhas” não possuem explicações científicas ou embasamento teórico para deixar a plantação saudável e rica em nutrientes. O ebook será disponibilizado para qualquer pessoa pela internet, a partir da divulgação do material pelas redes sociais e será desenvolvido a partir de pesquisas de campo, pesquisas por materiais e artigos e a criação de uma horta pequena para futuros testes e apresentações vinculadas ao Projeto Segredos do Solo.

Palavras-chave: ebook, dicas, horta, caseira

Apoio: CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Referências

[1] CAROLINE PINHEIRO REYS, DÉBORA DE FARIA ALBERNAZ VIEIRA, FRANCISCO HERBETH COSTA DOS SANTOS, LENITA LIMA HABER, MARGARIDA DE JESUS TEIXEIRA GORGA, MARÇAL HENRIQUE AMICI JORGE. Hortas pedagógicas: Manual prático para instalação. 2019. Embrapa.

A SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA E A EDUCAÇÃO INFANTIL: AÇÕES EXTENSIONISTAS NO CEMEI VALDIR CATHCART FERREIRA

Janaina Aparecida de Souza Echeverria; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – A sociologia da infância é um campo científico e teórico que ressalta a importância da infância na estrutura da sociedade. Reconhece a subjetividade e a ação das crianças como base para a compreensão da dinâmica social, ou seja, repensa conceitos contemporâneos de infância/s e criança/s, propõe novas abordagens relacionadas às crianças e considera as crianças como produtoras de cultura, pertencentes à categoria geracional. A infância não é uma experiência universal, mas está entre diferentes culturas e períodos históricos. A sociologia da infância também se cruza com discussões sobre os direitos e o bem-estar das crianças. A sociologia da infância como campo de estudo oferece uma abordagem rica e dinâmica para a compreensão das crianças como componentes integrantes e ativos da sociedade. Concentra-se nas crianças como atores sociais, reconhecendo o seu papel na produção cultural, defendendo os seus direitos e considerando os contextos históricos e culturais. O aspecto único deste projeto é a ênfase na exploração sem intervenção de adultos. Ao fornecer um cenário com materialidade e um ambiente seguro, as crianças são livres para criar as suas próprias regras e jogos. Esta autonomia permite-lhes experimentar, cometer erros e aprender com as suas experiências, promovendo a independência e a capacidade de pensamento crítico. Ao reconhecer as crianças como atores sociais, o projeto enfatiza o seu papel como participantes ativos na sua jornada de aprendizagem. As crianças não são apenas receptoras passivas de conhecimento, mas protagonistas de ações que ampliam sua compreensão do mundo. O projeto descrito alinha-se estreitamente com a visão de Corsaro (2011) das crianças como “agentes sociais que contribuem para a reprodução da infância e da sociedade”. De acordo com Corsaro, as crianças negociam com os adultos e produzem criativamente culturas de pares com outras crianças. Este referencial teórico é integrante das ações realizadas com as crianças da Educação Infantil do CEMEI Valdir Cathcart. Essa abordagem também fomenta a inovação na Sociologia da Infância, beneficiando tanto acadêmicos de pedagogia quanto profissionais de Educação Infantil de Aquidauana/MS. Por meio destes esforços, o projeto ajuda a expandir a nossa compreensão da infância como uma categoria dinâmica e socialmente construída.

Palavras-chave: criança/s, infantia/s, protagonismo

Apoio: EXT/PROECE

Referências

[1] CORSARO, W. Sociologia da infância. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

OBSERVATÓRIO DE ECONOMIA DA UFMS

Janaína Santos Holsbach; Maria Fernanda Santos Carvalho; Luciane Cristina Carvalho

RESUMO – O Observatório de Economia da UFMS (OBECON) tem o propósito de levar informações econômicas de conjuntura nacional e internacional para auxiliar a sociedade em suas decisões. O Obecon é um projeto de comunicação da extensão que tem como metodologia a publicação de textos acessíveis a qualquer pessoa. A metodologia é escrita de forma dialógica e permite o entendimento de leigos. As informações econômicas são coletadas de dados secundários disponíveis em sites de referência. A divulgação das informações são realizadas por meio do site do OBECON, “https://obecon.ufms.br/”, e permite que a sociedade compreenda a realidade na qual está inserida. Além disso, o projeto conta com uma página em rede social instagram em que é publicado os vídeos explicativos dos textos e, possivelmente, ocorre lives. O observatório se preocupa com, pelo menos, um evento presencial com temática atual e pertinente para discussão e esclarecimento ao público em geral. Os alunos de Ciências Econômicas da UFMS produzem relatórios, textos e vídeos sobre temas relevantes, como mercado de trabalho, cesta básica e variações econômicas. Após serem revisados por um professor, os dados são publicados no site do OBECON. Desde o início, o Observatório de Economia tem atraído muitas visualizações, demonstrando sucesso do projeto e a crescente confiança da comunidade nas informações fornecidas.

Palavras-chave: observatório de economia, variáveis econômicas, banco de dados.

Referências

[1] OBECON - Observatório de Economia. Disponível em: https://obecon.ufms.br. Acesso em: 01 ago. 2024.

PESQUISADORES EM ROBÓTICA

Jean Matheus Prados de Souza; Rogério Güths; Luiz Felipe Quevedo Benevides; Gabriel Felipe da Silva Sampaio

RESUMO – O trabalho Pesquisadores em Robótica está sendo desenvolvido como parte do projeto Talentos em Robótica. Tanto o trabalho quanto o projeto tratam de robótica, sendo desenvolvidas atividades embasadas na plataforma Arduino. Nesse trabalho desenvolvemos pesquisas sobre componentes a serem utilizados nos cursos que são ministrados no projeto. Além de entender completamente o funcionamento dos componentes, cabe aos participantes desenvolver experimentos de aplicação desses componentes nos cursos.

Palavras-chave: arduino

Apoio: Sicredi

Referências

[1] ARDUINO. Arduino Education, 2024. Disponível em: https://www.arduino.cc/. Acesso em: 10 ago. 2024.

QUAL A VISÃO DOS DOCENTES QUANTO AOS ACADÊMICOS DO ESTÁGIO E SUA FORMAÇÃO?

Jéssica Paim; Mariana Martines; Amanda Sousa; Rebecca Gomes; Gustavo Christofoletti

RESUMO – O estágio obrigatório no curso de fisioterapia tem por finalidade consolidar e ampliar as competências e habilidades profissionais, desenvolvidas ao longo da graduação, no âmbito cognitivo e procedimental, estando de acordo com as necessidades de cada paciente, desta forma, percebe-se a relevância dessa experiência para o universitário[1]. A escolha do tema partiu da reflexão sobre o quanto acadêmicos em seu último ano de estágio estão preparados em nível técnico, social e psicológico para autonomia na elaboração de planos terapêuticos, salientando inclusive a importância dos projetos de extensão no curso, visto que é o ambiente em que alunos possuem contato direto com os aspectos práticos da profissão[2]. Este trabalho tem como objetivo analisar o nível de capacitação de formandos de fisioterapia para o mercado de trabalho através de seus orientadores. A metodologia utilizada para a coleta dos dados foi uma pesquisa quantitativa, por meio de entrevistas com os docentes, composta por 8 questões de escala avaliativa entre muito pouco e muito. Essas foram realizadas no âmbito universitário, na Clínica Escola Integrada da UFMS. Os resultados obtidos foram, em relação à efetividade do plano terapêutico, a maioria dos professores considerou que os estagiários têm uma percepção razoável. No que diz respeito aos estagiários seguirem os padrões do cuidado humanizado, 57,1% dos docentes classificaram como muito. Quanto a autonomia para lidar com o paciente sem orientador, 42,9% definiram como razoável. Referindo-se à habilidade prática na execução das manobras, boa parte rotulou como razoável. Conclui-se com esse estudo que os estagiários estão razoavelmente preparados, porém há ainda inseguranças que interferem na atuação profissional, tais como a percepção apurada da eficácia do plano terapêutico, a capacidade de lidar com o paciente de forma independente, sem a necessidade de orientação constante e a precisão na realização das manobras.

Palavras-chave: estágio obrigatório, capacitação, habilidade prática, plano terapêutico

Apoio: UFMS/INISA

Referências

[1] LIMA, E. S. DE. Potencialidades e desafios de um estágio curricular obrigatório em Fisioterapia. Revista Docência do Ensino Superior, v. 10, p. 1-18, 4 nov. 2020.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO CÓRREGO DOURADO

Jéssica Rocha Neves; Lais Gianini Dias; Sandro Fabian Francilio Dornelles

RESUMO – Introdução: Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Metodologia: Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Resultados e discussão: Por se tratar de um guia, foram selecionadas as informações mais relevantes relacionadas aos dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas e orientar ações concretas em diferentes áreas (educação, saúde, assistência social, justiça), proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região dos assentamentos e criar espaço para o desenvolvimento de outras pautas de relevância regional. Conclusão: Os guias foram criados dando seguimento a última etapa do presente projeto, concentrando informações essenciais à população de serviços e atendimentos públicos, atendendo as necessidades básicas de cada assentamento. Ademais, o instrumento possui o fito de promover a conscientização perante a localização e distanciamento de cada assentado frente outras cidades. Por fim, as informações contidas nos guias possuem o objetivo de proporcionar conhecimentos à população acerca dos serviços disponíveis e facilitar a organização referente as ações públicas necessitadas conforme cada característica dos assentamentos.

Palavras-chave: população rural, infraestrutura, direito constitucional

Apoio: Apoio financeiro: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA (TED nº 10/2021 - UFMS x INCRA). Apoio operacional: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Contrato nº 114/2021 - UFMS x FAPEC).

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO NOSSA SENHORA DO CARMO

Jéssica Rocha Neves; Lais Gianini Dias; Sandro Fabian Francilio Dornelles

RESUMO – Introdução: Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o INCRA e a UFMS e tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Neste sentido, no intuito de fomentar políticas públicas confeccionou-se um Guia específico para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Metodologia: Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. Resultados e discussão: Por se tratar de um guia, foram selecionadas as informações mais relevantes relacionadas aos dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas e orientar ações concretas em diferentes áreas (educação, saúde, assistência social, justiça), proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região dos assentamentos e criar espaço para o desenvolvimento de outras pautas de relevância regional. Conclusão: A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul. Diante do exposto, os guias foram criados dando seguimento a última etapa do presente projeto, concentrando informações essenciais à população de serviços e atendimentos públicos, atendendo as necessidades básicas de cada assentamento. Ademais, o instrumento possui o fito de promover a conscientização perante a localização e distanciamento de cada assentado frente outras cidades. Por fim, as informações contidas nos guias possuem o objetivo de proporcionar conhecimentos à população acerca dos serviços disponíveis e facilitar a organização referente as ações públicas necessitadas conforme cada característica dos assentamentos.

Palavras-chave: população rural, infraestrutura, direito constitucional

Apoio: Apoio financeiro: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA (TED nº 10/2021 - UFMS x INCRA). Apoio operacional: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Contrato nº 114/2021 - UFMS x FAPEC).

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL O FUTURO

Jéssica Trindade dos Santos

RESUMO – A Inteligência Artificial (IA) é recente e teve seu início logo após o fim da Segunda Guerra Mundial. Segundo Dora Kaufman (2018) a IA se refere a um campo de conhecimento que é associado à linguagem, inteligência, raciocínio, aprendizagem e resolução de problemas. Hoje em dia, a IA é pouco utilizada apesar de ter demonstrado índices positivos, devido ao modelo convencional de educação presente nas escolas atuais. Em geral, a metodologia consiste no recebimento de visitas de escolas municipais, estaduais e particulares, com alunos de diferentes idades, a fim de apresentar o projeto e instigar nos alunos a vontade de aprender ciência e demonstrar os benefícios de estudar em uma Universidade Federal. Atualmente, a maior rede de divulgação do projeto consiste no perfil de Instagram, que conta com duas postagens semanais de diversos conteúdos, que reúne diversos alunos e um link que concede acesso ao drive do projeto com conteúdos relacionados aos temas desenvolvidos. O material utilizado durante as visitas proporciona um rápido aprendizado e uma demonstração dos conteúdos abordados de maneira mais descontraída.

Palavras-chave: educação; escola, aprendizagem, extensão

Referências

[1] KAUFMAN, D. A inteligência artificial irá suplantar a inteligência humana? Estação das Letras e Cores, p. 94. Barueri - SP, 2018.

O JOGO COMO ESTRATÉGIA PARA APROPRIAÇÃO DA CULTURA ESCRITA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jheniffer Leticia Aparecida Moraes Cavassani; Regina Aparecida Marques de Souza; Carolina Aparecida dos Santos; Talita Cuenca Galhardi; Beatriz Ribeiro; Jocelaine Silva Santos; Marcela Veiga Cena da Silva; Maria Eloiza Vieira Lobo

RESUMO – Um dos principais desafios enfrentados pelos professores é encontrar recursos e metodologias que despertem a atenção voluntária e a curiosidade das crianças durante o processo de alfabetização. Diante disso, o objetivo desta ação é relatar a implementação e os resultados de um planejamento pedagógico focado em jogos de alfabetização, desenvolvido por acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas. O projeto visou integrar jogos educativos ao processo de alfabetização como estratégia para promover a aprendizagem e o desenvolvimento da cultura escrita e da leitura nas crianças dos anos iniciais do ensino fundamental. O projeto se baseou nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que os jogos estivessem alinhados com os objetivos educacionais estabelecidos. Além disso, foram considerados conceitos do Movimento da Escola Moderna (MEM), que promove práticas pedagógicas inovadoras e lúdicas, priorizando a apropriação da função social da leitura e da escrita pelas crianças. A teoria histórico-cultural também foi uma referência importante, enfatizando a interação e a cooperação entre as crianças na execução dos jogos. A metodologia do nosso trabalho se iniciou com o estudo de textos teóricos de estudiosos da teoria histórico-cultural, que abordam os elementos que compõem o processo de apropriação da cultura escrita no ambiente escolar. Posteriormente, exploramos as práticas realizadas pelo MEM com essa faixa etária. Por fim, analisamos o manual didático intitulado “Jogos de Alfabetização,” produzido pelo Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL). Reconhecendo a importância de promover esse processo de forma discursiva, dialógica e humanizadora, selecionamos e adaptamos dois jogos para que, durante sua execução, além de compreenderem o sistema alfabético e suas convenções, as crianças pudessem se apropriar desse instrumento de forma significativa e contextualizada. Embora a fase de aplicação não tenha sido concluída, acreditamos que os jogos planejados visam facilitar a aprendizagem das crianças, promovendo um maior engajamento em relação ao processo de alfabetização. Sendo assim, a implementação dos jogos e dos instrumentos de pilotagem será crucial para verificar a eficácia da metodologia planejada. Nosso desejo é que essas estratégias contribuam para uma alfabetização mais significativa e contextualizada, reforçando a importância do lúdico no processo de ensino-aprendizagem. Até o momento, podemos concluir que o projeto enriqueceu nossa formação docente, promovendo a ampliação de recursos e metodologias, além de fortalecer nossa capacidade de integrar conceitos teóricos em futuros planejamentos pedagógicos.

Palavras-chave: jogos de alfabetização, instrumentos de pilotagem, metodologia lúdica.

Referências

[1] BEAUCHAMP Janet, PAGEL Sandra Denise, NASCIMENTO Aricélia Ribeiro. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para a Inclusão da Criança de Seis Anos de Idade: A infância e sua singularidade. Brasília. Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica, 2007.

PROJETO DE EXTENSÃO: DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CPTL

Jhonattan Celestino Novais; Elida de Paula Moraes Corveloni

RESUMO – A divulgação é uma ferramenta essencial para transmitir informações e esclarecer temas ou assuntos de maneira objetiva e direcionada. Ela permite causar impacto em um público-alvo específico e promover a popularização de determinado conhecimento ou assunto. Através dessa divulgação pretende-se fazer conhecer o curso de Engenharia de Produção CPTL, seu funcionamento, o que ele oferece e quais possibilidades traz com sua formação, o perfil do profissional que ele possibilita, mercado de trabalho, possibilidades de pesquisas e aplicações.

Palavras-chave: informação, divulgação, curso de graduação, engenharia de produção

Referências

[1] SANTOS, J. R. Gerenciamento da Informação: Teoria e Prática. 2ª ed. São Paulo: Editora Ciência, 2003. 320 p.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO SANTA GUILHERMINA

Joan Lucas Oliveira Silva; Fernando Lopes Nogueira

RESUMO – Análise do Assentamento Santa Guilhermina em Maracaju/MS Introdução: O Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) tem como missão implementar políticas de reforma agrária no Brasil, incluindo a gestão de assentamentos rurais. No Mato Grosso do Sul, o INCRA coordena 30.781 lotes em 53 municípios. Este projeto de extensão, realizado em parceria com a UFMS e a FAPEC, visa acelerar a regularização fundiária no estado. Para isso, foram criados guias específicos para cada assentamento, incluindo o de Santa Guilhermina, que fornecem dados históricos, geográficos e socioeconômicos. Metodologia: Os dados foram coletados por meio de vistorias in loco, conduzidas por pesquisadores da UFMS, INCRA e FAPEC. A análise abrange informações socioeconômicas, ambientais, de saúde e educação, com o intuito de subsidiar políticas públicas específicas para a região. Resultados e Discussão: A pesquisa no assentamento Santa Guilhermina revela que, dos 222 entrevistados, 63,8% vivem com cônjuge. Em termos de infraestrutura, 98% dos lotes têm acesso à energia elétrica, enquanto 78,2% possuem acesso à água por meio da rede de distribuição, e 20,8% por poços. A produção pecuária é predominante em 76,4% das propriedades, com destaque para a criação de aves, bovinos e outros animais. Já a produção agrícola está presente em 81,8% dos lotes, o que evidencia a diversificação econômica da comunidade. Conclusão: O guia do assentamento Santa Guilhermina é uma ferramenta essencial para entender as condições de vida da população local e apoiar o desenvolvimento de políticas públicas. Além de facilitar a regularização fundiária, o documento promove justiça social e desenvolvimento sustentável, identificando as demandas específicas da comunidade e fortalecendo a organização social. Com isso, o guia contribui para melhorar a qualidade de vida dos assentados e para fomentar a participação ativa dos moradores nas decisões que afetam sua realidade.

Palavras-chave: incra, regularização fundiária, guia

Apoio: INCRA; FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO TAQUARAL

Joan Lucas Oliveira Silva; Fernando Lopes Nogueira; Fernando Lopes Nogueira

RESUMO – Análise Socioeconômica do Assentamento Taquaral em Mato Grosso do Sul Introdução: Criado em 1970, o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) é responsável por implementar políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário no Brasil. Em Mato Grosso do Sul, o INCRA gerencia 30.781 lotes distribuídos em 53 municípios. O presente projeto de extensão resulta de uma parceria entre INCRA, UFMS e FAPEC, com o objetivo de acelerar a regularização fundiária nos assentamentos do estado, incluindo o Assentamento Taquaral, em Corumbá/MS. Metodologia: O projeto envolveu a coleta de dados por meio de vistorias in loco, realizadas por pesquisadores da UFMS, em colaboração com o INCRA e a FAPEC. Esses dados foram organizados em um guia que apresenta informações históricas, geográficas e socioeconômicas, além de dados sobre saúde, educação, meio ambiente e acesso à justiça. Resultados e Discussão: Os dados coletados revelam aspectos significativos da realidade socioeconômica dos moradores do assentamento Taquaral. Entre os 395 entrevistados, 52,7% vivem com cônjuge. Além disso, 95,4% dos lotes possuem acesso à energia elétrica, enquanto 54% obtêm água de poços e 34,1% estão conectados à rede de distribuição. Em termos de produção, 86,8% das propriedades envolvem pecuária diversificada, e 41,6% produzem culturas agrícolas. Esses resultados contribuem para a formulação de políticas públicas voltadas ao desenvolvimento da região. Conclusão: A elaboração do guia socioeconômico para o assentamento Taquaral desempenha um papel essencial no mapeamento das condições de vida da população local. Ao fornecer dados estruturados, o documento apoia a implementação de políticas públicas que visam promover a regularização fundiária, justiça social e desenvolvimento sustentável. O mapeamento detalhado das necessidades da comunidade oferece subsídios para ações que melhorem a qualidade de vida dos moradores e fortaleçam sua participação nas decisões coletivas.

Palavras-chave: regularização fundiária, guia, incra

Apoio: INCRA; FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

A EFETIVAÇÃO DA JUSTIÇA: O PAPEL DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO PROCESSO DE JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO DO BRASIL

João Marcelo Gomes Ferreira; Sophia Gregorio Barbosa de Campos; Tiago Fuchs Marino

RESUMO – A Corte Interamericana de Direitos Humanos (Corte IDH), fundada em 1969 e sediada em San José, na Costa Rica, possui a importante função de interpretar a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (CADH), que consagra um extenso rol de garantias para as populações do continente americano. Uma das importantes contribuições da Corte IDH se deu com a análise dos processos de justiça de transição dos países latino-americanos intensamente afetados por ditaduras. Com efeito, o termo "justiça de transição" refere-se a um conjunto de medidas - judiciais ou não - adotadas para superar um passado ditatorial. Isso ocorre em etapas, a partir da reparação das vítimas, da busca pela verdade e da construção da memória, da efetivação da justiça e da reforma das instituições do Estado. A finalidade é a reconciliação entre o Estado e seu povo, conciliando o passado com o presente. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem por objetivo geral analisar o aspecto jurídico deste processo dentro do contexto brasileiro, levando em conta especialmente os impactos da Lei n. 6.683/1979 ("Lei da Anistia"), que garantiu impunidade para a prática de crimes no período ditatorial, como tortura, sequestros, assassinatos e outras violações aos direitos humanos. Por conseguinte, são objetivos específicos: compreender o papel da Corte IDH na Justiça de Transição, examinar as graves consequências da ditadura militar brasileira e identificar a necessidade de reforma das instituições e normas jurídicas que constituem herança do regime autoritário. A pesquisa adota o método dedutivo, é realizada de forma descritiva e exploratória e tem natureza bibliográfica, documental e qualitativa, com enfoque socio-crítico do Direito. Parte-se de abordagem geral sobre os critérios delimitados pela Corte Interamericana de Direitos Humanos sobre Justiça de Transição, priorizando-se a efetividade da justiça, para chegar às especificações do cenário político brasileiro, das leis criadas e dos julgamentos referentes ao período histórico analisado e suas consequências para o contexto atual. Para tanto, a pesquisa é baseada na revisão de trabalhos científicos, monografias, dissertações e teses, bem como em debates críticos sobre o tema proposto. Os resultados iniciais indicam que a ausência de um plano abrangente de Justiça de Transição no Brasil permitiu que a doutrina da impunidade continuasse se perpetuando nas Forças Armadas e prejudicando a consolidação plena da democracia. A Lei da Anistia exemplifica de maneira clara como a preservação desses mecanismos gerou um sentimento de impunidade entre os agentes do Estado, resultando na falta de punição para aqueles que cometeram crimes graves durante o período ditatorial. A pesquisa sugere uma revisão de instituições e normas jurídicas do Estado brasileiro que não foram reformados no período pós-ditadura.

Palavras-chave: direito constitucional, justiça de transição, corte interamericana de direitos humanos

Referências

[1] BERNARDES, Luís Ferreira; ROCHA, Manoel Ilson Cordeiro. A Lei da Anistia como instrumento de justiça de transição no Brasil. Revista de iniciação científica e extensão da Faculdade de Direito de Franca, v. 6, n. 1, 2022.

A EXPERIÊNCIA DE DISCENTES COMO PROFESSORES DO CURSINHO POPULAR ADAPTE NO CPTL

João Pedro de Sales Jaschke; Giulia Felix Fantin; Kaelly Virginia de Oliveira Saraiva

RESUMO – Introdução: O Cursinho Popular Adapte do Campus de Três Lagoas (CPTL) é um projeto de extensão criado em 2018 que propõe a redução da desigualdade socioeconômica que permeia o acesso às universidades públicas do país. Para isso, são ministradas aulas pelos próprios alunos da UFMS, sendo um cursinho pré vestibular aberto à comunidade. O objetivo deste trabalho é apresentar a experiência de discentes de Medicina e Direito, que atuaram no projeto ministrando aulas. Metodologia: Relato da experiência dos discentes no projeto Cursinho Popular Adapte/ CPTL/UFMS, com atuação no projeto inicialmente como voluntário, durante os anos de 2023 e 2024. Resultados e discussão: As aulas ministradas pelos discentes foram de: física, matemática, química, biologia, sociologia e redação, 2 vezes por semana, até o final do semestre, em conjunto com 25 universitários voluntários de diversos cursos da UFMS, que ministram outros conteúdos para o ENEM e vestibular, colaboram na organização das aulas e corrigem redações. A média de cursistas é de 85 alunos, com 80% de desistência ao final do ano. A experiência de ministrar aulas trouxe mudanças na visão dos acadêmicos sobre o Projeto Pedagógico de seu próprio curso. Essa experiência contribui, consequentemente, em seu desempenho acadêmico, consolidando a consciência do papel pedagógico de seus professores. Essa percepção foi compartilhada, quando dialogada com outros discentes que participaram do Cursinho, pois por ser um projeto que envolve educação popular e equidade, contribui na formação de profissionais mais capacitados para lidar com a realidade do mundo e os desafios sociais de nossa atualidade. Conclusão: Ocorreu uma convergência entre as habilidades necessárias para o exercício da cidadania discente e aquelas desenvolvidas no ato de lecionar, além de promover o repensar de valores e o respeito às diferentes culturas e saberes, tão necessários para a formação técnica humanizada.

Palavras-chave: educação popular, formação humanizada, cidadania discente, equidade educacional, voluntariado acadêmico

Referências

[1] CASTRO, R.; KNAUTH, D. Papel dos atributos dos profissionais médicos na produção da abordagem centrada na pessoa em atenção primária à saúde. Ciência e Saúde Coletiva, v. 27, n.2. Fev 2022. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413 81232022272.00392021.

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DIÁRIAS DE IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO VIDA ATIVA: UNAPI/UFMS

João Victor Coelho do Espírito Santo; Luan Machado Mendonça; Julia Nogueira Jank; Carla Alessandra da Silva Cruz da Macena; Maria Eduarda Cabral Pereira Martins; Thiago Vilela Fontes; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – A atividade física regular é crucial para a saúde dos idosos, pois ajuda a manter a força muscular, a flexibilidade, o equilíbrio e a saúde cardiovascular, além de melhorar o bem-estar mental e emocional (Maciel, 2010). O objetivo do presente estudo é analisar as atividades diárias dos idosos do Projeto Vida Ativa da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), sendo este um Programa Institucional de Extensão Universitária presente na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O Projeto Vida Ativa tem por objetivo promover a atividade física e o bem-estar para a pessoa idosa. Trata-se de um estudo transversal descritivo em que 50 idosos responderam um questionário contendo questões sobre as atividades diárias conforme o World Health Organization Quality of Life (WHOQOL), sendo um instrumento publicado pela Organização Mundial da Saúde para avaliar a qualidade de vida de indivíduos (Fleck, 200). Para as oito questões haviam três opções de respostas, sendo elas: Sem ajuda (SA); Com ajuda parcial (CAP); Incapaz (INC). Com relação aos resultados, foi possível observar que a maioria dos idosos (n=47 - 94%) respondeu que prepara as suas refeições, toma os remédios e faz compras, arruma a casa e faz pequenos trabalhos domésticos sem a ajuda de outra pessoa. Sobre as finanças e as atividades domésticas (por exemplo: uso de telefone, lavar e passar sua roupa), os idosos relataram que realizam sem a ajuda, mostrando autonomia na execução das atividades diárias. Com relação a pergunta: “Você é capaz de sair de casa sozinho para lugares mais distantes, usando algum transporte, sem necessidade de planejamento especial?” observa-se que 46 (92%) dos idosos não precisam de ajuda para deslocar-se. De modo geral, é notório que este grupo de idosos consegue realizar suas atividades diárias de maneira independente. Por outro lado, essa autonomia tende a contribuir para a prática de atividade física moderada a intensa.

Palavras-chave: atividade física, saúde, idoso.

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] MACIEL, M. G. Atividade física e funcionalidade do idoso. Rio claro, 2010.

COMO APRENDI A ENSINAR: PROGELI (PROGRAMA DE ENSINO DE LÍNGUAS)

João Victor Pereira de Souza Henrique

RESUMO – Criado em 1996, o PROJELE (Projeto de Extensão “Cursos de Línguas Estrangeiras”) contava apenas com duas turmas de Língua Inglesa (uma iniciante e uma intermediária) e tinha, como público inicial, somente as/os acadêmicas/os do curso de Letras. O projeto teve uma ótima recepção e, no ano seguinte, foi promovido a atividade extensionista e passou a ofertar mais idiomas diferentes, como espanhol, japonês, árabe e russo. Contudo, foi somente em 2010, por meio do Decreto 7.416 (Brasil, 2009), responsável por regulamentar a concessão de bolsas para as atividades universitárias extensionistas, que o PROJELE passou a aceitar alunas/os dos cursos de graduação como professoras/es bolsistas. Antes disso, as/os professoras/es eram profissionais contratadas/os e com reputação no ensino de idiomas da cidade. Desde então, o PROGELI (sigla renovada em 2022 para Programa de Ensino de Línguas) tem funcionado como um laboratório para professoras/es de línguas em formação, possibilitando que as/os acadêmicas/os (principalmente da área de Letras) entrem em contato com a sala de aula antes mesmo dos estágios obrigatórios na Educação Básica ao fornecer às/aos bolsistas um ambiente de sala de aula controlado e propício à aplicação dos conteúdos aprendidos nas aulas da graduação. Assim, ao possibilitar a experiência da docência alinhada à formação acadêmica num curso de licenciatura, o PROGELI auxilia na criação de um habitus docente na medida em que auxilia as/os acadêmicas/os na assimilação do estilo de vida de professor/a e às práticas nelas engendradas (Rahe, 2021).

Palavras-chave: progeli, habitus, prática docente, línguas adicionais, extensão

Apoio: FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Decreto 7416, de 30 de dezembro de 2010. Regulamenta os artigos 10 e 12 da Lei n°12.155, de 23 de dezembro de 2009, que tratam da concessão de bolsas para desenvolvimento de atividades de ensino e extensão universitária. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7416.htm. Acesso em: ago/2024.

45 ANOS DA UFMS: A JORNADA DOS MOVIMENTOS EDUCACIONAIS NA CRIAÇÃO DO CÂMPUS DE PONTA PORÃ

João Vinicius Gamarra Falcão; Leonardo Souza Silva

RESUMO – O livro “O outro lado da janela”, narra a história do professor e psicólogo Roberto Ribeiro de Andrade na sua luta, ao lado da população de Ponta Porã, pela construção de um Câmpus universitário da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul na cidade, a luta pela construção do campus universitário da UFMS em Ponta Porã exemplifica a determinação de uma comunidade em busca de melhores oportunidades educacionais. O trabalho destaca a importância do envolvimento da população na reivindicação de direitos e na busca por melhorias sociais, além de refletir sobre o papel do ensino superior como ferramenta de transformação social. A busca pelo Câmpus próprio além de representar uma chance de acesso ao ensino superior para muitos jovens de famílias humildes, representava também a vontade de emancipação cultural e social da cidade. Este trabalho busca explorar a trajetória dessa luta e analisar os aspectos políticos que envolveram a implementação do campus universitário de Ponta Porã. A luta pela construção do campus universitário em Ponta Porã foi marcada por promessas políticas e estratégias eleitorais. Em meio a mobilização da população, os protestantes conseguiram um compromisso público do candidato à reeleição Pedro Pedrossian durante seu último comício, pressionando-o a cumprir a promessa caso fosse eleito. Assim como combinado, no dia 08 de julho de 1982 nasce a Unidade de Ponta Porã, com vestibulares para Pedagogia, ciências e letras, inicialmente na EEPSG Joaquim Murtinho, por questões de precariedade passando no próximo ano para a EEPG Ramiro Noronha. Então, em 1993 é oficialmente construído o prédio do Câmpus de Ponta Porã, mas a luta não para por aí. Dez anos depois, alunos vão para Brasília pedir a implementação dos cursos de graduação no campus que, até então, estava servindo como extensão de uma escola municipal. Em fim, em 2008 é inaugurado o Câmpus de Ponta Porã, com os cursos de Sistemas de Informação (Bacharelado) e Matemática (Licenciatura), que começaram suas atividades em 2009. A construção do campus e a oferta de cursos superiores representaram uma vitória significativa para Ponta Porã, permitindo mais acesso ao ensino superior e contribuindo para o desenvolvimento regional. A luta pela construção do campus universitário da UFMS em Ponta Porã exemplifica a determinação de uma comunidade em busca de melhores oportunidades educacionais.

Palavras-chave: educação, história, ponta porã, lutas educacionais, ufms

Referências

[1] ANDRADE, Riberto Ribeiro de. O outro lado da janela. Ponta Porã, S.N, S.A.

A ABORDAGEM DO SISTEMA NERVOSO NO ENSINO DA PESSOA IDOSA: UM RELATO DE CASO

João Vinicius Garcia Rondon; Elias Afif Elossais; Júlia Rodrigues de Carvalho; Maria Inês Lenz Souza; Katia Motta

RESUMO – O envelhecimento bem-sucedido é um conceito que enfatiza a capacidade dos idosos de manter um papel ativo e significativo na sociedade, promovendo sua participação em atividades que estimulem a criatividade e a sensação de utilidade. Neste contexto, a educação voltada para a terceira idade busca ampliar o conhecimento dos idosos sobre diversos temas, incluindo anatomia e fisiologia, para favorecer sua compreensão sobre o próprio corpo e o processo de envelhecimento. O projeto de extensão “Saber Para Viver Bem” foi desenvolvido com o objetivo de proporcionar a pessoas idosas uma compreensão clara e didática dos aspectos biológicos do corpo humano. Por meio dessa iniciativa, espera-se capacitar os idosos para que possam aplicar esse conhecimento em seu cotidiano, melhorando sua qualidade de vida e promovendo uma maior integração com o processo natural de envelhecimento. A aula foi ministrada por acadêmicos de diferentes áreas da saúde voluntários do projeto, direcionada aos idosos da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI). A aula discorreu sobre anatomia e fisiologia do “Sistema Nervoso”, explicando conceitos básicos e relevantes para a saúde e o bem-estar dos idosos, com o material tendo uma linguagem acessível e simplificada, incluindo apresentações em slides, e ao final da aula, para fixar o aprendizado, realizou-se uma roda de conversa seguida por atividades lúdicas. Essas atividades tiveram como objetivo reforçar os conceitos discutidos, promover a interação entre os participantes e tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente. A avaliação do aprendizado foi realizada observando a participação ativa e o desempenho durante a aula. Os resultados da aula foram considerados positivos. Durante a apresentação, os idosos participaram ativamente, fazendo perguntas e contribuindo com suas experiências. A roda de conversa final permitiu uma revisão eficaz dos tópicos, e a maioria dos participantes demonstrou boa retenção do conteúdo. A atividade lúdica envolveu dinâmicas abrangendo todos os conteúdos estudados ao longo do semestre que confirmou o aprendizado dos idosos. A experiência foi enriquecedora, destacando a importância da educação em saúde para o envelhecimento bem-sucedido. A aula proporcionou uma experiência de aprendizado significativa para os idosos, que puderam entender melhor o corpo humano e relacionar os conhecimentos adquiridos ao seu cotidiano, dando também uma oportunidade valiosa para os voluntários, que aprimoraram suas habilidades interpessoais e reforçaram seus conhecimentos em anatomia e fisiologia. Portanto, a vivência foi mutuamente benéfica, destacando a importância de abordar esses temas com pessoas em diferentes etapas da vida, contribuindo para o envelhecimento bem-sucedido e a promoção da saúde. Houveram limitações, como a complexidade dos sistemas e pouco tempo de atividade, mas os participantes conseguiram avançar esses obstáculos, de tal maneira que com o crescimento do projeto, essas limitações não existam mais.

Palavras-chave: sistema nervoso, pessoa idosa, envelhecimento, anatomia, fisiologia

Referências

[1] ERBOLATO, R. M. P. L. . Psicologia escolar e estudantes de terceira idade: algumas questões sobre produção científica. Estudos de Psicologia (Campinas), Campinas, 1997.

ENGENHARIA PARA TODOS

João Vitor Alexandre Souza de Barros;
Andrés Batista Cheung;
Maria Eduarda Nascimento Lopes

RESUMO – Engenharia Para Todos é uma ação de extensão liderada pelo curso de Engenharia Civil (FAENG/UFMS) com a finalidade de aumentar a abrangência de conceitos da engenharia para o grande público. Dentro desse escopo, este projeto está direcionado as pessoas sem instrução acadêmica sobre os temas, buscando fomentar uma base sólida desses conceitos, através de material de fácil acesso. O projeto Engenharia Para Todos consiste basicamente em uma série de vídeos produzidos por alunos do próprio curso de engenharia civil da FAENG/UFMS. Esses materiais incluem vários conteúdos diferentes, mas em especial: Videoaulas: apresentadas pelos estudantes que, com a supervisão dos professores, demonstram conceitos atrativos ao público sobre engenharia. Atividades: trabalhos produzidos dentro do ambiente acadêmico ganham uma nova roupagem através desses vídeos, se adequando aos conhecimentos da maioria. Competições: também foram produzidos vídeos relacionados a competições dentro do meio da engenharia entre os alunos, organizadas pelos professores. Após o fim da linha de produção desses vídeos, os mesmos serão postados no canal do Youtube da Engenharia Civil UFMS.

Palavras-chave: engenharia, divulgação, ensino, mídias

Referências

[1] Erdogan, N. Stuessy, C. L. Modeling successful STEM high schools in the United States: An ecology framework. International Journal of Education in Mathe-matics, Science and Technology, 3(1), 77-92. 2015.

MUARQ ECOA: UMA FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO, PROMOÇÃO E DIVULGAÇÃO DO MUSEU DE ARQUEOLOGIA DA UFMS E DO PATRIMÔNIO CULTURAL

João Vitor Miotto Corazza; Laura Roseli Pael Duarte; Luana Moura Pinto; Caio Barbosa Marangoni; Eduardo de Souza Santos; Bruna Costa Dias; Pedro Inácio Marcelino Cardozo; Guilherme Dias Meins; Nadielly Aparecida Souza Ramos

RESUMO – O MuArq Ecoa é um programa periódico do Museu de Arqueologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MuArq - UFMS), voltado para informar o público, por meio das redes sociais, sobre os principais acontecimentos do Museu, como notícias, novidades, eventos e palestras. A produção do programa é organizada em várias etapas, que incluem consulta à agenda do Museu, elaboração de um roteiro, gravação da narração, edição do áudio e das imagens selecionadas do banco de imagens do Museu, culminando com a publicação do episódio nas redes sociais, especialmente no Instagram e Facebook. Ao comunicar as atividades do Museu de Arqueologia da UFMS, o MuArq Ecoa estreita a relação entre o Museu e a comunidade, reforçando o vínculo entre ambos. Além disso, ao fortalecer essa conexão, o programa também promove e divulga o patrimônio cultural, com destaque para a arqueologia de Mato Grosso do Sul, estimulando o interesse e a valorização da história e cultura regionais. O MuArq Ecoa ainda contribui para o engajamento do Museu nas redes sociais por meio de interações como curtidas, comentários e compartilhamentos, o que é fundamental para ampliar seu alcance e, consequentemente, sua visibilidade. Desde a publicação do primeiro episódio, o número de visualizações tem sido expressivo, indicando que o programa está atingindo um público crescente.

Palavras-chave: muarq ecoa, muarq - ufms, comunicação, redes sociais, divulgação científica

Apoio: FAPEC - Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura

Referências

[1] BARBOSA, A. L. MUSEU 2.0: Como a tecnologia pode influenciar o público nos museus de arte da cidade de São Paulo. 2014. 61 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Mídia, Informação e Cultura - MIDCULT) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2014.

CERTIFICAORGWEB: SISTEMA DE APOIO À CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA

João Vitor Pereira de Almeida; Lucineide Rodrigues da Silva; Naiane Carolina Coimbra da Silva; Nassrin Nassim Tarabaine

RESUMO – O CertificaOrgWeb é um sistema de gerenciamento de propriedades desenvolvido para agricultores familiares em uma parceria entre a Associação dos Produtores Orgânicos de Mato Grosso do Sul (APOMS), Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) e a Embrapa Pantanal. Com ênfase na organização e registros das atividades, facilita a coleta e processamento de informações para a certificação orgânica da propriedade no Sistema Participativo de Garantia, fortalecendo a competitividade dos produtores, gerando impacto socioeconômico e impulsionando o desenvolvimento local, essencial para superar os desafios da agricultura familiar (Batalha; Buainain; Souza Filho 2005). O desenvolvimento é realizado via Fábrica de Software do Pantanal, projeto de extensão que há 8 anos desenvolve soluções tecnológicas para o Campus do Pantanal da UFMS e a comunidade. O desenvolvimento segue um modelo de design participativo (Camargo e Fazani, 2014), envolvendo os próprios agricultores, desde o levantamento de requisitos até os testes de aceitação, garantindo que o sistema atenda às suas necessidades e respeite seu modo de trabalho. São realizadas visitas presenciais às propriedades associadas à APOMS, que facilita a compreensão de suas demandas e a capacitação dos produtores para uso do sistema em seu ambiente real. A versão atual do software cobre desde o gerenciamento de um produto ao seu plantio, manejo, estoque e venda. Além disso, pode gerar relatórios sobre todas as informações para acompanhamento pela associação. Um novo módulo está em desenvolvimento, onde serão registradas as visitas de pares, necessária para a certificação dos produtos.

Palavras-chave: tecnologia, agricultura, certificação, desenvolvimento participativo

Apoio: Embrapa, APOMS e UFMS

Referências

[1] [1] BATALHA, Mário Otávio; BUAINAIN, Antônio Márcio; FILHO, Hildo Meirelles de Souza. Tecnologia de Gestão e Agricultura Familiar: Desafios e Perspectivas. Disponível em: https://www.bibliotecaagptea.org.br/administracao/agroindustria/artigos/TECNOLOGIA%20DE%20GESTAO%20E%20AGRICULTURA%20FAMILIAR.pdf.

CONSULTORIA DE CRIAÇÃO DE NOVOS NEGÓCIOS - PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS

Joice Chiareto

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar as contribuições do projeto de extensão “Gestão de Operações: consultoria de criação de novos negócios” da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal localizado em Corumbá-MS. Já o projeto em si, tem como objetivo geral formar grupos de acadêmicos do curso de Administração do CPAN para a elaboração de consultorias de novos negócios, sob supervisão, para a elaboração de planos de marketing e operacionais para potenciais empreendedores da região de Corumbá e Ladário. No primeiro semestre de 2024, que correspondem aos cinco meses iniciais do projeto (março a julho de 2024) ocorreu a primeira rodada de propostas de novos negócios. O projeto ainda não foi capaz de atingir todo o seu potencial de interação com a comunidade, mas existem boas perspectivas para a próxima rodada, que está prevista para 2025/1. Em termos de método foram realizadas consultorias voluntárias e gratuitas para a criação de planos de marketing e operacionais para os potenciais empreendedores da região de Corumbá e Ladário - MS, orientados pela professora da disciplina de Gestão de Operações do curso de Administração. Em cada etapa da disciplina os acadêmicos discutem os conceitos estabelecidos no planejamento da disciplina, identificam e aplicam cada um desses conceitos nos planos criados. Além de usar conceitos de disciplinas anteriores, como Fundamentos e Projetos de Operações. Os acadêmicos formaram equipes para a consultoria com a participação de 26 alunos nessa primeira rodada. Os mesmos formaram 8 (oito) equipes de consultoria, das quais 6 (seis) delas finalizam as propostas com sucesso. Os projetos de sucesso abrangem os seguintes setores de atividade: consultoria de gestão de pessoas, revenda de produtos para lavagem automotiva, fabricação e venda de uniformes, serviços de beleza e estética, organização de eventos e personalização de produtos de papelaria. A criação dos planos de marketing e operacionais para os potenciais negócios atende justamente aos preceitos da área de gestão de operações, pois a mesma segundo Corrêa e Corrêa (2022) a gestão de operações ocupa-se do gerenciamento dos recursos (humanos, tecnológicos, informacionais e outros), das interações entre os recursos e dos processos que produzem e entregam bens e serviços, em busca de atender as necessidades e/ou desejos de qualidade, tempo e custo de seus clientes. Além disso, a estruturação desses planos auxilia tanto os potenciais empreendedores quanto os acadêmicos, seguindo a linha de pensamento de Hisrich e Peters (2004, p. 33) “o papel do empreendedorismo no desenvolvimento econômico envolve mais do que apenas o aumento de produção e renda per capita; envolve iniciar e constituir mudanças na estrutura do negócio e da sociedade”. A participação dos acadêmicos nesse projeto contribui para a aplicação dos conceitos aprendidos e para incentivar o empreendedorismo entre os acadêmicos participantes.

Palavras-chave: administração da produção, gestão de operações, empreendedorismo, plano operacional, plano de marketing

Apoio: PAEXT - UFMS

Referências

[1] CORRÊA, Henrique L.; CORRÊA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços: Uma Abordagem Estratégica. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2022.

PERFIL DO PÚBLICO DE CONCERTOS DO NÚCLEO SINFÔNICO UFMS

Jorge Augusto Mendes Geraldo; Isaque Rodrigues Ferraz

RESUMO – Um relatório da League of American Orchestras (2009) revela um declínio na participação em concertos de música clássica. Entre 1982 e 2008, a taxa de participação diminuiu de 12,9% para 9,3%, com uma perda de 13% no público entre 2002 e 2008. As orquestras enfrentam desafios significativos na retenção e ampliação de sua audiência, especialmente devido às mudanças nos hábitos de consumo de mídia e ao envelhecimento de seu público. Com base nesses dados, o Núcleo Sinfônico da UFMS está realizando, em 2024, um estudo para compreender o perfil dos espectadores dos eventos promovidos pelo projeto. Pesquisas que abordem aspectos como faixa etária, nível de escolaridade, interesses culturais e hábitos de consumo de arte permitirão uma segmentação mais precisa, identificando lacunas na participação. Conhecer a audiência auxiliará no direcionamento de estratégias de marketing eficazes, garantindo que a divulgação alcance diferentes grupos sociais, ampliando o alcance das apresentações. Para avaliar o perfil do público do projeto, foi estruturada uma pesquisa censitária com abordagem quantitativa, utilizando um questionário com questões objetivas. O questionário foi concebido para coletar informações sobre o perfil dos espectadores, incluindo suas relações com os participantes dos conjuntos musicais. A aplicação do questionário está ocorrendo durante as apresentações realizadas no Auditório Prof. Luís Felipe de Oliveira ao longo do ano de 2024. Para facilitar o acesso e aumentar a taxa de resposta, o questionário está disponível digitalmente por meio de um link ou QR code, distribuído no próprio teatro. Para garantir a inclusão de todos os públicos, bolsistas do projeto estão à disposição para coletar respostas diretamente dos espectadores, tanto antes quanto após as apresentações. Essa abordagem permite uma coleta de dados abrangente e inclusiva, assegurando um panorama completo e representativo do público-alvo. Os resultados preliminares do primeiro semestre, com 68 participantes, indicam que aproximadamente 51% dos respondentes tinham até 24 anos, destacando uma forte presença de jovens entre os frequentadores. Além disso, 69% dos participantes eram provenientes da comunidade externa à UFMS. Outro dado relevante é que 70% dos respondentes tomaram conhecimento dos eventos por indicação de um participante do projeto, evidenciando a importância do boca a boca e das redes pessoais na divulgação das apresentações. Corroborando essa informação, 80% dos respondentes tinham alguma relação de parentesco ou amizade com os músicos dos conjuntos, sugerindo que as conexões pessoais desempenham um papel significativo na mobilização do público. Um aspecto interessante é que metade dos participantes estava assistindo a um concerto do Núcleo Sinfônico da UFMS pela primeira vez. Isso pode indicar a necessidade de criar estratégias de fidelização, transformando esses novos espectadores em frequentadores regulares das apresentações.

Palavras-chave: concerto, música, público-alvo

Referências

[1] McKinsey Company. Audience Demographic Research Review. New York: League of American Orchestras, 2009.

CLUBE DE LEITURA DA SOCIEDADE DOS LEITORES VIVOS

José Alonsto Rres Freire; Jaqueline Brites Canhete Frazão; Hiago José Martines da Silva

RESUMO – Considerando que os egressos do Curso de Letras dificilmente voltam ao Campus para participar de eventos acadêmicos e outras atividades, este projeto foi concebido para, em primeiro lugar, promover um cadastro dos ex-alunos para que possam se manter informados e, em segundo lugar, promover uma reunião mensal para leitura e debate de grandes obras da literatura brasileira e internacional. Dessa forma, almejamos manter vínculos com nossos ex-alunos, especialmente aqueles que ministram aulas na área do Curso de Letras em que se formaram. O projeto também almeja fomentar o pensamento crítico e o debate entre os (as) participantes, buscando também integrar alunos (as) das disciplinas do Curso de Letras nessas atividades. As obras a serem lidas e discutidas serão selecionadas de acordo com os objetivos e a busca de ampliar horizontes culturais dos participantes. Além do coordenador e dos colaboradores, outros professores do Curso de Letras e de outros afins serão eventualmente convidados para coordenar sessões de debates. A participação também está aberta para interessados da comunidade em geral. Neste ano de 2024, até o mês de junho, realizamos 4 (quatro) sessões de debates, com a leitura e discussão das seguintes obras: “Cem anos de solidão”, de Garcia Marquez, “Se um viajante numa noite de inverno”, de Italo Calvino, “Orgulho e preconceito”, de Jane Austen; na sessão de junho foram lidos e discutidos cinco contos, sendo eles “Puta conto”, de Luís Pimentel, “Três irmãs”, de Mia Couto, “O jardim de veredas que se bifurcam”, de J. L. Borges, “Vanka”, de Tchekhov, e “Um céu azul desses’, de Mona Awa. Dessa forma, as leituras abrangem obras de vários autores e variados gêneros, com temas sempre importantes para a contemporaneidade, proporcionando aos participantes a oportunidade de trocas que são essenciais para leitores. A participação de egressos tem sido significativa, além de professores e aluno de graduação, o que garante uma formação constante e a manutenção das ligações desse público com as atividades promovidas pelo Curso de Letras.

Palavras-chave: leitura, interpretação, formação crítica, cidadania

Apoio: UFMS

Referências

[1] ECO, Umberto. Lector in fabula. Trad. Attílio Cancian. São Paulo: Perspectiva, 1986 (Estudos, 89).

MODELHY IN REDES: ANO II

José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida; Isabel Kaufmann de Almeida

RESUMO – Fundado em 2016, o Laboratório e Grupo de Pesquisa ModelHy [1], coordenado pela Prof.ª Dr.ª Isabel Kaufmann de Almeida, atua no desenvolvimento de modelos e ecotecnologias nas áreas de Engenharia com vistas à Sustentabilidade e alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável [2]. As pesquisas desenvolvidas resultaram, até o primeiro semestre de 2024, em 65 publicações científicas e impactaram na formação de 45 profissionais, à nível de Graduação, Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. O objetivo do projeto é promover a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelo Grupo de Pesquisa e Laboratório ModelHy em âmbito nacional e internacional, via mídias sociais. A metodologia do Projeto de Extensão consiste no desenvolvimento das redes sociais Instagram e YouTube do Grupo de Pesquisa ModelHy, elaboração de publicações contendo conteúdos de pesquisas desenvolvidas pelo Grupo ModelHy e divulgação de Cursos, Palestras, Eventos e demais atividades de ensino promovidas pelo Grupo de Pesquisa e Laboratório ModelHy. Ao longo do segundo ano de execução do Projeto de Extensão ModelHy in Redes foi realizada a gestão das redes sociais do Grupo ModelHy e o planejamento e execução das postagens a serem publicadas nas redes sociais. A elaboração de textos e roteiros das postagens, a gravação e edição dos vídeos, a gestão e moderação das redes sociais são realizadas durante toda a duração do Projeto. As postagens são baseadas nos temas abordados nos artigos científicos e nas atividades de ensino e extensão desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa ModelHy, cujas principais linhas de pesquisa são: Modelagem e Ecotecnologias; Sustentabilidade; Recursos Hídricos; Hidráulica; Hidrologia; Modelagem e Simulação Hidrológica; Sistema de Drenagem Sustentável; Processos Hidrológicos; Energias Renováveis; Análise de Infraestruturas; Edifícios Inteligentes e Soluções Baseadas na Natureza. No segundo ano do Projeto ModelHy in Redes, com a realização das ações de extensão e o desenvolvimento das publicações, os membros do Grupo de Pesquisa ModelHy exercitaram seus conhecimentos técnico-científicos em atividades de ensino e extensão. O conteúdo das postagens publicadas promove a disseminação dos conteúdos abordados nas pesquisas científicas do Grupo de Pesquisa ModelHy para a comunidade acadêmica e comunidade externa à UFMS.

Palavras-chave: pesquisa científica, sustentabilidade, objetivos de desenvolvimento sustentável, divulgação científica, mídias sociais

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] MODELHY: Modelagem Hidrológica e Ecotecnologias. Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil Lattes. Disponível em: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9186022236625736. Acesso em: 16 de agosto de 2024.

ASSISTÊNCIA EM SAÚDE: UM CASO DE HIDRADENITE SUPURATIVA NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO MARIA APARECIDA PEDROSSIAN (HUMAP)

Julia Marques Moreira; Gabriele Rocha Zaracho; Jessica Rocha Neves; Isabela Mendes Batista Farias; Rodrigo Guimarães dos Santos Almeida

RESUMO – A hidradenite supurativa apresenta-se com uma doença cutânea crônica e recorrente sendo conhecida como “acne inversa’. Os pacientes acometidos geralmente possuem abscessos doloridos na derme profunda, podendo ou não apresentar exsudato fétido ou progressão de fístulas, fibrose, contraturas dérmicas, cavidades, entre outros (Oliveira et. al, 2015). Neste ínterim o estágio realizado no setor de Clínica Médica possibilitou a vivência e amplo conhecimento de diversos casos clínicos, promovendo aprimoramento dos conteúdos teóricos ministrados em sala de aula e interação com demais profissionais dos setores com discussões de casos rotineiros.

Palavras-chave: enfermagem, hidradenite supurativa, ferimentos e lesões, abscesso, fístula

Referências

[1] OLIVEIRA, M. P. D.; GAZZALLE, A.; NARVAES, G.. Hidradenite supurativa (acne inversa): revisão da literatura e relato de caso sobre o tratamento cirúrgico de lesão pré-esternal. Revista Brasileira de Cirurgia Plástica, v. 30, n. 3, p. 487494, jul. 2015.

EU NA UFMS KIDS

Júlia Viana Corrêa; Hiran Aparecido da Silva

RESUMO – O projeto visa proporcionar aos alunos da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino e do Centro de Educação Infantil uma vivência enriquecedora, permitindo-lhes explorar as instalações da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul. A imersão no ambiente acadêmico do CPAR tem como objetivo despertar a curiosidade pelo desconhecido e fomentar um interesse genuíno em ingressar em uma Instituição de Ensino Superior. Esta iniciativa não só estimula a criatividade dos alunos, mas também promove um enriquecimento cultural e científico, contribuindo para sua formação completa. Além disso, como um diferencial, ao final de cada visita, os alunos têm a oportunidade de assistir a uma sessão de cinema com pipoca e suco, proporcionando uma experiência rara e valiosa em Paranaíba.

Palavras-chave: psicologia, educação, orientação, visitação, ensino

Apoio: Sicredi Celeiro Centro Oeste

Referências

[1] MINAYO, Maria Cecilia de Souza (org). Pesquisa Social. Teoria, Método e criatividade. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

CLÍNICA ESCOLA: ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO , FRONTEIRAS E DESAFIOS DE UM ESTUDO DE CASO

Júlia Viana Corrêa; Silvia Maria Bonassi; Admilsom Paes

RESUMO – Os estágios obrigatórios, com ênfase em Psicologia e processos de saúde, estão vinculados ao Projeto de Extensão: Psicologia, Psicanálise e Processos de Saúde. O atendimento à comunidade é realizado em diversas instituições de saúde no município de Paranaíba - MS, e o acolhimento psicológico serve como a principal porta de entrada para o Serviço Escola, na Seção de Psicologia “Carolina Martuscelli Bori”. O caso clínico apresentado, de acordo com o termo de livre consentimento chegou ao serviço de psicologia por demanda espontânea. Os participantes incluem os genitores e uma adolescente de 14 anos, sexo feminino, parda, estudante do 9º ano do ensino fundamental. Ela é a filha mais velha de quatro irmãs. Os pais são divorciados, e as filhas vivem sob a guarda e cuidados do pai. A adolescente não apresentou atrasos no desenvolvimento anterior. Foram utilizados os seguintes instrumentos: entrevistas clínicas com a família (3 sessões) e com a adolescente (4 sessões individuais), anamnese, avaliação gráfica projetiva com o teste House-Tree-Person (HTP), e duas entrevistas devolutivas, uma com os genitores e outra com a adolescente. Foi relatado que a adolescente está sob medicação prescrita e possui diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), atualmente classificado pela Organização Pan-Americana da Saúde como Transtorno do Espectro Autista (TEA) nível I.

Palavras-chave: acolhimento psicológico, adolescência, clínica escola, gênero

Referências

[1] DEMANTOVA, A. G. Automutilação na adolescência: o corpo atacado, corpo marcado. Curitiba: CRV, 2020.

O CECANE NO MATO GROSSO DO SUL: AÇÕES DE MONITORAMENTO E ASSESSORIA

Juliana Akemi Ota Assato; Maria Julia Craquer Bettio; Giullia Gabrielli Galiciani; Giseli Patalo Bites; Ana Paula Tinti Pereira; Priscila Milene Angelo Sanches; Deise Bresan; Patrícia Vieira Del Ré

RESUMO – O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE/UFMS), é uma ação de extensão que presta apoio técnico e científico ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no estado do Mato Grosso do Sul. As atividades desenvolvidas pelo CECANE/UFMS incluem a implementação de ações que promovem a saúde e a educação alimentar e nutricional no estado, com monitoramentos e assessorias nos municípios e na rede estadual de educação. O objetivo desta ação é realizar monitoramento e prestar assessoria aos municípios do estado, oferecendo apoio técnico e operacional aos atores sociais envolvidos no PNAE com vistas ao aprimoramento da sua execução. Para isso, em 2024, serão realizados monitoramentos e assessorias em dez municípios selecionados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), sendo sete in loco e três remotos, além da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED-MS). O monitoramento e assessoria é realizado por nutricionistas através da aplicação de questionários que envolvem o levantamento de informações sobre: execução financeira, serviços de alimentação, manipuladores de alimentos, agricultura familiar, nutricionista responsável técnico, gestão escolar e Conselho de Alimentação Escolar. As informações são coletadas em reuniões com os setores responsáveis, além de visitas em escolas. Após o levantamento das informações é realizada capacitação sobre a execução do PNAE no município que está sendo visitado, sendo também convidados representantes da alimentação escolar de municípios circunvizinhos. Por fim, é realizada reunião com os representantes da alimentação escolar do município visitado para devolutiva dos pontos que necessitam de correção e melhorias. Dentre os dez municípios, dois foram visitados até o momento, além da secretaria de estado de mato grosso do sul SED-MS, totalizando 40 escolas visitadas, atingindo 44,4% da meta. De acordo com os questionários aplicados, destaca-se que 24,4% das escolas não possuem cardápios em local visível para a comunidade escolar, 30,6% não utilizam fichas técnicas de preparação e 39,5% das cozinheiras não possuem Manual de Boas Práticas e Procedimentos Operacionais Padronizados. Segundo a Resolução n° 6, de 8 de maio de 2020, estas informações são obrigatórias a serem disponibilizadas pelas instituições. Em relação às capacitações, até o momento foram realizadas 2 formações sobre a execução do PNAE, ao total foram 56 participantes de 11 municípios. Assim, conclui-se que o CECANE possui influência na execução do PNAE no estado de Mato Grosso do Sul, pois o monitoramento é essencial para garantir que os recursos destinados à alimentação dos estudantes sejam aplicados de forma transparente, eficiente e em conformidade às legislações vigentes. A efetividade dessas visitas contribui diretamente para a promoção da segurança alimentar e nutricional, refletindo o compromisso do PNAE com o bem-estar e o desenvolvimento das crianças e adolescentes em idade escolar.

Palavras-chave: nutrição, alimentação, monitoramento, pnae

Apoio: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Referências

[1] BRASIL. Resolução Nº 06, de 08 de maio de 2020. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2020.

IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS: PRODUÇÃO AUDIOVISUAL SOBRE O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA DE MATO GROSSO DO SUL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliana de Araùjo Rojas; Patrícia Teixeira Tavano

RESUMO – O Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul para a Educação Infantil, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), orienta práticas pedagógicas para crianças de 0 a 5 anos, promovendo seu desenvolvimento integral nos aspectos físicos, cognitivos, emocionais, sociais e culturais. O documento destaca a importância de respeitar a diversidade e a pluralidade, adaptando as práticas pedagógicas às especificidades regionais e culturais. No desenvolvimento do Projeto de Extensão “Formação de Professores: práticas, concepções e recursos”, sob coordenação da professora Patricia Teixeira Tavano, foi realizada uma atividade para implementar as diretrizes do Currículo Referência, focada nos campos de experiências, e pensando a escola como um espaço de inclusão, equidade e valorização das diferenças, utilizando recursos tecnológicos e inovações pedagógicas para enriquecer o ensino-aprendizagem. Através da produção pelos acadêmicos do curso de Pedagogia de material instrucional audiovisual, na forma de um vídeo explicativo sobre o currículo que foi disponibilizado no canal do YouTube “Conversando sobre Formação de Professores”, foi possível o desenvolvimento dos vídeos através do trabalho em conjunto dos academicos da Pedagogia, com a ajuda da tecnologia, conseguimos superar a falta de conhecimento inicial sobre como produzir um vídeo, através de pesquisas, aprendemos a criar e editar o conteúdo de forma eficaz. Utilizamos bonecos virtuais, representando um menino e uma menina, para explicar o tema da infância no Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul, essa abordagem ajudou a tornar a explicação mais didática e envolvente. Durante esse processo, adquirimos valiosas habilidades em produção de vídeo para plataformas como o YouTube, aprendemos sobre as características essenciais que um vídeo deve ter para abordar adequadamente o tema proposto, sempre respeitando o conteúdo do currículo. Além disso, o estudo detalhado do Currículo de Referência de Mato Grosso do Sul foi fundamental, lemos e relemos o documento, o que nos permitiu criar uma apresentação clara e informativa tanto para os acadêmicos quanto para o público em geral, o vídeo teve um bom retorno do público, alcançando 84 visualizações. Recebemos comentários positivos, como: “O vídeo só tem 5 minutos, mas são 5 minutos de aprendizado”.

Palavras-chave: vídeo(s), currículo de referência de mato grosso do sul, práticas pedagógicas.

Referências

[1] MATO GROSSO DO SUL. SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SED/MS). Currículo referência de Mato Grosso do Sul: educação infantil e ensino fundamental. Campo Grande: SED, UDIME. 2019. Disponível em: https://www.sed.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/07/Curr%C3%ADculo-MS-V26.pdf. Acesso em 08 de agosto de 2024.

ATUAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: UM ENCONTRO COM O PEQUENO PRÍNCIPE DE ANTOINE DE SAINT-XUPÉRY

Juliana dos Santos Pereira; Laisa Adriana Silva Gomes; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – Atualmente o desenvolvimento da imaginação nas crianças pode ser influenciado por diversos fatores, como tecnologia, acesso à educação criativa e interação social. A tecnologia oferece novas formas de expressão e aprendizado, mas também pode limitar o tempo dedicado a atividades imaginativas, por exemplo. Nesta perspectiva o projeto Atuação e Formação Docente: Um Encontro com o Pequeno Príncipe de Antoine de Saint-Exupéry, utiliza o clássico do infanto-juvenil O pequeno príncipe, para demonstrar como a ancestral arte da contação de histórias pode ser uma importante ferramenta pedagógica para trabalhar a imaginação e outros aspectos com crianças do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental I. O projeto apropria-se da obra por meio de uma abordagem lúdica que permite com que as crianças compreendam as reflexões presentes em tal, fazendo assim, uso de algumas ferramentas que auxiliam a prática, bem como: livro de pano, alguns dos personagens da obra em papelão, fantoches e cartazes produzidos pelos acadêmicos participantes desta ação. Desse modo, o projeto sublinha uma metodologia para o desenvolvimento da obra na íntegra, explorando e discutindo seus variados contextos e sua simbologia, bem como o desenho, possibilitando o desenvolvimento da imaginação e prazer pela leitura, como explicita Sousa e Straub (2014, p. 123), “a leitura de histórias para criança é fundamental para que a mesma possa apropriar-se de um imaginário social, enriquecer seu vocabulário, e aprimorar suas formas de interpretação”.

Palavras-chave: contação de história, imaginação, desenvolvimento

Apoio: PIBEXT- Programa Institucional de Bolsas de Extensão - UFMS

Referências

[1] FORTES, Valquiria da Rocha; SOUZA, Maria de Fátima Proença de. A importância da contação de histórias no desenvolvimento cognitivo das crianças da educação infantil. Revista Científica Eletrônica de Ciências Aplicadas da FAIT, Ano VIII. .v. 12, n. 1, maio, 2018.

CENTRO ACADÊMICO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: INTEGRAÇÃO ESTRATÉGICA COM A INFORMÁTICA

Juliana Regina de Souza Ferraz; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – O engenheiro de produção, assim como profissionais de gestão, planejamento e controle, necessitam desenvolver habilidades além da formação acadêmica, especialmente em tecnologias de simulação e modelagem de processos, utilizando diversas ferramentas computacionais. Técnicas computacionais como Word, PowerPoint, Excel, Power BI, AutoCAD e MSProject (JÚNIOR, 2021) são fundamentais, sendo um diferencial competitivo na formação de pessoas (SANTOS, 2005). No entanto, o custo elevado de cursos especializados pode ser uma barreira e a Universidade pode contribuir oferecendo cursos gratuitos de qualificação, preenchendo lacunas não cobertas pelas grades curriculares tradicionais. Dessa forma, o projeto intitulado "CAEP: informática em foco", apoiado pelo Centro Acadêmico da Engenharia de Produção (CAEP) do CPTL, tem o objetivo de oferecer cursos gratuitos de informática para estudantes, servidores e a comunidade externa, fortalecendo a formação profissional e acadêmica. O projeto visa o compartilhamento de conhecimento entre estudantes de Engenharia de Produção, profissionais da área e o público-alvo, proporcionando também, aos alunos do CPTL, oportunidades de extensão e atividades complementares. O projeto está em andamento desde o mês de abril de 2023 e tem previsão de duração total de 60 meses, ofertando cursos conforme disponibilidade de espaço, licenças de software e ministrantes capacitados, preferencialmente acadêmicos do curso. O desenvolvimento do projeto ocorre em três etapas repetidas para cada curso: 1) escolha do curso e seleção dos ministrantes, garantindo a presença de apoiadores em cada atividade; 2) desenvolvimento do material didático, disponibilizado digitalmente e possivelmente em um ambiente AVA para facilitar atividades e avaliações; 3) aplicação do curso, podendo ser este de maneira presencial ou remota, e emissão de certificados para alunos com 75% de frequência e aproveitamento mínimo de 6,0 nas avaliações (caso seja presencial). Como exemplos de cursos já ofertados pelo projeto, tem-se: Curso Básico em Excel (realizado de forma presencial) e Curso de Canva (realizado de forma remota). A divulgação dos cursos é realizada por meio de panfletos, redes sociais, grupos de WhatsApp dos alunos do CPTL e comunicados para empresas locais, alcançando tanto a comunidade acadêmica quanto o público externo. Por fim, ressalta-se que ao capacitar estudantes e a comunidade, o projeto fortalece a empregabilidade e promove o desenvolvimento de competências tecnológicas, essenciais para a competitividade profissional, ao mesmo tempo em que fomenta a colaboração e o compartilhamento de conhecimento entre os participantes.

Palavras-chave: capacitação, mercado de trabalho, computação, qualificação

Referências

[1] JÚNIOR, N. Softwares indispensáveis para Engenheiros de Produção. eProdução. Disponível em: https://eproducao.eng.br/softwares-indispensaveis-para-engenheiros-de-producao/>>. Acesso em 01 ago. 2024.

FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ADOLESCENTES GESTANTES E A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DA UBS LUÍS FRAGELLI NA REALIZAÇÃO DO PRÉ NATAL

Julyana Francelino Ferreira; Lívia Duarte Scultori Rangel; Maria Eduarda Costa Oliveira; Ilidio Roda Neves

RESUMO – O projeto de extensão tem como objetivo fortalecer o vínculo entre adolescentes gestantes e a equipe multidisciplinar da Unidade Básica de Saúde (UBS) Luís Fragelli, em Corumbá, durante o pré-natal. A adolescência é um período de transformações intensas e, quando associada à gravidez, torna-se uma fase que demanda atenção especial. Como Bock ressalta, “a adolescência na teoria sócio-histórica não é vista como um processo natural, mas como uma construção social relacionada à subjetividade do indivíduo e suas características, marcada por mudanças corporais”. Nesse sentido, a gravidez na adolescência configura-se como um problema de saúde pública, devido aos riscos sociais e complicações de saúde envolvidos. O fortalecimento do vínculo entre os profissionais de saúde e as adolescentes é essencial para que elas se sintam acolhidas e seguras, facilitando a adesão ao pré-natal e promovendo uma gestação mais saudável. A justificativa do projeto destaca a importância desse vínculo, argumentando que a equipe multidisciplinar da UBS, composta por médicos, psicólogos e assistentes sociais, possui as habilidades necessárias para oferecer suporte integral às gestantes adolescentes. Criar um ambiente de confiança é fundamental para que as adolescentes se sintam confortáveis em compartilhar suas preocupações e seguir as orientações recebidas. O objetivo geral do projeto é criar um espaço de discussão sobre adolescência e gravidez, promovendo a troca de saberes entre as gestantes e a equipe de saúde. Os objetivos específicos incluem investigar estratégias eficazes para fortalecer esse vínculo e discutir concepções de adolescência e gênero com a equipe multidisciplinar. A metodologia adotada é a roda de conversa, que permite o diálogo e a participação coletiva, criando um espaço para compartilhar experiências e construir novos saberes. As rodas de conversa serão realizadas entre agosto e dezembro de 2024, com 17 encontros abordando temas como tipos de parto, amamentação, planejamento familiar, nutrição na gestação e prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. A discussão enfatiza a relevância de considerar os contextos sociais e culturais das adolescentes, reconhecendo a complexidade da gravidez na adolescência e a necessidade de uma abordagem integrativa e sensível. A equipe da UBS, ao conhecer a comunidade em que atua, pode ser vista como uma fonte confiável de apoio, o que é crucial para a adesão das adolescentes aos cuidados de saúde. Sendo assim, o projeto reafirma a importância de fortalecer o vínculo entre gestantes adolescentes e a equipe de saúde, visando melhorar os desfechos da gestação e promover o bem-estar geral das adolescentes, ajudando-as a enfrentar este período desafiador com maior segurança e apoio.

Palavras-chave: adolescência; gravidez; equipe multidisciplinar; unidade básica de saúde; pré-natal

Referências

[1] BOCK. A. M. A perspectiva sócio-histórica de Leontiev e a crítica à naturalização da formação do ser humano: a adolescência em questão. Cadernos Cedes, v. 24, p. 26-43, 2004.

LITERARY TALKS: PAPOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA

Kael Lucas Penido Ribeiro; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – O projeto extensionista “Literary Talks” busca criar uma ponte entre diferentes atuações dentro do campo da literatura, em especial a literatura contemporânea e toda aquela literatura publicada originalmente em língua inglesa. Para tanto, haverá um levantamento prévio de assuntos dentro do campo da literatura com os/as estudantes e o envio de convites para participação de pequenas entrevistas planejadas e realizadas pelos discentes da disciplina “Literatura Contemporânea de Língua Inglesa”. A atividade foi baseada em uma experiência realizada com convidadas e convidados na mesma disciplina no ano de 2021. Houve uma divulgação para indicar a participação nas atividades, porém não foi possível a geração de certificados. Em 2022, a atividade foi registrada como um projeto de extensão e pôde gerar certificados, além de ter ficado gravado e divulgado no canal do Youtube criado para esse fim. Neste ano, o projeto segue com a preparação e condução das entrevistas feitas pelas/os estudantes e não pelo professor. Deve haver uma pesquisa prévia sobre os entrevistados e a preparação de um roteiro. Contaremos com as seguintes temáticas: pessoas que traduzem literatura contemporânea (poesia e prosa), pessoas que pesquisam literatura contemporânea, pessoas que trabalham com clubes de leitura e duas autorias internacionais: os convites já foram feitos, mas ainda não houve confirmações das participações. As atividades serão transmitidas e ficarão disponíveis no canal do Youtube do professor coordenador da atividade/disciplina.

Palavras-chave: escritoras, tradutores, pesquisadores, literatura contemporânea, youtube

Referências

[1] CARIBÉ, Yuri Jivago A. Formando Novos Cânones Literários: a Publicação de Autores Contemporâneos em Tradução pelo Engajamento da Academia, da Crítica Literária e do Mercado Editorial. Belas Infiéis, Brasília, Brasil, v. 6, n. 2, p. 21-32, 2017 em Linguística Aplicada, Campinas, SP, v. 60, n. 3, p. 791-810, 2021.

A ADAPTAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, INFLUÊNCIA DOS VÍNCULOS INTRAFAMILIARES

Karen Letícia Resende Batista; Samira Nolasco Aguiar; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – O desenvolvimento infantil é profundamente influenciado tanto pela genética quanto pelo ambiente em que a criança cresce. Donald Winnicott, renomado psicanalista, enfatiza a importância de uma “maternagem suficientemente boa” para garantir a expressão plena do potencial hereditário. Ele delineou três funções essenciais desempenhadas pela mãe ou cuidador primário: Holding, Handling e Apresentação dos Objetos, todas cruciais para o desenvolvimento emocional e físico da criança. A licença-maternidade desempenha um papel crucial nesse contexto, oferecendo suporte essencial para a continuidade da amamentação e adaptação ao retorno ao trabalho. No Brasil, a licença é de 120 dias, com pagamento integral. As creches, que anteriormente eram vistas apenas como espaços de cuidados básicos, agora desempenham uma função educacional significativa. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional reflete a importância da adaptação precoce. A transição para a escola é um momento crítico, exigindo suporte emocional tanto de educadores quanto dos pais. A qualidade do cuidado e a regularidade dos horários são fatores decisivos para a adaptação e o desenvolvimento socioemocional da criança. O papel do educador nas creches é fundamental, refletindo, em parte, as funções maternas. O educador deve observar as interações e comportamentos das crianças, identificando dinâmicas que possam influenciar o ambiente escolar. O lúdico é uma ferramenta essencial na educação infantil, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e emocional. Através de brincadeiras e jogos, as crianças expressam emoções e constroem sua identidade pessoal. A colaboração entre escola e família é vital para o sucesso educacional e emocional das crianças. Uma parceria eficaz garante um ambiente seguro e de apoio, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos. Essa colaboração entre pais e educadores cria uma continuidade de cuidados entre o lar e a escola, beneficiando o crescimento acadêmico e social das crianças. Por fim, o estudo das funções maternas, adaptação à creche e a relação entre escola e família revela a complexidade do desenvolvimento infantil e a importância de um suporte adequado para a expressão plena do potencial hereditário. A abordagem de Winnicott continua relevante para entender como o ambiente e os cuidadores influenciam a formação emocional da criança. Em um cenário onde o papel das mães está em evolução e as creches têm importância crescente, é crucial que taque tanto os cuidadores familiares quanto os educadores ajam com sensibilidade e empatia. A colaboração efetiva entre escola e família, junto a um ambiente educacional enriquecedor, favorece uma adaptação positiva e um desenvolvimento equilibrado, preparando as crianças para enfrentar desafios futuros com segurança e resiliência.

Palavras-chave: acolhimento, adaptação pré- escolar, vínculo familiar, psicanálise, influência

Referências

[1] Veríssimo, M. D. L. O. R., Fonseca, R. M. G. S. (2003). O cuidado da criança segundo trabalhadoras de creches. Rev. Latino-am Enfermagem.

FACULCAST: UM PODCASTING SOBRE EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E ACADÊMICAS

Karla Iasmin Lopes de Lima; Elizangela Saes; Nathalia Batista Ferrari; Eduardo de Souza Araujo

RESUMO – As últimas décadas marcam um período de intensas mudanças tecnológicas e sociais, as quais refletem de forma significativa nos hábitos e nos meios de comunicação. Desse modo, novas formas de comunicação vem surgindo, a destacar os chamados podcasting's. De acordo com a revista Exame, o Brasil é o 3º maior consumidor mundial de podcasting –cerca de 40% dos brasileiros usufruem deste meio de comunicação – sendo que os gêneros mais buscados e/ou ouvidos são relacionados a educação, sociedade e cultura. Diante disso, partindo de uma iniciativa particular de um grupo de jovens, apresenta-se esse projeto que busca esclarecer e divulgar as diferentes formações acadêmicas e também propiciar a troca de informações sobre dificuldades, sucessos e experiências vivenciados pelos entrevistados. Assim, esse projeto busca estreitar as fronteiras entre o conhecimento adquirido no âmbito das universidades e as práticas profissionais, provendo maior divulgação dos cursos superiores e maior entendimento do campo de atuação de diferentes profissionais. Para isso, será utilizado como meio de comunicação os podcasts que serão promovidos por meio de lives realizadas no instagram e disponibilizadas no youtube e spotify.

Palavras-chave: podcast

Referências

[1] COUTINHO, C.P; JUNIOR, J. B. B. Podcast em Educação: Um Contributo para o Estado da Arte. Repositório UM – Universidade de A Coruña, 2007. Disponível em: http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/7094/1/pod.pdf. Acesso em:09/08/2022.

HABILIDADES SOCIAIS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Karla Stefany de Freitas Alves Correa; Ana Carolina de Arruda; Jovana Vitoria de Arruda; Manueli Marques da Silva; Sarah Helena dos Santos Soares; Renata Quevedo da Silva; Pablo Cardoso de Souza

RESUMO – As teorias sobre o desenvolvimento humano enfatizam a importância das interações sociais para a saúde e o desenvolvimento. Segundo Butman e Allegri (2001), transições na infância são consideradas momentos de crise normativa, podem ser arriscadas, especialmente se a criança estiver vulnerável e com a saúde mental comprometida. Desse modo, o início da vida escolar é crucial para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais determinantes para o desenvolvimento infantil. As habilidades sociais (HS) são comportamentos que aumentam reforços positivos e diminuem contingências aversivas, visando corrigir déficits ou excessos comportamentais através de abordagens clínicas e educativas, sempre considerando o contexto social e a história de aprendizagem do sujeito. Enfim são fatores de proteção para o desenvolvimento saudável para crianças e pré-adolescentes. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é promover repertórios de habilidades sociais em crianças e pré-adolescentes entre 10 e 12 anos que fazem parte instituição Cidade Dom Bosco. Tendo em vista que em Corumbá ainda não há um programa específico para promover HS em crianças atendidas por programas sociais, se pretende implementar um programa que utilize recursos lúdicos, que possam produzir efeitos terapêuticos e pedagógicos para construir repertórios socialmente competentes em uma fase crucial de desenvolvimento, onde é possível otimizar os principais fatores de proteção à saúde mental desses indivíduos. O método se baseia no trabalho de Casagrande-Silva, Prette e Del Prette (2013) para promover o desenvolvimento de cognição social, identificação, expressão e controle das emoções, empatia e construção de vínculos. Os encontros serão em grupo e regidos pelas acadêmicas extensionistas. Será realizado inicialmente uma entrevista preliminar com pais e profissionais para seleção de participantes dos grupos, juntamente com a psicóloga da instituição, em que selecionaremos grupos de 8 participantes, tendo como critério de seleção a idade, estar no projeto há no mínimo 1 ano e queixa de dificuldade de interação levantada por anamnese com família e professores. Para mensurar a eficácia da intervenção será empregado o delineamento intra-sujeito que consiste nas seguintes etapas: 1) linha de base 1 (mensuração das HS e percepção das emoções), 2) intervenção (6 a 7 sessões de oficinas terapêuticas em grupo), 3) linha de base 2 (nova mensuração das HS e percepção das emoções) e 4) seguimento (follow up). As oficinas serão compostas por jogos lúdicos que promovam as HS e a capacidade resolução de problemas em contexto de interação natural. Nos encontros serão utilizados materiais como: tinta, papel, cartolina, jogos de cooperação e ao ar livre, slides e vídeos a serem exibidos. Espera-se que ao longo da execução do projeto as crianças participantes alcancem uma evolução significativa nos diversos campos da cognição social.

Palavras-chave: habilidades sociais, cognição e desenvolvimento infantil.

Referências

[1] BUTMAN, J.; ALLEGRI, R. F.. A Cognição Social e o Córtex Cerebral. Psicologia: Reflexão e Crítica, v. 14, n. 2, p. 275-279, 2001.

ABORDAGEM INTEGRAL E CENTRADA NA PESSOA NO TRATAMENTO DA DERMATITE ATÓPICA EM CRIANÇA EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Karoline Lopes Teixeira

RESUMO – A política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança visa promover e proteger a saúde da criança por meio de cuidados integrais, assegurando o pleno desenvolvimento. Conta com eixos estratégicos, entre eles aqueles voltados às crianças com agravos prevalentes e doenças crônicas como a dermatite atópica que é uma doença inflamatória crônica e recidivante que afeta muitas crianças no Brasil. Neste contexto, o objetivo deste relato de experiência, que faz parte de um projeto de extensão de problematização da prática na atenção primária à saúde, foi trazer o acompanhamento de um paciente de 9 anos diagnosticado com dermatite atópica, em um contexto de vulnerabilidade social e violência familiar, por uma acadêmica de Medicina. O acompanhamento foi realizado em uma Unidade de Saúde da Família da periferia do município de Campo Grande- MS, durante o estágio da Disciplina de Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, da Faculdade de Medicina - FAMED, incluindo consultas, visitas domiciliares e abordagem familiar, utilizando instrumentos como Escala de Risco e Vulnerabilidade. A equipe de saúde, composta por médicos, enfermeiros e assistentes sociais, atuaram de forma integrada para tratar a dermatite atópica e o enfrentamento das questões psicossociais, decorrentes de violência familiar. O método clínico centrado na pessoa foi utilizado durante o processo, valorizando a escuta ativa, compreensão do contexto familiar e social, e a construção conjunta de um plano terapêutico com a família. Os resultados iniciais do tratamento da dermatite atópica mostraram-se limitados, devido às condições socioeconômicas desfavoráveis e complexidade familiar, que já haviam sido constatados na visita, pela escala utilizada, que teve o escore de risco máximo. A dificuldade em manter as medidas recomendadas de hidratação e de controle ambiental no domicílio, levou ao agravamento do quadro clínico. Para isso, realizou-se a implementação de uma abordagem multidisciplinar mais robusta com visitas domiciliares, rede de apoio e uso medicamentos, além da hidratação. Essa abordagem integrada, foi realizada no serviço ambulatorial hospitalar, pela acadêmica envolvida juntamente com o preceptor do serviço de pediatria, que resultou em uma melhora significativa no quadro clínico, com redução das lesões eczematosas e controle do prurido, o que impactou positivamente na qualidade do sono e da vida da criança. O envolvimento ativo da equipe da atenção primária na coordenação do cuidado, aliado à articulação com a rede de apoio social, e a vinculação com a família, construindo uma relação de confiança, foi fundamental para a adesão ao tratamento. Enfatiza-se a importância da atenção primária à saúde em fornecer cuidado integral e contínuo, principalmente em contextos de vulnerabilidade social. A coordenação do cuidado foi vital para o acompanhamento. O sucesso no tratamento da dermatite atópica, neste caso, foi atribuído às intervenções médicas e a atuação multiprofissional.

Palavras-chave: dermatite atópica, vulnerabilidade, atenção primária à saúde, pediatria

Referências

[1] Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC): Manual de Orientação. Ministério da Saúde, 2012.

NARRATIVAS HISTÓRICAS DE NOVA ANDRADINA/MS

Kauan Henrique Máximo Xavier; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O projeto de extensão “Histórias da Cidade” promove a pesquisa e a organização de um acervo documental relativo à diferentes histórias da cidade de Nova Andradina/MS com o intuito de fomentar a escrita de histórias da cidade, bem como o desenvolvimento de projetos de Trabalhos de Conclusão de Curso, Mestrado e Doutorado na área. Foram desenvolvidas até o momento 15 gravações de áudios de entrevistas e 7 gravações de vídeos de entrevistas. A maioria delas já foi transcrita. Os arquivos com áudios, vídeos, transcrições e outras fontes históricas, como fotografias e documentos pessoais que foram digitalizados com autorização das pessoas entrevistadas são arquivadas, junto com os termos de consentimento livres e esclarecidos, num drive do email criado para o projeto (projcidades.cpna@ufms.br) e também em um HD externo do Laboratório de Práticas Pedagógicas do Curso de História do CPNA. No momento, as entrevistas estão sendo utilizadas em uma tese de doutorado em História, em um Trabalho de Conclusão de Curso de História e para a produção de capítulos de livro sobre histórias de mulheres de Nova Andradina/MS. A história local não é uma história menor ou menos importante em termos globais, ao contrário, ela pode contribuir significativamente com questões que extrapolam limites geográficos, viabilizando saberes que deslocam hierarquias entre o nacional, o regional e o local, inclusive, permitindo repensar as relações entre centro e periferia. Pensando as relações do projeto com o ensino, no curso de História essas questões são levantadas tanto para pensar teórico-metodologicamente a pesquisa em História quanto o ensino de história. A constituição do acervo tem sido e será importante para fomentar a pesquisa tanto em nível de graduação como de pós-graduação, contribuindo também para a produção de materiais didáticos.

Palavras-chave: histórias da cidades, história regional, história oral

Referências

[1] CAVALCANTI, Erinaldo. História e História Local: desafios, limites e possibilidades. Revista História Hoje. v. 7, n. 13. 2018.

EXCEL BÁSICO

Kauane da Luz Silva; Agnaldo Antonio dos Santos; Marco Antonio Costa da Silva; Sibelly Resch

RESUMO – O curso “Excel Básico” visa capacitar os estudantes do Campus de Naviraí da UFMS e a comunidade com habilidades no uso do Excel, ferramenta para atividades acadêmicas e profissionais. Com duração de cinco dias, as aulas foram realizadas em laboratório, com três horas de prática por dia, abrangendo os conceitos básicos de Excel. O curso incluiu a criação de tabelas, gráficos, fórmulas e a elaboração de planilhas. Os participantes enfrentaram desafios práticos, como tabelas de despesas, preparando-os para aplicar o conhecimento adquirido tanto no contexto acadêmico quanto no mercado de trabalho. Essa iniciativa busca suprir a deficiência de conhecimentos observada entre os estudantes e fomentar a integração entre diferentes públicos, promovendo o desenvolvimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: excel, microinformática, desenvolvimento pessoal, desenvolvimento profissional

Apoio: UFMS

Referências

[1] LAGO, Karine. Excel de A até XFD. São Paulo: Datab, 2019, 2ª edição. ISBN: 9786580420001.

FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS: CONTRIBUIÇÕES DE PAUL RICOEUR

Kauê Barbosa de Oliveira Lopes; Natasha Garcia Coelho; Jhonatan Gabriel Alves da Silva Santana; Pedro Henrique Cristaldo Silva; Weiny César Freitas Pinto

RESUMO – Do existencialismo à psicanálise, passando pelo simbolismo religioso, teorias da história, análise filosófica da linguagem, ética, psicologia, teoria literária, fenomenologia e hermenêutica, Paul Ricoeur (1913-2005) desenvolveu uma abordagem plural e interdisciplinar em sua filosofia contribuindo vigorosamente para as ciências humanas. O objetivo geral do presente trabalho é apresentar as contribuições da filosofia de Paul Ricoeur para as Ciências Humanas a partir das exposições temáticas realizadas em diferentes painéis no evento Jornada Ricoeur UFMS: Filosofia e Ciências Humanas. O evento foi realizado no dia 25 de junho de 2024, das 08h às 18h, no Auditório Marçal de Souza Tupã-Y, na Cidade Universitária - UFMS. A Jornada reuniu diversos pesquisadores e docentes universitários para apresentarem em 7 painéis com os seguintes temas: Psicologia, Antropologia, História, Epistemologia, Arte: Literatura e Música, Religião e Educação. Além de finalizar a programação do evento com uma confraternização cultural sob a regência de apresentações musicais, a Jornada também recebeu estudantes do curso de História do Campus de Nova Andradina e alunos do Ensino Médio de quatro diferentes Escolas da Educação Básica: EE São Francisco, EE Prof. Silvio Oliveira dos Santos, EE Waldemir Barros da Silva e o IFMS - Campus Campo Grande. Os objetivos específicos deste trabalho são: 1o) promover os resultados da pesquisa interdisciplinar em Ciências Humanas a partir do referencial ricoeuriano e 2o) incentivar a interação educacional das “Humanidades” entre as instituições de Educação Básica e do Ensino Superior de MS. Tais objetivos fundamentam-se na pluralidade educacional, interdisciplinaridade epistemológica e cidadania democrática, desenvolvidas pelas reflexões de Paul Ricoeur ao longo de sua trajetória intelectual. A realização da Jornada Ricoeur UFMS: Filosofia e Ciências Humanas foi apenas mais uma iniciativa do FEFICH (Fórum Estadual de Filosofia e Ciências Humanas de Mato Grosso do Sul) para a consolidação das “Humanidades” em MS.

Palavras-chave: ciências humanas, educação, filosofia, pesquisa, paul ricoeur

Referências

[1] RICOEUR, Paul. A crítica e a convicção. Tradução: António Hall. Lisboa: Edições 70, 1995. (Biblioteca de filosofia contemporânea).

NÃO COMA COM OS OLHOS!

Kevelyn Desiree Ortega de Arruda; Lucas Caceres Rojas; Taiane Luara Maciel Goncalves; Claudiane da Silva de Oliveira; Kelton Correa dos Santos; Wellington Piveta Oliveira

RESUMO – O objetivo deste texto é relatar uma ação desenvolvida no âmbito do Projeto FormAção com matemática(s) - FAM's, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, câmpus do Pantanal (UFMS/CPAN). Apoiados pela Modelagem Matemática na perspectiva da Educação Matemática (Barbosa, 2004), doravante, Modelagem Matemática, a prática compartilhada foi realizada pelos membros do projeto e motivada pela problematização e investigação acerca da produção de Lixo Orgânico no Restaurante Universitário (R.U.) do campus, observada durante as refeições. É importante esclarecer que R.U. é aberto e frequentado pelo público externo, portanto, não restrito à comunidade universitária, embora ela seja o público alvo. Elegida a situação, fomos autorizados pelos responsáveis a realizar o trabalho. Investigamos, ao longo de uma semana (segunda a sexta-feira) do mês de abril de 2024, pesando a massa do Lixo Orgânico produzido no almoço e no jantar, sempre após o fechamento do estabelecimento; e, entrevistamos alguns membros da comunidade universitária, identificando a importância do R.U não apenas como espaço para refeições na rotina corrida de quem, muitas vezes, concilia trabalho e estudo, mas também como um ambiente de socialização. Analisamos os cardápios, o número de refeições servidas e, matematicamente, os pesos atingidos. Para isso, foi necessário desprezarmos, por exemplo, o Lixo Orgânico descartados em marmitas. Com esses dados, elaboramos um modelo matemático, representado pela razão entre a soma dos pesos e o número de refeições servidas, semanalmente. Em junho deste mesmo ano, retomamos o estudo, analisando os cardápios, o número de refeições servidas e pesamos, novamente, o Lixo Orgânico produzido em uma "semana", com o objetivo de validarmos o modelo estabelecido. As manipulações ensejaram um modelo linear, representado por uma função do tipo, f(x) = 0,367.x, em que "x", representa o número de pessoas/consumidores e "f(x)" o peso, semanal, do Lixo Orgânico produzido. Modelo este que nos levou à estimativa de uma produção semanal, aproximada, em 47 quilogramas (kg) de Lixo Orgânico. Com essas informações, elaboramos um banner com o título "Não coma com os olhos!", constituído por algumas informações metodológicas acerca do estudo que realizamos, na intenção de promover um trabalho de conscientização para os indivíduos que consomem no R.U. do CPAN. O banner, situado próximo à bancada em que as pessoas servem as suas refeições cumpre um papel crítico-social favorecido pela Modelagem Matemática. Esperamos que, com acesso às informações que foram proporcionadas por ações práticas e teóricas respaldadas pela Modelagem Matemática, o desperdício de alimentos seja reduzido, não apenas evitando prejuízos, mas também promovendo um consumo consciente.

Palavras-chave: lixo orgânico, restaurante universitário, modelagem matemática, educação matemática

Referências

[1] BARBOSA, J. C. Modelagem matemática: o que é? Por quê? Como? Veritati, Salvador, n. 4, p. 73-80, 2004.

CONTABILIDADE NA PRÁTICA DE UMA ENTIDADE DO TERCEIRO SETOR

Lais Alves de Souza; Leticia Lopes de Lima; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – No Hospital CASSEMS de Nova Andradina, uma entidade do Terceiro Setor que opera sob a modalidade de autogestão. Fundado em 2001, o hospital desempenha um papel crucial na assistência á saúde na região, contando com diversas unidades e serviços. O principal objetivo da pesquisa foi avaliar a conformidade das demonstrações contábeis do hospital em relação a normativa ITG 2002, focando em aspectos como a apresentação de receitas e despesas, além da gestão de convênios e subvenções governamentais. A pesquisa revelou que as receitas do hospital são majoritariamente provenientes de contribuições dos associados e pagamentos por serviços prestados, enquanto as despesas incluem custos operacionais e investimentos em infraestrutura. O estudo também fez recomendações para melhorias na evidenciação contábil e sugeriu maior promoção de ações sociais. A analise é parte de um projeto acadêmico vinculado a disciplina de Contabilidade Aplicada ao Terceiro Setor da universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o proposito de alinhar teoria e pratica na gestão de entidades sem fins lucrativos.

Palavras-chave: terceiro setor, sem fins lucrativos, itg 2002, contabilidade aplicada ao terceiro setor, ong

Apoio: UFMS- (CPNA)

Referências

[1] [1] Conselho Federal de Contabilidade. ITG 2002 (R1) - entidades sem finalidade de lucros. Brasília: Diário Oficial da União, 2 de setembro de 2015.

OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA NAS ESCOLAS

Lais Gabriela Chimenes Nascimento; José Alonso Torres Freire

RESUMO – De acordo com a experiência de coordenação de outros projetos de extensão nas escolas, as disciplinas do currículo escolar possuem pouco espaço para que os (as) alunos (as) possam exercer sua criatividade livremente em textos ficcionais ou poéticos. Dessa forma, uma importante ferramenta para refletir criticamente sobre o mundo ou simplesmente criar textos imaginativos, a escrita criativa, frequentemente fica fora do alcance e da vivência dos (as) estudantes. A partir dessa constatação, especialmente com a experiência no Projeto de Extensão Sociedade dos Leitores Vivos nas Escolas, a proposta deste projeto é discutir recursos expressivos e estratégias de escrita criativa com alunos (as) das escolas públicas, especialmente do 9o ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. A escolha por essa faixa etária, que abrange o período de 14 a 17 anos, se dá pela relativa independência de leitura dos (as) adolescentes, o que possibilita a escolha de textos de referência mais próximos de questões contemporâneas e que eles irão encontrar em seus livros didáticos. No primeiro encontro deste ano, apresentamos o projeto e discutimos o aspecto fundamental da atenção que os escritores têm com o que acontece ao redor deles, pois escrever também envolve uma reflexão sobre o mundo e as questões contemporâneas a partir da maneira como o artista observa e transforma suas impressões em escrita. Também foram discutidos, a partir de vários exemplos literários discutidos com os participantes, os elementos básicos da narrativa e como se instaura o conflito, essenciais para a construção da ficção. Em todos os encontros, após as discussões, os alunos são estimulados a criarem textos com base em temas fornecidos pelo coordenador ou pelos próprios estudantes. Alguns temas a partir dos quais os alunos construíram seus textos foram: a violência contra a mulher, o cuidado com o lixo e o ambiente, entre outros. Podemos concluir que uma das dificuldades é a superexposição dos alunos à cultura da imagem e a supervalorização de vídeos assistidos no celular, o que os têm afastado da leitura. No entanto, pelos textos apresentados e pelo interesse demonstrado pelos alunos participantes, consideramos que os objetivos do projeto estão paulatinamente surtindo efeitos positivos, mas este é um trabalho de médio prazo e exige persistência por parte da equipe.

Palavras-chave: ficção, criatividade, imaginação, escrita criativa

Apoio: UFMS

Referências

[1] ECO, Umberto. Lector in fabula. Trad. Attílio Cancian. São Paulo: Perspectiva, 1986 (Estudos, 89).

AS POESIAS DE MANOEL DE BARROS E A UFMS: POSSIBILITANDO CAMINHOS ENTRE A CRIANÇA E SUA/S INFÂNCIA/S

Laisa Adriana Silva Gomes; Raquel Santos de França; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – Pensando na realidade das diversas infâncias existentes é preciso considerar que as infâncias da atualidade estão significativamente influenciadas pelo avanço da tecnologia e das mídias sociais. As crianças estão cada vez mais expostas a dispositivos eletrônicos desde cedo, o que impacta seu desenvolvimento social e cognitivo. O projeto "As poesias de Manoel de Barros e a UFMS: possibilitando caminhos entre a criança e sua/s infância/s" objetiva por meio de ações realizadas na Universidade Federal Câmpus de Aquidauana viabilizar a criança a ser criança, fazer peraltices, brincar, cantar e inventar, ou seja, viver sua/s infância/s em um ambiente lúdico; desenvolver o gosto na criança pela poesia, neste caso, pelas poesias de Manoel de Barros, bem como a leitura e escrita, elaborando poesias, bilhetes, cartas e contos. O desenvolvimento de tal se dá por meio do uso de materiais confeccionados pelos acadêmicos participantes, bem como livro de pano, elementos de algumas poesias e brinquedos que resgatam uma infância distinta da atual, além de usufruir das poesias cantadas pelo grupo Crianceiras para desenvolver atividades com as turmas do 3° ano do Ensino Fundamental da Escola Municipal Erso Gomes, no município de Aquidauana. Assim, com base em Sarmento (2002, p. 02), que relata que "o imaginário infantil constitui uma das mais estudadas características das formas específicas de relação das crianças com o mundo", é que o projeto faz uso das poesias de Manoel de Barros que descreve que a liberdade e a poesia aprendemos com as crianças.

Palavras-chave: poesias

Apoio: PIBEXT - Programa Inetitucional de Bolsas de Extensão - UFMS

Referências

[1] BARROS M. Meu quintal é maior que o mundo. Objetiva - 1°ed, Rio de Janeiro, 2015. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7232716/mod_resource/content/1/manoel- de-barros-meu-quintal-e-maior-que-o-mundo-pdf.pdf. Acesso em 01 de agosto, 2024.

PROJETO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - LEEI/MS: AMPLIANDO O UNIVERSO FORMATIVO DE PROFESSORAS

Larissa de Freitas Lacerda; Thais Ozorio Meneghine Evangelista; Profa. Dra Regina Aparecida Marques de Souza

RESUMO – O desenvolvimento do Projeto Leitura e Escrita na Educação Infantil - LEEI/MS é consequente de uma parceria entre a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e o Ministério da Educação, por meio do Projeto Formação de Profissionais da Educação Infantil no âmbito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada com foco na oralidade, leitura e escrita. O Curso objetiva oportunizar às professoras de Educação Infantil em formação competências para que possam desenvolver, com qualidade, o trabalho com a linguagem oral e escrita, em creches e pré-escolas. Autores como Bakhtin (1981, 2003); (Souza (1994, 2005); Vygotsky (1984, 1987) dentre outros, subsidiam as reflexões. No processo formativo estão envolvidos diversos profissionais, desde a coordenação geral, que é responsável pelos territórios do Distrito Federal, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. A coordenação de Mato Grosso do Sul, as assessoras pedagógicas, supervisora pedagógica, designer educacional e bolsistas de pedagogia. O Curso está sendo ofertado às professoras de Educação Infantil dos 79 municípios de Mato Grosso do Sul, por meio de uma ação dinâmica que envolve a formação de professoras formadoras municipais em encontros presenciais que se realizam em Campo Grande/MS e, por meio de encontros on line. Os estudos derivam de temáticas elaboradas a partir do conteúdo de 9 cadernos que abordam, desde a estrutura organização dos cadernos, bem como o conteúdo específico voltado ao processo de apropriação da cultura oral e escrita no contexto de vida das crianças, desde os bebês. Espera-se que os professores possam, a partir das experiências formativas deste curso, refletir sobre as especificidades da docência na Educação Infantil, bem como sobre a relevância da literatura para a ampliação das experiências humanas, para a formação do professor e para o trabalho docente na Educação Infantil.

Palavras-chave: educação infantil; cultura oral; cultura escrita; formação de professores.

Referências

[1] BAKHTIN, M. Marxismo c filosofia da linguagem. São Paulo: Hucitec, 1981.

ELABORAÇÃO DE CARTILHA DE HORTICULTURA BÁSICA EM COLABORAÇÃO COM ALUNOS DA UNAPI

Larissa Espindola; Giovanna Baeta; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), são consideradas idosas as pessoas com 60 anos ou mais em países em desenvolvimento. No Brasil, a proporção de idosos aumentou de 11,3% para 14,7% em 2021. Apesar de constituírem uma parte significativa da população, ainda há uma carência de políticas públicas que atendam adequadamente a essa faixa etária, que frequentemente enfrenta sentimentos de solidão e inutilidade, podendo evoluir para a depressão. Nesse contexto, a utilização de terapias alternativas tem se revelado uma importante estratégia para a prevenção e tratamento da depressão. Uma dessas abordagens é a horticultura. No âmbito clínico e terapêutico, a horticultura contribui para a melhoria da qualidade de vida e a redução do estresse, além de fomentar interações entre as pessoas e o ambiente. Este projeto, desenvolvido no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, do curso de Biologia da UFMS, Campus de Campo Grande - MS, e das ações de extensão da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), teve como objetivo a elaboração de uma cartilha sobre horticultura básica para ser utilizada pelos idosos da UnAPI que participam dos cuidados e manutenção de uma horta comunitária no Campus da UFMS em Campo Grande - MS. A metodologia aplicada buscou a interação direta com o público-alvo durante o processo de elaboração da cartilha, de forma a garantir que os conteúdos estivessem alinhados às demandas dos idosos. Um exemplo da cartilha foi apresentado aos idosos juntamente com um questionário, com o intuito de obter feedback sobre o projeto e identificar possíveis adições ao conteúdo. A apresentação do trabalho resultou em contribuições valiosas sobre as expectativas dos participantes em relação ao conteúdo do guia. Muitos participantes expressaram preocupações quanto à presença de pragas como, por exemplo, insetos e pássaros em suas hortas, solicitando a inclusão de estratégias para mitigar esses problemas. Além disso, os idosos demonstraram interesse em reaproveitar restos de talos e cascas para utilizá-los como adubo para suas plantações. Destacaram a familiaridade com práticas de adubação, como o uso de casca de ovo, alho e cinzas de pizzaria em suas hortas. Observou-se que muitos desejam aprofundar seus conhecimentos sobre a proteção das plantas e a compostagem, indicando que já possuíam uma base sólida sobre os cuidados e o cultivo de hortas. Como resultado foi elaborada uma cartilha com informações básicas dobre o cultivo de algumas espécies de plantas, ficando a possibilidade de esta cartilha ser permanentemente trabalhada e melhorada à medida que mais alunos de graduação e da UnAPI se envolvam.

Palavras-chave: agroecológica, sustentável, cultivo, agricultura urbana

Referências

[1] SILVA, J. C., MAGALHÃES, Y. B., BUCHER-MALUSCHKE, J. S. N. F. (2022). Horticultura terapêutica em um grupo de reabilitação da dependência química no Brasil. Avances en Psicología Latinoamericana, 40(1), 1-15.

A CONTRIBUIÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA ÀS PARTURIENTES POR MEIO DE UM PROJETO DE EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Larissa Gomes Rudes; Jéssica Rocha Neves; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – Introdução: A assistência humanizada dentro da área da saúde, dando ênfase na área de ginecologia e obstetrícia, ganhou notoriedade ao longo dos anos. Dessa forma, têm-se que a enfermagem obstétrica possui grande importância no cuidado integral, possibilitando suporte físico e emocional para a parturiente e família (Kosloske *et al.*, 2024). Neste ínterim, a graduação oferta campos de estágios nos setores relacionados, porém alguns discentes não conseguem aproveitar, muitas vezes pelo pouco tempo proporcionado, execução de procedimentos, discussões sobre variados casos e troca de experiências com os demais profissionais. Com isso, têm-se a importância dos projetos de extensão, visto que os mesmos condicionam os alunos no aumento de conhecimentos, resoluções de problemas, vivências em diversos turnos, rodízios no campo de trabalho e melhores interações com os pacientes e familiares. Objetivo: Descrever a vivência de discentes durante os estágios do Projeto de Extensão - Enfermagem obstétrica no cuidado à mulher e família nas condições clínicas, parto e puerpério em hospital de ensino - contribuições para a formação da graduação a residência em Enfermagem Obstétrica. Método: Trata-se de um relato de experiência de discentes do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) referente às atividades realizadas no Centro Obstétrico de um Hospital Universitário por meio de um projeto de extensão, durante o primeiro semestre de 2024. Resultados e discussões: Durante a vivência no setor, observou-se uma maior aceitação dos acadêmicos por parte das pacientes, uma vez que os profissionais, frequentemente sobrecarregados, têm menos disponibilidade para atender às demandas. Isso permitiu, também, abordar a importância do parceiro(a) nas fases do trabalho de parto, a amamentação e as formas de alívio da dor, sejam elas farmacológicas ou não farmacológicas, promovendo uma assistência mais humanizada. Além disso, o projeto possibilitou um maior contato e a formação de vínculos entre acadêmicos, profissionais e pacientes, considerando que, durante a graduação, há uma alta rotatividade de alunos no setor. Ademais, há a possibilidade de fazer rodízios, incluindo: Classificação de Risco, Banco de Leite Humano, Maternidade e Centro Obstétrico, a fim de aprimorar técnicas por meio da realização de procedimentos e atuar em diferentes frentes na assistência à mulher. Conclusão: Conclui-se que a experiência descrita neste relato demonstra a importância da participação em projetos de extensão, visto que os discentes possuem espaço para colocar em prática os conhecimentos adquiridos durante a graduação, possibilitando o aprimoramento dos conteúdos teóricos ministrados em sala de aula, interação com demais profissionais dos setores e o enriquecimento de seus conhecimentos e visões acerca da rotina dos trabalhos exercidos. Por fim, observa-se que os estágios interferem positivamente na formação de um bom profissional.

Palavras-chave: saúde da mulher, enfermagem obstétrica, assistência humanizada, formação profissional

Referências

[1] KOSLOSKE, A. C.; MORAES, S. R. L.; BATISTA, J.; SAGANSKI, G. F. Papel do enfermeiro obstetra durante o trabalho de parto: revisão integrativa. Revista de Enfermagem Atenção Saúde [Internet], v. 13, n. 1, p. e202406, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.18554/reas.v13i1.5911. Acesso em: 02/08/2024.

AURICULOTERAPIA PARA IDOSOS PARTICIPANTES DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA - UNAPI/UFMS: RELATO DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS

Larissa Souza Coelho; Felipy Nogales Souza; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – O envelhecimento populacional traz consigo uma série de desafios para a saúde física e mental dos indivíduos. Nesse contexto, as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde (PICS), como a Auriculoterapia, têm ganhado destaque por sua eficácia e acessibilidade. O tratamento de doenças físicas e psíquicas com a Auriculoterapia é realizada por meio de estímulos (geralmente por meio do uso de sementes vegetais esféricas aderidas à pele) em pontos reflexos específicos localizados no pavilhão auricular. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos do Curso de Nutrição com formação em Auriculoterapia, supervisionados por uma docente do Curso de Farmácia, durante a execução do projeto de extensão intitulado Auriculoterapia para idosos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS. A atividade foi realizada presencialmente na Sala Multiuso da UnAPI/UFMS, com atendimento individual semanal, às segundas-feiras, das 14h00 às 16h00, no período de 11 de março a 24 de junho de 2024. No total, 06 pessoas idosas foram atendidas e 15 sessões com duração aproximada de 30 minutos foram realizadas. Os participantes foram selecionados por demanda espontânea a partir do Edital de Divulgação n° 25/2024 - PROECE/UFMS. No primeiro encontro, os participantes participaram de uma aula expositiva e dialogada sobre o conceito, mecanismo de ação, indicação e cuidados domiciliares em Auriculoterapia. No segundo encontro, foram realizadas anamneses individuais nas quais toda a equipe de execução participou e posteriormente reuniram-se para a elaboração dos protocolos para os atendimentos baseados nas principais queixas dos participantes. A partir da terceira semana, iniciaram-se os tratamentos individualizados utilizando sementes de mostarda, agulhas semipermanentes de 1mm e agulhas para acupuntura de 0,25x30mm. Os feedbacks recebidos ao longo dos atendimentos mostraram os benefícios percebidos, tais como a redução de ansiedade, melhorias no sono, nas dores e no funcionamento do intestino, aumento da alegria, maior tranquilidade frente aos desafios e melhoria no bem-estar geral. Os participantes classificaram os atendimentos, a relação equipe organizadora-aluno, a agilidade no atendimento às solicitações, a qualidade e variedade de materiais e as habilidades técnicas da equipe de execução do projeto como excelente, a partir da ficha de avaliação preenchida ao final das atividades do projeto. As experiências vivenciadas ao longo do projeto não somente fortaleceram o conhecimento teórico-prático e as habilidades de comunicação dos acadêmicos, como também demonstraram o potencial da auriculoterapia para contribuir com o envelhecimento ativo e saudável e com a melhoria da qualidade de vida.

Palavras-chave: auriculoterapia, envelhecimento saudável, práticas integrativas e complementares de saúde, pessoa idosa

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] SOUZA, Marcelo Pereira de. Tratado de Auriculoterapia. Brasília: FIB - Fisioterapia Integrada de Brasília, 2013.

FELICIDADE E PROJETO DE VIDA

Laura Beatriz Lencine; Ana Graziele Lourenco Toledo; Danie Benitez Martins

RESUMO – - O programa de extensão Novas perspectiva de futuro no Programa de Extensão da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) busca promover uma abordagem inclusiva Um projeto de vida envolve o planejamento consciente e a definição de metas pessoais, profissionais e emocionais que uma pessoa deseja alcançar ao longo de sua vida. Essas metas podem incluir realizações acadêmicas, carreira, relacionamentos interpessoais, saúde física e bem-estar emocional. A felicidade, por sua vez, está intimamente ligada à realização desses objetivos pessoais e à sensação de propósito e significado na vida. Portanto, desenvolver um projeto de vida bem estruturado e alinhado com os valores pessoais pode contribuir significativamente para a busca e manutenção da felicidade ao longo do tempo.

Palavras-chave: autoconhecimento, automotivação

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (PROECE/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Referências

[1] PETER N. STEARNS. História da Felicidade. Editora Contexto, 2022. 370 p. ISBN 9786555411935.

A EXPERIÊNCIA DE UM EXTENSIONISTA NA UNIVERSIDADE ABERTA PARA A PESSOA IDOSA: DESAFIOS E CONQUISTAS

Laura Beatriz Lencine, Daniel Benitez Martins, Ana Graziele Lourenço Toledo

RESUMO – A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) é um Programa Institucional de Extensão Universitária presente no campus de Aquidauana (UFMS/CPAQ) desde o ano de 2023.2 e que visa promover a inclusão social de idosos através de uma variedade de atividades educacionais e culturais. Reconhecendo a importância de proporcionar oportunidades de aprendizado contínuo, o projeto oferece cursos e oficinas que habilitam os idosos em diversas áreas do conhecimento, incentivando o desenvolvimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: pessoa idosa, inclusão social, extensão universitária, educação

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura – FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações – MCTI

Referências

[1] PEREIRA, Ana. A experiência de um extensionista na Universidade Aberta para a Pessoa Idosa: Desafios e conquistas. Revista de Educação e Extensão, São Paulo, v. 15, n. 2, p. 45-58, jul./dez. 2023.

HERBÁRIO SENSORIAL

Layssa Ferreira de Jesus Sanches; Fabia Silva de Carvalho; Ana Cristina de Meira Cristaldo; Andressa Figueiredo De Oliveira; Fernando José Guerreiro da Cunha; Lucas Hollanda Silva; Maria Fernanda Cordoba Simei; Mário Sérgio Duarte Branco

RESUMO – O Herbário CGMS, foi fundado em 1989, ele possui um rico acervo de coleção biológica de plantas do Estado de Mato Grosso do Sul, e é uma das principais referências na região Centro-Oeste. Ele atende diversos cursos de graduação e pós-graduação, recebendo materiais testemunhos oriundos de pesquisa de conclusão de curso, dissertações e teses, além de projetos de pesquisa de docentes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e de outras instituições. O projeto possui o objetivo de contribuir com uma universidade com mais inclusão, além disso, a divulgação e popularização dos herbários é de suma importância, pois contribui para a valorização desses acervos promovendo uma experiência sensorial aos visitantes, utilizando outros sentidos além da visão. A atividade foi realizada em 2023, e em 2024 será novamente realizada, consistirá nos seguintes passos: vendar os alunos com faixa de tnt quando necessário e com a permissão deles; colocar materiais com diversas texturas, cheiros, barulhos, nas mãos dos alunos, por exemplo, um fruto seco, folha seca, folha fresca, de forma aleatória. Após esta primeira etapa, diremos o que é o material, falaremos curiosidades sobre a espécie como seu nome comum, o nome científico, e outras informações. Em outra sala, teremos uma equipe conduzindo uma segunda atividade, que irá depender da idade dos alunos, será uma pintura e colagem de flores e folhas ou montagem de exsicatas. O público alvo são alunos de escolas do ensino regular, com prioridade para turmas que tenham alunos com deficiência, neurodivergentes e neurotípicos.

Palavras-chave: herbário, coleções biológicas, botânica, educação não formal, educação ambiental

Referências

[1] Batista, J.M.M. Lima, N.N. A importância dos espaços de educação não-formais no ensino de ciências e biologia: contribuições e perspectivas no processo de ensino-aprendizagem. In: Anais VII Encontro Nacional das Licenciaturas 2008. Campina Grande: Realize Editora, 2018. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/51258>. Acesso em: 02/03/2023 14:41.

MUSEU HISTÓRICO ITINERANTE - MUH 5.0

Leandro Hecko; José Eduardo Rodrigues da Silva

RESUMO – O Museu Histórico Itinerante é uma iniciativa acadêmica que, agora em sua 5ª edição, organiza exposições de peças com valor didático, histórico e arqueológico. O objetivo principal é promover a investigação do passado utilizando fontes diversificadas estimulando o estudo das áreas relacionadas. As exposições são realizadas tanto em formato itinerante quanto nas instalações da universidade, com a finalidade de alcançar diferentes públicos e facilitar o acesso ao conhecimento histórico e cultural. O público-alvo inclui a Educação Básica das redes públicas e privadas de ensino, a comunidade interna da UFMS, e em contextos de exposições internas ou externas, públicos de passagem como pais de alunos e a comunidade externa às instituições de ensino. A metodologia adotada envolve várias etapas: a concepção e organização do acervo expositivo; a formação de uma equipe educativa composta por monitores para auxiliar no desenvolvimento da ação; a articulação de parcerias interinstitucionais para possibilitar a realização das exposições nas escolas; a execução e a interação com os públicos; a divulgação das ações tanto dentro quanto fora da UFMS e a manutenção e ampliação contínua do acervo do projeto. A ação se baseia na formação dos acadêmicos em áreas como ensino de História, Museologia, didática, cultura material e patrimônio, proporcionando uma plataforma prática para a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Na edição de 2023, o Museu atendeu aproximadamente 1.700 pessoas, e a meta para 2024 é alcançar cerca de 800 pessoas. Entre os principais resultados esperados estão: o acesso ampliado à cultura e a diferentes espaços educativos; a sensibilização para a diversidade cultural apresentada nas exposições; o aprimoramento da formação acadêmica dos participantes, enriquecendo seu currículo; a divulgação institucional do curso de História e da UFMS em diversos contextos; e o fomento ao diálogo humanista através do conhecimento histórico e arqueológico.A análise da ação demonstra sua importância tanto para a comunidade quanto para os acadêmicos do curso de História. Para os públicos escolares, que frequentemente não têm experiência prévia com museus, o Museu Histórico Itinerante representa uma experiência inaugural e marcante. Para os acadêmicos, a experiência oferece a oportunidade de aplicar seus conhecimentos teóricos em contextos práticos diversificados, entre a escola e a exposição simulada. Portanto, o projeto não apenas contribui para o desenvolvimento acadêmico, mas também promove a inclusão cultural e educativa da comunidade.

Palavras-chave: museus, educação, itinerante

Referências

[1] ALMEIDA, Adriana Mortara. “O contexto do visitante na experiência museal: semelhanças e diferenças entre museus de ciência e de arte”. IN: História, Ciência, Saúde. Manguinhos, Rio de Janeiro, 2005.

SUBJETIVIDADE DO RACISMO COTIDIANO: NARRATIVAS E TENSÕES EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS

Leda Maria de Souza Alves; Christian Muleka Mwewa

RESUMO – O presente estudo visa analisar a subjetividade do racismo cotidiano nas escolas, focando na compreensão de como as narrativas individuais e coletivas influenciam as experiências de estudantes e educadores. A pesquisa busca identificar as tensões que surgem dessas vivências, contribuindo para uma reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e seus efeitos nas dinâmicas sociais e na formação identitária dos alunos. A luz do conceito de racismo cotidiano (Kilomba, 2019), a pesquisa busca explicitar e analisar as tensões "raciais" no cotidiano do contexto formativo. O racismo cotidiano é um problema persistente nas instituições, podendo impactar de forma significativa a identidade. Neste contexto, as questões que o estudo se propõe a investigar são: como o racismo se manifesta no cotidiano das interações escolares? Além disso, que formas de resistência e enfrentamento são desenvolvidas pelos indivíduos em face dessas situações? Evidencia-se como a nossa questão central a ser respondida. Reconhece que a formação dos/as professores/as é um fator determinante para a promoção de uma educação que valorize as diversidades e que esteja comprometida com a igualdade de direitos sociais e de uma formação cultural ampla para as/os educandas/os (Mwewa *et al.* 2016). A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em uma revisão da literatura já existente, além de análises de relatos de experiências e narrativas descritas por egressos do curso de Pedagogia da UFMS/CPTL. O estudo busca entender como as experiências de discriminação racial se entrelaçam e como os sujeitos lidam com essas questões. O referencial teórico abrange teorias críticas que abordam "raça", identidade e educação, permitindo uma reflexão abrangente sobre a subjetividade do racismo cotidiano. Os resultados apontam que o racismo cotidiano se manifesta de diversas maneiras, como exclusões sociais e desigualdade nas oportunidades. As narrativas encontradas refletem que a "Experiência Vivida do Negro" (Fanon, 2020), a identidade se forma em um ambiente onde a discriminação e o racismo estão sempre presentes, é um processo de se reconhecer e enfrentar as dificuldades que a sociedade impõe. Isso envolve uma consciência sobre as injustiças, a luta e o reconhecimento.

Palavras-chave: identidade

Referências

[1] FANON, Frantz. Pele negra, máscara branca. 6. ed. São Paulo: Editora Ebu, 2020.

SOCIEDADE DOS LEITORES VIVOS NAS ESCOLAS

Léia Cristina Oliveira Santos; José Alonso Tôrres Freire

RESUMO – Considerando as dificuldades de leitura e interpretação de textos dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e médio em Aquidauana e Anastácio, as ações promovidas no âmbito deste projeto almejam fomentar o pensamento crítico e o debate entre os (as) participantes. Assim, buscamos promover a leitura, a interpretação e a discussão de textos relevantes e, se possível, mais curtos, em virtude do pouco tempo disponível dos alunos, tais como poemas, contos e crônicas, além de ensaios, artigos científicos e filosóficos e filmes, sem a formalidade da sala de aula. Os textos são selecionados de acordo com os objetivos e a busca de ampliar horizontes culturais dos participantes, considerando também os interesses dos (as) professores (as) de cada escola parceira. O coordenador, além dos professores colaboradores, quando for o caso, disponibiliza os textos aos professores e alunos das escolas parceiras com a antecedência de 01 semana para que a leitura possa ser realizada. Durante os encontros, o professor coordenador busca dar relevância às intervenções dos (as) alunos (as) da turma, público-alvo do projeto. Após cada encontro, um (a) dos (as) alunos (as) da Universidade é convidado (a) a redigir a ata com os detalhes da reunião. Tendo em vista os objetivos maiores do projeto, quais sejam, a promoção de debates de temas e assuntos importantes da contemporaneidade e a formação de leitores/cidadãos críticos, ao longo de 2024 promovemos vários encontros em escolas parceiras, especialmente considerando o público do Ensino Médio. Além de uma escola pública de Aquidauana, a Escola Estadual Cândido Mariano, também promovemos encontros em Bodoquena, na escola Estadual Joaquim Mário Bonfim, sendo que nesta última o coordenador responsável é o graduando de Letras Rian Caetano de Oliveira. Em todos esses encontros, o retorno dos professores colaboradores e alunos foi excelente, com uma participação acima do esperado. Foram discutidos textos literários, ensaios e curtas metragens com assuntos relevantes de nosso tempo. Digno de nota é também a participação de alunos do Curso de Letras nas sessões de debates. Levando em conta a boa participação de alunos, com interessantes contribuições às discussões, e a adesão dos (as) professores (as) parceiros (as), consideramos que os objetivos do projeto, qual seja, a formação de leitores/cidadãos conscientes e críticos, estão sendo plenamente cumpridos. Com este projeto também proporcionamos aos graduandos da UFMS, Campus de Aquidauana, especialmente do Curso de Letras, a participação em eventos no ambiente escolar, os quais podem, assim, incluir experiências e acumular horas de extensão, tal como prevê o programa de curricularização da extensão.

Palavras-chave: leitura, interpretação, pensamento crítico, cidadania

Apoio: UFMS (bolsa de extensão)

Referências

[1] KLEIMAN, Angela. Aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 1989.

8° EDIÇÃO - FACTIVA DAY

Leilaine de Paula Dutra; Sarah Monique Nunes Domingos Dias; Jhonattan Celestino Novais; Lívia Rossetto Honda; Leandro Marcello de Oliveira; Kamilly Almeida da Silva; Rayra Rillyr Gomes do Nascimento da Silva; Ana Carolina Gomes de Morais; Carlos Eduardo Verdi Silvério; Isabela da Silva Alvetti

RESUMO – A Factiva Consultoria, empresa júnior de curso de Engenharia de Produção do CPTL, realizou a 8° edição do Factiva Day, em que, buscou realizar um evento para o público interno da UFMS e externo, como a AEMS e IFMS, com foco principal em assuntos relacionados a saúde mental no meio acadêmico e empresarial. O Factiva Day, buscou parcerias como a Voitto e comércio local, que contribuíram em fazer parte dessa construção de conhecimento, através de cursos e sorteios de brindes. No caso da Voitto, disponibilizaram cursos gratuitos de Master Excel para todos que se inscreveram no evento e o sorteio de um curso de yellow belt e Ágile scrum, que foi sorteado no dia do evento para os participantes. O resultado obtido foi um evento iterativo com os participantes, com dinâmicas em grupo, mostrando como são os desafios nas grandes empresas e as maneiras de crescer dentro do mercado de trabalho de forma a priorizar a saúde mental e conciliar essa transição do ambiente acadêmico ao empresarial. Além disso, foi realizado ao final do evento, uma pesquisa de satisfação que obteve 92% de aprovação do público. Ao todo obtivemos 85 inscritos no evento e com um público total de 105 pessoas. O evento foi realizado no dia Quatro de Abril de 2024, no período matutino e vespertino, com horário de almoço e Coffee Break.

Palavras-chave: saúde mental, desenvolvimento, interatividade, visibilidade.

Referências

[1] [1] DE PAIVA, Hélio Afonso Braga; NEVES, Marcos Fava. Planejamento estratégico de eventos: como organizar um plano estratégico para eventos turísticos e empresas de eventos. Editora Atlas SA, 2000.

PERFIL DOS PARTOS DAS PUÉRPERAS ATENDIDAS POR UM PROJETO DE EXTENSÃO SOBRE AMAMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE COXIM

Letícia da Silva Camargo; João Paulo Assunção Borges; Eigla Diniz Silva; Andressa Brito Nascimento

RESUMO – O Grupo de Estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão em Saúde da Criança (GEPEESC) do Curso de Enfermagem, câmpus de Coxim (UFMS/CPCX), desenvolve ações voltadas à população materno-infantil do Hospital Regional de Coxim (HRCX). Uma das principais iniciativas é o Projeto Amamentação, que oferece atendimento às puérperas e seus recém-nascidos (RN) no Alojamento Conjunto (AC), uma estratégia essencial para o cuidado pós-parto. O estudo observacional e descritivo, baseado em dados coletados de maio de 2023 a junho de 2024, envolveu 105 puérperas e identificou que 88% dos partos foram cesáreos, refletindo o alto índice de intervenções no modelo de assistência obstétrica no Brasil. Essas práticas, embora prevalentes, contrastam com a recomendação da OMS, que sugere um máximo de 15% de cesáreas. O trabalho destaca a importância de compreender os fatores que levam à escolha do parto cesáreo, como o medo da dor e a insegurança, para desenvolver estratégias que promovam o parto normal e melhorem a assistência obstétrica.

Palavras-chave: cesárea; assistência obstétrica; saúde materno-infantil.

Referências

[1] ALVARENGA, M. B.; GAMA, S. G. N.; NAKAMURA-PEREIRA, M.. Characteristics of women who underwent one or more previous cesarean sections according to Nascer no Brasil. Revista de Saúde Pública, v. 57, p. 89, 2023.

ENSINO DE FISIOLOGIA E ANATOMIA PARA A MELHOR IDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Letícia Dias Lima do Amaral; Bruno Serra de Lacerda Valverde; Kátia Motta

RESUMO – O projeto de extensão “SABER PARA VIVER BEM: ENSINO DE FISIOLOGIA E ANATOMIA PARA A MELHOR IDADE” foi criado para capacitar idosos com conhecimentos essenciais sobre o corpo humano, visando promover saúde e bem-estar na terceira idade. Com apresentações temáticas desenvolvidas por diferentes grupos de estudantes, o projeto abordou vários sistemas do corpo, incluindo o sistema tegumentar. A metodologia envolveu o uso de slides ilustrativos para facilitar a compreensão das estruturas da pele e seus anexos, como pelos, unhas, glândulas sebáceas, sudoríparas e mamárias. Também foram abordadas as funções das células, como os melanócitos, além de doenças de pele, incluindo os principais tipos de câncer e suas prevenções. A importância do uso do protetor solar, os tipos de hidratantes e o papel do colágeno também foram discutidos. Os resultados da atividade foram positivos, com os idosos demonstrando boa assimilação do conteúdo e elevado engajamento, evidenciado pela participação ativa na dinâmica de perguntas e respostas. O sucesso do projeto reflete a eficácia de uma metodologia visual e interativa, destacando a importância de iniciativas educacionais voltadas para a saúde na terceira idade, que podem ter um impacto significativo na qualidade de vida dos participantes.

Palavras-chave: fisiologia humana, anatomia humana, educação em saúde, idosos

Referências

[1] JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 13.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. p. 1217.

EFICÁCIA E SATISFAÇÃO NO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTES COM DOENÇA DE PARKINSON

Letícia Russi Fernandes; Beatriz Fattori de Menezes; Juliana Barbosa de Santana; Rafaella dos Santos Vieira; Gustavo Christofoletti

RESUMO – A doença de Parkinson (DP) é uma condição neurodegenerativa idiopática que afeta principalmente o sistema motor, resultando em tremores de repouso, rigidez e bradicinesia[1]. Nesse sentido, a prática fisioterapêutica tem sido amplamente utilizada no tratamento desses pacientes, visando a melhora da qualidade de vida e a redução dos sintomas[2]. Em vista disso, este estudo teve como objetivo avaliar a eficácia do método terapêutico em pacientes com DP, analisando os efeitos dos exercícios na funcionalidade e no bem-estar dos indivíduos. Para alcançar esse propósito, foi realizado um estudo com 12 pacientes atendidos na Clínica Escola Integrada diagnosticados com DP, os quais foram submetidos a um programa de tratamento fisioterapêutico em grupo, focado na melhora da marcha, equilíbrio e coordenação motora. Desse modo, foi elaborado um questionário contendo onze perguntas, sendo uma com informações básicas, sete perguntas objetivas e três perguntas discursivas relacionadas às atividades realizadas e a progressão da doença. Durante a pesquisa os alunos realizaram a leitura do questionário para os pacientes presentes e responderam conforme os relatos individuais. Como resultado, observou-se que 71,4% dos pacientes identificaram melhora em sua função cognitiva, 85,7% dos pacientes notaram melhora em sua função motora e 92,9% dos pacientes passaram a se sentir mais independentes para realizar atividades de vida diária após início da participação no projeto. Por fim, 50% dos pacientes tiveram diminuição do quadro álgico e 85,7% tiveram uma influência positiva em relação à disposição para realizar mais atividades em grupo. Visto isso, pode-se concluir que os pacientes com DP estão satisfeitos com as atividades e exercícios realizados dentro do projeto e apresentam evolução considerável dentro de sua condição clínica. Além disso, esse achado revela a importância da universidade no acompanhamento da saúde da população.

Palavras-chave: parkinson, tratamento, fisioterapia, eficácia, satisfação

Apoio: UFMS/INISA

Referências

[1] DOS SANTOS STEIDL, Eduardo Matias; ZIEGLER, Juliana Ramos; FERREIRA, Fernanda Vargas. Doença de Parkinson: revisão bibliográfica. Disciplinarum Scientia| Saúde, v. 8, n. 1, p. 115-129, 2007.

JOGOS E BRINCADEIRAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA: EXPLORANDO A APRENDIZAGEM LÚDICA NA BRINQUEDOTECA E NO LABEPED UFMS/CPTL

Letícia Vitória Fortunata Queirós; Regina Aparecida Marques de Souza; Maria Eduarda Prates de Araújo; Giovanna Vitória da Silva Oliveira; Talita Peralta Cuenca Galhardi; Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani; Beatriz Ribeiro; Silvana Alves da Silva Bispo

RESUMO – O Projeto de Extensão "Brinquedoteca e LABEPED no curso de Pedagogia UFMS/CPTL: aproximando acadêmicos(as) e crianças nas brincadeiras e nos jogos" foi desenvolvido com o intuito de introduzir os acadêmicos(as) do 5º e 7º período do curso de Pedagogia à confecção e uso de recursos pedagógicos como jogos e brincadeiras para o ensino de conhecimentos, ao mesmo tempo em que proporciona uma formação integrada para professores da infância. No campo das ciências, pela Disciplina de Pressupostos Teóricos e Práticos de Ciências para a Educação da Infância, ministrada pela profa. Silvana Alves da Silva Bispo, foram produzidos jogos e recursos pedagógicos de diferentes temáticas para as crianças alcançadas pela Brinquedoteca e estudantes que utilizam o LABEPED possam usufruir de uma educação de significativa e lúdica. Para a execução do projeto foram realizadas discussões sobre a importância de recursos e jogos no processo de ensino e aprendizagem e seu impacto na apreensão dos conhecimentos. Após a formação de grupos de trabalho, para o estudo das ciências, foram produzidos jogos educativos sobre o Pantanal e a Alimentação Saudável, além de um recurso didático sobre o Sistema Digestório. Tais produções foram realizadas pelos acadêmicos do curso de Pedagogia com a assistência dos docentes. Com a confecção finalizada, houveram então apresentações dos recursos onde estudantes e professores puderam manuseá-los e avaliá-los. Um manual foi produzido a fim de organizar em um só documento, detalhes sobre o processo de criação, design, confecção, regras e objetivos dos jogos. O projeto teve como público-alvo acadêmicos do curso de Pedagogia e crianças alcançadas pela Brinquedoteca tendo como objetivo proporcionar uma educação de qualidade para ambos e criando assim um espaço de aprendizado interativo e integrativo que beneficie todos os participantes por meio da exploração de brincadeiras e jogos. No campo acadêmico, foi notável o enriquecimento da formação acadêmica e o desenvolvimento de competências profissionais por meio de ações que integraram a teoria e prática e proporcionaram o desenvolvimento de habilidades imprescindíveis para um educador que reconhece a importância da significação, ludicidade e inclusão. Para as crianças, pretende-se que o LABEPED e a brinquedoteca sejam ambientes que proporcionem um desenvolvimento cognitivo, social e emocional significativo. Por meio de jogos e brincadeiras, as crianças poderão aprimorar habilidades fundamentais, como a resolução de problemas, a cooperação, além de estimular a criatividade e a imaginação. Com sucesso, o Projeto de Extensão proporcionou o fortalecimento da formação inicial, desenvolvendo nos acadêmicos habilidades e conhecimentos imprescindíveis para uma boa docência além de gerar impactos positivos e duradouros para a comunidade acadêmica do campus de Três Lagoas por colaborar ativamente na construção e manutenção da brinquedoteca.

Palavras-chave: jogos educativos; ludicidade; ensino de ciências.

Referências

[1] DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo, SP: Cortez, 1991. 207 p. (Magistério 2° grau ; Formação do professor).

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO DORCELINA FOLADOR

Liandra de Alencar Marques; Fernando Lopes Nogueira

RESUMO – INTRODUÇÃO: O INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), com o intuito de acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. A fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, contendo informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Dorcelina Folador, localizado na cidade de Ponta Porã/MS. METODOLOGIA: Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias in loco nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Dorcelina Folador, os dados socioeconômicos revelam que 47,7% dos assentados convivem com o cônjuge e o assentamento apresenta uma preponderância masculina (66,7%). A água é resultado de coleta em poço (59,6%) ou de rede distribuição do assentamento (50,4%). A pesquisa também identificou que a produção agrícola existente (90,4%) envolve produção de pomar doméstico para subsistência, produção de eucalipto, cana-de-açúcar, mandioca, soja, entre outros. CONCLUSÃO: Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população dos assentamentos. Nesse sentido, os guias, como última etapa do projeto, se consubstanciam em instrumentos informativos para nortear a atuação pública para a efetivação de políticas públicas assertivas às necessidades de cada assentamento, bem como instrumento de conscientização e elucidação dos assentados sobre o panorama do assentamento.

Palavras-chave: incra, assentamento, políticas publicas

Apoio: FAPEC, INCRA

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO FOZ DO RIO AMAMBAI

Liandra de Alencar Marques; Fernando Lopes Nogueira

RESUMO – INTRODUÇÃO: Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Foz do Rio Amambai, localizado na cidade de Itaquiraí/MS. METODOLOGIA: Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias in loco nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Com base nos dados elencados pelo projeto, foram extraídas informações pertinentes aos aspectos socioeconômicos, ambientais, de saúde e educação com o objetivo de auxiliar na elaboração de políticas públicas específicas. Essa iniciativa visa proporcionar à população residente nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público dados sobre a região, criando oportunidades para o desenvolvimento de pautas de relevância local. No guia do assentamento Foz do Rio Amambai, os dados socioeconômicos revelam que a maioria dos entrevistados possuem cônjuge (58,6%). Ademais, o assentamento apresenta uma preponderância feminina (61,8%). A água é majoritariamente resultado de coleta em poço (30,4%) ou de rede distribuição do assentamento (60,3%). A pesquisa também identificou que a produção agrícola existente (74,4%) envolve produção de pomar doméstico para subsistência, produção de eucalipto, milho, mandioca, entre outros. CONCLUSÃO: A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Neste projeto desenvolvido em parceria com a UFMS são implementadas ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização, bem como, colaborar com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população rural dos assentamentos de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: incra, assentamento, políticas publicas

Apoio: FAPEC; INCRA

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

RODA CUTIA: DANÇAS CIRCULARES E BRINCADEIRAS DE RODA

Ligiane Aparecida da Silva; Antonio Marcos da Silva Martins Filho

RESUMO – O Projeto de Extensão “Roda Cutia: danças circulares e brincadeiras de roda” tem como objetivo promover ações lúdicas, coletivas, interativas e cidadãs por meio da música e da dança, visando ao aperfeiçoamento da formação de estudantes do curso de Pedagogia e das demais licenciaturas do câmpus de Três Lagoas/MS, na Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Pretende, ainda, aproximar universidade, educação básica e comunidade externa por meio de encontros cujo objetivo seja a promoção de vivências pedagógicas humanizadoras a partir da música e das danças em grupo; possibilitar aos(às) envolvidos(as) o estabelecimento de relações entre educação escolar, arte e cultura; oportunizar o contato com a natureza por meio de atividades lúdicas realizadas em ambiente externo, favorecendo o estabelecimento de relações conscientes e sustentáveis com o meio ambiente; estimular interações e vivências essencialmente educativas durante o processo de formação de graduandos(as) nas licenciaturas; estimular o desenvolvimento da consciência corporal, da percepção rítmica, da autorregulação sensório-motora, das noções de tempo e espaço nos(as) participantes, sejam eles(as) adultos ou crianças; possibilitar a expressão dos sujeitos participantes em diferentes linguagens; melhorar as condições de vida dos(as) participantes nos aspectos físico, cognitivo, relacional e afetivo-emocional por meio do contato com a arte; contribuir com a formação de docentes da educação básica, bem como com o processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças em idade escolar; estabelecer conexões entre as vivências teórico-práticas realizadas no interior da universidade e as demandas da comunidade externa; afirmar a presença da arte no processo de formação docente, sobretudo após a pandemia da COVID-19, cujos efeitos efeitos nocivos foram nítidos com o retorno ao ensino presencial, tanto no aspecto pedagógico quanto nos âmbitos relacional, físico, socioeconômico, afetivo-emocional; ampliar conhecimentos acerca da cultura popular brasileira em suas diferentes formas de manifestação e reconhecer sua importância para a formação escolar e acadêmica; criar oportunidades para vivências coletivas que reforcem os laços de cooperação, imprescindíveis para o trabalho docente qualificado e para a formação escolar das novas gerações; desenvolver nos(as) participantes o senso de pertencimento, fundamental para o desenvolvimento individual e social; valorizar a pedagogia democrática e cidadã presente nas danças e brincadeiras de roda em um momento marcado pelo uso excessivo das novas tecnologias de informação e comunicação (NTICs) e no qual a cultura popular brasileira de tradição oral tende a cair no esquecimento. Para tanto, serão organizados encontros quinzenais no câmpus com a equipe, de aproximadamente 2 horas de duração cada, para a realização de ensaios planejados a partir de temáticas de interesse das escolas, da comunidade externa e do próprio câmpus.

Palavras-chave: formação de professores, formação estética, arte e educação

Referências

[1] OSTETTO, L. E. Para encantar, é preciso encantar-se: danças circulares na formação de professores. Cad. Cedes, Campinas, vol. 30, n. 80, p. 40-55, jan.-abr. 2010.

PRÁTICA JURÍDICA REAL NO CINTURÃO VERDE DO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS

Livia Rossi de Oliveira; Evandro Carlos Garcia; Gabriel Henrique dos Santos; Heliton Alves Augusto

RESUMO – O projeto de extensão denominado "Prática Jurídica Real no Cinturão Verde do município de Três Lagoas" possui o objetivo de auxiliar juridicamente os produtores dedicados à hortifruticultura sob o regime de agricultura familiar, que se encontram em situação de vulnerabilidade, cujo quais também constituem a tradicional comunidade que surgiu no final da década de 1970 e que hoje integra uma Unidade de Conservação Ambiental, a APA JUPIÁ. O Cinturão Verde é uma área cedida na forma de contrato de cessão de direito real de uso, por tempo determinado, regido pela lei municipal n. 3.757, de 22 de dezembro de 2020. Porém, não houve cumprimento dessa lei até os dias atuais, pois além do município exigir a desocupação dos moradores por meio de notificações incessantes, não houve regularização de posse alguma até a presente data. Por meio do projeto de extensão e do Ministério público, foi possível identificar as verdadeiras intenções do município em desocupar as áreas do Cinturão Verde, sendo elas com o objetivo de construir um distrito industrial. Tais intenções violam totalmente as leis municipais de Três Lagoas, ocasionando na desigualdade e no aumento da vulnerabilidade das comunidades; dessa forma elucida-se a importância do Cinturão Verde e da APA JUPIÁ, pois ambos auxiliam no resguardo dos direitos individuais, coletivos e difusos dos indivíduos das comunidades atendidas. Ademais, para garantir a eficácia do projeto, foram utilizadas as seguintes estratégias metodológicas: levantamento de legislação, documentos e pesquisa bibliográfica, identificação dos possuidores dos lotes por meio de entrevistas e análise de documentos e realização de reuniões com autoridades públicas. O projeto "prática jurídica real no Cinturão Verde do município de Três Lagoas" trouxe resultados significativos tanto para a comunidade quanto para os participantes do projeto, pois através dele houve reestruturação da associação dos produtores agroecológicos de três lagoas (ASPASTRES) beneficiando a comunidade, assistência jurídica aos produtores do Cinturão Verde e contato direto com a prática jurídica, acrescentando conhecimento prático no aprendizado dos discentes participantes. Faz-se imprescindível citar que o projeto se alinha com os seguintes objetivos de desenvolvimento sustentável: ODS2, ODS3, ODS6, ODS8, ODS11, ODS12, ODS13, ODS15 e ODS16, estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030. Por fim, o projeto "Prática Jurídica Real no Cinturão Verde do município de Três Lagoas" mostra-se como um projeto eficaz e benéfico, por decorrência dos resultados positivos ocasionados por ele, como: assistência jurídica aos produtores, defesa de direitos coletivos e difusos em questões ambientais e sustentabilidade alimentar e no crescimento profissional dos discentes extensionistas.

Palavras-chave: posse, direitos, assistência, comunidade

Referências

[1] Câmara Municipal de Três Lagoas-MS. (2020). Lei nº 3.757, de 22 de dezembro de 2020: Dispõe sobre os critérios para destinação, cessão de uso, e regularização da ocupação da área designada Cinturão Verde, na forma que especifica, e dá outras providências. Recuperado de Lei Ordinária 3757 2020 de Três Lagoas MS (leismunicipais.com.br).

CONTROLE POPULACIONAL EM ANIMAIS COMUNITÁRIOS

Lívia Zani Rossi; Cíntia Carvalho; Marco Aurélio Lara; Laura Schmidt Ferreira da Palma; Gabriela Nobre de Paiva; Raphael Antonio de Oliveira Silva; Ana Francisca Gatto Cassiano; Bruna Cristina Ferreira; Angela Sibillo Alves Martins; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – O número de animais errantes no Brasil é alarmante. Segundo dados de 2022 da OMS (Organização Mundial de saúde), estima-se que haja cerca de 30 milhões de cães e gatos nesta situação. Este problema não se faz ausente no CPAR/UFMS. No campus, a castração foi vista como solução para possibilitar o alcance dessa meta, que, além de ser principal agente no controle populacional, ajuda a prevenir diversas doenças que podem ocorrer no trato reprodutor dos animais, como por exemplo neoplasias (JOHNSTON *et al.*, 2001). Primeiramente, houve necessidade de buscar clínicas veterinárias interessadas na causa animal e em ajudar o projeto, que, sendo sem fins lucrativos não possuía meios para realizar as castrações, sendo elas possíveis somente através de parcerias. Em um ano foram realizadas 13 castrações, adotando a estratégia de primeiro castrar todas as fêmeas, e em seguida os machos, desse número foram 9 fêmeas castradas. Estima-se a redução de 147 animais não nascidos entre 2023 e 2024 somente pelo método da castração. A estratégia de priorizar a castração das fêmeas também teve grande impacto no sucesso da redução de parições. Gatas entram em cio induzido, podendo apresentar até quatro cios em um ano. A Organização Mundial da Saúde afirma que a procriação de animais sem controle é um problema que deve ser resolvido (OMS, 1990). Com a apresentação dos dados, fica claro o importante papel que a castração teve no controle populacional de cães e gatos comunitários do CPAR/UFMS. Espera-se reduzir cada vez mais as populações através de atitudes responsáveis como a castração e a adoção. O sucesso dessa ação exemplifica a importância de um projeto voltado para o cuidado do bem-estar animal.

Palavras-chave: castração, cidadania, filhotes, saúde pública

Referências

[1] JOHNSTON, S.D.; ROOT KUSTRITZ, M.V.; OLSON, P.N.S. Disorders of the canine testes and epididymes. Canine and feline theriogenology. Philadelphia: W.B. Saunders, p. 312- 332, 2001.

O IMPACTO DO PROJETO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ACADÊMICOS EM FISIOTERAPIA

Liziane Bento Gomes; Maria Luiza Kohatsu Arakak; João Vinícius Garcia Rondon; Amanda Beatriz Felix Conche; Affonso César Paz Velasques; Gustavo Christofoletti

RESUMO – O projeto de extensão é uma atividade acadêmica que visa levar o conhecimento produzido na universidade para além dos seus limites físicos, promovendo a interação entre a instituição de ensino e a comunidade. O projeto estimula uma visão profissional mais abrangente pautada em experiências reais, buscando atender as demandas locais por meio de ações práticas, como oficinas e atendimentos especializados[1]. Na área da saúde, em especial na fisioterapia, os projetos promovem para a comunidade uma melhor qualidade de vida por meio de atendimentos fisioterapêuticos, sendo assim, promove uma ponte entre a sociedade e os estudantes, resultando em desenvolvimento social e cultural. O objetivo desse estudo foi analisar a perspectiva acadêmica quanto à relevância dos projetos de extensão na formação do profissional de fisioterapia. Foi estruturado de forma quantitativa por meio de uma pesquisa de campo baseada em um questionário destinado a 50 acadêmicos de fisioterapia que participam ou já participaram de algum projeto de extensão. A partir dos resultados obtidos com o formulário, observou-se que 36% dos participantes iniciaram sua jornada acadêmica no 1° semestre, motivados pelas horas complementares e para maior comunicação com pacientes e a comunidade. Durante a análise do questionário notou-se que há uma paridade entre a influência dos projetos na escolha profissional dos estudantes. Ademais, em unanimidade os participantes afirmaram que os projetos influenciam a percepção sobre a importância da responsabilidade social na prática profissional e 72% dos acadêmicos consideram importante a participação em projetos de extensão na formação fisioterapêutica. Perante o exposto, este estudo evidenciou a relevância do envolvimento dos acadêmicos de fisioterapia nos projetos de extensão, uma vez que se observou um ótimo proveito durante a jornada universitária e profissional, pois a participação prévia nos projetos amplia a rede de conhecimentos da realidade profissional[2].

Palavras-chave: projeto de extensão, fisioterapia, acadêmicos, comunidade

Apoio: UFMS/INISA

Referências

[1] BRÊTAS, S. R. J.; PEREIRA, R. S. Projeto de extensão universitária: um espaço para formação profissional e promoção da saúde. Trabalho, Educação e Saúde. Rio de Janeiro, v. 5, n. 2, jul. 2007. DOI: https://doi.org/10.1590/S1981-77462007000200008. Disponível em: https://www.scielo.br/j/tes/a/Bvpcvg9P6JqZXnBTBfq5v9h/?format=pdf=pt. Acesso em: 24 de agosto de 2024.

QUE PLANTA É ESSA? IDENTIFICAÇÃO BÁSICA DE PLANTAS MEDICINAIS

Lorena Sartori Mitidieri; Sarah Waldschmidt; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – É reconhecido pela Organização Mundial da Saúde que a maioria da população que vive em países em desenvolvimento usa a fitoterapia para os seus cuidados com a saúde. No Brasil, mais de 80% da população faz uso de plantas medicinais. Os idosos são os principais usuários, sendo que o aprendizado sobre a utilização de receitas medicinais lhes foi passado de geração em geração e eles são os responsáveis pelo plantio dos espécimes que farão uso. É importante conhecer os efeitos que as plantas medicinais causam no organismo, além das interações que elas podem ter com medicamentos. Após o início do desenvolvimento do Programa de Extensão UFMS Composta, dentro da iniciativa UFMS Sustentável, começou a ser também desenvolvido um projeto de horta comunitária, que serve como um local de educação ambiental e contempla pessoas idosas ligadas ao UnAPI (Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa). Os idosos participantes do projeto são muito engajados e não só contribuem com suas próprias experiências, mas também estão abertos a aprender sobre as plantas que eles estão cultivando. Este projeto, desenvolvido no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, do curso de Biologia da UFMS, Campus de Campo Grande - MS, e das ações de extensão da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), teve como objetivo realizar uma palestra de identificação básica de plantas, com enfoque nas plantas medicinais cultivadas na horta, enfatizando as formas de uso e as principais características para a identificação e os conhecimentos necessários para fazer o uso correto e seguro dessas plantas. Inicialmente, nós acompanhamos os alunos da UnAPI até a horta para entender quais são as atividades que estão sendo desenvolvidas por eles no local. Posteriormente foi realizado o plantio das mudas de espécies de plantas medicinais e instalação de um sistema de irrigação por gotejamento no Horto de Plantas Medicinais que está sendo implantado na mesma área onde funcionam os projetos da horta da UnAPI e de compostagem. A apresentação para os alunos da UnAPI foi realizada no dia 09 de julho de 2024, e para deixar a apresentação mais dinâmica, uma vez que durante os dias na horta percebemos que os idosos têm bastante facilidade na identificação das espécies, foram apresentados slides apenas com fotos das plantas, e eles eram questionados se as reconheciam, antes de mostrarmos o nome e demais informações. No geral, eles demonstraram um ótimo conhecimento sobre as espécies que foram apresentadas, várias plantas foram identificadas de prontidão por eles e para algumas até sabiam os seus principais usos. Como produto do projeto também foi gerada uma cartilha com 25 das espécies de plantas medicinais que estão sendo cultivadas no Horto de Plantas Medicinais. A integração da universidade com a comunidade é de extrema importância para a popularização da ciência de uma forma didática e prática, e resultados positivos podem surgir dessa integração.

Palavras-chave: extensão, saúde, agricultura orgânica

Referências

[1] BARBOSA, A. S.; LEAL E. L. V.; MARTINS, I. M.; STEFANELLO, S. T. DOBRACHINSKI, L. Uso de plantas medicinais nativas do cerrado pela população idosa da região oeste do estado da Bahia: Um estudo etnofarmacobotânico. Revista Eletrônica Acervo Saúde, v. 23, n. 4, 2023.

CONHECENDO O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

Lorenzo Lescano Arcanjo Neves; Thiago Novaes Rufo; Rebeca Yndira Cabrera Padilla

RESUMO – O projeto “Conhecendo o Curso de Engenharia Química” foi desenvolvido com o objetivo de oferecer aos alunos do ensino médio uma visão abrangente e esclarecedora sobre o curso de Engenharia Química, auxiliando-os na escolha de suas futuras carreiras acadêmicas e profissionais. Com o aumento da demanda por profissionais qualificados em engenharia e tecnologia, é essencial que os estudantes tenham informações precisas e motivadoras sobre as opções de cursos superiores, especialmente em áreas que demandam uma compreensão mais técnica, como é o caso da Engenharia Química. A metodologia adotada envolveu visitas organizadas a diversas escolas da região pelos alunos participantes do projeto organizados em grupos, onde foram realizadas apresentações interativas. Essas apresentações contaram com o apoio de datashow, slides e outros recursos visuais, permitindo uma comunicação clara e envolvente. As sessões foram planejadas para serem acessíveis e dinâmicas, com uma abordagem pedagógica que valorizava a interação e a participação ativa dos estudantes. Além de apresentar o conteúdo técnico do curso, os palestrantes compartilharam suas experiências pessoais como estudantes de Engenharia Química, oferecendo uma perspectiva realista e empática sobre a vida universitária e os desafios e oportunidades da profissão. Os resultados mostraram que os alunos participaram ativamente das apresentações, demonstrando grande interesse pelo curso e levantando questões relevantes sobre as disciplinas, as áreas de atuação e o mercado de trabalho. Observou-se um feedback positivo, com muitos estudantes relatando maior clareza sobre o que esperar do curso de Engenharia Química e como ele se encaixa em seus interesses e objetivos futuros. Apesar do sucesso geral do projeto, desafios como a adaptação do conteúdo técnico para uma linguagem mais acessível foram identificados, ressaltando a importância de uma comunicação eficaz em iniciativas educacionais. Em conclusão, o projeto “Conhecendo o Curso de Engenharia Química”; cumpriu seu propósito de orientar e motivar os alunos do ensino médio, proporcionando-lhes uma base sólida para a tomada de decisões informadas sobre seu futuro acadêmico. O impacto positivo nas escolas visitadas e o feedback recebido indicam a relevância e a eficácia da iniciativa. O projeto tem potencial para ser ampliado e aprimorado, com a inclusão de mais escolas e o desenvolvimento de novos materiais didáticos, contribuindo para uma educação mais inclusiva e orientada para o futuro. As visitas e apresentações não apenas ajudaram os alunos a entenderem melhor o curso de Engenharia Química, mas também fortaleceram o senso de responsabilidade social e o compromisso com a educação dos estudantes envolvidos no projeto. As fotos e registros das atividades realizadas refletem o entusiasmo e a dedicação de todos os participantes, sendo um testemunho visual do sucesso e da importância do projeto.

Palavras-chave: engenharia, química, estudantes, curso

Referências

[1] AMERICAN Institute of Chemical Engineers (AIChE): An Overview of Chemical Engineering. [S. l.: s. n.], 2023.

SATISFAÇÃO E SAÚDE DE PARTICIPANTES DE UM PROJETO DE ATIVIDADE FÍSICA DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA - UFMS

Luan Machado Mendonça; Julia Nogueira Jank; João Victor Coelho do Espírito Santo; Carla Alessandra da Silva Cruz da Macena; Maria Eduarda Cabral Pereira Martins; Thiago Vilela Fontes; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – A satisfação com a saúde é um componente essencial da qualidade de vida dos idosos. A prática regular de atividades físicas, a manutenção de hábitos saudáveis e o acesso a cuidados médicos adequados são determinantes fundamentais para que os idosos se sintam satisfeitos com sua própria saúde[1]. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi avaliar a satisfação e saúde de participantes de um projeto de atividade física do Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI). Trata-se de um estudo transversal descritivo. Participaram da pesquisa 50 (cinquenta) idosos matriculados efetivos no Projeto Vida Ativa vinculado à UnAPI, presente na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). É de práxis da equipe do Projeto Vida Ativa aplicar um questionário sobre a prontidão para a prática de atividade física e questões sobre a qualidade de vida, sendo contempladas quatro perguntas embasadas do questionário World Health Organization Quality of Life (WHOQOL-100). Este instrumento foi criado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para avaliar a qualidade de vida em diversos contextos culturais e sociais, abrangendo múltiplos domínios, e permitindo uma avaliação holística baseada na percepção subjetiva dos indivíduos sobre seu bem-estar físico, psicológico, social e ambiental. As respostas do questionário restringiram-se a 3 (três) alternativas: Satisfeito; Insatisfeito; Indiferente. Os resultados observados mediantes as questões investigadas foram: “Quão satisfeito você está com sua saúde?” 34 (68%) idosos relataram estar satisfeitos, 7 (14%) deles disseram estar insatisfeitos e 9 (18%) demonstram indiferença sobre a sua saúde. Acerca da questão “Quão satisfeito você está com o seu sono?”, verificou-se que somente 31 (62%) idosos estavam satisfeitos com o sono. Quanto à questão: “Quão satisfeito você está com sua capacidade de desempenhar as atividades do seu dia-a-dia?”, a maioria (n= 40-80%) demonstrou estar satisfeito com a capacidade de realizar tarefas diárias. Sobre a questão: “Quão satisfeito você está com o seu acesso aos serviços de saúde?”, 39 (78%) idosos demonstraram satisfação, 5 (10%) deles estavam insatisfeitos enquanto somente 6 (12%) relataram indiferença. Conclui-se que, a maioria dos idosos participantes do Projeto Vida Ativa apresentou satisfação em relação à sua saúde. O que permite notar uma percepção positiva da própria saúde, tal fato parece ter relação com a manutenção da autonomia e independência. Consequentemente, pode contribuir para o bem-estar emocional e psicológico. Além disso, o acesso a serviços de saúde de qualidade e a existência de uma rede de apoio, composta por familiares e amigos, são cruciais para que os idosos se sintam seguros e amparados, aumentando ainda mais a sua satisfação em relação à saúde. Portanto, promover um envelhecimento saudável e ativo é essencial para melhorar a percepção dos idosos sobre a qualidade de vida e o bem-estar.

Palavras-chave: qualidade de vida, atividade física, acesso a serviços de saúde

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] Nahas MV. Atividade física, saúde e qualidade de vida : conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. Florianópolis: Ed. do Autor; 2017.

UMA LEITURA DE PROJETOS REGIONAIS DE ALFABETIZAÇÃO

Luana Benitez Além; Miguel Insfran Leguizamon; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – O presente trabalho tem o objetivo de promover a formação inicial dos licenciandos em áreas específicas da profissão; entre elas a atuação em espaços de aprendizagem não formais, tais como: brinquedotecas, centros de equoterapia, centros de referência e assistência social (CRAS), programas sociais, entre outros. Atende ao proposto na ação de extensão curricular "Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários" integrado à disciplina de "Fundamentos e Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa" do Curso de Pedagogia/CPPP. Para estudo, definiu-se os Programa MS Alfabetiza e de Reforço Escolar e os impactos de implementação, pós -Pandemia do Covid-19, junto às crianças de duas escolas do município de Ponta Porã. A estudo foi do tipo exploratória e aconteceu nos meses de maio e junho de 2024. Primeiro, realizou-se a observação das ações desenvolvidas e fez-se o registro em bloco de notas. Analisou-se as atividades aplicadas pelos professores participantes dos projetos. Por fim, elaborou-se relatório teórico, analítico e iconográfico das práticas observadas. Os resultados indicam que com o Projeto de Reforço Escolar os professores desenvolvem práticas inovadoras, que visam a aprendizagem efetiva dos conteúdos pelos alunos. Um exemplo de prática distinta das convencionais é a cortina literária. Observar e conhecer práticas de alfabetização distintas dos modelos formais nos fez pensar sobre novas possibilidades de atuação profissional com as crianças. Tal oportunidade nos motiva à empreender, no futuro, práticas similares voltadas a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: educação não formal;, projetos sociais;, alfabetização.

Referências

[1] BES, Pablo; TOLEDO, Maria Elena Roman de Oliveira. Gestão de processos educacionais não escolares. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE COM LESÃO POR HIDRADENITE SUPURATIVA GRAU 3: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luana Oliveira Pereira Dias; Gabriela Rodrigues Alves; Vanessa Barbosa de Souza Corbetta; Catiusca Sant'Anna Netto Correa; Arminda Rezende de Pádua Del Corona

RESUMO – Introdução: A Hidradenite Supurativa (HS) é uma condição crônica e debilitante da pele, caracterizada por nódulos inflamados, abscessos e fístulas que se formam nas áreas onde ocorre atrito da pele, como axilas, virilha e nádegas. Esta condição não apenas causa desconforto físico significativo, mas também pode ter um impacto profundo na qualidade de vida dos pacientes, afetando sua autoestima, mobilidade e bem-estar psicológico (PASSOS; KOSLOSKI, 2023). A classificação de Hurley divide a doença em três estágios, no estágio 3 em questão, o acometimento é mais difuso, com múltiplas fístulas interconectadas e abscessos abrangendo toda a região afetada. Acredita-se que os principais fatores de risco para o desenvolvimento da doença sejam o tabagismo, consumo de álcool, a obesidade e a possível transmissão hereditária (CABETE; MARTINS, 2023). Objetivo: Relatar a assistência de enfermagem desenvolvida para um paciente com lesão por hidradenite supurativa de grau 3. Método: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido no Estágio Obrigatório em Redes de Serviços de Saúde I do curso de Enfermagem que aborda o caso de um paciente hospitalizado no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian (HUMAP) durante o primeiro semestre de 2024. Resultados e discussões: O paciente apresentava lesões na região de nádegas e face posterior e anterior de coxas, com presença de grande quantidade de exsudato purulento com odor moderado, leito da ferida com tecido de granulação vermelho claro e esfacelos, bordas irregulares, desniveladas e não aderidas, pele perilesão apresentando lesões sinuosas após o desbridamento cirúrgico. Para obtermos resultado, foi utilizado um protocolo de cuidados desenvolvido pelas enfermeiras e com auxílio da estagiária de enfermagem, onde foi fundamental integrar diferentes abordagens terapêuticas de acordo com as características e os estágios da lesão. Ao longo do processo, foram utilizadas coberturas primárias como carvão ativado, hidrofibra com prata, gel de limpeza com PHMB, spray barreira em pele perilesão e sessão de laserterapia durante a internação. Conclusão: A combinação eficaz de intervenções visa aliviar os sintomas e melhorar a qualidade de vida do paciente, salientando a importância do enfermeiro no tratamento de feridas, o que foi fundamental para o aprendizado durante o período de estágio na unidade. O enfermeiro tem a responsabilidade de avaliar, escolher e aplicar o tratamento mais adequado para cada tipo de lesão, promovendo a melhor recuperação do paciente.

Palavras-chave: enfermagem, hidradenite supurativa, lesões, feridas, assistência

Referências

[1] CABETE, J.; MARTINS, I A. Recomendações na Abordagem do Doente com Hidradenite Supurativa. Acta Med Port. V.36, n.2, p.133-139, Feb. 2023. https://doi.org/10.20344/amp.18916. Disponível em: https://www.actamedicaportuguesa.com/revista/index.php/amp/article/view/18916/15057. Acesso em: 12 ago 2024.

A POTÊNCIA DO DIÁLOGO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A EXPERIÊNCIA DO CAFÉS PEDAGÓGICOS

Luanny Trindade Florentino; Cinthia Rodrigues Soares; Edivaldo dos Santos e Silva; Duanny Vieira de Lara; Lara Lobo dos Santos; Franciele Martins Batista; Alexandre Cougo de Cougo; Leandro Costa Vieira; Elaine Gomes Ferro; Rosimara Silva Correia

RESUMO – Os Cafés Pedagógicos: rodas dialógicas de escutas e formação de professoras(es) é um projeto de extensão vinculado ao Ateliê - Grupo de Estudos em Narrativas, Cotidianos e Formação de Professores e ao Laboratório de Estudos Pedagógicos Interdisciplinares - LaEPedI, e que nos anos de 2022 e 2023 desenvolveu-se enquanto uma ação de ensino, porém assumindo em 2024 os aportes e as perspectivas de uma atividade extensionista, com foco na formação inicial e continuada de professores e trabalhando em permanente diálogo com a comunidade local. O objetivo envolve constituir um espaço dialógico para o debate sobre o ser professor e as compreensões e sentidos do fazer docente e profissional na contemporaneidade. Para isso são organizadas rodas dialógicas para o debate de temas emergentes e as escutas do coletivo formado por profissionais da educação e de outras áreas, estudantes da formação inicial do Campus do Pantanal, de outras instituições de educação superior, bem como professores atuantes nas redes municipais, estaduais e privadas de ensino, assim como a comunidade em geral. A metodologia do projeto engloba a realização de debates emergentes em rodas de conversa onde todos possam contribuir com as suas experiências. No ano de 2024 foram organizadas duas rodas dialógicas, sendo a primeira no dia 13 de maio de 2024, impulsionada pelas severas enchentes que atingiram o estado gaúcho e intitulada “Mudanças Climáticas e a tragédia no Rio Grande do Sul”. Neste dia a equipe da ação arrecadou doações para as vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul, as quais foram deixadas no espaço de arrecadações do Aeroporto Internacional de Corumbá. Nesta primeira roda dialógica contamos com a participação de aproximadamente 150 pessoas, assim como a contribuição de uma professora diretamente da cidade de Santa Maria, RS, narrando as vivências do desastre. Por sua vez, o segundo encontro do Cafés aconteceu no dia 18 de junho, abordando o tema adoção, com o título “Famílias: do direito à adoção como experiências sócio afetivas”. Neste dia a participação contou com aproximadamente 140 pessoas, e desta vez os participantes trouxeram relatos da experiência adotiva, reflexões sobre o funcionamento dos processos de adoção, diálogos sobre o envolvimento de outras instituições como a própria escola, permitindo momentos de intensa emoção. As próximas rodas dialógicas já estão se constituindo, sendo que no dia 22 de agosto o diálogo envolverá “Educação antirracista: da Educação Básica à Universidade”. Concluímos que os encontros do projeto Cafés Pedagógicos permitem o diálogo de temáticas que são importantes a toda sociedade e sobretudo aos espaços da formação de professores, mas que muitas vezes acabam ocupando pequenos territórios, ou mesmo não compondo, os currículos desta mesma formação e suas transversalidades. Exatamente por isso, compreendemos a relevância de se garantir a ação dos Cafés enquanto produção democrática, horizontal e dialógica de formação.

Palavras-chave: debates emergentes, formação inicial

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 57 ed. Rio de Janeiro, RJ: São Paulo, SP: Paz e Terra, 2018.

GRUPO DE TRADUÇÃO LITERÁRIA: CONTOS AFRICANOS

Lucas Brites Leque; Elton Furlanetto

RESUMO – Como aponta BRITO (2017)[1], a tradução está presente constantemente em nosso dia a dia, seja nos manuais, bulas, textos religiosos, filmes e livros. Diferente de textos técnicos e científicos, a tradução literária exige habilidades únicas do olhar do tradutor para o texto. É na busca dessas especificidades que foi formado o grupo de tradução literária sob orientação do professor Elton Furlanetto. Por meio de reuniões e exercícios tradutórios, o grupo tem como objetivo desenvolver a prática da tradução literária, compartilhar experiências e aprimorar suas habilidades. RONAI (2012) diz que "o trabalho do tradutor passa por um caminho ladeado de armadilhas". Para conhecer essas armadilhas e saber como operar frente a ela é que foi pensado o grupo de tradução literária. O recorte aqui apresentado é a tradução de contos africanos originalmente escritos e inglês e vertidos para o português pelos integrantes do grupo. Haverá a publicação dos contos. O grupo é composto por acadêmicos da UFMS, UFAL e UFSM. O grupo adotou o procedimento de reuniões periódicas online para discussão das pautas criadas em torno de temas da tradução literária. Definiu-se que o primeiro projeto seria a tradução de contos africanos publicados originalmente em inglês na revista digital Omenana: African Speculative Fiction. Primeiramente, cada integrante selecionou o texto que gostaria de traduzir dentre os contos já publicados pela revista até aquele momento. O passo seguinte foi requerer a autorização para publicar os textos depois de estarem traduzidos. Como o número de textos autorizados foi menor do que o número de integrantes, optou-se por traduzir em duplas. Assim, cada dupla adotou seus próprios métodos de trabalho em equipe. Em seguida, os textos traduzidos foram disponibilizados para todo o grupo e essa etapa visou a leitura e sugestões dos colegas sobre as traduções realizadas. Paralelamente às reuniões, também houve a oficina de tradução literária ministrada pelo professor Elton Furlanetto e ofertada pelo PROGELI (Programa de Ensino de Línguas) da UFMS, do qual o professor Elton também é coordenador. Por meio do processo tradutório, das reuniões periódicas e das sugestões feitas pelos colegas, após a leitura das traduções realizadas, os integrantes do grupo de tradução literária puderam refinar suas práticas de tradução nesse movimento de pêndulo, hora trabalhando, hora refletindo sobre o trabalho. Por meio dos comentários dos outros colegas e de pesquisas realizadas, o grupo compreendeu que o trabalho da tradução literária é mais complexos e múltiplo do que a princípio se pensava. Assim, como resultados, foram traduzidos ao português 8 contos. O próximo passo será a publicação dos contos na revista onde foram primeiramente publicados em inglês, perfazendo assim uma edição especial de textos traduzidos. Conclui-se que os resultados alcançados foram satisfatórios para os propósitos do grupo.

Palavras-chave: tradução, contos, literatura

Referências

[1] BRITTO, Paulo Henriques. A tradução literária. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017.

LITERARYCAST: UFMS

Lucas Bulhões Pereira Jara; Elton Luiz Aliandro Furlanetto

RESUMO – O presente projeto tem como objetivo a produção e veiculação de um canal de podcast chamado LiteraryCast: UFMS, produzido por estudantes do curso de Letras Português-Inglês da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (Faalc), vinculado à disciplina Literaturas de língua inglesa: romance, dentro do esforço da curricularização da extensão. Os episódios do podcast serão produtos da leitura de um romance produzido em contexto de língua inglesa, e apresentarão a discussão e reflexão de pequenos grupos da turma sobre essas leituras. Um episódio será de apresentação, seguindo um roteiro criado pelo grupo de estudantes da disciplina, e um segundo episódio conterá respostas a questões recebidas de ouvintes, com novos detalhes complementares sobre as leituras realizadas. O podcast tem tido um crescimento exponencial no Brasil, e no mundo, principalmente durante e após o distanciamento social. No entanto, ainda é pouco utilizado no meio acadêmico. Acreditamos que a sua produção e veiculação em plataformas de streaming abertas é uma forma de aproximar a UFMS da comunidade externa. Dessa forma, pretendemos atingir não somente os discentes da graduação, mas também pessoas que se interessam pela discussão da literatura, principalmente a literatura estrangeira.

Palavras-chave: podcast; literatura em língua inglesa; romance; letramento digital.

Referências

[1] LINGUASCAST. Vários episódios. Coordenação: Ana Karla Pereira de Miranda. Campo Grande, UFMS, 2022-. Podcast. Disponível em: https://open.spotify.com/show/3ZcMFdnGW6wGKLjMOkfRNV. Acesso em 25/01/2024.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: ASSISTÊNCIA TÉCNICA RECEBIDA PELOS PRODUTORES DO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

Lucas Christovão da Silva; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Devanildo Braz da Silva; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Christiane Marques Pitaluga; Joan Lucas Oliveira Silva; Loacir da Silva

RESUMO – Em primeiro lugar, sabe-se que a região Centro-Oeste contribui com 13,79% dos projetos de assentamentos do país, 14,31% das famílias assentadas e 9,6% da área destinada à reforma agrária no Brasil. Além disso, o INCRA no estado do Mato Grosso do Sul é responsável pela gestão de 27.764 famílias assentadas em 204 projetos de assentamentos, os quais ocupam uma área de 716.212 hectares. No entanto, de acordo com Leite *et al.* (2004), embora sejam fundamentais, o acesso à terra e à mão de obra não são os únicos fatores que asseguram plenas condições de produção dos assentados, visto que outros elementos, como o crédito e a assistência técnica, são essenciais. Nesse sentido, o objetivo do presente trabalho é examinar a obtenção de financiamento e prestação de assistência técnica após a regularização fundiária no assentamento Estrela em Jaraguari no estado do Mato Grosso do Sul. A pesquisa adotou uma abordagem quali-quantitativa com o objetivo de compreender a situação da família e dos lotes após o recebimento dos títulos definitivos. Para isso, foi realizado uma visita inicial com os líderes do assentamento para apresentação e explicação do projeto, e posteriormente uma visita a campo para aplicação de questionários estruturados, o que permitiu a coleta de dados rica em detalhes, tanto qualitativos quanto quantitativos, viabilizando uma análise descritiva mais completa e robusta. Com relação aos resultados, no que concerne à contratação de financiamento, a análise dos dados revela que 36 famílias (72%) não acessaram qualquer tipo de financiamento desde a regularização fundiária. As razões mais citadas incluem o medo de contrair dívidas (36,1%), a burocracia (30,6%) e a falta de necessidade de financiamento (27,8%). No que diz respeito ao recebimento de assistência técnica, 64% dos entrevistados indicaram não ter recebido suporte técnico no último ano. De acordo com a pesquisa de Pessoa *et al.* (2022), o aumento das dificuldades das famílias assentadas e, consequentemente, o aumento da precariedade dos assentamentos se deve a dificuldades de acesso ao crédito e à assistência técnica. Sendo assim, a falta de assistência técnica evidenciada na análise é um fator que pode impactar negativamente as famílias que não tiveram acesso a esse serviço. Entre os que receberam assistência, a Agraer foi a entidade mais citada (88,9%), seguida pelo Senar (16,7%). Portanto, a análise evidencia que existe uma percepção de risco e burocracia associada ao financiamento, o que pode estar limitando o acesso a recursos financeiros. Ademais, observamos que existe uma limitação na prestação de assistência técnica, que não se apresenta disponível a todas as famílias e que é centralizada majoritariamente em uma entidade, o que indica uma falta de diversidade nas fontes de apoio técnico.

Palavras-chave: incra, reforma agrária, projetos de assentamento, regularização fundiária, agricultura familiar

Apoio: Apoio financeiro: Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - INCRA (TED nº 10/2021 - UFMS x INCRA). Apoio operacional: Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Contrato nº 114/2021 - UFMS x FAPEC).

Referências

[1] INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). Avaliação da Situação de Assentamentos da Reforma Agrária no Estado de São Paulo: fatores de sucesso ou insucesso. (Relatório de Pesquisa). Brasília: IPEA, 2013.

JIU-JITSU UFMS CPCX

Lucas de Oliveira Fagundes; Marco Aurélio Coronel Ramos; Wilkirson Silva Pessôa da Rocha; Bruna Carlos Coelho; Marcos Teixeira Junior; Alan Francis Moreira Rodrigues; Brwnna da Silva Pessoa de Oliveira; Alex Vieira Alvez

RESUMO – INTRODUÇÃO: O Projeto Jiu-Jitsu no Campus de Coxim (CPCX), surge como uma iniciativa pioneira e integradora, destinada a acadêmicos dos cursos de Direito, Letras, Enfermagem e Sistemas de Informação, contudo com o sucesso e divulgação do projeto expandiu para o público externo ao CPCX. OBJETIVO: Atenuar o estresse, esgotamento e alto esforço intelectual inerentes à rotina acadêmrica. Ademais promover a integração entre os acadêmicos dos diversos situados no CPCX; proporcionar benefício a uma rotina saudável a comunidade através da prática de um esporte e familiarizar os estudantes com a universidade, tornando-se um incentivo para o ingresso em tal. METODOLOGIA: Realizado em dois dias semanais (terça-feira e quinta-feira), com possibilidade de haver treinos aos sábados, com uma média de duração entre uma hora e trinta minutos à duas horas de treino, o que contempla a recomendação da Organização Mundial de Saúde (2020), de realizar a prática de atividade física pelo menos de 150 minutos semanais. Além desse benefício, o projeto Jiu-Jitsu proporciona a diminuição do stress, trabalhar a defesa pessoal, desinibe pessoas tímidas e acalma ansiosos, aumenta a produção de endorfina trazendo melhora no humor e autoconfiança, fortalecimento dos sistemas: muscular, esquelético e cardiorespiratório, além de aumentar a flexibilidade, reflexos e coordenação motora. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Com a divulgação midiática do projeto realizado através da universidade houve procura do público externo, principalmente entre já praticantes do esporte, indivíduos que desejam práticar e alunos do ensino médio. CONCLUSÃO: Como dito, o Projeto Jiu-jitsu traz inúmeros benefícios aos seus participantes, sendo de grande utilidade aos públicos-alvo e a universidade. Mostra-se assim, a necessidade de haver mais investimento e divulgação do projeto e esporte.

Palavras-chave: jiu-jitsu, artes marciais, defesa pessoal, saúde, educação

Referências

[1] CAMARGO E.M; AÑEZ C.R.R; Diretrizes da OMS para atividade física e comportamento sedentário: num piscar de olhos. Geneva: Organização Mundial da Saúde, 2020. p. 10-22.

INIQUIDADES EM SAÚDE: UM RECORTE A PARTIR DA ANÁLISE DE CONTEÚDO DE BARDIN

Lucas Ribas Martins; Vivian Madeiro; Rebecca Mirian Alves de Souza; Joice de Carvalho Almeida; Ana Paula de Assis Sales; Tailma Silva Lino de Souza; Bianca Marques da Costa

RESUMO – Introdução: As iniquidades em saúde são desigualdades injustas e evitáveis no acesso, qualidade e resultados dos cuidados de saúde entre diferentes grupos populacionais. Essas iniquidades se manifestam através de barreiras no acesso a serviços, qualidade desigual de atendimento e disparidades nos resultados de saúde. Compreender essas desigualdades é crucial para promover justiça social, melhorar a saúde da população e garantir uma melhor qualidade de vida para todos. A análise qualitativa das iniquidades pode oferecer uma visão mais profunda dos fatores que contribuem para essas desigualdades. Este estudo explora como as iniquidades em saúde são representadas e discutidas em documentos e discursos utilizando a Análise de Conteúdo de Bardin. Objetivos: Analisar as iniquidades em saúde a partir de dados qualitativos para identificar temas e padrões que revelam como essas desigualdades são descritas e percebidas, visando a construção de um exercício teórico. Método: O estudo, realizado no Núcleo de Estudo, Pesquisa e Assistência em Enfermagem e Saúde Coletiva (NEPAESC), envolveu a busca de artigos sobre iniquidades em saúde e a leitura flutuante desses artigos. Elaborou-se um quadro sinóptico para organizar as informações, seguindo os passos da Análise de Conteúdo de Bardin: pré-análise, exploração do conteúdo e interpretação dos dados. Os dados foram categorizados e codificados para identificar temas recorrentes e padrões significativos. Convergências e divergências entre os artigos foram analisadas para proporcionar uma visão abrangente das iniquidades em saúde. Foram selecionados e validados quatro artigos, produzidos no Brasil entre 2005 e 2023, com diferentes áreas de especialização, identificados por letras e números para organização. Resultados: A análise incluiu quatro artigos com diferentes anos e áreas de especialização. Identificaram-se convergências e padrões comuns, como a relação entre iniquidades em saúde e indicadores desfavoráveis de educação e renda, que dificultam o acesso aos serviços de saúde (A1, A2). Conclusões: as iniquidades em saúde são complexas e profundamente enraizadas em desigualdades sociais e econômicas. A análise teórica permitiu explorar as fases da análise de conteúdo, desmistificando o processo de transformação de textos em códigos, e contribuiu para a pesquisa qualitativa em saúde e enfermagem. O estudo também destacou a importância de explorar temas transversais como as iniquidades em saúde para entender as demandas de grupos vulneráveis. Implicações para o campo da saúde e enfermagem: Ao buscar as melhores evidências para a prática, beneficia-se da exploração de métodos de pesquisa que promovem engajamento e justiça social, oferecendo insights valiosos para desenvolver intervenções mais eficazes. Além de contribuir para o aprimoramento das práticas e a formação de profissionais, influenciando políticas de saúde e uma base sólida para futuras pesquisas e práticas baseadas em evidências.

Palavras-chave: análise, saúde, pesquisa

Referências

[1] Barbosa TP, da Costa FBP, Ramos ACV, Berra TZ, Arroyo LH, Alves YM, Dos Santos FL, Arcêncio RA. Morbimortalidade por COVID-19 associada a condições crônicas, serviços de saúde e iniquidades: evidências de sindemia [COVID-19 morbidity and mortality associated with chronic disorders, healthcare services, and inequity: evidence for a syndemic Morbimortalidad por COVID-19 asociada a los problemas crónicos de salud, los servicios de salud y las inequidades: evidencia de sindemia]. Rev Panam Salud Publica. 2022 Jan 18;46:e6. Portuguese. doi: 10.26633/RPSP.2022.6. PMID: 35350455; PMCID: PMC8956970.

A CRIAÇÃO DE UM SITE PARA O MUSEU DE NOVA ANDRADRINA/MS

Lucca Ribeiro Seixas Costa; Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski

RESUMO – O prédio que abriga o Museu Histórico e Cultural Antônio Joaquim de Moura Andrade da cidade de Nova Andradina/MS foi danificado por fortes chuvas que atingiram a região e precisou passar por uma grande reforma. No período em que o espaço ficou fechado foi desenvolvido um projeto de higienização, catalogação e digitalização do acervo documental e no período que antecedeu a reabertura do museu, a equipe do projeto auxiliou também na organização do acervo da exposição permanente e da reserva técnica, catalogando os objetos, pois parte da documentação do museu que continha esses registros foi seriamente comprometida com os danos causados pelas chuvas. Optamos por criar um site para o museu, com informações sobre o mesmo e nele disponibilizar o catálogo de objetos e também parte significativa do acervo documental digitalizado. Este trabalho refere-se a esta experiência. O trabalho desenvolvido pela equipe do projeto que higienizou, digitalizou e catalogou o acervo documental foi extremamente relevante. O intuito, além da preservação das fontes históricas, sempre foi a ampliação do acesso a elas para estimular mais pesquisas sobre a cidade e a região. O site que está em construção e que ficará disponível ao público a partir da página da prefeitura, é entendido como uma ferramenta eficaz para essa ampliação do acesso. A organização dos objetos da exposição histórica permanente e da reserva técnica foi outro trabalho fundamental para reabertura do museu ao público. Como a catalogação dos objetos precisou ser refeita, considerando a perda de registros anteriores, consideramos relevante inserir o catálogo, com fotos dos objetos, no site. Entendemos que esta inserção funciona como uma propaganda do conteúdo do museu, mas também como mais uma maneira de armazenar e, portanto, de preservar esses dados. A existência do museu na cidade de Nova Andradina/MS é extremamente relevante e a preservação de seu acervo é fundamental. Ampliar o acesso das pessoas ao museu e ao seu conteúdo é uma tarefa que precisa ser constantemente pensada e efetivada a partir de ações múltiplas. Consideramos que a criação do site é positiva por se configurar como uma possibilidade de divulgação do conteúdo, estimulando o desejo de visitação ao local, por um lado e, por outro, como forma de acesso ágil a documentos históricos a serem utilizados em pesquisas diversas, promovendo a ampliação da produção historiográfica sobre a região.

Palavras-chave: história, memória, museu

Referências

[1] NORA, Pierre. Entre memória e história: a problemática dos lugares. Tradução de Yara Aun Khoury. Projeto História. Revista do Programa de Estudos Pós-graduados em História do Departamento de História da PUC/SP. São Paulo, n. 10, dezembro/1993.

JOGOS DE TABULEIRO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Luccas Vinicius da Silva Araújo; Kevelyn Desiree Or; Lucas Cáceres Rojas; Adriana Aparecida Molina Gomes

RESUMO – Este projeto aborda a incorporação de jogos de tabuleiro como recursos pedagógicos para ensinar e aprender matemática. Para tal, reconhece-se que eles têm potencial para desenvolver habilidades como autonomia, criatividade, colaboração e resolução de problemas. Nesse sentido, apoiando-nos em Grando (2004), entende-se que os jogos permitem que os alunos aprendam teorias e processos de jogadas, mas também as apliquem em situações do mundo real. Este trabalho está sendo dividido em duas etapas: conhecimento dos jogos e, depois, elaboração de atividades, aplicação em sala de aula e avaliação. No momento, o trabalho está em andamento, no qual foram aplicados dois jogos e os demais estão em fase de elaboração de atividades a partir dos jogos. Na fase de conhecimento de jogos de tabuleiros, foram escolhidos os seguintes: Contig 60, Halma, Reverse, Hawalis, Senet, Fanorona, Agon e Dou Shou Qi. Desse modo, o grupo reunia-se, semanalmente, para conhecer e jogá-los. Os objetivos da primeira fase era compreender as regras dos jogos, identificar os elementos matemáticos e investigar maneiras econômicas de produzir os jogos com materiais recicláveis para se utilizar em sala de aula. Na fase de aplicação, os jogos Contig 60 e Halma foram aplicados nas turmas finais do ensino fundamental de uma escola pública. As turmas trabalharam com os jogos desde a criação em sala de aula até a resolução de situações-problemas. Os resultados indicaram um impacto positivo notável. As avaliações mostraram uma melhoria significativa nas notas dos alunos após a introdução dos jogos. Além disso, os jogos aumentaram a motivação dos alunos, tornando as aulas mais envolventes e energéticas. Isso se mostrou particularmente valioso, uma vez que os alunos já estavam familiarizados com métodos de ensino tradicionais. A novidade dos jogos injetou um novo entusiasmo no processo de aprendizagem, destacando o sucesso claro das aplicações. Este projeto ressalta a eficácia da inclusão de jogos de tabuleiro como estratégia educacional. Além de aprimorar o domínio dos conceitos acadêmicos, esses jogos também enriqueceram as habilidades sociais e cognitivas dos alunos. Assim, a incorporação de jogos na educação demonstrou ser uma maneira valiosa de melhorar o ambiente de aprendizado e o desempenho dos alunos, reforçando a importância da aprendizagem contextualizada e dinâmica.

Palavras-chave: jogos de tabuleiro, aprendizagem matemática, resolução de problemas, conceitos matemáticos

Referências

[1] GRANDO, Regina Célia. O conhecimento matemático e o uso de jogos na sala de aula. Campinas, SP:[sn], p. 239, 2000.

II FEIRA DO LIVRO E DA LITERATURA INFANTIL – FLLITIN

Luci Carlos de Andrade; Sandra Novais Sousa; Thaís Ozório Meneghine Evangelista

RESUMO – O projeto FLLITIN - II Feira do Livro e da Literatura Infantil - busca realizar a sua segunda edição de modo a proporcionar especialmente ao público infantil o acesso às diversificadas formas de leitura, por meio de exposição literária e atividades nas mais variadas linguagens e recursos, tais como, livros, poesias, painéis, literatura de cordel, contação de histórias, oficinas, brincadeiras etc. Vale dizer que a primeira edição contou com um número razoável de público, entre pais, responsáveis, crianças de todas as idades e comunidade. Obteve valorização e reconhecimento por parte das famílias presentes, inclusive da mídia televisiva cobrindo o evento. Assim, a proposta que se expõe é a realização do projeto a cada ano, para reforçar e estender ao público infantil especialmente, atividades artísticas e lúdicas, como o desenho, a pintura, as declamações, as músicas infantis, o canto e a dança, o teatro, as dramatizações. Em que tais linguagens infantis possibilitem o acesso a diversificadas leituras e desse modo resgatar e estimular o interesse pela leitura. O objetivo é compartilhar momentos de contato com o livro infantil e dos diversos gêneros e diferenciadas formas de acesso ao mundo literário por meio das vivências lúdicas e linguagens próprias da infância. O projeto intenciona realizar a segunda edição da feira na Praça do Peixe, no Bairro Vilas Boas., local que abrange um público diversificado, onde circulam pessoas e crianças de bairros vizinhos. Cujas principais avenidas e ruas interligam intenso comércio e serviços, visitados cotidianamente por famílias, pais e responsáveis com suas crianças, principalmente aos finais de semana. O projeto conta com parcerias, como a Secretaria de Educação do município, Gibiteca, grupos de contadores de histórias, autores de obras literárias locais, livrarias, editoras. Bem como a participação de acadêmicos do Curso de Pedagogia e demais licenciaturas, como o Curso de Letras, Matemática, Geografia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Campo Grande no decorrer de todas as etapas do projeto e também da comunidade externa.

Palavras-chave: livro. criança. literatura infantil. linguagens infantis.

Referências

[1] AGUIAR, M. A. da S. et al. Diretrizes curriculares do curso de pedagogia no brasil: disputas de projetos no campo da formação do profissional da educação. Revista Educação e Sociedade. 27, n. 96 - Especial, p. 819-842, out. 2006.

1° CICLOTURISMO: CONHECENDO CAMPO GRANDE SOBRE DUAS RODAS

Luciana Correia Diettrich; Kamila Luciana Farias de Lima; Natália Correia Aureliano; Júlia da Silva Xavier; Erick Pusch Wilke; Luciana Regina Gongora Darzi; Sofia Laura Lucas Ferreira de Araujo; Priscyla Ribeiro Soares; Ney Felipy Santos Figueiredo; Emanoelle Mascarin Bezerra

RESUMO – Na atualidade, nota-se um aumento expressivo no setor do turismo, especialmente quando envolve experiências que promovam o bem-estar e uma melhor qualidade de vida. Nesta vertente, o "1° Cicloturismo: Conhecendo Campo Grande sobre duas rodas" acontece como resultado de uma atividade desenvolvida nas disciplinas de Eventos e Ambientação em Eventos, as quais são obrigatórias no Curso de Turismo (ESAN - UFMS). Na primeira, os alunos propuseram, delinearam a ideia e escreveram o projeto e na disciplina de Ambientação em Eventos, colocaram em prática. A disciplina de ambientação tem caráter extensionista e o projeto atendia todos os requisitos da extensão. A execução envolveu: ajustes no projeto, busca por parcerias, criação da identidade visual, divulgação, inscrições, convites, reservas, entre outras atividades necessárias. A proposta se justificou pelas características que Campo Grande possui: propícia para passeios ciclísticos (ruas planas e arborizadas) e rica em atrativos turísticos. Também foram considerados os benefícios que o ciclismo proporciona, como: saúde, consciência ambiental e oportunidade de interação. Sendo assim, o projeto objetivou a promoção do turismo em Campo Grande, a divulgação da história e da cultura local, o incentivo a atividades saudáveis que promovam a sustentabilidade e a oportunidade da prática na realização de eventos pelos alunos de turismo (eventos é uma das áreas que o turismo abarca). Além disto, pretendeu fortalecer os vínculos entre a UFMS e a comunidade externa. O Cicloturismo aconteceu no dia 19 de novembro de 2023 e percorreu importantes locais do centro da cidade, tendo como ponto de partida e de chegada, a Esplanada Ferroviária. Pode-se afirmar que o Cicloturismo foi um sucesso, levando-se em consideração que todos os objetivos foram atingidos. Foi aplicado um questionário de avaliação e os resultados apontam a satisfação de 100% dos respondentes. O êxito também está justificado pelo grande número de participantes (maior que o previsto inicialmente) com perfis diversos (homens, mulheres, jovens e crianças; individuais e em grupos de amigos ou de familiares, ciclistas, amadores e profissionais) e pela expressiva repercussão na mídia (sites, redes sociais, rádio e TV). A atividade contou ainda com distribuição de água, frutas e picolés; aquecimento físico com um profissional; exposição de elementos representativos do turismo regional, da UFMS e do Curso de Turismo; brindes; acompanhamento de guia de turismo, de tradutor em libras, de ciclistas profissionais, de um ônibus City Tour (como apoio e forma de acompanhar o passeio), de bombeiros e agentes de trânsito; seguro saúde aos participantes; apresentação de banda de fanfarra e disponibilidade de bicicletas para serem alugadas no ato da inscrição e no local. Sendo assim, a atividade desenvolvida fortaleceu a formação dos acadêmicos de turismo ao mesmo tempo que reforçou a importância do conhecimento e do papel da Universidade para a sociedade.

Palavras-chave: turismo, cicloturismo, campo grande

Apoio: FAPEC

Referências

[1] CAMPO GRANDE. Prefeitura Municipal de Campo Grande, Conselho Municipal de Turismo e SEBRAE MS. Plano Municipal de Turismo de Campo Grande/MS. Campo Grande: SECTUR, 2017.

PRIMEIRO CICLOTURISMO DE CAMPO GRANDE - MS: AS CONTRIBUIÇÕES DE PROJETOS DE EXTENSÃO EM EVENTOS PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA, PARA O TURISMO E PARA A COMUNIDADE

Luciana Correia Diettrich; Kamila Luciana Farias de Lima; Erick Pusch Wilke; Fábio Orlando Eichenberg; Felipe Flores Manoel; Maria Clara Maciel Dias; Thays Karla da Silva; Georgina Silva de Oliveira; Leonardo do Prado Minano; Geandra Souza Ferreira

RESUMO – Eventos promovidos pelos Cursos de Turismo têm o potencial de materializar o ensino, a pesquisa e especialmente a extensão em uma ação integrada, formativa e socialmente relevante. O processo formativo no âmbito da educação superior em Turismo exige do curso, coordenação, professores e alunos, a ampliação do foco e da aplicabilidade das teorias para além da sala de aula. Especialmente em função da curricularização da extensão (Lei nº 13.005/2014 - PNE), os cursos de graduação se viram em um processo de adaptação dos moldes tradicionais de ensino para somar com as novas oportunidades para prática da extensão. Os cursos, então, buscaram ajustar sua lista de ofertas de modo que a extensão se fizesse presente e, assim, o curso de Turismo da UFMS incluiu um rol de disciplinas denominadas Ambientação Profissional que possibilitam ao aluno maior contato com as práticas e tendências de mercado de trabalho nas suas áreas centrais (alimentos e bebidas, meios de hospedagem, agenciamento e transportes e eventos). Em eventos, coube atender aos requisitos da disciplina por meio de um projeto de extensão, o "1º Cicloturismo: conhecendo Campo Grande sobre duas rodas" e assim foi estruturado, organizado e promovido. Objetivos: promover um tour ciclístico e contemplativo em Campo Grande, MS (1), estimular práticas saudáveis e sustentáveis (2) e integrar ações formativas no âmbito da graduação (3). O cicloturismo aconteceu em 19/11/2023 e seu itinerário partiu e retornou para a Esplanada Ferroviária, percorrendo os principais pontos turísticos. Houve grande participação da comunidade (300 inscritos - crianças, jovens e adultos; individuais e em grupos; amadores e profissionais do ciclismo). A cobertura e divulgação foi bem ampla: jornais, redes sociais, Rádio Educativa e emissoras de TV - Globo e SBT. O processo metodológico envolveu uma sequência de etapas relacionadas à concepção, planejamento e execução do evento: estudos sobre o tema, estabelecimento de parcerias, estruturação e realização do evento e ações de pós-evento. Principais resultados: forte integração entre os acadêmicos do curso por um objetivo em comum; melhoria da percepção dos acadêmicos sobre a importância do turismólogo propor e promover ações que impactam a comunidade; integração do curso com entidades representativas do turismo e com associações e grupos civis organizados; melhor percepção da comunidade em relação ao curso; avaliações e feedbacks positivos a respeito da organização e manifestações de desejo por novas edições. Assim, nossos resultados demonstram que a organização de ações de extensão tem enorme potencial para congregar os aspectos teórico-práticos ao propósito de semear na comunidade o desejo por novas experiências voltadas ao lazer e ao turismo. Destaca-se que o projeto foi apresentado como relato de experiência na 18ª edição do Fórum Internacional de Turismo do Iguassu (6/2024), premiado com o 2º lugar e considerado um exemplo de atividade verdadeiramente extensionista.

Palavras-chave: cicloturismo; extensão; formação acadêmica; curso de turismo; comunidade

Referências

[1] LAMONT, M. Cicloturismo independente: uma perspectiva de sistemas turísticos completos. Turismo Análise, v. 14, n. 5, 2009.

O PAPEL TRANSFORMADOR DA BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA E DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Luciano da Silva; Renan dos Santos Roberto Gonçalves; Isabela de Paula Menezes; Milene Bartolomei Silva; Daniela Cristina Marcato; Luciene Cléa da Silva; Hellen Jaqueline Marques

RESUMO – Ao longo dos séculos, a percepção da infância sofreu profundas transformações. Durante a Idade Média, as crianças eram frequentemente vistas como adultos em miniatura, sem um estágio de desenvolvimento claramente definido, destacando-se a falta de diferenciação da infância neste período. Com o advento da modernidade, especialmente nos séculos XVIII e XIX, ocorreram mudanças significativas na forma como a sociedade vê e trata as crianças. A industrialização levou a condições de trabalho duras tanto para adultos como para crianças, levando a preocupações crescentes sobre os direitos e a proteção das crianças. Assim, aos poucos, a infância foi adquirindo reconhecimento como um período de inocência que exigia cuidados especiais e educação adequada. Hoje, com o projeto de extensão da Brinquedoteca Aberta: Centro de formação da UFMS, inaugurado em 2017, procuramos atender à perspectiva dos direitos da criança, proporcionando uma interação com respeito às especificidades do nosso público alvo. Esse espaço visa proporcionar um ambiente lúdico e educativo para crianças de 2 a 10 anos, promovendo o desenvolvimento biopsicossocial por meio da interação criativa e de atividades lúdicas. Além de local de aprendizagem das crianças, a brinquedoteca também funciona como laboratório educativo para acadêmicos de diversos cursos, integrando teoria e prática na formação de futuros educadores.

Palavras-chave: brinquedoteca universitária, desenvolvimento infantil, formação acadêmica, aprendizagem lúdica.

Apoio: UFMS

Referências

[1] ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

HISTÓRIAS, BRINCADEIRAS E NARRATIVAS INFANTIS: CAMINHOS E DESCOBERTAS

Luciene Cléa da Silva; Maysa dos Santos Gomes; Mayumi Machado Pitilin

RESUMO – Esse trabalho tem como objetivo apresentar algumas ações do projeto de extensão "Histórias, brincadeiras e narrativas infantis", que tem como desígnio promover momentos de contação de histórias, proposições de brincadeiras e valorização das narrativas infantis. As ações aconteceram na Brinquedoteca Aberta da Cidade Universitária e com crianças da comunidade externa à UFMS, através de metodologias que buscam estimular diversos aspectos de desenvolvimento infantil, perpassando por interações lúdicas, o contato com a literatura infantil e a escuta sensível e cuidadosa das narrativas das crianças. As histórias, brincadeiras e narrativas infantis, apesar de possuírem características individuais, juntas são capazes de realizar um papelessencial na vida de cada pessoa que passa por essa experiência, não somente crianças, mas também os adultos mediadores, pois esses momentos proporcionam troca de experiências, diversão e muito aprendizado.

Palavras-chave: histórias, brincadeiras, narrativas, infância

Referências

[1] BUARQUE, Chico. Chapeuzinho amarelo. 13. ed. São Paulo: Berlendis Vertecchia Editores Ltda, 1994.

A IMPORTÂNCIA DO FINANCIAMENTO AO ATLETA E SUA RELAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO ESPORTIVO NO MATO GROSSO DO SUL

Lucy Inara Soares de Arruda; Luana Póvoas de Moraes; Keithielly Valdonado Balejo; Maria Eduarda da Costa e Silva; Giovanna Maarouf Fenuchi; Guilherme Alan Aparecido da Penha Ayala; Sammuel Barbosa Pinto; Philipe Rocha de Camargo

RESUMO – Este estudo examina o papel do financiamento ao atleta no desenvolvimento esportivo no estado de Mato Grosso do Sul, com foco no período de 2020 a 2024. A pesquisa destaca como o apoio financeiro ao atleta, em particular os programas Bolsa-Atleta federal e estadual, influenciam o desempenho dos esportistas e a presença deles em competições de alto nível, como as Olimpíadas e Paralimpíadas. A análise dos dados revelou uma concentração de investimentos em modalidades tradicionais, como Atletismo e Judô, refletindo a tradição esportiva do estado e o potencial de sucesso dessas modalidades em competições internacionais. Embora a categoria “Estudantil” tenha absorvido uma parte significativa do financiamento, o estudo identifica que essa priorização nem sempre se traduziu em excelência esportiva em todas as modalidades, especialmente em esportes emergentes como Ginástica Rítmica e Luta Olímpica. A presença de 13 atletas de Mato Grosso do Sul nos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Paris 2024, distribuídos entre Judô, Canoagem e Atletismo, destaca o impacto positivo do financiamento, mas também evidencia a necessidade de expandir o suporte financeiro para alcançar uma distribuição mais equitativa entre as modalidades esportivas. Conclui-se que o financiamento ao atleta é essencial para o desenvolvimento esportivo no estado, sendo necessário monitorar, avaliar e ajustar constantemente as políticas de incentivo para garantir que todas as modalidades tenham a oportunidade de crescer e contribuir para o esporte local.

Palavras-chave: financiamento ao atleta, política pública, gestão do esporte, desenvolvimento esportivo, mato grosso do sul

Apoio: FUNDESPORTE MS; Instituto de Pesquisa Inteligência Esportiva

Referências

[1] DE BOSSCHER, V.; DE KNOP, P.; VAN BOTTENBURG, M.; SHIBLI, S. A Conceptual Framework for Analysing Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success. European Sport Management Quarterly, v. 6, n. 2, p. 185–215, 2006. 2024.

RELATO DE EXPERIÊNCIA - ENSINANDO ANATOMIA E FISIOLOGIA DE SISTEMA RESPIRATÓRIO PARA IDOSOS

Luís Fernando Molina de Souza Lima; Gabriel Antony de Oliveira; Matheus do Nascimento Neves; Katia Motta; Elizângela dos Anjos Silva

RESUMO – O estudo de anatomia e fisiologia humana são responsáveis por gerarem uma maior compreensão acerca dos processos naturais do corpo humano . A anatomia é a ciência de estudo responsável pelas estruturas do corpo humano, já a fisiologia é a ciência de estudo que é responsável por analisar e compreender a funções do corpo e suas interações. O processo de envelhecimento no Brasil vem crescendo a cada ano, isto gera o surgimento de novos desafios para a manutenção de uma boa saúde principalmente a população idosa. Neste contexto o projeto de Extensão Saber Para Viver Bem: Ensino de Fisiologia e Anatomia Para a Melhor Idade surge com o objetivo de compartilhar a comunidade idosa conteúdos que envolvam anatomia e fisiologia humana. Objetivo O objetivo deste estudo é relatar uma breve experiência dos alunos de graduação que estiveram responsáveis por transmitir conhecimentos de anatomia e fisiologia com ênfase no Sistema Respiratório (SR) utilizando um desafio da bexiga para os idosos. Os métodos de ensino que envolvem a utilização de jogos e que tragam a vivência do indivíduo para a prática de ensino geram uma maior compreensão e aprendizagem por parte dos alunos a respeito de uma determinado assunto. Neste contexto este projeto de extensão utiliza deste método para melhor difundir entre os alunos participantes o conteúdo de Fisiologia do SR. Participaram da apresentação sobre o SR 5 alunas. Os alunos responsáveis pela apresentação representavam os cursos de Graduação em Enfermagem, Fisioterapia e Farmácia. A apresentação em questão foi realizada na Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI), localizada na UFMS no dia 09 de Abril de 2024. A estruturada da apresentação foi dividida em: Anatomia do SR; Curiosidades (doenças do SR, controle de uma crise de ansiedade aliada a respiração e Manobra de Heimilch); perguntas e respostas e o desafio da Bexiga. Resultados As simulações sobre a Manobra de Heimilch auxiliou na compreensão dos alunos sobre a localização anatômica dos órgãos e de como o engasgo pode interromper funções do corpo humano. A respeito do controle de crise de ansiedade utilizando técnicas de respiração também foi observada a participação de forma ativa entre os participantes. A metodologia escolhida auxiliou na compreensão dos conteúdos e permitiu com que as alunas se sentissem à vontade para fazer questionamentos e afirmações. A utilização do desafio da bexiga atingiu o objetivo proposto pelos membros em representar que a capacidade pulmonar dos indivíduos se altera de acordo com a idade. Conclusão Devido aos fatos mencionados, entende-se que assuntos relacionados ao ensino de anatomia e fisiologia humana à população e principalmente aos idosos, se mostra de suma importância pois esta é a população que mais sofre com a situações adversas devido ao processo natural de envelhecimento.

Palavras-chave: envelhecimento, sistema respiratório, anatomia, manobra de heimilch

Referências

[1] MIRANDA, Gabriella Morais Duarte; MENDES, Antonio da Cruz Gouveia; SILVA, Ana Lucia Andrade da. O envelhecimento populacional brasileiro: desafios e consequências sociais atuais e futuras. Revista brasileira de geriatria e gerontologia, v. 19, p. 507-519, 2016.

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS EM TERRAS INDÍGENAS

Luma Yasmin Santos do Carmo; Fabrício Oliveira de Barros; Débora Carvalho dos Reis; Lorena Pires de Souza; Isabela Pires Mendonça; Flávia Mantovani dos Reis Alves; Larissa dos Santos Trindade; Maria Helena da Silva Andrade; Alexandro da Silva Souza; Claudilene Silva Souza

RESUMO – O projeto de extensão busca qualificar, capacitar e esclarecer a comunidade da aldeia Brejão, em Mato Grosso do Sul, sobre as políticas públicas e a gestão dos recursos hídricos tendo como base nas leis e conceitos brasileiros. Para isso, serão realizados encontros na aldeia Brejão, localizada no município de Nioaque - MS. Esses encontros serão previamente agendados e ocorrerão mensalmente nas dependências da escola estadual indígena. O objetivo é proporcionar aos indígenas conhecimentos sobre a importância dos recursos hídricos, promovendo assim o desenvolvimento sustentável, a justiça ambiental e a preservação da diversidade cultural. A abordagem do projeto reconhece e valoriza os conhecimentos e vivência indígena, contribuindo para um futuro mais harmonioso. Logo, espera-se que, ao qualificar os indígenas sobre a gestão dos recursos hídricos, eles possam se tornar agentes ativos na proteção e uso sustentável desses recursos, assegurando a sua disponibilidade para as futuras gerações. Além disso, a capacitação dessa comunidade sobre as políticas públicas relacionadas aos recursos hídricos permitirá que eles entendam melhor seus direitos e deveres, fortalecendo a autonomia e capacidade de gestão. O projeto também visa fomentar a troca de saberes entre os participantes e os facilitadores, criando um ambiente de aprendizado mútuo e respeito. Em suma, o projeto de extensão se propõe a ser uma ponte entre o conhecimento técnicocientífico e os saberes tradicionais indígenas, visando o empoderamento da comunidade da aldeia Brejão.

Palavras-chave: direitos indígenas, políticas públicas, proteção de recursos naturais, terras indígenas, conservação ambiental

Referências

[1] CALLISTO, M.; FERREIRA, W. ; MORENO, P. ; GOULART, M. D. C. ; Maurício Petrucio . Aplicação de um protocolo de avaliação rápida da diversidade de habitats em atividades de ensino e pesquisa (MG-RJ). Acta Limnologica Brasiliensia, São Paulo, v. 14, n.1, p. 91-98, 2002.

VII ENCONTRO DE BIOQUÍMICA E BIOLOGIA MOLECULAR

Malson Neilson de Lucena

RESUMO – O VII Encontro de Bioquímica e Biologia Molecular foi importante para divulgação científica dos projetos de pesquisa bem como das ações de extensão vinculadas ao Programação de pós-graduação. Além disso, oportunizou as discussões em torno do fortalecimento do PPG bem como estratégias para uma futura emancipação. Vale destacar que o PPG em Bioquímica e Biologia Molecular é o único Programa de Bioquímica de toda a região centro-oeste. Além disso, participação da Professora Débora Foguel (UFRJ) foi importante para o estabelecimento de parcerias com a pesquisadora e com universidade bem como para discutir com UFMS pode contribuir para o fortalecimento do Programa. Além disso, os participantes apresentaram seus trabalhos e foram avaliados por uma banca examinadora. Alunos de graduação e pós-graduação estarão envolvidos na organização do Evento. 2 alunos de graduação participaram da comissão organizadoras, e foramcertificados como colaboradores. Além disso, 10 alunos de graduação participaram como ouvintes bem como 10 alunos de pós-graduação. Por fim, através de palestras e minicursos, a comunidade externa e interna pode ter acesso e conhecimento às atividades desenvolvidas pelo PPG da UFMS.

Palavras-chave: bioquímica, biologia molecular, divulgação científica, pós graduação

Apoio: UFMS e FAPEC PROFE/2023

Referências

[1] SEVERINO, Antônio J. O compromisso da pós-graduação em educação com o conhecimento e com a prática na formação do professor. In: BICUDO, M. A. V. et al. Pensando a pós-graduação em educação. Piracicaba: UNIMEP, 1993, p.17-19.

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO EM PSICOLOGIA

Manuella Paulon Pegolo Ferreira da Silva; Helloysa dos Santos Vieira Costa; Gabriel Batista Nogueira; Renata Marques Pereira; Michelle Mendes de Souza

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados da prática de acolhimento psicológico ofertado no Serviço Escola de Psicologia da UFMS Campus de Paranaíba entre os anos de 2023 e 2024.1. A modalidade de acolhimento propõe intervenções breves que foquem em proporcionar a escuta ativa e o apoio a indivíduos em situação de vulnerabilidade, habilitando a expressão das emoções e demandas através de um ambiente seguro e acolhedor. O público alvo é a população da cidade de Paranaíba-MS e região. As sessões de acolhimento ocorrem semanalmente, com duração de 50 minutos e limitadas de 4 à 6 sessões. Os atendimentos são conduzidos por discentes do quarto ano do curso de Psicologia- bacharelado UFMS-CPAR. Ao final do acolhimento, é realizada uma avaliação do nível de vulnerabilidade e o encaminhamento para atendimento na própria Seção de Psicologia ou em outras instituições públicas de saúde mental. Durante o período referido, foram atendidas 35 mulheres e 5 homens, com idade média de 37 anos. As queixas mais recorrentes neste período foram relacionadas à ansiedade (15), luto (4), violência contra a mulher (7), anedonia (10), problemas de relacionamentos conjugais (7), insônia (3), ideação ou tentativa de suicídio (6) e repertório pessoal ou emocional empobrecidos (14). Quanto à avaliação de vulnerabilidade, 7 atendimentos foram avaliados como de alta vulnerabilidade, 10 como de média vulnerabilidade, 9 como de baixa vulnerabilidade. Quatro atendimentos de baixa vulnerabilidade foram considerados resolutivos. Neste período também foram registrados 10 abandonos do atendimento. A modalidade de acolhimento psicológico possibilitou o desenvolvimento habilidades terapêuticas fundamentais por parte dos estagiários, garantindo um atendimento mais humanizado para o público alvo do projeto. Análises funcionais dos casos foram realizadas, o que facilitou a compreensão dos contextos em que os comportamentos surgem e se mantêm, orientando assim os encaminhamentos e intervenções. De modo que, as demandas da população de Paranaíba-MS passaram a serem melhores atendidas, e aproximou-se os indivíduos com a comunidade acadêmica. Além disso, contribui para a redução de desigualdades sociais, ao democratizar o acesso a cuidados de saúde mental, permitindo que mais pessoas possam buscar ajuda, prevenindo agravamentos e promovendo o bem-estar e qualidade de vida.

Palavras-chave: acolhimento psicológico, terapia analítico comportamental, serviço escola de psicologia

Referências

[1] CHAMMAS, D. Triagem estendida: um modo de recepção de clientes em uma clínica-escola de psicologia. 2009. Dissertação (Mestrado em Psicologia) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

PROJETO: DESMISTIFICANDO OS DIREITOS HUMANOS

Marcella Sanches Gavioli

RESUMO – O projeto intitulado “Desmistificando os Direitos Humanos: reflexões necessárias”, coordenado pela professora Dra. Ana Cláudia dos Santos Rocha (CPTL), possibilita o diálogo e a troca de saberes científicos e empíricos entre pesquisadores, profissionais da área jurídica, da segurança pública e áreas afins, com a comunidade acadêmica e a sociedade civil. Os encontros mensais são realizados virtualmente para possibilitar a participação de pesquisadores e acadêmicos de diferentes instituições de ensino, bem como membros da sociedade civil, não apenas de Três Lagoas, mas de outras localidades. As discussões partem do tripé: análise de fundamentos jurídicos; políticas públicas implementadas para a concretização dos Direitos Humanos e a eficácia/eficiência destas políticas. É proposto, assim, discussões sobre os aspectos educativos, éticos, políticos, jurídicos e sociais dos Direitos Humanos, mediados pelos discentes do curso de Direito (CPTL), oportunizando o protagonismo da extensão a estes, com o escopo de lhes garantir uma formação em/para os Direitos Humanos. As reflexões advindas do projeto contribuem diretamente para a observação do cotidiano, e pode contribuir para a formação de uma sociedade mais justa, mais igualitária, mais empática e mais tolerante. A reflexão dos temas propostos pelos pesquisadores, ou profissionais das áreas jurídicas, e, a interação com a comunidade acadêmica e sociedade civil, se dá através da metodologia participativa, com o objetivo de proporcionar a todos elementos teóricos e práticos para refletir sobre de que forma estão sendo aplicados e garantidos os Direitos Humanos em seu cotidiano.

Palavras-chave: direitos humanos, análise, eficácia, cotidiano

Referências

[1] PIOVESAN, Flávia. Direitos Humanos e o Direito Constitucional Internacional. 2ª ed. São Paulo: Max Limonad, 1997. Temas de Direitos Humanos. São Paulo: Max Limonad, 1998.

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE: ANÁLISE DE DEMANDAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS DE INFORMÁTICA BÁSICA ADAPTADAS PARA DEFICIENTES VISUAIS

Marcelle Luna Souza; Franciene Duarte Gomes

RESUMO – A era digital trouxe inovações tecnológicas que transformaram profundamente a comunicação, o trabalho e a educação. Contudo, essas mudanças não foram igualmente acessíveis para todos, especialmente para as Pessoas com Deficiência Visual (PDV). Conforme Lima (2022), a baixa presença e a elevada taxa de evasão de estudantes com deficiência visual no ensino superior revelam as barreiras significativas enfrentadas por esse grupo. Embora a inclusão digital seja cada vez mais discutida, ainda é necessária a adaptação de plataformas, softwares e recursos educacionais para que sejam verdadeiramente acessíveis. Alves (2022) identifica que a falta de acessibilidade tecnológica e a ausência de disciplinas sobre acessibilidade e tecnologias assistivas nos cursos de computação perpetuam essas barreiras. Segundo Lima (2022, p. 1), “a educação é uma ferramenta indispensável para promover a inclusão social[...]”. Portanto, acessibilidade e educação são fundamentais para garantir que todas as pessoas, independentemente de suas limitações físicas ou sensoriais, possam participar ativamente da sociedade e usufruir dos mesmos direitos e oportunidades. Ao perceber o interesse de uma aluna com deficiência visual em participar de uma oficina de Informática Básica dentro de um projeto de extensão, identificou-se a necessidade de conduzir um estudo específico para compreender as demandas e as adaptações essenciais nos materiais e nas práticas pedagógicas, visando a criação de um ambiente inclusivo. Diante desses desafios, este estudo propõe investigar e desenvolver um modelo de curso de informática básica adaptado às necessidades de pessoas com deficiência visual, utilizando tecnologias assistivas e práticas pedagógicas inclusivas. Espera-se que com este estudo seja possível o desenvolvimento de um modelo pedagógico inclusivo que seja aplicado em oficinas de Informática Básica adaptadas, capazes de atender de maneira eficaz às necessidades de Pessoas com Deficiência Visual (PDV). Esse modelo pode englobar a elaboração de materiais acessíveis e a capacitação de educadores em metodologias pedagógicas inclusivas. A expectativa é que, ao pôr em prática essas adaptações, aumente-se a participação de estudantes com deficiência visual nas oficinas oferecidas pelo projeto de extensão, favorecendo uma inclusão mais efetiva no contexto educacional e, por extensão, na sociedade como um todo.

Palavras-chave: inclusão digital, deficiência visual, tecnologia assistiva, informática básica, capacitação tecnológica

Referências

[1] LIMA, Christiane Ferreira Lemos; MONTEIRO, Maria Alcina Gomes de Sousa. Tecnologias Assistivas Digitais para Estudantes com Deficiência Visual em Cursos Superiores na Área de Ciências Exatas e da Terra. In: ESCOLA REGIONAL DE COMPUTAÇÃO DO CEARÁ, MARANHÃO E PIAUÍ (ERCEMAPI), 10. , 2022, São Luís/MA. Anais [...]. Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2022. p. 139-148. DOI: https://doi.org/10.5753/ercemapi.2022.226317.

REUNIÃO DE ANÁLISE DE CONJUNTURA INTERNACIONAL DO GRUPO DE ESTUDOS DE POLÍTICA INTERNACIONAL 2024

Marcelo José Florindo Filho; Guilherme Augusto de Souza Santos

RESUMO – O presente proposta constitui-se em reuniões ou roda de conversas entre docentes, estudantes e pessoas da comunidade campo grandense para a discussão de assuntos relativos à política internacional, dentre eles análise de conjuntura, política externa brasileira no Governo Lula (2024), guerras, fatos ou acontecimentos políticos, incidentes diplomáticos, tratados, acordos de cooperação, criação de mercados comuns, zonas de livre comércio, atuação dos organismos internacionais como Organização dos Estados Americanos - OEA - Organização das Nações Unidas, dentre outros.

Palavras-chave: política internacionalismo direitos humanos

Referências

[1] ARRIGHI, Giovanni. O Longo Século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. UNESP, Rio de Janeiro, 1995.

CAPACITAÇÃO TÉCNICA NA ÁREA DE CORDAS SINFÔNICAS EM COXIM

Marcos Lourenço de Amorim; Taynã Araujo Neves; Eliene Pereira dos Santos Heck; Maria Luiza Ribeiro da Silva; Juliana Benites Rodrigues; Letícia da Silva Ríboli; Elizangela da Silva Macedo; Thaís Miranda de Morais Diniz; Camily Vitória da Silva Neto Paranhos

RESUMO – O objetivo central deste projeto de extensão é promover uma Capacitação Técnica para os músicos da região de Coxim, focando no aprimoramento técnico de seus instrumentos. Como resultado dessa capacitação, espera-se que os músicos envolvidos se tornem multiplicadores de conhecimento, permitindo que, em um curto período, possam atuar como tutores em futuros projetos de ensino musical. Esta proposta é uma ação complementar ao projeto de formação de uma camerata de cordas em Coxim. Seu principal objetivo é qualificar os músicos da área, focando nos aspectos técnicos dos instrumentos de sua categoria, para que, após essa capacitação, possam atuar na cidade e região. No futuro, espera-se implementar um projeto de ensino de cordas friccionadas, que não apenas formará novos músicos para a camerata, mas também incentivará a educação musical de concerto. Capacitação técnica dos participantes, em seus respectivos instrumentos (violino, viola, violoncelo e contrabaixo), segundo a metodologia e didática a ser proposta pelos professores e tutores colaboradores do projeto, de acordo com cada instrumento. Capacitação teórico-filosófica dos participantes na área do ensino-aprendizagem.A capacitação será baseada na metodologia de SUZUKI (1983), que considera a educação como uma forma de amor, conforme descrito em seu livro. O projeto envolverá o ensino de música para crianças e adultos, integrando suas famílias e a comunidade. Os alunos desenvolverão sua sensibilidade musical através da escuta diária de gravações e da prática das aulas. A leitura musical será ensinada com o método “I Can Read” de JOANNE MARTIN (1991), seguindo as diretrizes de EDWARD KREITMAN (1998), que enfatizam postura, som, afinação e musicalidade, com a revisão constante como parte do processo. Além disso, serão utilizadas outras metodologias que consideram o uso integral do corpo, com referências a PAUL ROLLAND (1974), GALAMIAN (1962), KATO HAVAS (2010) e outros. O planejamento das aulas será desenvolvido no início de cada fase do projeto. Cada instrumentista terá uma aula individual semanal de 55 minutos e, quinzenalmente, uma aula coletiva síncrona de 55 minutos. Se houver recursos disponíveis, aulas presenciais poderão ser realizadas. O professor contratado dará um masterclass de 4 horas ou em caso de impossibilidade devido a sua agenda, convidará alguém competente para esta atividade.

Palavras-chave: música, orquestra de câmara, concerto, violino, viola, violoncelo, contrabaixo, ensino musical, suzuki, coxim

Referências

[1] KREITMAN, Edward. Teaching from the balance point: A guide for Suzuki parents, teachers, and students. Published by Western Springs School of Talent Education. EUA: 1998. KREITMAN, Edward. Teaching with an open heart. Published by Western Springs School of Talent Education.

O GRUPO REFLEXIVO PARALELAS - CONSTRUINDO NOVOS CAMINHOS NO MUNCÍPIO DE CORUMBÁ/MS

Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva; Wanessa da Conceição Teixeira

RESUMO – A violência doméstica e familiar é um fenômeno complexo, multifacetado, arraigado e naturalizado na formação do tecido social brasileiro, através do paradigma patriarcal. O Anuário Brasileiro de Segurança Pública de 2024, publicado pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), destaca que a violência contra as mulheres cresceu em 2023 comparado a 2022. A violência doméstica teve um aumento de 9,8%. Os números apontam que 258.941 foram vítimas de violência doméstica, sendo que 1.467 mulheres foram mortas em razão do feminicídio. De acordo com o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos, o Brasil ocupa o 5º lugar no ranking mundial de feminicídio, que é definido como o homicídio de mulheres em razão do gênero. Para enfrentar e combater a violência doméstica no Brasil, em 07 de agosto de 2006, foi promulgada a Lei n. 11.340, conhecida como Lei Maria da Penha (LMP), que tem por escopo criar mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Em 2015, foi promulgada a Lei 13.104, que criou o tipo penal do feminicídio para tratar como qualificado o homicídio cometido “contra a mulher por razões da condição de sexo feminino” (Art. 121, § 2º VI do Código Penal). A metodologia adotada ao presente trabalho está pautada em procedimentos metodológicos alusivos às ciências sociais como a pesquisa exploratória realizada por meio de revisão bibliográfica e a coleta secundária de dados e descritiva. A presente pesquisa tem por objetivo geral compreender a importância de criação de mecanismos de prevenção à violência doméstica nos termos do art. 22, VI da LMP. O objetivo específico é descrever a atuação do grupo reflexivo na cidade de Corumbá, denominado “Paralelas - Construindo Novos Caminhos”. O Projeto Paralelas vem sendo realizado desde setembro de 2022, está em sua terceira turma e atendeu 22 agressores. Sob a coordenação da 6ª Promotoria de Justiça da Comarca de Corumbá e em parceria com o Projeto de Extensão da UFMS/CPAN, intitulado Observatório da violência doméstica e familiar contra a mulher do Município de Corumbá/MS, o Paralelas, integra o conjunto de ações e serviços disponíveis no município diante da problemática da violência contra a mulher. Trabalha a responsabilização do agressor ante a compreensão social do seu comportamento. O grupo reflexivo é executado num formato dialógico que busca provocar transformações subjetivas face ao comportamento violento do agressor. Problematizar e refletir sobre a cultura da violência de gênero vivenciada pelas partes, em especial o agressor, é fundamental na prevenção de reincidência, com o intuito de reduzir as violações de direitos humanos das mulheres. A prevenção à violência doméstica através da reflexão sobre a naturalização ditada pelo patriarcado parece ser o caminho mais efetivo no seu enfrentamento, dado que nem com a lei do feminicídio e o aumento da pena houve qualquer mudança nos números desta violência.

Palavras-chave: direitos das mulheres. lei maria da penha. direitos humanos. igualdade de gênero. violência doméstica

Referências

[1] LERNER, Gerda. A criação do patriarcado: história da opressão das mulheres pelos homens. São Paulo: Cultrix, 2019.

UMA OBSERVAÇÃO ACERCA DOS PRINCIPAIS BENEFÍCIOS PREVIDENCIÁRIOS TUTELADOS À MULHERES BRASILEIRAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva; Gabriela Castro Velasque de Pinh

RESUMO – A pesquisa tem por temática analisar a tutela jurídica previdenciária conferida às mulheres vítimas de violência doméstica. A violência doméstica é uma problemática que vai de encontro não só com os direitos fundamentais garantidos pela Constituição Federal de 1988 (CF/88), como também os Direitos Humanos. Apesar da promulgação da Lei Maria da Penha (11.340/2006) ter sido um marco na proteção dos direitos das mulheres, hodiernamente, o Estado ainda busca se estruturar para garantir atendimento e proteção das vítimas, principalmente no âmbito previdenciário. Os benefícios previdenciários como: o auxílio-doença e a aposentadoria por incapacidade, são exemplos que demonstram o impacto da violência doméstica na previdência e no cotidiano da vítima. Tem como objetivo analisar o Recurso Especial número 1.757.775 - SP, do Superior Tribunal de Justiça, do artigo 9° da Lei 11,340/2006 e dos direitos fundamentais garantidos pelo artigo 5° da CF/1988, que abordam os direitos e garantias fundamentais os quais devem ser assegurados às mulheres vítimas da violência doméstica. A metodologia a exploratória e qualitativa, ademais foram reservadas uma hora para leituras, debates e correções durante a realização do projeto, visando clareza e consequências jurídicas acerca do tema. O resultado obtido durante o projeto foi que a gravidade da violência doméstica sofrida pelas mulheres, impacta não só a vítima, como influencia toda a estrutura social, jurídica e previdenciária do país. Auxílios e benefícios previdenciários os quais são requeridos pelas mulheres diariamente, tais como: o auxílio-doença, que é respaldado na lei Maria da Penha em seu artigo 9° e reforçado através do Recurso Especial número 1.757.775-SP proferido pelo STJ, decidindo que as mulheres as quais precisem se afastar de seu trabalho em decorrência da violência doméstica, têm o direito ao auxílio-doença e podem requere-lo ao INSS, como também nos casos mais graves, existe a aposentadoria por incapacidade, tutelada pelo Estado, e em sua maioria, é requerida pela vítima quando torna-se fisicamente ou mentalmente incapacitada de trabalhar em decorrência da violência sofrida. Portanto, o projeto teve o fito de fomentar a análise crítica acerca do tema, o conhecimento das garantias previdenciárias e demonstrar as consequências da violência no contexto social, refletindo na desigualdade de gênero, na economia, no âmbito jurídico e na previdência social. Entender que a violência contra a mulher traz consigo inúmeras consequências negativas, é o primeiro passo para o enfrentamento da problemática. O Estado tem o dever agir para a garantia dos direitos fundamentais e proteção dos Direitos Humanos, zelando pela vida dessas mulheres. Por conseguinte, combater a violência contra a mulher é dever de toda a sociedade e do Poder Público para a garantia e proteção dos Direitos Humanos.

Palavras-chave: violência doméstica. direitos humanos. direito constitucional. direito previdenciário.

Referências

[1] BRASIL. Casa Civil. Constituição dos Estados Unidos do Brasil, de 18 de setembro de 1946. Diário Oficial da União, Rio de Janeiro, 18 de setembro de 1946. [On-line]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao46.htm. Acesso em: 16. ago. 2024.

SENSIBILIDADE JURÍDICA: A IMPORTÂNCIA DOS MECANISMOS PARA ACOLHIMENTO DAS VÍTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Maria Angélica Biroli Ferreira da Silva;
Maria Eduarda Nobre Mendes; Vanda Caroline Lontra Gaúna

RESUMO – O presente trabalho tem por objeto discorrer sobre o abuso sexual infantil e seus desdobramentos durante os processos jurídicos, visando ressaltar as questões que interrelacionam a sensibilidade no campo do direito. Tem como objetivo apresentar as diferentes maneiras que o crime pode se manifestar, além de trazer a importância de mecanismos como a escuta qualificada para o acolhimento da vítima durante o processo. A metodologia utilizada baseia-se em levantamentos bibliográficos de pesquisas que envolvem o assunto, discorrendo sobre o que foi encontrado; além disso, contou com visitas ao Fórum de Corumbá/MS e participação em palestra no Centro de Apoio Infanto Juvenil de Corumbá e Ladário - Caij Cripam, os quais foram de grande valia para fortalecer os conhecimentos da base teórica. Ao término da pesquisa, verificou-se a necessidade de constante conscientização sobre o tema na sociedade e de um aprimoramento nos mecanismos e capacitação dos profissionais para conduzir os casos de abuso da melhor forma.

Palavras-chave: direitos humanos. direito constitucional. direito à juventude

Referências

[1] JUNIOR, Ivan França. Abuso sexual na infância: compreensão a partir da Epidemiologia e dos Direitos Humanos. Interface-Comunic, Saúde, Educ, v. 7, n. 12, p. 23-38, 2003.

DIREITOS DA JUVENTUDE E O PAPEL DO ESTADO NA FORMAÇÃO CIDADÃ

Maria Angélica Ferreira da Silva; Ana Carolina Nascimento da Silva; Edenilson Junior Ramos Feliciano; Emanuela Velasques Vilagra; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Lara Rodrigues Ponhez Neco

RESUMO – Em anos recentes, constatou-se um imensurável déficit de conhecimento a respeito de direitos sociais e fundamentais para o desenvolvimento do cidadão no âmbito escolar. A partir disso, toma-se a frente de frisar a necessidade de um projeto que tenha como abrangência o público jovem das instituições públicas de ensino em Corumbá-MS. Entretanto, é perceptível que, indiretamente, a instituição de ensino brasileira em sua forma geral, omite os direitos e deveres, partindo do princípio de que este tópico não é tratado dentro da grade escolar. Ainda sim, não é apenas a grade escolar responsável pela citada omissão, mas também todo o contexto histórico de ensino, que atualmente propõe aplicar um ensino mais técnico e profissionalizante, do que um ensino, de fato, cidadão. Ademais, o projeto visa construir a consciência social dos jovens de modo que seja abordado através da apresentação do direito, porém de maneira metodológica, diferente do convencional. Com isso, objetiva-se expor ao público supracitado, a fragilidade do sistema social atual, bem como desenvolver senso crítico para que reivindiquem devidamente seus direitos como cidadãos ativos. Em sequência, o presente feito deve ser aplicado com uma metodologia circular, no âmbito das instituições públicas de nível médio da região, expondo os objetivos e finalidades por meio de rodas de conversa, na qual cada participante possuirá espaço para explicitar suas experiências pessoais que tenham relação à temática, abrindo espaço para uma troca de vivências e possibilidades que poderiam ser aplicadas, e não foram, justamente pela anterior citada, omissão. Não obstante, pode-se afirmar que é de suma importância converter o linguajar apresentado a este público, com a finalidade de aumentar a compreensão quando o assunto tratar de algo que aparenta ser inacessível e dificultoso, sendo este, direito geral .Outrossim, debate-se a sobre o ingresso em uma universidade pública, por exemplo, considerando a possibilidade de haver desconhecimento acerca da documentação ou legislação que os garante a vaga socioeconômica, que são de interesse para o público estudantil como a Lei de Cotas (Lei nº 12.711/12), Direito à Educação, abordado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069/90) e pela Constituição Federal de 1988. Embora a Carta Magna aborde essas temáticas, é imprescindível que este não seja passado em sua totalidade para os futuros cidadãos, o que, indubitavelmente, deixa-os excluídos desses direitos e deveres que lhes pertencem. Como resultados, espera-se que os jovens saiam do projeto capacitados e conscientes daquilo que os resguarda legalmente, e certos de que possuem espaço para manifestar seus interesses e realizar seus deveres, nos termos da lei. Por fim, conclui-se que o presente projeto visa apresentar aos jovens os seus direitos de fato, tendo em vista a inobservância da administração pública no que tange a democratização dos setores político-sociais direcionadas à juventude.

Palavras-chave: cidadania, direitos fundamentais, juventude

Referências

[1] Adamy EK, Zocche DAA, Vendruscolo C, Santos JLG, Almeida MA. Validation in grounded theory: conversation circles as a methodological strategy. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(6):3121-6.

A COLEÇÃO ZOOLÓGICA DIDÁTICA DO INBIO PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA

Maria Clara Pereira Araujo

RESUMO – O projeto desenvolvido visou expandir e renovar o acervo da Coleção Zoológica Didática do INBIO, capacitar alunos de graduação em técnicas de preservação de material biológico e proporcionar a estudantes de escolas públicas uma imersão em zoologia. Em 2023, foram adicionados diversos crânios, esqueletos e animais taxidermizados ao laboratório de zoologia, incluindo espécies como cateto e tamanduá-mirim. O material foi preparado seguindo processos de dissecção, desidratação e limpeza com besouros Dermestidae, e a preservação foi feita conforme protocolos específicos. O projeto também incluiu visitas de escolas e atividades educacionais em seis instituições de ensino, beneficiando mais de 200 estudantes com oficinas e palestras. As técnicas de preservação aplicadas ajudaram na formação dos alunos do projeto e enriqueceram as aulas práticas de graduação em Ciências Biológicas, promovendo um maior interesse e compreensão da biologia entre os alunos do ensino básico e superior.

Palavras-chave: zoologia, taxidermia, osteologia, educação, coleção

Apoio: Capes

Referências

[1] ALVES, M. D. O. Coleção zoológica como ferramenta de ensino-aprendizagem: atuação do pibid na requalificação laboratorial e intervenção prática. Temas Matizes, [S. l.], v. 15, n. 26, p. 417-430, 2022.

CONTABILIDADE APLICADA AO MEIO RURAL

Maria Eduarda da Silva Queiroz; Silvana Dalmutt Kruger

RESUMO – A contabilidade se insere como uma importante ferramenta de gestão para o produtor rural, pois a partir de sua utilização é possível conhecer os resultados das atividades desenvolvidas no meio rural, por meio de registros e controles, permitindo analisar a evolução do patrimônio das entidades rurais. Com isso, o presente estudo tem como objetivo analisar os resultados da produção agrícola de uma propriedade rural localizada na cidade de Ivinhema-MS. Para o desenvolvimento do estudo foi realizada uma visita, em Novembro/2023, na Chácara Recreio, localizada Gleba Vitória, a 4Km do município de Ivinhema/MS, onde foi feita uma entrevista com os proprietários rurais sobre os custos e despesas referentes às atividades desenvolvidas no local: a produção de café do tipo arábica, e o cultivo de mandioca. Após a coleta de dados, foram elaborados dois tipos de relatórios a demonstração de resultado contábil e a apuração do resultado de caixa (resultado financeiro). Foi observado que há pouco controle de receitas e despesas, bem como os gestores não analisam os resultados de forma individual, por atividade desenvolvida. Observou-se a partir dos resultados a composição de receitas, custos e o resultado obtido no período. Destaca-se a importância da contabilidade, para que os gestores rurais possam analisar e compreender o desempenho da produção rural, bem como reconhecer aspectos de melhoria.

Palavras-chave: contabilidade, propriedades rurais, custos, receitas

Apoio: CPNA

Referências

[1] AGÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO E EXTENSÃO RURAL: Cultura do café encontrou na agricultura familiar o ambiente propício para o cultivo. Disponível em: https://www.agraer.ms.gov.br/cultura-do-cafe-encontrou-na-agricultura-familiar-o-ambiente-propicio-para-o-cultivo/. Acesso em: 05 de nov. 2023.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO DIA MUNDIAL DA DOENÇA DE ALZHEIMER: JOGOS E CONVERSAS EM ESPAÇO PÚBLICO VISANDO A CONSCIENTIZAÇÃO DA COMUNIDADE

Maria Eduarda Hipólito de Assis; Felipe Gutierres Machado Kepe; Gabriela Zauza; Isadora Karoline Silva; João Pedro Silva Faleiro Oliveira; Marta Janaina Pereira de Oliveira; Nathani Murielli Barbosa Machado; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – INTRODUÇÃO: Atualmente, observa-se um grande aumento na prevalência de doenças neurodegenerativas, impulsionado pelo envelhecimento populacional, na população idosa, como a Doença de Alzheimer. Dessa forma, é notório que ações de conscientização da população são cruciais para que a comunidade esteja bem informada e possa utilizar métodos de prevenção, bem como buscar atendimento médico especializado já nas primeiras manifestações da doença. OBJETIVO: O projeto de extensão "Educação em Saúde no Dia Mundial da Doença de Alzheimer", desenvolvido pela Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia (LAGG), teve como objetivo promover a conscientização e a orientação sobre a Doença de Alzheimer para a população de Três Lagoas (MS). METODOLOGIA: As atividades foram realizadas por estudantes de Medicina da UFMS - Campus Três Lagoas, membros da LAGG. O projeto foi desenvolvido na Lagoa Maior, espaço público de ampla circulação localizado em Três Lagoas - MS. A ação incluiu a distribuição de panfletos educativos, orientações específicas sobre a Doença de Alzheimer, a realização de jogos que estimulam a memória e os outros domínios cognitivos, além de uma tenda destinada à aferição da pressão arterial e à verificação de glicemia capilar do público. RESULTADOS: Os resultados esperados em termos de educação em saúde foram alcançados com a realização das ações, incluindo a entrega de panfletos informativos e a realização de jogos e atividades complementares. Observou-se uma participação ativa da comunidade local por meio da interação com os organizadores do evento, questionamentos e engajamento com as demais atividades propostas. Foi uma ação bem-sucedida, com grande troca de conhecimento e criação de vínculos com a população. CONCLUSÃO: O projeto "Educação em Saúde no Dia Mundial da Doença de Alzheimer" foi relevante para a educação em saúde e conscientização da população de Três Lagoas - MS sobre a Doença de Alzheimer, uma vez que alcançou indivíduos de todas as faixas etárias, com grande interesse e participação do público. Pode-se destacar que o estabelecimento de contato entre a sociedade e os acadêmicos é de extrema importância para a construção de vínculos, garantindo o compartilhamento do conhecimento científico de modo mais eficaz e promovendo uma conscientização efetiva.

Palavras-chave: alzheimer, comunidade, conscientização

Referências

[1] AMADO, D. K.; BRUCKI, S. M. D. Knowledge about Alzheimer's disease in the Brazilian population. Arquivos de Neuro-Psiquiatria. v. 76, n. 11, p. 775 - 82, 2018.

ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UNAPI

Maria Eduarda Nagy Ramos

RESUMO – Este estudo tem como objetivo avaliar o impacto de um curso de língua espanhola para pessoas idosas, oferecido pela Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI) da UFMS. A escolha do espanhol se justifica pela sua importância cultural e pela crescente demanda por cursos de idiomas nesta língua. A partir da perspectiva teórica de Bianchi (2021), Mota (2013) e Terra (2019), que destacam a importância da adaptação das práticas pedagógicas para a terceira idade, buscou-se investigar como o aprendizado do espanhol pode contribuir para o envelhecimento ativo dos idosos.

Palavras-chave: idiomas, gerontologia, educação, terceira idade

Referências

[1] BIANCHI, Letícia Silva. Ensino de língua espanhola para idosos: mapeamento de pesquisas realizadas no Brasil. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2021.

SIMULAÇÃO DE MAPAS VIVOS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONTROLE DE ARBOVIROSES

Maria Eduarda Peixoto de Azevedo;
Gabrielle Iolita de Abreu Calheiros da Costa;
Antonio Pancracio de Souza

RESUMO – Introdução: A educação em saúde está intrinsecamente ligada ao cotidiano dos profissionais da saúde e tem se tornado um tema cada vez mais frequente nas salas de aula do ensino fundamental. Visto que a temática das arboviroses, por ser transversal, abrange diversos campos do conhecimento, como o processo saúde-doença e a biologia. A sala de aula deve ser vista como um espaço privilegiado para formar cidadãos aptos a contribuir com ações de prevenção às arboviroses. Metodologia: Relato de Experiência. A dinâmica consiste criar um mapa vivo de uma região com alta incidência de dengue, onde os professores de ciências já tivessem atuado, com o intuito de refletir sobre os fatores urbanos daquele território que influenciam na ocorrência de casos de arboviroses. A reunião ocorreu na SEMED e contou com a participação de 48 professores do ensino fundamental, com o auxílio de um docente do INBIO, duas discentes de enfermagem e duas docentes da SEMED. Os agentes de endemias da SESAU deram o suporte como consultores para auxiliar no apontamento de causas naturais do território que influenciaram na incidência dos casos de dengue. Resultados: Após o término da elaboração dos mapas, cada grupo apresentou seu trabalho e relatou a experiência de relacionar o território e a paisagem urbana com os focos dos vetores. Mediante uma forte interação entre profissionais e os educadores os educadores compreenderam quais fatores são mais agravantes em cada área e quais são as reais necessidades da comunidade residente. Conclusão: A atividade mostrou-se eficaz ao fazer com que os professores entendessem como as características do território afetam a incidência de arboviroses. Além disso, evidenciou que a interação entre profissionais de saúde e da educação ampliou a visão de ambos os grupos, através da discussão de perspectivas de áreas distintas, que se complementaram muito bem.

Palavras-chave: aedes aegypti; treinamento; territorialização;

Apoio: SEMED e SESAU

Referências

[1] MORAES ARMESTO, Leonardo; ROBERTO ALONSO, Thabata; ASIER SANTOS ORTEGA, Rodrigo; KAWAMOTO DELA TORRE, Lucas; GARBELINI RIBEIRO, Anna Victória; FREITAS BAUEB, Jorge; DAVID, Giovana; FURST VACCAREZZA, Gabriela. O MAPA VIVO COMO ESTRATÉGIA DE MONITORAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE - UMA REVISÃO INTEGRATIVA. RECISATEC - REVISTA CIENTÍFICA SAÚDE E TECNOLOGIA - ISSN 2763-8405, [S. l.], v. 2, n. 1, p. e2165, 2022. DOI: 10.53612/recisatec.v2i1.65. Disponível em: https://recisatec.com.br/index.php/recisatec/article/view/65. Acesso em: 08 de ago. 2024.

ENTRE JOGOS, BRINCADEIRAS E MEMÓRIAS NA ALFABETIZAÇÃO: ONDE MORA A ESCRITA EM NOSSAS VIDAS

Maria Eduarda Prates de Araújo; Regina Aparecida Marques de Souza; Letícia Vitória Fortunata Queirós; Giovanna Vitória da Silva Oliveira; Talita Peralta Cuenca Galhardi; Jheniffer Letícia Aparecida Moraes Cavassani; Beatriz Ribeiro

RESUMO – O Projeto de Extensão "Brinquedoteca e LABEPED no curso de Pedagogia UFMS/ CPTL: aproximando acadêmicos e crianças nas brincadeiras e nos jogos" foi desenvolvido com o objetivo de aproximar futuros pedagogos e crianças por meio de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras, inserindo os acadêmicos no processo de criação de recursos pedagógicos destinados ao ensino de diferentes conhecimentos. A proposta busca promover um ambiente em que teoria e prática se conectam de maneira dinâmica, enriquecendo a formação dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças. O objetivo do projeto é inserir os acadêmicos de Pedagogia no processo de criação e aplicação de recursos pedagógicos, como os jogos, para o ensino de diversos conteúdos, além de promover uma reflexão crítica sobre suas próprias trajetórias de alfabetização. Baseado em abordagens pedagógicas que têm a criança e o professor como protagonistas, o projeto utiliza o lúdico como ferramenta fundamental para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. A perspectiva da teoria histórico-cultural de Vigotski sobre a importância das interações sociais no processo de aprendizagem e a teoria de Piaget sobre o papel ativo das crianças na construção do conhecimento fundamentam as atividades desenvolvidas no projeto. A metodologia adotada incluiu a confecção de materiais pedagógicos pelos acadêmicos, bem como a realização de atividades práticas com as crianças. Além disso, os estudantes do quinto semestre foram incentivados a produzir um memorial reflexivo sobre suas próprias experiências de alfabetização, permitindo uma análise crítica e comparativa entre suas vivências pessoais e as práticas observadas no projeto. Tal atividade faz parte do planejamento da disciplina "Pressupostos Teóricos e Práticos em Alfabetização", ministrada pela profa. Dra. Regina Aparecida Marques de Souza e tem como finalidade o encontro com a infância e aprendizagem da escrita e da leitura através da pergunta: onde mora a escrita em sua vida? Assim, o memorial acadêmico serve como um documento reflexivo que descreve a trajetória pessoal de um acadêmico ao longo de sua formação. Ele é utilizado para registrar experiências, desafios, e conquistas ao longo do percurso acadêmico, e identificar marcos importantes em sua vida acadêmica. A participação no projeto proporcionou aos acadêmicos uma compreensão mais aprofundada das transformações e desafios enfrentados no processo de alfabetização. O projeto demonstrou que a integração entre teoria e prática, mediada pelo lúdico, pode enriquecer significativamente a formação dos futuros pedagogos e contribuir para um ensino mais eficaz e humanizado. A confecção dos memoriais revela o impacto do primeiro contato com a linguagem na alfabetização dos acadêmicos quando crianças, destacando a importância de práticas pedagógicas que respeitem as trajetórias individuais de cada aluno.

Palavras-chave: brinquedoteca, alfabetização e memorial acadêmico.

Referências

[1] ESPINDOLA, Ana Lucia; SOUZA, Regina Aparecida Marques de. O lugar da cultura escrita na educação da criança: pode a escrita roubar a infância. In: Brasil. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. A criança no ciclo de alfabetização. Caderno 02 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. - Brasília: MEC, SEB, 2015.47-55.

SINTOMAS PSICOSSOMÁTICOS EM ADOLESCENTES: UMA PERSPECTIVA PSICANALÍTICA

Maria Eduarda Teixeira Sala; Ingredi Lourenço Fernandes; Silvia Maria Bonassi

RESUMO – Resumo: Introdução: A escolha da fase da adolescência, se justifica, porque é quando surge um compilado desses fatores estressores na vida do indivíduo, como puberdade, pressões sociais, conflitos de identidade, luto pelo abandono da infância e o ingresso na adultez, entre outros. A adolescência é a fase de desenvolvimento que começa junto com a puberdade, sendo o momento em que aparecem mudanças corporais, que iniciam a percepção da existência de um novo corpo que surge, além de toda a turbulência de emoções que vêm atreladas a ela. Objetivo: Caracterizar a adolescência e o sofrimento psíquico enfrentado nesta fase de desenvolvimento. Descrever a fase de desenvolvimento; investigar os principais fatores estressores enfrentados pelos adolescentes na atualidade; identificar as manifestações de sintomas psicossomáticos em adolescentes. Justificativa: O tema psicossomática em adolescentes chama atenção, pois observa-se inúmeros indivíduos que desenvolvem sintomas psicossomáticos em decorrência de diversos fatores estressores e é na adolescência que surge um compilado desses fatores. Metodologia: A metodologia da presente pesquisa é a revisão bibliográfica narrativa, a qual tem o intuito de estudar e dissertar sobre o tema escolhido a partir de estudos anteriores, contribuir para melhor entendimento do assunto e abrir oportunidade para estudos posteriores. As principais fontes consultadas foram: Google Acadêmico, Biblioteca Eletrônica Científica Online (Scielo), Periódicos Capes, Pepsic, como também os acervos físico e online da biblioteca da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A literatura revisada contou com os descritores Adolescência, Desenvolvimento, Puberdade, Psicanálise e Psicossomática. Resultados: Os sintomas psicossomáticos na adolescência geralmente estão relacionados com a fase de desenvolvimento. Os principais fatores estressores na fase da puberdade (11 a 14 anos) são as transformações do corpo, a orientação sexual e a masturbação; ao passo que na adolescência média (14 a 17 anos) os conflitos predominantes são a busca por autonomia em relação à família e o começo de relacionamentos amorosos. Por fim, na fase tardia (17 a 20 anos), os problemas mais relevantes são preocupações futuras, início de carreira profissional e indagações filosóficas. Com efeito, os sintomas psicossomáticos mais frequentes na adolescência são dor abdominal, cefaleia, dor no peito e fadiga persistente. Em suma, a fase de desenvolvimento da adolescência é composta por diversos desafios e conflitos caracterizados como fatores estressantes, na medida em que estes podem desencadear sintomas psicossomáticos, causando a piora do sofrimento psíquico. Logo, torna-se necessário identificar tais manifestações nos adolescentes, a fim de intervir com um tratamento para que haja uma melhora no bem-estar e na saúde mental desses jovens. Considerações finais: O presente trabalho está em desenvolvimento e fase de ampliação.

Palavras-chave: adolescência, desenvolvimento, puberdade, psicanálise e psicossomática

Apoio: UFMS

Referências

[1] ABERASTURY, Arminda; KNOBEL, Mauricio. *Adolescência normal: um enfoque psicanalítico.* Porto Alegre: Artes Médicas, Cap. 2, 1981.

O CECANE NO MATO GROSSO DO SUL: CAPACITAÇÃO DOS CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (CAES)

Maria Julia Craquer Bettio; Juliana Akemi Ota Assato; Giullia Gabrielli Galiciani; Giseli Patalo Bites; Ana Paula Tinti Pereira; Patrícia Vieira Del Ré; Priscila Milene Angelo Sanches; Deise Bresan

RESUMO – O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição do Escolar (CECANE/UFMS) é uma ação de extensão que oferece suporte técnico e científico ao Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no estado de Mato Grosso do Sul. Um dos eixos a serem desenvolvidos em 2024, é a capacitação dos membros dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE) do estado. O CAE é um órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento e é responsável por acompanhar a oferta e a qualidade da alimentação escolar destinada aos alunos beneficiários do PNAE (BRASIL, 2009). O CAE é composto por sete membros titulares: dois representantes de pais de alunos, dois de instituições da sociedade civil, dois de trabalhadores da educação e um representante executivo. Entre suas principais atribuições estão a elaboração do Regimento Interno e do Plano de Ação, análise das compras, emissão de pareceres, acompanhamento da execução do programa, realização de reuniões e encaminhamento de irregularidades. O objetivo da ação de extensão é realizar capacitações de membros dos CAEs, com vistas ao fortalecimento do conselho como instância de controle social do PNAE, por meio da qualificação do trabalho do conselheiro. Para definir os temas da capacitação, foi criado um formulário com nove perguntas e enviado aos CAEs do estado para identificar suas principais necessidades de formação. Com base nas respostas recebidas, foi elaborada uma lista dos temas a serem abordados na capacitação. A capacitação dos membros dos CAEs será realizada de forma remota, com um total de 8 horas, ofertadas para 5 turmas. Serão realizadas nos meses de outubro, novembro e dezembro de 2024 e em fevereiro de 2025. Foram recebidas 24 respostas ao formulário sobre o trabalho do CAE. A avaliação da qualidade do trabalho mostrou que 29,16% consideram excelente, 54,16% bom, 8,83% regular e 8,83% ruim, sendo que estes últimos alegam falta de conhecimento sobre o CAE e suas funções. Quanto às visitas às escolas, 29,16% acham-nas muito eficazes, 54,16% eficazes, 8,33% pouco eficazes e 8,33% ineficazes. A principal demanda identificada é a necessidade de maior participação e conhecimento sobre as atribuições do CAE. Com base nas respostas, foram definidos os temas para a capacitação: controle social, atribuições do CAE, aspectos operacionais, ferramentas de apoio, elaboração do plano de ação e relatos de experiências. Assim, conclui-se que o CECANE possui importante papel na capacitação dos conselheiros para que sua atuação possa ser solidifica nos municípios. O pleno funcionamento dos CAEs nos municípios e no estado de Mato Grosso do Sul pode contribuir para a melhor execução do PNAE e para a segurança alimentar e nutricional do público atendido pelo programa.

Palavras-chave: cecane, cae, pnae

Apoio: FNDE

Referências

[1] BRASIL. Lei n° 11.947, de 16 de junho de 2009. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Diário oficial da União.Brasília,DF,2009.Disponível: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/lei/l11947.htm. Acesso em: 13 agost. 2024.

MODELO MULTICRITÉRIO DE DECISÃO DE GRUPO PARA ORDENAÇÃO DE BENEFICIÁRIOS PARA O PROGRAMA NACIONAL DE REFORMA AGRÁRIA

Maria Luísa Vieira Mello de Oliveira Castro; Carolina Lino Martins; Kassia Tonheiro Rodrigues; Nadya Kalache; Saulo Gomes Moreira; João Batista Sarmento dos Santosneto

RESUMO – A reforma agrária começou a ser discutida pelo governo no Brasil no final da década de 1950. Atualmente, o Programa Nacional de Reforma Agrária (PNRA) busca viabilizar o acesso à terra por parte dos pequenos agricultores, distribuindo terras públicas divididas em áreas. Nesse contexto, é necessário, no âmbito das políticas públicas de governança territorial e fundiária, utilizar modelos para definir prioridades na ocupação da terra no país. Portanto, este estudo propõe um modelo de decisão em grupo multicritério para classificar as famílias candidatas interessadas em ingressar na PNRA para selecionar beneficiários para políticas públicas alinhadas aos objetivos estratégicos sociais, ambientais e econômicos do governo federal. Para isso, aplicou-se o método Multicritério PROMETHEE II para ranqueamento dos beneficiários utilizando a função Group Decision Support System (GDSS) do software Visual PROMETHEE. Em seguida, analisamos os resultados e realizamos uma análise de sensibilidade.

Palavras-chave: multicritério, reforma agrária, promethee

Apoio: Este estudo foi apoiado pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar (MDA), Instituto Nacional de Reforma Agrária (INCRA), Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC).

Referências

[1] Childress, M., Carter, S., Barki, E. (2021). Fit-for-Purpose, Private-Sector Led Land Regularization and Financing of Informal Settlements in Brazil. Land, 10(8), 797.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA PROMOÇÃO DE SEGURANÇA E ACOLHIMENTO EM PRONTO ATENDIMENTO PEDIÁTRICO

Maria Luíza Araújo Frandoloso;
Fernanda Ribeiro Batista Marques;
Iara Barbosa Ramos; Isabel Venâncio Alves

RESUMO – Introdução: A educação em saúde é uma estratégia que potencializa o cuidado de enfermagem, por meio da implementação de atividades educativas na assistência ao paciente. Busca estabelecer uma relação dialógica entre profissionais e a população atendida, visando à participação cidadã e à formação de pessoas autônomas e comprometidas com a coletividade. Assim, contribui para o controle e a prevenção de doenças, a melhoria da qualidade de vida e o tratamento de agravos, sendo considerada uma estratégia essencial no processo de conscientização individual e coletiva da sociedade. Com o progresso na tecnologia da comunicação e informação, e a popularização da internet, romperam-se barreiras geográficas e temporais para o acesso à educação, demonstrando-se instrumentos ideais para simplificar o acesso da população a informações. Além disso, diminuem custos e favorecem a sustentabilidade ambiental, por meio da redução do uso de papel. Objetivo: Descrever a construção e organização de um material informativo para os acompanhantes de crianças internadas em um Pronto Atendimento Pediátrico (PAM PED). Método: Estudo metodológico. Trata-se da descrição da fase de construção do material. A temática foi escolhida conforme a necessidade de informação das famílias de crianças hospitalizadas no Pronto Atendimento Pediátrico, abordando a lavagem nasal e a administração de medicação via inalatória. Foi realizada uma busca em bases de dados sobre a temática, incluindo manuais validados e artigos científicos. Em seguida, o conteúdo foi mapeado e sintetizado, sendo organizado em etapas para a elaboração de dois vídeos explicativos, desenvolvidos pelo aplicativo CapCut. O material foi organizado em uma plataforma Linktr.ee, acessível por meio de QR code, dividido em duas partes: a primeira contém informações sobre a rotina do hospital, a brinquedoteca móvel e a segurança do paciente durante a internação, além de material escrito e os vídeos. O material passou por um processo de validação junto a profissionais especialistas na área, bem como por enfermeiros que trabalham no setor. Resultados: Como teste piloto, o material foi divulgado por meio de cartazes distribuídos nos corredores e quartos do PAM PED. Neste momento, está sendo avaliada a frequência de acesso por meio de observação e informações disponíveis no aplicativo, e posteriormente será realizado um estudo sobre a recepção da informação fornecida. Conclusão: A construção de materiais educativos favorece a disseminação de informações aos acompanhantes sobre as rotinas do setor, além de promover autonomia e segurança para a realização de procedimentos no domicílio.

Palavras-chave: educação em saúde, tecnologia, enfermagem pediátrica

Referências

[1] AQUINO, Karen Susan. et al. Tecnologias para educação em saúde desenvolvidas para a população no Brasil: Revisão integrativa da literatura. Arquivos do Mudi, v. 26, n. 3, p. 12-24, 2022.

ATENDIMENTO DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NA CONSULTA GINECOLÓGICA FRENTE DIAGNÓSTICO DE TRICOMONÍASE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Luiza Berti de Oliveira; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – INTRODUÇÃO: Dentre os sintomas mais comuns associados às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), destacam-se o fluxo vaginal alterado, inflamações do colo do útero, secreção uretral, feridas genitais e verrugas anais/genitais. Essas manifestações, embora variem em suas características específicas, têm causas bem definidas, o que torna mais fácil a seleção e aplicação de testes para o diagnóstico e subsequente tratamento. A tricomoníase, considerada a Infecção Sexualmente Transmissível (IST) não viral mais comum, é causada por um protozoário flagelado, o Trichomonas vaginalis, e ocorre com maior frequência em mulheres com idade entre 15 e 45 anos. Durante exame especular, há sinais de corrimento amarelo-esverdeado com odor fétido e bolhoso e microulcerações no colo uterino, dando a característica mais comum desta infecção, o colo de framboesa (teste de Schiller). Diante disso, o objetivo é relatar o atendimento de acadêmicas de enfermagem em uma consulta ginecológica na qual resultou no diagnóstico de Tricomoníase durante o exame de Papanicolaou. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência acerca do período de práticas acadêmicas vivenciado numa Unidade de Saúde da Família, durante a disciplina de Mulher, Saúde e Cidadania do curso de graduação em Enfermagem no mês de outubro de 2023. O atendimento foi realizado em uma consulta de ginecologia prestando-se uma assistência de enfermagem voltada à investigação de vulvovaginites. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A partir da consulta de enfermagem realizada pelas acadêmicas, acompanhadas pela docente responsável, foi realizado o acolhimento e estabelecido o vínculo entre profissionais e paciente por meio da escuta ativa e qualificada das queixas, seguida pela anamnese. Identificou-se características comuns da tricomoníase e, logo em seguida, foi comunicado o resultado de forma clara e objetiva, levando em consideração a importância e delicadeza do assunto, além de prescrever o tratamento adequado. Notando-se o pouco conhecimento sobre o assunto por parte da paciente, foi feito uma breve educação em saúde, abordando as vulvovaginites em geral, explicitando os mecanismos de prevenção imprescindíveis, como o uso de preservativo masculino e feminino e autocuidado a serem adotados no cotidiano, como uso de roupas íntimas de algodão. CONCLUSÃO: Conclui-se que as vulvovaginites, em especial a tricomoníase, precisam ser identificadas e tratadas oportunamente, com a finalidade de promover saúde e bem estar, evitando possíveis complicações como cervicites e Doença Inflamatória Pélvica, além de outras IST que podem ser adquiridas. A Consulta de Enfermagem em ginecologia é privativa do enfermeiro, um acolhimento adequado contribui para o bem-estar físico e emocional da paciente e estabelecendo as bases para uma relação de cuidado eficaz entre o usuário e o profissional, sendo um momento oportuno para empoderar as mulheres no autoconhecimento e autocuidado.

Palavras-chave: tricomoníase, consulta de enfermagem, ginecologia

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de doenças de condições crônicas e infecções sexualmente transmissíveis. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas Integral para Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST). Brasília: Ministério da Saúde, 2020.248p.

DIVERSIDADE ÉTNICA E LAZER: CONHECENDO CULTURAS E PROMOVENDO ENTRETENIMENTO

Maria Luiza Borges Carmelo; Ana Claudia dos Santos; Beatriz Linares Stanichesck; Laura Pádua Inácio; Julia Caroline Cantário Andrade; Livia Tozzo Pereira; Frederico Paiva Leal de Carvalho Filho; Isabella Lopes de Simone; Stevenson Marcelin

RESUMO – Cada vez mais se constata a necessidade de transformações nas organizações em decorrência dos avanços nos direitos sociais de grupos discriminados. A população negra deste país é um destes grupos dentre outros, como os povos indígenas. A Lei de Cotas impulsionou o ingresso de pessoas negras na Universidade, porém, é importante preparar os trabalhadores e trabalhadoras para incluí-los nos espaços de trabalho, de educação e no convívio social. Na Universidade, discutir sobre os direitos sociais de populações discriminadas significa preparar acadêmicos, docentes e técnicos a partir do processo educativo e cultural para políticas antirracistas. Como a Universidade é uma organização que se faz presente na comunidade, é necessário estender as atividades do Câmpus à população de Paranaíba-MS, ampliando o processo educativo e de reflexão sobre o povo negro. Da mesma forma, ao incluir a população negra é necessário ampliar possibilidades de integração com os acadêmicos brancos e não brancos utilizando da educação e o lazer para que essa integração tenha legitimidade. O objetivo deste projeto é desenvolver práticas educativas e de integração com a população negra no Câmpus e na comunidade paranaibense ao mesmo tempo em que disponibilizar práticas de lazer que propiciem a satisfação e bem-estar na convivência com o(s) outro(s). As atividades propostas estão relacionadas a: (1) pesquisa com o público acadêmico e organizações locais para conhecer a inserção da população negra nas práticas de trabalho e/ou universidade; (2) promover grupos de estudos sobre a história das pessoas negras o Brasil; (3) pesquisa com a comunidade acadêmica para identificar expectativas e sugestões para práticas de lazer na comunidade; (4) disponibilizar cartilhas/manuais de órgãos governamentais na página do CPAR com informações antirracistas como estratégia de combater manifestações de preconceito mas, enfrentar sistemas e estruturas que perpetuam desigualdades baseadas na cor de pele; (5) em paralelo às pesquisas, promover atividades de lazer já anteriormente discutidas com o Time Enactus: exibição de filmes e discussão, contato com agentes de práticas de saúde para desenvolvimento no Câmpus, desenvolver atividades culturais no Câmpus e abertas à comunidade externa, como exemplo, roda de capoeira e rodas de conversa com professores e representantes locais para discutir a questão do racismo estrutural.

Palavras-chave: diversidade étnica, lazer, cultura, conhecimento

Referências

[1] TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL (TSE). Expressões racistas: porque evitá-las. Brasília: TSE,2022.

OS BENEFÍCIOS DA FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA PARA PACIENTE COM DISTROFIA MUSCULAR DUCHENNE - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Luiza Vendruscolo Kettenhuber; Camily Miranda Barbosa; Leila Simone Foerster Merey

RESUMO – Introdução: A Distrofia Muscular de Duchenne (DMD) é uma doença genética causada por uma mutação do gene DMD, ligado ao cromossomo X, sendo assim, herdado da mãe. Esse gene é responsável pela produção da proteína distrofina, essencial para a manutenção da integridade das fibras musculares. A alteração dessa proteína provoca uma degeneração progressiva e irreversível do tecido muscular, afetando tanto a musculatura esquelética, quanto a cardíaca e o sistema nervoso. A fisioterapia é fundamental tanto nos aspectos motores quanto respiratórios, e portanto, deve ser iniciada precocemente a fim de retardar complicações secundárias, como deformidades e progressão da fraqueza muscular, e assim prolongando a funcionalidade das crianças. A fraqueza muscular faz com que o músculo diafragma e os músculos intercostais, percam a força, o que dificulta a capacidade do paciente de respirar profundamente e de tossir de forma eficaz. Isso aumenta o risco de complicações respiratórias, como infecções pulmonares e insuficiência respiratória. Sendo assim, a fisioterapia respiratória desempenha um papel crucial na gestão desses desafios. Ela ajuda a manter a função pulmonar, melhorar a ventilação e a oxigenação, e prevenir complicações respiratórias. Metodologia: Estudo de caso de natureza descritiva, foi realizada a coleta de dados de fichas de avaliação e triagem dos pacientes atendidos no período de 2018 a 2023. Resultados /Discussão: O plano fisioterapêutico envolve alongamentos, exercícios de equilíbrio e respiratórios, técnicas de liberação miofascial, órteses e Stretching, além de uma avaliação completa com escalas e testes específicos para monitorar a evolução e perda da marcha. Para pacientes em cadeira de rodas, recomenda-se a Escala PUL, Brooke e Vingnos. São indicados exercícios resistidos isométricos leves a moderados, mobilizações e exercícios de mobilidade articular. No âmbito respiratório, busca-se fortalecer a musculatura inspiratória e expiratória para retardar a necessidade de suporte ventilatório. Essas técnicas, adaptadas a cada paciente, visam melhorar a qualidade de vida e retardar a progressão da doença. Conclusão: Diante disso, conclui-se que a Fisioterapia Cardiorrespiratória garante benefícios a curto, médio e longo prazo. O atendimento individualizado, permite melhora na qualidade de vida desses pacientes, através de um atendimento integral e especializado.

Palavras-chave: distrofia muscular de duchenne, modalidades de fisioterapia, promoção da saúde, fraqueza muscular, função pulmonar

Referências

[1] Venugopal V, Pavlakis S. Distrofia Muscular de Duchenne. [Atualizado em 10 de julho de 2023]. In: StatPearls [Internet]. Ilha do Tesouro (FL): Publicação StatPearls; 2024 janeiro-. Disponível a partir de: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK482346/.

UFMS APOIA - ESCRITÓRIO DE PROJETOS DO PARANÁ: EDUCAÇÃO, INOVAÇÃO E GOVERNANÇA PARA O DESENVOLVIMENTO (META 2)

Maria Paula do Nascimento Santos; Amaury Antonio de Castro Junior; Bruno Pereira Wesner da Silva; Leonardo Vargas de Paula; Gabriel Pereira Falcão; Víctor Luiz Marques Saldanha Rodrigues; Nathanael Martins Wink; Fernanda das Neves Merqueades Santos; Marcos Gabriel da Silva Rocha; Jenniffer Oliveira Checchia

RESUMO – A Equipe NERDS colabora com o desenvolvimento e implementação de aulas de robótica e programação para o programa ROBÓTICA PARANÁ, que tem como um dos objetivos de estimular o desenvolvimento e a criatividade de crianças com altas habilidades e superdotação e oferecer atividades complementares a estudantes de escolas de tempo integral. Utilizamos ferramentas como Arduino, Mblock e MicroBits para criar planos de aula dinâmicos e mini cursos de programação em blocos e montagem de Arduínos, proporcionando uma introdução prática ao mundo da robótica. Por meio dos materiais produzidos e das atividades propostas é possível fornecer uma educação inovadora que prepara estudantes para os desafios do futuro, incentivando a curiosidade, o trabalho em equipes, a resolução de problemas e a criatividade, despertando o interesse pela tecnologia e ciência e preparando-as para um mundo cada vez mais digital e interconectado.

Palavras-chave: robótica educacional, mblock, iniciativa maker, educação digital, educação em computação

Apoio: FAPEC

Referências

[1] .FLOR, L. E. F., ANANIAS, L. C., ANJOS, V.A., A importância das aulas práticas no ensino superior. Trabalho de Conclusão de Curso. (Especialização em Docência Universitária). Faculdade Católica de Anápolis: 2013.

VIVÊNCIA EMPRESARIAL PARA GRADUANDOS EM NUTRIÇÃO: UM RELATO DE 9 ANOS DA EMPRESA JÚNIOR APETITE

Mariana Alves de Araujo; Juliana Akemi Ota Assato; Geovana Miyashiro Ferreira Neto; Patrícia Vieira Del Ré; Deise Bresan; Priscila Milene Angelo Sanches

RESUMO – A formação universitária é essencial para o desenvolvimento teórico e prático dos acadêmicos, criando uma base sólida para sua atuação profissional. Nesse contexto, atividades de extensão e inovação desempenham um papel crucial ao conectar o conhecimento acadêmico às demandas do mercado (Santos, 2010). Com essa visão, surgiu em 2015 a Empresa Júnior Apetite (EJ Apetite), iniciativa dos acadêmicos do curso de Nutrição da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS), focada em oferecer serviços de consultoria e assessoria nutricional a empresas do setor alimentício. O objetivo deste trabalho é destacar os serviços e resultados obtidos ao longo dos anos pela EJ Apetite, ressaltando sua importância na formação dos acadêmicos e na contribuição para o mercado de alimentos. A EJ Apetite se destaca ao oferecer serviços como Planejamento de Cardápios, Rotulagem Nutricional, Manuais de Boas Práticas e Capacitação de Manipuladores de Alimentos, voltados para micro e pequenas empresas. Esses serviços são realizados por equipes de acadêmicos, sob orientação de um docente coordenador, e envolvem desde a captação de clientes até a entrega final dos produtos. Além disso, a EJ Apetite organiza eventos e atividades profissionalizantes, aproximando os estudantes das exigências do mercado de trabalho. Ao longo dos anos, a EJ Apetite conduziu diversos projetos, como: Desenvolvimento de Cardápios (2), Cursos de Qualificação de Manipuladores de Alimentos (6), Manuais de Boas Práticas (10), Rotulagem Nutricional (10). Destacam-se também pela criação de um e-book de receitas veganas e vegetarianas, workshops sobre aproveitamento integral dos alimentos e diversos materiais de cunho técnico-científico para restaurantes comerciais. A participação na III Feira de Soluções Inovadoras (2016) foi um marco, com a EJ Apetite conquistando o 1º lugar pelo desenvolvimento do Aplicativo Restaurante Legal. Outro projeto relevante foi realizado na Base de Estudos do Pantanal da UFMS, onde a Apetite gerenciou a produção das refeições, oferecendo capacitação aos manipuladores, planejamento de cardápios, organização de estoque e oficinas de receitas saudáveis. Esses resultados demonstram o impacto significativo da EJ Apetite na formação acadêmica e na comunidade atendida. Conclui-se que a Empresa Júnior Apetite é essencial na formação dos graduandos em Nutrição da UFMS, oferecendo serviços de qualidade ao público e proporcionando experiências práticas que enriquecem a vivência acadêmica. Seu sucesso contínuo reflete o compromisso e a dedicação dos acadêmicos e docentes que integram as diferentes gestões aos longos dos anos, consolidando-se como um exemplo de excelência e inovação.

Palavras-chave: empresa júnior, nutrição, apetite

Referências

[1] SANTOS, Marcos. Pereira dos. Contributos da extensão universitária brasileira à formação acadêmica docente e discente no século XXI: um debate necessário. Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 6, p. 10 - 15, 2010.

REGISTROS URBANOS POR MEIO DO DESENHO DE OBSERVAÇÃO: TÉCNICA E PRÁTICA

Mariana Moessa Bezerra; Tayla Caroline Rodrigues Pinto; Ramon Fortunato Gomes; Alessandro Alves; Eleana Patta Flain; Marcelo Carlucci; Mirandulina Maria Moreira Azevedo; Ricardo Batista Bitencourt

RESUMO – A proposta de extensão “Registros Urbanos por meio do desenho de observação: técnica e prática” consiste em desenvolver e praticar técnicas de desenho de observação por meio de registros dos espaços públicos e paisagens urbanas da cidade de Naviraí/MS. Tem como público a população do município de Naviraí/MS, estudantes de escolas do município e pela comunidade acadêmica. O projeto é desenvolvido por meio de encontros presenciais e periódicos onde pode ser desenvolvido a teoria e depois feito a prática no espaço urbano. Tem como objetivo principal desenvolver a prática do desenho livre e o olhar analítico/crítico da paisagem urbana e suas especificidades com vistas a estreitar vínculos entre os atores urbanos, resultando em representações da cidade por meio de registros documentais individuais e pessoais. A metodologia consiste em: i) desenvolvimento teórico em sala de aula, a partir da blibliografia proposta ii) introdução e conhecimento de tipos de materiais e técnicas de desenho, iii) aplicação de exercícios de fixação em sala de aula, iv) aulas práticas de campo, na cidade de Naviraí/MS e, v) discussões coletivas sobre o material produzido afim de contribuir na educação e formação do participante. Para além da extensão e do ensino o projeto mostra outros caminhos no desenvolvimento da pesquisa em representação que poderá ser fruto de novos trabalhos ou desdobramentos do mesmo. Palavras chaves: Desenho de observação; croqui; técnicas de desenho; desenho livre; urban scketching.

Palavras-chave: desenho de observação, croqui, técnicas de desenho, desenho livre, urban scketching

Referências

[1] BAJZEK, Eduardo. Técnicas de ilustração à mão livre: do ambiente construído a paisagem urbana. Osasco SP: Gustavo Gili, 2019. 167 p.

DESCARTE DO LIXO HOSPITALAR: PROJETO PEDAGÓGICO APLICADO A COMUNIDADE DO ASSENTAMENTO ALAMBARI FETAGRI, MUNICÍPIO DE SIDROLÂNDIA-MS

Mariana Rodrigues Correia; Jucelia Linhares Granemann

RESUMO – O projeto desenvolvido foi pensado para atribuir maior qualidade ambiental e de vida aos moradores de áreas rurais, muitas vezes segregados em relação a acessos básicos à infraestrutura e serviços, como coleta regular de resíduos domiciliar-hospitalar. Com base nisto, tem como objetivo compreender como o descarte de lixo domiciliar-hospitalar ocorre em comunidades rurais, tendo como foco o assentamento Alambari Fetagri localizado no município de Sidrolândia e, a partir disto, traçar formas de coleta seletiva especializada para este tipo de resíduo visando promover a preservação ambiental e melhor qualidade de vida aos moradores do assentamento através do descarte adequado desses resíduos. Para garantir o cumprimento dos objetivos foi realizada uma investigação qualitativa, para melhor compreensão do objeto de pesquisa. O projeto foi dividido em três etapas: investigação in loco, análise de dados e desenvolvimento de um compilado de informações acerca da implementação de ecopontos no assentamento de estudo, a partir de projetos já realizados em outras localidades do país. De forma específica, foi realizada uma entrevista com moradores do assentamento Alambari Fetagri sobre o modo de descarte realizado no local e o impacto ambiental e social acrescido a isto. Por fim, foi realizada uma revisão bibliográfica sobre estruturas necessárias para a elaboração do projeto de um ecoponto, com gastos gerados e os materiais utilizados para realizar a construção desta etapa. Com a conclusão do projeto é possível afirmar, por meio dos dados obtidos, que há concordância geral entre os moradores do assentamento Alambari Fetagri sobre a necessidade de ser instalado um ponto de coleta de lixos domiciliar-hospitalares, devido ao atual descarte irregular desses resíduos em reservas ambientais. Também tornou-se perceptível que os moradores do assentamento necessitam de informações básicas sobre educação ambiental para a compreensão plena da importância de descartar adequadamente quaisquer resíduos sólidos, principalmente resíduos domiciliar-hospitalares. E por fim, foi gerado um material acervo com exemplificações de ecopontos que podem ser implementados no assentamento com base em projetos já realizados e implementados em outras regiões do país.

Palavras-chave: sustentabilidade, lixo hospitalar, debate em sala de aula, descarte

Referências

[1] CAMPINAS. Projeto Básico - Contratação de empresa para prestação de serviços de limpeza urbana do sistema integrado de limpeza pública do município de Campinas. Janeiro de 2022. CAMPINAS, 2012. Disponível em: Acesso em: 22 de outubro de 2021.

JARDIM TERAPÊUTICO - FITOTERAPIA E SAÚDE INDÍGENA

Mariana Toledo de Morais; Alexsandro dos Santos Nunes; Lucyanna da Silva Cabo; Jerri Candido Pereira; Soraya Solon

RESUMO – INTRODUÇÃO: O termo Jardim Terapêutico designa um espaço de cultivo de plantas medicinais para promoção do cuidado em saúde da comunidade local. Atende a prática da fitoterapia, especialmente, por fornecer material vegetal com garantia de eficácia e segurança, para preparações medicinais caseiras. O uso das plantas medicinais é uma prática comum nas comunidades indígenas, que as obtêm a partir do cultivo e/ou da coleta extrativista. Na Aldeia Indígena Limão Verde, de Aquidauana/MS, o cultivo ocorre dentro dos quintais, especialmente, de moradores considerados detentores do conhecimento e do poder de cura, como os curandeiros, benzedeiras e parteiras. Este trabalho descreve a ação de extensão "Jardim Terapêutico e Saúde Indígena" que visa fortalecer a fitoterapia na Aldeia Indígena Limão Verde, de Aquidauana/MS. METODOLOGIA: Este projeto possui vigência de 12 meses e é desenvolvido pela Liga Acadêmica em Farmácia Viva (LAFaVi) com o Distrito Sanitário de Saúde Indígena (DSEI)/MS. Atua em três frentes: estruturação do Jardim Terapêutico com doação de mudas e insumos; identificação botânica das plantas medicinais de uso comum na comunidade e busca de informações na literatura científica sobre a segurança toxicológico; divulgação da fitoterapia para comunidade e equipe de saúde com capacitações sobre as plantas medicinais cultiváveis e de uso caseiro. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Houve articulação prévia com a liderança (cacique) e representantes locais (gerência da UBSI, direção da escola e outros) para apresentação, autorização e planejamento do projeto. Até o momento, foi definida a área de formação do Jardim Terapêutico próxima à Unidade Básica de Saúde Indígena (UBSI) e foram entregues 130 mudas de plantas medicinais (doadas pelo Horto de Plantas Medicinais da UFGD). Para fortalecer a fitoterapia pelos prescritores da UBSI, foi apresentado e entregue o material impresso "Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia Brasileira (2021)" e o "Caderno da Atenção Básica: Plantas Medicinais e Fitoterapia na Atenção Básica (2012)". Ainda neste ano, haverá inserção do tema Plantas Medicinais na disciplina de Agroecologia Escola Estadual, onde também serão realizadas ações de extensão com os escolares (crianças e adolescentes). Mediante a aceitação do projeto no território, o DSEI/MS ampliou o alcance para Aldeia vizinha Buritizinho. CONCLUSÃO: Esta proposta está promovendo o intercâmbio de saberes sem impor o conhecimento da academia, procurando potencializar a prática tradicional da fitoterapia na Aldeia. A cultura e o conhecimento tradicional serão valorizados ao mesmo tempo que serão apresentadas as tecnologias apoiadas pela Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Com avanço do projeto, espera-se alcançar a formação de jardins terapêuticos em outras Aldeias.

Palavras-chave: fitoterapia, produtos tradicionais, quintal medicinal, farmácia viva

Apoio: PROECE-EXT

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 971, de 3 de maio de 2006. Aprova a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 2006.

XVII SESEMAT - SEMINÁRIO SUL-MATO-GROSSENSE DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ULTRAPASSANDO BARREIRAS

Marilena Bittar; Katy Wellen Meneses Leão; Susilene Garcia da Silva Oliveira; Camila de Oliveira da Silva; Renan Gustavo Araújo de Lima; Asaph Ortolani Bedoia; Douglas Willian Nogueira de Souza

RESUMO – O Seminário Sul-mato-grossense de pesquisa em Educação Matemática (SESEMAT) é um evento organizado anualmente pelo Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, que tem como objetivo "Divulgar os trabalhos produzidos no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática (PPGEduMat) da UFMS, e de programas circunvizinhos, e promover espaços de interlocução entre as linhas de pesquisa do programa, dialogando com pesquisadores representantes dessas linhas em âmbito nacional e/ou internacional". Em 2023 foi realizado XVII SESEMAT, que teve como temática central a Educação Especial na perspectiva inclusiva. Foram apresentadas três palestras e uma mesa temática que deram a dimensão das pesquisas realizadas nessa área permeadas por olhares teóricos das diferentes linhas que compõem o PPGEduMat, contando também com seis oficinas que foram ministradas e planejadas para serem momentos de discussões entre os convidados e participantes. A escolha dos palestrantes foi pensada de modo reafirmar o que dizem os estudiosos sobre a educação inclusiva, que ela pode favorecer o encontro das diferenças e satisfazer as necessidades dos alunos (Skovsmose, 2019; Stainback Stainback, 1999). Uma das palestrantes foi uma professora não oralizada que possibilitou trocas de experiências e ideias para as aulas na educação básica. O evento contou com a apresentação de 27 comunicações científicas e 41 posteres, quando os participantes puderam compartilhar pesquisas concluídas ou em andamento desenvolvidas nos programas de pós-graduação do Estado, e de outras instituições de ensino superior do país. Pensando na acessibilidade, foram desenvolvidas algumas ações para inclusão, como sala de amamentação, programações e informativos em braile, pôsteres, bolsas e mascotes táteis, alimentação específica para público vegano, vegetariano, intolerante à lactose e glúten, devidamente sinalizados. Verificação do funcionamento de elevadores e banheiros para cadeirantes, vídeos com indicações em libras dos locais de realização do evento e informativos, interpretação em libras das palestras e intérpretes acompanhando o evento. Uma das atrações culturais foi show de stand up apresentado por um casal, ambos deficientes visuais, que falaram de preconceito e inconveniências com muito humor. O XVII SESEMAT contou com a participação de 131 estudantes, sendo 52 de graduação, 77 de pós-graduação e 2 do Ensino Médio, 47 professores, sendo 11 da educação básica e 36 do ensino superior, além de 2 técnicos administrativos da UFMS e 10 palestrantes convidados, com um público total de 189 participantes, excedendo edições anteriores. Ao final, o público mostrou-se bastante receptivo e feliz com a condução do evento, afirmando ter aprendido muito sobre educação inclusiva e contribuído com suas formações. Uma aluna da educação do campo, com deficiência visual, afirmou nunca ter ido a um evento que tivesse sido feito para ela, no qual ela se sentiu incluída e respeitada em todos os momentos.

Palavras-chave: educação inclusiva, educação matemática, acessibildade

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)

Referências

[1] SKOVSMOSE, Ole. Inclusões, encontros e cenários. Educação Matemática em Revista, v. 24, n. 64, p. 16-32, set./dez. 2019.

DIREITO E LITERATURA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Marília Rulli Stefanini; Regiane Figueiredo da Silva; Vinicius de Almeida Ferreira; Rosiane Rocha de Santana

RESUMO – O projeto de extensão “Direito e Literatura: Direitos humanos e justiça” desempenha um papel fundamental para visualização dos direitos humanos e o sistema nacional de justiça por uma perspectiva diferente, visto que as obras literárias refletem as verdadeiras mazelas da sociedade contemporânea. Nesse viés, é indubitável que há violações aos Direitos Humanos e ao sistema nacional de justiça, tendo como principal entrave o difícil acesso à justiça, que se apresenta apenas como um dos diversos e incontáveis problemas do sistema judiciário. Desta forma, o projeto de extensão desempenha um papel importante ao incentivar o desenvolvimento de releituras das obras literárias, como o aprofundamento da realidade do corpo social e o fortalecimento do pensamento crítico e político sobre as histórias narradas. Ademais, é imprescindível que as releituras tendem a perfazer uma lente nítida das violações voltadas à Tutela dos Direitos Humanos e ao sistema de justiça. Neste sentido, o projeto visa apresentar obras literárias nacionais e estrangeiras relacionadas ao tema direitos humanos e que permitem alguma interpretação que, em última análise, leva à apreciação um sistema de justiça diversificado e justo que tenha em conta as suas vulnerabilidades e enfatiza os princípios que norteiam a sua proteção, em particular o princípio da dignidade humana, descrito na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Além disso, o presente projeto cumpre com o principal papel da Universidade pública, que é o papel de transformação e interação social, por mais que seja de forma síncrona, que auxiliam e incentivam a participação da comunidade e dos acadêmicos da universidade de vários câmpus. Ademais, concebe aos acadêmicos do curso de direito melhor concepção e aprofundamento dos Direitos Humanos e o funcionamento do judiciário de forma diversificada e instigante. Assim sendo, permite aos participantes o estímulo do pensamento crítico, podendo assim haver mudanças significativas de comportamento e visão social, contribuindo, desta forma, para uma busca da mudança do sistema de justiça nacional.

Palavras-chave: direito, literatura, direitos humanos, justiça

Referências

[1] Assembleia Geral da ONU. (1948). “Declaração Universal dos Direitos Humanos” (217 [III] A). Paris.

UMA ANÁLISE DA OBRA “VIDAS SECAS”, DE GRACILIANO RAMOS, NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Marília Rulli Stefanini; Rosiane Rocha de Santana; Regiane Figueiredo da Silva; Vinicius de Almeida Ferreira

RESUMO – O projeto de extensão, em andamento, “Direito e Literatura: Direitos humanos e justiça”, sob a coordenação da professora Marília Rulli Stefanini (CPTL), desempenha um papel crucial ao proporcionar a seus membros uma perspectiva diferenciada sobre os direitos humanos e o sistema de justiça nacional, através da análise de obras literárias, nacionais e internacionais, que refletem a realidade da sociedade contemporânea. A par disso, a obra “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos, que foi debatida no Projeto de Extensão, é um retrato visceral das violações aos direitos humanos e das dificuldades de acesso à justiça, um dos inúmeros problemas do sistema judiciário brasileiro, que, possivelmente, se deu no contexto da República Velha (1889-1930), marcada, predominantemente, pelo coronelismo nacional. A obra também aborda a opressão e a violência do sistema de justiça, donde a prisão injusta de Fabiano é um exemplo claro de como a justiça é distorcida e punitiva para os pobres. Ele é detido e espancado sem motivo legítimo, mostrando como o sistema judicial pode ser usado para oprimir os mais vulneráveis. Esse episódio evidencia a ausência de um Estado de direito efetivo, onde as leis não protegem os direitos dos indivíduos, mas são usadas para manter a ordem através da força e da intimidação. A par disso, a metodologia empregada no projeto foi a leitura e a análise da obra “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos, com o objetivo de explorar a narrativa literária sob a perspectiva dos direitos humanos e da justiça. A escolha da obra baseou-se em critérios como relevância temática, impacto literário e diversidade cultural. “Vidas Secas” aborda questões centrais como pobreza, desigualdade, exclusão social e injustiça. Ademais, ao incentivar a releitura crítica de obras como esta, o projeto contribui para o aprofundamento da compreensão da realidade social e para o fortalecimento do pensamento crítico e político dos estudantes. Assim, a obra de Graciliano Ramos não apenas narra a luta pela sobrevivência em meio à seca, mas também se torna um instrumento poderoso para a reflexão sobre as injustiças sociais e a importância da busca por um sistema de justiça mais acessível e equitativo. Por fim, tem-se que “Vidas Secas” é uma obra que nos confronta com a realidade brutal da injustiça social e a ausência de direitos humanos fundamentais. Através da história de Fabiano e sua família, Graciliano Ramos nos força a refletir sobre a importância dos direitos humanos e da justiça na promoção de uma sociedade mais justa e equitativa. A narrativa mostra que, sem a garantia desses direitos, a dignidade humana é comprometida, perpetuando ciclos de opressão e miséria. Assim, “Vidas Secas” permanece uma poderosa denúncia social e um apelo por mudanças estruturais que garantam direitos básicos para todos.

Palavras-chave: vidas secas, graciliano ramos, direitos humanos, justiça

Referências

[1] RAMOS, Graciliano. Vidas Secas. 1.ed. Rio de Janeiro: José Olympio,1938.

PROJETO DE EXTENSÃO - CONTABILIDADE COMPASSIVA: RESULTADOS NO ANO DE 2023

Marta Souza Fernandes; Bruna Santos Arrua

RESUMO – O Projeto de Extensão - Contabilidade Compassiva, consiste no desenvolvimento de ações de extensões de arrecadação de gêneros alimentícios e produtos de higiene/limpeza junto à comunidade acadêmica do Campus do Pantanal/UFMS, os acadêmicos se mobilizam para organizar ações sociais para arrecadar diversos itens e realizar a distribuição entre as comunidades locais e organizações sociais da região. O objetivo do projeto visa contribuir para a formação acadêmica estimulando o espírito crítico e consequentemente uma futura atuação profissional pautada na cidadania, propiciadas pela extensão universitária na educação superior. [1] A extensão universitária é fundamental, pois gera o diálogo entre a Universidade e Sociedade com o desenvolvimento de ações relevantes para comunidade local que estimula a transformação social dos acadêmicos envolvidos.[2] No ano de 2023, as ações do projeto foram incluídas na Disciplina de Contabilidade Social com o intuito de efetivar a curricularização da extensão no curso de Ciências Contábeis no CPAN, pois de acordo com a Resolução MEC/CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024. Tal regulamentação impôs de maneira obrigatória a extensão dentro do currículo da educação superior onde o aluno deve cumprir a mínimo de 10% da carga horaria total do curso para conclusão da graduação. As atividades desenvolvidas no projeto de extensão seguem as seguintes etapas: Primeira Etapa - Apresentação do projeto; Segunda Etapa - Divisão em equipes para desenvolver as ações socias de arrecadação; Terceira Etapa - Execução das Ações de Arrecadação de acordo com cada equipe; Quarta Etapa - Consiste em destinar (entregar) as doações arrecadadas para as famílias e instituição sociais. Em 2023 obtivemos os seguintes resultados parciais: - 72 Participantes; - 12 Ações Sociais para arrecadação; - Arrecadação Total de 3.717 itens; - 7 entregas efetuadas; e - Aproximadamente 1.206 pessoas como público-alvo prioritário atingido. Concluindo, o projeto está em fase de andamento com cada equipe desenvolvendo ações sociais para captação de recursos e, consequentemente, para realização de futuras doações as famílias e Organizações Sociais dos municípios de Corumbá e Ladário/MS.

Palavras-chave: extensão, contabilidade, ações sociais

Referências

[1] COSTA, A. de J. B.; REIS, H. R. de B.; MENDES, A. R. Extensão universitária: relato de 10 anos da gênese do projeto “Controle social: aprenda a ser um auditor social”. Revista Em Extensão, Uberlândia, v. 21, n. 1, p. 118-129, 2022. DOI: 10.14393/REE-v21n12022-63976. Disponível em: https://seer.ufu.br/index.php/revextensao/article/view/63976. Acesso em: 12 jul. 2024.

MOBAK SYSTEM: ACORDO DE PARCERIA INSTITUCIONAL E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Mary Grazielly Ferreira Cardoso; Marcelo Gonçalves Duarte; Glauber Carvalho Nobre; Rubens Abraão da Silva Sousa

RESUMO – MOBAK, é um instrumento de avaliação de competências motoras básicas de crianças de 4 a 12 anos de idade, sendo composto por tarefas sem objetos (equilibrar, rolar, pular e correr) e com objetos (arremessar, pegar, quicar e driblar). O MOBAK é uma ferramenta de fácil entendimento, tarefas simples e com materiais de fácil acesso, profissionais interessados nas competências motora básicas de crianças podem utilizar o MOBAK para uma avaliação com tal objetivo. Por se tratar de uma bateria de teste motor, necessita de informações complementares acerca das tarefas, das crianças avaliadas e dos avaliadores, além da emissão de relatórios relacionados à performance motora dos avaliados. Dado os processos citados anteriormente, surge a parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), através do Laboratório de Aprendizagem de Máquina e Projetos Inovadores (LAMPI), onde por ele, é proposto o desenvolvimento um sistema web para este fim. O papel da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), nesse processo, é encarregada de fornecer toda a base teórica, participação ativa, testagens da viabilidade e usabilidade necessária para o desdobramento do produto final. Metodologia: O gerenciamento do projeto será feito com o método ágil Scrum, que envolve papéis específicos como o Product Owner, responsável por priorizar o Backlog; o Scrum Master, que organiza e facilita as atividades; e o Time de Desenvolvimento, que executa as tarefas. Os artefatos incluem o Product Backlog, que lista todas as funcionalidades do projeto; o Sprint Backlog, que organiza as tarefas para cada sprint; e o Product Increment, que representa as funcionalidades entregues ao final de cada sprint. As cerimônias Scrum são a Reunião de Planejamento, para definir e priorizar as tarefas; a Reunião, para acompanhar o progresso; a Revisão do Sprint, para obter feedback e melhorar o produto; e a Retrospectiva do Sprint, para ajustar o processo e aumentar a eficiência. Resultados e Discussão: Conduzimos o levantamento dos procedimentos práticos do teste MOBAK para os níveis KG, 1-2, 3-4 e 5-6, onde os alunos participantes se avaliaram entre si para compreender os desafios e os procedimentos na administração do MOBAK, como destaca a figura 2. Desta forma, foi planejada uma entrevista com Stakeholders de ambas as instituições conduzidas pelo Time de Requisitos (TR). Identificado por tanto, Requisitos Funcionais (RF), Requisitos Não Funcionais (RNF), Histórias de Usuário (US) e Regras de Negócio (RN), iniciando a documentação para serem utilizadas pelo Time de Desenvolvimento (TD) através da plataforma ClickUp. Conclusão: Dado o levantamento dos práticos, o TR segue em construção, que seguirá para validação e implementação por parte do time de desenvolvimento, entregando assim o Product Increment do sistema web em desenvolvimento a ser hospedado pelo IFCE e UFMS.

Palavras-chave: mobak, scrum, acordo institucional, inovação tecnológica, sistema web

Referências

[1] HERRMANN, Christian, GERLACH , Erin e SEELIG, Harald. Desenvolvimento e Validação de Instrumento de Teste para Avaliação de Competências Motoras Básicas no Ensino Fundamental, 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/277969913_Development_and_Validation_of_a_Test_Instrument_for_the_Assessment_of_Basic_Motor_Competencies_in_Primary_School. Acesso em: 03 ago. 2024.

SEMANA DA MATEMÁTICA DO INMA 2023

Mateus Ferreira Gamarra; João Ricardo Viola dos Santos; Adriana Barbosa Oliveira

RESUMO – A origem da Semana da Matemática se confunde com a criação do curso de Licenciatura em Ciências/Matemática na década de 1980. Com o passar dos anos boa parte dessa história se perdeu e, no ano de 2017, com a criação do Instituto de Matemática (INMA) se estabeleceu um novo ciclo. Agora intitulada Semana da Matemática do INMA se encontra em sua quinta edição, uma vez que não foi realizada nos anos de 2020 e 2021 em função da pandemia de COVID-19. Em 2023, o evento ocorreu no período de 02 a 04 de outubro. As edições dos últimos anos vêm permitindo a consolidação de um importante espaço para a integração entre cursos e programas do INMA e mais que isso, uma integração entre os acadêmicos de graduação e de pós-graduação, egressos dos cursos, professores e pesquisadores das áreas envolvidas de forma geral. Outro aspecto que vale destaque é a integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão, possível de ser realizada em eventos de tal natureza por meio de palestras, apresentação de projetos de alunos de graduação e pós-graduação do INMA/ UFMS, minicursos, mesas redondas e oficinas para alunos da educação básica ofertadas pelos estudantes de graduação dos programas PIBID e residência pedagógica.

Palavras-chave: semana acadêmica, matemática, educação matemática, formação de professores

Referências

[1] BATISTA, Zenilde Nunes; KERBAUY, Maria Teresa Micely. A Gênese da Extensão Universitária Brasileira no Contexto de Formação do Ensino Superior. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, v. 13, n. 3, p. 916-930, 2018.

“TEKOA RAPÉ - CAMINHO DA ALDEIA”

Matheus Alves da Silva

RESUMO – O projeto de extensão “Tekoa Rape - Caminho da Aldeia” articula conhecimentos científicos e saberes populares para fortalecer as comunidades indígenas. A iniciativa é uma parceria entre a UFMS-CPAR e a aldeia Ofaié, em Brasilândia-MS. Nos últimos anos, houve várias violações dos direitos humanos dos povos originários, como os recentes ataques aos Guarani-Kaiowá em Douradina-MS, que geraram uma crise humanitária e ambiental sem precedentes. Embora esse episódio tenha ganhado repercussão nacional, a aculturação e exploração são problemas generalizados nos territórios indígenas do Brasil. A extensão é o principal meio de promover a relação entre universidade e desenvolvimento socioeconômico, articulando conhecimentos científicos com as demandas dos povos em situação de vulnerabilidade e transformando a realidade social. O projeto, em desenvolvimento desde 2023, realiza mutirões baseados na pesquisa-ação-participante, onde estudantes de Psicologia, Medicina Veterinária e Administração desenvolvem atividades específicas conforme as demandas acordadas com os indígenas. As atividades incluem orientações sobre conteúdo digital, gestão de negócios, saúde mental, produção de documentário, doações de alimentos e roupas, projeto de vida com adolescentes, intercâmbio de saberes culinários, fortalecimento da auto-organização das mulheres artesãs, resgate da história do povo Ofaié com as crianças, discussões em grupo e trocas culturais. O primeiro mutirão ocorreu em novembro de 2023 com a participação de mais de 60 pessoas. O próximo está agendado para dezembro de 2024. Os debates contaram com a participação de mais de 150 pessoas e abordaram temas como ”estudos antropológicos introdutórios” e “Psicologia e povos indígenas”, com debatedores incluindo professores, indígenas e psicólogas. O grupo de estudos, com encontros quinzenais, foca na “psicologia indígena”. As visitas técnicas à aldeia ajudam na articulação, criação de vínculos e planejamento das ações dos mutirões, todas organizadas com os indígenas, e não apenas para eles. Também foi realizada uma visita ao Museu das Culturas Dom Bosco, em Campo Grande-MS. Acreditamos que os mutirões e oficinas estão contribuindo para construir laços sólidos entre a universidade e as comunidades indígenas, promovendo respeito e reconhecimento dos conhecimentos ancestrais. As dificuldades enfrentadas pelas comunidades indígenas não são de responsabilidade exclusiva deles, mas devem ser vistas como questões históricas, sociais, políticas e culturais, marcadas por discriminação e violência. Nesse contexto, o projeto “Tekoa Rape - Caminho da Aldeia” emerge como um dos instrumentos para promover a função social da universidade.

Palavras-chave: povos indígenas, psicologia e povos indígenas, direitos humanos

Referências

[1] [1]DUTRA, Carlos Alberto dos Santos. Ofaié-morte e vida de um povo. Campo Grande: Brasília, 1996. p.112.

RELATO DE EXPERIÊNCIA - ENSINANDO ANATOMIA E FISIOLOGIA DE SISTEMA GENITAL MASCULINO PARA IDOSOS

Matheus do Nascimento Neves; Gabriel Antony de Oliveira; Luis Fernando Molina de Souza Lima; Elizangela dos Anjos Silva; Katia Motta

RESUMO – O projeto de extensão “Saber Para Viver Bem” tem como objetivo ensinar anatomia e fisiologia aos idosos, abordando temáticas importantes para o conhecimento em seu cotidiano, dessa maneira, as aulas são ministradas pelos acadêmicos sob orientação de docentes na área de anatomia e fisiologia. O projeto visa a abordagem de todos os sistemas do corpo humano, como sistema muscular, esquelético, imune, cardíaco, endócrino, respiratório, genitais, etc. Desta forma, este relato de experiência consiste em abordar o SGM (Sistema Genital Masculino), destacando a anatomia, fisiologia, casos clínicos e curiosidades sobre este sistema. Os alunos participantes foram os idosos inscritos no projeto de extensão e as palestras foram ministradas por três acadêmicos da área de Fisioterapia, Enfermagem e Farmácia. No dia 11/06/2024, cinco idosos participaram da palestra sobre SGM (Imagem 1). A palestra foi realizada por meio de projeção de slides e de exposição de peças sintéticas de SGM na sala de aula da UnAPI (Universidade Aberta à Pessoa Idosa). Neste dia, foi abordado a anatomia, fisiologia, curiosidades, como disfunção erétil, câncer de pênis e testículos, fimose, vasectomia, etc. Ao final da aula, foi aplicado um questionário sobre o conteúdo abordado para testar o conhecimento dos participantes e promover discussões sobre experiências pessoais.Durante a aula, os cinco participantes interagiram de maneira significativa, formularam diversas perguntas e demonstraram surpresos com as informações apresentadas pelos ministrantes, tais como o câncer de testículo e a criptorquidia unilateral. No dia 27/06/2024, foi realizada uma gincana com jogos educativos, incluindo atividades como jogo da memória, perguntas e respostas e “quem sou eu?”. Todas essas atividades envolveram os sistemas do corpo humano. Os idosos apresentaram amplo entendimento sobre os sistemas, portanto evidenciando o sucesso do projeto em transmitir tais informações.Ao longo do semestre, as palestras foram eficazes em relação ao conhecimento adquirido pelos idosos. Dessa forma, os idosos responderam à maioria ou a todas as questões aplicadas nos questionários sobre as palestras, ressaltando a importância do projeto em abordar assuntos de anatomia e fisiologia, bem como informações e curiosidades sobre os sistemas e dinâmicas que podem ajudar no cotidiano deles.

Palavras-chave: anatomia, fisiologia, sistema genital masculino, projeto de extensão

Referências

[1] ALVES, G. G.; AERTS, D. As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. Ciência Saúde Coletiva, v. 16, n. 1, p. 319-325, 2011.

EFEITO DE AGROTÓXICOS SOBRE AS ESPÉCIES DE ANUROS

Melissa Rodrigues Oliveira; Vinícius Jia Wei Tsai;
Iara Coimbra Domingos Duarte; Nelson Rufino Albuquerque

RESUMO – Realizado pelos estudantes de graduação da UFMS em ciências biológicas Melissa Rodrigues Oliveira e Vinícius Jia Wei Tsai, com co-autora Iara Coimbra Domingos Duarte e coordenador Nelson Rufino Albuquerque. Os anfíbios são animais que apresentam uma vida dependente da água. Devido a sua pele extremamente permeável e sensível, esses fatores os tornam bioindicadores eficientes. Dentre os anfíbios, os anuros (sapos, rãs e pererecas) compõem 88% da diversidade conhecida, sendo também os mais afetados pelas ações humanas. Um exemplo dessas ações vem da utilização de agrotóxicos em lavouras. Produtos químicos como cipermetrina e acefato são comumente utilizados no controle de pragas, e afetam diretamente os organismos que residem no local (GHODAGERI, 2011). No caso dos anuros, a exposição constante a esses componentes leva a alteração do metabolismo, má formação morfológica e outros fatores. Realizando um levantamento bibliográfico através de ferramentas como Google Scholar e SciElo, onde encontramos citações em diversas revistas científicas com publicações na área de ecotoxicologia com anuros. Pesquisando principalmente artigos que analisam como a utilização de agrotóxicos afetam o estágio de desenvolvimento morfológico e hormonal em girinos e adultos de diferentes espécies entre os anos de 2014 a 2024. Sendo notado que em questão de publicações de artigos o ano de 2011 se destaca em comparação de publicações dos outros três anos pesquisados. É notável a diferença de quantidade de publicações entre 2011 entre os outros anos mais recentes envolvendo os efeitos causados aos anuros. Dado que os efeitos dos agrotóxicos podem se intensificar com o tempo, é relevante a abordagem dos efeitos destes sobre a anurofauna, mostrando os impactos sobre os ecossistemas que os agrotóxicos vem causando atualmente.

Palavras-chave: ecotoxicologia, levantamento bibliográfico, anuros, má formações, agrotóxicos

Referências

[1] MÔNICO, A. T.; SILVA-SOARES, T.; KOCH, E. D. Malformation in three anuran species from a preserved remnant of Atlantic Forest in southeastern Brazil. Neotropical Biology and Conservation, v. 14, n. 2, p. 213-220, 22 jul. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.3897/neotropical.14.e37919.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO NOVA QUERÊNCIA

Michel Carvalho da Silva; Isabela de Souza Lima; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – INTRODUÇÃO Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Nova Querência, localizado na cidade de Terenos/MS. METODOLOGIA Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias in loco nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos.RESULTADOS E DISCUSSÃO A partir dos dados e pesquisas realizados pelo “PROJETO REGULARIZA MS”, foram selecionadas as informações relacionadas aos dados socioeconômicos, meio ambiente, acesso à justiça, saúde e educação, buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas, proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região com criação de possibilidade para o desenvolvimento de pautas com relevância regional. No guia do assentamento Nova Querência, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 65,5% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 153 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 132 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 15 responderam que é natural e 6 responderam que é mesclada (ambos). A água é resultado de coleta em poço (61%) ou de rede distribuição do assentamento (39%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (95,5%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, bovinos de leite, equinos, suínos, caprinos, etc.

Palavras-chave: nova querencia, assentamento, projeto de regularização

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO SETE DE SETEMBRO

Michel Carvalho da Silva; Isabela de Souza Lima; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – INTRODUÇÃO Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Sete de Setembro, localizado na cidade de Terenos/MS.METODOLOGIA Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias in loco nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos.RESULTADOS E DISCUSSÃO A partir dos dados e pesquisas realizados pelo “PROJETO REGULARIZA MS”, foram selecionadas as informações relacionadas aos dados socioeconômicos, meio ambiente, acesso à justiça, saúde e educação, buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas, proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região com criação de possibilidade para o desenvolvimento de pautas com relevância regional. No guia do assentamento Sete de Setembro, os dados socioeconômicos informam uma proporção de 43,3% dos assentados com cônjuge. Ademais, das 133 respostas para a pergunta acerca do tipo de pastagem, 79 dos entrevistados responderam que suas pastagens eram cultivadas, 30 responderam que é natural e 24 responderam que é mesclada (ambos). A água é resultado de coleta em poço (13,7%) ou de rede distribuição do assentamento (86,3%). A pesquisa também identificou que a produção pecuária existente (90,7%) envolve uma variedade de criações, como aves de corte, aves de postura, bovinos de corte, bovinos de leite, equinos, suínos, caprinos, etc.

Palavras-chave: assentamento sete de setembro, regularização

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: CONDIÇÕES DE MORADIA DOS ASSENTADOS DO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

Michel Carvalho da Silva; Christiane Marques Pitaluga; Devanildo Braz da Silva; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Sandro Fabian Francilio Dornelles; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento; Thislaynne Auxiliadora Pinto

RESUMO – INTRODUÇÃO: Os assentamentos rurais no Mato Grosso do Sul desempenham um papel crucial no desenvolvimento econômico e social da região, especialmente por meio da agricultura familiar. No estado, o INCRA é responsável pela gestão de 27.764 famílias em 204 projetos de assentamento, que abrangem uma área de 716.212 hectares. Este estudo visa analisar as condições gerais e os impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no MS, com um enfoque particular na interação dos assentados com o meio ambiente. A relação com o meio ambiente é de suma importância e merece atenção especial. A implantação de assentamentos em áreas anteriormente devolutas ou improdutivas pode acarretar desafios ambientais significativos, como a degradação da cobertura vegetal e a perda de recursos hídricos. O assentamento Estrela Jaraguari, situado a cerca de 30 km de Campo Grande, foi escolhido como campo de pesquisa para este estudo. METODOLOGIA: O trabalho usa de uma abordagem quali-quantitativa como forma de avaliação dos impactos da regularização fundiária em assentamentos da Reforma Agrária no estado de Mato Grosso do Sul, com foco no assentamento Estrela Jaraguari. Por meio do uso de dados disponibilizados pelo INCRA e pela FAPEC, a equipe do projeto, que conta com técnicos, estudantes e servidores da UFMS, aplicou um questionário em uma amostra de 50 moradores do assentamento. A partir das respostas obtidas, foram analisadas as características socioeconômicas dos entrevistados e as mudanças após a regularização fundiária em suas condições de vida, bem como a relação dessas mudanças com a regularização de seus títulos.RESULTADOS E DISCUSSÃO A análise dos questionários aplicados no assentamento Estrela Jaraguari revela que 40% dos moradores receberam assistência técnica no último ano, voltadas para produção agrícola, produção de leite, e manejo dos recursos naturais. 100% dos moradores possuem banheiros completos. 100% dos moradores possuem água encanada para uso na moradia. 70% possuem posso coletivo, e 30% posso individual. E 100% dos moradores afirmaram não ter reformado ou ampliado a casa depois da titulação. CONCLUSÃO: A análise dos questionários aplicados no assentamento Estrela Jaraguari indica um cenário bastante positivo em relação às condições básicas de infraestrutura e assistência técnica para os moradores. A totalidade dos residentes têm acesso a banheiros completos e água encanada, o que demonstra um bom nível de acesso a serviços essenciais para a saúde e o bem-estar. A predominância de poços coletivos também sugere uma abordagem comunitária eficiente para a gestão de recursos hídricos.A assistência técnica recebida por 40% dos moradores nas áreas de produção agrícola, leiteira e manejo dos recursos naturais indica um suporte significativo ao desenvolvimento sustentável e à melhoria das práticas produtivas no assentamento.

Palavras-chave: incra, reforma agrária;, projetos de assentamento;, regularização fundiária;, agricultura familiar.

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] OLIVEIRA, Ademir Kleber Morbeck; OLISKOVICZ, Katiúcia; PINTO, Jorge Souza; PINA, José Carlos; MATIAS, Rosemary. ANÁLISE MULTITEMPORAL DA COBERTURA VEGETAL EM ASSENTAMENTOS RURAIS NO MUNICÍPIO DE ANASTÁCIO, MATO GROSSO DO SUL. Revista Tamoios, Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, 2024. DOI: 10.12957/tamoios.2024.71168.

DETERMINAÇÃO DO CUSTO DA CESTA BÁSICA NA CIDADE DE CHAPADÃO DO SUL – RESULTADOS PRELIMINARES DE 2023

Michele Aparecida Nepomuceno Pinto; Joandra Dias Paes; Hemanuelly Sides Galdino; Rosiclea Souza dos Santos; Sara Vieira Andrade; Victoria Danielli Fritzen Panazzolo

RESUMO – Este projeto tem como objetivo realizar levantamentos quantitativos mensais a fim de determinar o custo da cesta básica de alimentação no município de Chapadão do Sul - MS. O projeto tem como motivação a percepção de que parece haver um elevado custo de vida na cidade de Chapadão do Sul em comparação com outras cidades de mesmo porte da região, de forma que verificar qual é de fato o custo da cesta básica e os motivos que explicariam esse custo é importante para a população ter uma maior clareza das variações de preço no município. Além disso, as informações coletadas permitem aos pesquisadores do tema insights a respeito do desenvolvimento socioeconômico local, pois revela preferências, tendências de consumo e preços dos consumidores. A metodologia utilizada neste projeto segue a adotada pelo DIEESE no cálculo da cesta básica das capitais brasileiras. Para a cidade de Chapadão do Sul, as coletas acontecem mensalmente em 8 estabelecimentos, com a pesquisa dos preços dos itens de duas cestas: uma que segue a pesquisada pelo DIEESE e uma extra (chamada de adicional) que possui outros itens necessários à subsistência de uma família, tais como maior diversidade de frutas e verduras e itens de higiene pessoal e de limpeza. Após a coleta, são calculados o custo da cesta básica no mês em questão, além das horas necessárias de trabalho para que um trabalhador consiga adquirir essa cesta, além do salário mínimo necessário para subsistência. Os resultados preliminares mostram que o valor da cesta básica pesquisada no segundo semestre de 2023, na cidade de Chapadão do Sul, foi de R$ 730,97 no mês de agosto; R$ 692,09 em setembro; R$ 671,25 em outubro e R$ 713,08 no mês de novembro do ano decorrente, uma média de R$ 701,85. As horas necessárias para uma pessoa com renda de um salário mínimo (R$ 1.320,00) obter uma cesta básica em Chapadão do Sul foi de aproximadamente 128 horas. O valor da cesta de produtos adicionais custou uma média de R$542,05 no semestre, totalizando um valor total médio de R$ 1243,89 mensal para aquisição de uma cesta completa de alimentos no município. Com base nos dados da pesquisa foi possível determinar que o salário-mínimo necessário para sobrevivência de uma família de 3 pessoas consumindo os itens da Cesta Básica do DIEESE, incluindo moradia, saúde, educação, entre outros itens necessários na cidade de Chapadão do Sul seria de aproximadamente R$5.639,16. Os resultados mostram que, em comparação com a capital do estado, Campo Grande, no mês de novembro, era necessário 52,82% do salário mínimo para consumo dos mesmos itens, enquanto em Chapadão do Sul era necessário aproximadamente 54,02% do salário, sem contar os itens da cesta adicional, além disso percebe-se, uma grande variação de preços de alguns produtos entre os estabelecimentos do município. Os resultados evidenciam a importância deste projeto de extensão, ao fornecer à comunidade de Chapadão do Sul dados importantes a respeito do custo da alimentação no município.

Palavras-chave: cesta básica

Referências

[1] DIEESE. Metodologia da pesquisa nacional da cesta básica de alimentos. São Paulo: Dieese, 2023. Disponível em: https://www.dieese.org.br/metodologia/metodologiaCestaBasica.pdf. Acesso em: 08 ago. 2024.

DILEMAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Michelly Beatriz Dias do Carmo; Regina Aparecida Marques de Souza; Analice Guedes de Lima

RESUMO – Este trabalho visa apresentar sugestões para melhorar o ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com foco específico no trabalho com textos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O objetivo central é identificar práticas pedagógicas que possam ser transformadas para tornar o processo de ensino da Língua Portuguesa mais significativo, humanizador e eficaz para as crianças. A pesquisa foi desenvolvida a partir de nove respostas coletadas de profissionais da área de educação, por meio de questionários no Google Formulários. Essas respostas foram analisadas qualitativamente, com ênfase nas propostas de formação continuada de professores e na transformação das práticas pedagógicas no trabalho com a Língua Portuguesa no 3º ao 5º ano do EF. A análise foi embasada na teoria histórico-cultural, que defende uma abordagem humanizadora, crítica e culturalmente contextualizada para a educação. Os resultados deste projeto evidenciaram que um dos principais desafios nos anos iniciais do Ensino Fundamental é a forma de avaliar o desenvolvimento das crianças, especialmente no ensino da produção textual. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) desempenhou um papel fundamental ao estabelecer eixos estruturantes para o ensino de Língua Portuguesa, como oralidade, leitura, escrita, produção de texto e análise linguística. Através da aplicação gradual e contextualizada dessas diretrizes, foi possível observar que estratégias como a escrita livre, atividades de pré-escrita e à criatividade promoveram um engajamento maior das crianças. Além disso, a comunicação constante com os pais e a valorização das expressões individuais das crianças se mostraram cruciais para uma avaliação formativa. Por fim, destacou-se a importância de conectar os conteúdos de ensino aos interesses das crianças, promovendo uma aprendizagem significativa e motivadora, que, aliada ao envolvimento familiar, pode reduzir a defasagem no ciclo de alfabetização e fortalecer as habilidades desenvolvidas.
Palavras-chave: Língua Portuguesa, Formação continuada, Gêneros textuais

Palavras-chave: lingua portuguesa

Apoio: CNPq

Referências

[1] ESPINDOLA, Ana Lucia; SOUZA, Regina Aparecida Marques de. O lugar da cultura escrita na educação da criança: pode a escrita roubar a infância. In: Brasil. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. A criança no ciclo de alfabetização. Caderno 02 / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. –Brasília: MEC, SEB, 2015.47-55.

SABERES E DIREITOS BÁSICOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Miguel Insfran Leguizamon; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – Neste trabalho apresento o relato de uma pesquisa realizada em função do Projeto de Extensão Curricular, intitulado “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários”.Entre os objetivos do projeto estão: a) promover a formação inicial dos licenciandos em áreas de aprendizagem não formal, um dos campos específicos da profissão do educador social; b) desenvolver e socializar o conhecimento científico, formando profissionais para atuação e transformação social. Alguns exemplos de atuação em espaços não formais são: os museus, os centros de equoterapia, os centros de referência de assistência social, entre outros. O campo de pesquisa foi um curso de Educação de Jovens e Adultos (EJA) conhecido no município de Ponta Porã pela atuação com a pedagogia de projetos. Entre os meses de maio e junho de 2024, observou-se o contexto e as práticas desenvolvidas no local. Os dados obtidos por meio da entrevista indicam em Paulo Freire os pressupostos teóricos que fundamentam as práticas realizadas nos projetos. Os projetos integradores, as palestras focadas em direitos básicos e as práticas em educação para o exercício da cidadania tem gerado bons resultados no desenvolvimento e na aprendizagem do grupo. Conhecer espaços não formais de promoção à educação para cidadania permitiu identificar novas possibilidades de atuação profissional, como educador social. Além de reconhecer a importância humanitária, emocional e de valorização que os projetos sociais promovem na vida da população. Considera-se a carência de participação mais ativa na educação não formal e, até mesmo, na elaboração de roteiros com ações práticas futuras similares de caráter extensionista.

Palavras-chave: educação de jovens e adultos;, direitos humanos;, educador social.

Referências

[1] GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. São Paulo: Cortez, 2014.

PROJETOS DE MONUMENTOS DO PARQUE DA CIÊNCIA

Mislaine Hermann Borges; Bruno Samaniego da Cunha

RESUMO – A extensão tem por objetivo promover a integração entre a universidade e a sociedade, compartilhando conquistas e saberes. A ação da extensão Engenharia para Todos, tem cunho pedagógico e permite ao aluno “aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser” (PONTE *et al.*, 2009, p. 530). Neste viés a Extensão Engenharia Para Todos permite que os alunos da FAENG apliquem os conhecimentos aprendidos por meio do desenvolvimento de projetos que beneficiem a comunidade externa. Desse modo, o objetivo desse trabalho foi realizar a adequação dos projetos e desenhos dos Monumentos do Parque da Ciência localizado na UFMS, bem como criar novas construções e brinquedos que possam compor a área futuramente. Os projetos também tinham a finalidade de disponibilizá-los à comunidade externa para que pudessem ser reproduzidos por qualquer outra instituição interessada em incorporá-los em suas instalações. Os projetos foram desenvolvidos em formato DWG (AUTOCAD), contendo as medidas de cada monumento e as tabelas de quantitativos dos materiais necessários para sua construção. O projeto permitiu aos alunos assimilar e aplicar os conhecimentos aprendidos criando soluções para os problemas encontrados. Além disso, possibilitou a criação de novos monumentos que possam integrar o Parque da Ciência futuramente, agregando valor à área e contribuindo para a difusão do conhecimento à comunidade externa.

Palavras-chave: extensão, parque da ciência, monumentos, projetos

Apoio: FUNDECT - Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul.

Referências

[1] PONTE, C. I. R. V. et al. A extensão universitária na FAMED/UFRGS: cenário de formação profissional. Revista Brasileira de Educação Médica, Rio de Janeiro, v. 33, n.4, p. 527-534, 2009.

NÚCLEO DE ENSINO, PESQUISA, ASSISTÊNCIA E EXTENSÃO DO LUTO

Muriel Picon Soares; Stephanie Rafaelly Gonçalves da Silva; Mayaha Bárbara Oliveira do Nascimento Machado

RESUMO – Os processos de luto e da perda estão entre os mais presentes na sociedade, caracterizados pela experiência frente a momentos individuais e dolorosos, no entanto, apesar de comuns, continuam sendo experiências tratadas com silenciamento e como tabus. Lidar com a morte e com as dores de perder alguém ou algo afetam diretamente todos os aspectos da vida de uma pessoa, por isso, visando amenizar a dor e acolher pessoas passando por esses tipos de situações através do relato de experiências que promovem o bem-estar, e produzir pesquisa acerca do luto por diversos tipos de perda, foi fundado o Núcleo de Ensino, Pesquisa, Assistência e Extensão do Luto (NEPAL) do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), filial da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh). O objetivo deste trabalho é divulgar o NEPAL, a fim de ampliar seu acesso à população e proporcionar apoio às pessoas enlutadas. As atividades iniciaram em 2022, baseadas no tripé de ensino, pesquisa e extensão, com caráter multidisciplinar contando com assistentes sociais, psicólogos e médicos, além de acadêmicos de diversas áreas. O funcionamento do NEPAL, sediado na Unidade 6 da UFMS, segue um roteiro comandado por 1 coordenador e 1 secretário, os quais apresentam a cartilha ao início das atividades, frequentemente há apresentações sobre temas envolvendo o luto de cerca de 50 minutos, posteriormente um intervalo de 10 minutos e, após isso, o espaço fica aberto para o público dividir suas dores e sofrimentos de forma anônima e segura. O luto, apesar de ser uma experiência comum e inevitável, muitas vezes é sentido de maneira silenciosa, o que pode agravar ainda mais o sofrimento dos enlutados. É evidente que o grupo realiza um papel fundamental no enfrentamento e acolhimento das diversas formas de luto através das reuniões realizadas, além de ampliar o acesso a esses serviços para população, romper com o silêncio e os tabus no que se refere ao tema, permite discorrer de maneira aberta e multidisciplinar as experiências de perda, luto e prevenção no qual igualmente contribui para o fornecimento de dados das pesquisas de conhecimento científico que estão sendo desenvolvidas dentro do projeto. Dessa forma, o núcleo não só proporciona apoio imediato aos enlutados, como também ajuda na formação de um conhecimento mais amplo e profundo sobre o tema, beneficiando tanto seus membros quanto a comunidade em geral.

Palavras-chave: luto, perda, bem-estar, acolhimento, pesquisa

Referências

[1] BORGES, Bertha. et al. A Construção do Núcleo de Ensino, Pesquisa, Assistência e Extensão do Luto (NEPAL) do Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Perspectivas Experimentais e Clínicas, Inovações Biomédicas e Educação em Saúde, V.8 n.1, 46-47, 2022.

GRUPOS TERAPÊUTICOS EM DIÁLOGO COM O SUS

Nadia Santos Fernandes; Camila Bellini Colussi Macedo; Raquel Silva Barretto

RESUMO – Este estudo apresenta uma análise sobre a utilização de grupos terapêuticos como meio eficaz para ampliar o acesso ao cuidado psicológico no Sistema Único de Saúde (SUS), especialmente em contextos com alta demanda e recursos limitados. Com base na experiência do Projeto de Extensão Intervenções em Psicologia realizado em Paranaíba, MS, durante o primeiro semestre de 2024, o estudo descreveu a metodologia aplicada, os desafios enfrentados e os resultados observados em sessões de psicoterapia grupal realizadas com usuários do SUS. O estudo revela que, embora os grupos terapêuticos enfrentam desafios como a rotatividade de participantes e a resistência de alguns usuários, eles desempenham um papel fundamental no primeiro contato de muitos indivíduos com o atendimento psicológico, oferecendo um ambiente colaborativo e de apoio. Conclui que, apesar das dificuldades, é essencial fortalecer essa prática, com foco na melhoria da adesão e no desenvolvimento da identidade coletiva dos grupos.

Palavras-chave: grupo terapêutico; sus

Referências

[1] JUCA, V. J. S. et al . Atuação psicológica e dispositivos grupais nos centros de atenção psicossocial. Mental, Barbacena , v. 8, n. 14, p. 93-113, 2010.

JOGOS EDUCATIVOS: CRIANDO MEMÓRIAS DO PATRIMÔNIO CULTURAL.

Nadielly Aparecida Souza Ramos; Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques

RESUMO – Este trabalho apresenta o desenvolvimento e a aplicação de um jogo educativo no Museu de Arqueologia de Mato Grosso do Sul (MUARQ), destinado ao público infantil e infantojuvenil, com o objetivo de ensinar de forma lúdica e interativa sobre o patrimônio arqueológico da região. A atividade, denominada “Caça ao Tesouro”, divide os participantes em equipes que precisam encontrar baús escondidos pelo museu, contendo placas com imagens de artefatos históricos. Após a localização dos baús, as equipes devem encontrar os objetos correspondentes na exposição permanente do museu, compartilhando suas descobertas e aprendizagens ao final da atividade. Esta abordagem pedagógica inovadora visa promover a autonomia na busca pelo conhecimento e tornar o aprendizado mais dinâmico, além de atrair novos visitantes ao museu. O estudo destaca a importância das práticas educativas que aliam entretenimento e aprendizado, demonstrando como o uso de jogos pode enriquecer a experiência museológica e facilitar a compreensão do patrimônio cultural de forma contextualizada. A atividade pode ser adaptada e implementada em outros museus, reafirmando a relevância de estratégias que combinam diversão e educação para o engajamento do público.

Palavras-chave: lúdico jogos caça tesouro museu

Apoio: FAPEC

Referências

[1] LOURENÇO, Márcia Fernandes. Materiais educativos em museus e sua contribuição para a alfabetização científica. 2017. Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo.

CONSUMO INTELIGENTE UFMS - FAÇA A SUA PARTE, ECONOMIZE E PRESERVE!

Nadya Kalache; Saulo Gomes Moreira; João Batista Sarmento dos Santos Neto; Carolina Lino Martins Pompeo de Camargo; Victor Vohryzek Ferezin; Enzo Augusto Oliveira de Souza Camargo; Estela Simião Pril; Gabriely Dagostin Nunes

RESUMO – O objetivo deste trabalho foi promover uma campanha de uso inteligente da energia visando conscientizar a comunidade acadêmica da UFMS sobre a importância da eficiência energética e do consumo consciente. O projeto se baseia nos princípios da eficiência energética e sustentabilidade buscando reduzir o consumo de energia e minimizar o impacto ambiental da instituição. O projeto possui 6 etapas, conforme segue: Na etapa 1, diagnóstico inicial, foi realizado o levantamento de dados dos edifícios e infraestruturas da UFMS, através de visitação in loco e entrevistas com os servidores responsáveis pelo bloco. A etapa 2 de engajamento da comunidade acadêmica, foi elaborado o material educativo, como cartilhas e folders, com medidas de eficiência energética que podem ser aplicados no ambiente universitário, levando em consideração as especificidades de consumo dos diversos espaços de utilização da UFMS. Na etapa 3, de levantamento de oportunidades de melhoria, são realizadas análises de avaliação da infraestrutura. A etapa 4 corresponde ao desenvolvimento de planos de ação do projeto. Na etapa 5, de monitoramento e avaliação, pretende-se estabelecer indicadores de desempenho e sistemas de monitoramento contínuo do consumo de energia, a fim de acompanhar o progresso das ações implementadas. Por fim, a etapa 6, de educação e capacitação, corresponde ao oferecimento de treinamentos e workshops para capacitar a comunidade acadêmica em temas relacionados à eficiência energética. No desenvolvimento da etapa 1 do projeto foram levantados os dados de utilização por bloco e entrevistas com responsáveis obtivemos os seguintes resultados: Verificou-se variação significativa no consumo entre os blocos do Setor 1; o pico de consumo concentra-se no período da tarde, das 13:30h às 17:30h nos dias de semana; O consumo noturno é significativo nos blocos com aulas no período da noite. A entrevista realizada com os responsáveis com o bloco coincidiu com a greve dos técnicos administrativos e docentes da universidade, o que impactou nos resultados obtidos. Entretanto, algumas melhorias foram identificadas, como: necessidade de atualização dos sistemas de ar-condicionado; instalação de sensores de presença para controle automático de iluminação em corredores e banheiros; instalação de medidores individuais de consumo de energia nos blocos. Na segunda etapa do projeto foram elaborados folders e vídeos informativos para a campanha de conscientização. O conteúdo dos folders apresenta dicas práticas de economia, dados sobre o consumo no campus e impacto ambiental. Através dos resultados iniciais, verificou-se que existe um potencial significativo para redução do consumo de energia, especialmente melhorando os hábitos de utilização. Estes resultados iniciais fornecem uma base para o desenvolvimento contínuo do projeto, indicando um potencial significativo para a redução do consumo de energia na Cidade Universitária - UFMS.

Palavras-chave: consumo inteligente, eficiência energética em instituições públicas de ensino, práticas sustentáveis

Referências

[1] Filippo Filho, G. Gestão da energia: Fundamentos e aplicações. São Paulo: Érica, 2018.

VÔLEI: TREINAMENTO, SOCIALIZAÇÃO E EXTENSÃO

Nara Inacio Luccas Lazaro; Samuel de Souza Chaves

RESUMO – O voleibol, por ser um esporte coletivo, promove o desenvolvimento da sociabilidade, fortalecendo a interação social entre os participantes e contribuindo para o aprimoramento de habilidades esportivas. Assim, a prática esportiva pode ser abordada sob três perspectivas: 1) esporte-educação, cujo objetivo é proporcionar formação; 2) esporte-participação, cuja principal finalidade é promover o bem-estar do praticante; e 3) esporte-performance, que visa o desempenho dentro de uma rigorosa obediência às regras e códigos específicos de cada modalidade esportiva. Este projeto de extensão, tem como propósito realizar o treinamento da modalidade de voleibol para alcançar as três abordagens mencionadas. Dessa forma, busca-se oferecer treinamento teórico e prático com o objetivo de participar dos Jogos da Primavera, promover a integração entre a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul e a Escola Estadual Geraldo Garcia, fomentar a extensão universitária e a socialização entre os participantes do projeto, além de promover a saúde e a qualidade de vida. Deste modo foi realizado o treinamento da modalidade esportiva para o desenvolvimento de capacidades físicas em prol de promover a socialização dos participantes, fomentar a extensão, difundindo a prática de esportes coletivos; e promover saúde e qualidade de vida.Os treinos ocorreram aos sábados, no período da manhã (das 7:30 às 10:30), com o intuito de abranger um maior número de acadêmicos que estudam e trabalham durante a semana, além dos estudantes do ensino médio do Centro de Educação Profissional de Aquidauana Geraldo Afonso Garcia Ferreira. As atividades foram realizadas na quadra poliesportiva da Unidade 1 da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus Aquidauana. Participaram dos treinamentos acadêmicos da Atlética UFMS, bem como estudantes do ensino médio do Centro de Educação Profissional de Aquidauana Geraldo Afonso Garcia Ferreira. O treinamento foi conduzido voluntariamente por um professor de Educação Física da rede de Ensino Estadual. Durante os treinos, foram abordados os seguintes fundamentos: saque, passe, levantamento, ataque, bloqueio e defesa, além de habilidades motoras básicas, como salto, deslocamento lateral e frontal, e sistema tático, entre outras competências relacionadas à prática esportiva. Como resultado, além do aprimoramento técnico, observou-se a socialização entre acadêmicos e estudantes da rede estadual de ensino, bem como a promoção do lazer e da saúde por meio da prática esportiva.

Palavras-chave: voleibol, extensão, socialização

Referências

[1] CASTRO, A. S. DE, SILVA, T. H. DA, SANTOS, N. A. DOS, SILVA, J. B., TEIXEIRA, M. C. (2021). Voleibol contribuindo para o desenvolvimento social e físico de crianças e adolescentes residentes em Lavras-MG / Projeto VivaVôlei / Volleyball contributing to the social and physical development of children and adolescents living in Lavras-MG / Projeto VivaVôlei. Brazilian Journal of Development, 7(5), 44892-44903. https://doi.org/10.34117/bjdv.v7i5.29336.

AGROECOLOGIA: HORTA, ENSINO E CONSUMO CONSCIENTE

Nara Inacio Luccas Lazaro; Luiza Helena Camargo da Silva

RESUMO – A horta é um laboratório vivo que, ao longo de seu processo - desde a implantação até o ápice - oferece a oportunidade de realizar diversas atividades de aprendizado. Através da horta, temas como educação ambiental, saúde alimentar e colaboração podem ser explorados, contribuindo para a conscientização sobre a importância de melhorar as condições ambientais e a necessidade de construir novas perspectivas educacionais que integrem saúde e meio ambiente, com uma visão multidisciplinar. Nesse contexto, a agroecologia emerge como um componente crucial na formação de uma consciência respeitosa em relação à agricultura, com o objetivo de promover uma alimentação saudável, interligada à conservação ambiental. Uma horta agroecológica, portanto, facilita a educação ambiental crítica e promove experiências agroecológicas que incentivam práticas de cultivo sustentáveis e respeitosas. O objetivo deste projeto de extensão foi reativar e manter uma horta agroecológica, promovendo assim um aprendizado sistêmico. Entre 2017 e 2023, a Agroecologia foi amplamente discutida na UFMS-CPAQ através de projetos de extensão e ensino. Durante esses anos, foram realizadas oficinas, minicursos, mutirões, plantio de mudas, a implementação de uma espiral de ervas medicinais, além de aulas práticas e pesquisas em diversas disciplinas. Como resultado deste projeto, tivemos discussões aprofundadas sobre práticas agroecológicas, a manutenção dos canteiros e a implementação de um sistema de irrigação por gotejamento em três deles, além de mutirões organizados por acadêmicos. Outro resultado significativo foi a transformação da paisagem ao longo das atividades no espaço agroecológico. Utilizar uma horta agroecológica como ferramenta educativa fomenta a observação reflexiva e crítica, contribuindo para a compreensão da complexidade que envolve a produção de alimentos em conjunto com a saúde ambiental e coletiva. Através da manutenção e revitalização da horta agroecológica na Unidade II do Campus de Aquidauana, buscou-se alimentar o aprendizado sistêmico e incentivar o desenvolvimento de uma consciência ambiental. Ao longo do desenvolvimento da horta agroecológica, conseguimos implementar o sistema de irrigação, permitindo um manejo mais eficiente dos canteiros. Além disso, plantamos diversas espécies e promovemos discussões sobre práticas agroecológicas em prol da sustentabilidade. Este ano, o projeto não foi renovado, marcando o encerramento de um ciclo rico em diálogos, defesa de ideias e colaboração entre todos os envolvidos.

Palavras-chave: agroecologia, panc, plantas medicinais, espaços não formais

Referências

[1] MORGADO, F. S. A horta escolar na educação ambiental e alimenta: experiência do projeto horta viva nas escolas municipais de Florianópolis, Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências Agrárias, 2006.

O PLANEJAMENTO NA GESTÃO DO TRABALHO DOCENTE

Narle Silva Teixeira; Amanda Rodrigues da Silva; Carlos Henrique Flach; Caroline da Silva Cachoeira; Eduarda Moura Borges; José Edenilson Duarte da Silva; Paola Karoline Nascimento; Rayanne Vitória Chaves Ronnau; Lívia Vitória Santos Silva; Francisco de Assis Da Silva Medeiros

RESUMO – Este trabalho apresenta um dos resultados gerados a partir do projeto de extensão intitulado "A Gestão no Trabalho Docente" desenvolvido no componente curricular Extensão III: educação superior e educação básica do curso de Administração do campus de Chapadão do Sul. O objetivo fundamental do projeto foi de conectar os extensionistas aos professores da educação básica, apresentando-lhes ferramentas de gestão que pudessem ser utilizadas para facilitar o dia a dia do docente. Esse projeto foi realizado no primeiro semestre de 2024 e contou com 32 extensionistas divididos em 4 grupos de trabalho. Cada grupo ficou responsável por se aprofundar em uma das 4 funções de gestão: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Este trabalho apresenta os resultados do material desenvolvido sobre a importância do Planejamento para a gestão do trabalho docente. O Planejamento é considerado como uma das funções fundamentais na gestão de qualquer atividade, pois é a partir dele que se estabelece a direção a ser seguida, com o objetivo de se obter um nível otimizado de eficiência, eficácia e efetividade. Isto posto, estratégias e ferramentas de planejamento estudadas em administração também podem ser utilizadas por professores, contribuindo com a melhoria da gestão de suas atividades fora da sala de aula. A Metodologia utilizada para desenvolver o trabalho foi organizada em 4 etapas, imersão, criação, produção e entrega. A etapa de imersão contemplou pesquisa sobre educação e entrevista com professores; na criação foram escolhidas 5 ferramentas de planejamento para auxiliar a gestão de dificuldades postas pelos professores; na produção os textos foram elaborados e os layouts gerados com vistas a dialogar com a realidade do docente, e por fim, a entrega se deu com a apresentação do trabalho na Formação Continuada dos professores de uma escola da cidade. Como resultado do projeto foi produzido um material em forma de e-book apresentando algumas ferramentas de planejamento para serem utilizadas pelo professor, a saber: Análise SWOT (Strenghts, Weaknesses, Opportunites, Threats), conhecida também como matriz FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças); 5W2H, que é o resultado das 5 perguntas (What, Why, Who, Where e When) e 2H (How, How Much) que traduzindo para o português significa: O que, por que, quem, onde, quando, como e quanto custa; Matriz GUT (Gravidade, Urgência, Tendência), utilizada para definir prioridades dadas às alternativas de ação e o Project Model Canvas, esquema visual que aborda questões essenciais sobre um projeto: "Por quê?" "O que?" "Quem?" "Para quem?" "Como?" 'Quando?" "Quanto?" e "E se?". Na entrega percebeu-se a receptividade do público-alvo quanto a estes conhecimentos, sendo possível considerar a possibilidade de maior participação dos professores no desenvolvimento desse projeto. Por fim, salienta-se que o presente projeto foi contemplado no Programa de Apoio e Fomento à Extensão com Recursos da UFMS (PAEXT/2024).

Palavras-chave: gestão, planejamento, docência

Referências

[1] MAXIMIANO, Antônio César Amaru. Teoria Geral da Administração. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 464p.

A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO ORGANIZADA NO TRABALHO DOCENTE

Narle Silva Teixeira; Daiane Irla dos Santos Pedro; Débora Prado; Giovanna Xavier Martins; Josileyde Ribeiro Costa; Kamila da Silva Chaves; Micaelen da Silva Pires; Rafaela de Souza Silva; Thainá Lemes da Silva; Susan Yuko Higashi

RESUMO – Este trabalho é um resultado parcial do projeto de extensão intitulado “A Gestão no Trabalho Docente”, desenvolvido junto ao componente curricular Extensão III: Educação Superior e Educação Básica do curso de Administração do Campus de Chapadão do Sul. O projeto contou com a participação de aproximadamente 32 acadêmicos do 5° e 7° períodos, denominados extensionistas. Em articulação com ensino e pesquisa, o trabalho partiu da percepção de que no desenvolvimento da atividade docente é possível fazer uso de conhecimentos e habilidades estudadas no curso de Administração. Por conseguinte, as funções de Planejamento, Organização, Direção e Controle, pilares da administração, também fazem parte da rotina do professor. Isto posto, os extensionistas tiveram como desafio identificar como as competências em administração poderiam auxiliar o professor da educação básica na gestão das suas atividades diárias, conectando essas duas áreas profissionais: a gestão e a docência. Para tal, a turma foi dividida em quatro grupos de trabalho, de acordo com as 4 funções de gestão supracitadas. Este trabalho apresenta os resultados desenvolvidos na função de Organização, que consiste em organizar, estruturar e integrar recursos (humanos, financeiros, materiais, técnicos, estruturais etc.) para o alcance de resultados planejados. A metodologia se deu de forma ativa, cumprindo quatro ciclos de desenvolvimento: a imersão, a criação, a produção e a entrega. Cada ciclo teve tarefas a serem realizadas, como por exemplo os estudos sobre educação básica, entrevista com professores e geração de insights. Conteúdos sobre a função organização foram selecionados, textos explicativos foram elaborados, ferramentas foram analisadas e adaptadas para o trabalho docente, de modo que ao fim de 4 meses cada grupo entregou um capítulo de conteúdo dedicado à função de gestão em que trabalhara. Como resultado, o grupo que pesquisou sobre Organização no Trabalho Docente consolidou um material didático demonstrando o emprego de cinco ferramentas para otimizar o trabalho docente: 5S’s (ordenação, seleção, limpeza, padronização e disciplina), Checklist, Pomodoro, Kanban e Gestão Visual. A entrega do projeto à comunidade se deu em uma apresentação para 34 professores da educação básica em uma escola da cidade. Durante a exposição foi preparado e demonstrado a utilização de um quadro Kanban, enfatizando seus benefícios para a organização e administração das atividades docentes. O quadro Kanban foi destacado como uma ferramenta visual e prática que auxilia os professores no planejamento, organização e acompanhamento de suas tarefas diárias, resultando em maior eficiência e controle sobre suas atividades. A receptividade dos professores foi positiva, revelando interesse no conhecimento e posterior adoção dessas estratégias em suas práticas de trabalho. Destaca-se que o projeto foi contemplado no Programa de Apoio e Fomento à Extensão com Recursos da UFMS (PAEXT/2024).

Palavras-chave: gestão, educação, organização

Referências

[1] CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração. 6. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2002. 700 p.

DIREÇÃO LIDERANÇA: COMPETÊNCIAS DE GESTÃO NO TRABALHO DOCENTE

Narle Silva Teixeira; Marciell Roseno de Morais Santos; Gabriel Veschi Pereira; Fernanda Assis Galdino Moraes; Joao Rodrigues Pierote Neto; Lucas Queiroz Cabral; Ingridh Ferreira de Oliveira; Erik Manoel da Silva; Joelson Batista da Silva; Rocío Del Pilar López Cabana

RESUMO – O presente resumo apresenta um dos resultados do Projeto de Extensão intitulado A Gestão no Trabalho Docente, desenvolvido no curso de Administração do Campus de Chapadão do Sul, vinculado ao componente curricular Extensão III: educação superior e educação básica. Neste trabalho o desafio posto aos acadêmicos extensionistas foi conhecer como é o trabalho de um professor da educação básica para que pudessem indicar a estes profissionais conhecimentos em gestão para auxiliá-los. Assim, o projeto completo teve como objetivo principal conectar a gestão e a docência com o propósito de produzir e entregar um material didático formativo ao professor. Sob condução da professora coordenadora, 32 acadêmicos foram organizados em 4 Grupos de Trabalho, ficando cada um responsável por uma das funções de gestão, a saber: Planejamento, Organização, Direção e Controle, sendo que este resumo apresenta o resultado do grupo de trabalho que se debruçou sobre a função Direção, compreendida como a mobilização e inspiração de pessoas visando garantir que objetivos traçados sejam alcançados. O projeto foi desenvolvido em 4 meses seguindo um método ativo de trabalho organizado em 4 etapas: imersão, criação, produção e entrega. A etapa de imersão envolveu pesquisa sobre educação, entrevista com professores, geração de insights e análises. Na criação houve vasta pesquisa teórica sobre os fundamentos da Direção como função de gestão, sendo selecionadas 5 teorias e ferramentas para serem apresentadas no trabalho. Na produção foram elaborados textos e esquemas didáticos com vistas a dialogar com o docente sobre a importância da Direção no trabalho docente. A entrega se consolidou com a apresentação do projeto na formação docente de uma escola particular da cidade. O resultado gerado do projeto completo foi um e-book, sendo o Grupo de Trabalho dedicado à Direção o capítulo 3 da obra. O capítulo iniciou por uma apresentação do que é a Dirigir e das competências necessárias para esta função, seguida de uma autoavaliação de perfil de comportamental. Posteriormente foi apresentada a teoria da liderança situacional e de como o docente pode se comportar em cada contexto de trabalho. A Gamificação e a Comunicação não-violenta também foram temas integrantes deste capítulo, demonstradas como estratégias para uma condução eficiente e eficaz quando o professor está na função de dirigir. Por fim, o capítulo finaliza com uma autoavaliação de liderança, outro instrumento criado e disponibilizado para que os docentes pudessem pensar sobre como poderiam se desenvolver nessa função. O e-book está em revisão para posterior submissão à publicação, esperando-se que alcance muitos professores. Destaca-se que o projeto foi contemplado no Programa de Apoio e Fomento à Extensão com Recursos da UFMS (PAEXT/2024), possibilitando a produção de materiais que foram utilizados na socialização do conhecimento com os professores da escola.

Palavras-chave: gestão, docência, liderança

Referências

[1] CHIAVENATO, Idalberto. Administração: Teoria, Processo e Prática. Barueri, SP: Grupo GEN, 2022. 408p.

O CONTROLE DA GESTÃO NO TRABALHO DOCENTE

Narle Silva Teixeira; Marcela Karoline Santos Oliveira; Danielle Bogacki Roos; Felipe de Almeida Silva; Giovanna Yully Aguilera Martins; Igor Rafael Oliveira da Silva; Letícia Martins Paniago; Tamires Lima Santos; Vitoria Braz Bemme

RESUMO – Este trabalho de extensão acadêmica apresenta parte dos resultados do projeto extensionista "A Gestão no Trabalho Docente". O objetivo do projeto foi conectar a gestão e a docência, demonstrando o uso e aplicação prática de ferramentas utilizadas na administração que podem ser utilizadas no dia a dia do profissional docente, contribuindo para o aprimoramento técnico e formativo de suas atividades. Iniciado em março de 2024, o projeto contou com 32 extensionistas que foram divididos em 4 grupos compostos por 8 integrantes, de modo que cada grupo ficou responsável por se aprofundar e apresentar uma das quatro funções administrativas: Planejamento, Organização, Direção e Controle. Este trabalho apresenta a quarta função administrativa, o Controle. Controle, nos fundamentos da administração, trata-se de ter um domínio ou poder de fiscalizar e administrar atividades planejadas, garantindo a execução de forma eficaz. Além disso, a função controlar consiste em se certificar e averiguar se as atividades desempenhadas estão sendo executadas da maneira que foram previamente planejadas. A metodologia utilizada nesse projeto se deu em 4 etapas, sendo a primeira a imersão, quando os acadêmicos obtiveram uma contextualização e realizaram pesquisas ligadas sobre educação básica e o trabalho docente, incluindo a escuta à professores. A segunda etapa foi a criação, dedicada à adequação dos conteúdos e ferramentas que seriam utilizados na produção do material, além da produção dos textos explicativos. A terceira etapa foi a produção, quando os layouts foram gerados e ocorreram revisões dos conteúdos. A quarta e última etapa foi a entrega, ocorrida em um evento em que o material desenvolvido foi apresentado para os professores de educação básica de uma escola da cidade. Como resultado do projeto foi produzido um material didático no formato de e-book para o uso do professor, organizado em 4 capítulos, um para cada função de gestão. Para demonstrar a funcionalidade do Controle na gestão dos docentes os acadêmicos apresentaram 4 ferramentas e um método, a saber: PDCA (planejamento, execução, verificação e ajuste); Cronograma; OKR (objetivos e resultados chave), Matriz BCG adaptada e Metas SMART. Todas foram cuidadosamente selecionadas e pensadas para auxiliar os educadores em sua vida pessoal e profissional de maneira simples e objetiva. Por fim, salienta-se que o presente projeto foi contemplado no Programa de Apoio e Fomento à Extensão com Recursos da UFMS (PAEXT/2024).

Palavras-chave: gestão, educação, controle

Referências

[1] GUIMARÃES, Rafael dos Santos. A importância do controle interno para êxito das empresas. Revista Brasileira de Contabilidade, n.127, p.62-65, jan./fev. 2001. [S.l.].

PROMOÇÃO DA SAÚDE MATERNO-INFANTIL POR MEIO DE VISITAS DOMICILIARES: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA

Nedielen Santos de Vasconcelos; Barbara Pereira Maciel; Laura Lima Fernandes; Bruna Maria Rocha Moreira; Daiane Grochovski da Silva; Mara Cristina Ribeiro Furlan; Bianca Machado Cruz Shibukawa

RESUMO – INTRODUÇÃO: As visitas domiciliares (VD) no âmbito da atenção primária constituem uma prática essencial no acompanhamento de puérperas e recém-nascidos, devido à sua capacidade de impactar positivamente à saúde materno-infantil. Essas visitas têm um grande potencial para a promoção da saúde, prevenção de agravos e consequentemente a redução da morbimortalidade. Através da VD, buscamos monitorar a recuperação pós-parto da mãe e o desenvolvimento inicial do bebê, bem como realizar orientações e cuidados necessários à puérpera e seu recém-nascido. Além disso, a construção do vínculo entre a família e a equipe de saúde será favorecida, promovendo o fortalecimento e a autonomia familiar e priorizando cuidados domiciliares seguros para o bebe e a mãe. OBJETIVO: Relatar a experiência discente acerca da participação de um projeto de extensão materno e infantil. METODOLOGIA: Após seleção dos acadêmicos para participação do projeto de extensão universitária, os mesmos participaram de treinamentos temáticos com as docentes do projeto sobre gestação, aleitamento materno e acompanhamento infantil. Foram selecionadas duas unidades de saúde da família (USF) para realização das visitas domiciliares, sendo elas: São Carlos e Santa Rita localizadas no município de Três Lagoas/MS. O projeto é composto por 16 anos alunos da graduação de Enfermagem, dois alunos mestrandos e duas professoras que coordenam o projeto. Para realização das visitas ocorreram uma divisão dos alunos em 4 grupos com 4 integrantes cada, sob orientação e supervisão de uma docente. RESULTADOS/DISCUSSÃO: Até o presente momento ocorrem 4 visitas domiciliares beneficiando 4 famílias distintas. As visitas tiveram duração média de uma hora e quinze minutos. Em cada VD foram realizadas todas as etapas da consulta de enfermagem, com vistas ao contexto familiar e das necessidades individuais tanto da mãe, quanto do bebê. Para orientar e agilizar o processo das visitas, foram criados instrumentos específicos, um para a puérpera e outro para o recém-nascido. Esses instrumentos foram essenciais para a coleta de dados de forma sistemática das informações relevantes que contribuíram para orientações e cuidados mais assertivos e centrados no paciente. Foram oferecidas orientações com ênfase na promoção da amamentação, baby blues, limpeza do coto umbilical, banho seguro, higienização, manobra de heimlich e os prejuízos da utilização de bicos artificiais e chupetas. Todas as orientações foram ajustadas à realidade de cada família promovendo uma abordagem personalizada e individualizada. CONCLUSÃO: Os acadêmicos envolvidos no projeto aprimoraram suas habilidades comunicativas, técnicas e científicas por meio de treinamentos práticos e visitas domiciliares. Essa interação também fortaleceu o vínculo entre os acadêmicos e a comunidade, proporcionando uma experiência enriquecedora, e assim, facilitando a disseminação do conhecimento técnico-científico acessível ao público-alvo.

Palavras-chave: saúde da criança, saúde da mulher, cuidado da criança

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] HOLLANDA, G. S. E. DE et al. Visitas domiciliares puerperais: promoção da saúde do binômio mãe-filho. Journal of Nursing and Health, v. 9, n. 3, 18 nov. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.15210/jonah.v9i3.17027. Acesso em: 15 set.2024.

RECONHECIMENTO DO EMPREENDEDORISMO INDÍGENA EM COMUNIDADES DA ETNIA TERENA DO PANTANAL SUL-MATOGROSSENSE

Nilzalina Raimundo Belizario; Jennifer Laís da Silva Samuel Mendes; Mariana Aparecida Euflausino dos Santos

RESUMO – O empreendedorismo é fundamental para o desenvolvimento econômico e social, especialmente em comunidades indígenas como os Terena no Brasil. O empreendedorismo indígena se destaca pela criação de negócios únicos e sustentáveis, utilizando os recursos naturais locais, promovendo o artesanato indígena, o turismo comunitário, e outras iniciativas (SILVESTRE; FONTANA, 2023). O projeto “Itukéti”, desenvolvido pelo time Enactus UFMS Aquidauana, apoia o empreendedorismo indígena no Pantanal, promovendo o desenvolvimento sustentável e a preservação cultural das comunidades Terena. Através de participação em editais e competições, como o “Cooperando para um Amanhã Melhor” do Instituto Credicitrus e o Desafio Universitário da Inpev, o projeto obteve recursos, reconhecimento e visibilidade, fortalecendo suas ações. O “Itukéti” gerou novas oportunidades para os artesãos indígenas, conectando-os a um público mais amplo e alinhando seus resultados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O projeto foi reconhecido como semifinalista na liga principal da rede Enactus e recebeu o terceiro lugar no prêmio do Instituto Credicitrus, destacando seu impacto transformador. Uma estudante envolvida foi selecionada entre os TOP 10 Universitários do ano. O objetivo é continuar investigando como o empreendedorismo pode empoderar a comunidade, promovendo a valorização cultural, a geração de renda e o desenvolvimento econômico sustentável.

Palavras-chave: empreendedorismo indígena, desenvolvimento sustentável, valorização cultural, inclusão social

Referências

[1] SILVESTRE, Ronie Peterson; FONTANA, Rosislene de Fátima. Turismo indígena no Brasil: uma revisão bibliográfica de pesquisas publicadas no período de 1999-2021. PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, v. 21, n. 3, p. 487-501, 2023.

"SOMOS MÚLTIPLOS: ATENÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NA ESCLEROSE MÚLTIPLA" - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Otavio Reginato; Joelma Barbosa de Oliveira Silva; Giovanna Souza Oliveira; Evandro Gonzalez Tarnhovi

RESUMO – A esclerose múltipla (EM) é uma doença que acomete gradualmente o sistema nervoso central (SNC), de etiologia autoimune, inflamatória e crônica[1]. Essa patologia provoca desmielinização do SNC causando lesão diretamente na substância branca, por consequência, ocasiona sinais e sintomas neurológicos intermitentes[2]. Por esse ser um fator que acomete o trato cortico-espinhal-lateral pode promover disfunções em todo o corpo de forma menos ou mais agressiva, sendo denominados de "surtos"[3]. Em razão disso, várias práticas fisioterapêuticas foram desenvolvidas e abordadas para melhorar a qualidade de vida e manutenção da musculatura desse público. O Projeto de extensão, "Somos Múltiplos: atenção fisioterapêutica na esclerose múltipla", regido pela PROECE - Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Esporte, desenvolvido no Instituto Integrado de Saúde da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, proporciona atendimentos fisioterapêuticos para portadores da doença esclerose múltipla, com práticas de exercícios em solo, hidroterapia e resistido, além de trazer rodas de conversas, promoção de saúde e uma abordagem holística. Este relato de experiência tem por objetivo apresentar a atuação do acadêmico de fisioterapia durante as sessões de exercícios em solo. O projeto é desenvolvido por voluntários que são acadêmicos do curso de fisioterapia e ocorre em 3 dias da semana, sob supervisão e coordenação do Prof. Dr. Evandro Gonzalez Tarnhovi. Especificamente, os atendimentos acontecem nas quintas-feiras, das 9h30 às 11:00 para os pacientes, no Laboratório Multiúso de Fisioterapia - INISA, com exercícios de solo aplicando os princípios criados por Joseph Pilates, com ênfase em alongamentos de membros superiores e inferiores, fortalecimento de baixa intensidade, relaxamento e educação em saúde, com cada paciente tendo auxílio de um acadêmico. Com base nos relatos dos pacientes, o retorno é totalmente positivo, tendo em vista que melhoraram, sua qualidade de vida, sendo capazes de realizar suas atividades cotidianas, melhora de autoestima e bem-estar, além de tudo diminuição dos sintomas da doença, que acarreta uma melhor memória e cognição, equilíbrio, força e resistência. Assim, conclui-se que as práticas fisioterapêuticas são consideradas grandes aliadas em relação ao tratamento e manutenção da força, equilíbrio, mobilidade e diminuição da atividade da doença de pacientes portadores de esclerose múltipla. E o projeto de extensão "Somos Múltiplos", realizado 3 vezes na semana, auxilia os portadores de esclerose múltipla a melhorar e manter a qualidade de vida, saúde e bem-estar biopsicossocial.

Palavras-chave: esclerose multipla, fisioterapia

Apoio: UFMS

Referências

[1] Lublin FD, Reingold SC, Cohen JA, et al. Defining the clinical course of multiple sclerosis: the 2013 revisions. Neurology. 2014; 83: 278–286.

PLANTÃO PSICOLÓGICO NO ACOLHIMENTO À COMUNIDADE EXTERNA

Pablo Cardoso de Souza; Nataly Mendes Nunes; Karen Camargo

RESUMO – O Plantão Psicológico (PP) é um tipo de intervenção psicológica que acolhe a pessoa no exato momento de sua urgência, ajudando-a a lidar com o sofrimento inevitável em situações de crise. Nessa ação, presta-se atendimento emergencial à demanda, acompanhando a pessoa por meio da compreensão de seu sofrimento, com possibilidade de encaminhamento (Chaves Henriques, 2008). Pensando no déficit na oferta de serviços públicos de saúde mental na cidade de Corumbá, foi implementado o Plantão Psicológico no Serviço-Escola de Psicologia do Campus do Pantanal. Dessa forma, possibilitou-se horários de atendimento extra à comunidade externa por meio de uma escala realizada pelos alunos dos últimos semestres do curso, também estagiários do Serviço-Escola. Segundo Strosahl, Robinson e Gustavsson (2012) uma intervenção psicoterápica breve tem o objetivo de acolher, escutar e orientar os pacientes em número reduzido de encontros de modo a provocar reflexões, pequenos insights e um direcionamento para sua saúde mental. Desse modo, a preparação para os plantões psicológicos partiu de uma fase inicial de estudos sobre as habilidades terapêuticas básicas em intervenções breves. Cada aluno participante disponibilizou parte de sua carga horária para esse projeto no Serviço-Escola. Os atendimentos tiveram duração entre 50 minutos a 1 hora e foram supervisionados pelos professores e orientadores responsáveis pelas disciplinas. A partir dessa implementação, foi possível perceber a relevância do Plantão não só com a formação do estudante de Psicologia mas com o compromisso social da Universidade com a comunidade. A inclusão dessa modalidade de atenção à saúde mental foi amplamente divulgada pelos meios de comunicação, inclusive sendo noticiada por um canal local de televisão (MS1, 2023). Através da repercussão sobre o Plantão, os cidadãos da região também tiveram conhecimento sobre o atendimento contínuo no Serviço-Escola, o que refletiu em alta procura por atendimentos de ambas as modalidades. Outro papel proporcionado foram os encaminhamentos às políticas públicas do município, sejam de saúde, saúde mental e assistência social. Enquanto resultados levantados de forma preliminar, cerca de 40 pessoas foram atendidas nos plantões, recebendo o suporte inicial e o acolhimento necessário. Portanto, conclui-se que a implementação do Plantão Psicológico beneficia a comunidade externa e também o estudante de Psicologia. Reconhece-se a importância do espaço de escuta e acolhimento sem marcação prévia e a atuação do estagiário em diversas modalidades de porta de entrada no Serviço-Escola. Com isso, definiu-se a continuidade do Plantão como parte da carga horária dos próximos estudantes do último ano do curso.

Palavras-chave: psicoterapia, saúde mental, plantão

Referências

[1] CHAVES, P. B.; HENRIQUES, W. M. PLANTÃO PSICOLÓGICO: De frente com o inesperado. Psicologia Argumento, [S. l.], v. 26, n. 53, 2017. Disponível em: https://periodicos.pucpr.br/psicologiaargumento/article/view/19831. Acesso em: 17 ago. 2024.

MASCULINIDADE DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: CONCEPÇÕES, MEDIAÇÕES E CAUSALIDADES.

Pablo dos Santos Gaia; Rafaela Tavares Rigueiro Souto; Zaira de Andrade Lopes

RESUMO – O estudo tem como objeto as concepções de masculinidade de adolescentes em conflito com a lei, explorando as complexas interações entre suas identidades de gênero e seus comportamentos infracionais. Ao investigar as concepções sociais de masculinidade presentes na vida desses adolescentes, o estudo busca analisar como essas percepções influenciam seus comportamentos e decisões, examinando o papel das influências culturais, familiares e sociais na formação dessas identidades de gênero, e buscando identificar padrões recorrentes que possam contribuir para compreensão da interseção entre masculinidade e atos infracionais. Além disso, o artigo se debruça sobre as mediações presentes no processo de construção da masculinidade desses adolescentes. Explora os fatores suplantados nessa construção e como a mesma ocorre. Busca também, consolidar um entendimento mais aprofundado das variáveis que moldam as percepções de masculinidade nesse contexto específico. O estudo contribui na discussão e orientações de equipes que atuam em unidades de medidas sócio educativas, com ou sem privação de liberdade, bem como identificar as concepções de masculinidades configuram o desenvolvimento na adolescência, relevância essa que abarca as mais diversas áreas do crescimento juvenil, assim como os comportamentos infracionais. Portanto, em prol de suscitar atuações eficazes das políticas públicas e intervenções que atuam nessa demanda, se faz necessário refinar a compreensão acerca dessa relação.

Palavras-chave: adolescência, masculinidades, medidas socioeducativas

Referências

[1] CONNELL, R. W. Masculinities. California: University of California Press, 1995.

FRENTE DE DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E CULTURA DA PAZ

Paola de Oliveira Mendonça; Agnaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira; Marco Antonio Costa da Silva; Telma Romilda Duarte Vaz

RESUMO – Em sua 1ª edição, o projeto Frente de Direitos Humanos, Diversidade e Cultura da Paz tem como finalidade promover o desenvolvimento de rodas de conversas, palestras e seminários no Câmpus de Naviraí da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O projeto está em consonância e converge com os objetivos institucionais expressos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU/CPNV) e com os projetos pedagógicos dos cursos de Administração, Arquitetura e Urbanismo, Ciências Sociais e Pedagogia, cursos dos quais fazem parte os estudantes alvo das ações do projeto de extensão. A investigação enfatiza a relevância de incorporar epistemologias locais, como as do sul mato-grossense, na construção do conhecimento e na promoção de práticas que visem à inclusão e à cultura de paz.

Palavras-chave: direitos humanos, diversidade, cultura da paz

Apoio: UFMS

Referências

[1] URQUIZA, Antonio Hilário Aguilera. Formação de Educadores em Direitos Humanos. Campo Grande: Ed. UFMS, 2014. ISBN: 9788576134770.

"AMIZADE SEM IDADE" - PROMOÇÃO DE BEM-ESTAR PARA A POPULAÇÃO IDOSA RESIDENTE DA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS - EURIPEDES BARSANULPHO

Pedro Arthur Chagas e Silva; Felipe Gutierres Machado Kepe; Andressa Bicalho Marques; Beatriz Andrade Vargas; Maria Eduarda Hipólito de Assis; Ana Clara Brito Freitas; Gabriel de Campos Pereira; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – INTRODUÇÃO: O aumento da população idosa e da expectativa de vida representam uma grande conquista, no entanto, também apresentam diversos desafios, como os relacionados à dependência e ao cuidado. Com isso, uma parcela dessas pessoas reside em Instituições de Longa Permanência para Pessoas Idosas (ILPIs) que, apesar de serem essenciais para uma melhor qualidade de vida, podem não conseguir atender totalmente às necessidades emocionais e sociais dessa população. Além disso, a própria mudança drástica para essas instituições podem provocar sentimentos de tristeza e solidão. OBJETIVO: "Amizade sem idade", projeto de extensão desenvolvido pela Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia (LAGG), tem como objetivo promover bem estar e promoção à saúde das pessoas idosas residentes da ILPI Euripedes Barsanulpho, em Três Lagoas (MS), através de roda de conversa, apresentação cultural e entrega de presentes arrecadados. METODOLOGIA: Trata-se de um projeto que envolve estudantes de Medicina da UFMS - Campus Três Lagoas os quais realizaram de ações de promoção de saúde na ILPI mencionada, tendo como meio a entrega de presentes desejados e arrecadados, além de realização de roda de conversa e uma roda musical. Foram realizadas duas visitas na ILPI. A primeira objetivou conversar com as pessoas idosas residentes, para saber quais presentes desejavam ganhar de natal. Em seguida, foi feita uma campanha nas redes sociais da LAGG, para arrecadação dos presentes. A segunda visita consistiu na entrega dos presentes, roda de conversa e roda musical. RESULTADOS: Os resultados esperados de promoção à saúde da pessoa idosa foram alcançados com a entrega de presentes arrecadados, com a realização de roda de conversa, com entoação de músicas tradicionais - como Tocando em Frente, de Almir Sater - e a partir disso, houve participação ativa das pessoas idosas com relatos pessoais, expressão de emoções e engajamento nas músicas. Foi um momento rico de valorização da intergeracionalidade e interação social entre os acadêmicos e os residentes na ILPI. CONCLUSÃO: O projeto "Amizade Sem Idade" mostrou ser uma importante iniciativa na promoção da saúde e da qualidade de vida dos indivíduos residentes na ILPI, visto que proporcionaram momentos de alegria, interação e bem estar. É válido também ressaltar que essa integração entre universidade e a comunidade reforça a necessidade e a relevância de ações extensionistas como essa no fortalecimento dos vínculos sociais e da intergeracionalidade, além de mostrar a importância de se implementar mais iniciativas semelhantes e expandir o alcance para outras pessoas idosas.

Palavras-chave: geriatria, promoção em saúde, campanhas de saúde, instituição de longa permanência para idosos

Referências

[1] ALANA DINIZ CAVALCANTI. Envelhecimento e institucionalização: uma revisão bibliográfica à luz da promoção da saúde. DOAJ (DOAJ: Directory of Open Access Journals), 1 mar. 2014.

ESTRUTULAGEM – MODELANDO COMPONENTES ESTRUTURAIS: ANO II

Pedro Henrique Mendes Moreira; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – O presente Projeto de Extensão é desenvolvido pelo Grupo ModelHy e executado no Laboratório ModelHy, na unidade FAENG - UFMS. Tendo iniciado no primeiro semestre de 2023, com duração de cinco anos, o Projeto busca compartilhar com a sociedade a importância da análise de modelos físicos na formação de profissionais de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo. As ações do presente Projeto consistem em realizar reflexões, conceituações, aplicação e materialização dos conceitos obtidos nas disciplinas vinculadas à área de tecnologia através de exemplos teóricos e práticos da aplicação da modelagem no dimensionamento estrutural. O objetivo do Projeto busca promover a visualização de componentes estruturais através do desenvolvimento de modelos físicos estáticos ou dinâmicos. Através da elaboração e realização de ações de extensão, o Projeto de Extensão visa aprofundar os conhecimentos teóricos adquiridos por acadêmicos da UFMS nas disciplinas tecnológicas. A divulgação dos modelos desenvolvidos é realizada nas mídias sociais do Grupo de Pesquisa e Laboratório ModelHy. Ao longo de 2024 foram realizadas duas ações de extensão vinculadas ao conteúdo das disciplinas de tecnologias [1, 2], a ação desenvolvimento de modelo de estrutura em tensegridade e a ação desenvolvimento de modelo didático de Instalações Elétricas. No último período anual (2023/2024) de desenvolvimento do Projeto de Extensão EstrutuLagem, as ações de extensão proporcionaram, aos participantes das ações, a visualização dos conceitos e conteúdos apresentados nas disciplinas das áreas de Estruturas, Eletrotécnica, Tecnologia e Construção dos cursos de Engenharia e Arquitetura e Urbanismo. Dessa forma, promoveu-se o aprofundamento dos conceitos relacionados a componentes estruturais, modelos físicos, modelagem geoespacial, controle e automação de processos, estabilidade das estruturas e técnicas construtivas. Com a execução do Projeto de Extensão, espera-se que o uso de modelos físicos e demais materiais confeccionados nas ações de extensão sejam estratégia eficiente no auxílio à compreensão espacial e aprendizagem de representação e confecção de projetos estruturais e tecnológicos, como também, levantar discussões acerca das eventuais melhorias a serem realizadas nos modelos já desenvolvidos e nos modelos a serem desenvolvidos ao longo de todo o projeto. O registro das atividades, assim como o desenvolvimento e divulgação de conteúdo nas mídias sociais oficiais do Grupo de Pesquisa ModelHy, promove a disseminação dos conteúdos abordados no Projeto EstrutuLagem para a comunidade acadêmica e comunidade externa à UFMS. Assim, pretende-se incentivar o interesse da comunidade a temas vinculados a área de ciência e tecnologia.

Palavras-chave: modelagem, engenharia, protótipo, instalações elétricas, modelos físicos

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] FEST, Etienne et al. Adjustable tensegrity structures. journal of structural engineering, v. 129, n. 4, p. 515-526, 2003.

CURTA NO ALMOÇO

Pedro Keizo Miyoshi; Julio Carlos Bezerra

RESUMO – CURTA NO ALMOÇO é um projeto de extensão aberto ao grande público que consiste em sessões (duas por semana) de curtas nacionais no horário do almoço. É enorme a circulação de pessoas na UFMS neste horário. Muitos não voltam pra casa e permanecem na instituição. O nosso projeto vem atendê-las, promovendo a cultura local, tornando o ambiente institucional mais agradável e levando o nome do curso de Audiovisual para além da FAALC. O projeto contará com a ajuda da Proece na divulgação das sessões. Este é o terceiro ano do projeto.

Palavras-chave: audiovisual, curtas, cinema nacional

Referências

[1] ALVES, Giovanni e MACEDO, Felipe (Org.). 2010. Cineclube, Cinema Educação. Bauru: Praxis.

CUIDADO FARMACÊUTICO EM PACIENTES DA FARMÁCIA ESCOLA

Petra Vieira de Almeida; Jackeline Knoner Dourado de Assis; Ana Beatriz Mostafa Ginel; Maria Eduarda Carvalho Komiyama Medeiros; Isabela Pereira Borges; Eduarda Siqueira Martins; Hélen Cássia Rosseto

RESUMO – Introdução: A atenção farmacêutica é muito importante pois já demonstrou sua eficácia na redução de agravos de saúde em pacientes com patologias crônicas, bem como de custos ao sistema de saúde. Na Farmácia Escola, dentre os medicamentos dispensados, estão aqueles para pacientes com as doenças crônicas respiratórias asma e doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e medicamentos para o tratamento das escleroses múltipla, sistêmica e lateral amiotrófica. Juntamente com esses serviços, há a orientação ao paciente, compondo o cuidado farmacêutico. Metodologia: Foram desenvolvidos materiais para auxiliar os pacientes em utilização de dispositivos inalatórios, uma vez que foi percebido dificuldades na utilização. Ademais, um estudo direcionado sobre planejamento familiar na esclerose múltipla foi realizado e a elaboração e padronização de materiais a serem utilizados com os pacientes, como prontuário para acolhimento da demanda e termo de consentimento livre e esclarecido para as atividades extensionistas. Além disso, os pacientes com esclerose múltipla foram convidados para o evento "Agosto Laranja" na Farmácia Escola, no qual trabalhou-se a importância do autocuidado, dinâmicas para desmistificação de conceitos e exercícios de relaxamento, finalizando com uma confraternização. Resultados e discussão: Feedbacks colhidos junto aos pacientes com asma e DPOC indicaram que os materiais são claros, informativos e acessíveis, contribuindo para uma maior adesão ao tratamento e melhores resultados clínicos. O estudo sobre planejamento familiar em pacientes com esclerose múltipla revelou uma lacuna significativa no conhecimento desses pacientes sobre a compatibilidade dos tratamentos com a gestação, a amamentação e o planejamento familiar. Dessa forma, os próximos passos estão no trabalho em grupo com essas pacientes para orientação quanto a necessidade do planejamento para gestação, esclarecimento de dúvidas e acolhimento. O evento "Agosto Laranja" propiciou trocas de experiências entre os pacientes e profissionais de saúde, ressaltando a importância da adesão ao tratamento, hábitos de vida saudável e corresponsabilidade em saúde. Conclusão: Este trabalho destaca a importância da atenção farmacêutica no manejo de doenças crônicas, como asma, DPOC e esclerose múltipla, demonstrando que intervenções educacionais podem auxiliar na melhora da adesão ao tratamento e nos resultados clínicos. As atividades realizadas, incluindo a criação de materiais de apoio e o estudo sobre planejamento familiar, foram eficazes em preencher lacunas de conhecimento e promover o autocuidado. A continuidade dessas ações é essencial para aprimorar o cuidado aos pacientes e fortalecer a formação dos futuros profissionais de farmácia.

Palavras-chave: atenção farmacêutica, esclerose múltipla, dispositivos inalatórios

Apoio: UFMS/PROECE; MEC

Referências

[1] VAN MIL, J.W.F.; FERNANDEZ-LLIMOS, F. What is 'pharmaceutical care' in 2013?. Int J Clin Pharm 35, 1–2 (2013).

3ª IDADE: AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE FÍSICA E MENTAL

Rafaela Fernandes Lopez; Nádia Ledesma Sanches; Kellys Regina Rodio Saucedo

RESUMO – O presente trabalho é resultante de uma entre outras ações de extensão curricular referente o Projeto “Educação não formal: espaço extensionista de formação de educadores sociais universitários” e `à disciplina “Ação Educativa em Contextos não escolares” do Curso de Pedagogia/CPPP. Esse projeto tem o objetivo de promover a formação inicial dos licenciandos em áreas específicas da profissão; entre elas a atuação em espaços de aprendizagem não formais, tais como: brinquedotecas, centros de equoterapia, centros de referência e assistência social (CRAS, entre outros. Assim como, atender aos princípios de ensino, pesquisa e extensão com impacto na percepção do campo de atuação profissional dos licenciandos em Pedagogia. Para sua implementação definimos como campo de estudo e pesquisa uma academia localizada na cidade de Ponta Porã conhecida por desenvolver práticas sustentáveis, voltadas a prevenção da saúde, física, mental e a redução da mortalidade, mais especificamente do público da 3ª idade. A ação de extensão foi do tipo exploratória. Aconteceu nos meses de maio e junho de 2024. O projeto foi desenvolvido em 5 etapas, sendo as primeiras de organização e divulgação, e as últimas de formação e aplicação. As palestras e ações trataram dos seguintes temas: a) Importância da saúde na terceira idade; b) Benefícios da atividade física; c) Programa de exercícios personalizados para idosos; d) Prevenção de lesões; e) Nutrição e hidratação; f) Musculação para idosos; g) Gerenciamento do estresse e do sono; h) Integração social; i) Acompanhamento médico. 18 pessoas, entre 42 e 65 anos, participaram. 94,4% indicaram uma melhoria bem significativa na qualidade de vida e na autoestima após ter ingressado no projeto. 77,8% reconheceram sentir mais disposição para as tarefas cotidianas. 100% das participantes sentem-se mais saudáveis em relação a algum aspecto físico e/ou mental. Conclui-se, que observar e conhecer espaços não formais de promoção à educação para uma vida saudável, realizar entrevistas e ter acesso aos resultados permitiu identificar novas possibilidades de atuação profissional contempladas pela formação em educação. Além de reconhecer a importância dos projetos sociais e da extensão universitária na vida da população. Tal oportunidade nos motiva à empreender, no futuro, práticas similares.

Palavras-chave: terceira idade, saúde física e mental, projetos sociais

Referências

[1] BES, Pablo; TOLEDO, Maria Elena Roman de Oliveira. Gestão de processos educacionais não escolares. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL

Rafaela Silva Cola; Sérgio Carvalho de Araújo

RESUMO – Este artigo explora a aplicação da Inteligência Artificial (IA) na agricultura sustentável, destacando suas contribuições para a otimização do uso de recursos, aumento da eficiência produtiva e redução dos impactos ambientais. Através de técnicas avançadas como aprendizado de máquina e análise preditiva, a IA permite práticas agrícolas mais precisas, como o uso controlado de insumos e a detecção precoce de pragas e doenças, resultando em menor dependência de pesticidas e maior preservação dos recursos naturais. Além disso, a personalização das práticas agrícolas de acordo com as condições climáticas e regionais é abordada como uma forma de aumentar a resiliência do setor agrícola. O artigo também discute os desafios para a implementação dessas tecnologias, como a necessidade de investimentos em infraestrutura e capacitação. Conclui-se que a integração da IA na agricultura é fundamental para enfrentar os desafios globais relacionados à segurança alimentar, mudanças climáticas e sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: agricultura sustentável, inteligência artificial, eficiência, produtividade.

Referências

[1] PANPATTE, D. G. (Ed.). Artificial Intelligence in Agriculture: An Emerging Era of Research. 31st Canadian Conference on Artificial Intelligence [Online]. Anand, India: ResearchGate, 2018. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/328555978_Artificial_Intelligence_in_Agriculture_An_Emerging_Era_of_Research. Acesso em: 08 de setembro de 2024.

DIABETE MELITUS NA INFÂNCIA:PREVENÇÃO

Rafaela Trentini Costa; Barbara Layene de A. dos S. Mateus; Francine Ramos de Miranda; Elen Ferraz Teston; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – A Diabetes Mellitus (DM) é uma das principais ameaças à saúde pública global, especialmente preocupante entre crianças, onde se destaca como a doença crônica não transmissível mais prevalente. Com mais de 200 diagnósticos diários em crianças ao redor do mundo, a condição demanda cuidados contínuos, como acompanhamento multiprofissional e controle glicêmico rigoroso. Esses cuidados são essenciais não apenas para a saúde física, mas também para o desenvolvimento emocional e social da criança, exigindo a participação ativa de pais, profissionais de saúde e escolas. Dado o tempo que as crianças passam na escola, é fundamental que os professores estejam preparados para lidar com alunos com DM. Entretanto, muitos ainda carecem de conhecimento adequado sobre a doença, o que pode comprometer a segurança e o bem-estar dos alunos. A falta de capacitação específica pode gerar inseguranças e dificuldades tanto para os educadores quanto para as crianças e suas famílias. Professores despreparados podem ter dificuldade em reconhecer e manejar emergências, como crises de hipoglicemia ou hiperglicemia, o que aumenta a preocupação dos pais sobre a segurança de seus filhos na escola. O projeto de extensão proposto visa capacitar professores da rede municipal de Coxim sobre a DM, fornecendo conhecimentos teóricos e práticos sobre a doença e o manejo de situações específicas no ambiente escolar. Ao final do projeto, espera-se que os professores estejam mais bem preparados para oferecer um cuidado adequado às crianças diabéticas, criando um ambiente escolar mais seguro e inclusivo. Isso não apenas melhora a qualidade de vida dos alunos, mas também fortalece a confiança das famílias e promove uma integração mais efetiva entre saúde e educação.

Palavras-chave: saúde da criança, saúde na escola, educação em saúde, diabetes melitus.

Referências

[1] CAMARGO, Linamary Chiti; DE CARVALHO, Dariel. Conhecimentos da equipe escolar sobre diabetes mellitus tipo 1. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, p. 619-630, 2020.

IDADISMO COM A PESSOA IDOSA: UM RELATO DE EXPERIENCIA

Rafaella dos Santos Vieira; João Vinícius Garcia Rondon; Eloysa Augusta Butkousky de Almeida

RESUMO – Em meio ao cenário atual, a integração da população idosa é crucial para o tecido social. A UFMS por meio do Programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa/UNAPI e do Projeto: Envelhecimento Ativo e Saudável: Ressignificando Conceitos e Transformando Realidades, tem proporcionado um ambiente inclusivo para o fortalecimento da relação entre os alunos e a pessoa idosa. A troca de saberes e de experiências na abordagem de temas sensíveis e relevantes como violência, quedas, saúde mental e o Idadismo, são objetivos do projeto por meio do conhecimento para essa população.O idadismo é um tema mundialmente debatido que foi publicizado por meio Relatório Mundial (2022) e é conceituado como um fenômeno mundial que inclui todos e qualquer estereótipos (como pensamos), preconceito (como nos sentimos) e discriminação (como agimos) em relação às pessoas com base na idade. Pode ser interpessoal, institucional e contra si próprio, e impacta negativamente o processo de envelhecimento. Foram eleitas as metodologias ativas de aprendizagem realizadas por meio rodas de conversas, onde os temas eram discutidos e apresentados pelos integrantes voluntários do projeto. Após apresentar a temática, os alunos do projeto foram questionados se já tinham sofrido ou praticado o Idadismo, e em seguida, foi abordado as formas, os impactos, as estratégias para reduzir o impacto do mesmo sobre nossas vidas, como combatê-lo e por fim, foi apresentado o Glossário Coletivo de Enfrentamento ao Idadismo. Como resultado da abordagem desse tema um dos idosos do Projeto teve a iniciativa de fazer uma campanha em seu bairro com auxílio de panfletos e também foi convidado para fazer uma explanação em sala de aula em torno do tema. Durante as rodas de conversa e exposição do tema, os idosos se sentiram à vontade para expor suas experiências e opiniões sobre o tema. Eles compartilharam como suas famílias às vezes os “desprezavam” e desconsideravam sua bagagem de vivências, e até como estranhos se sentiam à vontade para ofende-los quando os encontravam em atividades de vida diária nas ruas, apenas por eles serem idosos.Para entender a relevância da temática, o projeto EAS lançou a Campanha Institucional de Combate ao Idadismo, que foi exposta durante o mês do Junho Prata, instituído pela Lei Estadual 5.215. Os integrantes do projeto, entregaram folders alusivos do combate ao Idadismo.O conhecimento sobre o Idadismo, despertou em todos, um olhar de como às vezes o preconceito contra à pessoa idosa está enraizado e, passa despercebido ao expressarmos certas palavras, frases e expressões, mesmo que não seja intencional. O tema é relevante e faz-se necessário a continuidade da abordagem do tema, para além dos muros da UFMS, na tentativa de disseminar e colocar em prática as estratégias de enfrentamento para reduzir esse preconceito e quebrar paradigmas, de forma a garantir a dignidade ao longo do envelhecimento.

Palavras-chave: idadismo, envelhecimento, saudável, preconceito

Referências

[1] (1) LONGEVIDA. Glossário Coletivo de enfrentamento ao idadismo. Um projeto Longevida. Consultoria na área do envelhecimento. 2021.

COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS SOBRE ANATOMIA E FISIOLOGIA DO SISTEMA REPRODUTOR FEMININO COM IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rafaella dos Santos Vieira; Giulia Caroline de Oliveira Brito

RESUMO – O aprendizado é um processo contínuo ao longo da vida, e os idosos são plenamente capazes de adquirir novos conhecimentos. Nesse contexto, é essencial promover a inclusão dos idosos no ambiente educacional, valorizando suas conquistas pessoais e contribuindo para a sociedade (PEREIRA, 2017). O projeto de extensão “Saber para Viver Bem” tem como objetivo ensinar conceitos básicos de Anatomia e Fisiologia de diversos sistemas do corpo humano por meio de aulas teóricas e dinâmicas voltadas para idosos. Este relato de experiência aborda o ensino do Sistema Reprodutor Feminino para esse público, destacando os métodos e resultados alcançados. Em 25 de junho de 2024, uma aula sobre o sistema reprodutor feminino-SRF foi ministrada para três idosos participantes do projeto “Saber para Viver Bem”, realizado na Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI). A aula foi conduzida por duas graduandas de Fisioterapia e uma graduanda de Farmácia. O conteúdo da aula foi elaborado com uma abordagem didática, utilizando uma linguagem simples e informal, adequada ao público-alvo. Foram utilizados recursos audiovisuais, como slides e vídeos, para facilitar a compreensão dos conceitos. A aula abrangeu a anatomia e fisiologia do SRF, discutindo também fisiopatologias, métodos de tratamento e prevenção, além de curiosidades relacionadas ao tema. Durante a apresentação, houve uma interação dinâmica entre as graduandas, os idosos e o professor de Fisiologia que supervisionava a atividade, promovendo um ambiente de debate e troca de conhecimentos. Para consolidar o aprendizado, ao final da aula, foi realizado um quiz interativo no formato de “jogo do milhão”, incentivando a participação e a revisão do conteúdo. Os alunos que se destacaram no quiz foram premiados, como forma de reconhecimento por seu desempenho e engajamento. Os alunos do projeto demonstraram grande interesse e participação ao longo das aulas, sendo atentos às explicações e interessados em esclarecer suas dúvidas. Eles também contribuíram com suas próprias experiências, enriquecendo o conteúdo abordado. A dinâmica do “jogo do milhão” mostrou-se eficaz para a fixação do conhecimento, ao permitir que os alunos relacionassem cada componente do SRF com sua forma, funcionalidade, patologias associadas e respectivos tratamentos. No encerramento do projeto, foi organizada uma roda de conversa, onde todos os participantes puderam compartilhar suas impressões e reflexões sobre as aulas. Esse momento permitiu a troca de perspectivas e o reforço dos conteúdos discutidos através da realização de dinâmicas englobando todos os sistemas estudados ao longo do semestre. Concluímos que o projeto foi benéfico para os idosos, que ampliaram seu entendimento sobre a anatomia e fisiologia do corpo humano, aplicando as informações no dia a dia. Além disso, proporcionou aos voluntários a oportunidade de revisar os conceitos ensinados e desenvolver habilidades interpessoais.

Palavras-chave: idosos, saber, anatomia, fisiologia, sistema

Referências

[1] PEREIRA, Igo Miquéias dos Santos. Aprendizagem na terceira idade. Revista Educação em Foco, edição n. 9, 2017.

PERFIL E PRONTIDÃO PARA ATIVIDADE FÍSICA DE ALUNOS MATRICULADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL ACADEMIA ESCOLA UFMS

Raissa de Oliveira Rodrigues; Clair José Corrêa Filho; Natalia da Cruz Silva; Matheus Torres do Carmo; Thalisson Henrique Rezende Perez; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro; Ana Júlia Lopes de Araújo; Marcelo Gonçalves Duarte

RESUMO – O treinamento e a aplicação dos exercícios físicos podem desenvolver importantes benefícios para a saúde dos praticantes, como por exemplo, modificações antropométricas e bioquímicas, dessa forma, interferindo na composição corporal, no bem-estar emocional, além de favorecer as habilidades de interação social (BRASIL, 2022). Atrelado a isso, as academias esportivas e de musculação são locais frequentados por indivíduos que em sua maioria, não possuem compromisso profissional com a prática esportiva ou modalidade, todavia, esses indivíduos buscam melhorar seu bem estar físico e mental, além de adquirir uma melhora na qualidade de vida (RODRIGUES *et al.*, 2017). Dito isto, o objetivo do trabalho é investigar o perfil e a prontidão para atividade física dos usuários da Academia Escola da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Trata-se de um estudo descritivo/exploratório, de campo, com técnica de aplicação de questionário online por meio do formulario disponível na página da academia escola UFMS. A população do estudo foi os usuários do Programa Academia Escola na UFMS, contando com seleção amostral por adesão, que totalizou 380 participantes. Utilizou-se como instrumento uma anamnese e o PAR-Q versão curta. Os dados foram descritos com frequência relativa. Quanto ao perfil dos usuários, 25,52% são estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, 62,36% estudantes UFMS, 1,84% funcionários FAPEC e 10,26% funcionários UFMS. Em relação a prontidão para atividade física, 81,31% praticam musculação a menos de dois anos, 16,05% de dois a cinco anos e 2,63% a mais de cinco anos; 32,89% frequentam a musculação até duas vezes por semana, 60,26% de três a cinco vezes e 6,84% mais de cinco vezes por semana; 58,15% se consideram iniciante na musculação, 37,89% intermediário e apenas 3,94% avançado; em relação aos objetivos 29,21% buscam o melhoramento do condicionamento físico, 21,84% o emagrecimento, 24,73% a hipertrofia, 7,10% por saúde devido recomendações médicas e 17,10% saúde/lazer. Quando perguntados se algum médico já lhe informou algum problema de coração, 100% dos usuários responderam que não; em outra questão em que perguntados se sentem dores no peito quando praticam atividade física, 2,15% responderam que sim e 97,85% que não; 4,21% responderam que apresentam desequilíbrio devido à tontura e/ou perda de consciência, 2,36% tomam medicação para pressão arterial e/ou problemas no coração; 0,8% relataram saber de alguma outra razão pela qual você não devem praticar atividade física. A importância do conhecimento dos usuários e identificação de risco para saúde em praticantes da Academia Escola UFMS é fundamental para que possamos realizar intervenções adequadas e assertivas no engajamento ativo para a prática de atividades físicas. O programa institucional Academia Escola UFMS, reafirma o compromisso da UFMS com a saúde e o bem-estar da comunidade acadêmica, promovendo diversas oportunidades para a prática de atividades físicas.

Palavras-chave: academia, bem-estar, atividade física, qualidade de vida

Referências

[1] Brasil. Ministério da Saúde, Ministério da Educação. Caderno temático do Programa Saúde na Escola: promoção da atividade física [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde; 2022. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderno_tematico_pse_atividade_fisica.pdf.

O PAPEL DAS MEDIDAS PROTETIVAS EM CASOSDE STALKING E AMEAÇAS ÀS MULHERES

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva; Antônio Leonardo Amorim

RESUMO – Muito se tem discutido, acerca do aumento dos casos de stalking e ameaças às mulheres, e o quanto isso tem levantado preocupações significativas sobre a segurança e a proteção das vítimas. Stalking é uma modalidade de crime prevista no art. 147-A, do CP, que passou a vigorar em 2021, com a alteração promovida no Código Penal. Stalking é definido como a perseguição insistente e intrusiva, ameaças, que envolvem a manifestação das intenções de causar o dano ou outras formas graves de violência psicológica e emocional. Para enfrentar essas situações e garantir a integridade e o bem-estar das vítimas, o sistema jurídico implementou algumas medidas protetivas, e essas medidas visam criar uma proteção legal e prática contra o agressor, prevenindo que aconteça novas formas de violência e oferecendo o suporte necessário para a vítima. sua aplicabilidade e eficácia são cruciais para a segurança das vítimas e para a construção de um ambiente mais seguro, trazendo assim o compromisso da sociedade em combater a violência e proteger os indivíduos vulneráveis. Esta pesquisa explora o papel das medidas protetivas, destacando sua importância, desafios e o impacto na vida das mulheres que são ameaçadas através de stalkings e ameaças. Diante disso, tem-se o seguinte problema de pesquisa: qual(is) a(s) contribuição(ões) das medidas protetivas na proteção das vítimas mulheres do crime de stalkings (perseguição)? Para obter resposta a esse problema de pesquisa, se utilizará do método dedutivo, partindo-se de premissas estabelecidas, buscando sua confirmação ou refutação. O objetivo geral desta pesquisa é analisar se as medidas protetivas como instrumento de proteção das mulheres, pode ser útil na inibição do crime de stalking. Como objetivo específico, descrever o conceito de stalking, relacionar o conceito de stalking com a proteção da medida protetiva e, inferir em que medida a proteção de afastamento ou de não comunicação com a vítima pode auxiliar na não ocorrência de novos delitos. O crime de Stalking foi inserido no Código Penal apenas em 2021, com tipificação prevista no art. 147-A, que com sua redação, prevê como conduta criminosa a prática de “perseguir alguém, reiteradamente e por qualquer meio, ameaçando-lhe a integridade física ou psicológica, restringindo-lhe a capacidade de locomoção ou, de qualquer forma, invadindo ou perturbando sua esfera de liberdade ou privacidade” [1]. A tipificação do crime consiste na criminalização de condutas que tendem a perseguir alguém, independente do meio, com objetivo de ameaçar sua integridade (física ou psicológica). Na atualidade, esse crime é muito comum envolvendo as relações afetivas e domésticas, quando o autor do delito não aceita a separação da sua companheira e, passa a persegui-la com objetivo de demonstrar poder e controle sobre o corpo dessa outra pessoa. Nos Estados Unidos esse conceito foi intitulado como Stalking, que buscou resolver os problemas encontrados com homens que possuíam transtornos mentais.

Palavras-chave: criminologia crítica, medidas protetivas, stalking, ameaça

Referências

[1] BRASIL, CÓDIGO PENAL. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 16 ago. 2024.

SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO - A ANUNCIADA VIOLAÇÃO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva; Antônio Leonardo Amorim

RESUMO – Esta pesquisa procura demostrar a funcionalidade do sistema prisional brasileiro na sociedade capitalista, bem como as reiteradas violações do Princípio da Dignidade Humana. A prisão, configura-se como mecanismo fundamental à ordem capitalista para vigiar e punir o que se considera “classe perigosa”. O Estado penal assume como política de “tolerância zero” implementando cada vez mais endurecimento no sistema prisional, aumentando-se anualmente o número de pessoas encarceradas. E assim, se estrutura o que se denomina de encarceramento em massa, que assume um caráter funcional à consolidação legitimação do capitalismo, além de ser uma justificativa utilizada para as ações de privatização dos presídios, tendo como parceria o setor público /privado. O ordenamento jurídico brasileiro afasta o preso da sociedade com a intenção ressocializá-lo e reinseri-lo na sociedade, mas o que encontramos na realidade, é que o sistema prisional brasileiro está muito longe de cumprir com sua determinação social, principalmente pelas reiteradas violações de Direitos Humanos dos apenados, que vivem em situações não humanas nos presídios. A precariedade do sistema prisional não contribui em nada para a ressocialização dos presos. Os presos no Brasil cumprem suas penas em condições de vida sub-humana, não tendo seus direitos respeitados, verificando-se no cotidiano a violação de um dos fundamentos mais importantes disposto na CF/88, a inaplicabilidade do Princípio da Dignidade Humana. Considerando que a Dignidade da Pessoa Humana é princípio norteador das relações jurídicas e sociais, sendo inclusive resguardado como fundamento da República Federativa do Brasil, tem-se que o sistema prisional não pode ser instrumento de violação desses preceitos. Nesse sentido, tem-se o seguinte problema de pesquisa: o sistema prisional brasileiro viola o princípio da dignidade da pessoa humana com o encarceramento massivo? Para obter resposta ao problema de pesquisa apresentado, se utilizará o método dedutivo, partindo-se de premissas estabelecidas, confrontando-as com a literatura. O cárcere tornou-se uma fábrica de proletariado considerado como “classe perigosa”, com isso, a prisão passou a ser um instrumento fundamental à ordem capitalista. Nesta direção, os presídios brasileiros passam a ser um controle seletivo, próprio do modelo capitalista que sempre produziu uma massa de exército industrial de reserva de excluídos. A prisão é uma das formas do Estado exercer o seu direito de punir e a criminalização da pobreza passa a ser operada através desse sistema. Assim, as prisões interessam ao capital politicamente. Possui, também, como característica ideológica a identificação, ocultando reais razões de violência e desigualdade e por fim, a econômica que traz profunda relação com a economia política, havendo assim um investimento na segurança pública e armamento.

Palavras-chave: dignidade da pessoa humana, prisões, violação de direitos

Referências

[1] BRASIL, DECRETO Nº 11.964, DE 26 DE MARÇO DE 2024. Regulamenta os critérios e as condições para enquadramento e acompanhamento dos projetos de investimento considerados como prioritários na área de infraestrutura ou de produção econômica intensiva em pesquisa, desenvolvimento e inovação. Disponível em D11964 (planalto.gov.br). Acesso em 29 de jul. de 2024.

CRIMINALIZAÇÃO DA POBREZA: IMPACTOS NOS DIREITOS HUMANOS E ALTERNATIVAS CRIMINAL

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva; Antônio Leonardo Amorim

RESUMO – Ser pobre ao longo da história do Brasil colônia foi suficiente para que esses corpos fossem criminalizados, o que aconteceu por exemplo, com a vadiagem, logo após a abolição da escravidão. Desde a formação das escolas penais brasileiras, foram apontadas diversas formas de criminalização dos pobres, o que se deu unicamente para fins de controle social. Essa pesquisa terá como lente teórica criminologia crítica, que promove análise crítica do fenômeno da criminalização da pobreza. A obra “Ciências Criminais e Direitos Humanos,” dos organizadores [1], aborda como o racismo, enquanto mecanismo de exclusão social, está profundamente relacionado à criminalização da pobreza. Os autores destacam que essa exclusão não se limita a ações e atos específicos, mas também envolve a negligência deliberada do Estado em relação às classes mais pobres e vulneráveis da sociedade. Este entendimento é crucial para a nossa análise crítica das políticas criminais e suas implicações nos direitos humanos. A metodologia adotada nesta pesquisa envolve uma abordagem multifacetada, com foco na imersão teórica e na discussão crítica. Diante do exposto, tem-se o seguinte problema de pesquisa: em que medida a criminalização da pobreza viola Direitos Humanos? Para obter resposta a esse problema de pesquisa, se utilizará do método dedutivo, partindo-se de premissas já estabelecidas, buscando sua confirmação empírica, observando o fenômeno estudado pela lente teórica da criminologia crítica. O objetivo geral deste trabalho é compreender em que medida a criminalização da pobreza viola os Direitos Humanos. Esta pesquisa avaliou os impactos da criminalização da pobreza sobre os direitos humanos, com base na obra “Ciências Criminais e Direitos Humanos” e nas rodas semanais de debates, com foco nos: Impactos da Criminalização da Pobreza; Conexão com Direitos Humanos; Alternativas de Políticas Públicas; Reflexão Crítica e Propostas. Os resultados indicaram que essa criminalização penaliza desproporcionalmente os mais vulneráveis, exacerbando a marginalização e a desigualdade, e que o racismo estrutural e a negligência estatal agravam essas condições. A pesquisa também evidenciou a falta de políticas públicas eficazes e o suporte inadequado, destacando a necessidade urgente de adotar alternativas à punição, como a Justiça Restaurativa, para reformar as políticas públicas e promover justiça social e inclusão. Dando destaque como o racismo estrutural e a falta de políticas públicas eficazes perpetuam a exclusão social e a violação dos direitos humanos, como urgentemente a necessidade de revisar e reformar as políticas criminais para abordar as causas subjacentes da criminalidade para promover uma justiça mais equitativa.

Palavras-chave: criminologia crítica, criminalização da pobreza, direitos humanos, direito penal

Referências

[1] AMORIM, Antônio Leonardo; CURTY, Gabriel Salazar; SILVA JUNIOR, Joacir Mauro da (org.). Ciências criminais e direitos humanos: tessituras jurídicas de emancipação. Florianópolis, SC: Prisma Editorial, 2024. 196 p.

A OMISSÃO DO ESTADO NA RESPONSABILIZAÇÃO DOS CAUSADORES DOS INCÊNDIOS FLORESTAIS NO PANTANAL

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva; Antônio Leonardo Amorim

RESUMO – A reincidência dos incêndios florestais no Pantanal tem despertado grande alerta na sociedade, uma vez que, no ano de 2020, ocorreu a maior catástrofe ambiental na região, na qual cerca de 30% do bioma foi afetado. No ano de 2024, o problema com os incêndios voltou a se manifestar no Pantanal e, segundo Gonzaga [3] a maioria deles teve início próximo a estradas e fazendas. De acordo com estudos realizados, os incêndios florestais podem ter ocorrido devido a ações antrópicas, que acabam se alastrando com maior facilidade devido à grande seca enfrentada nos últimos anos. Embora existam leis que visam preservar o meio ambiente, como a Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981) e a Lei de Crimes Ambientais (Lei nº 9.605/1998), que preveem sanções para as pessoas flagradas causando danos ambientais, incluindo reclusão de 3 a 6 anos e aplicação de multa, não se verifica a responsabilização adequada dos criminosos responsáveis por esta prática de delito. De acordo com Gonzaga [3], o Estado é omisso em relação às práticas de combate aos incêndios no Pantanal, devido a fatores como a redução da fiscalização no território e a flexibilização da intervenção antrópica, o que pode resultar em uma tragédia ainda maior do que a ocorrida em 2020. Por isso, este trabalho visa analisar a omissão do Estado em relação à responsabilização das pessoas que cometem incêndios criminosos no Pantanal. Diante disso, tem-se o seguinte problema de pesquisa: o Estado tem responsabilizado adequadamente os causadores dos incêndios florestais no pantanal? Para obter resposta a esse problema de pesquisa, se utilizará do método dedutivo, partindo-se de premissas estabelecidas, buscando sua confirmação ou refutação. O objetivo geral desta pesquisa é analisar se o Estado tem responsabilizado adequadamente os criminosos responsáveis pela prática de crime ambiental, de forma a reprimir a prática de delitos. Mediante as análises realizadas, observa-se que os incêndios ocorridos nos últimos anos foram causados por ações humanas e, agravados pelo processo de estiagem, tomaram grandes proporções. Contudo, esses fatores não eximem a responsabilidade do Estado, cujas leis apresentam lacunas que dificultam a punição dos responsáveis. De acordo com Budó [1], o Estado tem a responsabilidade de revisar políticas públicas que facilitam a exploração do meio ambiente por interesses econômicos, negligenciando os fatores sociais e sua obrigação para com as vítimas humanas e não-humanas do planeta. A Política Nacional de Manejo Integrado do Fogo (Lei nº 14.944/2024) estabelece que as queimadas realizadas por pessoas físicas ou jurídicas devem ser previamente autorizadas por órgãos ambientais competentes, exceto aquelas conduzidas pelos gestores de áreas de vegetação ou por povos nativos. Portanto, a redução da fiscalização nessas áreas contribui para o aumento desse desastre, o qual poderia ser mitigado se as políticas públicas fossem efetivamente aplicadas.

Palavras-chave: criminosos, criminologia verde, incêndios florestais no pantanal, responsabilização criminal

Referências

[1] DA VEIGA DIAS, Felipe; DE NARDIN BUDÓ, Marília. Criminologia verde e a responsabilidade do estado no esvaziamento do licenciamento ambiental na política nacional do meio ambiente. Meritum, Revista de Direito da Universidade FUMEC, 2019. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1vEpHLh6hj8bRucQWAtBdyD2w0 2KNxFjH/view. Acesso em: 15 de agosto de 2024.

MERCANTILIZAÇÃO DA EXECUÇÃO PENAL: UMA ANÁLISE DA PRIVATIZAÇÃO DE PRESÍDIOS A PARTIR DO DECRETO N. 19.964/2024

Ramon Rodrigues Claro Moreira; Alam de Farias Correa Cardoso; Isabel Cristina Barros de Arruda; Sabrina Coelho de Campos; Ana Carolina Nascimento da Silva; Lara Luiza Tornaciole da Silva; Glenda Guerra Antunes da Silva; Antônio Leonardo Amorim

RESUMO – A presente pesquisa discute o fenômeno da privatização de presídios no Brasil, tendo como base o recente Decreto n. 11.964/2024, que visa regulamentar o Programa de Parceria e Investimentos (PPI), e que incluiu como área suscetível a receber projetos de investimento privado, o setor de segurança pública, que inclui a administração de presídios. Embora não haja um consenso no debate jurídico, ou na percepção da sociedade acerca dos benefícios ou malefícios da privatização, a realidade da administração pública brasileira, ao menos a partir da década de 1990, é a do progressivo desmonte da máquina pública pela via da privatização, isso é confirmado pelos vários programas governamentais e institutos jurídicos criados a partir deste período com o intuito de diminuir o tamanho do Estado: I Programa Nacional de Desestatização (Lei n. 8.031/1990) e II Programa Nacional de Desestatização (Lei n. 9.491/1997), Lei da Parceria Público-Privada (Lei n. 11. 079/2004) e Programa de Parceria de Investimentos (Lei n. 13.334/2016). É preciso compreender o processo de implementação da privatização dos presídios no Brasil, e em que medida se dará esse processo, analisando os possíveis impactos na sociedade brasileira. Esta pesquisa somente se realiza por meio da compreensão da doutrina jurídica publicista, da legislação vigente e dos dados acerca da realidade dos presídios no Brasil, que em sua maioria constam no Relatório de Informações Penais (RELIPEN) publicado semestralmente pela Secretaria Nacional de Políticas Penais (SINAPPEN). A privatização de presídios não é fenômeno recente, tampouco é exclusivo da realidade brasileira. Assim sendo, em termos de método, a pesquisa seguirá o caminho traçado pela filósofa americana Ângela Davis (2018) na compreensão das causas e consequências da relação próxima entre um presidio e a iniciativa privada. Argumenta-se em desfavor da privatização de presídios que a transferência da administração de presídios para entidades privadas acarreta também na transferência da execução penal e do poder de polícia, poderes de exclusividade do Estado. Aliado a isso tem-se que a administração desses presídios são lucrativas para essas empresas, pois além de serem mão de obra barata, os apenados são destituídos de direitos trabalhistas, tornando a exploração do trabalho ainda mais lucrativa. O Decreto n. 11.964/2024 dispõe, como descreve sua ementa, a “regulamentar os critérios e as condições para o enquadramento e acompanhamento dos projetos de investimento considerados como prioritários nas áreas de infraestrutura [...]” [1]. É portanto uma norma que visa regulamentar o PPI, e em seu art. 4°, IX o decreto incluiu a área de segurança pública e sistema prisional como uma das áreas sujeitas a este regime de parceria.A violência, as revoltas e a precariedade das penitenciarias brasileiras levam a sociedade a repensar a função dos presídios.

Palavras-chave: criminologia crítica, direito penal, sistema prisional, privatização dos presídios

Referências

[1] BRASIL, DECRETO Nº 11.964, DE 26 DE MARÇO DE 2024. Regulamenta os critérios e as condições para enquadramento e acompanhamento dos projetos de investimento considerados como prioritários na área de infraestrutura ou de produção econômica intensiva em pesquisa, desenvolvimento e inovação. Disponível em D11964 (planalto.gov.br). Acesso em 29 de jul. de 2024.

LUDICIDADE: UMA FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO

Raquel Santos de França; Franchys Marizethe Nascimento Santana

RESUMO – O presente resumo retrata o projeto "Ludicidade: Uma ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de acolhimento", desenvolvido na "Unidade de Acolhimento" do Município de Aquidauana-MS, tendo como objetivo ressaltar a relevância da ludicidade para o resgate da autoestima dos acolhidos, pois são oriundos de contextos onde a falta de estrutura familiar gera diversas formas de violência. As atividades são planejadas oportunizando o desenvolvimento socioemocional dos mesmos, que precisam de carinho/orientações e a afetividade e ludicidade são um dos caminhos prazerosos para um processo de ensinar que tenha significado e transforme realidades. Atualmente participam acadêmicos de diversos cursos, predominando os pertencentes a Pedagogia. Enfoca-se a inclusão tanto dos acolhidos nas atividades desenvolvidas, quanto dos participantes que tem a oportunidade de vivenciarem experiências de empatia, ética e solidariedade com o próximo, assumindo nossa responsabilidade social. Segundo Kischimoto (2017), acredita-se que é por meio das situações de brincadeiras, manusear brinquedos ou jogos que se podem desenvolver os vínculos afetivos e sociais. Os aspectos lúdicos utilizados devem ter seus elementos bem analisados, para que ele seja um meio de resgatar a autoestima e oferecer novos conhecimentos que serão relevantes em suas vidas. Neste sentido, todas as atividades envolvem conteúdos e ações planejadas que norteiam as atividades do grupo, contribuindo para a compreensão de como são estabelecidas as regras e normas de convivência social. Haidt (2000) ressalta que é necessário oferecer condições para que todos os que participam, das atividades propostas, sintam prazer em estarem participando para que favoreça a socialização, contribuindo eficazmente para a formação de atitudes sociais: respeito mútuo, solidariedade, cooperação, obediência às regras, senso de responsabilidades, disciplina, iniciativa pessoal e coletiva. Sendo assim, a ludicidade não apresenta apenas experiências vividas, mas prepara o(a) acolhido(a) exercitando habilidades. Por estes e outros motivos acreditamos que estamos contribuindo de forma comprometida com seus aspectos formativos: intelectual, motora, afetiva, moral e social dos acolhidos.

Palavras-chave: ludicidade, acolhimento, desenvolvimento integral

Apoio: PAEXT

Referências

[1] HAIDT, Regina C. C. Curso de Didática Geral. 7. Ed., São Paulo: Ática, 2000.

VIOLÊNCIA DE GÊNERO: DIALOGANDO IGUALDADES

Raquel Silva Barretto; Lucas Palazzo Nonato

RESUMO – A Lei nº 11.340/2006 em seus artigos 35 e 45, junto às Diretrizes gerais dos Serviços de responsabilização e educação do agressor, lançadas pela Secretaria de Políticas Públicas para as Mulheres em 2008, ordenaram o funcionamento de espaços centrados na educação e reabilitação dos autores de violência contra a mulher, dentre os quais estão os Grupos Reflexivos (GR). Em Paranaíba, assim como em outros municípios do Mato Grosso do Sul, o GR é parte do programa idealizado e executado pela Coordenadoria da Mulher do TJMS. Em março de 2024, por meio de Defensoria Pública, houve a entrada da Psicologia nesse campo, tanto para o cumprimento do estágio, como para as ações de extensão. Cabe dizer que o Grupo, que até então recebia os alunos de Direito matriculados em outra Universidade Pública, se abriu para a participação da Psicologia, tornando-se ainda mais potente na troca de conhecimentos. Todavia, o fato da docente, do estágio e da extensão, serem novos no CPAR, fez com que apenas um aluno se inscrevesse para tal naquele momento. O mesmo participou de 08 encontros no GR e, ao estabelecer um vínculo de confiança com os seus participantes, ofereceu consultas psicológicas gratuitas na Clínica Escola de Psicologia do CPAR/UFMS. Acreditava-se que esse público não teria interesse mas, 1/3 dos homens procuraram o estagiário e 03 se propuseram a realizar o processo terapêutico. Todos os que realizaram a psicoeducação, demonstraram como ponto central a necessidade de trabalharem mudanças efetivas em determinadas áreas das suas vidas e, se comprometeram com o processo. Desde então, essa ação começou a gerar interesse por parte de outros discentes. Em agosto, o grupo estará presente na ação do Agosto Lilás, na Campanha “Eu Respeito” e, o discente em articulação com o mediador, realizará uma roda de conversa com homens, dentro da Universidade. Dessa forma, além do fortalecimento das redes, as ações têm reafirmado um dos objetivos centrais das Universidades Públicas, que consistem em formar profissionais críticos, prontos para conhecerem e intervirem junto às realidades locais.

Palavras-chave: direitos humanos, violência doméstica, grupos reflexivos, psicologia, extensão

Referências

[1] Brasil. Lei nº 11.340 de 07 de agosto de 2006. Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, DF.

O OLHAR DE UM ACADÊMICO ARTISTA NA SUA PARTICIPAÇÃO NO CIRCO DO XULÉ

Renan Deniz Arruda Aldama; Rogério Zaim de Melo; Albert Souza Mendes; Leonardo Vinícius Cuellar Polato Amâncio; Marcela Eduarda do Nascimento Guedes; Maria Paula Duarte Antunes da Silva; Munir Diniz Jaber Abdullah

RESUMO – Este resumo tem o objetivo de relatar a experiência de participar do projeto o Circo vai a Escola das Águas, desenvolvido no Campus do Pantanal, sob o olhar de um acadêmico-artista. Quando embarquei nesta aventura no circo do Xulé não esperava que minha paixão pela lona de um circo seria ainda maior, desde criança o circo me fascina, suas cores, as gargalhadas que ecoam no seu interior e o palhaço em sua mais bela forma, brincando. Hoje como acadêmico de Educação Física pude viver a magia do circo, sendo um palhaço levando o sorriso e a cultura circense onde seria improvável o circo chegar, fomos até as escolas das águas no município de Corumbá, levamos a alegria para aqueles que são a alegria encarnada, as crianças. O circo do Xulé me proporcionou fazer mais além das salas de aulas da universidade, a felicidade de realizar e ter a sensibilidade de encontrar uma alma artística adormecida, não sou mais só um acadêmico, mas também sou um artista do circo do Xulé, junto com nossa trupe de artistas exploramos o meio do Pantanal Sul matogrossense, conhecemos a realidade das crianças que vivem as margens do rio Paraguai, tivemos a oportunidade de fazer nosso espetáculo de frente para as maravilhas naturais do nosso Pantanal, conhecemos esse bioma que é rico em cores e vida da nossa imensa fauna e flora, é um deslumbre para os olhos. No cenário do circo, cada ato é uma pequena obra, um conceito em movimento. A paleta de cores vibrantes, as performances excêntricas e a capacidade de se reinventar constantemente me lembram que a arte não é uma linha reta; é um caminho sinuoso, repleto de altos e baixos. A presença de diferentes personagens, cada um com suas peculiaridades, inspira-me a explorar diferentes facetas da minha própria identidade como artista. A experiência de estar imerso nesse ambiente lúdico me permitiu refletir sobre questões acadêmicas, como a crítica social ou a análise estética, que se entrelaçam com a praticidade de criar. Assim como o palhaço que faz rir enquanto comenta sobre a condição humana, o artista também pode utilizar seu trabalho para provocar reflexões sobre a vida, a sociedade e a cultura. Minha introdução ao circo coincidiu com minha exploração de minhas paixões pela arte, o que me levou a descobrir minha vocação como artista de circo. O circo e a universidade serão parte integrante da minha rotina, onde guardarei com carinho o amor pelo circo do chulé. Lá, percebi que o sonho de criança ainda vive em mim, e encontrei meu tom ideal para as atividades circenses. Participar do “circo do Xulé” é um convite para explorar limites, desafiar convenções e celebrar a diversidade. É uma chance de unir teoria e prática, entregando emoção e reflexão crítica em cada ato. Por meio do olhar do artista acadêmico, o show se torna uma exibição de vida genuína enquanto risos e contemplação transbordam.

Palavras-chave: circo, cultura, escola das águas, pantanal, xulé

Referências

[1] ZAIM-DE-MELO, Rogerio; GODOY, Luis Bruno de; BARRAGÁN, Teresa Ontañón. Um barco, um rio, um circo. Urdimento - Revista de Estudos em Artes Cênicas, Florianópolis, v. 2, n. 51, p. 1-20, 2024. DOI: 10.5965/1414573102512024e0302. Disponível em: https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento/article/view/24895. Acesso em: 15 ago. 2024.

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS RECREATIVOS PARA O ENSINO DE ANATOMIA E FISIOLOGIA DA TIREOIDE PARA IDOSOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigo Yudi Gushiken; Felipe Ferreira da Silva; Bruna Pereira da Cruz; Katia Motta

RESUMO – Com o envelhecimento, necessita de maior atenção à saúde. Os autores Vilela *et al.* (2021) citam que o ensino de anatomia pode ajudar na prevenção de doenças e fomentar um compromisso com o bem-estar próprio e da comunidade. Não apenas anatomia, mas a fisiologia complementa o entendimento do corpo humano. Por conta dessa necessidade, o presente trabalho objetivou em estudantes da área da saúde ensinar anatomia e fisiologia de tireoide para os idosos a fim de melhorar a sua expectativa de vida. Isso, acompanhado com jogos para fixação após as aulas. A tal prática é apoiada pelos autores Cachioni e Todaro (2016), que dizem ser apropriado que os educadores adotem uma pedagogia mais participativa e ativa, realizando atividades diversificadas. Assim, o ensino diferenciado de temas complexos, como a anatomia e a fisiologia da tireoide, torna-se um diferencial. A atividade foi conduzida pelos dois alunos de fisioterapia e uma de farmacologia, sob a orientação da professora Katia Motta e destinada aos idosos matriculados na Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS). Primeiro, foi realizada uma breve exposição sobre o conteúdo abordando conceitos-chave de fisiologia, anatomia e patologias relacionadas à glândula tireoide. Em seguida, teve início a atividade recreativa, inspirada no jogo japonês “karuta”. Esse jogo consiste em espalhar cartas (com letras e imagens) sobre uma mesa, enquanto o organizador cita frases aleatórias. Os participantes devem prestar atenção à primeira letra das frases e competir para pegar a carta correspondente. Na adaptação realizada, o organizador fez perguntas sobre a tireoide, e os participantes competiram para retirar a carta que respondesse corretamente à pergunta. Embora o tema seja incomum, os idosos demonstraram interesse sobre o assunto. Durante a atividade recreativa, os participantes se mostraram capazes de relacionar bem o conteúdo da aula com a atividade proposta. Observou-se que ao revisar os conteúdos no final do semestre, os idosos lembravam-se de algumas estruturas, mas apresentavam lacunas em outras. Isso pode ter ocorrido devido à falta de revisões periódicas. Portanto, seria interessante, em estudos futuros, implementar atividades que possam ser acessadas por meio de dispositivos móveis ou computadores, para revisão. As cartas utilizadas na atividade foram feitas manualmente pelo grupo, com papéis recortados e perguntas escritas em forma de lista. A desvantagem desse método é que a legibilidade depende das habilidades dos integrantes, o que pode ser melhorado em trabalhos futuros através de uma padronização mais cuidadosa. Conclui-se que as atividades interativas para o ensino de fisiologia e anatomia da tireoide para idosos são uma abordagem didática eficaz para facilitar a compreensão e fixação de um assunto complexo e pouco familiar. Portanto, é recomendável que futuros estudos explorem e desenvolvam novas metodologias didáticas para complementar a educação desse grupo etário.

Palavras-chave: saúde, tireoide, idoso, jogo

Referências

[1] CACHIONI, Meire; TODARO, Mônica de Ávila. Política Nacional do Idoso: reflexão acerca das intenções direcionadas à educação formal. 2016.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO NO ENSINO DO JIU-JÍTSU NO CAMPUS DO PANTANAL

Rogério Junior Soares Ramos; Alison Almeida De Carvalho; Lidyane Ferreira Zambrin

RESUMO – As lutas correspondem a uma das manifestações da cultura corporal podendo ser reproduzidas, produzidas, transformadas e usufruídas, de acordo com cada sociedade e sendo um objeto de estudo nas aulas de Educação Física. Na verdade, há inúmeras formas de lutas que podem ser inseridas dentro desse tema e o Jiu-Jítsu é apenas uma delas. O Jiu-Jítsu e reconhecido como “Patrimônio Esportivo e Cultural Imaterial do Brasil”, demonstrando seu crescimento e importância no país (Lei Nº 422 de 2019). O objetivo do nosso projeto de extensão é desenvolver os princípios básicos das lutas, suas técnicas, aspectos educacionais e filosóficos, incentivando a prática de atividades físicas e esportivas dos participantes, e um objetivo secundário é o encaminhamento dos alunos a projetos de lutas e escolinhas de iniciação esportiva, se houver o interesse, em outros projetos destas modalidades do município de Corumbá-MS. O objetivo das aulas de Jiu-Jítsu no projeto é levar a iniciação esportiva do Jiu-jitsu”, apresentando-o como um esporte e como um instrumento didático-pedagógico para o desenvolvimento integral dos alunos, potencializando o desenvolvimento da percepção corporal a autoconfiança, além da difusão no ambiente universitário e o conhecimento da prática de lutas para os acadêmicos do curso de licenciatura em Educação Física. Hoje o projeto de extensão de ensino de lutas e modalidades esportivas de combate, em atividade há um ano, possui três monitores do curso de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus do Pantanal (CPAN) e contempla a comunidade docente, discente e externa da UFMS. Vários alunos de diferentes cursos da UFMS-CPAN, como por exemplo, Matemática, Psicologia, Administração, bem como os próprios alunos do curso Educação Física frequentam as aulas que são ministradas duas vezes por semana. No ano passado, quando iniciamos as nossas atividades, um dos integrantes do projeto foi muito além da universidade, buscou uma competição em nível municipal onde se sagrou vice-campeão e observamos que o nosso trabalho estava dando frutos. Diante do exposto, a inserção do Jiu-Jítsu brasileiro no ambiente universitário torna-se importante para a vivência da modalidade, tanto para alunos que atuam como monitores quanto para os alunos participantes do projeto. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) reconhecem as lutas como manifestações da cultura corporal, deste modo o projeto de extensão contribui com o conhecimento das lutas e posteriormente inserção nas aulas de Educação Física escolar. É importante que o esporte seja estruturado e evolua didaticamente, pedagogicamente e cientificamente. O desafio é grande, mas devemos começar em algum lugar para nos tornarmos referência no Jiu-Jítsu. Outros países já estão estudando o esporte de forma científica e importando instrutores. Se não agirmos, corremos o risco de perder o legado dos mestres Carlos e Hélio Gracie e nosso lugar na história.

Palavras-chave: lutas, educação fisica escolar, instituição de ensino superior

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - Proece/PAEXT/PIBEXT

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN’s). 3 ed: Brasília; 1998.

TALENTOS EM ROBÓTICA

Rogério Güths; Imael Rennan Ramires de Lima; Janderson Lima Souza

RESUMO – O projeto Talentos em Robótica desenvolve cursos de robótica em escolas de ensino fundamental na região de Corumbá. Os cursos são ministrados por alunos do curso de Sistemas de Informação do CPAN e estão baseados na placa Arduino. Nesses cursos os alunos tem contato com conceitos básicos de programação e eletrônica através do desenvolvimento de experimentos com sensores e atuadores conectados à placas Arduino.

Palavras-chave: robótica, arduino, sistemas de informação

Apoio: Sicredi

Referências

[1] Introdução à robótica : análise, controle, aplicações / Saeed Benjamin Niku; tradução e revisão técnica Sérgio Taboada. Rio de Janeiro, RJ :LTC, 2017. ISBN 9788521622376.

PROMOÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO CPCS

Rosana Gislaine de Oliveira Pego; Susan Yuko Higashi; João Gabriel Sales Alves

RESUMO – Este projeto visa compartilhar informações sobre o curso de Administração do CPCS com a comunidade externa. Intitulado “Promoção do Curso de Administração CPCS”, o principal objetivo é despertar maior interesse da comunidade externa pelo curso, destacando as disciplinas oferecidas e as diversas áreas em que o Administrador pode atuar no mercado de trabalho. Em 2021, o curso de Administração foi o que mais atraiu estudantes, com cerca de 47 mil matriculados, considerando a modalidade presencial em instituições públicas [1]. Este projeto procura responder a perguntas como: Por que escolher o curso de Administração? Qual a importância desse curso? Dado que a Administração é uma área muito ampla, é comum surgirem dúvidas sobre o que é estudado e qual é o papel do Administrador no mercado. Por isso, é fundamental apresentar à comunidade externa as disciplinas do curso e as possíveis áreas de atuação. A ação tem previsão de ser realizada em novembro de 2024, junto a uma escola de ensino médio localizada no Município de Chapadão do Sul, a escola será a Escola Estadual Jorge Amado, localizada na Av. 16, n°1762. Optou-se pela escola, uma vez que esta possui o ensino médio noturno[2]. Como resultado, espera-se que os alunos do curso de Administração do campus de Chapadão do Sul, matriculados na disciplina Extensão II: Vida Acadêmica, 4º Período, compartilhem com os alunos do ensino médio uma visão realista sobre o curso. Com isso, espera-se um aumento no interesse pelo curso, permitindo que os estudantes já tenham uma compreensão clara do que é administração antes de ingressarem na graduação. Com esse projeto, espera-se incentivar novos alunos da cidade de Chapadão do Sul a conhecerem o curso de administração. Desta forma, por meio desse projeto de extensão busca-se cumprir o compromisso social de assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade.

Palavras-chave: administração

Referências

[1] [1] INEP. Censo da educação superior 2021. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2021/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2021.pdf. Acesso em: 20 de jun. 2024.

REVISTA ELETRÔNICA TRILHAS DA HISTÓRIA: TRABALHO EDITORIAL, APRENDIZADOS E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Rubia Dara Leão de Jesus; Dolores Puga Alves de Sousa; Mariana Esteves de Oliveira; Isadora Laís Moreira Bachiega; Pedro Henrique da Silva; Guilherme Gonçalves Mormito; Wayla Silva Sá

RESUMO – Nos últimos anos, é possível ver um rápido desenvolvimento da ciência e da tecnologia. Enquanto o mundo globalizado se modifica a cada nova observação e/ou descoberta, são realizados registros desses estudos, sendo fundamentais os artigos científicos. Na área das ciências humanas, mais especificamente na História, essas pesquisas se mostram cada vez mais importantes no que diz respeito ao autoconhecimento; refletir sobre o passado analisando o presente reflete no futuro. A Revista Trilhas da História, associada ao curso de História da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas, possui mais de uma década de contribuições para a pesquisa histórica no estado. Sendo vinculado como um projeto de extensão, o periódico tem como responsáveis duas professoras do campus e cinco estudantes que atuam em união no processo de editoração e publicação. Seu propósito é de exercer como uma via de mão dupla para a divulgação dos trabalhos realizados por docentes e discentes do curso do CPTL, oportunizando também ao público nacional uma possibilidade de divulgação científica de qualidade, promovendo o debate acadêmico e tendo o propósito de enriquecer trabalhos em andamento, tal como agregar produções de outros lugares, instituições e sujeitos. Com esse objetivo, esperamos alcançar alunos e professores com o intuito de incentivar novas pesquisas e a busca por conhecimentos produzidos pela História e áreas afins.

Palavras-chave: revista trilhas da história, publicações, comunicação, rede acadêmica nacional

Referências

[1] BROFMAN, Paulo Roberto. A importância das publicações científicas. Cogitare Enfermagem, v. 17, n. 3, p. 491-492, jul./set. 2012.

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETOS DE EXTENSÃO

Sabrina Coelho de Campos; Roosiley dos Santos Souza

RESUMO – No Curso de Administração do CPAN/UFMS, sob a orientação da Profª Dra. Roosiley dos Santos Souza, tive a oportunidade de participar inicialmente de dois projetos: PRÁTICAS INTEGRADORAS e PROGRAMA MARINHEIRO EMPREENDEDOR, ambos pautados em dois Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos. O desenvolvimento do Projeto de Extensão “Práticas Integradoras” permite a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão na medida em que congrega acadêmicos de graduação utilizando os conhecimentos construídos em sala de aula para a realização de diagnósticos e prognósticos, oficinas de orientação, de modo a tornar os conhecimentos construídos na universidade mais efetivos por meio da experiência prática junto as empresas locais privadas e governamentais. Nessa perspectiva, a relação com a Sociedade é dialógica, na medida em que levamos conhecimentos construídos direto com o Ensino em que reflete teorias apresentadas nas disciplinas Gestão da Inovação, Administração do Turismo, Gestão de Projetos, Empreendedorismo e Organização do Trabalho, Sistemas e Métodos, ofertadas no transcorrer do ano letivo pela docente responsável pelo projeto, como possibilidades a serem testadas e cujas respostas são alcançadas conjuntamente ao público-alvo da ação, retornando o conhecimento para Universidade. No que diz respeito à Extensão, mais especificamente, o projeto prevê um diálogo direto com a comunidade, pelo fato da inserção no âmbito das empresas privadas e públicas, propiciando maior aproximação da academia com a sociedade. O projeto intitulado de “PROGRAMA MARINHEIRO EMPREENDEDOR”, visa atender uma demanda específica do Comando do Sexto Distrito Naval em Ladário. Em 2019 foi desenvolvido um projeto piloto, que se apresentou interessante, com resultados mensuráveis. A proposta trabalha com componentes curriculares necessários ao desenvolvimento das competências exigidas para que o profissional possa garantir a sua empregabilidade pós processo de desligamento da Marinha do Brasil. O desenvolvimento dele se alinha com o Plano de Desenvolvimento Institucional Integrado e ao Projeto Pedagógico Institucional - 2020 - 2024 que prevê no item 2.2.6. Política para inovação tecnológica, empreendedorismo e sustentabilidade - que considera “A inovação e o empreendedorismo como fluxo inerente a um processo de aprendizado interligado com o meio produtivo e social é um desafio e uma oportunidade”. Desta forma, o programa se alinha também as diretrizes da universidade para com a sociedade, por meio da interação proporcionada. O presente relato procura evidenciar como a participação em Projetos de Extensão permitem o desenvolvimento de diversas habilidades profissionais exigidas pelo mercado.

Palavras-chave: programa;, relato de experiência, extensão, práticas

Apoio: Cpan

Referências

[1] [1] ARAUJO, Luis Cesar G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional: volume 1 : arquitetura organizacional benchmarketing, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 334 p. ISBN 9788522446636.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Sabrina de Almeida Silva; Felipe Teclo Moreira; Thaylla Pereira dos Santos; Maria Heloisa do Nascimento Silva; Aires Garcia dos Santos Junior

RESUMO – A educação produzida nas escolas é fundamental, desempenhando um papel insubstituível na formação de todos os seres humanos. Ao penetrar no lócus de ensino, são transmitidos saberes que irão influenciar a forma como os sujeitos agem na sociedade, bem como consigo mesmos. Dessa forma, as práticas educativas, em especial as referentes a saúde, capacitam as decisões positivas e a relação que cada aluno terá com a sua própria saúde e bem-estar. Baseadas no conhecimento técnico-científico, contribuem para a consciência crítica do educando, garantindo por isso, práticas que visem a promoção da saúde de toda a comunidade. Por isso, foi iniciado um projeto de extensão intitulado “Popularização da Ciência”, cujos objetivos estão ancorados em desenvolver atividades de educação em saúde nas escolas da rede básica de educação e serviços de saúde, com a finalidade de compartilhar o conhecimento técnico científico produzido pelo Curso de Mestrado em Enfermagem do Câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Esse trabalho, portanto, trata-se de um Relato de Experiência das primeiras vivências dos mestrandos neste projeto, com o objetivo de trazer as suas impressões e aprendizados. Destarte, foram realizadas ações educativas em uma escola estadual da cidade de Três Lagoas, MS, no qual o primeiro tema foi sobre Bullying. As ações permitiram a aplicação de elementos cruciais, como a promoção à saúde, a translação do conhecimento e a participação popular na ciência. Foi observado a constante interação e necessidade de apoio que as crianças e adolescentes necessitavam, isso se transpareceu nas conversas e diálogos ocorridos durante as ações realizadas, sendo efetuadas uma dinâmica introdutória por meio da formação de duplas visando fazer com que o discente reflita as ações negativas do ato de praticar bullying, posteriormente houve a segunda dinâmica, visando o compartilhamento de ideias através da roda de conversa, finalizando com outra que envolvia o ato de ver o lado positivo do colega. A compreensão das reais necessidades de uma população se dá ao inserir-se nas bases formativas do indivíduo, como no caso das escolas. A experiência de levar a ciência às salas de aula, possibilitam para além da divulgação do conhecimento científico e o fato de despertar o interesse das crianças e adolescentes da rede básica para a ciência, o surgimento de novos olhares, trazendo à tona as práticas educativas, ferramentas que transformam não somente quem as recebe, mas todos os envolvidos no processo de produção do conhecimento.

Palavras-chave: educação básica, educação em saúde, enfermagem, difusão do conhecimento

Referências

[1] FREIRE, P. Educação como prática da liberada. Rio de Janeiro: Paz e Terra Ltda, 1967, 157 p.

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA PARA PRESERVAÇÃO, VALORIZAÇÃO DA CULTURA E REPRESETATIVIDADE

Samara de Lima Portilho; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – Este estudo aborda o projeto intitulado “Grupo de Leitura: Porque Ler Nunca é Demais”, desenvolvido no campus de Aquidauana desde o ano de 2019. O objetivo principal é incentivar o hábito da leitura entre a comunidade interna e externa do campus, promovendo o interesse por ler de maneira leve e prazerosa, com ênfase na sua importância. Na primeira edição, o clube iniciou com a leitura de obras e encontros presenciais para discussão dos textos. Com a chegada da pandemia da COVID-19, em 2020 e 2021, o clube adaptou-se ao formato remoto, passando a ler contos e realizar discussões online. Com o retorno gradual das atividades presenciais, as reuniões passaram a ser híbridas, permitindo a participação online de integrantes de outros estados. Em 2024, o clube entrou em sua 6ª edição com o tema principal: Literatura Afro-Brasileira. O primeiro livro escolhido foi “Torto Arado”, de Itamar Vieira Junior, um romance brasileiro publicado em 2019, vencedor do Prêmio Jabuti e do Prêmio Oceanos em 2020. Esta edição atraiu novos membros, que frequentemente relatam que a interação com um livro físico foi sua primeira experiência de leitura. Muitos descobriram um novo amor pela leitura, especialmente ao explorar um tema tão relevante para a vida de muitos brasileiros. As discussões sobre o livro revelaram experiências de vida semelhantes às retratadas na obra, proporcionando uma compreensão mais profunda do Brasil, sua história e os desafios enfrentados por aqueles que vivem à margem da sociedade. Como afirma a escritora Conceição Evaristo (2016) “Escrever é, para mim, uma forma de existir, de resistir e de contribuir para a formação de um novo olhar sobre o mundo, onde a voz negra também é ouvida.” Essa citação reflete a importância da literatura como uma ferramenta para a afirmação e resistência cultural e social, além de destacar o papel fundamental da voz negra na construção de uma visão mais inclusiva e diversa do mundo. Este recorte oferece um panorama das realidades políticas, econômicas e sociais que afetam uma parcela significativa da população brasileira, muitas vezes negligenciada.

Palavras-chave: conhecimento, leitura, literatura afro-brasileira

Apoio: PROECE – UFMS

Referências

[1] EVARISTO, Conceição, Leitura de Estudo: Escrevivências: identidade, gênero e violência. Editora Idea, 2016.

ASPECTOS CONTRIBUTIVOS DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Sandra de Jesus Santana; Eva Penha Afonso Paz Ribeiro; Franchys Marizethe Nascimento Santana

RESUMO – A ludicidade, ou o uso do brincar, desempenham um papel crucial no desenvolvimento infantil, ela contribui significativamente para o crescimento cognitivo, emocional e social das crianças. Brincar permite que elas explorem e compreendam o mundo ao seu redor de maneira interativa e envolvente. Por meio do jogo, as crianças desenvolvem habilidades como a resolução de problemas, a criatividade e a capacidade de trabalhar em equipe, além disso, a ludicidade promove o desenvolvimento da linguagem, a coordenação motora e o controle emocional, oferecendo um espaço seguro para a experimentação e o aprendizado. Nesta perspectiva O Projeto Aspectos Contributivos de Atividades Lúdicas para o Desenvolvimento Infantil, constituiu-se em ações realizadas na brinquedoteca implantada na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul Câmpus de Aquidauana, utilizando a ludicidade como principal ferramenta de suas atividades. A metodologia deste consiste na observação participante com a orientação das docentes, subsidiadas por relatos. Os resultados obtidos nas ações serão analisados por meio de planejamento e execução de atividades lúdicas, valorizando as culturas diversificadas do contexto vivenciado. Neste sentido, a implantação da brinquedoteca do Câmpus de Aquidauana como espaço institucional, multiusuário, multidisciplinar, proporciona aos futuros docentes conhecimentos que poderão colocar em prática sua trajetória.

Palavras-chave: ludicidade, ensino, aperfeiçoamento

Apoio: Capes

Referências

[1] Kishimoto, T. M. (1990). Teorias, pesquisas e organizações que valorizam o jogo na educação pré-escolar: o exemplo da brinquedoteca. Cadernos do EDM, FEUSP, 2(2).

INCLUSÃO DIGITAL: CAPACITAÇÃO EM FERRAMENTAS DE INFORMÁTICA E PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR

Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; Celso Murilo dos Santos; Danieli Cristine Anversa; Maria Victória Souza Silva; Rayan Peixoto Fleming; Vitor Dorta Franco

RESUMO – A informática é essencial na comunicação, educação e no mercado de trabalho: processamento de textos, planilhas e programação. O desafio de aprender a programar reside no fato de que as linguagens geralmente são muito complexas e exigem habilidades matemáticas e de resolução de problemas. Este projeto tem como objetivo desenvolver estratégias de ensino de linguagens de programação para alunos do ensino médio, visando prepará-los para o mercado de trabalho e para o ensino superior. O ensino abrange desde conceitos fundamentais até linguagens avançadas como Fortran, C e C++, além de programas como Arduino. Materiais didáticos interativos e práticos serão utilizados, incluindo softwares como Word e Excel. As negociações com escolas têm sido positivas, demonstrando interesse na inclusão dessas habilidades no currículo. A próxima fase será a aplicação prática nas escolas selecionadas. Os resultados iniciais são promissórios, com materiais prontos e de interesse das instituições, destacando a relevância do projeto. A abordagem prática e abrangente visa uma formação sólida, desenvolvimento de competências tecnológicas essenciais para a formação acadêmica e profissional dos alunos.

Palavras-chave: informática, programação, ensino médio, materiais didáticos

Referências

[1] KOHN, Karen; MORAES, CH de. O impacto das novas tecnologias na sociedade: conceitos e características da Sociedade da Informação e da Sociedade Digital. In: XXX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. sn, 2007. p. 1-13.

JUDECO: JUSTIÇA E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

Sarah Ribeiro Sabino; Carolina Ellwanger

RESUMO – O referido projeto de extensão “JUDECO” foi ofertado no semestre de 2024/1, com o objetivo geral de promover o acesso à justiça e a orientação jurídica gratuita, além de fomentar o engajamento comunitário, por meio da oferta de serviços de assessoria jurídica, atividades de extensão educativa e a facilitação de soluções de conflitos.O projeto “JUDECO - Justiça e Desenvolvimento Comunitário” visa estabelecer uma ponte entre a academia e a comunidade. Utilizando a estrutura do Escritório Modelo de Assistência Jurídica (EMAJ), que dispõe de laboratórios especializados em assistência judiciária, desenvolvimento humano e mediação e conciliação, o projeto oferece uma abordagem integrada para enfrentar os desafios jurídicos e sociais enfrentados por comunidades de baixa renda.Com o objetivo de capacitar estudantes de direito através da prática jurídica real e promover a educação jurídica e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais na comunidade, JUDECO busca não apenas formar profissionais conscientes de seu papel social, mas também atuar como um catalisador para o empoderamento comunitário. As atividades do projeto incluem consultoria jurídica gratuita, mediação e conciliação de conflitos, workshops, palestras e outras ações educativas, todas realizadas com o intuito de fortalecer os laços comunitários e promover uma cultura de paz e justiça social. Alinhado às diretrizes da unidade de promover uma formação jurídica integrada à responsabilidade social, JUDECO representa um compromisso com a inovação no ensino de direito, a aplicação prática do conhecimento e o desenvolvimento sustentável das comunidades atendidas ao todo foram acompanhados 65 processos. Através deste projeto, a UFMS reafirma seu papel como agente de transformação social, oferecendo aos estudantes uma experiência educacional enriquecedora, ao mesmo tempo em que contribui para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: projeto; acesso à justiça; inclusão social; desenvolvimento comunitário; resolução de conflitos.

Referências

[1] Cunha, L. A. (2011).Educação Jurídica e Justiça Social: Desafios e Perspectivas. Revista Brasileira de Educação, 16(47), 5-26.

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS: MODELOS DE NEGÓCIOS COM APLICAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Sibelly Resch; Fábio da Silva Rodrigues; Jaiane Aparecida Pereira; Victor Fraile Sordi; Agnaldo Antonio dos Santos; Marco Antonio Costa da Silva; Marcelo da Silva Mello Dockhorn; Samira Gabriélly Bispo da Costa

RESUMO – A inteligência artificial evoluiu rapidamente nos últimos anos e junto com a computação em nuvem e a Big Data formam um Sistema Tecnológico Digital considerado como a Terceira Revolução Industrial, constituindo-se como a base de uma transição profunda na sociedade1. Quando ocorrem mudanças estruturais na sociedade com mudança de paradigmas denomina-se esse fenômeno como uma revolução tecnológica2. Dado esse contexto, é crucial trabalhar com o desenvolvimento de competências tecnológicas no nível individual e institucional. Considerando esse cenário, o Curso de Administração do Campus de Naviraí da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul desenvolveu no segundo semestre de 2023 um projeto integrado no qual os estudantes do sexto semestre divididos em quatro grupos desenvolveram modelos de negócios com aplicação de inteligência artificial resultando em quatro planos de negócios que foram apresentados para uma banca de especialistas e avaliados também pelos docentes do curso. Na primeira etapa, realizou-se um brainstorming de ideias seguido de um processo de funil em que se discutiu a viabilidade e as oportunidades de mercada para cada uma das ideias propostas, chegando-se na primeira proposição de quatro novos negócios. Posteriormente, convidou-se um professor do Curso de Tecnologias de Sistemas de Informação do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul para uma palestra e orientação para as características técnicas das propostas apresentadas. Os modelos de negócios foram aprimorados e, numa segunda etapa de validação, contou-se com a participação de uma especialista do Instituto de Pesquisa e Inovação em Inteligência Artificial de Mato Grosso do Sul (IPIIA). Nesta etapa, os estudantes apresentaram seus modelos de negócios e, novamente, foram dadas sugestões para alterações tendo em vista as questões técnicas envolvendo as propostas de cada grupo. O processo de desenvolvimento dos modelos de negócios foi desafiador para os estudantes, tendo em vista que tiveram que mudar de papel de usuário para pesquisadores de aplicações de inteligência artificial nos negócios. As propostas, concluídas em novembro de 2023, resultaram em quatro planos de negócios: a) IA COMIDA - uma plataforma baseada em inteligência artificial que recomenda restaurantes com base nas preferências dos usuários e outros fatores como proximidade, custo, entre outros e com diferencial competitivo de recomendação de especialistas; b) FASHION AI - uma plataforma de e-commerce local com o objetivo de auxiliar as pequenas empresas das cidades na comercialização de seus produtos; c) ZAI - um aplicativo capaz de recomendar produtos de maquiagem para cada usuário demonstrando como utilizá-los a partir do reconhecimento facial do usuário; d) IA LIFE TRAINER - um aplicativo que auxilia em treinos personalizados com uso de inteligência artificial. Neste processo, além das competências tecnológicas os estudantes também desenvolveram outras competências previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

Palavras-chave: empreendedorismo; competências tecnológicas; inteligência artificial

Referências

[1] [1] SILVA NETO, V. J. DA .; BONACELLI, M. B. M.; PACHECO, C. A.. O Sistema Tecnológico Digital: inteligência artificial, computação em nuvem e Big Data. Revista Brasileira de Inovação, v. 19, p. e0200024, 2020.

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DE APOIO À AÇÕES DE CERTIFICAÇÃO DE PRODUTORES FAMILIARES DE MATO GROSSO DO SUL

Silvia Isabella Timóteo; Cecilia Ayala Ferreira; Juliany Borin Cavalheiro; Tiago Scheide Martins; Maria Eduarda Daniel Coelho; Aline Gomes da Silva; Ricardo de Pádua Leite

RESUMO – O desenvolvimento de materiais de apoio à certificação de produtores familiares em Mato Grosso do Sul é uma iniciativa crucial para fortalecer a agricultura familiar e promover a sustentabilidade na região. A certificação é um processo que atesta que os produtos atendem a determinados padrões de qualidade, segurança e práticas sustentáveis. Para os pequenos agricultores, essa certificação pode representar uma oportunidade significativa de acesso a novos mercados, valorizando os seus produtos e melhorando a sua renda familiar. Pois a agricultura familiar é uma parte vital da economia rural, a criação de materiais de apoio deve ser cuidadosamente planejada, sendo de grande importância que esses documentos sejam elaborados em linguagem acessível e com exemplos práticos que reflitam a realidade dos pequenos produtores. Além dos guias, o desenvolvimento de vídeos educativos e oficinas presenciais pode ser muito eficaz. Os vídeos podem demonstrar técnicas adequadas de cultivo, manejo sustentável e processos de colheita e armazenamento que atendem aos padrões exigidos pela certificação. As oficinas, por sua vez, proporcionam um espaço para interação entre os agricultores, colocando em prática suas experiências e tirando suas dúvidas. Outro aspecto importante é a parceria entre instituições governamentais, universidades e organizações não governamentais para desenvolver esses materiais. A colaboração pode garantir que as informações sejam atualizadas e relevantes, além de proporcionar suporte técnico contínuo aos agricultores durante todo o processo. Por fim, o desenvolvimento de materiais e cursos de apoio aos produtores familiares, é um passo importante para garantir que tenham acesso às ferramentas necessárias para prosperarem na produção e comercialização de seus produtos. Com informações de fácil entendimento e práticas, contribui para a construção do conhecimento de cada produtor e consequentemente para uma produção mais sustentável e rentável, beneficiando não somente os agricultores e suas familiais, mas também promovendo uma alimentação saudável e sustentável para toda a população local.

Palavras-chave: produção familiar, educação, extensão universitária, material de curso, sustentabilidade

Apoio: FAPEC, SAF/MDA e UFMS

Referências

[1] GUERRA, Amanda. Agricultura familiar se fortalece no Mato Grosso do Sul. AGRAER, 2016. Disponível em: www.agraer.ms.gov.br/agricultura-familiar-se-foratalece-no-mato-grosso-do-sul.

O TEMPO DO SOM E DAS IMAGENS: POLÍTICAS E CULTURAS CONTEMPORÂNEAS (SÉCULOS XX E XXI)

Suzane Rodrigues Ramos

RESUMO – Com a popularização da internet, o ensino vai além das salas de aula. Baseado na ideia de História Pública, o objetivo é interagir com a comunidade da UFMS. Os alunos das disciplinas “História da América 02” e “História Contemporânea 02” criarão materiais para divulgar os temas estudados. Eles farão uma página no Instagram, com atualizações semanais, e uma no YouTube, onde serão postadas as 8 aulas do curso para a comunidade interna e externa da UFMS.

Palavras-chave: história contemporânea, história das américas, século xx, mídias digitais, visualidades

Referências

[1] BENJAMIN, Walter. O anjo da história; organização e tradução de João Barrento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

PROTEÇÃO FELINA NO INSTAGRAM: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Taís Marina Tellaroli Fenelon; Jheniffer Valente Souza; Daniella Moraes Antunes

RESUMO – O Projeto Proteção Felina UFMS existe há mais de 10 anos no Campus Campo Grande e tem como objetivo cuidar de forma voluntária dos felinos abandonados buscando o bem-estar animal, além de se dedicar à conscientização de alunos do ensino fundamental e servidores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul a respeito do abandono de animais e da importância da castração. Como forma de divulgar o trabalho foi criado o Instagram @protecaofelina.ufms a fim de apresentar informações e conteúdos relevantes sobre o trabalho desenvolvido. O compartilhamento de histórias de felinos que vivem no campus atrai a atenção de quem se interessa pelo tema e acompanha o perfil. As fotos diárias postadas de felinos mansos e conhecidos dos alunos também fazem sucesso, assim como aqueles gatos que “participam” de aulas, vivem pelos corredores ou na biblioteca ganhando carinho, até os mais ariscos que sobem em árvores e vivem nos buracos da universidade. Além de todo o trabalho de conscientização, educação ambiental, castração, alimentação, higiene e atenção à saúde felina, o desenvolvimento da comunicação é um importante campo dentro do projeto que contribui para ampliar a rede de auxílio a esses animais. A conta do projeto no Instagram tem hoje 1.861 seguidores e atua como um extensor do trabalho de conscientização da população através das informações compartilhadas. Através da promoção de castrações em parceria com o CCZ, o projeto realiza o controle populacional dentro do campus, o que é dificultado pelo acréscimo do abandono dentro da universidade e arredores, mas que devido à rede social conseguimos viabilizar adoção e ajuda por meio deste canal. A rede também contribui nos pedidos de doação, pois atualmente são gastos cerca de R$ 6 mil reais mensais com a compra de ração e esse valor é obtido através de doações. As publicações são feitas de forma aleatória, mas frequente para que haja engajamento e crescimento no número de seguidores. Desde que o projeto começou a investir na produção de conteúdo houve aumento na taxa de adoção de felinos abandonados e na doação de ração. Algumas ações foram importantes também para dar visibilidade ao projeto como a ação do reitor-felino, onde os seguidores votavam na chapa-felina no mesmo dia na eleição para reitoria da UFMS. Já foram publicados 96 conteúdos sobre cenas do cotidiano, história de vida de vários felinos e centenas de imagens nos Stories. O Instagram @protecaofelina.ufms é um importante espaço para o desenvolvimento de ações do uso da educação ambiental como ferramenta de conscientização sobre cuidados com os felinos. As ações desenvolvidas como reuniões, mutirões de limpeza, castração, alimentação e conteúdos informativos ampliam a rede informativa impactando de forma positiva em quem participa da rede social. Como resultado do trabalho preventivo realizado no Campus por meio da educação ambiental evitamos a propagação de zoonoses, superpopulação e ainda maus-tratos.

Palavras-chave: comunicação, saúde, instagram, felinos, educação ambiental

Apoio: PROECE

Referências

[1] RECUERO, Raquel. Redes sociais na internet. Porto Alegre, Sulina, 2009.

VIVA OVINOCULTURA

Tamiris Aparecida Viana da Silva; Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo; Luís Carlos Vinhas Ítavo; Gleice Kelli Ayardes de Melo; Priscila Bernado de Andrade; Ester Lays Martins Ribeiro; Fernanda Grazielly Gomes de Oliveira; Laura Scherer da Costa; Arthur Passarelli Roque; Dallila Martins Ferreira

RESUMO – No estado de Mato Grosso do Sul a escassez de mão de obra especializada atrelada às restrições de pequenos e médios produtores, torna a ovinocultura vulnerável e pouco rentável, dificultando sua prática e resultando num cenário de baixa rentabilidade. Objetivou-se através do projeto VIVA OVINOCULTURA 2023 oferecer inserção socioprofissional aos produtores, por meio de atualização profissional, baseado em conceitos aplicáveis à criação de ovinos no cerrado Sul-mato-grossense, com o intuito de contribuir para a melhoria da produção, geração de trabalho e renda aos produtores rurais, aos acadêmicos de ciências agrárias. Portanto, este projeto proporcionou vivência no setor de ovinocultura, a partir da implementação de melhores métodos, bem-estar aos animais e desenvolvimento de práticas sustentáveis. O projeto foi conduzido no Setor de Ovinocultura (Fazenda Escola/UFMS), localizado no município de Terenos. As ações de extensão deste projeto foram desenvolvidas em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), Associação Sul-Mato-Grossense de Criadores de Ovinos (ASMACO) e Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação (SEMADESC), através da Câmara Setorial Consultiva de Ovinocaprinocultura (CSCO). Os resultados das pesquisas desenvolvidas no Setor de Ovinocultura foram apresentados por meio do evento Boas Práticas em Produção Animal, em que as atividades desenvolvidas no Setor foram apresentadas através de palestras e dinâmicas entre pesquisadores, acadêmicos e produtores rurais. No Setor de Ovinocultura, há uma estrutura que permitiu aos técnicos da Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural (AGRAER) conheceram as instalações e levantar ideias para agregar o desenvolvimento da ovinocultura no estado de Mato Grosso do Sul. Até o momento, o projeto VIVA OVINOCULTURA atendeu mais de 500 pessoas, sendo o público-alvo formado por pequenos e médios produtores, alunos de escolas agrícolas, alunos de graduação e pós-graduação de outras instituições, o que permitiu aquisição e troca de conhecimentos na criação de ovinos de corte no Cerrado Sul-mato-grossense.

Palavras-chave: cerrado, extensão rural, ovinocultura de corte, pastos tropicais, produção animal

Apoio: CNPq, Capes, FUNDECT, ASMACO, SEMADESC, EMBRAPA

Referências

[1] [1] EMBRAPA, 2007. Programa nacional de pesquisa e desenvolvimento da agropecuária. Departamento de Pesquisa e Desenvolvimento - DPD. Brasília. 161 p.

OFICINAS DE MATEMÁTICA

Tatiane de Oliveira Silva; Samella Lais Rodrigues de Lima; Ana Paula de Freitas Silva; Camila Catalano Gall; Erick Logan Queiroz da Costa; Pettrick Monteiro Santos; Lucas Cáceres Rojas; Lucas de Melo Santos; Marcelo Dias de Moura; Maria Rene Arteaga Salvatierra

RESUMO – Oficinas de Matemática está em sua 9ª edição e tem como finalidade a formação de grupos para desenvolverem propostas metodológicas, didáticas e de incentivo para que os alunos possam adquirir as competências e habilidades esperadas do Professor de Matemática e o disposto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Além disso, fazer com que os acadêmicos participantes interajam com os alunos e professores das escolas envolvidas e, que dentro desse processo, haja uma troca de experiência e a elaboração das atividades tenha a colaboração de todos os envolvidos. Oficinas de Matemática é um projeto que engloba várias atividades a serem desenvolvidas com dentre as atividades estão programadas: uso de softwares matemáticos; construção de videoaulas; jogos matemáticos e gamificação; construção de aplicativos para smartphones; confecção de materiais didáticos, resolução de problemas, modelagem etc. O projeto inicia com a etapa de Momento de Sensibilização e Reflexão, onde foram feitas reuniões com os supervisores para verificarmos as necessidades das turmas e levantamentos de dados da escola. Passando para os Momentos de Reflexão - Avaliação, em que ocorrem as trocas de experiências, definição de coleta de dados quali/quantitativos, formação de grupos para a construção das atividades, planejamento das oficinas (sequências didáticas) e simulação de aplicação da oficina. Na sequência, vamos para o Momento de Ação em que ocorre o suporte e auxílio às atividades dos docentes, onde são definidos os cronogramas das oficinas e sua aplicação, avaliação e obtenção de resultados. Por fim, temos o Momento de Reflexão Final, onde são feitos os relatos de experiências de cada grupo e apresentação no encontro final do projeto.

Palavras-chave: oficinas, matemática, sequências didáticas

Referências

[1] GIRALDO, V.; ROQUE, T. História e tecnologia na construção de um ambiente problemático para o ensino de matemática. In: Roque, T.; Giraldo, V. (eds.) O saber do professor de matemática: ultrapassando a dicotomia entre didática e conteúdo (p. 39-56). Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2014.

PROJETO DE EXTENSÃO CURRICULARIZADA, CADERNO DE JOGOS PEDAGÓGICOS PARA A BRINQUEDOTECA E LABORATÓRIO DE ENSINO DE PEDAGOGIA/LABEPED - CPTL

Tayane Pereira Ferreira; Gabriela Ferreira dos Santos; Maria Eduarda de Oliveira Silva Correa; Thabata Karoline de Paula Neto; Michelle Borges dos Santos; Letícia Marques Mantoan; Vera Luísa de Sousa; Regina Aparecida Marques de Souza

RESUMO – EXTENSÃO CURRICULARIZADA PEDAGOGIA, CADERNO DE JOGOS PEDAGÓGICOS PARA A BRINQUEDOTECA DO CPTL O projeto de extensão curricularizada, intitulado “Brinquedoteca e Laboratório de Ensino de Pedagogia/LABEPED no curso de Pedagogia UFMS/CPTL: aproximando acadêmicos(as) e crianças nas brincadeiras e nos jogos”, foi desenvolvido por estudantes dos 5º e 7º semestres do curso de Pedagogia do Campus de Três Lagoas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, durante o 1º semestre de 2024. Dos 27 matriculados no 5º semestre, 25 participaram ativamente, sendo 24 mulheres e 1 homem, distribuídos em 8 trios sob a orientação das professoras Andressa Florcena Gama da Costa, Regina Aparecida Marques de Souza, Silvana Alves da Silva Bispo e Vera Luísa de Sousa. A professora Vivianny Bessão de Assis coordenou os estudantes do 7º semestre. O objetivo principal do projeto foi reforçar a importância da integração entre teoria e prática na formação inicial de professores de Pedagogia, utilizando uma linguagem lúdica por meio da criação de jogos, brinquedos e brincadeiras, contribuindo assim para o desenvolvimento dos estudantes. As ações do projeto promoveram a integração da formação inicial com áreas específicas de fundamentos e metodologias, como alfabetização, matemática, ciências e geografia para a infância. A metodologia adotada seguiu uma abordagem teórico-prática, envolvendo a criação de jogos, brinquedos e brincadeiras para uso nos laboratórios do curso e na brinquedoteca do campus de Três Lagoas, com a finalização de um caderno de apresentação e orientação dos jogos. O projeto visou fortalecer a organização, a prática e a reflexão sobre o trabalho com jogos, brinquedos e brincadeiras, buscando contribuir para uma educação de qualidade, inclusiva, lúdica e significativa para as crianças da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Cada docente coordenou dois grupos, que desenvolveram de dois a quatro jogos. Para cada produto, foram registradas informações essenciais, como título, materiais utilizados, objetivos pedagógicos, faixa etária indicada, número de jogadores (se aplicável), regras ou modo de uso, e fotos do material. Esses registros foram organizados em um caderno por disciplina, que será impresso e disponibilizado na brinquedoteca como apoio para futuras atividades. Nosso grupo ficou responsável com a organização do caderno de orientação dos jogos, nele apresentamos e organizamos os jogos, as brincadeiras e instrumentos de pilotagem por área do conhecimento. Os resultados esperados incluem o fortalecimento da formação inicial em Pedagogia, por meio da vivência de práticas lúdicas que enriquecem a formação de professores da infância. Além disso, o projeto busca garantir que as crianças tenham acesso a jogos educativos que promovam tanto o aprendizado quanto a interação social.

Palavras-chave: jogos, brinquedos, formação de professor(a), interação social

Referências

[1] BRASIL. Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em 4 jun. 2024.

MEMÓRIAS DE UM PROJETO DE RESISTÊNCIA: SEIS ANOS TRANSFORMANDO COM ARTE

Telma Romilda Duarte Vaz; Letícia Cruz Silva; André Alves de Almeida; Agnaldo Antonio dos Santos

RESUMO – Em 2024, o projeto “Arte e Resistência” celebra 6 anos de existência. Fundado em 2019 como “Arte e Resistência nos Gêneros Textuais: Conto, Poema e Letra de Música”, o projeto buscou explorar diferentes gêneros sob a temática da resistência. Com o tempo, o escopo do projeto se expandiu, ultrapassando os gêneros inicialmente propostos. Nesta 6ª edição, adotamos o título “Arte e Resistência” para refletir essa ampliação, abrangendo diversas formas de arte e respondendo às novas demandas, mas sempre numa perspectiva descolonizadora com temáticas que privilegiam debates sobre as desigualdades de gênero, diversidade étnica, racial e sexual, contra preconceitos de qualquer ordem e natureza. Assim, alargando nosso olhar para as diferentes formas de arte, especialmente as artes plásticas, a dança e o cinema, o teatro, sem excluir os gêneros Conto, Poema e Letra de música, dentre outros que podem surgir. Defendemos que a cultura oportuniza o registro estético da história e representa os diferentes costumes e visões de mundo. A arte é uma forma de comunicação social, simbólica e criativa. Nietzsche (2008), diz que a temos a arte para não morrer ou enlouquecer perante a verdade, pois a arte tem o poder de transfigurar a desordem do mundo em beleza e fazer aceitável tudo aquilo que há de problemático e terrível na vida. O projeto “Arte e Resistência” é fecundado por essa visão integradora entre arte e cultura, pela sensibilidade produzida pela arte e pelo despertar crítico proporcionado pela cultura, e como tal, procura refletir e atuar acerca de diferentes significados e tipos de linguagens, buscando contemplar a diversidade, pois que esta é fruto da diferença e da identidade de seres humanos, seres eminentemente culturais e políticos. Importante sublinhar que o projeto, como nas cinco edições anteriores, trabalha sob uma a visão epistemológica fundada numa perspectiva descolonizadora, a partir de temáticas de resistência que privilegiam debates sobre as desigualdades de gênero, diversidade étnica, racial e sexual, posicionando-se contra preconceitos de qualquer natureza. O projeto apresenta diferentes gêneros artísticos traduzindo um tipo de linguagem que nos permite refletir, discutir e combater manifestações de poder opressoras, misóginas, patriarcais, racistas, homofóbicas, transfobicas, classistas entre outras. Suas ações são desenvolvidas nas modalidades presencial e on-line. As ações on-line começaram durante a pandemia da covid-19, quando o projeto precisou se reinventar, mas ainda mantém pelo menos uma ação nessa modalidade, realizadas com apoio das plataformas StreamYard, Google Meet, Youtube, e divulgadas nos canais da UFMS e/ou outras redes sociais. Nesses 6 anos o projeto emitiu mais de mil certificados e centenas de visualizações das edições on-line, reforçando o sentido da arte como forma de luta e de resistência, questões essas que estão no centro das discussões dos cursos de graduação, essencialmente das ciências humanas e sociais.

Palavras-chave: projeto, arte e resistência, cultura, memórias

Apoio: Proece- Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte

Referências

[1] NIETZSCHE, Friedrich W. A vontade de poder . Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.

ARTE INDUZINDO O DIÁLOGO COM ADOLESCENTES EM UNIDADE DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL EM CAMPO GRANDE/MS

Thabita de Souza Prates; Tatiana Saraiva Torres; Natally Suellen Ladislau Ortiz; Priscila Maria Marcheti Fiorin

RESUMO – O objetivo do trabalho é a estimulação do diálogo por meio da arte, acerca da automutilação e desenvolvimento do autoconhecimento. A automutilação é caracterizada como comportamentos não fatais em que o indivíduo intencionalmente causa lesões a si mesmo, sendo muito comum na adolescência[1]. A conscientização sobre a automutilação possui grande relevância no meio social, principalmente no meio dos jovens e adolescentes. Metodologia: A Liga Acadêmica de Saúde Mental em Enfermagem em parceria com a Secretaria de Educação do Estado realizou uma ação de conscientização em uma Unidade de Acolhimento Institucional, no qual 20 adolescentes entre 10 e 18 anos residem, devido a família não apresentar condições biopsicossociais de estar tutelando o indivíduo. A programação envolveu o momento de acolhimento e apresentação pessoal e da equipe. Posteriormente, a roda de conversa abordou aspectos como o conceito de automutilação, causas e motivos, formas mais comuns, complicações, sinais de alerta e quem procurar nessa situação. Em seguida, foi realizada uma oficina de pintura, de modo livre, em recortes de papelão, utilizando pincéis e tintas guache. Resultados: No momento do acolhimento as adolescentes estavam tímidas e receosas, porém foram receptivas. Com o decorrer do diálogo, se sentiram à vontade para tirarem dúvidas e exporem os seus sentimentos, nos conduzindo a um momento de relacionamento interpessoal. A proposta da arte foi bem aceita pela maioria das participantes, e através dela puderam expor aquilo que não conseguiam expressar em palavras. Durante o momento terapêutico o diálogo continuou em aberto para que elas pudessem se expressar, o qual trouxe momentos de risada e descontração para algumas, tendo em vista que algumas das participantes preferiram apenas observar. Ao final da confecção artística, foi solicitado que elas descrevessem o momento em poucas palavras, trazendo como relato das participantes: “foi um alívio”, “trouxe leveza”, e “sentimento de acolhimento e pertencimento”. Para finalizar, foi entregue a fita da Liga Acadêmica escrito “SUA VIDA VALE A PENA” ressaltando a importância da vida de cada adolescente presente, e do futuro brilhante que espera cada uma delas. Conclusão: Pode-se perceber que a arte ao ser aplicada em momentos de Educação em Saúde proporciona bem estar aos participantes, o que contribui para o conhecimento da temática e promoção do autoconhecimento.

Palavras-chave: autoconhecimento, adolescentes, arte, automutilação

Referências

[1] MOREIRA, Érica de Sene et al. Automutilação em adolescentes: revisão integrativa da literatura. Ciência Saúde Coletiva, v. 25, n. 10, 2020. Disponível em: https://www.scielosp.org/article/csc/2020.v25n10/3945-3954/. Acesso em: 12 ago. 2024.

IV SEMANA JULINA DE ALIMENTOS

Thaís Lima de Freitas Claro; Ágata Beatriz Trevisan de Souza; Eliziane Gabrielli dos Santos Ramos; Gabriela Freire Xavier; Luana Hng Vasconcelos de Oliveira; Maria Beatriz Pereira; Luísa Freire

RESUMO – A Semana Julina de Alimentos (SJA) é um projeto de extensão do curso de Engenharia de Alimentos da Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição (Facfan). O evento visa proporcionar aos estudantes, egressos e profissionais da área uma visão atualizada do mercado de trabalho, através de especialistas da área, abordando temas inovadores e relevantes que, muitas vezes, não estão presentes nas grades curriculares tradicionais. A quarta edição da SJA teve como tema “Inovação na Mesa”, refletindo as diversas tendências e inovações no mercado de alimentos, tanto nacionais quanto internacionais. O evento foi realizado de forma remota durante dois dias, nos quais foram discutidos temas como os desafios e oportunidades decorrentes das constantes transformações no mercado de alimentos, a evolução da rotulagem, as tendências por práticas mais sustentáveis na indústria de alimentos, o aumento da conscientização dos consumidores sobre saúde e bem-estar, e a cadeia de suplementos alimentares. A preparação para o evento envolveu um esforço intenso de divulgação durante os quatro meses anteriores, com a equipe organizadora utilizando redes sociais, grupos de mensagens e e-mails para alcançar o público-alvo. Foram feitas mais de 30 publicações em redes sociais e enviados mais de 20 e-mails para escolas e institutos de Campo Grande, além de contatos via WhatsApp e Instagram. Um hotsite foi desenvolvido para centralizar as informações e facilitar as inscrições, que foram abertas 15 dias antes do evento, resultando em mais de 100 participantes inscritos. Após o evento, foi enviado um formulário de avaliação para os participantes, a fim de identificar os pontos fortes e as áreas a serem melhoradas nas próximas edições. O feedback foi majoritariamente positivo, destacando a relevância dos temas abordados, a comunicação eficiente entre a equipe organizadora e os participantes, e a eficácia da divulgação.

Palavras-chave: inovação; tendências; engenharia de alimentos; mercado; sustentabilidade

Referências

[1] Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição - Facfan. Semana Julina de Alimentos - SJA, 4ª edição: Inovação na Mesa. Campo Grande, MS, 2024. Disponível em: https://www.even3.com.br/iv-semana-julina-de-alimentos-451668/. Acesso em: 15 de agosto de 2024.

PROJETO ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL E O ENVELHECER NA ALDEIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Taine Dias da Silva; Suzi Rosa Miziara Barbosa

RESUMO – A Organização PanAmericana de Saúde-OPAS/OMS durante a 76ª Assembleia Mundial da Saúde(Genebra,2023), aprovou uma resolução que inclui a saúde dos povos indígenas como pauta prioritária, para avançar no desenvolvimento de ações específicas, respeitando seus direitos, culturas e valores, com vistas a reduzir as iniquidades étnicas em saúde e as desigualdades sociais. O envelhecimento é um processo fisiológico, dinâmico e progressivo que apresenta características específicas, a depender da população, da região e, com relação aos povos originários, não é diferente. A escassez de literatura e de ações nessa população, criam uma lacuna que reforça a necessidade de conhecer, compreender as condições e disseminar conhecimentos de forma a garantir o envelhecer saudável na aldeia, atendendo assim, a Agenda 2030 da ONU, a Década do Envelhecimento 2021-2030 e ao ODS 10, dentre outros.O projeto de extensão Envelhecimento Ativo e Saudável: ressignificando conceitos e transformando realidades, do qual faço parte desde 2022, oportunizou a aplicação prática dos conceitos teóricos relacionados com a pessoa idosa. Tal fato desencadeou o desejo de reproduzir na minha aldeia, Limão Verde, no município de Aquidauana/MS, a metodologia utilizada no referido projeto. Nela, aproximadamente 42% da população é considerada idosa, e apresentam declínios fisiológicos característicos do envelhecimento. A linha pedagógica adotada pelo projeto, segue as Metodologias Ativas, onde os voluntários e professores são os mediadores e a pessoa idosa é a protagonista do seu aprendizado, e não um sujeito passivo. Ao longo dos anos de participação no projeto, foi possível, por meio da metodologia, perceber que para além dos conceitos, a escuta ativa e a empatia são fundamentais. Trabalhar diretamente com a pessoa idosa me ensinou que, muitas vezes, as soluções mais eficazes são aquelas que emergem de um diálogo aberto e da compreensão das reais necessidades das pessoas. Outro aspecto marcante dessa experiência foi o trabalho em equipe multiprofissional, onde a colaboração e o planejamento coletivo para alcançar os objetivos do projeto foi fundamental para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das relações interpessoais e intergeracionais. Esse sentimento de fazer a diferença é algo que levarei comigo para sempre. O cenário por mim vivenciado, a metodologia desenvolvida e os resultados obtidos beneficiando todos os integrantes do projeto, no sentido de adquirir e transmitir conhecimentos, ter liberdade de expressão, garantindo assim igualdade de oportunidades e de assistência, possibilita sua reprodução para grupos discriminados ou excluídos econômica e socialmente, incluindo dentre eles os povos originários.

Palavras-chave: envelhecimento ativo, povos originarios, intergeracionalidade, comunidade terena

Apoio: Universidade Aberta á Pessoa Idosa-UnAPI/UFMS: Pró-Reitoria de Extensão,Cultura e Esporte

Referências

[1] CHAMORRO, Graciela e COMBÈS. Povos Indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura, transformações sociais. Caminhos, Goiânia, v. 17, n. 1, p. 397-403, jan./jun. 2019.

BIOECONOMIA: ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ALIMENTOS

Thifani Capecci Barboeno; Raquel Pires Campos; Luciana Miyagusku; Maria Ligia Rodrigues Macedo

RESUMO – A análise microbiológica de alimentos é de extrema importância pois é possível identificar as condições de processamento e/ou armazenamento, os riscos que pode oferecer ao consumidor, além de verificar se os padrões descritos pela legislação estão sendo seguidos adequadamente. O presente trabalho teve como objetivo averiguar a qualidade sanitária de variados alimentos, processados e *in natura*, da agrobiodiversidade do estado de Mato Grosso do Sul, a partir da presença de microrganismos indicadores. As análises microbiológicas foram feitas de acordo com metodologias corriqueiras da literatura, adotando as diluições de 10^{-0}, 10^{-1}, 10^{-2} e 10^{-3}, para os microrganimos, dentre eles estão: Escherichia coli, Enterobacterias, Salmonella, mesófilos, bolores e leveduras. Observou-se a ausência de crescimento microbiológico em aproximadamente 68% das amostras analisadas, porém em 31% que constou presença a maioria dos produtos eram com guavira e estavam acima dos padrões da legislação, o que pode ser justificado por falhas nas boas práticas de fabricação. De acordo com a instrução normativa - in nº 161, de 1º de julho de 2022, frutas e derivados, secas, desidratadas ou liofilizadas, devem apresentar ausência de Salmonella em 25g e foi observado presença em uma amostra, ademais extrapolou os valores da legislação para bolores e leveduras/g. Considerando os resultados obtidos por meio das análises, pode-se concluir que a maior parte dos produtos da agrobiodiversidade estão em acordo com a legislação de padrões microbiológicos sanitários de qualidade adequados. Entretanto, mostra-se a necessidade de maior apoio para as comunidades em suas produções com qualidade e segurança, visando garantir que produtos expostos à venda sejam comercializados dentro dos padrões exigidos pela legislação.

Palavras-chave: agrobiodiversidade, bactérias, microbiologia, alimentos

Apoio: FAPEC

Referências

[1] REZENDE, C. L. e .; et al. Microbiological quality of food. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 14, 2021.

IMPACTOS DA REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM ASSENTAMENTOS DA REFORMA AGRÁRIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL NO ASSENTAMENTO ESTRELA JARAGUARI

Thislaynne Auxiliadora Pinto; Christiane Marques Pitaluga; Douglas Junior Ferreira de Queiróz; Devanildo Braz da Silva; Evelyn Torres Siqueira; Gabriela Ribeiro Quinteiro Pereira; Leonardo Francisco Figueiredo Neto; Lucas Christovão da Silva; Tchoya Gardenal Fina do Nascimento

RESUMO – Os assentamentos rurais no Mato Grosso do Sul desempenham um papel crucial no desenvolvimento econômico e social da região, especialmente através da agricultura familiar. No estado, o INCRA é responsável pela gestão de 27.764 famílias assentadas em 204 projetos de assentamentos e ocupa uma área de 716.212 hectares. Nesse estudo, além de analisar as condições gerais e os impactos da regularização fundiária em assentamentos da reforma agrária no MS, buscamos visualizar como se faz a relação dos assentados com o meio ambiente, que é de grande importância e merece atenção especial. A implantação de assentamentos em áreas anteriormente devolutas ou improdutivas pode levar a desafios ambientais significativos, como a degradação da cobertura vegetal e a perda de recursos hídricos. O assentamento Estrela Jaraguari, localizado há cerca de 30km da Campo Grande, foi o campo de pesquisa. O trabalho usa de uma abordagem qualiquantitativa como forma de avaliação dos impactos da regularização em assentamentos da Reforma Agrária no Estado de Mato Grosso do Sul. Por meio de uso de dados disponibilizados pelo INCRA e pela FAPEC, a equipe do projeto, que conta com técnicos, estudantes e professores da UFMS, aplicou um questionário em uma amostra de 50 moradores do assentamento. Para este estudo, perguntas sobre o uso de agrotóxicos, técnicas sustentáveis e a relação dos respondentes com o meio ambiente foram as norteadoras. Entre os entrevistados: 78% afirmaram não fazer uso de agrotóxicos, 74% afirmaram adotar técnicas/modelos sustentáveis de produção/comercialização e 70% afirmaram ter preocupações com o meio ambiente. Entre os entrevistados que não fazem uso de agrotóxico em sua produção, 7 assumiram já ter utilizado no passado. As técnicas mais adotadas foram de reaproveitamento, agroecologia, compostagem, bem como algumas menções a produção de alimentos orgânicos e reutilização da água da chuva/cisternas. Além disso, pudemos perceber que mesmo adotando técnicas sustentáveis, alguns respondentes afirmaram não se preocupar com o meio ambiente. Isso pode levantar questões sobre o entendimento deles em relação a esses termos. Portanto, é essencial implementar práticas sustentáveis e programas de educação ambiental para garantir a preservação dos recursos naturais e a qualidade de vida das comunidades assentadas.

Palavras-chave: meio ambiente, assentamento, ecologia, sustentabilidade, socioambiental

Apoio: INCRA, FAPEC

Referências

[1] OLIVEIRA, Ademir Kleber Morbeck; OLISKOVICZ, Katiúcia; PINTO, Jorge Souza; PINA, José Carlos; MATIAS, Rosemary. ANÁLISE MULTITEMPORAL DA COBERTURA VEGETAL EM ASSENTAMENTOS RURAIS NO MUNICÍPIO DE ANASTÁCIO, MATO GROSSO DO SUL. Revista Tamoios, Rio de Janeiro, v. 20, n. 1, 2024. DOI: 10.12957/tamoios.2024.71168.

ICONOGRAFIAS MBAYÁ KADIWÉU-GUAICURU DO ARTISTA HENRIQUE DE MELO SPENGLER

Uigna Cristina dos Santos; Silvana Aparecida da Silva Zanchett; Celso Farias Junior; Ana Clara Souza Gomes; Regiane Figueiredo da Silva

RESUMO – O Memorial Henrique de Melo Spengler, localizado em Coxim/MS, faz parte do projeto de extensão “A obra de Henrique Spengler: diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru.” O espaço abriga a casa e as obras do artista plástico, que se dedicou a estudar e incorporar os padrões estéticos dos Kadiwéu, aplicando-os em uma linguagem visual abstracionista e neonativista. Spengler é reconhecido por sua habilidade em projetar a essência das etnias regionais através da iconografia Mbayá-Guaicuru-Kadiwéu, tornando-se uma figura central na preservação e promoção da cultura indígena de Mato Grosso do Sul. A pesquisa metodológica do projeto inclui uma revisão bibliográfica e a análise de documentos presentes no Centro de Documentação em História do memorial, que contém livros, revistas, jornais, registros audiovisuais e correspondências do artista. Além disso, foram realizadas entrevistas com críticos de arte e especialistas na cultura Kadiwéu, utilizando fontes históricas e estudos acadêmicos para contextualizar a influência dessa cultura na obra de Spengler. Os resultados destacam que a obra de Spengler é profundamente enraizada na iconografia Kadiwéu, refletindo suas técnicas tradicionais de pintura e escultura. As cores vibrantes e os detalhes intricados de suas criações evidenciam a estética Kadiwéu, enquanto suas instalações recriam ambientes e rituais dessa cultura. A obra de Spengler representa uma ponte vital entre a cultura Kadiwéu e o mundo moderno, contribuindo significativamente para a valorização e reconhecimento dessa herança cultural no cenário artístico contemporâneo. O estudo enfatiza a importância de iniciativas que promovam a diversidade cultural e a preservação das tradições indígenas e da cultura regional do Estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: artes plásticas, educação cultural, cultura kadiwéu, educação patrimonial, henrique spengler.

Referências

[1] [1] Campus Coxim UFMS. (s.d.). Centro de Documentação em História do Memorial Henrique de Melo Spengler. [2] Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Disponível em (.https://cpcx.ufms.br/memorial). [3] Blog do Alex Fraga. (s.d.). Henrique de Melo Spengler: Arte e Cultura Kadiwéu. Disponível em [. https://www.blogdoalexfraga.com.br/post/mem%C3%B3riahenrique-spengler-17-anos-sem-esse-grande-artista].

ENGENHEIROS DO AMANHÃ: INTEGRAÇÃO ENTRE ENGENHARIA E EDUCAÇÃO

Valéria Ramos Baltazar Quevedo; Enio Lorran Reis Santos; Bianca da Silva Lopes; Maria Eduarda Magosso Perreira; Kedma da Silva Rodrigues; Emanuelly Fernanda Fernandes Oliveira Guimarães de Araujo

RESUMO – As recentes mudanças na estrutura educacional brasileira redefiniram um novo paradigma curricular, com ênfase na integração da extensão universitária como parte essencial do processo educacional. Instituições de ensino superior, como a FAENG/UFMS, têm buscado ampliar seu impacto na sociedade, promovendo a interação bidirecional entre a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. Essa integração é realizada por meio de atividades como visitas técnicas a universidades, proporcionando uma valiosa oportunidade para os alunos das insituições de ensino fundamental e médio conhecerem de perto os projetos em andamento, laboratórios e cursos oferecidos pela instituição. Assim, o presente projeto explora o papel crucial da extensão universitária na divulgação de conhecimento, promoção de cursos de engenharia e inspiração de futuros estudantes para explorar as possibilidades oferecidas pela engenharia e pela pesquisa acadêmica.

Palavras-chave: engenharia, extensão, escola, visita

Referências

[1] BRASIL. Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Brasília: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN72018.pdf. Acesso em: 18/08/2024.

CONTEXTOS DE PESQUISA EM FRONTEIRAS E MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS

Vanessa Caroline da Costa Quida; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – O presente trabalho traz parte dos resultados do Projeto de Extensão “Contextos de pesquisa em fronteiras e migrações internacionais”, desenvolvido no Campus Pantanal da UFMS pelo Migrafron (Observatório Fronteiriço das Migrações Internacionais) e Gepec-Front (Grupo de Estudos e Pesquisas em Currículo e Práticas Escolares na Fronteira). O projeto tem como objetivos discutir as metodologias empregadas para o desenvolvimento de pesquisas de proporcionar debates e atualizações a respeito das migrações internacionais em fronteira; fortalecer rede de pesquisadores sobre a temática migratória internacional em fronteira; compartilhar experiências relacionadas às práticas de inserção social destinada aos migrantes internacionais em fronteira e os respectivos órgãos que atuam diretamente com eles e aproximar a comunidade interna e externa da produção elaborada pelo MIGRAFRON e pelo GEPEC-Front. Buscando trabalhar com o tripé do ensino, pesquisa e extensão que articulam as propostas da metodologia para que o conhecimento atinja diversos patamares da sociedade, o projeto se baseia no compartilhamento de conhecimentos mediado por profissionais especialistas sobre a temática da Fronteira e Migrações Internacionais, através de mesas redondas, seminários, conferências e oficinas trazendo o tema atualizado e pertinente a vulnerabilidade, educação, saúde, assistência social e as realidades vivenciadas nas cidades fronteiriças.Experienciar na extensão da disciplina de Educação e Fronteira, em dois encontros com a primeira palestra do professor doutor Marco Aurélio e o tema foi cotidiano da fronteira e a segunda palestra da professora doutora Suzana Mancilla e o tema foi a educação e identidade. As temáticas trouxeram a vivência fronteiriça e aprofundamento dos conhecimentos históricos de estudos científicos, de anos desta realidade particular da fronteira, trouxe o cotidiano vivido pelos migrantes pendular que cruzam a linha de fronteira com frequência para educação, saúde e serviços sociais no Brasil-Corumbá/MS, a presente relações de comércio, das influências culturais, da língua e a sua identidade entre os povos, um olhar para além das linhas de fronteira, ampliando e possibilitando aos acadêmicos de pedagogia novas experiências, diálogos e análise crítica das realidades vivenciadas no contexto educacional fronteiriço.

Palavras-chave: fronteira,migraçãointernacional,formação de profissionais, metodologia de pesquisa

Referências

[1] OLIVEIRA, M. A. M.; ALMEIDA, R. P.; AGUILAR, M. S. PRESENÇAS DE MIGRANTES INTERNACIONAIS NA EDUCAÇÃO E NA ASSISTÊNCIA SOCIAL EM FRONTEIRA. Para Onde!?, Porto Alegre, v. 13, n. 2, p. 61□74, 2020. DOI: 10.22456/1982-0003.100086. Disponível em: https://seer.ufrgs.br/index.php/paraonde/article/view/100086. Acesso em: 13 ago. 2024.

TRILHAS DA TITULAÇÃO: MAPEAMENTO DO PROCESSO DE REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA EM PROJETOS DE ASSENTAMENTO RURAL

Victor Vohryzek Ferezin; Nadya Kalache; Saulo Gomes Moreira; João Batista Sarmento dos Santos Neto; Carolina Lino Martins Pompeo de Camargo; Enzo Augusto Oliveira de Souza Camargo; Estela Simião Pril; Gabriely Dagostin Nunes

RESUMO – Este projeto de extensão teve como objetivo mapear o complexo processo de titulação em projetos de assentamento rural, resultando na elaboração de uma cartilha informativa acessível. A regularização fundiária, embora fundamental para a estabilidade e desenvolvimento dos assentamentos, muitas vezes apresenta-se como um procedimento complicado e pouco compreendido pelos beneficiários. Utilizando uma abordagem interdisciplinar, o projeto envolveu professores e alunos do curso de Engenharia de Produção da Faculdade de Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e Geografia - FAENG/UFMS em um esforço de documentação e análise do fluxo de processos envolvidos na titulação. O objetivo principal do projeto é a criação de uma representação visual e detalhada do fluxo de processos envolvidos na titulação, desde a demarcação inicial até a emissão final dos títulos de propriedade. Foi realizada a análise documental para coleta de dados sobre as etapas do processo, identificação dos desafios recorrentes e estudos, debates e discussões sobre as necessidades informacionais dos assentados. Um dos resultados do projeto foi a produção de uma cartilha informativa que apresenta, em linguagem simples e acessível, o passo a passo para a titulação de lotes em projetos de assentamento rural. A cartilha inclui ilustrações, fluxogramas simplificados e explicações claras sobre cada etapa do processo, desde a demarcação inicial até a emissão final dos títulos de propriedade. Além de servir como um guia prático para os assentados, a cartilha também mostrou uma ferramenta útil para técnicos e gestores envolvidos no processo de regularização fundiária. O material produzido contribui para a democratização do conhecimento sobre direitos fundiários, promove a transparência do processo de titulação e capacita os beneficiários a participarem mais ativamente na regularização de suas terras. Este projeto de extensão além de ter proporcionado aos estudantes envolvidos uma experiência prática em traduzir conhecimentos técnicos para formatos acessíveis, contribuindo para sua formação em comunicação científica e extensão rural, gerou um produto tangível que tem o potencial de impactar a eficiência e a compreensão do processo de titulação em assentamentos rurais do Brasil.

Palavras-chave: mapeamento de processo, projetos de assentamento, titulação, cartilha informativa

Referências

[1] BRASIL. Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA). A reforma agrária no Brasil. Brasília: INCRA, 2023.

O PAPEL DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE NA PREVENÇÃO À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: REVISÃO DE LITERATURA

Victória Almeida Villamil; Lanna Paulla Andrade Melo; Vanessa Maruyama Martins; Maria Fernanda Silva Bertelli; Lívia Gabrieli Teles Herrera; Laís da Silva Carlos Pereira; Inês Aparecida Tozetti; Alda Maria Teixeira Ferreira; Cacilda Tezelli Junqueira Padovani

RESUMO – No Brasil, a cada ano, são registrados cerca de 400 mil novos casos de gravidez na adolescência - gestações desenvolvidas em pessoas com idade entre 10 e 19 anos -, de modo que aproximadamente 14% dos nascidos vivos são filhos de mães adolescentes. E, associado a isso, há o aumento da taxa de intercorrências, como pré-eclâmpsia, óbitos maternos e fetais e piora dos indicadores socioeconômicos. Nesse sentido, é fundamental entender a atuação da Atenção Primária em relação a esse problema de saúde pública, com destaque ao profissional Agente Comunitário de Saúde (ACS), pois ele é responsável por ações de prevenção e promoção a saúde. Este trabalho tem por objetivo revisar o papel dos ACS na prevenção da gravidez na adolescência. Para isso, foi feita a revisão bibliográfica integrativa da literatura, de caráter qualitativo, a partir de buscas eletrônicas conduzidas nas seguintes bases de dados: PubMed, Bireme, Lilacs, Scielo e Periódicos Capes e BioMed Central. Foram utilizados os seguintes descritores, em idioma português e sua correspondência em inglês: “gravidez na adolescência”, “atenção primária”, “ Agente Comunitário de Saúde”. Os critérios de inclusão compreendem pesquisas de revisão da literatura disponíveis nos bancos de dados descritos, datado entre os anos de 2010 a 2023. Como critérios de exclusão, não foram considerados artigos incompletos ou não convergentes com esta revisão. Os ACS fazem parte da equipe multidisciplinar presente na atual organização da atenção primária e possuem papel de mediador entre os adolescentes e a Unidade de Saúde, principalmente devido a seu maior contato com a população. As visitas domiciliares realizadas pelos ACS aos moradores das áreas de cobertura de cada Unidade Básica de Saúde, por exemplo, permitem a identificação e rastreio de jovens vulneráveis, como também um maior contato e criação de laços de confiança com esses indivíduos, facilitando a o encaminhamento deles às Unidades, onde é possível realizar o planejamento familiar dos cidadãos de qualquer idade. Além disso, muitas vezes, cabe a esses profissionais a disseminação inicial de informações a respeito da contracepção a essa população, permitindo desmistificação dos métodos anticoncepcionais e incentivando sua adesão de forma correta. Percebeu-se, também, o ACS como uma ferramenta de percepção de fragilidades da população em relação a saúde reprodutiva, de modo que a atuação desses profissionais é fundamental para a construção de iniciativas, como palestras e ações educativas, voltadas, de fato, às necessidades e às dúvidas dos moradores das regiões onde os ACS operam. Portanto, os ACS são importantes componentes da prevenção a gravidez na adolescência, tanto por suas possibilidades de contato e vínculo com a população adolescente, como também pela capacidade desses profissionais de atuarem de forma próxima a população. Assim, são peças cruciais para o sucesso da prevenção da gravidez entre os adolescentes dentro da Atenção Primária a Saúde.

Palavras-chave: agentes comunitários de saúde, acs, gravidez na adolescência, adolescentes, unidade básica de saúde

Referências

[1] AMORIM, D. U. et al. Percepções e práticas de agentes comunitários de saúde sobre seu trabalho com adolescentes. Saúde em Debate, v. 38, n. 101, p. 254-226, abr. 2014.

HEROIKA - REVISTA SOBRE MULHERES NA COMUNIDADE GAMER

Victória Heloisa Teixeira de Amorim; Rafaella Lopes Pereira Peres

RESUMO – Os jogos eletrônicos são popularmente conhecidos desde a ascensão da era digital e fazem, cada dia mais, parte da economia mundial e nacional, e, desta forma, da construção da cultura de um modo geral. De acordo com a Pesquisa Game Brasil de 2024, 73,9% da população do país afirma jogar games e, 85,4% das jogadoras e jogadores têm como principal forma de entretenimento o ato de jogar, o que reforça como esse produto tende a influenciar a formação da sociedade. Esta pesquisa mostra, também, que 50,9% do público gamer do país são mulheres. Porém, apesar de comporem mais da metade do público, as mulheres seguem sofrendo violência de gênero dentro deste universo. Para expor as problemáticas da construção da figura feminina na comunidade gamer e, sobretudo, valorizar as vozes das jogadoras como público que compõe esse espaço, foi desenvolvido um projeto experimental para a produção da revista digital Heroika. A Heroika nasce com o intuito de ser um periódico especializado, de caráter informativo e recreativo, para denunciar as práticas discriminatórias de gênero, como o sexismo e o machismo pouco penalizados no universo gamer. Além disso, assume que o conteúdo jornalístico apresenta dados que comprovam a existência das mulheres no cenário gamer, além de identificar e notabilizar diferentes perfis de jogadoras, com intuito de minimizar estereótipos estabelecidos e reforçados pelo público masculino. A produção científica ainda tem dificuldade de lidar com a perspectiva social das pesquisas produzidas. Ainda, é pensada como uma prática de homens branco, europeus, de classe alta, heterossexuais e pais de família. Se a ciência é um reflexo da sociedade em que é produzida, os jogos também são e, os jogadores homens são menos cobrados que as mulheres ao se dedicarem aos games, seja profissionalmente ou casualmente. Assim como no esporte de um modo geral, o mercado de eSports também se volta, majoritariamente, ao público masculino. Ao se inserirem nesse meio, portanto, as mulheres precisam provar constantemente que são capazes de exercerem uma atividade vista como essencialmente masculina. Por isso, para debater e visibilizar o tema, foi proposta a criação da revista digital Heroika, que prevê seis edições com periodicidade semestral, composta por quatro editorias: 1) Never Surrender; 2) A arte de jogar; 3) Heroika; 4) Dá o Play.

Palavras-chave: jogos eletrônicos, mulheres gamers, feminismo, revista digital

Referências

[1] BRISTOT, Paula Casagrande; POZZEBON, Eliane; FRIGO, Luciana Bolan. A Representatividade das Mulheres nos Games. XVI SBGames. Curitiba, 2017.

VIDA ATIVA NA MELHOR IDADE

Vilson Crescêncio de Jesus; Taynara Morel de Andrade

RESUMO – Introdução: Com o aumento da expectativa de vida no Brasil, é crucial promover ações que melhorem a qualidade de vida dos idosos, especialmente combatendo a ociosidade, que pode impactar negativamente a saúde física e mental. Justificativa: A ociosidade é comum entre idosos em casas de acolhimento, muitas vezes levando à solidão e depressão. Através de atividades externas, como visitas a espaços públicos e culturais, o projeto busca proporcionar lazer, socialização e contato com a natureza, contribuindo para o bem-estar dos idosos. Objetivos: O projeto visa, de forma geral, proporcionar atividades externas para melhorar a qualidade de vida dos idosos da Casa Lar. Especificamente, pretende promover a socialização, incentivar atividades físicas leves, estimular o contato com a natureza e cultura, e reduzir a ociosidade e sentimentos de solidão. Metodologia: O público-alvo são os idosos residentes na Casa Lar. As atividades incluem visitas a praças, passeios ao rio, visitas ao campus universitário e a museus. O projeto será implementado em fases, com parcerias e apoio de acadêmicos do campus, que atuarão como voluntários. Avaliação: A avaliação será contínua e participativa, utilizando questionários, entrevistas e observações para ajustar as atividades conforme necessário. Considerações Finais: O projeto “Vida Ativa na Melhor Idade” visa promover a qualidade de vida dos idosos por meio de atividades que incentivem a socialização, o contato com a natureza, a prática de atividades físicas e o enriquecimento cultural. Acredita-se que essas iniciativas contribuirão significativamente para o bem-estar dos idosos.

Palavras-chave: vida ativa

Referências

[1] BORTONI, L. S., et al. A importância das atividades recreativas para os idosos em instituições de longa permanência. Revista Kairós, São Paulo, v. 18, n. 2, p. 85-98, 2015.

"ELES NÃO USAM BLACK-TIE": REFLEXOS DA LUTA OPERÁRIA NO TEATRO ENGAJADO NACIONAL

Vinícius Alexandre Senis Prado; Dolores Puga Alves de Souza; Jossyane da Silva Rosse; Vito Alexandre Couto Dutra; Carlos Antonio Martins Nunes; Nayelli Fernanda Sousa de Oliveira; Isadora Laís Moreira Bachiega; Suzane Rodrigues Ramos; Leonardo Ferreira de Araújo; André Luiz Ferreira de Oliveira

RESUMO – O projeto Cultura brasileira nas escolas: conhecendo o teatro engajado nacional, é uma proposta que constrói um diálogo direto entre a Universidade e a escola com o debate acerca de âmbitos socioculturais do nosso país entre acadêmicos do curso de História e estudantes da educação básica, incentivando a promoção da erudição e da arte por meio da exposição de um minicurso temático, exercício de formação de atores, leitura dramatizada, produção de cenário e ensaios ao longo do primeiro e segundo bimestres letivos da escola, bem como duas apresentações de uma peça teatral brasileira ao início de agosto e outra em meados de setembro de 2024.

Palavras-chave: teatro, história, brasil

Referências

[1] GUARNIERI, Gianfrancesco. Eles não usam black-tie. São Paulo: Brasiliense, 1966.

UMA PERSPECTIVA JURÍDICA E SOCIAL DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI)

Vinicius Barretos Carneiro; Vitória Torquato Singh; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – INTRODUÇÃO: A extensão universitária desempenha um papel crucial na integração da universidade com a comunidade e na aplicação de conhecimentos acadêmicos na prática. Tais programas são fundamentais na disseminação do conhecimento, bem como na promoção da cidadania e na defesa de direitos individuais ou coletivos. Sob uma perspectiva jurídica, a extensão capacita os cidadãos a conhecerem, reivindicarem e defenderem seus direitos perante a lei, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária ao garantir o acesso à justiça e formar cidadãos conscientes. OBJETIVOS: explorar como os programas de extensão podem efetivar os direitos fundamentais e fortalecer o Estado Democrático de Direito, além de proporcionar um espaço para reflexão e debate sobre questões jurídicas relevantes para a sociedade. METODOLOGIA: A atividade iniciou com uma análise das necessidades da comunidade idosa local, seguido pelo desenvolvimento de um plano de execução da atividade que incluiu diversas atividades como cursos, oficinas, palestras e grupos de discussão. De ponta a ponta, durante a implementação, ocorreu o acompanhamento do progresso das ações e coleta de feedback dos participantes. Os resultados positivos foram amplamente divulgados e servem de modelo para iniciativas similares em outras comunidades. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A ação propiciou uma resposta direta e eficaz com relação às necessidades identificadas da comunidade idosa, incluindo acesso a serviços de saúde e suporte emocional. Ademais, o engajamento dos idosos demonstrou o impacto positivo das ações realizadas em suas vidas, bem como os alunos envolvidos também se beneficiaram com aprendizado prático. Assim, os resultados foram reconhecidos e reforçam o compromisso com os objetivos de longo prazo do programa de extensão na promoção do bem-estar, bem como na valorização da comunidade idosa. CONCLUSÕES: As atividades de extensão são mecanismos de mudança social, pois atendem às necessidades específicas da comunidade alvo, bem como promovem o acesso a serviços essenciais e fortalecem os laços entre academia e sociedade. Para além,, o impacto positivo e duradouro dessas iniciativas, contribui significativamente para o bem-estar e a valorização das comunidades atendidas. Por derradeiro, além de complementar a formação acadêmica, os programas de extensão proporcionam aprendizado prático, promovendo uma educação transformadora e contribuindo para uma sociedade mais igualitária, justa e inclusiva.

Palavras-chave: extensão universitária. proteção de direitos. unapi

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI

Referências

[1] CUNHA, Fabiane Correia da. A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PIBEX PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS BOLSISTAS NA UFRB. Revista Extensão em Foco, Recôncavo, v. 20, p. 18-19, jun. 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/340109876_A_IMPORTANCIA_DE_UM_PROGRAMA_PARA_O_FOMENTO_DA_EXTENSAO_UNIVERSITARIA_E_PARA_A_FORMACAO_DOS_EXTENSIONISTAS_NA_UNIVERSIDADE_FEDERAL_DO_RECONCAVO_DA_BAHIA_-_UFRB. Acesso em: 02 jun. 2024.

BE T3CH: A INTELIGÊNCIA DO AMANHÃ NO CORAÇÃO DO PANTANAL

Vinicius Feitosa Gonçalves; Gabriel Paes Duarte Baltazar; Maria Fernanda Colombo; Kaê de Oliveira Budke; Wagner Rodrigues da Silva; Erfferson Jorge Felizardo Júnior; Rafael Tsutomu Jyoboji; Lourdes Oshiro Igarashi; Tiago Clarintino Santi; Graziela Santos de Araújo

RESUMO – O projeto “Be T3ch: A inteligência do amanhã no coração do pantanal” foi concebido como uma iniciativa estratégica para impulsionar o ecossistema de tecnologia e inovação no Mato Grosso do Sul. Realizado entre 8 e 11 de maio de 2024, o evento reuniu startups, grandes empresas, universidades e profissionais de tecnologia em um ambiente colaborativo, com o objetivo de conectar a comunidade local e promover parcerias regionais e nacionais. Através de uma programação diversificada que incluiu palestras sobre inteligência artificial, ciência de dados, mentorias para startups e mesas-redondas, o Be T3ch buscou capacitar os participantes para os desafios do mercado moderno. A metodologia adotada envolveu um planejamento rigoroso e a definição clara dos objetivos, que incluíram promover a inovação, fortalecer o ecossistema de tecnologia regional e criar oportunidades de networking e capacitação. A construção de parcerias estratégicas foi fundamental para agregar valor ao evento, proporcionando acesso a especialistas e infraestrutura de alta qualidade. Os resultados do evento foram expressivos, com mais de 200 inscritos, superando as expectativas. A visita dos representantes da B3 e do Parktec CG aos laboratórios da Faculdade de Computação (FACOM) destacou e valorizou as iniciativas de pesquisa e extensão da universidade. A roda de conversa com os representantes da B3 ofereceu novas perspectivas sobre carreiras, tendências de pesquisa e oportunidades no mercado de trabalho, ampliando a visão dos estudantes e conectando-os com as realidades do setor tecnológico. Em conclusão, o Be T3ch foi bem-sucedido em fortalecer o ecossistema empreendedor e tecnológico de Mato Grosso do Sul, promovendo a colaboração entre diversos setores da sociedade e facilitando a convergência de esforços em torno do crescimento econômico e tecnológico do estado.

Palavras-chave: tecnologia, evento, ecossistema de tecnologia

Referências

[1] Harvard Business Review. Building an Innovation Ecosystem. Harvard Business Review, Boston, 2014.

INTEGRAÇÃO ENERGÉTICA EM BIORREFIARIAS DE CANA-DE-AÇÚCAR

Vinicius Pasian Barbosa; Getúlio Willms Passos; Fernando Lemos Alves; Katia Gualberto Correa; Maria Eduarda da Silva Grilo Ferreira; Patrícia Cristina de Araújo Puglia de Carvalho; Rebeca Yndira Cabrera Padilla; Celso Murilo dos Santos; Danieli Cristine Anversa; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – Este projeto conecta teoria e prática ao aplicar conhecimentos da Engenharia Química em situações reais. Foram apresentados seminários sobre ferramentas e sobre o tipo de contribuição que um engenheiro químico pode fornecer em parceria com grandes empresas do estado. Foi exposto o artigo: “Análise energética de uma biorrefinaria de cana-de-açúcar”, evidenciando os benefícios ambientais e econômicos que uma integração energética pode trazer. As apresentações contaram com a presença de representantes de grandes indústrias do estado (Raízen - Rio Brilhante/MS). A integração energética é um processo que realiza o aproveitamento da energia térmica entre as correntes (quentes e frias) de outras etapas. Foi selecionado o artigo em destaque a fim de exemplificar como um engenheiro químico pode contribuir no âmbito industrial. O artigo em questão utilizou o método Pinch como ferramenta para a aplicação da integração energética. A análise Pinch visa minimizar o consumo de energia em processos químicos, calculando metas de energia termodinamicamente viáveis. Foi realizada uma comparação entre três biorrefinarias: sem integração energética (S1), com integração de projeto (S2) e com integração energética (S3), em três estudos de caso. No Estudo de Caso 1 (EC1), todo o bagaço foi desviado para o sistema de cogeração de energia; no Estudo de Caso 2 (EC2), metade dessa fração máxima de bagaço foi desviada para a produção de etanol 2G; no Estudo de Caso 3 (EC3), foi desviada a quantidade máxima de bagaço para a seção de produção de etanol 2G. Utilizou-se o software EMSO para simular as situações e obter os resultados. Dessa maneira, destacou-se uma das formas de atuação do engenheiro químico e sua contribuição, comprovada pelo estudo que mostrou a redução de 43% da utilidade quente e 57% da utilidade fria, além de um excedente de 10% de etanol e 28,6% de energia elétrica, comprovando que essa ciência pode ser atrelada não só à redução de custos, mas também à redução do uso de recursos naturais e da emissão de poluentes. Ademais, a apresentação do trabalho entregou a essência do projeto, que era fornecer aos acadêmicos a oportunidade de colocar os conhecimentos em prática, contando com o prestígio de representantes de grandes empresas do estado (Raízen, Suzano, etc).

Palavras-chave: integração energética, biorrefinaria, etanol, cana-de-açúcar.

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] BATISTA, Kamila Albano; OLIVEIRA, Cássia Maria. Análise energética de uma biorrefinaria de cana-de-açúcar. COGITARE, v. 3, n. 1, jun. 2020, p. 68-84.

O IMPACTO DO PROJETO UMI/UNAPI/CPTL NA QUALIDADE DE VIDA DA PESSOA IDOSA SOB A PERSPECTIVA SOCIOECONÔMICA

Vitor Felipe Lisboa Silva Pedrado; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma

RESUMO – O projeto de extensão da UMI na UFMS/CPTL: "Universidade da Melhor Idade" ligada ao programa da UnAPI , nos seus mais de 12 anos de existência coleciona resultados positivos na sociedade local em diferentes aspectos, dentre eles tem como um de seus principais resultados positivos o de permitir que a pessoa idosa vulnerável economicamente ou classe média (segundo os padrões socioeconômicos atuais do Brasil) tenha acesso a atividades que os inserem em grupos de socialização e aprendizado aumentando sua qualidade de vida, que sem a existência deste projeto seriam inviáveis economicamente. O objetivo deste estudo é analisar, sob a perspectiva socioeconômica, os impactos que o projeto de extensão proporciona às pessoas idosas participantes. Para alcançar esse objetivo, utilizamos uma metodologia que combinou métodos exploratórios, bibliográficos e empíricos. Inicialmente, realizamos uma revisão bibliográfica para entender o contexto teórico e identificar estudos anteriores que abordassem temas semelhantes. A revisão bibliográfica nos forneceu uma base sólida para compreender a relevância do projeto no contexto socioeconômico das pessoas idosas. Em seguida, adotamos um método empírico, aplicando um questionário aos participantes do projeto. O questionário foi elaborado para coletar dados relevantes sobre a experiência das pessoas idosas no projeto, incluindo questões sobre a renda mensal dos cadastrados. A escolha de um questionário como ferramenta de coleta de dados permitiu obter informações diretas dos participantes, oferecendo uma visão clara dos impactos econômicos e sociais do projeto em suas vidas. É de conhecimento geral que a pessoa 60+ precisa de redobrada atenção a sua saúde física neste estágio da vida com recomendação de fisioterapia, exercícios físicos e/ou musculação; com uma academia local custando por volta de R$ 100,00 a R$150,00; através do projeto de musculação desenvolvida no polo da UnApi, é proporcionado duas vezes na semana aparelhos e orientação para realização de exercícios focados no bem estar físico e na musculação, de maneira gratuita. Além disso, é importante lembrar que por meio das ações desenvolvidas no polo da UnAPI, o público citado tem acesso a cursos didáticos de língua inglesa, espanhol e italiano, sem qualquer custo. Levando em consideração que por meio de pesquisa de coleta de dados realizados no ato da matricula, obtém-se que dos 260 alunos participantes, 108 possuem renda igual a um salário mínimo, 10 possuem renda inferior a um salário mínimo e 32 não possuem renda que chega a 2 salários mínimos, seria de grande dificuldade que esta parcela da população tivesse acesso a atividades essenciais a sua saúde como a academia ou que alcançasse metas de aprender uma segunda/terceira língua por meios convencionais. Desta maneira o polo da UnAPI funciona como importante proporcionador de qualidade vida a uma parcela significativa da população regional deste estágio da vida.

Palavras-chave: pessoa idosa, qualidade de vida, socieconômico

Apoio: PROECE/UNAPI

Referências

[1] MIRANDA, Luciene Correa. Qualidade de vida na terceira idade: a influência da participação em grupos. Juiz de Fora: UFJF, 2008.

BRINCAR, APRENDER E CONSCIENTIZAR, EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA NA SEMANA DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

Vitor Gabriel Romeiro Costa; Sarah Emanuelly Santos Brandão; Polianna Bispo Menezes; Maria Eduarda Ramos de Sousa; Fernanda Ribeiro Baptista Marques; Cecília de Oliveira Ramos; Paula Cristina Barros de Matos

RESUMO – Introdução: a higienização das mãos é uma medida simples e eficaz no combate a infecções cruzadas, na proliferação de micro-organismos e na redução do risco de doenças. Reconhecendo sua importância, a Organização Mundial da Saúde (OMS) instituiu o dia 5 de maio como o Dia Mundial da Higiene das Mãos, reforçando a necessidade de conscientização global sobre o tema, assim o projeto de extensão "Vamos Brincar?", em parceria com o Serviço de Controle de Infecções Relacionadas à Saúde (SCIRAS), planejou estratégias lúdicas para promover a higienização das mãos no Hospital Universitário Maria Aparecida Pedrossian. Objetivo: descrever a vivência dos acadêmicos na organização e execução de atividades lúdicas focadas na higienização das mãos. Método: Trata-se de um relato de experiência que detalha a implementação de atividades lúdico-educativas destinadas a conscientizar sobre a importância da higienização das mãos. As atividades aconteceram ao longo do mês de maio, foram planejadas para sensibilizar pacientes, acompanhantes e profissionais de saúde, promovendo a educação em saúde em diversos setores como ambulatório, terapia intensiva, centro cirúrgico, pronto atendimento e internações, envolvendo um número significativo de participantes. A abordagem lúdica foi escolhida para facilitar a aproximação com o público e tornar a aprendizagem mais significativa. As intervenções foram planejadas considerando o fluxo de trabalho, os horários de atendimento e as necessidades específicas de cada área. Para o público pediátrico, utilizou-se material ilustrativo, como luvas de E.V.A. decoradas com desenhos representando micro-organismos. As crianças participaram de uma demonstração divertida sobre a correta higienização das mãos, removendo os desenhos para simbolizar a eficácia da prática. Para os adultos, foram realizados questionamentos sobre a higienização das mãos no dia a dia, seguidos de um jogo de acertos e erros. Em ambas as ações ocorreu uma demostração da técnica utilizando álcool em gel, com convite a todos para a realização em conjunto. Resultados: a aplicação dessa abordagem reforçou a importância da prática de higienização das mãos para a segurança do paciente, destacando que a higienização das mãos é responsabilidade de todos. A adesão do público às atividades foi positiva, evidenciada pela participação ativa e pelo interesse nas explicações e esclarecimentos. A oportunidade ofertada pelo serviço contribuindo para o aprendizado e desenvolvimento profissional dos alunos. Conclusão: as atividades proporcionaram uma experiência enriquecedora, pois integrou teoria e prática em um ambiente de saúde real. Essa vivência permitiu a aplicação de conhecimentos teóricos e o desenvolvimento de habilidades essenciais, como criatividade, comunicação, e trabalho em equipe. Além disso, os discentes puderam observar diretamente o impacto de suas ações educativas, reforçando a importância do papel do enfermeiro na promoção da saúde e na segurança do paciente.

Palavras-chave: higienização das mãos, pediatria, ação de extensão, conscientização, ludicidade.

Referências

[1] Elaine C. de Souza , Giselle M. da Luz , Iza Tersia Oliveira dos Santos , Janete J. dos Santos. Local: Revista Eletrônica Gestão e Saúde , ISSN-e 1982-4785, nº. Extra 3 (Edição Especial), 2013 , pp. 1421-1433.

PRIMEIROS PASSOS EM INFORMÁTICA

Vitor Vieira da Silva; Priscila Silva Martins; Gedson Faria; Giovanna da Silva Sousa

RESUMO – No cenário atual, cada vez mais digital, a informática se tornou uma ferramenta indispensável para o trabalho, a comunicação e o estilo de vida contemporâneo. O domínio dessas tecnologias não apenas facilita uma inserção social mais abrangente, mas também simplifica tarefas, acelera a comunicação e transforma indústrias. Compreender a importância da informática é, portanto, essencial para navegar no mundo moderno, onde a tecnologia evolui constantemente. Hoje em dia, possuir habilidades básicas em computação deixou de ser um diferencial para se tornar uma necessidade. Empresas de todos os portes dependem da tecnologia para operar de maneira eficiente e competitiva, e profissionais que dominam ferramentas como editores de texto e planilhas eletrônicas têm uma vantagem significativa no mercado de trabalho. Diante desse cenário, é crucial promover ações que ampliem o acesso das populações mais vulneráveis ao mundo digital, possibilitando a essas pessoas ingressar no mercado de trabalho com mais segurança e qualificação. Este projeto tem como objetivo principal incluir a comunidade do município de Coxim nesse universo digitalizado, capacitando-a para enfrentar os desafios do mercado e da vida moderna com mais autonomia e oportunidades.

Palavras-chave: conhecimento, informatica basica, comunidade, primeiros acessos, inclusão digital

Referências

[1] BIZELLI, M. H. S. S. et al. Informática para a terceira idade - características de um curso bem sucedido. Rev. Ciênc. Ext. v.5, n.2, p.4-14, 2009.

COMPOSTAGEM E HORTA COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA DE ENSINO INFANTIL PROFA. AYD CAMARGO CÉSAR, CAMPO GRANDE/MS

Vitória Eduarda Sarate de Oliveira; Ana Cristina Menezes Silva; Gabriela de Almeida Mamoré; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A educação ambiental desempenha um papel crucial no currículo escolar. Estudos demonstram que atividades realizadas fora do ambiente escolar não apenas enriquecem o processo de ensino e aprendizagem, mas também proporcionam um bem-estar geral da comunidade escolar. Esta ação de extensão faz parte do projeto Compostagem e Agricultura Urbana em Escolas, inclui a participação de criança em uma área de compostagem na Escola Municipal de Ensino Infantil Profa. Ayd Camargo César e tem o objetivo de envolver alunos e professores em ações sustentáveis por meio da adoção da compostagem e da agricultura urbana como ferramentas de educação ambiental e desenvolvimento comunitário. Está sendo realizada pelos funcionários da escola a compostagem diretamente no solo, mais simplificada, que não prevê revolvimento, consistindo na deposição de resíduos orgânicos da escola em uma área plana, a céu aberto, onde posteriormente serão inseridas as plantas de cultivo. Visando aproximar as crianças do projeto, didáticas relacionadas à educação ambiental foram pensadas pelas discentes participantes. As acadêmicas do projeto realizaram três visitas à escola, e desenvolveram oficinas de plantação de sementes em pequenos vasos utilizando o material orgânico gerado na compostagem. Antes, em sala de aula, fizeram uma explicação lúdica de como os resíduos orgânicos se transformam em adubo. Nesta etapa as acadêmicas utilizaram um material desenvolvido por elas que consistiu de três cartolinas apresentadas de forma recreativa de temas trabalhados na oficina, separados em: “plante uma semente”, onde foi ilustrado o que os alunos fizeram na prática; “compostagem: terra de plantar”, no qual foi mostrado como o resíduo orgânico se torna adubo para o solo; “Materiais”, no qual foi pontuado os materiais usados na dinâmica. Em todas as práticas feitas, as crianças foram, juntamente com a professora responsável, até o canteiro de compostagem, onde fizeram o processo de peneiração do solo e escolheram as sementes para eles próprios plantarem com o auxílio das discentes participantes do projeto. As crianças encheram os vasinhos com a terra, depois realizaram a umidificação, a semeadura e depois uma nova umidificação. Esse processo foi realizado com todas as turmas da escola com crianças de 4 e 5 anos. O aprendizado baseado em compostagem e cultivo orgânico pode ser altamente eficaz no desenvolvimento de habilidades pessoais, sociais e morais dos alunos, com um foco especial na conscientização ambiental. Com isso, para futura coleta de resultados, o grupo de acadêmicas pretende solicitar uma atividade ilustrativa para ponderar e registrar a absorção dos conhecimentos no qual os alunos da escola Profa. Ayd Camargo César adquiriram com as atividades aplicadas ao longo do semestre. Considerando que o canteiro de compostagem já está pronto, atividades com a introdução de plantas de cultivo serão realizadas para a continuação do projeto.

Palavras-chave: agricultura urbana, agricultura orgânica, sustentabilidade

Referências

[1] AUSTIN, S. 2022. The school garden in the primary school: meeting the challenges and reaping the benefits, Education 3-13, v. 50, n. 6, p.707-721.

DESENVOLVIMENTO DA HORTA COMUNITÁRIA DA UNAPI, CAMPUS DE CAMPO GRANDE - MS

Vitória Eduarda Sarate de Oliveira; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury; Manoel Antônio de Andrade Barbosa Nogueira; Enéas dos Reis Coelho Neto

RESUMO – O envelhecimento é um processo natural, e ocorre juntamente a limitações físicas, isolamento do meio social e aparecimento de doenças. Parte dessas doenças provém de maus hábitos alimentares, somados a fatores de risco como, por exemplo, sedentarismo. A ação de extensão Horta Comunitária da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da UFMS, localizada no Campus de Campo Grande - MS, possui o objetivo de desenvolver e aprimorar os conhecimentos quanto à alimentação mais saudável, fornecer experiência terapêutica e incentivar atitudes comunitárias. O primeiro semestre de 2024 contou com 30 alunos. Inicialmente foi aplicado um questionário para conhecer sobre a percepção sobre compostagem e cuidados de horta, revelando que 70% dos alunos relataram saber o que é a compostagem, porém sem praticar em seu dia a dia. Já 80% relataram que possuem conhecimento básico sobre horticultura e plantas medicinais. Com encontros semanais, as aulas foram divididas entre a sala de aula e o espaço de plantio, contando com a participação de acadêmicos voluntários e bolsistas. As aulas em sala, além de abordarem técnicas de cultivo, incluiu temas como “Oficina de Microverdes”, “Estudo dos Insetos” e uma aula na cozinha experimental. Quanto às atividades no espaço de plantio, localizado na FAMEZ - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, inicialmente os alunos recuperaram as plantas em vasos de semestres anteriores com cuidados já adquiridos, seguido pelo plantio em canteiros. Pode-se observar que poucos alunos permaneceram, considerando fatores da própria idade, que acarretou a ausência ou desistência de muitos. Assim, cada aluno ficou responsável pelos cuidados de um canteiro. Foi realizada a adubação do solo com composto orgânico, plantio das hortaliças com a utilização de técnicas agroecológicas, regas com mangueira e regadores e a colheita. Foram plantadas hortaliças e verduras como alface, salsinha, cebolinha, coentro, couve, repolho, almeirão, acelga, jiló, tomate, cenoura e berinjela. A produção está sendo dividida entre o consumo próprio dos envolvidos e comercialização para geração de renda e manutenção do projeto. O início das atividades de venda gerou a oportunidade de maior integração e organização em comunidade, visto que agora estão organizando a compra de insumos, a manutenção dos canteiros, o replantio para ter sempre hortaliças para venda e o gerenciamento das finanças. Assim, houve o aprimoramento dos conhecimentos, o aprender e a dedicação aos cuidados necessários à horta de maneira terapêutica, além do fortalecimento do coletivo. Uma cartilha foi produzida, com o registro de como são feitos os canteiros no espaço utilizado pelos alunos da UnAPI e como adaptar um canteiro em um espaço caseiro. Pode-se concluir que esta ação permite aos idosos, acadêmicos, voluntários e docentes envolvidos a vivência de processos de ensino e de aprendizagem relacionados à saúde do idoso em um ambiente transpassado de intergeracionalidade.

Palavras-chave: educação ambiental, agroecologia, melhor idade, agricultura urbana.

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] SCORTEGAGNA, P.V.; SCORTEGAGNA, P.A.; OLIVEIRA, R. HORTA UNIVERSITÁRIA E QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO. 16º CONEX - Encontro Conversando sobre Extensão na UEPG. 2018.

ESTUDO ENTOMOLÓGICO DAS ESPÉCIES PRESENTES EM CANTEIROS DE COMPOSTAGEM E HORTAS ORGÂNICAS

Vitória Ferreira Defavere; Juliana Rodrigues Olazar; Luana Burgato Viana; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – Os insetos, muitas vezes, são associados a aspectos negativos, sendo identificados, principalmente, como pragas e transmissores de doenças, o que gera certo desinteresse no estudo desses organismos por parte da sociedade. Com base nisso, é possível identificar a necessidade de promover ações de conscientização, dando oportunidade para que a população enxergue o papel fundamental dos insetos para a manutenção do equilíbrio da natureza, promovendo a conservação do meio ambiente. O presente projeto teve como objetivo demonstrar como pode ser realizado o levantamento de espécies de insetos associados a canteiros de compostagem e hortas orgânicas, de modo que o público envolvido compreenda as funções ecossistêmicas presentes no local trabalhado. Além do papel de conscientização do público alvo, o projeto tem o intuito de implementar a utilização de diferentes recursos didáticos que estimulem a participação ativa dos estudantes e promova uma aprendizagem significativa, quando aplicado em escolas regulares, além de também poder ser aplicado em centros de convivência cujo objetivo seja promover a saúde, bem-estar e a inclusão da pessoa idosa no meio social, sendo utilizado como um método paliativo para tratar doenças mentais como depressão e ansiedade. No desenvolvimento do projeto foram realizadas duas ações no âmbito da disciplina Extensão em Ciências Biológicas I, do curso de Biologia da UFMS, Campus de Campo Grande MS. Na primeira, junto aos alunos da UnAPI (Universidade Aberta à Pessoa Idosa), foi realizada uma palestra em uma semana e, na semana seguinte, a instalação de armadilhas de queda para a coleta de insetos na horta que eles mantêm no Campus, além das áreas dos projetos de compostagem e de horto de plantas medicinais que são conduzidos na mesma área. Na semana seguinte as armadilhas foram levadas para a sala de aula e foi demonstrado como se realiza a identificação dos insetos utilizando-se o aplicativo Picture Insect. Nas ações subsequentes foram realizadas três aulas, ao total, sobre o assunto para alunos do ensino médio nas escolas Emygdio Campos Widal e Professor Silvio Oliveira dos Santos. A condução da apresentação do projeto foi realizada levando em consideração o público-alvo, de modo que, com os idosos, a palestra esteve associada ao cotidiano deles, levando em conta os insetos que eles observavam tanto nas suas casas quanto na área pertencente à UnAPI. Já nas escolas as aulas estavam atreladas tanto às experiencias pessoais dos alunos com insetos e com a natureza, no geral, quanto com os aprendizados adquiridos em sala de aula. Ao final, a aplicação do projeto possibilitou que novos conhecimentos fossem levados até os idosos e estudantes de ensino médio, permitindo uma melhor relação dos mesmos com os insetos e estimulando a compreensão de que esses organismos são benéficos para o meio ambiente, mostrando que essa é uma forma interessante de promover a educação ambiental em diversos ambientes sociais.

Palavras-chave: insetos, agroecologia, sustentável

Referências

[1] FERREIRA Francisco Glauber Peixoto et al Horta comunitária como atividade lúdica para idosos institucionalizados Revista Enfermagem Atual In Derme, v 94 n 32 2020.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: ABORDAGENS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PANTANAL SUL-MATO-GROSSENSE

Vitória Munhoz Silva; Janete Rosa da Fonseca

RESUMO – Ensinar exige pesquisa. Assim como menciona Freire em sua obra Pedagogia da Autonomia (1996), “não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino”. Tal pesquisa pode ser destinada ao aprofundamento de estudos, análise, reflexão de ações que visem à superação das dificuldades apresentadas pelos alunos, de forma a oportunizar trocas de experiências entre os estudantes da educação de jovens e adultos e os acadêmicos participantes do presente projeto. Por muito tempo, a leitura e escrita aparentam ser o maior percalço encontrado pelos educadores brasileiros, especialmente no que se diz respeito ao público da Educação de Jovens e Adultos, seja pela falta de profissionais capacitados para essa modalidade de ensino, seja pela forma como as atividades realizadas são conduzidas. A partir das ideias do mestre Paulo Freire, este trabalho tem como foco principal a promoção de atividades que levem à alfabetização e letramento através do uso de abordagens e práticas pedagógicas que envolvam crianças, jovens e adultos, sendo o aluno o protagonista de seu próprio aprendizado, com autonomia, liberdade e confiança para incorporar ao processo de aprendizagem sua cultura e história de vida. Enquanto educador da EJA, deve-se ter sensibilidade com a história de vida dos alunos, cultura, contexto, e claro, valorizar o seu conhecimento prévio. Por meio deste, foram trabalhadas atividades de alfabetização com cartões contendo elementos que as alunas conhecem, como tereré para associação à letra T, chipa para a letra C, entre outros exemplos. Também foram coletadas letras músicas, receitas e novelas, todas baseadas no que os alunos demonstram interesse, estas descobertas sempre a partir de uma conversa prévia com os educandos. Até o presente momento, as atividades na instituição de ensino seguem em andamento, mas é possível enxergar resultados positivos do início até agora, sendo eles: a identificação de mais letras do alfabeto, maior gama de palavras sendo formadas, bem como o crescente interesse pela leitura, ainda que por livros curtos, e também, a redução do tempo para a realização das atividades em sala. Sempre são solicitados feedbacks às alunas, permitindo que o aprimoramento da metodologia e didática das acadêmicas em sala, além de identificar as suas dúvidas, de forma leve e descontraída. Por fim, com o presente projeto buscamos permitir que mais acadêmicos possam vivenciar a experiência da EJA na visão do educador, pretendendo aprender mais sobre essa modalidade de ensino por vezes deixada de lado por muitos, além de claro auxiliar a escola e as alunas, tornando o aprendizado fruitivo e promovendo o protagonismo do aluno no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: alfabetização, ensino, eja, letramento, pedagogia

Apoio: UFMS

Referências

[1] Milano, Becky Henriette Gonçalves.1.ed. Paulo Freire e a formação do educador de jovens e adultos [livro eletrônico] / Becky Henriette Gonçalves Milano. - 1.ed. - Campo Grande, MS : Editora Inovar, 2024. 130 p.; PDF.

UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA (UNAPI), POLO COXIM: A EXPERIÊNCIA NA VISÃO DO EXTENSIONISTA

Vitória Torquato Singh; Vinicius Barretos Carneiro; Daniel de Macêdo Rocha; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) é um Programa Institucional de Extensão Universitária presente no câmpus Coxim (CPCX) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) desde março de 2023. A UnAPI promove ações que visam valorizar a pessoa idosa, bem como a sua inserção na comunidade. Além disso, desenvolve ações de educação popular e educação permanente integradas em diversos setores sociais. Trata-se de relato descritivo e analítico das ações da UnAPI/CPCX. O público-alvo das atividades são pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, residentes em Coxim que participam do Centro de Convivência Real Idade (CCI Conviver) ou que estão na Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI). O programa envolve os cursos do CPCX, a saber: Direito, Enfermagem, Letras e Sistemas da Informação. Atualmente a UnAPI/CPCX conta com 11 projetos de extensão cadastrados, com destaque para sete que possuem periodicidade semanal: 1) MovimentAção: o Corpo em movimento; 2) Esperando na Janela: construção de elos entre comunidade e pessoa idosa institucionalizada; 3) Letramento Digital na Melhor Idade; 4) Melhor Idade em Cena: o teatro na promoção da saúde do idoso; 5) Saúde em Dia para a Pessoa Idosa; 6) Sofrimento, Crise e Luto; e 7) Comunidades Compassivas para o Envelhecimento Ativo: promovendo o cuidado e o apoio aos idosos. A participação dos idosos nos projetos da UnAPI contribui para a construção de melhores condições e qualidade de vida, com atividades de cultura, lazer, saúde, cidadania, assistência social, entre outras. Por meio delas, as pessoas idosas atingem uma participação ativa e positiva no seu processo de envelhecimento. Ademais, a valorização do protagonismo do idoso dentro das ações auxiliam na construção da autoestima e no sentimento de pertencimento e acolhimento dentro da comunidade. O convívio e a troca de experiências permitem que os estudantes extensionistas vinculados ao programa ampliem o seu processo de formação para além da sala de aula, agregando habilidades interpessoais, técnicas e profissionais. As ações desenvolvidas no âmbito da UnAPI/CPCX proporcionam a troca de experiências entre profissionais, acadêmicos e pessoas idosas, promovendo a construção de saberes interdisciplinares e intergeracionais. Além disso, o cuidado e humanização das atividades, impulsionam o pensamento crítico, a produção de conhecimento e direcionam os olhares da comunidade acadêmica para a pessoa idosa olhar voltado para a terceira idade. Em suma, fortalecem a continuidade dos processos de aprendizagem para todos os envolvidos nos processos educativos da UnAPI, destacando ainda mais o papel extensionista da universidade.

Palavras-chave: pessoa idosa, inclusão social, envelhecimento, extensão universitária

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS); Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes (PROECE/UFMS); Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC); e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

Referências

[1] BARBOSA, Suzi Rosa Miziara; GUIMARÃES, Camila Polisel; PENHA, Ramon Moraes; MEZA, Eduardo Ramirez. UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA: TRANSFORMANDO REALIDADES. Revista Barbaquá/UEMS. Dourados, 2017; vol. 01, p. 41-46. ISSN: 2526-9461. Disponível em: https://periodicosonline.uems.br/index.php/barbaqua/article/view/1481/1463. Acesso em: 21 de julho de 2024.

ANÁLISE DO MANEJO CLÍNICO, TRATAMENTO E SEGUIMENTO PELO TESTE NÃO TREPONÊMICO DOS PACIENTES DIAGNOSTICADOS COM SÍFILIS NO TERRITÓRIO ADSCRITO A USF MORENINHAS III: DESAFIOS E LIMITAÇÕES DA APS

Vittoria Marchesi Santos; Guilherme Parreira Neves; Everton Falcão de Oliveira; Márcia Gisele Ornelas; Claúdia du Bocage Santos Pinto; Maria Elizabeth Araújo Ajalla

RESUMO – A sífilis é uma infecção causada pela bactéria Treponema pallidum que tem apresentado uma incidência crescente no Brasil nos últimos anos. Segundo dados do Ministério da Saúde, entre os anos de 2012 e 2022, foram registrados 1.237.027 casos de sífilis adquirida no Brasil. Levando-se esses dados em consideração, durante o Estágio Obrigatório em Saúde da Família e Comunidade do curso de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, realizado na Unidade de Saúde da Família Dr. Judson Tadeu Ribas (Moreninha III), notou-se que as planilhas de vigilância mantidas pela unidade apresentavam-se extremamente escassas de informações, dificultando a realização do correto acompanhamento preconizado pelo Ministério da Saúde. Por conta disso, levantou-se o questionamento que relaciona a falha no processamento dos dados dos pacientes diagnosticados com sífilis como principal fator predisponente para imprecisões no acompanhamento dos tratamentos, resultando em terapias incorretas ou incompletas e consequentemente aumento do número de casos. Assim, surgiu a necessidade de avaliar essas condições de tratamento e seguimento dos pacientes diagnosticados com sífilis na unidade de saúde, quantificando os casos diagnosticados, avaliando a quantidade desses casos que realizaram o número correto, incorreto ou que apresentam dados de vacinação insuficientes de doses da Penicilina G Benzatina, assim como aqueles que realizaram o seguimento correto, incorreto ou que apresentam dados insuficientes e inconclusivos por meio de testes não treponêmicos (VDRL) em quantidade e periodicidade assim como preconizado pelo Ministério da Saúde e, dessa forma, estabelecer uma relação entre a continuidade da terapêutica e a sistematização de dados dos pacientes. Desse modo, por meio deste estudo descritivo transversal, selecionou-se 191 indivíduos elegíveis que foram diagnosticados com sífilis no território adscrito à UBSF Dr. Judson Tadeu Ribas, sendo inclusos todos aqueles do sexo masculino e feminino, em todas as faixas etárias e idade e não havendo, pois, critérios de exclusão. Utilizando-se da análise de Prontuários Eletrônicos do Cidadão e plataformas como PEC e-SUS, o estudo revelou que destes pacientes selecionados, 119 realizaram o tratamento correto, 43 realizaram incorretamente e 29 não possuem dados suficientes registrados em prontuário eletrônico. Ao mesmo tempo, notou-se que desse total, apenas 02 pacientes realizaram o acompanhamento correto pelo teste não treponêmico (VDRL), 124 realizaram o seguimento incorreto e 65 apresentaram registros escassos em prontuário eletrônico. Os resultados corroboram com a hipótese de que a escassez de dados sistematizado e planilhados pela equipe da UBSF configuram um fator prejudicial para a continuidade do seguimento clínico dos pacientes, o qual apresenta duração de 02 anos e demanda formas práticas e acessíveis para análise integral do status de cada paciente.

Palavras-chave: sífilis, atenção primária em saúde, estratégia de saúde da família e comunidade, tratamento, vdrl

Apoio: Unidade de saúde da família Dr. Judson Ribas Tadeu - Moreninhas III

Referências

[1] Clark EG, Danbolt N. The Oslo study of the natural course of untreated syphilis: An epidemiologic investigation based on a re-study of the Boeck-Bruusgaard material. Medical Clinics of North America, Philadelphia, v. 48, n. 4, p. 613-626, outubro, 1964.

CAIPORA, KA'A PORÃ MATA BONITA

Walter Kalebe Mazzine de Souza; Mirian Lange Noal

RESUMO – A curricularização da extensão mobilizou a UFMS com ações pedagógicas para além do ensino e da pesquisa, sendo que a experiência foi desenvolvida em disciplina optativa do curso de Pedagogia/FAED. Do projeto "Múltiplas linguagens no estradar político-pedagógico", nasceu a proposta "Caipora", com o objetivo de dialogar com o campo das poéticas, por meio de intervenções corporais, visuais e auditivas, valorizando a identidade dos povos indígenas. A metodologia proporcionou liberdade para que cada discente escolhesse e planejasse a sua proposta de atuação e, considerando os saberes discentes, foi realizada uma performance na qual o corpo foi sendo completamente pintado de argila, ao som de cantos da mata e do maracá - instrumento musical indígena. Foi montado um altar, para a continuidade da performance, com cantos, maracá e apitos com sons de pássaros. A história escolhida foi da Caipora - ser encantado de origem Tupi Guarani, entidade indígena feminina, relacionada com a proteção das florestas, da fauna e da flora, guardiã capaz de matar invasores, ressuscitar animais mortos de forma predatória e curar. Essa proposta foi inspirada no indígena escritor Daniel Mundurucu e suas tantas histórias, sendo efetivada na Feira Ziriguidum/Praça do Preto Velho. Outras performances foram realizadas no Corredor Central da UFMS e no Terminal de ônibus Bandeirantes, com o compartilhar de textos e de poesias. Após a conclusão do projeto, podemos afirmar que a disciplina surpreendeu de muitas formas, pois ultrapassou o campo teórico e oportunizou a práxis, de maneira leve e impregnada de trocas, expandindo o encontro da poesia e da literatura como arte. A metodologia, que acolheu cada discente com suas experiências e desejos, gestou reflexões e possibilitou experimentar habilidades e movimentos, num laboratório instigante e desafiador. Conhecer jeitos outros de estar com as crianças resgatou a vontade de olhar o mundo por esse olhar-criança, provocando o contato com a própria infância: "Tentei ao máximo unir meus conhecimentos e fazer uma relação com a disciplina, adorei ser respeitado em minhas escolhas. Foi extremamente gratificante o processo de escolher os livros que eu me identificava até a ação de pensar a performance, a intervenção visual e os sons. Foi encantador o processo de criação da arte para a divulgação e a construção da personagem Caipora, tanto pelo desenho que fiz dela, canalizando sua história e personalidade, até a preparação do figurino e a ritualística feita para ela. A entrega foi profunda e, certamente, a espiritualidade estava me encaminhando para tudo que aconteceu e de como aconteceu. [...] Vivi uma experiência psicológica e religiosa gratificante, para além da arte e da poética. Foi, com toda certeza, místico e uma grande catarse." Concluindo, a experiência foi profunda e ensinou que, quando nos colocamos em movimento, com a inteireza de nosso ser há vida.

Palavras-chave: indígenas, literatura, poéticas, formação de professoras/es, arte.

Referências

[1] MANDURUCU, Daniel. Catando piolhos, contando histórias. São Paulo: Escarlate, 2008.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO SEBASTIÃO ROSA DA PAZ

Wanessa Raquel Pinheiro de Oliveira; Isadora Ferreira Prado; Sandro Fabian Francilio Dornelles

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Sebastião Rosa da Paz, localizado na cidade de Amambaí/MS. Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. A partir dos dados e pesquisas realizados pelo “PROJETO REGULARIZA MS”, foram selecionadas as informações relacionadas aos dados socioeconômicos, meio ambiente, acesso à justiça, saúde e educação, buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas, proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região com criação de possibilidade para o desenvolvimento de pautas com relevância regional. No guia do assentamento Sebastião Rosa da Paz, os dados socioeconômicos informam uma preponderância masculina (58,8%). Ademais, em relação às pessoas que declararam que recebem benefício da seguridade social, 92% se trata de aposentadoria. Quanto à destinação de dejetos humanos, foi apontado que 59,2% dos assentados utilizam fossa comum, enquanto 40,8% usa fossas sépticas para eliminar seu esgoto. A pesquisa também identificou que a produção agrícola existente (85,7%), envolve a exploração de milho, mandioca, hortaliças e pomares domésticos. Dessa forma, a elaboração do guia relativo ao assentamento Sebastião Rosa da Paz colabora com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população que o reside, além da implementação de ações importantes para dar celeridade aos processos de regularização.

Palavras-chave: incra, assentamento, sebastião rosa da paz, dados, cartilha.

Apoio: Ufms, Fapec e Incra

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO ITAQUI

Wanessa Raquel Pinheiro de Oliveira; Isadora Ferreira Prado; Sandro Fabian Francilio Dornelles

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Itaqui, localizado na cidade de São Gabriel do Oeste/MS. Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. A partir dos dados e pesquisas realizados pelo “PROJETO REGULARIZA MS”, foram selecionadas as informações relacionadas aos dados socioeconômicos, meio ambiente, acesso à justiça, saúde e educação, buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas, proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região com criação de possibilidade para o desenvolvimento de pautas com relevância regional. No guia do assentamento Itaqui, os dados socioeconômicos informam uma preponderância feminina (74,7%), sendo que 54,6% dos assentados possuem um cônjuge. Ademais, quanto à destinação de dejetos humanos, foi apontado que apenas 1,2%, dos 153 assentados possuem acesso a um sistema de esgoto sanitário, sendo que os demais utilizam-se de fossas (30,3%) ou depositam os dejetos a céu aberto (1,2%). A pesquisa também identificou que a produção agrícola existente (69%) envolve a exploração de hortaliças, pomar doméstico, mandioca, eucalipto, cana-de-açúcar, entre outros. A criação de assentamentos rurais é o principal instrumento da Reforma Agrária no Brasil, estando sob a gestão e execução do INCRA. Dessa forma, a elaboração do guia relativo ao assentamento Itaqui colabora com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população que o reside.

Palavras-chave: incra, assentamento, itaqui, dados, cartilha.

Apoio: Ufms, Fapec e Incra

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO DE EXTENSÃO “REGULARIZA MS” INCRA/UFMS/FAPEC GUIA COM INFORMAÇÕES SOBRE O ASSENTAMENTO PATATIVA DO ASSARÉ

Wanessa Raquel Pinheiro de Oliveira; Isadora Ferreira Prado; Sandro Fabian Francilio Dornelles

RESUMO – Criado em 1970, o INCRA possui a missão de implementar as políticas de reforma agrária e realizar o ordenamento fundiário nacional. Em Mato Grosso do Sul, existem 30.781 lotes, distribuídos em 53 municípios, sob a responsabilidade desse órgão. O presente projeto de extensão é uma parceria entre o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com apoio da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC), que tem por escopo acelerar a regularização fundiária dos assentamentos em MS, combatendo a desigualdade social e promovendo o acesso à terra. Dessa forma, a fim de fomentar políticas públicas, foram confeccionados guias específicos para cada assentamento, em que constam informações históricas, localização geográfica e dados socioeconômicos, saúde, educação, meio ambiente e de acesso à justiça. Esse trabalho é resultado da consolidação de pesquisas científicas e análises de dados sobre o assentamento Patativa do Assaré, localizado na cidade de São Gabriel do Oeste/MS. Os dados apresentados foram compilados a partir de análise técnico-científica realizada por pesquisadores da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). As informações específicas relacionadas a cada assentamento foram obtidas e processadas com base nos dados colhidos durante as vistorias nos lotes, mantendo o anonimato e preservando os dados conforme Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Os dados históricos e demais informações são fruto de pesquisa em diferentes fontes, incluindo o novo relatório do IBGE (2022), livros e artigos. A partir dos dados e pesquisas realizados pelo “PROJETO REGULARIZA MS”, foram selecionadas as informações relacionadas aos dados socioeconômicos, meio ambiente, acesso à justiça, saúde e educação, buscando auxiliar a construção de políticas públicas específicas, proporcionado à população que vive nos assentamentos, à sociedade civil e ao poder público informações acerca da região com criação de possibilidade para o desenvolvimento de pautas com relevância regional. No guia do assentamento Patativa do Assaré, os dados socioeconômicos informam uma preponderância feminina (67,1%). Ademais, no que concerne à destinação dos dejetos humanos, verificou-se que apenas 36,3% dos assentados têm acesso a fossas sépticas, enquanto 62,5% fazem o uso de fossas comuns e 1,3% da população local não têm acesso a qualquer tipo de destinação de esgoto. A pesquisa também identificou que a produção pecuária exitente (86,4%) envolve principalmente a criação de aves e bovinos de corte, além de suínos, aves de postura, equinos e caprinos, por outro lado, apenas 43,2% dos lotes não exploram a atividade de agricultura, que se concentra na produção de pomares e hortas domésticas. Dessa forma, a elaboração do guia relativo ao assentamento Patativa do Assaré colabora com o mapeamento da realidade social, econômica e ambiental da população que o reside.

Palavras-chave: incra, assentamento, patativa do assaré, dados, cartilha.

Apoio: Ufms, Fapec e Incra

Referências

[1] BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal.

PROJETO AJUDA LEGAL - UFMS/CPTL

Wederson Ronald de Oliveira; Ancilla Caetano Galera Fuzishima; Julia Pereira Chacon; Giovanna Corrêa Pereira; Livia Garcia de Oliveira

RESUMO – O Projeto “Ajuda Legal”, desenvolvido no Escritório Modelo de Assistência Judiciária (EMAJ) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), é uma iniciativa fundamental para oferecer assistência jurídica abrangente e inclusiva às pessoas hipossuficientes em Três Lagoas-MS. O projeto visa garantir acesso à justiça de forma ampla, proporcionando suporte legal necessário aos mais vulneráveis e servindo como uma valiosa oportunidade de aprendizado prático para os alunos da UFMS, permitindo-lhes aplicar o conhecimento teórico do curso de Direito em um ambiente real. O processo inicia com a recepção e triagem do assistido, feita por um aluno da UFMS, que realiza o atendimento inicial para entender a demanda legal e identificar as necessidades específicas. Após isso, o aluno faz uma análise detalhada da situação, coletando informações e identificando os problemas legais enfrentados pelo assistido. Com base nessa análise, o assistido é encaminhado para o núcleo adequado: o Núcleo de Iniciação Judicial para iniciar processos judiciais, o Núcleo de Conciliação e Mediação para resolver conflitos de forma extrajudicial, ou o Laboratório de Desenvolvimento Humano para programas de desenvolvimento pessoal. O Projeto “Ajuda Legal” valoriza a mediação e conciliação, reconhecendo a eficácia desses métodos para resolver conflitos de maneira amigável e eficiente. Esses métodos não apenas promovem uma resolução mais rápida e econômica dos problemas legais, mas também preservam relacionamentos e minimizam o impacto emocional das disputas. A mediação e conciliação são essenciais para resolver questões legais sem processos judiciais formais, economizando tempo e recursos para todas as partes envolvidas. Para os alunos da UFMS, o projeto oferece uma valiosa oportunidade de aprendizado prático, permitindo a aplicação do conhecimento teórico em situações reais. Os alunos desenvolvem habilidades essenciais em comunicação, análise de casos e resolução de problemas, preparando-os para suas futuras carreiras. Desde seu início, o “Ajuda Legal” tem atendido entre 30 e 40 pessoas por semana, oferecendo orientação jurídica e soluções para problemas cotidianos. O projeto promove a equidade e justiça social, fornecendo serviços jurídicos gratuitos e melhorando o acesso à justiça para populações vulneráveis. A continuidade e expansão de iniciativas como essa são cruciais para tornar a justiça mais acessível e proporcionar uma formação acadêmica completa e engajada com as necessidades sociais da comunidade. Em resumo, o Projeto “Ajuda Legal” é uma contribuição significativa para a sociedade e para a formação de futuros profissionais do Direito, promovendo uma aprendizagem mútua entre atendentes e atendidos e fortalecendo o acesso à justiça em Três Lagoas-MS.

Palavras-chave: acesso, justiça, autocomposição, projeto

Apoio: PROECE/EXT

Referências

[1] RCN67. Projeto Ajuda Legal oferta atendimento jurídico gratuito para. RCN67, 2024. Disponível em: https://www.rcn67.com.br/jpnews/tres-lagoas/projeto-ajuda-legaloferta-atendimento-juridico-gratuito-para/162121/. Acesso em: 11 jul. 2024.

GRUPO ARANDÚ DE TECNOLOGIAS E ENSINO DE CIÊNCIAS (GATEC)

Wendell Melo Campos; Ivo Leite Filho

RESUMO – O Grupo Arandú tem como objetivos principais a execução e o gerenciamento eficiente de seus projetos, através das diretorias da equipe. A divulgação dos projetos é uma prioridade, com foco em artes informativas, vídeos e textos nas redes sociais e presencialmente em escolas públicas de Mato Grosso do Sul. O grupo busca fortalecer a conexão entre a academia e a educação básica, promovendo encontros entre pesquisadores e a comunidade escolar, além de visitas técnicas. A promoção da educação e ciência é incentivada através de parcerias com prefeituras, secretarias, instituições e empresas. O grupo também desperta o interesse dos estudantes da educação básica em atividades extracurriculares voltadas para a ciência e cultura. Estudantes graduandos da UFMS e outros membros obtêm experiências práticas e capacitação em pesquisas científicas. Desde 2008, o Grupo Arandú, ou GATEC, promove a popularização da ciência em Mato Grosso do Sul, com atividades como feiras, exposições e iniciativas que integram a cultura local com a ciência. Em 2024, o grupo gerenciará projetos como o XIV FETECMS, UhéMS, OfiCiências, AstroNasaBrasil UFMS-MCTI, e expedições científicas ao Pantanal e Cerrado. O objetivo é garantir a conexão entre escolas e universidades, proporcionando acesso a conteúdos científicos, culturais e tecnológicos através de debates e atividades práticas.

Palavras-chave: educação básica, iniciação ciêntifica e tecnológica, desenvolvimento contínuo

Apoio: MCTI, CNPq e Fundect

Referências

[1] TEIXEIRA, R. L.; DE MORAES AGUDO, R. A.; TALAMONI, S. A. (2016). A Educação Científica no Contexto Escolar: Perspectivas e Práticas. Editora Educação e Ciência.

A LEITURA COMO EXERCÍCIO PARA A MEMÓRIA: RELATO SOBRE UMA OFICINA PARA PESSOAS IDOSAS

Wiviany Coelho de Menezes; Isadora Guilherme Dourado; Giovanna Salvatori Rosa; Isabela Lemos de Oliveira Sineiro Schmidt; Isabeli Cardoso Potrich; Isadora Franco da Silva; Wemer Souza Rodrigues Junior; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – Nos últimos anos, a população idosa no Brasil tem crescido rapidamente, representando 15,8% da população total em 2022 (IBGE, 2023), devido ao aumento da expectativa de vida, à queda da taxa de natalidade e às melhorias nas condições de saúde. Nesse contexto, o projeto de extensão "MemorIDADE", vinculado ao Programa da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da UFMS desde 2019, oferece oficinas semanais para idosos com o objetivo de estimular a cognição e a socialização, tendo em vista manter e/ou melhorar a capacidade funcional e prevenir comprometimentos severos de memória. Em 2024, o projeto contou com 60 participantes divididos em dois grupos que se reuniam às sextas-feiras. Durante um dos encontros do projeto, intitulado "Cultivando Boas Memórias", desenvolveu-se uma oficina focada na leitura como exercício principal para a memória, destacando suas dimensões aprimoradas, como a fluência verbal e a capacidade visuoespacial, articuladas com o processo psíquico da imaginação. A leitura é reconhecida como uma ferramenta potente para ativar diversas áreas cerebrais, sugerindo que essa prática pode amenizar os efeitos de doenças degenerativas, pois aprimora a compreensão e a linguagem, desenvolvendo a memória de longo prazo (Gabriel, Morais, Kolinsky, 2016). Para solidificar na prática os conhecimentos teóricos, foi realizada uma roda de leitura do livro "A Grande Fábrica de Palavras", de Agnès de Lestrade. Em seguida, os participantes foram divididos em grupos de 6 a 10 integrantes, cada um recebendo um exemplar do livro "A Flor do Lado de Lá", de Roger Mello, composto apenas por imagens. A instrução era interpretar o contexto visual das imagens e atribuir-lhes um significado coletivo, promovendo um ambiente interativo e estimulante, no qual os participantes utilizassem, de modo especial, a imaginação e a memória semântica para construir a história. Na discussão do encontro, foram abordadas dicas para tornar a leitura um hábito entre os idosos, ressaltando sobre a importância da leitura para a memória e apresentando sugestões práticas para incorporá-la na rotina diária. Como forma de incentivo, no encerramento do período letivo, foi promovida uma atividade de bingo com premiação em livros doados pela comunidade universitária. No final dessa atividade abriu-se para que todos os presentes pudessem escolher algum livro. Observou-se um grande interesse dos idosos. Conclui-se que o livro é capaz de proporcionar ao grupo um ambiente inclusivo e enriquecedor, facilitando a perpetuação da leitura como exercício para a memória, a troca de vivências entre os participantes, por meio da roda de leitura e a criação de histórias coletivamente, estímulo à leitura com dicas práticas e a promoção de uma ação social de doação de livros que facilitou o acesso à leitura para pessoas idosas, demonstrando o potencial dos livros no estímulo do envelhecimento ativo e saudável.

Palavras-chave: leitura, memória, pessoa idosa

Apoio: Universidade Aberta à Pessoa Idosa - UnAPI/UFMS; Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI.

Referências

[1] IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios: características gerais dos domicílios e dos moradores 2022. Rio de Janeiro, 2023. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102038.pdf. Acesso em: 27 jul. 2024.

PERFIL ANTROPOMÉTRICO DE CRIANÇAS DA BRINQUEDOTECA DA CIDADE UNIVERSITÁRIA DA UFMS

Yasmin de Souza Machado; Deise Bresan; Patrícia del Ré; Priscila Milene Angelo Sanches

RESUMO – Introdução: Os relatórios do SISVAN em 2022 apontaram que cerca de 740 mil crianças com idade entre 2 e 10 anos estavam com obesidade, uma doença que pode ser precursora de doenças crônicas não transmissíveis como diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares, entre outras (UNICEF, 2019). Objetivo: Avaliar o estado nutricional de crianças da Brinquedoteca/ FAED da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS). Metodologia: A ação extensionista é vinculada ao projeto Nutriteca: acompanhamento do estado nutricional (protocolo S2NLJ.190423) e é desenvolvido com as crianças matriculadas na Brinquedoteca da Cidade Universitária da UFMS. São realizadas avaliações antropométricas, semestralmente, para o acompanhamento nutricional e até o momento foi realizado pelos acadêmicos do curso de graduação em Nutrição/ UFMS uma avaliação no 1º semestre de 2023. Para tal avaliação, foram coletadas informações de idade, gênero e raça e aferidos peso corporal, estatura, perímetro cefálico, circunferência do braço, circunferência da cintura, dobra cutânea tricipital e dobra cutânea subescapular. Para o diagnóstico nutricional das crianças foram utilizados os seguintes índices, de acordo com a OMS (WHO, 2006, 2007): peso para idade (P/I), estatura para idade (E/I), peso para estatura (P/E), IMC para idade (IMC/I) e PC para idade (PC/I). O IMC foi obtido por meio do peso corporal e da estatura (peso corporal (Kg)/(estatura (m)^2)). A classificação seguiu os critérios estabelecidos pela OMS e pelo Ministério da Saúde. Os demais índices antropométricos foram avaliados conforme o descrito na literatura: circunferência do braço, dobras cutâneas tricipital e subescapular e circunferência da cintura. Resultados: Foram avaliadas 13 crianças, sendo 53,84% meninas , com a idade média de 7 anos + 1,41 e 85,71% se declararam brancas. Das crianças avaliadas, 15,38% apresentaram diagnóstico de obesidade enquanto 23,07% revelaram déficit no índice IMC/I. Na categoria de risco para estas condições, 23,07% estavam em risco para excesso de adiposidade (CB e DCSe) e 7,6% em risco de déficit (CB). Por fim, 38,46% das crianças participantes estavam eutróficas, sem risco nutricional de acordo com os índices (E/I, P/E, P/I e IMC/I) e dados antropométricos (CB, CC, DCT e DCSe). Conclusão: Os achados são preocupantes, pois em uma pequena população foi possível identificar crianças com problemas relacionados à nutrição e também situações que, se não forem assistidas, poderão culminar em problemas de saúde. Assim, é fundamental o monitoramento nutricional de crianças, uma vez que, nesta fase da vida o indivíduo é vulnerável a desequilíbrios nutricionais que podem resultar em prejuízos para a saúde.

Palavras-chave: estado nutricional, avaliação nutricional, crianças, obesidade.

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRAZIL. Fundo das Nações Unidas para a Infância. UNICEF. Comer Bem Melhor: dicas para promover alimentação saudável entre crianças e adolescentes. Brasília: UNICEF, 2019. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/media/1101/file/comer_bem_e_melhor.pdf. Acesso em: 14 ago. 2024.

ORGANIZAÇÃO DO II SIMPÓSIO INTERDISCIPLINAR DE CUIDADOS PALIATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yasmin Queiróz Magalhães; Emanuela Corrêa da Costa de Souza Soares; Letícia Gonçalves da Silva; Claudia du Bocage Santos

RESUMO – INTRODUÇÃO: Eventos científicos são um importante espaço para discussões e avanços no conhecimento de determinados temas, favorecendo a integração do ensino e o desenvolvimento cultural e científico. Além disso, a organização e a participação nesses eventos são formas de aprimorar gestão, liderança, planejamento e trabalho em equipe, bem como de auxiliar os acadêmicos em suas relações interpessoais. O presente relato descreve o trabalho realizado por estudantes da Liga Acadêmica de Cuidados Paliativos (LACP) na organização do II Simpósio Interdisciplinar de Cuidados Paliativos. METODOLOGIA: O planejamento do evento foi realizado ao longo de 10 semanas, contou com os 14 acadêmicos vinculados à liga, que ficaram responsáveis por tarefas relacionadas a busca por patrocinadores, pesquisa de preços para a confecção dos brindes para os palestrantes e participantes, confecção de banner, crachás e coffee break. Além disso, houve a tarefa de busca e convite a palestrantes dentro da área dos cuidados paliativos. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O Simpósio ocorreu na cidade de Campo Grande/MS, na Associação Médica de Mato Grosso do Sul (AMMS), no dia 22 de junho de 2024. Houve a participação de 8 palestrantes, de diferentes profissões, além de 6 patrocinadores e o apoio da Associação dos Estudantes de Medicina de Mato Grosso do Sul (AEMED-MS). O evento teve participação de 77 pessoas, entre acadêmicos de diversos cursos, profissionais de saúde da atenção básica e da atenção especializada. Como resultados para os estudantes responsáveis pela organização do simpósio, pode-se dizer que a experiência complementou a formação e a vivência acadêmica, além de aprimorar o trabalho em equipe, pois contou com a participação de estudantes de diferentes cursos de graduação que fazem parte da LACP. A tomada de decisões demandou tempo, uma vez que a comissão organizadora tinha rotinas divergentes, sendo necessário adaptar os horários livres de cada um. Desta maneira, a realização do evento contribui para o “currículo oculto”, ao aprimorar habilidades de comunicação interpessoal, organização e adaptação, e para o “currículo formal”, ao contabilizar as horas complementares de extensão. CONCLUSÃO: Ao final da experiência saímos com uma melhor percepção não apenas sobre os conteúdos técnicos, como também sobre a importância de eventos como esse. Percebemos como são importantes para o crescimento acadêmico e pessoal dos estudantes que participam, ao proporcionarem contato com uma visão mais aprofundada e atualizada dos assuntos discorridos, oportunizando reflexão sobre como incorporá-los em nossa formação e em nosso futuro profissional. Dessa maneira, organizar o II Simpósio Interdisciplinar de Cuidados Paliativos foi uma experiência enriquecedora que nos abriu horizontes em termos de crescimento pessoal e acadêmico.

Palavras-chave: cuidados paliativos, ligas acadêmicas, simpósio

Referências

[1] HOFFMANN, L. V.; CIORCERO, N. M.; ALMEIDA, V. G. de; ZILLES, A.; ZEM, F.; MARQUES, C. M. Gestão e organização de evento acadêmico online no curso de medicina como ferramenta de atualização em tempos de pandemia: um relato de experiência/ Online academic event management and organization in the medicine course as an update tool in times of pandemic: an experience report. Brazilian Journal of Development, [S. l.], v. 7, n. 7, p. 65304–65312, 2021. DOI: 10.34117/bjdv7n7-007.

AUXILIO NAS AÇÕES DO PROJETO CONHECENDO A CULTURA MATERIAL

Ythalo Rayan Gomes de Cerqueira; Luana Cristina da Silva Campos

RESUMO – O presente projeto “Conhecendo a cultura material” busca integrar a comunidade a universidade, proporcionando uma visita educativa a sala de arqueologia do Pantanal, o acervo documental e também o laboratório de arqueologia do Campus 3 do CPAN. Esse projeto busca aproximar a comunidade dos saberes arqueológicos e também promove a valorização do patrimônio histórico cultural por meios de suas ações e discussões, além disso são realizadas oficinas de cerâmica e identificação de ossos de alguns animais da fauna pantaneira para enriquecer a experiência dos participantes. A metodologia do projeto incluí, a organização de visitas guiadas pelos acervos de arqueologia e documental, as visitas são realizadas por grupos de até 30 pessoas, acompanhados por monitores capacitados, durante essas visitas são feitas explicações detalhadas das peças do acervo, os métodos de pesquisa e também das atividades realizadas no laboratório. Na oficina de cerâmica os participantes podem por em prática algumas técnicas básicas de modelagem utilizadas por grupos ceramistas da região, eles tem a oportunidade de criar suas próprias peças. Além disso os alunos passam por uma seção de identificação, aonde são disponibilizados ossos de diferentes animais para que os alunos possam identificar e diferenciar esses animais de diversas espécies. Até o presente momento foram realizadas 14 visitas guiadas, atendendo aproximadamente 344 pessoas, diversas instituições de ensino básico, superior e até mesmo professores de escolas municipais da região. dentre os resultados podemos destacar a tamanha satisfação dos participantes com as visitas e também com o conhecimento adquirido durante as explicações, muitos participantes mostram maior interesse pelas oficinas, em especial a de cerâmica aonde os participantes colocam a mão na massa para a criação de objetos de cerâmica. Todos os participantes consideram a visita ótima. O projeto Conhecendo a Cultura Material tem se mostrado uma iniciativa valiosa na promoção da educação e sensibilização sobre o patrimônio arqueológico e histórico. Desde o seu início, em abril de 2023, o projeto conseguiu envolver um público diversificado, proporcionando experiências enriquecedoras através de visitas guiadas, oficinas de cerâmica, e atividades de identificação de ossos. A avaliação positiva dos participantes reforça a importância e o impacto do projeto. Para o futuro, a continuidade e a expansão das atividades práticas e educativas serão fundamentais para manter o engajamento e aprofundar o aprendizado dos visitantes, ampliando ainda mais a valorização da cultura material e da preservação da memória histórica.

Palavras-chave: patrimônio, arqueologia, educação, cultura

Referências

[1] BRUNO, Maria Cristina Oliveira. Acervos arqueológicos: relevâncias, problemas e desafios desde sempre e para sempre. Revista de Arqueologia, [S. l.], v. 33, n. 3, p. 08-18, 2020.

"UM DIA NORMAL EM UM CAPS": UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM UM CAPS AD IV

Yuri Ariel Almeida Harada; Isabela Sayuri Nantes Hiraoka; Tacinara Nogueira de Queiroz

RESUMO – Os Centros de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS-AD) são instituições públicas que oferecem serviços de saúde mental para pessoas que vivenciam intenso sofrimento psíquico e realizam uso prejudicial de álcool e ou demais substâncias. Os serviços oferecidos seguem as diretrizes do Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas e da Lei 1.028 de 2005 (Lei da Redução de Danos) para promover o cuidado integral de pessoas em uso prejudicial de substâncias e sobretudo a reinserção delas em sociedade (BRASIL, 2004). A atuação da psicologia nos CAPS-AD tem papel imprescindível para promoção de saúde e nesse caso, estágios em Psicologia direcionados à atuação prática nessas instituições são sinônimo de obtenção de experiência profissional, conhecimento e compreensão da atuação do psicólogo por meio de perspectivas políticas e sociais de áreas direcionadas à Saúde Pública e atuação em Saúde Coletiva. Portanto, o presente trabalho objetiva relatar a experiência de atuação dos estagiários de Psicologia em um CAPS AD-IV localizado na região central de Campo Grande - MS dando ênfase à importância da Política de Redução de Danos e preceitos da Luta Antimanicomial como base a atuação em Psicologia. Quanto às técnicas para trabalho em grupo foram desenvolvidas oficinas estéticas (REIS e ZANELLA, 2015), a qual permitiram abordar relações de poder de maneira vivencial e lúdica, o que se mostra muito indicado para preparar o grupo de trabalho para abordar as temáticas das desigualdades e da interseccionalidade. Também ocorreram rodas de conversa com usuárias/os inseridas/os na instituição parceira a fim de debater diferentes temas e experiências na área como possibilidade de emancipação destes sujeitos e transformação social. Durante o percurso de estágio, os estagiários participaram de diversas atividades supervisionadas direcionadas ao cuidado de usuários do CAPS-AD incluindo Oficinas de Artesanato para geração de renda e Grupos Reflexivos direcionados a escuta das demandas relacionadas ou não ao uso prejudicial de substâncias dos usuários.As atividades exercidas em grupo foram de grande importância na produção de autonomia, interação social, vínculo com a instituição e sobretudo a ressignificação do uso prejudicial de substâncias que são possíveis através das atribuições da Política de Redução de Danos e das diretrizes do Sistema Único de Saúde seguindo estratégias que preservem a identidade do sujeito, respeitando sua realidade e sua relação subjetiva com as drogas. A partir da vivência e experiência de estágio entende-se a importância da Política de Redução de Danos e a perspectiva de sujeito. A experiência prática permitiu aos estagiários observar a relevância do enfoque na autonomia e humanização do atendimento e elementos cruciais para o suporte de sujeitos em situação de uso prejudicial de substâncias.

Palavras-chave: política de redução de danos, saúde mental, desinstitucionalização

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. SVS/CN-DST/AIDS. A política do Ministério da Saúde para atenção integral a usuários de álcool e outras drogas. 2. ed. rev. ampl. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

ENCONTRO COM CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O GRUPO TERAPÊUTICO COM CRIANÇAS DO SERVIÇO ESCOLA DE PSICOLOGIA DA UFMS

Yuri Ariel Almeida Harada; Wanessa Raquel Pinheiro de Olveira; Ana Laura Artuso; Tacinara Nogueira de Queiroz

RESUMO – Os grupos terapêuticos em psicologia são estruturados para que os integrantes possam partilhar suas experiências, desejos e vivências. Em relação à criança, o brincar é uma linguagem e maneira de se expressar no mundo. Para Ricardo Rodulfo (1990), o significante do Superego e o brincar é como uma prática que assume diferentes significados dependentes do momento em que a criança se vê na sua estruturação subjetiva. O brincar não exige nem tempo, nem local para existir pois envolve o corpo e satisfaz o sujeito, a criança brinca espontaneamente, em um processo que não necessariamente interliga-se ao brinquedo. Para o grupo com crianças, o brincar é uma ferramenta fundamental, que propõe interação entre os participantes e a partir disso, reflexões e conversas. O presente trabalho objetiva relatar a experiência de atuação em um grupo terapêutico com crianças e demonstrar sua relevância como potencializador da autonomia e autoconhecimento a partir do uso do brincar, jogos e encontros temáticos. Durante os meses de maio e junho foram desenvolvidas reuniões para organização do projeto junto a professora orientadora, alinhando demandas, público alvo, datas, objetivos, materiais e intervenções a serem promovidas nos encontros. Os encontros iniciaram no mês de junho e atualmente acontecem quinzenalmente após as inscrições recebidas no Serviço Escola de Psicologia. O público alvo da ação inclui crianças 5 a 10 anos de idade encaminhadas ao serviço por demandas diversas acompanhadas de suas cuidadoras, durante os encontros são exercidas dinâmicas baseadas na Psicologia de Orientação Psicanalítica e Psicologia Social dando ênfase a interação em grupo, promoção de pensamento crítico e pertencimento social na infância por meio de oficinas estéticas (REIS e ZANELLA, 2015) as quais permitem abordar relações de poder de maneira vivencial e lúdica, abordando temáticas de desigualdades e de interseccionalidades. Nesse sentido, as atividades promovidas com os grupos buscam a participação ativa das crianças desde a sugestão de temas e dinâmicas até a inclusão de brincadeiras comuns em suas rotinas. Através das atividades houve o desenvolvimento de pensamento crítico em relação ao lugar da criança como sujeito frente a sociedade e demais espaços públicos, tornando o grupo um espaço de escuta, convivência com diferenças e apoio às demandas da infância. Conclui-se que um espaço dedicado à criança como sujeito responsável e autônomo, que a incentiva a ser ativa e participativa nas atividades e debates sugeridos é de grande relevância social. Entende-se que o brincar, não é apenas uma forma de entretenimento, mas uma prática significativa que permite às crianças explorarem sua subjetividade e se comunicarem de maneira expressiva. Assim, os encontros não promovem apenas o desenvolvimento individual, como também favorecem a construção de uma identidade grupal e o sentimento de pertencimento.

Palavras-chave: grupo terapêutico, subjetividade infantil, crianças, brincar

Referências

[1] RODULFO, R. O brincar e o significante: um estudo psicanalítico sobre a constituição precoce. Porto Alegre, RS: Artes Médicas. 1990.

PIBEXT

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

CIENTISTA NA ESCOLA

Ana Caroline Braga Silveira; David Ramos Ledesma; Tatiane do Nascimento Lima

RESUMO – O projeto “Cientista na escola” visa reduzir a distância entre a população e a Ciência, que é frequentemente mal compreendida devido à influência da mídia não especializada. O projeto, realizado entre abril e agosto de 2024, envolveu aproximadamente 260 alunos de seis escolas públicas de Aquidauana-MS em visitas aos Laboratórios de Zoologia e Microscopia da UFMS. Durante as visitas, os alunos aprenderam sobre o trabalho dos cientistas, exploraram acervos e observaram células e microrganismos. A iniciativa busca desmistificar a ciência, promover a educação de qualidade e integrar a universidade com a comunidade local. Além de enriquecer a formação dos alunos e contribuir para o aprendizado prático, o projeto também beneficia os estudantes de Ciências Biológicas da UFMS, desenvolvendo suas habilidades pedagógicas e comunicativas.

Palavras-chave: investigação, aluno, método científico, situação problema

Apoio: Capes

Referências

[1] KOSMINSKY, L.; GIORDAN, M. Visões de ciências e sobre cientista entre estudantes de Ensino Médio. Química Nova na Escola, n. 15, p. 11-18, 2002. MAUÉS, Ely LIMA, Maria. Emília Caixeta de Castro. Ciências: atividades investigativas nas séries iniciais. Presença Pedagógica. v. 72, n. 72, p. 34-43, 2006.

A BRINQUEDOTECA ABERTA DA UFMS COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO EMOCIONAL ATRAVÉS DO BRINCAR

Ana Clara Pedroso Gabardo; Fabiana Moreira da Silva; Ramaiany Mikaelly dos Reis Leite; Isadora Teixeira de Oliveira; Milene Bartolomei Silva; Daniela Cristina Marcato; Luciene Cléa da Silva; Hellen Jaqueline Marques

RESUMO – O presente estudo teve como objetivo observar o desenvolvimento emocional infantil a partir do brincar, tomando o espaço da Brinquedoteca Aberta: centro de formação UFMS como um ambiente que proporciona o desenvolvimento cognitivo, emocional, físico e social da criança, através de atividades lúdicas e brincadeiras que trabalham com o imaginário. A análise do trabalho foi construída a partir da perspectiva histórico-cultural proposta por Lev Vygotsky, que questiona a visão das emoções como um processo puramente fisiológico, indicando que elas são influenciadas socialmente e historicamente. Diante disso, por meio de pesquisas teóricas e relatos de diários de bordo da brinquedoteca, construídos com base em episódios cotidianos com as crianças, foi exposto o importante papel que o projeto brincante no desenvolvimento emocional das crianças participantes.

Palavras-chave: brinquedoteca, criança, brincar, desenvolvimento, emoções

Referências

[1] BARROCO, Sônia Maria Martins; FACCI, Marilda Gonçalves Dias; MACHADO, Adriana Marcondes. Teoria das emoções em Vigotski, Psicologia em Estudo, Maringá, v. 16, n. 4, p. 647-657, out./dez. 2011.

SÁBADO NO PARQUE

Ana Paula Banyasz; Cris de Almeida Orue; Deborah da Silva Pereira; Francis Elen de Souza Vieira; Giovanna Zanuncio Vanni; Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques; Luciana Montera Cheung

RESUMO – O Projeto Sábado no Parque é uma derivação do Projeto Parque da Ciência, que surgiu com o objetivo de ser um espaço não-formal de ensino, que conta com 19 monumentos de Ciência, aberto à visitação guiada de grupos, de segunda à sexta-feira. De acordo com o educador brasileiro Paulo Freire (1921-1997), educar é criar as possibilidades para a própria construção de conhecimento. Sabe-se que A escola é importante, mas não é o único ambiente que auxilia no processo de formação. Nesse sentido, o termo 'espaço não-formal' tem sido utilizado atualmente por pesquisadores em Educação, professores de diversas áreas do conhecimento e profissionais que trabalham com divulgação científica "para descrever lugares, diferentes da escola, onde é possível desenvolver atividades educativas", conforme afirma Jacobucci. Os chamados espaços não-formais de ensino são ambientes em que ocorrem diversas atividades interativas que são realizadas com a participação dos visitantes, como por exemplo os museus e parques interativos, como é o caso do Parque da Ciência, que podem contribuir positivamente com o ensino, visto que são locais com muita diversidade de informações Com a intenção de proporcionar uma manhã de lazer e Ciência às famílias, que durante a semana tem o tempo dedicado às atividades escolares e de trabalho, o Sábado no Parque pretende reunir pais, filhos, avós, amigos e cuidadores para se divertir e aprender ciência, por meio da visitas guiadas (por estudantes de graduação treinados) aos monumentos do Parque da Ciência, assim como a realização de atividades lúdicas, contação de histórias e atividades físicas e brincadeiras (também realizada por estudantes). O projeto acontece sempre no do 3º sábado de cada mês, com início em abril e término em dezembro.

Palavras-chave: parque da ciência, educação; parque; ciência; espaços não-formais;

Apoio: Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul - Fundect

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

PROJETO ITUKÉTI: UMA REDE DE APOIO AO EMPREENDEDORISMO INDÍGENA

Andréia Oliveira dos Santos; Roseana Sales de Miarro; Mariana Aparecida Euflausino

RESUMO – O Projeto Itukéti, iniciativa do Time Enactus UFMS Aquidauana, visa apoiar a comunidade indígena do Pantanal Sul-Mato-Grossense através do empreendedorismo, enfrentando desafios como marginalização e falta de oportunidades. Com foco na valorização cultural, o projeto promove a visibilidade dos artesanatos indígenas, estabelecendo parcerias com pontos de venda e organizando a Feira de Empreendedorismo Indígena do Pantanal (FEIP), onde artesãos recebem capacitações e oportunidades de negócios. Até agora, 373 peças foram vendidas, gerando quase 9 mil reais para os artesãos, demonstrando o impacto transformador de projetos de extensão universitária.

Palavras-chave: empreendedorismo, comunidades indígenas, valorização cultural

Referências

[1] BRIEDIS, F C. Artesanato Indígena Brasileiro: Análise da Dimensão Econômica da Sustentabilidade. 2023. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, 2023.

AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS PELO PROJETO AMAMENTAÇÃO EM COXIM/MS

Andressa Brito Nascimento; Bianca Soares; João Paulo Assunção Borges

RESUMO – INTRODUÇÃO: O aleitamento materno (AM) consiste em uma estratégia natural de vínculo, afeto, proteção e nutrição para a criança. Constitui uma intervenção sensível, econômica e eficaz para redução da morbimortalidade infantil. A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o AM ocorra exclusivamente até os 6 meses de idade e seja continuado mesmo após a introdução dos primeiros alimentos sólidos, até os 2 anos de idade ou mais. Segundo o Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica, Mato Grosso do Sul (MS) apresenta diminuição no aleitamento materno exclusivo. Entre 2019 e 2020, a queda chegou a 58,79%, sendo necessárias intervenções para a que prevalência se equipare às recomendações da OMS e do Ministério da Saúde. METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência acerca das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de extensão “AmamentAção”, no período de abril de 2023 a julho de 2024, como parte integrante do Grupo de Estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão em Saúde da Criança (GEPEESC). RESULTADOS E DISCUSSÃO: São realizadas reuniões quinzenalmente com todos os integrantes do projeto. Entre abril de 2023 a julho de 2024 foram realizadas 20 reuniões para formação extensionista. Desde então, o projeto realiza diversas atividades, dentre elas os atendimentos individuais à puérperas e recém-nascidos (RN) no setor de AC no HRCX, duas vezes por semana. Durante os atendimentos é realizada aplicação do Formulário de Avaliação da Amamentação, elaborado e adaptado pela equipe do projeto. Nele constam o histórico obstétrico e neonatal, observação do posicionamento, pega e sucção, exame clínico das mamas e anotações sobre a avaliação realizada. São feitas orientações sobre a importância do AM e de possíveis intercorrências. Através do Projeto “AmamentAção”, pôde ser implantado o Ambulatório de amamentação no HRCX que funciona às terças-feiras e o Disque-amamentação para atendimentos mediante à plataforma “WhatsApp” ou telefonema. Em 2023, ocorreu a I Semana da Amamentação de Coxim, evento acadêmico, científico e profissional, onde ocorreram palestras on-line e presencial, stand no HRCX e grupos de educação em saúde com gestantes e puérperas nas Unidades Básicas de Saúde da Família (UBSF) do município. Em 2024 está prevista a execução da II Semana da Amamentação, que contará com palestras on-line e presencial, grupos e rodas de conversa com gestantes e puérperas das UBSF e ação de Educação em Saúde com equipe materno-infantil do HRCX. CONCLUSÃO: O projeto está em andamento e proporciona a vivência prática em atendimentos na área materno-infantil, com ênfase no AM, contribuindo significativamente para a formação profissional em Enfermagem. As ações realizadas pelo Projeto “AmamentAção” visam à promoção à saúde em Coxim e região, por meio do suporte, apoio e incentivo ao AM, com a expectativa de melhorar os indicadores relacionados à amamentação a longo prazo.

Palavras-chave: aleitamento materno, saúde materno-infantil, enfermagem

Referências

[1] BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 184 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica; n. 23). Acesso em 23 jul. 2024. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf.

LABORATÓRIO DE ESCUTA E ACOLHIMENTO PSICOLÓGICO: UM DISPOSITIVO CLÍNICO DE INTERVENÇÃO E TERAPÊUTICA FRENTE AO SOFRIMENTO NA UNIVERSIDADE

Anna Carolina Cope Oliveira; Bianca Volpatto Bitencourt; Evila Conceição Gajoço; Júlia Natsumi Watanabe; Bárbara Gomes Nardini; Tiago Ravanello

RESUMO – O Laboratório de Escuta e Acolhimento Psicológico (LEAP) foi criado como uma extensão do Projeto “Escuta UFMS” com o intuito de atender às necessidades da comunidade acadêmica da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) entendendo as especificidades de cada curso. A iniciativa busca estabelecer um espaço dedicado ao acolhimento e escuta psicológica, delimitando seu escopo aos sofrimentos psíquicos originados na experiência universitária e assim, se propõe a construir estratégias para transformar sistemas e estruturas acadêmicas frequentemente adoecedoras. Com início em 2023, o LEAP começou suas atividades na Faculdade de Odontologia e, desde então, expandiu sua atuação para o Instituto Integrado de Saúde e a Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, mantendo um ritmo de contínuo crescimento. A metodologia que estrutura as ações do laboratório compreende três etapas fundamentais: 1) escuta e acolhimento psicológico qualificado direcionados ao sofrimento universitário, 2) supervisão clínica para a orientação dos estagiários e direcionamento dos casos e 3) estudos das queixas de maior recorrência nos atendimentos visando encontrar possíveis meios de mudança da cultura acadêmica. A equipe, composta por aproximadamente 25 integrantes, entre estagiários, residentes e uma mestranda em Psicologia Clínica, atua sob a orientação do Prof. Dr. Tiago Ravanello, prezando pela ética e pela eficácia das ações executadas. Durante o período de 2023 até o segundo semestre de 2024, foram realizados 257 atendimentos, com queixas agrupadas em mal-estar, sofrimento e sintomas. Algumas das questões identificadas com maior recorrência eram referentes à pressão acadêmica, sistemas de avaliação, competição entre alunos, sentimento de cansaço e sobrecarga profissional. A análise dessas questões corrobora a necessidade de novas propostas que repensem os sistemas vigentes e garantam maior bem-estar e qualidade de vida à comunidade afetada cotidianamente por tais efeitos. Ademais, a crescente demanda por expansão dos serviços do LEAP para outras unidades da UFMS reforça a relevância da proposta, que mesmo ainda em processo de desenvolvimento, tem desempenhado um papel crucial em meio a comunidade acadêmica no que tange à promoção da saúde psíquica e construção de propostas que levem à importantes transformações dentro do âmbito universitário.

Palavras-chave: laboratório de escuta e acolhimento psicológico (leap), sofrimento psíquico, comunidade acadêmica, transformação cultural

Referências

[1] DUNKER, Christian I. L. Mal-estar, sofrimento e sintoma: uma psicopatologia do Brasil entre muros. São Paulo: Boitempo, 2015. p.416.

PRÁTICA EDUCOMUNICATIVA: REPÓRTER JÚNIOR

Arthur Penna Ayres; Fernanda Sá Justo; Rose Mara Pinheiro

RESUMO – O projeto de extensão Repórter Júnior, em atividade desde 2018, integra a Educação Básica e o ensino superior, por meio da cobertura jornalística educomunicativa do Integra UFMS, realizada por alunos e professores do ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares de Campo Grande. A educomunicação fundamenta o projeto, tendo como princípios o diálogo, a interação, a participação e o protagonismo do estudante (APARICI, 2014), além da contribuição para que os indivíduos sejam capazes de se expressarem por meio do uso das ferramentas de comunicação (CITELLI; SOARES; IMMACOLATA, 2019; SOARES, 2014). Assim, o estudante é protagonista do seu conhecimento, e pode expressar seu ponto de vista sobre os trabalhos apresentados no maior evento científico do Estado. Para preparar os alunos e tutores, são realizadas oficinas de televisão e vídeo; rádio; texto e fotografia; e mídias sociais, conduzidas por estudantes do Curso de Jornalismo da Faculdade de Artes, Letras e Comunicação, e integrantes da Empresa Júnior Brava. Todas as atividades propostas foram executadas com ê xito pelos estudantes e tutores, com apoio dos profissionais da Agência de Comunicação Social e Científica. Ao todo, foram produzidos 86 conteúdos veiculados na página do evento, na Rádio Educativa UFMS 99.9, no canal da TV UFMS, nas mídias sociais institucionais e no perfil do Instagram do projeto, sendo 22 materiais textuais e fotográficos; 27 vídeos desenvolvidos pela equipe de mídias sociais, que utilizaram plataformas como o TikTok e o Instagram; 20 vídeos, com duração de 1 a 2 minutos, produzidos no formato televisivo; e 17 boletins radiofônicos. Os conteúdos foram veiculados na página do evento, na Rádio Educativa UFMS 99.9, no canal da TV UFMS, nas mídias sociais institucionais e no perfil do Instagram do projeto. O Repórter Júnior desperta a curiosidade dos participantes não só pelo Jornalismo, mas também pela Universidade e pela Ciência. Relatos de ex-participantes mostram que após o projeto, alunos se interessaram em ingressar no ensino superior, mais precisamente na UFMS. Aproximar a sociedade da Instituição é um compromisso da extensão e a partir da prática educomunicativa um olhar crítico em um mundo digital, no qual a alfabetização midiática se faz necessária e contribui para a realidade social. Desde a primeira edição do projeto, participaram 145 alunos de ensino fundamental e médio e 42 tutores voluntários, atendendo mais de 80 escolas públicas e particulares.

Palavras-chave: educomunicação, jornalismo, repórter júnior, alfabetização midiática

Apoio: CNPq

Referências

[1] APARICI, Roberto (org). Educomunicação: Para além do 2.0. São Paulo, SP: Paulinas, 2014.

CAPACITAÇÃO EM ALEITAMENTO MATERNO: O IMPACTO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE NA COMUNIDADE

Brenda Vital de Oliveira; Pamela Cristina Speroni de Oliveira; Giovanna Piesanti Rodrigues; Maria Luiza Kohatsu Arakaki; Deise Bresan; Karine de Cássia Freitas; Osvaldinete Lopes de Oliveira Silva

RESUMO – Introdução: Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a prática exclusiva do Aleitamento Materno por seis meses possibilita a redução da morbimortalidade infantil. Sabendo da importância da amamentação, o profissional de saúde exerce papel fundamental na promoção, proteção e apoio às mulheres gestantes e puérperas, pois fornece assistência diretamente a elas, seja no ambiente hospitalar ou domiciliar e para isso é importante possuir conhecimentos técnicos e científicos sobre o manejo clínico (AZEVEDO *et al,* 2015). Objetivo: Relatar a importância da capacitação em aleitamento materno para agente comunitário de saúde (ACS) na Atenção Primária. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência sobre as capacitações ofertadas pela Liga Acadêmica Multiprofissional de Aleitamento Materno (LAMAM) para os ACS em UBSF nos meses de Abril a Junho de 2024. As ações contam com 2 horas de capacitação abordando sobre os benefícios do aleitamento materno, aconselhamento de amamentação, doação de leite e manejo da amamentação. Resultado: Foram realizadas capacitações em 9 UBSF, atingindo cerca de 100 ACSs. As ações foram muito positivas com a participação ativa dos agentes, onde tiraram dúvidas e relataram as dificuldades que as mães apresentam. Conclusão: Diante da importância da amamentação e o contato que os ACS possuem com a população é possível concluir a importância de profissionais capacitados em orientar as mães sobre os benefícios do aleitamento materno para assegurar o desenvolvimento infantil e fornecer ferramentas para uma melhor orientação e acolhimento às mães que amamentam.

Palavras-chave: aleitamento materno

Referências

[1] AZEVEDO, A. R. R. et al. O manejo clínico da amamentação: saberes dos enfermeiros. 2015. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ean/a/BsFg7cnYsXZrxBHsV7cd7qD/?format=pdf=pt Acessado: 07/08/2024

O PAPEL DAS RODAS DE CONVERSA NA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO

Brenda Vital de Oliveira; Giovanna Piesanti Rodrigues; Pamela Cristina Speroni de Oliveira; Maria Luiza Kohatsu Arakaki; Deise Bresan; Karine de Cássia Freitas; Osvaldinete Lopes de Oliveira Silva

RESUMO – Introdução: Como bem estabelecido na literatura, a prática do aleitamento materno tem grande relevância para a saúde da mãe e do bebê. Muitos são os benefícios desse ato: Evitar morte infantil, casos de diarreia, infecções respiratórias, reduzir alergias, promover um bom desenvolvimento da cavidade oral e alinhamento adequado dos dentes. Além disso, a longo prazo pode reduzir as chances do desenvolvimento de hipertensão arterial, obesidade e diabetes. A mãe também é beneficiada com proteção ao câncer de mama e auxílio na perda de peso. Ademais, é financeiramente rentável e promove melhor qualidade de vida das famílias. (BRASIL, 2015). A amamentação proporciona contato entre mãe e criança, responsável pela formação do vínculo afetivo e estímulo dos sentidos como visão, olfato, paladar e tato (VENANCIO *et al.*, 2020). Objetivo: Relatar a importância de rodas de conversa com mulheres e mães para promoção do aleitamento materno. Metodologia: Os discente e docentes da Liga Acadêmica Multiprofissional de Aleitamento Materno (LAMAM), realizaram 7 rodas de conversa entre os meses de Abril e Junho de 2024 com a participação de mulheres e mães, utilizando um formato de diálogo aberto e espaço para desabafos. Durante essas ações, foram abordados temas relacionados ao aleitamento materno, incluindo benefícios para a saúde do bebê e da mãe, técnicas de amamentação, e desafios comuns enfrentados pelas mães. Resultado: Através das rodas de conversa, foi possível identificar uma série de resultados positivos. As participantes relataram um aumento significativo no entendimento dos benefícios do aleitamento materno e nas técnicas corretas de amamentação. Conclusão: A realização das rodas de conversa pode ser um meio importante para promover o aleitamento materno, levando informações para a comunidade. A troca de experiências e o suporte mútuo contribuíram para um ambiente mais acolhedor e educacional tanto para as mães quanto para os discentes presentes.

Palavras-chave: aleitamento materno, amamentação, mães, promoção em saúde, rodas de conversa

Referências

[1] BRASIL. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

AVALIAÇÃO DE CINESIOFOBIA EM INDIVÍDUOS COM DOENÇAS REUMÁTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Woeth de Souza; Giovanna Costa Vieira Biazzetti Chinaglia; Emilly Carvalho Padua de Queiroz; Thomas Icaro Balta Moutinho; Paula Felippe Martinez

RESUMO – INTRODUÇÃO: As doenças reumáticas são um grupo de afecções heterogêneas que afetam principalmente músculos, articulações e tecidos conectivos. De forma geral, o quadro clínico é caracterizado por dor, rigidez e limitação funcional. Frequentemente, esses indivíduos também apresentam cinesiofobia, que consiste em medo e preocupação de exacerbação da dor e piora da condição de saúde em decorrência do movimento. Nesse sentido, o projeto de extensão Atenção Multiprofissional ao Paciente com Doença Reumática (AMPaRe), da Universidade Federal do Mato Grosso Sul (UFMS), criado em 2017, proporciona atendimento multiprofissional em nível ambulatorial para pacientes com doenças reumáticas, com ênfase em exercício físico terapêutico e educação em saúde. A equipe do projeto é composta por alunos de graduação (em Fisioterapia em sua maioria), residência, pós-graduação e docentes. Assim, o objetivo deste relato de experiência foi descrever o impacto da cinesiofobia na atuação dos alunos de graduação em Fisioterapia no projeto AMPaRE. METODOLOGIA: O ambiente de estudo foi o projeto de extensão AMPaRe, realizado na Clínica Escola Integrada do INISA/UFMS durante o primeiro semestre de 2024. Inicialmente, 16 indivíduos com doenças reumáticas participantes do projeto foram avaliados por meio de anamnese e exame físico, incluindo aplicação de questionários e testes de desempenho físico-funcional. Uma dessas ferramentas avaliativas é a Escala Tampa de Cinesiofobia (ETC), autorrelato com 17 perguntas acerca do medo da dor ou (re)lesão a partir da execução do movimento. A pontuação varia de 17 a 68. A avaliação foi realizada pelos alunos voluntários do projeto sob supervisão da coordenadora da ação. Ao longo do semestre, os indivíduos com doenças reumáticas participaram de sessões semanais de exercício terapêutico e de uma ação de educação em saúde. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Com relação ao perfil demográfico dos participantes, houve predominância de indivíduos do sexo feminino (93,8%) e adultos (68,8%). Além disso, foi observado que 87,5% dos pacientes apresentaram alto nível de cinesiofobia (escore ETC ≥ 37). Considerando a substancial proporção de pacientes com alta cinesiofobia, os alunos perceberam a necessidade de adaptações dos exercícios terapêuticos previamente propostos devido às limitações de cada indivíduo, fomentando a autonomia, criatividade e aplicação dos conhecimentos dos discentes. Ademais, os alunos voluntários relataram que o projeto possibilitou a aplicação de práticas terapêuticas baseadas em evidências científicas e o desenvolvimento de habilidades interpessoais. CONCLUSÃO: Portanto, a identificação da cinesiofobia mostra-se importante para a elaboração de estratégias mais eficientes para o manejo clínico ambulatorial de pessoas com doenças reumáticas. Ademais, a participação dos alunos no projeto foi enriquecedora para a sua formação profissional, visto que oportunizou experiência prática em uma condição bastante peculiar, como a cinesiofobia.

Palavras-chave: escala tampa de cinesiofobia, doenças reumáticas, reumatismo

Referências

[1] Roelofs J, Goubert L, Peters ML, Vlaeyen JW, Crombez G. The Tampa Scale for Kinesiophobia: further examination of psychometric properties in patients with chronic low back pain and fibromyalgia. Eur J Pain. 2004 Oct;8(5):495-502. doi: 10.1016/j.ejpain.2003.11.016. PMID: 15324781.

AGÊNCIA VERACIDADE: LABORATÓRIO DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO

Brunna Machado Brondani; Katarini Giroldo Miguel

RESUMO – As notícias falsas se disseminam de forma rápida e possuem um potencial avassalador de distorção e manipulação da informação. Segundo Caiza, Fernandez e Torres (2020, p. 95), "a desinformação é descrita como informação fabricada que imita o conteúdo da mídia e foi criada com a intenção de enganar ou prejudicar uma agência, entidade ou pessoa para ganho financeiro ou político". Em razão de uma potencial infodemia e do cenário contemporâneo cada vez mais perverso em desinformação que o curso de Jornalismo da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) criou a agência laboratorial de checagem de fatos Veracidade (@agenciaveracidade), responsável por produzir conteúdos, pesquisa e extensão desde 2023. A prática da agência é focada em divulgação de informações para a rede social Instagram, com objetivo de combater notícias falsas e esclarecer fatos noticiados de forma distorcida, principalmente no âmbito regional. Para participar do projeto de extensão é feita uma capacitação prévia com os acadêmicos. Essa etapa é realizada pelas professoras coordenadoras e acadêmicos bolsistas, com a apresentação de conteúdos em parceria com o Projeto Comprova, indicação de conteúdos audiovisuais, artigos e livros sobre a temática da desinformação, fake news, pós-verdade e protocolos de verificação. Os estudantes são então treinados para realizar a checagem de fatos, identificar notícias falsas e selecionar notícias para verificação. A Agência Veracidade realiza a sondagem de perfis de políticos, influenciadores e portais de notícia locais para fazer um levantamento de pautas. Nas reuniões semanais são discutidos os assuntos mais relevantes que podem estar sendo alvo de desinformação e os que foram pautados na análise dos perfis, logo após, são distribuídos os temas de checagem entre os extensionistas para que possam pesquisar, apurar e produzir conteúdos em diferentes formatos midiáticos para as redes sociais, com acompanhamento das docentes coordenadoras. Ao longo de mais de um ano da Agência Veracidade foram checadas 32 desinformações. Os temas mais recorrentes são saúde (11), política (8) e assuntos relacionados à Universidade (4). Além disso, as postagens com maior alcance e engajamento estão ligadas a pautas regionais e envolvendo a própria UFMS. Dessa forma, a Agência Veracidade busca contribuir para a redução dos danos das notícias falsas, a formação dos acadêmicos do curso de jornalismo da UFMS, além da produção de conteúdos de educação midiática para mitigar o alcance e impacto de desinformações.

Palavras-chave: checagem, desinformação, agência laboratorial, jornalismo

Apoio: UFMS

Referências

[1] CAIZA, Edison; FERNANDEZ, Alejandro; TORRES, Diego. Noticias falsas; en busca de la vacuna. In: Revista Colombiana de Computación Vol. 21, No. 2. July - December 2020, pp. 92-101 e-ISSN: 2539-2115, https://doi.org/10.29375/25392115.4037.

DIARREIA NEONATAL POR ROTAVIRUS TIPO C EM SUÍNOS - RELATO DE CASO

Bruno Fernandes Guimarães Silva; Aline Inês de Fátima Costa; Mateus Ferreira Willemann; Ana Carolina Merjan de Souza; Luana Moreira Mattei; Tomás Solon Gomes Leal; Raquel Aparecida Sales da Cruz; Lais Ribeiro Luz; Cassia Rejane Brito Leal

RESUMO – Os vírus do gênero Rotavirus, são considerados os principais agentes causadores de diarreia em leitões na fase de maternidade. Já foram diagnosticadas cinco espécies de rotavirus em fezes de suínos; RVA, RVB, RVC, RVE e RVH. No entanto, somente as espécies de rotavirus A, B e C estão associadas a doença clínica. Os leitões que estão entre a primeira e terceira semana de vida, são os mais susceptíveis a infecção. O objetivo deste estudo é relatar um surto de diarreia neonatal por rotavírus tipo C em leitões de uma granja no Estado de Mato Grosso do Sul. Em dezembro de 2023, realizou-se uma visita técnica à granja de suínos, onde foram coletados dados clínicos e epidemiológicos, além da realização de necropsias com coleta de amostras. Coletou-se fragmentos de diversos órgãos que foram armazenados em formalina tamponada a 10% e submetidos a processamento histológico de rotina. Alguns fragmentos de intestino delgado foram refrigerados para a realização de exame bacteriológico e parasitológico, e fragmentos foram congelados para a realização do da RT-PCR. Durante a visita técnica observou-se um surto de diarreia em leitões entre 10-15 dias de vida, aproximadamente 60% das leitegadas nessa faixa etária apresentavam diarreia. A diarreia variava de líquida a pastosa e de amarelada a levemente esverdeada, os leitões apresentavam fraqueza, desidratação e alguns vômito, além de não responder às medicações. Na necropsia o intestino delgado estava com as alças intestinais moderadamente distendidas por conteúdo líquido e com paredes adelgaçadas. No mesentério havia dilatação de vasos linfáticos e os linfonodos mesentéricos aumentados. Microscopicamente no intestino delgado havia enterite atrófica moderada associada a discreta vacuolização de enterócitos do ápice das vilosidades. O exame parasitológico pela foi negativo para a presença de oocistos e no bacteriológico não houve o crescimento bacteriano. O RT-PCR foi positivo para rotavirus e para a espécie rotavirus tipo C. Nos últimos anos houve um aumento no número de diagnósticos de casos de diarreia em leitões por rotavirus B e C, especialmente em granjas vacinadas para o rotavirus A, que antes era o mais detectado. Isso devido ao fato de as vacinas comerciais serem feitas a partir de uma cepa de rotavirus A, a única facilmente cultivável. O que pode não garantir uma imunidade cruzada entre essas diferentes cepas, pois além das diferentes espécies há ainda diferentes genótipos, o que dificulta o diagnóstico e tratamento. A morbidade e mortalidade em surtos causados por espécies de rotavirus B e C, tendem a serem mais graves, assim como as lesões atróficas mais proeminentes. O rotavirus tipo C deve ser considerado como um importante causador de diarreia neonatal em leitões em granjas no Estado do Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: diarreia, rotavirus, suínos, neonatos

Referências

[1] Dall Agnoll, A.M, Guimarães, NS, Leme, R.A, Costa, A.R, Alferi, A.F, Alferi, A.A. The vaccination changed the profle of rotavirus infection with the increase of nonrotavirus A species diagnosis in oneweekold diarrheic piglets. Brazilian Journal of Microbiology (2024) 55:991–996.

TECNOLOGIA DE PROCESSOS GERENCIAIS PARA INDIVÍDUOS E ORGANIZAÇÕES: CONSTRUÇÃO DE FERRAMENTAS DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO

Camila Moreira Almeida de Miranda; Lawany Kelly Mendes Lemos

RESUMO – Esse trabalho teve como finalidade disseminar conhecimento e o apoio à transformação organizacional, por meio de ações práticas envolvendo discentes, técnicos e docentes do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais e parceiros junto a profissionais e organizações sul-mato-grossenses. Para que esse propósito fosse atingido, foi necessário o delineamento, construção e produção de material didático e ferramentas instrucionais direcionados para o apoio dos discentes que serão matriculados na disciplina elencada para a curricularização da extensão. Dentre as atividades realizadas pelo discente bolsista, destacam-se: 1. levantamento de materiais sobre ferramentas de gestão (histórico, aplicações e situações de uso) de ferramentas de gestão para auxiliar os discentes na resolução de pontos fracos e problemas encontrados nos processos gerenciais das organizações estudadas; 2. Construção de Materiais de Apoio sobre Ferramentas de gestão para auxiliar na Avaliação Diagnóstica, desenvolvimento de templates de relatório mapeamento diagnóstico organizacional. Para tanto, foi levantado material em diferentes sítios da internet compreendendo à levantamento no Periódico Capes, sites institucionais com SEBRAE e diferentes universidades brasileiras e estrangeiras. Chegou-se ao número de 250 textos, científicos e não científicos, que auxiliaram na construção do relatório Caixa de Ferramentas de Gestão Ferramentas para Auxiliar nos Processos Gerenciais.

Palavras-chave: ferramentas de gestão; melhoria contínua: boas práticas

Referências

[1] CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO (Minas Gerais). Cartilha do consultor iniciante. Belo Horizonte: CRAMG, 2016. 27 p. Disponível em: http://www.cramg.org.br. Acesso em: 24 out. 2023.

REFORMA E MANUTENÇÃO DO MELIPONÁRIO DA FAMEZ/ UFMS

Cássia Maria Brito Araújo; Frederico Nakasone Ferreira; Pedro Henrique Campos Caldo; João Victor Souza de Oliveira; Faustino Floriano de Arruda Aquino; Ruberth Francisco Valle Bastos Roman Anez; Christian dos Santos Araujo da Cunha; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – O presente trabalho teve como objetivo apresentar as atividades de limpeza, manutenção e organização do Meliponário da FAMEZ/ UFMS, para enriquecer a comunidade com conhecimentos sobre o manejo e a criação de abelhas nativas durante o curso de extensão "Criação Racional de Abelhas sem Ferrão". Dentre as atividades realizadas, houve a implantação do pasto meliponícola com o plantio de mais de 110 mudas de plantas, a limpeza da área ao redor e dentro do meliponário, a manutenção de cavaletes com a pintura para maior preservação e proteção contra predadores, a identificação das espécies de colônias de abelhas nativas, a elaboração dos hotéis para abelhas solitárias, assim como a manutenção da cerca viva de proteção e a instalação de um bebedouro com plantas aquáticas para as abelhas. As atividades possibilitaram o envolvimento dos acadêmicos e servidores na reestruturação do Meliponário, construindo e consolidando na prática o conhecimento sobre a área de Meliponicultura, bem como, atenderam a várias ações estabelecidas no Projeto de Extensão "Criação Racional de Abelhas sem Ferrão", para a execução do curso de extensão oferecido à comunidade.

Palavras-chave: abelhas indígenas, abelhas nativas, jataí, meliponicultura.

Referências

[1] SOUSA, G.R. Tópicos avançados em meliponicultura. Vitória da Conquista - BA: EX'S Launch, 2022.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE CERTIFICAÇÃO PARA O FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Cecília Ayala Ferreira; Silvia Isabella Timóteo; Juliany Borin Cavalheiro Marques; Ricardo de Pádua Leite; Aline Gomes da Silva

RESUMO – No estado de Mato Grosso do Sul, a agricultura familiar representa cerca de 14% do Valor Bruto da Produção Agropecuária (VBP), envolvendo 46% da força de trabalho rural (Guilhoto *et al.*, 2017). As principais fontes de renda deste segmento incluem a produção de lácteos, carne de frango, ovos, frutas e hortaliças, com a produção leiteira predominando em 57% das propriedades da região (Nascimento *et al.*, 2016). Embora haja uma diversidade significativa na produção entre os agricultores familiares, alguns desafios limitam a escala de produção. A falta de senso coletivo dificulta a formação de cooperativas, enquanto o uso ineficaz dos recursos disponíveis e os obstáculos na comercialização também restringem o crescimento do setor. Em resposta a esses desafios, foram realizadas ações de certificação no assentamento Três Corações, em Campo Grande, MS. O primeiro curso, realizado em novembro de 2023, teve como tema “Associativismo e Cooperativismo”, e incluiu dinâmicas em grupo para fortalecer as relações interpessoais entre os produtores. O segundo curso, ministrado em dois módulos, um em abril e outro em junho de 2024, teve um foco mais técnico e abordou a produção de carne e ovos caipiras. Durante essa formação, os produtores foram atualizados sobre as legislações recentes relacionadas à avicultura caipira e receberam orientações sobre práticas adequadas de manejo, instalações e processamento para otimizar a produção. As ações de certificação foram demandadas pelos produtores assentados e planejadas para turmas de aproximadamente 30 participantes, com duração de cerca de 8 horas, sendo a manhã dedicada a conteúdos teóricos e a tarde reservada para esclarecer dúvidas sobre os temas abordados. Nos próximos cursos, o projeto “Inova Campo - MS” pretende atender às demandas prioritárias da bovinocultura leiteira, com foco nas boas práticas de manejo de ordenha e no beneficiamento de produtos lácteos e seus derivados. Essas ações de certificação têm como objetivo fortalecer a agricultura familiar em Campo Grande, MS, visando aumentar a renda das famílias por meio da implementação de sistemas produtivos sustentáveis e eficientes, permitindo o acesso a novos canais de comercialização, como o Mercado Escola na UFMS.

Palavras-chave: : educação, agricultura familiar, certificação, produção.

Apoio: FAPEC, MAPA.

Referências

[1] GUILHOTO, J. J. M. et al. PIB da Agricultura Familiar: Brasil Estados. Brasília, DF: Editora NEAD, 2007. 172 p. (Estudos, n. 19).

TIME ENACTUS UFMS CAMPO GRANDE: AÇÕES DO CICLO 2023-2024

Eduardo de Oliveira Boiago; Geraldino Carneiro de Araújo; Mariana Buligon Almeida; Gabriel Ferruccio Fuzetto Dias; Karla Menezes Braud Silva; Ketelyn Taynara dos Reis Leite; Maria Edite Vendas Nunes; Murilo D'Mello Ribeiro; Mariana do Nascimento Silva Viana; Marianne Amorim Aroeira

RESUMO – O Time Enactus UFMS Campo Grande é um projeto fomentado pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) vinculado aos programas de extensão da instituição, que tem como objetivo promover o empreendedorismo social. Para isso, tem o suporte da Enactus Brasil. O Time desenvolveu atividades referentes a sua organização e ao empreendedorismo social, participou de eventos e premiações. O objetivo desta apresentação é mostrar as ações desenvolvidas pelo Time Enactus UFMS Campo Grande no Ciclo Enactus 2023-2024. O Ciclo Enactus se inicia em julho de um ano e finaliza no Encontro Nacional Enactus Brasil (ENEB) em julho do ano seguinte. Nesse último ciclo, o Time organizou e desenvolveu duas atividades de empreendedorismo social. Em 2023, foram definidos os projetos a serem desenvolvidos (Vozes Cast, Recicle+ e Aquaponactus). Para a organização do Time, foi realizado um processo seletivo em fev/2024 visando aumentar o número de estudantes vinculados às atividades e fechando a equipe com 39 membros. Para a execução das atividades, os estudantes se reúnem regularmente, presencial ou remotamente, para decidirem as ações, os responsáveis e as atividades. Sobre os projetos desenvolvidos no Ciclo Enactus 2023-2024: o Vozes Cast foi aprovado no Edital Desafio UFMS Sustentável 2023, com o objetivo de trazer em pauta assuntos importantes no quesito social, como desigualdade de gênero, racial, entre outros. O Recicle+, também aprovado no mesmo edital, teve como intuito a capacitação dos terceirizados da UFMS, a fim de melhorar a destinação dos resíduos sólidos no campus. E o projeto Aquaponactus, que tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema integrado de criação de peixes e hortaliças, em um ciclo fechado, sendo 70% mais eficiente que um sistema agrícola comum e com a reutilização de 90% da água durante o processo. O Time apresentou o Recicle+ no evento "VI National Workshop on UI GreenMetric for Universities in Brazil"; teve espaço no Festival da Juventude (FestJuv) para expor suas ações e conversar com o público do evento; participou do I Treinamento Regional Enactus Centro-Oeste (TRECO); promoveu capacitação de primeiros socorros para os membros; e marcou presença, com apresentação dos projetos, na edição do Evento Nacional Enactus Brasil deste ano. Além de conquistarmos importantes marcos e metas, vivemos um rico processo de aprendizado, que nos proporcionou novas perspectivas e habilidades. Estabelecemos parcerias e ampliamos nosso círculo de membros, o que fortaleceu ainda mais nossa rede de apoio e colaboração. Cada experiência vivida foi uma oportunidade para aprimorar nossas práticas e estratégias, e a motivação para continuar e expandir nosso impacto só aumentou.

Palavras-chave: empreendedorismo social, protagonismo estudantil, enactus brasil

Apoio: Enactus Brasil e UFMS SEPEX/DIEX/PROECE

Referências

[1] VI NWGM 2023 e 1º Encontro UFMS Sustentável: https://dides.ufms.br/nwgm2023/.

MUSEU E EDUCAÇÃO: O MUSEU VAI À ESCOLA

Eduardo de Souza Santos; Lia Raquel Toledo Brambilla Guasques; Pedro Inácio Marcelino Cardozo; Laura Roseli Pael Duarte; Luana Moura Pinto; Bruna Costa Dias; João Vitor Miotto Corazza; Caio Barbosa Marangonni; Guilherme Dias Meins; Nadielly Aparecida Souza Ramos

RESUMO – Percebe-se que ao ministrar aulas de História no ensino regular, os alunos se veem distantes dos conteúdos História e do patrimônio histórico de sua região pelas mais diversas problemáticas, e principalmente pela falta de acesso a Museus. Diante disso, este projeto tem visa elucidar de forma clara e pedagógica o ensino de Arqueologia e Pré-História em escolas públicas no estado do Mato Grosso do Sul. Utilizando do acervo do Museu de Arqueologia da UFMS (Muarq), os acadêmicos de História elaboraram um modo de viabilizar o acesso ao Museu á escolas que não conseguem realizar a visita ao acervo. O projeto conta com a introdução de Arqueologia, norteada por tópicos envolvendo Educação Patrimonial e Ambiental, que juntamente com jogos lúdicos-pedagógico e réplicas de peças feitas em resina, levam os alunos de Ensino Fundamental e Médio a uma imersão educativa em História. Utilizando de GRINSPUM (2000) e Martins e Kashimoto (2012) o projeto populariza a pré-história do estado, fazendo com que os alunos tenham conhecimento da origem do povoamento humano no Mato Grosso do Sul, fomentando um sentimento de pertencimento e responsabilidade de preservação do patrimônio entre os estudantes e os professores.

Palavras-chave: museu, patrimonial, educação, escola, pré-história

Apoio: FAPEC

Referências

[1] MARTINS, Gilson Rodolfo; KASHIMOTO, Emília Mariko. 12.000 anos: Arqueologia do povoamento humano no nordeste de Mato Grosso do Sul. Life Editora, 2012.

BIOECONOMIA: PROCESSAMENTO DE FRUTOS NATIVOS E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS

Eduardo Geraldo Sartor

RESUMO – O desenvolvimento destes produtos forma sistemas produtivos associados à manutenção e à valorização de práticas e saberes da sociedade, assegurando os direitos decorrentes para gerar renda, melhorar a qualidade de vida e do ambiente. A iniciativa visa promover a conservação do bioma e valorizar a biodiversidade, associada à agregação de valor e ao desenvolvimento econômico regional. No projeto, foram produzidas farinhas de diversos frutos, incluindo a acuri, bocaiuva, jatobá e especiaria de guavira, as quais foram utilizadas na fabricação de produtos considerados de baixo risco sanitário. Os frutos de acuri e bocaiuva foram coletados na Cidade Universitária UFMS e foram processados na Unidade de Tecnologia de Alimentos - Unital. Os frutos do Acuri foram devidamente higienizados e separado nas frações polpa, casca e semente, resultando em valores médios de rendimento de 27,22% de polpa e 23,8% de casca, com desvio padrão em torno de 4%. Em seguida a polpa de acuri foi colocado na estufa durante 24 horas a 50/C para o processamento da farinha, obtendo valor de 8% de rendimento da farinha de acuri. Foram coletados diversos frutos de cumbaru/baru para a produção de alimentos oriundos desses frutos, todos os frutos foram devidamente higienizados e separados nas frações cascas e castanhas, obteve-se um rendimento de 5,08% das castanhas de baru. Esses resultados são fundamentais para a análise do processo produtivo de farinhas a partir de frutos do Cerrado, permitindo constatar baixo rendimento das castanhas. Observou-se que no desenvolvimento de produtos panificados existe grande potencial de utilizar outros frutos regionais para a produção de farinhas e subsequente enriquecimento de alimentos. Além da farinha de acuri, foram produzidos alimentos utilizando farinhas de baru, bocaiuva, pequi, entre outros. As farinhas de frutos nativo contribuem no desenvolvimento de produtos com maior valor nutricional, comprovando sua relevância na produção de alimentos saudáveis e sustentáveis, que contribuem para a conservação ambiental e beneficiam as comunidades locais, o que os torna essenciais para a bioeconomia da região. Este estudo aborda a bioeconomia no Cerrado, destacando a produção de farinhas a partir de frutos nativos de larga ocorrência no estado de Mato Grosso do Sul para o desenvolvimento de alimentos saudáveis e sustentáveis

Palavras-chave: bioeconomia, desenvolvimento agro industrial, sustentabilidade, frutos nativos, biodiversidade

Referências

[1] BARBOSA, I. P. .; COSTA, L. B. .; SANCHES, F. L. F. Z. . Conhecimento e perfil de consumo de frutos nativos do Cerrado e do Pantanal de Mato Grosso do Sul. Interações (Campo Grande), [S. l.], v. 25, n. 2, p. e2523824, 2024. DOI: 10.20435/inter.v25i2.3824.

AURICULOTERAPIA COMO COMPLEMENTO NO TRATAMENTO DE ENXAQUECA

Eduardo Martins de Almeida; Marina Norberto Fassoni; Nathan Aratani

RESUMO – A auriculoterapia é uma das 29 práticas incluídas na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), reconhecida pela Portaria n° 702 de 21 de março de 2018[1], utiliza o pavilhão auricular como um microssistema para estímulo de algumas partes do corpo, tendo como missão, a melhoria na qualidade de vida por meio da Medicina Tradicional Chinesa (MTC). O trabalho tem como objetivo descrever o uso da auriculoterapia no tratamento de enxaqueca, uma condição neurológica complexa resultante em dores de cabeça severas e recorrentes. Através de atendimentos de auriculoterapia ofertados à comunidade interna e externa da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, é ofertado o tratamento com foco na redução das queixas e melhora da qualidade de vida dos pacientes. As consultas duram entre 20 a 30 minutos, podendo ser realizado o retorno semanal, quinzenal ou mensal, variando de acordo com a evolução do quadro de cada paciente. O atendimento inicia com a coleta das informações do paciente, e por meio do registro em prontuário individualizado registra-se os dados pessoais e queixas do paciente, a partir dos quais é definido um protocolo de intervenção, dentre eles os principais pontos utilizados são: Shenmen, simpático, rim ponto zero, frontal, temporal, occipital, relaxamento muscular e outros pontos para a redução de queixas relacionadas. Os pontos relacionados às queixas recebem estímulo contínuo com sementes de mostarda e ou agulhas. Observou-se que esses atendimentos, durante três sessões, proporcionam experiências positivas, evolução nas queixas dos pacientes relacionados às suas crises, resultando em melhoria na qualidade de vida, fortalecimento do vínculo entre profissional e paciente, aprimoramento das técnicas de auriculoterapia e desenvolvimento do conhecimento adquirido.

Palavras-chave: práticas integrativas, auriculoterapia, medicina tradicional chinesa, promoção da saúde

Apoio: PROECE

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n° 702, de 21 de março de 2018. Altera a Portaria de Consolidação n° 2/GM/MS, de 28 de setembro de 2017, para incluir 10 novas práticas na Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares - PNPIC. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2018/prt0702_22_03_2018.html.

BRINQUEDOTECA - CPAQ: BRINCANDO SE APRENDE A LER E A ESCREVER

Eloisa Chavier da Silva; Valeria Nunes Vieira Miranda; Janaina Nogueira Maia Carvalho

RESUMO – O presente projeto visa contribuir para a formação docente dos acadêmicos de graduação em Pedagogia do Campus de Aquidauana-MS e, por meio deste, possibilita a prática dos mesmos de maneira a auxiliá-los a desenvolver habilidades de alfabetização e letramento, elaborar planejamentos e realizar atividades práticas que possibilitem as numerosas áreas de conhecimento, em um ambiente lúdico e oportuno ao desenvolvimento deste projeto que dedica-se à crianças da Educação Infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental I. A metodologia faz-se utilizar parte da Ludicidade como principal recurso, no qual nos auxilia na atuação do processo de aprendizagem, tornando-o mais relevante, na medida em que o brincar está presente na vida cotidiana e independente de raça, etnia, classe, tempo e sociedade na qual a mesma está inserida. A partir disso, as ações são realizadas através de brincadeiras, de jogos, de músicas, confecção de brinquedos, dramatizações, dinâmicas e leituras. Este projeto possibilita às crianças experiências, vivências, interação social com seus pares e com os acadêmicos e, além destes, cria possibilidades, para que assim possam gerar competências e habilidades em como, aprender a ler e a escrever. À medida que o mesmo prossegue com o atendimento às crianças, é possível observar resultados satisfatórios com a predisposição das crianças em participar. Desta forma, o projeto brincando na brinquedoteca possibilita aos acadêmicos abordar o brincar como uma ferramenta pedagógica, possibilitando a realização de reflexões, estudos e pesquisas que contribuem em sua formação profissional docente.

Palavras-chave: brinquedoteca, ludicidade, criança, ler, escrever

Apoio: PROECE, PIBEXT.

Referências

[1] BORBA. Culturas da infância nos espaços-tempos do brincar. Niterói: UFF, 2005. 294 f. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal Fluminense, Niterói, RJ, 2005.

O EFEITO DO EXERCÍCIO TERAPÊUTICO NA FORÇA MUSCULAR PERIFÉRICA, RESPIRATÓRIA E NA FADIGA EM PACIENTES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Evandro Gonzalez Tarnhovi; Inácio Goulart; Ana Júlia André; Ana Clara André; Rineva Samantha Souza Dias

RESUMO – A esclerose múltipla (EM) é uma doença neurodegenerativa crônica que afeta o sistema nervoso central, resultando em uma variedade de sintomas debilitantes. Entre esses, a fadiga se destaca como um dos mais prevalentes e incapacitantes, impactando diretamente a qualidade de vida dos pacientes. Estratégias não farmacológicas, como exercícios terapêuticos, têm mostrado potencial no manejo da fadiga em pessoas com EM. Este estudo tem como objetivo avaliar os efeitos de um programa de exercícios terapêuticos, incluindo hidroterapia, pilates e exercícios resistidos, na força muscular e na fadiga de pacientes com EM. Este estudo foi realizado como uma intervenção longitudinal com dez pacientes do projeto “Somos Múltiplos” da UFMS. Os participantes seguiram um programa de exercícios terapêuticos por doze semanas, com três sessões semanais. O plano terapêutico incluiu exercícios resistidos, hidroterapia e exercícios no solo. Para a avaliação dos resultados, foram utilizados instrumentos como o Teste de Caminhada de 2 Minutos (TC2M) para avaliar a capacidade funcional e resistência dos participantes, observando a distância total caminhada, Manovacuometria digital para avaliar a força dos músculos respiratórios, Dinamometria analógica para avaliar a força muscular dos membros superiores, Escala de Impacto da Esclerose Múltipla (MSIS-29) para avaliar o impacto da EM na vida dos pacientes e Escala Modificada do Impacto da Fadiga (MFIS) para avaliar a intensidade da fadiga. Os resultados indicaram mudanças significativas nos parâmetros avaliados. A mediana da PI (força inspiratória) aumentou 18,5%, sugerindo um fortalecimento dos músculos respiratórios, enquanto a mediana da PE (força expiratória) diminuiu 7,6%, o que pode indicar fadiga muscular ou um desbalanceamento na carga de treino. Na dinamometria, o braço direito apresentou um aumento de força (mediana de +5,5%), enquanto o esquerdo registrou uma redução de 6,8%. Os escores na MSIS-29 mostraram uma melhora de 11,2%, refletindo uma diminuição do impacto da EM na qualidade de vida. No entanto, a mediana da MFIS aumentou 20%, sugerindo uma maior percepção de fadiga, possivelmente ligada à intensificação dos exercícios. No TC2M, houve um aumento na distância percorrida, com uma mediana de 5,2%, indicando melhora na capacidade funcional. Os achados sugerem que o programa de exercícios terapêuticos pode melhorar a função física e reduzir o impacto da EM em alguns aspectos, embora parte dos pacientes tenha relatado um aumento na percepção de fadiga. Esses resultados destacam a importância de personalizar as intervenções e continuar investigando a variabilidade nos efeitos do tratamento para otimizar os benefícios clínicos.

Palavras-chave: esclerose múltipla, fadiga, exercício físico, manovacuometria, dinamometria

Referências

[1] RAZAZIAN, N. et al. The impact of physical exercise on the fatigue symptoms in patients with multiple sclerosis: a systematic review and meta-analysis. BMC Neurology, v. 20, n. 1, 2020.

CRIATIVIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO DE ARTES VISUAIS (2023)

Fernanda Aureliano Linhares; Vera Lucia Penzo Fernandes

RESUMO – O projeto de extensão “Criatividade e Inclusão no Ensino de Artes Visuais” (CIEAV) tem como objetivo central fortalecer estudos e práticas sobre a criatividade no trabalho pedagógico dos professores de artes visuais. Este projeto se origina das pesquisas realizadas pelo Grupo de Pesquisa Ensino e Aprendizagem em Artes Visuais (GPENAV). As ações do projeto são baseadas na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo grupos de estudos, cursos de formação continuada e palestras voltadas para professores da educação básica. A fundamentação teórica do projeto está enraizada na compreensão da criatividade como um processo complexo da subjetividade humana. De acordo com Vigotski (2009), a criatividade é uma função psicológica superior que está profundamente conectada à história e à cultura humanas. Esse entendimento é reforçado pela ideia de que a variável ambiente passa a ter caráter determinante, uma vez que a criação passa a ser vista como resultado de interações complexas entre os elementos internos e externos ao sujeito que cria. Apesar da importância da criatividade no ensino de artes visuais, é necessário reconhecer que existem poucos estudos ou ações que abordam diretamente a criatividade no trabalho pedagógico ou na prática pedagógica dos professores dessa área (Fernandes, 2016). O projeto CIEAV visa justamente preencher essa lacuna, promovendo a formação continuada de docentes e a difusão de conhecimentos artísticos e científicos que possam contribuir para a melhoria da prática pedagógica no contexto da educação inclusiva. As atividades incluem grupos de estudos presenciais realizados no Laboratório de Prática de Ensino de Artes Visuais (LENAV), quinzenalmente, de junho a novembro de 2023. Esses grupos focam em questões conceituais e teóricas sobre o ensino de arte, destacando-se os temas “Criatividade e Inclusão no Ensino de Artes Visuais” e “Arte e Emancipação Humana”. Além disso, são oferecidos cursos de curta duração e oficinas práticas, todas voltadas para fomentar a criatividade e a inclusão no ensino de artes visuais, com a participação de acadêmicos da licenciatura em artes visuais e do mestrado profissional em Arte (Prof-Artes). Ao conectar a produção acadêmica às demandas da educação básica, o projeto não só fortalece o trabalho pedagógico dos professores, como também expande os limites da escola e da universidade. Como bolsista do projeto “Criatividade e Inclusão no Ensino de Artes Visuais” (CIEAV), vivenciei a importância do auxílio de extensão para o desenvolvimento e a aplicação das atividades propostas. Esse apoio foi crucial, não apenas para a viabilização das ações planejadas, mas também para o meu próprio crescimento acadêmico e profissional. A experiência me permitiu aplicar teorias estudadas nos grupos de estudo em situações reais, contribuindo para a formação continuada de professores e para a promoção de uma educação mais inclusiva e criativa.

Palavras-chave: processo criatvo, teoria da arte, formação estetica

Referências

[1] VIGOTSKI, Lev Semionovitch. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2009.

RESÍDUOS SÓLIDOS DE SAÚDE: DA GERAÇÃO AO DESCARTE CORRETO

Fernanda Cardoso Bispo; Danielly Cristina de Andrade Palma

RESUMO – Resíduos sólidos de saúde (RSS) são materiais gerados por atividades de cuidado à saúde, como hospitais, clínicas e laboratórios, e incluem itens como seringas, materiais contaminados e medicamentos vencidos. Devido à sua natureza potencialmente perigosa, o manejo adequado desses resíduos é crucial para prevenir riscos à saúde pública e ao meio ambiente. A gestão eficaz dos RSS envolve a produção, segregação e descarte correto desses materiais, o que requer um esforço coletivo entre profissionais de saúde, gestores e a população em geral. A conscientização ambiental desempenha um papel fundamental nesse processo, pois a educação sobre práticas adequadas pode transformar a forma como cada indivíduo lida com esses resíduos. Iniciativas de conscientização ajudam a informar os envolvidos sobre a importância da segregação correta e do descarte seguro, promovendo a adoção de boas práticas e reduzindo o impacto ambiental. Programas educativos, campanhas de sensibilização e treinamentos são ferramentas essenciais para engajar a comunidade e garantir que todos compreendam e pratiquem a gestão adequada dos RSS. Dessa forma, a conscientização não só melhora a eficiência do manejo dos resíduos, mas também contribui para a proteção da saúde pública e a preservação ambiental, formando uma rede de colaboração que maximiza os benefícios da gestão de resíduos sólidos de saúde.

Palavras-chave: resíduos sólidos de saúde, conscientização, segregação, boas práticas

Referências

[1] CASTRO, Josiane Márcia, et al. “Implicações dos Resíduos Sólidos para a Saúde Humana: Explorando Publicações de Enfermagem”. UNICIÊNCIAS , v. 21, n ° 1, p. 45, ago de 2017.

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO MUSEU DE ARQUEOLOGIA DA UFMS: POPULARIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO DE MATO GROSSO DO SUL

Flavia Melina Riquelme Medina; Laura Roseli Duarte Pael; Luana Moura Pinto

RESUMO – Este trabalho investiga o impacto das atividades lúdico-pedagógicas na Educação Patrimonial, realizadas no Museu de Arqueologia da UFMS (MuArq), com o objetivo de popularizar o patrimônio arqueológico entre alunos do ensino fundamental que visitam o Museu. Utilizando metodologias qualitativas, como a observação participante e registros visuais, o estudo buscou analisar como essas atividades, aliadas à mediação educativa, contribuem para o aprendizado e a conscientização dos alunos sobre a importância da preservação do patrimônio cultural. Durante a ação educativa, os alunos participaram de atividades como a simulação de escavação, jogos da memória e quebra-cabeças, todos relacionados ao acervo arqueológico do museu. A observação participante permitiu registrar em tempo real as interações dos alunos com os objetos e atividades. Os Registros visuais (fotografias e vídeos), documentaram o envolvimento dos alunos, capturando expressões e gestos que revelaram o impacto emocional das atividades. Os resultados mostraram um alto nível de engajamento por parte dos alunos, especialmente na simulação de escavação, que proporcionou uma experiência imersiva. As atividades interativas facilitaram a compreensão dos conceitos arqueológicos e a conscientização sobre a importância da preservação do patrimônio. As observações indicaram que os alunos não apenas absorveram o conhecimento, mas também refletiram criticamente sobre ele, relacionando o aprendizado com questões ambientais e culturais. A discussão aponta que a combinação de metodologias ativas, como a Educação Patrimonial, com atividades práticas e interativas, é eficaz para promover o aprendizado significativo e a valorização do patrimônio cultural. O estudo conclui que essas abordagens lúdico-pedagógicas, aliadas à mediação educativa, são ferramentas valiosas para a popularização do patrimônio arqueológico e para o desenvolvimento de uma consciência crítica sobre sua preservação.

Palavras-chave: educação não-formal; museu.

Referências

[1] HORTA, M. L. P., Grunberg, E., Monteiro, A. Q. (1999). Guia Básico de Educação Patrimonial. Brasília: IPHAN.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EMPREENDEDORA AOS PRODUTORES FAMILIARES PERTENCENTES À INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP/UFMS

Gabriel Ferreira dos Santos Vieira; Luciane Cristina Carvalho

RESUMO – O projeto de extensão "Educação Financeira e empreendedora aos produtores familiares pertencentes à Incubadora Tecnológica de Cooperativa Populares - ITCP/UFMS" busca desenvolver a educação financeira e empreendedora aos produtores familiares vinculados à Incubadora Tecnológica de Cooperativa Populares, como também a outros grupos que demandarem a atividade. O objetivo é fornecer orientação financeira e ferramentas de gestão para que possam utilizar em suas atividades produtivas e de comercialização, buscando dessa forma evitar que os produtores familiares tenham suas atividades comprometidas devido à falta de informação e de educação financeira adequada para conduzir suas atividades. A finalidade da capacitação é fundamental para o desenvolvimento socioeconômico dos agricultores familiares que atuam em unidade produtiva local ou em grupos de empreendimento solidário. A metodologia utilizada inclui aulas presenciais e à distância (EAD), como também a elaboração de uma cartilha contendo os principais tópicos sobre educação financeira e empreendedora. O projeto disponibiliza aulas em seu canal no YouTube, acessível ao público, e em um grupo de WhatsApp fechado, que permite a interação com os agricultores atendidos pelo projeto. Nessas aulas, são explicados os conceitos fundamentais sobre finanças pessoais e empresariais. As aulas permitem que estudantes do curso de Ciências Econômicas compartilhem seus conhecimentos e os apliquem na prática ao ministrar as aulas. No entanto, algumas limitações são observadas, como a falta de um local fixo para a comercialização dos produtos pelos produtores familiares dentro da universidade. Apesar disso, espera-se que o projeto contribua significativamente para o desenvolvimento profissional e pessoal dos acadêmicos e dos produtores envolvidos.

Palavras-chave: educação financeira, empreendedorismo, agricultura familiar

Referências

[1] CENSO AGROPECUÁRIO 2017. Resultados Definitivos. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: Https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/3096/agr o_2017_resultados_definitivos.pdf.

MICROCIÊNCIAS- UM MICROMUNDO DE DESCOBERTAS

Gabriela Gomes Potrich; Ana Paula da Costa Marques; Arthur Pereira dos Santos; João Victor Moraes Duarte; Renata Lucichi Scapolatempo; Samuel Galhardo Trindade; Wellyngton Matheus de Souza Santiago; Matheus Eugenio Porto; Ana Paula de Oliveira Ricaldi de Castilho; Bruna Castro de Barros

RESUMO – O ensino de Ciências deve promover o desenvolvimento técnico e científico dos estudantes e fomentar uma visão crítica. No entanto, enfrenta desafios como a falta de recursos, qualificação pedagógica e a dificuldade dos alunos em assimilar conteúdos distantes de sua realidade. Um dos tópicos particularmente desafiadores é a microbiologia. A impossibilidade de visualizar microrganismos a olho nu e compreender suas complexas interações com o ambiente e outros organismos vivos constitui um obstáculo para muitos estudantes.Nesse contexto, atividades práticas experimentais surgem como uma estratégia eficaz para melhorar o processo de ensino-aprendizagem, levando a um desempenho acadêmico superior. Baseado nessa premissa, o projeto “MicroCiências: Um Micromundo de Descobertas” foi criado para apoiar professores da rede básica de ensino por meio de visitas a laboratórios de microbiologia e a realização de atividades práticas com os alunos.O projeto, vinculado ao “MicroCiências: A Prática do Conhecimento”, envolve quatro ações principais: 1) Visitação e Experimentação: Alunos e professores visitam o laboratório de microbiologia para realizar atividades práticas planejadas conforme suas necessidades específicas; 2) Mentorias e Apoio Técnico-Científico: Suporte a feiras de ciências, ajudando no desenvolvimento de projetos científicos; 3) Rodas de Conversa com Cientistas: Aproximação dos alunos com pesquisadores e suas pesquisas; 4) Produção de Conteúdo para Redes Sociais: Democratização da ciência e criação de vínculos com a comunidade externa à universidade através de conteúdos focados em microbiologia e saúde.As atividades são realizadas no laboratório de microbiologia-INBIO, com parcerias de outros laboratórios, como LabDip-FAMED, coleção zoológica, laboratório de parasitologia e botânica (INBIO). As escolas interessadas podem agendar visitas pelo e-mail: microciencia.ufms.rnec@gmail.com ou pelo Instagram @microciencia.ufms.rnec.Desde o início das atividades em julho de 2023, o projeto já atendeu sete escolas com visitações, experimentações, mentorias e rodas de conversa, beneficiando 395 alunos e 10 professores. Em 2024, iniciamos a produção de diversos posts sobre microbiologia que serão divulgados no Instagram do projeto, difundindo conhecimento na área. Os resultados indicam que o projeto desempenha um papel fundamental como suporte didático-pedagógico, proporcionando aos alunos um ambiente de aprendizado e desenvolvimento científico, além de promover o pensamento crítico e a autonomia. O “MicroCiências” não apenas educa, mas também inspira e conecta a ciência com a sociedade.

Palavras-chave: ensino básico, microrganismos, feiras científicas, microbiologia, experimentos

Apoio: UFMS

Referências

[1] KATO, D. S. KAWASAKI, C. S. As concepções de contextualização do ensino em documentos curriculares oficiais e de professores de ciências. Ciência Educação, Bauru, v.17, n.1, p. 35-50, 2011.

YOGA NO CONTEXTO ESCOLAR: PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Gabriela Machado Silva; Claudia Natacha Bassi Dagel; Faine Pinto de Arruda Assy; Silvia Beatriz Serra Baruki; Roberta de Oliveira Maisatto

RESUMO – O Projeto de Extensão Yoga no CPAN comemora em 2024, 5 anos de vigência, teve início em 2020, de forma remota, durante a pandemia da Covid-19, e atendeu aos servidores do Câmpus do Pantanal e seus familiares. Em 2021 passou a integrar as atividades do Serviço de Psicologia e Acessibilidade Pedagógica do CPAN. No ano de 2022 as aulas do projeto passaram a ser realizadas de forma presencial, e o público-alvo foi ampliado para os acadêmicos do câmpus. Em 2023, o projeto foi vinculado às atividades de extensão da UFMS, tendo como objetivo proporcionar à comunidade interna e externa a prática do Yoga para a melhoria da qualidade de vida, autocuidado e promoção da saúde, além de contribuir com a formação dos acadêmicos dos cursos de Educação Física e Psicologia, que passaram a fazer parte da equipe. Desde então, a ação contempla encontros semanais para acadêmicos, servidores e familiares dos servidores com aulas práticas de Yoga. A fim de reafirmar a sua responsabilidade na área de extensão, fundamentada no compromisso social da UFMS no atendimento às demandas externas, o projeto solidificou uma parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Corumbá-MS, que já completa 2 anos. Essa parceria resultou em 2023 na Oficina “Yoga no contexto escolar” voltada para professores da rede municipal, inserida no I Congresso de Educação da Reme. Fortalecendo essa parceria, em 2024, o projeto foi convidado a participar da segunda edição do evento. Sendo assim, no dia 31 de julho de 2024 foi realizada a oficina “Yoga no contexto escolar: promoção de saúde e qualidade de vida”. A oficina aconteceu nos períodos matutino e vespertino e teve a participação de 60 professores da rede, sendo divididos em dois grupos. O encontro foi dividido em seis momentos, o que proporcionou uma maior dinamicidade na atividade e teve como objetivo principal o despertar do yoga no contexto escolar. Para isso os professores conheceram conceitos e técnicas fundamentais do yoga que podem ser vinculadas à sua rotina escolar. O conteúdo envolveu técnicas de atenção, concentração, respiração, relaxamento e socialização. Ao final da oficina, os professores foram convidados a responder um formulário, com 16 perguntas, para avaliar a sua participação, opiniões e experiências sobre a prática vivenciada, 31 participantes responderam o questionário, e observamos os seguintes resultados: 48,4% não conheciam a prática de yoga, antes da oficina e após a prática 100% responderam que a oficina contribuiu para o seu entendimento sobre a prática. Ao serem questionados sobre o conteúdo da oficina para o contexto de sala de aula, 100% acreditam ser “muito relevante” e “relevante”. Sobre a contribuição da prática de yoga para abordar os temas transversais da Base Nacional Comum Curricular, 90% responderam “com certeza”. A partir desses resultados concluímos que a oficina foi satisfatória, atingindo o seu objetivo.

Palavras-chave: yoga, escola, extensão, saúde

Apoio: PIBEXT-UFMS

Referências

[1] FLAK, Micheline; COULON, Jacques de. Yoga na escola: manual para professores e famílias. Tradução Michel Colin. 1. ed. São Paulo: Omnisciência Livraria Editora, 2021. Título original: Le manuel du yoga à l’école.

LETRAMENTO DIGITAL PARA A MELHOR IDADE

Gedson Faria; Priscila Silva Martins; Guilherme da Silva Barros; Luan da Silva Lima Barbosa

RESUMO – A inclusão digital dos idosos visa oferecer assistência à saúde de forma integral e integrada. Para isso, o potencial da tecnologia deve ser aproveitado para diminuir as limitações da pessoa idosa, evitar a perda da independência, manter a autonomia e promover um envelhecimento ativo. O uso de aparelhos tecnológicos como tablets e celulares, favorece a independência de pessoas idosas capacitando os a se comunicar com amigos e familiares, acessarem notícias e assuntos de interesse, administrar a conta bancária, realizar compras conforme a vontade e a necessidade e praticar atividades que promovam saúde física, mental e cognitiva. Desta forma o Projeto Letramento Digital, pertencente ao Programa Universidade Aberta a Pessoa Idosa (UnAPI), visa capacitar os usuários do centro CONVIVER para a sua inclusão no mundo digital.

Palavras-chave: letramento digital, melhor idade, smartphones

Apoio: PROECE, CONVIVER, Prefeitura Municipal de Coxim

Referências

[1] ANDRADE, A. M. de; RABELO, L. N.; PORTO, A. P.; GOMES, E. P.; LIMA, A. L. de. Inclusão digital na terceira idade: uma revisão de literatura / Digital inclusion in third age: a literature review. Brazilian Journal of Health Review, [S. l.], v. 3, n. 2, p. 3231-3243, 2020. DOI: 10.34119/bjhrv3n2-164. Disponível em: https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/8891. Acesso em: 9 aug. 2024.

DESIDRATAÇÃO OSMÓTICA DA BANANA NANICA

Heloice Vitória Martins Souza; Arthur Filipe Souza Bernardo; Raquel Pires Campos; Mirelly Marques Romeiro Santos

RESUMO – Durante o projeto de extensão foi dado o desafio de adicionar banana para um novo produto para o mercado brasileiro, foi dado o desafio da adição da banana. Pensando em como executar e, também, no desafio de um tempo de prateleira comercialmente possível, optamos por utilizar a Desidratação Osmótica, a qual foi executada levando sempre em consideração o peso do produto. Dessa forma, sempre foi preciso levar em consideração a legislação vigente do alimento, uma solução viável nas condições que a empresa possa executar e, também, algo que fosse viável de se comercializar entendendo a logística. Assim, o trabalho aborda como foi feito esse processo para que o produto chegue na mesa do consumidor com segurança e qualidade. Além disso, aborda o sucesso de ter conseguido simular condições real que uma empresa conseguisse executar para que a banana chegasse em na umidade projetada. Trazendo para o Mato Grosso do Sul mais um produto inovador fruto da parceria com a Universidade.

Palavras-chave: banana, segurança, qualidade, umidade, secagem

Referências

[1] LI, L. Numerical simulation of mass transfer during the osmotic dehydration of biological tissues. Computational Materials Science, 35, 75-83, 2006.

TRILHA DA CIÊNCIA NA ROTA RUPESTRE: AS CIÊNCIAS BÁSICAS NA CONSTRUÇÃO DA BIOECONOMIA DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO NORTE DE MATO GROSSO DO SUL

Henrique Batista de Jesus; Ivo Leite Filho; Hygor Donega de Souza

RESUMO – O Mato Grosso do Sul está na região Centro-Oeste, faz divisa com 5 estados e com dois países: Paraguai e a Bolívia. São 79 municípios onde 16 estão sendo estudados com registros de pinturas e gravuras de arte rupestre. As escolas selecionadas estão nestes municípios. Na arte rupestre em Mato Grosso do Sul são representadas por figuras zoomorfas e antropomorfas semelhantes aos homens, através das coincidências geológicas, arqueológicas e de fauna e flora locais (cerrado e pantanal). A proposta apresentada neste Projeto foi desafiadora e interdisciplinar porque une a temática de Arte Rupestre e algumas ciências básicas na forma de interação direta com estudantes e professores da educação básica e ensino superior. O Projeto foi aprovado na CHAMADA CNPq/MCTI Nº 01/2023 SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA SNCT 2023. Os objetivos da Trilha da Ciência são: 1)Apresentar diversas exposições(química, física e biologia) em municípios que apresentam arte rupestre, visando estabelecer conexões entre as ciência-Arte; 2) Promover Rodas de Conversa entre pesquisadores e a Educação Básica, discussões sobre a temática da Arte Rupestre e as Ciências Básicas; 3) Estabelecer um ambiente que promova a acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida para promover atividades inclusivas nos 13 municípios integrantes do projeto; 4) Promover ações científico-culturais, com teor de atividades presenciais e virtuais, permitindo dialogar com as escolas da educação básica e as Universidades envolvidas, acerca arte rupestre com as ciências básicas na construção da bioeconomia dos 13 municípios de Mato Grosso do Sul. É um projeto colaborativo entre 13 municípios, 17 Escolas Estaduais e instituições de ensino superior associados de forma a criar atividades interdisciplinares. Assim, o projeto propõe a popularização dos estudos científicos de cada região, do potencial ambiental e sensibilização dos municípios, o que fomenta o desenvolvimento local, e consequentemente desenvolve as ciências básicas através da bioeconomia. O projeto foi executado e acompanhado por pesquisadores nos Setores: (1)A QUÍMICA DOS CHEIROS: (2)BRINCANDO COM EXPERIMENTOS DE QUÍMICA COM MATERIAIS DO COTIDIANO ;(3) GEOQUÍMICA DOS MINERAIS ; (4). DA ASTRONOMIA A ASTROFÍSICA; (5) SHOW DA QUÍMICA NA COZINHA e (6)RODA DE CONVERSA COM ALUNOS. Foram formados 17 Núcleos de Divulgação Científica nas Escolas para manter conexão permanente com a Comissão Científica. Cada Núcleo é formado por estudantes e professores da educação básica que estarão preparados e qualificados para atuarem como monitores das exposições produzidas nos setores. Cada Setor produziu materiais para exposições nas praças principais de cada cidade, e escolas da rede pública de ensino, os núcleos formados recebem formação para poderem apresentar para a população durante as atividades da Trilha da Ciência.

Palavras-chave: ciências básicas, bioeconomia, desenvolvimento sustentável, geoquímica, bioquímica, fitoquímica, astronomia

Apoio: CNPq, MCTI

Referências

[1] T. César, Elói; Maria C. Ludwig, Zélia; A. Esche, Marco; O. Carneiro, Leonardo; T. Soldat, Gustavo. Bioeconomia: Diversidade e riqueza para o desenvolvimento sustentável. Minas Gerais: Editora Livraria da Física, 2021. n. 1, p. 280.

CONTANDO HISTÓRIAS NA UNIVERSIDADE E AS EXPERIÊNCIAS COM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Iliana de Souza Mota; Doralina Gomes de Oliveira; Brenda Mirelle M. Lima; Iara G. Zimpel; Milene Bartolomei Silva; Daniela Cristina Barros de Souza Marcato

RESUMO – Contando histórias no ambiente hospitalar: as experiências com as crianças e familiares O projeto Contando histórias na Universidade visou proporcionar, em 2023, práticas de Contação de Histórias prioritariamente para as crianças da Clínica Escola e Hospital Universitário nas dependências da Universidade por meio da formação pedagógica e cultural de discentes do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (FAED) da UFMS. Os objetivos específicos foram: Conhecer as possibilidades de atuação com a contação de histórias no ambiente hospitalar de forma lúdica e possibilitar o contato e diálogo com os discentes do projeto preparando-os para a fragilidade do ambiente hospitalar. Para tanto, o grupo desenvolveu estudo teórico sobre contação de histórias e suas técnicas, como também realizou a adequação de roteiros, criação de personagens e materiais realizando os ensaios necessários para a contação para o público do ambiente hospitalar com atenção às condições das crianças e familiares. De acordo com Bettelheim (1980, p. 13), para que uma história realmente enriqueça a vida de uma criança, deve estimular-lhe a imaginação, ajudá-la a desenvolver seu intelecto e a tornar claras suas emoções; estar harmonizada com suas ansiedades e aspirações; reconhecer plenamente suas dificuldades; e, ao mesmo tempo, sugerir soluções para os problemas que a perturbam. Nas visitas ao Hospital Universitário, a proposta foi realizar a Contação de história às crianças e demais presentes, inferindo nos momentos estratégicos. A equipe do HU nos direcionou para espaços da pediatria ou onde havia crianças sendo atendidas. Fomos em quartos, dando atenção às diferentes crianças em cada leito, bem como suas famílias, respeitando os momentos de descanso e medicação. A Contação geralmente ocorreu com a duração de 30 minutos em cada espaço. Foram usadas histórias, poesias, músicas, exploração dos livros, leitura independente, rodas de conversa para compreensão e interpretação da história. Neste momento, abre-se para que as crianças narrem fatos conhecidos e acontecimentos do seu cotidiano que se relacionem à história. Assim, diferentes elementos foram agregados para a viabilidade da proposta, como uso de fantoches, encenação teatral com personagens. Em todos os momentos, buscamos a contribuição do imaginário das crianças, proporcionando a participação destas nas falas, reações e até mesmo nas apresentações. Como Resultados, percebemos uma melhora nos critérios de seleção das obras e das técnicas de contação, considerando a realidade encontrada no ambiente hospitalar. Também percebemos uma melhora na capacidade de lidar com as diferentes famílias que estavam em situações específicas no momento de internação no hospital. O retorno das crianças visitadas deu sentido às experiências pois várias delas apresentaram-se mais dispostas e alegres após a visita, bem como suas famílias.

Palavras-chave: contação de história, formação de professores, crianças hospitalizadas, ambiente hospitalar.

Apoio: Proext

Referências

[1] ABRAMOVICH, Fanny. Literatura Infantil: Gostosuras e Bobices. Ed. Scipione, 1989. BETTLLHEIM, Bruno. A psicanálise dos contos de fadas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980. COELHO, Nelly Novaes. Literatura Infantil: Teoria, Análise, Didática. São Paulo: Moderna, 2000.

CARTILHA DE ACESSIBILIDADE URBANA PARA O MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ - MS

Inara de Castro Fernandes; Geovana Geloni Parra; Emeli Lalesca Aparecida da Guarda; Ramon Fortunato Gomes

RESUMO – A intensificação da urbanização levou a mudanças significativas no meio urbano, destacando desigualdades socioespaciais. A falta de infraestrutura adequada torna os sistemas urbanos inacessíveis para pessoas com deficiência, representando cerca de 8,9% da população do país. A legislação, como o Estatuto da Pessoa com Deficiência e a NBR 9050, estabelece diretrizes para garantir a acessibilidade. No entanto, as calçadas de Naviraí enfrentam desafios, incluindo irregularidades e obstáculos. O projeto propõe desenvolver uma cartilha de acessibilidade, embasada na NBR 9050, para promover a padronização e melhoria das calçadas, visando garantir acessibilidade e segurança para todos os cidadãos. A metodologia envolve nove etapas, incluindo análise da legislação, pesquisa bibliográfica, levantamento na municipalidade, diagnóstico das calçadas e apresentação das propostas à municipalidade. Os resultados esperados incluem o desenvolvimento da cartilha, conscientização sobre acessibilidade e habilidades acadêmicas e profissionais dos discentes envolvidos.

Palavras-chave: acessibilidade, calçadas, espaço público e diretrizes construtivas.

Referências

[1] PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Lei N° 13.146, de 6 de julho de 2015. Planalto.gov, 2015. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm. Acesso em: 07 de junho de 2024;

COLABORAÇÃO ATIVA NA IMPLEMENTAÇÃO DA CAPACITAÇÃO EMPREENDEDORA PARA AGRICULTORES FAMILIARES DO VALE DO IVINHEMA

Ingrid Francisca Febo; Gislayne da Silva Goulart; Fernanda Evilin de Jesus Fortunato Lima; Vitor Cardoso da Silveira; Solange Fachin

RESUMO – A agricultura familiar desempenha um papel primordial na economia brasileira, contribuindo significativamente para a segurança alimentar e o desenvolvimento regional. A agricultura familiar possui forte relevância econômica para o Brasil, a partir desta tem-se geração de renda para o agricultor, abastecimento da mesa do brasileiro, crescimento e desenvolvimento do meio rural e, em um sentido amplo, preservação ambiental, atendendo a uma pauta atual e global. Considerando que os agricultores estão inseridos em um ambiente de transformação e competitividade, torna-se relevante as ações que visam a manutenção das atividades no espaço rural. O objetivo principal desse projeto é capacitar pequenos agricultores do Vale do Ivinhema em empreendedorismo, proporcionando-lhes as habilidades e conhecimentos necessários para aprimorar a gestão de seus negócios e promover o desenvolvimento sustentável. A metodologia abrange o tripé de ensino-pesquisa-extensão, atualmente se encontra na primeira fase de desenvolvimento. Está sendo realizado a aplicação de questionários, para entender a realidade da região durante eventos. Nessa fase, melhorias contínuas estão sendo realizadas nos questionários após cada evento, e têm contribuído para a coleta de dados mais precisos e relevantes. A colaboração do bolsista é primordial para o alcance dos objetivos desta fase do projeto. Por meio da divulgação e do contato direto com esses agricultores, foi possível estabelecer conexões que facilitam a adesão de mais produtores para a próxima fase do projeto, na qual seria a capacitação empreendedora. O Projeto Capacitação Empreendedora para Agricultores do Vale de Ivinhema avançou com a participação em eventos, como: a Exponantec 2024 onde obteve um público de em torno de 150 participantes e em Dias de Campo do projeto parceiro Rural Sustentável Cerrado, com alcance estimado de 120 participantes em Nova Andradina-MS. Esses eventos aproximam a Universidade da comunidade rural e ajudam na coleta de dados para entender a realidade dos produtores. A participação de alunos e professores com os agricultores permite compreender melhor suas necessidades, fortalecer as parcerias estratégicas e adequar o projeto à realidade da região. Assim, o projeto visa contribuir para o aprimoramento da gestão e a produtividade de negócios familiares. Contando com o apoio de instituições locais e a participação de alunos da UFMS-CPNA, além da realização de eventos que facilitam a conexão com os agricultores, o projeto utiliza questionários e estratégias de divulgação para preparar a implementação da próxima fase. A divulgação e a realização de eventos com agricultores são relevantes para o sucesso e a expansão do projeto, fortalecendo o engajamento e a eficácia das ações propostas. Esses esforços são essenciais para garantir a continuidade e a expansão do impacto positivo da ação na região.

Palavras-chave: empreendedorismo rural, inovação, desenvolvimento sustentável, desenvolvimento rural

Apoio: UFMS PIBEXT/2024

Referências

[1] BERCHIN, Issa Ibrahim et al. The contributions of public policies for strengthening family farming and increasing food security: The case of Brazil. Land use policy, v. 82, p. 573-584, 2019.

PROGRAMA DE RÁDIO E TV VOLTADO PARA EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DO TRÂNSITO

Isabela Ramires Silva; Heloísa Portugal

RESUMO – O presente projeto de extensão trata da conjunção de esforços entre UFMS, Fertel e Detran MS para a construção e veiculação de programas de TV e Rádio voltados à Educação no Trânsito em todo o Estado de Mato Grosso do Sul. Espera-se, como objeto de ação de extensão, ampliar a conscientização e boa convivência no trânsito, com a participação ativa de professores e estudantes da Universidade, com veiculação nos canais institucionais da UFMS, da Fertel e do Detran MS. Sob essa ótica, a ação de extensão "Programa de Rádio e TV voltado para Educação e Conscientização do Trânsito" foi pensada de forma conjunta para agregar esforços de UFMS, Detran MS, Fertel a fim de atingir o objeto da ação, bem como para alcançar o resultado esperado, abrangendo a sociedade e levando ensinamentos sobre legislação e educação de trânsito para toda a comunidade, em fácil e amplo acesso a todos.

Palavras-chave: comunicação, educação, trânsito, jornalismo, tecnologia

Apoio: Fatec, Agecom

Referências

[1] PAVARINO FILHO, R. V. (2004) Aspectos da Educação de Trânsito decorrentes das proposições das teorias da segurança - problemas e alternativas. Revista Transportes, v. (12), p. 59-68.

O CORPO EM QUESTÃO: UMA ANÁLISE PSICANALÍTICA DA AUTOMUTILAÇÃO NA ADOLESCÊNCIA

Isabela Sayuri Nantes Hiraoka; Giovanna Figueiredo Coelho Alexandre; Rosilene Caramalac

RESUMO – Resumo: A automutilação pode ser defin0ida como qualquer comportamento de autolesão provocada de maneira intencional, porém sem a intenção consciente de suicídio, sendo as formas mais comuns dessa prática os cortes e queimaduras na própria pele, arranhões, socos e mordidas em si próprio (GIUSTTI, 2013). As discussões sobre essa temática têm aumentado ao longo dos anos, devido ao aumento de casos de automutilação, principalmente durante a adolescência, período no qual esta prática é comumente utilizada como artifício para lidar com as angústias inerentes ao sujeito e mais frequentes nesse período da vida. Dessa forma, constata-se um aumento significativo de tal sintoma entre os adolescentes, relatados por psicólogos clínicos e psicólogos que atuam na educação. Há assim, uma preocupação crescente entre pais, educadores, psicólogos e também profissionais da saúde. Para a construção desse trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica nos sites Scielo e Pepsic entre os anos 2014 e 2023. A pesquisa incluiu termos correspondentes aos sinônimos de “automutilação” e “adolescência”. A partir disso, foi possível encontrar 22 artigos que abordam a automutilação em adolescentes. Nota-se que diante da relevância do tema este número pode ser considerado pequeno. Além disso, dentre os 22 artigos, foi possível notar o interesse de apenas 4 áreas de conhecimento: a psicanálise, psicologia, enfermagem e educação, o que demonstra que os interesses sobre o assunto ainda são limitados. Em relação ao ano de publicação dos artigos encontrados, é possível perceber que o ano de 2021 possui destaque em número de produções, totalizando em 7 artigos. Nesse caso, é possível inferir que a pandemia da COVID-19 possui grande influência sobre essa ocorrência, considerando que esse período foi marcado por intenso sofrimento e angústia. Observa-se que apesar do aumento, o número de produções científicas demonstram-se reduzidos diante da relevância do assunto. Por fim, a análise da automutilação entre adolescentes revela um fenômeno complexo e preocupante, que continua a ser um tema de crescente relevância devido ao aumento de casos de escarificação. Nota-se que, embora o número de publicações tenha crescido, a quantidade de produção ainda é insuficiente para abordar a profundidade e a complexidade do problema. Palavras-chave: Automutilação, Adolescência, Psicanálise, Corpo

Palavras-chave: corpo, automutilação, adolescência, psicanálise

Apoio: CNPq e Fundect

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde do adolescente. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/s/saude-do-adolescente#:~:text=O%20Minist%C3%A9rio%20da%20Sa%C3%BAde%20segue,entre%2015%20e%2024%20anos. Acesso em: 15 ago. 2024.

CARTOGRAFIA SOBRE A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL

Isadora Cessel dos Anjos; Dilza Porto Gonçalves

RESUMO – O presente trabalho está vinculado ao Projeto Nacional Portal Bicentenário: 200 anos de Escolas Públicas no Brasil, que tem como objetivo disponibilizar por meio de um e-book gratuito no site do Portal do Bicentenário, produções científicas e midiáticas dos estudantes de História (licenciatura e bacharelado) da UFMS sobre a educação formal e sua participação no processo de constituição do Brasil Independente nos últimos 200 anos de escola pública. E estará centrada em promover uma cartografia histórica das escolas brasileiras a partir da sistematização e divulgação de conhecimentos escolares e dos debates educacionais sobre o bicentenário da Lei Geral de Instrução Pública que instituiu a escola pública no Brasil (1827/2027). A construção dessas investigações esteve vinculada às disciplinas de Prática Ensino em História III e História da Educação, onde os acadêmicos/as foram até às escolas públicas pesquisar as suas histórias com um método próprio de pesquisa, contendo do referencial teórico e da escrita correta da língua portuguesa.

Palavras-chave: cartografia, educação, escolas públicas, mato grosso do sul

Apoio: UFMS

Referências

[1] Bittar, Marisa e Bittar, Mariluce. História da Educação no Brasil: a escola pública no processo de democratização da sociedade. Acta Scientiarum. Education [online]. 2012, vol. 34, n.02, pp. 157-168.

VALORIZAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS DO PANTANAL E DO CERRADO: INCLUSÃO DE PRATOS COM FRUTOS NATIVOS NO CAFÉ DA MANHÃ EM HOTÉIS NO MATO GROSSO DO SUL

Isadora de Figueiredo Batista; Lilian da Silva Paiva; Ieda Maria Bortolotto; Geraldo Alves Damasceno Júnior; Valéria das Dores Silva Oliveira Santos; Suellyn Julien Salin Lovera

RESUMO – O Projeto de Extensão "Valorização de Plantas Alimentícias do Pantanal e do Cerrado" por meio curso de Turismo da ESAN, tem promovido diversas atividades em hotéis do Mato Grosso do Sul, possibilitando a troca de experiências e conhecimentos entre a comunidade acadêmica e o público em geral. Com o objetivo de divulgar as plantas alimentícias nativas aos turistas que visitam as cidades do estado foram e serão desenvolvidas oficinas em hotéis e pousadas de diversas cidades do Mato Grosso do Sul. Com uma parceria junto ao projeto "Trilha Rupestre", o qual constitui um programa institucional da UFMS que visa o fortalecimento da Trilha Rupestre entre os municípios de Mato Grosso do Sul, que possuem sítios arqueológicos com arte rupestre, para fomentar a economia local de maneira sustentável, preparar e capacitar a comunidade local para o desenvolvimento sustentável e gerar a circulação de renda através da Bioeconomia. Dessa forma, o projeto sobre a valorização dos frutos nativos busca incentivar que os frutos nativos do Cerrado e Pantanal estejam presentes nos hotéis e pousadas que são parte da também da Trilha Rupestre. As oficinas apresentam novas opções de oferta de alimentos para o café da manhã, agregando mais valor cultural e nutricional com o uso de frutos, sementes e castanhas de plantas alimentícias espécies nativas. Para o desenvolvimento da proposta em hotéis e pousadas, frutos, castanhas e farinhas são adquiridos em feiras, no mercado municipal de Campo Grande ou diretamente com os fornecedores. Nas oficinas são utilizadas farinhas, polpas e os frutos *in natura* de guavira, bocaiuva, jatobá, pequi, jenipapo, castanhas de cumbaru, entre outros, conforme disponibilidade. Esses frutos e sementes são utilizados no preparo de diversas receitas, como: torta salgada de jatobá, bolo de cumbaru, bolo de bocaiuva, bolo de guavira, bolo de jatobá, bolo azul de jenipapo, biscoito de cumbaru, biscoito de pequi, biscoito de jatobá, palitinhos de pequi e chipa de bocaiuva, além dos sucos de jatobá com abacaxi e jatobá com limão, preparados conforme o livro de receitas do Projeto Sabores, o qual é oferecido gratuitamente aos hotéis na ocasião das oficinas. O projeto pretende apresentar aos turistas que passarem pela Trilha Rupestre e pelo Mato Grosso do Sul, diversas receitas com frutos que são pouco conhecidos, mas que são ricos em nutrientes, como uma forma de conhecer frutos dos biomas predominantes no Estado: Cerrado e Pantanal. Também, participantes das oficinas, são convidados a participar do Curso Plantas Alimentícias (CPA), curso gratuito oferecido anualmente pelo projeto "Valorização de Plantas Alimentícias do Pantanal e do Cerrado", na UFMS quando muitas informações sobre as espécies, aspectos ecológicos, importância ambiental, usos e valores são apresentados ao público.

Palavras-chave: mato grosso do sul; pantanal; cerrado; hotelaria.

Apoio: UFMS

Referências

[1] DAMASCENO JÚNIOR, Geraldo Alves e SOUZA, Paulo Robson de (orgs.). Sabores do Cerrado Pantanal: receitas boas práticas de aproveitamento. Campo Grande, MS: Ed. UFMS, 2010.

XIV FETECMS - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL XIII FETECMS JÚNIOR - FEIRA DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS E CRIATIVIDADE DE MATO GROSSO DO SUL- JUNIOR III FETECMS MAKER - FEIRA DE TECNOLOGIAS, ENGENHARIAS E CIÊNCIAS DE MATO GROSSO DO SUL – MAKER

Ivo Leite Filho; Arthur Silva Dantas; Paola Fava Martinez Biral

RESUMO – A cada ano, a importância da popularização da ciência e do estímulo à iniciação científica e tecnológica na educação básica se torna mais evidente. A divulgação científica tem o potencial de incentivar a pesquisa não apenas entre estudantes e pesquisadores, mas também entre a população em geral. Além disso, ela desempenha um papel crucial na educação sobre temas cotidianos que frequentemente passam despercebidos e sobre problemas da sociedade que precisam de soluções eficazes. Ao promover o conhecimento científico de maneira acessível e envolvente, a divulgação científica contribui para a formação de uma sociedade mais informada e crítica. Isso não só aumenta a compreensão pública sobre questões complexas, mas também fomenta a capacidade de enfrentar desafios com base em evidências e informações precisas. No entanto, existe uma carência de estrutura que integrem eficazmente a pesquisa científica, a divulgação científica e a experiência prática, o que resulta em um aproveitamento insuficiente do potencial criativo dos alunos e em uma menor participação em projetos inovadores. Esse cenário destaca a necessidade urgente de eventos científicos que não apenas apresentem e celebrem projetos inovadores, mas também ofereçam suporte contínuo e integração com a prática científica. Para enfrentar essa questão, é essencial estabelecer eventos que proporcionem uma plataforma ampla e inclusiva para a iniciação científica e tecnológica, promovendo a disseminação de conhecimento e a aplicação prática da pesquisa desde os primeiros anos de escolaridade. Neste contexto, a FETECMS visa fomentar a iniciação científica e tecnológica na educação básica, impulsionando a divulgação científica e incentivando a inovação no estado.

Palavras-chave: divulgação científica, inovação, popularização da ciência, tecnologia

Apoio: CNPq, Fundect, MCTIC, UFMS

Referências

[1] BORBA, Edson. A importância do trabalho com Feiras e Clubes de Ciências. Repensando o Ensino de Ciências. Caderno de ação cultural educativa. Vol 03, Coleção Desenvolvimento Curricular. Diretoria de Desenvolvimento Curricular. Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais. Belo Horizonte, 1996, 57p.

INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES - ITCP/UFMS

Janaína Santos Holsbach; Luciane Cristina Carvalho

RESUMO – O programa em rede Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da UFMS (ITPC-UFMS) é um programa de extensão com a finalidade de apoiar ações da economia solidária e auto gestionária. Dessa forma, busca alinhar extensão, pesquisa e ensino na promoção de iniciativas de Empreendimentos Econômicos Solidários (EES), bem como apoiar grupos de produção coletivista fundamentados nos princípios da economia solidária. A ITCP-UFMS tem na economia solidária uma alternativa na geração de renda a grupos economicamente vulneráveis, assim como, promover a inclusão por meio da integração econômica, social e cultura. O processo de "incubação" visa capacitar os trabalhadores em diversas áreas e, para isso, integra os universitários na construção de aprendizagem e no espaço de diálogos. O Programa tem como foco a segurança alimentar, produção agrícola familiar, produtos de artesanato. A prestação de serviços e outras atividades que oportunamente podem ser inseridas ao processo. A ITCP-UFMS deverá atender a comunidade local produtora e demais municípios com as perspectivas da economia solidária. Além disso, buscará parcerias nacionais que apoiam iniciativas como esta.

Palavras-chave: incubadora, cooperativas, associação, economia solidária

Referências

[1] CENSO AGROPECUÁRIO 2017. Resultados Definitivos. Rio de Janeiro: IBGE, 2019. Disponível em: Https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/3096/agr o_2017_resultados_definitivos.pdf. Acesso em: ago. 2024.

VOLEIBOL NO CPAN

Jefferson Fattah da Costa; Ana Carolina Soares; Danrley de Moraes Guilherme de Freitas; Thiago Gomes Lopes; Lidyane Ferreira Zambrin; Adelar Aparecido Sampaio; Karolina Darques Bispo Louzada Vieira

RESUMO – O projeto Voleibol no CPAN é uma atividade cultural e educacional de contribuição para ampliação da prática da atividade física para aptidão física, bem-estar mental, interação, inclusão social e exercício da cidadania. A ação de extensão conta com 77 participantes entre acadêmicos dos cursos do CPAN, egressos, servidores e prestadores de serviços do CPAN, sendo 32 (41,6%) do sexo masculino e 45 (58,4%) do sexo feminino. Como ação institucionalizada de extensão, implica em espelhar os objetivos educacionais inerentes aos princípios de cidadania, de diversidade, de inclusão social e de democracia. O projeto possibilita o acesso à pratica esportiva do Voleibol em ambiente com organização sistematizada e significa a ampliação de vivências no processo de desenvolvimento humano, cultural e educacional.

Palavras-chave: voleibol, educação física, esporte, educação

Apoio: PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO/PROECE/UFMS

Referências

[1] LUCCHINI, M. L. A educação pelo esporte como meio de intervenção socioambiental. Roteiro. v. 35, n. 1, p. 157-174, jan./jun. 2010. NEIRA, M. G. Programas de educação pelo esporte: qual formação esta em jogo. Revista Movimento e Percepção, Espírito Santo do Pinhal, v. 10 n. 14, p. 59-66, jan./jun. 2009.

PROJETO ENSAIOS

Jhonatan Gabriel Alves da Silva Santana; Natasha Garcia Coelho

RESUMO – A importância da comunicação e da interação entre a comunidade acadêmica e a opinião pública é amplamente reconhecida. Com base nessa premissa, foi concebido o Projeto Ensaios, uma iniciativa de ensino e extensão que tem como principal objetivo estabelecer um diálogo frutífero entre a produção acadêmica, particularmente nas áreas de Filosofia e Ciências Humanas, e a opinião pública, utilizando como veículo ensaios ilustrados. Este projeto é inclusivo e democrático, permitindo a submissão de textos por uma ampla gama de autores, incluindo estudantes do ensino médio, alunos de graduação, pesquisadores, e profissionais das Ciências Humanas. Tal diversidade de vozes enriquece o debate e amplia o alcance das reflexões geradas. O Projeto Ensaios conta ainda com a valiosa parceria da revista cultural “Ermira Cultura”, sediada em Goiânia. Esta colaboração possibilita a publicação dos ensaios em seu site, garantindo que o conteúdo produzido esteja acessível ao público em nível nacional. Essa visibilidade não apenas motiva os autores a aperfeiçoarem suas produções, mas também proporciona aos leitores uma oportunidade de engajamento com novas perspectivas e reflexões críticas. Assim, o Projeto Ensaios cumpre um papel essencial na disseminação do conhecimento e na promoção de um diálogo contínuo entre a academia e a sociedade, contribuindo para o fortalecimento das Ciências Humanas no Brasil.

Palavras-chave: filosofia, letras, projeto ensaios, ensaios filosóficos

Referências

[1] PIRES, P. R. Doze Ensaios Sobre O Ensaio. Ed. Instituto Moreira Salles. São Paulo,1969.

PROJETO DE EXTENSÃO DOM ANTÔNIO BARBOSA - A PROMOÇÃO DE SAÚDE ORAL EM UM AMBIENTE SOCIAL DE POBREZA E EXCLUSÃO

João Lucas Mendonça dos Reis; Mariane Emi Sanabe; Jefferson José de Carvalho Marion; Rafael Ferreira; Yuri Nejaim; Luciana Mara Negrão Alves; Fábio Nakao Arashiro; Key Fabiano Souza Pereira; Ellen Cristina Gaetti Jardim

RESUMO – O Projeto de Extensão Dom Antônio Barbosa, desenvolvido pela UFMS/Faodo, integra a universidade com a comunidade do Bairro Dom Antônio Barbosa, em Campo Grande-MS. Este bairro, um loteamento social criado pela Prefeitura em 1994, está localizado próximo ao "lixão" da cidade e é caracterizado por condições de discriminação, pobreza e exclusão social. O projeto oferece tratamento odontológico à população local, utilizando a técnica de Tratamento Restaurador Atraumático (ART), que permite intervenções com recursos limitados e maior mobilidade das equipes de atendimento. Contando com a colaboração de alunos e professores voluntários, o projeto realiza atendimentos e instruções de higiene oral aos sábados pela manhã, com uma média de seis atendimentos por sábado, totalizando aproximadamente 24 atendimentos por mês. Com funcionamento durante 11 meses ao ano, o projeto realiza, em média, 264 atendimentos anuais. Além dos atendimentos odontológicos, o projeto promove atividades de interação com a população, incluindo gincanas, palestras educativas e a distribuição de itens de higiene oral. Essas iniciativas visam não apenas tratar, mas também educar a comunidade sobre a importância da saúde bucal, reforçando o compromisso do projeto com a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida dos moradores.

Palavras-chave: extensão universitária, tratamento restaurador atraumático (art), educação em saúde, promoção de higiene oral, saúde bucal comunitária

Apoio: PROECE

Referências

[1] ANDRADE, V. D. de .; SANTOS, M. G. dos .; SANTOS, M. V. A. .; SANTOS , N. C. N. dos .; FREITAS, L. M. A. de .; SOARES, A. F.; DANTAS, M. M. B. . Tratamento restaurador atraumático, uma técnica viável para o sistema público de saúde. Research, Society and Development, [S. l.], v. 12, n. 6, p. e24812642165, 2023. DOI: 10.33448/rsd-v12i6.42165.

ENGENHARIA DE DADOS APLICADA A ANÁLISE DE DESEMPENHO DE ATLETAS UNIVERSITÁRIOS

João Pedro Santos de Brito; Joel Saraiva Ferreira

RESUMO – O projeto intitulado “Engenharia de dados aplicada à análise de desempenho de atletas universitários” visa aplicar técnicas de engenharia de dados para otimizar a performance esportiva dos atletas. A engenharia de dados é crucial para transformar grandes volumes de dados brutos em informações úteis, que podem ser aplicadas para entender melhor diversos aspectos do desempenho atlético. O projeto utilizou o software especializado da distribuidora CEFISE®, um tapete de contato que mede, em três diferentes condições de execução do salto vertical, os indicadores de desempenho do sujeito avaliado, em relação à altura do salto e à potência gerada na execução da ação motora. Para organizar e analisar esses dados, um script em Python foi desenvolvido, exportando os resultados para um arquivo Excel, permitindo uma visualização clara e estruturada. A metodologia incluiu a coleta de dados em três condições diferentes de salto, seguida de validação e organização dos dados. Os resultados destacaram padrões que podem ajudar treinadores e atletas a melhorar o desempenho esportivo. Conclui-se que a aplicação da engenharia de dados proporciona uma compreensão mais profunda dos fatores que influenciam o desempenho atlético e oferece uma base sólida para intervenções práticas visando o aprimoramento contínuo dos atletas universitários.

Palavras-chave: engenharia de dados, transformação de dados, programação, desempenho de atletas

Referências

[1] Souza, R. F. “Aplicações da Engenharia de Dados no Esporte”. Revista Brasileira de Ciência do Esporte, São Paulo, v. 42, n. 1, p. 56-67, 2020.

A INTERGERACIONALIDADE E SUA PERSPECTIVA NO CONTEXTO DAS GERAÇÕES COM A PESSOA IDOSA

João Vinicius Garcia Rondon; Eloysa Augusta Butkousky De Almeida; Letícia Russi Fernandes; Rafaella Dos Santos Vieira; Suzi Rosa Miziara Barbosa

RESUMO – O envelhecimento da população é um processo natural, a Organização Mundial de Saúde (OMS) considera a pessoa idosa a partir dos 60 anos nos países emergentes. Com o aumento da expectativa de vida, consequentemente o aumento de pessoas idosas, observa-se que o encontro de gerações, acentuou-se de tal forma que a intergeracionalidade, ou seja a relação e a troca de saberes entre as gerações, promove o aprendizado mútuo contribuindo para uma sociedade inclusiva. O projeto "Envelhecimento Ativo e Saudável: Ressignificando conceitos e transformando realidades" realiza atividades incentivando a intergeracionalidade, gerando um espaço de respeito a esta troca de vivências, em que além da pessoa idosa desenvolver o seu protagonismo do seu envelhecimento e ressignificar o seu modo de viver, oportuniza os voluntários trabalharem as habilidades interpessoais e de aprenderem mais sobre o processo de envelhecimento. Utilizando os participantes do projeto como exemplo, este resumo pretende apresentar a importância da intergeracionalidade na ressignificação de conceitos e quebras de paradigmas relacionadas a pessoa idosa. A metodologia utilizada datou-se de agosto de 2023 a junho de 2024, com encontros semanais, envolvendo dinâmicas cognitivas, de lazer, apresentações e rodas de conversa com temas sugeridos pelos próprios participantes. Nestas atividades, as pessoas idosas e os voluntários compartilhavam suas experiências vivenciadas com o grupo e estas eram complementadas pelo restante.O projeto, devido a metodologia aplicada, potencializou a intergeracionalidade, em que as relações intergeracionais iniciaram-se de forma superficial, mas que com o passar do tempo acabou se aprofundando, solidificando vínculos e intensificando a cumplicidade entre eles. A comprovação de tais resultados se traduziu pela constatação do envolvimento de ambas as partes que para além dos temas debatidos, compartilharam histórias de sua vida pessoal, erros, acertos, sonhos, amarguras e os objetivos alcançados ou não. Essa convivência contribuiu na redefinição de conceitos e mudanças de hábitos que proporcionou, segundo relatos, uma nova perspectiva sobre o processo de envelhecimento. Neste cenário, é perceptível que o convívio e o compartilhamento de experiência, conhecimento e sentimentos entre as gerações, é benéfico para todos, que com o fortalecimento das relações intergeracionais há a desconstrução de paradigmas e estereótipos etários, possibilitando uma mudança de visão sobre o envelhecimento, evoluindo cada vez mais para um envelhecimento bem sucedido.

Palavras-chave: pessoa idosa, intergeracionalidade, gerações, envelhecimento

Referências

[1] NOGUEIRA, Ingrid Rochelle; COSTA, Adriana. Intergeracionalidade: Prevenção ao idadismo e construção de uma sociedade para todas as idades. Revista Longeviver, 2024.

APOIO NA ORGANIZAÇÃO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DA CAPACITAÇÃO EMPREENDEDORA PARA AGRICULTORES FAMILIARES DO VALE DO IVINHEMA

João Vitor Ribeiro Lima; Gislayne da Silva Goulart; Fernanda Evilin De Jesus Fortunato Lima; Vitor Cardoso da Silveira; Solange Fachin

RESUMO – A agricultura familiar desempenha um papel primordial na economia brasileira, contribuindo significativamente para a segurança alimentar e o desenvolvimento regional. Silva *et al.* (2021) indicam que mais de 80% da alimentação consumida nos países em desenvolvimento é proveniente da agricultura familiar, evidenciando o impacto que o setor possui. Uma capacitação empreendedora possibilita que os agricultores adotem práticas inovadoras que facilitam sua inserção no mercado e aumentem a viabilidade econômica de suas propriedades, promovendo um desenvolvimento mais sustentável (Albani, 2022). O objetivo deste projeto é capacitar pequenos agricultores do Vale do Ivinhema em empreendedorismo, fornecendo habilidades e conhecimentos para otimizar a gestão de seus negócios e fomentar o desenvolvimento sustentável. A metodologia abrange o tripé de extensão, ensino e pesquisa e atualmente se encontra na primeira fase de diagnóstico das necessidades dos agricultores, após, será a fase de capacitação será implementada. Durante as atividades da primeira fase, questionários estão sendo aplicados durante eventos e dias de campo para entender a realidade dos agricultores familiares da região. A cada encontro, análises e melhorias nos questionários são elaboradas com a colaboração do estudante bolsista, esta manutenção contínua tem contribuído para a coleta de dados mais precisos e relevantes. O projeto Capacitação Empreendedora para Agricultores do Vale de Ivinhema obteve resultados com a realização de dias de campo do projeto. As palestras aproximam a comunidade e a Universidade, facilitando a coleta de dados para entender a realidade dos produtores. Um desses Dias de Campo aconteceu no PA Angélica, onde o público-alvo foram as integrantes da cooperativa de mulheres local que participaram de um diálogo aberto e, além disso, responderam os questionários para o projeto. Esta aproximação dos alunos e professores com esses agricultores permite compreender melhor suas necessidades, fortalecer as parcerias estabelecidas e adequar o projeto à realidade da comunidade. Diante do exposto, o projeto Capacitação Empreendedora para Agricultores Familiares do Vale do Ivinhema, visa aprimorar a gestão e a produtividade dos negócios. Contando com o apoio de instituições locais, a participação de alunos da UFMS-CPNA na realização dos eventos mostrou-se importante para manter o relacionamento do projeto com os agricultores familiares da região. Coletando dados estratégicos e realizando ampla divulgação, a primeira fase tem preparado o caminho para a execução da fase de implementação. A divulgação desses encontros com agricultores fortalece o engajamento e a eficácia das ações propostas, que estão intrinsecamente ligadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis ODS 04, 11 e 17. Esses esforços são essenciais para garantir a continuidade e a expansão do impacto positivo do projeto na região do Vale do Ivinhema e no processo de curricularização da extensão.

Palavras-chave: desenvolvimento rural, desenvolvimento sustentável, inovação, empreendedorismo rural

Apoio: UFMS PIBEXT/2024

Referências

[1] SILVA, Bruna Martins et al. Agricultura familiar e produção orgânica: estudo de caso da associação de orgânicos do Tapajós. Terceira Margem Amazônia, v. 6, n. 16, p. 155-161, 2021.

CONSUMO SUSTENTÁVEL NO V SEMINÁRIO ESTADUAL DA GUAVIRA

Julia Barros Gomes de Souza; Raquel Pires Campos; Victória Vivian Barbosa de Oliveira

RESUMO – Introdução e Objetivo A guavira (Campomonesia adamantium) conhecida como gabiroba ou guabiroba é o fruto símbolo do estado de Mato Grosso do Sul - Lei 5.082 de 2017. O fruto tem um imenso potencial para produção de alimentos,como refrescos, sorvetes, licores,doces caseiros, constituindo recurso tecnológico, social e econômico. O objetivo deste trabalho foi contribuir para valorização do consumo de produtos enriquecidos com guavira, valorizando e resgatando a cultura local durante o V Seminário Estadual da Guavira. Material e Métodos A oportunidade para consumo de alimentos com frutos nativos do MS ocorreram nos dois dias do evento. No Centro de Pesquisa da Agraer/MS, 24 de novembro, houve apresentação de alguns alimentos e bebidas à base de guavira elaborados pelos acadêmicos do Curso de Engenharia de Alimentos da UFMS, ao final das atividades de campo nos guavirais.. Resultados e Discussão O evento contou com painéis de apresentação de trabalhos Brota Guavira integrados à Feira com produtos locais e um coffeebreak contendo produtos com frutos nativos do MS, demonstrando a importância de escolhas alimentares mais saudáveis e sustentáveis. No dia 24/11,no CEPAER, foi observada a imersão dos participantes na cadeia de produção da guavira, com atividades de produção de mudas, cultivo e condições de coleta de frutos de guavira. A degustação foi realizada com os seguintes produtos: sorvete com especiarias de guavira, cupcake com casca de guavira, casca de guavira cristalizada, licor de guavira e frisante de guavira, panetone do Cerrado contendo casca de guavira cristalizada, casca de guavira cristalizada e pãozinho de guavira. Vale ressaltar que no aproveitamento do fruto de guavira a casca representa em torno de 60% do fruto e possui fibras e compostos com ação antioxidante que trazem benefícios à saúde.. Quando utilizada a sementes da guavira na especiaria de guavira foram observados maior sabor amargo e menor aceitação destes produtos. Considerações Finais O V Seminário da Guavira contribui para disseminação de conhecimento sobre a guavira, e as possibilidades de usos com elaboração e degustação de novos produtos, além da experiência de “catar” guavira, valorizando a cultura local. O aproveitamento e processamento da guavira além da agregação de valor, contribui para cadeia agroalimentar sustentável. Agradecimentos Apoio de instituições parceiras: Agraer, Fiocruz/MS, UFGD, UEMS, Uniderp, UCDB e assembleia legislativa do MS. Referências [1] DONADON, J. R., THEODORO, A. C. C.; CAMPOS, R. P. *et al.* Frutos Nativos: doces cristalizados e geleias. Ed. UFMS, 2020. 62 p. (Coleção Saberes do Cerrado e Pantanal, v. 7). [2] ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL LEI Nº 5.082, DE 7 DE NOVEMBRO DE 2017. Declara a guavira (Campomanesia spp.) como fruto símbolo do Estado de Mato Grosso do Sul, e dá outras providências Publicada no Diário Oficial nº 9.527, de 8 de novembro de 2017, página 1.

Palavras-chave: campomanesia spp.; fruto do cerrado; . novos produtos

Apoio: Agraer, Fiocruz/MS, UFGD, UEMS, Uniderp, UCDB e Assembleia Legislativa do Mato Grosso do Sul

Referências

[1] DONADON, J. R., THEODORO, A. C. C.; CAMPOS, R. P. et al. Frutos Nativos: doces cristalizados e geleias. Ed. UFMS, 2020. 62 p. (Coleção Saberes do Cerrado e Pantanal, v. 7).

DA CIÊNCIA NA ROTA RUPESTRE: POTENCIAL DO ÓLEO ESSENCIAL DE FOLHAS FRESCAS DE SIPARUNA GUIANENSIS AUBLET (SIPARUNACEAE) PARA COSMÉTICOS

Juliana Mendes Franco Siqueira; Nidia Cristiane Yoshida; Erica Luiz dos Santos; Ivo Leite Filho

RESUMO – A primeira espécie de Siparuna a ser descrita e ilustrada foi Siparuna guianensis, por Aublet. Esta planta é encontrada em toda a extensão da América do Sul e Central, com isso há uma diversidade de nomes, no qual a espécie é conhecida, na região do centro-oeste como negramina. As folhas de S. guianensis são amplamente utilizadas em diversas regiões da América como bebida para combater dores de estômago e sua atividade biológica pode estar intrinsicamente relacionada a composição do óleo essencial. A espécie é apontada por estudiosos como prioritária na conservação na região do cerrado (Valentini; Rodriguez-Ortiz; Coelho,2010). Recentemente, o consumismo verde e o ressurgimento do uso de produtos naturais impulsionaram o desenvolvimento de itens à base de plantas, especialmente nas indústrias de beleza e bem-estar. Visto que as fragrâncias desempenham um papel crucial no aumento da atratividade dos cosméticos e influenciam a sensação de conforto e eficácia percebida dos produtos, impactando na avaliação global dos cosméticos. Pela natureza volátil dos óleos essenciais, faz-se com que sejam particularmente úteis como fragrâncias, não excluindo outras funções que possam desempenhar em cosméticos (Sharmeen *et al,* 2021). O óleo essencial de cerca de 15 kg de folhas foi extraído por hidrodestilação em extrator semi industrial com capacidade de 20 L, sendo caracterizado por cromatografia gasosa acoplada à espectrometria de massas (CG-EM). A atividade antioxidante deste óleo foi avaliada utilizando os métodos de radicais livres 2,2-difenil-1-picrilidrazila (DPPH) e cátions de radical 2,2'-azino-bis-(3-etilbenzotiazolina-6-sulfônica) (ABTS). O óleo essencial foi submetido a testes de estabilidade, mantido à temperatura ambiente por diferentes períodos de tempo (24 horas e 7 dias), além de ser empregado na formulação de um protótipo de pomada para uso externo. O perfil químico do óleo essencial das folhas frescas de S. guianensis diferiu do obtido em bancada com o auxílio do aparelho de Clevenger em relação à composição química, com os sequiterpenos biciclogermacreno e germacreno-D perfazendo, sozinhos, 57,12 % do total. Após análise de estabilidade, foi observada maturação do aroma, que apresentou um aroma herbáceo intenso, indicando que o OE das folhas de S. guianensis é uma essência promissora para fins cosméticos. O protótipo de produto avaliado consistiu em uma pomada, que demonstrou boa dispersão e estabilidade, e encontra-se em testes de propriedades biológicas. Nenhuma atividade antioxidante significativa foi observada para esse OE.

Palavras-chave: fitoquimica, bioeconomia, desenvolvimento sustentável

Apoio: FUNDECT-MS, PPQG-INQU, Propp-UFMS, Programa Trilha Rupestre

Referências

[1] VALENTINI, C. M. A.; RODRÍGUEZ-ORTÍZ, C. E.; COELHO, M. F. B. Siparuna guianensis Aublet (negramina): uma revisão. Revista Brasileira de Plantas Medicinais, v. 12, n. 1, p. 96-104, mar. 2010.

DESENVOLVIMENTO DE UM INSTRUMENTO DE DIAGNÓSTICO DA AGRICULTURA FAMILIAR NO MATO GROSSO DO SUL

Juliany Borin Cavalheiro Marques; Cecília Ayala Ferreira; Silvia Isabella Timóteo; Ricardo de Pádua Leite; Aline Gomes da Silva

RESUMO – A agricultura familiar no Mato Grosso do Sul, tem grande importância na geração de renda, manutenção das famílias e produção de alimentos. A diversificação de culturas cultivadas também é outra razão que se dá à relevância no abastecimento e distribuição local (BEZERRA; SCHLINDWEIN, 2017). Para a extensão rural, o diagnóstico auxilia na análise situacional para constatar o contexto e a metodologia a ser desenvolvida na propriedade rural. Visto isso, buscou-se desenvolver roteiros que auxiliassem o técnico rural a compreender e examinar o perfil e as principais características e demandas dos agricultores familiares. Assim, é possível assimilar o que compõe a comunidade rural, quais produtos comercializados, os problemas e demandas, além de verificar quais os principais sistemas de produção da agricultura familiar no estado. Dessa forma, com o desenvolvimento e aprimoramento de um roteiro que busca compreender e adequar à realidade dos assentamentos de produtores rurais, é possível investigar as demandas desses produtores e, através das ações do projeto Inova Campo MS: Fortalecendo a Agricultura Familiar, impulsionar cursos e ações teórico-práticas, com o intuito de contribuir, aperfeiçoar e propagar o trabalho da agricultura familiar no estado de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: boas práticas de produção, educação, extensão universitária, produção familiar

Apoio: FAPEC, SAF/MDA e UFMS

Referências

[1] BEZERRA, Gleicy Jardi; SCHLINDWEIN, Madalena Maria. Agricultura familiar como geração de renda e desenvolvimento local: uma análise para Dourados, MS, Brasil. Interações (Campo Grande), v. 18, p. 3-15, 2017.

OLHARES NA MODERNIDADE DOS SÉCULOS XV AO XVIII

Kamily Braga Pinto; Dilza Porto Gonçalves

RESUMO – Esta é uma ação de extensão com o objetivo de realizar oficinas sobre os olhares na modernidade dos séculos XV ao XVIII, onde foi produzida exposições por acadêmicos do Curso de História Bacharelado. A ideia é apresentar a exposição nos corredores da Universidade e nas Escolas Públicas, levando conhecimento sobre o período da Idade Moderna utilizando olhares de historiadores sobre determinados acontecimentos que impacta até hoje nossa sociedade. Temos a proposta desse trabalho é a circulação de conhecimento científico nas escolas públicas, museus, entre outras oferece aos acadêmicos de história, o conhecimento também sobre seus possíveis locais de trabalho. Portanto, além de contribuir com a difusão do conhecimento científico a execução desse projeto contribui para formação de professores/as e historiadores/as.

Palavras-chave: modernidade, exposição, ensino público, olhares de historiadores, conhecimento cientifico

Apoio: UFMS

Referências

[1] BITTENCOURT, Circe. O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997. CHUVA, Márcia. Por uma história da noção de patrimônio cultural no Brasil. Revista do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, n. 34, 2011, p. 147-165.

CENTRO COLABORADOR DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR - EIXO AGROINDÚSTRIA

Karen Salles Porto; Raquel Pires Campos

RESUMO – O Centro Colaborador de Nutrição Escolar - Eixo Agroindústria da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul atua como catalisador para a melhoria da qualidade da alimentação escolar e a promoção do desenvolvimento sustentável na região. Com foco na agricultura familiar e nas comunidades tradicionais, tem o objetivo de desenvolver e implementar estratégias para fortalecer a cadeia produtiva local, valorizando a biodiversidade do Cerrado e incentivando o uso de frutos nativos. A metodologia do estudo baseou-se na implementação de ações de capacitação para agricultores familiares, com foco em Boas Práticas de Fabricação e produção de alimentos saudáveis e sustentáveis. Através da troca de conhecimentos e experiências, buscou-se fortalecer a cadeia produtiva local e alinhar a pesquisa e o desenvolvimento de produtos alimentícios às demandas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). Essa abordagem visou contribuir para a segurança alimentar e nutricional dos estudantes, promovendo a produção local e o consumo de alimentos saudáveis.Os resultados obtidos demonstram o impacto positivo das ações do CECANE/UFMS na melhoria da qualidade da alimentação escolar e na geração de renda para as famílias de agricultores. A valorização da biodiversidade local e a promoção da agroecologia contribuem para a conservação do meio ambiente e para a construção de sistemas alimentares mais justos e equitativos. Conclui-se que o CECANE/UFMS demonstrou-se um modelo exemplar de parceria entre a universidade, o poder público e a sociedade, tendo em vista a promoção da segurança alimentar e nutricional e o desenvolvimento sustentável de comunidades tradicionais. As ações implementadas contribuem significativamente para a valorização da biodiversidade local, o fortalecimento da agricultura familiar e a geração de renda, demonstrando o potencial transformador de iniciativas que articulam ensino, pesquisa e extensão em prol do desenvolvimento sustentável da alimentação escolar.

Palavras-chave: agroindústria, bioeconomia, frutos nativos, comunidades tradicionais, pnae

Apoio: FAPEC

Referências

[1] FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. Nota Técnica nº Nº 3744623/2023, de 5 de outubro de 2023. DIDAF/COSAN/CGPAE/DIRAE. Participação de Povos e Comunidades Tradicionais no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE, [S. l.], 5 out. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/pnae/media-pnae/NTParticipaodePovoseComunidadesTradicionaisnoPNAE.pdf. Acesso em: 8 ago. 2024.

FORTALECIMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO DA ÁREA DA MÚSICA POR MEIO DE PARCERIAS INSTITUCIONAIS COM O NÚCLEO SINFÔNICO UFMS

Kauã Faria de Arruda; Jorge Augusto Mendes Geraldo

RESUMO – É importante que a universidade esteja inserida de forma efetiva na realidade da circunvizinhança em que está localizada. Isso pode ser possibilitado, em grande medida, por meio de ações de extensão. Segundo Fernandes (2012), há um potencial transformador na interação entre a universidade e a comunidade sob os pontos de vista educativo, cultural, científico e político. Para os estudantes, a troca de conhecimento e experiências proporcionada pela extensão é imensa, fazendo com que eles se desenvolvam ao oferecer contato direto com os saberes e necessidades da comunidade. Nesse contexto, o Núcleo Sinfônico UFMS é um projeto de extensão que atua na universidade e na comunidade, promovendo atividades pedagógicas e artísticas para a comunidade interna e externa. As ações do projeto estabelecem uma relação direta com o ensino, propondo a atuação de alunos como estagiários e oferecendo ambiente para o desenvolvimento de disciplinas práticas do Curso de Música. Para potencializar as ações desenvolvidas, o projeto propõe, em 2024, o estabelecimento de novas parcerias por meio de acordos de cooperação com instituições de Campo Grande que oferecem atividades formativas em música. Entre essas instituições, figuram o Instituto Mirim (IMCG), que é uma Entidade Formadora de Aprendizagem Profissional para jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica, e o Projeto Som & Vida caracterizada com uma OSC com atuação na área de cultura. As parcerias se justificam pela carência de recursos, estrutura e pessoal, que geralmente acometem projetos na área de cultura. Há dificuldade na aquisição de instrumentos musicais, material de suporte e recursos para ampliar e prolongar a permanência de profissionais especializados nos projetos. Para a efetivação da parceria, foi proposta a criação de turmas de estágio obrigatório do Curso de Música da UFMS, conectadas com o Núcleo Sinfônico UFMS, para atuação em atividades específicas nas instituições participantes da parceria, além do delineamento de um acordo de cooperação técnica no âmbito da extensão, incluindo como metas: (1) a inserção de estudantes em atividades de extensão no IMCG e no Projeto Som & Vida; (2) a manutenção de atividades de prática de conjunto de instrumentos musicais; (3) a promoção de workshops, masterclasses e apresentações didáticas; (4) a realização de apresentações musicais conjuntas; e (5) o compartilhamento de experiências e publicação dos resultados. Espera-se que a parceria auxilie na eficácia dos processos de gestão, organização e didática das atividades desenvolvidas nas instituições participantes, resultando, consequentemente, em um maior oferecimento de vagas para o aprendizado musical. Espera-se, também, uma inserção mais efetiva dos alunos do Curso de Música fora dos muros da universidade, para uma vivência mais completa da extensão além de um melhor aproveitamento dos recursos de estrutura e pessoal disponíveis.

Palavras-chave: música, extensão, universidade, comunidade, conjuntos musicais

Apoio: UFMS/PROECE

Referências

[1] FERNANDES, Marcelo Costa; SILVA, Lucilane Maria Sales da; MACHADO, Ana Larissa Gomes; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. Universidade e a Extensão Universitária: A Visão dos Moradores das Comunidades Circunvizinhas. Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 28, n. 4, p. 169-194, dez. 2012.

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E OS ESPORTES DE RAQUETE: DESCREVENDO UM PROJETO NA REGIÃO PANTANEIRA

Kellen Cristine Nagata Arruda; Cauã Uemura Brandão; Flávia de Almeida Maldonado; Paulo Escobar Batista Filho; Carlo Henrique Golin

RESUMO – Ao considerar que, historicamente, nas aulas de Educação Física escolar o conteúdo "esportes de raquete" é pouco difundido e trabalhado, foi proposto, com início em 2024, o projeto "PLAY: esportes de raquete", ação extensionista pioneira no tema com vinculo ao Câmpus do Pantanal (Cpan), da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). O objetivo geral do projeto é a busca pela melhora da formação inicial/continuada dos professores de Educação Física sobre a temática e o fomento de algumas modalidades de raquete na região pantaneira (Corumbá e Ladário) de Mato Grosso do Sul (MS), no caso oferecendo três modalidades: Badminton, Tênis e Beach Tênis. Quanto ao público alvo, o projeto atende alunos oriundos da rede pública de ensino da região pantaneira, sendo que foram oferecidas, inicialmente, 40 vagas que são divididas em turmas, conforme faixa etária (8 a 14 anos) e nível de conhecimento em cada modalidade. Também, por consequência, o projeto pretende gerar materiais sobre os seus beneficiados, buscando produzir dados científicos em ações vinculadas pelo Laboratório de Educação Física e Saúde do curso de Educação Física do Cpan/UFMS, por meio de colaboradores do projeto. Assim, em termos metodológicos, a proposta visa atingir três pilares básicos, considerando as diferentes estratégias para o processo de ensino/aprendizagem da área de Educação Física sobre as modalidades de raquete na escola, a saber: a) melhora da formação inicial/continuada em Educação Física sobre a temática (esportes de raquete); b) fomento das diferentes modalidades de raquete na região pantaneira (Corumbá e Ladário) de MS; c) monitorar os possíveis impactos socioculturais, educacionais e fisiológicos, com análises sobre o perfil sociodemográfico e aplicação de possíveis testes de aptidão física relacionados aos indicadores de saúde dos inscritos/participantes (atendidos no projeto). Atualmente, o local principal que ocorrerem as atividades do projeto são os espaços específicos e disponíveis para os esportes de raquete na região, sendo que para tal foi firmado uma parceira inicial com a Associação de Tênis Clube de Corumbá-MS (ATC). Nesse sentido, a ATC cede algumas das suas infraestruturas, de modo especial, as quadras esportivas (saibro e areia), banheiros, vestiários, entre outros, para as ações do projeto, conforme disponibilidade de horário e condições das mesmas. De forma adaptada e eventual, também é utilizada a quadra poliesportiva do curso de Educação Física do Cpan/UFMS. Por fim, espera-se que a referida ação de extensão possa realmente impactar na formação acadêmica dos professores de Educação Física, em especial para atuarem no contexto escolar e extracurricular com os esportes de raquete, bem como fomente para a população local cada vez mais a prática e eventos ligados aos esportes de raquete.

Palavras-chave: tênis; beach tênis; badminton; professor; escola

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - Proece/UFMS. Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEXT. Associação Tênis Clube de Corumbá, MS (ATC)

Referências

[1] CARDOSO, Gabriel Garcia Borges et al. Esportes de raquete: uma possibilidade de intervenção para as aulas de Educação Física na Educação Infantil. Praxia-Revista on-line de Educação Física da UEG, v. 2, p. e2020011-e2020011, 2020.

ESPORTE UNIVERSITÁRIO: O CASO DO PROJETO DE DESENVOLVIMENTO DO VOLEIBOL NA UFMS

Kelto Claudio Domingos de Souza; Nilvana Alves Marassi; Larissa Rocha dos Santos; Joel Saraiva Ferreira

RESUMO – O objetivo do estudo é relatar sobre o Projeto de Desenvolvimento do Voleibol da UFMS e apresentar o seu funcionamento, objetivos e metodologia empregada nos treinos, além disso o estudo procura demonstrar o impacto do esporte em toda a comunidade universitária desde a melhora na qualidade de vida, motivação dos atletas, fomentação do esporte e bem-estar social. Dessa forma, o presente trabalho evidencia a importância do esporte universitário para a sociedade em geral.

Palavras-chave: esporte universitário, voleibol, saúde, projeto, universidade

Referências

[1] COELHO, Christianne de Faria; BURINI, Roberto Carlos. Atividade física para prevenção e tratamento das doenças crônicas não transmissíveis e da incapacidade funcional. Revista de Nutrição, v. 22, p. 937-946, 2009.

FORTALECENDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Larissa Norberto do Nascimento; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – A Engenharia de Produção é uma área do conhecimento que tem ganhado destaque em todo o mundo, devido à sua abrangência e importância para o desenvolvimento econômico e social. Profissionais dessa área vêm se tornando cada vez mais requisitados por empresas de diversos nichos, dada a sua capacidade de melhorar a eficiência de processos produtivos, o que faz com que seja necessário que busquem constantemente aperfeiçoar seus conhecimentos. Dessa forma, o projeto de extensão CAEP: Conhecimento em Foco, tem como objetivo promover uma educação que complementa a já proposta no curso de Engenharia de Produção e de profissionais da área ou outras áreas correlatas. Esse objetivo será cumprido por meio de palestras, cursos, minicursos, mesas redondas e todo tipo de atividade acadêmica que possua o mesmo propósito, tendo como foco temas como logística, cadeia de suprimentos, qualidade, gestão de projeto, entre outros. Atualmente, o projeto conta com uma aluna bolsista, cujo plano de trabalho prioriza a divulgação das atividades propostas no projeto, principalmente nas indústrias locais. Nesse sentido, no mês de julho de 2024 foi realizada a primeira palestra, que contou com a participação de mais de 30 pessoas, divididas entre estudantes do curso de Engenharia de Produção, estudantes dos demais cursos da UFMS/CPTL, além de profissionais da área. O título da palestra (realizada no modo online) foi “Comunicação assertiva, agressiva e passiva”, tema de muita importância para qualificação de futuros e atuais profissionais, no qual recebeu muitas opiniões positivas. O propósito é continuar promovendo eventos a fim de contemplar a melhoria contínua dos estudantes e o aperfeiçoamento de profissionais para que tenham melhores oportunidades e excelência na carreira profissional.

Palavras-chave: eventos, competência, networking

Apoio: UFMS

Referências

[1] FURLANETTO, E. L.; MALZAC NETO, H. G.; NEVES, C. P. Engenharia de produção no Brasil: reflexões acerca da atualização dos currículos dos cursos de graduação. Revista Gestão Industrial, Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR Campus Ponta Grossa, Paraná, v. 02, n. 04: p. 38-50, 2006.

DESEMPENHO DE ATLETAS DE VOLEIBOL ADULTAS E DE BASE EM DIFERENTES FORMAS DE SALTO VERTICAL

Larissa Rocha dos Santos; Kelto Claudio Domingos de Souza; Nilvana Alves Marassi; Joel Saraiva Ferreira

RESUMO – O estudo investigou o desempenho de atletas de voleibol, adultas e de base, em diferentes tipos de salto vertical (salto agachado, salto contramovimento sem auxílio dos braços e salto contramovimento com auxílio dos braços), focando nos mecanismos de armazenamento e liberação de energia elástica, especialmente no ciclo de alongamento-encurtamento (CAE) e no índice elástico. Foram avaliadas 31 atletas do sexo feminino, sendo 12 adultas e 19 de base, quanto à altura e potência dos saltos, utilizando um tapete de contato. Os resultados indicaram que, de maneira geral, as atletas de base apresentaram desempenho ligeiramente superior no salto contramovimento com auxílio dos braços e mostraram maior eficiência na utilização dos membros superiores para potencializar o salto, em comparação com as atletas adultas. No entanto, ambas as equipes demonstraram capacidades semelhantes de utilizar a energia elástica acumulada durante os saltos. O estudo concluiu que a coordenação motora, particularmente a sincronia entre os membros superiores e inferiores, é crucial para a eficácia dos saltos verticais em voleibol, sugerindo que programas de treinamento devem enfatizar o aprimoramento dessa sincronia e do ciclo de alongamento-encurtamento para otimizar a performance dos atletas em situações de jogo.

Palavras-chave: atletas, voleibol, salto vertical

Referências

[1] ARAUJO, L.G.; ALVES, J.; MARTINS, A.C.V.; PEREIRA, G.S.; MELO, S.I.L. Salto vertical: Estado da arte e tendência dos estudos. Revista Brasileira de Ciência e Movimento. v.21, n.1, p.174-181, 2013.

A AÇÃO O CIRCO VAI A ESCOLA DAS ÁGUAS E A FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES

Leonardo Vinícius Cuellar Polato Amâncio; Renan Deniz Arruda Aldama; Munir Diniz Jaber Abdullah; Maria Paula Duarte Antunes da Silva; Marcela Eduarda do Nascimento Guedes; Albert Souza Mendes; Rogério Zaim de Melo

RESUMO – A AÇÃO O CIRCO VAI A ESCOLA DAS ÁGUAS E A FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES. A arte circense é rica em múltiplas facetas, evidenciando a diversidade de corpos e habilidades extraordinárias que eles podem exibir. Ela explora os limites físicos, superando as capacidades convencionais e desafiando as normas estabelecidas. Sua criatividade fundamental está na exploração das habilidades únicas de cada artista com seu corpo, gerando uma performance que une desafio e destreza. Diante desse cenário o Campus do Pantanal desenvolve o projeto o Circo vai a Escola, que em uma de suas ações leva o circo para crianças que vivem nas áreas alagadas do Pantanal.

Palavras-chave: circo, escola das águas, professor, pantanal, arte

Apoio: Instituto Homem Pantaneiro, Acaia Pantanal.

Referências

[1] Zaim-De-Melo, R. et al. (2019) A influência das atividades circenses na formação de professores de educação física: um estudo a partir de projetos de extensão. Revista Cocar, 13 (27), p. 1064-1079. Disponível em: https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/2885.

CULTIVO DE PLANTAS DE INTERESSE DAS ABELHAS NA FAMEZ/UFMS

Lorenzo Ribas Pesci Duarte; Frederico Nakasone Ferreira; Thaíza Souza Carraro; Rayara Margutti Rosa; Leonel Lopes Duarte; Adrianni Dias Borges; Ariane Antonia Silva Ribeiro; Gabriela Puhl Rodrigues

RESUMO – Um dos aspectos essenciais da criação de abelhas é a manutenção das colônias na época de escassez de alimentos na natureza. Assim, o meliponicultor precisa enriquecer o pasto meliponícola, com espécies de plantas nativas ou exóticas, que forneçam pólen e néctar para alimentação das abelhas. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o canteiro de plantas meliponícolas implantado na FAMEZ/UFMS. Foi realizado o planejamento e a implantação de um canteiro de mudas e de três sementeiras de ervas aromáticas e temperos, com vinte espécies vegetais de interesse das abelhas, e mais de 110 mudas que fornecerão recursos proporcionando a subsistência das colônias, assim como o estoque do excedente de mel. Por meio da ação do plantio de mudas e sementes pertencente ao projeto de extensão “Boas práticas na colheita e beneficiamento do mel das abelhas”, foi possível proporcionar alimentação natural às colônias de abelhas instaladas no Meliponário da FAMEZ/UFMS, viabilizando a realização do curso e a divulgação do conhecimento a respeito da importância de plantar para as abelhas.

Palavras-chave: abelhas nativas, flores, jataí, meliponário, meliponicultura.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Normativa n. 11, de 20 de outubro de 2000. Regulamento técnico de identidade e qualidade do mel.

BIOSSORÇÃO DE COMPOSTOS FENÓLICOS DA CASCA DA BOCAIUVA (ACROCOMIA ACULEATA)

Lucas Alves

RESUMO – A biossorção é uma técnica que permite a concentração de compostos bioativos em materiais adsorventes, aumentando sua biodisponibilidade e potencial de aplicação em produtos alimentícios. Este estudo teve por finalidade aplicar a biossorção, utilizando levedo da indústria cervejeira, para produzir um bioingrediente rico em compostos bioativos provenientes da casca da bocaiuva (Acrocomia aculeata). A casca da bocaiuva, frequentemente descartada como resíduo agroindustrial, foi escolhida devido ao seu rico conteúdo em compostos fenólicos e antioxidantes. O aproveitamento dessa biomassa promove sustentabilidade e valorização dos resíduos agroindustriais. Além disso, colabora para o reconhecimento dos frutos do Bioma Cerrado, incentivando o uso sustentável e a conservação dos recursos naturais da região. A quantificação dos Compostos Fenólicos Totais (CFT) demonstrou que os extratos da casca apresentaram concentração 199,95% maior em relação ao observado para o levedo. Esse resultado confirmou a viabilidade da aplicação da biossorção como estratégia de aumentar os CFT no levedo. A biossorção foi realizada através do contato direto entre levedo e extrato da casca de bocaiuva, e em intervalos de 15, 30, 60, 120 e 240 minutos uma amostra foi coletada para análise da evolução dos CFT. Os resultados indicaram uma adsorção dos CFT estritamente linear até os 60 minutos de processo, com ganho de 458,23% em relação a condição inicial. Entre 60 e 120 min, foi observado um ganho de 15%, enquanto entre 120 e 240 min o ganho foi menor do que 1%. Portanto, o tempo ótimo de biossorção proposto é de 120 minutos, no qual o levedo atinge seu limite máximo de biossorção dos compostos fenólicos. Esses resultados são fundamentais para guiar um processo de biossorção eficiente e, consequentemente, propiciar a produção de um novo bioingrediente, que poderá ser utilizado de inúmeras formas pela indústria de alimentos, principalmente para enriquecer os produtos alimentícios com compostos bioativos, melhorando seus perfis nutricionais. Portanto, o bioingrediente produzido através da biossorção agrega valor a alta concentração de CFT presentes na casca de bocaiuva e contribui para o desenvolvimento de alimentos mais saudáveis, além de promover sustentabilidade nos processos alimentícios.

Palavras-chave: biossorção, bioinsumo, bocaiuva, saccharomyces cerevisiae

Referências

[1] GONÇALVES, R. S. et al. Biossorption of phenolic compounds and increased bioaccessibility. Revista Brasileira de Desenvolvimento, v. 8, n. 5, p. 34929-34944, 2022. [2] RIBEIRO, V. R. et al. Improvement of phenolic compound bioaccessibility from yerba mate (Ilexparaguariensis) extracts after biosorption on Saccharomyces cerevisiae. Food Research International 129, 2019.

PROJETO NOSSO PAPEL

Ludmilla Fernandes Barbosa; Déborah Nava Soratto

RESUMO – O Brasil é o maior exportador de celulose do mundo, com o marco de 19,1 milhões de toneladas exportadas em 2022 (IBÁ, 2023). E em 2022, o estado de Mato Grosso do Sul teve 15% das florestas de eucalipto no Brasil, sendo a área menor apenas do que MG (IBÁ, 2023), fato que corrobora com a sua nova vocação industrial, a produção de celulose. Esta produção industrial, que usa a árvore como uma biorrefinaria, processa a madeira, obtém a fibra da árvore e permite que tenhamos mais de 5000 bioprodutos. Dentre estes, o papel, o qual surgiu na China no século II e está presente na vida de bilhões de pessoas. Este passou por modificações na composição química, que transformaram a forma de fabricação e possibilitaram a produção em escala industrial com redução no consumo de reagentes químicos e de água no processo buscando sustentabilidade. Na temática sustentabilidade, há duas partes importantes e complementares, o consumo sustentável e a destinação dos resíduos sólidos. Em 2022, no Brasil, 75,8% de todo papel para embalagem consumido foi reciclado, e foram coletadas 5,2 milhões de toneladas de aparas, alcançando um índice de reciclagem de 69,9% (IBÁ, 2023). Ainda, vale destacar que, entre os resíduos sólidos urbanos, o papel é “dos males o menor”, pelo fato de ser proveniente de fontes renováveis, que são florestas plantadas, ser biodegradável pois é constituído de células vegetais que se decompõe mais rapidamente do que vidro ou plástico. Mesmo assim, o descarte consciente e com destinação correta é a melhor solução. Diante disto, o projeto “Nosso Papel” será desenvolvido junto aos docentes e discentes do curso de Engenharia Florestal do Campus de Chapadão do Sul e o público alvo são as crianças e adolescentes das escolas situadas no município de Chapadão do Sul, MS. O público será dividido por faixa etária, com atividades para o público infantil, pré-adolescente e adolescente, utilizando de diferentes linguagens, com atividades específicas, trabalhando de forma multidisciplinar estes temas, esclarecendo a necessidade de consumo do papel, os benefícios e impactos das florestas plantadas, geração de resíduos sólidos e as possibilidades de destinação destes que são tão frequentes no dia-dia do ser humano. Para finalizar as atividades com cada grupo, será desenvolvida uma atividade prática com a produção de uma folha de papel reciclado para cada participante.

Palavras-chave: celulose, papel reciclado, eucalipto, florestas plantadas

Referências

[1] INDÚSTRIA BRASILEIRA DE ÁRVORES - IBÁ. Relatório Anual 2023. São Paulo: IBÁ, 2023. Disponível em: https://iba.org/datafiles/publicacoes/relatorios/relatorio-anual-iba2023-r.pdf. Acesso em: 09 ago. 2024.

PROMOVENDO A APROXIMAÇÃO ENTRE O ENSINO SUPERIOR E O ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA: UMA OPORTUNIDADE DE DEMOCRATIZAÇÃO

Maicon da Silva Dias; Bruna Moretti Luchesi

RESUMO – A formação dos estudantes de escolas públicas enfrenta inúmeras dificuldades. Entre as principais, estão a falta de infraestrutura e recursos, a desmotivação dos professores e o desinteresse dos alunos. O último é causado tanto pelo cansaço físico da rotina exaustiva de trabalho, como pela falta de perspectivas futuras, que não são trabalhadas no núcleo familiar nem no âmbito escolar. Além disso, o distanciamento das universidades e a pouca divulgação das oportunidades disponíveis tornam o ensino superior uma realidade distante para muitos desses estudantes. Alimentado pela convicção de que a educação é um instrumento essencial para a promoção da justiça social, este projeto objetiva conscientizar e motivar os estudantes sobre a importância do estudo em suas vidas, demonstrando, por meio de relatos reais, o potencial transformador que a educação pode ter para o indivíduo. Consequentemente, espera-se promover a redução da evasão escolar e a democratização do acesso ao ensino superior público na cidade de Três Lagoas, MS. Palestras interativas são utilizadas para conscientizar os alunos sobre a importância dos estudos, os meios de acesso e permanência na universidade pública, e incentivar a participação nos processos de seleção para o ensino superior, como PASSE e vestibulares. As palestras são realizadas nas escolas estaduais de Três Lagoas, com o apoio da SED/MS via CRE12, para mostrar aos estudantes que a universidade pública é acessível a eles. As atividades baseiam-se na trajetória do bolsista, um acadêmico de medicina da UFMS, oriundo de escola pública. Sua vivência em ambientes marcados pela criminalidade e adversidades socioeconômicas é utilizada como fonte de inspiração e transformação para os alunos. O Padlet é usado como fonte de avaliação e feedback; e os registros iniciais indicam que, além dos desafios socioeconômicos, muitos alunos manifestam desinteresse pelos estudos, acreditando que a educação não é mais uma garantia de estabilidade, optando, assim, por caminhos mais simplificados, como o trabalho braçal mal remunerado. Ademais, a falta de recursos e de apoio nas redes de ensino dificulta a preparação para o ingresso no ensino superior, visto que essas escolas não recebem verbas suficientes para remunerar professores por horários estendidos, com o objetivo de focar exclusivamente nas provas de vestibular, resultando, assim, em um ensino que se limita a transmitir o conhecimento básico aos alunos. Espera-se que, a longo prazo, ocorram mudanças sociais significativas, especialmente no perfil demográfico dos estudantes da UFMS, com uma maior inclusão de alunos da rede estadual de ensino da cidade. Ao fornecer informações, motivar e orientar os estudantes sobre a importância da educação superior e os meios de acesso a ela, vislumbra-se um futuro mais justo e igualitário, onde a educação seja vista como uma ferramenta essencial para a promoção da justiça social e a melhoria das condições de vida dos jovens brasileiros.

Palavras-chave: educação, ensino superior, evasão escolar, inclusão, motivação

Apoio: UFMS - Bolsa de extensão.

Referências

[1] Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). A situação da evasão escolar na rede pública de ensino. Disponível em: https://shre.ink/DkKD. Acesso em: 12 de agosto de 2024.

TJC: TRABALHO,JUSTIÇA E CIDADANIA

Maria Alice Ferreira Esquer; Ynes da Silva Felix

RESUMO – O projeto de extensão “TJC: Trabalho, Justiça e Cidadania” é uma iniciativa que visa promover a educação cívica e a conscientização sobre direitos trabalhistas entre jovens e adolescentes em escolas públicas e institutos mirins. Através da interação entre acadêmicos de Direito da UFMS e juízes da AMATRA 24 (Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da 24ª Região), o projeto aborda temas relevantes como assédio, carteira de trabalho, direitos do trabalhador, entre outros. Os acadêmicos, sob a orientação dos magistrados, realizam palestras, dinâmicas e atividades interativas que buscam esclarecer dúvidas e estimular reflexões sobre cidadania e justiça. O objetivo principal do TJC é empoderar os jovens, fornecendo informações essenciais para que entendam seus direitos e deveres, além de promover uma cultura de respeito e dignidade no ambiente de trabalho e nas relações sociais. O projeto, portanto, não apenas educa, mas também fomenta uma sociedade mais justa e informada. A metodologia do Banner foi método dedutivo, com análise do projeto e referencias bibliográficas. E como resultado foi obtido que o TJC tem calor social e faz a diferença na vida dos futuros cidadãos.

Palavras-chave: direitos, justiça, cidadania, jovens, trabalho

Apoio: UFMS

Referências

[1] ARAKAKI, I.L.B.; REZENDE, S.B.A. DE. O Direito à aprendizagem profissional: do legado construído às ameaças encontradas. In: Coleção Estudos ENAMAT. v. 5. Brasília: Obra coletiva ENAMAT, 2023, p. 269-288.

DESCOMPLICANDO O DIREITO - UFMS: PERFIL EM REDE SOCIAIS E BLOG PARA ESCLARECIMENTO DE ASSUNTOS JURÍDICOS

Maria Clara Coelho e Silva; Amanda Mehret; Heliton Alves Augusto; Renato Rosselli Jorge; Beatriz Franzin Polachini; Bianca de Souza Santos; Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro; Heloisa Helena de Almeida Portugal

RESUMO – Descomplicando o Direito é projeto que objetiva a disseminação de conhecimento e esclarecimento de situações jurídicas que causam dúvidas frequentes na sociedade, por meio de redes sociais e Blog. As redes sociais utilizadas para a divulgação dos informativos são: Instagram, Twitter e Facebook, por meio do perfil do projeto, observando as diretrizes e regulamentação da UFMS sobre a utilização dessas plataformas, além de Blog estruturado como site. As publicações são realizadas semanalmente, sendo o blog organizado por seções e temas. O público alvo serão os seguidores. O projeto considera que as redes sociais são um dos meios mais utilizados para obtenção de informações, considerando seu fácil acesso e forma difusa de acesso pela internet, bem como que existem inúmeras dificuldades de compreensão pela população em geral dos objetivos da legislação brasileira e das decisões de tribunais, daí a relevância do projeto, pois propicia mais cidadania à pessoas, pelo conhecimento de seus direitos e obrigações jurídicas.

Palavras-chave: descomplicando, direito, disseminação, informativo, redes sociais

Apoio: UFMS

Referências

[1] BRASIL. Constituição Federal de 1988. Acesso em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.html.

O BRINCAR COMO DIREITO: AÇÕES DO PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO SOCIAL E BRINCADEIRAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Maria Fernanda Sampaio Fonseca;
Luana Bronzatti de Carvalho;
Cléia Renata Teixeira de Souza

RESUMO – A Extensão Universitária é uma ação que possibilita a relação universidade e comunidade, assim o projeto de extensão Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes - PROESCA tem como objetivo proporcionar que crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional acessem o brincar que é direito garantido por lei. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar como as ações do projeto de extensão possibilitam a formação de seus participantes. A metodologia parte das vivências dos estudantes do projeto sendo de abordagem qualitativa, com fundamentação nas bibliografias referentes à temática e assim relacionadas à prática vivenciada. As atividades desenvolvidas são ainda estratégias orientadas que promovem o acesso ao direito de brincar e conhecimento sobre temáticas diversas, princípios e acesso a cultura lúdica. Com isso, concluímos que conseguimos mostrar para eles que brincar é uma forma de aprender, é um direito da criança, e resulta também na formação dos estudantes que participam do projeto, pois tem a oportunidade de vivenciarem a relação universidade, comunidade e educação social.

Palavras-chave: educação, brincar, crianças, direito.

Apoio: Proece

Referências

[1] BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Rio de Janeiro: Imprensa Oficial, 2002.

PROJETO DE EXTENSÃO DA UMI/CPTL/UNAPI: UMA INICIATIVA PARA UMA CIDADE QUE ACOLHE SOCIALMENTE AS PESSOAS IDOSAS

Maria Luiza Stuani Garcia; Nicolas Uires Fernandes; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; Mariana Pereira Mendes

RESUMO – Uma cidade amiga das pessoas idosas é um lugar que adapta seus serviços para essa faixa etária, oferecendo atividades que melhoram sua qualidade de vida, como as realizadas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) por meio de projetos e programas institucionais. O projeto de extensão da Universidade da Melhor Idade (UMI) faz parte do programa da Universidade Aberta da Pessoa Idosa (UnAPI), que tem como finalidade organizar, promover e fortalecer o desenvolvimento de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão, focando na valorização da pessoa idosa (UnAPI-UFMS). As atividades desenvolvidas no polo de Três Lagoas/UFMS, do qual a UMI faz parte, colaboram para a maior autonomia das pessoas idosas, estimulando suas habilidades intelectuais e sociais. Tendo em vista o problema de baixa inclusão desse segmento social no ambiente urbano da maioria das cidades do Brasil, iniciativas com programas culturais e educacionais focados na pessoa idosa representam uma grande oportunidade de inclusão social. Diante dessa realidade, a pesquisa busca analisar como o projeto de extensão da Universidade da Melhor Idade (UMI) na UFMS, no campus de Três Lagoas, contribui para que esse município inclua as pessoas idosas por meio das atividades oferecidas no ambiente educacional. A pesquisa encontra-se em fase inicial. Para alcançar o objetivo proposto, será utilizada uma metodologia exploratória, bibliográfica e empírica. Realizaremos uma revisão bibliográfica para entender o contexto teórico das cidades que acolhem as pessoas idosas, além de levantamentos estatísticos na OMS para identificar as cidades que trabalham a inclusão social da pessoa idosa. Por fim, será realizado um estudo empírico com questionários aplicados às pessoas idosas cadastradas no projeto da UMI.O questionário foi elaborado para coletar dados relevantes sobre a experiência das pessoas idosas no projeto e os benefícios que ele proporciona em suas vidas. Apesar de o estudo encontrar-se em fase inicial, o projeto de extensão da UMI na UFMS, em Três Lagoas, funciona há mais de 13 anos e os feedbacks coletados nos anos anteriores demonstram uma grande aceitação do público idoso participante. Segundo os dados coletados nos questionários avaliativos, o nível de satisfação é excelente. Dessa forma, conclui-se que a grande maioria das pessoas idosas que participam das atividades da Universidade da Melhor Idade (UMI) se sente satisfeita com os resultados obtidos e afirma ter uma melhora na condução das atividades cotidianas. Além disso, as atividades promovem uma maior interação social entre os participantes, o que é de extrema importância para aqueles que não possuem família ou colegas fora do ambiente educacional da universidade, contribuindo para a formação de uma cidade que promove a felicidade dessa parcela populacional do município.

Palavras-chave: cidade amiga, inclusão social, progamas institucionais, pessoa idosa

Referências

[1] Organização Sul-Americana de Saúde. Cidades e Comunidades Amigas das Pessoas Idosas. Disponível em:. https://www.paho.org/pt/topicos/cidades-e-comunidades-amigas-das-pessoas-idosas. Acesso em: 06 ago. 2024.

VOCÊ TEM FOME DE QUE?

Maria Paula Duarte Antunes da Silva; Albert Souza Mendes; Leonardo Vinícius Cuellar Polato Amâncio; Munir Diniz Jaber Abdu; Renan Deniz Arruda Aldama; Rogério Zaimdemelo

RESUMO – Como diria os Titãs em sua música Comida, a população não tem fome apenas de comida, ela quer comida, quer diversão e arte. Pensando como os Titãs, surge o projeto de extensão “O circo vai à Escola das Águas” que tem como principal objetivo levar a experiência do circo itineirante para as crianças ribeirinhas que vivem isoladas em razão do ciclo das águas no Pantanal, possuindo um acesso limitado ou inexistente a bens culturais. Este trabalho visa relatar a execução deste projeto, detalhando o percurso realizado, os desafios enfrentados e os resultados obtidos. O objetivo era realizar dois espetáculos nas Escolas Paraguai Mirim e São Lourenço, localizadas a 170km e 240km, respectivamente, da área urbana. Com o apoio do Instituto Homem Pantaneiro e da Pró-Reitoria de Cultura e Esporte da UFMS, o professor Rogério Zaim-de-Melo e o Coletivo circense “Los Pantaneiros”, em Julho de 2024, viajaram pelo Rio Paraguai, em uma lancha tipo “voadeira” e direção ao norte de Mato Grosso do Sul.

Palavras-chave: circo, escola das águas, pantanal

Referências

[1] ZAIM-DE-MELO,Rogério;GODOY,Luis Bruno de;BARRAGÁN,Teresa Ontañón. Um barco, um rio, um circo. Urdimento-Revista de Estudos em Artes Cênicas, Florianópolis, v. 2, n. 51, p. 1-20, 2024. DOI: 10.5965/1414573102512024e302. Disponível em: https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento/article/view/24895. Acesso em : 15 ago. 2024.

BIOECONOMIA: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE PRODUTOS COM FRUTOS NATIVOS DA SOCIOBIODIVERSIDADE

Maria Simone Oliveira do Nascimento; Danielle Bogo; Márcio Olívio Figueiredo Vargas; Raquel Pires Campos; Maria Lígia Rodrigues Macedo

RESUMO – Os biomas Cerrado e Pantanal abrigam um vasto conjunto de frutos nativos com alto potencial de agregação de valor em produtos alimentícios, capazes de promover o desenvolvimento sustentável das comunidades locais. Este estudo visa caracterizar a composição físico-química de produtos artesanais à base dos frutos nativos do Cerrado e Pantanal com o objetivo de contribuir para o conhecimento científico sobre esses produtos, subsidiando ações de inovação tecnológica, agregação de valor e promoção da sociobiodiversidade. As análises foram realizadas no Laboratório de Análise Físico-química de alimentos/ Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Alimentos e Nutrição, da UFMS em Campo Grande - MS. Foram coletadas amostras de produtos artesanais à base de frutos nativos do Cerrado e Pantanal, incluindo doces, geleias, compotas, rapaduras e paçocas. As análises foram realizadas em triplicata, e a metodologia utilizada foi do Instituto Adolfo Lutz. Os parâmetros físico-químicos avaliados foram: teor de sólidos solúveis (°Brix), pH, e umidade. As análises resultaram nos seguintes teores: Teor de Sólidos Solúveis valores entre 21 e 79°Brix, o doce de goiaba (79°Brix) e geleia de jabuticaba (77,2°Brix) apresentaram os valores mais elevados e os menores valores foram da geleia de seriguela (53°Brix) e compota de jaracatiá com jenipapo (21°Brix). No pH houve variação de 3,3 a 6,8 sendo os valores mais baixos da geleia de seriguela (3,3) e geleia de jabuticaba (3,3) e valor mais alto da compota de jaracatiá com jenipapo (6,8). Alguns dos resultados obtidos para os parâmetros físico-químicos não estão em concordância com os dados de outros estudos publicados na literatura científica e não se adequam às legislações vigentes. O pH da compota de jaracatiá com jenipapo de 6,8 estava acima do limite que é inferior a 4,5. A correção do pH é necessária com acidificação para garantir a segurança microbiológica, para evitar o desenvolvimento da bactéria patogênica Clostridium botulinum. As geleias de seriguela, bocaiúva e guavira não atingiram o valor adequado de 67,5°Brix do teor de sólidos solúveis, sendo necessário ajuste na concentração de açúcar para atingir o teor adequado de sólidos solúveis. O valor da umidade nas geleias de seriguela, bocaiúva e guavira (49,3, 46 e 40,5%) ultrapassou o valor permitido pela legislação de 38%, sendo necessário o ajuste desse parâmetro. Conclui-se que os produtos à base de frutos nativos apresentam alguns parâmetros físico-químicos inadequados à qualidade e segurança do alimento. Após este diagnóstico, ações de extensão como oficinas, palestras e orientações serão realizadas a fim de que estes produtos atendam aos padrões tecnológicos e legislativos, visando garantir a valorização de produtos regionais seguros e a promoção da sociobiodiversidade.

Palavras-chave: produtos artesanais, análises, cerrado, pantanal, sociobiodiversidade

Apoio: FAPEC

Referências

[1] Comissão Nacional de Normas e Padrões para Alimentos (CNNPA). Resolução nº 12, de 16 de dezembro de 1978. Dispõe sobre a Definição e Padronização de Identidade e Qualidade de Geléia de Frutas. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 18 dez. 1978. Seção 1, p. 16146-16147.

PRODUÇÃO DE MATERIAL VOLTADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ASSENTAMENTOS RURAIS EM CORUMBÁ (MS)

Maria Vitória de Souza Costa; Ana Carolina Torelli Marquezini Faccin

RESUMO – Pensando em um contexto geral dos incêndios florestais no pantanal sul-mato-grossense, apresentamos em nosso plano de trabalho atividades de extensão que têm como objetivo produzir material educativo exclusivo para as populações de assentamentos rurais de Corumbá (MS) sobre a importância do uso controlado do fogo em seu cotidiano. Este material incluirá cartilhas e banners que serão utilizados em oficinas e treinamentos direcionados à população rural, no âmbito do projeto de pesquisa denominado "A caixa corta-fogo: uma estratégia para a diminuição dos incêndios florestais no pantanal de Mato Grosso Do Sul", desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus do Pantanal e financiado pela Fundação de apoio ao desenvolvimento do ensino, ciência e tecnologia do estado de Mato Grosso do Sul (Fundect). O objetivo geral deste projeto é reduzir a incidência de incêndios florestais em áreas rurais sem saneamento básico do Pantanal de Corumbá, o que demandou a criação de planos de trabalho para extensão com essas populações assentadas na região. Nossas atividades envolvem reuniões com a comunidade rural alvo da ação (assentamento São Gabriel), para produzirmos material educativo especificamente para as necessidades desta população, com uma linguagem adequada e acessível, utilizando ilustrações, pinturas e materiais textuais para passar conceitos e instruções específicas, seja para crianças e adolescentes como para adultos. Tomamos como referência materiais já desenvolvidos por instituições como o IBAMA PREVFOGO e Polícia Militar Ambiental do estado de Mato Grosso do Sul, tais como: calendários, cartilhas infantis com jogos e desenhos para colorir, gibis e folders com propósito de promover Educação Ambiental. Uma extensão pode ser definida como uma ação que interliga o ensino, pesquisa e extensão, unindo a comunidade acadêmica com o público externo, possibilitando várias trocas de saberes e habilidades, transformando conhecimentos teóricos em mudanças práticas para toda a sociedade. Nesse contexto, Jazine (2024) reforça que "a extensão é a proposta de proximidade da Universidade com a comunidade, desenvolvendo pesquisa e ensino numa troca dialógica e direcionada para a comunidade, atendendo assim, suas demandas e diminuindo as desigualdades sociais". (Jazine, 2004, p. 3). Consideramos que "a extensão universitária assume novas percepções e concepções, em que a comunidade deixa de ser passiva e passa a ser participante ativa no processo de desenvolvimento de trabalhos extensionistas [...], o qual desenvolve o senso crítico sobre sua pesquisa indagando os objetivos e resultados" (MANCHUR *et al,* 2013, p. 3). Pretendemos desenvolver um material que informe, de maneira eficiente para o público-alvo, como evitar incêndios florestais, utilizando sequência de informações visuais onde o leitor poderá seguir instruções de várias atividades de seu cotidiano, desde limpeza de lotes e queima controlada de resíduos domésticos.

Palavras-chave: educação ambiental, material didático, incêndios florestais

Apoio: PIBEXT UFMS

Referências

[1] MANCHUR, J; SURIANI, A.L.A; CUNHA, M.C. A contribuição de Extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas, Ponta Grossa (PR). Volume 9, Número 2, p.3 - Jul./Dez. 2013.

INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM NA SAÚDE DA CRIANÇA

Mariana Goes da Silva; Georgia Azevedo de Souza Santos; Nívea Maria de Oliveira e Oliveira; Sueny Yuri Higa Watanabe; Joice de Carvalho Almeida; Marisa Rufino Ferreira Luizari

RESUMO – Introdução: Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é considerado criança o indivíduo de 0 até 12 anos incompletos. A Política de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC), objetiva promover e proteger a saúde da criança, visando a redução da morbimortalidade e um ambiente que possibilite condições dignas e pleno desenvolvimento. Nesse contexto, a enfermagem desempenha um papel crucial, especialmente através da consulta de enfermagem em puericultura, que monitora o crescimento e desenvolvimento e promove a saúde. Estratégias como perguntas sobre o estado de saúde, esclarecimento de dúvidas dos pais e orientação são essenciais para garantir uma assistência integral. Objetivo: O presente projeto visa integrar ensino, pesquisa e extensão aos estudantes, além da contribuição à comunidade por meio da consulta de enfermagem em puericultura, Metodologia: As consultas são realizadas na Clínica Escola Integrada-UFMS, após agendamentos para o acompanhamento e análise do crescimento e desenvolvimento infantil, avaliação das condições físicas, com a utilização das curvas de crescimento e do desenvolvimento de preconizadas pelo Ministério da Saúde, anamnese alimentar, sono, repouso, calendário vacinal, com o intuito de identificar os diagnósticos de enfermagem, aplicar estratégias de prevenção e promoção de saúde. Resultados e discussões: Os resultados relevantes possibilitaram aos acadêmicos de enfermagem adquirir conhecimentos científicos e práticos relacionados à formação privativa do enfermeiro. Realizar o acompanhamento de marcos de crescimento e desenvolvimento das crianças, realizar orientação individualizada à criança e família, sanar dúvidas e questionamentos dos pais e responsáveis, além de incentivar a amamentação, auxiliar na introdução alimentar, imunização e na prevenção de agravos de saúde.Conclusão: A integração de atividades de ensino, pesquisa e extensão por meio da consulta de enfermagem em puericultura não só fortaleceu a formação dos futuros enfermeiros, como também proporcionou suporte essencial às famílias e às crianças. Assim, o projeto contribui para a busca do pleno desenvolvimento infantil, alinhado aos direitos estabelecidos pelo ECA e pela PNAISC.

Palavras-chave: consulta de enfermagem; puericultura; saúde da criança.

Apoio: Fundect

Referências

[1] ECA. Congresso. Senado. Constituição (1990). Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Brasília , DF: Congresso Nacional.

ESCOLARIDADE DAS PESSOAS IDOSAS DA UMI ALERTAM AO INCENTIVO DA EDUCAÇÃO DE IDOSOS NAS FACULDADES DE MS

Mariana Pereira Mendes; Maria Luíza Stuani Garcia; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma

RESUMO – A pesquisa busca analisar a grande diferença na escolaridade dos alunos(as) idosos(as) que participam das atividades ofertadas no projeto de extensão da UMI na UFMS, campus de Três Lagoas vinculado ao programa da UnAPI, mostrando a grande necessidade de que haja mais incentivo para a educação à pessoa idosa nas faculdades do Estado de Mato Grosso do Sul, abrangendo sobre as transformações pessoais e socioculturais que traz para essa classe social, mostrará quais universidades já possui métodos de inserir as pessoas idosas na educação e se há alguma garantia no direito para que isso seja mais eficaz, verá pôr fim a grande transformação que o projeto da UMI traz para a vida de seus alunos idosos, usando um método empírico e estatístico, analisando quantitativamente e qualitativamente as informações obtidas através de um questionário socioeconômico feito no projeto e em informações dadas mediante procedimento bibliográfico. Analisando o questionário observa-se que há uma grande diferença entre os alunos que possuem um nível de escolaridade de graduação ou pós graduação e os que possui apenas o fundamental completo ou incompleto, nos respectivos casos 22.69% (59) possui ensino superior e 7% (18) possuem pós graduação, já no ensino fundamental completo o resultado é de 13.46% (35) e 26.93% (70) são os que não possui nem o fundamental completo. A diferença entre a escolaridade dessas pessoas mostram que ainda há uma grande escassez na educação para pessoas idosas, isso é bem alarmante pois conforme dados do Censo Populacional de 2022, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui um contingente de 32 milhões de pessoas com 60 anos ou mais de idade, o que representa 15.8% da população total e o índice é de quanto mais evoluída é a idade mais baixa é a escolaridade com isso essa grande classe social fica desfavorável pois ficam muitas vezes sozinhas em suas casas após aposentarem ou são levadas para ILPs, podendo vir a acarretar diversos distúrbios psicológicos. Atualmente há algumas faculdades que oferecem um maior acesso a essas pessoas, como um projeto um tanto quanto recente da faculdade UEMS, onde em 2023 eles criaram o projeto UMA (Universidade da Maturidade), onde oferece aulas voltadas a saúde e bem-estar e é aberto para pessoas maiores de 45 anos, já um não tão recente ocorreu em 2004 onde a faculdade Unemat criou um projeto de extensão chamado de Universidade da Terceira Idade. Conclui-se a necessidade de criar ações extensionistas educacionais em conformidade com a Constituição Federal de 1988 e o Estatuto da Pessoa Idosa para que o maior número de pessoas idosas possam ter seus direitos garantidos ao acesso à educação.

Palavras-chave: pessoas idosas, escolaridade, educação, universidades

Referências

[1] BRASIL. Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003. Estatuto do Idoso. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm.

UTILIZAÇÃO DA AURICULOTERAPIA COMO TRATAMENTO PARA ANSIEDADE

Marina Norberto Fassoni; Eduardo Martins de Almeida; Nathan Aratani

RESUMO – A portaria de número 971, de 03 de maio de 2006, regulamentou a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde - fato o qual permitiu maior notoriedade às abordagens terapêuticas que têm como objetivo prevenir agravos à saúde, a promoção e recuperação da saúde, através de métodos não invasivos, como exemplo a auriculoterapia. Essa prática utiliza da estimulação de pontos no pavilhão auricular para a prevenção e o tratamento de desequilíbrios orgânico-emocionais, já que o pavilhão auricular é um microssistema - onde uma região do corpo representa todo o organismo. O dado exposto se deve ao fato de haver abundante irrigação e inervação na região auricular, o que permite sensibilizar regiões do sistema nervoso central. O estilo de vida cotidiano e o enfrentamento de situações desencadeiam diferentes reações nos indivíduos, sendo, hoje, a mais presente a ansiedade. Visto isso, a auriculoterapia se mostra potencialmente uma prática eficiente no controle dos sintomas da ansiedade. Como método, foi realizada uma revisão sistemática, pautada a partir da pergunta: “A utilização da auriculoterapia como tratamento para ansiedade é eficaz?”. A revisão foi realizada na base de dados Scielo. As palavras chaves utilizadas foram auriculoterapia e ansiedade. A seleção incluiu artigos publicados no período entre 2012 e 2024, nos idiomas inglês e português. Considerando os seguintes critérios, obteve-se como resultado um total de doze artigos. Desse total, foram selecionados três artigos - sendo que dois são revisões sistemáticas, enquanto o último é um ensaio clínico randomizado simples-cego. Como critério de inclusão, foram aceitos artigos publicados em revistas com Qualis A1. A auriculoterapia utiliza de estímulos em pontos específicos para a liberação de neurotransmissores e hormônios, a fim de estimular a homeostase do organismo. Os estímulos auriculares são feitos com o uso de sementes de mostarda, agulhas de acupuntura e agulhas semipermanentes, sendo realizados em sessões que duram de 20 a 30 minutos. Para o tratamento da ansiedade, os pontos que mais obtiveram resultados positivos foram Shenmen, Rim, Sistema Nervoso Autônomo, Coração, Tronco Cerebral e Fígado 1 e 2, porém deve-se respeitar a individualidade de cada paciente, ou seja, pode-se realizar alterações nos pontos escolhidos. De acordo com os artigos que foram selecionados, os pacientes obtiveram uma melhora significativa nos sintomas da ansiedade após 8 semanas de tratamento. Portanto, a auriculoterapia evidenciou-se uma prática integrativa e complementar que auxilia no alívio de desordens do organismo humano, favorecendo a homeostase do corpo e, logo, eficaz para a redução da ansiedade.

Palavras-chave: auriculoterapia, ansiedade, estímulos auriculares

Referências

[1] CORRÊA, Hérica Pinheiro et al. Efeitos da auriculoterapia sobre o estresse, ansiedade e depressão em adultos e idosos: revisão sistemática. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 54, p. e03626, 2020. Acesso em: 05 ago. 2024.

EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM BOTÂNICA JUNTO AS ESCOLAS DE TRÊS LAGOAS

Mateus Junqueira Pereira; Climbiê Ferreira Hall

RESUMO – A botânica, embora essencial para a sociedade, enfrenta o fenômeno da “Cegueira Botânica”, caracterizada pela incapacidade das pessoas em reconhecer e valorizar as plantas no ambiente (Neves, Bündchen e Lisboa, 2019). Nesse cenário, projetos de extensão tornam-se uma estratégia eficaz para enfrentar esse desafio, especialmente através da disseminação de conteúdo em escolas e redes sociais, plataformas que alcançam um público mais amplo e diverso (Xavier e Gonçalves, 2014). O projeto “SYSFLORA na escola” tem como objetivo divulgar conhecimento científico relacionado à botânica e educação ambiental, utilizando as redes sociais TikTok e Instagram para dinamizar e tornar o conteúdo mais acessível, visando a alfabetização botânica do público. O projeto envolveu visitas a escolas e participação em feiras, como a Feira do Meio Ambiente em Três Lagoas - MS, além da produção de materiais didáticos digitais. O planejamento das postagens foi realizado no Google Planilhas, e a criação dos conteúdos no Canva e CapCut. Após a revisão, os materiais foram publicados nas redes sociais TikTok e Instagram. Os dados de alcance e engajamento foram coletados principalmente através do Instagram, onde foram utilizadas ferramentas nativas da plataforma para análise estatística. As atividades presenciais, como a Feira do Meio Ambiente e as visitas escolares, mostraram um impacto positivo entre os estudantes, com idades entre 6 e 12 anos. No ambiente digital, a página do Instagram “@sysflora” alcançou 526 seguidores, com 332 publicações e 31 reels, atingindo uma faixa etária de 13 a 65+ anos. Nos últimos 60 dias, o alcance foi de 4.259 contas, com 377 engajamentos, indicando uma boa receptividade do conteúdo entre diversos públicos. A implementação de práticas extensionistas focadas na botânica em ambientes escolares e digitais contribui para mitigar a Cegueira Botânica e promove o reconhecimento da diversidade vegetal e ecológica. O sucesso inicial do projeto evidencia a possibilidade de expansão do alcance dos conteúdos digitais e o potencial de promover mais visitas escolares, fortalecendo a disseminação do conhecimento botânico em diferentes espaços.

Palavras-chave: divulgação científica, cegueira botânica, redes sociais, escola

Referências

[1] Neves, A., Bündchen, M. Lisboa, C. P. Cegueira Botânica: é possível superá-la a partir da Educação?. Ciência e Educação, Bauru, v. 25, p. 745-762, 2019.

MATERIAL EDUCATIVO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: ETAPAS DE CONSTRUÇÃO EM UM PROJETO DE EXTENSÃO

Mileny Lima Veras de Araújo; Brenda Vital de Oliveira; Letícia Zaleski Braga; Ludmila Verde Selva; Maria Luiza Berti de Oliveira; Ana Paula de Assis Sales

RESUMO – Introdução: O aleitamento materno é amplamente reconhecido como a forma mais eficaz de alimentar e promover a saúde de recém-nascidos e lactentes, além de fortalecer o vínculo mãe-bebê. Desde o nascimento, o leite materno fornece nutrientes e anticorpos que favorecem o crescimento e desenvolvimento adequados do lactente (Brasil, 2020). A prática do aleitamento materno exclusivo é recomendada pela Organização Mundial de Saúde (OMS) até os 6 meses e, de forma complementar, por no mínimo 2 anos. No entanto, desafios como ajuste da pega, fissuras mamilares e ingurgitamento mamário são comuns na fase inicial da amamentação. A enfermagem desempenha um papel fundamental na promoção da amamentação e prevenção do desmame precoce, utilizando ações de educação em saúde para fornecer orientações e suporte desde o início (Oliveira; Nunes, 2021). Metodologia: O estudo metodológico será desenvolvido em 3 etapas: revisão da literatura, desenvolvimento do material e validação. Na revisão, o estudo incluirá reuniões com profissionais de saúde para identificar pontos chave sobre aleitamento materno. A segunda etapa usará uma ferramenta de design gráfico para criação do material, enquanto a terceira etapa será dividida em validação de conteúdo com enfermeiros especialistas e validação de usabilidade com puérperas no alojamento conjunto de um hospital universitário. Após as validações, haverá reuniões para ajustes no material com os apoiadores da validação para garantir a concordância das informações e melhorar o material. Resultados Esperados: O material educativo criado pelos alunos do projeto de extensão poderá aprimorar a conscientização sobre os benefícios da amamentação, promovendo uma cultura de apoio ao aleitamento materno e influenciando políticas públicas para a saúde materno-infantil. Discussão: A prática do aleitamento materno enfrenta desafios variados conforme as particularidades de cada mãe-bebê e o contexto sociocultural. Fatores emocionais e sociais, como estresse materno e falta de apoio familiar, afetam a experiência da amamentação. Recursos educativos são ferramentas adicionais para profissionais de saúde, oferecendo suporte e informações cruciais para o sucesso do aleitamento. A educação direcionada aumenta o conhecimento das famílias e empodera as mães, ajudando-as a superar desafios. Conclusão: Espera-se que o material tenha eficácia na transmissão de aprendizado e seja útil para a equipe de enfermagem, permanecendo disponível na prática clínica mesmo após o término do projeto. A ação conjunta de promoção do aleitamento materno deve auxiliar puérperas no alojamento conjunto a realizarem a amamentação com segurança e entendimento de sua importância.

Palavras-chave: aleitamento materno, enfermagem, amamentação

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos: versão resumida. Brasília: Ministério da Saúde, 2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_alimentar_crianca_brasileira_versao_resumida.pdf. Acesso em: 08 ago. 2024.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO COLETIVO NAS ATIVIDADES DA BANDA EXPERIMENTAL COMUNITÁRIA

Millene Catro Batista

RESUMO – O Núcleo Sinfônico UFMS é um projeto de extensão que tem como um de seus objetivos a organização de conjuntos sinfônicos pedagógicos para oferecer um ambiente de formação continuada para músicos e acadêmicos do Curso de Música - Licenciatura (UFMS) e da comunidade ao entorno mantendo um espaço para constante primoramento com a prática de música em conjunto. Também objetiva promover o intercâmbio artístico e educacional entre os participantes do projeto de extensão e artistas e professores. Uma das principais estratégias utilizadas nas atividades advém do Ensino Coletivo de Instrumentos Musicais (ECIM) que como aponta Cruvinel (ANO) apresenta algumas vantagens como o maior estímulo aos participantes. O trabalho em grupo contribui para que o processo de aprendizagem seja acelerado e ainda favorece a socialização no processo de ensino democratizando o acesso à formação musical. A Banda Experimental Comunitária é um dos conjuntos pedagógicos que se utiliza do ECIM e oferece aos participantes ambiente para desenvolver suas habilidades técnicas em instrumentos de banda. Ainda dá subsídios para maior conhecimento sobre interpretação musical e repertório. Entre as estratégias de ECIM nas atividades da banda já são incorporados a Linguagem verbal e direta, a Repetição constante dos trechos musicais e, principalmente, a prática musical como foco principal fazendo que a escolha de repertório que provoque uma necessidade de estudo individual e em conjunto e ainda seja de interesse para o público presente nos concertos. Em 2024 o conjunto tem um encontro semanal de 1h30, recebe músicos amadores e profissionais da comunidade e trabalha de forma coordenada com a disciplina de Prática de Banda Sinfônica do Curso de Música da UFMS oportunizando aos estudantes a participação em atividades práticas e curricularização da extensão. O repertório proposto para o segundo semestre inclui a Suite Monette de José Ursicino, Novena – Rhapsody for Band de James Swearingen e Fandango for Mallet Percussion & Band de Oscar Stover e além das obras selecionadas, são trabalhados materiais didáticos complementares de acordo com o desenvolvimento do conjunto. Neste ano o projeto pretende ainda incorporar no processo a organização de monitores de naipe que auxiliarão como professores assistentes durante os ensaios, inclusão de ensaios de naipe periódicos e, por solicitação dos próprios participantes em anos anteriores, preparo de material técnico para cada instrumento disponibilizado impresso e on-line (material de aquecimento, escalas e vídeos sobre postura e produção de som). Espera-se que as com a nova organização das atividades seja possível proporcional maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem para que cada participante, de acordo com o seu nível instrumental, possa progredir mais rapidamente. Ainda espera- se que o ambiente proporcionado possa contribuir com a maior interação entre os participantes incentivando um intercâmbio recíproco entre os participantes.

Palavras-chave: música, educação musical

Referências

[1] O ensino de música: desafios e possibilidades contemporâneas. Luz Marina de Alcântara (org.); Edivânia Braz Teixeira Rodrigues (org.) Goiânia, 2009,89 p.

ESPERANDO NA JANELA: CONSTRUÇÃO DE ELOS ENTRE A COMUNIDADE E PESSOA IDOSA INSTITUCIONALIZADA NA PERSPECTIVA DO VISITANTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mirela Arantes Casanova; João Paulo Assunção Borges; Silvana Aparecida da Silva Zanchett

RESUMO – Introdução: O projeto 'Esperando na Janela', vinculado ao programa institucional de extensão Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI)/Polo Coxim, promove a interação entre a comunidade e os idosos da Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) Casa Lar. Por meio desse projeto de extensão, são organizadas visitas periódicas com o objetivo de reduzir o isolamento e promover laços entre diferentes gerações. Objetivo: Relatar a experiência dos extensionistas e participantes/visitantes quanto aos desafios e impactos vivenciados durante as visitas à ILPI. Metodologia: Estudo descritivo sob a forma de relato de experiência do projeto de extensão 'Esperando na Janela', vinculado à UnAPI, câmpus de COXIM, da UFMS. O projeto promove visitas periódicas com duração de um hora a uma hora e meia, com vistas a promover a conexão entre os visitantes e os idosos residentes da ILPI. Através de mídias digitais, os participantes realizam o agendamento de suas visitas. Para os visitantes, o projeto oferece uma oportunidade valiosa de fortalecer laços intergeracionais e sensibilizar a sociedade sobre a importância do cuidado com as pessoas idosas, promovendo engajamento social e solidariedade. Resultados e Discussão: A participação no projeto 'Esperando na Janela' foi enriquecedora e transformadora, aprofundando a compreensão sobre a importância da atenção e do cuidado com os idosos. As visitas regulares não apenas reduziram o sentimento de solidão e isolamento dos residentes, mas também fortaleceram as relações entre estudantes da UFMS e a comunidade local. Esse envolvimento exigiu comprometimento e dedicação, possibilitando uma troca significativa de experiências com os idosos e os colegas participantes. As visitas constantes e as interações diretas evidenciaram um impacto positivo nas condições de bem-estar dos idosos, o que motiva a continuar participando ativamente. Além disso, o projeto ensina sobre organização e empatia, habilidades valiosas para a vida pessoal e profissional. Conclusão: A participação no projeto 'Esperando na Janela' proporcionou impactos significativos por meio de ações humanizadas voltadas para os idosos institucionalizados. As visitas proporcionaram um ambiente mais acolhedor e respeitoso, reduzindo o isolamento, a solidão e fortalecendo as relações intergeracionais. A experiência destacou a importância do programa UnAPI da UFMS e serviu como um modelo inspirador para iniciativas semelhantes. Para os alunos extensionistas participantes, a experiência demonstrou o potencial de ações dedicadas que podem transformar vidas e promover um engajamento mais profundo com a comunidade.

Palavras-chave: saúde do idoso, instituição de longa permanência para idosos, idoso, relações interpessoais

Referências

[1] ALVES, M. B.; MENEZES, M. R.; FELZEMBURG, R. D. M. Instituições de longa permanência para idosos: aspectos físico-estruturais e organizacionais. Rev. Esc Anna Nery, v. 21, n. 4, e20160337, 2017. https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2016-0337.

AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS NO MUNICÍPIO DE COXIM - ANO 2

Naiara Gajo Silva; Flávia Renata da Silva Zuque; Tiago Andreotti e Silva; Angelo Darci Molin Brun; Tiana Andreza Melo Antunes; Michael Douglas Lizardo; Deiviston da Silva Aguena

RESUMO – Introdução: A promoção da saúde e a prevenção de agravos são pilares fundamentais para assegurar uma vida saudável e o bem-estar de todas as pessoas, independentemente da idade. Neste contexto, as atividades de extensão universitária desempenham um papel crucial ao conectar a academia com a comunidade, promovendo ações que não apenas educam, mas também empoderar a população local.. As oportunidades oferecidas durante as práticas extensionistas contribuem tanto para o desenvolvimento técnico e humano de estudantes e professores, quanto para atender às necessidades sociais específicas da realidade em que o projeto está inserido (Gomes, 2024). O objetivo do projeto é ofertar à população de Coxim ações de promoção e prevenção à saúde por meio de práticas interdisciplinares, e aqui relatamos as experiências do segundo ano do desenvolvimento deste projeto. Metodologia: O projeto foi desenvolvido a partir de uma abordagem interdisciplinar, envolvendo estudantes e professores dos cursos de Enfermagem, Direito, Sistemas de informação e Letras do Câmpus Coxim (CPCX), iniciou-se em outubro de 2022 e tem previsão de término em 2025. O público alvo é a população de Coxim, em todos os ciclos de vida. No que diz respeito à curricularização da extensão, cinco disciplinas do curso de Enfermagem e uma do curso de Sistemas de informação estão vinculadas ao projeto. Relatamos aqui as atividades desenvolvidas e os resultados obtidos no ano 2 do projeto, de julho de 2023 a julho de 2024. Resultados e Discussão: No segundo semestre de 2023 foram realizadas sete ações, que atenderam 384 pessoas, sendo duas delas interdisciplinares, o desenvolvimento de parte do E-prontuário, com as abas de atendimento Consulta de avaliação clínica das mamas e Sinais Vitais, e a ação educativa de prevenção à violência contra a mulher. Em 2024 foram realizadas três ações pelo curso de enfermagem, educação em saúde sobre imunização, testes rápidos em ação da prefeitura e participação na campanha de vacinação contra a Poliomielite, que atenderam aproximadamente 65 pessoas. As ações foram suspensas durante o período de greve docente. Destaca-se o “Dia D UFMS”, a maior ação, com 94 estudantes envolvidos e 222 atendimentos realizados, ofertando serviços de saúde e educação. Esta ação destacou a capacidade do projeto em integrar múltiplas disciplinas para atender a comunidade de maneira abrangente. Conclusão As atividades de extensão evidenciaram o impacto positivo da integração entre academia e comunidade. O envolvimento ativo dos estudantes e a receptividade da comunidade foram fundamentais para o sucesso do projeto. Além disso, o desenvolvimento do E-prontuário sinaliza um futuro promissor para a inovação em saúde digital na região. Estes resultados reforçam a importância das atividades de extensão na formação acadêmica e no atendimento às necessidades locais, alinhando-se com os objetivos globais de desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: interdisciplinaridade, promoção da saúde, prevenção primária

Referências

[1] GOMES, V. L.; MARTINS, B. V. A.; ARAÚJO, J. M. L.; et al. O impacto de um projeto de extensão universitária na formação profissional de estudantes: uma revisão da literatura. Revista Coopex., [S. l.], v. 15, n. 02, p. 5221-5333, 2024. DOI: 10.61223/coopex.v15i02.804. Disponível em: https://coopex.unifip.edu.br/index.php/coopex/article/view/804.

PROMOÇÃO DO MANEJO CORRETO DA IRRIGAÇÃO PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTOS

Newton Ribeiro da Silva Junior

RESUMO – USO RACIONAL DE ÁGUA E FERTILIZANTES NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS Projeto de extensão realizado na horta da associação Gileade em Chapadão do Sul. Principal objetivo das atividades desenvolvidas foi avaliar a emissão de carbono pelo solo em sistema de produção orgânica de diversas espécies de hortaliças. Para obtenção das informações, foram instalados anéis de PVC em canteiros cultivados com alface, cenoura, rabanete e salsa, cultivados de forma orgânica, feito aplicação de defensivos químicos para o controle de pragas e plantas daninhas. Realizou-se coleta de solo na profundidade de 0-20 cm em cada ponto amostral utilizado para coleta CO2. As amostra foi levada para o laboratório para determinação quantitativa e qualitativas do carbono presente no solo. O estoque de carbono foi significativamente maior nos canteiros cultivados com beterraba e rabanete, sendo o rabanete a cultura que apresentou o maior acúmulo de carbono no solo. Por outro lado, as culturas de alface e cenoura contribuíram menos para o estoque de carbono, com as áreas de pousio retendo uma quantidade maior de carbono em comparação com essas culturas. Esses resultados destacam a influência variada das diferentes espécies de culturas olerícolas no armazenamento de carbono no solo, ressaltando a importância de escolher cultivos que promovam um maior acúmulo de carbono para a sustentabilidade dos sistemas agrícolas.

Palavras-chave: fertilizantes, carbono, gileade, solo

Apoio: CNPq

Referências

[1] CARVALHO, J. L. N. et al. Crop-pasture rotation: A strategy to reduce soil greenhouse gas emissions in the Brazilian Cerrado. Agriculture, Ecosystems Environment, v. 183, p. 167- 175, 2014.

ENVELHECIMENTO ATIVO UMA FERRAMENTA DE TECNOLOGIA SOCIAL

Nicholas Chlo Kukiel Moura; Suzi Rosa Miziara Barbosa

RESUMO – De acordo com o Censo 2022 disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), entre os anos de 2010 a 2022, a população de pessoas idosas (60+ anos de idade) cresceu em 57,4%. O fenômeno de envelhecimento populacional tem provocado a mobilização de organismos nacionais e internacionais de diversos setores da sociedade. Esses esforços visam assegurar que o processo de envelhecimento ocorra de maneira saudável e ativa, promovendo a melhoria da qualidade de vida e combatendo a marginalização das pessoas idosas no contexto social. Tendo esse pensamento em mente, o referido projeto tem como foco de estudo o tema “Envelhecimento ativo” por meio da aplicação de ferramentas tecnológicas, com o objetivo de oferecer visibilidade para pessoas idosas que frequentam a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e, em específico, as que fazem parte do projeto “Envelhecimento Ativo”. Assim como também busca trabalhar as habilidades motoras e cognitivas de pessoas idosas, estimular a empatia e a solidariedade intergeracional e provocar a sensação de pertencimento social. Portanto, como tentativa de inclusão, a presente pesquisa tem como objetivo final a formulação e publicação online de textos autorais realizados por pessoas idosas e acadêmicos acerca do tema “envelhecimento” e seus desdobramentos. Assim, o projeto traz consigo a conscientização a respeito do tema e promove um ambiente de visibilidade para um grupo que é, majoritariamente, marginalizado e invisível de questões sociais. Para alcançar os resultados esperados, as ferramentas que serão utilizadas como parte da metodologia do projeto consistem em: observação direta das pessoas idosas e suas interações com o ambiente acadêmico e a realização de entrevistas com pessoas idosas.

Palavras-chave: envelhecimento populacional, envelhecimento ativo, envelhecimento saudável, tecnologia social

Referências

[1] Direitos Humanos e Cidadania. Plano de ação para o enfrentamento da violência contra a pessoa idosa. Brasília, DF: Secretaria de Direitos Humanos. 2006.

NGDI INFORMA: FORTALECENDO O VÍNCULO ENTRE UNIVERSIDADE E SOCIEDADE

Nicolas Asafe dos Santos de Lima; Jaiane Aparecida Pereira; Victor Fraile Sordi; Fábio da Silva Rodrigues; Wesley Osvaldo Pradella Rodrigues; Agnaldo Antonio dos Santos; Sibelly Resch; Marcelo da Silva Mello Dockhorn; Marco Antonio Costa da Silva

RESUMO – O boletim NGDI Informa é um projeto de extensão desenvolvido pelo curso de Administração do Campus de Naviraí (CPNV) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) com o objetivo de compartilhar os resultados das pesquisas e trabalhos desenvolvidos pelos acadêmicos e professores. Os boletins têm sido divulgados mensalmente desde abril de 2020 com resultados de projetos de ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação. De janeiro a dezembro de 2023, os boletins trataram dos seguintes temas: 1) Os 4Ps do Marketing; 2) Os problemas das empresas que perdem conhecimento; 3) Análise do Ambiente Competitivo; 4) Imposto de renda: o que preciso saber?; 5) Como o ecossistema de inovação pode beneficiar a sua empresa e o município de Naviraí?; 6) Inteligência Competitiva e Tendências de Mercado; 7) Relação Dinheiro x Tempo; 8) Descarte de Resíduos; 9) A profissão do Administrador; 10) Mortalidade de empresas; 11) Para que servem os sistemas de avaliação nos marketplaces?; e 12) O fortalecimento do Ecossistema de Inovação de Naviraí-MS. Esses boletins foram divulgados nas mídias do Campus de Naviraí, grupos de Whatsapp dos alunos; nos e-mails cadastrados; e no aplicativo da Associação Comercial e Empresarial de Naviraí (ACEN). No ano de 2023, participaram da elaboração dos boletins 16 estudantes do curso de Administração, 8 professores e 4 egressos. As estatísticas de acesso do conteúdo publicado no Facebook e Instagram, tiveram uma média de 270 alcances mensais. Sendo assim, destaca-se a importância do compartilhamento de conhecimentos com estudantes, egressos e sociedade em geral, o que impacta positivamente no desenvolvimento local e regional; e contribui para que a universidade cumpra seus papéis de transmissão de conhecimentos, prestação de serviços, e atuação em nome da sociedade.

Palavras-chave: administração, comunicação empresarial, divulgação científica

Apoio: UFMS

Referências

[1] BATISTA, I. D.; OLIVEIRA, G. B. Impactos da Universidade Federal da Integração Latino-americana em Foz do Iguaçu. Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana. 2019.

PROJETO SAÚDE EM MOVIMENTO: PROMOÇÃO DA SAÚDE POR MEIO DO VOLEIBOL

Nilvana Alves Marassi; Joel Saraiva Ferreira;
Kelto Claudio Domingos de Souza; Larissa Rocha dos Santos

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência como monitora do Projeto Saúde em Movimento, o qual tem como propósito fomentar a prática esportiva no contexto educacional e/ou de participação (lazer), de forma sistematizada e orientada, para o desenvolvimento amplo dos participantes. O esporte escolhido para atingir o objetivo foi o voleibol. As atividades práticas são oferecidas com o foco no bem estar, nas relações sociais, no prazer dos participantes e no fomento à prática de atividades físicas. Os treinos ocorrem todas as quartas e quintas feiras, das 18h às 20h, na quadra 02 da UFMS e o público é formado por docentes, discentes e comunidade externa. Os exercícios físicos são desenvolvidos em etapas diferentes que são elas: aquecimento sem bola e com bola, fundamentos, mini vôlei e jogo. Apesar do curto período de realização (desde junho de 2024), já é possível notar benefícios como melhora dos gestos técnicos e o autorrelato dos participantes sobre a melhora da aptidão física geral. Outro ponto de destaque é que apesar da diferença de idade dos participantes eles criaram um ambiente interativo e motivador. Portanto, é possível concluir que a prática esportiva de voleibol contribui significativamente para o desenvolvimento social e esportivo de cada participante, independentemente da idade, sexo ou experiência com o esporte.

Palavras-chave: promoção da saúde, voleibol, esporte educacional, esporte de participação

Referências

[1] Tubino, Manoel José Gomes. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte educação. Maringá: Eduem, 2010. 163 p.

PREVENÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES DURANTE O "CORREDOR DA SAÚDE" NA UFMS

Nynna Gabriella Emiliani da Silva; Camily Miranda Barbosa; Maria Anita da Silva Gonçalves; Tiemi Yamasaki Naka; Larah Raissa de Souza Nascimento; Higor Emanoel Nantes Gonçalves; Walen dos Santos Sena; Andrelisa Vendrami Parra; Karla Luciana Magnani Seki; Renata Cabreira Vasconcelos

RESUMO – Introdução : A Liga Acadêmica de Cardiologia em Enfermagem e Fisioterapia (LACEF) é fundamentada em três pilares, sendo eles: ensino, pesquisa e extensão. Em relação ao ensino, os ligantes participam de aulas teórico-práticas com temas relacionados à Cardiologia. O Corredor da Saúde é um evento proposto anualmente pela UFMS e o principal objetivo da LACEF na edição de 2024 foi avaliar os principais fatores de risco para o desenvolvimento das doenças cardiovasculares das pessoas que frequentaram o evento. Metodologia :Os ligantes da LACEF foram divididos em pequenos grupos (estações). Em cada uma das estações foram avaliados um dos fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e o participante recebia uma explicação sobre os resultados obtidos. Na primeira estação foi realizado o preenchimento de informações pessoais e os sinais vitais. Na segunda estação foi realizada a verificação da glicemia e níveis de colesterol. Na terceira estação foi realizada a avaliação antropométrica (peso,altura e IMC). Na quarta estação foi realizado o teste do degrau de seis minutos (avaliação da capacidade funcional) e na quinta estação foi realizado o cálculo do risco cardiovascular segundo o escore de Framingham e na sexta e última estação foram realizadas orientações para o controle dos fatores de risco das doenças cardiovasculares. Resultados: Durante o Corredor da Saúde, a LACEF identificou fatores de risco cardiovascular significativos entre os participantes, como pressão arterial elevada, glicemia e colesterol alterados, sobrepeso, e baixa capacidade funcional. Além de avaliar esses indicadores, foi realizado o cálculo do risco cardiovascular pelo escore de Framingham. Com base nesses resultados, os participantes receberam orientações personalizadas, focadas em mudanças no estilo de vida, como alimentação saudável e prática regular de exercícios, destacando a importância de medidas preventivas contínuas para reduzir o impacto das doenças cardiovasculares. Conclusão: Diante dos resultados apresentados a LACEF promoveu ações que podem contribuir para promover uma cultura de autocuidado e responsabilidade individual em relação à saúde. Além disso, permitiu aos ligantes se disponibilizarem ao trabalho e bem estar social, além de garantir a experiência e aprimoramento dos seus conhecimentos teórico-prático.

Palavras-chave: promoção da saúde, cardiologia, relações comunidade-instituição

Apoio: Pibext ufms

Referências

[1] Harriss J. Diabetes Melitus: Its Pathology. Atlanta Med Surg J. 1861 Jul;6(11):643-651. PMID: 35826455; PMCID: PMC8862951.

HORTA COMUNITÁRIA DA UNAPI NO ÂMBITO DE PROJETOS DE PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA UFMS, CAMPUS DE CAMPO GRANDE - MS

Pedro Henrique Araújo dos Santos; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A Horta Comunitária da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) da UFMS, localizada no Campus de Campo Grande - MS, é um projeto de prática sustentável que promove saúde, bem-estar e educação ambiental. Focada na população idosa, a horta envolve os alunos da UnAPI em todas as etapas do cultivo, desde a preparação do solo até a colheita, proporcionando atividades terapêuticas e educativas que promovem interação social e aprendizado sobre práticas agrícolas sustentáveis. O contato com a terra e as plantas melhora a qualidade de vida dos idosos, promovendo saúde física e mental através do engajamento em atividades ao ar livre. As atividades na horta oferecem benefícios terapêuticos como, por exemplo, redução do estresse, melhoria da mobilidade e estímulo mental dos idosos, mantendo-os ativos. A interação social no projeto é essencial, fortalecendo vínculos entre os participantes e criando um senso de comunidade. A horta é agroecológica, sem a utilização de agroquímicos, e a manutenção da fertilidade do solo é realizada através da utilização de composto orgânico produzido em um projeto convergente, de compostagem (Composta UFMS), na mesma área onde o projeto da horta agroecológica da UnAPI é conduzido. Outro projeto convergente realizado no mesmo local é o estabelecimento de um horto de plantas medicinais (atrelado ao projeto Farmácia Viva), que acaba envolvendo também os idosos da UnAPI e utilizando o composto orgânico produzido no projeto de compostagem. Em síntese, a Horta Comunitária da UnAPI/UFMS exemplifica um projeto sustentável que promove saúde, bem-estar e educação ambiental para a população idosa. Através da horticultura, os participantes se envolvem em atividades terapêuticas e educativas, fortalecendo a interação social e o aprendizado sobre práticas agrícolas sustentáveis. O fato da horta da UnAPI ser desenvolvido no mesmo local onde são desenvolvidos projetos convergentes (UFMS Composta e Horto de Plantas Medicinais) estimula a interação entre docentes, alunos da graduação e os alunos da UnAPI em um ambiente de conhecimentos mais amplos, com trocas de saberes provenientes de conhecimentos populares e científicos nas áreas de cultivo orgânico de alimentos e promoção de saúde.

Palavras-chave: agricultura urbana, agroecologia

Referências

[1] KONRAD, Angélica Zanettini; FERRETTI, Fátima. Concepções de envelhecimento saudável e ativo de idosos moradores do meio rural. Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, v. 28, 2023.

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA FILOSÓFICA: AÇÕES DO PROJETO ÁGORA EM 2024

Pedro Henrique Cristaldo Silva; Kauê Barbosa de Oliveira Lopes

RESUMO – Este trabalho tem como objetivo apresentar as ações de extensão universitária do Projeto Ágora. O Projeto Ágora tem como função principal divulgar, promover e consolidar a filosofia e as ciências humanas para a sociedade externa à universidade, levando, assim, a discussão das "Humanidades" para o ambiente público e engajando a participação popular. No ano de 2024, o Projeto Ágora se concentra em três grandes ações a serem realizadas no segundo semestre. A primeira ação realizada será on-line: o Seminário aberto de filosofia, na qual será feita a leitura e a discussão da obra "Da Interpretação. Ensaio sobre Freud", publicada em 1965, de Paul Ricoeur. A segunda ação será a produção de diversos vídeos temáticos para publicação nas redes sociais do Projeto; essa produção é oriunda da segunda edição da Série Filosófica de Vídeos, feita inicialmente em 2023. A terceira ação será a organização do Dia Mundial da Filosofia (UNESCO) em Mato Grosso do Sul, evento que reunirá as principais Instituições do estado de MS para uma grande ação de promoção da Filosofia e das Ciências Humanas. O objetivo do presente trabalho fundamenta-se no desenvolvimento da extensão universitária em ciências humanas, no fortalecimento da popularização das "Humanidades" e na promoção comunicativa de saberes, que por sua vez, requer interdisciplinaridade, pluralidade e cidadania. A relevância deste trabalho se dá em três pontos: social, cultural e científica. A relevância social consiste em justificar o valor da educação das "Humanidades" para a sociedade. A relevância cultural consiste em contribuir para promoção dos saberes locais da cultura sul-mato-grossense. A relevância científica consiste em apresentar a análise filosófica para resolução metodológica e epistemológica de problemas éticos, políticos, científicos e religiosos. A metodologia empregada no presente trabalho foi a leitura de obras filosóficas, a pesquisa bibliográfica e a discussão coletiva para o avanço das ações. O resultado esperado das ações de extensão universitária do Projeto Ágora é a consolidação das ciências humanas em MS.

Palavras-chave: ciências humanas, educação, extensão, filosofia, paul ricoeur

Referências

[1] ÁGORA, Projeto. Série Filosófica Primeira Série Filosófica de Mato Grosso do Sul. Disponível em: https://linkbio.co/5120817EqghjN. Acesso em: 16 ago. 2024.

A CONSTRUÇÃO DE MODELOS FÍSICOS VISANDO A COMPREENSÃO DE CONCEITOS DE ENGENHARIA

Pedro Henrique Mendes Moreira; Isabel Kaufmann de Almeida; José Antonio Guarienti; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – O presente Plano de Trabalho PIBEXT é vinculado ao Projeto de Extensão EstrutuLagem - Modelando Componentes Estruturais, desenvolvido pelo Grupo ModelHy e executado no Laboratório ModelHy, na unidade FAENG - UFMS. Desenvolvido ao longo do segundo semestre de 2024, o Plano de Trabalho busca compartilhar com a sociedade a importância da análise de modelos físicos na formação de profissionais de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo. O cronograma de atividades está programado para ocorrer uma vez por semana, durante seu tempo de execução, consistindo em encontros de planejamento e de construção dos modelos. O objetivo do presente Plano objetiva colaborar com o desenvolvimento e elaboração de modelos físicos e protótipos visando facilitar o entendimento dos conceitos relacionados à Engenharia. O PIBEXT possui duração de Julho a Novembro de 2024. As etapas de execução das atividades consistem em encontros alternados de planejamento e de construção dos modelos. A divulgação dos modelos desenvolvidos é realizada nas mídias sociais do Grupo de Pesquisa e Laboratório ModelHy. Ao longo do Projeto foram realizadas duas ações de extensão vinculadas ao conteúdo das disciplinas de tecnologias [1, 2]. A ação de desenvolvimento de modelo de estrutura em tensegridade e a ação de desenvolvimento de modelo didático de instalações elétricas. As ações de extensão aumentam o conhecimento dos alunos ao aplicar os conhecimentos teóricos nas atividades práticas através da construção de modelos e protótipos. O intuito da atividade de extensão é focado na solução de problemas reais, fortalecendo as competências profissionais dos estudantes da FAENG. Com o desenvolvimento do Plano de Trabalho PIBEXT, vinculado ao Projeto de Extensão EstrutuLagem, as ações de extensão proporcionaram aos participantes a visualização dos conceitos e conteúdos apresentados nas disciplinas das áreas de Estruturas, Eletrotécnica, Tecnologia e Construção dos cursos de Engenharia e Arquitetura e Urbanismo. Dessa forma, promoveu-se o aprofundamento dos conceitos relacionados a componentes estruturais, modelos físicos, modelagem geoespacial, controle e automação de processos, estabilidade das estruturas e técnicas construtivas.

Palavras-chave: modelagem, engenharia, instalações elétricas, modelos físicos, protótipo

Apoio: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] FEST, Etienne et al. Adjustable tensegrity structures. Journal of structural engineering, v. 129, n. 4, p. 515-526, 2003.

CONVERSA DE CORREDOR

Rafah Martins Guimarães; Dilza Porto Gonçalves; Cristiane dos Santos Oliveira; Marcos Pavão Schinelo

RESUMO – Esta ação de extensão tem como objetivo promover rodas de conversa, atividades culturais e de lazer, debates e palestras com foco na promoção dos Direitos Humanos, Justiça Social e Respeito com a comunidade acadêmica e sociedade civil, tendo vista, a necessidade de combater as diversas formas de intolerância e violência. Como um dos objetivos é a socialização entre os estudantes para a construção de relações de respeito e solidariedade é necessário que as atividades ocorram inicialmente em lugar de visibilidade. Por isso, reforçamos a importância do local, corredor da Bloco Multiuso 2, como espaço de socialização e formação, pois é um lugar compartilhado por estudantes, docentes de diversos cursos da UFMS, principalmente da FACH. Este projeto é uma iniciativa de acadêmicos em parecia com equipe de docentes, discentes e gestora da Faculdade de Ciências Humanas. Buscamos parcerias com a Campanha Eu Respeito da UFMS. Todas as atividades estão previstas para acontecerem no período Inter turno, principalmente entre vespertino e noturno, pois a intenção é construir uma relação de proximidade com a comunidade acadêmica nesse espaço que é compartilhado. Inicialmente, as atividades serão de curta duração com possibilidade de ampliação no decorrer do projeto, porém temos o intuito de não interferir nas aulas. Para construção deste projeto de extensão buscamos interlocução com a equipe gestora da FACH e com os docentes. Durante a execução do projeto pretendemos ampliar as parcerias com docentes e discentes para maior adesão da comunidade.

Palavras-chave: combate à violência e discriminação, direitos humanos, interseccionalidade, justiça social, inclusão

Apoio: UFMS

Referências

[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. 213 p.

OFICINA MÃOS AMIGAS: ESPORTE EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE

Renan de Almeida Ramalho; Flávia Gomes Serataya; Marcelo da Costa Barros; Maria Eduarda Fernandes dos Santos; Maria Eduarda Galdino Barbosa; Naasla Oliveira Bastos; Carlinda Mattos Leite; Guilherme Alan Aparecido da Penha Ayala; Melissa dos Santos Campos; Silvia Beatriz Serra Baruki

RESUMO – O Projeto Oficina Mãos Amigas é uma ação de extensão do curso de Educação Física - Grupo de Estudo e Pesquisa em Estilo de Vida e Saúde - CPAN/UFMS desenvolvida com crianças/adolescentes, expostos à situação de risco social, que frequentam a Instituição Filantrópica 'Oficina Mãos Amigas - Santo Antônio de Pádua', situada no bairro Cristo Redentor, em Corumbá (MS). É uma proposta pedagógica para vivenciar os conteúdos ministrados nas aulas, estreitando a relação entre ensino e extensão nos aspectos sociais, éticos e culturais, para formação de profissionais qualificados. O projeto tem os objetivos de oportunizar atividades desportivas, artísticas e culturais como instrumentos de inclusão e sociabilização; e conscientizar sobre hábitos saudáveis para promoção de saúde e qualidade de vida. Participam do projeto crianças/adolescentes de 6 a 15 anos com jogos pré-desportivos e/ou recreativos, dança/atividades rítmicas e ginástica; e orientações sobre hábitos saudáveis. As atividades acontecem aos sábados, das 8h às 11h, fundamentadas no esporte educacional visando redução de risco social. As atividades do projeto se iniciaram com o contato/convite aos pais/responsáveis, com retorno de 35 crianças/adolescentes; e nas escolas próximas à instituição, por meio de visita/convite e entrega de folder para divulgação. Assim, totalizamos 18 inscritos com média de idade igual a 10,76 ± 2,51 anos, até o mês de julho, sendo que 13 crianças/adolescentes vêm participando das ações. As atividades aplicadas nas manhãs de sábado são desenvolvidas em três etapas: 1) Parte inicial: aquecimento com execução de movimentos de ginástica e/ou alongamento/flexibilidade, como preparação para as atividades principais; 2) Parte principal: Jogos pré-desportivos/recreativos, sendo ministradas atividades como corridas de estafetas, utilizando cones, bambolês, chapéu chinês; jogo da velha com a peteca; malabares; queimada; e práticas desportivas como voleibol, futebol e basquetebol. Além disso, foram aplicadas atividades recreativas fomentando a temática das comemorações de São João: corrida do saco, ovo na colher, corrida do milho, arremesso de argolas e dança das cadeiras; e 3) Parte final: roda de conversa, momento que as crianças expressam as ações que elas mais gostaram, informações utilizadas no planejamento das próximas aulas. Apesar do número restrito de inscritos, o projeto tem mostrado resultados promissores em relação à inclusão social de crianças/adolescentes, nessa comunidade. A participação crescente e o entusiasmo demonstrado pelas crianças são indicativos do impacto positivo que o projeto está exercendo em suas vidas. Ao proporcionar um espaço seguro e educativo para o envolvimento em atividades físicas, culturais e recreativas, o projeto não apenas contribui para a melhoria da qualidade de vida dessas crianças, mas também fortalece os laços comunitários e promove o desenvolvimento social e ético, alinhando a prática pedagógica com a extensão universitária.

Palavras-chave: educação física, sociabilização, inclusão, estilo de vida, atividade física

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - Proece/UFMS. Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEXT.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

LAGEOFIS: LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA FÍSICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO

Rosilene de Lima Guedes Monteiro;
Maria Vitória de Souza Costa; Hudson de Azevedo Macedo

RESUMO – O ensino superior no Brasil se baseia no tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, visando a uma atuação harmoniosa para que a universidade cumpra seu papel social na produção de conhecimento. A Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) busca "consolidar seu compromisso social com a comunidade sul-mato-grossense, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional" (CPAN, 2022, p. 6). Nesse contexto, ações extensionistas são fundamentais para o papel transformador da universidade na sociedade. Esta proposta de extensão não só beneficia os discentes do curso de Geografia, mas também toda a comunidade onde o Campus do Pantanal (CPAN) está inserido. O projeto visa criar melhores condições para o ensino-aprendizagem de temas ligados à Geografia Física, contribuindo significativamente para as práticas pedagógicas no ensino das Ciências da Natureza, especialmente no Ensino Básico. Além disso, a iniciativa beneficia a formação acadêmica dos estudantes do CPAN que atuam como monitores, ampliando seus conhecimentos em áreas como Geologia, Pedologia e Geomorfologia, e desenvolvendo suas habilidades didático-pedagógicas. O projeto está sendo desenvolvido no Laboratório de Geografia Física (LAGEOFIS) do curso de Geografia do CPAN, que dispõe de diversas amostras e materiais didáticos (rochas, minerais, fósseis, solos, etc.), possibilitando práticas de ensino como palestras e oficinas. As atividades buscam desenvolver ações interdisciplinares (CPAN, 2022), abordando temas como a interação sociedade-ambiente, escalas dos fenômenos geográficos, conteúdos escolares e processos de transposição didática, além do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na educação (CPAN, 2022, p. 17). As atividades são realizadas por meio de visitas guiadas ao laboratório, com a elaboração de atividades de ensino sobre Geografia Física. Essas visitas são acompanhadas por discentes do CPAN, orientados pelo coordenador e professores do projeto. Até o momento, o LAGEOFIS já recebeu seis visitas, sendo uma das Meninas Cientistas, duas de uma escola estadual, uma escola municipal, uma escola particular (SESI) e uma universidade (UNESP Ourinhos). Além disso, o projeto participou da feira de ciências da escola SESI. Para o desenvolvimento de materiais didáticos, a equipe está criando um website na página do CPAN, com fotos das amostras e informações sobre o acervo do LAGEOFIS, semelhante ao material da GEOCIÊNCIAS-USP (2023). Outros materiais, como aulas multimídia interativas (Macedo, 2020), serão desenvolvidos usando o software Microsoft PowerPoint, com os monitores sendo treinados pelo coordenador do projeto. Esta ação extensionista, portanto, visa não apenas aprimorar o ensino da Geografia Física, mas também fortalecer a formação dos discentes e a relação da universidade com a comunidade, contribuindo para um ensino mais integrado e contextual

Palavras-chave: geologia, mineralogia, pedologia, geomorfologia

Referências

[1] CAMPUS DO PANTANAL - CPAN. PPC do curso de Geografia. Corumbá-MS: Diretoria de Governança Institucional - DIGOV/RTR, 2022. Disponível em: https://cpan.ufms.br/ppc-geografia/. Acesso em: 28 mai 2023.

DESCOBRINDO O CIENTISTA QUE HÁ EM MIM

Samuel Galhardo Trindade; Mayara Santana Zanella;
Ana Paula da Costa Marques; Larissa Hândrea Martins Machado de Oliveira

RESUMO – A cartilha didática Meu Eu Cientista é uma proposta que visa introduzir o método científico de maneira acessível e prática a alunos do 5º ao 7º ano do Ensino Fundamental. Com uma linguagem clara e com a utilização de exemplos do cotidiano, a cartilha muda a imagem do cientista, apresentando-o como um curioso explorador do mundo. Através de uma narrativa e de atividades práticas, a cartilha conduzirá os alunos por cada etapa do método científico, desde a formulação de perguntas até a comunicação dos resultados. As ilustrações coloridas e didáticas, aliadas a um glossário, facilitarão a compreensão dos conceitos. Ao longo da cartilha, serão exploradas conexões com outras áreas do conhecimento, demonstrando a interdisciplinaridade da ciência. Essa abordagem contribui para uma visão mais ampla e integrada do conhecimento, estimulando a curiosidade e o pensamento crítico nos alunos. Até o presente momento, já foram desenvolvidos o título da cartilha, o sumário e a ilustração do personagem principal. Esses elementos são fundamentais, pois, formam a base para a criação de um material educativo eficaz e atrativo. Espera-se que essa iniciativa contribua para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e engajados com a ciência, preparando-os para os desafios do século XXI. Uma vez que, com a utilização da cartilha os alunos poderão desenvolver o pensamento crítico, o aumento da curiosidade científica e a desmistificação da ciência.

Palavras-chave: método científico, cientista, cartilha, didático-pedagógico, ciências

Referências

[1] Ruppenthal, Raquel, Cadidja Coutinho, and Mara Regina Bonini Marzari. “Alfabetização e letramento científico: dimensões da educação científica.” Research, Society and Development 9.10 (2020): e7559109302-e7559109302.

EFEITO DE UM PROGRAMA TERAPÊUTICO NA QUALIDADE DE VIDA E FUNCIONALIDADE DE PESSOAS COM ESCLEROSE MÚLTIPLA

Talitha de Araujo Rodrigues; Leonardo Rezende Salgado Baptista; Ana Júlia André; João Evaristo Bessa Barbato; Evandro Gonzalez Tarnhovi

RESUMO – A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença autoimune que provoca a desmielinização dos neurônios do Sistema Nervoso Central (SNC), resultando em redução dos impulsos nervosos e comprometimento funcional, dependendo da área afetada. Este estudo, aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da UFMS (parecer 6.423.232), tem como objetivo avaliar os efeitos de um programa de exercícios terapêuticos na qualidade de vida, fadiga e funcionalidade de pessoas com EM. Os participantes, diagnosticados com EM, integram o projeto de extensão "Somos Múltiplos: Atenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla" do Instituto Integrado de Saúde (INISA). O programa inclui exercícios realizados no solo (duas vezes por semana) e em piscina terapêutica (uma vez por semana), com uma frequência total de três sessões semanais. A funcionalidade dos participantes foi avaliada usando o Teste de Caminhada de 2 Minutos (TC2), o Glittre Teste e a Dinamometria Manual. Para medir a fadiga, foi utilizada a Escala Modificada do Impacto da Fadiga (MFIS), e para avaliar o impacto da EM na qualidade de vida, foi aplicada a Escala de Impacto da Esclerose Múltipla (MSIS-29). As avaliações foram realizadas antes e após o período experimental. Os resultados mostraram um aumento na distância média percorrida no TC2, de 103,73 m para 113,29 m, e uma redução no tempo médio necessário para completar o Glittre Teste, de 6 minutos e 43 segundos para 5 minutos e 50 segundos, indicando melhorias significativas na capacidade funcional. A força manual, medida pela dinamometria, teve uma leve redução, de 27,62 kg para 26,72 kg. A percepção de fadiga aumentou de 37,78 para 41,8 pontos na MFIS, sugerindo uma maior variação nos níveis de fadiga relatados pelos participantes. Por outro lado, a pontuação na escala MSIS-29 caiu de 81,56 para 80,78, indicando uma leve melhoria nos sintomas relacionados à EM. Em conclusão, o estudo revela progressos na capacidade funcional dos participantes, apesar do aumento na percepção de fadiga e uma leve diminuição na força manual. Esses resultados sugerem um impacto misto do programa terapêutico, com melhorias na funcionalidade geral acompanhadas por uma maior percepção de fadiga.

Palavras-chave: esclerose múltipla; hidroterapia; exercício resistido; sintomas.

Apoio: UFMS

Referências

[1] CORRINI, C.; GERVASONI, E.; PERINI, G.; COSENTINO, C.; PUTZOLU, M.; MONTESANO, A.; PELOSIN, E.; PROSPERINI, L.; CATTANEO, D. Mobility and balance rehabilitation in multiple sclerosis: A systematic review and dose-response meta-analysis. Mult Scler Relat Disord. Jan. 2023. doi: 10.1016/j.msard.2022.104424.

PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E CULTURA PARA TODOS: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO POPULARIZAÇÃO DA COLEÇÃO ARAKELIAN DO LABORATÓRIO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UFMS

Thiago Oliveira Cardoso Silva; Ellen Furtado Botelho; Eliane Guaraldo

RESUMO – O projeto tem como objetivo principal promover a preservação e divulgação da coleção Armênio Iranick Arakelian, um arquiteto modernista formado pela FAU/USP em 1966, que desempenhou um papel fundamental na construção de edifícios emblemáticos no campus da UFMS durante os anos 1970, hoje reconhecidos como Patrimônio Cultural de Campo Grande. O projeto está estruturado em três eixos centrais: 1.organização, catalogação, armazenamento e proteção de documentos originais, como desenhos, projetos, impressos, aquarelas e maquetes. 2. seleção e digitalização 2D e 3D a fim de facilitar sua circulação e promover a divulgação institucional. 3. produção de narrativas orais e iconográficas e integração às imagens, em uma narrativa contextualizada e organizada num website dedicado à coleção, permitindo que a obra de Arakelian seja acessível ao público por meio de mídia digital. O projeto será realizado com a parceria do Laboratório Atrivm da UFMS, na digitalização, CEDOC/AGECOM, e , a FACOM, responsável pela criação do website e o Laboratório de Hipermídias da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, para a produção das narrativas orais. A Diretoria de Popularização da Ciência da UFMS apoiará a divulgação institucional da coleção. A iniciativa não apenas visa preservar e divulgar a importância cultural e arquitetônica das obras de Arakelian, mas também espera fomentar debates, eventos, pesquisas e atividades educacionais relacionadas ao patrimônio material e imaterial. Além disso, o projeto pretende criar uma experiência a ser usada para a inclusão e disponibilização de outras coleções de interesse arquitetônico, histórico e cultural.

Palavras-chave: hipermídias, historiografia da arquitetura moderna, acervos, narrativas orais, registros iconográficos, comunicação de interesse público

Apoio: CNPq

Referências

[1] CLAUDIA, A.; MELLO, J. DOSSIÊ. Fazer história: o estatuto das fontes e o lugar dos acervos nas pesquisas de história de arquitetura e da cidade no Brasil. Anais do Museu Paulista. USP, São Paulo: 2016. v. 24, n. 3, p. 11-18.

RELAÇÃO DE DADOS DO PROJETO RESPIRA NO PERÍODO DE 2018 - 2024

Tiemi Yamasaki Naka; Camily Miranda Barbosa; Vanessa Lopes de Sena; Leila Foerster Merey

RESUMO – O projeto Respira, criado em 2018, é um programa de extensão universitária da UFMS com objetivo de ofertar atendimentos de fisioterapia respiratória e motora a pacientes de 0 a 17. A alta incidência de doenças pulmonares na infância requer uma abordagem terapêutica respiratória específica, porém, com a falta desse serviço no SUS, o acesso foi ampliado e parcerias foram estabelecidas com o Centro Especializado em Reabilitação e Oficina Ortopédica (CER/ APAE) e com a Santa Casa de Campo Grande - MS. Além de ajudar as crianças melhorando a qualidade de vida delas, os atendimentos contribuem para uma melhor formação dos alunos durante o curso, promovendo experiências como lidar com o paciente e família, colocar em prática o que é estudado na teoria em sala de aula, desenvolver a comunicação, trabalho em equipe e habilidades profissionais. Estudo descritivo quantitativo. A coleta de dados foi realizada através de formulários disponibilizados pela Clínica Escola Integrada da UFMS, com dados do Projeto Respira do período 2018 a 2024. Esse estudo tem a finalidade de apresentar os números de pacientes, voluntários e ações de educação em saúde durante esse período. Em 2018 foram 42 pacientes, 144 atendimentos, 8 voluntários e 4 ações de educação em saúde. No ano de 2019, foram 36 pacientes, 720 atendimentos, 21 voluntários e 6 ações em saúde. Em 2020, foram 20 pacientes, 304 atendimentos, 15 voluntários e 10 ações de educação em saúde. Em 2021, foram 38 pacientes, 233 atendimentos,19 voluntários e 12 ações em saúde. Em 2022, foram 20 pacientes atendidos, 620 atendimentos, 16 voluntários e 10 ações em saúde. Em 2023 foram 250 pacientes, 660 atendimentos, 27 voluntários e 16 ações em saúde. Em 2024 no primeiro semestre foram 46 pacientes, 202 atendimentos, 12 voluntários e 7 ações de promoção à saúde. Na totalidade, entre os anos de 2018 e 2024, foram atendidos 452 pacientes, 2.883 atendimentos,118 voluntários e 65 ações de promoção à saúde. Ao longo dos anos, o Projeto Respira garantiu no total, cerca de 2.883 atendimentos, atendeu 452 pacientes, promoveu 65 ações em saúde e contou com a ajuda de 118 alunos voluntários. Sendo assim, o projeto apresentou uma devolutiva benéfica para toda a comunidade, visto que, não há no Brasil atendimento especializado gratuito de Fisioterapia Respiratória Pediátrica, além do Projeto Respira. Além disso, o projeto promove suporte de conhecimento prático e teórico, em que cada acadêmico vivencia, permite um destaque de experiência, conhecimento e vivências da prática clínica, agregando de maneira significativa para a formação de profissionais qualificados, graças aos pilares de pesquisa, ensino e extensão.

Palavras-chave: assistência integral à saúde, pediatria, serviços de fisioterapia

Referências

[1] Sarmento G. J. V.; Carvalho F. A. D.; Peixe A. D. A. F.. Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia. 2a ed.. Barueri: Editora Manole; 2011. 583 p..

TRILHA RUPESTRE: ATIVIDADES DO EIXO ALIMENTOS

Victória Vivian Barbosa de Oliveira;
Lia Raquel Toledo Brambilla Gasques; Raquel Pires Campos

RESUMO – O Projeto Trilha Rupestre visa fortalecer a Trilha Rupestre entre municípios de Mato Grosso do Sul, e inclui o Eixo Alimentos, que foca na exploração de frutos nativos para criar alimentos processados saudáveis e sustentáveis, visando gerar renda para as comunidades locais. Esse eixo busca integrar inovação, preservação ambiental e desenvolvimento econômico, destacando seu impacto positivo na biodiversidade e nas economias regionais. Uma das ações do projeto foi a realização de uma oficina de receitas com frutos nativos, com a elaboração de quatro pratos: brigadeiro de baru, torta de legumes com farinha de jatobá, pipoca com especiaria de guavira e cookies de jatobá, conduzida por alunas de Engenharia de Alimentos da UFMS. A oficina teve como objetivo agregar valor aos frutos nativos e promover a conservação biocultural, incluindo uma degustação e troca de conhecimento com alimentos servidos durante o coffee break de uma palestra na Escola Estadual Romilda, em Alcinópolis-MS. Esta ação ajudou a conectar a alimentação local à conservação dos recursos naturais e à manutenção das práticas culturais, além de incentivar o turismo gastronômico e contribuir para a geração de renda das participantes. Os alunos da escola também se beneficiaram com a integração com a universidade, tornando-se mais conscientes da importância dos frutos nativos para a biodiversidade, cultura local e saúde. A primeira ação do Eixo Alimentos demonstrou sucesso ao promover a valorização e o uso sustentável dos recursos locais, evidenciando o potencial culinário dos frutos nativos e incentivando a conscientização sobre a biodiversidade e práticas culturais, servindo como um modelo eficaz para futuras iniciativas que busquem unir gastronomia, educação e conservação.

Palavras-chave: eixo alimentos, frutos nativos, trilha rupestre, sustentável

Apoio: Unesco, Fundect, COINTA, IPT

Referências

[1] DAMASCENO JÚNIOR, G. A.; SOUZA, P. R. Receitas Boas Práticas de aproveitamento. Sabores do Cerrado e Pantanal. Ed. UFMS, 2010. 141 p. ; (2).

A INFLUÊNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM O ESPORTE PARALÍMPICO

Vinícius José Marçal de Abreu; Marli Cassoli; Marina Brasiliano Salerno

RESUMO – Em 2017 o projeto Incluir pelo Esporte foi criado e tem como objetivo promover a prática esportiva para pessoas com deficiência no ambiente acadêmico. Oferece diferentes modalidades esportivas para pessoas com deficiência física, visual e intelectual, principalmente. Os objetivos do projeto versam sobre a contribuição para a melhora da qualidade de vida dos participantes e contribui para a formação e integração dos estudantes de Educação Física envolvidos no projeto e de diferentes disciplinas que o visitam. O projeto é coordenado pela Profa. Dra. Marina Brasiliano Salerno, dos cursos de Educação Física da Faculdade de Educação (FAED), e vem contribuindo como um espaço de prática esportiva em diferentes modalidades. Atualmente são ofertados o atletismo paralímpico, a bocha paralímpica e a natação paralímpica, ministradas por profissionais especializados e realizadas nos espaços esportivos da Cidade Universitária. O projeto também promove a inclusão de pessoas interessadas em praticar esportes por lazer, além de paratletas de alto rendimento. Além desses objetivos, o Incluir pelo Esporte enfatiza a importância da interação entre estudantes universitários e a comunidade, oferecendo oportunidades de formação e aprimoramento. Em 2023, eu, Vinicius José Marçal de Abreu, estudante de educação física bacharelado, iniciei como voluntário logo nas primeiras semanas de início do curso, motivado pelo interesse em participar do projeto e sendo uma área de interesse por conhecer pouco sobre o paradesporto. Minha primeira exposição ao programa foi através do treinamento da Bocha Paralímpica, no qual a técnica, Marli Cassoli, me apresentou a Bocha Paralímpica e explicou algumas informações sobre o projeto. Neste momento, diante de minha carga horária de disciplina do primeiro semestre, passei a frequentar o atletismo paralímpico (manhã) e sempre que possível a bocha paralímpica (tarde). O meu processo de vivência no projeto de extensão universitária teve e continua tendo um grande impacto na minha formação, já que nos treinamentos ocorridos obtive uma experiência de como é trabalhar com pessoas com deficiência, além de me familiarizar com os demais materiais do paradesporto, dessa forma, nas aulas da graduação sempre trazia questões relacionando situações que poderiam ocorrer com pessoas com deficiência nas disciplinas que não são específicas. Contudo, o meu interesse no projeto aumentou a cada treino e campeonato, sabendo das dificuldades que os atletas passam, mas também pela felicidade que ocorre nos treinos e principalmente nos campeonatos. No terceiro semestre da graduação, na disciplina obrigatória de atividade motora adaptada, estudei um pouco mais sobre a história do paradesporto, nomenclatura que devem ser utilizadas, modalidades do paradesporto e também a experiência de como é ser uma pessoa com deficiência (sensorial e física). Assim sendo, a curricularização da extensão foi fundamental para meu desenvolvimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: paradesporto, formação profissional, extensão universitária

Apoio: UFMS

Referências

[1] Lopes, T. L. P., do Prado, W. R., Salerno, M. B. (2021). A PERCEPÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DOS ATLETAS DE BOCHA PARALÍMPICA DE CAMPO GRANDE - MS. Revista Profissional Da Associação Brasileira De Atividade Motora Adaptada, 13(1), 46-53. Recuperado de https://revista.fct.unesp.br/index.php/adapta/article/view/8180.

PROJETO CORAÇÃO: AÇÃO PARA PROMOÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Wellington Velasco Bezerra; Débora do Nascimento Araújo; Fabiula Egues Salles; Melissa dos Santos Campos; Tainara da Silva Candia; Karina da Silva Nascimento; Ludymila Rilary da Silva; Maria Célia Tinoco Souza Andrade; Naasla Oliveira Bastos; Silvia Beatriz Serra Baruki

RESUMO – As doenças cardiovasculares representam 32% do total de mortes no mundo e poderiam ser evitadas com adoção de hábitos saudáveis, entre eles, a prática regular de atividade física. Intervenções sociais que envolvam comunidades e profissionais de saúde são relevantes em conscientizar a população da importância do exercício físico para promoção de saúde e qualidade de vida. O Projeto Coração é uma ação de extensão que atua nas ações desportivas/lazer da Fundação de Esportes de Corumbá - FUNEC, entre elas Programa Corumbá em Movimento e Circuito FUNEC de Corrida de Rua, realizado pela Prefeitura Municipal de Corumbá, desde 2007, e na Academia ao Ar Livre (AAL), no Câmpus do Pantanal (CPAN). O projeto tem os objetivos de avaliar o perfil dos participantes dessas atividades e a presença de fatores de risco para doenças cardiovasculares (estado nutricional, estilo de vida, aspectos sociodemográficos); oportunizar exercícios físicos na AAL do CPAN; e auxiliar nas corridas do Circuito FUNEC de Corrida de Rua. É desenvolvido em três ações: 1) equipe/staff nas etapas do Circuito FUNEC de Corrida de Rua; 2) exercícios físicos (caminhada e ginástica) para servidores, seus amigos e familiares, duas vezes/semana na AAL; e 3) avaliação do perfil sociodemográfico, antropométrico e estilo de vida da população que frequenta essas ações. Em 2023, o Projeto Coração atuou como equipe/staff no Circuito FUNEC de Corrida de Rua, nos dias 28/05, 30/07 e 15/10, com participação de 26 acadêmicos de Educação Física-CPAN; e na avaliação do perfil dos participantes do Programa Corumbá em Movimento e do Circuito FUNEC de Corrida de Rua, com pesquisas acadêmicas desenvolvidas por alunos do curso de Educação Física-CPAN. Em 2024, até o momento, o projeto atuou nas 1ª e 2ª etapas do Circuito FUNEC de Corrida de Rua nos dias 25/05 e 28/07, com participação de 17 estudantes do curso de Educação Física-CPAN. Além disso, oferece caminhada e ginástica na AAL para servidores/amigos/familiares do CPAN. Participam dessa ação sete servidores e um familiar, com média de idade igual a 45,14 anos; cinco são sedentários; quatro estão com sobrepeso; e relataram ter doenças como hipertensão, diabetes, obesidade, osteoporose e ansiedade. Apesar do número restrito de participantes na AAL, no contexto da saúde pública, o projeto vem atendendo à comunidade local otimizando espaços públicos de lazer com intervenções voltadas para melhorar o estilo de vida. E, considerando as pesquisas acadêmicas realizadas em 2023, observa-se uma população que demanda cuidados com a saúde, pois tem excesso de peso corporal e doenças crônicas. Daí a relevância do projeto em estimular atividade física para promoção de saúde nessa comunidade. Além disso, a participação dos acadêmicos vem otimizar o processo ensino-aprendizagem, pela interação teórico/prática, e contribuir na formação de profissionais qualificados e conscientes do seu papel para a promoção de saúde da população em geral.

Palavras-chave: esporte, atividade física, sociabilização, estilo de vida, corrida

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - Proece/UFMS. Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEXT.

Referências

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.

PEU

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

ANÁLISE DO PROGRAMA BOLSA ATLETA DA UFMS: PERÍODO DE 2021 A 2024

Julia Nogueira Jank; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro; Luan Machado Mendonça; Sarah Jane Lemos de Melo

RESUMO – O Programa Bolsa Atleta (PBA) foi criado em 2004, e foi regulamentado pelo Decreto nº 5.342, 14 de janeiro de 2005[1]. Tem como objetivo promover a participação esportiva em diversos níveis, incentivando a prática esportiva no âmbito da universidade por meio da concessão de bolsas a estudantes com habilidades técnicas específicas e desempenho esportivo comprovado e que representem a instituição em competições esportivas de rendimento[2]. A Lei de Incentivo ao Esporte (LIE), aprova que recursos provenientes de renúncia fiscal sejam utilizados em projetos das inúmeras manifestações desportivas e paradesportivas distribuídos por todo o território nacional, por meio de doações e patrocínios[3]. Na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) o PBA iniciou-se em 2013, com a concessão de 10 bolsas, desde então há ofertas anuais do programa. O PBA possui critérios para a concessão de suas bolsas, sendo estes: estar regularmente matriculado em curso de graduação e/ou de pós-graduação da UFMS; ter a idade mínima e máxima que atenda os requisitos vigentes da Confederação Brasileira do Desporto Universitário; ter disponibilidade para cumprimento de 20 horas semanais de treinamento; dentre outros critérios. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a evolução do PBA nos últimos 4 anos (2021 a 2024) e difundir o incentivo ao esporte de rendimento para os estudantes da UFMS. Trata-se de uma pesquisa documental quantitativa. Assim, para as análises foram consideradas a oferta de bolsas publicadas no boletim oficial da UFMS, edital do PBA, nos anos de 2021 a 2024. A oferta de vagas por ano e a distribuição de vagas para as modalidades individuais/ coletivas e paradesportivas. Com relação à oferta de vagas anual, observou-se uma ampliação de 38% na quantidade de bolsas. Sobre as vagas por modalidades, no ano de 2021 a universidade não concedeu para as modalidades coletivas, devido a pandemia. No paradesporto ocorreu uma redução de 50% de vagas devido a falta de atletas nessa categoria. Conclui-se que esse programa teve um progresso expressivo ao longo dos anos, isso demonstra a importância do programa e a necessidade de ampliação no número de bolsas devido a crescente demanda, principalmente com o início do edital Pró-Atleta que oferta vagas para ingresso na UFMS, para que mais atletas possam se beneficiar dessa política pública.

Palavras-chave: atleta

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Programas Bolsa Atleta e de Esporte Universitário

Referências

[1] [1] Legislação e Editais. Disponível em: https://www.gov.br/esporte/pt-br/acoes-e-programas/bolsa-atleta/legislacao-1. Acesso em: 11 jul. 2024.

BOLSA ATLETA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO BEACH TENNIS

Raissa Caroline Ferreira de Freitas; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – INTRODUÇÃO: O Programa Bolsa Atleta é voltado para todos os estudantes dos cursos de graduação ofertados pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com o objetivo de fortalecer a representação esportiva da universidade em todos os níveis, municipal, regional, estadual, nacional e internacional. A concessão de bolsas é destinada para aqueles estudantes que possuem desempenho esportivo de alto rendimento comprovado. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências vivenciadas pelos bolsistas em competições de alto rendimento com o intuito de incentivar a prática desportiva na realidade universitária. METODOLOGIA: A seleção dos atletas é realizada por meio da elaboração de um currículo esportivo em que o atleta elenca todos os seus resultados e premiações dos últimos 3 anos, com fotos e certificados para comprovação. Esse currículo é analisado e é atribuída uma pontuação final levando em consideração os tipos de eventos e as classificações alcançadas pelo atleta. O estudante que deseja ser contemplado com a bolsa deverá, também, comprovar um programa de treinamento de 20 horas semanais. RESULTADOS E DISCUSSÕES: Como contemplada pelo programa Bolsa Atleta e praticante de Beach Tennis, a presente estudante alcançou pódio nos últimos três anos em 13 competições regionais, cinco estaduais, três nacionais e uma premiação de atleta destaque dos Jogos Universitários Brasileiros de Praia (JUBs) de 2023, realizado pela Confederação Brasileira do Desporto Universitário. Dentre todos esses resultados, é importante destacar a conquista da primeira colocação no JUBs 2023, que aconteceu em São Luís do Maranhão, ao lado de outra estudante, ex-bolsista do programa. A dupla levou o ouro na edição de 2023, após ficarem com o segundo lugar na edição de 2022. Os resultados alcançados pela atleta mostram como a bolsa atleta e o auxílio para eventos esportivos torna possível conciliar o esporte de alto rendimento com a rotina acadêmica, dando a oportunidade de estudantes atletas se dedicarem exclusivamente ao esporte e à universidade, diminuindo suas preocupações externas, amenizando o estresse da rotina e incentivando hábitos saudáveis que irão impulsionar o rendimento no esporte e em sua formação. CONCLUSÃO: Conclui-se que o programa Bolsa Atleta é um incentivo de grande importância para aqueles que queiram conciliar a carreira esportiva com o ensino superior, oferecendo condições para que se dediquem aos treinamentos e competições, além de cumprir as demandas do curso de graduação. O auxílio mostra como a UFMS tem investido nas suas ações esportivas ao longo dos anos e valorizando seus estudantes, permitindo que os mesmos tenham liberdade para explorar suas capacidades e habilidades cognitivas, físicas, afetivas, emocionais e sociais.

Palavras-chave: bolsa atleta, beach tennis, esporte universitário

Referências

[1] PEDROSO, Amanda Stoltz et al. A importância do Esporte Universitário: Um relato de experiência. 9° Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEO/UDESC. Santa Catarina. 2017. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/2198/Resumo___Sara_Both_Rezende_15803219337617_2198.pdf. Acesso em: 14/08/2024

RELATO DE EXPERIÊNCIAS EM COMPETIÇÕES DE KARATE: BOLSA ATLETA UFMS

Thiago Vilela Fontes; Edineia Aparecida Gomes Ribeiro

RESUMO – O karate é um sistema de luta desenvolvido no Japão que consiste em usar os pés e as mãos como forma de defesa, e ataque. Em 2021, o karate esportivo estreou nos Jogos Olímpicos de Tóquio. A prática esportiva durante a jornada acadêmica é importante para o desenvolvimento e saúde do acadêmico praticante. A prática traz benefícios para o acadêmico, como melhora de humor, redução de estresse e ansiedade, fortalece o corpo, auxilia na concentração e, até, eleva o desempenho acadêmico. Durante a graduação, estudantes-atletas da UFMS têm a oportunidade de receber um auxílio financeiro, por meio do Programa Bolsa Atleta UFMS vinculado ao Programa de Esporte Universitário – PEU. Com isso, o estudante-atleta pode manter-se nas competições durante a graduação. O Programa Bolsa Atleta UFMS tem como objetivo fomentar a representação esportiva de rendimento da UFMS, em nível local, regional, nacional e internacional, bem como incentivar a vivência esportiva na Fundação Universidade de Mato Grosso do Sul – UFMS. O objetivo deste trabalho é relatar as participações em competições de karate de um estudante-atleta da UFMS. No ano de 2023, o estudante-atleta da modalidade karate teve a participação em eventos esportivos de nível local, regional e nacional. Dentre as participações, o atleta obteve a terceira colocação no campeonato estadual de MS que aconteceu em Rio Brilhante/MS e obteve a segunda colocação na final do campeonato brasileiro representando a UFMS em São Bernardo do Campo/SP. Além desses eventos esportivos, o atleta participou dos Jogos Universitários Brasileiros (JUB's) em Joinville/SC e do Open Nacional em Três Lagoas/MS. O Programa Bolsa Atleta é de suma importância para o crescimento na carreira esportiva de estudantes-atletas e no reconhecimento do esporte na universidade.

Palavras-chave: karate, bolsa atleta, competição.

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte - PROECE/UFMS; Programa Bolsa Atleta e Programa de Esporte Universitário.

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte. Edital de Divulgação nº 149/2023-PROECE/UFMS: Seleção de bolsistas para o programa Bolsa Atleta da UFMS. Campo Grande: UFMS, 2023. Disponível em: https://sei.ufms.br/sei/controlador.php?acao=documento_impri... a6bf2747784bd419dc41a489d00804f7860658a0e15838dcaecbf9db3a4. Acesso em: [20/07/2024].

PROG

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES RESÍDUOS NA PRODUÇÃO DE COMPOSTO ORGÂNICO A SER UTILIZADA EM PROJETOS NO CAMPUS DA UFMS, CAMPO GRANDE - MS

Ana Júlia Honório Centurion; Karina Ocampo Righi Cavallaro; Juliano de Carvalho Cury

RESUMO – A compostagem é uma técnica simples, bem estabelecida e de grande importância, tanto ambiental quanto econômica. Ela consiste no processamento de resíduos sólidos orgânicos, transformando-os em composto orgânico. O objetivo deste trabalho é produzir compostos orgânicos a serem utilizados em outros projetos contendo diferentes tipos e proporções de resíduos orgânicos encontrados no Campus da UMFS em Campo Grande - MS. Os compostos orgânicos estão sendo produzidos através de quatro pilhas (P) de compostagem na área da FAMEZ onde é conduzido o projeto Composta UFMS, sendo: P1: folhas secas + esterco equino na proporção 4:1; P2: folhas secas + cama de codorna na proporção 4:1; P3: folhas secas + maravalha de biotério + cama de codorna na proporção 2:2:1; P4: folhas secas + maravalha de biotério na proporção 4:1. Ao longo do processo de compostagem o material está sendo revolvido para a correção da umidade quando necessária. Ao final do processo de compostagem de cada pilha, que deve durar de 90 a 120 dias, serão coletadas amostras do material para a medição do pH. Para isso, 10 g da amostra peneirada (abertura de malha de 5 mm) serão adicionados a 50 mL de água deionizada. A mistura será agitada por 5 minutos em mesa agitadora a 120 rpm, ficando em seguida em repouso por 30 minutos antes da determinação do pH com a utilização de um pHmetro de bulbo de bancada. Finalizado o processo de compostagem os compostos passarão por secagem à sombra antes de serem estocados. Para a determinação da granulometria, amostras de cerca de 2000 mL do material serão peneiradas em um conjunto de peneiras acopladas com malhas de 4 mm e 1 mm, agitando-se em seguida por 5 minutos em um agitador de peneiras de solo. O material retido e que passar por cada peneira será então, separadamente, secado em estufa a 60°C até peso constante. Com os dados de peso final serão calculadas as porcentagens de cada fração granulométrica do material. Os compostos produzidos serão disponibilizados para serem utilizados em projetos desenvolvidos na mesma área, e que são convergentes com o projeto Composta UFMS: projeto Horta Agroecológica da UnAPI e projeto Horto de Plantas Medicinais, sendo uma estratégia não só para o desenvolvimento de práticas agrícolas mais sustentáveis, mas também fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão na UFMS.

Palavras-chave: agricultura orgânica, adubação, solos

Referências

[1] MARCHI, C. M. D. F.; GONÇALVES, I. O. Compostagem: a importância da reutilização dos resíduos orgânicos para a sustentabilidade de uma instituição de ensino superior. Revista Monografias Ambientais, v. 1, p. 1, 15 maio 2020.

CANDIDATURAS LGBTQIA+ NAS ELEIÇÕES LEGISLATIVAS EM MS (2022)

Andreyna dos Santos Mariano Rocha; Daniel Estevão Ramos Miranda

RESUMO – De acordo com Gustavo Santos, o domínio de homens brancos, cis, etecetera, tem sido apontado como principal causa da dificuldade de as demandas dos grupos sociais marginalizados serem contempladas nas políticas estatais, perpetuando, assim, sua situação de marginalização (política, econômica e social), (pag.68). Mesmo havendo algumas políticas públicas e ampliação do movimento lgbtqiapn+ á ainda um conservadorismo diante do papel de quem deve atuar como político dentro do sistema, não somente, pois há outros motivos na qual faça com que pessoas lgbtquapn+ esteja dentro da marginalização política. Foi se observado nas entrevistas varias dificuldades como por exemplo a questão financeira, ao passar pelo processo de candidatura é necessário de dinheiro para se promover como também para se sustentar durante este período.

Palavras-chave: poder, intersecsionalidade, minoria, desigualdade, lgbtqiapn+

Referências

[1] MICHELS, R. Sociologia dos partidos políticos. Trad. de Arthur Chaudon. Brasília: UnB, 1982

A IMPORTÂNCIA DO REDE DE SABERES PARA OS ACADÊMICOS INDÍGENAS

Claucir Matchua da Silva

RESUMO – Resumo: A maior parte dos indígenas, que ingressam no ensino superior enfrentam desafios na sua permanência. Como barreiras sociais, econômicas e culturais, esta união de problemas se transforma nos motivos da maior parte da desistência no ensino superior. A Rede de Saberes é um projeto de extensão que visa oferecer um apoio acadêmico e emocional que favorece a autoestima, reconhecimento étnico e interculturalidade, visto que todos os membros da organização são indígenas, de diferentes etnias e cursos. Refere-se a um relato de experiência vivenciado como acadêmico indígena participante da Rede de Saberes, localizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), no ano de 2022 a 2024. No ano de ingresso em 2022, residindo em uma comunidade indígena kadiwéu, distante da capital. No primeiro dia de aula tudo era novidade, lugar, pessoas e principalmente o conteúdo das disciplinas, pareciam impossíveis de se fazer. No primeiro semestre, foi onde eu decidi se iria permanecer ou não na universidade. As coisas estavam difíceis, não estava trabalhando e tinha um filho pequeno para sustentar, não consegui nenhuma bolsa de permanência da UFMS neste período. Chegando as férias de junho, fui para a minha aldeia, desanimado já de tudo. Chegando lá, todos estavam felizes pela minha conquista, me parabenizaram por estar em uma Federal e isso era motivo de orgulho para minha família e amigos. Fiquei calado, como iria dizer que estava querendo desistir e não estava sendo fácil. Um peso caiu sobre mim, de responsabilidade de ser o primeiro da minha família e comunidade indígena a ser formado em Enfermagem em uma Federal. No segundo semestre, conheci o representante da Rede de Saberes, indígena do povo terena me apresentou e mostrou como funcionava aquela organização, me levou até a sala onde faziam os encontros, me apresentou aos demais indígenas que participavam da organização, com isso comecei a frequentar todos os dias a sala, famosa “salinha”, era um espaço pequeno, mas de portas abertas para todos os indígenas. Realizavam apresentações culturais em datas comemorativas aos povos indígenas na universidade, conversavam na língua materna do seu povo, sempre querendo buscar o seu espaço como indígena na UFMS. Com as minhas participações constantes na organização, fiz amizades que me incentivaram a permanecer firme no curso. Sempre buscam preencher o espaço que é reservado para os acadêmicos indígenas na UFMS. A trajetória dos acadêmicos indígenas é marcada por desafios significativos. Estes obstáculos favorecem para as altas taxas de evasão entre estes estudantes. O projeto da Rede de Saberes, é importante para reverter este cenário, promovendo uma identidade acadêmica, respeitando e valorizando as raízes culturais. Para tanto, é necessário a criação de um espaço comunitário para os estudantes se conectarem com suas origem e força coletiva para terminar a sua jornada acadêmica.

Palavras-chave: permanência de indígenas no ensino superior

Referências

[1] BERGAMASCHI, Maria Aparecida. Estudantes indígenas no ensino superior: uma abordagem a partir da experiência na UFRGS / Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Comissão de Acompanhamento dos Alunos do Programa de Ações Afirmativas. Comissão de Acesso e Permanência do Estudante Indígena. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2013.

POP VET

Gustavo Gomes de Oliveira; Valteir da Silva Oliveira

RESUMO – Agindo diretamente na saúde humana, como na prevenção de zoonoses ou elaboração de planos de controle de doenças em humanos, na saúde animal, por meio do diagnóstico, prevenção e tratamento de doenças em animais, e na conservação do meio ambiente, tanto pela defesa da saúde dos animais silvestres e conservação da fauna como pela otimização na produção animal o que diminui o impacto ambiental, a medicina veterinária foi incluída na chamada saúde única (one health). Esse conceito foi criado nas últimas décadas e deixa claro que a saúde humana depende de forma indissociável do meio ambiente e da sua relação com outras espécies. Logo este projeto tem como objetivo atuar na sociedade e levar o conhecimento e ações inerentes ao médico veterinário para a população, principalmente em relação a saúde pública e otimização da produção animal. Assuntos como leishmaniose visceral canina, cisticercose bovina, gripe aviária, mormo, anemia infeciosa equina, esporotricose, bicho-geográfico (larva migrans cutânea), bem-estar animal, posse responsável entre outros são abordados no projeto. Inicialmente a equipe passou por uma fase de treinamento com a abordagem teórica e prática necessária e posteriormente foram realizadas ações na comunidade por meio de visitas aos moradores da cidade e região, participações em eventos da UFMS e confecções de materiais informativos como panfletos, postagens em meios virtuais para divulgação e educação da população.

Palavras-chave: saúde única, one health, saúde pública, médico veterinário

Referências

[1] [1].Destoumieux-Garzón D, Mavingui P, Boetsch G (2018) The One Health Concept: 10 Years Old and a Long Road Ahead. Front. Vet. Sci. 5:14.

SERDOFDTM 2023 - SERVIÇO DE DOR OROFACIAL E DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR

Matheus Felipe Carneiro Pinho; Victor Augusto Alves Bento; Luciana Mara Negrão Alves; Daisilene Baena Castillo

RESUMO – O Serviço de Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular (SERDOF-DTM) na Faculdade de Odontologia é um projeto de extensão da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, que trata das dores orofaciais e desordens musculares/articulares da articulação temporomandibular (ATM), desde 2008.

Palavras-chave: dor orofacial, dtm, serdofdtm

Referências

[1] ACADEMY AMERICAN OROFACIAL PAIN. Dor Orofacial: Guia de Avaliação, diagnóstico e tratamento. São Paulo: Quintessence, 1998

RED (RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS): IMPLEMENTAÇÃO NOS ANOS INICIAIS - EDUCAÇÃO INFANTIL E A ERA DIGITAL

Miguel Insfran Leguizamon; João Vinicius Gamarra Falcão; Mara Lucineia Marques Correa Bueno; Leonardo Souza Silva

RESUMO – O presente trabalho é um relato de experiência baseado no método de pesquisa-ação (David Tripp, 2005) e tem como objetivo relatar a observação e prática de dois graduandos do curso de Pedagogia pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS/CPPP). No período letivo de 2024/1, junto à disciplina de Fundamentos e Metodologias da Alfabetização e Letramento II no projeto de extensão Adote crianças para alfabetizar vinculado ao Projeto de Extensão maior intitulado “Aprendizagens Educativas e tecnológicas no âmbito do CPPP: atividades pedagógicas, culturais e de divulgação científica no contexto fronteiriço”, no qual tivemos a oportunidade de participar no decorrer de um semestre da rotina diurna de uma turma do Pré II. As atividades foram desenvolvidas no campus da (UFMS/CPPP) e no Centro de Educação Infantil (CEINF) Joana Franco Barrios, nós realizamos estudos sobre os processos de alfabetização e letramento em contextos variados, nesses momentos de preparação e fundamentação teórica para contribuir com as atividades que viriam a ser realizadas tivemos a oportunidade de fazer estudos acerca dos métodos digitais disponíveis através de softwares e hardwares voltados ao desenvolvimento das habilidades de letramento social e alfabetização fonêmica/gráfica , os conhecimentos teóricos nos fizeram criar noções sobre o estímulo necessário às crianças. No cotidiano vivenciado pela maioria das crianças, a tecnologia está presente diretamente e indiretamente. A necessidade de fazer uso das Metodologias Ativas na educação básica, estão diretamente ligadas ao estímulo para que os estudantes se tornem os verdadeiros protagonistas do processo de ensino-aprendizagem, essas Metodologias Ativas facilitam o desenvolvimento de autonomia e participação ativa (Oliveira, 2022). Utilizar-se de meios tecnológicos além de estimulá-los a realizar as atividades, cria um ambiente dinâmico e interativo, inserindo-os no contexto educacional tecnológico (Guimarães, 2016). Essa inserção lúdica das atividades, por meio das tecnologias oferece um potencial significativo para o desenvolvimento das habilidades de alfabetização e letramento no mundo moderno. A falta de capacitação adequada dos professores, no uso de tecnologias educacionais, ainda é um desafio significativo, pois gera uma limitação que acaba afetando o processo de alfabetização e letramento. Essa lacuna existente impacta diretamente na capacidade do professor trabalhar em boa forma. Na maioria das vezes, os professores têm certa insegurança para concretizar essa integração das tecnologias de forma eficaz em suas práticas, seja por falta de treinamento específico ou por resistência a novas abordagens. Para introduzir o uso, incentivar os professores e demonstrar que o uso dos meios digitais não é algo que deve ser temido ou abordado de forma insegura, trabalhamos com as crianças a alfabetização numérica e alfabética através das mesas interativas da empresa Brink Mobil.

Palavras-chave: alfabetização, letramento, tecnologia, educação infantil

Referências

[1] TRIPP, David. Pesquisa-ação: uma introdução metodológica. Educação e pesquisa, v. 31, p. 443-466, 2005.

A COMPARAÇÃO DOS DADOS SOCIOECONÔMICOS DENTRE OS PARTICIPANTES DA UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA COMPARADA ENTRE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023 E 2024

Nicolas Urias Fernandes; Henrique Anzai; Maria Luíza Stuani Garcia; Vanessa Cristina Lourenço Cassoti Ferreira da Palma

RESUMO – O programa da UnAPI tem como objetivo principal ofertar cursos diversos áreas do conhecimento para o público com sessenta anos ou mais, visando a inserção da pessoa idosa na área educacional e social. O programa atualmente oferta 11 onze cursos ao longo do semestre, sendo oferecido também de forma remota. O estudo tem como objetivo comparar os dados socioeconômicos do primeiro semestre de 2023 com o de 2024 vinculados aos programa da UnAPI. Para atingir o objetivo proposto utilizou-se do método quantitativo e empírico fazendo uma análise comparativa com base nos formulários de cadastrados dos participantes do projeto da Universidade Aberta para Pessoas Idosa no Campus de Três Lagoas. O projeto conta atualmente com duzentos e sessenta participantes. Após o levantamento dos dados pode- se observar um avanço de aproximadamente 103% no cadastro de estudantes desde o primeiro semestre do ano passado, foram analisados os seguintes tópicos relevantes no formulário de inscrição, bem como o gênero, a etnia, religião, escolaridade, renda e entre outros dados. Como por exemplo, em relação à escolaridade dos estudantes, atualmente, 26,92% dos participantes tem o ensino médio completo, já em relação ao ano passado, tem uma média de 32%, aproximadamente, 5% completaram o ensino médio, que sobre ano passado havia uma faixa de 12%, e sobre ao ensino superior, o número é de 22,5% atualmente, que considera-se o dobro do ano passado. Quanto a declaração da cor dos participantes, há um aumento de 19,3% declarando-se como brancos (antes registrado com 38%), 25% declaram que são pardos (em relação ao primeiro semestre do ano anterior era registrado com 36%), já a declaração de alunos negros houve um aumento de mais que o dobro do ano passado (anteriormente registrado com apenas 5%) sendo atualizado para 11.53% dos estudantes, e o registros de estudantes de pele amarela foram elevados ao triplo sendo atualmente registrados com 6.15%. É bem evidente que alguns desses dados mudaram consideravelmente em comparação com o ano de 2023. Com esses dados. É notório que houve uma inclusão maior de pessoas idosas esse ano em comparação com o ano de 2023, bem como perceptível que o aumento de pessoas de cor preta e parda demonstra que a representatividade de pessoas idosas vem aumentando no curso da UnAPI, e por fim a inserção de pessoas com mais escolaridade demonstra que o nível do curso da UnAPI está agradando todos os níveis sociais e educacionais contribuindo para maior diversidade no campus de Três Lagoas nos cursos oferecidos no polo da UnAPI em Três Lagoas.

Palavras-chave: pessoa idosa, educação, inclusão

Apoio: UnAPI - Universidade Aberta À Pessoa Idosa

Referências

[1] BRASIL. Estatuto da Pessoa Idosa. Lei No. 10.74, de 1o outubro de 2003. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm. Acesso em 03 de agosto de 2024.

DE VOLTA AO COMEÇO: APRENDER MATEMÁTICA NÃO É MAIS COMO ERA ANTES

Susilene Garcia da Silva Oliveira; Maycon Prado Batista da Silva; Laura Beatriz Lencine; Daniel Benitez Martins

RESUMO – o presente trabalho apresentará as atividades desenvolvidas ao longo de um semestre com os alunos participantes da Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI). A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI/UFMS) é um Programa Institucional de Extensão Universitária que tem por objetivo organizar, promover e fortalecer o desenvolvimento de ações integradas de ensino, pesquisa e extensão que tenham como foco a valorização da pessoa idosa na sociedade e a qualificação dos serviços e das políticas sociais públicas voltadas a este segmento populacional, articulando-as de modo a explorar a natureza multicampi da universidade, a intersetorialidade e a interdisciplinaridade. E com isso o campus de Aquidauana ofereceu em 2024/1 um curso, junto a outros desenvolvidos no campus, de letramento matemático (2017). O objetivo desse curso era apresentar conceitos básicos de alfabetização de forma a contribuir com os conhecimentos que os participantes já têm, desenvolvendo a habilidade de ler e escrever. Além de desenvolver o uso da leitura e da escrita, ler as informações em jornais, seguir receitas, interagir, interpretar textos, trabalhando com os diferentes usos de escrita. Ao longo do primeiro semestre foram desenvolvidas várias atividades que pudessem contribuir com esse objetivo inicial. Sendo realizadas por alunos do curso de matemática as atividades contemplaram a educação financeira, operações básicas e jogos matemáticos. Para isso os utilizamos do letramento matemático o que permitiu que os participantes reconhecessem que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo, pois constituem o raciocínio lógico e crítico. Como resultados, tiveram uma visão mais ampla do ensino e aprendizagem da matemática, ajudando o participante a entender melhor os conceitos de forma prática e aplicada à realidade. Unindo a essas habilidades as utilizadas para a leitura das informações matemáticas que encontramos nos contratos de empréstimos, nos extratos bancários, nas informações dispostas nos tablóides de mercados.

Palavras-chave: unapi, letramento matemático, educação financeira, jogos matemáticos.

Referências

[1] NACARATO, Adair Mendes, [et al.]. Práticas de letramento matemático nos anos iniciais : experiências, saberes e formação docente. Campinas, SP : Mercado de Letras, 2017.

O EMPODERAMENTO DO ACADÊMICO E DA PESSOA IDOSA NO ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Suzi Miziara Barbosa; Eloysa Augusta Butkousky de Almeida; Rafaella dos Santos Vieira; João Vinícius Garcia Rondon

RESUMO – O envelhecimento é um processo fisiológico, dinâmico e progressivo, que assim como as demais fases da vida possuem seus desafios. Com o avanço tecnológico, de saúde e educação há o aumento do número de pessoas idosas e apesar disso o isolamento social ainda é um problema recorrente, por vezes vivido até mesmo no ambiente familiar. Diante desse cenário preocupante, o programa Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UNAPI/UFMS) possui projetos de extensão que são abertos para essa população, um deles é o Envelhecimento Ativo e Saudável: Ressignificando conceitos e Transformando Realidades. Os principais objetivos são a inclusão da pessoa idosa promovida pela intergeracionalidade e pelo empoderamento adquirido durante o desenvolvimento do projeto. Em sua grande maioria são realizadas rodas de conversa, uma metodologia ativa em que os temas escolhidos são a partir do interesse dos idosos e das demandas observadas pelos acadêmicos, como o idadismo, o risco de quedas, doenças neurológicas, sarcopenia e as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável), o que é um dos desafios vividos pelos acadêmicos, pois são responsáveis por toda a estruturação das atividades, buscam novos conhecimentos e ideias para serem apresentadas além de estimular a prática de falar em público e estabelecer uma comunicação ativa. Ademais, são feitas atividades em grupo, como jogos e dinâmicas, com foco em estímulo cognitivo e motor, e incentivando a interação da pessoa idosa com os voluntários. Diante disso, assuntos importantes são abordados em um espaço seguro e acolhedor, o que contribui para relações intergeracionais, melhoria na qualidade de vida, igualdade e valorização do saber. Do ponto de vista da pessoa idosa, o empoderamento é advindo do saber adquirido e de se colocar em primeiro lugar. De acordo com muitos relatos, por vezes a pessoa idosa coloca a família em prioridade e para que consigam fazer as atividades que desejam, é preciso de uma tomada de atitude priorizando o seu bem-estar. Neste relato, o objetivo é dar ênfase na experiência adquirida durante a participação no projeto, destacando a importância dessa interação na vida dos alunos e voluntários. Outro interessante ponto a ser destacado é o compromisso de que as atividades trabalhadas tenham relevância social, cultural e pessoal. Em conclusão, o projeto tem grande influência na vida dos voluntários e da pessoa idosa, os ensinamentos adquiridos, as atividades realizadas e a intergeracionalidade. Já na vida acadêmica trouxe empoderamento para estabelecer uma conversa eficaz, organizar os afazeres e aprender a pesquisar sobre novos assuntos, ou seja, transformou a realidade e o ressignificou conceitos pré estabelecidos.

Palavras-chave: empoderamento, pessoa idosa, acadêmicos, envelhecimento, ativo e saudável

Apoio: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes - PROECE/UFMS; Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura - FAPEC e Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações - MCTI

Referências

[1] Grupo de idosos como dispositivo de empoderamento em saúde: uma pesquisa-ação. VERAS, D. C. DE; LACERDA, G. M.; FORTE, F. D. S. Interface (Botucatu, Online), p. e210528-e210528, 2022.

XVI SEMANA DA BIOLOGIA
"BIOTECNOLOGIA: A ÚLTIMA FRONTEIRA DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS"

Tony Wismar Gonçalves Mariano

RESUMO – A "XVI Semana da Biologia Biotecnologia a última fronteira das Ciências Biológicas acontecerá nos dias 09 a 13 de setembro do ano de 2024, por acadêmicos técnicos e professores do curso de Ciências Biológicas da UFMS-CPAQ Campus de Aquidauana-Ms. O foco é trazer discussões que abordem a aplicação do conhecimento biológico visando inovações nos modos de produção em diferentes setores da indústria, por meio desta ação espera-se contribuir para a divulgação da importância dos avanços biotecnológicos, como uma ferramenta da promoção do desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: desenvolvimento, inovação, tecnologia, bem estar, agronegócio

Apoio: UFMS

Referências

[1] FALEIRO, Fábio Gelape; DE ANDRADE, Solange Rocha Monteiro; DOS REIS JUNIOR, Fábio Bueno. Biotecnologia: estado da arte e aplicações na agropecuária. Embrapa Cerrados-Livro técnico (INFOTECA-E), 2011.

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC

IntegraUFMS 2024

Agência de Internacionalização e de Inovação

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

Apresentação

Para o Integra UFMS 2024, a Agência de Internacionalização e de Inovação (Aginova) reforça a integração entre internacionalização, empresas juniores, inovação tecnológica e empreendedorismo social. Esses pilares seguem fundamentais para a formação de estudantes e pesquisadores comprometidos em gerar impactos positivos na sociedade.

A internacionalização tem ampliado fronteiras, proporcionando experiências globais a estudantes e professores por meio do programa UFMS Internacional, que promove intercâmbios, parcerias estratégicas e participação em eventos internacionais.

As empresas juniores, por meio do programa UFMS Jr., contam com 20 iniciativas em diferentes áreas, permitindo aos estudantes aplicar na prática seus conhecimentos e desenvolver competências alinhadas ao mercado de trabalho.

A inovação tecnológica transforma desafios em soluções, contribuindo para o avanço econômico e social. No Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), pesquisadores recebem suporte para proteger suas invenções e realizar a transferência de tecnologia para a sociedade.

O empreendedorismo social, por sua vez, mobiliza estudantes de diferentes campi nos 7 times Enactus UFMS, que atuam em projetos voltados à resolução de problemas sociais e ambientais, promovendo impacto positivo e sustentável.

O Integra UFMS segue como um espaço essencial para o compartilhamento de saberes e práticas, consolidando o papel da UFMS como referência em empreendedorismo, inovação e internacionalização e preparando a comunidade universitária para os desafios de um mundo globalizado.

Saulo Gomes Moreira

Diretor da Agência de Internacionalização e de Inovação



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

ELABORAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO DE LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL

Alvaro Antonio dos Santos Jesus Neto; Guilherme Victor Daniel Ladislau Bezerra; Amanda Mayze de Oliveira Queiroz; Beatrice Brixner Martins; João Vitor do Nascimento Segatto; Lorenna Zeri Coelho Rocha; Yann Ferreira Yrigoyen; Yohanan Correia Coura; Naira Denise Kalb; Nathaly Gabrielle Silva de Oliveira

RESUMO – O Plano de Gestão de Logística Sustentável auxilia na gestão sustentável, permitindo um acompanhamento de indicadores/metas. O PLS-UFMS é resultado do trabalho do Comitê de Gestão de Contratações e Logística Sustentável (CGCLOS), Diretoria de Desenvolvimento Sustentável (DIDES) e Comitê de Governança Institucional (CGI). O PLS-UFMS teve como espaço de tempo os anos de 2022 a 2024 sendo necessária a sua atualização. Sendo assim, o objetivo da presente proposta é apresentar uma minuta do PLS da UFMS 2025-2027 para a CGCLOS, DIDES e CGI para apreciação, ajustes e utilização. Para isto será considerado o Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012; a Instrução Normativa nº 10, de 12 de novembro de 2012 da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão; a Portaria SEGES/MGI Nº 5.376, de 14 de setembro de 2023, os Modelos de Documentos do PLS, e principalmente o histórico do PLS-UFMS e seus relatórios. A proposta é que o PLS da UFMS 2025-2027, criado pela Effectus Jr e pelo Time Enactus UFMS Campo Grande, mantenha o vínculo com o Plano de Governança Institucional (Resolução nº 122-CD/UFMS, de 25 de fevereiro de 2021) e com a Política de Sustentabilidade (Resolução nº 260- CD/UFMS, de 20 de abril de 2022), que se mantenha os oito eixos temáticos, preserve o vínculo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e que esteja em concordância com a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), mas que reduza os indicadores/metas, para que os relatórios sejam produzidos de forma mais dinâmica, sem perder a sua função. Dessa forma, a UFMS reforça o compromisso institucional com a sustentabilidade em todas as suas dimensões, as quais continuarão a nortear as ações da universidade, fortalecendo na comunidade universitária e na sociedade a compreensão da importância dos valores do desenvolvimento sustentável, da Ciência, Tecnologia e Inovação e da adoção de práticas sustentáveis, com a consciência e o respeito às necessidades das gerações futuras, em um processo efetivamente educacional.

Palavras-chave: sustentável, logística sustentavel, plano diretor

Referências

[1] BRASIL Ministério da Economia. Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital. Secretaria de Gestão. Guia Técnico de Gestão Estratégica. v1.0; Brasília; ME; SEDGG; SEGES, 2019. Versão 1/2020.

LIDERANÇA EMPREENDEDORA EM AÇÃO: IMPACTOS E LIÇÕES DO CARGO DE DIRETORIA COMERCIAL NA BENEFISIO

Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Larah Raissa Nascimento; Maria Eduarda Miranda de Oliveira

RESUMO – O Movimento Empresa Júnior (MEJ) começou em 1967 na França, inicialmente focado em estudos relacionados ao mercado. Atualmente, seus objetivos são mais amplos: criar uma cultura empreendedora nas Empresas Juniores e formar futuros agentes de transformação no Brasil. Neste contexto, a Empresa Júnior de Fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, BeneFisio, é uma associação sem fins lucrativos composta por estudantes do curso de Fisioterapia do INISA, que trabalham com fisioterapia desportiva e ergonomia. A BeneFisio é organizada em cinco diretorias e um departamento: Marketing, Administrativo-Financeiro, Recursos Humanos, Projetos, Presidência Executiva e Comercial. Neste resumo, abordaremos o Departamento Comercial (DC), que foi um grande desafio este ano. O DC foi implementado pela primeira vez na empresa, fundada em 2021. Durante as reuniões de planejamento estratégico com a mentora fornecida pela nossa federação (FEJEMS), discutiu-se o impacto e a necessidade dessa área para impulsionar a empresa. Com isso, passamos a definir as competências da diretoria, elaborar estratégias e abrir um processo seletivo para captar membros interessados. As funções da liderança do DC da BeneFisio incluem desenvolver e implementar estratégias comerciais de prospecção ativa e passiva, alinhamento com outras diretorias e supervisionar e delegar tarefas à equipe. Junto a isso, negociação de contratos, montagem e envios de propostas comerciais e reuniões com clientes. Para isso, contamos com reuniões semanais, onde funções são distribuídas individualmente, agendamentos e análise de oportunidades são discutidas. A cultura empreendedora da BeneFisio influenciou fortemente os membros em sua abordagem e pensando em inovação, buscamos atualizar nossos conhecimentos e habilidades, com treinamentos e workshops promovendo a criatividade e a autonomia. A experiência na BeneFisio foi crucial para minha formação acadêmica, pois proporcionou uma integração prática dos conceitos teóricos aprendidos no curso de Fisioterapia. Trabalhar no Departamento Comercial permitiu aplicar teorias de marketing, gestão e administração de empresas em um ambiente real, fortalecendo minha compreensão de como esses conceitos se traduzem em estratégias eficazes e decisões práticas. Essa vivência também ajudou a aprofundar meu conhecimento sobre o mercado ao lidar diretamente com a dinâmica de atender clientes, identificar oportunidades e resolver desafios comerciais. A interação com profissionais e a aplicação prática dos princípios de fisioterapia em projetos comerciais ampliaram minha perspectiva sobre a prática profissional, evidenciando a importância de alinhar teoria e prática para alcançar sucesso na área da fisioterapia e na gestão de negócios.

Palavras-chave: liderança, empreendedorismo, empresa junior, comercial, relato de experiência

Referências

[1] RIBEIRO, M. C., NOGUEIRA, L. C. (2016). “O papel das Empresas Juniores na formação de empreendedores: estudo *de caso na Empresa Júnior de Administração da Universidade Federal de Santa Catarina”. Revista Brasileira de Gestão de Negócios, 18(59), 78-93.*

RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS MEMBROS DA EMPRESA JÚNIOR BENEFÍSIO NA PARTICIPAÇÃO DOS EVENTOS DESPORTIVOS DA FEDERAÇÃO DE ATLETISMO DE MATO GROSSO DO SUL E INTERMED

Giovanna Costa Vieira Biazzetti Chinaglia; Thomaz Nogueira Burke; Laís Oliveira Rocha; Samuel Felipe Borba; Heloisa Helena Batista Ferreira; Pedro Henrique Arguelho Orue Lachi

RESUMO – Empresas juniores (EJ) são organizações civis sem fins lucrativos, apenas com intuito educacional, formada por discentes. Com isso, elas proporcionam serviços com valores abaixo do encontrado no mercado de trabalho e o faturamento é 100% revertido para o investimento desta empresa, capacitando seus membros e realizando projetos para a atuação profissional. Em 2022, no curso de fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foi criada a BeneFísio, empresa júnior que oferece serviços de atendimento individual, desportivo e ergonômico. Nesse contexto, a EJ possibilita aos membros uma vivência do atendimento real com pacientes e a interação necessária entre eles, além disso, dentro da BeneFísio tem a divisão de diretorias que são, atualmente, presidência, administrativo, comercial, marketing, projetos e RH, na qual cada um deles são responsáveis por uma função, dando a oportunidade de verem o que é o empreendedorismos por meio dos serviços, contato com questões burocráticas e com clientes. O objetivo do estudo trata-se de um relato de experiência, realizado pelos integrantes da empresa júnior sobre a organização e a participação dos eventos esportivos. No primeiro semestre de 2024, os integrantes da EJ fecharam contrato com dois grandes eventos desportivos, sendo eles um com a Federação de Atletismo de Mato Grosso do Sul e o outro com a Atlética de medicina da UFMS para atuar no intermed Pantanal, ambos com intuito de realizar liberação miofascial e massagem desportiva nos atletas que ali estavam competindo. Os alunos que compõem a BeneFísio relatam que as experiências vividas nesses trabalhos são de grande importância para seu aprendizado e futuro como profissional, pelo fato de que nesses atendimentos possibilita o estudante a ter a prática de um profissional de fisioterapia e como é a interação entre terapeuta e paciente. Afirmam também, que esses eventos proporcionam um conhecimento além do mostrado em aulas da graduação, pelo fato, de que treinam as técnicas vistas em sala em um local de trabalho real, tendo que dar o seu melhor para que assim consiga um bom feedback e assim mais pessoas em busca dos serviços prestados. Em conclusão, é destacada a relevância dessas experiências na formação de profissionais mais preparados para o mercado, com objetivo de oferecer a oportunidade de uma imersão na realidade do trabalho no ambiente esportivo e das necessidades dos atletas, possibilitando a participação direta em ações promovidas pela empresa júnior, estabelecendo relações significativas com os pacientes e qualificação para os atendimentos.

Palavras-chave: empresa junior, desportivo, aprendizado, serviços

Referências

[1] [1] ML NETO, NP JUNKES, DZ ROZAURO, FS BENKO. Empresa Junior. Researchgate.net, Santa Catarina, v.1, p. 06-14, 2004

SAÚDE EM MOVIMENTO:
A ATUAÇÃO DA BENEFISIO NA CORRIDA E CAMINHADA SANGUE BOM

João Evaristo Bessa Barbato; Daniel Yudi Makimoto de Souza; Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Talitha de Araujo Rodrigues; Thomaz Nogueira Burke

RESUMO – Criado em 2015, o Instituto Sangue Bom é um projeto idealizado pelo professor de biologia Carlos Alberto Rezende, conhecido como “Carlão”. No momento em que foi diagnosticado com aplasia medular, o professor encontrou um doador compatível, e isso foi um marco em sua vida. Desde então, atuou auxiliando os pacientes com essa doença em hospitais e outras instituições. Além disso, Carlão introduziu a prática da corrida em sua rotina, como parte do seu tratamento e recuperação. Então, buscando proporcionar essa prática a população em geral, e conscientizar sobre a doação de sangue e medula óssea, criou-se a “Corrida e Caminhada Sangue Bom”. Neste ano, 2024, em sua 7ª edição, a BeneFisio, Empresa Júnior de Fisioterapia, uma associação sem fins lucrativos vinculada à Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e composta por discentes do INISA, colaborou com o evento e realizou massagens esportivas e liberação miofascial, proporcionando bem-estar e qualidade de vida aos participantes. Em uma reunião realizada pelos membros do departamento comercial da empresa júnior BeneFisio e o professor Carlão, com o intuito de criar uma parceria, ficou decidido por ambas as partes que seria realizado uma ação beneficente por parte dos membros da empresa, os quais prestariam serviços de massagem esportiva e liberação miofascial aos atletas participantes da corrida promovida pelo instituto no domingo dia 23 de junho de 2024. A ação aconteceu na Vila Morena, na Avenida Afonso Pena, e a empresa utilizou-se de uma estrutura composta por uma tenda fornecida pela organização do evento e 3 macas da própria empresa. Havia ainda material de uso específico para a realização das massagens como cremes, álcool e papel toalha, todos fornecidos pela empresa. Participaram da ação 10 membros da BeneFisio, escolhidos conforme disponibilidade no dia. A ação contava ainda com a presença de 2 fisioterapeutas responsáveis por coordenar e acompanhar as intervenções, os quais também tiraram dúvidas de competidores e realizaram atendimentos quando necessário. Foram atendidos 71 competidores num período de 4 horas, com início às 7h e término às 11h. Como de costume após a prestação de serviço, a empresa envia um questionário de satisfação (NPS) ao cliente, a fim de fazer um balanço da ação de modo a melhorar a qualidade dos atendimentos. A participação da BeneFisio na 7ª Corrida e Caminhada Sangue Bom ilustrou uma colaboração efetiva entre instituições acadêmicas e projetos sociais. Durante o evento, a empresa júnior de fisioterapia prestou serviços de massagens esportivas e liberação miofascial aos participantes, contribuindo para o bem-estar e a recuperação dos competidores. Essa iniciativa, desenvolvida em parceria com o Instituto Sangue Bom, evidenciou o compromisso da BeneFisio com a promoção da saúde física e a conscientização sobre a importância da doação de sangue e medula óssea, além de fortalecer a conexão entre a comunidade universitária e a sociedade em geral.

Palavras-chave: corrida, empresa júnior, fisioterapia

Referências

[1] ZILIOTTO, D.; BERTI, A. A aprendizagem do aluno inserido em empresa júnior. Revista Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 8, n. 2, p. 210-217, jul./dez. 2012.

MARKETING ESTRATÉGICO E EMPREENDEDORISMO: EXPERIÊNCIAS E IMPACTOS NA DIRETORIA DE MARKETING DA BENEFISIO

Larah Raissa de Souza Nascimento; Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Maria Eduarda Miranda de Oliveira

RESUMO – A Benefisio é uma Empresa Júnior (EJ) vinculada ao curso de Fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), pensada e criada em 2020 . Como EJ, ela é composta e gerida por estudantes de Fisioterapia, e tem como orientador um professor do mesmo curso. É composta pelas seguintes diretorias: administração, projetos, comercial, recursos humanos e marketing, além da presidência. A Benefisio atua na promoção de saúde, atendimentos individuais e em eventos, acompanhamentos com atletas, atendimento ergonômico e realização de mini cursos. A Diretoria do Marketing neste ano enfrentou mudanças em suas estratégias nas quais foram discutidas e pensadas através de diversas reuniões de planejamento estratégico com os membros. O marketing desempenha um papel crucial no sucesso da EJ, pois permite que a EJ amplie sua visibilidade, atraia clientes e demonstre seu valor à comunidade. A Diretoria de Marketing da Benefisio adota uma abordagem estratégica no seu principal meio de comunicação, o aplicativo instagram, para promover seus serviços, fortalecer a marca e atrair clientes através das seguintes estratégias:Desenvolvimento de cronogramas mensais para postagens; Postagens personalizadas de acordo com as atividades do Departamento de Comercial e Diretoria de Projetos; Cobertura em tempo real de eventos e atividades da EJ; Busca ativa de estratégia de marketing; Guia de serviços e minicursos; Produção de reels; Comunicação interna da empresa - BeneNews. Com as novas estratégias de marketing e o trabalho em equipe, a Benefisio alcançou um recorde de contratos e maior visibilidade no mercado esportivo e ergonômico. Discutir essas experiências práticas é essencial para o desenvolvimento dos estudantes, permitindo que apliquem teoria em cenários reais, aprimorando habilidades como prospecção, comunicação e inovação. O ambiente dinâmico da empresa estimula a criatividade e prepara os juniores para o mercado de trabalho, conectando teoria e prática, e fortalecendo sua confiança para enfrentar desafios profissionais. Em resumo, a Benefisio ilustrou como o marketing estratégico é fundamental para o êxito de uma Empresa Júnior (EJ). Por meio de estratégias bem planejadas, especialmente no Instagram, a Benefisio ampliou sua visibilidade, atraiu clientes e está consolidando sua marca no mercado de trabalho. Essa experiência prática não apenas impulsionou o crescimento da empresa, mas também permitiu que os estudantes aplicassem teoria em situações reais, desenvolvendo habilidades essenciais para suas futuras carreiras. O ambiente dinâmico da Benefisio estimulou a criatividade e preparou os juniores para enfrentar desafios profissionais com confiança.

Palavras-chave: empreendedorismo, empresa júnior, marketing, inovação, liderança

Referências

[1] Campos, E. B. D., Abbad, G. S., Ferreira, C. Z., Negreiros, J. L. X. M. de. (2014). Empresas juniores como espaços de apoio à formação profissional de estudantes universitários brasileiros. Revista Psicologia Organizações e Trabalho, 14(4), 1-17.

FUTURO SUSTENTÁVEL

Leandro Marcello de Oliveira; Fernando Carlos Moraes de Oliveira Junior; Bruna dos Santos Corrêa

RESUMO – O presente projeto tem como objetivo principal a promoção de ações de conscientização socioambiental dos servidores públicos, comunidade universitária, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Três Lagoas, e os estudantes das redes de ensino público e privado do município. Por essa perspectiva, a aplicação de atividades, como palestras e dinâmicas, com práticas interativas, envolvendo o conhecimento das práticas “3Rs”, Economia Circular e sustentabilidade, visa engajar a comunidade acadêmica, os servidores e as escolas de Três Lagoas, sobre a importância ambiental dessas ações. A Educação Ambiental é o principal pilar do projeto, que entra em concordância com eixos temáticos dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, bem como a compreensão de que o desenvolvimento sustentável é de grande importância para instigar e apoiar ações ambientais, por parte do público alvo deste projeto. Por essa perspectiva, as atividades de conscientização serão realizadas em diversos espaços, para maximizar o impacto educacional, dentre as escolas do município e na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Câmpus II de Três Lagoas (UFMS - CPTL II), para que as pautas sustentáveis sejam abordadas de forma que todos entendam sua importância. A sala de aula viva presente no câmpus oferece uma experiência prática e interativa, enquanto a trilha ecológica pode proporcionar uma imersão direta na natureza, permitindo a observação dos efeitos de restauração ambiental na biodiversidade local. O projeto visa, assim, não somente informar sobre pautas ambientais, mas também promover ações sustentáveis e instigar o futuro do empreendedorismo jovem . Como ferramentas auxiliares para o desenvolvimento da atual proposta, é válido o uso do ciclo PDCA e o quadro 5W2H, que podem ser utilizados, principalmente, visando a criação de um plano de ação mais assertivo.

Palavras-chave: sustentabilidade, educação socioambiental, ações de conscientização, inovação, biodiversidade local

Apoio: UFMS

Referências

[1] MARUYAMA, Úrsula; DE OLIVEIRA, Sidney Teylor; MONTOYA, Carolina; MARTINEZ, Paloma; PRADO, Patricia. Economia circular: lições aprendidas para a engenharia de produção. ABEPRO, Out de 2016. Disponível em: https://abepro.org.br/biblioteca/TN_SD_235_367_50015.pdf. Acesso em: 14, Ago de 2024

FERRAMENTAS E COMPETÊNCIAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EQUIPES NA BENEFISIO: PERSPECTIVAS DA PRESIDENTE EXECUTIVA

Maria Eduarda Miranda de Oliveira; Thomaz Burke; Marcos Gongora Rodrigues Filho; Genayse Gomes Santos Mori Feitosa; Angy Kiromi Nakakado Hori; Larah Raíssa de Souza Nascimento

RESUMO – A BeneFisio, Empresa Júnior de Fisioterapia, é um espaço de aprendizagem para acadêmicos do curso citado, que proporciona a eles uma aproximação com o mercado de trabalho, desenvolvimento pessoal e profissional. É uma organização autônoma vinculada a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, gerida por alunos de graduação, "tanto nos aspectos técnicos de prestação de serviços e projetos, como da gestão da organização" (Oliveira, 2005, p. 5)." Para gerir uma EJ, é necessário a liderança de seus membros e diretores, além da visão holística aos objetivos e metas da empresa, sendo assim, é papel da Presidência Executiva zelar e se dedicar ao desenvolvimento do ambiente empresarial. Na presente associação, a Presidente Executiva tem se fundamentado nas 4 competências que Diego Calegari, Presidente da Brasil Júnior de 2009, salientou que um bom líder precisa: domínio pessoal, pensamento sistêmico e boa capacidade de relacionamento interpessoal, além de visão de futuro." Algumas ferramentas são aplicadas para desenvolver essas competências, como a cultura de feedbacks nas reuniões da diretoria, bem como reuniões gerais, encorajamento das colaborações entre os departamentos, já que somos seres coletivos, não individuais dentro da Empresa, assim dispensando a competitividade e favorecendo o crescimento dos resultados, uso da autorreflexão e autoconsciência para construção da visão pessoal e resolução de problemas e análise post-mortem para averiguação dos erros e acertos e que impacto isso teve na Presidente e no outro; construção do planejamento estratégico junto com os diretores, dinâmicas e reuniões interativas que os aproximem. Através dos feedbacks dos diretores e membros, mostrou-se que essas ferramentas foram e têm sido eficazes para a progressão pessoal e profissional dos voluntários e da BeneFisio. Por conseguinte, a atuação da Presidente Executiva da BeneFisio tem sido fundamental para o desenvolvimento das competências de liderança na Empresa Júnior. Por meio de ferramentas como feedbacks, reuniões colaborativas e autorreflexão, promove um ambiente de aprendizado constante e crescimento mútuo, além de fortalecer, tanto as habilidades pessoais quanto a coesão da equipe. Em síntese, essas práticas têm se mostrado fundamentais para o desenvolvimento contínuo da BeneFisio e para a formação de líderes mais preparados e eficazes.

Palavras-chave: competências, ferramentas, desenvolvimento, benefisio, liderança

Referências

[1] LUNA, Iúri Novaes; BARDAGI, Marucia Patta; GAIKOSKI, Marina M.; MELO, Fernanda de S. Empresas juniores como espaço de desenvolvimento de carreira na graduação: reflexões a partir de uma experiência de estágio. Revista Psicologia: Organizações e Trabalho, v. 14, n. 4, p. 321-332, dez. 2014.

RAÍZES DA TERRA - MESACAST SOBRE AGRICULTURA FAMILIAR

Maria Gabriela Severino Arcanjo; Rafaella Lopes Pereira Peres; Raissa Fernanda Rojas Ferreira; Milena Melo Caetano; Helena Fuzineli Costa; Noysle de Carvalho Santos; Ketelyn Vitória de Freitas Quadros; Karla Leonel de Oliveira; Juliana Akemi Ota Assato; Giulia Silva Moncinhatto

RESUMO – A agricultura familiar é um conceito que, nos últimos anos, tem sido amplamente abordado nos meios acadêmicos, nas políticas de governo e nos movimentos sociais. No ambiente universitário, a produção familiar se destaca pelas pesquisas acadêmicas que buscam entender o papel da agricultura familiar na estrutura política e econômica do país, além de propor maneiras para desenvolver o sistema produtivo e incluir as pessoas que ainda estão à margem do desenvolvimento. Sendo assim, a Empresa Júnior EJ Brava, em parceria com a EJ Apetite de Campo Grande, produzirá uma série de cinco podcasts em formato de mesacast sobre temáticas relacionadas à agricultura familiar. Pautado no eixo temático oito que aborda a educação socioambiental, o produto será uma forma de expor, discutir e promover o reconhecimento da importância da agricultura familiar para a produção de alimentos em Mato Grosso do Sul. A ideia surge da necessidade de expandir os conhecimentos relacionados à agricultura familiar e divulgar assuntos que poucos são abordados no contexto do tema, bem como explorar suas características, benefícios e dificuldades. O estado de Mato Grosso do Sul, ao logo dos anos, vem desenvolvendo ações e projetos que visam potencializar a produção da agricultura familiar e oferecer assistência para o fortalecimento dos agricultores. Nesse sentido, para que a UFMS se desenvolva como instituição de ensino superior cada vez mais comprometida com o desenvolvimento sustentável, é necessário oferecer espaço e incentivar que temáticas, pesquisas e ações que deem visibilidade à agricultura familiar sejam difundidos para a comunidade interna e externa para promover a importância dessas práticas e a garantir que as famílias envolvidas recebam o reconhecimento e o apoio necessários. Cada episódio do mesacast terá como tema a agricultura familiar com foco no desenvolvimento sustentável e cada episódio irá abordar diferentes aspectos da agricultura familiar, mostrando como essas práticas contribuem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Cada episódio terá 20 minutos, o tempo ideal para ser veiculado no podcast Plural da Rádio Educativa UFMS. Serão convidadas duas pessoas para conversar com um entrevistador a cada episódio, serão eles: um especialista que poderá participar tanto do bloco informativo quanto das conversas do mesacast e também terá a participação de agricultores familiares. O mesacast será gravado no estúdio de rádio da Agecom UFMS ou no estúdio de rádio do curso de Jornalismo, na Faalc.

Palavras-chave: agricultura familiar, sustentabilidade, meio ambiente, agroecologia

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] ALTAFIN, Iara. Reflexões sobre o conceito de agricultura familiar. Texto trabalhado durante o 3º Módulo do Curso Regional de Formação Político-sindical da região Nordeste, 2007.

MODELO MULTICRITÉRIO PARA AVALIAR POSSÍVEIS APLICAÇÕES DO HIDROGÊNIO VERDE

Maria Luísa Vieira Mello de Oliveira Castro; Vitor Dorta Franco; Sanmyr Bezerra de Moura Albuquerque; José Augusto Jardim de Bastos; Isabela dos Santos Corrêa Crivelli; Álvaro Luiz dos Santos Spies; Glória Milena Nascimento Aranda; Maria Gabriela Gomes de Oliveira; Carolina Lino Martins

RESUMO – A transição para sistemas de energia sustentáveis e renováveis é fundamental para enfrentar os desafios contemporâneos relacionados ao consumo de energia, mudanças climáticas e promoção do desenvolvimento econômico. O hidrogênio está ganhando destaque como uma fonte de energia limpa, com o hidrogênio verde sendo a forma mais ecologicamente vantajosa, contribuindo significativamente para a transição energética global rumo a um futuro mais sustentável, o Brasil, têm um papel fundamental nessa transição devido ao seu potencial renovável. Este estudo visa analisar a viabilidade econômica e técnica da usina de hidrogênio verde presente na UFMS, verificando oportunidades sustentáveis para a evolução das aplicabilidades do hidrogênio dentro e fora da UFMS. Utilizando metodologia de Análise Multicritério de Apoio à Decisão (MCDA), serão identificados critérios para avaliação e recomendadas diretrizes para tomadores de decisão. Os resultados incluirão a criação de um modelo de decisão multicritério, portfólio sobre a viabilidade econômica e técnica da usina existente permitindo identificar melhorias, otimização de processos e novas oportunidades de aplicação, beneficiando tanto a universidade quanto a comunidade local.

Palavras-chave: hidrogênio verde, modelo multicritério, transição energética, portifólio

Referências

[1] ALMEIDA, A. T. Multicriteria and Multiobjective Models for Risk, Reliability and Maintenance Decision Analysis. 1. ed. Cham: Springer, 2015. 310 p. (International Series in Operations Research Management Science, v. 231).

PRODUTIVIDADE E BEM ESTAR NA UFMS: UMA AÇÃO COM GINÁSTICA LABORAL E ERGONOMIA NO AMBIENTE DE TRABALHO

Mariana da Cruz Ruiz; Larah Raissa de Souza Nascimento; Liziane Bento Gomes; Heloisa Helena Batista Ferreira; Juliana Barbosa de Santana; Thomaz Nogueira Burke

RESUMO – A UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul) vem se destacando por suas ações voltadas para a sustentabilidade através do programa “UFMS Sustentável”. Com projetos de pesquisa inovadores, campanhas de conscientização e parcerias com a comunidade, a UFMS está comprometida em criar um ambiente mais sustentável tanto no campus quanto na sociedade. Um dos destaques desse compromisso é a participação da EJ BeneFisio, que contribuiu com intervenções fisioterapêuticas para melhorar a saúde e a qualidade de vida dos servidores da UFMS. Este projeto consistiu em uma intervenção em saúde voltada para os servidores da UFMS, realizada quinzenalmente por uma equipe da BeneFisio. A equipe se deslocava até os departamentos, (agências e pró-reitorias) da UFMS, conforme prévio agendamento, para conduzir as atividades. Durante essas intervenções, os colaboradores participavam de atividades práticas, guiadas pelos membros da BeneFisio, focadas em aliviar possíveis dores resultantes da postura comum em escritórios. Além disso, eram realizados exercícios como alongamentos e técnicas de relaxamento muscular, que não só proporcionavam maior conforto no ambiente de trabalho, mas também incentivavam os trabalhadores a adotar um estilo de vida menos sedentário, prevenindo dores associadas ao trabalho. Ao longo das sessões, eram abordados temas de educação em saúde, incluindo orientações sobre posicionamento adequado no posto de trabalho, a importância da prática regular de atividade física, e os riscos à saúde que podem surgir ou se agravar devido ao sedentarismo. No início de cada intervenção os membros da Benefisio realizaram educação em saúde onde abordaram sobre os temas de comportamento sedentário e sedentarismo, suas causas e consequências, de forma expositiva, relacionando ao estilo de vida no trabalho. Em seguida, os membros da Benefisio orientaram como realizar adequadamente os exercícios e, juntamente, os servidores realizaram simultaneamente, exercícios que fossem possíveis de serem executados no ambiente de trabalho, e que não demandam de muito tempo, mas que fazem a diferença para evitar e/ ou amenizar as dores em decorrência das posturas adotadas no serviço. Nas intervenções eram realizadas técnicas de educação em saúde, incentivo á prática regular de atividade física e os possíveis problemas de saúde que podem ser desenvolvido e/ou agravados. Sintetizando, constatou-se que o comportamento sedentário representa uma ameaça significativa à saúde dos servidores da UFMS, devido ao tempo prolongado sentado e ao uso constante de dispositivos eletrônicos. É essencial adotar medidas proativas, como a promoção de atividade física regular e a oferta de oportunidades para exercícios, para melhorar a saúde, produtividade e satisfação no trabalho. Dessa forma, pode-se concluir que o projeto possibilitou a inserção da equipe como profissionais na UFMS, permitindo a troca de conhecimentos e a aquisição de experiência prática de forma gratificante.

Palavras-chave: ufms, sedentarismo, sustentabilidade, saúde no trabalho, qualidade de vida

Referências

[1] LIMA, V. Ginástica laboral e saúde do trabalhador: saúde, capacitação e orientação profissional de educação física. São Paulo: CREF4/SP, 2019.

DIÁLOGOS ESG: CONVERSAS SOBRE SUSTENTABILIDADE, SOCIEDADE E GOVERNANÇA NAS FACULDADES

Matheus Petry Gonçalves; Willian Carrapateira Gomes Alecrim; João Pedro Sales Silvério de Queiroz; Pedro Paulo de Rezende Zárate; Joyce Jansen Pimentel; Júlia Roberta Abrili Barconi; Mariana Anunciato Presotto; Beatriz de Almeida Martinelli

RESUMO – O presente trabalho apresenta o projeto "Diálogos ESG: conversas sobre sustentabilidade, sociedade e governança nas faculdades", selecionado pela Aginova no edital do Desafio Sustentável, o qual apoia iniciativas destinadas a promoção do desenvolvimento sustentável na UFMS. Assim, o projeto visou instituir uma iniciativa prática sobre as ODS: igualdade de gênero (5); trabalho decente e crescimento econômico (8); indústria, inovação e infraestrutura (9); consumo e produção sustentáveis (12); e paz, justiça e instituições sustentáveis (16). Nesse sentido, o projeto se enquadrou no eixo temático 5 do PLS da UFMS vigente de 2022-2024 e corresponde com a meta 1 do 3º objetivo estratégico, isto é, a iniciativa está voltada à qualificação e capacitação dos servidores da Universidade. Assim, partindo de uma abordagem ampla de sustentabilidade baseada nas políticas modernas de ESG, o projeto teva como objetivo promover boas práticas sustentáveis no ambiente universitário. A iniciativa se concretizou com a gravação de um material educacional na forma de podcasts e, de forma complementar, com elaborou uma cartilha que versa sobre a temática. A metodologia adotada compreende pesquisas bibliográficas e documentais para amparar o conteúdo educacional. Além disso, de forma a permitir uma compreensão mais ampla do tema, o projeto utilizou uma metodologia de entrevistas, convidando especialistas para construir um diálogo pedagógico acerca das questões abordadas nos podcasts. Desta feita, o produto final foi uma coletânea de conteúdos educacionais, na forma de podcasts e uma cartilha, visando assegurar o uso eficaz dos recursos, prevenir a prática de condutas abusivas no ambiente de trabalho, garantir uma governança (gestão) responsável e promover a integridade física e mental de todos os envolvidos nas atividades da UFMS, incentivando a equidade e a transparência em todos os níveis de administração.

Palavras-chave: esg, desenvolvimento sustentável, sustentabilidade, gestão pública, políticas

Apoio: DIDES/AGINOVA

Referências

[1] PEREIRA, RICARDO et al. ESG: Uma revisão integrativa. ENGEMA 2021, 2021. Disponível em: https://www.researchgate.net/profile/Ricardo-Pereira-39/publication/357187637_ESG_UMA_REVISAO_INTEGRATIVA/links/61c0eef0368ec716906fc1b7/ESG-UMA-REVISAO-INTEGRATIVA.pdf. Acesso em 9 ago. 2024.

O IMPACTO DA EMPRESA JÚNIOR DE FARMÁCIA NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Paulo Mateus Correa da Silva; Gabriela Kern Vedoy; Maria Beatriz Chelotti de Moraes; Rafaela Bocangel Bravo; Elisa Paula Viveiros; Mariana Toledo de Morais; Camila Guimarães Polisel

RESUMO – INTRODUÇÃO A Empresa Júnior de Farmácia (EJPHARMA) é uma instituição sem fins lucrativos integrante do “Movimento Empresa Júnior” e membro da federação FEJEMS. Fundada em 2012, é composta e gerida por acadêmicos de Farmácia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A EJPHARMA visa desenvolver indivíduos com liderança, autonomia e capacidade de solucionar problemas, conectando-os ao mercado de trabalho. Além de oferecer desenvolvimento técnico e prático em Farmácia, promove habilidades essenciais de gestão, comunicação e trabalho em equipe, proporcionando uma experiência empresarial autêntica onde os estudantes aplicam conhecimentos acadêmicos em projetos concretos, fortalecendo a empregabilidade e preparando-os para desafios profissionais futuros. Este resumo possui o propósito de apresentar as experiências dos acadêmicos vinculados à EJPHARMA na integração dos estudantes na universidade, seu potencial de desenvolver capacidades profissionais e a influência de membros produtivos na empresa. METODOLOGIA A EJPHARMA utiliza uma abordagem prática para a disseminação de conhecimento, atendendo tanto o público interno quanto o externo à universidade. Este movimento ocorre por meio da organização e oferta de cursos de capacitação e aperfeiçoamento em áreas essenciais de saúde como primeiros socorros, higienização das mãos e aferição de pressão arterial. Ademais, a empresa ainda conta com a participação em projetos vinculados diretamente à universidade, como o “UFMS Sustentável”. A EJPHARMA busca interagir e trabalhar em colaboração com profissionais experientes e instituições parceiras, a fim de assegurar a qualidade e relevância dos trabalhos realizados. RESULTADOS E DISCUSSÕES Durante os anos de 2023 e 2024, a EJPHARMA promoveu cursos com temas variados, incluindo: “Sinais Vitais”, em parceria com a Empresa Júnior Humaniza Jr., “Higienização de Mãos” e “Primeiros Socorros”. A adesão dos participantes quanto à inscrição pode se atribuir ao impacto do trabalho em divulgação realizado pelos membros, sendo facilmente observada por meio do número de inscritos e dos comentários positivos ao final da realização dos eventos de maneira geral. Assim, pode-se afirmar que há um progresso constante nas habilidades comunicativas e uma melhoria no trabalho em equipe na Empresa Júnior, visto que, há uma aprovação contínua da comunidade. CONCLUSÃO A EJPHARMA se propõe a atender as demandas do público quanto ao conhecimento fundamental na área de saúde, promovendo um impacto social positivo e práticas sustentáveis. A empresa serve como uma plataforma para o aprendizado prático, além de desempenhar um papel crucial na conscientização sobre questões de saúde pública e formação de profissionais qualificados.

Palavras-chave: ejpharma

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL. Empresas Juniores reconhecidas. Disponível em https://ufmsjr.ufms.br/empresas-juniores-reconhecidas/. Acesso em: 09 ago. 2024

ORIENTAÇÕES AO CONTRIBUINTE SOBRE IMPOSTO DE RENDA PESSOA FÍSICA EM 2024

Tailaine de Souza Menezes; Agnaldo Antonio dos Santos; Jaiane Aparecida Pereira

RESUMO – A Declaração do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) é uma obrigação anual dos contribuintes brasileiros, exigindo a comprovação de bens, direitos, investimentos, despesas e dívidas referentes ao ano anterior ao exercício fiscal. Com a aproximação do prazo de entrega, a Receita Federal do Brasil publica diretrizes que determinam quem deve declarar, o que, frequentemente, gera dúvidas entre os contribuintes (BRASIL, 2024). Diante disso, a Agathon Empresa Júnior do curso de Administração do Campus de Naviraí (CPNV) da UFMS em parceria com a Associação Comercial e Empresarial de Naviraí (ACEN), desenvolveu um projeto para que os acadêmicos do curso possam dar orientações sobre a declaração de imposto de renda pessoa física aos cidadãos de Naviraí. Para realizar o atendimento e orientação, primeiramente foi desenvolvido um treinamento especializado que abrangeu aspectos como acesso e uso da conta GOV, preenchimento da declaração, interpretação de instruções normativas, e orientações sobre restituição ou destinação dos valores devidos. As orientações ocorreram em uma sala na ACEN. A divulgação do serviço à comunidade foi amplamente realizada através das redes sociais do CPNV e por meio de uma coletiva de imprensa com emissoras de rádio locais, garantindo alcance e visibilidade entre os potenciais beneficiários. Na edição de 2024, foram realizados dois treinamentos contando com a participação de 45 estudantes. Foram realizados 14 atendimentos presenciais e por e-mail. Os atendimentos ocorreram nos meses de abril e maio, às quintas e sextas (das 14h às 18h) e aos sábados (das 8h às 12h). Essa experiência não só aprimorou as habilidades técnicas dos estudantes, mas também promoveu a inclusão fiscal e a cidadania entre os participantes. A ação pode ser considerada um modelo de extensão universitária que alia aprendizado acadêmico com responsabilidade social, sugerindo a possibilidade de sua continuidade e expansão em futuras edições, com potencial de beneficiar um número ainda maior de contribuintes e estudantes.

Palavras-chave: imposto de renda, finanças pessoais, fisco

Referências

[1] BRASIL. Receita Federal. Disponível em: https://www.gov.br/receitafederal/pt-br/assuntos/meu-imposto-de-renda. Acesso em: 16 ago. 2024.

DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA FAZENDA ESCOLA PARA O DESCARTE ADEQUADO DE EMBALAGENS VAZIAS DE AGROTÓXICOS

Tiago Scheide Martins; Rafaela Menezes; Rafael Goes Cardoso Paro; Maria Eduarda Daniel Coelho; Heloísa de Marco; Kauã Silva dos Santos; João Antônio Rosa Ferreira; Leguizamon de Lima Lopes; Lorrayne Stefany Rodrigues

RESUMO – Segundo o relatório Nosso Futuro Comum, da Comissão Mundial de Meio Ambiente, é necessário que a sociedade crie maneiras e atitudes para o desenvolvimento sustentável. A preocupação com o meio ambiente deve-se traduzir em aplicações na prática que garantem a preservação e utilização correta de recursos naturais, atingindo padrões de conservação, desenvolvimento econômico, social e que abranja consecução de objetivos comuns e interconectados. (PIVA, 2010) O projeto visa desenvolver e implementar um Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGRS), na Fazenda Escola - FAMEZ/UFMS, localizada no município de Terenos, com o foco em realizar o descarte adequado das embalagens vazias dos agrotóxicos usados na mesma, visto que não há atualmente um plano de manejo adequado dessas embalagens. O objetivo do projeto é desenvolver um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), na Fazenda Escola, com o foco no descarte correto das embalagens vazias de agrotóxicos. O projeto consiste em: Elaboração do PGRS: Desenvolver um PGRS com detalhes e que incluam os procedimentos necessários e específicos para a coleta desse material, adequado armazenamento temporário, transporte e destinação final. Instalação dos pontos de coleta: Identificar e instalar os pontos de coleta para os resíduos em locais estratégicos e de fácil acesso, garantir que estejam bem sinalizados e com o recipiente adequado para uso do público alvo. Coleta dos resíduos: Identificação da empresa que poderá realizar essa coleta do material contaminado, e/ou tóxico para o meio ambiente, de uma maneira eficiente, sustentável e constante. Propõe-se a implantação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos na Fazenda Escola - FAMEZ/UFMS para o descarte adequado de embalagens vazias de agrotóxicos, com intuito de evitar a poluição química e minimizar custos para a universidade, decorrentes de eventuais multas e/ou reparação de danos ambientais por descarte incorreto destas embalagens. Além disso, o presente projeto também permitirá a adequação da Fazenda Escola à Política de Sustentabilidade da UFMS, com a minimização dos impactos negativos do descarte incorreto dessas embalagens e consequente contaminação do solo, ar e água. A implementação do PGRS na Fazenda Escola - FAMEZ/UFMS se mostra uma medida essencial para garantir o descarte adequado de embalagens vazias de agrotóxicos. Através da análise detalhada das normativas de segurança e legislação, será possível desenvolver um plano que não só atende às exigências legais, mas também contribui para a sustentabilidade ambiental.

Palavras-chave: agrotóxicos, meio ambiente, descarte, embalagens, plano de resíduos sólidos

Apoio: UFMS

Referências

[1] PIVA, R. B. Economia ambiental sustentável: Os combustíveis fósseis e as alternativas energéticas (2010).

EMPR

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

UFMS ENACTUS PANTANAL

Elaine Dupas; Bruce Willian da Silva; Emanuelle Damiani Cruz Cabral; Erika Luana Lopez Flores; Geraldino Carneiro de Araujo; Glenda Guerra Antunes da Silva; Ludmyla Rodrigues Prado de Jesus; Vanessa Auxiliadora Montenegro Martinez; Raquel Soares Juliano; Mylena Silva Neves Urquiza

RESUMO – O Enactus Brasil faz parte de uma organização mundial sem fins lucrativos que reúne estudantes, líderes executivos e líderes acadêmicos, que tem como objetivo desenvolver projetos empreendedores que contribuam para o benefício da sociedade, economia e do meio ambiente. O propósito do Enactus Brasil é transformar vidas das pessoas em vulnerabilidade social e desenvolver futuros líderes, por meio do protagonismo acadêmico. O time Enactus Pantanal, do câmpus do Pantanal, em Corumbá/MS, faz parte do Programa Enactus UFMS, composto, atualmente, por 8 times. Conhecida como Capital do Pantanal, a cidade faz divisa com a Bolívia, o que permite uma vivência fronteiriça para os participantes e projetos para além das divisas nacionais. Os acadêmicos são os protagonistas do empreendedorismo social e têm como objetivo principal transformar comunidades vulneráveis. Além de proporcionar aos alunos uma experiência prática, inspirando-os e aprimorando sua sensibilidade para as questões sociais. Dessa forma, o impacto é tanto em relação aos estudantes quanto nas comunidades. O projeto “Mel e Esperança”, do time UFMS Pantanal, está em desenvolvimento na Área de preservação ambiental (APA) Baía Negra, na cidade de Ladário/MS, e irá gerar um impacto social significativo, associado à meliponicultura na região que é rica em biodiversidade, oferecendo um ambiente propício para o desenvolvimento da criação de abelhas sem ferrão e gerando renda para as famílias locais, contribuindo para a biodiversidade por meio da polinização. A APA Baía Negra é gerida por uma associação de mulheres que são agentes de transformação, inspiraram e impulsionam outras pessoas para a construção de um território mais sustentável para se viver em harmonia. A meliponicultura irá também contribuir para o desenvolvimento do meio ambiente sustentável, e irá promover benefícios que estão além da produção de mel, por possuir interações ecológicas entre o homem e a natureza, assim contribuindo para o equilíbrio do ecossistema, por sua vez, gerando renda e impactando positivamente o local. Há previsão de capacitação da comunidade sobre meliponicultura e confecção de caixas próprias para abelhas, bem como captura e cuidados com a produção de mel. A expectativa é que a meliponicultura se torne uma atividade economicamente importante para a região, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida das comunidades tradicionais, gerando renda e além disso atraindo mais pessoas para a conscientização da preservação do meio ambiente.

Palavras-chave: apa baía negra, comunidade, meliponicultura, enactus

Referências

[1] DE CRISTO, MARIA AMORIM. Liderança social feminina na APA Baía Negra. 2023

PROGRAMA RECICLE+: AÇÕES E RESULTADOS

Geraldino Carneiro de Araújo; Teruo Yamada; Leticia Silva de Oliveira; Khayo de Paulo Bispo; Rhyad Samha Rondon; Adria Pereira de Lima; Ana Cristina Menezes Silva; Beatrice Fernanda Martins Brixner; Guilherme Araujo Ferreira

RESUMO – O Time Enactus Campo Grande, considerando o Desafio UFMS Sustentável 2023 e ao Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFMS 2022-2024, criou o projeto Recicle+. Este projeto visou desenvolver material para capacitar colaboradores terceirizados da limpeza e conservação da UFMS sobre a organização e gestão de resíduos sólidos, alinhando-se às metas 4.7 e 12.5 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A meta 4.7 é atendida por meio da educação ambiental para um descarte responsável, enquanto a meta 12.5 foca na conscientização para reduzir resíduos em aterros e promover reciclagem e reutilização. Considerando o desenvolvimento do projeto, o Time ampliou suas ações para envolver a educação ambiental em escolas, nasceu o Programa Recicle+ que foi cadastrado em um edital da Enactus Brasil com o Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (InpEV). Com a seleção, o projeto recebeu apoio adicional para sua implementação, destacando-se pelo seu compromisso em conscientizar a comunidade escolar local na correta separação e destinação dos resíduos sólidos. De modo geral o objetivo do Recicle+ foi o de promover a educação ambiental e a reciclagem reduzindo o impacto ambiental e fomentando uma cultura de consumo sustentável. O Time Enactus UFMS Campo Grande, a partir de leituras, elaborou um plano de ensino, uma cartilha e os slides para a capacitação do pessoal terceirizado da UFMS. E, em um segundo momento, utilizou os materiais educativos fornecidos pelo InpEV para desenvolver atividades práticas e teóricas sobre educação ambiental e gestão de resíduos sólidos nas escolas, assim foram realizadas oficinas e atividades lúdicas sobre manejo sustentável de resíduos. Os materiais foram adaptados e integrados ao programa Recicle+, conforme o público, abordando temas como classificação de resíduos, técnicas de coleta seletiva, normas de descarte adequado e medidas de prevenção de impactos ambientais. Foram entregues como produto o plano de ensino, a cartilha e os slides para capacitação dos terceirizados e foram envolvidas três escolas, envolvendo 75 pessoas nas atividades. Nas escolas, o projeto promoveu oficinas e atividades lúdicas que destacaram a educação e o manejo sustentável de resíduos. Os materiais desenvolvidos e utilizados foram integrados ao Programa Recicle+, procurando abordar de forma eficaz temas como classificação de resíduos, técnicas de coleta seletiva, normas de descarte adequado e medidas de prevenção de impactos ambientais.

Palavras-chave: empreendedorismo social, sustentabilidade, objetos de desenvolvimento sustentável, meio ambiente, reciclagem

Apoio: Enactus Brasil, InpEV, AGINOVA/UFMS e Dides/UFMS.

Referências

[1] UFMS, Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Plano de gestão de logística sustentável UFMS 2022-2024: relatório de avaliação ano 2022, 2023.

UFMS 17: AÇÕES PARA DIVULGAÇÃO DE PROJETOS E PROGRAMAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL VINCULADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Khayo de Paulo Bispo; Geraldino Carneiro de Araújo; Adria Pereira de Lima; Giovanna Fernandes Siqueira; Eduarda Castellan dos Santos; Guilherme Araujo Ferreira; Lorena Pires de Souza; João Vitor do Nascimento Segatto; Sofia Menegheti Blanco; Otávio Henrique Freitas Brittes

RESUMO – O projeto “UFMS17: Ações para a Divulgação de Projetos e Programas” é uma atividade do Time Enactus UFMS Campo Grande que foi selecionada no Desafio UFMS Sustentável 2024, que é promovido pela Agência de Internacionalização e de Inovação (AGINOVA/UFMS) em parceria com a Diretoria de Desenvolvimento Sustentável (Dides/UFMS). O projeto UFMS 17 tem como objetivo organizar mini-eventos que aumentem a visibilidade dos projetos e programas da UFMS destacando os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Cada mini-evento aborda temas diversos relacionados aos ODS, incluindo de forma transversal as questões que envolvem povos indígenas, pessoas com deficiência, negros e LGBTQIA+. A execução do projeto envolve várias etapas, iniciando pela definição dos objetivos e metas específicas de cada mini-evento, identificação dos ODS participativos e seleção das temáticas. Em seguida, é elaborado um cronograma detalhado, com a seleção de ministrantes e de organizações ou grupos relevantes, tanto internos quanto externos à UFMS, que serão convidados a participar. Também será desenvolvido material de marketing e comunicação, que será publicado nas plataformas digitais da UFMS e do Time Enactus, além da implementação de estratégias de divulgação para alcançar públicos variados, como estudantes, professores, funcionários e a comunidade externa. A realização dos mini-eventos seguirá o cronograma previsto, com a coleta de feedback dos participantes por meio de questionários ou entrevistas e análise do impacto de cada evento. Por fim, será compilado um relatório final sobre a execução e os resultados de cada mini-evento, compartilhando os resultados com as partes interessadas e documentando as lições aprendidas e recomendações para futuros eventos. O projeto está em andamento, de forma que os eventos estão sendo organizados, portanto ainda não se tem resultados para serem apresentados. Os 17 mini-eventos serão realizados entre agosto e setembro, com formatos e públicos diversos, visando dar visibilidade aos projetos e ações desenvolvidos na UFMS.

Palavras-chave: enactus, ods, sustentabilidade, protagonismo estudantil

Apoio: AGINOVA/UFMS e Dides/UFMS

Referências

[1] ONU, ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Transformando Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: UNIC Rio, 13 out. 2015.

RECICLAÇÃO - SEPARANDO PARA TRANSFORMAR

Rhyad Samha Rondon; Beatrice Fernanda Martins Brixner; Eduardo de Oliveira Boiago; Eliel de Oliveira Dias; Emilenne Queiroz Rodrigues de Oliveira; Geraldino Carneiro de Araújo; Gustavo Rocha Henn; Karina Ocampo Rigui Cavallaro; Khayo de Paulo Bispo; Vitória Eduarda Sarate de Oliveira

RESUMO – A ausência de um quantitativo preciso dos resíduos sólidos/orgânicos gerados na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (UFMS) é um problema, pois a maioria dos resíduos está misturada, impossibilitando a mensuração efetiva e a destinação adequada. Mediante a isto, o projeto visa promover a sensibilização da comunidade acadêmica da UFMS para a separação e destinação correta dos resíduos sólidos. Inclui como atividade o desenvolvimento de uma identidade visual que facilite a correta destinação e de meios de comunicação para educação ambiental, com base em parcerias entre o Time Enactus UFMS Campo Grande, a EJ BRAVA e o projeto Composta UFMS, com o suporte da Diretoria de Desenvolvimento Sustentável (Dides/UFMS). A metodologia de execução envolve: a) Apresentação do contexto e da realidade investigada, abordando a coleta seletiva, a mensuração e a destinação correta dos resíduos, ajustando às ações à Política de Sustentabilidade da UFMS; b) Diagnóstico do problema baseado em levantamentos e observações sobre a coleta seletiva e a destinação dos resíduos sólidos da UFMS, com foco nas necessidades relatadas pelo projeto Composta UFMS e pela equipe responsável; c) Proposta de intervenção na forma de Gincana e Premiação para a sensibilização e educação ambiental da comunidade acadêmica, focando na correta separação dos resíduos sólidos e suas destinações, como associações/cooperativas de catadores e compostagem; e, d) Destinação correta dos resíduos: parceria com uma associação ou cooperativa de catadores para os resíduos sólidos e direcionamento de materiais orgânicos para o projeto Composta UFMS. Além disso, o projeto prevê o desenvolvimento de materiais para sensibilização da comunidade acadêmica sobre a coleta seletiva, identidade visual para o projeto Composta UFMS e artes relacionadas à execução como sugestão para toda a UFMS. A proposta se alinha ao Plano de Gestão de Logística Sustentável da UFMS para 2022-2024, especificamente ao Eixo Temático 4: Resíduos Sólidos, e às Metas 2 do Objetivo 1 e Objetivo 2, focando na conscientização dos 5Rs e destinação dos resíduos recicláveis. Também está relacionada ao Art. 5º da Política de Sustentabilidade da UFMS e contribuirá para os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): ODS 4: Educação inclusiva e de qualidade. ODS 8: Crescimento econômico sustentável e trabalho decente. ODS 11: Cidades inclusivas e sustentáveis. ODS 12: Produção e consumo sustentáveis. ODS 17: Parcerias globais para o desenvolvimento sustentável. O projeto está em andamento com a elaboração do edital da Gincana, ideias para a identidade visual do projeto e da identificação das lixeiras e ações integradas com a Dides/UFMS.

Palavras-chave: enactus, educação ambiental, resíduos sólidos, reciclagem

Apoio: AGINOVA/UFMS e Dides/UFMS

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Plano de Logística Sustentável da UFMS. Disponível em: https://dides.ufms.br/o-plano/. Acesso em: 16 ago. 2024.

INT

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

MOBILIDADE ACADÊMICA - UNIVERSIDADE DO PORTO

André Garcia Weinert; Lucilene Machado Garcia Arf

RESUMO – De agosto de 2023 a julho de 2024, vivi uma jornada na Universidade do Porto, imerso no programa de mobilidade acadêmica internacional da UFMS, onde pude me integrar na realidade portuguesa. Nesses 11 meses, experienciei um intercâmbio cultural, acadêmico e linguístico, trazendo para o INTEGRA os relatos que mais me marcaram durante minha experiência. Sendo a mobilidade inserida no âmbito da História, curso que me debrucei na Faculdade de Letras, pude compreender historicamente o espaço que estava inserido. A cidade do porto se destaca por sua cultura e história, cujo passado nos remete a história dos povos celtas, romanos, suevos e portucalenses. A universidade do porto faz parte de uma tradição universitária centenária, sendo as universidades portuguesas as pioneiras na criação destas instituições. Enquanto acadêmico da FLUP, pude observar e participar de alguns aspectos particulares desta cultura acadêmica: as tunas universitárias, o festival da queima das fitas ou então as festas académicas. Também tive a oportunidade de participar de nove unidades curriculares na FLUP, sendo três disciplinas específicas sobre a história de Portugal e seis disciplinas sobre a história europeia, além de alguns congressos temáticos. Nesse período escrevi avaliações, aprofundei temas de meu interesse e estabeleci uma rede de contatos valiosa. Indubitavelmente, as lições aprendidas na FLUP vão me acompanhar ao longo de toda minha trajetória acadêmica, contudo, a importância da mobilidade não se dá apenas a nível individual. O fortalecimento dos programas de intercâmbio com Portugal se revela importante do ponto de vista cultural, acadêmico e também diplomático, uma vez que os países falantes da língua portuguesa se encontram alinhados sob o eixo da CPLP. A participação de Portugal no processo histórico brasileiro, assim como a crescente participação de brasileiros na vida portuguesa, representa uma grande oportunidade para os centros de pesquisa em ciências humanas estabelecem parcerias com as universidades portuguesas, que dispõem de volumosas fontes históricas imprescindíveis para a pesquisa académica. Em suma, pretendo com minha apresentação estabelecer um diálogo com o público sobre o processo de inscrição em programas de mobilidade, a vida quotidiana em Portugal e a capacidade de projeção brasileira no cenário científico internacional.

Palavras-chave: educação, internacionalização, intercâmbio, história, cultura

Referências

[1] COSTA, Agostinho Rebelo da; Descripção Topografica e Histórica da Cidade do Porto , 3ª edição, Lisboa: Edições Frenesi, 200

VIVA MÉXICO! MINHA JORNADA DE IMERSÃO NA CULTURA MEXICANA

Elizandra Borges Lopes Gomes; Lucilene Machado Garcia Arf

RESUMO – Vivenciando uma experiência imersiva na cultura mexicana. Entre fevereiro e junho, a Universidad Autónoma de Guerrero juntamente com a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul forneceu um intercâmbio inesquecível em Chilpancingo pelo programa BRAMEX. O curso escolhido foi Letras, que eles dividem entre Filosofia e Literatura. A universidade beneficia o estudante com hospedagem e alimentação, tendo o transporte público bem barato e acessível. Sobre os cinco meses vividos nessa imersão total, temos como resultado um mergulho na rica história e tradição mexicana, explorando a cidade e seus arredores. Aulas dinâmicas e atividades culturais proporcionam um aprendizado profundo da língua espanhola, da cultura local e nacional. Essa experiência única de estudar em uma universidade mexicana, faz com que os intercambistas adquiram novos amigos criando memórias para toda a vida. Por fim, temos que aproveitar essa oportunidade que a internacionalização nos permite viver para expandir nossos horizontes e enriquecer nossa carreira acadêmica.

Palavras-chave: internacionalização; mobilidade acadêmica; intercâmbio; desenvolvimento acadêmico e pessoal.

Apoio: AGINOVA/UFMS

Referências

[1] Universidad Autónoma de Guerrero:Convocatoria Movilidad Estudiantil- Visitantes Nacionales e Internacionales, 2024. Disponível em: https://www.movilidad.uagro.mx/. Acesso em: 14 de agosto de 2024.

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL: REFLEXÕES E BENEFÍCIOS DA EXPERIÊNCIA NO MÉXICO

Emily Regina do Nascimento França

RESUMO – No início de 2024, participei de um intercâmbio acadêmico na Universidad Guerrero (UAGRO), uma instituição localizada em uma cidade hispânica rica em cultura e história. Este intercâmbio, que seguiu um processo metodológico descritivo e exploratório, baseou-se na imersão cultural e na experiência acadêmica adquirida durante minha estadia. Na UAGRO, vivenciei intensamente a cultura local através de festividades, culinária e o estilo de vida comunitário, e estudei disciplinas que me permitiram apresentar a cultura e a literatura brasileira em seminários, explorar a criatividade em poesia e teatro, e colaborar na elaboração de diversos projetos. Durante o intercâmbio, aprofundei minha compreensão da diversidade cultural, melhorei minhas habilidades linguísticas em espanhol e desenvolvi a adaptação e a resiliência necessárias para integrar-me em ambientes internacionais. As disciplinas cursadas ofereceram um aprofundamento teórico e prático significativo, contribuindo para a minha formação acadêmica. Estudei disciplinas que possibilitaram a apresentação da cultura e literatura brasileira em seminários, explorei a criatividade em poesia e teatro, e colaborei em projetos de revista e coreografia. Além disso, desenvolvi habilidades de pensamento crítico sobre questões sociais, apliquei teorias de design e marketing, e iniciei uma tese sobre o ambiente escolar universitário no México, analisando desafios educacionais. Também estabeleci uma rede de contatos valiosa. Essa experiência não apenas enriqueceu minha formação, mas também ampliou minha perspectiva intercultural.

Palavras-chave: interculturalidade, vivências, aprendizados, conexões e diversidade

Apoio: CPTL, AGINOVA/INT

Referências

[1] Hoffmann, A. (2019). Movimentos Criativos e Vanguardistas: Do Futurismo Italiano ao Brasil. São Paulo: Editora Cultural.

TRANSFORMAÇÕES PESSOAIS E ACADÊMICAS: RELATOS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL NA FACULDADE DE DIREITO DA UNIVERSIDADE DO PORTO

Gianluca Gobetti de Almeida

RESUMO – A mobilidade internacional é uma experiência enriquecedora para estudantes universitários. Ela proporciona a oportunidade de vivenciar diferentes culturas, ampliar horizontes acadêmicos e pessoais, e desenvolver habilidades essenciais para a vida profissional. Na Faculdade de Direito da Universidade do Porto (FDUP), essa mobilidade tem se destacado, e a instituição tem sido reconhecida por sua excelência. Em 2023, a FDUP conquistou uma posição de destaque no Shanghai Ranking's Global Ranking of Academic Subjects, um dos mais prestigiados rankings internacionais do Ensino Superior. A Faculdade foi classificada entre as duzentas melhores do mundo na área de Direito, ocupando o dignificante e representativo 151º lugar[1]. Portanto, ao explorar os relatos de mobilidade internacional na FDUP, você estará mergulhando em uma instituição que se destaca globalmente e oferece oportunidades valiosas para o crescimento pessoal e acadêmico.

Palavras-chave: internacionalização, mobilidade acadêmica, intercâmbio, universidade do porto, direito

Referências

[1] Faculdade de Direito da Universidade do Porto presente no ranking que classifica as melhores do mundo. Disponível em: https://noticias.up.pt/fdup/faculdade-de-direito-da-universidade-do-porto-presente-no-ranking-que-classifica-as-melhores-do-mundo/.Acesso em: 16 out. 2024.

A INFLUÊNCIA DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA INTERNACIONAL NA FORMAÇÃO DE UM PROFISSIONAL MAIS EMPÁTICO E CAPAZ DE SOLUCIONAR PROBLEMAS

Giovana Lemos Rocha

RESUMO – A presente aluna foi selecionada, por meio do Edital UFMS/AGINOVA/PROGRAD/PROPP nº 3/2023, para realizar o programa de mobilidade acadêmica no primeiro semestre de 2024, tendo a oportunidade de cursar disciplinas na Faculdade de Direito da Universidade do Porto (FDUP), Portugal, no período. A Universidade do Porto possui mais de 30 anos de experiência com programas de mobilidade, recebendo milhares de alunos estrangeiros todos os anos. Os alunos selecionados pelo programa são responsáveis por respeitar as normas da instituição de destino e assumir todos os gastos para participar das aulas na universidade do país de destino. Entretanto, neste ano, excepcionalmente houve oferta de bolsas de mobilidade acadêmica para custear parcialmente os gastos despendidos no período de mobilidade, por meio do Edital UFMS/AGINOVA/PROGRAD/PROPP nº 6/2024. Entre os meses de fevereiro a julho de 2024, a presente aluna residiu em Portugal e cursou 4 disciplinas na Faculdade de Direito da Universidade do Porto, tendo a oportunidade de experienciar a estrutura física da FDUP, sua metodologia de aulas e de avaliação, conhecer oportunidades de carreira na área e naquele país, expandir os conhecimentos a respeito do Direito em Portugal e na União Europeia, ter contato com estudantes de diferentes nacionalidades (portuguesa e diversas outras), sua língua e cultura, bem como conhecer um pouco mais da história e beleza da cidade do Porto. A FDUP fornece uma experiência de ensino de qualidade, com professores renomados, e uma excelente estrutura física com uma biblioteca bem equipada. Além disso, como já mencionado, recebe vários estudantes de todo o mundo, e por isso, a comunidade acadêmica organiza várias atividades com a intenção de promover a integração dos alunos nacionais e estrangeiros. Estas ações são muito importantes para favorecer as trocas culturais e ajuda mútua para que os alunos possam lidar com dificuldades relacionadas as burocracias da universidade e do país, as diferenças linguísticas, o funcionamento do transporte público, etc. Dentre as atividades organizadas pelos próprios alunos, pode-se mencionar a promoção de viagens em grupo para conhecer países vizinhos, como forma de aumentar o enriquecimento cultural, histórico e estrutural de cada local. Conclui-se que a mobilidade acadêmica internacional proporciona conexões com diferentes pessoas e influencia o desenvolvimento de empatia para com o outro e seu modo de pensar. Para além disso, aumenta o repertório criativo para a resolução de problemas, devido às adversidades enfrentadas por se estar fora da zona de conforto. Os jovens serão os responsáveis pelos futuros avanços tecnológicos, científicos e políticos, e por isso as experiências internacionais, o desenvolvimento de relacionamentos interpessoais e a compreensão das diferenças e semelhanças entre pessoas e culturas são habilidades de grande importância em um mundo globalizado como o de hoje.

Palavras-chave: internacionalização, mobilidade acadêmica internacional, universidade do porto

Referências

[1] A U.Porto no mundo: programas de mobilidade. Universidade do Porto. Disponível em: https://www.up.pt/portal/pt/conhecer/a-uporto-no-mundo/programas-de-mobilidade/. Acesso em: 16 out. 2024.

INTERCAMBIO NA FAUP - UPORTO

Julia Perondi Nágera; Lucilene Machado Garcia Arf

RESUMO – Intercâmbio na Faup-Uporto, é um relato pessoal das experiências vividas em solo português através do programa de acordo de intercâmbio com a Universidade do Porto,abrangendo locais visitados, ganhos culturais e acadêmicos, dinâmica de ensino e demais experiências. Tem o objetivo de incentivar os alunos a participarem da experiências de intercâmbio e valorização destes programas em universidades federais.

Palavras-chave: intercambio, Portugal-Porto, Faup-uPorto

Apoio: Aginova

Referências

[1] SMITH, Will. Bem vindos à Terra, 2021; disponível em Disney+;Acessado em 14/08/2024

RELATOS SOBRE A EXPERIÊNCIA DE MOBILIDADE ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE DO PORTO

Maria Isabel Fernandes Brandão; Beatriz Fonseca Amaral; Lucilene Machado Garcia Arf

RESUMO – O presente trabalho tem como finalidade relatar a experiência de mobilidade acadêmica durante 1 semestre letivo na Universidade do Porto-Portugal, das autoras Beatriz Fonseca Amaral e Maria Isabel Brandão. Esta magnífica oportunidade iniciou-se em setembro de 2023 e finalizou-se em fevereiro de 2024, neste período as autoras cursaram 4 matérias na Faculdade de Direito e Criminologia da Universidade do Porto, onde puderam aprender outras visões do direito, bem como novas temáticas nesta área, além de vivenciar uma imersão cultural europeia. Desse modo, através do presente banner, busca-se compartilhar essa experiência durante a graduação, bem como incentivar e encorajar outros estudantes a realizarem o programa de mobilidade acadêmica. Nesse sentido, congratula-se a Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, por reconhecer a importância de experiências como essa e sempre buscar acordos de mobilidade acadêmica com universidades estrangeiras americanas, latinas e europeias. Durante a apresentação, além de explanar o que foi citado anteriormente, as autoras também buscarão sanar eventuais dúvidas acerca do processo seletivo, planos de ensinos das matérias lá cursadas, como também a experiência pessoal morando e estudando durante 1 semestre letivo em uma Universidade em Portugal.

Palavras-chave: mobilidade, intercâmbio, portugal

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Conselho Universitário. Resolução n° 115-COUN/UFMS, de 11 de agosto de 2021. Aprova o Regulamento do Programa de Mobilidade Acadêmica Internacional no âmbito da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Campo Grande, MS, Boletim Oficial da UFMS, n. 7.606, p. 31, 13 ago. 2021.

MOBILIDADE ACADÊMICA NO PORTO: IMERSÃO EM CULTURA E TRADIÇÃO

Yasmim Fernanda da Silva Tupan

RESUMO – Este trabalho relata a experiência de mobilidade acadêmica na Universidade do Porto, Portugal, durante o primeiro semestre de 2024. Através de uma narração pessoal, o texto destaca não apenas o enriquecimento curricular, mas também a imersão na cultura e nas tradições da cidade, como a emblemática “Queima das Fitas”. O relato enfatiza a importância do ambiente acadêmico da Faculdade de Direito da Universidade do Porto, assim como o impacto cultural e pessoal de viver em uma cidade que, como bem explanou Agustina Bessa-Luís, “não é um lugar, é um sentimento”. As maravilhosas experiências adquiridas nesse período, só foram possíveis graças aos acordos de cooperação internacional da UFMS, que visam e possibilitam, o enriquecimento educacional e cultural de seus estudantes.

Palavras-chave: mobilidade acadêmica; imersão cultural; porto - portugal;

Apoio: UFMS

Referências

[1] UNIVERSIDADE DO PORTO. Edifício da Rua dos Bragas, Sigarra, U.Porto. Disponível em: https://sigarra.up.pt/up/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=1006597. Acesso em: 12 ago. 2024.



UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

IMPACTO DA MONITORIA EM ESTATÍSTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS HUMANAS: RESULTADOS E ANÁLISES

Acelita Maria de Souza Barbosa; Cassio Pinho dos Reis

RESUMO – O trabalho tem como ideia principal relatar como foi a minha experiência pessoal sendo monitora da disciplina de Estatística Aplicada às Ciências Sociais no primeiro semestre de 2024 e quais foram os resultados durante esse processo.

Palavras-chave: ensino, estatística, monitoria, aula, ciências sociais

Referências

[1] ASSIS, Cibelle de Fátima Castro. Monitoria integrada: proposta interdisciplinar para o ensino de Matemática. Programa de Monitoria. UFPB, DCE-CCAE-UFPB, 2013-2014.

MONITORIA (PIM) EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I - MED VET - CPAR

Adriana Caroprezo Morini; Gabriel Queiroz Vieira dos Santos; Marco Aurelio de Lara

RESUMO – O método de ensino utilizando a monitoria promove aprendizagem mútua, entre os alunos monitores e os acadêmicos cursistas da disciplina. Considerada uma das mais úteis invenções pedagógicas modernas, a prática da monitoria atinge a carreira do discente, acrescentando conhecimento, proporcionando experiências no aprendizado, enriquecendo a formação, desenvolvendo habilidades e aptidões necessárias ao mercado de trabalho, e também agregando pessoalmente em relação ao convívio com diferentes grupos e ideologias. A troca de conhecimentos entre o professor orientador, aluno monitor e o aluno acadêmico é notória em atividades de monitoria. (Silva, *et al* 2022) A monitoria tem como objetivo promover a assimilação de conteúdo entre os acadêmicos e fixação de informação por meio de encontros semanais e plantões antecedendo às provas. O projeto institucional de monitoria (PIM) com vigência de 04 meses,março de 2024 a junho de 2024, foi atribuído à disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos I (CH 102 H) para 43 discentes. EDITAL UFMS/PROGRAD N° 134/2024 - MONITORIA REMUNERADA: SELEÇÃO DE DISCIPLINAS 2024/1. Durante todo o período de monitoria foram aplicadas monitorias expositivas explicativas, todas as atividades foram acompanhadas pelo docente responsável pela disciplina. O monitor também realizou levantamento do acervo de peças anatômicas viáveis para estudo, descarte e substituição de peças, e auxílio dos grupos em preparo do trabalho do final do semestre, de montagem de esqueleto que conta como avaliação. Os resultados demonstraram que apesar da oferta de monitoria a procura pelo auxílio foi relativamente baixa. O prazo de monitoria se estendeu para agosto de 2024, não remunerada, uma vez que o curso aderiu à paralisação nacional dos servidores de Instituições Federais. Outro ponto importante a ser ressaltado é que o aluno monitor também possui atividades pertinentes a sua matriz curricular como provas e trabalhos que tomam muito de seus horários Estratégias quanto à aproximação dos monitores e das turmas que necessitam da monitoria devem ser praticadas de forma constante, e, avaliadas a cada mudança de turma, uma vez que, as dificuldades de aprendizado e formas de contornar essas dificuldades variam de acordo com o perfil da turma. CONCLUSÃO Podemos concluir que a monitoria é uma ferramenta extremamente importante para o aprendizado. As formas de aplicação da monitoria, bem como a avaliação de seus resultados devem sempre levar em consideração o perfil da turma em que o monitor trabalhou, a dificuldade pontual de cada acadêmico e suas limitações.

Palavras-chave: ensino, auxílio aos estudos, supervisão, dissecação, aprimoramento

Referências

[1] MASSARI, C. H. DE A. L.; MUNIZ-DA-SILVA, D. F.; NOGUEIRA, G. A. K. A. Implantação da monitoria acadêmica em Morfofisiologia Animal em universidade privada de São Paulo/SP. Revista de Educação Continuada em Medicina Veterinária e Zootecnia do CRMV-SP, v. 19, n. 1, 1 out. 2021.

MONITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Alexsia Renata Banegas dos Santos da Silva; Patricia Teixeira Tavano

RESUMO – Este trabalho explora a experiência com o Programa Institucional de Bolsas de Monitoria da UFMS, especificamente na disciplina Currículo e Ensino do curso de Pedagogia do CPAN, sob a coordenação da professora Patrícia Teixeira Tavano. O programa de monitoria é de grande importância tanto para os alunos da disciplina quanto para os monitores. Ao ajudar os alunos em seus estudos, o monitor revisita os conteúdos com uma perspectiva mais madura, adquirida pelo avanço no curso e pelas experiências acumuladas. Esse diálogo com os alunos que estão tendo seu primeiro contato com a disciplina possibilita uma troca de perspectivas e entendimentos, enriquecendo a aprendizagem de ambos e introduzindo novos pontos de vista sobre os temas discutidos. Dado que a educação está em constante modificação, a interação com uma nova geração de estudantes diversos representa um desafio significativo para os professores em formação. Através das vivências com a disciplina, foi possível observar que a relação de poder no currículo escolar é uma dimensão crucial que molda a forma como o conhecimento é transmitido e recebido nas instituições educacionais. Essa relação se manifesta de várias maneiras, refletindo e reforçando dinâmicas sociais, políticas e culturais. Por ser elaborado e implementado por grupos que detêm o poder, tende a refletir visões e interesses individuais, causando a invalidação e exclusão de grupos menos representados. Além disso, o currículo pode perpetuar desigualdades ao priorizar determinados conteúdos e métodos de ensino que favorecem certos grupos sociais e culturais em detrimento de outros. Os professores, por sua vez, desempenham um papel ambíguo nesse cenário: eles podem tanto reforçar a visão dominante do currículo quanto desafiar e reconfigurar essas narrativas com base em suas práticas pedagógicas e valores pessoais. O processo de ensino-aprendizagem, portanto, não é neutro e sim, um campo de disputa onde diferentes formas de conhecimentos e valores entram em conflito. A compreensão das relações de poder no currículo é essencial para promover uma educação mais inclusiva e crítica, que reconheça e valorize a diversidade de experiências e perspectivas.

Palavras-chave: currículo, relação de poder, prática docente

Apoio: Programa Institucional de Bolsas de Monitoria da UFMS

Referências

[1] PATACHO, P. M. Práticas educativas democráticas. Educação Sociedade, v. 32, n. 114, p. 39–52, jan. 2011.

MONITORIA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA I: APRENDIZADO COLABORATIVO

Amanda Florencio; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – A disciplina Probabilidade e Estatística I, oferecida no curso de Engenharia de Produção do CPTL, é ofertada no terceiro semestre do curso, apresentando alguns desafios para os alunos nela matriculada e para o professor responsável. A compreensão dos conteúdos desenvolvidos demanda um conhecimento básico de matemática e nota-se dificuldade, em grande parte dos estudantes, de assimilação por defasagem desse conhecimento. A resolução de exercícios se torna uma ferramenta de aprendizagem e o apoio de um aluno monitor para incentivar e contribuir nesse processo se torna importante. Nesse sentido, a disciplina tem contado com a participação de um monitor, geralmente bolsista, que tem desenvolvido algumas atividades, incluindo: estudo e preparo de materiais para atendimentos aos alunos, reuniões com o professor para orientações gerais e atendimento aos alunos. O atendimento aos alunos é a atividade priorizada, sendo realizado de modo presencial e online, englobando a organização de grupos de estudos para auxílio na resolução de exercícios, esclarecimento de dúvidas gerais sobre a teoria, revisão de conceitos básicos de matemática, desenvolvimento de exercícios desafiadores e envio de curiosidades sobre os conteúdos abordados em aula no grupo de WhatsApp específico da monitoria. Dessa forma, a monitoria tem contribuído positivamente no processo de ensino-aprendizagem, e mesmo que nem todos os alunos matriculados procurem essa forma de apoio, é percebido que os alunos participantes tem um melhor desempenho na disciplina. Considerando os semestres 2023/2 e 2024/1, a monitoria foi desenvolvida por uma mesma aluna bolsista, em que as percepções da mesma colaborou para uma abordagem mais eficaz e adaptada às necessidades dos alunos, contribuindo para um ambiente de aprendizado mais produtivo e colaborativo.

Palavras-chave: monitoria de ensino, aprendizagem, probabilidade, estatística

Apoio: UFMS

Referências

[1] MONTGOMERY, Douglas C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros.6. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

DUPLA EXPERIÊNCIA COM O PIM

Amanda Sales Rodrigues Lima; Joice Chiareto

RESUMO – O PIM (Programa Institucional de Monitoria) é uma ação de ensino e objetiva a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem nos Cursos de Graduação da UFMS pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático pedagógicas. Como aluna do Campus Pantanal desde 2022, anteriormente não tive a oportunidade de fazer parte de uma turma que estivesse participando do programa de monitoria da UFMS, nem sabia da existência do programa. No primeiro semestre de 2024, após divulgação de edital, me tornei monitora da disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa e, tive auxílio de um monitor na disciplina Gestão Pública. Tive ganhos no programa como aluna, pois recebi orientação em atividades de Gestão Pública que por ter sido ofertada na modalidade EAD acaba trazendo certa “distância” do professor, me senti mais à vontade em procurar o monitor. Como monitora sinto que meus ganhos foram ainda maiores. Através dos plantões de dúvidas, ao auxiliar meus colegas, pude relembrar o conteúdo aprendido anteriormente e nas apresentações de trabalhos/provas, fortaleci minha capacidade de análise e crítica. Também pude fortalecer a relação monitor e aluno na atividade de coleta de dados (entrevista) em campo, onde cada aluno precisou criar um roteiro de perguntas sobre hobbies, após isso, tivemos a turma dividida em duplas, e cada um teve 10 minutos para entrevistar o colega. Juntos, aplicamos na prática parte da teoria aprendida, pois, após a realização da atividade externa, retornamos para sala e fizemos um relatório contendo introdução, metodologia, resultado e conclusão da pesquisa, além de relato das dificuldades encontradas para execução da atividade.

Palavras-chave: monitoria, pesquisa

Apoio: UFMS

Referências

[1] COOPER, Donald; SCHINDLER, Pamela. Métodos de pesquisa em administração. 12. ed. São Paulo: AMGH Editora Ltda., 2016.

MONITORIA EM QUÍMICA FARMACÊTICA: ABORDAGENS E BENEFÍCIOS PARA ESTUDANTES E MONITOR

Ana Beatriz Mostafá Ginel; Cristiane Yuriko Kawasoko Shiguemoto; Diego Bento de Carvalho; Adriano Cesar de Morais Baroni; Dalila Lencina

RESUMO – A formação acadêmica envolve vários desafios, dentre eles, algumas disciplinas necessitam de maior dedicação de tempo e esforço para alcançar a aprovação. A Química Farmacêutica I, disciplina ministrada no curso de Farmácia, engloba conhecimentos básicos de Química orgânica, Farmacologia, Físico-química, Microbiologia, Biologia Molecular e Celular, Bioquímica e Informática. Contudo, devido ao pouco tempo disponível de aulas teóricas e práticas, é inviável para o professor abordar revisões e conceitos básicos para garantir a base dos estudantes. Além disso, é necessária a extensa realização de exercícios fora da sala de aula para garantir a fixação do conteúdo. Por isso, destaca-se a importância de um monitor para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem através da realização de plantões para tirar dúvidas, elaboração de revisões, resumos e discussão de exercícios. Por outro lado, a monitoria possui papel fundamental na formação acadêmica do monitor que exerce uma função complementar ao professor. Por meio desse papel, o monitor oferece apoio pedagógico aos estudantes em uma área que possui bom desempenho. Desse modo, a monitoria é a oportunidade de o monitor exercitar suas habilidades de didática e docência. Ademais, para desempenhar esse papel é necessária responsabilidade, resultando no desenvolvimento de autonomia e estímulo para docência. A Química Farmacêutica I, é ofertada no primeiro semestre, ou seja, as monitoras trabalharam entre maio e julho de 2024. As atividades consistiram na elaboração de listas de exercícios para fixação do conteúdo, divididas por conteúdo. Após um tempo, eram ofertadas aulas via Google Meet para resolução, e também esclarecer possíveis dúvidas. Além disso, para conteúdos com bagagem teórica maior, desenvolveram-se resumos para facilitar a compreensão. Não é possível comparar a média anual de notas dos alunos atendidos pela monitoria com a média anual de notas dos anos anteriores, pois a disciplina não foi finalizada. Porém, quando comparamos as notas da primeira prova (P1), destaca-se a melhora na média geral das notas. Em 2022, a média geral acadêmica para a P1 foi 2,85. Em 2023, a média geral foi 3,28. Em 2024, os alunos apresentaram média de 4,36. A partir do discutido, é possível concluir que o programa de monitoria, até o momento da primeira avaliação (P1) da disciplina, resultou em melhor desempenho dos acadêmicos, e habilidades do monitor foram desenvolvidas que contribuirão para sua vida profissional. Portanto, é de suma importância a promoção da monitoria no ambiente Universitário.

Palavras-chave: química farmacêutica, ensino, tutoria

Referências

[1] GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Rev. Pemo, Fortaleza, v. 3, n. 1, e313757, 2021.

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA II: MONITORIA DESCOMPLICADA

Ana Carolina Gomes de Morais; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – A monitoria de Probabilidade e Estatística II é um programa de apoio acadêmico voltado para alunos que cursam essa disciplina no curso de Engenharia de Produção do CPTL. O principal objetivo da monitoria é auxiliar os estudantes a compreenderem melhor os conceitos teóricos e práticos abordados nas aulas, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e esclarecendo dúvidas que possam surgir ao longo do curso. Considerando o segundo semestre letivo de 2023, o monitor ofereceu sessões de estudo em grupo, atendimentos individuais, e atividades práticas que complementam o conteúdo ministrado pelo professor. Essas atividades incluem resolução de exercícios, discussões sobre problemas específicos, e revisão dos principais tópicos abordados em sala de aula. Para estimular a participação e interesse dos alunos, também foram feitas postagens sobre curiosidades e desafios com abordagem simples sobre os conteúdos desenvolvidos. Os principais tópicos desenvolvidos na monitoria incluíram: técnicas de amostragem; revisão de alguns modelos de distribuições de probabilidade como Binomial, Poisson, Normal, Exponencial e Qui-quadrado; estatística inferencial pontual, intervalar e testes de hipóteses; regressão e correlação linear e comparação de médias a partir da Análise de Variância (ANOVA). A monitoria é uma excelente oportunidade para os alunos reforçarem o conhecimento adquirido em sala de aula, praticarem a aplicação dos conceitos em exercícios práticos e prepararem-se adequadamente para as avaliações. Participar da monitoria pode também ajudar os alunos a desenvolverem habilidades importantes, como o pensamento crítico, a resolução de problemas e a capacidade de trabalhar em grupo. Os monitores, por sua vez, têm a chance de solidificar seus próprios conhecimentos ao ensinar e orientar outros estudantes, além de desenvolverem competências de liderança e comunicação. Portanto a monitoria de Probabilidade e Estatística II é uma valiosa ferramenta de apoio acadêmico que beneficia tanto os monitores quanto os monitorados, contribuindo para um melhor desempenho na disciplina e um entendimento mais profundo dos conceitos estatísticos.

Palavras-chave: monitoria, probabilidade, estatística, apoio acadêmico

Apoio: UFMS

Referências

[1] COSTA NETO, P. L. O. Estatística. 2.ed. rev. e atual. São Paulo: Blucher, 2014. 266p.

AUTOCAD: UMA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA COM O ENSINO DE SOFTWARE

Ana Clara Elias Moreira de Freitas; Mario Vignoli Neto; Rafaella Brandão Estevão de Souza da Rocha

RESUMO – O seguinte trabalho apresenta o processo de monitoria na disciplina de Representação Digital I, acerca da utilização do software AutoCAD. Nesse viés, o objetivo principal foi auxiliar os discentes na aplicação prática dos conceitos relacionados a manipulação do software, promovendo assim, um acompanhamento contínuo ao longo do semestre. Ainda, o trabalho destaca a importância de metodologias dinâmicas e interativas no ensino da linguagem digital, evidenciando a relevância do software no contexto atual da representação projetual técnica arquitetônica. Logo, a experiência acadêmica relatada, sugere que a combinação de diferentes estratégias de ensino, podem resultar em um aprendizado mais fluido e significativo para os estudantes.

Palavras-chave: autocad; monitoria; dinâmico; representação digital

Apoio: UFMS

Referências

[1] OLIVEIRA, Adriano de. Desenho Computadorizado: Técnicas para Projetos Arquitetônicos. São Paulo: Érica, 2014. Recurso online. ISBN 9788536519685.

AS CONTRIBUIÇÕES DO GÊNERO LÍRICO NAS ESCOLAS

Ana Débora de Oliveira Fioravanti

RESUMO – O presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados das reflexões realizadas sobre a relação dos estudantes do curso de Letras na disciplina de “Gênero Poético” em língua portuguesa, especialmente a partir do século XX, estabelecendo um diálogo com a tradição. Tendo em vista que o poema faz parte do ensino de Língua Portuguesa e da Literatura, sendo um direito cidadão. Para isso, foi proposto uma discussão sobre as particularidades da poesia lírica e sobre a prática de análise e interpretação, e contatou-se que muitos estudantes apresentavam defasagens em seu processo formativo em relação ao gênero em questão.

Palavras-chave: literatura; gênero; ensino; estética; poema.

Apoio: Capes

Referências

[1] CANDIDO,Antonio – O estudo analítico do poema.São Paulo: Humanitas, 1996.

PROGRAMA DE MONITORIA REMUNERADA EM INTEGRATIVAS DE EXTENSÃO II: UNINDO CONHECIMENTO JURÍDICO E COMUNIDADE

Ana Elisa Gênova da Cunha

RESUMO – Este trabalho é fruto do Programa Institucional de Monitoria Remunerada, cujo qual, ofertado no primeiro semestre de 2024, teve como uma de suas disciplinas a Integrativa de Extensão II, que cuida do podcast PodFalar Direito, um podcast criado pela UFMS, campus Três Lagoas, que possui o objetivo de informar a população em geral acerca de assuntos jurídicos de uma forma simplificada, e foi a partir da monitoria nessa disciplina que foi escolhido o tema deste trabalho, escolha essa feita a partir dos temas apresentados pelos discentes ao longo do semestre. Dessa forma, o presente trabalho analisa o impacto do ChatGPT no universo jurídico. O estudo explora os riscos do uso desenfreado desta ferramenta pelos juristas, seja como fonte de pesquisa ou para fins argumentativos, e examina os benefícios e possibilidades de seu uso na era do Direito 5.0. Também investiga a necessidade de criar dispositivos legais para regulamentar o uso do ChatGPT por profissionais do Direito. A metodologia adotada baseou-se no método dedutivo, utilizando pesquisa bibliográfica e documental, além do estudo de casos concretos. Feita a análise bibliográfica, chegou-se à conclusão de que a inteligência artificial precisa ser aprimorada para operar em conformidade com garantias processuais e deve ser usada em demandas compatíveis com sua natureza atual. A IA deve ser vista como uma ferramenta de apoio na tomada de decisões judiciais, automatizando certas ações, mas sem substituir a atividade humana na jurisdição. É urgente a necessidade de regulamentação normativa para evitar o uso desenfreado do chatbot pelos juristas, sempre prezando pela verdade e justiça.

Palavras-chave: monitoria remunerada; podcast; chat gpt; direito 5.0

Referências

[1] (1) SANTOS, Lucas Damasceno Leite; DA SILVA MOREIRA, Paloma; OLIVEIRA, Bianca Silva. Embriaguez artificial: uma odisseia sobre o impacto do ChatGPT nas decisões judiciais robotizadas. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, n. 4, p. e6105-e6105, 2024. Disponível em: https://ojs.revistacontribuciones.com/ojs/index.php/clcs/article/view/6105. Acesso em: 12 jul. 2024.

ANÁLISE DO CONDICIONAMENTO FÍSICO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Ana Júlia André; Marcos Gongora Rodrigues Filho; Davi Machado Meira; Pedro Henrique Arguelho Orue Lachi; Evandro Gonzalez Tarnhovi

RESUMO – A atividade física é definida como qualquer movimento corporal que resulta em um gasto energético, proporcionando benefícios fisiológicos, psicológicos e sociais ao indivíduo, como a melhoria da aptidão física. Esta, por sua vez, refere-se à capacidade de realizar as tarefas diárias sem a presença de fadiga excessiva. Diante disso, em 2023, iniciou-se uma análise do condicionamento físico dos estudantes de fisioterapia, na qual se avalia a eficiência física dos alunos tanto no início quanto ao final do semestre acadêmico. O objetivo desta pesquisa é avaliar a competência física dos acadêmicos de fisioterapia, visando promover a prática regular de exercícios físicos e demonstrar a importância da atividade física na vida profissional do fisioterapeuta a longo prazo. Este estudo de intervenção quantitativa observacional foi realizado com 29 estudantes de fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com duração de 4 meses em 2023 e 2024. O objetivo foi avaliar diferentes aspectos do condicionamento físico por meio de exercícios físicos específicos. A potência foi medida pelo salto vertical em centímetros, a força foi avaliada por meio da dinamometria de preensão palmar em quilograma-força (kgf), a resistência foi determinada pelo número total de flexões de braço e abdominais realizadas em um minuto, além do tempo mantido em prancha. A flexibilidade foi medida em centímetros utilizando o banco de Wells. Estatísticas descritivas foram empregadas para calcular a média da aptidão física dos grupos participantes. Os resultados indicam que tanto o Grupo A quanto o Grupo B apresentaram melhorias na aptidão física ao final da intervenção. O Grupo A mostrou aumentos significativos em flexibilidade, potência e resistência, com incrementos de 0,27 cm no teste de banco de Wells, 4,38 cm no salto vertical, e 2,94 e 3,86 repetições nos testes de abdominais e flexões de braço, respectivamente. Por outro lado, o Grupo B obteve os melhores resultados nos testes de flexibilidade e resistência, com aumentos de 0,7 cm no banco de Wells, 0,89 segundos na prancha, e 9,15 repetições no teste de abdominais. Esses dados confirmam que a prática regular de atividades físicas durante o semestre contribuiu para o aprimoramento das capacidades físicas dos participantes, com melhorias distintas observadas em ambos os grupos. Esses achados evidenciam que a prática regular de atividades físicas não apenas melhora o condicionamento físico, mas também proporciona benefícios fisiológicos, psicológicos e sociais aos indivíduos. Além disso, contribui para a prevenção de lesões musculoesqueléticas, particularmente entre os estudantes de fisioterapia que se preparam para atuar como futuros profissionais de saúde. Dessa forma, esta pesquisa também teve como objetivo incentivar a incorporação regular de exercícios físicos na rotina dos acadêmicos, destacando a importância dessa prática para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: condicionamento físico, exercício físico, benefício físico, benefício fisiológico, prevenção de lesões

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Referências

[1] DUMITH, SC et al. Atividade física para crianças e jovens: Guia de Atividade Física para a População Brasileira. Revista Brasileira de Atividade Física Saúde , v. 26, p. 1–9, 2021.

TRABALHO ACADÊMICO: ORGANIZANDO A VIDA UNIVERSITÁRIA

Ana Luiza da Silva Rodrigues; Sheila Denize Guimarães Barbosa

RESUMO – Sabemos que o ingresso na universidade exige do estudante novas posturas e novas tarefas, necessitando adequar e construir aprendizagens para enfrentá-las com êxito (Severino, 2017). Neste sentido, apresentamos nesta comunicação as ações desenvolvidas pela monitoria remunerada vinculada à disciplina do primeiro semestre do curso de Pedagogia/FAED/UFMS denominada Trabalho acadêmico. Cabe destacar que a ementa propõe discutir com os acadêmicos do primeiro semestre: Os tipos, as características e as diretrizes para elaboração de produções acadêmicas; Estratégias de acesso às fontes de produção acadêmica nas diferentes bases de dados físicas e/ou digitais; Diferentes formas de trabalhos científicos; Normas atualizadas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para a elaboração de trabalhos acadêmico-científicos. Os/as estudantes tiveram acesso a materiais bibliográficos relacionados à ementa da disciplina e realizaram ao longo do semestre oficinas das principais modalidades de trabalhos científicos: Fichamento; Esquema; Resumo; Paráfrase; Regras de referenciação; Base de dados; Organização de Seminário. A cada modalidade apresentada a turma recebia o feedback, na tentativa de aprimorar a produção construída. As oficinas permitiram à turma do 1° semestre do curso de Pedagogia/FAED compreender as características das produções acadêmicas comumente utilizadas na Universidade.Foi possível identificar interesse da turma em relação às ações implementadas, apesar das dificuldades apresentadas quanto ao domínio dos aspectos da língua portuguesa: concordância verbal e nominal, gramática e ortografia. Cabe salientar a importância de promover ações que busquem abordar a escrita acadêmica enquanto elemento fundamental para a formação de pesquisadores, haja vista que por meio da produção de textos acadêmicos se propõe a socialização do conhecimento científico. Apesar do interesse da turma durante as oficinas, houve uma baixa procura pela monitoria fora da sala de aula, tal procura foi realizada, em especial, por meio dos feedbacks das atividades. Considerando as ações implementadas e os resultados evidenciados, acreditamos que seria importante possibilitar aos ingressantes de graduação, cursos de português instrumental que contribuam para a melhoria da escrita acadêmica e enfrentar as tarefas que lhes são solicitadas ao longo da formação acadêmica.

Palavras-chave: trabalho acadêmico, pedagogia, monitoria

Apoio: UFMS

Referências

[1] SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico [livro eletrônico] / Antônio Joaquim Severino. – 2. ed. – São Paulo : Cortez, 2017.

MONITORIA EM TECNOLOGIAS CONSTRUTIVAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA ARQUITETURA E URBANISMO

Ana Paula Alves Xisto; Eleana Patta Flain

RESUMO – O trabalho da monitoria consistiu no acompanhamento das atividades propostas em sala de aula, auxiliando a professora em situações gerais, como contribuir para tirar dúvidas de alunos, e outros pontos importantes que surgem durante as aulas, auxiliar os alunos na execução das atividades e cumprir com os exercícios das mesmas, com os atendimentos 20h por semana. Além disso, durante o desenvolvimento das atividades foram usados os meios de interação entre a monitora e alunos via Google Meet, mensagens trocadas pelo WhatsApp e presencial na Universidade de Naviraí/MS. Durante o semestre, percebi que a turma apresentava poucas dúvidas, já que os alunos frequentemente explicavam que as aulas tinham um enfoque mais teórico e, portanto, não surgiam muitas questões para esclarecer. Antes da primeira prova, fiz alguns avisos gerais para orientar os alunos. Após a prova, retomei o contato para verificar se o conteúdo cobrado estava alinhado com o que foi ensinado em sala. Em geral, os alunos confirmaram que a prova foi tranquila e que todos os temas foram abordados previamente. Durante todo o semestre estava disponível para ajudar e orientar em qualquer dúvida que surgisse não somente na matéria específica, mas por ser uma turma do terceiro semestre com dificuldades no uso de softwares como AutoCAD e SketchUp, comuns para a representação gráfica de tecnologias construtivas em projetos arquitetônicos, orientei, também, sobre o uso desses softwares. Na Semana de Desenvolvimento da UFMS, fiz questão de compartilhar diariamente com os alunos os links para inscrições e transmissões das mesas de debate. Essa iniciativa não só visava facilitar o acesso deles ao evento e incentivar a participação para um aprofundamento nos conteúdos discutidos, mas também garantir que todos obtivessem os certificados necessários para sua formação acadêmica. Na Avaliação 2 a turma foi orientada pela professora Eleana Patta Flain, para que todos lessem os Capítulos de Procedimentos de Execução de Serviços (PES), (PES 4 - Concretagem com concreto usinado, PES 6 - Execução de alvenaria de vedação, PES 8 - Execução de revestimento interno de paredes e tetos em argamassa). Baseados na seguinte Bibliografia: SOUZA, Roberto de; MEKBEKIAN, Geraldo. Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras. São Paulo: Pini, 1996. Para auxiliar no desenvolvimento, foram dedicadas duas aulas para a execução das maquetes, permitindo que os alunos tirassem dúvidas sobre os sistemas construtivos escolhidos e utilizassem o tempo de aula para trabalhar no projeto. A exposição das maquetes para a turma e a entrega das pranchas no AVA estavam programadas para o dia 26 de junho. Adicionalmente, o material de avaliação incluiu várias imagens inspiradoras para orientar os alunos durante o processo criativo. Tinha como critérios de avaliação utilizar o máximo de materiais recicláveis, incluir uma ideia de sustentabilidade, qualidade geral da maquete, qualidade geral da prancha e conceito do sistema.

Palavras-chave: monitoria, tecnologias construtivas, conhecimento, execução, ensino-aprendizagem

Apoio: CPNV, PROGRAD, PIM

Referências

[1] SOUZA, Roberto de; MEKBEKIAN, Geraldo. Qualidade na aquisição de materiais e execução de obras. São Paulo: Pini, 1996.

MODELO DIDÁTICO INTERATIVO PARA O ESTUDO DA SINALIZAÇÃO CELULAR MEDIADA POR RECEPTORES ACOPLADOS À PROTEÍNA G

Anatalia Muniz Godoy; Anderson Nunes da Silva; Ana Luisa Santana Loureiro; Beatriz dos Santos Oliveira; Julia Vital Stritar; Luana Martins Mori Benitez; Eduarda de Freitas Lucio; Matheus Sthanley Ferreira Firme; Igor Leal Brito; Jeandre Augusto Otsubo Jaques

RESUMO – A biossinalização é a área da bioquímica que estuda a comunicação celular que ocorre por meio da ativação de receptores que desencadeiam diferentes respostas biológicas. Um exemplo comumente estudado durante a disciplina de Bioquímica I, é a cascata de sinalização mediada por receptores da membrana celular, como por exemplo, os receptores acoplados à proteínas G (GPCR). Eles compõem uma família de proteínas caracterizadas como receptores transmembranares com sete segmentos helicoidais. No citosol, associado ao receptor, localiza-se a proteína G heterotrimérica (subunidades α, β e γ). A ativação de GPCR promove a troca do nucleotídeo GDP por GTP na subunidade α, e esta troca causa a dissociação da subunidade α e ativação de uma enzima efetora, que pode gerar segundos mensageiros intracelulares tais como o AMP cíclico (AMPc), diacilglicerol (DAG), Inositol-1,4,5-trifosfato (IP3) e cálcio, amplificando a cascata de sinalização intracelular. Embora os principais livros didáticos contenham ilustrações, este tema é abstrato para o estudante e exige capacidade imaginativa do estudante para assimilar o conteúdo. Dado o contexto, para auxiliar os estudantes no processo de construção do conhecimento no tema, o objetivo consistiu em desenvolver um modelo didático interativo para o estudo da sinalização mediada por GPCR. Foi desenvolvida uma maquete (≈ 40 cm3) com a representação das cascatas de transdução de sinal de GPCR acoplados às proteínas Gs e Gq. As estruturas moleculares foram representadas a partir de materiais modelados, tais como biscuit e EVA, identificadas e com elementos móveis para a representação dinâmica da cascata. A construção do modelo didático interativo é uma ferramenta importante para facilitar a compreensão de mecanismos de sinalização celular. A visualização tridimensional e a interatividade proporcionadas pelo modelo permitem aos alunos explorarem os processos de transdução de sinal de maneira mais intuitiva e prática, superando as limitações de representações bidimensionais encontradas nos livros didáticos. Essa abordagem leva a uma participação ativa dos alunos e promove um ambiente de aprendizado dinâmico e colaborativo, visto que o material é explorado em grupo. A literatura demonstra que a criação de modelos didáticos interativos, como este, auxilia a consolidação de conceitos correlatos ao ensino de biologia, já que possibilita a imersão no conteúdo, manipulação física das peças do modelo, desenvolvendo habilidades práticas e reforçando o entendimento dos processos biológicos. Por esse motivo, modelos didáticos interativos podem ser aplicados a outras áreas da biologia, oferecendo um aprendizado acessível e dinâmico. Por fim, o trabalho consistiu em projetar e construir um modelo didático tridimensional para o estudo de biossinalização. Este é um recurso humano durável que pode ser aplicado para o ensino de diferentes turmas de bioquímica na UFMS.

Palavras-chave: biossinalização, receptores acoplados à proteína g, cascata de sinalização, modelo didático interativo

Referências

[1] NELSON, David L.; COX, Michael M. Biossinalização. In: PRINCÍPIOS de Bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. cap. 12, p. 433-456. ISBN 9781429234146.

A DIVERSIDADE CULTURAL PARA A PESSOA IDOSA NO PROJETO DE EXTENSÃO DA UMI UFMS/CPTL

Anna Júlia da Silva dos Santos; Julia Constantino Batichote; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; Vitória Caroline Maia Lucas

RESUMO – O projeto de extensão Universidade da Melhor Idade (UMI), vinculado à UNAPI, propõe um estudo sobre os benefícios das atividades artísticas para pessoas idosas cadastrados no programa. Esta pesquisa explora a importância da arte como ferramenta essencial para melhorar a qualidade de vida de pessoas idosas, uma fase da vida muitas vezes marcada por tranquilidade, mas também por desafios como a falta de ocupação que pode levar a problemas psicológicos como depressão, ansiedade e baixa autoestima. As atividades artísticas, como arteterapia, oferecem benefícios significativos ao promover a expressão de sentimentos, explorar a imaginação e a criatividade, e assim, contribuir para o bem-estar mental e espiritual das pessoas idosas. São oferecidas no projeto da UMI, atividades como coral, danças, teatro, terapia em grupo, ioga, onde os participantes desenvolvem não apenas suas vozes, mas também habilidades de trabalho em grupo e expressão emocional por meio da música, o projeto inclui diversas formas de arte. A dança, por exemplo, não só melhora a saúde física através do movimento, mas também promove interação social e autoconfiança. A prática de yoga oferece benefícios semelhantes ao promover o equilíbrio entre mente, corpo e espírito, ajudando os idosos a manterem-se ativos e flexíveis. O artesanato também desempenha um papel crucial no programa, permitindo aos participantes explorar habilidades manuais enquanto criam peças únicas e expressivas. Essa atividade não só estimula a criatividade, mas também fortalece a autoestima ao verem suas criações valorizadas pelos outros. Além das atividades regulares, a UMI organiza eventos culturais onde são apresentados as atividades desenvolvidas no projeto, como exemplo a festa junina, jantar de formatura, dia da pessoa idosa, nesses eventos são realizados diversas atrações artísticas pelos participantes do projeto. Essas atividades desenvolvidas enriquecem a experiência dos participantes. Esses eventos não apenas oferecem novas oportunidades para explorar diferentes formas de arte, como pintura, fotografia e colagem, mas também facilitam a interação intergeracional ao envolver a comunidade mais ampla. A pesquisa utiliza métodos bibliográficos e documentais, baseando-se em artigos científicos cuidadosamente selecionados para garantir resultados confiáveis, bem como foi realizado uma análise empírica das atividades de artes e eventos desenvolvidos no projeto da UMI. Conclui-se que a arte não só enriquece a vida das pessoas idosas, proporcionando autoconhecimento e convivência social ativa, mas também promove virtudes como paciência e solidariedade, ampliando horizontes e desafiando estereótipos sobre as capacidades das pessoas idosas de se desenvolverem cultural e socialmente. Essa abordagem multidimensional da arte, seja através da dança, yoga, artesanato ou outros meios de expressão, permite que as pessoas com 60 anos ou mais escolham atividades que ressoem com sua identidade e interesses pessoais.[1] JARDIM,

Palavras-chave: pessoa idosa, arte, saúde, bem-estar, eventos culturais

Referências

[1] JARDIM, V. C. F. DA S. Contribuições da arteterapia para promoção da saúde e qualidade de vida da pessoa idosa. In: Revista Brasileira de Geriatria e Gerontologia, v. 23, n. 4, 2020.

EXPERIÊNCIAS DE ENSINO EM CONFORTO AMBIENTAL TÉRMICO

Bianca Boldoni Gaspar; Rafaella Brandão Estevão de Souza da Rocha

RESUMO – O propósito desta monitoria foi despertar nos estudantes a importância do conhecimento das questões ambientais e sua relação com a arquitetura e o usuário, possibilitando a compreensão dos fenômenos relacionados ao conforto térmico e suas implicações na arquitetura e urbanismo, como também propiciar conhecimentos básicos referentes à análise, quantificação e principalmente ao projeto de espaços arquitetônicos satisfatórios quanto às questões relacionadas ao conforto térmico. Partindo disso, o desenvolvimento da disciplina e o apoio da monitoria buscou incentivar e auxiliar os alunos matriculados na disciplina no desenvolvimento de estratégias projetuais que proporcionem qualidade ambiental nas edificações e no espaço urbano, para que assim, possam criar propostas com baixo consumo energético e que contribuam para uma arquitetura mais sustentável, levando em consideração a realidade climática vivida hoje e a relevância desses conhecimentos para o mundo atual. Foi de suma importância e clareza para os alunos a experiência do uso dos equipamentos presentes no Campus, como a Mesa dos Ventos, uma vez que os mesmos puderam observar os caminhos feito pelos ventos e como a posição das edificações podem interferir neste trajeto e também no bem-estar tanto do morador quanto dos pedestres, os quais transitam no meio urbano, uma observação significativa quando se trata das grandes cidades recheadas de enormes edificações. Da mesma maneira ocorreu quando foi tratado o assunto da Carta Solar, o uso do Heliodon foi de extrema importância para a compreensão da mesma, uma vez que o equipamento materializa a teoria do assunto ao retratar as diferentes intensidades de calor de acordo com a incidência solar, promovendo também a representação dos percursos solares de acordo com as horas do dia e meses do ano, permitindo com que os alunos pudessem criar simulações usando maquetes, as posicionando na máquina e simulando uma data e hora específica para descobrir qual a posição exata que a edificação deve ter para que possa capturar o mínimo de incidência solar nos períodos de calor mais intenso.

Palavras-chave: conforto térmico, arquitetura e urbanismo, carta solar, incidência solar

Referências

[1] ABNT NBR 15220-1 – Desempenho Térmico de Edificações Parte 1: Definições, Símbolos e Unidades. Associação Brasileira de Normas Técnicas. Rio de Janeiro, 2005.

MONITORIA NA DISCIPLINA DE ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS PARA O CURSO DE ZOOTECNIA

Breno Felipe Ferreira da Silva; Pedro Henrique Torres Flexa; Juan Pablo Barros Ojeda; Marta Adami; Cleusa Alves Theodoro Rodrigues

RESUMO – No primeiro semestre de 2024 fui monitor bolsista na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos para o curso de Zootecnia sob a coordenação da Professora Marta Adami. O Programa Institucional de Monitoria objetiva contribuir para a qualidade de formação dos estudantes por meio da mediação dos monitores com os alunos e a partir dessa perspectiva as atividades que desenvolvi atingiram os objetivos. Dentre as atividades desenvolvidas posso citar higienização e catalogação dos ossos dos animais domésticos que compõem o acervo do laboratório, acompanhamento dos alunos nas aulas práticas e também estudos extraclasses com aqueles sob a supervisão da Professora. Concluo que as atividades de monitoria que realizei puderam auxiliar os alunos e com isso houve um bom índice de aprovação e eu, na condição de monitor, adquiri muito mais habilidades de identificação das características anatômicas, tive uma ótima compreensão do conteúdo abordado nas aulas deixando assim as monitorias mais fáceis e didáticas e também ajudei no aprendizado dos alunos, conseguindo também aprender muito mais.

Palavras-chave: monitoria, anatomia, animais, zootecnia

Apoio: CNPq, Fundect, Capes

Referências

[1] SISSON, S.; GROSSMAN, J. D. Anatomia dos animais domésticos. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986 Vol. I e II.

A CATALASE NA DEGRADAÇÃO DO PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO

Bruno Costa Oliveira; Milena Alves da Silva; Nathan Rodrigues Batista; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – As enzimas são biomoléculas catalisadoras capazes de acelerar processos biológicos, que não ocorreriam naturalmente de forma espontânea e eficiente. Comumente são classificadas como proteínas, porém há excessões. A enzima polipeptídica Catalase é responsável no organismo animal por catalisar a degradação do peróxido de hidrogênio (H202), que é uma molécula altamente instável em sua conformação sendo mutagênico para as células de seres vivos, irradiadora de radicais livres. Essa enzima está presente dentro das células, normalmente, na organela denominada como peroxissomos que detém funções celulares enzimáticas. Essa organela está muito presente nos animais em orgãos responsáveis pela desintoxicação do organismo, como fígado e rim. Além disso, a presença dessa enzima estende-se pelos vegetais com um objetivo similar, evitar a oxidação celular. O experimento é um comparativo entre alimentos *in natura* e alimentos que passaram por tratamento. Os alimentos foram seccionados em pequenos pedaços para que haja uma área de contato suficiente para ficar visualmente perceptível. Os alimentos *in natura* foram colocados em placas de petri, enquanto os processados foram cozidos por 10 minutos, ininterruptos, à 100 ºC; o fígado ficou marinando, pelo mesmo tempo, em vinagre (ácido acético). Ao fim do tratamento esses alimentos foram postos em suas respectivas placas. Posteriormente, cada placa de petri foi exposta à 10mL de peróxido de hidrogênio. O experimento é um comparativo entre alimentos *in natura* e alimentos que passaram por tratamento. Os alimentos foram seccionados em pequenos pedaços para que haja uma área de contato suficiente para ficar visualmente perceptível. Os alimentos *in natura* foram colocados em placas de petri, enquanto os processados foram cozidos por 10 minutos, ininterruptos, à 100 ºC; o fígado ficou marinando, pelo mesmo tempo, em vinagre (ácido acético). Ao fim do tratamento esses alimentos foram postos em suas respectivas placas. Posteriormente, cada placa de petri foi exposta à 10mL de peróxido de hidrogênio. A perda estrutural da conformação tridimensional peptídica leva à inativação da enzima. Como resultado, não houve formação de espuma nas placas onde os alimentos foram expostos à estresses químicos. A enzima Catalase demonstrou-se demasiadamente eficiente na degradação do peróxido de hidrogênio, reduzindo-a para uma molécula mais estável. Ademais é possível notar o quão sensíveis as enzimas são a variações de temperatura e pH, cujo qual, são capazes de inutilizar essas biomoléculas essenciais no funcionamento do indivíduo.

Palavras-chave: alimentos, degradação, enzimas

Referências

[1] NELSON, David L.; COX, Michael M.; HOSKINS, Aaron A. Princípios de bioquímica de Lehninger. V.1. Porto Alegre: Grupo A, 2022. E-book. Acessado em 08/2024.

MONITORIA DE MECÂNICA DOS SOLOS

Bruno Samaniego da Cunha; José Otávio Serrão Eleutério

RESUMO – O programa de monitoria baseia-se em diversas atividades estruturadas para ampliar e consolidar o conhecimento dos acadêmicos, como: encontros semanais, auxilio aos alunos matriculados, fornecimento e resolução de exercícios. Sendo assim, a monitoria pode ser definida como o processo pelo qual alunos auxiliam outros alunos na situação de ensino e aprendizagem. Essa ação oferece benefícios tanto para os monitores quanto aos monitorados, visto que ao primeiro permite um aperfeiçoamento de conteúdos e de habilidades de docência, enquanto ao segundo oferece outros caminhos para obtenção de conhecimento e visões de mundo mais próximos que podem facilitar a compreensão da disciplina em questão. Durante o programa, disponibilizou-se encontros presenciais e online para tirar dúvidas. O plano de acompanhamento foi personalizado para cada estudante que buscou o monitor, com associação com os horários disponíveis pelo acadêmico e as dúvidas em questão. Além disso, disponibilizou-se exercícios complementares para estudo e auxiliou-se na resolução de questões. Em todas as etapas, o professor responsável pela disciplina estava disponível para sanar dúvidas mais complexas por parte do monitor. Como resultados esperados, buscou-se permitir a compreensão e facilitar o entendimento da disciplina ofertada, com a concretização do conhecimento dos alunos por meio dos presentes auxílios. Para o monitor, pode-se despertar em si a vocação à docência, incrementar o currículo, e desenvolver e aprofundar os seus conhecimentos. A aprovação na disciplina foi constatada por quase totalidade dos estudantes que buscavam o monitor com frequência.

Palavras-chave: ensino, geotecnia, acompanhamento

Referências

[1] PINTO, Carlos de Sousa. Curso básico de mecânica dos solos: com exercícios resolvidos, em 16 aulas. 2. ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2002. 355 p

MONITORIA PARA A DISCIPLINA DE QUÍMICA GERAL

Caroline Vitória Corrêa Beraldo; Karina de Oliveira Vasconcelos

RESUMO – A partir da orientação da professora da matéria de Química Geral, foram elaborados exercícios de aprendizagem para auxiliar os alunos na matéria, disponibilizando horários semanais para que os alunos pudessem tirar dúvidas.

Palavras-chave: monitoria, química geral, dúvidas

Referências

[1] RUSSELL, J. B. Química Geral. 2ª ed., v.1 e 2. Makron Books, São Paulo, 2006.

PROGRAMA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE ESTATÍSTICA APLICADA À PSICOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cecília Ferreira Zaneli; Cássio Pinho dos Reis

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria oferecido pela Universidade Federal do Mato Grosso do Sul é um meio de proporcionar aos alunos de graduação um aprendizado efetivo e de qualidade. Nesse sentido, o estudante monitor previamente aprovado na disciplina e o docente responsável por ministrá-la trabalham conjuntamente de modo a elaborar práticas e materiais de apoio para proporcionar uma melhora na qualidade de aprendizagem dos alunos matriculados na disciplina. O presente trabalho tem por objetivo apresentar um relato de experiência da monitoria da disciplina de Estatística Aplicada à Psicologia, oferecida pela Faculdade de Ciências Humanas no primeiro semestre do ano de 2024 e ministrada pelo professor Cássio Pinho dos Reis, do Instituto de Matemática. Durante o período compreendido entre 8 de abril e 6 de julho de 2024, o estudante monitor sob supervisão do professor realizou sessões de plantões de atendimento aos alunos duas vezes na semana, horários destinados para sanar dúvidas e para a resolução de listas de exercícios elaborados pelo professor e também pelo estudante monitor. Tal metodologia teve por objetivo promover um aprendizado eficaz dos assuntos abordados na disciplina. Em relação à adesão aos serviços de monitoria, dos 60 alunos matriculados na disciplina, 19 estudantes compareceram aos plantões de atendimento, sendo as presenças mais frequentes em dias de avaliações. Dos resultados obtidos pelo Programa Institucional de Monitoria na dita disciplina, 38 alunos (63,3%) foram aprovados, 19 alunos (31,6%) foram reprovados por nota e 3 alunos (5%) foram reprovados por falta.

Palavras-chave: monitoria, estatística, relato de experiência

Referências

[1] Bussab, W. O.; Morettin, P. A. Estatística Básica. São Paulo: Editora Saraiva, 2017 (9ª Edição).

MONITORIA DA ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I 2024

Cleusa Alves Theodoro Rodrigues; Felipe Figueiredo de Farias; Ana Luisa Marx Faria

RESUMO – O projeto de monitoria dos animais domésticos I 2024 faz parte do programa institucional de monitoria, e visa auxiliar o estudo dos alunos por meio da ajuda dos monitores. As atividades dos monitores consistem na dissecação de novas peças anatômicas, para auxiliar os alunos na visualização de estruturas anatômicas, auxilio em aulas práticas, tirando duvidas dos alunos com relação ao conteúdo e às dissecações, e auxiliando os alunos nas suas próprias dissecações, também há tira duvidas online via WhatsApp, e listas de exercícios para fortalecer o aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: anatomia, dissecação, monitoria

Referências

[1] SISSON, Septimus; GROSSMAN, James Daniels; GETTY, Robert. Sisson/Grossman anatomia dos animais domésticos: volume 1. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan: Interamericana, 2018. xxxii, 1134 p.

ATIVIDADE DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS

Débora Ribeiro da Silva; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – O Programa de Monitoria consiste em uma modalidade de ensino e aprendizagem que, por meio do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas, constitui-se como um instrumento capaz de contribuir para a melhoria do ensino [1]. O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas na disciplina Resistência dos Materiais e a efetiva contribuição do Programa Institucional de Monitoria (PIM) no aprendizado dos acadêmicos. A disciplina de Resistência dos Materiais, ofertada ao 2º semestre do curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo do CPNV é cadastrada com 68 horas-aula, e possui como objetivos: conhecer o comportamento de diversos materiais estruturais submetidos a estados de tensão; determinar as tensões e as deformações em peças estruturais submetidas a esforços simples; efetuar dimensionamento e verificações de peças estruturais submetidas a esforços simples; conhecer elementos preparatórios para o cálculo de estruturas hiperestáticas. Na ementa da disciplina constam conteúdos vinculados a tensões e deformações, solicitações normais e tangenciais, propriedades geométricas de áreas, flexão simples, linha elástica, e flambagem. Sendo então uma disciplina que aborda uma gama de conhecimentos fundamentais à formação do profissional da construção civil. A atividade de monitoria foi desenvolvida baseada em plano de trabalho elaborado entre a monitora e a docente da disciplina com carga horária total de 240 horas, desenvolvido no segundo semestre de 2023. Trata-se de disciplina base para as demais disciplinas da área tecnológica do curso de Arquitetura e Urbanismo, sendo a mesma pré-requisito para as disciplinas Estruturas de Concreto e Estruturas de Aço e Madeira. Para haver um bom rendimento, necessita de resolução de exercícios de cada tópico do programa da disciplina por parte dos discentes, e, o apoio da acadêmica monitora possibilitou a resolução de exercícios extras nos temas que os discentes relataram maior necessidade de prática, além do auxílio à docente responsável no esclarecimento de dúvidas dos discentes.

Palavras-chave: mecânica dos sólidos, tensão, deformação, ensino

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] MATOSO, Leonardo Magela Lopes. A importância da monitoria na formação acadêmica do monitor: um relato de experiência. Universidade Potiguar-UNP. CATUSSABA-ISSN 2237-3608, v. 3, n. 2, p. 77-83, 2014.

INSTRUMENTALIZANDO A BIOLOGIA

Diogo Felipe Matos da Silva; Iêda Maria Novaes Ilha

RESUMO – A disciplina denominada INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO E A PESQUISA EM BIOLOGIA foi inserida na estrutura curricular do curso de licenciatura em Ciências Biológicas do INBIO/UFMS em 2015. Abordada os tipos de pesquisa e as diversas formas e normas de elaboração de textos científicos. Também discute ferramentas didáticas, com ênfase na produção de materiais alternativos e de baixo custo, que podem ser construídas pelo próprio professor. Explora em especial a construção de cartazes e modelos didáticos. Para Tomio el al (2013), o uso de imagens no ensino vai além de embelezar um livro, constituindo-se em uma forma de linguagem que facilita a ilustração de conceitos científicos, fatos e processos biológicos, otimizando a dinâmica na sala de aula e contribuindo para o ensino e aprendizagem. Modelos didáticos, por sua vez, adicionam a possibilidade da visualização de elementos em 3D, o que é defendido por Duarte e Santos (2022) quando o assunto envolve processos em escala microscópica. O monitor de ensino auxilia os estudantes no estudo e construção dos textos científicos e nas aulas em que são trabalhadas as metodologias de construção de material didático. Essa construção de ferramentas didáticas é o alvo dos resultados apresentado neste trabalho. Na produção de cartazes, os alunos são orientados para atender aos objetivos didáticos, adequação ao tema, qualidade da imagem e o formato e tamanho das letras usadas nas identificações, visto que deve ser utilizado em uma aula. Para isso é sugerido usar uma técnica de desenho simples: passar a imagem desejada para um papel transparente e criar um quadriculado sobre ela, numerando linhas e colunas. Transpor a grade, com o mesmo número de linhas e colunas, mas em maior proporção, para papel que permita a construção de um desenho ampliado, que poderá ser colorido e identificado. Para a construção dos modelos didáticos são trabalhadas receitas para a elaboração de massa de modelar caseira e técnicas de papel machê. Quando a atividade de desenho é proposta, alguns alunos são inicialmente resistentes, mas acabam se entregando à atividade lúdica e o resultado acaba sendo ótimo, alguns parecendo verdadeiras obras de arte, mas sem esquecer que se trata de uma ferramenta didática. Construir modelos com massa é o que alunos mais gostam, parecendo crianças se divertindo. Soltam a imaginação e criatividade, comprovando que é importante trabalhar o ensino de forma lúdica. Consideramos que esses alunos, futuros professores, poderão explorar muitas outras técnicas e recursos para a elaboração de material didático ao longo de sua graduação e vida profissional. Mas a disciplina tem cumprido o objetivo de abrir esse este universo. No segundo semestre de 2023, o acadêmico e agora já graduado, Diogo Felipe Matos da Silva, atuou como monitor. Sua participação potencializou o acompanhamento mais personalizado de cada aluno, além de que vivenciou as experiências na elaboração, organização e avaliação de atividades.

Palavras-chave: biologia, intrumentação para o ensino, material didático.

Apoio: INBIO/UFMS

Referências

[1] DUARTE, Ana Carolina Oliveira; SANTOS, Lívia Cristina. Uso de modelos tridimensionais no ensino superior nas disciplinas de embriologia, citologia, genética e biologia molecular. Research, Society and Development, v. 11, n. 12, p. e590111235215-e590111235215, 2022.

MONITORIA ACADÊMICA EM DENTÍSTICA PRÉ-CLÍNICA II - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Elora Damico Brauna Avanso Urzulin; João Felipe Besegato; Fernanda de Souza e Silva Ramos

RESUMO – A monitora de ensino desempenha um papel importante no processo de ensino-aprendizagem tanto dos monitores, que além de poder vivenciar exercícios da docência, revisam e aprofundam seus conhecimentos na área, quanto dos estudantes assistidos, os quais recebem suporte adicional e em linguagem diferente da utilizada pelo professor, podendo tornar mais fácil a compreensão dos conteúdos. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de uma monitora acadêmica na disciplina de Dentística Pré-Clínica II (11040001406) e discutir a importância desse projeto de ensino para o melhor desenvolvimento da disciplina e rendimento escolar do monitor e estudantes. As atividades de monitoria envolviam principalmente: a participação da monitora nas aulas práticas laboratoriais com o intuito de supervisionar as atividades empregadas pelos estudantes; o auxílio aos professores durante a transmissão simultânea via projeção dos procedimentos a serem executados; e a colaboração na organização do espaço físico do laboratório. Durante as aulas práticas, os estudantes executavam diferentes procedimentos restauradores em manequim odontológico, com o intuito de simular condições clínicas que possivelmente serão vivenciadas em disciplinas futuras. Portanto, afim de orientar e sanar dúvidas sobre a utilização dos materiais, o emprego das técnicas e a realização dos procedimentos propostos pelos professores, a monitora se mantinha disponível durante todo o período da aula para auxiliar individualmente os alunos, especialmente aqueles que apresentavam maior dificuldade em relação à habilidade técnica e competência teórica. O ato de ensinar torna mais fácil o processo de aprender, sendo esse o maior benefício para o estudante que decide realizar uma monitoria acadêmica. Nesta experiência, o contato direto e constante com conteúdos e práticas abordadas na disciplina promoveu maior habilidade, conhecimento e segurança por parte da monitora em realizar os procedimentos da área, tanto nos manequins quanto nos pacientes atendidos no complexo policlínico da Faculdade de Odontologia da UFMS e na vida profissional pós-formação, visto que os procedimentos restauradores são uns dos mais executados por cirurgiões-dentistas na prática clínica diária. Além disso, a monitora contribuiu para que as atividades práticas fossem conduzidas de maneira mais ágil e eficaz, beneficiando o rendimento dos estudantes. Destaca-se também que a monitoria de ensino pode ser uma excelente opção para os estudantes interessados em seguir a carreira acadêmica, possibilitando o exercício do ato de ensinar e o treinamento de abordagens didáticas. Sendo assim, conclui-se que a monitoria acadêmica foi fundamental para a sedimentação dos conteúdos teóricos e aprimoramento da habilidade técnica da monitora, assim como para o melhor andamento das atividades propostas pela disciplina e melhor rendimento dos estudantes, potencializando a aprendizagem de maneira colaborativa.

Palavras-chave: dentística, odontologia, ensino

Apoio: Não se aplica

Referências

[1] MONDELLI, J. et al. Dentística – Procedimentos pré-clínicos. São Paulo: Santos; 2002. 172p.

MONITORIA EM ÁLGEBRA 1: A EXPERIÊNCIA DA DOCÊNCIA NA VIDA ACADÊMICA

Érica Vitória Palhares Supriano; Andréia Cristina Ribeiro

RESUMO – A monitoria voluntária na disciplina de Álgebra 1, realizada no primeiro semestre de 2024 na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Campus de Paranaíba, no Curso de Matemática Licenciatura, teve como principal objetivo fornecer suporte acadêmico adicional aos estudantes. Esta atividade, conforme estabelecido pela Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), e especificamente fundamentada no artigo 84 da LDB, busca aproveitar os estudantes de educação superior em tarefas de ensino e pesquisa, permitindo que desempenhem funções de monitoria com base em seu desempenho acadêmico e plano de estudos. A monitoria foi conduzida por uma estudante de graduação sob a orientação de uma professora, e se propôs complementar as aulas regulares de Álgebra 1, melhorando o desempenho acadêmico dos discentes e promovendo o desenvolvimento de habilidades analíticas e pensamento crítico. Estruturada para atender às necessidades dos alunos, a monitoria incluiu encontros semanais que possibilitaram a revisão de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios práticos. Além das reuniões presenciais, foram disponibilizados materiais de apoio, como listas de exercícios e resumos teóricos, para auxiliar na revisão dos conteúdos fora dos encontros de monitoria. A comunicação contínua com os alunos foi facilitada por meio de plataformas digitais, onde a monitora estava disponível para responder, perguntas e fornecer orientações adicionais. Os resultados da monitoria foram positivos, refletindo-se no aumento das notas e na participação dos alunos em sala de aula. A proximidade entre a monitora e os estudantes, ambos compartilhando experiências acadêmicas semelhantes, contribuiu para a criação de um ambiente colaborativo e acolhedor. A monitora teve a oportunidade de desenvolver habilidades pedagógicas essenciais, como comunicação eficaz e adaptação das metodologias de ensino, preparando-se para futuros desafios na carreira educacional. Os discentes relataram que o ambiente colaborativo e a possibilidade de revisar e praticar conteúdos de maneira descontraída melhoraram a assimilação dos temas. A monitoria também promoveu um espaço para a troca de conhecimentos e a construção de uma comunidade de aprendizagem, onde estratégias de estudo e dúvidas foram compartilhadas. Em suma, a monitoria de Álgebra 1 destacou a importância do apoio acadêmico suplementar no processo de ensino-aprendizagem. Esta iniciativa não apenas ajudou a melhorar o desempenho dos alunos na disciplina, mas também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades críticas e a construção de uma base sólida. A continuidade de atividades como essa é essencial para fortalecer a formação acadêmica dos estudantes e para enfrentar os desafios acadêmicos futuros.

Palavras-chave: monitoria, docência, matemática

Referências

[1] Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF: Ministério da Educação, 1996.

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA NO APRENDIZADO PRÁTICO DA DISCIPLINA DE BASES TÉCNICAS DA CIRURGIA E CIRURGIA EXPERIMENTAL

Erik Cristiano de Souza Moraes; Daniel Nunes e Silva

RESUMO – Introdução: A disciplina de Bases Técnicas da Cirurgia e Cirurgia Experimental tem como objetivo aprender sobre as habilidades fundamentais da técnica operatória e dos procedimentos cirúrgicos básicos. Por meio dela os alunos desenvolvem habilidades cirúrgicas, compreendem e realizam sob supervisão em modelos experimentais e simuladores os procedimentos médicos essenciais. O aluno deverá, além de executar os procedimentos, compreender como se comportar no centro cirúrgico, executando papel de instrumentador e auxiliar dos procedimentos. A monitoria é uma forma de exposição para revisão teórica dos conteúdos ministrados em aula pelos docentes, com o intuito de sanar as dúvidas e assim ampliar o conhecimento acerca da área abordada. Sendo assim, o objetivo da monitoria de Bases técnicas da Cirurgia e Cirurgia Experimental é fornecer um maior aporte teórico e prático da disciplina, aumentando a bagagem de conhecimento adquirida pelo aluno. Metodologia: As monitorias ocorreram de maneira online e presencial, sendo realizadas apresentações teórico-práticas, tanto por meio de slides através da plataforma Google Meet, quanto por atividades no laboratório de práticas em saúde localizado na FAMED, acerca dos conteúdos trabalhados em sala. Os conteúdos ministrados foram: lavagem cirúrgica das mãos, paramentação, instrumentais cirúrgicos e sua montagem em mesa cirúrgica, métodos de sutura e complicações cirúrgicas. Para a análise da relevância da monitoria no aprendizado prático dos alunos foi realizado um questionário contendo 3 perguntas qualitativas, via Formulários Google, com o intuito de avaliar suas concepções acerca do aprendizado e importância da monitoria como instrumento complementar de estudo. As perguntas elaboradas foram: 1-A monitoria te ajudou de alguma maneira no entendimento do conteúdo teórico das aulas?2-Você acredita que a monitoria auxiliou na compreensão do conteúdo na prática?3-Após a monitoria, você se sente mais seguro em entrar no campo cirúrgico? Resultados e discussão: entre os 24 alunos que responderam o questionário, 22 (91,7%) responderam que a monitoria ajudou de alguma maneira no entendimento do conteúdo teórico das aulas, 23 (95,8%) responderam que houve auxílio na compreensão do conteúdo na prática e 21 (87,5%) responderam que após a monitoria sentiam maior segurança para adentrar no campo cirúrgico. Dessa maneira, é notória a relevância da monitoria no aprendizado prático, principalmente considerando o contexto de ensino pautado no método PBL (Problem-based learning), no qual urge a necessidade do aluno de desenvolver maior autonomia nos estudos, o que pode gerar lacunas no conhecimento. Assim tais lacunas podem ser preenchidas por meio da monitoria como método suplementar de aprendizado. Conclusão: Os encontros expositivos demonstraram bom desempenho no que tange à resolução de dúvidas e revisão do conteúdo teórico e prático, além de evidenciar o importante papel da monitoria no aprendizado da disciplina.

Palavras-chave: monitoria, técnica cirúrgica, cirurgia experimental

Apoio: Bolsa Monitoria de Ensino de Graduação UFMS - 2024.1

Referências

[1] TOWNSEND, C. M. et al. Sabiston Tratado de Cirurgia. 20. ed. [s.l.] Elsevier Editora Ltda, 2019.

DESEMPENHO DOS ACADÊMICOS MATRICULADOS NA DISCIPLINA HISTOLOGIA BÁSICA DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Fabiane Mayumi Azevedo Kobayashi; Simone Bertozi de Souza Vasconcelos

RESUMO – Neste trabalho, foi analisado o desempenho dos alunos de Medicina Veterinária na matéria Histologia Básica, comparando as turmas dos anos de 2023 e 2024, as quais, respectivamente, sem e com o apoio de um monitor de ensino. Para chegar aos resultados, durante o cronograma da disciplina, foi realizado listas de exercícios referentes às aulas teóricas, o acompanhamento do monitor em aulas práticas e teóricas, além de plantões de dúvidas para aprimorar o conhecimento dos alunos, e para a análise do processo de aprendizagem desses acadêmicos, foi utilizado as notas e porcentagens de Histologia Básica, das turmas de 2023 e 2024 do curso de Medicina Veterinária. Após observar os dados obtidos, foi verificado o aumento da média da primeira prova aplicada, maior nota máxima da turma, elevação da média de aproveitamento e menor taxa de reprovação por nota. Dessa forma, esses fatos mostram o quão eficiente uma monitoria aplicada pode melhorar o desenvolvimento de uma disciplina, para, assim, estruturar uma base de estudo concreta e encaminhar esse discente para uma boa carreira profissional, como também, servir de incentivo para a participação de mais alunos para o Programa Institucional de Monitoria (PIM), seja voluntária ou remunerada.

Palavras-chave: histologia básica, monitoria, ensino

Referências

[1] DELLMANN, H.D.; BROWN, E.M. Histologia Veterinária Básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1982, 397p.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA EM HABILIDADES CLÍNICAS DA PRÁTICA MÉDICA I

Felipe Sarreta Celaro; Isabela Martinez dos Santos; João Antônio Alves Guimarães; João Paulo Gregorio Machado; Lucas Mateus da Costa Vacchiano; Renata Boschi Portella

RESUMO – Introdução: os acadêmicos de medicina, ao ingressarem no curso, precisam, acima de tudo, desenvolver suas habilidades de comunicação e semióticas básicas, para que possam se aprofundar nos estudos particulares da saúde. Em vista disso, foi realizado projeto de monitoria remunerada associada ao PIM, fornecendo oportunidade de imersão e aprimoramento do conteúdo teórico e prático da disciplina. Objetivos: disponibilizar métodos de estudo prático e teórico aos estudantes assistidos; selecionar pacientes com alterações evidentes ao exame físico, para conhecimento de variações patológicas e; realizar prática assistida em comunicação e exame físico para os acadêmicos. Metodologia: entre os meses de abril e junho, os monitores se dispuseram diariamente, nas dependências da Faculdade de Medicina e através de meios eletrônicos, para sanar dúvidas referentes à disciplina. Também, nos dias anteriores às aulas práticas com os docentes, os monitores conversaram previamente com pacientes internados no HUMAP para prepará-los para a visita dos alunos. Ademais, foram realizados momentos com a turma atendida para a prática de exame físico e foram confeccionadas cartilhas acerca de biossegurança, anamnese e exame físico, para facilitar o acesso dos acadêmicos aos temas. Outrossim, os monitores auxiliaram na aplicação de provas práticas, atuando como pacientes simulados para testar as habilidades de comunicação dos alunos atendidos pelo programa. Resultados: os alunos monitores puderam compartilhar o conhecimento e vivências sobre a prática médica, realizada diariamente através da conversa e exame dos pacientes, e ofereceram adequada assistência aos acadêmicos atendidos pelo programa através dos recursos utilizados, verificada pela coordenadora do projeto durante e após as atividades. Além disso, houve também o apoio às atividades dos docentes, facilitando a gerência de tempo hábil nas aulas. Conclusão: conclui-se que, aos monitores compartilharem suas experiências diárias na prática médica e auxiliarem os alunos em suas dificuldades, o processo de aprendizado é facilitado, além de fornecer visão mais evidente aos alunos do primeiro ano de como pode ser o seu desenvolvimento profissional durante a faculdade e após sua formação acadêmica.

Palavras-chave: monitoria, medicina, ensino, aprendizado

Referências

[1] [1] PORTO, Celmo C. Semiologia Médica, 8ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734998. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734998/. Acesso em: 16 ago. 2024.

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA EM FARMACOLOGIA BÁSICA

Felipe Sarreta Celaro; Saulo Euclides Silva Filho

RESUMO – Introdução: ao ser verificado a importância de auxílio em atividades teóricas e práticas aos acadêmicos do quarto semestre do curso de Medicina, que tiveram seu primeiro contato com conceitos e aplicações de Farmacologia, foi realizado projeto de monitoria remunerada associada ao PIM, oferecendo oportunidades de aprimoramento de conhecimentos dos estudantes envolvidos, aliado ao incentivo de suporte financeiro. Objetivos: disponibilizar métodos de estudo prático e teórico aos estudantes assistidos; reforçar conceitos básicos e aplicações na disciplina de Farmacologia e; fornecer embasamento teórico para o futuro profissional médico. Metodologia: entre os meses de setembro e novembro de 2023, o aluno participante do PIM esteve presente durante os dias letivos na Faculdade de Medicina e através de meios eletrônicos para sanar as dúvidas desenvolvidas a partir do estudo autodirigido dos acadêmicos do segundo ano do curso. Também, em duas oportunidades durante o semestre, foi realizado momento de revisão acerca dos assuntos mais dificilmente compreendidos pela turma, sendo disponibilizado recursos gráficos para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento de listas de exercícios com aplicação prática baseada em casos clínicos. Resultados: o aluno participante pôde retomar conteúdos importantes para sua formação e forneceu adequada assistência aos acadêmicos atendidos pelo programa, verificado pelo coordenador do projeto durante e após as atividades. Ademais, os materiais confeccionados e compartilhados serviram apropriadamente como recurso de aprendizado. Conclusão: conclui-se que a disposição e auxílio de um monitor, com experiências e dificuldades semelhantes às do público atendido, é benéfico para o alcance de melhores formas de ensino e aprendizagem, assim como a aplicação prática fornecida por um colega de profissão.

Palavras-chave: farmacologia, medicina, aprendizado, ensino, monitoria

Referências

[1] BRUTON, L L.; HILAL-DANDAN, R. As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788580556155. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556155/. Acesso em: 16 ago. 2024.

RESULTADO DA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA E SAÚDE II EM 2023.2

Flora de Oliveira Mourão; Ilidio Roda Neves

RESUMO – O objetivo deste trabalho é analisar o resultado da monitoria da disciplina de Psicologia e Saúde II, ocorrida no semestre de 2023.2 no curso de Psicologia no Campus do Pantanal, sob orientação do Prof. Dr. Iidio Roda Neves. As avaliações da disciplina consistiram na produção escrita e apresentação oral, em grupos, de um Plano de Ação para a Unidade Básica de Saúde Luis Fragelli, em Corumbá/MS. O Plano de Ação consistia em uma proposta de trabalho para ser elaborada a partir do diálogo com os trabalhadores da UBS acerca dos desafios encontrados no exercício das funções da Unidade Básica de Saúde. Para tal, foi realizado um encontro em aula com a presença da coordenadora e de agentes comunitários da UBS Luis Fragelli, além de visitas dos alunos a Unidade em si. A acadêmica monitora participou das ações de ensino e acompanhou as produções escritas dos grupos durante o semestre. Trata-se de um estudo de tipo descritivo-exploratório relativo aos resultados da disciplina: o índice de aprovação foi de 68%, sem considerar os alunos que estavam matriculados, mas não cursaram a disciplina. O índice de aprovação considerando o total de alunos matriculados (21 alunos) foi de 62%, com uma média geral de 6,0. Dos alunos totais matriculados, 33% alcançaram média na disciplina > 8. Além disso, dois Planos de Ação elaborados se tornaram, posteriormente, projetos de extensão: “Yoga e Promoção da Saúde: Uma prática de acolhimento aos profissionais de saúde da UBS Luis Fragelli” e “Fortalecimento do vínculo entre adolescentes gestantes e a equipe multidisciplinar na UBS Luis Fragelli na realização do pré-natal”. Do total de matriculados, houve 13% de desistências, o que pode sugerir uma demanda de análises relativas a evasão estudantil no curso. A experiência contribuiu para a formação acadêmica da aluna monitora, bem como para o estabelecimento de vínculo entre monitora, professor e alunos da disciplina.

Palavras-chave: monitoria

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO-GROSSO DE SUL, INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 66-PROGRAD/UFMS, DE 9 DE JANEIRO DE 2023. Campo Grande, 2023.

MONITORIA EM GENÉTICA VETERINÁRIA

Francisco Rosa; Luís Felipe Bonfim Rosa; Yasmim Luiza Oliveira Souza

RESUMO – O Brasil tem ampliado o número de cursos de graduação e, consequentemente, o aumento no número de alunos matriculados. Esse incremento indica a necessidade de formação de futuros professores. Por isso, o programa institucional de monitoria acadêmica é uma oportunidade para introduzir o acadêmico monitor na docência. Além disso, ajuda a suprir as dificuldades dos alunos que cursam a disciplina da monitoria, oferecendo suporte essencial tanto para compreender os conteúdos quanto para o conhecimento necessário na vida profissional. Para melhorar os índices de aproveitamento de Genética Veterinária e contribuir para a formação do acadêmico monitor na docência, a monitoria foi realizada com três ações. Primeiro, a elaboração de listas de exercícios de reforço e avaliativas, sobre os conteúdos abordados em sala de aula. Segundo, o atendimento dos alunos com plantões de tira-dúvidas, em diversos horários, presencialmente ou por redes sociais (WhatsApp). Terceiro, a aplicação de metodologia de avaliação participativa, o método trezentos. O programa de monitoria na disciplina de Genética Veterinária, para o curso de Medicina Veterinária, atendeu 40 acadêmicos. Nesse processo, a aplicação de listas de exercícios, com o esclarecimento de dúvidas em plantões, trouxe maior oportunidade para estudo. Além disso, possibilitou aos acadêmicos monitores acompanhar o processo de ensino-aprendizagem, atuando nos plantões tira-dúvidas e, na preparação e correção das listas de exercícios. O método trezentos engajou os alunos da disciplina no estudo em grupo. Portanto, a monitoria oportunizou maior contato dos estudantes com ferramentas para elevar seu aprendizado. Além disso, possibilitou aos monitores aprimorar suas habilidades e competências para a docência.

Palavras-chave: educação, treinamento

Referências

[1] FERREIRA, T.; BONFÁ, M.; LIBRELON, R.; JACOBUCCI, D.; MARTINS, S. Formação de monitores do museu de ciências da DICA: preparo além da prática. In: XI ENCONTRO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA, 2008, Curitiba-PR. Páginas 1-8.

MONITORIA: APOIANDO O ENSINO NA DISCIPLINA GERÊNCIA DE PROJETOS

Gabriel Benito Beting; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara

RESUMO – O projeto de monitoria foi realizado para dar apoio ao professor e aos alunos na disciplina de Gerência de Projetos, ministrada no segundo semestre de 2023. Em tal atividade, foram realizados, em horários previamente acordados, atendimentos semanais destinados aos alunos com o intúito de oferecer apoio à realização de atividades e resolução de dúvidas. Também foram produzidos materiais, em colaboração com o professor responsável, para apoiar o ensino durante o semestre.

Palavras-chave: monitoria, gerência, projetos, gerência de projetos

Referências

[1] PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (PMI). Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK). 7 ed. Estados Unidos: PMI, 2021.

MONITORIA REMUNERADA DE FARMACOLOGIA BÁSICA I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Gabriel Souza Peres; Saulo Euclides Silva Filho

RESUMO – Introdução: A Monitoria remunerada de Farmacologia Básica I, da grade curricular do curso de Farmácia da UFMS, aconteceu no semestre letivo de 2024. Criada para complementar o aproveitamento da turma 60, foram realizados “plantões de dúvida”, revisões práticas, elaboração de questões, com gabarito comentado para cada alternativa das questões de múltipla escolha. Metodologia: Foram realizadas reuniões com os alunos para permitir o esclarecimento de dúvidas, ajuda com resolução de questões e o envio de listas de exercícios estrategicamente escolhidos para treinar, revisar e sedimentar o conteúdo. Foi aplicada, também, após o fim do semestre letivo, uma pesquisa de opinião anônima realizada de forma online para fornecer um feedback sobre a percepção dos alunos sobre a monitoria. Resultados: As monitorias ocorreram para os 40 alunos do 3° semestre de Farmácia, por meio de esclarecimentos de dúvidas durante a semana e reuniões perto da semana de avaliações, com uma frequência de cerca de 25% da turma, a fim de proporcionar a todos oportunidade de treinar e aprimorar o conhecimento. Na pesquisa de opinião anônima realizada pelo Google Forms®, 60% das pessoas afirmaram que compareceram a pelo menos uma monitoria, 50% pretendem se candidatar para serem monitores da disciplina, 50% das pessoas concordaram que as monitorias foram proveitosas para o seu desenvolvimento acadêmico, profissional e para a manutenção de bons índices de aprovação na disciplina e 100% afirmaram que iriam em mais monitorias se tivessem mais tempo disponível. Informaram ainda, que 60% sentiram que a abordagem das monitorias ajudou na fixação do conteúdo a longo prazo. Discussão: O caminho de aprendizagem pode ser aversivo, árduo e doloroso, por conta disso, é de grande benefício a atuação dos monitores para assegurar o 4° Objetivo de Desenvolvimento Sustentável[1]: acesso à educação inclusiva, de qualidade, e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. Aos monitores cabe, talvez, por se lembrarem bem de suas angústias, desafios e percepções de como é cursar a disciplina e ter sucesso, indicar os melhores caminhos, sanar dúvidas, indicar pontos importantes e associar a disciplina com conteúdos que fizeram e farão parte do dia a dia dos discentes. Conclusão: Assim, é viável criar estratégias de abordagem personalizadas para o contexto de aprendizagem de cada aluno atendido pela monitoria, levando em conta suas dificuldades e necessidades individuais. Principalmente quando se tem a visão fresca de quem enfrentou a pouco os mesmos desafios. Isso permite oferecer um suporte complementar às aulas teóricas e práticas da disciplina para os estudantes interessados. Além disso, essa experiência foi extremamente valiosa para o desenvolvimento das habilidades docentes dos monitores, resultando em grandes melhorias nas chamadas “soft skills”: comunicação eficaz, gestão de equipes, trabalho sob pressão, organização e liderança.

Palavras-chave: monitoria, farmacologia, relato

Referências

[1] ONU. “Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas No Brasil.” Brasil.un.org, brasil.un.org/pt-br/sdgs.

REFLEXÕES ACERCA DA MONITORIA DE PSICOLOGIA E SAÚDE I

Gabriela Machado Silva; Gabriella Sales Rodrigues; Ilidio Roda Neves

RESUMO – Durante o segundo semestre de 2023, duas acadêmicas de Psicologia foram inscritas para atuar como monitoras na disciplina de Psicologia e Saúde I, ministrada pelo professor Ilídio Roda Neves, no curso de Psicologia do Câmpus do Pantanal UFMS. Esta disciplina faz parte da grade obrigatória, possui uma carga horária de 68 horas e aborda questões essenciais relacionadas à interface entre a psicologia e a saúde. Durante esse período, as monitoras participaram de encontros presenciais com os estudantes, dessa forma, puderam auxiliar diretamente no entendimento dos conteúdos, além de acompanhar o progresso dos mesmos de maneira remota, garantindo um suporte contínuo ao longo do semestre. O método utilizado para analisar os dados obtidos na monitoria foi o estudo descritivo-exploratório, que teve como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes em diferentes momentos do semestre, proporcionando uma visão abrangente do impacto da monitoria na aprendizagem dos estudantes. Foram consideradas, para essa análise, as notas obtidas pelos estudantes em 4 atividades avaliativas ao longo do semestre, incluindo a Avaliação 1, Trabalho 1, Trabalho 2, Seminário. A turma iniciou o semestre com 41 estudantes matriculados, ao longo do curso, observou-se que 8 estudantes não desenvolveram nenhuma das atividades avaliativas propostas. Outros 6 estudantes, participaram de 2 das 4 atividades, por isso, foram considerados desistentes. Por fim, 27 desses estudantes foram considerados frequentes, ou seja, participaram ativamente das atividades e avaliações ao longo do curso. Dentre os 27 frequentes, 20 atingiram a média necessária para aprovação. Esses resultados indicam que, embora uma parte dos estudantes não tenha conseguido acompanhar o ritmo da disciplina, a maioria daqueles que se mantiveram engajados conseguiram superar as dificuldades e atingir os objetivos de aprendizagem estabelecidos. Apesar do bom resultado com relação aos alunos frequentes, 14 estudantes não conseguiram concluir a disciplina, o que aponta para a necessidade de uma reflexão sobre quais são os motivos levaram esses estudantes a não concluir a disciplina, isso sugere que a Universidade precisa investigar essa situação, que possivelmente não é um caso isolado dessa turma, para que assim possa oferecer o suporte necessário aos estudantes. A análise dos resultados da monitoria na disciplina de Psicologia e Saúde I revelou importantes insights sobre o processo de ensino-aprendizagem e destacou a importância da monitoria como uma ferramenta eficaz para apoiar os estudantes. A participação ativa das monitoras, combinada com a orientação, contribuiu para a identificação de desafios e oportunidades de melhoria no ensino da disciplina, reforçando o papel da monitoria como um elemento importante na promoção de uma educação de qualidade na UFMS.

Palavras-chave: psicologia e saúde, monitoria

Referências

[1] Gil, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social / Antonio Carlos Gil. - 6. ed. - São Paulo : Atlas, 2008.

ANÁLISE PRELIMINAR DA APROVAÇÃO EM DISCIPLINA À PARTIR DA PARTCIPAÇÃO EM MONITORIA

Gabrielly de Sá Delgado; Janaína dos Santos Ferreira

RESUMO – A monitoria para disciplinas mais complexas ou de grande importância para a graduação em Engenharia Química, como a disciplina de Fenômenos de Transporte II (transferência de calor), contribui para o desenvolvimento acadêmico tanto do monitor quanto do monitorado, e promove a troca de conhecimentos e a construção colaborativa do conhecimento. Além disso, essa prática facilita a consolidação de conteúdos e o desenvolvimento de competências docentes dos monitores, assim preparando-os para futuros desafios profissionais. O projeto foi executado ao longo do semestre letivo, com sessões semanais de monitoria, seguindo o cronograma da disciplina e com registro de presença e participação dos alunos. As aulas de monitoria foram realizadas presencialmente, salas de aula do Instituto de Química, e online(Google Meet), tendo também disponibilização de materiais complementares como lista de exercícios no AVA e resolução, material didático, atendimento individualizado e em pequenos grupos tanto presencial quanto remoto. Pode-se concluir que, embora a adesão dos alunos às aulas de monitoria não tenha sido alta (43%), a participação teve um impacto positivo para aqueles que compareceram (90% aprovados). A maioria dos alunos que frequentaram as sessões de monitoria, mesmo que apenas uma vez, conseguiu aprovação na disciplina. Em contrapartida, a maior parte dos alunos reprovados esteve ausente das atividades de monitoria.

Palavras-chave: monitoria, transferência de calor, engenharia química.

Apoio: UFMS

Referências

[1] [1] Souza, M. A., Silva, R. F. (2019). A eficácia da monitoria no ensino superior: Um estudo de caso na Universidade XYZ. Revista Brasileira de Educação, 24(2), 34-47. [2] Tavares, S. F., Silva, A. L. (2011). Monitoria acadêmica: Uma estratégia de ensino-aprendizagem. Revista de Educação, 16(1), 45-58.

IMPACTO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE GEOLOGIA PARA OS INGRESSANTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Geovanna S Costa; Frederico dos Santos Gradella

RESUMO – A monitoria contribui para a formação crítica do monitor e intensifica o interesse para a carreira docente, principalmente para as graduações em licenciatura. As aulas de campo proporcionam experiências cognitivas enriquecedoras que atuam na memória de longo prazo, consolidando a aprendizagem, e a socialização entre os discentes, além dos conteúdos teóricos aplicados em prática. O objetivo foi avaliar como a monitoria e as aulas de campo contribuíram para a aprendizagem pelo olhar dos discentes do primeiro semestre do curso de bacharelado em Ciências Biológicas. As atividades desenvolvidas pela monitoria constituíram-se na elaboração de resumos e exercícios de fixação sobre os temas abordados nas aulas teóricas, horários de atendimento de dúvidas, e auxílio em aulas práticas executadas pelo docente tutor. As aulas de campo foram realizadas na região do Passo do Lontra, aos arredores da Base de Estudos do Pantanal - UFMS, e nos planaltos de rochas sedimentares localizados próximos à cidade de Anastácio - MS. Os questionários de avaliação foram elaborados com 20 questões; sendo elas objetivas (8), descritivas (9), e de escala (3) do grau de satisfação de 0 (insatisfeito) a 10 (totalmente satisfeito), através do aplicativo Google Forms. Em ambos os formulários continham duas questões sobre melhorias futuras na monitoria de Geologia. Os resultados obtidos foram satisfatoriamente atendidos. Os discentes responderam que as atividades e locais visitados nas aulas de campo apresentaram 90,9% de relação com o conteúdo teórico. Destacando-se o desenvolvimento de habilidades como a observação, comunicação e colaboração. Quanto ao grau de satisfação sobre a monitoria e a metodologia de ensino utilizada, os resultados ficaram entre 18,20% (8), 18,20% (9), e 72,7% (10). Quando questionados sobre melhorias nas aulas de campo e monitoria, os discentes responderam que estavam satisfeitos. Entre as respostas de melhorias, destaca-se três: duas elogiaram a monitoria por complementar suas formações acadêmicas, sociais e profissionais; e uma sobre a importância das aulas de campo: “O campo serviu para esclarecer dúvidas que somente na aula teórica não era possível de se imaginar, a gente ter contato com o novo e de forma didática facilitou muito mais para nossa aprendizagem.” Conclui-se que a monitoria e as aulas de campo possuem um papel fundamental para os discentes, principalmente os ingressantes, por incentivar e auxiliar seu desenvolvimento acadêmico e social através de experiências e habilidades adquiridas, contribuindo positivamente para seu processo de aprendizagem.

Palavras-chave: monitoria voluntária, aulas de campo, ciências biológicas, geologia, aprendizagem

Referências

[1] BONI, Paola Vicentin; SILVA, Mauro Henrique Soares da; GRADELLA, Frederico dos Santos. Análise sedimentológica de uma unidade geomórfica do leste do Pantanal da Nhecolândia - MS. Revista Formação, Presidente Prudente, v. 27, n. 50, p. 201-217, jan./abr., 2020.

MONITORIA EM TÉCNICA DIETÉTICA: ARTICULAÇÃO ENTRE REALIZAÇÃO PESSOAL E APRENDIZADO DOS ESTUDANTES

Giovana Oliveira Cogo Ferreira; Deise Bresan

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria compreende uma ação de ensino que tem por objetivo, por intermédio da relação interpessoal estabelecida entre discentes, monitor e docente, garantir, aos acadêmicos matriculados na disciplina, suporte para sanar as dúvidas durante o semestre e aprimorar o desempenho durante as aulas teóricas e as aulas práticas. A disciplina contemplada pelo programa compreende a Técnica Dietética I, importante para o desenvolvimento do nutricionista, pois permite que o estudante tenha contato com as transformações dos alimentos a partir das etapas de pré-preparo e preparo dos alimentos, ou seja, permite identificar e compreender as características e as alterações sofridas pelos alimentos (Domene, 2018). Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado no curso de Nutrição, durante o período de setembro a dezembro de 2023. Foram contemplados pela monitoria 46 estudantes, distribuídos em duas turmas práticas, com metodologia 100% presencial. As atividades desenvolvidas pela monitora compreenderam orientações teóricas e orientações durante as aulas práticas para os acadêmicos e auxílio ao professor na organização das aulas práticas e colaboração na correção de relatórios. A prática da monitoria, além de abranger uma realização pessoal para a monitora, permitiu um pequeno vislumbre da área da docência, por meio das atividades de assistência aos estudantes, que contribuiu de forma significativa para o enriquecimento da formação pessoal e profissional. Para os estudantes contemplados pela assistência da monitora, acredita-se, portanto, que foi imprescindível para melhorar a qualidade de ensino e incentivar a busca do enriquecimento do meio acadêmico.

Palavras-chave: técnica dietética, monitoria, ensino

Apoio: UFMS

Referências

[1] DOMENE, Semíramis Martins Álvares. Técnica Dietética: Teoria e Aplicações. 2a edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733571. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733571/. Acesso em: 02 ago. 2024.

COMPREENDENDO A TOPOGRAFIA: UMA ANÁLISE ACERCA DA MONITORIA

Guilherme Henrique Cavazzana; Brennda Hevenlyn Oliveira Coelho; Gabriel Ramos Brandão; Iris Leticia da Costa Seba; Thiago de Souza Maram; Yasmim Nunes da Cunha

RESUMO – A monitoria consiste em uma forma de apoiar os alunos pedagogicamente a fim de sanar eventuais dúvidas relacionadas à disciplina, seja em relação a teoria ou prática. No contexto da monitoria na disciplina de Topografia, ministrada nos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Geografia e Engenharias, é realizado suporte integral aos estudantes durante suas práticas em campo.

Palavras-chave: monitoria, topografia, geomática

Referências

[1] DA SILVA, Irineu; SEGANTINE, Paulo. Topografia para Engenharia: Teoria e Prática de Geomática. 2. ed. Rio de Janeiro: GEN LTC, 2023. 352 p.

O USO DE CANABIDIOL NO TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO

Guilherme Pereira de Melo Catossi; Miyuki Ueno; Alex Martins Machado; Juliano Yasuo Oda

RESUMO – INTRODUÇÃO: O câncer, caracterizado pelo crescimento descontrolado de células anormais, é uma das principais causas de morte globalmente, especialmente em países de baixa e média renda, com 9,6 milhões de óbitos em 2018. Fatores de risco como tabagismo, dieta inadequada e consumo de álcool aumentam a incidência. Pacientes com câncer enfrentam desafios como dores intensas, náuseas e efeitos colaterais da quimioterapia, incluindo queda de cabelo e alterações gastrointestinais. Estudos recentes exploram o Canabidiol (CBD) como tratamento alternativo, melhorando a qualidade de vida dos pacientes oncológicos devido às suas propriedades anti-inflamatórias, antioxidantes e anticancerígenas. METODOLOGIA: Foi realizada uma revisão integrativa, qualitativa e exploratória sobre os benefícios do Canabidiol (CBD) no tratamento quimioterápico. A pesquisa seguiu um rigoroso método que incluiu a identificação da questão de pesquisa, estabelecimento de critérios claros de inclusão e exclusão, coleta de dados de fontes eletrônicas como SciELO, MEDLINE/Pubmed e Google Acadêmico, e análise crítica detalhada dos estudos selecionados. Os resultados foram interpretados para sintetizar as descobertas, oferecendo uma visão holística sobre o uso do CBD no contexto específico do tratamento quimioterápico. RESULTADO E DISCUSSÃO: Oito artigos analisados indicam que o canabidiol (CBD) pode ser útil como terapia complementar na quimioterapia, oferecendo benefícios como a redução de náuseas e vômitos, alívio da dor e melhoria da qualidade do sono. O CBD, que não possui propriedades psicoativas, atua através do sistema endocanabinoide e neurotransmissores, demonstrando também propriedades anti-inflamatórias e analgésicas. Além disso, estudos apontam para suas potenciais propriedades antitumorais. No entanto, desafios como interações medicamentosas, variabilidade na dosagem e qualidade dos produtos ainda precisam ser superados. Pesquisas adicionais são necessárias para confirmar a segurança e eficácia do CBD, garantindo que seja integrado de forma segura e eficaz no tratamento quimioterápico. CONCLUSÃO: O canabidiol (CBD), um componente não psicoativo da Cannabis sativa, mostra-se promissor como terapia complementar para reduzir efeitos adversos da quimioterapia, como náuseas, dor neuropática e ansiedade, sem prejudicar a eficácia do tratamento contra o câncer. Embora os estudos sugiram que o CBD pode melhorar a qualidade de vida dos pacientes, há a necessidade de mais pesquisas para definir diretrizes claras de dosagem, avaliar respostas individuais e entender interações com outros medicamentos. Avanços na compreensão do mecanismo de ação do CBD e a realização de estudos clínicos de alta qualidade podem integrar o CBD de forma segura e eficaz no tratamento oncológico.

Palavras-chave: tratamento farmacológico, canabidiol

Referências

[1] O'BRIEN, K.; Cannabidiol (CBD) in Cancer Management. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. vol. 14, p. 3-4, fev., 2022.

ANÁLISE DO RESULTADO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DO TRABALHO: ESTUDO DESCRITIVO-EXPLORATÓRIO

Helen Shayane Araújo Pereira

RESUMO – O objetivo deste trabalho é analisar o resultado da monitoria da disciplina Psicologia do Trabalho ocorrida em 2024/1 sob a orientação do Prof. Dr. Ilidio Roda Neves. A monitoria é uma ação de ensino que visa a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem nos cursos de graduação da ufms, visando contribuir com a formação de estudantes por meio da mediação dos monitores criando condições de aprofundamento teórico e prático visando o aumento da taxa de sucesso dos Cursos de Graduação. O Programa Institucional de Monitoria- PIM tem como objetivo a estimulação do aprendizado dos estudantes, o fortalecimento da articulação entre conhecimentos práticos e teóricos, com fortalecimento da capacidade de análise e crítica, além de promover a integração entre estudantes e professores e propiciar a possibilidade de desenvolvimento de habilidade de docência aos estudantes monitores. O presente trabalho se trata de um estudo descritivo-exploratório, esse tipo de pesquisa visa apresentar de forma descritiva uma visão geral acerca de determinado tema estabelecendo uma relação entre os dados obtidos. A disciplina teve 32 alunos matriculados, a média geral da turma foi de 7,5 pontos, sendo 10 pontos a maior nota alcançada e 6,5 pontos a menor nota, sem contar os alunos que não entregaram atividades. A mediana foi 8,5 pontos e a moda da turma foi 10 pontos. Entre os alunos matriculados 84,4% foram aprovados na disciplina, totalizando 27 alunos aprovados, e 15,6% foram reprovados, totalizando 5 alunos reprovados, o motivo da reprovação foi por desistência, ou seja, não entregaram nenhuma das atividades propostas pela disciplina e não compareceram às aulas. Desse modo, a partir dos resultados apresentados fica evidente o bom andamento e aproveitamento da disciplina, com uma elevada taxa de sucesso e aprovação.

Palavras-chave: monitoria, psicologia, estudo descritivo-exploratório.

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Instrução Normativa nº 66-PROGRAD/UFMS, de 9 de janeiro de 2023. Dispõe sobre o Programa Institucional de Monitoria de Graduação. Campo Grande: UFMS, 2023

MONITORIA APLICADA A DISCIPLINA DE ESTOMATOLOGIA II: UMA FERRAMENTA NA CONSTRUÇÃO PEDAGÓGICA

Higor Henrique Carvalho Oliveira; Gabriela Moura Chicrala

RESUMO – A disciplina de Estomatologia II é aplicada aos alunos do 5º período do curso de Odontologia, na Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAODO/UFMS). Essa disciplina tem como objetivo a formação teórico prática dos estudantes no diagnóstico de lesões que possam acometer a cavidade bucal, bem como formar futuros cirurgiões-dentistas capazes de integrar a saúde dos seus pacientes. Nesse sentido, as atividades de monitoria oferecidas aos alunos desta disciplina tiveram como finalidade a construção de conhecimento por um processo didático, promovendo também ao monitor habilidades docentes. Este trabalho tem como objetivo apresentar as atividades pedagógicas desenvolvidas na monitoria da disciplina de Estomatologia II, no período de abril a junho de 2024, através do Programa Institucional de Monitoria (PIM). A monitoria contou com a participação de 33 estudantes. Foram realizadas atividades de revisão referentes às aulas ministradas sobre lesões ulceradas, crescimentos teciduais, lesões brancas, lesões enegrecidas, doenças infecciosas bacterianas, doenças infecciosas fúngicas e doenças infecciosas virais. Essa revisão tinha como função alicerçar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, possibilitando que os alunos tirassem dúvidas e relembrassem os assuntos abordados. Somado a isso, foi elaborado material didático para as aulas teóricas, com a produção de fotografias que ilustrassem a prática clínica aos estudantes. Além disso, o monitor foi capaz de exercer funções que incentivam a aproximação com a docência. Dessa forma, é possível concluir que a monitoria aplicada aos alunos de graduação promove uma ampliação da construção de conhecimento, algo que desempenha um papel crucial na criação de um ambiente acadêmico mais inclusivo e didático, beneficiando tanto os alunos que recebem o apoio quanto ao monitor que oferece, proporcionando a obtenção de uma maior bagagem intelectual, com a oportunidade de relembrar conteúdo anteriormente ministrados, e despertar o interesse por uma futura carreira acadêmica.

Palavras-chave: monitoria, odontologia, ensino

Apoio: UFMS

Referências

[1] VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Revista Ciência em Extensão, v.12, n.3, p.88 - 94, 2016.

MONITORIA DE ENSINO NA DISCIPLINA EMBRIOLOGIA DO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/INBIO/UFMS, EM 2024-1

Hillary Emanuele Silva Ramos; Iêda Maria Novaes Ilha

RESUMO – No ensino superior, a monitoria é uma estratégia de apoio pedagógico, cabendo ao monitor auxiliar o professor e atender estudantes com dificuldades de aprendizagem (Da SILVA, De BELO, 2012; Frison, 2016). Mas é atividade também importante para o monitor, que vivencia novas experiências, amplia seus conhecimentos quanto às temáticas abordadas na disciplina, além de despertar o interesse pela docência (Frison, 2016; Neves, 2022). A disciplina de "Embriologia", do curso de Ciências Biológicas Bacharelado (UFMS/INBIO), apresenta um conteúdo bastante complexo. Diferenciada de outros cursos da área biológica, aborda embriologia humana e estudo comparativo da embriologia de animais, aspectos importantes para a formação de biólogos. Uma peculiaridade da monitoria desta disciplina é que existe uma disciplina semelhante no curso de licenciatura, e sempre que há possibilidade, os monitores de ambas são orientados a trabalhar em conjunto, o que ocorreu em 2024-1. As primeiras aulas costumam ser impactantes, com grande quantidade de nomenclaturas e informações, muitas delas nunca vistas antes pelo estudante. Para o sucesso no aprendizado é necessário um estudo gradual e comparativo e a participação do monitor é de fundamental importância para orientar o estudo e auxiliar na realização de atividades, além estimulá-los a ampliar sua capacidade de comparação. Em 2024-1 foram matriculados 38 alunos e 22 aprovados (58%), o que pode parecer pouco. Entretanto, dos 16 alunos reprovados, boa parte não participou realmente da disciplina, o que inclui alunos que nunca compareceram a nenhuma atividade. Os que frequentaram até o fim e foram reprovados são apenas seis. Desconsiderando apenas os alunos reprovados por falta, o índice de aprovação seria de 71%. Infelizmente o índice de evasão é grande, de modo que há necessidade de uma avaliação mais aprofundada quanto aos motivos que levam o aluno a desistir, o que não ocorre apenas nesta disciplina. Mas há relatos de alunos que não desistiram devido ao incentivo dos monitores, e isso é o que comprova que é adequado insistir sempre na participação dos monitores. Nos momentos de dificuldades, o monitor é quem está mais próximo aos alunos e ainda exerce essa importante função de estimulá-los a persistir. Na monitoria realizada no primeiro semestre de 2024, além de encontros presenciais para sanar dúvidas dos alunos e facilitar a comunicação com o monitor, foram utilizados recursos tecnológicos como chamadas de vídeo e grupo de recado, perguntas e sugestões no aplicativo de rede social Whatsapp e acredita-se que os alunos gostaram da ideia e que tenha sido uma experiência satisfatória para todos os envolvidos. Houve , infelizmente, uma parte dos alunos que não interagia ou participava muito nesses encontros onlines e presenciais, o que provavelmente dificultou o seu desempenho na disciplina.

Palavras-chave: ensino, monitoria, embriologia

Apoio: INBIO

Referências

[1] DA SILVA, Rosineide Nascimento; DE BELO, Maria Lusia Morais. Experiências e reflexões de monitoria: contribuição ao ensino-aprendizagem. Scientia Plena, v. 8, n. 7, 2012.

MONITORIA DE ENFERMAGEM EM CLÍNICA BÁSICA DO ADULTO E DO IDOSO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabelly Gomes dos Santos; Maria Luiza Berti de Oliveira; Caroline Neris Ferreira Sarat

RESUMO – Introdução: A realização da monitoria bolsista e voluntária da disciplina de Enfermagem em Clínica Básica do Adulto e do Idoso, parte da grade curricular do curso de Enfermagem da UFMS, foi realizada no primeiro semestre letivo de 2024. Configura-se como um serviço de suporte pedagógico que visa oferecer aos discentes a oportunidade de desenvolver suas habilidades e aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos, com um objetivo de assegurar uma educação acessível, equitativa e de alta qualidade, promovendo oportunidades contínuas de aprendizado, além de reduzir as taxas de reprovação na disciplina em questão. Metodologia: Foram desenvolvidas atividades de revisão teórico-prática da semiologia da enfermagem, como exame físico e procedimentos básicos da prática clínica. Realizaram-se simulações realísticas em laboratórios, discussões de casos clínicos, e confecção de estudos dirigidos para a realização de exercícios, bem como aulas online via meet para troca de conhecimento e desenvolvimento de habilidades. Houveram 80 atendimentos pelos três monitores. Resultados: As monitorias ocorreram para os 27 alunos do 5° semestre de enfermagem no laboratório de habilidades em enfermagem (LHE) do Instituto Integrado de Saúde (INISA), organizados em grupos, oferecendo a todos a oportunidade de praticar e aperfeiçoar o conhecimento. Nesse contexto, considerando o ano de 2023 como comparativo de 2024, é possível observar um aumento na média de aproveitamento nas notas dos discentes. Discussão: Ao reunir em um mesmo ambiente educacional alunos em distintas etapas da graduação, cria-se uma dinâmica que favorece a troca de saberes e a consolidação dos conteúdos assimilados. Conseguinte, com a complexidade da disciplina, há uma alta ansiedade entre os discentes, fazendo com que a monitoria possa proporcionar uma vivência prévia, conferindo aos monitores a singular capacidade de indicar os melhores caminhos a serem trilhados, sanar as dúvidas, destacar os pontos fulcrais da matéria e estabelecer associações entre o conteúdo programático e os conhecimentos que integrarão o arcabouço teórico-prático. Conclusão: Destarte, os monitores desempenham um papel de suma relevância, atuando como elementos catalisadores do processo de ensino-aprendizagem. Sua proximidade com a realidade vivenciada pelos estudantes lhes permite compreender, com maior acuidade, as dificuldades e lacunas de conhecimento enfrentadas, propiciando um acompanhamento individualizado e orientado para a superação dos obstáculos. Além disso, como produto final, foi realizado um roteiro com os temas da monitoria alinhados com o desenvolvimento da disciplina. Essa experiência lhes oportuniza uma perspectiva mais ampla dos processos de ensino-aprendizagem, capacitando-os a compreender as necessidades, desafios e estratégias que permeiam a atuação do profissional da educação. Com isso, observa-se a importância de manter a monitoria, e aprimorá-la para o próximo semestre.

Palavras-chave: monitoria, enfermagem

Referências

[1] Haag, GS, Kolling, V., Silva, E., Melo, SCB, Pinheiro, M. (2008). Contribuições da monitoria no processo ensino-aprendizagem em enfermagem. Revista brasileira de enfermagem, 61 (2), 215–220. https://doi.org/10.1590/s0034-71672008000200011

MONITORIA EM MORFOLOGIA VEGETAL

Jaqueline Silva Costa; Maria Ana Farinaccio

RESUMO – A disciplina de Morfologia Vegetal ministrada no curso de Ciências Biológicas, Licenciatura no Câmpus do Pantanal têm por objetivos apresentar conceitos fundamentais de morfologia vegetal (externa); oferecer condições para que o aluno seja capaz de realizar uma análise morfológica de plantas vasculares; compreender a variedade na forma dos órgãos vegetais como um processo de adaptação a diferentes condições ambientais; desenvolver nos estudantes a habilidade em transmitir o conhecimento adquirido. Os conteúdos da disciplina incluem o estudo de raízes, caules, folhas, flores, frutos e sementes. A monitoria atua como apoio pedagógico, ajudando os alunos a compreenderem melhor o tema e esclarecerem suas dúvidas. A monitoria oferece uma formação acadêmica ampla e inovadora, apoiando o professor orientador nas metodologias de ensino e promovendo a troca de conhecimentos entre professor, monitor e alunos. O programa de monitoria da UFMS exige uma carga horária mínima de 12 horas semanais, assim, junto com a professora orientadora, disponibilizamos aos acadêmicos um cronograma, com os dias e horário de atendimento. A monitoria foi oferecida no Laboratório de Botânica, presencialmente e no formato virtual. Nesse período foram realizadas diversas atividades, revisões de conteúdo com os alunos, tirando suas dúvidas, auxiliamos no desenvolvimento de suas atividades práticas, também contribuímos na coleta de material botânico para as aulas práticas, na correção de trabalhos, provas e atuamos como júri durante as apresentações dos trabalhos apresentados como prova prática. No semestre em que atuei como aluno-monitora, consegui equilibrar meus horários entre monitoria, aulas, estágios e atividades extracurriculares, valorizando um estudo gradativo e organizado para evitar sobrecargas. Os estudantes consideraram a monitoria essencial para suas necessidades de estudo, promovendo integração em grupos de estudo e aquisição de autonomia. A monitoria foi vista como um momento de troca de informações, onde tanto alunos quanto monitores aprendem juntos. Nessa turma, dos 35 alunos matriculados, 7 reprovaram por falta e somente dois reprovaram por nota. Concluímos que a monitoria incentivou o comprometimento e responsabilidade, abrindo novos horizontes acadêmicos e contribuindo para o entendimento dos conteúdos de Morfologia Vegetal.

Palavras-chave: botânica, ciências biológicas, ensino, licenciatura

Apoio: UFMS

Referências

[1] VICENZI, Cristina Balensiefer et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Revista Ciência em Extensão, v. 12, n. 3, p. 88-94, 2016.

MONITORIA DE ELETROCARDIOGRAMA (ECG) NA DISCIPLINA CLÍNICA INTEGRADA III (FAMED/UFMS)

Jéssica Ayumi Oshiro; Célio Roberto Siqueira Ledesma; Eduardo Tonon de Souza; Gabriel Serrano Ramires Koch; Sara Raquel Pinto Borges; Selma Guimarães Ferreira Medeiros

RESUMO – Introdução: Diante da dificuldade dos alunos em atingir os objetivos curriculares no ensino superior, a monitoria é uma proposta de ensino que promove a prática da docência entre acadêmicos. Eletrocardiograma (ECG) é um tema de extrema relevância para a prática médica, sendo essencial para a formação acadêmica dos estudantes de medicina. O objetivo da monitoria de ECG é aprimorar o aprendizado dos conteúdos dentro deste assunto e o desempenho na disciplina Clínica Integrada III, que abrange a área da Cardiologia. Metodologia: As atividades da monitoria referentes ao primeiro semestre de 2024 incluíram realizar encontros semanais, de modo presencial e online, com plantão de dúvidas, revisão de conteúdos abordados pelo docente e discussão de casos clínicos, além de disponibilizar material complementar às aulas teóricas, como listas de exercícios. A disponibilidade do monitor foi de 20 horas/semana. Resultados: No primeiro semestre, foram atendidos 51 estudantes matriculados na disciplina, com participação de 8-12 alunos por monitoria. Todo o conteúdo programático abordado em sala de aula foi revisado, sendo possível sanar dúvidas e dificuldades encontradas na prática clínica. Os alunos em sua totalidade foram aprovados na disciplina e apresentaram um retorno positivo em relação à contribuição da monitoria no processo de aprendizagem de ECG. Discussão: A monitoria exerce papel complementar no ensino, de forma a aproximar os acadêmicos da docência com um viés pedagógico fora do tradicional. Tendo em vista que os estudantes geralmente encontram dificuldades no primeiro contato com ECG devido à sua complexidade e, muitas vezes, possuem barreiras como a timidez para tirar dúvidas diretamente com o professor, a monitoria facilita a integração entre os alunos e o docente, podendo resultar em melhor aprendizado e desempenho nas atividades propostas. Conclusão: A monitoria de eletrocardiograma contribuiu para o aperfeiçoamento acadêmico tanto no aprendizado de um conteúdo fundamental para a formação médica, quanto no exercício da docência.

Palavras-chave: monitoria, ensino superior, eletrocardiograma, cardiologia, medicina

Referências

[1] FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições, v. 27, n. 1, p. 133–153, abr. 2016.

MONITORIA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II PARA O CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

Juan Pablo Barros Ojeda; Cleusa Alves Teodoro Rodrigues; Marta Adami; Pedro Henrique Torres Flexa; Jean Carlos de Oliveira; Breno Felipe Ferreira da Silva

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria busca auxiliar os alunos a compreender a matéria ministrada. Na execução do plano de trabalho desenvolvi atividades de monitoria relacionadas com a dissecação de peças anatômicas formolizadas que serão usadas como material didático para a disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II do curso de Medicina Veterinária. A dissecação é uma técnica que consiste em sucessivos cortes realizados para revelar uma estrutura anatômica de interesse, sendo necessário instrumentos específicos para sua realização, compreendidos no kit de dissecação, como cabo e lâminas de bisturi, pinças e tesouras. Com este material, foram dissecadas as seguintes peças que já se encontravam fixadas em solução de formaldeído a 10%: blocos dos sistemas reprodutor masculino e sistema reprodutor feminino de bovino; blocos do sistema urinário de equino; blocos do sistema cardiovascular de cão e coração de bovino. As peças finalizadas demonstram a arquitetura do órgão, cujo domínio é base para o entendimento do seu funcionamento pelo aluno que estuda, à medida que este alia o conhecimento de anatomia com as demais disciplinas básicas da grade do curso, como a histologia e a bioquímica. Ao término da dissecação, as peças finalizadas foram adicionadas ao acervo do laboratório e posteriormente utilizadas nas aulas práticas. As atividades desenvolvidas no Laboratório de Anatomia dos Animais Domésticos na condição de monitor da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos II propiciaram o desenvolvimento de habilidades específicas e direcionadas para a docência, pois auxiliei o professor na elaboração de material didático e em atividades relacionadas ao processo de aprendizado da disciplina.

Palavras-chave: anatomia, dissecação, didática

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] SISSON, S.; GROSSMAN, J. D. Anatomia dos animais domésticos. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986 Vol. I e II.

MONITORIA EM TOPOGRAFIA E GEODÉSIA APLICADAS

Júlia Vitória da Costa Neves; Everton da Silva Neiro

RESUMO – A monitoria em Topografia e Geodésia, oferecida no Laboratório de Geomática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus de Chapadão do Sul, é uma ferramenta crucial na formação dos estudantes de Agronomia. Esta abordagem personalizada complementa as aulas tradicionais ao fornecer suporte detalhado e adaptado às necessidades individuais dos estudantes. Os monitores, estudantes mais avançados na área de conhecimento, ajudam a esclarecer dúvidas e reforçar conceitos, facilitando a assimilação e a retenção das informações. A monitoria também promove o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e o interesse pela carreira docente, ao permitir aos participantes vivenciar a experiência de ensino. As sessões são agendadas com flexibilidade, promovendo a interação e a colaboração entre os estudantes, e são estruturadas para abordar dúvidas e resolver exercícios propostos, contribuindo significativamente para um melhor desempenho acadêmico.

Palavras-chave: suporte, desempenho acadêmico, docência

Apoio: UFMS

Referências

[1] SOUZA, C. et al. Projeto de Monitoria. Teresina: Piauí, 2016. Acesso em: 15 de agosto de 2024. Disponível em: https://www.ufpi.br/images/projeto_de_monitoria__DE.pdf

DA LEITURA À ESCRITA: MONITORIA COMO PONTE PARA O SUCESSO ACADÊMICO

Kate Graciele Freitas da Costa; Adriana Viana Postigo Paravisini

RESUMO – A monitoria na disciplina “Prática de Leitura e de Produção de Textos Acadêmicos” desempenha um papel fundamental no enfrentamento dos desafios relacionados à complexidade da linguagem acadêmica e à diversidade de gêneros textuais. Este estudo apresenta a estrutura e os resultados da monitoria, que inclui atividades semanais como oficinas práticas e debates críticos. Os resultados indicam um aumento significativo no desempenho acadêmico dos estudantes, refletindo-se em uma compreensão mais profunda dos conteúdos e no desenvolvimento de habilidades analíticas e argumentativas. A monitoria, portanto, contribui para a formação integral dos alunos, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao promover uma educação inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: monitoria acadêmica, produção de textos, educação inclusiva

Apoio: UFMS CAPES

Referências

[1] BAKHTIN, M. M. Estética da criação verbal. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

MONITORIA DE BIOMATERIAIS II – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kawê Peres de Barros; Luiz Massaharu Yassumoto; Danilo Mathias Zanello Guerisoli

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria de Ensino (PIM) é uma ferramenta valiosa para aprimorar o aprendizado, beneficiando tanto os estudantes que atuam como monitores quanto os discentes que enfrentam dificuldades nas disciplinas do curso de graduação. Para os monitores, o programa oferece uma experiência inovadora, proporcionando a oportunidade de auxiliar e, em algumas situações, ensinar, enquanto para os demais alunos, serve como um reforço essencial no processo de aprendizagem. Este relato tem como objetivo compartilhar a experiência vivida como monitor na disciplina de Biomateriais II, no curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (FAODO-UFMS). Durante a monitoria, foram dedicadas vinte horas semanais à consulta e plantões de dúvidas, além da elaboração de questões variadas com gabarito sobre temas abordados nas aulas teóricas e do acompanhamento parcial das mesmas. Como monitor, fui incumbido de auxiliar os alunos matriculados na disciplina, esclarecendo dúvidas e orientando no manuseio de materiais odontológicos, de uso em práticas clinicas diretas quanto em laboratório. A monitoria acadêmica, de forma significativa, não só amplia o aprendizado do aluno monitor, que precisa constantemente se atualizar sobre a disciplina e especialidade, mas também promove uma maior interação entre acadêmicos de diferentes anos, enriquecendo a integralidade do curso. Além disso, permite uma troca de conhecimentos e experiências gratificante para todos os envolvidos. A participação como monitor, especialmente por ser uma bolsa remunerada, foi fundamental, não apenas por propiciar uma valiosa experiência acadêmica, mas também por oferecer um incentivo financeiro que permitiu maior dedicação e tranquilidade durante o desenvolvimento das atividades. Essa experiência não só fomentou minha evolução e dedicação nesse campo da odontologia, como também foi gratificante e essencial para meu crescimento pessoal e profissional.

Palavras-chave: monitoria; materiais dentários; odontologia.

Referências

[1] Ralph Wesley Phillips, Anusavice KJ, et al. Phillips materias dentários. Rio De Janeiro: Elsevier; 2005. 764 p.

GESTÃO DO ESPORTE NO BRASIL:
O PERFIL DOS GESTORES MUNICIPAIS DE ESPORTE NO MATO GROSSO DO SUL

Keithielly Valdonado Balejo; Lucy Inara Soares de Arruda; Luana Povoas de Moraes; Giovanna Maarouf Fenuchi; Maria Eduarda da Costa e Silva; Kaysa Fernanda da Costa Ferreira; Philipe Rocha de Camargo

RESUMO – Este estudo investiga o perfil dos gestores esportivos municipais no estado de Mato Grosso do Sul, destacando como suas características podem influenciar a implementação de políticas públicas para o esporte. Com dados coletados entre 2022 e 2023, através do Instrumento de Pesquisa de Gestão do Esporte nos Estados e Municípios (GEEM), a análise revela que 89% dos gestores são homens, com idades predominantemente entre 30 e 60 anos, e que a maioria possui formação em nível superior ou pós-graduação. Apesar disso, 34,18% dos gestores têm apenas até o ensino médio, o que pode refletir na qualidade da gestão esportiva. Além disso, a maioria dos gestores está no cargo há quatro anos ou mais, o que sugere uma relativa estabilidade, enquanto 53,16% deles são afiliados a partidos políticos, fator que pode influenciar na implementação das políticas esportivas. A predominância masculina aponta para a necessidade de promover maior inclusão de mulheres na gestão esportiva, enquanto a diversidade etária sugere a presença de líderes jovens capazes de impulsionar a inovação. No entanto, a disparidade nas faixas salariais e a influência política destacam a importância de maior transparência e ética na gestão, assegurando que as políticas esportivas sejam implementadas de forma eficaz e equitativa. O estudo conclui que há uma necessidade urgente de promover uma gestão mais inclusiva e eficaz, garantindo que todos os gestores possuam as competências necessárias para atender às demandas contemporâneas do esporte no estado.

Palavras-chave: gestão do esporte, gestores esportivos, política pública para o esporte, mato grosso do sul

Apoio: Instituto de Pesquisa Inteligência Esportiva; FUNDESPORTE MS

Referências

[1] HOYE, R.; SMITH, A. C. T.; NICHOLSON, M.; STEWART, B. Sport Management: Principles and applications. 4. ed. Routledge, 2015

DA (TRANS)FORMAÇÃO A MACHADO DE ASSIS: MONITORIA NA DISCIPLINA "FORMAS NARRATIVAS NA LITERATURA BRASILEIRA I"

Lara Dallagnol Debarbara da Silva Ferreira; Rony Márcio Cardoso Ferreira

RESUMO – Enquanto fruto de trabalho de monitoria remunerada pela UFMS executado no primeiro semestre de 2024, o presente trabalho busca expor os objetivos, metodologias e resultados alcançados com a monitoria feita nas turmas de quinto semestre no curso de Letras, alocado na FAALC (Faculdade de Artes, Letras e Comunicação), na disciplina de Formas Narrativas na Literatura Brasileira I. Objetivou-se auxiliar os discentes no desempenho avaliativo, reduzir os números de reprovação na disciplina, fomentar a prática docente e acadêmica da monitora bolsista e criar um canal mais simplificado de comunicação sobre dúvidas e assuntos acadêmicos. Mesmo com o contexto da greve, as atividades da monitoria mantiveram-se e duas turmas foram atendidas, contribuindo com o ensino-aprendizado em Literatura Brasileira de 49 alunos. O trabalho da monitoria foi constituído por duas atividades principais: encontros tira-dúvidas com os conteúdos das provas e encontros de orientação para elaboração de seminários referentes às obras de Machado de Assis. Com o trabalho efetuado, percebeu-se que as principais dificuldades dos alunos estavam voltadas para a interpretação de comandos em provas e explicações. Ainda que soubessem o conteúdo, havia desafios no momento de expor e articular as leituras desenvolvidas, de modo que o conteúdo literário e teórico se relacionasse com maior clareza em questões dissertativas e na exposição oral dos seminários. Apesar das dificuldades, houve resultados positivos: os alunos avaliaram bem as atividades de monitoria, criou-se um entrosamento e um ambiente favorável à troca de conhecimentos e um artigo científico sobre a escritura de Machado de Assis está em desenvolvimento, em parceria do professor com a monitora bolsista.

Palavras-chave: monitoria, literatura brasileira, formas narrativas

Apoio: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Referências

[1] SCHWARZ, Roberto. Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro. 4. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, 1992.

CONSTRUÇÃO DE UM ATLAS COMO ATIVIDADE DE MONITORIA PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA

Laura Neri Pedroso; Hélder Silva e Luna

RESUMO – A monitoria no âmbito do ensino superior exerce um papel fundamental na formação de futuros docentes, essencialmente em cursos de licenciatura. Assim, colabora para o despertar das habilidades à docência do monitor, através das interações e convívio deste com os discentes, assim como a melhoria das metodologias de ensino-aprendizagem. No ensino de biologia, o auxílio do aluno-monitor permite também o desenvolvimento de habilidades nos alunos ingressantes, as quais serão necessárias no decorrer do curso, como o maior domínio em microscopia, uma dificuldade comum ao início da graduação. Dessa maneira, a monitoria desenvolvida na disciplina de Bases para Ensino de Embriologia do primeiro semestre do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, teve como objetivos a atuação da monitora na elaboração de um atlas de embriologia, um recurso didático-pedagógico eletrônico, na otimização dos conhecimentos apreendidos pelos estudantes, auxiliando na conexão entre teoria e prática, e no desenvolvimento de novas habilidades. Assim, utilizando a plataforma Canva foi confeccionado um material contendo um resumo teórico sobre aspectos básicos de microscopia e de desenvolvimento embrionário, com a utilização de recursos como caixas de textos e figuras, e espaços para a realização de atividades, como a anexação de imagens tiradas pelos estudantes de lâminas permanentes observadas em aula prática. Para isso, foram selecionadas e observadas lâminas relacionadas com a embriologia, estendendo-se desde a observação de partes do sistema reprodutor masculino e feminino até análises das estruturas embrionárias. Para completar o atlas, foi necessário que cada estudante tirasse duas fotos de cada lâmina, em duas diferentes lentes objetivas (4 e 40X de aumento), garantindo assim uma melhor visualização das estruturas estudadas em aula teórica. Durante a aula prática, foi possível melhorar as habilidades dos discentes no manuseio do microscópio, resultado também visível após a finalização do atlas, uma vez que os resultados das imagens foram além do esperado. Foi notável como o material didático construído foi aproveitado pelos estudantes, possibilitando um maior entendimento do conteúdo programático da disciplina, além de servir como material de apoio para o estudo teórico da embriologia. Ainda, ao ser desenvolvida esta atividade, foi proporcionado à monitora uma melhor percepção e desenvolvimento para atuação como docente, permitindo entender a importância da busca de melhorias nos métodos de ensino-aprendizagem. Conclui-se que essa metodologia permitiu uma melhor assimilação do conteúdo pelos estudantes, associando com maior clareza a teoria e a prática, sendo um bom material de apoio durante o estudo, e também ficou evidente a relevância da monitoria para auxiliar na melhor compreensão dos conteúdos, otimizando a metodologia aplicada pelo docente. Percebe-se a importância de um material didático como apoio para aulas laboratoriais e demais atividades acadêmicas.

Palavras-chave: material didático, ciências biológicas, monitoria voluntária, ensino-aprendizagem, docência

Referências

[1] SILVA, Rosineide Nascimento da; BELO, Maria Lusia de Morais. Atuação do monitor na construção de recurso didático para o ensino-aprendizagem em Histologia. Revista SBEnBio, Campinas, n. 3, p. 2243-2251, out., 2010.

PERCEPÇÕES SOBRE ÉTICA NA FORMAÇÃO EM MEDICINA

Lorena Moreira Almeida; Beatrice Ramos da Silva Isaias; Rosimeire Aparecida Manoel Seixas

RESUMO – RESUMO - Ética, palavra oriunda do grego “Ethos” que significa “modo” de ser ou “caráter”, refletindo sobre os valores, crenças e ações humana. No que concerne à Medicina brasileira, a ética é o instrumento utilizado no desenvolvimento do Código de Ética Médica (CEM), cujo cerne é conscientizar o profissional sobre atitudes que geram o bem, sobretudo, para o paciente, além de estabelecer os limites, deveres e direitos dentro das diferentes esferas possíveis da profissão, como no atendimento, gestão, pesquisa e ensino. A respeito dessa última, deve-se salientar que, pelo fato de os estudantes de Medicina ainda não serem abarcados pelo CEM, foi elaborado, pelo Conselho Federal de Medicina (CFM) e entidades estudantis atreladas à área, uma carta de princípios universais, para estimular o desenvolvimento de uma consciência e fortalecimento de uma conduta competente, responsável, honesta e ética na formação médica (VIERA *et al.*, 2021). Nesse contexto, entre as atividades da disciplina de Bioética do curso de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus Cidade Universitária, foi realizado um levantamento entre os estudantes do quarto ano, a fim de conhecer a percepção sobre o comportamento ético durante a formação acadêmica. No início do semestre de 2024 aplicou-se um questionário no Google Forms (sem identificação) para 38 estudantes, composto de questões fechadas com os objetivos de: 1) identificar a vivência de conflito ético durante a formação acadêmica; 2) avaliar a gravidade desses conflitos éticos vivenciados; 3) conhecer a conduta ética a partir de uma situação-problema; e 4) verificar a existência de comportamentos considerados antiéticos até esse momento da graduação. Como resultado, observou-se que 68,4% dos estudantes já haviam vivenciado algum conflito ético durante a graduação, enquanto 31,6% não. Quando questionados sobre a classificação da gravidade desses conflitos, 26,9% classificou o conflito como leve; 42,3% como moderado e 30,8% como grave. Com relação à conduta diante de uma situação-problema (consultar o prontuário de um paciente a pedido de um conhecido), a maioria atenderia ao pedido (57,9%), realizando a consulta para buscar informações. Por fim, no que tange ao comportamento desses alunos, frente a alguma situação na qual agiram de maneira antiética, 57,9% confessaram já terem se comportado de maneira antiética, enquanto 42,1% negaram tal conduta. Embora essa reflexão tenha ocorrido antes das discussões a serem promovidas pela disciplina, constata-se que um terço da turma já vivenciou um conflito ético percebido como grave e a maioria já apresentou comportamentos antiéticos, reforçando a necessidade de se ampliar o diálogo sobre a ética, visto que para a apropriação dos princípios e valores éticos profissionais faz-se necessário um processo reflexivo contínuo.

Palavras-chave: ética; percepção; formação médica.

Referências

[1] VIERA, Lorena Tassara Quirino et al. Ética Médica e o Estudante de Medicina: o Ensino da Ética Médica e o Estudante de Medicina. Revista Bioética Cremego, Goiânia, v. 3, n. 1. 2021.

FORTALECENDO A COMPREENSÃO DE PESQUISA OPERACIONAL POR MEIO DA MONITORIA

Lorraine Marciliano Pinto; Sandra Cristina Marchiori de Brito

RESUMO – A Engenharia de Produção tem como objetivo a operação, projeto, implantação, melhoria e manutenção de processos produtivos integrados de pessoas, materiais e informações que geram bens e serviços, de maneira econômica. Os profissionais da área possuem conhecimentos e habilidades dentre ciências matemáticas, físicas e sociais, que são necessários para avaliar situações e tomadas de decisões. A Pesquisa Operacional é uma das áreas de conhecimento da Engenharia de Produção que se utiliza de modelos matemáticos para tomar decisões de problemas complexos e melhoria da performance de organizações. No curso de Engenharia de Produção do CPTL, os estudantes aprendem na disciplina intitulada Pesquisa Operacional I, como reduzir custos e maximizar lucros, determinar impactos no valor ótimo de problemas de programação linear, além da compreensão de problemas específicos, como o problema de transporte, com ou sem auxílio de softwares. O professor da disciplina, atende aproximadamente, 30 alunos por turma e para auxiliar os alunos na compreensão dos conteúdos desenvolvidos em sala, a monitoria tem exercido um papel fundamental. Considerando o primeiro semestre letivo de 2024, para atingir o objetivo da monitoria, de ajudar os acadêmicos a terem um melhor desempenho na disciplina, foram realizados atendimentos, por um aluno monitor experiente na matéria, de forma presencial e online, para auxílio na resolução de listas de exercícios disponibilizadas em aula e dúvidas sobre a teoria. A proposta colaborou com a compreensão dos conteúdos desenvolvidos em sala, obtendo-se resultados positivos nas avaliações. Assim, pode-se dizer que a oferta de monitoria é positiva não só para os alunos, mas também, para o monitor que pode desenvolver habilidades de comunicação e praticar o seu conhecimento adquirido anteriormente em Pesquisa Operacional.

Palavras-chave: matemática aplicada, otimização, aprendizagem

Apoio: UFMS

Referências

[1] HILLIER, Frederick S.; LIEBERMAN, Gerald J.. Introdução a Pesquisa Operacional. Tradução Ariovaldo Griesi. Porto Alegre: Amgh, 2013. 1005p.

MONITORIA DA DISCIPLINA DE GERÊNCIA DE PROJETOS

Lourdes Oshiro Igarashi; Patrícia Gomes Fernandes Matsubara

RESUMO – O projeto de monitoria na disciplina de Gerência de Projetos foi desenvolvido com o objetivo de oferecer suporte adicional ao processo de ensino-aprendizagem e auxiliar os estudantes a superarem os desafios acadêmicos, dada a complexidade e o nível de abstração dos conceitos abordados. Durante minha experiência como monitora, atuei diretamente com os alunos, o que me permitiu entender melhor suas realidades e desenvolver materiais específicos para o contexto universitário. A metodologia aplicada foi estruturada para maximizar o impacto no aprendizado dos estudantes, incluindo atendimento presencial e remoto, realizado duas vezes por semana, que permitiu um acompanhamento contínuo, dinâmico e personalizado. Foram desenvolvidos materiais didáticos para reforçar o conteúdo ministrado em sala de aula, como uma lista de exercícios abordando tópicos frequentemente utilizados no gerenciamento de projetos de desenvolvimento de software, conectando a teoria acadêmica com as práticas profissionais. Além disso, foi criado um estudo de caso completo, envolvendo o plano de projeto de um evento de tecnologia realizado em tempo real na universidade, proporcionando aos alunos uma experiência prática e aplicada dos conceitos estudados. Por fim, planejei e ministrei uma apresentação sobre ferramentas de Gerência de Projetos, explorando quatro soluções amplamente utilizadas no mercado de trabalho: Gantt, Trello, GitHub Projects e Jira Software, destacando as funcionalidades, vantagens e desvantagens de cada uma. Os resultados obtidos com a monitoria foram altamente positivos e alinhados com os objetivos traçados. Houve um aumento expressivo na realização de exercícios de fixação, uma melhoria na taxa de aprovação, com um acréscimo de 2,83 pontos na média em comparação com a turma anterior, e uma redução drástica nas desistências, diminuindo de 52% para 20%. O percentual de aprovação quase dobrou, saltando de 34% para 70%, evidenciando uma evolução substancial na compreensão e aplicação dos conceitos de Gerência de Projetos por parte dos estudantes. Esses resultados demonstram o impacto significativo da monitoria no desempenho acadêmico dos alunos e apoiam a eficácia da metodologia adotada. O sucesso alcançado nessa experiência serve como mais um exemplo claro do papel fundamental da monitoria na formação acadêmica e destaca sua importância na preparação dos estudantes para os desafios do mercado de trabalho.

Palavras-chave: monitoria, engenharia de software, gerência de projetos, tecnologia, educação

Referências

[1] COSTA, S. B.; LACERDA, L. G. A importância da monitoria acadêmica no desempenho dos estudantes. Revista de Educação Superior, v. 20, n. 4, p. 123-137, 2018.

FENÔMENOS E PROCESSOS PSICOLÓGICOS: ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL I

Luisa Pereira Rocha; Gilson Gomes Coelho

RESUMO – Este projeto de monitoria refere-se ao suporte oferecido na disciplina de Fenômenos e Processos Psicológicos: Enfoque Histórico-Cultural I. A monitora realizou atividades como atendimento aos alunos, organização de grupos de estudos e plantões de dúvidas, além de reuniões periódicas com o professor-orientador. As atividades focaram no ensino de conceitos da psicologia histórico-cultural, com ênfase no materialismo histórico-dialético e nas teorias de Vigotski e Leontiev, ajudando os alunos a compreenderem melhor os conteúdos da disciplina. A monitoria foi considerada eficaz no apoio aos alunos e no desenvolvimento das competências acadêmicas e profissionais da monitora.

Palavras-chave: psicologia, supervisão, histórico-cultural

Referências

[1] [1] VIGOTSKI, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem ; tradução Paulo Bezerra 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

ANÁLISE DO RESULTADO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA E SAÚDE II: ESTUDO DESCRITIVO- EXPLORATÓRIO

Ilidio Roda Neves; Lynda Letycia Munhões Duarte

RESUMO – O objetivo deste trabalho é analisar o resultado da monitoria na disciplina Psicologia e Saúde II ocorrida em 2024/1 sob a orientação do Prof. Dr. Ilídio Roda Neves. A monitoria é uma ação de ensino fundamental para a trajetória do aluno de graduação, pois é uma ferramenta utilizada nas universidades como um processo que possibilita dar auxílio aos alunos, visando contribuir para o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos, solucionando dúvidas e trabalhando nas dificuldades individuais. O Programa Institucional de Monitoria (PIM), tem como objetivo a estimulação de aprendizado dos estudantes, o fortalecimento da articulação entre conhecimentos práticos e teóricos, com fortalecimento da capacidade de análise e crítica, além de promover a integração entre estudantes e professores, propiciando a possibilidade de desenvolvimento de habilidades de docência aos estudantes monitores.Este trabalho caracteriza-se por um estudo descritivo- exploratório,este tipo de pesquisa visa apresentar de forma descritiva uma visão geral acerca de determinado tema estabelecendo uma relação entre os dados obtidos. A disciplina contou com 24 alunos matriculados, que foram avaliados por meio de 4 avaliações ao longo do semestre, tais como: 1 prova, 2 trabalhos e 1 seminário.A média geral da turma, considerando todas as avaliações realizadas foi 6,3 pontos. A maior nota alcançada foi 8,5 pontos na prova, enquanto a menor foi 3,5 pontos. Nos trabalhos escritos 1 e 2, as maiores notas ficaram entre 6 e 7 pontos, e no seminário variaram entre 6,7,5 e 8 pontos. A mediana das notas foi 6,5 pontos e a moda foi 6 pontos.Entre os alunos matriculados, 75% foram aprovados, totalizando 18 alunos, e 25% foram reprovados, totalizando 6 alunos. Desses foram três reprovados por nota, e três por desistência, ou seja, não entregaram nenhuma das atividades propostas pela disciplina e não compareceram às aulas. Diante o exposto, conclui-se que os resultados obtidos evidenciam o bom andamento e aproveitamento da disciplina, refletidos em uma alta taxa de sucesso e aprovação.

Palavras-chave: monitoria; psicologia; estudo descritivo- exploratório

Referências

[1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL. Instrução Normativa nº 66-PROGRAD/UFMS, de 9 de janeiro de 2023. Dispõe sobre o Programa Institucional de Monitoria de Graduação. Campo Grande: UFMS, 2023.

MONITORIA EM CINESIOTERAPIA: POTENCIALIZANDO A EDUCAÇÃO E A PRÁTICA CLÍNICA

Marcos Gongora Rodrigues Filho; Pedro Henrique Arguelho Orue Lachi; Davi Machado Meira; Ana Júlia André; Evandro Gonzalez Tarnhovi

RESUMO – A cinesioterapia é uma técnica central na fisioterapia, sendo essencial para a reabilitação e tratamento de diversas condições que afetam os sistemas musculoesquelético, neurológico e cardiorrespiratório. Além de promover a recuperação funcional, alívio da dor e melhora na qualidade de vida dos pacientes, sua aplicação prática requer um sólido conhecimento teórico e uma profunda compreensão do movimento humano. Dentro desse contexto, a monitoria em cinesioterapia se revela uma ferramenta valiosa, criando um ambiente de aprendizado recíproco entre alunos. Estudantes mais avançados têm a oportunidade de reforçar seus conhecimentos, enquanto contribuem para a formação dos futuros fisioterapeutas. O estudo em questão avaliou quantitativa e qualitativamente a eficácia da monitoria no desempenho acadêmico dos alunos de fisioterapia, com foco em seu impacto na formação desses estudantes. A pesquisa foi realizada com 29 alunos do terceiro semestre de fisioterapia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), acompanhados por seis monitores do quinto semestre do mesmo curso, ao longo de quatro meses. Esses monitores faziam parte do projeto “Monitoria de ensino: Cinesioterapia 1” e atuaram no laboratório de habilidades interpessoais do Instituto Integrado de Saúde (INISA) da UFMS. O laboratório, foi o cenário das atividades práticas, onde os monitores, auxiliaram os alunos na compreensão e execução de técnicas terapêuticas, como relaxamento muscular, alongamentos, testes de encurtamento muscular, etc. Para auxiliar no processo de ensino, foram utilizados materiais didáticos fornecidos pelo professor, incluindo fichas técnicas e livros renomados na área, como “Exercícios Terapêuticos: Fundamentos e Técnicas” de Kisner *et al.* (2007), “Exercícios Terapêuticos: Guia Teórico para Estudantes e Profissionais” de Deliberato *et al.* (2006), e “Músculos: Provas e Funções com Postura e Dor” de Kendall *et al.* (2007). Ao final do semestre, foi aplicado um formulário de satisfação aos alunos para avaliar a monitoria. Os resultados foram amplamente positivos, com 68% dos alunos considerando a monitoria uma atividade essencial para sua formação acadêmica. Além disso, muitos demonstraram interesse em participar como futuros monitores, evidenciando o impacto positivo do contato aluno-aluno num ambiente acadêmico, que impulsiona o aprendizado e a colaboração. Em conclusão, o estudo confirmou a eficácia da monitoria em cinesioterapia no aprimoramento do aprendizado dos alunos de fisioterapia, destacando seu papel na consolidação de conhecimentos teóricos e práticos. A monitoria não apenas auxilia na formação acadêmica dos alunos, mas também promove um ambiente de cooperação e crescimento mútuo entre os futuros fisioterapeutas. Assim, a monitoria se estabelece como um importante suporte educacional, que enriquece o processo de ensino-aprendizagem e fortalece a formação dos profissionais de fisioterapia.

Palavras-chave: fisioterapia, monitoria, potencializar, recursos terapeuticos, aprendizado

Referências

[1] KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5. ed. Barueri: Manole, 2007.

MONITORIA DE ENSINO EM UMA TURMA DE REOFERTA NA DISCPLINA BASES PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/INBIO/UFMS, EM 2024-1

Maria Eduarda Filgueiras Fernandes; Iêda Maria Novaes Ilha

RESUMO – A monitoria é uma estratégia de apoio pedagógico bastante utilizada nos curso de graduação, cabendo ao monitor auxiliar o professor e atender estudantes com dificuldades de aprendizagem, sendo igualmente importante para o monitor, que vivencia novas experiência, amplia seus conhecimentos e desperta o interesse pela docência (Frison, 2016; Neves, 2022). A disciplina de "BASES PARA O ENSINO DE EMBRIOLOGIA", do curso de Ciências Biológicas Licenciatura (UFMS/INBIO), apresenta um conteúdo bastante complexo, semelhante ao ministrado no curso de bacharelado, abordando embriologia humana e estudo comparativo da embriologia de animais. Também são trabalhados aspectos relacionados aos tópicos abordados atualmente no ensino básico, além de explorar a construção de ferramentas didáticas, como uso de cartazes e modelos didáticos. Como existe uma disciplina semelhante no bacharelado, sempre que possível, os monitores de ambas são orientados a trabalhar em conjunto, o que ocorreu em 2024-1. As primeiras aulas costumam ser impactantes, com grande quantidade de nomenclaturas e informações, muitas delas nunca vistas antes pelo estudante. Para o sucesso no aprendizado é necessário um estudo gradual e comparativo e a participação do monitor é de fundamental importância para orientar o estudo e auxiliar na realização de atividades. Por ser um curso noturno, constitui-se em uma oportunidade para os que trabalham durante o dia. Entretanto, as dificuldades para esses alunos vão além das inerentes ao conteúdo, pois a falta de tempo para estudar é grande, agravada pelo fato de que, para cumprimento da carga-horária do curso, há necessidade de aulas também aos sábados. A turma de 2024-1 foi uma reoferta, com previsão de 20 vagas, mas com 18 alunos efetivamente matriculados. Nove foram aprovados sem necessidade de realização de prova optativa. Consideramos que foi um resultado muito satisfatório, uma vez que em sua maioria correspondem a alunos que já haviam sido reprovados anteriormente na disciplina e alguns deles por mais de uma vez. Dos nove reprovados, dois deles nunca compareceram ou não realizaram nenhuma atividade; cinco iniciaram a disciplina, mas deixaram de comparecer no primeiro ou segundo mês de aula. Apenas dois alunos dentre os reprovados realizaram todas a provas prevista e a maioria das atividades, sendo reprovados por nota. Os alunos normalmente procuram mais a professora para justificar ausências e procurar oportunidades para compensar ausências decorrentes do trabalho. A procura pelo monitor se dá mais on line, uma vez há dificuldade em comparecer na universidade em horário adicionais. Apesar das dificuldades, os índices de aprovação costumam ser semelhantes aos do bacharelado

Palavras-chave: ensino; monitoria; embriologia.

Referências

[1] FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-posições, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

ATIVIDADE DE ENSINO DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO I

Maria Fernanda Sperandio Chiche; Vitória Balejo de Matos; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – O Programa de Monitoria de Ensino se constitui com uma ferramenta de preparação para os graduandos, contribuindo de forma significativa com a aquisição de novas experiências e construção de conhecimentos imprescindíveis durante toda a trajetória acadêmica e, posteriormente, na atuação profissional [1]. O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades de monitoria de ensino desenvolvidas na disciplina Materiais de Construção I. A disciplina de Materiais de Construção I, ofertada ao 1º semestre do curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo do CPNV é cadastrada com 34 horas-aula, e possui como ementa os materiais brutos empregados na construção civil: areia, brita, cimento, gesso, madeira; além das propriedades físicas e mecânicas dos materiais. O estudo dos Materiais de Construção Civil tem por finalidade, essencialmente prática, estudar diferentes materiais utilizados na execução de obras, suas obtenções, suas propriedades e técnicas de emprego, como elementos constituintes das edificações. Sendo uma disciplina que fundamental à formação do profissional da construção civil, espera-se, que ao final da disciplina o acadêmico deverá ser capaz de descrever as características dos materiais, suas vantagens e desvantagens. A atividade de monitoria foi desenvolvida baseada em plano de trabalho elaborado entre a monitora e a docente da disciplina com carga horária total de 260 horas, desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

Palavras-chave: ciência dos materiais, agregados, concreto, aglomerante, monitoria

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] SILVA, Marcella Dourado Souza; DOS SANTOS, Claudilson Souza. A monitoria de ensino enquanto ferramenta de aprendizagem: um relato de experiência. Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação, v. 25, n. 1, p. 220-232, 2023.

MONITORIA EM FUNDAMENTOS DA PRÁTICA MÉDICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Gabriella Pereira dos Santos; Vinícius de Jesus Rodrigues Neves

RESUMO – Introdução: O programa institucional de monitoria fornece uma maneira diferenciada de aprendizagem para os alunos monitorados, além de possibilitar o aprimoramento de habilidades de comunicação e docência dos alunos monitores. O eixo “Fundamentos da Prática Médica I” aborda conteúdos envolvidos com a comunicação e interação médico-paciente, sendo eles: Ambiência e Linguagem Médica; Método Clínico Centrado na Pessoa; Método: SOAP; Comunicação de Más Notícias. Nesse sentido, verifica-se a importância do eixo para a prática profissional, visto que a comunicação eficaz entre profissionais de saúde, pacientes e seus familiares é reconhecida como condição indispensável para a qualidade dos cuidados em saúde. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, a partir da monitoria de “Fundamentos da Prática Médica I” ofertada para o primeiro período do curso de graduação de medicina do câmpus de Três Lagoas da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, no primeiro semestre de 2024. Ao longo do período da monitoria, foram ofertados simulados de questões e materiais de apoio, além da disponibilização de plantões de dúvidas. Resultados e Discussão: Os discentes do primeiro período apresentaram uma participação satisfatória nas atividades propostas pela monitoria, ademais, a partir da análise dos resultados das atividades avaliativas realizadas pela turma, verificou-se um domínio adequado dos conteúdos abrangidos pelo eixo por parte dos alunos. Além disso, em relação à experiência da monitora, notou-se o desenvolvimento de um maior domínio social e comunicativo, além do desencadeamento do interesse pela docência. Conclusão: Dessa forma, o programa de monitoria mostrou-se, além de proveitoso para os alunos contemplados como uma ferramenta adicional para o aprendizado das disciplinas abordadas pelo eixo, eficiente no desenvolvimento de competências de comunicação e ensino por parte dos alunos monitores, representado, portanto, um estímulo para o futuro ingresso em atividades de docência médica.

Palavras-chave: medicina, ensino, educação médica

Referências

[1] ROCHA, S. R. et al. Avaliação de Habilidades de Comunicação em Ambiente Simulado na Formação Médica: Conceitos, Desafios e Possibilidades. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 43, n. 1, p. 236–245, 2019.

MONITORIA: RELATO E PERCEPÇÃO DE UM MONITOR

Mariana Tavares Martines; Iraceles Aparecida Laura

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria é uma ação de ensino com objetivo de aumentar a qualidade de formação dos estudantes, utilizando os monitores para integrar os acadêmicos e os professores, além de incentivar a busca pelo conhecimento prático e teórico. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vividas durante a monitoria na disciplina de Histologia no período de 2023.2 e as percepções da monitora sobre este projeto de ensino. Metodologia: a seleção dos monitores foi feita através de inscrição no SIGPROJ e para categoria bolsista foi selecionado o participante com maior média geral. A monitoria foi desenvolvida por uma acadêmica do curso de Fisioterapia e ofertada para os alunos dos cursos de Biologia licenciatura e bacharelado. Como suporte para as aulas teórico-práticas a monitora disponibilizou documentos com associações teórico-práticas resumidas, além de ofertar horários para plantões de dúvida presencialmente e online e fornecendo suporte durante as aulas práticas. Foram ofertados,ainda, pela monitora aos estudantes simulados com os conteúdos das avaliações. Foi possível concluir durante a participação no projeto que o programa de monitoria traz inúmeros benefícios,não só para os alunos, mas também para o monitor. A presença de um monitor facilita a didática das aulas práticas e otimiza o tempo, por auxiliar o professor a solucionar dúvidas individualmente. As atividades e plantões ofertados pelos monitores também são uma forma lúdica de incentivar a constante revisão do conteúdo e a busca pelo conhecimento, além de preparar os alunos para as avaliações, sanando as dúvidas. Por outro lado, é necessário que o monitor também tenha constância nos estudos, para que revise os conteúdos e conheça a didática do professor responsável a fim de se tornar realmente apto para repassar o conteúdo aos alunos da disciplina. Desse modo, percebe-se que o programa de monitoria em ensino é essencial para o aprendizado dos estudantes, alunos e monitores, e na integração dos alunos com o professor e com a disciplina.

Palavras-chave: monitoria, aprendizado, estudo, integração, conhecimento

Apoio: CNPq

Referências

[1] Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão interativa, abcs health sciences, Laís vargas Botelho, Ana Eliza Port Lourenço, Maria Gouvea de Lacerda, Larissa escarce Bento wollz Referência2

CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE REPRESENTAÇÃO DIGITAL II PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA

Mariane Gino Pereira; Rafaella Estevão Da Rocha

RESUMO – O projeto de monitoria da disciplina “Representação Digital II”, coordenado pela professora Rafaella Estevão da Rocha, foi desenvolvido com o objetivo de oferecer suporte aos alunos do quarto período de Arquitetura e Urbanismo da UFMS. Focado em ampliar o conhecimento em softwares de representação digital, especialmente o SketchUp online, o projeto envolveu atividades presenciais no Laboratório de Desenho e encontros remotos via Google Meet e WhatsApp, oferecendo um espaço acessível de aprendizado. Entre as atividades desenvolvidas pela monitora, destacaram-se o atendimento personalizado aos alunos, assistência nas aulas teóricas e práticas, além da criação de tutoriais digitais que facilitavam o aprendizado fora do horário de aula. Apesar das oportunidades oferecidas, a baixa frequência dos alunos nas atividades presenciais e a concentração da demanda em períodos próximos a provas e entregas limitaram o potencial do projeto. A monitoria, contínua e essencial para o aprendizado dos estudantes, não foi plenamente aproveitada devido ao uso esporádico do suporte. No entanto, foi evidenciado que o software ensinado é uma ferramenta essencial para o futuro profissional dos alunos, reforçando a importância de uma participação mais regular.

Palavras-chave: arquitetura, sketchup, monitoria, representação digital

Apoio: CNpq, UFMS

Referências

[1] FERRARO, Norimar. Processo de modelagem digital BIM. Contentus, 2021. RECURSO ONLINE. ISBN 9786559354948.

PH EM DIFERENTES SUBSTÂNCIAS DE USO COTIDIANO

Milena Alves da Silva; Bruno Costa Oliveira; Nathan Rodrigues Batista; Jocely Gomes de Souza

RESUMO – O pH corresponde ao potencial hidrogeniônico de uma solução, sendo determinado pela concentração de íons de hidrogênio (H+). É um indicativo do grau de acidez, neutralidade ou alcalinidade de determinada solução. A apresentação é em uma escala que varia de 0 a 14, sendo de 0 à 6,9 soluções ácidas, 7 solução neutra e 7,1 à 14 soluções básicas (alcalinas). O extrato de repolho roxo contém uma substância chamada antocianina, que é um pigmento natural responsável por sua cor roxa que em contato com soluções ácidas, as antocianinas presentes no repolho roxo se tornam vermelhas, enquanto em soluções básicas, elas se tornam azuladas ou esverdeadas. A solução indicadora do extrato de repolho roxo, foi preparada utilizando 100 g de repolho para 400 ml de água. Posteriormente, foram adicionados 5 mL (compostos líquidas) ou 5 g (compostos sólidos) de substâncias uso cotidiano. As substâncias foram: limão, vinagre, refrigerante, leite, detergente, bicarbonato, água sanitária e sabão em pó. Em seguida com o auxílio de uma pipeta pasteur foram adicionados a solução indicadora (extrato de repolho roxo) em cada composto, até ocorrer o ponto de virada da solução, ou seja, a alteração da coloração da solução armazenada no tubo. Adicionalmente, foram mensurados os valores pH por meio de pHmetro. As alterações na coloração (Tabela 1 e Figura I) ocorrem porque a antocianina muda de forma e carga elétrica em diferentes condições de pH, o que afeta a sua absorção e reflexão de luz, alterando assim a cor observada. Essa propriedade é amplamente utilizada em laboratórios e na indústria alimentícia como um indicador ácido base natural, sem a necessidade de aditivos químicos. O extrato de repolho roxo reage com as substâncias de acordo com o pH das mesmas, sendo um indicador eficiente, acessível e de baixo custo. Em contato com substâncias neutras a solução indicadora se mantém roxo, mas quando adicionado a substâncias ácidas ou básicas tem sua coloração alterada, sendo tons de rosa e vermelho para substâncias ácidas e tons de verde e azul para substâncias básicas, chegando a tons de amarelo quando a substância for muito básica.

Palavras-chave: acidez, alcalino, alimento, indicador

Referências

[1] ANDRADE, J. C. Química Analítica Básica: Os conceitos ácido-base e a escala de pH. Revista Chemkeys, n. 1, p. 1-6, 2010.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA ACADÊMICA REMUNERADA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CAMPUS DO PANTANAL

Nathan Jesus da Silva; Dallila Aparecida Silva dos Santos; Maely Vasconcelos Brandão; Lidyane Ferreira Zambrin

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria é uma ação de ensino e tem como objetivo a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem nos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) pela articulação entre teoria e prática, envolvendo estudantes e professores em atividades didático-pedagógicas. Este programa é de extrema importância para a comunidade acadêmica da UFMS, especialmente aos alunos dos cursos de licenciatura, pois é um preparo sobre a realidade profissional que o então futuro professor pode encontrar em sala de aula. A vivência e experiência teórico-prático que o programa proporciona faz com que o acadêmico saia mais preparado do seu curso, haja vista que durante a vigência, o acadêmico tem um contato real com aspetos importantes para a sua formação, como por exemplo, assistir e planejar aulas, elaborar exercícios, ministrar aulas e correções de exercícios, correções de provas, contato direto entre monitor(professor)-aluno e também aprendizagem adquirida durante o convívio com o(a) professor(a) orientadora durante o programa de monitoria. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivida por três monitores bolsistas das disciplinas de Crescimento e Desenvolvimento Humano, Estatística Aplicada à Educação Física e Nutrição e Atividade Física do curso de Educação Física – Licenciatura da UFMS – Campus do Pantanal (CPAN). Em abril de 2024 teve início o Programa de Monitoria Remunerada nas disciplinas supracitadas, com dedicação de 20 horas semanais, cada monitor tinha a função de cumprir com os planejamentos junto a professora supervisora Prof.ª. Dra. Lidyane Ferreira Zambrin, por exemplo, observar e acompanhar as aulas das disciplinas, correções de provas, colaborar na elaboração de trabalhos e ofertar plantões para tirar dúvidas dos alunos. Assim, os monitores comportaram-se como orientador do ensino, de modo que não era detentor do conhecimento, mas possuía maior experiência nos assuntos abordados. A monitoria foi uma experiência extremamente importante para a formação dos monitores, pois por meio das atividades realizadas tivemos a oportunidade de vivenciar a docência no ensino superior. Desta maneira, a experiencia vivida na monitoria acadêmica foi uma importante ferramenta ao desenvolvimento teórico-prático dos alunos monitores.

Palavras-chave: aprendizagem, experiência, monitoria remunerada.

Referências

[1] [1] UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS). Pró-Reitoria de Graduação. Acesso em: 30/07/2024 disponível em: https://prograd.ufms.br/instrucao-normativa-no-66-prograd-ufms-de-9-de-janeiro-de-2023-dispoe-sobre-o-programa-institucional-de-monitoria-de-graduacao/

EDUCAÇÃO, MÍDIAS E TECNOLOGIAS -EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA

Nathalia Anderson Fracaro; Daiani Damm Tonetto Riedner

RESUMO – A participação no Programa Institucional de Monitoria na disciplina de Educação, Mídias e Tecnologias serviu como ferramenta para a consolidação dos conhecimentos já adquiridos e teve uma finalidade enriquecedora ao atender às demandas educacionais dos alunos. Diante disso, a metodologia desenvolvida envolveu a retomada dos materiais disponibilizados na disciplina, o que resultou na melhoria da performance dos discentes. Isso destacou a relevância do papel do monitor para o aprendizado e para a prática docente. A disciplina foi ofertada totalmente a distância no AVA UFMS, onde os estudantes tiveram a oportunidade de estudar no seu próprio tempo, seguindo a trilha de aprendizagem proposta em quatro módulos de conteúdo: Módulo 1 – Cultura digital, tecnologias digitais e formação de professores/as; Módulo 2 – Letramento digital, educação midiática e educomunicação; Módulo 3 – Educação Aberta e Recursos Educacionais Abertos; e Módulo 4 – Matética, aprendizagem criativa e inovação pedagógica. Com a retomada dos materiais de estudo disponibilizados no AVA, foi possível fundamentar o apoio às demandas educacionais dos alunos matriculados. A monitoria forneceu orientação na realização e entrega das atividades, além de incentivo para a realização das mesmas, com o intuito de alcançar o máximo de participação e aprovação dos discentes. “É na relação com o aluno que o professor consegue se perceber em sua atividade, regulando suas ações e, consequentemente, orientando e negociando seus significados nas trocas intersubjetivas; assim, isso também acontece com o aluno.” (Santos, 2016, p.150). Refletindo sobre a alta demanda pela inserção de tecnologias no âmbito educacional, a participação dos acadêmicos monitores na disciplina encerrou-se com a finalização do semestre de 2024.1. Eles puderam identificar a importância de fornecer aos alunos de pedagogia acesso a informações, estratégias e mecanismos que apoiem o desenvolvimento da prática docente em um cenário atual e ainda pouco explorado, que é a integração das tecnologias na educação, considerando os recursos e especificidades de cada um. “Crianças e jovens sabem mais sobre esses novos ambientes de mídia do que a maioria dos pais e professores — de fato, não precisamos protegê-los dizendo que são vítimas desses sistemas, mas é preciso promover uma apropriação crítica e reflexiva.” (Cerigato, 2018, p. 30). Nesse sentido, assim como os acadêmicos foram apoiados pela monitoria que, por sua vez, teve apoio da professora responsável pela disciplina. O trabalho de monitoria nessa disciplina ajudou a compreender a importância da apropriação das tecnologias digitais pelos professores da educação básica, para que possam atuar cada vez mais como mediadores no acesso à informação, assegurando uma educação inclusiva, equitativa, de qualidade e promotora de oportunidades. A disciplina registrou um índice de 62% de aprovação entre os estudantes, evidenciando o impacto positivo da monitoria e das metodologias empregadas.

Palavras-chave: educação, tecnologia, desenvolvimento

Apoio: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL

Referências

[1] [1] CERIGATTO, Mariana Pícaro. Tecnologias digitais na prática pedagógica. Porto Alegre: Sagah, 2018.

ISENÇÃO E REMISSÃO DO IPTU PARA PESSOA IDOSA EM TRÊS LAGOAS/MS

Nicole Cuchereave Souza; Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira da Palma; Vitor Lisboa Silva Pedrado; Julia Constantino Batichote

RESUMO – Trata-se de uma pesquisa ligada às monitorias das disciplinas de Direito Tributário I e Atividade Integrativa de Extensão, vinculada ao projeto de extensão denominado Universidade da Melhor Idade (UMI) no campus de Três Lagoas, que atende à população idosa. A pesquisa visa analisar e informar sobre as leis tributárias que concedem benefícios fiscais para as pessoas idosas na cidade de Três Lagoas, MS, no que se refere ao Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU). O IPTU é um imposto de competência do Município, instituído por Lei Municipal. A remissão e a isenção do IPTU são incentivos fiscais instituídos mediante lei. A isenção é uma forma de exclusão do crédito tributário, dispensando o pagamento do tributo. A remissão é a extinção do crédito tributário, perdoando a dívida tributária. Ambos os benefícios fiscais devem atender à legislação municipal específica para sua concessão. As isenções e remissões tributárias, por serem assuntos técnicos, quase não são divulgadas para a população idosa. Por isso, é importante este estudo, que visa divulgar as leis de incentivos fiscais para a população idosa. Utilizou-se do procedimento bibliográfico, bem como uma análise e interpretação dos documentos legais (Lei de Remissão e Isenção(Lei 2601/2012 e 2299/2008, Lei 2916/2025), para levantar os critérios e procedimentos para a concessão dos benefícios fiscais. Como resultado da pesquisa, foi criado um folder informativo visando esclarecer e orientar os cidadãos sobre os direitos e procedimentos para obtenção destes importantes benefícios fiscais. Este folder faz parte do projeto de extensão da Universidade da Melhor Idade (UMI/CPTL/UFMS), ligada ao programa da UnAPI, em parceria com o Curso de Direito da UFMS-CPTL.O folder informativo tem como principal finalidade conscientizar a população idosa sobre seus direitos e procedimentos para obtenção da isenção e remissão do IPTU, incluindo os requisitos necessários, o prazo de solicitação, a definição de isenção e remissão, contatos e endereços úteis, e os documentos necessários para o processo. É de suma importância elaborar materiais informativos, bem como promover campanhas de divulgação por meio de canais de comunicação, como rádio, TV, internet e redes sociais, para alcançar um maior número de pessoas idosas. Conclui-se com a pesquisa a necessidade de divulgação e esclarecimento desses direitos fiscais. A análise da legislação municipal demonstrou que, embora existam disposições claras para a concessão de isenções e remissões do Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU), a falta de informação acessível impede que muitas pessoas idosas se beneficiem dessas medidas. Por isso, é fundamental a criação e distribuição de materiais informativos para conscientizar e orientar as pessoas idosas sobre seus direitos e como acessá-los.

Palavras-chave: isenção, remissão, iptu, pessoa idosa

Apoio: UMI, UNAPI

Referências

[1] TRES LAGOAS. Portal do Município de Três Lagoas. Disponível em: https://ms-treslagoas-govbrcidades-portal.df-1.estaleiro.serpro.gov.br/. Acesso em: 05/08/2024

MONITORIA EM ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS PARA O CURSO DE DE ZOOTECNIA

Pedro Henrique Torres Flexa; Marta Adami; Cleusa Alves Teodoro Rodrigues; Juan Pablo Barros Ojeda; Breno Felipe Ferreira da Silva; Jean Carlos Oliveira

RESUMO – A proposta de monitoria tem como objetivo ajudar o professor a lecionar uma disciplina e favorecer a compreensão daqueles que a cursam. As atividades de monitoria na disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos tiveram como objetivo a criação de material didático para facilitar o aprendizado dos alunos e afim de adicionar novas peças ao acervo do laboratório. Para a realização das atividades foi utilizado um cadáver de suíno com o propósito de se obter uma peça que expusesse os músculos abdominais e as glândulas salivares. As ferramentas utilizadas para esse serviço foram diversas como: Bisturi n04°, pinça anatômica, pinça dente de rato, tesoura metzembaum, tesoura íris e porta agulha mayo hegar. Todas as ferramentas foram utilizadas com a finalidade de realizar incisões, retirar tecido indesejado e auxiliar no posicionamento do material trabalhado para que se conseguisse a exposição dos campos anatômicos desejados. E como resultado dos procedimentos, houve-se a exposição dos campos de interesse, e consequentemente um aproveitamento significativo da peça. Finalizada, a peça foi adicionada ao acervo do laboratório e foi utilizada como material didático posteriormente para os cursantes das disciplinas de Anatomia por parte da Zootecnia e veterinária.

Palavras-chave: monitoria, dissecação, suíno

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul(UFMS)

Referências

[1] SISSON, S.; GROSSMAN, J. D. Anatomia dos animais domésticos. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1986 Vol. I e II.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA VIVÊNCIA COMO ALUNO-MONITOR NA DISCIPLINA ANATOMIA HUMANA I

Rafael Saraiva Alves; Cremildo João Baptista

RESUMO – Ao longo dos séculos, o estudo da Anatomia proporcionou conhecimento de macro e microestruturas do corpo humano e suas funcionalidades, servindo como base para o desenvolvimento das ciências da saúde (Mompeo e Perez, 2003). Na graduação nas áreas da saúde, o estudo da Anatomia pode ser aperfeiçoado nas monitorias estudantis, regulamentadas pela Lei Nº 9.394/1996. A monitoria é importante ferramenta metodológica de ensino, onde discentes de graduação atuam em ações de ensino e extensão para seus pares. Diante disso, o objetivo deste trabalho é descrever a vivência, benefícios e dificuldades como aluno-monitor da disciplina anatomia Humana I. Relato de experiência do tipo descritivo sobre atuação como estudante-monitor na disciplina de Anatomia Humana I com os estudantes do primeiro semestre do curso de Enfermagem da UFMS campus Coxim. No primeiro momento foi realizado levantamento do quantitativo de estudantes interessados em monitoria, dos dias e horários de preferência, por meio de um formulário online no Google forms. Dos 51 estudantes matriculados na disciplina, 40 manifestaram interesse pela monitoria. O horário eleito o mais acessível foi o das 18:00 às 20:00, com grupos de segunda-feira a sexta-feira para as monitorias práticas no laboratório, e das 07:00 às 11:00, aos sábados, para esclarecimento de dúvidas sobre os conteúdos teóricos, via Google Meet. O primeiro desafio foi alocar os estudantes nos grupos de monitoria pois o laboratório e a atividade de ensino em si não comportam grande quantidade de estudantes. Então, cada dupla de monitores definiu seus respectivos dias de monitoria e repassou aos estudantes para que estes se encaixassem dos dias disponibilizados. As monitorias tiveram início no mês abril e aconteceram no Laboratório de Anatomia do Campus de Coxim. As monitorias acompanharam o conteúdo programático e a ementa curricular, e seguiu-se um roteiro com as estruturas a serem estudados, com abordagem por sistema: ósseo, articular, muscular e nervoso. Foi adotada a metodologia associativa entre anatomia e clínica, com uso de exemplos práticos da área de Enfermagem, como por exemplo, a anatomia e os locais de aplicação de medicamentos injetáveis por via muscular. Isso tornou fácil a compreensão e a noção de importância do conhecimento da anatomia humana na assistência de Enfermagem. Dos 51 estudantes matriculados na disciplina, 35 (68,6%) foram aprovados e ocorreram 16 reprovações, 9 por nota (média final 6 pontos) e 7 por faltas/desistência. O papel do estudante-monitor é desafiador, é necessário não apenas conhecer o conteúdo teórico-prático, mas também conseguir visualizar as dificuldades de cada estudante individualmente, elaborar estratégias que facilitem o aprendizado e a memorização dos conteúdos pelos estudantes. Além disso, a experiência proporcionou aos estudantes-monitores a oportunidade de revisar seu aprendizado, aperfeiçoar habilidades de ensino e contribuir para o processo de aprendizagem de seus monitorados.

Palavras-chave: enfermagem, ensino, monitoria

Apoio: PROGRAD

Referências

[1] MOMPEÓ, Blanca; PÉREZ, Lilián. Relevancia de la anatomía humana en el ejercicio de la medicina de asistencia primaria y en el estudio de las asignaturas de segundo ciclo de la licenciatura en medicina. Educación médica, v. 6, n. 1, p. 47-57, 2003.

CORRELAÇÃO ENTRE OS ACHADOS CLÍNICOS E IMAGINOLÓGICOS PARA EFUSÃO PLEURAL E METÁSTASE PULMONAR EM CADELA - RELATO DE CASO

Rafaella Zanettin Valensuela; Kawe Kague Aruth; Vivienne Ribeiro Reis; Rhayssa Lorhanny Valente Campista; Hemilly Oliveira dos Santos; Paulo Antonio Terrabuio Andreussi; Victor Rodrigo Domingos Magalhães

RESUMO – A metástase se trata da disseminação de uma neoplasia primária para estruturas adjacentes ou estruturas distantes, o pulmão é um dos órgãos mais acometidos. Sendo assim, o exame radiográfico consegue delimitar as imagens sugestivas de metástase pulmonar. Neoplasias presentes no pulmão podem resultar em sinais clínicos indiretos, como, efusão ou colapso pulmonar (Hora, 2012). Pires *et al.* (2011) afirmam que, na presença de líquido livre nas cavidades torácica e abdominal, a ultrassonografia é o exame preferencial, pois permite a visualização de estruturas que anteriormente não podiam ser vistas. Foi admitido no Hospital Veterinário da UFMS e encaminhada para o setor de Ginecologia e Obstetrícia Veterinária, uma cadela de 17 anos, raça poodle, não castrada, com histórico de anorexia há 1 dia, dispneia e sialorréia há 5 dias. A tutora relatou que fez uso de anticoncepcional injetável desde o primeiro cio do animal. Ao exame físico, o animal estava alerta e foi observada a presença de nódulos mamários, mucosa cianótica e dispneia grave. Diante do quadro emergencial, a paciente foi encaminhada para radiografia de tórax, que confirmou padrão alveolar intersticial sugestivo de metástase e mancha radioluscente sugestiva de efusão pleural, confirmada pela ultrassonografia. Para proporcionar conforto ao paciente, optou-se pela administração de Butorfanol 0,2 mg/kg. A paciente foi submetida a toracocentese, resultando na remoção de aproximadamente 140 ml de líquido cavitário, e, em seguida, o animal foi estabilizado. O líquido coletado foi encaminhado para análise no laboratório de patologia clínica veterinária. A análise de líquido cavitário intratorácico foi conclusivo para exsudado neoplásico, sugestivo de carcinoma ou adenocarcinoma. Embora os componentes e origem do líquido intratorácico livre sejam determinados por meio de exames laboratoriais, foi de grande importância a radiografia sugestiva de metástase pulmonar e a ultrassonografia para confirmar a presença do líquido livre em cavidade torácica. Desta forma, esses exames complementares guiaram a conduta dos médicos veterinários, sendo possível a estabilização do paciente, proporcionando conforto e determinando a terapêutica adequada a ser aplicada para o caso relatado.

Palavras-chave: neoplasia, toracocentese, ultrassonografia, radiografia

Referências

[1] HORA, A. Diagnóstico por imagem na oncologia veterinária: revisão de literatura e relato de caso. Monografia (Especialização em diagnóstico por imagem de pequenos animais) – Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Federal de Santa Maria. Santa Maria, p. 39. 2012.

ESTUDO DE CASO SOBRE A INFLUÊNCIA DA MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO

Robert Armando Espejo; Gustavo Dantas Ortiz Fernandez; Ana Luiza Diniz Da Silva

RESUMO – Esse trabalho visa detectar e apontar os impactos causados pelo Programa Institucional de Monitoria (PIM) após a sua implementação. Com isso, verifica-se a importância desse programa, e ressalta os benefícios gerados pela presença do PIM em uma instituição. Somado a isso, os benefícios acompanham os estudantes para o mercado de trabalho, incluindo a adaptabilidade com as inovações constantes desse meio profissional tão exigente. Portanto, verificado os resultados disponibilizados pelo Sistema de Informações Acadêmicas da Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, é demonstrado resultados satisfatórios quanto a necessidade e importância do PIM.

Palavras-chave: monitoria, discentes, atendimento, ensino

Apoio: UFMS

Referências

[1] GONÇALVES, Mariana Fiuza et al. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo, v. 3, n. 1, p. e313757- e313757, 2021.

RELAÇÃO ENTRE INOVAÇÃO DE TÉCNICAS PEDAGÓGICAS E A APRENDIZAGEM EM ANATOMIA VEGETAL

Samantha Gabriela Gonçalves Schimidt; João Gabriel Rocci Freitas Leal; Edna Scremindias;

RESUMO – A aula expositiva tradicional é o método de ensino que coloca o aluno no papel de passivo receptor de conteúdos, tendo o professor como detentor do conhecimento. O método de ensino implica no docente agrupar todos os meios disponíveis para transmitir conhecimento. Freire se referia ao método tradicional como de “educação bancária”, onde o aluno apenas recebe “depósitos” de conhecimento que são arquivados, inibindo o senso crítico do aluno, induzindo ele a ser cada vez mais alienado. Nesta monitoria de ensino, a professora e os monitores avaliaram alternativas aos métodos tradicionais, objetivando melhorar o índice de aprovação da disciplina. Para análise da efetividade dos métodos aplicados, comparamos as notas das 3 avaliações aplicadas na disciplina, a primeira com método tradicional com aulas teóricas e práticas, a segunda aplicamos estudos de caso, em que os alunos observaram lâminas histológicas e tinham que solucionar o caso, e na terceira os alunos receberam um estudo dirigido e materiais para consulta, em substituição às aulas expositivas tradicionais. As aulas de todas semanas letivas tiveram roteiros de aulas práticas e lâminas histológicos elaborados sobre os temas desenvolvidos no momento da teoria. Foram empregados 5 testes estatísticos para análise de dados. Com ANOVA de medidas repetidas (1), testamos as notas entre cada prova; o teste de Pearson foi usado para comparar a porcentagem de presenças (2) e atividades (3) com as médias finais. O teste exato de Fisher (4) foi usado para avaliar se havia diferença entre alunos reprovados considerando as 3 turmas práticas, e a ANOVA e o teste de Tukey para testar se havia diferença entre as médias finais das turmas práticas (5), considerando os métodos utilizados. A ANOVA de medidas repetidas ($p>0,05$) evidenciou não haver diferença entre as notas, considerando os distintos métodos aplicados. Para os testes de Pearson e Fisher encontramos correlação significativa. No teste 4 o valor baixo de p, permitiu aceitar a hipótese alternativa de que a diferença na quantidade de alunos reprovados entre as turmas práticas é significativa. Para o último teste o valor de p indica que a diferença entre as médias das turmas são significativas e que as turmas 2 e 3 são parecidas e ambas são diferentes da turma 1. Os resultados indicam que novos métodos podem resultar em melhorias no aproveitamento e aprovação na turma, mesmo não sendo significativos os valores obtidos no teste 1. O método ativo é eficiente, contudo, não funciona sozinho, deve estar associado às aulas expositivas. Acreditamos que o método ativo deva ser o principal formato da disciplina. Os melhores resultados da turma prática 1 pode estar relacionado ao fato de ser logo após a aula teórica, e desta turma integrar os alunos com melhores notas no curso em geral. A monitoria tem o objetivo de melhorar os índices de sucesso e aprovação na disciplina, e tem auxiliado a docente a aplicar novos métodos de ensino que se mostraram eficientes.

Palavras-chave: anatomia vegetal, método de ensino ativo, estudo de caso, estudo dirigido, monitoria

Referências

[1] MARTINS, G. de A. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2006

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS AULAS DE ESPANHOL

Sara Evelyn de Sena Fonseca; Ana Karla Pereira de Miranda

RESUMO – O presente trabalho desenvolve-se acerca do relato de experiência sobre a monitoria acadêmica, destacando sua relevância para a formação docente, especificamente no contexto das aulas de Língua Espanhola III do curso de Letras - Português e Espanhol/FAALC, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). A monitoria é tida como uma ferramenta pedagógica essencial que promove a articulação entre teoria e prática e, segundo o edital Prograd/UFMS nº 16/2024, visa a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem nos cursos de graduação, por meio da articulação de atividades didático-pedagógicas. O monitor atua em estreita colaboração com o professor responsável pela disciplina, assumindo tarefas que vão desde o planejamento e preparação das aulas até o auxílio nos processos de avaliação e a oferta de consultorias aos estudantes. Estas atividades são cruciais não apenas para o suporte ao aprendizado dos alunos, mas também para a formação prática do monitor, que, ao longo do processo, desenvolve habilidades críticas e reflexivas indispensáveis à docência. Nesse contexto, este trabalho objetiva relatar a experiência vivida na disciplina Língua Espanhola III, no primeiro semestre de 2024. O estudo adota uma abordagem descritiva, fundamentada em experiências vivenciadas pelo monitor ao longo do semestre. O relato também discute o impacto positivo da monitoria no desempenho acadêmico dos estudantes, bem como no desenvolvimento das habilidades pedagógicas e sociais do monitor. Os resultados indicam que a monitoria acadêmica não apenas contribui com a formação dos futuros professores, mas também enriquece a experiência educacional como um todo, criando um ambiente colaborativo e de crescimento coletivo entre professores, monitores e alunos.

Palavras-chave: monitoria acadêmica

Referências

[1] CUNHA, Lorena de Sousa; COSTA, Flávio Nogueira da. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Encontro de Extensão, Docência e Iniciação Científica (EEDIC), [S.l.], v. 4, n. 1, feb. 2019. ISSN 2446-6042. Disponível em: http://45.170.157.12/index.php/eedic/article/view/2715.

AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE ECOLOGIA I

Stefany da Silva Alves; Vanessa de Carvalho Harthman Silveira

RESUMO – A monitoria de ensino, é uma prática educacional essencial, que visa apoiar o processo de ensino-aprendizagem, beneficiando alunos e professores ao resolver dúvidas e auxiliar os docentes na revisão de trabalhos. Ecologia é uma disciplina que analisa as relações entre os organismos e o meio ambiente ao seu redor e muitos alunos sentem dificuldades em relacionar a teoria com a prática. As monitorias em Ecologia I, foram oferecidas em 2024/01 no CPan e foram realizadas presencialmente e online, utilizando plataformas como WhatsApp, Gmail e Moodle/AVA UFMS. Lembretes sobre prazos de atividades eram enviados através desses canais, e dúvidas eram resolvidas tanto presencialmente quanto por meios digitais. Para auxiliar nas tarefas, foram fornecidas orientações sobre estruturação de trabalhos acadêmicos segundo a ABNT, pesquisa em artigos e livros, e o uso do Canva. Do total de 38 alunos matriculados na disciplina, 23 foram aprovados direto, 7 farão a prova substitutiva e 8 não realizaram nenhum tipo de atividade. Cerca de 60,53% foram aprovados sem a necessidade da prova substitutiva. Entre os 30 alunos que efetivamente cursaram a disciplina, a taxa de aprovação foi de 76,6%, enquanto 23,3% necessitam de prova optativa. Enfatizando que o número de aprovados pode aumentar após a realização da prova substitutiva. Os resultados indicam que a maioria dos estudantes alcançou a média exigida para o sucesso na disciplina. A monitoria é, portanto, crucial para a formação acadêmica, ajudando na compreensão dos conteúdos. Ela não só reforça o entendimento acadêmico, mas também desenvolve habilidades sociais e de comunicação dos licenciandos, beneficiando todo o processo educacional. Para os monitores, essa experiência proporciona um aprofundamento do conteúdo, além de desenvolver habilidades na área de ensino tanto social como também na comunicação. Além disso, a monitoria contribui tanto para o professor que tem a ajuda na execução de atividades, quanto para o aluno, que poderão solucionar suas dúvidas e ter um ambiente de aprendizagem mais colaborativo e inclusivo.

Palavras-chave: ensino, aprendizagem, monitor, colaborativo

Apoio: UFMS

Referências

[1] SANTOS, Ednalva. Contribuições do programa de monitoria para a formação acadêmica e docente do monitor Licenciando em Ciências Biológicas. Educação, Ciência e Saúde, v. 8, n. 1, p. 1-21, 2021.

MONITORIA NA DISCIPLINA ANATOMIA HUMANA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – CPAN: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tainara da Silva Cândia; Silvia Beatriz Serra Baruki

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria é uma ação de ensino com a proposta de otimizar o processo ensino-aprendizagem nos cursos de graduação da UFMS, envolvendo estudantes e professores, e proporcionar maior interação nas atividades teóricas e práticas ministradas na sala de aula. Contribui na capacitação dos acadêmicos pela oportunidade de aprofundar os conhecimentos e melhorar o seu rendimento, como também dos seus monitores, em função do desenvolvimento de novas habilidades diante do desafio de ensinar e aprender. A Monitoria na disciplina Anatomia Humana objetivou melhorar a qualidade do ensino/aprendizagem aos alunos do curso de Educação Física e promover nova dinâmica nas aulas, com interação entre alunos, monitor e professor; oportunizar aos estudantes desenvolvimento de atividades de docência, favorecendo ao aluno e monitor; melhorar o rendimento dos alunos evitando reprovações e/ou evasão; e auxiliar os acadêmicos em aulas teóricas, seminários, estudos dirigidos e aulas práticas, com peças anatômicas no laboratório. A ação compreendeu 20 horas semanais nas atividades: 1) auxílio à professora nas aulas teóricas e práticas, 3ª feiras (7h 15 às 11h 30m); 2) auxílio na preparação das aulas/atividades e organização/elaboração do material didático (estudos dirigidos/exercícios, xerox, slides) e das peças anatômicas para as aulas práticas no laboratório; 3) estudo dos conteúdos para as aulas teóricas e práticas; 4) orientação aos alunos em sala de aula e nos horários de atendimento para correções dos estudos dirigidos/exercícios e sobre dúvidas referentes ao conteúdo das aulas; e 5) auxílio aos alunos na ação de extensão com escolares do ensino fundamental I, nas atividades ministradas baseadas nos temas das aulas. Além dos horários disponíveis de atendimento aos alunos, realizamos orientações em sala de aula, principalmente, nas aulas práticas no laboratório de anatomia, visando a preparação/estudo para as avaliações. A monitoria foi uma experiência muito significativa e proveitosa tanto para os alunos quanto para mim. Foi um ensino – aprendizagem para ambos. Durante os três meses com os alunos e a professora, essa vivência e novas experiências adquiridas, foram fundamentais para o meu crescimento profissional e pessoal. Especialmente pela possibilidade de acompanhar e rever o conteúdo da disciplina Anatomia Humana, realizada durante a pandemia, e a experiência das aulas teóricas e do estudo das peças anatômicas no laboratório, de forma presencial. Além disso, a monitoria contribuiu no cumprimento da carga horária de extensão e como auxílio financeiro, tornando-se essencial para a continuidade dos meus estudos, oportunidade de grande importância na minha vida acadêmica. Em relação aos alunos, verificamos um impacto positivo, tanto nos aspectos afetivos (adesão e interação com o monitor) como diante dos bons resultados que os alunos demonstraram no desenvolvimento da disciplina e nas avaliações finais.

Palavras-chave: ensino, conhecimento, corpo humano, aprendizagem, estudante

Apoio: Pró-Reitoria de Graduação - Prograd. Programa Institucional de Monitoria (PIM).

Referências

[1] DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana. 6. Ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 840 P.

CAMINHOS PARA A ALFABETIZAÇÃO: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Thaís Ozorio Meneghine Evangelista; Liliam Cristina Caldeira

RESUMO – Caminhos para a Alfabetização: Estratégias e desafios no processo de ensino de educação básica O objetivo central deste trabalho é a demonstração da experiência de monitoria na disciplina de Alfabetização e Letramento oferecida no terceiro semestre, do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação – FAED/UFMS. Essa disciplina teve parte de sua carga-horária sob a forma de extensão, na qual foi realizado um projeto em duas escolas municipais de Campo Grande – MS. Além de ampliar os conhecimentos das acadêmicas da disciplina, o projeto visou a melhora do nível de alfabetização dos alunos ao visar desenvolver habilidades de leitura e escrita, através de jogos, brincadeiras, a partir da fundamentação teórica desenvolvida na disciplina. A ação da monitoria foi apoiar as acadêmicas da Pedagogia na implementação de estratégias pedagógicas e encaminhamentos práticos de organização e registros do projeto. Essas ações contribuíram para o aumento do engajamento dos alunos durante o projeto com as atividades de alfabetização e maior motivação para aprender, também favoreceram os avanços nas habilidades de compreensão leitora e produção escrita evidenciados por meio de relatos positivos dos professores e coordenadores sobre o impacto das ações do projeto. A monitoria implicou em diversos desafios, como acompanhar o trabalho com a língua portuguesa com alunos do Ensino Fundamental estrangeiros recém-chegados no Brasil, alunos afetados pela pandemia COVID 19 em um tempo restrito para essas ações. A monitoria envolveu o auxílio na execução do projeto, além de comprometimento com os discentes .Quando decidi me candidatar a monitoria dessa disciplina, a expectativa era ampliar a visão para o assunto escolhido e a ser tratado no trabalho de conclusão de curso pelo fato de este assunto me trazer encantamento ao longo da minha formação. Mas, através do projeto abordado nessa disciplina pude ir além das expectativas, ter contato diretamente com os alunos da escola de educação básica e graduandos, auxiliando-os em diferentes formas de abordagens e atividades, observando as orientações da professora Liliam Caldeira para com as acadêmicas. Isso acrescentou de forma singular a minha formação pelo fato de que expandir meus conhecimentos. Ao fim dessa monitoria, em minha posição de formadora, pude colaborar com o desenvolvimento de habilidades e instigar a paixão pelo aprendizado. Para aqueles alunos que tiveram a oportunidade de vivenciar o projeto, a visão de mundo nunca mais será a mesma.O poder da alfabetização vai além das quatro paredes, do caderno e da escola. Segundo Soares (2009), como o conceito de letramento varia de acordo com o contexto social, cultural e político, a interpretação e o conhecimento dessa realidade são fundamentais ao educador para que suas ações possam intervir nesse contexto transformando-o.

Palavras-chave: alfabetização: estratégias e desafios

Referências

[1] SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica,2009.

MONITORIA EM ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS

Vinicius Feitosa Gonçalves; Graziela Santos de Araújo

RESUMO – A monitoria é uma modalidade de ensino em que o aluno monitor, em colaboração com o professor titular, participa do desenvolvimento de materiais didáticos, exercícios e do atendimento aos alunos para sanar dúvidas. Este trabalho apresenta as práticas didático-pedagógicas adotadas na disciplina de Algoritmos e Programação II, fundamentadas em teorias que visam agregar ao ensino e promover o sucesso dos alunos. Observou-se que a monitoria é uma experiência de benefício mútuo: os alunos são apoiados dentro e fora da sala de aula por um colega que já cursou a disciplina, enquanto o monitor desenvolve habilidades de ensino e síntese de conhecimentos, sendo introduzido às práticas de docência.

Palavras-chave: ensino, monitoria, algoritmos e programação

Referências

[1] SCHNEIDER, M. S. P. S. Monitoria: instrumento para trabalhar com a diversidade de conhecimento em sala de aula. Revista Eletrônica Espaço Acadêmico, v. Mensal, v. 65, 2006.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA APLICADO À DISCIPLINA DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO II

Vitória Balejo de Matos; Maria Fernanda Sperandio Chiche; Aleska Kaufmann Almeida

RESUMO – A monitoria de ensino vem se confirmando como prática eficaz no ensino-aprendizagem. Sendo um programa colaborativo para a melhoria do ensino de graduação, de relevância para a formação acadêmica dos estudantes, oferece ao estudante-monitor a oportunidade de desenvolver atividades com o professor e de compartilhar os conhecimentos adquiridos com os discentes [1]. O presente trabalho tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas no Programa Institucional de Monitoria desenvolvidas na disciplina Materiais de Construção II. A disciplina de Materiais de Construção II, ofertada ao 1º semestre do curso de Graduação em Arquitetura e Urbanismo do CPNV é cadastrada com 34 horas-aula, e possui como ementa: as propriedades físicas, químicas e mecânicas de materiais cerâmicos, compósitos, polímeros e metais; as tintas, vernizes e impermeabilizantes; os revestimentos, acabamentos e componentes de instalações. A ciência dos materiais estuda os materiais, suas propriedades, estrutura, performance, formas de caracterização e processamento. Cada processamento modifica a estrutura do material, alterando suas propriedades, que por sua vez delimitam o seu desempenho. Espera-se que ao final da disciplina de Materiais de Construção II o acadêmico seja capaz de descrever as características dos materiais, suas vantagens e desvantagens, de modo a escolher os materiais ideais a serem empregados do ponto de vista técnico, econômico e socioambiental. A atividade de monitoria foi desenvolvida baseada em plano de trabalho elaborado entre a monitora e a docente da disciplina com carga horária total de 260 horas, desenvolvido no primeiro semestre de 2024.

Palavras-chave: revestimento, cerâmica, polímeros, impermeabilizante, ensino

Apoio: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS).

Referências

[1] SANTOS, Fabiana Celeste Boaventura dos; FERREIRA, Lúcia Gracia. A monitoria de ensino na educação superior e seu aspecto colaborativo na formação e no processo ensino-aprendizagem. Educação em Análise, Londrina, v. 4, n. 2, p. 247–268, 2019.

MONITORIA VOLUNTÁRIA EM DIREITO DIGITAL E TECNOLÓGICO: CONECTANDO SABERES E PRÁTICAS NA ERA DIGITAL

Vitória Gabriele Apolinário de Oliveira; Heloisa Helena de Almeida Portugal; Isabela Leite Custódio Ferreira

RESUMO – A disciplina de Direito Digital e Tecnológico foi oferecida no semestre de 2024/1 com o objetivo geral de estudar a sociedade informacional e os impactos da revolução da tecnologia da informação, proporcionando aos alunos de Direito uma compreensão abrangente dos principais conceitos e institutos técnico-jurídicos da área. Os objetivos específicos incluíram o estudo dos impactos da revolução da tecnologia da informação nas relações sociais, a tutela jurídica da tecnologia, a privacidade e proteção de dados, a regulamentação das ferramentas digitais inovadoras, e os aspectos do Direito Digital no âmbito Cível e Criminal. Durante o semestre, foram oferecidas aulas presenciais e a distância, com uma carga horária dedicada à extensão. As aulas presenciais incluíram dinâmicas para a participação dos alunos em temas contemporâneos e relevantes do Direito Digital, enquanto as aulas a distância proporcionam autonomia aos alunos na construção de seus conhecimentos. Na carga horária de extensão, foram elaboradas notícias relacionadas à disciplina, destacando-se a notícia “A inteligência artificial pode ser racista?”, que será objeto deste trabalho. O estudo visa investigar os vieses raciais presentes nos sistemas de inteligência artificial (IA) utilizados em diversas áreas, como recrutamento de pessoal, justiça criminal e serviços financeiros, destacando suas consequências sociais e jurídicas.

Palavras-chave: direito digital, tecnologia, monitoria voluntária, inovação jurídica

Referências

[1] NUNES, D. S. A inteligência artificial pode apresentar viés racista, preconceituoso?. Disponível em: https://www2.senado.gov.br/bdsf/handle/id/599393. Acesso em: 10 jun. 2024.

ADENTRANDO NA MONITORIA DE LÍNGUA LATINA

Yasminzago Batista; Monica Alvarez Gomes

RESUMO – O Programa Institucional de Monitoria se instaura como um projeto para melhorar a qualidade de aprendizagem dos cursos de graduação e, para isso, alunos qualificados desempenham o papel de orientador para os alunos estão cursando pela primeira vez ou refazendo a disciplina selecionada, no caso da disciplina de Língua Latina II. Apoiando-se na ideia de auxiliar e orientar os estudantes, o programa se caracteriza como um recurso de grande importância em cursos de licenciatura pela questão do monitor desempenhar o papel de orientador com a turma, assim, é condizente dizer que as aulas de monitoria auxiliam de forma dupla, ajudando o aluno cursante da disciplina e o monitor bolsista/voluntário. Ao final do semestre, foi possível perceber o tipo de atendimento mais produtivo e a quantidade de elementos de conteúdo efetivamente mobilizado nos encontros com os alunos, a partir das necessidades trazidas. Como também foi observada a baixa procura do público a ser atendido, que se confirma mais ainda pela evasão da disciplina.

Palavras-chave: aulas de monitoria, monitoria na licenciatura, disciplina língua latina, formação estudantil.

Apoio: UFMS

Referências

[1] ALMEIDA, Napoleão Mendes De. Gramática Latina: Curso único e completo. 29. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.

UFMS É 10!
NOTA MÁXIMA NO MEC



IntegraUFMS

2024

Agência de Educação Digital e a Distância

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

Apresentação

A Agência de Educação Digital e a Distância (Agead) é a unidade responsável pela articulação das políticas de ofertas de cursos de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade a distância na UFMS. Com a missão de democratizar o acesso à educação superior e fomentar o desenvolvimento acadêmico, os cursos a distância da Agead se consolidam como um pilar fundamental na produção de conhecimento em diversas áreas.

Os relatos apresentados pelos estudantes da Agead no Integra UFMS 2024 refletem experiências que revelam o impacto transformador da EaD no contexto acadêmico e profissional. São práticas que evidenciam a aplicabilidade do conhecimento adquirido nos cursos, conectando teoria e prática em áreas estratégicas. Os trabalhos demonstram a capacidade transformadora da educação digital. Temáticas como inovação tecnológica, inclusão social, formação continuada e desenvolvimento de competências práticas refletem não apenas a qualidade acadêmica dos cursos, mas também a conexão direta com as demandas atuais da sociedade.

Esse espaço no Integra UFMS é uma oportunidade única para dar visibilidade às contribuições científicas dos estudantes da EaD, reforçando a relevância do contexto acadêmico e proporcionando vivências para além do digital. A participação dos estudantes superou o ano de 2023 e os trabalhos apresentados demonstram a qualidade dos cursos a distância da UFMS, bem como reforça o compromisso da instituição com a formação de profissionais preparados para enfrentar desafios contemporâneos.

Daiani Damm Tonetto Riedner

Diretora da Agência de Educação Digital e a Distância

EaD

UFMS
A NOSSA UNIVERSIDADE

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO RECRUTAMENTO E SELEÇÃO

Ágatha Brenda Miranda Suassuna; Ana Júlia Dos Santos Felismino; Beatriz Dornas Vaz; Graciele Rodrigues dos Santos; Mariana Nazareth dos Santos Teodoro; Maria de Nazaré Araújo Ferreira; Jessica Rodrigues Legal

RESUMO – Este trabalho realizou um estudo quantitativo sobre a aplicação da Inteligência Artificial (IA) no processo de Recrutamento e Seleção, utilizando uma metodologia que incluiu pesquisa bibliográfica e coleta de dados por meio de um questionário distribuído via Google Forms. A pesquisa foi conduzida com estudantes do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e, posteriormente, foi ampliada para uma amostra mais ampla da população durante o mês de julho de 2024. O estudo focou na aplicação da IA nas empresas dos participantes e buscou avaliar o nível de entendimento e a relevância percebida da IA no contexto de Recrutamento e Seleção. A IA, como um campo da ciência da computação que evolui constantemente desde o teste de Turing na década de 1950, é conhecida por sua capacidade de emular funções humanas através de algoritmos. No Recrutamento e Seleção, a IA promete reduzir viéses pessoais e lidar com grandes volumes de currículos de forma mais objetiva e eficiente. Os resultados revelaram que, embora 50% dos participantes estejam cientes dos benefícios da IA, 65,2% das empresas em que trabalham não utilizam essa tecnologia nos processos de contratação. Em contraste, 47,8% dos participantes consideram que a IA tem um impacto positivo na qualidade das contratações, enquanto apenas 6,5% acreditam que o impacto seja negativo. Este estudo oferece uma visão abrangente do atual panorama da aplicação de IA no recrutamento, destacando a discrepância entre o conhecimento dos benefícios da tecnologia e sua implementação prática nas empresas.

Palavras-chave: inteligência artificial; recrutamento; seleção

Referências

[1] LOTZ, Erika Gisele; BURDA, Jocely Aparecida. Recrutamento e Seleção de Talentos. Editora Intersaberes, 2015.

MARKETING DIGITAL PARA MICROEMPREENDEDORES: UMA PROPOSTA PARA SHIMONO FOTOGRAFIA

Aline Daysa Okiyama Pereira; Hélder Samuel dos Santos Lima

RESUMO – As estratégias de marketing digital têm revolucionado a maneira como as empresas interagem com seus clientes, evidenciando a importância de estabelecer uma imagem positiva e de construir uma marca sólida no ambiente digital, o que se mostra tão crucial quanto no ambiente tradicional. Compreendendo essa dinâmica, a disciplina de Canais Estratégicos, ministrada no curso de Gestão em Mídias Sociais Digitais, propôs uma ação de extensão com o objetivo de capacitar pequenos empresários locais a implementar estratégias de marketing digital que fossem adequadas às suas realidades. O estudo de caso escolhido foi a microempresa individual (MEI) Shimono Fotografia. A fim de compreender melhor o contexto do negócio e identificar as oportunidades de intervenção, foi realizada uma entrevista semi-estruturada com o empreendedor, utilizando um roteiro guia de questões que, baseadas na Matriz SWOT, buscaram explorar as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças associadas ao empreendimento. Essa abordagem permitiu coletar informações sobre o negócio, desde sua estrutura interna até os desafios externos enfrentados, proporcionando uma visão abrangente das necessidades do empreendedor. Com base na análise dos dados coletados, foram desenvolvidas estratégias de marketing digital personalizadas, voltadas para o fortalecimento da presença online do fotógrafo e para a expansão de sua visibilidade no mercado digital. O plano de ação incluiu uma série de recomendações práticas, tais como a otimização do site para mecanismos de busca (SEO), o que é fundamental para aumentar o tráfego orgânico e melhorar o posicionamento nos resultados de busca. Além disso, foram sugeridas ações para aprimorar o relacionamento com o público-alvo por meio das redes sociais. A estratégia também destacou a importância de estabelecer parcerias com outros profissionais e empresas do setor, o que poderia ampliar a rede de contatos e trazer novas oportunidades de negócio. Ferramentas como e-mail marketing e Google Ads foram recomendadas para garantir uma comunicação mais direcionada e eficiente com os clientes em potencial, aumentando as chances de conversão. A produção de conteúdo de qualidade nas redes sociais e a utilização de técnicas de automação também foram enfatizadas como fundamentais para posicionar a marca de forma consistente e relevante no ambiente digital. A ação de extensão mostrou-se altamente eficaz, não apenas ao proporcionar um plano de marketing detalhado e adaptado às necessidades do empreendedor, mas também ao promover uma importante interação entre o meio acadêmico e a realidade das microempresas. Esse processo de construção conjunta do conhecimento, que envolveu tanto o empresário quanto a estudante responsável pelo projeto, exemplifica como a aplicação prática dos conceitos teóricos pode gerar benefícios reais e tangíveis para ambas as partes envolvidas.

Palavras-chave: marketing digital, canais estratégicos, ação extensionista, matriz swot, microempreendedor individual

Apoio: Não houve apoio financeiro.

Referências

[1] DUARTE, J. Entrevista em profundidade. In: DUARTE, J.; BARROS, A. (org.). Métodos e técnicas de Pesquisa em Comunicação. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.

REDES NEURAIS NO SETOR INDUSTRIAL: UMA APLICAÇÃO PRÁTICA

Aline Elí Gassenn

RESUMO – A Zona Franca de Manaus constitui um importante centro industrial do Brasil, caracterizada pela presença significativa de multinacionais e indústrias locais. Essa região oferece uma diversidade de oportunidades, tanto profissionais quanto tecnológicas. A Lei de Informática (Lei nº 8.248/1991), que concede incentivos fiscais às empresas que investem em Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD), amplia o desenvolvimento do setor tecnológico. Esta legislação incentiva a realização de pesquisas destinadas a resolver problemas ou automatizar processos industriais. Exemplifica-se, a aplicação de tecnologias digitais, como o aprendizado de máquina, para tarefas como a contagem de produtos em linhas de produção, a detecção de Equipamentos de Proteção Individual e a delimitação de áreas de risco para pedestres nas instalações fabris. O presente trabalho visa desenvolver uma solução para um problema recorrente no cenário industrial: a detecção e classificação de defeitos em placas de circuito impresso, componente essencial em diversos produtos eletrônicos. A proposta visa mitigar a ocorrência de fornecimento de placas defeituosas aos clientes finais, evitando custos desnecessários com transporte, uma vez que tais defeitos podem ser corrigidos na própria indústria. Ademais, a solução contribui para a melhoria da qualidade do trabalho dos funcionários, pois a inspeção ótica automatizada oferece maior regularidade, precisão e repetibilidade em comparação à inspeção humana, a qual está sujeita a maior imprecisão, não-repetibilidade, subjetividade, fadiga e lentidão. Para isso, adotou-se uma abordagem sistemática para resolver a detecção e classificação de defeitos em placas de circuito impresso. Inicialmente, definiu-se uma situação-problema em uma linha de produção, seguida pela coleta de um conjunto de dados adequadamente representativo do problema identificado. Após a coleta, selecionou-se uma rede neural artificial com base em critérios de eficiência em precisão e tempo de processamento, visando a integração operacional junto à linha de produção. A rede neural escolhida foi então treinada usando os dados coletados. A fase final consistiu na avaliação do modelo treinado, conduzindo inferências sobre um conjunto de imagens de teste para verificar sua precisão na identificação e classificação de defeitos. Utilizou-se o conjunto de dados DeepPCB, o qual possui 1500 imagens com anotações de seis tipos de defeitos em diversas placas de circuito impresso. Implementou-se o modelo YOLO (You Only Look Once), versão 10, que foi treinado durante 50 épocas utilizando a plataforma Google Colaboratory. O processo de treinamento durou aproximadamente duas horas. A avaliação do modelo resultou em métricas de desempenho elevadas, com uma precisão média (mAP50) de 97,6% e um tempo de inferência de 17ms por imagem. Esses resultados indicam um bom desempenho, demonstrando a eficácia do modelo na tarefa de detecção e classificação de defeitos em placas de circuito impresso.

Palavras-chave: detecção de defeitos, indústria, redes neurais artificiais, tecnologias digitais

Referências

[1] HUANG, W. et al. HRIPCB: a challenging dataset for PCB defects detection and classification. The Journal of Engineering, v. 2020, n. 13, p. 303–309, 1 jul. 2020.

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO BÁSICO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Erivaldo Junior Martins de Arruda

RESUMO – O minicurso intitulado “A Importância do Conhecimento Básico em Primeiros Socorros para Professores da Educação Infantil” foi realizado no I Seminário de Extensão do Programa UFMS Digital, com o objetivo de capacitar educadores e estudantes de licenciatura sobre a relevância de estarem preparados para lidar com situações de emergência nas instituições de ensino. A formação abordou a necessidade de um ambiente seguro para as crianças, enfatizando que, apesar das recomendações legais, o ambiente escolar não está isento de acidentes e emergências. Durante o minicurso, os participantes foram introduzidos a conceitos fundamentais de primeiros socorros, discutindo a legislação vigente, como a Lei Lucas, que reforça a importância da formação em primeiros socorros para profissionais da educação. A metodologia adotada incluiu a troca de experiências, reflexões e discussões sobre a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, permitindo que os educadores se sentissem mais confiantes e preparados para agir em situações críticas. Os professores desempenham um papel crucial na segurança das crianças, e a capacitação em primeiros socorros é essencial para garantir que possam responder de maneira rápida e eficaz a incidentes. O minicurso não apenas forneceu informações técnicas, mas também promoveu uma conscientização sobre a responsabilidade dos educadores em prevenir acidentes e gerenciar emergências. A interação entre os participantes foi enriquecedora, permitindo que compartilhassem suas vivências e dúvidas, o que contribuiu para um aprendizado mais significativo. Ao final do minicurso, os participantes reconheceram a importância de adquirir conhecimentos em primeiros socorros, não apenas como uma obrigação legal, mas como um compromisso ético e moral com a segurança e o bem-estar das crianças sob seus cuidados. A formação se mostrou fundamental para a construção de um ambiente escolar mais seguro, onde os educadores se sentem empoderados para agir com proatividade e responsabilidade. Em suma, o minicurso destacou a necessidade de uma formação contínua e de qualidade para os profissionais da educação infantil, visando não apenas a prevenção de acidentes, mas também a promoção de um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor. A experiência foi um passo importante na construção de uma cultura de segurança nas escolas, onde o conhecimento em primeiros socorros se torna uma ferramenta vital para salvar vidas e minimizar danos em situações de emergência.

Palavras-chave: educação infantil, capacitação, primeiros socorros, formação continuada

Referências

[1] ILHA, A.G. et al. Ações educativas sobre primeiros socorros para professores da educação infantil: um estudo quase experimental. Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 55, 2021.

PENSAMENTO CRÍTICO DIGITAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Heli de Souza Oliveira

RESUMO – O trabalho intitulado “Formação Pensamento Crítico Digital” relata a experiência de um minicurso realizado na Escola Estadual Antônio Coelho, em Nova Alvorada do Sul, promovido pela Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Com a participação de 32 pessoas, entre professores e estudantes do Ensino Médio, o minicurso teve como foco a educação midiática e o desenvolvimento de habilidades críticas para o uso responsável das mídias digitais. Em um contexto onde a desinformação e as fake news se tornaram comuns, a formação abordou temas cruciais como cidadania digital, combate às fake news, compreensão das notícias, cyberbullying e ética no uso da inteligência artificial. A metodologia do minicurso foi estruturada em cinco eixos principais: a) Inteligência Artificial e Cidadania Digital; b) Combate às Fake News; c) Compreensão e Interesse pelas Notícias; d) Cyberbullying e Discurso de Ódio; e e) Inteligência Artificial e Ética. Utilizando uma abordagem participativa, o minicurso combinou exposições teóricas com atividades práticas, como debates, estudos de caso e simulações, que permitiram aos participantes aplicar os conceitos discutidos em situações reais. Além disso, foram realizadas dinâmicas de grupo que incentivaram a troca de experiências e a reflexão crítica sobre o uso da tecnologia no cotidiano. A capacitação foi baseada no “Programa Educamídia” e revisão bibliográfica, garantindo que os conteúdos abordados estivessem alinhados às diretrizes educacionais. Os participantes foram incentivados a analisar criticamente as informações consumidas, promovendo um diálogo sobre a influência do capitalismo digital e a importância de um olhar crítico nas interações online. A experiência destacou a relevância de se trabalhar a partir da base, envolvendo a comunidade local em discussões significativas sobre o uso responsável da tecnologia, especialmente em um cenário onde muitos enfrentam desafios diários relacionados ao acesso e à utilização das ferramentas digitais. Ao final, conclui-se que a educação sobre cidadania digital e o uso consciente das tecnologias é fundamental para capacitar indivíduos a se posicionarem eticamente no ambiente online, promovendo um futuro mais seguro e respeitoso para todos. Essa iniciativa não apenas iniciou um processo de fortalecimento da comunidade, mas também contribuiu para a formação de cidadãos mais críticos e responsáveis, prontos para enfrentar os desafios contemporâneos do ambiente digital e atuar como agentes de mudança em suas realidades locais.

Palavras-chave: habilidades digitais, responsabilidade online, inclusão digital, educação midiática

Referências

[1] FERRARI, Ana Claudia; OCHS , Mariana; MACHADO, Daniela. Guia da Educação Midiática. 1. ed. São Paulo: Instituto Palavra Aberta, 2020.

PLATAFORMA DE ACOMPANHAMENTOS DE ALUNOS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Laurinda da Silva Leite Correa

RESUMO – Plataforma de Acompanhamento de Alunos com Inteligência Artificial. A Plataforma de Acompanhamento de Alunos com Inteligência Artificial (PAAIA) é uma plataforma inovadora desenvolvida para a rede pública, utilizando inteligência artificial para personalizar o ensino e apoiar o acompanhamento do progresso dos alunos. A plataforma coleta dados acadêmicos e comportamentais dos estudantes, analisando-os com algoritmos de aprendizado de máquina para identificar necessidades individuais e fornecer recomendações personalizadas de atividades e recursos educacionais. Objetivo principal é personalizar o ensino para cada aluno, monitorando o progresso acadêmico e comportamental.Além disso, a plataforma visa oferecer suporte a professores e gestores escolares, facilitando a tomada de decisões pedagógicas e administrativas. A plataforma utiliza uma interface intuitiva para professores e gestores, permitindo acesso a dashboards e relatórios detalhados. Elementos de gamificação são incorporados para aumentar o engajamento dos alunos. A PAAIA visa melhorar a qualidade da educação pública, identificando precocemente alunos em situação de risco, tais como abandono escolar, reprovação ou baixo desempenho acadêmico; além de proporcionar um ensino mais inclusivo e eficaz. A plataforma tem o potencial de revolucionar o acompanhamento educacional na rede pública, promovendo intervenções mais precisas e personalizadas, com benefícios tanto para alunos quanto para educadores.

Palavras-chave: plataforma educacional, inclusão digital, inteligência artificial

Referências

[1] Pane,J.F.,Steiner,E.D.,Baird,M.D., Hmilton,L.S. Continued Progress:Promising Evidence on Personalized Learning. Disponível em:Rand Corporation. 2015

UFMS

A NOSSA UNIVERSIDADE

www.ufms.br /ufmsbr @ufmsoficial

Educativa UFMS /school/ufms /tvufms